

Дата: 01.12.2022 **Урок:** математика **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Таблиця множення числа 2. Задачі на множення. Побудова ламаної та обчислення її довжини.

Мета: вчити складати таблицю множення числа 2; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі на множення, порівнювати вирази на дії різного ступеня; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 4. Усно обчисли.

- *Скільки вух у кенгуру?*



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5- 6. Каліграфічна хвилинка.

- *Записати числа третього десятка.*



Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8 - 9. **Робота з підручником, с. 60-61.** Досліди, чи в усіх виразах можна додавання замінити дією множення. Обчисли.

$24 + 24 + 24 = 24 \cdot 3 = 72$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \cdot 5 = 100$

$51 + 15 + 15 = 81$

Підручн.
завдання
1
Підручн.
сторінка
60

Слайд 10. Прочитай отримані рівності. Що у виразах на множення показує перший множник, другий множник?

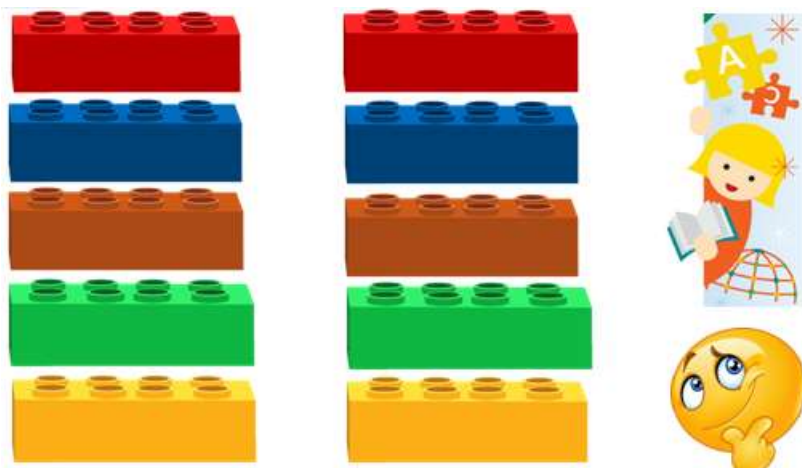
$24 + 24 + 24 = 24 \cdot 3 = 72$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \cdot 5 = 100$

$51 + 15 + 15 = 81$

Підручн.
завдання
1
Підручн.
сторінка
60

Слайд 11 – 12. **Завдання 2, с.60.** Скільки всього деталей Лего?



- Знаходити добуток додаванням незручно. Складемо таблицю множення числа 2.

Слайд 13 – 14. Розглянь таблицю. Порівняй вирази.

$$\begin{aligned}
 2 + 2 &= 4 \\
 \underline{2 + 2 + 2} &= 6 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2} &= 8 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 10 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 12 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 14 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 16 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 18 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 20
 \end{aligned}$$

2	×	1	=	2
2	×	2	=	4
2	×	3	=	6
2	×	4	=	8
2	×	5	=	10
2	×	6	=	12
2	×	7	=	14
2	×	8	=	16
2	×	9	=	18
2	×	10	=	20

>

=

<

Завдання 3

$2 + 2 + 2 < 2 \cdot 4$

$2 \cdot 6 > 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \cdot 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \cdot 3 < 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Підручник.
завдання
3

Сторінка
60

Слайд 15. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

5. Закріплення вивченого

Слайд 16 - 21. **Задача 4, с.61.** Розв'яжи задачі.

У класі 6 учнів
виготовили по 2
кутики для книжок.
Скільки всього кутиків
виготовили ці учні?



Задача 5

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 (\text{к.})$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

Відповідь: 12 кутиків всього виготовили ці учні.

Задача 5, с.61.

На першій полиці у шкільній
бібліотеці 17 дитячих журналів, на
другій – на 4 журнали більше, на
третьій – на 3 менше, ніж на другій.
Скільки журналів на третій полиці?



Задача 5

1 полиці – 17 ж.

2 полиці – ? на 4 ж.б.

3 полиці – ? на 3 ж.м.

Задача 5

1) $17 + 4 = 21 (\text{ж.})$ - на другій полиці

2) $21 - 3 = 18 (\text{ж.})$

Відповідь: 18 журналів на третій полиці.

6. Підсумок

Слайд 30. *Музична таблиця множення числа 2*

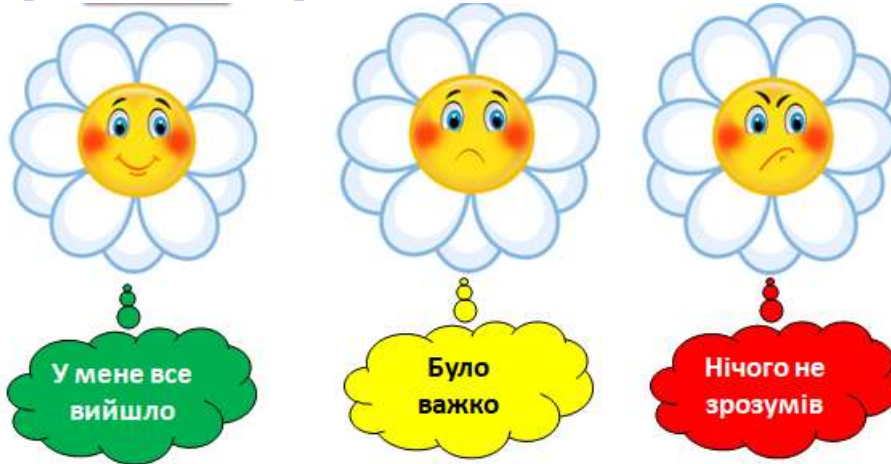
https://www.youtube.com/watch?v=xaTH_pP0nb0

Слайд 31. Домашні тренувальні вправи



7. Рефлексія

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №6, №7 на с.61.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!