

Тема. Розпізнаю голосні звуки. Спостереження за істотними ознаками голосних звуків. Букви, що позначають голосні звуки.

Мета: вчити розпізнавати голосні звуки, спостерігати за істотними ознаками голосних звуків, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1XCbWSwqQp9PtkxAIPctshAESQhjSfYLdqprwDUKYWIE/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Допоможи Читалочці придумати заголовок до вірша.



Золота осінь

Вже **груші** медом-соком налились,
почервоніли в яблучок боки.
Поглянь, яка **краса**, **ну** подивись!
Усе вдяглося в **золото** й шовки!

Надія Красоткіна

Підручник.
Сторінка
8

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 3. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Вимов останній звук у виділених словах.
2. Визнач, як утворюються ці звуки – з голосу чи шуму.
3. Пригадай, як вони називаються. Перевір себе за правилом.

Підручник.
Сторінка
8

Голосні звуки утворюються за допомогою голосу.

Слайд 4. Запиши одним реченням, що робить Читалочка на малюнку. Підкресли в словах букви, які позначають голосні звуки.

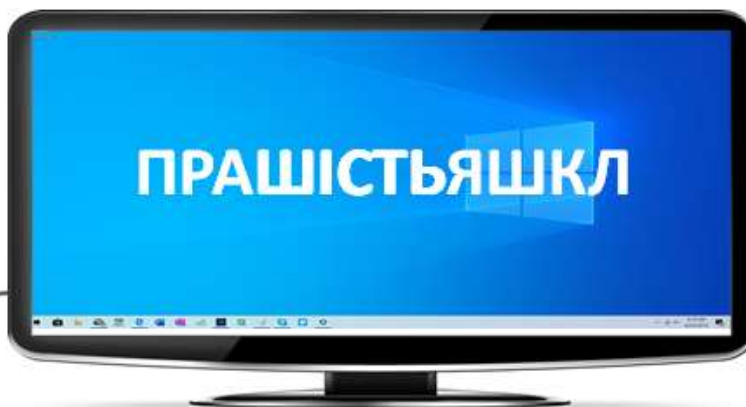


Читалочка зриває з дерева груші.

Підручник.
Сторінка
8

Вправа
2

Слайд 5. Родзинка заховала серед букв слово, яке називає кількість голосних звуків в українській мові. Знайди це слово. Пригадай і вимов усі голосні звуки.



Підручник.
Сторінка
8

Вправа
3-4

Слайд 6. Прочитай слова. Вимов останній звук у кожному з них. Визнач, який він, голосний чи приголосний. Запиши букву, якою він позначений.

Мова, листя, небо, рибу, ловлю, руде, синє, руки, теплі, гаї
[а] [а] [о] [у] [у] [е] [е] [и] [і] [йі]

а, я, о, у, ю, е, е, и, і, ї

Підручник.
Сторінка
8

Вправа
5

Слайд 7. Вправи для очей.


<https://www.youtube.com/watch?v=TCj75vqhCUI>

Слайд 8. Полічи записані букви. Скільки їх? Порівняй, чого більше – голосних звуків чи букв, які їх позначають. Поясни чому так. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. З'єднай відповідні звуки і букви.

Пам'ятка

В українській мові
шість голосних звуків: [а], [о], [у], [е], [и], [і]
Вони позначаються
десятьма буквами:

а	я	о	у	ю	е	є	и	і	ї
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Підручник.
Сторінка

9

Вправа

6

Слайд 9. Прочитай прикмети вересня. Спиши одну з них на вибір. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.

1. Вересень пахне яблуками.
2. Вересень трусить груші в садочку.
3. Грім у вересні **віщує** теплу осінь.

Слайд 10. Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення виділеного слова «віщує».


С Л О В Н И К

ВІЩУЄ - наперед визначає те, що буде, що станеться.

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=gMuapnmJZHU>

Слайд 12. Допоможи Гаджикові скласти з поданих букв слова. Запиши їх.



а
с д о
к

л
т и с
я

я
б у л
к а

Підручник.
Сторінка

9

Слайд 13. Запиши утворені слова. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.



Слайд 14. Щоденні 5. Письмо для себе. Склади з утвореними словами три речення про осінній сад і запиши.



Діти пішли у садок. Мариса збирає яблука. Листя на деревах пожовтіло.

Підручник. Сторінка 9 Вправа 10

Слайд 15. «Посели» букви в будиночки. Для цього визнач, який звук позначає кожна буква – голосний чи приголосний.



А В С О
Л Р Е
Н И Х К

ГОЛОСНІ ПРИГОЛОСНІ

Слайд 16. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені слова.



Пам'ятка
Голосні звуки утворюються за допомогою **голосу**.
Приголосні звуки утворюються за допомогою голосу і **шуму** або тільки **шуму**.

Слайд 17. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

3. Закріплення вивченого

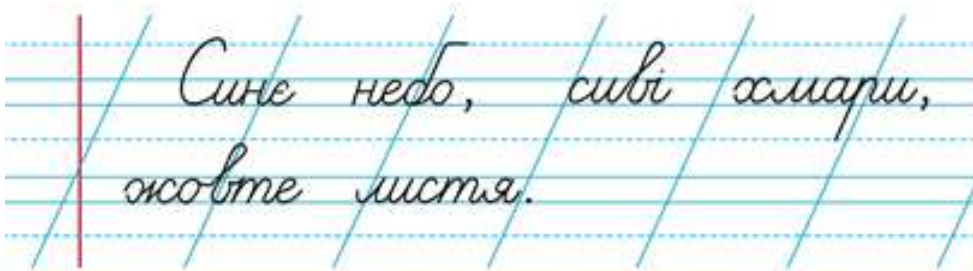
Слайд 18-19. Вправи для самоперевірки. Допоможи Щебетунчикові відновити слова – поміняй місцями букви, які позначають голосні звуки. Запиши утворені сполучення слів. Склади з кожним сполученням речення й запиши.

Сєни нобе,
сїви хмира,
жевто лясти



Підручник
Сторінка
9

Вправа
11



4. Рефлексія



Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить