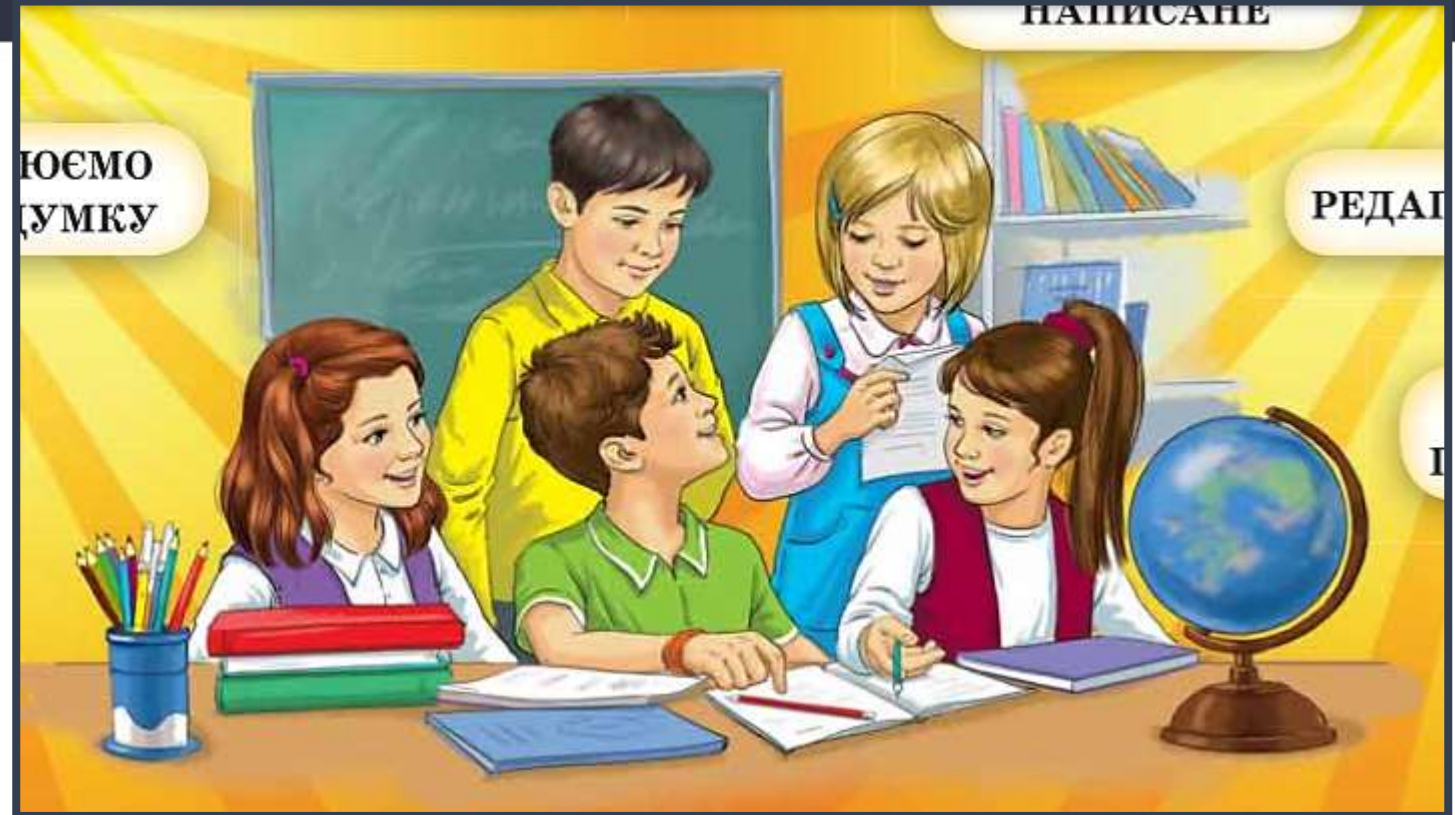


Сьогодні
02.10.2022


Урок
№17



**Застосування набутих знань і вмінь по
темі «Спостерігаю за значенням слів»**

Сьогодні
02.10.2022

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Сьогодні
02.10.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
02.10.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
02.10.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Сьогодні
02.10.2022

Хвилинка каліграфії



Претє жовтня
Класна робота
Пт т ПП ППв те ППу ат ст то
Границя регді традиція екмери

Сьогодні
02.10.2022

Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Спостерігаю за
значенням слів». Виконай
їхні завдання.

Сьогодні
02.10.2022

Завдання 1. Прочитай словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Завдання 1.



Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз.
Легка задача, легка хода, легка сумка.
Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні.
Чорне море, море сміху, море квітів.

