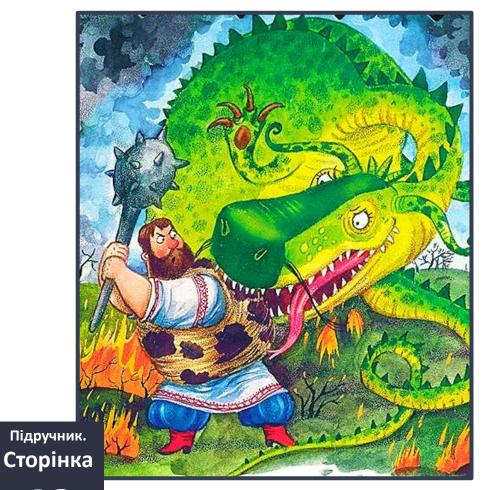
Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка) (продовження)

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно рцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

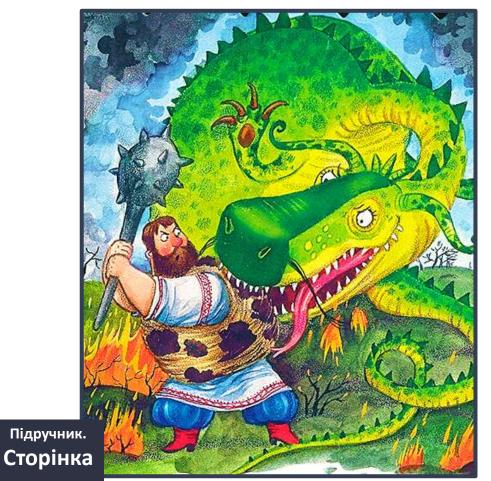




ЯК КОЖУМ'ЯКА БИВСЯ ЗІ ЗМІЄМ

- Давайте ж, каже, мені дванадцять бочок смоли і дванадцять возів конопель! Обмотався коноплями, обсмолився смолою, взяв булаву таку, що, може, в ній пудів десять, та й пішов до змія. А змій йому й каже:
- А що, Кирило? Прийшов битися чи миритися?



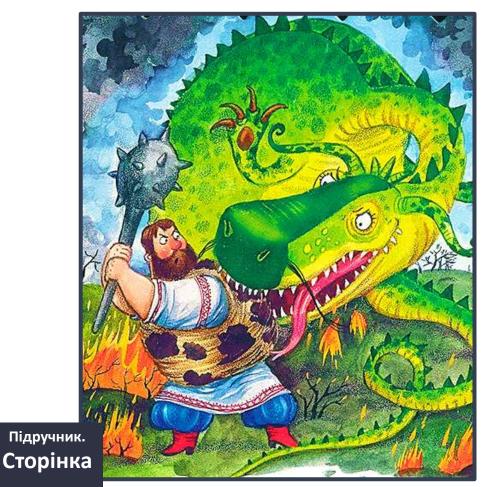


— Де вже миритися? Битися з тобою, з іродом проклятим!

От і почали вони битися— аж земля гуде.

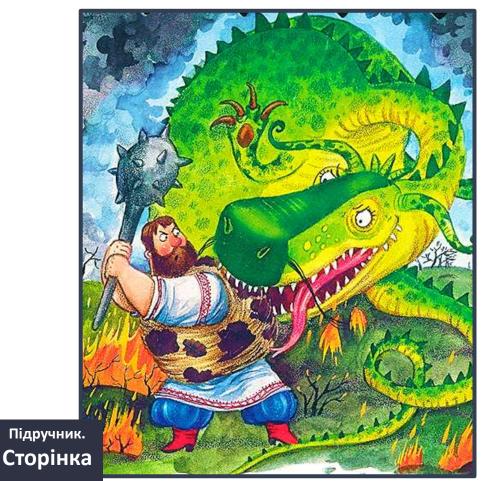
Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве. А Кирило його здоровенною булавою як улупить, то так і вжене в землю. А змій, як вогонь, горить, —





так йому жарко, і поки збігає до Дніпра, щоб напитися, та вскочить у воду, щоб охолодитися трохи, то Кожум'яка вже й обмотався коноплями та смолою добре обсмолився. Ото вискакує змій з води і що розженеться проти Кожум'яки, то він його булавою луп та луп, аж луна йде! Бились-бились, аж іскри скачуть.

