

Читання

Сьогодні
01.02.2023

Урок
№66

Всім.pptx
Нова українська школа



Медіавіконце: вистава. Вистава «Хто зігріє кошеня?»

Дата: 02.02.2023

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. **Медіавіконце: вистава. Вистава «Хто зігріє кошеня?»**

Мета: поглиблювати уявлення учнів про театр, виставу, афішу; формувати вміння створювати прості медіа продукти, брати участь у розподілі ролей, вдосконалювати вміння читати за особами, вчити учнів робити припущення, прогнозувати перебіг подій, розвивати навички критичного і творчого мислення, зв'язне мовлення, виховувати інтерес до театру, спонукати робити добро, приносити радість іншим, уважність до тварин.



Сьогодні в нас урок звичайний,
Та вчить багато нас чому
Хай буде він для нас повчальний !
За це подякуємо йому.



Сьогодні
01.02.2023

Робота з таблицею Шульте

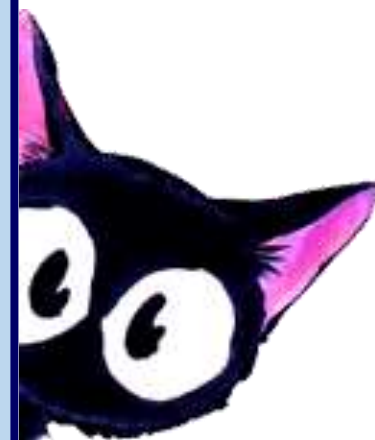
*Зосередьте свій
погляд на
центральної
клітинці та
намагайтесь
знайти числа і
полічити від 25
до 1*

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 3 | 17 | 21 | 8 | 4 |
| 10 | 6 | 15 | 1 | 13 |
| 24 | 20 | 25 | 9 | 22 |
| 19 | 12 | 7 | 14 | 16 |
| 2 | 18 | 23 | 11 | 5 |

Сьогодні
01.02.2023

Артикуляційні вправи. Робота над скоромовкою

**Мишка раз прийшла до кішки,
Уклонилась кішці в ніжки.
Кішці – смішки.
Мишці – нітрішки.**



Сьогодні
01.02.2023

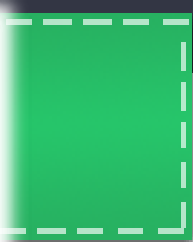
Актуалізація опорних знань. Вправа “Асоціації”



- ❖ Що таке театр?
- ❖ Хто з вас був в театрі?
- ❖ З чим асоціюється слово театр?



ДРАМАТУРГ



РЕЖИСЕР



ХОРЕОГРАФ



АНШЛАГ



ТЕАТР



АКТОР



КОСТЮМЕР



ДЕКОРАТОР



АНТРАКТ



Сьогодні на уроці ми створимо
власний театр, підготуємо й
розіграємо виставу.



Сьогодні
01.02.2023

Вправа “Мозковий штурм”



❖ Без чого не може
відбуватися вистава?
(акторів, сценарію,
костюмерів, декорацій,
режисерів)



Сьогодні
01.02.2023

Робота з підручником, с.82. Вправа "Кластер"

ЯК ПІДГОТУВАТИ ВИСТАВУ?

Виберіть цікавий текст:
п'єсу, оповідання, казку.

Розподіліть ролі.



Підготуйте костюми.

Вивчіть ролі, проведіть
репетицію.

Виготовте афішу.

