

Дата: 04.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №27.

Тема. **«Кімнатні рослини»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про кімнатні рослини; засвоюють правила догляду за рослинами; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати любов до природи та бажання піклуватись про збереження природи;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення живої природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички співпраці в колективі.

Обладнання та наочність: підручники, презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Біля парти станьмо чемно —

Плине час хай недаремно.

Будьте ви уважні всі,

Сядьте на місця свої.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгляньте фото кімнатних рослин.

- Чи бачили ви ці рослини? Де?
- Яких кімнатних рослин на фото більше: з квітками чи без?
- На скільки?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про кімнатні рослини. А також дізнаємось, які бувають кімнатні рослини і для чого люди їх вирощують.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 65.
- Розгляньте фото кімнатних рослин.
- Які з них є у вашій класній кімнаті?
- Які рослини ростуть у вас удома?



Слайд 5. Поміркуй.

- Чому люди вирощують кімнатні рослини в житлових приміщеннях?
- Прикрашають, лікують, очищують повітря, збирають пил



Слайд 6. Цікава інформація. Алое.



Алое



Сік алое має цілющі властивості, в ньому міститься велика кількість вітамінів та мінералів, його здавна використовують при лікуванні опіків, подразнення шкіри та обмороженнях.

Слайд 7. Цікава інформація. Фіалка.



Фіалка



Звання "столиці фіалок" носить місто Тулуза у Франції. Ця квітка є символом Тулузи. З неї тут роблять парфуми, косметику, варення, джеми, лікери та багато іншого.

Слайд 8. Цікава інформація. Орхідеї.



Орхідеї



Орхідеї - одні з найстаріших рослин, які виникли на планеті близько 145 млн років тому. Клубні деяких різновидів орхідей багаті на крохмаль і застосовуються в медицині для харчування слабких хворих.

Слайд 9. Цікава інформація. Кактуси.



Кактуси



Кактуси ростуть в пустелях. Вони є сировиною для виробництва шампунів, солодощів, вітамінів, мила та багатьох інших речей. Найменші кактуси досягають висоти 1-3 см, а найвищі - 25 м.

Слайд 10. Цікава інформація. Герань.



Герань



Завдяки дослідженням встановлено, що кількість мікробів в повітрі під впливом рослин герані знижується за добу приблизно наполовину. Геранієве масло використовують в медицині як заспокійливий засіб.

1. Робота в зошитах.

Слайд 11. Сторінка 20.

III. Закріплення вивченого

Слайд 12. Перевіряємо себе.

- Упізнай рослину за її частиною.



Поєднай рослину з її частиною.

2. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке кімнатні рослини?
- Які ми знаємо кімнатні рослини?
- Для чого люди вирощують кімнатні рослини?

Слайд 13. Висновок

Рослини, що живуть в приміщеннях, називають кімнатними.

Кімнатні рослини очищують повітря, збирають пил та прикрашають дім.

Слайд 14. Інтерактивна вправа.

- З'єднай рослину з її частинкою.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

Слайд 15. *Рекомендовані тренувальні вправи*

Підручник стор. 65-66.

Друкований зошит стор. 20.

Роботи надсилай у Нитан

3. Рефлексія

Слайд 16. Рефлексія «Мій настрій».

- Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.
 - У мене не вийшло, але я буду старатись.
 - Я старався, але в мене не все вийшло.
 - Я постарався і в мене все вийшло.

