

Сьогодні
21.09.2022

Урок
№12



Вивчаємо число і цифру 2.
Дорівнює, не дорівнює

Сьогодні
21.09.2022

Емоційне налаштування.

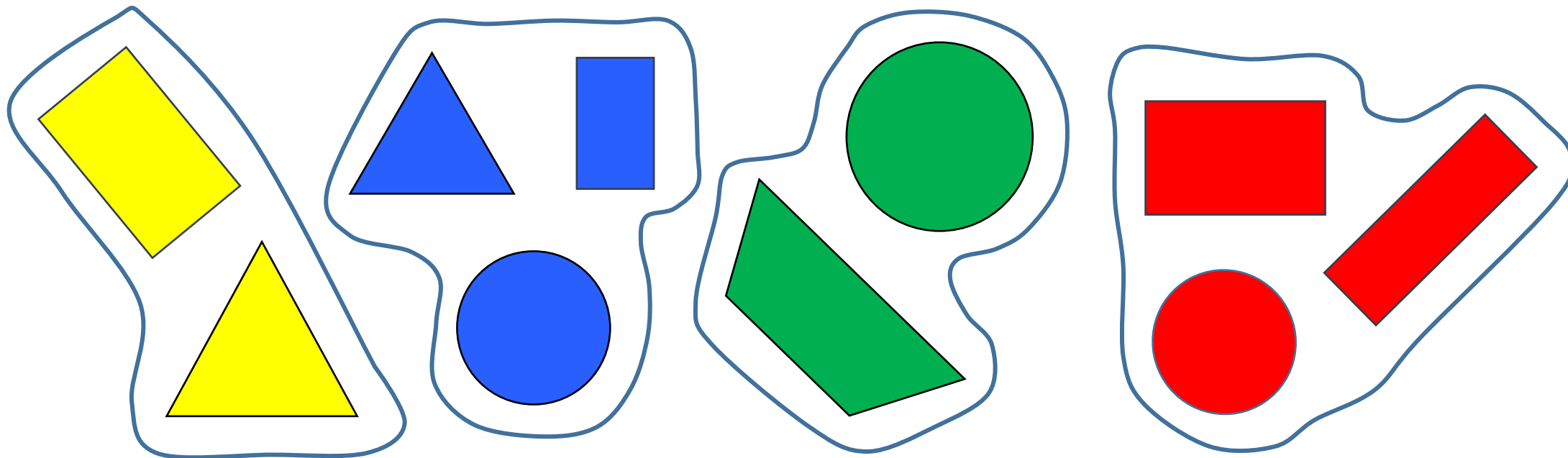


Встало сонечко давно,
Заирнуло у вікно.
На урок час поспішати,
Математику вивчати.



Сьогодні
21.09.2022

Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів?
За якою ознакою розбито фігури?



Сьогодні
21.09.2022

Скільки пташенят у гнізді?



Сьогодні
21.09.2022

Скільки мурашок живе у мурашнику?



