Шкільні кімнати.

26.09.2022 5А 5Б Хоменко А.Ю.

Мета:

Практична:

- закріпити вивчені лексичні одиниці з теми;
- формувати вміння будувати короткий діалог та монолог;
- повторити вживання граматичних структур: Is there..?, Are there ...?, There is..., There are..., Where is...;
- повторити назви шкільних речей та меблів;

Розвивальна:

- розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів,
- вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці;

Освітня:

- Поглиблювати знання учнів про особливості англійської мови.

Виховна:

- прищеплювати інтерес до вивчення англійської мови.
- сприяти вихованню взаємодопомоги та дружби. Хід уроку.

1. Warm up.

In the Classroom.

There is a computer in the classroom.
There is a pot plant on the floor.
There is a clock, a map, a bookshelf
And a funny poster on the wall.
There are 5 desks, there are 10 chairs,
There are two windows in the class,
There are CDs and seven markers,
There is Miss Wills who teaches us.

2. Grammar.

Grammar

There is/are

There is a table in the classroom.

There are two windows in the classroom.

3. Writing. (виконаймо вправу) Ex. 5 p. 29

5. Complete the sentences with is/are.

- 1. There _____ a flower in the vase.
- 2. There _____ a poster on the wall.
- 3. There _____ many books in my bag.
- 4. There _____ a ruler in the pencil case.
- 5. There _____ a sharpener on the desk.
- 6. There _____ colour pencils in the pencil case.

Pronunciation

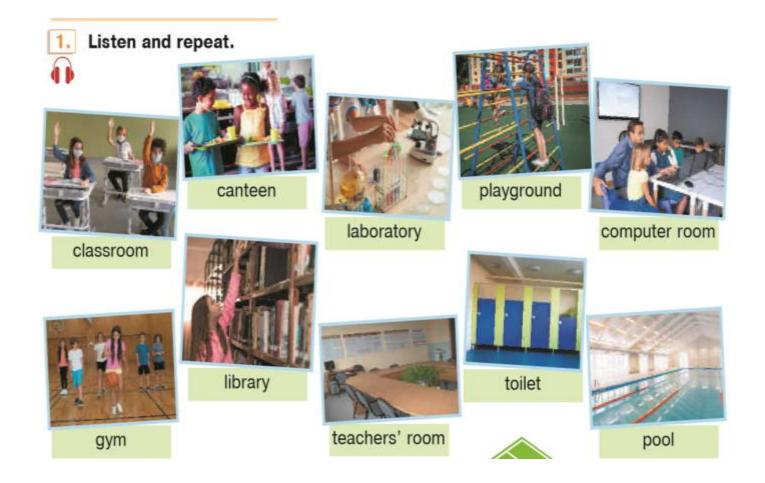
[ɔ] [ɔː]
clock floor
lock door
blog board



How fast can you say it?
What do you want to do with
the old ball?



4. Writing and learning. (Запиши і вивчи).



Home work: Шановні діти, ми продовжуємо працювати по темі "Школа". Вам необхідно:

- Повторимо слова з теми
- Згадаємо граматику
- Виконаймо письмову вправу
- Запишемо слова в словник і вивчимо
- Письмові прави чекаю на Human.