

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

На друзів зла тримати не можна!
Н. Деменкова «Дружок і Образа»



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



**Крикни — почує кожен,
шепіт — почує найближчий.
Але тільки справжній друг
почує тебе, коли ти
МОВЧИШ...**



**Він стояв хвостом махав.
– Хто такий? – питаю.– Гав!
І відтоді, всім скажу,
Я із ГАВОМ тим дружу!
Собака.**





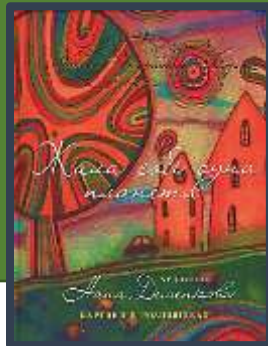
Сьогодні на уроці ти прочитаєш два твори однієї авторки, у яких розкривається різне ставлення персонажів до дружби.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Сьогодні

Знайомтесь – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

**Нана Деменкова –
сучасна українська
художниця і
письменниця.**



**Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа».
Читання тексту вчителем.**



ДРУЖОК І ОБРАЗА

**Дружок ходив у гості до рибок.
Вечорами він приходив до озера й
дивився, як вони граються. А часом і
сам плавав із ними, та тільки так, щоб
не намочити носа. Дуже йому не
подобалося носа мочити.**

**Був тихий літній вечір. Місяць
відбивався у воді, дерева шелестіли**



**листочками, Дружок дивився, як
рибки ганяли одна за одною, і
тихенько радів.**

**І тут одна рибка вистрибнула з
води, вдарила хвостом по воді, і
бризки полетіли просто на носа
Дружку! Він підскочив, заскавчав і
щодоуху помчав додому!**

**А поки Дружок біг, до нього в гості
прийшла Образа. Прийшла і каже:**

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Дружок і Образа».
Читання тексту вчителем.



— Як вони могли! Ні, рибки не твої друзі! Водою — і просто в ніс!!!
Навмисне! Справжні друзі так ніколи б не зробили! Не ходи до них більше.
Сиди, Дружку, вдома сам.
Нікому не можна довіряти. Друзи зі мною. Тільки я твій справжній друг.
— Ні, — відказує Дружок, — рибки



загралися й ненароком мене водою облили. А поки ти на моїх друзів намовляла, мій ніс зовсім висох. Іди геть, Образо, — сказав на це Дружок і побіг знову на озеро. Він знав, що на друзів зла тримати не можна!

А Образа відтоді ходить і шукає, до кого б іще в гості прийти.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



грають^ася
намо^чити
подо^бало^ся
шелес^тіли
тихен^ько
вистри^бнула
прий^шла

вдо^ма
дові^ряти
справ^жній
загра^лися
нена^роком
намов^ляла
трима^ти

Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



Сьогодні
07.04.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.



- ❖ Прочитай текст мовчки.
- ❖ Поміркуй: цей твір — оповідання чи казка?
- ❖ Доведи свою думку.
- ❖ Придумай кілька ситуацій твого діалогу з
Образом і розіграй їх.

Сьогодні

Вправа «Займи позицію».



Займи позицію



**Хто має рацію:
Дружок чи Образа?**

Так



Ні

Підручник с.135.
Придумай кілька
ситуацій твого
діалогу з Образою і
розіграй їх.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

