

Мета: вміти знаходити числівники в реченні і тексті; вчити ставити числівники у форму родового відмінка; удосконалювати навички звуко-буквенного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.



3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо форми родового відмінка числівників.
- ❖ Продовжимо нашу подорож до Англії.

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Допоможи Гаджикові розібратися, як правильно читати і записувати виділені числівники. Для цього скористайся правилом на наступній сторінці.

До п'ятдесяти додати десять
дорівнює шістдесяти.

До п'ятидесяти додати десять
дорівнює шістдесяти.



При відмінюванні числівників п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят змінюється тільки закінчення.
Наприклад: сімдесят — сімдесяти.

2) Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення, у якому числівники записано правильно.



До п'ятдесяти додати десять
дорівнює шістдесяти.

3) Вправа 3. УСНО Прочитайте подані числові вирази, вживаючи прийменники до або від.

$$80 - 30 = 50$$

$$60 + 10 = 70$$

$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 30 = 80$$

4) Вправа 4. Запиши словами два числові вирази з попереднього завдання.



До п'ятдесяти додати
десять дорівнює шістдесяти.
Від сімдесяти відняти десять
дорівнює шістдесяти.

Вправа 4

Фізкультхвилинка.

5) Вправа 5. Запиши словосполучення, замінивши числа словами.
Скористайся правилом.

до 100 днів

із 90 літрів

близько 40 кілометрів



Числівники сорок, дев'яносто і сто при змінюванні мають закінчення -а.



До ста днів, із дев'яноста
літрів, близько сорока
кілометрів.

Вправа 5

6) Вправа 6. Прочитай повідомлення Читалочки. Спиши його, розкривши дужки. Числа записуй словами.



Фу(д,т)бол виник в
(А,а)нглії дуже давно. У
фу(д,т)бол грали (з,с)початку
на базарних площах і навіть
на вул(е,и)цях. У грі брали
участь іноді до 100 гравців.



Буйний натов(б,п) у погоні за м'яч(е,о)м
змітав усе на своєму шляху. Король
(Е,е)дуард у 1313 році заборонив гру в
межах міста. Однак наро(д,т) і далі грав.
У 17 столі(т,тт)і заборону було знято.

За Аллою Коваль

5. Заклучна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 83 вивчити правила, ст.84, вправа 8.

Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com