

Дата: 17.01.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 3-А

Урок №17.

Тема. Мандрівка у світ фантастики.

Роботи-музиканти. Динаміка. Перегляд, пісня робота СЕ-Е («Oh, Oh, Oh, Watch SE-E go»); М. Римський-Корсаков «Політ джмеля» (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко). Виконання: Д. Пташинська «Планета дитинства»

Мета: вчити учнів уважно слухати й споглядати твори мистецтва, дати визначення поняттю «гаджет», виявляти власні враження від прослуханих музичних творів, котрі виконані роботами, шукати зміст, розуміти, яким чином він розкривається, описувати емоційний стан, викликаний почутим і побаченим; розвивати творчі здібності учнів; формувати культуру емоційного сприймання.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне вітання.

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу). Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/JR6O8hs1HEo>.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3. Вступне слово вчителя. Усі діти – фантазери. Мабуть ви також любляєте фантазувати?

**Усі діти -
фантазери
!**

Чи любляєте
ви фантастику?



Слайд4. Знайомство з чарівним роботом.

Робот Мед-Арт

Чому зовуся я Мед-Арт?
Бо я в мистецтві – профі.
Та я ще й ґаджет, я ще й
смарт,
я поведу вас із-за парт
в світі мистецтв чудові.

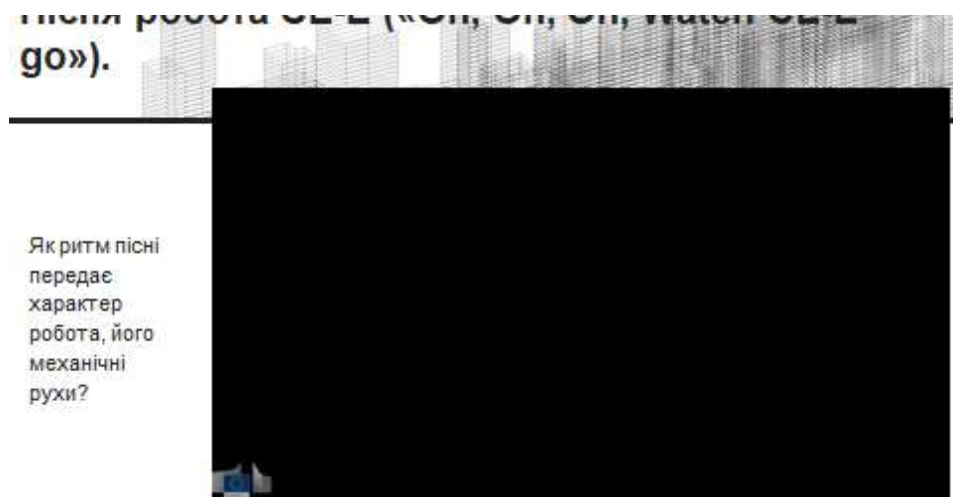


Слайд5. Запам'ятайте. Ґаджет – технічна новинка у вигляді електронного пристрою.

Слайд6. Роботи також уміють творити дива і грати на музичних інструментах.

Слайд7. СЕ-Е - «Oh, Oh, Oh, Watch СЕ-Е go»

<https://www.youtube.com/watch?v=KohuGg4AFeE>



Слайд8. М. Римський-Корсаков «Політ джмеля» (у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко)

<https://www.youtube.com/watch?v=LdvLO80yBCY>

Микола Римський-Корсаков. Політ джмеля
(у виконанні дівчинки-піаністки Чен Анке і робота Тео Троніко).



Охарактеризуйте виконання твору.

Роботи-музиканти здатні творити дива.

Вони грають на інструментах,
імпровізують або створюють
власні композиції.



Слайд9. Сила звучання в музиці називається динамікою. А позначається вона так:

pp – дуже тихо

p – тихо

mp – помірно тихо

mf – помірно голосно

f – голосно

ff – дуже голосно



Сила звучання в музиці – динаміка.

**pp (піанісимо) - дуже
ТИХО**

p (піано) - тихо



тр (мецо-піано) - не
дуже тихо

**ff (фортисимо) -
дуже голосно**

**f (форте) -
голосно**

**mf (мецо-форте) -
не дуже голосно**

Слайд10. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4&t=7s>

Слайд11. Ознайомлення з піснею Діани Пташинської «Планета дитинства»

<https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .



Слайд12. Ознайомлення з текстом пісні Діани Пташинської «Планета дитинства».

У космосі, де зорі і комети,
Де різнобарвні сяючі світи,
Є невеличка сонячна планета,
Ми звідси родом всі: і я, і ти!

Приспів:

Планета дитинства, планета дитинства -
Початок мандрівки в незвідану даль!
Планета дитинства, весела й барвиста,

Прощатися з нею нам трішечки жаль...

Там музика і сміх завжди лунають,
І в небі веселкові кольори,
На жаль, туди дорослих не пускають,
Хоча й хотіли б жити там вони.

Приспів.

Там роздають усім солодку вату,
Морозиво й цукерки досхочу!..
Я виросту і стану космонавтом,
І знов туди хоч в гості полечу!

Слайд13. Виконання пісні Діани Пташинської «Планета дитинства»

<https://youtu.be/b9dNJ4I6iNg> .

ЗВ (закріплення вивченого)

Підсумок

Рефлексія