

Дата: 03.10.2022

Урок: читання

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

## Урок № 16

**Тема. Звук [а]. Мала буква а. Складання речень за малюнками**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **а**, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення з використанням допоміжних матеріалів; виховувати старанність, формувати інтерес до навчальної діяльності.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про друковану малу букву а, вміє її друкувати; добирає слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці; вдосконалює вміння робити звуковий аналіз слів.

### Формування ключових компетентностей:

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, математична.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

## 1. Організація класу.

### Слайд 1-2.

*Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!*

## 2. Актуалізація знань.

**Слайд 3.** Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



**Слайд 4.** Визначте, назвам яких світлин відповідає подана схема. Складіть речення за поданою схемою.



**Слайд 5.** Фізкультхвилинка для очей.

## 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 6.** Сьогодні на уроці ми розпочинаємо вивчення абетки (алфавіту); познайомимось з друкованою малою буквою а, будемо вчитися її друкувати; продовжимо виконувати звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці слова.

**Слайд 7.** Розучування віршика про абетку.



**Слайд 8.** До нас у гості будуть приходити багато друзів. З Ютуб-каналу – дівчинка Мовка і хлопчик Суржик.

А ще за сторінками нашого Букваря з нами будуть навчатися дівчинка Читалочка і хлопчик Щебетунчик. Знайомтесь!

**Слайд 9.** Знайомство з Читалочкою.



**Слайд 10.** Знайомство із Щебетунчиком.



**4. Оформлення стіни слів:** *абетка, алфавіт, друкована буква, на початку, в середині, в кінці, Читалочка, Щебетунчик.*

**Слайд 11.** Стіна слів. Словникова робота.



**II. Основна частина.**

**1. Робота за підручником (с.32-33). Бесіда за сюжетним малюнком. Актуалізація знань про звуковий аналіз слів.**

**Слайд 12.** Розгляньте малюнок. Де знаходяться букви? Куди поспішають? Звуковий аналіз слова автобус. Перший звук у слові.



**2. Методика написання малої друкованої букви а.**

**Слайд 13.** Методика написання малої друкованої букви а. Написання букви а у повітрі.



**3. Друкування малої букви а.**

**Слайд 14.** Надрукуйте малу букву а у клітинках під рахунок раз і, два і.



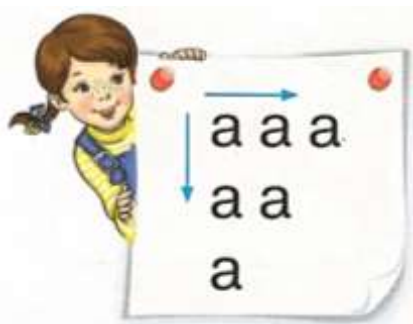
**4. Складання речень. Звуковий аналіз слів.**

**Слайд 15.** Складіть речення про те, що робить буква а на кожному малюнку. Виконайте звуковий аналіз слів. Знайдіть місце звука [а] в кожному слові. Надрукуйте малу букву а.



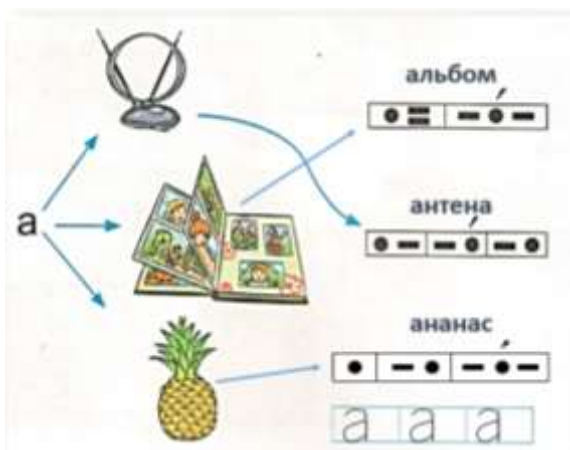
## 6. Завдання від Читалочки.

**Слайд 16.** Прочитай завдання Читалочки. Зверніть увагу на стрілочки, вони показують, в якому напрямку треба читати. Читання ланцюжком, хором, індивідуально.

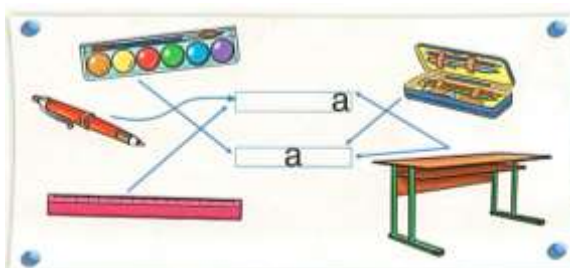


## 7. Завдання на встановлення відповідності.

**Слайд 17.** Назвіть всі предмети. Покажіть схему кожного слова. Заповніть схему слова ананас. Надрукуйте у відповідних клітинках букву а.



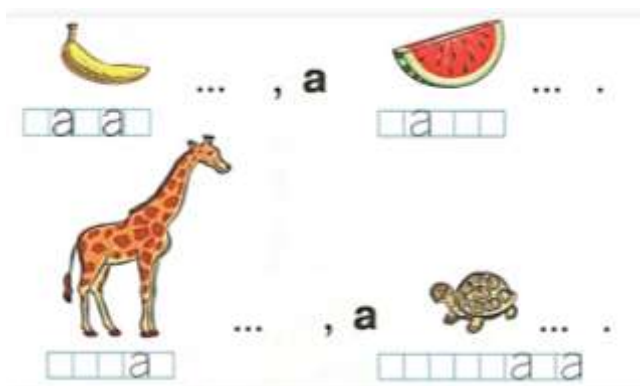
**Слайд 18.** Назвіть предмети. Покажіть стрілочками, у яких словах буква а стоїть у середині, а в яких – у кінці.





## 8. Складання речень за малюнками.

**Слайд 19.** Складіть речення за малюнками, добираючи замість трьох крапок слова. Проаналізуйте слова – назви малюнків, позначте в клітинках букву а – знайдіть місце звуку [а] в цих словах



## 9. Актуалізація набутих знань.

**Слайд 20.** Обведіть букви, які ви знаєте. Надрукуйте їх у відповідних клітинках.



## 10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А. Звук [а]».

**Слайд 21-22.** Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А. Звук [а]». Натисніть на жовтий кружечок.

## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

**Слайд 23.** Online завдання.

### 2. Рефлексія «Незакінчене речення».

**Слайд 24.** Вправа «Мікрофон».

Яку букву вивчали на уроці?

Який звук вона позначає?

Що ви знаєте про цей звук? Який він?

Доберіть слова з цим звуком на початку; у середині і в кінці слова.

### 3. Рефлексія «Загадкові листи».

**Слайд 36.** Рефлексія «Загадкові листи». Оберіть лист, який ви хочете відкрити.

*Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...*

*На уроці я запам'ятав/запам'ятала...*

*Найкраще мені вдалося...*

*Найбільше мені сподобалося...*

*Урок завершую з настроєм...*

*Труднощі виникали...*

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит стор. 1.**

***Роботи надсилай у Human***