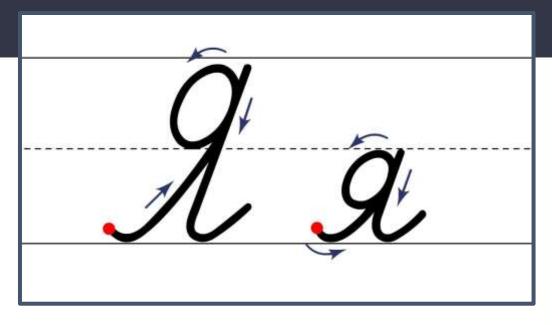
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 14.02.2023

Ypoκ №72



Дата: 15.02.2023 Клас: 1 – Б (1 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання малої букви я, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Птахи». Повторення. Написання малої букви о.



Сьогодні 14.02.20<u>23</u>



Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою я, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою я; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження, спілкуватися з однокласниками на задану тему; виховувати інтерес до птахів, прагнення допомагати їм у скрутний час.

BCIM pptx

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.

Кросворд

1	Я	Л	И	Н	а		
2	б	a	Н	а	Н		
3 c	Л	И	В	а			
4 6	у	3	0	K			
5	K	a	Л	И	Н	a	_
6 C M	0	p	0	Д	И	Н	а

- 1. Новорічне дерево.
- 2. Цей плід полюбляють мавпочки.
- 3. Синій плід з кісточкою.
- 4. Кущ, який зацвітає навесні.
- 5. Кущ, який восени вбирається у червоне намисто.
- 6. Садовий кущ.



Послухайте вірш



— Хто між літер найскромніший? — Назовіть її ім'я. Буква я найголосніше Відгукнулася: «Це я!» — Hy, а хто хвалько найбільший? — Назовіть його ім'я. Стало «я» тихіше миші і сказало: «Це не я...»



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою я навчимося писати рукописну букву я, з'єднувати її іншими буквами.



Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті діти? Зробіть звуковий аналіз слова *яблуко* і пригадайте з уроку читання, як позначаються на письмі звуки [йа]? (однією буквою я)











_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква я. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.} Сторінка



