

Сьогодні  
08.05.2023

Урок  
№111

Дата: 09.05.2023  
Клас: 4 – А  
Предмет: Українська  
мова  
Вчитель: Довмат Г.В.



Повторення і закріплення знань про  
текст.Повторення. Перевіряю написання  
закінчень дієслівтеперішнього часу.



Мета уроку:

- узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Застосовуюзнання про текст»;
- виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

Сьогодні  
08.05.2023

Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

Сьогодні  
08.05.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
08.05.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
08.05.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**



Дев'яте травня

Класна робота

Пп Пп Пп пі по ап уп  
державна актор пальто гардероб







## Повторюємо *Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу.*

1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
2. Ви займа(є,ї)теся спортом.
3. Ми стан(е,и)мо здоровими.

### Міркую так:

1. Пов'язую дієслово із займенником **вони**.
2. Якщо дієслово закінчується на **-уть (-ють)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **е (є)**: **вони пишуть** — пишеш, пишете, пишемо.
3. Якщо дієслово закінчується на **-ать (-ять)**, то в закінченнях **теперішнього** часу пишу букву **и (ї)**: **вони сидять** — сидиш, сидите, сидимо.







Сьогодні  
08.05.2023

Повідомлення теми уроку.



**Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі перевірити  
свої досягнення з теми  
«Застосовую знання про  
текст».  
Виконай їхні завдання.**

**Завдання 1. Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.**

## **Завдання 1.**



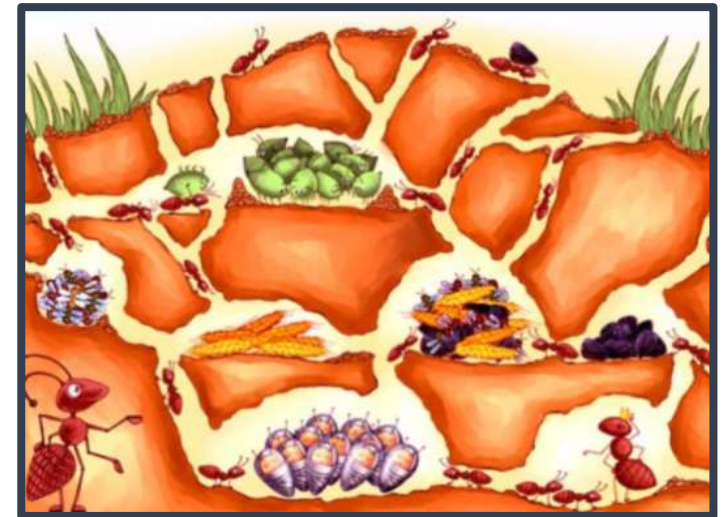
- 2** За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.
- 3** А ще працюючі комахи разносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.
- 1** Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашники, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.



## Завдання 2.

### Мета тексту:

**Позитивний  
вплив мурашок  
на рослинний світ  
природи.**



## Завдання 3.



Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано переживають їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.

☐

Розповідь

☐

Опис

☒

Міркування

## Завдання 4.

[illegible]

На горищі Василько знайшов ящик. Він  
Василько не міг повірити, що це його  
вояки, які їм дали цю суму грошей. Василько  
був дуже злий і знову затишно.



**Завдання 5.**

Якось з їжаком провели експеримент. Його зловили вночі в пустелі Сахарі й завезли за тридцять кілометрів. Через тиждень, теж уночі, їжак утік.

Уранці на піску побачили чіткі сліди. Шлях їжака простежили протягом семи кілометрів. З'ясувалося, що він одразу попрямував до того місця, де його зловили.

Як знайшов їжак дорогу додому? Цю загадку природи вчені не можуть розгадати. Встановлено тільки, що кожна тварина може знайти свій дім навіть уночі.

**За Володимиром Мезенцевим**

## Завдання 5.

### Експеримент з їжаком План

1. Їжака завезли за тридцять кілометрів.
2. Тварина повернулася додому.
3. Загадка повернення їжака.







**Завдання 6.****Лісова мешканка**

**Лисиця – це лісовий звір. В неї руда пухнаста шубка. Витягнута гостренька мордочка. Лапи короткі та м'які. У лисиці невеликі чутливі вуха та красивий пишний хвіст. Живе лиска у норі. Живиться польовими мишами, полює на зайців та птахів. Цю тварину можна назвати хитрою та обережною.**



## Завдання 7.



### Оголошення

30 травня о 12 годині на шкільному стадіоні відбудеться танцювальний флешмоб «Здрастуй літо!».

Запрошуються учні початкової школи, вчителі, батьки.

Учні 4 класу

☐

Художній

☐

Науково-популярний

☒

Діловий

☐

Розмовний

Сьогодні  
08.05.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...





**Увага!****Завдання за презентацією.****1. Прочитай текст.****Склади і запиши його план.****2. Напиши текст-міркування за поданим твердженням .****( тема за вибором: Не зривайте першоцвіти! або Не розпалюйте вогнище в лісі!)****Зворотній зв'язок: Human**

## Завдання 8.



Не зривайте першоцвіти!  
Я думаю, що квіти взагалі не треба зривати. По-перше, вони чарують своєю красою і прикрашають землю. По-друге, як усі рослини дають нам кисень. По-третє, без кореня швидко в'януть. Зірвана квітка вже ніколи не дасть насіння, не виросте знову.  
Бережіть природу!



Сьогодні  
08.05.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
08.05.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

