Математика

Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



Дата: 16.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розв'язування задач на подвійне зведення

до одиниці двома способами. Обчислення

виразів. Розв'язування рівнянь. Знаходження

площі фігури за заданими умовами.

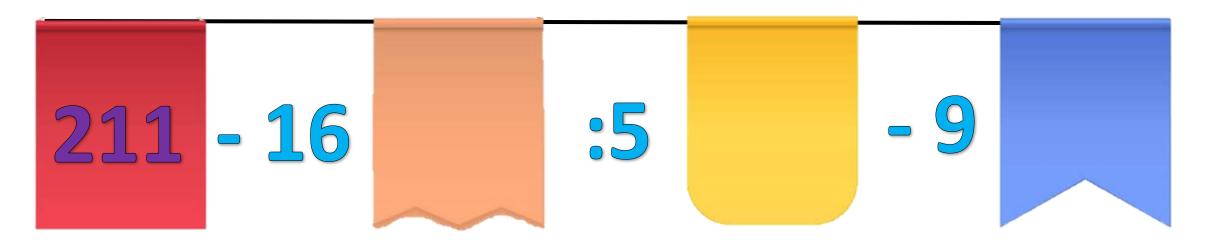
Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі на подвійне зведення до одиниці; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

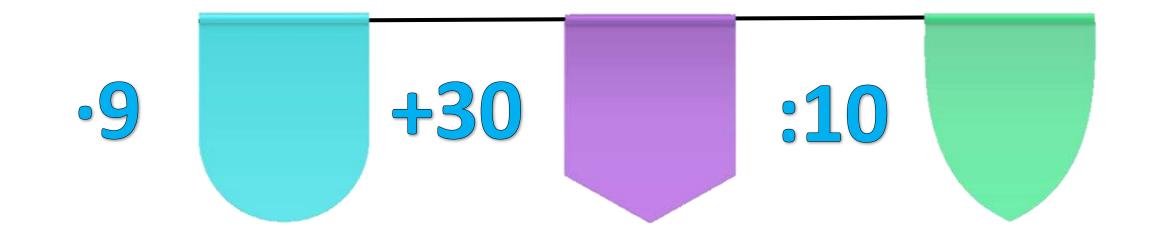


Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!



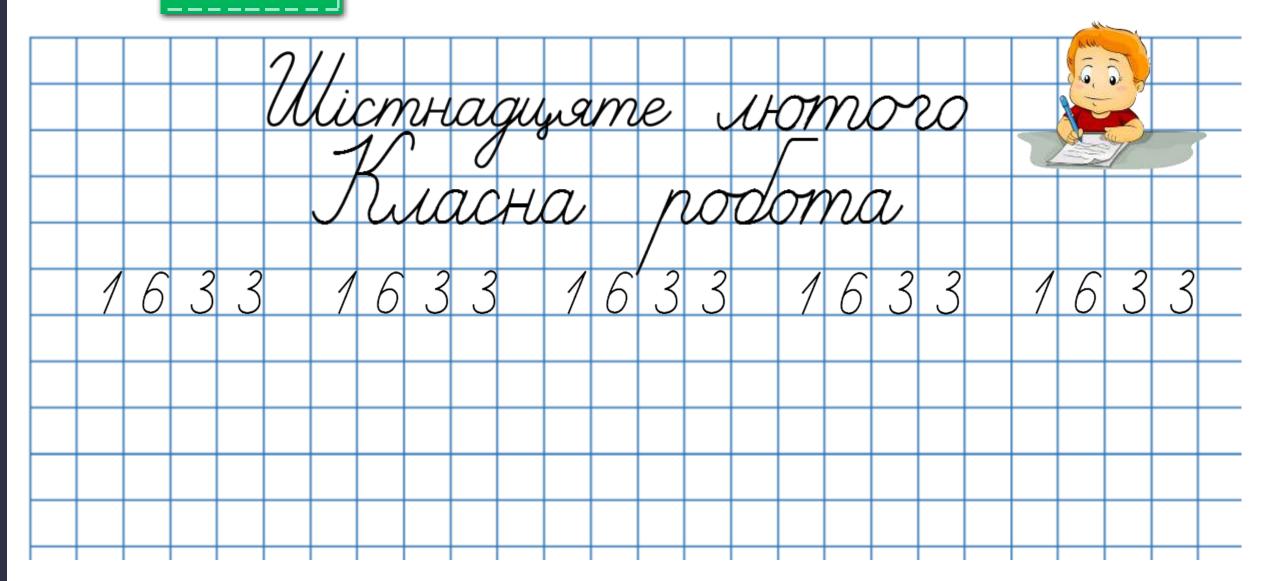








Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 50





BCIM pptx

Розглянь таблицю. Виконай завдання.

1	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

12+46	=
13+39	_
16+27	=
14+56	_

1) Додай числа IV і V стовпчиків.



Підручник номер

2) Перемнож числа I і V стовпчиків; III і IV стовпчиків; II і IV стовпчиків.

