

Дата: 05.12.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 44

Тема. Велика буква Т. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Т, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до професій батьків.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Т, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

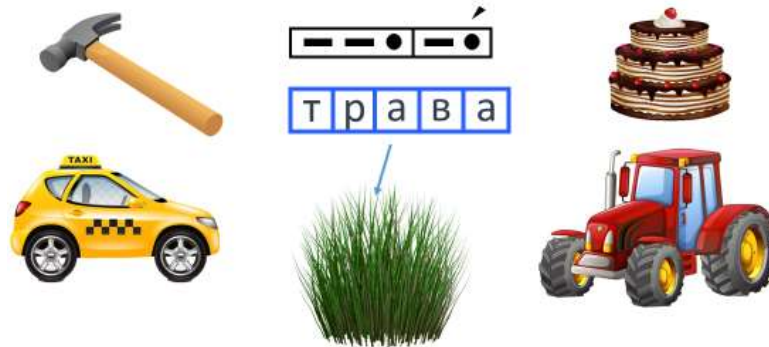
*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,*

*На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди слово».

Слайд 4. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (трава).



2) Складання речень за малюнками, схемами та службовими словами.

Слайд 4. Складіть речення за малюнками, схемами та службовими словами.



3) Перевірка навичок читання речень з вивченими буквами (Буквар, ст.87)

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Те», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **теніс, ракетки, Тамара, Тарас, Толик, Тимур, туристи, тенісисти, трамвай, тополя, таксист, тренер, трактор, тракторист.**

II. Основна частина.

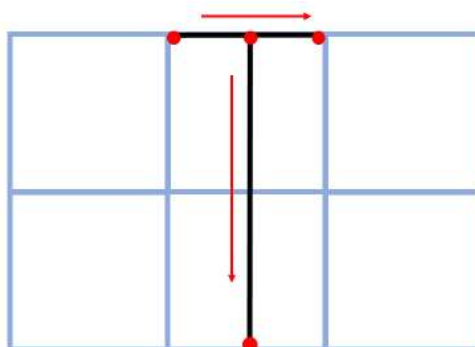
1. Бесіда за малюнком (с.88).

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти з татом? Який у них настрій? Придумайте імена дітям і татові на букву «Те».



2. Методика написання великої букви Т.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви «Те». Написання букви «Те» у повітрі.



3. Друкування букви «Те» (зошит ст.17-18)

Слайд 11-12. Надрукуйте велику букву «Те» та слова з буквою «Те» у клітинках.



Л	А	Т	Р	К	У	П
літак	літак	літак				
Тимко	Тимко	Тимко				
торт	торт	торт				
Тарасик склав котика і сову.						
Тарасик	склав	котика	і	сову.		

Слайд 13. Фізкультхвилинка

4. Читання слів та речень від Читалочки.

Слайд 14. Прочитайте слова від Читалочки. Прочитайте речення.



5. Складання речень.

Слайд 15. Прочитайте частини речень та з'єднайте їх стрілочкою.

Трамва й , літак, катер —	тварини.
Топол я , кактус, капуста —	транспорт.
Ти г р, кріт, кіт —	рослини.

Слайд 16. Фізкультхвилинка для очей.

6. Робота з текстом.

Слайд 17. Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

У Тамари тато таксист. Він во **з** ив Тамару по місту.
 У Толика тато тренер. Він тренував спортсменів і Толика.
 А Тарасиків татко тракторист. Він прокатав Тарасика на тракторі.



7. Утворення слів за зразком.

Слайд 18. Утворіть та надрукуйте слова за зразком.



стіл —	СТОЛИК
кіт —	КОТИК
кріт —	КРОТИК
рот —	РОТИК

8. Розгадування ребуса.

Слайд 19. Розгадайте ребус. Надрукуйте слово, яке утворилось.



III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Те».

2. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.88 – 89,

читати слова та речення.

Зошит ст. 18, записати речення

друкованими буквами.

Роботи надсилай на Human