

Тема. Віднімання виду $69 - 40$ і $69 - 4$. Творча робота з задачами. Складання числових нерівностей за геометричним матеріалом.

Мета: ознайомити учнів із відніманням виду $69 - 40$ і $69 - 4$, вчити складати числові нерівності за геометричним матеріалом; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння творчо працювати над задачами; виховувати бажання допомагати одне одному.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1MH0OF9vXQVxqwgfI0LacShbWG5ntj6aRiWbwmHSDMQM/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Пролунав шкільний
дзвінок,
Починаємо урок.
Вчити математику
прийшла пора
Сідайте тихо, дітвора.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 4. Усно розв'яжи задачу.



На городі працювали
11 хлопчиків, а
дівчаток на 3 менше.
Скільки було дівчаток
на городі?



Школярі працювали в саду. У перший день вони зібрали 30 ящиків яблук, а в другий день – на 10 ящиків більше. Скільки ящиків яблук зібрали школярі в другий день? Скільки ящиків зібрали за два дні?

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5 - 10. Гра «Лего».

$$65 - 30$$

$$25 + 20$$



$$21 + 22$$

$$11 + 18$$



$$70 + 7$$

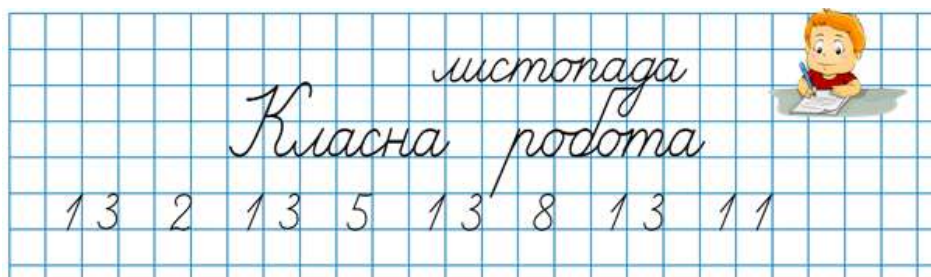
$$50 + 1$$



Слайд 11 - 12. Каліграфічна хвилинка.

Простежте закономірність у записі чисел і продовжте ряд:

13 2 13 5 13 8



Слайд 13. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 14 - 16. *Робота з підручником, с.42 №1.* Поясни обчислення.

$$\boxed{69} - 40 = \boxed{29}$$

60

9

$$\boxed{69} - 4 = \boxed{65}$$

60

9

Слайд 17. *Вирази 2, с.43 (письмово).* Обчисли вирази.

Завдання 2

$64 + 4 + 30 = 98$	$38 - 6 - 30 = 2$
$32 + 6 - 18 = 20$	$75 - 40 - 5 = 30$
$47 - 4 - 20 = 23$	
$84 - 22 - 62 = 0$	

Слайд 18 - 20. *Задача 3, с.43.* Розв'яжи задачу.

За день 2 бензовози зробили 16 рейсів на будівництво. Перший зробив 9 рейсів. На скільки менше рейсів зробив другий бензовоз?

Підручник.
Задача
3

Підручник.
Сторінка
43





Задача 3

1 бензовоз - 9 р.

2 бензовоз - ?

16 на ? р.






Задача 3

1) $16 - 9 = 7$ (р.) - 2 бензовоз;

2) $9 - 7 = 2$ (р.)

Відповідь: на 2 рейси менше.

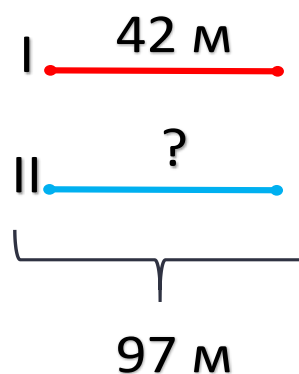
Слайд 21 Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

5. Закріплення вивченого

Слайд 22 - 24. **Задача 4, с.43.** За малюнком та схемою склади задачу про асфальтоукладачі.



Підручник.
задача
4
Підручник.
сторінка
43



Два асфальтоукладачі заасфальтували 97 м дороги. Перший заасфальтував 42 м. Скільки метрів дороги заасфальтував за другий асфальтоукладач?

Підручник.
задача
4
Підручник.
сторінка
43



Задача 4

$97 - 42 = 55(м)$

Відповідь: 55 м другий асфальтоукладач.




6. Підсумок

Бесіда

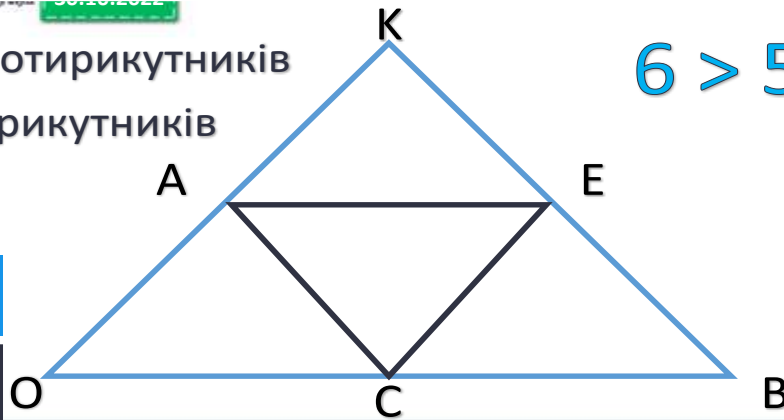
Слайд 25 - 26. **Завдання 5, с.43.** Склади нерівності про число трикутників і чотирикутників на малюнках.

6 чотирикутників

5 трикутників

$$6 > 5$$

Інструкція
Завдання
5
Інструкція
Сторінка
43

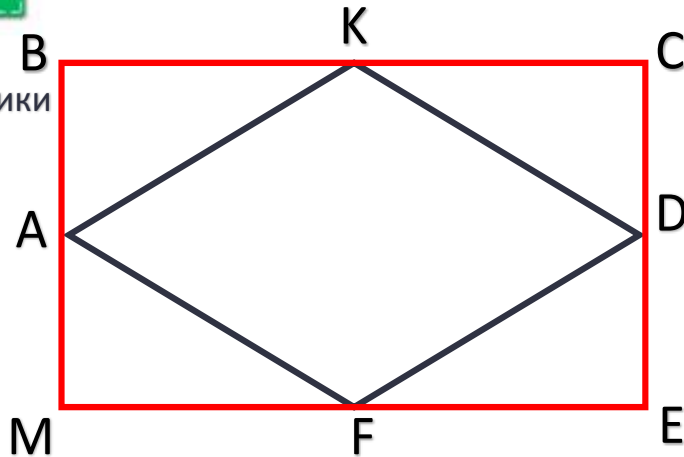


2 чотирикутники

4 трикутники

$$4 > 2$$

Інструкція
Завдання
5
Інструкція
Сторінка
43



Слайд 27. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати
задачу 7
завдання 8,
на сторінці 43

7. Рефлексія

Слайд 28 . Вправа «Емоційна ромашка»



*Виконайте №7, №8, №6 (за бажанням) на с.43.
Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу
Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.