

Дата: 21.12.2022 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вправи і задачі на використання таблиць множення числа 2 і ділення на 2.  
Складання задач за малюнком.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на використання таблиць множення числа 2 і ділення числа 2; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння складати задачі за малюнком, порівнювати вирази на дії різного ступеня; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 17. *Гра «Куди прямують діти?»*. Усно обчисли.

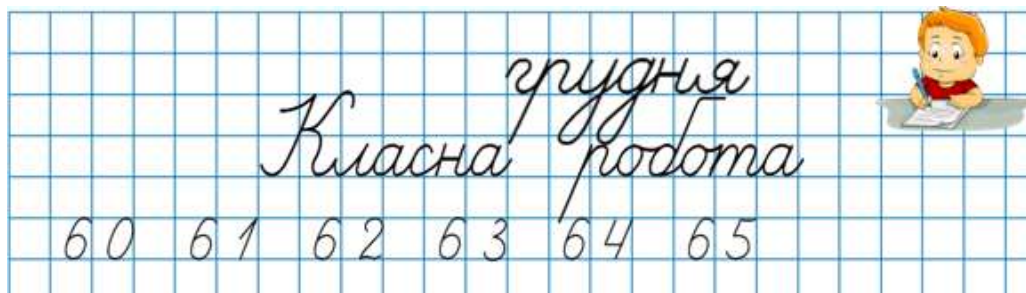


- Знайди суму, добуток, частку та різницю кожної пари чисел.



### 3. Мотивація навчальної діяльності

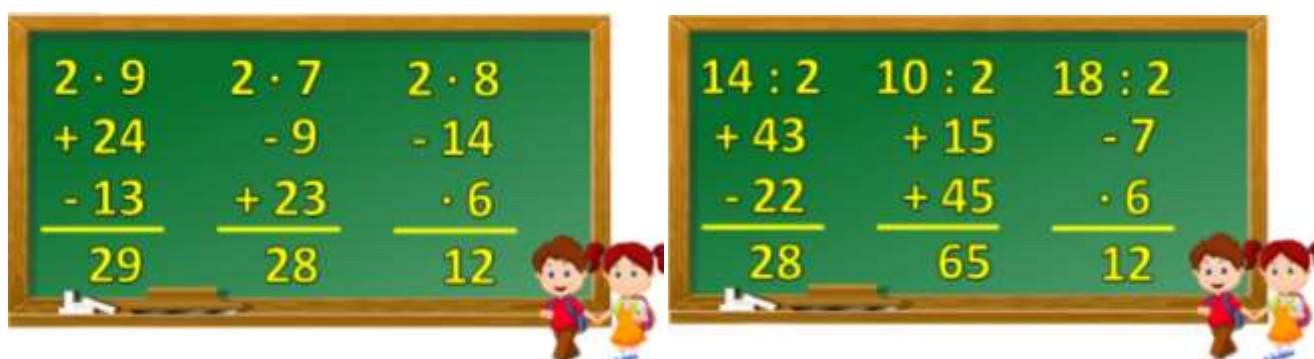
Слайд 18 - 19. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 20. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 21 - 23. *Робота з підручником, с. 74-75. Завдання 2.* Обчисліть ланцюжки.



Слайд 24 - 25. *Задача 3.* Розв'яжи задачу.



Для гри в сніжки 10 учнів об'єдналися порівну у 2 команди. Потім до кожної команди додалося ще по 3 учасники. Скільки стало учнів у кожній команді?



### Задача 3

1)  $10 : 2 = 5$  (уч.) - учнів у команді спочатку;

2)  $5 + 3 = 8$  (уч.)

Відповідь: 8 учнів у кожній команді.

Слайд 26. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=MOnDK-a5G98>

### 5. Закріплення вивченого

Слайд 27 - 29. **Задача 4.** Склади задачу за малюнком.



На гірці діти каталися на 4 санках, по 2 дітей на кожних санках. До них прийшло ще 3 дітей. Скільки всього дітей стало на гірці?

### Задача 4

1)  $4 \cdot 2 = 8$  (д.) - каталося на санках;

2)  $8 + 3 = 11$  (д.)

Відповідь: 11 дітей всього стало на гірці.


Слайд 30. **Завдання 5.** Порівняй.

*Завдання 5*

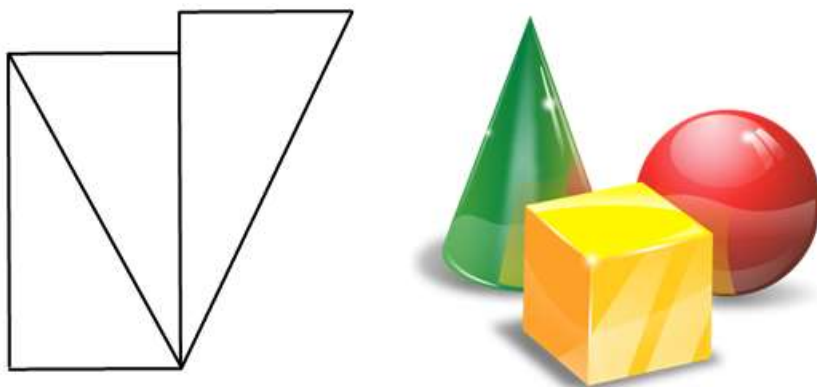
$$2 \cdot 5 + 24 = 2 \cdot 6 + 22$$

$$18 : 2 + 16 > 16 : 2 + 13$$

$$14 : 2 + 63 > 12 : 2 + 57$$

$$2 \cdot 8 - 9 < 2 \cdot 4 + 3$$


Слайд 31. **Завдання 6.** Для побудови трьох трикутників використали 7 паличок. Дослідіть, як це зробити. Накресліть .



Слайд 32 - 33. **Завдання 7.** До числа 48 додали два однакових числа й дістали 62. Які числа додали?

<b>48 +</b>	<b>? · 2</b>	<b>= 62</b>
Перший доданок	Другий доданок	Сума
Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок		
<b>62 - 48 =</b>	<b>14</b>	
	<b>14 : 2 =</b>	<b>7</b>
<b>48 +</b>	<b>7 + 7</b>	<b>= 62</b>

## 6. Підсумок

Слайд 36. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
завдання 8  
на сторінці 74,  
задачу 9  
на сторінці 75

## 7. Рефлексія

Вправа «Вимірювальний пристрій»

Вимірювальний пристрій

	Мої емоції	Мої успіхи	
100 %			☹️
90 %			😞
80 %			😐
70 %			😐
60 %			😐
50 %			😐
40 %			😐
30 %			😐
20 %			😐
10 %			😊
0 %			😊

100 % 90 % 80 % 70 % 60 % 50 % 40 % 30 % 20 % 10 % 0 %

**Виконайте №8 на с.74 та №9 на с.75.**

**Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або  
ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**