

Сьогодні
24.02.2023

Урок
№82

Всім.pptx
Нова українська школа



Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.

Сьогодні
24.02.2023

Дата: 01.03.2023

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Записування власної думки. Повторення. Наголос в словах.**

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.



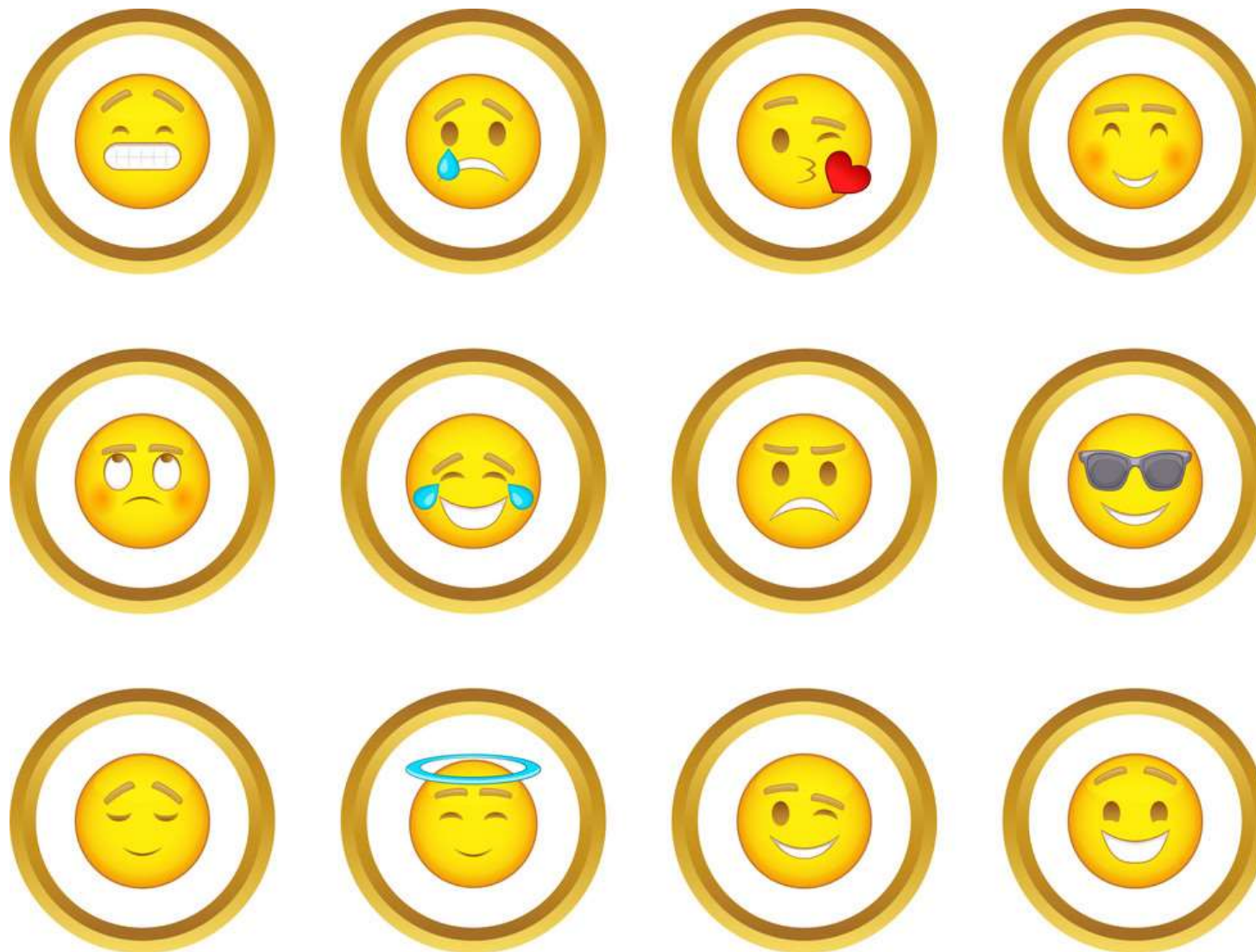
Щоб урок пройшов не
марно,
Треба сісти рівно й
гарно.

І довкола озирнутись,
І сусіду посміхнутись.
А щоб знання здобути,
Треба уважним бути.



Сьогодні
24.02.2023

Емоційне налаштування «Емотикон настрою»



Сьогодні
24.02.2023

Відгадай ребуси.

40 ка

сорока

ті 100

тісто

пі 2 л

підвал

ві 3 на

вітрина

100 вбур

стовбур

3 буна

трибуна

Сьогодні
24.02.2023

Відгадай ребуси.

