

Дата: 05.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: навчання грамоти.

**Тема. Письмове приладдя. Постава під час письма. Орієнтування на сторінці зошита (вгорі, посередині, внизу).**

**Мета:** ознайомити учнів із завданнями уроків письма, зошитом «Я пишу», письмовим приладдям; формувати уміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парту

зошит; вчити орієнтуватися на сторінці зошита, розрізняти поняття *вгорі, посередині, внизу*; вправляти учнів у наведенні контурів предметів; розвивати вміння розповідати за малюнком, висловлювати свої міркування; виховувати охайність і старанність під час виконання в зошиті завдань олівцем.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

- Чи знаєте ви, що потрібно для письма?



#### III. Вивчення нового матеріалу.

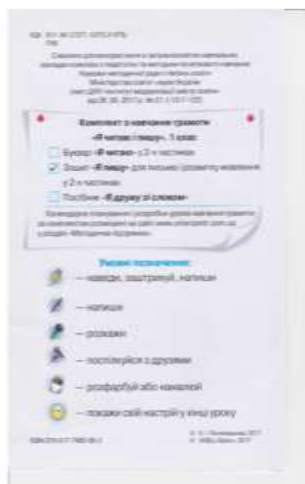
## Демонстрація навчальної презентації.

### 1. Ознайомлення з зошитом для письма.



Хто може прочитати назву зошита?

Що зображено на малюнку? Що звірі тримають у руках? Що вони роблять?



#### Умовні позначення:



— наведи, заштрихуй, напиши



— напиши



— розкажи



— поспілкуйся з друзями



— розфарбуй або намалюй



— покажи свій настрій у кінці уроку

### 2. Робота над правильною поставою та положенням під час сидіння за партою й письма.

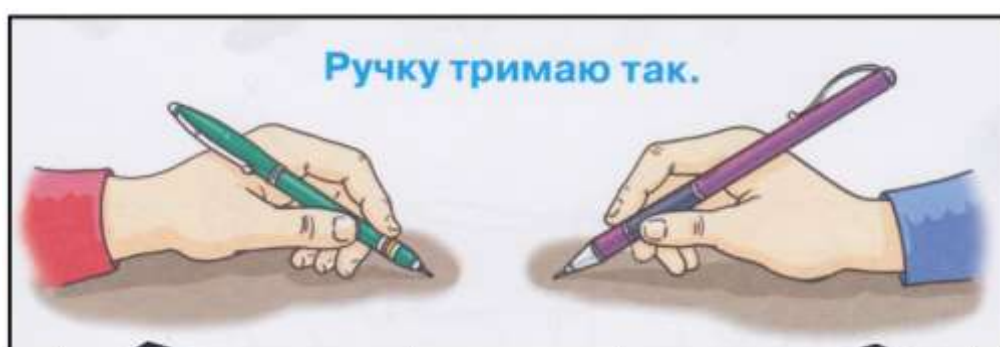




Під час читання



Під час письма



Коли пишу лівою рукою

Коли пишу правою рукою



Коли пишу лівою рукою

Коли пишу правою рукою

3. Визначення положення вгорі, посередині, внизу.

4. Бесіда на тему «Улюблені іграшки».

#### IV. Закріплення вивченого.

1. Розфарбовування малюнків.

Обведемо малюнок олівцем



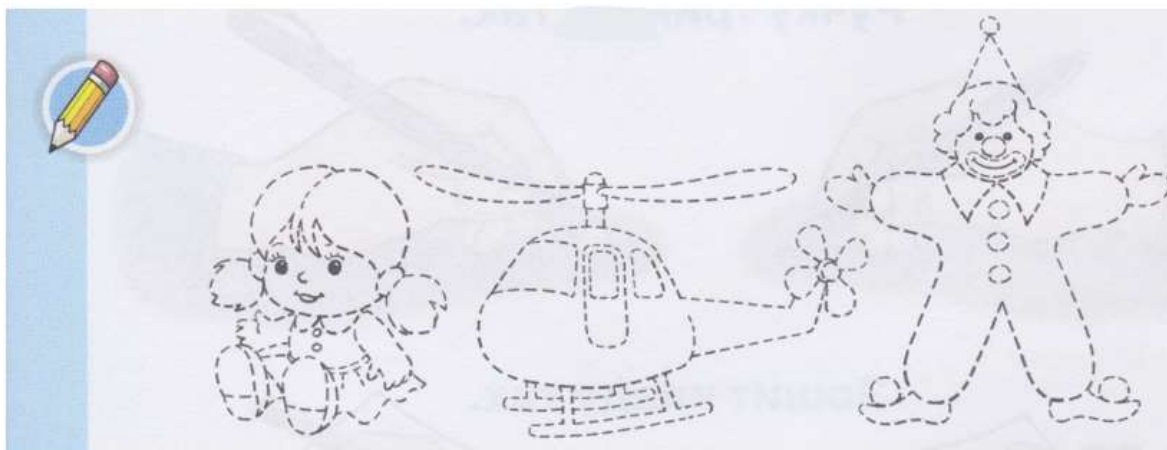
Розфарбуй кольоровими олівцями



**V. Фізкультхвилинка.**

**VI. Підсумок.**

1. Обведи і розфарбуй.







2. Зобрази свою улюблену іграшку.

### VII. Рефлексія.

Зобрази свій настрій та емоції що ти отримав на уроці.

