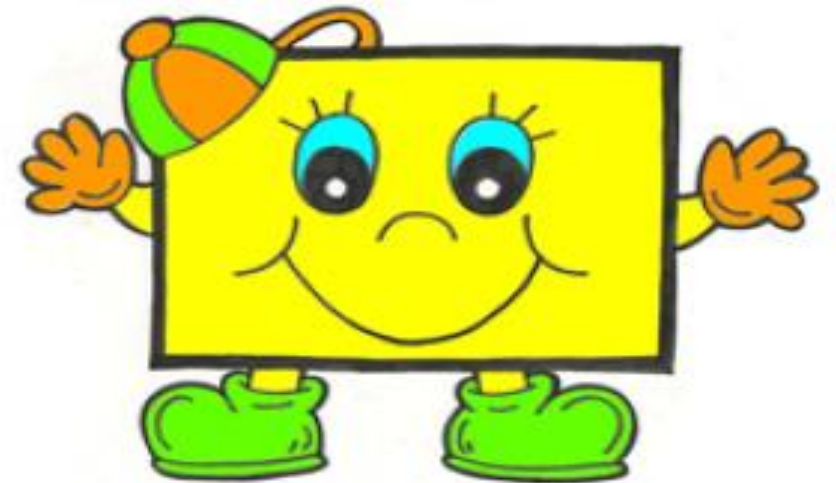
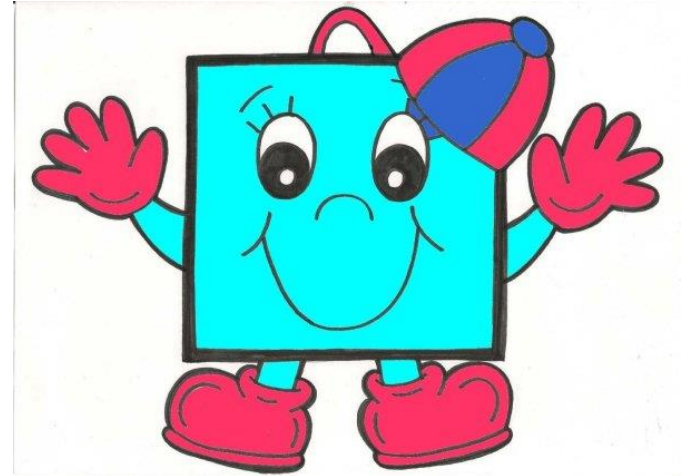


Сьогодні
13.12.2022

Клас
5-А



**Розв'язування
вправ на
визначення
площі
прямокутника
та квадрата**



Сьогодні
13.12.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріпити поняття про необхідність
застосування різних одиниць
вимірювання площі прямокутника і
квадрата; навчитися
обчислювати площу та встановлювати
співвідношення між
одиницями площі.



Сьогодні
13.12.2022

Математичний диктант

1. Яка градусна міра кутів чотирикутника?

2. Який вид трикутника, якщо один його кут дорівнює 90° ?

3. Площа квадрата = 64, чому дорівнює його сторона?

4. Якщо сторона квадрата = 9, чому дорівне його площа?



Повторимо співвідношення між одиницями вимірювання площі:

1	дм ²	=	10 000	мм ²
1	м ²	=	10 000	см ²
1	а	=	10 000	дм ²
1	га	=	10 000	м ²
1	км ²	=	10 000	а

Робота з підручником

№ 889.

Прямокутні бетонні плити для влаштування пішохідної доріжки мають розміри 120 см і 50 см. Скільки знадобиться таких плит для влаштування доріжки завдовжки 96 м і завширшки 3 м?



Розв'язування:

I спосіб: 1) $S = a \cdot b$; $S = 96 \cdot 3 = 288 \text{ м}^2 = 2\,880\,000 \text{ см}^2$ - площа доріжки;

2) $S = a \cdot b$; $S = 120 \cdot 50 = 6000 \text{ см}^2$ - площа плити;

3) $2\,880\,000 : 6000 = 480$ – плит.

II спосіб: (в см) 1) $9600 : 120 = 80$ - плити в одному ряду (в довжину);

2) $300 : 50 = 6$ - плит в одному ряду (в ширину);

2) $80 \cdot 6 = 480$ плит.

Робота з підручником

№ 890.

Периметр прямокутника дорівнює 116 см, а одна зі сторін — 38 см. Знайдіть площу прямокутника.

