

Дата: 12.01.2023  
Вчитель: Мугак Н.І.  
Урок № 53

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

**Тема. Велика буква Б. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Б, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Б, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

##### 2. Психологічне налаштування на урок.

**Слайд 3.** Складіть девізу уроку із «розсипаних» слів.

навчати, Добре, знати, хто  
хоче, все, того

Добре того навчати, хто хоче,  
все знати!

##### 3. Актуалізація знань.

###### 1) Вправа «Мікрофон».

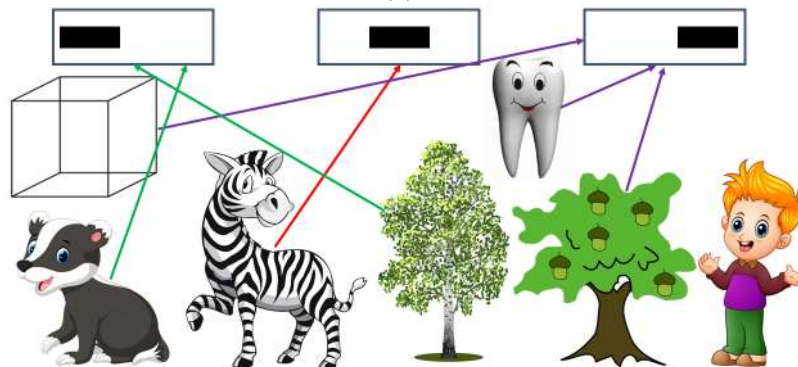
- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «бе».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?

— А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «бе» заховалась у середині слова.

## 2) Гра «З'єднай схему зі словом».

**Слайд 5.** Гра «З'єднай схему зі словом».

— Уважно подивіться на малюнки. Складіть звукові схеми до кожного з них і перевірте правильність виконання завдання.



## 3) Артикуляційні вправи.

**Слайд 6-8.** Виконуйте вправу, як сказано в інструкції.

**Слайд 9.** Робота з чистомовкою.

*Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.*

*Ло-ло-ло – кучугури намело.*

*Ем-ем-ем – саночки візьмем.*

*Дем-дем-дем – на гірку підем.*

*Ам-ам-ам – ой, весело нам!*

## 5) Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 10.** Читаємо склади, слова

ба	бла	бак	брак
би	бли	бик	брат
бі	блі	бік	братик
бо	бло	бук	берет
бу	блу		беретик
бе	бле		



**Слайд 11.** Читаємо швидко!

**Слайд 12.** Фізкультхвилинка для очей.

## 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Бе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.*

**5. Оформлення стіни слів:** *барабан веселий бібліотека краб дуб бокс баскетбол боксер.*

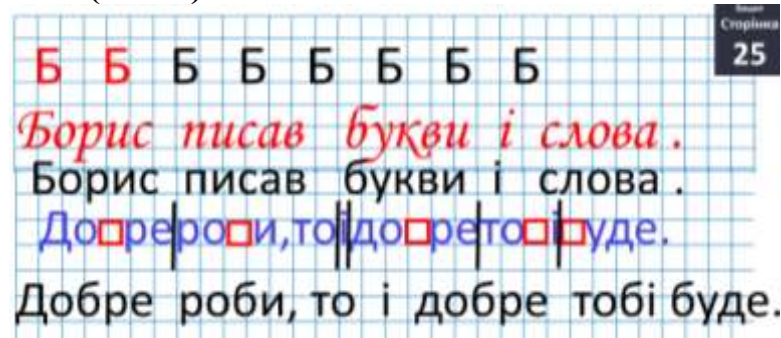
## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.106).

**Слайд 15.** *Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються діти? На чому грає хлопчик, на чому грає дівчинка? Хто з вас уміє грати на музичному інструменті, на якому саме, де вчився грати?*



**2. Робота в зошиті (ст. 25).**



**3. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.**

**Слайд 17.** Прочитайте завдання Читалочки.

Ба	Бе	Бу	Бо-рис
Бо	Би	Бі	Бров-ко

**Слайд 18.** Прочитайте удвох.

- Бориско барабанив?
- Ні! Він **г**рав на трубі.
- А Бог**д**анка?
- Бог**д**анка **г**рала на барабані.
- Музика була весела?
- Весела і **г**лосна.

