

22.09.2022

5Б клас

Математика

Урок № 17. Розв'язування вправ на порівняння натуральних чисел.

Мета: закріпити поняття порівняння двох чисел, поняття нерівності та домогтися засвоєння правила порівняння багатоцифрових чисел на практиці; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

- Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Завдання нашого уроку закріпити поняття порівняння двох чисел, поняття нерівності та домогтися засвоєння правила порівняння багатоцифрових чисел на практиці.



2. Вивчення нового матеріалу

- Усна вправа. Порівняти числа.



(Усно) Порівняйте числа:

а) 128 179 і 127 909;

б) 56 073 і 57 630;

в) 2 565 655 і 2 665 655;

г) 14 676 111 і 14 656 345.



- Робота з підручником. Завдання 3 рівня складності

Завдання № 169

У числі 5 789 231 закресли три цифри так, щоб цифри, які залишилися (у тій самій послідовності), утворили:

- найбільше можливе чотирицифрове число;
- найменше можливе чотирицифрове число.

Відповідь:

1) 9231;

2) 5231.



Завдання № 171

Порівняй значення:

1) $12 \text{ кг } 415 \text{ г} \cdot 15 + 7 \text{ кг } 17 \text{ г}$ і $13 \text{ т } 6 \text{ ц} : 17 - 607 \text{ кг } 115 \text{ г}$;



Відповідь:

1) $12\,415 \cdot 15 + 7\,017 = 193\,242$
 $13\,600\,000 : 17 - 607\,115 = 192\,885$
 $193\,242 > 192\,885$

- Робота з підручником. Завдання 4 рівня складності

Завдання № 173.

Знайди число, яке міститься між значеннями виразів. Відповідь запиши за допомогою подвійної нерівності.

$(2597 - 14 \cdot 135) : 7 + 2005$ і $(3400 : 25 + 417) \cdot 5 - 661$.



Відповідь:

$2\,106$ і $2\,104$;
 $2\,106 > 2\,005 > 2\,104$.

3. Закріплення вивченого

Порівняйте значення виразів:

1) $254 - 36 + 36$ і $(102 + 35) \cdot 2$;
2) $200 : 20 - 2$ і $(278 - 222) : 7$.



4. Підсумок уроку

Домашнє завдання

- Опрацювати підручник сторінки 26-27
- Виконати завдання:

1. Замість зірочки поставте «>», «<» або «=».

1) $78\,909 \cdot 87\,000$; 2) $919\,371 \cdot 993\,019$;
3) $455\,503 \cdot 453\,503$; 4) $330\,982 \cdot 329\,998$;
5) $2\,705\,109 \cdot 2\,715\,101$; 6) $142\,307 \cdot 140\,938$.

2. Порівняй

Запиши відповідь за допомогою знака «<» і «>».

1) $345 \text{ км } 23 \text{ см}$ чи $34\,999 \text{ м}$; 2) $10\,100 \text{ см}$ чи 1010 дм ;
3) $4 \text{ т } 34 \text{ ц } 5 \text{ кг}$ чи 4317 ц ; 4) $203 \text{ кг } 300 \text{ г}$ чи $99\,999 \text{ г}$.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com