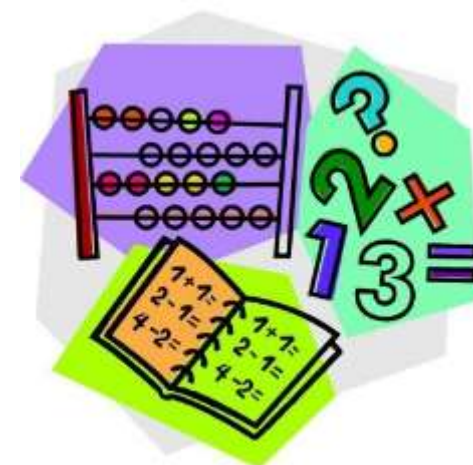


Сьогодні
09.10.2022

*Урок
№28*

**Дослідження дробів, що
дорівнюють 1.
Розв'язування задач з
дробами. Складання
рівнянь за схемами**



Сьогодні
09.10.2022

Організація класу

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



$$560 : 8$$



70



$$560 + 80$$



640



56 · 8



448



Десяте жовтня
Класна робота



120 120 120 120 120 120

Зменш число 730 на 610.

Сьогодні
09.10.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
09.10.2022

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 49



Сьогодні
09.10.2022

Знайди дріб від 1 хв.

$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с}$$

$\frac{2}{3}$ від 1 хв

$$60 : 3 \cdot 2 = 40 \text{ с}$$

$\frac{1}{2}$ від 1 хв

$$60 : 2 \cdot 1 = 30 \text{ с}$$

$\frac{3}{4}$ від 1 хв

$$60 : 4 \cdot 3 = 45 \text{ с}$$

$\frac{2}{5}$ від 1 хв

$$60 : 5 \cdot 2 = 24 \text{ с}$$

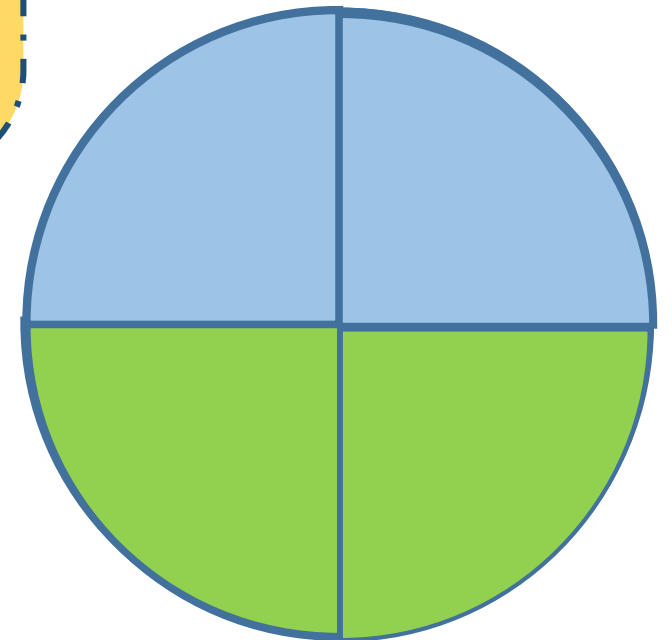
$\frac{3}{10}$ від 1 хв

$$60 : 10 \cdot 3 = 18 \text{ с}$$

Сьогодні
09.10.2022

Накресли круг радіусом 2 см.

**Поділи його на 4 частини.
Зафарбуй дві такі частини.
Зафарбуй решту частин іншим кольором.
На скільки частин поділено круг? Скільки
таких частин зафарбовано?**



Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює *одиниці*.

$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$



Сьогодні
09.10.2022

1) За малюнком порівняй дроби.



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} < \frac{4}{6} \quad \frac{3}{4} < \frac{6}{6} \quad \frac{2}{4} < \frac{2}{3}$$

Сьогодні
09.10.2022

2) устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.

$$\frac{\square}{4} = 1$$

$$\frac{\square}{6} = 1$$

$$\frac{\square}{2} = 1$$

$$1 = \frac{\square}{5}$$



Накресли відрізок $AB = 10$ см, а потім – ще два відрізки: відрізок MK завдовжки $\frac{2}{5}$ відрізка AB і відрізок OE завдовжки $\frac{3}{4}$ відрізка AB .
Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби $\frac{2}{5}$ і $\frac{3}{4}$.



$10 : 5 \cdot 2 = 4$ (см) відрізок MK



$100 \text{ мм} : 4 \cdot 3 = 75$ (мм) відрізок OE



$$\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$



У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили $\frac{1}{5}$ всієї кількості. Кури $\frac{3}{4}$ від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

1) $820 : 5 \cdot 1 = 164$ (шт.) становлять гуси;

2) $820 : 4 \cdot 3 = 615$ (шт.) становлять кури;

3) $820 - 164 - 615 = 41$ (шт.)

Відповідь: 41 качка у господарстві.

Сьогодні
09.10.2022

Досліди, як зміниться відповідь, якщо замінити $\frac{3}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

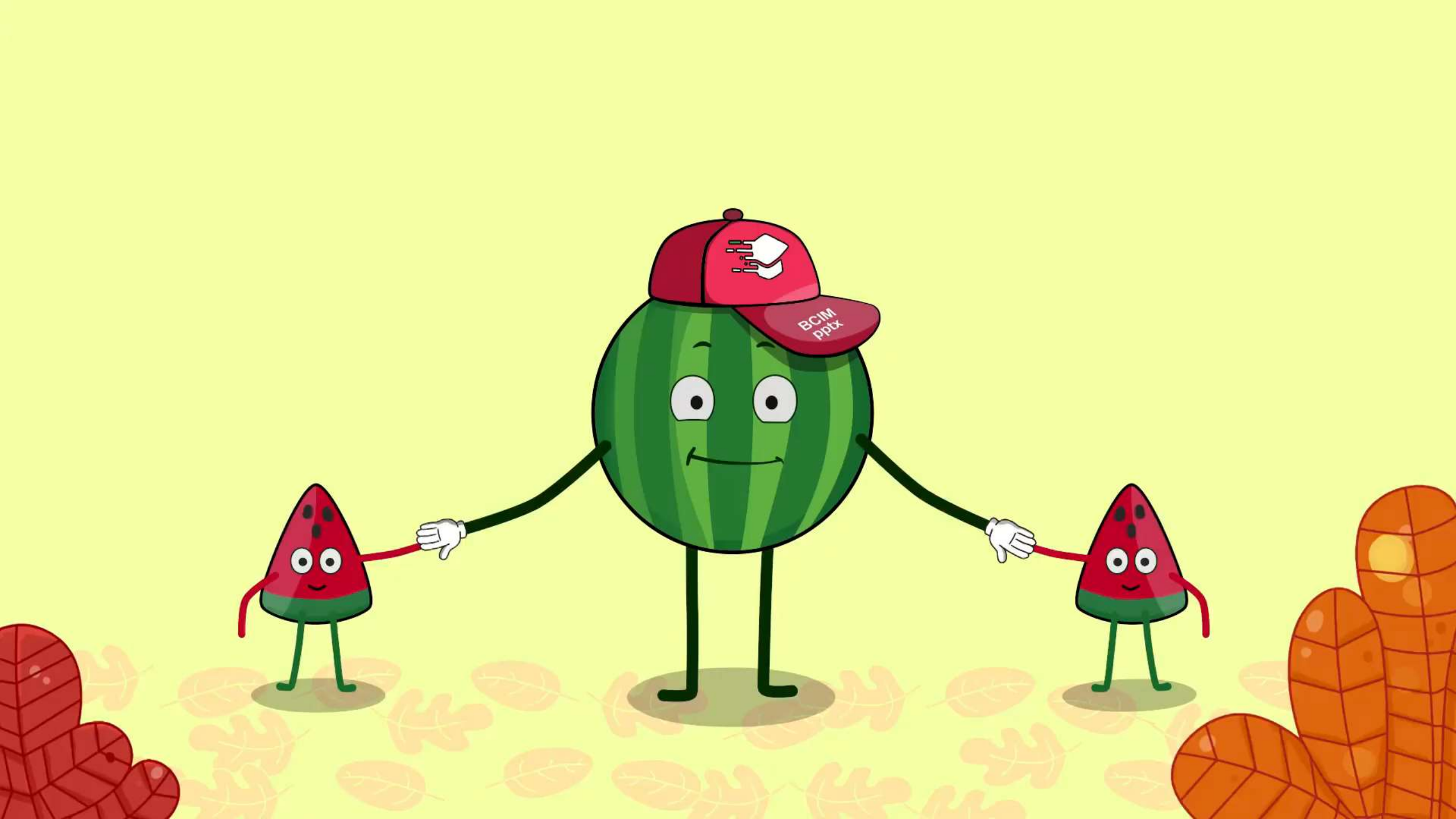
У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили $\frac{1}{5}$ всієї кількості. Кури від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

1) $820 : 5 \cdot 1 = 164(\text{шт.})$ становлять гуси;

2) $820 : 2 \cdot 1 = 410(\text{шт.})$ становлять кури;

3) $820 - 164 - 410 = 246(\text{шт.})$

Відповідь: 246 качок у господарстві.



