Читання

Сьогодні 02.02.2023 Уро No 73 Bcim. pptx Нова українська школа



Вступ до розділу. Іван Франко «Лисичка і Рак». Повторення. З. Мензатюк «Золоте серце».



Дата: 16.02.2023

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Мета: ознайомити учнів з казкою « Лисиця і рак» та творчістю українського письменника І.Я. Франка, формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати повагу одне до одного, бажання бути добрими, чемними.

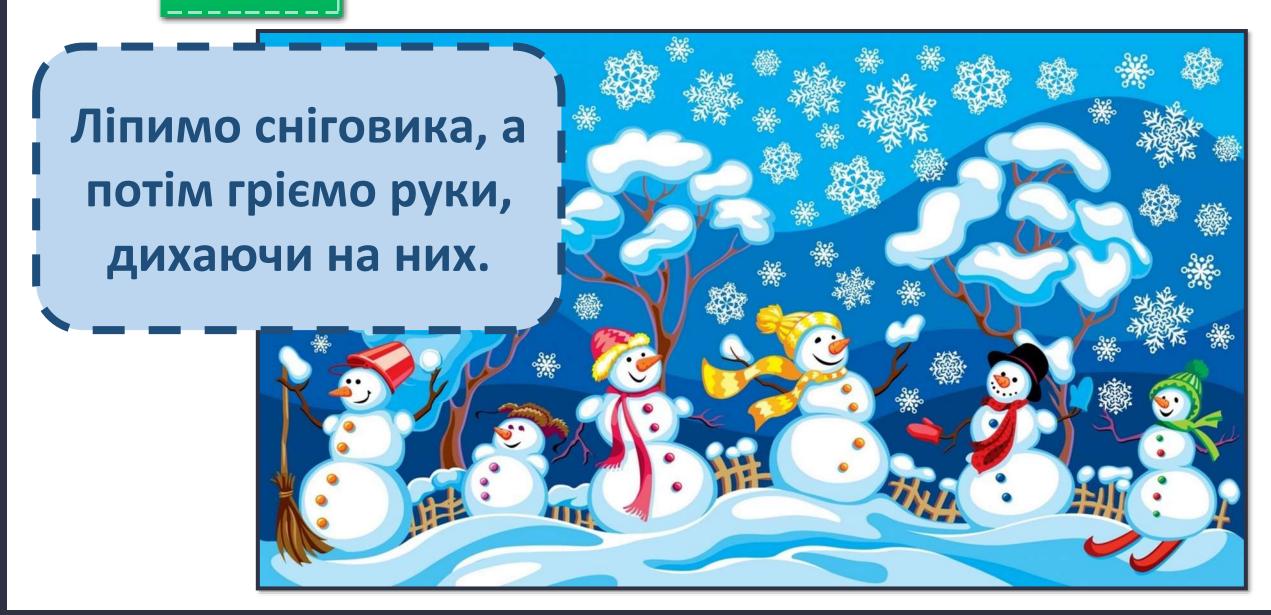


### Емоційне налаштування.

Мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.



### Артикуляційна вправи



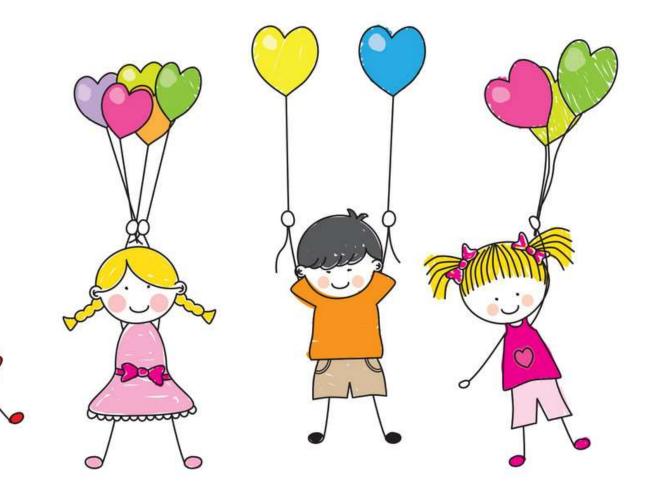
### Артикуляційна вправи

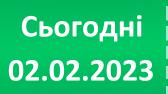
Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає.



