

## Урок №68. Ознайомлення з іншими одиницями вимірювання площі. Розв'язування задач зі швидкістю.

**Мета:** ознайомити учнів з іншими одиницями вимірювання площі ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

*Слайд 1-2.* Створення позитивного психологічного клімату класу.

Ознайомлення з іншими  
одиницями вимірювання  
площі. Розв'язування  
задач зі швидкістю



Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок



#### 2. Актуалізація опорних знань.

*Слайд 3.* Усний рахунок.

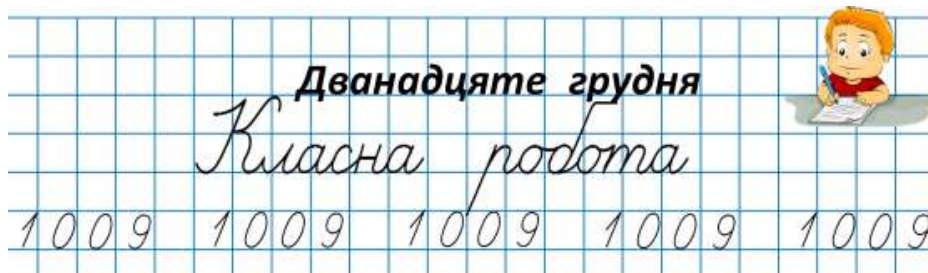
$$13+336= 349$$

$$10+999=1009$$

$$336-13=323$$



*Слайд 4.* Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

Слайд 6. Робота з підручником на с.116-117.

### 3. Мотивація навчальної діяльності.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

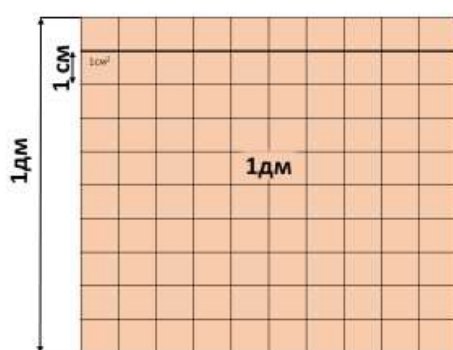
Слайд 7. Прочитай. Завдання 674 (усно).

Площа – математична величина. Її вимірюють не тільки у квадратних сантиметрах, а й в інших одиницях. Розглянь одиниці вимірювання площі, які застосовуються найчастіше.

1 мм<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 мм.  
 1 см<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 см.  
 1 дм<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 дм.  
 1 м<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 м.  
 Ар(а) -площа квадрата, сторона якого 100 м.  
 1 км<sup>2</sup>- площа квадрата, сторона якого 1 км.



Слайд 8. Скільки квадратних сантиметрів.Завдання 675 (усно).

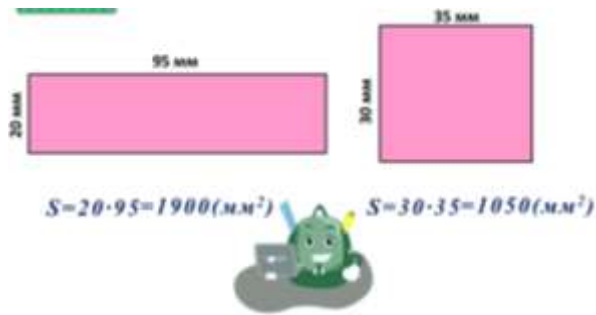


Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм<sup>2</sup>?

$$\text{в } 1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \cdot 10 = 100 (\text{см}^2)$$

Слайд9. Обчисли площу.Завдання 676(письмово).



$$S_1 = 20 \cdot 96 = 1920 (\text{мм}^2)$$

×	9	6	
		2	0
1	9	2	0

$$S_2 = 35 \cdot 30 = 1050 (\text{мм}^2)$$

×	3	5	
		3	0
1	0	5	0

Слайд 10. Розв'яжи задачу 677.

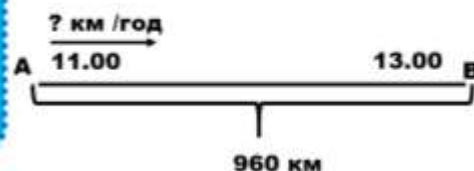
**Площа ділянки квадратної форми становить  $100 \text{ м}^2$ . Знайди периметр ділянки прямокутної форми з такою самою площею, якщо одна її сторона у 2 рази більша за сторону квадрата.**

- 1)  $10 \cdot 10 = 100 \text{ м}^2$ , сторона – 10 м;
- 2)  $10 \cdot 2 = 20 (\text{м})$  сторона прямокутника;
- 3)  $100 : 20 = 5 (\text{м})$  ширина прямокутника;
- 4)  $2 \cdot (20 + 5) = 50 (\text{м})$

**Відповідь: периметр прямокутника 50 м.**

Слайд 11. Розв'яжи задачу 678.

Пасажирський літак вилетів об 11 год з міста А до міста В, відстань між якими становить 960 км. З якою швидкістю має летіти літак, щоб прилетіти до міста В о першій годині дня?



$$1) 13 - 11 = 2(\text{год}) \text{ час у дорозі;}$$

$$2) 960 : 2 = 480(\text{км/год})$$

$$\begin{array}{r} 960 \overline{) 2} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$



*Відповідь: 480 км/год літак має летіти зі швидкістю.*

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 13-14. Обчисли. Приклади 680.

$$208 + 24 \cdot 4 - 180 = 124$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \phantom{0} 4 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 208 \\ \phantom{0} 96 \\ \hline 304 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 304 \\ \phantom{0} 180 \\ \hline 124 \end{array}$$



$$(350 + 215) : 5 + 18 \cdot 4 = 185$$

$$\begin{array}{r} + 350 \\ \phantom{0} 215 \\ \hline 565 \end{array} \quad \begin{array}{r} 565 \overline{) 5} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 18 \\ \phantom{0} 4 \\ \hline 72 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 113 \\ \phantom{0} 72 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$220 - 200 : 2 + 50 \cdot 3 = 270$$

$$200 : 2 = 100$$

$$\begin{array}{r} \times 50 \\ \phantom{0} 3 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$220 - 100 + 150 = 270$$



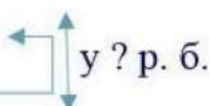
$$(24 \cdot 6 + 32 \cdot 12) : 6 = 88$$

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ \phantom{0} 6 \\ \hline 144 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 32 \\ \phantom{0} 12 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 144 \\ \phantom{0} 384 \\ \hline 528 \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \overline{) 6} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

Слайд 15. Розв'яжи задачу 681 (група А).

$$v_1 - 60 \text{ м/с}$$

$$v_2 - ?, \text{ на } 40 \text{ м/с м.}$$



$$1) 60 - 40 = 20 \text{ (м/с)} - v_2$$

$$2) 60 : 20 = 3 \text{ (р.)}$$

Відповідь: у 3 рази швидкість лавини із сухого снігу більша




Слайд 16. Склади і розв'яжи задачу 682.

Невідоме число збільшили на 30, а потім зменшили в 6 разів і одержали 24. Знайди невідоме число.

$(x+30):6=24$

$x+30=24 \cdot 6$   
 $x+30=144$   
 $x=144-30$   
 $x=114$   
 $(114+30):6=24$   
 $24=24$



## 6. Підсумок уроку.

*Бесіда*

Слайд 17. Інтерактивне завдання.

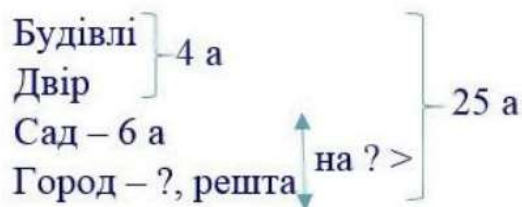
<https://learningapps.org/watch?v=pf654vhyj21>

Слайд 18-20. Домашні тренувальні вправи.

**На сторінці підручника 118 опрацювати №684, 685**

**Роботи надати на Нитан.**

### Задача 684



1)  $4 + 6 = 10$  (а) – площа без городу

2)  $25 - 10 = 15$  (а) – площа городу

3)  $15 - 6 = 9$  (а)

Відповідь: на 9 арів площа городу більша від площі саду

### Приклади 685

$\begin{array}{r} 816 \overline{) 4} \\ 8 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ 204 \\ 4 \\ \hline 816 \end{array}$	$\begin{array}{r} 906 \overline{) 3} \\ 9 \\ \hline 06 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ 302 \\ 3 \\ \hline 906 \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \overline{) 2} \\ 6 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ 306 \\ 2 \\ \hline 612 \end{array}$	$\begin{array}{r} 918 \overline{) 9} \\ 9 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \\ 102 \\ 9 \\ \hline 918 \end{array}$
---	---	--	---	---	---	---	---

## 7. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.

