

Сьогодні
18.10.2022

*Урок
№36*



**Розрядний склад
чотирицифрових чисел.
Уточнення поняття «Кут.
Порівняння кутів».
Ускладнені задачі на
знаходження третього
доданку**



**Сьогодні
18.10.2022**

Організація класу



**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

Сьогодні
18.10.2022

Усно обчисли

701

695

845

- 91

700

911

652



жовтня
Класна робота



1 4 9 1

1 4 9 2

1 4 9 3

1 4 9 4

1 4 9 5

Сьогодні
18.10.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
18.10.2022

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 59**



Сьогодні
18.10.2022

Обчисли

$$45 \cdot 20 = 900$$

$$12 \cdot 50 = 600$$

$$15 \cdot 30 = 450$$

$$8 \cdot 25 = 200$$

$$25 \cdot 4 = 100$$

$$11 \cdot 7 = 77$$

$$24 \cdot 40 = 960$$

$$9 \cdot 50 = 450$$

Сьогодні
18.10.2022

Назви «сусідів» чисел:

1249

1250

1251

1180

1181

1182

1989

1990

1991

1344

1345

1346

1848

1849

1850



Сьогодні
18.10.2022

Назви:

число, що йде за числом 1999; 2000

числа від двох тисяч двадцяти
до двох тисяч тридцяти;

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030



Сьогодні
18.10.2022

Назви:

**числа від двох тисяч тринадцяти
до двох тисяч двадцяти;**

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020



**На скільки більша одиниця четвертого розряду від
одиниці першого розряду? від одиниць другого розряду?**

$$1000-1=999$$

$$1000-10=990$$

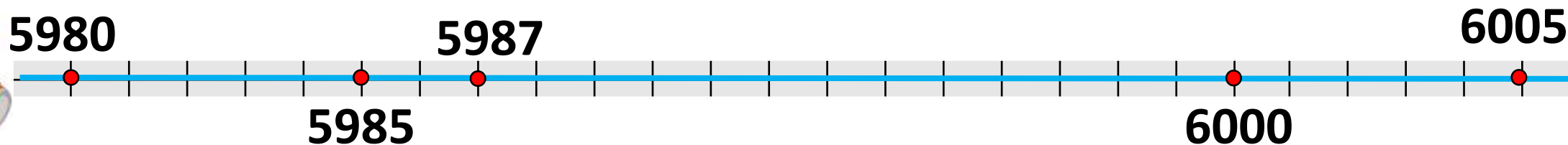
Сьогодні
18.10.2022

1) Прочитай числа в таблиці.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
2	0	0	0	
2	6	5	2	
4	0	3	0	
7	8	0	0	
7	0	0	5	
3	3	3	3	

2753, 4500, 4050, 3003, 4999.

3) Побудуй числову пряму від числа 5980 і
познач на ній число 5985, 5987, 6000, 6005,
якщо 1 клітинка відповідає 1.



Сьогодні
18.10.2022

Розклади числа на розрядні доданки

1587

$$=1000+500+80+7$$

2579

$$=2000+500+70+9$$

3650

$$=3000+600+50$$

5005

$$=5000+5$$



Сьогодні
18.10.2022

Розклади числа на розрядні доданки

6800

$=6000+800$

2040

$=2000+40$

4032

$=4000+30+2$

6704

$=6000+700+4$



Сьогодні
18.10.2022

Обчисли

$$6000 + 500 + 40 + 1 = 6541$$

$$4000 + 600 + 20 = 4620$$

$$8000 + 1 = 8001$$





У кондитерський цех завезли 150 кг родзинок. Світлих родзинок без кісточок було 90 кг, темних родзинок без кісточок — у 3 рази менше. Решту становили родзинки з кісточками. Скільки кілограмів родзинок з кісточками привезли в кондитерський цех?

