

Тема. Назви чисел при діленні. Застосування таблиці ділення на 2.  
Розв'язування задач на ділення.

**Мета:** вчити називати компоненти дії ділення; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння застосовувати таблиці ділення на 2; виховувати любов до математики.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1uuRZBm90LeWL\\_J0eTfttU9CqWCA2z\\_1TuDdHRQ6xVEM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1uuRZBm90LeWL_J0eTfttU9CqWCA2z_1TuDdHRQ6xVEM/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



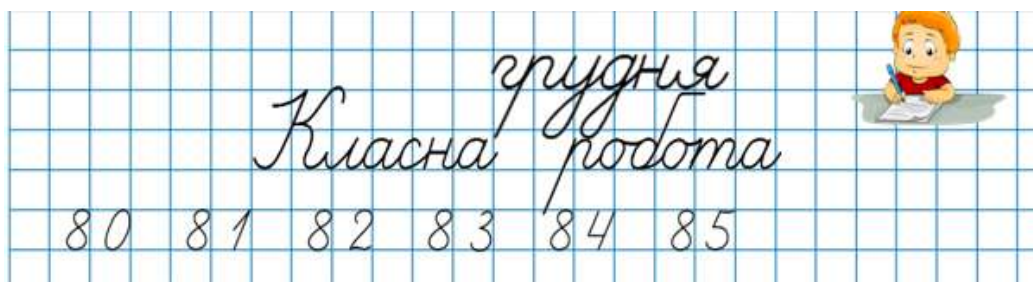
#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 4. Усно обчисли.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5 - 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8 - 10. *Робота з підручником, с.73. Завдання 1.* Обчисліть.

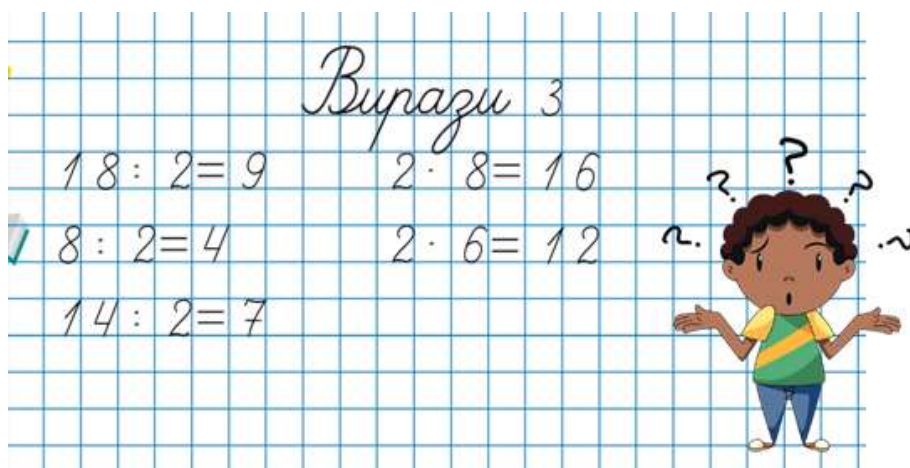


Слайд 11 - 13 . Запам'ятай назви чисел при діленні.

- Пригадайте, як називаються числа при відніманні.



Слайд 14 . *Вирази 3.* Обчисли та назви кожне число в рівностях.

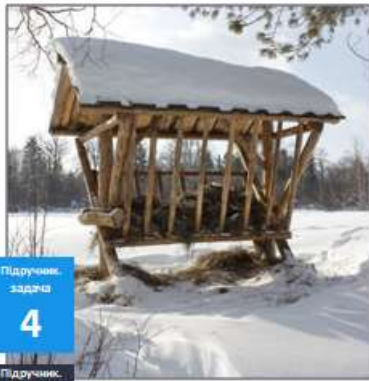


Слайд 15. Фізкультхвилинка.



## 5. Закріплення вивченого

Слайд 16 - 20. Розв'яжи задачі.



Підручник.  
задача

4

Підручник.  
Сторінка

73

У заповіднику для зимової підгодівлі тварин облаштували 16 годівниць, по 2 на кожній галявині. На скількох галявинах облаштували годівниці?

Задача 4

$$16 : 2 = 8(г.)$$

Відповідь: на 8 галявинах облаштували годівниці.

Діти заготовили лісовим тваринам на зиму 18 березових і дубових віників. Скільки заготовили віників кожного виду, якщо їх було порівну?



Підручник.  
задача

5

Підручник.  
Сторінка

73

Задача 5

$$18 : 2 = 9(в.)$$

Відповідь: 9 віників заготовили кожного виду.

Слайд 21 - 22. **Завдання 6.** До числа 34 додали два однакових числа й дістали 52. Які числа додали?

$34 +$	$? \cdot 2$	$= 52$
Перший доданок	Другий доданок	Сума
Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок		
$52 - 34 =$	18	$18 : 2 =$
		9
$34 +$	$9 + 9$	$= 52$

## 6. Підсумок

Слайд 23. Інтерактивне завдання

**Тренажер «Швидке множення на 2»** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/shvydke-mnozhenia-na-2>

Слайд 24. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
задачу 7,  
завдання 8  
на сторінці 73

## 7. Рефлексія



*Виконайте №7, №8 на с.73.*

*Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан.*