

Дата: 14.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розв'язування задач різних видів.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.





1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

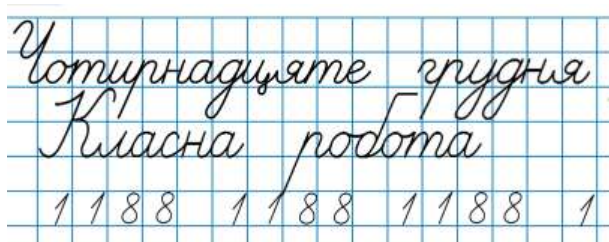
2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

80+23	629-152	67+69	35+126
			

Продовжіть усний рахунок за №697.

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати навички розв'язування задач різних видів.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 698 УСНО Прочитай.

$$a = S : b$$

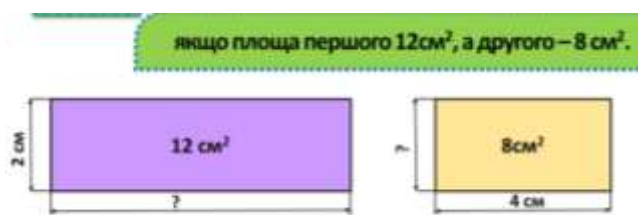
$$b = S : a$$

Площа прямокутника дорівнює добутку двох чисел (які позначають довжину та ширину). Тому, знаючи площу (добуток) і одну зі сторін, можна знайти іншу його сторону.



Наприклад, якщо площа прямокутника дорівнює 30 см², а одна з його сторін 5 см, то для обчислення іншої сторони треба: 30:5 = 6(см).

Знайди розмір невідомої сторони кожного прямокутника



2) № 700 *Розв'яжи задачу.*

Підлога – довжина – а м (якщо а = 10)
 ширина – 6 м
 Площа вікон – ? м², $\frac{1}{5}$ від площі підлоги
 $S = ? \text{ м}^2$

Міркування:

- 1) *Яка площа підлоги?*
- 2) *Яка площа вікон?*

3) № 701 *Розв'яжи задачу.*

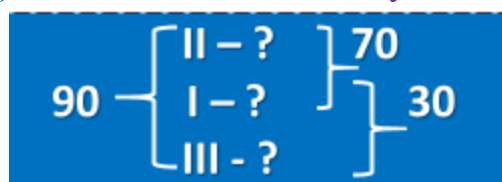
Площа килима для карате – ? м², $\frac{2}{4}$ від
 Площа килима для дзюдо – 256 м²



Пригадай, як знайти дріб від числа?

Фізкультхвилинка.

4) № 702 *Розв'яжи задачу.*

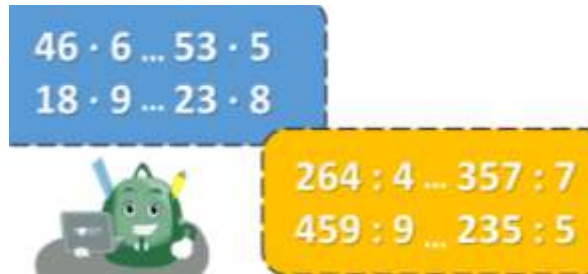


Міркування:

- 1) *Знайди II число.*
- 2) *Знайди I число.*
- 3) *Знайди III число.*
- 4) *Зроби перевірку.*

При розв'язуванні задачі користуйся правилом знаходження невідомого доданка.

5) № 703 *Порівняй.*

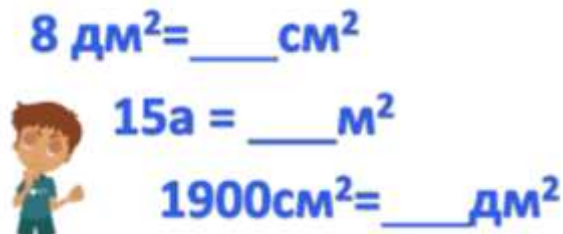


46 · 6 ... 53 · 5
18 · 9 ... 23 · 8

264 : 4 ... 357 : 7
459 : 9 ... 235 : 5

Обчислення виконуй письмово.

6) Завдання *Заповни пропуски.*



8 дм² = ____ см²
15а = ____ м²
1900 см² = ____ дм²

5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача №705, приклади № 706.

Задача 705

S басейну – 640 м²

а - 40 м

в - ? м

P басейну - ? м

Міркування:

1) Знайди ширину басейну.

2) Обчисли його периметр.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com