

Дата: 22.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Удосконалення вмінь обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів та рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

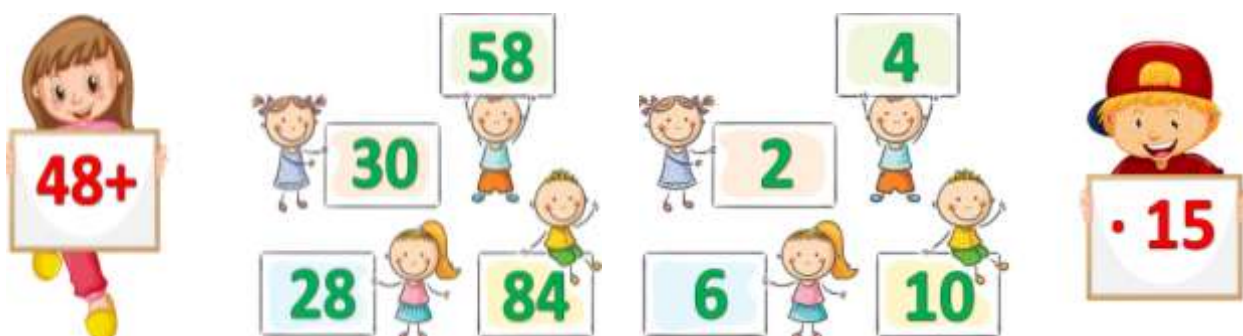
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

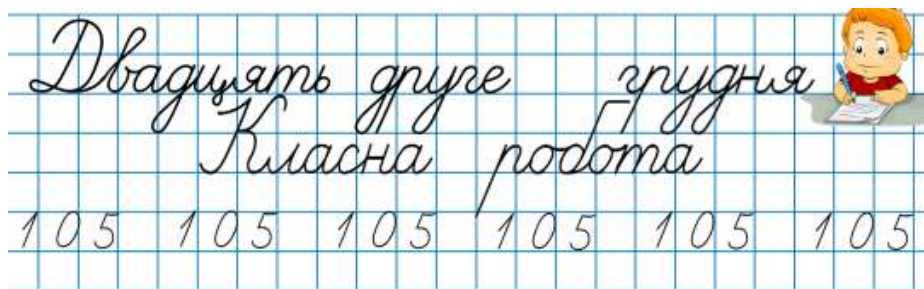
2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



Продовжіть усний рахунок за №2 ст. 127.

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо повторювати вивчений матеріал та вдосконалювати вмінь обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів та рівняння.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.
Робота з підручником.

1) № 733 (3) *Розв'яжи рівняння.*

$$(x - 156) \cdot 13 = 511 + 269$$

2) № 734 *Розв'яжи задачу.*

Було - ? ст.

Прочитав - ? ст., $\frac{1}{5}$ книжки + ще 20 сторінок = 70 ст.



Міркування:

1) Скільки сторінок припадає на $\frac{1}{5}$ книжки?

2) Скільки сторінок у книжці всього?

Примітка: пригадай як знаходити ціле число за його частиною

3) № 735 *Розв'яжи задачу.*

Було - ? м, $\frac{9}{10}$ м

Відрізали - ? м, $\frac{1}{5}$ м

Залишилося - ? м



Міркування:

1) Якої довжини була стрічка?

2) Скільки метрів стрічки відрізали?

3) Скільки стрічки залишилося?

Фізкультхвилинка.

4) № 736 *Розв'яжи задачу.*



Як від стрічки завдовжки 2 м відрізати $\frac{1}{2}$ метра, якщо відміряти нічим?

$100 : 2 \cdot 1 = 50(\text{см})$ - треба відрізати.

Стрічку 2 м скласти навпіл, потім ще раз навпіл.

Отримаємо довжину складеної стрічки 50 см.

Відрізати одну частину.

5) Розв'яжи задачу.

Було -? ст.

Списав - 6 ст. зошита, що становить $\frac{1}{4}$ всього зошита) на ? >
Залишилося - ? чистих сторінок

Міркування:

- 1) Скільки сторінок в зошиті всього?
- 2) Скільки залишилося чистих сторінок?
- 3) На скільки чистих сторінок більше, ніж списаних?

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю»



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 127 №1

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com