Дата: 17.05.2023 **Урок:** фізична культура **Клас:** 1 – А

Вчитель:

Тема. Організовуючі вправи. ЗРВ з предметами. Передавання м'яча. Естафети. Рухлива гра.

Мета: ознайомити з передаванням м'яча ногою, ЗРВ з предметами; формувати у дітей знання організуючих і стройових вправ, знання правил шикування в шеренгу; тренувати у виконанні організовуючих вправ та різновиди ходьби і бігу; продовжити знайомство з новими рухливими іграми та естафетами; сприяти вихованню моральновольових якостей: витривалості, сили, спритності, здорового способу життя.

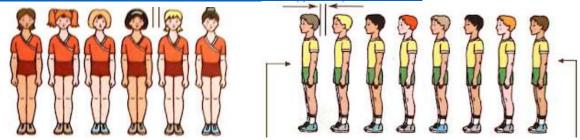
Опорний конспект уроку

І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1.ТБ під час виконання фізичних вправ вдома. https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s

- 2. Організовуючі та стройові вправи.
 - А) Шикування в шеренгу

https://www.youtube.com/watch?v=WPwFBDLQ0xQ



Б) Організовуючі та стройові вправи.

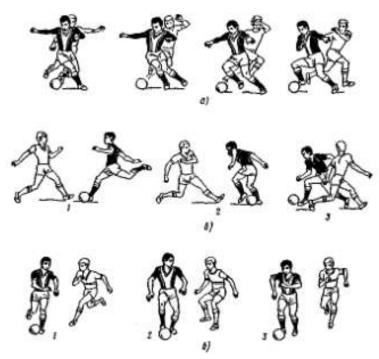


1. ЗРВ з предметами.

https://www.youtube.com/watch?v=23b68fbA7Ng

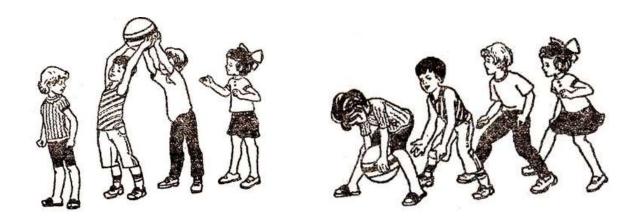
2. Передавання м'яча.

https://www.youtube.com/watch?v=hdwdeidGhfA



3. Естафети.

https://www.youtube.com/watch?v=t7JrYoN5MGY



ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рухлива гра

Ривок за м'ячем»

Місце проведення: спортивний майданчик.

Інвентар: волейбольний м'яч.

Підготовка до гри. Гравці діляться на 2 рівні команди, які шикуються в шеренгу на одній стороні майданчика. Кожна команда розраховується по порядку номерів. Перед командами проводиться стартова межа. Керівник з м'ячем в руках встає між командами.

Опис гри. Називаючи будь-який номер, керівник кидає м'яч вперед якнайдалі. Гравці, які мають цей номер, біжать до м'яча. Хто раніше торкнеться м'яча рукою, той приносить команді очко. Після цього м'яч повертається керівнику, який знову кидає його, викликаючи новий номер, і т.д. Грають встановлений час. Команда, яка набрала більше очок, вважається переможницею.

Правила гри. 1. Починати біг можна з високого або низького старту (за домовленістю). 2. Якщо 2 гравці торкнулися м'яча одночасно, кожна команда одержує по очку

Бажаю вам гарного настрою і міцного здоров'я!