### Я досліджую світ 4 клас



Дата:14.04.2023

Клас:4-А

Предмет :ЯДС

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема:Як запобігти небезпечним ситуаціям

Повторення: Екстрені служби. План евакуації.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



### Ранкове коло





### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

## LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?











### Пригадуємо

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?



**Підручник. Сторінка 135** 

# Номери телефонів екстрених служб

## Номер телефону для всіх видів екстреної допомоги 112

Служба пожежної безпеки

101



Швидка медична допомога

103



Поліція

102



Аварійна газова служба

104



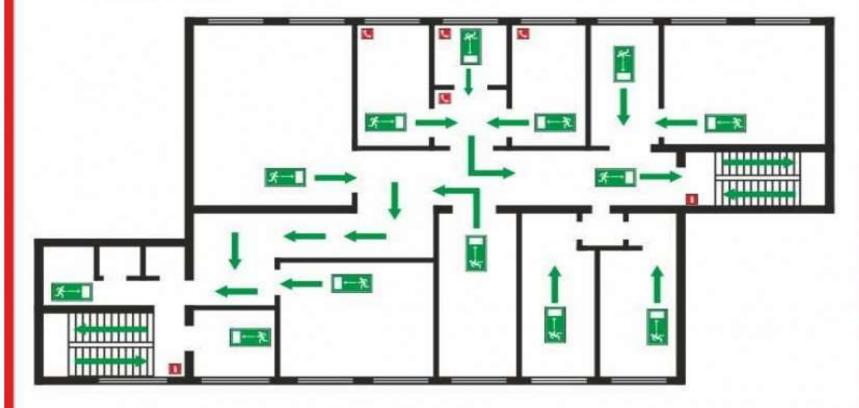


**ЗАТВЕРДЖУЮ** 

120x40

## ПЛАН ЕВАКУАЦІІ ПРИ ПОЖЕЖІ Запорізька дитяча школа мистецтв №1

### 3 ПОВЕРХ



### ВІДПОВІДАЛЬНИЙ

120x40



запасний вихід

шлях евакуації

ПРИ ПОЖЕЖІ

дзвонити 101



### Робота з підручником





підручник. Сторінка 135-140



### Словникова робота

**Аварія** — значне пошкодження механізму або машини під час руху.

**Нещасний випадок** — несподіваний збіг обставин, що призвів до травмування або смерті людини.





### Рухлива вправа











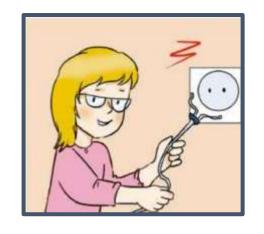




# Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?















підручник. Сторінка 135



Приймаємо рішення. Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:

- А ви користуєтеся циркулем;
- **Б** ви маєте вийти чи зайти до класу;
- ви використовуєте поліетиленовий пакет.

Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.







## інформують

## попереджають

## забороняють

## зобов'язують

















підручник. **Сторінка** 

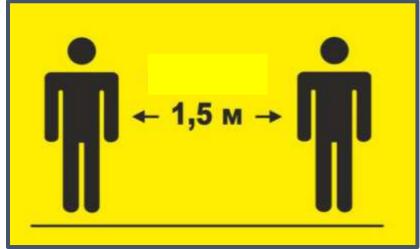
137

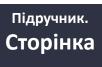


### Поміркуй і дай відповідь на запитання

# До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?









### Практичне завдання

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.





### Словникова робота



**Шкідливими** називають речовини, що негативно впливають на організм людини, шкодять йому.



# Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

### Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.



Підручник. Сторінка 139



### Театралізуйте ситуації у групах

Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

<sub>Підручник.</sub> Сторінка До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».





### Робота в зошитах

## Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

```
газета′′′ газ - вибухонебезпечна речовина.
```

```
гол + ′′рука голка Треба безпечно використовувати їх та зберігати.
```

```
oca´´ + кріп окріп Небезпекою є можливість отримання опіків шкіри.
```

право′′ + скат′ праска Якщо поводитися з праскою необачно, можна отримати опіки.

сік´ + ´´парник + и <u>сірники</u> Небезпечне поводження з сірниками призводить до пожеж.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





### Робота в зошитах

## Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	В	Газова служба	104
Сталася аварія водопроводу	Α	Аварійна служба	?
Виникла пожежа	Б	Пожежна служба	101

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

- **А**. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.
- **Б**. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.
- В. Негайно провітрити приміщення.

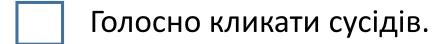




### Робота в зошитах

### Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач 🗸

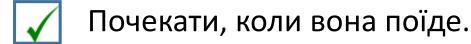






## Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина? Познач ✓.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка

Привітатися.

Запитати її ім'я та прізвище.





### Перевіряємо себе

- 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
- 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
- 3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?
- 4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?
- 5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?
- 6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

Підручник. **Сторінка** 

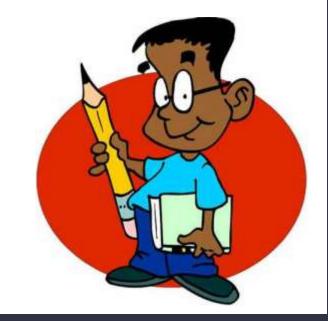
7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?

**140** 



### Коротко про головне

# Прочитайте висновок.







...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

Підручник. Сторінка



### Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 135-140.

Повторення:Екстрені служби.План евакуації.



### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!