

## Урок №024-25. Де живе енергія

**Мета:** формувати вміння розповідати про вплив Сонця а нашу планету, наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Любі діти, добрий день!

Зичу праці і старання!

А ще, друзі, всім бажаю

Справдити всі сподівання!

#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

#### 3. Актуалізація опорних знань.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд 6. Пригадуємо.

*До якої групи корисних копалин*

*належать природний газ, нафта, кам'яне вугілля?*

*Як ваша сім'я*

*використовує електроенергію?*

Слайд 7. Робота з підручником на с.81-82



Слайд 8-9. Словникова робота.

***Енергія – здатність будь-якого тіла виконувати роботу.***

**Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі, називають відновлюваними.**

**Джерела енергії, які неможливо відтворити, – невідновлювані.**

Слайд 10. Робота із схемою.



Слайд 11. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYcBa8ppjkw>

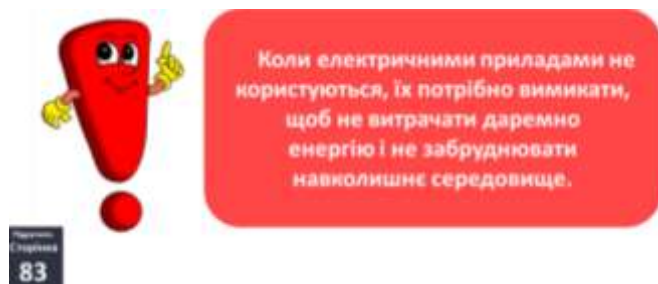
Слайд 12. Міркуємо як дослідники.

**Розгляньте самостійно фото та малюнок у підручнику. Що між ними спільного?**

Слайд 13. Подумай і дай відповідь.



Слайд 14. Запам'ятай!



Слайд 15. Подумай і дай відповідь.

**Які незручності виникають, коли в будинку раптово зникає електроенергія?**

Слайд 16. Чому так кажуть

**Людина без енергії, як риба без води.**

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv\\_gicMiA](https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gicMiA)

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 18-20. Робота в зошитах.

**Завдання 1**


Розподіли наведені види енергії на групи.

Енергія вітру(1), енергія рухомої води(2), природний газ(3), буре вугілля(4), нафта(5), торф(6), кам'яне вугілля(7), енергія Сонця(8).


Група	Невідновлювані	Види енергії:	3, 4, 5, 6, 7
Група	Відновлювані	Види енергії:	1, 2, 8

**Завдання 2**

Річкова вода, яка тече по водоспаду, містить багато енергії. Укажи, що з переліченого одержують за допомогою енергії води.

 ☐ гарячу воду ☒ електрику ☐ сонячну енергію ☐ питну воду

Зошит. Сторінка 42



**Завдання 3**

Обведи джерела світлової енергії червоним кольором, а теплової – синім.

Зошит. Сторінка 42



**Завдання 2**

Розгадай кросворд



1. Паливна корисна копалина.
2. Здатність будь-якого тіла виконувати роботу.
3. Джерело світлової енергії.
4. Відновлювальний вид енергії.
5. Невідновлювальне джерело енергії.
6. Побутовий прилад, який працює завдяки енергії.

Зошит. Сторінка 43



Слайд 21. Перевіряємо себе.

1. Що таке енергія? Назвіть джерела енергії. На які групи їх поділяють?

2. Чи є у вас вдома лічильник електроенергії? Яке його призначення?

3. Розподіліть джерела енергії за групами.

Невідновлювані  
Природний газ, нафта, кам'яне  
вугілля, буре вугілля, торф.

Відновлювані  
Вітер, рухома вода,  
сонце.

4. Розкажіть про значення енергії в побуті. Як ви заощаджуєте енергію вдома?

Підручник.  
Сторінка  
**83**

5. Продовжіть речення:

- «Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
- «Виходячи із цього, я роблю висновок...».



## 6. Підсумок

Слайд 22. Коротко про головне.

Слайд 23. Чи знаєте ви, що....



Підручник.  
Сторінка  
**84**

...один вітряк, якщо його правильно розмістити та використовувати, може забезпечити електроенергією неселений пункт на 1400 будинків. Вітроелектростанції стають дедалі популярнішими, особливо коли їх розміщують в океані. Найсприятливіші умови для розміщення вітроелектростанцій – у прибережних смугах та на вершинах гір. Тут постійно дмуть потужні вітри.

Слайд 24. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках с. 81-84.

## 7. Рефлексія

Ця частину «фільму» мені не сподобалась ...



Роботи надсилайте на Human

