

01.02 3 – Б клас Українська мова Тема. **Розпізнаю прикметники**

Мета: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

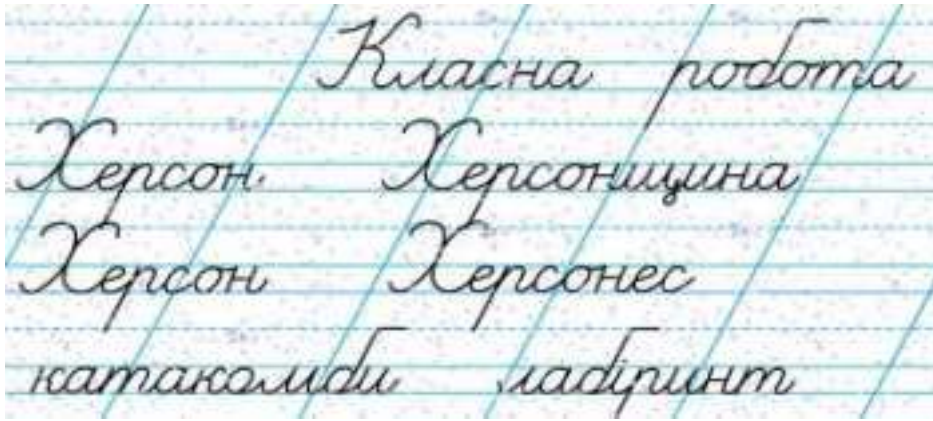
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправа «Асоціативний куц» до слова «свято», відповідно до запитань.



2) Хвилинка каліграфії.



3) Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

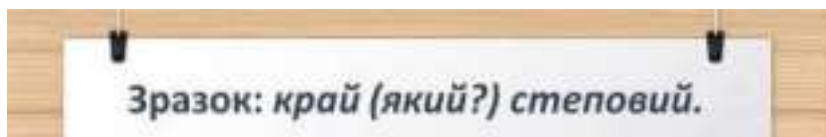
3. Повідомлення теми уроку.

- Яку частину мови вивчали на попередніх уроках?
- Яка роль іменника у нашому мовленні?
- Іменник є дуже важливою частиною мови, бо він називає всі предмети і явища навколишньої дійсності. Та чи можемо ми в нашому житті обійтися тільки іменниками?
- Сьогодні до нас на урок завітав друг іменника —
прикметник.

4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

1) **Вправа 1.** Прочитай текст. Визнач, до якої частини мови відносяться виділені слова. Обґрунтуй свою думку.

Вправа 2. Знайди в тексті слова, які характеризують виділені іменники. Запиши утворені сполучення слів за зразком.



2) Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай ПРАВИЛО ст. 92!

5. Узагальнення й систематизація отриманих знань. 1) **Вправа**

3. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Добери

до них прикметники і запиши в другу колонку.

місто	(яке?)
півострів	(який?)
назва	(яка?)

2) **Вправа 4-5 - 6. Прочитай**, що дізнався про Херсон Щебетунчик.

Поясни, як розумієш слово катакомби. Перевір себе за словником.



Спиши текст про катакомби.

Підкресли прикметники хвилястою лінією.

До виділених у тексті про катакомби прикметників **добери антоніми**.

Запиши їх парами.

темні тунелі -
сірі тунелі -

3) **Вправа 8. Випиши** з поданих слів прикметники.

Підкресли ті, якими можна описати Херсон.

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Вправа 7. Прочитай, що дізналася Родзинка про Херсон.

Доповни її розповідь прикметниками з довідки і запиши в зошит.

Вивчити правило про прикметник ст. 92.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.