

Дата: 16.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №45.

Тема. Взаємодія між живою і неживою природою.

Очікувані результати: учні формують уявлення про взаємодію між живою і неживою природою; засвоюють інформацію про вплив неживої природи на живу і навпаки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про взаємодію між живою і неживою природою; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.*

II.Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розгадайте ребус.



1. Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про взаємодію між живою і неживою природою.*
 - *А також дізнаємось як нежива природа впливає на живу і навпаки.*

III.Вивчення нового матеріалу

2. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 103.

Слайд 4. Поміркуйте.

- Поміркуйте і назвіть тіла природи.
- Назви тіла живої та неживої природи.

Тіла природи	
НЕЖИВОЇ	ЖИВОЇ
не дихають	дихають
не ростуть	ростуть
не живляться	живляться
не розмножуються	розмножуються
не помирають	помирають

Слайд 5. Поміркуйте.

- Чи можна визначити, що важливіше: нежива чи жива природа?
- Нежива й жива природа гармонійно співіснують.
- Їхній взаємозв'язок дає можливість людям, рослинам і тваринам співіснувати.



Слайди 6-7. Поміркуйте.

- На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?
- Поясніть зв'язок неживої й живої природи.



Слайд 8. Працюємо в групах

- Розкажіть, використовуючи фото, як взаємопов'язані тіла неживої і живої природи.
- Наведіть власні приклади.



Слайд 9. Поміркуйте.

- Порівняйте на фото тіла природи за кольором, формою, розміром.
- Опишіть їх.
- Що між ними спільного?
- Чим вони відрізняються?



3. Фізкультхвилинка

Слайд 10. Рухлива вправа.

4. Робота в зошитах.

- Діти, розгорніть зошити на сторінці 1.

Слайд 12. Сторінка . Вправа 1.

- *Що необхідно рослині для життя?*
- *З'єднай зображення соняшника з відповідними об'єктами. Поясни свій вибір.*

Слайд 13. Сторінка . Вправа 2.

- *Поміркуй, від чого залежать зміни у природі. Познач малюнок, на якому зображено осінь.*

Слайд 14. Сторінка . Вправа 3.

- *Розглянь малюнки. Пронумеруй послідовність подій. Поясни свою думку.*

Слайд 15. Досліджування.

- Проведи дослідження.
- Виконай дослід «Взаємозв'язок живої і неживої природи».
- Висновок. Рослинам для розвитку необхідні сонячне світло і тепло.



IV. Закріплення вивченого

Слайди 16-30. Перевіряємо себе. Пограємо.

- Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, до якої природи відноситься об'єкт.

5. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Чи може існувати жива природа без неживої?
- Яких правил слід дотримуватись люди, щоб захищати природу?

Слайд 31. Висновок

- *Нежива й жива природа взаємопов'язані.*
- *Жива природа не може існувати без неживої.*

7. Інтерактивна вправа.

8. Рефлексія

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 103 - 104.

Друкований зошит стор. 36 - 37.

Роботи надсилай у Нитан