### Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





# Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1



#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





### Усний рахунок

Яка рибка має результат 7?







### Усний рахунок

### Яка рибка має результат 10?



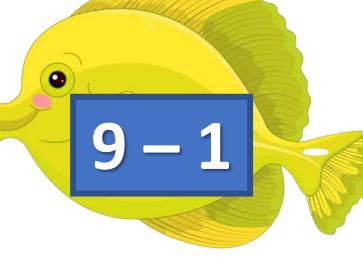






### Усний рахунок

Яка рибка має результат 8?









Зловив Василько *вісім* риб. *Одна* з них в воду раптом — стриб!

Відповідайте: рибок скільки тепер зосталось у Василька?





### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





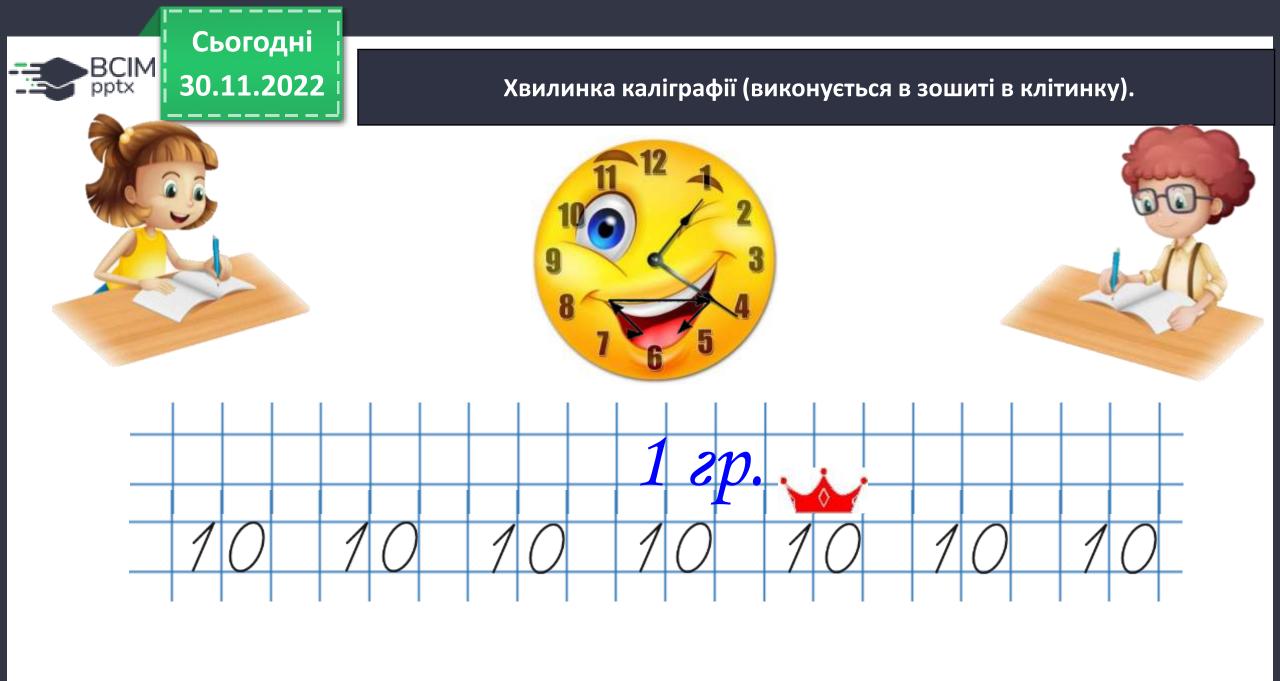
### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 9.

Відповідь: 10.





