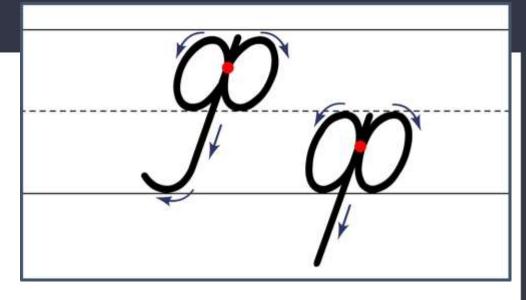
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 10.03.2023

Ypoκ №83



Дата: 10.03.2023 Клас: 1 – Б (2 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання великої букви Ф. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів. Повторення. Написання малої букви м.





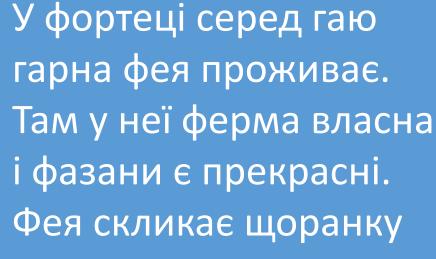
Ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ф, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ф; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до рухливих ігор, любов до тварин.

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.







всіх фазанів до сніданку. Потім дружно із фонтана чисту воду п'ють фазани. От би нам гостинців взяти і до феї завітати. Жанна Вовк-Черемуш





Маленький Федір полив фікус. А Федорка — фіалки.



Чи всі слова ми можемо написати? Чому?



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ф навчимося писати рукописну букву ф, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота







Кого ви бачите на малюнку? Чим зайняті діти? Який у них настрій? Хто з вас любить грати у футбол? Хто полюбляє інші рухливі ігри? Які саме? Яка користь від рухливих ігор для здоров'я?





_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ф. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.} Сторінка



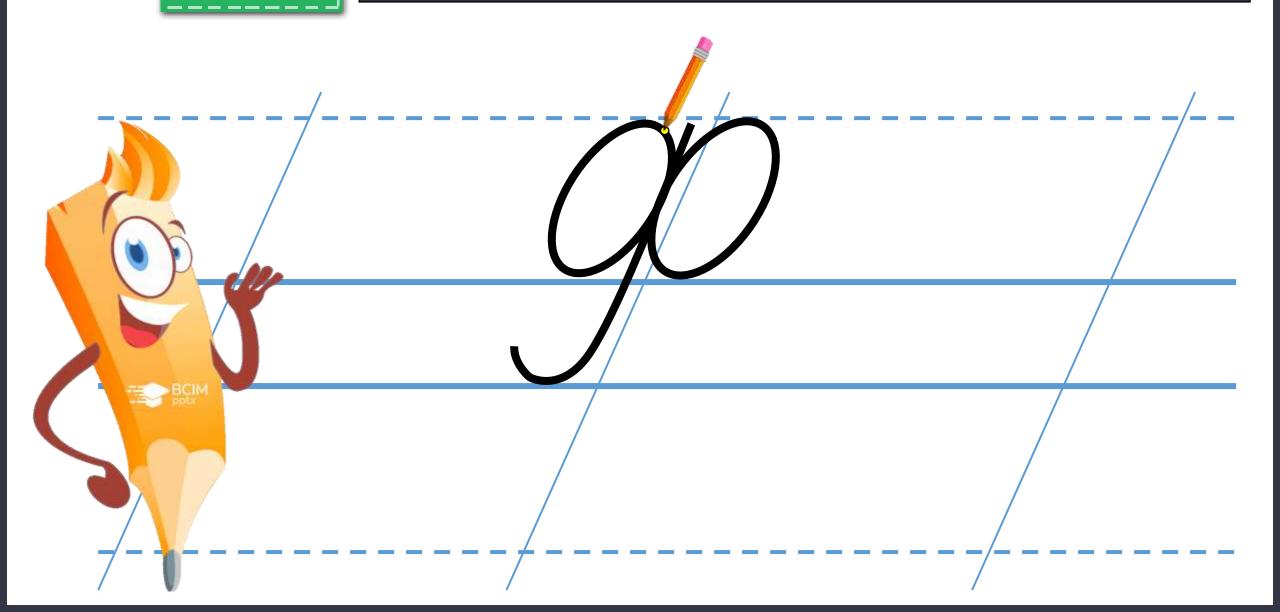
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

_{Зошит.} Сторінка







Чим зайняті діти? Який у кого собака? Як діти ставляться до своїх чотирилапих друзів? В кого з вас є собака чи інша домашня тварина? Чи доглядаєте ви своїх тваринок?



_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

У Тимофія пес Фараон.

А в Софійки — Фунтик.

^{3ошит.} Сторінка





Робота в зошиті

_{Зошит.}
Сторінка

50

Hi, He Mac.





Списування





Малюнковий диктант









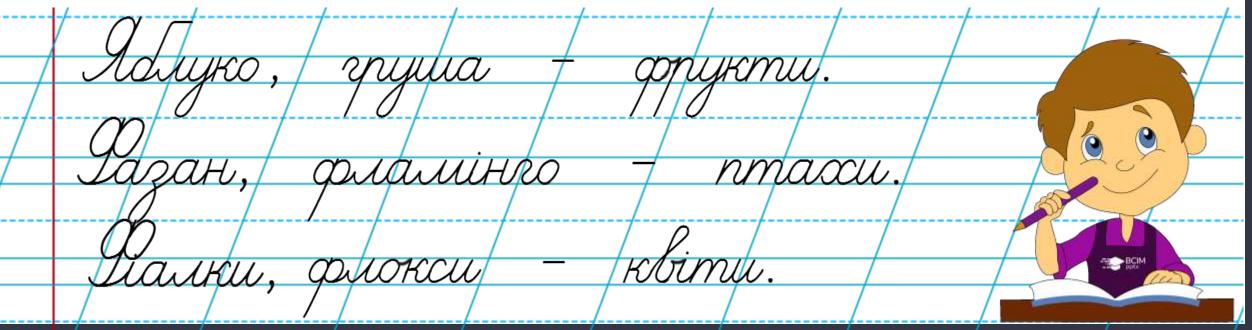
10 depezha

Гея, фіранка, фіанка, фонтан



З'єднай початок та закінчення речень, запиши їх







Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «ф».







