

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Згадую про літо. Написання розповіді « Спогади про літо»

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1pwVwFBJ273tijnpO7vzxvznlf7Mggg7XPO9vbd_Qz3I/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

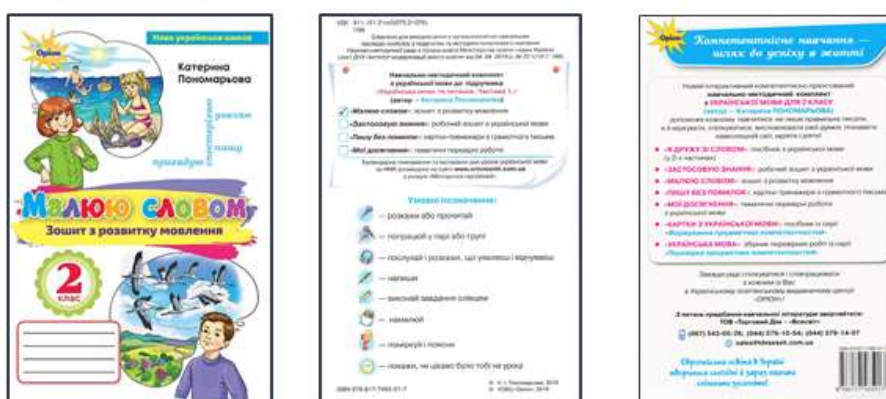
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування. Створення позитивного психологічного настрою.



2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Знайомство із зошитом «Малюю словом» Катерини Пономарьової.



Слайд 4. Звернення автора зошита «Малюю словом» Катерини Пономарьової. (с.3)

Дорога дитино!



Ти відкриваєш незвичайний зошит.
 У ньому будеш вчитися малювати словами.
 – Як це – малювати словами? – запитаєш ти.
 Дуже просто.
 Твоїми фарбами стануть слова. Ти будеш
 добирати їх і малювати, тобто розповідати про все,
 що забажаєш. Про те, що бачиш навколо себе, що
 тебе цікавить, що тобі подобається. Словами
 зможеш передати свої почуття, бажання і мрії.
 Спробуй, і в тебе обов'язково все вийде.
Бажаємо тобі успіхів!

Слайд 5-6. Відгадування загадок.



**Полунички у сметанці,
 Соловей щебече вранці,
 Дощик через ситечко, –
 Це веселе ..літечко!**



**Вони бувають літні
 Зимові, весняні, осінні.
 Там діти всі сміються.
 Як же вони звуться?**

Канікули.

Слайд 7-11. Завдання 1. Розглянь малюнки. Прочитай, де друзі відпочивали влітку. Розкажи, чим вони займалися.



Читалочка відпочивала на дачі.



Щебетунчик ходив у похід.



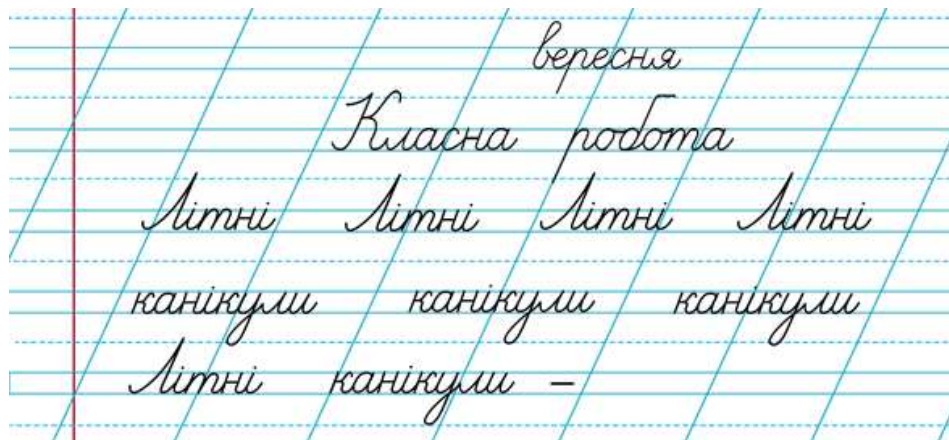
Родзинка побувала на морі.



Гаджик відпочивав у дитячому таборі.

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Хвилинка каліграфії. Складіть і запишіть речення за початком із словами *Літні канікули* –

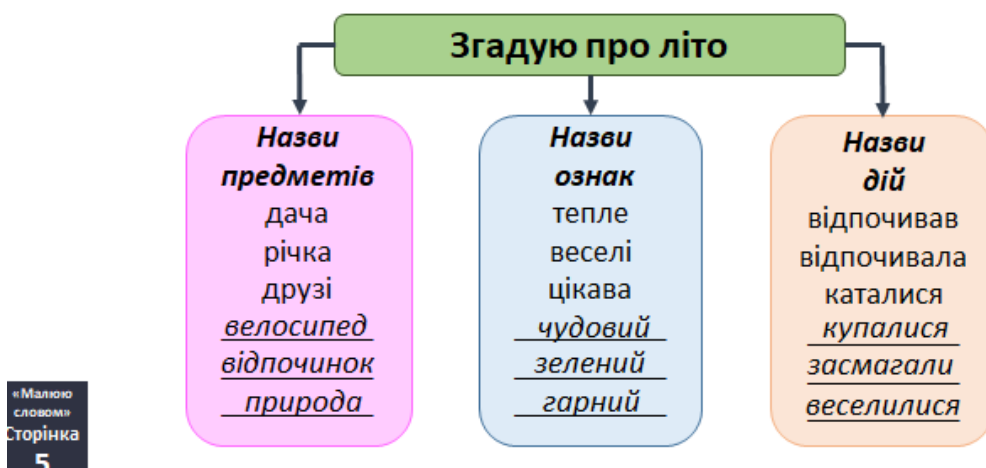


Слайд 14. Завдання 2. Приєднайся до розмови друзів. Намалюй у кружечку себе або приклей своє фото. Напиши, де тобі довелося побувати влітку.



Влітку я побував на морі.

Слайд 15. Завдання 3. Прочитай слова. Підкресли ті, якими ти хочеш описати свою улюблену весняну квітку. Допиши інші слова, які бажаєш використати.



Слайд 16-17. Завдання 4-5. Намалюй словами розповідь про свій відпочинок за поданими запитаннями. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

1. Де ти відпочивав
(відпочивала) влітку?

2. Чим там займався
(займалася)?

3. Чи сподобалося тобі там?

«Малюю
словами»
Сторінка
5



«Малюю
словами»
Сторінка
5

Спогади про літо

Я дуже люблю літо.

Влітку я відпочивала у бабусі в селі. Кожного дня разом з батьками ми купалися в річці, засмагали на сонечку. Разом з друзями грали в ігри, каталися на велосипеді, ловили рибу. Також я допомагала бабусі по господарству, годувала курей.

Мені дуже подобається відпочивати у бабусі!

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

Слайд 19. Завдання 8. Розгадай кросворд і дізнаєшся, як відпочивалося друзям улітку.



Слайд 20-21. Завдання 6-7. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї розповіді. Придумай назву малюнкові і запиши її під ним.



3. Рефлексія

Слайд 23. Оціни свою роботу на уроці.



Фотозвіт с.4-6 зошита розвитку мовлення «Малюю словом» та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!