



Дата: 03.03.22

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вибіркова інсценізація п'єси-казки.*

*Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!»
(продовження). Повторення. Іван Крип'якевич.
Книги за княжих часів.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Кожну казку придумують люди
Й вірять в неї з дитячих літ...
А яким світ без казки буде?
Ну, яким стане білий світ?
Зникнуть чари, погаснуть мрії,
Що вели у ясні світи.
То ж повірте у казку, люди,
Хай вона оживе в серцях.
Жити ж вам цікавіше буде,
І мине вас зневіра й страх.

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Сьогодні

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**





ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.





**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.







❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо читати п'єсу-казку
Лани Ра (Світлани Конощук)
«Обережно, незнайомець!»

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



Світлана Конощук
(псевдонім –
Лана Ра) –
сучасна українська
письменниця,
сценаристка,
драматургиня,
художниця.



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».
Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ!

П'єса-казка на три дії
(продовження)

Дійові особи:

КАМЕЛІЯ: Конячка. Весела й обережна.
Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

ГОРОХ: Мишеня. Це не просто сіра миша,
а сіра миша у білий горох. Любить співати
реп.



БОРЧИК: Кабанчик. Веселий, дружній,
але зовсім не слухняний.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Пес, відважний
поліцейський.

НЕЗНАЙОМИЙ: Це той, кого ви не знаєте.
Це може бути жінка або чоловік будь-якого
віку. Незнайомий — це не ваш родич і не
друг ваших батьків, а зовсім чужа людина.
Невідомо з якими намірами він хоче з вами
спілкуватися.





Дія друга

*Ігровий майданчик.
Каруселі. Гойдалки. Друзям весело. Вони
бігають одне за одним. Розкручують карусель.
Грають у космонавтів.*

БОРЧИК: Екіпаж готовий до злету?

ГОРОХ: Всі прибори в готовності!

БОРЧИК: Тоді злітаємо!

КАМЕЛІЯ: П'ять, чотири, три, два, один, пуск!

ВСІ РАЗОМ: У-у-у-у!



КАМЕЛІЯ: Летимо зі швидкістю світла.

БОРЧИК: Перший помічник, нам треба швидше, попереду завіса астероїдів.

ГОРОХ: Спробую додати швидкості...

ВСІ РАЗОМ: У-у-у-у!

*До каруселі підходить темна фігура
Незнайомця.*

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ця карусель занадто повільна.
Я знаю майданчик, де супершвидкісні крутилки...
Пішли зі мною.



КАМЕЛІЯ і ГОРОХ: Відійдіть від нас, ми підемо до поліції!

Камелія швидко зупиняє карусель. Незнайомець щезає.

БОРЧИК (невдоволено): Що за паніка? І що такого, якщо ми підемо на кращі каруселі?

ГОРОХ (обурено): Невже ти не розумієш? Там немає ані гойдалок, ані цукерок. Це Незнайомець, і він заманює тебе, щоб викрасти.



КАМЕЛІЯ (рішуче): Я йду до поліції. Горошку, залишайся з Борчиком, щоб він у халепу не вскочив. І благаю, не йдіть з незнайомцем.

БОРЧИК (бурчить): Ой, та йди вже. З тобою забавки сьогодні якісь невеселі. Давай, Горошку, в піжмурки пограємо. Затуляй очі та жмури.

Горох затуляє очі. Борчик бігає майданчиком у пошуках де б заховатися. Камелія йде. Борчик біжить до дерев. Там тінь Незнайомця. Він підходить до кабанчика.



НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ти любиш цукерки?

БОРЧИК: Аякже!

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: У мене їх багато. Дуже багато!

БОРЧИК: Правда?

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Звісно, правда! Ходімо зі мною!

*Борчик весело хрюкає та йде з Незнайомцем.
Камелія з кінця сцени обертається. Жахається.*

КАМЕЛІЯ і ГОРОХ: Борчик. Ні!!!



Незнайомець ховає Борчика у мішок. Камелія та Горох поспішають на допомогу. Незнайомець бачить їх, зупиняється, посміхається та махає їм рукою.

КАМЕЛІЯ: Ні, Горошку, не біжи. За ним бігти не можна, бо він і нас у свій мішок запхне.

ГОРОХ: Тоді бігом по допомогу!

Вони розвертаються, починають бігти в іншу сторону.



КАМЕЛІЯ: Сподіваюся, Незнайомець не встигне доїхати до Болота Безвісті.

Камелія біжить попереду. Горох дуже втомлений. Їх доганяє автомобіль.

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Вас підвести?

КАМЕЛІЯ: Ні.

ГОРОХ: Так *(хутко сідає у машину)*.

КАМЕЛІЯ *(обертаючись)*: Ні! Не сідай!
(Застережливо.) Там може бути...



*З машини їй махає Незнайомець. Він ховає
Гороха у мішок і швидко зникає.*

КАМЕЛІЯ (кричить): **Рятуйте! Незнайомець!**
(Камелія плаче.)

Підбігає поліцейський-пес.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: **Що сталося?**

КАМЕЛІЯ: **Пане поліцейський, допоможіть!**
Кабанця та мишеня викрав Незнайомець.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ (кричить у рацію): **Перекрити
всі дороги! (Звертається до Камелії.)**



Як це трапилося?

КАМЕЛІЯ *(крізь сльози)*: Ми з Горошком попереджали Борчика, що треба бути уважним і обережним. І головне, золоте правило: нікуди, ніколи не йти з Незнайомцем! А Борчик *(плаче)* побачив цукерки, послухав Незнайомця і пішов за ним. І потрапив у мішок. А потім Горох сів в автомобіль і навіть не подивився, хто там сидить. От Незнайомець і вкрав їх!



ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Ой-йой! Який кабанець нерозумний. А Горох, ніби й обачний, априпустився такої помилки. *(Дістає планшет.)* Кажеш, Незнайомець телефонував? Диктуй телефон Борчика.

КАМЕЛІЯ: Три жовті жолуді, один зелений і два коричневі.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Так-так-так *(переглядає щось)* Ось! Є! То був дзвінок із темного лісу, з Болота Безвісті. Чекай мене у поліцейському відділку.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



астерої́дів
супершвидкі́сні
хале́пу
заба́вки
пі́жмурки
вто́млений
зестере́жливо

припусти́вся
екіпа́ж
пові́льна
па́ніка
зама́нює
зату́ляй
оберта́ється

- ❖ Прочитай текст і оповіси-казки.
- ❖ Яке враження від тебе друга дія п'єси?
- ❖ Дай характеристику чомусь з персон.





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 128-131
Читати, скласти план за
II частиною
прочитаного тексту.

*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>