

## 10.10 3-А Українська мова 1 група

**Тема. Розпізнаю слова, які мають кілька значень.**

**Мета:** вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

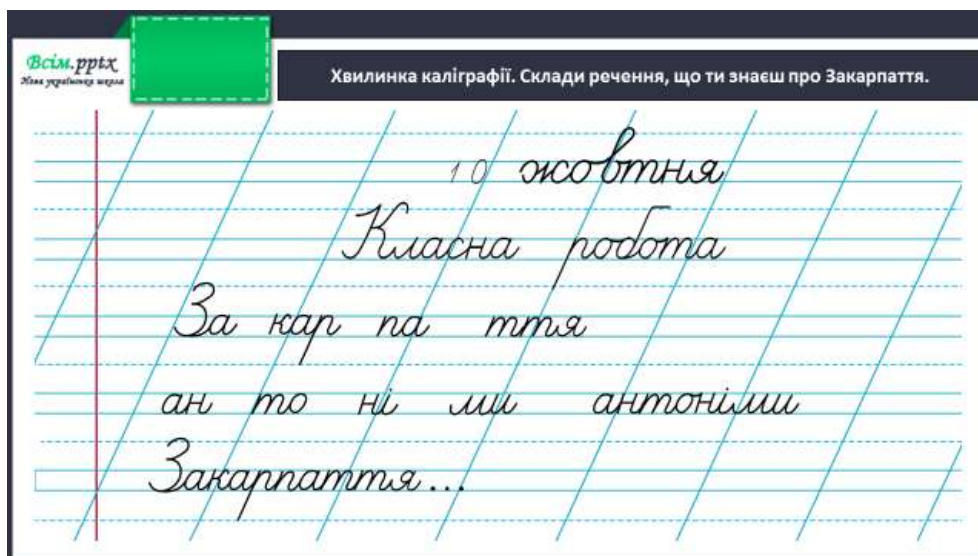
### Хід уроку

**Повідомлення теми уроку**

**-Сьогодні на уроці ми побуваємо на Закарпатті неподалік міста Хуст у незвичайній долині...**

**Будемо вчитися розпізнавати слова, які мають кілька значень.**

**Каліграфічна хвилинка**



**Робота за підручником (с.30)**

**Вправа 1 (усно)**

Вправа 1. Відгадай загадку Гаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



Здавна я служу людині,  
є у швейній я машині,  
на сосні і на ялині,  
а у когось ще й на спині.

## Вправа 2 (письмово)

Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.

Голки у ялинки ...



У їжака ...



Швацька голка ...



Проведи дослідження.

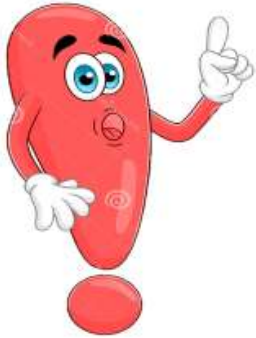


### Проведи дослідження!

1. Прочитай слово-відгадку. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться?
2. Прочитай записані речення. Чи зрозуміло, про яку голку йдеться в кожному з них?
3. Зроби висновок, що потрібно зробити, щоб значення слова було зрозумілим. Перевір себе за правилом.

Всім pptx  
Життя української мови

Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
Існують слова, які мають **кілька значень**. Про значення цих слів можна дізнатися зі змісту речення або тексту.

Підручник.  
Сторінка  
**30**

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=RT7WwloHUqA>

### Вправа 3 (усно)

Всім pptx  
Життя української мови

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті  
неподалік міста Хуст  
є незвичайна долина.  
Коли настає **місяць**  
травень, там зацвітає  
безліч білосніжних  
нарцисів.




Підручник.  
Сторінка  
**31**

Всім.pptx  
Міа українська школа

Словникова робота.

**МІСЯЦЬ — 1. Небесне світило. 2. Проміжки часу (від 28 до 31 днів), на які поділяють рік у сучасному календарі.**





#### Вправа 4 (усно)

Всім.pptx  
Міа українська школа

Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.

**Місяць на небі...**


Лінійка для написання речення.

Підручник.  
Сторінка  
**31**

#### Вправа 5 (усно)

Всім.pptx  
Міа українська школа

Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напиться, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

*За Зіркою Мензатюк*

Підручник.  
Сторінка  
**31**



## Вправа 6 (усно)

Вправа 6. Прочитай подані речення. Назви слово, вжите в різних значеннях.

Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напиться, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...

*За Зіркою Мензатюк*

Підручник.  
Сторінка  
**31**

## Вправа 7 (письмово)

Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).

Підручник.  
Сторінка  
**31**

## Домашнє завдання:

П.с. 32 вправа 9.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.