

Дата: 17.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Узагальнення знань про масу та систему мір маси. Заміна одних одиниць маси іншими. Розв'язування задач з одиницями маси.

Мета: закріплювати та узагальнити знання про масу та систему мір маси; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=mAyo4e6UA50>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

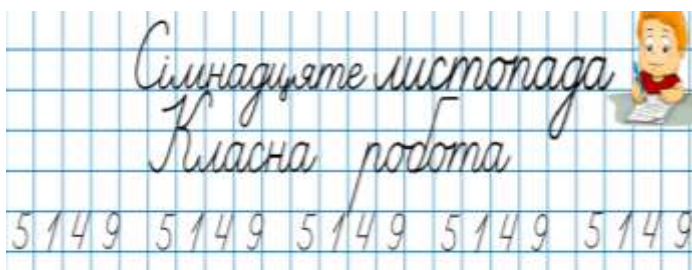
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми поняття маса та систему мір маси. Будемо виконувати завдання на заміну одних одиниць маси іншими та розв'язувати задачі з одиницями маси.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 514 УСНО Прочитай про одиниці вимірювання маси та об'єму.

Прочитай співвідношення між
одиницями вимірювання маси.

$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$ $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$
 $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$



2) №515 Запиши у кілограмах.

3 т 80 кг	20 000г
у грамах:	у центнерах:
7 кг	3 т 6 ц
12 кг 60 г	3800 кг
7 кг 5 г	

3) №516 УСНО Поміркуй.

Продавець поставив на терези банку з медом. Терези показали масу 1 кг. Яка маса меду, якщо маса банки 300 г?

Банка з медом – 1 кг
Банка – 300 г
Мед-?



4) № 517 Розв'яжи задачу.

2 мішки цукру-піску - 1 ц
1 мішок - ? кг
Скільки мішків цукру-піску можна перевези
автомобілем, вантажність якого 3 т 500 кг?
 $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$
 $3 \text{ т} 500 \text{ кг} = 3500 \text{ кг}$

Міркування:

1) Яку масу має 1 мішок з цукром?

2) Скільки мішків такої маси можна перевезти за 1 рейс автомобілем, вантажність якого 3 т 500 кг?

Фізкультхвилинка.

5) № 519 УСНО Виконай перетворення та знайди.

$$\frac{1}{2} \text{ від } 1 \text{ ц}$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 1 \text{ т}$$

$$\frac{1}{10} \text{ від } 1 \text{ кг}$$

6) № 520 Приклади (третій стовпчик обчислити письмово).

$$32\,000 \cdot 10 : 100$$

$$(340 + 600) : 10$$



$$4 \cdot 13$$

$$43 \cdot 14 - 549 : 9$$

$$57 : 3$$

$$42 \cdot 13 + 78 : 13$$

7) № 518 Розв'яжи задачу.

50 кг цукрових буряків - 8 кг цукру
1 т цукрових буряків - ? кг цукру
1 т = кг

Міркування:

- 1) У скільки разів більше візьмуть цукрових буряків?
- 2) Скільки вийде цукру?

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю»



2) Домашнє завдання.

Задача № 523, завдання № 524.

Задача 523

I день – a кг сиру = $\frac{2}{7}$ від всього сиру

II день - ? кг

порівну

III день - ? кг

Міркування:

1) Скільки сиру відправили всього за 3 дні?

2) Скільки сиру відправили за II і III дні разом?

3) Скільки сиру відправили за II і III дні окремо?

Складіть вираз для розв'язку задачі та обчисліть його значення, якщо $a = 140$.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com