Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 12.10.2022 **Y**poκ №24



Додаємо і віднімаємо за числовим променем



Емоційне налаштування.



Встало сонечко давно, Зазирнуло у вікно. На урок час поспішати, Математику вивчати.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Вивчаючи числа, ми ілюстрували їх послідовність на числовому промені, промені, на якому відкладено одиничні відрізки, а їх кількість позначено числами.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Стрілочками на числовому промені ми ілюстрували утворення числа з наступного або з попереднього до нього.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

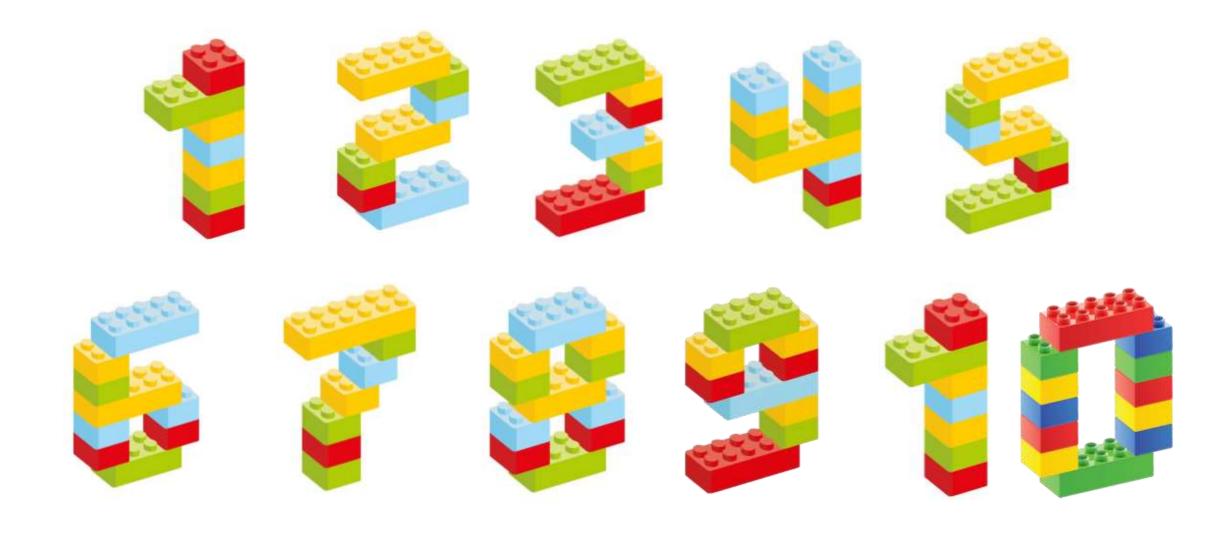


❖Сьогодні ми будемо застосовувати числовий промінь для виконання арифметичних дій додавання та віднімання.