ак 3 са

актриса

100 ляр

столяр

3 вога

тривога

смор 1 а

смородина

мі 100

місто

7 я

сім'я

Сьогодні
24.02.2023

Вправа «М'яч впіймай – число називай»



Учитель кидає м'яча учню та називає число. Учень, що спіймав м'яч повинен назвати «сусідів» вказаного числа та букву, з якої починається «число сусід». Після називання учень говорить довільне число і кидає м'яч іншому учаснику гри.

Сьогодні
24.02.2023

Каліграфічна хвилинка

березня

Класна робота

11 Ми Ми Мя Мя Мя м'я

м'я м'я яч яч яч М'яч

Якісний футбольний м'яч витримує 60 - 80 годин

безперервної гри.

Сьогодні
24.02.2023

Рухлива вправа.



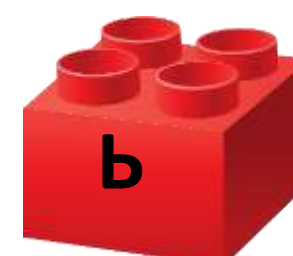
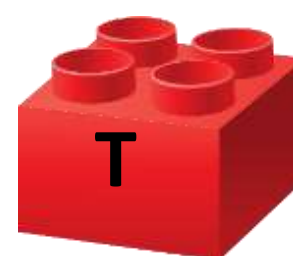
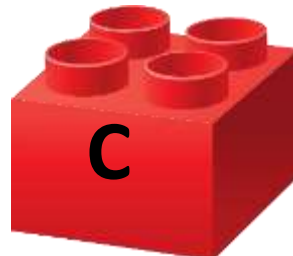
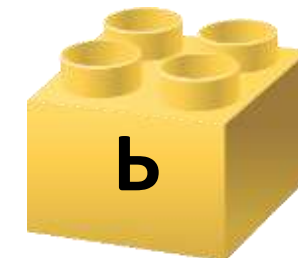
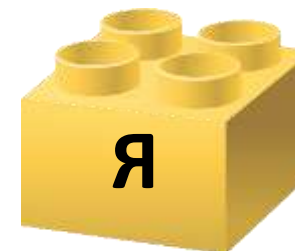
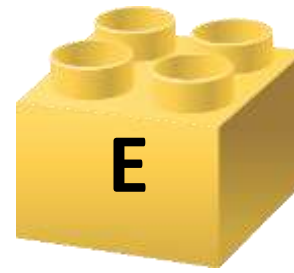
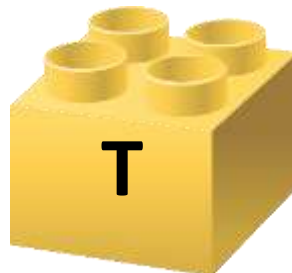
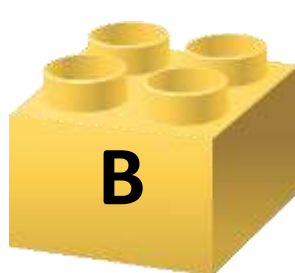
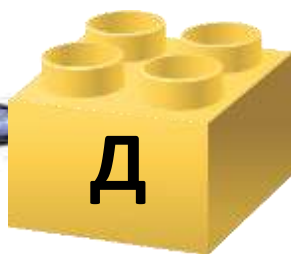
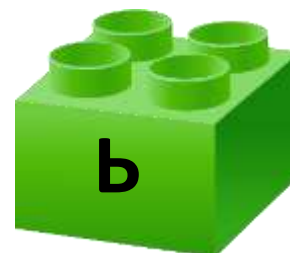
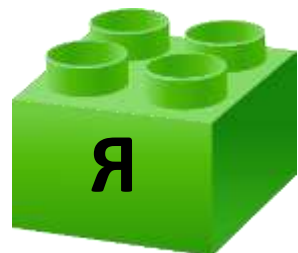
Сьогодні
24.02.2023

