

Сьогодні  
22.05.2023

Урок  
№119

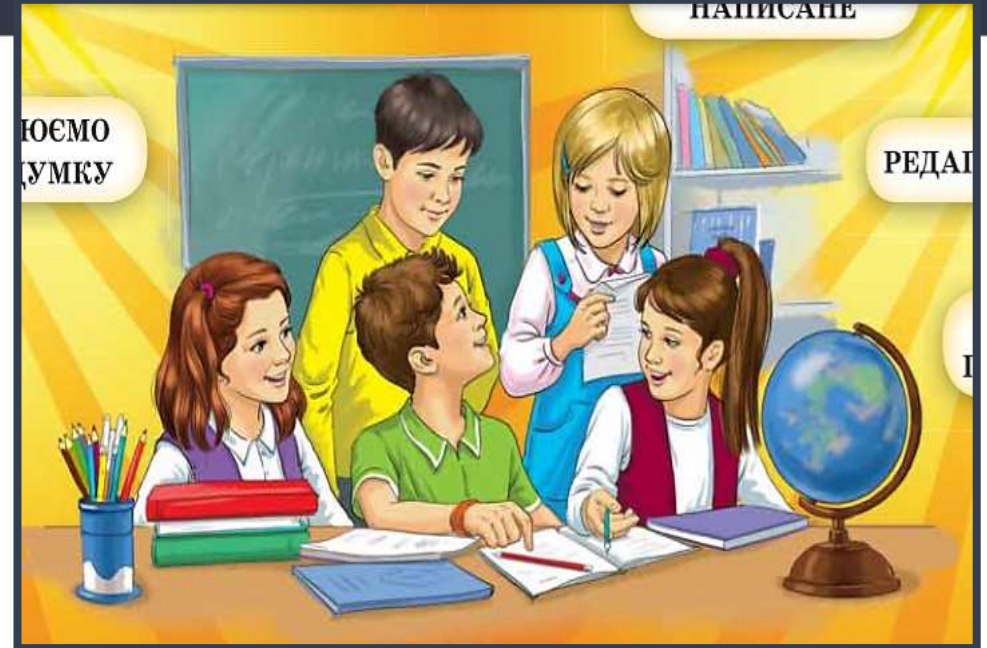
Дата: 25.05.2023

Клас: 4 – Б (II гр)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

.



**Повторення і закріплення вивченого.  
Закріплення і застосування знань про дієслово і  
прислівники**



- узагальнити і систематизувати знання учнів з тем «Дієслово» і «Прислівник»;
- виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.
-



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**




Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





# ГІМНАСТИКА



## ДЛЯ ОЧЕЙ



Двадцять п'яте травня  
Класна робота  
Іі Іі Іж Ір Ім іс ів  
автомобіль президент змагання





**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі перевірити  
свої досягнення з теми  
«Дієслово» і «Прислівники».  
Виконай їхні завдання.**



Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? (*писати*), що зробити? (*написати*), що робив? (*писав*), що зробив? (*написав*), що робить? (*пише*), що зробить? (*напише*), що буде робити? (*буде писати*), що робитиме? (*писатиме*).

**Спиши. Підкресли дієслова.**



Кожний другий мешканець/мешканка Японії чудово малює й непогано співає. Це результат японського підходу до виховання дітей — спершу вчити їх малювати і співати, а потім читати й писати.



Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (їхати, варити) **що зробити?** (приїхати, зварити), називаються **неозначеною формою**.

Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (перемагати, перемагати). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (сміятися, одягатися).

Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.

Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання **що робить? що роблять?**: **живе, пишуть**.

У минулому часі — на питання **що робив? що зробив?**: **жив, написав**.

У майбутньому — на питання **що буде робити? що робитиме? що зробить?**: **буде жити, житиме, напише**.



Запиши текст. Підкресли дієслова. Познач їх час, число.

Мин.ч. Повіяло весною. Сонячне проміння  
Мин.ч. нагріває землю. Теп.ч. Повертаються з вирію  
пташки. Скоро Майб.ч. зацвітуть садки.







# ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА





Частина мови, яка називає ознаку дії або пояснює де, коли відбувається дія, куди вона спрямована і відповідає на питання як? де? куди? коли? та ін., називається прислівником.

Наприклад: *голосно, ліворуч, назад, влітку.*

У мовленні прислівники найчастіше пов'язані з дієсловами.

Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад: *надворі, влітку, зранку.*

Прислівники не вживаються з прийменниками.

