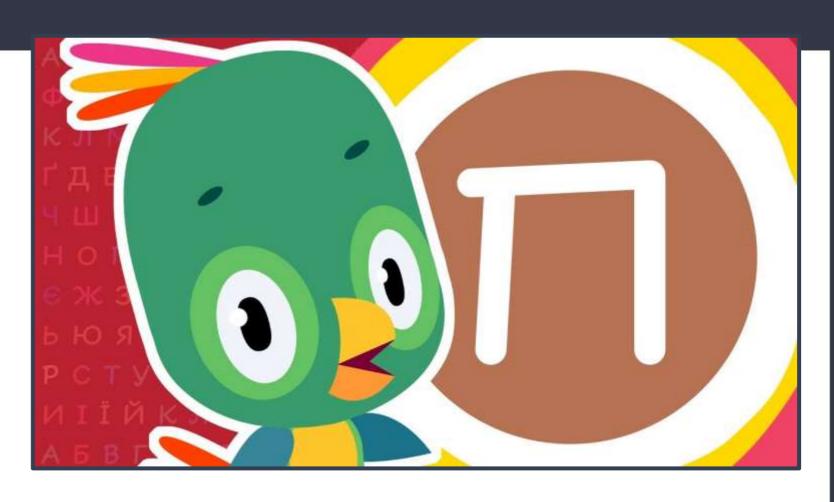
Навчання грамоти Читання

### Розділ 2. Букварний період





Велика буква П. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.



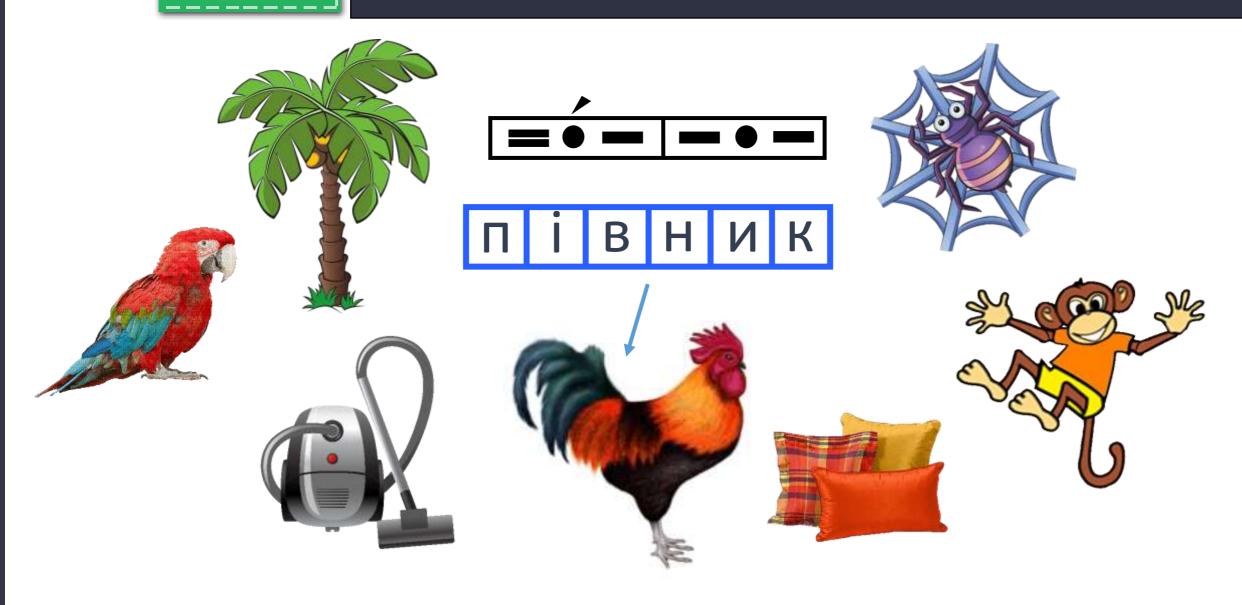
#### Організація класу.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.