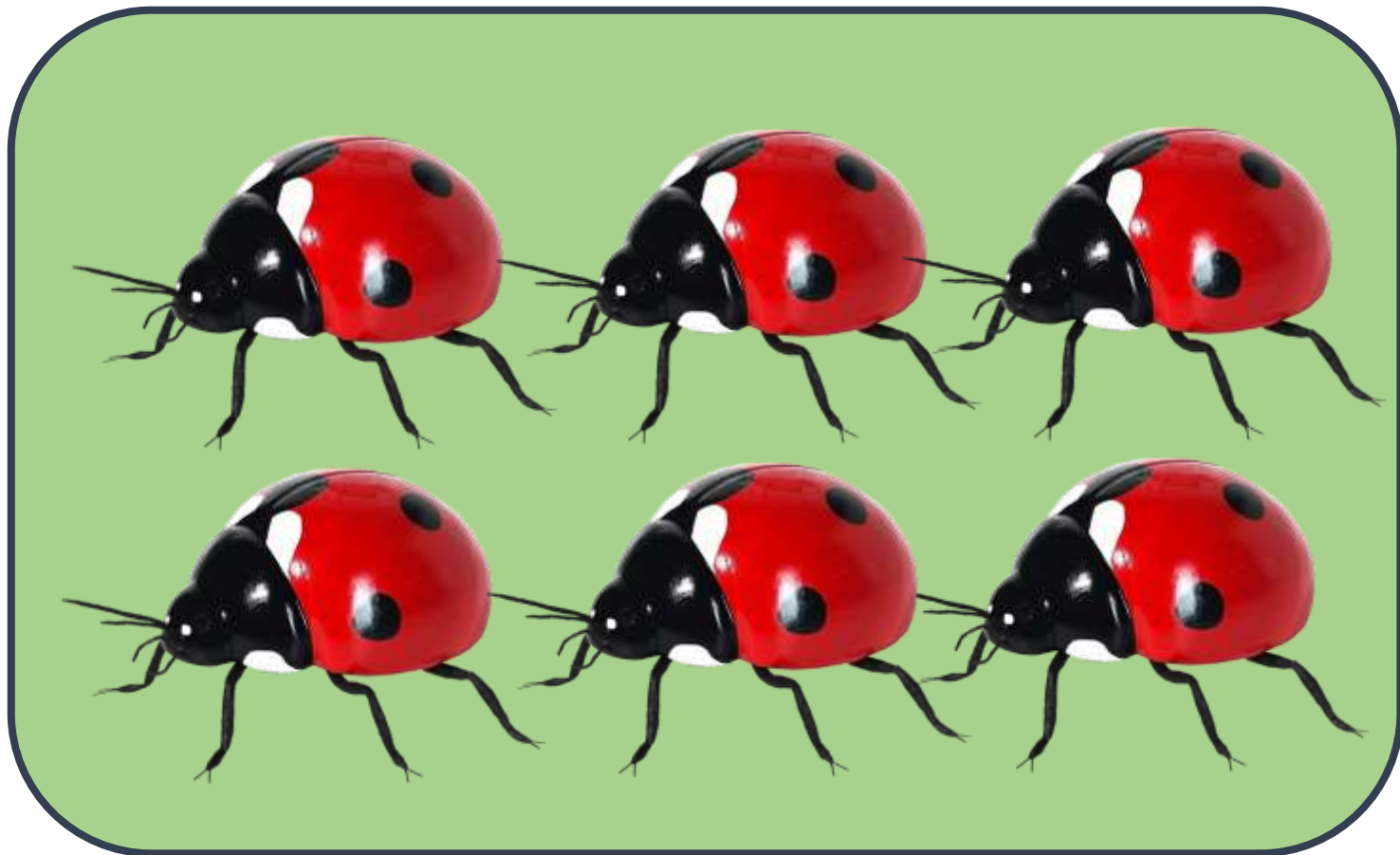
Сьогодні
21.09.2022

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



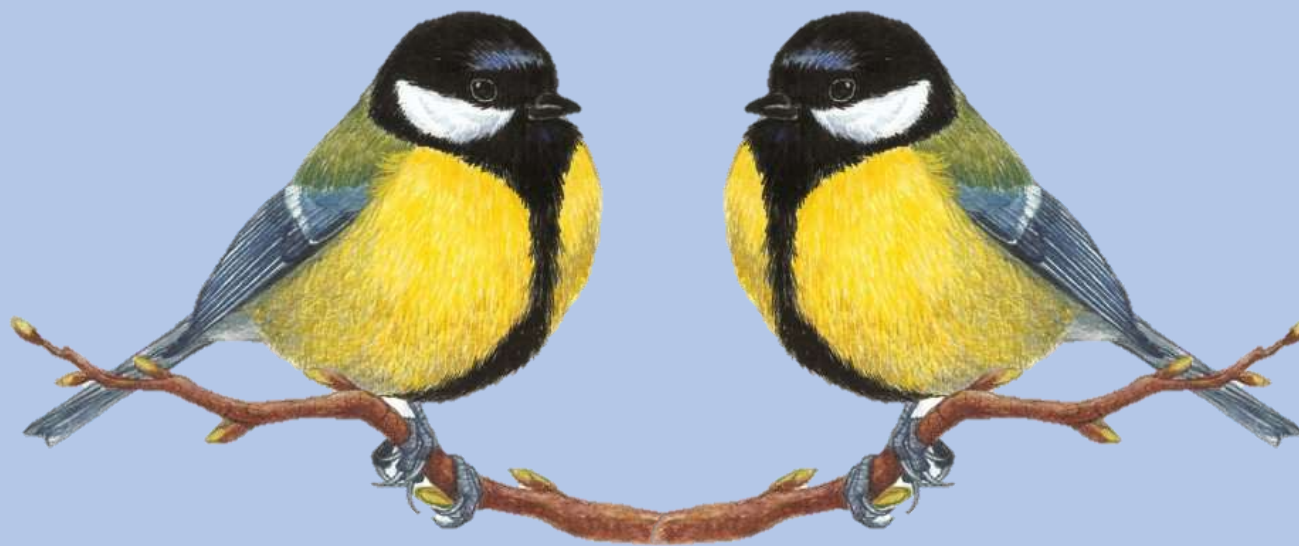
Сьогодні
21.09.2022

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



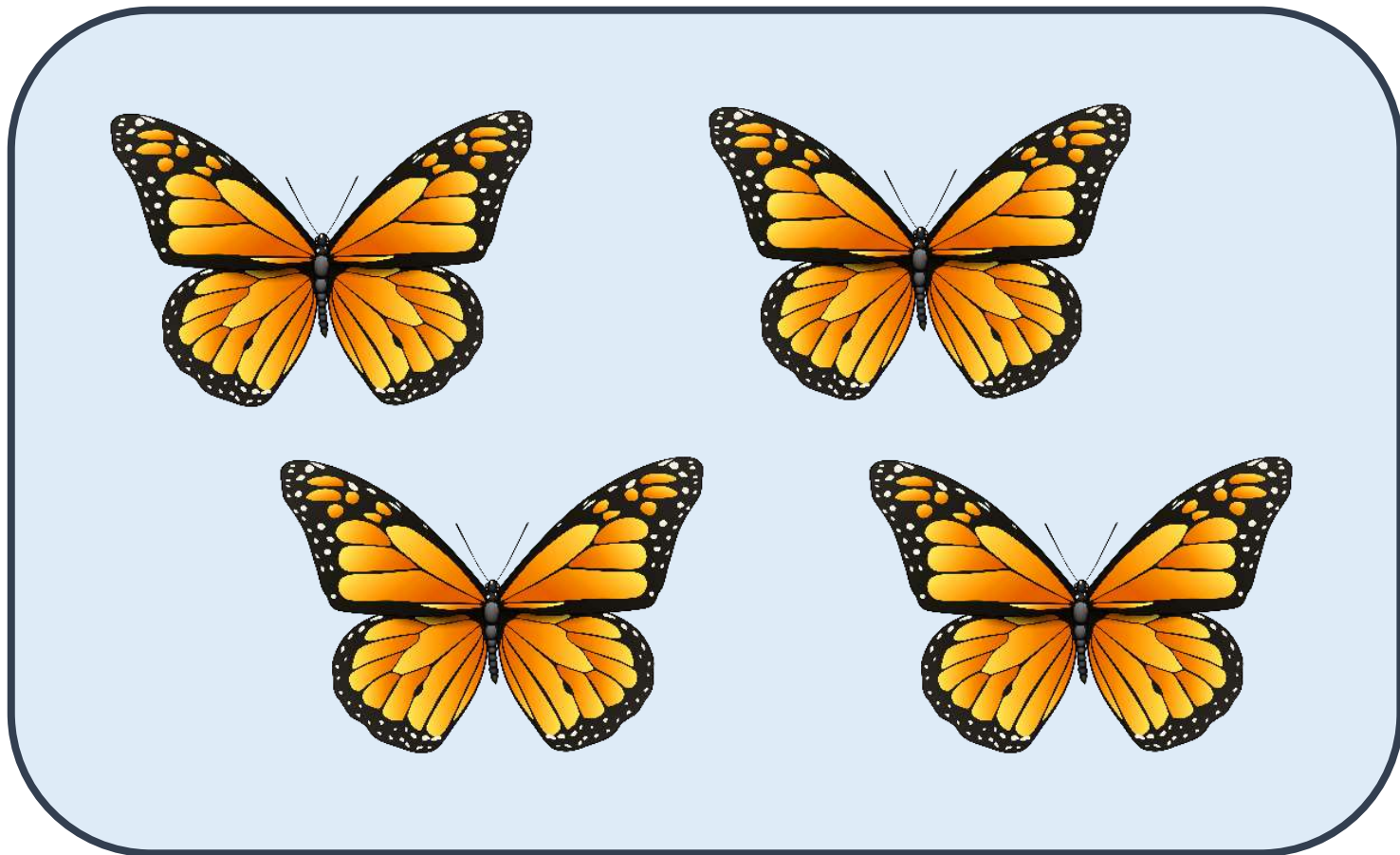
Сьогодні
21.09.2022

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Сьогодні
21.09.2022

Назвіть одним словом множину. Скільки елементів у множині?



