

**Тема. Виготовлення сніжинки за зразком чи власним задумом.**

**Очікувані результати:** учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

**Обладнання для учнів:** папір, ножиці.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1FQfPRFpdt9x\\_vgSc3tdIhxQw5\\_NdDeWHMf7zQDPDHMc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1FQfPRFpdt9x_vgSc3tdIhxQw5_NdDeWHMf7zQDPDHMc/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів****1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

Слайд4. Прочитай вірш.

Білі мухи налетіли,  
Все подвір'я стало  
білим,  
Не злічити білих  
мух,  
Що летять неначе  
пух.



#### 4. Засвоєння нових знань

Слайд5. Поміркуй.

Що автор вірша  
називає «білими  
мухами»?



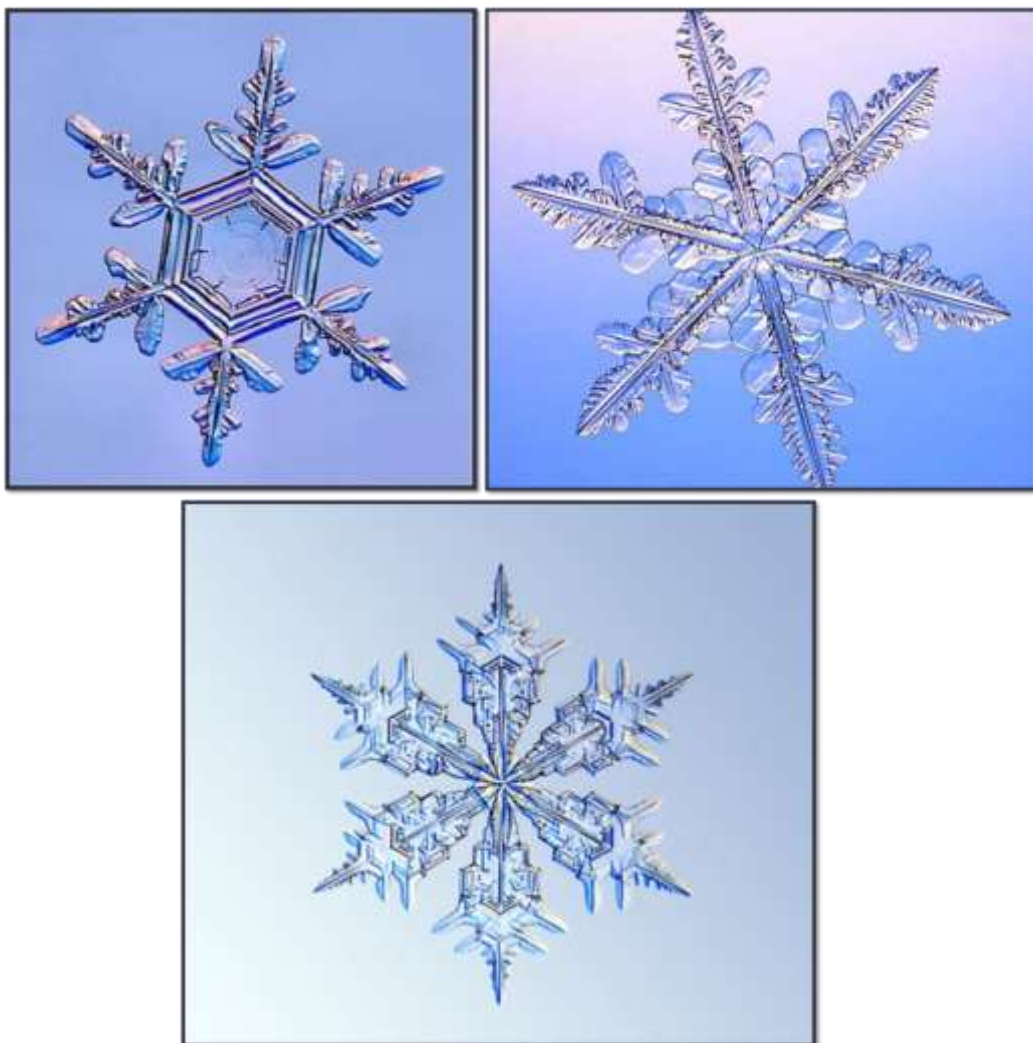
Слайд6. Розглянь сніжинку.

