

18.10. 3-Б клас І група Українська мова Тема. **Розпізнаю спільнокореневі слова**
Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-
буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови.

Хід уроку

Користуйтеся відеоуроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=T0ja3pWqZEY>

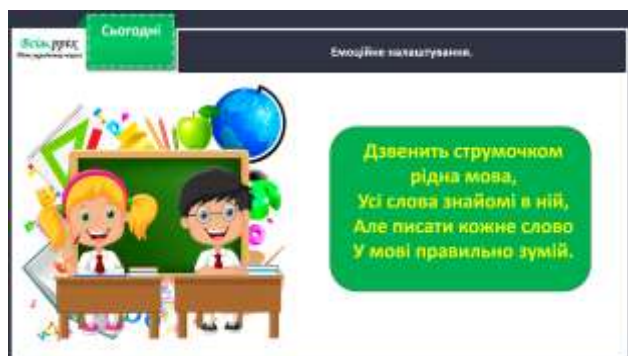
або презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

I. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

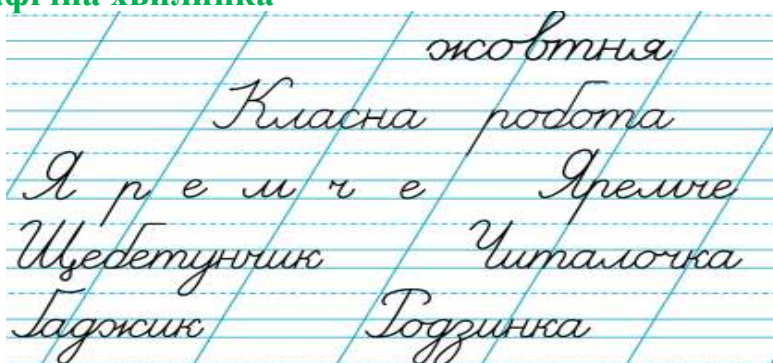
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Емоційне налаштування.



II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Каліграфічна хвилинка



2. Виконайте вправу «Словникові слова» .



Запиши речення в зошит після звуко – буквеного аналізу слова.


III. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми разом
з нашими друзями
побуваємо у місті Яремче.
Навчимося розпізнавати
спільнокореневі слова.

Щоб продовжити роботу потрібно трохи відпочити.

III. Закріплення вивченого матеріалу.

Робота за підручником ст. 36 – 37.



Всім.pptx
Знає українську мову

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореновими словами. Познач у них корінь.

На березі річки Прут розташоване місто Яремче. Його окрасою є повноводний водоспад Пробій. У самому центрі міста **води** річки Прут з величезною силою падають униз із восьмиметрової висоти.

Підручник.
Сторінка
36

Це місто Яремче з висоти пташиного польоту.

1. Для виконання Вправи 1 пригадайте:

Які слова називають спільнокореновими? (правило ст. 34)

Прочитайте завдання та текст вправи.

Впевнена, що всі знайшли виділене слово: **ВОДИ**.

Записуємо в зошит і знаходимо споріднені слова в тексті вправи, а також добираємо декілька своїх :

Води, ..., ..., ..., ..., ...

Не забудьте обов'язково виділити (позначити) **корінь** (спільну частину) в цих словах (ст. 34 правило).

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

2. Виконайте Вправу 7.

Всім.pptx
Моя українська школа

Сьогодні

Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».

1. Дуб, дерево, деревце, дерев'яний.

2. Весна, весняний, веснянка, веселий.

Підручник.
Сторінка
37

Перевірте, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі.

Спишіть ряди слів, вилучивши «зайві» позначте у словах корінь.

IV. Домашнє завдання.

1. Повторити правило ст. 34.

2. Вправа 8 (ст. 37).

Спишіть вірш. У спільнокореневих словах позначте корінь. Визначте, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуйте звукову схему цього слова.

**Підручник с.37,
вправа 8.**

Спиши вірш.

У спільнокореневих словах
познач корінь. Визнач, яке із
цих слів має м'який
приголосний звук. Побудуй
звукову схему цього слова.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.