

Дата: 26.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 14: математика

Тема. **Вивчаємо число і цифру 4**

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 4; учити писати цифру 4; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « \neq »; ознайомити учнів зі способами утворення числа 4; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє порівнювати множини способом складання пар; отримує поняття про число 4; вміє писати цифру 4; утворювати число 4 різними способами.

Обладнання: набір цифр; презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентація

1. Організація класу.

Слайд 2.

Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.



Слайд 4-5. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланицюжком», індивідуально).



3. Повідомлення теми уроку

Слайд 6-8.

- ❖ У стародавній цивілізації майя вважалося, що небосхил тримають на руках чотири велетні... А ще є чотири сторони світу (схід, північ, захід, південь);
- ❖ чотири пори року (літо, осінь, зима, весна); чотири частини доби (ранок, день, вечір, ніч); чотири вікові відрізки в житті людини (дитинство, юність, зрілість, старість);
- ❖ все це підкреслює важливість числа 4 для людини.
- Отже, сьогодні ми будемо вивчати дуже вагоме **число 4**.

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Формування поняття про число 4.

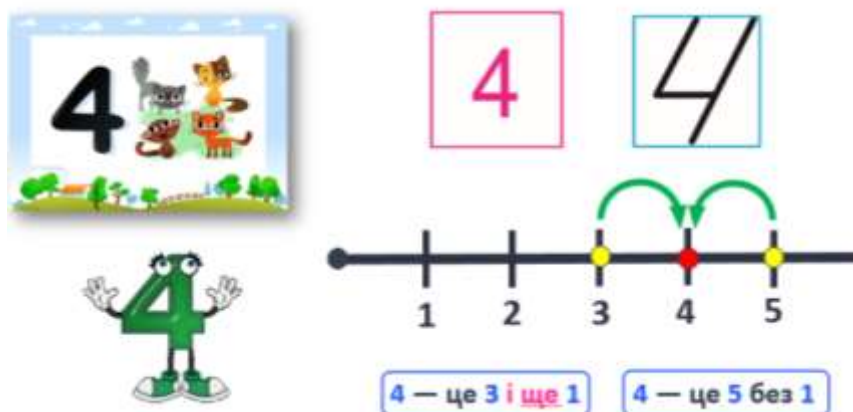
Слайд 9. Розгляньте малюнок. Скільки квіточок? Сонечок? Бджілок?



- Число, яке характеризує в даному випадку кількість предметів галявини — це число 4.

2. Визначення місця числа 4 у натуральному ряді.

Слайд 10. Визначіть місце числа 4 у натуральному ряді. Способи одержання числа 4. Числовий промінь.



- Полічіть до 4 у прямому порядку та від 4 у зворотному порядку. Число 4 йде безпосередньо за числом 3.

- Яке число попереднє до числа 4?
- Як одержати число 4 із попереднього до нього числа 3?
- Назвіть наступне число до числа 4.
- Поміркуйте, як одержати число 4 із наступного до нього числа 5.

3. Ознайомлення з написанням цифри 4.

Слайд 11. Методика написання цифри 4. Розгляньте друковану і рукописну цифру 4. З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 4 у повітрі.



- З яких елементів вона складається? *(Із трьох паличок: перша коротка похила паличка вліво, друга — горизонтальна паличка і третя — довга похила паличка вліво).*

Слайд 12. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

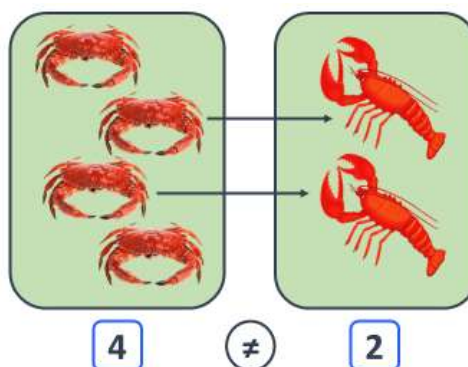
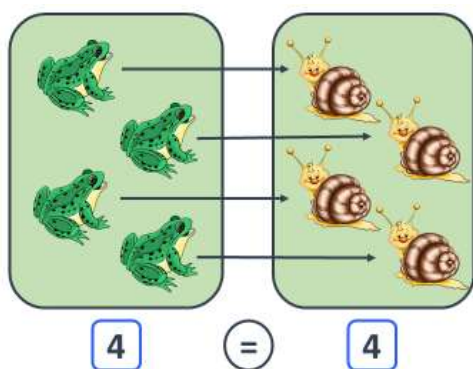
4. Робота в друкованому зошиті (ст.16).



5. Робота за підручником (с.17)

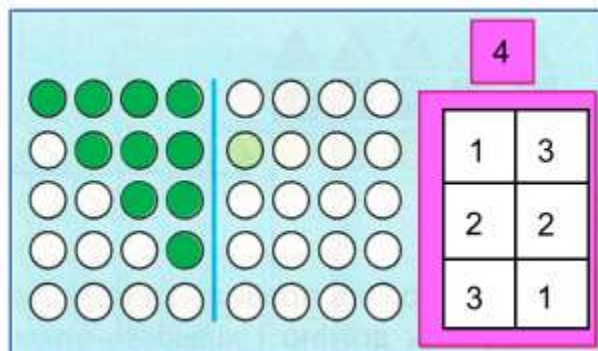
Порівняння чисел.

Слайди 15-17. Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? Не порівну?



6. Формування поняття про склад числа 4.

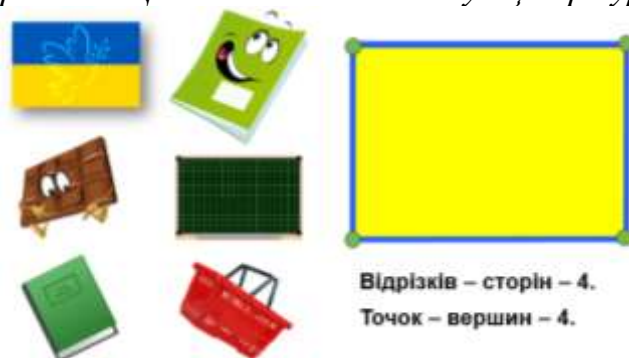
Слайд 18. Завдання 5. Викладіть 4 кружки. Дослідіть склад числа 4.



III. Закріплення вивчених знань.

1. Закріплення поняття про ознаки предметів.

Слайд 19. Розгляньте фігуру. Яка це фігура? Скільки в ній відрізків – сторін? Скільки точок – вершин? Що навколо вас нагадує цю фігуру?



- Поміркуйте, чому в неї така назва. Отже, суттєві ознаки *чотирикутника (прямокутника)*: наявність чотирьох кутів, чотирьох відрізків — сторін, чотирьох точок — вершин.

- Назвіть предмети, які за формою подібні до чотирикутника.

2. Перегляд відео «Число і цифра 4. Склад числа 4» від Нової Школи.

Натисніть на помаранчевий круг або покликання

<https://www.youtube.com/watch?v=5nWZLNauDU8>

IV. Заключна частина.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
- З яким числом і цифрою познайомились?
- Назвіть сусідів числа 4.
- Якими способами можна отримати число 4?

3. Рефлексія «Загадкові листи».

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 9.

Роботи надсилай у Нитан

