

Сьогодні
23.11.2022

Клас
5-А



Розв'язування задач і вправ на побудову променів



Сьогодні
23.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: практично закріпити вміння розрізняти і зображувати прямі, промені, відрізки та виконувати дії на знаходження відстані між відповідними точками.



Сьогодні
23.11.2022

Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіточки»



Сьогодні
23.11.2022

Математичні приклади. Гра «Чи правильно ведмедик обчислив вирази?»

$$25 \times 5 = \cancel{55}^{125}$$

$$10 \times 11 = \cancel{101}^{110}$$

$$50 \times 0 = \cancel{500}^0$$

$$0 : 6 = \cancel{0}^0$$

$$137 - 0 = 137$$

$$29 + 79 = \cancel{99}^{108}$$

$$153 - 33 = 120$$

$$34 + 18 = \cancel{42}^{52}$$

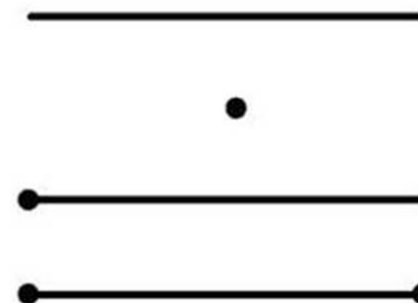
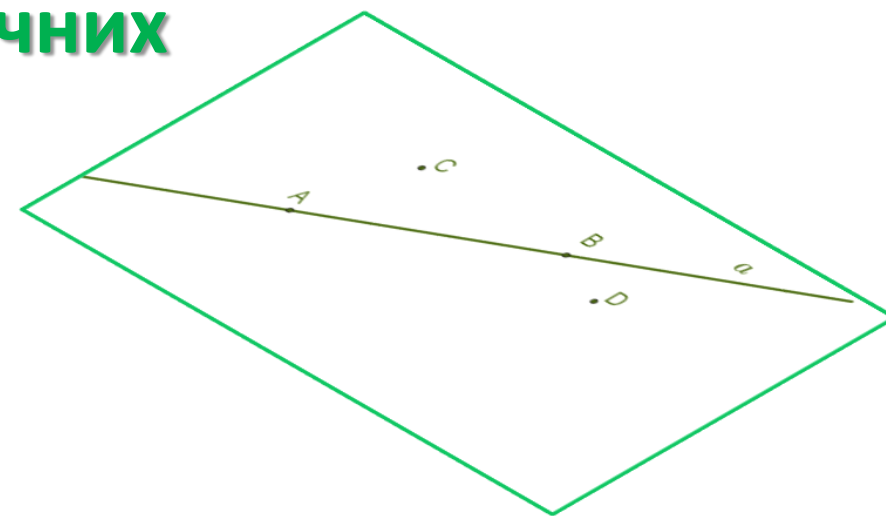
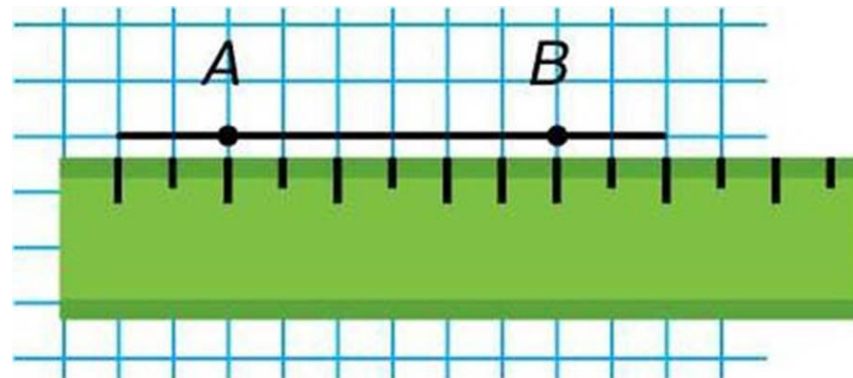


Сьогодні
23.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Повторимо матеріал теми.

