

Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою. Цікавий світ навколо тебе. Наталка Малетич «Парасолька»

Дата: 07.02.2023

Клас: 2-Б

Предмет: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

**Мета:** вчити слухати і сприймати читаний текст; ознайомити учнів із сучасною письменницею Наталкою Малетич; вдосконалювати техніку правильного, свідомого, виразного читання; формувати в учнів уміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; розвивати уяву, фантазію, зв'язне мовлення; збагачувати мовлення дітей образними словами і висловами; виховувати любов до рідного слова.

#### Емоційне налаштування.

Не просто слухати, а чути. Не просто дивитися, а бачити. Не просто відповідати, а міркувати. Дружно і плідно працювати.





Психологічна настанова – «Дерево успіху» (чого ви хочете досягти на уроці)



Вкажіть листочки, котрі ви розмістите на дереві (можна обрати лише один)



#### Артикуляційна вправа

Проведіть по губах язичком, ніби злизуєте варення







#### Артикуляційна вправа

Поцокайте язичком, як коник копитами





Поводіть язичком праворуч-ліворуч по верхній частині зубів, ніби ви їх чистите

Дощ хлющить на зелен плющ, Під плющем сховався хрущ. Каже щиро хрущ плющу:

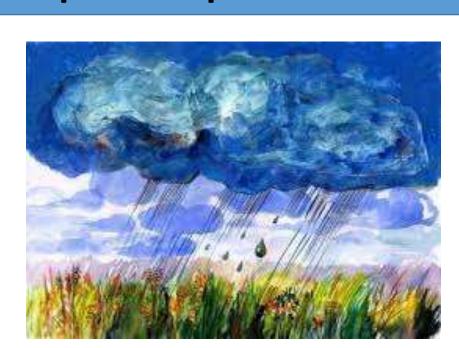
— Не боюся я дощу!



Плющ — це витка рослина.

#### Робота над загадками

Хтось відкрив на небі душ, Повно на землі калюж. І на нас водиця ллється. Як це явище зоветься?





Капелюх на паличці Несе мала Наталочка.



# Навіщо потрібен дощ?

# ▶ Як пов'язані між собою дощ і парасолька?

- Сьогодні ми з вами прочитаємо казку сучасної письменниці Наталки Малетич «Парасолька». І дізнаємося, які пригоди трапилися із парасолькою. Навчимося виразно читати, правильно висловлювати свої думки.



### Наталка Малетич



Народилася 29 квітня 1979 року у Львові. Закінчила філологічний факультет Львівського національного університету, працювала редактором літературної програми Львівського радіо і передачі для дітей. Найбільше захоплення – література, а також – класична музика і живопис. Не уявляє собі життя без книжок – воно було б безбарвним і нудним.



## Наталка Малетич

У дитинстві я обожнювала книжку Памели Треверс про Мері Поппінс. Перечитувала її за кожної нагоди. Гумор і незвичайні події, які траплялися з її героями, особливо зачаровували. Як пальці продавчині кондитерської можуть стати карамельками? Як сміх може піднести вас під стелю разом зі столом та стільцями? Як можна підійматися вгору перилами? Усі ці неймовірні вигадки я сприймала із захватом, і не вірячи, і водночас вірячи їм. Думаю, це велика майстерність — писати так, щоб читач міг повірити в неймовірне.





#### Щоденні 5. Слухання. Опрацювання казки Наталки Малетич «Парасолька»

## https://www.youtube.com/watch?v=kibKIEUkOgQ

- **≻**Який жанр твору?
- ➤ Хто головний герой?
- **≻**Хто зрадів дощу?
- ▶Яка погода була надворі?





Bcim.pptx

Жова українська школа

Розплющив

автомобільчики

Зіскочив

ґумаках

Розклав

ринвах

Висмикнув

підвіконнях

Хто помітив, які слова написані у першому стовпчику? Які в другому? Ринва - труба або жолоб для стікання води



Одного похмурого ранку мама будила Марка, а йому так не хотілося вставати! Він розплющив одне око, побачив, що надворі йде дощ.

