

**Тема. Виготовлення новорічної прикраси «Ковзани» за зразком чи власним задумом (картон, паперова серветка з малюнком).**

**Очікувані результати:** учень працює з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній на папері і картоні; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

**Обладнання для учнів:** серветка, ножиці, папір, клей, олівці, фломастери, стрічка, підручник «ЯДС Ч.2» с. 7.

**Презентація.** <https://docs.google.com/presentation/d/15X-PhwUHUIPbpEmEiAjMldvAB-vACVsmas8qxbuRz6O4/edit?usp=sharing>

## Опорний конспект уроку для учнів

### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



### 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

Слайд4. Відгадай загадку.

З нетерпінням зиму  
ждуть,  
Лід малюють – іскри  
йдуть.  
Гострі та стрімкі вони,  
Мають назву...



**Ковзани**

Слайд5. Перегляд відео про винайдення ковзанів за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=dScYXbeCUig>

Слайд 6.Розкажи.

Чи доводилось тобі кататися  
на ковзанах?

Де це відбувалось?



### 4. Засвоєння нових знань

Слайд7. Пам'ятай.

Лід – це вода у твердому  
стані. Він безбарвний,  
прозорий, крихкий.  
Унаслідок замерзання вода  
розширюється,  
перетворюється на лід. Лід  
легший за воду, тому не тоне.  
Узимку на водоймі може  
бути небезпечно!



Слайд8. Чи знаєте ви...

Завдяки льоду люди винайшли холодильник. У давнину лід використовували для зберігання харчових продуктів. Лід вирізували з водою і зберігали в окремих приміщеннях. Пізніше їх замінили на ящики. А тепер — це холодильники.



Слайд9. Відеодемонстрація роботи.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_PxMLiigdJxOekkv9xkx4A8LBmuTsbvx/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_PxMLiigdJxOekkv9xkx4A8LBmuTsbvx/view?usp=sharing)

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11-12. Інструктажі.



Ножиці — це небезпечний інструмент. Поводься з ним треба обережно.

На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями до низу.

Різати на ходу забороняється. Під час різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.

Під час робіт з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.



Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.

При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.

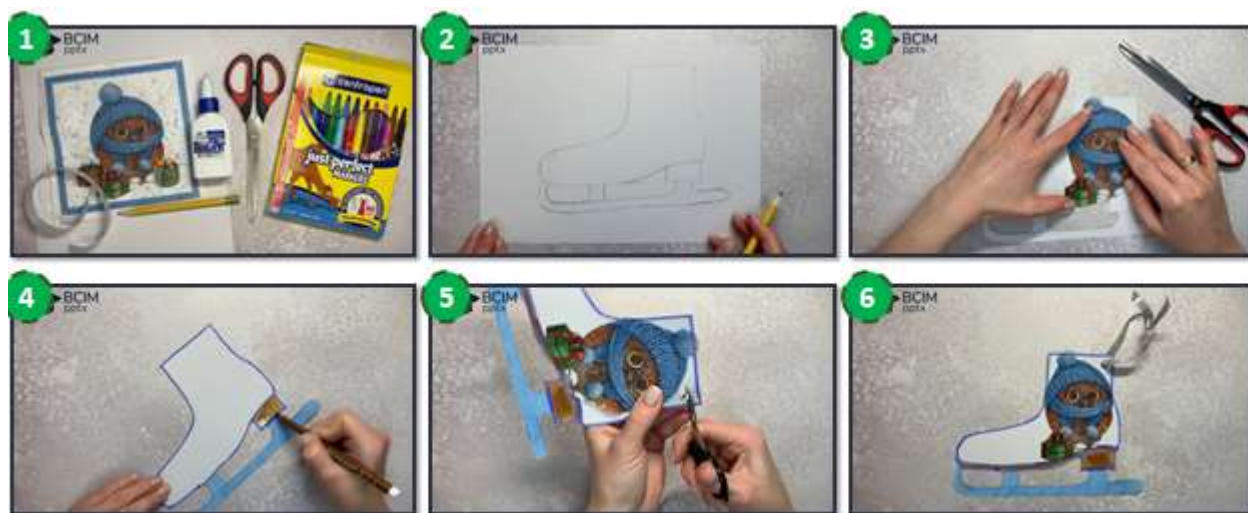
Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.

Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

## 5. Практична діяльність учнів

Слайд13. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.





Слайд 14. Шаблони ковзанів





## 6. Демонстрація виробів

Слайд15. Виставка робіт (фотосесія).

## 7. Рефлексія



корисні  
знання



над цим варто  
замислитися



це мені  
потрібно

*Сфотографуй свою іграшку «Ковзани» та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**