Сьогодні
21.09.2022

Повідомлення теми уроку.



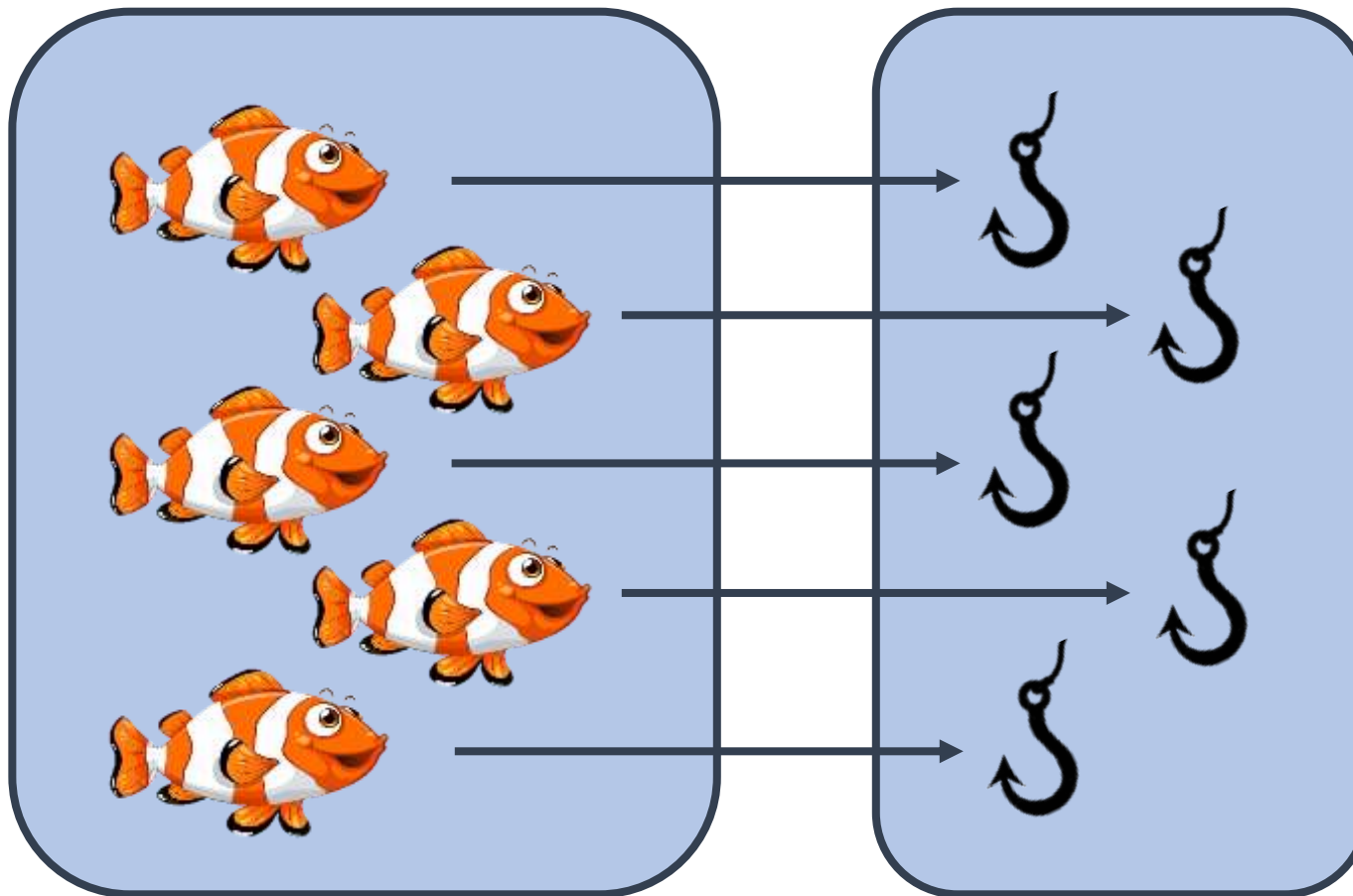
❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомитись з
числами і цифрами, які їх
позначають.

❖ Отже будьте уважні,
до роботи!



Сьогодні
21.09.2022

Назвіть множини. Порівняйте кількість елементів риб і гачків.
Їх порівнати чи ні?



Сьогодні
21.09.2022

Завдання 2. Скільки грибів «сховалося» за листям?

