



Презентація до уроку позакласного читання

4 клас



З любов'ю до рідної землі

*(твори Марійки Підгірянки, Ганни Черинь,
Анатолія Костецького, Юрія Шкрумеляка)*

У всіх людей одна святиня,
Куди не глянь, де не спитай,
Рідніша їм своя пустиня,
Аніж земний в чужині рай.
Їм красить все їх рідний край.
Нема без кореня рослини,
А нас, людей, без Батьківщини.



A decorative border of red berries and green leaves frames the central text. The berries are bright red and glossy, with some showing white highlights. The leaves are green with serrated edges and prominent veins. The entire border is set against a white background.

Україна

Поєднай назву твору з його автором

- «Що я люблю»
 - «Рибалка-дивак»
 - «Українські квіти»
 - «Слово української дитини»
- Марійка Підгірянка
 - Ганна Черінь
 - Анатолій Костецький
 - Юрій Шкрумеляк





Словникова робота

**«Братики і сестрички»
або братки -**

темно-зелені рослини
родини фіалкових.



Місцеві назви — братики
польові, зозулині
черевички, Іван-і-Марія,
полуцвіт та інші.

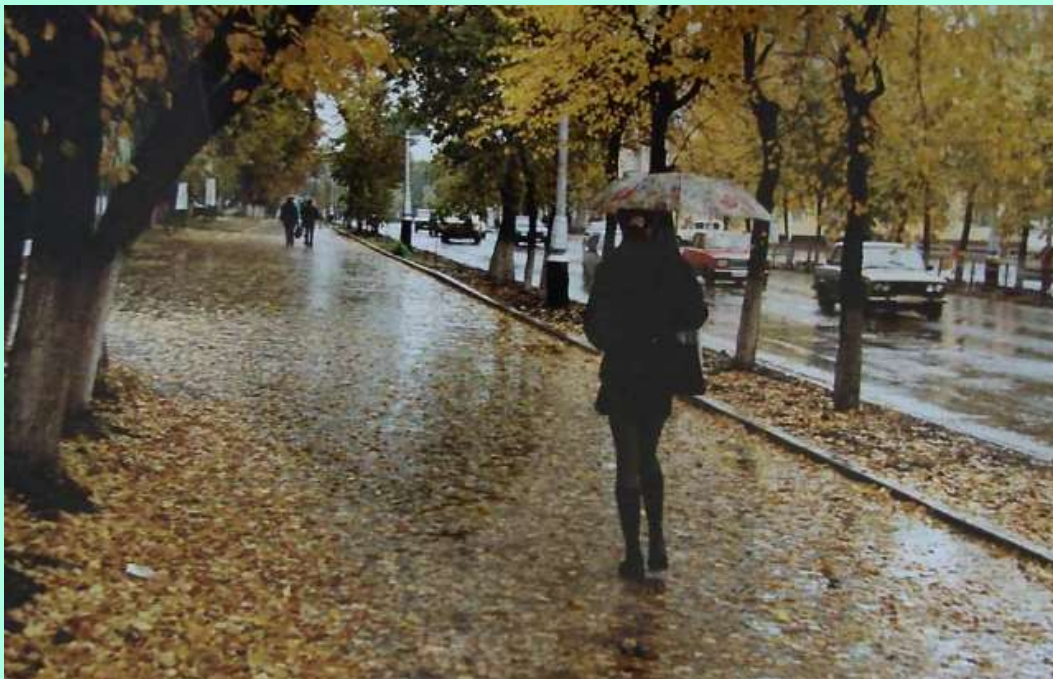


Зірниця –
яскраве освітлення
горизонту перед
сходом і після
заходу сонця.



Спроквола –
не поспішаючи,
не кваплячись.





