



**Дата:** 28.04.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

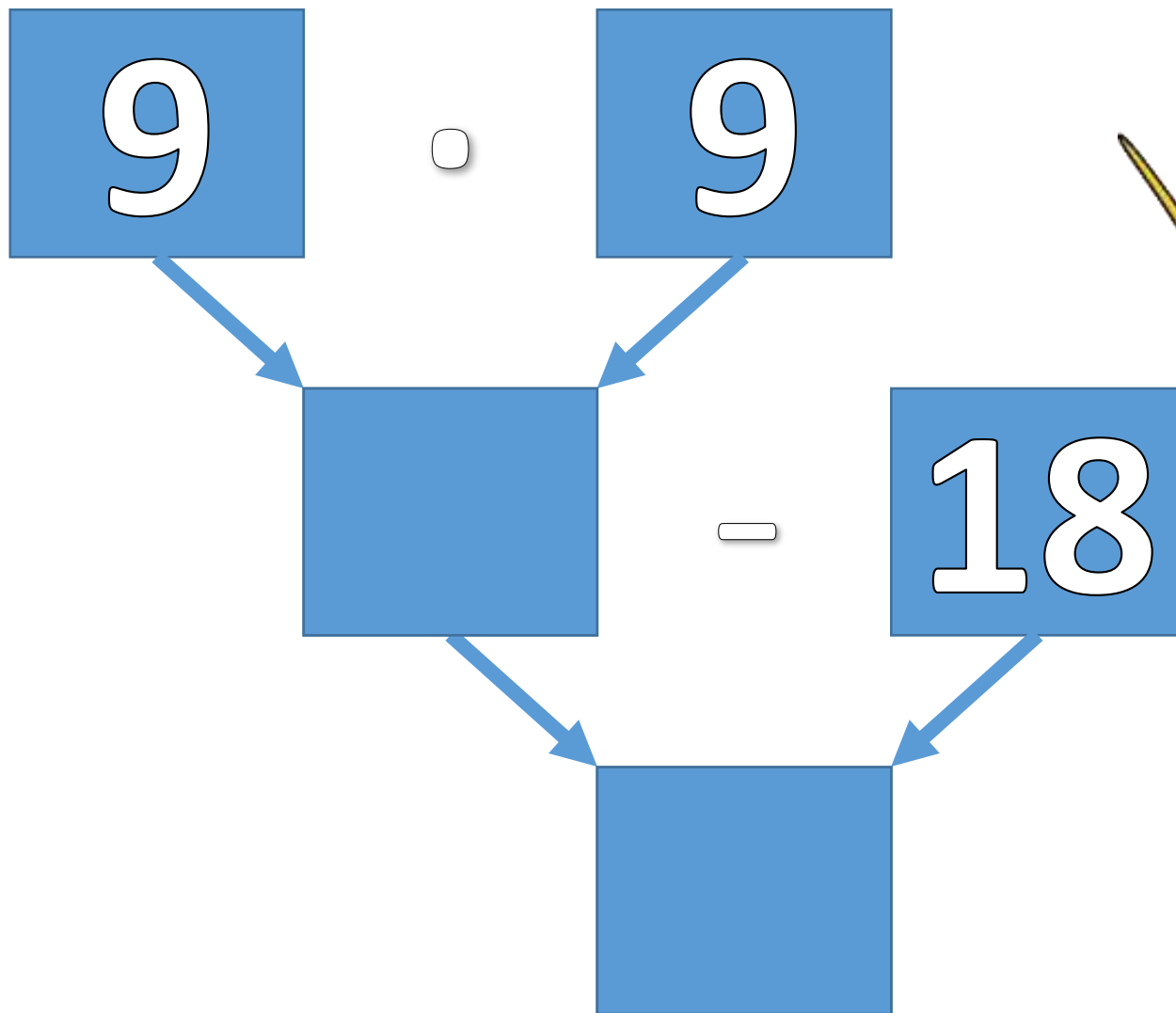
**Вчитель:** Лисенко О. Б.

