Дата: 01. 11. 2022 Клас: 3 — Б (II група)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»

Мета:учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

І. Основна частина

П.Актуалізація опорних знань

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».
 - 3.Гімнастика для очей.

III. Основна частина

Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня».



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке. За Василем Сухомлинським

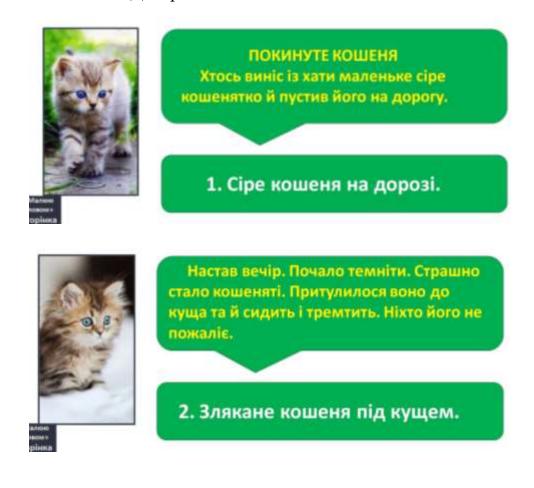
Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.

Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти вчинив/вчинила на її місці?

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має. ПАМ'ЯТКА. Як складати план.



Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.





Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує — нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

- 1. Сіре кошеня на дорозі.
- 2. Злякане кошеня під кущем.
- 3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх. Фізкультхвилинка.

Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

IV. Заключна частина

Рухлива вправа.

- 1. Підсумок
- 2. Рефлексія
- 3. Домашне завдання

Намалюй свою ілюстрацію до тексту.

Зворотній зв'язок Нитап або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

.