

Дата: 26.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: *Повторення і закріплення вивченого.
Закріплення і застосування знань про будову слова.*

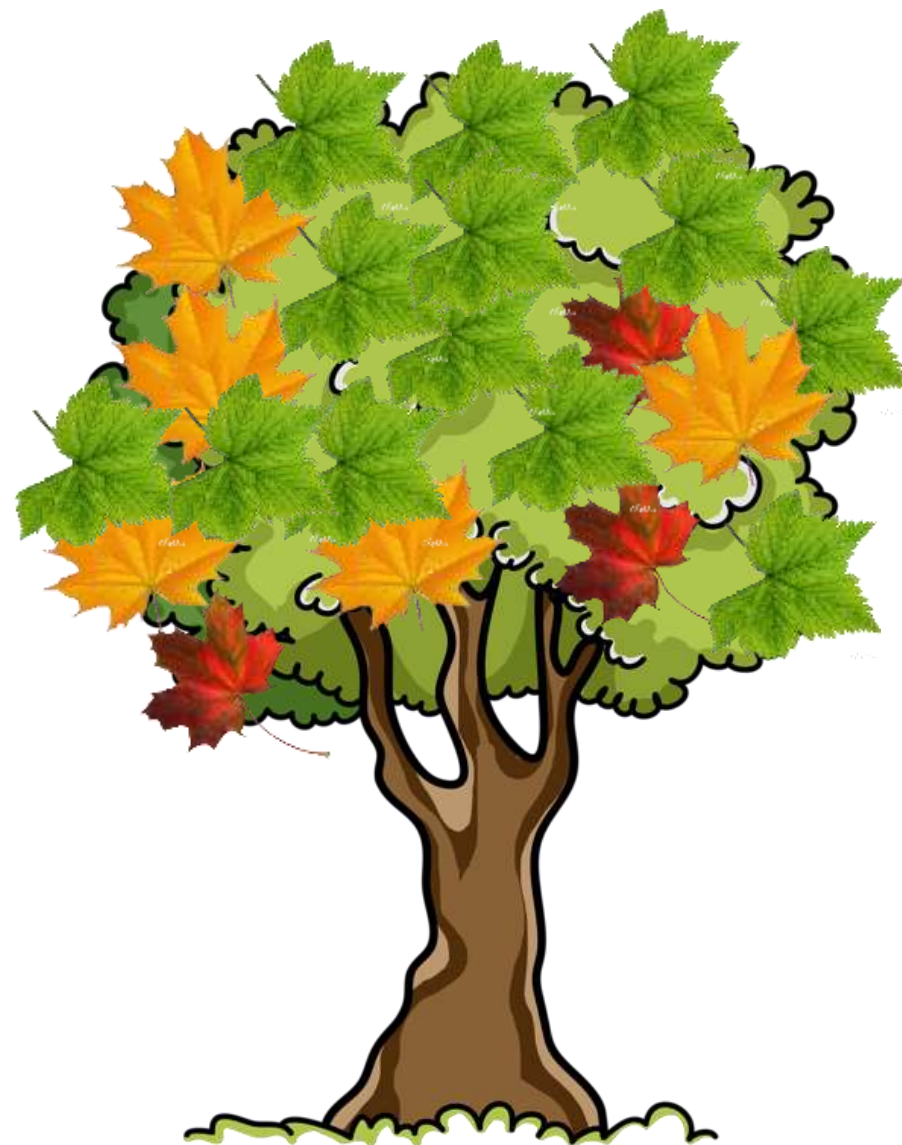
Мета: узагальнити знання про будову слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





Двадцять шосте травня
 Класна робота
 Пт т Пт те Пв
 ат Пу ст то
 віртуальна подорож



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.




Дисципліна –

твердо встановлений порядок, дотримання якого є обов'язковим для всіх.



**Сьогодні на уроці ми
пригадаємо будову слова.**



Прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них.
Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



основа

спільнокореневі слова

корінь слова

закінчення

префікс

суфікс



Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».



1. Дим, димар, задимлений,
задуманий, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник,
збудувати, збудити.

3. Дорогий, дорóга, подорожник,
дорожній, доріжка.

Сьогодні

Випиши з попереднього завдання виділенні слова.
Розбери їх за будовою.

Дим , будинок , подорожник



Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою.
Поясни , як утворилися друге і третє слова.



добрий
предобрий
найдобріший

Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою.
Поясни, як утворилися друге і третє слова.



Добр ий , предобр ий ,
найдобріш ий .

Вправа 1



РУХЛИВА

ВПРАВА



Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожен колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



маленький –	малий
столик –	стіл
дитинка –	дитина, дитя
червоненький –	червоний
стілчик –	стілець
малинка –	малина

Сьогодні

Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький – малий,
столік – стіл, дитинка – дитина,
червоненький – червоний,
стілчик – стілець, малинка –
малина.

Вправа 6

Запиши речення. Підкресли в них граматичну основу: підмет і присудок.

Жив собі колись король. І мав він дванадцять доньок. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.



Вправа 10

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.32, вправа 8.

Добери і запиши слова з
поданими суфіксами.
Склади з кожним речення
і запиши.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



-ищ-

вітрище

-очок-

замочок

-инк-

скринька

-есеньк-

малесенький



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>