Розв'язування:

1) Знаходимо невідому сторону прямокутника:

$$2(a+38)=116$$

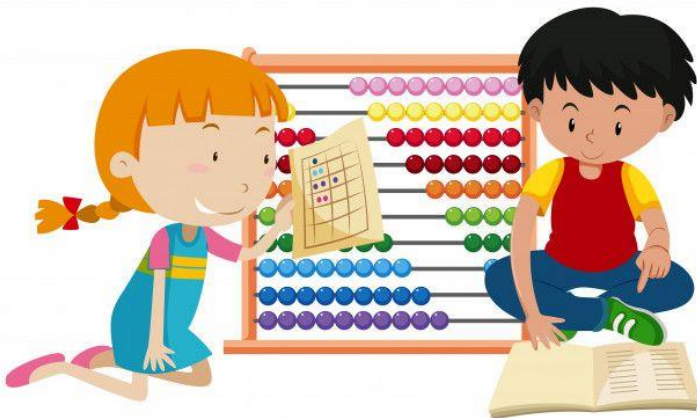
$$a+38=58$$

$$a=58-38$$

$a=20$ (см) — сторона прямокутника;

2) Знаходимо площу прямокутника: $S = a \cdot b$;

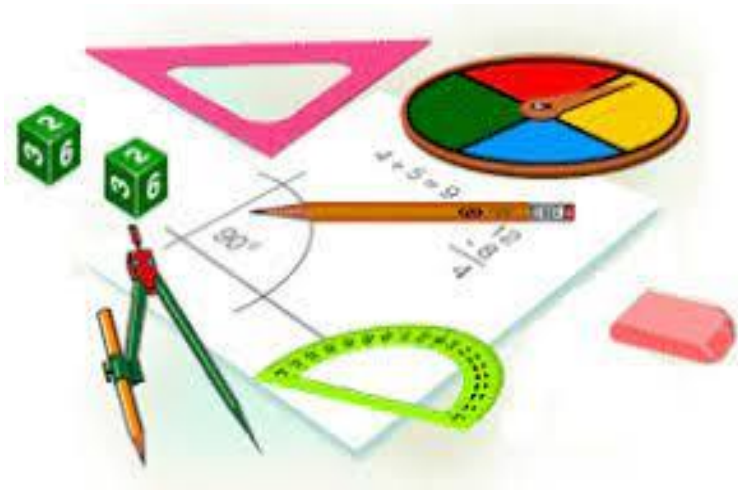
$$S=38 \cdot 20=760 \text{ см}^2.$$



Робота з підручником

№ 892

Знайдіть площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру рівностороннього трикутника зі стороною 12 см.



Розв'язування:

- 1) $12+12+12=36$ (см) – периметр трикутника;
- 2) $4a=36$; $a=9$ (см) – сторона квадрата;
- 3) $9 \cdot 9 = 81$ (см²) – площа квадрата.

Робота з підручником

Завдання № 896.

Заміни x таким числом, щоб утворилася правильна рівність:

1) $x \text{ см}^2 = 1700 \text{ мм}^2$;

2) $90\,000 \text{ см}^2 = x \text{ м}^2$;

3) $1500 \text{ м}^2 = x \text{ а}$;

4) $x \text{ га} = 27\,000 \text{ а}$.

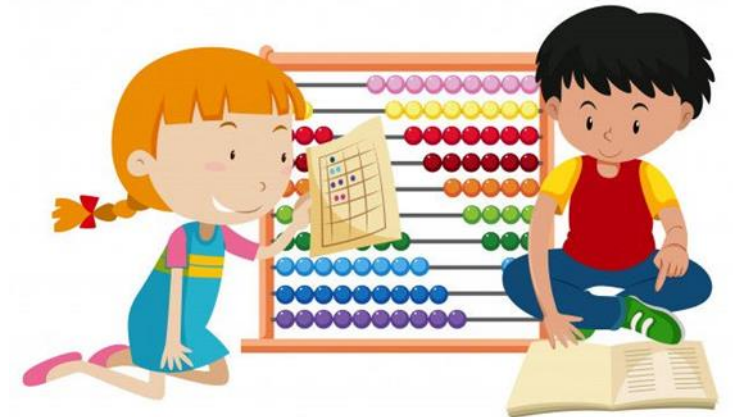
Розв'язування:

1) $17 \text{ см}^2 = 1700 \text{ мм}^2$;

2) $90\,000 \text{ см}^2 = 9 \text{ м}^2$;

3) $1500 \text{ м}^2 = 15 \text{ а}$;

