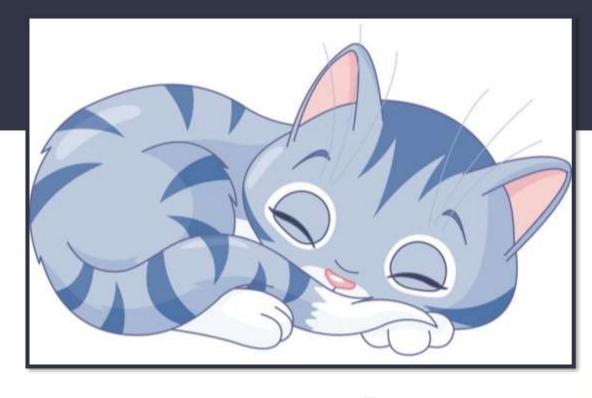
**Ypo**K №67-68





Медіавіконце: вистава. Василь Сухомлинський «Покинуте кошеня». Вистава «Хто зігріє кошеня?»



## Сьогодні україновка школа 31.01.2023

Дата: 01.02.2023

Клас: 2-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Медіавіконце: вистава. Василь Сухомлинський «Покинуте

кошеня». Вистава «Хто зігріє кошеня?»

Мета: ознайомити дітей з оповіданням В.Сухомлинського "Покинуте кошеня"; навчити розуміти думки, висловлені в художньому творі формувати вміння співпереживати;розвивати навички говоріння і слухання, вміння висловлювати свої думки, культурне мовлення; розвивати творче мислення, смислову й образну пам'ять, зв'язне діалогічне й монологічне мовлення; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до книг, спонукати робити добро, приносити радість іншим.



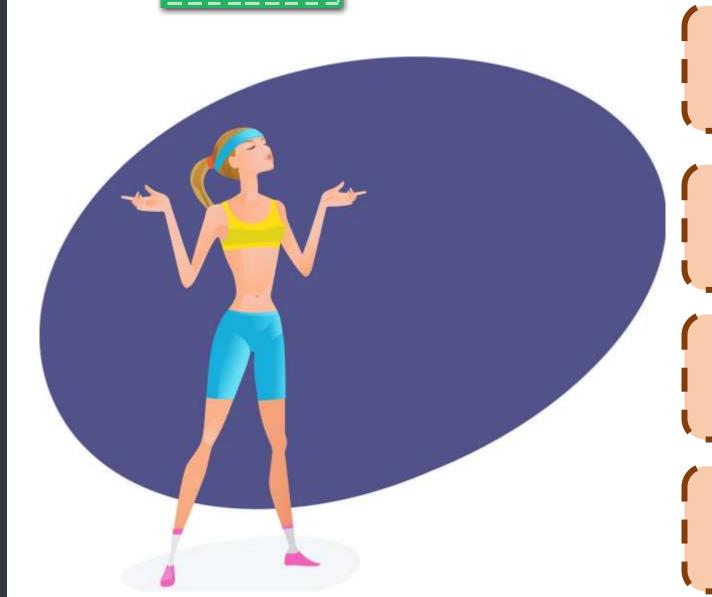
## Організація класу.

Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому Хай буде він для нас повчальний! За це подякуємо йому.





## Артикуляційна вправа



Секундний видих. Вдих і видих носом.

Секундний видих. Вдих і видих ротом.

Секундний видих. Вдих носом, видих ротом.

Секундний видих. Вдих ротом, видих носом.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 31.01.2023

## Читацька розминка. Швидко прочитай склади



|     | а    | 0    | У    | И    | i    | е    |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| KM  | кма  | кмо  | кму  | КМИ  | кмі  | кме  |
| дн  | дна  | дно  | дну  | дни  | дні  | дне  |
| СК  | ска  | СКО  | ску  | СКИ  | скі  | ске  |
| тл  | тла  | тло  | тлу  | тли  | тлі  | тле  |
| вп  | впа  | впо  | впу  | впи  | впі  | впе  |
| скл | скла | скло | склу | СКЛИ | склі | скле |
| вкл | вкла | вкло | вклу | вкли | вклі | вкле |
| втр | втра | втро | втру | втри | втрі | втре |
| збр | збра | збро | збру | збри | збрі | збре |

## Артикуляційні вправи. Робота над скоромовкою

Смужечка на смужечці -Наша Мура мружиться. Мружиться - не журиться, А муркоче й жмуриться.





