

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюй. Не забувай робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

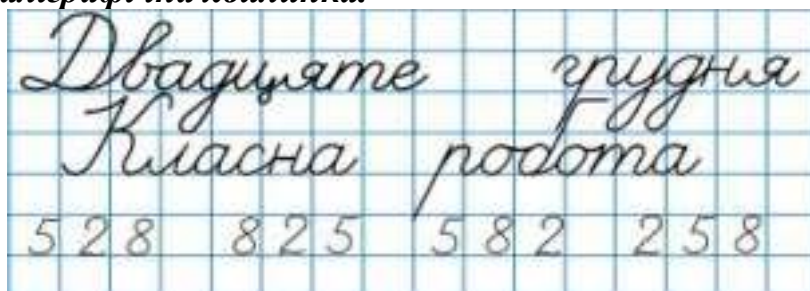
2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



2)

Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо удосконалювати вміння обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 722 Розв'яжи задачу.

50 кг цукрових буряків - 8 кг цукру
1 т - ? кг цукру



Міркування:

- 1) У скільки разів 1 т більше за 50 кг?
- 2) Скільки кілограмів цукру отримають з 1 т цукрових буряків?

2) № 724 Розв'яжи задачу. Запиши умову в зошит.

t V S

За вітром - 6 год - 16 км/год - ? км
Проти вітру - ? год - 12 км/год - ? км



Міркування:

- 1) Яку відстань пробігли собаки за вітром?
- 2) Скільки год вони бігли після відпочинку проти

вітру? **Фізкультхвилинка.**

$\frac{1}{5}$ від 1 га

$\frac{1}{4}$ від 1 а

$\frac{3}{10}$ від 1 га

$\frac{2}{5}$ від 1 м²

3) Завдання Знайди
№ 729 Розв'яжи задачу

4)

Задача 1

a - 32 мм
в - ? мм, у 4 рази менша
Р - ? S - ?

$$32 \cdot (32 : 4)$$

$$32 \cdot (32 - 4)$$

Задача 2

a - 32 мм
в - ? мм, на 4 мм менша
Р - ? S - ?

$$(32 + 32 : 4) \cdot 2$$

$$(32 + (32 - 4)) \cdot 2$$

Обчисли дані вирази та запиши відповіді до кожної задачі.

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю»



2) Домашнє завдання.
Рівняння № 728

Роботу надсилай на Вайбер (0963945180)