

Урок № 34. Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – стараним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.

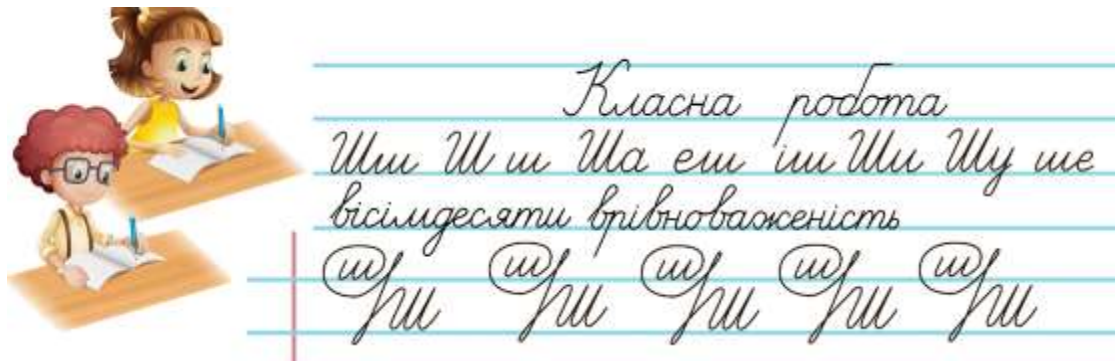


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

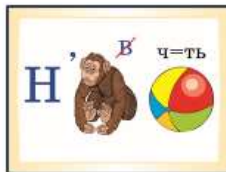
Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.

Відправимося у віртуальну подорож до Італії.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



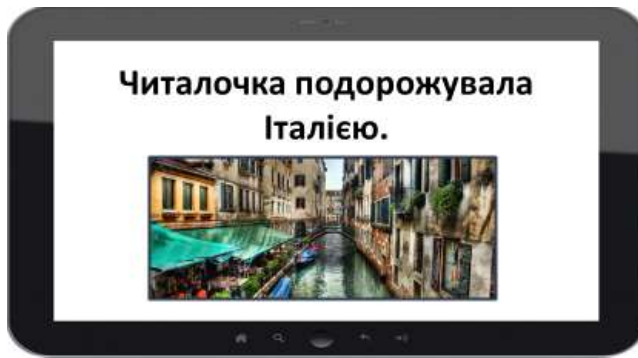
Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

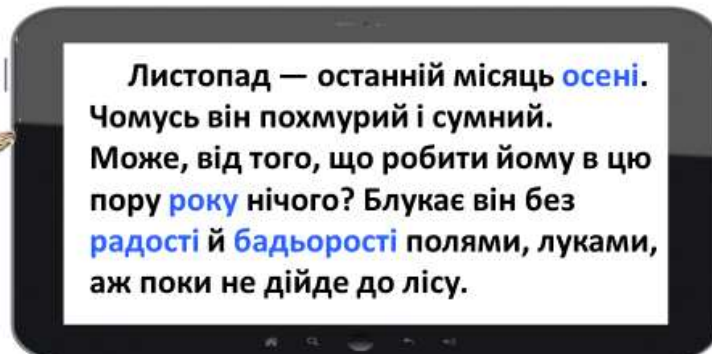
II. Основна частина.

Слайд 9-11. Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.





Слайд 12. Вправа 2. Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією. Придумай заголовок до тексту.

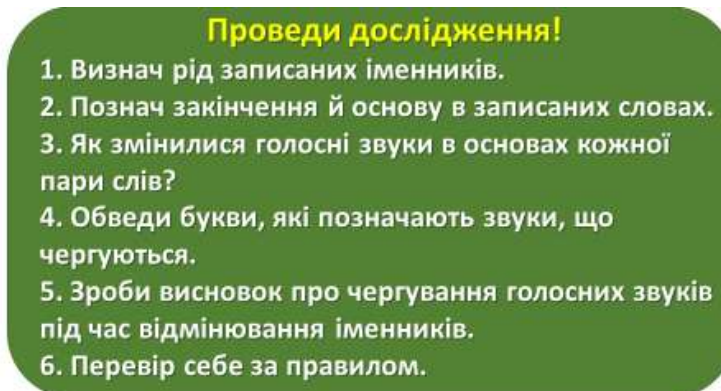


Слайд 13-14. Вправа 3. Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.



**Осені – осінь, року – рік,
радості – радість, бадьорості –
бадьорість.**

Слайд 15. Проведи дослідження.



Слайд 16. Правило.

У деяких іменниках жіночого і чоловічого роду, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [і] з [о] або [е]. Наприклад: кінь — коня, повінь — повені.

Слайд 17. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 18-20. Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.



Італія розташована на півострові, який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька островів. Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.

На півночі країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина — гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами.

Багато країн можуть позаздрити красі й привабливості Італії.

Слайд 21. Вправа 5. Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою метою?



Слайд 22-23. Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 24. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 26-31. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.52, вправа 7.

Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.

Роботи надавати на Human.



Читалочка зраділа можливості побувати в Італії. Прапор Італії має три вертикальні смуги — зеленого, білого і червоного кольору. Італійці дуже емоційні, але їм трохи бракує організованості й пунктуальності.



Пунктуальність - здатність вчасно виконувати всі свої обов'язки.