

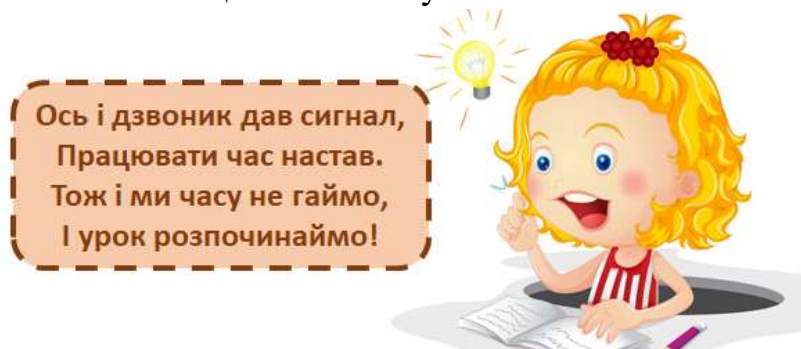
Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Добираю іменники. Складання речень.

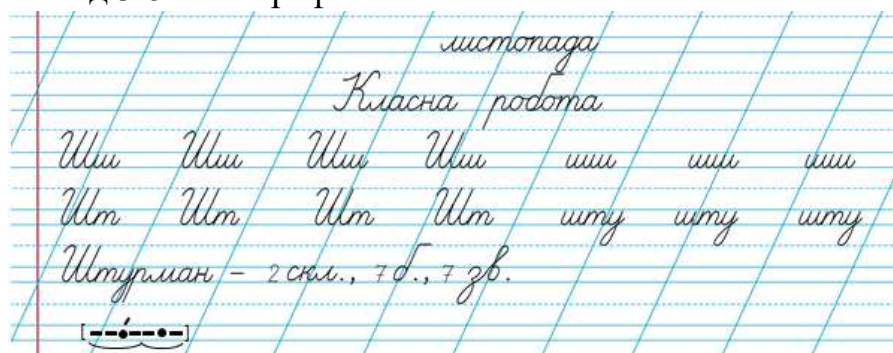
Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організація класу**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка

**3. Вивчення нового матеріалу****Робота з підручник с.58-59.**Слайд6. **Вправа 1.** Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову двох друзів.

- Родзинко, мені дуже подобається море. Як виросту, буду працювати на кораблі.
- Щебетунчику, а ким ти хочеш працювати?
- Ще не знаю.
- Цікаво, які професії потрібні на кораблях?
- Може, запитаємо в капітана? Він точно знає.
- Так. Адже саме він набирає команду.

Слайд7. **Вправа 2.** Дай відповідь на запитання Гаджика.



Підручник.
Сторінка
58

1. Між ким відбулася розмова?
2. Хто з друзів хоче працювати на кораблі?
3. Про що друзі вирішили запитати в капітана?

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. **Вправа 3.** Прочитай інформацію капітана про професії на кораблі. Розшифруй слова в дужках. Поясни, що вони називають.



Підручник.
Сторінка
58

Корабель по курсу веде (штурман). За порядком на судні стежить (боцман). Усю роботу на кораблі виконують (матроси). Їжу для команди готує (кок).

Слайд 10-11. **Вправа 4.** Спиши розповідь капітана, розкриваючи дужки. Підкресли іменники, які відповідають на питання хто?



Підручник.
Сторінка
58

Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стежить боцман.

Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стежить боцман.



Підручник.
Сторінка
58

Усю роботу на кораблі виконують матроси. Їжу для команди готує кок.

Усю роботу на кораблі виконують матроси. Їжу для команди готує кок.

Слайд 12. Рухлива хвилинка.

Слайд 13. **Вправа 5.** Яку професію порадиш вибрати Щебетунчикові. Напиши про це.



Я раджу Щебетунчикові вибрати професію штурмана.

Я раджу Щебетунчикові вибрати професію штурмана.

Підручник.
Сторінка
58

Слайд 14-16. **Вправа 6.** Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Згадайся, люди яких професій користуються цими предметами. Склади і запиши про це два речення.

ЩО?

ножиці
гребінець



Підручник.
Сторінка
58

ЩО?

мікрофон
скрипка



Підручник.
Сторінка
58



Ножиці і гребінець – інструменти перукаря.
Мікрофон і скрипка – інструменти музиканта.

Ножиці і гребінець –
інструменти перукаря.
Мікрофон і скрипка –
інструменти музиканта.

Підручник.
Сторінка
58

Слайд 17. **Вправа 7.** Читалочка стверджує, що професії «пахнуть». Прочитай текст і поясни, чи правильно вона думає.



Гриць запитує Миколку:
— Де працює твоя мама?
— А хіба ти не знаєш? — здивувався
Миколка. — Вона ж пахне ліками! Моя мама
— лікар. А твоя мама де працює?
— А хіба ти не здогадався? — дивується
Гриць. —
Вона ж пахне хлібом! Моя мама — пекар.

За Василем Сухомлинським

Слайд18-19. **Вправа 8.** Випиши імена хлопчиків і назви професій їхніх мам. На які питання відповідають ці слова?



ХТО?

Миколка
лікар

ХТО?

Гриць
пекар



Хто? Миколка, лікар.
Хто? Гриць, пекар.

Хто? Миколка, лікар.
Хто? Гриць, пекар.

Слайд20. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд21-23. **Вправа9.** Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши. Усно постав до них питання.

ХТО?

садівник

ЩО?

яблука



ХТО?

кондитер

ЩО?

шоколад



Садівник, яблука.
Кондитер, шоколад.

Садівник, яблука.
Кондитер, шоколад.

Слайд 24- 35.Інтерактивний тренажер «Королівський бал. Іменники хто? що?»



Слайд36. **Вправа 11.** Напиши 2-3 речення про те, ким працюють твої батьки.



Моя мама
Мій тато

Моя мама
Мій тато

5. Підсумок

Слайд 37-38. **Вправа 12.** Пояснення домашнього завдання. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.

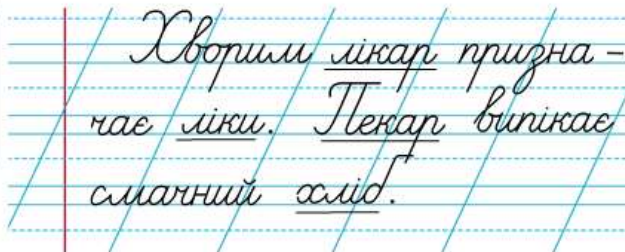


Підручник.
Сторінка
59



Підручник.
Сторінка
59

Хворим лікар призначає ліки.
Пекар випікає смачний хліб.



6. Рефлексія

Слайд 39. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Сьогодні я дізнався...
- Було цікаво...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг / змогла...

Виконайте вправа 12 с.59.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан.