

Дата: 27.09.2022.

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 14

Тема. Звуковий аналіз слів. Тема для спілкування: Звірі. У зоопарку

Мета: удосконалювати в учнів уміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Звірі»; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про події з власного життя; розширювати й уточнювати знання дітей про звірів, викликати прагнення більше дізнатися про їхнє життя, виховувати турботливе ставлення до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє робити звуковий аналіз слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів; удосконалює вміння складати речення.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, громадянська, природнича, математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які), як вони позначаються.



Слайд 5. Назвіть об'єкти (журавель, ворона, сова, синичка, лелека, сорока). Проаналізуйте схеми цих слів. Складіть з ними речення.



Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися виконувати звуковий аналіз слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів.

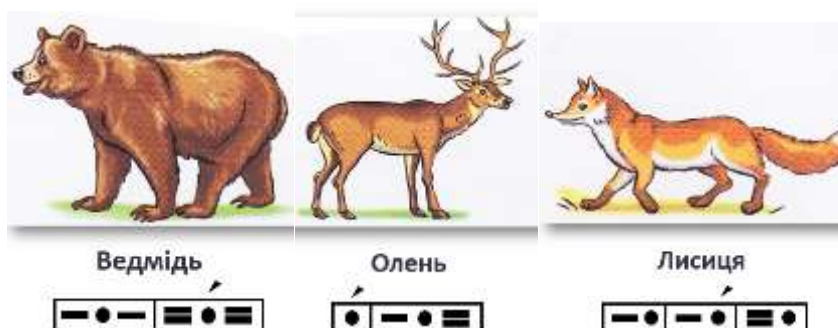
4. Стіна слів. Словникова робота.



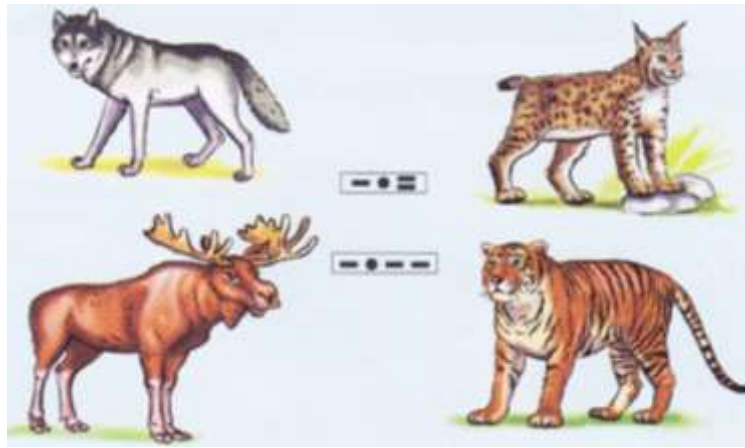
II. Основна частина. Робота за підручником (с.28-29).

1. Розвиток вміння виділяти звуки в словах, позначення їх у звукових схемах слів.

Слайд 7-10. Розгляньте малюнок. Назвіть кожного звіра. Бесіда про тварин. Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.

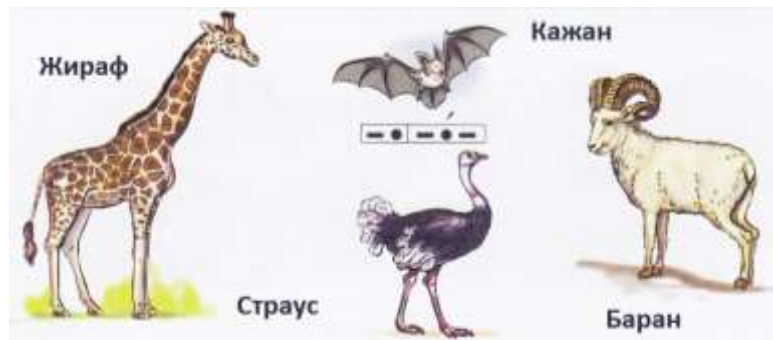


Слайд 11. Назвіть звірів. Виконайте звуковий аналіз кожного слова і з'єднайте стрілочками малюнки з відповідними звуковими схемами. Хто із тварин зайвий? Чому?



2. Вдосконалення умінь робити звуковий аналіз слів, визначати тверді і м'які приголосні звуки.

Слайд 12. Назвіть тварин. Виконайте звуковий аналіз назв зображених тварин і зіставте з поданою звуковою схемою. Чия назва не відповідає схемі? Хто зайвий?



3. Розвиток зв'язного мовлення за сюжетним малюнком. Бесіда про зоопарк (ст.29).

Слайд 13. Перегляд відео «Відвідаємо зоопарк».

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Кого побачили діти? Дайте дітям імена. Бесіда про зоопарк. Хто бував у зоопарку? Що найбільше запам'яталося чи здивувало вас?



4. Робота з персоніфікованими буквами.

Слайд 15. Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Складіть речення чи короткі розповіді про тварин. Визначте за кількістю складів, якому слову відповідає звукова схема та заповніть її.



5. Завдання на спостережливість та застосування власного життєвого досвіду (с.29)

Слайд 19. Розгляньте малюнки. Назвіть тварин. Бесіда. Де живуть білі ведмеді? Де живуть крокодили?



Ведмідь



Крокодил

- Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе ведмідь, який заблукав і потрапив до Африки?
- Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе крокодил, який заблукав і потрапив до Північного полюсу?
- Визначте, якому слову відповідає подана під малюнками звукова схема, позначте в ній звуки.



Крокодил



III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Рефлексія «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...

Найбільш цікавим було

Урок запам'ятався мені тим, що ...

Рекомендовані тренувальні вправи



Бедмідь



Олень



Лисиця

Повторіть звуковий аналіз слів за схемами ст. 28 (Буквар)

Роботи надсилай у Нитан