

Ypoκ **№118**



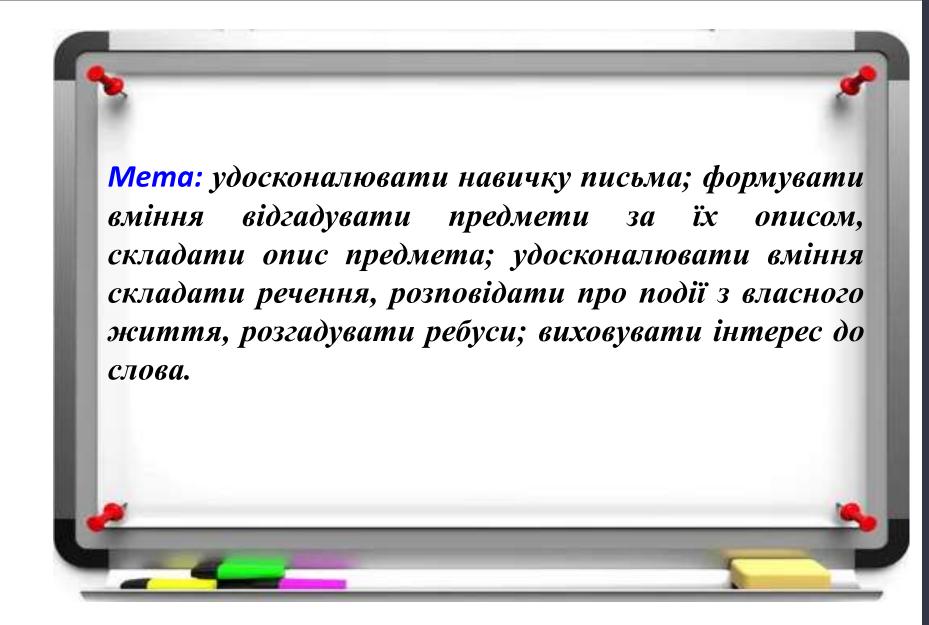
Дата:30.05.2023 Клас: 1 – A (2 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком.

Повторення. Письмо подовженої похилої лінії з петлею внизу.



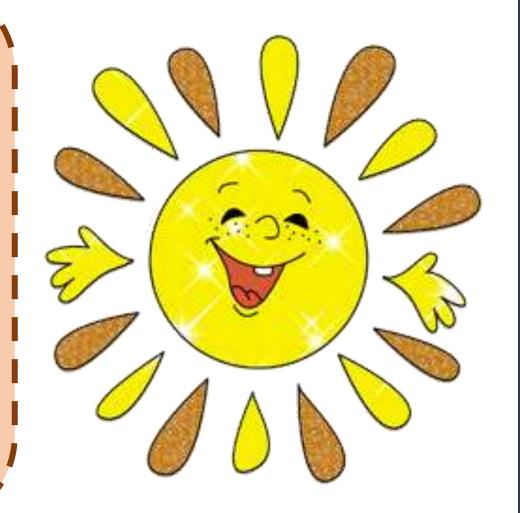




BCIM

Організація класу

Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі пташки! Доброго ранку – зелені дубки! Доброго ранку – люди привітні! Я всім бажаю щоб посмішки квітли!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами

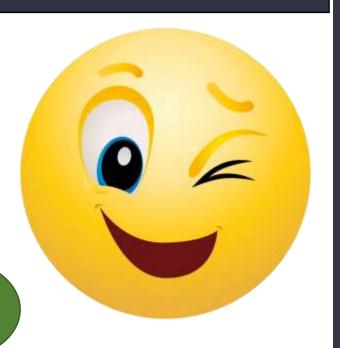


Хто чує мене головою кивніть.

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами



Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо вчитися відгадувати предмети за їх описом, складати опис предмета.



Стіна слів. Словникова робота







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Каліграфічна хвилинка

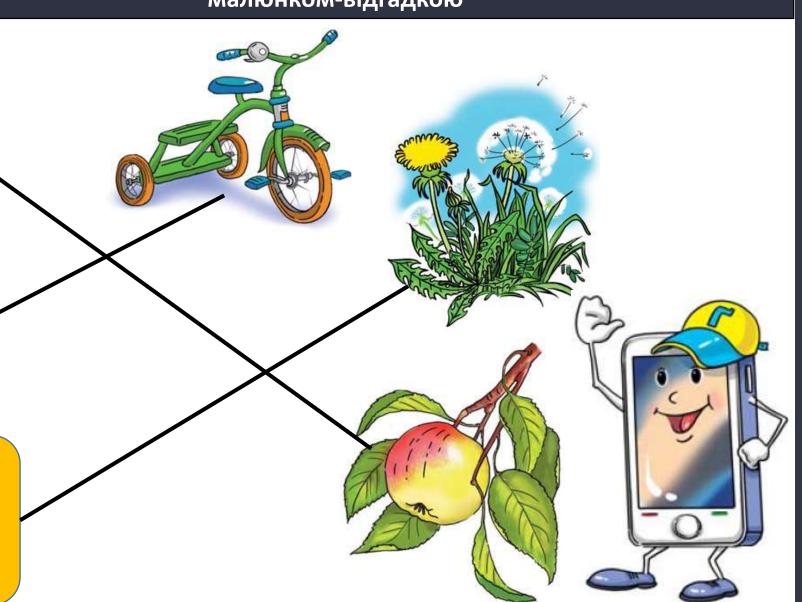


Здогадайся, що описав Ґаджик у загадках. З'єднай кожну загадку з малюнком-відгадкою

Мов маленький м'ячик, висить, а не скаче. Рум'яне, гладеньке, на смак солоденьке.

