Я досліджую світ 4 клас

Сьогодні 14.11.2022

Урок№030





На які водні ресурси багата Україна



Організація класу



Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очка, придивляйтесь! Носику, глибше дихай! Ротику, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, підіймайтесь, Нумо до роботи Дружно всі взялись!



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



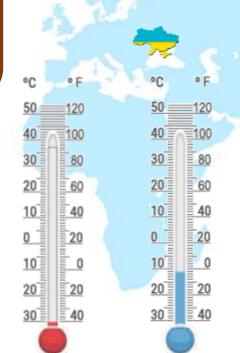








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





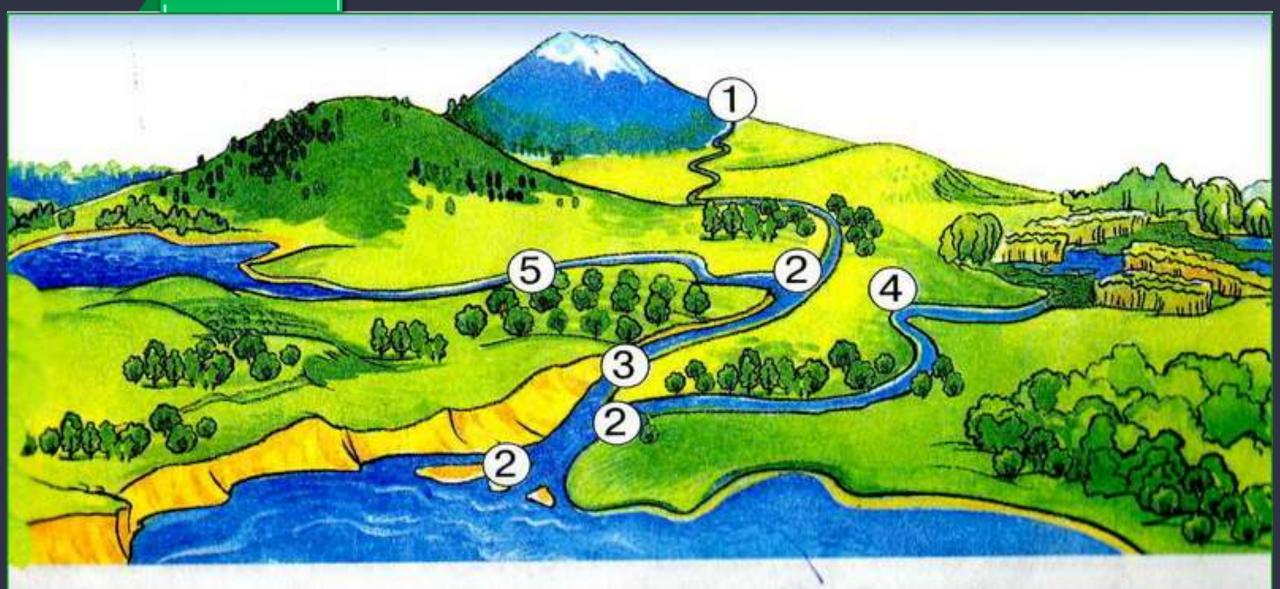
Пригадуємо

Пригадайте будову річки.

Які водойми є у вашому населеному пункті?

Як люди їх використовують?





Річка: 1— витік; 2— гирло; 3— русло; 4— ліва притока; 5— права притока.





Робота з підручником



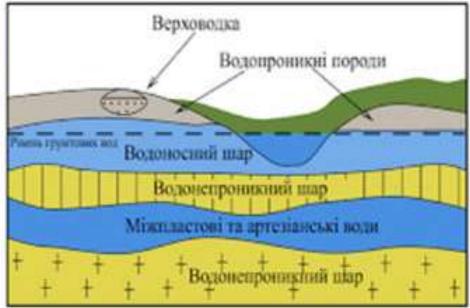




Що таке водні ресурси

Водні ресурси України— це поверхневі і підземні води, придатні для використання в народному господарстві України.







