

**Дата:** 10. 11.2022

**Урок:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

## **Урок № 33**

**Тема.** Звуки [н], [н']. Мала буква **н**. Читання складів і слів з вивченими літерами.

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **н**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навички читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє друкувати та розпізнавати малу букву **н**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками.

### **Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

### **Хід уроку**

## **I. Вступна частина.**

### **1. Організація класу.**

*Слайд 1-2. Організація класу.*

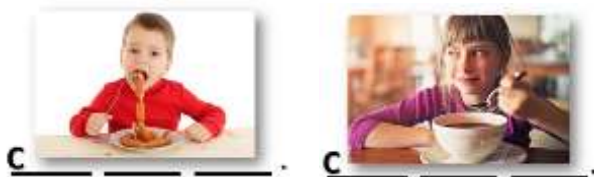
*Всі мерцій сідайте, діти!  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
Руку вчасно підіймати.  
І, щоб не було мороки,  
Все готове до уроку?  
Тож, гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо.*

## 2. Актуалізація знань.

1) Читання складів, знаходження відповідності за малюнками.



2) Складання речень за схемами та малюнками, використовуючи імена, які починаються на С.



3. Оформлення стіни слів: *нитки, ножиці, ніс, слон, сосна, книга, банан, ананас, ліс, Ніна, сонце.*

## 4. Вправа «Квест-дослідження».

Діти виділяють перший звук у слові *нитки*, стежать за його вимовою, з'ясовують, що під час вимовляння звуку [н] язик створює перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.

## 5. Вправа «Злови звук».

Діти виділяють твердий та м'який приголосний звук [н].



## 6. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ен», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

### II. Основна частина.

#### 1. Бесіда за малюнком (с.66).

Робота на сторінці букваря розпочинається з бесіди за малюнком, під час якої учні розпізнають персоніфіковані букви, розповідають, чим вони займаються, куди складають нитки (*у корзину*), уточнюють, для чого ці нитки використовують (*для в'язання*), якого вони кольору. Учні складають розповідь про букву **Н**-бабусю, яка зібралася перемотувати нитки для в'язання і попросила букву **н**-онучку скручувати нитки в клубок.

Діти роблять звуковий аналіз слова *нитки*, будують звукову схему цього слова й порівнюють її зі схемою, поданою під малюнком.

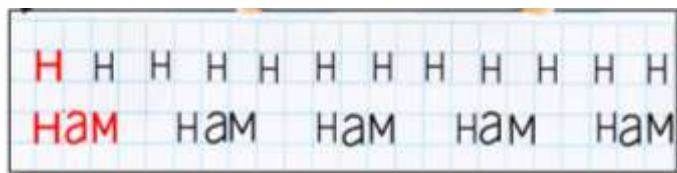


#### 2. Методика написання малої букви ен.

Для позначення цього звуку на письмі використовують букву «ен». Учні розглядають друковану малу букву **н**, визначають, з яких елементів вона складається. Потім за напрямом стрілочок друкують її спочатку умовно в повітрі.

#### 3. Друкування букви ен.

Учні друкують букву ен та склади з буквою ен у клітинках.



#### 4. Складання речень. Визначення місця звука в словах.

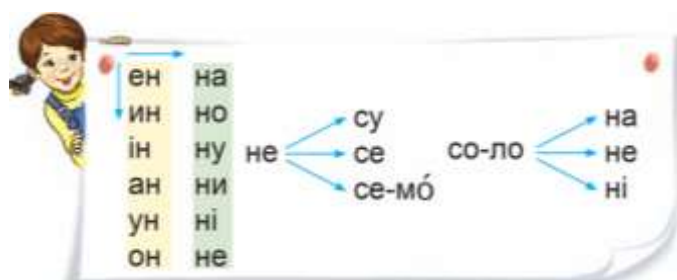
Першокласники складають речення про те, що робить буква «ен» на малюнках. При цьому правильно називали літеру (*Буква «ен» взяла ножиці. Буква «ен» гортає книжку. Букви «ен» чистять банан.*). Потім здійснюється звуковий аналіз слова *ножиці*, діти визначають місце звука [н] в цьому слові й

позначають його буквою «ен» у першій клітинці під малюнком. У слові *книжка* буква «ен» друга, а в слові *банан* дві букви «ен» – третя й остання.

### 5. Завдання від Читалочки. Читання закритих і відкритих складів.

У завданні Читалочки учні читають спочатку закриті склади з літерою «ен» у першій колонці. Потім відкриті склади в другій колонці. Читають ці самі склади знизу вгору.

Далі приступають до читання складів і слів за стрілочками. Спочатку варто прочитати окремо всі склади. Після цього утворити за стрілочками слова зі складів. Слова можна читати зверху вниз і знизу вгору.



### 6. Фізхвилинка.

### 7. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами. Вправа «Гірка».

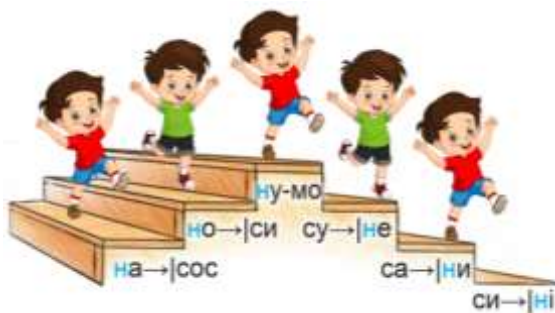
Перед читанням речень, спускаючись з гірки пригадуємо, що таке *ананас*, де ростуть ананаси. Запитати, хто з дітей вживав ананаси, які вони на смак – кислі чи солодкі. Учні читають їх кілька разів у різний спосіб – ланцюжком, індивідуально.



### 8. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами. Вправа «Сходинок».

Діти читають подані слова по складах, стрибаючи умовно по зображених сходах. Під час повторного читання кожного слова учні зупиняються й складають речення з цим словом.

Після читання слів, стрибаючи по сходах зліва направо повертаючись по сходах назад (від останнього слова до першого).



## 9. Узагальнення знань про вивчені букви.

Учні читають слова. Вибіркове читання: прочитати спочатку слова, які складаються з трьох букв, потім з чотирьох і з п'яти, далі прочитати слова, в яких є буква **и**, потім слова з буквою **о**, після цього – з літерою **м** і т.д.

сон	син	слон	нам
сни	си-ни	сло-ни	ме-ні

## 10. Робота з чистомовкою від Щебетунчика.

Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім прискорюючи темп.



## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Підсумок уроку. Вправа «Мікрофон».

Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?

Які звуки вона позначає ([н] і [н'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

Пригадайте сова, які починаються на букву ен.

### 2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

### 3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

### 4. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква еН».

***Рекомендовані тренувальні вправи***

***Буквар с.66 – 67, читати завдання,  
повторити звуковий аналіз слів,  
друкований зошит с. 7.***

***Роботи надсилай у Нитан***