

## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

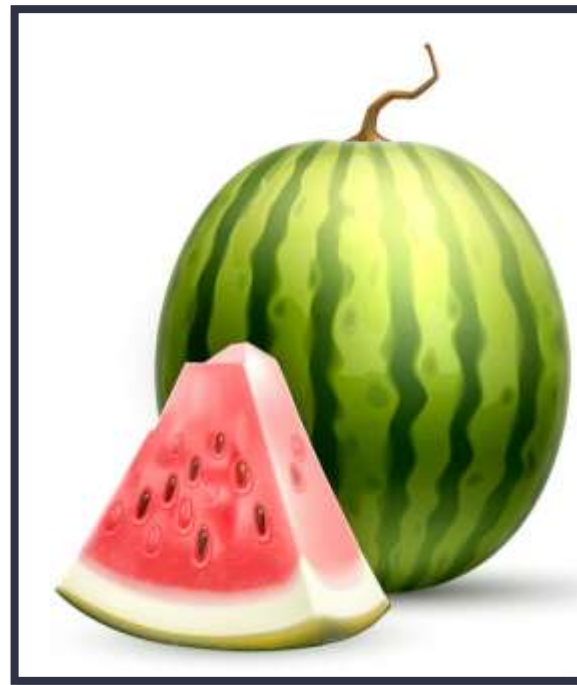
Сьогодні

Урок

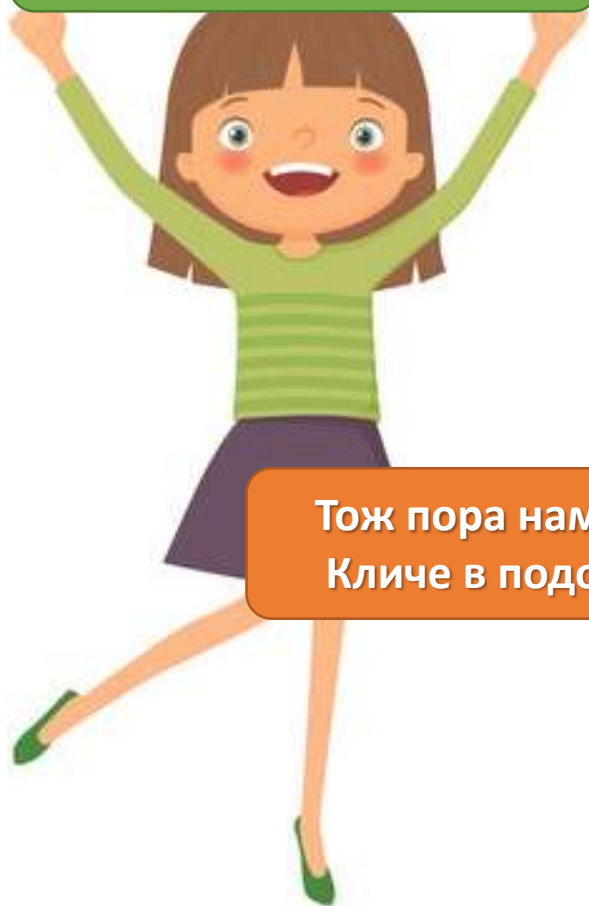
*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** ознайомити учнів з випадками ділення з остачею; вправляти у порівнянні значень виразів; закріплювати вміння розв'язувати задачі на порівняння чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.

### Ділення з остачею (ознайомлення)



Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

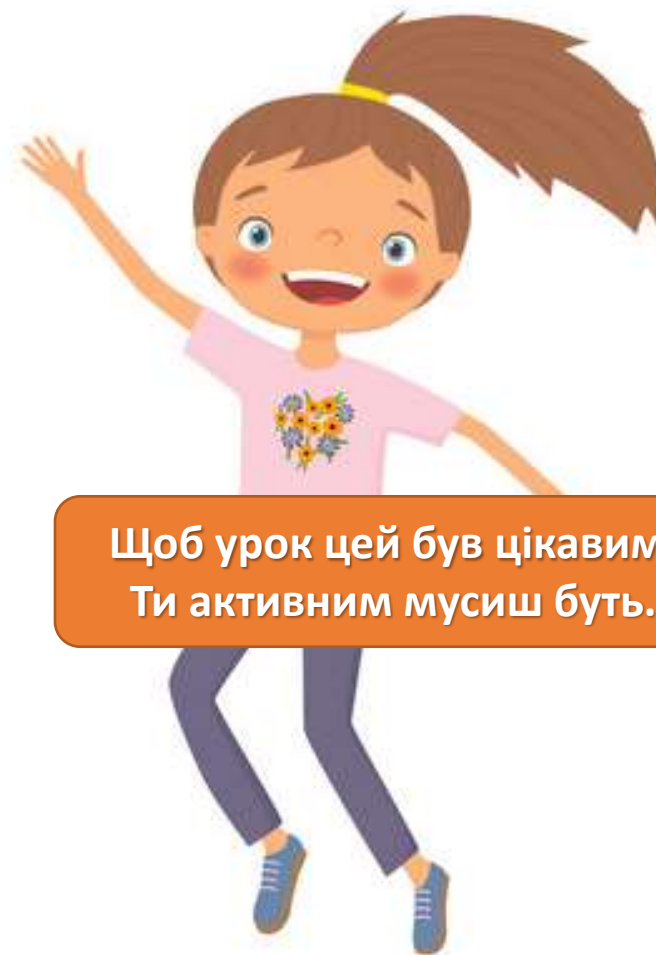


Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.



