

Сьогодні
01.04.2022

*Урок
№125*

Ділення виду $53:16$ шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислення виразів. Розв'язування компетентісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа



Сьогодні
13.03.2023

Дата: 14.03.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Ділення числа на добуток двоцифрового та розрядного числа. Ділення виду $53:16$ шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених видів. Знаходження значення виразу зі змінною. Розв'язування компетентісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа. Повторення знань про масу та систему мір маси.

Мета: вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; : формувати обчислювальні навички; розвивати мислення, математичну компетентність, пам'ять, математичне мовлення; виховувати моральні якості, наполегливість, дисципліну, працьовитість. свідоме і творче ставлення до навчання.



Сьогодні
13.03.2023

Емоційне налаштування

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.





Сьогодні
13.03.2023

Обчисли усно



62

75



92

84



-16

Сьогодні
13.03.2023

Каліграфічна хвилинка



Класна робота

1 1 2 8

1 1 2 8

1 1 2 8

1 1 2 8

1 1 2 8

Сьогодні
13.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
13.03.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 78**



Сьогодні
13.03.2023

Розглянь записи та поясни застосування правила ділення числа на добуток для усного ділення на двоцифрове та розрядне числа.

$$1) 168 : 28 = 168 : (4 \cdot 7) = 168 : 4 : 7 = 6$$

$$2) 56\,000 : 800 = 56\,000 : (100 \cdot 8) = \\ = 56\,000 : 100 : 8 = 560 : 8 = 70$$



$$540 : (2 \cdot 5) = 540 : 10 = 54$$

$$540 : (6 \cdot 18) = (540 : 6) : 18 = 90 : 18 = 5$$

$$5600 : (14 \cdot 100) = (5600 : 100) : 14 = 56 : 14 = 4$$



Сьогодні
13.03.2023

1) Обчисли

$$23 + 16 + 18 = 57$$

$$45 - 23 + 72 = 94$$

$$81 : 9 + 73 = 82$$

$$65 + 22 - 13 = 74$$

$$8 \cdot 9 + 35 = 107$$

$$98 - 27 + 36 = 107$$

$$9 : 3 + 27 = 30$$



Для оригамі купили 20 пачок червоного, зеленого й блакитного паперу. Кількість аркушів паперу в пачці була однакова. Скільки купили окремо пачок кожного виду паперу, якщо червоного паперу було 120 аркушів, а зеленого й блакитного - по 140 аркушів?

1) $120 + 140 + 140 = 400(\text{ар.})$ паперу всього;

2) $400 : 20 = 20(\text{ар.})$ в 1 пачці;

3) $120 : 20 = 6(\text{п.})$ червоного паперу;

4) $140 : 20 = 7(\text{п.})$

Відповідь: 6 пачок червоного паперу,
та по 7 пачок зеленого та блакитного паперу.



Проїхали 6 км, що становить $\frac{1}{3}$ всього шляху.
Скільки кілометрів залишилося проїхати?

1) $6 : \frac{1}{3} = 18(\text{км})$ – вся відстань.

2) $18 - 6 = 12(\text{км})$

Відповідь: залишилось проїхати 12 км.



Сьогодні
13.03.2023

3) Обчисли

$$200 \text{ кг} : 10 \text{ кг} = 20$$

$$4 \text{ м} : 20 \text{ см} = 20$$

$$6 \text{ м} : 30 \text{ см} = 20$$

$$10 \text{ т} : 40 \text{ кг} = 250$$

$$9 \text{ км} : 30 \text{ м} = 300$$

$$800 \text{ кг} : 40 \text{ кг} = 20$$



Сьогодні
13.03.2023

Досліди ділення виду $53 : 16$ шляхом
підбору неповної частки.

$$\begin{array}{r|l} 53 & 16 \\ 48 & 3 \\ \hline 5 & \end{array}$$



Сьогодні
13.03.2023

Обчисли письмово

$$90 : 18$$

$$52 : 17$$

$$82 : 24$$

$$576 : 80$$

$$728 : 90$$

$$425 : 70$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ 90 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 18 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 51 \\ \hline 1 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 17 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 72 \\ \hline 10 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 24 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ 560 \\ \hline 16 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 80 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ 720 \\ \hline 8 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 90 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ 420 \\ \hline 5 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 70 \\ 6 \end{array}$$

Для приготування цілющого відвару від застуди беруть калину, малину та воду у відношенні 9:5:15. Скільки грамів кожного інгредієнта (складника) треба взяти, щоб отримати 464 г відвару?

- 1) $9 + 5 + 15 = 29(\text{ч.})$ разом;
- 2) $464 : 29 = 16(\text{г})$ у 1 частині;
- 3) $16 \cdot 9 = 144(\text{г})$ калини;
- 4) $16 \cdot 5 = 80(\text{г})$ малини;
- 5) $16 \cdot 15 = 240(\text{г})$ води.

Відповідь: 144 г калини, 80 г малини, 240 г води.



Відстані на місцевості в 168 км відповідає відрізок на карті 2 см. Чому дорівнює відстань між двома містами на місцевості, якщо їй відповідає відстань на карті 3 см?

