

Дата: 11.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Периметр багатокутника. Розширення задачі через числове дане. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання.**

**Мета:** вчити поняттям про багатокутник, елементи багатокутника, розвивати вміння розв'язувати задачі через числове дане, виховувати ініціативність і творчість.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Не просто слухати, а чути.  
Не просто дивитися, а бачити.  
Не просто відповідати, а міркувати,  
Дружно і плідно працювати!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-10. Усне опитування.

Сьогодні 06.10.2022 Гра «Знайди зменшуваче»

$17 - 9$

Сьогодні 06.10.2022 Гра «Знайди зменшуваче»

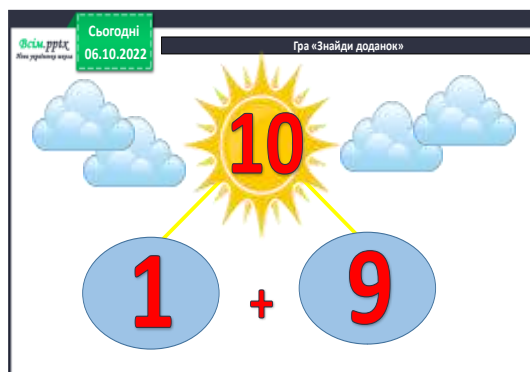
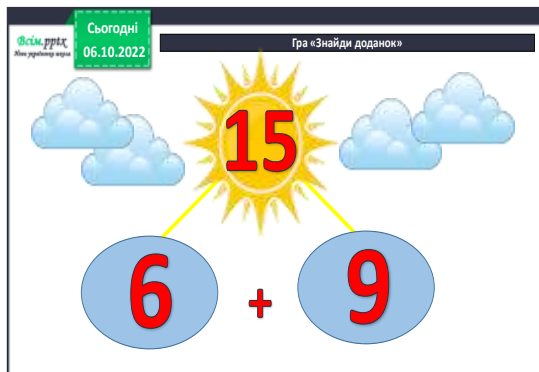
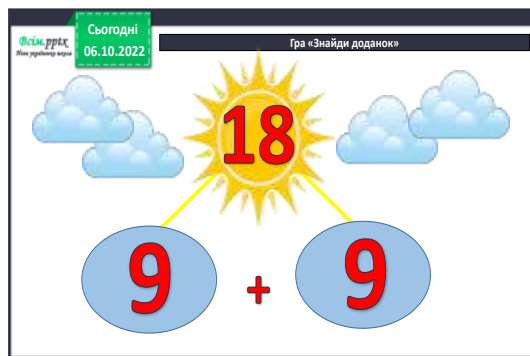
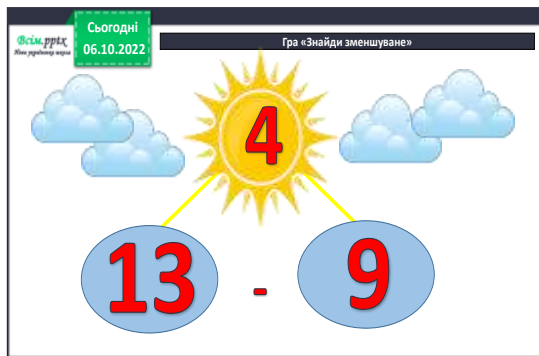
$10 - 9$

Сьогодні 06.10.2022 Гра «Знайди зменшуваче»

$9 - 9$

Сьогодні 06.10.2022 Гра «Знайди зменшуваче»

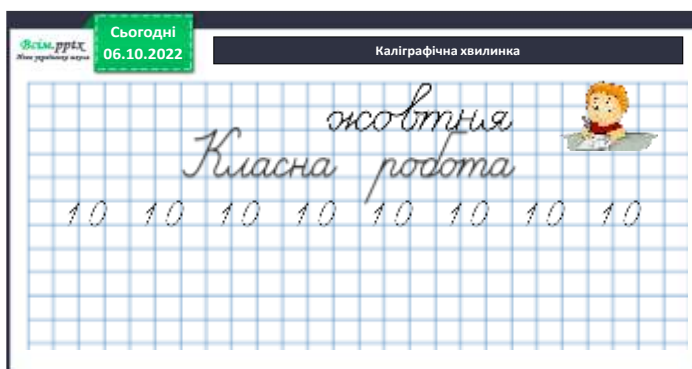
$12 - 9$



### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3 -10. Гра «Знайди зменшуване, доданок».

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.

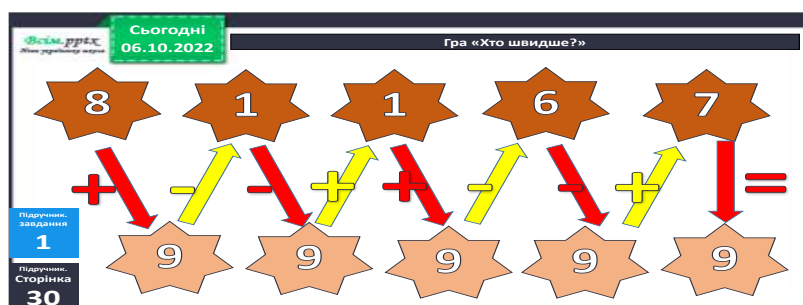


Слайд 12. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.


Слайд 13 - 14. Робота з підручником. Гра «Хто швидше?»



Слайд 15. Яка довжина ламаної?