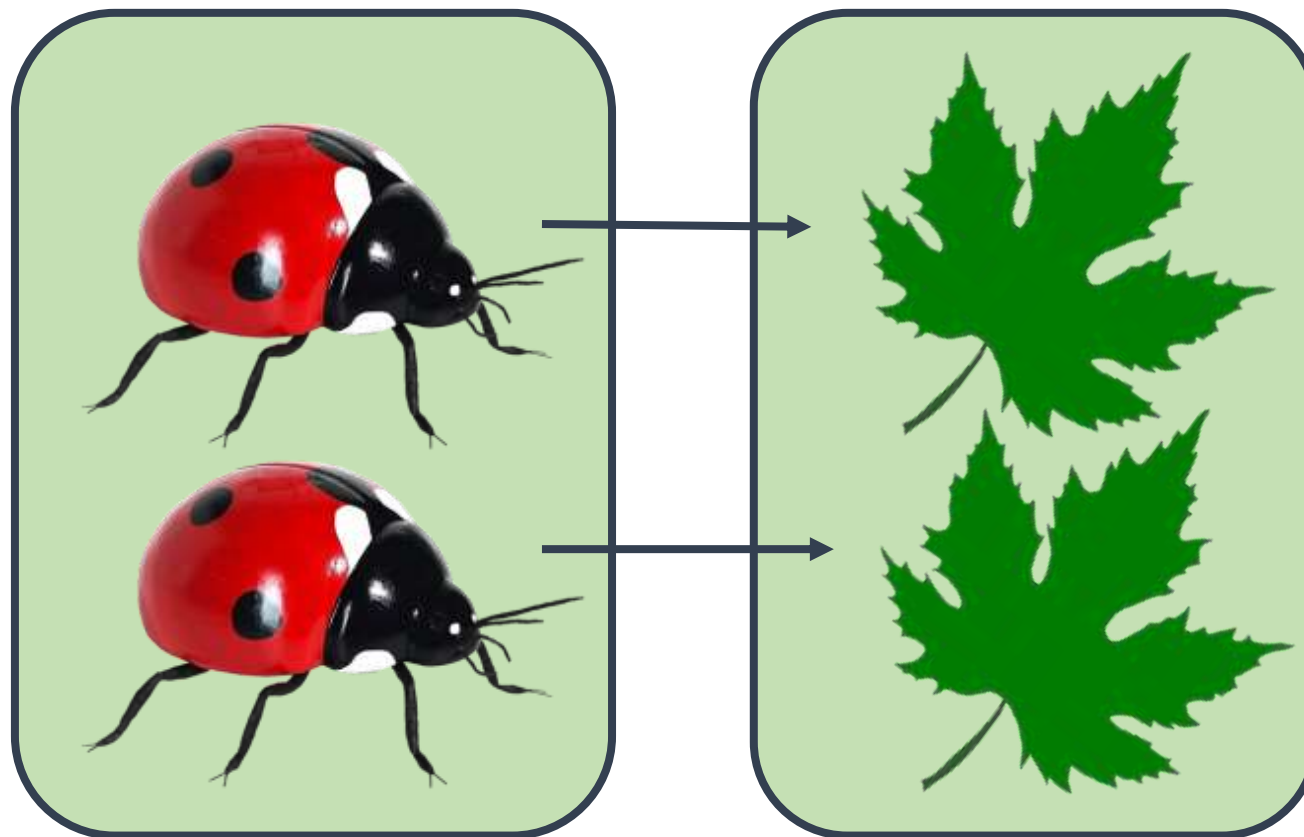


Стільки ж



Сьогодні
21.09.2022

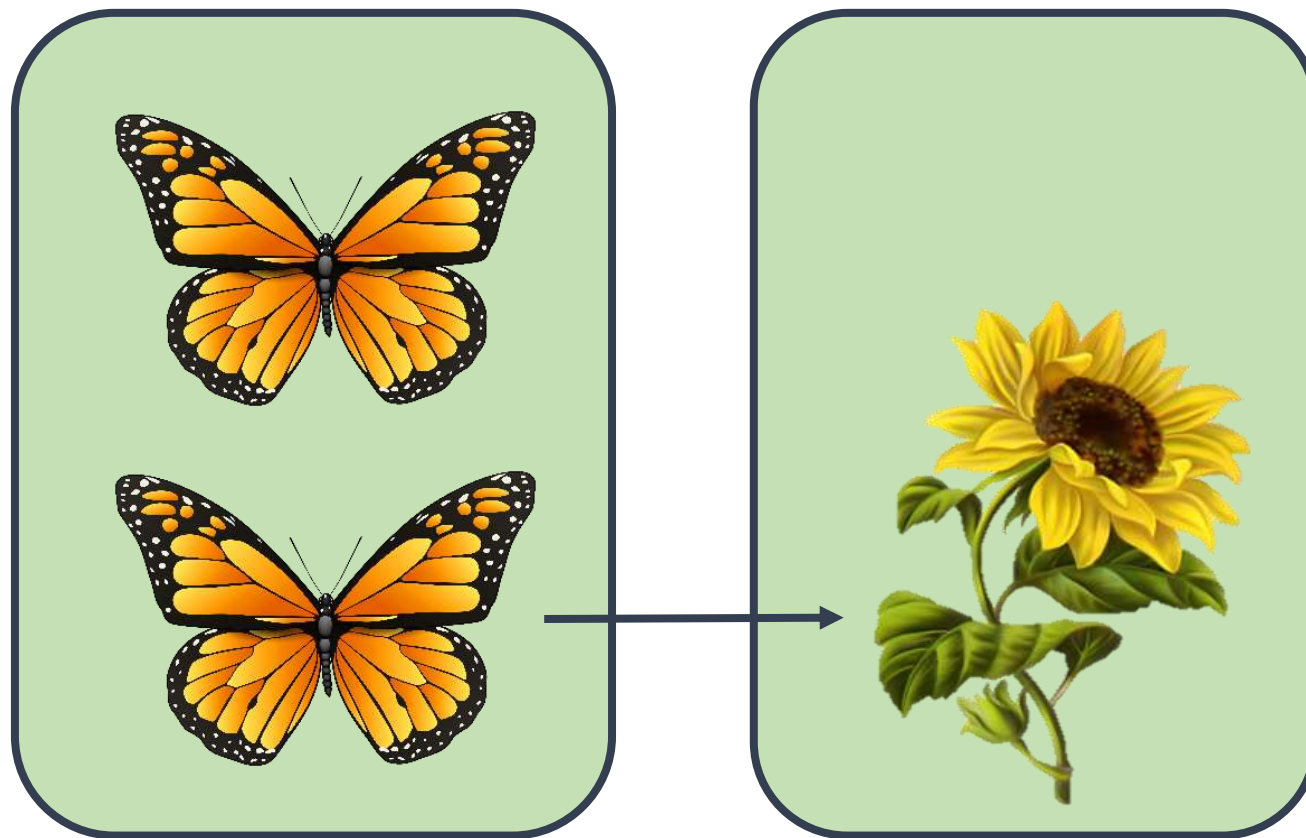
Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?



