Розділ 3. Досліджую будову слова





Спостерігаю за чергуванням голосних у коренях слів

Розділ 3. Досліджую будову слова



Нова українська школа



Мета: вчити спостерігати за чергуванням голосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



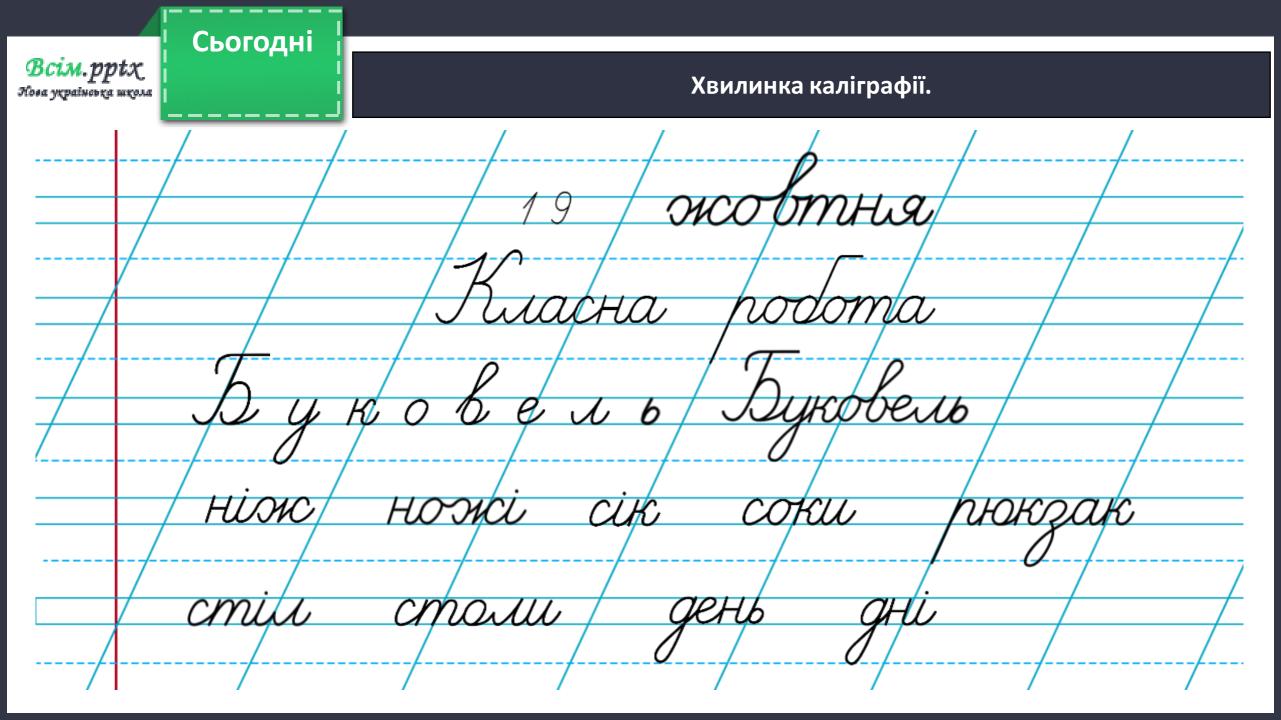
Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

Повідомлення теми уроку.



