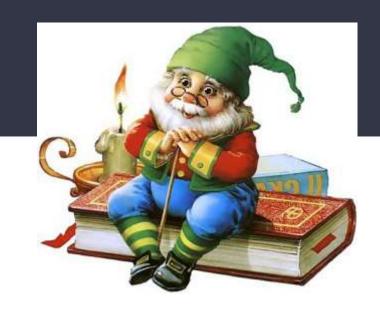
У*р***ο**κ . №36





Перевіряю свої досягнення.
Підсумок за темою. Діагностувальна робота. Усний переказ за казкою В. Сухомлинського «Пихатий півень».



Організація класу.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



I-И-Е-У-О-А

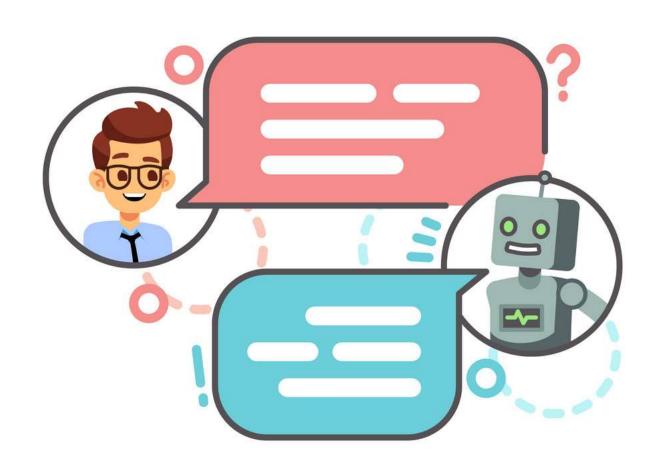
А-Е-О-І-У-И

БІ — БИ — БЕ — БУ - БО

ВА — ВІ — ВЕ - ВУ

Робота над скоромовкою

Лисичка і вовченя Їли ласощі щодня. Кожен мав велику ложку, Горщик порожнів потрошку.



Повідомлення теми та мети уроку. Робота над віршем

Казок чимало є на світі— І веселих, і сумних. Хіба зможемо прожити ми на світі без них? Казка стукає у двері привітаємо її. І щоб нам не говорили, ми впізнаємо її.









Щоденні 5. Робота зі словом. Стіна слів.



Студія — в цьому випадку: спеціально обладнане приміщення, з якого ведуться теле- і радіопередачі.

Щоденні5. Робота зі словом. Стіна слів.

Ефір (етер) повітряний простір, у якому поширюються радіохвилі.





Студія «Актуальне інтерв'ю»



- Як називається розділ, що ми вивчали?
- Казки, яких народів є в ньому?
- Як називають художній твір, у якому йдеться про вигадані, фантастичні події?
- Хто є автором народних казок?
- Яка група казок є найдавнішою?
- Які ознаки казковості мають твори, що ввійшли до цього розділу?
- Де можна взяти почитати книжки?
- Що означає слово бібліотека?

Підручник. Сторінка

49

Студія «Всезнайки». Вікторина «Хто це сказав?»

«Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець?» «Поки ти бачиш синову могилу, а я свого відбитого хвоста, ми не можемо стати друзями».

«Я в хазяїна двір стережу, то хазяїн мене добре годує».

«Бери, баране, голову, бо ти дужий».

«Нумо знову дружити, як раніше дружили».

«Краще я голодуватиму, ніж ланцюг на шиї носитиму».

«Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нічим долить, — піду я по воду».





Студія «Танцювальна».





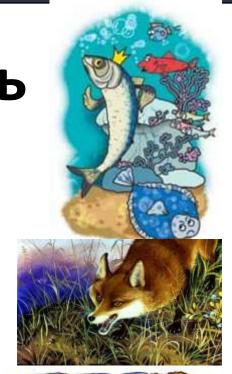
Студія «Розумники і розумниці». Встановіть відповідність між персонажами, назвою казки та її головною думкою.

Син,батько, змія	«Вовк та собака»	У дружбі сила.
Лосось, камбала, риби, оселедець	«Цап і баран»	Коли щось робиш, думай і про наслідки
Чоловік, цап, жінка, вовки, баран	«Виноградар і змія»	Свобода дорожча за їжу
Вовк, собака	«Оселедець і камбала»	Скромних скрізь поважають, а хвальків зневажають



Студія «Розумники і розумниці». Встановіть відповідність між дійовими особами казок та їхніми вчинками.







Сторінка

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 18.11.2022

Студія «Театр біля мікрофона». За пазлами розкажіть казку «Цап і баран».





підручник. **Сторінка**

42-44



Студія «Прес-центр». Вправа «Незакінчене речення»



69

7

96

1

52

Сторінка

49



Студія «Літературна лаборатоія». Діагностувальна робота : усний переказ.

Прочитай уважно казку вголос

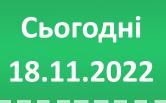
Пихатий півень

Ходить півень по подвір'ю. Побачив він райдугу барвисту на небі і сміється:

— У мене хвіст такий самий барвистий, кращий, ніж райдуга. Та ось пішов дощ. Замочив пихатому півневі хвоста. Звис хвіст аж до землі. Соромно стало півневі. Втік він на сідало й більше ніколи не хвалився.

Василь Сухомлинський





Студія «Літературна лаборатоія». Діагностувальна робота : усний переказ.

Підготуй докладний усний переказ тексту за запитаннями.



- 2. Що побачив він на небі?
- 3. Чим хвалився півень?
- 4. Що трапилось далі?
- 5. Що заподіяв дощ пихатому півневі?
- 6. Що зробив хвалько від сорому?
- 7. Чи хвалився він іще?





Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу. Прочитай казку «Пихатий півень». Підготуй докладний усний переказ тексту за запитаннями.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего. Самоаналіз.



Мені була потрібна допомога батьків

Мені було дуже важко