

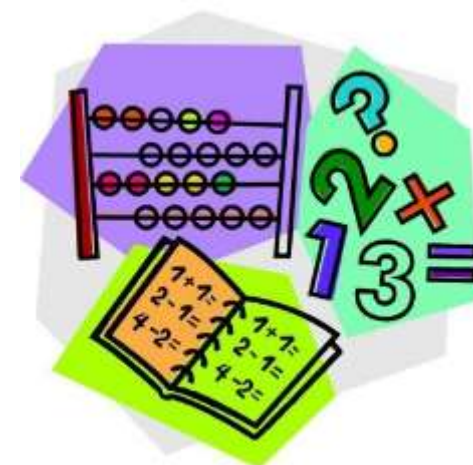
## Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас

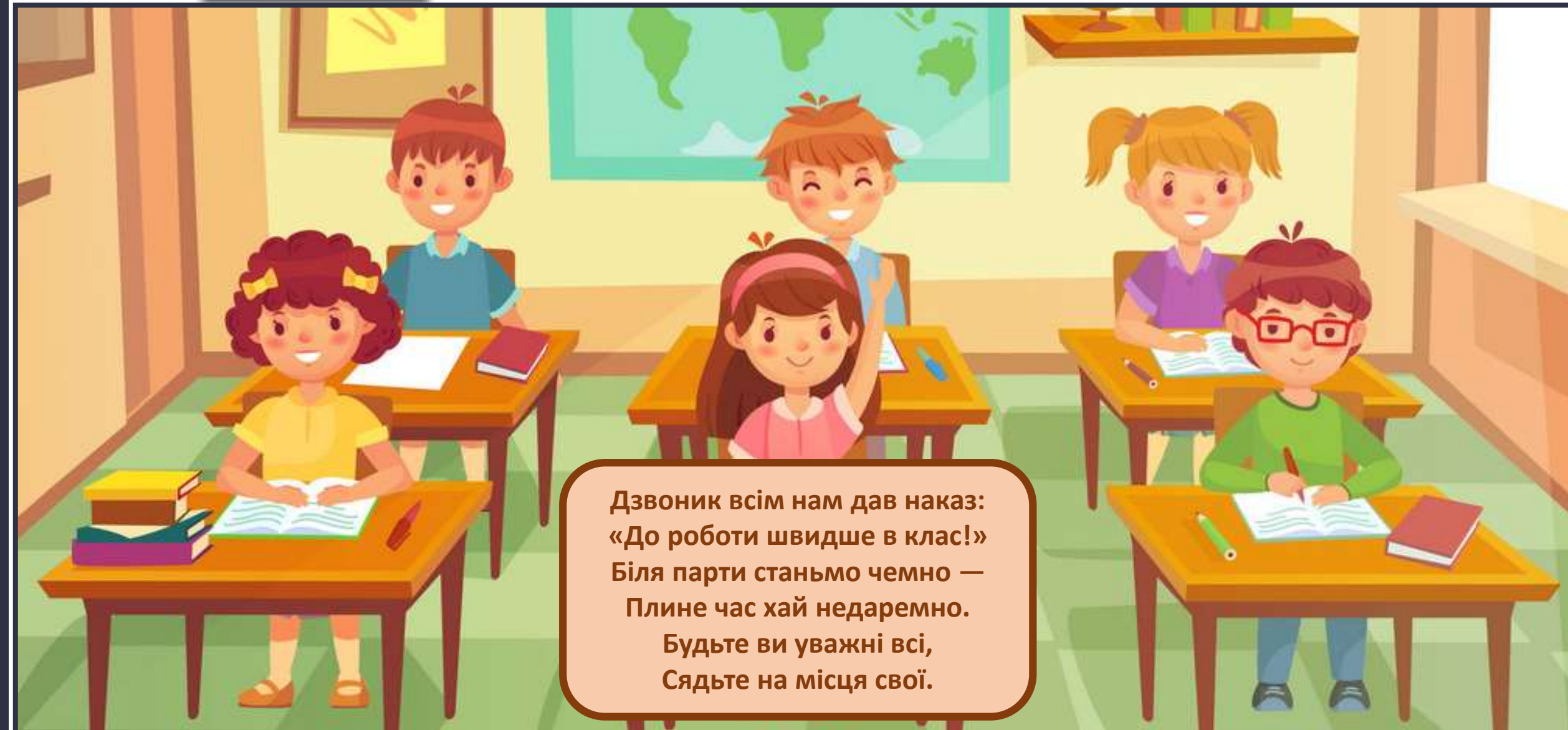
Сьогодні  
08.09.2022

*Урок  
№7*



**Обчислення виразів з  
множенням і діленням  
чисел на 10 і 100. Уточнення  
поняття «круглі числа» і  
«розрядні числа».  
Розв'язування задач та  
рівняння на 2 дії.**