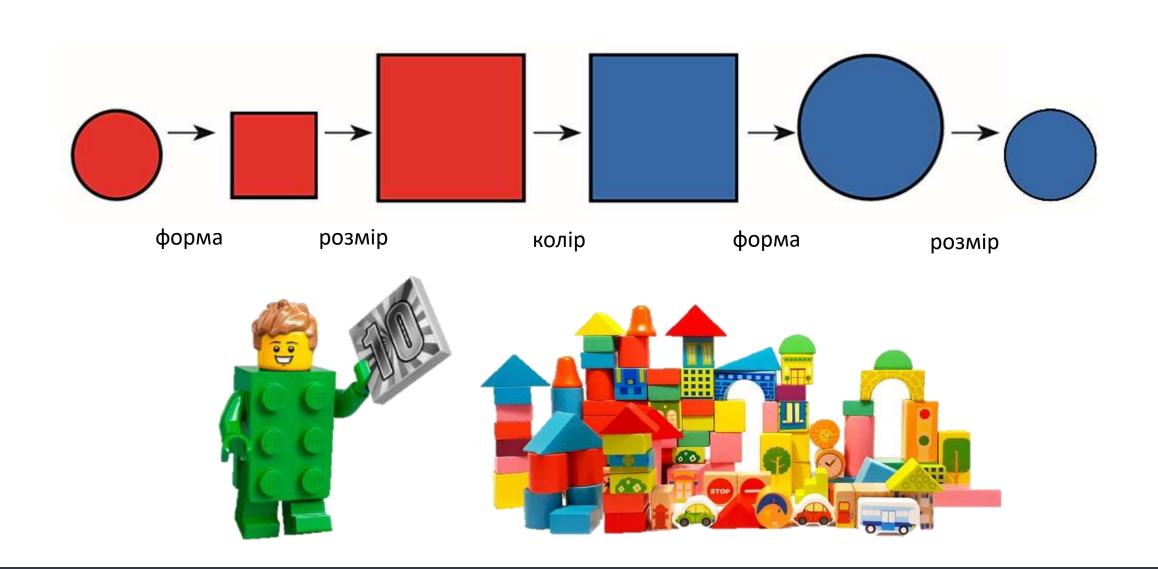
#### Усне опитування.



- 1) Назвіть числа від 0 до 10 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Які числа називають натуральними?
- 3) Яке число не є натуральним?
- 4) Назвіть натуральні числа, які менші ніж 2.
- 5) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 10.
- 6) Як називаються числа, які додають?
- 7) Як називається результат дії додавання?



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







# Завдання 1. Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 1. Закрий аркушем результати. Спробуй назвати результати.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
+ 1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	5	6	7	Q	0	10
		J	4	5	4	1	0	Э	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

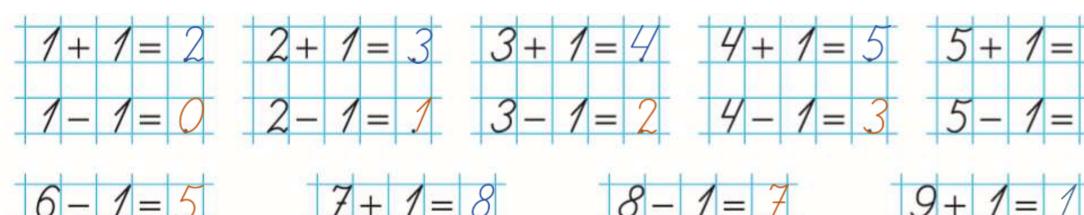


Сьогодні | 30.11.2022 |

Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи в перший стовпчик, а решту — в другий.