I	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56



5.46	=
4.39	=
0.27	=
7.56	=

70.12	=
20.13	=
90·16	=
100.56	=



Розглянь таблицю. Виконай завдання.

ı	II	III	IV	V
5	70	10	12	46
4	20	6	13	39
0	90	8	16	27
7	100	1	14	56

70-12	
20-13	=
90-16	=
100-14	=

3) Від чисел II стовпчика відніми числа IV стовпчика





Чотирма однаковими сівалками за 9 год засіли 108 га ячменю. За скільки годин можна засіяти 60 га однією сівалкою?

1-й спосіб:

2-й спосіб:

1)
$$108:4=27$$
 (ra)

Сьогодні

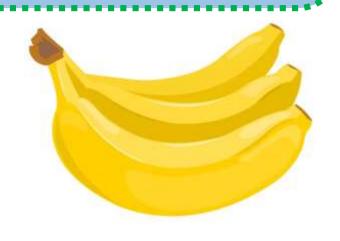
Привезли -? кг

Продали - І дня - 900 кг бананів, що становило $\frac{3}{8}$ маси привезених

II дня - ? кг, $\frac{3}{5}$ решти

Залишилося - ? кг

- 1) Скільки бананів привезли?
- 2) Скільки залишилося після І дня продажу?
- 3) Скільки бананів продали ІІ дня?
- 4) Скільки бананів продали за 2 дні?
- 5) Скільки їх залишилось?
- 6) На скільки кілограмів бананівпродали більше, ніж залишилося?



Підручник номер

Сьогодні

Привезли -? кг

Продали - І дня - 900 кг бананів, що становило $\frac{3}{8}$ маси привезених

II дня - ? кг,
$$\frac{3}{5}$$
 решти

Залишилося - ? кг

$$1)$$
 =(кг) бананів привезли;

$$=....(\kappa r)$$
 залишилося I дня;

$$= ...(\kappa r)$$
 продали II дня;

$$=...(\kappa r)$$
 продали за 2 дн i ;

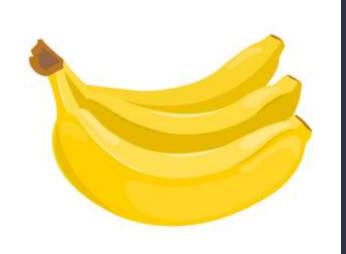
$$= ...(\kappa z)$$
 залишилось;

$$=...(\kappa z)$$

Відповідь: продали на ... кг більше, ніж залишилося.

Підручник **номер**









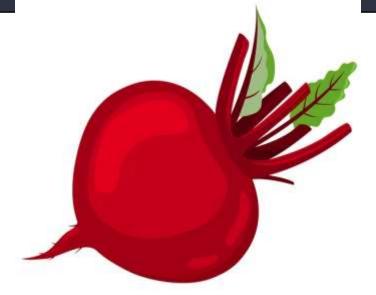
Було - 2346 ц овочів

Картопля - ? кг, $\frac{1}{2}$ всіх овочів

Капуста - ? кг, у 3 рази менше, ніж картоплі

Морква - ? кг, на 94 ц менше, ніж капусти

Буряки - ? кг, решта



- 1) Скільки картоплі було в овочесховищі?
- 2) Скільки було капусти?
- 3) Скільки було моркви?
- 4) Скільки кілограмів було буряків?



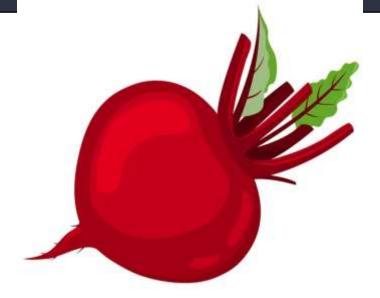
Було - 2346 ц овочів

Картопля - ? кг, $\frac{1}{2}$ всіх овочів

Капуста - ? кг, у 3 рази менше, ніж картоплі

Морква - ? кг, на 94 ц менше, ніж капусти

Буряки - ? кг, решта



$$(1)$$
 = ...((u) картопл i ;

$$= ...(y)$$
 моркви;

$$=...(y)$$

Відповідь: ... ц буряків.

Підручник номер

266



Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 8 - 256 = 1848$$

$$x \cdot 8 =$$

$$(x - 3254) \cdot 4 = 2684$$

$$x - 3254 =$$



Відкрити онлайнове інтерактивне завдання







приклад

С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...

Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Приклади № 267, задача № 271. Виконайте ітерактивне завдання:

https://learningapps.org/watch?v=pjk0a74dk21

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Задача 271

Капуста — 248 ц Буряки - ? ц, у 2 рази менше, ніж капусти Морква - ? ц, на 84 менше, ніж буряків

Міркування:

- 1) Скільки центнерів зібрали буряків?
- 2) Скільки зібрали моркви?
- 3) Скільки всього зібрали овочів?