

Дата: 12.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 5: навчання грамоти (письмо)

Тема. **Міжрядкові лінії (надрядкова, підрядкова). Зображення фігур у сітці зошита з міжрядковими лініями.**

Мета: ознайомити учнів з поняттями *міжрядкові лінії, надрядкова, підрядкова*, навчити знаходити їх на сітці зошита; формувати вміння писати в робочому рядку, уважно слухати пояснення вчителя і виконувати його поради; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, фантазувати; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; виховувати старанність, охайність під час письма.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.

2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимося з поняттями *міжрядкові лінії: надрядкова, підрядкова*.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.6)

- Що зображено вгорі сторінки зошита?
- Складемо казку про замок, розташований на березі моря, панянок, які вийшли на прогулянку з парасольками, і корабель, що наближається до берега.

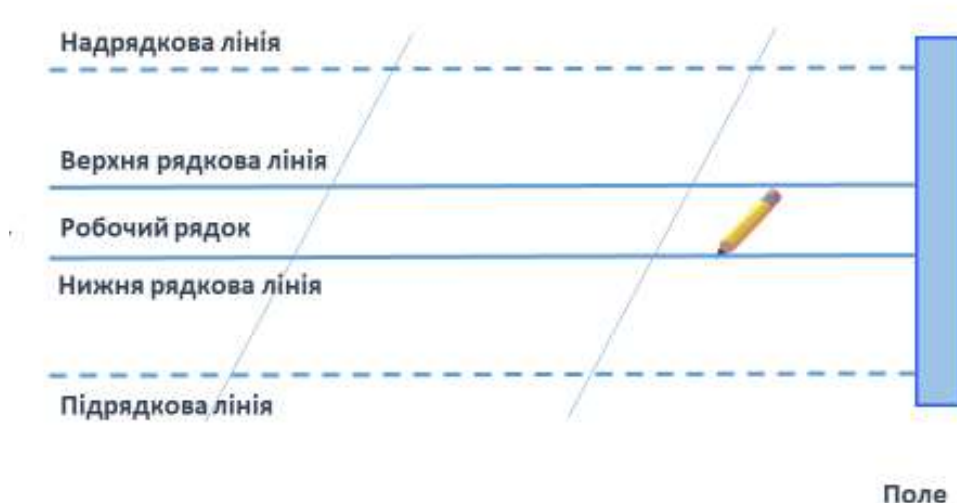


- Уявіть себе художниками, наведіть та розфарбуйте недомальовані частини малюнка.



2. Повторення знань про сітку зошита.

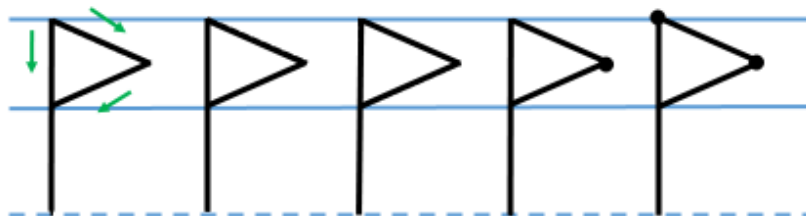
- Пригадайте, що таке робочий рядок (*рядок, у якому пишуть*)
- Як називаються лінії, які його утворюють? (*верхня і нижня рядкові лінії*).
- Що таке поле на сторінці зошита? (*поле – це смужка уздовж краю аркуша паперу, яка залишається чистою при письмі*).



3. Робота за сторінкою зошита (продовження).

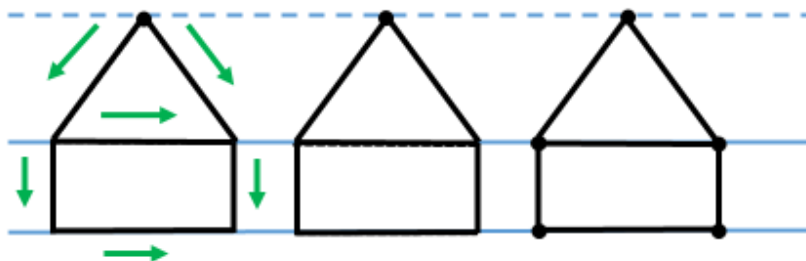
Слайд 14. *Напишіть прапорці за зразком. Порахуйте, скільки вийшло прапорців.*

- Зверніть увагу, що перший елемент прапорця ведемо до підрядкової лінії.

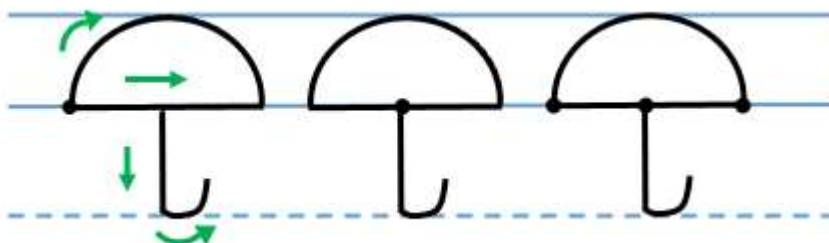


Слайд 16. *Заповніть робочий рядок будиночками за зразком. Порахуйте, скільки вийшло будиночків.*

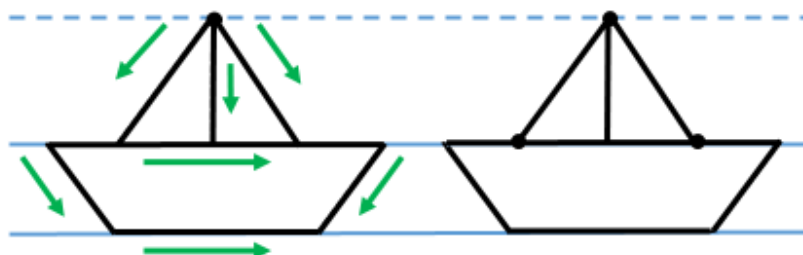
- Зверніть увагу, що дах знаходиться над робочим рядком. Зверху він торкається надрядкової лінії, яка позначена рисочками.



Слайд 18. Виконайте письмо парасольок за зразком. Порахуйте, скільки вийшло парасольок.



Слайд 21. Виконайте письмо корабликів за зразком. Порахуйте, скільки вийшло корабликів.



4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

- Продовжить казку. Придумайте піратам імена. Наведіть контури на скрині.
- Розфарбуйте скриню. Пофантазуйте, що може бути в скрині. Закінчить казку.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

- Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- Урок запам'ятався мені тим, що ...

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

