


01.09 3-А Українська мова.


Тема. Ознайомлення з підручником. Державні символи України. Розрізняю голосні і приголосні звуки.

Мета: удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.

Хід уроку



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 3 класу, пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну, згадаємо наших друзів, пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.



Знайомство з підручником.





- Розгляньте уважно ілюстрації на обкладинках підручника.
- Що роблять діти?
- Що ще ми бачимо на обкладинках?



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія



Штрихкод – спосіб запису даних, призначений для розпізнавання різними сканерами швидкої ідентифікації товарів. Застосовується в торгівлі, квитках, документах тощо.

ВІВЧАЮ МОВУ, ПОДОРОЖУЮЧИ УКРАЇНОЮ



Україна для навчання української мови та літератури в школах та інших закладах освіти. © 2017. Всі права захищені. Додаток до підручника «Українська мова» 5 класу. Київ: «Всвіт».

ЗНАЮ І ЗАСТОСОВУЮ

АЛФАВІТ

Аа Бб Вв Гг Ґґ Дд Ее
а бе ве ге ґе де е

Єє Жж Зз Ии Іі Її Йй
є же зе и і ї йот (й)

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр
ка ел ем ен о пе ер

Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч
ес те у еф ха це че

Шш Щщ Ъ ъ Юю Яя
ш ш щ щ знак ю я
м'яшення

ПРАВИЛА ПРАВОПИСУ

З великої букви пишуть:

- ✓ прізвища, імена, по батькові людей;
- ✓ імена тварин;
- ✓ назви країн, міст, сіл, вулиць, річок, озар, морів, гір.

Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами **я, ю, є, ї**. Наприклад: *якщо, коливі*.

Щоб правильно написати слово з наголосом на [я] або [й] в кінці, треба **звизити** слово або **дизити спільнозвизити** у якому мій звук був наголосом. Наприклад: *село* – *сїла* (мимовільно) – *сїлам*.

Щоб правильно написати слово з **суміжним** приголосним звуком, треба **звизити** слово так, щоб після цього приголосного стояв **голосний** звук. Наприклад: *мивати* – *мивати*, *просити* – *просити*.

У префісах **роз-, без-** завжди пишемо букву **з**. Наприклад: *розбудити, безлічний*.

Префіс **є-** пишемо перед буквами **к, п, т, ф, х**. Наприклад: *єхати, єсти*.

Не з дієсловом пишемо окремо. Наприклад: *не ходити*.

Завертання на письмі відділямо комами або знаменю оклику. Наприклад: *Що ти їси, весмо, приноси?*
Людє! Бережіть природу!

Україна для навчання української мови та літератури в школах та інших закладах освіти. © 2017. Всі права захищені. Додаток до підручника «Українська мова» 5 класу. Київ: «Всвіт».



Умовні позначення:

- прочитай або розкажи
- поміркуй і поясни
- поспілкуйся з іншими
- напиши
- попрацюй у парі або групі
- виконай роботу олівцем
- виконай завдання на вибір
- виконай творче завдання
- виконай завдання вдома
- переглянь відео за QR-кодом на останній сторінці
- розкажи, чи все на уроці тобі було зрозуміло

ЗМІСТ

Пригадую знання про звуки і букви	4
Спостерігаю за значенням слів	23
Досліджую будову слова	34
Дізнаюся більше про іменники	78
Досліджую прикметники	92
Розпізнаю числівники	103
Дізнаюся більше про дієслова	108
Розпізнаю службові слова	121
Будую речення	127
Досліджую текст	139
Повторюю вивчене	156

Переглянь відео

Крикувська печера

Шкль фонтан

Парк «Софія»

Заповідник Асканія-Нова

Острів Хортиця

- Чим закінчується підручник?

- У змісті надано теми.

- Прочитайте, які теми будемо вивчати.

- Також зверніть увагу на QR-код, який дає можливість швидкого пошуку відео.



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія



QR-код – застосовуються для швидкого пошуку інформації за допомогою пристроїв (в тому числі планшети і мобільні телефони), які мають програму сканування.

Пономарьова Катерина Іванівна - видатний педагог в галузі початкової освіти, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

