Розділ 1. Числа першого десятка





Повторюємо числа 1-6



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На сьогоднішньому уроці ми підсумуємо все, що ви знаєте про числа в межах 6: порядок їх слідування при лічбі; одержання з попереднього числа або наступного; порівняння та склад чисел.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На попередньому уроці ми складали за малюнками дві рівності на додавання.

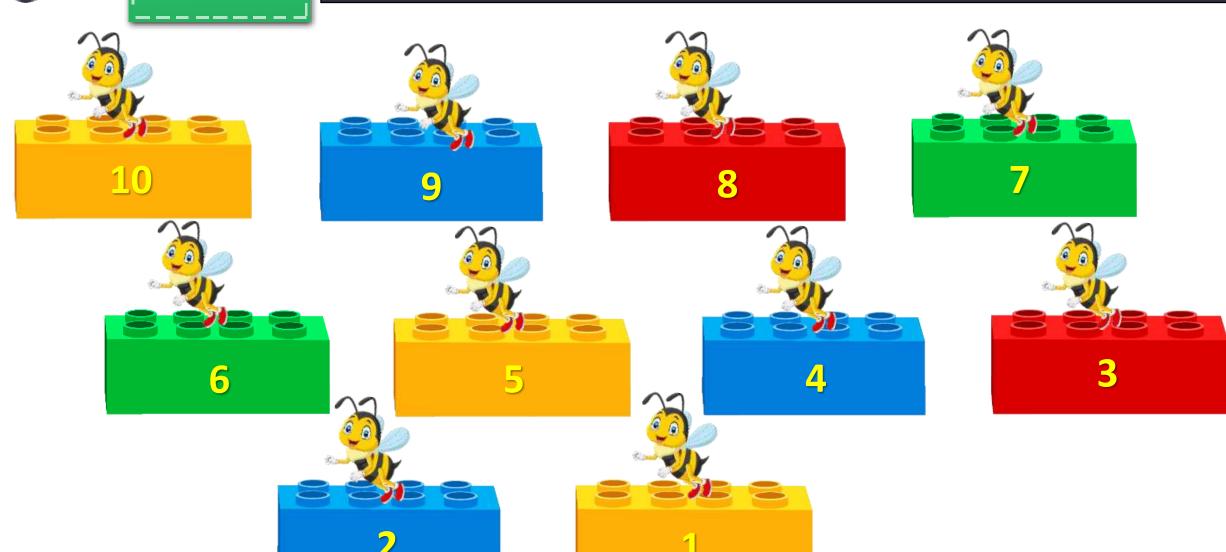
❖Сьогодні будемо вчитися складати за малюнками не лише дві рівності на додавання, а й дві рівності на віднімання.







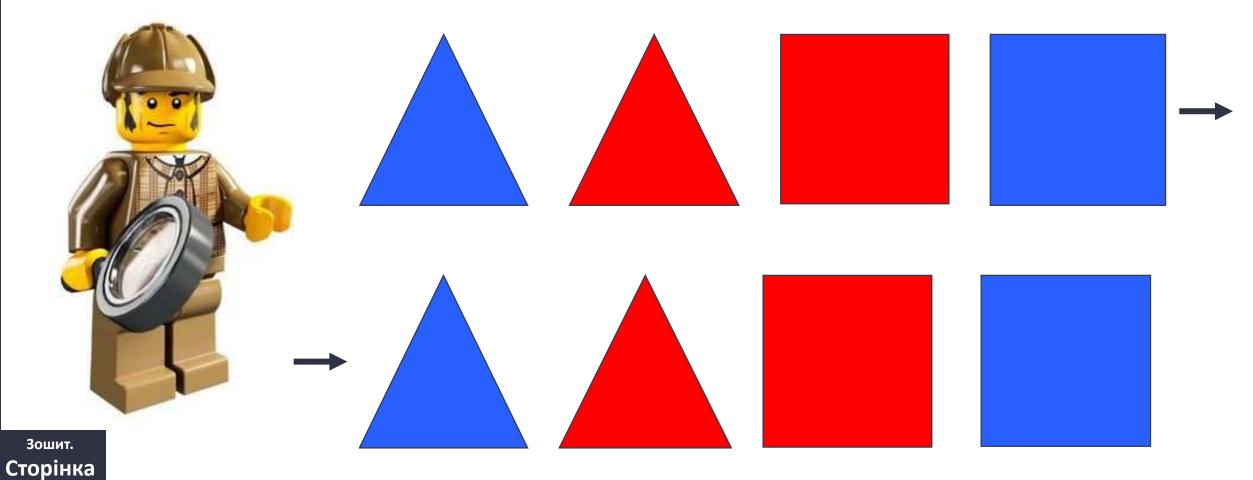
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





- ❖ Покладіть на парту стільки лічильних паличок, скільки позначає цифра: 2, 3, 6.
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 3, 5, 1.
 Як одержати наступне число до даного?
- Назвіть попереднє число до числа: 6, 4, 2. Як одержати попереднє число до даного?

