

Безпека дітей в інтернеті



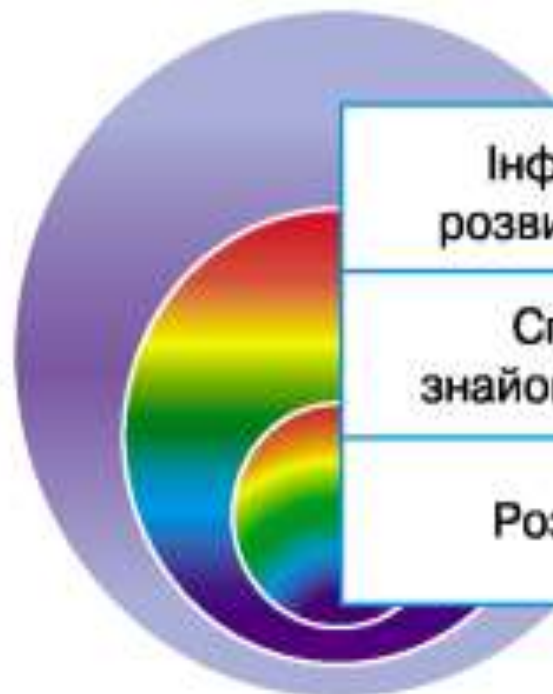
Мета уроку

- сприяти залученню дітей до безпечного користування мережею Інтернет.
- закріпити та розширити знання учнів по темі.
- ознайомити учнів із основними проблемами захисту інформації та безпеки в Інтернеті;
- розвивати процеси мислення у дітей та моторику рук, сприяти всебічному розвитку;
- виховувати дисциплінованість при роботі в мережі.

Ставлення батьків до роботи дітей в мережі Інтернеті



КОРИСНИЙ
ІНТЕРНЕТ



Інформація для навчання,
розвитку, самовдосконалення

Спілкування з друзями,
знайомства із цікавими людьми

Розваги, ігри, відпочинок

Недостовірна інформація

Зловмисні шкідливі пошуки
інформації злочинами,
шахраями про сім'ю

Грубість, приниження,
образи, обман



НЕБЕЗПЕЧНИЙ
ІНТЕРНЕТ



Проблеми в Інтернеті

- Ігрова залежність ;
- Доступ та безпосереднє залучення до небажаного контенту;
- Небезпека віртуального спілкування (приниження);
- Сюрпризи при безпосередній зустрічі віч-на-віч ;
- Віруси ;
- Неправдива інформація;
- Неконтрольовані покупки.



Інтернет залежність

Психологічна	Фізіологічна
Очікування сеансу Інтернету	Фізична втомленість
Збільшення часу перебування в Інтернеті	Сухість очей
Втомленість, в'ялість, депресія	Головні болі
Ризик втрати соціальних зв'язків та життєвих інтересів	Болі в спині, порушення режиму харчування
Брехливість у відношеннях з батьками, педагогами, з метою приховати захоплення Інтернетом	Недотримання режиму дня
Ейфорія під час перебування в Інтернеті	Порушення сну

Методи негативного впливу на свідомість користувачів інтернету

- Пропаганда жорстокості, екстремізму та нетерпимості
- Педофілія і порнографія
- Кіберсуїцид
- Тролінг
- Кібербулінг



Кіберсуїцид

Досить новий різновид групового або індивідуального самогубства, що вчиняється в результаті використання інтернет-ресурсів.

Виділяють такі групи кіберсуїциду:

Комунікативний «*flashmob-cybersuicide*»

Інформаційний «*information-cybersuicide*»

On-line суїцид (здійснення самогубства в реальному часі, перед web-камерою).

Подібні інформаційні web-ресурси аутоагресивної спрямованості створюють, підвищену суїцидальну небезпеку для осіб з нестійкою психікою.