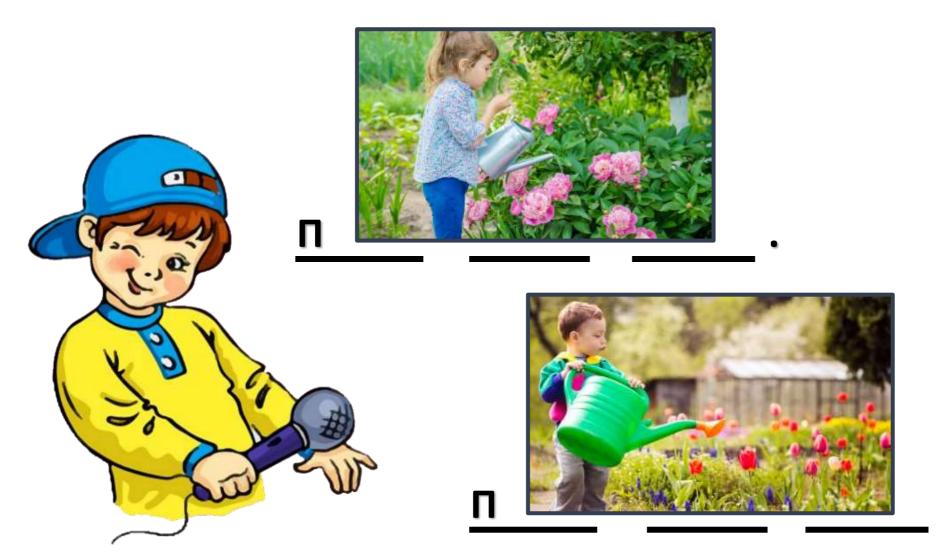


Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.





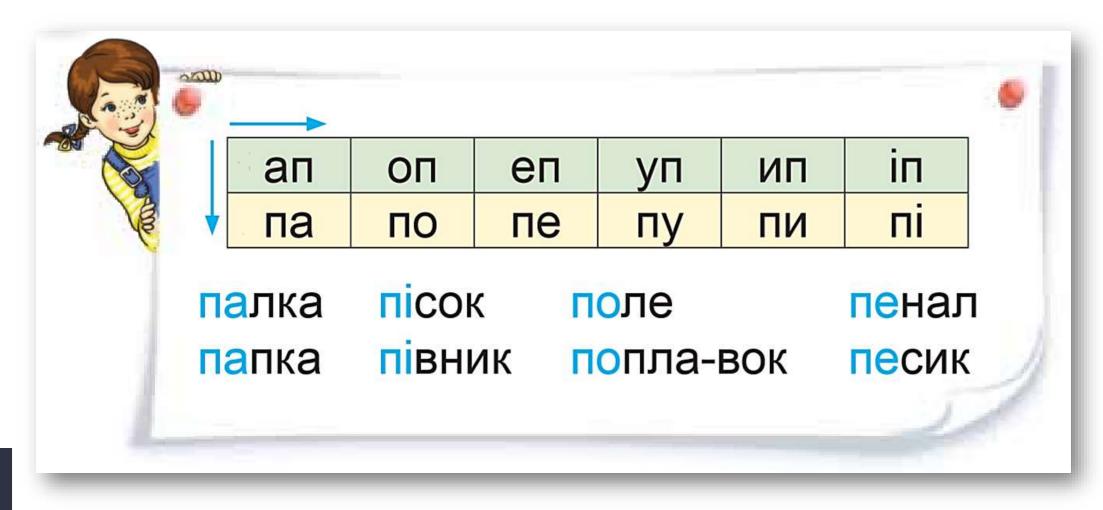
### Складіть речення за малюнками і схемами. Дайте дітям імена на букву Пе.







