Розділ 1. Добукварний період





Слова, які відповідають на питання що? Тема для спілкування: Навчальне приладдя



Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ви познайомитеся з термінами - назви предметів, питання до слова, навчальне приладдя. Навчитеся ставити питання що до назв предметів.

Стіна слів. Словникова робота.







Розгляньте групу малюнків. Що це?





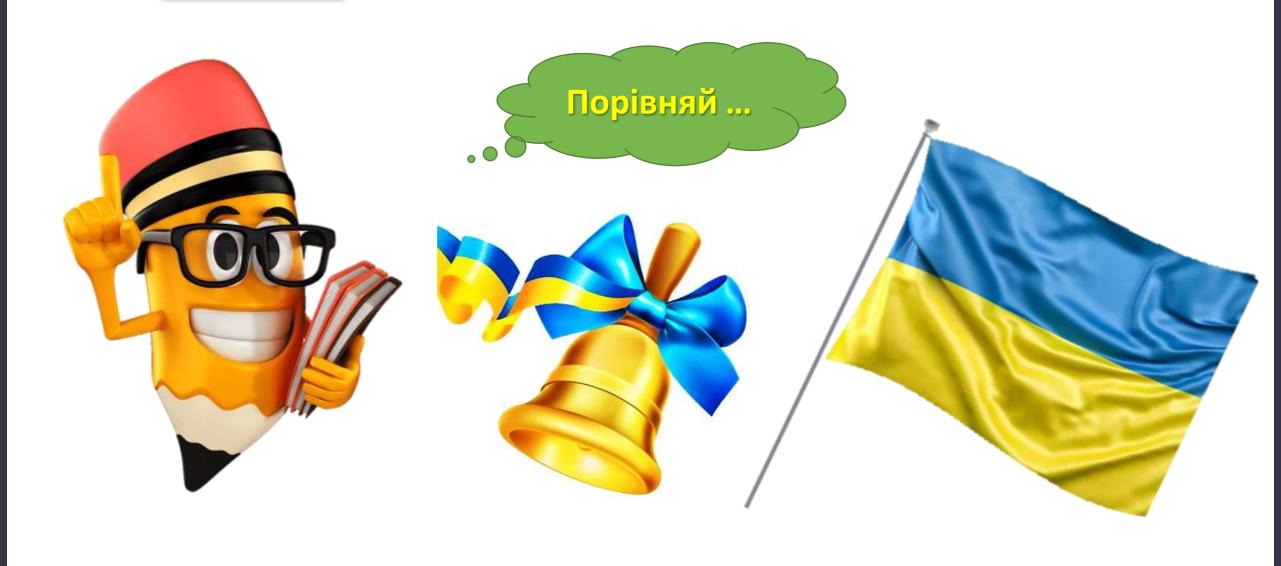




Підручник. **Сторінка**



Зверніть увагу на кольори стрічки на дзвонику. З чим вони схожі?





Як ви гадаєте, для чого люди пов'язують жовто-синю стрічку на сумку, зап'ястя руки чи прикріплюють на одяг?

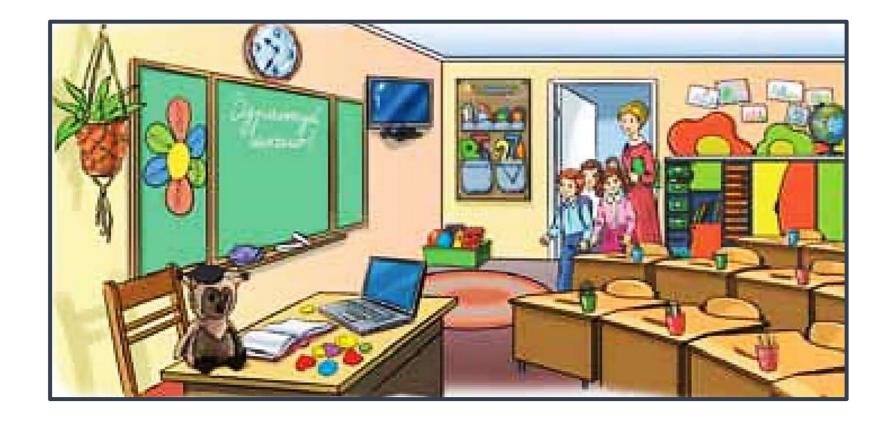




Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?

Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі.



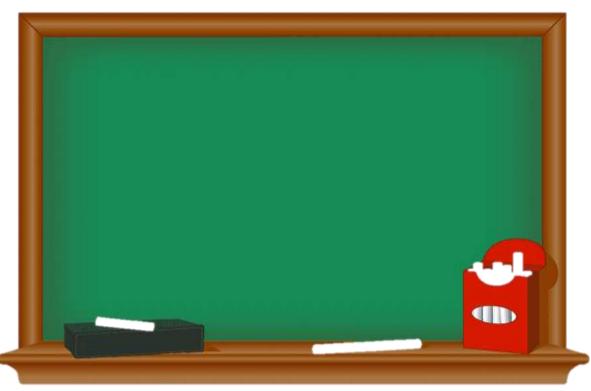


Підручник. **Сторінка**



Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?