Триколісний друг у мене, має він кермо зелене. Ще сидіння та педалі. Певно, ви його впізнали?

Сонечко в траві зійшло, усміхнулось, розцвіло. Згодом стало біле-біле і за вітром полетіло.





Запиши першу загадку Ґаджика.

Мов маленький м'ячик, висить, а не скаче. Рум'яне, гладеньке, на смак солоденьке.

BUCUMA OLHP, CKOMP

Уум'яне, таденьке,

на смак солоденьке







Створи свою загадку — опиши тваринку, зображену на малюнку



У дуплі живе І горішки гризе. (Білка)

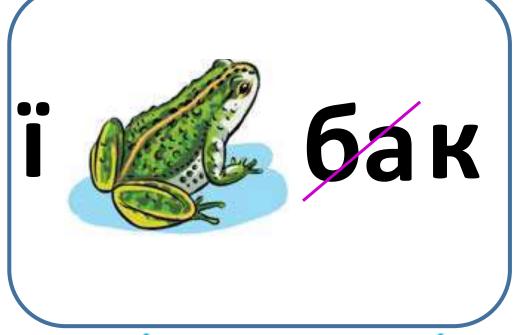
I gynni mube I ropiuku rpuze. (dinka)





Розгадай ребус Родзинки





Üγικακ = - 2 ckn. 5 gb. 4 d

Склади й запиши речення зі словом-відгадкою

Іманок — це шаленька хима тваринка



Візьми участь у грі «Розпізнай»— один описує предмет або когось із друзів, а інші відгадують їх.

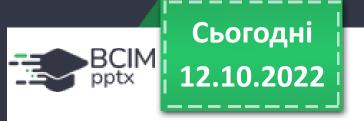


Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Що складали на уроці?
- Які предмети описували в загадках?







Рекомендовані тренувальні вправи Запиши другу загадку Гаджика.

Триколісний друг у мене, має він кермо зелене. Ще сидіння та педалі. Певно, ви його впізнали?

Роботи надсилай у Нитап



Запиши другу загадку Ґаджика.

Триколісний друг у мене, має він кермо зелене. Ще сидіння та педалі. Певно, ви його впізнали?

Mpuraicuui gpyr y i uae bin repuo zenene.

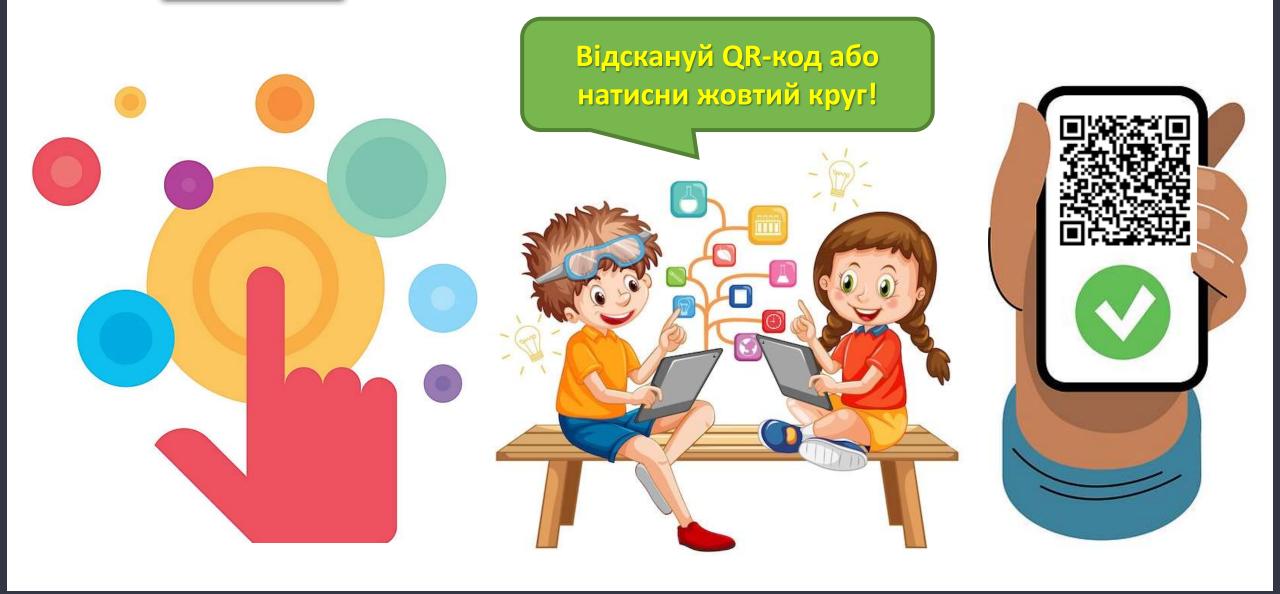
llje cuginna ma negani.

Tlebro, bu ŭoro bniznam!

(besocureg)



Online завдання







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.