Пригадайте, як правильно сидіти за партою

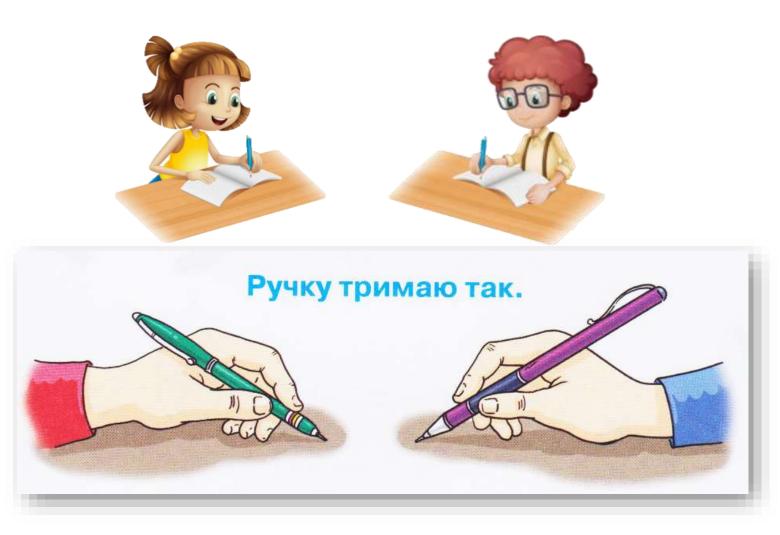






Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит



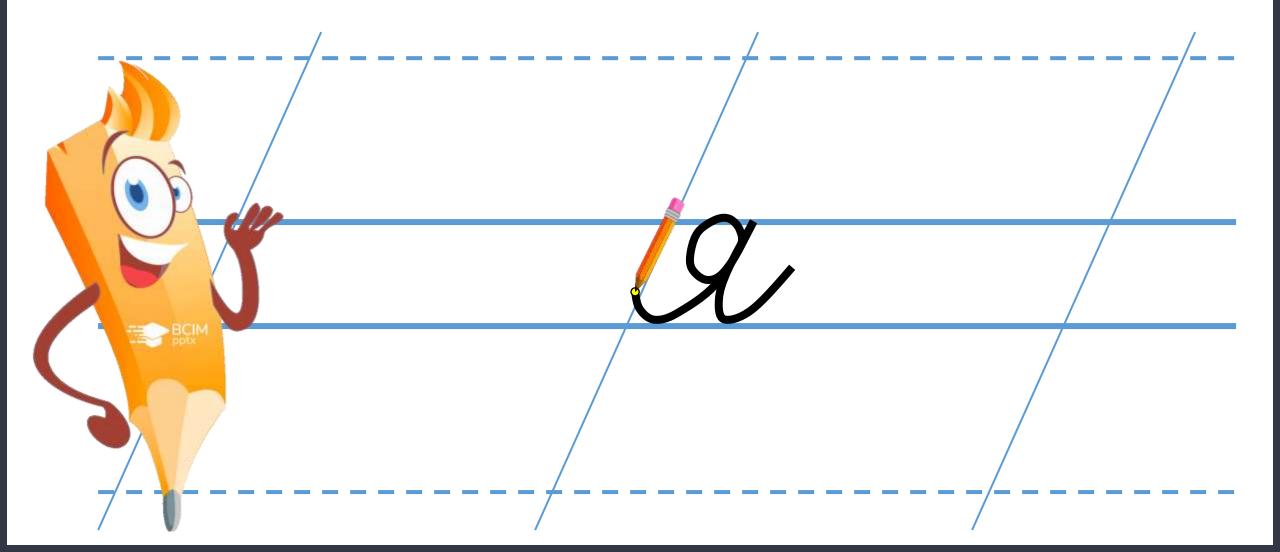


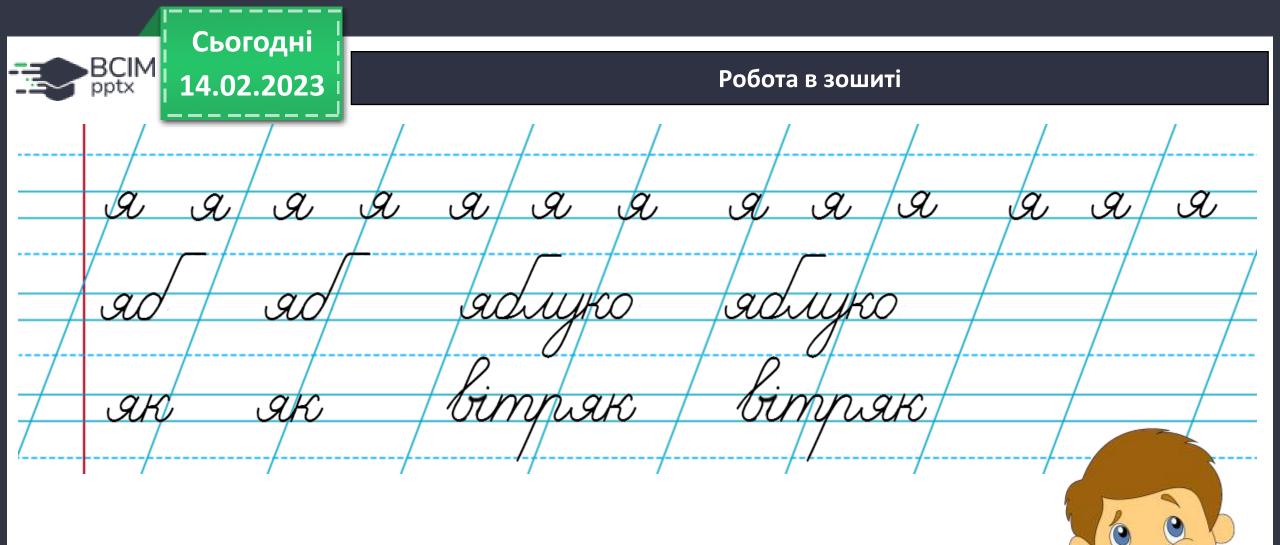
Лівою рукою

Правою рукою



Вчимося писати





_{Зошит.} Сторінка



Розгляньте малюнок. Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку. Поясніть, чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Чому стрілочка проведена до аркуша паперу? Доберіть слова, в яких є буква «я» і намалюйте один з названих предметів чи тварин простим олівцем на плашці. Розфарбуйте малюнки