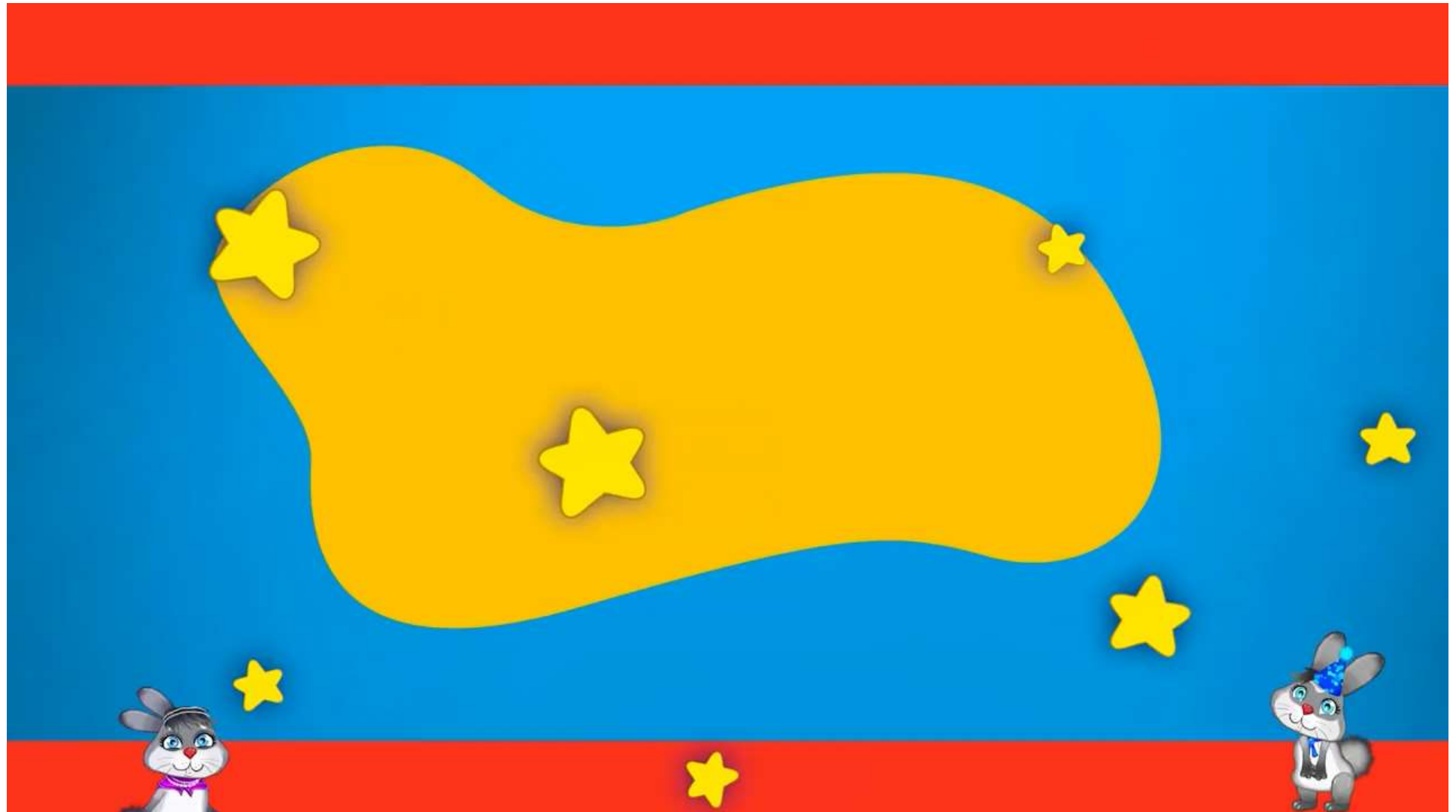
❖ Розгляньте ілюстрацію. Поміркуйте,
яким є план підготовки вистави?

- З чого слід розпочати підготовку? (*вибір тексту*)
- Що буде наступним нашим кроком? (*розподіл ролей*)
- Хто готує костюми? (*костюмер*)
- Хто проводить репетиції? (*актори. режисер*)
- Як повідомити про виставу? (*створити оголошення - афішу*)

01.02.2023

Створення емоційного фону: слухання пісні “Котик”. Послухайте пісеньку і скажіть, який настрій у неї? Що зробила дівчинка?

<https://www.youtube.com/watch?v=kKolrR2LuCk>



Сьогодні
01.02.2023

Щоденні 5. Слухання тексту вистави “Хто зігріє кошеня?”. Вправа “Дерево передбачень”



- Прочитайте заголовок п'єси, що створили за сюжетом оповідання “Покинуте кошеня”, яке ми читали на попередньому уроці.
- Як гадаєте, чому змінили назву твору?



Щоденні 5. Слухання тексту вистави “Хто зігріє кошеня?”

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=eds23FcWK1k>





-Чи справдилися ваші передбачення
щодо причин зміни назви?
-Чи точно передано зміст
оповідання? Висловіть свої
передбачення.





Побудова п'єси відрізняється від оповідання. У п'єсі спочатку називають персонажа, який має щось сказати, а тільки потім подано його слова. Є слова, написані в дужках, - це вказівки автора щодо інтонації, темпу мовлення чи дій героя.

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вистави “Хто зігріє кошеня?”

ХТО ЗІГРІЄ КОШЕНЯ?

Дійові особи: кошеня , перша дівчинка , друга дівчинка, хлопчик,
дорослий , мама з подругою

У дворі граються діти. Неподалік сидить і нявчить маленьке кошеня.

Кошеня: — Мені сумно. Мені страшно й холодно самому! В мене немає мами, немає дому...

(Одна з дівчаток, лагідно.)

Перша дівчинка: — Ой, хто це тут? — Кошенятко. Звідки ти, маленьке? Де твій дім? Де твоя мама? Вже надворі вечір...



Сьогодні
01.02.2023

Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вистави “Хто зігріє кошеня?”

ХТО ЗІГРІЄ КОШЕНЯ?

(Звертається до дітей.)

— Може, візьмемо його до себе?

(Один із хлопчиків не дає дівчинці взяти кошеня, каже з огидою.)

