

Робота з дитячою книжкою. Буду я природі другом. Катерина Міхаліцина « Хто росте у парку»



Дата: 08.05.2023

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Буду я природі другом. Катерина Міхаліцина « Хто росте у парку». Повторити жанри літератури.

Мета: продовжувати працювати над жанром літературної казки та ознайомити з творчістю Катерини Міхаліциної; формувати навички правильного і свідомого читання мовчки і вголос; вчити аналізувати прочитане; розвивати образне мислення, зв'язне мовлення, пам'ять; збагачувати словниковий запас учнів; бажання пізнавати навколишній світ; виховувати турботливе ставлення до природи.



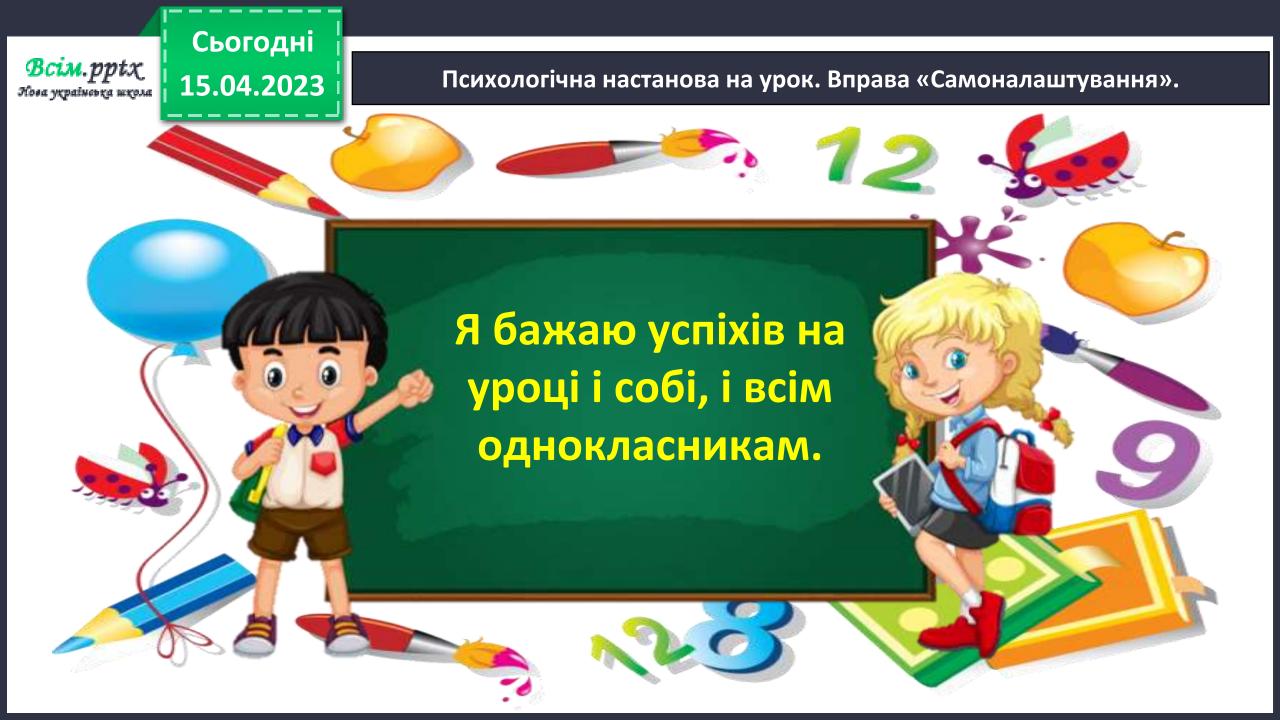




Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.



Артикуляційна вправа.





Артикуляційна вправа.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.





Артикуляційна вправа.



Артикуляційна вправа.

Курчата пищать пі-пі-пі...





Вправа « Упізнай з першого погляду»

Швидко впізнайте і прочитайте пірамідки слів з відсутніми літерами.



Кл-н Р-м-шк-Б-р-з-

-П-Л-

б-3-к л-щ-н--г-р-к в-рб-

Відшукайте зайве слово в кожному стовпчику слів . Назвіть одним словом утворену групу слів.



Вправа « Упізнай з першого погляду»



Подивіться на малюки дерев. Чи впізнали ви їх?

