

01.11. 3-Б клас Українська мова Тема. **Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Покинуте кошеня**

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Хід уроку**

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку. Прочитайте утворене слово.



Робота з зошитом «Малюю словом» стр. 14-16.

Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня».

Сьогодні

Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня». Аудіозапис.

**ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ**

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

*За Василем Сухомлинським.*

«Малюю словом»

Сторінка

14

Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.

Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти вчинив/вчинила на її місці?

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.

ПАМ'ЯТКА. Як складати план.

Сьогодні

ПАМ'ЯТКА. Як складати план.

**ПАМ'ЯТКА**  
(як складати план до тексту)

1. Прочитай оповідання, виділи абзаци.
2. У кожному абзаці виділи головне, добери заголовок.
3. Запиши його одним реченням.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу,

як пишуться подані слова.

Сьогодні

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

**Словникова скарбниця**  
Кош<sup>е</sup>ня, при<sup>т</sup>улилося, трем<sup>т</sup>ить,  
<sup>н</sup>е пожаліє, повер<sup>т</sup>талася, няв<sup>ч</sup>ить,  
пригор<sup>н</sup>улося, понес<sup>л</sup>а, до<sup>д</sup>ому,  
радес<sup>е</sup>ньке.

«Малюю словом»  
Сторінка  
15

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

**Пояснення домашнього завдання.**

Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**