

Дата: 10.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 38

Тема. **Вивчаємо число 10**

**Мета:** формувати поняття про число 10; учити писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способом утворення числа 10, з місцем числа 10 у натуральному ряді; ввести в мовлення учнів термін «натуральний ряд чисел»; формувати вміння складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має поняття про число 10; вміє писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; розуміє способи утворення числа 10, місце числа 10 у натуральному ряді; складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## **Хід уроку**

### **I. Вступна частина.**

#### **1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.** Організація класу.

Математика – наука

Точна і серйозна.

І прожить без неї нам

Навіть дня не можна!

#### **2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.**

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

*Сьогодні ви ознайомитесь із числом, яке прадавні філософи вважали символом гармонії та повноти.*

*Ви, мабуть, уже здогадалися, яке число ми вивчатимемо сьогодні? Так, це число 10!*

*Для нас це особливе число: ми вперше будемо записувати число двома цифрами, одну з яких ви вже вмієте писати, а другу цифру — 0 — обов'язково навчитесь!*

#### **3. Актуалізація знань.**

Вправа. Порядкова лічба.

**Слайд 4-5.** Порядкова лічба від 1 до 10, (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

### **II. Актуалізація опорних знань і способів дії.**

#### **1. Математичний диктант.**

**Слайд 6.** Математичний диктант.

1) Назвіть числа 1–9 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).

2) Назвіть числа, які менші ніж 9; більші за 9.

3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; більші за 4, але менші ніж 7.

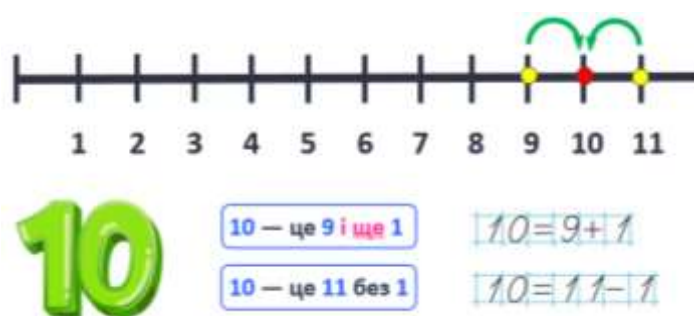
### III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

#### 1. Ознайомлення з поняттям натурального ряду чисел і числом 10.

Робота за підручником (с.41).

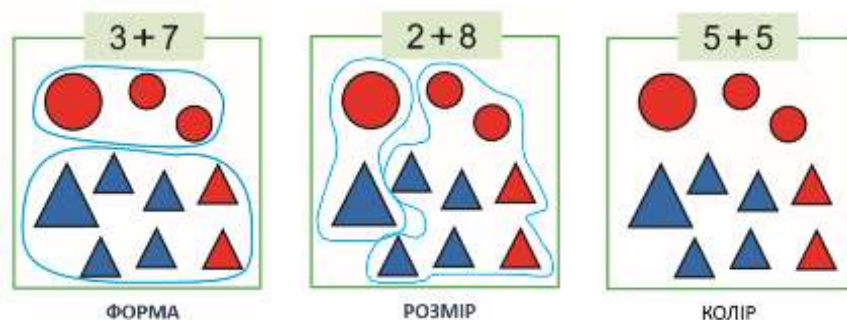
1) Завдання № 2. Розгляньте на числовому промені, де розташовано число 10. Число 10 йде безпосередньо за числом 9. Як ми одержали число 10? Чи знаєте ви наступне число до числа 10? Як одержати число 10 із наступного до нього числа?

**Слайд 7.** Завдання 2. Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число за числом 10? Розглянь, як одержати число 10 із наступного за ним числа.



