

Тарас Шевченко. «Учітесь, читайте...» (уривок із послання «І мертвим, і живим...») як ліричне звертання до нащадків. Думки автора про роль патріотичної освіти в духовному становленні особистості й нації.



Пригадай відомі тобі прислів'я, вислови про Батьківщину. Прочитай, прокоментуй та запам'ятай ось такі (С.109):

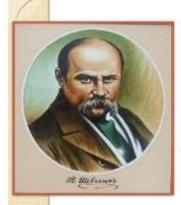
Без Батьківщини немає людини.

Чужа хата — гірша ката.

Кожна травинка зі свого кореня росте.

За морем тепліше, та вдома миліше.

# Прочитай, прокоментуй, запам'ятай афоризм Кобзаря



Нема на світі України, Немає другого Дніпра... Т. Шевченко

http://prosvil.in.ua/htersture/verses/shevchenks/and-dead-and-alive.html



- Пригадайте, що вам відомо про дитинство Т. Г. Шевченка?
- Назвіть відомі вам твори Кобзаря.
- Розкажіть напам'ять улюблений вірш Тараса Григоровича.
- Як називається картина з подвійним змістом?

# Хмара слів

За допомогою хмари слів побудуй повідомлення «Україна і Шевченко».



#### П'ятикласники!

#### Сьогодні на уроці ви:

- поглибите свої знання про життя та творчість Тараса Григоровича Шевченка;
- дізнаєтесь історію написання його поезії «Учітесь, читайте...
- знатимете, які твори називаються ліричними;
- прочитаєте та проаналізуєте уривок із поеми «І мертвим, і живим, і ненарожденним...»;
- висловите своє ставлення, думки та міркування з приводу ідеї вірша;
- будете навчатися аналізувати твір у мистецькому контексті.

#### Слово вчителя



Шлях успішного україния Тараса Шевченка (1814–1861) було сповнене випробувань, боротьби.

Походив письменник і художник із вільного козацькоселянського роду.

Народився він у селі Моринці, а його дитинство пройшло у селі Керелівка на Черкащині.

Його батьки інші односельці були добрими, совісними, життєрадісними, працьовитими людьми. Але в них відібрали головне — волю. Російська імперія, яка загарбала тоді Україну, зробила їх кріпаками — власністю жадібного й жорстокого поміника.

Яке найбільше багатство відбирала Російська імперія в українців'

#### Проблемне завдання

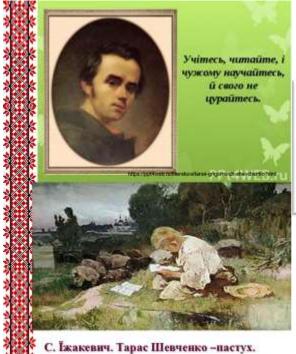


Як ви думаєте, чи легко було Тарасику долати шлях до науки, освіти? Чому?

Тарас Шевченко. Автопортрет

Порівняйте умови життя Тараса і сучасних школярів.





Виразне читання поезії «Учітесь, читайте...»

Тарас Шевченко

УЧІТЕСЯ, БРАТИ МОЇ (фрагмент із «І мертвим, і живим, і ненародженим»)

Учітеся, брати мої! Думайте, читайте, І чужому научайтесь, – Свого не цурайтесь: Бо хто матір забуває, Того Бог карає, Чужі люде цураються, В хату не пускають, Свої діти - як чужиї, I немає злому На всій землі безконешній Веселого дому. Обніміте ж, брати мої, Найменшого брата, -Нехай мати усміхнеться, Заплакана мати! Благословить дітей своїх Твердими руками, І обмитих поцілуйте Вольними устами! I забудеться срамотня Давняя година, I оживе добра слава, Слава України, І світ ясний, невечірній, Новий засіяє... Обніміться ж, брати мої, Молю вас, благаю!

## Історія написання

«І мертвим, і живим...» — поема-послання Тараса Шевченка, написана 14 грудня 1845 року у В'юнищі.

Шевченка заарештували 5 (17) квітня 1847 на дніпровській переправі, коли він повертався до Києва, відібрали збірку «Три літа» й відправили під конвоєм до Петербурга. Там його ув'язнили,

Як ви думаєте, чи є зв'язок між усіма подіями? За що заарештували Т.Г.Шевченка?

Висновок. Шевченка звинуватили в написанні віршів «малоросійською мовою», які «могли посіятися і внаслідок вкоренити думку про... можливість Україні існувати у вигляді окремої держави».

### Цікаво знати

Символіка заголовка «І мертвим, і живим, ненарожденним...» пов'язана з українською елітою, яка покликана нести відповідальність за долю свого народу; еліта це найкращі люди нації, її совість, розум і воля.

«Мертві» — минулі покоління української старшини й гетьманства, які не змогли побудувати й зберегти власну державу.

«Живі» — сучасне поетові дворянство («діти юродиві») — тобто люди байдужі, пасивні, такі, що не усвідомлюють своєї місії.

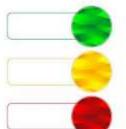
«Ненарожденні» — майбутні покоління, які мають право судити своїх попередників за допущені ними фатальні прорахунки в державотворенні.

Mary the religion of the Company of some

Висновок: Цим твором Т.Г.Шевченко звертається до нас.

# Рефлексія. Самооцінювання

Вибери смайлик, який відображає твої успіхи сьогодні.



- я молодець
- я можу працювати краще
- я потребую допомоги

#### <mark>Домашнє завдання:</mark>

- 1) Знати історію написання «І мертвим, і живим...», вміти пояснювати символіку заголовка.
- 2) Вивчити напам'ять «Учітеся, брати мої!»