

Дата: 02.11.2022.

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №25.

Тема. **«Наш клас»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про особливості своєї класної кімнати; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки в класі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає

Голосистий наш дзвінок,

На цікавий наш... урок.

П. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгляньте уважно клас.

- Розкажіть, що де розташовано.
- Порівняйте свій клас із класом, що зображений на фото.
- Що спільного?
- Чим різняться?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми розглянемо осередки, які є в нашому класі.
- А також дізнаємось, для чого вони служать і чому важливо дотримуватись в них певних правил.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 61.
- Розгляньте малюнки.
- Назвіть осередки класної кімнати..
- Скільки їх?
- В якому ми проводимо більше часу?
- У якому осередку ви відчуваєтеся комфортніше?



Слайд 5. Осередок вчителя.

- Поміркуй, для кого цей осередок?
- Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут працює вчитель



Слайд 6. Осередок читання.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Тут ми читаємо



Слайд 7. Осередок розваг.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Тут ми граємось



Слайд 8. Осередок творчості.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Тут ми займаємось творчістю



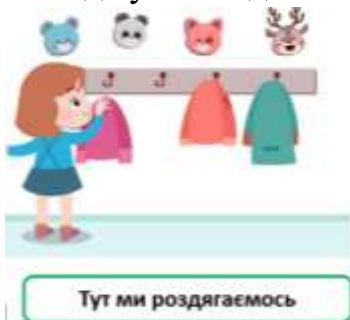
Слайд 9. Осередок досліджень.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Слайд 10. Осередок перевтілень .

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Слайд 11. Зона тиші.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Слайд 12. Зона активного відпочинку.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Слайд 13. Навчальний осередок.

- Що можуть робити учні в цьому осередку?
- Поміркую, як слід тут поводитись?



Робота в зошитах.

- Розгорніть зошити на сторінці 8.

Слайд 14. Сторінка 19.

Слайди 15-22. Пограємо.

- Поміркую та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, яке місце більше підходить для цього предмету.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 23. Перевіряємо себе.

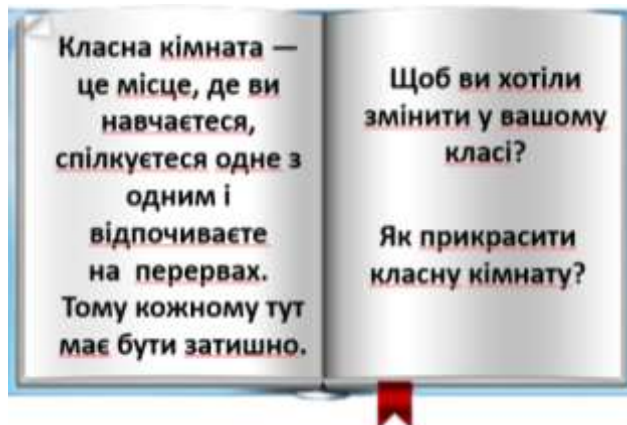
- Поміркую.
- Які предмети можна помітити в класі, а яким - не місце в класі.



Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Які приміщення є в нашій школі?
- Яких правил слід там дотримуватись?

Слайд 24. Висновок



Слайд 25. Інтерактивна вправа.

- Поміркую, які предмети можна побачити в класі, а яким - не місце в класі.
- Перетягни картинку у відповідне поле.

Слайд 26.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 61.

Друкований зошит стор. 19.

Роботи надсилай у Нитан

Рефлексія

Слайд 27. Рефлексія