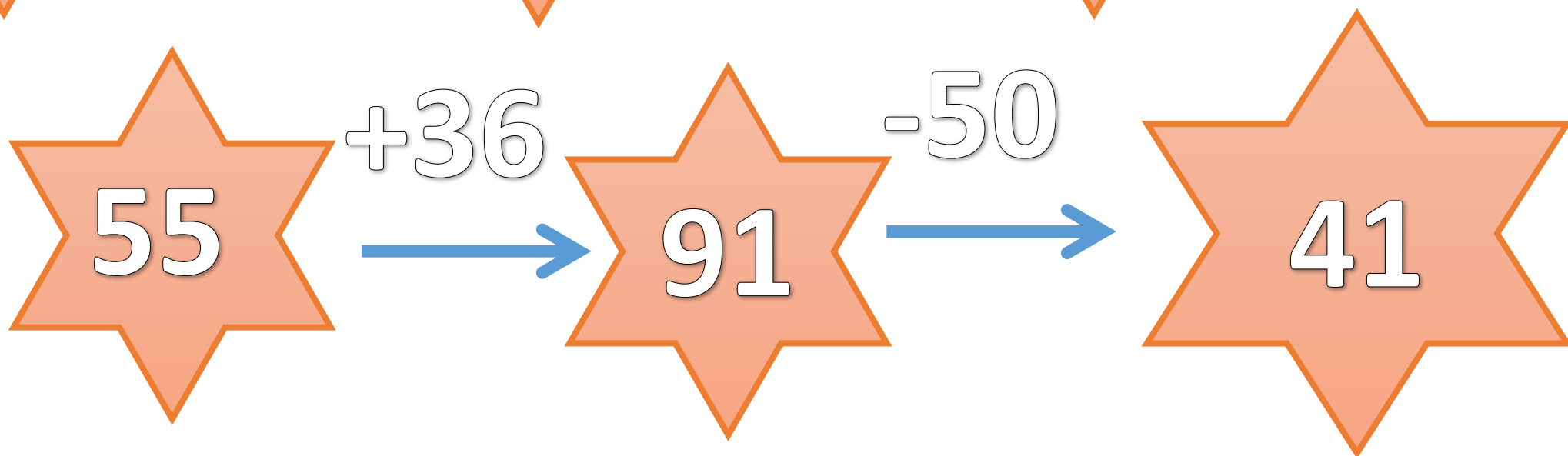
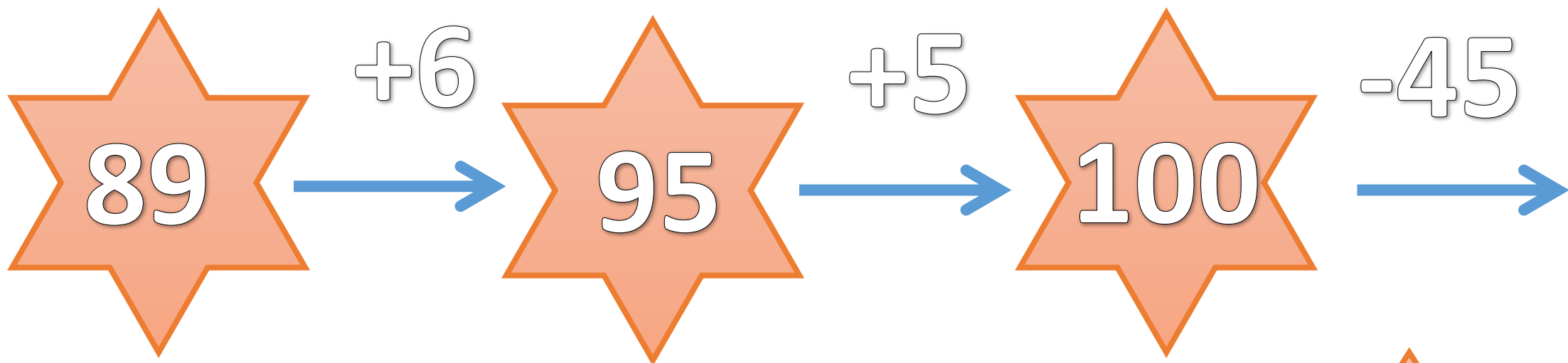




Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.

