

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні
13.09.2022

*Урок
№7*



Діагностична робота № 1. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення»

Сьогодні
13.09.2022

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
13.09.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
13.09.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
13.09.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
13.09.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
13.09.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
13.09.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Які види творів у розділі?
- ❖ З якого вірша це речення **«Осінь
брами свої замикала вночі,
погубила у небі журавлині ключі»?**
Хто його автор/авторка?
- ❖ Якою буває інформація?

Сьогодні
13.09.2022

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому книжки читають по-різному?
- ❖ Що означає слово література?
- ❖ Які твори в розділі гумористичні?
Для чого пишуть такі твори?





Вмію...

- ❖ Довести, що текст «Читач Максимко» є художнім.
- ❖ Знайти в тексті головну думку.
- ❖ Розповісти, які джерела інформації використано в цьому розділі.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який із прочитаних творів тобі сподобався найбільше?
- ❖ Уяви, що тобі запропонували прочитати друзям свою улюблену книжку. Яку б ти обрав/обрала?
- ❖ Які захоплення ти б хотів/хотіла наслідувати? Про які пригоди прочитати? А про які розповісти або написати замітку?





1. Що замикала осінь у вірші Ліни Костенко?



- хату;
- брами;
- чемодан;
- двері.

2. Які ключі загубила Осінь у вірші Ліни Костенко?



- ключі від класу;
- ключі від дому;
- журавлині ключі;
- золоті ключі.

3. Які книжки не треба читати від початку до кінця?



- словники;
- довідники;
- енциклопедії;
- підручники.

4. Вкажи, з якого твору ці слова: «...вирішив, що повинен допомогти усім перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб...»?



- Як читають книжки
- Читач Максимко
- Диктант
- Розум, знання і сила

5. Яка головна думка оповідання Марії Манеру «Читаць Максимко»?



- Треба більше дивитися телевізор.
- Треба полюбити читати, щоб стати щасливим, як хлопчик.
- Треба більше працювати за комп'ютером.
- Треба полюбити грати на телефоні.

6. На яку квітку був схожий бант у вірші «Диктант»?



- на фіалку;
- на троянду;
- на ромашку;
- на гвоздику.



7. Який твір у цьому розділі ти вважаєш гумористичним?



- Як читають книжки
- Диктант
- Читач Максимко
- Розум, знання і сила

8. Хто написав оповідання «Як читають книжки»?



- Олександра Савченко;
- Ліна Костенко;
- Марія Манеру;
- Леся Українка.

9. Які джерела інформації ти знаєш?



- сім'я, однолітки;
- телебачення, інтернет;
- книги, журнали;
- звуки, малюнки.

10. Які види інформації ти знаєш?



- текстова, числова;
- графічна, звукова;
- мультимедійна;
- сімейна, шкільна.

11. Згадай мультфільм Катерини Гончар «Чарівник книг». Що запропонував зробити письменник Левку?



- написати музику;
- написати вірш;
- написати книгу;
- написати записку.

12. Якими словами закінчується строфа вірша «Розум, знання і сила»: Хто має розум та багато знає, - той буде завше...



- сильним і багатим;
- сильним і міцним;
- розумним і багатим;
- міцним і багатим.

Сьогодні
13.09.2022

Робота в парах. **Роздивися** «Дороговказ вдумливого читання» **на початку розділу.**

Роздивися «Дороговказ вдумливого читання» **на початку розділу.** Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



Сьогодні
13.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
13.09.2022

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.11.

Ще раз роздивися «Дороговказ
вдумливого читання» на
початку розділу. Що б ти
хотів/хотіла до нього додати
або змінити? Склади свій
дороговказ. Обговори його з
рідними і друзями.



Сьогодні
13.09.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
13.09.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

