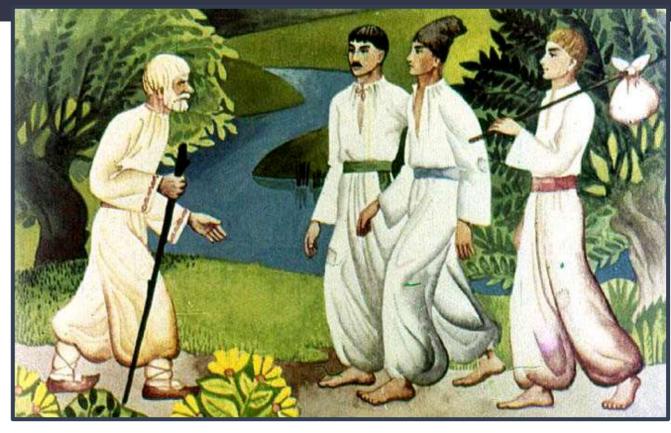
Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні

Уроκ, №27-28 -29

Всім. pptx Нова українська школа



Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Робота з дитячою книжкою

Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні

Урок, №27-28 -29

Всім. рріх

Нова українська школа

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Читацька розминка. Прочитай швидко і правильно скоромовки.

Босий хлопець сіно косить, Роса росить ноги босі.

Кипи, кипи кашка, Ось прийде наш Івашко.



Повідомлення теми уроку.



3 давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста.





Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



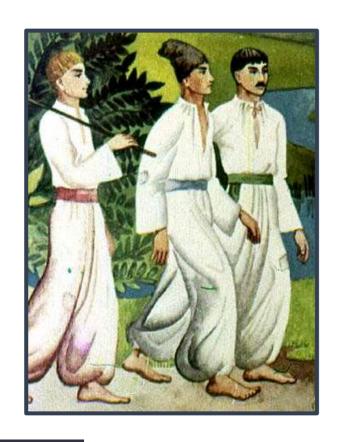


ВЕЧІРНИК, ПОЛУНОЧНИК І СВІТАНОК

Українська народна казка Жили колись давно чоловік і жінка. І народився в них перший син, якому батьки дали ім'я Вечірник (бо саме ввечері родила його мати). Минув рік, і однієї полуночі порадувала жінка чоловіка другим сином — Полуночником. А потім, через рік, народився і третій син — Світанок.



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Пішли сини у світ. Перший син приходив завжди до батьків увечері, другий — у полуніч, а найменший, що Світанком звався, — на світанку.

А саме в тому царстві-государстві пропала раптом у царя дочка. Що вже не шукали її всі придворні й слуги — та даремно: не найшли ніде й сліду. Тут міністри і порадили цареві попитати про царівну хлопців — Вечірника,

підручник. **Сторінка**



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Полуночника й Світанка, що кожен день ходять по світу.

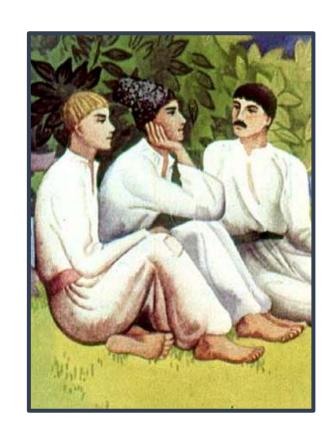
Прийшли царські слуги до господаря, принесли дарунки, питають:

- Де ваші сини?
- Сини мої в дорозі, каже батько. Але ви почекайте. Скоро вже Вечірник прийде, ви його і попитаєте.

Прийшов Вечірник. Розпитали його царські слуги про цареву дочку.



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



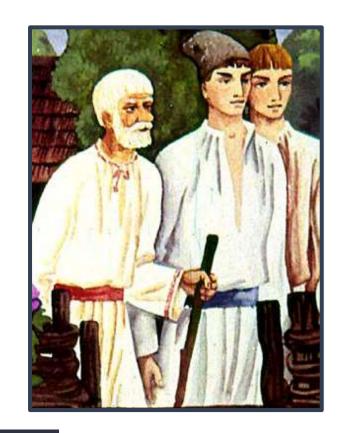
- Ні, не бачив і не чув ніде я про царівну, одказав Вечірник.
- Попитайте Полуночника іще, каже царським слугам батько.

