

Дата: 02.11.2022

Клас: 4 – А

Урок: українська мова

Тема. **Змінюю іменники за відмінками (с.39-40)**

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити змінювати іменники за відмінками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Опорний конспект

#### I. Вступна частина.

##### 1.Емоційне налаштування.

**Мовонько рідна,  
мово єдина!**

**Ти неповторна,  
як Україна!**

**З тобою будем  
жити-творити.**

**Просто не можна  
тебе не любити.**

##### 2. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

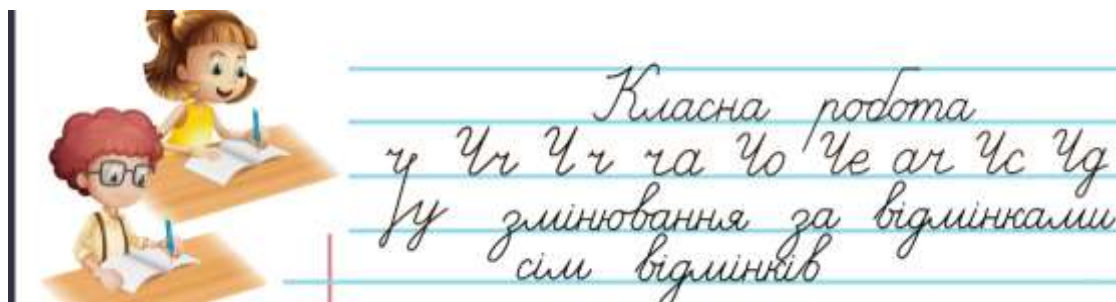
**А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:**

**Не просто слухати, а чути.**

**Не просто дивитися, а бачити.**

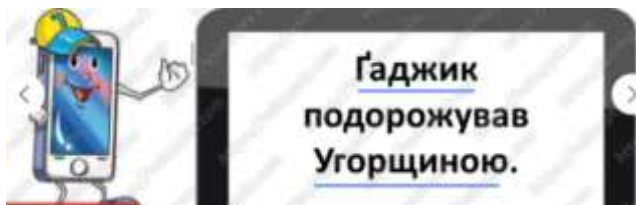
**Не просто відповідати, а міркувати.**

##### 3.Хвилинка каліграфії



##### 4.Повідомлення теми уроку.





## II. Вивчення нового матеріалу.

### 1. Робота за підручником ст. 39 - 40.

**Вправа 1** (с. 39) – письмово.

- Розгадай ребус. Підкресли в записаному реченні власні назви.



**Вправа 2** (с. 39) – усно.

Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників	Назва відмінка	Питання	Відмінювання іменників
Називний	хто? що?	Гаджик	Називний	хто? що?	Угорщина
Родовий	кого? чого?	Гаджика	Родовий	кого? чого?	Угорщини
Давальний	кому? чому?	Гаджику	Давальний	кому? чому?	Угорщині
Знахідний	кого? що?	Гаджика	Знахідний	кого? що?	Угорщину
Орудний	ким? чим?	Гаджиком	Орудний	ким? чим?	Угорщиною
Місцевий	на кому? на чому?	на Гаджику	Місцевий	на кому? на чому?	на Угорщині

**Вправа 3** (ст. 40) – письмово.

Прочитай. Спиши текст, розкривши дужки.



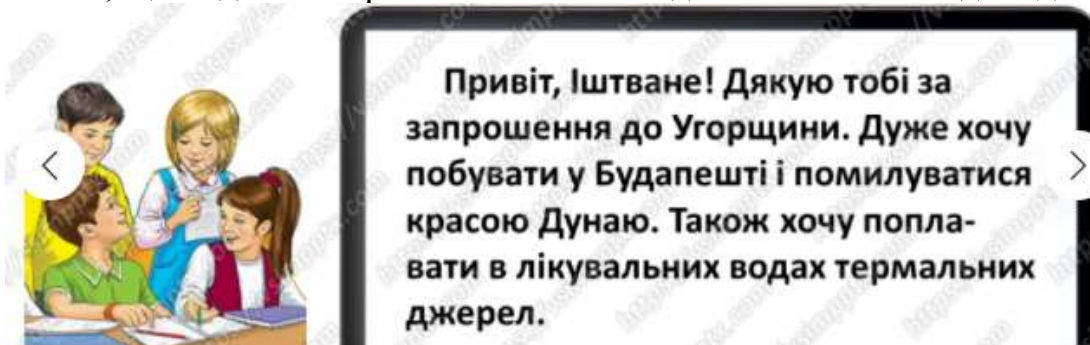
**Столиця Угорщини — місто Будапешт. Його назва виникла з назв двох міст — Буда і Пешт, які розкинулися на протилежних берегах Дунаю. Дев'ять мостів з'єднали їх в одне місто, якому дали назву Будапешт.**

**Вправа 4**(ст. 40), **вправа 6** (ст. 40) – усно,

Прочитай імена. Яке з них належить дівчинці, а яке – хлопчикові.



Уяви, що подібне запрошення Іштван надіслав і тобі. Склади відповідь на нього.



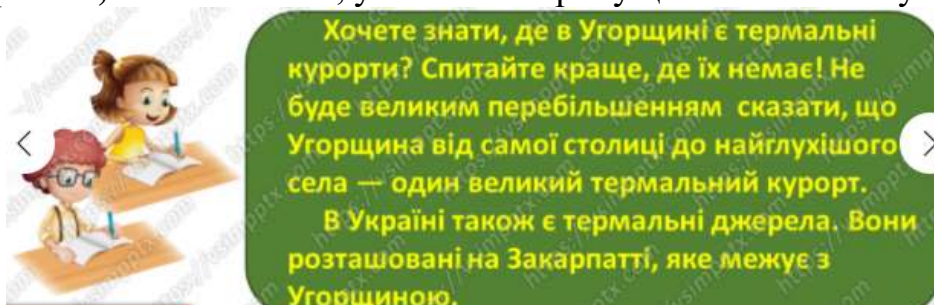
**Вправа 5** (ст. 40) – письмово.

- Іштван трохи знає українську мову. Прочитай повідомлення. Яких помилок припустився Іштван? Спиши текст, виправивши помилки.



### III. Домашнє завдання

**С. 40, Вправа 7**, списати текст, уставивши пропущені закінчення у словах.



**Фото письмових робіт ви можете надсилати на [Human](#)**