Дорівнює =

Сьогодні
21.09.2022

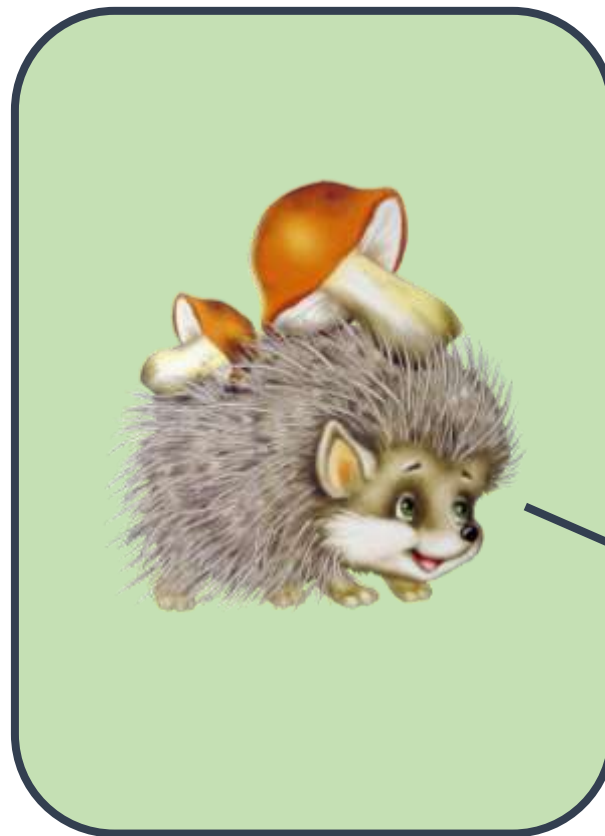
Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа.
Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює ≠

Сьогодні
21.09.2022

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку об'єктів зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює ≠

Сьогодні
21.09.2022

З'ясуйте, скільки качок; гусей; жабок.



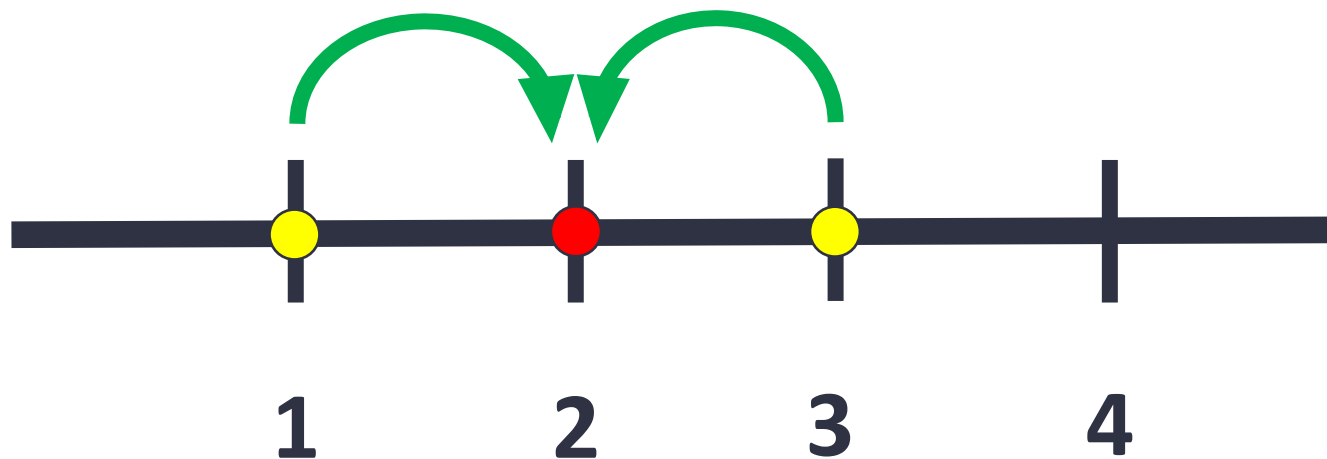
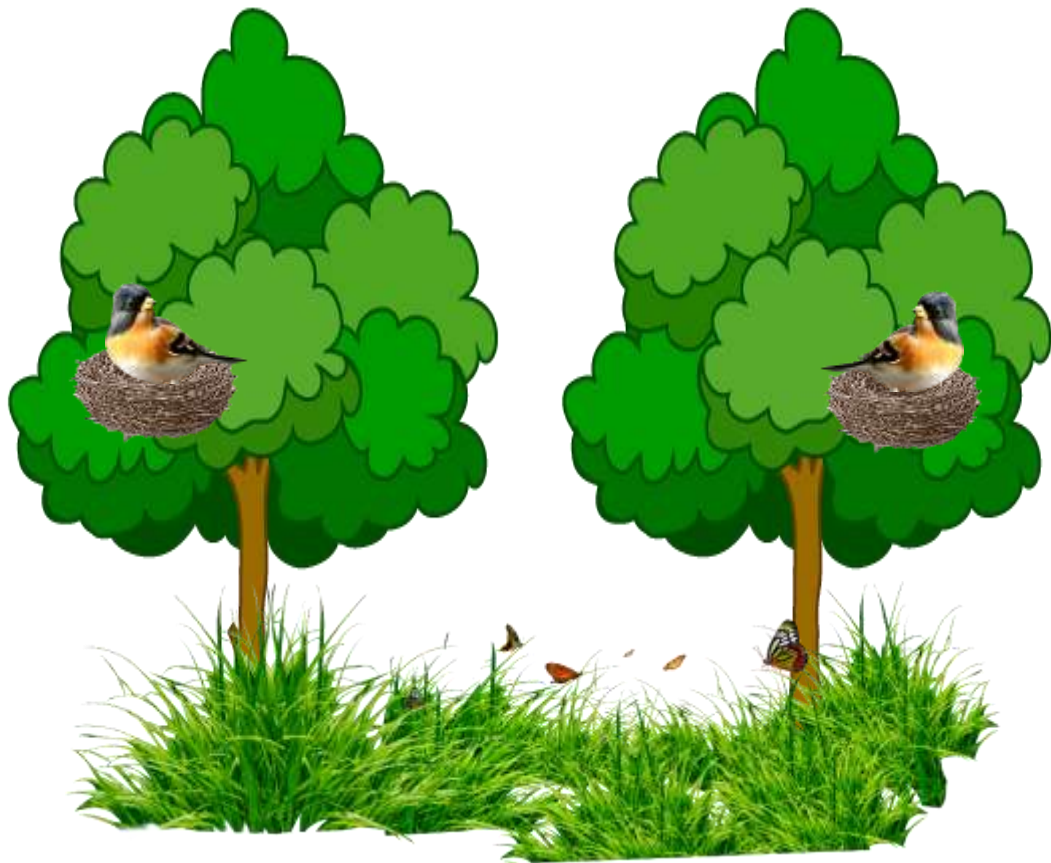
Сьогодні
21.09.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



