

Тема. Складання задач за схемами. Знаходження значень виразів зі змінною з використанням таблиці множення числа 4.

Мета: вчити складати задачі за схемами, знаходити значення виразу зі змінною; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1AcY_wqgzio0gXKVvA2R2ujW9aksprI4FALuAlB3Bsks/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



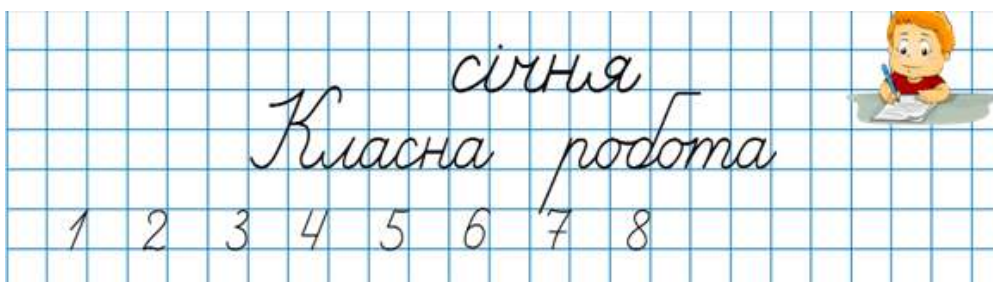
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3- 5. *Завдання 1, с.90.* Усно обчисли.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8 - 11. **Робота з підручником, с.90-91. Задача 2.** Розв'яжи задачі.



Кур'єр доставив
адресату 9 малих
посилок по 4 кг і великі
посилки, маса яких на
15 кг більша за масу
малих. Яка маса
великих посилок?

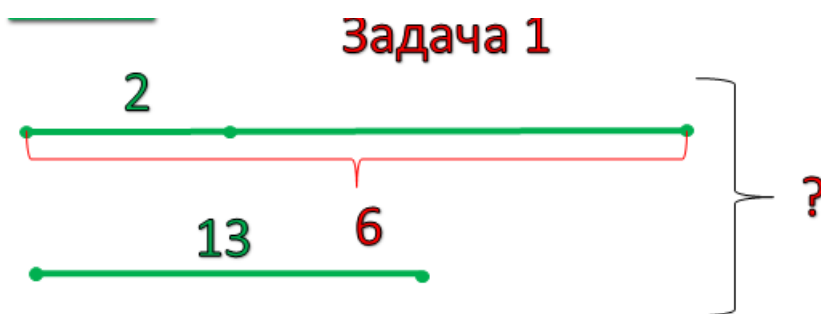


Малих – 9 п. по 4 кг
Великих – ? на 15 кг б.

Задача 2

1) $4 \cdot 9 = 36$ (кг) - маса малих;
2) $36 + 15 = 51$ (кг)
Відповідь: 51 кг маса великих посилок.

Слайд 12. **Задача 3.** Склади і розв'яжи задачі за схемами.

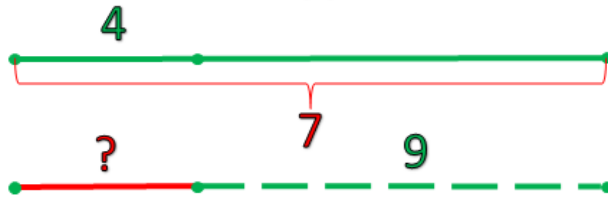


Задача 1. В упаковці 2 ручки. Купили 6 таких упаковок ручок і ще 13 олівців. Скільки всього предметів купили?

Задача 3

1) $2 \cdot 6 = 12$ (р.) - купили;
2) $12 + 13 = 25$ (п.)
Відповідь: 25 предметів купили.

Задача 2



Задача 2. В упаковці 4 ручки. Купили 7 таких упаковок ручок. Олівців купили на 9 менше, ніж ручок. Скільки олівців купили?

Задача 3

1) $4 \cdot 7 = 28$ (р.) - купили;

2) $28 - 9 = 19$ (ол.)

Відповідь: 19 олівців купили.

Слайд 16. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Закріплення вивченого

Слайд 17. **Вирази 4, с.90.** Знайди значення виразу $4 \cdot a + 16$, якщо $a=7, 4, 6$.

Вирази 4

Якщо $a = 7$, то $4 \cdot a + 16 = 4 \cdot 7 + 16 = 44$

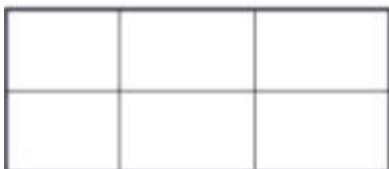
Якщо $a = 4$, то $4 \cdot a + 16 = 4 \cdot 4 + 16 = 32$

Якщо $a = 6$, то $4 \cdot a + 16 = 4 \cdot 6 + 16 = 40$



Слайд 18. **Завдання 5, с.90.** Побудуй прямокутник зі сторонами 4 см і 6 см.

Поділи його на найменше число квадратів та обчисли периметр його квадрата.



Найменше число квадратів утвориться, коли сторона квадрата має сторону 2 см
 $P = 2 \cdot 4 = 8$ см



6. Підсумок

Слайд 19. Домашнє завдання.



7. Рефлексія



Виконайте №6, №7 на с.91.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com