Навчання грамоти Читання

#### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 15.05.2023

*Y*poκ. №113



**Дата:** 15.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.



Повторення. Апостроф.





удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка; формувати вміння придумувати продовження тексту; виховувати терплячість, поміркованість, здатність передбачати наслідки своїх дій.



#### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





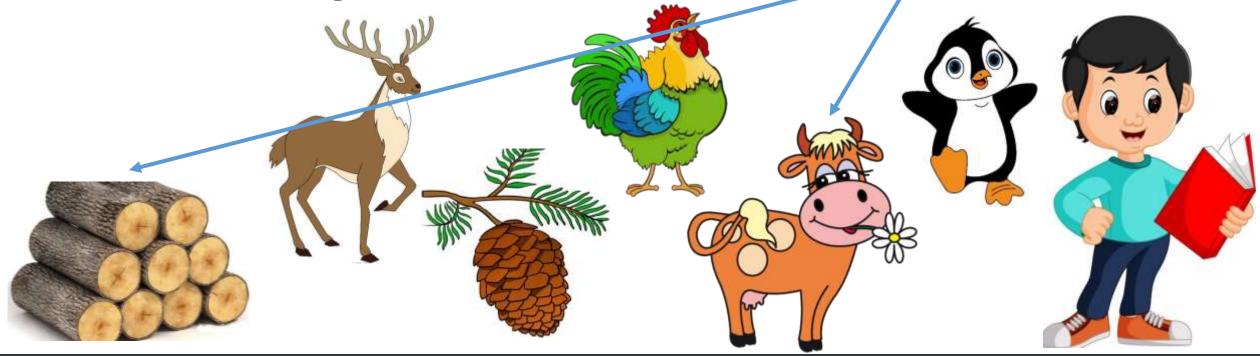
### Стриб-стриб-стриб підстрибує по стерні рідня: перепілка, перепел, перепеленя.





## Ходить по лузі рогата ".

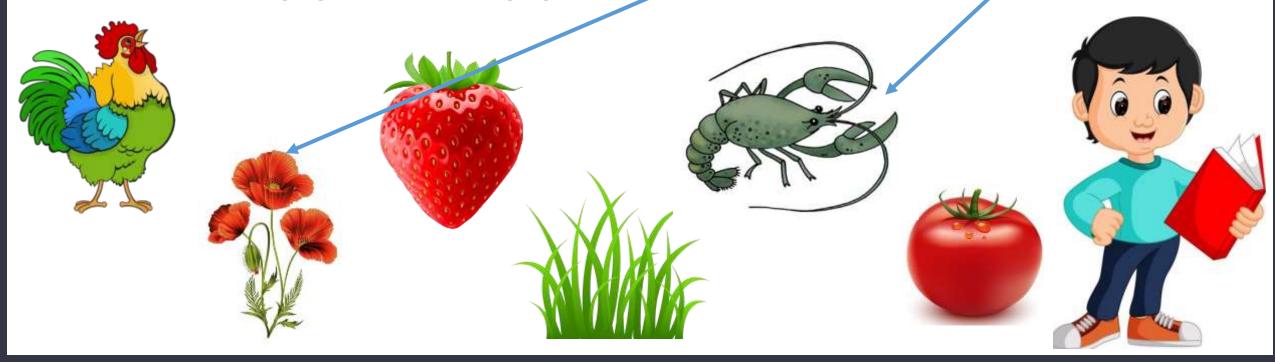
Рубає дід соснові ...





## Зацвітає у полі червоний ...

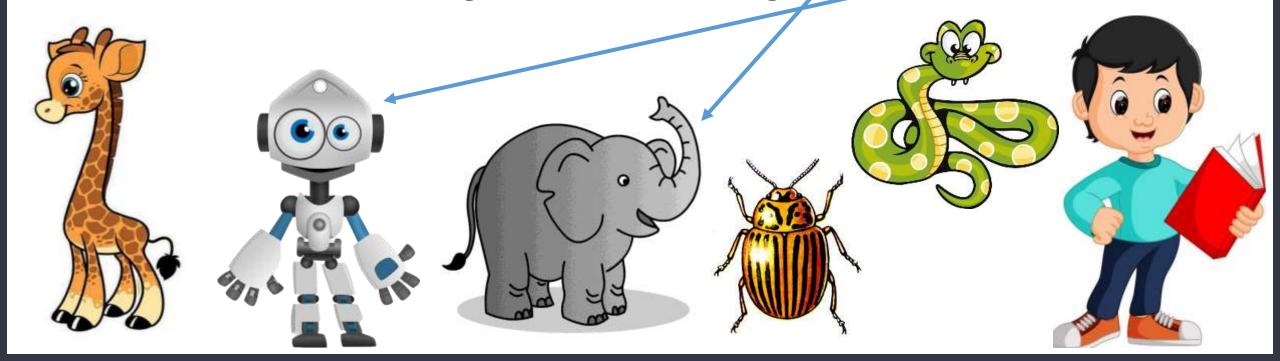
Задки ходить зелений ...