Спіймай сніжинку  
на листок чорного  
паперу.  
Під лупою уважно  
роздивись її.



Слайд7-11. Розглянь фото сніжинок під мікроскопом.





Слайд 12. Дай відповідь на запитання.

Яку форму мають  
сніжинки?

Чи знайшов ти дві  
однакові сніжинки?



Слайд 13. Поміркуй.

Що станеться з  
сніжинкою, якщо  
вона впаде тобі на  
долоньку?





Слайд 14. Відеодемонстрація практичного змісту уроку

<https://www.youtube.com/watch?v=mPlHyM1DKOw>

Слайд 15. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/channel/UCpa-I4ppRaNH433rA5GYW9g>

Слайд 16. Інструктаж. Правила роботи з ножицями.



Ножиці — це небезпечний інструмент.  
Поводься з ними обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,  
щоби вони не виступали за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями донизу.

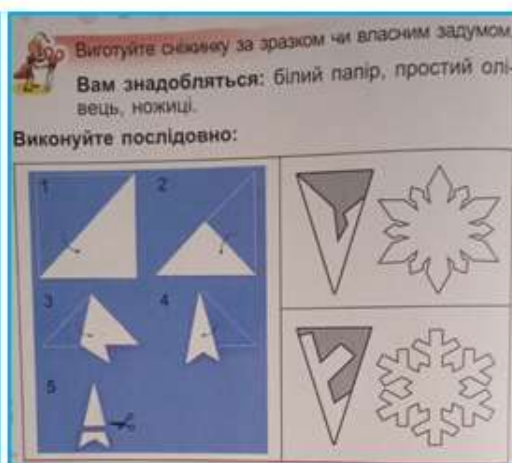
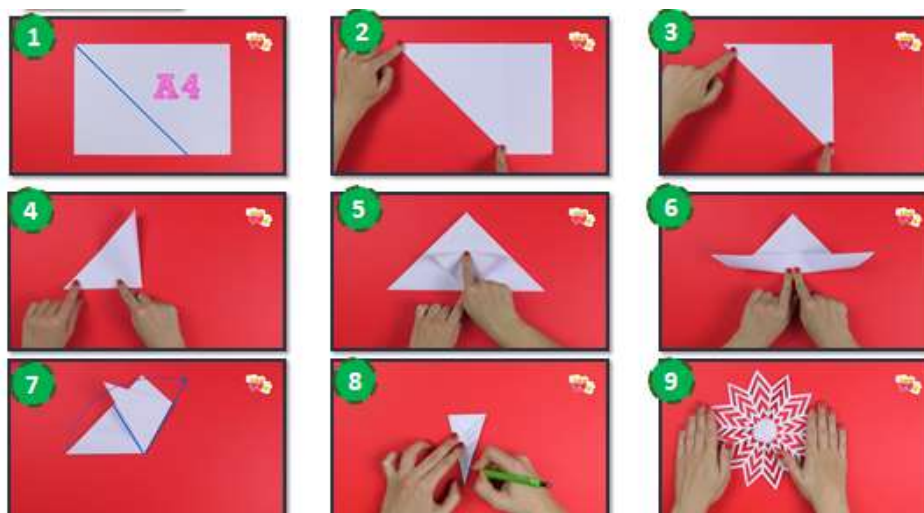
Різати на ходу забороняється. Під час  
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями  
вперед.

Під час роботи з ножицями притримуй  
матеріал лівою рукою так, щоб він не  
потрапив на лінію різання.

## 5. Практична діяльність учнів

Слайд 17-18. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



## 6. Демонстрація виробів

Слайд 18. Виставка робіт (фотосесія).

## 7. Рефлексія



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

*Фотографуй свою роботу та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю творчих успіхів!**