

Читання

Сьогодні
06.02.2023

Урок
№68

Всім.pptx
Нова українська школа

Дата : 07.02.2023

Клас : 2-А

Предмет: Читання

Вчитель: Юшко А.А.





Тема. Робота з дитячою книжкою. Цікавий світ навколо тебе. Наталка Малетич «Парасолька»

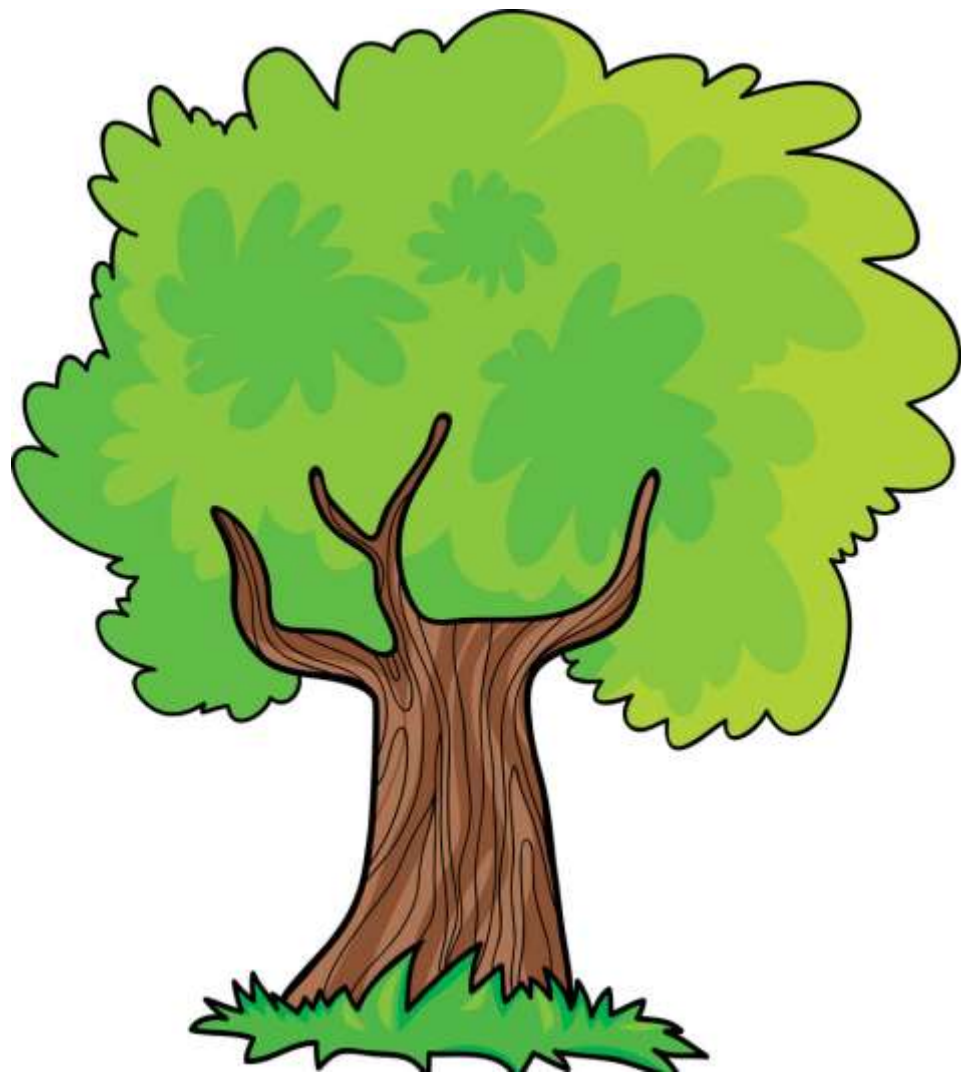
Мета: вчити слухати і сприймати читаний текст; ознайомити учнів із сучасною письменницею Наталкою Малетич; вдосконалювати техніку правильного, свідомого, виразного читання; формувати в учнів уміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; розвивати уяву, фантазію, зв'язне мовлення; збагачувати мовлення дітей образними словами і висловами; виховувати любов до рідного слова.

Не просто слухати, а чути.
Не просто дивитися, а бачити.
Не просто відповідати, а міркувати.
Дружно і плідно працювати.



