

Дата: 15.12.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

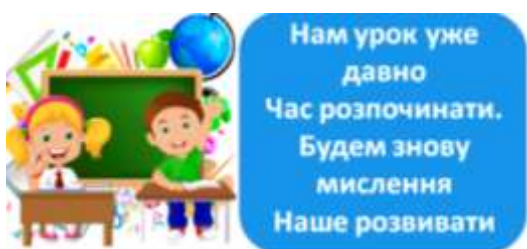
Тема. Таблиця ділення на 2. Задачі на ділення. Обчислення виразів на 2 дії різного ступеня з використанням таблиці ділення на 2.

Мета: вчити таблицю ділення на 2, розв'язувати задачі на ділення; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці ділення на 2; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 4. Усно обчисли.

$14 - 7 + 4 =$	$13 - 6 =$
$14 - 7 - 4 =$	$53 - 6 =$
$23 + 8 =$	$2 \cdot 8 - 6 =$
$23 + 48 =$	$2 \cdot 8 + 6 =$

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5 - 6. Каліграфічна хвилинка.

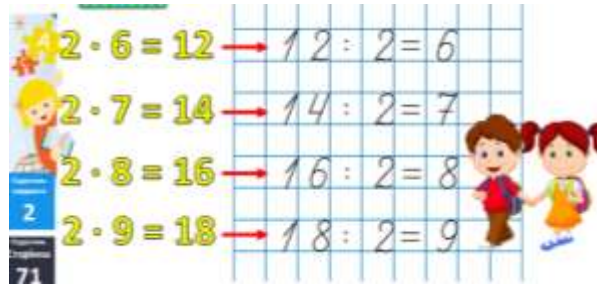
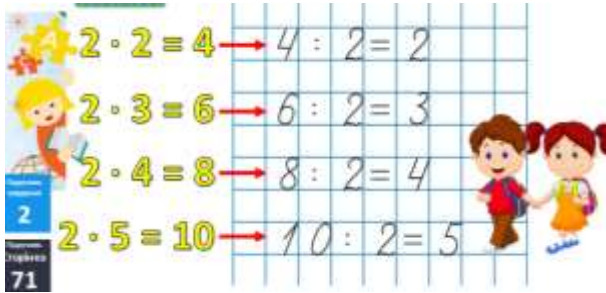


Слайд 7. Рухлива вправа.

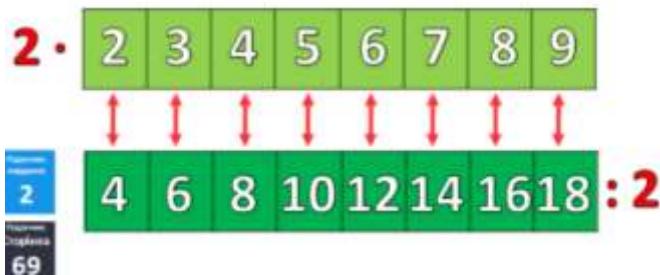
4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8 - 10. **Робота з підручником, с.71-72.**

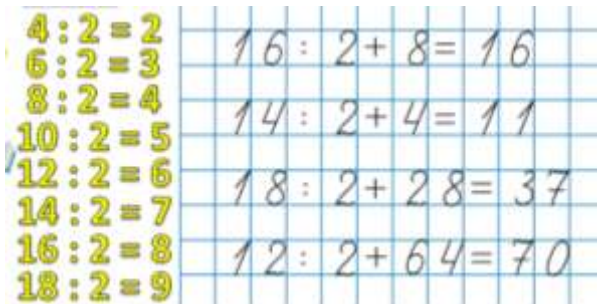
Завдання 2. Запиши таблицю ділення на 2 в зошит.



Слайд 11. Прочитай таблицю множення числа 2 і таблицю ділення на 2, які подано в іншій формі запису.



Слайд 12. **Завдання 4, с.72.** Обчисли, користуючись таблицею ділення на 2.



Слайд 13. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg

5. Закріплення вивченого

Слайд 14 - 19. **Задача 5, с. 72.** Розв'яжи задачі, в обчисленнях скористайся таблицею.



Задача 1. Білка заховала 12 горіхів порівну у двох дуплах. Скільки горіхів у кожному дуплі?

Задача 5

$$12 : 2 = 6(з.)$$

Відповідь: 6 горіхів у кожному дуплі.



Задача 2. Жолудевий дятел заховав у стовбур дерева 16 жолудів по 2 в ряду. Скільки рядів із жолудями у стовбурі дерева?

Задача 5

$$16 : 2 = 8(р.)$$

Відповідь: 8 рядів із жолудями у стовбурі дерева.



Задача 3. Сойка сховала в землю на зиму 18 жолудів. Скільки разів могла літати за жолудями сойка, якби приносила їх у дзьобі по 2?

Задача 5

$$18 : 2 = 9(р.)$$

Відповідь: 9 разів могла літати за жолудями сойка.

Слайд 20. **Завдання 6.** Довжина сторони многокутника 2 см, а його периметр 10 см. Який це многокутник?

$$10 : 2 = 5$$



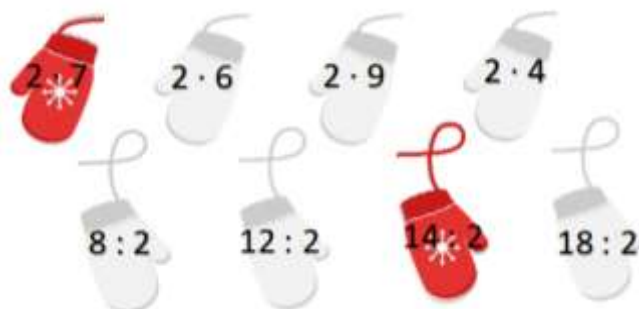
6
72



Слайд 21. **Завдання 7.** Накресліть відрізок завдовжки 12 см. Поділи його на 2 рівні частини. Яка довжина кожної частини?



Слайд 22 - 29. До кожного виразу на множення знайди відповідний вираз на ділення.



Слайд 30. **Розучи таблицю ділення на 2**
<https://www.youtube.com/watch?v=2mip84rOfgA>

Слайд 31. Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати
задачу 8,
завдання 9
на сторінці 72

6. Рефлексія



Виконайте №8, №9 на с. 72.

Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан.