

Сьогодні
21.09.2022

*Урок
№16*



**Формування уміння
виконувати письмове
ділення. Складання задач
за виразами або
короткими записами та
розв'язування їх**



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$40+50=90$$

$$210:3=70$$

$$400:50=8$$



$$200 \cdot 2 = 400$$

$$250 : 5 = 50$$

$$480 : 8 = 60$$



Сьогодні
21.09.2022

Каліграфічна хвилинка

Вересня
Класна робота



8 16 6 18 10

Помнож 2 на 4, 8, 3, 9, 5. Результати запиши.

Сьогодні
21.09.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
21.09.2022

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 28**



?

$\frac{1}{5}$ якого дорівнює різниці чисел 520 і 270;

$$(520 - 270) \cdot 5 = 1250$$

?

$\frac{1}{3}$ якого дорівнює сумі чисел 130 і 90;

$$(130 + 90) \cdot 3 = 660$$

?



Сьогодні
21.09.2022

Знайди число:

$\frac{1}{4}$ якого дорівнює добутку чисел 10 і 8;

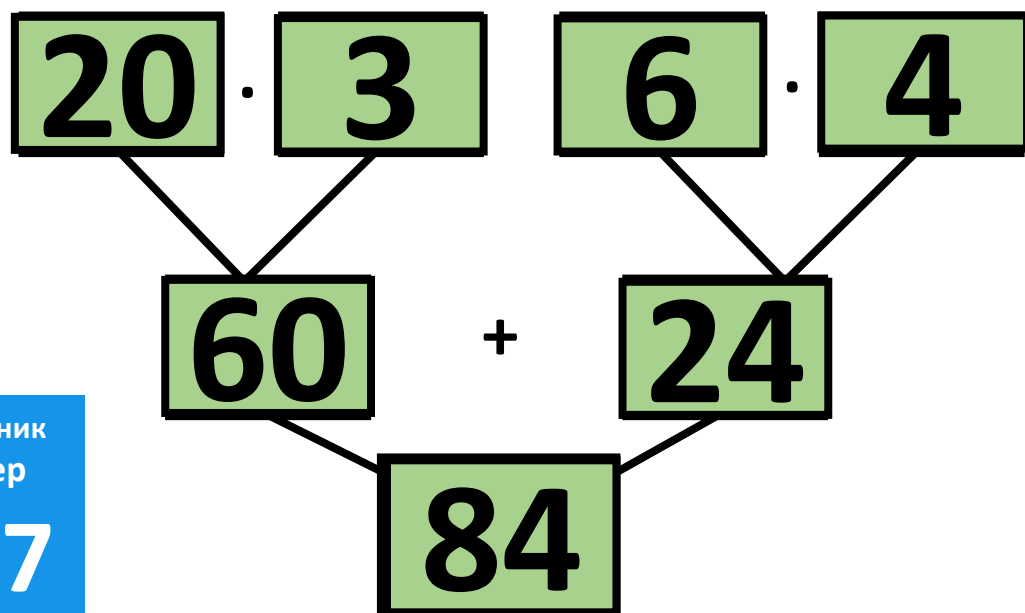
$$10 \cdot 8 \cdot 4 = 320$$

$\frac{1}{7}$ якого дорівнює частці чисел 64 і 16.

