

Дата: 23.09.2022

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 11: письмо

Тема. **Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі**

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про свої іграшки; виховувати старанність, охайність, інтерес до життя тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *подовжені похилі лінії з петлею вгорі*; вчиться писати подовжені похилі лінії з петлею вгорі; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків; бережно ставиться до тварин.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, природнича.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати *подовжену похилу лінію з петлею вгорі*.

4. Стіна слів. Словникова робота.



Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

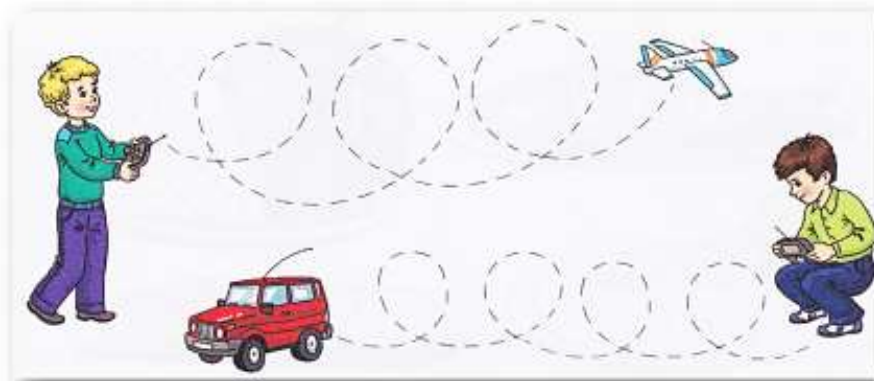
1. Бесіда про улюблені іграшки.

Слайд 8. *Бесіда про улюблені іграшки. Іграшки с дистанційним керуванням.*



2. Робота за сторінкою зошита (с.13)

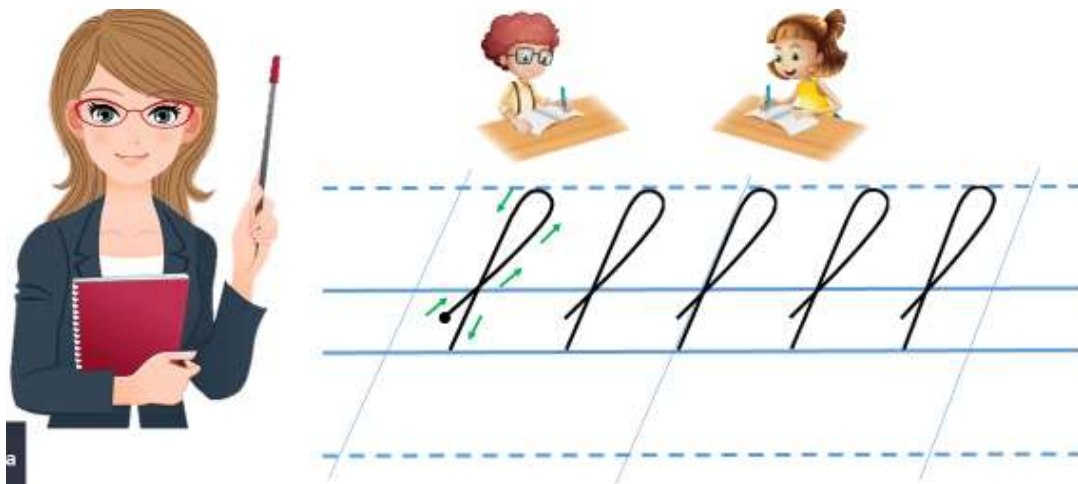
Слайд 10. *Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Зверніть увагу, які сліди залишили літачок і машинка, що вони нагадують (петлі).*



- Спочатку наведіть ці петлі в повітрі, а потім - олівцем у зошиті. Верхню петлю починаємо вести від хлопчика до літачка, а нижню – від машинки до хлопчика. Петлі наводьте, не відриваючи олівець від зошита.

3. Робота за сторінкою зошита (продовження).

