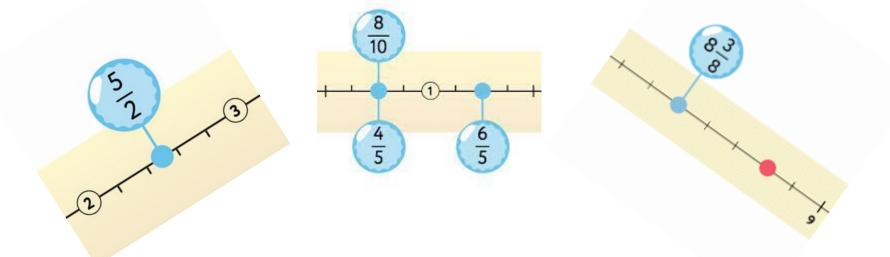
Сьогодні 09.02.2023

*5-***B**

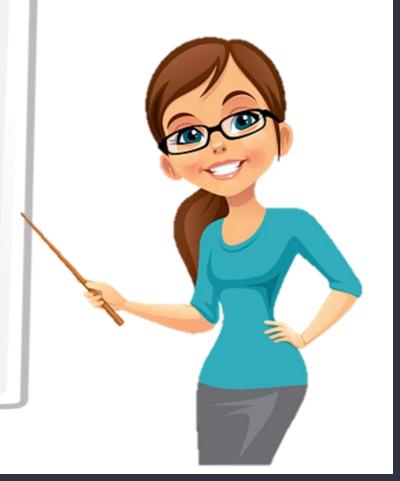


Мішані числа. Мішані числа на координатному промені

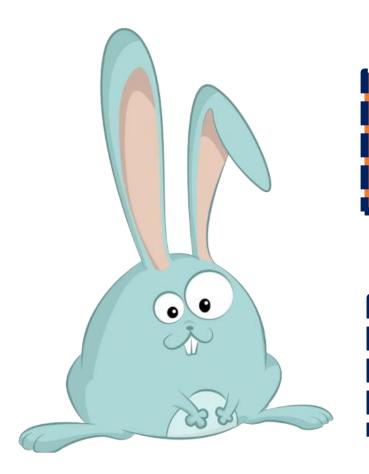


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати поняття мішаного числа; закріпити вміння виділяти цілу частину з неправильного дробу і перетворювати мішане число у неправильний дріб.







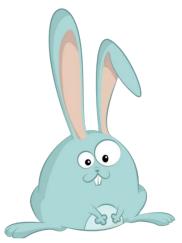
Складіть з чисел 2, 5, 7, 15 усі можливі правильні дроби.

Складіть з чисел 2, 5, 7, 15 усі можливі неправильні дроби.



Сьогодні 09.02.2023

Перевір себе





Мішане число та його ціла

і дробова частина

Неправильний дріб $\frac{11}{8}$ можна записати у вигляді $1\frac{3}{8}$, при цьому число 1 називають цілою частиною дробу, а $\frac{3}{8}$ — його дробовою частиною

$$\frac{11}{8} = 1 + \frac{3}{8} = 1\frac{3}{8}$$





Неправильний дріб, записаний у вигляді цілої і дробової частин, називають мішаним числом.



Наприклад,
$$23\frac{11}{45}$$
, $390\frac{1}{5}$ — мішані числа.



Будь-який неправильний дріб $\frac{a}{b}$, у якого чисельник a не ділиться на знаменник b, можна подати у вигляді мішаного числа.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Щоб виділити цілу і дробову частини з неправильного дробу, треба поділити його чисельник на знаменник. Тоді неповна частка буде цілою частиною, остача — чисельником дробової частини, а знаменник неправильного дробу — знаменником дробової частини.

