Дата: 15.09.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу «Прагнемо зрозуміти своїх предків». Як ще не було початку

світа... (Українська народна обрядова пісня)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

❖ Не просто слухати, а чути.

❖ Не просто дивитися, а бачити.

❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Рухлива вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=kUvwL4GOEgY

3. Повідомлення теми уроку.



- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Вступ до розділу. Читання тексту ст. 12.

Ще з прадавніх часів наші предки прагнули зрозуміти, як виникли земля, небо, вода, хто створив людей, тварин, рослини. Вони складали розповіді, у яких намагалися пояснити грізний, незрозумілий світ, богів, духів, явища, від яких залежало їхнє життя.



Минали століття. Ці старовинні оповіді, були першим творчим виявом людства. Їх почали називати міфами (з грецької — «слово, переказ»). Завдяки їм ми дізнаємося про те, що було на початку світу, і краще зрозуміємо наших далеких предків.

- Читаючи вдумливо твори цього розділу, ои будете;

 ❖ дізнаватися про те, як уявляли
- Ф дізнаватися про те, як уявляли світобудову давні мешканці нашої планети;
- краще розуміти культуру різних народів світу, зокрема — рідну, українську;
- учитися сприймати узагальнені речі завдяки конкретним образам й емоціям;
- ставити запитання до прочитаного;
 дізнаватися у «Медіавіконці» про історію виникнення медіа.

2) Опрацювання тексту української народної обрядової пісні

«Як ще не було початку світа...» ст.13.

Послухайте пісню у виконанні рок — гурту «MNISHEK» за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=NuWe7WZXFdI

3) Познайомтесь, Маріанна Любас – майстриня витинанок.











Маріанна Люба

Стіна слів. Словник.

Витина́нка — (від українського слова «витинати», тобто «вирізувати», «вивертати») — це вид давньослов'янського, зокрема українського народного декоративного мистецтва.

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які ϵ в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

обрядова всюди лишень свята голубочки землиця браття каміння добудемо рум'яна дрібного звізди посієм прекрасні

5) Відповіді на питання за змістом тексту.

- Проження сучасної витинанки. Чим вони поєднані?
 Про яке дерево розповідається у стародавній пісні?
 Які пташки радилися? Який світ хотіли поставити?
 Назви ознаки, які вжито до слів море, явір, пісок, землиця, місяць, зоря. Яке ставлення людей до сил природи вони передають?
- 6) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14

5. Закріплення вивченого.

1) Вправа «Продовж речення».

Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ...

2) За матеріалами пісні «Як ще не було початку світа...» розглянь і доповни таблицю.

Назва твору	«Як ще не було початку світа…»		
Автор	Український народ		
Жанр	Пісня		
Тема	Дерево життя		
Головна думка	Треба цікавитись про давні звичаї та обряди		
Дійові особи			
Сили природи			

3) Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Встав в текст пропущені слова із довідки.

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 13. Виразно читати пісню. Спробуй виготовити витинанку «Дерево життя».



Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**