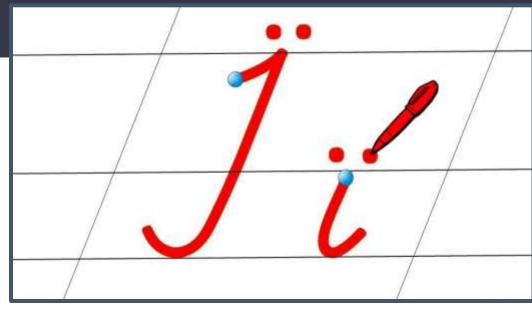
Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 06.03.2023

Ypoκ №81





Дата: 06.03.2023 Клас: 1 – Б (1 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Написання великої букви Ї. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованого речення. Повторення. Написання малої букви л і складів з нею.





буквою ї, навчити писати її; формувати вміння буквою писати слова з великою удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої відновлювати деформовані слова, букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до поїздок.

Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Алфавітне королівство було квітучим і сонячним. Букви жили тут у дружбі та злагоді. Правив ним король Мудрило. Але мали вони поганого сусіда заздрісного Кляксича. Не подобалося йому, що поряд із брудним, занедбаним королівством світить сонечко і розкошують квіти. А найбільше їх цвіло біля будиночка двох сестричок І та ї. Були вони стрункими, гарними й дуже схожими. А щоб інші букви могли їх розпізнати, І заплітала у волосся одну квіточку, а Ї — дві.



Прочитайте казку

Вирішив Кляксич їм помститися. Підкрався вночі та витоптав усі квіти у їхньому садочку. Прокинулися сестри вранці та й заплакали від горя. Алфавітному королівстві здійнявся переполох, бо помилки — вірні Кляксичеві слуги — заполонили все королівство: адже тепер ніхто не міг відрізнити І від Ї. Вирішив тоді мудрий король покласти край цьому лиху. Покликав він до себе двох сестер і подарував їм чарівні зернятка: І — одне, а Ї — два, і сказав, щоб вони прикріпили ці зернятка до волосся замість квітів. Відтоді помилки зникли разом з поганим Кляксичем.





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ї навчимося писати рукописну букву ї, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Де відбуваються події? Хто зображений біля поїзда? Що роблять діти? Куди вони зібралися? Хто їх супроводжує? Які існують правила безпеки на вокзалі та в поїзді? Чи бували ви на екскурсіях? Де саме? Чим туди їздили? Що запам'яталося найбільше?





_{3ошит.} Сторінка

46



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи





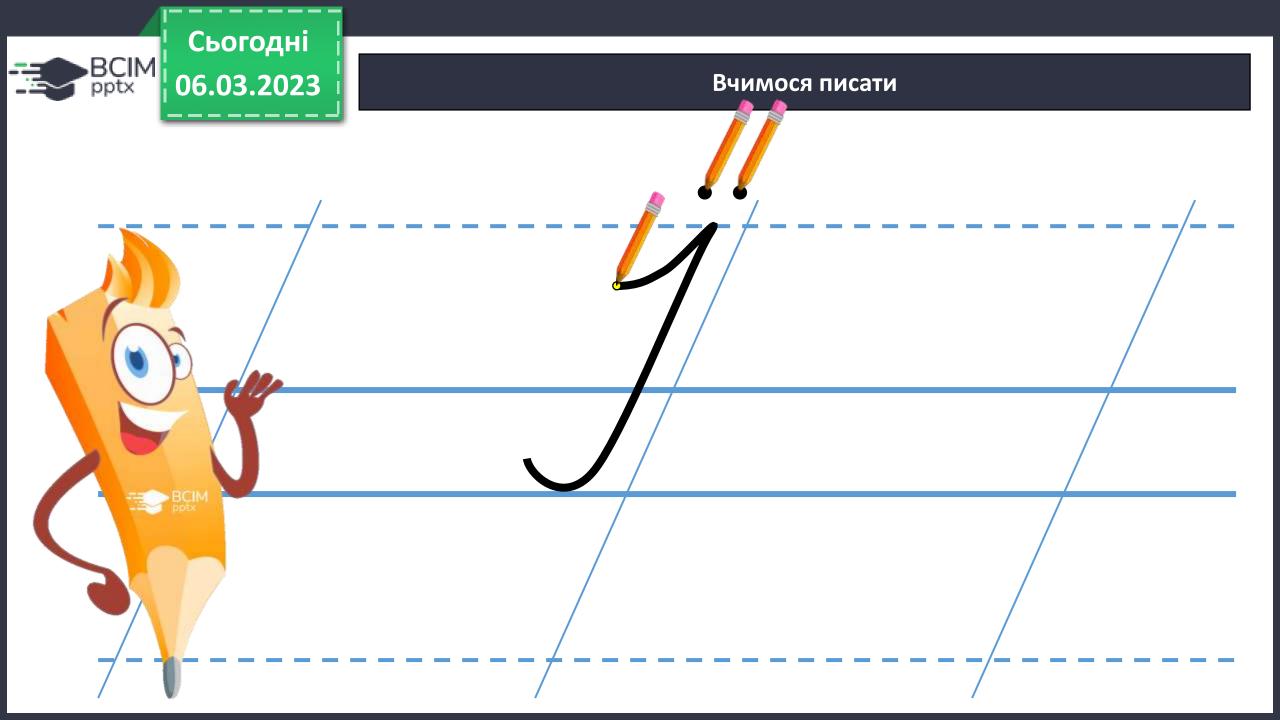
_{3ошит.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно









Робота в зошиті

İzgunu gimu b Kuüb. İzgunu gimu b Kuüb.

_{3ошит.} Сторінка





Пальчикова гімнастика "Каченята« з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»









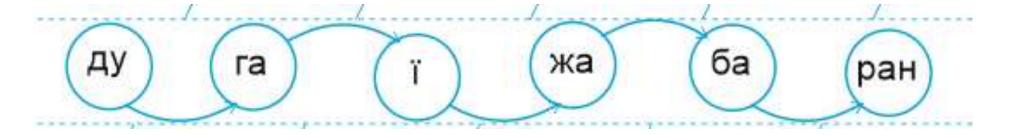


Диктант





Склади слова та запиши їх



дуга гаї їжа жаба баран

Dyra, raï, ïswa, swada, danah.



Вправа для очей









Запиши три слова з буквою ї.







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «ї».







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 46.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

noïzgi. HODEHUKOMY xau nowgu scamu nnuewho Danu nnuemho.

^{3ошит.} Сторінка **46**





BCIM pptx

Робота в зошиті

Поїздка була цікава.

loïzgka dyja ujkaba.





Online завдання





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





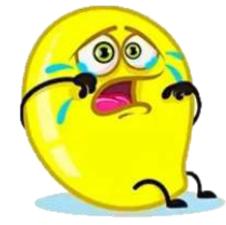




Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився