Тема. Що таке експеримент.

Мета: ознайомитися з поняттям « спостереження та експеримент», ознайомити учнів із методами пізнання природи, а саме — спостереження, експеримент, вимірювання, формувати уміння і навички користуватися ними у повсякденному житті та для отримання нових знань; - розвивальна: сприяти розумінню ролі природничих знань у повсякденному житті людини, обґрунтувати цінність знань з природознавства; - виховна: виховувати повагу до наукових надбань людства.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1IIIb5M7EWbW6MT1SH4Gg8O7yt6z P7YSTqEs-zP6eM-Q/edit?usp=sharing

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Слайд2.Ранкове коло.

2. Мотивація навчальної діяльності

СлайдЗ.Поміркуй.

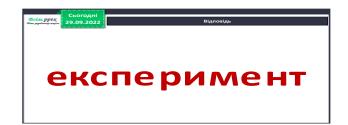


3. Актуалізація опорних знань

Слайд4-8.Розгадай ребус.



Слайд9.Відповідь.

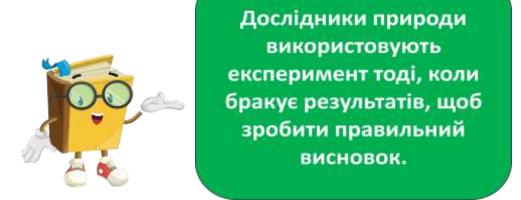


4. Вивчення нового матеріалу

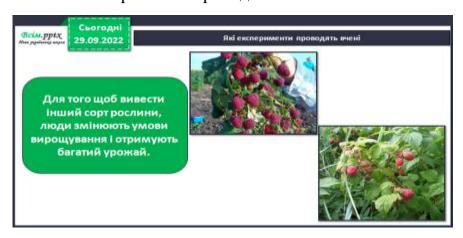
Слайд10.Словничок.

Експеримент — спосіб, спроба, які потребують підтвердження чи спростування. Форма пізнання природи у спеціально створених умовах.

Слайд11.Довідничок.



Слайд12.Які експерименти проводять вчені.



Слайд13. Дай відповіді на запитання.



Слайд14.Рухлива вправа.

Слайд15.Відгадай загадку.



Слайд16.Поміркуй.

Що допомогло людині придумати загадку про лід: спостереження чи експеримент?

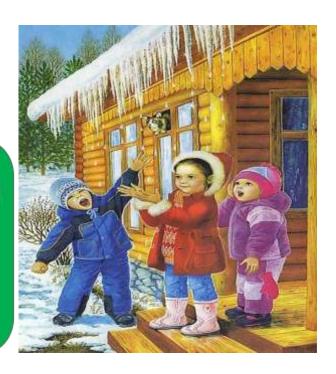


Слайд17.Відгадай загадку.



Слайд18.Поміркуй.

Що допомогло людині придумати загадку про бурульку: спостереження чи експеримент?



Слайд19.Довідничок.

Для того, щоб провести експеримент необхідно зробити деякі кроки. Які саме? Ознайомся.



Слайд20.Фізкультхвилинка. https://youtu.be/W2fHg0qGI14

Слайд21. Спробуй пояснити, як ти розумієш кожний крок.



Слайд22.Поміркуй.



Слайд 23. Це лабораторія. Тут вчені проводять дослідження.



Слайд 24. Основні правила безпеки, при роботі в лабораторії.



Слайд 25. Дай відповідь на запитання.



Слайд26.Розглянь прилади. Що кожен з них допоможе дізнатися про об'єкт.



Слайд27.Поміркуй.



5. Закріплення вивченого

Слайд28. Робота в зошиті: с.26-27.





Слайд 29. Висновок.

Робота за підручником: с.64-67.

Експеримент – це один із способів дослідження природи. Щоб правильно його провести необхідно дотримуватись всіх кроків. Жоден експеримент не проходить без спостереження.



6. Підсумок

Цікаве відео«Експеримент»

https://www.youtube.com/watch?v=qqucBDSaDQo

7. Рефлексія



На уроці мені не сподобалось.



Опрацюй ст. 64-67 підручника, Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.26-27) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: зробив діло- гуляй сміло!