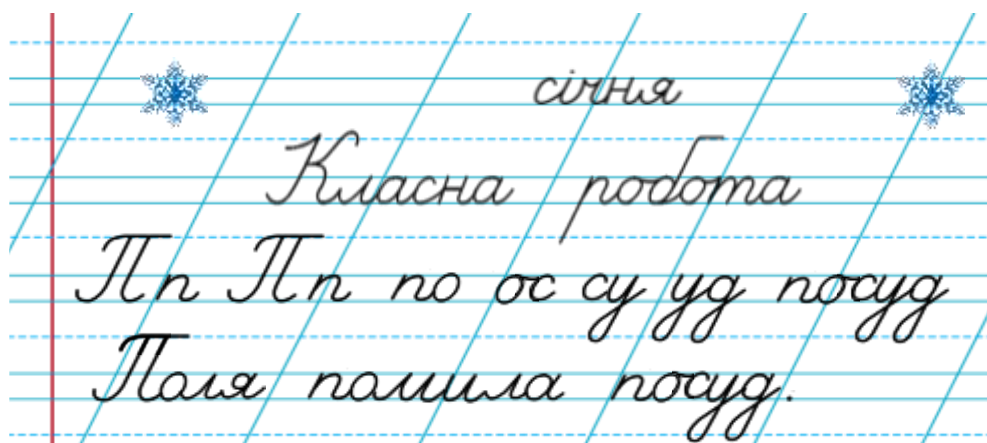


*Слайд4.* Вправа «Асоціативний куш». Які слова асоціюєте зі словом посуд?



Слайд 5. Хвилинка каліграфії.

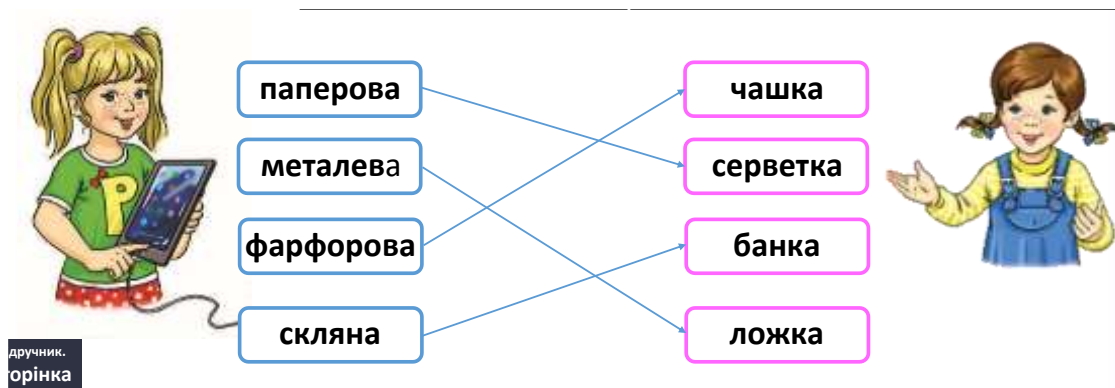


Слайд 6. Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

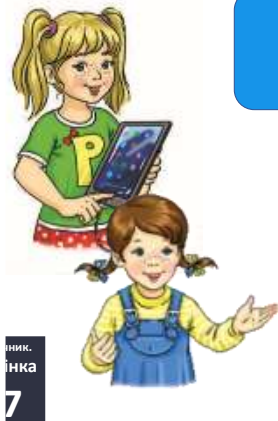
### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд7. **Вправа 1-2, с. 77.** Родзинка хоче повідомити інформацію. Прочитай слова, які вона для цього дібрала. Що називають ці слова? На які питання відповідають? Чи зрозуміло тобі, про що хоче розповісти Родзинка?



**Вправа 3-4, с. 77.** Читалочка вирішила допомогти Родзинці. Вона пропонує їй іншу групу слів. Прочитай її. На які питання відповідають слова Читалочки? Що вони називають?

