



№72

Всім.pptx
Нова українська школа

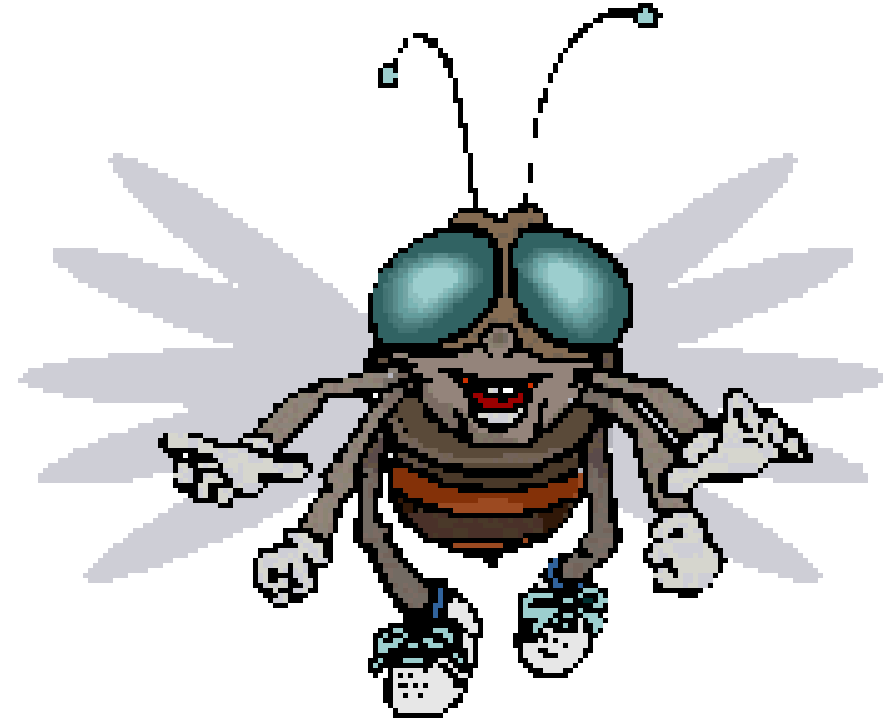
Творчість Джані Родарі. Упертість чи допитливість? Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».

Мета: знайомити учнів з творами зарубіжних письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
13.02.2023

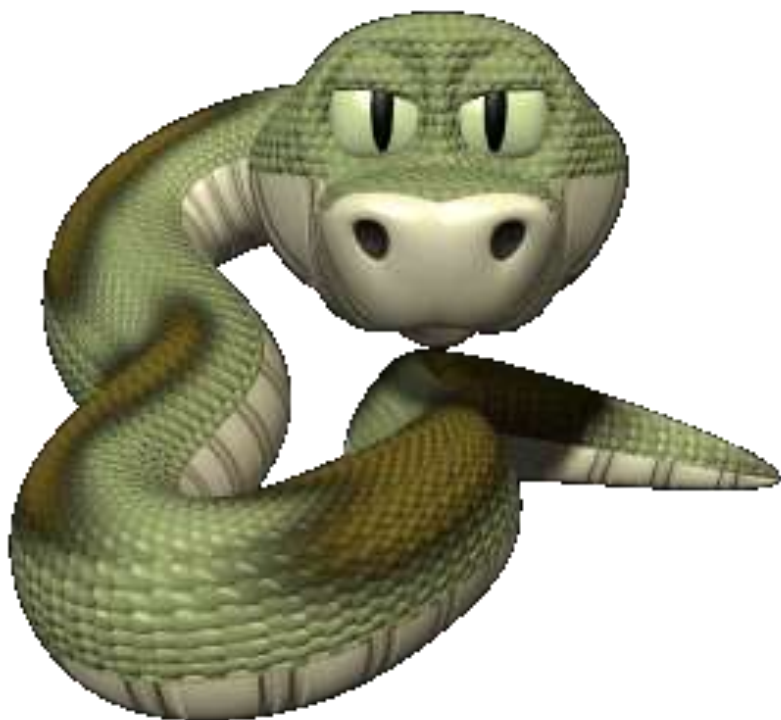
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить
трава –
ша-ша-ша.



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



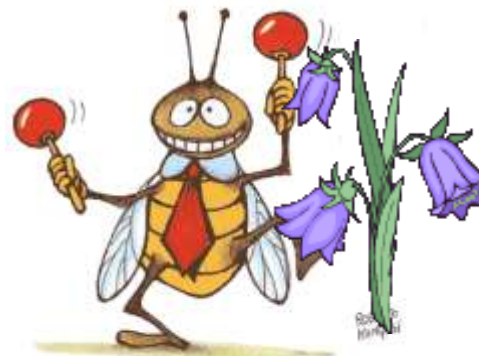
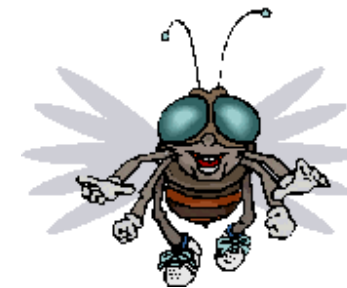
Дзвіночок
дзенькає –
дзень-дзень-
дзень.



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки
звуків цілий
день!



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Прочитайте прислів'я. Про що вони?
Про яку рису характеру?



