

Тема. Вступ до теми. Колискові пісеньки — перлинки української мови. О. Кротюк «Ходить сон». Колискові пісні: «Котику сіренький», «Ходить котик по горі», «Ой люлі, ой люлі...» (за вибором напам'ять)


Мета: ознайомити учнів з новим підручником; навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1-QK22vZcs3Hw0-8uQT7_iJUWwpeQfop-C8s9TG9Byx0/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація початку уроку
2. Мотивація навчальної діяльності)

Слайд 2. Перлинки української народної творчості.



Українська мова дуже давня. Вона належить до найбільш багатих і милозвучних мов світу.

Мова оточує нас із раннього дитинства. Тут ти послухаєш і прочитаєш перлинки української народної творчості – **колискові, лічилки, мирилки, заклички, загадки, скоромовки, прислів'я**. Вони відображають життя нашого народу, ставлення українців до людей праці, природи, рідного краю.

Підручник.
Сторінка
20

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Будьте вдумливими читачами.

Будьте вдумливими читачами!

- Вслухайся у звучання слів, речень.
- Міркуй над їх значенням.
- Збагачай своє мовлення «перлинками» усної народної творчості.
- Визначай, з якою метою і де їх краще використовувати.



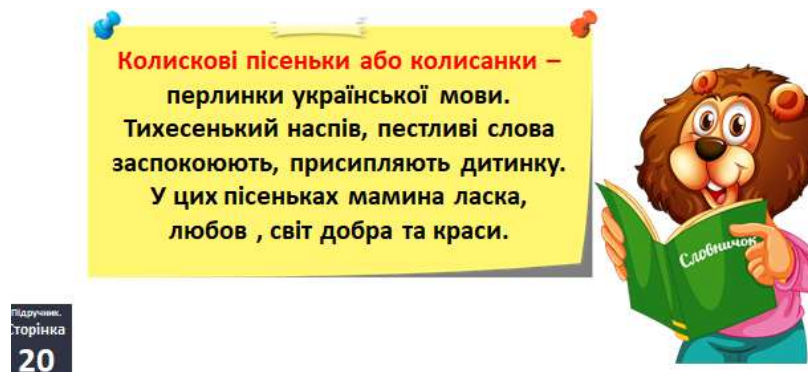
Підручник.
Сторінка
20

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу. Олександр Підсуха «Ой, яка чудова українська мова!»

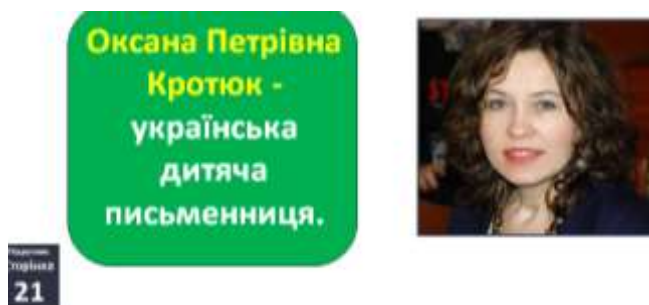


Слайд 5. Щоденні 5. Словникова робота.



Слайд 6. Рухлива вправа.

Слайд 7. Знайомство з письменницею. Оксана Кротюк.



Слайд 8. Щоденні 5. Слухання. Вчимося слухати і розуміти текст. Оксана Кротюк «Ходить сон».(Підручник с. 21)

<https://www.youtube.com/watch?v=yxBniNcVA0M>

Слайд 9. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

Оксана Кротюк

ХОДИТЬ СОН

Ми, українці, — співучий народ. І пісень склали ой як багато! Особливо лагідні й гарні поміж них колискові. Співаючи колисанку, матуся не тільки присипляє — вона бажає своєму дитяткові щонайкращого. Та й сам уже мамин голос має цілющу силу.

В давнину колискову пісню вважали оберегом. Тому в ній часто співають про кота. Адже, за народними віруваннями, хт захищає людину від злої сили, бере її неспокій та тривоги.

Добре, коли дитині співають. Тоді вона легко засинає, солодко спить — а отже, росте здоровою і радісною. Певно ж, коли ти був малюнком, тобі теж співали колисанок... Якщо маєш молодших братика чи сестричку, спробуй поспівати їм.

Підручник.
Сторінка
21

- ❖ Для кого матуся співає колискову-колисанку?
- ❖ З якою метою?
- ❖ Чому в колисанках часто співають про кота?



Слайд 10. Опрацювання колискової пісні «Котику сіренький...». Співає Ніна Матвієнко.

<https://www.youtube.com/watch?v=-D9PFdiNDfo>

Слайд 11. Опрацювання колискової пісні «Ой люлі, ой люлі...» Аудіо запис пісні.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzbQgwjy8wc>

Слайд 12. Читання колискових пісень учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

Котику сіренький,
котику біленький,
котку в олохатий,
не ходи по хаті,
Не ходи по хаті,

не буди дитяти,
дитя буде спати,
котик воркотати.
Ой на котка воркоті,
на дитину дрімота...

Ходить котик по горі,
носить сон у рукаві.
Усім дітям продає,
а Марійці так дає.

- ❖ Які пестливі слова вжито в колискових?
- ❖ Прочитайте колискові наспівно, лагідно.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 14. Розгляньте картину та її частини. Художниця Вікторія Ковальчук. Колискова.



Слайд 15. Дайте відповіді на запитання.

- ✓ *Кого зображено в центрі картини?*
- ✓ *Як матуся присипляє дитинку?*
- ✓ *Який птах у неї за спиною?*
- ✓ *Яка квіточка в руках?*
- ✓ *З яким почуттям співає матуся?*
- ✓ *Чи здогадались ви, чому тут зображено літери А-а-а-а?*
- ✓ *Кого ще намалювала художниця?*

Слайд 16. Послухайте українську колискову, що її в мультфільмі «Колискові світу: українська» виконує співачка Ніна Матвієнко. Які почуття, настрій викликає її спів? Подивіться мультфільм. Чи сподобався він вам?

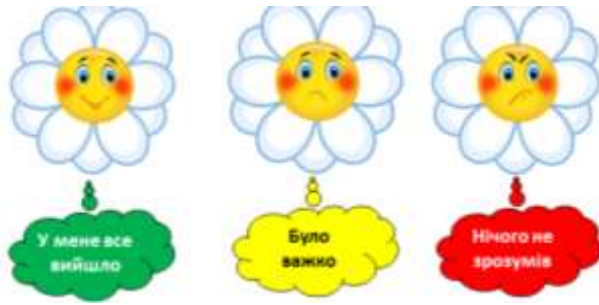
<https://www.youtube.com/watch?v=XyILd1co8h4>

6. Підсумок

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання.(можна і заспівати)



7. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка»



Розпитайте, які колисанки знають у вашій родині. Вивчіть одну-дві колискові напам'ять (можна і заспівати), зроби відео або аудіо запис та надсилай на HUMAN або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів!
Пам'ятай: як навчаєшся, таке і життя буде.