## Розділ 2. Букварний період





Дата: 09.03.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Мала буква щ. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Повторення. Велика буква М.



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою щ, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.

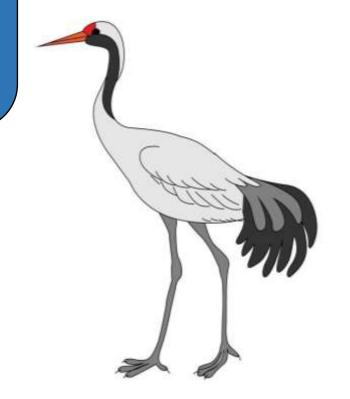




Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає: «Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте!»



У лузі журавлик Щипав собі щавлик. Купіть йому горщик, Він зварить вам борщик.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «щ», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





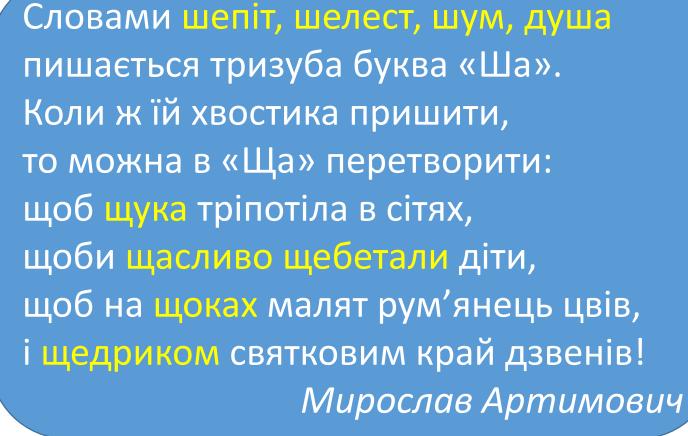
### Стіна слів. Словникова робота







#### Гра «Упіймай звук [шч]»

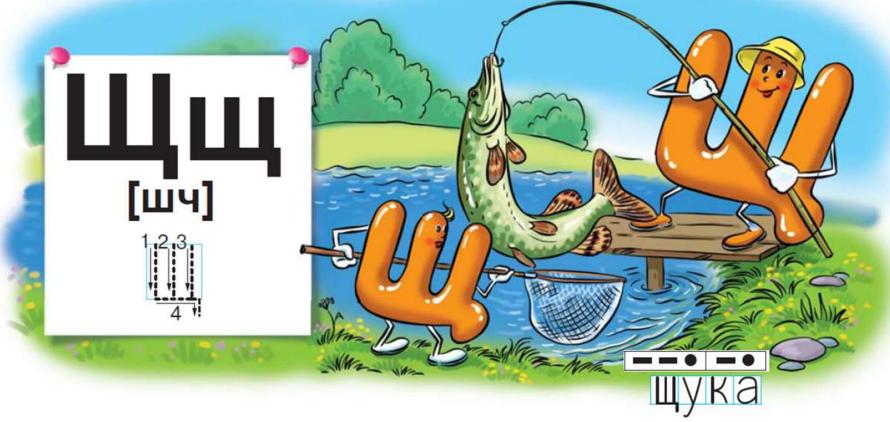






Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Яку рибу впіймали? Для чого мала буква взяла сачок? Кому доводилось ловити рибу? Чим ловили, де і з ким? Яку рибу впіймали. Зробіть звуковий аналіз слова щука, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком





Підручник. **Сторінка** 



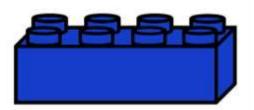
#### Вправа «Квест-дослідження»



Порівняйте звукову схему з надрукованим під нею словом щука і зробіть висновок. Перші два звуки в цьому слові [шч] позначаються однією буквою щ.



