

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 16

Тема. **Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо**

Мета: формувати розуміння сутності операції об'єднання та вилучення; здійснювати підготовчу роботу для ознайомлення учнів із діями додавання і віднімання; учити об'єднувати елементи двох предметних множин і перелічувати число елементів об'єднаної множини, вилучати частину елементів предметної множини і перелічувати кількість елементів решти; формувати розуміння зміни кількості об'єктів множини залежно від проведеної операції; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації); виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи та до свого здоров'я.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє виконувати операції об'єднання та вилучення; об'єднувати елементи двох предметних множин і перелічувати число елементів об'єднаної множини, вилучати частину елементів предметної множини і перелічувати кількість елементів решти.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Конспект уроку

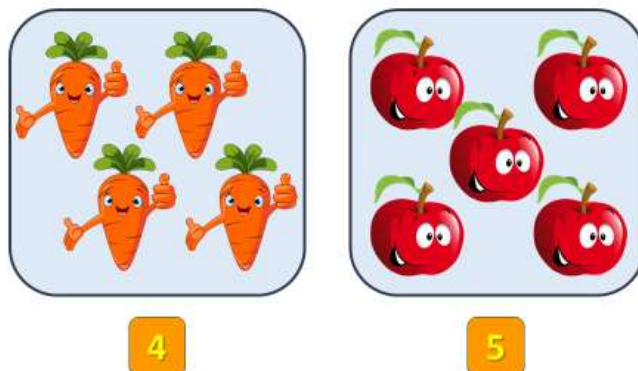
I. Вступна частина.

Демонстрація презентація

1. Емоційне налаштування**2. Актуалізація знань.**

а) Повторення знань про співвідношення числа предметів, числа 4 і 5.

Слайд 3. *Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.*



б) Лічба.

Слайди 4-5. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба по черзі «ланцюжком», індивідуально).



3. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 5. Запишіть числа від 1 до 5 і від 5 до 1 за зразком. Вставте пропущені числа.



4. Повідомлення теми уроку.

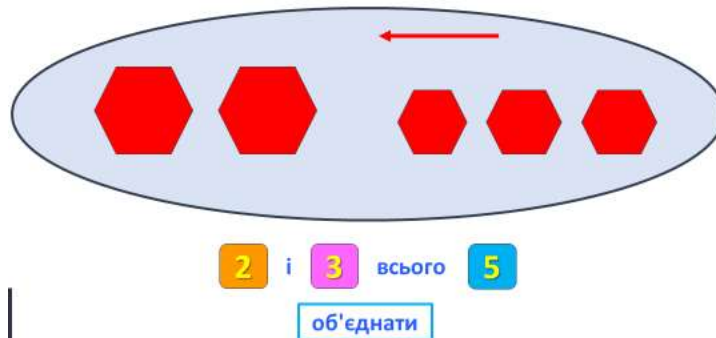
Ще до того як числа одержали свої «імена», прадавні люди виконували **операції з множинами предметів**. Коли люди, що мешкали общиною, поверталися з полювання, риболовлі, після збирання плодів, то кожний складав свою здобич у певне місце, тобто люди виконували об'єднання різних продуктів. Коли деякі продукти забирали з цього місця для їжі, то люди виконували вилучення частини з множини. Сьогодні на уроці ви теж навчитесь виконувати **операції об'єднання двох множин та вилучення підмножини з множини**.

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

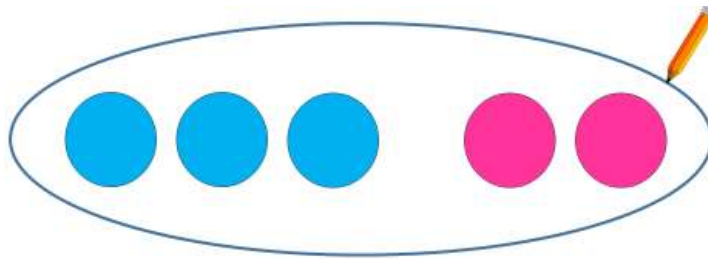
1. Робота за підручником (с.19)

1) Ознайомлення з об'єднанням елементів двох множин.

