

Дата: 16.11.22

Предмет : математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Клас : 4-А

**Урок №50. Узагальнення знань про довжину та систему мір довжини. Заміна одних одиниць довжини іншими. Розв'язування задач з одиницями довжини.**

**Мета:** закріплювати та узагальнити знання про довжину та систему мір довжини, вчити заміни одних одиниць довжини іншими; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

*Добрий день, дорогі друзі!*

*Добрий день!*

*На вас чекає гарний день.*

*Бачу, всі веселі і здорові*

*До уроку всі готові!*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

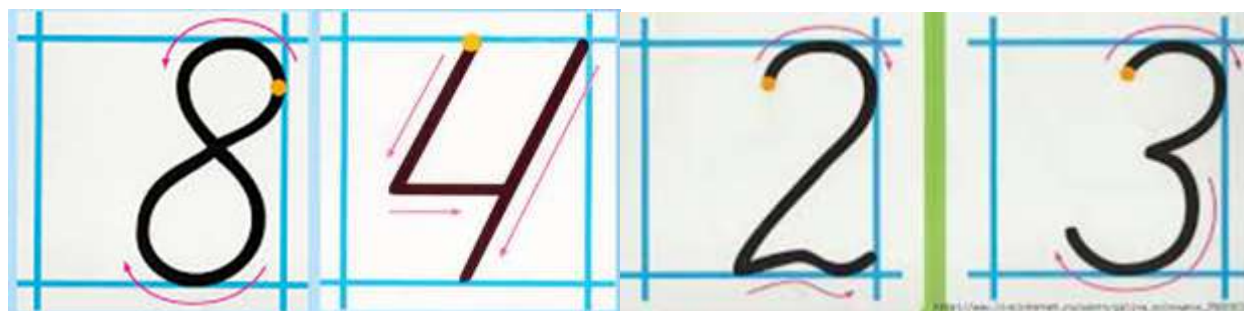
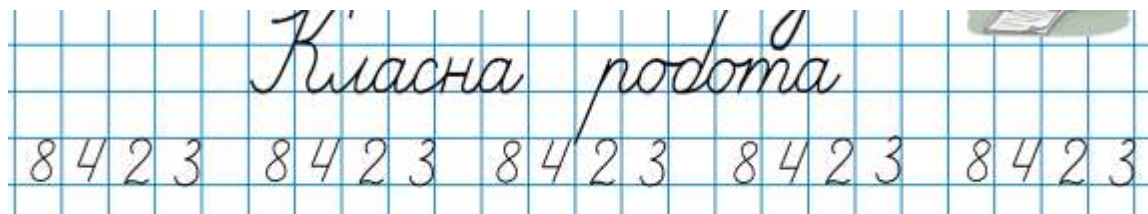
Слайд 3-5. Усний рахунок.

$1\text{ м} = \dots\text{см} = \dots\text{дм}$

$10\text{ м} = \dots\text{см} = \dots\text{дм}$

$1\text{ см} = \dots\text{мм}$

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.




Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Робота з підручником на с89 – 90.

### 3. Мотивація навчальної діяльності.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 9. Вступ.



13.11.2022

## Величини

Натуральні числа одержуємо не тільки при лічбі, а й при вимірюванні величин. Згадай, які ти знаєш величини.

### Одиниці вимірювання довжини.

Слайд 10-11. Назви одиниці довжини. Завдання 503.

1) Міліметр (мм), сантиметр (см), дециметр (дм), метр (м), кілометр (км).

3)  $1 \text{ м} > 1 \text{ см}$  у 100 разів

$1 \text{ м} > 1 \text{ дм}$  у 10 разів

$1 \text{ м} > 1 \text{ мм}$  у 1000 разів

*мм см дм м км*

1) прочитай і запам'ятай.

1 м = 10 дм	1 км = 1000 м
1 м = 100 см	1 дм = 10 см
1 м = 1000 мм	1 см = 10 мм



Підручник  
номер  
**503**  
Підручник  
сторінка  
**89**

Завдання 503(2) письмово.Зубков



Підручник  
номер  
**503**  
Підручник  
сторінка  
**89**



Слайд 12. Запиши. Завдання 504.Перетворення іменованих чисел.

**Зразок міркування.**  $1000\text{ м} = 1\text{ км}$ . Отже, у 67 259 м стільки кілометрів, скільки всього тисяч у числі 67 250, тобто 67;  
 $67\ 250\text{ м} = 67\text{ км } 250\text{ м}$ .

5080 м

5 км 80 м

3008 м

3 км 8 м

157 888 м

157 км 888 м



Ми знаємо, що кілометр починається з тисяч. Кілометр відносно до метрів тисячі. Тому

$$67250\text{ м} = 67\text{ км } 250\text{ м}$$

$$5080\text{ м} = 5\text{ км } 80\text{ м}$$

$$3008\text{ м} = 3\text{ км } 8\text{ м}$$

$$157888\text{ м} = 157\text{ км } 888\text{ м}$$

Слайд 13. Дай відповіді на питання. Завдання 505.

