# Розділ 12. Множення і ділення багатоцифрових чисел на

одноцифрове число

Дата: 08.02.23

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Письмове множення багатоцифрових

чисел на одноцифрове. Складання задач за

таблицями, розв'язування двома способами.

Повторення. Множення двоцифрового числа

на двоцифрове.

**Мета**: закріплювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел; складати задачі за таблицями, розв'язувати двома способами; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.





### Організація класу

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.



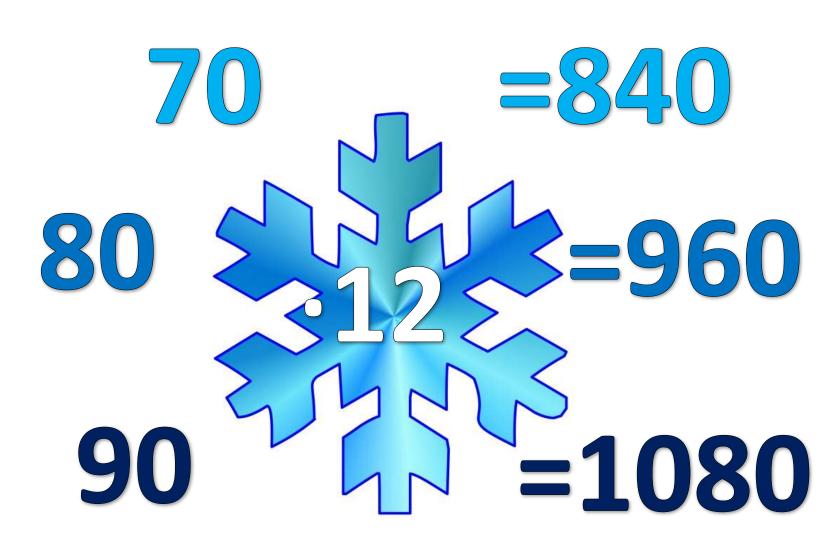


I щоби він був цікавим, Ти активним мусиш буть.











### 1) Обчисли УСНО

320+40

300+200

640-120

: 4

2

+80

- 20

- 400

: 3





2) Розглянь числові дані на малюнках і УСНО знайди відповіді на запитання.

А) яка маса 6 таких коней? 2 корів? 10 овець?

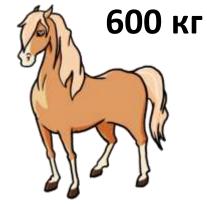
... КГ

... КГ

... КГ

Б) На скільки маса 2 корів більша від маси коня?

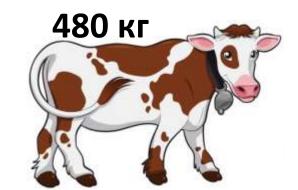
960-600=... кг



30 кг

40 кг



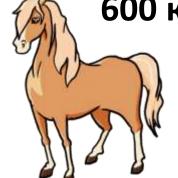




### 2) Розглянь числові дані на малюнках і УСНО знайди відповіді на запитання.

В) Маса скількох кіз дорівнює масі однієї корови?

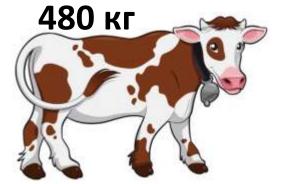
Г) Чому дорівнює маса 5 таких кіз і 4 овець разом?



600 кг 30 кг



40 кг





## Каліграфічна хвилинка

			(E 5)
	Досьше	womoro	
	7//		
	Nuacha	nodoma	
1220	12201	220 1220	1220
			<del>                                     </del>



#### Виконай множення з поясненням.

× <u>24</u>



## Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 39





#### Закінчи обчислення

4073 4 ...92 20 073 9 ...657 20 904 6 ....4 30 007 4

Підручник номер 195





#### Обчисли

2306 · 6 30 094 · 7 40 801 · 9 40 059 · 3





#### Склади задачі за таблицями. Розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	8 год	
	4 год	320 км

### I cnoció

$$1) = \dots (\kappa M/20\partial) - швидкість.$$

$$=...(\kappa M)$$

#### II cnoció

$$1) = ...(p.)$$
 - більше часу.

$$= \dots (\kappa M)$$



Відповідь: ІІ автомобіль проїхав ... км.



#### Склади задачі за таблицями. Розв'яжи двома способами.

Швидкість	Час	Відстань
12 км/год	Однаковий	36 км
4 км/год		?

