

Тема. Дужки. Порядок дій у виразах з дужками. Порівняння задач на знаходження суми і знаходження невідомого доданку. Робота з геометричним матеріалом.

Мета: вчити правило порядку дій у виразах з дужками; удосконалювати навички розв'язування задач на знаходження суми і знаходження невідомого доданку; розвивати навички роботи з геометричним матеріалом; виховувати інтерес до предмета.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1mRbC4FbfKOBSMsVAhxnDX38ccFO58mQwanF6SqODGEw/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учня

1. Організація класу

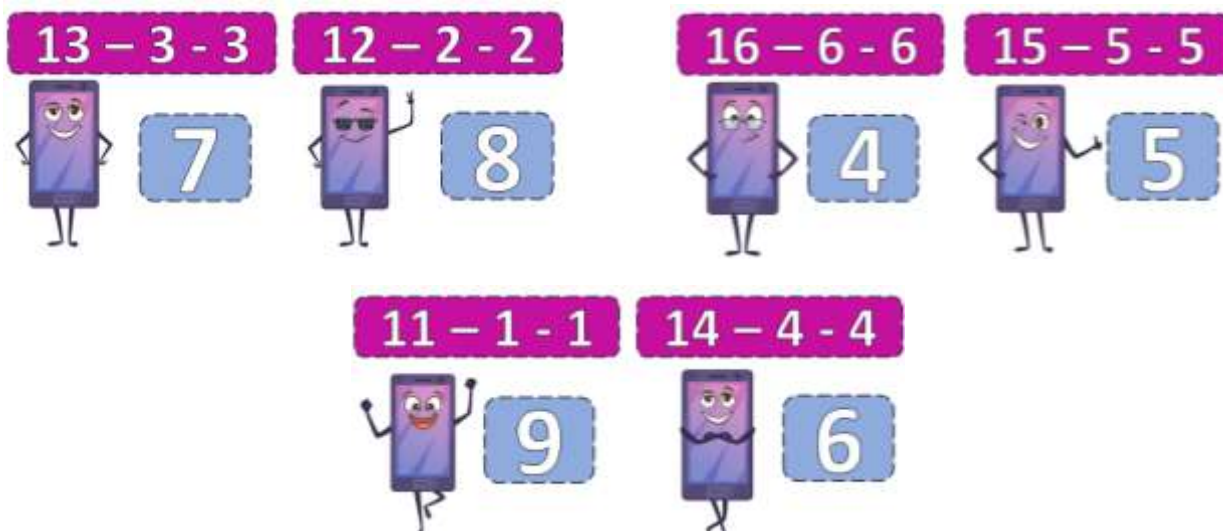
Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте, діти, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько,
Голову вище підніміть,
Свої плечі розведіть.
Мені, діти, усміхніться,
Веселіше подивіться.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 5. Усне опитування.




3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6 - 7. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

освітня



7	8
4	5
9	6

Запиши каліграфічно
результати обчислень
у порядку зростання

Слайд 8. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9 - 17. Робота з підручником. Знайди суми та різниці.

Числа	Знайти	Числа	Знайти
9 і 4	суму	4 і 5	суму
11 і 3	різницю	14 і 5	різницю
12 і 5	різницю	20 і 1	різницю

Слайд 18. Склади вираз.



Від числа 10
відними суму
чисел 3 і 5



Слайд 19. Запам'ятай.



Якщо треба додати або
відняти суму чи
різницю, то її
записують в дужках



Слайд 20. Склади вираз.



$$10 - (3 + 5) = 2$$

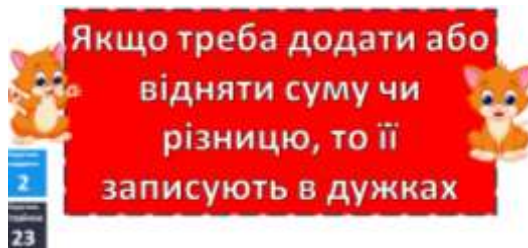
сума



Слайд 21. Склади вираз.

До 7 додай різницю чисел 6 і 3

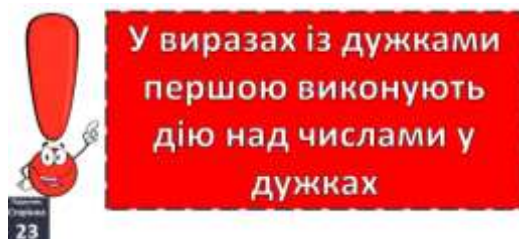
Слайд 22. Запам'ятай.



