

Дата: 25.05.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

## Тема. Урок-концерт. Перевір себе.

**Мета:** допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика є необхідною складовою життя людини; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

### Хід уроку

#### ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### АОЗ (актуалізація опорних знань).

До якої країни сьогодні здійснили подорож? (Чехії).

Як звуть чеського композитора? (Антонін Дворжак).

Як називається чеський народний танець? (Полька).

#### МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

#### ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

#### ЗВ (закріплення вивченого).

Зіграйте у гру «Так чи Ні» <https://youtu.be/9zytCLxZw3s>.

Перевір себе за допомогою тестування.

##### 1. Що таке опера?

- а) музична вистава, у якій всі персоналі співають;
- б) вітальна пісня, яку виконують на Новий рік та Різдво;
- в) музичний твір, який складається з кількох частин, поєднаних однією темою.

##### 2. Взуття із тканини, що допомагає балерині вставати на носочки – це:

- а) чешки;
- б) пуанти;
- в) балетки.

##### 3. Забарвлення людського голосу або музичного інструмента – це:

- а) темп;
- б) тембр;
- в) такт.

##### 4. Вибери музичний інструмент, що виконує тему Вовка в симфонічній казці С. Прокоф'єва «Петрик і Вовк».



а) ФАГОТ

б) ВАЛТОРНА

в) ЛИТАВРИ

**5. Що таке ритм?**

- а) музичні фрази урочистого або войовничого характеру;
- б) повторення однакових частин у художньому творі; чергування коротких і довгих звуків;
- в) швидкість виконання музичного твору .

**6. Батьківщина танцю «полька» ?**

- а) Чехія;
- б) Польща;
- в) Україна.

**7. Під час співу (сидячи) руки потрібно тримати:**

- а) на поясі;
- б) на колінах;
- в) за спиною.

**8. Музичні звуки записують:**

- а) літерами;
- б) цифрами;
- в) нотами.

**9. Скільки існує нот?**

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

**10. Музикант, який створює музику:**

- а) майстер;
- б) співак;
- в) композитор.

**11. Музичні звуки бувають:**

- а) широкі-вузькі;
- б) довгі-короткі;
- в) чорні-білі.

**12. Хор — це група виконавців, які спільно:**

- а) танцюють;
- б) малюють;
- в) співають.

*Гра «Веселий ритм» .*

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/2OLIDKwaa9I> .

Виконайте пісні, які вивчали протягом уроків:

«Левеня» муз. В. Гребенюка слова Н. Іванюка <https://youtu.be/hB8KfsFlhRI> .

Кенгуру» О.Злотника «<https://youtu.be/GFYKK6vQ9Iw> .

Пісня Лисички із опери «Коза-Дереза» <https://youtu.be/AoYQaZaA10s> .

«Весняні котики». О.Янушкевич <https://youtu.be/vy5ShdXJxrQ> .

«Віночок М. Ведмедері, В. Верховень» [https://youtu.be/izf\\_3SzYSvo](https://youtu.be/izf_3SzYSvo) .

«Барви рідної землі» муз. О. Злотника сл. О. Вратарьова  
<https://youtu.be/WY1XbtSd6b0> .

«Веселка» Наталія Май [https://youtu.be/fr\\_Q0zbr8Ns](https://youtu.be/fr_Q0zbr8Ns) .

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Подорож до далеких країн».