

Дата: 12.01.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 50.

Тема. **Будова рослин.**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про будову рослин; знають значення кожної частини для життєдіяльності рослини; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета:** сформувати уявлення про будову рослин; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Розгадай загадку.



Їх росте кругом доволі  
На водоймі, в лісі, в полі:  
Дуб, ромашка і ліщина –  
Одним словом звать ...

#### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми поговоримо про будову рослин, дізнаємось з яких частин складаються рослини і які функції виконує кожна частина рослини.

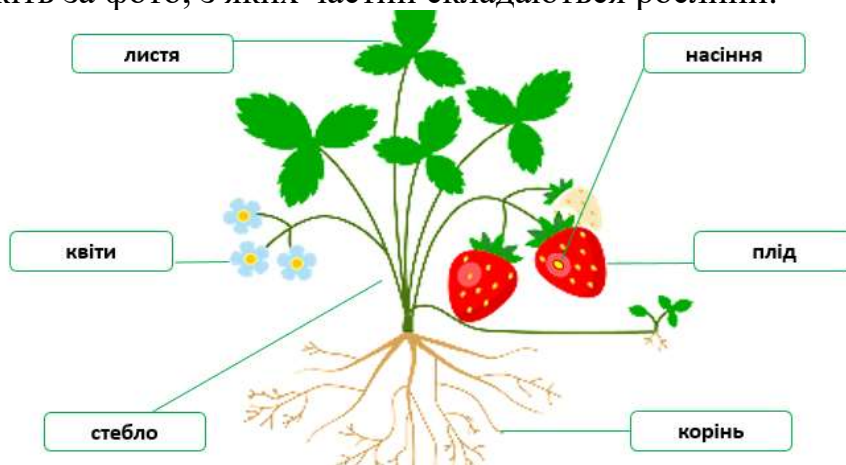
#### III. Вивчення нового матеріалу

##### 1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 4.

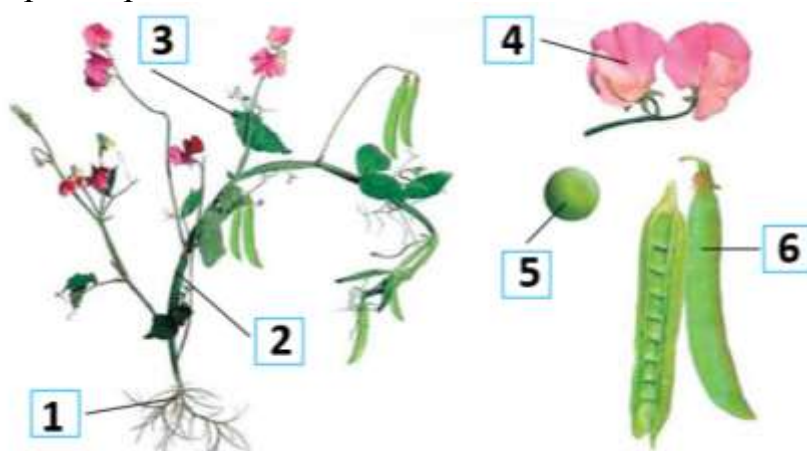
**Слайд 4.** Запам'ятай.

- Усі рослини різні, проте мають однакові частини
- Розкажіть за фото, з яких частин складаються рослини.



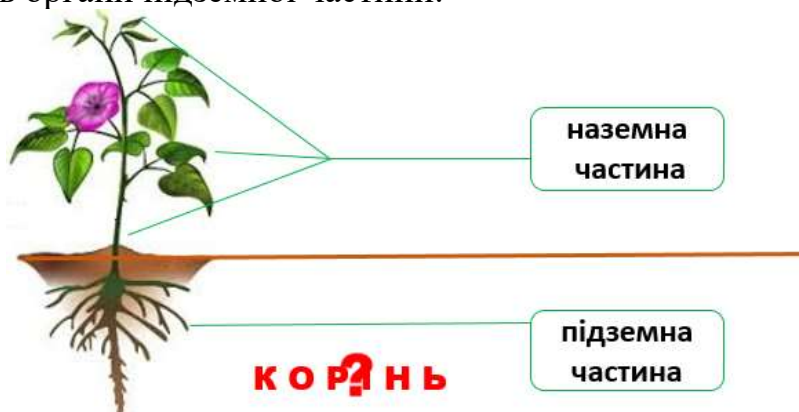
**Слайд 5.** Слухаємо. Розповідаємо..

- Назвіть органи рослини.



**Слайд 6.** Візьми до уваги.

- Рослини складаються з двох частин: наземної і підземної.
- Назвіть органи підземної частини.

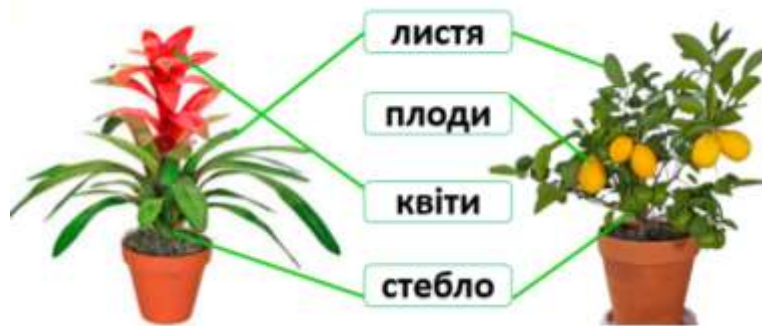


**Слайди 7-11.** Поміркуй.

- Назвіть органи рослин.
- Установіть, яким рослинам вони належать.

**Слайд 12.** Поміркуй.

- Розгляньте кілька кімнатних рослин. Назвіть їхні органи.
- Порівняйте органи цих рослин. Чим вони схожі й чим відрізняються?



**Слайд 13.** Рухлива вправа.

## 2. Робота в зошитах.

- Розгорніть зошити на сторінці 3.

**Слайд 15.** Сторінка 3. Завдання 2.

- Розглянь малюнок. Познач частини зображеної рослини, вписавши у клітинки відповідні цифри.

**Слайд 16.** Поміркуй.

- Познач органи рослини.
- Що утворюється з квітки?
- Що знаходиться в плодах?

## IV. Закріплення вивченого

**Слайд 17.** Проведи дослідження.

- Посади насінину квасолі.
- Спостерігай, які органи рослини будуть з'являтися згодом.



## 1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок. З яких частин складаються рослини?

**Слайд 18.** Висновок

- Світ рослин дуже різноманітний.
- Усі рослини різні.
- Органами рослин є корінь, стебло, листки, квіти, плоди з насінням.

**Слайд 20.** Інтерактивна вправа.

- З'єднай назву рослини з її органом..

## 2. Рефлексія

**Рекомендовані тренувальні вправи**

Підручник ст. 4-5,  
зошит ст. 3 завдання 2.

**Роботи надсилай у Нитан**