

Дата: 06.10.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 19: навчання грамоти (читання)

Тема. **Велика буква О. Складання розповіді за малюнками.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою **О**, її використанням під час написання імен, прізвищ, вчити друкувати велику букву **О**; закріплювати вміння друкувати малу букву **о**; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчити позначати друкованою буквою (великою чи малою) перший звук у сприйнятих на слух словах; формувати вміння читати чистомовки, розпізнавати букви **О** й **о** в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння розповідати за малюнком; виховувати старанність, формувати інтерес до читання.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про друковану велику букву **О**, вміє її друкувати; добирає слова зі звуком [о] на початку, в середині і в кінці; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; розпізнає букви **О** та **о** в тексті.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, природнича, соціальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

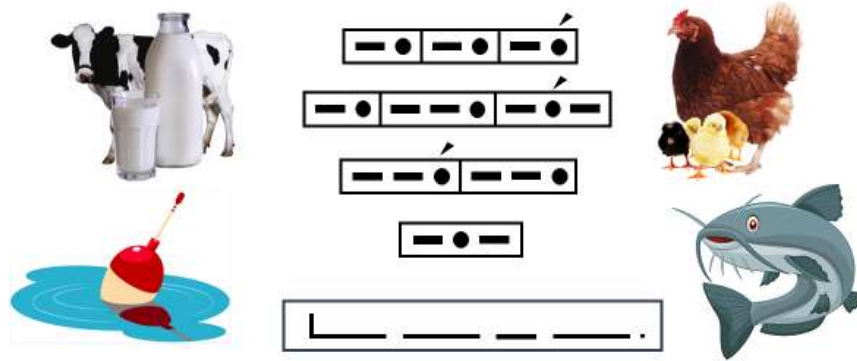
2. Актуалізація знань.

1) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.



2) Звуковий аналіз слів. Складання речення за схемою.

Слайд 4. Назвіть зображені предмети (молоко, поплавок, квочка, сом). Побудуйте звукові схеми. Складіть речення про один із цих об'єктів за схемою.



3) Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою. Гра «Впіймай звук».

Слайд 5. Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою. Гра «Впіймай звук».



4) Гра «Знайдіть букву О». Знайдіть букви О о в рядку, прочитайте їх.

Слайд 6. Гра «Знайдіть букву О». Знайдіть букви О о в рядку, прочитайте їх.



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою великою буквою О, з її використанням під час написання імен, прізвищ; будемо вчитися друкувати велику букву О; продовжимо удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Бесіда «Для чого потрібна велика буква О?».

Слайд 9. Бесіда «Для чого потрібна велика буква О?». (Для написання імен, прізвищ.) Чи є в класі учні, у яких імена чи прізвища починаються з букви О?



2. Бесіда за малюнком Букваря «Діти в зоопарку?».

Слайд 10. Кого ви бачите на малюнку? Дайте дітям імена на букву О. Куди прийшли діти? За ким спостерігають? Чи бували ви у зоопарку? Кого там бачили?



3. Методика написання великої друкованої букви О.

Слайд 11. Методика написання великої друкованої букви О. Напишіть букву О в повітрі.

Велика буква **О** друкується так само, як мала буква **о**, тільки більша за розміром – друкується на дві клітинки.



4. Друкування великої букви О (ст. 3).

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках велику букву О у першому рядку.

Друк великої букви О під рахунок *раз, два, три.*

5. Складання розповіді за малюнками. Читання букви О.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Придумайте хлопчику ім'я на букву О. Складіть розповідь про те, яка пригода з ним сталася. Прочитайте, що вигукнув хлопчик, коли з кущів несподівано вилетіла пташка.



Слайд 15. Розгляньте малюнок. Придумайте дітям імена на букву О. Складіть розповідь про те, як діти радіють салютіві. Прочитайте, що вигукнули діти, побачивши салют.



6. Вибірковий диктант.

Слайд 16. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів, які продиктує вчитель (велику А, малу а, велику О, малу о). Після друкування – перевірємо.



Оксана, осінь, один, океан, акула, Олег, Андрій, Оленка, олень,
акваріум, острів, Олександр

7. Завдання від Щебетунчика. Робота над чистомовкою.

Слайд 17. Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку. Перечитайте її кілька разів (ланцюжком, хором), нароцуючи темп читання.



O-o-o -



O-o-o -



O-o-a -



O-o-a -



O-o-o – вікно. O-o-o – зерно. O-o-a – стріла. O-o-a – мітла.

8. Робота над текстом.

Слайд 18. Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Придумування заголовку. Знайдіть та обведіть всі букви О о.

Олег і тато ловили рибу на
озері. Олег упіймав на гачок
окуня.
Ось і в тата засмикав
поплавок.
— О-о-о! Який великий сом!
Сьогодні в рибалок гарний улов.



9. Робота над малюнком. Звуковий аналіз слів.

Слайд 19. Знайдіть та обведіть букву о. Прочитайте слово із розкиданих букв. Надрукуйте його в клітинках під малюнком. Виконайте звуковий аналіз слова морозиво.



10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква О о».
- Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заклучна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».
 - Яку букву вивчали на уроці?
 - Який звук вона позначає?
 - Що ви знаєте про цей звук? Який він?
 - Доберіть слова, в яких звук [o] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.
3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.38 – 39,
читати завдання.