

07.03.

5-А

укр.літ.

Добровольська В.Е.

**Тема: Іван Нечуй-Левицький. «Вітрогон». Замальовка життєпису письменника. Композиція оповідання «Вітрогон», майстерність оповіді, мови.**

*Іван Левицький – се великий артист зору,  
се колосальне, всеобіймаюче око України.  
Іван Франко*

### **Перебіг уроку**

#### **I. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

##### **1. Ауторелаксація «Веселка».**

Сядьте зручно, заплющте очі, уявіть веселку. Вам легко, спокійно, приємно. Ви вільно себе почувате. Дихаєте рівно і спокійно. А тепер відкрийте очі, встаньте, потягніться до сонечка, над головою зробіть уявну дугу веселки. Хай у нас все буде гаразд і справдяться наші очікування від уроку.



#### **II. Актуалізація суб'єктивного досвіду учнів.**

##### **1. Мистецька галерея.**

Учні розглядають репродукцію картини Миколи Пимоненка «Вечоріє».



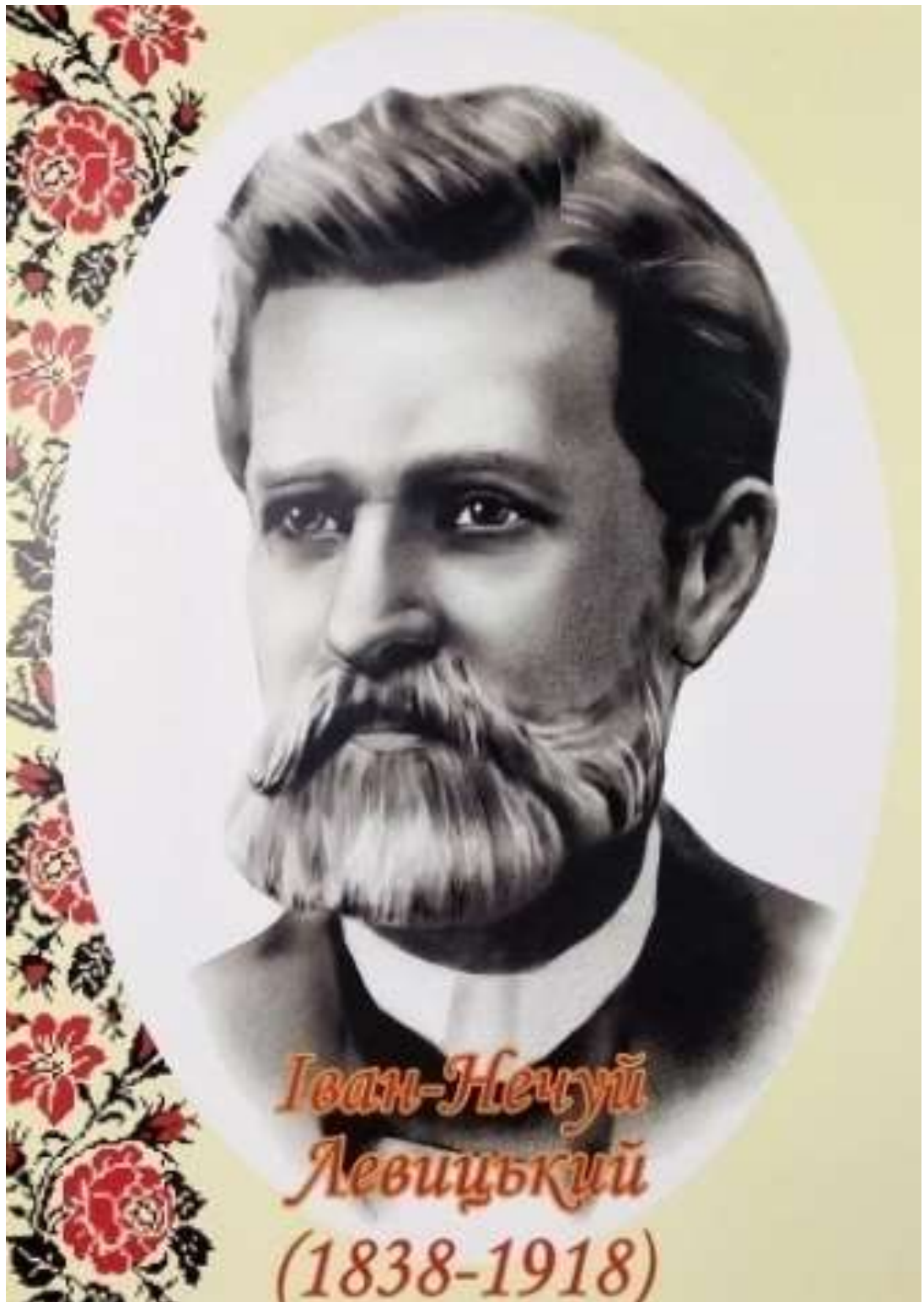
## **2. Бесіда з учнями.**

1. Кого ви бачите на картині?
2. Наскільки змінилося життя дітей упродовж століття, адже картина написана в 1900 році?
3. Чи змінилося, на вашу думку, світосприйняття людей з того часу?

## **III. Опрацювання навчального матеріалу.**

### **1. Слово вчителя про письменника.**

Одним із найпопулярніших і найулюбленіших письменників нашого народу був і залишається Іван Семенович Нечуй-Левицький. Творчість Нечуя-Левицького — це своєрідна, нічим не замінима енциклопедія, де наявна багатуша інформація народознавчого характеру. Ми дістаємо загалом повне уявлення про життя і настрої людей часу, в який жив письменник.



