

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Встановлюємо зв'язок
прикметників з іменниками

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Ой, яка чудова,
світла і багата
Українська мова,
Мова мами й тата!
Мова мами й тата,
діда і бабусі.
Знаю її добре,
ще краще навчуся.

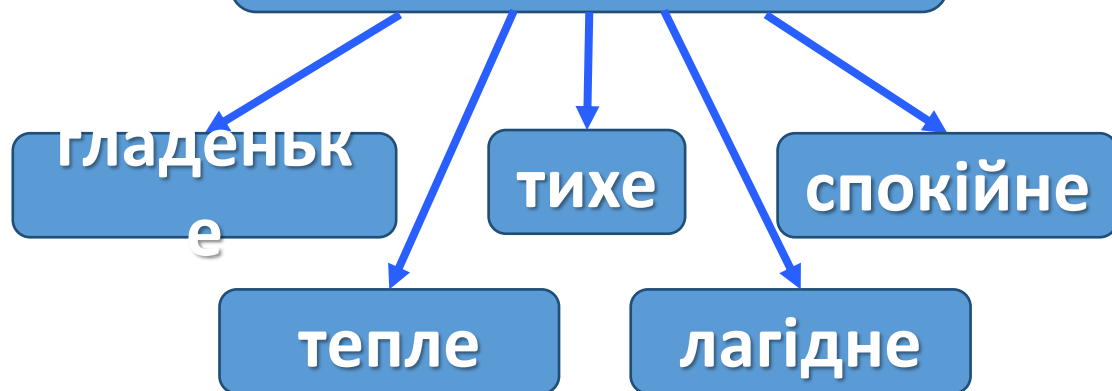
**Сьогодні на уроці ми будемо
досліджувати прикметники,
встановлювати зв'язок
прикметників з іменниками.**

**Побуваємо у Херсонському
морському порту та
заповіднику Асканія-Нова на
Херсонщині.**

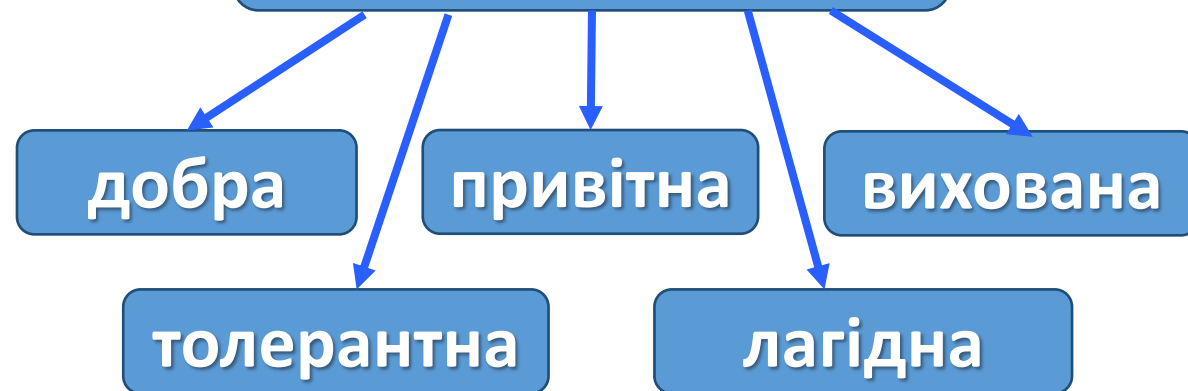


Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення?
Добираємо прикметники.

