

Дата: 27.01.2023

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вірш-діалог. Анатолій Качан «Розмова з пароплавом»

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами Анатолія Качана; формувати навички свідомого виразного читання; актуалізувати знання дітей про діалог; формувати вміння розігрувати діалог із використанням жестів, міміки, складати розповідь на задану тему; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати естетичний смак, розуміння того, що найкраще місце на землі – це твоя батьківщина.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.

- Діти, давайте сьогоднішню зустріч
розпочнемо з побажань.
- Доброго ранку, _____, я бажаю тобі
веселого дня!
- Доброго ранку, _____, я дуже радий
тебе бачити!
- Вітаю тебе, _____, я хочу щоб день у
тебе був щасливим!



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Психологічна настанова – «Створення девізу уроку»



Працювати будемо - ...

Слухати - ...

Міркувати - ...

Відповідати - ...

Слайд 4-9. Артикуляційна вправа



Слайд 10. Робота з чистомовкою.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11-14. Анатолій Качан – Розмова з пароплавом.

<https://www.youtube.com/watch?v=jaZ1SZ7sNIE>





Слайд 15. Щоденні 5. Словникова робота.

ПРИЧАЛ



Слайд 16. Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання.



Прочитай вірш мовчки. Між ким
відбувається розмова?

Де побував пароплав?

Розглянь малюнок в книжці. Який настрій
він створює?

Слайд 17. Фізкультхвилинка

Слайд 18-19. Художні засоби.



4. Закріплення вивченого

Слайд20. Прочитайте вірш в особах.

- Пароплав, пароплав,
Де ти плавав, де бував?
- Нещодавно в теплім краї
Я на якорі стояв.
- Пароплав, пароплав,
Ти й на полюс запливав?
- Запитайте в мене краще,
Скільки бур я подолав.
- Пароплав, пароплав,
Скільки ж бур ти подолав?
- Запитайте в мене краще,
Як я в морі сумував.
- Пароплав, пароплав,
А за ким ти сумував?
- За оцим причалом, звідки
Я мандрівку починав.



Слайд21. Щоденні 5. Письмо для себе. Придумайте історію про пригоди пароплава.

5. Рефлексія



Навчися читати вірш в особах. Придумайте історію про пригоди пароплава. Фото та відео звіти надсилай на освітню платформу Human .