

ДЕВ'ЯТНАДЦЯТЕ СІЧНЯ
КЛАСНА РОБОТА

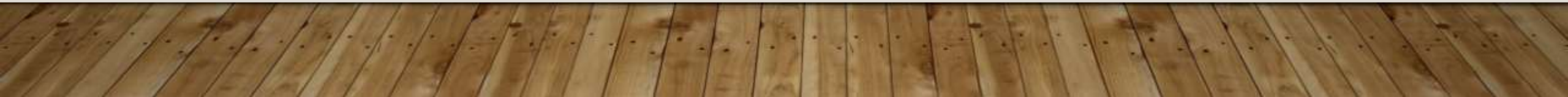
ТЕМА: ЗВУКОВА ІНФОРМАЦІЯ



- - **Що таке інформація?**
- - **За допомогою яких органів чуття людина отримує інформацію з навколишнього світу?**
- - **На які п'ять типів поділяються повідомлення за способом сприйняття?**
- - **Які властивості притаманні інформації?**
- - **Які інформаційні процеси ви запам'ятали?**

**Музика надихає весь світ, сприяє польоту уяви. Музика
оживляє і звеселяє все, що існує. Її можна назвати втіленням
усього прекрасного і піднесеного
(Платон).**

**Прочитайте афоризм. Поясніть, як ви його розумієте. Висловіть припущення
про те, що було б, якби у світі зникла музика.
Які дієслова передають стан вашої душі, коли звучить улюблена музика? Що
означає для вас слово «захоплення»? Складіть із ним речення.**



Шукаємо відповіді на запитання:

1. Яку інформацію називають звуковою?
2. Про що і як інформують нас звуки природи?
3. Де звукова інформація необхідна?



Звукова інформація

- Одним з найпоширеніших у давнину і в наш час є звуковий спосіб



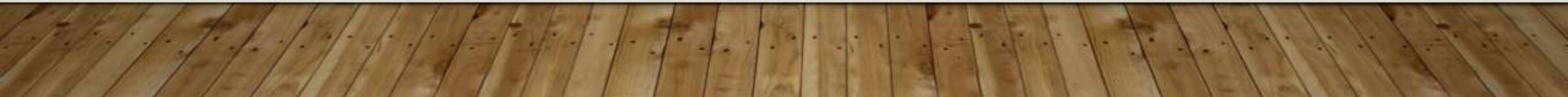
Звукова інформація — та, в основі якої є звукові коливання.



Прочитайте перелік прикладів звукової інформації.
Прокоментуйте кожну, поясніть походження її та значення
(декілька речень із власними поясненнями запишіть у зошит, над кожним словом надпишіть частину мови).

Зразок: «Кукурікання півня» означає настання світанку, попередження супернику; створила природа.

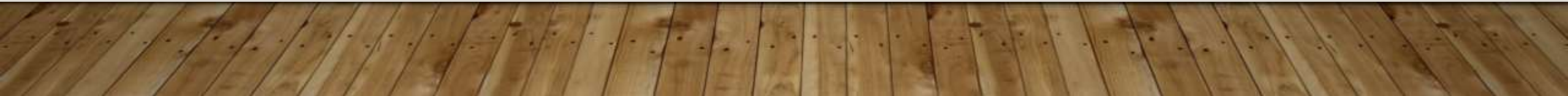
Потріскування багаття, сигнал будильника, рипіння снігу, оголошення потягів на вокзалі, шум кавового апарата, тихий шелест листя, дзюркіт струмка, свист чайника, пташині голоси, легкий плескіт води, шум прибою, стук у двері, звук сирени пожежної машини, звук свистка тренера.



Послухайте один із музичних творів (наприклад, улюблену пісню) та дайте відповідь на питання :

1. Які картини постали у вашій уяві? Яку інформацію ви сприйняли від виконавців?

**Розкажіть про емоції, викликані музикою.
Запишіть речення, використовуючи однорідні члени.**



Дайте відповідь:

1. Ви чули про таке поняття **як звукотерапія?**

(Випишіть у зошит, користуючись підказкою)

Як звуки природи впливають на настрій, розумову діяльність і навіть зцілення хвороб?

Підказка : Окреме місце у звукотерапії належать звукам природи. Слухаючи шум дощу, дзюрчання струмка, спів птахів або муркотіння кошеняти, людина відволікається від обтяжливих думок, відчуває умиротворення і заряджається позитивною енергією. Під ці звуки дуже добре засинати, але і короткі прослуховування протягом дня справлять прекрасний терапевтичний ефект. За їх допомогою можна впливати на настрій, розумову діяльність і навіть зцілювати хвороби.



Домашнє завдання:

Випишіть з поданого тексту речення з однорідними членами (ті, які відповідають на одне питання, записуються через кому), підкресліть граматичну основу в них. Наприклад:

Любімо її, вивчаймо, розвиваймо її. Схема речення з однорідністю: ○ , ○ , ○ .

У природі існує безліч звуків. Є мелодійні, які радують душу — це спів птахів, гомін лісу, шелест трав, шум моря...

Та наймелодійнішими, наймилішими для людини є звуки рідної мови. Її значення для людини важко переоцінити. Існує багато припущень, як виникла мова, та безсумнівно одне: лише людині притаманний цей дар Божий. "Спочатку було Слово. І слово це було Бог..." — так пише Біблія, велика книга мудрості.

Мова для людини не є лише засобом спілкування, вона є невід'ємною часткою самої особистості, бо за мовою можна пізнати саму людину, її погляди, її вдачу.

Слово — це найдієвіша зброя, гостріша за меч. Добре слово часто більше допомагає, ніж десять рук. І навпаки і зле слово може відбити охоту до будь-якої праці. Саме в словах криються найпотаємніші думки.

Звичайно ж, існує музика, живопис, через які людина може спілкуватися, яскраво передавати свої настрої, почуття. Та найповніше, найширше, найточніше можна це зробити лише через мову.

Роль мови для людини — це саме життя. Доки живе мова, доти живий і народ.

Любімо її, вивчаймо, розвиваймо її. Борімося за красу нашої мови, за її правильність, за її багатство.