

Сьогодні

Урок
№

Всім.pptx
Нова українська школа

розмовляти
беззахисний



Спостерігаю за написанням слів із
префіксами роз-, без-

Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні

Урок
№

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вчити писати слова із префіксами роз-, без-; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Відпочинок наш кінчається,
А робота починається.
Старанно будемо працювати,
Читати, писати, відповідати.

**Сьогодні на уроці ми
побуваємо у місті
Хмельницькому.**

**Будемо спостерігати за
написанням слів із
префіксами роз-, без-.**



21 листопада

Класна робота
Кам'янець – Подільський
Хмельницький Хмельницький
Богдан Хмельницький

Сьогодні

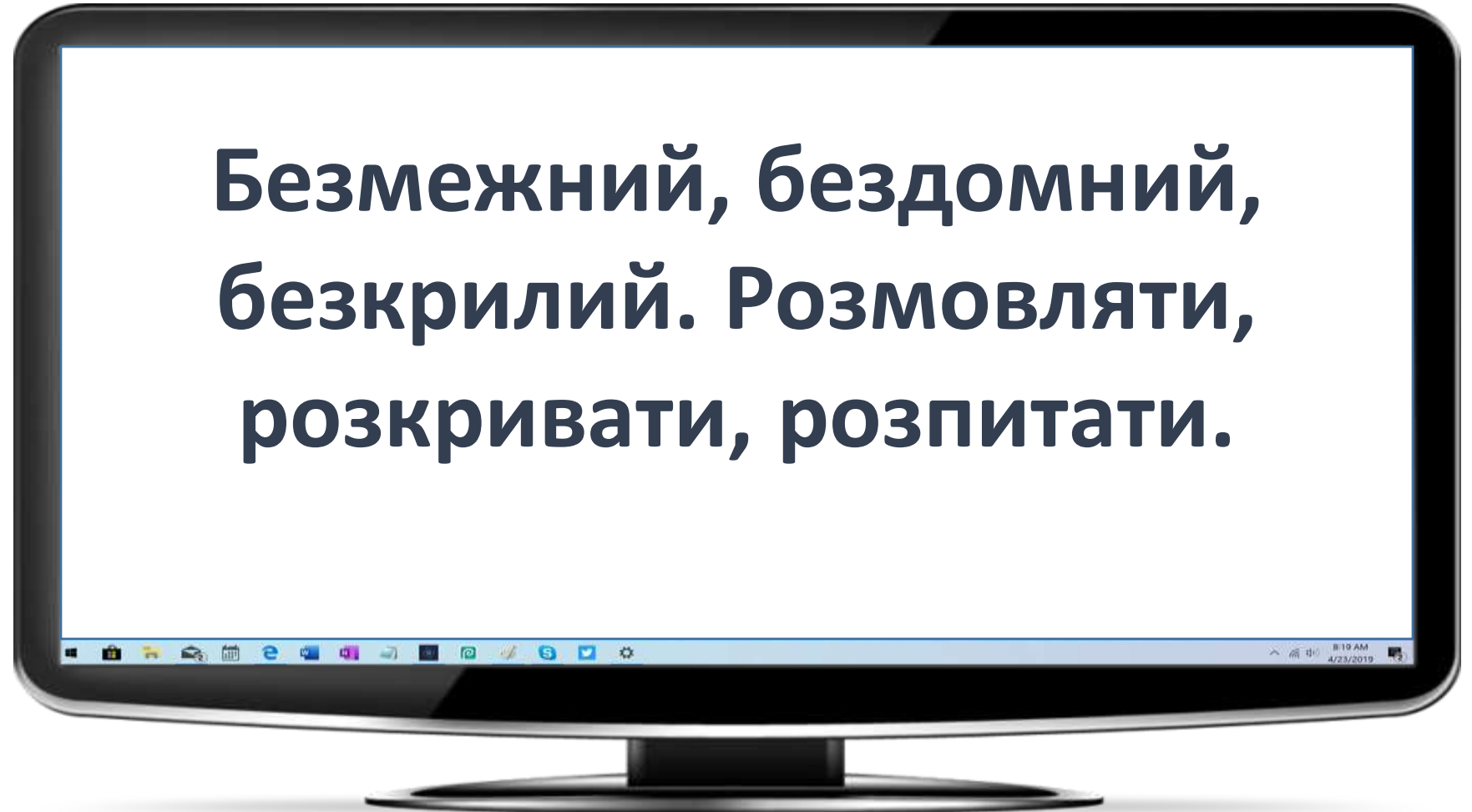
Гімнастика для очей.



Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний,
безкрилий. Розмовляти,
розкривати, розпитати.



Вправа 1. Проведи дослідження.

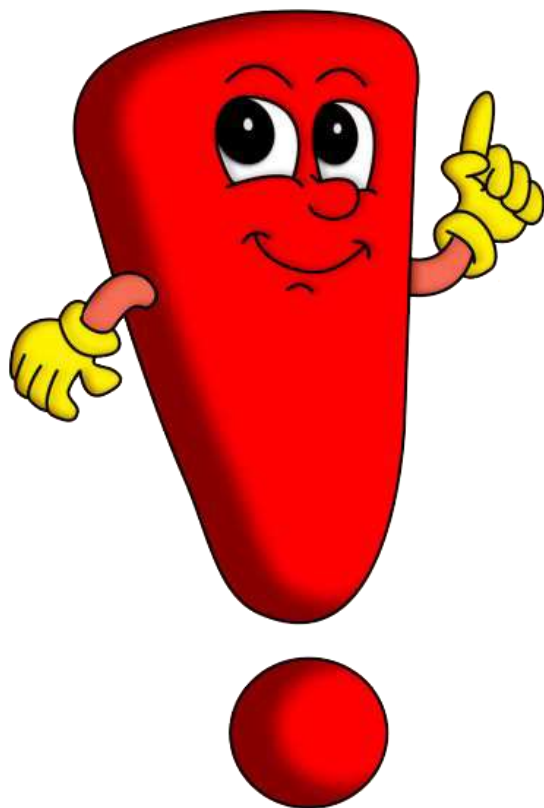


Проведи дослідження!

1. Познач префікс у записаних словах.
2. Підкресли букву, яка стоїть у кінці кожного префікса.
3. Який висновок ти можеш зробити?

Перевір свою думку за правилом.

Вправа 1. Перевір свої думки за правилом.



У префіксах **роз-**, **без-**
завжди пишемо **букву з**.
Наприклад: **роз**будити,
безпечний.

Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши.
Познач префікси.



хмара	—
шум	—
кидати	—
сипати	—
серце	—
мова	—
фарба	—

Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом **роз-** або **без-** за зразком. Познач у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?



Зразок: *зуби — беззубий.*

звучний —
змістовний —
земельний —
взутись —
законний —
озброїти —
захист —

Вправа 4. Склади й запиши речення з двома утвореними словами із попереднього завдання.



Вранці ми взуваємось, а
ввечері – роззуваємось.





ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія

Кам'янець-Подільський — місто в Хмельницькій області, місто, що зберегло дух середньовіччя. Обласний центр названий на честь **Богдана Хмельницького** – гетьмана Війська Запорозького, талановитого полководця.

Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



Місто Хмельницький
носить ім'я гетьмана
Богдана Хмельницького.
Хоч сам гетьман у місті
ніколи не був. У
Хмельницькому **збудували**
аж п'ять пам'ятників
гетьманові.



Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.



носить -

збудували -

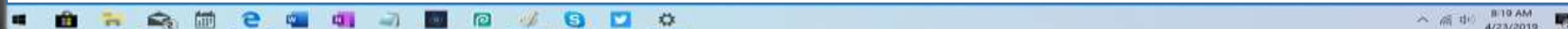
Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки.
Познач префікси у вставлених словах.



· **Настав** зимовий ранок. На **чистому** небі з'явилося яскраве сонячне коло. Його промені ковзнули по **великих** засніжених просторах.

Раптом зірвався **жорстокий** вітер. Він **хитав** віти дерев, **руйнував** снігові замети. Це був справжній **бешкетник**.

Довідка: *безхмарному, розпочався, безжальний, безмежних, розгойдував, розбишака, розбурхував.*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси. Побудуй звукову схему слова-відгадки.



Вінзубий, а кусає,
вінрукий, а хапає,
ще й причепиться міцненько
до штанців і до сукенки.

Леся Вознюк

**Підручник с.57,
вправа 9.**

Відгадай і запиши загадку
Родзинки. Встав
пропущені префікси.
Побудуй звукову схему
слова-відгадки.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

