

Дата: 05.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знайомство з підручником. Осінній настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа замикає осінь»

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

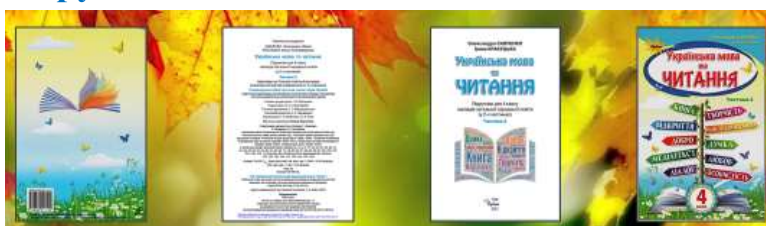
2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.



2) Ознайомлення з підручником. Бесіда.

ОБКЛАДИНКА



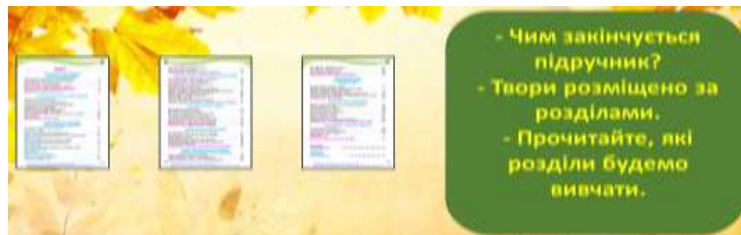
ФОРЗАЦИ



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



ЗМІСТ ПІДРУЧНИКА



3) Рухлива вправа для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

4) Автори підручника – *Савченко Олександра Яківна, Красуцька Ірина Володимирівна.*

Вступне слово автора.



ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!

Ви розгортаєте новий підручник з літературного читання. І нам би дуже хотілося, щоб ви зрозуміли, наскільки ця книжка потрібна й корисна. Сьогодні, у 4-му класі, і завтра-післязавтра, у дорослому майбутньому.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми дослідимо_осінній настрій твору Ліни Костенко «Вже брами літа замикає осінь» .*

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко –
українська
письменниця,
поетеса.



Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.

2) Опрацювання вірша Ліни Костенко «Вже брами літа замикає осінь...».



ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАМИКАЄ ОСІНЬ...
Задощило. Захлюпало. Серпень випустив серп.
Цвіркуни й перепілочки припинили концерт.
Чорногуз поклонився лугам і садам.
Відлітаючи в Африку, пакував чемодан.
Де ж ти, літо, поділось? Куди подалось?
Осінь, ось вона, осінь! Осінь, ось вона, осінь.
Осінь брами свої замикала вночі,
погубила у небі журавлині ключі.

Аудіо запис: <https://www.youtube.com/watch?v=4HApNx3IgNQ>

3) Словникова робота.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.

задош^іло
захлю^іпало
припи^інили
чемо^ідан
замика^іла
погуби^іла
журавли^іні

4) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Який настрій викликає вірш?
- ❖ Які картини постають у твоїй уяві за рядками вірша?
- ❖ Поміркуйте разом. Знайдіть вислови з переносним значенням. Які образи осені вони створюють?
- ❖ У якому темпі та з якою силою голосу краще прочитати вірш?
- ❖ Які звуки у виділених словах підсилюють осінній настрій твору?

5. Підсумок.

1) Вправа «Мікрофон».

- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.5.

Прочитайте виразно вірш своїм рідним. Дайте відповіді на питання.

Роботи надсилайте на Нитан.