Тема: ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 2 3 ТЕМИ «ЗНАЧЕННЯ СЛОВА». РОБОТА 3 МОВНИМИ ОДИНИЦЯМИ.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

- 1. Організаційний момент.
- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E 3)

3. Повідомлення теми уроку.

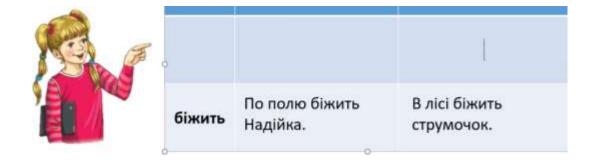
Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Спостерігаю за значенням слів». Виконай їхні завдання.

4. Повторення і узагальнення знань учнів.

Завдання 1. Запиши словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз. Легка задача, легка хода, легка сумка. Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні. Чорне море, море сміху, море квітів.

Завдання 2. Утвори й запиши з поданими словами по два речення, щоб в одному ці слова мали пряме значення, а в іншому — переносне: іде, біжить.



Завдання 3. Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Закінчився урок. У шкільних коридорах гомін. Школярі відпочивають.

Завдання 4. Добери синоніми до поданих слів і запиши.

Гарний, вродливий, чудовий. Розмовляє, говорить, спілкується. Мандрівка, подорож, турне.

Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=1

https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A

Завдання 5. Прочитай слова. Визнач, яке з них ϵ багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Учень, двері, сумка, ручка, дитина.



Завдання 6. Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.



Мовчати - тримати язик за зубами, ні пари з вуст, проковтнути язик.





Дивитися - очей не зводити, споглядати, витріщати очі, пасти очима.



Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик.

Завдання 7. Запиши значення кожного фразеологізму.





Завдання 8. Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «побили горщики».



5.Підсумок.

1) «Загадкові листи».



III. Заключна частина.

Виконайте діагностувальну роботу . **Роботи надсилайте на Human .**