

Дата: 08.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Для чого потрібні глобуси і карти

Мета: формувати уявлення значення різних видів карт; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ach2CASBa0g>

3) Пригадаємо.

Якими картами ви користувалися? За яких обставин?

Які карти є у вас удома?

Для чого їх використовують члени вашої родини?



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо, які бувають карти та для чого потрібні глобуси і карти.

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником.

1) Словникова робота.

Глобус – рухома модель земної кулі на підставці, що дає зображення земної поверхні.

Пригадай і дай відповіді на питання

Як на глобусі та карті позначають суходіл, водні об'єкти?

Який колір переважає на глобусі й карті півкуль?

2) Творче завдання.

Порівняйте малюнки. Що між ними спільного і чим вони відрізняються?
Як ви гадаєте, чим зручніше користуватися – глобусом чи картою?



Словникова робота.

Материки – великі ділянки суходолу, оточені з усіх боків водою.

Частини світу – ділянки суходолу Землі, до яких належать материки або їхні частини разом із прилеглими островами.

Порівняй.

Материки світу



Частини світу



Словникова робота.

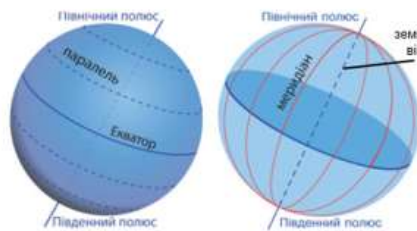
Географічна карта – зменшене зображення земної поверхні на площині, на якому географічні об'єкти позначено умовними знаками.

Умовні позначення – спеціальні знаки, які використовують для позначення різних об'єктів.

За картою дізнайтеся, які є океани. Скільки їх?



Практичне завдання.



5. Закріплення вивченого.

1) Практичне завдання.

Знайдіть на картах нашу країну та її столицю.

Покажіть на глобусі Північний полюс, Південний полюс, екватор, паралелі та меридіани.

2) Робота в зошитах ст. 8 - 9.

3) Перевіряємо себе.

1. Що таке карта? Які бувають карти?

2. Що на картах указує напрямки: північ – південь, захід – схід?

3. Чим глобус відрізняється від карти? Що в них спільного? Чим з них зручніше користуватися?

Знайдіть помилку у висловлюванні: «З ілюмінатора космічного корабля добре видно на поверхні Землі паралелі та меридіани».

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

...у Рівненській області (с. Межиріччя) знайдено найдавнішу у світі карту і найстаріше поселення, яке побудували люди. Їхній вік – близько 15 тисяч років. Карту вирізьблено на кістці мамонта, поселення побудовано із цього самого матеріалу.

2) Вправа «Емоційна ромашка».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 11-14.

Зошит ст. 8 – 9, ст.7.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**