

Дата: 21.11.2022

Клас: 3 – А,Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-, без-.
Складання тексту за власними спостереженнями(с.56-57).

Мета:вчити писати слова із префіксами роз-, без-; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина

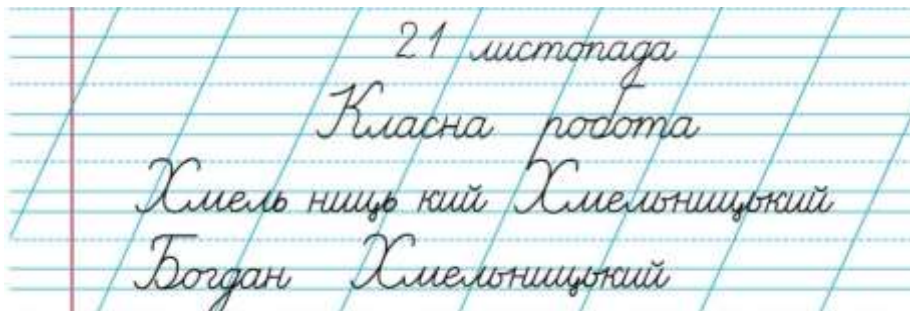
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Хмельницькому.

Будемо спостерігати за написанням слів із префіксами роз-, без-.

3.Хвилинка каліграфії.



4.Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Безмежний, бездомний,
безкрилий. Розмовляти,
розкривати, розпитати.

Проведи дослідження.

Перевір свої думки за правилом.

Проведи дослідження!

1. Познач префікс у записаних словах.
2. Підкресли букву, яка стоїть у кінці кожного префікса.
3. Який висновок ти можеш зробити?

Перевір свою думку за правилом.

У префіксах **роз-**, **без-**
завжди пишемо **букву з**.
Наприклад: **роз**будити,
безпечний.

Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.

хмара	—	безхмарний
шум	—	безшумний
кидати	—	розкидати
сипати	—	розсипати
серце	—	безсердечний
мова	—	розмова
фарба	—	розфарбований

Хмара – безхмарний, шум – безшумний, кидати – розкидати, сипати – розсипати, серце – безсердечний, мова – розмова, фарба – розфарбований.

Вправа 3. УСНО. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або без- за зразком. Вкажи у них префікс. Що цікавого є в утворених словах?




Зразок: зуби — беззубий .	
звучний —	беззвучний
змістовний —	беззмістовний
земельний —	безземельний
взутись —	роззутись
законний —	беззаконний
озброїти —	роззброїти
захист —	беззахисний

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Прочитай текст. **Випиши** виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і **запиши**. **Познач** префікси.



Місто Хмельницький **носить** ім'я гетьмана Богдана Хмельницького. Хоч сам гетьман у місті ніколи не був. У Хмельницькому **збудували** аж п'ять пам'ятників гетьманові.



носить -	збудували -
при носить	по будували
пере носить	пере будували
за носить	роз будували
з носить	до будували
під носить	в будували
від носить	від будували

Вправа 7. **Спиши** текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.

Настав зимовий ранок. На **чистому** небі з'явилося яскраве сонячне коло. Його промені ковзнули по безмежних засніжених просторах.

Раптом зірвався **жорсткий** вітер. Він **хитав** віти дерев, **руйнував** снігові замети. Це був справжній **бешкетник**.

Довідка: *безхмарному, розпочався, безжальний, безмежних, розгойдував, розбишака, розбурхував.*

Вправа 8.УСНО. Склади текст (3–4 речення) про те, який ранок був сьогодні у твоєму місті.



III. Заключна частина.

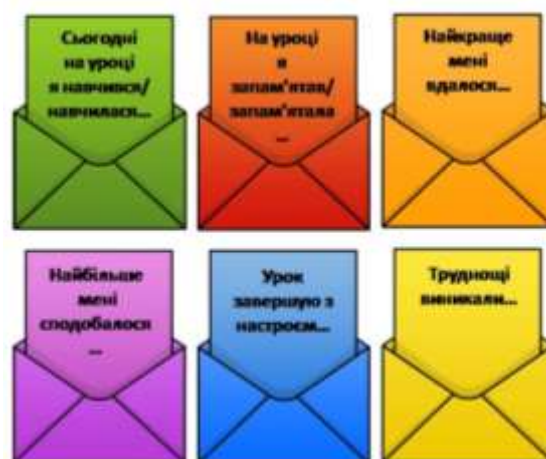
1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.



Підручник с. 56, вивчи правило; с.57, вправа 9.

Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси.

Побудуй звукову схему слова-відгадки.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com