[ш] [ч]

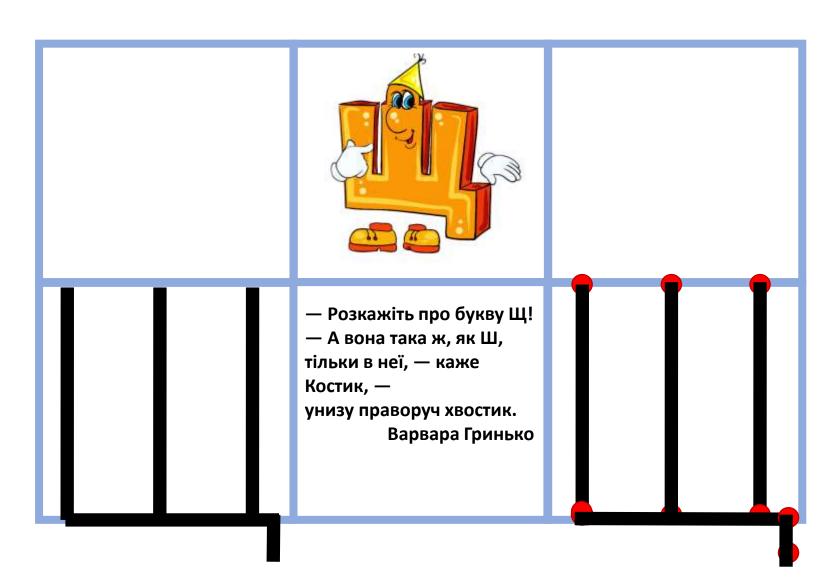






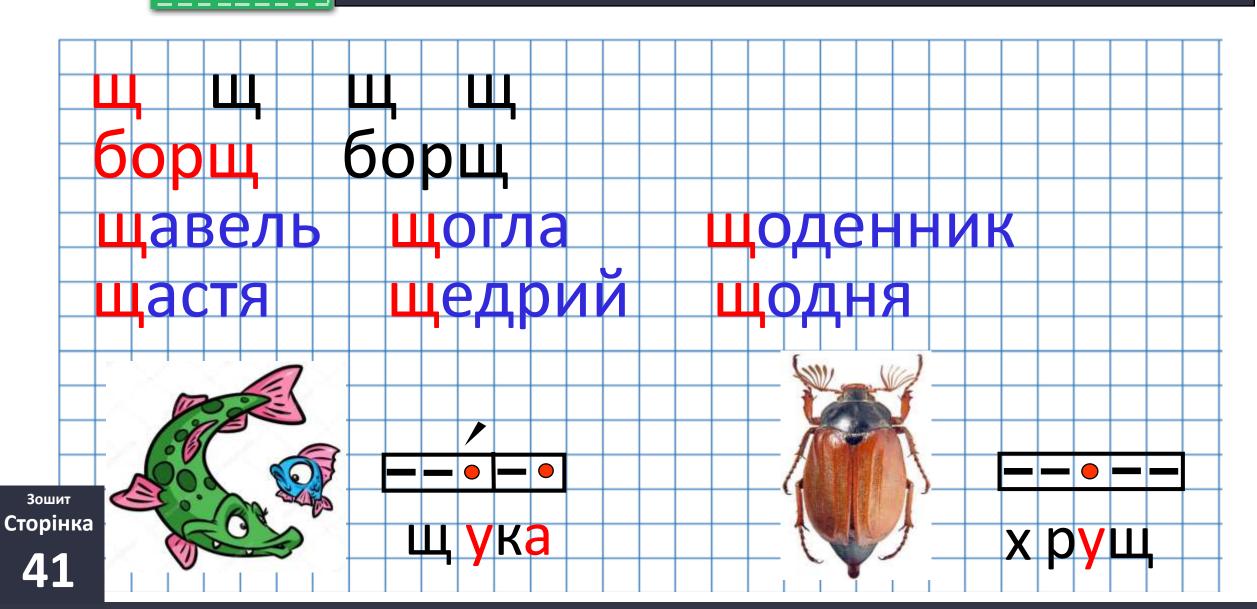
### Методика написання малої друкованої букви «щ». Написання букви «щ» у повітрі







