

Дата: 01.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Казка вчить, як на світі жити. Українські народні казки «Пан Коцький», «Солом'яний бичок».

Мета: удосконалювати навички мовчазного, свідомого читання; учити визначати риси характеру персонажів шляхом аналізу їхньої поведінки і вчинків. Розвивати: уміння критично ставитись до інформації, аналізувати текст, порівнювати інформацію отриману з різних джерел робити висновки, визначати головну думку; мовленнєво-комунікативні навички, уміння аргументовано висловлювати свою думку; творче мислення – прагнення створити власний медіапродукт. Формувати вміння працювати в парах, групах. Виховувати інтерес до народної творчості.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Повідомлення теми і мети уроку.

Слайд 3. Відгадування загадок.

Їх читають залюбки і дорослі, й малюки.
Ви, напевно, здогадалися? Ну, звичайно ж, це ...



КАЗКИ

В казках наших українських безліч різних є пригод,
А складав їх рік за роком добрий, мудрий наш ...



НАРОД

Слайд 4. Розгляд виставки



Подивіться на нашу виставку і згадайте, над якою темою ми працювали, готуючись до цього уроку?
Українські народні казки.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з усною народною творчістю, а саме з казками і перевіримо чи правильно говорить народна мудрість:

«Казка вчить, як на світі жити»

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 5. Вправа «Мозковий штурм»



- Що визнаєте про казку?
- Чим відрізняються народні казки від літературних?
- Яка тематика казок?
- Назвіть добрих героїв казок?
- Назвіть злих персонажів?
- Чого нас вчать казки?

Слайд 6. Гра «Впізнай героя казки»

«Призволяйся, не гордуй. Сама варила...»

«Вибачай, любонько, чим хата багата, тим і рада, а більше на цей раз нічого немає...»

З якої казки ці герої?

«Лисиця і Журавель».

«Відчиніться, відмікніться! Ваша мати прийшла, молока принесла».

«-Чуємо, чуємо, - не материн це голосок. Наша матінка співає тонесеньким голоском та й приказує не так»

З якої казки ці герої?

«Вовк і семеро козенят»



Слайд 7. Рухлива хвилинка.

4. Засвоєння нового матеріалу

Слайд 8. Відгадування загадок про головних героїв казки

**В темнім лісі проживає,
Довгий хвіст пухнастий має.
Її на місці не сидиться.
Як зовуть її?**



**Зубатий, волохатий,
Як їсти починає –
Муркає-співає.**



Слайд 9- 10. Опрацювання казки «Пан Коцький». Щоденні 5. Слухання за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=TyoIxU6Mpd8>

Пан Коцький

В одного чоловіка був кіт старий, що вже не здужав і мишей ловити. От хазяїн його взяв та й вивіз у ліс, думає: «Нащо він мені здався, тільки дурно буду годувати,— нехай краще в лісі ходять». Покинув його й сам поїхав.

Коли це приходить до кота лисичка та й питає його:

— Що ти таке?

А він каже:

— Я — пан Коцький.

Лисичка й каже:

— Будь ти мені за чоловіка, а я тобі за жінку буду.

Він і згодився. Веде його лисичка до своєї хати,— так уже йому годить: уловить де курочку, то сама не їсть, а йому принесе.

От якось зайчик побачив лисичку та й каже їй:

— Лисичко-сестричко, прийду я до тебе на досвітки.

А вона йому:

— Є у мене тепер пан Коцький, то він тебе розірве.

Заєць розказав за пана Коцького вовкові, ведмедеві, дикому кабанові. Зійшлися вони до купи, стали думати, як би побачити пана Коцького,— та й кажуть:

— А зготуймо обід!

І взялися міркувати, кому по що йти. Вовк каже:

— Я піду по м'ясо, щоб було що в борщ.

Дикий кабан каже:

— А я піду по буряки і картоплю.

Ведмідь:

— А я меду принесу на закуску.

Заєць:

— А я капусти.

От роздобули всього, почали обід варити. Як зварили, почали радитись, кому йти кликати на обід пана Коцького.

Ведмідь каже:

— Я не підбіжу, як доведеться тікати.

Кабан:

— А я теж неповороткий.

Вовк:

— Я старий уже і трохи недобачаю.

Тільки зайчикові й приходитьсь.

Прибіг заєць до лисиччиної нори, коли це лисичка вибігає, дивиться, що зайчик стоїть на двох лапках біля хати, та й питає його:

— А чого ти прийшов?

Він і каже:

— Просили вовк, ведмідь, дикий кабан, і я прошу, щоб ти прийшла зі своїм паном Коцьким на обід.

А вона йому:

— Я з ним прийду, але ви поховайтесь, бо він вас розірве.

Прибігає зайчик назад та й хвалиться:

— Ховайтесь, казала лисичка, бо він як прийде, то розірве нас.

Вони й почали ховатися: ведмідь лізе на дерево, вовк сідає за кущем, кабан заривається у хмиз, а зайчик лізе в кущ.

Коли це веде лисичка свого пана Коцького. Доводить до столу, а він побачив, що на столі м'яса багато, та й каже:

— Ма-у!.. Ма-у!.. Ма-у!..

А ті думають: «От вражого батька син, ще йому мало! Це він і нас поїсть!»

Виліз пан Коцький на стіл та почав їсти, аж за ушима лящить. А як наївсь, то так і простягсь на столі.

А кабан лежав близько столу в хмизі, та якось комар і вкусив його за хвіст, а він так хвостом і крутнув; кіт же думав, що то миша, та туди, та кабана за хвіст. Кабан як схопиться, та навтіки!

