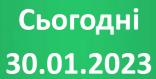
## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



**Урок**№66





Повторення, закріплення і застосування знань про прикметник. Дата: 31.01.2023

Клас: 2-Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

## Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити схему— запиши пропущені слова.



#### ПРИКМЕТНИКИ

називають

ознаки

відповідають на питання

яка?

який? ?

яке? ?

які?



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**Цукерка** шоколадна, солодка, <del>ласкава,</del> смачна, кругла.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

**М'яч** шкіряний, круглий, футбольний, <del>солодкий</del>, великий.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 3.



Допоможи Ґаджикові дібрати прикметники до поданих іменників за зразком.

```
яке?
сонце (
                      яскраве,
                                 тепле;
         який?
                                  різкий;
вітер (
                      сильний,
хмара
         яка?
                      біла,
                              дощова;
         які?
хвилі (
                      сині,
                            великі;
```



#### Рухлива вправа.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

### Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли <u>великі</u> дерева і один <u>маленький</u> паросток. Він мав <u>тонке</u> стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав <u>теплий</u> дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

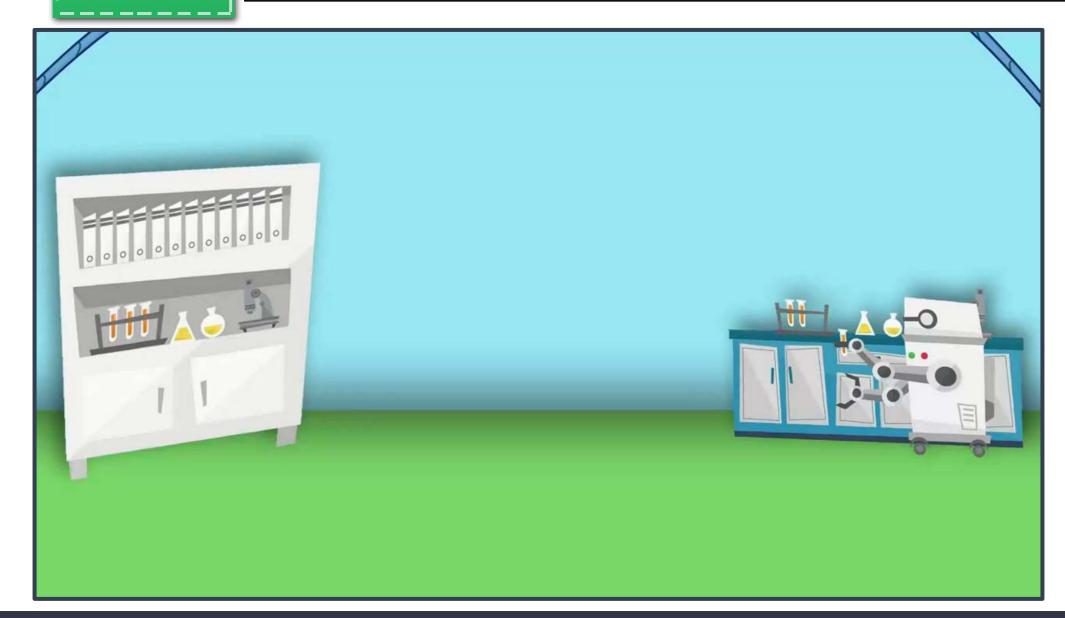
## Завдання 4.

Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.



Великі дерева, маленький паросток, тонке стебельце, теплий дощ, холодна роса. Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.01.2023

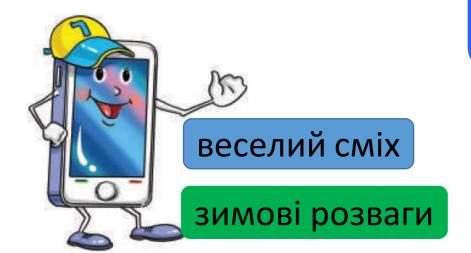
#### Фізкультхвилинка.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

## Завдання 5.



Допоможи Ґаджикові записати подані словосполучення слів у дві колонки: «один» і «багато».

білі сніжинки

високе дерево

велика ковзанка

нові ковзани

#### ОДИН

веселий сміх високе дерево велика ковзанка

#### БАГАТО

зимові розваги білі сніжинки нові ковзани



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Прочитай прикметники, які дібрав

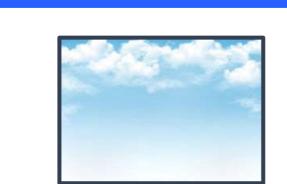
Щебетунчик. Відгадай і запиши назви

предметів, які він описав.

## Завдання 6.









Довгий, швидкий, пасажирський \_\_\_\_\_\_.

Чисте, блакитне, безхмарне \_\_\_\_\_\_ небо. \_\_\_\_.

Широка, глибока, повноводна річка.



#### Рухлива вправа.





(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=pqetfamet20

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



#### Домашні тренувальні завдання.

## Завдання 7.



Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.







ЛАСКАВИЙ



#### Домашні тренувальні завдання.

## Завдання 7.



Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.

Ласкаве сонце світило на небі. У моєї мами ласкаві руки.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.







Виконай завдання 7. Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення. Фотозвіт всієї роботи надати на Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com Успіхів у навчанні!