

Дата: 12.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Давид Гудіа. Розум, знання і сила. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку 1.

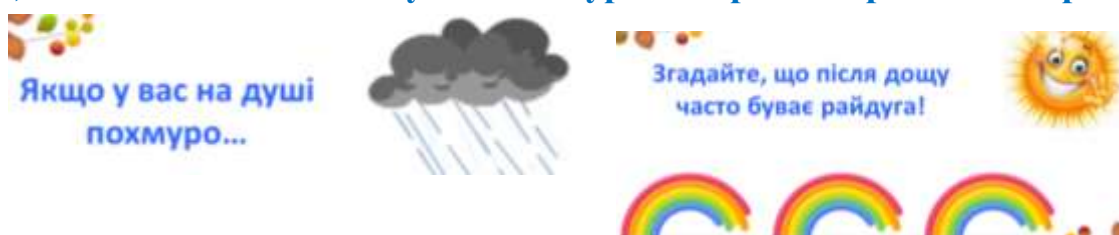
Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=IESIUttANlo>

3) Робота над прислів'ями.

Якими словами закінчується прислів'я: «Учення – світ, а ...»?

- а) темнота – товариш;
- б) невчення – тьма;
- в) знання – сила;
- г) сила є – розуму не треба.

Якими словами закінчується прислів'я: «Знання – це скарб, а вміння вчитися - ...»?

- а) темнота – товариш;
- б) невчення – тьма;
- в) ключ до нього;
- г) сила є – розуму не треба.

Прокоментуй прислів'я:

Знання людині — що крила пташині.
Знання багато місця не займає.
Пташка красна своїм пір'ям, а людина — знанням.
Гарно того вчити, хто хоче все знати.
Знання робить життя красним.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте вірш абхазького поета минулого століття Давида Гуліа про розум, знання і силу.

Спробуйте стати чарівниками – долучитися до створення сценарію мультфільму.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила».



РОЗУМ, ЗНАННЯ І СИЛА

Знання — це гість, а розум — це хазяїн,
у добрій спілці треба жити їм.
Хто має розум та багато знає, —
той буде завше сильним і міцним.

А сила, що без розуму, — недужа,
бо все робити буде навмання.
Тож для творіння, для роботи, друже,
виховуй розум і бери знання.

2) Робота над питаннями змістом тексту.

- ❖ Поміркуйте :
- ❖ Прочитайте перше речення. Чому, на вашу думку, знанням і розуму треба жити у злагоді?
- ❖ Що поет сказав про силу без розуму? Прочитайте.
- ❖ До чого закликає автор в останніх двох рядках вірша?

3) Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



ХОЧЕШ БУТИ ЧАРІВНИКОМ/ЧАРІВНИЦЕЮ КНИЖОК?

Ти вже багато знаєш про те, як народжуються книжки. А чи хотів/хотіла би ти в майбутньому долучитися до їх створення: стати письменником чи письменницею, редактором чи редакторкою, видавцем чи видавчицею? Пропонуємо подивитися мультфільм, який створила студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка Катерина ГОНЧАР. Вона вже обрала свою майбутню професію і скоро стане справжньою чарівницею книжок.

4) Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг»:

https://www.youtube.com/watch?v=_xdy7k2nSfs

Міркування над змістом мультфільму.

- ❖ Як звали хлопчика? В який клас він ходив?
- ❖ Яка тваринка жила у Левка в квартирі?
- ❖ Чому життя хлопчика в класі змінилося?
- ❖ Хто почув розмову дітей? Як його ім'я?
- ❖ Яка ідея спала на думку хлопчику?
- ❖ З ким познайомився Левко в бібліотеці?
- ❖ Що запропонував письменник хлопчику?
- ❖ З ким ще познайомився Левко?

4. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 10.

Виразно читати вірш, відповідати на запитання.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com