



**Дата:** 05.04.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

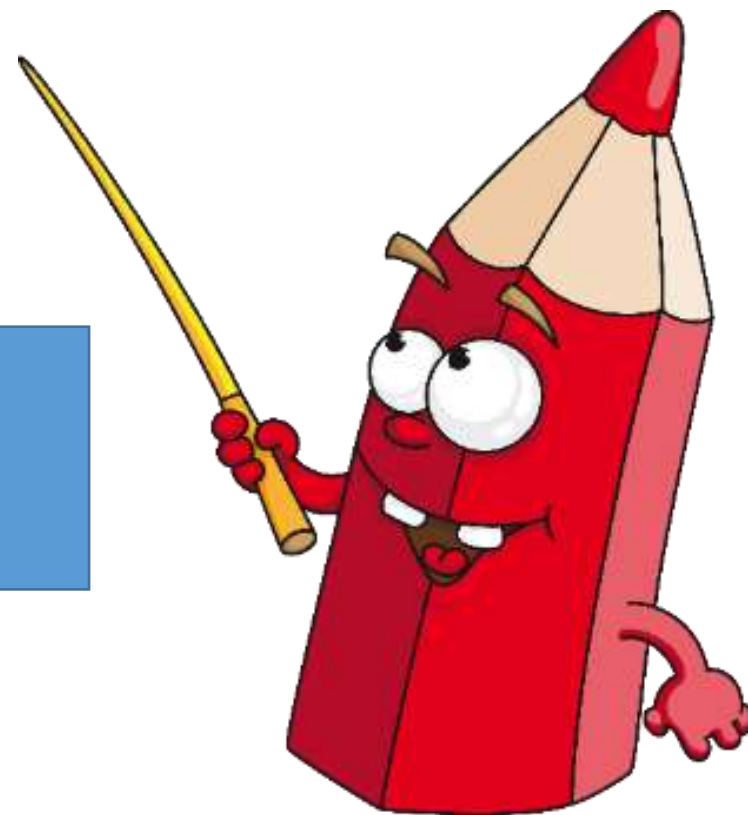
