

02.02.2023

6 клас

Математика

### Тема уроку: Віднімання раціональних чисел

Мета уроку: формувати вміння виконувати дію віднімання раціональних чисел; розвивати обчислювальні навички, увагу, пам'ять, зосередженість, виховувати самостійність та наполегливість.

Хід уроку

Перегляньте відео: [https://youtu.be/quVnpq2NW\\_M](https://youtu.be/quVnpq2NW_M)

#### ЗВЕРНІТЬ УВАГУ

Щоб від одного числа відняти інше, можна до зменшуваного додати число, протилежне до від'ємника:

$$a - b = a + (-b).$$

#### Задача 1

Обчисліть: 1)  $6,5 - 1,4$ ; 2)  $6,5 - (-1,4)$ ;  
3)  $-6,5 - 1,4$ ; 4)  $-6,5 - (-1,4)$ ; 5)  $-6,5 - 0$ .

#### Розв'язання.

$$1) 6,5 - 1,4 = 6,5 + (-1,4) = 5,1.$$

$$2) 6,5 - (-1,4) = 6,5 + 1,4 = 7,9.$$

$$3) -6,5 - 1,4 = -6,5 + (-1,4) = -7,9.$$

$$4) -6,5 - (-1,4) = -6,5 + 1,4 = -5,1.$$

$$5) -6,5 - 0 = -6,5 + 0 = -6,5.$$

**Віднімання** раціональних чисел можна замінити **додаванням**, тобто будь-який вираз, що містить дії додавання і віднімання, можна замінити на вираз, який містить **тільки** дію додавання.

Наприклад,  $-1,7 + 3,9 - 2,5 + 4,1 = -1,7 + 3,9 + (-2,5) + 4,1$ . Обчислимо вираз.

**Нагадаю**, що від перестановки доданків сума не змінюється, тому за допомогою дужок об'єднаємо доданки, обираючи зручний порядок обчислення. Маємо:  $(-2,5 + (-1,7)) + (3,9 + 4,1) = -4,2 + 8 = 3,8$ .

## Розв'язуємо завдання разом

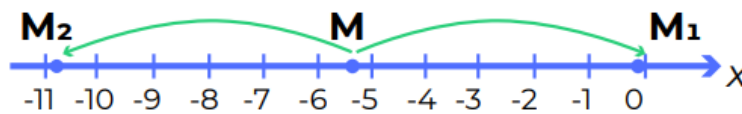
### Розв'яжімо задачу 1:

Ртуть плавиться при температурі  $-38,9^{\circ}\text{C}$ , а мідь – при температурі  $1083,4^{\circ}\text{C}$ . На скільки градусів температура плавлення міді вища за температуру плавлення ртуті?

**Розв'язання:**  $1083,4 - (-38,9) = 1122,3(^{\circ}\text{C})$ .

**Відповідь:** на  $1122,3^{\circ}\text{C}$  температура плавлення міді вища за температуру плавлення ртуті.

### Завдання 2:



Знайдіть координату точки на координатній прямій, яка віддалена від точки  $M\left(-5\frac{4}{9}\right)$  на  $5\frac{4}{9}$  одиниці. Скільки розв'язків має задача?

**Розв'язання:**

Точки, що віддалені від точки  $M\left(-5\frac{4}{9}\right)$  на  $5\frac{4}{9}$  одиниць, розташовуються праворуч і ліворуч, тому задача має 2 розв'язки.

Якщо рухатися ліворуч, то отримаємо точку  $M_1$  з координатою 0, бо  $-5\frac{4}{9} + 5\frac{4}{9} = 0$ .

Якщо рухатися праворуч, то отримаємо точку  $M_2$  з координатою  $-10\frac{8}{9}$ , бо  $-5\frac{4}{9} - 5\frac{4}{9} = -5\frac{4}{9} + \left(-5\frac{4}{9}\right) = -10\frac{8}{9}$ .

**Відповідь:**  $M_1(0); M_2\left(-10\frac{8}{9}\right)$

### Завдання 3

Обчисліть:

$$-28 + 12 - 56 + 35;$$

$$2,6 - 7,9 - 4,8 + 2,1;$$

$$7,3 - (-1,6) - 2,1 + (-3,6);$$

$$4\frac{5}{6} - \left(-8\frac{1}{12}\right) - 10\frac{1}{3};$$

**Правильні відповіді:** 1)  $-37$ ; 2)  $-8$ ; 3)  $3,2$ ; 4)  $2\frac{7}{12}$ .

### Домашнє завдання:

Переглянути відео: [https://youtu.be/quVnpq2NW\\_M](https://youtu.be/quVnpq2NW_M)

Опрацювати параграф 27.

Виконати письмово №1194, 1198.

Відправити на Human або електронну пошту [smartolenka@gmail.com](mailto:smartolenka@gmail.com)



**1194°.** Обчисліть:

1)  $-56 - (-27)$ ;

3)  $-2,3 - (-23)$ ;

2)  $-103 - (-513)$ ;

4)  $-4,09 - (-3,003)$ .

**1198°.** За даними таблиці 12 знайдіть різницю.

Таблиця 12

|            |    |     |     |       |    |     |
|------------|----|-----|-----|-------|----|-----|
| Зменшуване | 56 | -34 | -71 | -9,45 | 12 | -45 |
| Від'ємник  | 25 | 26  | -14 | 4,05  | -7 | 11  |
| Різниця    |    |     |     |       |    |     |