

Дата: 19.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №22.

Тема. **«Знайомство зі шкільними приміщеннями»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про професії людей, що працюють в школі; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки в школі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати шкільні приміщення; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити поважати працю інших людей; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в будівлі школи, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення шкільного приладдя; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Сіли рівно, озирнулись,

Один одному всміхнулись.

Якщо добре працювати –

Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Пригадаємо.

- На минулому уроці ми були на екскурсії в шкільних приміщеннях.
- Поміркуй, що не так на картинках?
- Кого можна зазвичай побачити в цих приміщеннях?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми дізнаємось, люди яких професій працюють в нашій школі.
- А також дізнаємось, яку роботу вони виконують і чому важливо поважати їх працю.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайди 4-7. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 57.
- Розгляньте малюнки.
- Люди яких професій працюють у школі?
- Яку роботу вони виконують?
- У яких випадках можна до них звертатися?



Слайди 8-15. Пограємо.

- Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, який кабінет більше підходить цій людині.

1. Робота в зошитах.

Слайд 16. Сторінка 17.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 17-33. Пограємо.

- Чи працює в школі...
- Плескай, якщо «ТАК», замри, якщо «НІ»

1. Усвідомлення набутих знань

- Давайте зробимо висновок.
- Люди яких професій працюють в нашій школі?
- Яку роботу вони виконують?
- Чому необхідно цінувати їх працю?

Слайд 34. Висновок



Слайд 35. Інтерактивна вправа.

- Пригадай, люди яких професій працюють в школі.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

2. Рефлексія

Слайд 36. Рефлексія «Зірковий настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитан