



Дата: 24.05.23


Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: *Пригадування назв чисел при множенні та діленні. Повторення. Знаходження невідомого множника, діленого, дільника. Обчислення виразів з перевіркою.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



108

270

99

 $:9$

135

144

171



Двадцять четверте травня
Класна робота



1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2



Повторюємо

*Знаходження невідомого
множника, діленого, дільника.*



1) Як називаються числа при множенні? при діленні?

**МНОЖНИК · МНОЖНИК =
добуток**

ділене : дільник = частка

2) Як знайти невідомий множник? ділене? дільник?

множник = добуток : множник

ділене = частку · дільник

дільник = ділене : частку





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 130**



$$800\,010 - (530\,327 + 78\,356)$$

=

$$900\,507 - 82\,635 + 612\,386 + 102\,000$$

=

$$\begin{array}{r} + \quad 530327 \\ \quad \underline{78356} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 800010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 900507 \\ \quad \underline{82635} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \underline{612386} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \underline{102000} \end{array}$$



$$(568 + 29\,757) - (3006 - 2298) + 1009 =$$

$$\begin{array}{r} + 29757 \\ 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3006 \\ 2298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1009 \end{array}$$



$$5702 \cdot 7$$

$$810 \cdot 100$$

$$385 \cdot 200$$

$$574 \cdot 25$$

$$90 \cdot 3080$$

$$\begin{array}{r} \times 5702 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 810 \\ \hline 100 \end{array}$$

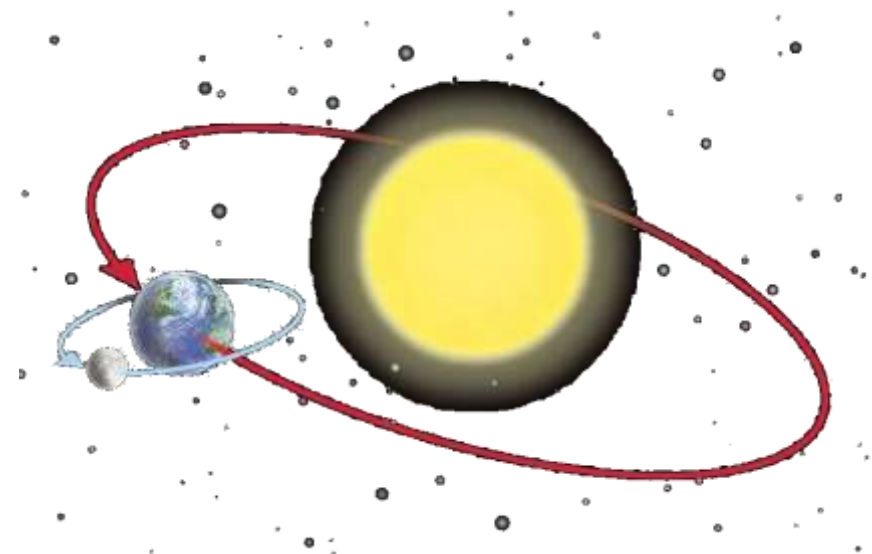
$$\begin{array}{r} \times 385 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 574 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3080 \\ \hline 90 \end{array}$$



Рухаючись орбітою навколо Сонця,
Земля за 1 с проходить 29 км 800м.
Яку відстань пройде Земля за 10 хв?



1) $\quad \quad \quad = \dots (с) - \text{час.}$

2) $\quad \quad \quad = \dots (м)$

Відповідь: Земля за 10 хвилин проїде ... км.



5 вольт - ? шт. по 45 грн. - ? грн.
 7 вольт - ? шт. по 54 грн. - ? грн.

} 594 грн.



1) = ... (грн.) - разом за лампи 5 В та 7 В.

2) = ... (шт.) - кількість.

3) = ... (грн.) - вартість ламп 5 В.

4) = ... (грн.)

Відповідь: вартість ламп потужністю 5 В ... грн., 7 В - ... грн.

$$3054 : 6$$

$$37\,100 : 7$$

$$2580 : 30$$

$$56\,720 : 8$$

$$7\,600 : 200$$

$$3054 \overline{) 6}$$

$$37100 \overline{) 7}$$

$$2580 \overline{) 30}$$

$$56720 \overline{) 8}$$

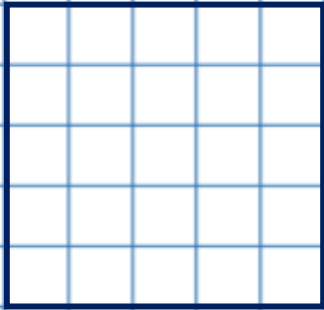
$$7600 \overline{) 200}$$



Периметр трикутника, у якого всі сторони рівні, 7 см 5 мм.
Побудуй квадрат, довжина сторони якого дорівнює довжині
сторони трикутника. Знайди його периметр.

1) =..(мм)- сторона трикутника або квадрата;

2) =..(мм) периметр квадрата.



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Приклади № 781, задача № 792.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:математика

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>