

## Урок №52 Розв'язування задач з одиницями маси та об'єму. Обчислення виразів на дії різного ступеня та нерівності.

**Мета:** актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

*Слайд 1-2.* Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та веселий.

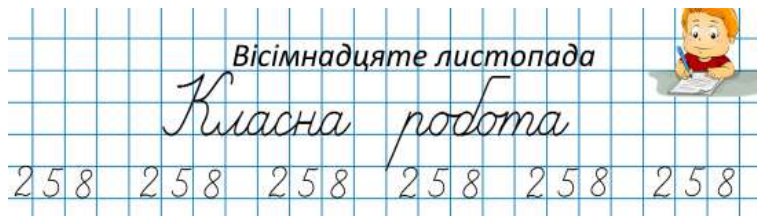


#### 2. Актуалізація опорних знань.

*Слайд 3-4.* Усний рахунок.



*Слайд 5.* Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 7. Робота з підручником нас. 92-93.

### 3. Мотивація навчальної діяльності.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 8. Запиши в кілограмах. Завдання 525.

48 000г	
20 т 20 кг	500 000г
3 ц 25кг	15 т 630 кг
	3ц 5 кг

$$48000 \text{ г} = 48 \text{ кг}$$

$$20 \text{ т } 20 \text{ кг} = 20020 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ц } 25 \text{ кг} = 325 \text{ кг}$$

$$500000 \text{ г} = 500 \text{ кг}$$

$$15 \text{ т } 630 \text{ кг} = 15630 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ц } 5 \text{ кг} = 305 \text{ кг}$$

Слайд 9-10. Розв'яжи задачу. Задача 526.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I вишня} - 16 \text{ кг} \\ \text{II вишня} - 19 \text{ кг} \end{array} \right\} ? \text{ ящ. по } 7 \text{ кг}$$

$$1) 16 + 19 = 35 \text{ (кг)} - \text{усього зібрали вишень}$$

$$2) 35 : 7 = 5 \text{ (ящ.)}$$

Відповідь: узяли 5 ящиків

Слайд 11. Розв'яжи задачу. Задача 527.

100 кг свіжих – 18 кг сушених

900 кг свіжих – ? кг сушених

1)  $900 : 100 = 9$  (р.) – у стільки збільшиться маса свіжих фруктів

2)  $18 \cdot 9 = 162$  (кг)

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ 9 \\ \hline 162 \end{array}$$

Відповідь: із 900 кг свіжих фруктів виходить 162 кг сушених фруктів

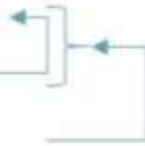
Слайд 12. Розв'яжи задачу. Задача 528 (резервна).

На одній ділянці господиня виростила 124 кг помідорів, а на другій – у 2 рази більше. Четверту частину всіх помідорів вона засолила. Скільки кілограмів помідорів засолила господиня?

I ділянка – 124 кг

II ділянка – ?, у 2 р. б.

Засолила – ?,  $\frac{1}{4}$  від



1)  $\begin{array}{r} \times 124 \\ 248 \\ \hline \end{array}$  (кг) – на II ділянці

2)  $\begin{array}{r} + 124 \\ 248 \\ \hline 372 \end{array}$  (кг) – з двох ділянок разом

3)  $\begin{array}{r} 372 \overline{) 4} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$  (кг)

Відповідь: господиня засолила 93 кг помідорів

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 14.. Розв'яжи задачу. Задача 532.

**Із 4 кг проса одержують 3 кг пшона. Скільки кілограмів пшона вийде з 1 ц 20 кг проса?**



1)  $120\text{кг} : 4 = 30(\text{р.})$  у стільки більше;

2)  $3 \cdot 30 = 90(\text{кг})$

**Відповідь:** вийде 90 кг пшона.



4 кг проса – 3 кг пшона

1 ц 20 кг проса – ? кг пшона

1) 1 ц 20 кг = 120 кг

$120 : 4 = 30$  (р.) – у стільки більше стало проса

2)  $3 \cdot 30 = 90$  (кг)

**Відповідь:** з 1 ц 20 кг проса вийде 90 кг пшона

## 6. Підсумок уроку.

*Бесіда*

*Слайд 15. Інтерактивне завдання.*

<https://learningapps.org/watch?v=pb3c5ogac21>

*Слайд 16. Домашні тренувальні вправи.*

**На сторінці підручника 93 опрацювати № 537.**

**Вивчити одиниці маси.**

**Роботи надсилати на Нитан.**

Буряків – 10 м. по 68 кг

Цибулі – 5 ящ. по ? кг

Разом – 780 кг

1)  $10 \cdot 68 = 680$  (кг) – буряків

2)  $780 - 680 = 100$  (кг) – цибулі

3)  $100 : 5 = 20$  (кг)

**Відповідь:** маса ящика цибулі 20 кг

## 7. Рефлексія.

*Слайд 17. Рефлексія.*

Чого ви навчилися на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

