Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 08.05.2023

Υροκ №125





Дата: 08.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Додавання та віднімання круглих чисел.





Мета уроку:

Формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле числа; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності, за якою побудовані стовпчики виразів.



Емоційне налаштування.



Якщо хочеш досягнути
У житті своїм вершин —
Математику збагнути
Мусиш тонко, до глибин.
Калькулятор і комп'ютер, Хто сьогодні їх не зна?
Та за пояс їх запхнути
Може світла голова.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ми підбиваємо підсумок того, чого навчились впродовж кількох уроків.

❖Отже, при виконанні завдань кожний з вас має бути дуже уважним до себе, щоб відстежити, що виходить добре, а над чим ще слід попрацювати.



Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$48 - 6 = 42$$





54 - 20 = 34



$$32 + 5 = 37$$
 $75 + 3 = 78$



$$46 + 3 = 49$$



$$95 - 40 = 55$$



Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію»



$$45 - 4 = 41$$





52 – 10 = 42



$$33 + 6 = 39$$
 $74 + 3 = 77$



$$45 + 2 = 47$$



$$92 - 30 = 62$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



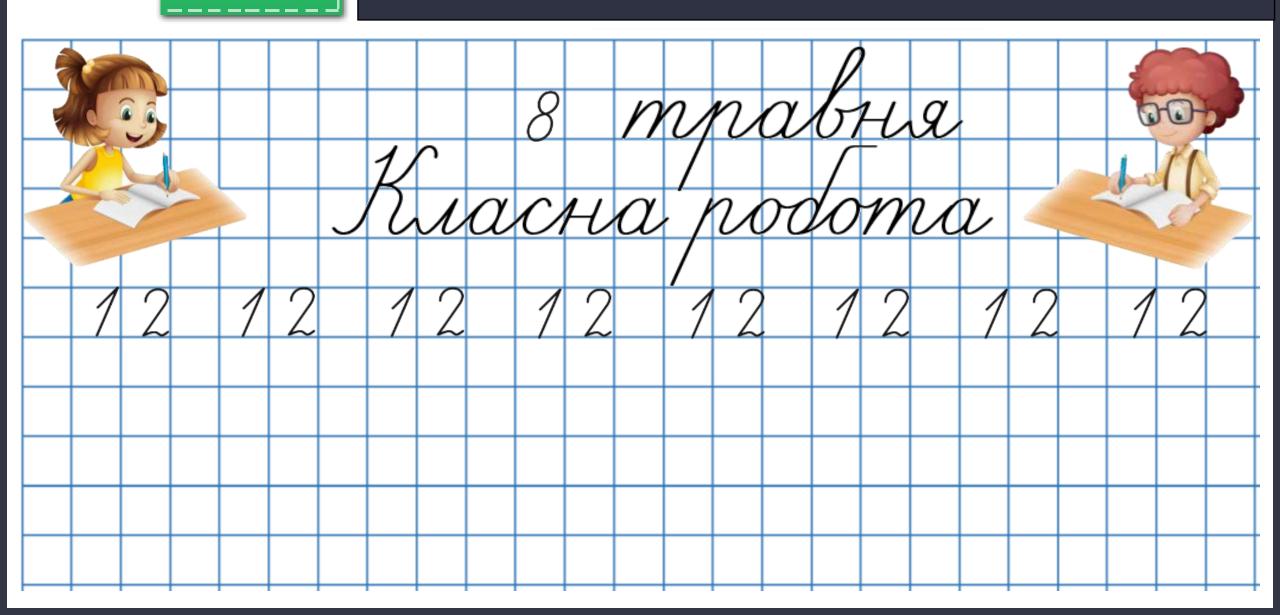
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 16 і 4.

