

Дата: 06.12. 2022

Клас: 3 – А,Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розбираю слова за будовою. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.69-70).

Мета: вчити розбирати слова за будовою; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

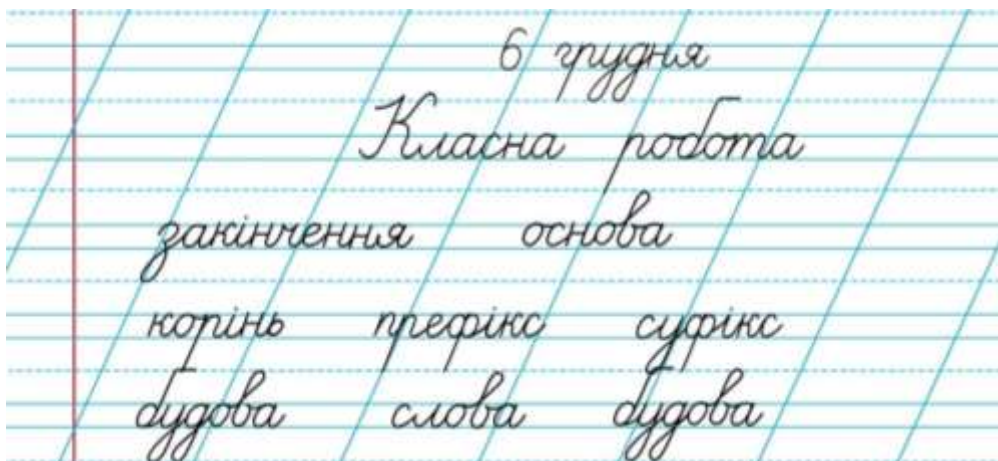
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми згадаємо, як святкують Новий рік в інших країнах.

Будемо продовжувати вчитися розбирати слова за будовою.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Читалочка дізналась про звичай наших предків. Прочитай текст про нього. Чи є в ньому щось нове для тебе?



У древніх слов'ян був красивий звичай. До свята Нового року вони вирощували в діжках квітучу вишню. Деревце прикрашали іграшками, горіхами, яблуками. Поступово вишню стала замінювати зелена ялина.

Вправа 2. Родзинка пропонує дібрати спільнокореневі слова до одного з поданих. Запиши їх і розбери за будовою.



Вишн^я – вишнев^{ий},
ялин^а – ялинков^а.

Вправа 2

Вправа 3-4. Гаджик знайшов іншу інформацію про Новий рік. Прочитай її. Про які традиції ти дізнаєшся вперше? Чи подобаються вони тобі? Випиши з тексту виділені слова. Розбери їх за будовою.

Новий рік святкують усі народи, але кожний по-своєму.
Англіїці опівночі відчиняють задні двері будинку, щоб через них тихесенько втік **старий рік**.
В Угорщині в перші хвилини Нового року страшним гамором відганяють від **домівок** злих **духів**.

У Греції напередодні Нового року **маленькі** діти залишають біля каміна свої черевички для **подаруночків**.

В Італії в останні хвилини старого року зі страшним гуркотом падають з вікон **старі** меблі, посуд.



Стар^{ий}, домів^{ок}, дух^{ів},
маленьк^і, подаруночк^{ів},
стар^і.

Вправа 5. Друзям цікаво, яких новорічних традицій дотримуються в твоїй родині. Напиши про це текст (3–4 речення).



На Новий рік ми завжди
прикрашаємо ялинку . Під
ялинкою розкладаємо для всіх
подарунки. Після 12 години
даруємо один одному новорічні
подарунки.
Всім дуже весело!

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Відгадай загадки Родзинки й запиши слова-відгадки. Розбери їх за будовою.

Спробуй задумане слово вгадати:
префікс у ній, як у слові **проспати**.
Корінь у слові **гуляю** впізнай.
Суфікс такий, як у слові **веснянка**,
закінчення в слові **калина** шукай.
Прогулянка

Корінь в слові **написати**,
префікс в слові **заспівай**,
а закінчення та суфікс
в слові **книжка** пошукай.

Записка

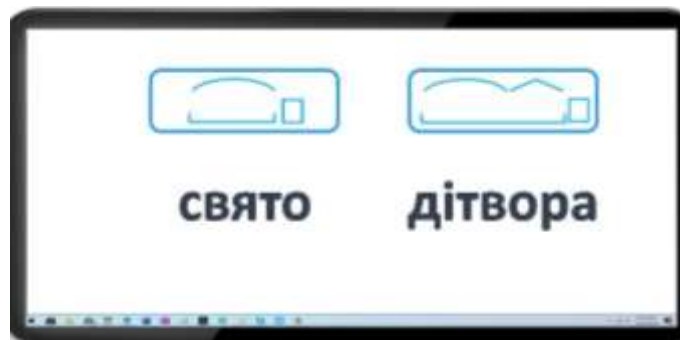


Прогулянка, записка.

Вправа 7. Допоможи Гаджикові визначити, яке слово має таку будову.
Запиши і познач усі частини слова.

Подарунки.

Вправа 8. Допоможи Щебетунчикові дібрати слова за кожною схемою.
Запиши їх. Познач у них усі частини слова.



III. Заклучна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.



3. Домашнє завдання.

Підручник с.70, вправа 9.

Відгадай загадки Родзинки. Запиши виділені слова і слова-відгадки.

Розбери їх за будовою.

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com