Сьогодні
02.10.2022

Завдання 2. Утвори й запиши з поданими словами по два речення, щоб в одному ці слова мали пряме значення, а в іншому – переносне: **іде**, **біжить**.

Завдання 2.



Слово	Пряме значення	Переносне значення
іде	Максимко іде до школи.	Дощ іде цілий день.

Сьогодні
02.10.2022

Завдання 3. Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Завдання 3.

Закінчився урок. У шкільних коридорах
гомін. Школярі **відпочивають**.



Сьогодні
02.10.2022

Завдання 4. Добери синоніми до поданих слів і запиши.

Завдання 4.



Відважний, **безстрашний, хоробрий.**
Іде, **крокує, прямує.**
Будинок, **споруда, будівля.**

Сьогодні
02.10.2022

Завдання 5. Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Завдання 5.

Дівчина, поїзд, ящірка, хвіст, комета.



Дівчина на голові зав'язала **хвіст**.
Ми побачили тільки **хвіст** поїзда.
Ящірка періодично міняє свій **хвіст**.
Вночі на небі Оля побачила **хвіст** комети.

Сьогодні
02.10.2022

Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

Завдання 6.



Покарати - намилити шию, нам'яти боки, всипати перцю, дати прочуханки.



Втекти - чкурнути, накивати п'ятами, дати драла, дременути .



Довідка: *намилити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.*

Сьогодні
02.10.2022

Завдання 8. Запиши значення кожного фразеологізму.

Завдання 8.



як оселедців у бочці

як кіт наплакав

тримати язик за
зубами

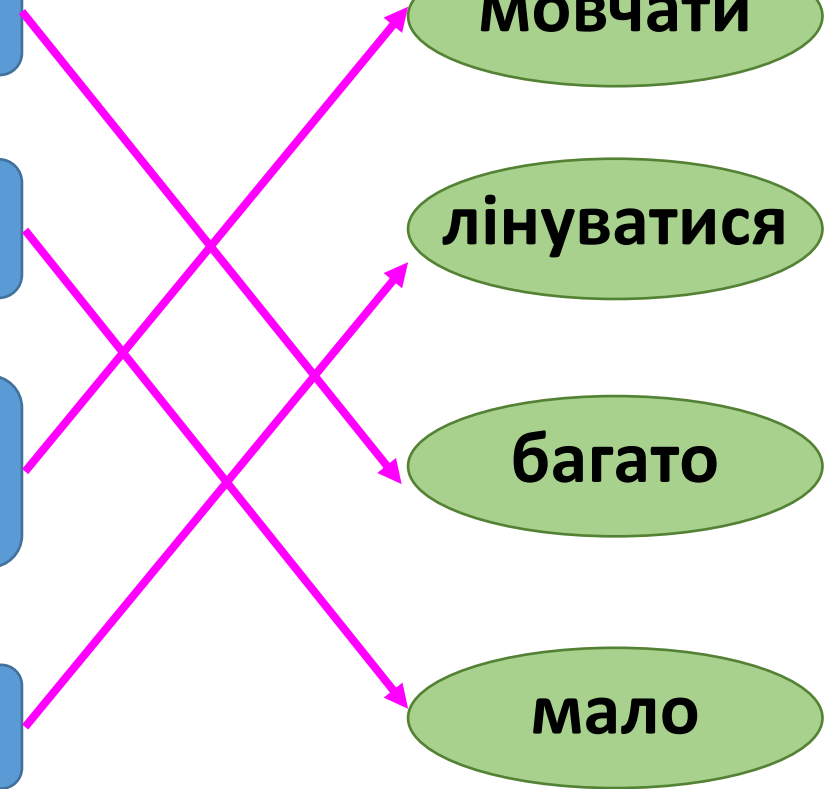
байдики бити

мовчати

лінуватися

багато

мало



Завдання 9. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм **«побили горщики»**.

Завдання 9.



Подружки
Оленка і Надій-
ка часто гра-
лися одна у од-
ної вдома. Одного
разу вони не поділили рудого
ведмедика та побили горщики.



Сьогодні
02.10.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
02.10.2022

Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

Завдання 6.



Покарати - намилити шию, нам'яти боки, всипати перцю, дати прочуханки.



Втекти - чкурнути, накивати п'ятами, дати драла, дременути .



Довідка: *намилити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.*

Завдання 9. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення),
використавши фразеологізм **«як кіт наплакав»**.

Завдання 9.



Восени
онуки збирали
яблука у бабу-
сі в саду. Со-
фійка і Микол-
ка назбирали повні ящики. Тільки
Наталка – як кіт наплакав.

