

## Урок № 52. Визначаю рід, число і відмінок прикметників

**Мета:** вчити визначати рід, число і відмінок прикметників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



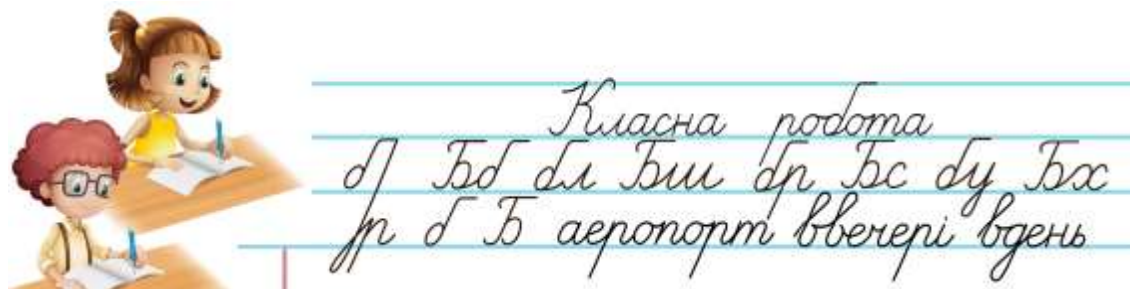
Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.



Слайд 5. Хвилинка каліграфії.

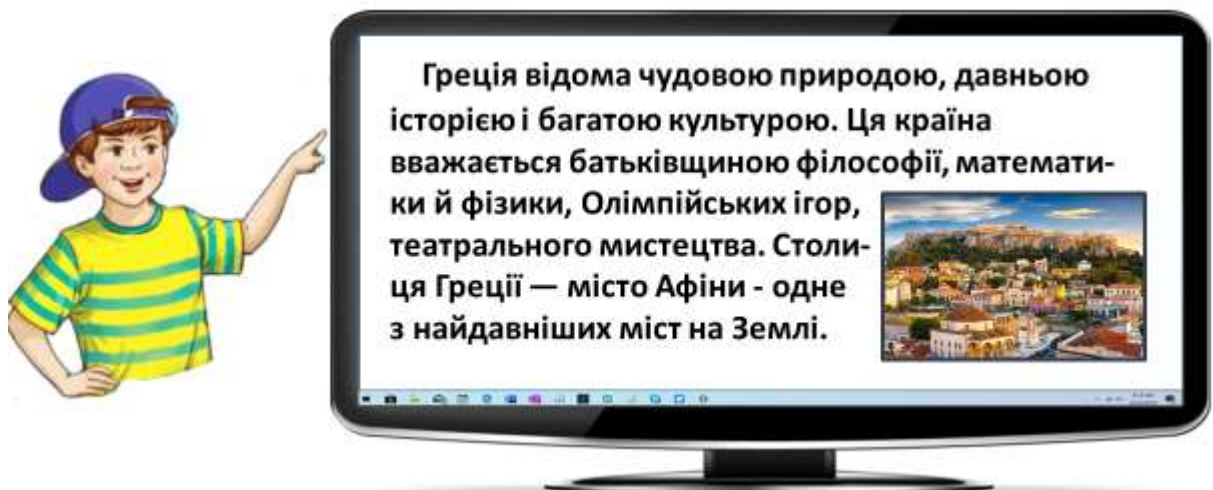


Слайд 6. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

## II. Основна частина.

Слайд 7-10. Вправа 1. Прочитай повідомлення Щебетунчика про Грецію. Що нового ти дізнався/дізналася з нього? Випиши словосполучення прикметників з іменниками. Підкресли прикметники. Познач їх число і відмінок.





Греція — сонячна країна. На рік тут припадає 250 погожих днів. Тому вона дуже приваблює туристів. Це єдина у світі країна, де туристів удвічі більше, ніж місцевих жителів.



Чудовою природою, давньою історією, багатою культурою, Олімпійських ігор, театрального мистецтва, найдавніших міст, сонячна країна, погожих днів, єдина країна, місцевих жителів.



<sup>одн., Ор.</sup> Чудовою природою, <sup>одн., Ор.</sup> давньою історією, <sup>одн., Ор.</sup> багатою культурою, <sup>одн., Р.</sup> Олімпійських ігор, <sup>одн., Р.</sup> театрального мистецтва, <sup>одн., Н.</sup> найдавніших міст, <sup>одн., Н.</sup> сонячна країна, <sup>одн., Р.</sup> погожих днів, <sup>одн., Н.</sup> єдина країна, <sup>одн., Р.</sup> місцевих жителів.

Слайд 11. Інформація про Грецію.