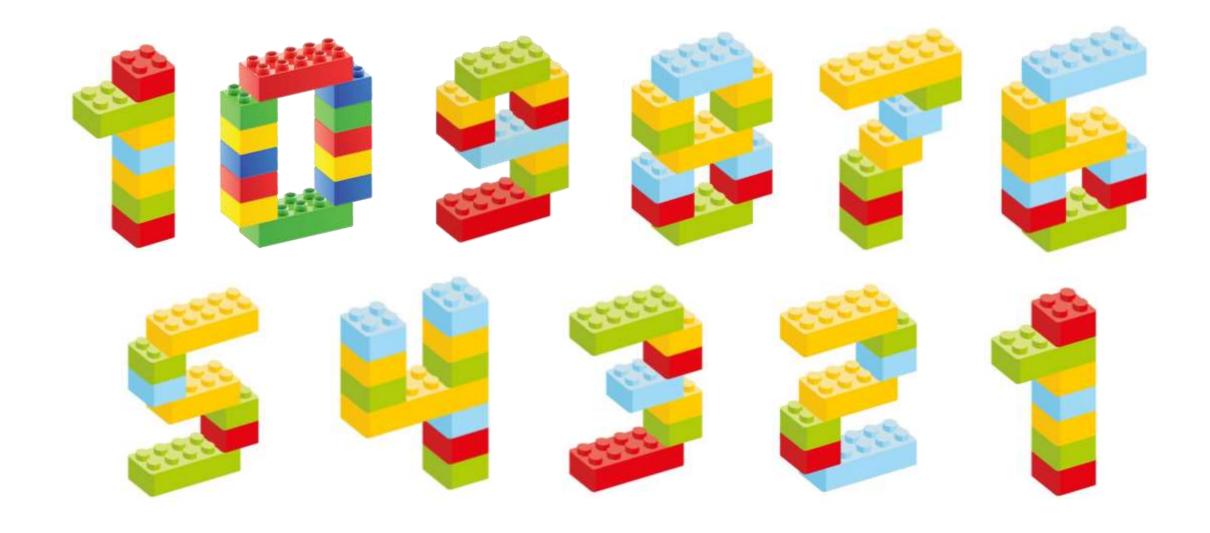


Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



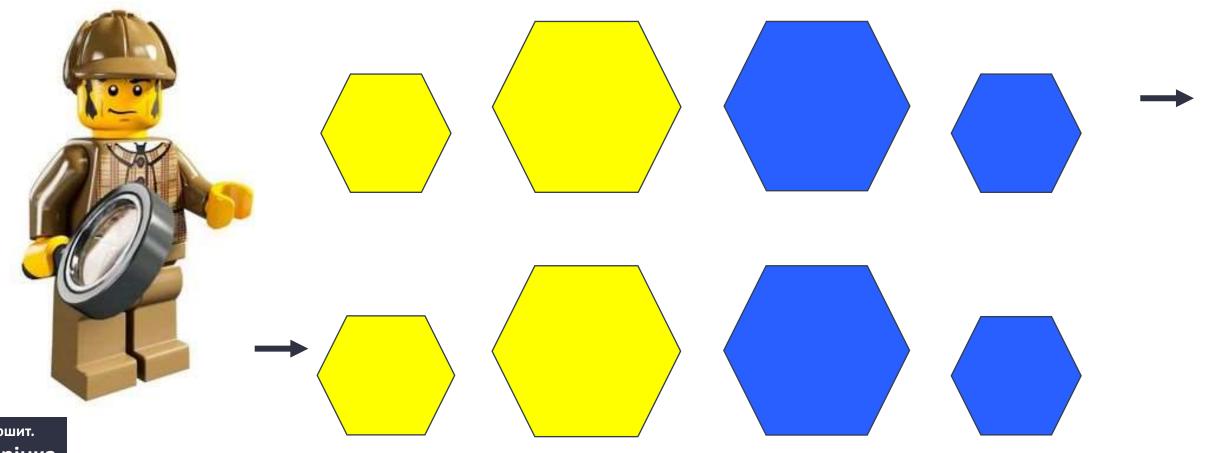


Порядкова лічба від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



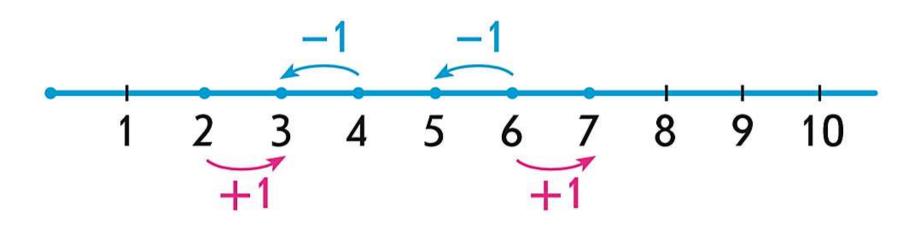
_{3ошит.} Сторінка

49



Завдання 1. Розгляньте числовий промінь. Дослідіть, як одержати наступне число; попереднє число. Складіть відповідні вирази, знайдіть їх значення.

