

Дата: 26.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 63

Тема. **Велика буква Ж. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ж, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до природи.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Ж, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.*

#### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Гра «Упіймай звук [ж]».

— Назвіть предмети, які зображені. (*Книжка, морж, жук, жирафа, жоржина.*)

— Співвіднесіть слово з положенням букви «же» у ньому.

##### 2) Артикуляційні вправи.

**Слайд 4.** Робота з чистомовкою.



Жа-жа-жа, жа-жа-жа —  
Ми знайшли вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі —  
Ну й слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-жи —  
З нами в ліс біжи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
Віднеси туди вужа.

### 3) Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 5.** Читаємо швидко!

### 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Же», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

### 4. Оформлення стіни слів: **жук жаркий погожий зажурений жарт знайомі.**

**Слайд 6.** Фізкультхвилинка для очей.

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.16).

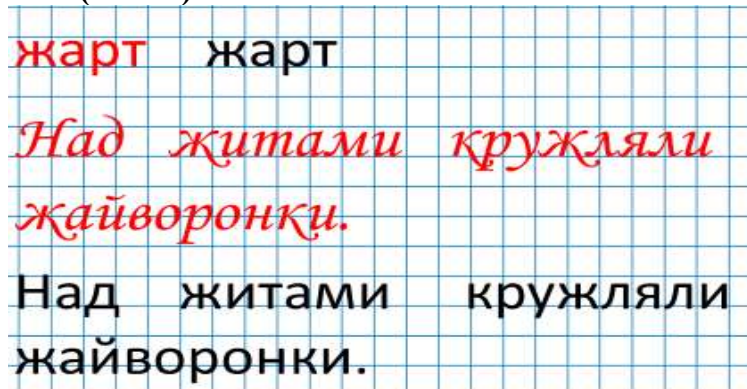
Слайд 14. Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «же» імена дітям, зображеним на малюнку. Чи є в класі учні, чиї імена або прізвища починаються на букву «же». Розкажіть, що роблять діти? Де вони побачили жуків? Який вигляд і назву має жук, якого побачила дівчинка? І жук, якого помітив хлопчик? Чи доводилося вам бачити цих жуків живими, де саме?



### 2. Методика написання великої друкованої букви «же».

**Слайд 10.** Методика написання великої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі.

### 3. Робота в зошиті (ст. 35).



### 4. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 12.** Прочитайте завдання Читалочки.

Жа	Же
Жу	Жі
Жо	Жи

Жан-на  
Жур-бен-ко  
Жи-то-мир

Сні-жа-на  
Бо-жен-ко  
Жа-шків

**Слайд 13.** Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?

сумний  
зажурений

теплий  
жаркий

погожий  
гарний

**Слайд 14.** Спускайся з гірки, читаючи речення.

**Слайд 15.** Разом із друзями пограй у відлуння — один читає склад, а інший показує його й повторює.



**Слайд 16.** Прочитай слова швидко і правильно.

**ніж**      **морж**      **подорож**  
**вуж**      **сторож**      **екіпаж**  
**важко**      **ложка**      **смужка**  
**книжка**      **ніжка**      **підружка**

**Слайд 17.** Фізкультхвилинка.

## 5. Робота з текстом.

**Слайд 18.** Прочитай текст. Придумай заголовок.

**Слайд 19.** Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Де побувала родина Журбенків?
3. З кого складається ця сім'я?
4. Хто супроводжував родину під час подорожей?
5. Чим захоплювався песик?
6. Хто з мандрівників найбільше зацікавив вас?



**Слайд 20.** Підготуйся читати самостійно.

## III. Заклучна частина. Рефлексія.

### 1. Підсумок уроку. Гра «Картинка заблукала».

— Назви усі картинки.



- На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова?
- Скажи, яка картинка зайва? Чому?  
(Зайвий папуга – бо він починається на букву П.)

## 2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ж.

## 3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

## 4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

## **Рекомендовані тренувальні вправи**

Буквар с.16– 17, читати

речення та текст.

Зошит ст. 35.

**Роботи надсилай на Нитан**