

Дата: 03.11.2022

Клас: 4 – Б (ІІ група)

Урок: українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Змінюю іменники за відмінками (с.39-40)

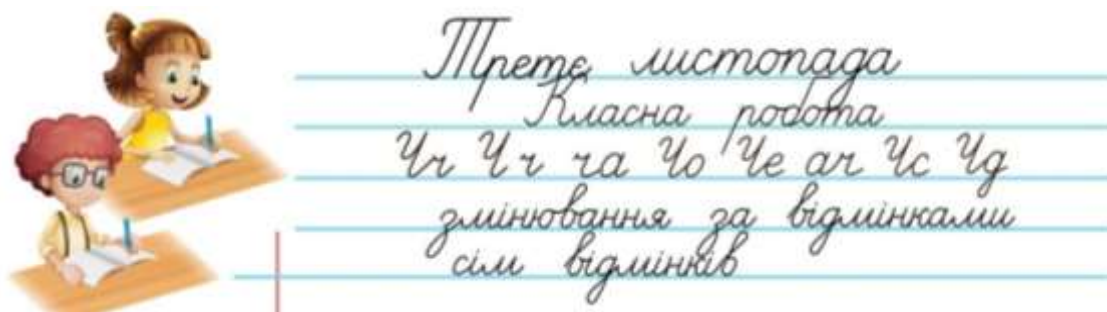
Мета: узагальнити знання про іменники; вчитися змінювати іменники за відмінками; удосконалювати навички звуко-буквенного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Організаційна частина

1. Емоційне налаштування.

2. Каліграфічна хвилинка.



3. Словникова робота

Склади речення зі словом *ліворуч*.

4. Повідомлення теми уроку.



II. Основна частина

Вправа 1 (с. 39) – письмово. Розгадай ребус. Підкресли в записаному реченні власні назви.



Вправа 2 (с. 39) – усно.

Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	ґаджик
Родовий	кого? чого?	ґаджика
Давальний	кому? чому?	ґаджику
Знахідний	кого? що?	ґаджика
Орудний	ким? чим?	ґаджиком
Місцевий	на кому? на чому?	на ґаджику

Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Угорщина
Родовий	кого? чого?	Угорщини
Давальний	кому? чому?	Угорщині
Знахідний	кого? що?	Угорщину
Орудний	ким? чим?	Угорщиною
Місцевий	на кому? на чому?	на Угорщині

Вправа 3(ст. 40) – письмово.

Прочитай. Спиши 2-й абзац тексту, розкривши дужки.



Столиця Угорщини — місто Будапешт. Його назва виникла з назв двох міст — Буда і Пешт, які розкинулися на протилежних берегах Дунаю. Дев'ять мостів з'єднали їх в одне місто, якому дали назву Будапешт.

Вправа 4(ст. 40), вправа 6(ст. 40) – усно,

Прочитай імена. Яке з них належить дівчинці, а яке – хлопчикові.



Уяви, що подібне запрошення Іштван надіслав і тобі. Склади відповідь на нього.



Привіт, Іштване! Дякую тобі за запрошення до Угорщини. Дуже хочу побувати у Будапешті і помилуватися красою Дунаю. Також хочу поплавати в лікувальних водах термальних джерел.

Вправа 5 (ст. 40) – письмово.

- Іштван трохи знає українську мову. Прочитай повідомлення. Яких помилок припустився Іштван? Спиши текст, виправивши помилки.

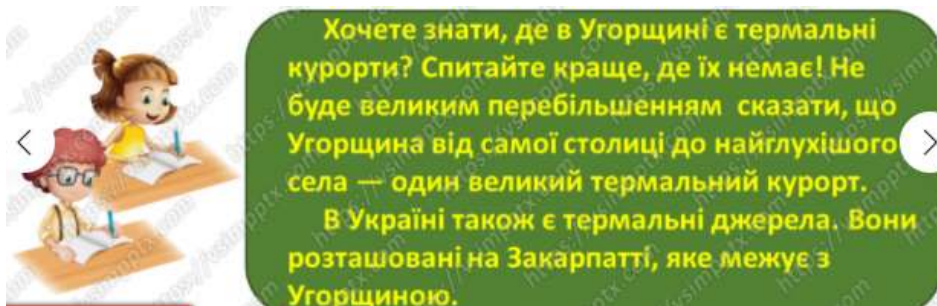


III. Підсумок.

Домашнє завдання.

Підручник, с. 40, Вправа 7, списати текст, уставивши пропущені закінчення у словах.

Повторити правило с. 37



IV. Після перевірки домашнього завдання вияснила, що виникли труднощі у визначенні відмінків

Як правильно визначити відмінок

Щоб правильно визначити відмінки іменників (називний (Н.) чи знахідний (Зн.)), до яких можна поставити однакове питання (що?), потрібно замість вказаного іменника підставити слово «мама», або «школа».

Наприклад, *вивішують (що?) таблиці*

підставляємо замість слова «таблиці» іменник «школа»:

вивішують (що?) школу, закінчення –у, отже, відмінок знахідний.

Так же визначаємо відмінок іменників (родовий (Р.) чи знахідний (Зн.)), до яких можна поставити питання (кого?).

Наприклад, *побачив (кого?) їжачка (Зн.)*, тому що

побачив(кого?) маму, школу, закінчення –у, отже відмінок знахідний.

Фото письмових робіт ви можете надсилати на Human

або на ел. пошту valentinakapusta55@gmail.com