Дата: 10.10.22 Клас: 4 – Б (ІІгр.)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.

Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країнсусідів.

Хід уроку

І. Організаційна частина.

1 Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.



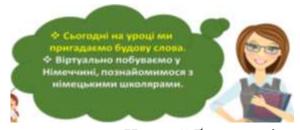
2. Хвилинка каліграфії.

Decsame эксовтныя
Класна podoma
Illm m Ill me Illв
Э am Illy cm mo
німецька мова Німеччина

Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0

3. Повідомлення теми уроку.



II. Основна частина

Вправа 1.УСНО. Прочитай словосполучення. Нагадай Гаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?

розмовляти з друзями покладатися на друзів приготувати для друзів зайти до друзів дізнатися від друзів побувати в друзів

Пригадай ПРАВИЛО

Префікс — це частина слова. Його пишемо равом зі словом.
Прийменник — це частина мови.
Прийменник пишемо окремо від інших слів, Між прийменником і наступним словом можна вставити ще одне слово. Наприклад: за дерево — за високе дерево.
Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами. Наприклад: заходити, приїхати.

Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучніз ними префікси.

Побігти <u>по</u> дорозі, зліпити <u>з</u> пластиліну, відпливти <u>від</u> берега, влучити <u>в</u> мішень, наклеїти <u>на</u> папір, доїхати <u>до</u> площі.

Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.

У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.

Вправа 5.УСНО. Відгадай загадку Родзинки.

Хліб німецькою мовою — брот. А масло — бутер. Як звучить німецькою мовою словосполучення хліб із маслом?

Вправа 6. УСНО. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи полюбляєте ви бутерброди. Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?



Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI

Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.

Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.

Вправа 8. УСНО. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?



Вправа 9. УСНО. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.





III. Заключна частина. Підсумок. Вправа «Загадкові листи».



Домашне завдання.

Підручник ст. 27 вивчити правило; ст.29, вправа 10.

Прочитай уривок ізт казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com