

Тема. Ознайомлення з класами і розрядами чисел. Розв'язування виразів та задач.

Мета: ознайомити учнів з класами і розрядами чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати вміння читати і записувати порозрядно шестицифрові числа; формувати математичну компетентність; виховувати інтерес до предмета.

Опорний конспект уроку для учня.

I. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування

**Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.**

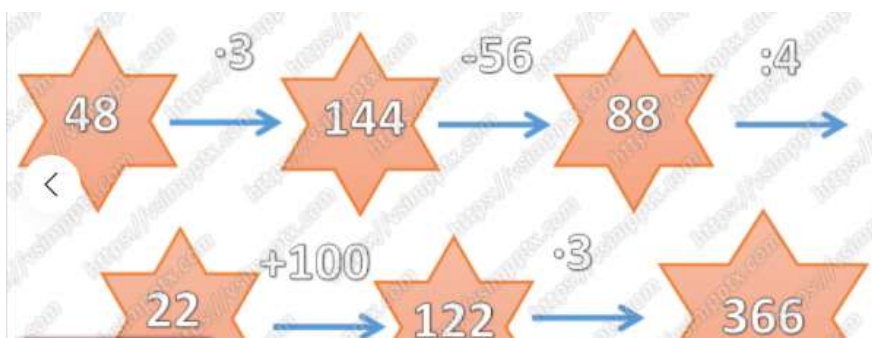
II. Актуалізація опорних знань

1. Математичний диктант - С.79, №460 – письмово.

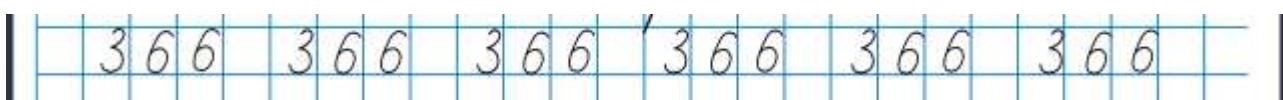
- Обчисли і запиши результат кожної дії.

$$640 : 8 : 4 \cdot 5 \cdot 6 : 100 \cdot 9 \cdot 10$$

2. Усний рахунок.



3. Каліграфічна хвилинка.



4.Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота за підручником.

С.78, №461 – усно.

- Прочитай про розряди й класи в числах.

Одиниці, десятки й сотні – назви першого, другого і третього розрядів першого класу, класу одиниць. Одиниці тисяч, десятки тисяч і сотні тисяч – назви першого, другого і третього розрядів другого класу, класу тисяч.



С.80, №462 – усно.

1) Розглянь таблицю розрядів і класів.

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятк и тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	637 >
6	3	7	0	0	0	637 000
8	5	8	2	3	8	858 238
6	0	2	0	3	4	

С.80, № 463 – письмово.

- Запиши числа в порядку зростання.

124 504, 92 005, 9999, 88 869, 68 400, 200 001

С.80, № 464 – письмово.

- Спиши числа й підкресли в кожному клас тисяч (за зразком).

318451

60006

23500

600133

7480



133600

2. Робота над задачами.

С.80. №462 – письмово.

План розв'язування

- 1) Скільки квартир побудували минулого року?
- 2) Скільки сімей отримали квартири в нових будинках цього року?

Минулого року – 6 буд. по 126 кв. 
Цього року – ?, на 240 кв. б. 

1)

	1	2	6
×			6
<hr/>			
	7	5	6

 (кв.) – минулого року

2)

	7	5	6
+	2	4	0
<hr/>			
	9	9	6

 (кв.)


Відповідь: цього року 996 сімей отримали квартири в нових будинках

Група А скласти та розв'язати обернену задачу.

Обернена задача

У районі міста минулого року звели 6 однакових будинків, по 126 квартир у кожному. Цього року там побудували 996 квартир. На скільки більше сімей отримали квартири в нових будинках цього року?

рисунок

Минулого року – 6 буд. по 126 кв.  на ? б.
Цього року – 996 кв.

1)

	1	2	6
×			6
<hr/>			
	7	5	6

 (кв.) – минулого року

2)

	9	9	6
-	7	5	6
<hr/>			
	2	4	0

 (кв.)

Відповідь: на 240 сімей більше отримали квартири в нових будинках цього року

С.81. №466 – письмово.

План розв'язування

- 1) Скільки всього квартир у будинку?
- 2) Скільки трикімнатних квартир у будинку?

- 3) Скільки чотирикімнатних та однокімнатних квартир у будинку?
 4) Скільки в будинку чотирикімнатних квартир?

Всіх - ?

Двокімн. – 44 кв. = $\frac{1}{4}$ від

Трикімн. – ?, у 2 р. б.

Однокімн. = чотирикімн. – ?

- 1) $44 \cdot 4 = 176$ (кв.) – усього в будинку
 - 2) $44 \cdot 2 = 88$ (кв.) – трикімнатних
 - 3) $44 + 88 = 132$ (кв.) – двокімнатних і трикімнатних разом
 - 4) $176 - 132 = 44$ (кв.) – однокімнатних і чотирикімнатних разом
 - 5) $44 : 2 = 22$ (кв.)
- Відповідь: у будинку 22 чотирикімнатні квартири

3. Запис з коментуванням № 467 (письмово).

×	2	2	8
			3
<hr/>			
	6	8	4

	×	4	8
		2	3
<hr/>			
	1	4	4
	9	6	
<hr/>			
1	1	0	4

782		23
- 69		34
<hr/>		
92		
- 92		
<hr/>		
0		

161		23
- 161		7
<hr/>		
0		

III. Домашнє завдання

№ 468, № 469.

Ширина – а м
 Довжина – ?, у 3 р. б.
 Р – ?

$$2 \cdot (a + a \cdot 3)$$

Якщо $a = 40$ м, то

$$2 \cdot (40 + 40 \cdot 3) = 2 \cdot 160 = 320 \text{ (м)}$$

Відповідь: периметр ділянки 320 м

1) 345284, 537000, 40120.

2) $57454 = 50000 + 7000 + 400 + 50 + 4$

$570454 = 500000 + 70000 + 400 + 50 + 4$

$456702 = 400000 + 50000 + 6000 + 700 + 2$

$4037 = 4000 + 30 + 7$

$83592 = 80000 + 3000 + 500 + 90 + 2$

*Роботу надсилати на вайбер (0963945180) або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.