

## Тема. Виконання навчального проєкту. Узагальнення навчального матеріалу з теми

Після цього заняття потрібно вміти:

- обирати алгоритмічні структури для розв'язування поставленої задачі;
- робити висновки про відповідність результату виконання алгоритму поставленим задачам;
- знаходити і виправляти помилки в алгоритмах.

### Пригадайте

- Що таке алгоритм?
- Які способи подання алгоритмів ви знаєте?
- Який алгоритм називається лінійним, розгалуженим, циклічним?
- Що означає відлагодити програму?

### Виконайте вправи

- <https://learningapps.org/6164602>
- <https://learningapps.org/21795454>

### Перегляньте відео

<https://youtu.be/SOpfUfEiJnM>

### Завдання

- Якщо ви працюєте у середовищі [Scratch](https://scratch.mit.edu/), виконайте дії, продемонстровані у відео або створіть власні лабіринти за схожими правилами. Можна додати більше жуків. Зробіть скріншоти кожного рівня готової програми разом з кодами та надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)
- Якщо ви не маєте змоги працювати у середовищі Скретч, подайте алгоритми, створені для жука у відеоролику, у словесному або графічному (блок-схема) вигляді у зошиті. Фото надішліть на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

### Джерело

[Дистосвіта](#)