



Дата: 13.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вступ до розділу. Завжди новинкар між нами. Степан Пушик «Новинкар». Повторення. Веселе слово. Дмитро Білоус. Колядник.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.







Сьогодні на уроці ми
розглянемо наступний розділ
підручника «Фантазуємо,
творимо і мріємо».

Швидко промайнули чотири роки у початковій школі. Ви навчилися не лише читати, писати, лічити, досліджувати світ... Ви навчилися думати, спілкуватися, дружити, вірити в себе, висловлювати свої почуття.

І переконалися в тому, що фантазія, творчість, натхнення, прагнення змінити світ на краще, віра в себе та інших дуже важливі у щоденному житті.





Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

❖ уявляти прочитане,
продовжувати твір, римувати
слова, створювати казки, вірші,
малюнки, грати сценки,
вистави;

- ❖ готувати мініпроект — стіннівку «Прощання з початковою школою», у якій підсумуєте, як ви змінилися за роки навчання;
- ❖ замислюватися над тим, як книжка і читання допомагають вам стати успішними й щасливими.





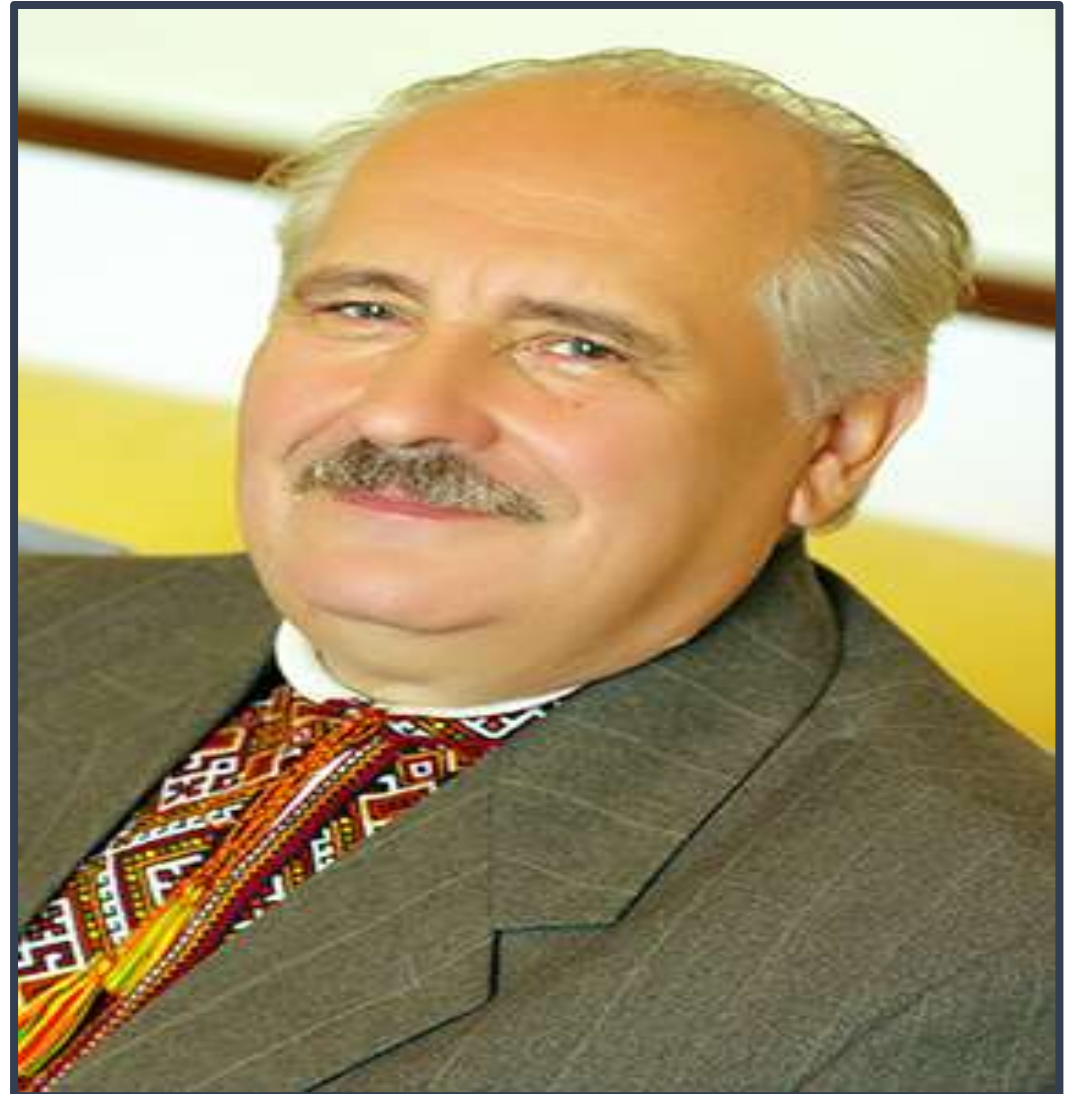
**Фантазери, мрійники люблять
змінювати світ, створювати щось
нове. Основа цього — творче
сприймання, уява, натхнення.
Прочитай твори, у яких герої
вміють подивитися на звичні речі,
події по-іншому, по-своєму.
І сказати своє слово!**

- ❖ Поміркуй, про що йтиметься у вірші.
- ❖ Про кого можна сказати — Новинкар?
- ❖ Які споріднені слова ти можеш дібрати до цього слова?



