Дата: 14.12.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 43.

Тема. Перевір себе.

Очікувані результати: учні закріплюють знання про повітря, воду та ґрунт; засвоюють інформацію про безпеку природи; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати самостійно.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

І. Організаційно-мотиваційний етап

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!»

Всі за парти сіли чемно —

Плине час хай недаремно.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні перевіримо свої знання.
- А також навчимось застосовувати раніше набуті знання на практиці.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з презентацією.

Слайд 4. Поміркуй.

- Назви які відмінності між малюнками.
- Чого не отримала рослина?





Слайд 5. Поміркуй.

- Розглянь зображення.
- Розкажи як людина використовує рух повітря.



Слайд 6. Поміркуй.

- Розкажи про місцевість із чистим та забрудненим повітрям.
- В якому місті ви хотіли б жити?





Слайд 7. Поміркуй.

- Розгадай ребус.
- Назви слово відгадку.



Слайд 8. Поміркуй.

- На якому малюнку найбільший шар ґрунту?
- Поясни свою думку.



Слайд 9. Поміркуй.

- На якому малюнку людина дбає про рослини?
- Як ви дбаєте про рослини?



Слайд 10. **Фізкультхвилинка** *Слайди 11-25.* Пограємо.

- Добре чи погано вчинили люди з природою на картинках?
- Плескай, якщо «ДОБРЕ»
- Замри, якщо «ПОГАНО»

2. Усвідомлення набутих знань

Слайд 26-27. Висновок.

- Ви впорались з усіма завданнями.
- Молодці!

Слайд 28. Інтерактивна вправа.

3. Рефлексія

Слайд 29. Рефлексія «Мій настрій»

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 96 – 99 (повторити).