

Розділ 13. Ділення на розрядні числа



Дата: 15.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

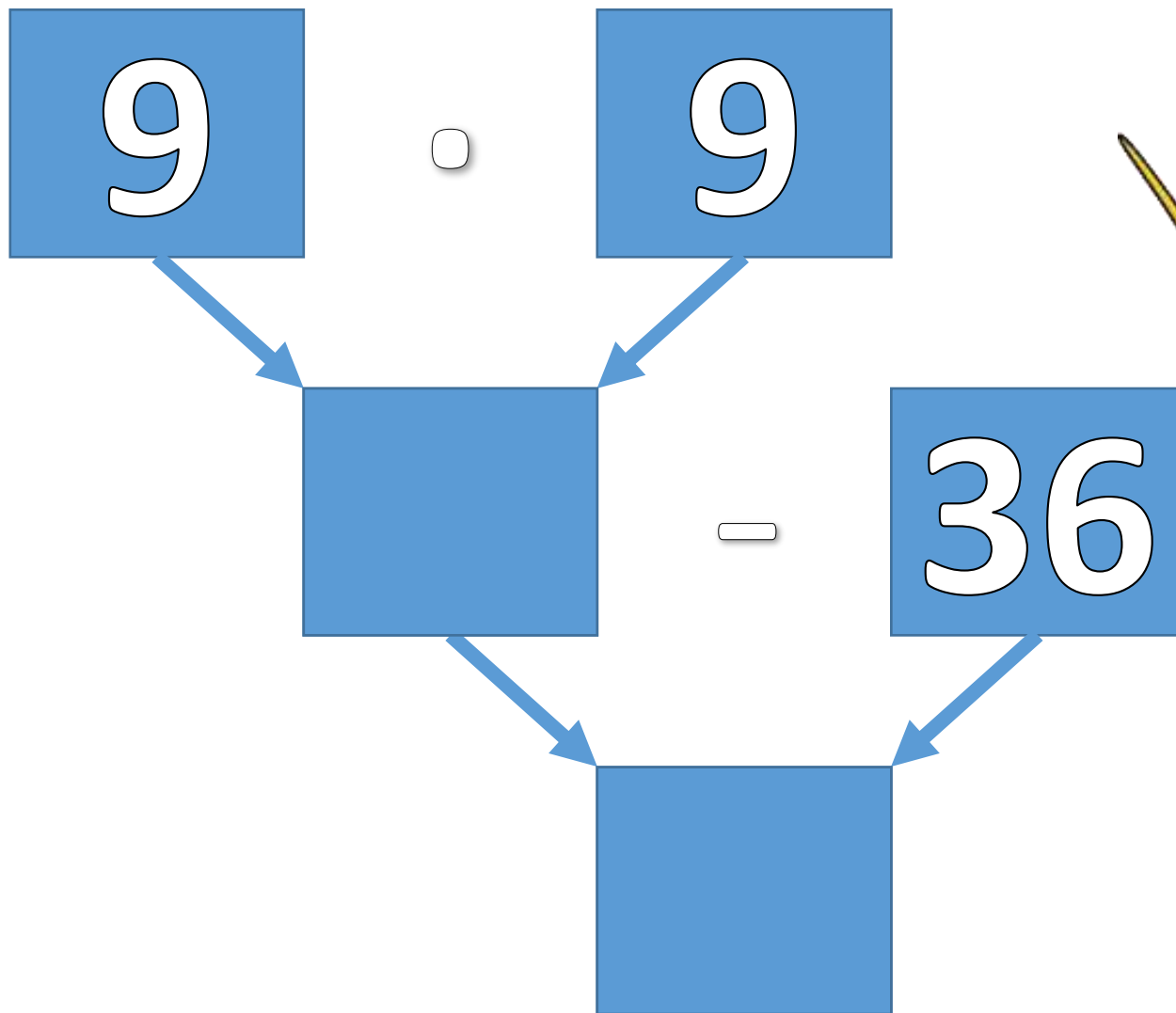
Вчитель: Лисенко О. Б.

