Υροκ №24





Прогулянка

шкільним подвір'ям



Організація класу





Пригадаємо екскурсію шкільним подвір'ям.





Підручник. Сторінка

Що ми там бачили?



Відгадайте загадку.



На майданчик цей загоном Вийшли юні чемпіони. Тут футбол і бадмінтон, Цей майданчик - <u>стадіон</u>



Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



Стадіон



Підручник. Сторінка

58

Як поводитись на стадіоні?



Відгадайте загадку.

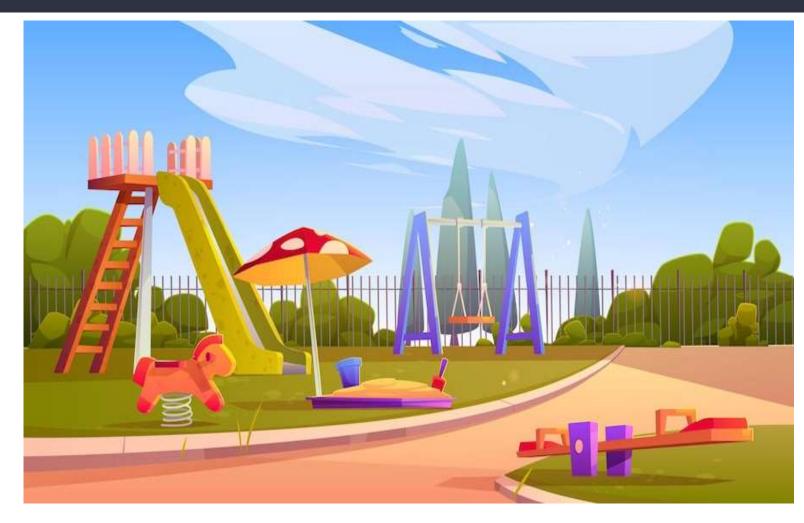


Там не хочеться стояти, Діти полюбляють грати. Неможливо там учитись, Тільки разом веселитись. Невеличкий балаганчик, бо дитячий це майданчик.





Ігровий майданчик





Відгадайте загадку.



Там метелики літають,
І веселки розквітають.
Там чаклує садівник.
Це яскравий наш <u>Квітник</u>







Квітник



Відгадайте загадку.



Якщо бігать по доріжках, У вас уже стомились ніжки, Тут присядьте на хвилинку, Бо це зона <u>відпочинку</u>.





Зона відпочинку





Відгадайте загадку.



На галявині гуляли
Ласували і сміялись.
Щоб не було каяття,
Приберем усе <u>Сміття</u>





Місце для збору відходів





Поміркуйте.



Ознаки	Природні	Рукотворні
Колір		
Форма		
М'яке / тверде		



Розгляньте знаки.

Що він може означати?





Вигул собак заборонений

Підручник. Сторінка

Що він може означати?



Вхід з морозивом заборонений

Підручник. Сторінка

Що він може означати?



Грати м'ячем заборонено

Підручник. Сторінка 60

Що він може означати?



Вхід з транспортом заборонений

Підручник. Сторінка



Розгляньте знаки.

Що він може означати?





Смітити заборонено

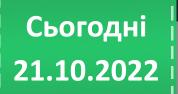
Підручник. Сторінка

60

Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 18





Нас оточують природні й рукотворні об'єкти.

Усе, що зробила людина своїми руками, називають рукотворними об'єктами.





Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



Мені було багато що незрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник сторінки 58-59. Друкований зошит сторінка 18.

Роботи надсилай у Нитап