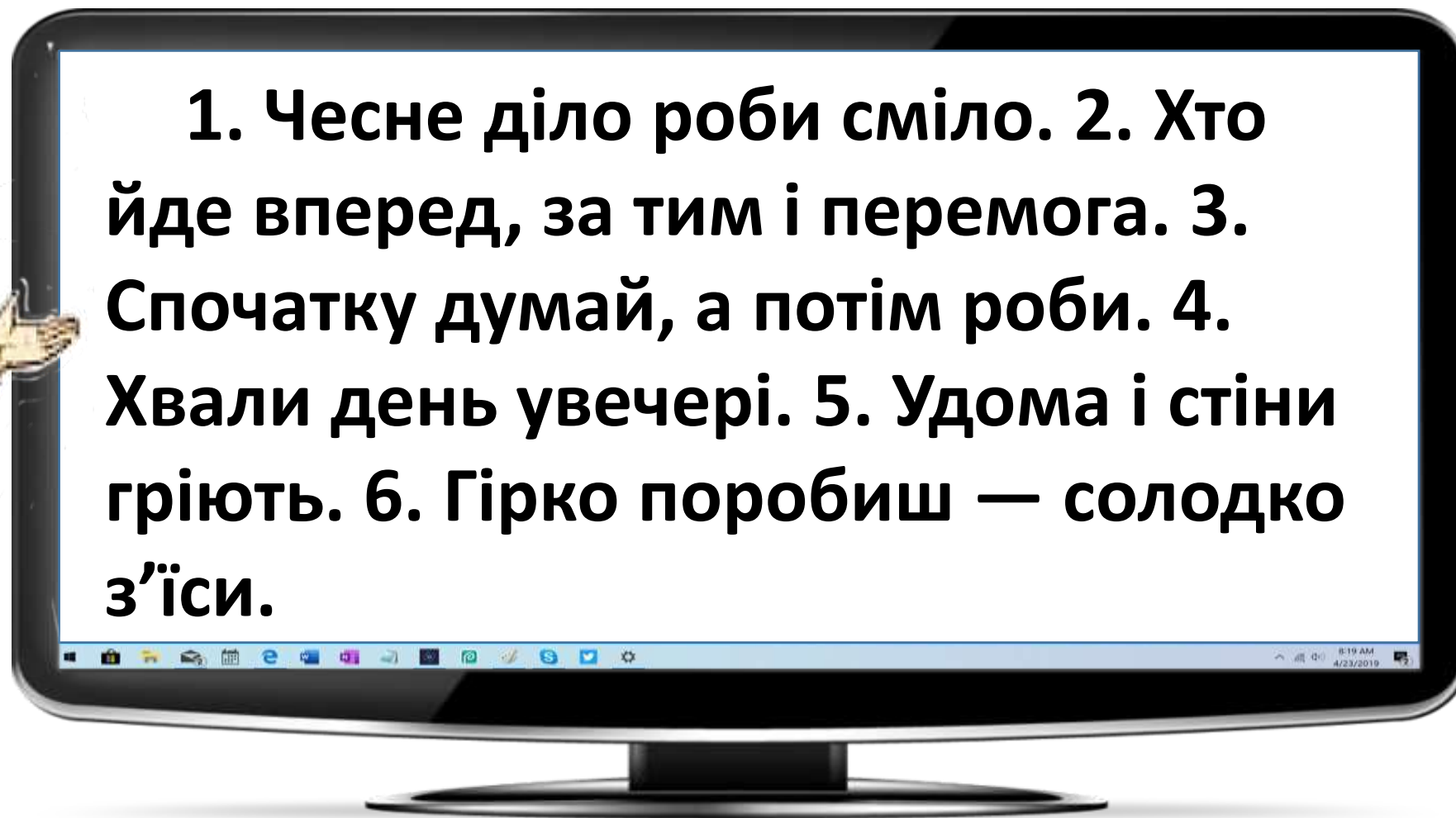
Прислівники називають ознаку дії, відповідають на питання *як?* і пов'язані в мовленні з дієсловами. Наприклад: *дружно працюють.*

Прикметники називають ознаку предмета, відповідають на питання *який? яка? яке? які?* і пов'язані з іменниками. Наприклад: *дружний клас.*

Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш.  
Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.



**1. Чесне діло роби сміло. 2. Хто йде вперед, за тим і перемога. 3. Спочатку думай, а потім роби. 4. Хвали день увечері. 5. Удома і стіни гріють. 6. Гірко поробиш — солодко з'їси.**



Запиши прислівники. Розбери за будовою.



Вперше спочатку,  
згодом.

Вправа 3



Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Заповни пропуски.



..	гарно малює
весела дівчина	..
..	яскраво світить
тихі вечори	..

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

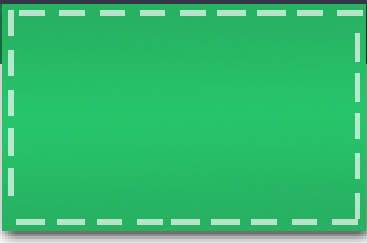


**Підручник ст.124,  
вправа 7.**

Спиши текст, розкривши  
дужки і вставивши  
пропущені букви.  
Підкресли прислівники.



**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта  
[valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>