

Дата: 07.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з одиницею площі «квадратний сантиметр». Обчислення виразів і розв'язування рівнянь на 3 дії.

Мета: ознайомити учнів з одиницею площі «квадратний сантиметр»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі та рівняння; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=DUb-qlLhFiU>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

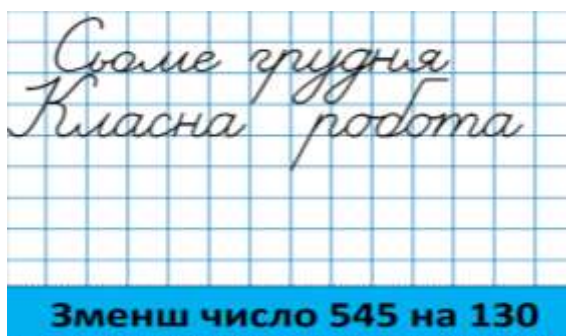


Продовжіть усний рахунок за №642.

$$64 : 8 \cdot 90 : 20 \cdot 5 : 6 + 211 =$$

$$40 \cdot 6 : 12 \cdot 8 : 20 \cdot 90 - 720 =$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми познайомимося з одиницею площі «квадратний сантиметр». Будемо розв'язувати задачі та рівняння.*

4. Розвиток математичних знань учнів.

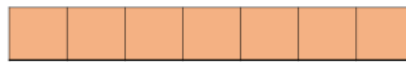
Робота з підручником.

1) № 643 УСНО Прочитай.

Для вимірювання величини обирають одиниці вимірювання. Є одиниці вимірювання і для площі. Невеликі площі вимірюють квадратними сантиметрами. *Квадратний сантиметр* – це площа квадрата зі стороною 1 см. При числах «квадратний сантиметр» записують так: 1 см^2 , 7 см^2



1 см^2



7 см^2

43

Полічи і запиши в зошиті, скільки квадратних сантиметрів у кожній фігурі.

2) № 644 *Розв'яжи задачу.*

Лісова пожежа, що виникла від незагашеного полум'я, поширюється зі швидкістю до 100 м/хв , а пожежа, яку спричинила гроза, - зі швидкістю 30 км/год . У скільки разів швидше поширюється пожежа, що виникла під час грози?

$30\text{ км} = 30000\text{ м}$

$1\text{ год} = 60\text{ хв}$

1) $30000\text{ м} : 60\text{ хв} = 500(\text{м/хв})$ - швидкість від грози.

Зверни увагу, що одиниці вимірювання швидкості в цій задачі різні.

Потрібно зробити перетворення, щоб вони були однаковими, а саме: м/хв.

В першій дії показано, як це зробити.

Другу дію запиши і обчисли самостійно: У скільки разів швидше поширюється пожежа, що виникла під час грози?

3) № 649 *Розв'яжи завдання.*

Побудуй прямокутник САКО зі сторонами $2\text{ см } 5\text{ мм}$ і $3\text{ см } 5\text{ мм}$. Знайди його периметр.

Обчисли периметр за формулою: $P = (a + b) \cdot 2$

Фізкультхвилинка.

4) № 646 *Розв'яжи рівняння.*

$$540 - x \cdot 4 = 200 : 5$$

$$360 : (x - 231) = 4 \cdot 90$$

5) № 647 Обчисли приклади письмово.

$$(960 - 380) : 4 \cdot 3$$

$$(960 - 380) : 4 \cdot 3$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю».



2) Домашнє завдання.

Задача № 650, рівняння № 651.

Задача 650

I оп. – 5 дн. – 100 ст.

1 д. - ? ст.

II оп. – 4 дн. – 100 ст.

1 д. - ? ст.

Міркування:

1) Скільки сторінок набере I оператор за 1 день?

2) Скільки сторінок набере II оператор за 1 день?

3) Скільки сторінок наберуть вони разом за 1 день?

4) За скільки днів оператори наберуть 90 сторінок, працюючи разом?

Рівняння 651

$$x \cdot 16 = 520 + 280$$

$$20 \cdot x = 400 - 180$$

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com