**У**роκ **№26** 





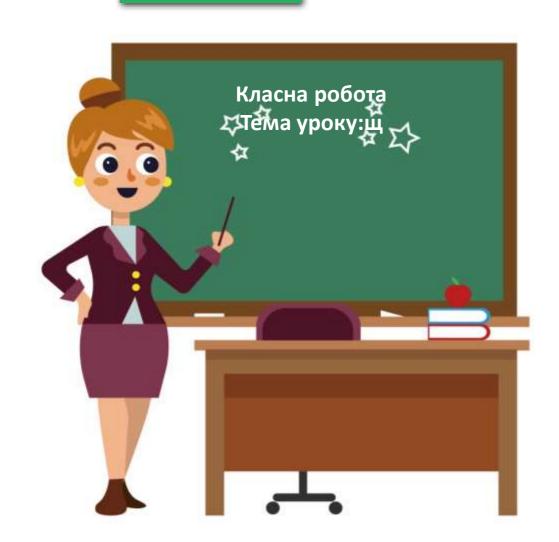
Мовні цікавинки.

В. Плахотников «Під парканом».

І. Січовик «Кістку пес в зубах тримав...». Т. Корольова «Рановранці в центрі міста...»



#### Емоційне налаштування.



Лиш дзвінок на урок продзвенить, Стане кожний серйозним в ту мить. Бо роботи багато у нас, І дружно працює наш клас.



Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



Смородина, відвага, вітрина, місто, столиця, листок, стовп, машина, забруднила, стоніжка.



Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



Родина, вага, вітри, міст, столи, лист, сто, шина, бруд, ніжка.



# Актуалізація опорних фонових знань. Послухайте вірш і скажіть, чому він присвячений.

Велична, щедра і прекрасна мова, Прозора й чиста, як гірська вода, То України мова барвінкова, — Така багата й вічно молода. Вона, як ніжна пісня колискова, Заходить в серце й душу з ранніх літ, Ця мова, наче пташка світанкова, Що гордо лине в свій стрімкий політ.



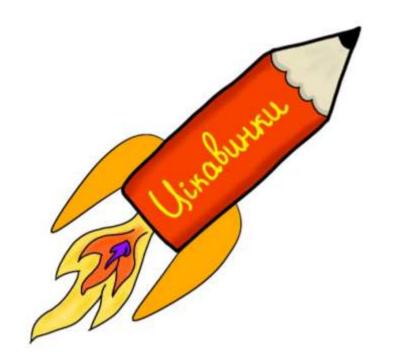
Юлія Косинська «Рідна мова»

- Якими словами характеризує українську мову поетеса?
- Що вам відомо про красу і багатство української мови?



# Підготовка учнів до сприймання змісту тексту цікавинок.

Ми продовжимо ознайомлення з багатством, красою і можливостями рідної мови, побачимо, які мовні цікавинки підготували для нас поети Василь Плахотников, Ігор Січовик та Тетяна Корольова.



- Поміркуйте, що означає слово *щікавинка*, від яких слів воно утворилося.
- Це слово дійсно походить від слів *цікавий*, *цікаво*, *цікавитися*. Так українські поети, придивившись до мови, побачили цікаві речі. Ознайомимося із цими цікавинками.



### Рухлива вправа.





# Опрацювання вірша Василя Плахотникова «Під парканом». Слухання. Читання учнями.



ПІД ПАРКАНОМ Під парканом бачать діти цуценятко ледь живе. Що робити з ним? Де діти? Каже Гриць: «Хай в нас живе. Я зроблю для нього буду й доглядати його буду».

> <sub>Підручник.</sub> Сторінка

### Дай відповідь на запитання. Поміркуй!

- **Кого побачили діти?**
- Як вони вирішили вчинити?
- Прочитайте виділені слова.
- Чим вони схожі і чим відрізняються?
- Які вони за звучанням? А за значенням? До речі, таке явище в мові, коли слова звучать однаково, а означають зовсім різне, не мають нічого спільного в значенні, називають *омонімією*, а слова *омонімами*.





Опрацювання вірша Ігоря Січовика «Кістку пес в зубах тримав». Читання вірша учнями.





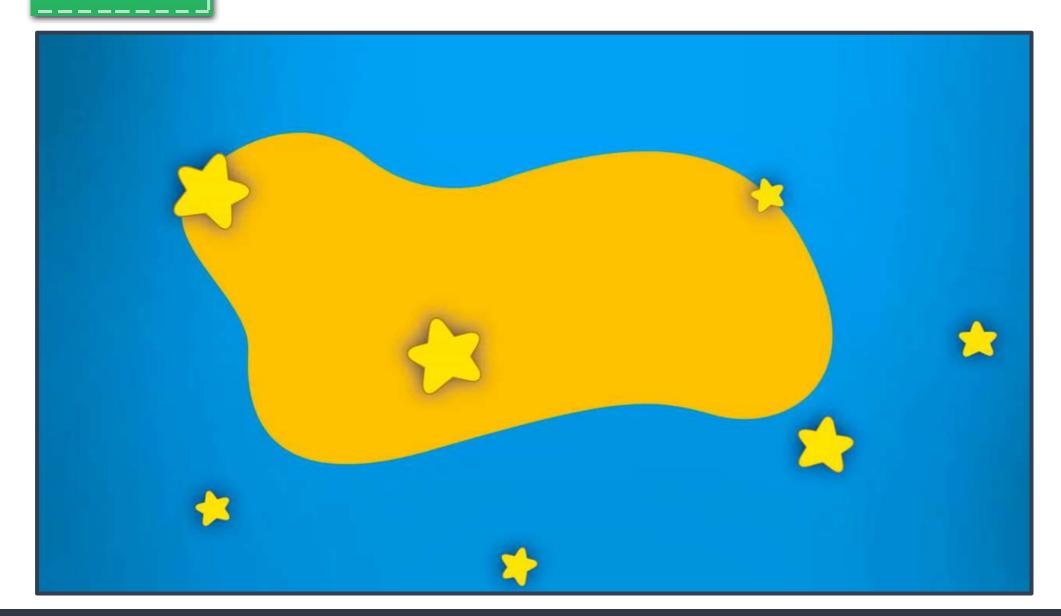
#### Порівняй!



порівняй! Чим схожі й чим різняться виділені слова? Спробуй придумати подібні пари.

підручник. Сторінка **36**  Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.10.2022

# Фізкультхвилинка.





### Опрацювання вірша Тетяни Корольової «Рано-вранці в центрі міста…». Читання вірша вчителем.



Рано-вранці в центрі міста Такса зупиня таксиста. Зупинила і пита:

- Такса\* у таксі яка?
Підвезіть мене як таксу,
В буду за найменшу таксу.
Я за це вам вдячна буду
І довіку не забуду.

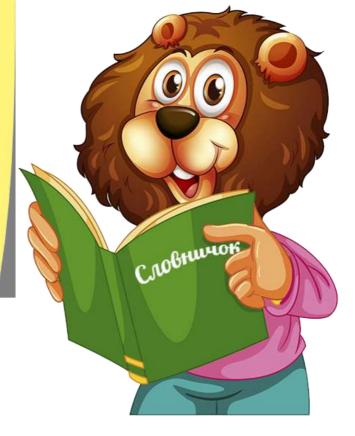
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

36



#### Словникова робота.







Читання віршів учнями. Вибіркове читання. Запитання до текстів віршів.



- ❖Знайди пари слів, які пишуться однаково, а означають різне.
- ❖ Поясни значення слів у кожній парі.

підручник. **Сторінка** 

36

#### Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірші.
Пригадати слова, які пишуться однаково, а означають різне.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.