

Дата: 17.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Перевірка віднімання дією додавання і навпаки. Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою. Задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами. Складання задач за коротким записом. Обернена задача.*

Мета: закріплювати вміння перевірки виразів дією додавання і навпаки ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищескість.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку . В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

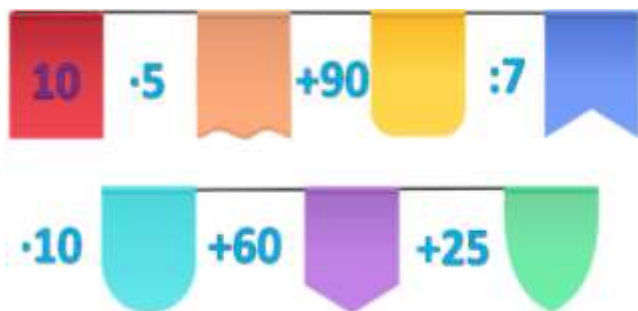
#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок . Гра «Чарівний ланцюжок».



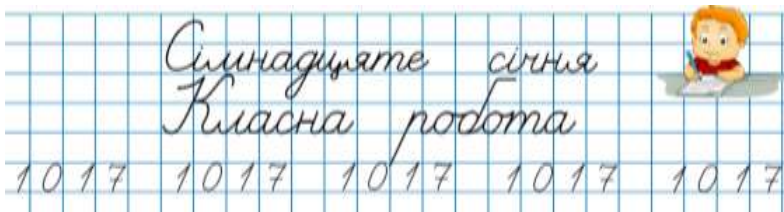
Продовжіть усний рахунок за № 44.



$$(25 \cdot 4 \cdot 84 - 8400) : 400$$

$$5400 : 6 : 10 : 15 \cdot 1000$$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове обчислення виразів на додавання та віднімання з перевіркою та розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка за відомими сумами.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

*Робота з підручником ст. 12 - 14.*

1) № 45 Поміркуй. Перевір чи правильно виконали обчислення.



1) Якщо  $a - b = c$ , то  $b + c = a$ .  
Як віднімання перевірити дією додавання?

2) Перевір, чи правильно виконано віднімання:  
 $847\,294 - 235\,451 = 611\,843$

3) Якщо  $a + b = c$ , то  $c - a = b$ .  
Як додавання перевірити дією віднімання?

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:  
 $29\,035 + 43\,462 = 72\,497$

2) № 46 Виконай обчислення та розв'яжи задачу.

$10\,480\text{ кг}$  — { I м. - ? кг }  $8\,350\text{ кг}$   
                          { II м. - ? кг }  $6\,180\text{ кг}$   
                          { III м. - ? кг }



Розглянь вирази  $10\,480 - 8\,350$  і  $10\,480 - 6\,180$ , складені за умовою задачі. Про що дізнаємося, знайшовши їх значення?

Запиши відповідь:

Скільки кілограмів піску навантажили на кожну машину окремо?

Фізкультхвилинка.

3) № 47 Розв'яжи рівняння.

$$x - 3248 = 53\,586 - 3264 \qquad 245\,897 - x = 63\,456 - 2123$$

4) № 49 Розв'яжи задачу.

По біговій доріжці завдовжки 50 м назустріч один одному бігли два хлопчики. Перший біг зі швидкістю 3 м/с. З якою швидкістю біг другий хлопчик, якщо вони зустрілися через 10 с?



Міркування:

1) Обчисли швидкість зближення хлопчиків.

2) Яка швидкість II хлопчика?

5) № 47 Обчисли письмово і зроби перевірку.

$\begin{array}{r} 53846 \\ + 6854 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45684 \\ + 3208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60857 \\ - 45258 \\ \hline \end{array}$
--	--	---

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Інтерв'ю»



### 2) Домашнє завдання.

Задача № 55, приклади № 56.

Задача 55

Моторний човен - ? год – 12 км/год      ← – 36 км

Інший човен -      ? год - ? км/год, у 2 рази >      - ? км

### Міркування:

1) Скільки часу витратив моторний човен?

2) Обчисли швидкість іншого човна.

3) Яку відстань подолає інший човен за цей самий час?

**Роботи надсилайте на Human** або на  
ел. пошту **[lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**