

Дата: 02.02.2023 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

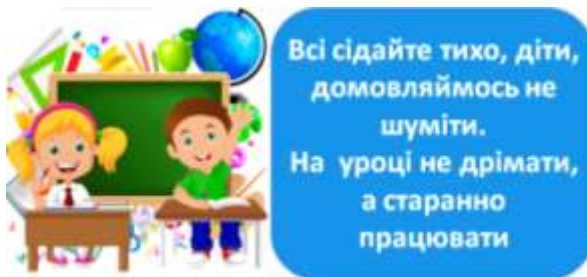
Тема. Застосування таблиці множення числа 4 в обчисленнях та при розв'язуванні задач. Творча робота з задачею.

Мета: вчити застосовувати таблицю множення числа 4 в обчисленнях та при розв'язуванні задач; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

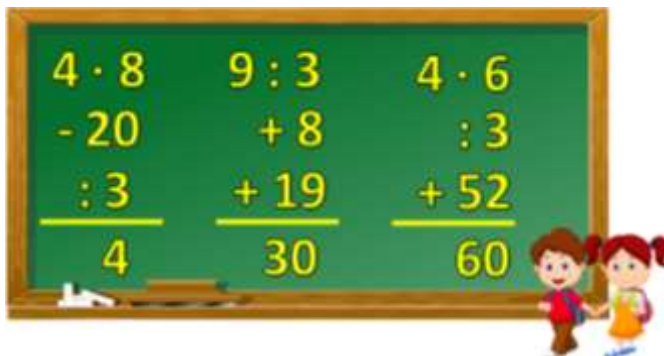
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

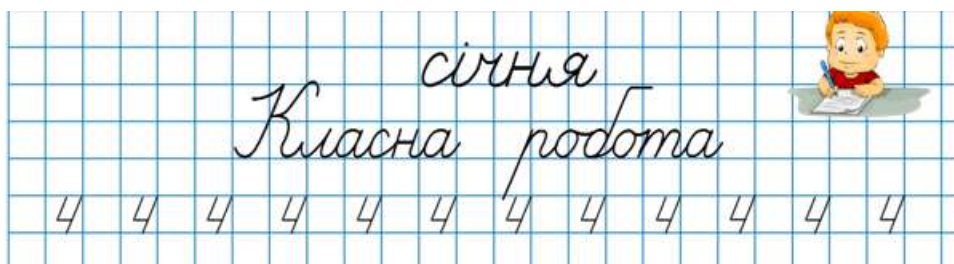
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3- 4. Усно обчисли.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. *Робота з підручником, с.91-92. Задача 2.* Обчисли периметр. Запиши розв'язання по-різному.

Знайди периметр чотирикутника, у якого три сторони по 4 см, а четверта – 6 см.

підручник,
задача
2
підручник,
сторінка
91

$$P = 4 \cdot 3 + 6 = 18 \text{ см}$$

$$P = 4 + 4 + 4 + 6 = 18 \text{ см}$$

Слайд 8 - 14. Розв'яжи задачі.



В ательє пошили
8 фіранок, використавши
на кожну 4 м тканини.
Залишилося 19 м
тканини. Скільки метрів
тканини було спочатку?

Задача 3

1) $4 \cdot 8 = 32 \text{ (м)}$ - використали;

2) $32 + 19 = 51 \text{ (м)}$

Відповідь: 51 м тканини було спочатку.

- *Заміни запитання, щоб задача розв'язувалася виразом $4 \cdot 8 = 19$.*



В ательє пошили
8 фіранок, використавши
на кожну 4 м тканини.
Залишилося 19 м
тканини.
**На скільки метрів тканини
використали, ніж залишилося?**



У 6 коробок спакували
по 4 комплекти
спальної білизни.
Скільки залишилося
таких комплектів, якщо
спочатку їх було 4 дес.?

Задача 4

$$1) 4 \cdot 6 = 24 (\text{к.}) - \text{спакували};$$

$$2) 40 - 24 = 16 (\text{к.})$$

Відповідь: 16 комплектів залишилося.

- Склади подібну задачу про піжами.



У 6 коробок спакували
по 2 комплекти піжам.
Скільки залишилося
таких комплектів, якщо
спочатку їх було 2 дес.?

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrc>

5. Закріплення вивченого

Слайд 16. **Вирази 5, с.91.** Обчисли.



$$4 \cdot 9 - 6 = 30$$

$$2 \cdot 9 - 6 = 12$$

$$24 : 3 + 10 = 18$$

$$18 : 3 - 0 = 6$$

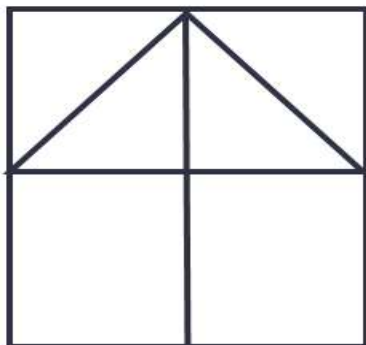
Слайд 17 - 18. **Задача 6, с.92.** Подумай, як розв'язати задачу.



У двох коробках було по 30 котушок. З першої коробки взяли кілька котушок, а з другої — стільки ж, скільки залишилося в першій. Скільки тепер котушок у коробках?

1) $30 + 30 = 60$ (к.) — котушок у двох коробках
2) Нехай з першої коробки узяли a котушок, тоді там залишилось $30 - a$ котушок. З другої коробки взяли стільки ж, скільки залишилось у першій, тобто $30 - a$ котушок, тоді
 $a + (30 - a) = 30$ (к.) — всього котушок узяли
3) $60 - 30 = 30$ (к.) — котушок залишилось у коробках

Слайд 19. Які фігури зображені на малюнку? Скільки їх?



Прямокутників - 4

Квадратів - 5

Трикутників - 5



6. Підсумок

Слайд 20. Домашнє завдання.



Опрацювати
задачу 7,
завдання 8
на сторінці 92

7. Рефлексія



Виконайте №7, №8 на с.92.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

