

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



## Визначаю будову слова

Сьогодні

Урок

**Мета:** вчити визначати будову слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

*Всім.pptx*  
Нова українська школа





Дзвенить струмочком  
рідна мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але писати кожне слово  
У мові правильно зумій.

**Сьогодні на уроці ми  
побуваємо на Шацьких озерах  
на Волині.**

**Будемо визначати будову  
слова**





5 грудня

Класна робота

закінчення

основа

корінь

префікс

суфікс

будова

слова

будова

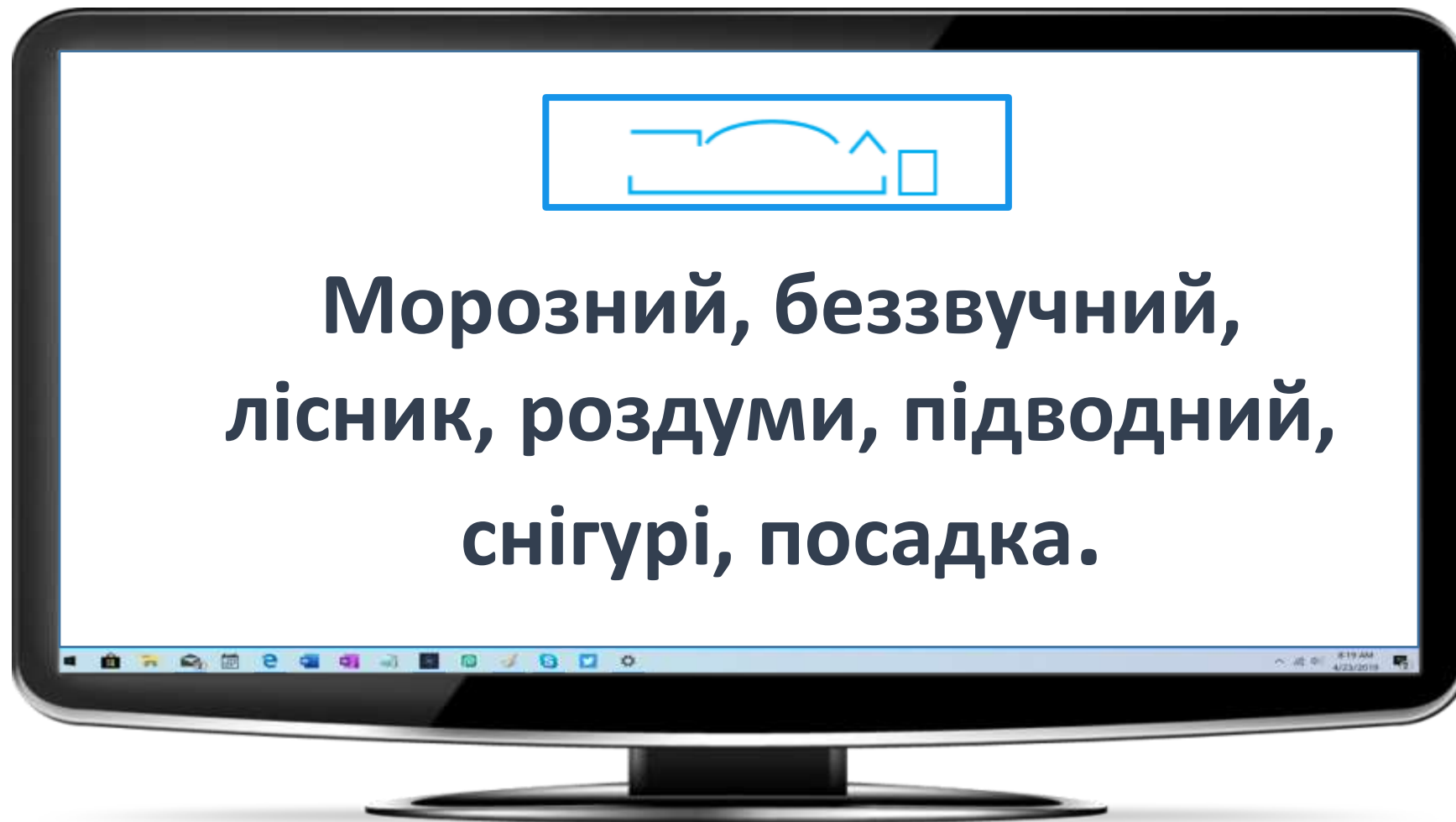
Всім.рртіх  
Нова українська школа

Сьогодні

Гімнастика для очей.



