**Уро**κ. №114

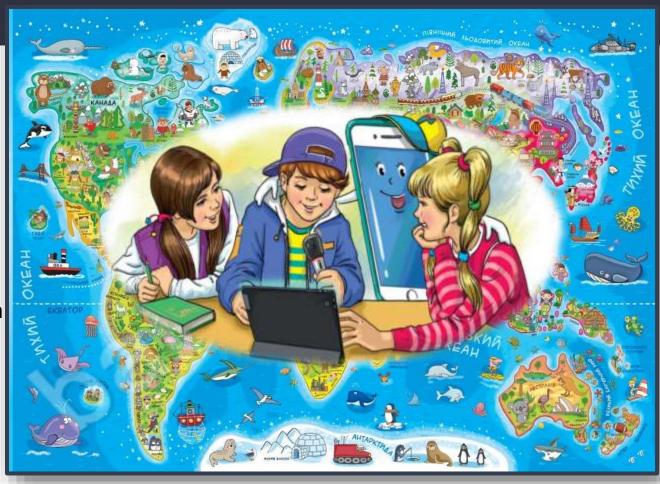


Дата: 17.05.2023

Клас: 4 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Довмат Г.В.



Застосовую знання з мови. Повторення. Утворюю дієслова минулого часу.



#### Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА

КАЛИНОВА

ВЕСЕЛКОВА ПИШНА

КАЛИНОВА

ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА

ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ЇНА ІСКРОМЕТНА ЛАСКАВА

(РАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА СВІТАНКОВАВИШНЕВА

ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА

М'ЯКА

М'ЯКА

М'ЯКА

ПРАДАВНЯ

ПРАВДИВА (ОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА

ЧИСТА

ВИРАЗНА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

БОРВІНКОВА

ПУДРА

МУДРА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

ДЗВІНКАІ

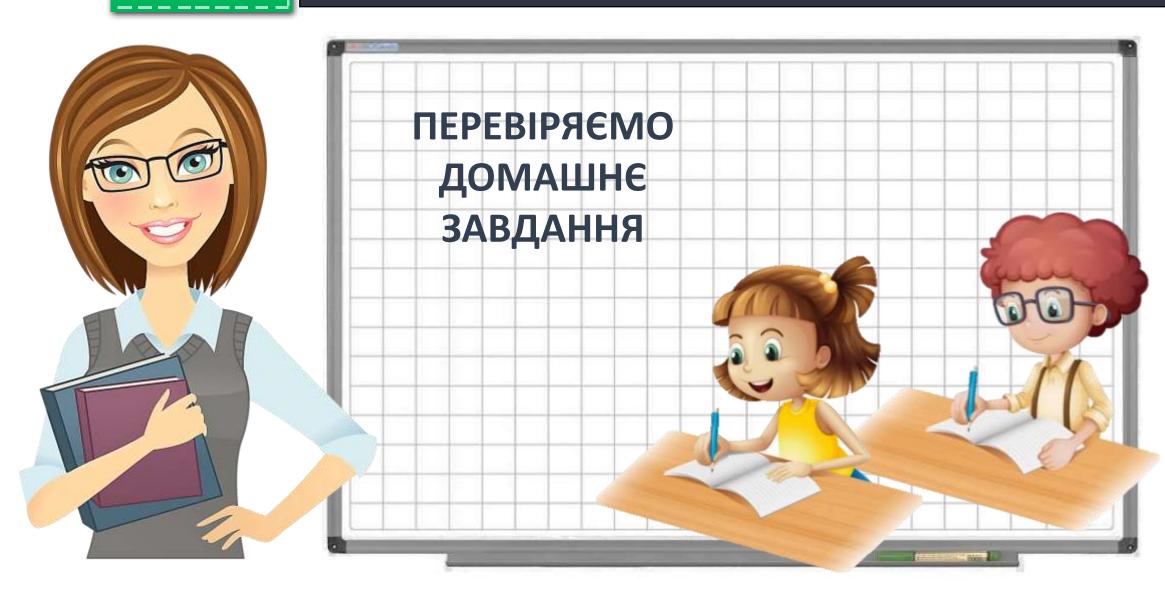
ОКОВИТА

МУДРА

ЖИВА (ОРРОЗИЧЛИВА



# Перевірка домашнього завдання.



BCIM pptx

## Вправа 3.



Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку <u>струну</u> бджолину... Анатолій Костецький



