

**ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК  
В 4 КЛАСІ  
ПРИРОДА ТИХОГО ОКЕАНУ.  
КОМБІНУВАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ  
МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ  
КОМПОЗИЦІЇ – КОЛАЖУ «НА ДНІ  
ОКЕАНУ»**

Дата : 13.01.2023

Клас : 4-А

Предмет : ЯДС

Вчитель: Довмат Г.В.

**Мета:** знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

**Уже дзвінок нам дав  
сигнал:**

**Працювати час  
настав.**

**Тож і ми часу не  
гаймо,  
Роботу швидше  
починаймо.**



## Емоційне налаштування «Екран настрою»



# Ранкове коло





Сьогодні  
12.01.2023

Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?

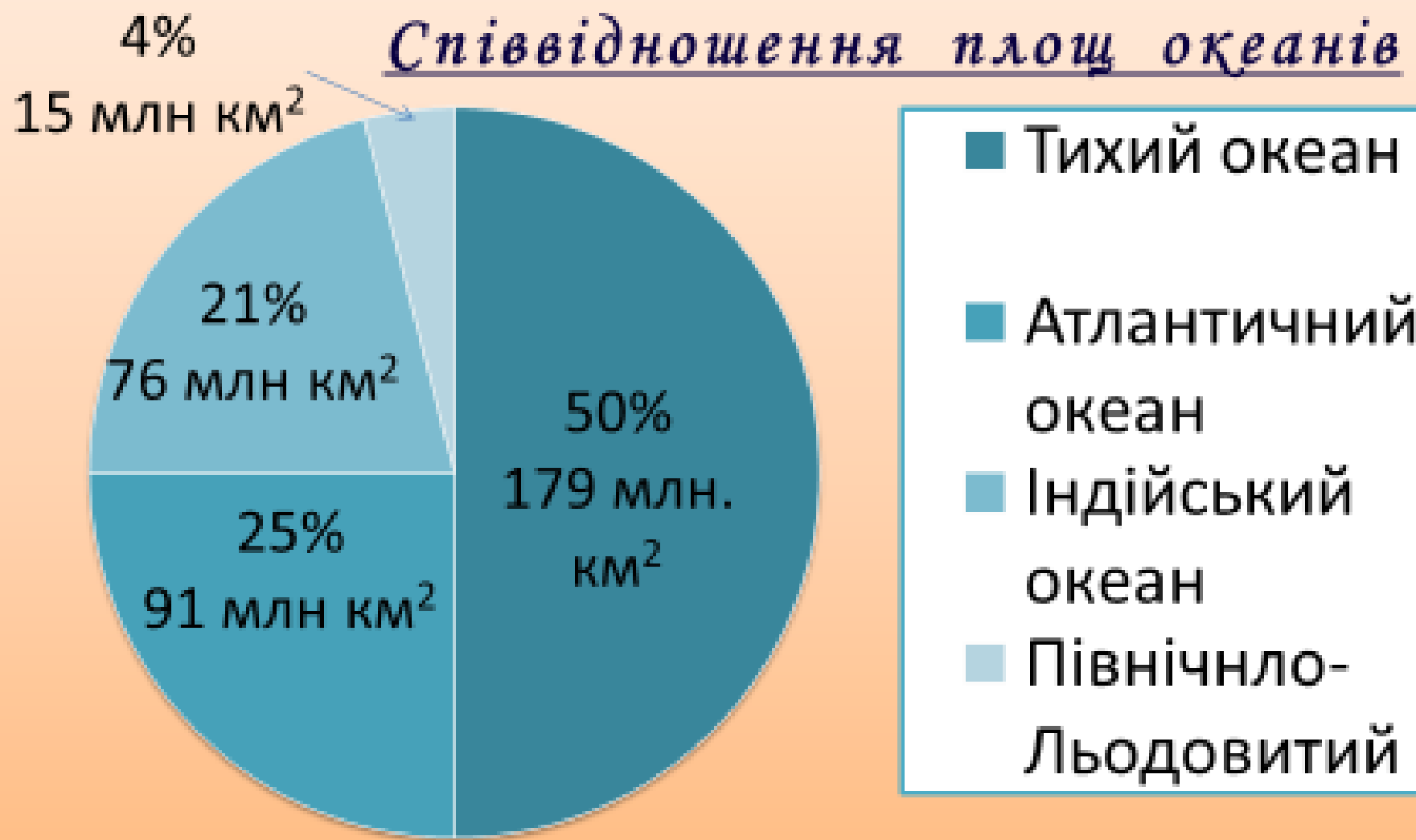


**Скільки океанів на Землі?**

**Знайдіть їх на фізичній карті.**

**Яким ви уявляєте океан?**

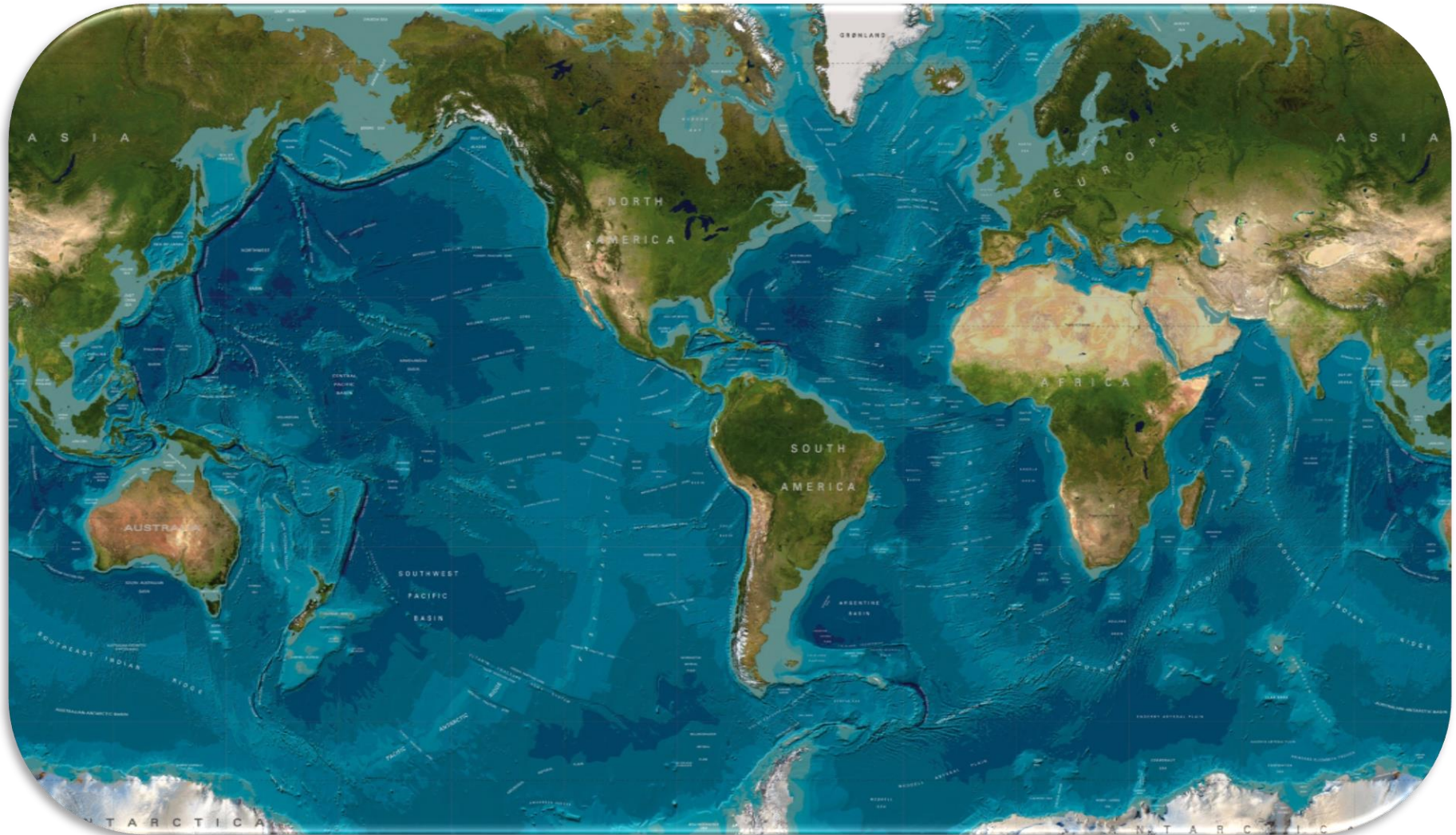
У світовому океані зосереджено понад 1 370 млн км<sup>3</sup> води, тобто 96,5% об'єму всієї гідросфери.



Океани – великі ділянки Світового океану, що відділяються один від одного суходолом.