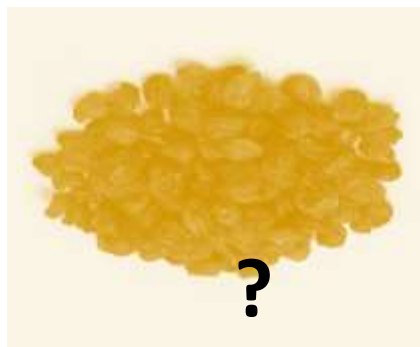




90 кг



?, у 3 рази менше



?

150кг

1) $90:3 = 30(\text{кг})$ темних без кісточок;

2) $150 - 30 - 90 = 30(\text{кг})$

Відповідь: привезли 30 кг родзинок з кісточками.

Сьогодні
18.10.2022

Склади задачу за коротким записом:

Морква	<u>160</u>		
Картопля	<u> </u>	<u> </u>	} 530
Буряк	<u>?</u>		

1) $160 \cdot 2 = 320$ (кг) картоплі;

2) $530 - 320 - 160 = 50$ (кг)

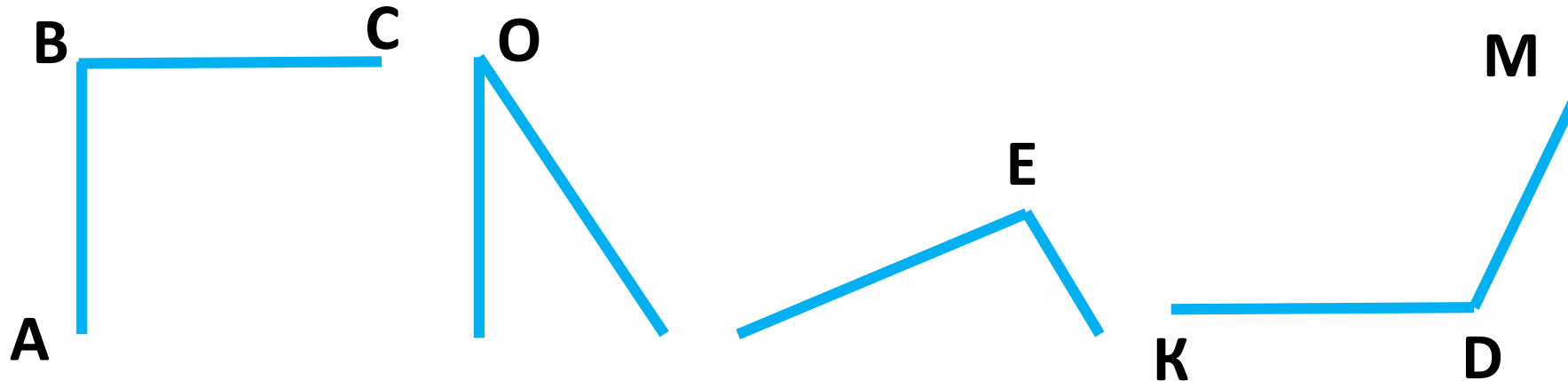
Відповідь: 50 кг буряка.



Кут – це фігура, утворена частиною площини між двома променями, що виходять з однієї точки.
Спільним початком променів називають ***вершиною*** кута, а самі промені – ***сторонами*** кута.



