

**Дата:**12.10.22.

**Предмет:** Англійська мова.

**Клас:** 4-Б

**Вчитель:** Глуговська Л.Г.

**Тема:** Наші уроки

**Мета:**

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

**Хід уроку**

### **1. Greetings / Привітання**

*Hello, Dear Children! How are you?*

*Привіт, дорогі діти! Як ви?*

### **2. Warming up / Speaking**

**Повторюємо вживання Present Simple.**

**Утворити заперечні речення у теперішньому простому часі.**

**I, we, you, they – do not, don't**

**He, she, it – does not, doesn't**

**Example, I don't go to school. / He does not play computer games.**

1. They \_\_\_\_\_ to me today (come).
2. Jane \_\_\_\_\_ ice cream (like).
3. I \_\_\_\_\_ apples (eat).
4. My relatives \_\_\_\_\_ in Kyiv (live).
5. His aunt \_\_\_\_\_ her own house (have).
6. Their children \_\_\_\_\_ in the room (play).

### **3. Reading**

**Exercise 1 page 24**

Прочитайте лист Тома до Амалі. Про що розповів хлопець?

 **1. Listen and read.**

**Happy Children's Day!**



**Dear Amala,**

Today is November, 17. It's Children's Day in our school. All the kids are happy.

On this day we don't have lessons in our classrooms. We go to the playground.

Do the teachers give us tests on this day? No, we usually listen to the stories or watch films.

There is also a special assembly<sup>1</sup> for children. After the assembly there are funny shows.

On this day we wear colourful clothes. We dance, sing and play games. We have fun all day long.

Do you have Children's Day at your school?

Write me soon,

Tom

#### 4. Speaking

##### Exercise 2 page 24

Перевіримо як ви зрозуміли текст. Розташуйте зображення у правильній послідовності.

**2. Read exercise 1 again and put the pictures in the logical order.**









##### Exercise 4 page 24

Відредагуйте речення (усно).

 **4. Correct the sentences. Write.**

1. Children's Day is in winter.
2. The children have lessons in the classroom.
3. They write letters in the lessons.
4. On Children's Day they wear uniforms.

#### 5. Writing

*Wednesday, the twelfth of October*

**Homework**

**Ex. 3 p.24**

Доповніть речення, користуючись текстом вправи 1.

**3. Read again and complete the sentences.**

They have lessons in the \_\_\_\_\_. They like to listen to the \_\_\_\_\_ and watch \_\_\_\_\_. There is a special \_\_\_\_\_ for kids.

There are funny \_\_\_\_\_. The kids wear colourful \_\_\_\_\_. They have \_\_\_\_\_ all day.

**6. Homework**

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект;
2. Виконати вправу 3 стр.24 (письмово).

**Надіслати виконану вправу у Вайбер/телеграм (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human.**