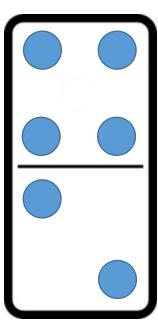


- Між якими числами міститься число: 3, 5? На скільки попереднє число менше? На скільки наступне число більше?
- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Коли об'єднуємо, стає більше чи менше? А коли вилучаємо?

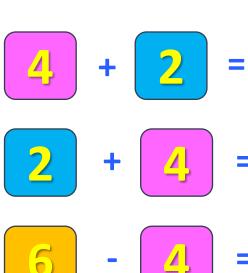


Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.















Завдання 2. Відновіть таблиці. Складіть рівності на додавання.

4

3	2	1
1	2	3

5

2	1	3	4
3	4	2	1

6

$\left\{ \right.$	4	5	3	1	2
1	2	1	3	5	4

3 + 1 = 4 2 + 2 = 41 + 3 = 4

3	+	2	=	5	
4	+	1	=	5	
2	+	3	=	5	
1	+	4	=	5	

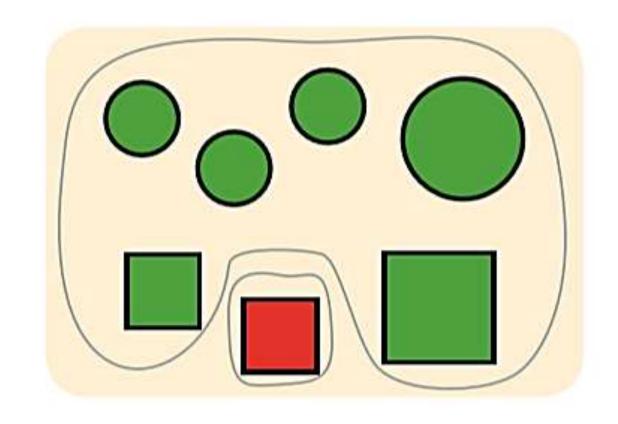
4 + 2 = 6 5 + 1 = 6 3 + 3 = 6 1 + 5 = 62 + 4 = 6

підручник. **Сторінка**



Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.



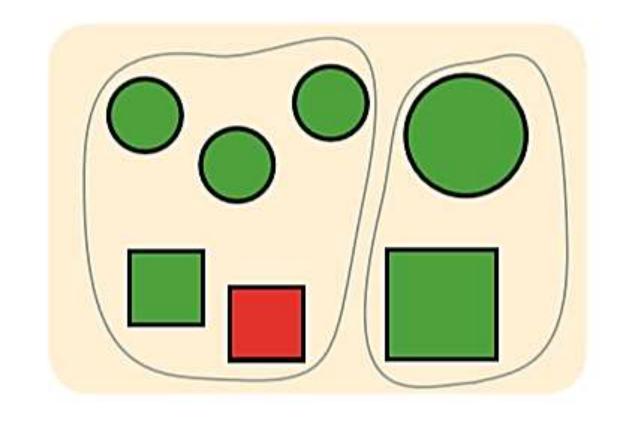


$$6+1=7$$
 $1+6=7$
 $7-6=1$
 $7-1=6$



Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.





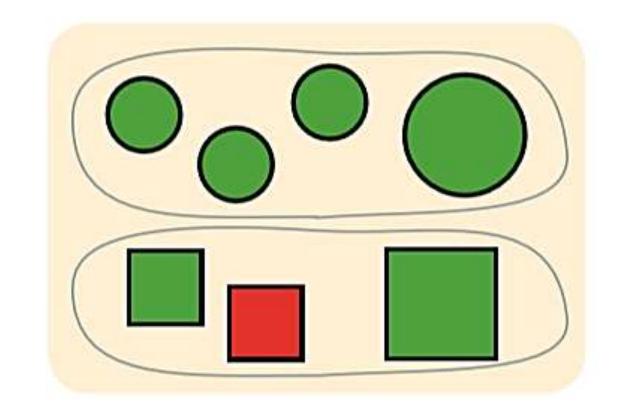
$$5+2=7$$

 $2+5=7$
 $7-5=2$
 $7-2=5$



Завдання 3. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в кожному випадку. Поясніть, як складали рівності.



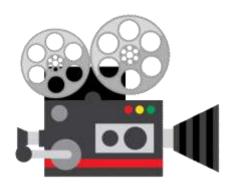


$$4+3=7$$

 $3+4=7$
 $7-4=3$
 $7-3=4$



Перегляд відео «Приклади на додавання в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

