

BCIM. pptx

Нова українська школа

# Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни».

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науковопопулярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Де ж наш пустун-язичок? Заховався за біленький тиночок, Ліг на бочок і мовчок. А ми зараз його розбудимо.

# Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







# «Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



# «Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

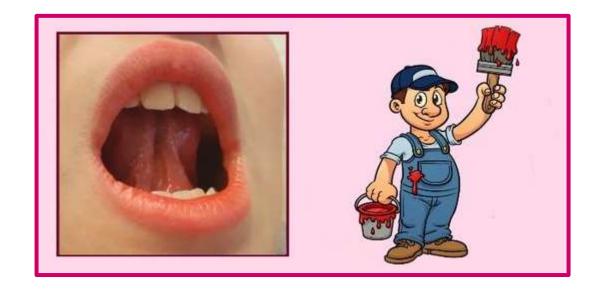






## Вправа «Маляр»

Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком впередназад.

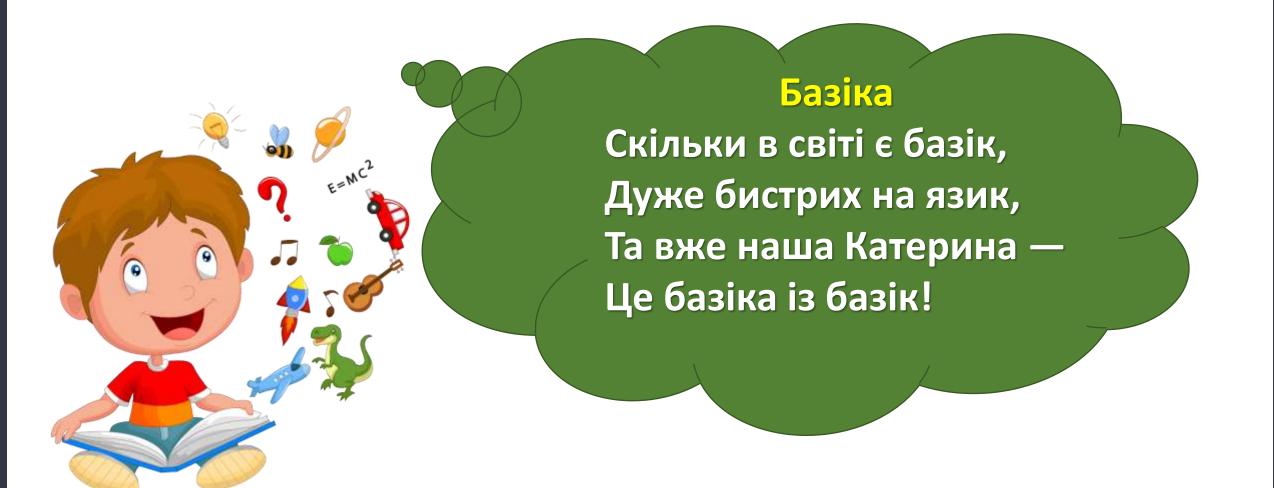


# Вправа «Акула»

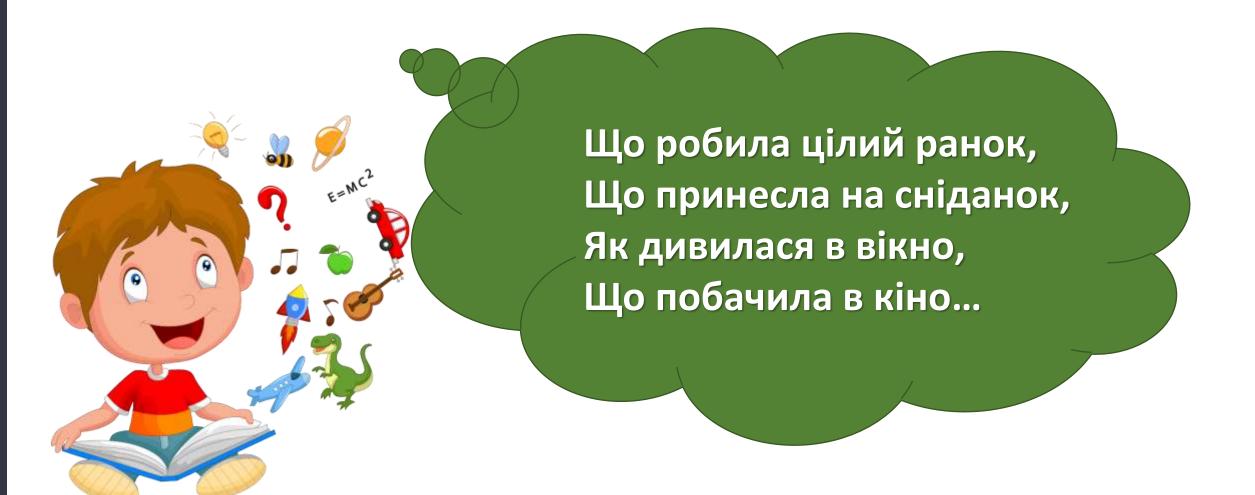
❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.

















