



Змінюю дієслова за часами

Розділ 7. Розпізнаю дієслова







Мета: поглибити знання про дієслова, вчити змінювати дієслова за часами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.

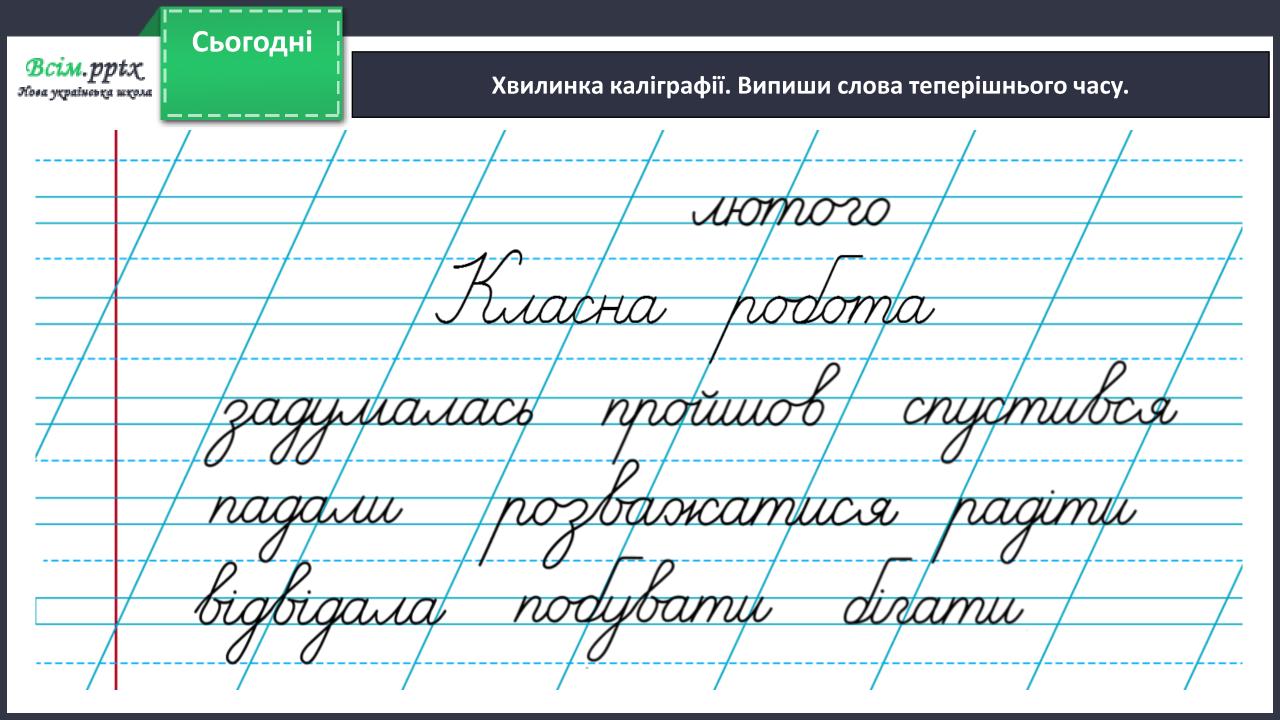
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за часами.

Побуваємо на Дніпровських порогах, поговоримо про минулі події і людей.







Вправа 1. Прочитай повідомлення Ґаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час.



У давні часи річку Дніпро перетинали 9 порогів. Це кам'яні скелі заввишки 7—9 метрів. На островах за порогами селилися козаки. Дніпрові пороги робили козаків недосяжними для ворогів. Бо ніхто не перепливав через такі перешкоди.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1-2-3. Прочитай повідомлення Ґаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час. Уяви, що події, описані в тексті про пороги, відбуваються зараз. Як тоді звучатимуть дієслова? Запиши їх у другу колонку. Визнач час. Постав виписані дієслова у формі майбутнього часу. Запиши їх у третю колонку.



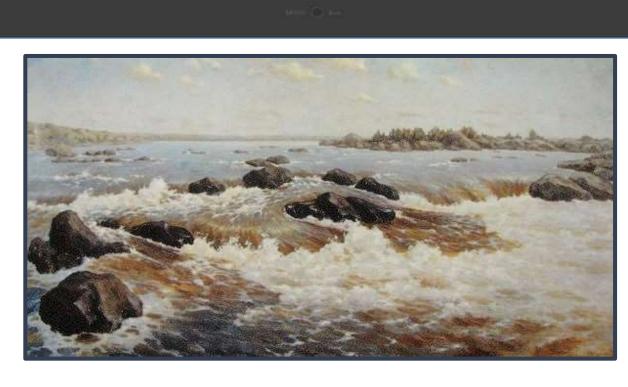
Минулий Теперішній Майбутній час час час

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Розглянь картину українського художника Сергія Світославського.





