

**Дата:** 12.12. 2022    **Урок:** українська мова    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Розпізнаю іменники, які називають один предмет і багато.

**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

### Опорний конспект уроку для учнів

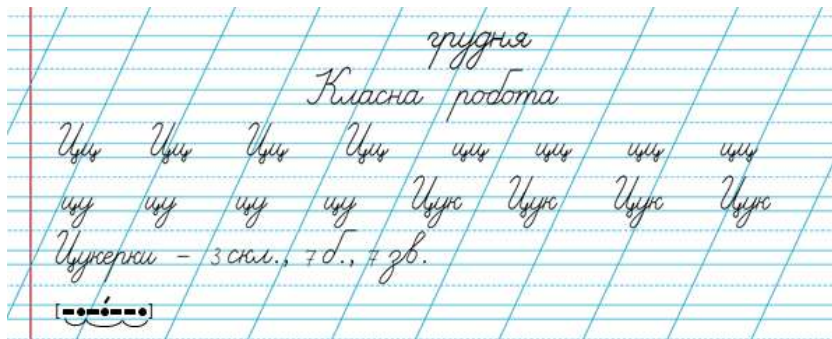
#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слова.



Слайд 6- 11. Словниковий диктант.

Слайд 12. Рухлива хвилинка.

#### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13. У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Змінювання іменників за зразком один – багато. Перегляд відео за покликанням

[https://drive.google.com/file/d/1YAJrbIw-5Cze0piGzVrVrUuDOY\\_5ISUs/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YAJrbIw-5Cze0piGzVrVrUuDOY_5ISUs/view?usp=sharing)

Слайд 14-15. **Завдання 1.** Друзі вирішили пограти в хованки. Щоб визначити, хто буде жмуритися, потрібна лічилка. Прочитай лічилку, яку запропонувала Родзинка.



Слайд16. **Завдання 2.(Усно)**Постав питання до виділених слів. Поясни, скільки предметів називає кожне слово – один чи багато.

Один	Багато
пушинка	пушинки
перо	пера
трамвай	трамваї
місто	міста
село	села
квітка	квітки
стебло	стебла
весна	весни
зима	зими

Слайд17. **Завдання 3.**Зміни кожне виділене слово так, щоб воно означало багато предметів. Запиши за зразком. Зразок: *кущ – кущі.*

Пушинка – пушинки, перо – пера, трамвай – трамваї, місто – міста, село – села, квітка – квітки, стебло – стебла, весна – весни, зима – зими.

*Пушинка – пушинки, перо – пера, трамвай – трамваї, місто – міста, село – села, квітка – квітки, стебло – стебла, весна – весни, зима – зими.*

Слайд18. Рухлива вправа.

Слайд19.**Завдання 4.**Прочитай лічилку Гаджика.

На ялинці зірка – раз!  
 На ялинці два горішки – раз, два!  
 На ялинці три цукерки – раз, два, три!  
 І чотири шоколадки – раз, два, три, чотири!  
 На ялинці яблучко рум'яне – хто підстрибне, той його дістане!

За Лесею Храпливою-Щур

Слайд 20. **Завдання 5. (Усно)** Випиши у дві колонки виділені іменники.



Один

Багато


зірка  
яблучко

горішки  
цукерки  
шоколадки

Підручник. Сторінка

69

Слайд 21. **Завдання 5, 6.** Випиши виділені іменники. Побудуй звукову схему слова *ялинка*.



Один – зірка, яблучко.  
Багато – горішки, цукерки, шоколадки.

Підручник. Сторінка

69

Один – зірка, яблучко.  
Багато – горішки, цукерки, шоколадки.  
Ялинка – 6 б., 7 зв., 3 скл.

Слайд 22. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

Слайд 23-24. **Завдання 7.** Напиши 2-3 речення про те, в які ігри ти любиш грати. Чи використовуєш лічилки?




Я люблю грати в ... . Ця гра ... .

Підручник. Сторінка

69

Я люблю грати  
в ... . Ця гра ... .

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 25. **Завдання 8.** Читалочка запропонувала свою лічилку. Прочитай її.



Підручник. Сторінка

70

Із самісінького ранку  
умиваються на ганку:  
кури, півні, цуценята,  
кішки, кізки і ягнята.  
Хто ж не встигне вмитися  
той іде жмуритися.  
*За Наталею Любиченко*





Слайд 26. **Завдання 9. (Усно)** Постав питання до виділених слів. Скільки предметів називає кожне з них?



Скільки? Багато

Кури, півні,  
цуценята, кішки,  
кізки, ягнята.

Підручник.  
Сторінка  
70

Слайд 27-28. **Завдання 10.** Зміни виділені слова так, щоб вони називали одну тварину. Запиши лічилку зі зміненими словами.



Із самісінького ранку  
умиваються на ганку:  
курка, півень, цуценятко,  
кішка, кізка і ягнятко.  
Хто ж не встигне вмитися  
той іде жмуритися.

За Наталею Любиченко



Підручник.  
Сторінка  
70



Підручник.  
Сторінка  
70

Із самісінького ранку  
умиваються на ганку:  
курка, півень, цуценятко,  
кішка, кізка і ягнятко.  
Хто ж не встигне вмитися –  
той іде жмуритися.  
За Наталею Любиченко

## 5. Підсумок

Слайд 29-30. **Вправа 11.** Пояснення домашнього завдання. Добери і запиши по чотири іменники, які називають один предмет і багато.



Один

стіл  
ручка  
зошит  
олівець

Багато

столі  
ручки  
зошити  
олівці

Підручник.  
Сторінка  
70

Інтерактивний тренажер «Один – багато» <https://learningapps.org/9108342>

## 6. Рефлексія



*Виконай вправу 11 на ст.70.*

*Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел.пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**