Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [е], [и]

Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви



Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити розпізнавати слова з ненаголошеними звуками [е], [и]; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

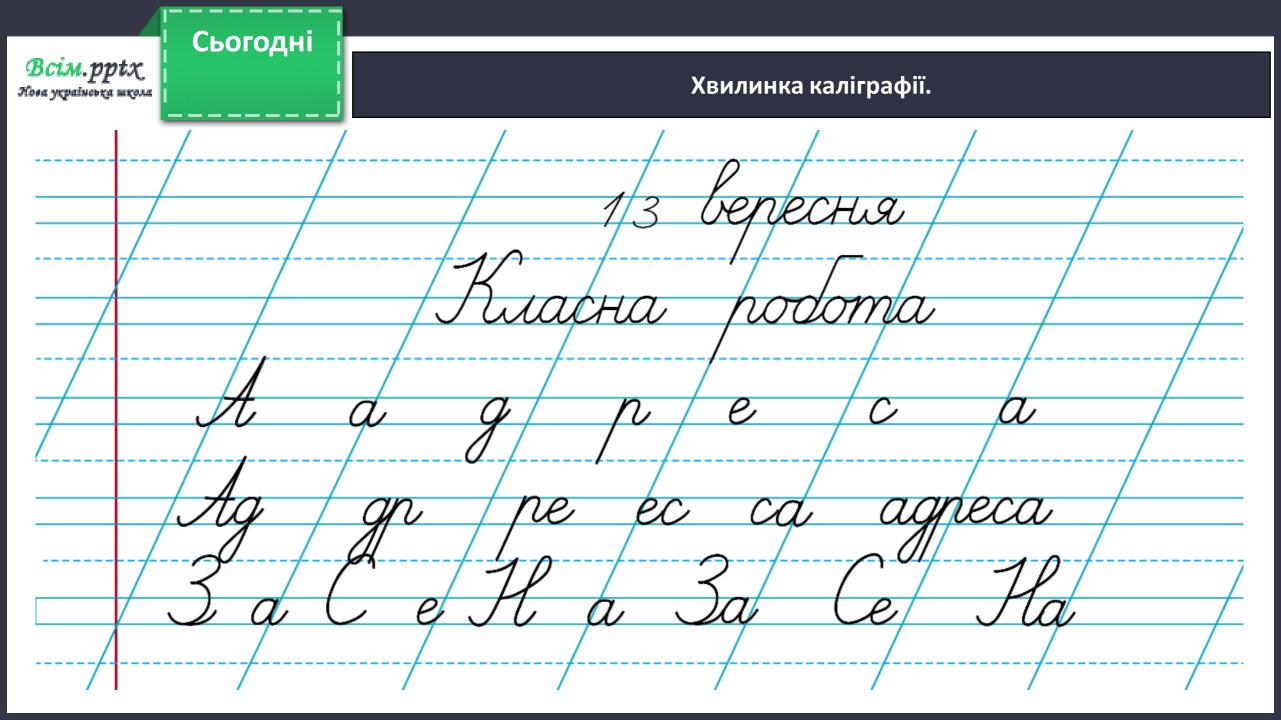
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо подорожувати Львовом.

Також навчимося розпізнавати слова з ненаголошеними звуками [e], [и].







Вправа «Словникові слова».



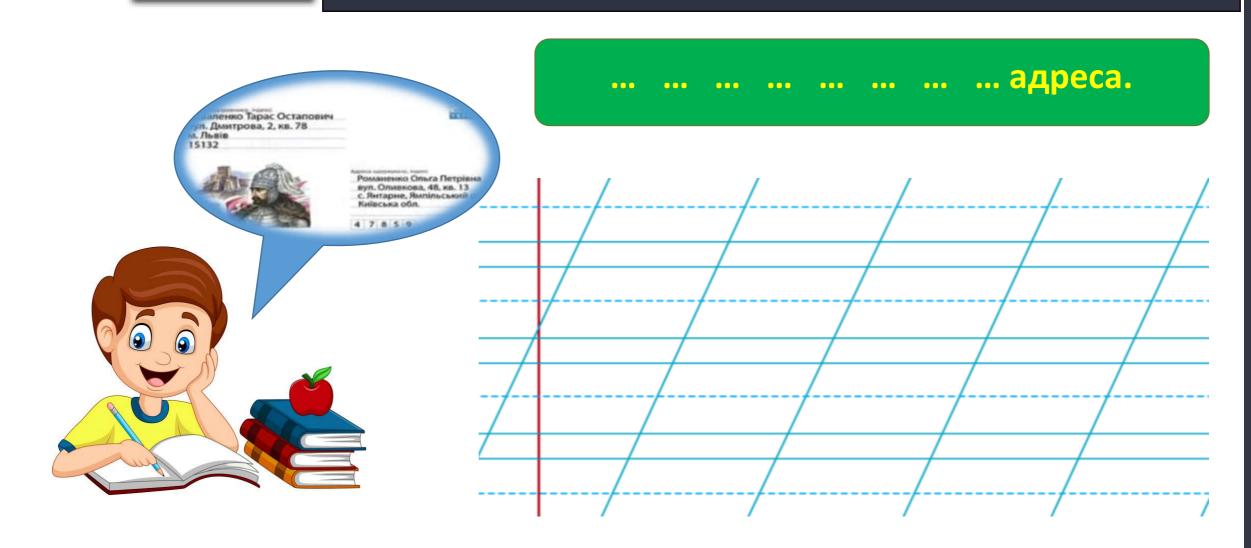
- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Сьогодні 13.09.2022

Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом адреса.





Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



Вправа 1. Ґаджик забув, як правильно наголошувати подані слова. Допоможи йому. Спиши слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Завдання, запитання, читання, човен, новий, олень, помилка, помилки.

підручник. **Сторінка**

14



Вправа 2. Спиши пари слів. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [е], [и].



підручник. Сторінка



Вправа 3. Пригадай, як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]. Прочитай подані слова, дотримуючись цього правила.



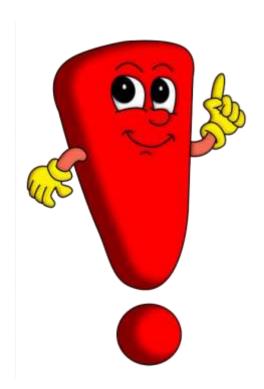
Весло́, село́, листо́к, бере́за, сини́, весна́, зима́, клено́вий, висо́кий.

підручник. **Сторінка**

14



Перевір себе за правилом.



Ненаголошений звук [2] у вимові наближається до [и]. Наголошений звук [и] у вимові наближається до [2].

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки.



Ми побували на Замковій горі. Її ще називають Княжа гора, або гора «Високий замок». Це найвищий пагорб у Львові. Його висота — 413 метрів. На вершині розташований невеликий оглядовий майданчик. До нього веде спіральна пішохідна доріжка. У вечірню і нічну пору майданчик і доріжка освітлюються.



Вправа 5.

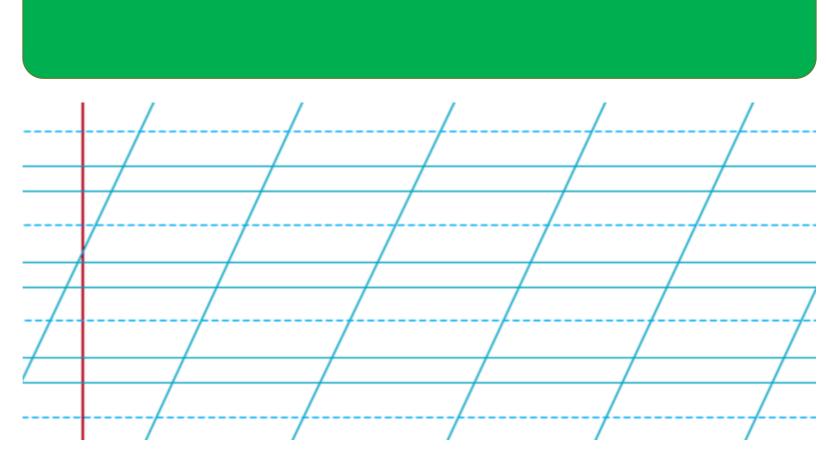


Яку назву має гора?
Де вона розташована?
Яка її висота?
Як на неї можна піднятися?

_{Підручник.} Сторінка Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні

Вправа 6. Випиши з тексту про Замкову гору виділені слова. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и]. Прочитай записані слова.