### Артикуляційна вправи

До свята потрібно підготувати повітряні кульки. Надуймо їх!







### Ча-ча-ча – ми вкусили калача

Ач-ач-ач – он летить пугач

Че-че-че – вуглинка боляче пече

<u>Чі-чі-чі — спить котик на печі</u>

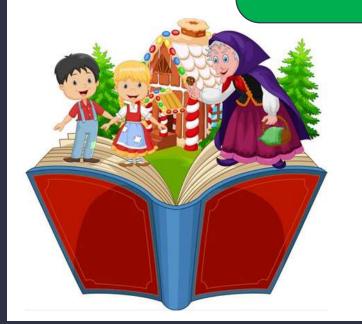
Чи-чи-чи – добре літери учи



Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація життєвого досвіду дітей

- Сьогодні на уроці ми зустрінемося із...
- A от із чим зустрінемось, ви дізнаєтеся, якщо розв'яжете незвичайний приклад.

KA3AH - AH + K + APA - PA = ?

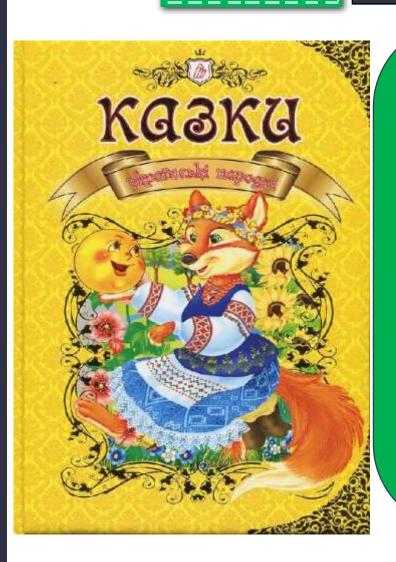


KA3KA



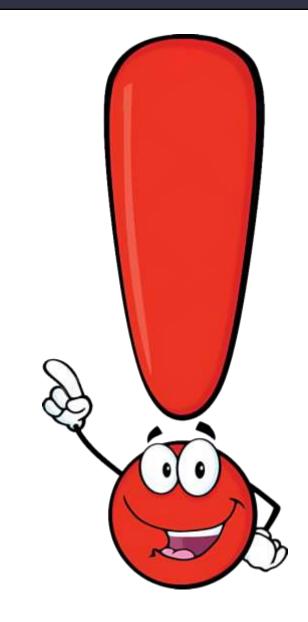


Мотивація навчальної діяльності. Актуалізація життєвого досвіду дітей



- ❖ Із перших днів життя нас супроводжують казки і казкові герої. Першу казочку ви почули від мами чи бабусі, пізніше почали читати їх самостійно.
- ▶Пригадайте, що таке казка. Чим вона відрізняється від оповідання?
- ➤ Хто є автором багатьох казок? Як називаються такі казки?
- ▶ Сьогодні ми розпочинаємо вивчати розділ, пов'язаний із казками. Прочитайте його назву.
- **≻**Як ви розумієте вислів літературні казки?
- ▶Прочитайте пояснення в підручнику (с.92). Які казки називають літературними?

### Літературні казки, на відміну від народних, мають авторів.



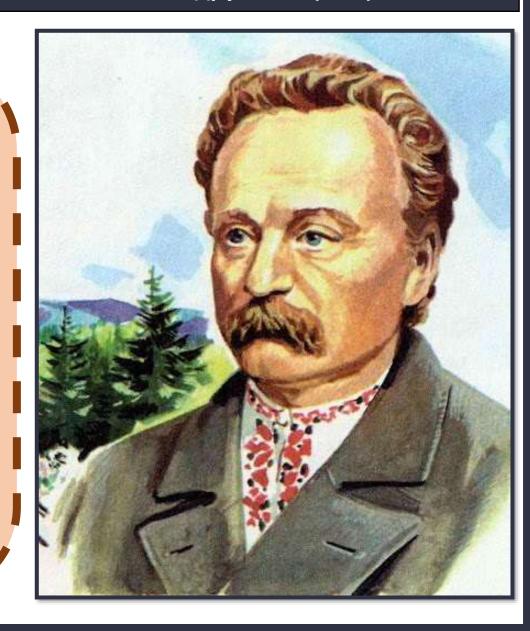
#### Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми будемо читати казку, у якої є автор, і познайомимося із цією людиною. Письменник, який створив цю казку, одним з перших почав писати твори саие для дітей. Це видатний український поет, письменник, перекладач, громадський і літературний діяч Іван Якович Франко.



