

Тема. Десятковий склад двоцифрових чисел. Додавання і віднімання, засноване на нумерації чисел в межах 100. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Вимірювання та креслення відрізків.

Мета: закріпити знання учнів про розрядний склад числа закріпити уміння додавати і віднімати у межах 100 на основі нумерації, будувати відрізки заданої довжини, розв'язувати задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць; розвивати усне математичне мовлення; виховувати патріотизм любов до математики.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1ASigRsat-o6HFzbrqNQjF1cRgwJddh2hi72kjuTfuJA/edit?usp=sharing>

Опорний конспект для учня

1. Організація початку уроку

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного настрою



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-10. Колективна робота.





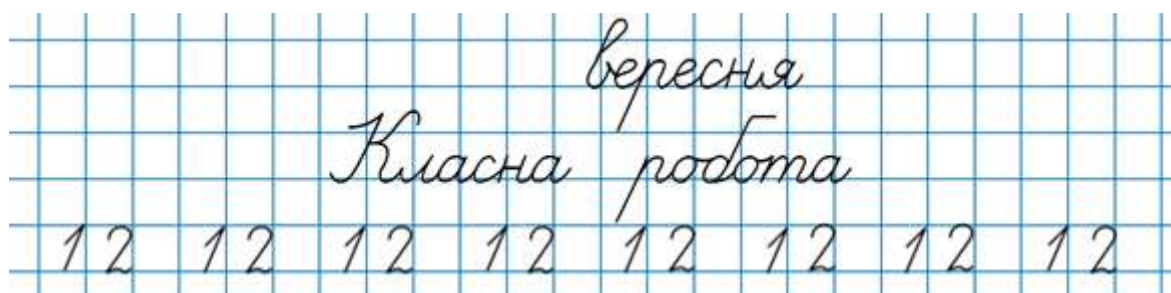
3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11-17. Актуалізація уявлення про десятки та одиниці.



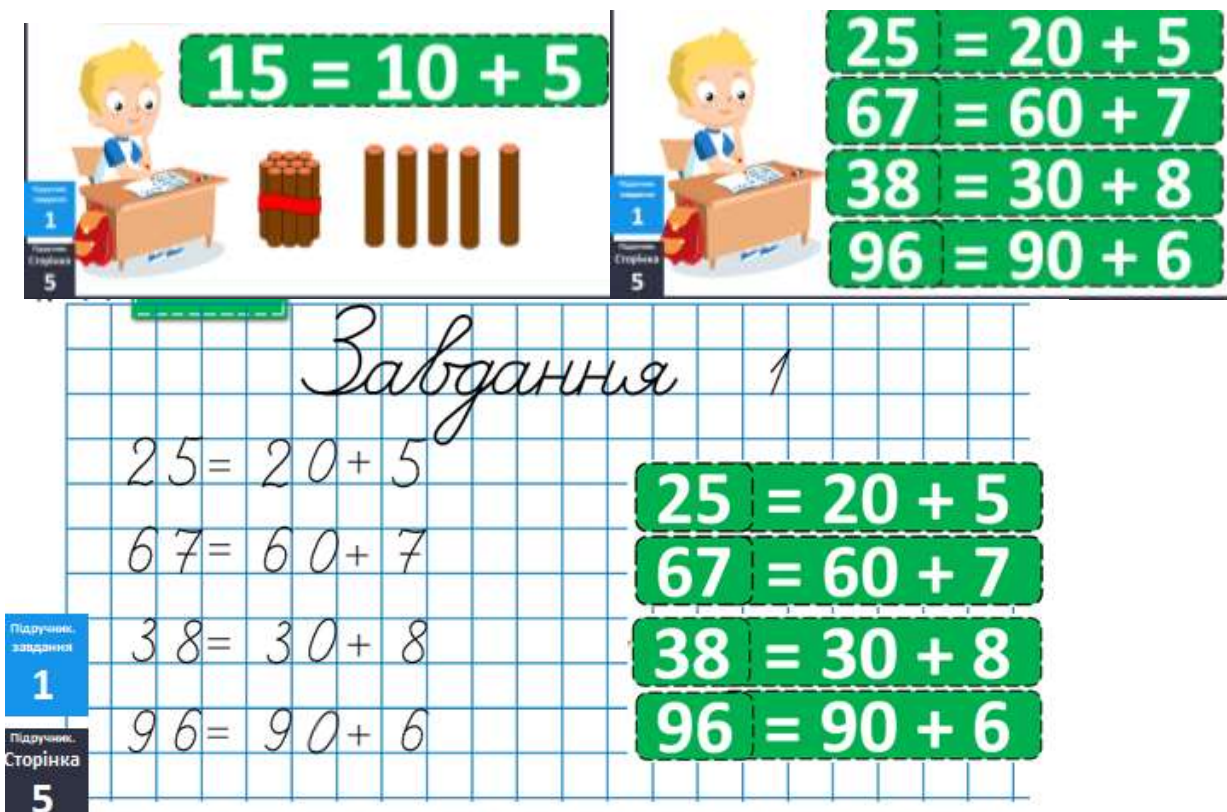
Слайд 18. Гімнастика для очей за посиланням
<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

Слайд 19. Каліграфічна хвилинка.



4. Закріплення вивченого

Слайд 20 - 23. Запиши числа сумою розрядних доданків.