Мжичка -

дуже дрібні краплі
води, які насичують
повітря; дрібний,
густий дощ; мряка



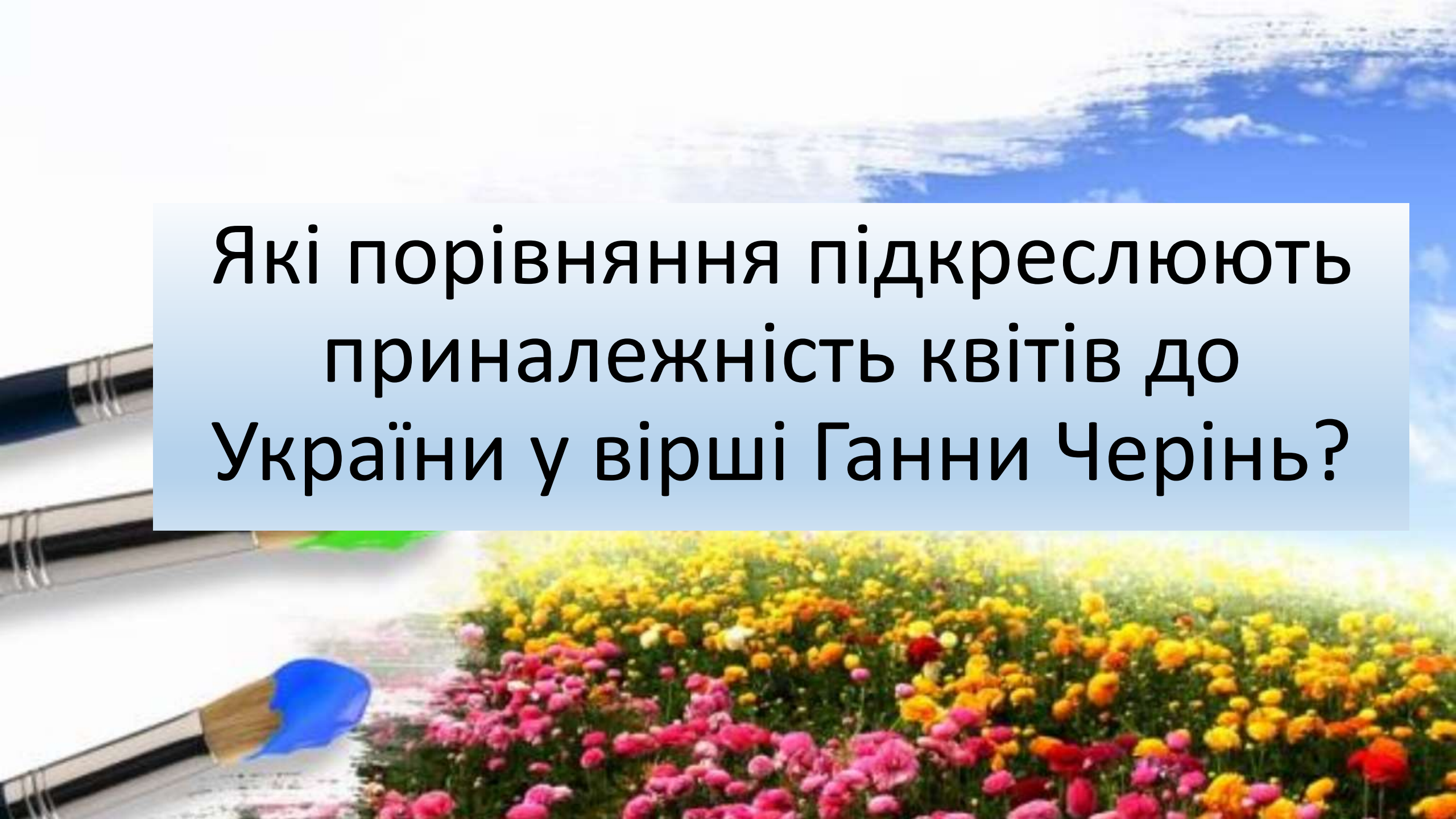
Лани –
синонім до
слова поля.