Тролінг

Розміщення в Інтернеті (на форумах, в дискусійних групах, блогах та ін) провокаційних повідомлень з метою викликати флейм, конфлікти між учасниками, взаємні образи.

Улюблений метод мережових «тролів» флеймінг (нагнітання негативних емоцій, що призводять до конфлікту)



Кібербулінг

кібер-знуцання - це віртуальний терор, найчастіше підлітковий.

Кібербулінг або інтернет-мобінг – це сучасна форма агресії, яка набула поширення з появою мобільних телефонів, інтернету. Будь-які її форми мають на меті дошкулити, нашкодити чи принизити людину дистанційно, без фізичного насильства (на відміну від булінгу). «Зброєю» булера стають соціальні мережі, форуми, чати, мобільні телефони тощо.



Кібербулінг

- Використання особистої інформації
- Анонімні погрози
- Телефонні дзвінки з мовчанням
- Переслідування
- Хеппіслепінг - насильство заради розваги, актуальне здебільшого для фізичного цькування, проте в інтернеті також актуально, коли мова йде про моральне насильство. Яскрава особливість – звичка знімати насильство на камеру для подальшого розповсюдження в мережі.

Пам'ятка для захисту від кібербулінгу

Здійснюйте батьківський контроль.

Робіть це обережно з огляду на вікові особливості дітей (для молодших – обмежте доступ до сумнівних сайтів, для старших – час від часу переглядайте історію браузера).

Застерігайте від передачі інформації у мережі. Поясніть, що є речі, про які не говорять зі сторонніми: прізвище, номер телефону, адреса, місце та час роботи батьків, відвідування школи та гуртків – мають бути збережені у секреті.

Навчіть критично ставитися до інформації в інтернеті. Не все, що написано в мережі – правда. Якщо є сумніви в достовірності – хай запитує у старших.

Розкажіть про правила поведінки в мережі. В інтернеті вони такі самі, як і в реальності, зокрема, повага до співрозмовників.

Станьте прикладом. Оволодійте навичками безпечного користування інтернетом, використовуйте його за призначенням, і ваші діти робитимуть так само.

Розвиток

**Завантаження
звукових
відеофайлів**

Навчання

Інтернет



корисний!

Спілкування

**Інтернет-
послуги**

**Пошук
Інформації**

Щоб не стати інтернет-залежним



Укладіть правила використання домашнього комп'ютера і спробуйте встановити такі часові обмеження роботи в Інтернеті, щоб у дитини лишався час для інших занять, насамперед для фізичної активності.

**НЕ ЗАХОДЬТЕ НА
СУМНІВНІ САЙТИ**



**НЕ ВСЕ ТЕ, ЩО В ІНТЕРНЕТІ
МОЖЕ БУТИ ДОСТОВІРНИМ**



**БУДЬТЕ ОБЕРЕЖНІ ЗІ СВОЇМИ
ВІРТУАЛЬНИМИ ДРУЗЬЯМИ**



Користуйся Інтернетом безпечно



**ВСТАНОВІТЬ АНТИВІРУСНУ
ПРОГРАМУ**



**ВИКОРИСТОВУЙТЕ ФІЛЬТРИ
ЕЛЕКТРОННОЇ ПОЧТИ ТА НЕ
ВІДПОВІДАЙТЕ НА СПАМ-
ПОВІДОМЛЕННЯ**



**ДОВГЕ КОРИСТУВАННЯ
ІНТЕРНЕТОМ ВИКЛИКАЄ
ІНТЕРНЕТ- ЗАЛЕЖНІСТЬ**

Слідкуйте за часом

- Діти **з 7-10** років –
- 15-25 хвилин;
- Діти **з 11-14** років–
- від 30 до 40 хвилин;
- Підліткам **до 16** років - не більше 2-х годин;
- Підліткам **старше 16** років - 2- 4 години з перервами ;



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Виконайте тест за посиланням:

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9922928>

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу - zhannaandreeva95@ukr.net