Розділ. Застосовую знання про текст



Дата: 24 04.23

Клас: 4 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: довмат г.в.

Тема: Розрізняю різновиой текстів.

Повторення. Відмінювання займенників

1 – ої та 2 – ої особи.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



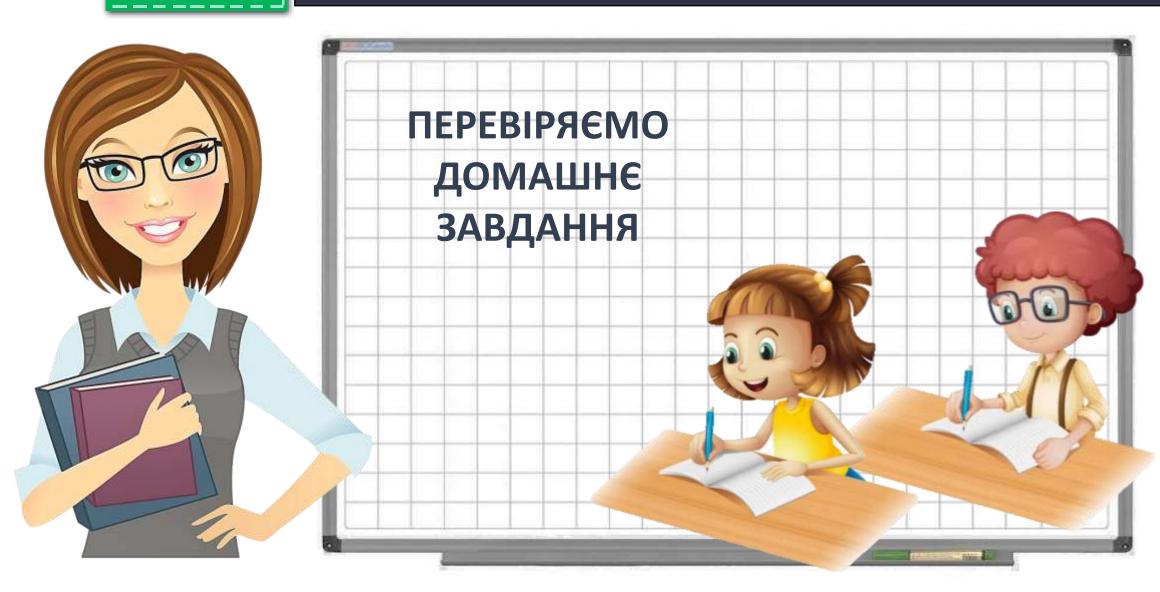
Емоційне налаштування.



Струмок серед гаю, як стрічечка. На квітці метелик, мов свічечка. Хвилюють, малюють, квітують поля — Добридень тобі, Україно моя!



Перевірка домашнього завдання.



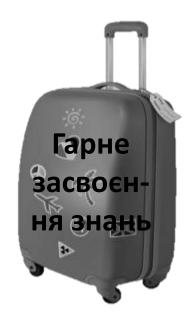
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.









Повідомлення теми уроку.

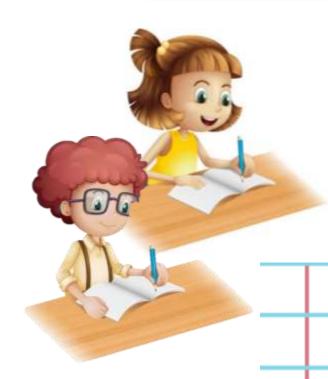


Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.





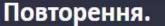
Хвилинка каліграфії



Двадцять четверте квітня

Гиасна podoma

C. Cc Cg ca Ci uc Cd Ct L aeponopm gepsicaba rinaniemp







Повторюємо Відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи.

Початкова форма займенника називний відмінок. Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.

Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи		
	Однина	Множина	Однина	Множина	
- Н. (хто?)	Я	ми	ти	ви	
Р. (кого?)	мене	нас	тебе	вас	
Д. (кому?)	мені	нам	тобі	вам	
Зн. (кого?)	мене	нас	тебе	вас	_
Ор. (ким?)	мною	нами	тобою	вами	
М. (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас	

Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.

тебе – зі мною – нам –







Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням.



Чому соняшники так називаються? Напевно, вони запозичили свою назву в сонця. Адже ці квіти дуже схожі на нього і кольором, і формою. А ще соняшники завжди повертають свої голівки до сонця. Вони — ніби його діти.





Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням.