$$64 : 16 \cdot 7 = 28$$



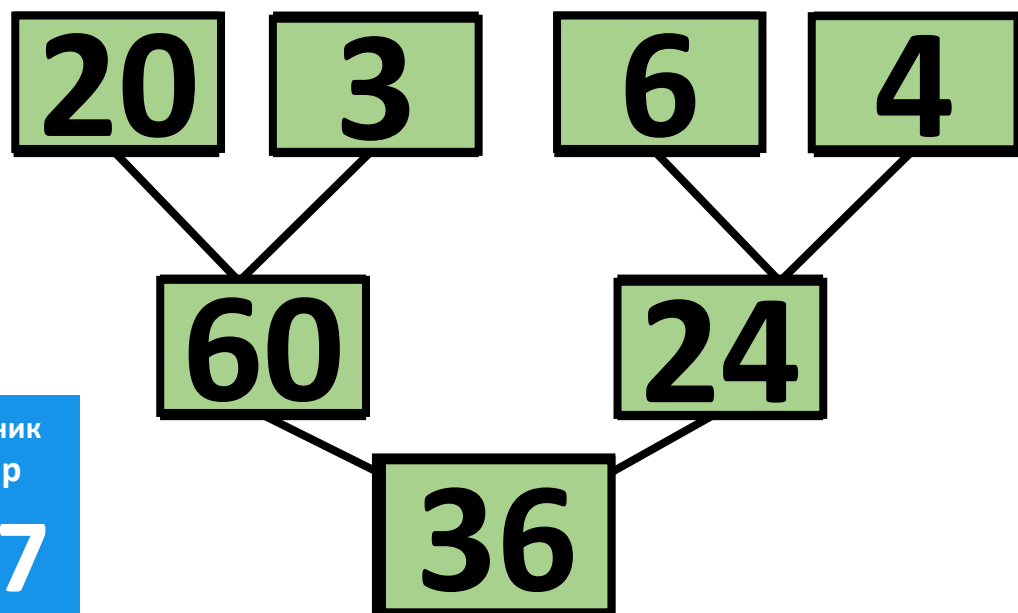
$$(a \cdot b) + (c \cdot k)$$



В трьох великих акваріумах було по 20 рибок, а в чотирьох маленьких по 6. Скільки рибок а акваріумах разом?



$$(a \cdot b) - (c \cdot d)$$



В трьох великих акваріумах було по 20 рибок, а в чотирьох маленьких по 6. На скільки більше рибок в великому акваріумі, ніж маленькому?



Сьогодні
21.09.2022

Виконай ділення письмово. Перевір множенням.

$$636 : 6 = 106$$

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 6 \\ \hline 636 \end{array}$$

$$915 : 3 = 305$$

$$\begin{array}{r} 915 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 3 \\ \hline 915 \end{array}$$



Сьогодні
21.09.2022

Виконай ділення письмово. Перевір множенням.

$$540 : 5 = 108$$

$$\begin{array}{r|l} 540 & 5 \\ \hline 5 & 108 \\ \hline 40 & \\ 40 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 5 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$824 : 4 = 206$$

$$\begin{array}{r|l} 824 & 4 \\ \hline 8 & 206 \\ \hline 24 & \\ 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 4 \\ \hline 824 \end{array}$$



**Теплохід проплив по озеру 2 год і проплив 52 км.
Потім він 4 год плив униз по річці й проплив 124 км.
Скільки кілометрів за годину проплив теплохід по
озеру? по річці?**

1) $52:2 = 26$ (км за год) проплив по озеру;

2) $124:4 = 31$ (км)

*Відповідь: 26 км за годину по озеру,
31 км за годину по річці.*



Сьогодні
21.09.2022

Склади та розв'яжи задачу.

	За 1 год	Час	Відстань
Пішохід	5 км	Однаковий	15 км
Велосипедист	?		54 км

1) $15:5 = 3(\text{год})$ рухався пішохід;

2) $54:3 = 18(\text{км})$

Відповідь: 18 км на годину рухався велосипедист.

Склади усно обернені задачі та розв'яжи одну з них.



Сьогодні
21.09.2022

Склади та розв'яжи задачу.