Де ви можете зустрітися з цими деревами. Чому не в саду? Де є парки? Для чого парки?









Сьогодні ми вирушимо до парку разом із сучасною письменницею, поетесою, перекладачкою Катериною Міхаліциною познайомимось з тими, хто живе у парку.



Про життєвий та творчий шлях К.Міхаліциної



Катерина Міхаліцина (Оніщук) народилася 1982 року в Рівненській області. Закінчила Млинівську гуманітарну гімназію та художню школу. Отримала диплом бакалавра за спеціальністю «Біологія» та диплом спеціаліста за спеціальністю «Англійська мова та література». Зараз живе у Львові. Працює заступником головного редактора у «Видавництві Старого Лева». Друкується у різних періодичних виданнях, бере участь у поетично-перекладацьких заходах, у жіночих читаннях тощо.

Авторка чотирьох поетичних збірок, творів для дітей. Є володаркою премій конкурсів «Гранослов», «Привітання життя», «Смолоскип».

Перекладає з англійської, польської, італійської.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.04.2023

Вправа «Асоціативний кущ». Як ви думаєте, що росте і живе в парку?



Дерева

Квіти

ΠΑΡΚ



Метелики

Як ви думаєте, якщо ми помандруємо до парк разом із книгою

К.Міхаліциної, про що йтиме мова в цьому творі? П Мурашки

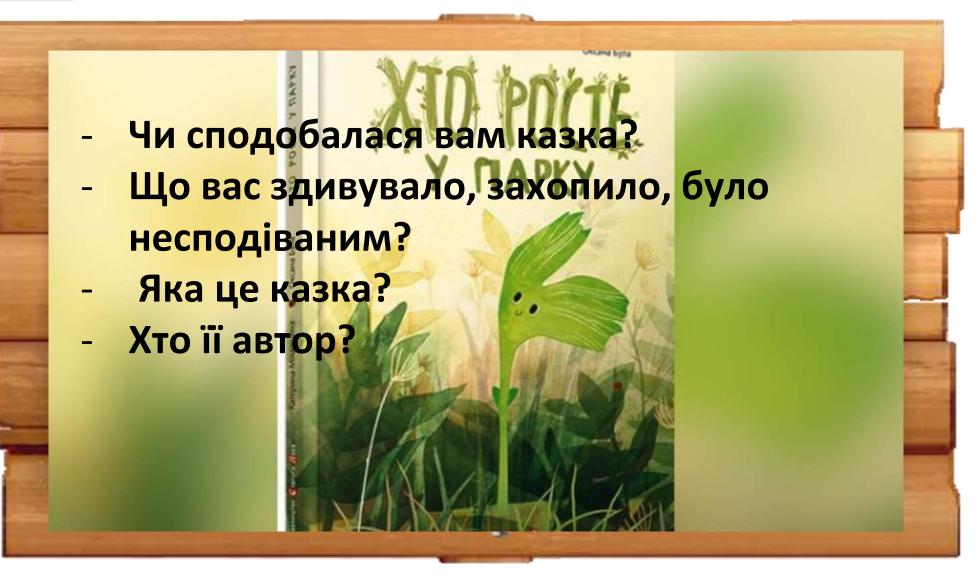




Робота над твором К.Міхаліциної «Хто росте у парку» Щоденні 5.Слухання.



https://www.yo utube.com/watc h?v=PJtoveAHFP k



Щоденні 5. Словникова робота. Тлумачення незрозумілих слів.

Гінкго — одне з найстаріших дерев нашої планети, виникло приблизно 300 млн. років тому, і є пращуром сосни та ялини, але замість хвої у нього віялоподібне листя. Гінкго є пам'яткою природи світового значення і занесене до Червоної книги світу.

У Японії та Китаї насіння гінкго вважаю делікатесом і розводять як плодове дерево. Це дерево є символом японської столиці — Токіо. Шерехатий — з нерівною, шорсткою поверхнею.

Словникова робота.