Велика квітка соняшника нагадує жовтогаряче сонце. Стоять ці рослини на високих міцних стеблах. Їхні листки темно-зелені й цупкі. Великі круглі квіти обрамлені золотими пелюстками. А середина вкрита дрібними жовтими квіточками.



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них є розповіддю, який — описом, а який — міркуванням.



Іспанці привезли соняшник у Європу як дивовижну квітку. У 1510 році соняшник посіяли у Мадридському ботанічному саду серед інших квітів і милувалися ним. Квітка увійшла в моду спочатку в Іспанії, а згодом і в інших країнах Європи.



Вправа 2. Який текст про соняшник тобі найбільше сподобався? Добери до нього заголовок. Запиши заголовок і текст. Підкресли речення з однорідними членами.



Квітка сонця

Велика квітка соняшника нагадує жовтогаряче сонце. Стоять ці рослини на високих міцних стеблах. Їхні листки темно-зелені й цупкі. Великі круглі квіти обрамлені золотими пелюстками. А середина вкрита дрібними жовтими квіточками.

підручник. **Сторінка**

146

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті.



Мексика — американська країна з жаркими пустелями, високими горами, найпотужнішими землетрусами. Столиця Мексики — місто Мехіко. Воно найбільше на всьому американському континенті.





Вправа 3. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті.



Мексика — батьківщина шоколаду, гострого перцю, пончо*. Рослинним символом Мексики є кактус. У цій країні росте більш як тисяча його видів.





Сторінка

Стіна слів. Словник.



Пончо — традиційний верхній одяг регіону Південної Америки.





Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Інформація про Мексику.



Інформація про Мексику Мексиканські Сполучені Офіційна назва Штати Мехіко Столиця Прапор, герб Офіційна мова Іспанська Мексиканський песо Валюта Кількість Понад 113 мільйонів населення



Вправа 4. Що ти дізнався/дізналася про Мексику? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мексика – країна зі своєю давньою історією, багатою культурою і неповторними пам'ятками.

Прапор Мексики складається з трьох вертикальних смуг. Зелена символізує надію, білий — чистоту, а червоний — кров мексиканського народу. Згідно з давньою легендою, ацтекам була запропонована земля, де вони зможуть жити. Для цього вони повинні були знайти орла, що сидітиме на кактусі і пожиравшего змію. У 14 столітті вони знайшли такого орла і оселилися в Мексиці. Саме цей орел зображений на мексиканському прапор.

На території Мексики знаходиться одне з чудес світу – Піраміда Чичен-Іца.

Неспроста Мексику називають вогненної країною. Територія країни оточена одними з найбільш небезпечних діючих вулканів.



Вправа 5. Прочитай імена мексиканських друзів Читалочки. Побудуй звукові схеми цих слів.





Вправа 6. Прочитайте у класі ввічливі слова, які вживають мексиканці. Чи здогадуєтесь, якою мовою вони розмовляють?



Ола! — Привіт! Адьйос. — До побачення.



Вправа 7. Прочитай текст, щоб перевірити свій здогад. Визнач тип цього тексту.



Офіційна мова в Мексиці — іспанська. Чому саме іспанська? Річ у тому, що після відкриття Америки Христофором Колумбом сюди переселилося багато іспанців. Тут вони одружувалися, засновували міста. Тому офіційною в Мексиці стала їхня мова.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.



Багаття вже догорало. Ненароком садівник наступив на картоплину, що викотилася з вогню. Відчув аромат печеної картоплі й відкусив білий шматочок. Смачно! Багаття загасили і зібрали бульби, які вціліли. А навесні посадили знов. Через кілька років уся Англія садила картоплю.

За Марком Беденком



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.



Картоплю в Європу з Америки завіз англійський мореплавець Френсіс Дрейк. Він дав її королівському садівникові.

Садівник посадив картоплю. Спочатку виросли кущики, потім на них з'явилися білі квіточки, а згодом — зелені ягідки. Спробував садівник листя і ягоди — вони були несмачні. Тоді він вирішив вирвати рослини з корінням і спалити.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.



Садівник посадив картоплю. Спочатку виросли кущики, потім на них з'явилися білі квіточки, а згодом — зелені ягідки. Спробував садівник листя і ягоди — вони були несмачні. Тоді він вирішив вирвати рослини з корінням і спалити. Багаття вже догорало. Ненароком садівник наступив на картоплину, що викотилася з вогню. Відчув аромат печеної картоплі й відкусив білий шматочок. Смачно!

_{Підручник.} Сторінка

Bnpaba 8

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.148, вправа 8.

Прочитай текст. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні. Результати надати на Human.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

