

Дата: 13.09.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Правильно записую слова з «ьо» і «йо». Складання речень за малюнками.

Мета: вчити розрізняти написання слів з «ьо» і «йо», спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Відгадайте загадку

Жвавий кравчик із луски
Шие сукні й піджаки.
Мовить лящ:
- Кравець блискучий,
Тільки надто вже
колючий!



3. Актуалізація опорних знань

Всім pptx
без української мови

Сьогодні
12.09.2022

Каліграфічна хвилинка.

13 вересня

Класна робота

Йи Йи Йи Йи Йи Йи Йи Йи Йи Йи Йи

Йо Йо Йо Йо Йо Йо Йо Йо Йо Йо Йо

Йорю - 4 д., 4 зв.

[=•--]

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд6. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Всім ррпх
Нова українська школа

Сьогодні
12.09.2022

1. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Йосип, сьомий, деньок, мільйон, сльози, район.

йо

ьо

Йо-сип

сьо-мий

міль-йон

де-ньок

ра-йон

сльо-зи

Підручник.
Сторінка
13

Слайд7. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Яке зі сполучень – **ьо** чи **йо** – стоїть на початку слів і складів?
2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
3. Зроби висновок, коли пишемо **йо**, а коли – **ьо**. Перевір себе за правилом.

Слайд8. Допоможи Гаджику скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.




Пам'ятка

1. На початку слова і складу пишу **йо**.
2. У середині складу після м'якого приголосного звуку пишу **ьо**.


Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.



Сьогодні
12.09.2022

2. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.



Літн.ого дня я пішла у га.йок. Там т.охкав соловейко. У траві блищали сл.озинки роси. Зна.ома галявина стала кол.оровою від квітів.

Літнього дня я пішла у гайок.
Там тьохкав соловейко. У траві
блищали слюзинки роси. Знайома
галявина стала колоровою від квітів.

Підручч.
Сторінка
13

5. Закріплення вивченого

Слайд11. Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах.



Й.оржа впіймав на вудку Й.осип.
Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой!
Не знав, навпевно, Й.осип досі,
Який колючий Й.оржик той.

Наталя Забіла

6. Підсумок

7. Рефлексія

Вивчіть скоромовку вправи 3, с.13 напам'ять.

Зробіть фото роботи

та надішліть на HUMAN або ел. пошту victortaran@i.ua