

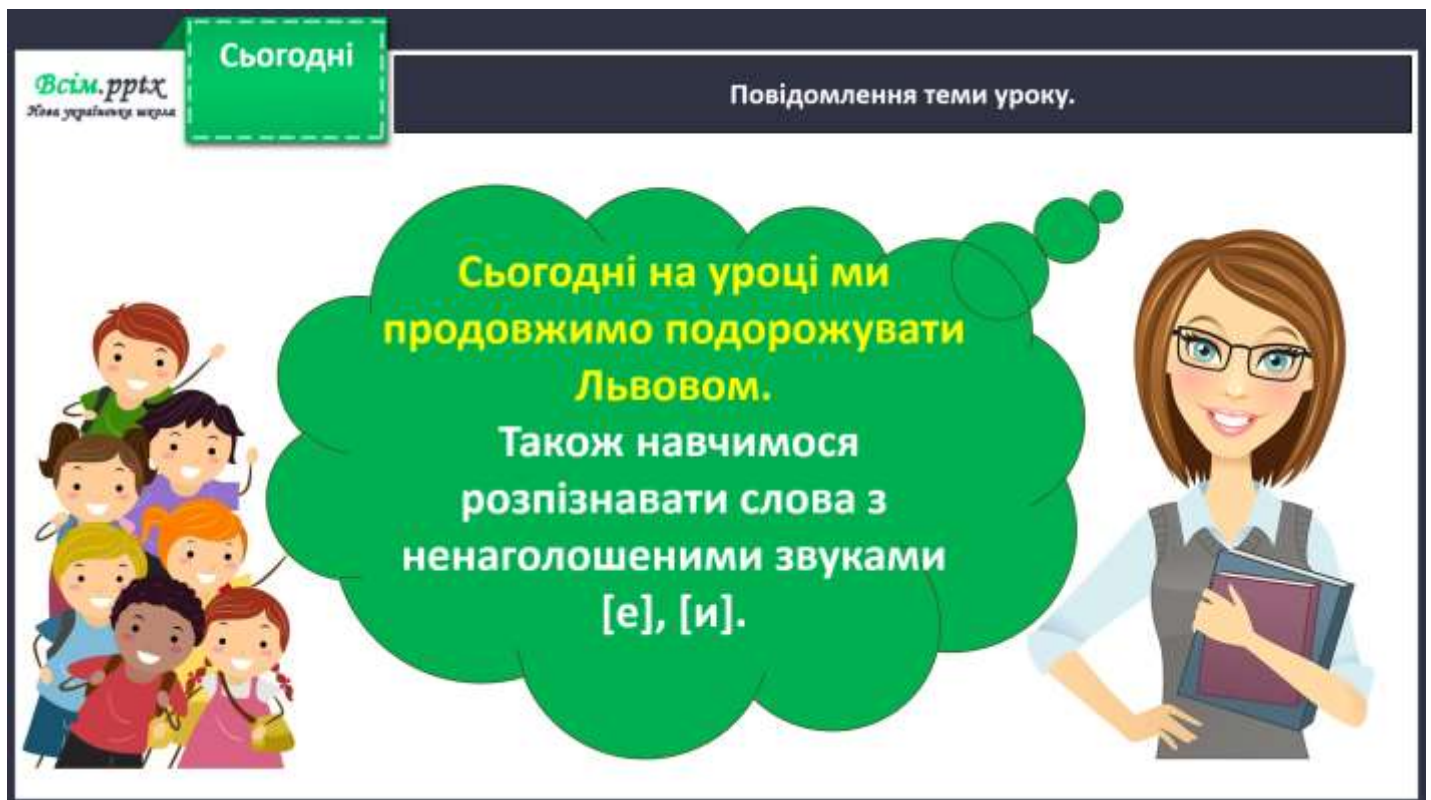
13.09. 3 – Б клас (І група) Українська мова . **Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [е], [и]**

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити розпізнавати слова з ненаголошеними звуками [е], [и]; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

