

Дата: 10.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Якими способами оберігає людина себе від холоду.

Мета: вчити проводити спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; пояснювати сезонні зміни у природі; значення прогнозу погоди для людей і розповідати про його використання у власному житті; спостерігати і фіксувати зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів); пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; дотримуватися основних правил безпечного користування електроенергією, побутовими приладами (праска, електрична чи газова плита, та ін).

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=kgHmtY0Tswg>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадуємо.

Які ви знаєте види енергії?

Для чого потрібна енергія?

Які прилади у вашій оселі працюють на електроенергії?

Де виробляють електроенергію?

Яким має бути одяг для зимової прогулянки?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми проведемо спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; пояснюватимемо сезонні зміни у природі; значення прогнозу погоди для людей і розповідатимемо про його використання у власному житті.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст. 89 - 90.

Запам'ятай!

Довгі щільні штори та меблі біля радіаторних батарей помітно зменшують ефективність опалення. Тому бажано, щоб під час опалювального сезону простір навколо радіаторів був вільний.

2) За малюнком розкажіть, як тепло може «виходити» з дому.
Запропонуйте способи його збереження.



3) Робота із схемою «Обережно: мороз!»

Не виходьте на мороз без рукавичок

У сильний мороз не виходьте з дому без потреби! Не виходьте на вулицю голодними. Поїжте!

Носіть вільний одяг у декілька шарів.

Носіть шапку, яка закриває вуха

Одягайте вовняні Шкарпетки.

Не носіть взуття, що тисне. У черевики кладіть теплі устілки

Захистіть щоки та підборіддя шарфом.

На морозі не пийте часто гарячі напої. Від різкої зміни температури в організмі звужуються судини.

4) Приймаємо рішення.
Міркуємо як дослідники.

Ознайомтесь із ситуаціями й зробіть вибір.

- Щоб тепло дарма не витрачалося в класній кімнаті ви:
 - А. залишайте двері відчиненими
 - Б. щільно зачиняєте двері.
- Узимку ви провітрюєте кімнату:
 - А. недовго та декілька разів на день.
 - Б. ви тримаєте квартиру постійно відкритою, а якщо стає холодно, то вмикаєте обігрівач.

Проведіть дослід вдома за завданням на ст. 92 нашого підручника.

5) Запам'ятай!
СУВОРО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ!

Економно використовуючи воду, ви заощаджуєте електроенергію.

- ✓ торкатися оголених дротів з пошкодженою ізоляцією;
- ✓ користуватися електричними приладами у ванній кімнаті, торкатися дротів та приладів мокрими руками;
- ✓ вмикати незнайомі електроприлади самостійно, без дорослих;
- ✓ виймати електричну вилку з розетки, тягнучи за дріт;
- ✓ розводити багаття, запускати в повітря іграшки біля ліній електропередач, підстанцій;
- ✓ підійматися по опорах ліній електропередач і на дахи споруд, над якими проходять електричні дроти.

6) Чому так кажуть.

У зимовій шубці й морози – жарт.

Крапелька й іскорка вчать берегти енергію.

Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.46 - 47.

2) Перевіряємо себе.

1. Чому проблема збереження енергії є дуже важливою?

2. Де вдома ми використовуємо енергію?

3. Хто несе відповідальність за збереження енергії?

4. Як ви дбаєте про збереження тепла у своїй оселі?

5. Де втрачається більше тепла: через стіни, вікна чи дах?

6. Продовжіть речення (за вибором):

«З метою економії світла та тепла я...»;

«Вважаю, що можу допомогти нашій планеті шляхом...»;

«Знання про енергію потрібні для того, щоб...».

6. Підсумок.

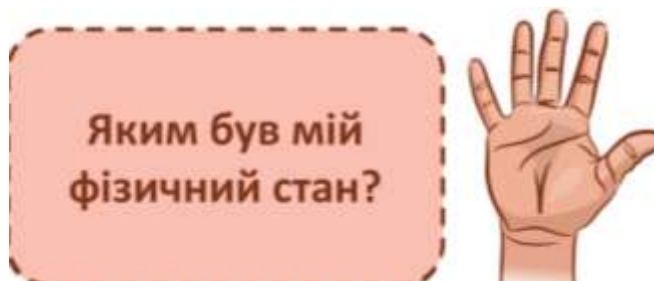
1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст. 93.

2) Чи знаєте ви, що....

...рано навесні люди висаджують у теплиці овочі. У цю пору на вулиці можуть бути ще заморозки, а рослини добре себе почувають. Чому? Після того як сонячна енергія проникла через прозоре покриття (скло або поліетилен) усередину, вона не може вийти назовні. Так накопичується тепло. Температура всередині теплиці підвищується.

3) Вправа «5 пальців»



4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 89-93, зошит ст. 47 (6).

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

