Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Периметр многокутників.

Мета:вчити учнів розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання; вчити знаходити периметр многокутників; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1dtSODqmheDohlVG1iCveOxwR6U9GwiKcJloibC 0UYJo/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

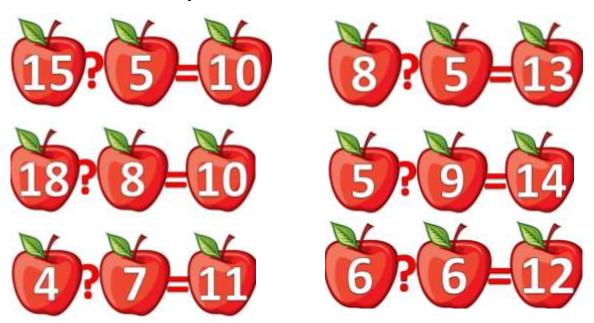
1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



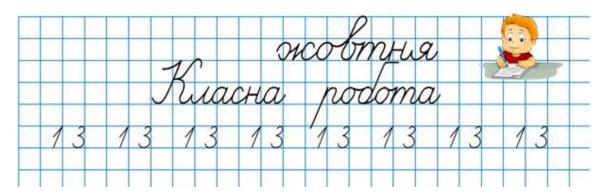
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 8. Усне опитування. Розпізнай дії.



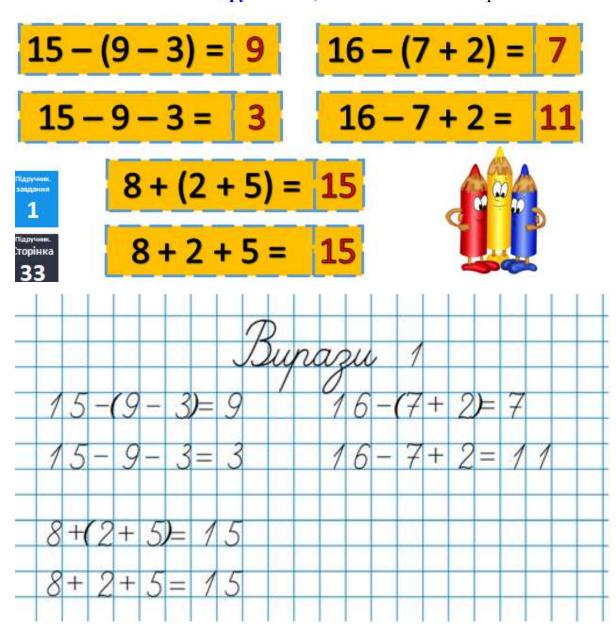
3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 10 - 13. **Робота з підручником, с.33-34**. Обчисли вирази.



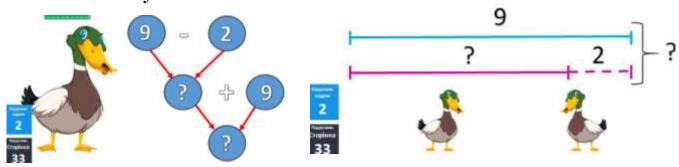
4. Вивчення нового матеріалу

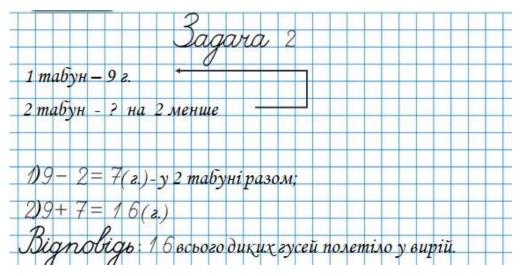
Слайд 14 - 19. Розв'яжи задачу.



В одному табуні було 9 диких гусей, а в другому - на 2 менше. Обидва табуни полетіли у вирій разом. Скільки всього диких гусей полетіло у вирій?

> Розглянь схему.