Сьогодні
06.02.2023

Психологічна настанова – «Дерево успіху» (чого ви хочете досягти на уроці)



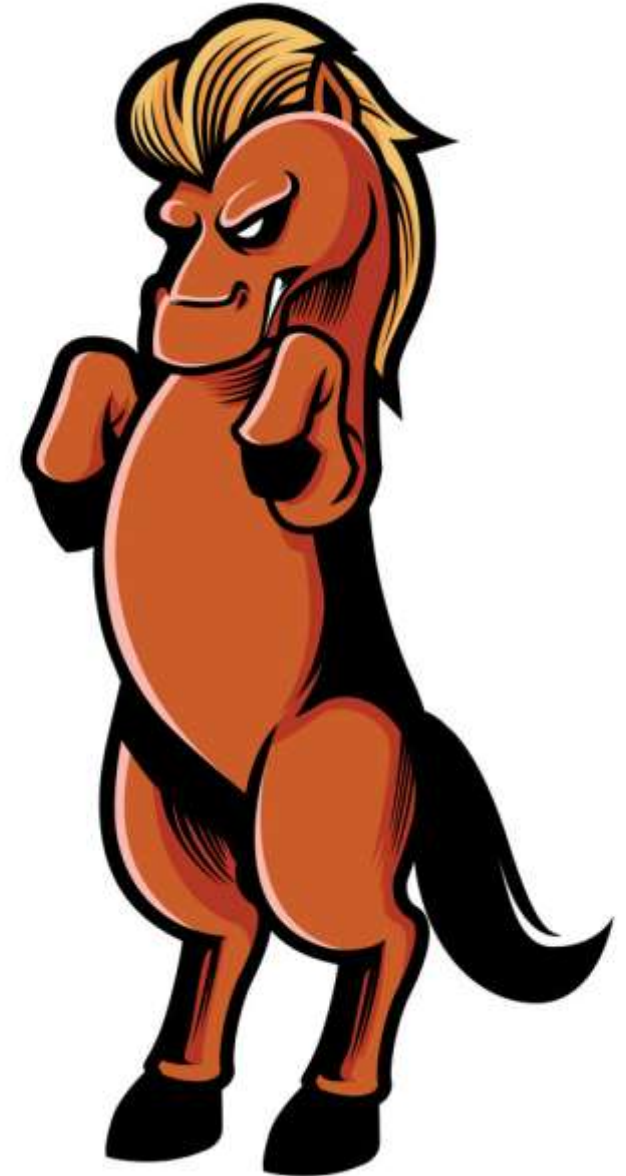
Вкажіть листочки, котрі ви
розмістите на дереві (можна
обрати лише один)



Проведіть по
губах язичком,
ніби злизуєте
варення



**Поцокайте
язичком, як
коник копитами**





**Поводіть язичком
праворуч-ліворуч
по верхній частині
зубів, ніби ви їх
чистите**

Дощ хлющить на зелен
плющ,
Під плющем сховався
хрущ.
Каже щиро хрущ плющу:
— Не боюся я дощу!



**Плющ — це витка
рослина.**

**Хтось відкрив на небі душ,
Повно на землі калюж.
І на нас водиця ллється.
Як це явище зоветься?**



**Капелюх на паличці
Несе мала Наталочка.**



➤ **Навіщо потрібен дощ?**

➤ **Як пов'язані між собою дощ і парасолька?**

- Сьогодні ми з вами прочитаємо казку сучасної письменниці Наталки Малетич «Парасолька». І дізнаємося, які пригоди трапилися із парасолькою. Навчимося виразно читати, правильно висловлювати свої думки.

Сьогодні
06.02.2023

Наталка Малетич



Народилася 29 квітня 1979 року у Львові. Закінчила філологічний факультет Львівського національного університету, працювала редактором літературної програми Львівського радіо і передачі для дітей.

Найбільше захоплення – література, а також – класична музика і живопис. Не уявляє собі життя без книжок – воно було б безбарвним і нудним.

У дитинстві я обожнювала книжку Памели Треверс про Мері Поппінс. Перечитувала її за кожної нагоди. Гумор і незвичайні події, які траплялися з її героями, особливо зачаровували. Як пальці продавчині кондитерської можуть стати карамельками? Як сміх може піднести вас під стелю разом зі столом та стільцями? Як можна підійматися вгору перилами? Усі ці неймовірні вигадки я сприймала із захватом, і не вірячи, і водночас вірячи їм. Думаю, це велика майстерність — писати так, щоб читач міг повірити в неймовірне.



