

Дата: 03. 11.2022

Урок: читання

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 29

Тема. Звуки [м], [м']. Мала буква м. Читання складів з буквою м. Робота з дитячою книжкою. Казка «Рукавичка».

Мета: вчити розрізняти звуки [м] і [м']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою м, яка може позначати звуки [м] і [м']; вчити друкувати букву м; формувати вміння читати склади-злиття з буквою м; добирати слова зі звуками [м] і [м']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розрізняти звуки [м] і [м']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; вміє друкувати малу букву л, яка може позначати звуки [м] і [м']; вміє друкувати букву м; вміє читати склади-злиття з буквою м; добирати слова зі звуками [м] і [м'].

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, природнича.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,

починається урок.

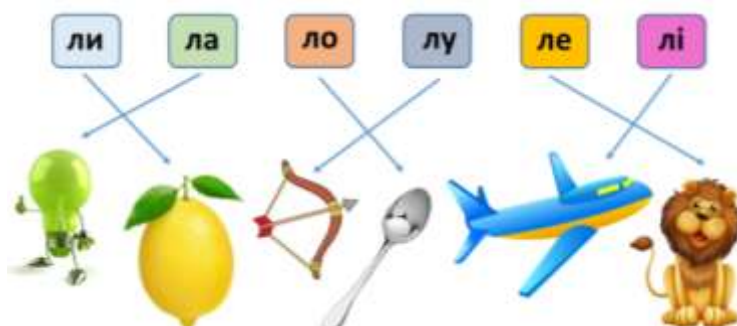
Приготуйте без мороки

Все, що треба до уроку.

2. Актуалізація знань.

1) Вправа «Знайди відповідний малюнок».

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Складання речень за схемами та малюнками.

Слайд 4. Складіть речення за схемами та малюнками, використовуючи імена, які починаються на Л.



3) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Ла-ла-ла – Аллі дівчинка мала.

Ли-ли-ли – в гості ми до неї йшли.

Ло-ло-ло – в Алли тісто підійшло.

Ла-ла-ла – пирогів вона спекла.

3. Стіна слів. Словникова робота: **місяць, мак, морква, ромашка, сом, мухомор, метелик, молоток, міст, миска, мишка, мурашки.**

4. Вправа «Квест-дослідження».



5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ем», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

II. Основна частина.

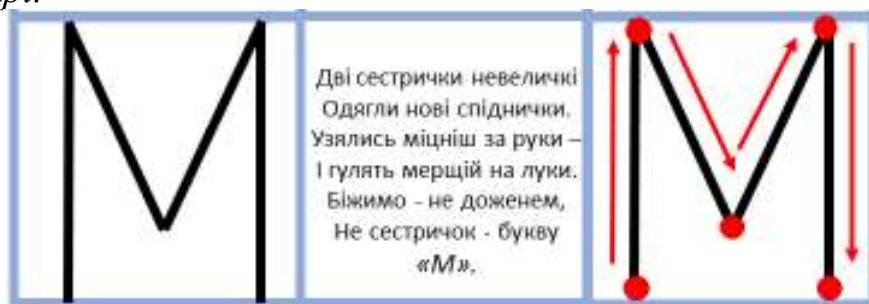
1. Бесіда за малюнком (с.58)

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Що роблять букви? У який час вони вийшли погуляти? Який місяць? Знайдіть на малюнку предмети, які починаються на букву «ем» (мак, місяць).



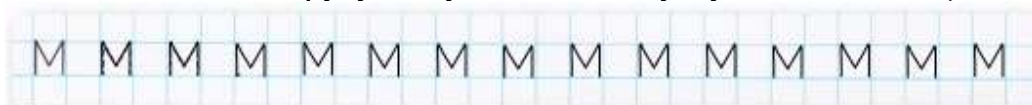
2. Методика написання малої букви м.

Слайд 10. Методика написання малої друкованої букви ем. Написання букви ем у повітрі.



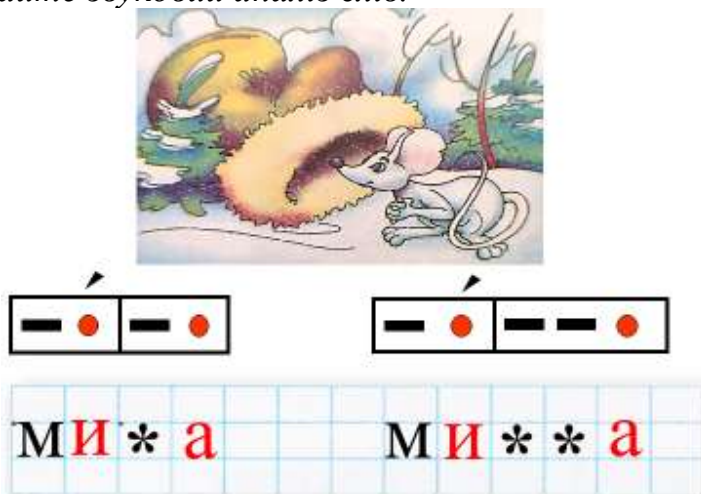
3. Друкування букви ем (друкований зошит ст. 5).