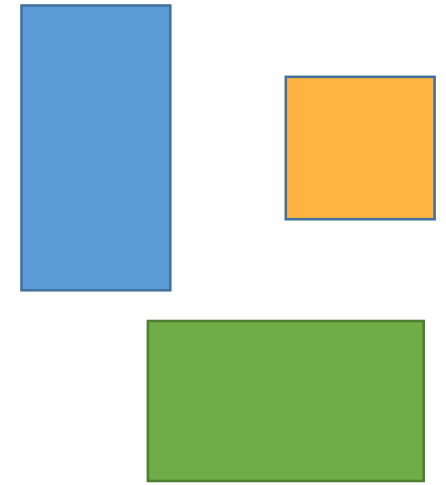
4) $270 \text{ га} = 27\,000 \text{ а}$.



Робота з підручником

№ 904.

Два прямокутники мають рівні площі. Довжина першого дорівнює 16 см, а його ширина в 4 рази менша від довжини. Ширина другого прямокутника 2 см. Знайди його довжину. Знайди сторону квадрата, який має таку саму площу, як і прямокутники.



Розв'язання:

1) Відомо, що $S_1 = S_2$, тобто $a_1 \cdot b_1 = a_2 \cdot b_2$, тоді $16 \cdot (16 : 4) = 2 \cdot b_2$

$2b_2 = 64$; $b_2 = 32$ (см) – сторона другого прямокутника;

2) $S_{\text{кв.}} = S_1 = S_2$; $a_1 \cdot b_1 = a_2 \cdot b_2 = 64 \text{ см}^2$; тоді $a^2 = 64$; $a = 8$ см – сторона квадрата

Робота з підручником

№905.

Периметр прямокутника дорівнює 120 м, його довжина на 10 м більша за ширину. Знайдіть площу прямокутника.

Розв'язання:

$$1) 2(a+a+10)=120$$

$$2a+10=60$$

$$2a=60-10$$

$$a=50:2$$

$a=25$ м – ширина прямокутника;

$25+10=35$ м – довжина прямокутника;

$$2) S=25 \cdot 35=875 \text{ м}^2$$





1. Як обчислити площу прямокутника; квадрата?
2. Поясни, чому $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$.
3. У яких одиницях вимірюють площі земельних ділянок?
4. Скільки квадратних метрів в арі; гектарі?



Сьогодні
13.12.2022

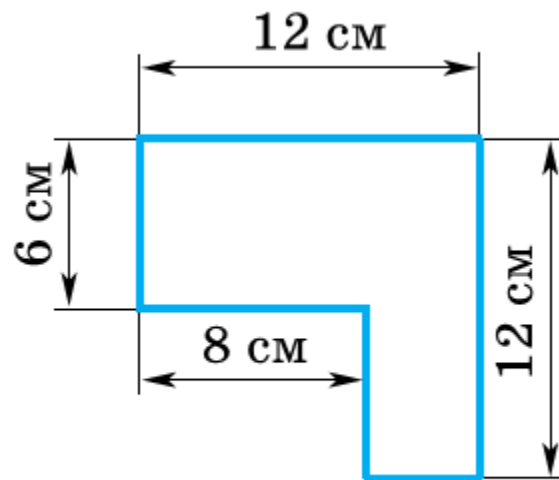
Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 145 - 150
Виконай завдання:
№.893, 895

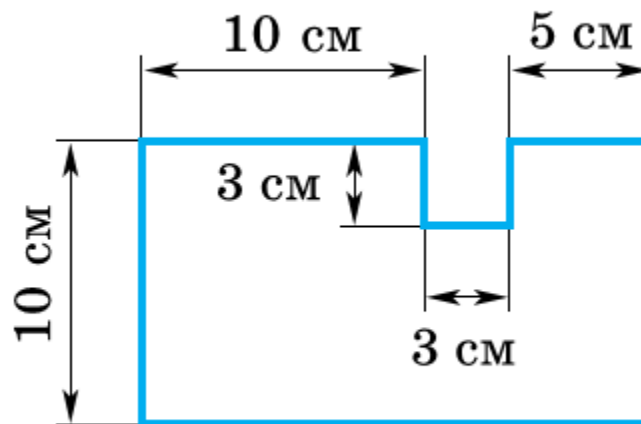


893. Знайди площу квадрата, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 7 см і 11 см.

895. Знайди площу фігур на малюнках 25.9 і 25.10.



Мал. 25.9



Мал. 25.10