

Всім. pptx Нова українська школа Мета: розширити і систематизувати знання дітей про будову людського тіла та його частини, призначенням та дією, учити знаходити, показувати частини тіла на собі; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Яку будову має наше тіло



Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?









Пригадай

Що ми називаємо організмом?

Що ви знаєте про будову тіла людини?

_{Підручник.}
Сторінка



Робота над віршем

Познайомтесь, я дитина, Хоч маленька, а людина. Всі частини тіла знаю, Визначаю й називаю. Є у мене голова, вона творить дива, І шия голову тримає, Повертає, нахиляє.

Е у мене дві руки, Це мої помічники. А непосидючі ноги Прокладають в світ дороги. Тулуб з'єднує частини, Є живіт у мене й спина. І всьому хребет опора, Ось така моя будова.

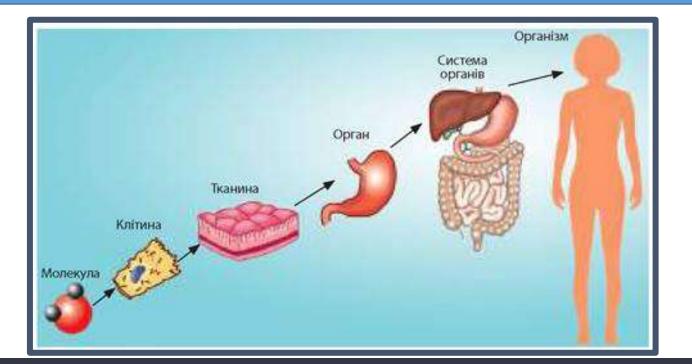


Доведіть, що людина теж частина живої природи



Всім. pptx Нова українська школа

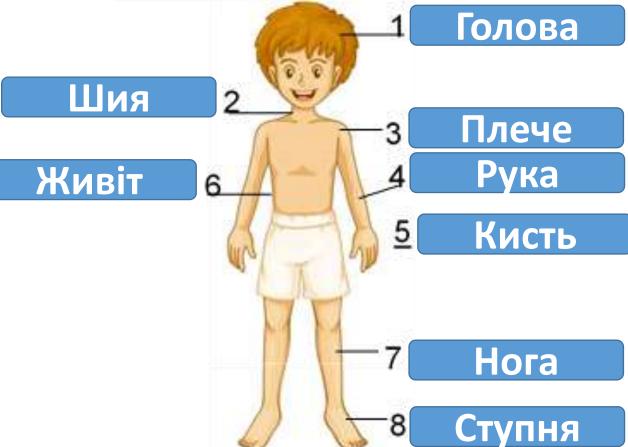
Людський організм - це унікальний «механізм» та найдосконаліший витвір, який створила природа.



підручник. **Сторінка**



За малюнком назвіть частини тіла людини. До якої будови вони належать?

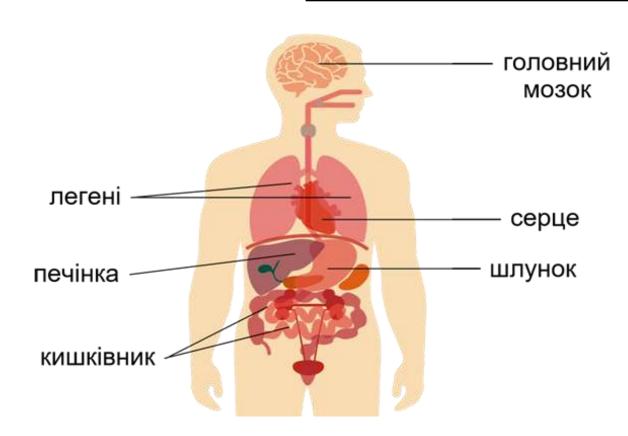


Це зовнішня будова тіла людини

_{Підручник.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Прочитайте підписи. Зверніть увагу, де розташовані основні органи. Визначте, де розміщені серце, легені, шлунок, печінка, кишківник, головний мозок