Назви визначення основних геометричних
фігур на малюнках:



Дайте відповідь на питання:

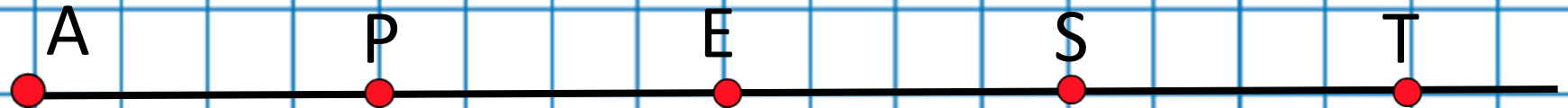
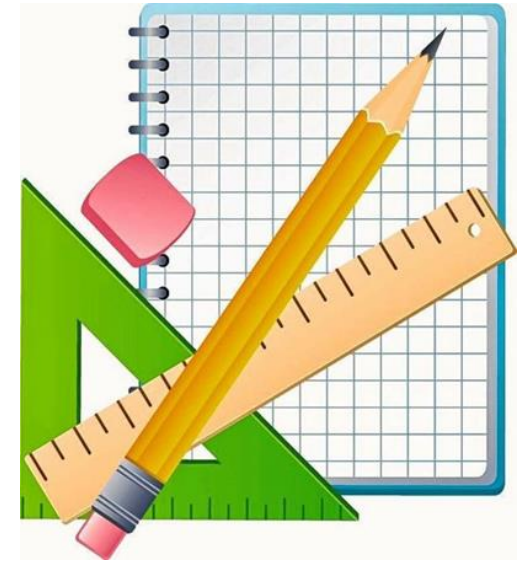
1. На скільки променів розбиває пряму АВ точка Т, яка лежить між точками А і В?
2. Як називають такі промені?
3. Який промінь доповняльний до променя ТА? Променя ТВ?
4. Що дає уявлення про площину?



Робота з підручником

№ 653.

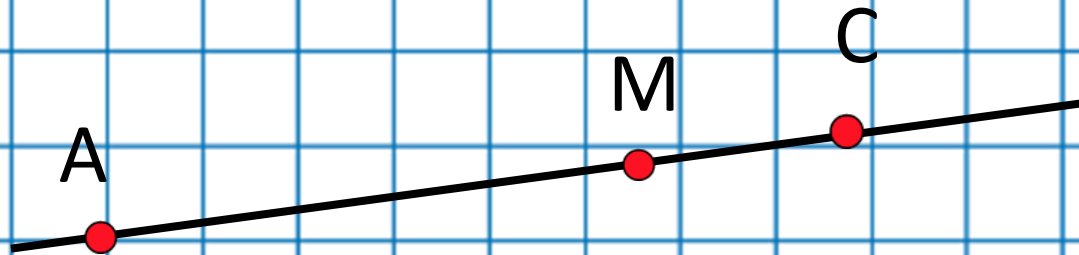
Накресли промінь з початком у точці А.
Відклади на ньому від точки А один за одним
чотири відрізки по 2 см кожний.



Робота з підручником

№ 655.

