

Дата: 19.01.2023

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вправи і задачі на засвоєння опрацьованих таблиць.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3 та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

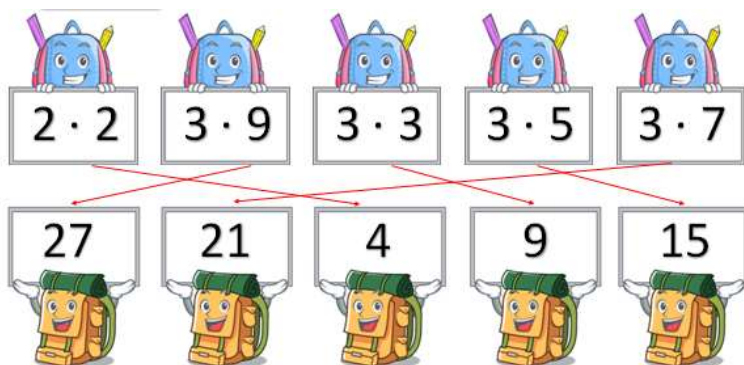
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Усно обчисли. З'єднай лініями вираз та результат



Слайд 4. Усний рахунок

До зайчати на обід
Завітав дружок-сусід.
На пенёк зайчата сіли
І по 2 морквинки з'їли.
Хто нам скаже одним словом,
Скільки з'їдено морквинок?

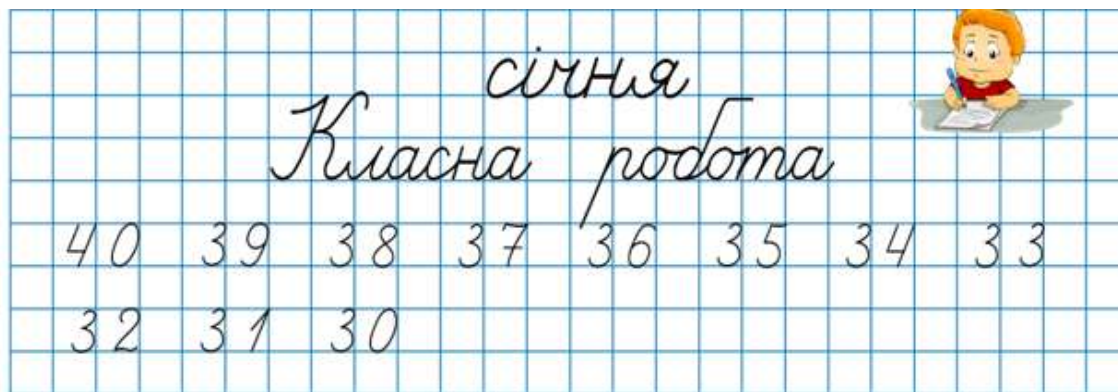


Йшли 4 їжаки
І несли по 2 грибки.
А ви їм допоможіть –
ті грибочки полічіть.



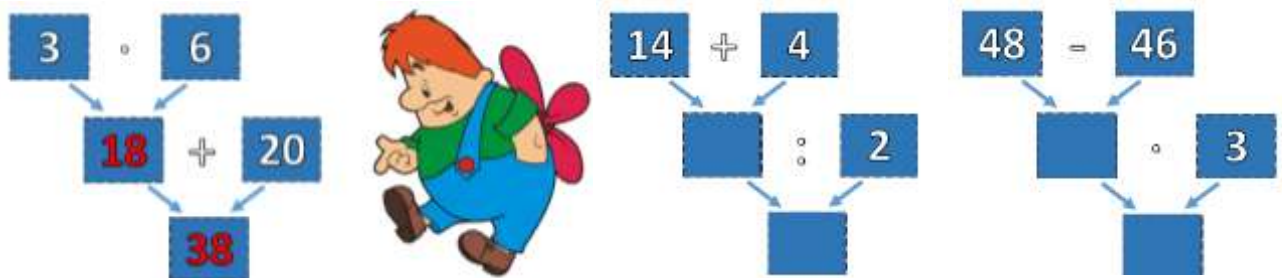
3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5-6. Каліграфічна хвилинка.



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7 - 10. **Робота з підручником, с. 82-83. Завдання 1.** За схемами складіть та обчисліть вирази.