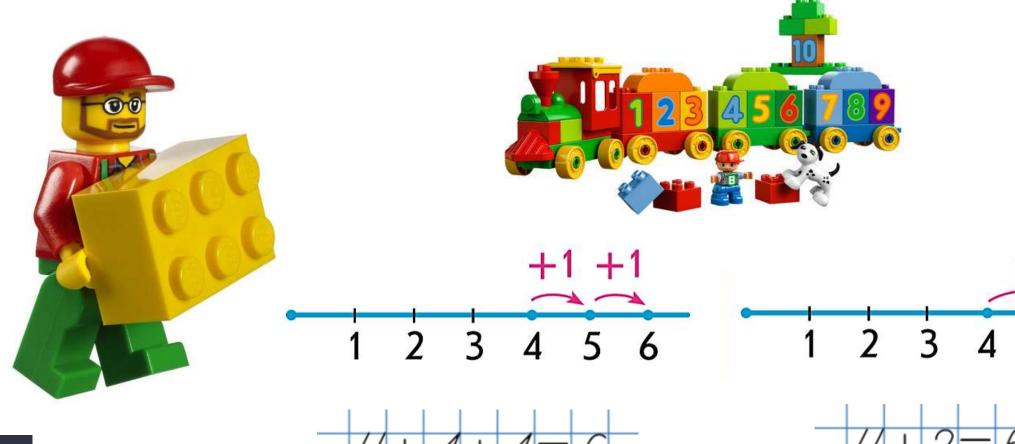








Завдання 2. З яких чисел складається число 2? Розгляньте, як можна додати 2. Знайдіть значення виразів.



_{Підручник}. Сторінка

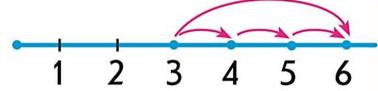
27

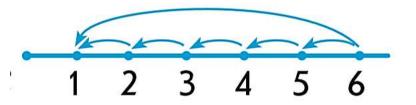


Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.







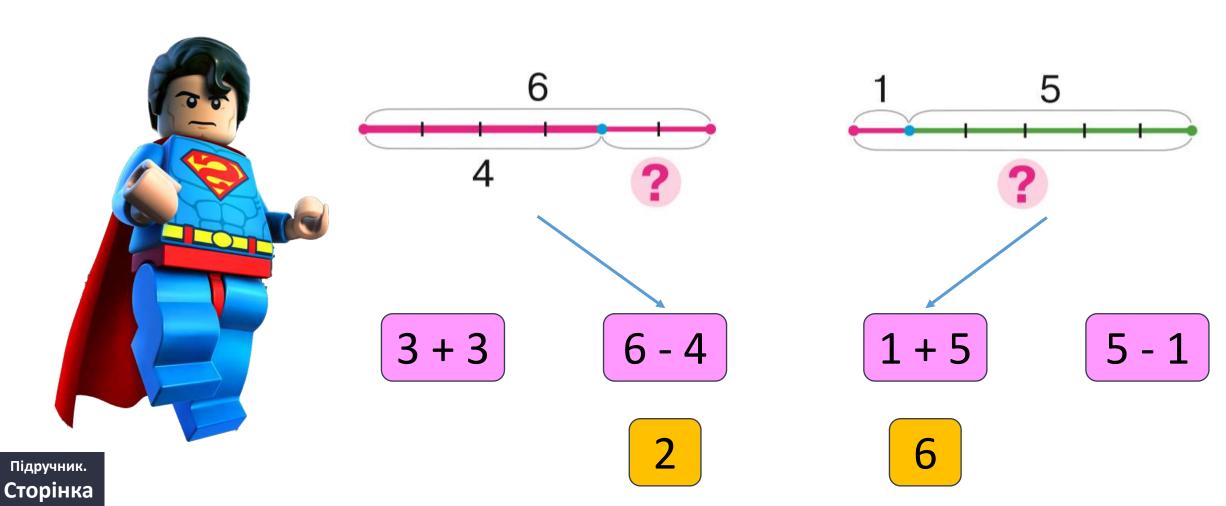


$$6-5=1$$

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 4. До кожної схеми доберіть вираз, усно знайдіть його значення.

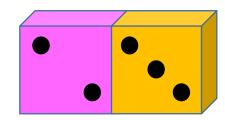


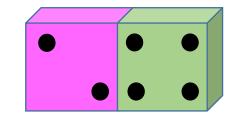
27

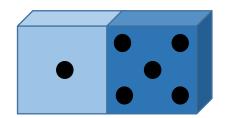


Завдання 2. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до решти кісточок доміно.

