

# **Спорт**

## **Сідаємо на велосипед**



**Дата: 02.02.2023**

**Клас: 1 – Б**

**Вчитель: Половинкина О.А.**

Сьогодні



**Мета:** *Познайомити учнів із історією створення велосипеда, з його різновидами та призначеннями. Повторити правила дорожнього руху для велосипедистів. Навчити гофрувати папір та створювати аплікацію з виготовлених форм. Закріплювати навички роботи з папером та ножицями. Розвивати творчі здібності, наполегливість, уяву, художній смак. Виховувати бажання дотримуватися правил дорожнього руху, розсудливість, почуття відповідальності за свої вчинки.*



# *Емоційне налаштування*

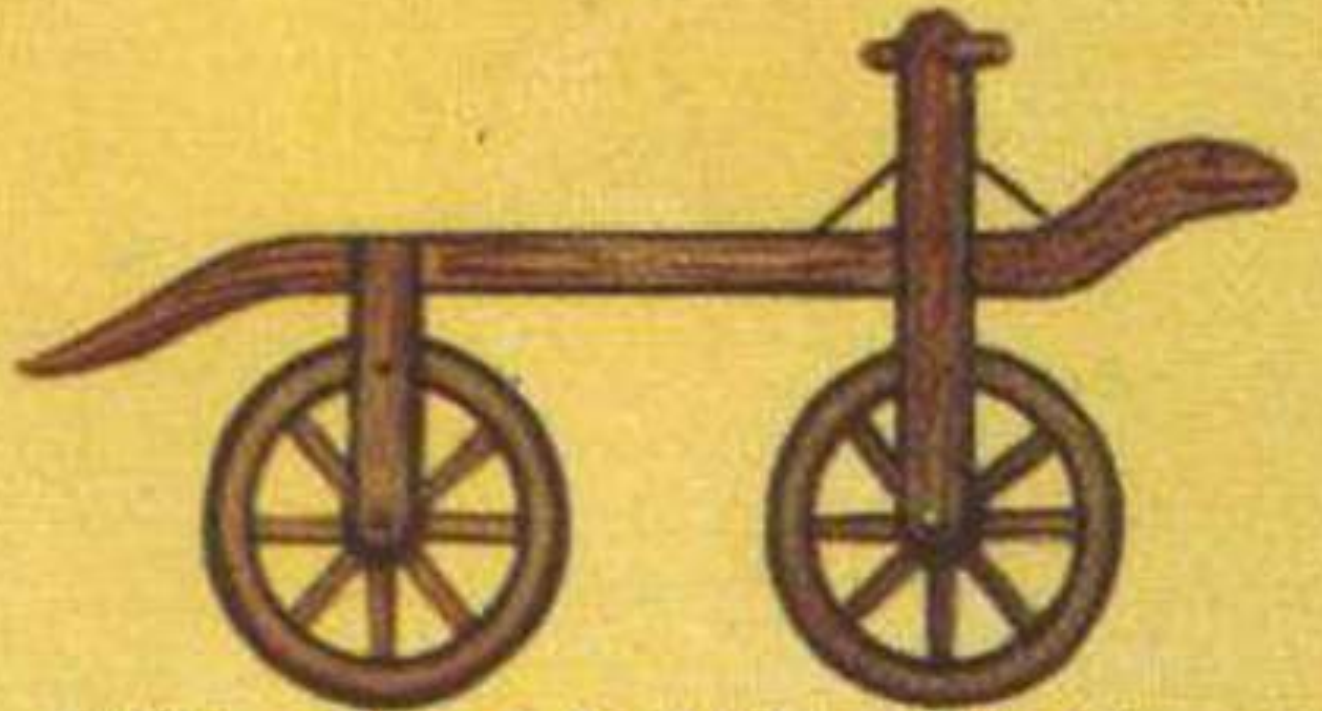


3



## Це цікаво знати

*У 1791 році французький граф де Сиврак створив дерев'яний двоколісний засіб пересування, але їздити на ньому можна було тільки прямо, відштовхуючись ногами від землі.*



1791 — Sivrac Kontu'nun «Celerifere» i

## Це цікаво знати

*«Батьком» сучасного велосипеда вважають П'єра Лалмана, який встановив педалі, які потрібно було крутити.*



*Шотландський коваль Кірк Патрік Макміллан в 1839 році удосконалив винахід. Він приробив педалі, які треба було не крутити, а штовхати і занижене сидло.*





# Це цікаво знати

*Зараз ми маємо велосипед зручний та різних моделей:*

гірський



міський



туристичний



складаний



електричний



Улюбленою розвагою дітей є їзда на велосипеді. Якщо наполегливо тренуватися, то таке захоплення може привести до високих спортивних досягнень. Але потрібно дотримуватись правил дорожнього руху.