**У всіх океанах виділяють його складові частини — моря, затоки, протоки**



## Східна півкуля



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

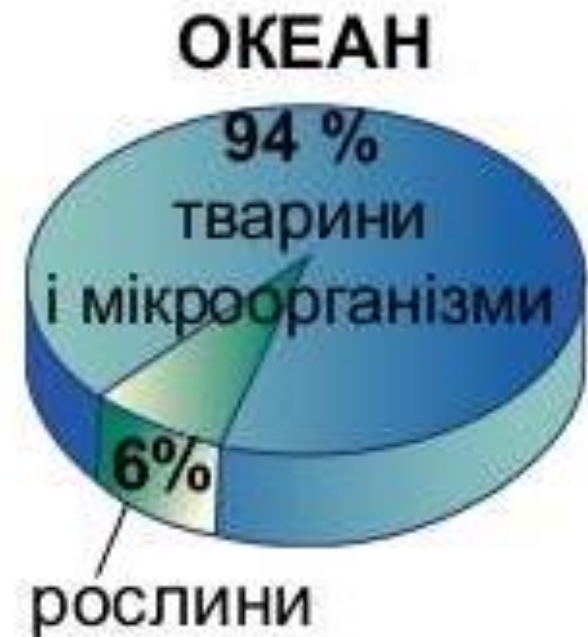
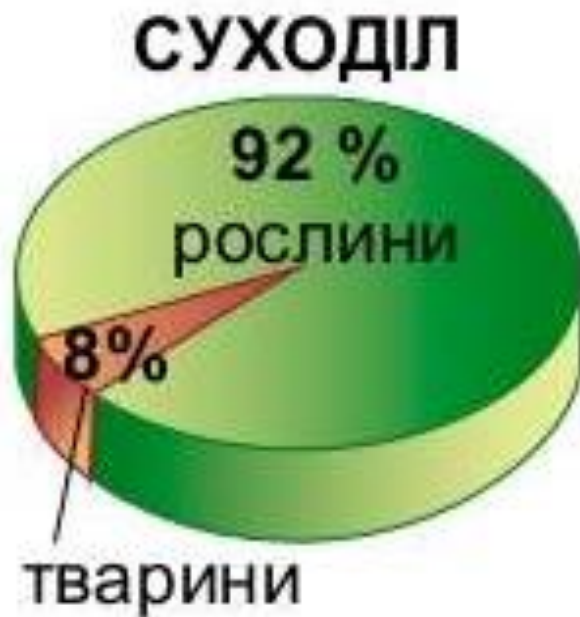
**Внимание!** Для нанесения надписей и пометок на картонную карту, необходимо использовать исключительно пишущие средства, специально предназначенные для односторонних пометок на гладкой поверхности:  
✓ маркер для пленчатых и гладких поверхностей, стиральный;  
✓ мелок и карандаш для стекла и гладких поверхностей.  
В случае использования прочих пишущих средств (обычный спиртовой маркер или фломастер, твердые карандаши, угольный или, шариковые ручки и др.), производитель не гарантирует качество удаления нанесенных пометок и (сохранения поверхности карты).



# Фернан Магелан



## Розподіл рослинного і тваринного світу



# Тваринні організми



Активно плаваючі організми



Донні організми



риби



Активно плаваючі  
організми





## Донні організми

Черви, молюски,  
криветки, морська  
зірка







# РОСЛИНИ

Ламінарія

бурі водорості

червоні водорості  
(морська капуста)

# Молюски

## кальмари, креветки, краби, устриці





# мідії, каракатиці



# Тварини



тунець  
скупбрія  
тріска  
Риба -  
меч



камбала



палтус





# Т В А Р И Н И



Китова акула



Акула - молот



Акула - карлик



Голуба акула (синя)



Гігантська акула



біла акула

# Летючі риби



# Морські ссавці



Дельфіни, моржі,  
тюлені, котики





# Кити

Синій кит



Кит - кашолот



горбатий кит

## Чудернацькі тварини

Риба - крапля

Малорота макропінна

Волосатий морський чорт



Місяць - риба



# Забруднення океану нафтою

Відомий вчений -  
мандрівник Тур  
Хейєрдал зазначав:  
«Загибель океану - це  
смерть всієї нашої  
планети».





Домашнє завдання.

***Підготувати  
повідомлення про  
тварину, яка мешкає у  
водоймах Тихого  
океану  
Повторити тему на  
сторінках  
6-8***

**Творче завдання. Виготовлення колажу**  
**«На дні океану»**



## **Хід роботи:**

- 1. Добре розімніть жовтий пластилін.**
- 2. Відриваючи пластилін шматочками, розмазуйте його по низу кольорового картону (можна за допомогою стеків). Утворився пісок.**
- 3. Із зеленого пластиліну скрутіть джгутики й викладіть їх на пісок.**
- 4. Розмажте джгутики, спрямовуючи вгору. Утворилися водорості.**
- 5. Із червоного або будь-якого яскравого пластиліну скачайте кульку й придавіть її до картону (рибка). Розітріть стеками хвостик і плавці риби. З пенопласту створюємо капельки кисню.**
- 6. З коричневого пластиліну скачайте кульки й прикріпіть їх до піску (камінчики).**
- 7. Можна додати будь-яких морських жителів.**
- 8. На пісок викладаємо мушлі.**



**Дякую за урок!**