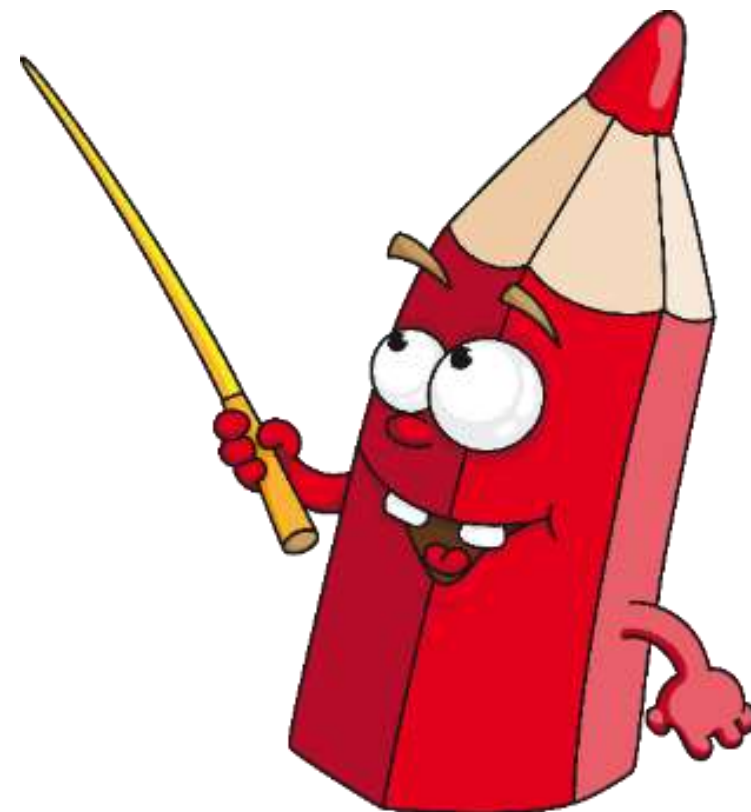
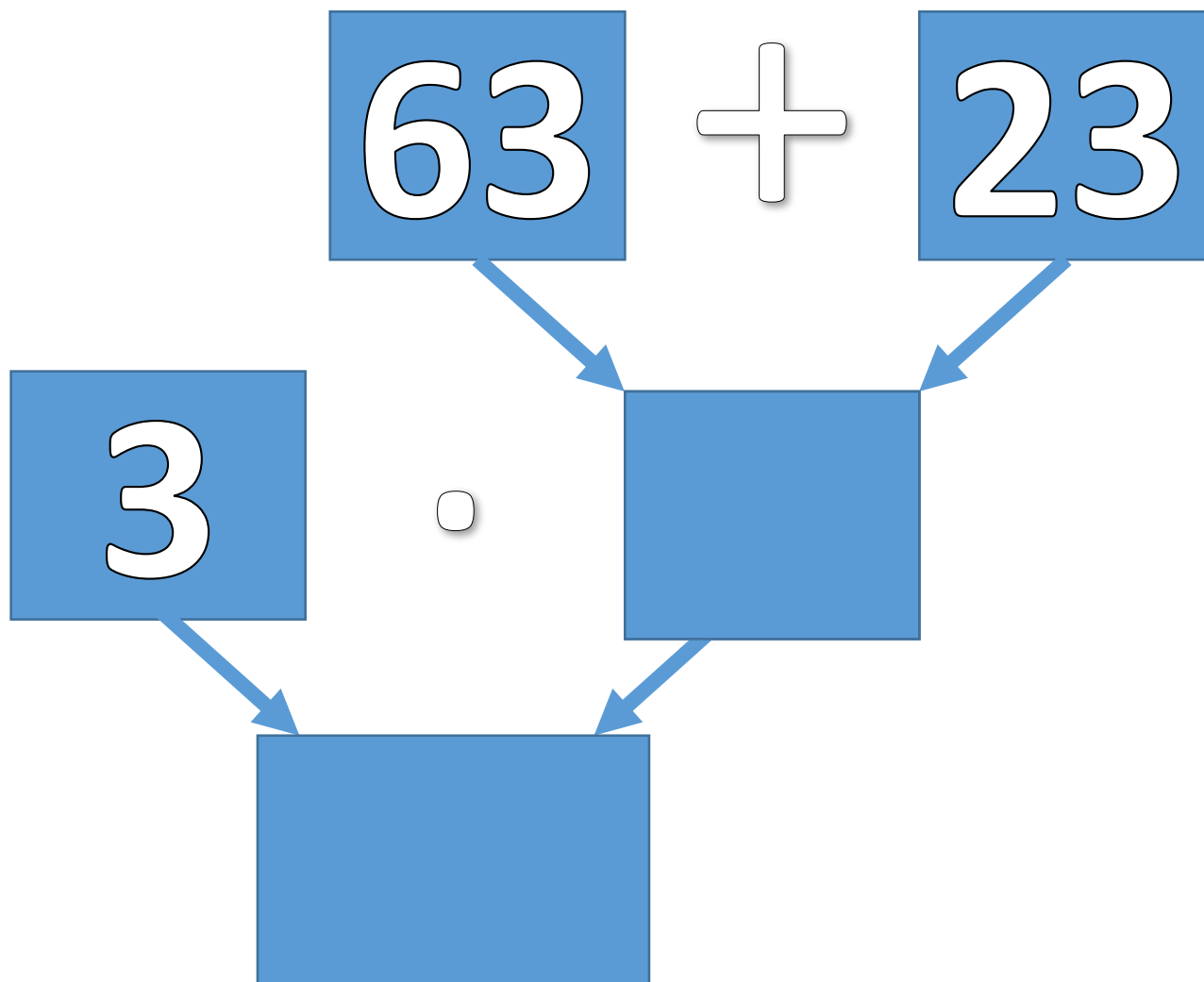
**Тема:** *Розв'язування задач ділення іменованих чисел. Вирази на ділення іменованого числа на іменоване і неіменоване (просте) на просте. Складання задачі на зустрічний рух за поданими виразами. Повторення. Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.*