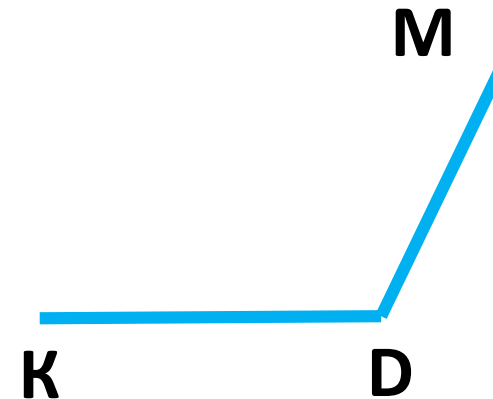
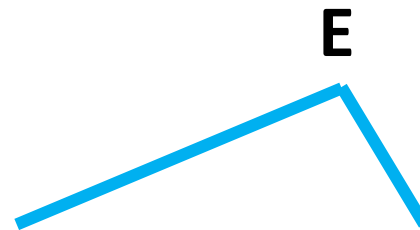
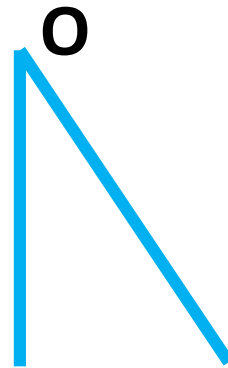
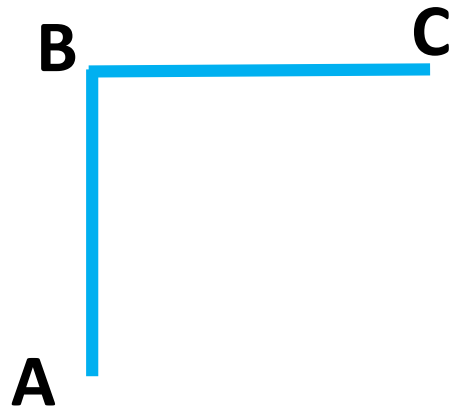
Кут позначають знаком « \angle » і трьома великими латинськими буквами (букву біля вершини пишуть між іншими буквами) . Іноді кут позначають однією буквою. На малюнку крайні кути позначено трьома буквами: $\angle ABC$ і $\angle KDM$, а кути посередині однією буквою: $\angle O$ і $\angle E$.



Щоб порівняти кути, їх потрібно накласти так, аби вершини й одна сторона збігалися. Якщо при цьому збігаються інші сторони то кути рівні; якщо інші сторони не збігаються, то менший той кут, сторона якого опинилася всередині іншого кута.

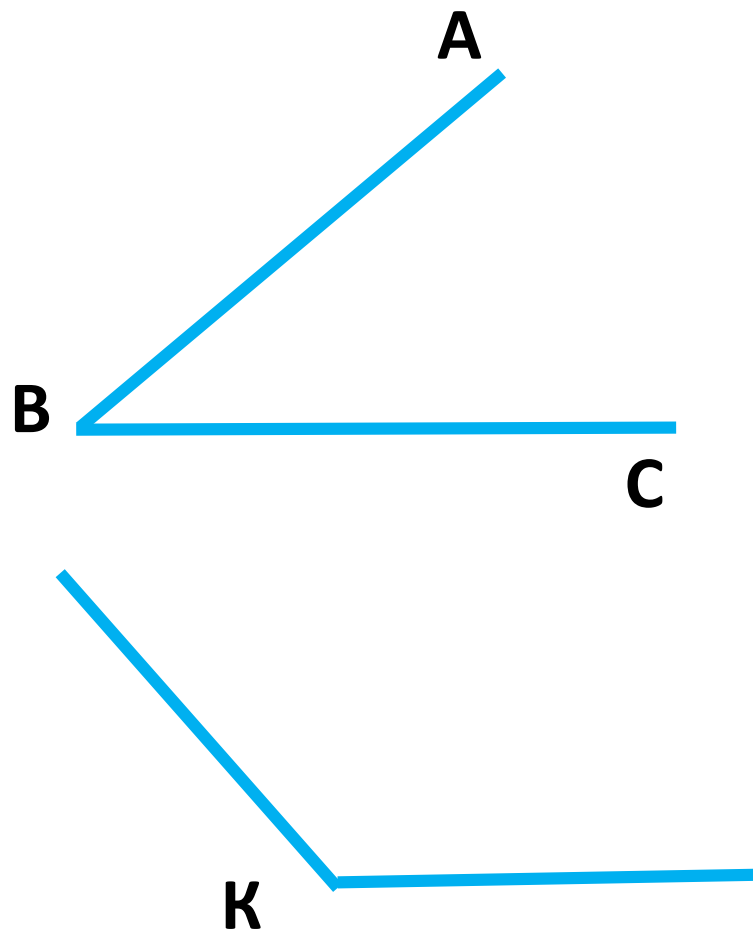


На малюнку $\angle ABC$ і $\angle E$ – *прямі* кути.
Як називаються інші кути?
 $\angle O$ – *гострий* кут, а $\angle KDM$ – *тупий* кут.



