

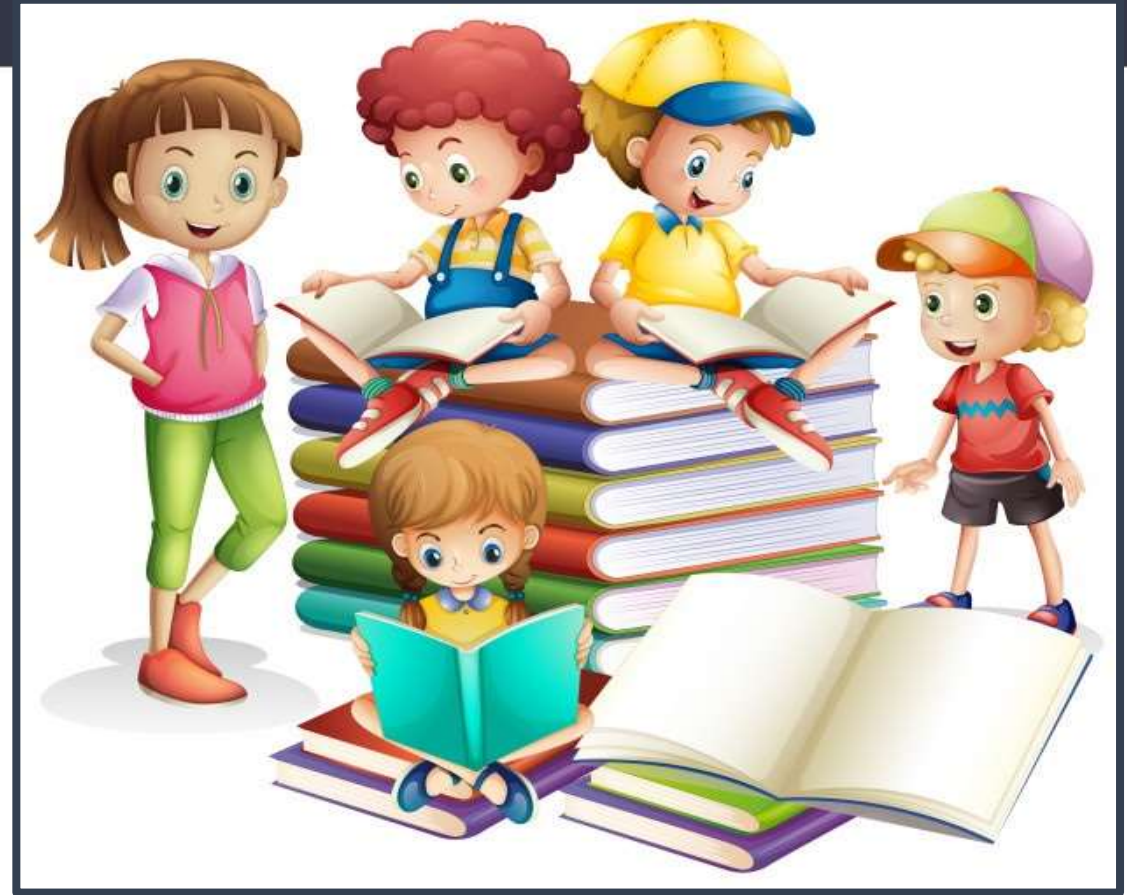
Читання

Розділ 6. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



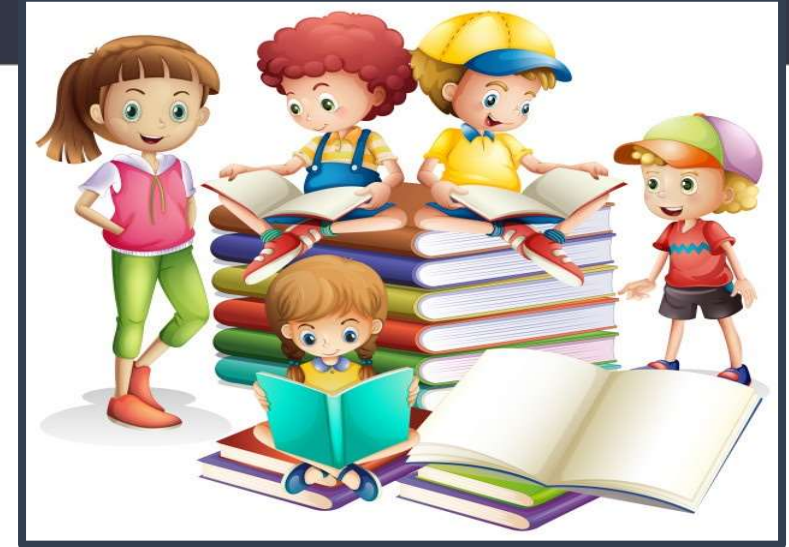
Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Літературні казки. П'єса-казка. Байки»