#### Прочитайте завдання Читалочки.



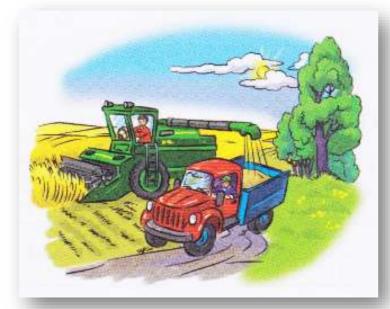
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів луки, комбайн, пасіка, вулик. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями. Доберіть заголовок до тексту.



Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині. А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Пе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





#### Стіна слів. Словникова робота.

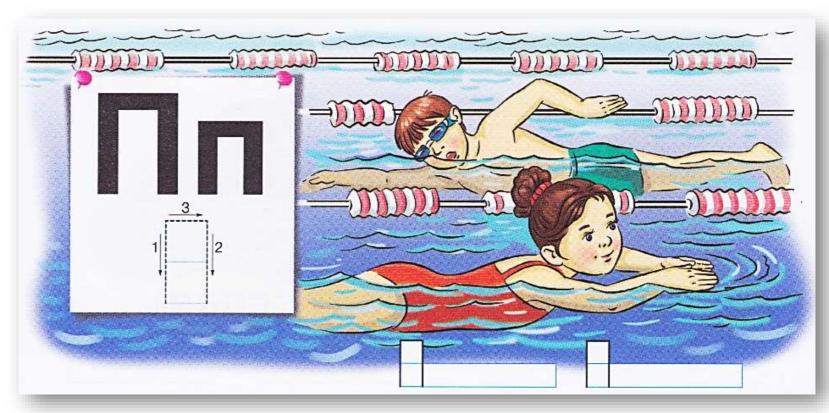






Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «Пе» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву П.



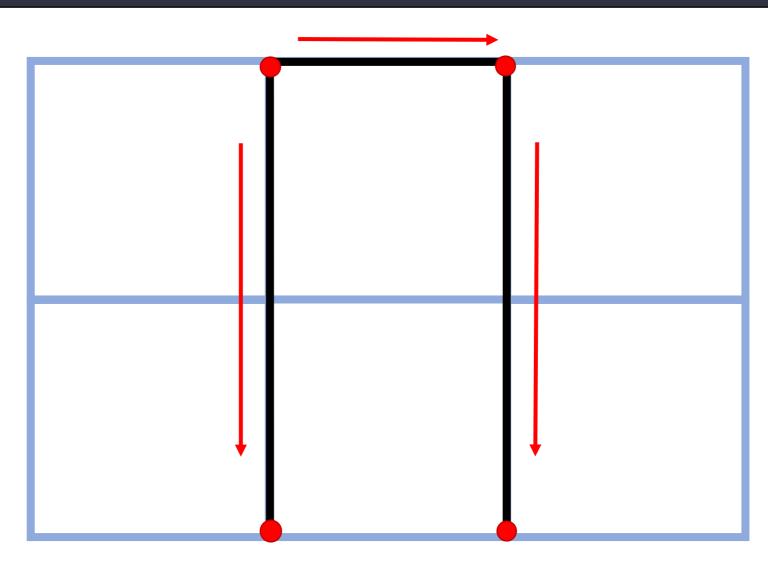


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Методика написання великої друкованої букви «Пе». Написання букви «Пе» у повітрі.





