

Сьогодні
20.03.2023

Клас
5-А



Розв'язування вправ і задач на множення десяткових дробів



Сьогодні
20.03.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріпити вміння виконувати
множення десяткових дробів та
вдосконалювати навички застосування
одержаних знань при розв'язуванні
вправ та задач прикладного змісту.



Робота з підручником

Завдання

Знайдіть y за формулою $y = 22,57x + 1,999$, якщо $x = 8,8$; $1,97$.

Перевір себе:

$$y = 22,57x + 1,999$$

$$1) 22,57 \cdot 8,8 = 198,616$$

$$2) 198,616 + 1,999 = 200,615$$

Відповідь: $y = 200,615$.



$$\begin{array}{r} 22,57 \\ \times 8,8 \\ \hline 18056 \\ + 18056 \\ \hline 198,616 \end{array} \quad \begin{array}{r} 198,616 \\ + 1,999 \\ \hline 200,615 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання

Знайдіть y за формулою $y = 22,57x + 1,999$, якщо $x = 8,8; 1,97$.

Перевір себе:

$$y = 22,57x + 1,999$$

$$1) 22,57 \cdot 1,97 = 44,4629$$

$$2) 44,4629 + 1,999 = 46,4619$$

Відповідь: 46,4619.



$$\begin{array}{r} \times 22,57 \\ 1,97 \\ \hline 15799 \\ + 20313 \\ 2257 \\ \hline 44,4629 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 44,4629 \\ 1,9990 \\ \hline 46,4619 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1484.

Обчисліть:

$$1) (8,236 + 0,584) \cdot 3,25 - 2,15;$$

Перевір себе:

$$1) 8,236 + 0,584 = 8,82$$

$$2) 8,82 \cdot 3,25 = 28,665$$

$$3) 28,665 - 2,15 = 26,515$$

$$\begin{array}{r} 8,236 \\ + 0,584 \\ \hline 8,820 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,82 \\ \cdot 3,25 \\ \hline 4410 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1764 \\ 2646 \\ \hline 28,6650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28,665 \\ - 2,150 \\ \hline 26,515 \end{array}$$



Робота з підручником

Завдання № 1484.

Обчисліть:

$$2) 47,4 \cdot 30,6 - 8,64 \cdot 30,5.$$

Перевір себе:

$$1) 47,4 \cdot 30,6 = 1\,450,44$$

$$2) 8,64 \cdot 30,5 = 263,52$$

$$3) 1450,44 - 263,52 = 1186,92$$

$$\begin{array}{r} 47,4 \\ \times 30,6 \\ \hline 2844 \\ 1422 \\ \hline 1450,44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,64 \\ \times 30,5 \\ \hline 4320 \\ 2592 \\ \hline 263,520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1450,44 \\ - 263,52 \\ \hline 1186,92 \end{array}$$



Робота з підручником № 1486.

Теплохід плив 2,5 год за течією річки і 1,6 год проти течії. Яку відстань подолав теплохід, якщо його власна швидкість — 26 км/год, а швидкість течії — 1,5 км/год?

1) $(26+1,5) \cdot 2,5 = 68,75$ (км) - проплив катер за течією;

2) $(26-1,5) \cdot 1,6 = 39,2$ (км) - проплив катер проти течії;

3) $39,2 + 68,75 = 107,95$ (км) - відстань проплив катер.

Відповідь: 107,95 км.

$$\begin{array}{r} 1) \ 27,5 \\ \times \ 2,5 \\ \hline 1375 \\ 550 \\ \hline 68,75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \ 26,0 \\ - \ 1,5 \\ \hline 24,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 24,5 \\ \times \ 1,6 \\ \hline 1470 \\ 245 \\ \hline 39,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 39,20 \\ + \ 68,75 \\ \hline 107,95 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1487.

З одного міста в одному напрямку одночасно вирушили пішохід і велосипедист. Швидкість пішохода — 3,6 км/год, а велосипедиста — у 4,5 рази більше. Яка відстань буде між ними через 1,2 год після початку руху?

- 1) $3,6 \cdot 4,5 = 16,2$ км/год – швидкість велосипедиста;
 - 2) $(16,2 \cdot 1,2) - (3,6 \cdot 1,2) = 19,44 - 4,32 = 15,12$ км
- Відповідь: 15,12 км.



Робота з підручником

Завдання № 1488.

Два пішоходи, відстань між якими 15 км, одночасно вирушають назустріч один одному. Швидкість першого дорівнює 4,2 км/год, що на 0,3 км/год більше, ніж швидкість другого. Яка відстань буде між ними через 1,6 год? А через 2,5 год?



Робота з підручником

- 1) $4,2 - 0,3 = 3,9$ (км/год) - швидкість другого пішохода;
 - 2) $4,2 + 3,9 = 8,1$ (км/год) - швидкість зближення;
 1. 3) $8,1 \cdot 1,6 = 12,96$ (км) - зблизились за 1,6 год.
Зустріч ще не відбулася, бо $12,96 < 15$.
 - 4) $15 - 12,96 = 2,04$ (км) - відстань між пішоходами.
 2. 3) $8,1 \cdot 2,5 = 20,25$ (км) - пройшли разом за 2,5 год.
Зустріч вже відбулася, бо $20,25 > 15$.
 - 4) $20,25 - 15 = 5,25$ (км) - відстань між пішоходами.
- Відповідь. 2,04 км (до зустрічі); 5,25 км (після зустрічі).





1. Скільки знаків після коми має бути в добутку $14,3 \cdot 2,156$?
2. Збільшіть число $120,034$ у 10 разів.
3. Коренем рівняння $x : 0,5 = 1,2 \cdot 10$ є число: $0,6$; 6 ; $0,06$; 60 ?

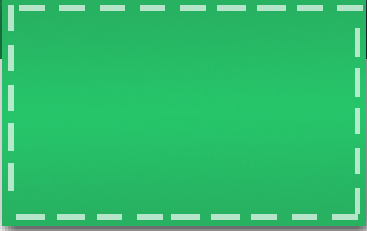


Сьогодні
20.03.2023

Завдання для домашньої роботи

ПАРАГРАФ 44
повторити.
Виконай завдання
№.1485





1485. Знайди значення виразу:

1) $40,84 - 0,84 \cdot (4,267 + 0,343);$

2) $57,6 \cdot 19,4 + 76,1 \cdot 8,6;$

3) $(34,1 + 16,4) \cdot 5,04 - 3,947;$

4) $47,8 \cdot 40,8 - 9,84 \cdot 40,5.$