Сьогодні

Урок

Всім.pptx

Нова українська школа



Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

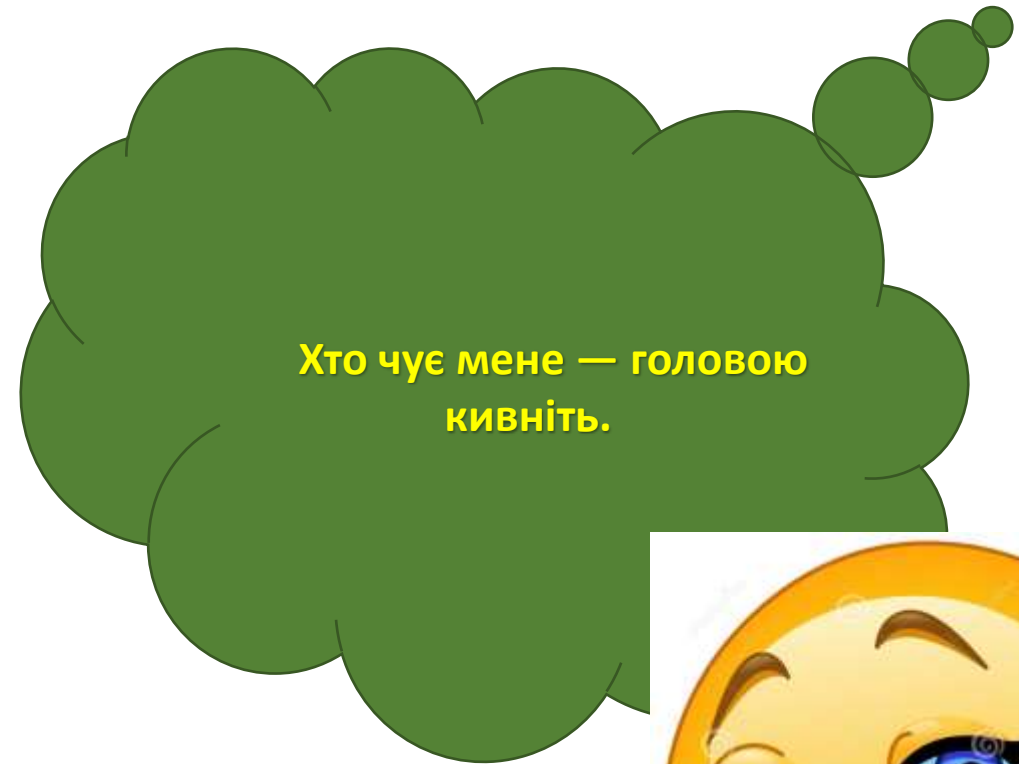
Сьогодні

Всім.rp1x
Нова українська школа

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.



Хто чує мене — головою
кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.



Хто найвеселіший — ви всім
усміхніться.



Знаю...

- ❖ Назви казок, які ти прочитав/прочитала.
- ❖ Хто автори прочитаних байок?
- ❖ З якої байки висновок: **на себе не надійся, чужому лихові не смійся?**
- ❖ У яку країну мандрував Білячок?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Які особливості побудови тексту має п'єса?
- ❖ Чому Роман з п'єси-казки «Стрімкий, як вітер» вирішив залишити дельфінарій?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому тільки Мартіно вдалося пройти дорогу, яка **нікуди не вела**?





Вмію...

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
- ❖ Знаходити висновок (мораль) байки.
- ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки, п'єси.
- ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Як би ти відповів/відповіла на запитання, що є заголовком казки «Для чого людині серце»?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки Сашка Дерманського «Білячок»?



Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які правила для культурних глядачів ти запропонував/ запропонувала?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаних байках? Які з них стали прислів'ями?



Сьогодні

Всім.pptx
Нова українська школа

Вправа для очей.

VIDEO



1. Хто автор твору «Для чого людині серце»?



- Валентин Бичко;
- Сашко Дерманський;
- Анатолій Дімаров;
- Джанні Родарі.

2. Як би ти відповів/відповіла на запитання «Для чого людині серце?»



- Для того, щоб допомагати іншим;
- Для того, щоб жити.
- Для того, щоб спілкуватися з іншими;
- Для того, щоб воно не боліло.

3. У яку країну мандрував Білячок?



- Країна Мрій;
- Країна єдинорогів;
- Країна чомучок.

4. Яка головна думка казки Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не веде»?



- Кожна дорога на світі кудись веде;
- Справжні скарби дістаються лише тим людям, що першими їдуть дорогою, якою ще ніхто не ходив.

5. Обери жанр твору «Стрімкий, як вітер».



- Казка;
- Літературна казка;
- Байка;
- Песа-казка.

Сьогодні

Всім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



6. Як називається розмова двох людей у виставі?



- Монолог;
- Діалог;
- Бесіда.

