Фантазуй і створюй!

Сьогодні 14.05.2023

Урок № 117

Всім. pptx Нова українська школа



Країна Фантазія. Лідія Компанієць «Чотири квіточки»



Дата: 23.05.2023

Клас: 2-Б

Урок: Читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Країна Фантазія. Лідія Компанієць «Чотири квіточки» Повторення поняття «рима».

Мета. ознайомити із твором Лідії Компанієць; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова, до навколишнього світу, здатність помічати його красу.

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.



Психологічна налаштування на урок. Вправа «Мандруємо в Країну знань». Прочитайте, що везуть вагончики. Оберіть вагончик, на якому би ви хотіли мандрувати Країною знань.



Пролетів птах, вимахуючи крилами — шух- шух ...





Голуб ворку€ ур-ур, ур-ур...

Артикуляційна вправа.

Зозуля кує ку-ку, ку-ку





Сова кричить угу-гу, угу-гу...

Артикуляційна вправа.

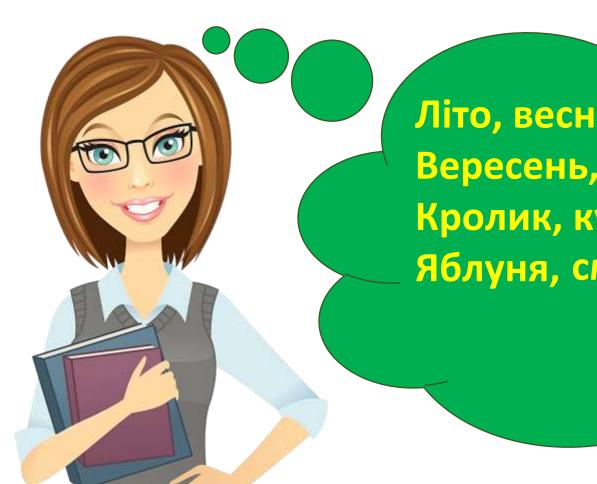
Півень кукурікає ку-ку-рі-ку...





Повзе вуж у траві С-С-С...





Літо, весна, зима, рік, осінь. Вересень, січень, зима, червень, травень. Кролик, курка, качка, карась, собака. Яблуня, смородина, слива, груша, вишня.



Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомтесь: Лідія Компанієць.

Лідія Олександрівна Компанієць —

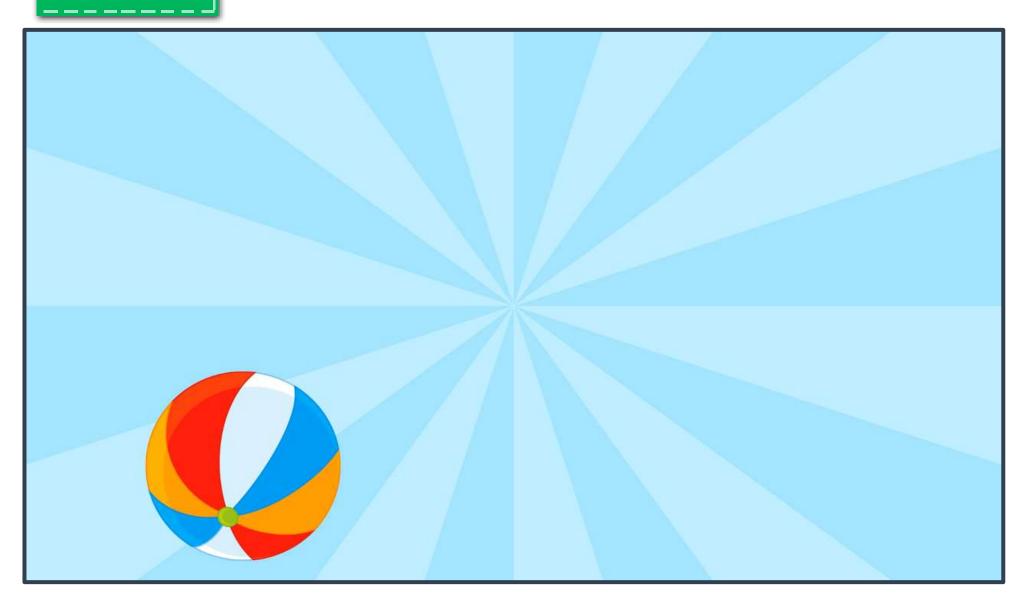
українська письменниця, поетеса, сценаристка.







