Урок № 9-10. Стародавній Єгипет. Створення світу (За єгипетськими міфами). Переповіла Ольга Бондарук

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Слайд 3-6. Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.



Хто чує мене — головою кивніть.



Хто бачить мене — прошу, оком моргніть.



Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

Слайд 7. Рухлива вправа для очей.

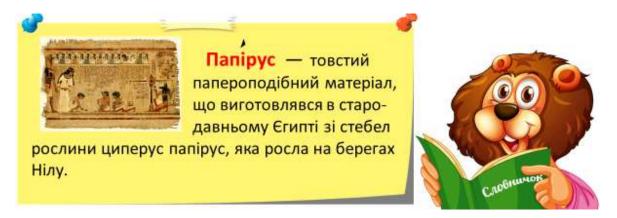
https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&index=2

Слайд 8-9. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимося з культурою Стародавнього Єгипту. Продовжимо знайомство з жанрами – міфи, легенди.

Стародавній Єгипет — один із найдавніших на Землі осередків культури й науки. Його величні пам'ятки — піраміди та храми — відомі всьому світу. Уявлення стародавніх єгиптян про створення світу, про богів і їхні діяння, міфічні вірування збереглися в текстах, вибитих на стінах гробниць і храмів, записаних на сувоях папірусу.

Слайд 10. Стіна слів. Словник.



Слайд 11-15. Опрацювання тексту «Створення світу». Читання тексту вчителем.





підручник. Сторінка **14**

СТВОРЕННЯ СВІТУ

У єгипетських міфах є кілька здогадок про походження світу. Одна з них така. Коли не було ні землі, ні неба, Всесвіт нагадував безмежний океан води. Отой водяний хаос мав ім'я Нун. Він і був першим прадавнім богом батьком богів.



Опрацювання тексту «Створення світу». Читання тексту вчителем.



Якось із глибин Нуна на світ вийшли боги, яким судилося створити землю, небо, тварин та рослини. І першим із цих богів було Сонце, яке зігріло холодний світ і дало йому життя.

Інше припущення щодо походження світу дещо відрізняється від попереднього.

підручняк. Сторінка **14**





Сполитную средоверві ври і водобав д бизничном во ке анужів ви у сяпаля ербсті обужна биро за под дивний літововрек рабово воро за рабово за под да виді ка виті ка ли і неві домону дин техним.

I от якось на цьому пагорбі розкрилася дивовижна квітка лотоса*.

підручник. Сторінка 15



Опрацювання тексту «Створення світу». Читання тексту вчителем.



Коли вона розтулила свої пелюстки, виявилося, що там було сховане мале дитя, якому судилося стати богом на ім'я Ра. Від дитини й справді йшло таке сліпуче сяйво, що Всесвіт, який досі перебував у пітьмі, враз освітився й ожив.

підручник. Сторінка 15



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phf_g&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4

Слайд 17. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які ϵ в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



Слайд 18. Стіна слів. Словник.



Слайд 19. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Розкажи, які здогадки про походження світу описано в міфах.
- ❖ Які власні назви є в тексті? Що вони означають?
- Кого єгиптяни вважали творцем світу?
- Які нові слова поповнили твій словник?
- Чи допомогли тобі єгипетські міфи краще зрозуміти цей народ?



Слайд 20. Робота в групах. Продовж речення.



Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ... міфами.

Слайд 21. Робота в групах. За матеріалами тексту «Створення світу»



Назва твору	Створення світу		
Автор	Єгипетський народ		
Жанр	Міфи		
Тема	Походження світу		
Головна думка	Знайомство з історією Всесвіту		
Дійові особи	Боги, птах, квітка, яйце.		
Сили природи	Океан, земля, небо, сонце.		

розг

Бог Ра – Бог Сонця

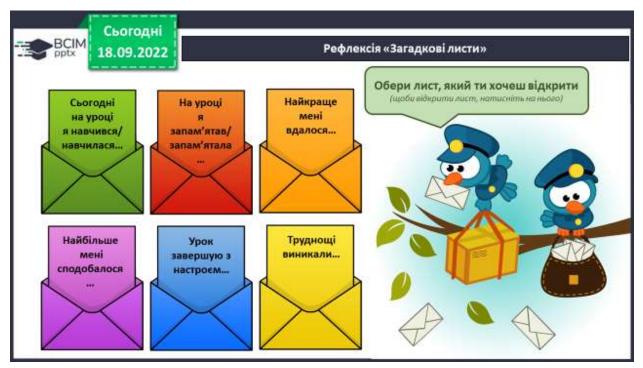
лянь і доповни таблицю.

Слайд 22. Перегляд відео «Бог Ра». Бесіда за матеріалами відео.

https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CQ

- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».



Слайд 24. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 14-15.

Прочитати твір, вміти переказувати.