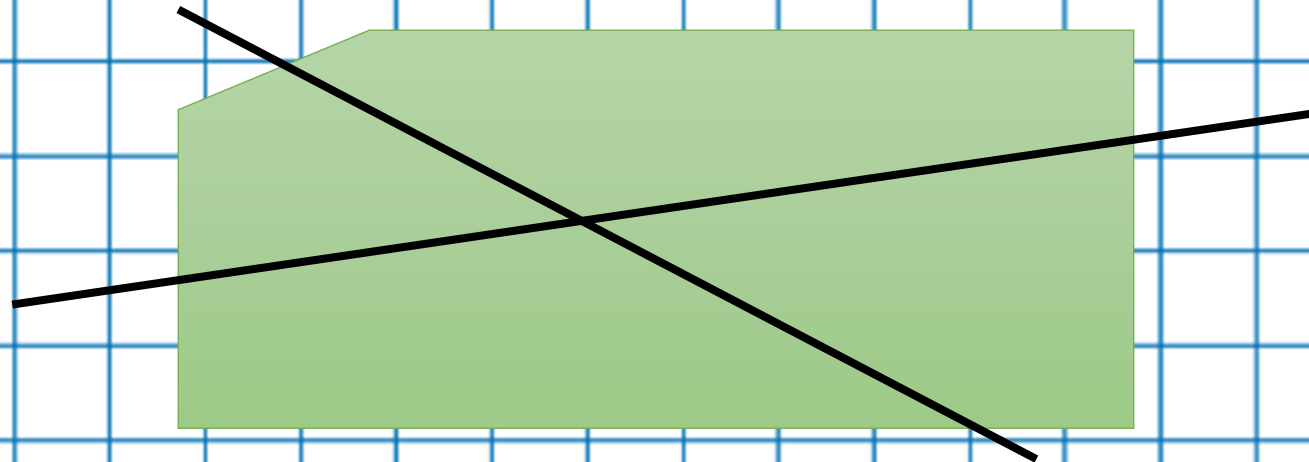
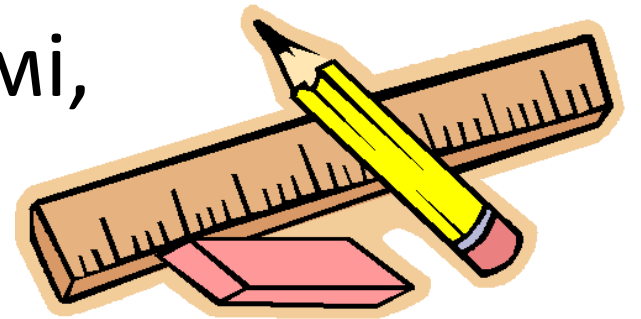
Накресли пряму, познач на ній три точки.
Виміряй усі відрізки, що при цьому
утворилися.



Робота з підручником

№ 658.

На скільки частин ділять площину дві прямі,
які перетинаються?

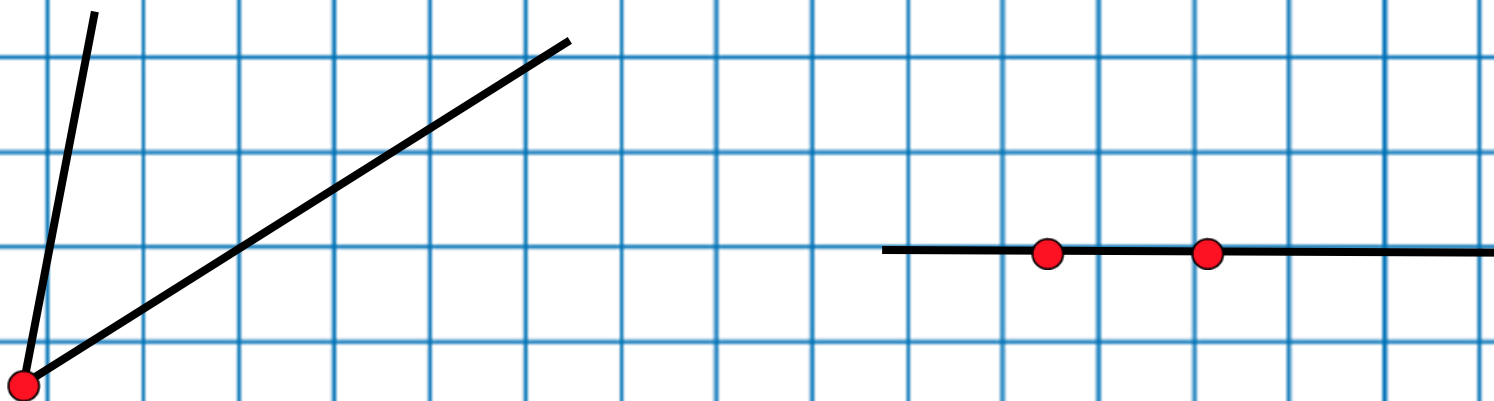


Робота з підручником

№ 663.