#### Читацька розминка. Прочитай скоромовку.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з творами українських письменників.

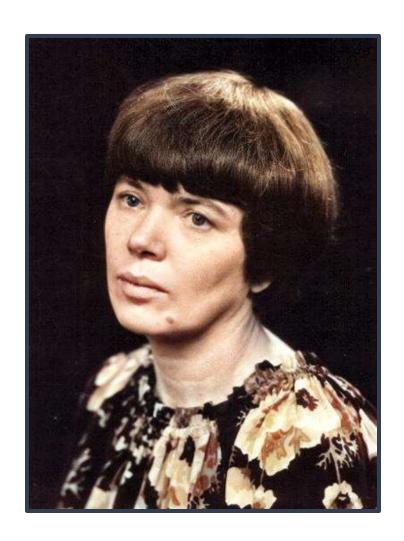
Будемо вчитися розрізняти жанри в літературі.

#### Знайомтесь – письменниця Оксана Павлівна Сенатович.

# Оксана Павлівна Сенатович —

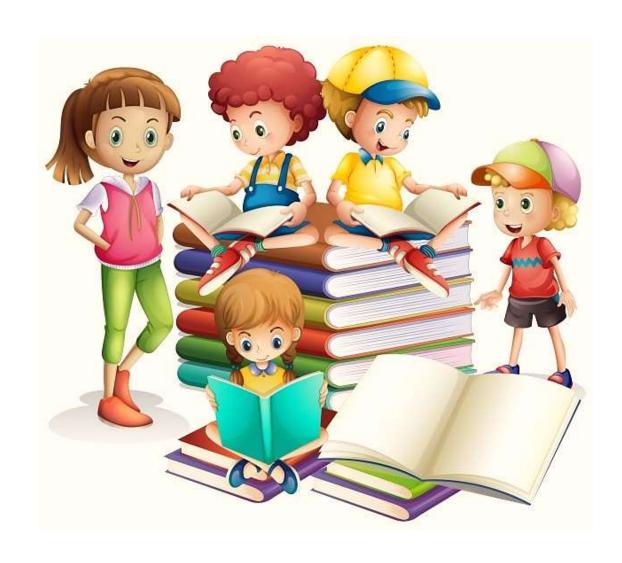
українська поетеса, дитяча письменниця, перекладачка, редакторка.







#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базіка Торохтій Пустоме́ля Говорун Патя́кало Балаку́н Лепету́н



#### Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



#### БАЛАКУНИ

Будував Базіка дім — сім дверей і вікон сім. Торохтій допомагав: язиком дошки тесав. Метушився Пустомеля: — Скоро будуть стіни й стеля. Говорун клав на словах

з жерсті цинкової дах.

146



#### Досліджуємо текст О. Сенатович «Балакуни». Читання тексту вчителем.



I Патякало не плакав:

— Я усе покрию лаком.

Балакун все щебетав, нахвалявся, обіцяв для гостей спекти в печі пиріжки та калачі. В дім без вікон, без дверей Лепетун скликав гостей.

підручник. Сторінка

146



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖Прочитай вірш. Чому поетеса придумала для кожного персонажа такі імена?
- За якою ознакою утворено ці слова?
- ❖Чим схожі персонажі?





### Утворіть словосполучення іменник + дієслово.



Іменник	Дієслово
Базіка	базікає
Торохтій	торохтій
Пустомеля	пустомеле
Говорун	говорить
Патякало	патякає
Балакун	балакає
Лепетун	лепече

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.146.

Прочитайте виразно вірш.

