### Українська мова

# Розвиток зв'язного мовлення



Дата: 20.02.23

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Українська мова

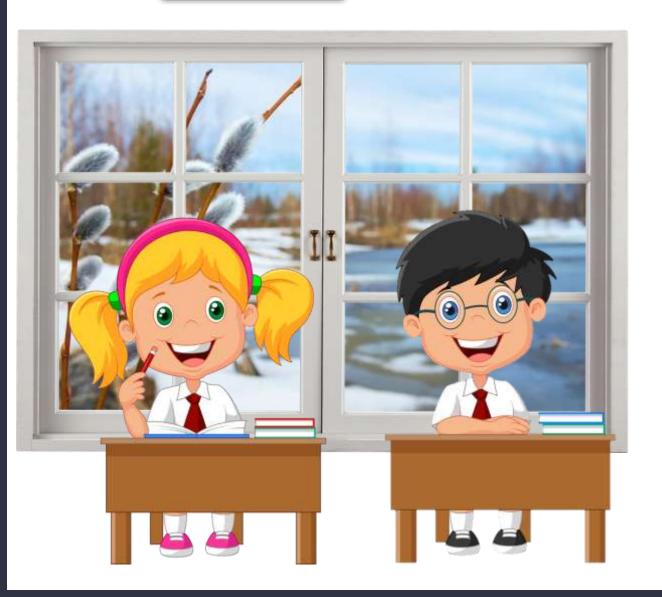
Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Діагностувальна робота. Письмовий твір. Складання розповіді про власні інтереси. Тема для спілкування: «Моє хобі».

Мета: вчити учнів складати власні розповіді про себе, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.



#### Емоційне налаштування.



Хтось любить грати на гітарі, На піаніно й барабані, На скрилці і фортеліано На саксафоні й на роялі. Хтось любить танцювати, А хтось обожнює співати. Хтось дуже любить грати, А хтось байдикувати. Це все мій друже - хобі, Їх в світі тисячі. 1 кожне з них цікаве -Це знають читачі.



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.









Всім про все вона розкаже І малюночки покаже. Усіх розуму навчить, Хоч сама завжди мовчить. Книжка







Покрути його педалі— Й повезе в далекі далі. Є звичайний, є гірський, Жовтий, білий, голубий... Велосипед







Ковзани для льоду взимку, Що ж улітку з відпочинком? Додай колеса, болтики — Взувай скоріше... ролики.







Ми по ньому чемпіони!
Запчастинок тут мільйони!
Хочеш настрій свій підняти?
В нього починай ти грати.
З нього можна все зібрати,
Головне - фантазію включати.
ЛЕГО





## Каліграфічна хвилинка



Двадцяте лютого
Діагностувальна робота
Письмовий твір
Моє хобі



# Актуалізація знань. Якими словами можна об'єднати ці слова?

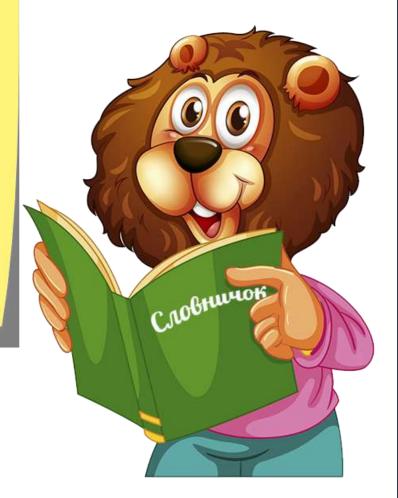






Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі. Словникова робота. Стіна слів.

