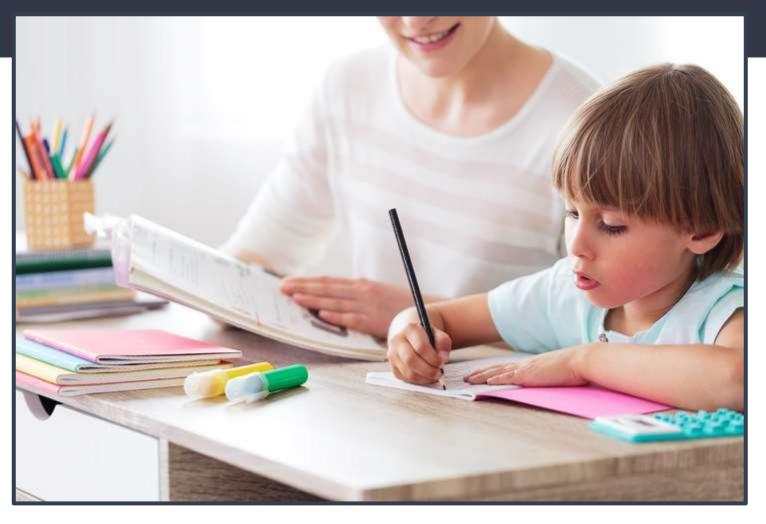
Навчання грамоти Письмо

### Розділ 1. Добукварний період





## Письмо овалів (малого і великого)



#### Організація класу



Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти. На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!



### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Повідомлення теми уроку



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати овали − великі та маленькі.





### Відгадайте загадку.



Він у цирку все працює. Гарний настрій всім дарує. Ти від нього не тікай, А зручнесенько сідай. Буде сміху повний міх, Розвеселить він усіх.

Клоун





### Стіна слів. Словникова робота.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









### Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Яка подія відбувається? Бесіда за малюнком про День народження.







Знайдіть на малюнку овали – великі і маленькі. Наведіть їх олівцем.