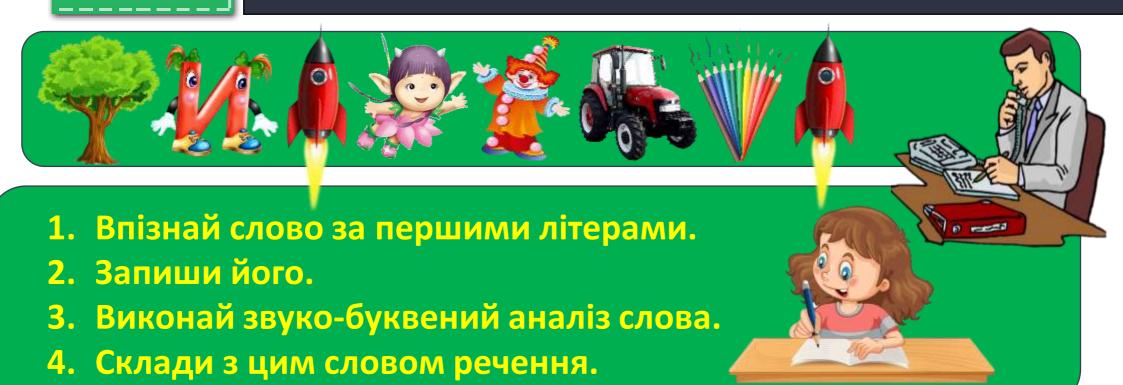
Сьогодні на уроці ми побуваємо у гірськолижному курорті Карпат - Буковель. Будемо спостерігати за чергуванням голосних у коренях слів.







Вправа «Словникові слова» (3 клас).



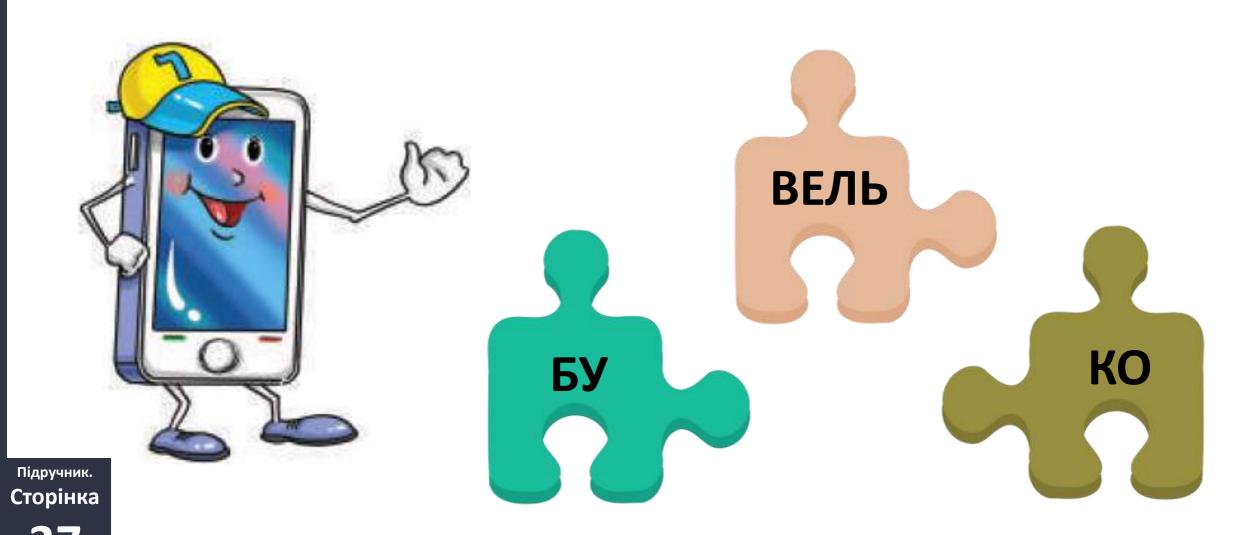


Гімнастика для очей.





Вправа 1. Склади слово з поданих пазлів і запиши. Чи знаєш ти, що воно називає?



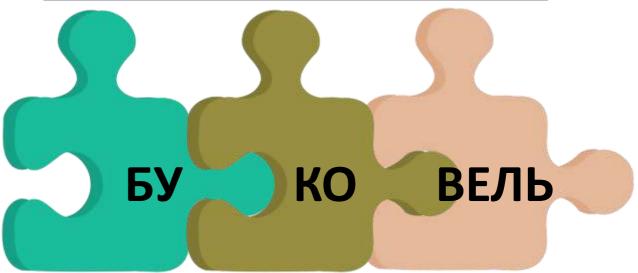
Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Склади слово з поданих пазлів і запиши. Чи знаєш ти, що воно називає?