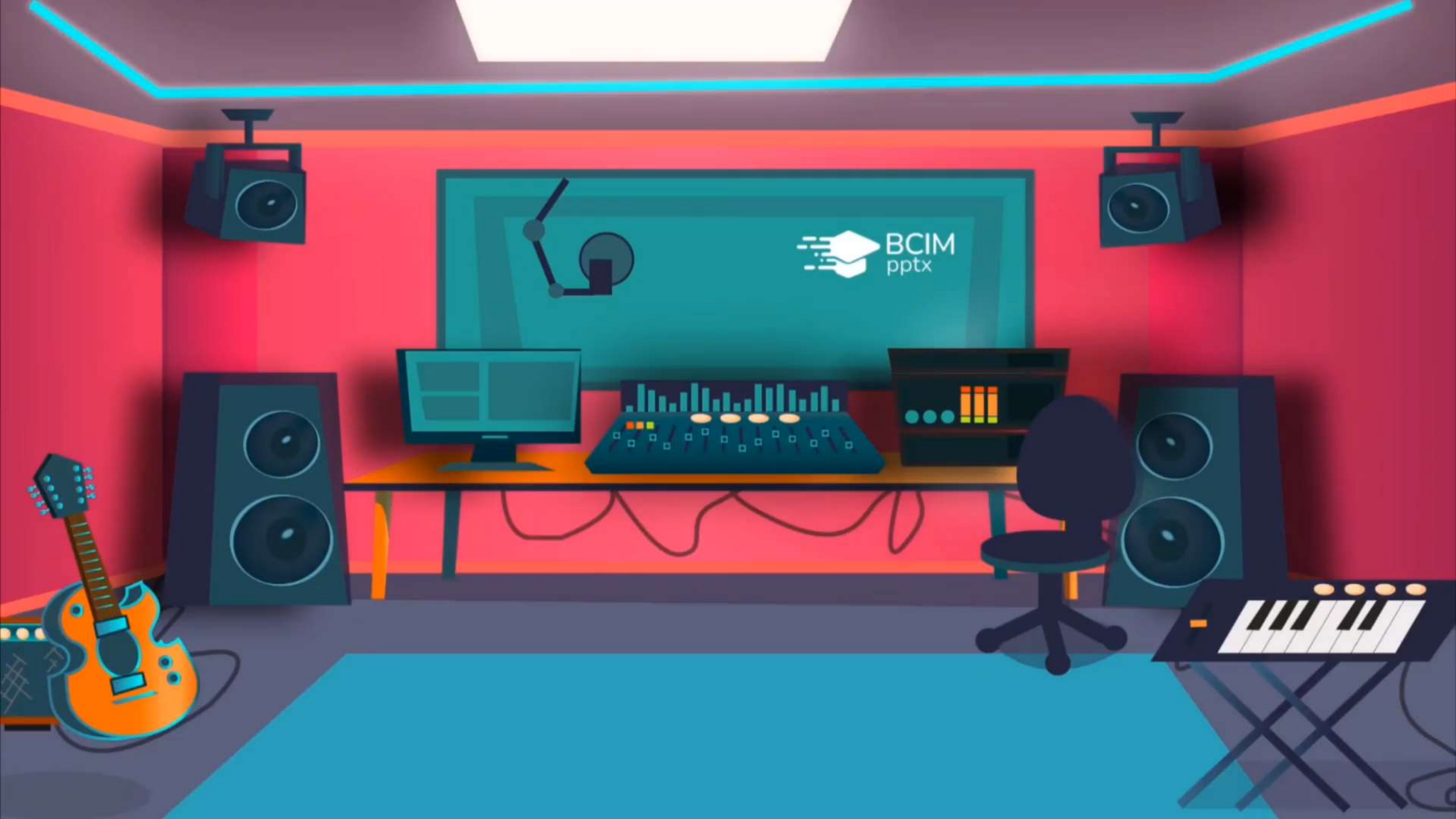
	За 1 год	Час	Відстань
Пішохід	5 км	Однаковий	15 км
Велосипедист	18 км		?

1) $15:5 = 3(\text{год})$ рухався пішохід;

2) $18 \cdot 3 = 54(\text{км})$

Відповідь: 54 км проїхав велосипедист.





Сьогодні
21.09.2022

Досліди, чому допущено помилки в обчисленнях.

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 3 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 8 \\ \hline 848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 3 \\ \hline 1836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 4 \\ \hline 3216 \end{array}$$

Підручник
номер

161

Підручник
Сторінка

29



Автомобіль проїхав 68 км, що становить $\frac{1}{8}$ усього шляху. На скільки кілометрів менше автомобіль проїхав, ніж залишилося?



- 1) $68 \cdot 8 = 544(\text{км})$ весь шлях;
- 2) $544 - 68 = 476(\text{км})$ залишилося
- 3) $476 - 68 = 408(\text{км})$

Відповідь: на 408 км менше.