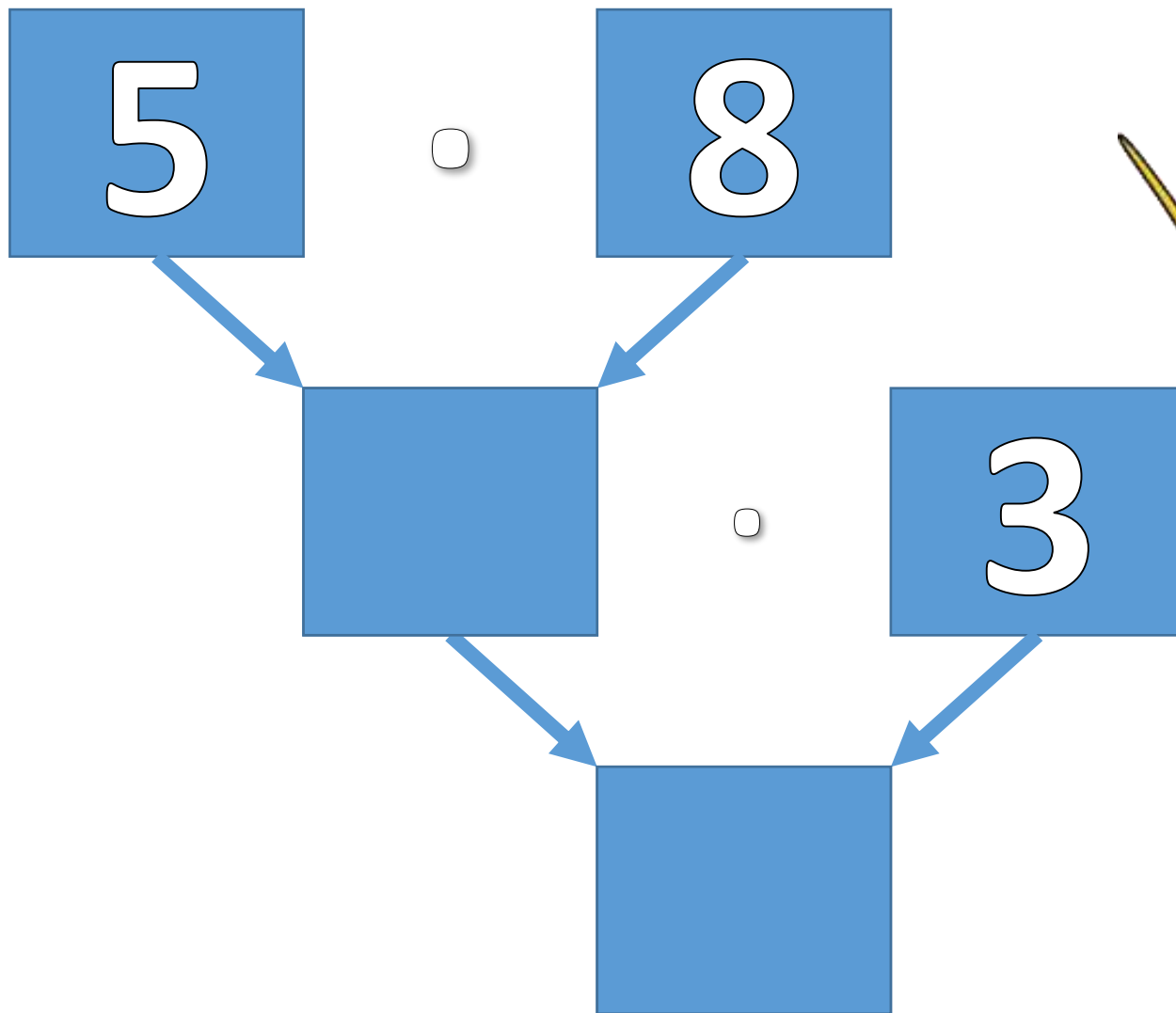
**Тема:** *Обчислення виразів виду  $32 \cdot 36$ .*

