

Дата: 23.11.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Наш символ і оберіг. В. Скуратівський «Калина»

**Мета: формування предметних компетентностей:** розширити знання учнів про калину як символ України й оберіг; навчати визначати пізнавальну інформацію у прочитаному творі; удосконалювати читацькі вміння; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного краю, до природи, бажання її пізнавати й оберігати; виховувати повагу до національних традицій;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

**соціальної/громадянської:** уміти працювати в парі з усіма в колективі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Артикуляційна вправа



Слайд 4.Робота над скоромовкою



Слайд 5. Відгадування загадок.

І червона, й соковита,  
Та гірка вона все літо.  
Припече мороз — вона  
Стала добра й смачна.

Хто ж ті ягоди не знає,  
Від застуди їх приймає.  
На кущах вони висять,  
І, як маків цвіт, горять.  
Тільки це не є малина.  
Що за ягода?

За якими ознаками здогадалися,  
що це калина?

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6-8. Щоденні 5. Читання для себе. Пригадай, що ти знаєш про калину.



✓ Де росте калина?

- ✓ Яка калина навесні?
- ✓ Яка восени?
- ✓ Коли ягоди калини стають смачними?



Калина – цілюща рослина. Відвар плодів калини з медом виліковує застуду, кашель.

Слайд 9. Гімнастика для очей. <https://www.youtube.com/watch?v=onJ4FFwADzY>

Слайд 10. Знайомство з письменником. Василь Скуратівський.

**Василь Тимофійович Скуратівський -**  
український  
народознавець,  
письменник, видавець.  
Один із перших у новітній  
Україні видав  
народознавчу книгу  
«Берегиня».



Слайд 11-14. Опрацювання оповідання Василя Скуратівського «Калина». Щоденні 5. Слухання за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=Lkykdbeh-NU>

- Що вас здивувало у творі?
- Захопило, було несподіваним?



### КАЛИНА

Майже в усіх народів є улюблені рослини-символи. У канадців — клен, у росіян — береза, а в нас — верба і калина. Правду каже прислів'я: без верби і калини немає України.





Підручник.  
Сторінка  
**52**

З давніх-давен наш народ  
оспівував калину в піснях.  
Хто не знає відомої козацької  
пісні «Червона калина» часів  
Богдана Хмельницького\*! У цій  
пісні калина символізує\* дух  
боротьби за волю і щастя  
України:



Підручник.  
Сторінка  
**52**

Гей, у лузі червона калина,  
гей, гей, похилилася...  
А ми ж тую червону калину,  
гей, гей, та піднімемо.  
А ми ж свою славу Україну,  
гей, гей, та розвеселимо...



Підручник.  
Сторінка  
**52**

Чи не тому так дбайливо  
охороняли й доглядали  
в народі калину? Дітям, аби ті не  
ламали цвіту, казали: не ламайте  
калину, бо накличете мороз.  
Справді, калина цвіте  
насамкінець весни, коли вже  
відходять заморозки.

Слайд 15. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Підручник.  
Сторінка  
**52**

улюблені	оберіг
козацької	дбайливо
символізує	накличете
Хмельницького	заморозки
насамкінець	гетьман
з давніх-давен	полководець

Слайд 16-17. Щоденні 5. Словникова робота.



Підручник.  
Сторінка  
52



Підручник.  
Сторінка  
52



Слайд 18. Щоденні 5. Читання для когось. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



Підручник.  
Сторінка  
52

- ❖ Які дерева є символами України?
- ❖ Як ви розумієте вислів з давніх-давен? часи Богдана Хмельницького?
- ❖ Чому українці так дбайливо охороняли й доглядали калину?
- ❖ Коли зацвітає калина? Доведіть словами тексту.
- ❖ Знайдіть і прочитайте абзац, у якому є прислів'я.
- ❖ Які заборони згадуються у тексті? Прочитайте.
- ❖ Знайдіть і прочитайте слова, написані з великої букви (крім перших слів у реченні). Що вони означають?
- ❖ Яка козацька пісня згадується в тексті? т

Слайд 19. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 20. Поміркуйте разом.



Підручник.  
Сторінка  
52

#### Поміркуйте разом.

- ❖ Чому наш народ оспівує калину?
- ❖ Які ви знаєте пісні, вірші про цю рослину?
- ❖ Прочитайте пісню «Червона калина».
- ❖ Які інші символи нашого народу ви знаєте?

Слайд 21. Послухайте українську народну пісню «Гей, у лузі червона калина...» у виконанні українського народного хору ім.Верьовки.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-oqeFwRhKf4>

Слайд 22. Яке прислів'я є в оповіданні «Калина»?





Без верби і  
калини  
нема  
України!

Слайд 23-24. Поміркуйте разом. Які інші символи нашого народу ви знаєте?

### Верба – ще один символ нашого народу.

Верба – це символ весни, пробудження природи: «Зацвіла верба, прийшла весна». Котики верби – то перші квіти на нашому столі, у нашій оселі.



Вербу висаджували на городах, біля ставу, річки. У народі кажуть: «Де верба, там і вода». Тому криниці копали, де росте верба.

### Вишиванка – оберіг...



День вишиванки - поки ще не офіційне і відносно нове народне свято, покликане к сприянню єдності і культурного відродження всього багатонаціонального українського народу. Воно відзначається в третій четвер травня.

В українців є давній красивий символ – вишиванки, вишиті рушники, скатертини. На кожній вишиванці свій узор, різні кольори, які передають різний смисл.



Слайд 25. Вправа «Сенкан»



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана	
1	Калина.
2	Пишна, цілюща.
3	Зачаровус, цвіте, лікус.
4	Калина – символ України.
5	Оберіг.

## 5. Підсумок

Слайд 26. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай текст  
«Калина» с. 52,  
склади сенкан  
до слова верба.



## 6. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Прочитай текст «Калина» на с. 52, зроби аудіо або відеозапис. Склади сенкан до слова верба за зразком. Роботу надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю творчих успіхів!**