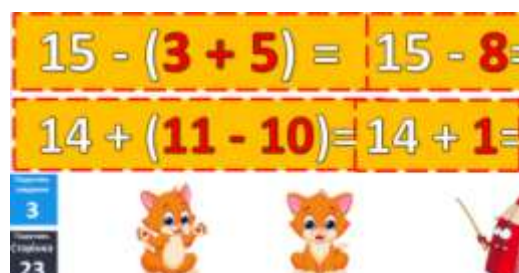
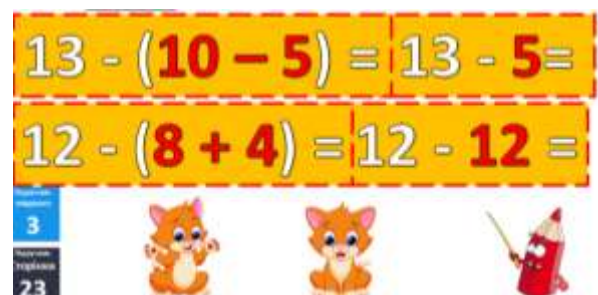
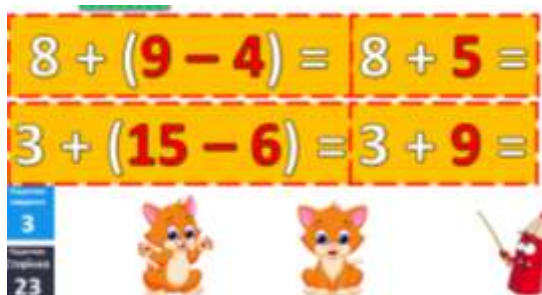
Слайд 23. Запиши цей вираз самостійно.




Слайд 24. Запам'ятай.



Слайд 25 - 28. Обчисли вирази та запиши.





Вирази 3

$8 + (9 - 4) = 13$	$12 - (8 + 4) = 0$
$3 + (15 - 6) = 12$	$15 - (3 + 5) = 7$
$13 - (10 - 5) = 8$	$14 + (11 - 10) = 15$

3
23

Слайд 29. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 30 - 33. Розв'яжи задачі.



Перепілка протягом дня **4 год** летіла у вирій, а **7 год** бігла і йшла. Скільки **всього** годин протягом дня перепілка летіла, бігла і йшла у вирій?

4
24

Задача 4

Л. - 4 год
Б. - 7 год

Розв'язання

$7 + 4 = 11$ (год)

Відповідь: 11 год всього перепілка летіла, бігла і йшла.

4
24



Деркач протягом дня може **11 год** мандрувати в теплі краї. З них **8 год** - летіти, а решту часу - іти й відпочивати. Скільки годин протягом дня деркач може йти й відпочивати?

4
24

Задача 4

Л. - 8 год
Ім. - ?

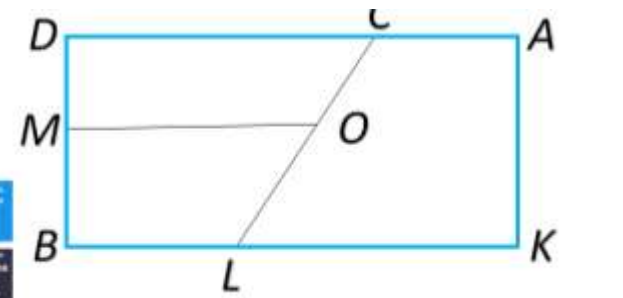
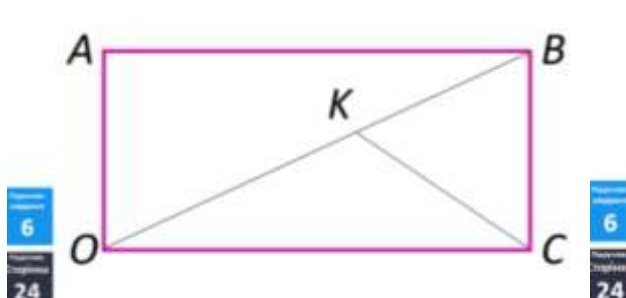
Розв'язання

$11 - 8 = 3$ (год)

Відповідь: 3 год деркач може йти й відпочивати.

4
24

Слайд 34 - 35. Скільки трикутників, чотирикутників? Назвіть їх.



6. Підсумок

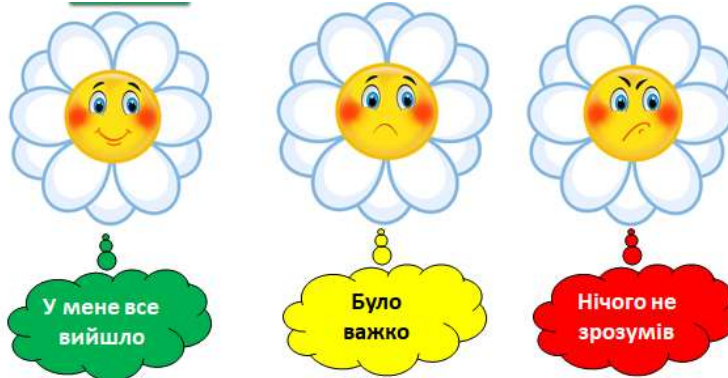
Бесіда

Слайд 36. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашнє завдання



7. Рефлексія

Слайд 37. Вправа «Емоційна ромашка».



Зробіть фото роботи (№3 на с.23 та №4, 7-8, №5 (за бажанням) на с.24) та надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: сім раз відмір, один раз відріж.