Математика

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача





Дата: 07.03.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак Н.І.

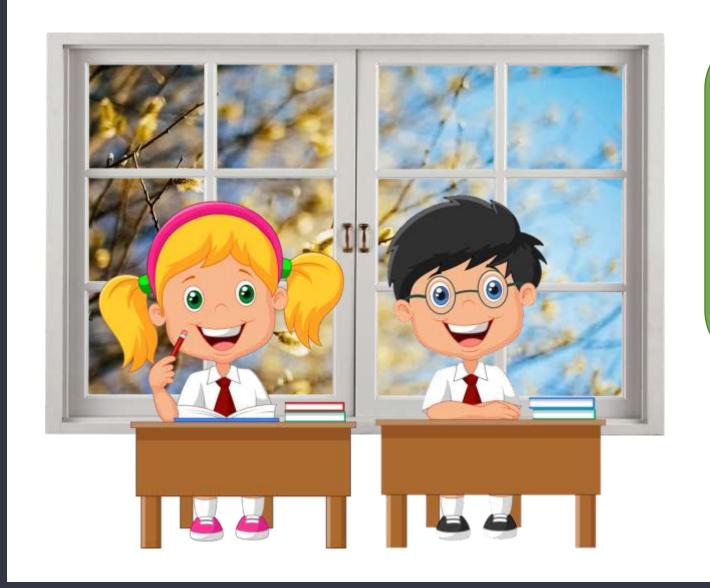
Тема. Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Повторення. Повторюємо числа 1 – 6.



Mema: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати прості задачі; ознайомити з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9; формувати вміння виконувати віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вміння складати короткий запис задачі; ввести короткий запис задач на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць; учити розв'язувати задачі; формувати вміння знаходити невідомий компонент арифметичної дії додавання; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми продовжимо віднімати числа 6, 7, 8, 9, заміняючи зменшуване сумою зручних доданків.

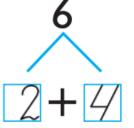


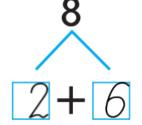
Заміни числа сумою двох доданків (усно)













Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





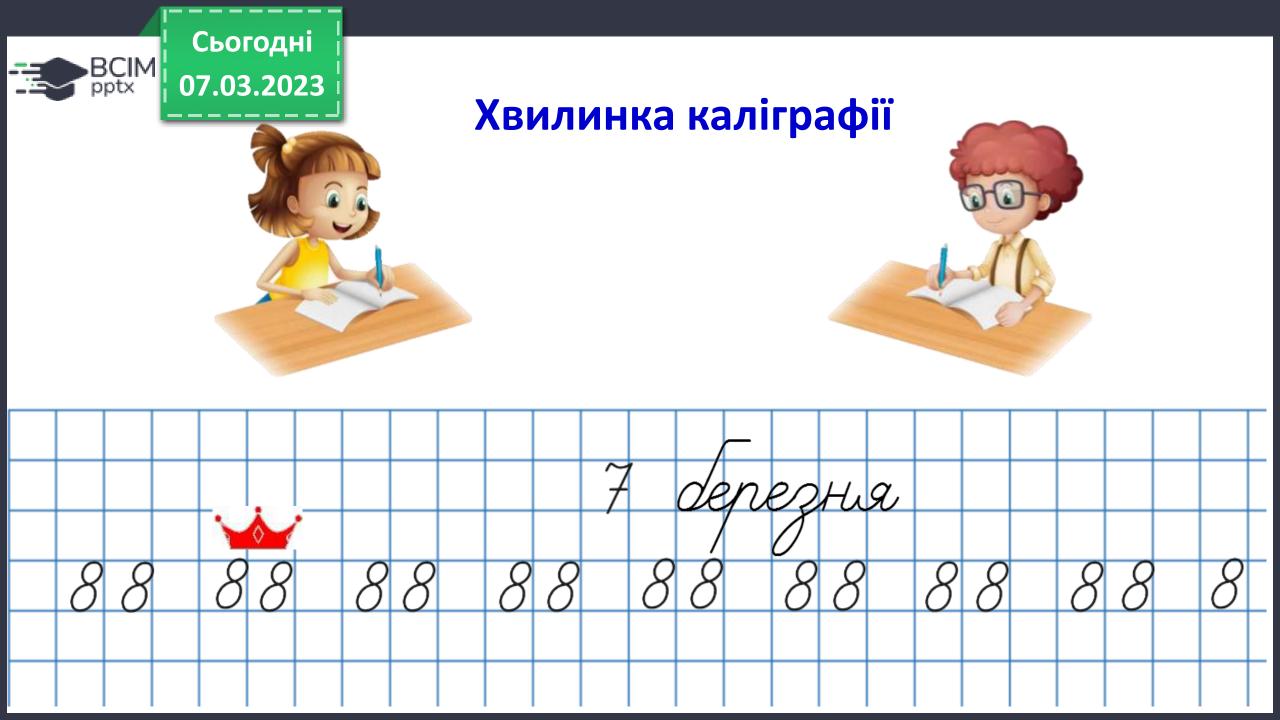
Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 2 і 6.

