Дата: 28.02.2023 **Урок:** фізична культура **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Організовуючі вправи. ЗРВ на місці з предметами. Різновиди ходьби. «Човниковий» біг 4*9 м. Рухлива гра.

Мета: ознайомити з «човниковим» бігом 4*9 м; формувати у дітей знання організуючих і стройових вправ, знання правил шикування в шеренгу; тренувати у виконанні організовуючих вправ на місці з предметами та різновиди ходьби і бігу; продовжити знайомство з новими рухливими іграми; сприяти вихованню морально-вольових якостей: витривалості, сили, спритності, здорового способу життя.

Опорний конспект уроку

І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1.ТБ під час виконання фізичних вправ вдома. https://www.youtube.com/watch?v=haAfK10vH7s

- 2. Організовуючі та стройові вправи.
 - А) Шикування в шеренгу
 - Б) Організовуючі та стройові вправи.
- 3. Різновиди ходьби.
 - ходьба звичайна (10 с);
 - ходьба на носках, руки вгору (15 с);
 - ходьба на п'ятах, руки за голову (15с);
 - ходьба «як чапля», високо піднімаючи коліна, руки в сторони (10 c);
 - ходьба звичайна (10 с).

4. Різновиди бігу.

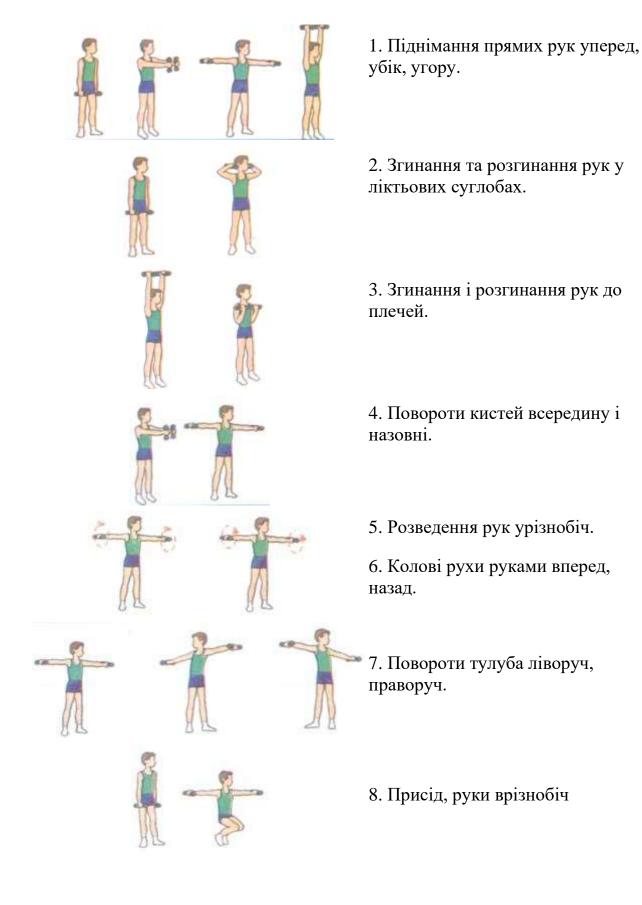
- біг приставними кроками правим та лівим плечем уперед (10 с).
- дріботливий біг (3-5 м).
- біг з закиданням гомілки назад (3-5 м).
- біг з високим підніманням стегна (3).
- стрибкоподібний біг (3-5 м).
- біг у середньому темпі (10 с).

ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Загальнорозвивальні вправи на місці з предметами.

Вправи з гантелями

Вправи з гантелями включають до атлетичної гімнастики. Їх використовують як додаткове навантаження для кращого розвитку м'язів. Кожну вправу повторюють 6-8 разів. Навантаження на обидві руки має бути однаковим.

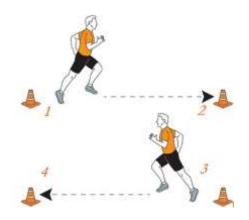


2. «Човниковий» біг 4*9 м.

Опис проведення тестування. За командою "На старт!" учасник займає положення високого старту за стартовою лінією. За командою "Руш!" він пробігає 9 метрів до другої лінії, бере один з двох дерев'яних кубиків, що

лежать у колі, повертається бігом назад і кладе його в стартове коло. Потім біжить за другим кубиком і, взявши його, повертається назад та кладе в стартове коло.

Результатом тестування ϵ час від старту до моменту, коли учасник тестування поклав другий кубик у стартове коло.



https://www.youtube.com/watch?v=8QvzSt8Q5Ng

ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. Рухливі ігри. «ПЕРЕБІЖКИ»

Мета: Закріплювати вміння дотримуватися дистанції; удосконалювати навички бігу; розвивати спритність і швидкість.

Хід гри: Гравці бігають у середньому темпі від однієї позначки до другої. На відстані 20-30 м одна від одної креслять дві лінії (або призначають два інших орієнтири). Гравці знаходяться на відстані один від одного. За сизналом вихователя починають біг у середньому темпі від однієї позначки (орієнтира). Добігши до другої лінії, гравці розвертаються й повертаються назад бігом до першої. Стомившись, гравець припиняє біг та виходить з гри. Гра триває, поки не залишиться найвитриваліший гравець - він і є переможцем.



https://www.youtube.com/watch?v=qh9BpywHYok

Бажаю вам гарного настрою і міцного здоров'я!