

Дата: 17.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=W66Li4CVQoU>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

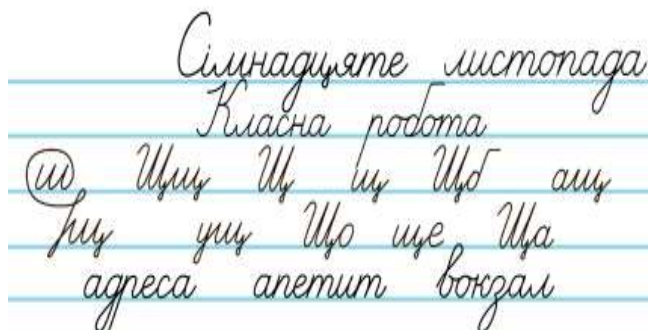
2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Вітання».

Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.



2) Хвилинка каліграфії.



3) Вправа «Словникові слова».

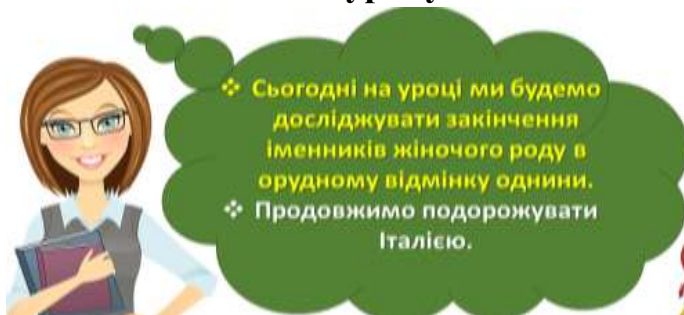


1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.



4) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.

Я хочу посмакувати
італійською піц..... і
паст..... .

Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-а (-я)	-ою	-єю
книга		книгою	
піс ня			піс нею
ї жа			ї жею
за да ча			за дачею
ду ш а			ду шею
мр я [мр'ї я]			мр іею

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ою? На який звук закінчується його основа?
8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.

ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО

Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]:
рукою;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]:
землею, межею, втечею, тишею;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]:
надією.

2) Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.

1. Італійці дуже пишаються своєю країною і кухнею. 2. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською вежею.



3. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдю. 4. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною, Австрією, Францією, Швейцарією, Іспанією.



Фізкультхвилинка.

3) Вправа 4. УСНО Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка.



4) Вправа 5. УСНО Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?

**Бон джорно. —
Добрий день.
Арриведерчі. —
До побачення.**

5) Вправа 6. УСНО Розглянь світлинку. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?



6) Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.

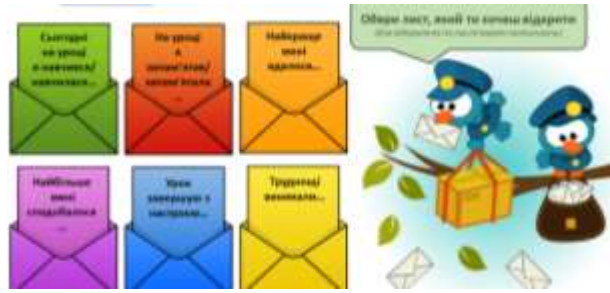
Італія славиться своєю (історія). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперія). Її (столиця) було місто Рим. Найвідомішою (споруда) Стародавнього Риму, яка збереглася до наших днів, є Колізей. Це грандіозний амфітеатр*, у якому влаштовували розважальні видовища.

АМФІТЕАТР — кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 53 вивчити правило, ст.55, вправа 9.

Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка.

Познач у них закінчення.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**