

Дата: 13.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 22

Тема. Звук [и]. Буква и. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів.

Мета: ознайомити учнів з друкованою буквою и, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, виконувати завдання на встановлення відповідності, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву и в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; формувати уявлення про кросворди і вміння розгадувати їх; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до свого здоров'я, прагнення бути охайним, розвивати інтерес до дитячих книжок.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про и, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна та громадянська.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди букву У».

Слайд 3. Гра «Знайдіть букву У». Знайдіть букви У у в рядках, прочитайте їх.

❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?

❖ Спробуйте відшукати букву У у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «У» у вас вийшло?

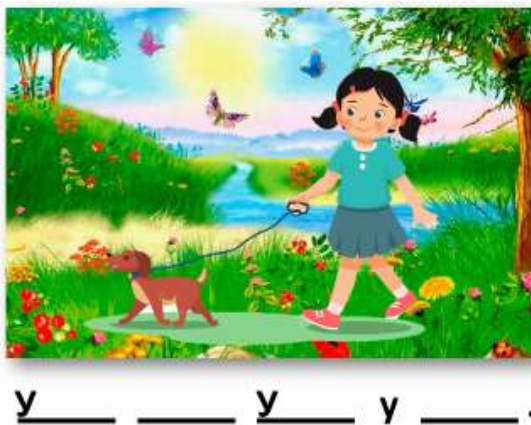




У	Т	А	Ж	В	У	Б	И
А	М	У	Д	У	Г	Л	Е
К	У	Н	Я	О	А	У	П
О	І	К	У	Ф	У	З	И

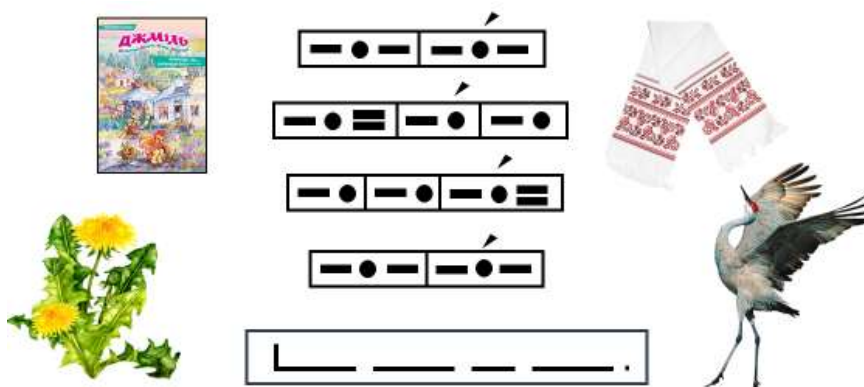
2) Складання речень за малюнком і схемою.

Слайд 4. Придумайте ім'я дівчинці і кличку песикові на букву У. За схемою складіть про них речення (Уляна вигулює Усика у лісі).



3) Робота зі звуковими схемами, складання речень.

Слайд 5. Назвіть зображені предмети (журнал, кульбаба, журавель, рушник). Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Слайд 6. Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Ли-ли-ли – ми з лимоном чай пили.

Ло-ло-ло – дуже кисло нам було!



Ли-ли-ли – яблука в саду були.

Ла-ла-ла – Алла яблуко взяла.



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою буквою и, будемо її друкувати, розпізнавати букву и в тексті, будемо вчитися розгадувати кросворди; продовжувати вчитися складати речення за малюнками.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.44).

Слайд 9. Бесіда за малюнком. В яку пору року відбувається подія? Куди потрапила зображена на малюнку буква? Яку назву мають ці гриби? Які є ще гриби? Виконайте звуковий аналіз слова гриби. Заповніть клітинки.



Слайд 10. Вправа «Квест-дослідження».



2. Методика написання букви и.

Слайд 11. Методика написання друкованої букви и. Написання букви и у повітрі.



3. Робота в друкованому зошиті (ст. 4).

А) Друкування букви и (ст.4).

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках букву «и» у рядку.



Друкування здійснюється під рахунок *раз і два*.

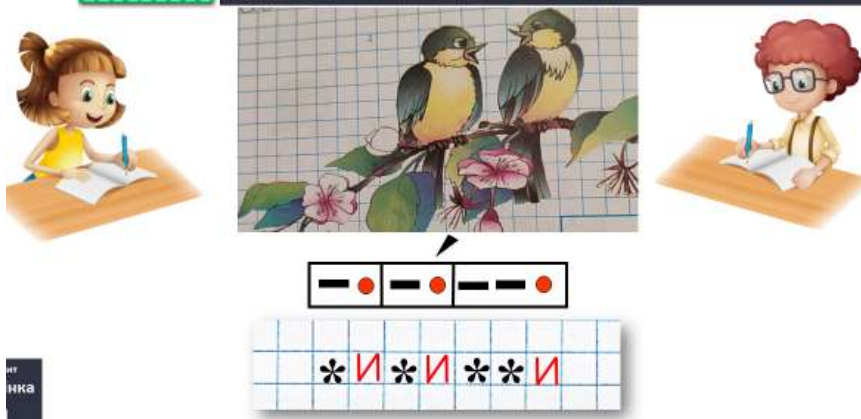
Б) Друкування вивчених букв.

