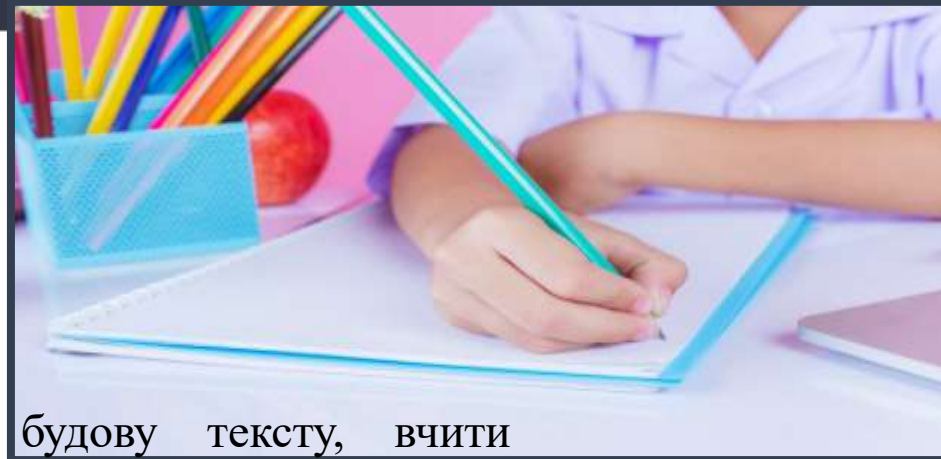


Сьогодні

Урок

*Vсім.pptx*  
Нова українська школа



**Мета:** поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити будувати текст-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

# Будую текст-міркування

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**







- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.





**Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати вчитись  
розрізняти типи текстів.**

**Побуваємо в київському Музеї  
води, в міському аквапарку та  
океанаріумі.**



квітня

Класна робота

абрикос адреса айстра акваріум  
апельсин апетит асфальт вдячний  
велосипед вогнище вокзал

**Вправа 1. Розглянь таблицю. Порівняй будову двох типів текстів.**



## **Розповідь**



**Зачин**

**Основна частина**

**Кінцівка**

## **Міркування**



**Твердження**

**Доведення**

**Висновок**



Вправа 1. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Яку будову має текст-розповідь?
2. З яких частин складається текст-міркування?
3. Поясни, чим текст-міркування відрізняється від розповіді.

Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



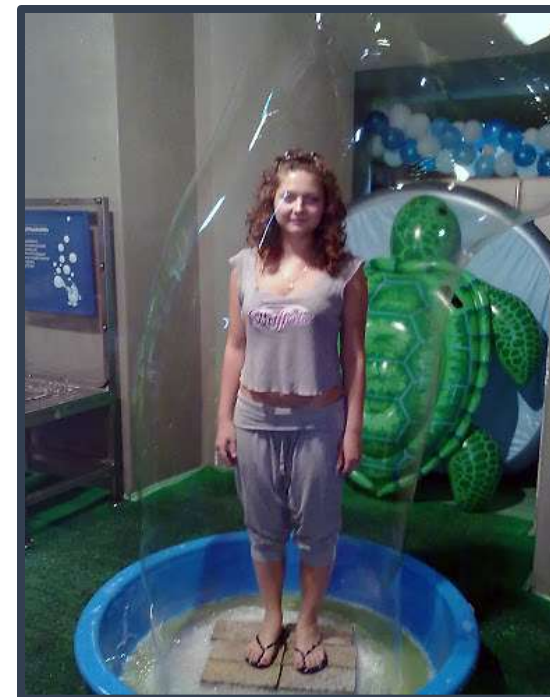
Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому? Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад.



Вправа 2. Прочитай пораду друзів. Визнач, до якого типу належить цей текст. Поясни чому.



Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне. Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.



Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Радимо тобі побувати в київському Музеї води. Запитаєш чому?

Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Музей змінить твоє попереднє уявлення про воду.



Вправа 3. Знайди в тексті про музей води твердження, доведення і висновок. Спиши доведення. Підкресли дієслова.



Тут ти потрапиш у дивовижний світ води. Дізнаєшся багато нового про озера і річки. Побуваєш у залах, де йде дощ із грозою, тече водоспад. Цікавинкою музею є атракціон мильних бульбашок. Ти можеш опинитися у величезній бульбашці, яка повністю тебе огорне.

Вправа 3



Вправа 4. Розгляньте світлини. Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



**ОКЕАНАРІУМ** —  
музей живої  
морської  
природи.



Вправа 4. Розгляньте світлини. Поміркуйте, на якій зображено океанаріум, а на якій — аквапарк. Щоб не помилитись, прочитайте у словнику значення цих слів.



**АКВАПАРК** —  
розважальний  
комплекс із  
басейнами,  
фонтанами,  
гірками на воді.





Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**ТВЕРДЖЕННЯ:** На цій світлині зображено океанаріум.

**ДОВЕДЕННЯ:** У цій «морській казці» кожен відвідувач може не тільки поринути у атмосферу магічного оточення підводного світу, але й стати свідком щоденних ексклюзивних шоу з водними мешканцями – шоу годування акул, морських черепах, піраній та забавних скатів.

**ВИСНОВОК:** В океанаріумі відвідувачі отримують задоволення від побаченої казки.



Вправа 5. За однією світлиною із завдання 4 склади і запиши текст-міркування. Використай подані твердження і висновок.



**ТВЕРДЖЕННЯ:** На цій світлині зображено аквапарк.

**ДОВЕДЕННЯ:** Спортивний стиль життя це не лише зарядки та пробіжки. Водні вправи - найкращий спосіб активно порухатися і отримати заряд чудових емоцій. Хвильовий басейн в Аквапарку «Термінал», водні гірки - це вдвічі більше водних навантажень і у сто разів більше позитивних емоцій!

**ВИСНОВОК:** В аквапарку відвідувачі отримують задоволення від різноманітних атракціонів і розваг.



Вправа 6. Прочитайте заголовки. Визначте, якому типу тексту відповідає кожний із них.

Типи  
текстів...



| ЗАГОЛОВКИ              | ТИП ТЕКСТУ |
|------------------------|------------|
| Чому в Києві цікаво?   |            |
| Цікаві місця в Києві   |            |
| Краса київських вулиць |            |

## Підручник с.145, вправа 8.

Прочитай текст і визнач його тип.  
Утвори з цього тексту міркування,  
придумавши твердження і  
висновок. Можеш скористатися  
словами з довідки. Запиши  
утворений текст.



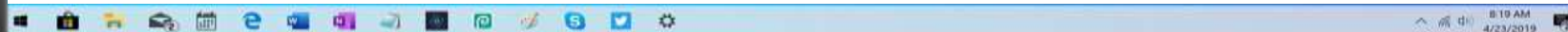


Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і визнач його тип. Утвори з цього тексту міркування, придумавши твердження і висновок. Можеш скористатися словами з довідки. Запиши утворений текст.



Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.

*Довідка: Для, людям, чого, екскурсії. Екскурсії, знаннями, враженнями, збагачують, і, нас.*



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