Сьогодні  
08.09.2022

Обчисли усно



Дев'яте вересня  
Класна робота



350 350 350 350 350 350

**Зменшити число 700 на 350.**

**300, 50, 1000 – розрядні числа. Поміркуй,  
чому вони так називаються.**

**Числа, запис яких  
закінчується нулем,  
називаються *круглими*.**



**20, 120, 650, 500 – круглі числа.  
Для кожного не круглого числа,  
крім одноцифрового, можна  
назвати два круглих, між якими  
це число міститься. Наприклад,  
37 міститься між числами 30 і 40.**





Сьогодні  
08.09.2022

Назвіть до кожного із чисел найближчі круглі числа. Подискутуй чи кожне розрядне число є круглими.

*10*

*50*

*250*

*300*

**18,**

**56,**

**257,**

**309**

*20*

*60*

*260*

*310*



$$1) 5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$2) 4 \cdot 100 = 400$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$9 \cdot 100 = 900$$

**Щоб помножити на:**  
**10, достатньо дописати справа**  
**один нуль;**  
**100, достатньо дописати справа**  
**два нулі.**





$$\begin{array}{lll} 1) 60 : 10 = 6 & 400 : 10 = 40 & 80 : 10 = 8 \\ 2) 600 : 100 = 6 & 400 : 100 = 4 & 800 : 100 = 8 \end{array}$$

**Щоб поділити на:**  
**10, потрібно видалити справа**  
**один нуль;**  
**100, потрібно видалити справа**  
**два нулі.**



Сьогодні  
08.09.2022

Порівняй вирази у стовпчиках і зроби висновок,  
як поділити число на 10 та на 100 з остачею.

$60:10=$

6

$65:10=$

6(ост. 5)

$90:10=$

9

$97:10=$

9(ост. 7)

$700:100=$

7

$725:100=$

7(ост. 25)

$300:100=$

3

$339:100=$

3(ост. 39)

**Щоб поділити число на 10  
(на 100), досить закрити  
одну цифру (дві цифри)  
справа. Одержане число –  
*неповна частка*, а закриті  
цифри – *остача*.**



Жовтої - ? б. по 3 кг - 24 кг  
Синьої - ? б. по 2 кг - ? кг

1)  $24:3 = 8(\text{б.})$ -жовтої фарби.

2)  $2 \cdot 8 = 16(\text{кг})$

*Відповідь: 16 кг синьої фарби  
використали.*



$$x \cdot 5 + 160 = 310$$

$$x \cdot 5 = 310 - 160$$

$$x \cdot 5 = 150$$

$$x = 150 : 5$$

$$\underline{x = 30}$$

$$30 \cdot 5 + 160 = 310$$

$$310 = 310$$

$$(160 - x) : 8 = 12$$

$$160 - x = 12 \cdot 8$$

$$160 - x = 96$$

$$x = 160 - 96$$

$$\underline{x = 64}$$

$$(160 - 64) : 8 = 12$$

$$12 = 12$$



$$18 \cdot (x - 8) = 90$$

$$x - 8 = 90 : 18$$

$$x - 8 = 5$$

$$x = 5 + 8$$

$$\underline{x = 13}$$

$$18 \cdot (13 - 8) = 90$$

$$90 = 90$$



$$350 : (x + 21) = 7$$

$$x + 21 = 350 : 7$$

$$x + 21 = 50$$

$$x = 50 - 21$$

$$\underline{x = 29}$$

$$350 : (29 + 21) = 7$$

$$7 = 7$$



Сьогодні  
08.09.2022

Рефлексія. Дай відповідь на запитання



Сьогодні я  
навчився...



Я хотів би  
дізнатися  
про...



Сьогодні  
я дізнався  
про...



Найбільше  
мене  
вразило...



Вдома я  
розкажу  
про...



Складно  
було...



Найважче  
було...

Сьогодні  
08.09.2022

Домашнє завдання



Задача №86, приклади №87,  
гр. А № 83.