

Дата: 20.01.2023

Предмет: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №54.

Тема. Різноманітність тварин. Дикі та свійські тварини.

Очікувані результати: учні формують уявлення про різноманітність тварин, про диких та свійських тварини; засвоюють інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомити інформацію про різноманітність тварин, про диких та свійських тварини; засвоїти інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; учити проводити досліді і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгадайте ребуси.

Тварини.



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про тварин, а також дізнаємось, що необхідно їм для життя і чому необхідно берегти тварин.*

III. Вивчення нового матеріалу

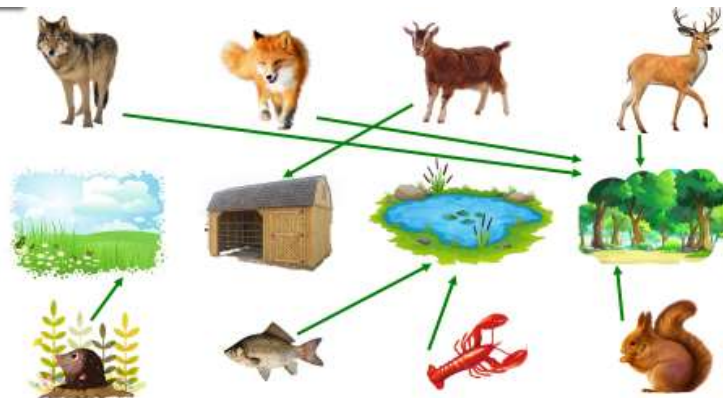
1. Робота з підручником

Слайд 4. Розгорніть підручники на сторінці 13.



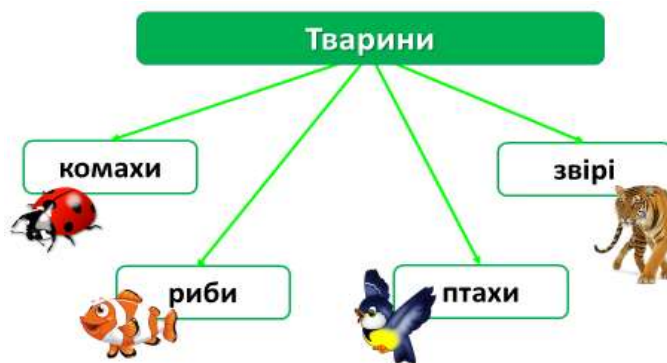
- У природі тварин дуже багато.
- Для одних тварин домівкою є ліс, для інших — лука.
- Тварини мешкають там, де можуть знайти їжу — у воді, на землі, під землею.

Слайд 5. Міркуємо.



- Розкажіть, хто де живе.
- Тварини обирають місцем для життя те місце, де легше знайти собі їжу.

Слайд 6. Запам'ятай. Візьміть до уваги.



- Розрізняють такі групи тварин: комахи, риби, птахи, звірі.

Слайд 7. Міркуємо і розповідаємо.



- Яких тварин на фото ви впізнали?

- До яких груп вони належать?

Слайд 8. Візьміть до уваги.

- Тварин, які живуть у природі й самі собі шукають їжу, називають дикими
- Свійських тварин утримують люди.
- Вони їх годують, будують для них житло, піклуються про їхніх дитинчат.

Слайд 9. Міркуємо.



- Назвіть зображених тварин.
- Які з них дикі? Які — свійські?
- Що вам відомо про цих тварин?

Слайд 10. Слухаємо. Розповідаємо.



- Розкажіть, що людина отримує від свійських тварин.
- Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

Слайд 11. Слухаємо. Розповідаємо.



- Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами.
- Назви, яких ти ще знаєш дитинчат тварин.

Слайд 12. Попрацюйте в групах.