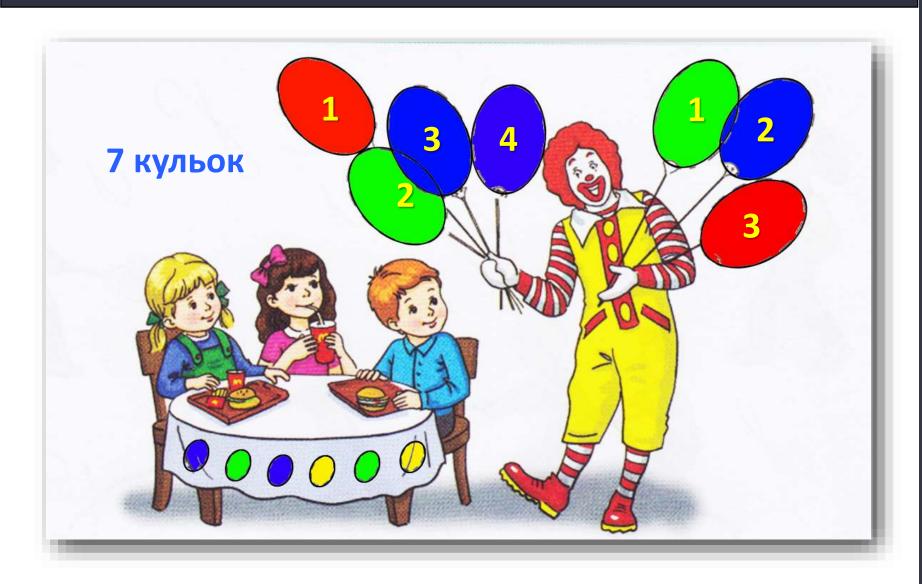






# Зафарбуйте кульки, які тримає клоун. Порахуйте, скільки кульок тримає клоун у кожній руці. Скільки їх разом?







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



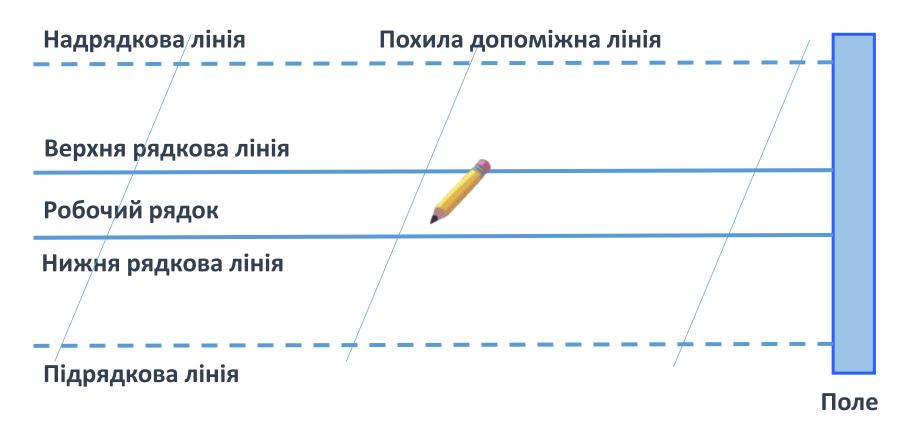






#### Повторення знань про сітку зошита.

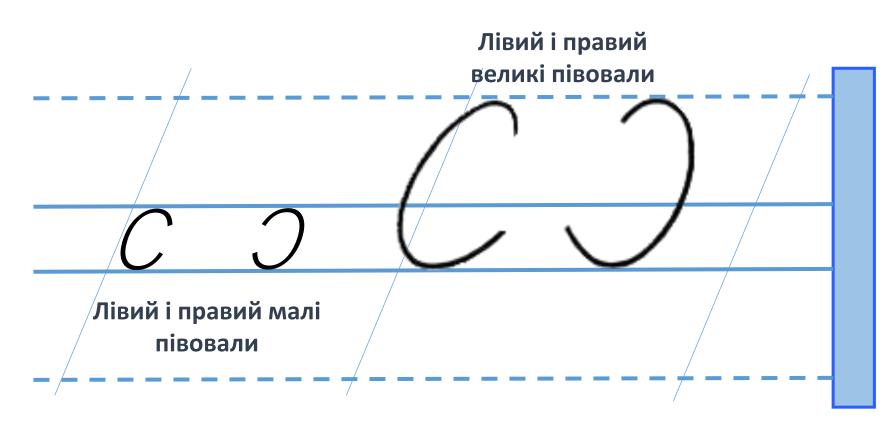






### Повторення знань про вивчені елементи.

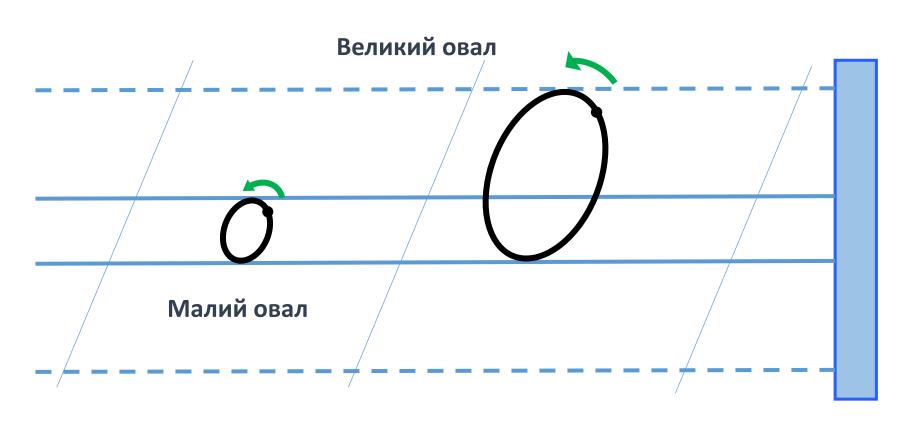