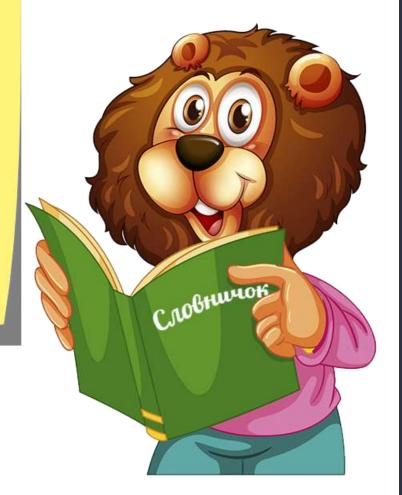






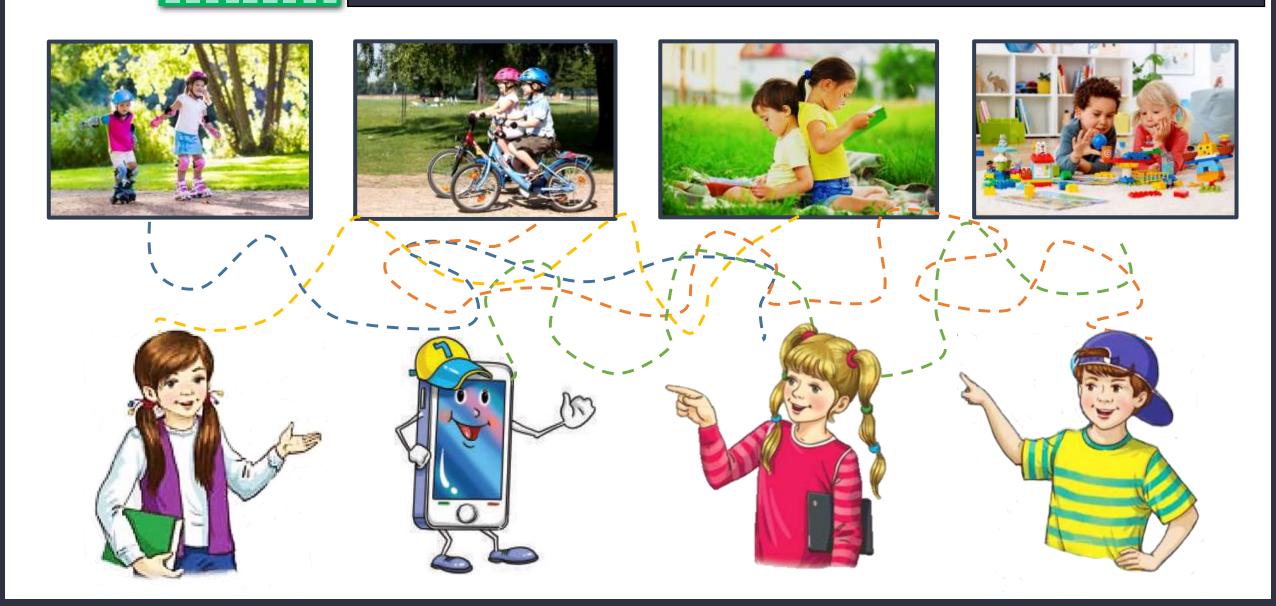
Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі. Словникова робота. Стіна слів.

# Хо́бі – це улюблене заняття на дозвіллі.





У другому класі ми познайомились з улюбленими справами наших друзів. Згадайте, хто чим любить займатися у вільний час. Розкажи про це.



# Чим любить займатися Родзинка у вільний час? Розкажи про це.





Чим любить займатися Щебетунчик у вільний час? Розкажи про це.



Чим любить займатися Читалочка у вільний час? Розкажи про це.





Чим любить займатися Гаджик у вільний час? Розкажи про це.





Розкажи, чи подобаються тобі улюблені заняття Родзинки, Щебетунчика, Читалочки й Ґаджика. Яке із занять подобається найбільше? Поясни чому. Розпитай в однокласників, чим вони люблять займатися у вільний час.



Мені подобається ЛЕГО. Я дуже люблю будувати з цих маленьких цеглинок різні споруди - будинки, гаражі, автостоянки. Я можу ним гратися багато часу.





#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитися складати розповідь про свої власні інтереси, своє хобі.



## Завдання 2. Розгляньте малюнки. Розкажіть, які хобі мають діти.

# У мене хобі ...













Завдання 3. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, у кого яке хобі.



Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, у кого яке хобі.

Завдання 4. Розкажи про своє хобі за поданими запитаннями.



BCIM pptx

- 1. Яке твоє хобі?
- 2. Як давно ти ним захоплюєшся?
- 3. Як починалося це захоплення?
- 4. Своїм хобі ти займаєшся сам/сама чи з кимось?
- 5. Що дає тобі твоє хобі?



Завдання 5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



*Пригадай!* Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Завдання 6. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки— виправ їх.







# Завдання 7. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.





Сьогодні 17.02.2023

#### Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Напиши перевірну роботу та надішли на перевірку вчителеві до 23.02.23. *Робота є обов'язковою для всіх*. Бажаю Вам успіху!!!

**Роботи надсилайте на Нитал** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com** 



# Використані джерела

• <a href="https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas">https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas</a>