Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 24.01.2023 **Υροκ №71**



Дата: 25.01.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо число 3





Мета. Формувати вміння додавати і віднімати число 3 частинами двома способами, скоротити запис і міркування під час додавання та віднімання числа 3; удосконалювати обчислювальні навички; закріпити знання правила різницевого порівняння та вміння знаходити; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі, складати схему до опису ситуації; розвивати в учнів логічне мислення.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





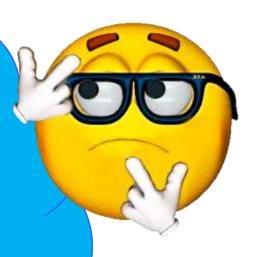
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже навчилися додавати та віднімати число 3 двома способами, замінюючи це число сумою двох чисел.

❖Але настав час прискорювати обчислення.

Тому сьогодні ми скоротимо міркування і спробуємо швидко правильно лічити.



Гра «Математичний Дартс».



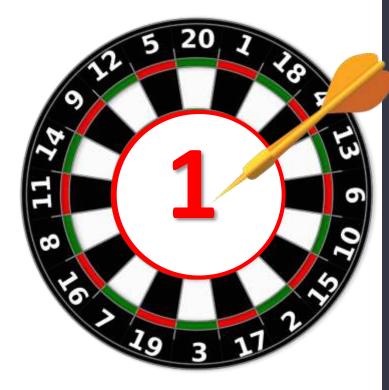




Гра «Математичний Дартс».









Е чотири книжки в мене.

Та шість є у Нати.

Скільки разом всіх книжок,

треба нам дізнатись.



$$4 + 6 = 10$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 3, 2 і 1. Відповідь: 6.





Каліграфічна хвилинка











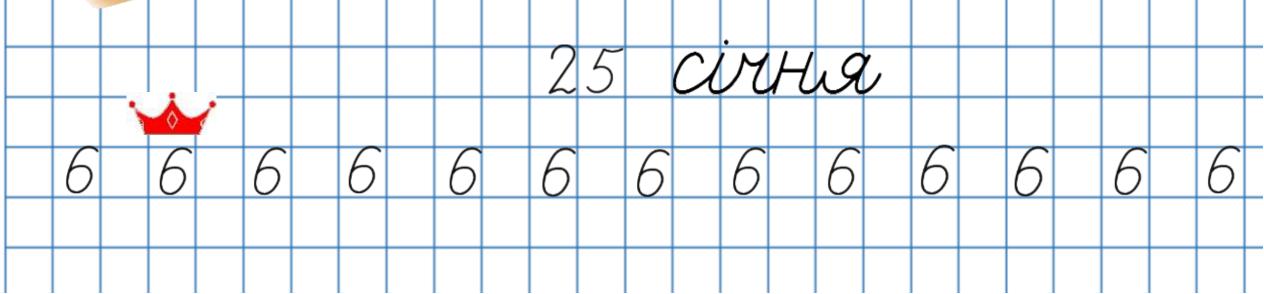














Завдання 1. 3 яких двох чисел складається число 3? Пригадайте за схемами, як знайти значення виразів двома способами.



$$4+3=4+2+1=6+1=7$$
 $2+1$

$$4+3=4+1+2=5+2=7$$
 $1+2$

підручник. **Сторінка**



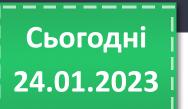
Завдання 1. З яких двох чисел складається число 3? Пригадайте за схемами, як знайти значення виразів двома способами.



$$7-3= \begin{bmatrix} 7-2 \\ -1 \end{bmatrix} - 1 = \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \end{bmatrix} - 1 = 4$$

$$7-3= \begin{bmatrix} 7-1 \\ -2 \end{bmatrix} - 2 = \begin{bmatrix} 6 \\ -2 \end{bmatrix} - 2 = 4$$





Завдання 1. Знайди значення виразів двома способами за схемами.



