Я досліджую світ 4 клас



Дата: 11.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Безпека на дорозі.

Повторення. Рослинний і тваринний світ Північної Америки.

Мета: пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

BCIM

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







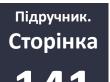


Пригадуємо

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину дороги?

Як правильно переходити дорогу?



Про що попереджають знаки дорожнього руху?





Сьогодні 10.05.2023

Робота з підручником





підручник. Сторінка 141-142



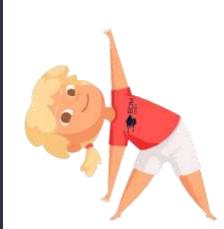
Сьогодні 10.05.2023

Рухлива вправа















BCIM pptx

Поміркуй і дай відповідь на запитання

Хто є учасником дорожнього руху?







Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.

підручник. Сторінка







- 1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?
- 2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки 🧥









Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.

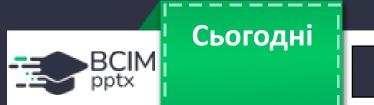
_{Підручник.} Сторінка











Робота в зошитах

Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- О Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, будинок.
- Червоне, жовте, синє, зелене.
- Бережливість, добросовісність, легковажність, відповідальність, старанність.

Завдання 2

Познач \checkmark причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

- Перехід дороги в невстановленому місці.
 - Невиконання команди (сигналу) світлофора.
 - Ігри на проїзній частині.
 - Неправильний вихід із транспорту.
 - Інше.

_{Зошит.} Сторінка

73





Перевіряємо себе

1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 141-144, зошит ст. 73 (1, 2).

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilbergtg-tarnavska-ss-grubiyan-lv-pavich-nm-4-klas