

Дата: 26.04.2023.

Клас: 4 – А

Вчитель: Довмат Г.В..

Урок: математика.

Тема. Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Повторення: Побудова прямокутника і знаходження площі.

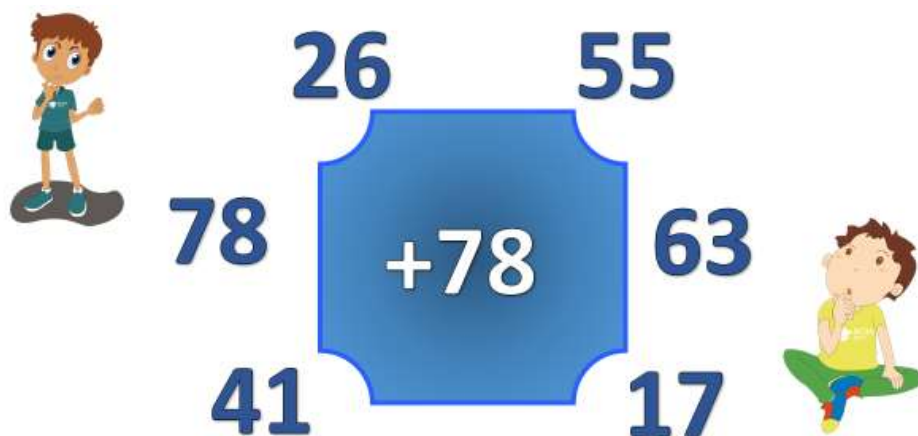
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: презентація.

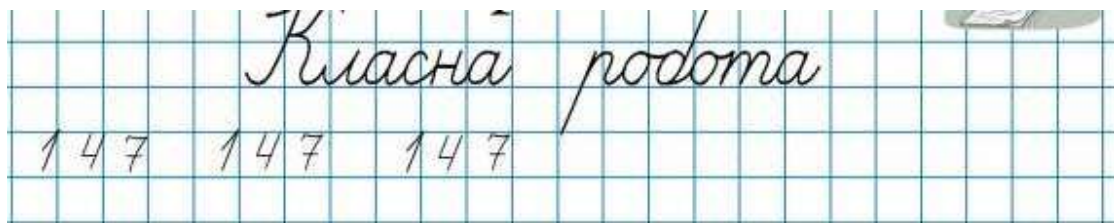
Хід уроку

I. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.



2. Каліграфічна хвилинка.



II. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Робота з підручником с. 110 – 111.

2. Запиши вирази та обчисли їх значення 633



1) Від числа 500 000 відняти добуток чисел 487 і 209.

$$500\,000 - (487 \cdot 209) = 398217$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \times 487 \\ 209 \\ \hline 4382 \\ 974 \\ \hline 101783 \end{array} \end{array}$$



2) Число 708 помножити на різницю чисел 7450 і 6948.

$$708 \cdot (7450 - 6948) = 355416$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 7450 \\ - 6948 \\ \hline 502 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \times 708 \\ 502 \\ \hline 1416 \\ 3540 \\ \hline 355416 \end{array} \end{array}$$

3. Робота над задачею.

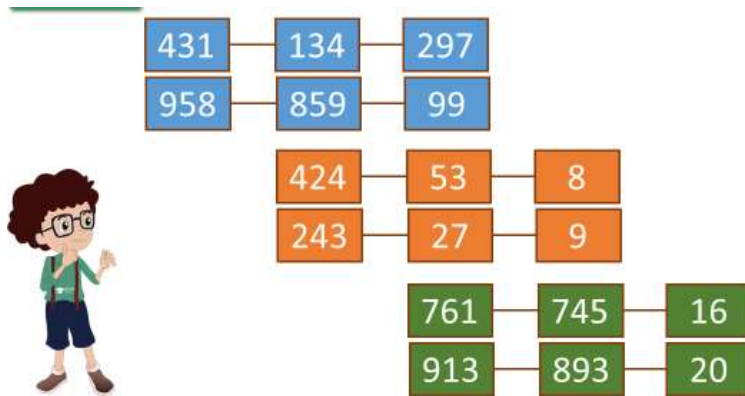
Сторона квадрата 9 см. На скільки збільшиться площа квадрата, якщо сторону збільшити на 6 см?

- 1) $9 \cdot 9 = 81(\text{см}^2) S_1$;
- 2) $9 + 6 = 15(\text{см})$ збільшена сторона;
- 3) $15 \cdot 15 = 225(\text{см}^2) S_2$;
- 4) $225 - 81 = 144(\text{см}^2)$

Відповідь: площа збільшиться на 144см^2 .



4. Знайди закономірність у верхньому ряді й запиши пропущене число в нижньому.



IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

Периметр прямокутника 22 см. Одна зі сторін у 3 рази більше за другу. Побудуй такий прямокутник і знайди його площу.

ОБЧИСЛИ САМОСТІЙНО.

$$57 \cdot 23 + 18 \cdot 35$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 18 \\ 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1311 \\ + \\ 630 \\ \hline \end{array}$$

$$65 \cdot (325 - 298)$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 65 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

..

Роботи надішли на Нитан.