

Тема. Працюємо з природним матеріалом. Створення аплікації з опалого листа «Осінній пейзаж»

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір, природні матеріали, ножиці, клей, альбом «ЯДС Технологічна галузь», Підручник «Я досліджую світ»

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1V0mF4ZcXDc3zW8gmUI1VVi6jE1-N-MNCoPF7QRFM8pI/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку.

Слайд2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

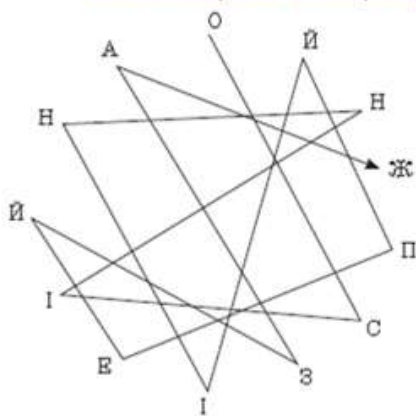
Слайд3. Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій



3. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4. Сьогодні на уроці ми працюватимемо з природним матеріалом. А що ми будемо виготовляти, ви дізнаєтеся, якщо розплутаєте цей клубочок.

Сьогодні на уроці ми працюватимемо з природним матеріалом. А що ми будемо виготовляти, ви дізнаєтеся, якщо розплутаєте цей клубочок.



— Так, це осінній пейзаж. Як ви розумієте слово пейзаж?

— Слово пейзаж походить від французького *païs*, що в перекладі означає «країна, місцевість». Пейзаж — це зображення природи або певної місцевості.

Слайд 5. Емоційна зарядка

Запрошую вас у картинну галерею. Розгляньте репродукції картин І. Левітана «Золота осінь» та І. Шишкіна «Рання осінь». Послухайте музику і поміркуйте, який настрій створила у вас ця музика? (Аудіозапис п'єси П. І. Чайковського «Осінь» за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=VNSOGfIdJ6I>)



4. Засвоєння нових знань

Слайд 6. Пам'ятай!

Для виготовлення
виробів потрібні різні
матеріали, які
вибирають і готують
до роботи з
урахуванням їхніх
властивостей.



Слайд 7. Як підготувати та зберегти природний матеріал? Робота з підручником «ЯДС» с. 78



Підручник
«ЯДС»
С.78



Слайд8-10. Лист якого дерева зображено?



Слайд11. А чому листя у певних дерев восени жовтіє, а в інших — червоніє.

Відео за посиланням : <https://www.youtube.com/watch?v=z9UIMGPwp7w>

Слайд12-13. Інструктажі. Правила роботи з клеєм та ножицями.



Ножиці — це небезпечний інструмент.
Поводься з ним треба обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,
щоб вони не виходили за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями до низу.

Різати на ходу забороняється. Під час
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями
вперед.

Під час робіт з ножицями притримуй
матеріал лівою рукою так, щоб він не
потрапляв на лінію різання.



Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.

При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.

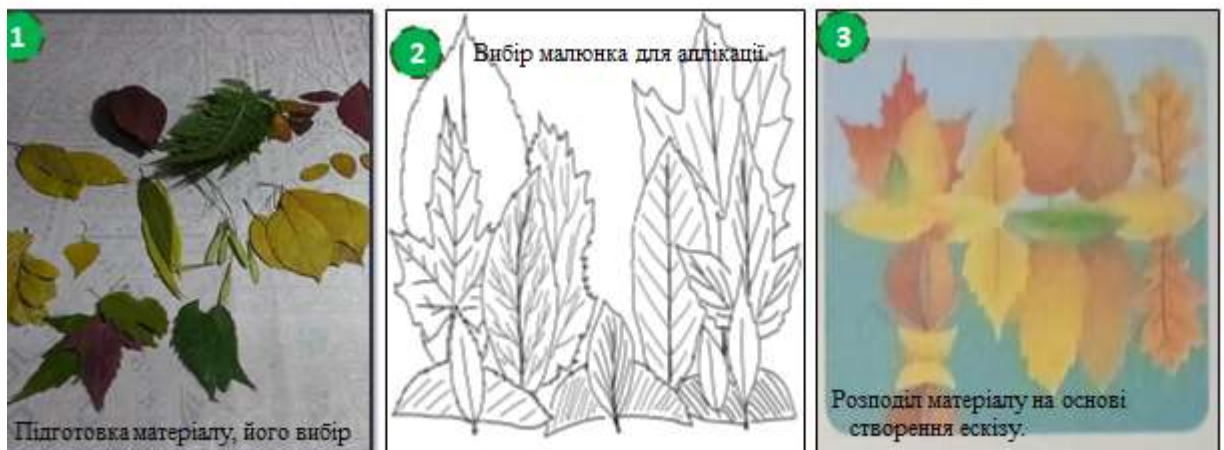
Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.

Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

5. Практична діяльність учнів

Слайд 15. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



Слайд 16. Відеодемонстрація практичного змісту уроку
<https://www.youtube.com/watch?v=34yjLfDfHII>

6. Демонстрація виробів

Слайд 17. Виставка робіт (фотосесія).

7. Рефлексія

Слайд 18. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».



*Фотографуй свій осінній пейзаж та надсилай на освітню
платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!