## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 06.04.2023

*Y*poκ *№108* 

**BCIM** 

pptx





Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Порівнюємо, додаємо і віднімаємо десятки.

Повторення. Порівняння чисел.



# Мета уроку



Формувати в учнів поняття десятка як лічильної одиниці, актуалізувати усвідомлення, що 1 десяток містить 10 одиниць; актуалізувати лічбу одиницями, лічбу десятками; вчити порівнювати числа, подані в десятках; ознайомити з додаванням і відніманням чисел, поданих в десятках; формувати вміння порівнювати число та математичний математичні вирази; формувати вміння розв'язувати задачі, розвивати варіативне мислення учнів у ході добору знаків арифметичних дій.



#### Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!



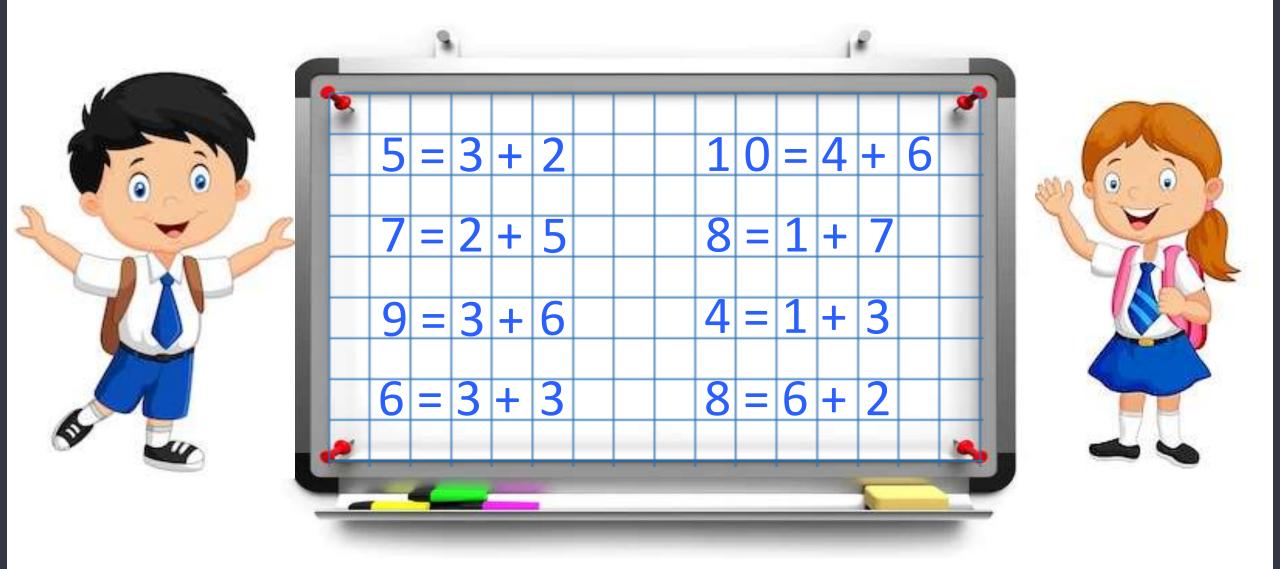


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



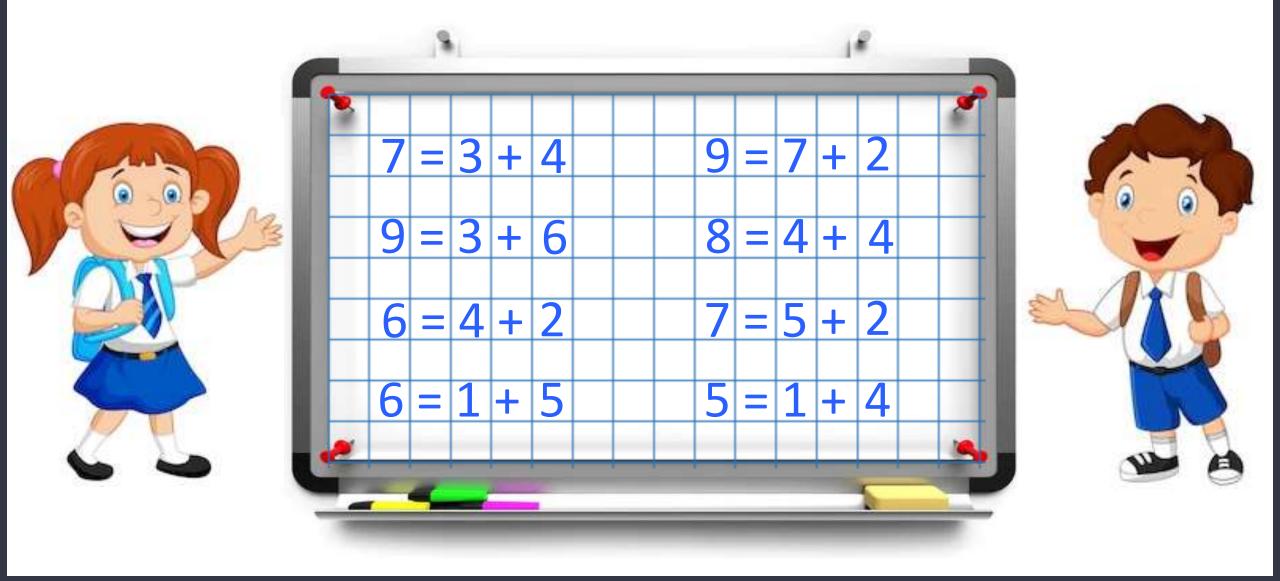
❖ Сьогодні ви будете вчитися порівнювати числа десятків, додавати і віднімати числа, подані в десятках.

#### Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа.





### Математична естафета «Хто швидше». Встав пропущені числа





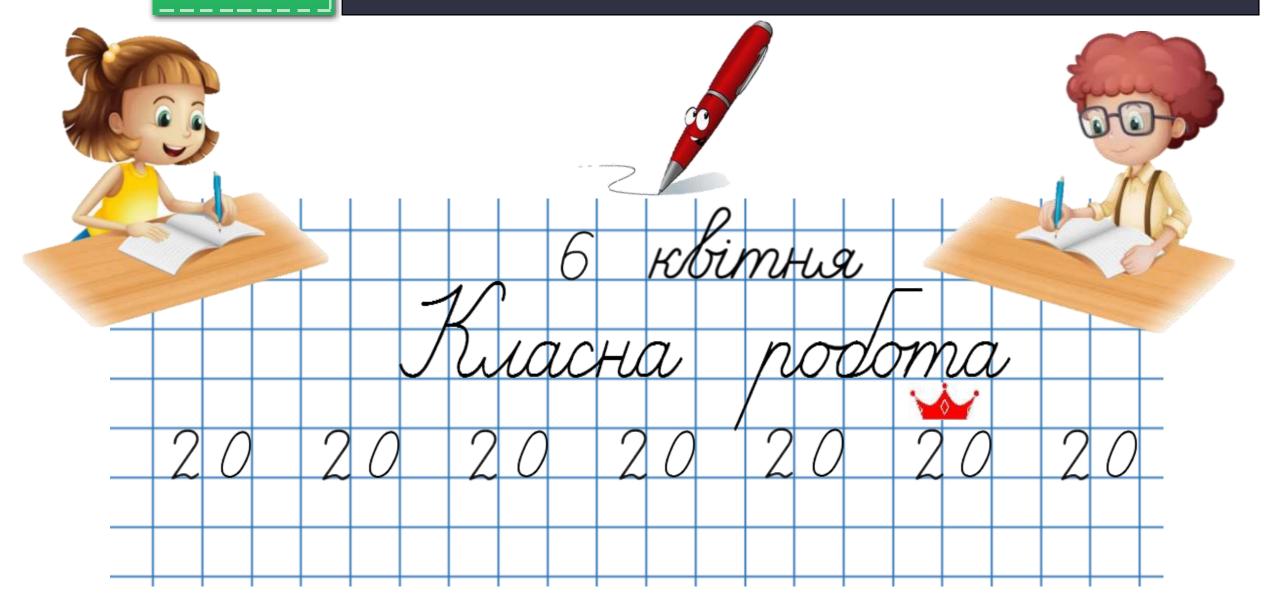
### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