підручник. **Сторінка** Вправа 8. Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

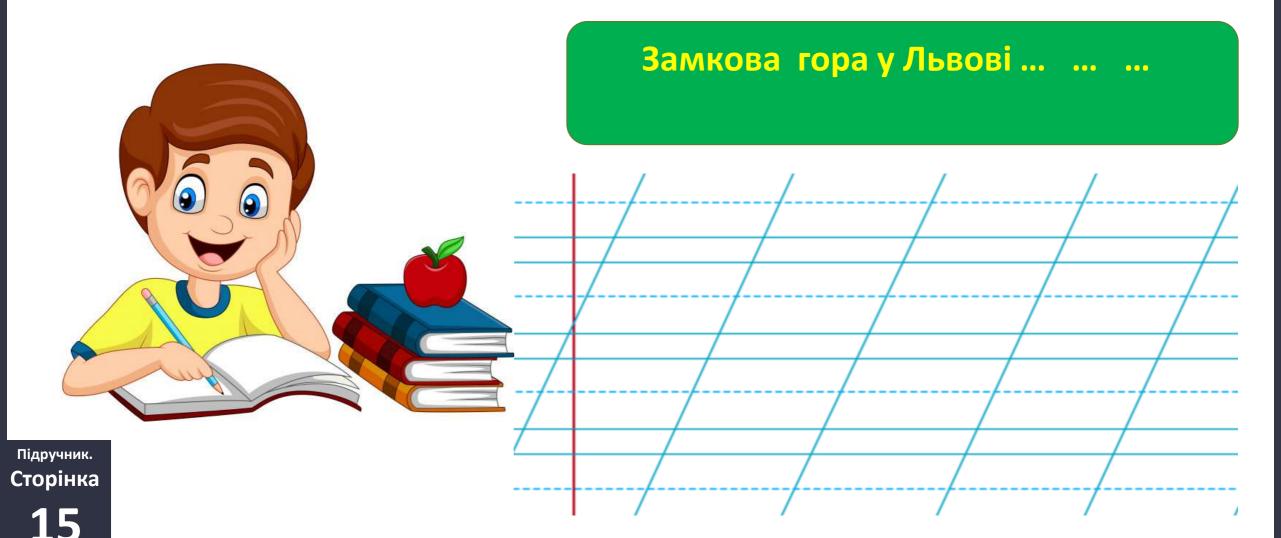


Замкова гора отримала свою назву від замку, який побудував король Лев Данилович ще 800 років тому. Замок простояв 600 років. Аж поки за наказом Австрійської імперії його розібрали. Після того підвищення укріпили, засадили деревами і відкрили парк. За інтернет-джерелами

підручник. **Сторінка**

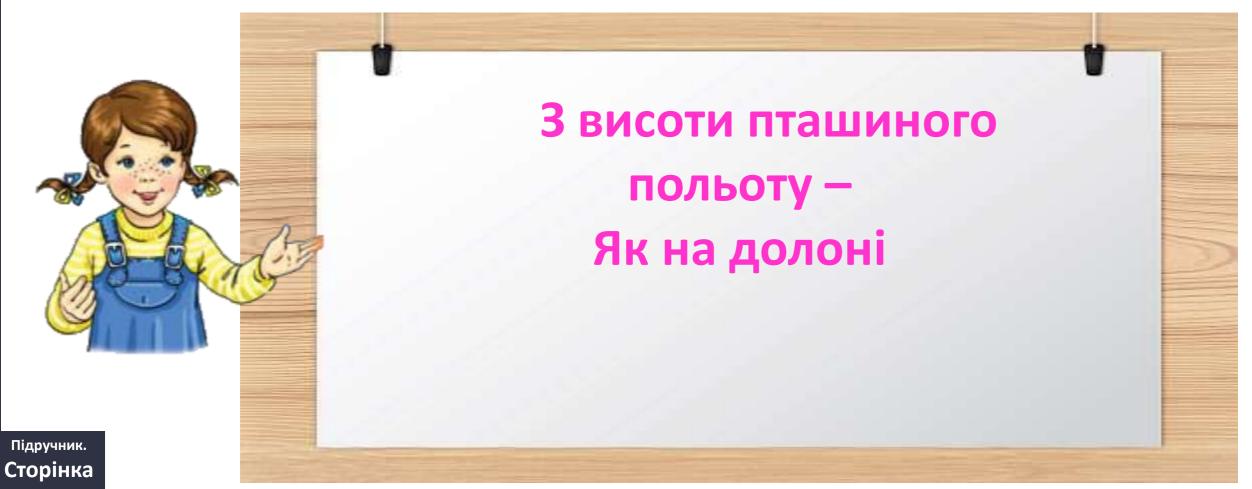


Вправа 9. Що ти дізнався/дізналася про Замкову гору у Львові? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 10. Поясни Читалочці, що означають подані вислови. Порівняй свої міркування з довідкою. Усно.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].



Щоб помилуватися красою **Львова, треба** дивитись на нього ...

...

Найкраще це робити із Замкової гори. Звідти все місто відкривається

*** *** *** *** *** *

підручник. **Сторінка**

15

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.15, вправа 11.

Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

