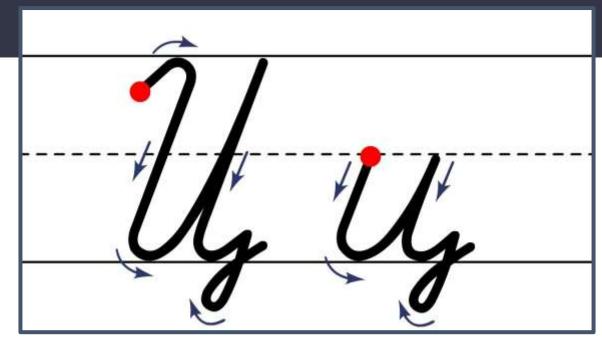
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 21.02.2023



Дата: 21.02.2023 Клас: 1 – A (1 група) Вчитель: Мугак Н.І.



BCIM Тема. Написання великої букви Ц. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Записування відповіді на запитання.

Повторення. Написання великої букви У.





Mema: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ц, навчити писати ії; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ц, записувати відповідь на запитання; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за розвивати спостережливість, малюнком; кмітливість; виховувати любов до тварин, рідного краю.

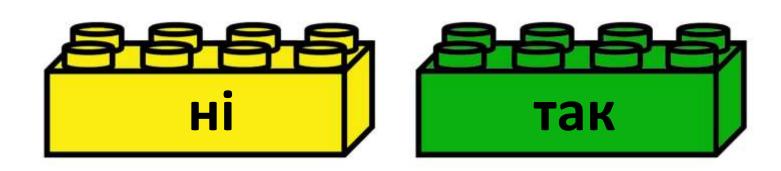
Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





- Перше слово в реченні пишеться з маленької літери.
- Деякі імена та прізвища пишуться з великої літери.
- Усі імена та прізвища пишуться з великої літери.
- > Клички тварин завжди пишуться з великої літери.
- > У кінці речення ставиться крапка.







Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ц навчимося писати рукописну букву ц, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота

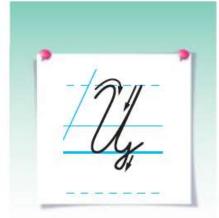






Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Кого подарував дівчинці тато? Який вигляд має цуценя? Як поставилася до подарунка дівчинка? Який настрій у тата, дівчинки і цуценяти? З якої букви треба писати слово цуценя, якщо воно стоїть на початку речення?







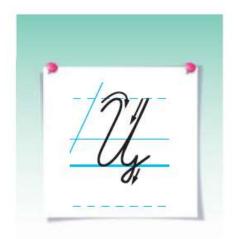
_{3ошит.} Сторінка

35



З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ц. Наведіть на малюнку всі її елементи









_{3ошит.}
Сторінка



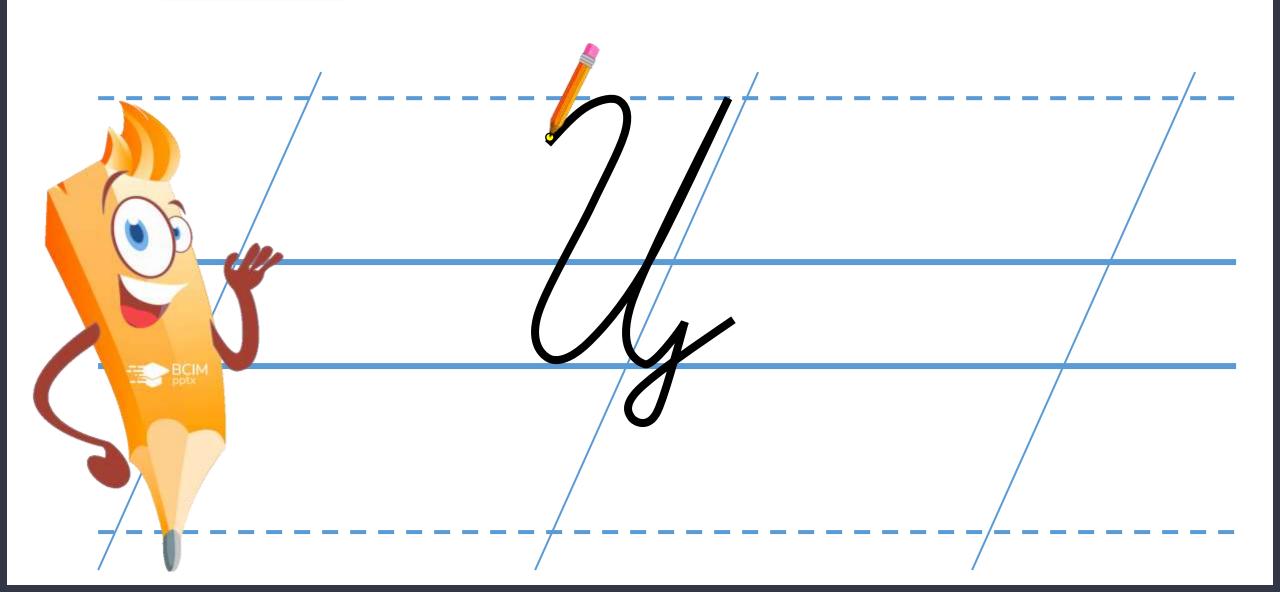
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

