

Дата: 30.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

## Тема. Щастя. М. Морозенко «Мій тато повернувся із війни»

**Мета: формування предметних компетентностей:** ознайомити учнів із віршем Марії Морозенко; учити читати виразно, удумуючись у кожне слово, уявляючи картини і відчуваючи авторське ставлення до них; розвивати зв'язне мовлення учнів, естетичний смак, образне мислення, творчу уяву; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до Батьківщини, повагу і вдячність до її захисників;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

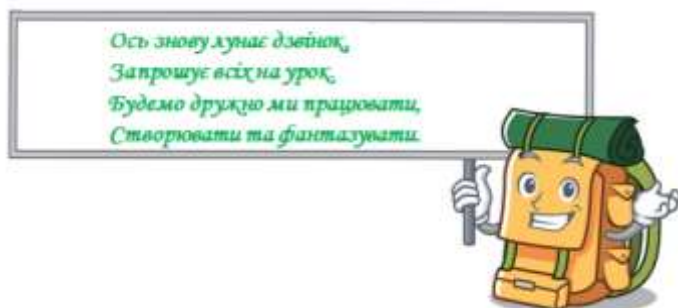
**соціальної/громадянської:** уміти працювати в парі, з усіма в колективі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

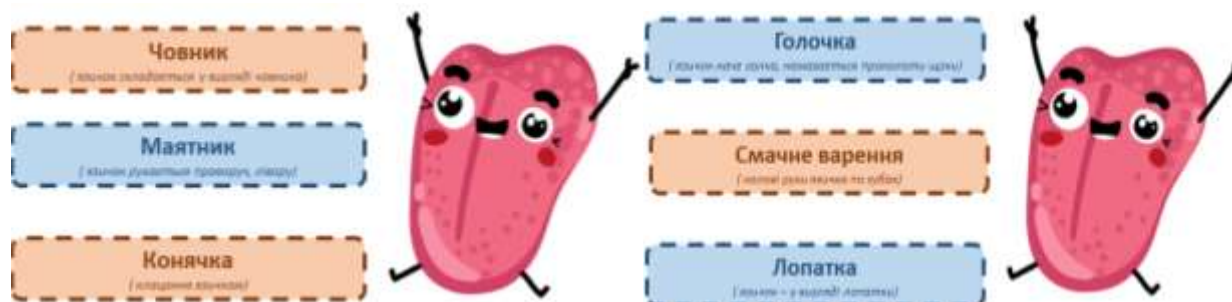
#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Артикуляційні вправи «Язичок»



Слайд 5-6. Читання слів у пірамідах



Слайд 7. Робота зі скоромовкою.



### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд8. Щоденні 5. Читання для себе. Любіть Батьківщину.

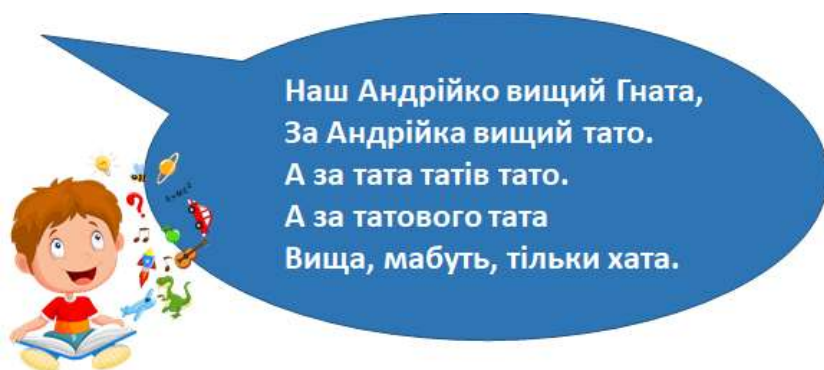


Підручник.  
Сторінка  
**55**

**Любити Батьківщину**  
— означає берегти й захищати її в тяжку годину. У родині військових вічна тривога за своїх рідних. Повернення захисника додому — це щастя для всіх.

- ✓ Про що ви прочитали?
- ✓ Що означає любити Батьківщину?

Слайд9. Навчись читати скоромовку. Повільно, швидше, дуже швидко.



Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Знайомство з поетесою. Марія Морозенко.

