

Дата: 19.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу. Володимир Сосюра «Як не любить той край...». Ліна Костенко «Усе моє, все зветься Україна»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

#### 2) Рухлива вправа для очей.

#### 3) Пригадаймо: Читаючи твори письменників, чого ми навчаємось?

- визначати настрої і почуття дійових осіб, образні вислови, які вжито, щоб змалювати побачене;
- досліджувати жанрові особливості творів;
- ділитися враженнями про прочитане, переказуючи твори;
- застосовувати прийоми роботи з дитячою книжкою.

### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Пишаємося рідною країною».*

Художники малюють  
картини фарбами, а  
письменники і  
письменниці створюють  
образи словами. Ви  
прочитаєте твори про  
наш рідний край.



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Вступ до розділу.

*Красу природи й людей змальовано в творах цього розділу так влучно й виразно, що ці картини не лише можна побачити у своїй уяві, а й відчувати ставлення авторів до зображеного.*

##### 2) Знайомтесь – поет Володимир Сосюра.



##### 3) Опрацювання вірша Володимира Сосюри ст. 86.

\*\*\*



Як не любить той край,  
де вперше ти побачив  
солодкий дивний світ,  
що ми звемо життям,  
де вперше став ходити  
і квіткою неначе  
в його теплі зростав,  
і усміхавсь квіткам!

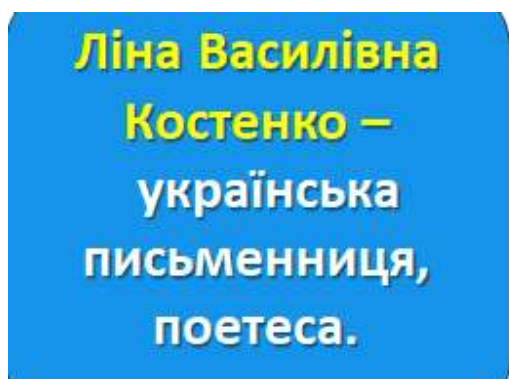
*Послухайте виразне читання вірша за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=i53TP5DguLI>

*Фізкультхвилинка.*

##### 4) Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

*Видатна поетеса, наша сучасниця Ліна КОСТЕНКО оспіває красу рідного краю так сильно й натхненно, що її слова хочеться запам'ятати.*







Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства. Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.

#### 5) Опрацювання вірша Ліни Костенко ст.87 .



ОМІ.  
ІКА

УСЕ МОЄ, ВСЕ ЗВЕТЬСЯ УКРАЇНА  
... Буває, часом сліпну від краси.  
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,—  
оці степи, це небо, ці ліси,  
усе так гарно, чисто, незрадливо,  
усе як є — дорога, явори,  
усе моє, все зветься Україна.  
Така краса, висока і нетлінна,  
що хоч спинись і з Богом говори...

*Послухайте виразне читання вірша за посиланням:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=7OKR9fmGjOI>

6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
*Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.*



спиню́сь  
не тямлю́  
незрадливо́  
зветься́  
нетлі́нна  
спини́сь  
сліпну́

#### 5. Закріплення вивченого.

Відповіді на питання за змістом текстів прочитаних віршів з елементами вибіркового читання.

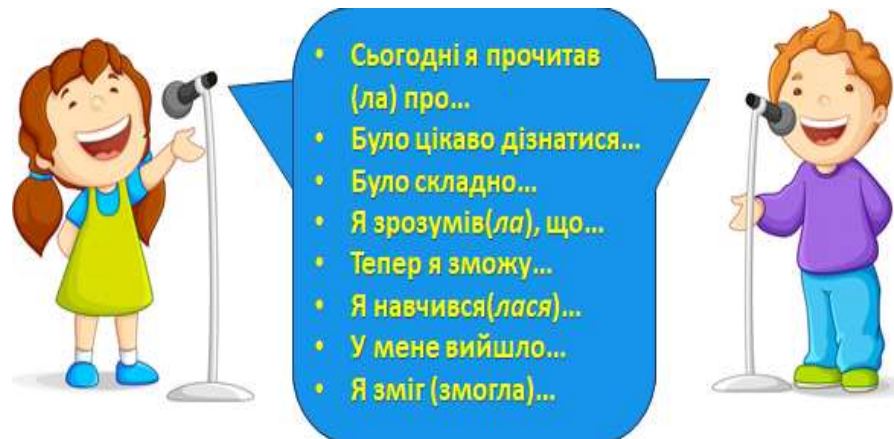
- ❖ Про який край пише поет? Прочитай.
- ❖ Як ти вважаєш, поет запитує чи стверджує?
- ❖ З яким почуттям ти прочитаєш вірш? Поясни.
- ❖ Вивчи вірш напам'ять.



- ❖ **Перечитай вірш мовчки. Зверни увагу на вислови:** «сліпну від краси», «спинись і з Богом говори», «усе як є», «усе моє», «краса висока й нетлінна».
- ❖ **Читаючи вголос, передай своє ставлення до змісту вірша. Які слова вимовиш із більшою силою голосу? Де буде найдовша пауза?**
- ❖ **Поміркуйте разом. Які почуття автора до рідної землі передають згадані вище вислови?**

## **6. Підсумок.**

### **1) Вправа «Відкритий мікрофон».**



### **2) Домашнє завдання.**

**Підручник ст. 86-88.**

**Прочитай вірші. Визнач їх головну думку.**

**За бажанням вивчи вірш, який тобі більше сподобався.**

**Роботи надсилайте на Human або на**  
**ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**