Фізкультхвилинка





Робота над заголовком та ілюстрацією вірша.



підручник. **Сторінка**



Читання вірша вчителем.

Зірву я, любі діточки,

ЧОТИРИ КВІТОЧКИ



для вас чотири квіточки: що першую – хоробрую, що другую – предобрую, що третюю - вродливую, четвертую - щасливую. Живіть, ростіть хоробрими, хорошими та добрими, вродливими, щасливими, немов пташки над нивами.

_{Підручник.} Сторінка



Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають назву, дію, ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.

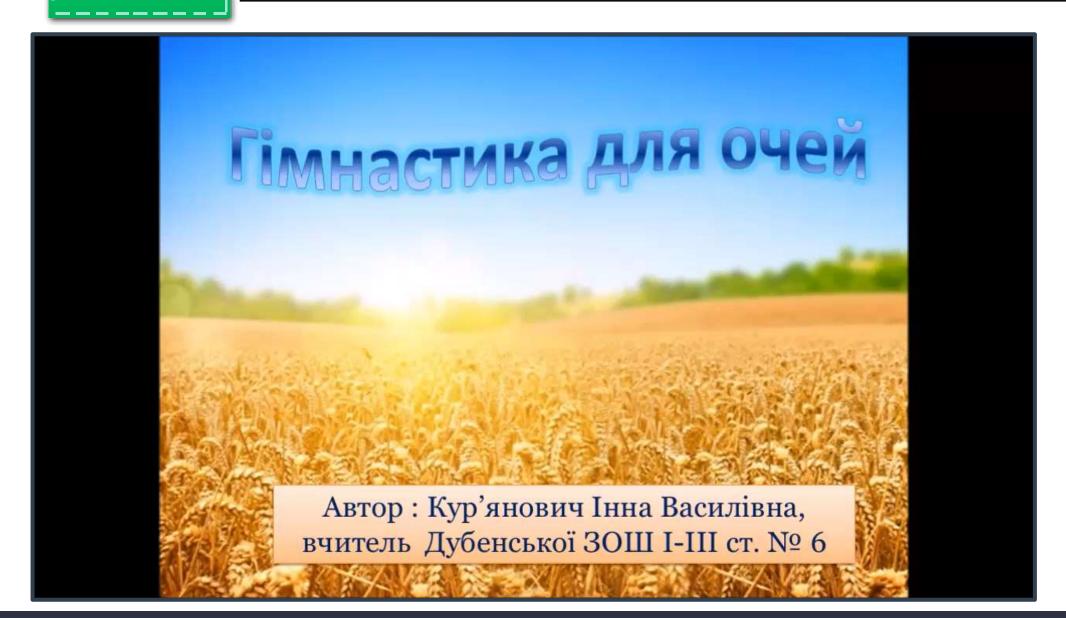


ЩО вас любі зірву живіть **КВІТОЧКИ**

нивами ДІТОЧКИ добрими хорошими хоробрими щасливими вродливими

підручник. **Сторінка**

Рухлива вправа для очей





Читання тексту учнями. Вправа «Бджілки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Вправа «Крісло автора». Робота в групах. Складання казки про чарівну квітку. Презентація робіт.



Уявіть себе чарівниками, у яких є такий чарівний сад із дивними квітами. Складіть казку про свою квіточку.

Вправа «Незакінчені речення».



«Сьогодні на уроці ми читали вірш ... **❖Його** написала ... **♦** Я хотів би / хотіла б, щоб у мене була квітка ...





Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш Лідії Компанієць «Чотири квіточки» (с.137). Намалюйте квіточку, що обрали для себе. Аудіо або відео запис читання вірша та фотозвіт малюнка надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

starikovanatasha1970@amail.com

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.