

Дата: 12.10.2022.

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель:

Урок № 24

Тема. Додаємо і віднімаємо за числовим променем. Додаємо і віднімаємо в межах 6.

Мета: пояснити учням спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); повторити склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь; розвивати уважність, спостережливість, логічне мислення, мовлення учнів, уміння оперувати математичними термінами; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує знання про спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); знає склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

Встало сонечко давно,

Зазирає у вікно.

На урок час поспішати,

Математику вивчати.

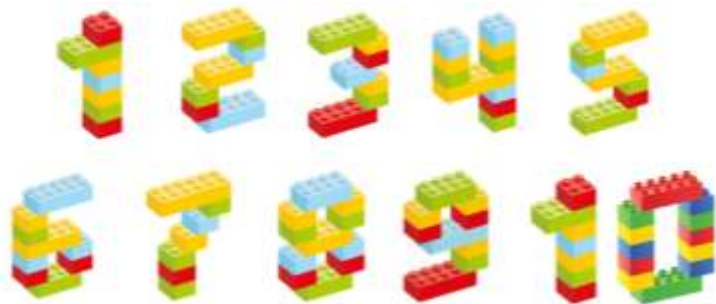
2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд3-5. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

- ❖ *Вивчаючи числа, ми ілюстрували їх послідовність на числовому промені,— промені, на якому відкладено одиничні відрізки, а їх кількість позначено числами.*
- ❖ *Стрілочками на числовому промені ми ілюстрували утворення числа з наступного або з попереднього до нього.*
- ❖ *Сьогодні ми будемо застосовувати числовий промінь для виконання арифметичних дій додавання та віднімання.*

3. Актуалізація знань.

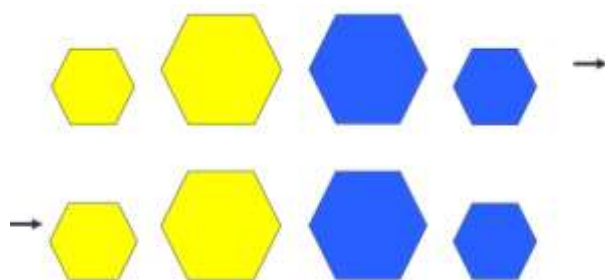
Слайд6-7. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

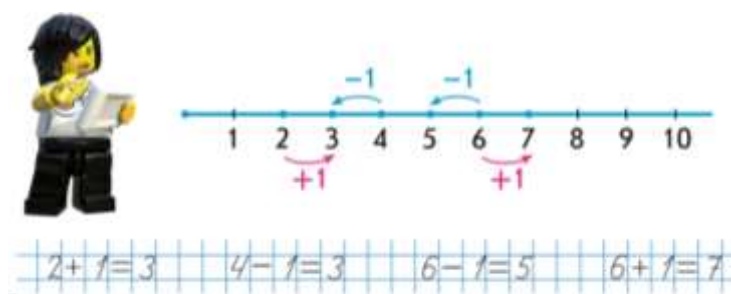
1. Геометрична хвилинка.

Слайд 8. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



2. Актуалізація способу отримання наступного або попереднього числа до даного.

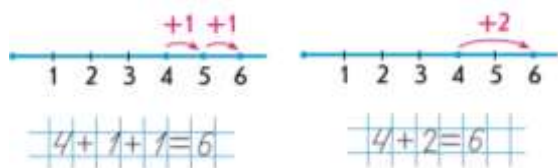
Слайд 9. Завдання 1. Розгляньте числовий промінь. Дослідіть, як одержати наступне число; попереднє число. Складіть відповідні вирази, знайдіть їх значення.



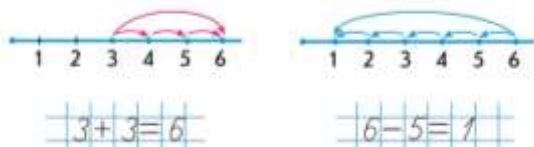
III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення з додаванням і відніманням на числовому промені.

Слайд 10. Завдання 2. З яких чисел складається число 2? Розгляньте, як можна додати 2. Знайдіть значення виразів.

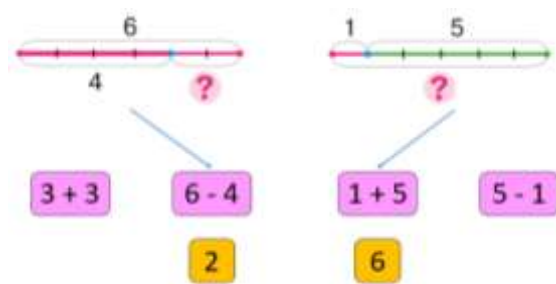


Слайд 11. Завдання 3. Знайдіть значення, користуючись числовим променем.



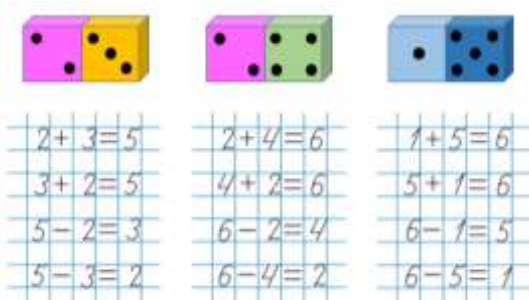
2. Закріплення конкретного змісту арифметичних дій додавання і віднімання.

Слайд 12. Завдання 4 с.27. До кожної схеми доберіть вираз, усно знайдіть його значення.



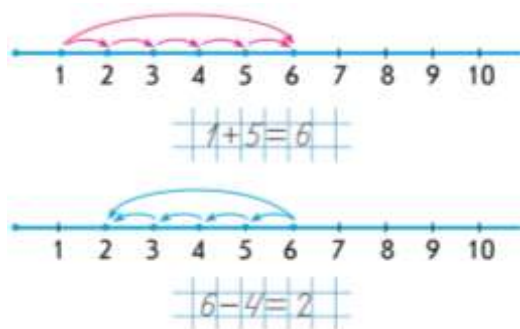
3. Формування вмінь складати дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання за малюнком.

Слайд 13. Завдання 2 с. 28. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до реши кісточок доміно.



4. Формування вмінь виконувати додавання і віднімання на числовому промені.

Слайд 14. Завдання 3 с. 28. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.

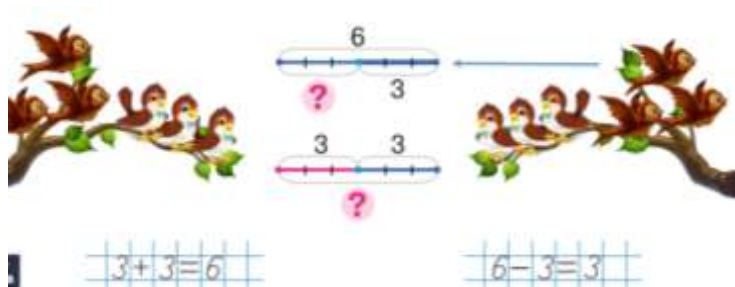


5. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи.

Слайд 15. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

Слайд 16. Завдання 4 с.28. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



1. Виконання графічних тренувальних вправ.

Слайд 17. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

2. Робота у зошиті (с.27)

Слайд 18. Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками

Слайд 19. Завдання 3-4. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність. Знайди пару.

Слайд 20. Завдання 5. Розфарбуй футболку, на яких значення виразу дорівнює 6.

V. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання Online завдання.

Слайд 21. Online завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 22-23. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Слайд 24. Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

Рекомендовані тренувальні вправи
Друкований зошит стор. 26 - 27.

Роботи надсилай у Нитан