

**Тема. Ознайомлення з іншими одиницями вимірювання площі.
Розв'язування задач зі швидкістю.**

Мета: ознайомити учнів з іншими одиницями вимірювання площі ;
вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення,
математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати
математичну компетентність.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу.

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Ознайомлення з іншими
одиницями вимірювання
площі. Розв'язування
задач зі швидкістю



Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок



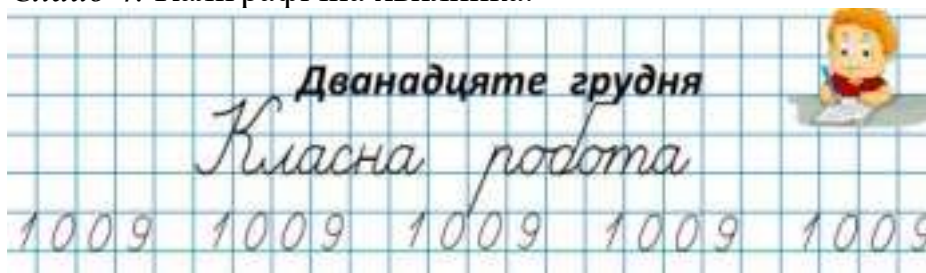
2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.

$$13 + 336 = 349 \quad 10 + 999 = 1009$$
$$336 - 13 = 323$$



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

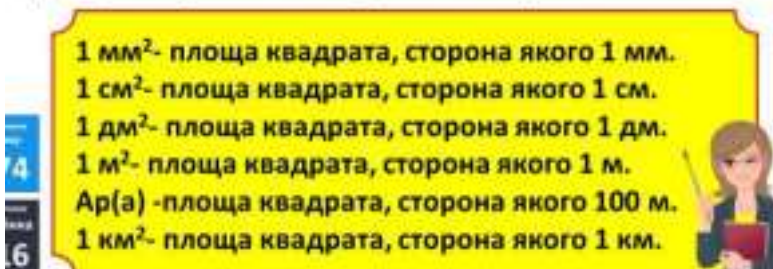
Слайд 6. Робота з підручником на с.116-117.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7. Прочитай. Завдання 674 (усно).

Площа – математична величина. Її вимірюють не тільки у квадратних сантиметрах, а й в інших одиницях. Розглянь одиниці вимірювання площі, які застосовуються найчастіше.



1 мм²- площа квадрата, сторона якого 1 мм.
 1 см²- площа квадрата, сторона якого 1 см.
 1 дм²- площа квадрата, сторона якого 1 дм.
 1 м²- площа квадрата, сторона якого 1 м.
 Ар(а) -площа квадрата, сторона якого 100 м.
 1 км²- площа квадрата, сторона якого 1 км.

Слайд 8. Скільки квадратних сантиметрів.Завдання 675 (усно).

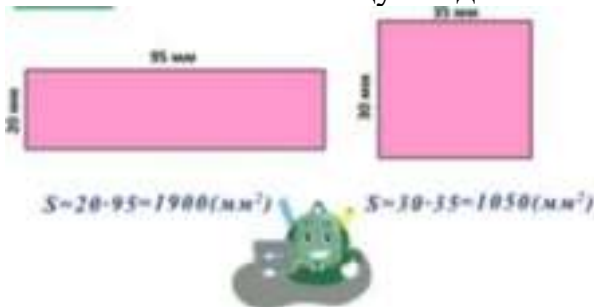


1 дм
1 см
1 дм

Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм²?

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$
 $10 \cdot 10 = 100 (\text{см}^2)$

Слайд 9. Обчисли площу.Завдання 676(письмово).



96 мм
20 мм
35 мм
30 мм

$S = 20 \cdot 96 = 1920 (\text{мм}^2)$
 $S = 30 \cdot 35 = 1050 (\text{мм}^2)$

$$S_1 = 20 \cdot 96 = 1920 (\text{мм}^2)$$

×	9	6	
		2	0
<hr/>			
1	9	2	0

$$S_2 = 35 \cdot 30 = 1050 (\text{мм}^2)$$

×	3	5	
		3	0
<hr/>			
1	0	5	0

Слайд 10. Розв'яжи задачу 677.

