

Вчитель: Капуста В.М.

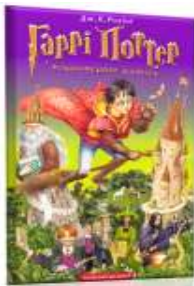
Мета: пригадати вивчене про числівник у 3 класі; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо ще одну частину мови – числівник. Будемо вчитися розпізнавати числівники в реченні і тексті.
- Відправимось у подорож до Англії.

II. Основна частина.

Вправа 1. УСНО. Розгляньте обкладинки книжок. Яку інформацію з них можна почерпнути? Чи відомі вам головні персонажі цих книжок?





Вправа 2. УСНО Читалочка віртуально подорожувала країною, у якій були написані ці книжки. Чи знаєш ти назву цієї країни? Перевір себе, прочитавши подане слово справа наліво. Знайди цю країну на карті.



Інформація про Англію.



Інформація про Англію	
Офіційна назва	Англія
Столиця	Лондон
Прапор, герб	 
Офіційна мова	англійська
Валюта	Фунт стерлінгів (GBP)
Кількість населення	понад 55 мільйонів

Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Випиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.

Англія — велика європейська країна. Вона розташована на острові Велика Британія. Населення Англії становить понад п'ятдесят мільйонів. Лише тринадцять відсотків людей живе в селах і маленьких містечках, а більшість обирає для проживання мегаполіси.

Столицею Англії є Лондон. Це найбільше місто в Європі. У ньому приблизно вісім мільйонів мешканців.

Англія — дуже багата країна. За розвитком економіки вона займає друге місце в Європі і п'яте у світі.



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.

скільки?	який? котрий?
два	другий
...	п'ятий
одинадцять	...
дев'ятнадцять	...
...	двадцятий
сорок	...
...	сімдесятий

В класі навчаються двадцять учнів. Олександр Шевчук — двадцятий за списком.

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.

11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

У числівниках, що закінчуються на -дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

Вправа 7. УСНО. Читалочка познайомилася з англійськими школярами. Прочитай їхні імена. Чи є в українській мові подібні? Як вони звучать?



Вправа 8. УСНО. Від англійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи знайомі вони тобі?

**Хелоу. — Здрастуй.
Хàу ар ю? — Як справи?
Файн, сенк'ю. — Добре, дякую.
Гудбàй. — До побачення.**

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Вправа «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Підручник ст. 81 вивчити правила, ст.82, вправа 10.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com