### Аналіз зразка написання малого та великого овалів.

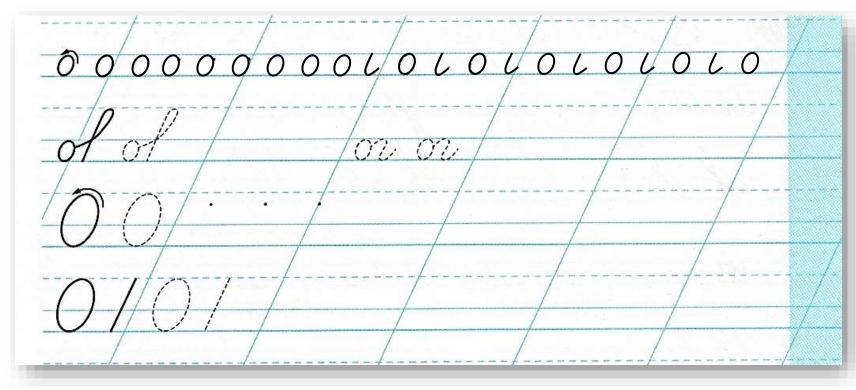






# Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

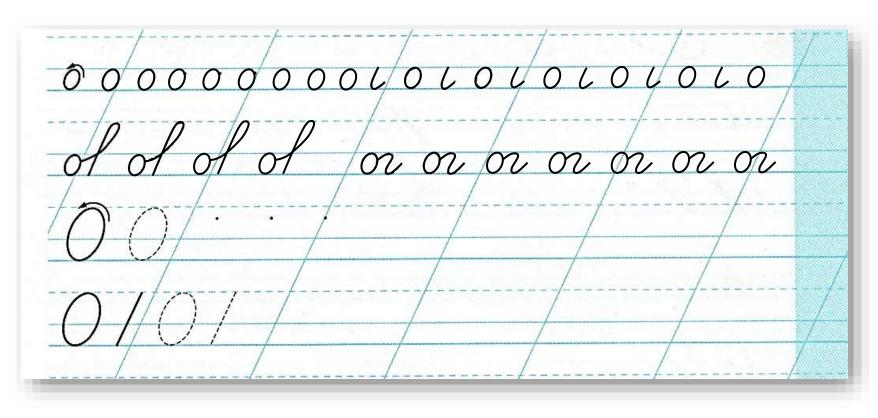






# Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

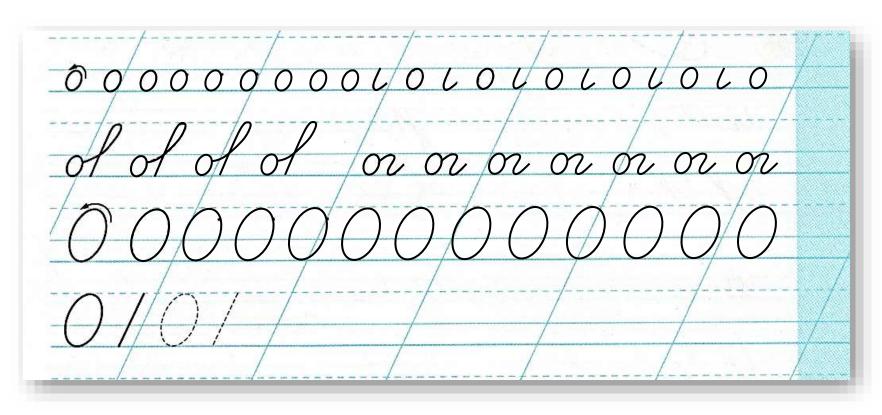






## Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.







## Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.