Слайд 8. **Вправа 5, с. 77.** Добери до кожного слова Читалочки відповідний прикметник зі слів Родзинки. Запиши за зразком: Тарілка (яка?) керамічна.



Чашка (яка?) фарфорова. Серветка (яка?) паперова. Банка (яка?) скляна. Ложка (яка?) металева.

Чашка (яка?) фарфорова.  
Серветка (яка?) паперова.  
Банка (яка?) скляна.  
Ложка (яка?) металева.

Слайд 9. **Вправа 6, с. 78.** Помірку, з якими словами зв'язані прикметники. Перевір себе за правилом.



#### Пам'ятка

Прикметники називають  
ознаки предметів.

У мові вони вживаються  
тільки з **іменниками**.

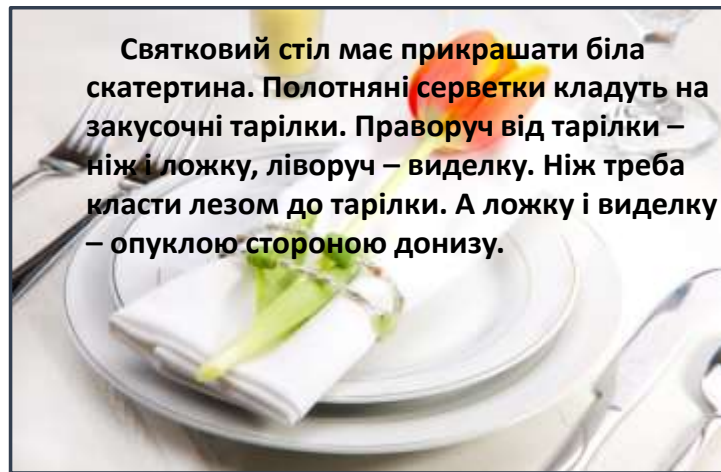
Слайд 10. **Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 11. **Вправа 7, с. 78.** Читалочка готувалася до прийому гостей. Із книги добрих манер вона дізналася, як треба накривати стіл. Прочитай цю інформацію.



підручник.  
сторінка  
**78**



Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки. Праворуч від тарілки – ніж і ложку, ліворуч – виделку. Ніж треба класти лезом до тарілки. А ложку і виделку – опуклою стороною донизу.

Слайд 12. **Вправа 8, с. 78.** Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники і іменник, з якими вони зв'язані.



підручник.  
сторінка  
**78**

Святковий стіл має прикрашати біла скатертина.  
Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки.

*Святковий стіл має  
прикрашати біла скатертина.  
Полотняні серветки кладуть  
на закусочні тарілки.*

#### 4. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 13-15. **Вправа 9, с. 78.** Запиши відповіді на запитання Читалочки.



н.  
ка



1. У якій руці прийнято тримати ложку?
2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?



1. У якій руці прийнято тримати ложку?  
Ложку тримають у правій руці.



2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?  
Ніж беруть правою, а виделку лівою рукою.

Слайд 16-17. **Вправа 10, с. 78.** Відгадай загадку Щебетунчика. Запиши слово-відгадку. Добери до нього прикметники і запиши.

Неначе паровоз, гуде  
шумить, кипить, і пара йде.  
Смачний заварює нам чай.  
Хто ж він такий? От відгадай.

**Чайник.**



ик.  
ка

Чайник (який?) великий, металевий, ...



ик.  
ка

*Чайник (який?)  
великий, металевий, ...*

5. Підсумок.



Слайд 18. Рухлива вправа.

## 6. Домашнє завдання.

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 11, с. 78.** Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.



Чай (який?) смачний, чорний, запашний, гарячий, ...

Чай (який?) смачний,  
чорний, запашний,  
гарячий, ...

## 7. Рефлексія.

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

**Виконай вправу 11, с. 78.**

**Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу**

**Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**