**Дата:** 11.11.2022 **Урок:** дизайн і технології **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №9.

**Тема.** Чудо-Юдо Риба-кит. Згинання і складання паперу. Знайомство з технікою оригамі (загальне уявлення). Створення найпростіших виробів у техніці оригамі.

**Очікувані результати:** учень *працює* з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір.

**Обладнання для вчителя:** зразок готового виробу, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

## І. Вступна частина

Демонстрація навчальної презентації.

### 1. Емоційне налаштування.

Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.

## 2. Актуалізація опорних знань.

- Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій. Слайд 3. Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.

### 3. Мотивація навчальної діяльності.

Сьогодні ми познайомимося з мистецтвом оригамі, а також вчитимемося створювати об'ємні фігури з паперу, способом згинання та складання паперу.

#### **II.** Основна частина.

#### 1. Засвоєння нових знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 4. Запам'ятай!



Слайд 5. Батьківщина орігамі – Японія.

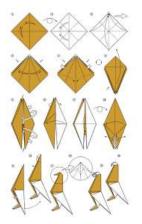


Слайд 6. Розглянь зображення.

У техніці орігамі можна виготовити тварин, квіти та різні речі.

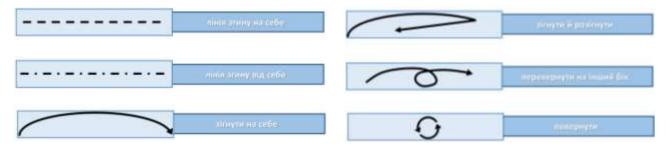


**Слайд 7.** Запам'ятай!



Вироби в техніці «орігамі» складають за схемами, у яких використовують умовні позначення.

Слайди 8-9. Запам 'ятай умовні знаки!



Слайд10. Відеодемонстрація практичного змісту уроку.

https://www.youtube.com/watch?v=8eRNJ5F0uOI

https://www.youtube.com/watch?v=6TsQGSp-F8w

https://www.youtube.com/watch?v=95BD7Hcl3No



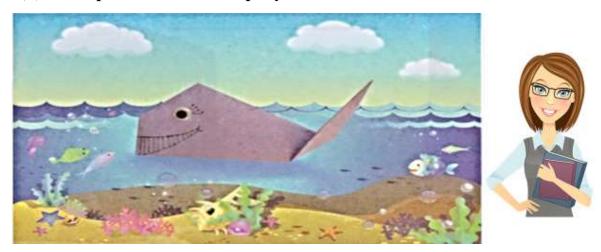
2. Практична діяльність учнів. Альбом «Маленький трудівничок» (ст. 21-23).

Слайди 11-17. Послідовність виконання роботи.



# III. Заключна частина.

1. Демонстрація готового виробу.



2. Підсумок уроку. Рефлексія Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»

Чекаю ваші роботи у Нитап. Впевнена у вашому успіху!