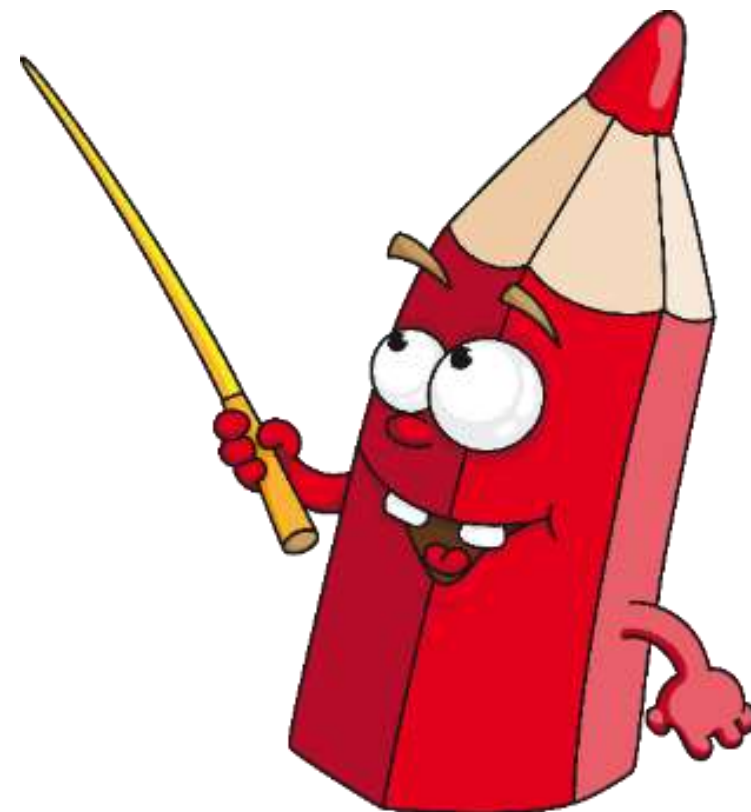
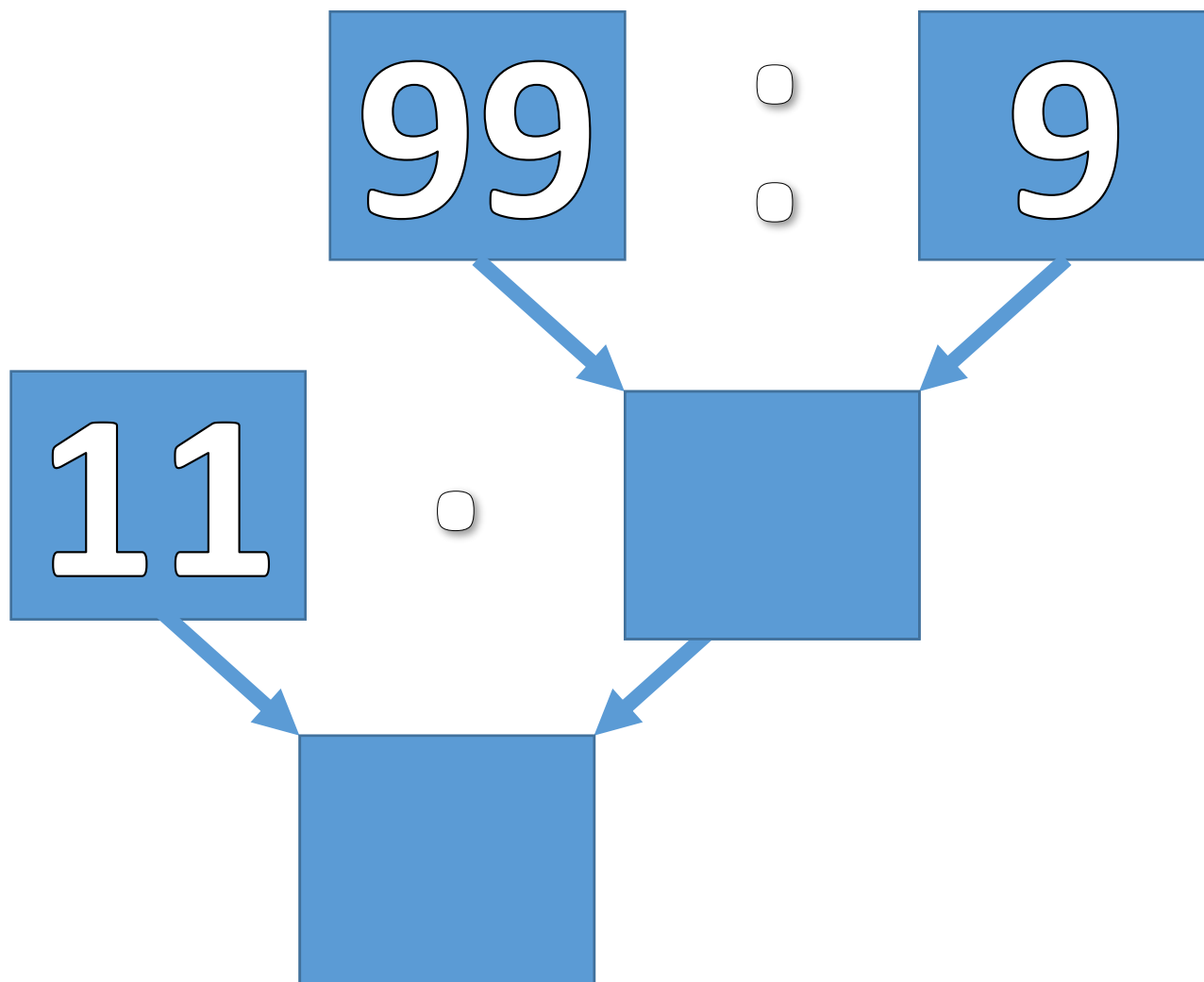
Тема: *Ділення числа на добуток двоцифрового та розрядного числа. Розв'язування задач вивчених видів. Знаходження значення виразу зі змінною. Повторення. Розрядні числа шостого розряду. Мільйон.*

