

Дата: 15.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

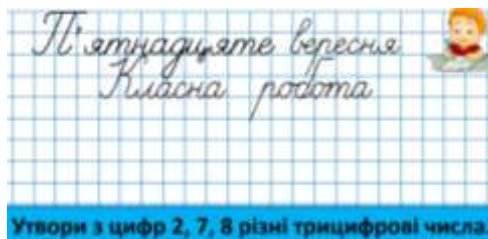
2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$99+61 \quad 99-61 \quad 38+61$$

Продовжіть усний рахунок за №122, 128.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми підіб'ємо підсумок повторенню матеріалу за 3 клас. Будемо розв'язувати задачі, приклади, рівняння.

4. Розвиток математичних знань, умінь учнів.

Робота з підручником.

1) №123 Обчисли приклади письмово.

$$809 - 538 + 267$$

$$8 \cdot (350 - 290) - 390$$



$$460 - (387 - 50 \cdot 3)$$

$$(620 - 570) \cdot 4 + 315$$

2) №125 Розв'яжи задачу.

Крісла - 20 шт. по 25 кг - ? кг
Стільці - 10 шт. по 15 кг - ? кг } ? кг

Чи здогадався, як розв'язати цю задачу?
Можеш розв'язання записати виразом.

3) №127 Розв'яжи рівняння.

$$2 \cdot x + 320 = 620$$

$$(x-120) : 3 = 210$$

$$x : 4 \cdot 10 = 600$$

$$(x-150) \cdot 5 = 250$$

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

5) №130 Побудуй квадрат.

Периметр квадрата дорівнює периметру
трикутника з довжиною сторін 3 см, 6 см і 3 см.
Побудуй такий квадрат.

Міркуй так:

- 1) Який периметр трикутника? Знайди його.
- 2) Отже, периметр квадрата ти теж тепер знаєш.
- 3) Чому дорівнює довжина сторони квадрата? Обчисли її за відомим периметром.

5. Підсумок.

1) Вправа «Плюс-мінус-цікаво»



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

2) Домашнє завдання.

Задача № 132, приклади № 133.

Задача 132

Газована – 20 уп. по 12 пл. - ? пл.
Без газу – 30 уп. по 12 пл. - ? пл. } ? пл.

Хід розв'язку цієї задачі подібний до задачі з класної роботи. Пригадай та розв'яжи задачу.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com