Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 30.05.2023

Υροκ №139



BCIM Дата: 30.05.2023 Клас: 1 – Б

Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторюємо вивчене.



Мета уроку:



закріпити та узагальнити вивчене; удосконалювати обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати варіативне образне мислення учнів шляхом ma виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій; шляхом розв'язування завдань геометричного змісту.



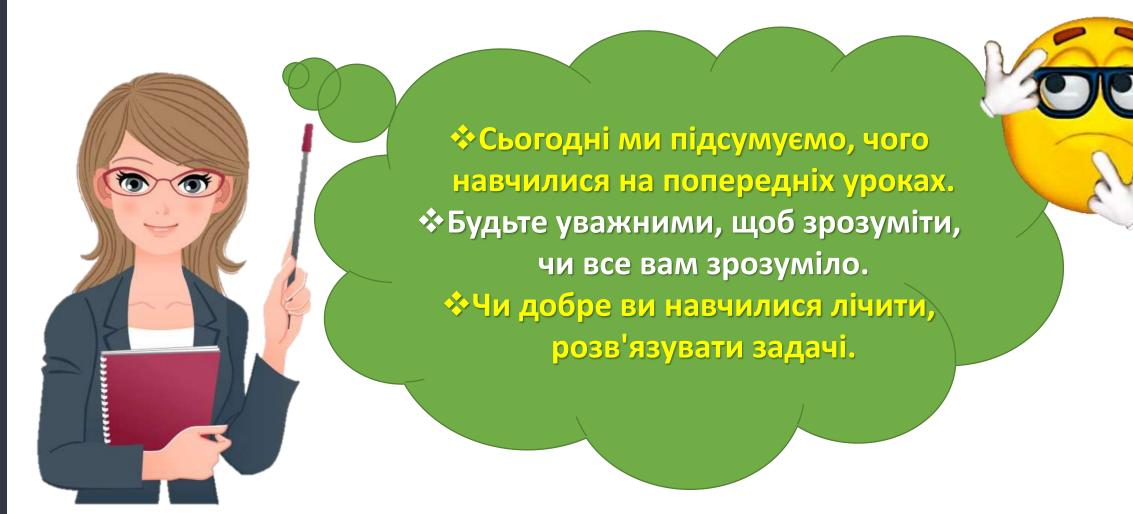
Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Математична гра «Зміни емоцію».



$$48 - 6 = 42$$



$$32 + 5 = 37$$



54 - 20 = 34



$$32 + 5 = 37$$
 $75 + 3 = 78$



$$46 + 3 = 49$$



$$95 - 40 = 55$$



Математична гра «Зміни емоцію».



45-24=21



33+26=59



62-10=52



74+23=97



45±32=77



92-20=72



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



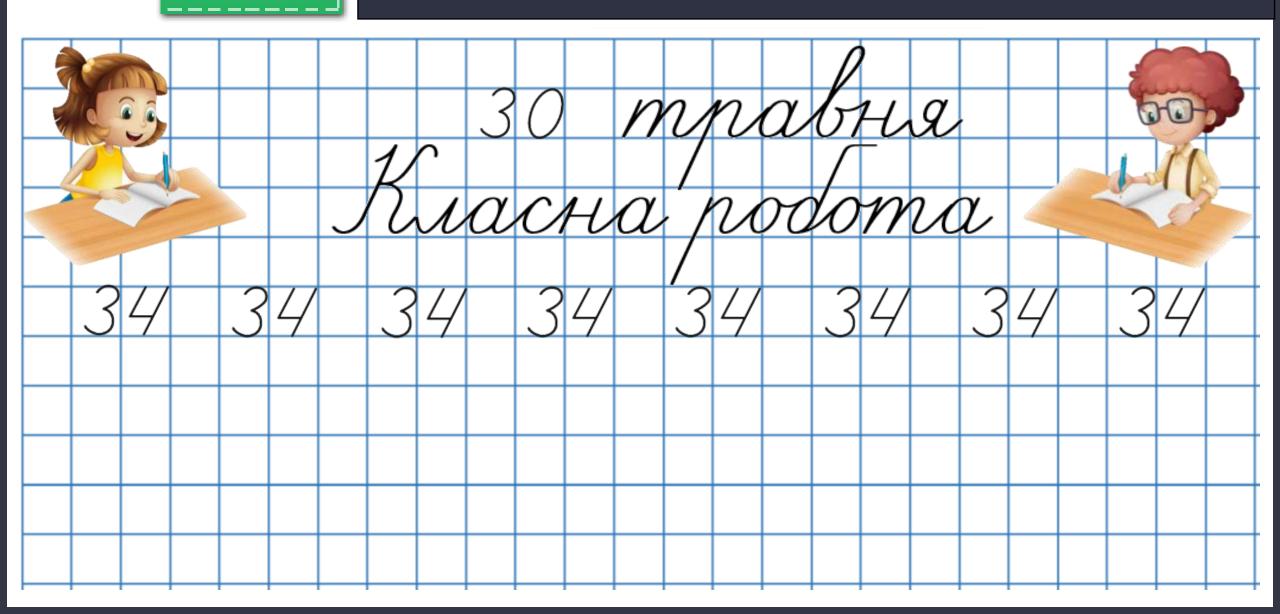
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 77 і 43.

