

Дата: 09.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 42.

Тема. Значення ґрунту для живої природи.

Очікувані результати: учні формують уявлення про ґрунт та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про ґрунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуй!

- Розгадай ребус.



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми закріпимо знання про ґрунт та його властивості*

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 98.

Слайди 4-8. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.
- Люди садять рослини і одержують продукти харчування, одяг, будівельні матеріали, предмети побуту

Слайд 9. Слухаємо. Розповідаємо..



- Куди зникає брудна вода після використання?

Слайд 10. Слухаємо. Розповідаємо.



- Що буде з ґрунтом, якщо його поливати брудною водою?

Слайд 11. Слухаємо. Розповідаємо..



- Що використовують люди для того, аби у ґрунт не потрапляла брудна вода?

Слайд 12. Проведіть дослід.

- Усі зміни фіксуйте й порівнюйте. Зробіть висновок.



Наберіть в один горщик ґрунт, а в інший — глину.

Посадіть у кожний з них по одній квасолині.

Поставте на підвіконні у класі.
Регулярно поливайте.

Спостерігайте, як будуть проростати рослини.



Слайд 13. Хвилинка — цікавинка

- Чи знаєте ви...



Деякі організми проводять у ґрунті майже все своє життя. Це — кріт, дощовий черв'як, землерийка, сліпак та інші. Живляться вони переважно коріннями рослин.

- Назвіть тих, хто живе в ґрунті.

2. Фізкультхвилинка

Слайд 15. Проведи дослід

- «Де ростуть рослини»
- Посади одну цибулину в горщик з піском, іншу — в ґрунт.
- Поливай обидві рослини та спостерігай за їх ростом.
- Замалюй рослини через тиждень.
- Зроби висновок.
- Чим вони різняться?
- Чому?

IV. Закріплення вивченого

Слайди 16 - 25. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

3. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке ґрунт ?
- Чому важливо берегти його?

Слайд 26. Висновок

- *Ґрунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти.*
- *Ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря.*
- *Україна багата на родючі ґрунти.*
- *Вони потребують охорони!*

Слайд 28. Інтерактивна вправа.

- Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

4. Рефлексія «Мій настрій».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 98 - 99.

Роботи надсилай у Нитан