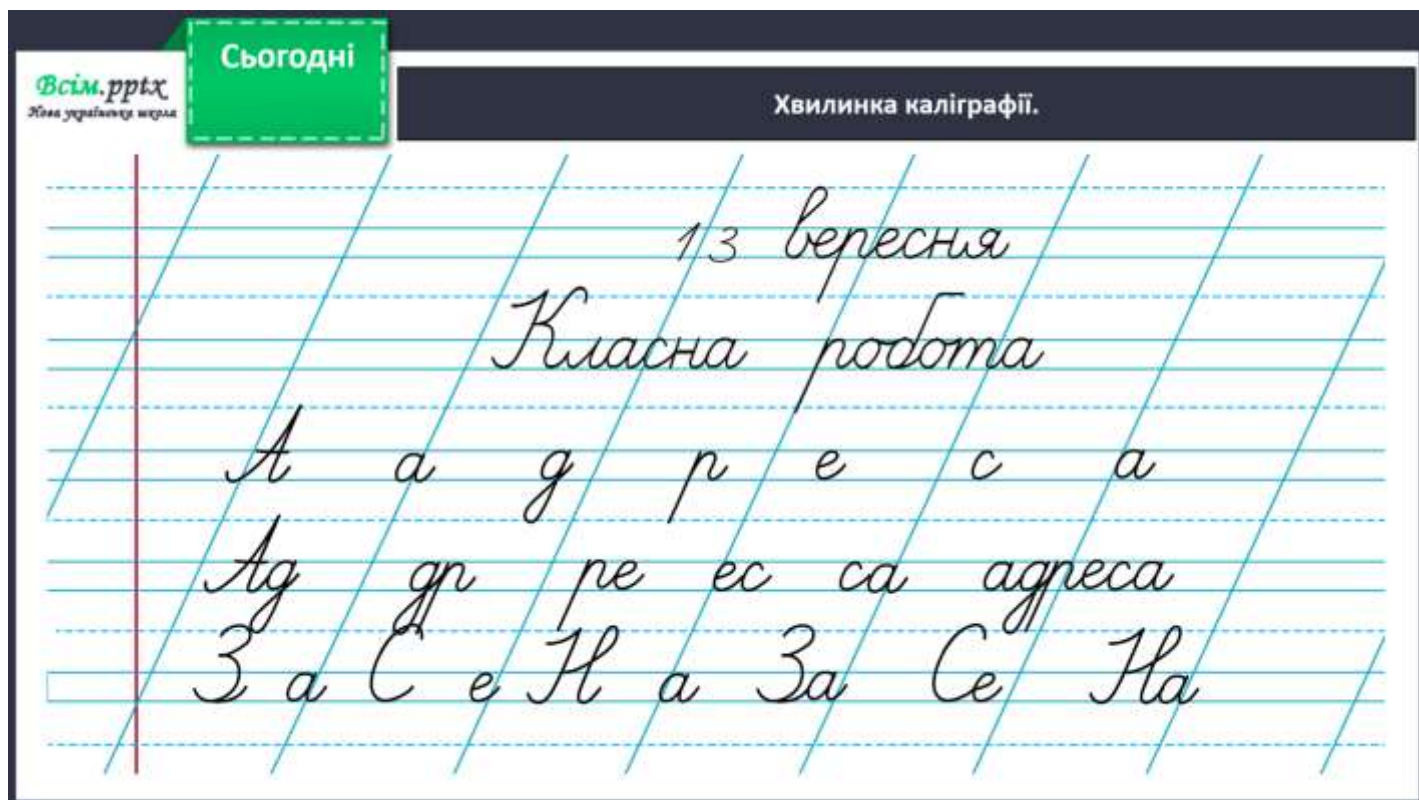
Хід уроку

І. Вступна частина.

Повідомлення теми уроку.



Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина. Робота з підручником стр. 14 – 15.


Вправа 1. Гаджик забув, як правильно наголошувати подані слова. Допоможи йому. Спиши слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.

Всім.pptx

Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Гаджик забув, як правильно наголошувати подані слова. Допоможи йому. Спиши слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Завдання, запитання, читання, човен, новий, олень, помилка, помилки.

Підручник.

Сторінка

14

Вправа 2. Спиши пари слів. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [е], [и].

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Вправа 2. Спиши пари слів. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [е], [и].



сестри — сестра́
кри́ла — крило́
чíсла — число́
верби — верба


Підручник.
Сторінка
14

Вправа 3. Пригадай, як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]. Прочитай подані слова, дотримуючись цього правила.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

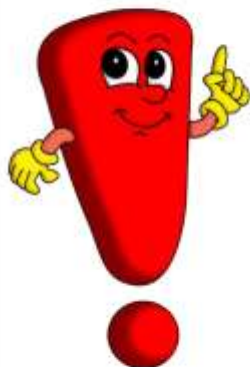
Вправа 3. Пригадай, як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]. Прочитай подані слова, дотримуючись цього правила.



Весло, село, листок,
береза, сини, весна,
зима, кленовий,
високий.

Підручник.
Сторінка
14

Перевір себе за правилом.



Ненаголошений звук [e] у вимові наближається до [и].
Наголошений звук [и] у вимові наближається до [e].

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки.



Ми побували на Замковій горі. Її ще називають Княжа гора, або гора «Високий замок». Це найвищий пагорб у Львові. Його висота — 413 метрів. На вершині розташований невеликий оглядовий майданчик. До нього веде спіральна пішохідна доріжка. У вечірню і нічну пору майданчик і доріжка освітлюються.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 6. Випиши з повідомлення Родзинки виділені слова. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и]. Прочитай записані слова.

Вправа 8. Прочитай текст.

Сьогодні

Вправа 8. Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Замкова гора отримала свою назву від замку, який побудував король Лев Данилович ще 800 років тому. Замок простояв 600 років. Аж поки за наказом Австрійської імперії його розібрали. Після того підвищення укріпили, засадили деревами і відкрили парк.

Підручник.
Сторінка
15

Вправа 9. Що ти дізнався/дізналася про Замкову гору у Львові? Напиши про це текст (3–4 речення).

Вправа 10. Поясни Читалочці, що означають подані вислови.

Порівняй свої міркування з довідкою.

Сьогодні

Вправа 10. Поясни Читалочці, що означають подані вислови.
Порівняй свої міркування з довідкою. Усно.

**З висоти пташиного польоту –
Як на долоні**

Підручник.
Сторінка
15

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].

Щоб помилуватися красою
Львова, треба дивитись на нього ...

Найкраще це робити із Замкової
гори. Звідти все місто відкривається

Підручник
Сторінка
15

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.