_{Підручник.} Сторінка

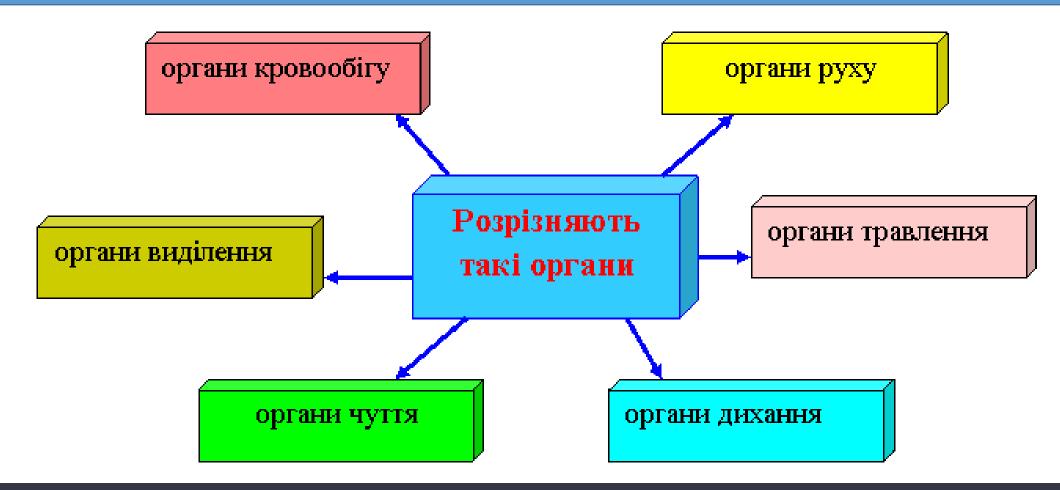
4

Це внутрішня будова тіла людини



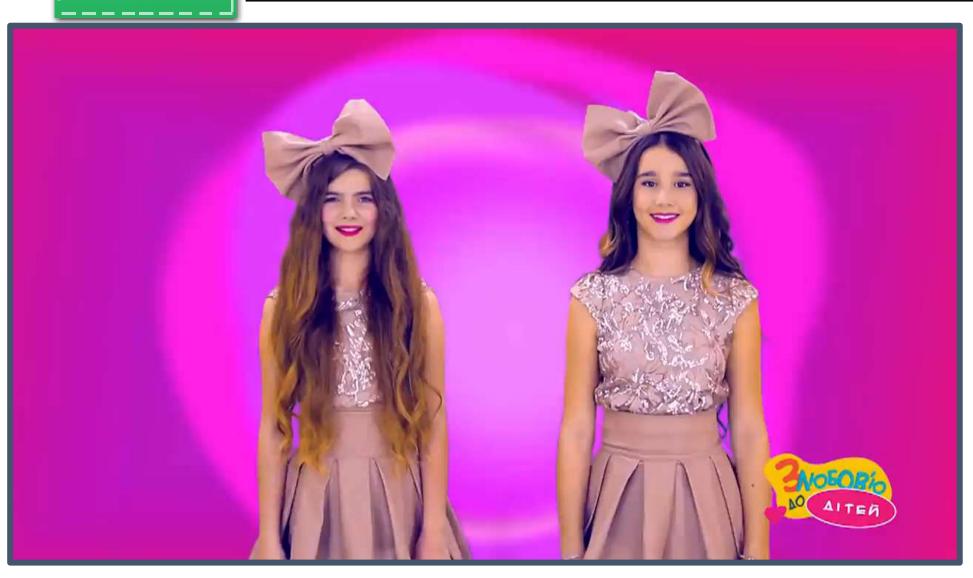
Робота зі схемою

Організм людини складається з органів. Кожний орган має свою будову і виконує свою функцію.