<https://www.youtube.com/watch?v=kibKIEUkOgQ>

- Який жанр твору?
- Хто головний герой?
- Хто зрадив дощу?
- Яка погода була надворі?



Сьогодні
06.02.2023

Щоденні 5. Словникова робота.



Розплю́щив

автомобі́льки

Зіско́чив

гу́мака́х

Розкла́в

рі́нвах

Ви́смикнув

підвіко́ннях

*Хто помітив, які слова написані у першому стовпчику?
Які в другому?*

Ринва - труба
або жолоб для
стікання води



Одного похмурого ранку мама будила Марка, а йому так не хотілося вставати! Він розплющив одне око, побачив, що надворі йде дощ.

— Не хочу до школи, дощ падає...

— А я хочу, — раптом почув Марко чийсь тихенький голосочок. — Я люблю дощ.

— Ти хто?!

— Я — парасолька. І мені вже набридло сидіти в шафі...



Марко розплющив уже обидва ока, миттю зіскочив з ліжка й витягнув із шафи свою синю парасольку. Кольорові автомобільчики на ній ніби чекали, щоб кудись поїхати.

— Збирайся швидше, хочу під дощ! — наказала парасолька.

— Ти вмієш розмовляти... — вражений Марко відразу почав одягатися.

Дощ лив як з відра. Хлопчик у своїх яскраво-синіх ґумаках чалапав за мамою й тихенько розмовляв з парасолькою:

— А чому ти так любиш дощ?

— Бо він схожий на музику. Послухай, як стукають краплі по рінвах та підвіконнях, подивися, якими чудесними бульбашками скачуть по калюжах. І найголовніше: без мене ти змок би до нитки, — пояснила парасолька.— Ти можеш застудитися, а я ні. Тому мені подобається тебе оберігати.

У школі Марко розклав парасольку сохнути в кутку класу, серед інших парасольок.

«Цікаво, чи й вони такі ж чарівні, як моя?» — подумав хлопчик і побіг до друзів. Про ранкову пригоду він не розповідав нікому. Хто б повірив, що парасолька розмовляє?

Увечері, коли Марко йшов із татом додому, вітер раз у раз намагався видерти парасольку з рук. — Тепер я тебе захищаю, — прошепотів Марко.

Та хоч як міцно хлопчик тримав парасольку, вітер таки висмикнув її з рук і поніс вулицею. Парасолька пролетіла кілька метрів, шубовснула в калюжу і загойдалася на хвильках. Вона була мов кораблик — зі щоглою, але без вітрил.

— Важкий у тебе видався день, — співчутливо говорив хлопчик, миючи під душем кольорові автомобілі на тканині.

— Зате я нині політала і поплавала, — задоволено промовила парасолька. — Мені так сподобалося!

— І мені дуже сподобалося йти з тобою до школи,

— усміхнувся Марко



Сьогодні
06.02.2023

Фізкультхвилинка



Сьогодні
06.02.2023

Аналіз оповідання. Вибіркове читання.



- ❖ Як звали хлопчика?
- ❖ Чому він не хотів іти до школи?
- ❖ Чий голосочок він почув?
- ❖ Якою була парасолька? Прочитайте?
- ❖ Чому Марко здивувався?
- ❖ Прочитайте, чому парасолька любила дощ?
- ❖ Чи розповів хлопчик комусь про свою пригоду? Чому?
- ❖ Що сталося із парасолькою ввечері? Прочитайте.
- ❖ Як хлопчик ставився до парасольки?
- ❖ Який настрій був у парасольки? Чому?



- ✓ **Які кольори використав художник?**
- ✓ **Чому кольори темні, тусклі?**
- ✓ **Який настрій навіюють такі кольори?**



Сьогодні
06.02.2023

Підсумок. Гра «Мікрофон»



Чому хлопчик вважав парасольку
чарівною?

Чому автор назвала цей твір казкою?

Що таке казка?

Тестування

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7268510>

Сьогодні
06.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



Прочитай оповідання “ Парсолька”
(с.69-71 з «Хрестоматії»).

Пройди тестування

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7268510>

Аудіо або відео запис читання
оповідання надсилай на освітню
платформу Human або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!