



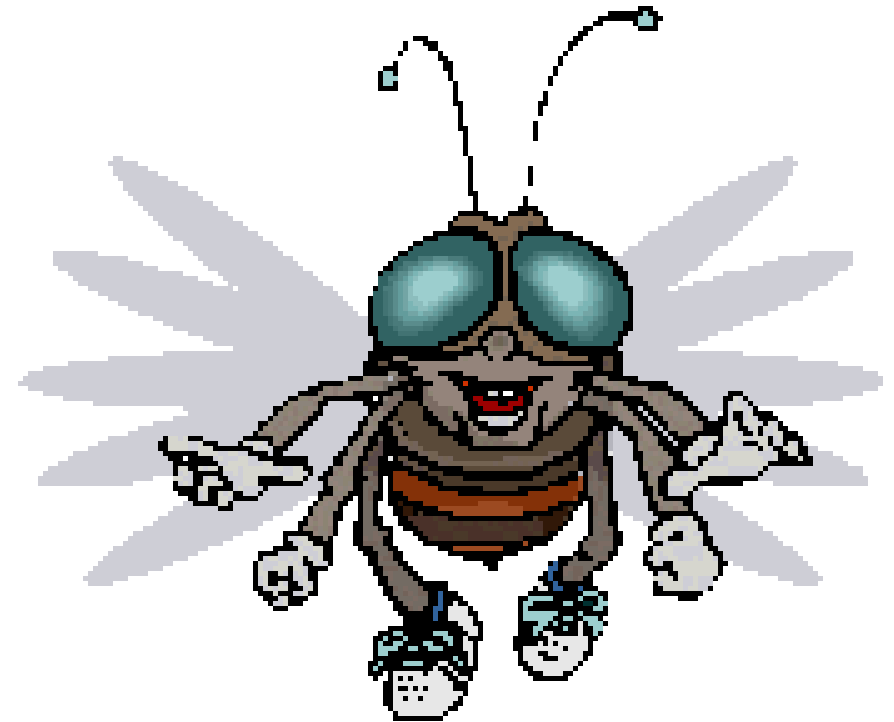
## Сила духу головного героя. Сашко Дерманський «Білячок» (продовження).

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні  
06.02.2023

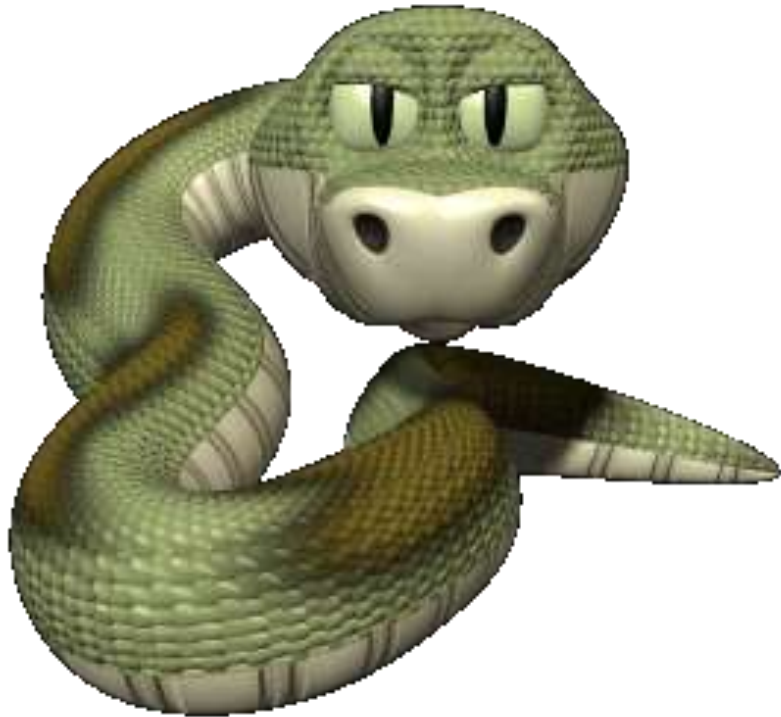
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі  
і дзижчить –  
жу-жу-жу.



Сьогодні  
06.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у  
норі і шипить –  
ши-ши-ши.



