

Тема. Явища природи. Скільки місяців у році?

Мета: ознайомити учнів з обертанням Землі навколо Сонця як причини зміни пір року на Землі; ознайомити учнів з поняттям «явища природи», «сезонні явища»; допомогти запам'ятати місяці, розвивати увагу, мовлення; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/143Y7owlxDJwNS3MwBqynKwoiGTm-ORUeHIXzb1FyCm0/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд2. Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Перевірка домашнього завдання. Тестування за посиланням.

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5554560>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Прочитай. Робота з підручником с. 35-36.

Для кожної пори року характерні свої явища природи.



Слайд5. Словничок.

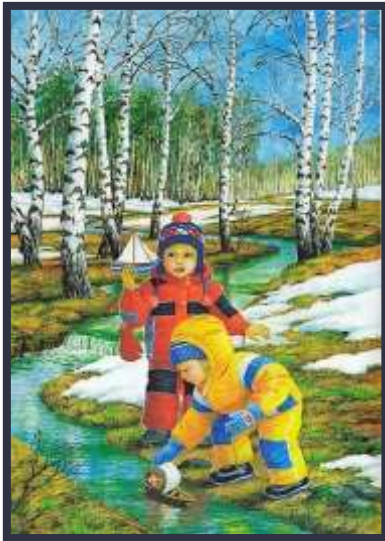
Явища природи – це зміни що відбуваються в природі, у зв'язку із змінами пір року.



Слайд 6. Навчальне відео за посиланням.

<https://www.youtube.com/watch?v=S5-iOMdTihc>

Слайд7-10. Розглянь малюнок. Назви пору року. Які природні явища характерні для цієї пори року?



Слайд11. Фізкультхвилинка.

Слайд12. Запам'ятай. Робота з підручником с. 37.

Рік має дванадцять місяців.

Кожна пора року триває три місяці.

Слайд13-16. Запам'ятай місяці.



Зима.



Весна.

Літо.



Осінь.



Слайд17. Розкажи.

У якому місяці твій
день народження?

Які природні явища
відбуваються в цей
місяць?



Слайд18. Пригадай казку «Дванадцять місяців». Робота з підручником с.37

Що в казці було справжнім, а що вигаданим?

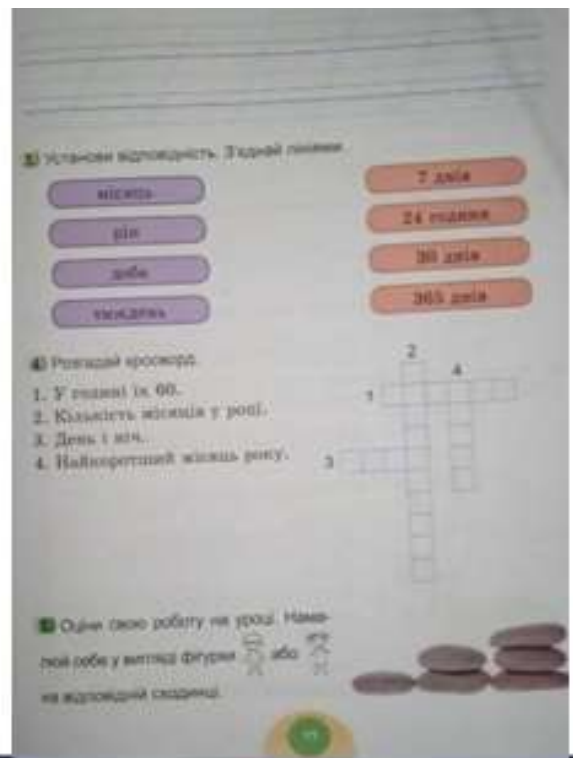
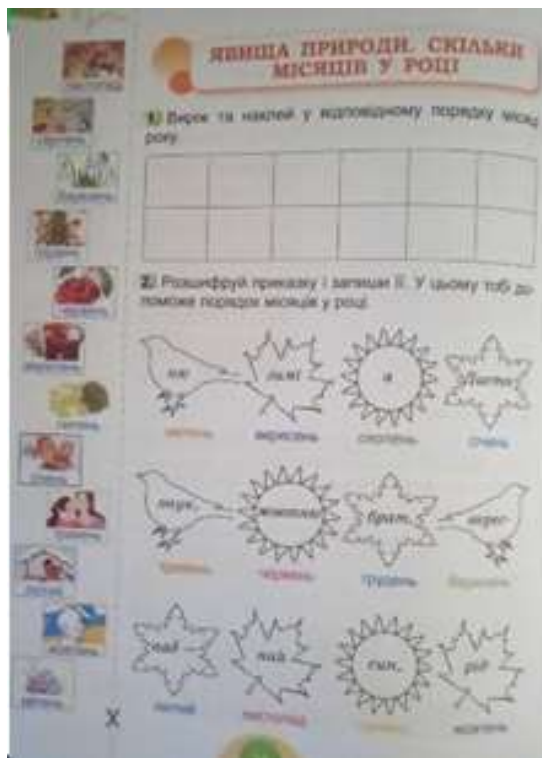


Назви всі місяці.

Слайд19.Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд20.Робота у зошиті с. 14-15.



5. Підсумок

Слайд21. Гра «Мікрофон»

Що нового дізналися на уроці?

Назвіть, які явища природи бувають узимку?

Що таке явища природи?

Назвіть, які явища природи бувають навесні?

З чим пов'язані явища природи?

Назвіть, які явища природи бувають влітку?

Наведіть приклади осінніх змін.

Яке найулюбленіше й яскравіше явище зимової природи ви знаєте?

Розкажіть про сезонні явища в житті дерев, за якими ви спостерігали минулого навчального року.

6. Рефлексія



Опрацюй с. 35-37 підручника, виконай завдання у зошиті с. 14-15 та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovvanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: шлях долає, той хто рухається.