

Дата: 13.01.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №51

Тема. **Дерева, кущі, трав'янисті рослини.**

Очікувані результати: учні формують уявлення про дерева, кущі, трав'янисті рослини; формують вміння їх розрізняти; засвоюють знання на практиці; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: сформувати уявлення про дерева, кущі, трав'янисті рослини; учити розрізняти їх; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Сонце встало-запало,
І дітей всіх привітало...
Добрий ранок, сонечко!
Добрий ранок, діточки!
Добрий ранок, квіточки!*

*Хай цвіте лужочок
І шумить гайочок...
Будем дружно працювати,
Щоб змогли на всі питання
Повні відповіді дати.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайди 3-5. Розгадайте ребуси.



- Як ви гадаєте, що спільного, а що відмінного між деревами, кущами і травами?

Слайд 6. Поміркуйте.



- Чим відрізняються зображені рослини?
- До яких груп належать зображені рослини?

1. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні поговоримо про дерева, кущі, трав'янисті рослини, дізнаємось, що в них спільного та чим вони відрізняються.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником (ст.6 – 7).

Слайд 7. Запам'ятайте.



- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- Дерева мають одне міцне тверде стебло, яке називають стовбуром.

Слайд 8. Запам'ятайте.



- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- У кущів від кореня росте декілька міцних твердих стебел.

Слайд 9. Запам'ятайте.



- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- У трав'янистих рослин стебла м'які, соковиті, зеленого кольору.

Слайд 10. Поміркуйте.

Визначте, яка із зображених рослин - дерево. Яка - кущ? Яка - трав'яниста рослина?



- Визначте, яка із зображених рослин - дерево.
- Яка - кущ? Яка - трав'яниста рослина?
- Чим вони відрізняються?

Слайд 11. Візьміть до уваги.

Усі дерева виростають з насіння, але різняться формами листя та насінин.



- Усі дерева виростають з насіння, але різняться формами листя та насінин.
- Чи впізнали ви дерева за їх насінням.

Слайд 12. Поміркуйте.



- «Утворіть» пари: плід — листок.
- Які ще плоди дерев ви знаєте?

2. Фізкультхвилинка

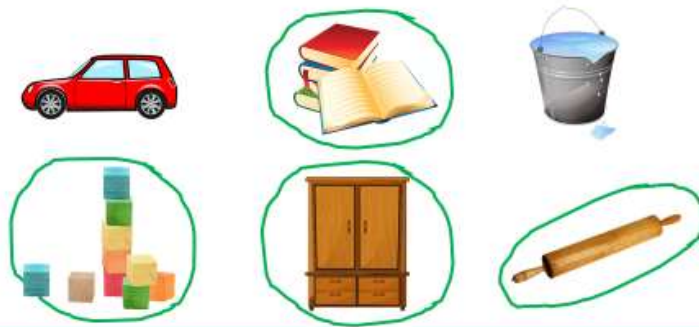
Слайд 13. Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

III. Закріплення вивченого

Слайд 14. Поміркуйте.

Назви об'єкти, які виготовляють з дерева.



Які ще об'єкти виготовляють з дерева? Назви їх.

- Обведи об'єкти, які виготовляють з дерева.
- Які ще об'єкти виготовляють з дерева? Назви їх.

Слайд 15. Поміркуй.

Розглянь і порівняй рослини.



Поеднай з її характеристикою та групою.

- Розглянь і порівняй рослини.
- Поеднай з її характеристикою та групою.

Слайд 16. Поміркуйте.

Уяви парк з рослинами та парк без рослин.



Який парк тобі більше подобається?

- Уяви та намалюй парк з рослинами та парк без рослин.
- Який парк тобі більше подобається?

IV. Заключна частина.

1. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Які бувають рослини?
- Чим вони відрізняються?

Слайд 17. Висновок

- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- Усі дерева виростають з насіння, але різняться формами листя та насінин.

2. Рефлексія «Мій настрій».

3. Інтерактивна вправа.

- З'єднай плід дерева з його листям.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 6 – 7.

Друкований зошит ст. 4 (1 завдання).

Роботи надсилай у Нитан