



Всім.pptx
Нова українська школа

**Гарні не красиві слова, а
красиві діла.
В. Сухомлинський «Красиві
слова і красиве діло».**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українського письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
06.04.2023

Читацька розминка. Навчись читати скоромовку Наталі Забіли.

Ще дощ іде – періщить злива,
Щенятко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щебетун щасливий,
Щебече, пурхнувши на кущ.



Сьогодні
06.04.2023

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Рік краще нове, а дружба – стара.



Сьогодні
06.04.2023

Повідомлення теми уроку.



- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

Сьогодні
06.04.2023

Повідомлення теми уроку.

Вдумливе читання дасть вам змогу
заглибитись у зміст; розібратися в тому,
що добре, а що — ні; усвідомити, у чому
цінність дружби; відчувати радість від
спілкування з людьми й улюбленими
тваринами.





**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- ❖ визначати послідовність подій у творі;
- ❖ розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- ❖ міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.



Сьогодні
06.04.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з
творами **Василя Сухомлинського**.

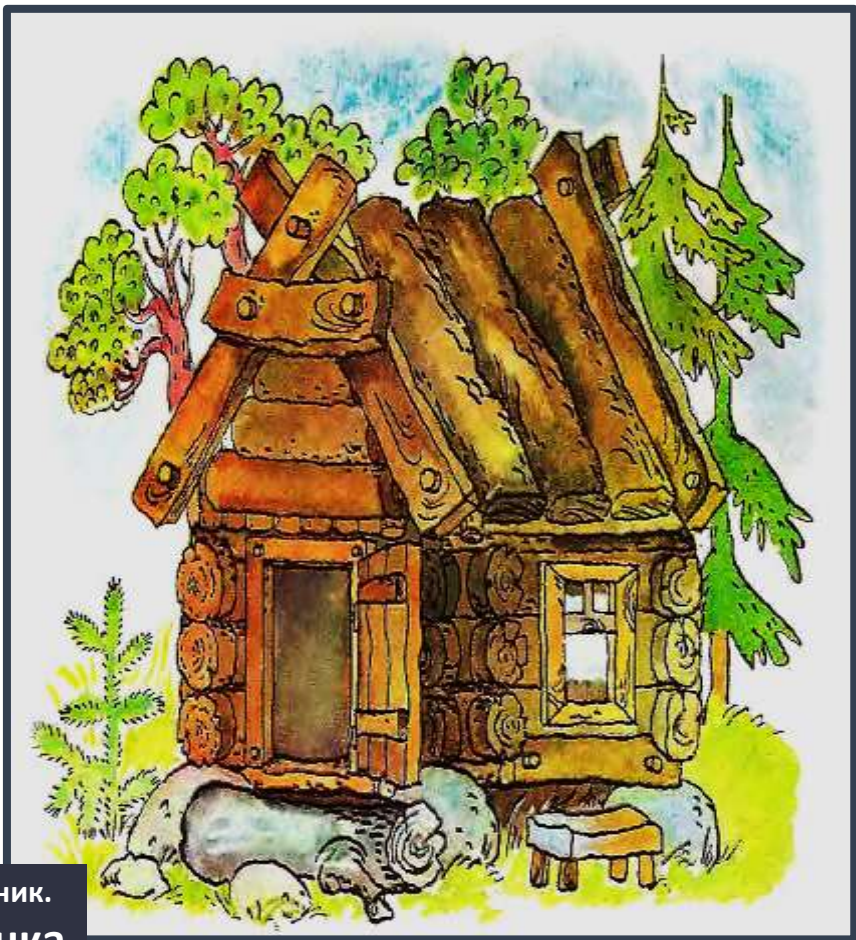
**Продовжимо визначати головну
думку твору, знаходити в тексті
зачин, основну частину, кінцівку.**

Сьогодні
06.04.2023

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.





КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО
Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.



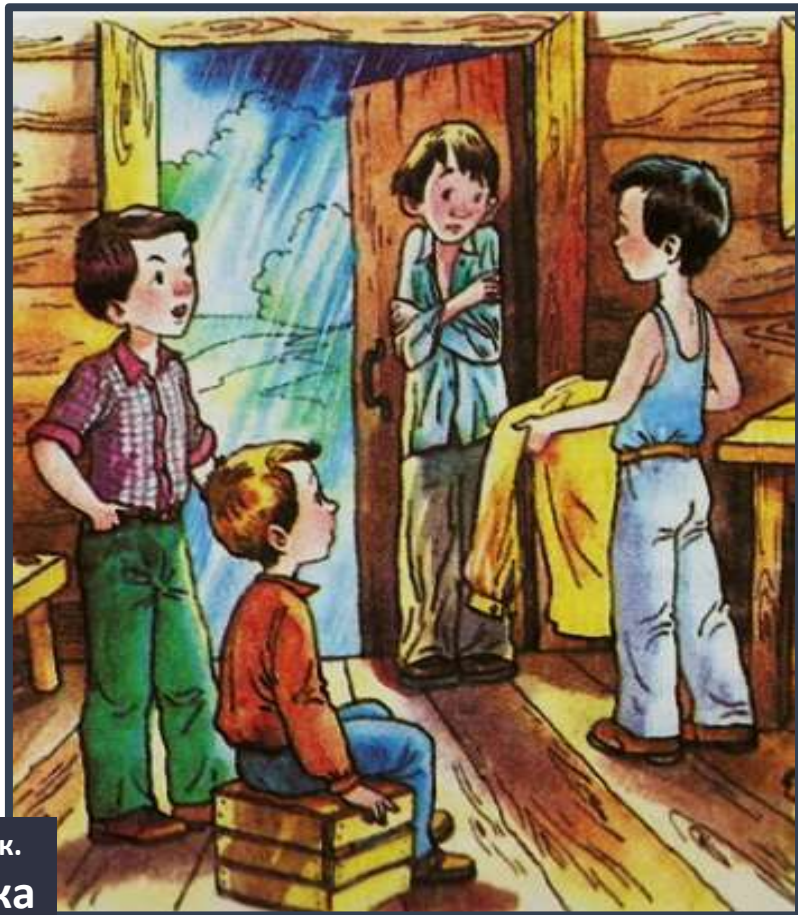


**Коли це бачать: до хатини біжить
ще один хлопчик. Незнайомий.
Мабуть, з іншого села.**

**Одежа на ньому була мокра як
хлющ*. Він тремтів од холоду.**

**І ось перший із тих хлопців, які
сиділи в сухому одязі, сказав:**

**— Як же ти змок на дощі! Мені
шкода тебе...**



Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

— Як страшно опинитися в зливу серед поля! Я співчуваю тобі...

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.

**Мокра як хлющ – дуже
мокра; промокла
наскрізь.**



Сьогодні
06.04.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



него́ду
переси́діти
захма́рило
лє
незнайо́мий
хлющ
оде́жа

тремті́в
змок
шкода́
жа́лісливі
опині́тися
співчува́ю
змо́клому

Сьогодні
06.04.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ У яких словах оповідання висловлено його головну думку? Чи поділяєш ти її?
- ❖ Знайди в тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Підготуй докладний переказ оповідання.



Сьогодні
06.04.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.129.
Прочитай виразно
вірш.**

