

**Повторення вивченого в
1-4 класах**

планування, мета, спроба



1. Що таке словосполучення і речення?
2. Як пов'язані слова у словосполученнях і реченнях?
3. Які сполучення слів не є словосполученнями?
4. Які речення виділяють за метою висловлювання?



1. Навіщо потрібно знати синтаксис і пунктуацію?



Уявіть, що було б, якби слова «жили» в мові самі по собі, ніколи не об'єднуючись у речення.

?



Вправа 299. Прочитайте словосполучення, визначте в них головне й залежне слова. Складіть речення з двома словосполученнями (пис.)

Цікавий план, скласти план, складання плану, планувати разом, мої плани, плани на зиму, реальні плани, поділитися планом.

Перевірте себе за наступним слайдом.



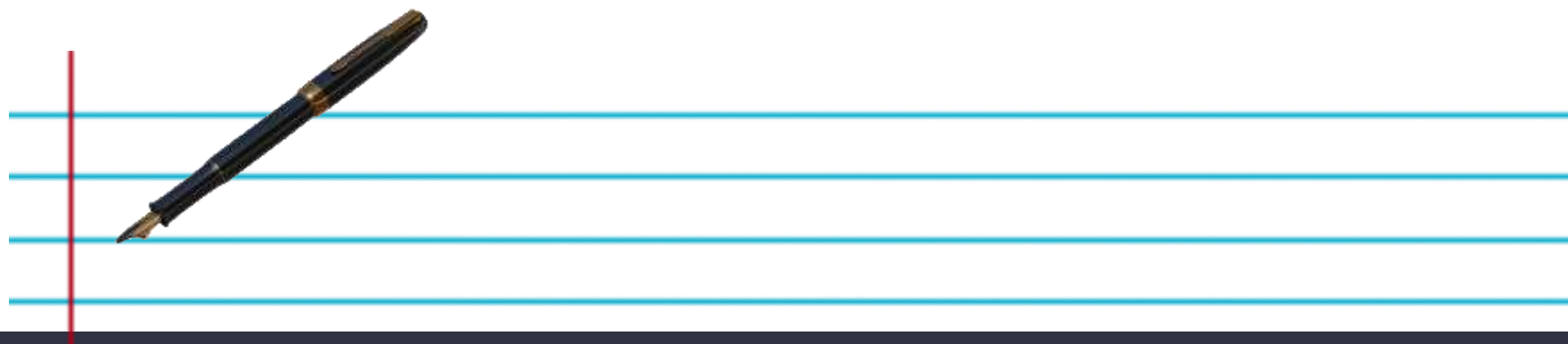
Цікавий(залеж.) план(голов.), скласти(голов.)
план(залеж.), складання(голов.) плану(залеж.),
планувати(голов.) разом(залеж.), мої(залеж.)
плани(голов.), плани (голов.) на зиму(залеж.),
реальні(залеж.) плани(голов.), поділитися
(голов.) планом(залеж.).

Вчителька задала скласти план до прочитаного
твору. Вже влітку ми з родиною почали складати
плани на зиму.

Вправа 300. Усно складіть словосполучення за схемами

іменник + іменник
іменник + прикметник

займенник + іменник
числівник + іменник



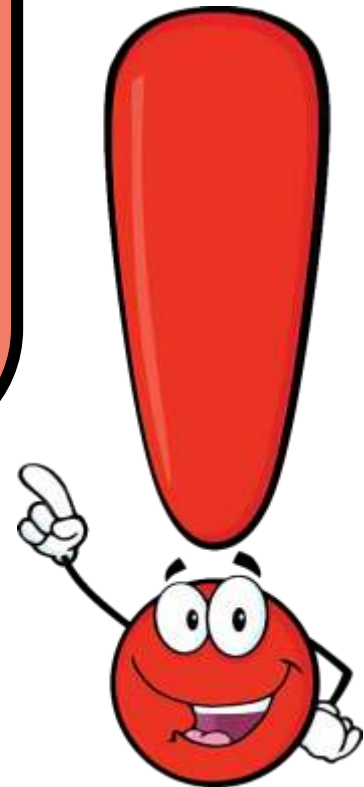
Перевірка!

щоденник читача
зима морозна



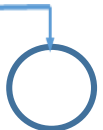
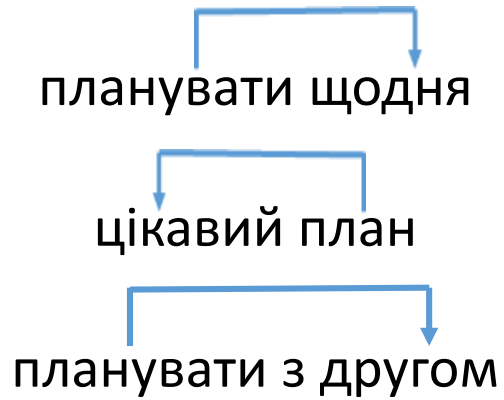
моя доповідь
сім днів

Синтаксис — розділ мовознавства, що вивчає словосполучення і речення.

Пунктуація — розділ мовознавства, що вивчає систему розділових знаків і правила їх уживання.



Вправа 302. Розгляньте таблицю.

Словосполучення		
1. Роль у мовленні	Називає предмет, дію, ознаку предмета або дії (більш точно, ніж слово)	 <p>щоденний план</p>
2. Будова	Головне слово  залежне слово 	
3. Зв'язок слів у словосполученні	1) змістовий (за допомогою питання) 2) граматичний: за допомогою закінчення; за допомогою закінчення і прийменника	 <p>планувати щодня</p> <p>цікавий план</p> <p>планувати з другом</p>



Вправа 303. Прочитайте текст. Висловіть припущення, хто міг скласти такий план на літо. Розкажіть, чого нового ви навчилися влітку. Визначте тип речення за метою висловлювання (усно).

Я вирішив цього літа нарешті навчитися свистіти, грати в настільний теніс, вставати о шостій ранку і кидати камінці в озеро так, щоб вони стрибали по воді, як жабки, і тонули десь аж на середині озера (Т. Шило).





Домашнє завдання

Вивчити правила за параграфом 36. Виконати вправу 301
(скласти речення з поданих слів)

301

I Прочитайте слова. Складіть із них речення, змінюючи, де треба, форми слів. Запишіть речення. Підкресліть граматичні основи побудованих речень. Підкресліть слова, які ви змінювали, позначте в них змінну частину.

1. Планування, допомагати, розподілити, свій, час, і, сили, для, досягнення, поставлений, мета.
2. Необхідно, уявити, собі, кінцевий, мета, і, сформулювати, вона.
3. Треба, чітко, встановити, час, початок, і, завершення, робота.