

**Дата: 28.04.2023**

**Я досліджую світ**

**2-А**

**Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.** Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Природа навесні».

**Мета:** перевірити знання учнів з теми «Природа навесні», розвивати навички самостійної роботи; вміння висловлювати свої думки; виховувати охайність, любов до природи.

### **Опорний конспект уроку для учнів**

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація знань учнів.

III. Контрольна робота

#### **1. Познач ознаки весни в неживій природі.**

- Сонце нижче опускається на небосхилі.
- З'являються плоди.
- Скресає крига на річках.
- Утворюються проталини.
- Дні стають довшими.
- Сонце сильніше обігріває і освітлює Землю.
- Листопад.
- З'являються перші весняні квіти.

#### **2. Рух крижин на річках називається...**

відлигою  
повінню  
льодоходом

#### **3. Познач назву дерева, яке першим зацвітає навесні.**

береза  
верба  
клен

#### **4. Установи за допомогою цифр послідовність змін, які відбуваються навесні з вербою.**

<b>1</b>		Бубнявлють бруньки.
<b>2</b>		Зацвітають квіти.
<b>3</b>		Починається сокорух.
<b>4</b>		З'являються листки.

#### **5. Познач весняні явища в житті рослин.**

- Пожовтіння листочків.
- Цвітіння.
- Поява зелених листочків.

- Дозрівання плодів і насіння.
- Сокорух.
- Листопад.

**6. Познач, як змінюється життя риб у водоймах навесні.**

Одягають товсті «кожухи» зі слизу

Припиняють свій зимовий сон риби

Риби розмножуються (відкладають ікру)

Закопуються в мул

**7. Познач зображення комах, які першими з'являються навесні.**



веснянка



мураха



хрущ



метелик



жук-сонечко

кропив'янка

**8. Познач стадії розвитку комах.**

- личинка → яйця → лялечка → жук
- яйця → личинка → лялечка → жук
- лялечка → яйця → личинка → жук

**9. Познач весняні явища у житті птахів.**

Відлітають у вирій

Линяють

Будують гнізда і виводять пташенят

**10.З'єднай назву птаха та гніздо**





### 11. Познач, яке хутро у звірів навесні.

Темніше і менш густе, ніж узимку  
 Світліше і більш густіша, ніж узимку  
 Таке ж, як і взимку

### 12. Познач правильний ланцюг живлення.

вовк → лось → трава  
 трава → лось → вовк  
 лось → вовк → трава

### 13. Доповни речення.

Переробка відходів з метою збереження природи – це \_\_\_\_\_.

IV. Підсумок уроку

**Виконай діагностувальну роботу за покликанням**

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=kzvymk71sb9&sr=n&ms=uz&af=sy&l=sj&i=ttnsdsz&r=jb&db=0&f=dzdtzczs&cd=pcgyivc37pf4lpqzzlpnpgqf2ngnzgkgppixg>

**Бажаю успіхів!**