Рухлива вправа для очей



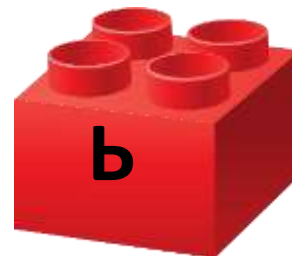
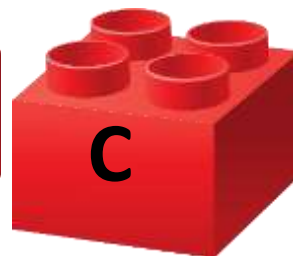
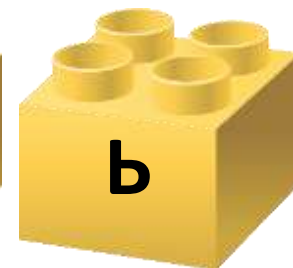
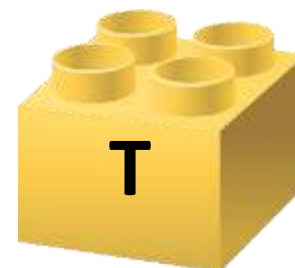
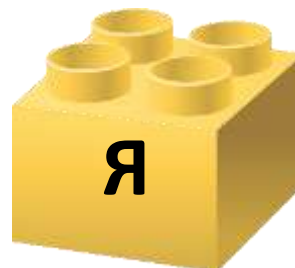
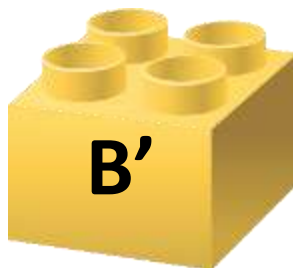
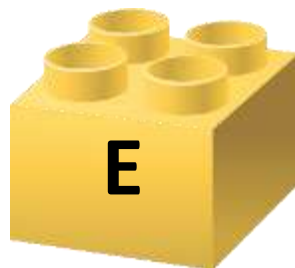
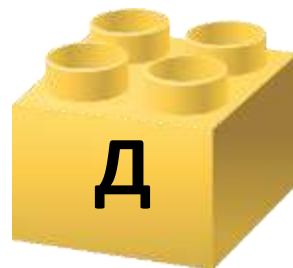
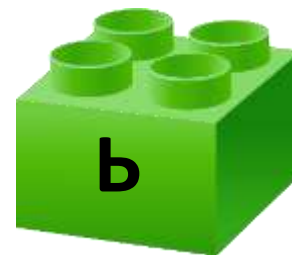
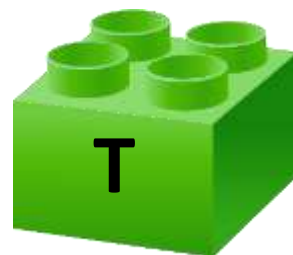
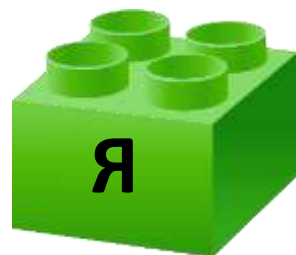
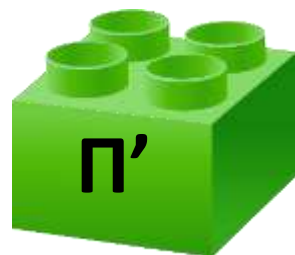
Сьогодні
24.02.2023

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники.
Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору.
Запиши їх.



Сьогодні
24.02.2023

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники.
Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору.
Запиши їх.



Сьогодні
24.02.2023

Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова. Поділи на склади для переносу найдовше слово.



П, ять — 4 д., 4 зв., 1 скл.
Дев'ять — де — в'ять.

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 3. Добери іменник до кожного утвореного числівника. Запиши утворені сполучення слів.



П'ять троянд, дев'ять годин, шість цеглинок.

*П'ять троянд, дев'ять
годин, шість цеглинок.*

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 4. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.



Сьогодні
24.02.2023

Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.
Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.



Тринадцять, дванадцять, сімнадцять, вісімнадцять.

На столі дванадцять страв.

Тринадцять, дванадцять,
сімнадцять, вісімнадцять.
На столі дванадцять
страв.

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



$$15 - 1 = 14$$

$$10 + 1 = 11$$

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 6. Допоможи Щебетунчиків утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Чотирнадцять, одинадцять.

Чотирна́дцять
одина́дцять.