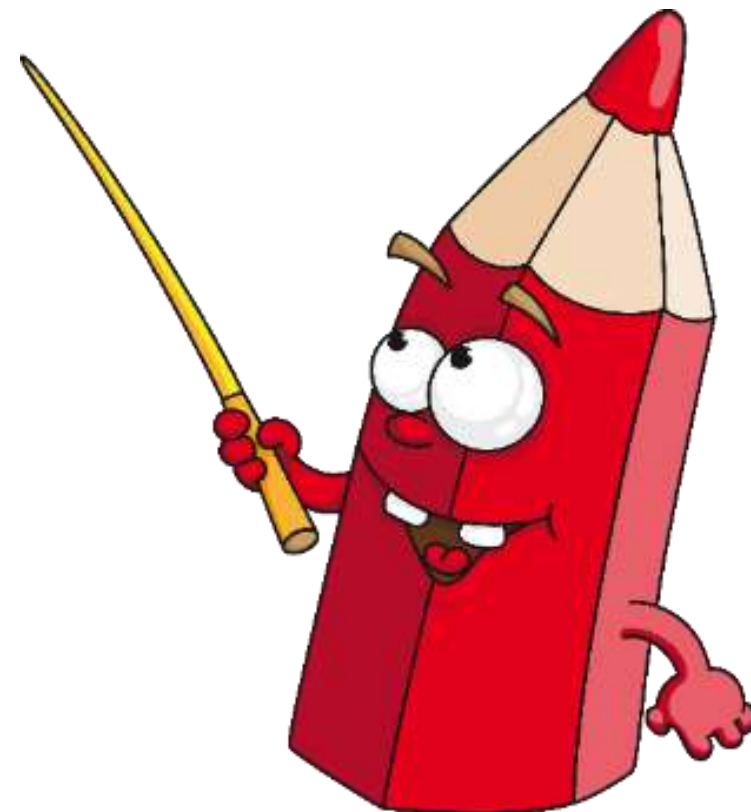
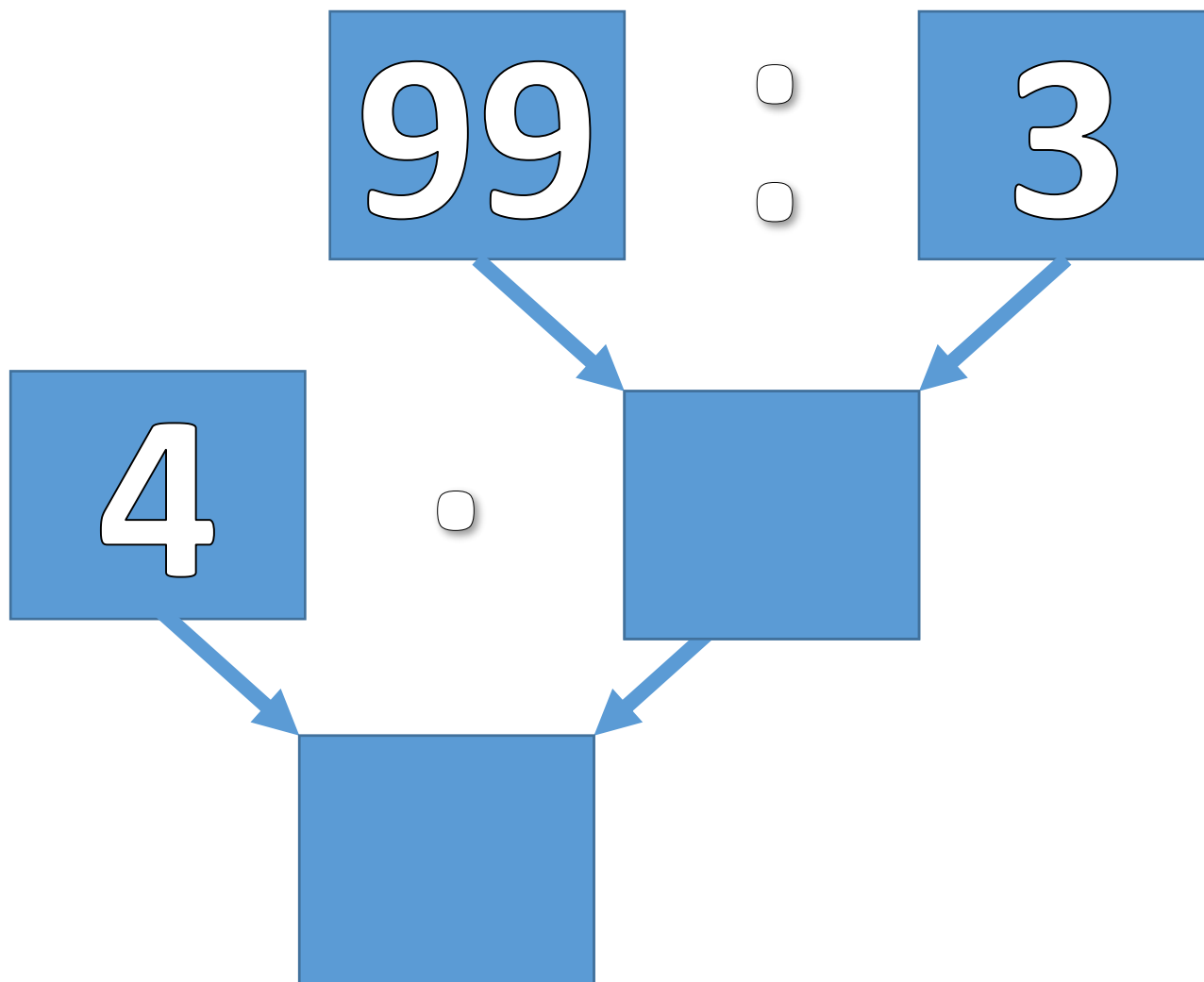
*Розв'язування задач на рух. Розв'язування виразів на порядок дій. Повторення. Одиниці вимірювання часу та система Мір часу. Заміна одних одиниць часу іншими.*