Мета: вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Сьогодні Усно

Виконай одне завдання (на вибір).

1)

$28 : 3$

=

$70 : 8$

=

$56 : 6$

=

$87 : 8$

=

$98 : 6$

=

2)

$300 \cdot 5$

=

$15 \cdot 2 \cdot 24$

=

$150 \cdot 20 \cdot 5$

=

$50 \cdot 4 \cdot 220$

=



П'ятнадцяте березня
Класна робота



2050 2050 2050 2050 2050



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 76**



Сьогодні Усно

Розглянь записи та поясни застосування правила ділення числа на добуток для усного ділення на двоцифрове та розрядне числа.

$$1) 168 : 28 = 168 : (4 \cdot 7) = 168 : 4 : 7 = 6$$

$$2) 56\,000 : 800 = 56\,000 : (100 \cdot 8) = \\ = 56\,000 : 100 : 8 = 560 : 8 = 70$$



$$540 : (2 \cdot 5) = 540 : 10 = 54$$

$$540 : (6 \cdot 18) = (540 : 6) : 18 = 90 : 18 = 5$$

$$5600 : (14 \cdot 100) = (5600 : 100) : 14 = 56 : 14 = 4$$

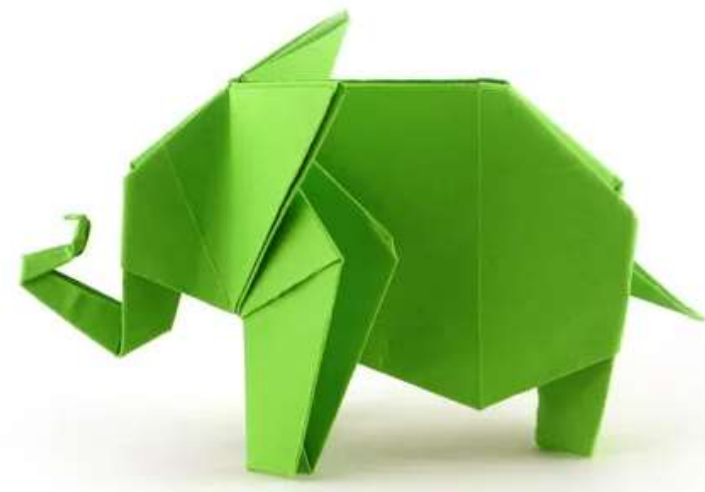


