

Дата: 06.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення. Складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами.

Мета: повторити зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення; складання і розв'язування виразів за схемами або текстами та задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

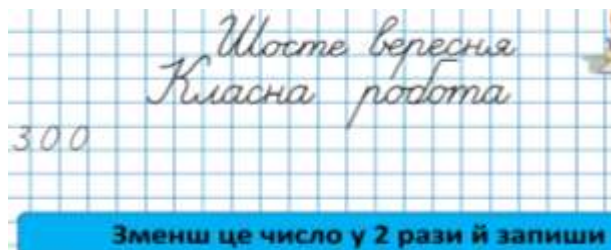
Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Каліграфічна хвилинка.



2) Усний рахунок . Обчисли приклади . Запиши відповіді в рядок.

$5 \cdot 6 =$ ☀️ $8 \cdot 8 =$ ☀️ $2 \cdot 8 =$ ☀️ $9 \cdot 6 =$ ☀️ $7 \cdot 4 =$ ☀️ $6 \cdot 6 =$ ☀️

Продовжіть усний рахунок за №40. Заповніть пропуски в таблиці.

Ділене	81	63		96	90		90	
Дільник	9	9	9		6	5		4
Частка			54	6		18	3	16

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо зміни результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способів усного ділення.

4. Розвиток математичних знань.

Робота з підручником.

1) № 41 УСНО *Поміркуй.*

якщо один із множників збільшити у 2 рази, а другий – зменшити в 4 рази? Доведи на добутку

$$6 \cdot 8$$

?

якщо ділене збільшити у 2 рази, а дільник – зменшити у 3 рази? Доведи на частці

$$24 : 6$$

?

2) №42 УСНО *Обчисли.*

$$12 \cdot 3$$

$$120 \cdot 3$$

$$4 \cdot 18$$

$$40 \cdot 18$$

$$72 : 6$$

$$720 : 6$$

$$39 : 3$$

$$390 : 3$$

3) № 43 *Обчисли вирази за зразком.*

1) $48 : 12 = 48 : (6 \cdot 2) = 48 : 6 : 2 = 4$
2) $48 : 12 = 4$
 $12 \cdot 2 = 24$ $12 \cdot 3 = 36$ $12 \cdot 4 = 48$

$$72 : 18 =$$

$$64 : 16 =$$

$$128 : 32 =$$

$$560 : 70 =$$

$$96 : 24 =$$

$$640 : 16 =$$

4) №44 *Розв'яжи задачу.*

8 ящ. мандаринів по 9 кг - ? кг
6 ящ. апельсинів по ? кг - ? кг } 144 кг

Міркуй так:

- 1) Скільки мандаринів всього у 8 ящиках?
- 2) Скільки апельсинів всього у 6 ящиках?
- 3) Скільки апельсинів в 1 ящику?

5) № 45(2) *Склади та розв'яжи задачу.*



Було – 6 в. по 10 л
Принесли – 3 в. по ? л } 84 л

Міркування аналогічне до попередньої задачі.

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

6) №47 (2) Виконай завдання. Склади вирази та знайди їх значення.

а) від суми чисел 324 і 548 відняти
різницю чисел 130 і 67;

б) різницю чисел 308 і 136 збільшити на
суму чисел 354 і 98.

Складені числові вирази обчислюй письмово.

5. Підсумок

1) Вправа «Влуч в мішень та оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Рівняння № 50, задача № 51.

Рівняння 50

$$x - 426 = 154$$

$$805 - x = 287$$

Задача 51

Завезли – 12 ящ. по 8 кг - ? кг

Продали - ? кг

Залишилося – 5 ящ.

Міркування:

I спосіб

1) Скільки кілограмів винограду завезли у 8 ящиках?

2) Скільки кілограмів винограду залишилося у 5 ящиках?

3) Скільки кілограмів винограду продали?

II спосіб

1) Скільки ящиків винограду продали?

2) Скільки кілограмів винограду було у цих ящиках?

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**

Бажаю успіху!!!