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові знайти слова за поданою схемою.  
Випиши їх. Познач частини будови.

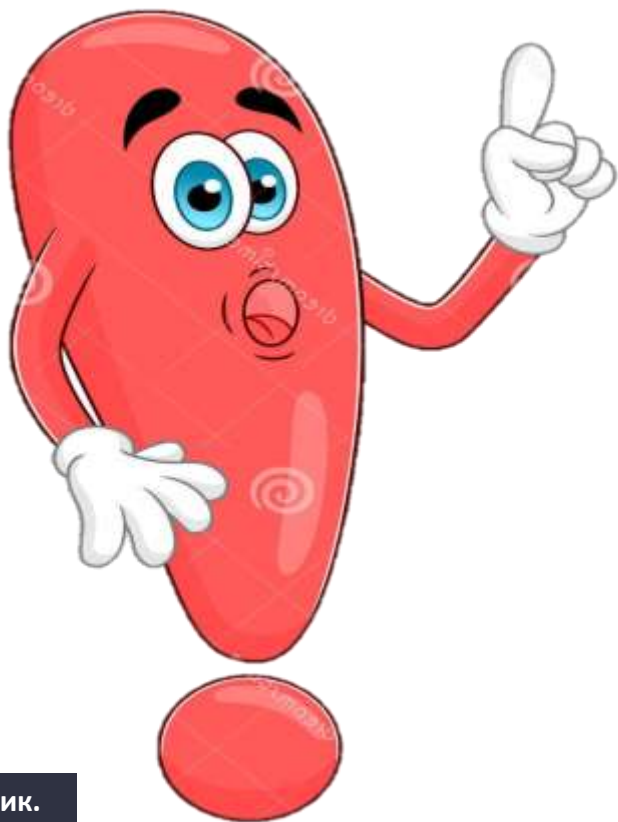


**Вправа 2. Розбери за будовою подані слова. Скористайся підказкою  
Гаджика.**



**Сестричка, братик,  
друг, подружка.**





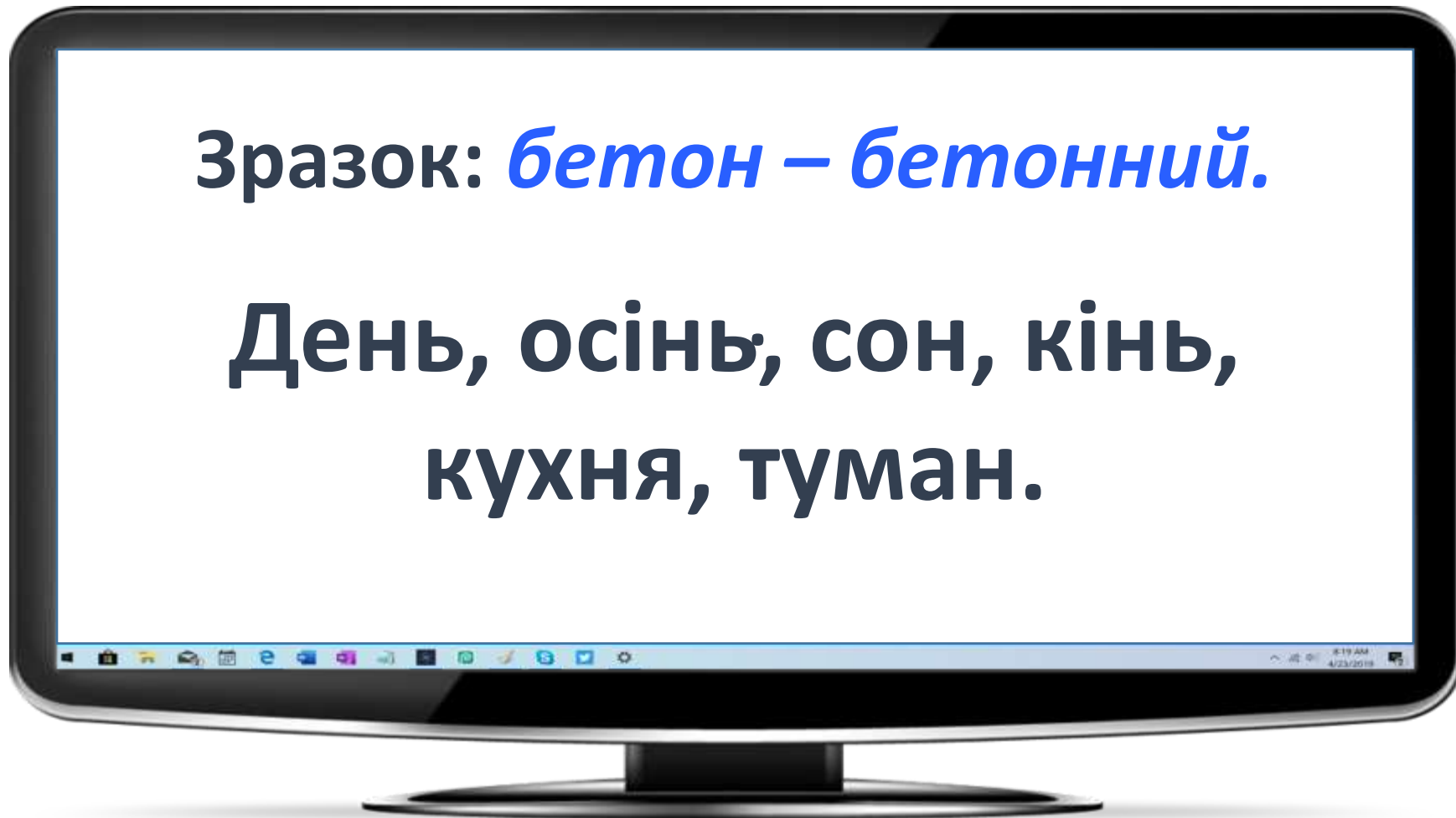
## Пам'ятка

**Розібрати слово за будовою —**  
**означає позначити всі частини**  
**будови, які в ньому є:** закінчення,  
основу, корінь, префікс, суфікс.

Вправа 3. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфікса -н-.  
Запиши утворені пари слів. Що цікавого є в утворених словах?  
Розбери їх за будовою.

Зразок: *бетон – бетонний.*

День, осінь, сон, кінь,  
кухня, туман.



Вправа 4. Прочитай вірш. Придумай заголовок. Випиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилося кожне слово.



У веселому танку крутяться **сніжинки**.  
Як **снігурка** у вінку молода ялинка.  
На калині **снігурі** спочивати сіли.  
Хуртовини **снігові** все **сніжком** покрили.  
*Валентина Бутрім*

Вправа 5. Прочитай, де побували друзі. Що нового ти дізнався/ дізналася з цього тексту?



На Волині поблизу міста Шацьк розташовані Шацькі **озера**. Узимку вони покриваються міцним шаром льоду і перетворюються в **прекрасну ковзанку**. Тут можна покататися на ковзанах. Але значно цікавіше — на буєрах. Це вітрильник на ковзанах.



Вправа 6. Випиши з тексту про озера виділені слова в колонку. Добери до кожного споріднене. Розбери їх за будовою.



озера -  
прекрасну -  
ковзанку -

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. Розбери за будовою виділені слова.



Зима в гості на **гостину** кличе всю свою **родину**.  
Та родина — не мала, суне й суне без числа.  
**Морозища, морозеньки** — і **великі**, і **маленькі**;  
завірюхи клаповухі, і сніжинки-балеринки,  
і **вітренко**, і **вітрисько** — вже вони близенько,  
близько.

*Оксана Сенатович*

**Підручник с.68,  
вправа 8.**

**Спиши вірш. Розбери  
за будовою виділені  
слова.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

