Дата: 21.09.2022 **Урок:** читання **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Жартівливі вірші. Грицько Бойко «Хвастунець». Григорій Фалькович «Чесний кіт».

Мета:навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування. Читання вірша напам'ять.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовку.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. **Робота з підручником, с.17 – 18.** Знайомство з поетом. Грицько Бойко.

Бойко Григорій Филипович (Грицько Бойко) - український письменник, поет, перекладач. Неперевершений майстер сміху в поезії для дітей.



пдручник. Сторінка **17**

Слайд 5. Опрацювання вірша Грицька Бойка «Хвастунець» (ayдіо запис вірша https://www.youtube.com/watch?v=nEW9DNPsEm4)



ХВАСТУНЕЦЬ

Хлопчик Толя – молодець, Тільки трішки хвастунець. Якось ми пішли на став. Він мені таке сказав:

- Слово честі, не хвалюся, Я ні-чо-го не боюся!..- Враз на слові цім з дороги — Толі ящірка під ноги. З переляку, у тривозі Наш хвалько мерщій навтік. Та спіткнувся на дорозі Й прикусив собі язик.

Слайд 6. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



Слайд 9. Словникова робота.



Слайд10. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/4HRtxxo9HWU

Слайд 11. Знайомство з поетом. Григорій Фалькович.

Григорій Аврамович

Фалькович український
єврейський поет,
перекладач,
громадський діяч.



підручник. Сторінка **18**

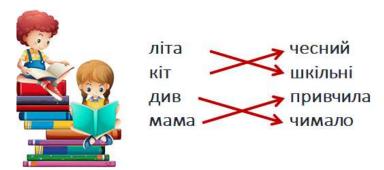
Cлайд 12. Опрацювання вірша Григорія Фальковича «Чесний кіт» (аудіо запис вірша https://www.youtube.com/watch?v=3jb-574vkME).



ЧЕСНИЙ КІТ
Запитали у кота
про його шкільні літа.
Чесний кіт сказав нам прямо —
так його привчила мама:
«В світі й так чимало див —
я по школах не ходив,
сам собі навчився спати,
їсти, пити і гуляти».



Слайд13. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Слайд14. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



4. Підсумок

Слайд 15. Пояснення домашнього завдання: с.17-18.





5. Рефлексія.



Зроби аудіо запис (с.17-18 виразне читання віршів) та надсилай на освітню платформу Нитап.