**4.12**  
**Доріжка для**  
**велосипедистів**



**3.8**  
**Рух на велосипедах**  
**заборонено**





# Робота за альбомом «Маленький трудівничок» ст. 56-57.

## Спорт

56

### Сідаємо на велосипед

Клей, ножиці, кольорові олівці, фломастери, монета (25 копійок), кольоровий папір.



Улюбленою розвагою дітей є їзда на велосипеді. Та якщо наполегливо тренуватися, то таке захоплення може привести до високих спортивних досягнень.



Виготов виріб за зразком.



#### Послідовність виконання

1. Зі с. 57 виріж малюнок-основу. Підготуй необхідні матеріали та інструменти. (фото 1).
2. Розфарбуй малюнок (фото 2).
3. Виріж або підготуй заздалегідь 4 смужки (20x9 см) та згофруй їх по вертикалі (фото 3, 4).
4. Зігни заготовки навпіл та склей (фото 5).
5. Склеї дві згофровані заготовки, щоб утворилось колесо. У такий же спосіб зроби ще одне колесо. Приклей колеса на малюнок (фото 6).
6. Зігни клаптик паперу навпіл. Обведи монету номіналом 25 копійок (фото 7).
7. Виріж кружечки та приклей їх по центру колеса.





Сьогодні  
01.02.2023



VIDEO



Відеодемонстрація практичного змісту уроку



# Виготов виріб за зразком

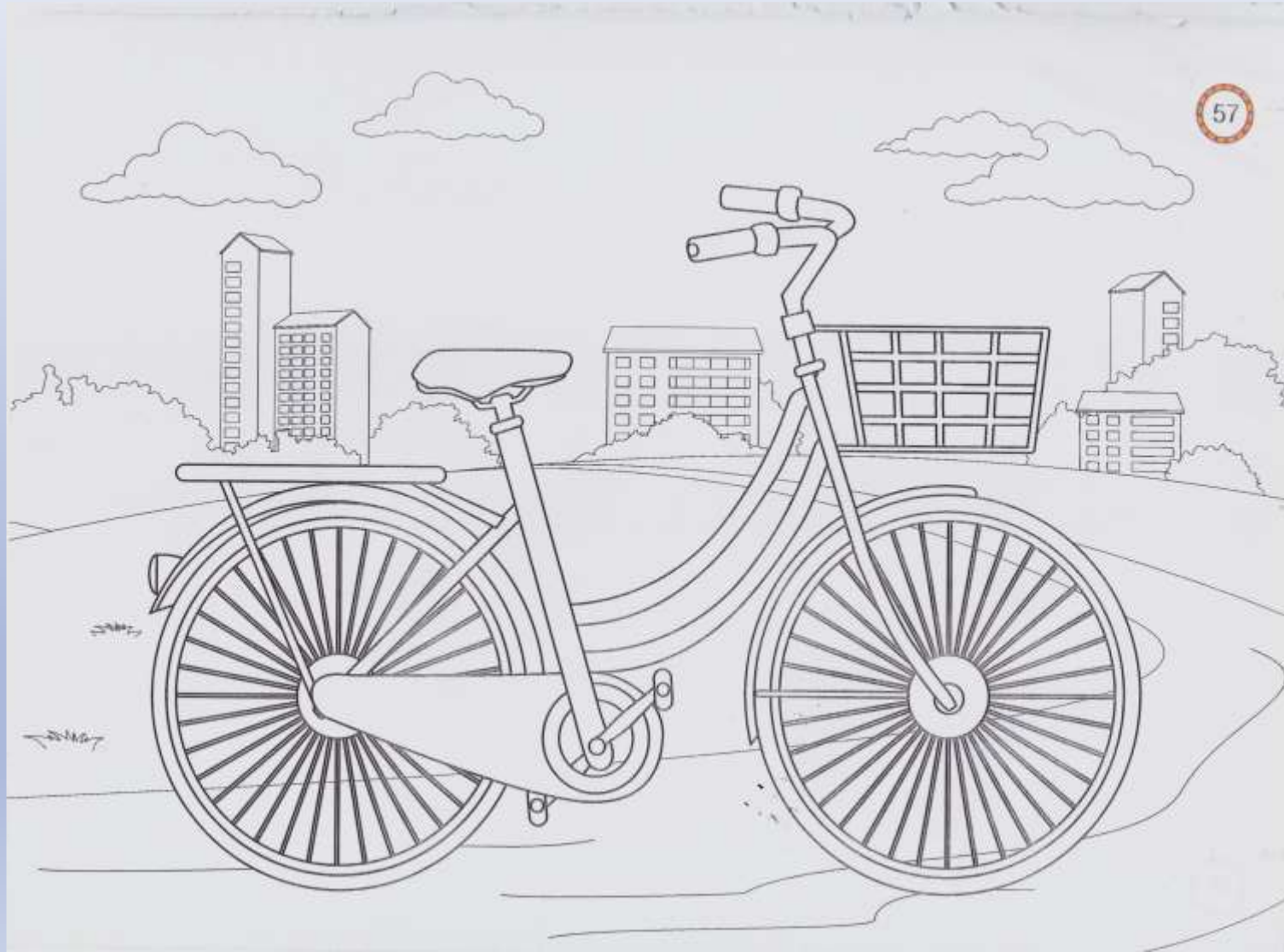
<https://www.youtube.com/watch?v=7cPn0y6UOtE>