Степан Григорович ПУШИК

Український письменник,
літературознавець, фольклорист,
громадсько-культурний і
політичний діяч, кандидат
філологічних наук, професор.



VIDEO





НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві,
про які лиш чув школяр,
**жив поміж людей кмітливий,
мудрий хлопчик Новинкар.**
Він колись шукав травицю,
у якої сік — медок,
а натрапив на пшеницю —
виріс дикий колосок!
Скуштував смачну зернину:
— Що ж із неї проросло б?.. -

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар».
Читання тексту вчителем.



**Народився в ту хвилину
в ньому перший хлібороб.**
Вітерець весняний віяв,
біг із луку в темний ліс...
Новинкар пшеницю сіяв,
щось наспівував під ніс.
З часом нивка невеличка
розросталася, бо ж, бач, всім
сподобалась пшеничка,
пресмачний пшеничний харч.



Ліс валили. Поле чорне
засівали. Брали серп.
Новинкар придумав жорна —
зерна каменем розтер.
Потім смачно пахло тісто.
— Як робив це, хлопче, ти? —
Показав.
— Так можна ж їсти!
А якби іще спекти?!
Смачно!
Запах носить вітер.

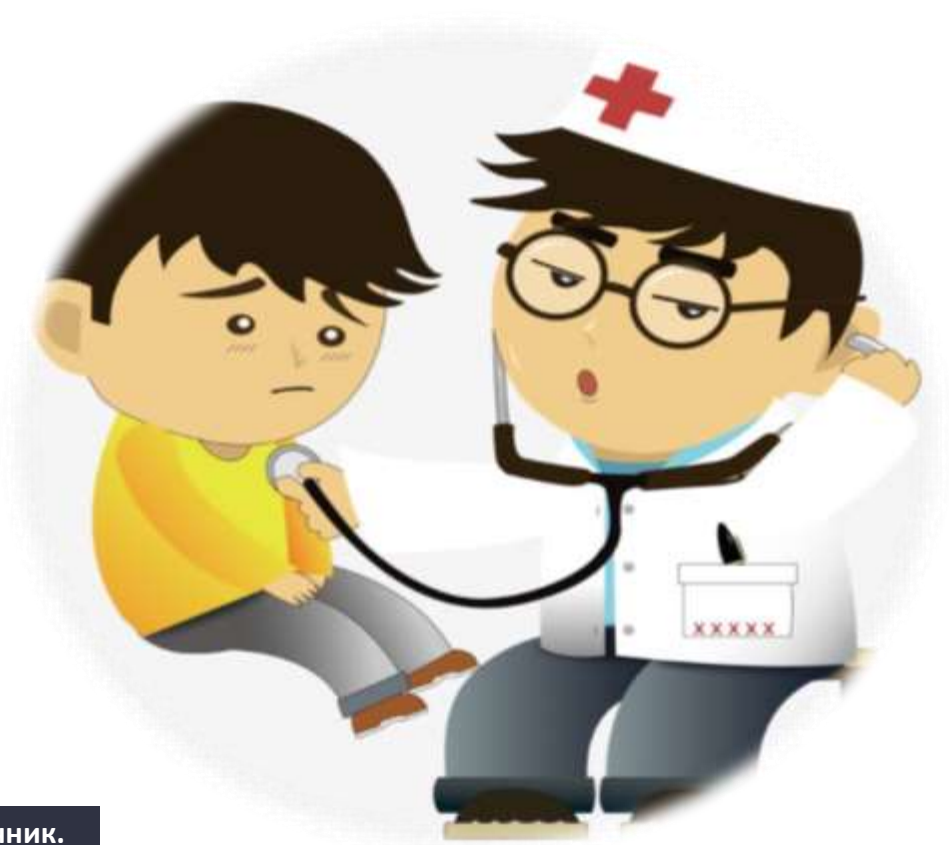


Вже не б'ють пшеничку — труть:
народився хліб на світі
та й почав безсмертну путь!
Лиш від жорен мліли руки.
Новинкар задумавсь: «Як?!»
Хай нам вітер камінь крутить!
Так він видумав вітряк.
Жорна так вітри крутили,
що вітряк молоть почав.
А забракло вітру сили —
млин молоти перестав...

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Люди думали тривожно:
що ж робити? І тоді
Новинкар сказав, що можна
млин зробити на воді...
Зазнавав і щастя, й суму,
та мудрішав хлопчик, ріс,
вже й електрику придумав,
щоб світила людям скрізь.
Відкриває хлопець тайни
і дарує залюбки



кораблі, нові комбайни,
тепловози, літаки.
Новинкар міста будує,
добуває нафту, газ.
Новинкар людей лікує,
Новинкар навчає нас.
Завжди Новинкар між нами,
він працює і співа...
Будьмо й ми Новинкарями,
та лише не на словах!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.
Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітлі́вий
скушту́вав
хлі́бороб
наспі́вував
ро́зроста́лася
сподо́балась
пресма́чний

безсмер́тну
забра́кло
зазна́вав
еле́ктрику
залю́бки
тепловóзи
добу́ває

- ❖ Як би ти пояснив значення слова «Новинка»?
- ❖ Поміркуй: чи можна сказати, що новинка розповідає про життя людей?
- ❖ Як ти розумієш, чому новинка між нами?





- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 145-148
Прочитай виразно вірш.



*Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka>