

10.10.2022

5Б клас

Математика

Урок № 28. Розв'язування задач та вправ, обчислення виразів на множення.


Мета: закріпити знання учнів про множення натуральних чисел; формувати навички множення багатоцифрових натуральних чисел та величин і застосування властивостей множення для раціоналізації обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

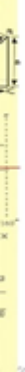
Цікавинки з історії математики

Незважаючи на те, що таблицю множення прийнято називати таблицею Піфагора, автором її був зовсім не давньогрецький математик. Принаймні, цьому немає жодних підтверджень. Тоді як факти, що підтверджують зворотне – є.

Археологи не раз знаходили дерев'яні дощечки з фрагментами записів, що підтверджують, що підрахунок за допомогою таблиці вели вже в древній Японії та Китаї. На розкопках на місці японського міста Нара знайшли табличку, відноситься до VIII століття.



До цього в околицях Кіото, там, де колись знаходилася ще одна японська столиця, Хэйнан, були виявлені більш пізні таблиці, датовані X-XI століттями. Але найцікавіше те, що знайдена в Нара табличка списана ієрогліфами, за стилем схожими на давньокитайський лист VII-X століття, періоду правління династії Тан. Всі ці збіги дали вченим підстави припустити: в Японії таблиця множення потрапила, швидше за все, з Китаю. А значимість Китаю була надзвичайно велика, враховуючи Великий Шовковий шлях, що об'єднує Європу і Азію.



Повторюємо формули до задач на рух

В задачах на рух розглядаються три взаємопов'язані величини: S – відстань (пройдений шлях), t – час руху, v – швидкість – відстань, пройдена за одиницю часу.

Відстань – це добуток швидкості на час руху

$$S = v \cdot t$$

Швидкість – частка від ділення відстані на час

$$v = S : t$$

Час – це частка від ділення відстані на швидкість

$$t = S : v$$



Десяте жовтня Класна робота

Завдання № 315. Робота з підручником. Задачі на рух

Два об'єкта одночасно починають рухатися в протилежних напрямках.

З Вінниці одночасно у протилежних напрямках виїхали велосипедист і мотоцикліст. Швидкість велосипедиста — 18 км/год, мотоцикліста — 64 км/год. Яка відстань буде між ними через 4 год?

Підручн.
Сторінка
44



Розв'язок:

- 1) $64 \cdot 4 = 256$ (км) — за 4 год. проїде велосипедист.
- 2) $18 \cdot 4 = 72$ (км) — за 4 год. проїде мотоцикліст.
- 3) $256 + 72 = 328$ (км) — відстань між ними через 4 год.



Відповідь: 328 км

Завдання № 316. Робота з підручником. Задачі на рух

Два об'єкта одночасно починають рухатися назустріч один одному.

З Полтави і Запоріжжя одночасно назустріч один одному виїхали на скутерах двоє друзів і зустрілися через 3 год. Знайди відстань від Полтави до Запоріжжя, якщо швидкість одного з них 44 км/год, а іншого — 46 км/год. Запиши розв'язок у вигляді виразу.

Підручн.
Сторінка
44



Розв'язок:

$$44 \cdot 3 + 46 \cdot 3 = 270 \text{ (км) , або}$$

- 1) $44 \cdot 3 = 132$ (км) — проїде I друг .
- 2) $46 \cdot 3 = 138$ (км) — проїде II друг.
- 3) $132 + 138 = 270$ (км) — відстань від Полтави до Запоріжжя.



Відповідь: 270 км

• Домашнє завдання:

Опрацювати підручник сторінки 44-45; виконати письмово №.311, 318.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com