- Які книжки любите читати?
- Хто відвідує бібліотеку?

**Слайд 19.** Прочитай текст.

Ми відвідали бібліотеку. Нас привітно зустріла бібліотекарка. Вона порадила нам народні казки. Ми вибрали казку про котика і півника.

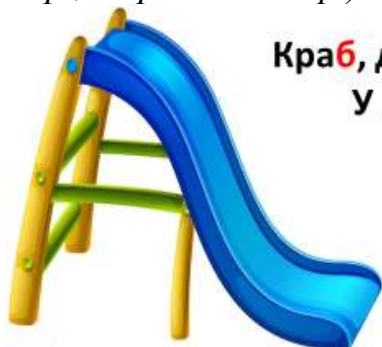
**Слайд 20.** *Фізкультхвилинка.*

— Зараз трохи відпочинемо. Погляньте на екран та повторюйте за персонажем.

### 3. Читання слів та речень.

**Слайд 21.** Спускайся з гірки, читаючи речення.

- Про що дізналися з тексту? (дізналися, що дуби ростуть у лісі, риба водиться в озері, а краби – в морі).



Краб, дубки і рибка.

У лісі дубки.

В озері рибка.

— А де краб?

— А краб у морі.

### 4. Робота з реченнями.

**Слайд 22.** Перевір, чи правильно побудовані речення.

Бокс і баскетбол — види спорту.

Береза, дуб і верба — дерева.

Бобер, білка, зебра і кабан — тварини.

### 5. Робота з текстом.

**Слайд 23.** Прочитай текст. Придумай заголовок.

Бориско і Богдан — брати. Вони мріють стати боксерами.

Тато привів синів у спортивний зал. Там вони зустріли тренера. Він сказав:

— Ви зробили добрий вибір.

Потім запросив братів подивитися бій боксерів.

Бориско і Богдан були задоволені. Вони вирішили — будемо добре тренуватися і скоро станемо відомими боксерами.



**Слайд 24.** Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Ким мріяли стати брати?
2. Куди привів їх тато?
3. З ким зустрілися вони в спортивному залі?
4. Куди запросив їх тренер?
5. Яке враження справив на хлопчиків бій боксерів?
6. Що брати вирішили для себе?



- Хто з вас любить займатися спортом?
- Яким саме? Де займаєтеся? Хто мріє стати спортсменом?
- Доберіть до тексту заголовок.



**Слайд 25.** Підготуйся читати самостійно.



**Слайд 26.** Читання тексту «ланцюжком».

**Слайд 27.** Ромашка Блума.



### III. Заклучна частина. Рефлексія.

#### 1. Підсумок уроку. Гра «Картинка заблукала».

**Слайд 28.** Гра «Картинка заблукала».



- Назви усі картинки. (Барабан, ожина, білка, баран, банан, булка, бинт)
- На який звук починаються майже усі тобою названі слова? (б)
- Скажи, яка картинка зайва? Чому? (Зайва ожина – бо вона починається на букву О.)

#### 2. Гра «Так — ні».

— Дайте відповіді на запитання «так» чи «ні».

*Слово баба треба писати з великої літери. (ні)*

*У слові дід три звуки. (так)*

*У слові дід три склади. (ні)*

*Сьогодні у нас понеділок.*

*Солом'яний бичок — це тварина. (ні)*

**3. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

❖ *Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?*

❖ *Для чого потрібна велика буква?*

❖ *Доберіть слова, які пишуться з великої букви «бе».*

**4. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**

**5. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

***Рекомендовані тренувальні вправи***

***Буквар с.106 – 175, читати***

***речення та текст.***

***Зошит ст. 25.***

***Роботи надсилай на Нитан***