



Дата: 11.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

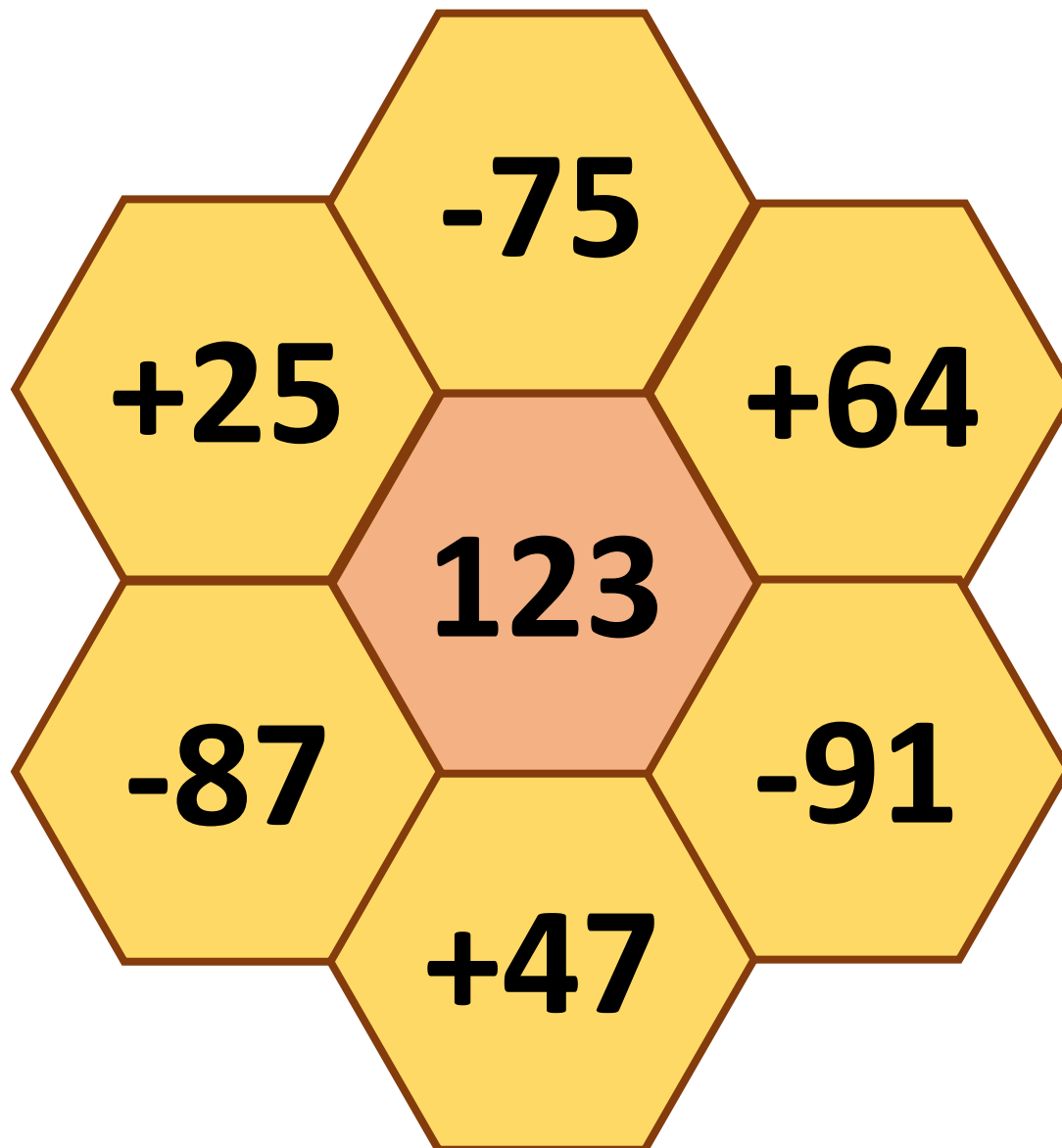
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Запис та порядок виконання виразів на порядок дій. Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження значення виразу зі змінною. Повторення. Знаходження периметра та площі прямокутника.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





Одинадцять квітня
Класна робота



1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2

1 4 3 2



1) Зменшуване 540, від'ємник виражений добутком чисел 20 і 15.

$$540 - 20 \cdot 15 =$$

2) Перший доданок 880, другий частка чисел 2400 і 60.

$$880 + 2400 : 60 =$$

3) Перший множник 650, другий частка чисел 200 і 4.

$$650 \cdot (200 : 4) =$$



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 95**



$$427 \cdot 58 - 604 \cdot (816 : 24) =$$

$$\begin{array}{r} 816 \overline{) 24} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$



$$(984 : 24 + 1270) \cdot 43$$

=



$$\begin{array}{r} 984 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$(4080 \cdot 67 - 20445) : 5$$

