Розділ 3. Досліджую будову слова





Визначаю суфікс у словах

Розділ 3. Досліджую будову слова



Всім. рріх

Нова українська школа

Мета: вчити визначати суфікси; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни





Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

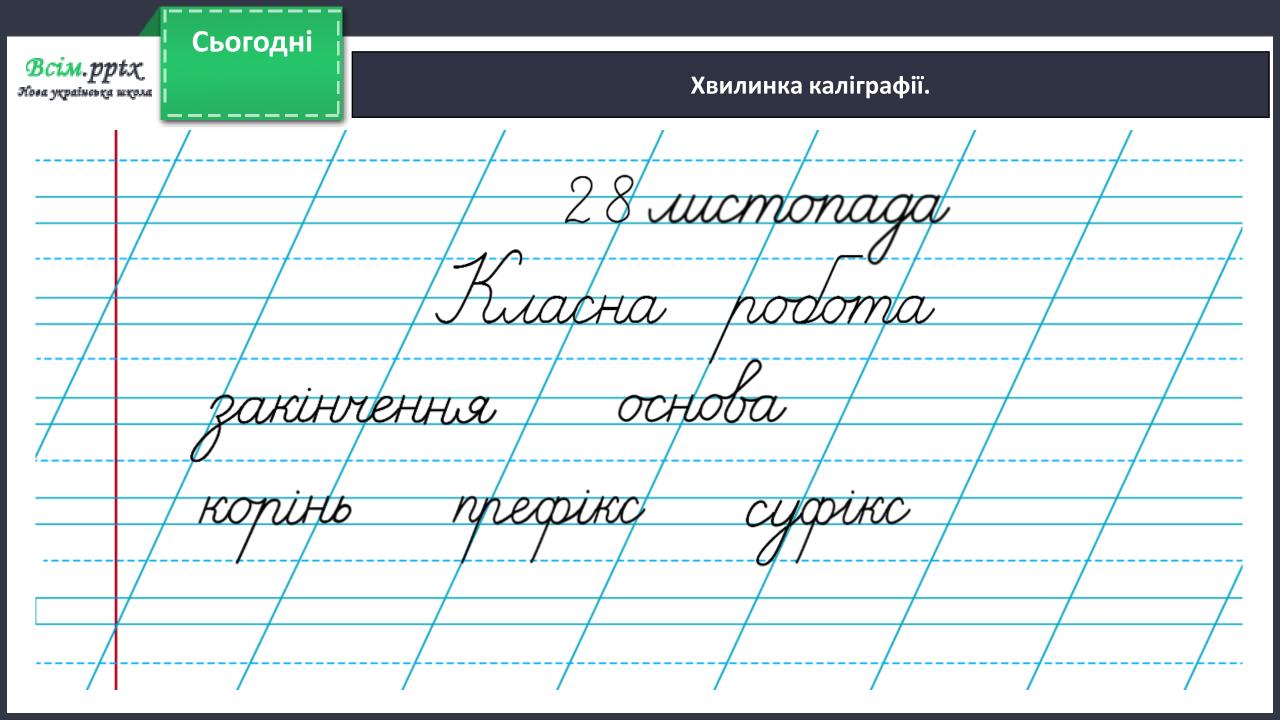
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо видатну українську поетесу Лесю Українку.

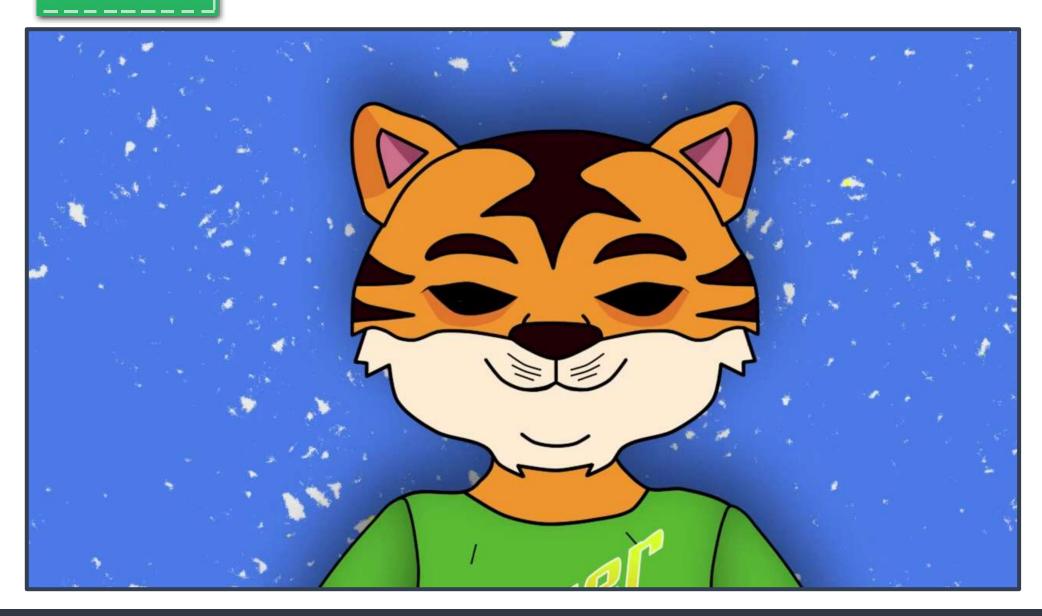
Будемо вчитися визначати суфікси у словах.