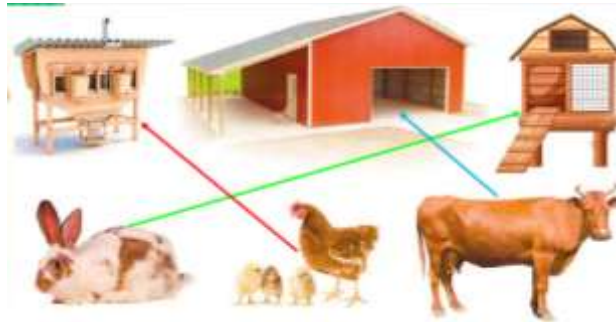


- Складіть розповідь про те, як люди доглядають за свійськими тваринами.

Слайд 13. Відгадайте загадку.

- Гребінь, крила, гарний хвіст.
Хто співає, як артист? *Півень.*

Слайд 14. Міркуємо.



- Розкажіть, хто де живе.
- Які з тварин дикі? Які — свійські?
- Що вам відомо про цих тварин?

Слайд 15. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...
- Корови можуть спати стоячи.
- Чи знаєте ви як сплять інші тварини?

Корови можуть спати стоячи.



Слайд 16. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...
- Вага синього кита дорівнює вазі 30 слонів, а довжина — довжині 3 автобусів.

2. Фізкультхвилинка

Слайд 17. Рухлива вправа.

IV. Закріплення вивченого

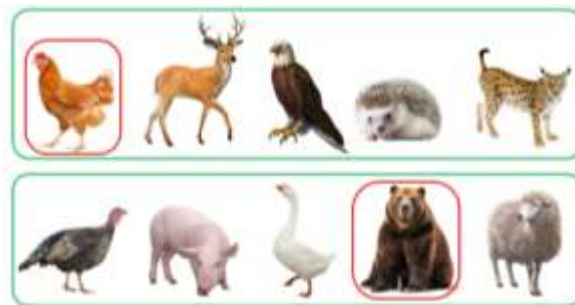
1. Колективна робота.

Слайд 18. Поміркуй



- Установи відповідність між назвою тварин і місцем її проживання.

Слайд 19. Поміркуй.



- Попрацюйте в парах.
- Обведіть зайву тварину в кожному ряду. Поясніть свій вибір.

Слайд 20. Поміркуй.

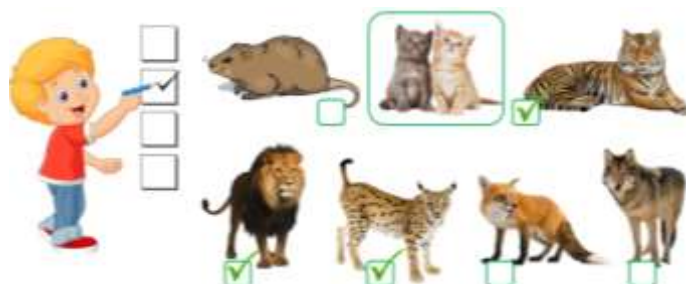


- Підпиши назви груп тварин.
- Скільки тварин? Яких більше? На скільки?
- Розв'яжи задачу за схемою.

Слайд 21. Поміркуй.

- Придумай і напиши клички домашніх тварин.
- Чи є в тебе домашні тварини? Як їх звуть?

Слайд 22. Поміркуй.



- Знайди та познач диких родичів kota.

Слайд 23. Поміркуй.

- Допоможи тваринам знайти їхнє житло. З'єднай лініями.

Слайд 24. Поміркуй.



- Хто чим ласує? З'єднай лініями.

Слайд 25. Поміркуй.



- Порівняй диких і свійських тварин.
- Знайди спільні та відмінні риси.

Не розмовляють.

Шукають їжу самостійно.

Вигодує людина.

Мешкають у спеціальних приміщеннях.

V. Підсумок уроку.

1. Усвідомлення набутих знань.

- На які групи поділяють тварин?
- Яких ви знаєте тварин?

Слайд 26. Висновок

- Тваринний світ різноманітний.
- До нього належать комахи, риби, птахи, звірі.
- Розрізняють диких і свійських тварин.

2. Рефлексія. «Мій настрій».

3. Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, які тварини є дикими, а які свійськими.
- Перетягни склянку у відповідне поле.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 13 - 14.

Друкований зошит ст. 6

Роботи надсилай у Нитан