

Дата: 24.11.2022

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

## Урок №11

**Тема. Одяг для ведмежаток. Дизайнер. Моделювання з паперу одягу для ведмежаток. Декорування одягу.**

**Очікувані результати:** учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

**Обладнання для учнів:** папір, фломастери, ножиці, клей.

**Обладнання для вчителя:** зразок виробу, мультимедійне обладнання.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

*Демонстрація навчальної презентації*

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**Слайд 2.**



Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!

#### 2. Актуалізація опорних знань

**Слайд 3.**

- Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.



### 3. Мотивація навчальної діяльності

**Слайд 4.** Відгадай загадку.

Ще не впав на землю сніг,  
Він ховається в барліг.  
І до теплої весни  
Поринає він у сні.

### 4. Повідомлення теми і мети уроку

*Сьогодні ми познайомимося з професією – дизайнер одягу, а також вчитимемося створювати деталі одягу з паперу, як справжні дизайнери. Послухайте віршик про звірятко, яким сьогодні на уроці виготовимо одяг.*

*Йде у гості до зайчатка  
клишоного ведмежатко.  
Одягнуть його святково  
треба, друзі, терміново.*

## II. Основна частина.

### 1. Засвоєння нових знань

**Слайд 5.** Чи знаєш ти...

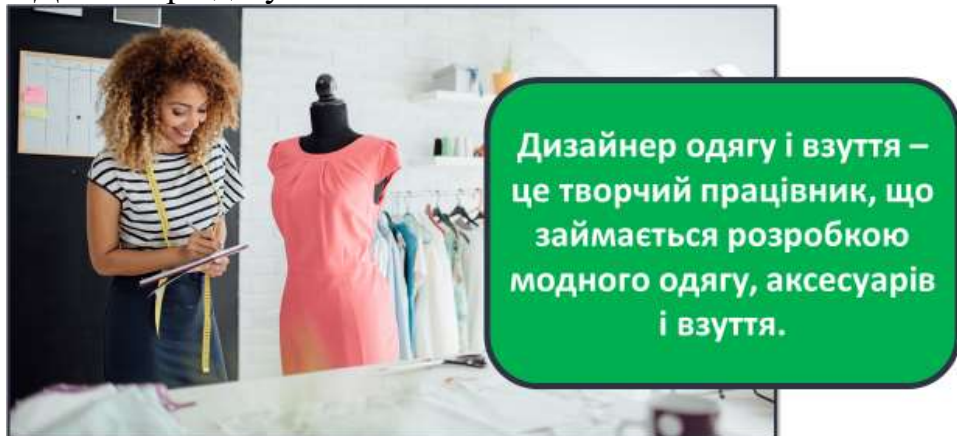


Ведмеді криволапі і клишоногі. Іноді вони стоять на 2-х лапах із правого боку, іноді з лівого. Кігті задніх кінцівок коротші за кігті передні. Ці тварини запросто можуть ходити на задніх лапах.

**Слайд 6.** Чи знаєш ти хто такий дизайнер?



**Слайд 7.** Дизайнер одягу.



**Слайд 8.** Відеодемонстрація практичного змісту уроку

<https://www.youtube.com/watch?v=CUnDKvTo7O8>

**2. Практична діяльність учнів**

**1) Аналіз змісту ст. 29 у альбомі «Маленький трудівничок».**

**Слайд 9.** Одяг для ведмежаток.



**Слайд 10.** Стань справжнім дизайнером одягу. Одягни ведмежаток.





**Слайд 11.** *Послідовність виконання роботи*



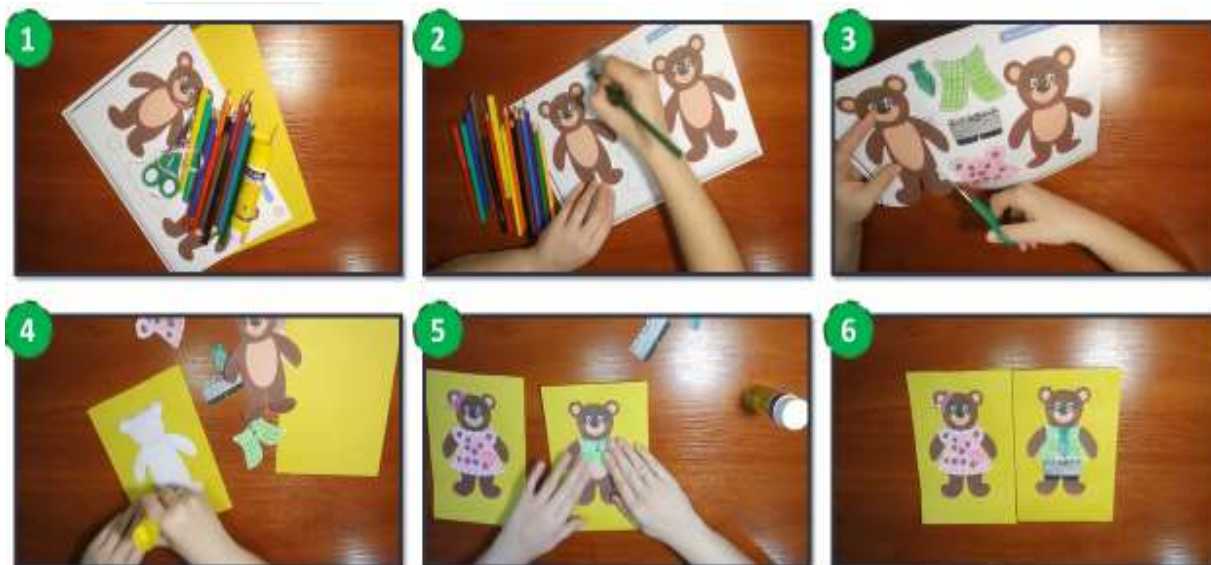
**Послідовність виконання роботи**



1. Розмалюй деталі одягу ведмежат – братика і сестрички зі ст.27.
2. Виріж ведмежат і розмальований одяг.
3. Наклей на звірят одяг.
4. Доповни деталями одяг ведмежат.

**2) Ознайомлення з інструкційною картою.**

**Слайд 12.** Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



**Фізкультхвилинка**

Взято з каналу *З любов'ю до дітей - Дитячі пісні*. Оригінальне покликання  
<https://www.youtube.com/channel/UCpa-I4ppRaNH433rA5GYW9g>

**Слайд 14-15.** Інструктаж.

**III. Заключна частина**

**1. Демонстрація виробів**

**Слайд 16.** Виставка робіт (фотосесія).

**2. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».**

**Чекаю ваші роботи у Нитан. Впевнена у вашому успіху!**