Оптова ціна перепелиних яєць, призначених для інкубатора,
- 3 грн за одне яйце. А ціна яйця для споживання становить $\frac{2}{5}$
ціни яйця для інкубатора. На скільки яйце для інкубатора
дорожче, ніж яйце для споживання?

$$3 \text{ грн} = 300 \text{ к.}$$

$$1) \quad 300 : 5 \cdot 2 = 120 (\text{к.}) \text{ ціна для споживання;}$$

$$2) \quad 300 - 120 = 180 (\text{к.})$$

$$180 \text{ к.} = 1 \text{ грн } 80 \text{ к.}$$

Відповідь: на 1 грн 80 копійок дешевше.



За три десятки столових яєць господиня заплатила таку саму ціну, як і за 2 десятки дієтичних. Ціна одного десятка столових яєць – 22 грн. Яка ціна десятка дієтичних яєць?

1) $3 \cdot 22 = 66(\text{грн})$ за три десятка столових яєць;

2) $66 : 2 = 33(\text{грн})$

Відповідь: 33 грн коштує десяток дієтичних яєць.



Сума двох чисел дорівнює 536.
А їх різниця 164.
Знайди ці числа.

$$a + b = 536$$

$$a - b = 164$$

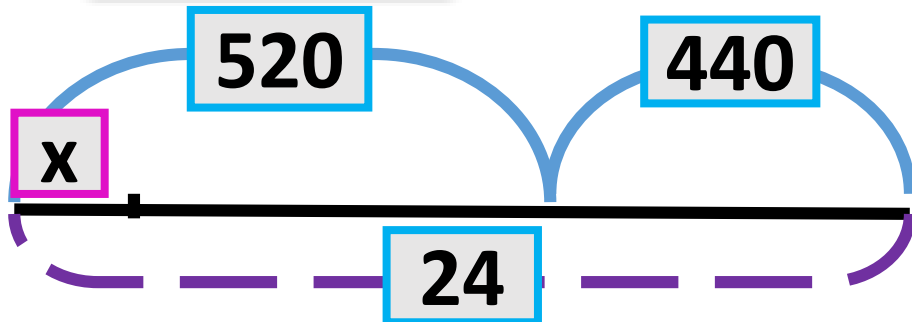
$$350 + 186 = 536$$

$$350 - 186 = 164$$



Сьогодні
09.10.2022

Склади за схемами рівняння та розв'яжи їх.



$$x \cdot 24 = 520 + 440$$

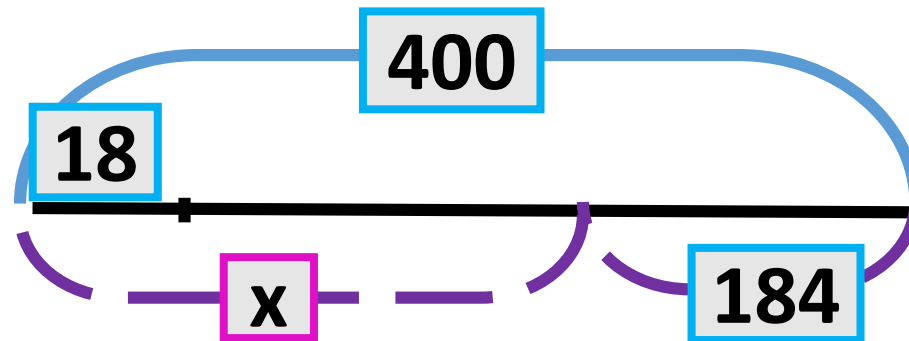
$$x \cdot 24 = 960$$

$$x = 960 : 24$$

$$x = 40$$

$$40 \cdot 24 = 520 + 440$$

$$960 = 960$$



$$18 \cdot x + 184 = 400$$

$$18 \cdot x = 400 - 184$$

$$18 \cdot x = 216$$

$$x = 216 : 18$$

$$x = 12$$

$$18 \cdot 12 + 184 = 400$$

$$400 = 400$$



Сьогодні
09.10.2022



**Робота з зошитом
з математики
Григорія Лищенко
с. 17 №1**

Сьогодні
09.10.2022

Знайди:

$\frac{3}{5}$ від 60

$$60:5 \cdot 3 = 36$$

$\frac{2}{7}$ від 140

$$140:7 \cdot 2 = 40$$

$\frac{5}{7}$ від 490

$$490:7 \cdot 5 = 350$$



Сьогодні
09.10.2022

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
09.10.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 4
опрацювати №
Короткий запис у щоденник
С.4, №

Сьогодні
09.10.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

