

Дата: 21.10.2022

Урок: дизайн і технології

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Виготовлення з картону силуетів тварин чи казкових героїв.
Розігрування «Театр тіней»**

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із поняттям «театр тіней»; учити виготовляти фігурки для тіньового театру з картону та паперу; формувати навички практичної та творчої діяльності; розвивати зорово-моторну координацію, творче мислення; виховувати інтерес до театральної діяльності;

формування ключових компетентностей: спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; уміння навчатися впродовж життя; компетентності в природничих науках і технологіях.

Обладнання: картон, прості олівці, ножиці, клей, палички для барбекю, альбом «ЯДС Технологічна галузь» с.20-21, підручник «ЯДС» с. 84

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Організаційний момент



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій



Слайд 4. «Мозковий штурм»

✓ Чи можна використати тінь? Як саме?

✓ Чи знаєте ви щось про театр тіней?



3. Усвідомлення учнями змісту роботи та послідовності дій

Слайд 5. Довідкове бюро

Театр тіней — мистецтво, що зародилося десь у древніх цивілізаціях Індії та Китаю більше 1700 років тому.

Легенда розповідає, нібито самі боги, гуляючи по Землі, побачили у вікні майстерні симпатичні ляльки і вирішили погратися з ними. Фігурки, немов живі, закружляли у танці, пурхали, ніби метелики, відкидаючи на стіни химерні тіні.

Цей чарівний танок потайки підгледів майстер. Дуже захотілося йому повторити дивовижний танець. Чоловік прикріпив тоненькі нитки до ляльок і подарував їм нове життя.

Театр тіней використовує великий напівпрозорий екран і кольорові плоскі маріонетки, якими керують на тонких паличках.



Слайд 6. Перегляд мультфільму «Фіксики». Герої мультфільму допоможуть нам краще зрозуміти, що таке театр тіней за посиланням.

<https://youtu.be/RBvPR5OdRe4>

Слайд 7. Підготовчі вправи «Тіні на стіні»

1) «Собака».

Прямі пальці з'єднати разом. Рухаючи й розводячи середній і підмізинний пальці (або мізинець), показати, як «гавкає собачка».

2) «Птах».

Випрямити долоні рук і схрестити їх у зап'ясті — це «птах з розправленими крилами». Рухаючи руками вгору й вниз, показати, як летить птах.



Слайд 8. Вправа-гра «Упізнай тінь»

Ви спостерігали за утворенням тіні. А чи можна упізнати предмет за його тінню? Пропоную спробувати.

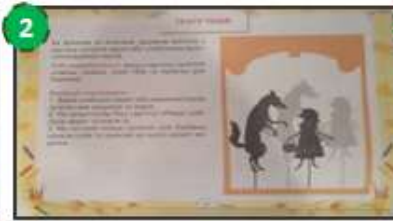


4. Самостійне виконання учнями завдань

Слайд 9. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpyLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Слайд 10. Вправа «Майструємо!» Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом



Послідовність виконання роботи

1. Виріжте силуети звірят (казкових героїв).
2. Наклейте посередині зі зворотного боку паличку для барбекю.
3. Почекайте, поки клей висохне.
4. Персонажі для гри готові.

Слайд 11. Інструктажі правил роботи з ножицями та клеєм.



Ножиці — це небезпечний інструмент.
Поводься з ними обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,
щоби вони не виступали за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями донизу.

Різати на ходу забороняється. Під час
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями
вперед.

Під час роботи з ножицями притримуй
матеріал лівою рукою так, щоб він не
потрапляв на лінію різання.



Слайд 13. Рольова гра «Театр»



Слайд 14. Виставка робіт (фотосесія).Хвилинка відпочинку.Перегляд виступу театру тіней «Верба»

<https://youtu.be/ATN1t6J9kvE>

- ✓ Що допомогло артистам передати зміст композиції?

5. Підсумок.

Слайд 15. Літературна хвилинка. Прочитайте казку «Про дівчинку Олесю та її тінь». Проаналізуйте причину зміни довжини тіні в різні частини дня.



Одного сонячного літнього ранку допитлива дівчинка Олеся вийшла на подвір'я, посміхнулася пухнастому котикові, довговухим кроликам та дзвінкоголосим пташкам у саду. Сонечко лагідно торкнулося її плеча, і раптом Олеся побачила біля себе темний та прозорий силует іншої дівчинки, дуже схожої на неї. Ця кумедна істота так само рухалася, тільки чомусь була дуже довгою і незграбною. Її руки нагадували Олесі макаронну локшину, а ноги — ходулі артистів львівського цирку. Це була Олесина тінь. Дівчинка не злякалася незнайомки, а навпаки, вирішила погратися з нею. Разом вони гуляли в саду, стрибали через скакалку, грали у м'яча. Тим часом сонце піднімалося дедалі вище. Було дуже весело, тільки Олеся помічала, що дівчинка-тінь постійно зменшується, ніби тане, як морозиво, коли ним не встигають ласувати. У полудень Олесина бабуся попросила онучку принести кроликам свіжої травички, а пухнастому котикові налити молока. Маленька помічниця залюбки впоралася з роботою. Сонечко похвалило її та піднялося ще вище. А Олесина тінь стала зовсім короткою. Олеся ніяк не могла зрозуміти, чому так трапилось.

А ви як вважаєте, діти?

6. Рефлексія

Слайд 16. Вправа «Ранець — м'ясорубка — кошик»



корисні
знання



над цим варто
замислитися



це мені
потрібно

Фото або відео «театру тіней» надсилай на освітню платформу Нитан.