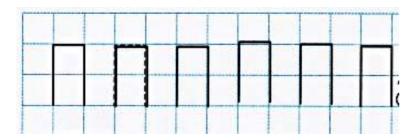


### Надрукуйте велику букву «Пе» у клітинках.





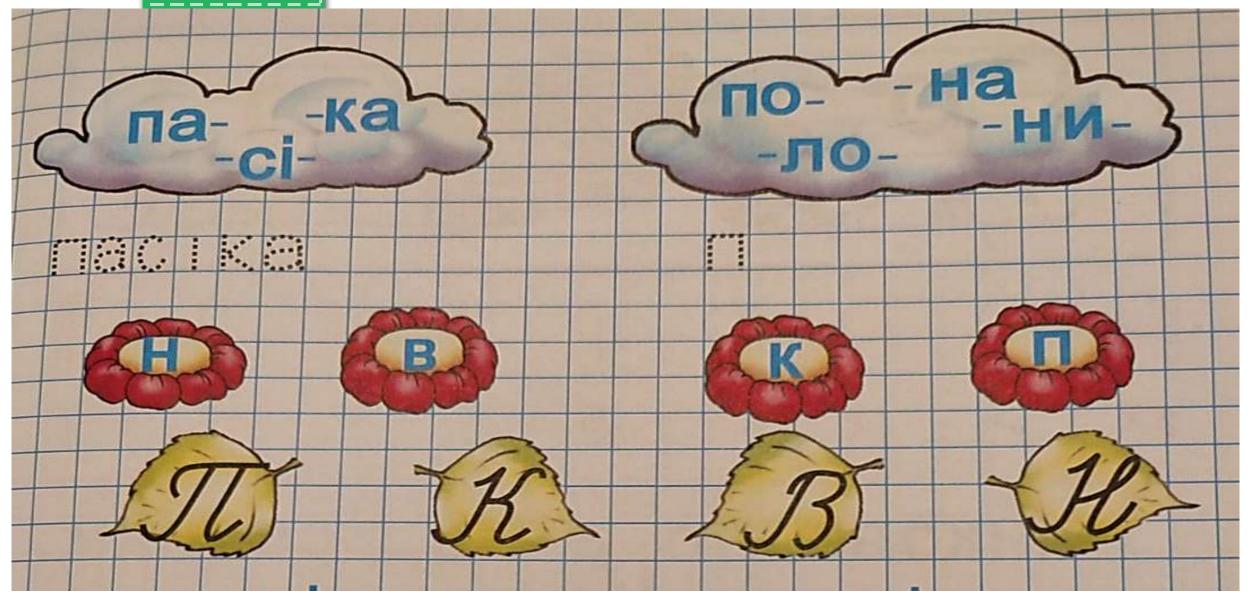




<sub>3ошит</sub> Сторінка

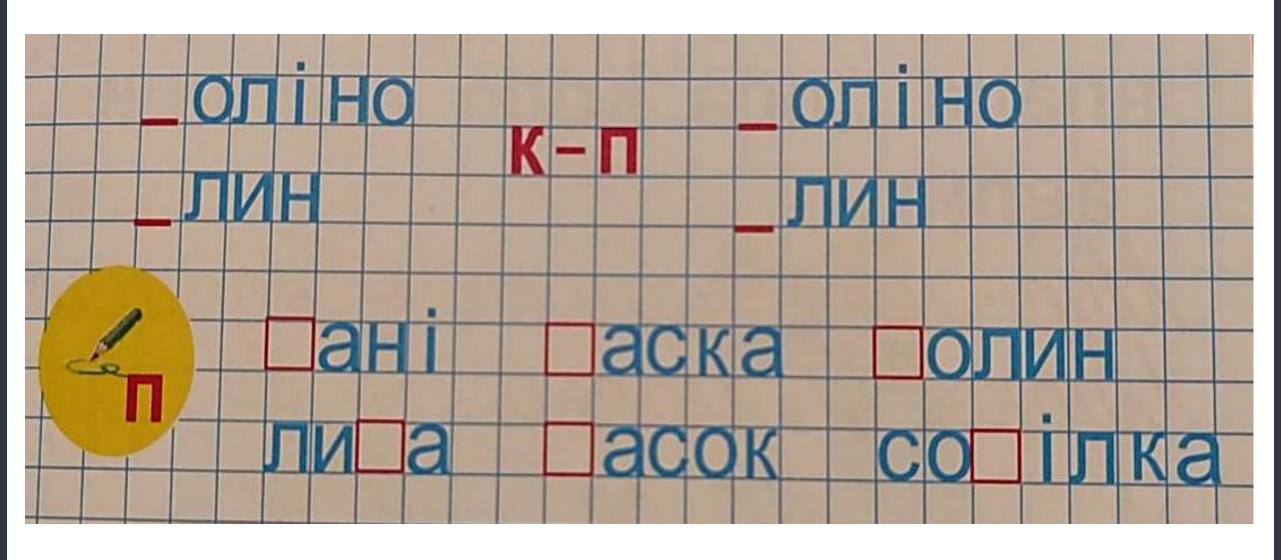


## Робота в зошиті для друкування ст. 15

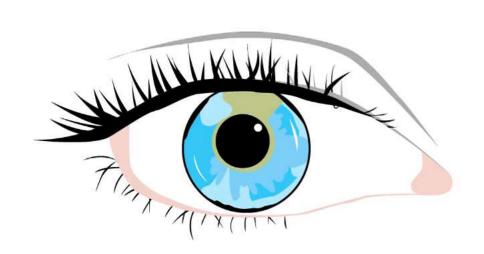




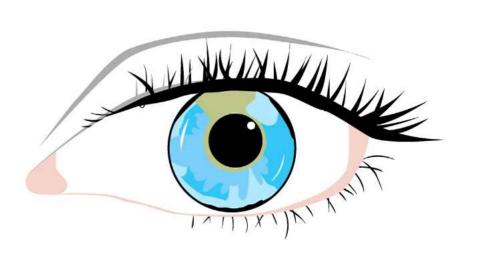
# Робота в зошиті для друкування ст. 15















Пав-ло Пи-лип По-лі-на Пав-лик Пи-ли-пко По-лін-ка



Прочитайте речення, що в них не так. Що треба зробити, щоб вони були вірними? Так, поміняти слова місцями.







Подінаминамонку. Пававжинививиску.

підручник. **Сторінка** 



Утворіть речення, додруковуючи пропущені слова. Прочитайте утворені речення — ланцюжком, хором, вибірково.



Поліна мила миску.
Павлик пив сік.
Поліна пиласік.
Павлик мив миску.

підручник. **Сторінка** 



# Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку повільно, а потім прискорюючи темп читання.



Пе-па-мі — Поліна в панамі.



Пі-пе-пи — песик помив лапи.