**Мета:** закріплювати вміння обчислювати вирази виду  $32 \cdot 36$ ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськуність.



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**





$$\begin{array}{r} 67-12 \\ : 11 \\ \cdot 6 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69-64 \\ \cdot 16 \\ - 15 \\ : 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86-14 \\ : 18 \\ \cdot 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



Т'яте квітня  
Класна робота



1 3 1 4    1 3 1 4    1 3 1 4    1 3 1 4    1 3 1 4





# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 89





**Усно:**  $32 \cdot 36 = 32 \cdot (30 + 6) = 32 \cdot 30 + 32 \cdot 6 = 960 + 192 = 1152$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 36 \\ \hline 192 \\ 96 \phantom{0} \\ \hline 1152 \end{array}$$

**Письмово:**  $28 \cdot 34$ ;  $52 \cdot 18$ ;  $68 \cdot 79$ ;  $96 \cdot 77$ .

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$



I дня - 420 км - ? год  
 II дня - 700 км - ? год | на 2 год більше

- 1)  $= \dots (\text{км})$  — різниця.
- 2)  $= \dots (\text{км})$  — за 1 год.
- 3)  $= \dots (\text{год})$  — I дня.
- 4)  $= \dots (\text{год})$



Відповідь: I дня гелікоптер був у польоті ...год, II дня - ... год.

**Обговоріть шкоду від лісових пожеж  
та важливість запобігання їм.**

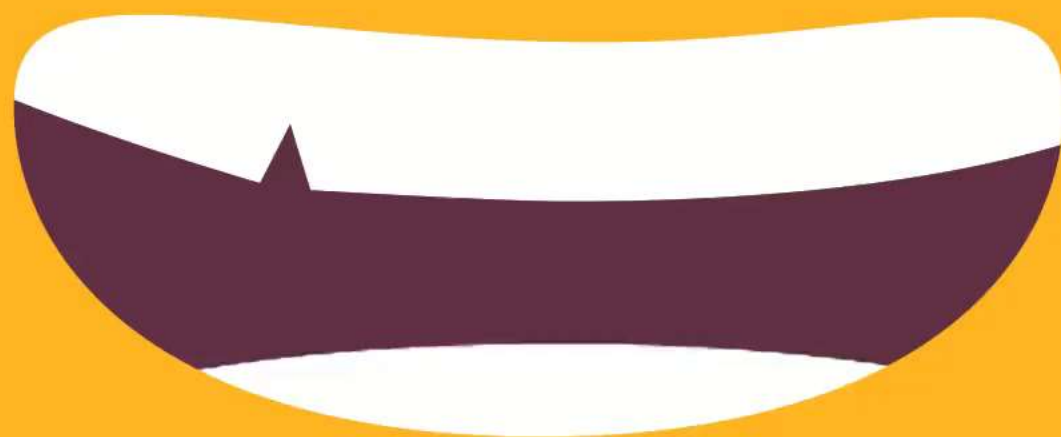


I с. - 500 ц - <b>по ? ц</b>	кількість рейсів	на 25 ц менше
II с. - 750 ц - <b>по ? ц</b>	онакова	



- 1)  $= \dots (\text{ц})$  - менше I самоскид.
- 2)  $= \dots (p.)$  - кожен самоскид.
- 3)  $= \dots (\text{ц})$  - вантажність I самоскиду.
- 4)  $= \dots (\text{ц})$

Відповідь: вантажність I самоскиду  $\dots \text{ц}$ , а II -  $\dots \text{ц}$ .



$$259\,600 : 8 \cdot 9 - 8130 : 30$$

=

$$259600 \overline{)8}$$

x

9

$$8130 \overline{)30}$$

-

\_\_\_\_\_





$$560 : 7 \cdot 50 + 700 \cdot 12$$

=

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline 700 \end{array}$$



$$32 \cdot 16 + 45 \cdot 14 - 26 \cdot 18$$

=

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

+

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_



Накресли відрізок **AB** завдовжки **54 мм**.

