

Галина Кирпа. «Мій тато став зіркою».

Мотиви втрати рідної людини, почуття й переживання дитини в оповіданні «Мій тато став зіркою». Ідея героїзму й самопожертви.



Клоуз-тести

Для того, щоб пригадати матеріал попередніх уроків, виконаємо наступні клоуз-тести. Клоуз-тести – вид роботи, при якому потрібно дописати вже наявний текст.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Жанр оповідання «Мій тато став зіркою»... 2. Тема твору... 3. Ідея -... 4. Тато з донькою малювали небо і... 5. У нього там (на Майдані) була своя... 6. «Наш тато...Твій тато став...» 7. Символи в оповіданні -... 8. «Їх там (на Майдані) багато. Як дрібного чорного...» | <ol style="list-style-type: none"> 9. «Якщо зірка заглядатиме у вікно, то її світло впаде на ...» 10. «Тепер же мені доводиться дивитися на все те не двома очима, а ...» 11. «А найчастіше я думаю про те, що якби тато не поквалівся стати зіркою, то він неодмінно побачив би нашу... » 12. «Але коли переміг Майдан, тато вже був ...» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Асоціативний кущ

Війна



Страждання

Втрати

Сльози

Розруха

Сирітство

Горе

П'ятикласники!

Сьогодні на уроці ви:

- поглибите свої знання про життя та творчість **Галини Курпи**;
- дізнаєтеся про розвиток подальших подій твору;
- прочитаєте та проаналізуєте уривки оповідання «Мій тато став зіркою»;
- визначите **тему, ідею, символи твору**;
- зумієте побудувати власне висловлювання;
- висловіте своє ставлення, думки та міркування з приводу подій, описаних в оповіданні, розкриєте **актуальність** та значення твору;
- поєднаєте тему уроку з історією краю, де народилися.

Робота з цитатним матеріалом



«Аж раптом хтось мене підхоплює вгору і пригортає до своїх грудей. Міцно-преміцно, міцніше не буває. Я мало від того не задихаюсь. Але мені в тих обіймах так тепло, що я завмираю. — Ой, тату, задушиш, — шепчу я. А тато мовби не чує — обіймає ще міцніше. — Доцю, сонечко, ми переможемо, — шепоче тато мені на вухо.»

Робота з цитатним матеріалом



«Мама обіймає мене міцно-міцно — міцніше не буває! — і плаче. Я ще ніколи не бачила, щоб мама плакала. Її сльози горохом падають мені на коси, і я відчуваю, наскільки вони гарячі. Хоч бери та грійся об них!»

Робота з цитатним матеріалом



«Я чую, як вона обдзвонює всіх знайомих і родичів і розпитує про тата. Та ніхто нічого до пуття не знає. А тут ще й я — ходжу за мамою хвостиком і нашорошую вуха на всі дзвінки.»

Робота з цитатним матеріалом



«— Він не повернеться до нас, доцю... — мамі, здається, бракує слів. — Наш тато... Твій тато... став... зіркою.

— Як це — зіркою? — спитала я і придивилась до мами: може, вона жартує?

Мама довго-довго — довше не буває! — мовчить, а тоді каже:

— Його вбили. На барикаді.»

Робота з цитатним матеріалом



1. «А найчастіше я думаю про те, що якби тато не поквапився стати зіркою, то він неодмінно побачив би нашу Йордану.»

2. «Посеред літа в нас удома з'явилася дівчинка. Смішна, чорнявенька і голосиста.

— Назвемо її Йордана, — сказала мама.

Я уявила собі, як би це сподобалося татові! З усіх зимових свят він чомусь найдужче любив Водохреще і називав його Йорданом.»

Робота з цитатним матеріалом



«А Іванчин тато теж там? — питаю я маму згодом, тицяючи пальцем у вікно, звідки синіє небо.
— Їх там багато, — каже мама. І тихо-тихо — тихіше не буває! — додає: — Як дрібного чорного маку... »

Мистецтво декламації

- Яку зірку на небі завжди розпізнавала дівчинка? Чим вона нагадувала тата?
- Якими запам'яталися дочці татові очі? Які традиції були у сім'ї, пов'язані з Водохрещем? Чому сестричку назвали Йорданою?
- Яку схованку тато запропонував дочці від морозу на Водохреще? У чому особливості розповіді від імені дитини?