Скільки всього сотень у числі 2800?

Скільки метрів у 2800 см?

Запиши число 6785 см у метрах і сантиметрах.

$$2800 - 28\text{ сот.}$$

$$2800\text{ см} = 28\text{ м}$$

$$6785\text{ см} = 67\text{ м } 85\text{ см}$$

Слайд 14. Віднови рівності. Завдання 506.

$$20\text{ м } 8\text{ дм} = \dots\text{ см}$$

$$20\text{ м } 8\text{ дм} = \dots\text{ дм}$$

$$20\text{ м } 8\text{ дм} = \dots\text{ мм}$$



$$20\text{ м } 8\text{ дм} = 2000\text{ см} + 80\text{ см} = 2080\text{ см}$$

$$20\text{ м } 8\text{ дм} = 200\text{ дм} + 8\text{ дм} = 208\text{ дм}$$

$$20\text{ м } 8\text{ дм} = 20000\text{ мм} + 800\text{ мм} = 20800\text{ мм}$$

Слайд 15. Розв'яжи задачу 507.

3 кг сирії – 2 кг смаженої  
12 кг сирії – ? кг смаженої

1)  $12 : 3 = 4$  (р.) – у стільки збільшиться маса сирії кави

2)  $4 \cdot 2 = 8$  (кг)

Відповідь: з 12 кг сирії кави вийде 8 кг смаженої кави

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

## 5. Закріплення вивченого. (додатково)

Слайд 17. Розв'яжи задачу 508 .

Довжина колоди	Кількість частин	Довжина однієї частини
3 м = 300 см	?	50 см
2 м 40 см = 240 см	однаково ?	? см

1)  $300 : 50 = 6$  (ч.) – на стільки розпилять

2)  $240 : 6 = 40$  (см)

Відповідь: довжина однієї частини другої колоди 40 см

Слайд 18. Поміркуй. Задача 509 (група А).додатково

Масштаб карти України : в 1 см – 100 км.

Знайди протяжність територій України із заходу на схід і з півночі на південь.

$Зх. - Сх.:$   
 $13 \text{ см} = 1300 \text{ км}$

$Пн. - Пд.:$   
 $9 \text{ см} = 900 \text{ км}$





1 см – 100 км

Зх.-Сх. – 13 см – ? км

Пн.-Пд. – 9 см – ? км

1)  $13 \cdot 100 = 1300$  (км) – із заходу на схід

2)  $9 \cdot 100 = 900$  (км) – із півночі на південь

Відповідь: протяжність території України із заходу на схід – 1300 км, з півночі на південь – 900 км

Крайня північна точка України – село Грем'яч Новгород-сіверського району Чернігівської області.

Крайня південна точка України – мис Сарич в Севастополі.

Крайня східна точка України – село Рання Зоря Міловського району Луганської області.

Крайня західна точка України – село Соломоново Ужгородського району Закарпатської області.

(Відомості взяті з Вікіпедії).

## 6. Підсумок

*Бесіда*

*Слайд 19,20. Домашні тренувальні вправи.*

***На сторінці підручника 91 опрацювати задачу № 512, приклади 513.***

***Роботи надавати на Нитан.***

27 м – 9 с.

? м – 36 с.

1)  $27 : 9 = 3$  (м) – для пошиття 1 сукні

2)  $36 \cdot 3 = 108$  (м)

Відповідь: щоб пошити 36 суконь, потрібно 108 м тканини

**2 1**

$$36 - 16 \cdot 2 = 4$$

1)  $16 \cdot 2 = 32$

2)  $36 - 32 = 4$

**2 1**

$$978 - 984 : 3 = 650$$

1) 
$$\begin{array}{r} 984 \overline{) 3} \\ \underline{-9} \phantom{28} \\ 8 \\ \underline{-6} \phantom{28} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

2) 
$$\begin{array}{r} \phantom{0} 978 \\ - \phantom{0} 328 \\ \hline \phantom{0} 650 \end{array}$$

$$50 : 7 = 7 \text{ (ост. 1)}$$

$$76 : 9 = 8 \text{ (ост. 4)}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 238 \\ + \phantom{0} 475 \\ \hline \phantom{0} 713 \end{array} \quad \begin{array}{r} 810 \overline{) 54} \\ \underline{-54} \phantom{15} \\ 270 \\ \underline{-270} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \overline{) 4} \\ \underline{-4} \phantom{104} \\ 16 \\ \underline{-16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 540 \overline{) 6} \\ \underline{-54} \phantom{90} \\ 0 \end{array}$$

## 7. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.