Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 18.10.2022

Уроκ. №021





Де шукати скарби України



Організація класу







Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі





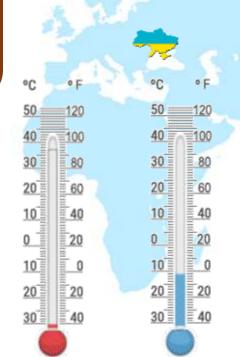








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї. Які з них ви відвідували?

Які реліквії та традиції передаються у ваших родинах з покоління в покоління?





Робота з підручником

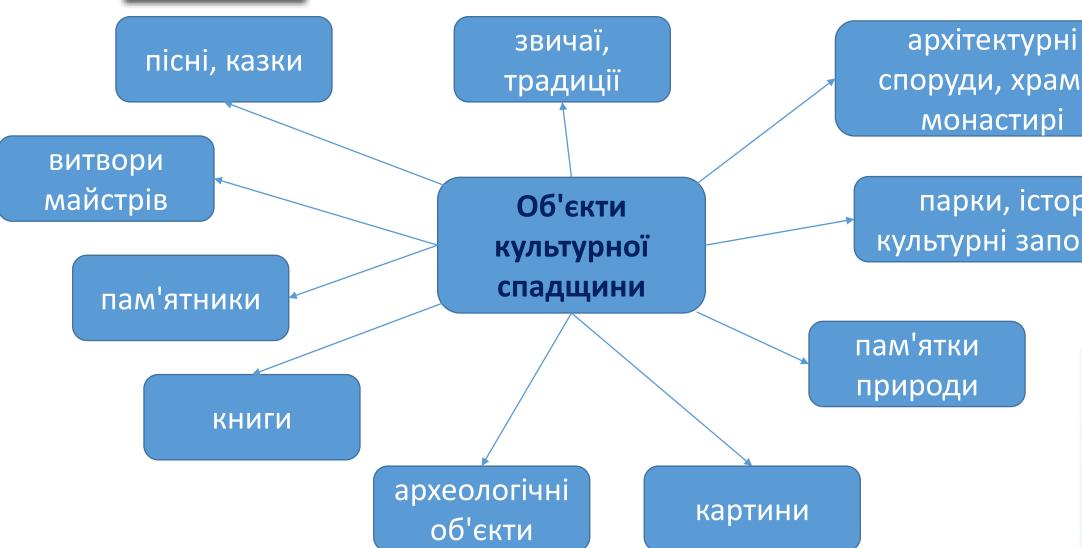




підручник. **Сторінка**



Робота зі схемою



споруди, храми,

парки, історикокультурні заповідники





Словникова робота



Культурна спадщина – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.



Що можуть розповісти про минуле споруди, твори мистецтв?





Приймаємо рішення

забезпечує ЯКОЮ метою держава збереження історичних культурних та пам'яток? Що українцям може дати відновлення історичних архітектурних пам'яток?

_{Підручник.} Сторінка

64





Робота з підручником





Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».







Словникова робота

Світова спадщина ЮНЕСКО — видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.



BCIM pptx

Поміркуй і дай відповідь на запитання

Які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими в усьому світі? Підказка: пригадайте відомі пам'ятки природи, історії та культури України.









Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?







Робота в зошитах

Завдання 2

Так забезпечується збереження історичних пам'яток для наступних поколінь.

Завдання 3

Об'єкти, що зображені на картинах, відповідають умовам в яких проживали люди на той час.







Робота в зошитах

Завдання 5

Створи та запиши правила поведінки в музеї (обмежся 4 пунктами)

Правила поведінки в музеї

- Не розмовляй голосно під час екскурсії.
- 2. Не торкайся експонатів.
- 3. Не бігай по залу музею.
- 4. Не принось сторонні предмети, їжу.





Перевіряємо себе

- 1. Що належить до культурної спадщини?
- 2. Що називають «живою спадщиною»?
- 3. Назвіть пам'ятки сторії, культури та природи України, відомі на весь світ?
- 4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію про минуле?
 - 5. Яких умінь ви набули під час вивчення теми?





...чарівні замки, фортеці, дивовижні театри музеї, неймовірно та казкова природа рідної куточку кожному України.

_{Підручник.} Сторінка **66**



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO



Домашнє завдання



Повторити тему на ст. 63-66, зошит ст. 34 – 35.