Постав на ньому точку **C** так, щоб **AC** дорівнювала **37 мм**, і точку **D** на відстані **19 мм** від точки **C**. Знайди відстань **DB**. Розглянь два випадки.



$$(37 + 19) - 54 = 2 (\text{мм}) - DB.$$



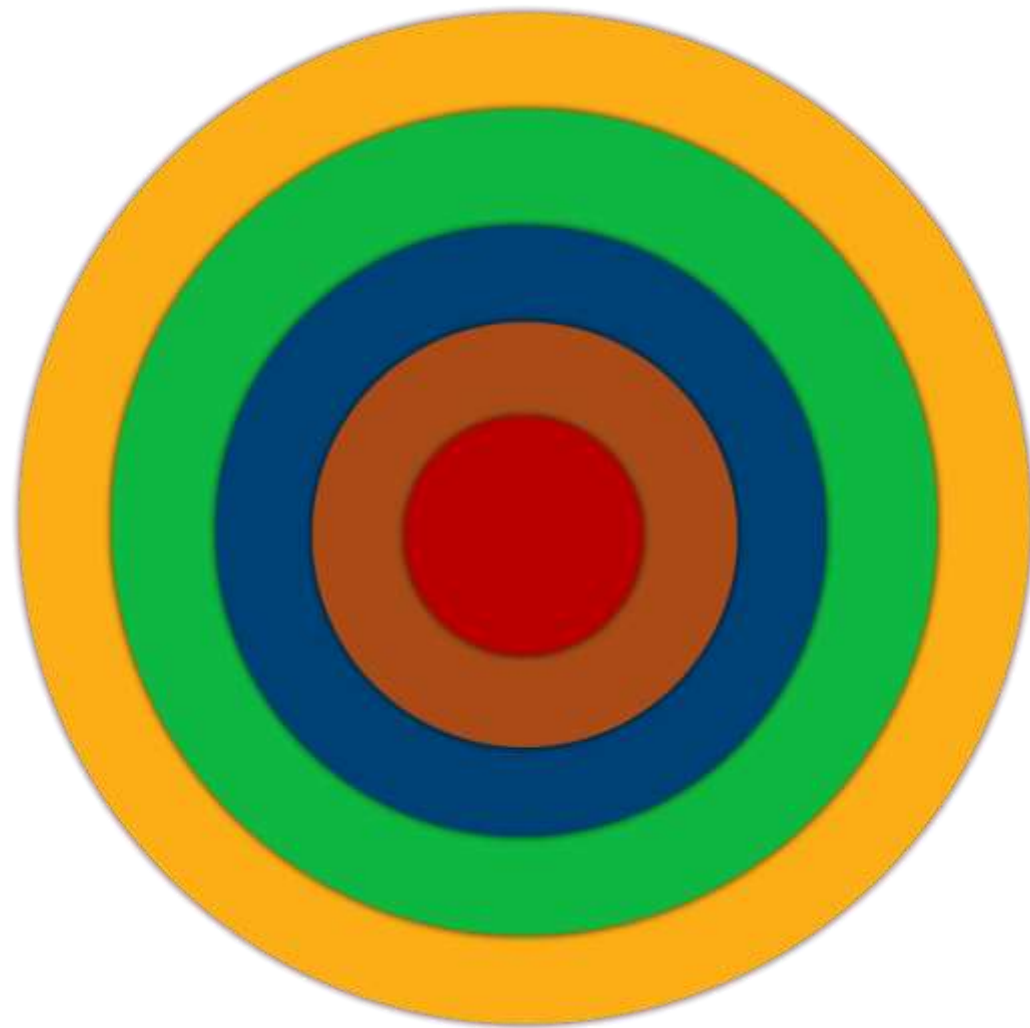
$$(54 - 37) + 19 = 36 (\text{мм}) DB$$



**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.



Задача № 507, завдання № 512.

Виконай інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pkqxcetk322>



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



Велосипедист і мотоцикліст рухалися однаковий час.  
 Різниця між їхніми швидкостями становила 35 км/год.  
 З якою швидкістю їхав кожний із них, якщо велосипедист  
 проїхав 45 км, а мотоцикліст за цей самий час - 150 км?



- 1) Яка різниця відстаней?
- 2) Скільки часу були в дорозі?
- 3) Яка швидкість велосипедиста?
- 4) Яка швидкість мотоцикліста?

Відповідь:  $V$  велосипедиста - .. км/год,  $V$  мотоцикліста - .. км/год.

# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>