7. Як називається оголошення про концерт, виставу, лекцію?



- Реклама;
- Об'ява;
- Афіша;
- Оголошення.

8. З якої байки висновок: «На себе надійся, чужому лихові не смійся»?



- Лебідь, Щука і Рак;
- Чиж та Голуб;
- Добра порада.

9. Як називається повчальна частина в байці?



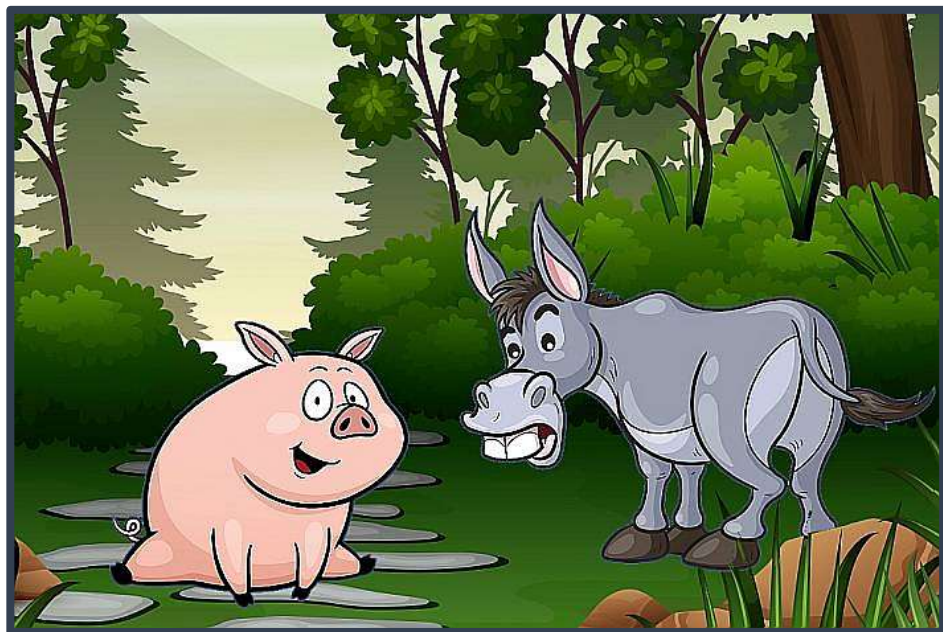
- Кінцівка;
- Мораль;
- Висновок.

10. Невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту.



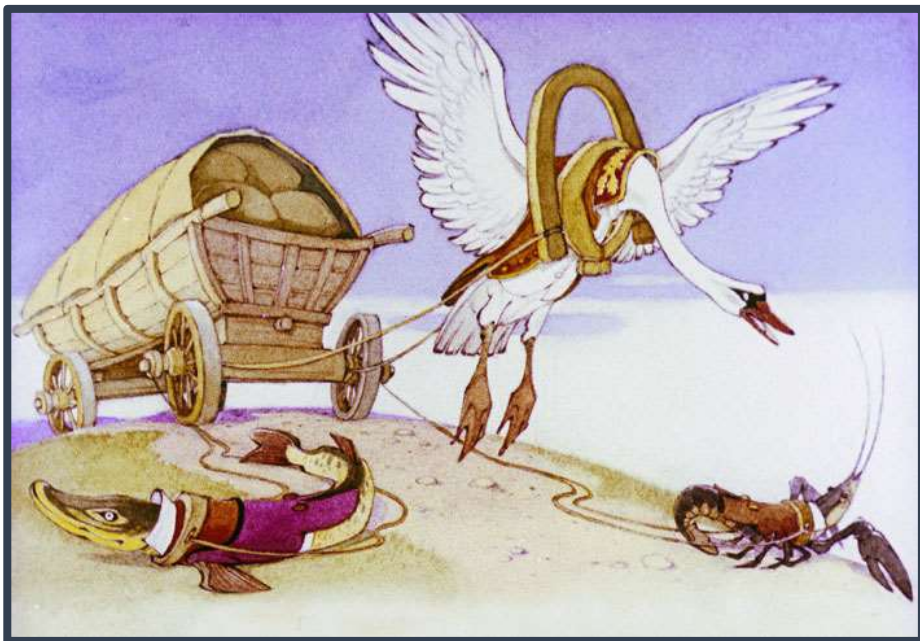
- Казка;
- Літературна казка;
- Байка;
- П'єса-казка.

11. Яку пораду висловлює Анатолій Костецький у своїй байці «Добра порада»?



- Образитись;
- Краще першим привітатись;
- Нічого не робити.

12. З якої байки ці слова «Хто винен з них, хто ні судить не нам...»?



- Лебідь, Щука і Рак;
- Чиж та Голуб;
- Добра порада.

Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.



Намалюй ілюстрацію
до твору, який тобі
більше сподобався в
цьому розділі.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

