Я досліджую світ 4 клас



Дата: 16.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Як влаштована

Сонячна система. Повторення. Які скарби прихову ϵ

Азовське море.

Мета: мати уявлення про Всесвіт і Сонячну систему; значення різних видів карт; моделювати Сонячну систему, сузір'я, зміни земної поверхні, обертання Землі; розповідати про вплив Сонця і Місяця на нашу планету, наводити приклади небесних тіл, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Пролунав уже дзвінок,

Нас покликав на у - уважні



Р - розумні

🕦 - організовані

К - кмітливі



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?







Як рухається наша планета?

Що є наслідком обертання Землі навколо своєї осі?

_{Підручник}. **Сторінка**

69

Що відбувається внаслідок обертання Землі навколо Сонця?







Сьогодні

Робота з підручником



підручник. Сторінка **69-70**



Словникова робота

Планета – велике кулеподібне небесне тіло, що обертається навколо Сонця.

Шлях, яким планета рухається навколо Сонця, називають орбітою.





Розгляньте малюнок. Назвіть планети



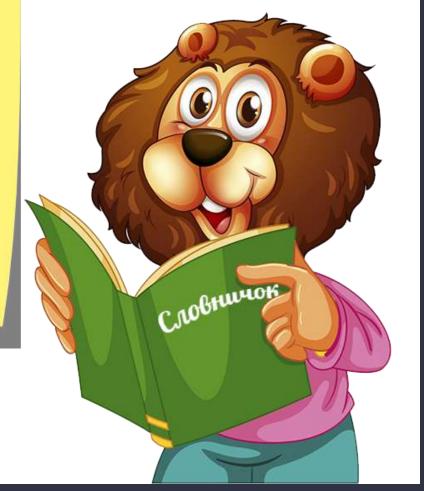






Словникова робота

Сонце разом з небесними тілами, які навколо нього обертаються, утворює Сонячну систему.





Перегляд відео









Сьогодні

Розгляньте малюнок на с. 69. Поміркуйте, яка планета має найдовшу орбіту, а яка — найкоротшу.







Чому так кажуть

Від місяця не зріє пшениця.

Світить місяць, та не гріє.

Гарно і при місяці, коли сонця немає.







Робота в зошитах

Завдання 1

Підпиши планети Сонячної системи на малюнку.









Робота в зошитах

Завдання 2

Пронумеруй планети в порядку їхнього віддалення від Сонця. Перевірте одне одного.

- **3** | Земля
- Уран

- 4 Mapc
- **2** Венера

- **6** Сатурн
- **1** Меркурій **5** Юпітер
- **8** Нептун

Завдання 3

Запиши назву небесного тіла, яке найкраще видно із Землі.

Зошит. Сторінка Місяць





Робота в зошитах

Завдання 5

Познач 🗸 , які твердження про Місяць є правильними.

- ✓ Зміна вигляду Місяця на небі це його фази.
- Місяць обертається тільки навколо Землі.
- Місяць розпечена куля. Тому його видно на небі.
- Місяць учетверо менший за нашу планету.
- ✓ На Місяці немає повітря, тому не існує життя.









Перевіряємо себе

- 1. Які небесні тіла входять до складу Сонячної системи?
- 2. Намалюйте схему Сонячної системи або виготовте її модель із пластиліну.
- 3. Продовжіть речення:
- «Сьогодні я дізнався/дізналася....»;
- «Я зрозумів/зрозуміла...»;
- «Я спробую...».



Підручник. **Сторінка** 4. Які найбільші труднощі ви відчули під час вивчення цієї теми? Як плануєте їх здолати?



Вправа «ПОПС»



обґрунтування

приклад

С -- судження



• Тому що ...



• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Домашнє завдання

пластиліну.



Повторити тему на ст. 69-70, зошит ст. 38, 39 (5). Намалюйте схему Сонячної системи або виготовте її модель із

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilbergtg-tarnavska-ss-grubiyan-lv-pavich-nm-4-klas