

Тема. Дослідження властивостей води. Виконання дослідів.

Мета: дослідити властивості води, формувати уявлення про зміни станів води; розширити уявлення про взаємозв'язки води з іншими об'єктами природи; виховувати бережливе ставлення до води, розвивати вміння аналізувати, робити висновки; вчити працювати дружно в групах, правильно і охайно проводити дослід.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/11eekUjs4i5doxTqmDrz60NENE5TfITAgcyA8X2OPxw/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організація початку уроку.**

Слайд2. Ранкове коло.

2. Мотивація навчальної діяльності**3. Актуалізація опорних знань**

Слайд3. Пригадай три стани води.

Стани води у природі**4. Вивчення нового матеріалу**

Слайд4. Де міститься вода у рідкому стані?



Слайд5. Властивості води у рідкому стані.



Слайд 6. Де міститься вода у газоподібному стані?



Слайд 7. Властивості води у газоподібному стані.



Слайд 8. Де міститься вода у твердому стані?



Слайд9. Властивості води у твердому стані.



Слайд10. *Фізкультхвилинка*

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд11-13. Досліджуємо властивості води.

Для досліду нам знадобляться дві ємності, дві лабораторні колби з газовивідною трубкою, гаряча вода, та вода кімнатної температури, лід.



1. В колби наливаємо воду кімнатної температури і позначаємо рівень води.



2. Занурюємо колби у дві ємності, з гарячою водою і з льодом. Що станеться з водою?



Слайд 14. Висновок.

Під час нагрівання, вода піднімається, тобто розширюється, а під час охолодження опускається, - стискається. Вода перетворюється на лід при температурі 0°C.



Слайд 15. Розглянь малюнки. Як людина використовує воду в різних станах в побуті? Доповни власними прикладами.



Слайд 16. Навіщо берегти воду?

Людам і тваринам потрібна прісна вода. Через неправильне використання і забруднення її стає все менше. Тому нам потрібно берегти воду.

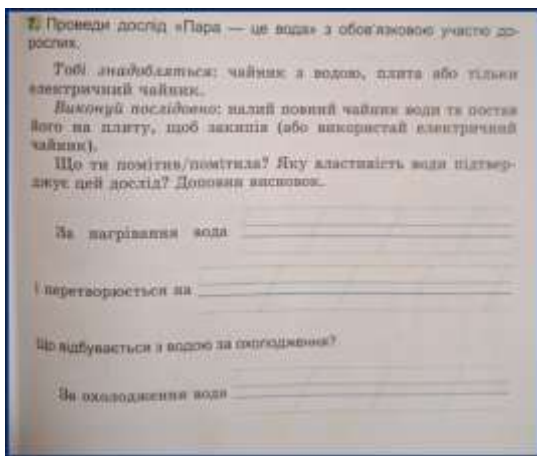


5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Перегляд відео «Вода. Її властивості, значення в природі та житті людини».

<https://youtu.be/PwwH7gm-0PE>

Слайд 18. Робота в зошиті: с. 47 №7, с.48 №8-№10.



6. Підсумок

Слайд 19. Гра «Мікрофон»

Що ти дізнався про воду?

Назви стани води.

Лід — це вода у _____ стані.

Пара — це вода у _____ стані.

Які властивості має вода?



7. Рефлексія

Слайд 18. Рефлексія «Загадкові листи»



Опрацюй матеріал підручника на с.99-101.

Виконай завдання в зошиті на с. 47 №7, с.48 №8-№10.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.