Тема. Знаходження невідомого від'ємника. Задачі на знаходження невідомого від'ємника. Довжина ламаної. Додавання і віднімання чисел на основі нумерації.

Мета: навчати учнів знаходити значення невідомого від'ємника; формувати вміння аналізувати задачі; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати пізнавальний інтерес.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-7. Допоможи равлику пройти дорогу. Разом говоримо тільки результат.

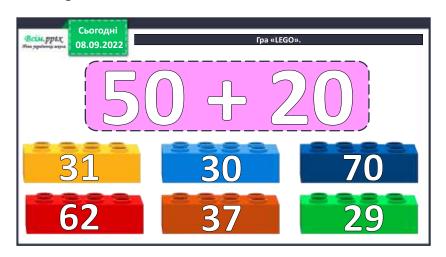


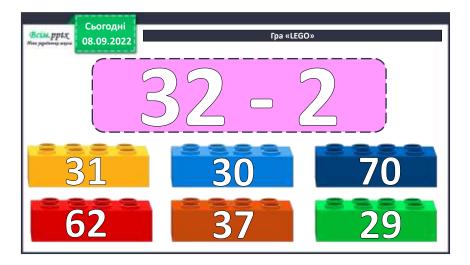




3. Мотивація навчальної діяльності

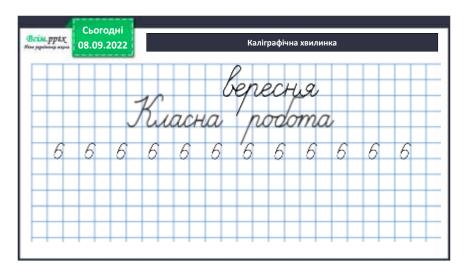
Слайд 8 − 12.. Гра «LEGO»





Слайд 13. Рухлива вправа.

Слайд 14. Каліграфічна хвилинка.



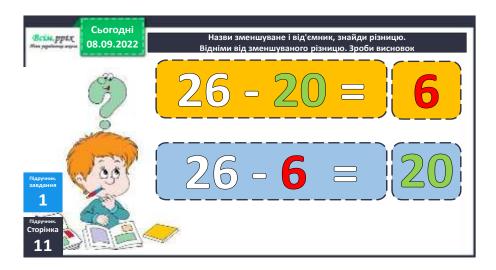
4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

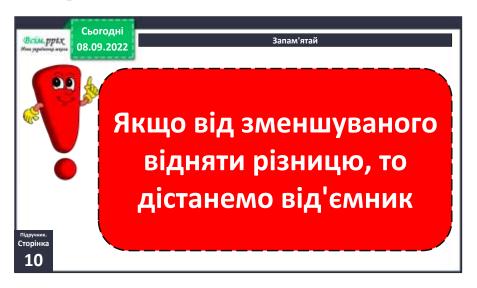
Слайд 15. Повторення назв компонентів дії віднімання.



Слайд 16 - 20. Робота з підручником (с.11 №1). Назви зменшуване і від'ємник, знайди різницю. Відніми від зменшуваного різницю. Зроби висновок.

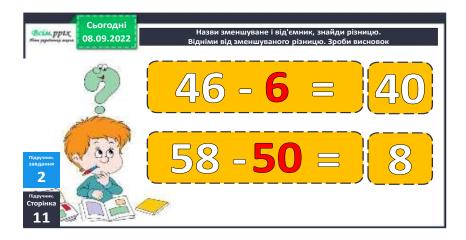


Слайд 21. Правило.



Слайд 22. Запиши утворені вирази.

Слайд 23 - 24. Назви зменшуване і від'ємник, знайди різницю. Відніми від зменшуваного різницю (с.11 №2). Зроби висновок.



Слайд 25. Запиши утворені вирази.

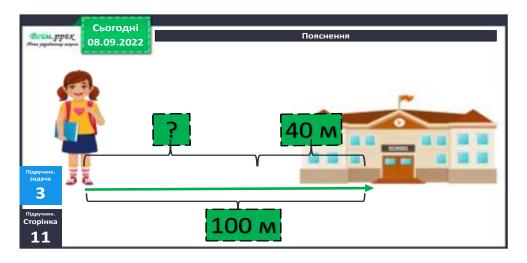
Слайд 26. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/vGAkqpIzPI0

5. Закріплення вивченого

Слайд 27. Прочитай задачу (с.11 №3).



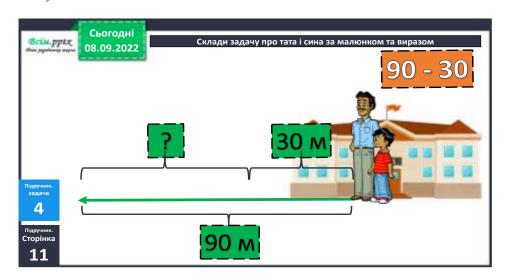
Слайд 28. Пояснення.



Слайд 29. Короткий запис. Розв'язання.



Слайд 30. Склади задачу про тата і сина за малюнком та виразом (с.11 №4).

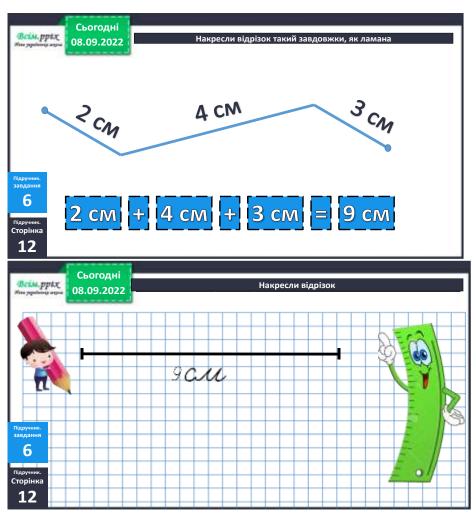


Слайд 31. Короткий запис. Розв'язання.



Слайд 32 - 34. Гра «Хто швидше?» (с.11 №5) . Клас об'єднується у 2 команди.

Слайд 35 - 36. Накресли відрізок такий завдовжки, як ламана (с.11 №5).



6. Підсумок

Слайд37.Домашнє завдання



Слайд 38. Інтерактивне завдання.

7. Рефлексія

Слайд 39-40.

Зробіть фото роботи (с.12 №8, №9) та надішліть на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>