Українська мова

Досліджую речення

Сьогодні 03.04.2023

Bcim. pptx Нова українська школа Дата: 05.04.2023

Урок Клас: 2-А

№93 Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Розпізнаю речення



Тема. Розрізнення груп слів і речень. Розпізнавання речень за основними ознаками. Встановлення межі речень у тексті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки. Повторення звуко- буквеного аналізу слова.

Мета:ознайомити учнів з особливостями речення; формувати навички правильного його інтонування; вчити розрізняти групи слів та речення, встановлювати межі речень; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення одне до одного.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 03.04.2023

Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день! Дякуєм за поживання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.

Сидячи, кисті рук затиснути в «трубочку», підняти догори. Повільно видихаючи, голосно промовляти: «П-ф-ф-ф». Потворити 4-5 разів.



Робота за малюнком.

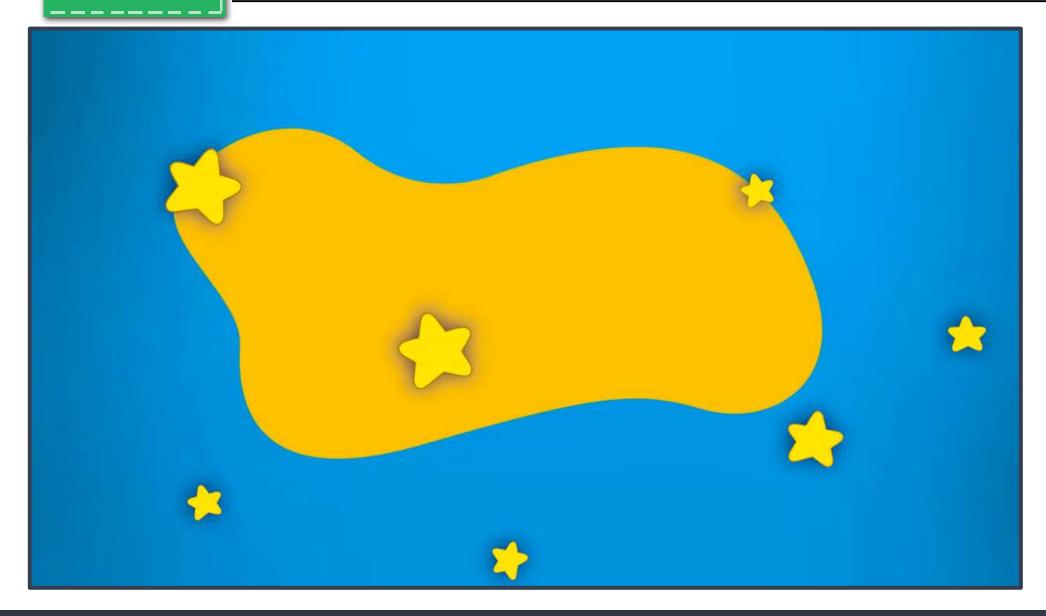


- Розгляньте репродукцію картини. Кого ви на ній бачите?
- Яку погоду зобразив художник?
- Що рятує дітей від дощу?
- Як ви гадаєте, чому діти в дощову погоду опинилися на вулиці?
- Як ви вважаєте, це сучасна картина чи ні?

Анна Ярмолюк. Парасолька та резинові чоботи



Перегляд відео. Пісня про парасольку.