з_{ошит.} Сторінка







Цяточку подарував Марійці тато.

Garnovky nogapybab Mapituji mamo.



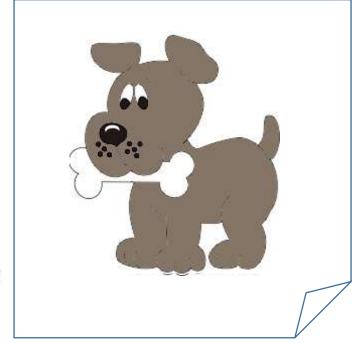




Розгляньте зображених на малюнку дітей. Чим зайняті діти на малюнках? З яким настроєм вони годують тваринок? Намалюйте тваринок, які є у них вдома або тих, про які ви мрієте. Насамкінець зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями







_{3ошит.} Сторінка

35



Вправа для очей





Робота в зошиті

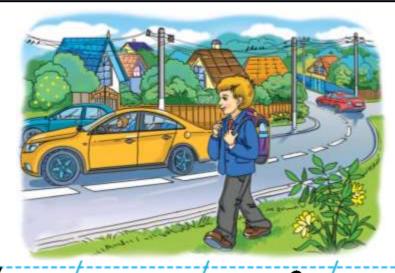
Inuys xcube 6 celi Yapibka. Inuys xcube 6 celi Yapibka.







Складіть розповідь про Гриця і його село за поданим малюнком. Поясніть, чому село красиве



Cero Hapibra belure.

Cero/Ugnibka

вешке.

_{Зошит.} Сторінка

36





Робота в зошиті

А де живеш ти?

A ge sicubem mu A sicubil



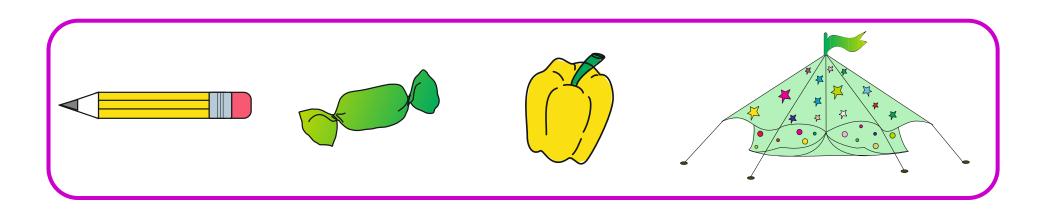


Диктант





Малюнковий диктант



Ошвець, цукерка, перець, цурк.

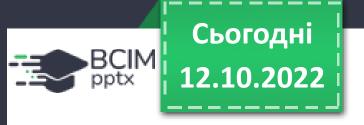


Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква «це»?







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 35-36.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





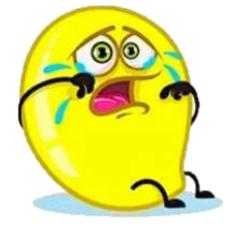
Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився



Online завдання

