Υροκ № 76





Дата: 16.03.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Які матеріали людина використовує в повсякденному житті.

Повторення. Досліджуємо властивості повітря.







матеріали, Сформувати npo уявлення люди у повсякденному використовують житті; спостереження та робити проводити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого вчити правилам поведінки на здоров'я; npupodi; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Поміркуйте.





Що використовує людина для свого життя?



Візьміть до уваги.



Підручник. Сторінка

59

Людина використовує <u>природні</u> та <u>штучні</u> матеріали для свого комфортного існування.



Візьміть до уваги.







Підручник. Сторінка

59

Природні матеріали: дерево, каміння, пісок, глина, нафта, вовна тощо.



Візьміть до уваги.

Штучні матеріали людина створює самостійно.



Підручник. Сторінка

59

Це штучна шкіра, пластмаса, поролон, гума, цемент, скло, фарфор тощо.

BCIM pptx

Словничок

Природний матеріал — матеріал, створений природою.



Штучний матеріал — матеріал, який створили люди. Його у природі не існує.



Досліджуємо.

Назвіть предмети у своєму будинку, виготовлені зі штучних матеріалів.





Підручник. Сторінка

Які предмети виготовлено з природних матеріалів? Як люди використовують штучні та природні матеріали?



Із чого людина будує житло?









Юрта – будинок зі шкіри тварин.



Кам'яний будинок.



Дерев'яний будинок.

Підручник. Сторінка

60

3 яких матеріалів виготовлено житло, зображене на малюнках?



Поміркуй.















Підручник. Сторінка

60

Що на малюнках є природними тілами? А що — рукотворними (штучними)?



Поміркуйте.

3 яких матеріалів зроблено предмети, зображені на фото?



Підручник. Сторінка

61

Що в них спільного і чим вони відрізняються? У які дві групи їх можна об'єднати?



Досліджуємо.

Назвіть вироби із штучних матеріалів, які вас оточують.





Підручник. Сторінка

61

Що спонукало людину до винайдення штучних матеріалів? Чи можна із цих матеріалів виготовляти вироби для оздоблення житла, робити іграшки?





Досліджуємо.

Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 1.

Розгляньте гумку, іграшку й поролон.

Спробуйте їх зігнути.

Які із цих матеріалів пористі?

Який матеріал пухкий?

А який — щільний?

Які матеріали гнучкі?











Досліджуємо.

Дослідіть властивості штучних матеріалів.

Дослід 2.

Капніть воду на кожен матеріал.

Який із цих матеріалів швидко увібрав воду? Чому?

Який матеріал не увібрав у себе води?

Наведіть приклади, як властивості цих матеріалів використовують люди в побуті.

Які речі виготовляють із цих матеріалів?

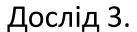






Досліджуємо.

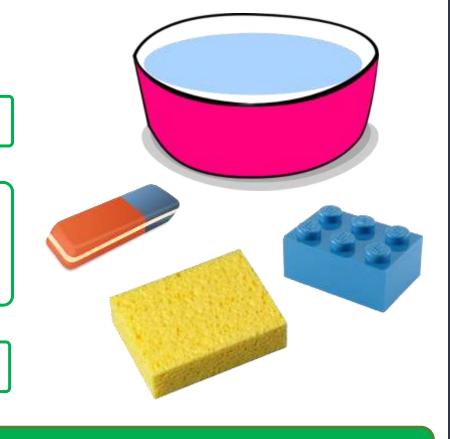
Дослідіть властивості штучних матеріалів.



Налийте воду в миску.

Занурте в неї гумку, поролонову мочалку і пластмасову іграшку.

Що ви помітили?



