

**Дата: 16.03.2023р.**

**Урок: Музичне мистецтво**

**Клас: 2-А**

**Тема. Наша рідна Україна, мов веснянка солов'їна.**

**Мета:** ознайомити учнів з різними українськими народними музичними інструментами, особливостями звучання інструментів; розвивати вміння учнів розрізняти на слух музичні інструменти, розвивати фантазію, уяву; виховувати патріотичні почуття під час сприймання та виконання музичних творів національного змісту, інтерес та зацікавленість до історії рідного краю.

**Хід уроку**

**Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/We-kiX7i9ns> .**

**ОК (організація класу). Музичне вітання**

**<https://www.youtube.com/watch?v=ZfjKbpAioiw> .**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань).**

Про яку пору року говорили на уроці? (Весна).

Як називається твір Петра Чайковського, який передав у своїй музиці враження від співу пташки? («Пісня Жайворонка»).

В якому місяці весни прилітає жайворонок? (Березень).

Які пісні називаються закличками? (Пісні, в яких закликають весну).

**МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**



Без калини нема України,  
Бо калина - то символ її,  
То сміється, мов в щасті  
дівчина,  
То сумує, схилившись в  
журбі.

Українську музику часто виконують на українських народних інструментах. А які ж то наша українські народні інструменти? Сопілка, бубон, цимбали, бандура, трембіта – наші українські народні інструменти.

Сьогодні більш детально познайомимось із бандурою та трембітою.

**Справжньою візитівкою України є бандура. Бандура – український народний струнно-щипковий музичний інструмент.**

**Цікаві факти:** перше письмове свідчення про появу бандури на землях України датується 1580 р. Бандурі на сьогодні 440 років. Послухайте як вона звучить.



Послухайте "Веснянку" у виконанні **Романа Гриньківа**.



**Роман Гриньків** - український бандурист і педагог. Заслужений артист України. Великими розмірами та гучним звучанням вирізняється трембіта - окраса Українських Карпат. **Трембіта** – український народний духовий музичний інструмент. Найдовший музичний інструмент світу, занесена у книгу рекордів Закарпаття. Її довжина від 3 до 8 метрів. Виготовляють інструмент із цільної смереки в яку вдарила громовиця.



Подивіться невеличке відео про цей інструмент <https://youtu.be/i-qMeXBBNss> .  
Послухайте "Веснянку" Ігоря Шамо у виконанні ансамблю народних інструментів <https://youtu.be/ddKEhyOE0> 4 .

**Ігор Шамо** – український композитор. Заслужений діяч мистецтв України. Народний артист України.





Визначте характер музики «Веснянки» І. Шамо за таблицею.

## Характеристики музики

Сумна	Спокійна	Радісна
Журлива	Ніжна	Грайлива
Гнітюча	Мрійлива	Піднесена
Похмура	Жартівлива	Святкова
Скорботна	М'яка	Збудлива
Розпачлива	Чарівна	Героїчна
Весела	Лірична	Велична
Бадьора	Поетична	Сувора
Трагічна	Привітна	Мужня



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/-zfVjc664> .

Музична розспівка <https://youtu.be/OWLGvra0YGM> .

Повторення пісні «Весняні котики», музика О.Янушкевич, Вірші М.Ясакової  
<https://youtu.be/vy5ShdXJxrQ> .

Знайомство з піснею «Зацвіла в долині», музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка  
<https://youtu.be/1U9RuyHkv3Q> .

Музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка «Зацвіла в долині» (Розучування слів).

*Зацвіла в долині  
Червона қалина,  
Ніби засміялась  
Дівчина-дитина.  
Любо, любо стало,  
Пташечка зраділа  
І защебетала.  
Почула дівчина,  
І в білій свитині  
З біленької хати  
Вийшла погуляти.*



Музика А.Філіпенка, вірші Т. Шевченка «Зацвіла в долині» (Виконання)  
<https://youtu.be/1U9RuyHkv3Q> .

Гра «Музичний світлофор». Відтворіть ритм в пісні «Зацвіла в долині».  
Визначте музичні інструменти.



Розкажіть своїм друзям та рідним про українські народні інструменти.



ЗВ (закріплення вивченого).

Підсумок

Рефлексія

Повторення теми «Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси».