

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Пишу казку про яблуню і березу.

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

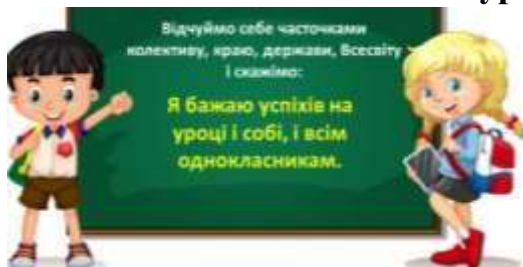
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyKfm-BPV68>

3) Робота з загадкою.

Вона висока і розлога,
Весною зеленіє швидко,
Красивим зацвітає цвітом,
Прикрашена плодами літом.

Маю плаття зелененьке,
Гнучкі, ніжні віти,
Білу кору, стан тоненький...
Як я звуся, діти?

3. Повідомлення теми уроку.



4. Робота над темою уроку. Виконання завдань. Написання казки про яблуню і березу.

Завдання 1. Розгляньте малюнки. Як називаються ці дерева? Розкажіть, за якими ознаками ви їх розпізнали. Сьогодні у нас на уроці працюють: науковці, письменники, народознавці, поети та казкарі.



Науковець.

Яблуня – фруктове дерево, яке нараховує понад 10 000 сортів. Яблуня росте на всіх континентах.

З лікувальною метою використовують не тільки плоди яблуні, а й її гілочки, листя, пелюстки квітів. З них готують корисні чаї, які особливо цінні при застуді та кашлі.

Письменник.

В саду у моєї бабусі росте розлога красива яблуня. Весною вона зацвітає рожевим пахучим цвітом. Коли він опадає, на гілках з'являються маленькі зелені листочки. А восени яблунька радує нас соковитими червонобокими яблукками.

Народознавець.

Легенди про плоди яблуні можна зустріти у багатьох священних книгах та писаннях. Вони дарують людям не лише здоров'я, але любов, красу та вічну молодість. В народі кажуть: «Яблуня цвіте – починай орати». 19 серпня – релігійне свято Яблуневий Спас, коли у церкві святять яблука.

Поет.

Яблук повні в нас корзини –
Ми збираєм вітаміни,
Яблучний пиріг печемо,
Всіх до себе в гості зведемо.



Науковець.

На земній кулі нараховується близько 120 видів беріз. Цвіте береза в кінці квітня. Багатьом відомо, що береза – рослина-цілитель. Березою здавна лікуються від багатьох хвороб, використовуючи її бруньки, молоде листя, зовнішню частину кори, сік, березовий гриб. З березової деревини виготовляють оцет, дьоготь, скипидар та різні дерев'яні вироби.

Письменник.

В нашому лісі є березовий гай. Безліч стовбурів з чорними плямами, з ажурними кронами стоять берізки наче наречені. Ці білосніжки красуні одні з перших відгукуються на поклик весни. Саме тому перший весняний місць в Україні назвали березнем.

Народознавець.

За багато століть люди накопили чимало прикмет, пов'язаних з березою. Якщо береза навесні викине листя раніше за вільху – слід очікувати сухе літо; пізніше – буде холод і дощ. Якщо з берези навесні тече багато соку – літо буде дощове. Зацвіли берези – починай садити картоплю.

Поет.

На берізі осінь ночувала –
Притомилась, мабуть, на путі.
А на ранок їй подарувала
В коси стрічки ніжні, золоті.

А як сонце із туману встало,
Викупалося в ранішній росі,
То струнку берізку не впізнало,
Що стояла в золотій красі.

Надія Красоткіна

Завдання 2. Дайте відповіді на подані запитання.



1. Де ростуть яблуня і береза?
2. Чим відрізняються ці дерева?
3. У яку пору року кожне з них - найкраще?
4. Яка користь від яблуні й берези?
5. Яке дерево тобі більше подобається? Чому?

Фізкультхвилинка: <https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbl>

Завдання 3. Добери й запиши слова, які характеризують кожне дерево.



Яблуня (яка?) -- крислата,
розлога, плодovита,
квітуча,...

Береза (яка?) -- білогора,
струнка, висока, гілляста,
кучерява, дрібнолиста ...

Завдання 4. Прочитай слова і вислови в скарбниці. Запиши ліворуч, що саме вони описують.

| | |
|---------|--|
| стовбур | вкритий білою корою сірий, непривабливий |
| гілки | тоненькі, гнучкі, як коси товсті, міцні |
| листки | заокруглені, темно-зелені, жорсткі невеликі, загострені, тоненькі |
| плоди | круглі, соковиті, смачні, червоні |
| сережки | довгенькі, жовто-зелені |

Завдання 5. Склади усно казку про яблуню і березу. Використай порівняльний опис цих дерев.

ЗРАЗОК:

Хто найкрасивіший

У бабусі в саду вирости поруч Яблунька і Берізка. Поки вони були маленькими, все було гаразд. А як вирости, стали сперечатися, хто з них найкрасивіший.

Струнка білокора Берізка хвалилася своїм цілющим соком. А розлога, широколиста Яблуня – соковитими червонобокими яблуками.

Їх суперечку почуло сонечко. Воно звернулося до дерев та розповіло, що без нього вони б не були такі гарні і корисні.

Деревам стало соромно і з тих пір вони ніколи не сваряться, радіють сонечку і приносять людям користь.

Завдання 6. Запиши свою казку. Розпочни із заголовка.



Пригадай! З яких частин складається текст? Як треба записувати кожну частину?

Хто найкрасивіший

Завдання 8. Прочитай свою казку. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї казки.

5. Підсумок

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Скласти та записати казку про яблуню і березу. Вчасно надіслати роботу на перевірку. Робота є обов'язковою для всіх.

Роботи надсилайте на Human