

Дата: 09.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Медіавіконце: види і джерела інформації.

Мета: ознайомити з видами і джерелами інформації; навчати помічати незвичайне у звичайному; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Вправа «Вітання».

Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.

Хто чує мене —  
головою кивніть.

#### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=JLyT3dp457Y>

### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми *поговоримо про види і джерела інформації.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Медіавіконце: види і джерела інформації.

Щодня ти дізнаєшся багато нового, спостерігаючи довкілля, навчаючись, спілкуючись із ровесниками й дорослими... Звідки до тебе надходять нові відомості, знання? Від кого ти чуєш нову інформацію? Отже, сьогодні на уроці ми дослідимо разом що таке інформація, її види і джерела.

Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому? Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось. Чи можете ви довіряти будь-якому медіа? Чому?

- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?

## 2) Словникова робота. Стіна слів.

### СЛОВНИЧОК

ІНФОРМАЦІЯ – відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостережень, спілкування, читання, навчання.

### СЛОВНИЧОК

МЕДІА – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.

### СЛОВНИЧОК

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ – звідки або від кого ми про щось довідуємося ...

### СЛОВНИЧОК

ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ – текстова, мультимедійна, звукова ...

## 3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

## 4) Медіавіконце: види і джерела інформації.



## 5. Закріплення вивченого.

Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Мікрофон».

- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що...



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст.9.

Якими з видів інформації ви користуєтесь вдома? Підготуйте свою розповідь на наступний урок.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*