- Не хочу до школи, дощ падає...
- А я хочу, раптом почув Марко чийсь тихенький голосочок. Я люблю дощ.
  - Ти хто?!
- Я— парасолька. І мені вже набридло сидіти в шафі…

 Марко розплющив уже обидва ока, миттю зіскочив з ліжка й витягнув із шафи свою синю парасольку. Кольорові автомобільчики на ній ніби чекали, щоб кудись поїхати.

- Збирайся швидше, хочу під дощ! наказала парасолька.
- Ти вмієш розмовляти… вражений Марко відразу почав одягатися.

Дощ лив як з відра. Хлопчик у своїх яскраво-синіх ґумаках чалапав за мамою й тихенько розмовляв з парасолькою:

- А чому ти так любиш дощ?
- Бо він схожий на музику. Послухай, як стукають краплі по ри́нвах та підвіконнях, подивися, якими чудесними бульбашками скачуть по калюжах. І найголовніше: без мене ти змок би до нитки, пояснила парасолька. Ти можеш застудитися, а я ні. Тому мені подобається тебе оберігати.

У школі Марко розклав парасольку сохнути в кутку класу, серед інших парасольок. «Цікаво, чи й вони такі ж чарівні, як моя?» подумав хлопчик і побіг до друзів. Про ранкову пригоду він не розповідав нікому. Хто б повірив, **чщо парасолька розмовляє?** Увечері, коли Марко йшов із татом додому, вітер раз у раз намагався видерти парасольку з рук. — Тепер я тебе захищаю, — прошепотів Марко.

Та хоч як міцно хлопчик тримав парасольку, вітер таки висмикнув її з рук і поніс вулицею. Парасолька пролетіла кілька метрів, шубовснула в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик — зі щоглою, але без вітрил.

- Важкий у тебе видався день, співчутливо говорив Іхлопчик, миючи під душем кольорові автомобілі н Ітканині.
- Зате я нині політала і поплавала, задоволено промовила парасолька. Мені так сподобалося!
- I мені дуже сподобалося йти з тобою до школи,

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 19.01.2023

## Фізкультхвилинка







#### Аналіз оповідання. Вибіркове читання.



- **♦** Як звали хлопчика?
- **♦**Чому він не хотів іти до школи?
- ❖Чий голосочок він почув?
- ❖Якою була парасолька? Прочитайте?
- ❖Чому Марко здивувався?
- ❖Прочитайте, чому парасолька любила дощ?
- ❖Чи розповів хлопчик комусь про свою пригоду? Чому?
- ❖Що сталося із парасолькою ввечері? Прочитайте.
- **♦** Як хлопчик ставився до парасольки?
- ❖Який настрій був у парасольки? Чому?



## Розгляд і аналіз ілюстрацій



- **У** Які кольори використав художник?
- **✓** Чому кольори темні, тусклі?
- **У** Який настрій навіюють такі кольори? ■



#### Підсумок. Гра «Мікрофон»



Чому хлопчик вважав парасольку чарівною?

Чому автор назвала цей твір казкою?

Що таке казка?

Тестування

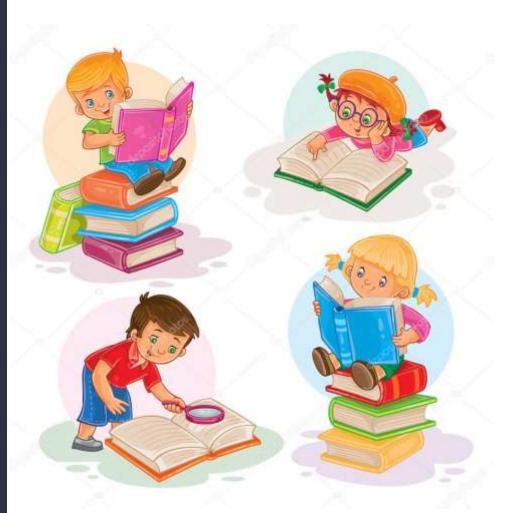
https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7268510

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось. BCIM pptx

#### Домашне завдання



Прочитай оповідання "Парсолька" (с.69-71 з «Хрестоматії»).
Пройди тестування
<a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7268510">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7268510</a>

Аудіо або відео запис читання оповідання надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com
Успіхів у навчанні!