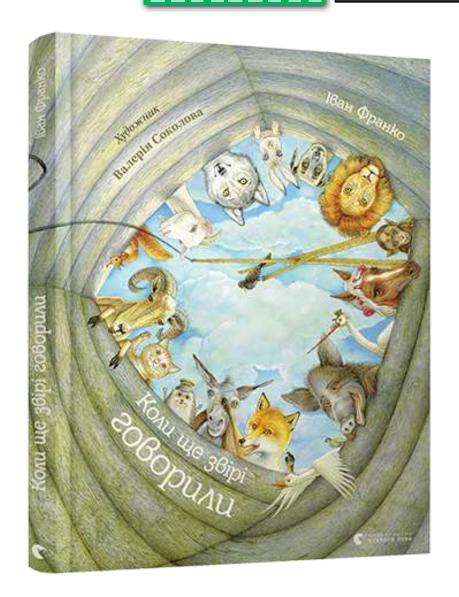
### Самостійне ознайомлення зі статтею підручника (с.92).

Видатний український письменник. Народився в селі Нагуєвичі на Галичині в сім'ї коваля. Ріс допитливим хлопчиком, з дитинства знав багато народних пісень. Рано залишився сиротою. Вчився у школі й університеті легко, був дуже здібним і працьовитим. Уже у 18 років почав друкувати свої перші твори. Для дітей видав збірку казок «Коли ще звірі говорили», які створено за сюжетами народних.





### Самостійне ознайомлення зі статтею підручника (с.92). Бесіда

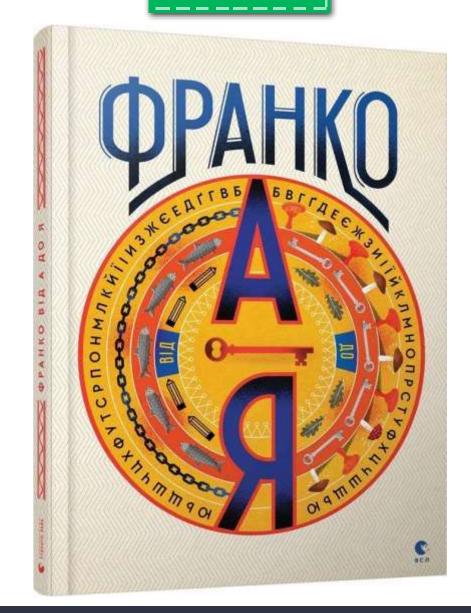


- ❖ Де народився Іван Якович Франко?
- **❖**Ким був його батько?
- **♦ Коли почав друкувати свої перші твори?**
- ❖Як називається збірка казок для дітей?





### Ознайомлення з енциклопедією «ФРАНКО від А до Я» (с.93)

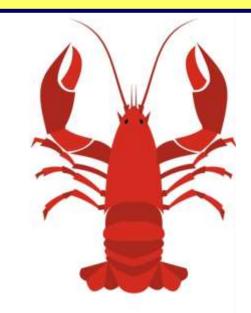


Існував звичай називати дитину іншим, «домашнім» іменем, аби вберегти її від нечистої сили. Івана Франка в дитинстві кликали Мироном, а його молодшого брата Захара — Михайлом. Так був Франко «малим Мироном» приблизно до 5-літнього віку, до навчання у початковій школі.

#### Робота над загадками. Актуалізація життєвого досвіду дітей

Серед звірів найхитріша Їй на місці не сидиться. Пишний хвіст – її краса, А зовуть її...





У ставку живе на дні, Має диво – клешні дві, Залізає в очерет, Ходить задом наперед.

### Поміркуй!



Чи відома тобі ця казка? Що підказує заголовок «Лисичка і Рак»?





