

# Узагальнення і систематизація знань учнів.

# Діагностична робота з теми «Здоровий спосіб життя».

**Мета**: узагальнити знання учнів за темами «Здоровий спосіб життя»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



### Пригадайте

Яку назву має третій розділ нашого нового підручника?



Як називається загальна тема розділу, яку ми вивчали з вами?

Здоровий спосіб життя.

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 07.04.2023

# За схемою пригадайте, як саме здоровий спосіб життя впливає на організм людини



Сон



Позитивні емоції



Особиста гігієна



Правильне харчування



Руховий режим

Здоровий спосіб життя



Корисні звички

підручник. Сторінка **50**  Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 07.04.2023

## Пригадайте

Зміцнюють м'язи тіла

Розвивають силу та витривалість

Збільшують ріст Поліпшують настрій

Підвищують активність та працездатність

фізичні вправи



Розвивають здатність до фізичного розвитку

Заряджають енергією

Поліпшують поставу

підручник. Сторінка

**59** 



Пригадайте, які із зображених видів відпочинку належать до активного, а які — до пасивного? Доповніть ці переліки.













підручник. Сторінка **65** 

Всім.рріх Нова українська школа

Сьогодні 07.04.2023

## Пригадайте назви екстрених служб. У яких випадках до них слід звертатися?

101



Служби оперативного реагування

102

103

Підручник. Сторінка

67







#### Пригадайте види захворювань

Неінфекційні захворювання: алергія, вади серця, гастрит та інші. Вони не передаються від хворої людини до здорової. Інфекційні захворювання: Грип, кір, скарлатина, дифтерія, туберкульоз, дизентерія та інші. Вони легко передаються від хворої людини до здорової.

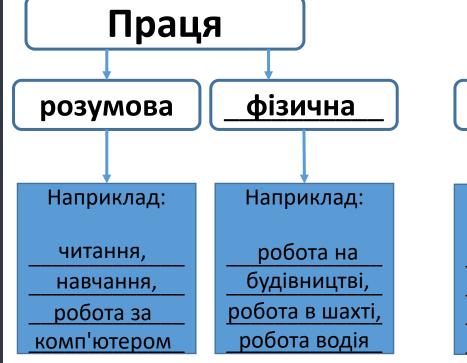




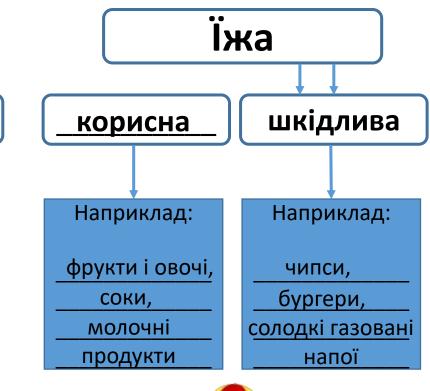
#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Упиши пропущені слова в схемі «Спосіб життя», доповни прикладами.







<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**37** 



#### Робота в зошитах

## Завдання 2

# Познач √ те, що є сигналом про можливість захворіти.

- √ У тебе підвищена температура (37 °C)
- √
  Ти втратив/-ла апетит.
- ✓ У тебе поганий настрій.
- Ти в гарному настрої, сповнений/-на бадьорості.
- ▼
  Ти відчуваєш напруження або біль у животі.
- ▼
  Ти страждаєш від запаморочення або слабкості.
  - У тебе свербіж, набряк або почервоніння на шкірі.







#### Робота в зошитах

# Завдання 3

Допоможи дітям дати відповідь на запитання.



У чому відмінність між утратою грошей і втратою часу?



<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

Гроші можна повернути, заробивши їх. А от втрачений час ми не зможемо повернути. Тому варто все робити вчасно!





# Діагностувальна робота:

Перевір свої знання з вивченого розділу. Пройди онлайн тестування за посиланням:

https://naurok.com.ua/test/start/913290

Результат тестування сфотографуй та надішли на Human чи вайбер.