Гімнастика для очей.





Вправа 1. Запиши споріднені слова. Познач у них закінчення, основу і корінь.



риба – рибка міст – місток добрий – добренький



Вправа 1. Проведи дослідження.

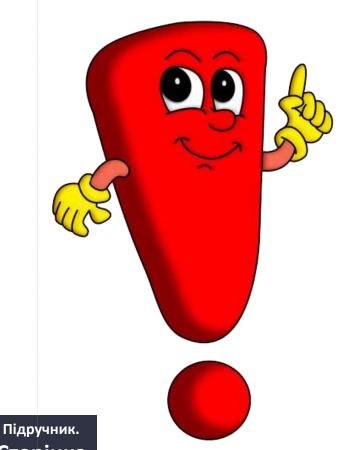


Проведи дослідження!

- 1. Обведи в записаних словах частину, яка стоїть між коренем і закінченням.
- 2. Поясни, як утворились слова другої колонки.
- 3. Перевір свою думку за правилом.



Вправа 1. Перевір свою думку за правилом.



Частина основи слова, яка стоїть після кореня і перед закінченням, називається суфіксом. Суфікс позначають так: морський. За допомогою суфіксів утворюються нові слова. Наприклад: школа — шкільний,

Сторінка



Вправа 2. Випиши групи споріднених слів. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Підкресли слова, у яких відбулося чергування приголосних у корені.



Вода, сніг, сніговий, водяний, сніжок, водичка, підводний, сніжинки.



Вправа 3. Заміни подані сполучення слів одним словом. Познач в утворених словах суфікси.



```
Маленький ніс — .....;
маленький м'яч — .....;
маленьке вухо — .....;
маленьке дерево — ......
```





Вправа 4. Склади й запиши речення з двома утвореними словами із попереднього завдання.



У дівчинки кирпатий носик. Під вікном росло деревце.

_{Підручник.}
Сторінка

64

Bnnaba



Вправа 5. Прочитай вірш. Чи знайомий він тобі? Хто написав його? Що ти знаєш про цю людину?

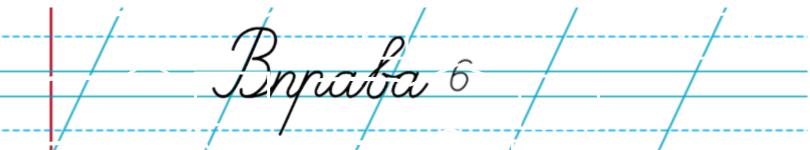


Поблискують черешеньки в листі зелененькім. Черешеньки ваблять очі діточкам маленьким: дівчаточко й хлоп'яточко під деревцем скачуть, простягають рученята, та мало не плачуть. Леся Українка

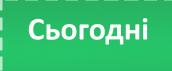


Вправа 6. Випиши з вірша виділені слова. Познач у них закінчення, корінь і суфікс.









Вправа 7. Розглянь квиток. Розкажи, де побували друзі.

Друзі побували у музеї Лесі Українки в селі Колодяжне.







Вправа 8. Прочитай, про що дізналися друзі в музеї. Як думаєш, хто зображений на світлині?



Дитячі роки Лесі Українки пройшли в селі Колодяжному на Волині. Леся була дуже талановита дівчинка. Шестилітньою майстерно вишивала. У дев'ять років написала свій перший вірш. Захоплювалася музикою, грала на фортепіано. Знала сім мов.

_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши речення. Познач суфікси у виділених словах.



І полився з хмари дощик на грибочки, на дубочки, на ялинку, на хатинку, на малесеньку дитинку, на волоссячко, на кошик, ллється дощик, дощик, дощик, дощик... *Наталя Забіла*



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.65, вправа 10. Спиши речення. Познач суфікси у виділених словах.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

