Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 15.03.2023

Ypoκ №86

Дата: 15.03.2023 Клас: 1 – Б (2 група) Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Удосконалення вміння писати вивчені ВСІМбукви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Явища природи».

Повторення. Написання великої букви С.



Сьогодні 15.03.202<mark>3</mark>



Mema: пригадати й закріпити письмо вивчених букв, речень з ними; удосконалювати орієнтуватися в сітці зошита, писати застосовувати знання про вживання великої букви, списувати надруковані речення, відтворювати деформоване речення, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Явища природи»; розвивати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження, вести діалог тему; виховувати спостережливість, задану на інтерес до природи.

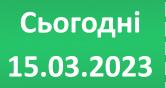
BCIM pptx

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Повідомлення теми уроку. Очікування



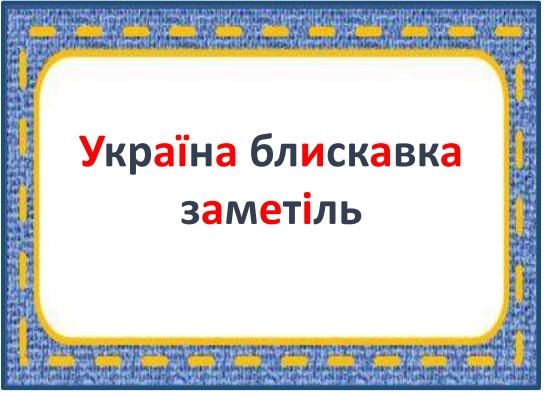
❖ Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо своє вміння писати слова з вивченими буквами. Також поспілкуємося про явища природи.





Стіна слів. Словникова робота







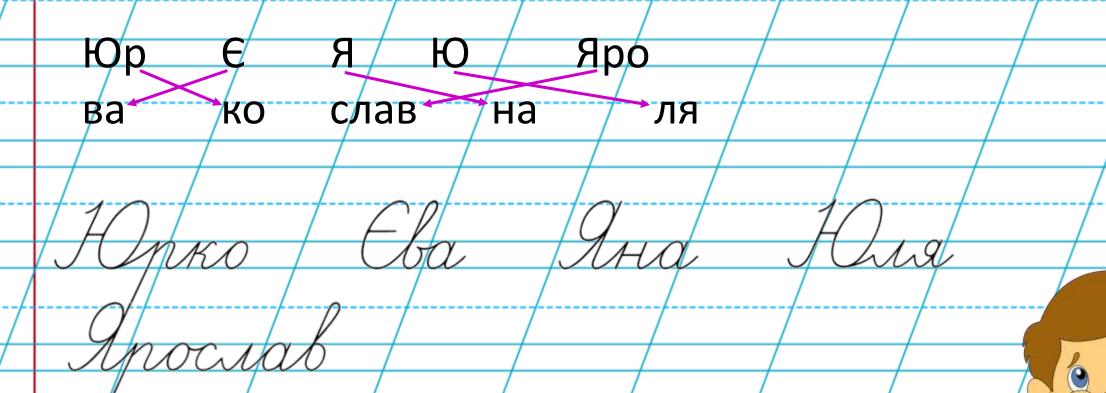
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Робота в зошиті



_{3ошит.} Сторінка **55**



Робота в зошиті

Гшенапшизвеликої букви. Гшена пшиу з великої букви.









Робота в зошиті

Ikpairi a 6 skuby. I skuby 6 skpairi.

BCM

_{Зошит.}
Сторінка



Що відбувається на кожному малюнку. У які пори року можна побачити ці явища природи?















_{3ошит.} Сторінка

56



У яких явищах природи ти можеш зустріти краплинку води? Поясни, чому так думаєш



туман

вітер

заметіль



ДОЩ

блискавка

грім

_{3ошит.} Сторінка

56



Розпитай у друзів, які явища природи їм доводилося спостерігати.







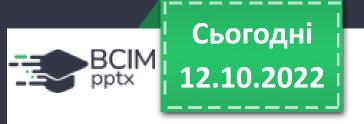
Які явища природи тобі подобаються, а які— ні? Чому?





- Які завдання ми сьогодні виконували?
- Яке завдання вам найбільше сподобалося?
- Яке слово ви написали найкраще?
- Що потрібно для того, щоб старанно працювали протягом усього уроку?
- Чому потрібно вчитися писати?
- Що було б, якби люди забули усі букви?







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55-56.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

Київ і Львів — міста. Дніпро і Десна — ріки.

Ruib i Nobib — micma!







Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