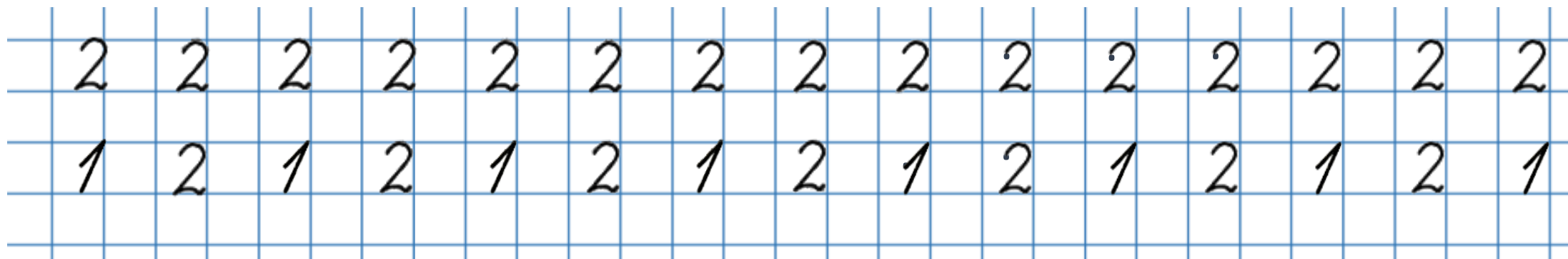
Сьогодні
21.09.2022

Завдання 3. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?
Позначення числа 2 цифрою. Числовий промінь.

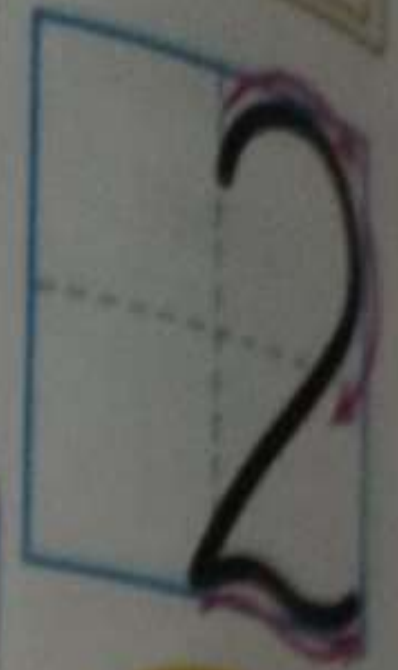


2 — це 1 і ще 1


2 — це 3 без 1




1. Намалюй у квадратику символ пори року, для якої призначені предмети. З'єднай фігури в пари за кольором.

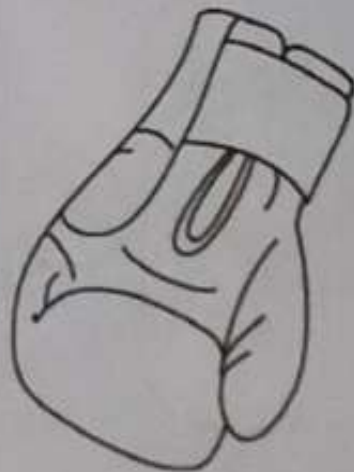




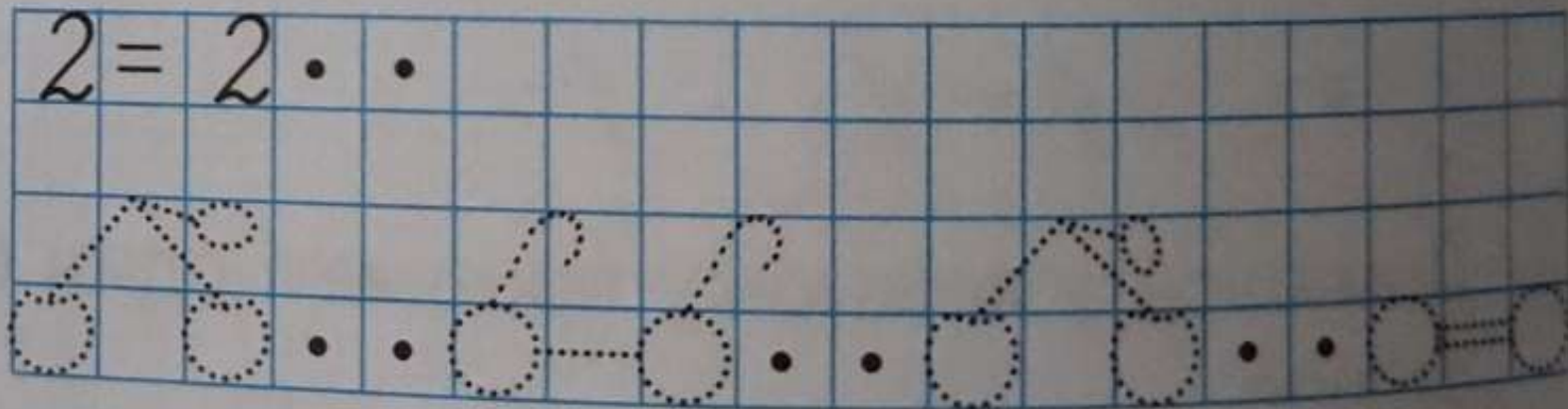
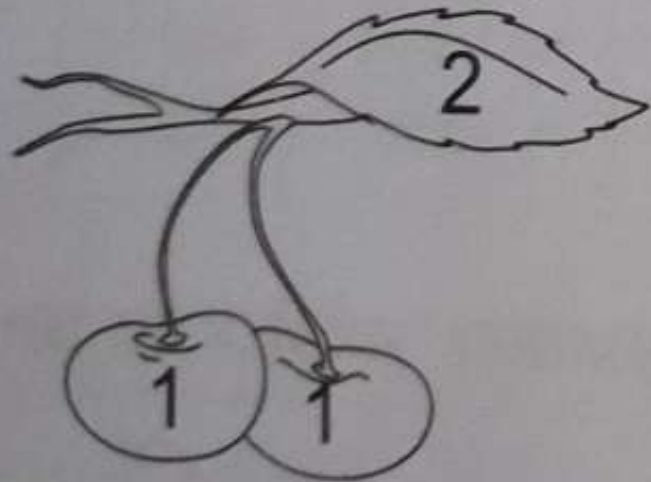
 **2.** Наведи й напиши цифру 2.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | ~ | . | 2 | ~ | . | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | . | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