Відповідь: 8.





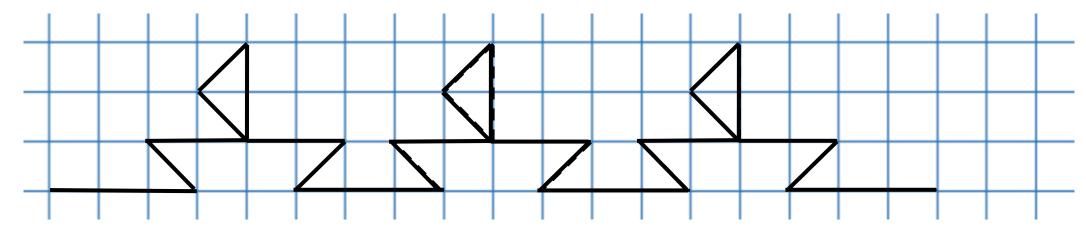


Графічна вправа.



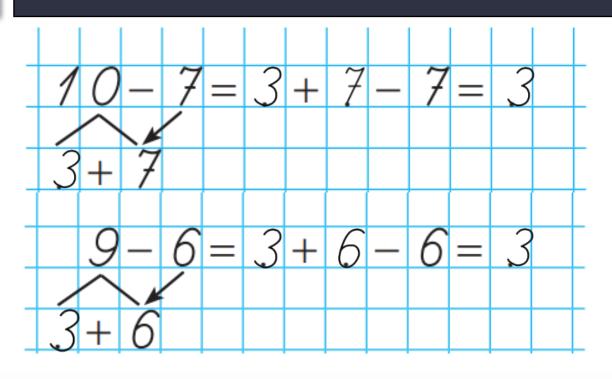


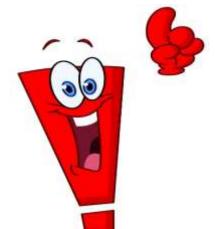






Завдання 1. Закінчи обчислення за схемами. Прокоментуй розв'язання.





Віднімання чисел 6, 7, 8, 9

- 1. Подаю зменшуване у вигляді суми зручних доданків.
- 2. Від суми віднімаю число, що дорівнює одному з доданків; залишається інший доданок.
- 3. Називаю результат.



Завдання 2. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язування.