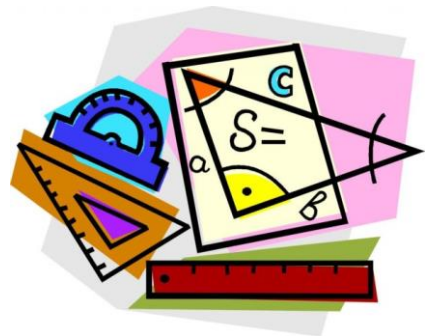
Накресли два промені так, щоб їх спільною частиною:

- 1) була точка;
- 2) був відрізок.



Робота з підручником

№ 665.



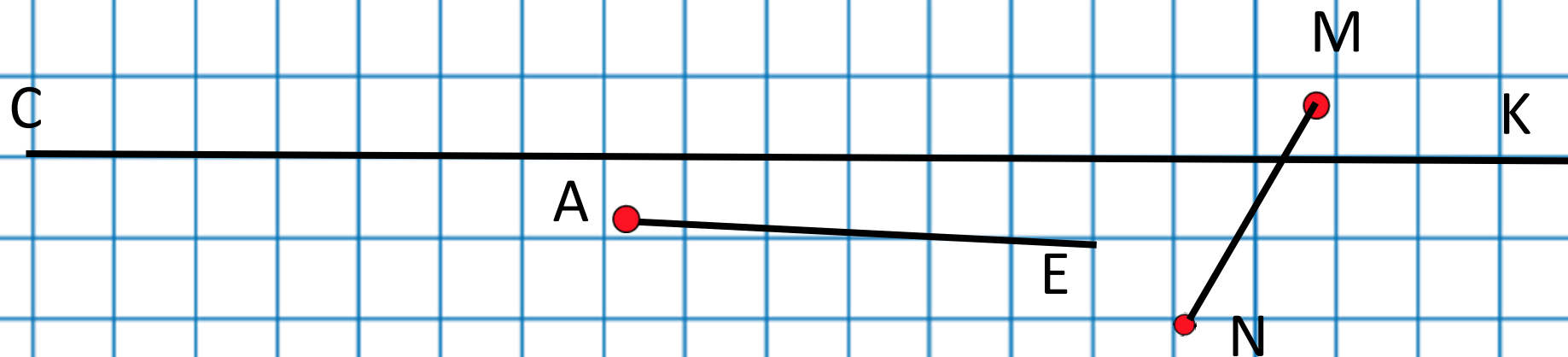
Накресли промінь АВ. Побудуй доповняльний до АВ промінь. На кожному промені від його початку відклади відрізок завдовжки 4 см 5 мм. Яка відстань між двома крайніми точками на цьому малюнку.



Робота з підручником

№ 667.

Накресли пряму СК, промінь АЕ і відрізок MN так, щоб пряма СК перетинала відрізок MN і не перетинала промінь АЕ, а промінь АЕ перетинав відрізок MN.



Сьогодні
23.11.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 100-104
Виконай завдання:
№. 661, 667*, 670



•

661. На скільки частин ділять площину дві прямі, які не перетинаються?

667. Накресли пряму $СК$, промінь $АЕ$ і відрізок $МN$ так, щоб пряма $СК$ перетинала відрізок $МN$ і не перетинала промінь $АЕ$, а промінь $АЕ$ перетинав відрізок $МN$.

670. Обчисли значення виразу $(a + a : 9) - b$, якщо $a = 1107$, $b = 978$.