

Тема. Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/12hqc9KWrgWOdQSAJNn_sGIWIDF17ymAqD9qy2vPrUrM/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

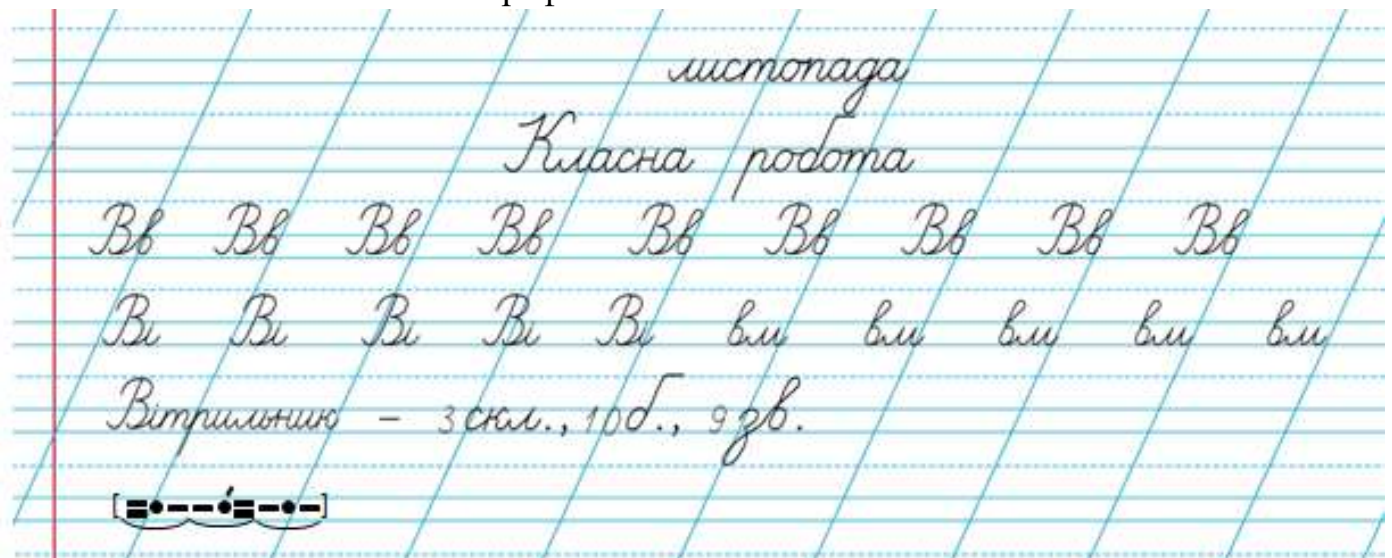
Слайд 2. Емоційне налаштування.



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно
працювати

2. Актуалізація опорних знань

Слайд3-6. Хвилинка каліграфії.



3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд7. **Робота за підручником, с.39-40.**

Вправа 1. Гаджикові цікаво, чи здогадуєшся ти, як утворилося слово «вітрильник».



ПРОВЕДИ ДОСЛІДЖЕННЯ!

1. Поміркуй, чому вітрильник має таку назву.
2. Побудуй ланцюжок слів, від яких ця назва утворилася.

Довідка: вітрило, вітрильник, вітер.

учив.
інка

Слайд8. **Вправа 2.** Щебетунчик вирішив дізнатися що таке вітрильник і чи є в Україні такі вітрильники.



Вітрильник «Дружба» - навчальний трищогловий корабель (судно з повним вітрильним озброєнням), порт приписки Одеса, Україна. Станом на 2019 рік це єдиний вітрильник України.

Навчальн.
сторінка
39



Слайд9. Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник. Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку.



стовп на кораблі, до якого прикріплені вітрила

кермо на кораблі

великий шматок полотна, прикріплений до щогли корабля

підлога на кораблі



ик.
ка

Слайд10. **Вправа 3 (письмово).** Побудуй звукову схему слова «щогла». Склади речення з двома із поданих на малюнку слів і запиши.



Штурвал – це кермо на вітрильнику.
Палуба – це підлога на вітрильнику.

Щогла – 5 б., 6 зв., 2 скл.
Штурвал – це кермо
на вітрильнику. Палуба –
це підлога на вітрильнику.

Підручник.
сторінка
39

Слайд 11. Рухлива вправа.

Слайд 12. **Вправа 4.** Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. Прочитай її.



На Волині проживає умілий майстер Володимир Ящук. Він виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Для цього він використовує дуже різні матеріали. Навіть пелюстки квітів і павутину.



Підручник.
сторінка
40

Слайд 13. Знайомтесь, це Володимир Ящук.



Слайд 14. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. (Відео) <https://www.youtube.com/watch?v=auoXUyNm-LE&t=2s>

Слайд 15. **Вправа 5-6.** Візьми в однокласників інтерв'ю – постав такі запитання. Запиши свої враження від інформації про незвичайні вітрильники (2-3 речення).



1. Що тебе здивувало в повідомленні Родзинки?
2. Як думаєш, якого розміру ці вітрильники?
3. Де живе незвичайний майстер? Як його звати?

Мене здивувало, що майстер виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Ці вітрильники дуже маленькі.

Здручник.
сторінка
40

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 17. **Вправа 7.** Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму. Розкажи, що відбувається на кожному кадрі.



— Я буду керувати!
— Ні, я!



Ой! Рятуйте!



На кораблі треба дружити!

Здручник.
сторінка
40

Слайд 18. Поясни, як ти розумієш значення слова **дружити**. Перевір себе за тлумачним словником.

ДРУЖИТИ – бути в дружбі з ким-небудь, виявляти взаємну прихильність, відданість, довір'я один до одного.



Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Вправа 9, с.40.

- Склади і запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму.



На кораблі треба дружити!

На кораблі треба дружити!

5. Підсумок

Слайд 20. Інтерактивне завдання

Тренажер «Словотвір. Вибираємо частину, яка змінить значення»

<https://learning.ua/mova/druhyi-klas/vybyraemo-chastynu-iaka-zminyt-znachennia>

6. Рефлексія

Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Виконай впр.9, с.40.

*Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надсилай на Human. або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.