

05.09.2022

5 клас

Математика

Урок № 3. Повторення. Знаходження дробу від числа. Знаходження числа за значенням його дробу. Дії з багатоцифровими числами.

Мета: повторити та закріпити вміння знаходження дробу від числа, та числа від його дробу; формувати вміння, щодо виконання дій з багатоцифровими числами; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності

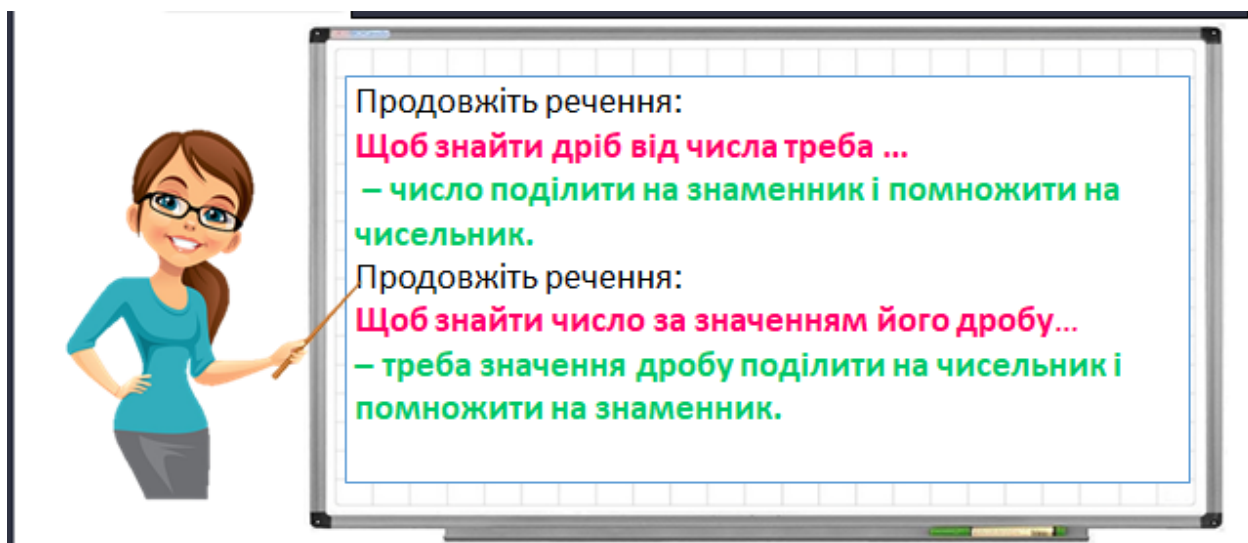
Наш девіз:

Лиш тим, хто доводить, міркує, шукає, математика двері у світ відчиняє!

- Знаходити дріб від числа, а також число за значенням дробу ви вже навчилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і закріпити свої знання. Також повторимо основні дії з багатоцифровими числами.

2. Повторення навчального матеріалу

Слайд 6. Основні поняття та правила про знаходження дробу від числа, та числа від його дробу.

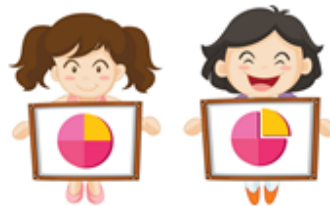


Слайд 9. Приклад задач. Знаходження дробу від числа.

Знаходження дробу від числа

ЗАДАЧА:

В школі навчається 430 учнів, а кількість дівчат дорівнює $\frac{6}{10}$ від кількості учнів. Скільки дівчат навчається в школі?



Розв'язання:

$$430 : 10 \cdot 6 = 258$$

Відповідь: 258 дівчат.

Слайд 10. Приклад задач. Знаходження числа за дробом.



$$\frac{2}{9} = 200 \text{ м} - \text{залиш.}$$

$$200 : 2 \cdot 9 = 900 \text{ м}$$

Гра «Віршована задачка»

Довга відстань від ставочка
До домівки у селі!
 $\frac{7}{9}$ цього шляху
Пройшли качечки малі.
Залишилось 200 метрів
Малюкам додому йти.
А тобі всю відстань треба
У задачі цій знайти!

Слайд 11. Робота з підручником. Дії з багатоцифровими числами.



Розв'язати рівняння:

$$1) 320\,000 - x = 260\,000$$

$$1) x = 320\,000 - 260\,000$$

$$x = 60\,000$$

Слайд 12. Робота з підручником. Задачі на знаходження дробу від числа, та числа за його дробом.

100

FDU

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

