Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас





Слова-мандрівники. Алла Коваль «Знайомі незнайомці»

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас



Нова українська школа

слова.

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвиват зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного



Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



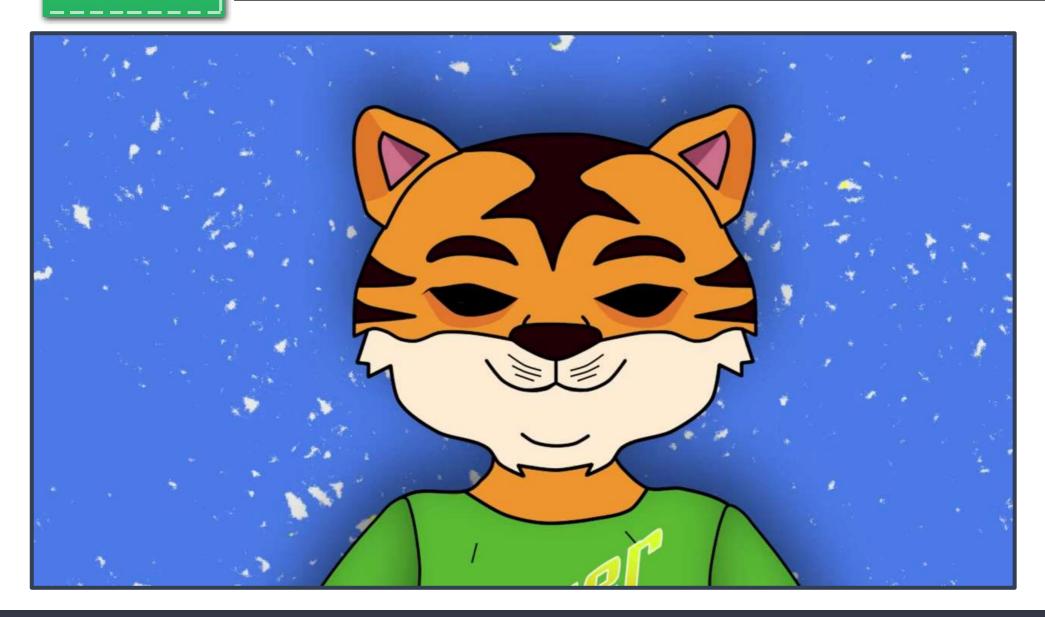
«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Рухлива вправа для очей.



Робота з чистомовками.



Шар, шар, шар— гуляє школяр.

Ра, ра, ра— дуже рада дітвора.

Ру, ру, ру— ручку в школу я беру.

Ро, ро, ро— їдем на метро.

Ар, ар, ар— виходить білий пар.

Ир, ир, ир— я люблю інжир.

Ер, ер, ер—мій тато шофер.

Ор, ор, ор — не заводиться мотор.



Вправа «Шифрувальники». Спробуйте розшифрувати вислів українського педагога Василя Сухомлинського, з'єднавши приголосні і голосні.
Повідомлення теми уроку.



Шкл - н кмр зннь, свтч рзм.

oa – e ooa a, a io oyy.







Знайомство з письменницею Аллою Коваль.

Алла Петрівна Коваль -

українська письменниця мовознавець, доктор філологічних наук, професор.





Підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



ЗНАЙОМІ НЕЗНАЙОМЦІ (Скорочено)

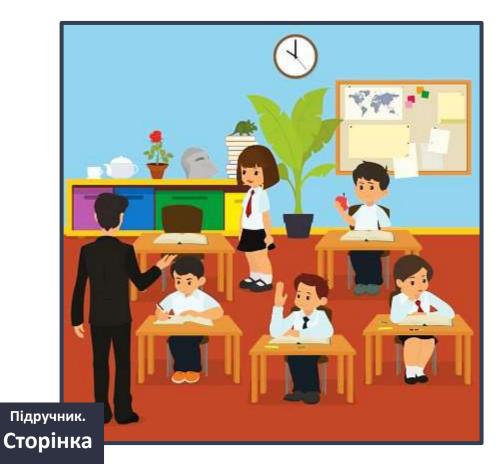
Слово «*школа*» є в багатьох мовах. З'явилася школа як навчальний заклад дуже давно, 24 століття тому.

На українські землі школа прийшла тисячу років тому. А по дорозі до нас грецьке слово «*схоле*» і стало школою.

Ти щодня відчиняєш двері свого рідного класу. Тут тебе зустрічають твої однокласники, твоя перша вчителька.



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



Прийшло до нас слово «*клас*» із латини, утворившись від слова «*класіс*», яке означає «*група людей*».

А ось нарешті й рідна парта. Може, хоч вона не є чужинкою? Ні, вона теж, виявляється, мандрівниця.

У стародавніх школах учні сиділи на довгих лавах біля столу. Та згодом їх розділили, розсадили по двоє: апарт — «збоку, окремо». Слово «апарт» є і у французькій, і в німецькій мовах.



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



Ти, напевно, уже встиг у тому слові впізнати свою парту?

Чи не задумувався ти над походженням таких слів: *бук, буква, буквар?*

Чи не родичі вони часом? І чиї вони, ці слова? Слово «буки» прийшло до нас від прадавніх наших сусідів германців. Означало воно в них і букове дерево, і дощечку з бука, на якій писали, і літеру, вирізану на буковому брусочку.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



А *олівець*... Чи він теж чужинець? Слово «*олівець*» теж із дуже давніх часів. Пов'язане воно зі словом «*олово*» — назвою металу.

Олов'яними паличками в дерев'яній оправі люди писали до 17 століття, а потім винайшли олівці з графітом, якими користуємося і ми.

Пригадуєш, як вчителька вперше викликала тебе до дошки? Уперше тебе слухав увесь клас.

Підручник. Сторінка

Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено).



На дошці ти мав писати два найрідніших слова — мама й мова. Ти взяв до рук крейду, підійшов до дошки. Уяви собі, що обидва ці слова — мандрівники.

Крейда зовсім не крейда, вона— «крета», точніше, глина з острова Крит, який далеко від України. Крету, тобто таку само глину, знайшли в себе германці. Назву цієї глини вони трохи змінили— на «крайде». А від германців



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



слово примандрувало в Україну.

Українськеслово «дошка» походить відгрец ькогослова «діскос», щоознача єкруг, диск, підставкудля їжі.

У германців воно означало «стіл». Від них це слово потрапило до нас. Але в наших предків уже було слово «стіл», тому слово «дошка» стало позначати квадрат, на якому різали, подавали хліб, овочі, м'ясо. І тільки згодом дошка з'явилася в класній кімнаті.

підручник. **Сторінка**

10

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



відчиняєш утворившись виявляється мандрівниця стародавніх французькій німецькій

задумувався походженням прадавніх олов'яними дощечка найрідніших германці



Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **Прочитайте текст.**
- ❖ Що нового ти відкрив/відкрила для себе?
- ❖ Робота в парі. Перегляньте текст. Знайдіть і прочитайте слова, які прийшли до нас із грецької мови.
- ❖ Звідки в українській мові з'явилися слова «буква», «крейда», «дошка»?
- ❖ Обміняйтесь думками: що ви знаєте про походження назв іншого обладнання, яким ви користуєтесь у школі?



Вправа «Інтерв'ю».

Що нового ви сьогодні дізнались?

Що найбільше ваш вразило чи здивувало під час уроку?



Що було цікавого на уроці?

Про що б ви хотіли ще дізнатися?

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9-10. Прочитайте текст Алли Коваль «Знайомі незнайомці», перекажіть його зміст. Знайдіть та прочитайте інші оповідання Алли Коваль.



Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