Відповідь: 34.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Завдання 1. З'ясуй, які числа пропущено в таблиці.



Зменшуване 56 73 78 64 46 84 78 86 69 65 88 97

Від'ємник 33 52 45 12 12 52 56 11 45 44 32 61

Різниця 23 21 33 52 34 32 22 75 24 21 56 36

_{Підручник.} Сторінка Розглянь, у якому порядку додавали числа. Поміркуй, чому вибрали в пару саме такі числа.

$$4 + 5 + 6 = 4 + 6 + 5 = 10 + 5 = 15$$

2 + 30 + 5 + 20 = 30 + 20 + 5 + 2 = 50 + 5 + 2 = 57





Числа можна додавати в будь-якому порядку.



Сьогодні | 30.05.2023 |

Завдання 2. Розглянь, у якому порядку додавали числа. Чому обрали в пару саме ці числа? Обчисли зручним способом.

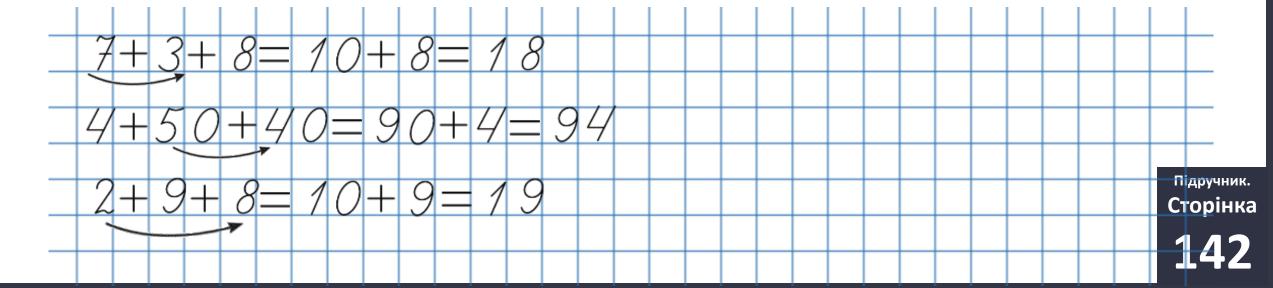
$$4 + 5 + 6 = 4 + 6 + 5 = 10 + 5 = 15$$

2 + 30 + 5 + 20 = 30 + 20 + 5 + 2 = 50 + 5 + 2 = 57

$$7 + 3 + 8$$

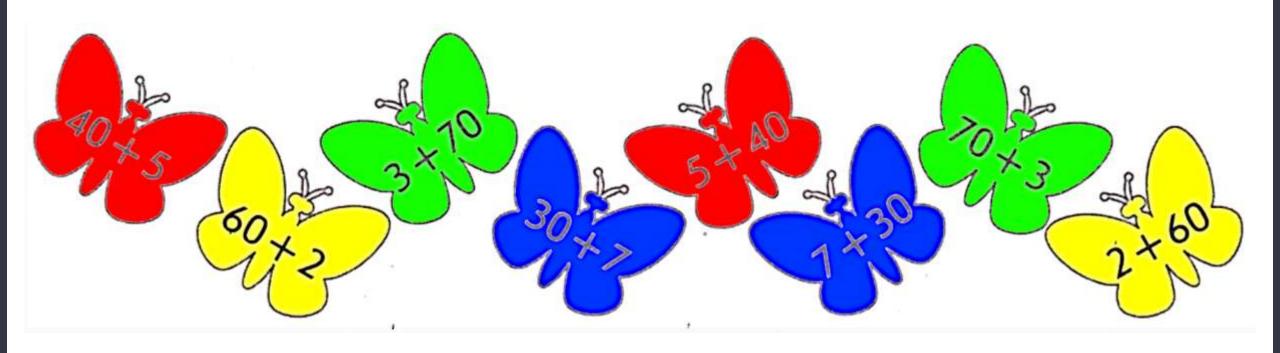
$$4 + 50 + 40$$

$$2+9+8$$



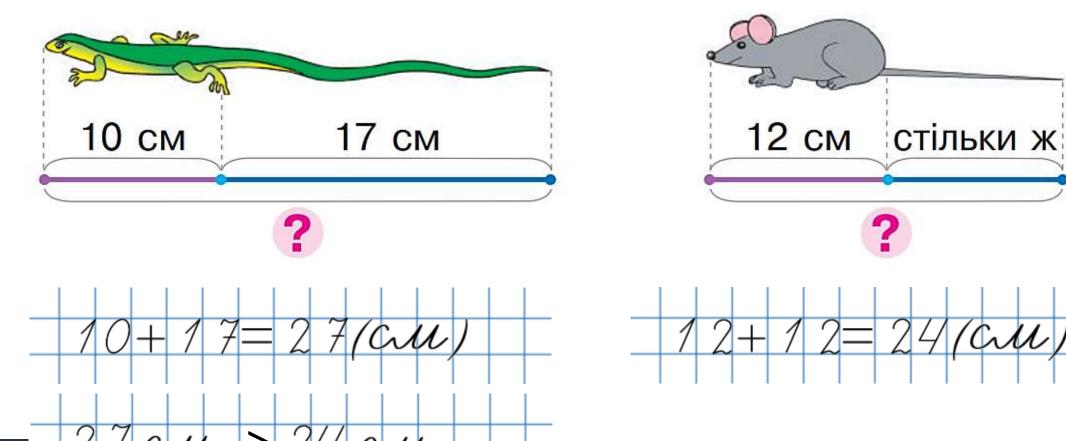


Завдання 1. Відшукай однакові суми і зафарбуй їх одним кольором *(УСНО)*





Завдання 3. Дізнайся про довжини тіл ящірки та миші. Яка з тварин довша?