Наприклад,
$$\frac{11}{8}$$
 = 11 : 8 = 1(ост. 3), отже, $\frac{11}{8}$ = $1\frac{3}{8}$

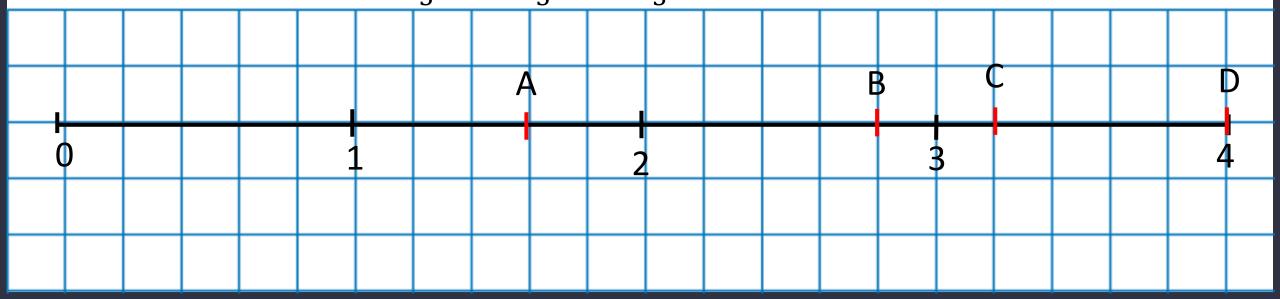
Якщо чисельник неправильного дробу ділиться на знаменник, то цей дріб є натуральним числом — часткою від ділення чисельника на знаменник. Правильні дроби не мають цілої частини, тобто ціла частина правильного дробу дорівнює нулю.

Наприклад,
$$\frac{24}{8}$$
 = 3, в таких випадках не має дробової частини.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Мішані числа на координатному промені.

Нехай на координатному промені треба позначити точки A $(\frac{8}{5})$, B $(\frac{14}{5})$, C $(\frac{16}{5})$, D $(\frac{20}{5})$, координати яких дано у вигляді неправильного дробу. Це легко зробити, якщо виділити з даних дробів цілу і дробову частини. Маємо: A $(1\frac{3}{5})$, B $(2\frac{4}{5})$, C $(3\frac{1}{5})$, D (4).





Сьогодні 09.02.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Дев'яте лютого																	
					Д	ев	, ЯП	ne.	ЛЮ	m	oso)					
$\frac{1}{2}$			_	1/	<u>ر</u>								_				
				\\\ \\ \	Λ	\mathcal{IC}	$\mathcal{H}\mathcal{L}$	2		N	00	0	\mathcal{M}	a			

(Усно). Прочитай числа. Назви їх цілу і дробову частини:

$$7\frac{2}{3}$$
; $5\frac{2}{11}$; $117\frac{12}{13}$; $10\frac{21}{102}$.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1 рівень

Робота з підручником



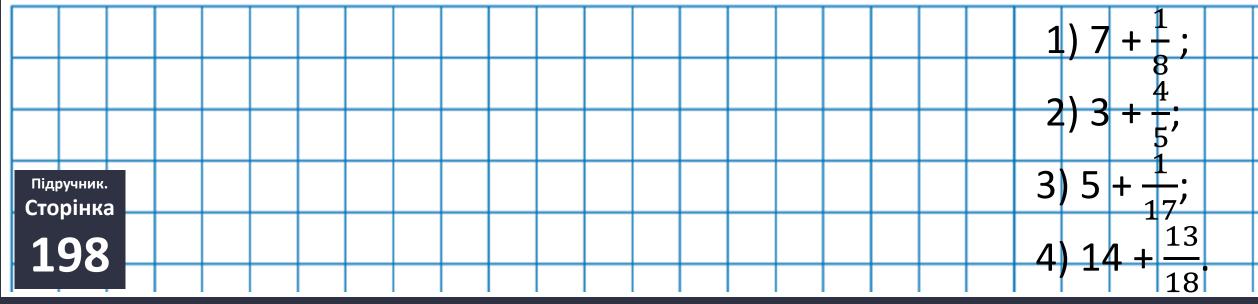
Завдання № 1186.

Запиши число у вигляді суми його цілої і дробової частин:

1)
$$7\frac{1}{8}$$
; 2) $3\frac{4}{5}$; 3) $5\frac{1}{17}$; 4) $14\frac{13}{18}$.



