

Дата: 17.11.2022

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 36

**Тема. Велика буква К. Читання слів і речень з вивченими літерами.  
Робота з дитячою книжкою.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою **К**, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ка» в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до дитячих книжок, спортивних занять, любов до тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Ка, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками, писати слухові диктанти.

### Формування ключових компетентностей:

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

**Хід уроку**

## I. Вступна частина.

### 1. Організація класу.

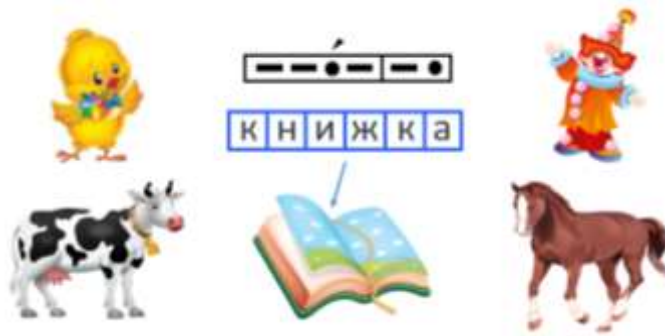
*Слайд 1-2. Організація класу.*

Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!

### 2. Актуалізація знань.

#### 1) Гра «Знайди слово».

*Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.*



#### 2) Складання речень за малюнками та схемами.

*Слайд 4. Складіть речення за малюнками і схемами.*



### 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Слайд 5.*

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «К», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.*

**5. Оформлення стіни слів:** *ковзани, класики, Костик, Кіра, Катерина, Кирило, Оксанка, Оленка, Миколка, Максимко, скакалка, песик, котики.*

## II. Основна частина.

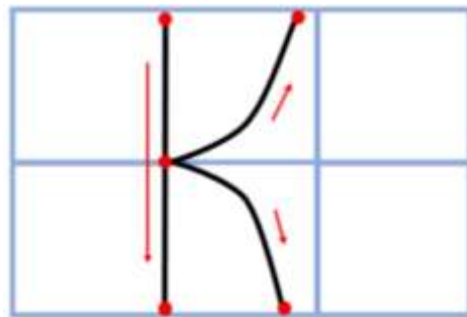
## 1. Бесіда за малюнком (с.72).

**Слайд 7.** Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «ка» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву К.



## 2. Методика написання великої букви еН.

**Слайд 8.** Методика написання великої друкованої букви Ка. Написання букви Ка у повітрі.



## 3. Друкування букви Ка.

**Слайд 9.** Надрукуйте велику букву «Ка» та слова з буквою «Ка» та «ка» у клітинках.



**Слайд 10.** Надрукуйте велику букву «Ка» та слова з буквою «Ка» та «ка» у клітинках.

**Слайд 11.** Рухлива вправа.

## 4. Складання розповіді за малюнком. Читання складів.

**Слайд 12.** Розгляньте малюнок. Придумайте на букву «ка» імена дівчаткам і кличку собаці. Складіть розповідь, чим займаються дівчатка. Прочитайте склади, зображені в клітинках.



## 5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 13.** Прочитайте імена дітей. Чим вони відрізняються від імен дорослих? Поміркуйте, як цих дітей називатимуть, коли вони стануть дорослими? Вибіркове читання.



Ко-стик

О-ксан-ка

Ле-сик

Ми-кол-ка

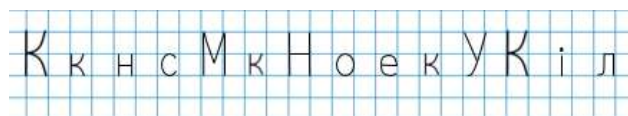
О-лен-ка

Ма-ксим-ко

## 6. Слуховий диктант.

Для слухового диктанту пропонуємо використати такі слова: *Клава, квіти, новий, сміливий, Микола, капуста, Надійка, олівець, екран, короткий, Україна, Костя, іній, любити*. Учні друкують тільки першу букву з кожного слова (велику чи малу).

**Слайд 14.** Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування – перевірка.



## 7. Узагальнення знань про вивчені букви. Читання. Вправа «Гірка»

**Слайд 15.** Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



## 8. Робота з текстом.

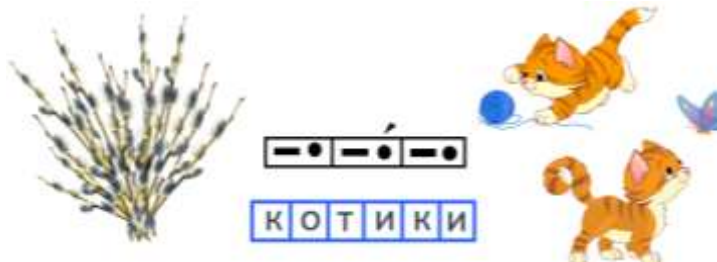
**Слайд 16.** Прослухайте або прочитайте текст. Обведіть всі букви ка та Ко. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Максимо побував у цирку. Йому сподобалися дресировані коні, кішки і собачки.  
Тепер Максимко дресирує свого песька Бровко.  
— Бровко, дай лапу!  
— Бровко, служи!  
— Бровко, принеси палицю!  
Бровко виконує всі команди Максимка.



## 9. Читання речень. Спостереження за значенням слова ніс у різних реченнях.

**Слайд 17.** Назвіть малюнки. Який висновок ви зробили? Вони мають однакову назву, але мають різне значення. Побудуйте звуковий аналіз слова, звертєсь з підручником. Надрукуйте у клітинках букви цього слова. Складіть речення.



## 10. Робота з дитячою книжкою.

Решту часу на уроці слід приділити **роботі з дитячою книжкою**.

**Слайд 18.** Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Оксана Кротюк. Вірші с.10-15.



Оксана Кротюк

Продумана і вишита серія віршів  
для першого читання дітей і дітей-дорослих, які люблять читати. Це збірка віршів, які можна читати напам'ять і які можна читати з книжкою. Це збірка віршів, які можна читати напам'ять і які можна читати з книжкою. Це збірка віршів, які можна читати напам'ять і які можна читати з книжкою.



**Слайд 19.** Оксана Кротюк. Відео з сайту Ютуб «Книги, що говорять».

## III. Заключна частина. Рефлексія.

**1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

*Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?  
Для чого потрібна велика буква?  
Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ка.*

**2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**3. Рефлексія «Потяг вражень».**

***Рекомендовані тренувальні вправи***

*Буквар с.72 – 73, читати завдання,  
повторити звуковий аналіз слів,  
друкований зошит с. 12 – 13.*

***Роботи надсилай у Нитан***