

21.04. 7-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

ТЕМА УРОКУ. Сурядні та підрядні сполучники. Уживання сполучників у простому й складному реченнях.

МЕТА:

- формувати мовну компетентність:

- √ поглибити знання учнів про функції сполучника як частини мови;

- √ удосконалювати вміння розрізняти сполучники, що з'єднують однорідні члени речення, сполучники, що з'єднують частини складного речення;

- √ удосконалювати навички правильно ставити розділові знаки в реченнях зі сполучниками;

- розвивати комунікативну компетентність:

- √ розвивати усне мовлення;

- √ збагачувати словниковий запас учнів;

- √ учитися культури спілкування;

- розвивати соціальну компетентність:

- √ виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища;

- √ прищеплювати інтерес до української мови;

- √ сприяти творчій і соціальній активності учнів.

Бережімо, люди, землю,
Кожну квітку й деревце,
Нищити красу не треба,
Пам'ятайте всі про це.
Хай живе вода Дніпрова,
Правічні височать дуби,
І хай полин, трава-чорнобиль,
Не стане іменем біди.

М. Ткач

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Вправа 440 с. 193 (Записати у дві колонки сполучники сурядності і підрядності)

III. Актуалізація опорних знань

Учитель. Діти, пригадайте, що ви вже знаєте про сполучник?

IV. ВИКОНАННЯ СИСТЕМИ ВПРАВ ТА ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ

1. Опрацювання схеми



ГРУПИ СПОЛУЧНИКІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ



Сурядні сполучники		Підрядні сполучники	
Єднальні	і (й), та(і), і..і, ні..ні, ані..ані	часові	коли, як, доки, тільки, щойно, перед тим як, ледве
Протиставні	а, але, та(але), проте, зате, однак	причинові	бо, тому що, через те що, у зв'язку з тим що, оскільки
Розділові	або, чи, хоч, або..або, чи..чи, хоч...хоч, не то...не то, чи то...чи то	умовні	якщо, якби, як, коли б, коли
		мети	щоб, яби, для того щоб
		допустові	Хоч, незважаючи на те що, хай, дарма що
		порівняльні	Як, ніби, мов, наче, неначе, мовби
		з'ясувальні	Що, щоб, чи, як
		наслідкові	Так що
		міри та ступені	Що, що аж, що й

2. Робота з підручником:

Опрацювати правило на с.193

3. Коментоване письмо

- виконання вправи 442 на с. 194 (Переписати, визначити сполучники, розряд і групу сполучників)
- виконання вправи 443 на с. 194 (Переписати, розставляючи розділові знаки, вказати повторювані та парні сполучники)

4. Вправа (усно)(завдання 4, 5, 6)

***Поміркуй !**

4.Сполучники підрядності вживаються для зв'язку лише...

- а)однорідних членів речення;
- б)незалежних частин у складному реченні;
- в)залежних частин у складному реченні.

5.Сполучники сурядності поділяються на три групи...

- а)єднальні, протиставні, розділові;
- б)єднальні, похідні, розділові;
- в)непохідні, розділові, протиставні.

6.Сполучники *а, але, та* (в значенні *але*), *проте, однак* належать до...

- а) протиставних;
- б) розділових;
- в) єднальних.



V.ПІДСУМОК УРОКУ

1. Використання інтерактивного методу «Мікрофон»

- Що ми сьогодні повторили?
- Яка роль сполучників у реченні?
- Що називається сполучником?

* Запитання

* Давайте пригадаємо, яка роль сполучників в складносурядних реченнях?

* - А в складнопідрядних?

* - Які сполучники вживаються тільки в простому реченні, а які і в простому, і в складному?

Ppt4WEB.ru

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 444 с.195 (переписати , визначити сполучники сурядності і підрядності.)

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net