Сьогодні 10.09.2021

Розгляньте малюнок у підручнику. За малюнком назвіть, що може бути витоком річки.



_{Підручник}. Сторінка





За діаграмою на ст. 101 встановіть:

- які річки України мають найбільшу загальну довжину?
- на території України?
- виток і гирло якої річки знаходяться на території
 України?

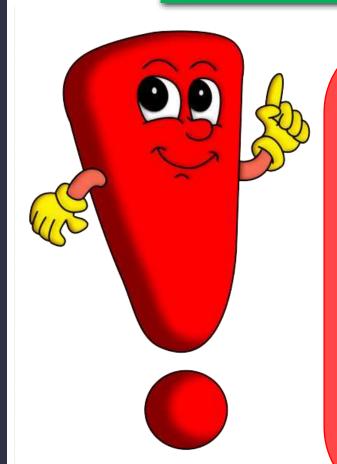








Пам'ятайте!



Перед тим як іти купатися з друзями, запитайте дозволу в батьків. Не купайтеся в незнайомих місцях без нагляду дорослих. Обов'язково, коли заходите до води, попереджайте тих, з ким прийшли відпочивати. Не грайте у воді!

підручник. Сторінка 1 **0 2**



Оберіть, що потрібно зробити, коли під час прогулянки по замерзлій водоймі почне тріскатися лід?

- Перевірити міцність льоду спробувати розбити лід ногами.
- Повернутись на берег поповзом, широко розкидаючи при цьому руки.
- Почати гукати про допомогу.





Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про річку вашого населеного пункту. Виступіть з повідомленням перед однокласниками.







Робота в зошитах

Завдання 1

Наведи приклади водних об'єктів своєї місцевості. Дізнайся, що означають їхні назви. Саксагань — в перекладі з тюркського означає «сорока». Інгулець — з тюркської означає «нове озеро».

Завдання 2

На схемі підпиши частини річки. Запиши назви найбільших річок України.





Робота в зошитах

Завдання 4

Які переваги ведення с/г біля річки. Назви та опиши:

А – одна перевага Вода річок використовується для зрошення полів.

Б – один недолік Після великих дощів є загроза підтоплення с/г угідь.

Завдання 6

Пронумеруй у кожному ряду поняття від витоку до гирла.

з ліва притока 2 головна річка 4 море 1 джерело

2 головна річка 1 озеро 3 права притока 5 море 4 гирло

_{Зошит.}
Сторінка



Перевіряємо себе

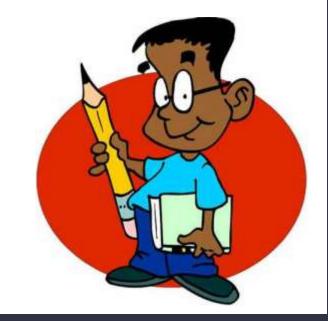
- 1. Розкажіть, як утворюється річка.
- 2. Як називається місце, де річка бере свій початок?
- 3. Що таке притока?
- 4. Як визначити лівий і правий береги річки?
- 5. Чим відрізняється рівнинна річка від гірської? За допомогою фізичної карти України наведіть приклади рівнинних і гірських річок.
- 6. Яка річка протікає через ваш обласний центр?
- 7. Яка небезпека може очікувати на водоймах узимку? А яка улітку?
 - 8. Які ваші досягнення під час вивчення цієї теми? Чого навчилися? Що викликало труднощі? Чи подолали ви їх?





Коротко про головне

Прочитайте висновок.







...типовими мешканцями гірських річок є бичокголовач і форель струмкова. Головач веде нічний спосіб життя й більшу частину часу ховається серед каміння. Харчується він личинками комах, а також дрібною рибою.

Форель щоосені вирушає на нерест на ділянки з кам'янистим дном, пливучи проти течії. Кожна форель має свою кормову територію, яку вона захищає від вторгнення чужаків.

підручник. Сторінка 1 **1 1**







Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 99-103, зошит ст. 50 – 51.