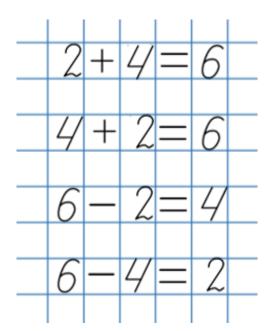








2	+	3	=	5	
3	+	2	=	5	
5	_	2	=	3	
5	_	3	=	2	

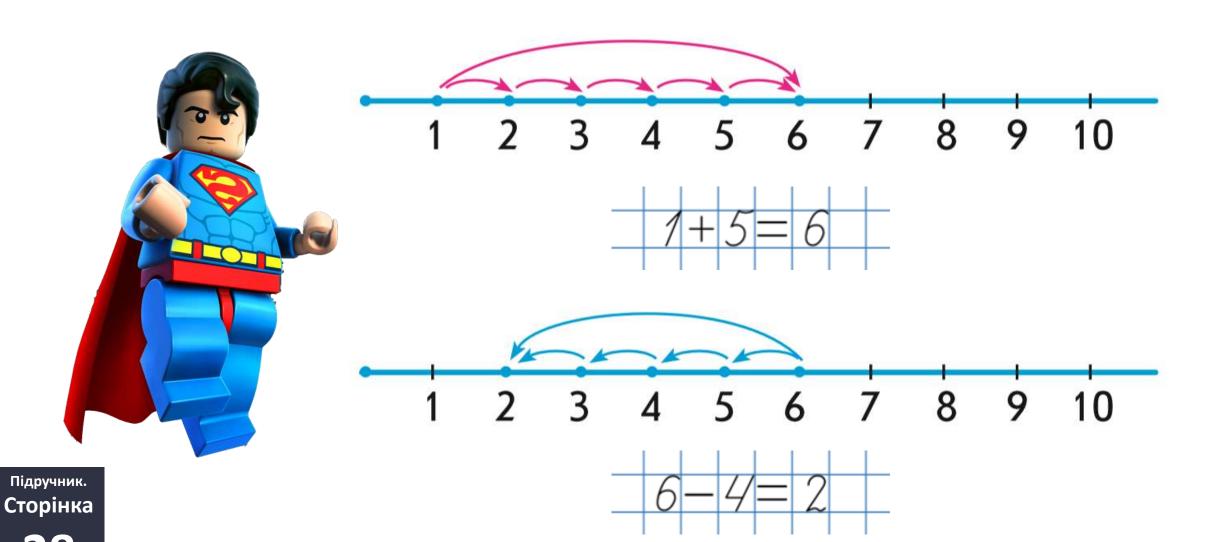


1	+	5	=	6	
5	+	1	=	6	
6	—	1	=	5	
6	—	5		1	

_{Підручник.} Сторінка

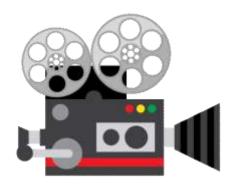


Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.





Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

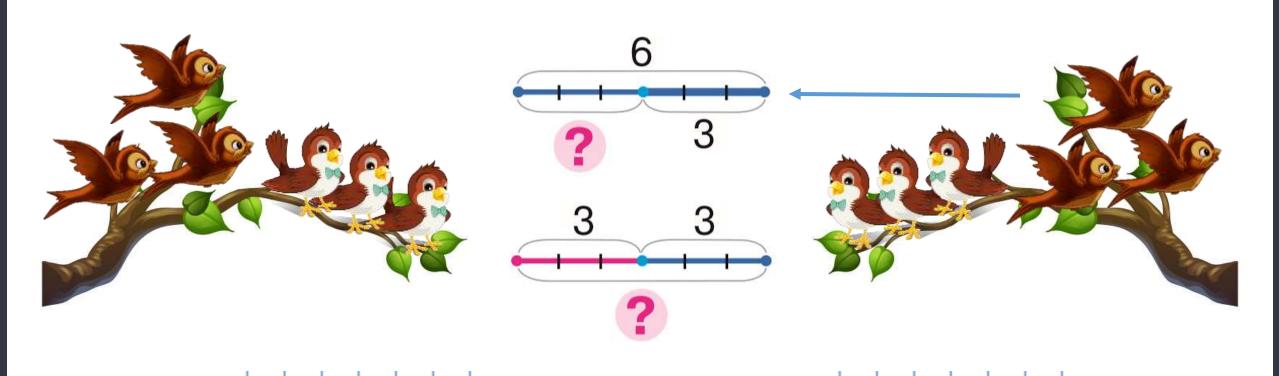








Завдання 4. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



підручник. Сторінка

28



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками.