## Має слон великий "..

На батарейках працює ...



## Із сосни упала ...

У нору побігла ...

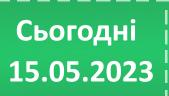


#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання, вміння відповідати на запитання.







ക്ക

#### Нетерплячий

Чому цуцик у муці? Він хотів спекти млинці.

Та собача вдача дуже нетерпляча:

лиш розбовтав тісто— з'їв його все чисто!

Грицько Бойко







## Як ви розумієте значення слів нетерпляча вдача?



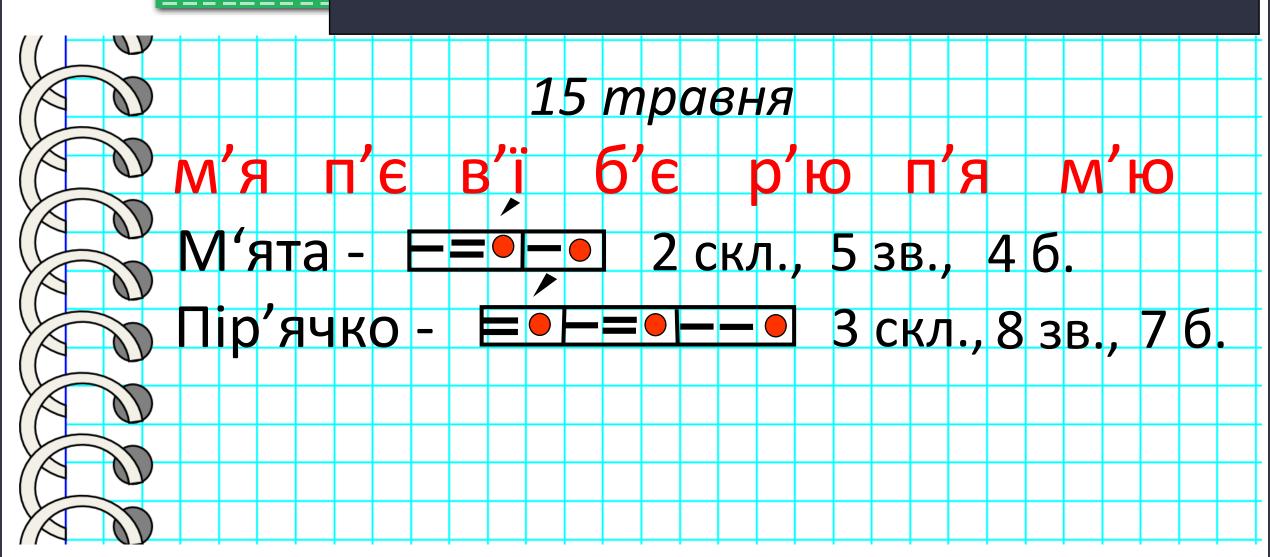
#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. У чому виявилася цуцикова нетерплячість?
- 3. Чому автор так назвав свій вірш?

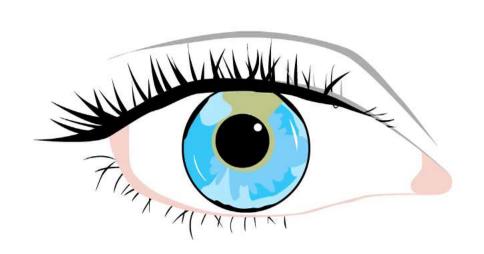




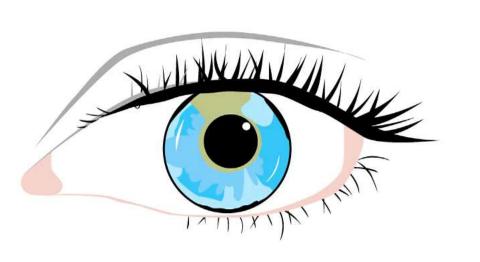
Повторення. Пропиши буквосполучення з апострофом. Виконай звуковий аналіз слів.













#### Стіна слів. Словникова робота



зеленісінька не послухався лишенько наклювався ручай видужав прохолонеш лихоманка шубовсть у воду не послухався тільки й бачили схотілося поковзатись

#### Відгадай загадку

Ходить птаха по подвір'ю: Гребінець, борідка, пір'я. А якщо сіда в гніздечко — Нам несе вона яєчко.

