

Дата: 15. 11. 2022

Клас: 3 – Б ( II група )

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода»

**Мета:**учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Хід уроку

#### I. Організаційна частина

1.Емоційне налаштування.

2.Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

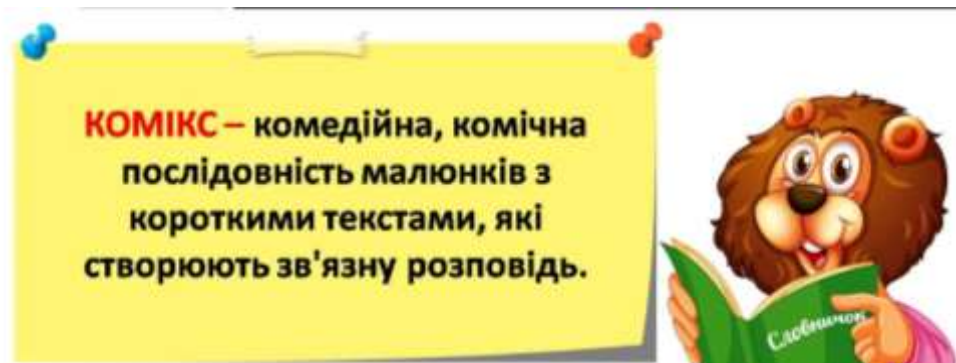
3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати власні розповіді за малюнками комікса.

4.Гімнастика для очей.

#### III. Основна частина

Завдання 1. Словникова робота.



Завдання 2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

**Розглянь  
комікси.  
Придумай  
дітям імена.**



**Після школи по дорозі  
додому Юрко і Сашко  
побачили однокласниць.  
Хлопці вирішили  
налякати дівчат і при-  
чаїлися в кущах.**

**Як тільки дівчата проходи-  
ли мимо, хлопці почали  
подавати страшні звуки.  
Оленка і Наталка злякано  
відсахнулися вбік. Вони  
подумали, що там сидить  
страховисько.**



**Але дівчата не злякалися  
і вирішили прогнати  
його. Назбирали каш-  
танів і почали кидати у  
кущі, хлопцям на  
голови.**

Юрко і Сашко повилазили з кущів і почали звинувачувати дівчат, обзивати їх розбійницями. Дівчатка здивувалися і тільки розсміялися. Оце буде хлопцям наука!



**Завдання 3.** Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



1. Що вирішили зробити Юрко і Сашко коли поверталися зі школи?

2. Куди заховались хлопці і як вони налякали Оленку і Наталку ?



3. Як дівчата вирішили прогнати страховисько з кущів?





**4. Хто ховався в кущах і чим  
все закінчилося?**



**Завдання 4.** Приготуйся скласти розповідь за коміксом.

**Фізкультхвилинка.**

**Завдання 5.** Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями.  
Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

#### **СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ**

поверталися зі школи  
вирішили налякати  
причайлися в кущах  
почали подавати страшні звуки  
дівчатка налякалися  
злякано відсахнулися в бік



#### **СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ**

подумали, що там страховисько  
вирішили прогнати  
назбирали каштанів  
почали кидати на кущі  
полетіли хлопцям на голову




#### **СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ**

заволали від болю  
повилазили з кущів  
почали звинувачувати дівчат  
обізвали розбийницями  
дівчатка розсміялися  
оце хлопцям наука



## Фізкультхвилинка



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

**Будова тексту**

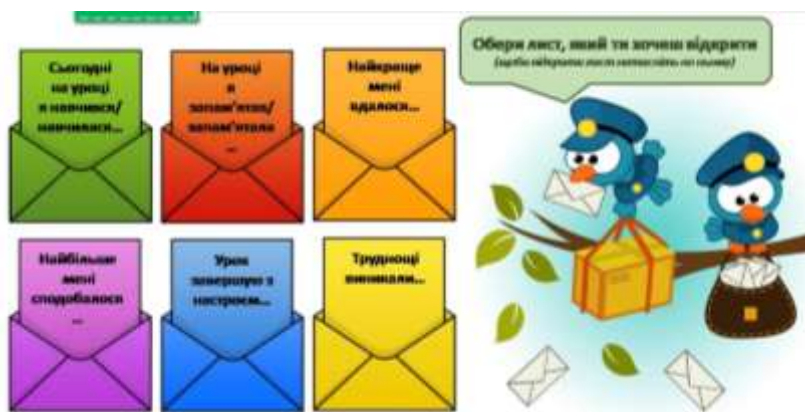
1. Зачин.
2. Основна частина.
3. Кінцівка

**Завдання 6.** Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

### III. Заключна частина.

**Рухлива вправа.**

**Рефлексія «Загадкові листи».**



**Домашнє завдання.**

Намалюй комікс із свого власного життя.

**Письмову розповідь відправ на перевірку.**

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)