Розділ 9. Досліджую прислівник

Сьогодні 06.03.2023

Ypoκ №83

Дата: 08.03.2023

Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М..





Розрізняю прислівники і прикметники. Повторення. Початкова форма прикметників.



Мета уроку:

- вчити розрізняти прислівники і прикметники в тексті, ставити до них питання;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.

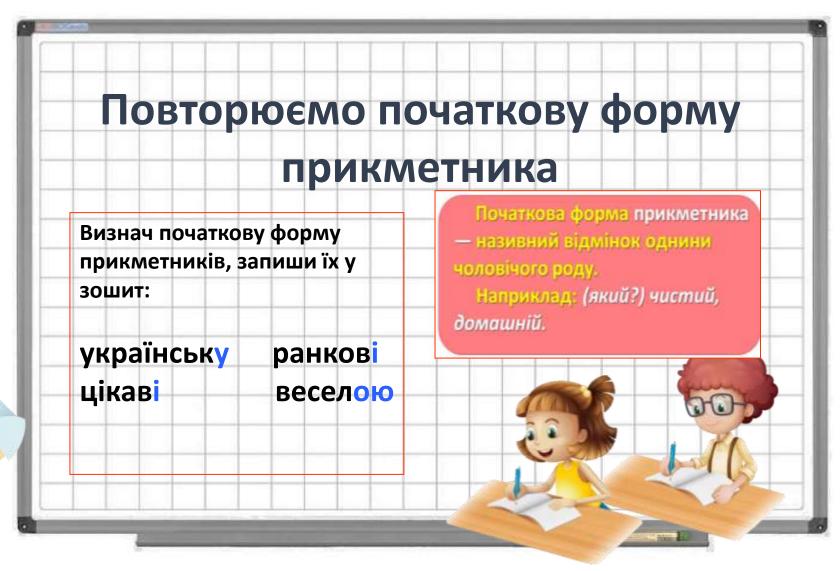


І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Чекає нас наступний крок.



Повторення.





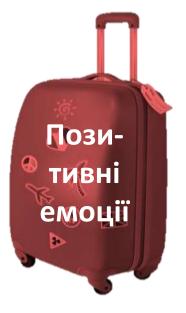
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде ранання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде ранання синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде ранання ранання уроці — ваші мрії обов язково здійбнямей ранання валиво уроді в поздарожно валиво удого установів валиво удого установів валиво за повето установів валиво за повето установів валиво за повето установів валиво за повето установів в поздарожні матеріал.



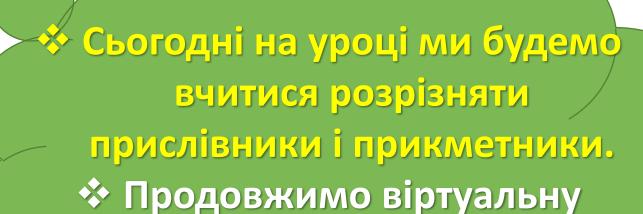








Повідомлення теми уроку.

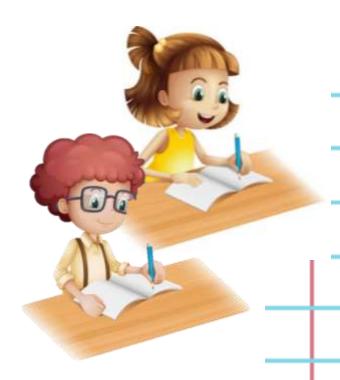


подорож по Австралії.





Хвилинка каліграфії



Kuacha podoma Üü Ü ü Üc üg Üp üs gepsicaba gucıyın iha zzagy inomen sicummenagichini



Гімнастика для очей

















Time of MKa





























Вправа 1. Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Скористайся правилом.



гарний день весела дівчина яскраве сонце тихі вечори гарно малює весело щебетав яскраво світить тихо розмовляли

підручник. Сторінка



ПРАВИЛО



Прислівники називають ознаку дії, відповідають на питання як? і пов'язані в мовленні з дієсловами. Наприклад: дружно працюють.

Прикметники називають ознаку предмета, відповідають на питання який? яка? яке? які? і пов'язані з іменниками. Наприклад: дружний клас.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання сполучення прислівників з дієсловами. Із двома з них склади і запиши речення.

Письмово



Гарно малює, весело щебетав, яскраво світить, тихо розмовляли.

Вероніка гарно малює. На небі яскраво світить сонечко.

Bnnaba 2



Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



Австралію називають країною «Навпаки». Адже коли в нас сніжна й морозна зима, там спекотне літо. А коли в нас тепле літо, там прохолодна зима, хоча майже немає морозів. Автомобілі там рухаються по лівій стороні вулиць, а кермо в них розташоване у правій частині кабіни.



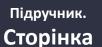
Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.



сніжна морозна спекотне тепле прохолодна лівій

правій

сніжно морозно спекотно тепло прохолодно вліво вправо





Вправа 3. Прочитай текст. Випиши виділені прикметники в колонку. Утвори від них спільнокореневі прислівники і запиши у другу колонку.

Письмово



Сніжна — сніжно, морозна — морозно, спекотне — спекотно, тепле — тепло, прохолодна — прохолодно, лівій — вліво, правій — вправо.

Bnpaba 3

Вправа 4. Спиши речення. Підкресли прислівники.



- 1. Родзинка цікаво розповідає про Австралію.
- 2. Родзинка цікаво розповість про подорож.
- 3. Родзинка цікаво розповіла про тварин, які водяться тільки в Австралії.



