Тема. Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую іменники»

2-Б

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1IhoGa0r0b5B257GJjcxarKOrRoh_g WXNSKJyVk-k8Rw/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5-8. Словниковий диктант із завданням.







Слайд 9. Рухлива хвилинка.

3. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 10. Завдання 1. Випиши слова, які відповідають на питання хто?



Слайд 11. Завдання 2. Випиши слова – назви предметів.



Слайд 12. Завдання 3 (усно). Кожне словосполучення заміни одним словом, близьким за значенням.



Слайд 13. Фізкультхвилинка. Слайд 14. Завдання 4. Спиши, розкриваючи дужки.



Слайд 15. Завдання 5. Утвори імена дітей, додаючи літеру.



Слайд 16. Завдання 6. Поділи на склади для переносу.

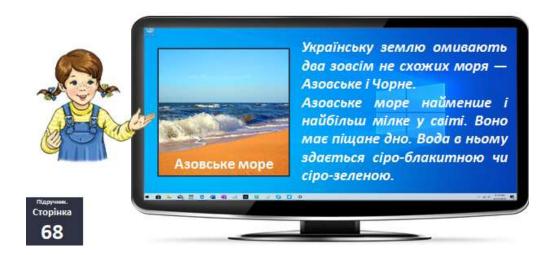


Слайд 17. Рухлива вправа

Слайд 18. Завдання 7. Назвіть правильне написання назв вулиць, площ, майданів.



Слайд 19-20. Вправа 6 ст. 68. Послухай інформацію Читалочки.





4. Підсумок

Слайд 21. Вправа 7. ст. 68. Пояснення домашнього завдання.



5. Рефлексія



Виконай вправу 7 ст. 68.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. noumy starikovanatasha1970@gmail.com