Щоб урок цей був цікавим,  
Ти активним мушиш бути.



27

квітня

Класна робота

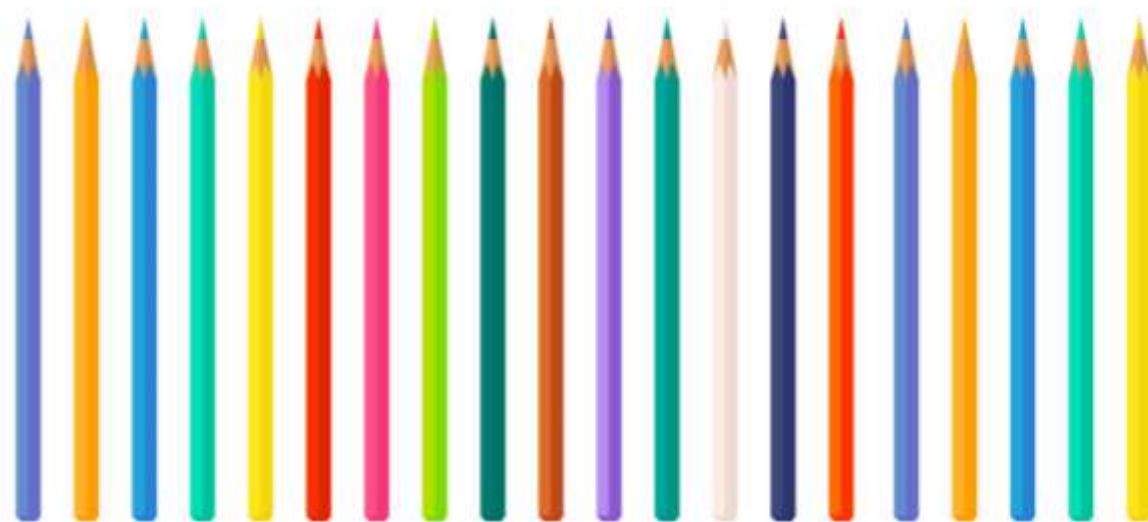


8 9 7 8 9 7 8 9 7 8 9 7

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 98-99



20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6.  
Залишилося ще 2 олівці.



20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6. Залишилося ще 2 олівці.



Ділення з остачею записують так:

$$20:6=3 \text{ (ост.2)}$$

Число 20 тут – ділене, 6 дільник, 3 – частка і 2 остача. Запис читають так: «**20 поділити на 6, у частці буде 3 і в остачі 2**»

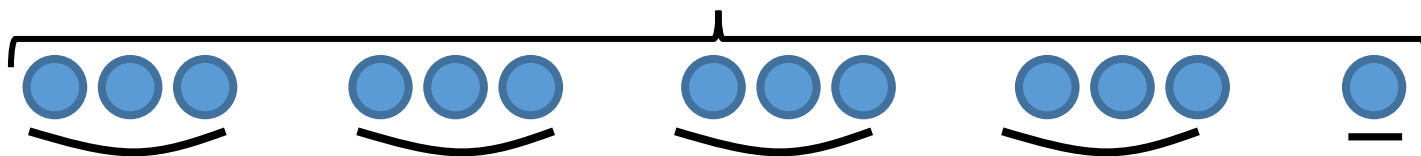


Виконай ділення з остачею за малюнками.