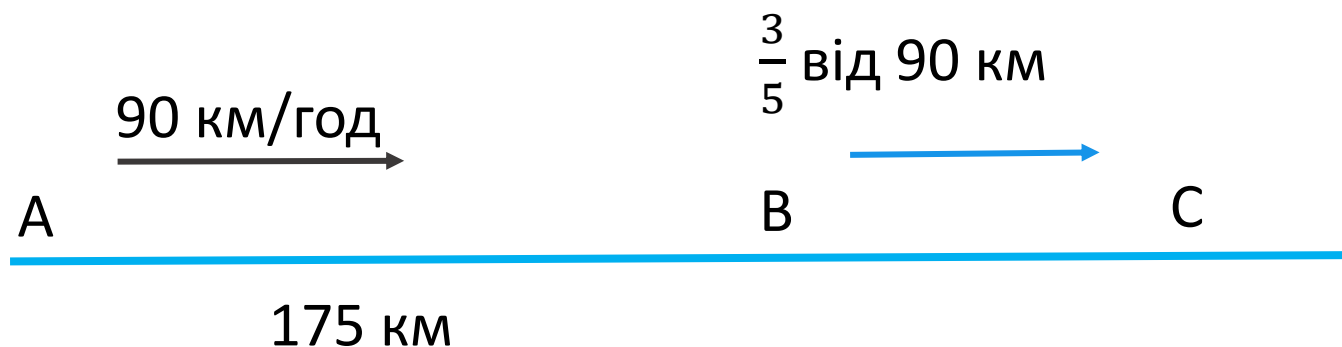
=



$$\begin{array}{r} \times 4080 \\ 67 \\ \hline \end{array} \quad - \quad \underline{20445}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

Відстань від пункту А до пункту В становить 175 км. З пункту А до пункту С виїхав автомобіль зі швидкістю 90 км/год. Одночасно з пункту В до пункту С о 9 год виїхав автобус, швидкість якого становила $\frac{3}{5}$ швидкості автомобіля. На якій відстані один від одного будуть автомобіль та автобус об 11 год дня?





1) $= \dots (\text{км/год})$ - швидкість автобуса.

2) $= \dots (\text{год})$ - час руху автобуса.

3) $= \dots (\text{км})$ - проїхав автобус.

4) $= \dots (\text{км})$ - проїхав автомобіль.

5) $= (\text{км})$

Відповідь: \dots км відстань один від одного.



З міста об 11 год виїхали в одному напрямку одночасно автомобілі - вантажний і легковий. Швидкість вантажного автомобіля 60 км/год, що становить $\frac{2}{3}$ швидкості легкового. Яка відстань буде між ними о 13 год?

І спосіб:

- 1) $= \dots (\text{км/год})$ - швидкість легкового автомобіля.
- 2) $= \dots (\text{год})$ - час у русі.
- 3) $= \dots (\text{км})$ - проїде легковий автомобіль.
- 4) $= \dots (\text{км})$ - проїде вантажний автомобіль.
- 5) $= \dots (\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде ...км.



3 міста об 11 год виїхали в одному напрямку одночасно автомобілі - вантажний і легковий. Швидкість вантажного автомобіля 60 км/год, що становить $\frac{2}{3}$ швидкості легкового. Яка відстань буде між ними о 13 год?

II спосіб:

- 1) $= \dots (\text{км/год})$ - швидкість легкового автомобіля.
- 2) $= \dots (\text{год})$ - час у русі.
- 3) $= \dots (\text{км/год})$ - швидкість віддалення.
- 4) $= \dots (\text{км})$

Відповідь: відстань між ними буде ...км.



Дві дачні ділянки прямокутної форми розміщено поряд.

Площа першої 450 м^2 , що на 30 м^2 менша від площі другої.

Довжина першої ділянки 25 м , а **другої - на 5 м більша**.

На скільки ширина другої ділянки менша, ніж ширина першої?

1) $= \dots (\text{м}^2)$ - площа II ділянки.

2) $= \dots (\text{м})$ - довжина II ділянки.

3) $= \dots (\text{м})$ - ширина II ділянки.

4) $= \dots (\text{м})$ - ширина I ділянки.

5) $= \dots (\text{м})$

Відповідь: Ширина II ділянки на $\dots \text{ м}$ менша.



Виконай одне завдання (на вибір). Обчисли:

1) $120 \cdot a - (36000 : a - 260) : 16$ при $a = 40$, то

$$120 \cdot 40 - (36000 : 40 - 260) : 16 =$$

$$\begin{array}{r} 36000 \overline{) 40} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$



Виконай одне завдання (на вибір). Обчисли:

2) $990 : a + a \cdot (2470 - 2380) : 90$ при $a = 30$, то

$$990 : 30 + 30 \cdot (2470 - 2380) : 90 =$$

$$\begin{array}{r} 2470 \\ - 2380 \\ \hline \end{array}$$

$$990 \overline{) 30}$$

$$30 \cdot \dots =$$

$$\dots : 90 =$$

$$\dots + \dots =$$



Сьогодні

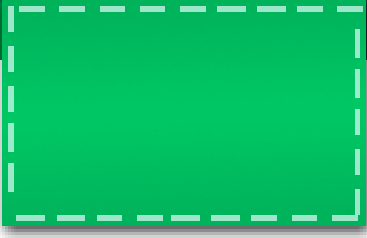
Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Задача № 553, приклади № 554.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>