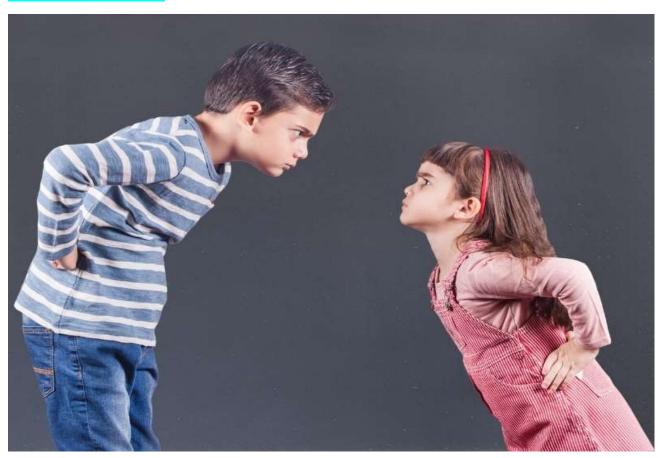
Суперечка і сварка

- І. Організаційний момент
- II. Мотивація навчальної діяльності

Дати відповіді на питання:

Що ви бачите?

Як ви це розумієте?



- III. Опрацювання навчального матеріалу
 - Перегляньте відео

2. Створення конспекту

Записати визначення «сварка» та «суперечка», «конфлікт». Вивчити визначення.

У психології сварку називають конфліктом. Слово «конфлікт» походить із латині й означає «зіткнення». Отже, конфлікт – це зіткнення протилежно спрямованих цілей, інтересів, прицій, думок, оцінок тощо.

ЧИ МОЖЕМО МИ ОБІЙТИСЬ БЕЗ КОНФЛІКТІВ

Дехто думає, що конфлікти — це виключно негативне явище і тому їх треба завжди уникати. Проте це не так. Конфлікти є частиною стосунків. Коли люди спілкуються між собою іноді з'ясовується, що вони порізному розуміють, що є необхідним, важливим чи правильним, або їхні інтереси можуть не збігатися. Однак це не означає, що вони приречені на сварки й суперечки.

Кожному треба навчитися мирно розв'язувати конфлікти.

Такі деструктивні суперечки перетворюються на сварки та конфлікти

- □ Сварка –це гостра суперечка, що супроводжується взаємними докорами та образами.
- □ Конфлікт це зіткнення протилежних думок, що супроводжуються негативними емоціями.

Поміркуйте, що потрібно, щоб уникнути конфлікту?

Суперечка - це комунікативна ситуація, під час якої кожна зі сторін аргументовано відстоює свою позицію й намагається розкритикувати, спростувати позицію іншої сторони.

Суперечка - процес обміну протилежними думками.



Прочитайте поради давніх римлян. Поясніть, як ви розумієте ці висловлення.

- □ Якщо не вмієш говорити, навчися слухати. (Auscultare disce, nescis toqui.)
- □ Не кажи про те, чого не знаєш. (Nec sutor ultra crepidam)
- □ Потрібно вислухати й іншу сторону в суперечці. (Audiatur et altera dars)

СУПЕРЕЧКА ПРО ВВІЧЛИВІСТЬ

Після обіду у нас буда розмова про ввічливість.

- От, наприклад, якщо я сиджу в автобусі, закричала Ліза Петрова, а входить бабуся. Я їй одразу місцем поступаюся!
- Це кожен дурень знає! закричав Юрко Титаренко. А ще треба сказати: «Сідайте, будь ласка!». Зрозуміла, вороно?
- Ти що, з привітом? закричав Дмитрик Ковальов. Треба сказати цій бабусі: «Будьте ласкаві, сідайте, будь ласка!». Зрозуміло? А так вона і не захоче сідати на твоє дурне місце!
- Та поки ти будеш говорити свої довгі козлині слова, бабуся, можливо, взагалі вилізе з автобуса!
- Не турбуйся! Бабуся не так вже швидко й стрибає. Сам скаче, а на інших звалює.

Сперечалися-сперечалися... I без кінця у розмові «пробігали» то віслюк, то козел, то ворона, то баран. (С. Іванов)

Обговорення. Дати усно відповіді на питання:

- Про що була дискусія в класі?
- Чи можна цих дітей назвати ввічливими?
- На що більше схожа їхня розмова: на суперечку чи на сварку? Чому?
- Говорять, що в суперечці народжується істина. Чи може народитися істина в такий суперечці?
- Чим, на вашу думку, закінчилася ця історія?

Домашня робота

- 1. Переглянути відео.
- 2. Записати визначення «сварка» та «суперечка», «конфлікт». Вивчити визначення.
- 3. Прочитати суперечку про ввічливість, дати відповіді на питання (усно).