

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую значення слова». **Діагностична робота. Диктант «Равлик».**

Мета: закріпити вміння спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; перевірити вміння писати під диктовку текст; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

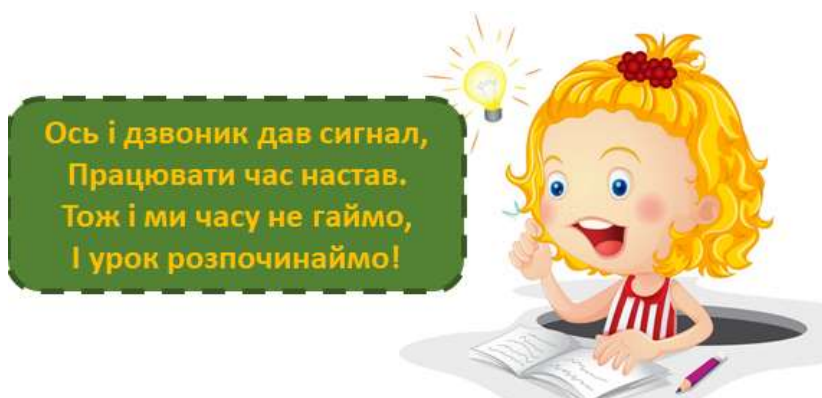
Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1yU4KJmpYqzsfHeBWgJEvNAzowPE75YPcXmketPrdCLE/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

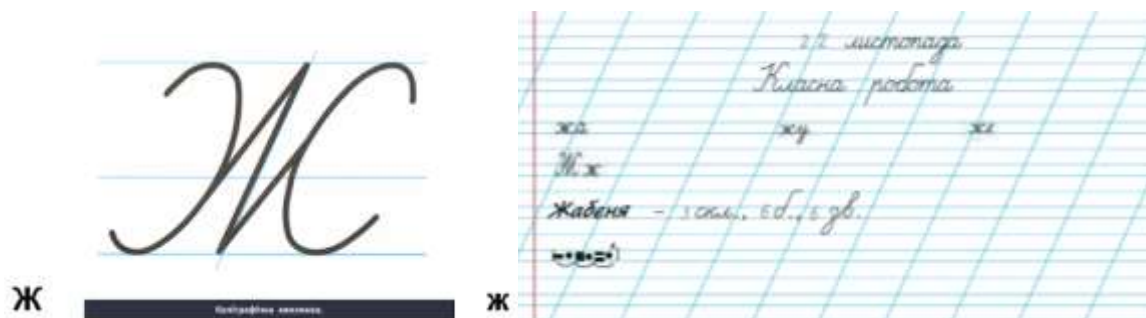
1. Організація початку уроку.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Каліграфічна хвилинка.



3. Закріплення вивченого матеріалу.


Слайд 5. **Завдання 1.** Запиши словосполучення слів у дві колонки.

Гаджик нагадав, що мандрівникам час повертатися на вітрильник. Але на шляху до нього виникли перешкоди. Щоб їх подолати, виконай завдання.

Завдання 1. Щоб розчистити стежину, запиши сполучення слів у дві колонки.



солодкі яблука



солодкі слова



колючий вітер



колючий їжак

Пряме значення

Переносне значення



Слайд 6. **Завдання 2.** Розмовляти, гомоніти, говорити, оповідати — це слова за значенням...




- а) різні;
- б) протилежні;
- в) близькі.

Слайд 7. **Завдання 3.** Визнач слова, протилежні за значенням до слова "сумує":

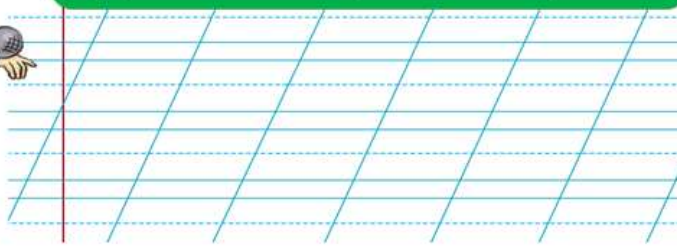


- а) радіє, веселиться, сміється
- б) плаче, тужить, нудьгує
- в) дзвенить, працює, пломеніє

Слайд 8. **Завдання 4.** Встанови відповідність між словосполученнями і словами.



| | |
|---------------------------|--------|
| Сильний дощ | злива. |
| Дрібний дощ | гроза. |
| Дощ з блискавкою і громом | мряка. |



Зошит.

Слайд 9. Рухлива вправа.



Слайд 10. **Завдання 5.** Опиши лісових чаклунок протилежними за значенням словами.

Завдання 5. Дорогу до річки перегородили пари лісових чаклунок. Щоб вони звільнили шлях, опиши їх **протилежними** за значенням словами. Запиши пари цих слів.



Below the illustration is a large grid of handwriting practice lines.


Слайд 11. **Завдання 6.** Склади два речення зі словом "лисичка", вживаючи його у різних значеннях.



Below the illustrations is a large grid of handwriting practice lines. A small dark box with the text "Зошит." is on the left.

Слайд 12. **Завдання 7.** У заростях мандрівники побачили дивну тварину. Прочитай текст про дивака. Встав пропущені слова.

У дивака горби, як у _____.
Хвіст (який?) _____, як
у _____. А замість носа
_____, як у _____.



Усно.




Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. **Завдання 8.** Щоб вийти до моря, виконай завдання Равлика.
Діагностувальні робота: **диктант «Равлик»** за покликанням
<https://www.youtube.com/watch?v=iMymB4ncDoI>

Слайд 15. **Завдання 9.** Пояснення домашніх тренувальних завдання.

Завдання 9. Знавці мови звернулися до Сови. Вона зможе їх почути, якщо ти вставиш у текст пропущені ввічливі слова.

— _____, пані
Сова.
— Скажіть, _____,
як вийти до моря.
— _____ Вам, пані Сова.



Усно.

4. Рефлексія

Слайд 16. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Написаний диктант у зошитах для контрольних робіт фотографуй та надсилай на Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажає успіхів у навчання! Працюй самостійно!