

Дата: 14.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Славетні творці української держави.

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аналізувати традиції, що відображають ставлення українців до природи; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=TCj75vqhCUI>

3) Пригадуємо.

Кого називають славетними українцями?

Назвіть імена славетних українців, закарбовані в назвах міст і сіл.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми продовжимо нашу розмову про людей, що своєю діяльністю, своїми вчинками прославляють Україну.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст. 61 - 52.

2) Міркуємо як дослідники.

Ви дізналися, чи є у вашому населеному пункті вулиці, названі на честь видатних людей? Де ще можна побачити їхні портрети та імена?

Пригадайте. Кого називають патріотом? Що об'єднує героїв різних часів?

3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

4) Переглянь відео про славетних творців української держави:

<https://www.youtube.com/watch?v=eKIzxiURMwM>

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.32 - 33.

2) Перевіряємо себе.

1. Чи можна вважати прибирання у громадському парку, допомогу людям похилого віку, участь у шкільних заходах проявами патріотизму?

2. Чи є патріотичним почуття гордості за свою країну, за її героїчне минуле та її героїв? Поясніть.

3. Що таке історична пам'ять? Наведіть приклад.

4. Святкування державних та національних свят дозволяє зберігати культуру та традиції українського народу. Назвіть кілька таких свят.

Інструкція
горілка

5. Продовжіть речення: «Я знаю, що Тепер я зможу ...».



6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

...одним з проявів доброчесності є волонтерський рух. Ще на початку 20-го століття в Україні коштом благодійних організацій та підприємців будувалися лікарні, притулки, гімназії, музеї тощо. Ця традиція почала відроджуватися в наш час.

2) Вправа «Світлофор настрою».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 60-62, зошит ст.32 – 33.

Виконайте мініпроект «Героїчні постаті минулого мого краю».

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com