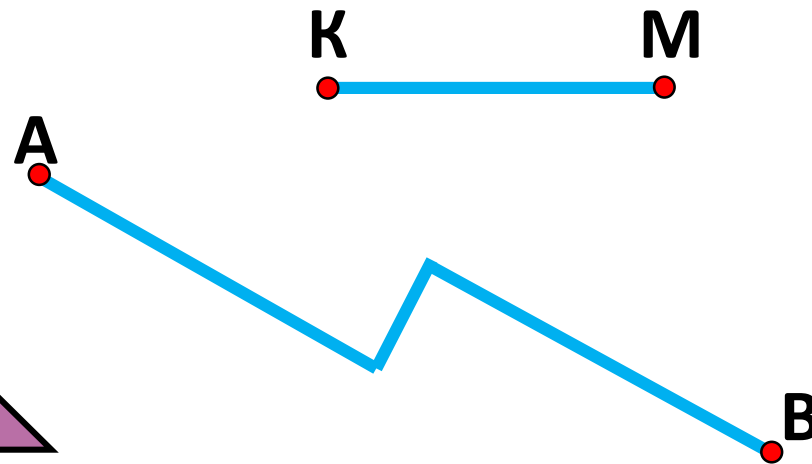
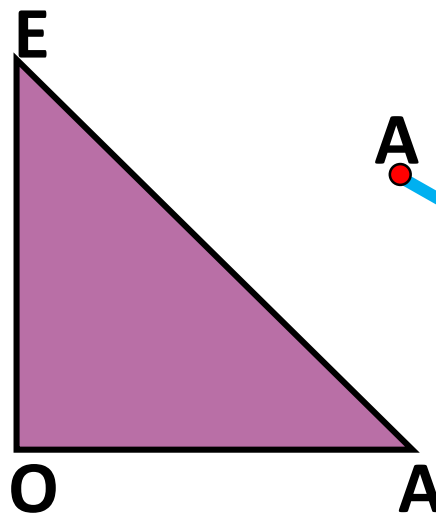
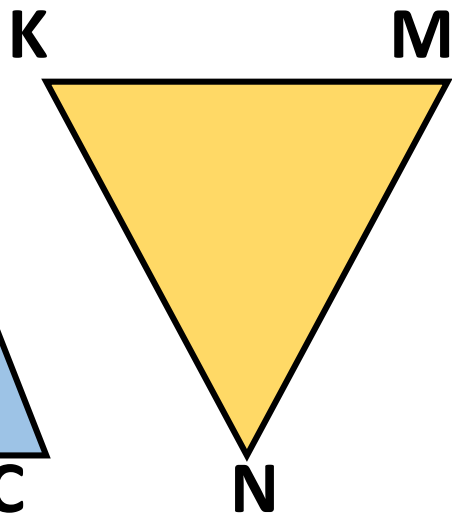
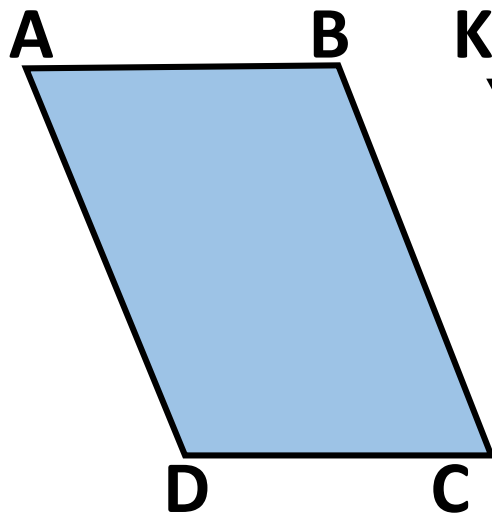
Сьогодні
18.10.2022

За допомогою лінійки побудуй гострий і тупий кути.



