

Дата: 20.01.2023

Предмет: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №54.

Тема. Різноманітність тварин.

Очікувані результати: учні формують уявлення про різноманітність тварин, засвоюють інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомити інформацію про різноманітність тварин, засвоїти інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; учити проводити досліди і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

1. Фенологічні спостереження.

Слайд 3-4. Вправа «Синоптик».



Слайд 5. Із поданих складів утворіть слово та дізнайтеся тему уроку.



2. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми поговоримо про тварин, а також дізнаємось, що необхідно їм для життя і чому необхідно берегти тварин.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота за презентацією.

Слайд 6. Розгляньте малюнки, яких тварин ми можемо зустріти на лісовій галявині?



Слайд 7. Чому одні тварини мешкають у лісі, у воді, в землі, а інші - біля людей?



2. Робота за підручником (ст. 13-15).

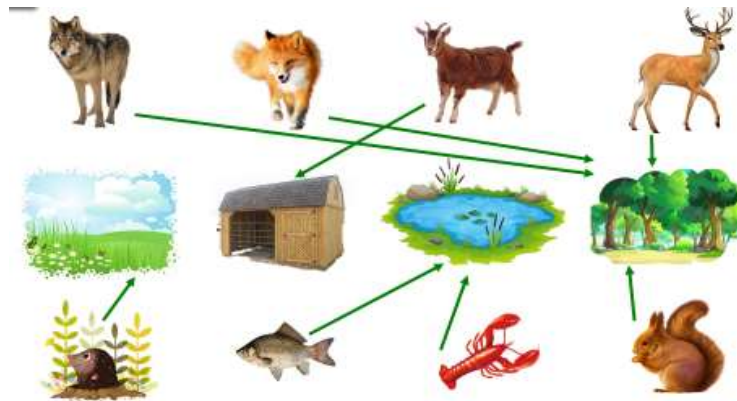
Слайд 8. Розгорніть підручники на сторінці 13.



- У природі тварин дуже багато.
- Для одних тварин домівкою є ліс, для інших — лука.

Тварини мешкають там, де можуть знайти їжу — у воді, на землі, під землею.

Слайд 9. Міркуємо.



- Розкажіть, хто де живе.
- Тварини обирають місцем для життя те місце, де легше знайти собі їжу.

Слайд 10. Розкажіть, де чия домівка?

Дупло - білка	Вівчарня - вівці
Конюшня - кінь	Вулик - бджоли
Нора - лисиця	Корівник - корова
Свинарник - свиня	Барліг - ведмідь
Гніздо - птахи	Курник - кури

Слайд 11. Візьміть до уваги.



- Розрізняють такі групи тварин: комахи, риби, птахи, звірі.

3. Перегляд відео про тварин.



Слайд 12.

Слайд 13. Міркуємо і розповідаємо.



- Яких тварин на фото ви впізнали?
- До яких груп вони належать?

Слайд 14. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...
- Вага синього кита дорівнює вазі 30 слонів, а довжина — довжині 3 автобусів.

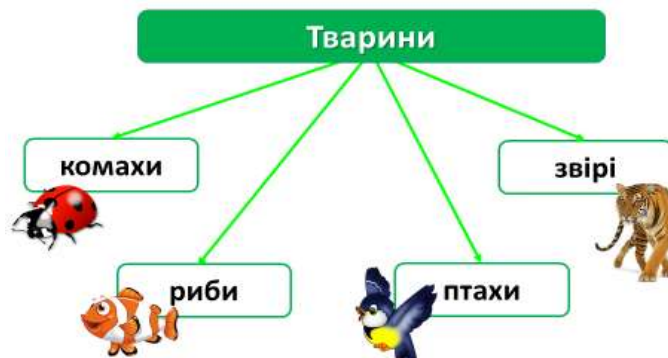
4. Фізкультхвилинка

Слайд 15. Рухлива вправа.

IV. Закріплення вивченого

1. Колективна робота.

Слайд 16. Назвіть групи рослин.



Слайд 18. Поміркуй



- Установи відповідність між назвою тварин і місцем її проживання.

V. Підсумок уроку.

1. Усвідомлення набутих знань.

- На які групи поділяють тварин?
- Яких ви знаєте тварин?

Слайд 19. Висновок

- Тваринний світ різноманітний.
- До нього належать комахи, риби, птахи, звірі.
- Розрізняють диких і свійських тварин.

2. Рефлексія. *«Мій настрій».*

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 13 - 14.

Друкований зошит ст. 6.

Роботи надсилай у Human