Підручник. Сторінка **61**

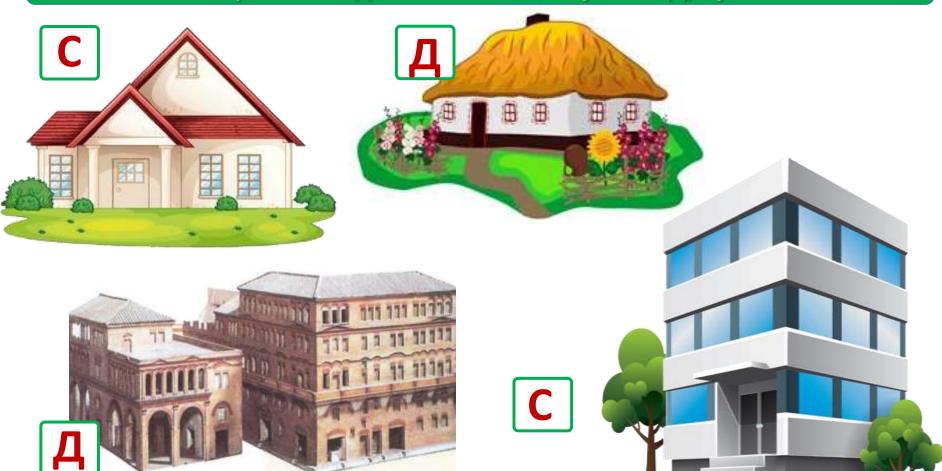
Висновок. Пластмасова іграшка та поролон не тонуть, оскільки вони легкі. Гума— важка, тому опустилася на дно.



Поміркуй.

Познач зображення давнього житла буквою Д, сучасного – С.





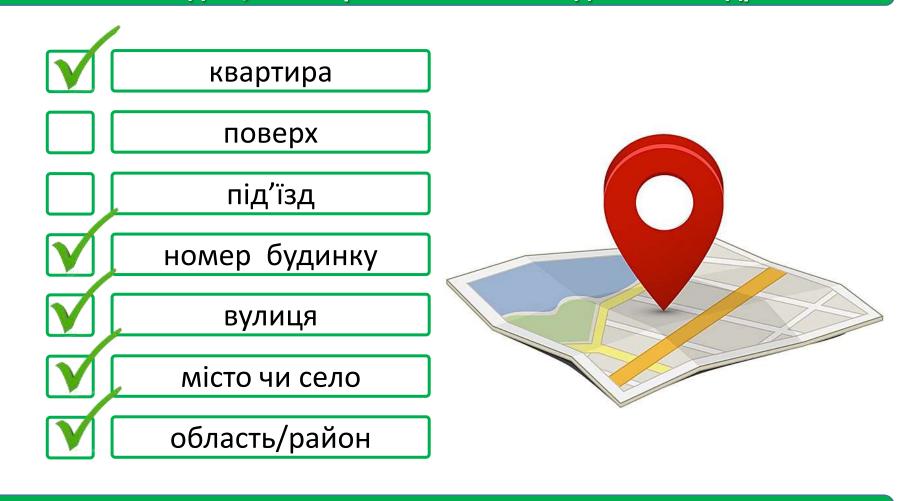
Чим відрізняються будинки? Як виглядає твій будинок? Де він розташований?



Попрацюйте в парах.

Познач дані, які потрібно зазначати в домашній адресі.

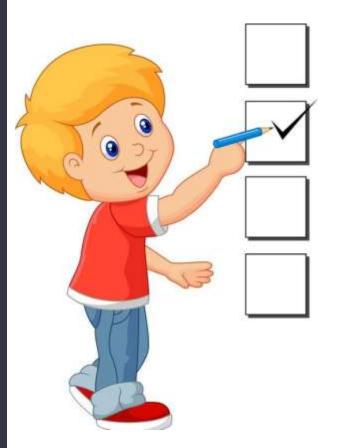




Перевірте один в одного правильність виконання завдань.



Поміркуй.





Полічи й напиши скільки непотрібних речей з'являється у твоїй родині протягом тижня.



Поміркуй.







13

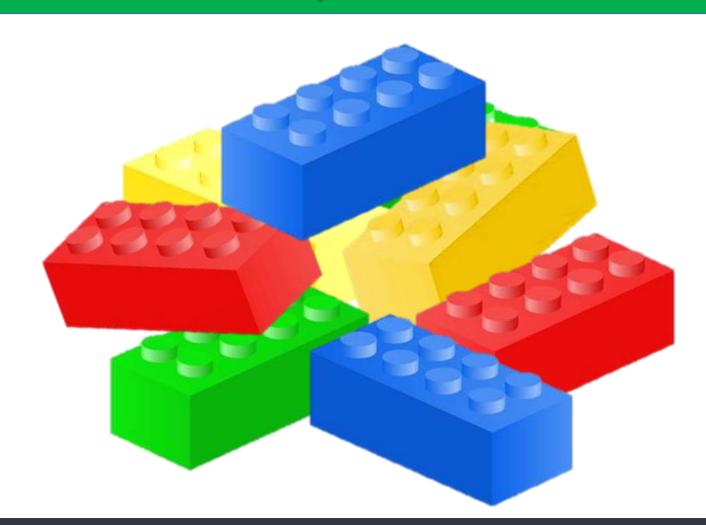
Познач побутові предмети, які можуть бути небезпечними.



