Дата: 21.12. 2022 Клас: 3 – А,Б ( II гр. )

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. РЗМ. Написання переказу тексту за колективно складеним планом «Не врода прикрашає людину, а добрі справи».

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

## Хід уроку

## І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати переказ тексту за планом.

Ми поговоримо про те, що не врода прикрашає людину, а добрі справи.

- 3. Гімнастика для очей.
- **П.** Основна частина.

Завдання 1. Прочитай текст.

#### Гарна

Валя підійшла до дзеркала. Побачила свої великі сині очі. І залюбувалася – яка вона гарна. Потім одягла шубку, взяла санчата й пішла у двір кататися



з гірки. Діти просили Валю покатати їх. Але вона відмовила. Каталася сама. Згодом на гірку

прийшла Катруся із санчатами. Ніс у неї був кирпатий, весь у ластовиннячку. Діти й Катрусю просили покатати їх. І Катря по черзі покаталася з усіма. Покатала і маленького Юрася, який гуляв у дворі з бабусею.

Юрасева бабуся сказала Катрусі, що вона добра. І очі в неї гарні – сині. «Я теж гарна. У мене теж очі сині» – сказала Валя. Але бабуся нічого їй не відповіла.

За О.Глібок

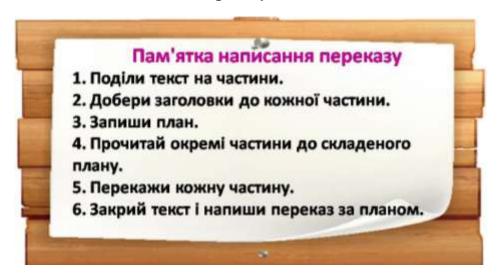
Завдання 2-3. Дай відповіді на подані запитання.

- 1. Якою була Валя?
- 2. Якою була Катруся?
- 3. Чому бабуся нічого не відповіла Валі?
- 4. Як ти ставишся до дівчаток?
- Якій дівчинці ти можеш дати пораду? Яку саме?

Чи траплялися у твоєму житті подібні ситуації? Розкажи, коли і як це було.

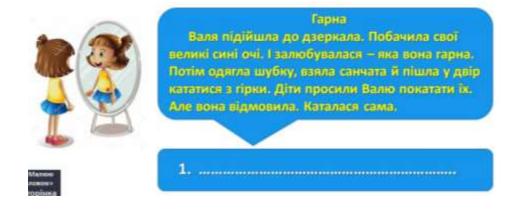
### Фізкультхвилинка.

Пам'ятка написання переказу.



Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши план.





**Завдання 6.** Випиши з довідки слова, які характеризують кожну дівчинку.



**Завдання 7.** Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.

**Завдання 8.** Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Пам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

# Краса і доброта

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ.

**Завдання 11.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

### III. Заключна частина

- 1. Підсумок
- 2. Рефлексія



Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3.Домашнє завдання.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com