Дата: 14.11.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Медіавіконце: кінофільми.

Мета: ознайомитись з виробництвом фільмів; вчитись обирати для перегляду фільми, які навчають бути сміливими, добрими, чуйними; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування. Вправа «Вітання».

Клас наш радо вас вітає! Настрій кожен гарний має? Станьмо разом в дружне коло! Привітай нас, рідна школо! Добрий день! Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.

Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

- 2) Рухлива вправа для очей.
- 3) Медіавіконце: кінофільми. Подумай, розкажи:

❖Які кінофільми тобі подобаються?
❖Хто в них головні герої?

- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми поговоримо про кінофільми. Познайомимося з виробництвом фільмів; навчимося обирати для перегляду фільми, які навчають бути сміливими, добрими, чуйними.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Медіавіконце: кінофільми. Ознайомся з інформацією:



2) Перегляд відео «Як створюються кінофільми»: https://www.voutube.com/watch?v=imBwv IO s4

Кіновиробництво — це процес виробництва кінофільмів. Знімання фільму передбачає певну команду людей, що необхідні протягом кіновиробництва. Багато пригодницьких фільмів вимагають комп'ютерної генерації образів (CGI), що створюються багатьма 3D-дизайнерами об'єктів та сцен, аніматорами, композиторами.

3) Знайомтесь – Рутківський Володимир Григорович (1937 р.н.).





4) Перегляньте постер сучасного українського пригодницького фільмуфентезі, знятого *Юрієм Ковальовим за мотивами однойменного роману Володимира Рутківського*:

https://www.youtube.com/watch?v=qgS1FAHOBXk



5. Закріплення вивченого.

1) Перегляд фільму, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами однойменного роману Володимира Рутківського.

Сам фільм можете переглянути за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=HhASPGXQUhY

- Фільм розповідає про сучасного школяра Вітька, який через загадковий портал часу потрапляє в минуле на тисячу років назад.
 Які почуття в тебе виникли? Чи хотів би/хотіла би ти опинитися на місці Вітька?
- 2) Дай відповіді на питання за змістом переглянутого фільму.
 - Яка головна думка фільму?
- Назви головних героїв?
- ❖ Дай їм характеристику.
- ❖ Які почуття в тебе виникли? Чи хотів би/хотіла би ти опинитися на місці Вітька?
- 6. Підсумок.
- 1) Вправа «Мікрофон».
- ◆ Що нового ви сьогодні дізнались?
 ◆ Чого ви навчились на уроці?
 ◆ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
 ◆ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.55 Перегляньте філ

Перегляньте фільм «Сторожева застава».

Згадайте події фільму.

Стисло перекажіть сюжет.

Роботи надсилайте на Human або на ел. noumy lenusya.lysenko@gmail.com