

Дата: 30.11.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-А

Урок №12.

Тема. Зимові ритми.

К. Дебюссі. Сніг танцює. Придумай і заспівай ніжну мелодію до вірша, обери музичний інструмент для супроводу.

Мета: ознайомити учнів з поняттями ритму в музиці, сформувати уявлення про довгі та короткі тривалості музичних звуків, розкрити значення ритму в музиці, сприяти розвитку музичних здібностей, вокально-хорових навичок, психічних процесів, сприяти вихованню любові до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

Хід уроку

Перегляд відео презентації за посиланням <https://youtu.be/X3lFEccmBCA>.

ОК (організація класу). Музичне привітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.



АОЗ (актуалізація опорних знань). З якими українськими народними танцями познайомилися минулого уроку? (Гопак, метелиця).

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Загадка.



Слайд. К. Дебюссі – Сніг танцює.



Слайд. Ритм – це послідовність довгих в коротких звуків у музиці!



Світ музичний повсякчас
звучає чарує нас.
В ньому звуки найрізніші:
голосніші і тихіші,
Є низькі і є високі,
є тривалі і короткі.
Керувати ними звик **ритм** –
як справжній чарівник.



Р И Т М

Барвик
■ ■

Лясолька
■ ■ ■

Ритм – це чергування довгих і коротких звуків у музиці.



Я люб-лю спі-ва - ти.

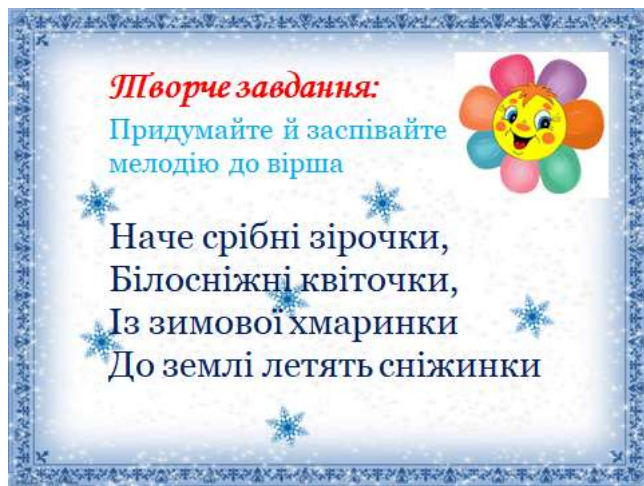
■ ■ ■ ■ ■

А я ма-лю-ва - ти.

■ ■ ■ ■ ■



Слайд. Придумай і заспівай ніжну мелодію до тексту.



Слайд. Обери музичний інструмент для супроводу. Поясни свій вибір.



Слайд. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .



ЗВ (закріплення вивченого)



Підсумок



Пограй у веселу та ритмічну гру «Створи свій ритм»
<https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/> .

Рефлексія