Ввічливе море



Ввічлива людина



ЛЮТОГО

Класна робота
Херсонщина Асканія – Нова
заповідник страус фламінго



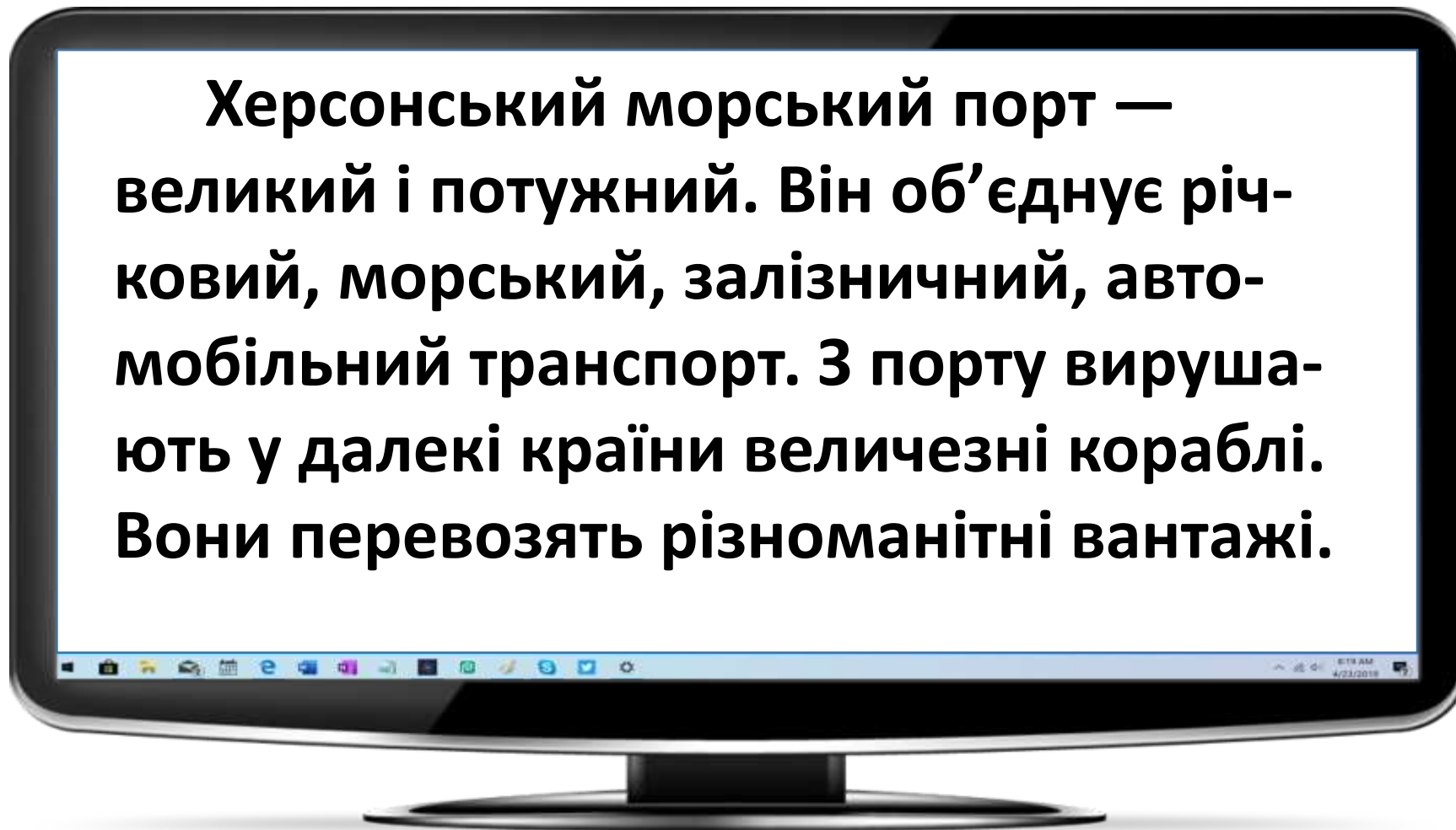
ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



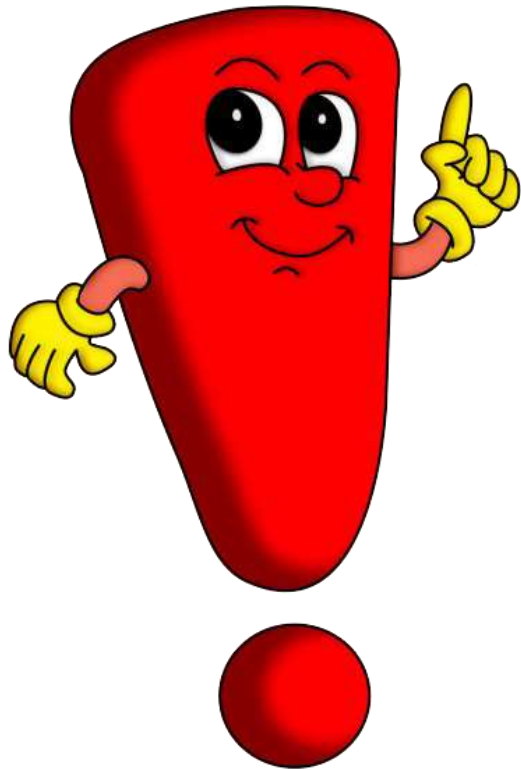
Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.





Проведи дослідження!

1. Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників.
2. Поясни, яку роль виконують прикметники в мовленні.
3. Перевір свої думки за правилом.



Прикметники в реченні
зв'язані з **іменниками**. Вони
допомагають детальніше і
точніше уявити предмет.

Вправа 3. Розглянь малюнки. Запиши їхні назви. Добери по 2–3 прикметники до кожного слова і запиши під ним.



Корабель

(який?)



Море

(яке?)



Капітан

(який?)

Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.



На Херсонщині друзі відвідали заповідник Асканія-Нова. На його території живуть різні види місцевих степових тварин. А також тварини, привезені з Європи, Азії, Африки, Австралії, Америки.

У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

Вправа 5. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



Скадовськ
На березі Чорного моря роз-
ташоване привабливе місто
Скадовськ. Тут чисті піщані пляжі.
Морська вода прозора і тепла. У
Скадовську розміщені дитячі
курорти.

Вправа 6. Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.



Зразок: *бурі (які?) чорні, піщані, сильні.*

місто -	привабливе -	велике
пляжі -	піщані -	чисті
вода -	прозора -	тепла
курорти -	дитячі -	морські

Вправа 7. Чи доводилось тобі відпочивати на морі? Чи ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



A large, empty blue rounded rectangle intended for writing the response to the exercise.

**Підручник с.95,
вправа 8.**

Прочитай текст. Спиши,
розкриваючи дужки.
Підкресли прикметники
хвилястою лінією, а
іменники — прямою.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши, розкриваючи дужки. **Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.**



На території (сонячна)
Херсонщини змішалися три стихії:
(глибока) води, (невисока) гори і
(піщані) пустеля. Вона справді тут є.
Називається — (Олешківський)
піски.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

