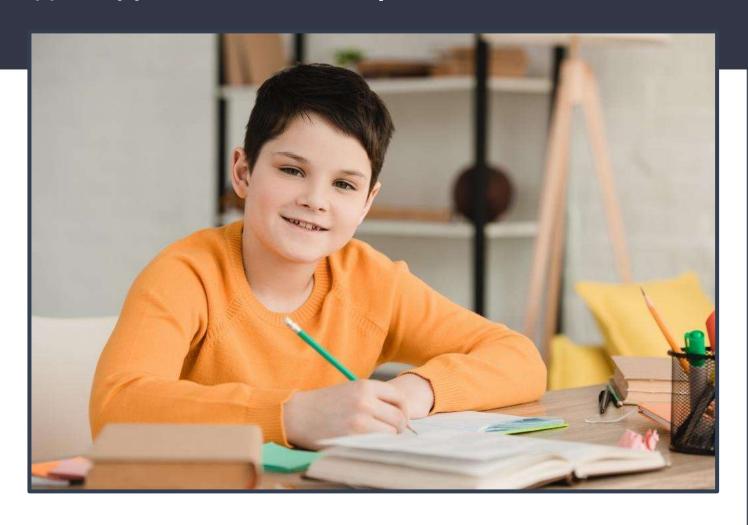
### Розділ 4. Дізнаюся більше про іменник





Повторення і закріплення знань про іменник



Сьогодні 27.11.2022

#### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.





А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
  - **Не просто відповідати, а міркувати.**



Сьогодні 27.11.2022

#### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник».





Сьогодні 27.11.2022

#### Хвилинка каліграфії



Киасна podoma назад напам'ять оптимізм В В В В В Н Н Н Н Юн ном бю Юр сю юх



### 1. Іменник – це ....

а) частина слова;

б) частина мови



в) підмет;



### 2. Початковою формою іменника є форма:

а) називного відмінка; б) родового відмінка;

в) знахідного відмінка; г) кличного відмінка.







# 3. Визнач іменник, у корені якого відбулося чергування звука [i] з [о] у процесі зміни слова:

а) до ночі;

- б) до літа;
- в) до моря.





### 4. Іменники змінюються за:



б) родами та відмінками;

в) числами та відмінками.



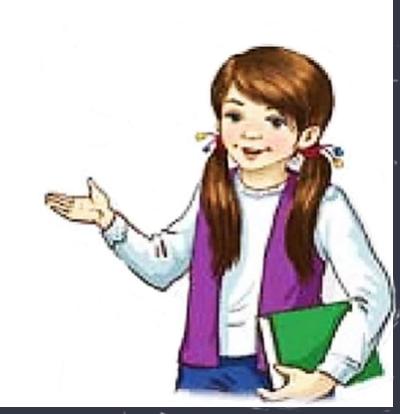
### 5. В котрому рядку записані тільки іменники:

а) квітка, пахуча, росте;



б) свято, торт, подарунок;

в) парта, школа, вчитися.





### 6. Познач речення, в якому підкреслене слово записано з помилкою.

а) Важко порахувати, скільки радощів принесло Новорічне свято людям.

б) Важко порахувати, скільки радостей принесло Новорічне

свято людям.

в) Важко порахувати, скільки <u>радостів</u> принесло Новорічне свято людям.





## 7. Розподіли іменники в три стовпчики за родами:

Молоко, хліб, сало, сметана, масло, йогурт, сіль, цукор, чай, компот, ковбаса.

**Ч.р.** хліб йогурт цукор

компот

чай

**Ж.р.** сметана сіль ковбаса **С.р.** молоко сало масло





# 8. Постав іменники у формі давального, місцевого та орудного відмінків.

Н.в.

Рука

Книга

Комаха

Піч

Д.в. руці книзі комасі печі М.в.

на руці у книзі

на комасі

на печі

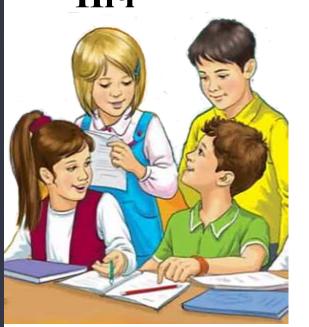
О.в

рукою

**КНИГОЮ** 

комахою

піччю





## 9. Спиши текст, змінивши іменники в дужках та визнач їх відмінок.

### КРИНИЧКА

Над (криничка) в(е/и)рба схилилась. На (гілка) глиняний кухоль висить. Не минають люди (криничка). Ось і (Т/т)етянка, (Т/т)арасик і (М/м)иколка поверталися з (ліс), то й завернули до (криничка). Вона пригостила їх (водиця).







# 9. Спиши текст, змінивши іменники в дужках

та визнач їх відмінок.

### КРИНИЧКА

Над криничкою верба схилилась. На гілці глиняний кухоль висить. Не минають люди зн.в. н.в. н.в. н.в. н.в. криничку. Ось і Тетянка, Тарасик і Миколка Р.в. поверталися з лісу, то й завернули до кринички. О.в. Вона пригостила їх водицею.

(Василь Чухліб)





# Розбери іменник *журавля* за поданим алгоритмом



- 1. Аналізоване слово (лаву).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
- 3. Початкова форма (що? лава).
- 4. Частина мови (іменник).
- 5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
- 6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
- Рід (жіночий).
- 8. Число (однина).
- 9. Відмінок (знахідний).

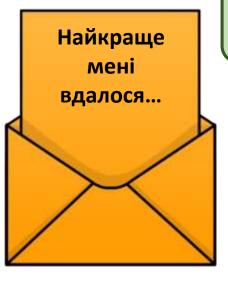


Сьогодні 27.11.2022

#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Спиши текст розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



### РУШНИК

Рушник на (стіна) — давній наш звичай. Не було жодної (оселя) в (У/у...країна), якої не пр(и/е)крашав би рушник. Хата без (рушники), казали в народі, - що родина без (діти). Рушник був (обличчя) оселі.

#### Пояснення домашнього завдання.

Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

