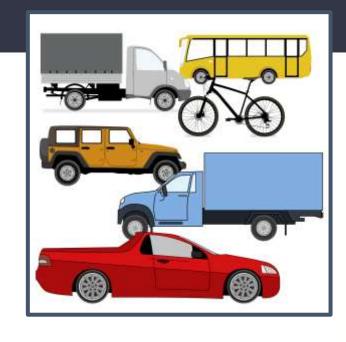
# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 19.04.2023

**Y**poκ №100



Дата: 19.04.2023 Клас: 1 – Б (2 група) Вчитель: Мугак **Н.І.** 



**BCIM Tema. Розвиток зв'язного мовлення спілкування** на тему «Транспорт».

Повторення. Написання малої та великої букви т Т.





удосконалювати навичку письма, вправляти учнів у поділі слів на склади; ознайомити з основними правилами переносу частин слів з рядка в рядок – переносити слова по складах, не відривати одну букву від слова, не розривати буквосполучення дж, удосконалювати вміння складати і записувати речення; формувати вміння користуватися довідкою; виховувати уважність, спостережливість, підтримувати інтерес навчання.

#### Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.





# Психологічна настанова «Самоналаштування»

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам Я – творча особистість

Не автобус і не віз, вік з дорогою дружу, маю четверо коліс, все по ній кудись біжу...

**автомобіль** 



#### Відгадай загадку

Пасажирський чи товарний Металевий він і гарний. Все ховає у вагонах І стає лиш на перонах.

ПОТЯГ



Диво-птиця, хвіст горить, До зірок вона летить.



ракета





## Відгадай загадку

Від села і до села, Де дорога пролягла, Перевозить дім людей — I дорослих, і дітей.







По місту дві змії повзуть І на собі хатки везуть. У тих хатках людей багато. Ти знаєш, як ці хатки звати? 
Трамвай





Замість рейок дві дротини Визначають рух машини, Щоби взуті в гуму ноги Не збивалися з дороги.

**тролейбус**/



Його можна осідлати, Можна і за роги взяти, Та щоб міг тебе везти, Слід йому допомогти.

велосипед





Воно зупиниться охоче Там, де лиш пасажир захоче. На ньому шашки є, малята, Але у них не можна грати.







#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Транспорт».



#### Стіна слів. Словникова робота







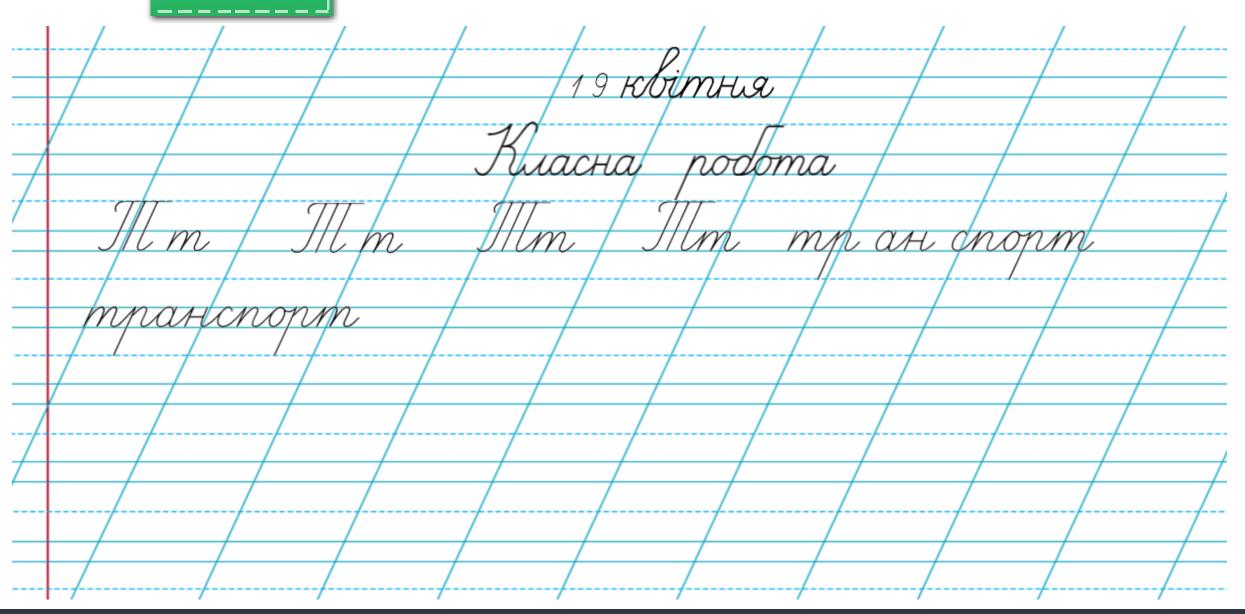
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







# Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення





# Гаджик цікавиться, чи знаєш ти цей транспорт. Запиши його назви





#### Поділи слова на склади для переносу і запиши їх

Abmodyc, nomar, mpaubaŭ, makci,

imak, resikonmen.

Ab-mo-dyc, no-mar, mpaju-baŭ,

mar-ci, ji-mar, je-si/-ron-men.





