#### 21.11 3-А Математика

Тема. Запис та читання трицифрових чисел. Розв'язування задач, що містять непряме збільшення (зменшення) числа.

**Мета**: вчити записувати та читати трицифрові числа, розв'язувати задачі, що містять непряме збільшення (зменшення) числа; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

## Хід уроку

#### Усні обчислення

500+80+5

700+80+3

900+70+3

90+5

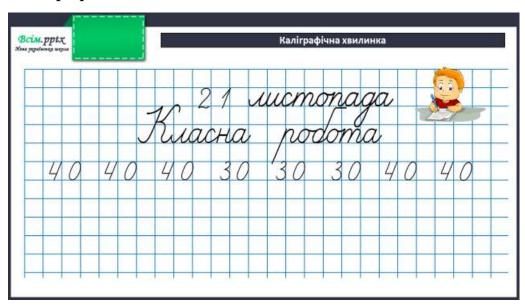
70+4

400+1

10+4

40+1

# Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.84)

Завдання 492 (усно)

Назви «сусідів» чисел:

101, 200, 360, 549, 999.

## Завдання 493 (письмово)

Пригадай: I розряд – одиниці, II розряд – десятки, III розряд – сотні.

Запиши цифрами числа:

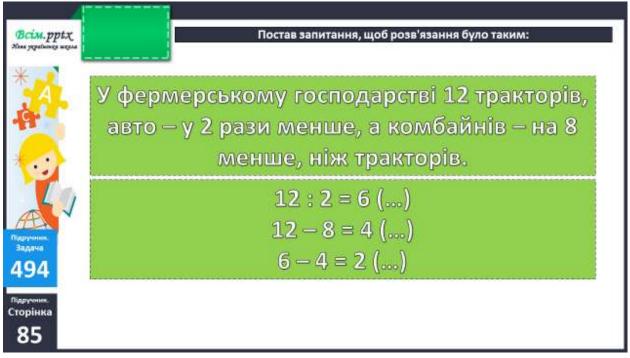
3 од. I розряду, 2 од. II і 5 од. III розряду;

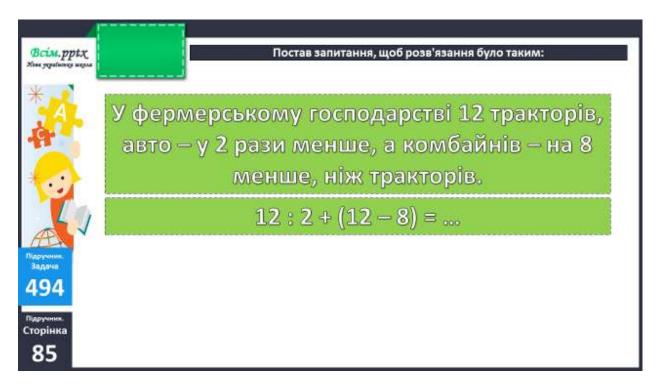
4 од. II і 2 од. III розряду;

6 од. III розряду і 9 од. І розряду.

## Задача 494 (усно)







### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

Задача 495 (письмово)



Короткий запис умови:



## Завдання 497 (письмово)

Побудуй прямокутник, ширина якого 2 см і становить третину від довжини. Знайди його периметр.

### План розв'язання:

- 1) Спочатку знайди довжину прямокутника (вона у 3 рази більша за його ширину).
- 2) Тобі вже відомі довжина та ширина прямокутника. Знайди його периметр.
- 3) Побудуй цей прямокутник у зошиті.

### Домашне завдання:

П.с.85 № 498, с.86 № 499.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.