_{Підручник.} Сторінка

37



Вправа 2. Прочитай речення. Поясни, що нового ти дізнався/ дізналася про значення слова Буковель.



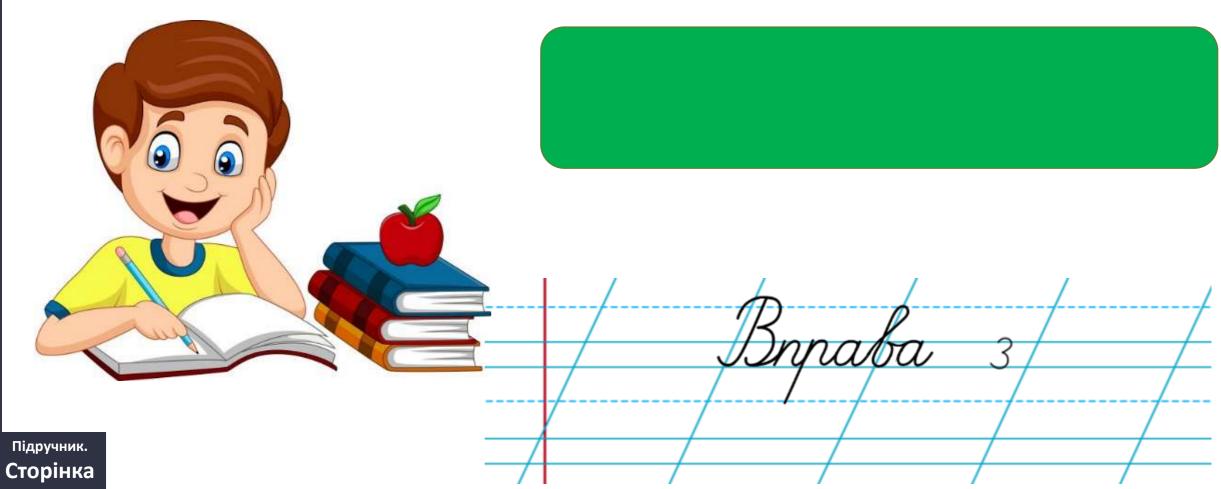
Біля підніжжя гори Буковель розкинувся гірський курорт «Буковель».



підручник. **Сторінка**



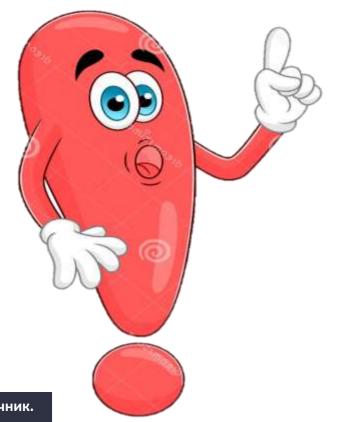
Вправа 3. Випиши спільнокореневі слова з речення про Буковель. Познач у них корінь.



38



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Зміна звука в корені слова називається чергуванням звуків. Значення кореня від цього не змінюється.

Наприклад: ніс — носа — носовий.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Зміни слова так, щоб вони називали один предмет. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



ножі коні двори речі лебеді ведмеді

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Спиши речення, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли в коренях букви, які позначають звуки, що чергуються.



1. Туристи готувались до (похід). 2. Ми спакували в рюкзаки всі свої (річ). 3. Біля вогнища до (ніч) лунали пісні.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши. Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.



Зразок: *стіл — столик.*кіт –

кінь –

віз –

бджола –

гора –

нора

підручник. **Сторінка**

39

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.39, вправа 8.

Утвори спільнокореневі слова за зразком і запиши. Познач корінь у кожному слові. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені. Склади й запиши речення зі словом, у якому всі приголосні звуки м'які.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