Сьогодні
18.10.2022

Назви фігури, зображені на малюнку. Виміряй сторони та знайди периметр кожного многокутника.



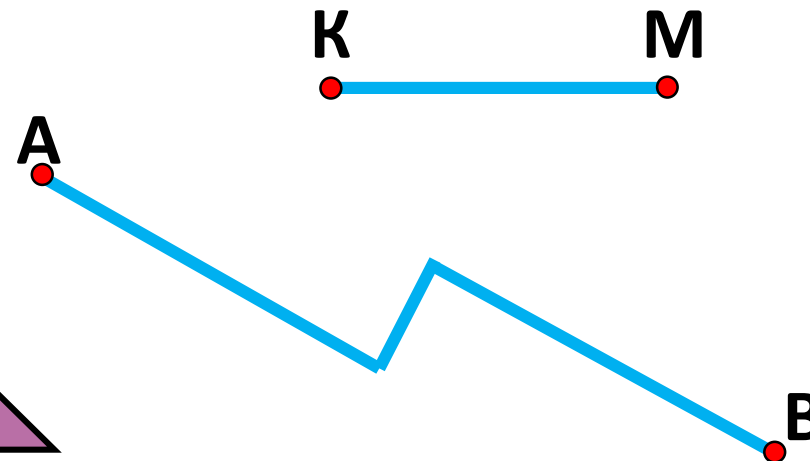
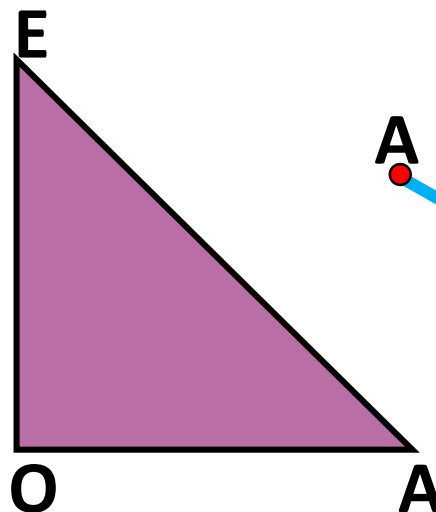
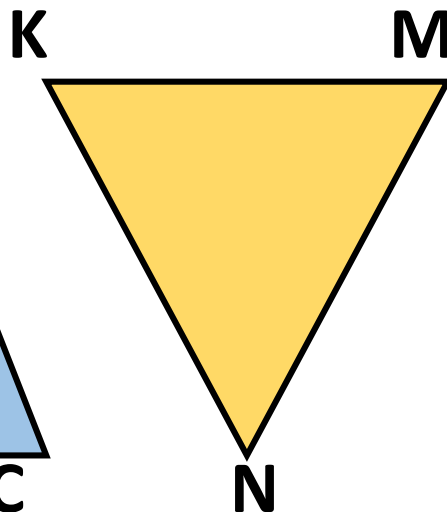
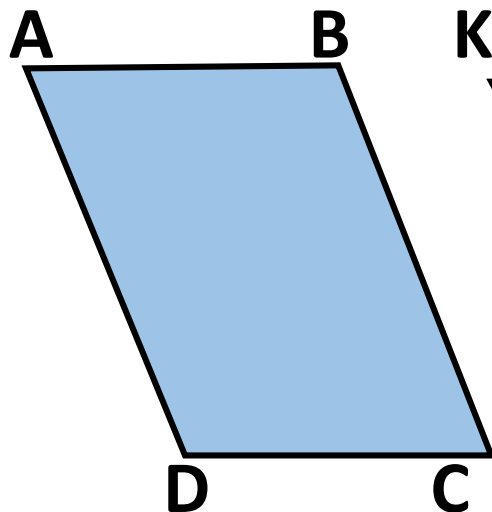
$$P_{ABCD} = (15\text{мм} + 20\text{мм}) \cdot 2 = 70\text{мм}$$

