

Дата: 16.09.2022
Клас: 8-Б
Предмет: Геометрія
Вчитель: Лівак В.В.

Тема: Діагностична контрольна робота.

Мета: перевірити та узагальнити знання учнів за 7 клас.

Перед виконанням діагностичної роботи уважно прочитай алгоритм дій.

Алгоритм дій.

1. Приготуйся до контрольної роботи (візьми зошит, ручку, олівець, лінійку, чернетку).
2. Запиши в зошиті:

Шістнадцяте вересня

Діагностична контрольна робота

Варіант №

3. Виконай діагностичну контрольну роботу.

4. **На виконання завдання відводиться 45 хв. Роботу здати до 16.00**

5. Виконані роботи можна надіслати:

На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

Бажаю успіхів!!!

Варіант III

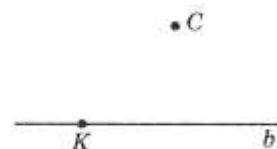
1. Користуючись малюнком, укажіть правильний запис.

А. $K \in b; C \in b$

Б. $K \notin b; C \notin b$

В. $K \notin b; C \in b$

Г. $K \in b; C \notin b$



2. $\triangle LNM$ – рівносторонній, $\triangle LNM = \triangle ADC$. Укажіть, якому з кутів трикутника LNM дорівнює $\angle C$.

А. $\angle L$

Б. $\angle N$

В. $\angle M$

Г. жодному

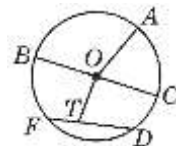
3. Точка O – центр кола, зображеного на малюнку. Укажіть відрізок, що є радіусом кола.

А. BC

Б. OA

В. OT

Г. FD



4. Один з кутів, що утворилися при перетині двох прямих, дорівнює 129° . Знайдіть решту кутів та кут між прямими.

5. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 18 см, а його бічна сторона – 7 см. Знайдіть основу трикутника.

6. Дано: $\angle LAB = \angle KBA$, $\angle LBA = \angle KAB$. Доведіть, що $\triangle LAB = \triangle KBA$.

7. Один з кутів трикутника дорівнює 86° , а другий на 16° менший від третього. Знайдіть невідомі кути трикутника.

8. Знайдіть гострі кути прямокутного трикутника, якщо його зовнішні кути при тих самих вершинах відносяться як 11:16.

