

**Тема. Вступ до теми «Зачарувала все зима...». Досліджуємо текст. В. Чухліб «Зимова казка». Складання продовження казки.**

**Мета: формування предметних компетентностей:** формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими; ознайомити їх із оповіданням Василя Чухліба; навчати помічати красу і неповторність природи, сприймати змальовані словами образи природи рідної землі; удосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання; формувати в учнів уміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного; розвивати зв'язне мовлення учнів, спостережливість, естетичний смак; збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати естетичні почуття, любов до природи рідного краю, до Батьківщини;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

**соціальної/громадянської:** уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1c9bZRpmqLre6ttiNlqzh2qKBHucUZL1jECvombKPSY/edit?usp=sharing>

## Опорний конспект уроку для учнів

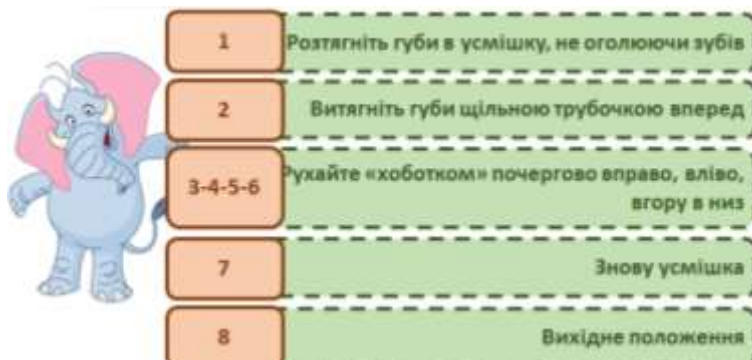
### 1. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Хобот»



Слайд 4. Вправа «Не спіткнись»

Калина	калина	калина	Галина	калина
Верба	верба	верба	журба	верба
Тополя	тополя	квасоля	тополя	тополя
Край	край	край	край	грай

### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Зачарувала все зима...



Зимова пора, сповнена радощів і турбот, описана в багатьох народних й авторських творах.

Спостережливе око письменника помічає в природі найменші зміни, а чутлива душа і нестримна уява створюють несподівані та яскраві образи зими.

У зимові місяці відзначаємо урочисті й веселі народні свята. Про це ти прочитаєш у казках, віршах, колядках, щедрівках.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Будь вдумливим читачем!



#### Будь вдумливим читачем!

- ❖ Помічай і запам'ятовуй нові слова та порівняння.
- ❖ Передавай настрій твору і почуття дійових осіб, уявляй прочитане.
- ❖ Став запитання до тексту.
- ❖ Визначай своє ставлення до прочитаного.
- ❖ Дізнавайся більше про традиції та звичаї українського народу.

Слайд 7-8. Вчися працювати з підручником.

**Вчися працювати з підручником (с.141).**

- ❖ Знайди у змісті підручника цей розділ. Прочитай назви творів. Автори яких творів тобі вже відомі?
- ❖ Чи є в розділі твори про зимові свята?
- ❖ Який твір найбільший за обсягом? Як ти це визначив/визначила?
- ❖ Про що дізнаєшся в «Медіавіконці»?

Підручник.  
Сторінка  
**58**

**Вчися працювати з підручником (с.141).**

**ЗАЧАРУВАЛА ВСЕ ЗИМА...**

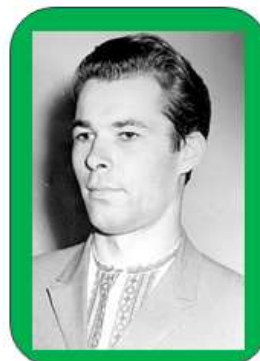
Василь Чухліб. Зимова казка .....	59
Вадим Скомаровський. Казкові шати. ....	60
Тамара Коломієць. Падав сніг .....	61
Галина Демченко. Ялинова шишка .....	62
Богдана Бойко. Загадка-добавлянка .....	63
Віра Багірова. Лист до Чудотворця .....	64
Іван Малкович. Молитва Ангелу .....	64
Ольга Наконечна. Свято Миколая .....	64
<b>Медіавіконце: вітальна листівка</b> .....	67
Лідія Повх. Колядки .....	68

Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Згадаймо письменника. Василь Чухліб.

