

Дата: 15.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Олена Герасимова. «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» (Уривок з книжки)

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу, з українськими діаспорами в інших країнах; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=v7ZE8mySvws>

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Емоційне налаштування. Гра «Створюємо настрій».

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.



##### 2) Рухлива вправа для очей.

##### 3. Повідомлення теми уроку.

У цій пізнавальній історії розповідається про українську школярку — Софійку. Під час подорожі норвезьким містом Осло головна героїня дізнається про королеву родом із Києва.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте уривок із книжки Олени Герасимової «Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії».

До речі, історія самої книжки теж незвичайна: її створила наша сучасниця — студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка — Олена ГЕРАСИМОВА. Вона пізнає видавничу справу і мріє про те, щоб створювати захопливі дитячі книжки і підручники.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Знайомтесь – Олена Герасимова – молода письменниця України.



##### 2) Опрацювання твору Олени Герасимової «Несподіване знайомство» ст. 56 - 59 .

*Можеш послухати твір в аудіозаписі:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Mv-mcHfwhTQ>

#### Фізкультхвилинка

##### 3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



позувала	зняковіла
заскакували	Осло
ненароком	примружила
наштовхнулася	Еллісів
перехоплені	крамниці
вельми	Норвегія
норвезька	не вгавала

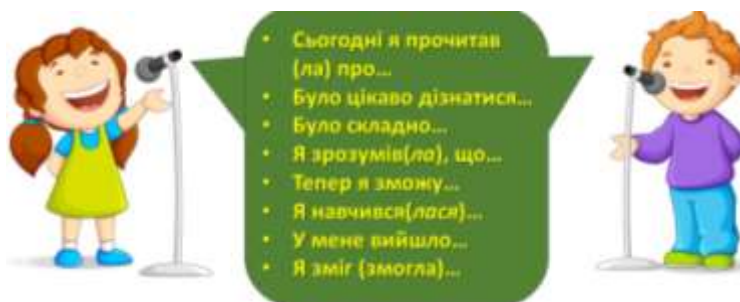
#### 5. Закріплення вивченого.

Перечитайте текст самостійно. Дайте відповіді на питання за змістом тексту.

- ❖ Чим зацікавила тебе прочитана історія?
- ❖ Дізнайся (або подивися на карті), чи далеко від України Норвегія. Як могла туди дістатися Еллісів тисячу років тому?
- ❖ Що, на твою думку, могла привезти із собою до Норвегії руська князівна?
- ❖ Скільки синів і дочок мав Ярослав Мудрий? Досліди, яка їхня доля.

#### 6. Підсумок.

##### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

**2) Домашнє завдання.**

**Підручник ст. 56-59**

**Прочитай твір.**

**Дай повні відповіді на питання.**

**Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**