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**





8 год - 45 хв

= год хв

3 кг - 260 г

= кг г

5 діб - 18 год

= доби год

5 хв 06 с - 36 с

= хв с

9 хв - 36 с

= хв с

3 м - 60 см

= м см

8 год - 3 год 15 хв

= год хв

7 хв - 4 хв 50 с

= хв хв



Двадцять восьме квітня  
Класна робота



2029 2029 2029 2029 2029





## Повторюємо *Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.*



1) Якщо  $a - b = c$ , то  $b + c = a$ .  
Як віднімання перевірити дією додавання?

До різниці додати від'ємник, отримаємо зменшуване.



3) Якщо  $a + b = c$ , то  $c - a = b$ .  
Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,  
отримуємо інший доданок.





# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 116**



**Задача 1. Для відправки на ярмарок  
1 т 2 ц груш їх розклали в ящики,  
по 16 кг у кожний.**

**Скільки потрібно було ящиків?**

**1 т 2 ц : 16 кг - 75 (ящ.)**

$$\begin{array}{r} 1200 \\ \underline{112} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 16 \\ \hline 75 \end{array}$$



**Задача 2. За 16 рейсів автомобіль  
перевіз 207 ц 36 кг сіна.  
Скільки сіна він перевозив  
за один рейс?**

$$207 \text{ ц } 36 \text{ кг} : 16 = 12 \text{ ц } 96 \text{ кг}$$



$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 16} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 47 \phantom{00} \\ \underline{32} \phantom{00} \\ 153 \phantom{00} \\ \underline{144} \phantom{00} \\ 96 \phantom{00} \\ \underline{96} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$280 \text{ км } 896 \text{ м} : 44 = \text{ км } \text{ м}$$