Фізкультхвилинка «Україно, ми твоя надія»

<https://www.youtube.com/watch?v=8HvWHkDLDqM>

Критичне читання

- Прокоментуйте зміст речення «Тато умів найбуденніший день перетворити на свято.»
- Який малюнок створила дівчинка за допомогою подарованих пастельок?
- Розкажіть про зміни до портрету мами після трагедії.
- Про що мріє Павлусь із сестричкою?
- Чому дівчинка не мріє вирости?
- Перекажіть розмову Павлуса із сестричкою.
- Про що мріють діти? Розкажіть про свої мрії.
- Поясніть значення вислову: «Ти ба, такий молодий, а вже зірка, — каже Павлусь».
- Поясніть значення «зірка» по відношенню до людини.

Мистецтво декламації

- Як ви розумієте вислів «І той сум — завбільшки з гору, яку й за ніч не обійти.»?
- Дівчинка хоче сказати Павлусеві: «...я свого тата бачу більше, ніж завжди.» Прокоментуйте.
- Як ви розумієте мамині слова: «Наш тато став зіркою і завжди нам світитиме»? Наскільки актуально звучать ці слова сьогодні? Які зорі світять сьогодні нам? Ви могли б дати їм імена?

Проблемне питання

Якою є найбільша проблема людства сьогодні?

Якби ви мали надзвичайну силу, як би вирішили її?

Що ви хочете побажати ворогам України?

Цифрова літературна вікторина «Кому належать слова?»

Ключ

1. Тато
2. Мама
3. Донька

1. «Коли це все закінчиться, ми з тобою малюватимемо небо й тополі. І тополі у нас із тобою діставатимуть до самого неба. Я хочу, щоб усі побачили, яке високе в нас небо і які високі тополі.»

2. «Аж раптом хтось мене підхоплює вгору і пригортає до своїх грудей. Міцно-преміцно, міцніше не буває.»

3. «Мені самій доводиться домальовувати високу тополя до самого неба.»

4. «Назвемо її Йордана.»

5. «Якщо зірка заглядатиме у вікно, то її світло впаде на подушку. Мама покладе на те світло руку і мовби торкнеться тата.»

6. «Якби я знала, що то наше останнє Ворохреще, я з тієї пазухи нізачо не вилізла б.»

Цифрова літературна вікторина «Пізнай героя за описом»

Ключ

1. Тато
2. Мама
3. Донька

1. «Вона поводить ся так, мовби не чує мене. Так наче вуха в неї заткнуті ватою. Загалом мама мені теж починала не подобатися. Вона враз стала якась інакша. Майже нічого не говорить, усе підходить до мене і обіймає.»

2. «Саме цим він і віддизнявся від Святого Миколая. Бо Святий Миколай підкладав лише на свято...»

3. «Її слюзи горохом падають мені на носи, і я відчуваю, наскільки вони гарячі. Хоч бери та грійся об них!»

4. Я пригадую ...очі. Перед тим, як він став зіркою, у них було повно тривоги, і вони майже не усміхалися.

5. «Мій стіл стоїть просто біля вікна. З нього гарно видно небо. Я виймаю синю пастельку і малюю небо. Тоді — жовту, щоб намалювати сонце. Та потім передумую. Краще вже місяць, бо таке синє небо буває лише ночі. Тоді ще раз передумую і малюю обох — і сонце, й місяць. І нехай хто скаже, що такого у світі не буває!»

6. «Їй усього двадцять вісім. ...посивіла за одну-єдину ніч. І стала схожа на кульбабку, що відцвіла.»

Міні-дискусія

Що найперше ви зробите у день ПЕРЕМОГИ над московськими окупантами?



Слово вчителя

Я вірю у те, що прийде переможний кінець цій нікому не потрібній війні. Тоді зустрінуться всі діти України зі своїми батьками. Я думаю: найперше, що ми зробимо, це станемо на коліна перед Богом, бо більше так не станемо ні перед ким.

І задзвенять церковні дзвони, і прозвучать пісні, і розіллється дитячий сміх. Нам світитимуть яскраві зорі, а пам'ять про них не зітре ні вітер, ні час.

Домашнє завдання

Записати паспорт твору.

Виконані роботи надсилайте у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net