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 49-50.

Роботи надсилай у Нитап



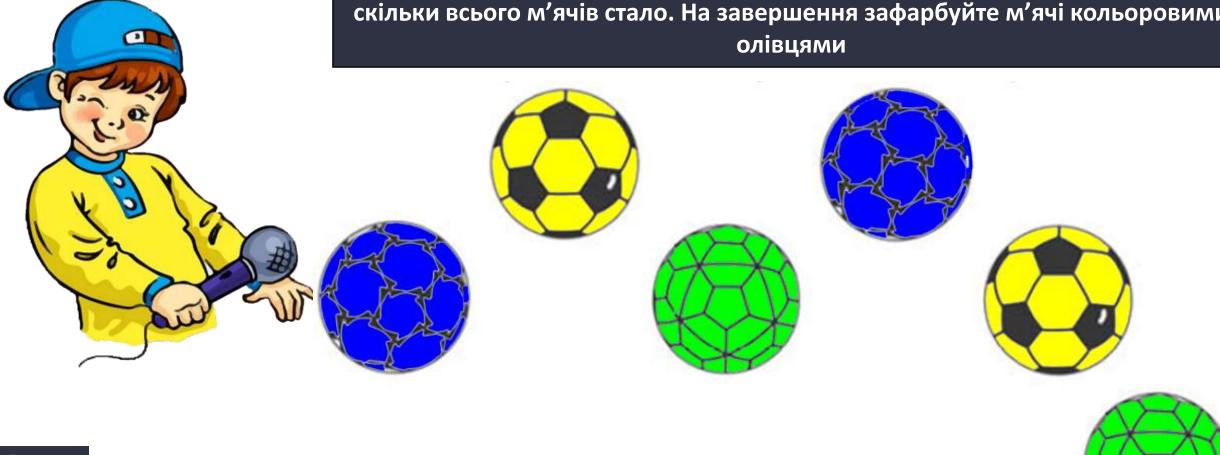
Робота в зошиті

_{Зошит.} Сторінка





Розгляньте намальовані м'ячі, визначіть їх кількість. Знайдіть серед них однакові. Встановіть, якому м'ячеві немає пари, і домалюйте її праворуч від інших м'ячів. Після домальовування полічіть, скільки пар м'ячів утворилося, скільки всього м'ячів стало. На завершення зафарбуйте м'ячі кольоровими олівцями



_{3ошит.} Сторінка

49



Робота в зошиті

У Тимофія пес Фараон.

I Hunggin neg Dapaon.

А в Софійки — Фунтик.

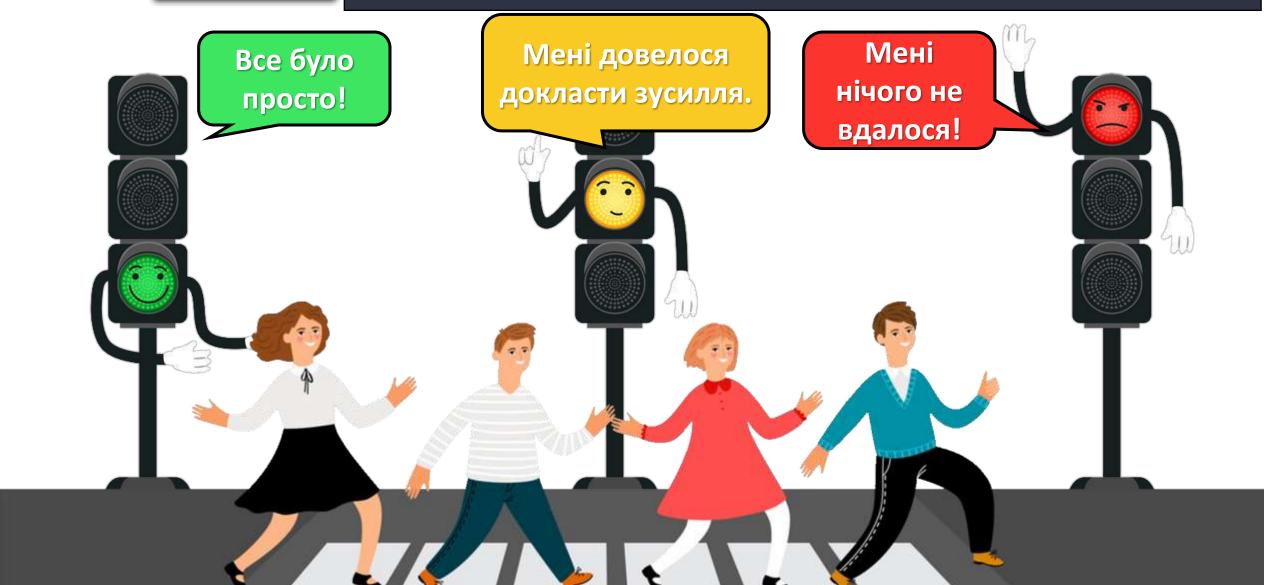
Ab Gogoinku |- Byrmuk.

_{Зошит.} Сторінка **5 ೧**





Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.





Online завдання