15 = 10 + 5

25 = 20 + 5

67 = 60 + 7

38 = 30 + 8

96 = 90 + 6

Завдання 1

25 = 20 + 5

67 = 60 + 7

38 = 30 + 8

96 = 90 + 6

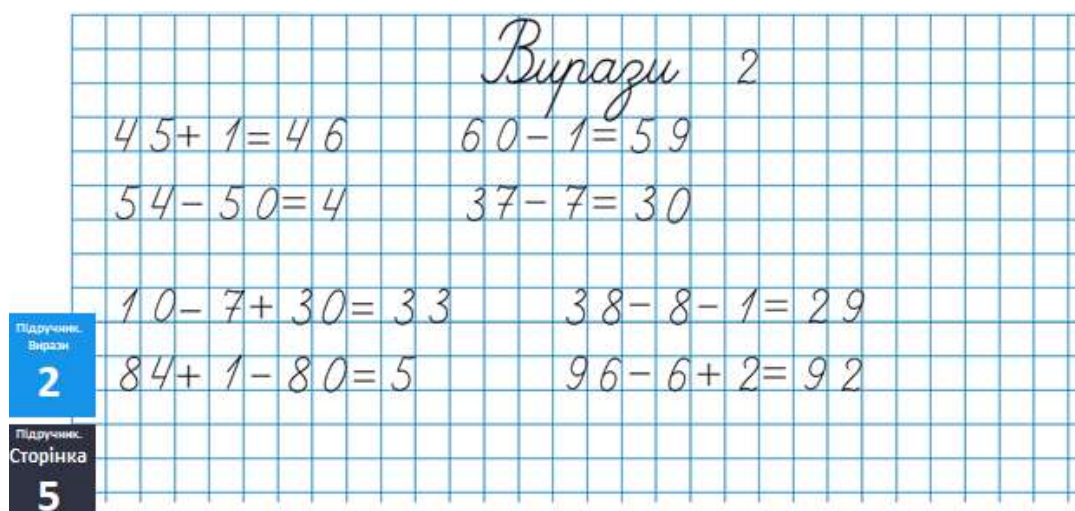
Підручник, завдання 1

Підручник, сторінка 5

Слайд 24. Фізкультхвилинка за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=cUmvYKFcP2g>

Слайд 25. Щоденні 3 Математика письмово. Обчисли вирази.



Вирази 2

45 + 1 = 46

60 - 1 = 59

54 - 50 = 4

37 - 7 = 30

10 - 7 + 30 = 33

38 - 8 - 1 = 29

84 + 1 - 80 = 5

96 - 6 + 2 = 92

Підручник, вирази 2

Підручник, сторінка 5

Слайд 26 – 30. Щоденні 3. Математика разом. За малюнком склади задачі. Підручник с. 5 №3

Малюнок 1

3
5

?

10

на 5 менше

Малюнок 2

3
5

5

?

на 10 більше

Малюнок 1

3
5

?

10

на 5 менше

10

5

?

Малюнок 2

3
5

5

?

на 10 більше

10

?

5

Задача 3

С. - 10 ол.

К. - ? на 5 менше

$10 - 5 = 5$ (ол.)

Відповідь: 5 олівців у коробці.

3

Задача 3

К. - 5

З. - ?, на 10 б.

$5 + 10 = 15$ (з.)

Відповідь: 15 зошитів.

3

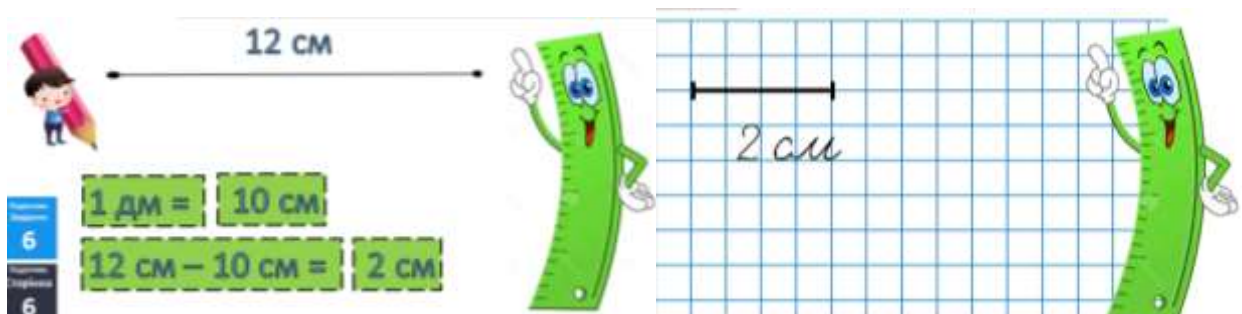
Слайд 31. Рухлива вправа за посиланням
<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Слайд 32-37. Склади нерівності.(Усно)

У другокласників 10 рожевих
ранців, 8 синіх,
5 зелених і 9 червоних. Порівняй
кількість ранців за
кольором. Склади нерівності



Слайд 38-39. Накресли відрізок, на 1 дм коротший від поданого. Яка довжина відрізка с.6?



5. Закріплення вивченого

Слайд 40. Щоденні 5 Математика самостійно. Вправи для самоперевірки



Опрацювати
задачу 7, завдання 8
на сторінці 6

7. В Олі 10 зошитів у клітинку, а в лінійку — на 6 менше. Скільки зошитів у лінійку в Олі?				
8. $9 - 7$	$32 - 2$	$60 + 8$	$96 - 90 + 10$	
$5 + 3$	$56 - 50$	$79 - 9$	$85 + 1 - 6$	

6. Рефлексія



Фотографуй виконану роботу і надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.