Описуємо родинне фото.

10.10.2022 ЗА ЗБ Хоменко А.Ю.

Мета:

ознайомити учнів з новими лексичними одиницями

Практична:

практикувати і відпрацювати вивчені мовні зразки;

Освітня:

ознайомити учнів із новими словами формувати лексичні навички шляхом багаторазового повторення;

Розвиваюча:

розвивати інтонаційний слух, слухову та зорову пам'ять, навички читання, мовлення

Виховна:

виховувати інтерес до вивчення англійської мови та привчати до певних вимог дисципліни, виховувати любов та повагу до членів своєї родини.

Хід уроку.

1. **Warm up**. (введення в іншомовну сферу) Повторимо членів родини.



2. Writing. (письмо) стор. 22 (заповни пропуски словами)

-	/		7
			7
-	9	-	
	/		

Writing

Send a postcard to your pen friend. Describe you and your family.

Start like this:

Hi!	
repetuted in the property of the second	_ and I'm from, years old.
00000000000000000000000000000000000000	me and my family. I'm I've got hair
andeyes. and	I'm wearing a
Guess where I am Please, send me	a man and the state of the stat
With love,	00-8

Запишіть число:

Chaokina

Monday, the 10 of October.

Classwork

Наприклад:

Hi Alex. My name is Nastya and I am from Ukraine. I am 8 years old.

I am mother and father. I've got long hair and blue eyes. I am wearing jeans and jaket.

Слова з тексту:

Hair – волосся (хеа)

Wearing – одягати (веарін)

Photo – фото (фото)

Send me your photo - надішли мені своє фото (сенд мі йо фото)

Homework: Шановні діти, сьогодні з вами будемо писати

- Повторіть членів родини
- Стор. 22 вправа, а якій необхідно описати своє сімейне фото
- Перегляньте невідомі слова з тексту
- Письмову вправу чекаю на Human.