

Дата: 19.10. 22

Клас: 3 –А (ІІгр.), Б (ІІгр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема:** Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів

**Мета:** вчити спостерігати за чергуванням голосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

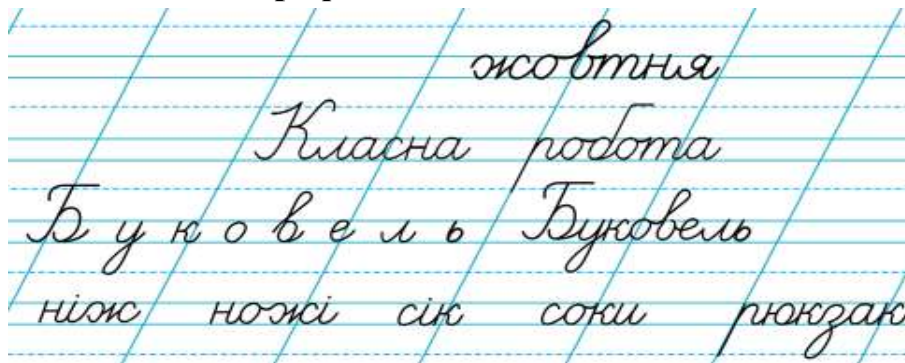
## Хід уроку

### I. Організаційна частина.

#### 1.Емоційне налаштування.

### II. Актуалізація опорних знань

#### 1) Хвилинка каліграфії.



#### 2) Вправа «Словникові слова». Складіть й запишіть речення зі словом *директор*.



*На лінійці директор гімназії вручила учням грамоти.*

#### 3.Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми побуваємо у гірськолижному курорті Карпат - Буковель.**

**Будемо спостерігати за чергуванням голосних у коренях слів.**

#### 4. Гімнастика для очей.

### III. Основна частина

#### Вправа 1 – УСНО

Складіть слово з поданих пазлів. Чи знаєте ви, що воно називає?

## Вправа 2 – УСНО.



Прочитайте речення. Поясніть, що нового ви дізналися про значення слова Буковель. Дайте відповіді на запитання Щебетунчика.

## Вправа 3. ПИСЬМОВО

Випишіть спільнокореневі слова з речення про Буковель.

Позначте у них корінь.



Гори, гірський.

Вправа 3

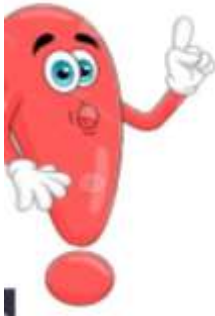
Проведіть дослідження.



### Проведи дослідження!

1. Прочитай корені у виписаних словах.
2. Підкресли букви, якими вони відрізняються.
3. Що відбулося з голосними звуками в однакових коренях?
4. Прочитай і запам'ятай правило про чергування звуків у коренях слів.

Перевірте себе за правилом.



### Пам'ятка

Зміна звука в корені слова називається чергуванням звуків. Значення кореня від цього не змінюється.

Наприклад: ніс — носа — носовий.

#### Вправа 4. Виконайте ПИСЬМОВО.

Змініть слова так, щоб вони називали один предмет.

Запишіть утворені пари слів. Позначте у них корінь.



ножі	–	ніж
коні	–	кінь
двори	–	двір
речі	–	річ
лебеді	–	лебідь
ведмеді	–	ведмідь

Підкресліть букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

**Вправа 5.** Спиши речення, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли в коренях букви, які позначають звуки, що чергуються

1. Туристи готувались до (похід). 2. Ми спакували в рюкзаки всі свої (річ). 3. Біля вогнища до (ніч) лунали пісні.

#### IV. Заключна частина

##### 1. Підсумок.

##### 2. Домашнє завдання.

Підручник, с. 38 вивчити правило;

с.39, вправа 8.

Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши.

Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.



Зразок: Стіл – столик, кіт – котик,

Вправа 8

**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)