Сьогодні
24.02.2023

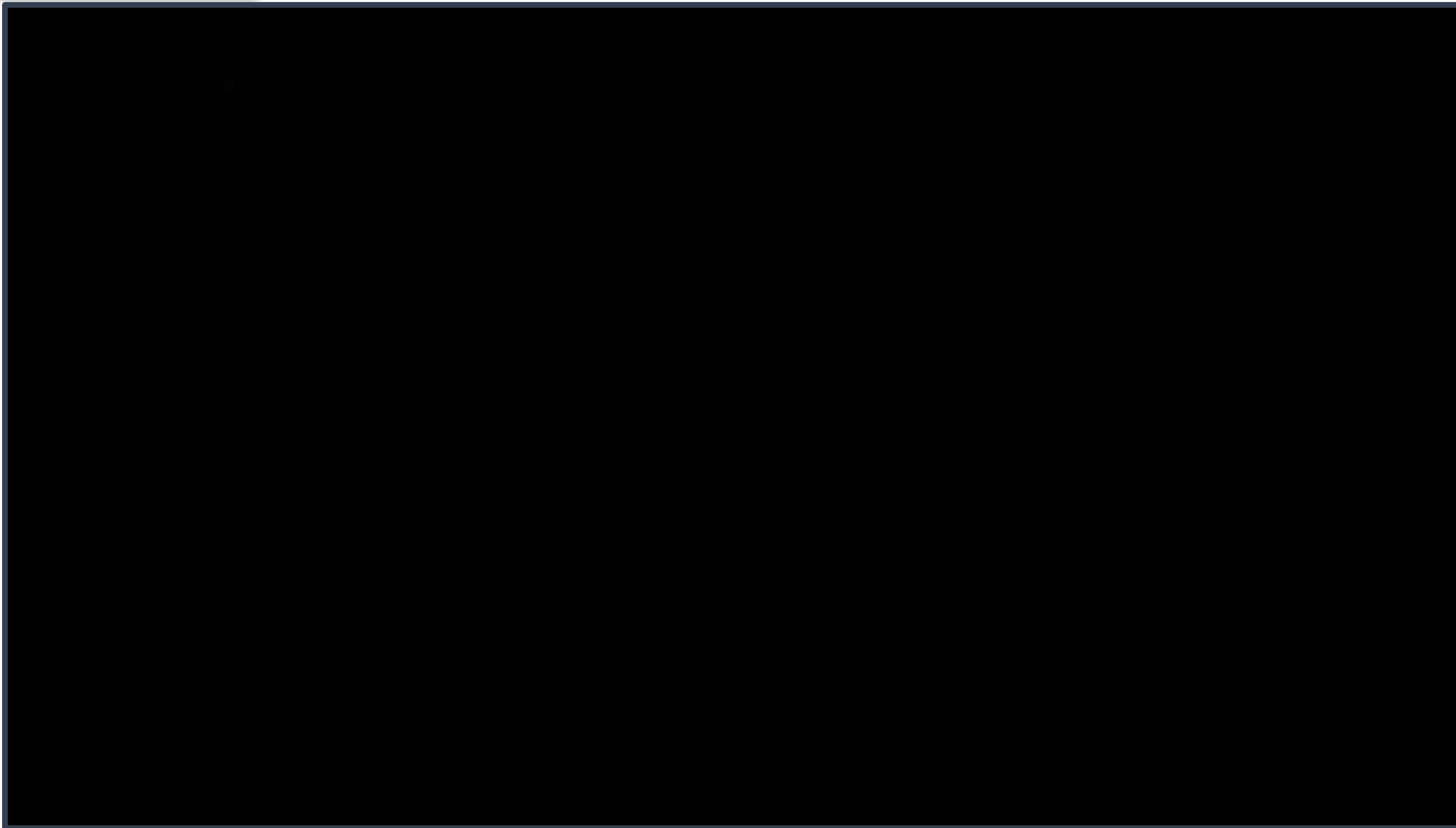
Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одинáдцять
чотирна́дцять
шістна́дцять



Сьогодні
24.02.2023

Фізкультхвилинка.



**Сьогодні
24.02.2023**

**Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її.
Назви числівники.**



**Два зелених огірочки заховались під
листочком.
Шість на сонечку лежали і хутенько
підростали.
Вісім жовтих лежебок вигрівали свої боки.
Скільки ж всіх було на грядці?
Полічи їх по порядку.**

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



На грядці було шістнадцять огірків.

На грядці було
шістнадцять
огірків.

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



**Що у лісі так гримить?
Робить вулики ведмідь.
Їх зробив він тільки сім.
На два менше, ніж хотів.**

Сьогодні
24.02.2023

Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Ведмідь хотів зробити дев'ять вуликів.

Ведмідь хотів
зробити дев'ять
вуликів.

Сьогодні
24.02.2023

Рухлива вправа.



Сьогодні
24.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Напиши 2-3 речення про те, де у своєму житті ти зустрічаєш числівники.

У своєму житті я зустрічаю числівники, коли щось купую в магазині ...



Сьогодні
24.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



***Виконай вправу 10 на с. 103
та надсилай фотозвіт
виконаної роботи на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***