

Тема. Щастя. М. Морозенко «Мій тато повернувся із війни»

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із віршем Марії Морозенко; учити читати виразно, удумуючись у кожне слово, уявляючи картини і відчуваючи авторське ставлення до них; розвивати зв'язне мовлення учнів, естетичний смак, образне мислення, творчу уяву; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до Батьківщини, повагу і вдячність до її захисників;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, з усіма в колективі;

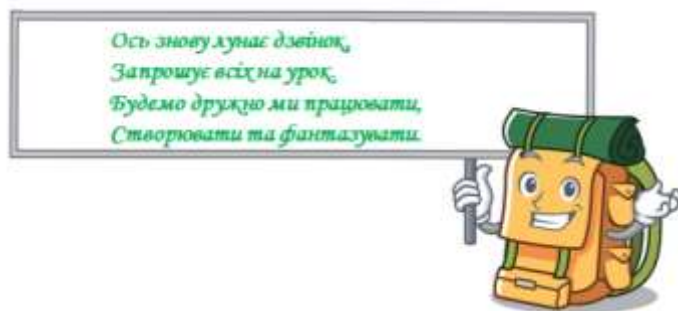
загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Презентація.

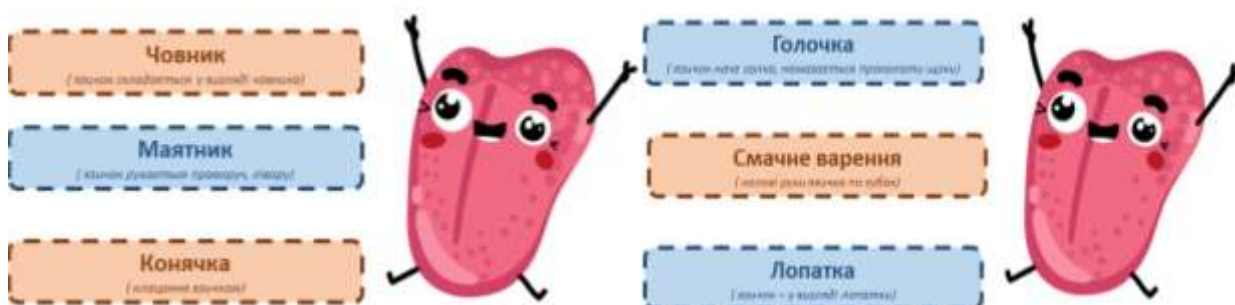
https://docs.google.com/presentation/d/1xm6dMV6x6SMZ3_Ps4aU6ZGLSbMJSm1Nx2gt5BOPddL0/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-4. Артикуляційні вправи «Язичок»



Слайд 5-6. Читання слів у пірамідах



Слайд 7. Робота зі скоромовкою.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8. Щоденні 5. Читання для себе. Любіть Батьківщину.



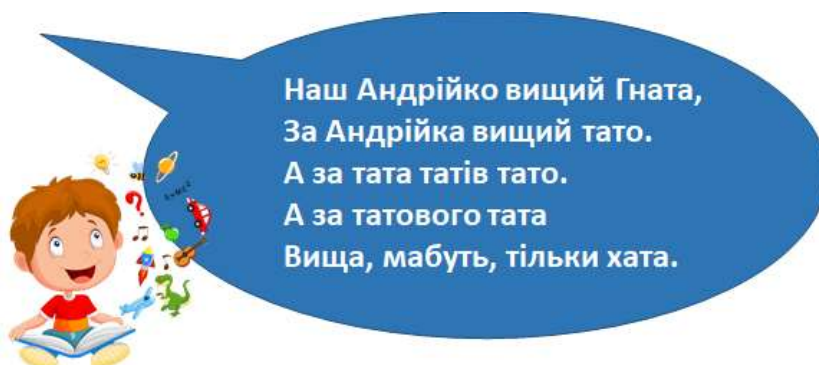
Підручник.
Сторінка
55

Любити Батьківщину
— означає берегти й за
хищати її в тяжку годину. У
родинах
Військових вічна тривога за
своїх рідних. Повернення
захисника додому — це
щастя для всіх.

