**Дата:** 05.09.2022 Українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Розпізнаю голосні звуки. Спостереження за істотними ознаками голосних звуків. Букви, що позначають голосні звуки.

**Мета**:вчити розпізнавати голосні звуки, спостерігати за істотними ознаками голосних звуків, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

## Опорний конспект для учнів

## 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

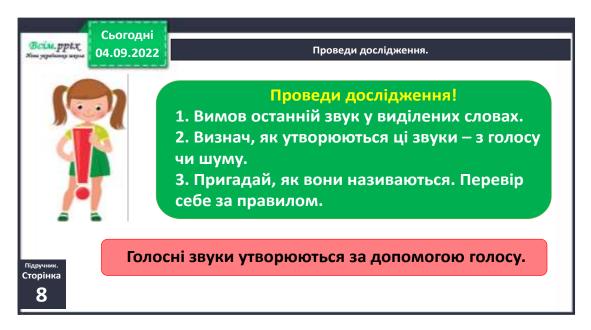
- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Допоможи Читалочці придумати заголовок до вірша.



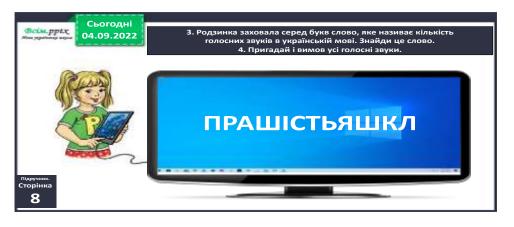
СлайдЗ. Проведи дослідження.



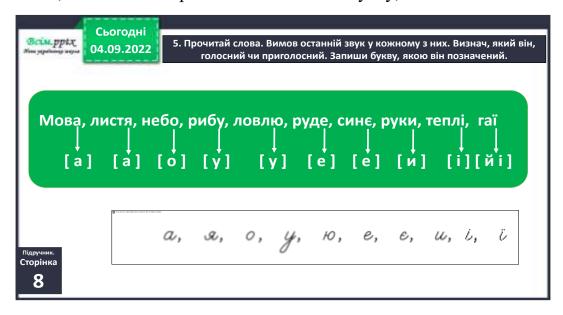
*Слайд 4.* Запиши одним реченням, що робить Читалочка на малюнку. Підкресли в словах букви, які позначають голосні звуки.



*Слайд* 5. Родзинка заховала серед букв слово, яке називає кількість голосних звуків в українській мові. Знайди це слово. Пригадай і вимов усі голосні звуки.



*Слайд* 6. Прочитай слова. Вимов останній звук у кожному з них. Визнач, який він, голосний чи приголосний. Запиши букву, якою він позначений.



Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Полічи записані букви. Скільки їх? Порівняй, чого більше — голосних звуків чи букв, які їх позначають. Поясни чому так. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. З'єднай відповідні звуки і букви.



*Слайд* 9. Прочитай прикмети вересня. Спиши одну з них на вибір. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.



Слайд 10. Поясни, як ти розуміє значення виділеного слова «віщує».

- Слайд 11. Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/4HRtxxo9HWU">https://youtu.be/4HRtxxo9HWU</a>
- *Слайд 12.* Допоможи Гаджикові скласти з поданих букв слова. Запиши їх (с.9 вправа 9).
- *Слайд 13.* Запиши утворені слова. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.
- *Слайд 14*. Склади з утвореними словами три речення про осінній сад і запиши.
- Слайд 15. «Посели» букви в будиночки. Для цього визнач, який звук позначає кожна буква голосний чи приголосний.



## 5. Закріплення вивченого

Слайд 16. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені слова. Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18-19. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Щебетунчикові відновити слова — поміняй місцями букви, які позначають голосні звуки. Запиши утворені сполучення слів. Склади з кожним сполученням речення й запиши.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с. 9 вправа 11) надсилай на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com