Чи впізнаєш ти цих птахів? Назви тих, які знаєш





_{3ошит.} Сторінка



Здогадайся, які птахи так розмовляють. Розкажи про це



цвірінькають тьохкають каркають курличуть скрекочуть кують

_{3ошит.} Сторінка



Бесіда за малюнком. Яку користь приносять птахи? Як ми можемо віддячити їм за їхні добрі справи? Коли птахи найбільше потребують нашої допомоги? Складіть розповіді за малюнками









_{3ошит.} **Сторінка**

30

Робота в парах

Розпитай у друзів, чи доводилося їм допомагати птахам. Коли і як?







Вправа для очей







Диктант



Рукавичка



Рука, рукав, кава, качка, ручка, кара, круча.

Ijka, pykab, kaba, karka, pyrka, kapa, kpyra.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «я» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.



Це було неперевершено!

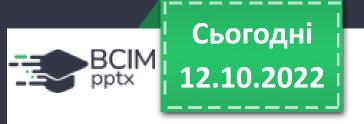
Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.







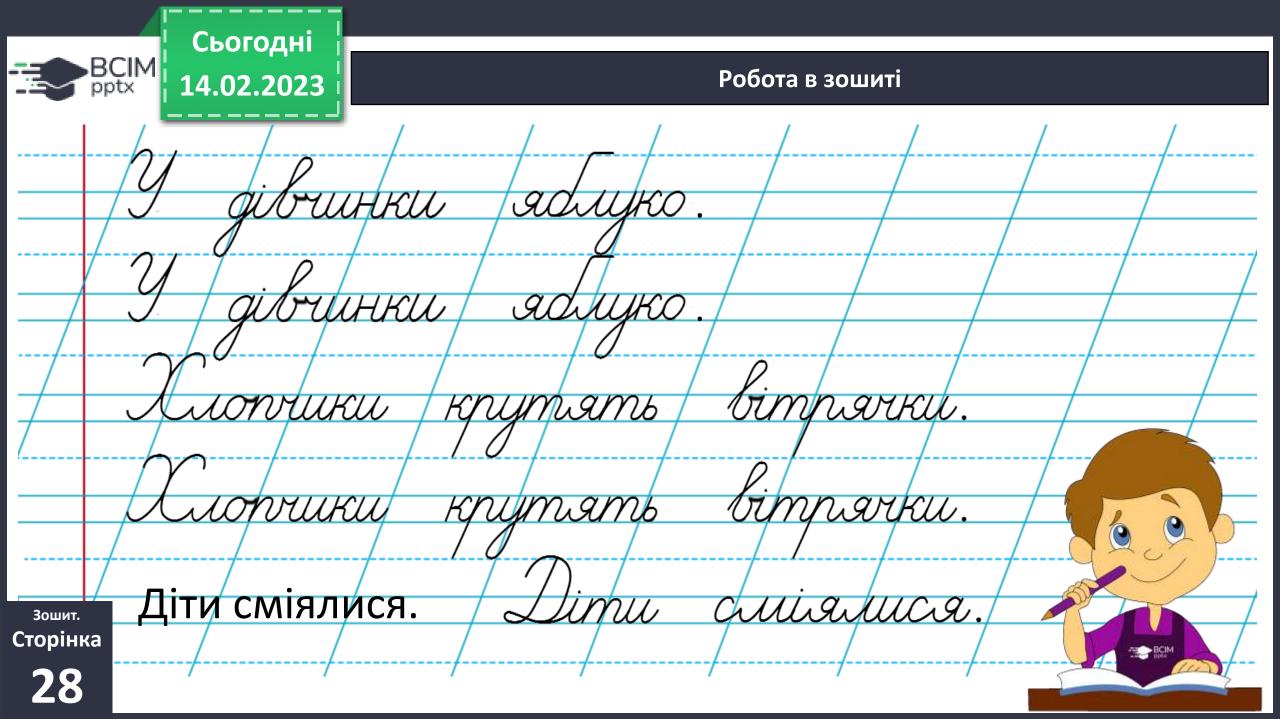




Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 28-30.

Роботи надсилай у Нитап





Online завдання