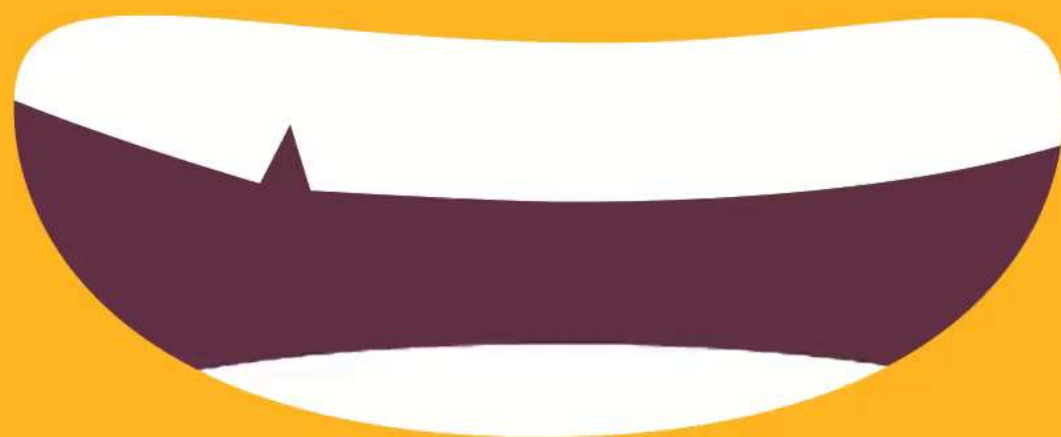
Червоного – 120 арк. - ? п.
 Зеленого – 140 арк. - ? п.
 Блакитного – 140 арк. - ? п.

20 п.

- 1) $= \dots (\text{арк.}) - \text{паперу всього.}$
- 2) $= \dots (\text{арк.}) - \text{в 1 пачці.}$
- 3) $= \dots (п.) - \text{червоного паперу.}$
- 4) $= \dots (п.)$

Відповідь: купили ..пачок червоного паперу та по .. пачок зеленого і блакитного паперу.





Хлопчик - ? р. - 36 грн. } 9 р.
Дівчинка - 7 р. - 72 грн. }



1) =..(грн.) -заплатили за ручки.

2) =..(грн.)- ціна 1 ручки.

3) =..(р.)- купив хлопчик .

4) =..(р.)

Відповідь: хлопчик купив .. ручки, а дівчинка - ...

Було - ? грн.

Зошити - 546 грн.

Альбоми - 432 грн.

Залишилось - ? грн.

? грн. $\frac{3}{4}$ всіх грошей

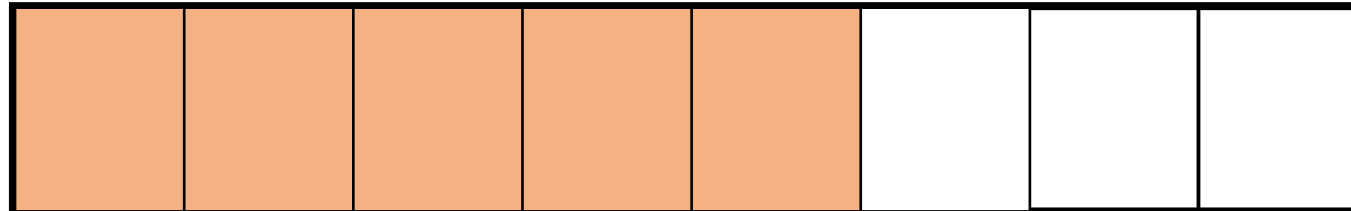
на ? грн. менше

- 1) =..(грн.) – витратили.
- 2) =..(грн.) - було спочатку.
- 3) =..(грн.) - залишилось.
- 4) =..(грн.)