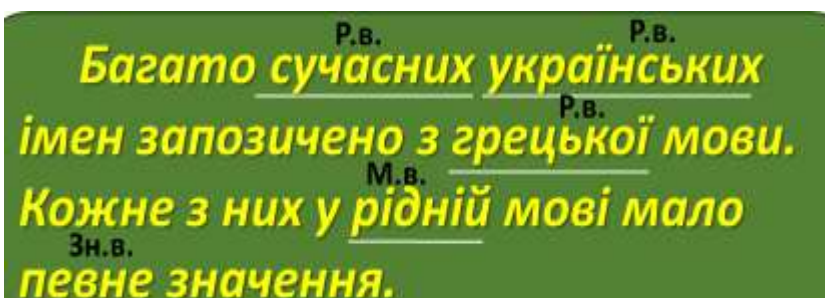
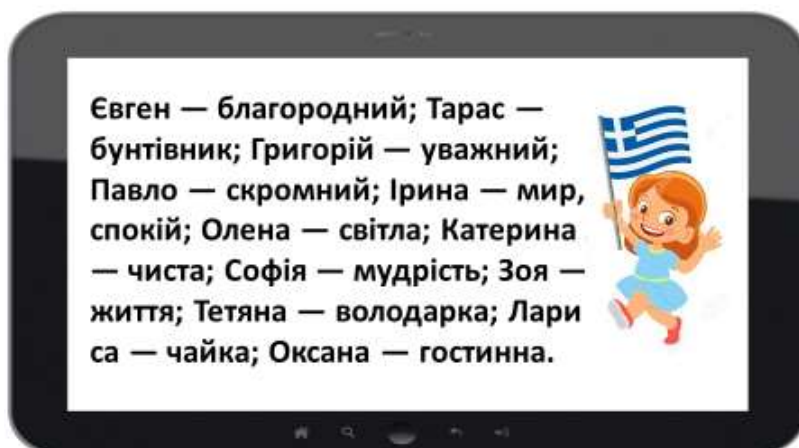
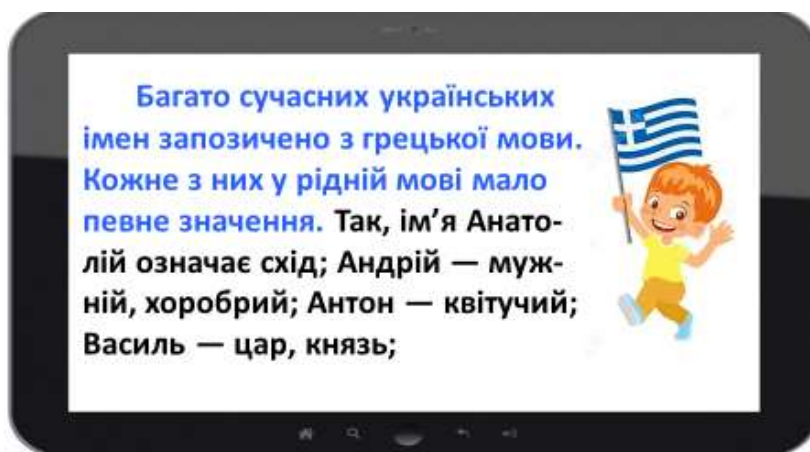
Інформація про Грецію	
Офіційна назва	Грецька республіка
Столиця	Афін
Прапор, герб	 
Офіційна мова	грецька
Валюта	Євро (EUR)
Кількість населення	понад 10 мільйонів

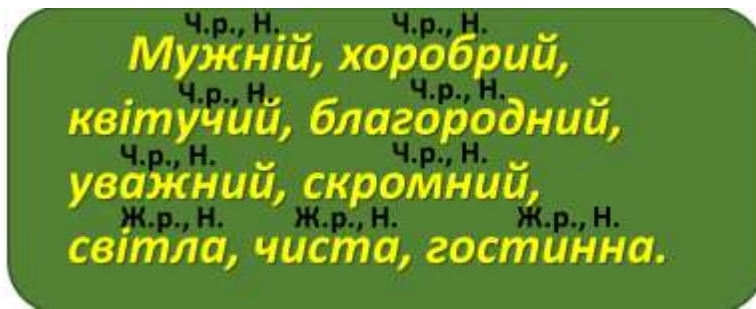
Слайд 12. Вправа 2. Прочитай імена грецьких друзів Щебетунчика. Чи є в українській мові подібні? Як вони звучать?





Слайд 13-16. Вправа 3. Прочитай текст. Спиши виділені речення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.





Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=iWKeVlkvmmY>

Слайд 18-19. Вправа 5. Хто з твоїх рідних, друзів чи знайомих має ім'я грецького походження? Що воно означає? Що ти знаєш про походження і значення свого імені? Напиши про це текст (3–4 речення).



**Грецькі імена прийшли до нас разом із християн-ством. Багато хто з них був парним, деякі (Євген — Євгенія, наприклад) використовуються і зараз. А є й такі, що майже не зустрічаються. Так, ім'я Анастасій (парне до Анастасія) якщо й можна почути, то лише у монастирях. Більшість імен має давньогрецьке походження, отже, вони тісно пов'язані з культурою та історією Греції.**

Слайд 20-21. Вправа 6. Спиши словосполучення. Підкресли прикметники. Визнач їх число і відмінок. Зроби висновок про закінчення прикметників у цьому відмінку і числі.





мн., М.  
По широких вулицях,  
мн., М.  
по гірських річках,  
мн., М.  
по затишних домівках,  
мн., М.  
по крутих схилах.

Слайд 22. Вправа 7. Від грецьких друзів Щебетунчик почув увічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Як ти вважаєш, чи схожі грецька й українська мови?

**Каліспера. — Добрий день.**

**Ті каніс? — Як справи?**

**Калà, ефхарісто. — Добре, дякую. Адіо. — До побачення.**

**III. Заключна частина.**

1. Підсумок уроку .
2. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».



**3. Домашнє завдання.**

Пояснення домашнього завдання.

На грецькому острові, незвичайна долина, величезна кількість, передні крила, чорного кольору, із зеленим відтінком, груди чорні, черевце червоне, з темними стовбурами.

**Підручник с.77, вправа 8.**

**Прочитай текст. Випиши з виділених речень словосполучення прикметників з іменниками. Підкресли прикметники. Познач їх число і відмінок.**

***Роботи надсилайте на Human.***