### Робота в зошиті







## Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади







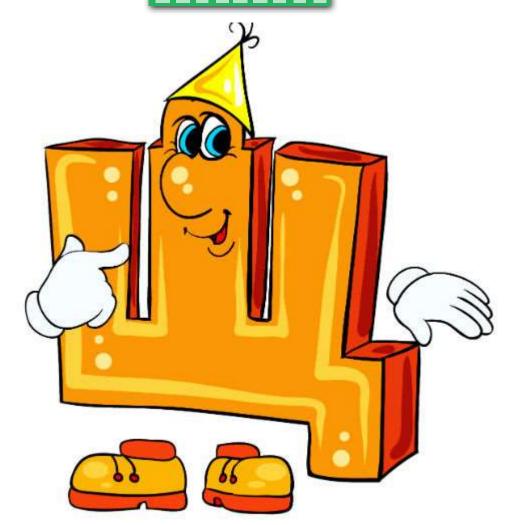












щітка щетина щука ящірка щока борщ





## Послухайте і відгадайте загадку









ക്ക

#### Прочитайте завдання Читалочки

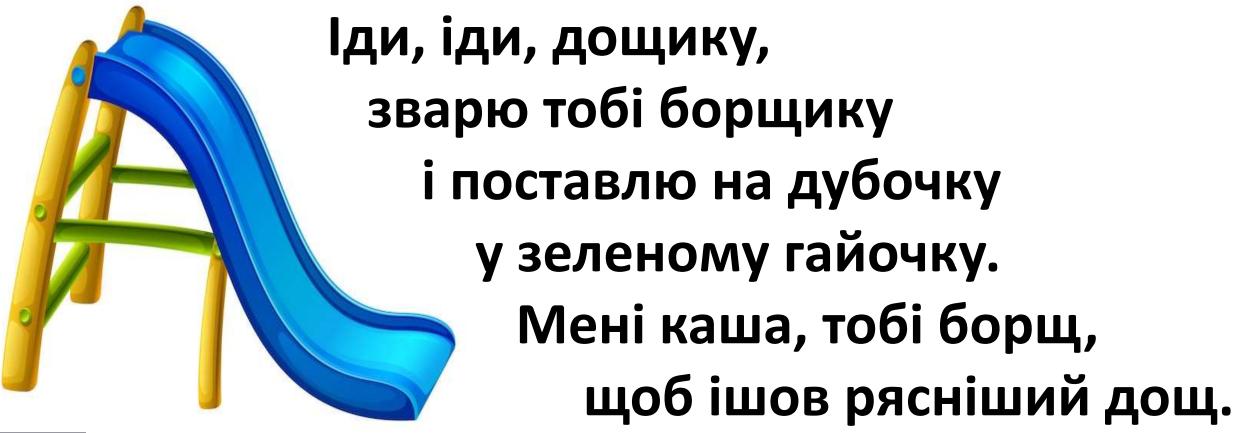


ащ ущ ощ ищ іщ ещ ща що щи щі ще

ку пла щ бор щодня щоденно ве́ль
ща стя
сли́вий
щіли́на
щедрі́вка

Підручник. Сторінка **58** 







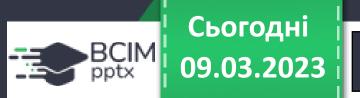






- Що зображено на малюнку?
  - Про що може йтися у тексті?





#### Прочитай текст. Придумай заголовок

Зібралися три щітки і засперечались — яка з них найбільш потрібна. Перша мовила:

- Я дуже потрібна, бо чищу одяг. Без мене люди будуть виглядати неохайно.
- А я чищу взуття, обізвалася друга щітка. Людину в брудному взутті ніхто охайною не назве.
  - Найпотрібніша я, сказала третя.
  - Щоранку і щовечора я чищу людям зуби. А чисті зуби це здорові зуби.



