

Дата: 06.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.



Радійте мові діти –
Це найбільший скарб у світі.
Радійте їй, її плечайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!

2) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»
- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



«Подми на гарячий чай»
- Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.

3) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося ще з однією українською письменницею – Марією Людкевич та з її творами.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомтесь – українська поетеса, письменниця Марія Людкевич.

Марія Йосипівна Людкевич –
українська поетеса, письменниця,
журналістка, нині – редакторка
львівської газети «Галицьке юнацтво».



2) Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника» ст.77 - 79.

Аудіо книга за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=koH1v-Jlmew>

Фізкультхвилинка

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



найважли́ше	ре́йтинг
тріпа́чкою	морквя́ними
озими́на	пора́дники
верете́но	підкрі́пимося
кучу́гури	дослі́дження
мере́живо	гапто́ваний
принципо́ва	оксамі́товий

4) Стіна слів. Словник.

Ре́йтинг — показник популярності, ступінь визнання.

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте першу половину казки.
- ❖ Що в ній фантастичне, а що могло статися насправді?
- ❖ Хто дійові особи?
- ❖ Які поради давали Мудра Ворона та Веселий Снігур?

2) Заповніть таблицю: запишіть в зошити стислі відомості.



Назва твору	Пригода у хатинці лісника
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 77-79.

Прочитай першу половину казки.

Підготуйся до стислого переказу.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**