Вправа 4. Спиши два речення. Підкресли прислівники.

Письмово



Родзинка цікаво розповідає про Австралію. Родзинка цікаво розповість про подорож. Родзинка цікаво розповіла про тварин Австралії.

_{Підручник.} Сторінка

121

Bnpaba 4



Вправа 4. Проведи дослідження.



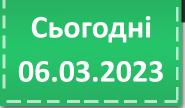
Проведи дослідження!

- 1. З яким словом пов'язаний прислівник у кожному реченні?
- 2. Чи змінюється дієслово в кожному реченні?
- 3. Чи змінюється пов'язаний з ним прислівник?
- 4. Зроби висновок про те, чи змінюються прислівники.

Перевір себе за правилом.

підручник. Сторінка







Прислівники не змінюються, тому не мають закінчень. Схожі на закінчення частини основи прислівників є суфіксами: весело, внизу.

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.



121



Вправа 5. Розбери за будовою подані прислівники.

Письмово





Підручник. Сторінка

121

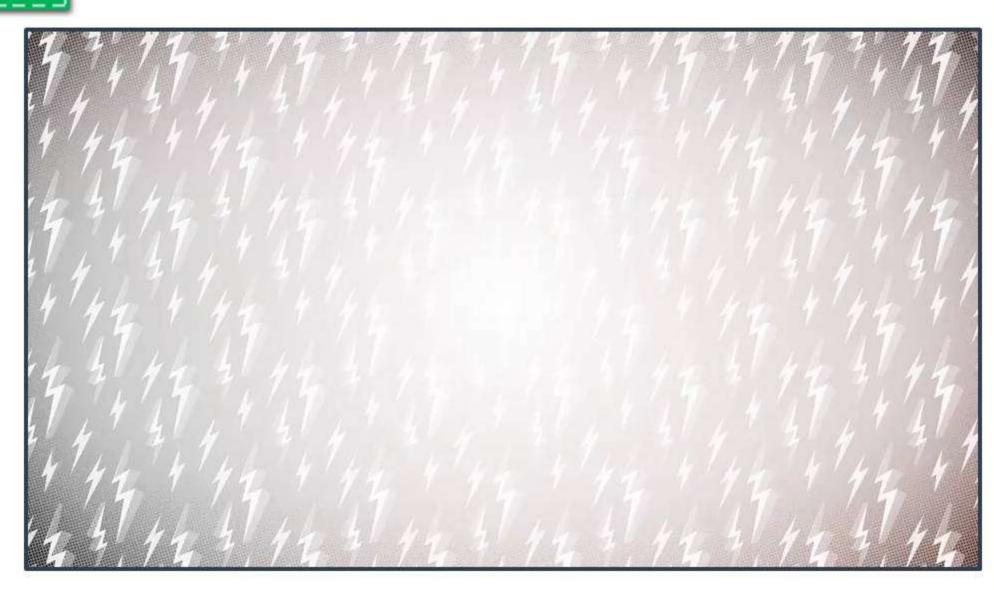
Bnpaba 5



Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Вправа 6. Розгляньте в класі світлини тварин, які живуть в Австралії. Чи знаєте, як вони називаються? Що вам відомо про них?











Довідка: коала, качкодзьоб, ему, какаду.



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.



Ясно, весело, погано, вдень, праворуч, вгору, вночі, темно, добре, ліворуч, вниз, сумно.

підручник. **Сторінка**



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.



ЯСНО

весело

погано

вдень

праворуч

вгору

темно

сумно

добре

вночі

ліворуч

ВНИЗ

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 8. Знайди серед поданих прислівників антоніми і запиши їх парами. Виділені прислівники розбери за будовою.

Письмово



Ясно – темно, весело – сумно, погано – добре, вдень – вночі, праворуч – ліворуч, вгору – вниз.

_{Підручник.} Сторінка

122

Bnpaba 8



Вправа 9. Добери до фразеологізмів синонімічні прислівники і запиши. Можеш скористатися довідкою.

Усно



як сніг на голову багато кури не клюють в один момент як мокре горить —

несподівано швидко повільно

Довідка: багато, несподівано, повільно, швидко.

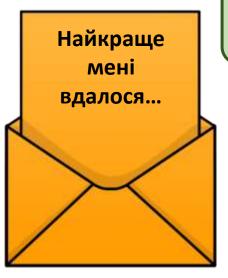
Підручник. Сторінка



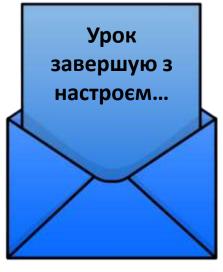
Рефлексія «Загадкові листи».

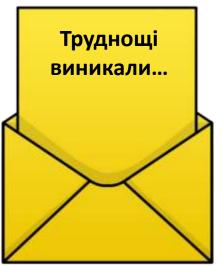






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа























Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 120,121 вивчи правила; с.122, вправа 10.

Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



Кенгуру — незвичайні тварини. Мордочка (в)них дуже схожа на заячу.

Сильні задні лапи допомагають їм шви..ко бігати, далеко й в..соко стр..бати.



Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай, яку інформацію про кенгуру знайшла Родзинка. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прислівники.



А передні лапи, хоч і маленькі, але дуже сильні та з в..ликими кігтями. Це надійний захист під час бійок. Коли кенгуру пасуть..я, їм зручно спиратися на свій довгий хвіст. На череві у цих тварин є сумка. (У)ній вони народжують і дбайливо вигодовують своїх малят.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»



B 10 AM



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas

• Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com