Розгляньте малюнок класної кімнати. Назвіть шкільні меблі. Що це?





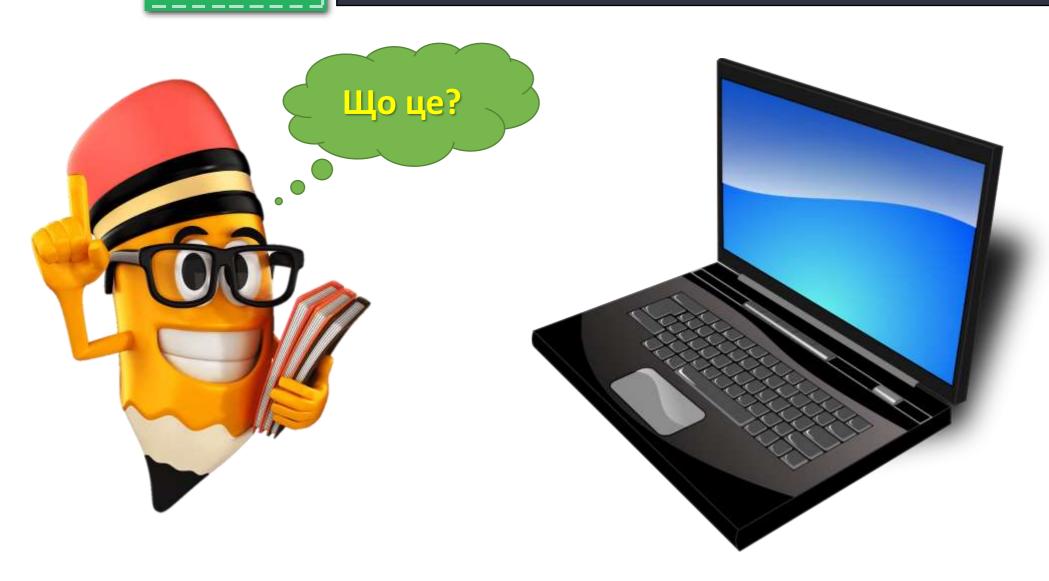
Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?







Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?





Розгляньте малюнок класної кімнати. Що це?





BCIM pptx

Знайди зайвий предмет у кожному рядку.



_{Підручник.} Сторінка Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.





Вправа «Що зайве?». Знайдіть зайвий предмет у кожному рядку.



Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати одним словом?





Вправа «Що зайве?». Знайди зайвий предмет.



BCIM pptx

Знайди зайвий предмет.





Назвіть кожний предмет. Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати?



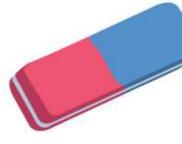
Назви кожний предмет. Що? Що роблять з цими предметами? Як їх можна назвати?













Розкажіть Олі, які предмети треба брати до школи.





_{Підручник.}
Сторінка



Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх.









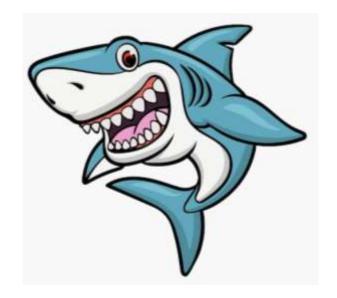
підручник. **Сторінка**



Доберіть інші слова на ці букви.











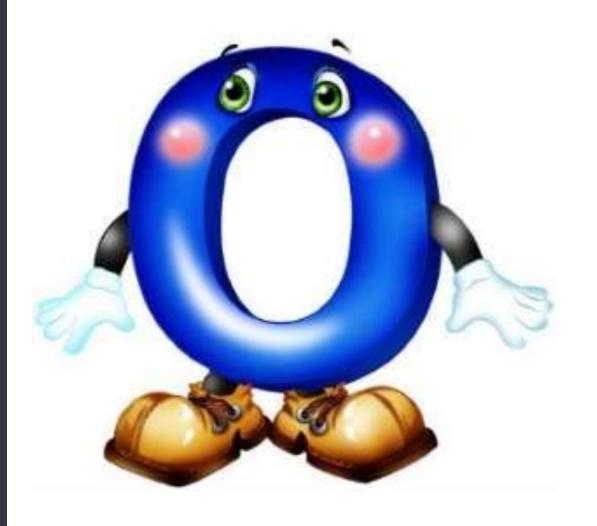


Доберіть інші слова на ці букви.

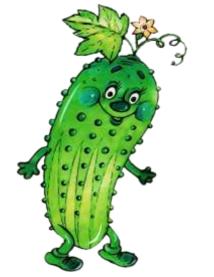




Доберіть інші слова на ці букви.













Поясніть що на малюнку не так.

Поясніть, що на малюнку не так.





_{Підручник.} **Сторінка**

Стіна слів. Словникова робота. Складіть речення із словами.





Вправа «Мікрофон».



- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення. Тепер я знаю, що...





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