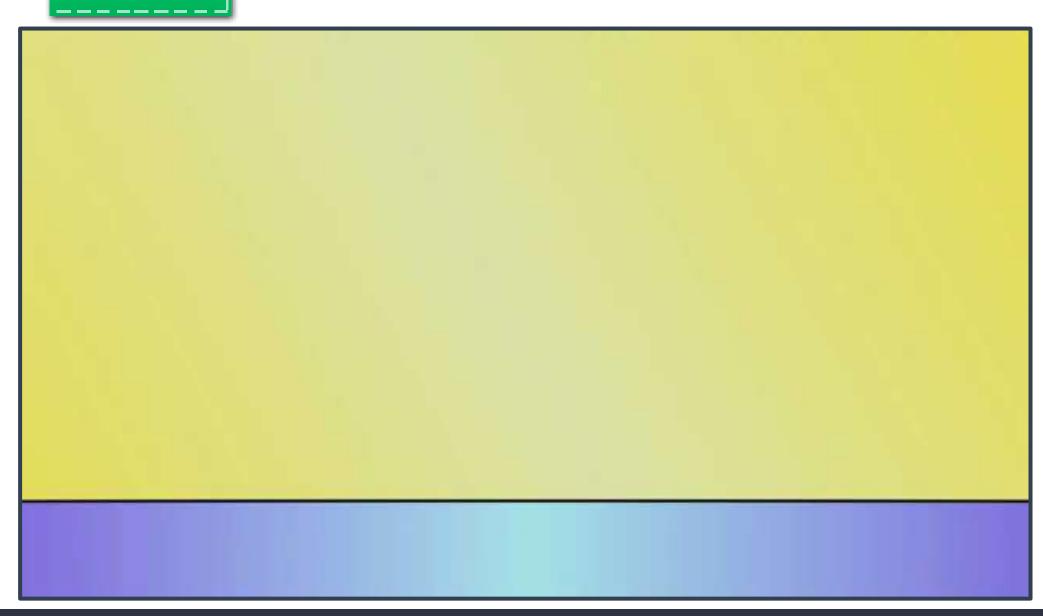


гінкго одинадцять надвечір паросток розглядати навесні

батіжки здивувався прозорий **ЛИСТЯЧКО** тріщинками щасливе



Фізкультхвилинка.



У великому місті був маленький парк із озерцем. У парку росло одинадцять великих дерев і один малий паросток. Він мав тонке стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав теплий дощ, і не подобалася холодна роса уранці.

У парку гуляли великі й маленькі люди. Доріжками чалапали голуби й ворони. У траві повзали мурашки, сонечка й пурхали метелики. Вони були схожі одні на одних. Маленькі люди — на великих, голуби — на голубів, ворони — на ворон, мурашки — на мурашок, сонечка

— на сонечок, а метелики… Ну, метелики були різні, але всі мали по чотири кри́льця, по два вусики і по шість лапок.

«Цікаво, а хто з мене виросте? На кого я схожий?» — подумав паросток і взявся розглядати дерева навколо.

— Може, я схожий на тебе? — запитав у БЕРЕЗИ.

Але у берези кора біла, гладенька, а на ній — темні й

шерехаві плями.

Навесні вона надіває сережки.

Ось такі.

І дає сік. Авжеж, сік! Його збирають просто зі стовбура.

Сік прозорий і дуже корисний. Листячко береза має дрібне, а гілля — як тоненькі

батіжки. Ось такі.

— Hi, — хитнулася береза, — ти на мене не схожий.



— Може, я схожий на тебе? — запитав у БЕРЕЗИ.

Але у берези кора біла, гладенька, а на ній — темні й

шерехаві плями.

Навесні вона надіває сережки.

Ось такі.

І дає сік. Авжеж, сік! Його збирають просто зі стовбура.

Сік прозорий і дуже корисний. Листячко береза має дрібне, а гілля — як тоненькі

батіжки. Ось такі.

— Hi, — хитнулася береза, — ти на мене не схожий.



Порозмовлявши з березою, дубом, горобиною, паросток звернувся до інших дерев — липи, клена, ясена, явора, каштана, тополі і верби. Але він ні на кого з них не був схожий. І ось нарешті...

- Ой, твої листочки такі ж, як у мене! здивувався паросток. Як тебе звуть?
- Я ГІНКГО.
- Гін-к-го? Гін-кго?
- Авжеж, гінкго. Це слово означає «срі<mark>бний абрикос»,</mark> то можеш називати мене так.
- Краса-а-а... I я на тебе схожий?!
- Так. Ти схожий на мене, бо ти мій паросток. Я чекало на тебе багатобагато років. Тепер я щасливе. Бо щастя — це знайти у цьому світі когось схожого на себе. Хоча б листочками, хоча б тріщинками на корі...



