Дата: 20.09.2022

Клас: 8-Б

Предмет: геометрія

ТЕМА: ЧОТИРИКУТНИК І ЙОГО ЕЛЕМЕНТИ

Цілі:

Формування предметних компетентностей: сформувати поняття чотирикутника, вершин, сторін, діагоналей, периметра чотирикутника; вміння розв'язувати задачі на застосування цих понять;

Сьогодні ми вивчимо означення чотирикутника та його елементів, навчимося зображувати чотирикутники, обчислювати периметр чотирикутника.

- 1. Чотирых фігура, що складається з чотирьох точок і чотирьох відрізків, що з'єднують їх послідовно; при цьому повинні виконуватися дві умови:
 - 1. На одній прямій повинно лежати не більше двох точок.
 - 2. Відрізки, що з'єднують точки, не повинні перетинатися.
- 2. Точки чотирикутника називаються *вершинами*, а відрізки, що їх з'єднують, *сторонами*.

Сусідні вершини — вершини чотирикутника, які є кінцями однієї з його сторін.

Протилежні вершини — вершини чотирикутника, які не є сусідніми.

Діагональ — відрізок, що з'єднує протилежні вершини.

3. *Периметр чотирикутника* — сума довжин усіх його сторін. Периметр чотирикутника позначають літерою Р.

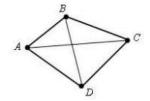
P = AB + BC + CD + DA

Чотирикутник позначається указанням його вершин, при цьому вершини називають послідовно. (ABCD)

У кожного чотирикутника 4 вершини, 4 сторони, 2 діагоналі.

.

Робимо конспект у зощитах. Записуємо означення чотирикутника. Вводимо поняття елементів чотирикутника.



- 1. ABCD чотирикутник.
- 2. Елементи чотирикутника:
- а) точки А, В, С і D вершини .

б) відрізки AB, BC, CD і AD - сторони

в) відрізки АС і BD – діагоналі.

3.
$$P_{ACBD} = AB + BC + CD + BD$$

Nº 1

Знайдіть периметр чотирикутника, сторони якого дорівнюють 32 мм, 2,5 см, 0,4 дм і 0,07 м.

Переведемо всі величини в однойменні величини:

$$32 \text{ MM} = 0.032 \text{ M}$$

$$2,5 \text{ cm}=0,025 \text{ m}$$

$$0,4 \text{ дм}=0,04 \text{ м}$$

$$P = 0.032 + 0.025 + 0.04 + 0.07 = 0.167$$
 (M)

№ 2.

Знайдіть сторони чотирикутника, якщо вони пропорційні числам 4, 5, 8 і 9, а периметр чотирикутника дорівнює 65 см.

Нехай перша сторона дорівнює 4x, друга — 5x, третя — 8x, четверта -9x.

Тоді

Домашнє завдання

Параграф 1 – опрацювати. Вивчити правила.

Виконати № 8,10,13