Відповідь:



рівень

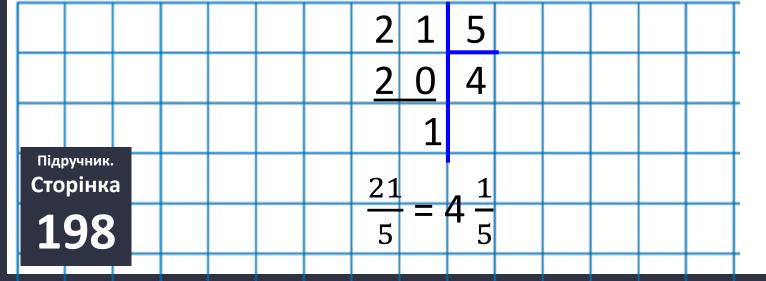
Робота з підручником

Завдання № 1190.

Виділіть цілу і дробову частину числа:

1)
$$\frac{21}{5}$$
; 2) $\frac{311}{100}$; 3) $\frac{36}{3}$; 4) $\frac{125}{7}$; 5) $\frac{142}{13}$; 6) $\frac{512}{10}$; 7) $\frac{2569}{11}$; 8) $\frac{552}{8}$.

5)
$$\frac{142}{13}$$
; 6) $\frac{512}{10}$; 7) $\frac{2569}{11}$; 8) $\frac{552}{8}$





1)
$$4\frac{1}{5}$$
; 5) $10\frac{12}{13}$;

2)
$$3\frac{11}{100}$$
; 6) 5

$$3\frac{}{100}$$
; 6) $51\frac{}{10}$;

3) 12; 7) 233
$$\frac{6}{11}$$

4)
$$17\frac{3}{7}$$

Робота з підручником

Завдання № 1193.

Запиши частку у вигляді дробу та перетвори його на мішане число:

1) 27:2; 2) 147:5; 3) 313:13; 4) 3189:1000.

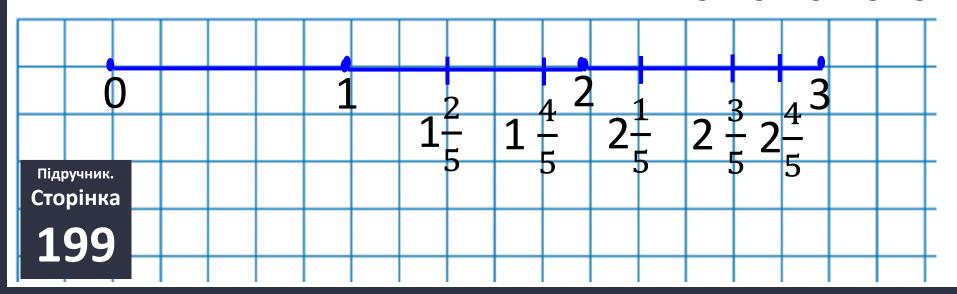


	Відповідь:	
	1) $\frac{27}{2}$ = 13 $\frac{1}{2}$;	3) $\frac{313}{1} = 24\frac{1}{1}$:
Підручник. Сторінка	$\frac{1}{147} - \frac{2}{100}$	13 13 3189 189
Сторінка 198	2) <u> </u>	4) $\frac{1000}{1000} = 3\frac{1000}{1000}$.

рівень

Робота з підручником Завдання №1196.

Накресли координатний промінь, узявши за одиничний відрізок 5 клітинок. Познач на ньому неправильні дроби , попередньо виділивши цілу та дробову частини кожного з них: $\frac{7}{5}$, $\frac{13}{5}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{11}{5}$, $\frac{14}{5}$.



7 - : 5 13	= <u></u>	$1\frac{2}{5}$; 3	
5 9 - : 5 11	- =1	$\frac{2}{5}$	5	•
$\frac{5}{11}$ $\frac{5}{14}$	· - =	2	1 5	•
5	=	2-	- - 1	

Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Як з неправильного дробу виділити цілу і дробову частини?
- 3. Коли неправильний дріб можна записати у вигляді натурального числа (наведіть приклади)?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 196-199. Виконай завдання: №. 1187, 1191.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com