

Дата: 02.12.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Україна наша — вічна. В. Сухомлинський «Вічна тополя» (легенда).

**Мета: формування предметних компетентностей:** навчати учнів сприймати художні твори Василя Сухомлинського; ознайомити ще з одним національним символом українців — тополею; учити визначати художні засоби; навчати визначати основну думку твору, усвідомлювати її; розвивати читацькі вміння; формувати вміння читати самостійно мовчки; розвивати зв'язне мовлення учнів, логічне мислення; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов до природи, до Батьківщини, до традицій свого народу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

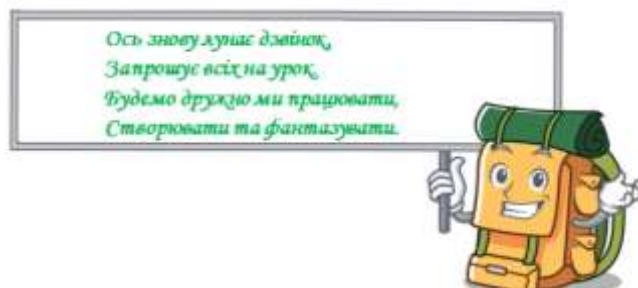
**соціальної/громадянської:** уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

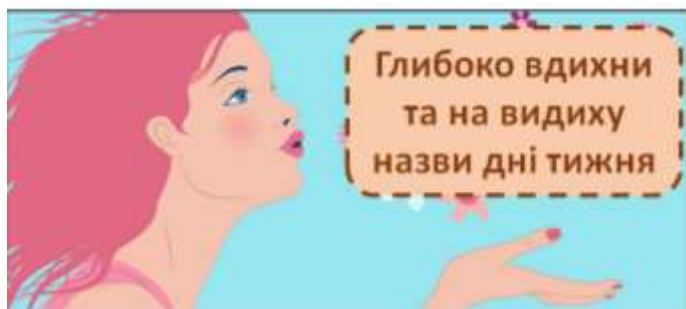
#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Дихальні вправи



Слайд 4. Робота з таблицею Шульте

Зосередьте свій погляд на центральній клітинці та намагайтесь знайти числа і полічити від 25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

Слайд 5. Актуалізація життєвого досвіду дітей. Відгадування загадок

Серед літа, мов пір'їнки  
Стиха падають сніжинки,  
Вздовж дороги біля поля  
Цвітом вкрилася...

Як дерево називається,  
Що влітку в білий пух  
одягається?



### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Цікаво знати. Щоденні 5. Читання для себе.



- Чим є тополя для українців?
- Що вона символізує?

#### ТОПОЛЯ

— символ дерева життя; оберіг українців; символ рідної землі, свободи, України; дівочої та жіночої краси, стрункості, гнучкості, смутку, самотності; результат міфічного перетворення дівчини, жінки в дерево. Тополя може символізувати воду й вогонь, місяць і сонце, адже листя має різні відтінки зеленого.

Слайд 7-9. Читацька розминка. Прочитай вірші про тополь.





Слайд10. Рухлива вправа.

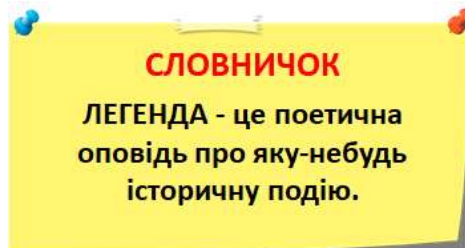
Слайд11. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.



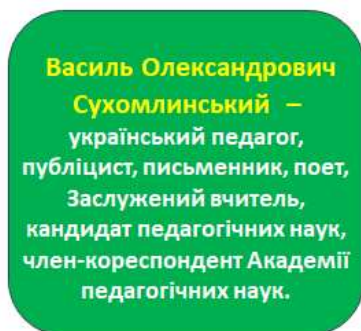
старá-  
 престарá  
 узíмку  
 покривáється  
 пам'ятáю  
 одна́кова

старóго-  
 престарóго  
 прихóдять  
 відхóдять  
 легéнда  
 народíлася

Слайд12. Щоденні 5.Словникова робота.



Слайд13. Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.



Слайд 14. Щоденні 5. Слухання легенди Василя Сухомлинського «Вічна тополя» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=iURwKTXiosg>

Слайд 15. Щоденні 5. Слухання легенди Василя Сухомлинського «Вічна тополя». Тестування.

1. Де стоїть стара-престара тополя?
 

край села
край дороги
край лісу
2. Із чим порівнюється тополя: стоїть, як..?
 

сторож
дід
дівчина
3. Скільки літ тополі?
 

50
10
ніхто не знає
4. Хто посадив тополю?
 

мама
ніхто не знає
дідусь
5. Із чим порівнюється народження тополі?
 

з народженням України
з народженням мамі
з народженням дідуся

Слайд 16. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

Слайд 17-18. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання легенди Василя Сухомлинського «Вічна тополя».



Підручник.  
Сторінка  
**56**

### ВІЧНА ТОПОЛЯ

#### Легенда

Стоїть край дороги стара-престара тополя. Узимку тривожно шумлять її голі віти, а весною покривається вона зеленим листям. Скільки й пам'ятаю, стоїть вона, як сторож. Якось питаю маму:

— Скільки літ тополі? Хто її посадив?

— Не знаю, — відповідає мама. — Скільки й пам'ятаю, стоїть тополя край дороги. Завжди однакова.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

Питаю старого-престарого дідуся:

— Скажіть, будь ласка, скільки літ тополі? Хто її посадив?

— Не пам'ятаю, — відповідає дідусь. — Завжди стоїть край дороги. Скільки й знаю — росте собі й росте. Люди приходять і відходять, а тополя завжди росте.

Може, це й не тополя, а легенда? Може, дерево це вічне? Може, вона народилася тоді, коли й наша Україна? Коли так, то вона — вічна, бо Україна наша — вічна.

## 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Читання твору учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту твору.





- ❖ Прочитай легенду. Між ким відбувалася розмова?
- ❖ Які запитання у тебе виникли?
- ❖ Про що розмірковує автор? Що основне він хоче сказати читачам?
- ❖ Знайди в тексті опис тополі й роздум автора.
- ❖ Який вислів із твору, на твою думку, може бути його назвою?

Слайд 20. Поглиблене усвідомлення фактичної інформації

➤ **Василь Сухомлинський дав своєму оповіданню підзаголовок «легенда». Що казкове чи фантастичне зустрічається у цьому творі?**

➤ **У яких рядках твору зосереджено його основну думку? Прочитайте.**



Слайд 21. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

**Складіть сенкан**

Структура сенкана	Складіть сенкан
1. Назви речі – стовпа, лавина, струнка, гірський, гірський, гірський	1. Тополя.
2. Другий речі – стовп, лавина, струнка, гірський, гірський, гірський	2. Струнка, незламна.
3. Третій речі – стовп, лавина, струнка, гірський, гірський, гірський	3. Хилиться, росте, витримує.
4. Четвертий речі – стовп, лавина, струнка, гірський, гірський, гірський	4. Тополя — символ незламності України.
5. П'ятий речі – стовп, лавина, струнка, гірський, гірський, гірський	5. Символ.

## 5. Підсумок

Слайд22. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай легенду.  
Намалюй ілюстрацію до твору.**



## 6. Рефлексія



***Прочитай легенду, зроби аудіо або відео запис. Намалюй ілюстрацію до твору. Роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***

**Тестування: <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6596604>**