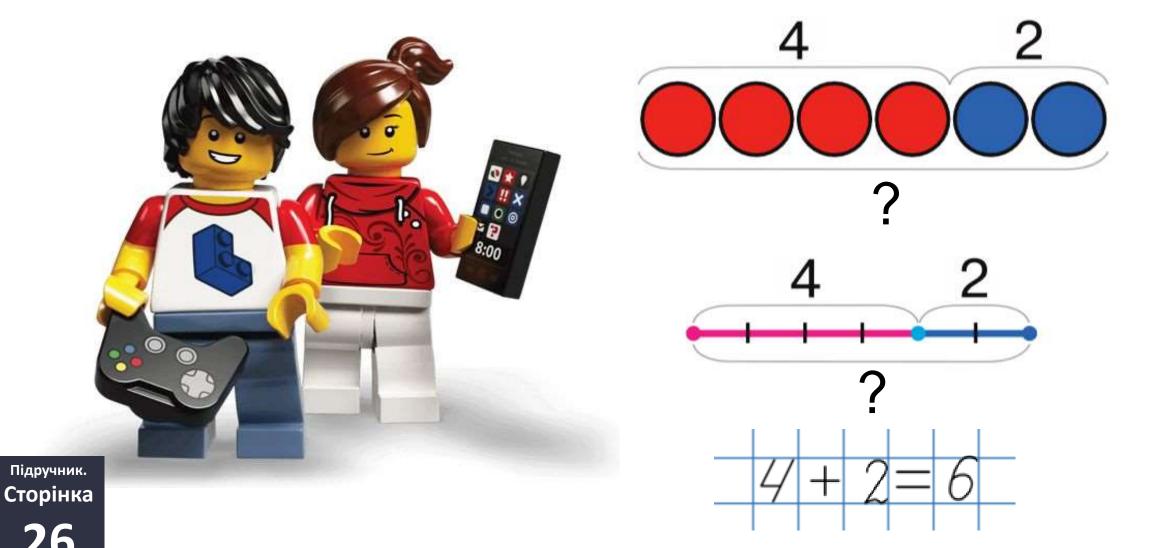








Завдання 4. На дереві 4 горобці і 2 синиці. Поясніть схеми. Складіть вираз.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

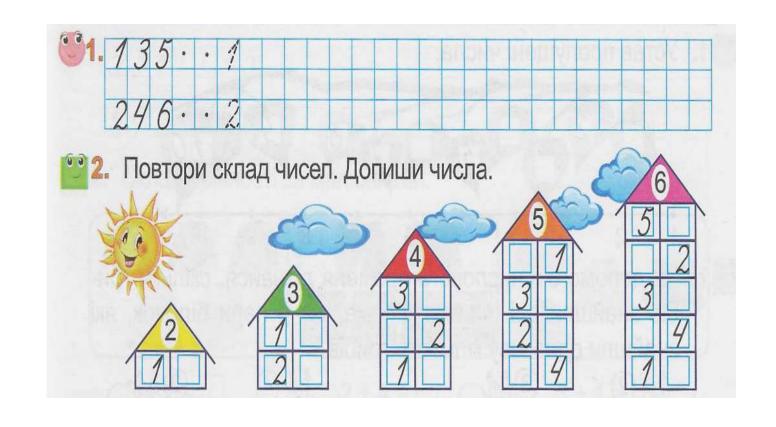






Завдання 1-2. Наведіть та пропишіть цифри. Повтори склад чисел. Допиши числа.





_{3ошит.} Сторінка



Завдання 3. Запиши значення кожного виразу.



1+1=.	3+2=.	5+1=.	
2+2=.	2+4=	3+3=.	

_{Зошит.} Сторінка



Завдання 4. «Знайди ключик до замка».

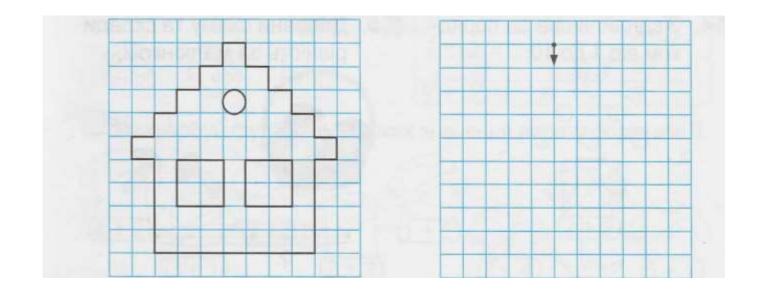


_{3ошит.} Сторінка



Завдання 5. Намалюй праворуч такий самий будиночок. Почни з точки.





_{3ошит.} Сторінка



Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- 💠 Що ви повторили на уроці?
- Які вміння вдосконалили?
- Що сподобалося на уроці найбільше?
- Як впорядковані числа при прямій лічбі?
- На скільки наступне число більше за дане?
 - ❖ На скільки попереднє число менше ніж дане?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що означає додати? відняти?
- ❖ Яке число одержимо в результаті додавання: більше чи менше?
- ❖ Яке число одержимо в результаті віднімання: більше чи менше?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- ❖ 3 яких чисел складається число: 2, 3, 4,
 5, 6?



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком







1	2	3	4	5	6	•	5	4	3	2	1	



Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.







135	135	135	135	135	135	135	135
246	246	246	246	246	246	246	246



Графічні тренувальні вправи..



Роботи надсилай у Нитап