**Василь Васильович  
Чухліб – український  
письменник,  
журналіст,  
громадський діяч,  
літературознавець.**



Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 11. Щоденні 5. Слухання тексту Василі Чухліба «Зимова казка» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=wslvm9nR5-A>

Слайд 12-13. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



іскринки	яблуньці
дахи	захоплено
переливаються	круглобокi
дерев'яними	ближче
прокидають	роздивитися
кидає	засмутилася
хурделицю	хвіртки

Підручник.  
Сторінка  
**58**



## СЛОВНИЧОК

**Хурделиця** – завірюха, хуртовина.  
**Димарі** — труби для відведення диму з печі у приміщенні.  
**Держак** — деталь предмета (ручного інструмента), за яку його тримають.



Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

Слайд 15-16. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Зимова казка».



Підручник.  
Сторінка  
**58**

### ЗИМОВА КАЗКА

Зимовий ранок сонячний і прозорий. На снігу іскринки переливаються. Дахи на хатах неначе з вати. Із димарів дим іде голубий. Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками **прокидають стежку** до хвіртки. Бо за ніч снігу зима намела. Тарасик кидає й кидає, цілу **хурделицю** зняв за собою. А Тетянка розігнулася, зіперлася на держак. І до Тарасика:

— Ой, поглянь — яблунька зацвіла!

Задивилися удвох на яблуньку. А вона вся вінеї, наче уцвіту.

— А на другій яблуньці он уже і яблука! — каже захоплено Тарасик.

І справді — такі червоні, круглобокі. Ну хіба не казка?! Та це ж снігурі на гілках посідали!

Підійшли ближче, щоб роздивитися. А снігурі — пурх! — і полетіли. Тетянка засмутилася.

А біля хвіртки сніговик стоїть і до Тетянки й Тарасика усміхається. Мабуть, хоче сказати: зимовій казці не кінець. Вона тільки починається.



Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 17. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Яким був зимовий ранок? Хто розчищав стежку?
- ❖ Що викликало захоплення дітей?
- ❖ З якою інтонацією, на твою думку, потрібно прочитати слова Тетянки й Тарасика? Чому?
- ❖ Чому цей ранок наче казка?
- ❖ Чи доводилося тобі бачити зимову казку? Де? Розкажи про це. Постав до тексту запитання.
- ❖ До виділених слів добери близькі за значенням слова.

Слайд 18. Рухлива вправа.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 19. Досліджуємо текст. Вправа «Пошуковці»

*Утворіть порівняння за текстом. Поясніть, як ви їх розумієте, за якою ознакою їх утворив автор.*

Снігурі, мов ... яблука

Яблунька, наче ... в інею

Дахи, наче ... з вати



Слайд 20. Досліджуємо текст. Вправа «Хто який?»

*Доберіть з тексту ознаки до слів.*

Ранок (який?) ... зимовий, сонячний, прозорий

Дим (який?) ... голубий

Лопатки (які?) ... дерев'яні

Казка (яка?) ... зимова

Яблука (які?) ... червоні, кругlobокі



Слайд 21. Досліджуємо текст. Вправа «Читає Незнайко»

На снігу іскринки горять.  
Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками  
прокидають доріжку до хвіртки.  
А вона вся в снігу, наче у цвіту.  
А біля хвіртки дідусь стоїть і до Тетянки  
Тарасика посміхається.  
Задивилися удвох на снігурів.



Слайд 22. Зимова казка тільки починається...



## 6. Підсумок

Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.



## 7. Рефлексія



*Прочитай текст «Зимова казка», склади продовження історії, зроби аудіо або відео запис та надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Творчих успіхів у навчанні!**