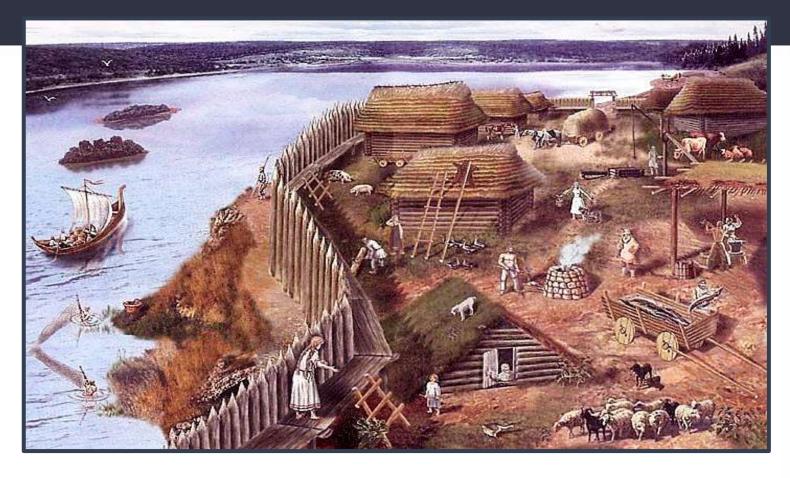
Читання

# Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 06.11.2022

**Урок**№29





Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки— слов'яни



#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.

BCIM pptx



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**





Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Захоплюємося сторінками історії України».



#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Існує такий вислів: «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.





Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ заглиблюватися у славетну історію нашої країни;
  - ❖ звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;

підручник. Сторінка

#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

# Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- висловлювати своє ставлення до прочитаного;
  - Досліджувати вплив історії на сьогодення, замислюватися над змістом прочитаного, ставити запитання й шукати на них відповіді;



підручник. Сторінка



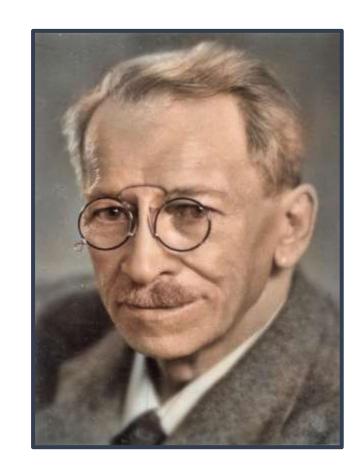
#### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ збагачувати своє мовлення новими словами й висловами;
- дізнаватися з «Медіавіконця» нову інформацію про кінофільми.

Олександр Олесь – Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.





# Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



НАШІ ПРЕДКИ — СЛОВ'ЯНИ Над озерами, річками, на полянах лісових, на стрімких високих горах, на просторах степових, де лише сіріє стежка або вкрився збіжжям лан, скрізь розкидались оселі





# Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.



наших прадідів слов'ян. Оселялись цілим родом: що людина, як одна?! Кревні люди рід складали, кревні роди — племена. Наймудріший і найстарший цілим родом керував, видавав щодня накази, правив, милував, карав.



### Опрацювання тексту вірша «Наші предки — слов'яни». Читання тексту вчителем.



Кожне плем'я мало князя, князь судив, водив на бій, першим був він у відвазі і у мудрості своїй. А коли ставав нездатним до ладу і боротьби, віче іншого на князя вибирало без журби. На річках, високих горах,



# Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



серед багон і болот городи, міцні твердині, будував собі народ. Коли ворог йшов війною, метушилось все, як рій, замикалися ворота, починався лютий бій. Бились, кидали каміння, крізь паркан окріп лили,



