Дата: 13.01.23 Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби

Мета: вчити правильно вживати форми числівників на позначення часу протягом доби; закріпити знання про числівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=EC3tti0mfA8

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

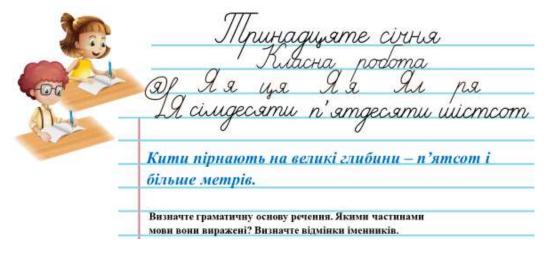
2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Абетка слів».

В кому думка прагне слова, Хто в майбутнім хоче жить, Той всім серцем закричить: «В рідній школі рідна мова!»



2) Хвилинка каліграфії.



- 3) Гімнастика для очей.
- 3. Повідомлення теми уроку.
 - ***** Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати форми числівників на позначення часу протягом доби.
- 4. Основна частина.

1) Вправа 1. <u>УСНО</u> <u>Розгляньте</u> малюнки. <u>З'ясуйте</u>, який годинник показує нічний час. Який — денний? Який — ранковий? А який — вечірній?



2) Вправа 2. <u>УСНО</u> <u>Прочитай і запам'ятай</u>, як правильно запитувати про час українською мовою.

Котра година? — Третя. О котрій годині? — О п'ятій. З котрої години? — З восьмої. До котрої години? — До десятої.

3) Вправа 3. Складіть та запишіть діалог за запитаннями Родзинки.



- 4) Вправа 4. <u>Прочитай речення. Знайди</u> на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. <u>Запиши</u> речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.
- 1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.
- 2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.
- 3. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.
- 4. Десята година.









5) Вправа 5. Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б подовжити, а який скоротити? Чому? <u>Напиши</u> про це текст (4–5

речень).

Якби я керував часом ...

Якби я міг/могла керувати часом, я би скоротив/скоротила кількість днів осені, весни та зими. Ці дні і години я додав/додала до літніх канікул. Так само я би скоротив/скоротила години перебування в школі.

- 5. Заключна частина.
- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст.85, вправа 6.

Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**