

Дата: 20.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вміти розрізняти іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

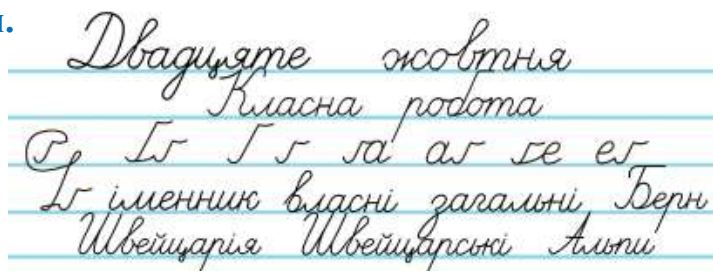
#### 1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — стараним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.



#### 2) Аналіз діагностувальної роботи.

#### 3) Хвилинка каліграфії.



#### 4) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

## 5) Гімнастика для очей:

### 3. Повідомлення теми уроку.



### 4. Основна частина.

#### 1) Вправа 1.

Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.

Школярка, верблюд,  
екран, йод, цифра,  
артисти, риба, індик,  
яблуко.

ХТО?

ЩО?

#### 2) Вправа 2. УСНО

Нагадай Гаджикові, у якій колонці іменники є назвами істот, а в якій — назвами неістот.

ХТО? - істоти	ЩО? - неістоти
школярка	екран
верблюд	йод
артисти	цифра
риба	яблуко
індик	

*Перевір свою думку за правилом.*

Іменник — це частина мови, яка називає предмет і відповідає на питання **хто?** або **що?**.

Іменники — **назви істот** відповідають на питання **хто?**. Наприклад: **батько, лисиця**.

**Назви неістот** відповідають на питання **що?**. Наприклад: **вулиця, клен**.

#### 3) Вправа 3.

Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.

**Ш**колярка, **в**ерблюд, **е**кран, **й**од, **ц**ифра,  
**а**ртисти, **р**иба, **і**ндик, **я**блуко.

#### 4) Вправа 4. УСНО

Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви.



Інформація про Швейцарію	
Офіційна назва	Швейцарія
Столиця	Місто Берн
Прапор, герб	квадратне полотнище з білим прямим хрестом в центрі
Державна мова	німецька, французька, італійська, ретороманська
Валюта	швейцарський франк
Кількість населення	приблизно 9 мільйонів

Швейцарія — невелика, але багата й цікава європейська країна. Вона має спільні кордони з Італією, Францією, Німеччиною, Австрією.



Велику частину території країни займають гори Альпи. Найвища вершина Швейцарських Альп — Дюфур. Її висота становить 4634 метри. Вершини гір укрите вічними снігами.



Перевір себе за правилом.

Іменники бувають загальними назвами і власними. Власні назви пишемо з великої букви: собака Рекс.

#### 5) Фізкультхвилинка:

#### 6) Вправа 5.

Склади за світлинами три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли назви істот.



Корова Марта пасеться на галявині.



Михайлик привітав Наталку з днем народження.



Собака Рекс загубився та шукає хазяїна.

#### 7) Вправа 6.

Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.

(Ш,ш)вейцарія славиться в(е,и)ликими, чистими і гл(е,и)бокими (О,о)зерами. Їх тут понад шістсот. Найбільші серед них — (Ж,ж)еневське, (Ц,ц)юріхське. Чисті (Р,р)ічки (Р,р)ейн, (Р,р)она, (І,і)нн, (Т,т)ічино роблять т(е,и)риторію (К,к)раїни ж(е,и)вописною і пр(и,е)вабливою для відпочинку.

### 8) Вправа 7.

*Де тобі хотілося б відпочивати — у горах, біля озера чи річки? Чому?  
Напиши про це текст (3–4 речення).*

### 5. Заключна частина.

#### 1) Підсумок.

#### 2) Вправа «Загадкові листи».



#### 3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 33 – 34 вивчити правила; ст. 34 вправа 8.

Спиши слова, розкривши дужки. Підкресли власні назви. Випиши їх в алфавітному порядку. З виділеними словами склади одне речення про Україну й одне про Швейцарію і запиши.

**Роботи надсилайте на Human** або на  
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**