Дата:24.11.2022

**Клас:** 4 – Б (II група)

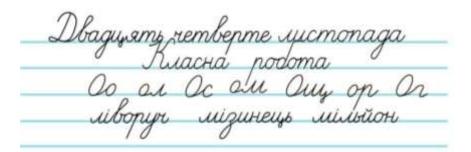
**Урок:** Українська мова **Вчитель:** Капуста В.М.

**Тема.** Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини (с.60-61)

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

- І. Вступна частина.
- 1. Емоційне налаштування.
- 2.Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».
- 3. Повідомлення теми уроку.
  - **\*** Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини.
  - **\*** Продовжимо подорожувати Італією.
- 4. Хвилинка каліграфії.



5. Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Склади з цим словом речення.

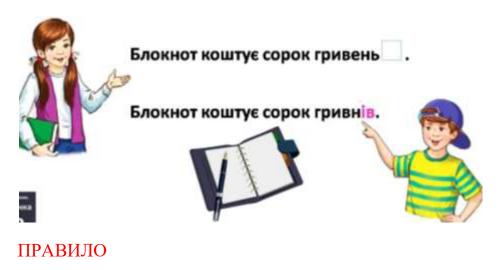
Попереду була важка дорога.



### 6. Гімнастика для очей.

#### II. Основна частина.

Вправа 1. Читалочка і Щебетунчик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Визнач, хто з них помилився. Скористайся правилом.

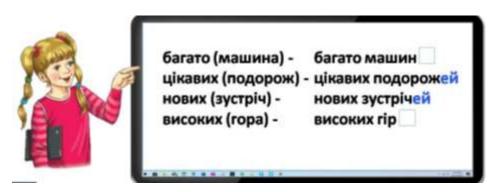


Іменники жіночого роду, що в початковій формі мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку множини мають нульове закінчення: дорога — доріг —, вишня — вишень —. Іменники жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в родовому відмінку множини мають закінчення -ей: подорож — подорожей.

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.

# Блокнот коштує сорок гривень

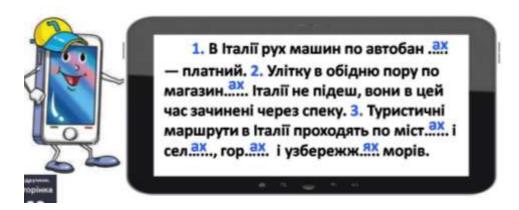
**Вправа 3.** Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із одним з них склади й запиши речення.



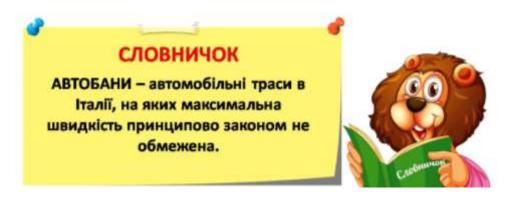
Нас чекає багато цікавих подорожей.

### Фізкультхвилинка.

Вправа 4. Допоможи Гаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.



Словникова робота. Стіна слів.



Правило.

У місцевому відмінку множини іменники мають закінчення -ах (-ях): у лісах, по морях, на річках.

**Вправа 6.** Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям? Напиши про це текст (3–4 речення).



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

### III. Заключна частина.

1.Підсумок.

2.Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

## 3.Домашнє завдання.

Підручник с. 60 вивчити правила; с.61, вправа 6.

Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

