Дата: 13.09.22 Клас: 4 – А

**Предмет:** Українська мова **Вчитель:** Довмат Г. В.

Тема: Правильно вимовляю і записую слова з дзвінкими приголосними звуками в кінці

складу.

**Мета**: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

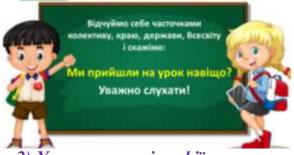
## 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

## 2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».





2) Хвилинка каліграфії.

Дванадиняте вересня Класна родота Ми Ми Ме Мс ям берізка береза влітку вдень зарядка зарядити аеропорт

3) Вправа «Словникові слова».





- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.

# 4) Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0

3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Основна частина.

Пригадай дзвінкі та глухі приголосні звуки української мови.



## 1) Вправа 1.

Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірне слово і запиши.

```
зу(б,п) -
              зуб-
                          зубок
су(б,п) -
              суп -
                          супу
заря(д,т)ка – зарядка –
                          зарядити
хвір(д,т)ка – хвіртка –
                          хвірточка
ча(ж,ш)ка -
             чашка -
                          чашечка
ло(ж,ш)ка –
             ложка -
                          ложечка
бері(з,с)ка – берізка –
                          береза
зачі(з,с)ка -
              зачіска -
                          зачесати
```

## 2) Вправа 2. УСНО

Поясни Читалочці, яка орфограма в словах попереднього завдання. Перевір себе за правилом.

Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова або складу вимовляємо дзвінко й позначаємо на письмі відповідними буквами. Наприклад: сад, казка.

## 3) Вправа 3. УСНО

Прочитай запитання, які поставили Гаджикові його польські друзі. Поясни, які букви пропущено у виділених словах. Доведи свою думку.

1. Хто твій найкращий дру... або найліпша подру...ка? 2. Чи любиш ти читати кни...ки? 3. Чи сподобалась тобі віртуальна подоро...?

# 4) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

### **6**) Вправа **5**.

Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.

У Польщі багато мальовничих краєвидів. У горах Татрах є велике гірське озеро — Морське око. Найбільша в Татрах Хохоловська долина навесні вкривається крокусами і стає фіолетовою. У запові...нику «Біловезька пуща» живуть рі...кісні тварини.



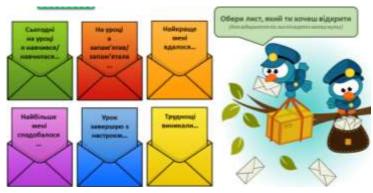
У Велічці в соляній копальні можна придбати сув. Ніри, відправити рідним л. Стівку з підземної пошти.



І навіть полікувати органи диха....я в підземному санаторії.

## 5. Заключна частина.

- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



#### 3) Домашне завдання.

Підручник ст. 10 вивчити правило, ст. 11, вправа 10.

Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.

Гр. А Вправа 7 Напиши розповідь (3 – 4 речення) про одне з українських мальовничих місиь.

Роботи надсилайте на Нитап.