Коло киці Костик в кошик кошенят кладе кошлатих. Коло Кості котить котик круглу кульку кошенятам.



## Актуалізація опорних знань

Відгадавши загадку ви дізнаєтеся про кого ми будемо читати оповідання.

Щось пухнасте сіро-біле Молоко із миски пило, Муркнуло після сніданку, Захотіло ще сметанки Роздобути на обід. Хто це? Наш домашній... Ніжно лащиться до ніг, Носить повідок від бліх. Довгі вуса, хитрий хвіст, Муркотіти має хист!



## Актуалізація опорних знань. Бесіда



- ❖ Хто з вас любить тварин?
- ❖ В кого з вас є домашні улюбленці?
- **❖**В кого вдома є котики?
- ❖ Розкажіть про свого домашнього улюбленця.



#### Повідомлення теми уроку

Сьогодні ми будемо працювати над твором В. Сухомлинського «Покинуте кошеня», а на наступному уроці створимо власний театр й розіграємо виставу.





Вивчення нового матеріалу.

Робота над оповіданням В.О. Сухомлинського "Покинуте кошеня" (с.83). Робота із заголовком оповідання. Вправа "Передбачення"



-Прочитайте заголовок. Що означає слово *покинуте*?
-Що ви очікуєте прочитати?



**Підручник. Сторінка** 



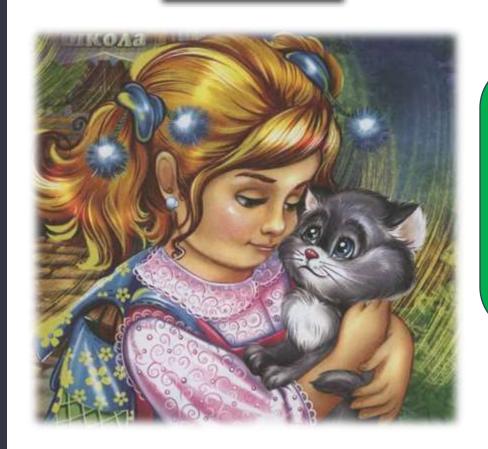
## Щоденні 5. Слухання тексту В. Сухомлинського "Покинуте кошеня"

https://ww w.youtube.c om/watch? v=U7NrgIEH vPQ

31.01.2023



#### Перевірка сприймання змісту твору



- -Чи сподобалося вам оповідання?
- Що вас вразило? Змусило задуматись?
- Що відчували після прослуховування оповідання?



підручник. **Сторінка**  Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 31.01.2023

