Дата: 09.12.2022 **Урок:** дизайн і технології **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Виготовлення сніжинки за зразком чи власним задумом.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір, ножиці.

Опорний конспект уроку для учнів

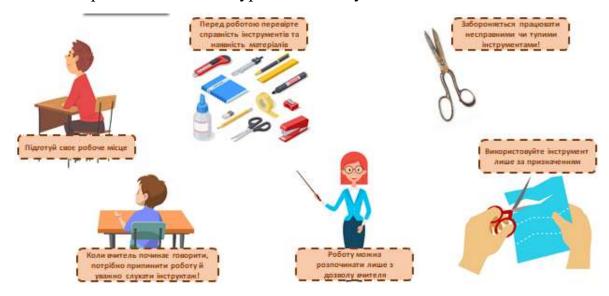
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд З. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



3. Повідомлення теми і мети уроку

Слайд4. Прочитай вірш.

Білі мухи налетіли, Все подвір'я стало білим, Не злічити білих мух, Що летять неначе пух.



4. Засвоєння нових знань

Слайд5. Поміркуй.

Що автор вірша називає «білими мухами»?



Слайдб. Розглянь сніжинку.

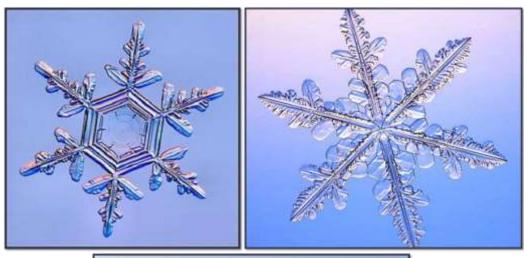
Спіймай сніжинку на листок чорного паперу. Під лупою уважно роздивись її.



Слайд7-11. Розглянь фото сніжинок під мікроскопом.









Слайд12. Дай відповідь на запитання.

Яку форму мають сніжинки?

Чи знайшов ти дві однакові сніжинки?



Слайд13.Поміркуй.

Що станеться з сніжинкою, якщо вона впаде тобі на долоньку?



Слайд14.Відеодемонстрація практичного змісту уроку

https://www.youtube.com/watch?v=mPlHyM1DKOw

Слайд15.Фізкультхвилинка

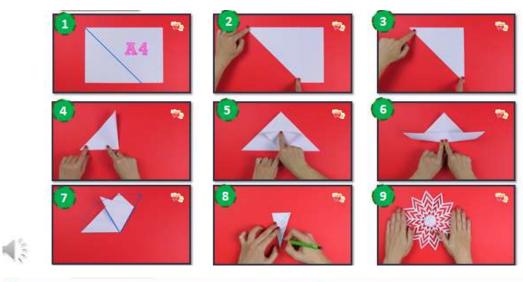
https://www.youtube.com/channel/UCpa-I4ppRaNH433rA5GYW9g

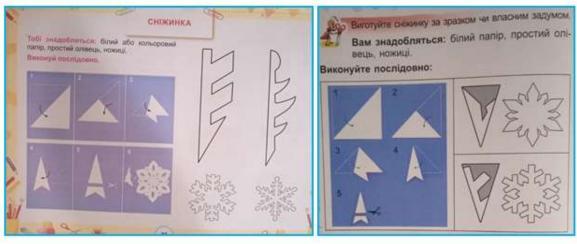
Слайд16. Інструктаж. Правила роботи з ножицями.



5. Практична діяльність учнів

Слайд 17-18. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.





6. Демонстрація виробів

Слайд 18. Виставка робіт (фотосесія).

7. Рефлексія



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Фотографуй свою роботу та надсилай на освітню платформу Нитап.