Слайд 11 - 13. **Задача 2.** Розв'яжи задачу.

3 м

?

7 к.

9 м

Щоб пошити костюм треба 3 м тканини. Пошили 7 таких костюмів, і залишилося ще 9 м тканини. Скільки метрів тканини було спочатку?

Задача 2

1) $3 \cdot 7 = 21$ (м) - тканини для костюмів;

2) $21 + 9 = 30$ (м)

Відповідь: 30 м тканини було спочатку.

- Зміни число 7 на 6. Чи зміниться план розв'язання?

Щоб пошити костюм треба 3 м тканини. Пошили **6** таких костюмів, і залишилося ще 9 м тканини. Скільки метрів тканини було спочатку?

Слайд 14. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrC>

5. Закріплення вивченого

Слайд 15. **Задача 3.** Склади задачу про масу ниток за поданим розв'язанням.

1) $3 \cdot 2 = 6$ (кг)

2) $6 - 2 = 4$ (кг)

Моток блакитних ниток важить 3 кг, а оранжевих – 2 кг. На скільки легший (менше кг) моток оранжевих ниток, ніж два блакитних?



2 кг 3 кг 3 кг

Підручник. Задача 3

Підручник. Сторінка 83

Слайд 16-17. **Задача 4.** Поясни розв'язання.

У швейному цеху працювало 12 жінок і чоловіків. Коли дві жінки вийшло, у цеху залишилося порівну жінок і чоловіків. Скільки чоловіків працювало у швейному цеху?

Підручник. Задача 4

Підручник. Сторінка 83

1) $12 - 2 = 10$ (ос.)

- залишилось порівну жінок і чоловіків;

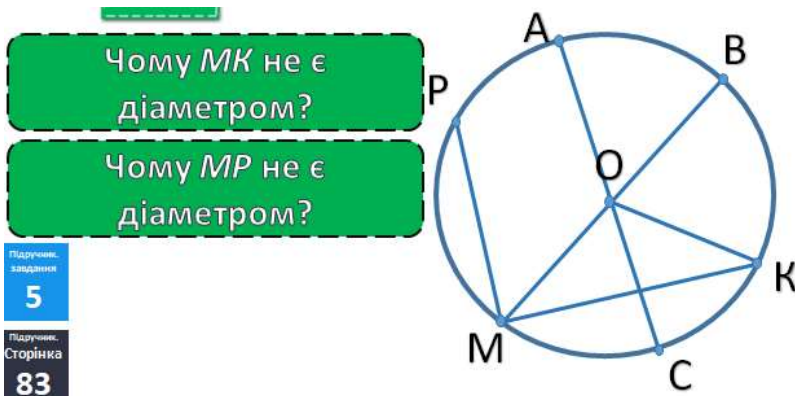
2) $10 : 2 = 5$ (ос.)

- чоловіків працювало у швейному цеху.

Підручник. Задача 4

Підручник. Сторінка 83

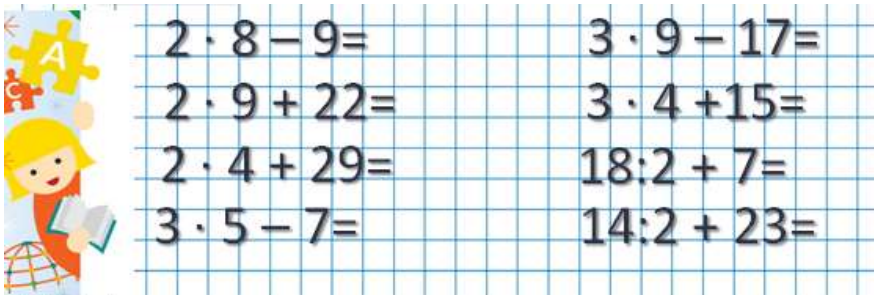
Слайд 18. **Завдання 5.** За малюнком назви радіуси, діаметри.



Підручник:
Завдання
5

Підручник:
Сторінка
83

Слайд 19. Щоденні 3. Математика самостійно. Знайди значення виразів



6. Підсумок

Слайд 20. Інтерактивне завдання <https://learningapps.org/17428275>

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи



7. Рефлексія «Загадкові листи»



Виконайте №6, №7 на с.83.

Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан.