

Дата: 28.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «До успіху».



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть,
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Відгадування загадок.

В небі хмарка пролетіла,
Білий пух розсипала.
Він на землю міцно ліг,
Називають його...

На долоню зірка впала,
Я дмухнув – вона розтала.
То не зірка вже, краплинка,
А була вона ...

3) Складіть павутинку до слова «зима».



4) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми
розглянемо наступний
розділ «Розуміємо красу і
добро».

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вступ до розділу ст. 68. Розгляньте ДОРОГОВКАЗ.

Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.



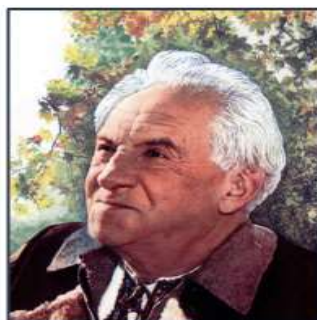
А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

2) Згадайте — поет Максим Рильський.

Максим Тадейович

Рильський —

український поет, перекладач,
публіцист, громадський діяч,
мовознавець,
літературознавець.



3) Опрацювання вірша Максима Рильського «Зима» ст. 69.



ЗИМА

Як не любити зими сніжно-синьої
на Україні моїй,
саду старого в пухнастому інеї,
сивих, веселих завій?
Як не любити весни многошумної,
меду пахучих суцвіть,
як не любити роботи розумної,
праці, що дух веселить?

<https://www.youtube.com/watch?v=vwZ5zuaLrBg>

Фізкультхвилинка

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-синьої
пухнастому
завій
многошумної
суцвіть
розумної
веселить

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які ознаки зими називає поет, щоб показати її красу?
- ❖ Знайди слова, що повторюються. З яким почуттям ти їх читатимеш?
- ❖ Чи знайшов/знайшла ти у вірші рими? Назви їх.
- ❖ Поміркуйте разом. Чому вірш має саме таку назву?

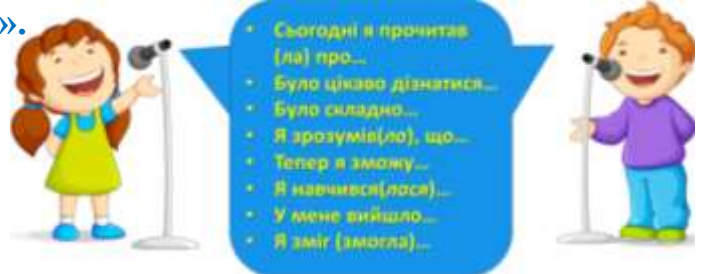
2) З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».



снігова	старий	зима
давнішній	сніжна	сад
пушистий	завія	іній
завірюха	пухнастий	сива
шумлива	пахучі	весна
ароматні	робота	суцвітті
праця	многошумна	розумна

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 69. Прочитай вірш та вивчи його напам'ять.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com