



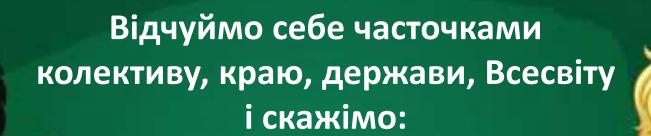
Правильно вимовляю і записую слова з дзвінкими приголосними звуками в кінці складу



#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Ми прийшли на урок навіщо?
Уважно слухати!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо? Старанно працювати! Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?

Вчитися!

### Повідомлення теми уроку.

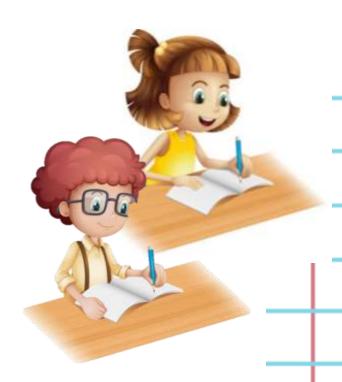


- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з дзвінкими приголосними звуками в кінці складу.
- Продовжимо знайомство з Польщею та польськими школярами.





### Хвилинка каліграфії



вересня Класна родота Ли Мм Мм Ме Мс ям берізка береза влітку вдень гарадка гарадити аеропорт



#### Вправа «Словникові слова».



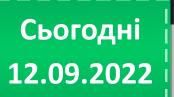




- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Пограй із сусідом/сусідкою по парті у «Відлуння»: хтось вимовляє дзвінкий приголосний звук, а хтось відгукується, вимовляючи парний йому глухий. Скористайтесь таблицею.





# Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірне слово і запиши.



зу(б,п) —	зуб –	зубок
су(б,п) —	суп —	супу
заря(д,т)ка –	зарядка –	зарядити
хвір(д <i>,</i> т)ка—	хвіртка —	хвірточка
ча(ж,ш)ка —	чашка –	чашечка
ло(ж,ш)ка —	ложка –	ложечка
бері(з,с)ка –	берізка –	береза
зачі(з,с)ка —	зачіска —	зачесати



Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірне слово і запиши.



Зуб — зубок, суп — супу, зарядка — зарядити, хвіртка хвірточка, чашка — чашечка, ложка — ложечка, берізка береза, зачіска — зачесати.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

9

Bnnaba 1



Вправа 2. Поясни Читалочці, яка орфограма в словах попереднього завдання. Перевір себе за правилом.



Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова або складу вимовляємо дзвінко й позначаємо на письмі відповідними буквами. Наприклад: сад, казка.



Вправа 3. Прочитай запитання, які поставили Ґаджикові його польські друзі. Поясни, які букви пропущено у виділених словах. Доведи свою думку.



1. Хто твій найкращий дру... або найліпша подружка? 2. Чи любиш ти читати книжки? 3. Чи сподобалась тобі віртуальна подоро.ж?

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Уяви, що ці запитання адресовані тобі. Запиши відповіді на них.



1. Хто твій найкращий друг або найліпша подружка?

2. Чи любиш ти читати книжки?

3. Чи сподобалась тобі віртуальна подорож?

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 4. Уяви, що ці запитання адресовані тобі. Запиши відповіді на них.



 1.

 2.

 3.

Bnpaba 4

підручник. **Сторінка** 





Вправа 5. Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.



У Польщі багато мальовничих краєвидів. У горах Татрах є велике гірське озеро — Морське око. Найбільша в Татрах Хохоловська долина навесні вкривається крокусами і стає фіолетовою. У запові Анику «Біловезька пуща» живуть рі Акісні тварини.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 5. Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.



У Велічці в соляній копальні можна придбати сув. Вніри, відправити рідним л. Стівку з підземної пошти. І навіть полікувати органи диха. ННя в підземному санаторії.



Вправа 5. Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.



У заповіднику «Біловезька пуща» живуть рідкісні тварини.

У Велічці в соляній копальні можна придбати сувеніри, відправити рідним листівку з підземної пошти. І навіть полікувати органи дихання в підземному санаторії.

підручник. **Сторінка** 

10

Bnpaba 5



### Вправа 6. Пригадайте і розкажіть про подібні місця в Україні. Скористайтеся словами з довідки.



Довідка: Карпати, Синевир, Долина нарцисів, «Асканія-Нова», місто Соледар.

В урочищі Кіреші, що біля міста Хуст на Закарпатті, квітне унікальна Долина нарцисів. Долина нарцисів - одне з небагатьох місць в Європі, де ростуть гірські нарциси. Нарциси занесені до Червоної книги України.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 7. Напиши розповідь (3–4 речення) про одне з українських мальовничих місць..



В урочищі Кіреші, що біля міста Хуст на Закарпатті, квітне унікальна Долина нарцисів. Долина нарцисів одне з небагатьох місць в Європі, де ростуть гірські нарциси. Нарциси занесені до Червоної книги України.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

10

Bnpaba 7



Вправа 8. Марися і Янек порадили Ґаджикові відвідати цікаве місце в Польщі. Прочитай рекламний плакат про нього. Розкажи, яка інформація є на плакаті.







<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями підготуйте рекламний плакат одного з визначних місць України.

### Соляна шахта в Соледарі Донецької області...





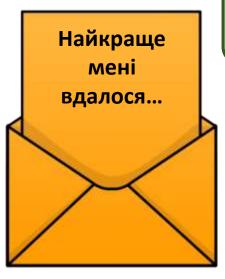
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Рефлексія «Загадкові листи».

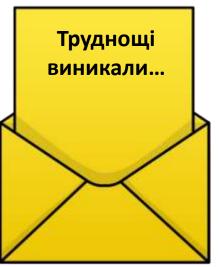
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.



Шви Акий потя. І. зупинився на станції «Лісова». З ва жими рюкзаками ми вийшли на ву. З.ьку сте жку. Нас оточував ка. З. ковий краєви А. Біля оз. 9. ра ми зробили привал. Хлопці закинули ву жи і наловили дрібної ри ви на юшку.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.



Швидкий потяг зупинився на станції «Лісова». З важкими рюкзаками ми вийшли на вузьку стежку. Нас оточував казковий краєвид. Біля озера ми зробили привал. Хлопці закинули вудки і наловили дрібної рибки на юшку.

Підручник.

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.11, вправа 10.

Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

