Дата: 13.10.2022 **Урок:** математика **Клас: 2-А Вчитель:** Юшко А.А.

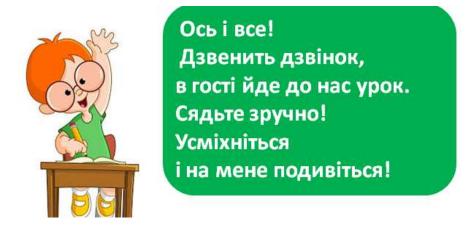
Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Периметр многокутників.

Мета: вчити учнів розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання; вчити знаходити периметр многокутників; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

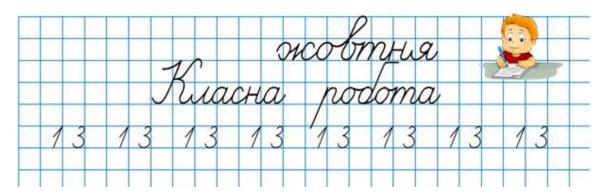
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 8. Усне опитування. Розпізнай дії.



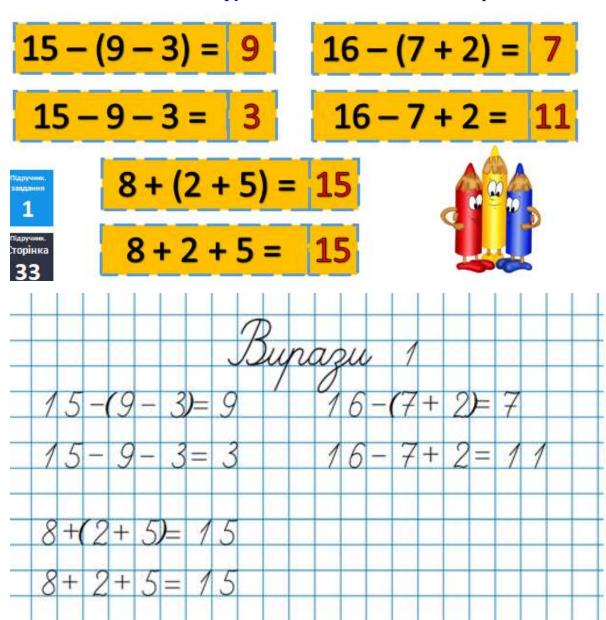
3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 10 - 13. **Робота з підручником, с.33-34**. Обчисли вирази.



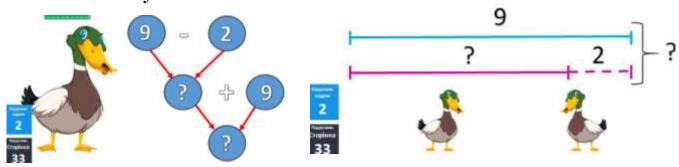
4. Вивчення нового матеріалу

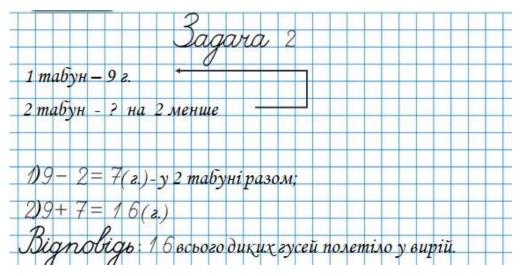
Слайд 14 - 19. Розв'яжи задачу.



В одному табуні було 9 диких гусей, а в другому - на 2 менше. Обидва табуни полетіли у вирій разом. Скільки всього диких гусей полетіло у вирій?

> Розглянь схему.

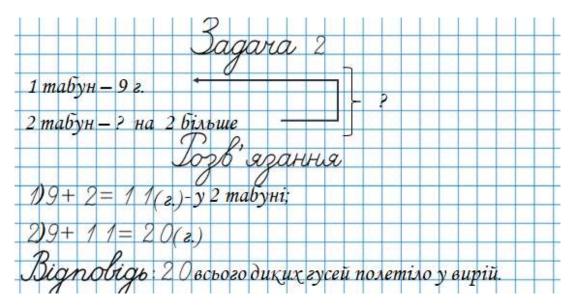




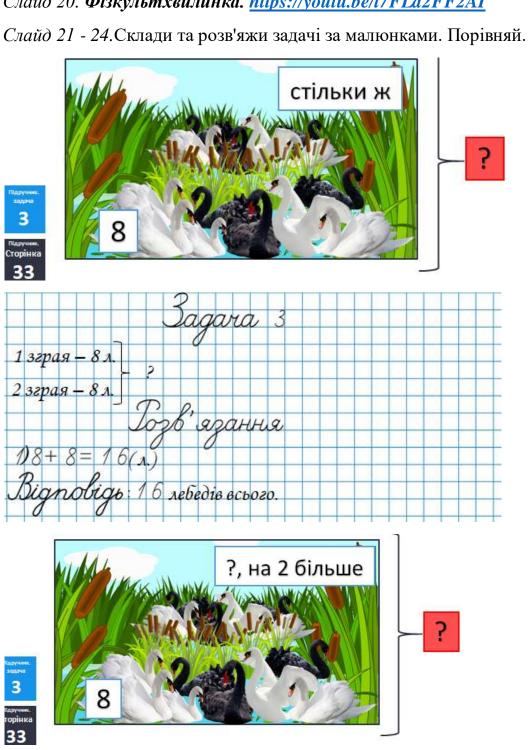
> Заміни менше на більше. Що змінилося в розв'язанні задачі.



В одному табуні було 9 диких гусей, а в другому - на 2 більше Обидва табуни полетіли у вирій разом. Скільки всього диких гусей полетіло у вирій?

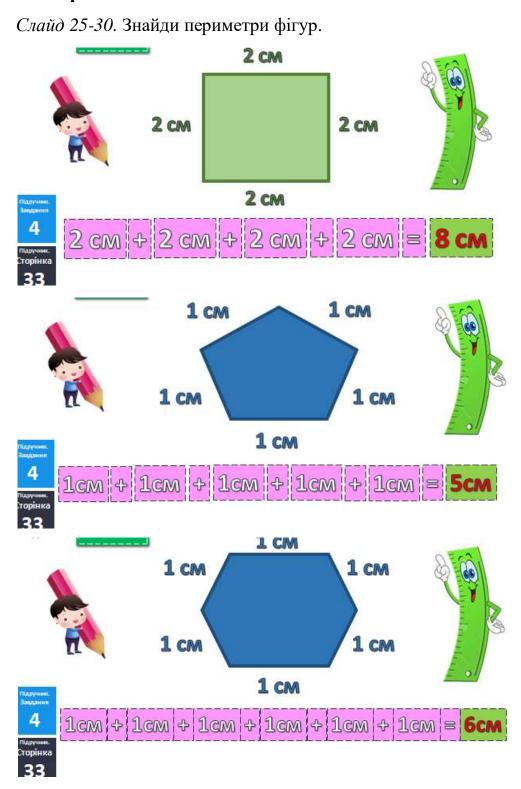


Слайд 20. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI





5. Закріплення вивченого



6. Підсумок *Щоденні 3. Математика самостійно*. Домашнє завдання.



✓ **Тренажер «Знаходження периметра за малюнком»** https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/znakhodzhennia-perymetra-za-maliunkom

7. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Зробіть фото роботи (№6 на с. 33, №7 на с.34)

та надішліть на освітню платформу Human або ел. noumy allayushko123@gmail.com