- 1. Про що розповідається в тексті?
- 2. Які щітки ведуть розмову?
- 3. Що вони доводять одна одній?
- 4. Якими щітками ви вмієте користуватися?
- 5. Як часто це робите?
- 6. Яка ж щітка найпотрібніша? Ти як думаєш?





### Покажи стрілочкою, де яка щітка

зубна щітка

щітка для одягу

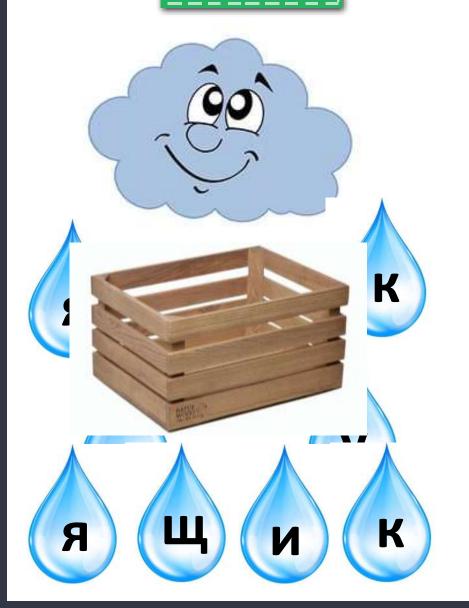
щітка для взуття

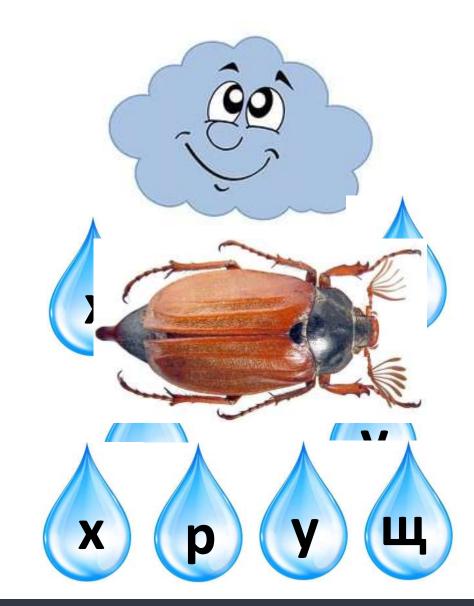


<sub>Зошит.</sub> Сторінка



### Гра «Знайди зайвий звук»









### Вправа «Мікрофон»



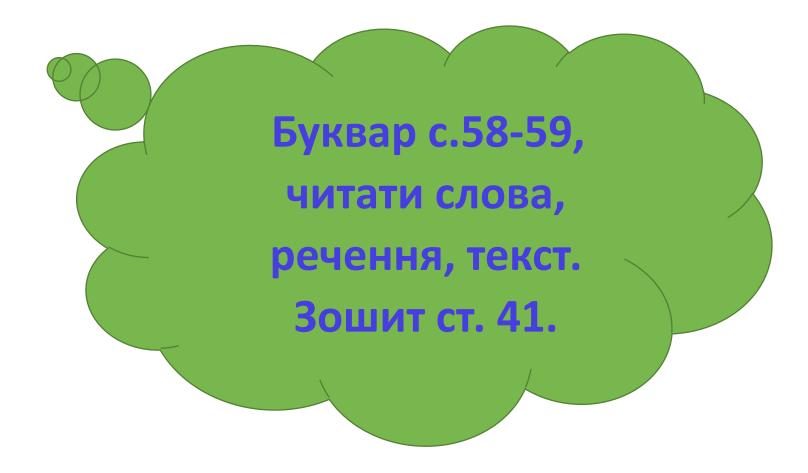
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш] та [ч])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «щ».





# Рекомендовані тренувальні вправи









## Online завдання

