

Дата: 16.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 57

Тема. **Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами.**

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати любов, турботливе ставлення до домашніх тварин.

Очікувані результати: учні продовжують формувати поняття про звуки та букви; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.*

*А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання. Тож почнем!*

2. Актуалізація знань.

1) Знайомство з другою частиною підручника.

Слайд 3. Знайомство з другою частиною підручника. Обкладинка цієї частини відрізняється від обкладинки першої частини кольором зверху (був жовтий, а став синій). Пригадайте, з чим пов'язані ці кольори (з прапором України), що вони означають?



Слайд 4. Вправа «Входження в малюнок».



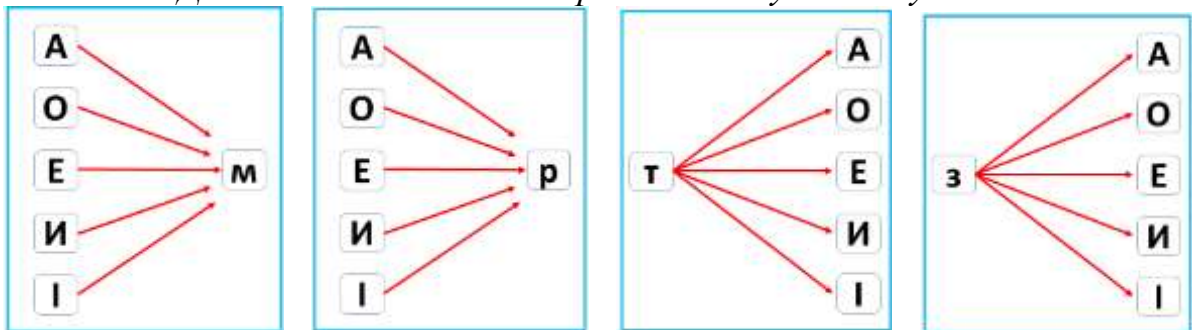
- Де знаходяться діти?
- Чим вони зайняті?
- Який у них одяг, настрій?
- Чи подобається їм вчитися в школі?

- Доберіть слова за малюнком, щоб вони відповідали на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що роблять? що робить?*

Наприклад: *що? годинник, який? круглий, що робить? іде.*

2) Читання складів з вивченими буквами.

Слайд 5-8. Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення.



Слайд 9. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо вміння читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **канарейка перерва акваріум клопін.**

II. Основна частина.

1. Робота з підручником (с.4-5).

Слайд 12. Прочитайте завдання Читалочки.

Віталік	Рекс	песик
Дмитрик	Барбос	котик
Оксанка	Димóк	рибки
Маринка	Маркіз	канарейка

- Що за слова надруковані в першій колонці? (*імена дітей*)
- Чому всі вони з великої букви? (*імена завжди пишуться з великої букви*)
- Скільки всього імен? Які імена належать дівчаткам, які хлопчикам?
- Що за слова надруковані в другій колонці? (*клички тварин*)
- Яким тваринам можуть належати ці клички? (*дві перших – собакам, інші – котикам*).

- Прочитайте слова в колонках спочатку зверху донизу, а потім – у зворотному напрямку (знизу доверху).
- Потім прочитайте ці слова по рядах.

2. Читання слів та речень.

Слайд 13. Спускайся з гірки, читаючи речення.



Рекс.

Рибки і котик.

У Дмитрика Рекс.

У Оксанки рибки.

А в Маринки?

У Маринки буде котик.

- Про яких тварин ідеться в тексті?
- У кого був Рекс? У кого – рибки? А в кого буде котик?

Слайд 14. Фізхвилинка.

3. Робота з текстом.

Слайд 15. Прочитай текст. Придумай заголовок.

На перерві діти завели розмову про домашніх тварин. Дмитрик розповідав про свого песика Рекса. Оксанка — про рибок в акваріумі. А Марині не було про кого розказувати. Вона не мала тваринок у домі.

Маринка давно просила маму купити котика. Але мама казала:

— З ним буде багато клопоту. Котика треба годувати, прибирати за ним. Мені ніколи це робити, а ти малà. От коли підросте, тоді й купимо.

дружина,
горінка
4-5

Маринка хотіла скоріше підрости.

Зразок заголовка: Розмова про тварин або Домашні тварини, чи Маринчина мрія

Слайд 16. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Де відбувалися події?
2. Про що розмовляли діти?
3. Скільки дітей вели розмову, як їх звали?
4. У кого з них були тваринки, які саме?
5. Хто тільки мріяв про тваринку, яку саме?
6. Чому Маринка хотіла швидше підрости?



Після цього доцільно запитати, в кого з дітей класу є домашні тваринки,

Слайд 17. Підготуйся читати самостійно. Вправа «Впіймай слово».

Слайд 18. Читання тексту «ланцюжком».

Слайд 19. Вправа «Входження в малюнок».



- Поясни, чому одна дівчинка на малюнку сумна?
- Назви імена дітей на малюнку.

Слайд 20. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. В кого з вас є домашні тваринки, які саме?
2. Який вони мають вигляд?
3. Чи є в них клички, які?
4. Хто доглядає за ним?



4. Робота з віршем.

Слайд 21. Прочитай вірш. Придумай заголовок.

Котик Мурчик — наш голубчик:
лапки сірі, хвостик білий.
Ходить котик тихо,
буде мишкам лихо.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Що на уроці було найцікавішим?
- Що учні дізналися нового?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.4 – 5, читати слова,
речення та текст.*

Роботи надсилай на Нитан