

Дата: 09.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100. Уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа». Розв'язування задач та рівняння на 2 дії.

Мета: удосконалювати обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100; уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа»; розв'язування задач та рівнянь на 2 дії; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*  
*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

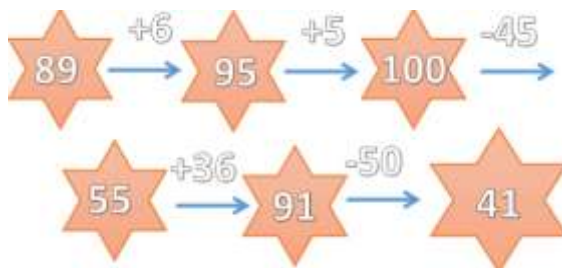
#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

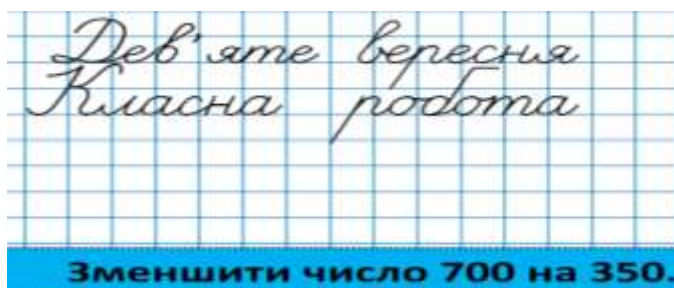
#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок . Перевір правильність обчислень.



Продовжіть усний рахунок за №76.

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми повторимо множенням і діленням чисел на 10 і 100, поняття «круглі числа» і «розрядні числа».*

#### 4. Розвиток математичних знань учнів.

##### 1) № 77, 78 УСНО Поміркуй.

300, 50, 1000 – розрядні числа. Поміркуй, чому вони так називаються.

Числа, запис яких закінчується нулем, називаються *круглими*.



20, 120, 650, 500 – круглі числа. Для кожного не круглого числа, крім одноцифрового, можна назвати два круглих, між якими це число міститься. Наприклад, 37 міститься між числами 30 і 40.

*Назвіть до кожного із чисел найближчі круглі числа. Подумайте чи кожне розрядне число є круглими.*

**18, 56, 257, 309**

##### 2) № 79, 80 УСНО У кожній рівності порівняй перший множник і добуток. Зроби висновок про множення на 10 і на 100.

1)  $5 \cdot 10 = 50$      $6 \cdot 10 = 60$      $9 \cdot 10 = 90$   
2)  $4 \cdot 100 = 400$      $8 \cdot 100 = 800$      $9 \cdot 100 = 900$

Щоб помножити на:  
10, достатньо дописати справа один нуль;  
100, достатньо дописати справа два нулі.



*Порівняй ділене і частку. Зроби висновок про ділення на 10 і на 100.*

1)  $60 : 10 = 6$      $400 : 10 = 40$      $80 : 10 = 8$   
2)  $600 : 100 = 6$      $400 : 100 = 4$      $800 : 100 = 8$

Щоб поділити на:  
10, потрібно видалити справа один нуль;  
100, потрібно видалити справа два нулі.



##### 3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqPIzPI0>

##### 4) № 81 Порівняй вирази. Запам'ятай правило.

$60:10=$

$65:10=$

$90:10=$

$97:10=$

$700:100=$

$725:100=$

$300:100=$

$339:100=$

Щоб поділити число на 10 (на 100), досить закрити одну цифру (дві цифри) справа. Одержане число – неповна частка, а закриті цифри – остача.

5) № 82 Розв'яжи задачу.

Жовтої - ? б. по 3 кг - 24 кг  
Синьої - ? б. по 2 кг - ? кг

План розв'язання:

- 1) Скільки банок використали жовтої фарби?
- 2) Кількість використаних банок жовтої і синьої фарби однакова. Скільки кілограмів синьої фарби використали?

6) №84 Розв'яжи рівняння.

$$\begin{array}{ll} x \cdot 5 + 160 = 310 & (160 - x) : 8 = 12 \\ 18 \cdot (x - 8) = 90 & 350 : (x + 21) = 7 \end{array}$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Дай відповіді на запитання»



2) Домашнє завдання.

Задача №86, приклади №87 (1, 2), гр. А № 83.

**Задача 86**

1 ящ. – 4 ряди по 6 б. - ? б.

1 б. – 3 кг

**Яка маса всіх банок з фарбою?**

План міркування:

- 1) Скільки банок фарби всього в 4 рядах?
- 2) Яка маса всієї фарби?

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)