Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 13.10.2022 **Υροκ №28**



Розвиток зв'язного мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте! Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Робота з загадкою. Які слова допомогли вам відгадати загадку?



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись висловлювати свої думки і писати твір за обраним зачином.

Пригадаєте, з яких частин складається текст.





Завдання 1. Розгляньте малюнок. Прочитайте репліки дітей. У кому з них ви впізнаєте себе.







Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. З яким настроєм ти йдеш до школи?
- 2. Що тобі подобається в школі?
- 3. Що не подобається?
- 4. Що ти хотів/хотіла б змінити в школі?
- 5. Уяви себе директором школи. Щоб ти зробив/зробила, аби всім дітям хотілося йти до школи?





Завдання З. Розгляньте світлини на цій сторінці. Як ви думаєте, чи цікаво цим дітям у школі? Доведіть свою думку.













Завдання 4. Прочитайте слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресліть ті, якими опишете настрій, з яким ви підете до школи.



Словникова скарбниця Гарний, байдужий, сумний, чудовий, пригнічений, радісний, поганий, піднесений, хороший; поспішаю, лечу на крилах, плентаюсь, мчу, весело крокую, ледь пересуваю ноги, примушую себе йти, йду із задоволенням.



Завдання 5. Прочитайте три зачини тексту. За яким із них ви хочете написати твір?





- 1. До школи я йду із задоволенням.
- 2. У школі я хочу дещо змінити.
- 3. Я б зробив/зробила школу цікавою для всіх.



Завдання 6. Складіть усну розповідь за обраним зачином.



Склади усну розповідь за обраним зачином.



Завдання 7. Запишіть свою розповідь. Розпочніть із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

«Малюю словом» Сторінка

14



Завдання 8. Прочитайте свій твір. Якщо знайдете помилки – виправте їх.

Прочитай свій казку. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Завдання 9. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





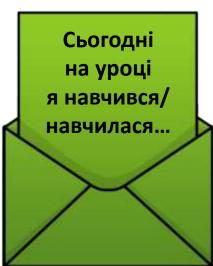
Завдання 10. Якщо бажаєте, прочитайте у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитайте, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли висловити.

Прочитай твір однокласникам і однокласницям у кріслі автора.





Рефлексія «Загадкові листи»

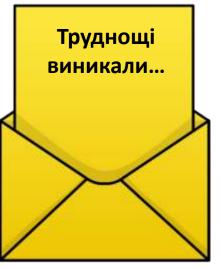






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа













На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

