# Урок №009. Яка поверхня України

**Мета**: формувати уявлення про значення різних видів карт; розпізнавати: рівнини, гори, пагорби, яри; знаходити і показувати на картах об'єкти відповідно до навчального завдання; називати правила поведінки під час землетрусів, повені; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

#### Хід уроку

## 1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Дзвоник дзвенить, не стихає,

Школярів усіх скликає:

«Гей, до класу поспішайте,

На місця свої сідайте!»

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

Що означає вміти читати карту?

Як на карті позначають гори та рівнини? Як позначають міста?

## 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.31-32

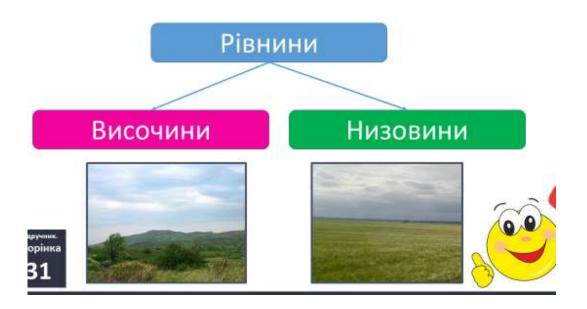


Слайд 8. Зверніть увагу.

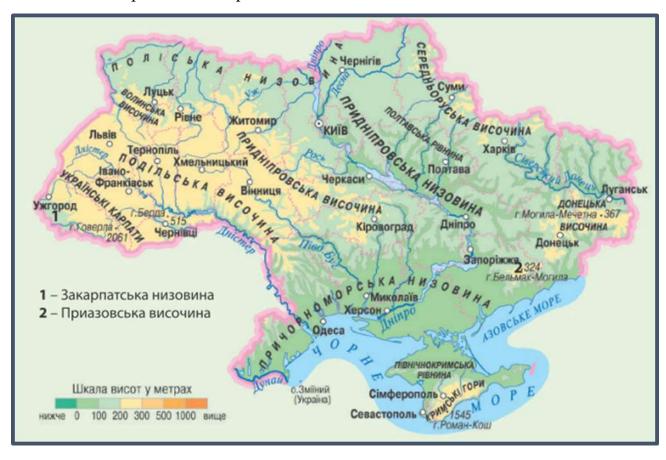
Рівнини і гори – це основні форми поверхні суходолу



Слайд 9. Запам'ятай!



Слайд 10-11. Працюємо з картою.



Знайдіть на карті України (див. форзац 1) Подільську височину. Визначте, які ще височини  $\epsilon$  на території нашої країни.

#### Слайд 12. Словникова робота.

Нерівності земної поверхні називають рельєфом.

Рівнини— відносно рівні й широкі ділянки земної поверхні, заввишки не більше 200 м.

Гори – ділянки земної поверхні, що високо підіймаються над прилеглими рівнинами.

Слайд 13. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4

Слайд 14. Робота з підручником на с.33



Слайд 15. Практичне завдання.



Слайд 16. Перегляд відео.

https://www.youtube.com/watch?v=XsOHRJLKqZA

Слайд17. Різновиди гір.



Слайд 18. Перегляд відео.

https://www.youtube.com/watch?v=Ws HeqcZnIA

Слайд 19. Запам'ятай!

Найвищі гори на поверхні Землі— Гімалаї. Вони розміщені на материку Євразія. Їхня найвища вершина— Джомолунгма (Еверест). Її висота— майже 9 км.

Слайд 20. Практичне завдання.



Слайд 21. Чому так кажуть.

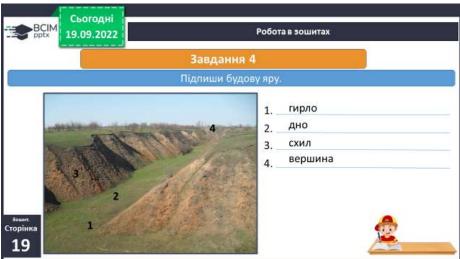
Гори високі мають доли глибокі.

Говори до гори, а гора – горою.

5. Закріплення вивченого.

Слайд23-24. Робота в зошитах.





Слайд 25. Перевіряємо себе.



Слайд 26. Інтерактивна вправа.

https://learningapps.org/watch?v=pxgs6dbqn21

# 6. Підсумок

Слайд 27. Чи знаєте ви, що....

...більшу частину України займають рівнини: низовини (наприклад, Причорноморська й Поліська) і височини(наприклад, Подільська).

Слайд 28. Домашне завдання

Повторити тему на сторінках

c. 31-34.

Виконайте інтерактивне завдання за посиланням. Надайте результати.

#### Роботи надсилайте на Нитап

## 7. Рефлексія

Слайд29. Рефлексія «Все в твоїх руках».