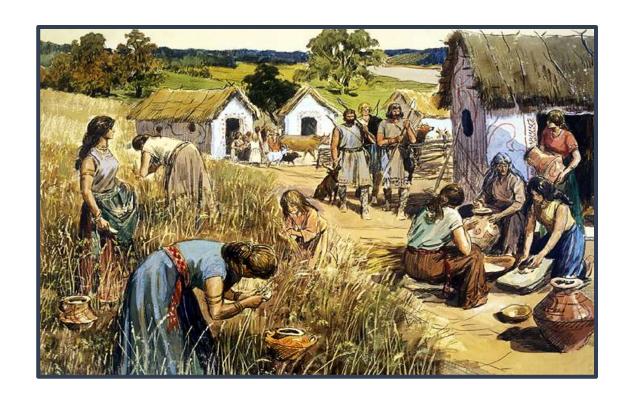
# Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



попіл кидали у очі, гострі кидали коли... ...Ось і ворога відбито. Все минуло: гнів і жах... Кревні плачуть над борцями, що звалилися в боях. I дають їм у могилу зброю, вбрання і харчі, щоб вони не знали лиха,



# Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем.



на тім світі живучи. На сумних могилах тужать і справляють тризну там, і несуть на сизі гори жертви праведним богам. Але все поволі, тихо тоне в річці забуття, і на березі зеленім квітне радісне життя...

#### Стіна слів. Словник.



Слов'яни — тут: близькі за походженням і мовою народи, які жили колись на території України.



#### Стіна слів. Словник.

Збіжжя— тут: зернові рослини.

Кревний — рідний. Віче — народні збори.



#### Стіна слів. Словник.

Багно́ — болотисте місце, трясовина.

Тризна — тут: поминальний обід на честь померлого.

Праведний — тут: справедливий.







# Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких збіжжям пра́дідів оселя́лись кре́вний наймудріший найстаріший

відва́зі віче багон метушилось замика́лися тризна праведним



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



#### Попрацюйте разом.

Роздивіться ілюстрацію на с. 50. Що нового ви дізналися про давні часи та про сьогодення? Київська станція метро «Золоті ворота».

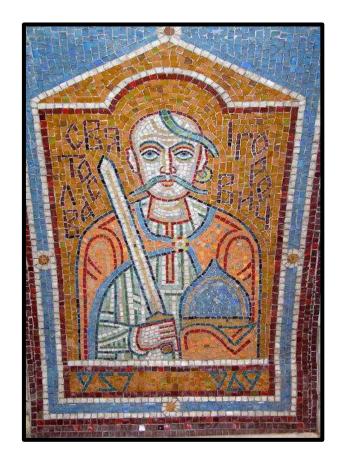




BCIM pptx

#### Попрацюйте разом.

У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі. Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.

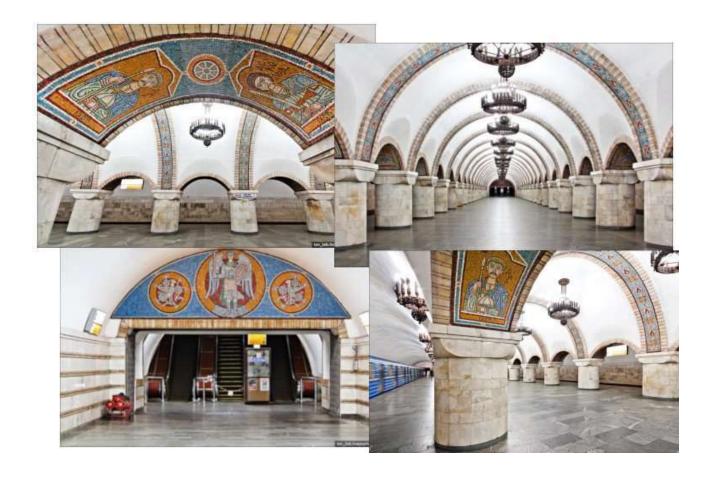






#### Попрацюйте разом.

Станцію Київського метрополітену "Золоті ворота" включили до списку 15-ти найкрасивіших у світі.



# Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





# Рухлива вправа













#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 49-51 Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Підготуйся до переказу.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