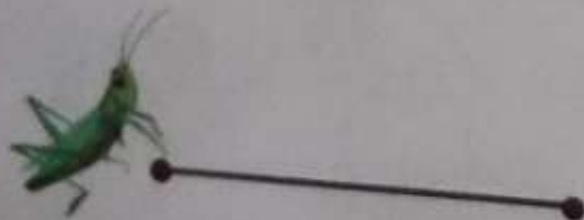
 **3.** Полічи за порядком. Що зайве? Закресли.
Розфарбуй той предмет, який надівають на руку.



4. Вивчи склад числа 2.



5. Порівняй стрибки (відрізки) коника-стрибунця та кенгуру.



1 \neq 2

Сьогодні
21.09.2022

Перевірте, чи правильно позначено цифрами
кількість грибів і кількість яблук.



Сьогодні
21.09.2022

Позначте числом кількість об'єктів.



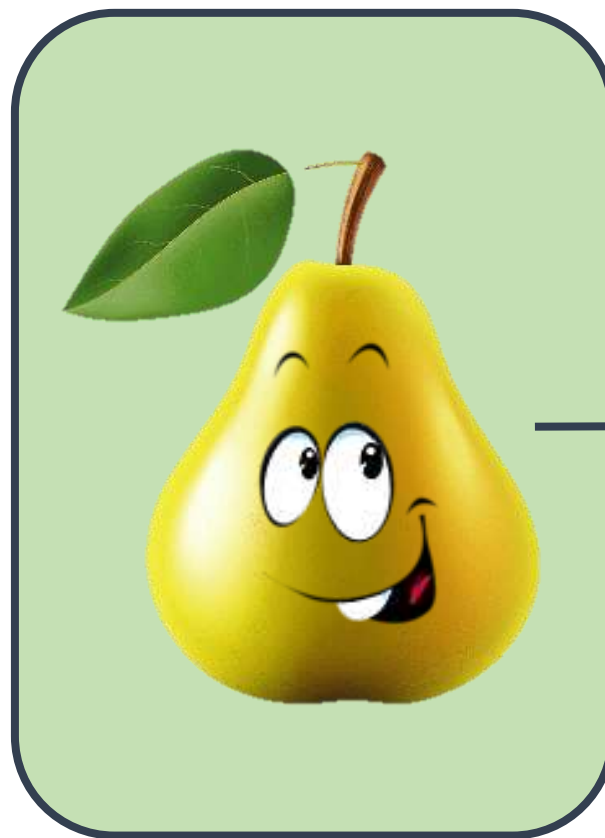
1



2

Сьогодні
21.09.2022

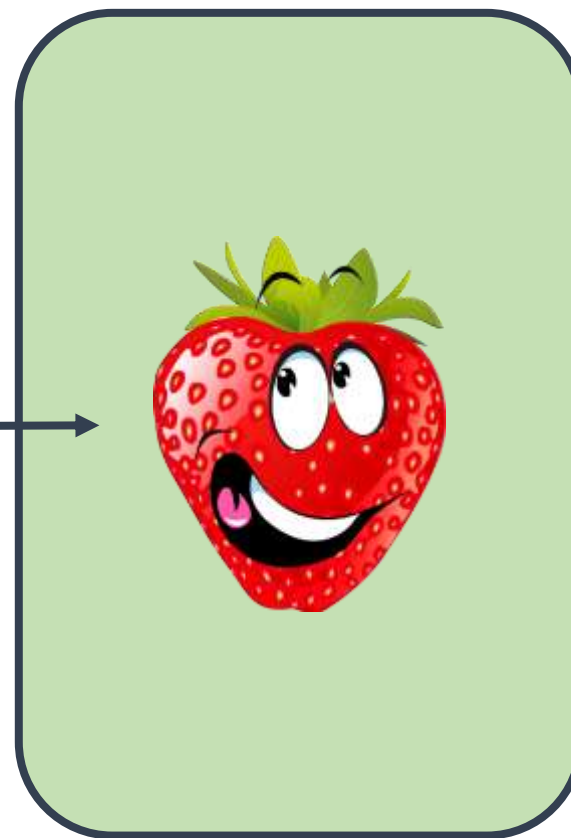
Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



