

Дата: 10.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Олександр Олесь. Ярослав Мудрий.

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SFZXceIQL8>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Гра «Створюємо настрій».

Радійте мові діти –
Це найбільший
скарб у світі.
Радійте їй, її плачуйте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!



2) Рухлива вправа для очей.

3) Згадайте – поет Олександр Олесь (1878-1944).

Олександр Олесь –
Олександр Іванович
Кандиба,
український поет,
драматург.



3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий».

Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.

Аудіо запис: <https://www.youtube.com/watch?v=al3khe9tfnU>

2) Стіна слів. Словник.

Царгородом став - наче пишна, величава столиця стародавньої держави Візантії.

Берло — палиця, оздоблена коштовним камінням і різьбою, символ влади.
Жийте — тут: живіть.

Фізкультхвилинка

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

чужо́земні	бе́рлом
не сва́рїтьсѧ	пори́днитисѧ
зруйну́вавши	жи́йте
пода́стѧся	придба́ли
тиня́тиметсѧ	зруйну́вавши
оздо́бив	вигна́нцї
невпи́нно	жебра́ки

5. Закріплення вивченого.

1) Дайте відповіді на питання за змістом тексту .

- ❖ Чи зрозумів/зрозуміла ти, у які часи князував Ярослав Мудрий? Що ти можеш про нього розповісти?
- ❖ У яких рядках сказано про красу й велич Стародавнього Києва?
- ❖ Уважно перечитайте заповідь князя синам.
- ❖ Поміркуйте над її змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?

2) Розгляньте ілюстрації в підручнику на ст. 53.



Срібні монети часів
Ярослава Мудрого



Пам'ятник Ярославу
Мудрому в Києві, біля
Золотих воріт

3) Складіть та запишіть план.

Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

-
- Ярослав Мудрий**
План
1. Як князь Ярослав дбав про своє місто.
 2. Вшанування князя чужоземними послами.
 3. Відмова Ярослава від війни.
 4. Заповідь князя своїм синам – жити в згоді.

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 51-53.

Прочитай твір.

Підготуйся до переказу за складеним планом .

Роботи надсилайте на [Human](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com) або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com