$$235 \text{ т } 924 \text{ кг} : 52 = \text{ т } \text{ кг}$$

$$256 \text{ грн } 5 \text{ коп.} : 15 \text{ коп.} =$$

$$10 \text{ грн} - 5 \text{ грн } 5 \text{ коп.} = \text{ грн } \text{ коп.}$$

$$280896 \overline{)44}$$

$$25605 \overline{)15}$$

$$235924 \overline{)52}$$



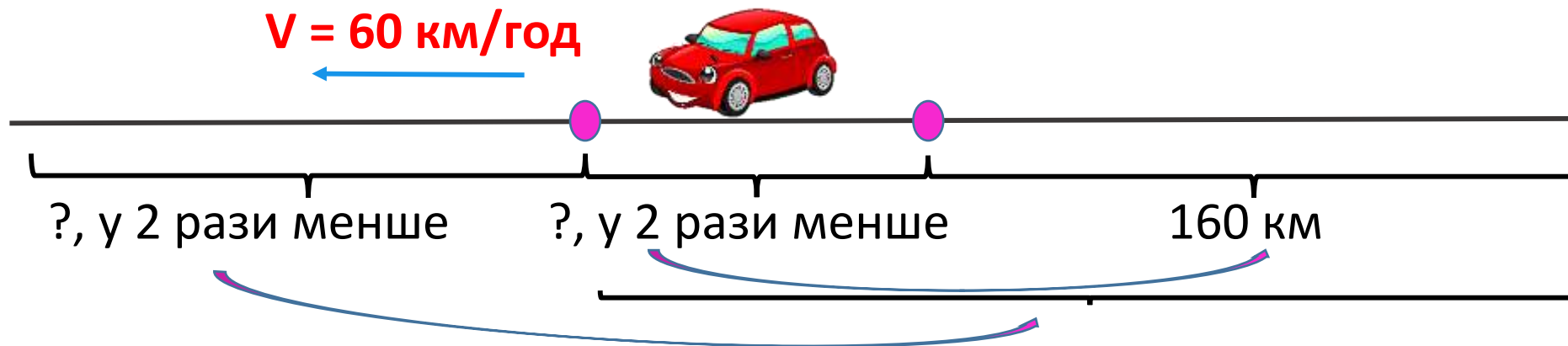
Проїхала спочатку - 160 км ? км

Потім - ? км, половину цієї відстані

Залишилося проїхати - ? км, у 2 рази меншу відстань

? км

? год





1)  $=..(\text{км})$  -половина відстані.

2)  $=..(\text{км})$ - вже проїхав.

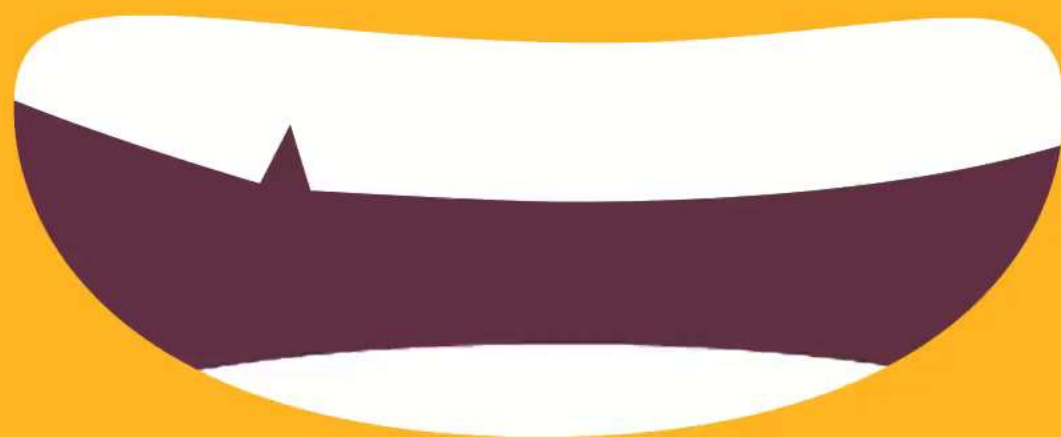
3)  $=..(\text{км})$ - залишилось проїхати.

4)  $=..(\text{км})$ - весь шлях.