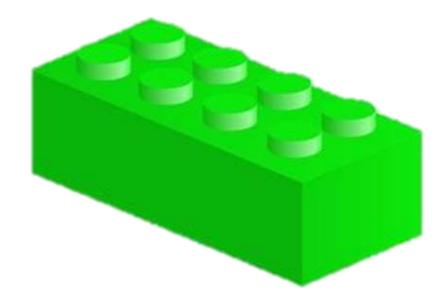
Приготуй LEGO.



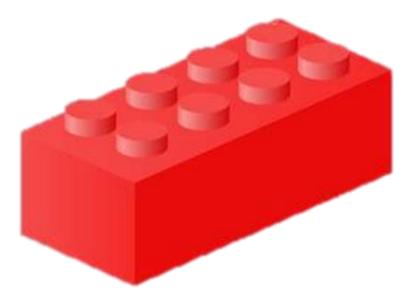
Пограємо



ПРИРОДНИЙ об'єкт



ШТУЧНИЙ об'єкт





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

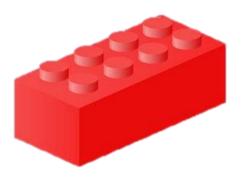




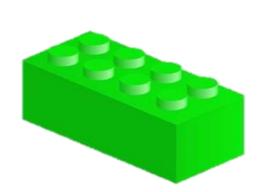


Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









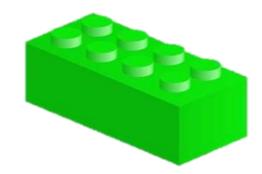
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

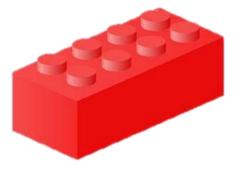




Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



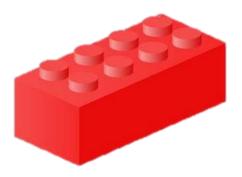


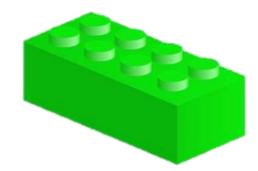




Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





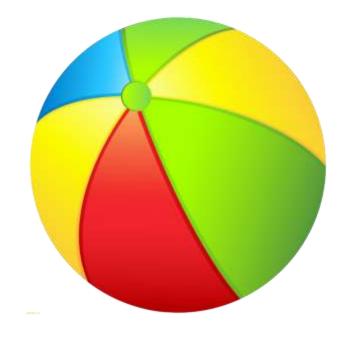


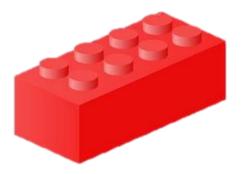
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



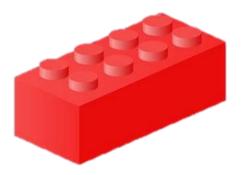






Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



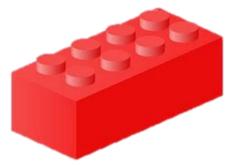






Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

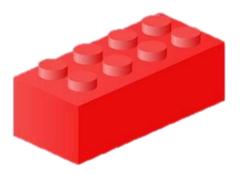






Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







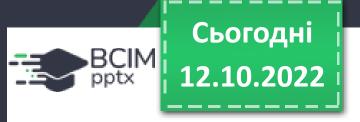
Ви впорались!



BCIM

Висновок.

Люди використовують природні та штучні матеріали для виготовлення предметів побуту. Усі вони мають різні властивості. Для збереження природи варто ощадливо використовувати її багатства. І не засмічувати природу. Підручник. Сторінка 63





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 59 - 63. Друкований зошит с. 18. Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



Мені було багато що незрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.