

Дата: 31.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 27

Тема. Звуки [л], [л']. Мала буква л. Читання складів з буквою л.

Мета: вчити розрізняти звуки [л] і [л']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою л, яка може позначати звуки [л] і [л']; вчити друкувати букву л; формувати вміння читати склади-злиття з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розрізняти звуки [л] і [л']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; вміє друкувати малу букву л, яка може позначати звуки [л] і [л']; вміє друкувати букву л; вміє читати склади-злиття з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л'].

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,

починається урок.

Приготуйте без мороки

Все, що треба до уроку.

Зошит, ручку, олівці.

Все готове? Молодці!

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди букву».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «Е» у вас вийшло?

2) Вправа «Знайди зайвий малюнок».

Слайд 4. Розгляньте малюнки. Визначте, в яких словах є буква е. Закресліть «зайвий» малюнок.



3) Складання речень за схемами.

Слайд 5. Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на Е.



4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Ва-ва-ва — ми вчимо слова.

Ву-ву-ву — пісню знаємо нову.

Ви-ви-ви — котика злови.

Ве-ве-ве — корабель пливе.

Ві-ві-ві — зошити нові.

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ел», яка може позначати звуки [л] і [л']; будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення.

4. Стіна слів. Словникова робота: лев, ластівка, малина, пенал, лимон, літак, лялька, лампа, ролики, лист, орел, велосипед, лелека, лавка, лійка, ложка, лижі, лук.

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.54).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Які вони? Що можна сказати про лева? Придумайте розповідь про лева і букви. Виконайте звуковий аналіз слова *лев*.



- Розпізнайте персоніфіковані літери.
- Які вони? (*сміливі, бо не злякалися лева*)
- Який лев (*добрий, задоволений*)
- Що можна сказати про лева і букви – вони вороги чи друзі?

Слайд 11. Вправа «Квест-дослідження».

Під час вимовляння звуку [л] язик утирається в передні верхні зуби та піднебіння й утворює перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.

2. Методика написання малої букви е.

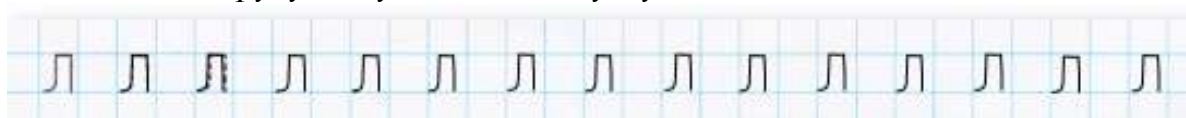
Слайд 12. Методика написання малої друкованої букви ел. Написання букви ел у повітрі.



Лев, лисиця і орел
Дуже люблять букву
«Л»
З букви «Л» для
цирку
Змайстрували гірку,
Щоб катались звірі
І жили у мирі.

3. Друкування букви ел (друкований зошит, ст. 9).

Слайд 13. Надрукуйте у клітинках букву ел.



Друкування здійснюється під рахунок раз і два.

Слайд 14. Виконайте звуковий аналіз слова.



Під час виконання наступного завдання учні ознайомлюються з м'яким звуком [л'] і засвоюють, що звуки [л] і [л'] позначаються однією буквою – л. Спочатку називають зображені на малюнках предмети (лимон і літак), порівнюють вимову перших звуків у цих словах (у слові *лимон* звук [л] твердий, а в слові *літак* звук [л'] м'який), пригадують, як позначаються твердий (–) і м'який (=) звуки. Далі порівнюють звукові схеми слів, подані між малюнками, роблять висновок, що вони відрізняються тільки першим звуком, і визначають, яка схема відповідає слову *лимон*, а яка – *літак*.

Після цього вчитель пояснює, що звуки [л] і [л'] позначаються буквою «ел», і пропонує надрукувати перші дві букви в клітинках під кожним малюнком (під лимоном – **ли**, під літаком – **лі**).

4. Знаходження місця звука [л] в словах і позначати його відповідною буквою.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова *ластівка*, визначте, де стоїть звук [л] – на початку слова. Позначте його буквою «ел» у першій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом *ластівка*.



Ластівка несе у вузлику букву «ел».

