

## **Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини**

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **I. Вступна частина.**

*Слайд 2.* Емоційне налаштування.

**Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.**

*Слайд 3.* Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



*Слайд 4.* Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини.**

**Продовжимо подорожувати Італією.**

*Слайд 5.* Хвилинка каліграфії.



Двадцять друге листопада

Класна робота  
 ю Кк ск Кк ку Кр ка Ко ке  
 К держава дисципліна життєрадісний

Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

Запиши це слово.

Виконай звуко-буквений аналіз.

Склади з цим словом речення.



Оптимізм — ...  
 [оп т и м ' і з м] 8б., 8зв., 3 скл., наг. 3 скл.  
 0 - - 0 = 0 - -

Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

## II. Основна частина.

Слайд 9-11. Вправа 1. Допоможи Родзинці правильно записати слова, подані в дужках. Для цього скористайся правилом.

**Іменники жіночого роду з нульовим закінченням в орудному відмінку однини пишемо:**

- з подвоєнням букв, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук: *осінь* — *осінню*;
- без подвоєння, якщо їх основа закінчується на два приголосні звуки: *гордість* — *гордістю*;

- з апострофом, якщо їх основа закінчується на твердий звук: *матір* — *матір'ю*.



Діти з любов'ю приготували пода-  
рунок мамі. Дмитрик з гордістю  
розповідав про свого брата. Гостей в  
Україні зустрічають з хлібом і сіллю.

Слайд 12-14. Вправа 3. Прочитай цікаві відомості про Італію. Запиши виділені речення, розкривши дужки.



Друге місце за мелодійністю посідає українська мова. Італійці люблять ділитися своєю радістю. Італійці вирізняються вихованістю, ввічливістю і хорошими манерами.

Слайд 15. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 16-17. Вправа 4 ( група А ).Яка інформація з попереднього завдання тебе зацікавила або здивувала найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Карнавал у Венеції – найвідоміший подібний захід в Європі. Це костюмоване свято з урочистою ходою, виступами і виставами акторів, невід'ємним атрибутом учасників якого є носіння масок і яскравих костюмів.



Слайд 18. Вправа 5. Розглянь фотоколаж. Розкажи, яку інформацію про Італію ти з нього дізнався/дізналася. Яка з них тебе найбільше зацікавила?



1. Видатні пам'ятки Італії – Колізей, Пантеон, Пізанська Башня, Кафедральний Собор.
2. Італія – засновник модних брендів Armani, Prada, Versace.
3. Автомобільні бренди Італії - Alfa Romeo, Fiat, Ferrari, Lamborghini, Lancia, Maserati, Pagani.
4. Італійські футбольні команди – Мілан, Ювентус, Рома.
5. Курорти Італії – Річчоне, Джардіні Наксос, Байя Сардинія, Форіо, Майорі, Капрі, Ляньяно-Рив'єра.
6. Відомі страви італійської кухні – паста, піца, терамісу.

*Слайд 19-20. Вправа 6 (група В,С). Спиши речення, додавши пропущені закінчення у словах. Підкресли іменники. Познач їхній відмінок.*

**Італія дивує світ своєю історію..., культурю..., модю..., кухню..., футболю..., автомобілем..., курортом...**



Н.в. 3.в.  
Італія дивує світ своєю  
Ор.в. Ор.в. Ор.в.  
історією, культурою, модою,  
Ор.в. Ор.в.  
кухнею, футболом,  
Ор.в. Ор.в.  
автомобілями, курортами .

### III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія «Загадкові листи».



- ### 3. Домашнє завдання.

**Слайд 23-26. Пояснення домашнього завдання.**

**Підручник с.59 вивчити правило , вправа 7.**

**Постав подані іменники в орудному відмінку й запиши утворені пари слів. Із трьома з утворених слів склади і запиши речення.**

Роботи надати на Human.



Відповідь - відповіддю, молодість – молодістю, ваніль – ваніллю, гордість – гордістю, матір – матір'ю, совість – совістю, зелень – зеленню, тінь – тінню.

З гордістю носить ім'я українця. Діти зі своєю матір'ю пішли гуляти. Хлопчик здивував своєю відповіддю.