Сьогодні
21.09.2022

Обчисли

$$45 + 36 + 20 + 70 + 25 + 30 = 226$$

$$48 + 530 + 52 + 70 = 700$$

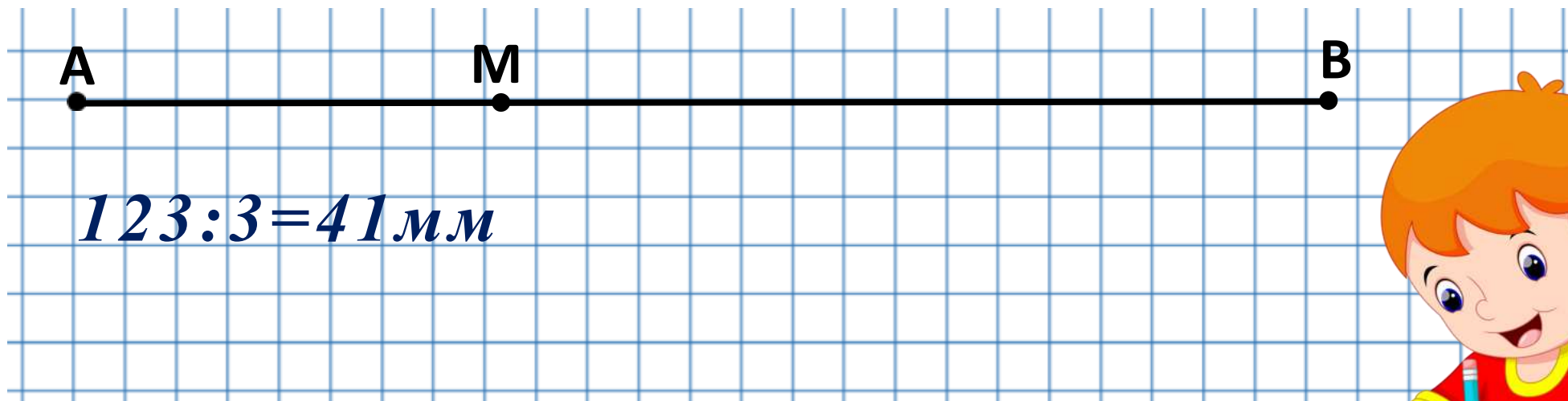
$$366 + 180 + 234 + 170 = 950$$

$$257 + 180 + 43 + 220 = 700$$

Сьогодні
21.09.2022

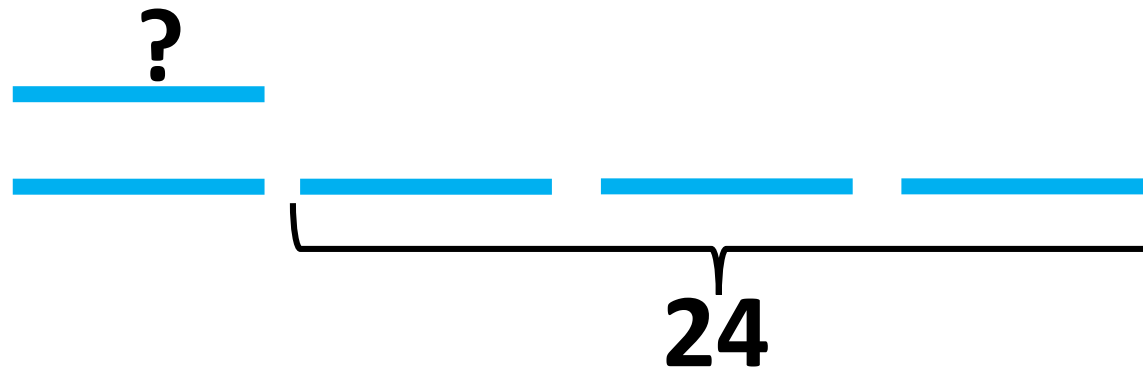
Накресли відрізок $AB=123$ мм.

Познач на відрізку точку M так, щоб довжина відрізка AM становила $\frac{1}{3}$ довжини відрізка AB .



Якби учні обчислили ще 24 вирази,
то було б у 4 рази більше, ніж уже обчислили.
Скільки виразів обчислили учні?

Обчислили
Стало б



$$24:3=8\text{- виразів}$$



Сьогодні
21.09.2022



**Робота з зошитом
з математики
Григорія Лищенко
с. 10 №1, 2**

$$345:5+280=349$$

$$\begin{array}{r|l} 345 & 5 \\ \hline 30 & 69 \\ \hline 45 & \\ 45 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 280 \\ + 69 \\ \hline 349 \end{array}$$



$$245 \cdot 4 - 468:9 = 928$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 4 \\ \hline 980 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 468 & 9 \\ \hline 45 & 52 \\ \hline 18 & \\ 18 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 980 \\ - 52 \\ \hline 928 \end{array}$$

Сьогодні
21.09.2022

Виконай ділення письмово й перевір множенням.

$$\begin{array}{r|l} 756 & 9 \\ \hline 72 & 84 \\ \hline 36 & \\ 36 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 9 \\ \hline 756 \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 480 & 8 \\ \hline 48 & 60 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 679 & 7 \\ \hline 63 & 97 \\ \hline 49 & \\ 49 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 7 \\ \hline 679 \end{array}$$

Сьогодні
21.09.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 30
опрацювати №166, 167
Короткий запис у щоденник
С.30, № 166, 167

Сьогодні
21.09.2022

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

