

Тема: ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 2 З ТЕМИ «ЗНАЧЕННЯ СЛОВА».
РОБОТА З МОВНИМИ ОДИНИЦЯМИ.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E 3)

3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Спостерігаю за
значенням слів». Виконай
їхні завдання.

4. Повторення і узагальнення знань учнів.

Завдання 1. Запиши словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз.

Легка задача, легка хода, легка сумка.

Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні.

Чорне море, море сміху, море квітів.

Завдання 2. Утвори й запиши з поданими словами по два речення, щоб в одному ці слова мали пряме значення, а в іншому – переносне: іде, біжить.



біжить	По полю біжить Надійка.	В лісі біжить струмочок.

Завдання 3. Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Закінчився урок. У шкільних коридорах
гомін. Школярі **відпочивають**.

Завдання 4. Добери синоніми до поданих слів і запиши.

Гарний, **вродливий, чудовий**.
Розмовляє, **говорить, спілкується**.
Мандрівка, **подорож, турне**.

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

Завдання 5. Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Учень, двері, сумка, ручка, дитина.



Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.



Мовчати - тримати язик за
зубами, ні пари з вуст,
проковтнути язик.



Дивитися - очей не зводити,
споглядати, витріщати
очі, пасти очима.



Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати,
витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик .

Завдання 7. Запиши значення кожного фразеологізму.

як оселедців у бочці	мовчати
як кіт наплакав	лінуватися
тримати язик за зубами	багато
байдики бити	мало

Завдання 8. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення),
використавши фразеологізм «побили горщики».



5. Підсумок.

1) «Загадкові листи».



III. Заклучна частина.

Виконайте діагностувальну роботу .
Роботи надсилайте на Human .