## Фізкультхвилинка







Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



виніс cipe маленьке кошеня бідне вечір куща дівчинки

пустив сидить проходять жаліє зайшло притулилося замуркотіло раде-радісіньке

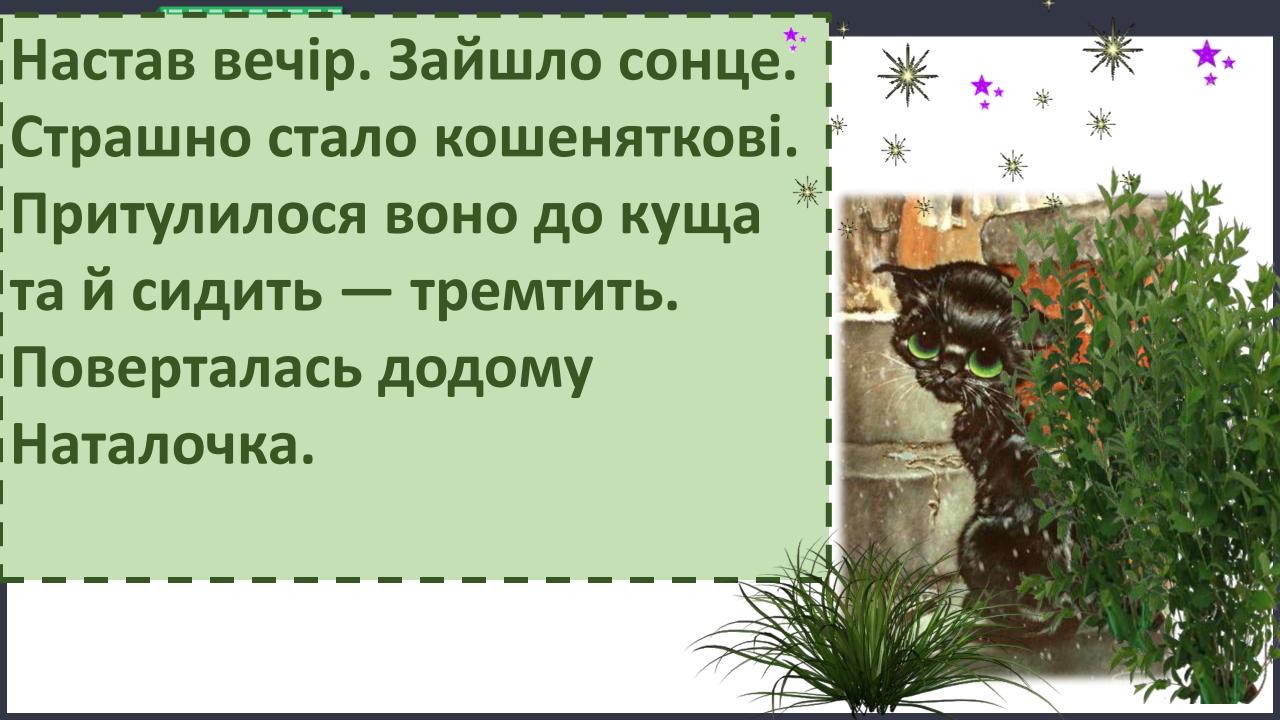
Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василя Сухомлинського "Покинуте кошеня"

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко і пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі.





Чує — нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла кошеня й понесла додому. \* Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Радерадісіньке.





## Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- Як змінюється настрій кошеняти?
- Чому кошеня опинилося на вулиці?
- Скільки людей оминули кошеня?
- Як ви ставитесь до їх дій?
- Хто допоміг котику?
- -Як би ви вчинили в даній ситуації?
- -Знайдіть і прочитайте слова, які показують, як змінювався настрій кошеняти.
- Знайдіть і прочитайте речення , яке є зачином. Про що в ньому повідомляється?



## Вправа «Склади речення»

Проходять люди,

Тимкові хочеться, щоб

Притулилося воно до куща, та й

Вона не сказала ні слова,

•Яке з речень не відповідає змісту оповідання?

дивляться на кошеня.

сидить – тремтить.

а взяла кошеня і понесла додому.

Тетянка подивилися на нього.





## Гра "Розвідники"



Уважно очима перегляньте текст оповідання.

- Скільки разів у ньому зустрічається слово «кошенятко»?
- Скільки абзаців у тексті?



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Робота з ілюстрацією до оповідання



- Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- До якого епізоду оповідання цей малюнок?
- Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Наталочку.



#### Вправа "Авторське крісло"



- ❖Поміркуйте і скажіть, яку пораду ви дасте дівчинці, як вона могла б учинити у цьому випадку?
- **❖Презентація міркувань дітей.** (Повинна порадитися з членами родини, принести поїсти, знайти теплий і затишний куточок, підгодовувати його).
- **Висновок**:

Оскільки Наталочка живе в сім'ї, то перш ніж прийняти якесь рішення, вона повинна порадитися з кимось із дорослих членів родини.



## Закріплення вивченого. Пройди тестування

# Тестування за оповіданням В. Сухомлинського «Покинуте кошеня» <a href="https://naurok.com.ua/test/start/701649">https://naurok.com.ua/test/start/701649</a>







#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай виразно оповідання "Покинуте кошеня" (с.83). Пройди тест Аудіо або відео запис читання оповідання надсилай на освітню платформу **Human**.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.