#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 30.01.2023

**Урок**№76

Всім. pptх Нова українська школа



Повторення, закріплення і застосування знань про дієслово. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Повторення переносу слів із буквосполученнями «дж» і «дз».



Дата: 22.02.2023

Клас: 2-Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Дієслово»; повторити правила переносу слів з буквосполученням "дж" "дз"; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

#### Емоційне налаштування

Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





#### Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

Діяти

Диктант

Заєць

Лагодити

Ведмідь

Існувати

ясен

**Еднатися** 

Четвер

Вибиратиме

Батьківщина

Читання

Озвався

Сумує

Килим

Оглянулис



Вправа «Розсипанка» (вкажіть лише дієслова)

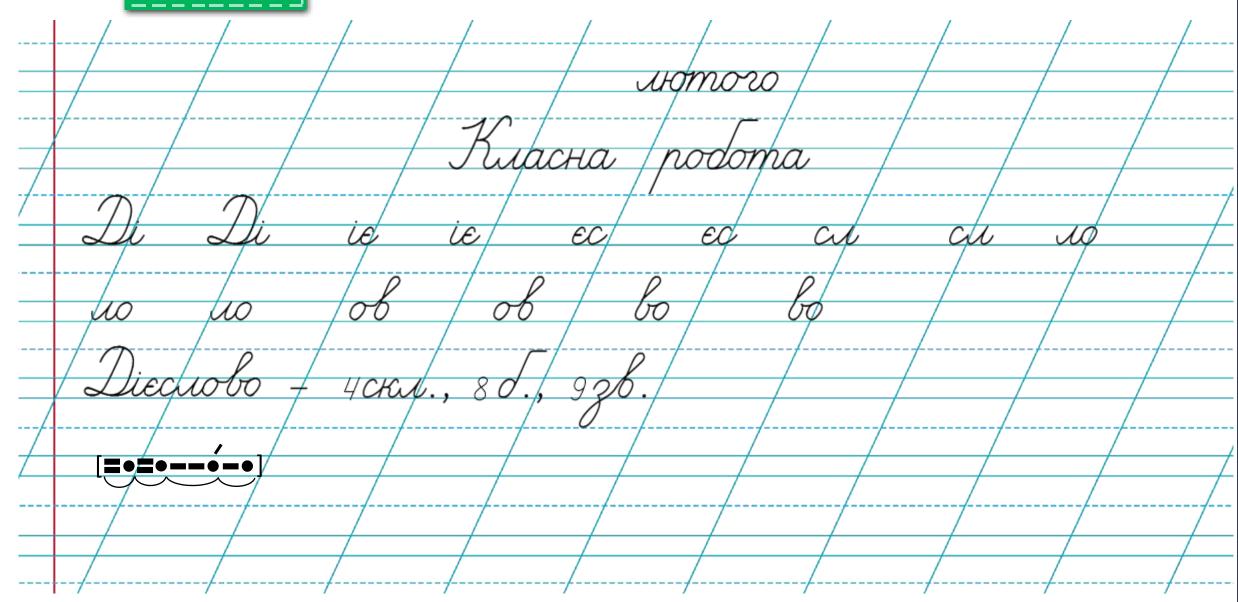
Діяти | Сиувати | Єднатися | Сумує | Лагодит | Оглянулася | Вибиратиме | Озвався |

Із перших букв утвори слово. Дай визначенню поняттю





#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа.





### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО» Гаджикові, Родзинці, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про дієслова. Вони придумали тобі завдання.



Читалочка пропонує доповнити подану схему. Запиши пропущені слова.



#### **ДІЄСЛОВА**

називають <u>дії предметів</u> відповідають на питання

що робить?

що роблять?

?



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 2.



### Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.





Завдання 2.

Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.



читають



Завдання 2.

Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.



вмивається



Завдання 2.

Розглянь світлини. Запиши назви дій, які виконують діти.



плаває



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 3.



Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

виделкою <u>гсть</u> м'ячем <u>грає</u> ножицями <u>ріже</u>



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 3.



Запиши, яку дію може виконувати Щебетунчик такими предметами.

гребінцем *розчісується* ручкою <u>пише</u>

фарбами малює



#### Рухлива вправа.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 4.

хитрий

лис

Іменники

лис заєць Виконай завдання Ґаджика – запиши подані слова в три колонки.

полохливий

заєць

Прикметники

хитрий полохливий підкрадається

ховається

Дієслова

підкрадається ховається



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 5.

