Дата: 30.01.2023 **Урок:** українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

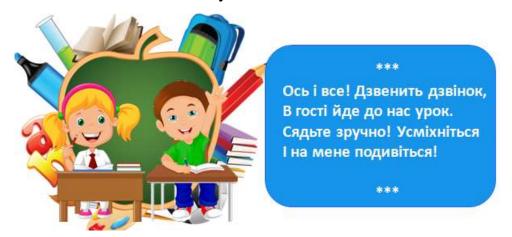
Тема. Розрізнення прикметників, ужитих у прямому і переносному значеннях. Складання загадок з прикметниками. Побудова і записування розповіді за коміксами.

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до природи, тварин.

Опорний конспект уроку

І. Вступна частина.

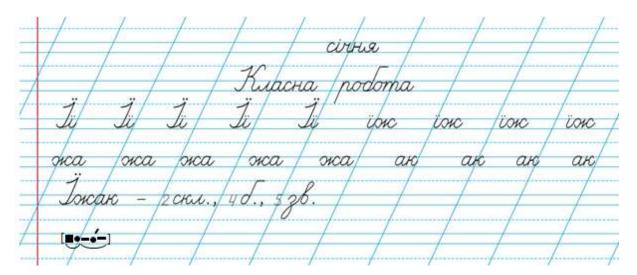
Слайд2. Емоційне налаштування.



Слайд 3.Гра «Так або ні». Учні намагаються відгадати слово, що задумав учитель. Для цього вони ставлять тільки такі питання, на які учитель може дати відповідь «Так» або «Ні».



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Фізкультхвилинка для очей https://youtu.be/9znAKmoG9tg

Слайд 6. **Робота з підручником, с.83 – 84. Вправа 1.** Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні?



Слайд 7. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

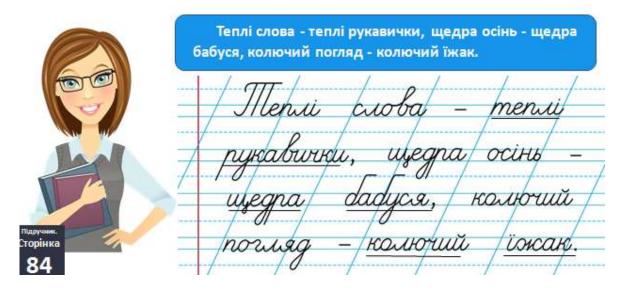
- 1. Поміркуй, чому сережки називають золотими.
- 2. Які руки називають золотими?
- 3. Як по іншому можна назвати *золоті* руки?
- Поясни, у якому сполученні слово золоті має пряме значення, а в якому – переносне.

Слайд 8. *Вправа* 2. Добери до кожного прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою.



Слайд 9. Вправа 2. Запиши утворені сполучення слів.

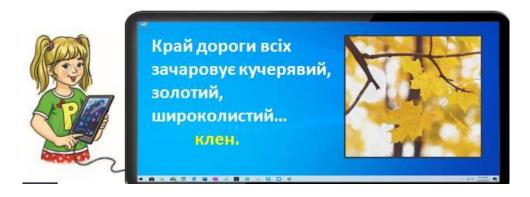
Підкресли ті, які мають пряме значення.



Слайд 10. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY

II. Основна частина.

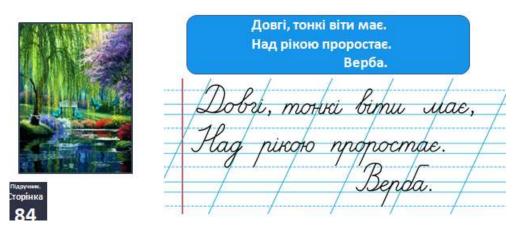
Слайд 11. Вправа 3. Відгадай загадку Родзинки. Запиши її та слово-відгадку. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.



Слайд 12. **Вправа 4.** Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Слайд 13. Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи ϵ у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.



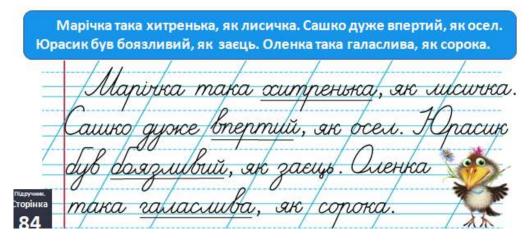
Слайд 14. **Вправа 4.** Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Слайд 15. Вправа 4-5. Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи ϵ у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.

Стрімко вибігли на гору дві подружки білокорі.		Дощик їм полоще кіски. Звуть тих подружок берізки.		
	Gmy gbi	пілько видітли на гору		
пдручик. торінка 84	J	ицик їли полоше кіски, п. тих подпужок дерізки.		

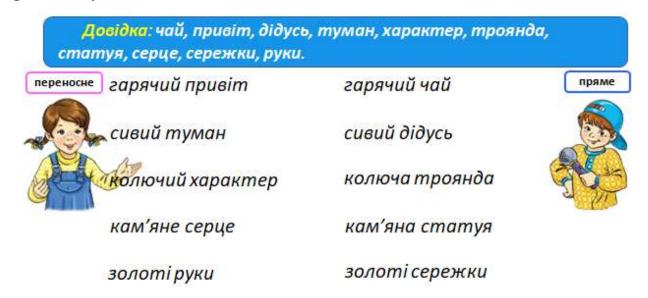
Слайд 16-17. **Вправа** 7. Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.



III. Заключна частина.

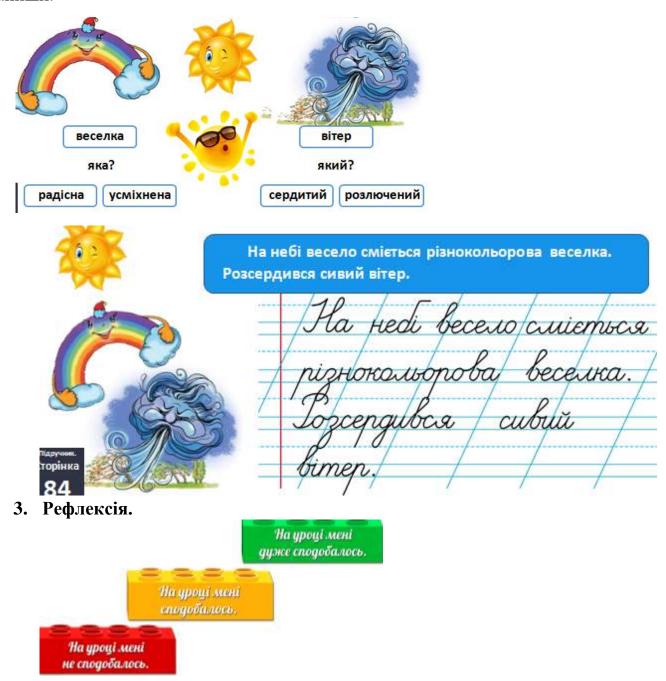
1. Підсумок.

Слайд 18. Робота в групах. Гра «Допоможи друзям». Щебетунчик має записати іменники, які з прикметниками вжиті у прямому значенні, а Читалочка — у переносному.



2. Домашне завдання.

Слайд 20-21. Пояснення домашнього завдання. *Вправа 6*. Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.



Виконай вправу 6, с.84.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>

Бажаю успіхів у навчанні!