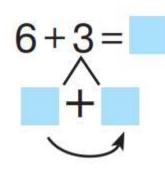
8-3=8-2-1=6-1=5
8-3=8-1-2=7-2=5
7+3=7+2+1=9+1=10
7+3=7+1+2=8+2=10

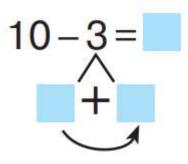


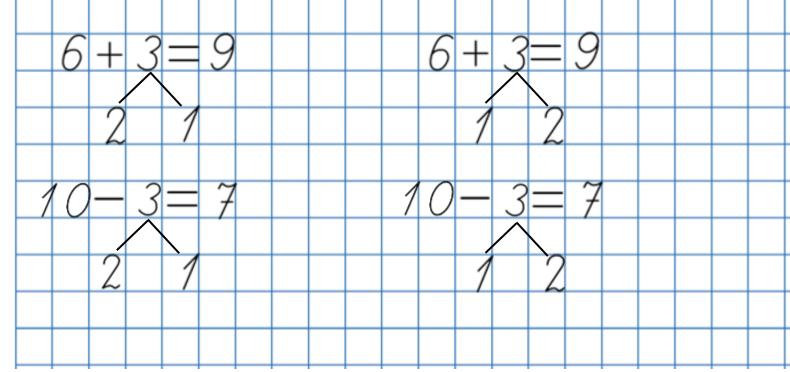


Завдання 2. Знайди значення кожного виразу двома способами за схемами.





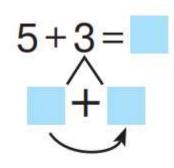


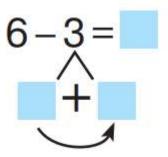


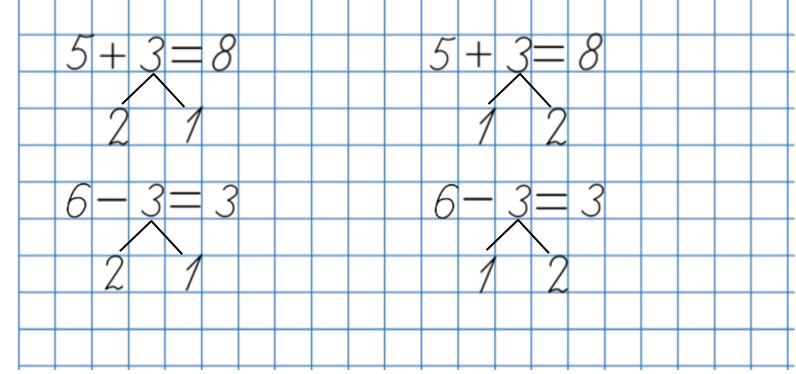


Завдання 2. Знайди значення кожного виразу двома способами за схемами.