Всім.ррtх Нова українська школа

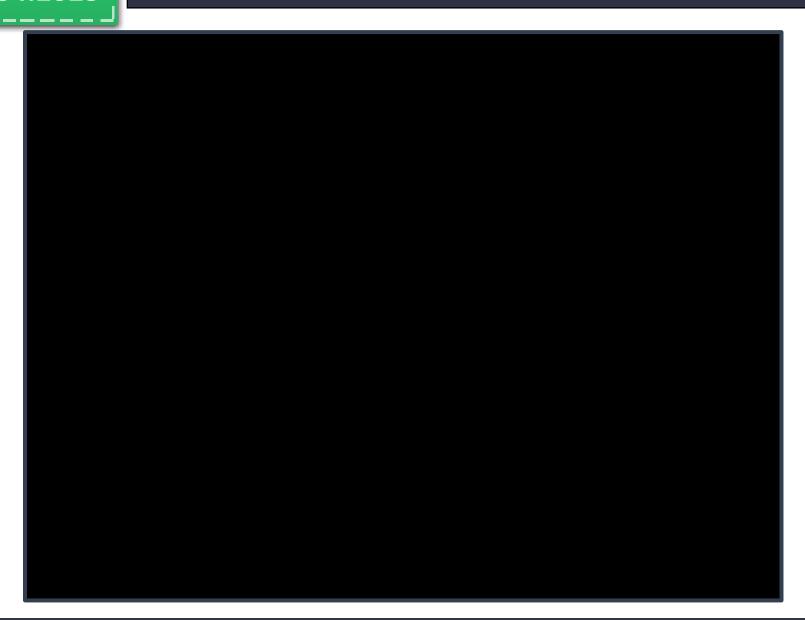
Сьогодні 03.04.2023

Каліграфічна хвилинка

	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	//			//	//	Ø		//	/	
					5	квітни	90/			
						/				
	/	/	·/	/ 1)	7	/	7	/	-/	
_	1	/	/	B	иасна	\sqrt{n}	oma	/	/	/
$\overline{}$		/		9	nuis ai	/ /ww	orrax		/	
-/	$-\sigma$			/		/-	/		/	·/
	1/0	1/0	nn/	nn /	na /	na a	n an	pa	pa/	ac /
	500	500	nn/	nn /	rac /	rai jaj	o go	jag	jao,	$\alpha \gamma$
	 /			/	/		<i>-</i>	//	<i></i>	
	de		0.4	0.7			K / GK	c /ka	/ка	
	ac	<i>CO CC</i>) /OU	QU	ſb	No 6	K / K) /rw	/ru	
		/		/	·/ 	/	/		/	/
	/ // //	2000 //10	d //	/010			_/		/	
	y s ay	гасольк	q - 4	CRW.,	100.	9/26.	/		/	/
/-		//:		/	<u>/</u>	[0	/	//	<i> </i>	<u>/</u>
\bot	/	/		/	/		/	/_	/	
\angle		=-								
				/	/		/		/	
	/									
		/								
	T7	7	/	7	/	77		/	7	7

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 03.04.2023

Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Прочитай групи слів. Проведи дослідження.



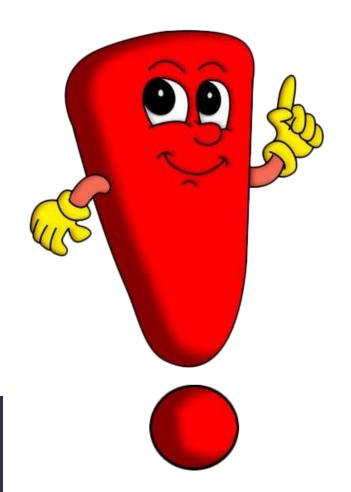
Почав накрапати дрібний

Почав накрапати дрібний дощ.

Проведи дослідження!

- 1. Визнач, яка група слів виражає закінчену думку.
- 2. Яка група слів утворює речення? Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



Пам'ятка

Речення виражає закінчену думку.

зошит. Сторінка 112



Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх у зошит.



Був чудовий весняний день. Ми разом вибралися Незабаром небо затягло хмарами. Подув дуже сильний Добре, що ми взяли з собою Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Допоможи Родзинці визначити, в яких рядках записано речення. Випиши їх у зошит.

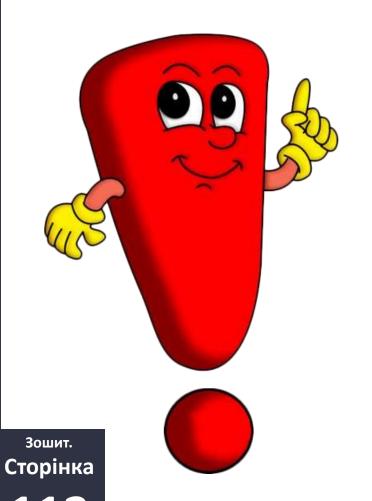
Був чудовий весняний день. Незабаром небо затягло хмарами. Почав накрапати дощ. Ми відкрили парасольки.