✓ *Про що ви прочитали?*

✓ *Що означає любити Батьківщину?*

Слайд 9. Навчись читати скоромовку. Повільно, швидше, дуже швидко.



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Знайомство з поетесою. Марія Морозенко.

Підручник.
Сторінка
55

**Марія Миколаївна
Морозенко -
українська поетеса,
член Національної
спілки України.**



Слайд 12. Робота із заголовком та ілюстрацією с.55

- Розгляньте фотоілюстрацію на с. 55. Кого ми бачимо на ній?
- Який момент відобразив фотограф?
- Прочитайте заголовок вірша. Як гадаєте, про що у ньому йтиметься?

Підручник.
Сторінка
55



Слайд 13. Щоденні 5. Слухання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни» за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=TaxwVFXj7-g>

- До яких почуттів спонукав вірш?
- Що вас вразило? Можливо, щось залишилось незрозумілим?
- Чи справдилися ваші передбачення?

Слайд 14. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.



Підручник.
Сторінка
55

пізню
видивлялася
тривожних
збудів
волобся
поверну́всь
хутчіше

сьомий
присні́всь
насні́всь
ворухну́тись
прихили́всь
вкúтав
схлип

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

Слайд 16-18. Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання учнями.



Підручник.
Сторінка
55

МІЙ ТАТО ПОВЕРНУВСЯ ІЗ ВІЙНИ
Мій тато| повернувся із війни.||
У пізню ніч,| коли уже я спала
і звично видивлялася у сні —||
у снах тривожних тата виглядала.||
Мій тато| не збудив мене чомусь.|||
Погладив ніжно й лагідно волосся,
прошепотів:|| «Твій тато повернувся».||
Я ж думала| — приснилося,| здалося.



Підручник.
Сторінка
55

У сні своєму так,| як і завжди,|
заплакала:|| «Татусю,| ну будь ласка,
хутчіше із війни до нас прийди!||
Нам з мамою без тебе дуже важко.|||
Так,| я доросла.|| Ходжу в сьомий клас.|||
І мама каже:| «Гарна помічниця». ||
Та щоб удень не думала весь час — |||
вночі про тебе сон тривожний сниться».|||



Підручник.
Сторінка
55

І знов приснивсь.|| Я думала — наснивсь.||
Боялась ворухнутись,| сполохнути.||
А тато...||| Тато злегка прихилився,
і ковдрою,| немов дитинку,| вкутає.||
І, мабуть,| схлип мій у цю мить почув,
бо схлип цей уві сні| й мені почувся.||
Мене до серця тато пригорнув:
«Не плач.|| Я поряд.|| Тато твій вернувся».|||
Мій тато повернувся із війни.

4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту вірша.



Підручник.
Сторінка
56

- ❖ Від імені кого ведеться розповідь? Якого вона віку?
- ❖ Про яку подію зі свого життя розповідає дівчинка?
- ❖ Яка в неї родина? Наведіть аргументи з тексту.
- ❖ Коли повернувся її тато? Які почуття вона пережила, зустрівши батька?
- ❖ Які слова тата переконали дівчинку, що він справді повернувся? Прочитайте.
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, що повторюються у вірші. Як ви гадаєте, з якою метою авторка їх повторює? Що цим хотіла підкреслити?

Слайд 20. Вправа «Добери дії».

Тато — ...

Доберіть слова-дії з вірша до поданих слів.

повернувся, не збудив, погладив,
прошепотів, прихилився, вкутає, почув,
пригорнув



мама — ...

я — ...

каже

спала, видивлялася, виглядала,
думала, заплакала, ходжу, не думала
боялась ворухнутись, боялась



сон — ...

сполохнути
сниться.



5. Підсумок

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай виразно
вірш.
Скористайся
порадами для
виразного читання
(с.53)



6. Рефлексія

Слайд 22. Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчилися на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Прочитай виразно вірш. Скористайся порадами для виразного читання (с.53). Зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню платформу Human або ел. поштою starikovanatasha1970@gmail.com

А чи знаєш, що у I ст. н. е. римський державний діяч, філософ Цицерон сказав: «Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона твоя».