Склади два речення зі словами, записаними в кожному рядку попереднього завдання. Запиши їх.



Підкрадається хитрий лис.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 5.

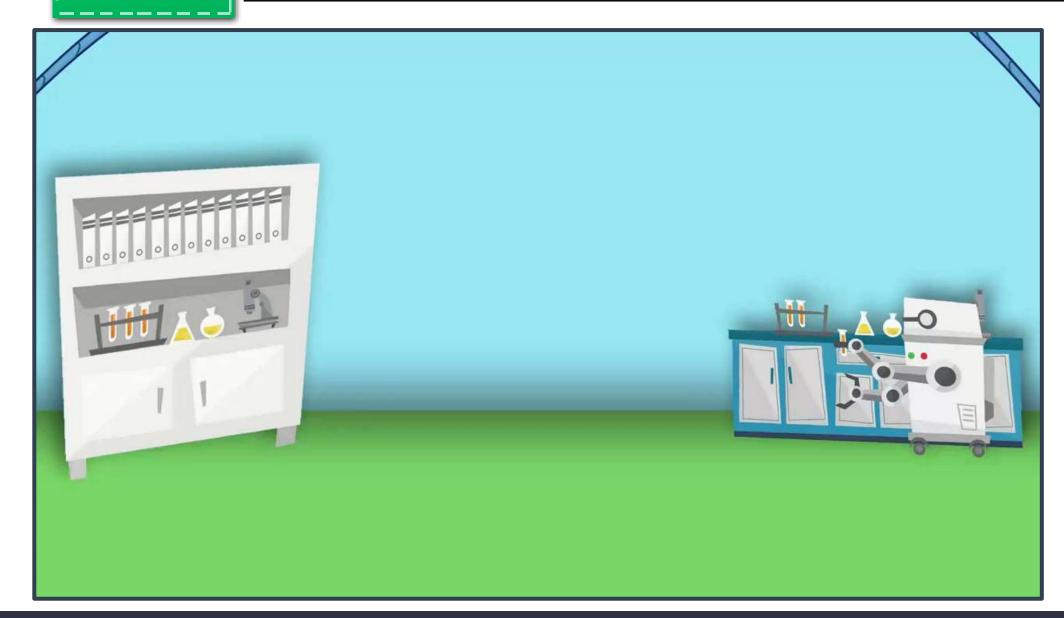
Склади два речення зі словами, записаними в кожному рядку попереднього завдання. Запиши їх.



Ховається полохливий заєць.

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 30.01.2023

#### Фізкультхвилинка.





#### Завдання 6.



Доповни дієсловами речення, які пропонує Читалочка.

У зоопарку тварини(що роблять?) ............

У луна-парку*(що роблять?) ......* .



Завдання 6.

Доповни дієсловами речення, які пропонує Читалочка.



У парку люди (що роблять?) відпочивають.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 6.

Доповни дієсловами речення, які пропонує Читалочка.



У зоопарку тварини (що роблять?) живуть.



Завдання 6.

Доповни дієсловами речення, які пропонує Читалочка.



У луна-парку (що роблять?) катаються.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 7.



Родзинка пропонує прочитати мирилку і підкреслити дієслова.

#### Мирилка

Грались, грались, розважались, веселились і сміялись.
Потім раптом посварились, сіли, стихли, зажурились.
Годі, годі сумувати!
Соромно ворогувати!



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 8.



Щебетунчик пропонує виписати з мирилки дієслова, протилежні за значенням до поданих.

радіти – сумувати

дружити – ворогувати



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 9.



Гаджик пропонує виписати з мирилки близькі за значенням дієслова до поданих.

раділи – веселились

реготали – сміялись



#### Рухлива вправа.





#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

Завдання 10.

Розгадай ребус Родзинки.





малює



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 10.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словомвідгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

## Дівчинка малює райдугу.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ДІЄСЛОВО»

#### Завдання 10.



Розгадай ребус Родзинки. Зі словомвідгадкою склади два речення, щоб в одному це слово називало дію однієї людини, а іншому — багатьох. Запиши утворені речення.

### Діти малюють фарбами.



https://learningapps.org/display?v=pg5bowm1320

## Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Спишіть і підкресліть дієслова, надпишіть питання.

# Лісову галявину вкрив білий сніг. Біля куща стоїть старий пень. У ньому зимують дрібні комахи.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Виконай завдання уроку та домашнє тренувальне завдання. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!