### Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 24.05.2023

**Υροκ №135** 





Дата: 24.05.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Додавання та віднімання частинами.



### Мета уроку:



формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати способи додавання і віднімання одноцифрового числа та круглих чисел, спосіб додавання та віднімання частинами чисел першої п'ятірки; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; знайомити зі способам додавання та віднімання двоцифрових чисел частинами; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань



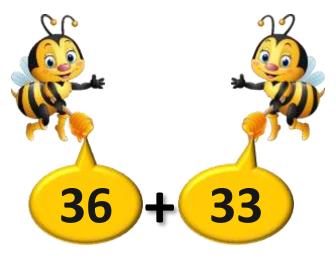
#### Емоційне налаштування.



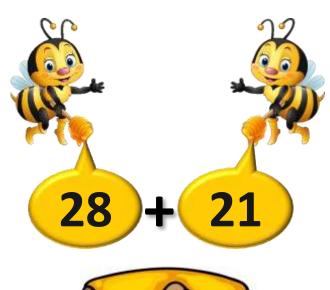
Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



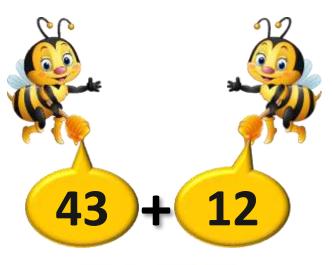
### Математична гра «Збираємо мед».







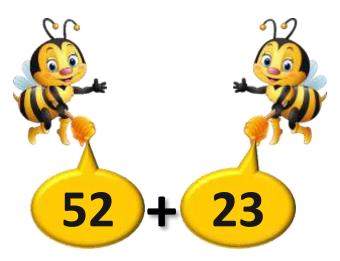




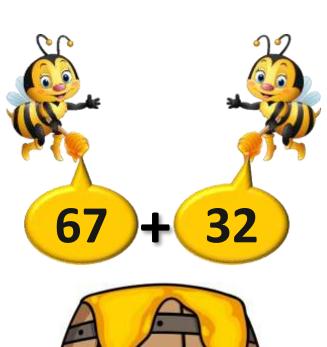




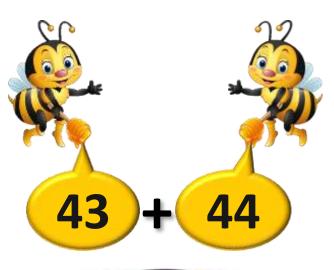
### Математична гра «Збираємо мед».















### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



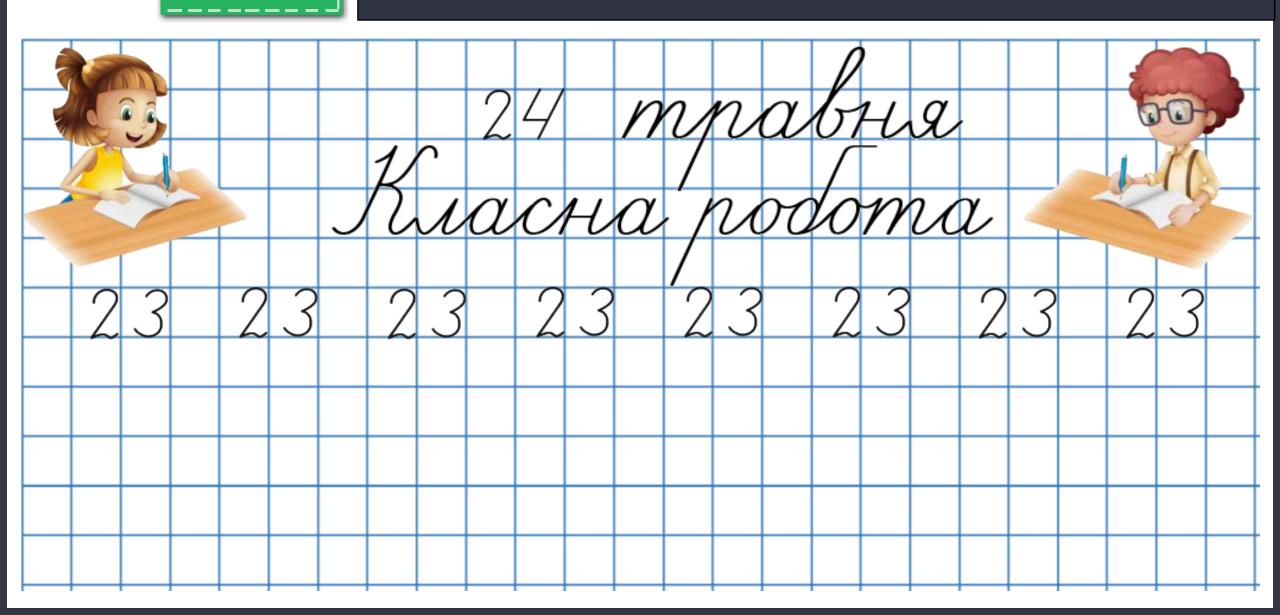
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 57 і 34.

