

Дата: 01.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю. Знаходження периметра прямокутної ділянки.

Мета: закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

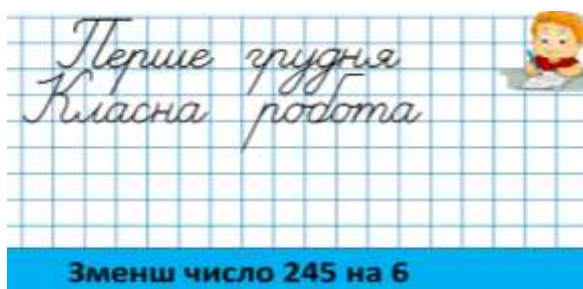


$5 \cdot 60$

$200 + 799$

$1600 : 20$

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.

– Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати час руху за даною відстанню і швидкістю. Повторимо як знаходити периметр прямокутної ділянки.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 597 Знайди число.



2) №598 УСНО Прочитай задачу та розглянь її розв'язання. Зроби висновки.

Задача. Пасажир проїхав автобусом 180 км. Швидкість автобуса 60 км/год Скільки часу пасажир їхав автобусом?

Розв'язання: $180:60=3(\text{год})$
Відповідь: пасажир їхав автобусом 3 год. ?

Щоб знайти час треба швидкість поділити на відстань: $t=s:v$

3) №599 (1) УСНО Доповни таблицю: за даними таблиці знайди час руху.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Лижник	13км/год	?	26 км
Поїзд	60 км/год	?	240 км
Легковий автомобіль	80км/год	?	240 км

№599 (2) Розв'яжи задачу.

Автобус	Автомобіль
Відстань - 240 км	Відстань – 240 км
Швидкість - 60 км/год	Швидкість – 120 км/год
$t - ? \text{ год}$	

Міркування:

- 1) Скільки часу був у дорозі автобус?
- 2) Скільки часу був у дорозі автомобіль?
- 3) На скільки менше часу витратив на дорогу автомобіль?

4) № 600 Розв'яжи задачу.

	S	V	t	
Асфальтованою	- 210 км	- 70 км/год-	? год	} ? год) на ? год довше
Грунтовою –	90 км	- 45 км/год -	? год	

Міркування:

- 1) Скільки часу автомобіль їхав асфальтованою дорогою?
- 2) Скільки часу рухався по ґрунтовій дорозі?
- 3) Скільки годин всього він був у дорозі?
- 4) Якою дорогою їхав більше і на скільки?

Фізкультхвилинка.

5) № 601 Розв'яжи задачу.

Човен пройшов 1 км зі швидкістю 100 м/хв – t - ? год
За цей час плавець проплив 400 м.
З якою швидкістю рухався плавець?
1 км = 1000 м

Міркування:

- 1) Скільки годин рухався човен?
- 2) Яка швидкість плавця?

6) №604 Розв'яжи задачу.

Знайди периметр прямокутної ділянки, ширина якої 60 м, що у 2 рази менше довжини.

Пригадай правило знаходження периметра.

- 1) Обчисли довжину.
- 2) Знайди периметр за формулою.

7) № 605, 607 Обчисли приклади.

$$70 : 35 + 28 \cdot 3 - 15 \cdot 4 + 26 \cdot 3$$

$$354 : 7$$

$$232 : 7$$

$$905 : 3$$

$$424 : 7$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача № 607, задача № 608.

Задача 608

Лайнер – 6 год – 300 км - ? км/год

Судно – 6 год - ? км – V ? км/год, на 20 км/год менша



Міркування:

- 1) Яка швидкість лайнера?
- 2) Яка швидкість вантажного судна?
- 3) Яку відстань пройде судно за 6 год?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