Робота з ілюстраціями



Розгляньте малюнки.
Яке дерево вони ілюструють?

❖ Зверніть увагу, як художник показав усе, що розповідала береза.

Чи був паросток схожий на березу?

Хрестоматія Сторінка 150-151



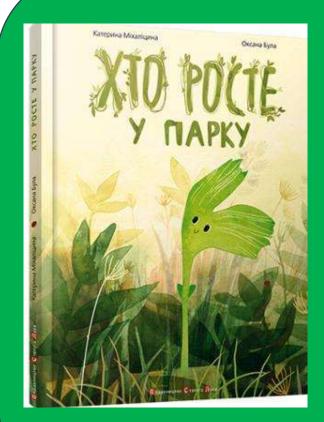
Бесіда за змістом казки.



Сторінка 149-153



Вибіркове читання.

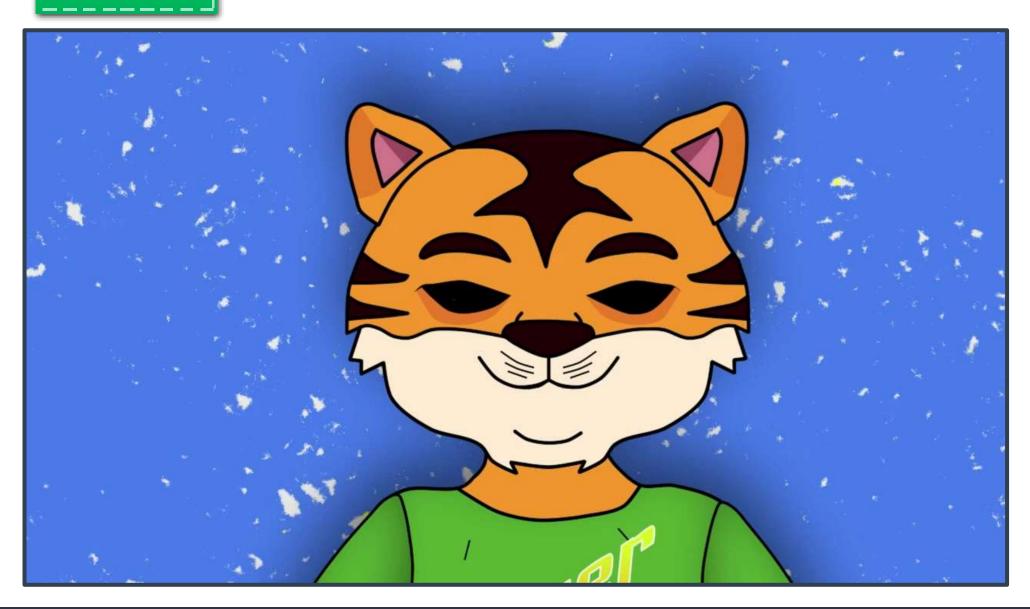


- Знайдіть і прочитайте опис паростка.
- Яка кора у берізки?
- Яке листячко у берізки?
- Яке гілля?
- Що таке щастя? Прочитайте рядки казки, що це пояснюють.





Рухлива вправа для очей.





Тестова перевірка

- 1. До якого жанру належить цей твір? а) оповідання; б) літературна казка; в) народна
- казка.
- 2. Головний герой цієї казки?
- а) листочок; б) стебельце; в) паросток.
- 3. Кого шукав паросток?
 - а) друга; б) на кого схожий; в) метелика.
- 4. Яким в кінці став паросток?
- а) задоволеним; б) здивованим; в) щасливим.

Хрестоматія Сторінка 149-153

15.04.2023

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8595399







- Яка головна думка цієї казки?
- Чого вона нас навчає?
- Як гадаєте, що з прочитаного є казковим, а що реальним, тим, що насправді існує?

Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати казку К. Міхаліциної «Хто росте у парку» (Хрестоматія с.149-153). Пройди тестування за покликанням https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8595399

Аудіо або відео запис читання надсилати на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com
Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.