Слайди 11-12. Надрукуйте у клітинках букву ем, склади з цією буквою.



4. Робота з дитячою книжкою. Казка «Рукавичка».

Слайд 13. Виконайте звуковий аналіз слів.

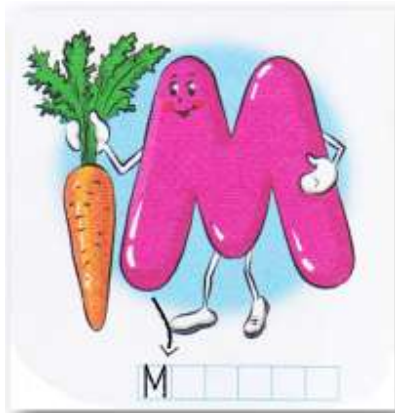


5. Знаходження місця звука [л] в словах.

Слайд 14. Що робить буква «ем»? Буква «ем» несе моркву. Визначте місце звука «ем» в слові.

Слайд 15. Що робить буква «ем»? Буква «ем» нюхає ромашку. Визначте місце звука «ем» в слові.

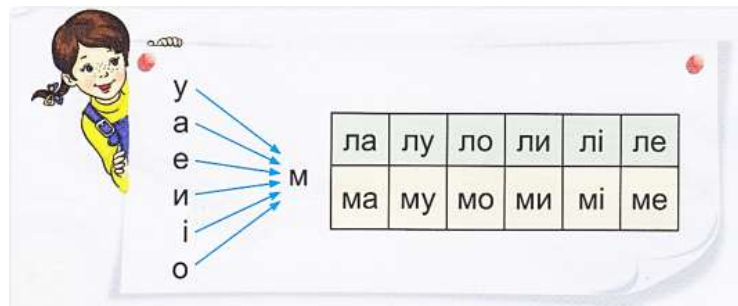
Слайд 16. Що робить буква «ем»? Буква «ем» тягне сома за вуса. Визначте місце звука «ем» в слові.



Фізхвилинка.

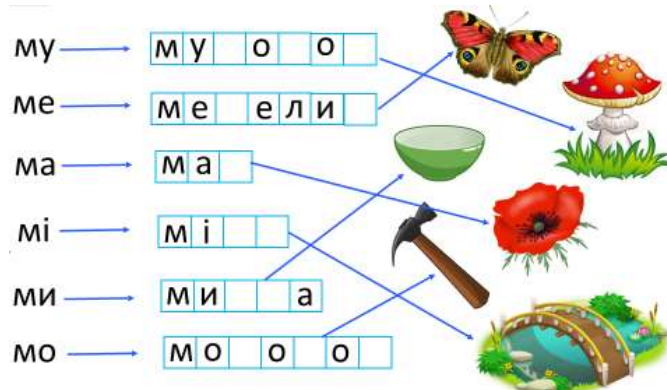
6. Читання закритих і відкритих складів – завдання від Читалочки.

Слайд 17. Прочитайте завдання Читалочки – спочатку закриті склади, потім відкриті.



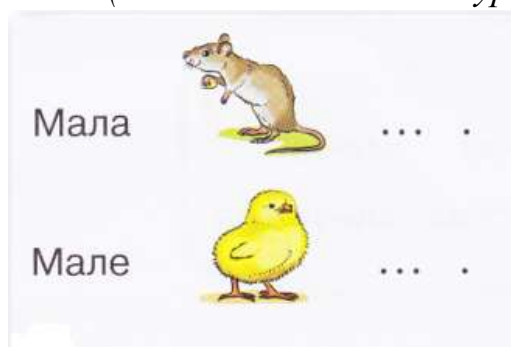
7. Первинне закріплення знань про твердий і м'який звук [м] і [м'].

Слайд 18. Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між складами, малюнками та словами.



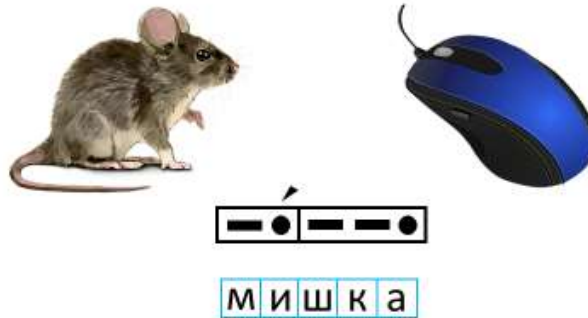
8. Складання речень за поданим початком і малюнком.

Слайди 19-20. Розгляньте малюнки. Складіть речення за поданим початком і малюнком. (Мала мишка ... Мале курча ...)



9. Побудова речень за малюнками з однаковою назвою.

Слайд 21. Назвіть тваринку і предмет, зображених на малюнку. Тваринка і предмет мають однакову назву. Складіть два речення зі словом мишка.



(Мишка вилізла з нірки. На столі лежить комп'ютерна мишка.).

III. Заключна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вивчали на уроці?
- Які звуки вона позначає ([м] і [м'])?
- Доберіть слова зі звуками [м] і [м'].

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

4. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква ем».

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.58 – 59, читати завдання,
повторити звуковий аналіз слів.*