_{Підручник.} Сторінка



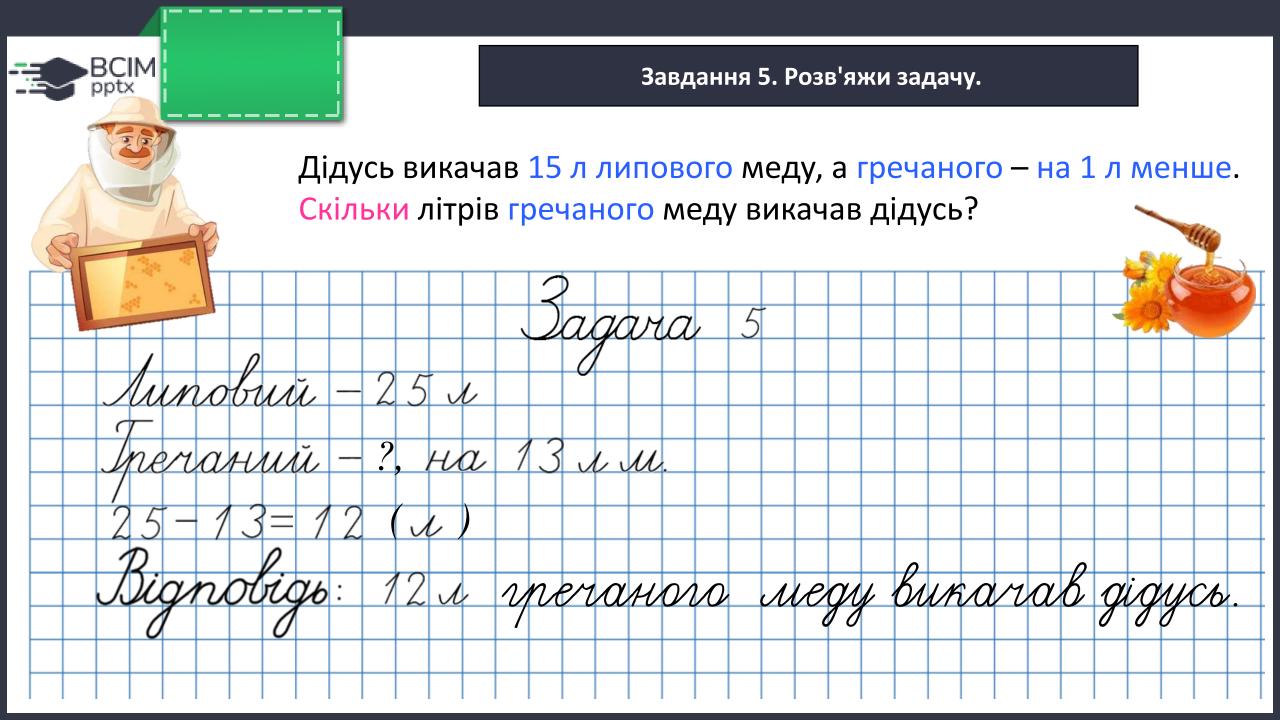
Завдання 4. Порівняй математичні вирази.



Burnazu 4 66 70 30 27 56+10 < 40+30 $43-13 \ge 20+7$ 80-1 = 70+9 38+1 < 59-10 $36+12 \ge 75-34$ 28-20 < 6+3

підручник. Сторінка **141**

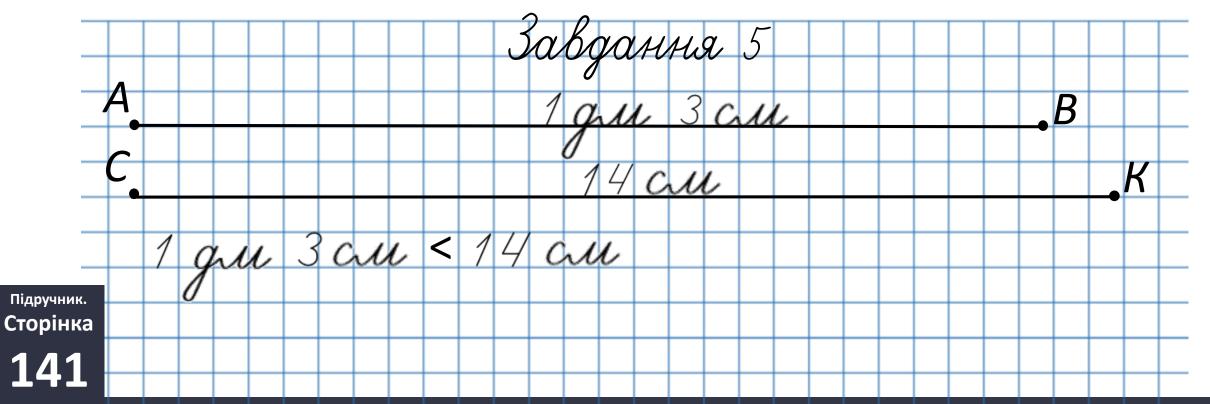






Завдання 5. Довжина відрізка *AB* — 1дм 3 см, а відрізка *CK* — 14 см. Який відрізок довший?







Логічне завдання

Наталка – 5 грн

Оленка – 8 грн



- <mark>2</mark> грн

Наталка купила дві булочки, в неї залишилося 1 грн, а в Оленки було на 3 грн більше, ніж у Наталки, тому вона змогла на всі свої гроші купити 4 булочки. Скільки грошей було в кожної дівчинки та скільки коштує одна булочка?





Оленка



Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



Що повторили на уроці?



Що навчилися робити?



Що що сподобалося найбільше?







Online завдання.