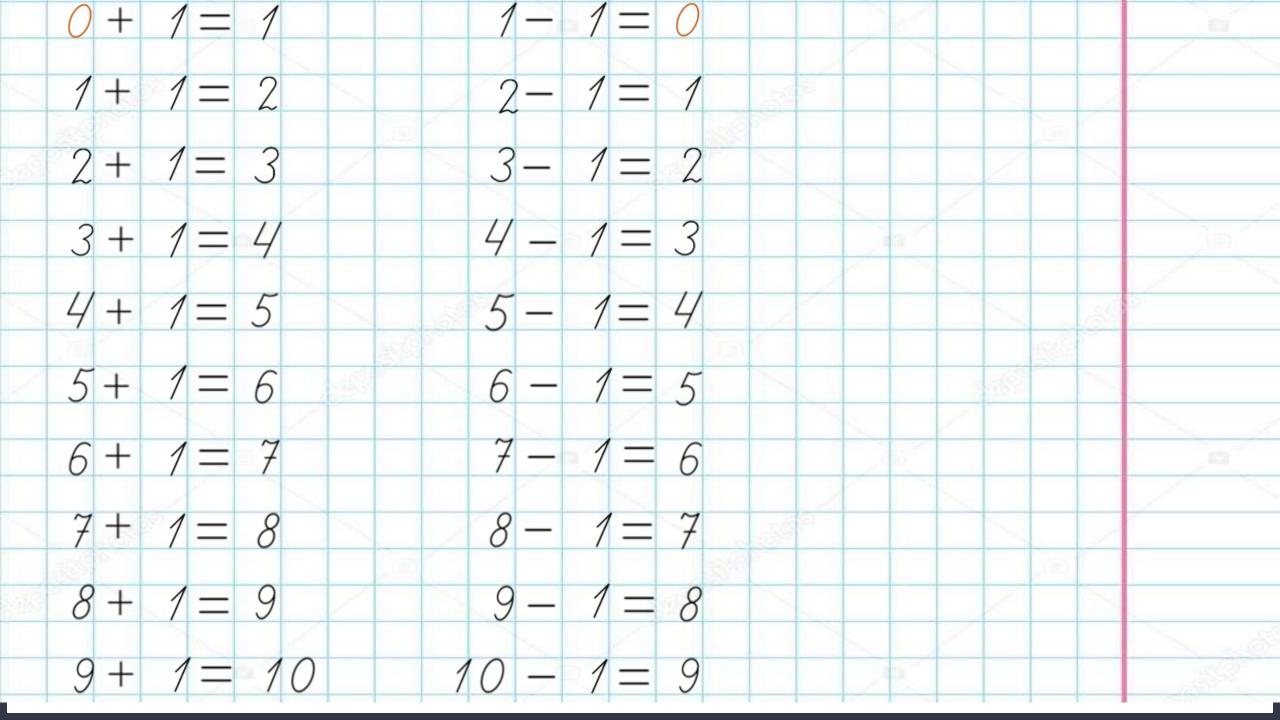


$$6 - 1 = 5$$
  
 $6 + 1 = 7$ 

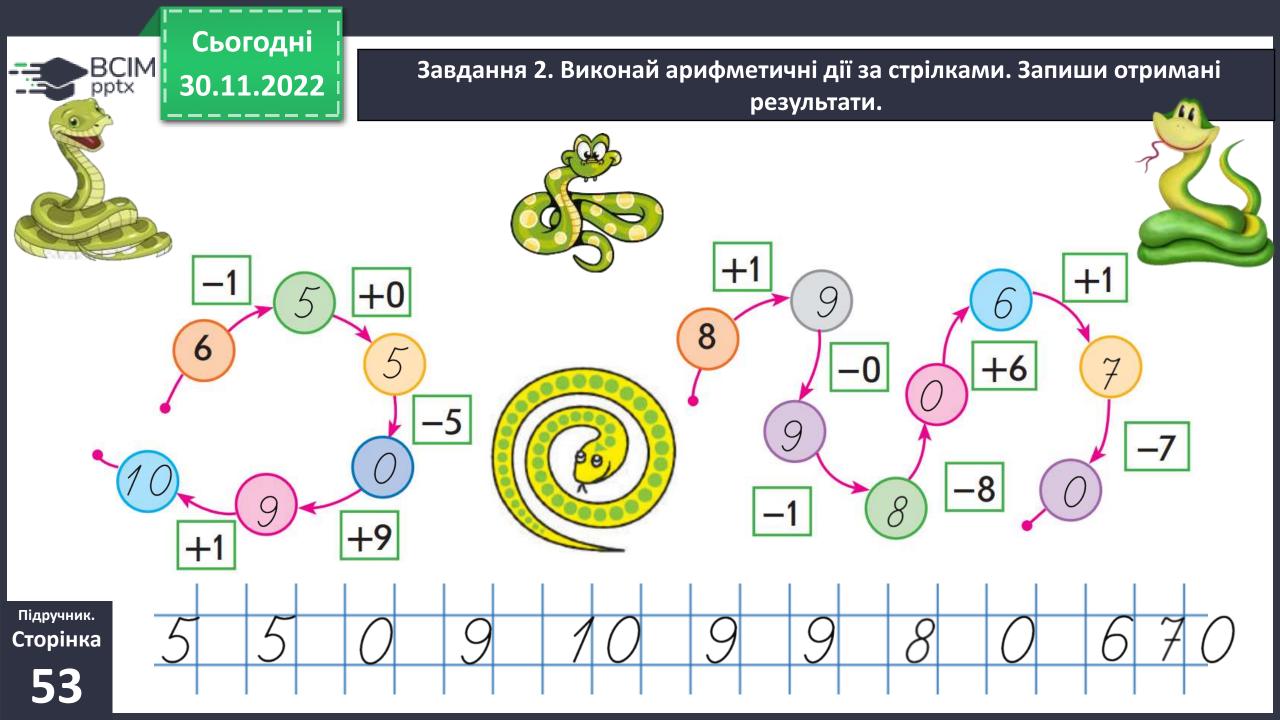
$$7 + 1 = 8$$
  
 $7 - 1 = 6$ 

$$8 - 1 = 7$$
  
 $8 + 1 = 9$ 

$$9+1=10$$
  
 $9-1=8$ 



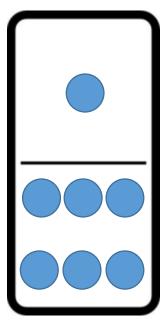






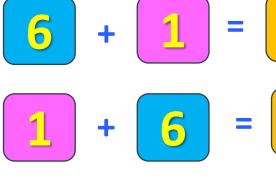
### Завдання 3. Попрацюйте із математичними матеріалами.











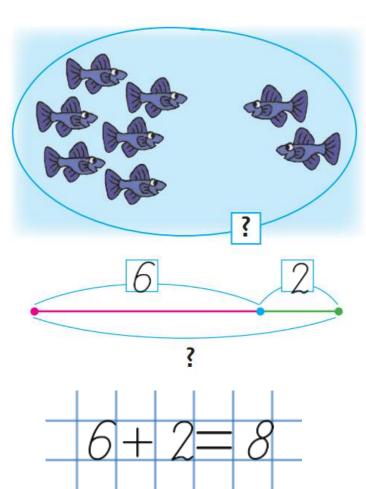


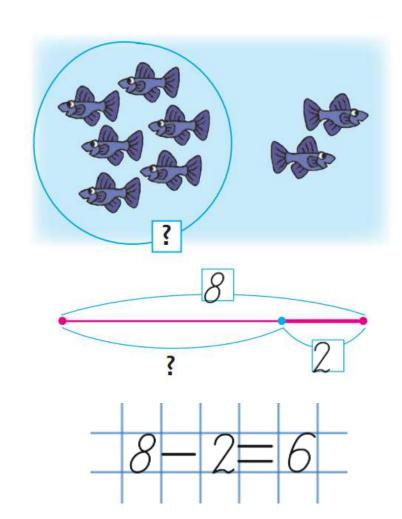
підручник. **Сторінка** 



### Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.









Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Здогадайся, яким буде результат.

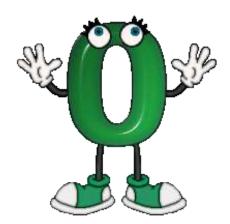


$$A + 0 = A$$

$$C - 0 = C$$

$$B - B = O$$

$$0 + H = H$$