Слайд 13. *Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею внизу.*



Слайд 14. *Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.*



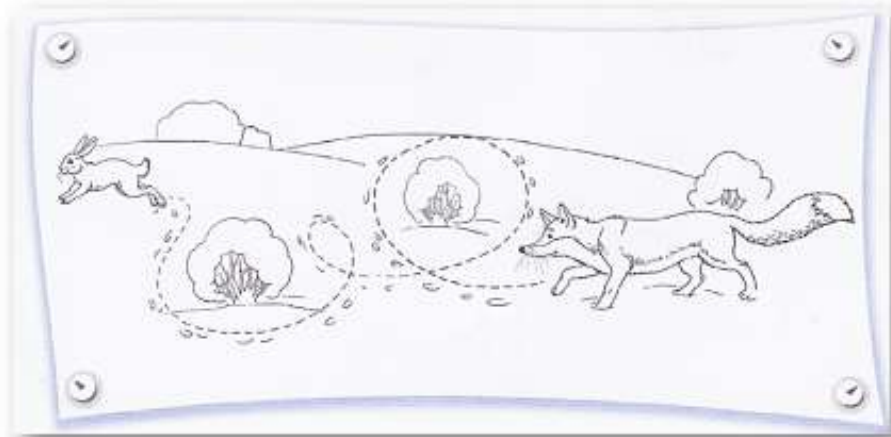
Слайд 15. Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Напишіть елементи за зразком.



Пальчикова гімнастика.

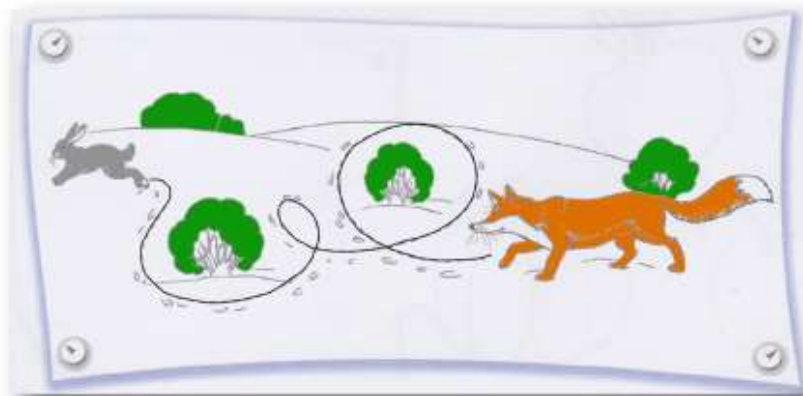
4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 17. Бесіда про тварин, зображених на малюнку. Хто це? Які вони? В яку пору року відбувається подія? Складіть розповідь за малюнком.



Слайд 18. Який слід залишив зайчик? Наведіть його олівцем, не відриваючи олівець від зошита.

Слайд 19. Розфарбуйте малюнок кольоровими олівцями. Які загадки про цих тварин ви знаєте?



III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
Найбільш цікавим було...
Урок запам'ятався мені тим, що ...
Вдома я розкажу про...

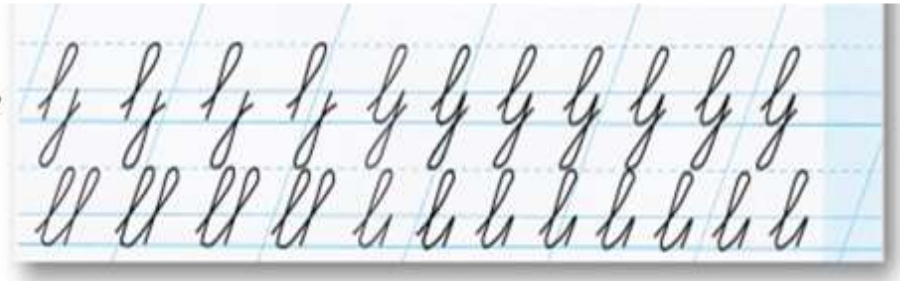
3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи



Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.13)



Роботи надсилай у Нитан