Хлопчик: — Та навіщо воно тобі? Не чіпай, не треба!

(Виходить дорослий, помічає кошеня.)

Дорослий: — Що це в мене під ногами нявкає сіреньке? А ну, брись!
А то забрудниш мій костюм новенький!

(Йде мама з донькою. Зустрічає подругу, зупиняється. Вони жваво розмовляють. Дитина в цей час гладить кошеня.)

Друга дівчинка: — Мамо, мамо! Подивись, яке сумне кошенятко!



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вистави “Хто зігріє кошеня?”

ХТО ЗІГРІЄ КОШЕНЯ?

Мати (суворо): — Не бери його на руки. Подивись спочатку: воно якесь брудне і ще, може, хворе! Не чіпай цю замурзяку, бо буде нам горе.

(Перша дівчинка залишає друзів, вертається до кошеняти.)

Перша дівчинка: Хай там що, а я від смерті кошеня врятую. Принесу його додому, вмию, нагодую. Вкрию котика тепленько і його зігрію. Про беззахисних тваринок дбати я умію.

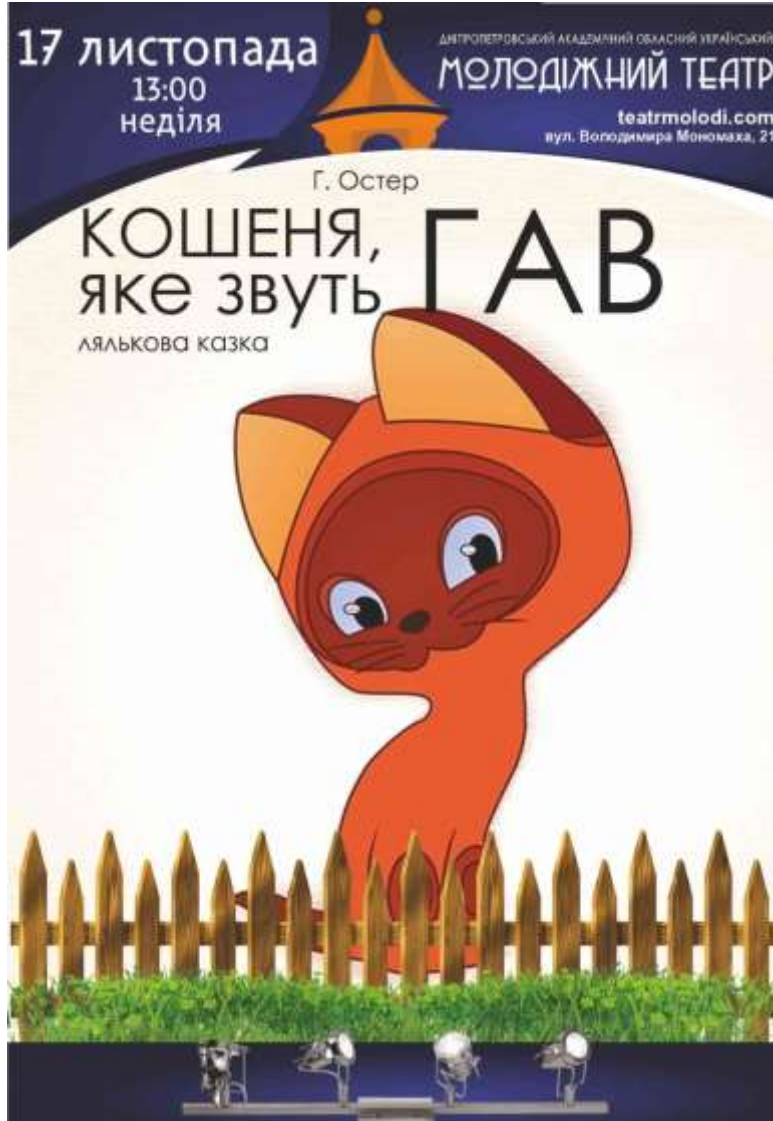
(Кошеня тулиться до дівчинки. Муркоче.)

Учасники вистави: хлопчик дивиться з осудом на першу дівчинку, друга дівчинка — усміхається; її мама заперечливо хитає головою.

Сьогодні
01.02.2023

Фізкультхвилинка





- ❖ Пропоную вам розіграти виставу *«Хто зігріє кошеня?»*.
- ❖ А як же повідомити про виставу? Ми чекаємо на глядачів, а вони не йдуть до нас! Як ви вважаєте, хто нам може допомогти?
- ❖ Щоб глядачі дізналися про виставу, потрібно створити оголошення – *афішу*.

СЛОВНИЧОК

АФІША (з франц.-оголошення, прибите до стіни) — вид реклами, оголошення про театральну та циркову виставу або концерт.



01.02.2023

В афіші повідомляється:

1. Назва спектаклю.

