

Дата: 11.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (1 група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 32

Тема. Написання великої букви С. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою С, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою С; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву С; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну чудову, в країну відому,

Що нас так чекає й збагачує мову.

Всі сядьте рівненько, працюйте уважно,

Потрапить туди щоб було вам неважко.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою С навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.

3. Оформлення стіни слів: сік, оса, серветка, сливовий, смородиновий, сім, Соломія.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.37) Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Що робить дівчинка? Яка комаха над нею літає? Чому вона прилетіла? Який сік п'є дівчинка?

- Чому прилетіла оса? *(бо оси люблять фрукти й соки і прилітають на їхній запах).*

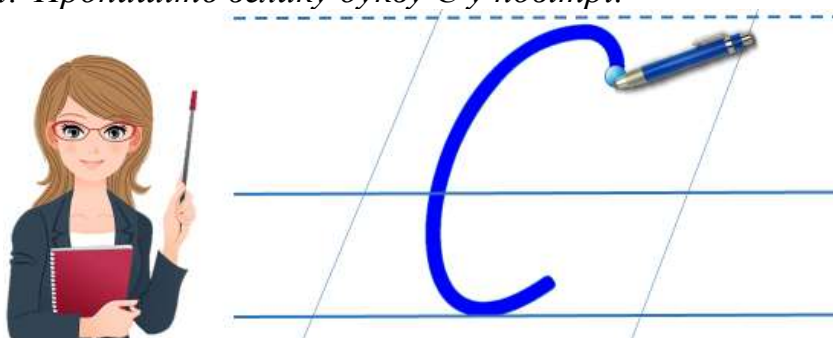
- Який сік п'є дівчинка. *(Червоний колір має малиновий, полуничний, сливовий, смородиновий, вишневий соки.)*

Слайд 8. Які соки ви любите? Яка їх користь? Придумайте ім'я дівчинці на букву «еС». Розгляньте велику рукописну букву «еС». Наведіть на малюнку великі півовали.



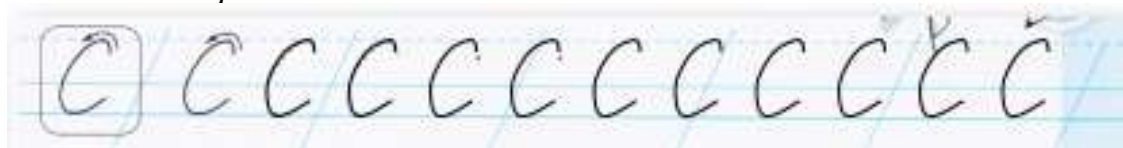
2. Методика написання великої букви С.

Слайд 12. Методика написання великої букви С. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву С у повітрі.



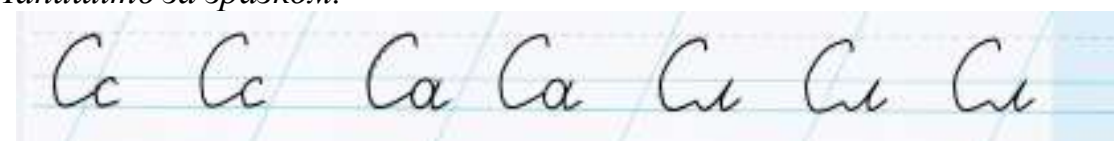
3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



Фізхвилинка для очей.

Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.

Сі Сі Сіма Сіма Сіма

Фізкультхвилинка

Слайд 19. Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.

Сіма мала. Сіма мала.

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 21. Розгляньте малюнок. З яких плодів зроблено сік? Пригадайте, якого кольору зображені плоди й соки з них. Зафарбуйте відповідним кольором.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви «С».

2. Рефлексія Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.37)**

Со Со Со Со Си Си Си Си
Ми у лісі. Ми у лісі.
Сіма у селі. Сіма у селі.

Роботи надсилай у Нитан