



Дата: 27.02.22

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька (продовження). Повторення. Колекції народної творчості.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



А казка, діти, справжнє диво,
Там подвиги й пригоди є.
Вона кінчається щасливо,
Там місце кожному своє.
І мудрість в ній перемагає,
І щедрість, і любов свята.
Хай кожен з вас запам'ятає,
Що править світом — доброта.



**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.**
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.**
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.**



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога більше свічок.





**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.







Сьогодні на уроці ми продовжимо
досліджувати твір «Лисичка-
комерсантка».

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...





ЛИСИЧКА-КОМЕРСАНТКА

Лисичка повеселіла. Зрозуміла, що на правильному шляху. Промайнула думка випросити в Ярини ці грибочки для розмноження.

— Слухайте, Микитівно, — розпочала лукаво. — Приглянула для вас галявину з цілющим скарбом — сунцею. Запашна-а-а!

Підійшла поближче до Ярини,



глянула на її обличчя хитреним оком,
продовжила:

— А що сік, то цілющий нектар —
добре шкіру живить, омолоджує,
зморщечки вирівнює, плямочки, такі як
у вас, відбілює. Гляньте, яка в мене
мордочка гладенька! А тільки тому, що
я не один рік сунічку споживаю.

Ярина Микитівна, знаючи ціну таким
лестоцям, запитала:



— Признавайся, Хитренька, що тебе привело до мене?

Лисиця, повагавшись хвилину, однак, не розкриваючи план до кінця, промовила:

— Давайте зробимо так: я вам покажу стежку, а ви мені віддаєте оце сонечко. Все одно викинете».

— Та чого б я викидала? — здивувалася жінка.



— Я їх приготую у сметані —
пальчики оближеш. — Дам спробувати
— лапу обсмокчеш, — засміялася.

— Я коли по селу вивідувала, то
бачила, що жінки тільки боровиками
тішаються, а всі інші гриби зневажають,
— відповіла Лисиця.

На мить задумавшись, відчуваючи,
що хитрощами не візьмеш,



продовжила: «Гаразд, довірю вам таємницю».

Підійшла впритул, озирнулася навколо і промовила: «Ані пари з уст!»

Вона почала ділитися планом створення власного бренду: **наговорила сім мішків гречаної вовни.**

Вислухала Ярина Микитівна, до кінця й не второпала, однак, погодилася



**віддати гриби: «Пропозицію приймаю:
мені сунічки, а тобі сестрички!»**

— О! — засяяла від здогадки Лисиця.

— Назву бренд: «Лисичка й сестрички».

— Як на мене, то нехай буде:

«Лисички-сестрички», — порадила

жінка. — По руках і лапах! —

Домовилися! — погодилася

комерсантка й, забравши випрошене,

шмигнула за ворота.



— А по суніці коли підемо? — кинула Ярина вслід. — На днях. Як тільки справу зроблю, — відповіла не озираючись.

Декілька днів вона висувувала жовті капелюшки, в яких містяться спори грибів, то готувала ґрунт для посівного матеріалу. Настав час завершувати процес. Навколо сосни викопала ямки, щільно набила посівний матеріал та,



**взявши лійку, обережно кожну полила.
Насамкінець прикрила ґрунт мохом,
листям, гіллям.**

**— День за днем, — думала Лисичка,
— та й урожай збиратиму. Тижнів зо два
щоранку поливала, заглядала, чи не
показуються жовті гудзички з-під листя.
Не знала Рудохвоста, що цілий рік
доведеться чекати!**



— Піду я в село, поспілкуюся з грибниками. Може, хто й підкаже, що далі робити. Язик аж свербить, так розказати хочеться, — вирішила комерсантка.

Побігла на лихо. Краще тримала б язик за зубами! **Люди взяли на кпини.** — Де це видано, щоб Лисиця гриби вирощувала? — насміхалися. — Окрім хитрощів, вона ні на що нездатна. Мов батогом по серцю стьобнули!



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



повеселіла
промайнұла
розмно́ження
минуло́річ
поцупи́ла
здобиччу́
зарі́клася

пробуджува́лося
брязко́тіло
дзеленча́ло
помсти́тися
пильні́сть
посмакува́ти
відволі́кають



- ❖ Роздивися малюнки до казки, які намалювали юні художник й художниця із Запоріжжя.
- ❖ Які епізоди казки вони ілюструють? Створи власну ілюстрацію (за бажанням).



Ілюстрації до казки Сергія Немченка й Єви Дубової

Сьогодні
24.02.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 121-122.
Читати, скласти план за
II частиною прочитаного
тексту.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>