ororororor



### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



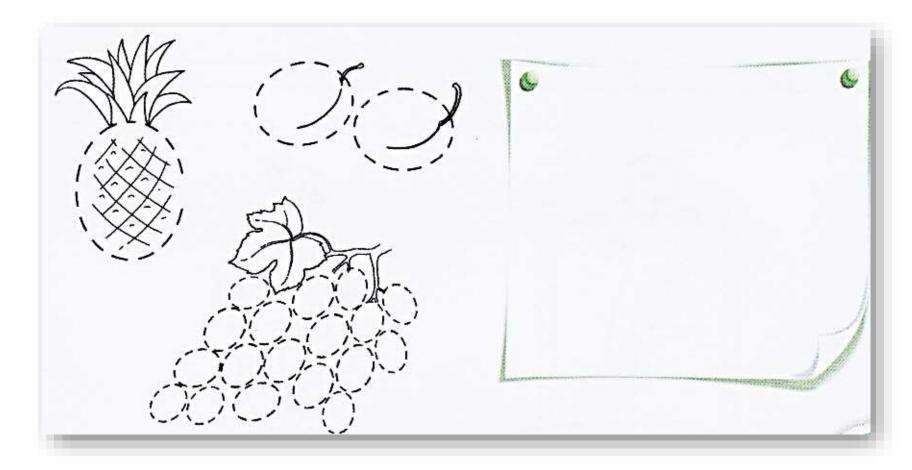






### Назвіть об'єкти на малюнку. Як одним словом можна назвати ці об'єкти?

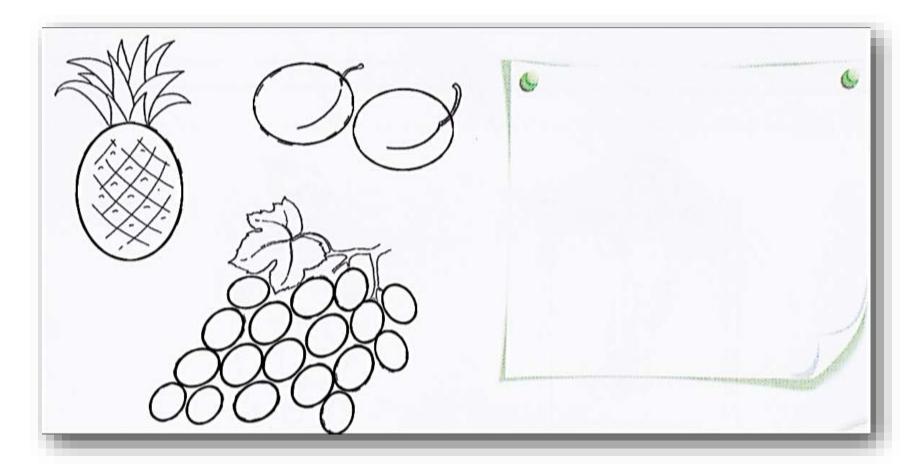






### Знайдіть на фруктах овали та наведіть овали олівцем.





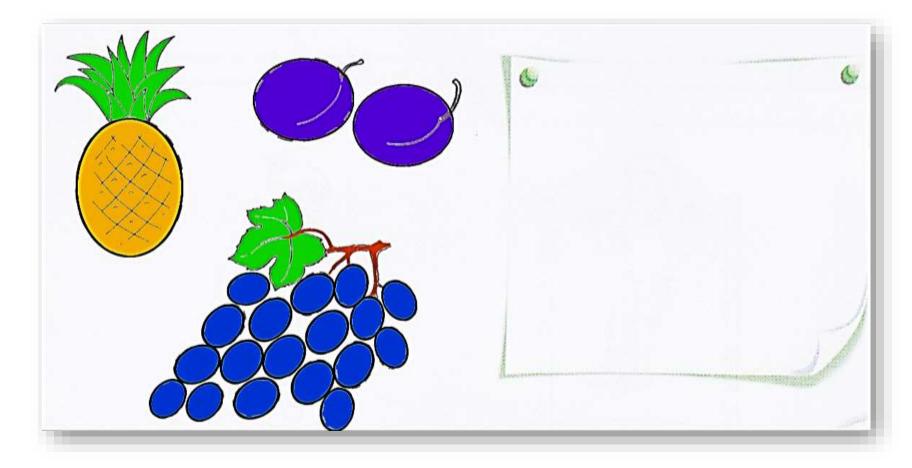
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**15** 



### Якого кольору ці фрукти? Зафарбуйте їх кольоровими олівцями.





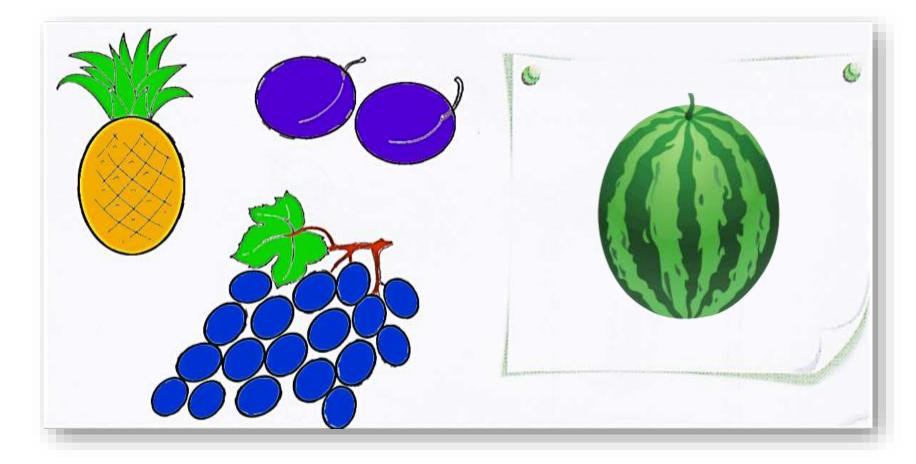
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**15** 



Намалюйте на плашці фрукт, який має також овальну форму. Бесіда про користь фруктів, у якому вигляді їх корисніше вживати.





