

Читання

Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні
14.11.2022

Урок
№34-35



Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з книжки)

Сьогодні
14.11.2022

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Уважно слухати!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Старанно працювати!



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Вчитися!





Сьогодні
14.11.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви
прочитаєте уривок із
книжки Олени Герасимової
«Еллісів та еллісівці.
Українці в Норвегії».

Сьогодні
14.11.2022

Повідомлення теми уроку.

**У цій пізнавальній історії
розповідається про українську
школярку — Софійку. Під час
подорожі норвезьким містом
Осло головна героїня дізнається
про королеву родом із Києва.**



Сьогодні
14.11.2022

Повідомлення теми уроку.



До речі, історія самої книжки теж незвичайна:
її створила наша сучасниця — студентка
Київського національного університету імені
Тараса Шевченка — Олена ГЕРАСИМОВА. Вона
пізнає видавничу справу і мріє про те, щоб
створювати захопливі дитячі книжки і
підручники.

Сьогодні
14.11.2022

Знайомтесь – Олена Герасимова – молода письменниця України.

Олена ГЕРАСИМОВА–

студентка
Київського
національного
університету
ім.Т.Шевченка



**Сьогодні
14.11.2022**

**Опрацювання твору Олени Герасимової «Несподіване знайомство».
Читання тексту вчителем.**



НЕСПОДІВАНЕ ЗНАЙОМСТВО

**На тлі пишного палацу Софійка
позувала наче королева. Очі розбігалися,
до вух заскакували уривки фраз різними
мовами, уява щедро малювала картини
самого серця палацу. Софія ненароком
наштовхнулася на дівчинку.**

**— Unnskyld meg, Унншюльд май, —
вибачилася Софійка.**

— Det gar bra! Alt i orden! Де горь бра!

**Сьогодні
14.11.2022**

**Опрацювання твору Олени Герасимової «Несподіване знайомство».
Читання тексту вчителем.**



Алт і орден! (Усе гаразд!) — заспокоїла дівчинка. Її довгі косички кольору полум'я були акуратно перехоплені стрічечками. Жовтою і блакитною.

— Ти ба, як наш прапор, — майнуло в Софійчиній голові. За мить погляд зупинився на ляльці, яку тримала руда дівчинка. Лялька була вельми незвичною. Схожа на оберіг. На ній була сукня, яку Софія десь бачила... Згадала —

Сьогодні
14.11.2022

Опрацювання твору Олени Герасимової «Несподіване знайомство».
Читання тексту вчителем.



на сторінках підручників, де розповідали про князів Київської Русі.

— Ти українка? — здивовано запитала Софійка.

— Так, я українка. Норвезька українка. І норвежка, й українка.

Така відповідь збила Софійку з пантелику.

Однак «норвежка і українка» швидко підхопила ініціативу розмови.



- Я Богданка. Будьмо знайомі.**
- Софія, — простягла свою руку дівчинка у відповідь. Софійці кортіло розпитати Богданку про все-все негайно.**
- Та нічого особливого в мені нема, — дещо зніяковіла Богданка від такої несподівано великої уваги.**
- Звичайна собі дівчинка. Я народилася в Осло, мій тато —**



Софійка взяла в руки лялечку й уважно дивлялася.
— Схожа на принцесу. Чарівна. Такі не даються в крамницях?
Ти майже вгадала, — загадково відповіла Софійчина нова подружка.



норвежець, а мама — українка.

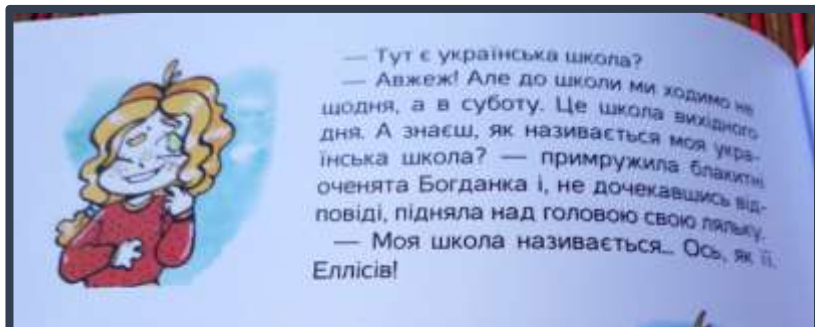
— То ти й не жила в Україні?

— Ні, ще не жила, тільки в гості до бабусі й дідуса їздила.

— Це мама тебе навчила розмовляти українською? — поцікавилася Софійка.

— Мама. А бабуся — співати.

А ще я ходжу до української школи, — гордо сказала Богданка й відкинула свої косички.



— Тут є українська школа?
— Авжеж! Але до школи ми ходимо не щодня, а в суботу. Це школа вихідного дня. А знаєш, як називається моя українська школа? — примружила блакитні оченята Богданка і, не дочекавшись відповіді, підняла над головою свою ляльку.
— Моя школа називається... Ось, як її, Еллісів!



Софійка взяла в руки лялечку й уважно роздивлялася.

— Схожа на принцесу. Чарівна. Такі не продаються у крамницях?

— Ти майже вгадала, — загадково усміхнулася Софійчина нова подружка.

— Це — королева Еллісів, дружина короля Норвегії Гаральда Суворого й дочка київського князя Ярослава



Мудрого, — відповіла Богданка. — Цю ляльку зробила наша вчителька з української школи пані Ніна. Пані Ніна — лялькарка-чарівниця.

— Донька Ярослава Мудрого була королевою Норвегії? — запитала Софійка. Вона бачила зображення дочок князя Ярослава в Софійському соборі в Києві, але особливо про їхнє життя не знала.



— Так, а потім і Данії, — вибач, мушу бігти, батьки кличуть. Запрошую тебе до нашої школи. Там я більше розповім.

Софійка була вражена. Голова повнилася загадками. Дочка Ярослава Мудрого? Королева Норвегії? Школа «Еллісів»? Негайно треба все з'ясувати. Раптом до неї звернулися:

— Jente, duke! Ёнте, дукке! (Дівчино,



лялька!) — сказав якийсь чоловік і показав на траву.

— Та це ж Богданчина! — збагнула Софійка. — Тато, мамо, це Еллісів — донька Ярослава Мудрого і королева Норвегії! Уявляєте? Це мені Богданка розповіла. Вона тут живе, але її мама українка... Так Софія не вгавала аж до трамвайної зупинки.



Сьогодні
14.11.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



позува́ла
заскакува́ли
нена́роком
наштовхну́лася
перехопле́ні
вельми́
норве́зька

зня́ковіла
О́сло
примру́жила
Еллісі́в
крамни́ця
Норве́гія
не вга́вала

Сьогодні
14.11.2022

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чим зацікавила тебе прочитана історія?
- ❖ Дізнайся (або дізнайся) далеко від України Норвегія. Як довго там жили люди тисячу років тому?
- ❖ Що, на твою думку, сталося із собою до Норвегії?
- ❖ Скільки синів було у них? Досліджуй, яка їхня доля.



Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 56-59
Прочитай твір.
Дай повні відповіді
на питання.

