Тема. Розрізняю мовні звуки і букви. Розрізнення мовних і немовних звуків. Позначення мовних звуків буквами на письмі. Складання і записування речень за малюнками.

Мета: вчити розрізняти мовні звуки, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1C8ZxIQHgQBiuTp_g7UUVdBmqwR KD70oG46KZCqBzABY/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Прочитай вірш Леоніда Полтави.

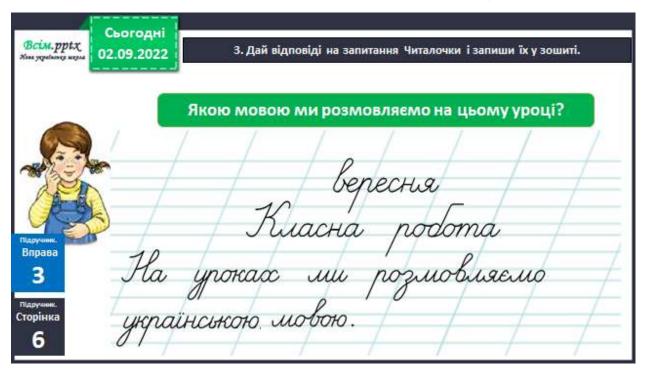


Слайд 3. Про яких тварин згадується у вірші? Допоможи Читалочці показати стрілочками, хто де живе.



2. Вивчення нового матеріалу

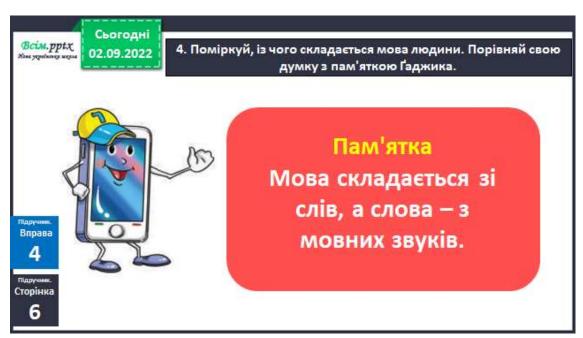
Слайд 4. Дай відповіді на запитання Читалочки і запиши їх у зошит.



Слайд 5. Зарядка для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=QEZ5k_7dPl0

Слайд 6. Поміркуй, із чого складається мова людини. Порівняй свою думку з пам'яткою Ґаджика.



Слайд 7. Визнач, хто на малюнку утворює мовні звуки. Поясни Щебетунчикові, якою дорогою треба йти до цих звуків. Орієнтуйся за деревами. Усно.



Слайд 8-9. Щоденні 5. Письмо для себе. Склади і запиши два речення про те, чим зайняті діти. Поміркуй, хто з цих дітей утворює мовні звуки. Якими знаками їх позначають на письмі.



Слайд 10. Якими знаками мовні звуки позначають на письмі? Перевір себе за правилами.

Пам'ятка

Мовні звуки на письмі позначаємо буквами.

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

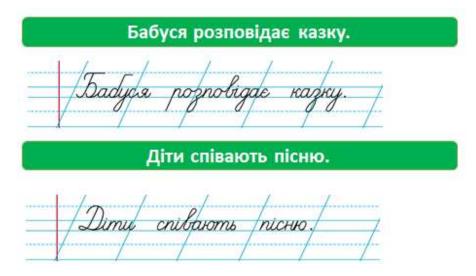
https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM

3. Закріплення вивченого

Слайд 12. Допоможи Родзинці визначити, в яких речення ідеться про мовні звуки. Запиши ці речення в зошит.



Слайд 13. Запиши речення в зошиті.



Слайд 14. Гаджикові цікаво, що ти знаєш про мовні звуки і букви. Перевір себе за пам'яткою, встав пропущені слова.



Слайд 15. Пограй із друзями в гру «Відлуння» - хтось називає букву, а хтось вимовляє звук, який вона позначає.

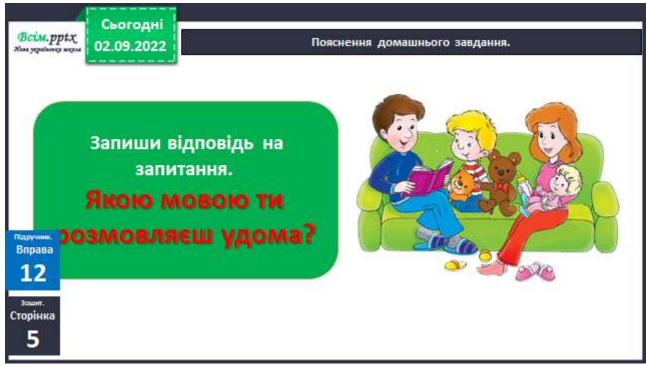
Слайд 16. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання. Найди слово, «заховане» серед цеглинок конструктора. Склади з ним два речення усно.



Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.



4. Рефлексія



Фотографуй виконану роботу і надсилай на

освітню платформу Human, або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.