### Урок № 13. Розпізнаю багатозначні слова

**Мета**: узагальнити знання про багатозначність слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

## Хід уроку

### І. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

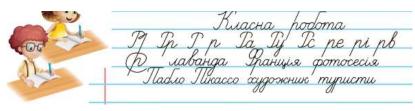


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми узагальнимо знання про багатозначність слів.

Продовжимо подорожувати найвидатнішими місцями Франції.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звукобуквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=CThA70aitP4

#### II. Основна частина.

*Слайд* 9-12. Вправа 1. Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Спиши виділені речення. Поясни значення підкреслених слів. Які ще значення вони можуть мати?





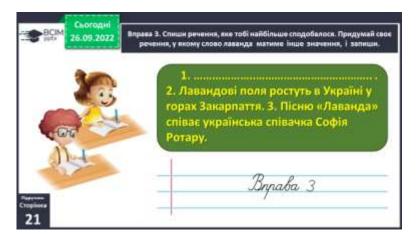
Слайд 13-14. Вправа 2. Поясніть, чому підкреслені в попередньому завданні слова називають багатозначними. Складіть і запишіть речення, у яких ці слова матимуть інші значення.



Слайд 15. Фізкультхвилинка.

### https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2lI

Слайд 16-17. Вправа 3. Прочитай речення. Скільки значень має слово лаванда? Поясни, чому в кожному реченні воно написане по-різному. Спиши речення, яке тобі найбільше сподобалося. Придумай своє речення, у якому слово лаванда матиме інше значення, і запиши.



*Слайд 18-19*. Вправа 4. Напиши повідомлення для Андре й Луїзи про рослині символи України (3—4 речення). Можеш скористатися світлинами.



*Слайд 20.* Вправа 5. Прочитайте інформацію, яка зацікавила Читалочку. Чи відомі вам імена згаданих художників?



*Слайд 21.* Вправа 6. Розглянь світлини картин Катерини Білокур і Пабло Пікассо. Визнач, хто яку картину написав. Поясни, чому так думаєш. Яка картина тобі більше подобається? Чому?



*Слайд 22-23*. Вправа 7. Прочитай словосполучення. Визнач, яке слово в ньому багатозначне. Які ще значення має це слово? Склади й запиши речення з цим словом в іншому значенні.

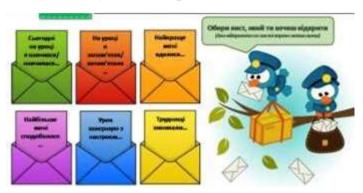


#### III. Заключна частина.

## 1. Підсумок.

# 2. Рефлексія.

Слайд 25. Рухлива вправа.



# 3. Домашне завдання.

Слайд 26-29. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.22 вправа 8. Разом із дорослими знайди в інтернеті чи інших джерелах відповіді на подані запитання і запиши.

Роботи надсилайте на Нитап.