# Послідовність виконання

**1. Зі с.57 виріж малюнок-основу. Підготуй необхідні матеріали та інструменти.**

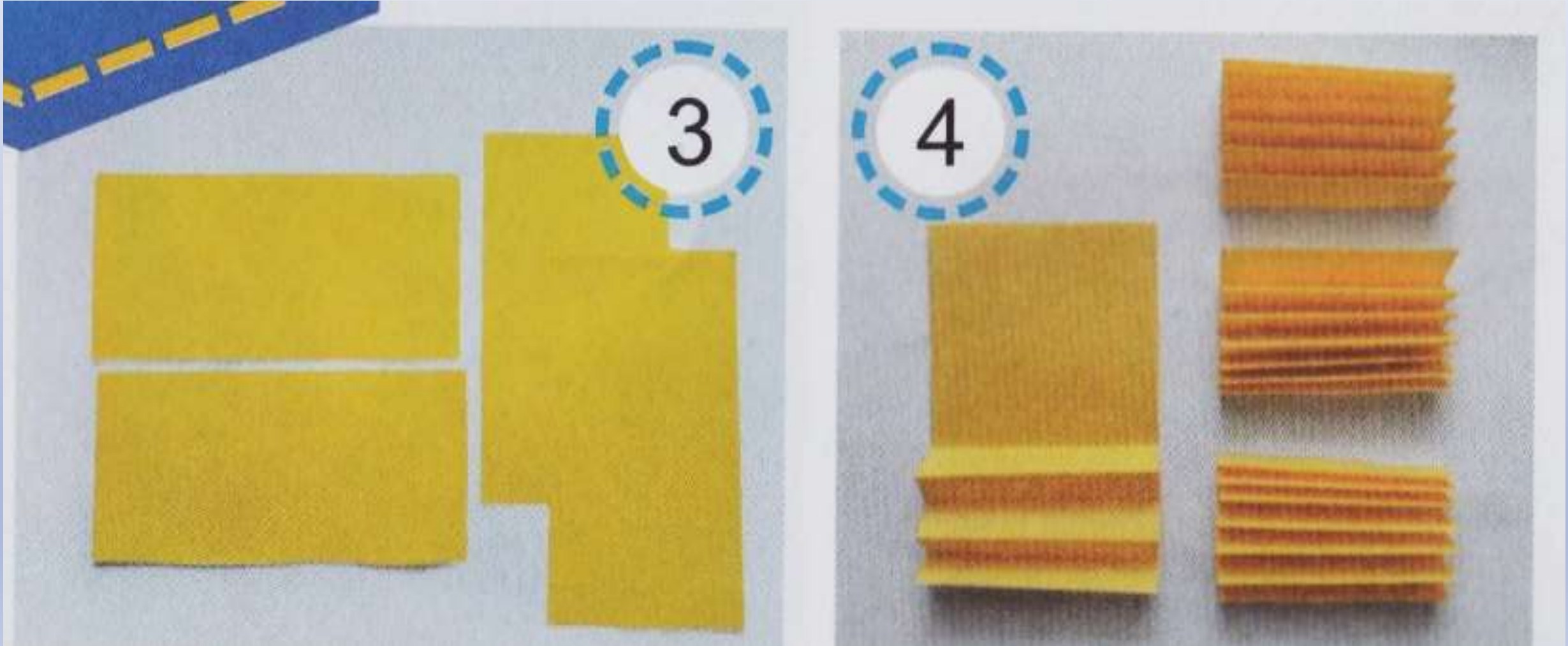


## 2. Розфарбуй малюнок.





3. Виріж або підготуй заздалегідь 4 смужки (20 X 9 см ) та згофруй їх по вертикалі.



## 4. Зігни заготовки навпіл та склей.





5. Склеї дві згофровані заготовки, щоб утворилось колесо. У такий же спосіб зроби ще одне колесо. Приклей колеса на малюнок.



6. Зігни клаптик паперу навпіл. Обведи монету номіналом 50 копійок. Виріж кружечки та приклей їх по центру колеса.





## Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.





# Практична робота





# Виготов композицію за зразком



*Чекаю ваші роботи у Нитан*

# Рефлексія

- *На уроці я навчився ...*
- *Мені було ...*
- *Тепер я знаю, що ...*
- *Мені було ...важко ...*

