

Урок №033. Якою буває погода

Мета: продовжувати вчити дізнаватися з різних джерел про методи передбачення погоди, народні прикмети про зміну погоди; проводити спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; застосовувати знання для спостереження за погодою, спостерігає і фіксує зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів); пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Не урок, а справжнє свято,
Бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
Юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
Добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
Легше буде у житті!



2. Мотивація навчальної діяльності.



Давайте привітаємося. Помахайте один одному. Побажайте удачі однокласникам. Посміхніться.

2. Актуалізація опорних знань.



3. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 6. Пригадуємо.

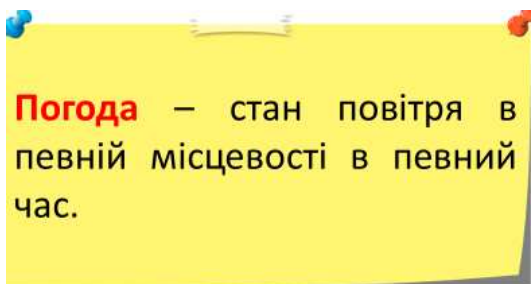
- Скільки є пір року? Назвіть їх.
- Чим вони відрізняються?
- Де можна отримати інформацію про погоду?
- Для чого вона нам потрібна?

Слайд 7. Робота з підручником на с.107-109.



| ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ | |
|----------------------|--------------------------|
| V | Я ЦЕ ЗНАЮ!!! |
| + | ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!! |
| ? | ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!! |
| - | Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ |

Слайд 8. Словникова робота.



Слайд 9. Рухлива вправа. <https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 10. Практичне завдання.

Спробуйте описати погоду вранці, коли ви йшли у школу.

Які складові погоди ви характеризували?

Чи змінилася погода впродовж дня?

Слайд 11. Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, які ще умовні знаки використовують для позначення стану погоди. Розгляньте інформацію про погоду з інтернету. Прочитайте її, розшифровуючи умовні знаки.

| Позна- чення на карті | Назва | Позна- чення на карті | Назва |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|----------|
| ≡ | Туман | * | Сніг |
| == | Димка | | |
| ⚡ | Гроза | , | Мряка |
| ⚡ | Град | • | Дощ |
| ⚡ | Злива | ⚡ | Снігопад |

Слайд 12. Міркуємо як дослідники.

<https://www.youtube.com/watch?v=AdWmFJmx9aY>

Як продемонструвати існування тиску повітря?

Досліди



Слайд 13. Чому так кажуть.

Погода: один день блисне, а сім день кисне.

Вітер віє, хоч не знає, що погоду він міняє.

Багато снігу – багато хліба.

Як у травні дощ надворі, то восени хліб у коморі.

Слайд 14. Робота з підручником на с.109-111.

Слайд 15. Словникова робота.

Блискавковідвід (блискавичник) – пристрій, який вловлює удари блискавки й відводить її струм у землю.



Слайд 16. Міркуємо як дослідники.

Що треба робити, якщо гроза застала вас на прогулянці?



Слайд 17. Якщо гроза застане вас на прогулянці в лісі, полі тощо, вам потрібно пам'ятати.

<https://www.youtube.com/watch?v=WIALiTw82A>

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

4. Закріплення вивченого.

Слайд 19-21. Робота в зошитах.

Сьогодні 14.11.2022

Робота в зошитах

Завдання 1

Поспостерігай за погодою сьогодні. За допомогою умовних знаків запиши свої спостереження в таблицю.

| Дата | Стан неба | Опади | Сила вітру |
|------|-----------|-------|------------|
| ? | ? | ? | ? |

Завдання 2

Зобрази умовні знаки, якими позначають опади:

| | | | |
|------|-------|-------|---------------|
| град | туман | іній | роса |
| сніг | мряка | крупа | снігова крупа |

Листок 54

Сьогодні 14.11.2022

Робота в зошитах

Завдання 3

Познач правильні твердження про очікувану погоду на ці дні.

- ☒ У вівторок буде найнижча температура, проте сонячно і без опадів.
- ☐ Хмарно буде в середу, опадів не передбачається.
- ☒ Найбільше дощу випаде в п'ятницю.
- ☒ Найвищою температура буде у четвер, опадів не передбачається.

Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, склади поради, як діяти у разі хуртовини або спеки.

Хуртовина: не виходити з будинків; якщо кудись виходите, повідомте комусь куди саме ви йдете; в автомобілі можна рухатися тільки по центральних дорогах і шосе; якщо вас залишають сили, шукайте укриття й залишайтеся в ньому.

Листок 54-55

Сьогодні
14.11.2022

Робота в зошитах

Завдання 5

Про яке явище йдеться у тексті? Заповни таблицю.

| Користь | Буревій | Шкода |
|---|---|-------|
| Внаслідок потужної сили вітру, вітрові електростанції виробляють величезну кількість енергії. | Зруйновані будинки, лінії електропередач, викорчування дерев, знищення урожаїв, смерть населення. | |

Завдання 6

Знайди у додаткових джерелах інформації дві народні прикмети про погоду. Запиши їх.

Павуки швидко снують павутину – на зміну погоди.
Увечері голосно цвіркочуть коники – на добру погоду.

Зшит.
Сторінка
55

Слайд 22. Інтерактивна вправа <https://learningapps.org/watch?v=p0fifh1b321>

Слайд 23. Перевіряємо себе.

Які ви знаєте показники погоди?

Хто стежить за змінами погоди? Хто складає прогноз погоди?

Людам яких професій потрібно знати прогноз погоди?

Що потрібно робити на вулиці, щоб уберегтися від блискавки?

Які небезпечні погодні явища найчастіше трапляються у вашій місцевості? Чим вони загрожують людям? Як від них уберегтися?

5. Підсумок

Слайд 24. Коротко про головне.



Слайд 25. Чи знаєте ви, що....



Одне з найбільш сонячних місць на планеті – Мертве море в Йорданії та Ізраїлі. Тут близько 330 сонячних днів на рік.

Слайд 26. **Домашнє завдання**

Повторити тему на сторінках с. 107-111.

Інтерактивне завдання

<https://learningapps.org/watch?v=p0fifh1b321>

Роботи надавати на Human.

6. Рефлексія