**Марія Миколаївна  
Морозенко -  
українська поетеса,  
член Національної  
спілки України.**



Підручник.  
Сторінка  
**55**

Слайд 12. Робота із заголовком та ілюстрацією с.55

- Розгляньте фотоілюстрацію на с. 55. Кого ми бачимо на ній?
- Який момент відобразив фотограф?
- Прочитайте заголовок вірша. Як гадаєте, про що у ньому йтиметься?



Підручник.  
Сторінка  
**55**

Слайд 13. Щоденні 5. Слухання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=TaxwVFXj7-g>

- До яких почуттів спонукав вірш?
- Що вас вразило? Можливо, щось залишилось незрозумілим?
- Чи справдилися ваші передбачення?

Слайд 14. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.



Підручник.  
Сторінка  
**55**

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| піз <sup>́</sup> ню       | сьо <sup>́</sup> мий      |
| видивля <sup>́</sup> лася | присні <sup>́</sup> всь   |
| триво <sup>́</sup> жних   | насні <sup>́</sup> всь    |
| збуді <sup>́</sup> в      | ворухну <sup>́</sup> тись |
| воло <sup>́</sup> сся     | прихили <sup>́</sup> всь  |
| поверну <sup>́</sup> всь  | вк <sup>́</sup> тав       |
| хутчі <sup>́</sup> ше     | схли <sup>́</sup> п       |

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

Слайд 16-18. Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання учнями.





Підручник.  
Сторінка  
**55**

**МІЙ ТАТО ПОВЕРНУВСЯ ІЗ ВІЙНИ**  
Мій тато | повернувся із війни. ||  
У пізню ніч, | коли уже я спала  
і звично видивлялася у сні — ||  
у снах тривожних тата виглядала. ||  
Мій тато | не збудив мене чомусь. |||  
Погладив ніжно й лагідно волосся,  
прошепотів: || «Твій тато повернувся». ||  
Я ж думала | — приснилося, | здалося.



Підручник.  
Сторінка  
**55**

У сні своєму так, | як і завжди, |  
заплакала: || «Татусю, | ну будь ласка, |  
хутчіше із війни до нас прийди! ||  
Нам з мамою без тебе дуже важко. |||  
Так, | я доросла. || Ходжу в сьомий клас. |||  
І мама каже: | «Гарна помічниця». ||  
Та щоб удень не думала весь час — |||  
вночі про тебе сон тривожний сниться». |||



Підручник.  
Сторінка  
**55**

І знов приснився. || Я думала — наснився. ||  
Боялась ворухнутись, | сполохнути. ||  
А тато... ||| Тато злегка прихилився, |  
і ковдрою, | немов дитинку, | вкутав. ||  
І, мабуть, | схлип мій у цю мить почув, |  
бо схлип цей уві сні | й мені почувся. ||  
Мене до серця тато пригорнув: |  
«Не плач. || Я поряд. || Тато твій вернувся». |||  
Мій тато повернувся із війни.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд19. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту вірша.






Підручник.  
Сторінка  
**56**

- ❖ Від імені кого ведеться розповідь? Якого вона віку?
- ❖ Про яку подію зі свого життя розповідає дівчинка?
- ❖ Яка в неї родина? Наведіть аргументи з тексту.
- ❖ Коли повернувся її тато? Які почуття вона пережила, зустрівши батька?
- ❖ Які слова тата переконали дівчинку, що він справді повернувся? Прочитайте.
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, що повторюються у вірші. Як ви гадаєте, з якою метою авторка їх повторює? Що цим хотіла підкреслити?

Слайд20. Вправа «Добери дії».

Доберіть слова-дії з вірша до поданих слів.

|            |   |  |
|------------|---|--|
| Тато — ... | повернувся, не збудив, погладив,<br>прошепотів, прихилився, вкутає, почув,<br>пригорнув               |  |
| мама — ... | каже  |  |
| я — ...    | спала, видивлялася, виглядала,<br>думала, заплакала, ходжу, не думала<br>боялась ворухнутись, боялась |  |
| сон — ...  | сполохнути<br>сниться.  |  |

## 5. Підсумок

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.



## 6. Рефлексія

Слайд 22. Вправа «Інтерв'ю»



**Прочитай виразно вірш. Скористайся порадами для виразного читання (с.53).  
Зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню платформу Нитан.**

**А чи знаєш, що у I ст. н. е. римський державний діяч, філософ Цицерон сказав: «Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що вона твоя».**