5)  $=..(\text{год})$

*Відповідь: за .. год машина проїде весь шлях.*





$$2400 : 100 < x < 520 : 20$$



$$24 < x < 26$$

$$x = ..$$

Прочитай вирази, поясни порядок виконання дій.  
Усно знайди значення виразів.



$$7 \cdot 600 + 20\,000 : 4 - 700$$

=

$$(420 : 42 \cdot 10 - 280 : 4) \cdot 12$$

=

$$420 + 180 : 6 + 400$$

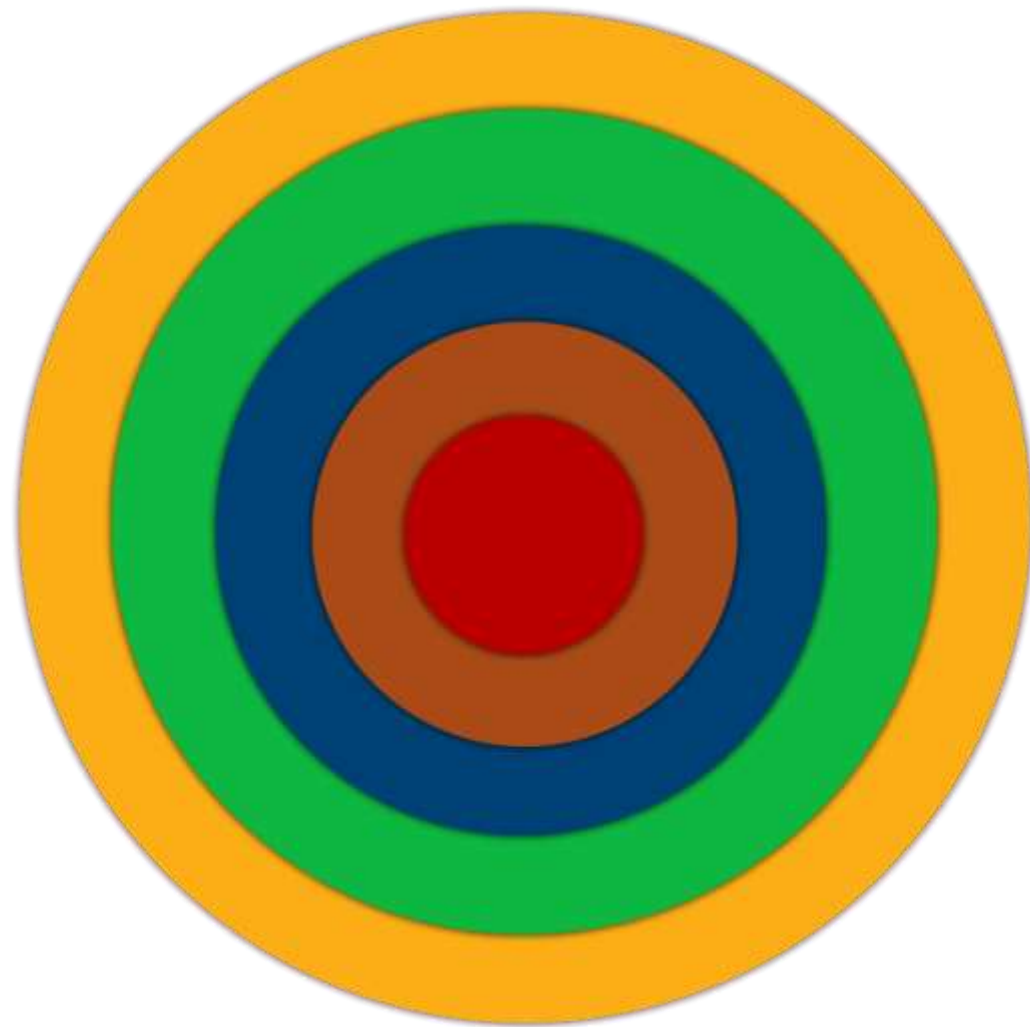
=

$$25 \cdot 6 - 250 : (50 : 10)$$

=

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.







Задача № 680, приклади № 681.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>