Фізкультхвилинка





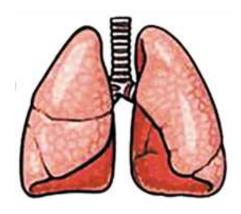
Практична робота



Мозок



Серце



Легені



Шлунок



Кишківник

- 1. Назвіть органи, зображені на малюнку.
- 2. Продемонструйте на своєму тілі місце, де вони розташовані.
- 3. Яку функцію вони виконують?

підручник. **Сторінка**

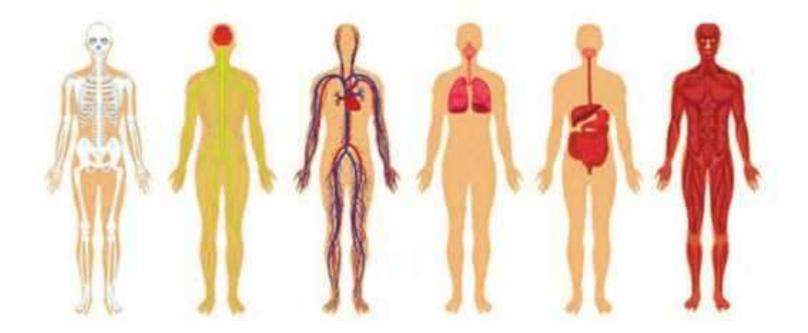


Пригадай

Що таке система органів?

Система органів — сукупність усіх органів, які виконують спільну роботу.

Які ви знаєте системи органів? Наведіть приклади

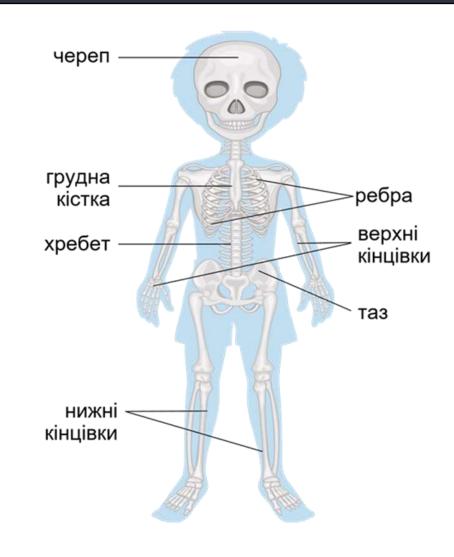


_{Підручник.}
Сторінка



Практичне завдання

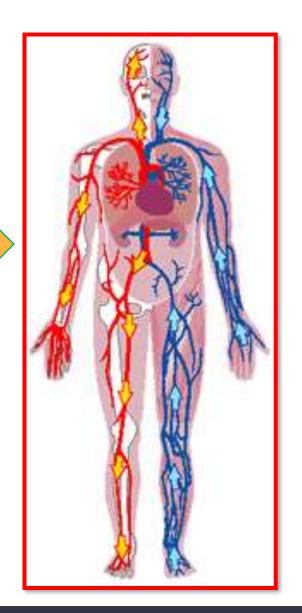
Розгляньте малюнок скелета людини. Знайдіть вказані частини скелета на малюнку. Знайдіть (спробуйте намацати) їх у своєму тілі. Назвіть ці кістки.



