

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа

**Позатабличне множення і
ділення. Периметр
многокутника.
Множення і ділення розрядних
чисел на одноцифрові.**

Мета: вчити ділити вирази виду $80 : 8$, $700 : 7$; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Перевірка домашніх завдань



1 6 лютого
Класна робота



2 8 2 6 3 8 3 6 4 8 4 6 5 8 5 6

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 41 - 42



$$5 : 5 + 5 =$$



$$100 \cdot 5 + 0 =$$



$$100 : 10 + 10 =$$

$$900 : 10 + 1 =$$



$$0 \cdot 6 + 4 =$$

$$8 : 8 - 1 =$$



Зразок

$$80 : 8 = 10$$

$$700 : 7 = 100$$

$$8 \text{ дес.} : 8 = 1 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ сот.} : 7 = 1 \text{ сот.}$$



$$90 : 9 =$$

$$40 : 4 =$$



$$600 : 6 =$$

$$500 : 5 =$$







На пошиття 10 театральних
костюмів витратили
40 м тканини. Скільки таких
костюмів можна пошити з
400 м тканини?

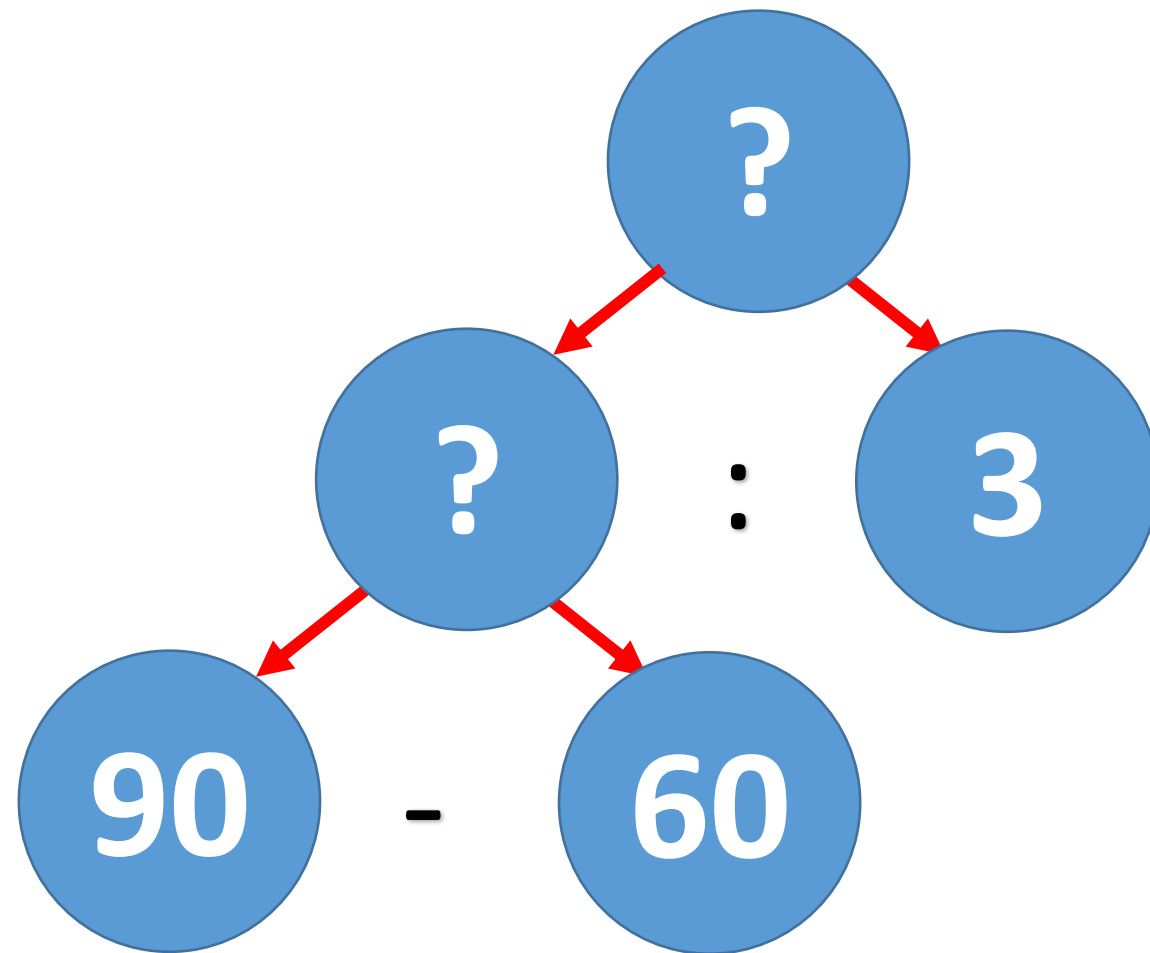
Задача 235

- 1) Скільки метрів потрібно для 1 костюму;
- 2) Скільки костюмів можна пошити з 400 м тканини?

Відповідь: костюмів можна пошити з 400 м тканини.

1. Скільки метрів
тканини витратили?

2. Скільки пошили
суконь?



Довжина прямокутника дорівнює 8 см. Це на 4 см більше за його ширину. Чому дорівнює периметр?

Яка ширина прямокутника?

$P = ?$

$$x \cdot 8 = 800$$

$$900 : x = 100 - 91$$

$$900 : x = 100 - 91$$

$$35 \cdot x = 70 \cdot 5$$



**На сторінці 42, виконати
задачу 240,
завдання 241**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.