Слайд 9-12. Завдання 1-4. Попрацюйте з геометричними фігурами.



- Як називають фігури червоного кольору? (Шестикутники.)
- Скільки великих? Скільки малих фігур? Скільки їх усього?



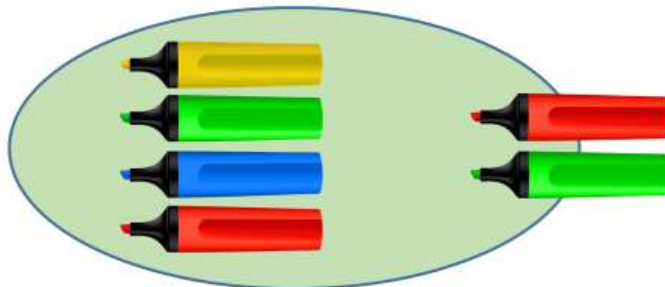
Щоб одержати **всі** об'єкти, треба їх **об'єднати**.

- Об'єднували ці фігури чи вилучали?
- Розгляньте, як об'єднали гриби. Що потрібно зробити, аби об'єднати об'єкти?
- Чи знаєте ви ці гриби? Чи можна покласти всі ці гриби до кошика? *(Ні.)*
- Чому? *(Тому що серед них є мухомори — отруйні гриби.)*
- Назвіть, які їстівні гриби ви знаєте. Як уберегтися від отруєння грибами?



Об'єднати — це означає присунути, змішати, зсипати тощо.

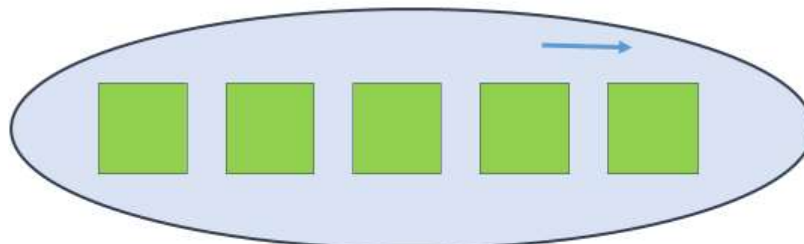
- Тепер їх більше чи менше, ніж було спочатку?



Коли **об'єднуємо**, стає **більше**.

2) Ознайомлення з вилученням підмножини з множини.

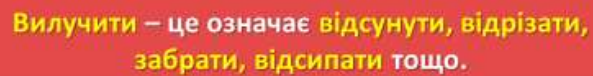
Слайди 13. *Попрацюйте з геометричними фігурами.*



5 без **1** залишиться **4**
вилучити

- Які фігури зеленого кольору? Скільки їх?

- Слайд 15.** Завдання 3. Розгляньте, як вилучили шматок торта. Що треба зробити, щоб вилучити будь-які обрані об'єкти?



- ### III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

Слайд 17. *Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.*

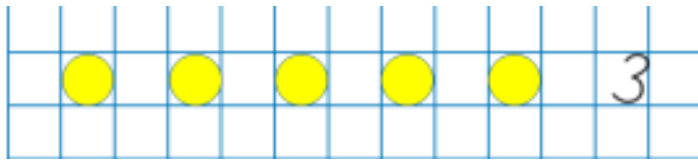
- Встав пропущені числа.

- Запиши сусідів чисел.

- Доповни множину до 5.

- Поміркуйте, яку операцію зробили – об'єднали чи вилучили множини.

- Вилучи підмножину до 3.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що ви дізналися на уроці?
- Яке число попереднє до числа 5?
- Як одержати число 5 із попереднього до нього числа?
- Яке число наступне до числа 5?
- З яких чисел складається число 5? Назвіть числа, які менші ніж 5.
- Якщо знаєте, то назвіть числа, які більші за 5.

Рекомендовані тренувальні вправи



Роботи надсилай у Нитан