Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



BCIM

ДАТА: 07.04.2023

КЛАС: 4-А ПРЕДМЕТ : Літ.читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема:Підсумок за розділом «Чуємо весняні передзвони».

Аналіз діагностувальної роботи. Узагальнення та

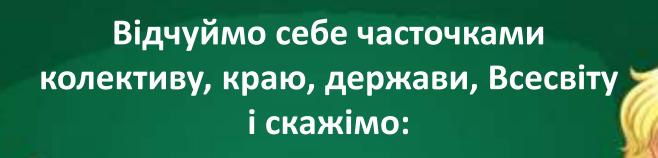
систематизація знань учнів.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



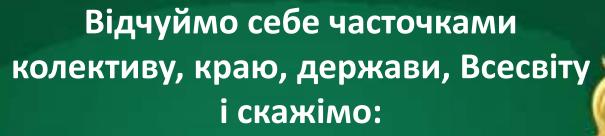


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!

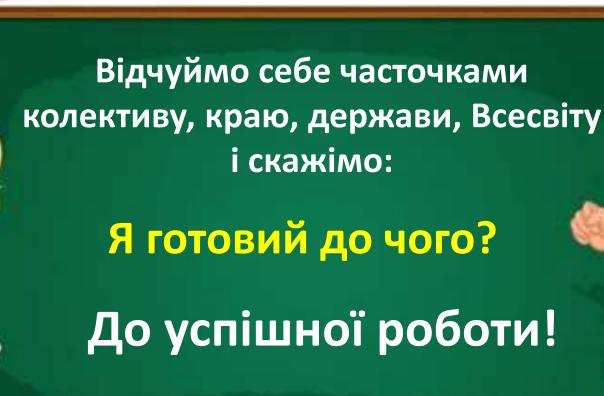




Мені це як?

Приємно!









Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршів та прізвища їхніх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ Що таке акровірш?
- ❖ Чому при читанні віршів важлива інтонація?

_{Підручник.} Сторінка

144



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші Дмитра Павличка перше слово Мати?
- ❖ 3 яким почуттям написав свій вірш Микола Вінграновський?
- ❖ Що починається з малого?



_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети змальовують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені напам'ять вірші.
 - ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи це справжнє диво?
- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини та явища природи, що їх описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала в житті?



_{Підручник.} Сторінка



Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.





_{Підручник.} Сторінка

144





1. Для Вадима Скомаровського весна починається з ...



- з відлиги, жайворонка, проліска, гусиного ключа
- з грози, спеки, веселки, квітів, ягід
- з хмар, сніжинок, криг, ожеледиці



2. Для мови поезії характерні ...



- речення, абзаци, колонки
- невіршований текст
- рими, ритм, рядки

BCIM pptx

Завдання 3.

3. У творі Леоніда Глібова «Хто вона?» розповідається про ...



- голуба
- ластівку
- жайворонка



4. Про яку рослину йдеться мова у лічилці Анатолія Камінчука?



- кульбабку
- ромашку
- пролісок

Завдання 5.

5. Дядько грім у вірші Миколи Вінграновського жив у ...



- у садку
- y xmapi
- у хаті



6. Головна думка твору Федора Петріва «Що починається з малого?» - ...



- тихіше їдеш далі будеш
- у природі, у суспільстві й у родині — все у взаємному зв'язку
- у природі немає поганої погоди





7. 21 березня усі святкують Всесвітній день ...



- поезії
- природи
- землі



8. Що таке акровірш?



- перші літери кожного віршованого рядка утворюють слово
- вірш із чотирьох рядків
- вірш, який не має рими



9. Як називається видавництво, в якому видана серія книжок «Улюблені вірші»?







- А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА
- PAHOK
- OCHOBA



10. Коли святкують День матері?



- у другу неділю травня
- у березні
- у травні



11. Про що розповідається в розділі «Чуємо весняні передзвони» та основні його жанри?



- оповідання про природу
- поезія про весну
- твори про пори року



12. Автор акровірша «Хто вона»?







- Леонід Глібов
- Андрій Малишко
- Дмитро Павличко



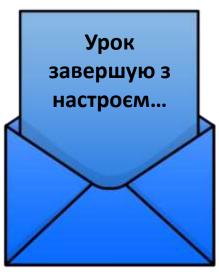
Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.144.

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

