

Тема. Мовні цікавинки. В. Плахотников «Під парканом». І. Січовик «Кістку пес в зубах тримав...». Т. Корольова «Рано-вранці в центрі міста...»

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із багатством, виражальними можливостями української мови; зміцнювати інтерес до мовних явищ; ознайомити з творами українських поетів, що розкривають цікаві мовні явища; навчати впізнавати ці явища в творах, самому створювати цікавинки; формувати навички свідомого, правильного читання; поповнити словниковий запас учнів; розвивати увагу, кмітливість; виховувати любов і повагу до рідної мови;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: переключатися з одного виду роботи на інший; приймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; налагоджувати спілкування з партнером під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з тексту необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1JtMuNUzIIIE9q1zcDKdsAgDcCnXEA_TgX-iO3ILu9VK50/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

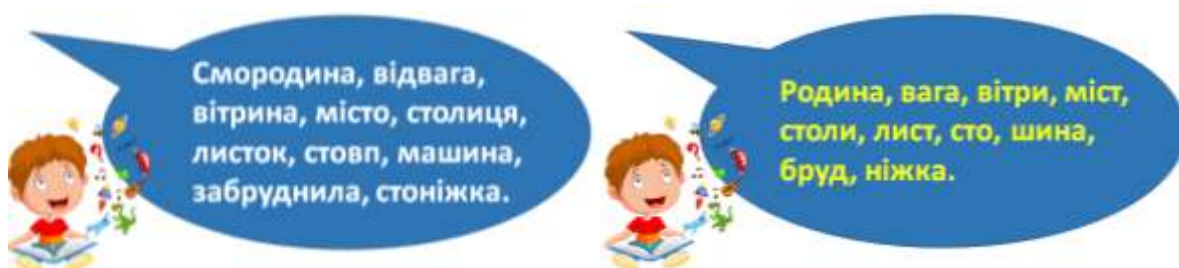
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та завдань уроку

Слайд 5. Актуалізація опорних фонових знань. Послухайте вірш і скажіть, чому він присвячений.

Велична, щедра і прекрасна мова,
Прозора й чиста, як гірська вода, —
То України мова барвінкова, —
Така багата й вічно молода.
Вона, як ніжна пісня колискова,
Заходить в серце й душу з ранніх літ,
Ця мова, наче пташка світанкова,
Що гордо лине в свій стрімкий політ.

Юлія Косинська «Рідна мова»



- Якими словами характеризує українську мову поетеса?
- Що вам відомо про красу і багатство української мови?

Слайд 6. Підготовка до сприйняття змісту тексту цікавинок.

Ми продовжимо ознайомлення з багатством, красою і можливостями рідної мови, побачимо, які мовні цікавинки підготували для нас поети Василь Плахотников, Ігор Січовик та Тетяна Корольова.



- Поміркуйте, що означає слово **цікавинка**, від яких слів воно утворилося.
- Це слово дійсно походить від слів **цікавий, цікаво, цікавитися**. Так українські поети, придивившись до мови, побачили цікаві речі. Ознайомимось із цими цікавинками.

Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8. Опрацювання вірша Василя Плахотникова «Під парканом».
Слухання за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=xqTAyVUyQ-U>

Читання учнями.



ПІД ПАРКАНОМ

Під парканом бачать діти
цуценятко ледь живе.
Що робити з ним? Де діти?
Каже Гриць: «Хай в нас живе.
Я зроблю для нього буду
й доглядати його буду».

Підручник.
Сторінка
36

Слайд 9. Дай відповідь на запитання. Поміркуй!

- Кого побачили діти?
 - Як вони вирішили вчинити?
 - Прочитайте виділені слова.
 - Чим вони схожі і чим відрізняються?
 - Які вони за звучанням? А за значенням?
- До речі, таке явище в мові, коли слова звучать однаково, а означають зовсім різне, не мають нічого спільного в значенні, називають **амонімією**, а слова — **амонімами**.



Слайд 10. Опрацювання вірша Ігоря Січовика «Кістку пес в зубах тримав».

Читання вірша учнями.



Кістку пес в зубах **тримав**,
А в запасі ще **три мав**.

Підручник.
Сторінка
36

Слайд 11. Порівняй!



ПОРІВНЯЙ!

Чим схожі й чим
різняться виділені
слова? Спробуй
придумати подібні
пари.

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Опрацювання вірша Тетяни Корольової «Рано-вранці в центрі міста...» Слухання <https://www.youtube.com/watch?v=nJ7zMuXQjTs>. Читання учнями.



Рано-вранці в центрі міста
Такса зупиня таксиста.
Зупинила і пита:
- Такса* у таксі яка?
Підвезіть мене як таксу,
В буду за найменшу таксу.
Я за це вам вдячна буду
І довіку не забуду.

<https://www.youtube.com/watch?v=nJ7zMuXQjTs>

Слайд 14. Словникова робота.

ТАКСА -
ціна проїзду;
порода собак.



5. Закріплення вивченого

Слайд 15. Читання віршів учнями. Вибіркове читання. Запитання до текстів віршів.



- ❖ Знайди пари слів, які пишуться однаково, а означають різне.
- ❖ Поясни значення слів у кожній парі.

6. Підсумок

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірші.

Пригадати слова, які пишуться однаково, а означають різне.



7. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Підготуйся виразно читати один з віршів, відповідай на питання до нього, зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com