Дата: 22.09.2022 **Урок:** дизайн і технології **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Прогулянка під дощем. Аплікація з рваних частин паперу. Мозаїка. Прикрашання парасольки за допомогою мозаїки.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: кольоровий папір, клей.

Обладнання для вчителя: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

І. Організація класу

Демонстрація навчальної презентації.

1. Емоційне налаштування.

Нумо всі часу не гаймо і роботу починаймо. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім 1 класі Діти — просто молодці!

2. Актуалізація опорних знань

- Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.
- 3. Мотивація навчальної діяльності.



4. Бесіда за малюнком.



5. Повідомлення теми і мети уроку



П. Засвоєння нових знань

1. Ознайомлення з поняттями «аплікація» та «мозаїка».



2. Практична діяльність учнів

Слайди 10-12. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



3. Відеодемонстрація практичного змісту уроку - виконання мозаїки «Прогулянка під дощем»

https://www.youtube.com/watch?v=FrS45J2c6kA

Слайд13. Інструктаж. Робота з клеєм.

4. Демонстрація виробів

Слайд16. Виставка робіт (фотосесія).



III. Підсумок. Рефлексія

- 1. Вправа «Відкритий мікрофон»
- 2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання»

Роботи надсилайте на Нитап