**Ypo**κ. № 91





Дата: 26.04.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Чому потрібно охороняти рослин і тварин.

Повторення. Дикорослі та культурні рослини.







Сформувати уявлення про охорону рослин і тварин; учити спостереження та робити проводити висновки; словниковий запас вчити мовленнєвої поповнювати культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, поведінку; толерантну вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



### Організація класу





### Розповідаємо.





пдручник. Сторінка

89

Які дикорослі рослини з гарними квітками вам найбільше подобаються?



### Слухаємо. Розповідаємо





Підручник. Сторінка

89

Часто повертаючись із лісу чи луки, люди несуть оберемки квітів.



### Слухаємо. Розповідаємо







Підручник. Сторінка

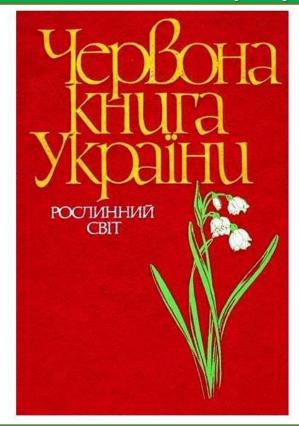
Особливо багато знищують конвалій, підсніжників, пролісків, дзвоників. Щороку таких рослин стає дедалі менше.

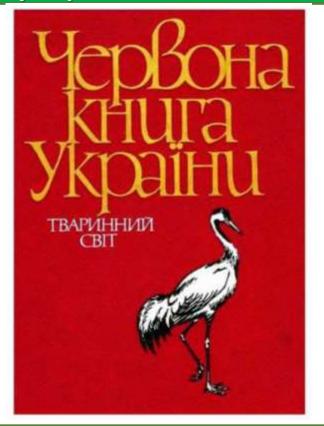


### Слухаємо. Розповідаємо



Щоб зберегти рослини, які зникають, люди занесли їх у спеціально створену Червону книгу України.





Підручник. Сторінка

89

Червоний колір — сигнал небезпеки. Він ніби закликає всіх людей: рослини в біді, допоможіть їм!



# Розгляньте фото деяких рослин, занесених до Червоної книги України. Опишіть їх.







латаття біле



# Розгляньте фото деяких рослин, занесених до Червоної книги України. Опишіть їх.







## конюшина



# Розгляньте фото деяких рослин, занесених до Червоної книги України. Опишіть їх.







горицвіт весняний



# Розгляньте фото деяких рослин, занесених до Червоної книги України. Опишіть їх.







сон великий







# Що таке Червона книга?

Червона книга це перелік рідкісних рослин, грибів, тварин, які перебувають під загрозою зникнення.





### Досліджуємо.









півники борові



шафран



ялівець







лілія лісова



аконіт



дзвоник

Підручник. Сторінка 90

З'ясуйте, які рослини, що ростуть у вашій місцевості, занесено до Червоної книги України.





## Міркуємо.





Чому потрібно бережливо ставитися до води? Закресли те, чого не має бути.



## Досліджуємо.



1. Підкинь пташине перо і подмухай.



Висновок: Перо легке, може літати.



### Досліджуємо.



2. Змочи перо в олії, яка за своїми властивостями така сама, як нафта.





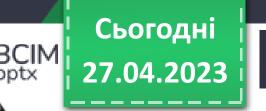
### Досліджуємо.



3. Спробуй знову підкинути перо догори та подмухати на нього.



Висновок: Перо не може літати.



### Досліджуємо.

Познач правильне твердження.



Перо стало важким. Йому потрібно висохнути.



Перо стало важким. Олія (нафта) не висохне.

Олія (нафта) дуже легко проникає в пір'я.

Таке перо не пропускає повітря.

Птах, тіло якого вкрите нафтою, не може літати і плавати, і від цього гине.



### Хвилинка – цікавинка

### Чи знаєте ви ...



У Червоній книзі сторінки позначені різними кольорами.

На зелених – рослини і тварини, яких людина змогла відновити.

На червоних – ті, що зникають або перед загрозою зникнення.

Чорні сторінки зберігають ті види, що зовсім зникли з планети Земля





Підручник. Сторінка

З'ясуйте, які рослини, зникли з планети Земля.





Люди повинні дбайливо ставитися до всіх тих, з ким їм доводиться жити на планеті, — рослин і тварин та цінувати їх.





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 89 - 90. Друкований зошит стор. 25. Роботи надсилай у Нитап



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