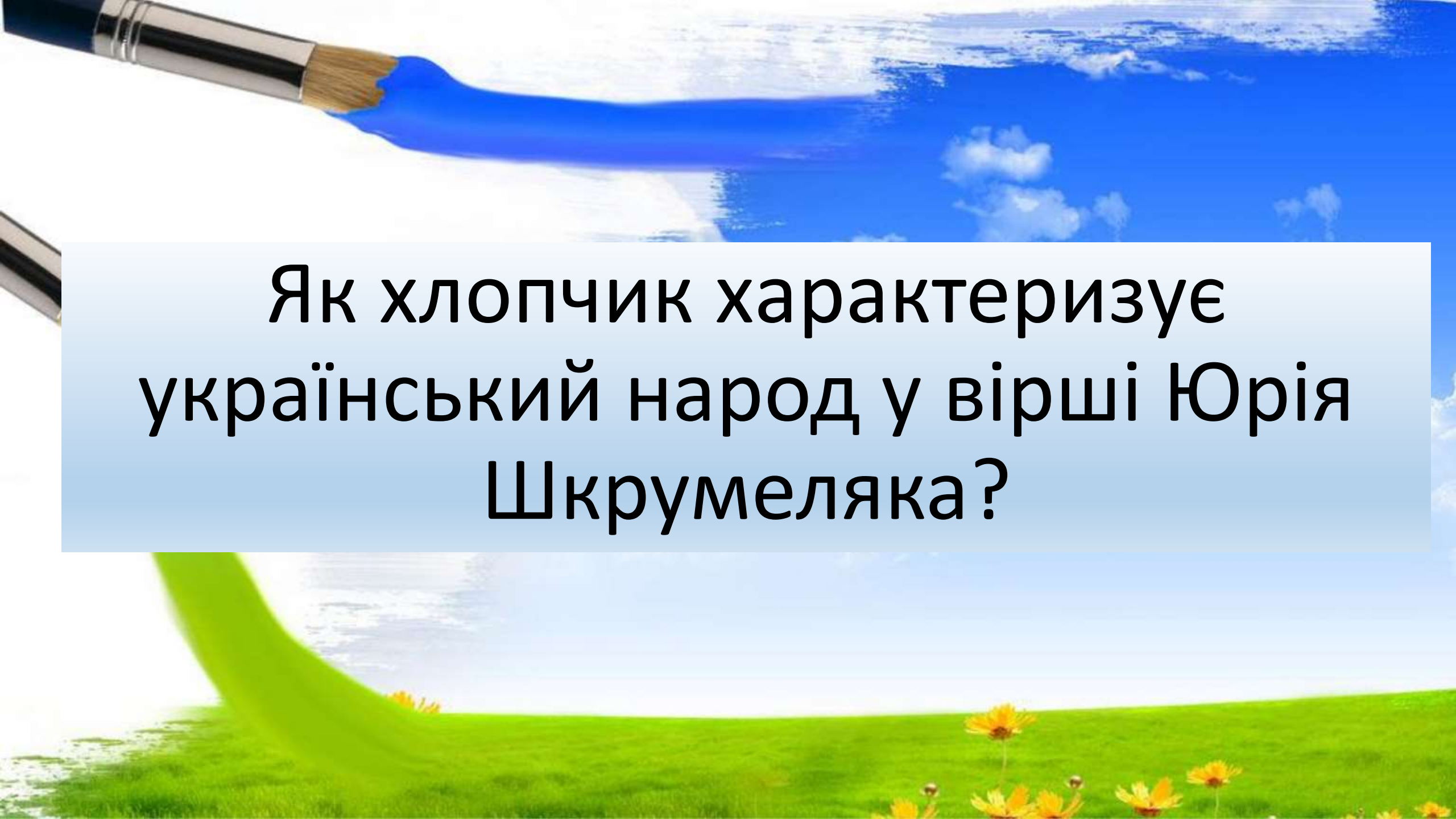


«У пошуках головного»

Які слова передають любов до
рідної землі у вірші
«Що я люблю» Марійки
Підгірянки?



Які порівняння підкреслюють
приналежність квітів до
України у вірші Ганни Черінь?



Як хлопчик характеризує
український народ у вірші Юрія
Шкрумеляка?

Поєднайте частини прислів'я

Рідна земля мати –

Та земля мила,

У чужій сторонці

Кожному мила

де мати родила.

Молодці!
а чужа – мачуха.

своя сторона.

не так світить сонце.



Рефлексія



Які нові знання
ви отримали під
час
опрацювання
розділу?

Які завдання
були для вас
найлегшими/
найважчими?

Які висновки ви
зробили після
читання творів
розділу?

