

Дата: 21.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №46.

Тема. **Сонце — джерело світла й тепла.**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про сонце та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

сформувати уявлення про сонце, як елемент неживої природи та його значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4. Відгадайте загадку.



Бродить одиноко  
вогняне око,  
на всіх поглядає,  
теплом зігріває.

##### 1. Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про сонце, а також дізнаємось, яке значення воно має для живої природи і чому необхідно бути бережним під час перебування на сонці..*

### III. Вивчення нового матеріалу

#### 2. Робота з підручником

Слайд 5 Розгорніть підручники на сторінці 105.

- Поміркуйте.
- Пригадайте, що належить до неживої природи.
- До якої природи належить Сонце?

Слайд 6. Міркуємо і розповідаємо.

- Поміркуйте.
- Чи може існувати життя без сонячного світла й тепла?
- Розкажи. Чому без сонця не може існувати жива природа?



Слайд 7. Досліджуємо.

- Яку рослину зображено на малюнку?
- Поспостерігайте, як змінюється її положення впродовж дня. Поясніть чому.



Слайд 8. Міркуємо і розповідаємо.

- Сонце потрібне всьому живому.
- Без сонячного світла й тепла не може жити жоден організм.



**Слайд 8.** Словничок

- Що таке організми?
- Організми — це тіла живої природи.

**Слайд 9.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Поясніть за змістом вірша, чому соснам буде «сумно».



Сонце сіло на сосну,  
сонно мовило: «Засну».  
Сосни сонечко гойдали,  
сосни сонечко благали:  
— Сонце, сонечко, не треба,  
стане сумно нам без тебе.

Ганна Чубач

- Чи впливає сонце на ваш настрій? Як саме?

**Слайд 10.** Поясніть зміст прислів'я.

- Сонце гріє, сонце сяє — уся природа оживає.



**Слайд 11.** Пофантазуйте та продовжте речення

- Раптово сонечко зникло назавжди ...



**Слайд 12.** Словничок

- Чи знаєш ти, що таке сонце?



Сонце —  
величезна  
розпечена куля,  
найближча до  
Землі зоря.

**Слайд 13.** Запам'ятайте.

- Щоб не зіпсувати зір, не дивіться на сонце.



- Яскравого, сонячного дня потрібно носити спеціальні сонцезахисні окуляри.

**Слайд 14.** Міркуємо.

- За малюнком складіть правила захисту від сонця.



### **3. Фізкультхвилинка**

### **4. Робота в зошитах.**

*Слайд 18.* Сторінка 37. Вправа 1.

- Коли Сонце дає найбільше світла і тепла? Познач відповідний малюнок.

*Слайд 19.* Сторінка 38. Вправа 2.

- Обведи зображення об'єктів, яким потрібне Сонце. Поясни свій вибір.

*Слайд 19.* Сторінка 38. Вправа 3.

- Яку частину доби зображено на кожному малюнку? Впиши відповідні цифри.

## **IV. Закріплення вивченого**

*Слайд 24.* Хвилинка – цікавинка..

- Чи знаєте ви...



- Для здорового сну засинати краще в темноті.

## 5. Усвідомлення набутих знань

- *Зробимо висновок.*
- *Що таке Сонце?*
- *Яке значення воно має для живої природи?*

Слайд 25. Висновок

- *Сонце — джерело світла й тепла, без яких не було б життя на Землі.*
- *Сонячне світло можна побачити, а тепло — відчувати.*

Слайд 22. Інтерактивна вправа.

## 6. Рефлексія

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник стор. 105 - 108.**

**Друкований зошит стор. 37 - 39.**

***Роботи надсилай у Нитан***