Пан Коцький злякався кабана, скочив на дерево та й подерся туди, де ведмідь сидів.

Ведмідь як побачив, що кіт лізе до нього, почав вище лізти по дереву, та до такого доліз, що й дерево не здержало — так він додолу впав — гуп! — та просто на вовка, — мало не роздавив сердешного.

Як схопляться вони, як дременуть, то тільки видко. Заєць і собі за ними — забіг не знать куди... А потім посходились та й кажуть:

— Такий малий, а тільки-тільки нас усіх не поїв!

Слайд 11. Вправа «Власна думка».



- ❖ Яка ця казка за настроєм?
- ❖ Чому вовк, ведмідь, кабан та заєць вирішили зготувати обід?
- ❖ Що принесли до борщу вовк, дикий кабан та заєць?
- ❖ Що приніс ведмідь?
- ❖ Чому кликати на обід довелося зайчику?
- ❖ Де хто сховався?
- ❖ Чому ж вийшло так, що в казці звірі, які набагато сильніші за пана Коцького, його боялися та від нього ховалися?

Слайд 12. Фізкультхвилинка

Слайд 13-15. Опрацювання казки «Солом'яний бичок». Щоденні 5. Читання для себе.

Жив собі дід та баба. Одного разу баба каже:

– Зроби та й зроби мені, діду, солом'яного бичка і осмоли його смолою.

Дід – нічого робити – взяв зробив солом'яного бичка й осмолів його смолою.

От на ранок баба погнала солом'яного бичка пасти. Сама сіла й задрімала. Коли це з темного лісу, з великого бору біжить ведмідь. Наскочив на бичка:

– Хто ти такий? – питає.

– Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений.

Ведмідь тоді його хап за бік, давай смолу віддирати. Віддирав, віддирав та й зав'яз зубами, ніяк і не вирве.

От баба прокидається – аж бичка нема. Коли дивиться – ведмідь у бору бичка тягає.

Вона до діда. Дід вискочив, віддер ведмедя, взяв і кинув його в погріб.

От на другий день погнала на толоку бичка пасти. Сама сіла й задрімала. Коли це з темного лісу, з великого бору вибігає сірий вовк - та до бичка:

– Хто ти такий?

– Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений!

Вовк зараз до боку та зубами й зав'яз. Прокидається баба – аж бичка й не видно. Коли дивиться – у лісі вовк бичка тягає. Вона побігла, дідові сказала. Дід і вовчика у погріб вкинув.

Погнала баба і на третій день бичка пасти: сіла та й заснула. Аж біжить лисичка.

– Хто ти такий?

– Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений.

Зав'язла й лисиця зубами в смолі, ніяк не вирветься. Баба й цього разу дідові сказала, дід вкинув у погріб і лисичку. А далі й зайчика-побігайчика отак упіймали.

Дід сів над лядою та й давай гострити ножа. Ведмідь почув та й питає його:

– Діду, навіщо ти ножа гостриш?

– Щоб з тебе шкуру зняти та пошити кожухи.

– Ох, не ріж мене, дідусю, я тобі багато меду принесу.



Взяв та й випустив ведмедика. Вовк пообіцяв цілу отару овець пригнати, лисичка - гусей, і курей принести, а зайчик - стрічок, сережок, намиста доброго.

Випустив їх дід. Переночували ніч, коли на ранок щось до діда в двері стукає. Дід вийшов, коли то ведмідь цілий вулик меду приніс, повен двір овець вовк понагонив, лисичка принесла курей, гусей – усякої птиці, зайчик - стрічок, сережок, намиста доброго. І дід радий, і баба рада.

А бичок, як не стало вже треба, доти стояв на сонці, поки й розтанув.



Слайд 16. Перегляд музичного мультфільму за покликанням
<https://www.youtube.com/watch?v=EIeFAwwHaFw>

Слайд 17. Співставлення тексту казки і мультфільму



- ❖ Які розбіжності в тексті казки і в мультфільмі ви побачили?
- ❖ Що більше сподобалось казка чи мультфільм? Чому?
- ❖ Що дає перегляд мультфільму після прочитання казки?
- ❖ Чи можна обмежитись тільки переглядом мультфільму, адже це набагато легше?

Слайд 18. Рухлива хвилинка

5. Закріплення вивченого матеріалу.

Слайд 19. Вправа «Здогадайся». Роздивись малюнки та скажи, з якої частини казки малюнок: початок, середина, кінець.



Слайд 20-21. Чому вчать казки, які ми сьогодні опрацювали.

Пан Коцький

Сміливість



- У страху очі великі
- Полохливий заєць і пенька боїться
- Добре того лякати, хто сам боїться

Солом'яний бичок

Обережності і вдячності



- Не спитавши броду, не ліз у воду
- За добро добром і платять
- За «дякую» шапки не зшиєш

Слайд 22. Тестування .



У якому з прислів'їв сказано про
призначення українських народних казок?

а) Доброго тримайся, а злого цурайся.

б) Казка вчить, як на світі жить.



6. Підсумок

Слайд 23. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у
стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан



- 1 Казка.
- 2 Українська, народна.
- 3 Зачаровує, вчить, захоплює.
- 4 Казка вчить, як на світі жить.
- 5 Вигадка.

Слайд 24. Домашнє завдання

Прочитайте казку
«Солом'яний
бичок». Намалюй
ілюстрацію до
цієї казки.



7. Рефлексія



Прочитай казку « Солом'яний бичок».

Зроби аудіо або відео запис уривку читання казки .

Намалюй ілюстрацію до казки. Роботу надсилай на освітню платформу Нитан.