$$13:3=4(\text{ост. } 1)$$

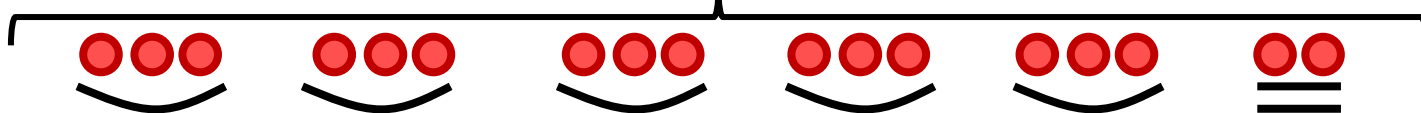
13



$$17:3=$$

$$5(\text{ост. } 2)$$

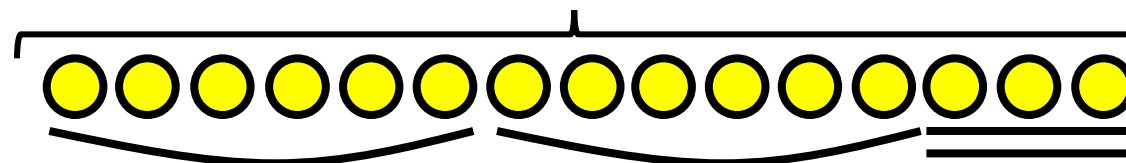
17

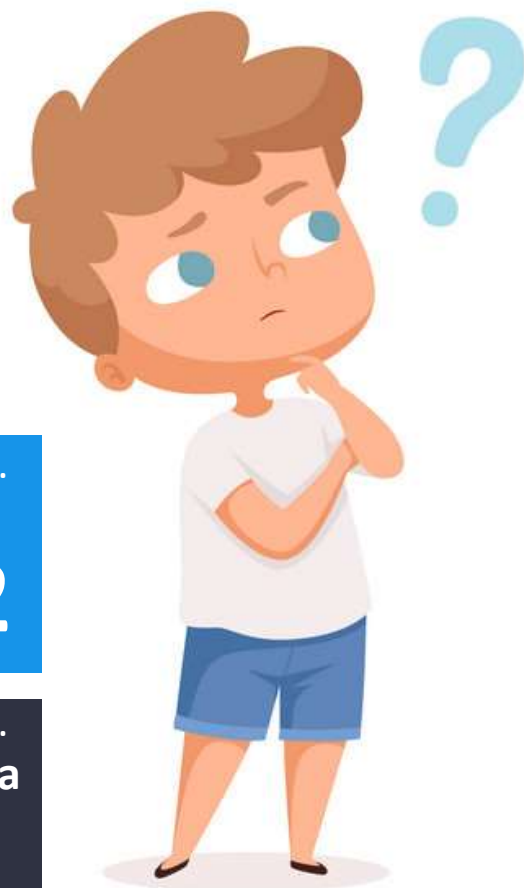


$$15:6=$$

$$20:6=3(\text{ост. } 2)$$

15





$$12:3=4$$



$$13:3=4(\text{ост.}1)$$

$$16:4=4$$



$$18:4=4(\text{ост.}2)$$



Сьогодні

У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.



$25:5=$

$28:5=$

$36:6=$

$40:6=$

Сьогодні  
18.04.2023

У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.



$56:8=$

$60:8=$

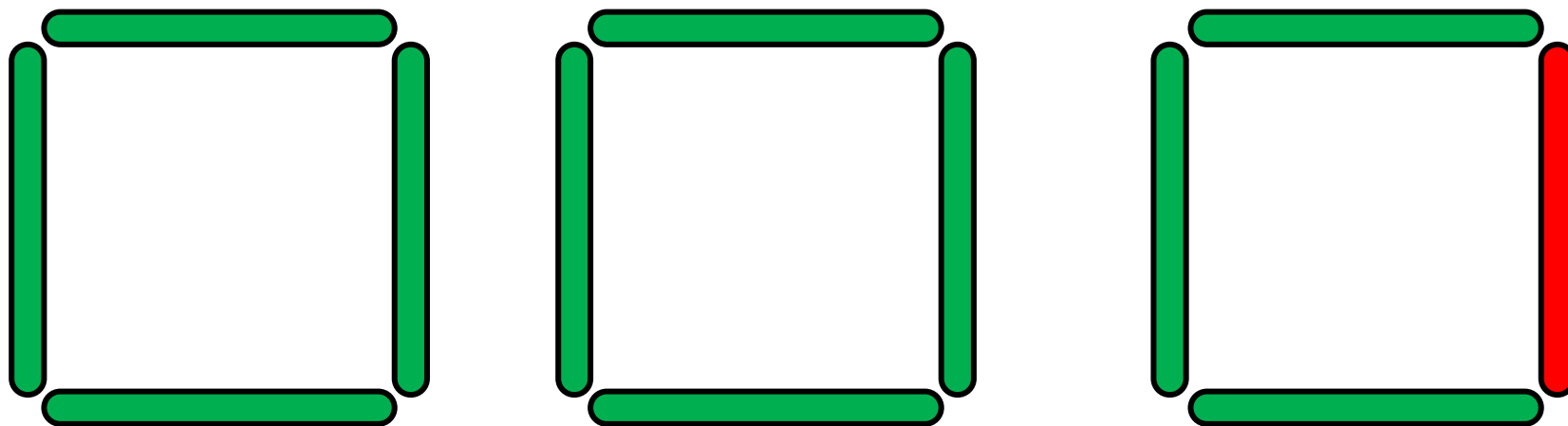
$81:9=$

$85:9=$

Скільки окремих квадратів можна скласти з 11 однакових паличок?

$$11:4=2(\text{ост.}3)$$

Відповідь: 2 квадрати.



Сьогодні

Всім.рртіх  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

$$7+8 < 7 \cdot 8$$

$$1 \cdot 9$$

$$0 \cdot 9$$

$$8 : 1$$

$$6 \cdot 1$$

$$40 : 4$$

$$45 : 5$$

Сьогодні

Порівняй

$$7+8 < 7 \cdot 8$$

$$12-3$$

$$12:3$$

$$15 \cdot 4$$

$$90-30$$





**На сторінці підручника  
99-100 розв'язати задачу  
№607 та обчислити  
вирази 608.**





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.