1



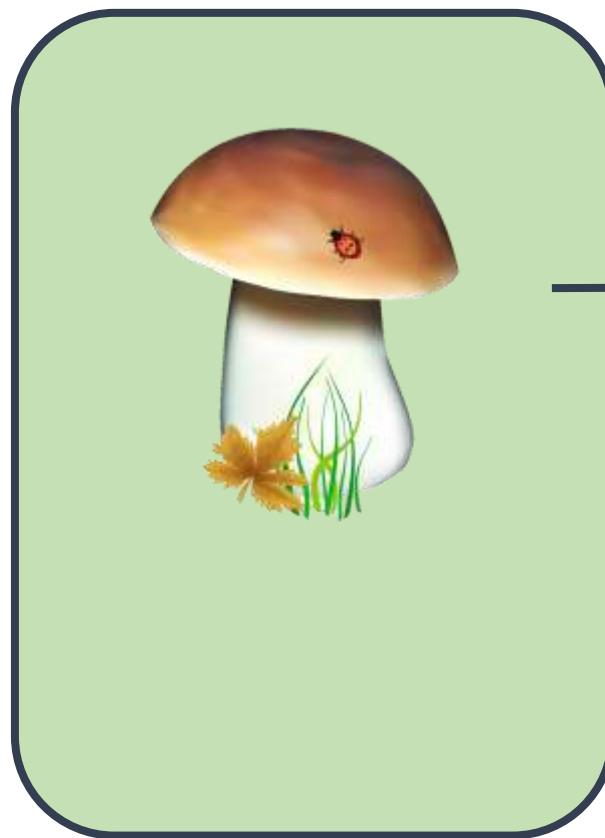
=



1

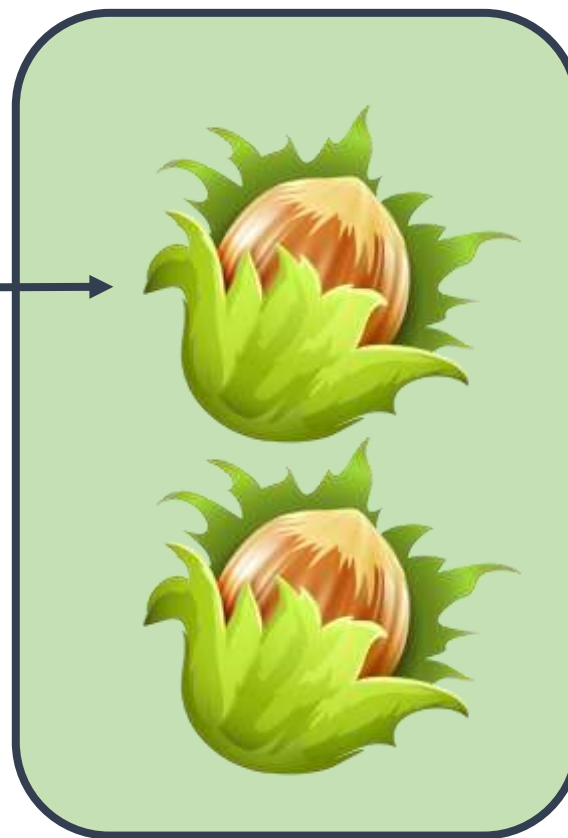
Сьогодні
21.09.2022

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



1

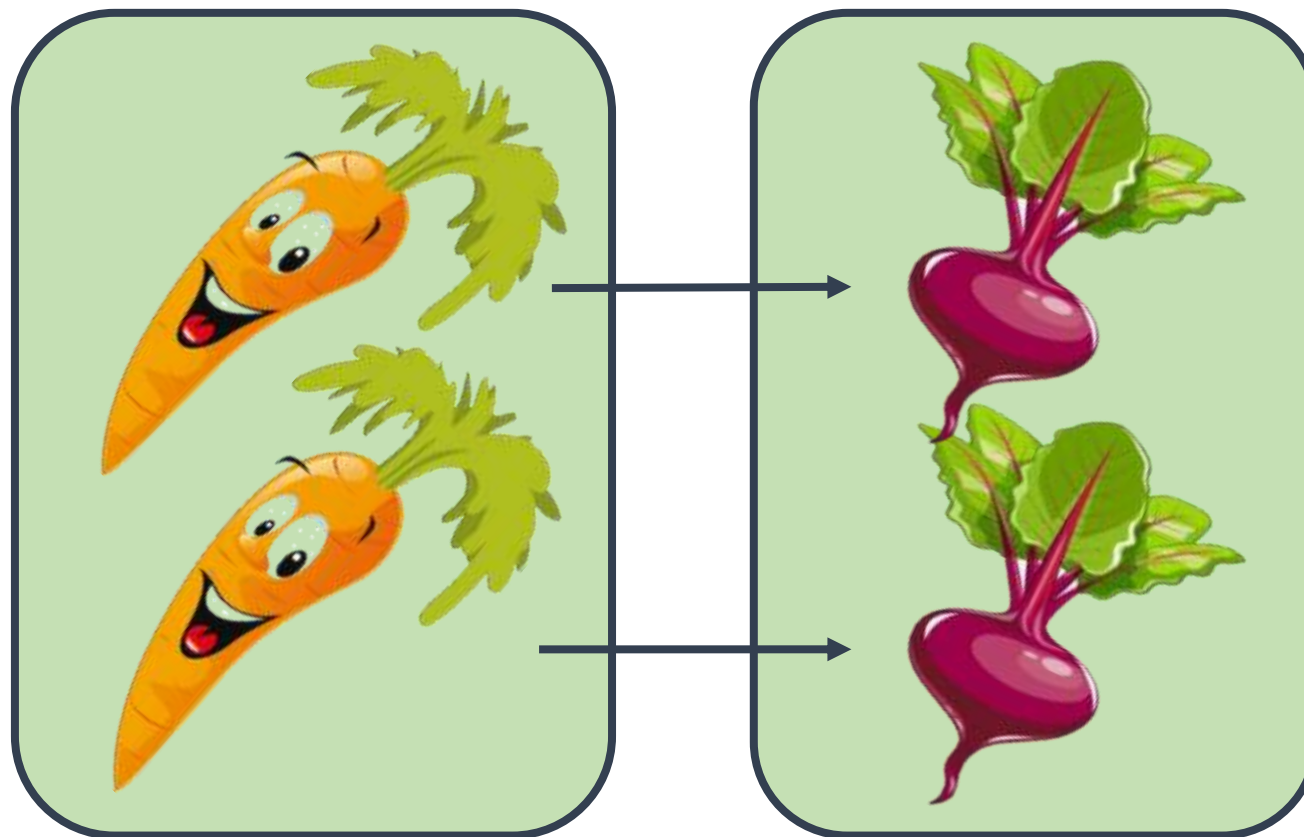
≠



2

Сьогодні
21.09.2022

Розгляньте кожний малюнок. Яких плодів порівну? Яких плодів не порівну?
Яких більше? Яких менше? Виконай математичні записи.



2

=

2

Сьогодні
21.09.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
- ❖ Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «дорівнює», «не дорівнює»?
- ❖ Якими знаками їх позначають?
 - ❖ З яким числом і цифрою познайомились?
- ❖ Якими способами можна отримати число 2?

Сьогодні
21.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
21.09.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
стор. 7.*

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
21.09.2022

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!