Відповідь: 23.



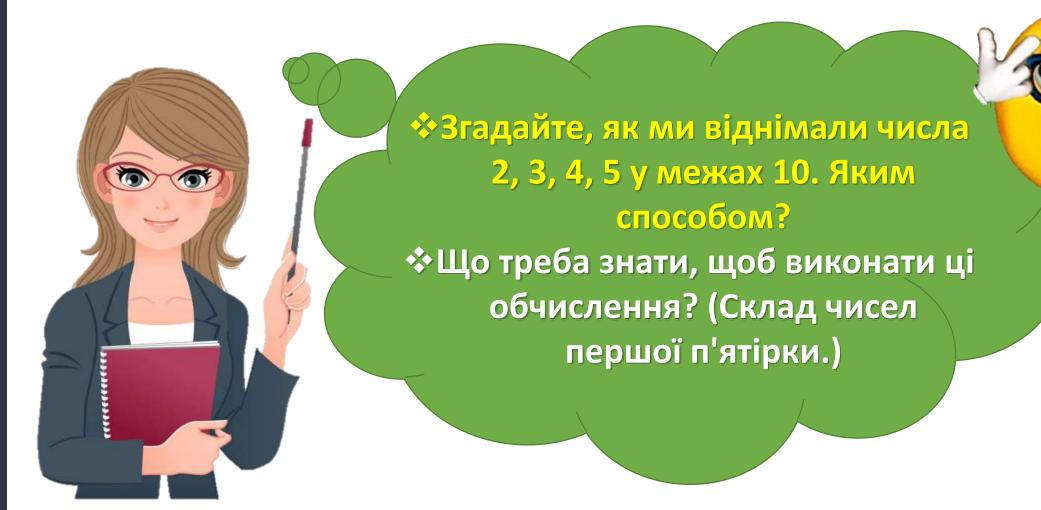


### Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





### Завдання 1. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язання (УСНО)



$$5 + 4$$

$$7 + 3$$

$$6 + 4$$

$$5+4=9$$
  $7+3=10$   
 $8+2=10$   $6+4=10$ 



### Завдання 3. Поміркуй, чи можна виконати обчислення інакше.



$$23 + 35$$

$$65 - 42$$



# Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$53+26=50+3+20+6=79$$
 $50+3$   $20+6$ 

