Урок № 14. Ознайомлення з письмовим множенням трицифрових чисел. Уточнення способів пошуку плану розв'язування задач

Мета: ознайомлення з письмовим множенням трицифрових чисел, уточнити способи пошуку плану розв'язування задач; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вітаю вас, мої любі.

У світлій затишній оселі.

Нехай урок наш для вас буде,

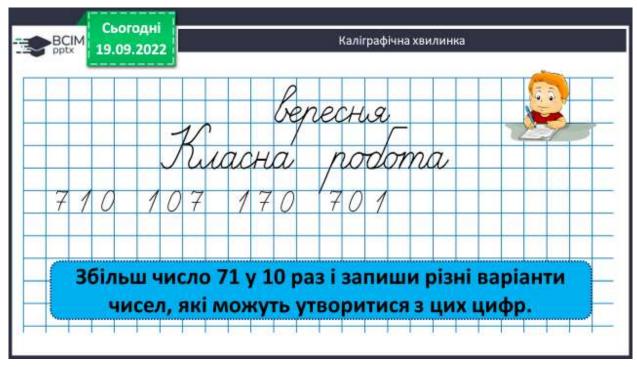
Як пісня – дзвінкий та веселий.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-5. Усний рахунок.

130+14 580-60 688-650

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.(Двадцяте)



Слайд 7. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA

Слайд 8. Робота з підручником на с.24

- 3. Мотивація навчальної діяльності.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

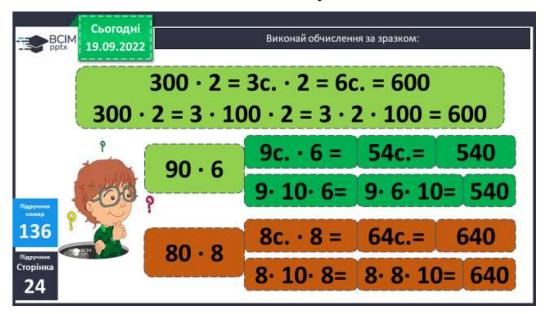
Слайд 9. Зроби висновок.

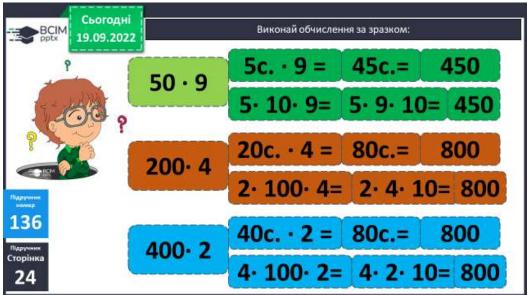
Щоб помножити суму на число, можна помножити кожний доданок і знайдені добутки додати.

Слайд 10. Запиши вираз.

 $(200 + 30 + 6) \cdot 3$

Слайд 11-12. Виконай обчислення за зразком.





Слайд 13. Обчисли.

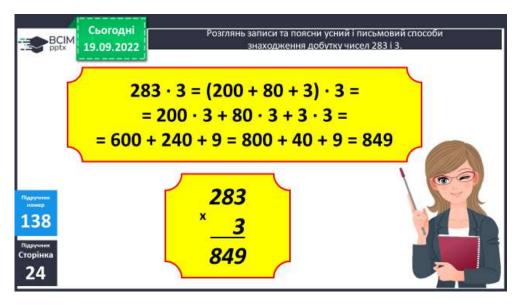
 $(30 + 70) \cdot 6$

$$(200 + 50) \cdot 4$$

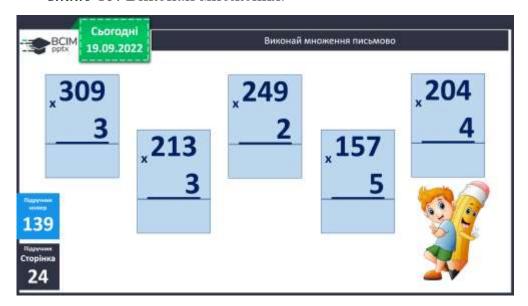
$$(16 + 40) \cdot 5$$

$$(100 + 26) \cdot 3$$

Слайд 14. Розглянь записи.



Слайд 15. Виконай множення.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

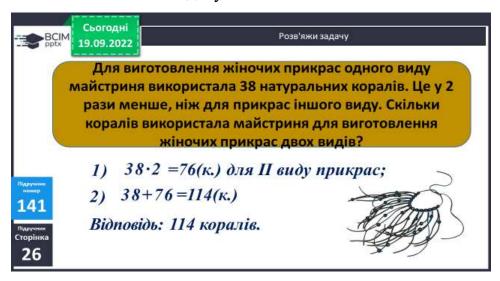
https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4

5. Закріплення вивченого.

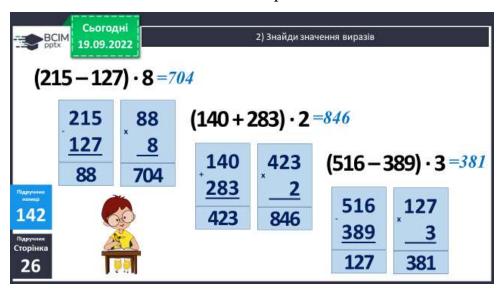
Слайд 17-19. Прочитай.



Слайд 20. Розв'яжи задачу.



Слайд 21-22. Знайди значення виразів.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 23. Інтерактивне завдання.

https://learningapps.org/watch?v=p1kjcg73a21

Слайд 24. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 26 опрацювати № 143, 144 Роботи надсилайте на Нитап.

7. Рефлексія.

Слайд 25. Рефлексія.

