Сьогодні 26.04.2023

5-B



Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами

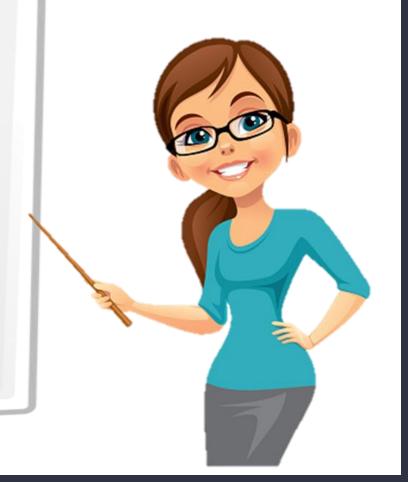


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

узагальнити і систематизувати знання, вміння і навички

розв'язувати задачі та приклади на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



Робота з підручником

Завдання № 1722.

Обчисліть:

1) 47 · 0,12;

2) 3,8 · 2,5; 3) 6,05 · 400;

4) 17:4;

5) 63:1,75; 6) 15,2:19;

 $7) 1,7^2;$

8) 9^3 ;

9) $0,01^2$.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Робота з підручником

Завдання № 1729.

Знайдіть середнє арифметичне чисел:

$$(9692 + 1.98 + 36.25) : 3 = 12.974$$

$$+ 0.692 + 1.980 + 36.250$$

$$+ 36.250 + 38.922 = 38$$

підручник. Сторінка **279** Відповідь: 1)12,974 2) 7,95

рівень

Робота з підручником

Завдання № 1745.

Від суми чисел а і 42,3 відняли різницю чисел 15,7 і b. Складіть відповідний вираз та обчисли його значення, якщо а = 3,7; b = 2,3.

$$(a+42,3)-(15,7-6)$$

 $(3,7+42,3)-(15,7-2,3)=46-13,4=32.6.$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



Завдання № 1746.

Знайдіть значення виразу:

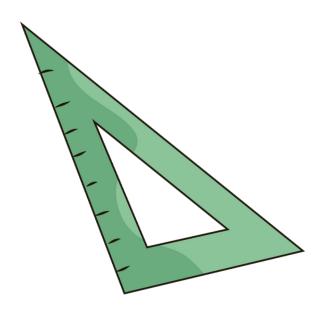
18,733

 $(7,42 + 7,665 : 3,5) \cdot 2,8 - 32,7 : 4.$

Відповідь: 18,733.







Робота з підручником

Завдання № 1772.

Сума довжин двох сторін трикутника дорівнює 15 см, а довжина третьої сторони складає 0,8 від цієї суми. Знайдіть периметр трикутника.

								Роз	в'я	зан	НЯ							
				1)	0,8	3 · 1	15 =	12	(cı	и) т	pe	гя с	TOR	ОН	a;			
Підручник.											<u>-</u> п		_					
Сторінка					, –						27 c			۷, ۲	•			
283							ן טוע	цпо	ΒΙД	D. 2	- / (./۷۱.						

Підсумок уроку. Усне опитування





- 1. Чи завжди результатом дії з натуральними числами буде натуральне число?
- 2.Чи завжди результатом дії з десятковими дробами буде десятковий дріб? Наведіть приклади.

Завдання для домашньої роботи

Виконати завдання №. 1733, 1777.

