

Дата: 09.09.2022

Урок: літературне читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Історії зі шкільного життя. Л.Повх «В їдальні». Читання в особах. Інсценування вірша.

Мета:вчити виразно читати вірші, навчити інсценувати невеличкі твори, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючого життя, спостережливість; формувати вміння шанобливого ставлення до дорослих і менших за себе, бути ввічливими.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

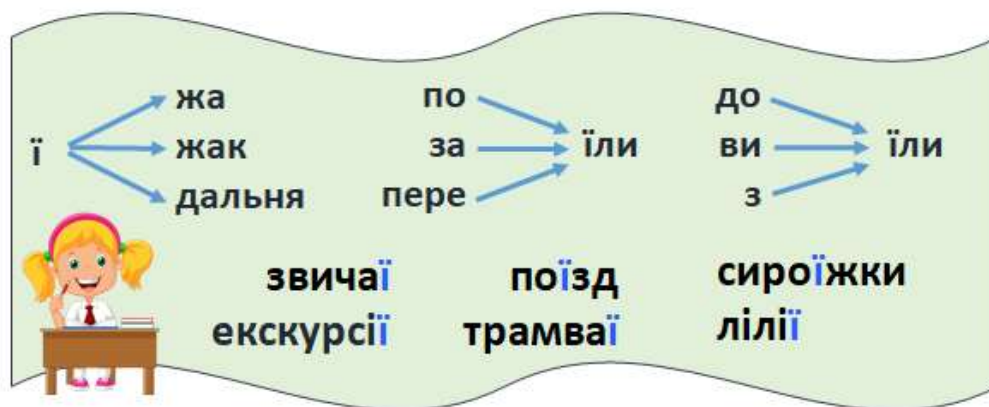
3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Перевірка домашнього завдання.

Слайд 3. Прочитай завдання.



Слайд 4.Прочитай чистомовки.



Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6. Знайомство з письменницею. Лідія Повх.



Слайд 7. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». (Аудіо запис вірша). Читання вірша вчителем. <https://www.youtube.com/watch?v=zc-dsXuDGfs>

Слайд 8. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша учнями.

Слайд 9-10. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Гліб	→	втомилась
продавець	→	відмінник
дівчатка	→	скликає
дзвінок	→	першоклашки

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Запитання до тексту.



ручниц.
рінка

- ❖ Хто дійові особи вірша?
 - ❖ Де зустрілися діти?
 - ❖ Як Гліб допоміг дівчаткам?
- Прочитайте.
- ❖ Чи не траплявся з вами подібний випадок?



Слайд 13. Розіграйте сценку за прочитаним.

Слайд 14. Театральний словничок (підручник с.139).



ручниц.
рінка

Театральний словничок

Актор акторка – виконавці ролей.

Афіша – повідомлення про виставу.

Глядач глядачка – той, хто дивиться виставу.

Жести – рухи тіла чи рук.

Міміка – вираз обличчя.

П'єса – твір, за яким ставлять виставу.

Репетиція – підготовка до вистави.

Сцена – місце дії.

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірш.

Підготувати розповідь про свої улюблені заняття.



5. Закріплення вивченого
6. Підсумок
7. Рефлексія

Виразно прочитай вірш «В їдальні» (с.8-9) декілька разів, зроби аудіо запис свого читання та надсилай на Human або ел. пошту victortaran@i.ua