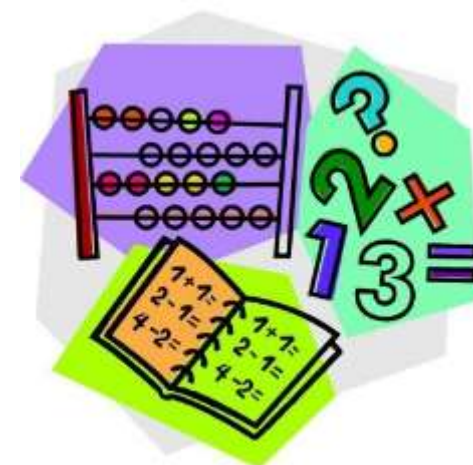


Сьогодні  
09.10.2022

Урок  
№28

Дослідження дробів, що  
дорівнюють 1.  
Розв'язування задач з  
дробами. Складання  
рівнянь за схемами



Сьогодні  
09.10.2022

Організація класу

Любі діти, добрий день!  
Сил, натхнення на весь день!  
А ще праці і старання!  
Тож вперед - всі до навчання!



$$560 : 8$$



70



$$560 + 80$$



640





56 · 8



448



Сьогодні  
09.10.2022

Знайди дріб від 1 хв.

$$1 \text{ хв} = 60 \text{ с}$$

$\frac{2}{3}$  від 1 хв

$$60 : 3 \cdot 2 = 40 \text{ с}$$

$\frac{1}{2}$  від 1 хв

$$60 : 2 \cdot 1 = 30 \text{ с}$$

$\frac{3}{4}$  від 1 хв

$$60 : 4 \cdot 3 = 45 \text{ с}$$

$\frac{2}{5}$  від 1 хв

$$60 : 5 \cdot 2 = 24 \text{ с}$$

$\frac{3}{10}$  від 1 хв

$$60 : 10 \cdot 3 = 18 \text{ с}$$

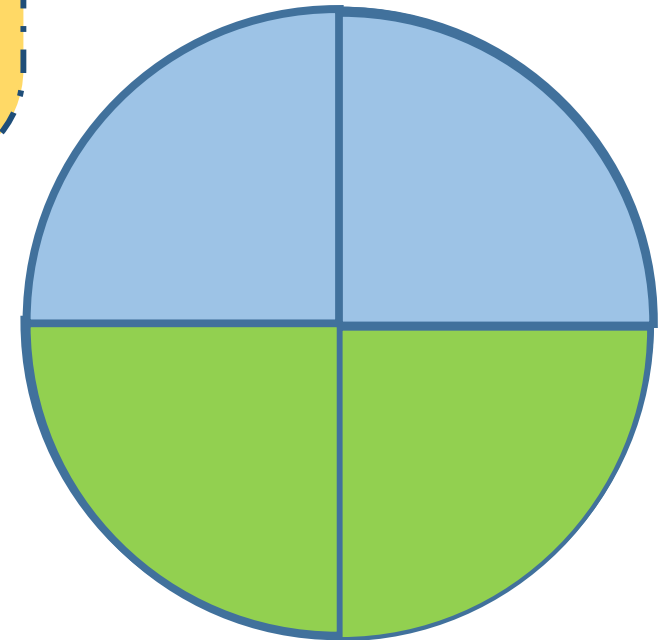
Десяте жовтня  
Класна робота



120 120 120 120 120 120

**Зменш число 730 на 610.**

**Поділи коло на 4 частини.  
Зафарбуй дві такі частини.  
Зафарбуй решту частин іншим кольором.  
На скільки частин поділено круг? Скільки  
таких частин зафарбовано?**





**Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює *одиниці*.**

$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{4}{4} = 1$$

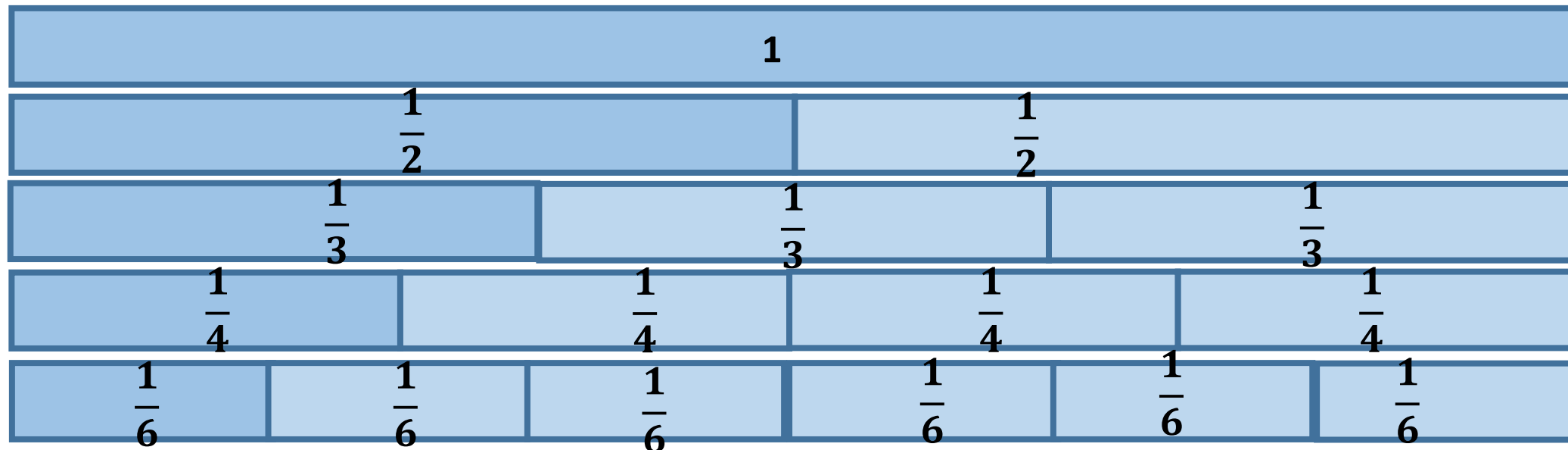
$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$



Сьогодні  
09.10.2022

1) За малюнком порівняй дроби.



$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \frac{1}{2} < \frac{4}{6} \quad \frac{3}{4} < \frac{6}{6} \quad \frac{2}{4} < \frac{2}{3}$$

Сьогодні  
09.10.2022

2) Устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.

$$\frac{\square}{4} = 1$$

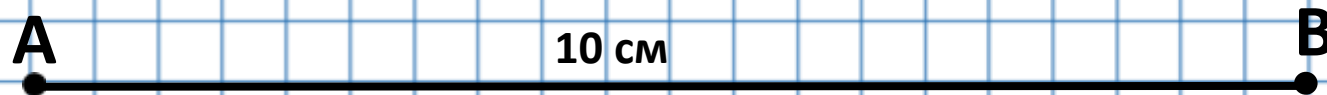
$$\frac{\square}{6} = 1$$

$$\frac{\square}{2} = 1$$

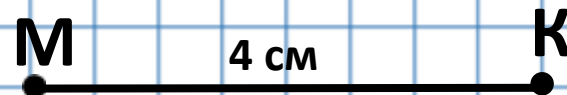
$$1 = \frac{\square}{5}$$



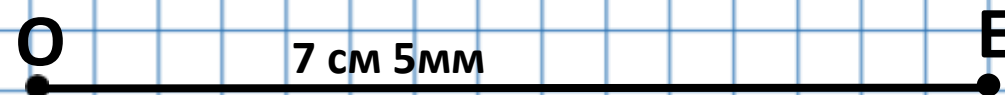
Накресли відрізок  $AB = 10$  см, а потім – ще два відрізки: відрізок  $MK$  завдовжки  $\frac{2}{5}$  відрізка  $AB$  і відрізок  $OE$  завдовжки  $\frac{3}{4}$  відрізка  $AB$ .  
Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби  $\frac{2}{5}$  і  $\frac{3}{4}$ .



1)  $10 : 5 \cdot 2 = 4$  (см) - відрізок  $MK$ .