Метод «Незакінчене речення». (записати в зошит, вивчити)

Оповідання – це...

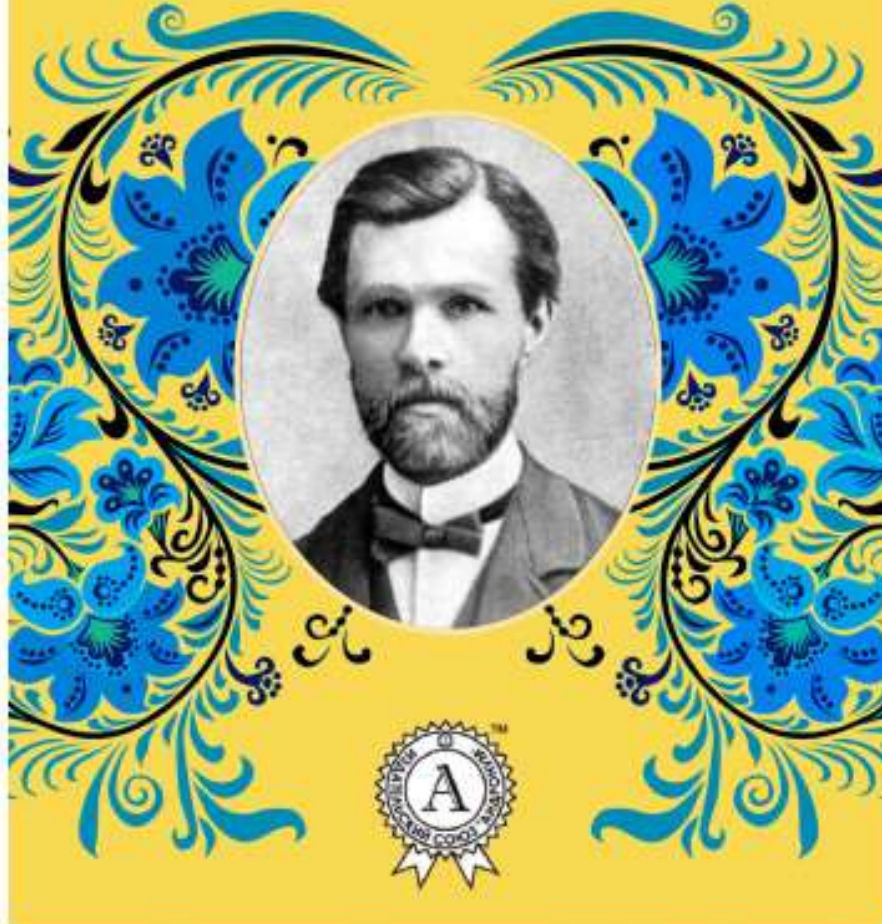
Слово вчителя.

На сьогоднішньому уроці ми будемо вивчати оповідання І.Нечуя-Левицького «Вітрогон». Гумористичний твір «Вітрогон» – одне з перших дитячих оповідань в українській літературі. Це твір про допитливого хлопчика з багатою уявою та вмінням бачити красу в усьому.



ШЕДЕВРИ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Іван Нечуй-Левицький



ВІТРОГОН

yakubov

Робота з текстом твору. Аудіокнига

[https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD+%D1%96%D0%B2%D0%B0%D0%BD+%D0%BD%D0%B5%D1%87%D1%83%D0%B9+%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9&rlz=1C1SOJL\\_ruUA832UA832&oq=%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD&aqs=chrome.1.69i57j0i67j0i512l2j0i67j0i512j69i61l2.3245j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:6d477f33,vid:kLAKb7-vz6M](https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD+%D1%96%D0%B2%D0%B0%D0%BD+%D0%BD%D0%B5%D1%87%D1%83%D0%B9+%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9&rlz=1C1SOJL_ruUA832UA832&oq=%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD&aqs=chrome.1.69i57j0i67j0i512l2j0i67j0i512j69i61l2.3245j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:6d477f33,vid:kLAKb7-vz6M)

### Дати відповіді на питання

- Чому оповідання називається «Вітрогон»?
- Які люди оточували героя оповідання?
- Як звати головного героя?
- Кого Василь побачив на березі річки?
- За що мама заборонила виходити сину гуляти на вигон?
- Через що Василькові доводилося од матері пробувати кислиць?
- Де ночував головний герой?

### Теорія літератури. (запис в зошит. Вивчити)

**Композиція** — побудова літературного твору, яка містить сюжетні та позасюжетні елементи.

**Сюжет** — система подій в художньому творі, в ході яких розкриваються характери персонажів і головна ідея. Оскільки події подаються у розвитку, в основі сюжету лежить конфлікт. Класичний сюжет має такі елементи:

- **експозиція** — вихідні відомості про героїв, які вмотивовують їхню поведінку в умовах конфлікту;
- **зав'язка** — подія, що кладе початок конфлікту;
- **кульмінація** — найвищий момент у розвитку дії;
- **розв'язка** — подія, що розв'язує конфлікт;
- **епілог** — повідомлення про події після розв'язки.

### **V. Рефлексивно-оцінювальний етап.**

### **VI. Домашнє завдання**

Прочитати оповідання.

Накреслити сюжетний ланцюжок оповідання «Вітрогон».

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)