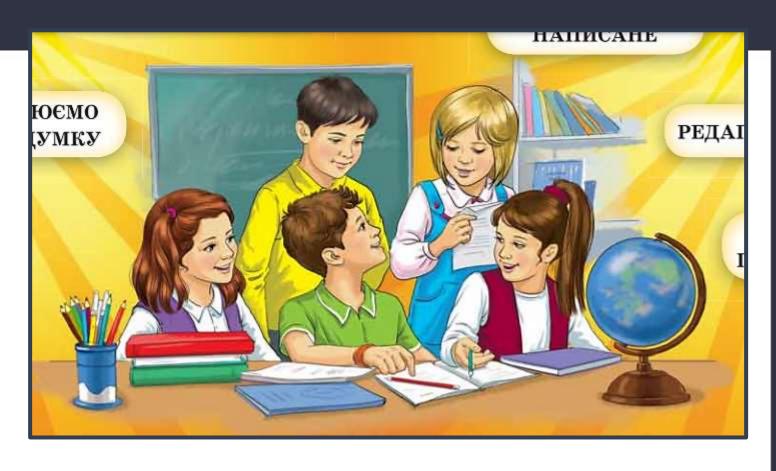
#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 04.10.2022 **Υροκ №17** 



Діагностувальна робота по темі «Спостерігаю за значенням слів»



#### Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в к Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Завдання 1. Прочитай словосполучення. Запиши ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

### Завдання 1.



Золота осінь, золоті руки, золотий браслет. Важка сумка, важка задача, важка розмова. Гіркі слова, гірка правда, гіркий огірок. Стрибали краплини, стрибали діти, стрибала температура.



Завдання 2. Утвори й запиши з поданим словом два речення, щоб в одному це слово мало пряме значення, а в іншому — переносне: біжить.

#### Завдання 2.



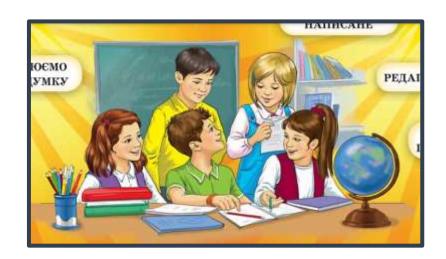
Слово	Пряме значення	Переносне значення
біжить		

Завдання 3. Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

#### Завдання 3.



Як гарно буває літнього ранку, коли сходить сонце! Пташки випурхують зі своїх схованок. Легенькою пеленою здіймається туман над рікою.





#### Завдання 4. Добери синоніми до поданих слів і запиши.

## Завдання 4.





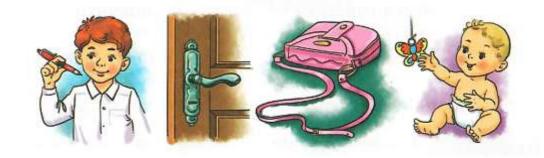


Завдання 5. Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

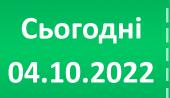
#### Завдання 5.



## Учень, двері, сумка, ручка, дитина.







Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

Завдання 6.







Дивитися -



**Довідка:** очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик.



Завдання 7. Склади і запиши речення з одним із фразеологізмів з попереднього завдання.

#### Завдання 7.



Склади і запиши речення з одним із фразеологізмів з попереднього завдання.

Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик.



#### Завдання 8. Покажи стрілочками значення кожного фразеологізму.

### Завдання 8.



набрати в рот води

побити горщики

мчати як вітер

як сніг на голову

швидко

несподівано

мовчати

посваритися



## Завдання 9. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».

## Завдання 9.







#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Домашнє завдання. Виконати роботу та надати її на перевірку до <u>12.10.22!!!</u>