

Дата: 15.11. 2022 **Урок:** українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

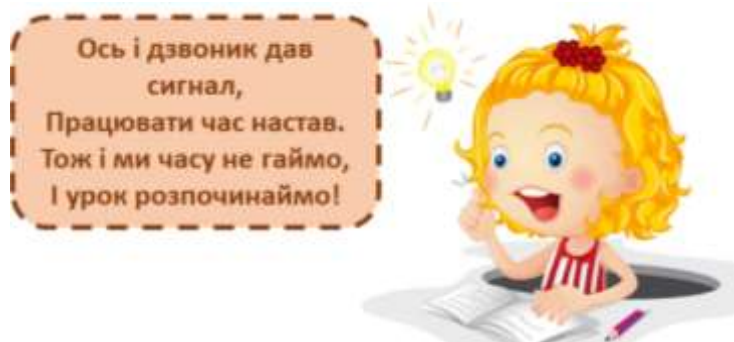
Тема. Об'єдную слова в групи за певною ознакою. Складання речень.

Мета: ознайомити учнів з поняттями «тематична група слів»; учити розподіляти слова на тематичні групи; розвивати вміння розподіляти ряд слів на групи за смисловою ознакою, доповнювати кожну групу 2–3 словами; удосконалювати навички каліграфічного письма; виховувати уважність.

Опорний конспект уроку для учнів

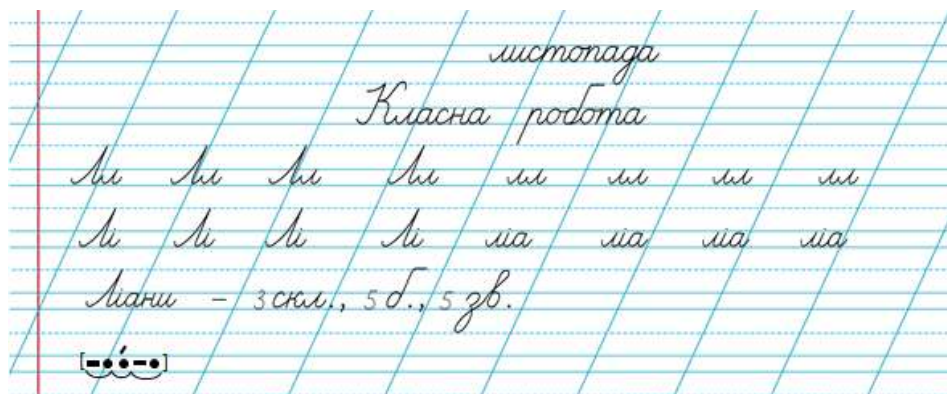
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником с.51-52

Слайд 6. **Вправа 1-3.** На острові друзі багато фотографували. Переглянь світлини, які зробила Родзинка. Запиши назви зображених предметів. Поміркуй, як назвати їх одним словом.



Довідка: папороть, пальма, ліани.

Підручник.
Сторінка
51

Пальма, папороть, ліани.

Склади речення про одну із зображених рослин і запиши.

Слайд 7. **Вправа 4.** Прочитай репліку дівчинки.



Слайд 8. **Вправа 5.** Продовж речення за даним початком і запиши. Постав наголос у словах



Підручник.
Сторінка
51

В Україні ростуть

Слайд 9. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOf4>

Слайд 10. Гаджик показав свої світлини. Перевір, чи правильно він їх підписав. Якщо не погоджуєшся, підпиши по-своєму.



ківі

ананас



банани

ківі



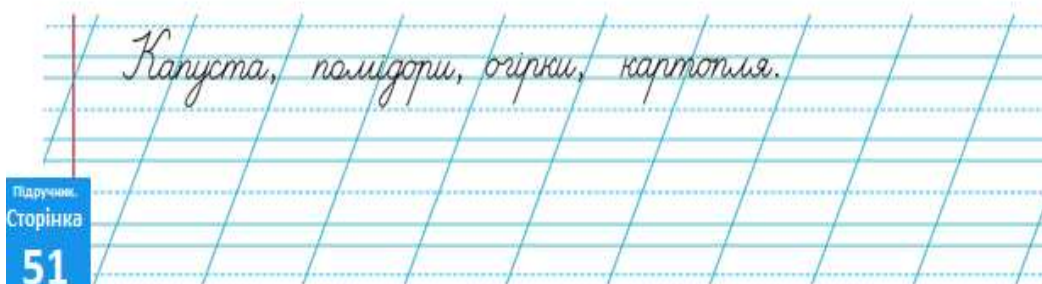
ананас

банани

Слайд 11-12. Перетвори банан на інший фрукт.



Слайд 13. **Вправа 6.** Щебетунчик показав світлини своїх улюблених овочів. Запиши їх назви.



Слайд 14. **Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=QAgVZC7GsFE>

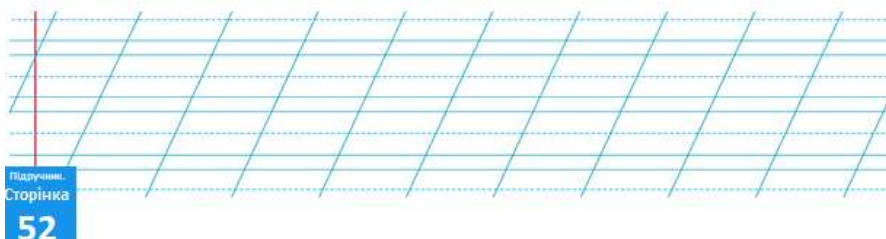
Слайд 15-16. **Вправа 7.** Прочитай зі сусідом по парті розмову Родзинки і Щебетунчика.



4. Закріплення вивченого

Слайд 17. **Вправа 9.** Напиши 2-3 речення про те, які страви з овочів ти любиєш найбільше. Поясни чому.

Моя улюблена страва - борщ. Він дуже ситний, найчастіше його їдять на обід. Найголовніші овочі – капуста, картопля, буряк, цибуля.



Слайд 18. Інтерактивне завдання за посиланням
<https://learningapps.org/display?v=pgc5zjr4k19>

5. Підсумок

Слайд 19. Щоденні 5. Письмо для себе. Домашні тренувальні вправи.



Вправа 10 ст. 52.
Напиши чотири назви
фруктів. З одним із
цих слів склади
речення та запиши.

6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконай впр.10, с.52.

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com*