Сьогодні 06.10.2022

Яка довжина ламаної?



Підручник. Завдання 2

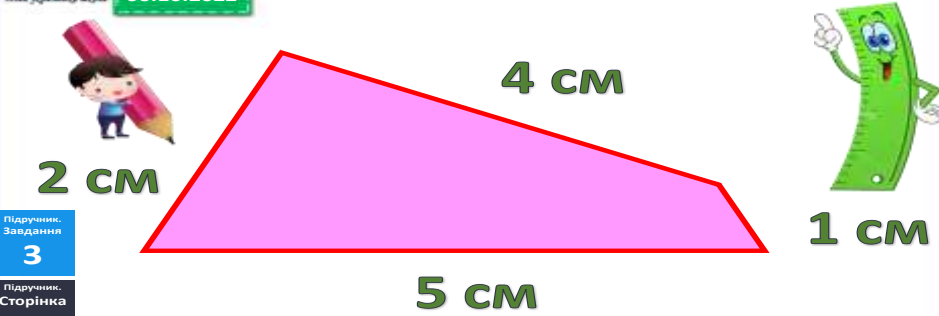
$$4 \text{ см} + 9 \text{ см} + 2 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

Підручник. Сторінка 30

Слайд 16- 17. Знайди суму довжин сторін чотирикутника.

Сьогодні 06.10.2022

Знайди суму довжин сторін чотирикутника

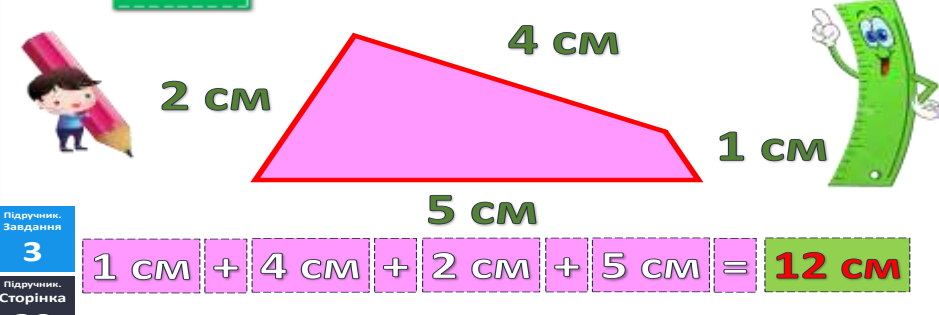


Підручник. Завдання 3

Підручник. Сторінка 30

Сьогодні 06.10.2022

Знайди суму довжин сторін чотирикутника



Підручник. Завдання 3

$$1 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

Підручник. Сторінка 30

Слайд 18. Запам'ятай.




Сума довжин усіх  
сторін многокутника  
– це *периметр*  
многокутника

Слайд 19 - 20. Знайди периметр трикутника.

Сьогодні 06.10.2022

Знайди периметр трикутника



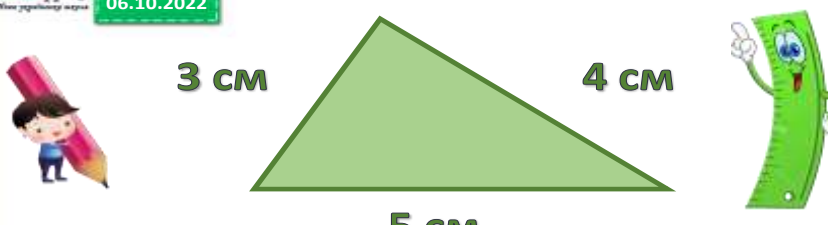
3 см 4 см 5 см

Підручник. Завдання 3

Підручник. Сторінка 30

Сьогодні 06.10.2022

Знайди периметр трикутника



3 см 4 см 5 см

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

Підручник. Завдання 3

Підручник. Сторінка 30


Слайд 21. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 22 - 27. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 06.10.2022

Прочитай задачу



3 грядки **принесли 10** червоних і жовтих помідорів. За обідом **з'їли 5** помідорів. Скільки помідорів **залишилося** після обіду?

Підручник. Задача 4

Підручник. Сторінка 31

Сьогодні 06.10.2022

Пояснення задачі

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 31

Сьогодні 06.10.2022

Розглянь схему

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 31

Сьогодні 06.10.2022

Замінімо в умові число 5 словами 3 червоних і 2 жовтих. Прочитай нову задачу

3 грядки **принесли 10** червоних і жовтих помідорів. За обідом **з'їли 3** червоних і **2** жовтих помідори. Скільки помідорів **залишилося** після обіду?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 31

Сьогодні 06.10.2022

Що змінилося у другій схемі, у розв'язанні? З яких простих задач складено другу задачу?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 31

Сьогодні  
06.10.2022

Розв'язання

### Задача 4

$3 + 2 = 5(n.)$  - з'їли;  
 $10 - 5 = 5(n.)$   
**Відповідь:** 5 помідорів залишилося після обіду.

Підручник:  
задача  
**4**

Підручник:  
сторінка  
**31**

## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 28. Домашнє завдання



Опрацювати  
завдання 7,  
задачу 6, завдання 5  
(за бажанням)  
на сторінці 31

## 7. Рефлексія

Слайд 29 – 30.

**Зробіть фото роботи (№6, №7, №5 (за бажанням) на с.31) та надішліть на освітню платформу Нитан.**