Відповідь: витратили на .. грн. більше.



Зафарбуй $\frac{5}{8}$ прямокутника. Виміряй зафарбовану частину, знайди її периметр і площу.



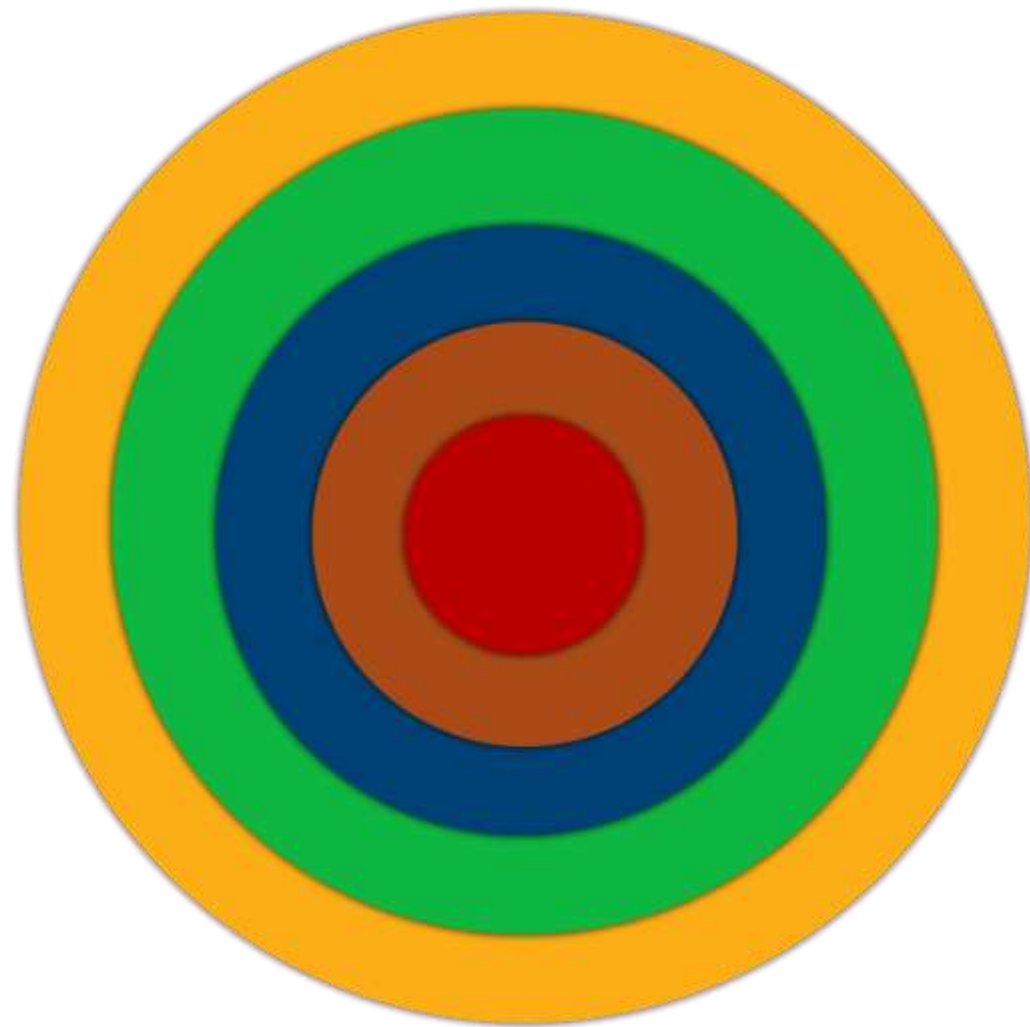
Довжина - 75 мм, ширина 20 мм

$P =$ $= \dots$ (мм)

$S =$ $= \dots$ (мм²)



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**





Задача № 441, приклади № 442.
Виконайте інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p04wz7xi522>

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Задача 441

Міркування:

- 1) Яку відстань проїде I автобус?
- 2) Яку відстань подолає II відстань?
- 3) Яка відстань буде між автобусами?

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>