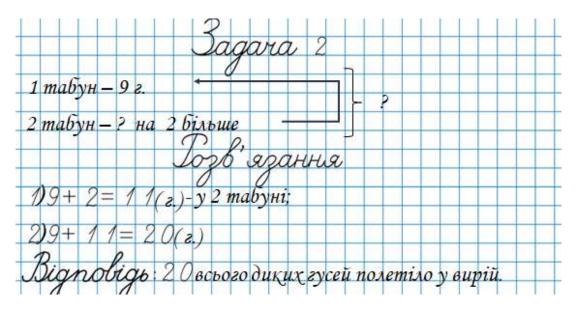




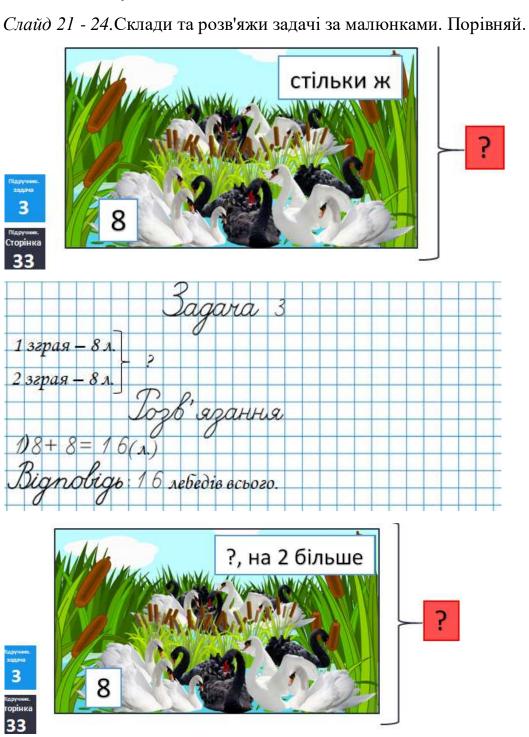
> Заміни менше на більше. Що змінилося в розв'язанні задачі.



В одному табуні було 9 диких гусей, а в другому - на 2 більше Обидва табуни полетіли у вирій разом. Скільки всього диких гусей полетіло у вирій?

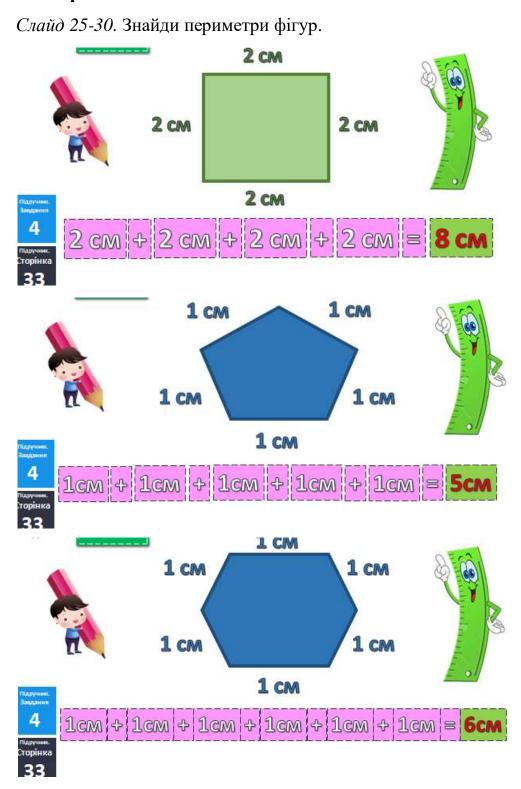


Слайд 20. Фізкультхвилинка.





5. Закріплення вивченого



6. Підсумок

Щоденні 3. Математика самостійно. Домашнє завдання.



- ✓ **Тренажер «Знаходження периметра за малюнком»** https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/znakhodzhennia-perymetra-za-maliunkom
- 7. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

> Зробіть фото роботи (№6 на с. 33, №7 на с.34) та надішліть на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

> > Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: шлях долає той, хто йде.

