

Сьогодні
23.04.2023

*Урок
№147*




Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Побудова прямокутника і знаходження площі.



Сьогодні
23.04.2023

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

Сьогодні
23.04.2023

Усно обчисли



$$\begin{array}{ccccc} 26 & & & & 55 \\ & & & & \\ 78 & & & & 63 \\ & & & & \\ 41 & & & & 17 \end{array}$$

$+78$



Сьогодні
23.04.2023

Каліграфічна хвилинка



Класна робота

1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1

Сьогодні
23.04.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
23.04.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 110**



Сьогодні
23.04.2023

Прочитай пояснення про письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка й запиши.

При діленні багатоцифрових чисел на числа другого десятка, а також у випадку двоцифрового діленого цифру частки краще шукати способом добору. Ділене 1376, дільник 16. Перше неповне ділене 137 дес. У частці буде 2 цифри. Поділимо 137 на 16, буде 8. Помножимо 8 на 16, буде 128. Від 137 відняти 128 буде 9. Залишилося десятків менше ніж 16, цифру десятків дібрали правильно. Друге ділене 96. 96 поділити на 16, буде 6. Частка 86.

$$\begin{array}{r|l} 1376 & 16 \\ \underline{128} & 86 \\ 96 & \\ \underline{96} & \\ 0 & \end{array}$$



1) Від числа 500 000 відняти добуток чисел 487 і 209.

$$500\ 000 - (487 \cdot 209) = 398217$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 209 \\ \hline 4382 \\ 974 \\ \hline 101783 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500000 \\ - 101783 \\ \hline 398217 \end{array}$$



2) Число 708 помножити на різницю чисел 7450 і 6948.

$$708 \cdot (7450 - 6948) = 355416$$

$$\begin{array}{r} 7450 \\ - 6948 \\ \hline 502 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 502 \\ \hline 1416 \\ 3540 \\ \hline 355416 \end{array}$$

В один потяг навантажили 1200 т зерна, а в другий - 950 т. У першому потягу було на 5 вагонів більше, ніж у другому. Скільки вагонів було в кожному потягу, якщо в кожний вагон навантажили зерна порівну?

- 1) $1200 - 950 = 250(\text{т.})$ різниця;
- 2) $250 : 5 = 50(\text{т})$ в одному вагоні;
- 3) $1200 : 50 = 24(\text{в.})$ в одному потягу;
- 4) $950 : 50 = 19(\text{в.})$

Відповідь: в першому потягу було 24 вагона, а в другому 19.

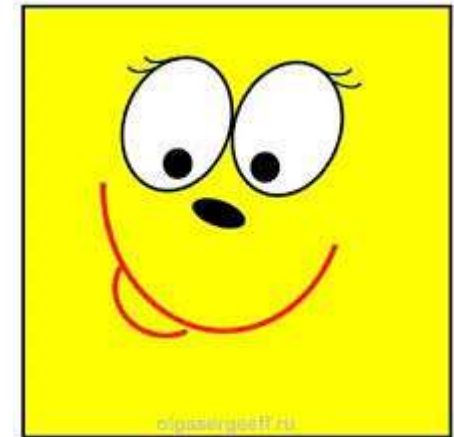




Сторона квадрата 9 см. На скільки збільшиться площа квадрата, якщо сторону збільшити на 6 см?