- ❖ Йому кажеш «ячмінь», а він каже «гречка».
- ❖ Ти йому про діло, а він тобі про козу білу.
- ❖ Хоч кіл на голові теши, а він про своє.
- ❖ А таки буду проти шерсті стригти!

УПЕРТІСТЬ

Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Прочитайте прислів'я. Про що вони?
Про яку рису характеру?

- ❖ Від науки допитлива голова не болить.
- ❖ Було б бажання, а розум знайдеться.
- ❖ Була б голова на плечах, а хліба вона знайде.
- ❖ Дурні воду каламутять, а розумні рибу хапають.

ДОПИТЛИВІСТЬ



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Робота із загадкою.

Щоб мені кудись дійти,
Треба всю її пройти.
Бере початок від порога
Далека чи близька...

Дорога



Сьогодні
13.02.2023

Читацька розминка. Розгляньте малюнок. Меседж уроку.

- Які думки виникли? Чи зустрічали такі сюжети в казках?
- Як вважаєте, що будемо досліджувати упродовж двох уроків?
- Прочитайте перше речення казки с.104.
- Хто бажає до моря? У місто? Хто вирушить незнайомою дорогою? Чому?



Важливо стояти на своєму, але ще важливіше – йти далі...

Сьогодні
13.02.2023

Знайомтесь – італійський дитячий письменник Джанні Родарі.

Джанні Родарі – італійський дитячий письменник.



Сьогодні
13.02.2023

Знайомтесь – італійський дитячий письменник Джанні Родарі.

Письменник **Джанні РОДАРІ** повне ім'я - **Джованні Франческо Родарі** (1920– 1980) народився в Італії. З дитинства хлопчик захоплювався читанням книжок, вигадував веселі історії.

Він дуже любив дітей і вже в молоді роки почав писати для них казки, вірші.

Чимало творів письменника перекладено різними мовами. Читачі різних поколінь знають його казку **«Цибулино»**, вірші **«Далека мандрівка»**, «Танок усіх дітей» та інші.



Сьогодні
13.02.2023

Повідомлення теми уроку.



Далі ти прочитаєш одну з його казок зі збірки «Казки по телефону». Як пояснював письменник, ці історії розповідав своїй донечці телефоном один тато, який роз'їжджав у справах Італією, а вона щовечора чекала від нього нової казки.



ДОРОГА, ЩО НІКУДИ НЕ ВЕЛА
На околиці села розходилися три дороги — перша вела до моря, друга — до міста, а третя дорога не вела нікуди. Мартіно питав у кожного про третю дорогу, і всі відповідали йому одне й те саме, наче змовились:



— Оця дорога? Вона нікуди не веде. Не варто йти нею.

— А може, все-таки вона кудись приведе?

— Нікуди не приведе.

— То навіщо її проклали?

— Ніхто її не прокладав.

Вона була завжди.



— І ніхто ніколи не ходив по ній?

— Ох, ти, упертюху! Кажуть тобі — там нічого нема...

— Звідкіля ви знаєте? Хіба ви по ній ходили?

Мартіно був таким настирливим, що люди прозвали його



Вперта Голова. Та він не образився і продовжував думати про дорогу, що нікуди не веде.

Коли Мартіно підріс, одного ранку він вийшов із села і рішуче попрямував таємничою дорогою.

Дорога та була вся у вибоїнах,



**подекуди поросла бур'яном,
але, на щастя, дощ падав дав-
но, а тому калюж не було. Спо-
чатку обабіч дороги тягнувся
живопліт, а згодом почався ліс.
Віття дерев спліталось угорі,
утворюючи чудовий зелений
тунель, через який, наче**



**промінчики кишенькового
ліхтарика, проникало сонячне
світло.**

**Мартіно йшов та йшов, а
тунель не закінчувався, і дорозі
не було кінця. У Мартіно від
утоми почали боліти ноги, і він
навіть подумав, чи не краще**



**повернутися назад у село. Рап-
том невідомо звідки вигулькнув
пес!**

**«Де пес, там житло! — вирі-
шив Мартіно. — Або принаймні
— людина».**

**Пес кинувся назустріч
Мартіно, радісно помахуючи**

**Сьогодні
13.02.2023**

**Робота над I частиною казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела».
Читання казки вчителем.**



**хвостом, лизнув хлопцеві руку,
а потім побіг попереду, увесь
час озираючись, наче пере-
віряв, чи йде за ним хлопець.**

**— Йду, йду! — казав
Мартіно, і йому це дуже
подобалося.**

Сьогодні
13.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



нікуди
упёртюху
настирливим
рішуче
вибоїнах
живопліт
вігулькнув

Сьогодні
13.02.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Як розпочинається казка?
- ❖ Чому Мартіно прозвали Вперта Голова?
- ❖ Знайди і прочитай опис дороги, якою
ішов хлопчик.
- ❖ Чи легко було Мартіно здолати її?



**Сьогодні
13.02.2023**

Заповніть таблицю. Випишіть описи, порівняння, слова, вжиті в переносному значенні.

Описи	Порівняння	Слова, вжиті в переносному значенні
Дорога ... Ліс ... Світло ...	Хлопчик ... Ліс ... Світло ...	Дощ ... Ліс ... Дороги ...



**Підручник с.104-105.
Прочитай першу частину
казки Д.Родарі «Дорога,
що нікуди не вела»,
обери епізод для
переказу.**