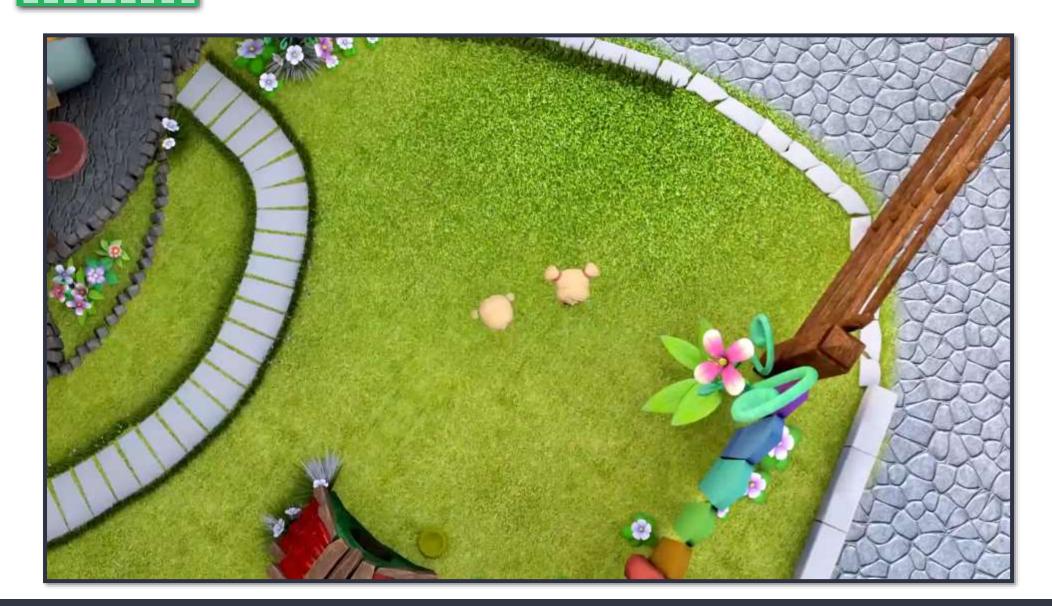




9 - 7 = 2 + 3	7-7=2	1101-16=11+16-16=11
10-6=4+6	6 - 6 = 4	8-6=2+6-6=2
7 - 6 = 1 + 6	6 - 6 = 1	9 - 8 = 1 + 8 - 8 = 1

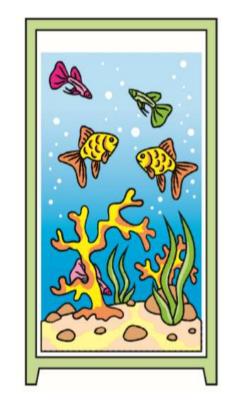


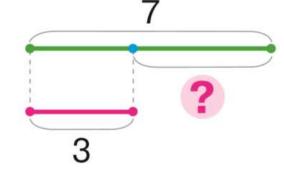
Фізкультхвилинка.



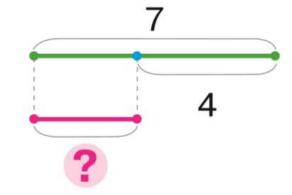
Поясни, як склали короткий запис і схему до задачі.

1) В акваріумі 7 рибок гуппі і 3 золоті рибки. На скільки золотих рибок менше, ніж гуппі?





2) В акваріумі 7 рибок гуппі, а золотих рибок на 4 менше. Скільки в акваріумі золотих рибок?





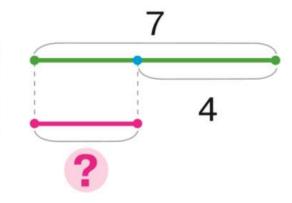
Завдання 3. Поясни, як склали короткі записи і схеми до задач.



2) В акваріумі 7 рибок гуппі, а золотих рибок на 4 менше. Скільки в акваріумі золотих рибок?

Гуппі — 7 р. Золоті — ?, на 4 р. менше

zaara



підручник. Сторінка

Відповідь: в акваріумі 3 золоті рибки.



Логічне завдання. Задача.



На березі океану лежали 5 моржів і 7 тюленів. 6 звірів рушили до океану, щоб поплавати. Поміркуй, чи міг бути серед них хоча б один морж? Чи міг бути серед них хоча б один тюлень?

5 м. + 1 т.

3 м. + 3 т.

1 м. + 5 т.

4 м. + 2 т.

2 м. + 4 т.

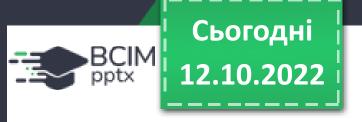
6 т.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Як слід міркувати при відніманні чисел 6, 7, 8, 9? [Треба зменшуване подати у вигляді суми зручних доданків, а потім від суми двох чисел відняти число, що дорівнює одному з доданків, і тоді залишиться інший доданок.]





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 27

Роботи надсилай у Нитап

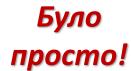
Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?













Було цікаво!











Нічого не зрозуміло!



Online завдання.

