

Урок №019-20. Славетні творці української держави

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аналізувати традиції, що відображають ставлення українців до природи; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

Слайд . Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

Кого називають славетними українцями?

Назвіть імена славетних українців, закарбовані в назвах міст і сіл.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.60-61



Слайд 8. Чому так кажуть.

До свого роду хоч через воду.

Хто хоче щастя zazнати, той повинен свій край шанувати.

Слайд 9. Рухлива вправа

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

Слайд 10-11. Міркуємо як дослідники.

Дізнайтеся, чи є у вашому населеному пункті вулиці, названі на честь цих видатних людей? Де ще можна побачити їхні портрети та імена?

Слайд 12. Словникова робота.

Патріотизм – любов до своєї батьківщини, відданість своєму народові, готовність іти заради них на жертви й подвиги.

Слайд 13. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=RfReVytUja4>

5. Закріплення вивченого.

Слайд14-16. Робота в зошитах.

Завдання 1

Склади хмару слів до слова «патріотизм».

Любов до рідного краю Повага до співвітчизників Любов до рідної природи

Захист своєї Вітчизни **Патріотизм** Вивчення своєї рідної мови

Шанування національних героїв, святинь Знання культурних і духовних надбань свого народу

Вивчення історії свого народу, країни

Зошит. Сторінка 32



Завдання 2

Віднови прислів'я про сміливість, відвагу та патріотизм

За свою Вітчизну там і перемога.

Де немає боротьби, нічого любити не може.

Куди орли літають не шкода й життя.

Де мужність, там немає й перемоги.

Хоробрий не той, хто страху не знає, туди сорок не пускають.

Той, хто не любить свою країну, а хто дізнався і назустріч йому йде.

Зошит. Сторінка 32



Завдання 3

Утвори сенкан до будь-якого слова з хмари слів із завдання 1.

СЕНКАН	1. Тема (іменник)	любов
	2. Опис (два прикметника)	материнська, справжня
	3. Дія (три слова)	окриляє, рятує, надихає
	4. Ставлення (фраза – чотири слова)	Любов до рідної країни.
	5. Перефразування сутності (одне слово)	кохання

Зошит. Сторінка 33



Слайд17. Перевіряємо себе.

1. Чи можна вважати прибирання у громадському парку, допомогу людям похилого віку, участь у шкільних заходах проявами патріотизму?

2. Чи є патріотичним почуття гордості за свою країну, за її героїчне минуле та її героїв? Поясніть.

3. Що таке історична пам'ять? Наведіть приклад.

4. Святкування державних та національних свят дозволяє зберігати культуру та традиції українського народу. Назвіть кілька таких свят.

5. Продовжіть речення: «Я знаю, що Тепер я зможу ...».

Підручник.
Сторінка
62



6. Підсумок

Слайд18. Коротко про головне.

Слайд19. Чи знаєте ви, що....

Слайд20. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках с. 60-62.

Виконайте мініпроект «Героїчні постаті минулого мого краю»(письмово).

7. Рефлексія

Слайд21. Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.



Роботи надсилайте на [Human](mailto:human@npu.edu.ua) .