Стали царські слуги, чекають Полуночника. Не забарився і той прийти.

- Ні, не стрічав ніде царевої дочки,— одказав Полуночник.
- Що ж, попитайте ще Світанка,— знову каже батько царським слугам.



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Стали ті чекати третього сина. Незабаром прийшов і Світанок. Та і він не знав нічого про цареву дочку.

Аж тепер Вечірник, Полуночник і Світанок дізналися, що вони брати. Порадилися і вирішили всі троє іти у світ шукати царську дочку.

Як вирішили, так і зробили. Попрощалися сини з батьками, вирушили гуртом у світ.

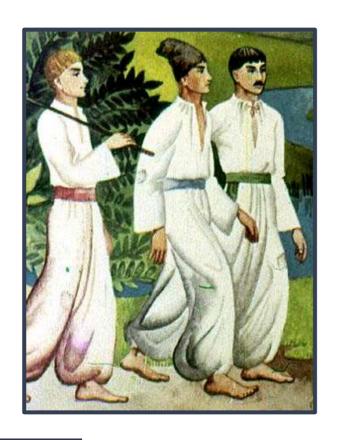
Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Вечірник Полуночник Світа́нок полу́ніч цареву барився дочки



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Зкі події могли би трапитися далі?

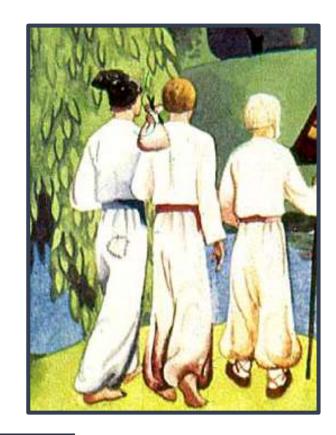
Йшли полями, йшли лісами. Та все марно. Уже хотіли й вертатися, та ось найменший брат Світанок запримітив гору, а в ній діру. І вона, ця діра, у саме підземелля.

Знайшли брати шнура, та ні Вечірник, ні Полуночник не захотіли опускатися в провалля.

— Опускайся, брате, ти, — мовили старші



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



брати Світанкові. — А ми тут посторожуємо, почекаємо.

Схопив хлопець за край шнура, поліз у підземелля. Ліз, ліз і враз побачив унизу галявину, а на ній — хатку, що стояла посередині галявини. Зайшов Світанок у хату: дід з бабою саме вечеряли. Узяв хлопець ложку, став і собі їсти з ними. Дід каже:

— Давай, бабо, ще...



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Баба ще налила. Дід поїв, а далі каже:

— Я голодний... хтось з нами вечеряє. Ти бери, бабо, коцюбу і ставай у дверях. Будемо ловити.

Так дід і баба зловили хлопця. Той і розказав, чого прийшов сюди.

- А чого ви сліпі? запитав хлопець. Дід з бабою стали оповідати:
- Коли ми пасли корову, прийшли злі русалки і повипікали нам горючою водою



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



очі. З тих пір ми і невидющі. Помогти нам може тільки жива вода.

Попросивсь хлопець у діда і баби пасти корову. Вивів її в поле, а сам заховався в тернину. Прийшли русалки. Вискочив хлопець із тернини — та й половив їх. Пообіцяв:

 Якщо одна з вас принесе цілющу воду, то й одпущу.



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Згодилася одна русалка принести цілющу воду. Одпустив її хлопець. Незабаром принесла вона воду. Полив хлопець на дерево — воно загорілося. Тоді дала русалка цілющу воду. Полив хлопець знову на дерево — воно зажило.

Узяв хлопець живу воду, поніс дідові й бабі. Змочив їм очі— вони й стали видючими.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



camé підземелля змі́єві провалля посередині вечеряє невидющі



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **❖** Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- ❖ У які пригоди потрапляв наймолодший син Світанок?





Попрацюйте разом. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



Вечірник, Полуночник і Світанок План

- 1. Народження синів.
- 2. Пропажа царівни.
- 3. Пошуки братами дочки царя.
- 4. Зустріч Світанка зі сліпими дідом і бабою.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47-49.
Прочитай казку.
Підготуйся стисло
переказати казку
за складеним
планом.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