$$P_{KMN} = 2\text{см} \cdot 3 = 6\text{см}$$

$$P_{EOA} = 2\text{см} + 1\text{см} + 2\text{см} = 5\text{см}$$

Сьогодні
18.10.2022

Назви тупі гострі кути зображені на малюнку.



тупі кути

прямі кути

Гострі кути

$\angle ABC$

$\angle EOA$

$\angle BAD$ $\angle DCB$ $\angle MKN$

$\angle ADC$

$\angle KHM$ $\angle HMK$ $\angle OAE$ $\angle OEA$

Сьогодні
18.10.2022



**Робота з зошитом
з математики
Григорія Лищенко
с. 21 №1-2**

Сьогодні
18.10.2022

Запиши числа у вигляді сумі розрядних доданків.

3845

$=3000+800+40+5$

8304

$=8000+300+4$

5260

$=5000+200+60$

4678

$=4000+600+70+8$



Сьогодні
18.10.2022

Запиши числа у вигляді сумі розрядних доданків.

$$2100 = 2000 + 100$$

$$6003 = 6000 + 3$$

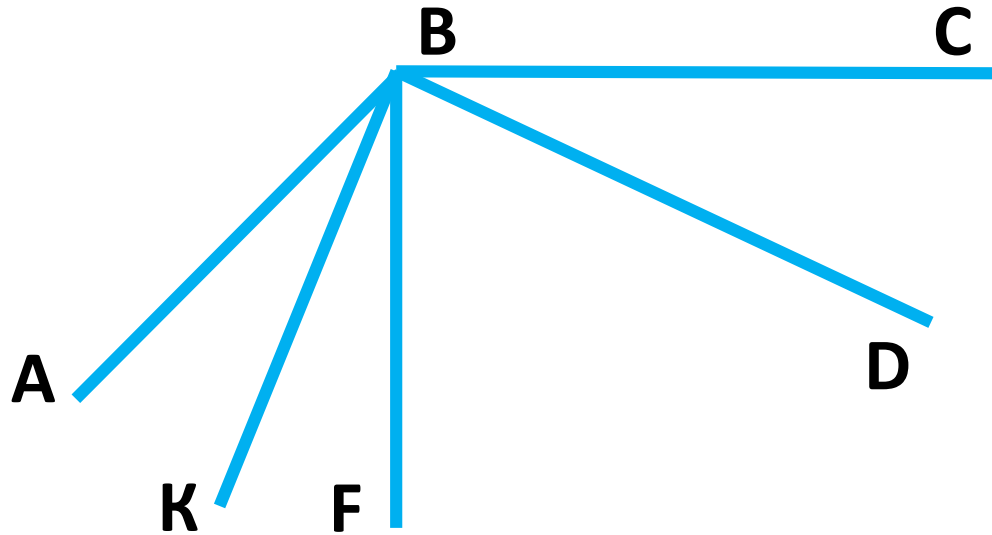
$$9030 = 9000 + 30$$

$$7061 = 7000 + 60 + 1$$



Сьогодні
18.10.2022

Знайди на малюнку гострі, прямі й тупі кути. Запиши їх.



гострі-

$\angle ABK$ $\angle KBF$ $\angle ABF$
 $\angle FBD$ $\angle DBC$

прямі -

$\angle FBC$ $\angle KBD$

тупі -

$\angle ABD$ $\angle ABC$

Сьогодні
18.10.2022

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
18.10.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 62
опрацювати № 355, 356
Короткий запис у щоденник
С.62 № 355, 356

Сьогодні
18.10.2022

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

