

01.09.2022

5 клас

Математика

## Урок № 1. Повторення. Числа, дії над числами. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Арифметичні дії з натуральними числами.

**Мета:** повторити розряди чисел; дії з числами; поняття натурального числа, арифметичні дії над натуральними числами, для спрощення обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

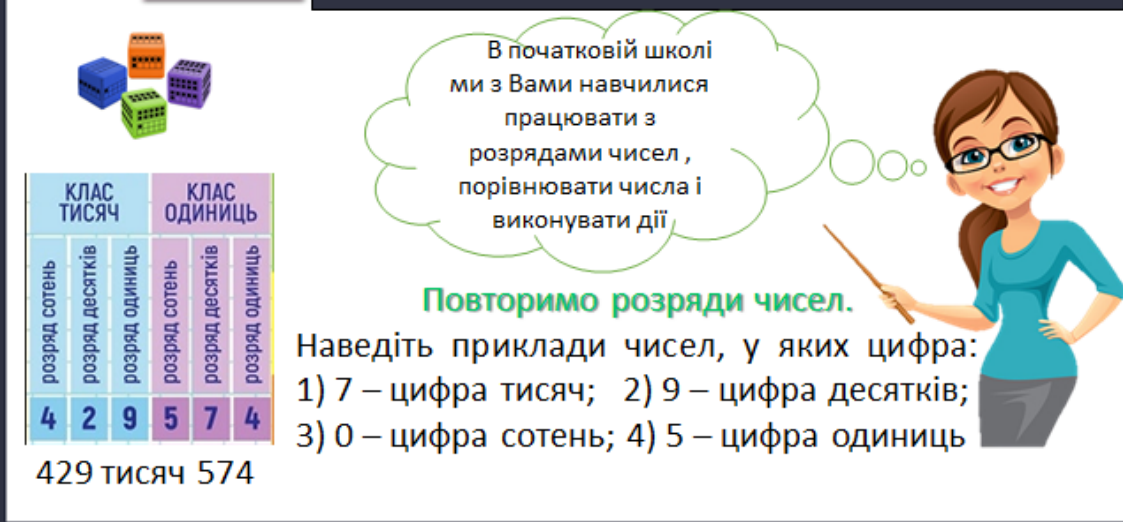
### Хід уроку

#### 1. Актуалізація опорних знань

Ви вже знайомилися в початкових класах з поняттями: числа, натуральні числа та дії над ними, тому завдання нашого уроку: повторити, узагальнити і закріпити свої знання, щодо арифметичних дій та порівняння натуральних чисел.

#### 2. Повторення навчального матеріалу за початкову школу

Слайд 8. Повторення розрядів чисел.



В початковій школі ми з Вами навчилися працювати з розрядами чисел, порівнювати числа і виконувати дії

**Повторимо розряди чисел.**

Наведіть приклади чисел, у яких цифра:

- 1) 7 – цифра тисяч;
- 2) 9 – цифра десятків;
- 3) 0 – цифра сотень;
- 4) 5 – цифра одиниць

КЛАС ТИСЯЧ			КЛАС ОДИНИЦЬ		
розряд сотень	розряд десятків	розряд одиниць	розряд сотень	розряд десятків	розряд одиниць
4	2	9	5	7	4

429 тисяч 574

#### 3. Розв'язування вправ

##### Завдання №1

Запиши цифрами число:

- 1) дев'ять тисяч триста двадцять сім;
- 2) п'ятнадцять тисяч триста;

- 3) вісімдесят тисяч п'ятдесят;  
4) сто сорок тисяч двісті дев'ятнадцять.

*Відповідь:*

- 1) 9 327  
2) 15 300  
3) 80 050  
4) 140 219

### Завдання №2

Дано числа:

**382 497, 542 918, 43 429, 17 543, 932 415.**

Виберіть з них ті, що мають у розряді:

- a. Десятків цифру 4;
- b. Одиниць тисяч цифру 2;
- c. Десятків тисяч цифру 3, а в розряді одиниць цифру 5;
- d. Десятків тисяч та сотень однакові цифри.

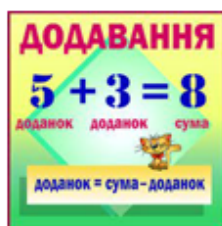
*Відповідь:*

- a. 17 543;
- b. 382 497; 542 918
- c. 932 415
- d. 43 429.

### **Повторимо правила додавання та віднімання чисел:**

#### **Додавання чисел:**

доданок + доданок = сума  
Щоб знайти невідомий доданок,  
потрібно від суми відняти відомий  
доданок



#### **Віднімання чисел:**

зменшуване — від'ємник =  
різниця  
Щоб знайти невідомий  
від'ємник, потрібно від  
зменшуваного відняти  
різницю  
Щоб знайти невідоме  
зменшуване, потрібно до  
від'ємника додати  
різницю

