

Дата: 19.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Про розум і вдячність диких тварин».

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, вчити берегти своїх друзів менших.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Самоналаштування».



Брати мої менші,
я дуже шкодую,
Що всіх не зігрію,
не всіх нагодую.
Та знаю, що люди
все можуть змінити
Що кожного з вас
можна просто любити!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.

2) Гімнастика для очей.

3) Відгадування загадок.

Слоненяті чи качаті,
Котеняті чи курчаті
Дасть пігулку чи відвар
Друг тварин –

Хто людей з біди рятує
І хвороби всі лікує-
Призначає процедури
І таблетки і мікстури?

Це тварина темно-сіра,
Товстонога, товстошкіра.
Як локатори — два вуха,
Довгим носом спину чуха.
Гострі бивні — наче роги...
Гей, тікайте всі з дороги!
Не примара це, не сон,
А великий сірий...

3. Повідомлення теми уроку.

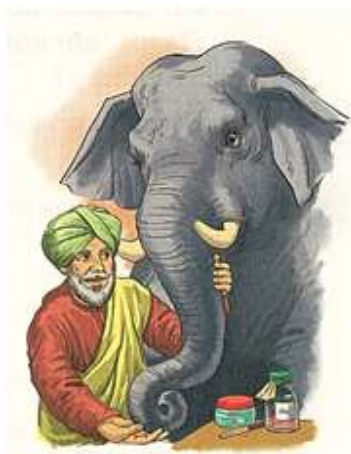
- *Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати переказ тексту за самостійно складеним планом на тему: «Про розум і вдячність диких тварин».*

4. Робота над завданнями по темі уроку.

Завдання 1. *Послухайте або прочитайте текст.*

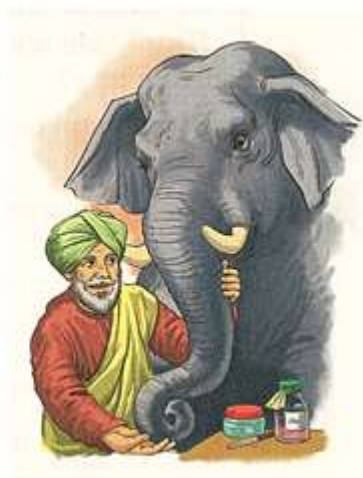
Це було в Індії. У свійського слона дуже заболіли очі. Так, що він зовсім не міг дивитися. Тоді хазяїн покликав до слона лікаря.

Лікар подивився на хворі слонові очі й сказав, що їх треба закрapati чимось таким, від чого слонові буде дуже боляче.



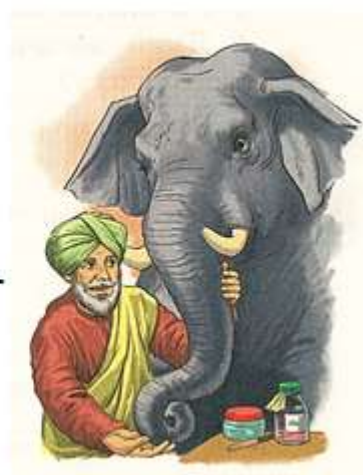
Господар звелів слонові лягти. Тоді лікар закрapaв йому одне око. Слон страшно заревів, бо від ліків йому було дуже боляче. Але згодом він став на те око трохи бачити.

Наступного дня лікар прийшов закрapati друге око. Думали, що буде морока зі слонem, що не даватиметься він закрapati.



Але вийшло, що помилилися. Слон покiрно ліг на бік і дозволив лікареві робити з оком усе, що було потрібно. Тільки зітхнув тяжко.

Коли все скінчилося, слон почав робити головою і хоботом такі рухи, ніби дякував лікареві.



За Борисом Грінченком

Фізкультхвилинка.

Завдання 2. Які слова з тексту тобі не зрозумілі? Поясни, як розумієш поданий вислів.



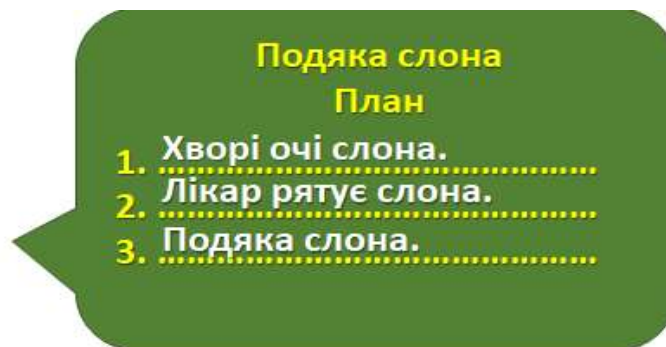
Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.



1. Чому до слона покликали лікаря?
2. Що зробив лікар?
3. Чи допомогли ліки слонові?
4. Як повів себе слон на другий день, коли прийшов лікар?
5. Як слон подякував лікареві?
6. Який висновок про тварин можна зробити із цього тексту?

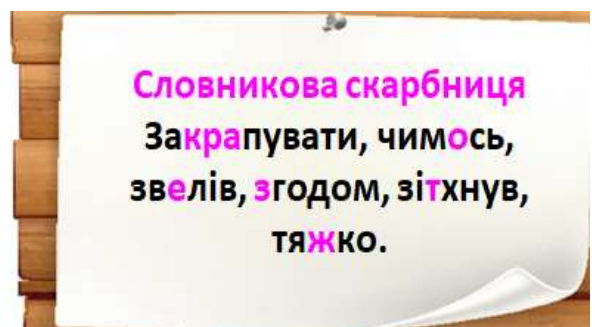
Завдання 4. Прослухай або прочитай текст ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

Завдання 5. Склади і запиши план тексту.



Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом.

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Завдання 8. *Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши свій висновок про тварин.*



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Four horizontal blue lines for writing, preceded by a vertical red line.

Завдання 9. *Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.*

Завдання 10. *Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.*

Додатковий матеріал.

Індійські слони.

Індійські слони

- Індійський слон менший за африканського. Вуха індійського слона невеликі, вони витягнуті вниз і загострені. Вже 5 500 років як людина приручила індійського слона для використання його у якості тяглової сили.
- Індійський слон охоче купається і добре плаває.
- Хобот він часто використовує для дихання під водою.
- На кінці хобота розташовані ніздрі і пальцеподібні вирости.
- У індійського слона на хоботі є 1 виріст, а в африканського - 2.
- У важких життєвих ситуаціях слон плаче, як людина.
- Слонів, які плачуть, також можна спостерігати і в неволі.

- Слони видають звуки низької частоти, яких людина не чує.
- Голос свого родича інші слони чують на відстані до 19 км.
- Слони - єдині тварини на Землі, які „хоронять” своїх небіжчиків.
- Коли група слонів натрапляє на скелет, кожна тварина, обнюхавши кістки, бере хоботом ребро або стегно і ховає його в поглибленнях ґрунту.
- Індійський слон з'явився в Азії 17 млн. років тому.
- В Індії прохолодніше і більш волого, ніж в африканських саванах, тому індійський слон менший, і в нього не такі великі вуха. Незважаючи на зовнішню схожість, африканський і індійський слон мають серйозні анатомічні відмінності.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Напишіть переказ та надішліть на перевірку вчителю свою роботу до 21.12.22.

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**