### Щоденні 5. Слухання аудіоказки "Лисичка і Рак" І.Я. Франка

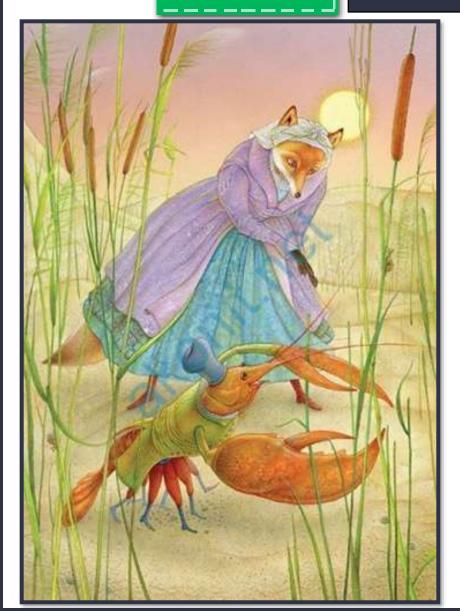


https://www.y outube.com/w atch?v=uNYLgZ skn9w





### Перевірка первинного сприймання змісту твору



- Чи сподобалася вам казка?
- Що вас вразило? Здивувало?
- Що залишилося незрозумілим?



підручник. **Сторінка** 

93-94



### Великодню



### Наввипередки



## Прудкіший



### Випередження



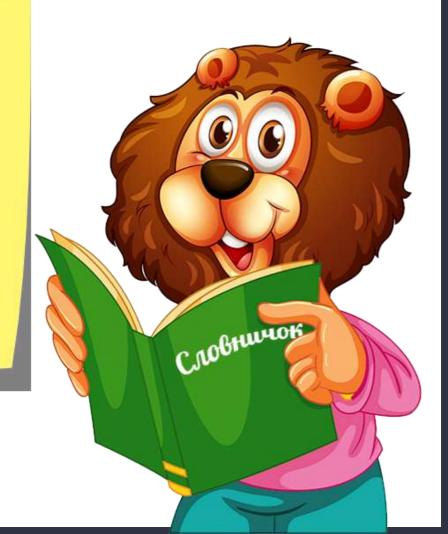
### Здіймається



# Дріжджі











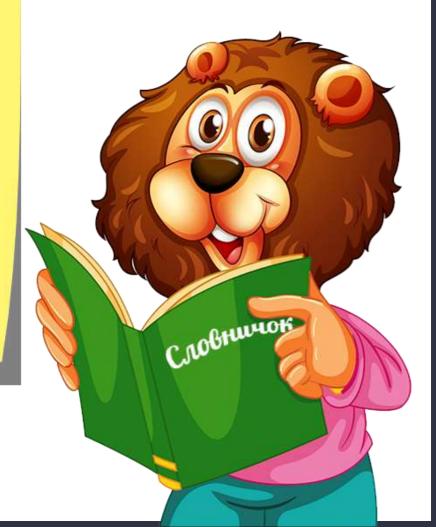


#### Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів



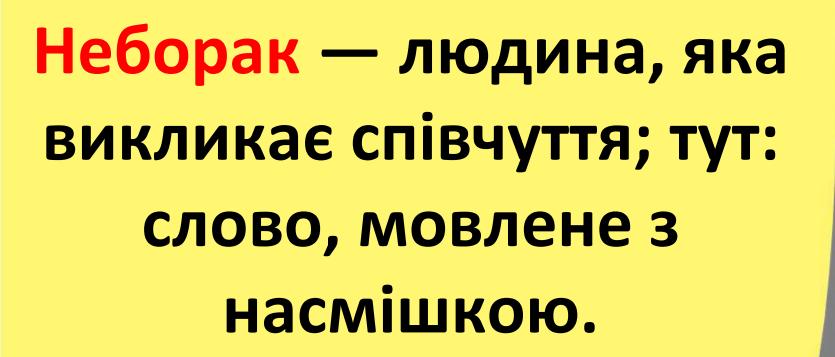
Скок — тут: стрибок, крок.

Курява — дрібні тверді частинки, що нависають у повітрі або осідають на поверхні чогонебудь; пил.