$$53+26=53+20+6=79$$
 $20+6$ 

# Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$96-64=90+6-60-4=32$$
  
 $90+6$   $60+4$ 

$$96-64=96-60-4=32$$
 $60+4$ 



## Завдання 4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами (усно)



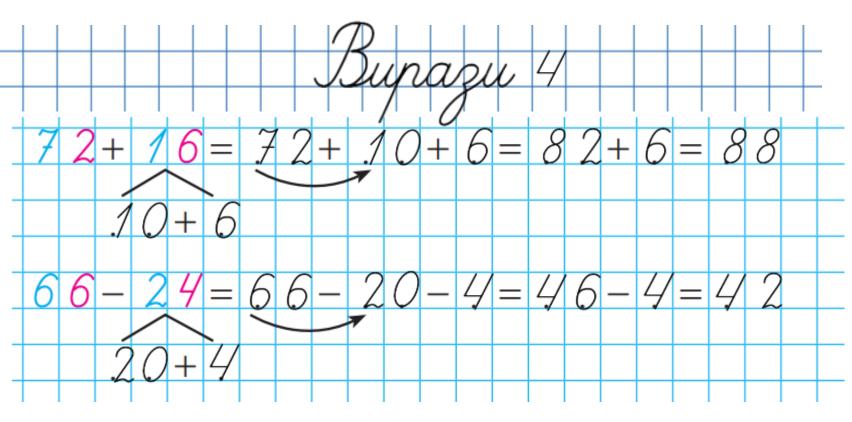
$$45+32=45+30+2=75+2=77$$
 $30+2$ 

$$\frac{68-23}{20+3} = \frac{68-20-3=48-3=45}{20+3}$$



### Завдання 4. Прокоментуй розв'язання, користуючись підказками.







## Завдання 5. Знайди значення виразів, за бажанням використовуючи спосіб обчислення частинами.

54 + 34

28 - 15

26 + 41

58 - 45

47 - 43

64 + 23

74 - 73

44 + 11



									$\mathcal{D}$													
							,		$\mathcal{U}$	yn	a	01	l	5								
									/			1										
	5	4	+	3	4	=	8	8					2	6	+	4	1	=	6	7		
					·											•						
	4	7	_	4	3	=	4						7	4	_	7	3	=	1			
	2	8	_	1	5	=	1	3					5	8	_	4	5	=	1	3		
					_																	
	6	4	+	2	3	=	8	7					4	4	+	1	1	=	5	5		

<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## Завдання 6. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

### Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



15 год



22 год



19 год



23 год





#### Розв'яжи задачу.

У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів. Скільки всього овочів і фруктів треба бегемоту на добу?

30, 15, ?

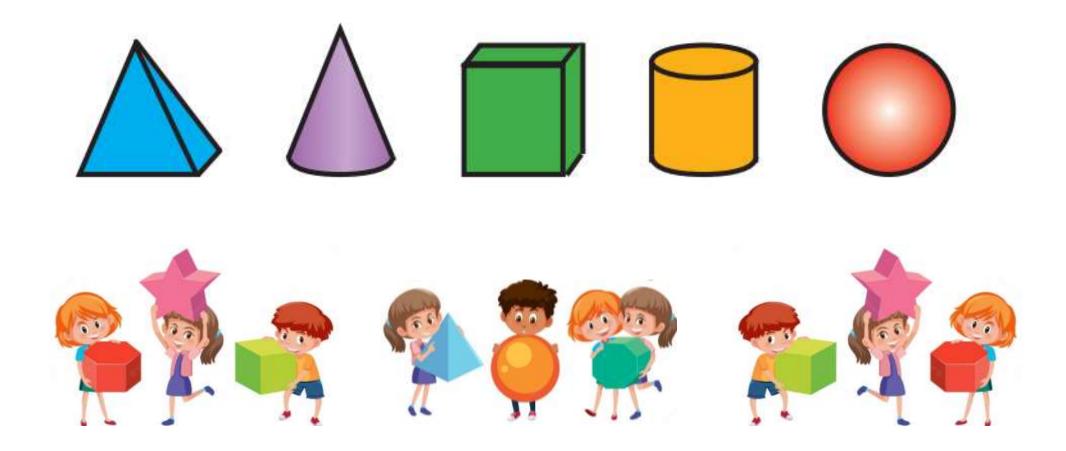




												$\langle$	)																			
													a	a	W	a		6														
	$\gamma / \ell$	,											6	1									3	0			1	5				
	bi	M	i	_	3	0	ŀ	{/	7				Ŭ							_			Ŭ					ĭ	$\neg$			
	n												}	2						l					Υ							
$\mathcal{I}$	n	U	K	M	$\mathcal{U}$	$\ell$		1	5	K	1	,													?							
	/	//																														
13	$\mathcal{C}$	+	1	5		4	5		ĸ	r																						
	$\tilde{D}$				0	ĺ		\	D											D			)								0	
	$\mathcal{I}$	Q	N	01	Di.	Q/	b.:	1	$\mathcal{U}$	B	0	$\mathcal{U}$	<b>V</b>	4	15	K	N	,	01	50	U	6	i	a	77	$\mathcal{U}$	VK	M	N	j		
		0				0																	Ť	/								
																								•								
																																ſ



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Розкажіть, що ви знаєте про кожну з них.



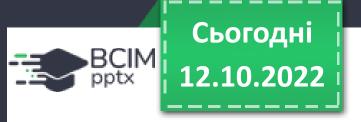
<sub>3ошит 4</sub> Сторінка



### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізнались на уроці?
  - ❖ 3 яким способом додавання і віднімання двоцифрових чисел ви ознайомились?
- ❖ Як можна міркувати при додаванні двоцифрового числа частинами?
- ❖ При відніманні двоцифрового числа частинами?





## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 60.

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія «Загадкові листи».

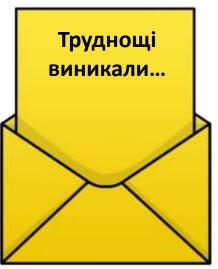






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





### Online завдання.