«Хто зігріє кошеня?»

2. Місце проведення.

*Криворізька гімназія
№55*

3. Зображення головного героя.

4. Дата.

Дата – 02.02

5. Час.

Початок вистави – 12. 30

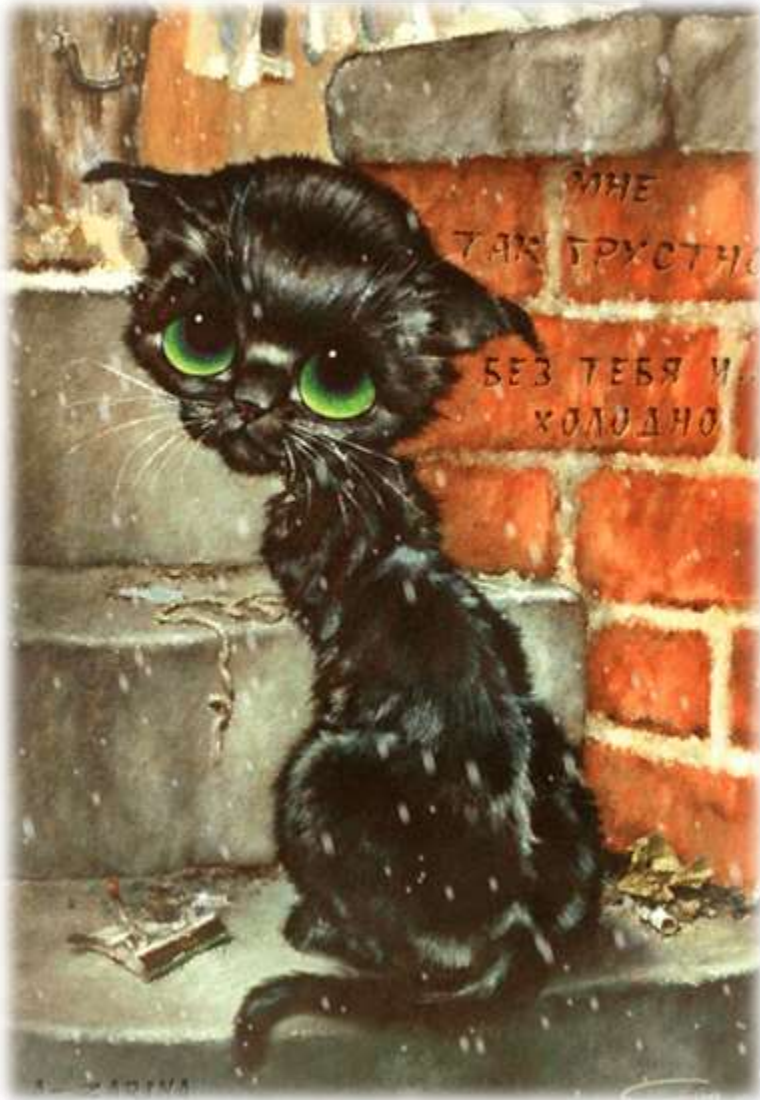




Правила поведінки в театрі

В ТЕАТРІ

- В театр приходь завчасно.
- Зніми верхній одяг і залиши його в гардеробі.
- Відшукай ряд і місце, зазначені в квитку.
- До свого місця в ряду прохось обличчям до глядачів, які вже сидять.
- Під час вистави не шуми, не розмовляй, не їж, не сміти.
- Своїми враженнями ділись під час перерви.
- Вдячність артистам висловлюй оплесками і квітами.



❖ Розподілимо ролі та розіграємо виставу “Хто зігріє кошеня”. У виставі не буде оповідача, будуть лише актори. А ми за їхніми інтонаціями, голосом, поведінкою маємо здогадатися, що вони відчують, які почуття переживають.



Сьогодні
01.02.2023

Робота з прислів'ям. Доберіть прислів'я, що стане висновком до оповідання.



- ❖ Добре роби – добре й буде.
- ❖ Доброму завжди добре.
- ❖ Не одяг красить людину, а добрі діла.



Сьогодні
01.02.2023

Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

1

Кошеня.

2

Маленьке, сіре.

3

Нявчить, тремтить,
замуркотіло.

4

Пригорнулося кошенятко до дівчинки.

5

Раде-радісіньке.



Продовжте речення:

- Коли я читав, я бачив...
- Коли я читав, я чув...
- Коли я читав, я відчував...





- Якщо після нашої розмови ви зустрінете покинуте кошенятко чи цуценятко, то як поведетеся?
- Чи легко приносити радість іншим?



Сьогодні
01.02.2023

Пояснення домашнього завдання.

Розіграйте за ролями виставу “Хто зігріє кошеня?” разом з членами своєї родини.

Аудіо або відео запис читання тексту вистави надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!



Сьогодні
01.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*