Дата: 17.05.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-А

Тема. Перевірте свої досягнення.

**Мета**: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

# Хід уроку

# ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

## АОЗ (актуалізація опорних знань).

- 1. Розкажи про карнавальні традиції, які найбільше зацікавили.
- 2. Які види мистецтва залучаються для створення карнавального настрою? Яка роль музики на карнавалі?

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

### ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

# ЗВ (закріплення вивченого).

Перевіряю свої досягнення. Сценічні мистецтва. Візуальні мистецтва.

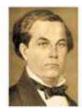
# 1. Хто з композиторів, зображених на портретах, $\epsilon$ автором першої української опери?













# 2. Назви і схарактеризуй особливості видів театру.







3. Визнач різновиди ансамблів, представлених на світлинах.







4. Поясни значення слів у різних видах мистецтва.

**МІНІАТЮРА** 

**АНСАМБЛЬ** 

ВАРІАЦІЇ

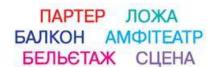
5. Які споруди, зображені на світлинах — театральні?







6. Визнач на схемі складові театральної зали.





Гра «Веселий ритм».

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM\&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg}{0YDQuNGC0Lw\%3D}.$ 





Пройдіть тестування.

### Тестування:

- 1. Твори, які створюють композитори, відносяться до:
- а)народної музики
- б)професійної музики
- в) вокальної музики
- **2.** *A*`капелла це-...
- а)спів без супроводу
- б)хоровий колектив
- в)техніка гри
- 3. Високий дитячий голос (переважно у хлопчиків) зі специфічним звучанням:
- а)сопрано
- б)дискант
- в)тенор
- 4. Інструментальну музику, створену за певним сюжетом, називають:
- а)непрограмною
- б)народною
- в)програмною
- 5.Музичний колектив з чотирьох виконавців...
- a)dyem
- б)квартет
- в)квінтет
- 6. Великий віртуозний за характером музичний твір, написаний для одного інструмента в супроводі оркестру або ансамблю:
- а)симфонія
- б)соната
- в)концерт
- 7. Керівник хорового колективу це -...
- а)диригент
- б)композитор

в)хореограф

## 8.Швидкість виконання музичного твору це -...

- а)темп
- б)динаміка
- в)тембр

# 9. Teamp — це...

- а)вид мистецтва, що відображає дійсність у конкретно-чуттєвих образах
- б)музична вистава, де всі співають
- в)вид мистецтва, що відображає життя у сценічні дії, яку виконують актори перед глядачами

# 10.Мистецтво відтворення на екрані за допомогою реальних, спеціально інсценованих або створених засобами анімації подій - це...

- а)вистава
- б)казка
- в)кіно

## 11.Зародження цирку в Україні почалося з...

- а)дитячих забавок, казок, дражнилок
- б)конних змагань зі швидкої їзди на колісницях
- в)виступів акторів-скоморохів, жонглерів та циган

Гімнастика для очей <a href="https://youtu.be/8G87kg9s1HM">https://youtu.be/8G87kg9s1HM</a>.

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу

https://www.youtube.com/watch?v=p\_4GRka2sgI.

Виконуємо пісню «Карнавал». Музика і слова Назара Савки.

https://youtu.be/df\_aGH6OJ7M .

Влаштуйте концерт.

**Домашнє** завдання. Пригадайте пісні, які вивчали раніше. Зробіть фото виконаних тестів, які виконували на уроці та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя <a href="mailto:ndubacinskaa1@gmail.com">ndubacinskaa1@gmail.com</a>.

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «У царстві Мельпомени».