

14.02.2023

6 клас

Українська мова

Стрембицька Л.А.

Тема. Прикметники твердої і м'якої груп. Відмінювання прикметників.

Мета:

дати учням відомості про поділ прикметників на тверду і м'яку групи, формувати вміння визначати належність прикметників до певної групи, вміння відмінювати прикметники; збагачувати словниковий запас учнів;

розвивати пам'ять, логічне мислення, усне і писемне мовлення;

прищеплювати почуття любові і поваги до звичаїв та традицій українського народу.

Сьогодні на уроці ми з вами продовжимо вивчення теми «Прикметник», ви дізнаєтесь про поділ прикметників на тверду і м'яку групи, будете вчитися визначати належність прикметників до певної групи та відмінювати їх.

Вивчення нового матеріалу.

М'яка група				
Відмінки	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Середній рід	Жіночий рід	
Н. Р. Д. Зн. Ор. М.	<i>пізн-ій пізн-ого пізн-ому = Н. або Р. пізн-іми ... пізн-ому (пізн-ім)</i>	<i>пізн-є пізн-ого пізн-ому пізн-є пізн-ім ... пізн-ому (пізн-ім)</i>	<i>пізн-я пізн-ої пізн-ій пізн-ю пізн-ою ... пізн-ій</i>	<i>пізн-і пізн-іх пізн-ім = Н. або Р. пізн-іми ... пізн-іх</i>
Н. Р. Д. Зн. Ор. М.	<i>безкра-їй безкрай-ого безкрай-ому = Н. або Р. безкра-їм ... безкрай-ому (безкра-їм)</i>	<i>безкра-є безкрай-ого безкрай-ому безкра-є безкра-їм ... безкрай-ому (безкра-їм)</i>	<i>безкра-я безкрай-ої безкра-їй безкра-ю безкрай-ою ... безкра-їй</i>	<i>безкра-ї безкра-їх безкра-їм = Н. або Р. безкра-їми ... безкра-їх</i>

Відмінкові закінчення прикметників

Тверда група				
Відмінки	Однина			Множина
	Чоловічий рід	Середній рід	Жіночий рід	
Н. Р. Д. Зн. Ор. М.	<i>весел-ий</i> <i>весел-ого</i> <i>весел-ому</i> = Н. або Р. <i>весел-им</i> ... <i>весел-ому (-ім)</i>	<i>весел-е</i> <i>весел-ого</i> <i>весел-ому</i> <i>весел-е</i> <i>весел-им</i> ... <i>весел-ому (-ім)</i>	<i>весел-а</i> <i>весел-ої</i> <i>весел-ій</i> <i>весел-у</i> <i>весел-ою</i> ... <i>весел-ій</i>	<i>весел-і</i> <i>весел-их</i> <i>весел-им</i> = Н. або Р. <i>весел-ими</i> ... <i>весел-их</i>
Н. Р. Д. Зн. Ор. М.	<i>батьків</i> <i>батьков-ого</i> <i>батьков-ому</i> = Н. або Р. <i>батьков-им</i> ... <i>батьков-ому (-ім)</i>	<i>батьков-е</i> <i>батьков-ого</i> <i>батьков-ому</i> <i>батьков-е</i> <i>батьков-им</i> ... <i>батьков-ому (-ім)</i>	<i>батьков-а</i> <i>батьков-ої</i> <i>батьков-ій</i> <i>батьков-у</i> <i>батьков-ою</i> ... <i>батьков-ій</i>	<i>батьков-і</i> <i>батьков-их</i> <i>батьков-им</i> = Н. або Р. <i>батьков-ими</i> ... <i>батьков-их</i>

1. Робота з підручником.

Опрацювання теоретичного матеріалу на стор. 131,133.

Запишіть прикметники твердої і м'якої груп у дві колонки.

Зелений, синій, високий, сонний, крайній, справжній, водний, широкий, сторонній, художній, дружний (одностайний), дружній (приятний), коштовний, правильний, вологий, братів.

Відновіть текст, вписавши відмінкові закінчення прикметників, вкажіть відмінок кожного з них.

Веснянки

Веснян(...) обрядов(...) пісні й хороводи в наддніпрянськ(...) Україні називаються веснянками. Веснянки співаються від Благовіщення до Зелен(...) Свят. Співаються вони скрізь: на вулицях села, в лісі, а найчастіше на зелен(...) луках понад річкою.

Веснянки в переважн(...) більшості – пісні дівоч(...). Співаючи веснянки, дівчата беруться за руки і творять коло або півколо. У колі рухаються повільніше і повільніше співають.

Ні один з європейськ(...) народів, крім слов'ян, не зберіг їх у своєму народн(...) мистецтві. І ніхто з слов'янськ(...) народів не розвинув хоровідн(...) забав так широко і різноманітно, як наш, українськ(...).

Виразно прочитайте текст. Визначте тему і основну думку.

Домашнє завдання: § 44, вправа 369, стор.142