Сьогодні  
06.02.2023

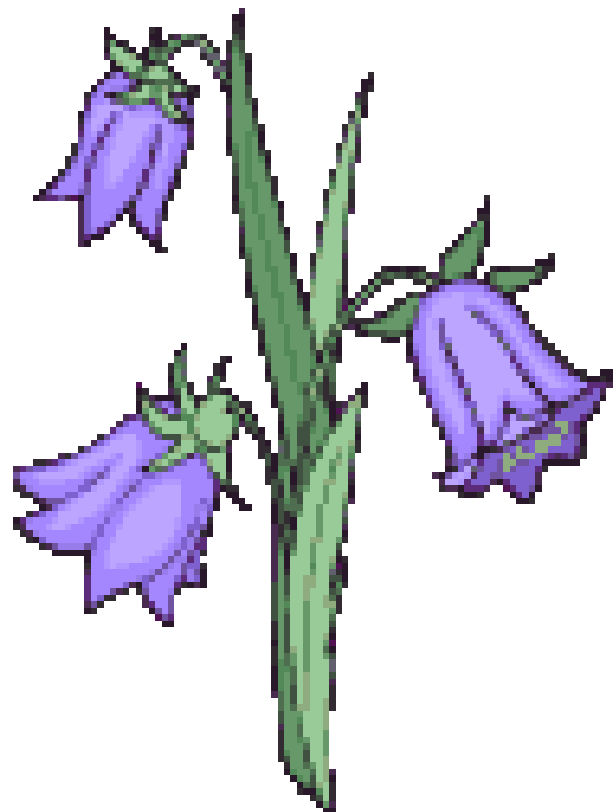
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить  
трава –  
ша-ша-ша.



Сьогодні  
06.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Дзвіночок  
дзенькає –  
дзень-дзень-  
дзень.

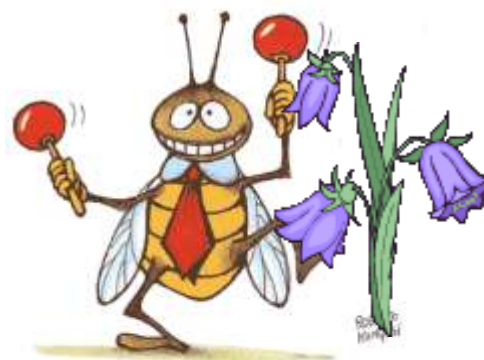
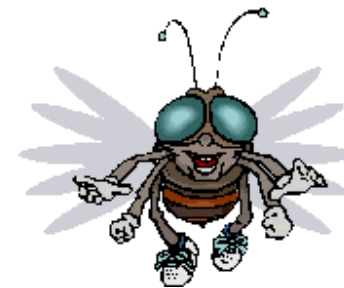




Сьогодні  
06.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки  
звуків цілий  
день!



Сьогодні  
06.02.2023

Бесіда за I частиною казки «Білячок».



Герой казки – біле лоша. А мама його – чорна, як ніч. Він не такий, як всі у табуні.

Ви чули коли-небудь словосполучення «біла ворона»? У природі є такий феномен: пара, наприклад, звичайних сірих ворон виводить пташеня-альбіноса. Вижити такому пташеняті дуже важко. Інші птахи його заклівають і виганяють зі зграї. Цей феномен «білої ворони» можна зустріти і серед людей.

**Альбінізм** – це відсутність забарвлення у тварин і людей.

**Феномен** – незвичайне явище, рідкісний факт.





Сьогодні  
06.02.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
роботу над другою частиною казки  
Олександра Дерманського  
«Білячок».**



## **БІЛЯЧОК (продовження)**

**Нічка не мала іншої ради —  
повела своє незвичайне лошатко до  
лева. Дуже їй було шкода  
маленького, але перечити родичам  
не могла, бо виженуть із табуна — то  
вона й пропаде. «Ні, — думає, — хай  
краще мене зжере лев, а малого**



**йому не дам». Веде Нічка сина до  
лева та й плаче.**

**— А чому ти плачеш? — питає  
лошатко.**

**— Шкода тебе. Хоч ти й такий  
нікудишній, рогатий, а все одно —  
шкода, зжере тебе лев.**

**— Та, — весело підстрибував  
малий, — не зжере, от побачиш!**

**Сьогодні**  
**06.02.2023**

**Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».**  
**Читання твору вчителем.**



**— Якби ж то, — зітхнула Нічка.**  
**— Мамо, а як ти мене назвеш? —**  
**спитало лошатко.**  
**— Назву тебе Білячком, —**  
**відповіла мати.**  
**Та лев і не збирався нікого**

