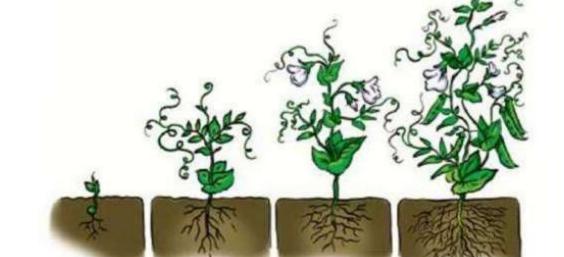




Всім. рр х Які УМОВИ ПОТРІбні ДЛЯ розвитку рослин



Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.







Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?









Вранці небо було _____(ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря _







Поміркуй

Де ростуть рослини?

Будь-яка рослина росте і розвивається в навколишньому середовищі.

Що таке навколишне середовище?

Навколишнє природне середовище — усі неживі та живі об'єкти, що природно існують на Землі.











Поміркуй

Що потрібно рослинам для життя?

Розгляньте схему. Назвіть найважливіші умови навколишнього середовища, які потрібні для життя рослин

Умови навколишнього середовища











Вода

Світло

Тепло

Повітря

Мінеральні речовини

підручник. Сторінка





Рухлива вправа





Робота зі схемами

Розгляньте схеми. З'ясуйте, як чинники впливають на рослини. Зробіть висновки.

Нестача світла

Стебло видовжується, витягується вверх

Листки стають блідими

Рослина не цвіте

Надмірна кількість тепла

_{Підручник.} Сторінка

133

Швидко достигають плоди і насіння

Через втрату вологи листки змінюють колір і розмір, деякі скручуються



Робота з підручником

Тепло – необхідна умова життя. У разі значного зниження температури повітря майже всі життєві процеси в організмі рослин (дихання, ріст, розмноження тощо) припиняються. З настанням весни, коли температура підвищується, ці процеси відновлюються.

підручник. Сторінка Які умови потрібні для росту і розвитку рослин? Якими дослідами можна показати ці умови?



Поміркуй

Насіння— це живе чи неживе тіло? Відповідь обґрунтуйте.



Вчені, провівши численні дослідження, з'ясували, що живі тіла мають цілу низку загальних властивостей, характерних для всього живого:

- вони дихають, харчуються;
- розмножуються, тобто їх кількість збільшується;
- ростуть, тобто збільшуються в розмірах;
- розвиваються, тобто набувають протягом життя нові якості;
- володіють подразливістю, тобто реагують на вплив навколишнього середовища зміною свого стану (наприклад, тварина тікає, рослина повертає листя до світла).

підручник. **Сторінка**

134

Здатність організмів пристосовуватися до умов навколишнього середовища— унікальна властивість живого.



Робота в зошитах

Завдання 1

Доповни схему «Що потрібно рослині для життя».



Завдання 2

Намалюй, як розвивається рослина з насінини.

_{3ошит.} Сторінка











Робота в зошитах

Завдання 3

Порівняй світлини. Поясни, від чого залежить колір листків цих рослин. У яких умовах вони розвивалися?





_{3ошит.} Сторінка





Висновок



Щоб рослина нормально росла і розвивалася, їй потрібні вода, світло, тепло, повітря та мінеральні речовини. Якщо не буде хоч однієї із цих умов, рослина загине.



Чи знаєте ви, що...



_{Підручник.} Сторінка

134

Найменша квітка у світі ряска. Її довгий час вважали водорістю, але потім виявили в ряски квітки. За добу кількість цих рослин у водоймі збільшується вдвічі.

Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 132-134, друк. зошит стр. 63-64.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.