Урок № 61. Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю. Знаходження периметра прямокутної ділянки.

Мета: закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.

Готові? Так.

А настрій як? Клас!

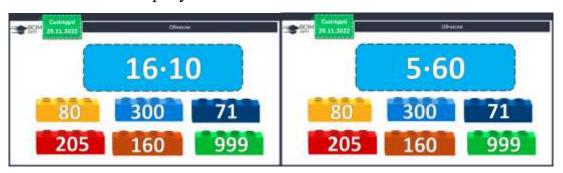
Тож успіх всіх чекає нас!

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-6. Усний рахунок.





Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



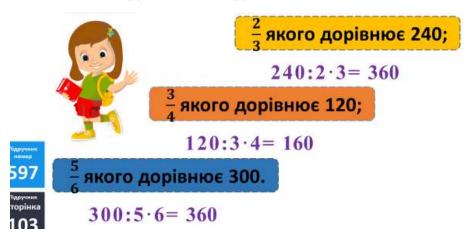
Слайд 8. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg

Слайд 9. Робота з підручником на с. 103-104.

- 3. Мотивація навчальної діяльності.
- 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 10. Знайди число. Завдання 597.



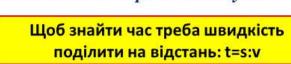
Слайд 11. Прочитай задачу. Задача 598.

Задача. Пасажир проїкав автобусом 180 км. Швидкість автобуса 60 км/год Скільки часу пасажир їхав автобусом?

Відстань	Швидкість	Час	
180 км	60 км/год	? год	

Розв'язання: 180:60=3(год)

Відповідь: пасажир їхав автобусом 3 год. 🙎



Слайд 12-13. Доповни таблицю. Завдання 599.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Лижник	13км/год	?	26 KM
Поїзд	60 км/год	?	240 KM
Легковий автомобіль	80км/год	?	240 км





Слайд 14. Розв'яжи задачу 599.

	Автобуспроїхав 240 км зі
ШВ	идністю 60 км/год, а автомобіль
ще	відстань їхав зі швидкістю 120
	км/год.

	Відстань	Швидкість	Час
Автобус	240 км	60 км/год	? год
Автомобіль	240 км	120 км/год.	? год

- 1) 240:60 = 4(200)-pyx asmobycy;
- 2) 240:120 =2(200)

Відповідь: за 4 год автобус проїхав цю відстань,

автомобіль за 2 год.



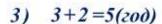
Висновок: за однакової відстані, якщо швидкість руху збільшується (зменшується) у кілька разів, час руху зменшується (збільшується) у кілька разів.

Слайд 15. Розв'яжи задачу 600 (група А).

Асфальтованою дорогою автомобіль проїхаввідстань 210 км зі швидкістю 70 км/год, а ґрунтовою —90 км зі швидкістю 45 км/год, Заявий час автомобіль проїхав усю відстань? Якою дорогою він їхав довше і на скільки?

	Відстань	Швидкість	48	ac	
Асфальт	210 км	70 км/год	? Год	? год	на ? год >
Грунт	90 kM	45 км/год	? год])

- 210:70 =3(год)-проїхав асфальтованою;
- 2) 90:45=2(год) проїхав грунтовою;



3-2=1(год) на стільки довше;

Відповідь: усю відстань за 5 год проїхав, їхав довше по асфальтований дорозі на 1 год.

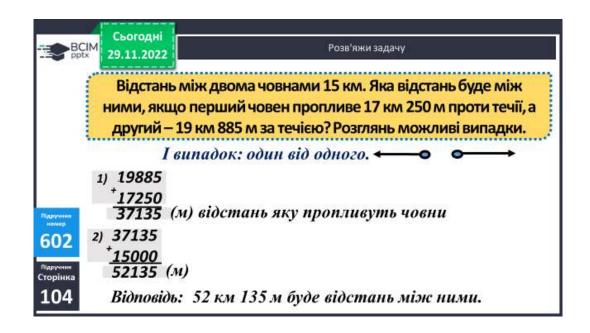


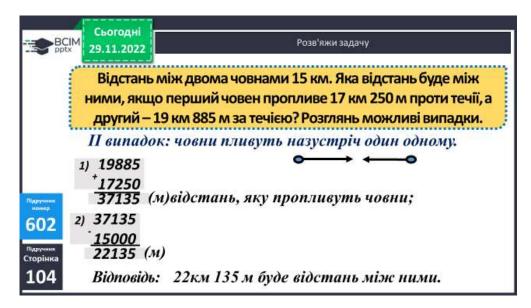
Слайд 16. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s

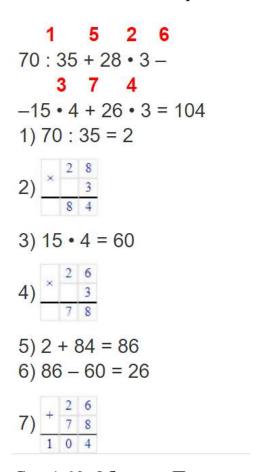
5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Розв'яжи задачу 602(резерв).





Слайд 18. Обчисли. Приклади 605.



Слайд 19. Обчисли. Приклади 606.

6. Підсумок уроку.

Слайд 20. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 105 опрацювати № 607, 608.

Роботи надати на Нитап.

1) 120 : 4 = 30 (км/год) - v скутера

2) 420 : 70 = 6 (год) – час руху автомобіля

3) 120 • 3 = 360 (км) – проїхав гідроцикл

1) 300 : 6 = 50 (км/год) – v лайнера

2) 50 – 20 = 30 (км/год) – v судна

3) $30 \cdot 6 = 180 \text{ (KM)}$

Відповідь: за 6 годин вантажне судно пройде 180 км

7. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.