курка





#### Відгадай загадку

Першим прокидається, Із сонечком вітається. Ген, аж на сусідні села Лине пісенька весела.

півник







#### Прочитай казку. Придумай свій заголовок

#### Умій почекати

Жили собі брат і сестра — Півник і Курочка.

Побіг Півник у садок та й почав клювати зеленісіньку смородину. А Курочка й каже йому:

— Не їж, Півнику! Почекай, поки смородина достигне.

Півник не послухався. Клював і клював, поки наклювався так, що насилу додому дійшов.

— Ox! — кричить Півник. — Лишенько моє! Боляче мені, сестричко, боляче! Напоїла Курочка Півника м'ятою, приклала грілку, — і пройшло.

Видужав Півник, пішов у поле. Бігав, стрибав, зігрівся, спітнів і побіг до ручаю пити холодну воду.

А Курочка йому гукає:

— Не пий, братику, почекай, поки прохолонеш!





#### Прочитай казку. Придумай свій заголовок

Не послухався Півник, напився холодної води, — і тут почала його трусити лихоманка. Насилу Курочка Півника додому довела.

Побігла Курочка до лікаря. Прописав лікар Півникові гірких ліків. Довго пролежав Півник у ліжку.

Поки хворів, уже й зима настала. Видужав Півник і бачить, що річка льодом укрилася.

Схотілося Півникові на ковзанах поковзатись.

А Курочка й каже йому:

— Ой, почекай, Півнику! Дай річці зовсім замерзнути. Тепер ще лід дуже тонкий, втопишся.

Не послухався Півник сестри. Покотився по льоду. Лід проломився, а Півник— шубовсть у воду! Тільки того Півника й бачили.

Костянтин Ушинський

BCIM pptx

#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого ця казка?
- 2. Який настрій був у дітей на початку казки і яким він став у кінці? Чому?







#### Запитання для уважного читача

- 1. Скільки разів не послухався півник сестричку?
- 2. Прочитай ту частину казки, яка відповідає малюнку.
- 3. Чи шкода тобі півника?
- 4. Чи хочеться тобі, щоб ця казка мала інший кінець? Придумай його.







#### Прочитай текст різними способами



XOPOM



ланцюжком



Підручник. Сторінка 114-115

естафетою



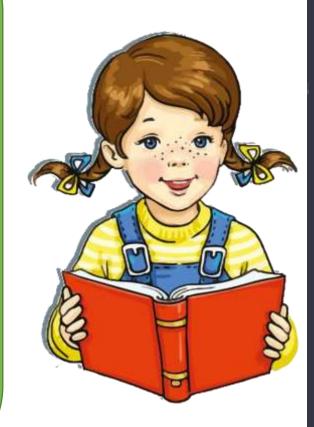
# Чи не траплялося в вашому житті таких випадків, коли нетерплячість призвела до поганих наслідків?



#### Вправа «Мікрофон»



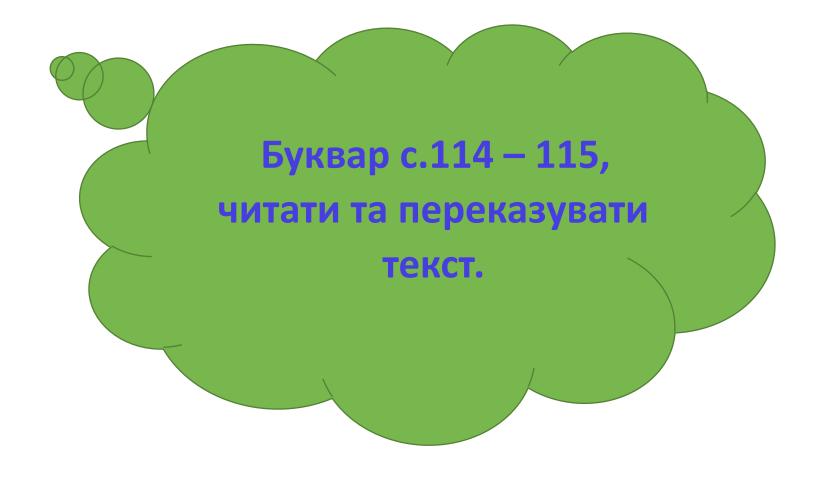
- 💠 Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші Грицька Бойка?
- ❖ Про кого йдеться в казці Костянтина Ушинського «Умій почекати»?
- Що спільного у цих творах?
- Чого навчають ці твори?





#### Рекомендовані тренувальні вправи







#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















#### Online завдання