**зжирати. Він саме читав свіже**  
**число лев'ячого журналу «Колективне полювання**





**на коней та інших непарнокопитих».**

**— Ще чого! — сказав лев, одним оком глянувши на малого. — Я його не їстиму. А якщо він отруйний? Глянь, який у нього ріг. До того ж він геть білий — хворий, чи що?**

**— Ні, він просто неправильний, — заперечила Нічка.**

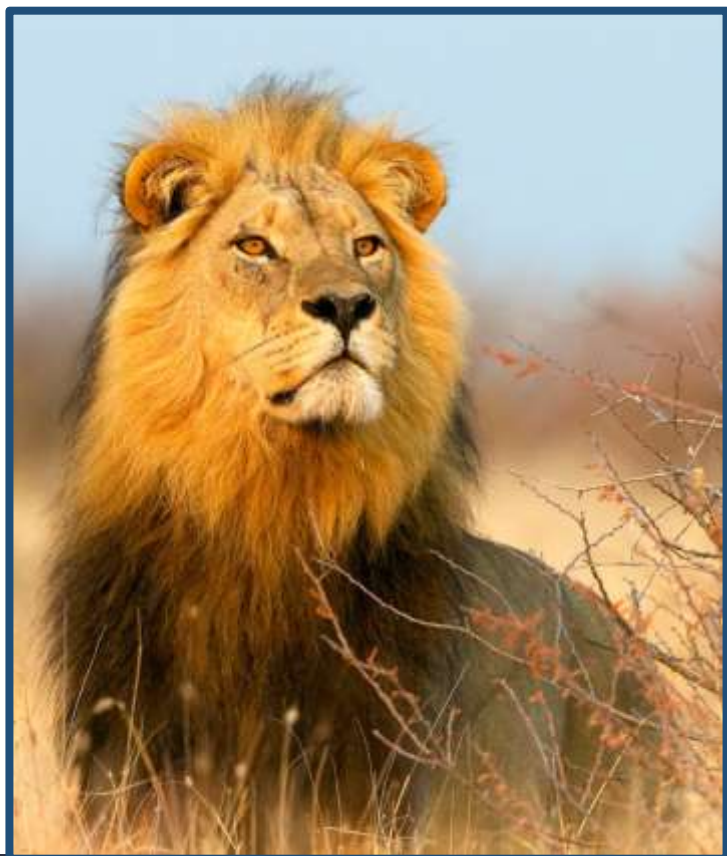




**— Я неправильних тварин не  
вживаю, — захитав головою лев.  
— А я ніякий не неправильний, я  
дуже правильний, — озвалося рогате  
лоша, — просто я єдиноріг.  
— От і бр-решеш, єдинороги  
давним-давно вимер-рли, — рикнув  
лев і втупився у свій журнал.**

**Сьогодні**  
**06.02.2023**

**Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».**  
**Читання твору вчителем.**



**— Не вимерли! — обурився Білячок.**  
**— Ось! — лев тицьнув малому під**  
**ніс свій журнал.**

**— Тут чорним по білому напи-**  
**сано: «На єдинорогів леви не полю-**  
**ють, бо ці коні давно вимерли».**  
**Бачив?! Так що йдіть собі.**

**— І що мені з тобою робити? —**



**журилася Нічка. — Ми не можемо  
вдвох повернутися в табун.**

**— І не треба. Я все одно мушу йти  
у свою країну, до єдинорогів.**

**— Не розумію. Якщо ти єдиноріг,  
— не могла повірити своїм вухам  
кобила, — то чому ти знайшовся в  
мене, а не в якоїсь єдинорожихи?**

**— Бо єдинороги не народжують**

**Сьогодні**  
**06.02.2023**

**Робота над II частиною твору Олександра Дерманського «Білячок».**  
**Читання твору вчителем.**



**лошат, — пояснив малий, — нас народжують інші тварини, а потім ми йдемо у свою країну.**

**— А чи далеко вона?**

**— Не далеко й не близько.**

**Головне — правильно йти. Бувай.**

**— Що ти! Я нікуди не відпущу тебе самого. Я з тобою піду.**

**— То ходімо.**



Сьогодні  
06.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



зже́ре  
нікуди́шній  
непа́рнокопи́тних  
єди́нороги  
отру́йний  
єди́норі́жихи  
ти́цьнуv



**Непарнокоп<sup>і</sup>тні –**  
**конеподібні, вид тварин.**

**Єдинор<sup>о</sup>жиха – мама**  
**єдинорога.**



Сьогодні  
06.02.2023

Словникова робота. Стіна слів.

**Нікудишній** – не відповідає  
певним вимогам; синоніми  
– нікчемний, нещасний.



Сьогодні  
06.02.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Що найбільше сподобалось в уривку казки?  
Прочитайте.
- ❖ Чому лев не захотів з'їсти Білячка?
- ❖ Який характер виявило лоша у розмові з левом?
- ❖ Як можна назвати Білячка в розмові з мамою Нічкою?
- ❖ До якої країни вирішив мандрувати Білячок?



Сьогодні  
06.02.2023

Вправа «Займи позицію».

**Займи позицію**

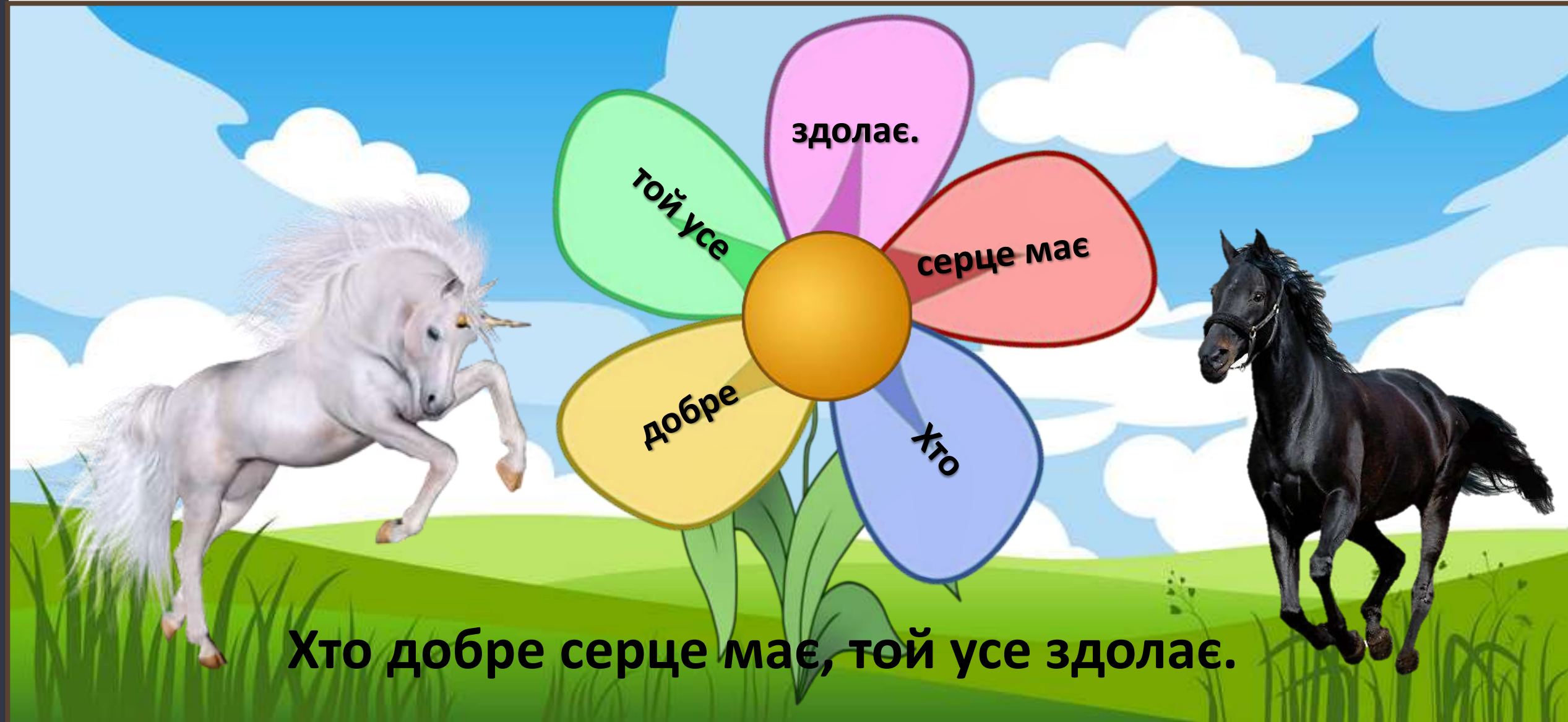
**Дружитиму  
з Білячком**



**ТАК**



**НІ**





**Підручник с.99-100.  
Прочитайте другу  
частину твору  
«Білячок». Оберіть  
епізод для переказу.**