Слайд 16. Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова *малина*, визначте, де стоїть звук [л] – в середині слова. Позначте його буквою «ел» у третій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом *малина*.



Буква «ел» зриває малину.

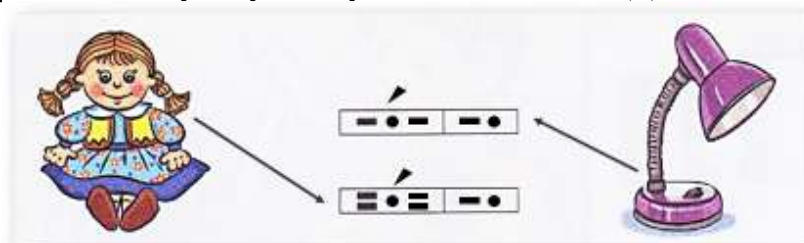
Слайд 17. Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова пенал, визначте, де стоїть звук [л] – в кінці слова. Позначте його буквою «ел» у п'ятій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом пенал.



Буква «ел» залізла в пенал.

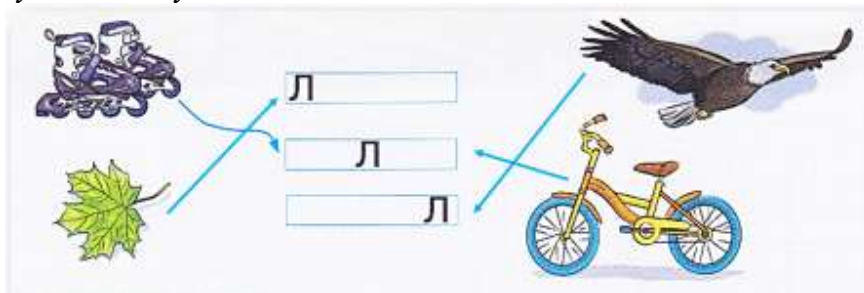
6. Первинне закріплення знань про твердий і м'який звук [л] і [л'].

Слайд 18. Розгляньте малюнок. Назвіть зображені предмети. Вимовте перший звук у кожному слові, визначте – твердий він чи м'який. Знайдіть і покажіть стрілочкою звукову схему кожного слова. Доповніть звукові схеми.



7. Визначення місця звука [л], який позначається буквою «ел», у словах.

Слайд 19. Розгляньте малюнки. Визначте місце звука [л], який позначається буквою «ел» у кожному слові.



Слайд 20. Фізхвилинка.

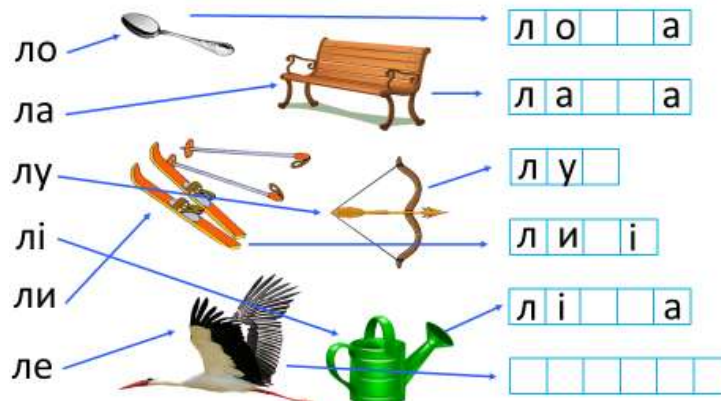
8. Завдання Читалочки.

Слайд 21. Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте спочатку букви у верхньому рядку таблиці, потім кожну букву і склад-злиття під нею.



9. Формування вміння читати склади-злиття та встановлення відповідності між складами, малюнками та словами.

Слайд 22. Розгляньте малюнки. З'єднайте склади, малюнки і слова.



10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е».

Слайд 23. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Л, л». Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Які звуки вона позначає?
- Прочитайте склади з буквою «ел» – закриті (ал, ол, ул, ил, іл, ел) і відкриті (склади-злиття: ла, ло, лу, ли, ле, лі).

3. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.54 – 55, переглянути завдання,
повторити звуковий аналіз слів.*