

Дата: 29.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота. Аудіювання.

Мета: перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

- Пригадайте, що таке аудіювання?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.

4. Виконання діагностувальної роботи: Аудіювання.

1) Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Як Федько відчув у собі людину».

- *Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Як Федько відчув у собі людину».*

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9j58VQcukM>

2) Виконання завдань до тексту

- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім'я в родовому відмінку.

- Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

*Двадцять дев'яте вересня
Діагностувальна робота
Аудіювання
«Як Федько відчув у собі людину»*

Зразок: 1. а) поїсти та піти до бабусі.

ВІДПОВІДІ БЕЗ ПОВНОГО ЗАПISУ ЗАРАХОВУВАТИСЯ НЕ БУДУТЬ

Скільки років виповнилось Федькові?

А Дев'ять; **Б** вісім; **В** десять.

2. Що робив Федько на полі?

А Викопував кущі картоплі. **Б** Садив картоплю.

В Визбирував картоплю, яку викопала мати.

3. Як хлопець працював?

А Визбирував старанно всю картоплю.

Б Визбирував ту картоплю, яка лежала зверху.

В Лінувався і нічого не робив.

4. Що сказала Федькові мати?

А Що люди дивляться, як Федько працює.

Б Щоб Федько не лінувався, а працював.

В Що людина, яка є у Федька всередині, все бачить.

5. Продовж речення.

Мати помітила таку роботу та й каже: – Хіба тобі не соромно?

Людина ж дивиться і все _____.

6. Установи послідовність подій в оповіданні.

☐ Здивувався Федько, оглянувся.

☐ Не хочеться Федькові працювати.

☐ – А де ж вона в мені – Людина? – дивується Федько.

☐ "Гарний цей друг – Людина", – думає Федько.

☐ Працює він годину, працює другу і все більше дивується.

☐ Пішов раз малий Федько з матір'ю на поле картоплю копати.

7. Добери синонім до слова «докоряє» _____.

8. Яка головна думка оповідання?

5. Підсумок.

Самоаналіз

Всі завдання виконано правильно	
Більше завдань виконано правильно	
Більше завдань виконано неправильно	

Коментар вчителя

Рівень	Високий	Достатній	Середній	Початковий

Домашнє завдання.

Виконати перевірну роботу та надіслати на перевірку до 06.10.22.

Робота є обов'язковою для всіх.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com