Дата: 14.10.22 Клас: 4 – Б

**Предмет:** Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: <u>Розвиток зв'язного мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.</u>

**Мета**: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

### 2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Радійте мові діти— Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!



- 2) Гімнастика для очей: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TCj75vqhCUI">https://www.youtube.com/watch?v=TCj75vqhCUI</a>
- 3) Робота з загадкою.

Великий будинок у місті стоїть, Та завжди, як вулик бджолиний, шумить. Як чаша, він повний знаннями, Ласкавий будинок цей з нами.

# 3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Робота над завданнями уроку.

#### Завдання 1.

Розгляньте малюнок. Прочитайте репліки дітей. У кому з них ви

впізнаєте себе.



### Завдання 2.

Дайте відповіді на подані запитання.



### Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

# Завдання 3.

Розгляньте світлини на цій сторінці. Як ви думаєте, чи цікаво цим дітям у школі? Доведіть свою думку.









# Завдання 4.

Прочитайте слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресліть ті, якими опишете настрій, з яким ви підете до школи.

#### Словникова скарбниця

Гарний, байдужий, сумний, чудовий, пригнічений, радісний, поганий, піднесений, хороший; поспішаю, лечу на крилах, плентаюсь, мчу, весело крокую, ледь пересуваю ноги, примушую себе йти, йду із задоволенням.

### Завдання 5.

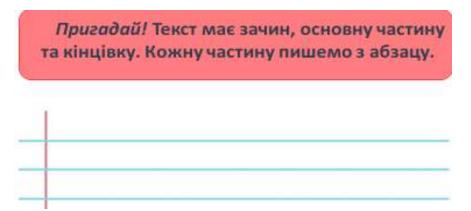
Прочитайте три зачини тексту. За яким із них ви хочете написати

твір?



- 1. До школи я йду із задоволення<u>м.</u>
- 2. У школі я хочу дещо змінити.
- 3. Я б зробив/зробила школу цікавою для всіх.

Завдання 6. Складіть усну розповідь за обраним зачином. Завдання 7. Запишіть свою розповідь. Розпочніть із заголовка.



# Завдання 8.

Прочитайте свій твір. Якщо знайдете помилки— виправте їх. Завдання 9.

Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

- 5. Підсумок.
- 1) Вправа «Загадкові листи».



#### 2) Домашне завдання.

Напиши твір про школу на надішли на перевірку до наступного уроку: **17.10.22.** 

Роботи надсилайте на Human або на ел. noumy lenusya.lysenko@gmail.com

Зразок: Мої думки про школу

#### Я і школа

Раніше мені не дуже хотілося ходити до школи. Кому хочеться вставати зранку?

Але тепер.... Дистанційне навчання, онлайн уроки.. Я зрозуміла, що вони не замінять живого спілкування з друзями, однокласниками, вчителем. На уроках цікаво, на перерві можна побігати, пограти, наговоритися. Тепер я згодна багато працювати, писати, вчити на уроках. Тільки б ходити до школи, а не сидіти вдома, чути звуки сирен, переживати за своїх рідних.

Сподіваюся, що скоро моя мрія здійсниться і ми зустрінемося в нашому класі. Зможемо торкнутися один одного, пожартувати, записати на дошці задачу або приклади. Нехай це настане скоріш)