$$=...(20\partial)-4ac.$$

$$= \dots (\kappa M)$$

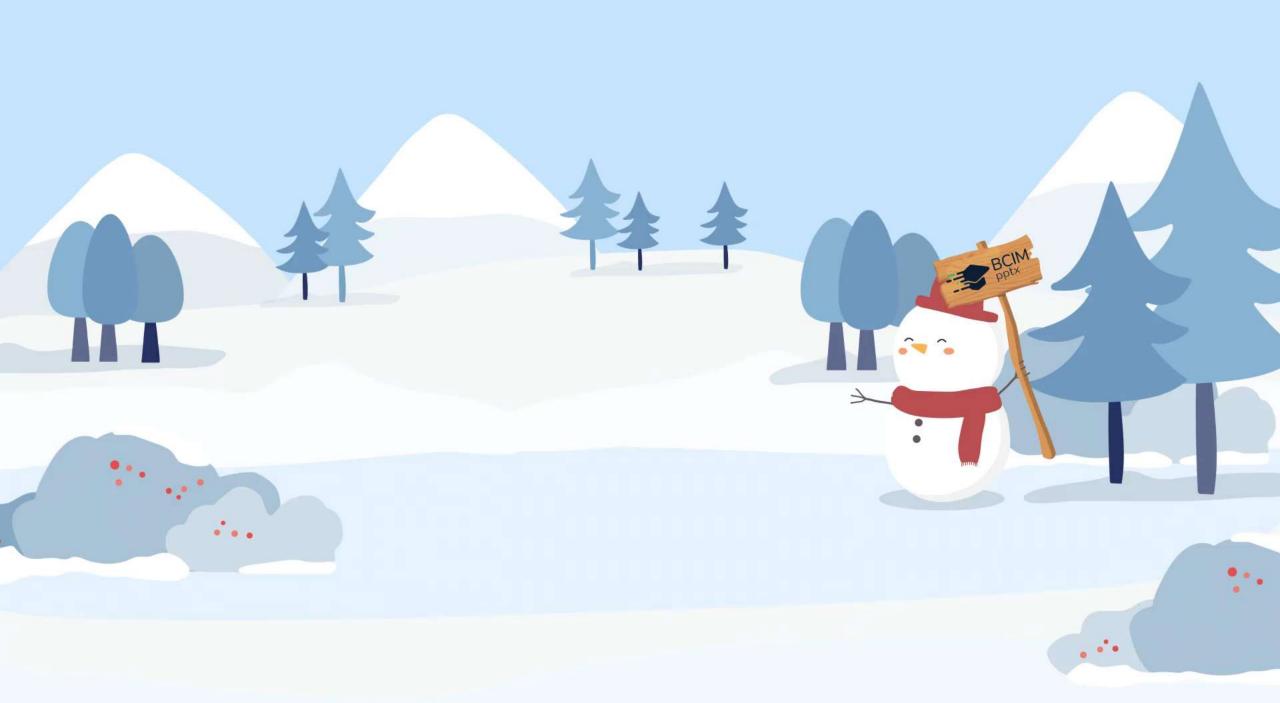
### II cnoció

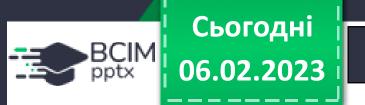
$$(1)$$
 = ...(p.) - швидкість менша.

$$=...(\kappa M)$$

BCM BCM

Відповідь: пішохід пройде ... км.





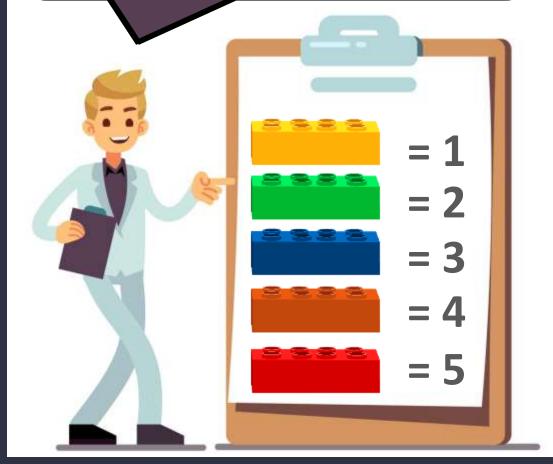
#### Обчисли

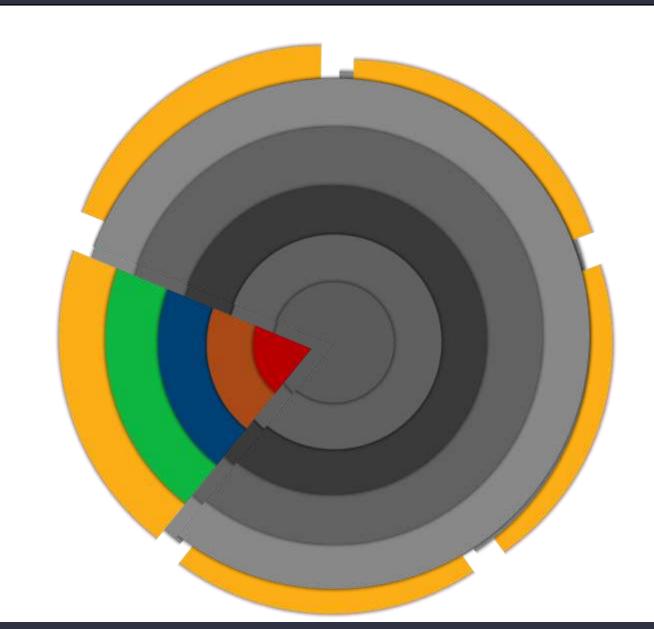
30 248 · 6 3207 · 8 12 556 · 7 304 208 · 3



BCIM pptx

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.









Задача № 203, приклади № 204.

**Роботи надсилайте на Нитал** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com** 



Задача 203

Відстань – 329 км
Проїхав – 195 км – 3 год - ? км/год
Залишилося - ? км - ? год - ? км/год, на 2 км/год більше

### Міркування:

- 1) Скільки кілометрів залишилося проїхати автобусу?
- 2) 3 якою швидкістю їхав автобус спочатку?
- 3) 3 якою швидкістю їхатиме потім?
- 4) За скільки годин подолає автобус відстань, що залишилася?