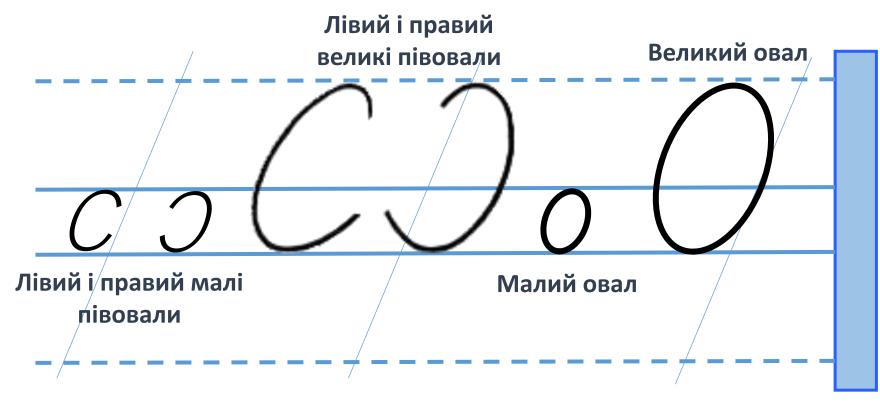
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**15** 



### Повторення знань про вивчені елементи.





#### Вправа «Незакінчене речення».

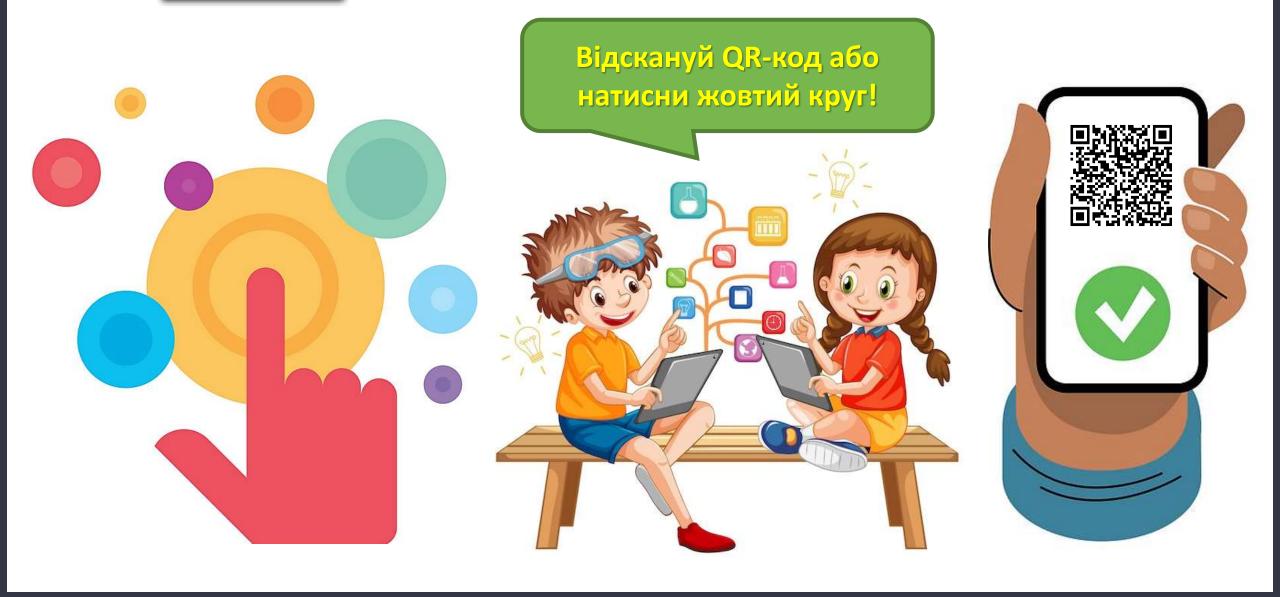


- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- **\*** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





### Online завдання

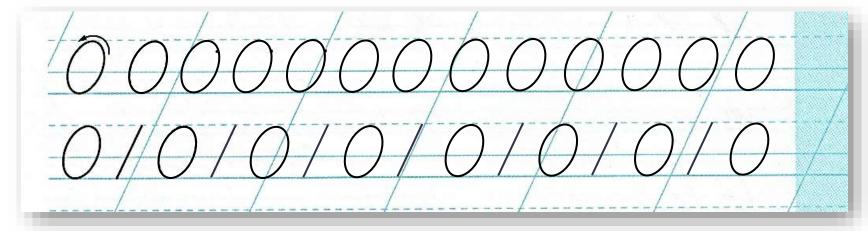




## Рекомендовані тренувальні вправи



Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.15)

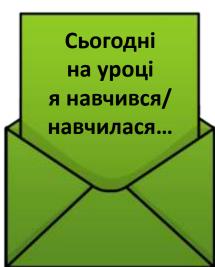








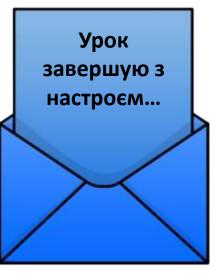
#### Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

