

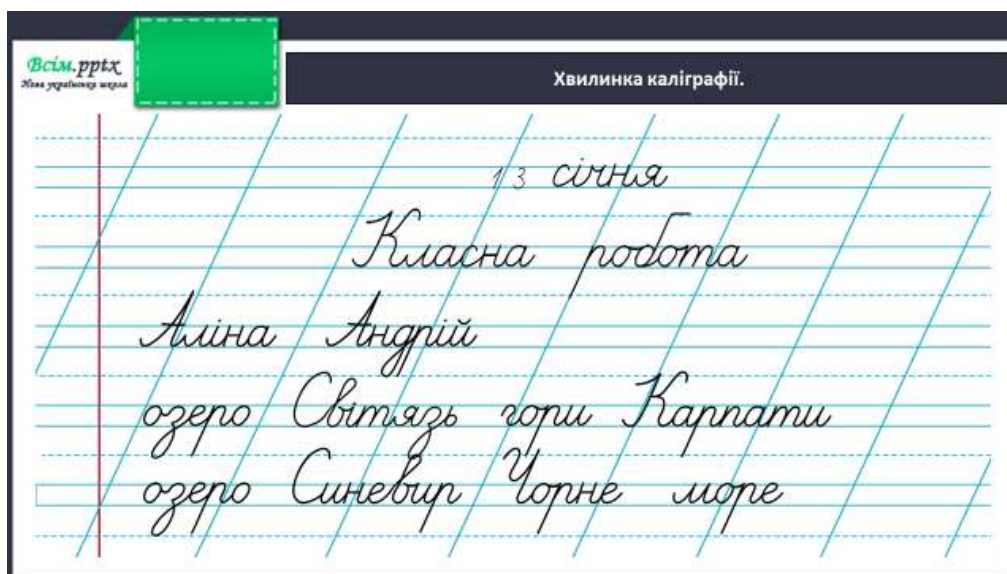
### 13.01 3-А Українська мова 1 група

#### Тема. Розрізняю власні і загальні назви.

**Мета:** вчити розрізняти іменники – власні і загальні назви; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

#### Хід уроку

#### Каліграфічна хвилинка



#### Робота за підручником (с.80)

#### Вправа 1 (письмово)

Спиши речення, вставляючи пропущені слова. Підкресли іменники.

Перевір себе:



Світязь і Синевир – це озера.  
Україна й Італія – це країни. Леся  
Українка і Грицько Бойко – це  
поети.

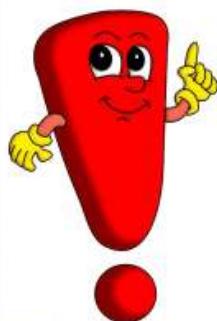
Вправа 1



### Проведи дослідження!

1. Поясни, що називають іменники, написані з великої букви.
2. Як думаєш, вони є власними назвами чи загальними?  
Перевір себе за правилом.

Вивчи правило:



Прізвища, імена, по батькові людей, клички тварин, назви країн, міст, сіл, вулиць річок, гір, морів – це **власні назви**. Їх пишемо з **великої** букви.


**Загальні назви** даються багатьом предметам. Їх пишемо з **малої** букви.

**Наприклад:** гори Карпати, вулиця Хрещатик, кішка Мурка.

## Вправа 2 (усно)

Всім ррттх  
Між українців шкіль

Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.




Друзі відвідали парк у місті Коростень на Житомирщині. Там є пам'ятники, які відтворюють історію міста.

Друзі дізналися, що Коростень був столицею древлян. У ньому правив князь на ім'я Мал.

Підручник.  
Сторінка  
**80**

Всім ррттх  
Між українців шкіль

Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



Княгиня Ольга помстилася древлянам за смерть свого чоловіка і спалила Коростень. Але потім поставила на тому місці церкву і замолювала свій гріх.

У Коростені народився князь Володимир, який хрестив Київську Русь.

Підручник.  
Сторінка  
**80**

## Вправа 3 (письмово)

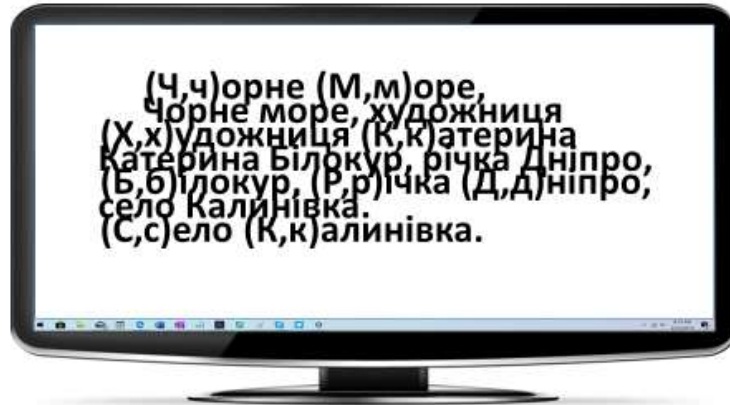
Випиши в колонку власні назви з тексту про Коростень. Добери й запиши поруч загальну назву до кожного слова.

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

## Вправа 4 (письмово)

Вправа 4. Спиши сполучення слів. Вибери з дужок потрібну букву. Дopiши ще **два** сполучення власних і загальних назв.



### Вправа 5 (письмово)

Вправа 5. Дай відповіді на запитання Читалочки. Запиши утворений текст.



**1.** У якому місті чи селі ти живеш? **2.** На якій вулиці? **3.** Чи є у вашій місцевості річка, гори, море? **4.** Як вони називаються?

Вправа 5. Дай відповіді на запитання Читалочки. Запиши утворений текст.



**1.** Я живу в ... .. **2.** На вулиці ... .. **3.** У нашій місцевості є річка ... .. **4.** Вона називається ... ..

**Вправа 6 (усно)**

Допоможи Щебетунчикові дібрати по три власні назви до поданих загальних.

**Домашнє завдання:**

П.с.80 вивчити правило.

П.с.81 впр.7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.