### Вставте пропущені числа.



	8-1=7
7 - 2 = 5	9   2 = 7     5   1 = 4
6 + 1 = 7	8+2=10



### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що нове ви дізналися на уроці?
  - ❖ Що було цікавим?
    - ❖ Що повторили?
  - ❖ Що навчилися робити краще?
- Згадайте, як зміниться значення суми, якщо тільки перший доданок збільшиться; зменшиться.



## Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







### Рекомендовані тренувальні вправи

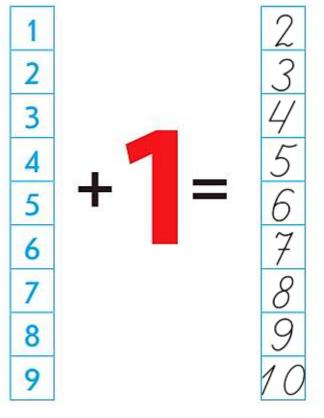
Друкований зошит стор. 51.

Роботи надсилай у Нитап

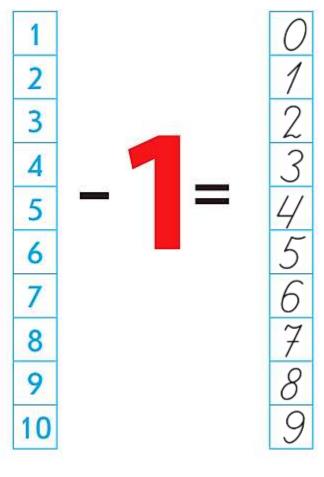


# Вивчи таблиці додавання і віднімання числа 1. Як змінюються перші доданки? Як змінюються значення сум?











### Online завдання.

