

Тема. Виконання проєкту

Після цього заняття потрібно вміти: планувати та виконувати роботу над етапами проєкту

Інформація для повторення

Проект – це скоординована робота людини або групи людей, спрямована на досягнення поставленої мети за визначений час.

Робота над проєктом складається з декількох етапів:

1. Підготовчий (вибір теми, обґрунтування її практичної значущості, а також визначення шляхів її розв'язання);
2. Дослідницький етап (планування роботи, визначення методів дослідження, розподіл обов'язків між учасниками проєкту);
3. Реалізація проєкту;
4. Захист проєкту (обговорення проєкту та процесу його виконання).

Під час роботи над проєктом учасники можуть використовувати:

1. ресурси мережі Інтернет (учні набувають навичок правильно формувати запити для пошуку даних, опрацьовувати здобуту інформацію);
2. літературу;
3. додаткові та допоміжні матеріали.

Завдання

Перевірте, чи знайшли ви відповіді на ключові питання проєкту:

- Які тварини, рослини, гриби можна зустріти в моєму мікрорайоні?
- Які з них зустрічаються часто, які можна вважати рідкісними?
- Яку користь приносять ці живі істоти оточуючому середовищу?
- Що я можу зробити, щоб розвивати і покращувати рослинний і тваринний світ моєї місцевості?

Приблизний план дослідження

1. Фото тварини (рослини, гриба)
2. Стисла характеристика, особливості
3. В яких саме місцях зустрічається, як часто, чому, на вашу думку?
4. Як співіснує з оточуючим середовищем (як рослина або гриб поводить себе в різних погодних умовах, з якими рослинами, грибами поряд росте, чому; як тварини ставляться до інших тварин, людей, чому)?
5. Що потрібно зробити людям, щоб певні тварини почувалися захищеними в нашій місцевості; рослини, гриби приносили користь людям і тваринам, рідкісні їх види - розмножувались тощо.
6. Що власне я можу зробити корисного для природного світу моєї місцевості?

Результат проєкту

Вимоги до оформлення презентації: 5-7 слайдів, перший слайд повинен містити назву проєкту та ПІ автора (авторки); на кожному з наступних слайдів можна подати зображення досліджуваних тварин, рослин, грибів та їх особливості; на останньому слайді розмістіть висновки, поради (питання плану 5-6).