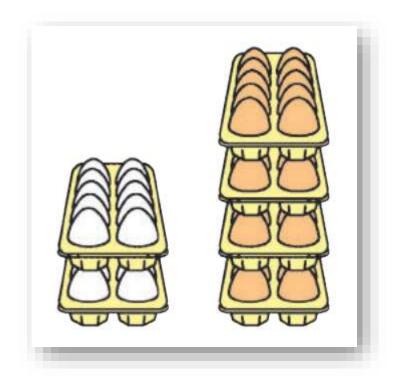
## Хвилинка каліграфії

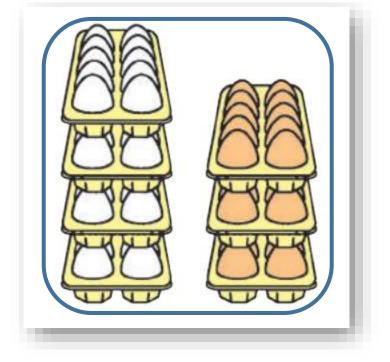




На кожному малюнку полічи яйця десятками. Визнач, яких яєць більше— білих чи коричневих. Обведи більшу кількість яєць лінією *(усно)* 





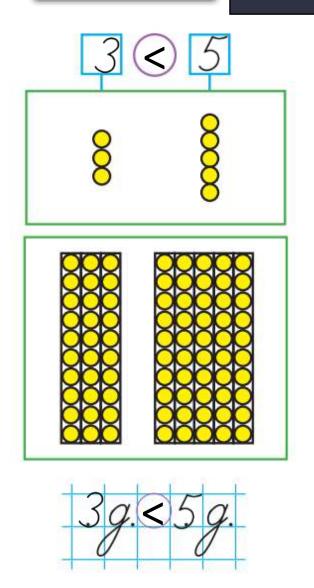


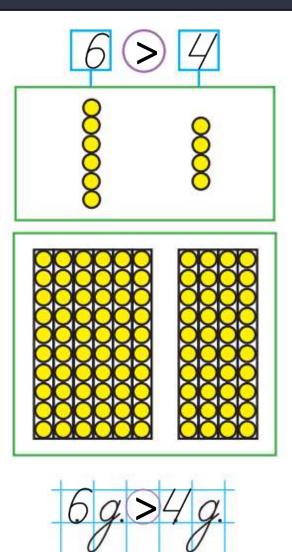
2g. < 4g.

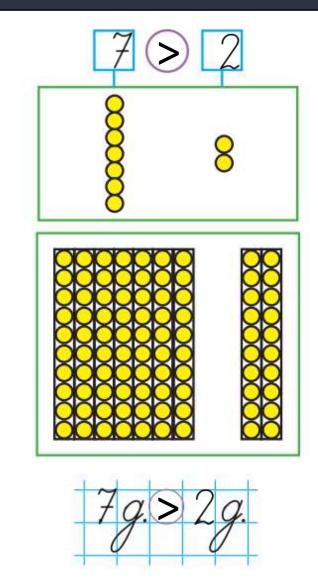
4g. > 3g.