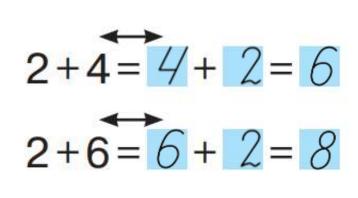


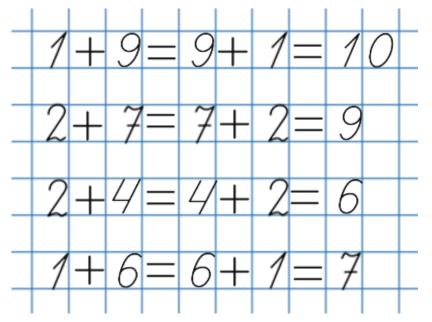


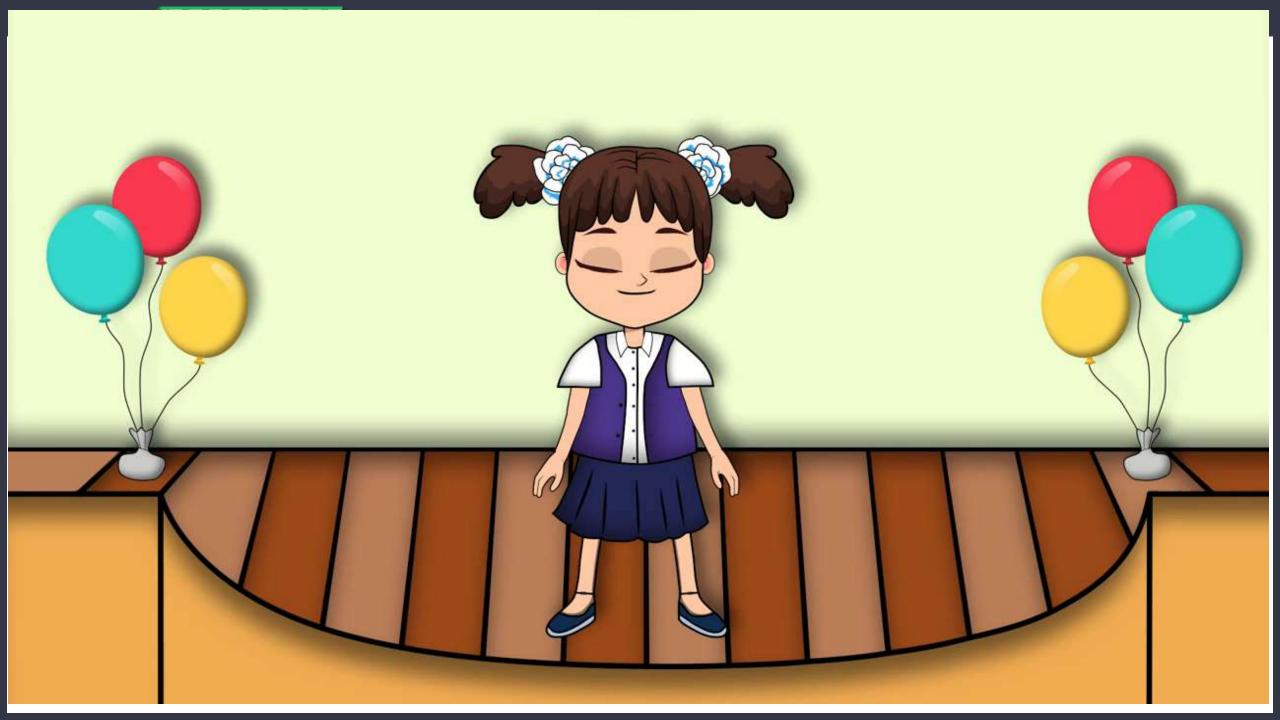
Сьогодні | 24.01.2023 |

Завдання 3. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.







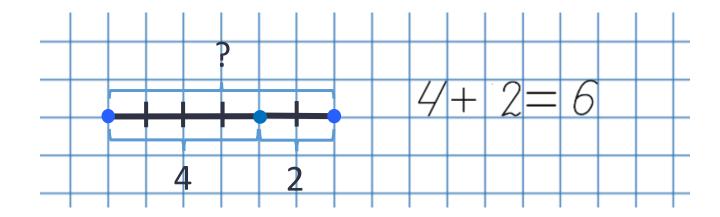




Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



1) У Маринки 4 повітряні кульки, а в Миколки — 2. Скільки повітряних кульок у дітей разом?



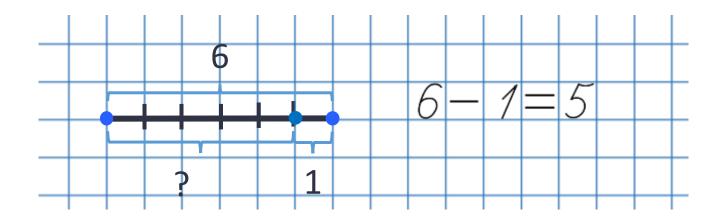


Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



2) У Тетянки було 6 повітряних кульок. Вона подарувала братику 1 кульку.

Скільки повітряних кульок залишилося у Тетянки?



підручник. Сторінка

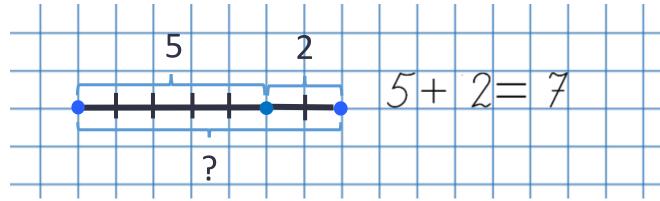


Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



3) В Іллі 5 повітряних кульок, йому дали ще 2 кульки.

Скільки повітряних кульок стало в Іллі?





В Оленки 6 червоних намистин, а рожевих — на 3 менше. Доповни схему. Склади рівність, щоб дізнатися про кількість рожевих намистин.





У Жені 4 моделі літачків, а вертольотів— на 3 більше. Склади рівність, щоб дізнатися про кількість вертольотів.

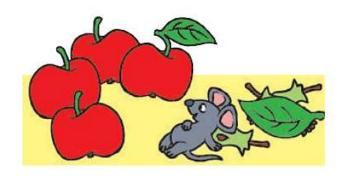


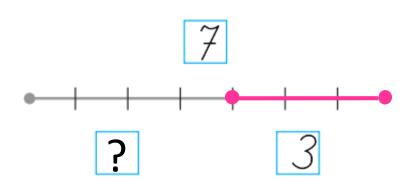


У мишки було 7 яблук. Вона з'їла 3 яблука. Доповни схему. Запиши рівність, щоб дізнатися, скільки яблук залишилось. Прочитай рівність, назви компоненти та результат.





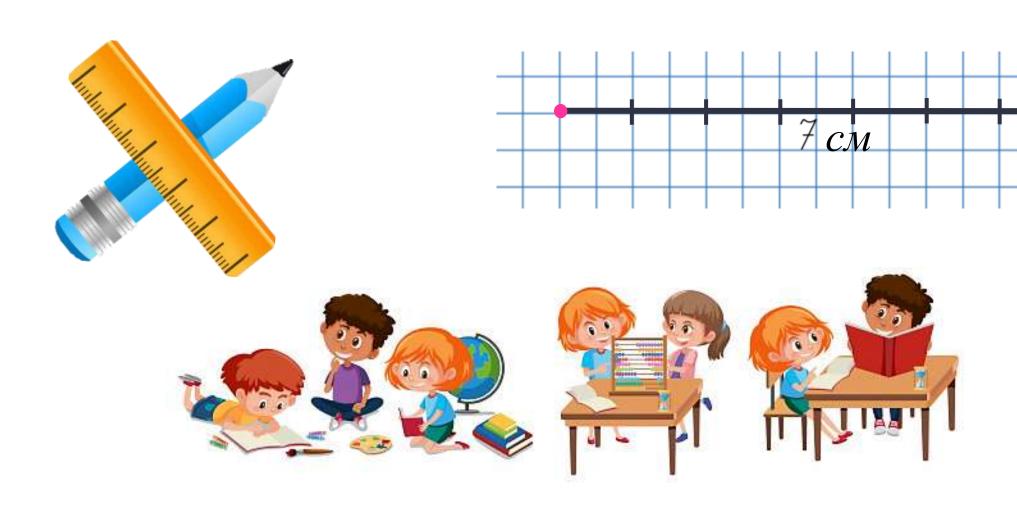








Завдання 8. Накресли відрізок довжиною 7 см.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили?
 - ❖ Що закріпили?
- Які вміння покращили?
- ❖ Що у вас виходить добре?
- Над чим ще слід попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 10.

Роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

