

12.04 3-А Українська мова 1 група

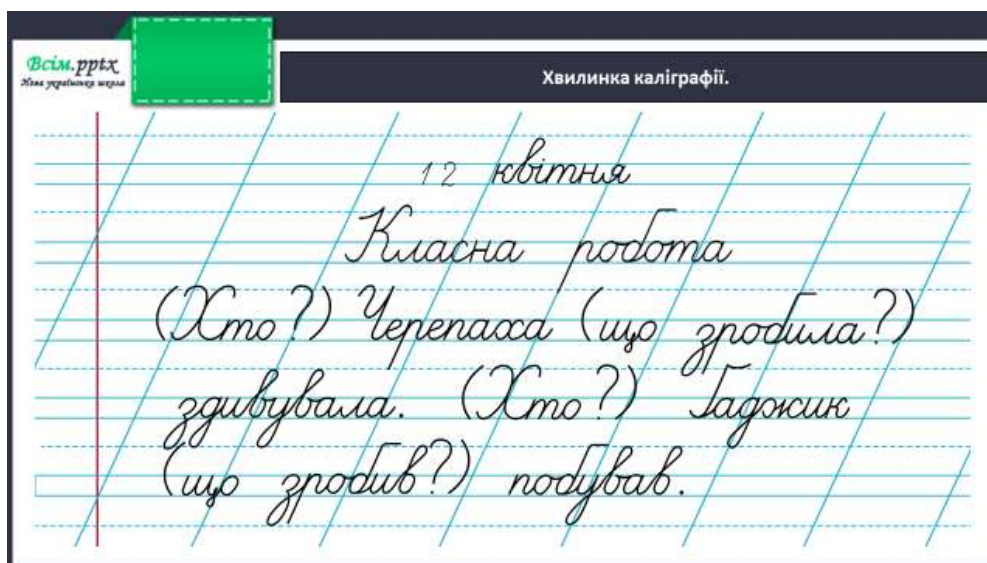
Тема. Утворення словосполучень.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку



Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.134)

Вправа 1 (письмово)

Всім.pptx
Життя української школи

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину.
Друзі (що зробили?)
друзі (які?)
приїхали (куди?)

Підручник.
Сторінка
134

Вправа 2 (усно)

Всім.pptx
Життя української школи

Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



Друзі приїхали.
Друзі – (хто?) – іменник;
приїхали – (що зробили?) -
дієслово.

Підручник.
Сторінка
134

Вивчи правило:

Всім ррттх
Жива українська мова

Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок **становлять** основу **речення**.
Інші зв'язані між собою слова **утворюють** словосполучення.
Наприклад: *весела дівчора; поспішає до школи.*

Підручник.
Сторінка
135

Вправа 3 (усно)

Вправа 3. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
 місто (яке?) ошатне; зустрічає
 (кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.

Підручник.
Сторінка
135

Вправа 4 (письмово)

Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.

Всім.pptx
Міа української мови

Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.

Підручник.
Сторінка
135

Всім.pptx
Міа української мови

Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: *небо (яке?) синє.*

Підручник.
Сторінка
135


Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=nbImVxbSHHY>


Вправа 6 (усно)

Всім.рртіх
Між українську мову

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлинку, яку зробив ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Підручник.
Сторінка
135


Вправа 7 (письмово)

Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

Вправа 8 (усно)

Всім.рртіх
Між українську мову

Вправа 8. Прочитай, що приваблює в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Суми мають ще один символ — дерев'яну альтанку. Існує легенда, що альтанка побудована на місці свердловини, пробуреної під час невдалих пошуків нафти.

Підручник.
Сторінка
136

Всім привіт!
Між учнівською мережею

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.

Для її спорудження не було використано жодного цвяха. Сумчани пишуться красивою альтанкою.



Підручник.
Сторінка
136

Вправа 9 (письмово)

Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.

Домашнє завдання:

П.с.135 вивчити правило.

П.с.136 вправа 11.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.