

Дата: 18.01. 2023

Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Досліджую особові займенники (88-89)

Мета: дати поняття про особові займенники; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.

Бугай вирішив побуцати Пеппі. Він почав штурхати її, і Пеппі стрибнула йому на спину. Проте бугаєві не сподобалося, що хтось сидить у нього на спині. Він почав вистрибувати й викилятися на всі боки, щоб скинути Пеппі. Але вона вперлася п'ятами бугаєві в боки й не падала. Бугай ревів, бігав по всьому лузі, аж у нього пара йшла з ніздрів. А Пеппі сміялася і підганяла бугая криком...

За Астрід Ліндгрен (переклад Ольги Сенюк)

Вправа 9

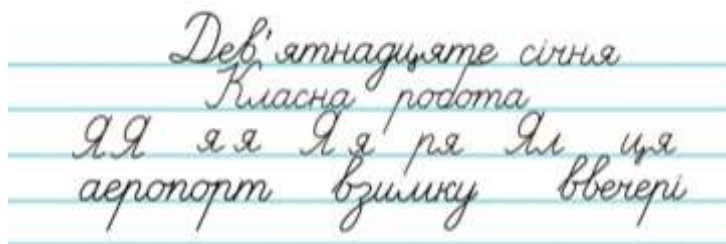
3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».



4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.

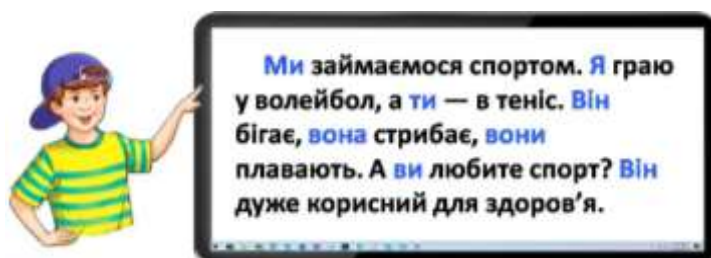
5. Хвилинка каліграфії.



6. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши текст. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Яку частину мови вони замінюють?



Вправа 2. Прочитай, як називаються підкреслені займенники.



Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. Вони вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, що й іменник: хто? що? кого? чого? та інші.

Вправа 3. Розглянь таблицю з особовими займенниками.



Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	я	ми
2-га	ти	ви
3-тя	він, вона, воно	вони

Проведи дослідження!

- Визнач особу і число кожного займенника.
- Яка особливість 3-ої особи однини?

Вправа 4. УСНО. Склади два речення: із займенниками 1-ої особи множини і 2-ої особи однини.

На уроці української мови
ми писали твір про зиму.
Чи любиш **ти** грати в ігри
на комп'ютері?

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.



Ми зустрілися на стадіоні. Я
приїхав на велосипеді. Ти —
на роliках. Там були наші
друзі. Вони грали в бадмінтон.

Вправа 5

Вправа 6. Прочитай повідомлення Гаджика. Який недолік має цей текст?
Виправ його і запиши.

У Швеції всі люблять спорт. Він
популярний серед людей різного віку.
Спортом займаються цілими сім'ями.
Особливо великий інтерес до нього в
людей старшого покоління. Завдяки
спорту вони видаються значно молод-
шими за свій вік.

Вправа 7. Чи часто ти ходиш на стадіон або спортивний майданчик? Яким
видом спорту любиш займатися? Напиши про це текст (3–4 речення).



Є багато видів спорту: футбол,
баскетбол, теніс тощо. Але мій улюблений
вид спорту – це волейбол. Волейбол – це
гра, під час якої дві команди змагаються
на спеціальному майданчику розділеним
сіткою. Сенс гри полягає в тому, що вам
потрібно вдарити м'ячем у бік суперників.
Волейбол – один із найпопулярніших
видів спорту.

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с. 88 вивчити правила; с.89, вправа 8.

Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com