

Дата: 28.09.2022

Клас: 4– Б (ІІгр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

**Тема. Розпізнаю багатозначні слова.**

**Мета:** узагальнити знання про багатозначність слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Емоційне налаштування.

##### 2. Психологічне налаштування на урок.

Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



##### 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми узагальнимо знання про багатозначність слів.

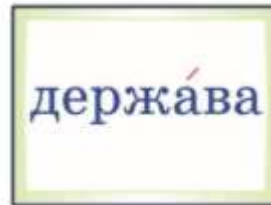
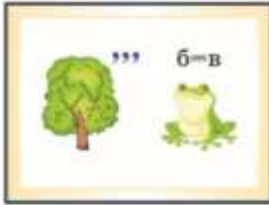
Продовжимо подорожувати найвидатнішими місцями Франції.

##### 4. Хвилинка каліграфії.



Двадцять восьмیه вересня  
Класна робота  
Гр Г р Га Гу Гс ре рі рв  
лаванда Франція фотосесія  
Пабло Пікассо судожник туристи

5. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.

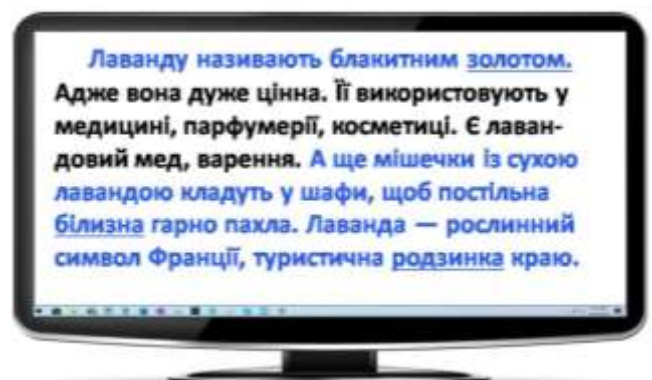


Держава - ...

## 6. Гімнастика для очей.

### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Спиши виділені речення. Поясни значення підкреслених слів. Які ще значення вони можуть мати?



**Вправа 2.** Поясніть, чому підкреслені в попередньому завданні слова називають багатозначними. Складіть і запишіть речення, у яких ці слова матимуть інші значення.

**Багатозначним** називається слово, що має два і більше значень. Такі слова називають явища, предмети, ознаки, у чомусь схожі між собою. **Приклад:** Крило літака за обрисами і призначенням нагадує крило птаха.

Діти знаходилися в полі зору. У мами на руці була золота каблучка. В магазині був відділ дитячої білизни. Родзинки – це сушені ягоди винограду.

Вправа 2

Фізкультхвилинка.

**Вправа 3.** Прочитай речення. Скільки значень має слово лаванда? Поясни, чому в кожному реченні воно написано по-різному. Спиши речення, яке тобі найбільше сподобалося.



1. У наш клас прибула нова учениця — Оленка **Лаванда**.
2. У полі зацвіла **лаванда**.
3. На нашій вулиці відкрився салон краси «**Лаванда**».
4. Ми проїжджали село **Лаванда**.
5. Мило «**Лаванда**» має запах цієї рослини.

Придумай своє речення, у якому слово лаванда матиме інше значення, і запиши.



1. ....
2. Лаванда росте в Україні у горах Закарпаття.
3. Пісню «Лаванда» співає українська співачка Софія Ротару.

*Вправа 3*

**Вправа 5.** Прочитайте інформацію, яка зацікавила Читалочку. Чи відомі вам імена згаданих художників?



Катерина Білокур

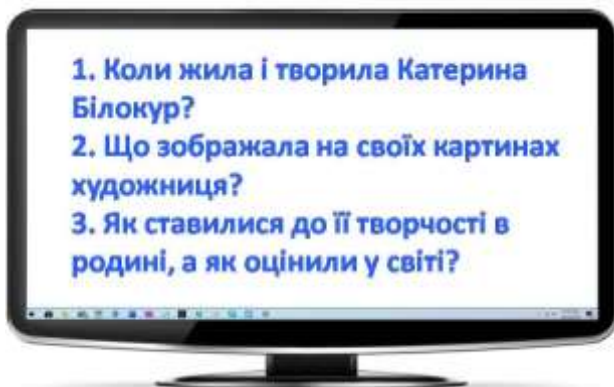


Пабло Пікассо



**Вправа 6.** Розглянь світлини картин Катерини Білокур і Пабло Пікассо. Визнач, хто яку картину написав. Поясни, чому так думаєш. Яка картина тобі більше подобається? Чому?

**Вправа 8.** УСНО. Знайди в інтернеті чи інших джерелах відповіді на подані запитання.



### III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

**Вправа 4.** Напиши повідомлення для Андре й Луїзи про рослинні символи України (3–4 речення). Можеш скористатися світлинами.



**Калина** – є уособленням дівочої краси, ніжності, любові та сімейного щастя. Калину використовують в народній медицині.



**Верб**а – символ пам'яті; символ приходу весни. Вербу використовують в народній медицині, як будівельний матеріал.



**Чорноб**ри́вці – символ царя звірів – лева. Якщо враховувати мову квітів, то ці рослини є ознакою відваги і мужності.

**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)