

Тема: Складання і розв'язування задач, в яких знаходиться площа прямокутника.

Мета: закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищескість.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$405 - 89 =$$

$$831 - 298 =$$

$$456 + 345 =$$

Продовжіть усний рахунок за №664.

$$8 \cdot 4 \cdot 5 : 20 \cdot 90 : 6 : 4 \cdot 7$$

$$42 : 7 \cdot 100 : 20 : 5 \cdot 1000 \cdot 1$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

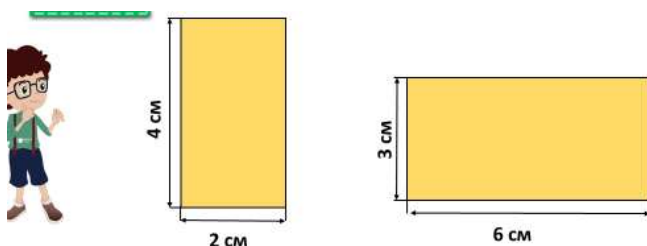
3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо складати і розв'язувати задачі, в яких знаходиться площа прямокутника.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 665 Знайди площу та периметр кожного прямокутника.



Для обчислення користуйся формулами:

$$P = (a + b) \cdot 2$$

$$S = a \cdot b$$

1 прямокутник

$$P = 2 \cdot (2 + 4) = 12 \text{ (см)}$$

$$S = 4 \cdot 2 = 8 \text{ (см}^2\text{)}$$

2 прямокутник

$$P = 2 \cdot (6 + 3) = 18 \text{ (см)}$$

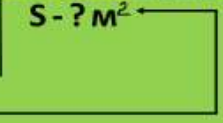
$$S = 6 \cdot 3 = 18 \text{ (см}^2\text{)}$$

2) №666 Побудуй прямокутник зі сторонами 2 см і 3 см знайди площу і периметр.

$$P = 2 \cdot (2 + 3) = 10 \text{ (см)}$$

$$S = 2 \cdot 3 = 6 \text{ (см}^2\text{)}$$

3) № 668 Розв'яжи задачу.

Ширина – 20 м	
Довжина – ? м, у 2 рази більша	
Овочі – ? м ² , $\frac{1}{4}$ всієї площі	
Дерева – ? м ² , решта	

Міркування:

1) Яка довжина ділянки?

2) Обчисли площу ділянки.

3) Яку площу займають овочі?

4) Яку площу займають дерева?

1) $20 \cdot 2 = 40 \text{ (м)}$ – довжина

2) $20 \cdot 40 = 800 \text{ (м}^2\text{)}$ – площа ділянки

3) $800 : 4 = 200 \text{ (м}^2\text{)}$ – площа під овочі

4) $800 - 200 = 600 \text{ (м}^2\text{)}$

Відповідь: деревами засаджено 600 м^2

Фізкультхвилинка.

4) № 669 Розв'яжи задачу, зроби висновок.

Довжина	Ширина	Площа
40м	Однакова	800м ²
20м		?

Міркування:

1) Яка ширина I прямокутника ?

$$S = a \cdot b, \text{ отже } b = S : a$$

2) Яка площа II прямокутника?

Порівняй відношення площі до довжин прямокутника за сталої ширини?

При сталій ширині, площа прямокутника змінюється у стільки разів у скільки разів змінюється довжина.

Як змінюється площа прямокутника сталої довжини?

При сталій довжині, площа прямокутника змінюється у стільки разів у скільки разів змінюється ширина.

Довжина першої ділянки – 40 м, а її площа – 800 м². Довжина другої ділянки – 20 м.

Яка площа другої ділянки, якщо ширина ділянок однакова?

1) $800 : 40 = 20$ (м) – ширина

2) $20 \cdot 20 = 400$ (м²)

Відповідь: 400 м² – площа другої ділянки

За сталої ширини площа прямокутника змінюється у стільки разів, у скільки разів змінюється довжина.

Ширина	Довжина	Площа
30 м	20 м	600 м ²
60 м	20 м	1200 м ²

За сталої довжини площа прямокутника змінюється у стільки разів, у скільки разів змінюється ширина.

5) № 670 Склади і розв'яжи рівняння.

Невідоме число збільшили в 7 разів і дістали 987.

Знайди невідоме число

$$x \cdot 7 = 987$$

$$x = 987 : 7$$

$$x = 141$$

$$141 \cdot 7 = 987$$

$$987 = 987$$

$$\begin{array}{r} 987 \overline{) 7} \\ \underline{- 7} \\ 28 \\ \underline{- 28} \\ 7 \\ \underline{- 7} \\ 0 \end{array}$$

5. Підсумок.

1) Вправа « Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача №672, завдання № 673.

Задача 672

Довжина – 60 м

Ширина - ? м, на 6 м менша

$S = ? \text{ м}^2$

Яблуні - ? м^2 , $\frac{3}{4}$ від

Груші - ? м^2 , $\frac{1}{2}$ решти

Міркування:

1) Яка ширина саду?

2) Обчисли площу саду.

3) Знайди площу, яку займають яблуні.

4) Знайди решту площі.

5) Обчисли площу, яку займають груші.

1) $60 - 6 = 54$ (м) – ширина

2) $60 \cdot 54 = 3240$ (м^2) – S саду

×	5	4	
		6	0
3	2	4	0

3) $3240 : 4 \cdot 3 = 2430$ (м^2) – S під яблуні

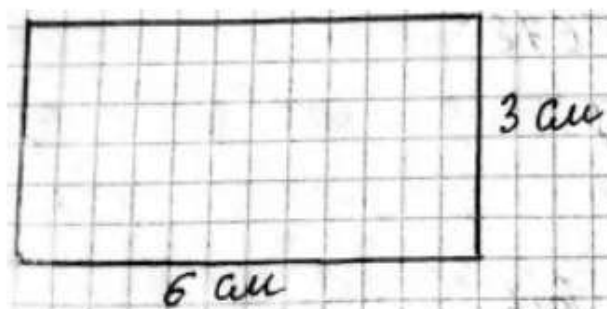
3240	4
32	810
4	
4	
0	

×	8	1	0
		3	
2	4	3	0

4) $3240 - 2430 = 810$ (м^2) – решта S

5) $810 : 2 = 405$ (м^2)

Відповідь: груші займають 405 м^2 цього саду



$$P = 2 \cdot (6 + 3) = 18 \text{ (см)}$$

$$S = 6 \cdot 3 = 18 \text{ (см}^2\text{)}$$

Роботи надсилайте на Нитан