

Урок № 51. Надія Кир'ян «Євшан». Володимир Лучук «Скільки річок в Україні?»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



**Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!**

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVwPxA7CE-o>

Слайд 5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми згадаємо письменницю, з якою ми познайомилися в 2 та 3 класі – з Надією Кір'ян, познайомимося з її твором «Євшан».

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Слайд 6. Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.



Слайд 7-8. Опрацювання оповідання. Читання тексту вчителем.

Слайд 9. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



на́роджується
зі́лля
непримі́тними
суцві́ттями
вди́хнувши
поли́нового
зба́гнувши

Слайд 10. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай мовчки. Розкажи, чим особлива ця квітка.
- ❖ Що найбільше запам'яталося з прочитаного? Поділися цим із однокласниками/однокласницями. А що нагадує про рідну домівку тобі?
- ❖ Вибери з тексту уривок, що тобі хотілося б вивчити напам'ять. Кому із рідних тобі хотілося б його розповісти?
- ❖ Склади і запиши твір про свою улюблену рослину. Це буде твір-міркування, твір-опис чи твір-розповідь?

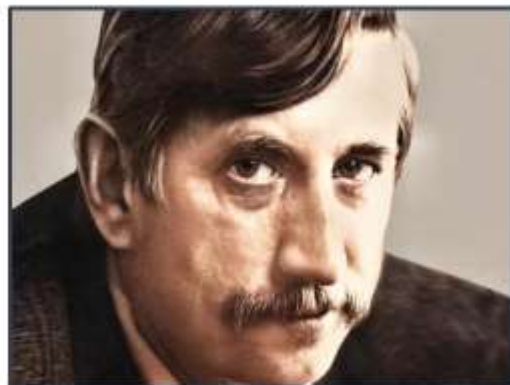


Слайд 11. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

Слайд 12-14. Згадайте – поет Володимир Лучук.

**Володимир
Іванович Лучук –
український поет,
перекладач,
дитячий поет.**





Народився поет у селі Матче на Волині (тепер Польща). Зростав хлопчик серед працюючого люду і сам був роботящим. Радів, коли його хвалили за щось добре зроблене чи вивчене, а то й за вигадане... Після закінчення середньої школи здібний юнак, закоханий в українську поезію, подався здобувати вищу освіту до Львівського університету. Головні риси його характеру - доброта, довір'я до людей. Свою першу збірку поезій він назвав так промовисто — „Довір'я”.

Слайд 15-18. Опрацювання твору. Читання вірша вчителем.

Слайд 19. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



іскря́ться
розпро́стер
тери́кони
невпи́нний
Латори́ця
Дністе́р
Черемо́ш

Доне́ць
перепони́
верста́є
з'єдна́тись
Во́рскла
свіча́до
зоря́ть

Слайд 20-21. Словникова робота. Стіна слів.





Слайд 22. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Скільки річок згадано в тексті? Які ознаки кожної з них?
- ❖ Прочитай, у яких краях вони протікають.
- ❖ Читаючи, звертай увагу на межі речень і розділові знаки.
- ❖ Пригадай, хто така Дана. Поясни, чому багато річок мають схожі назви.
- ❖ Будьте дослідниками! Чи є у вашій місцевості згадані у вірші річки? Розкажіть про річки свого рідного краю.

Слайд 23. Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



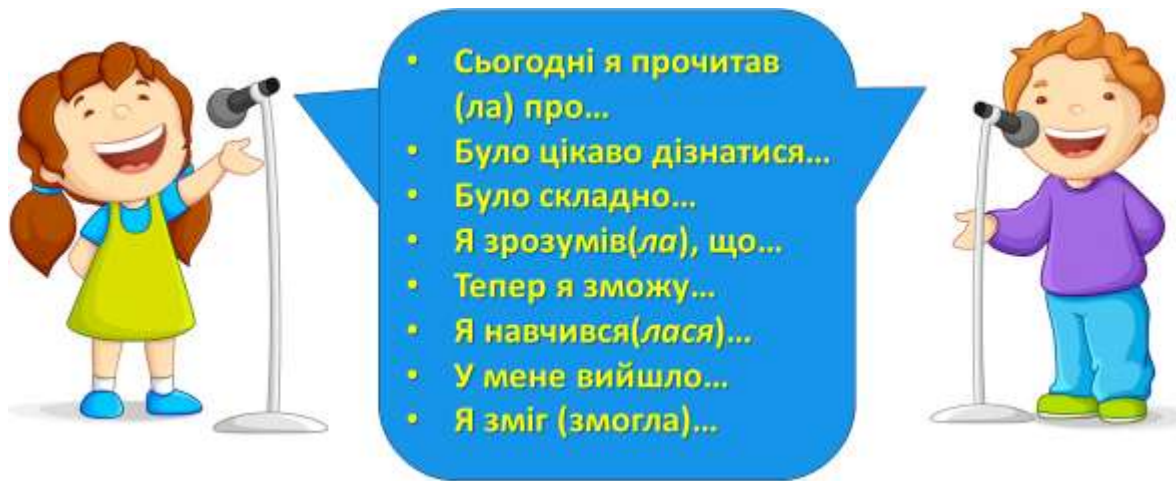
Назва твору	ЄВШАН	Скільки річок в Україні?
Автор		
Жанр		
Тема		
Головна думка		
Ставлення автора до зображеного		
Мій висновок		

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Слайд 24. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 26. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 88-90

**Прочитай вірші. Визнач їх головну думку,
ставлення автора до зображеного.**