Дата: 22.11. 2022 **Урок:** українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

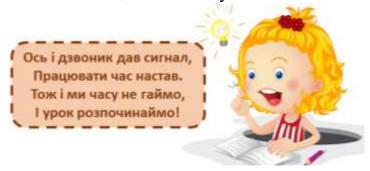
Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Ставлю питання до назв предметів. Розпізнаю слова — назви предметів за питаннями хто? що?

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова — назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

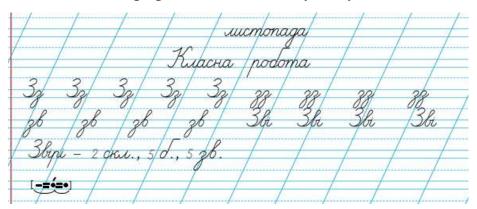
1. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко-буквений аналіз.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6.У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова – назви предметів (іменники).

https://www.youtube.com/watch?v=Yt6nfcP3edg

Слайд 7. Гімнастика для очей.https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOcf4

Робота за підручником с.54-55

Слайд8-10. Вправа 1. Настав вечір. Друзі полягали спати. Їм снилися дивні сни. Запиши у дві колонки, хто снився Читалочці, і що снилося Щебетунчикові.











Хто? Півник, лисиця, лікар, кіт. Що? Літак, телефон, яблуко, книга.



im, uikan

, телефон,



книга, яслуко

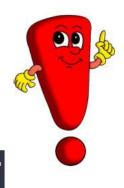
Слайд11. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач, у якій колонці слова називають людей і тварин.
- 2. На яке питання відповідають ці слова?
- 3. Прочитай слова, які називають інші предмети.
- 4. На яке питання вони відповідають? Перевір себе за правилом.

Слайд12. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Назви людей і тварин відповідають на питання

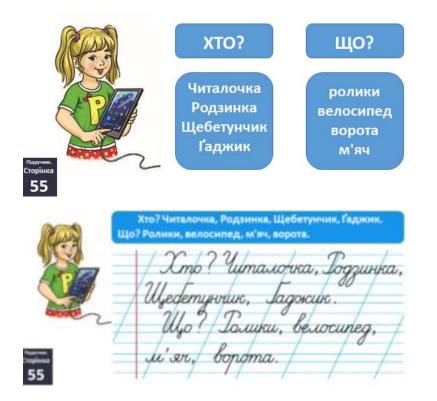
Слайд13. Рухлива вправа.

54

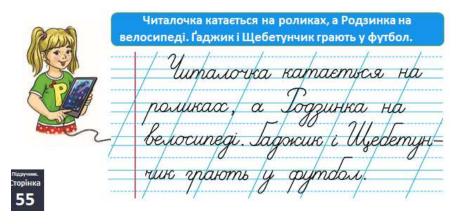
Слайд14. Вправа 2. Розкажи, який сон бачила Родзинка.



Слайд 15-16. Запиши в дві колонки назви предметів, які бачила уві сні Родзинка.



Слайд 17. Вправа 4. Склади речення про те, хто чим займається уві сні Родзинки. Запиши їх.



Слайд18. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/vGAkapIzPI0

4. Закріплення вивченого

Слайд 19. **Вправа** 6. Прочитай колискову, яку мама співала Читалочці. Постав питання до виділених слів.



Спи, дитятко, засинай. Люлі-люленьки, бай-бай. Звірі в лісі вже заснули, в морі сплять кити й акули, у гніздечках сплять птахи, спи, малесенька, і ти.



Хто? Дитятко, звірі, кити, акули, птахи.

Слайд 20. *Вправа* 7. Читалочка записала, де спали тварини. Прочитай ці слова. Постав до них питання.

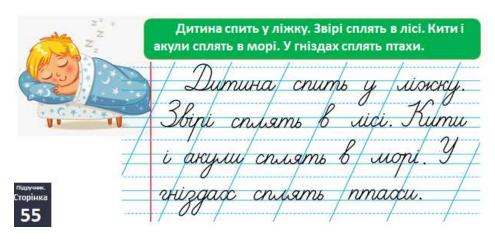


Спи, **дитятко**, засинай. Люлі-люленьки, бай-бай. Звірі в лісі вже заснули, в морі сплять кити й акули, у гніздечках сплять птахи, спи, малесенька, і ти.



Що? Море, гніздечко, ліжко, ліс.

*Слайд*21.*Вправа8*.Склади і запиши речення про те, хто з колискової де спить.



Слайд 22. Рухлива вправа.

Слайд23. Вправа 9. Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про сон. Прочитай її. Розкажи, що раніше тобі було відомо.



Слайд 23. Вправа 10. Напиши 2-3 речення про те, чи сняться тобі сни. Які сни тобі подобаються?



5. Підсумок

Слайд 27. Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. с. 55. Роздивись довкола. Запиши по чотири слова, які відповідають на питання що? хто?





Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. nowmy <u>allayushko123@gmail.com</u>

Бажаю успіхів у навчанні!