Відповідь: 12.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$82 - 50 = 80 + 2 - 50 = 30 + 2 = 32$$

$$80 + 2$$

$$46+20=40+6+20=60+6=66$$

$$40+6$$

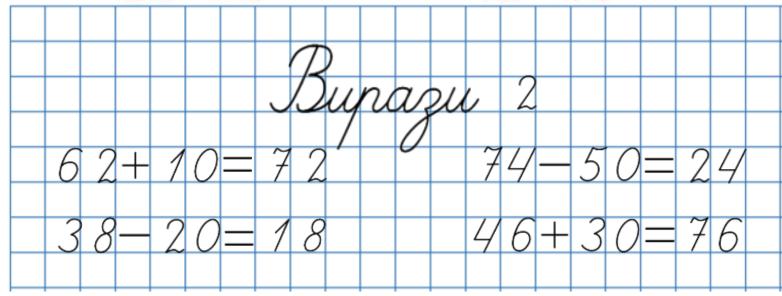




Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$62+10$$
 $74-50$ $38-20$ $46+30$





Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$62 + 10$$
 $38 - 20$

$$58 - 40$$
 $26 + 60$

62+10=72	58-40=18
38 - 20 = 18	26+60=86



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$29-6=20+3=23$$
 $20+9$

$$37+40=70+7=77$$
 $30+7$

$$93-60=30+3=33$$
 $90+3$



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$62+7$$
 $78-50$

$$98-5$$
 $26+50$

	Du	ynazu 3	3
62+7=	= 6 9	78-	-50 = 28
98-5=	= 93	26+	-50 = 76



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



$$46 - 3$$
 $34 + 40$

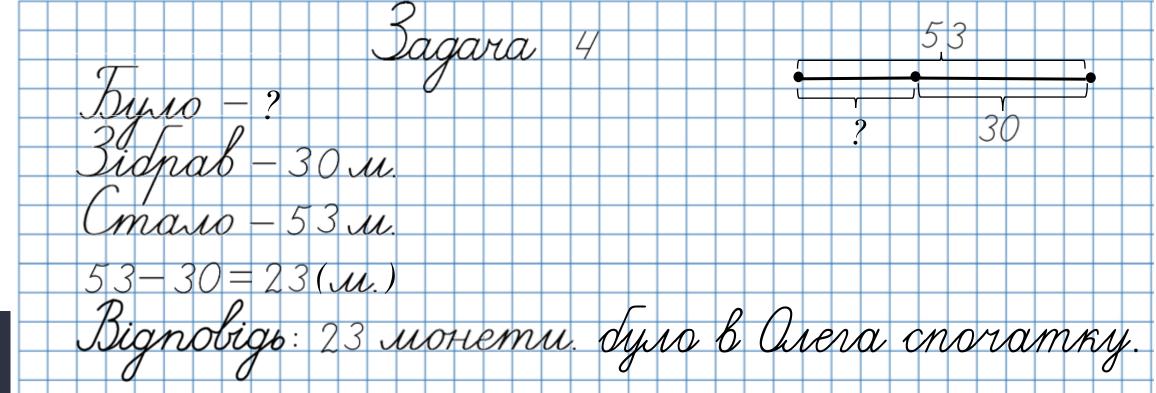
34+5=39	82 - 60 = 22
46-3=43	34+40=74





Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Після того як Олег зібрав 30 монет, у нього в скарбничці стало 53 монети. Скільки монет було в Олега спочатку?



підручник. Сторінка 128



Самостійна робота. Знайди значення виразів.





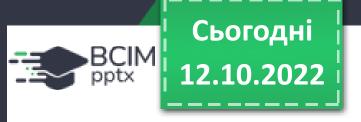
Bupazu 5



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили сьогодні на уроці?
 - ❖ Що закріпили?
- Які вміння вдосконалили?
 - ❖ Що дається вам легко?
- Що поки виконувати складно?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 50

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.





Рефлексія «Загадкові листи».

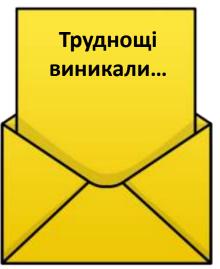












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