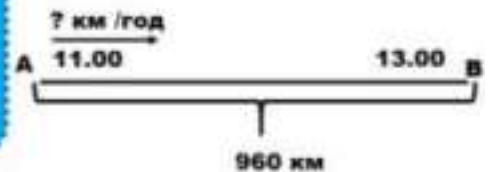
Площа ділянки квадратної форми становить 100 м^2 . Знайди периметр ділянки прямокутної форми з такою самою площею, якщо одна її сторона у 2 рази більша за сторону квадрата.

- 1) $10 \cdot 10 = 100 \text{ м}^2$, сторона – 10 м;
- 2) $10 \cdot 2 = 20(\text{м})$ сторона прямокутника;
- 3) $100 : 20 = 5(\text{м})$ ширина прямокутника;
- 4) $2 \cdot (20 + 5) = 50(\text{м})$

Відповідь: периметр прямокутника 50 м.

Слайд 11. Розв'яжи задачу 678.

Пасажирський літак вилетів об 11 год з міста А до міста В, відстань між якими становить 960 км. З якою швидкістю має летіти літак, щоб прилетіти до міста В о першій годині дня?



- 1) $13 - 11 = 2(\text{год})$ час у дорозі;
- 2) $960 : 2 = 480(\text{км/год})$



$$\begin{array}{r} 960 \overline{) 2} \\ 8 \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{0} \end{array}$$

Відповідь: 480 км/год літак має летіти зі швидкістю.



Слайд 12. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 13-14. Обчисли. Приклади 680.

$$208 + 24 \cdot 4 - 180 = 124$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ 4 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 208 \\ 96 \\ \hline 304 \end{array} \quad \begin{array}{r} 304 \\ 180 \\ \hline 124 \end{array}$$



$$(350 + 215) : 5 + 18 \cdot 4 = 185$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 215 \\ \hline 565 \end{array} \quad \begin{array}{r} 565 \overline{) 5} \\ 5 \\ \hline 6 \\ 5 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 4 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} 113 \\ 72 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$220 - 200 : 2 + 50 \cdot 3 = 270$$

$$200 : 2 = 100$$

$$\begin{array}{r} \times 50 \\ 3 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$220 - 100 + 150 = 270$$



$$(24 \cdot 6 + 32 \cdot 12) : 6 = 88$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ 6 \\ \hline 144 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 32 \\ 12 \\ \hline 384 \end{array} \quad \begin{array}{r} 144 \\ 384 \\ \hline 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \overline{) 6} \\ 48 \\ \hline 48 \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

Слайд 15. Розв'яжи задачу 681 (група А).

$$v_1 = 60 \text{ м/с}$$

$$v_2 = ?, \text{ на } 40 \text{ м/с м.} \quad \left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \rightarrow \end{array} \right\} y ? \text{ р. б.}$$


$$1) 60 - 40 = 20 \text{ (м/с)} - v_2$$

$$2) 60 : 20 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: у 3 рази швидкість лавини із сухого снігу більша

Слайд 16. Склади і розв'яжи задачу 682.

Невідоме число збільшили на 30, а потім зменшили в 6 разів і одержали 24. Знайди невідоме число.



$$(x+30):6=24$$

$$x+30=24 \cdot 6$$

$$x+30=144$$

$$x=144-30$$

$$x=114$$

$$(114+30):6=24$$

$$24=24$$

6. Підсумок уроку.

Слайд 17. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=pf654vhyj21>

Слайд 18-20. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 118 опрацювати №684, 685.

Роботу надати на Вайбер (0963945180) або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Задача 684

$$\left. \begin{array}{l} \text{Будівлі} \\ \text{Двір} \end{array} \right\} 4 \text{ а}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Сад} - 6 \text{ а} \\ \text{Город} - ?, \text{ решта} \end{array} \right\} 25 \text{ а}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{на ?} \\ > \end{array} \right\}$$

$$1) 4 + 6 = 10 \text{ (а)} - \text{площа без городу}$$

$$2) 25 - 10 = 15 \text{ (а)} - \text{площа городу}$$

$$3) 15 - 6 = 9 \text{ (а)}$$

Відповідь: на 9 арів площа городу більша від площі саду

Приклади 685

7. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.