

Дата: 21.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 9: я досліджую світ

Тема. **«Органи чуття – наші помічники»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про органи чуття; засвоюють інформацію про пізнання світу людиною; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити аналізувати, співставляти, досліджувати; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, кубики LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Ось дзвінок сигнал подав —

До роботи час настав.

Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайди 3-7.

- Діти, відгадайте загадки.
- Два братики через дорогу живуть,
Один одного тільки в дзеркалі бачать. (Очі)
- Сопе, хропе, а часом чхає, кругом зазирає,
На морозі замерзає, бо одежини не має. (Ніс)
- Стоїть погрібець, а в ньому два ряди овець. (Рот)
- Все чують, але мовчать,
Зліва брат і праворуч брат. (Вуха)
- Є в людини дві сестриці,
Дві сестриці-трудівниці,
Хоч і мають справжню силу,
Та легкі, неначе крила. (Руки)

1. Повідомлення теми і мети уроку

- **Сьогодні поговоримо про органи чуття. А також дізнаємось, що таке органи чуття і як вони допомагають нам пізнавати світ.**

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 29.

Слайди 8-12. Робота з таблицею.

- Подивіться навколо себе.
- Що ви бачите?
- Який орган допоміг вам це зробити?
- Спробуйте на смак яблуко або цукерку.
- Що ви відчули?
- Який орган допоміг відчувати смак?
- Які бувають смаки?
- Який смак вам найбільше подобається?
- Прислухайтеся довкола.
- Які звуки чуєте?
- Який орган допоміг вам отримати цю інформацію?
- Понюхайте апельсин або будь-який інший фрукт.
- Що ви відчули?
- Який орган допоміг вам відчувати запах?
- Торкніться рукою об'єктів, які вас оточують.
- До яких об'єктів ви доторкнулися?
- Що відчули?
- Який орган допоміг вам отримати цю інформацію??

Слайд 14. Установіть відповідність між об'єктом та ознакою..

- Поясніть, які органи чуття допомогли вам дізнатися про це.



Слайд 15. Робота з ілюстраціями.



2. Фізкультхвилинка

3. Робота в зошитах.

Слайд 18. Сторінка 10

- Діти, розгорніть зошити на сторінці 31.
- Утвори пари.
- Розкажи, як органи чуття допомагають людині пізнавати світ.

Слайд 19.

- Скільки у людини органів чуття?
- У людини 5 органів чуття.

IV. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Як люди вивчають світ?
- Які органи чуття нам в цьому допомагають?

Слайд 20. Висновок



Слайд 21. Інтерактивна вправа.

- З'єднай зображення дій дітей з відповідним органом чуття.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

Рефлексія

Слайд 22. Рефлексія «Мій настрій».

- Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.
- Створимо пірамідку нашого настрою.