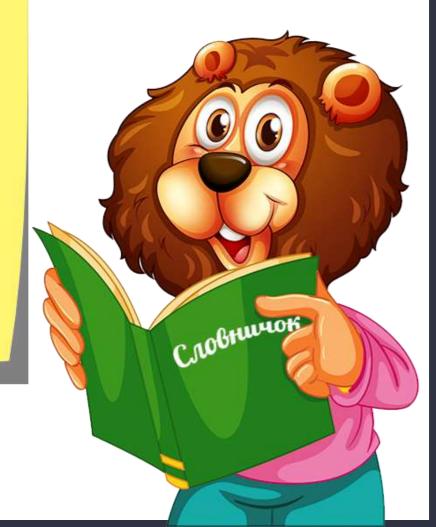
Всім.pptx







# Кепкувати — глузувати, сміятися з когось.





### Фізкультхвилинка









Зустрілася Лисичка з Раком. Стала собі й дивиться, як він помаленьку лізе, а далі давай з нього насміхатися: — Ну, та й швидкий же ти, нема що й казати! Справжній неборак! А скажи-но мені, Раченебораче, чи то правда, що тебе раз у великодню п'ятницю по дріжджі послали, а ти аж за рік у великодню суботу з дріжджами прийшов та й ті посеред хати розлив?



#### Щоденні 5. Читання для когось. Казка "Лисичка і Рак"





- Може, коли й правда була, каже Рак,
  - а тепер дуже на брехню схоже.
- Овва! Значить, ти тепер прудкіший став?
- Прудкіший чи ні, а кепкувати з себе не дам. Коли хочеш знати, який я прудкий, то побиймося об заклад, що я швидше від тебе до того пенька добіжу.





— Що? Що? — здивувалася Лисичка.— Ти хотів би зі мною бігати наввипередки? — Не тільки побіжу, а ще й один скок дам тобі на випередження і швидше від тебе буду на місці, — мовить Рак. Побилися вони об заклад. Стала Лисичка на скок попереду Рака, а Рак учепився їй клешнями у хвіст.





Рушила Лисичка, біжить щодуху, аж курява здіймається. Добігла до пенька та й кличе:

- А де ти, Раче? Нічого не чути.
- Ну, Раче, де ти там? ще раз кличе Лисичка та й обернулася хвостом до мети. Отоді Рак відпустив її хвоста та й каже:
  - Та ось де я! Давно вже жду тебе, аж трохи поза межу забіг.



### Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Що спричинило глузування Лисички над Раком? Доведіть словами казки.
- Чому Рак вирішив провчити Лисичку?
- Якими були умови закладу? Прочитайте.
- Як Раку вдалося "випередити" Лисичку?
- Пригадайте, з яких частин складається казка. Знайдіть і прочитайте речення, що є зачином.
- Знайдіть і прочитайте кінцівку казки.
- Прочитайте виділені слова. Як ви їх розумієте? Доберіть до них бдизькі за значенням.
- Виберіть і прочитайте з відповідною інтонацією питальні речення; окличні речення.





Дискусія "Шкала ставлень"



### Чи справедливим було покарання Лисички?



Не знаю









#### Робота над прислів'ями

- Прочитайте прислів'я. Які б з них могли висловити головну думку казки?



- **Розум силу переважить.**
- ❖Де сила не візьме, там розум допоможе.
  - ❖Не копай іншому ями бо сам в неї впадеш.
- Як інші прислів'я пов'язані з казкою?
- Кого з героїв вони стосуються?
- Як гадаєте, що схвалює, а що засуджує ця казка?

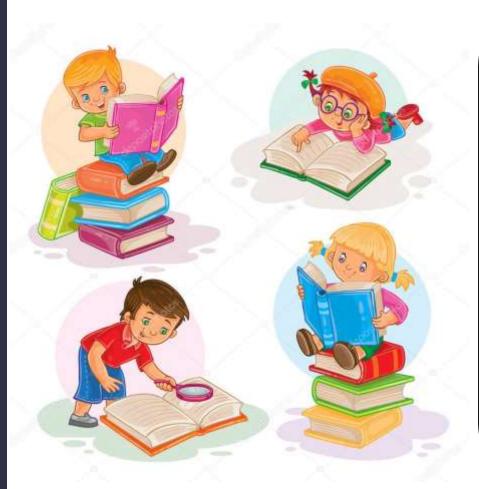
На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



#### Домашнє завдання



Прочитай казку " Лисичка і Рак" (с.93 - 94).

Знайди і прочитай українську народну казку "Лисичка і Рак", визнач спільне і відмінне із казкою І.Франка (творчий рівень).

Аудіо або відео запис читання казки надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!