

Дата: 12.01.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 50.

Тема. **«Будова рослин»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про будову рослин; знають значення кожної частини для життєдіяльності рослини; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про будову рослин; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Сіли рівно, озирнулись,

Один одному всіміхнулисьь.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд3. Розгадай загадку.



Їх росте кругом доволі
На водоймі, в лісі, в полі:
Дуб, ромашка і ліщина –
Одним словом звать ...

Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми поговоримо про будову рослин, дізнаємось з яких частин складаються рослини і які функції виконує кожна частина рослини.

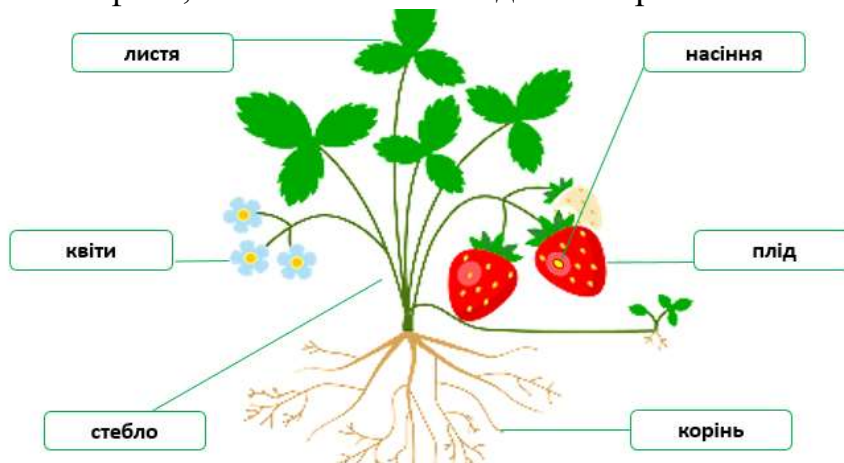
III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 4.

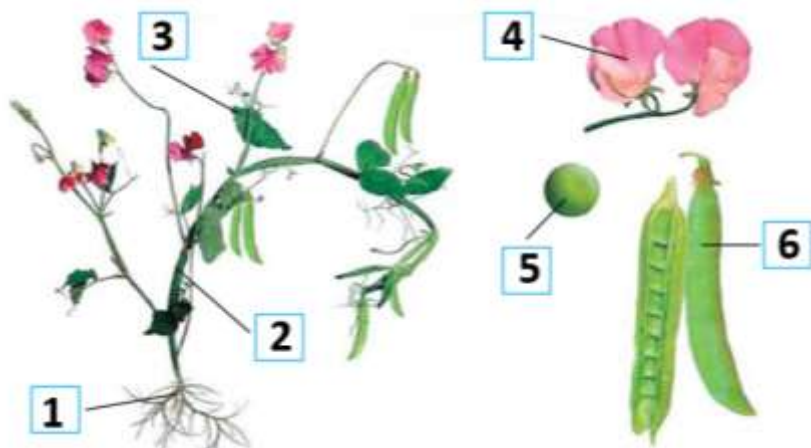
Слайд 4. Запам'ятай..

- Усі рослини різні, проте мають однакові частини
- Розкажіть за фото, з яких частин складаються рослини.



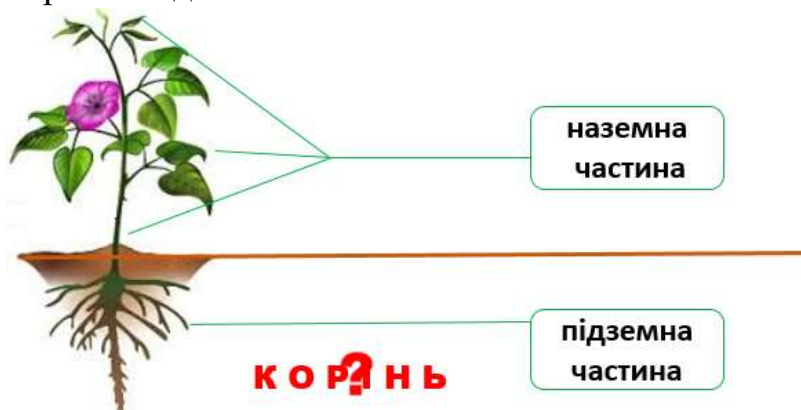
Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо..

- Назвіть органи рослини.



Слайд 6. Візьми до уваги.

- Рослини складаються з двох частин: наземної і підземної.
- Назвіть органи підземної частини.

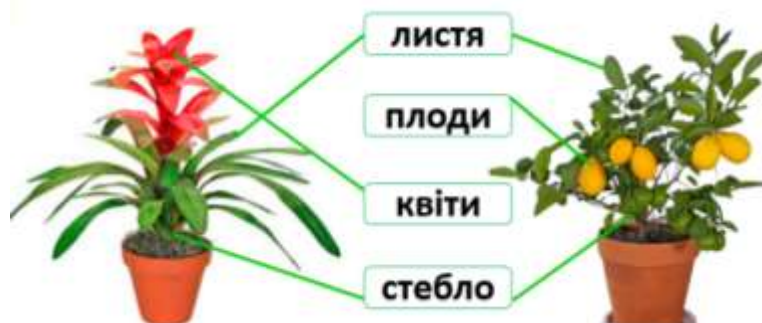


Слайди 7-11. Поміркуй.

- Назвіть органи рослин.
- Установіть, яким рослинам вони належать.

Слайд 12. Поміркуй.

- Розгляньте кілька кімнатних рослин. Назвіть їхні органи.
- Порівняйте органи цих рослин. Чим вони схожі й чим відрізняються?



2. Фізкультхвилинка

Слайд 13. Рухлива вправа.

3. Робота в зошитах.

- Розгорніть зошити на сторінці 3.

Слайд 15. Сторінка 3. Вправа 2.

- Діти, розгорніть зошити на сторінці 3.

- Розглянь малюнок. Познач частини зображеної рослини, вписавши у клітинки відповідні цифри.

<https://www.youtube.com/watch?v=WVlIL8yIuv4>

Слайд 16. Поміркуй.

- Познач органи рослини.
- Що утворюється з квітки?
- Що знаходиться в плодах?

IV. Закріплення вивченого

Слайд 17. Проведи дослідження.

- Посади насінину кvasолі.
- Спостерігай, які органи рослини будуть з'являтися згодом.



4. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- З яких частин складаються рослини?

Слайд 18. Висновок

- Світ рослин дуже різноманітний.
- Усі рослини різні.
- Органами рослин є корінь, стебло, листки, квіти, плоди з насінням.

Слайд 20. Інтерактивна вправа.

- З'єднай назву рослини з її органом..
- Перетягни картинки у відповідне поле.

5. Рефлексія

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 4-5, зошит стор. 3 завдання 2.

Роботи надсилай у Нитан