Пи-пі-пу — поливали липу.









# Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Павликові купили песика. А Поліні— піаніно.

Павлик помив песикові лапки. Песик сів на килимі. Павлик коло песика. А Полінка коло піаніно. Вона співала пісні. Павлик і песик слухали.

Поліні, Павликові і песикові весело!





# Розгадайте кросворд, запишіть у клітинках назви малюнків, позначені відповідною цифрою.





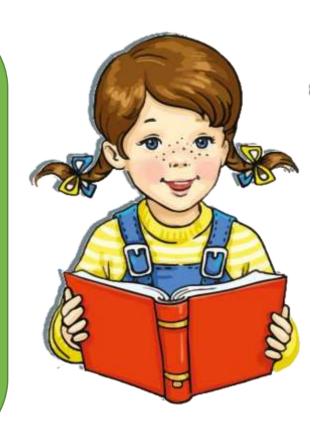
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

BCIM pptx

#### Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Пе».





# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





### Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.80 – 81, читати завдання; Зошит ст. 15, записати слова та речення за зразком.

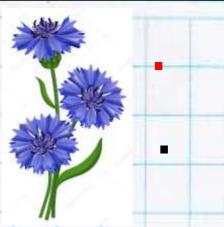


24.11.2022

### Рекомендовані тренувальні вправи

павук павук полова полова

Тавлик поливав Павлик поливав



<sub>Зошит</sub> Сторінка



### Online завдання