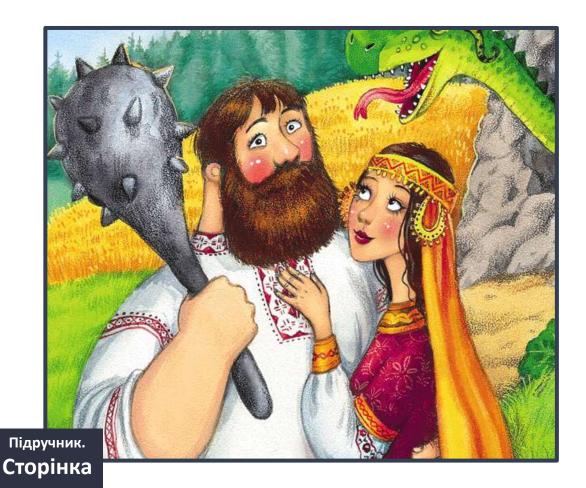




Розігрів Кирило змія ще краще, як коваль леміш у горні: аж пирхає, аж захлинається проклятий, а під ним земля тільки стогне.

Аптот орражи анафирут оттой ляку инехние вий іл вивіш и рукие, ижитер будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть будаєть выпоражую пите конужурую вижи ну в руками.





От так Кирило!

От так Кожум'яка! От Кирило, вбивши змія, визволив князівну й відвів князеві. Князь уже не знав, як йому й дякувати.

І вже з того часу й почало зватися те місце, де він жив, Кожум'яками.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



городя́ни князеві змієві підлестилася затопить учеплюсь ба́йдуже

ймення панотченьку захлинається розженеться коноплями розженеться леміш

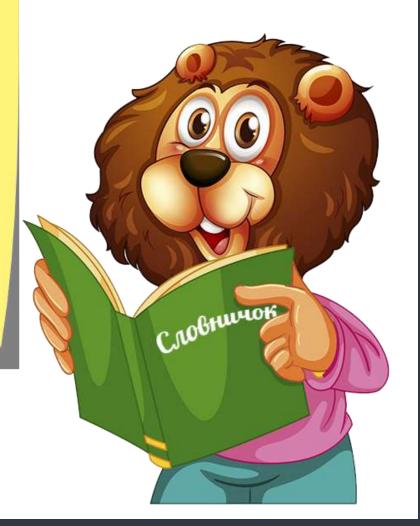
Словникова робота.



Старшина - тут: старші князівські воєначальники.

Пуд – міра ваги, близько 16 кг.

Леміш – частина плуга.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка





❖ Які слова казки найвиразніше передають напругу бою?

«Що розбіжиться змій та вхопить зубами Кирила, то так кусок смоли і вирве».

Знайдіть і прочитайте рядки казки, які показують силу й мужність богатиря.

«Коли ж зміюка бу-бух!»

підручник. **Сторінка**





❖ Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.

- ❖ Зачин. «Колись був у Києві князь...»
- ❖ Основна частина. «Князівна і взяла собі те на думку…»
- ❖ Кінцівка. «І вже з того часу й почало зватися це місце…»





❖ Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Кирило мав надзвичайну силу; несе мочити дванадцять шкур; взяв булаву пудів десять, приблизно 160 кг; ударом булави змія в землю вганяє; земля гуде від ударів; змій як вогонь горить; бились - бились, аж іскри скачуть; смола захищає тіло від опіків.

підручник. Сторінка





❖ До слів поцупить, злинув,
 благайте доберіть слова, близькі
 за значенням.

поцупить - вкраде

злинув - злетів

благайте - дуже просіть

_{Підручник.} Сторінка





❖ Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Кирило Кожум'яка План

- 1. Князь віддає свою дочку змієві.
- 2. Князівна шле вісточку додому.
- 3. Князь отримує лист з голубом.
- 4. Прохання Кирилу про визволення князівни.
- 5. Двобій Кожум'яки зі змієм.
- 6. Перемога Кирила Кожум'яки.

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.41-45.
Прочитай казку.
Підготуйся стисло
переказати казку
за складеним
планом.

