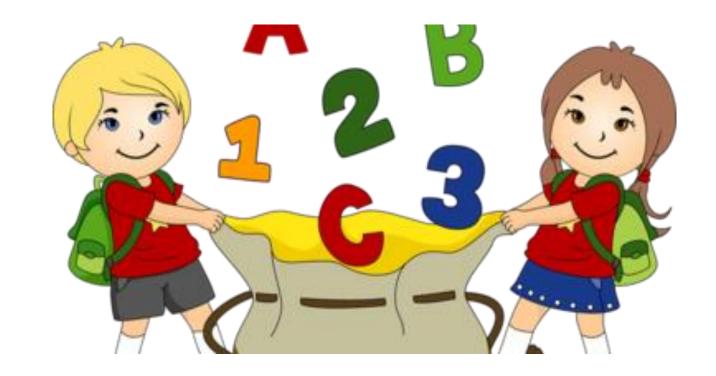
Сьогодні 25.01.2023

*5-***E**

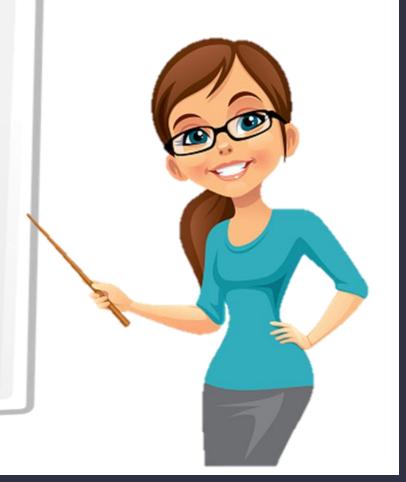


Розв'язування вправ та задач.



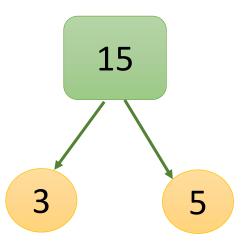
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

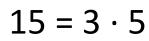
Мета уроку: закріпити поняття про найменше спільне кратне; вміння розв'язувати завдання за правилом на знаходження найменшого спільного кратного двох, або більше чисел.



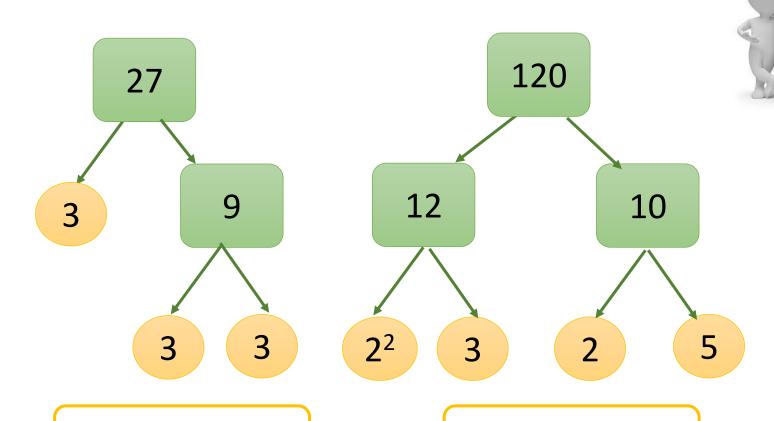
Математичні приклади











$$27 = 3^3$$

$$120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5$$



Сьогодні 25.01.2023

Перегляньте відео:

https://youtu.be/JTinpncO1UU





Завдання

У скільки раз найменше спільне кратне даних чисел більше за їх найбільший спільний дільник: 70, 126 і 420



Розв'язування:

Сьогодні

25.01.2023

$$HCK(70;126;420)=2\cdot2\cdot3\cdot3\cdot5\cdot7=1260$$

Відповідь: в 90 раз.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником

Завдання №1055.



Сергій відвідує свою бабусю кожні 4 дні, його сестра Аліса — кожні 5 днів, а інша сестра Катя — кожні 6 днів. Діти зустрілися в бабусі 1 січня невисокосного Якого числа вони зустрінуться в бабусі наступного разу?

Розв'язування:

HCK $(4;5;6) = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 3 = 60$

Відповідь: Онуки зустрінуться через 60 днів, тобто у 61 день, а саме – 2-го березня.





Робота з підручником



Завдання № 1057

Фермер привіз на базар курчат. Їх було більше ніж 115, але менше ніж 145 і при цьому їх можна розділити по 4, по 6 і по 10. Скільки курчат привіз фермер на базар?

Розв'язування:

115 < x < 145; x : 10 abo x : 4 abo x : 6;

х=120 або 130 або 140 (діляться на 10);

х= 120 (за умовою задачі лише 120 ділиться на: 10, 6 і 4).

Відповідь: 120 курчат.

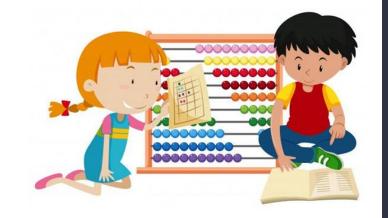
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Завдання

Знайдіть:

- 1) НСД (26, 65, 130);
- 2) HCK (56, 70, 35).



| Н | СД | (26, | 65, | 130 |) = 1 | 13 | | | | | Н | CK (| (56, | 70, | 35) | = 2 | • 2 • | 2 • | 7 - 5 | 5 = | 280 |) |
|---|----|------|-----|-----|--------------|-----|---|-----|-----------|----------|---|------|------|-----|-----|----------|-------|-----|-------|------------|-----|---|
| | 26 | 2 | | | 65 | L 5 | | 130 | 2 | | | | 56 | L 2 | | 70 | 2 | | | 35 | 5 | |
| | 13 | | 3 | | 13 | 1 | 3 | 65 | 5 | | | | 28 | | | 70 35 | 5 | | | 7 | 7 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 13 | <u>13</u> | <u>3</u> | | | 14 | 2 | | 7 | 7 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | 1 | | | | | 7 | 7 | | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Між учнями поділили порівну 121 зошит і 33 ручки. Скільки в цьому класі учнів?
- 3. Чим відрізняється НСК від НСД чисел?

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 171-174. Виконати завдання:





Домашне завдання

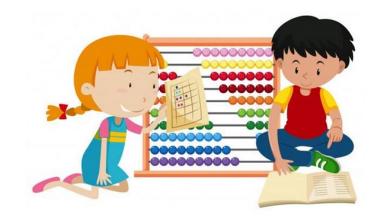
Завдання №1

Розкладіть на прості множники числа: 144; 10 000.



У скільки разів найбільший спільний дільник даних чисел менший від їх найменшого спільного кратного:

a) 38 i 57; б) 28 i 42.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com