Дата: 18.10.22 Клас: 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Де шукати скарби України*.

**Мета**: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію, виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

#### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

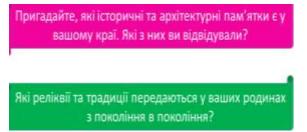
- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOcf4

3) Пригадуємо.



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми поговоримо про те, де шукати скарби України.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота з підручником ст. 63.

Робота зі схемою.



Словникова робота.

**Культурна спадщина** – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.

## 2) Міркуємо як дослідники.

Що можуть розповісти про минуле споруди, твори мистецтв?

### Приймаємо рішення.

забезпечує якою метою держава збереження історичних та культурних пам'яток? може дати українцям архітектурних відновлення історичних пам'яток?

#### 3) Робота з підручником ст.64 - 66.

Міркуємо як дослідники.

Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».

#### Словникова робота.

Світова спадщина ЮНЕСКО — видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.

## 4) Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими в усьому світі? Підказка: пригадайте відомі пам'ятки природи, історії та культури України.

## Міркуємо як дослідники.

Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?

# 5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Робота в зошитах ст. 34 35.
- 2) Перевіряємо себе.
- 1. Що належить до культурної спадщини?
- 2. Що називають «живою спадщиною»?
- 3. Назвіть пам'ятки сторії, культури та природи України, відомі на весь світ?
- 4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію проминуле?

5. Яких умінь ви набули під час вивчення теми?

#### 6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....



...чарівні замки, фортеці, дивовижні театри та музеї, неймовірно казкова природа є в кожному куточку рідної України.

2) Вправа «Світлофор настрою».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 63-66, зошит ст. 34 – 35.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**