

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Закріплюю вивчене

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





**Сьогодні на уроці ми
повторимо і закріпимо все, що
ми вивчили за цей навчальний
рік.**

**Дізнаємось, про що мріють
наші друзі: Читалочка, Гаджик,
Родзинка, Щебетунчик.**



Сімнадцяте травня

Класна робота

адреса

асфальт

абрикос

вокзал

хвилина

кипіти

горизонт

гармонія

внесок

Сьогодні

Вправа 1-2. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Як думаєш, яку «Мрію» хоче побачити Щебетунчик?

Читалочка:

Я мрію провести
канікули на морі.

Гаджик:

У мене є мрія – полетіти
в космос.

Родзинка:

Моя мрія — побувати в
Парижі.

Щебетунчик:

А я мрію побачити
«Мрію».



Вправа 3-4. Прочитай текст, щоб дізнатися про мрію Щебетунчика. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.



Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні. Його побудували на київському авіаційному заводі. І дали велетню романтичну назву — «Мрія».



Літак «Мрія» здатен перевозити вантажі не тільки всередині багажного відсіку, а й зверху на собі.

Вправа 5. Впиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільш <u>ий</u>	найбільш <u>а</u>	найбільш <u>е</u>

Вправа 6. Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія

Кожна людина має якусь мрію.
Я також маю свою мрію. Я мрію
побачити увесь світ. Познайомитись з
дітьми з різних країн. Побачити всі
чудеса світу.
Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

VIDEO



Вправа 7. Щебетунчикові цікаво, чи знаєш ти, що означає слово **аеродром**. Поясни, як розумієш значення цього слова. Запиши це слово, поділяючи **на склади для переносу**.



Аеродром – місце стоянки,
зльоту й посадки літальних
апаратів.

ае – ро - дром

Вправа 8-9. Прочитай, як виникло слово **аеродром**. Спиши текст про аеродром. Підкресли головні члени в першому реченні. Утвори і запиши словосполучення зі словами цього речення.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

Вправа 10. Прочитай слова, які зацікавили Ґаджика. Чи знаєш, що у них спільного? Перевір себе за словником.



гелікоптер

гвинтокрил

вертоліт

ВЕРТОЛІТ (ГЕЛІКОПТЕР, ГВИНТОКРИЛ)
— літальний апарат, що може
підніматися в повітря без розбігу і
вертикально приземлятися, а також
зависати в повітрі.



Вправа 11. Склади і запиши зі словом **вертоліт** три речення: розповідне, питальне і спонукальне.



Вертоліт злетів у небо.

(розповідне)

Куди полетів вертоліт?

(питальне)

Спробуйте політати на вертольоті!

(спонукальне)

Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Прочитай і спиши текст.
Підкресли дієслова. Познач у них префікси.



Перший гелікоптер
винайшов київський конструктор Ігор Сікорський. Це відбулося майже сто років тому. Життя винахідника склалося так, що з України він переїхав до Америки. Там розробляв усі свої винаходи.



Пам'ятник Ігорю Сікорському в Києві

**Підручник с.157,
вправа 12.**

Прочитай і спиши текст.
Підкресли дієслова. Познач у
них префікси.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