2)  $100 \text{ мм} : 4 \cdot 3 = 75$  (мм) = 7 см 5 мм - відрізок  $OE$ .



$$\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$

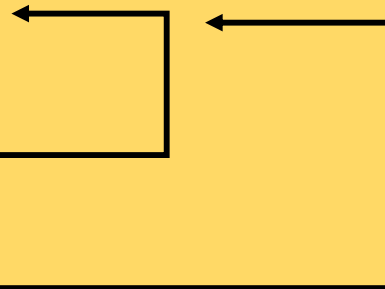


Було - 820 штук домашньої птиці

Гуси - ? шт.,  $\frac{1}{5}$  від \_\_\_\_\_

Кури - ? шт.,  $\frac{3}{4}$  від \_\_\_\_\_

Качки - ? шт., решта



$$1) \quad 820 : 5 \cdot 1 = 164 (\text{шт.}) - \text{гуси.}$$

$$2) \quad 820 : 4 \cdot 3 = 615 (\text{шт.}) - \text{кури.}$$

$$3) \quad 820 - (164 + 615) = 41 (\text{шт.})$$

**Відповідь:** 41 качка у господарстві.

Сьогодні  
09.10.2022

Досліди, як зміниться відповідь, якщо замінити  $\frac{3}{4}$  на  $\frac{1}{2}$ .

У фермерському господарстві було 820 штук домашньої птиці. Гуси становили  $\frac{1}{5}$  всієї кількості. Кури  $\frac{1}{2}$  від усіх птахів, а решта – качки. Скільки в господарстві було качок?

1)  $820 : 5 \cdot 1 = 164(\text{шт.})$  становлять гуси;

2)  $820 : 2 \cdot 1 = 410(\text{шт.})$  становлять кури;

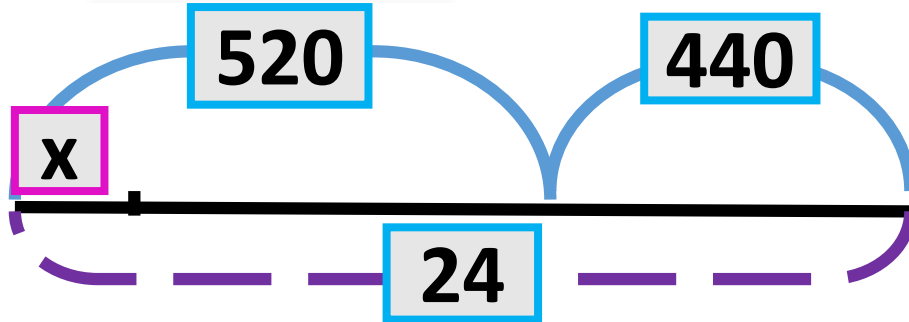
3)  $820 - 164 - 410 = 246(\text{шт.})$

**Відповідь:** 246 качок у господарстві.



Сьогодні  
09.10.2022

Склади за схемами рівняння та розв'яжи їх.



$$x \cdot 24 = 520 + 440$$

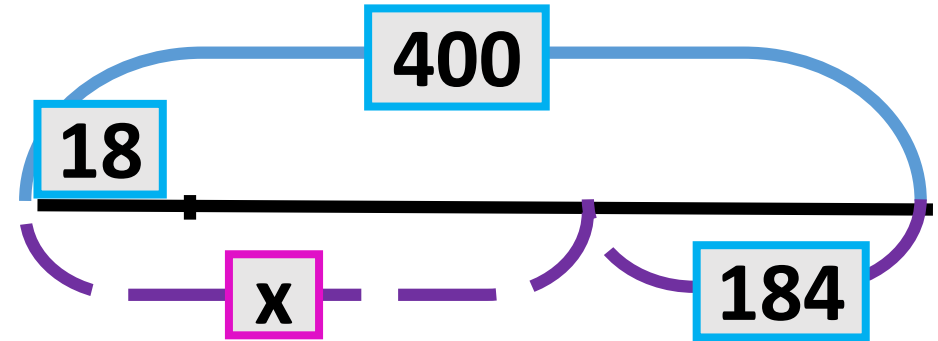
$$x \cdot 24 = 960$$

$$x = 960 : 24$$

$$x = 40$$

$$40 \cdot 24 = 520 + 440$$

$$960 = 960$$



$$18 \cdot x + 184 = 400$$

$$18 \cdot x = 400 - 184$$

$$18 \cdot x = 216$$

$$x = 216 : 18$$

$$x = 12$$

$$18 \cdot 12 + 184 = 400$$

$$400 = 400$$



Сьогодні  
09.10.2022

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні  
09.10.2022

Домашнє завдання



Ст. 49 вивчити правило; задача  
№288, приклади № 289.