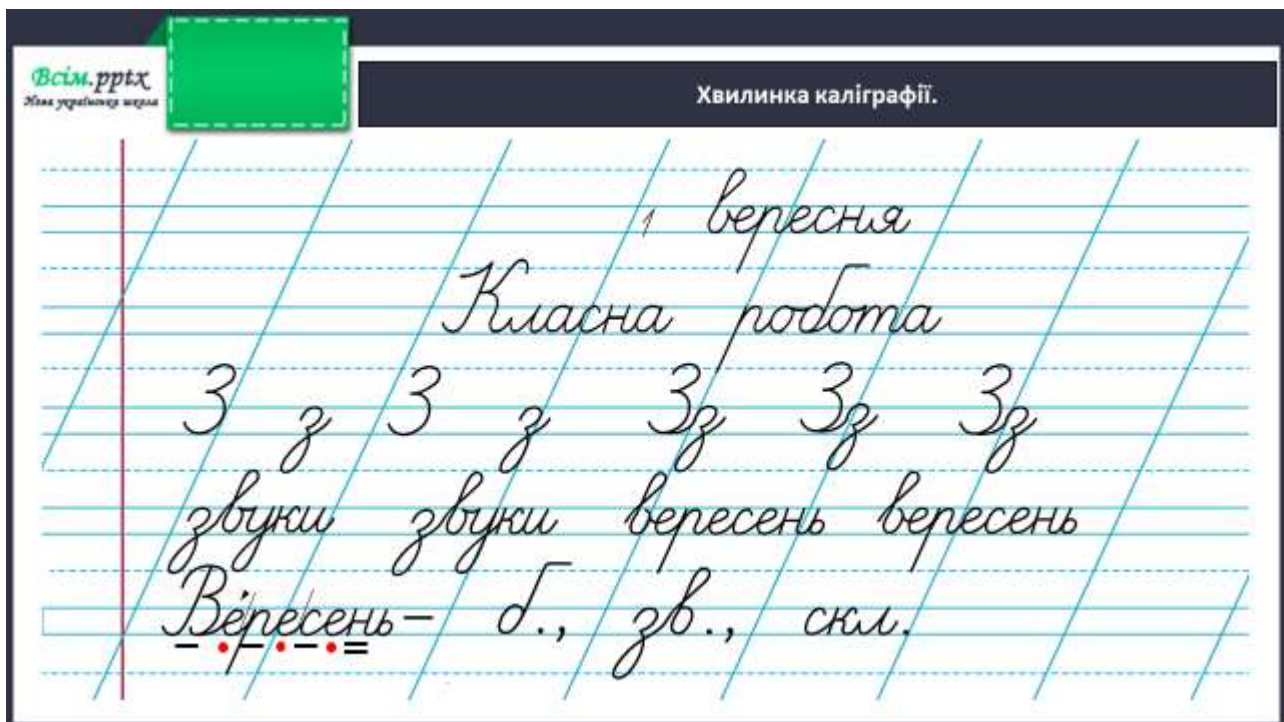




Перегляд відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZegU1xdY65c&t=1s>

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.4)

Вправа 1 (письмово)

Вправа 1. Розглянь малюнок. Пригадай, як звати зображених друзів. Якщо ти бачиш цих дітей уперше, то познайомся з ними. Прочитай їхні імена.



Вправа 2. Продовж речення і запиши. Пригадай, як треба писати імена.

Друзів звати Родзинка,
Читалочка, Гаджик, Щебетунчик.



Друзів звати
Родзинка, Читалочка,
Гаджик, Щебетунчик.

Всім.ррх
Мова українська мова

Вправа 2. Прочитай правило.



Правило
Імена людей
пишемо з великої
букви.

Підручник.
Сторінка
4

Вправа 2 (усно)

Всім.ррх
Мова українська мова

Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!


1. Підкресли в записаних іменах букви, які позначають голосні звуки.
2. Назви в цих іменах букви, які позначають приголосні звуки.
3. У якому імені є буква, що позначає два звуки? Назви її.
4. У яких іменах є звуки, що позначаються двома буквами? Вимов їх.

Підручник.
Сторінка
4

Вправа 3 (усно)

Всім.рртіх
Мова української мови

Вправа 3. Прочитай повідомлення друзів. Дай відповідь на їхнє запитання.



Улітку ми подорожували. Побували в різних куточках України. Дізналися багато цікавого. Познайомилися з новими друзями. **А як ти провів/провела літо?**

Підручник.
Сторінка
5

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Вправа 5 (письмово)

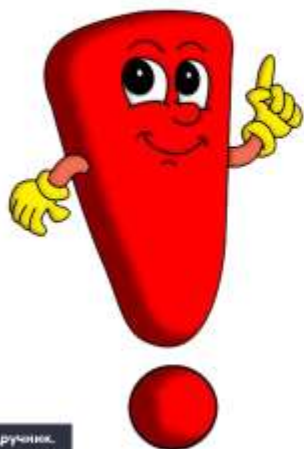
Всім.рртіх
Мова української мови

Вправа 5. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Пригадай, як правильно записувати речення.



1. Де ти побував/побувала влітку?
2. Що найбільше сподобалось?
3. Який у тебе зараз настрій?

Підручник.
Сторінка
5



Правило

Перше слово в реченні пишемо з великої букви. У кінці речення ставимо крапку, знак оклику або знак питання.

Слова в реченні пишемо окремо одне від одного.

Вправа 6 (письмово)



Вправа 6. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Вéресень – дев'ятий місяць року, має 30 днів. Назва походить від рослини – верес (цінна медоносна рослина).



Вправа 6. Розпізнай слова й запиши. Перевір за словником, чи правильно ти записав/записала перше слово.



Вересень, школа, діти.

Вересень, школа,
діти.



Проведи дослідження!

1. Що спільного мають надруковані в словах букви?
2. Що спільного мають пропущені в словах букви?
3. Чи всі букви в цих словах позначають звук?

Вправа 7 (письмово)



Вересень – перший місяць осені.
Діти пішли до школи.

Вересень – перший
місяць осені. Діти
пішли до школи.

Домашнє завдання:

П.с.5 впр.8 (склади і запиши 3 речення).

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.