Сьогодні 27.04.2023

5-Б



Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнити і систематизувати знання, вміння і навички

розв'язувати задачі та приклади на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами; закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.





Сьогодні 27.04.2023

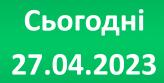
Математичний диктант



Виразіть в тоннах і запишіть у вигляді десяткового дробу: 7813 кг

5 ящиків груш і 2 ящика яблук разом важать 92 кг. Один ящик яблук важить 16 кг. Скільки важить один ящик груш ?

Спростіть вираз: 50x·15y



7,813

12 кг

750xy



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником



Завдання № 1724.

Перетворіть на десятковий дріб число:

1) 9
$$\frac{19}{100}$$
;

2)
$$7\frac{3}{10}$$
;

1)
$$9\frac{19}{100}$$
; 2) $7\frac{3}{10}$; 3) $29\frac{9}{1000}$; 4) $1\frac{239}{10000}$.

4)
$$1\frac{239}{10000}$$
.

Відповідь:

- 1) 9,19;
- 2) 7,3;
- 3) 29, 009;
- 4) 1, 0239.



Робота з підручником

Завдання № 1735.

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$17,4 + x = 29,1$$
;

3)
$$p + 6,094 = 8,02$$
;

1)
$$X = 29,1 - 17,4$$

 $X = 11,7$

$$2)y=38,51+129,7$$

 $y=168,21$

2)
$$y - 129,7 = 38,51$$
;

4)
$$18 - t = 15,43$$
.

3)
$$p = 8.02 - 6.094$$

8.020



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником



Завдання № 1743

Розв'яжіть рівняння:

(2) 2) x : 3,9 = 12,6; 3) 13,9 : y = 0,01.

2)
$$X = 12.6 \cdot 3.9$$

 $X = 49.14$

Підручник. Сторінка

3)
$$y=13,9!0.01$$

 $y=1390$

Відповідь:

2) 49,14;

3) 1390.

Робота з підручником



Завдання № 1748.

З'ясуйте, на скільки сума чисел 15,8 і 7,32 більша за їх різницю?

Розв'язання:

$$(15.8 + 7.32) - (15.8 - 7.32) = 23.12 - 8.48 = 14.64$$

$$\frac{-23,12}{-8,48}$$

$$\frac{-4,64}{14,64}$$

Завдання № 1787.

Турист рухався 3 год зі швидкістю 5,2 км/год, а потім 2 год зі

Розв'язання:

швидкістю 4,8 км/год. Знайди його середню швидкість на всьому шляху.

S= U. t

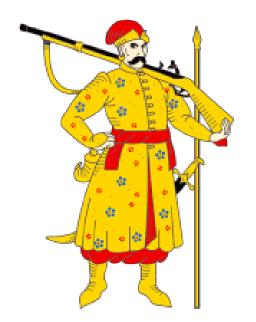


1)
$$5.2 \cdot 3 = 15.6 \text{ (km)} - 3a 3 rog$$

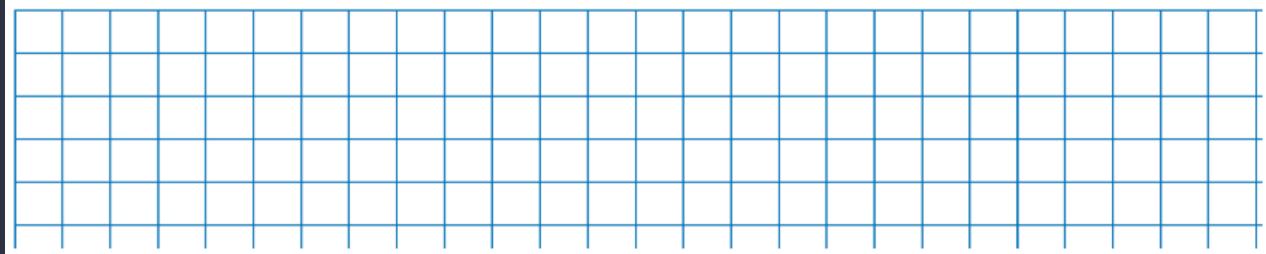
2) $4.8 \cdot 2 = 9.6 \text{ (km)} - 3a 2 rog$
3) $15.6 + 9.6 = 25.2 \text{ (km)} - buch under
4) $25.2 : 5 = 5.04 \text{ (km)} rog - ceregnel ub.}$$



Закріплення матеріалу



Розташуй у порядку зростання дроби 5,541 T, 6,11 A, 5,514 E, 6,01 M, 5,415 Г, 6,27 H, 6,001 Ь та дізнаєшся, як в Україні у XVI—XVII століттях називали керівника Війська Запорозького.



Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Які властивості додавання та множення натуральних чисел ви знаєте? Сформулюйте ці властивості та запишіть їх у буквеному вигляді.
- 2. Наведіть приклади застосування властивостей додавання і множення натуральних чисел.
- 3. Чи виконуються ці властивості для десяткових дробів?

Завдання для домашньої роботи

Повторити параграф 47-48.
Виконати завдання
на інтерактивному аркуші:
https://www.liveworksheets
.com/uc3405701bh



Відправити фото роботи з оцінкою на Human або електронну пошту <u>smartolenka@gmail.com</u>