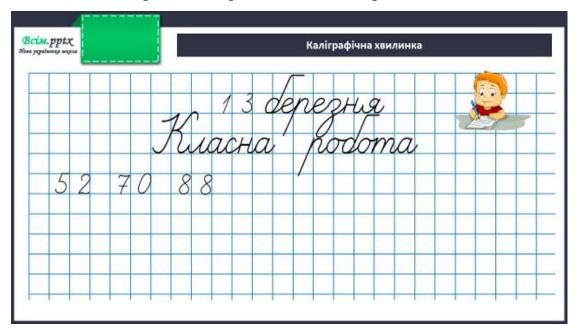
14.03 3-Б клас Математика Тема. Повторення та закріплення вивчених випадків позатабличного множення і ділення.

Мета: удосконалити навички множення і ділення в межах 1000, удосконалювати обчислювальні навички, уміння розв'язувати задачі,; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

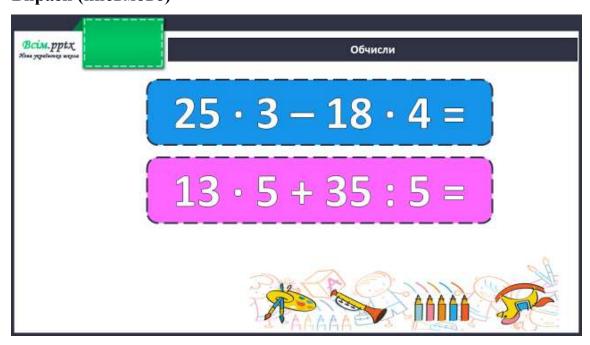
Хід уроку

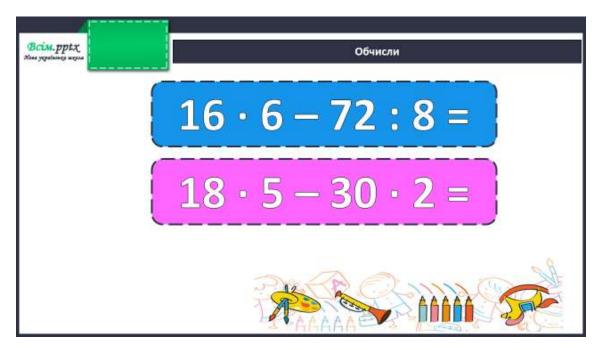
Каліграфічна хвилинка

Знайди закономірність та продовж числовий ряд:



Вирази (письмово)





Задача (письмово)

Один майстер уклав 8 рядів по 5 плиток, а другий — 9 рядів по 8 плиток. Скільки плиток разом уклали майстри?

План розв'язання:

- 1) Скільки плиток уклав 1 майстер?
- 2) Скільки плиток уклав 2 майстер?
- 3) Скільки плиток уклали обидва майстри разом?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phf_g

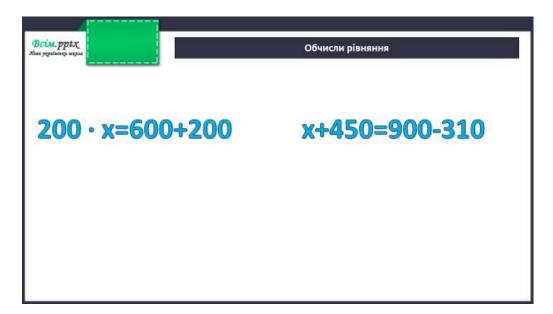
Задача (письмово)

Для гуртка оригамі купили 6 пачок кольорового паперу по 30 аркушів і 8 пачок білого паперу по 20 аркушів. На скільки більше купили аркушів кольорового паперу, ніж білого?

План розв'язання:

- 1) Скільки купили аркушів кольорового паперу?
- 2) Скільки купили аркушів білого паперу?
- 3) На скільки більше купили аркушів кольорового паперу, ніж білого?

Рівняння (письмово)



Домашне завдання:





Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.