

Дата: 14.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 41

Тема. **Перевіряємо свої досягнення.**

Мета: закріпити та узагальнити знання дітей про нумерацію чисел першого десятка; формувати навички кількісної лічби; продовжувати вчити порівнювати числа на основі знань послідовності чисел у натуральному ряді, вправляти у складанні та розв'язуванні прикладів на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, пізнавальну самостійність, творчу активність; виховувати працелюбність, почуття дружби.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про нумерацію чисел першого десятка; має навички кількісної лічби; вміє порівнювати числа на основі знань послідовності чисел у натуральному ряді, складати та розв'язувати приклади на додавання та віднімання.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійна презентація.

Тип уроку: урок застосування знань, умінь та навичок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

Урок сьогодні в нас незвичний,

Веселий він, математичний.

Ігри, конкурси, змагання

На кмітливість та на знання.

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Сьогодні ми закріпимо та узагальнимо знання про нумерацію чисел першого десятка.

Бажаю всім творчої наснаги, впевненості в своїх силах.

II. Основна частина.

Завдання з підручника (с.44)

Слайд 4. Завдання 1. Назвіть пропущені числа.



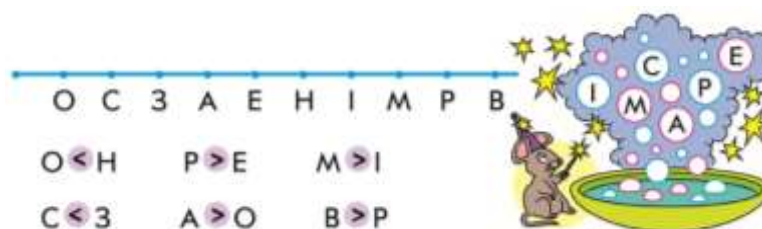
Слайд 5. Завдання 2. Згадайте склад чисел. Які числа пропущені?



Слайд 6. Завдання 3. Позначте кількість гудзиків числом. Назвіть найменше число.



Слайд 7. Завдання 4. Чаклун перетворив числа на літери. Спробуй «розчаклувати» числа та порівняти їх.



Слайд 8. Фізкульт хвилинка.

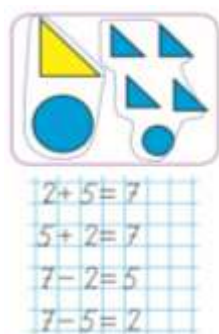
III. Закріплення вивченого.

1. Робота в робочому зошиті.

Слайд 9. Математичний диктант.

- 1) Запишіть попереднє число до числа 8.
- 2) Запишіть наступне число до числа 9.
- 3) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 4) Запишіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 9.
- 6) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

Слайд 10. Завдання. Розподіліть множину на дві підмножини за ознаками. Складіть до кожного малюнка дві рівності на додавання, дві рівності на віднімання.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 11. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Розкажіть про результати власних навчальних досягнень:
Я все зрозумів/ла...

і мені було цікаво...

Мені було важко...

В мене все добре вийшло...

Мені ще слід попрацювати над ...

2. Виконання *Online* завдання.

Слайд 12. *Online* завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 44,

друкований зошит с.43, завдання 1-3.

Роботи надсилай у Нитан