Склади рівності за малюнками.







$$5 - 3 = \square$$

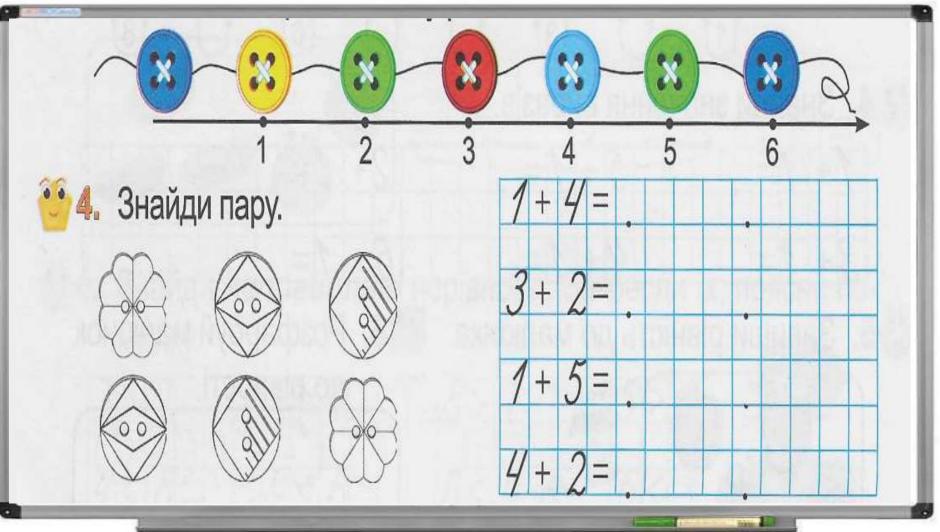
$$6 - 2 = \Box$$

$$4 - 3 = \Box$$



Завдання 3-4. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність. Знайди пару.

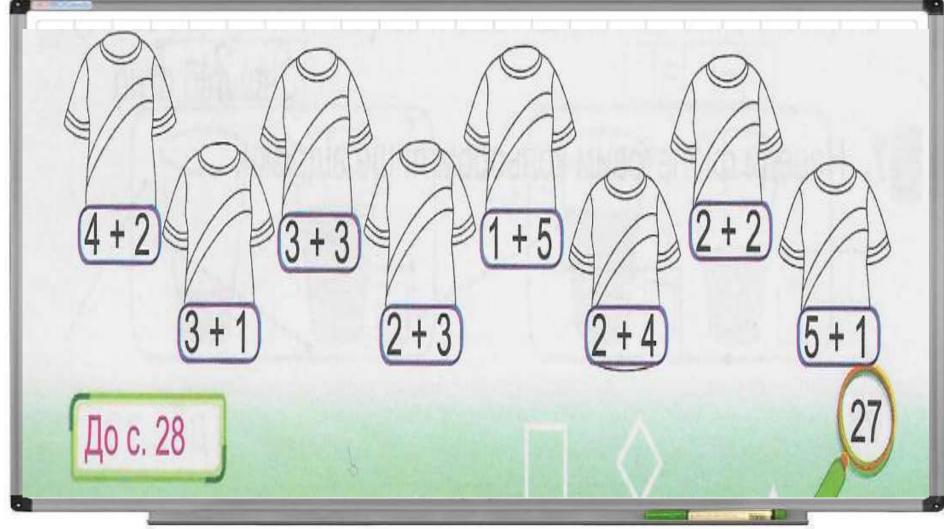






Завдання5. Розфарбуй футболку, на яких значення виразу дорівнює 6.







Online завдання



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- 💠 Що ви повторили? Що закріпили?
 - ❖ Про що дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
 - ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
 - Чим можна користуватися при додаванні і відніманні чисел?

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів

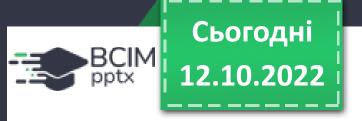


- У яку сторону треба «крокувати» на числовому промені при додаванні? при відніманні?
- ❖ Чи зручно вам при додаванні чи відніманні використовувати числовий промінь?
 - ❖ Чи полегшує обчислення застосування числового променя?



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит стор. 26.

Роботи надсилай у Нитап