

Дата: 04.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 17

Тема. Написання великої букви А.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою А, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву А з малою та елементами букв (короткою похилою лінією, подовженою з петлею внизу, півовалом); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати; виховувати охайність, старанність, бажання вживати фрукти, усвідомлюючи їх користь для здоров'я.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву А; вміє з'єднувати велику букву А з малою та елементами букв (короткою похилою лінією, подовженою з петлею внизу, півовалом); удосконалює вміння розповідати за малюнком.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою А та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву А.

3. Стіна слів. Словникова робота.



ІІ. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.20)

Слайд 6. Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям на букву А. Назвіть всі предмети на малюнку, в назвах яких є буква а.

(Пальма, мавпа, акула, хмара, вода, океан).

- Які з цих слів треба писати з великої букви? (імена дітей).

Слайди 7-8. Розгляньте рукописну літеру А, з яких елементів вона складається? Знайдіть ці елементи на малюнку і наведіть їх.

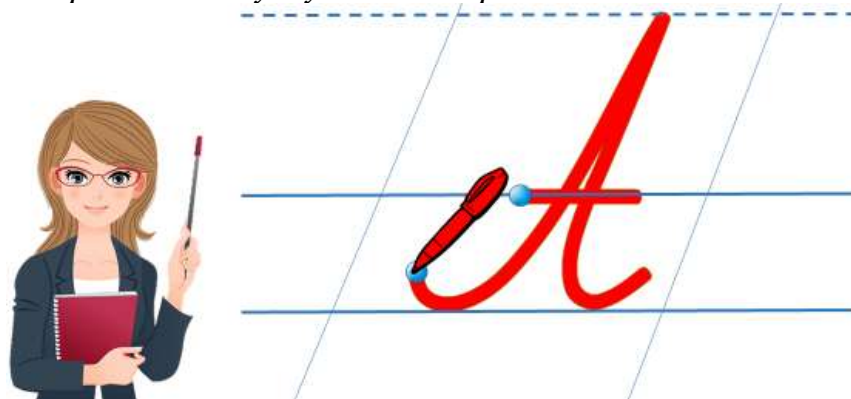
Спочатку наведіть подовжені похилі лінії з заокругленням унизу вправо, а потім – із заокругленням вліво.



Фізкультхвилинка.

2. Методика написання великої букви А.

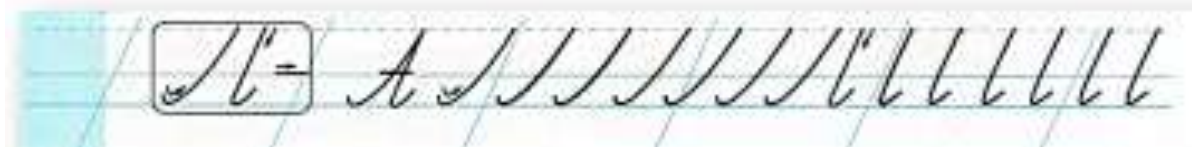
Слайд 10-11. Методика написання великої букви А. З яких елементів вона складається? Пропишіть букву А в повітрі.



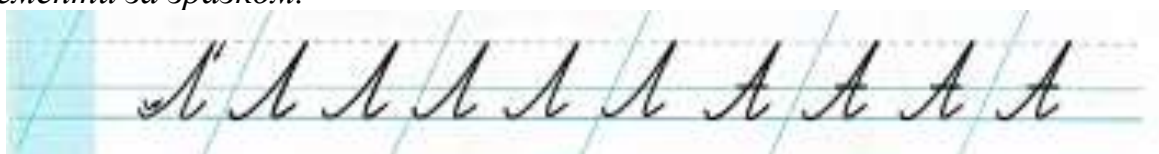
- Де починається письмо цієї літери? (над нижньою рядковою лінією)
- Куди треба тягти похилу лінію? (до нарядкової лінії).
- Звідки почнемо письмо другої похилої лінії? (від нарядкової до нижньої лінії рядка)
- Де пишемо третій елемент букви? (коротка горизонтальна лінія проходить по верхній лінії робочого рядка).
- Букву пишемо під рахунок **раз і, два і, три.**

3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



Слайд 14. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



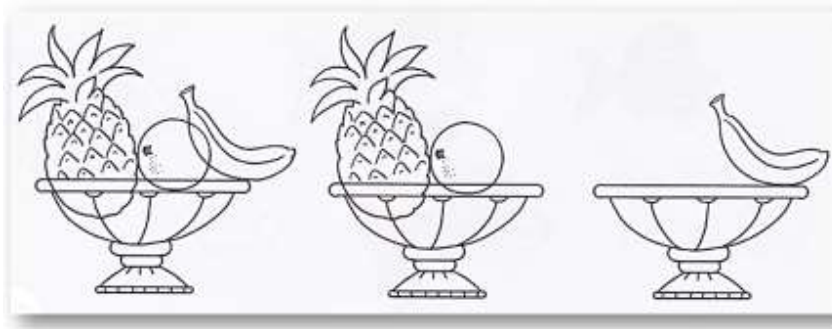
Пальчикова гімнастика.

Слайд 15. Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20-23. Розгляньте малюнок. Визначіть, які фрукти лежать у першій вазі, чи є в назвах цих фруктів буква а. Порівняйте першу вазу з другою і третьою.



ананас

апельсин

банан

Слайд 21-23. Розфарбуйте фрукти і домалюйте олівцем ті фрукти, яким там не вистачає.



- Яку користь приносять фрукти для здоров'я? Можна запитати,
- Чи вживали ви зображені у вазах фрукти? Де вони ростуть?

III. Заклучна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква А?
- Назвіть слова, які починаються з букви А.

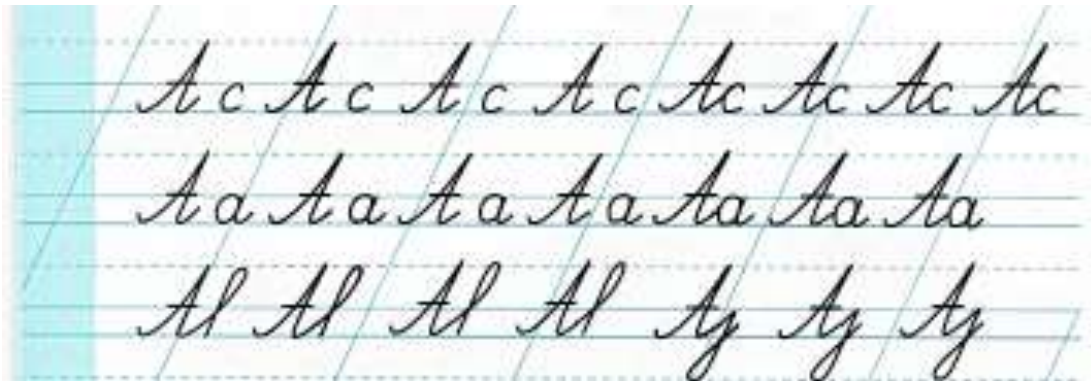
2. Стіна слів. Словникова робота.

- Поясніть значення цих слів. Складіть з цими словами речення.

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть простим олівцем 4, 5 і 6 рядки
в друкованому зошиті (с.20)**



Роботи надсилай у Human