

## Урок №035. Які скарби приховує Азовське море.

**Мета:** продовжувати вчити пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; розширити знання учнів про Азовське море; формувати знання учнів про рослинний і тваринний світ Азовського моря; виховувати бережне ставлення до природи та охорони його багатств. Обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; визначати головне в інформації природничого змісту, висловлювати враження щодо неї; презентувати інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Не урок, а справжнє свято,

Бо полинем у світи.

Мандруватимем завзято,

Юний друже, я і ти.

У поході будь уважним,

Добре думай, не спіши!

Знай, що вчитись завжди важко,

Легше буде у житті!

#### 2. Мотивація навчальної діяльності.



#### 3. Актуалізація опорних знань.



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд 6. Пригадуємо.

*Де розташоване Азовське море?*

*З яким морем воно сполучається?*

*Покажіть його на карті.*

Слайд 7. Робота з підручником на с.118-120.

Слайд 8. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 9. Робота з картою.

**Назвіть річки України, що впадають в Азовське море.**

Слайд 10. Робота з картою.



**Знайдіть острови Азовського моря на карті атласу.**



Слайд 11. Словникова робота.

**Коса** – вузька намівна смуга суходолу у прибережній частині моря.



**Федотова коса**

Слайд 12. Чому так кажуть?

І великі річки впадають в море.

Море – рибальське поле.

Хто по морю не плавав, той біди не бачив.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 14-17. Робота в зошитах.

### Завдання 1

За текстом підручника склади характеристику Азовського моря. Заповни таблицю.

План	Характеристика
Площа	39 000 км <sup>2</sup>
Середня глибина	8 м
Найбільша глибина	14 м
Протяжність	343 км
Ширина	231 км
Завдяки чому має зв'язок зі Світовим океаном	Особливістю Азовського моря є його майже повна відокремленість від Світового океану. Через Керченську протоку відбувається обмін водою з Чорним морем в незначній кількості.

## Завдання 2

Яких риб Азовського моря ти знаєш? Використовуючи різні джерела інформації, підпиши їхні зображення.



судак



осетр



камбала



кефаль



оселедець



тюлька

Додат.  
Річка  
8

## Завдання 3

Поміркуй і запиши, які проблеми охорони вод Азовського моря зображено.



Мільйони кубометрів промислових стічних вод скидаються у море, при чому деякі підприємства навіть не проводять їх очистку.



Чимала кількість випадків розливу нафти.



Незаконний вилов риби.



## Завдання 4

Доповни схему «Значення Азовського моря».

У його водах мешкають найцінніші промислові породи риб – білуга, севрюга, осетер, шема, оселедець, рибець.

**Значення  
Азовського моря**

На базі біологічних ресурсів Азовського моря функціонує Північно-Азовське рибпромислове об'єднання.

Для медичної промисловості видобуваються морські водорості.

Додат.  
Річка  
59



Слайд 18. Перевіряємо себе.

**З якими морями сполучається Азовське море?**

**Що таке коса? Як вона утворюється?**

**Подумайте, чому температура води Азовського моря вища, ніж Чорного.**

**Схарактеризуйте рослинний і тваринний світ Азовського моря. Розкажіть, як він охороняється.**



## 6. Підсумок уроку.

Слайд 19. Коротко про головне.

Слайд 20. Чи знаєте ви, що Азовське море в різні часи й у різних народів мало різні назви. Наприклад, меоти, які жили на його узбережжі, називали його Темеринда («матір морів»), греки – Меотійське озеро (за назвою племені меотів), римляни – Меотійське болото, слов'яни – Сурозьке море або Синє море, араби – Барель-Азов («темно-синя річка»), татари – Азов – «кінець», «гирло» (через розташування в гирлі Дону).

Слайд 21. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках с. 118-121.

## 7. Рефлексія