Слайд 13. Надрукуйте у клітинках вивчені букви (за зразком).



В) Звуковий аналіз слова *синички*.

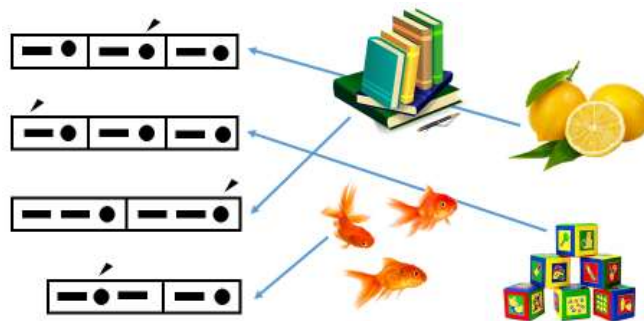
Слайд 14. Зробіть звуковий аналіз слова



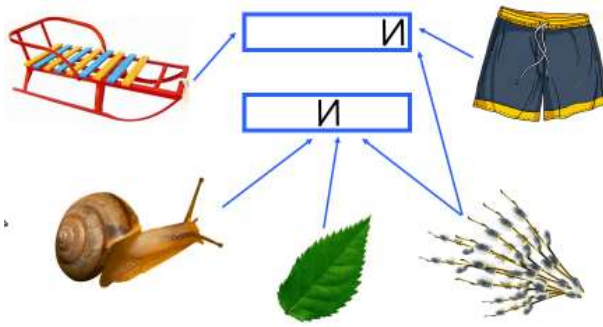
Фізкультхвилинка для очей.

4. Завдання на встановлення відповідності.

Слайд 16. Назвіть зображені на малюнках предмети (*книжки*, *лиmoni*, *рибки*, *кубики*). Знайдіть звукову схему до кожного слова, доповніть її і з'єднайте з відповідними малюнками.



Слайд 17. Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви *и* в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами. Складіть речення за кожним малюнком.



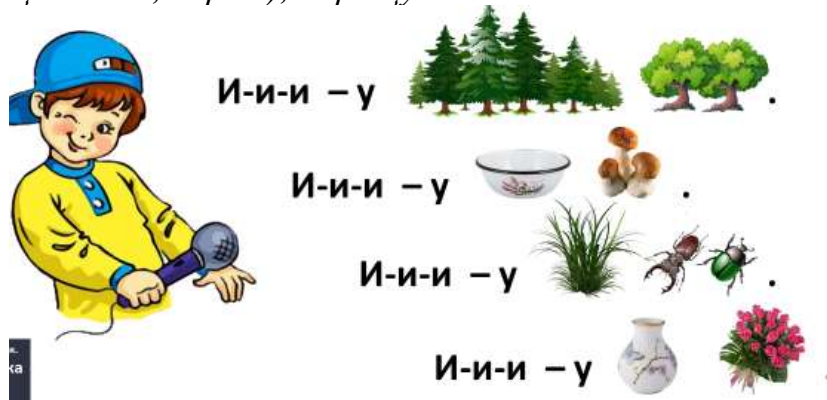
5. Завдання Читалочки – читання ряди букв.

Слайд 18. Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



6. Робота над чистомовкою від Щебетунчика..

Слайд 19. Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку, малюнки словами (у лісі дуби; у мисці гриби; у траві жуки; у вазі квітки). Перечитайте чистомовку кілька разів (ланцюжком, хором), нарощуючи темп читання.



И-и-и – у лісі дуби.

И-и-и – у мисці гриби.

И-и-и – у траві жуки.

И-и-и – у вазі квітки.

7. Робота над текстом.

Слайд 20. Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Знайдіть та обведіть всі букви и.

Брати

Дмитрик і Михайлик — брати.
Дмитрик дуже охайний. Він
щоранку любить умиватися й
чистити зуби

А Михайлик боїться води, не
любить мила. І чистити зуби
йому ліньки.



- Визначте, де на малюнку Дмитрик, а де Михайлик.
- Чому потрібно дотримуватися чистоти, охайності?
- Навіщо потрібно чистити зуби? (щоб вони були здоровими).

8. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква и».

Слайд 21. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква и». Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, в яких є буква и.
- Що ви знаєте про цей звук? Який він?

3. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.44 – 45,
читати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.