# Скільки окремих намистинок-одиниць зліва? справа? Порівняй числа <mark>(письмово)</mark>

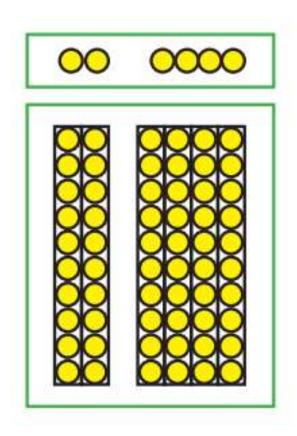








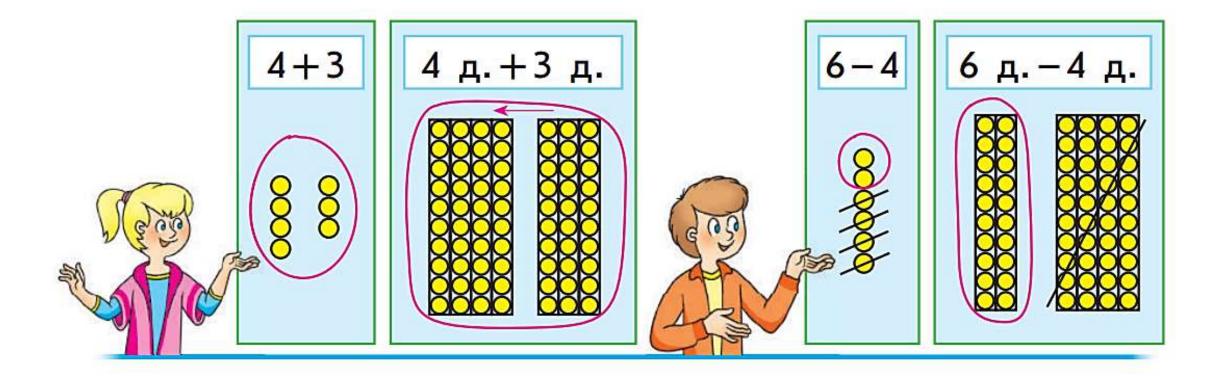
# Завдання 2. Порівняй числа. З'ясуй, скільки низок-одиниць та низок-десятків зліва; справа. Порівняй числа. *(письмово)*







# Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами (усно)





# Завдання 4. Спочатку знайди значення виразу в першому рядку стовпчика, а потім — у другому. У чому підказка? *(письмово)*



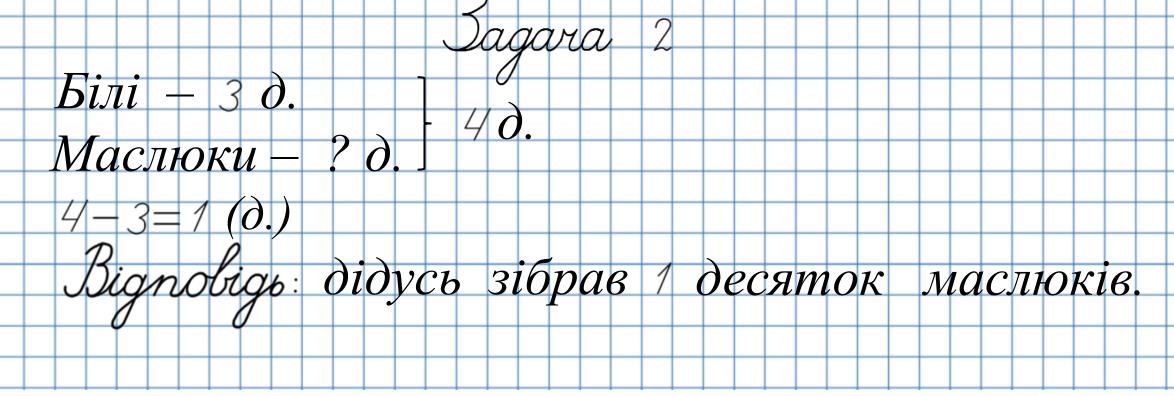
										$\Delta$	ur	a	20	U	1									
												0	1											
		4	+	5		9								8	—	6	=	2						
		4	a	+	5	g	_	9	a	_				8	Q	_	6	a	_	2	a			
			/		(	/			1					(	1			1						
T		2	+	7	=	9								1	0	_	9		1					
T																								
T		2	a	+	7	Q	=	9	g	_				1	0	a	_	9	a	_	1	a		
T		$\sim$	1		(	1			1	_						1		(	1		(	1		
T											a.	ja	MO	7	2									
T																								_
Ť																								_
-	-	$\overline{}$	_																				-	$\overline{}$

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

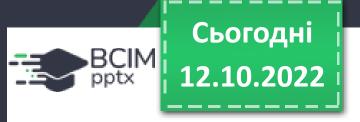
Дідусь зібрав у лісі 4 десятки грибів. Із них 3 десятки білих грибів, а решта — маслюки. Скільки десятків маслюків зібрав дідусь?



### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізналися на уроці?
  - ❖ Як порівнюють числа десятків?
    - ❖ Як їх додають?
    - Як віднімають?
    - Що вам далося легко?
      - ❖ Що було складним?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 37 3,4,5 завдання

Роботи надсилай у Нитап

### Рефлексія. Вправа «Валіза».

# Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?







Було просто!





Було цікаво!





Мені все вдалося!





Нічого не зрозуміло!



# Online завдання.

