

## 24.11 3-Б Дизайн і технології. Тема. Подорож дощової хмаринки. Виготовлення книжечки-хмаринки.

**Мета:** ознайомити учнів з матеріалами та інструментами для виготовлення композицій у заданій техніці; розвивати орієнтування в просторі при складанні композиції на аркуші паперу; розвивати дрібну моторику пальців, координацію руху руки, творче мислення, посидючість, спостережливість; виховувати вміння доводити роботу до кінця; виховувати любов до прекрасного, природи.

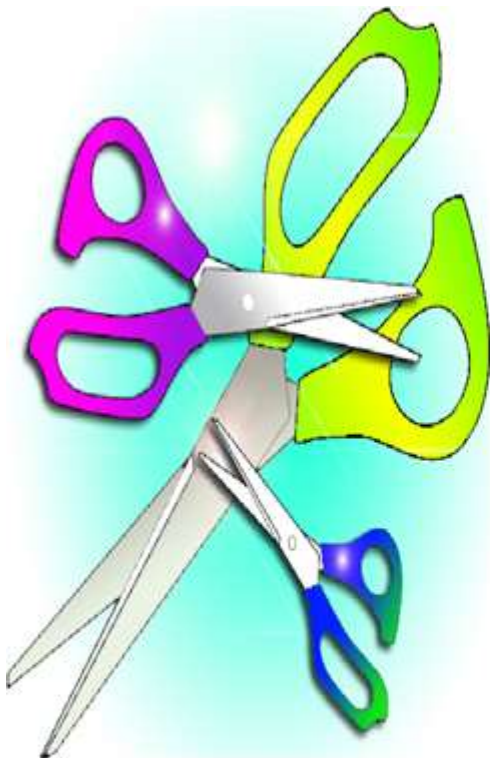
### Хід уроку

Повідомлення теми і мети уроку

-Сьогодні ми будемо виготовляти книжечку-хмаринку, що розповідає про подорож краплинки та складемо розповідь. Послідовність виконання зображено на ст.33 альбома-посібника.



Інструктаж з ТБ при роботі з ножицями та клесм



#### Правила користування ножицями

- 1) Ножиці – це небезпечний інструмент. Поводитись з ним треба обережно.
- 2) На робочому місці поклади ножиці так, щоб вони не виходили за край парти.
- 3) Не тримай ножиці вістрями догори.
- 4) Не ріж на ходу. Під час різання не вставай з місця.
- 5) Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.
- 6) Під час роботи з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапив на лінію різання.

#### Правила користування клеєм

- 1) Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.
- 2) При потраплянні клею на одяг його слід негайно змити водою.
- 3) Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.
- 4) Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

У створенні розповіді про подорож краплинки тобі може допомогти мультфільм «Подорож краплинки»:

<https://www.youtube.com/watch?v=i3WyXdCzGrU>

Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=JwL\\_Ztz0-nc](https://www.youtube.com/watch?v=JwL_Ztz0-nc)

Перегляд майстер-класу:

<https://www.youtube.com/watch?v=hF35SaaYLDQ>

Самостійна робота учнів.

Прибирання робочого місця.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

