Урок №021. Де шукати скарби України

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію, виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї. Які з них ви відвідували?

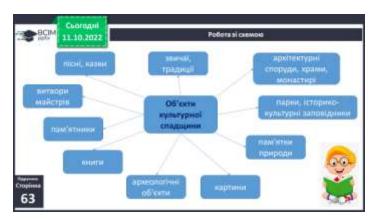
Які реліквії та традиції передаються у ваших родинах з покоління в покоління?

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.63

Слайд 8. Робота зі схемою.



Слайд 9. Словникова робота.

Культурна спадщина – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.

Слайд 10. Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6_fQ

Слайд 11. Міркуємо як дослідники.

Що можуть розповісти про минуле споруди, твори мистецтв?

Слайд 12. Приймаємо рішення.

З якою метою держава забезпечує збереження історичних та культурних пам'яток? Що може дати українцям відновлення історичних архітектурних пам'яток?

Слайд 13. Робота з підручником с.64-66

Слайд 14. Міркуємо як дослідники.

Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».

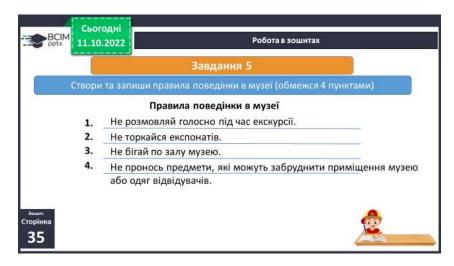
Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?

Слайд 15. Словникова робота.

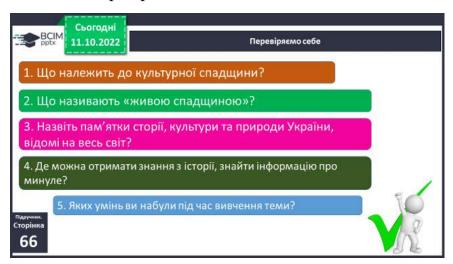
Світова спадщина ЮНЕСКО – видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.

5. Закріплення вивченого.

Слайд19. Робота в зошитах.



Слайд 20. Перевіряємо себе.



6. Підсумок

Слайд21. Коротко про головне.

Слайд 22. Чи знаєте ви, що....

...чарівні замки, фортеці, дивовижні театри та музеї, неймовірно казкова природа є в кожному куточку рідної України.

 $\mathit{Слайд23}$. Домашн ϵ завдання

Повторити тему на сторінках

c. 63-66.

7. Рефлексія

Слайд24. Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