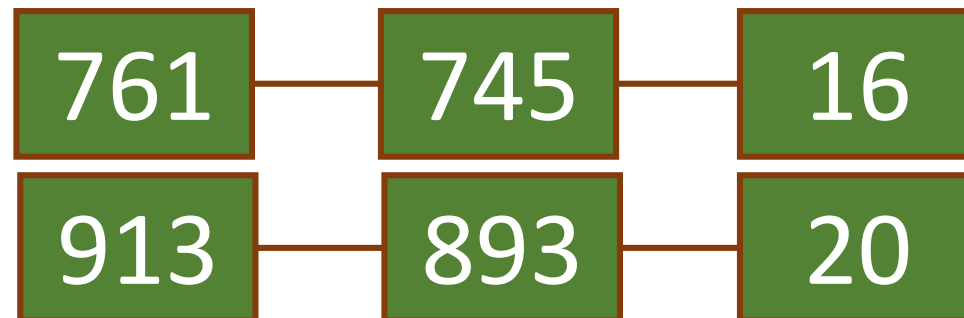
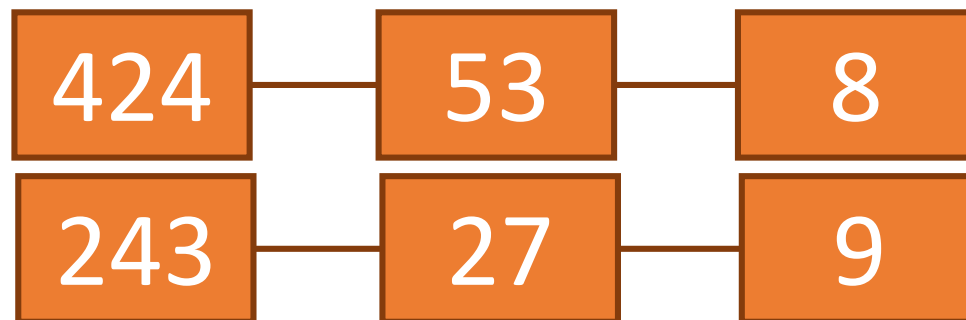
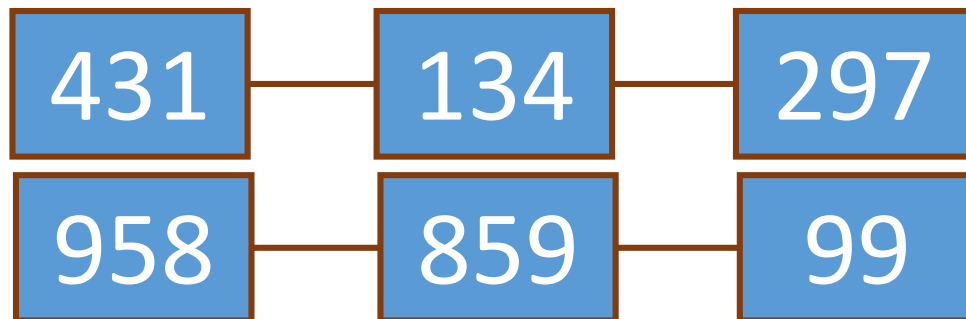
- 1) $9 \cdot 9 = 81(\text{см}^2) S_1;$
- 2) $9 + 6 = 15(\text{см})$ збільшена сторона;
- 3) $15 \cdot 15 = 225(\text{см}^2) S_2;$
- 4) $225 - 81 = 144(\text{см}^2)$

Відповідь: площа збільшиться на 144см^2 .



Сьогодні
23.04.2023

Знайди закономірність у верхньому ряді й запиши
пропущене число в нижньому.



Сьогодні
23.04.2023

Домашнє завдання



$$57 \cdot 23 + 18 \cdot 35$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1311 \\ + 630 \\ \hline \end{array}$$

$$65 \cdot (325 - 298)$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$$

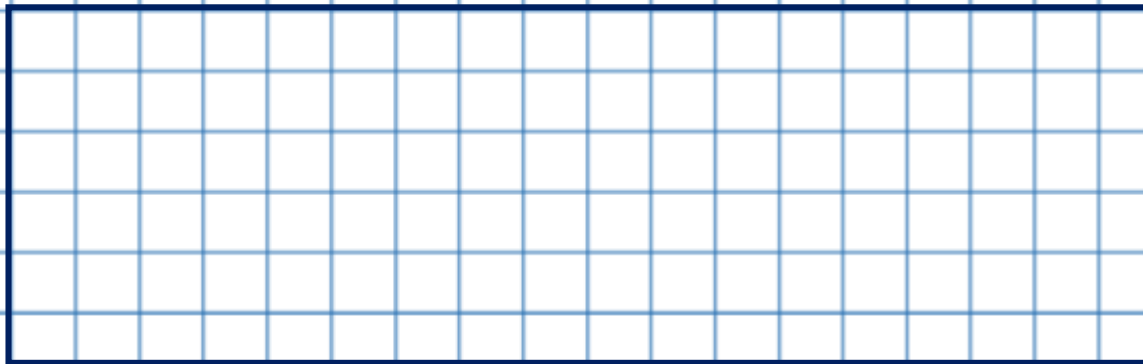
$$\begin{array}{r} \times 65 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$



Периметр прямокутника 22 см. Одна зі сторін у 3 рази більше за другу. Побудуй такий прямокутник і знайди його площу.

Периметр прямокутника 22 см. Одна зі сторін у 3 рази більше за другу. Побудуй такий прямокутник і знайди його площу.

Одна сторона 3 см , друга 9 см



$$S = 3 \cdot 9 = 27 \text{ см}^2$$



Сьогодні
23.04.2023

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