Був чудовий весняний день. Hezadapou Hedo zamario жиарами. Почав накрапати дощ. Ми відкрими парасомки.



Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Перше слово в реченні пишемо з ... великої ... букви. У .кінці ... речення ставимо крапку , знак оклику ... або знак питання



Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку раптом вітер висмикнув її з рук парасолька пролетіла кілька метрів потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках вона була мов кораблик...

За Наталкою Малетич

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Читалочка записала уривок з оповідання про парасольку. Визнач, якої помилки вона припустилася.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів. Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик... За Наталкою Малетич

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Хлопчик міцно тримав парасольку. Раптом вітер висмикнув її з рук. Парасолька пролетіла кілька метрів.

Хиопчик міщно тримав парасомку. Гаптом вітер висмикнув її з рук. Парасомка прометіма кімька метрів.

Підручник. Сторінка **113**



Вправа 5. Запиши цей уривок без помилок.



Потім упала в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик...

Homiu ynava b кальжу і загойдалася на обишках. Вона dyra мов корадик.

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка.





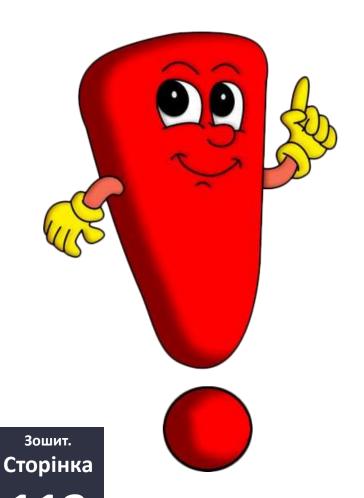
Вправа 6-7. Прочитай повідомлення Ґаджика. Поясни, чи можна назвати слова Ґаджика реченням. Чому? Зроби висновок про зв'язок слів у реченні. Перевір себе за правилом.



Парасолька захищати від дощ і сонце.



Вправа 3. Пригадай, як треба записувати речення. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова в реченні зв'язані між собою.



Вправа 8. Утвори зі слів Ґаджика речення і запиши.



Парасолька захищає від дощу і сонця.



Вправа 8. Утвори зі слів Ґаджика речення і запиши.



Парасолька захищає від дощу і сонця.

Парасолька засищає від дощу і сонца.



Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.





_{Підручник.} Сторінка

113

Перша<mark>парасолька</mark>з'явилася<mark>в</mark>Китаї. Простий<mark>робітник</mark>зробив<mark>її</mark>для<mark>своєї</mark>дружини.



Вправа 10. Поділи речення на слова і запиши.



Перша парасолька з'явилася в Китаї. Простий робітник зробив її для своєї дружини.

Ilepuia napacoлька з'яви-лася в Китаї. Простий робітник зробив її для воеї дружини.



Рухлива вправа.





Перегляд відео «Як це було? Парасолька».







Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 03.04.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому?

Напиши про це 3-4 речення.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Уяви, що ти в магазині парасольок. Яку із зображених парасольок вибереш? Чому?

Напиши про це 3-4 речення.



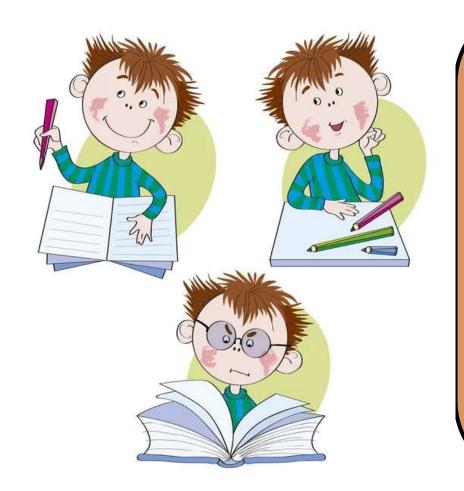
Мені подобається парасолька...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Виконай вправу 9 на ст. 113
Фотозвіт виконаної роботи
надсилай на освітню
платформу Нитап або ел. пошту
allayushko123@gmail.com
Успіхів у навчанні!