Сергій Світославський. Дніпровські пороги

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами



За поведінкою птахів та інших тварин козаки дізнавалися про наближення ворога. Тоді козак поспішав до річки чи озера. Вирізав довгу очеретину, брав її до рота і з головою занурювався під воду. Краєчок очеретини над водою був непомітний. Козак таким чином дихав, а вороги не розуміли, куди він подівся.



Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами



Минулий час Теперішній час Майбутній час

へ // 中 8/19 AM 中2

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Читалочка знайшла іншу інформацію про козаків. Прочитай її, змінивши слова, що в дужках.



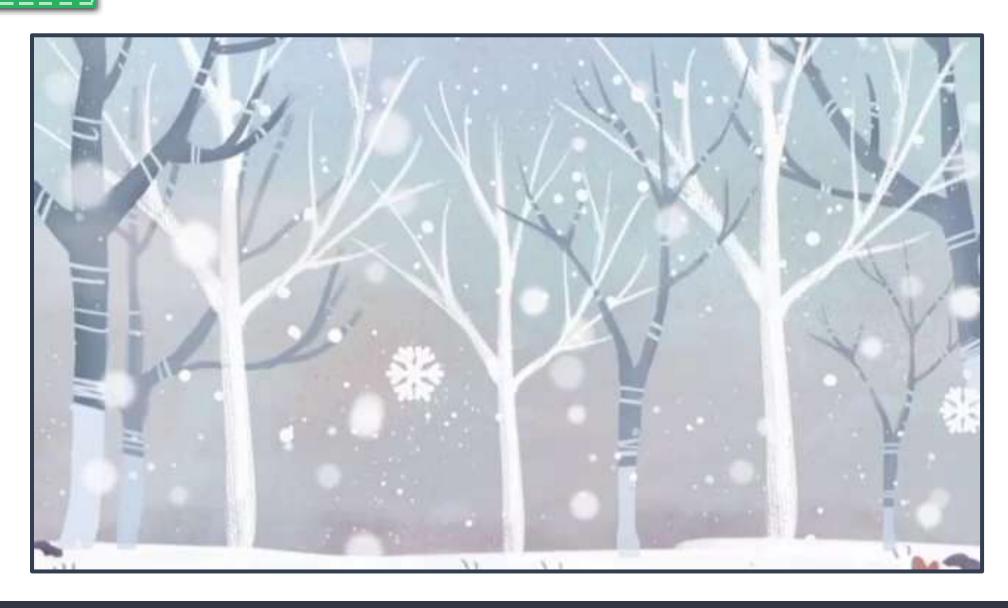
Очевидці (розповідати), що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення (ухвалювати) спільно. (Голосувати) шапками. Якщо вгору (злітати) більшість шапок, значить питання було вирішене.



Фізкультхвилинка.









Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.



Козаки тримають себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6-8 годин тренуються: їздять на конях, стріляють із пістолів, фехтують шаблями, плавають. Молодь вивчає козацькі правила, влаштовує змагання з риболовлі, пірнає на глибину.



Вправа 9. Родзинка запропонувала конкурс на найкращу розповідь про козаків. Візьми участь у цьому конкурсі. Напиши текст (3–4 речення).



Українські козаки — славетні лицарі, мужні воїни. Вони залишили вагомий слід в нашій історії, з ними пов'язано і багато цікавих легенд, переказів. Також козаки славилися своїми шароварами, вмінням вправно їздити на конях та співати козацьких пісень.

Окрім зброї, сили і вміння гарно битися, козаки мали ще одну значну перевагу — кмітливість та хитрість. Практично завжди їм вдавалось непомітно підкрастися до ворога та застати його зненацька. Звичайно, це додавало шансів здобути перемогу.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.115, вправа 10. Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків. Виділене слово випиши і зміни за часами.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків. Виділене слово випиши і зміни за часами.



Козаки в(е,и)ли боро(т,д)ьбу за незалежність свого народу. Очолювали козацьке військо хоробрі гетьмани: Богдан Хмельницький, П(е,и)тро Сагайдачний, Іван Мазепата інші.



Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