1) $168 : 2 = 84(\text{км})$ 1 см на карті;

2) $84 \cdot 3 = 252(\text{км})$

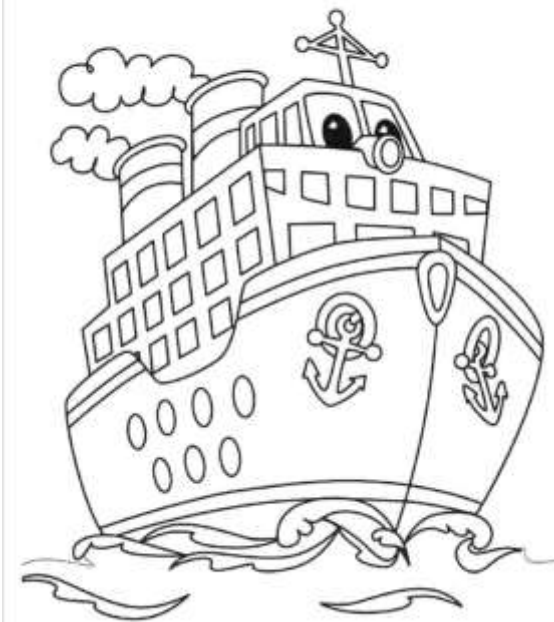
Відповідь: відстань між містами 252 км.



Екскурсійний теплохід проплив за 3 дні 240 км. Першого дня він проплив $\frac{3}{8}$ усього шляху, а другого - $\frac{2}{5}$ решти шляху. Скільки кілометрів проплив теплохід третього дня?

- 1) $240 : 8 \cdot 3 = 90(\text{км})$ I дня;
- 2) $240 - 90 = 150(\text{км})$ залишилось;
- 3) $150 : 5 \cdot 2 = 60(\text{км})$ II дня;
- 4) $150 - 60 = 90(\text{км})$

Відповідь: третього дня теплохід проплив 90 км.





BCIM
pptx

$$250 \cdot b - b \cdot 5$$

Якщо $b = 200$, то

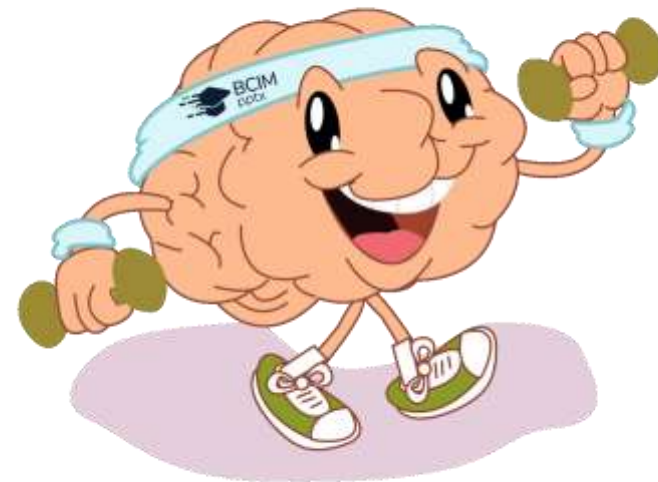
$$250 \cdot 200 - 200 \cdot 5$$

$$= 49000$$

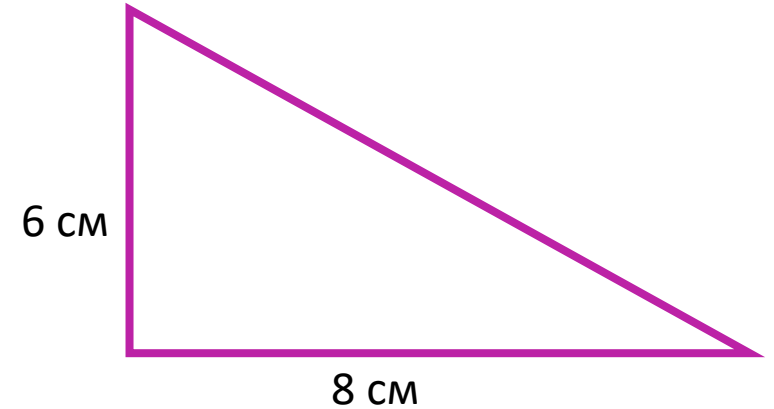
$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 200 \\ \hline 50000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 5 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 1000 \\ \hline 49000 \end{array}$$



Знайди площу прямокутного трикутника, якщо довжини сторін, що утворюють прямий кут, - 6 см і 8 см.



1) $6 \cdot 8 = 48(\text{см}^2)$ площа прямокутника;

2) $48 : 2 = 24(\text{см}^2)$

Відповідь: площа прямокутного трикутника 24 см^2 .



Сьогодні
13.03.2023

Виконай обчислення і розшифруй назву найбільшого за площею прісного озера України, розшифрувавши букви за значенням виразів у таблиці.
Дізнайся де це озеро розташовується.

Л

$380 \cdot 20 =$

7600

Я

$4800 : 4 =$

1200

Г

$25 \cdot 300 =$

7500

П






$5250 : 5 =$

1050

У

$15 \cdot 400 =$

6000

1200	7600	1050	6000	7500
				

Для обклеювання стін у двох кімнатах купили шпалери в однакових рулонах. На ремонт першої кімнати витратили 12 рулонів шпалер, другої 16. Усього купили 336 м шпалер. Скільки метрів шпалер витратили на кожну кімнату?

- 1) $12 + 16 = 28(\text{р.})$ витратили всього;
- 2) $336 : 28 = 12(\text{м})$ в одному рулоні;
- 3) $12 \cdot 12 = 144(\text{м})$ на I кімнату;
- 4) $12 \cdot 16 = 192(\text{м})$

Відповідь: 144 м та 192 м.



Сьогодні
13.03.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
13.03.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 79
опрацювати № 450, 451.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на
Вайбер або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com

Сьогодні
13.03.2023

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

