

Дата: 13.12.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Робота з дитячою книжкою. Віконце у природу. Картини про зиму. Іванна Блажкевич «Взимку», Зірка Мензатюк «Пригода зі сніговиками»**

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота зі скоромовкою.

Бачила Зіна, як зірка упала,  
зразу бажання вона загадала:  
"Взимку на землю хай  
випаде сніг,  
Зіна хай буде завзятіша всіх,  
хай її до зоосаду  
залюбки батьки ведуть,  
хай зефіру й мармеладу  
завтра зранку їй дадуть".

An illustration of a boy and a robot with speech bubbles. The boy is on the left, and the robot is on the right. There are two speech bubbles, one red and one blue, with question marks and exclamation marks around them.

Слайд 4. Вправа «Відшукай слова»



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Відгадування загадок.



По дворах стрибає,  
Крихти збирає,  
Ростом він маленький,  
Сірий, чепурненький.  
Справжній молодець!  
Хто він?...

Цікава пташка у нас проживає.  
Животик жовтенький ця пташка має.  
За море у теплі краї не літає,  
А з нами зимує і для нас співає.

Крізь зимові заметілі  
Пташенята прилетіли.  
В них червоні гарні груди –  
Ніби яблука усюди  
Хтось розвісив у дворі.  
Звуться пташки...

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд6. Знайомство з письменницею. Іванна Блажкевич .

**Іванна Омелянівна  
Блажкевич –**  
письменниця,  
публіцист, педагог,  
етнограф,  
фольклорист,  
громадська діячка.



Слайд7.Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



синички  
невеличкі  
рукавички  
скачуть  
снігурі  
плачуть  
заздрять

дітвора  
хлоп'ята  
проймає дроз  
хатинка  
зернинка  
подвір'я  
защебетали

Слайд8.Щоденні 5. Читання для себе. Опрацювання вірша Іванни Блажкевич  
«Взимку»

## ВЗИМКУ

Ой мороз, який мороз!  
Всіх пташок проймає дрож.  
Скачуть-плачуть горобці:  
- Дайте нам зерна, ців-ців!

А синички невеличкі просять:  
- Дайте рукавички!  
Снігурі сидять вгорі,  
Заздрять дуже дітворі:



- Вам, дівчатка і хлоп'ятка,  
Тепло, бо у вас є хатка.  
А у нас нема хатинки,  
Й на обід ані зернинки.

Як почув Василь пташок,  
Одягнувся в кожушок,  
Взяв пшона і хліба скибку,  
На подвір'я вибіг швидко,

Всіх пташок нагодував,  
І здалось - мороз пропав:  
Горобці защебетали,  
І синичкам тепло стало.

Слайд9. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Про що просили дітей горобчики?
- ❖ Про що просили дітей синички?
- ❖ На що жалілися снігурі?
- ❖ Як хлопчик допоміг пташкам?
- ❖ Як ти допомагаєш пташкам узимку?

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11-14. Щоденні 5. Читання для когось.Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Пригоди зі сніговиками».

### Пригоди зі сніговиками

Спочатку випав сніг. Потім блиснуло сонечко. Сніг від того зробився іскристий і липкий. А коли сніг мокрий і липкий, усі кияни починають що-небудь ліпити. Ліплять сніжки, снігові кулі, снігові фортеці, а найбільше ліплять сніговиків.



Отож сонце блиснуло, сніг засяяв, і на Володимирську гірку прийшли професор Петро Петрович і його пес Бровко та зліпили першого сніговика. Невисокого, косолапого, зате з отакецькими сніговими гудзиками. Потім збіглося пів-Києва дітей і всі заходилися ліпити. Бровко вигрібав каштани сніговикам на карі очі, а в магазині городини морква стала нарозхват.





Скоро всю Володимирську гірку було заставлено ошатними сніговиками. Вони мали чорні брови намальовані землею, носи - морквяні та бурякові; мали очі з камінців і каштанів, зуби з гороху.

Які наші сніговики кумедні та ще й неоднакові!- заплескали діти мокрими рукавичками.



І снігові баби моргнули каштановими очима, туди-сюди повели морквяними носами і ожили.

- Набридло стояти, аж ноги потерпли, - сказала та, що в абажурі.

- Ага, аж поперек заболів, - погодилася інша.

- То ходімо погуляємо, - запропонував сніговик з отакецькими гудзиками. - Бо ми в Києві народилися, а досі нічого не бачили.

Мудрий цей сніговик удався, відразу видно, що зліпив його професор.

- То ходімо! – загаласували сніговики.



Тільки баби зібралися в дорогу - як з усіх усюд задзвеніли сміх та гомін, та колядки!

- Ох не встою! Ох невтримаюсь!- застогнала баба здоровенная. - Ану ж бо й ми колядуймо!

І баби заколядували! Спочатку заколядували князеві Володимирі. І святий князь сміявся до сліз. Він за життя любив повеселитися.

Потім баби заколядували князеві Ярославові під Софійським собором. А потім постукали в мої двері. Колядка розляглася на весь будинок. Я щиро подякувала і пригостила колядників шоколадками та помаранчами.

- Не їмо ми шоколаду та помаранчів, - зітхнули снігові баби. - нам би калини з цукром та бурякового соку.

Я швиденько зготувала сік. Сніговики намалювали собі калиною щоки, а буряковим соком вуста. Гарні зробилися! І пішли колядувати всім підряд: друкарям, слюсарям, перукарям, учителям і ще всюди, всюди! Вони щедрувала до самого Водохреща, а потім подалися на північ разом з Дідом Морозом.



Слайд 15. Рухлива вправа.

Слайд 16. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Де відбувалися описані події?
- ❖ Хто першим зліпив сніговика?
- ❖ Прочитай опис цієї снігової баби.
- ❖ Після чого сніговики ожили?
- ❖ Чому, на вашу думку, сніговики на залишилися на Володимирській гірці?
- ❖ Кому колядували снігові баби?
- ❖ Яке найулюбленіші смаколики у сніговиків?

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Встанови послідовність подій у творі «Пригоди зі сніговиками».

- 4 То ходімо погуляємо.
- 2 ...І всі заходилися ліпити, ліпити.
- 5 І баби колядували.
- 1 Випав сніг.
- 3 Які наші сніговики кумедні та ще й неоднакові!
- 6 Я швиденько приготувала сік.



Слайд 18. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, не правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, схоже до першого, емоційне, образне, філософське заглиблення, що повторює суть теми

- 1 Сніговик.
- 2 Кумедний, ошатний.
- 3 Сміється, веселить, колядує.
- 4 Сніговик – помічник Діда Мороза
- 5 Розвага.

## 6. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку.  
Визнач головну  
думку твору, зачин,  
основну частину,  
кінцівку.



## 7. Рефлексія



*Визнач головну думку твору, зачин, основну частину, кінцівку казки.  
Прочитай кінцівку казки, зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню  
платформу Нитан.*