

**Тема: Активні й пасивні дієприкметники. Творення активних  
дієприкметників теперішнього й минулого часу**

**Мета:** поглибити знання учнів про дієприкметники, пояснити відмінність між активними й пасивними дієприкметниками, формувати вміння розрізняти активні й пасивні дієприкметники, утворювати активні дієприкметники теперішнього і минулого часу; розвивати творчі вміння використовувати активні й пасивні дієприкметники у власних висловлюваннях; виховувати позитивне ставлення до української мови та народної культури, викликати інтерес до їх вивчення, стимулювати бажання досліджувати мовні явища.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент.

Сьогодні ми знову вирушимо в пізнавальну мандрівку у дивовижну країну Дієприкметниковію. Українці, вирушаючи в далеку дорогу, на згадку про дім беруть із собою обереги-символи, талісмани, які допомагають у тяжку хвилину.

Серед цих оберегів – калина, тополя, хліб, лелека, барвінок, сорочка, пісня, рушник ... Тож нехай ці обереги допоможуть нам у нашій подорожі.



## II. Актуалізація опорних знань.

Сьогоднішня мандрівка буде присвячена останньому осінньому місяцю – листопаду. А чи знаєте ви, що походить назва листопад із давньої слов'янської мови. Листопад на Україні не завжди збігається з періодом падолисту. Ще за Київської Русі останній місяць осені називався «груднем», а сучасний грудень – «студнем». У давні часи в різних місцевостях України побутували різні назви: «напівзимник», «ворота зими», «листопадень», «падолист», «грудкотрус» тощо.

Дати відповіді на питання

- 1 – Що називається дієприкметником?
- 2 – Які граматичні ознаки у дієприкметника від дієслова?
- 3 – Що спільного у дієприкметника і прикметника?
- 4 – Синтаксична роль дієприкметника.
- 5 – Наведіть приклади дієприкметників.
- 6 – Визначте граматичні ознаки дієприкметника усміхнений.



## **1. Орфографічна хвилинка.**

Словниковий диктант «Проїдіть крізь сито». Запишіть слова у дві колонки: в першу – з м'яким знаком, у другу – з апострофом.

Мудрець, сильний, чотирьох, різьбяр, яблуньці, м'язи, ад'ютант, бренькіт, тім'я, учительці, міжгір'я, людськість, пів'яблука, торф'яний.

### **III. Повідомлення теми, мети уроку та очікуваних результатів.**

### **IV. Вивчення нового матеріалу.**

З початком листопада для хліборобів наставала пора відносного відпочинку. Зібрано врожай, зроблено припаси для тварин, спочиває примерзла нива, а отже можна зібратися в гурт, повеселитися, поспівати. Під цю пору вже справляли весілля, юнаки й дівчата сходилися на вечорниці та досвітки, влаштовували всілякі забави. Про листопад український народ говорив: «Листопад вересню онук, жовтню син, а зимі рідний брат. В листопаді на колесах виїзди, а полоз на віз клади. Хоч скільки б випало снігу в листопаді, але відлиги його зженуть». З листопадом пов'язано багато народних прикмет.

Листопад вересню онук, жовтню син, а зимі рідний брат.

В листопаді на колесах виїзди, а полоз на віз клади.

Хоч скільки б випало снігу в листопаді, але відлиги його зженуть.

Яка погода в листопаді – така і в квітні.

#### **1. Робота в зошиті**

2. Запишіть речення, вкажіть в них дієприкметники. Який з дієприкметників вказує на ознаку предмета, що сам виконує певну дію, який – на ознаку предмета, з яким виконує певну дію інший предмет.

Вгорі цвіте блакить, усіяна хмарками.

А дрімаючій смереці лісова пожежа сниться.

Пливе здаля пора осінніх гроз, барвішають палаючі узлісся.

Руді стежки роз'їдені дощами.

### 3. Навчаючись – учу!

Користуючись схемою, розкажіть про активні та пасивні дієприкметники.



## V. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи.

### 1. Впізнай мене.

Прочитайте. Визначте словосполучення, що містять активні дієприкметники, та словосполучення з пасивними дієприкметниками. Поясніть, як ви їх розпізнаєте. Запишіть у дві колонки.

Опале листя, омріяна подорож, завмираючий звук, сяюча усмішка, загублений олівець.



## **2.Творче конструювання.**

*У подані словосполучення вставте слова, які позначають того, хто виконує дію. Які це будуть дієприкметники?*

Виготовлена (майстром) деталь; розлите молоко; посіяне поле;  
заквітчане волосся; загорнутий у папір; куплений костюм.

## **3.Ми – дослідники!**

*Дослідіть ланцюжок «народження активного дієприкметника теперішнього стану».*

Працюють + юч = працюючий

В'януть + уч = в'янучий

Лежать + ач = лежачий

Свистять + яч = свистячий

**Висновок:** активні дієприкметники теперішнього утворюються від основи дієслова теперішнього часу за допомогою суфіксів –уч-, -юч-, -ач-, -яч-.

До дієслівної основи дієслів I дієвідміни теперішнього часу додаються суфікси –уч-, -юч-.

До дієслівної основи дієслів II дієвідміни теперішнього часу додаються суфікси –ач-, –яч-.

## **VI. Підведення підсумків уроку.**

## **VII. Домашнє завдання.**

### **1.Архітектори слова.**

*Від поданих дієслів утворити активні дієприкметники теперішнього часу.*

Червоніти, спати, плакати, дрижати, діяти, лежати.

**Коментар** Традиційно дієприкметників на -уч- (-юч-), -ач- (-яч-) в українській мові небагато. Це пояснюється тим, що під впливом розмовного мовлення вони замінюються дієсловами: працююча жінка — жінка, яка працює; танцюючі пари — пари, які танцюють.

**Неправильно**

Відстаючий учень.

Відпочиваючий чоловік.

Подорожуючий юнак.

Хвилюючі слова.

**Правильно**

Той, котрий відстає.

Той, хто відпочиває.

Той, котрий подорожує.

Слова, що хвилюють

**2. Від дієслів утворити активні дієприкметники минулого часу (письмово).**

Почорніти, змарніти, обгоріти, змокнути, згоріти, зів'янути, дозріти.