

21.09 3-А Математика.

Тема. Переставний закон множення. Зв'язок між множенням і діленням.

Добір чисел у нерівностях.

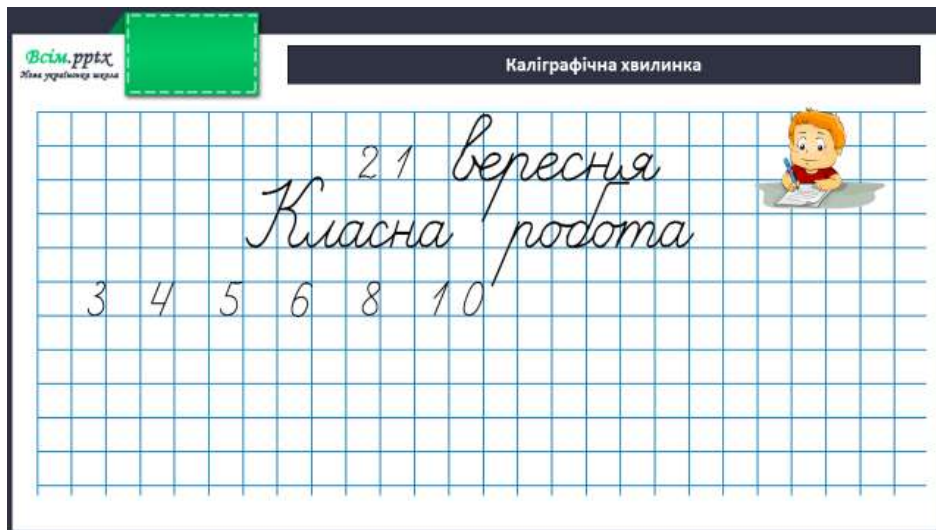
Мета: вчити переставний закон множення, зв'язок між множенням і діленням, добирати числа у нерівностях; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Усні обчислення

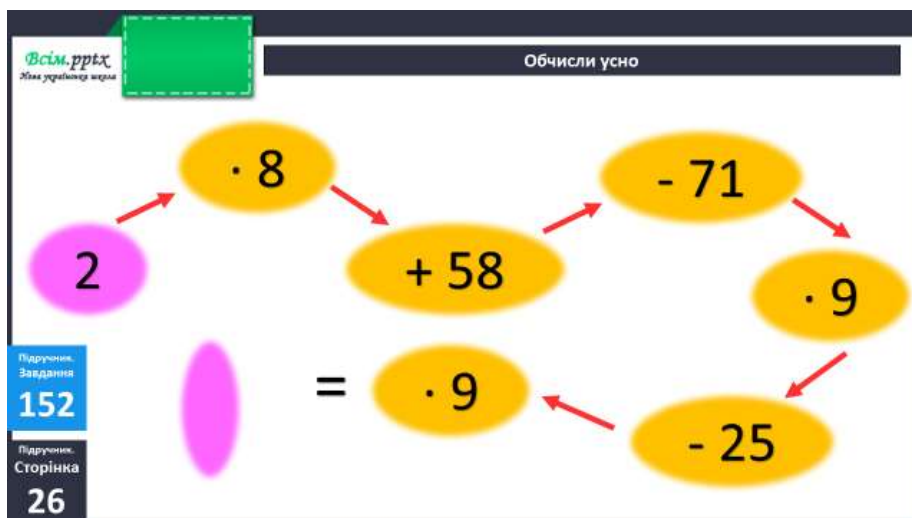
4·2 2·2 2·5 2·3 3+0 3+2

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.26)

Завдання 152 (усно)



Всім прітх
Мій українську мову

Обчисли усно

Підручник
Завдання
152
Підручник
Сторінка
26

Задача 153 (письмово)

Склади і розв'яжи задачу за схемою:

Всім прітх
Мій українську мову

Склади за схемою задачу і до неї – дві обернені

Підручник
Задача
153
Підручник
Сторінка
27

Усно склади до неї 2 обернені задачі.

Завдання 154 (усно)

Розглянь малюнок і поясни, як за ним склали рівності.

Всім прітх
Мій українську мову

Розглянь малюнок і поясни, як за ним склали рівності

Підручник
Завдання
154
Підручник
Сторінка
27

1) $3 \cdot 7 = 21$ 3) $21 : 3 = 7$
2) $7 \cdot 3 = 21$ 4) $21 : 7 = 3$

Назви числа в рівностях. Порівняй рівності 1) і 2).

Який висновок можеш зробити?

Порівняй першу рівність із рівностями 3) і 4). Що одержимо, якщо добуток поділимо на множник?

The screenshot shows a presentation slide with a dark blue header. On the left, there is a logo 'Всім.pptx' and a small green box. The main text in the header asks: 'Якщо $a \cdot b = c$, то чому дорівнює $c : a$? $c : b$? Поясни, як знайти невідомий множник за добутком та іншим множником'. Below this, there are three boxes: a green one on the left containing $a \cdot b = c$, and two yellow ones on the right containing $c : a = b$ and $c : b = a$. In the bottom left corner, there is a blue box with 'Підручник, Завдання 154' and a black box with 'Підручник, Сторінка 27'.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=72F1Rnhc7y8&t=2s>

Вирази 155 (усно)

Вирази 156 (письмово)

Завдання 157 (усно)

Виконай порівняння.

Рівняння 158 (письмово перші 2 рівняння, третє - усно)

Домашнє завдання:

П.с.28 № 161, 162.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.