Роль крові в організмі

ПРИНОСИТЬ

ТА КИСЕНЬ



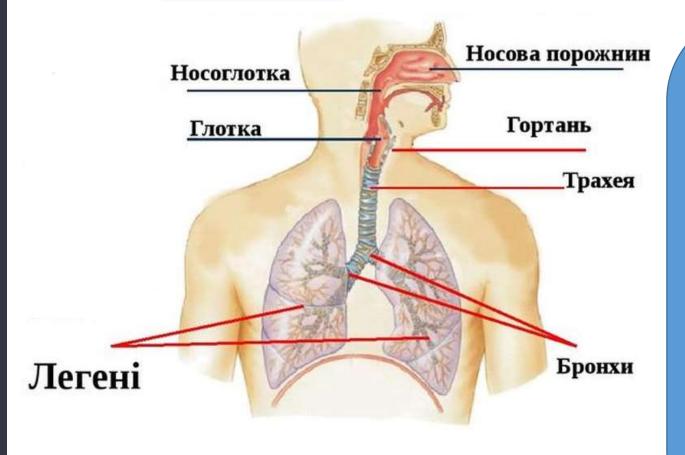
ЗАБИРАЄ

ШКІДЛИВІ РЕЧОВИНИ ТА ВУГЛЕКИСЛИЙ ГАЗ

«БОРЕТЬСЯ» З ХВОРОБОТВОРНИМИ БАКТЕРІЯМИ



Розгляньте на малюнку будову дихальної системи. Назвіть органи дихання. Прослідкуйте за рухом повітря по органах дихання



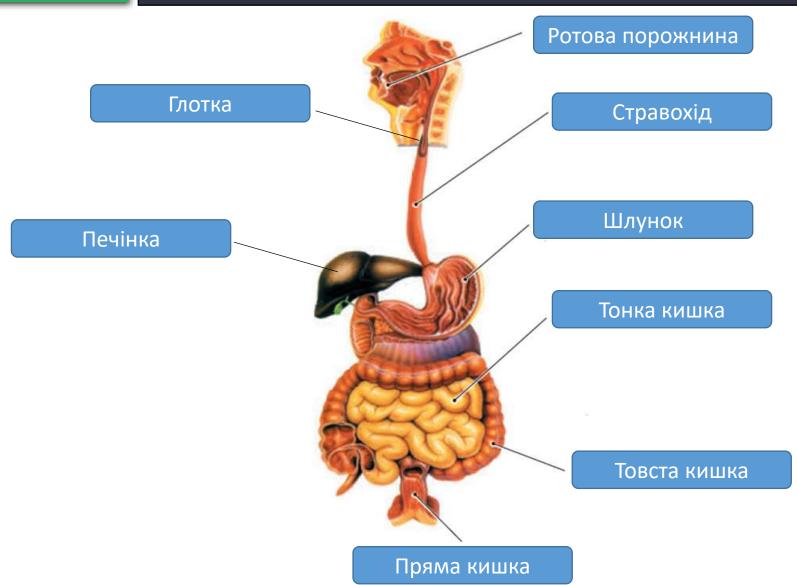
Усі ці органи утворюють дихальну систему. Вона забезпечує організм киснем і допомагає виводити з організму вуглекислий газ. Як це відбувається?

підручник. Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа

Сьогодні

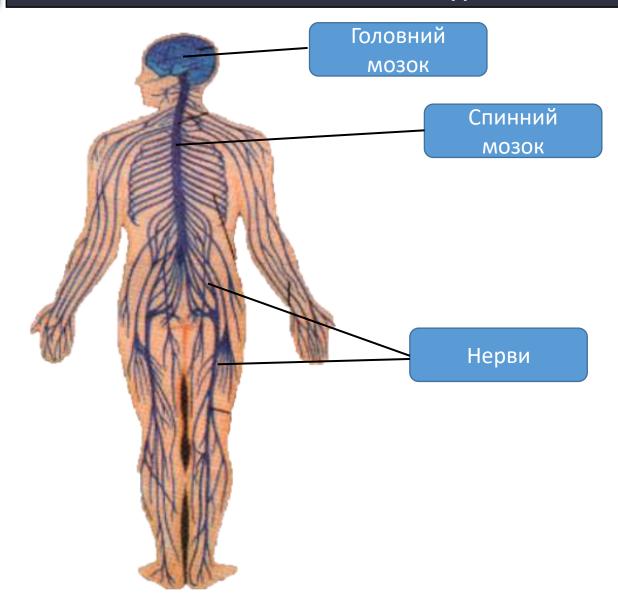
На малюнку розгляньте будову травної системи. Знайдіть на своєму тілі місця, де розміщені ці органи



_{Підручник}. Сторінка



Розгляньте малюнок. Назвіть, що входить до складу нервової системи людини



підручник. **Сторінка**

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 3-46