Підручник. Сторінка 1 **С Q** 

#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



# «Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.









# Хвилинка каліграфії

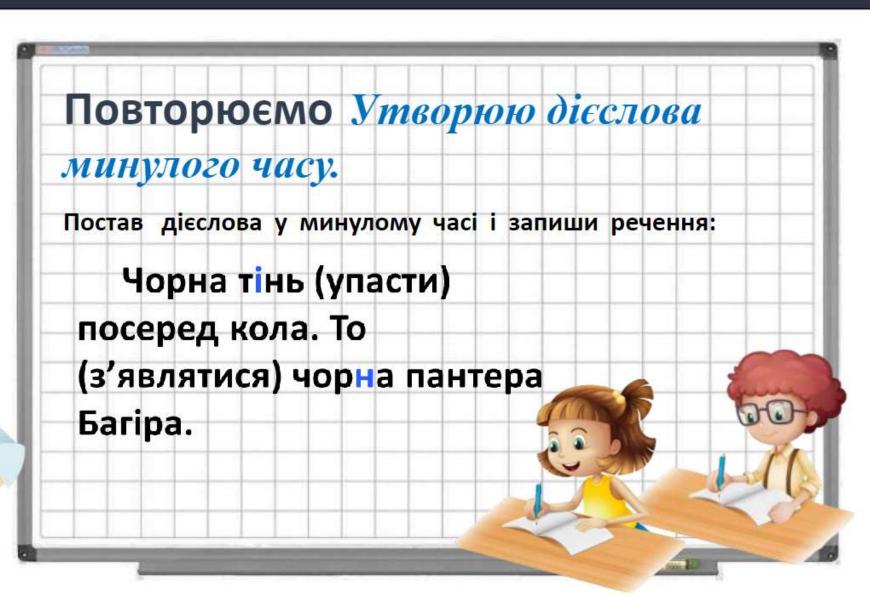


Сімнадуляте травня Класна родота Ин И Не ан Иє ні дн нр спімнота справедшвість



#### Повторення.



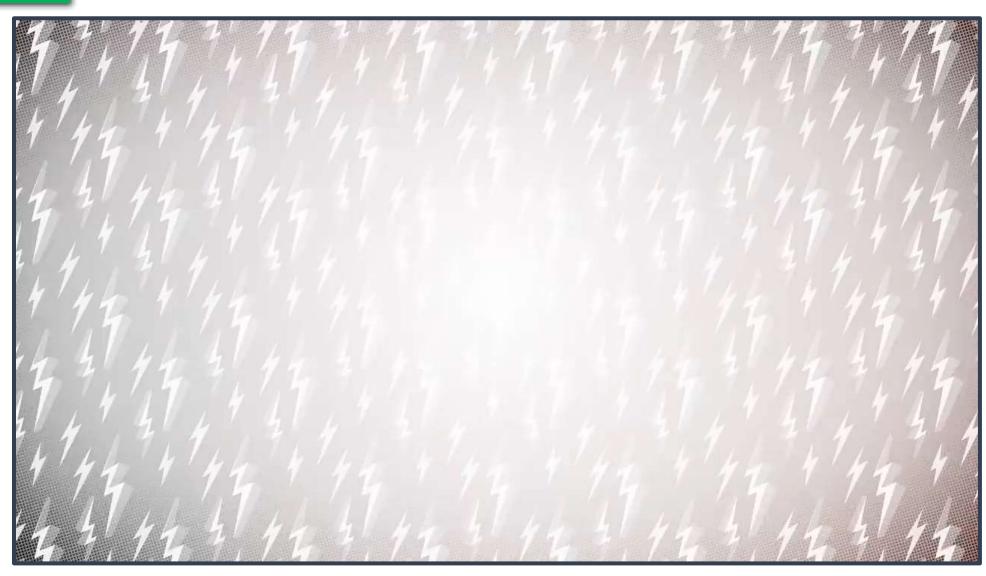




# Руханка з Світланою Тарабаровою з сайту МОН України.







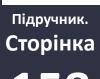


Вправа 4. Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери усно виділене слово як частину мови.



У селі в бабусі все мені цікаве, все мене гукає, все на мене жде: квіти, берег річки і зелені трави... Навіть на дорозі кошеня руде.

Ганна Чубач





Вправа 4. Прочитай вірш— і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери усно виділене слово як частину мови.



- 1. Аналізоване слово руде.
- 2. Питання, на яке відповідає слово яке?
- 3. Початкова форма який? рудий.
- 4. Частина мови прикметник.
- 5. Пов'язаний з іменником кошеня.
- 6. Рід середній.
- 7. Число однина.
- 8. Відмінок називний.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



3 нет..рпінням чекаю ..кскурсії до зоопарку. Мрію побачити ж..вого слона й носорога. Зробити селфі біля ж..рафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купа..ям у басейні товстелезного б..гемота.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**159** 



Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



# Моя мрія

3 нетерпінням чекаю екскурсії до зоопарку. Мрію побачити живого слона й носорога. Зробити селфі біля жирафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купанням у басейні товстелезного бегемота.

Підручник. Сторінка Bnpaba 5



# Вправа 6. Розбери усно як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.



- 1. Аналізоване слово чекаю.
- 2. Питання, на яке відповідає слово що роблю?
- 3. Початкова форма що робити? чекати.
- 4. Частина мови дієслово.
- 5. Число однина, перша особа.
- 6. Час теперішній.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Прочитай рекламний плакат, який зацікавив Ґаджика. Здогадуєшся, де він хоче відпочивати влітку? Склади і запиши речення з однорідними членами, використовуючи слова з плаката. Підкресли однорідні члени.





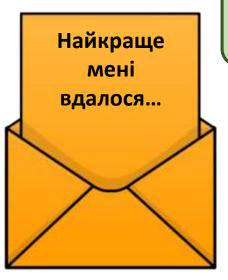
<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 158, вправа 4. Прочитай і спиши вірш. Підкресли прикметники.



Зворотній зв'язок: Human

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

