

Дата: 13.09.22

Клас: 4 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Правильно вимовляю і записую слова з дзвінками приголосними звуками в кінці складу.

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».



2) Хвилинка каліграфії.

Дванадцять вересня
Класна робота
Ми Ми Ми Ме Мс ям
дерізка береза влітку вдень
зарядка зарядити аеропорт

3) Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

3. Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з дзвінкими приголосними звуками в кінці складу.

❖ Продовжимо знайомство з Польщею та польськими школярами.

4. Основна частина.

Пригадай дзвінки та глухі приголосні звуки української мови.

Парні дзвінки і глухі приголосні звуки											
Дзвінки:	[б]	[д]	[д']	[з]	[з']	[ж]	[г]	[г']	[дж]	[дз]	[дз']
Глухі:	[п]	[т]	[т']	[с]	[с']	[ш]	[х]	[к']	[ч]	[ц]	[ц']
Приголосні звуки, які не утворюють пар											
Дзвінки:	[в]	[л]	[л']	[м]	[н]	[н']	[й]	[р]	[р']	-	-
Глухі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	[ф]

1) Вправа 1.

Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірного слово і запиши.

зу(б,п) –	зуб –	зубок
су(б,п) –	суп –	супу
заря(д,т)ка –	зарядка –	зарядити
хвір(д,т)ка –	хвіртка –	хвірточка
ча(ж,ш)ка –	чашка –	чашечка
ло(ж,ш)ка –	ложка –	ложечка
бері(з,с)ка –	берізка –	береза
зачі(з,с)ка –	зачіска –	зачесати

2) Вправа 2. УСНО

Поясни Читалочці, яка орфограма в словах попереднього завдання.

Перевір себе за правилом.

Дзвінки приголосні звуки в кінці слова або складу вимовляємо **дзвінко** й позначаємо **на письмі** відповідними буквами.
Наприклад: **са́д, ка́зка.**

3) Вправа 3. УСНО

Прочитай запитання, які поставили Гаджикові його польські друзі. Поясни, які букви пропущено у виділених словах. Доведи свою думку.

1. Хто твій найкращий дру...
або найліпша подру...ка?
2. Чи любиш ти читати кни...ки?
3. Чи сподобалась тобі віртуальна подоро...?

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

6) Вправа 5.

Марися і Янек розповіли Гаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.

У Польщі багато мальовничих краєвидів. У горах Татрах є велике гірське озеро — Морське око. Найбільша в Татрах Хохловська долина навесні вкривається крокусами і стає фіолетовою. У запові...нику «Біловезька пуща» живуть рі...кісні тварини.



У Велічці в соляній копальні можна придбати сув...еніри, відправити рідним л...стівку з підземної пошти.

І навіть полікувати органи диха...ня в підземному санаторії.



5. Заклучна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 10 вивчити правило, ст. 11, вправа 10.

Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.

Гр. А Вправа 7 Напиши розповідь (3 – 4 речення) про одне з українських мальовничих місць.

Роботи надсилайте на Нитан .