

**Тема:** Узагальнення і систематизація знань учнів. *Діагностувальна робота з теми «Природа навесні»*

**Мета:** перевірити знання учнів з теми «Природа навесні», розвивати навички самостійної роботи; вміння висловлювати свої думки; виховувати охайність, любов до природи.

### **Опорний конспект уроку для учнів**

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація знань учнів.

III. Контрольна робота

**1. Познач ознаки весни в неживій природі.**

- Сонце нижче опускається на небосхилі.
- З'являються плоди.
- Скресає крига на річках.
- Утворюються проталини.
- Дні стають довшими.
- Сонце сильніше обігріває і освітлює Землю.
- Листопад.
- З'являються перші весняні квіти.

**2. Рух крижин на річках називається...** відлигою  
повінню  
льодоходом

**3. Познач назву дерева, яке першим зацвітає навесні.**

береза  
верба  
клен

**4. Установи за допомогою цифр послідовність змін, які відбуваються навесні з вербою.**

<b>1</b>		Бубнявлють бруньки.
<b>2</b>		Зацвітають квіти.
<b>3</b>		Починається сокорух.
<b>4</b>		З'являються листки.

**5. Познач весняні явища в житті рослин.**

- Пожовтіння листочків.
- Цвітіння.
- Поява зелених листочків.

- Дозрівання плодів і насіння.
- Сокорух.
- Листопад.

## 6. Познач, як змінюється життя риб у водоймах навесні.

Одягають товсті «кожухи» зі слизу

Припиняють свій зимовий сон риби

Риби розмножуються (відкладають ікру)

Закопуються в мул

## 7. Познач зображення комах, які першими з'являються навесні.



веснянка



мураха



хрущ



метелик  
кропив'янка



жук- сонечко

## 8. Познач стадії розвитку комах.

- личинка → яйця → лялечка → жук
- яйця → личинка → лялечка → жук
- лялечка → яйця → личинка → жук

## 9. Познач весняні явища у житті птахів.

Відлітають у вирій

Линяють

Будують гнізда і виводять пташенят

## 10. З'єднай назву птаха та гніздо



## 11. Познач, яке хутро у звірів навесні.

Темніше і менш густе, ніж узимку  
Світліше і більш густіша, ніж узимку  
Таке ж, як і взимку

## 12. Познач правильний ланцюг живлення.

вовк → лось → трава  
трава → лось → вовк  
лось → вовк → трава

## 13. Доповни речення.

Переробка відходів з метою збереження природи – це \_\_\_\_\_.

## IV. Підсумок уроку

*Виконай діагностувальну роботу за покликанням*

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=kzvymk71sb9&sr=n&ms=uz&af=sy&l=sj&i=ttnsdsz&r=jb&db=0&f=dzdtzczs&cd=pcgyivc37pf4lpqzzlpnpgqf2ngnzgkgppixg>

**Бажаю успіхів!**