#### 2. Закріплення уявлень про сутність додавання і віднімання.

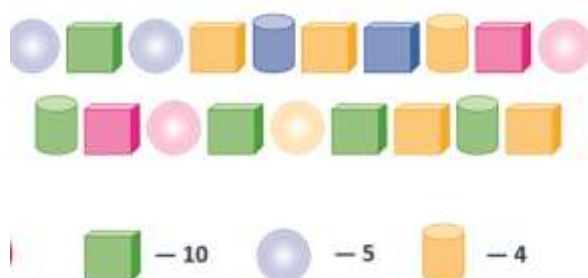
**Слайд 8-10.** Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



#### 3. Робота з геометричними фігурами.

Завдання № 3 виконується з коментарем.

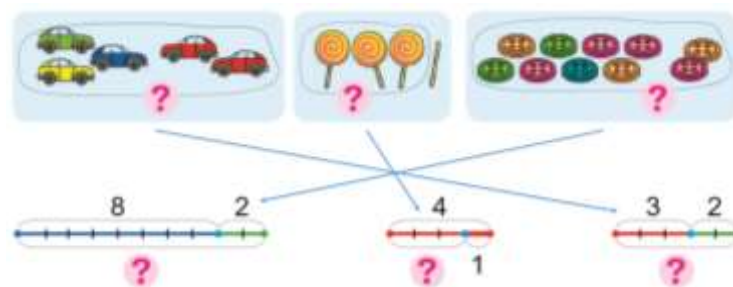
**Слайд 11.** Завдання 3. Визнач, скільки геометричних фігур кожного виду.



#### 4. Удосконалення вміння добирати схеми до малюнків.

Завдання № 4. Самостійна робота учнів.

**Слайд 12.** Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.



#### 5. Закріплення знань про склад чисел.

Завдання № 5. Самостійна робота учнів.

**Слайд 13.** Завдання 5. Віднови склад чисел.



#### 6. Перегляд відео «Перегляд відео «Число і цифра 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

**Слайд 14.** Перегляд відео «Число і цифра 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

**Слайд 15.** Рухлива вправа.

### IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

#### 1. Виконання графічних тренувальних вправ.

Вчитель нагадує, як правильно сидіти під час роботи в зошиті, як правильно тримати ручку, зошит.

**Слайд 16.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

#### 2. Робота в друкованому зошиті (с.41).

**Слайд 17.** Завдання 1-2. Знайди пару кожній рукавичці й шкарпетці. Розфарбуй по одній парі. Наведи й напиши число 10.

**Слайд 18.** Завдання 3-4. Запиши рівність до малюнка. Поміркуй, що потрібно зробити: домалювати чи закреслити шампунь.

**Слайд 19.** Завдання 5. Розфарбуй рушничок праворуч так само, як розмальовано ліворуч.

### V. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Виконання *Online* завдання.

**Слайд 20.** *Online* завдання.

### 2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**Слайд 21.** Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

*Що нового ви дізналися на уроці?*

*Як одержати число 10 із попереднього до нього числа? з наступного?*

*Скількома цифрами записується число 10?*

*Які це цифри?*

*Яку цифру пишуть на першому місті? яку на другому?*

*Що зацікавило вас на уроці найбільше?*

### 3. Рефлексія «Потяг вражень».

**Слайд 22.** Рефлексія «Потяг вражень».

*Початок.*

*Середина.*

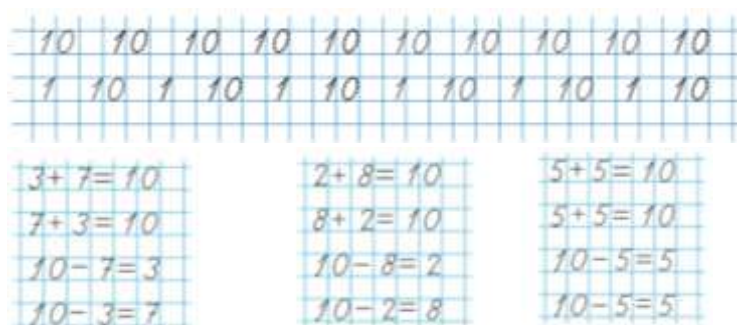
*Фізхвилинки.*

*Кінець.*

### *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Слайд 23-25.**

Підручник стор. 41. Пропишіть цифри. Запиши рівності.



Друкований зошит стор. 40.

***Роботи надсилай у Нитан***