# Розкажи, який транспорт ти ще знаєш





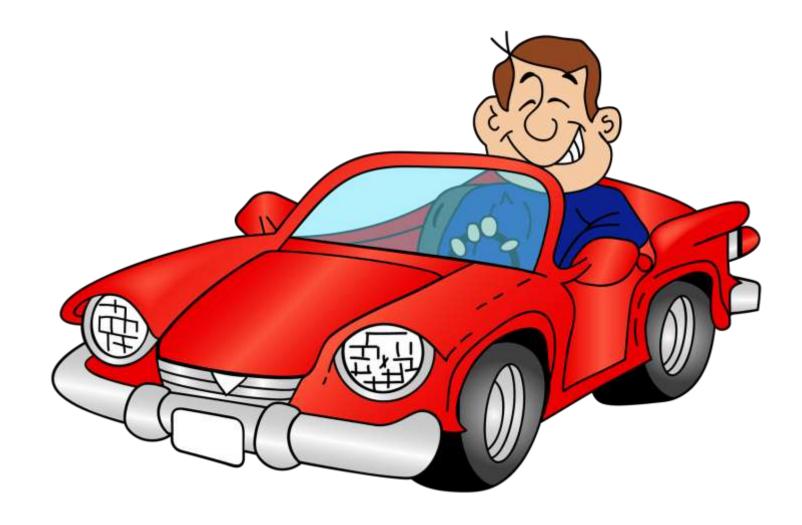
# Розпитай у друзів, яким транспортом вони користувалися





# Хто керує транспортом? Як називаються професії цих людей?







#### Продовж речення назвами транспорту

Berocunegucm ige na berocunegi!

Rocuonalm semums y paremi.

Мотоцикист минть на

uomoyukui.





# Родзинці цікаво, чи знаєш ти казковий транспорт. Покажи стрілочками, хто яким транспортом керував



Візьми участь у грі «Піймай слово». Сплеском долонь «упіймай слова», які пояснюють, як треба поводитись у транспорті

# У транспорті треба:

розмовляти тихо

поступатися місцем старшим

голосно сміятися

штовхатися

триматися за поручні

не смітити





## Диктант





# Малюнковий диктант. Запиши назви зображеного транспорту









# Durmaum

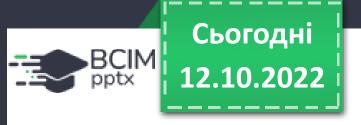
Homar, makci, pakema, mposejsbyc.

## Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Які види транспорту ви знаєте?
- ❖ Який транспорт знаходиться під землею?
- ❖ Який рухається в повітрі?
- ❖ Який рухається по рейках?
- Який по дорогах.







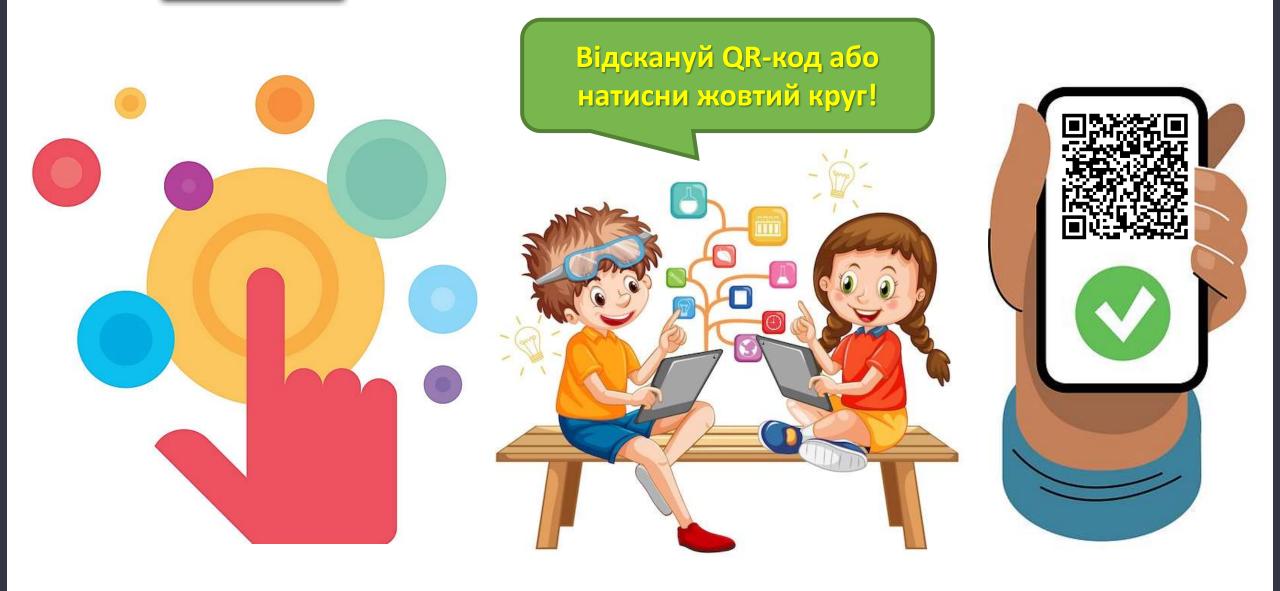
# Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар стор. 52, спиши перший абзац тексту.

Роботи надсилай у Нитап



# Online завдання





## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











