

Дата: 19.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 9

Тема. Письмо подовженої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі

Мета: навчити учнів писати подовжені похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес і дбайливе ставлення до птахів.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *подовжені похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі*; вчиться писати подовжені похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимось з поняттями *подовжена похила лінія із заокругленням унизу і вгорі*.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.10)

Слайд 8. Розгляньте малюнок. Хто тут зображений (павич, лебеді, фламінго)? Де можна побачити таких птахів? Опишіть їх: хвости, шиї, колір оперення.



Бесіда за малюнком вгорі.

- Де можна побачити таких птахів? *(у зоопарку)*
- Чому? *(бо в нашій місцевості такі птахи не водяться)*
- Які із зображених птахів зустрічаються в наших річках, ставках, озерах? *(лебеді).*
- Назвіть птахів, зображених на малюнку. *(павич, лебеді і фламінго)*
- Опишіть птахів – їхні хвости, шиї, колір оперення.

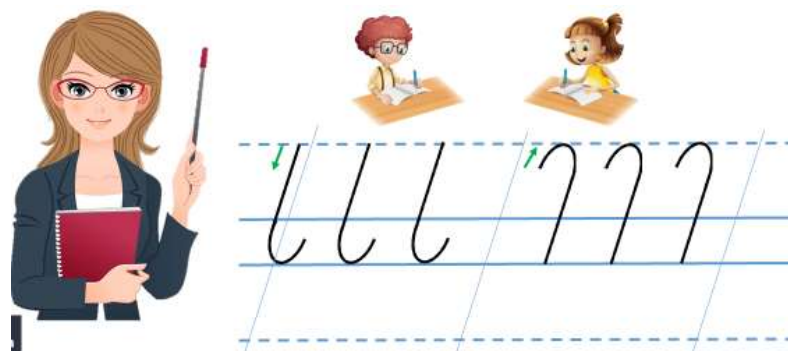
Слайд 9. Як називається лінія, позначена рисочками (похила із заокругленням). Знайдіть її на зображеннях птахів і на паркані. Наведіть спочатку похилу лінію із заокругленням угорі, а потім унизу.

Слайд 10. Фізхвилинка для очей.

2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

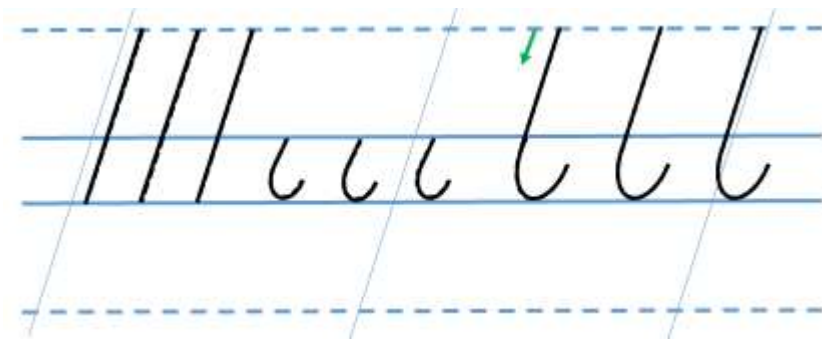
Слайд 12. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена, похилі короткі із заокругленням унизу і вгорі.

Слайд 13. Ознайомлення з подовженою похилою лінією із заокругленням унизу та вгорі.



Похилі лінії пишуть під рахунок *раз, два, три*, а похилі із заокругленням – *раз і*, (лінію пишуть на *раз*, а заокруглення на *і*).

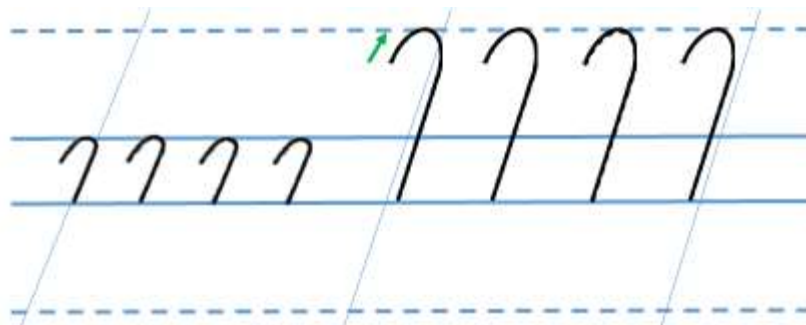
Слайд 14. Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (подовжені похилі, короткі похилі та подовжені похилі із заокругленнями унизу).



Слайд 15. В першому рядку напишіть довгі похилі, короткі похилі із заокругленням та подовжені похилі лінії із заокругленням унизу за зразком.

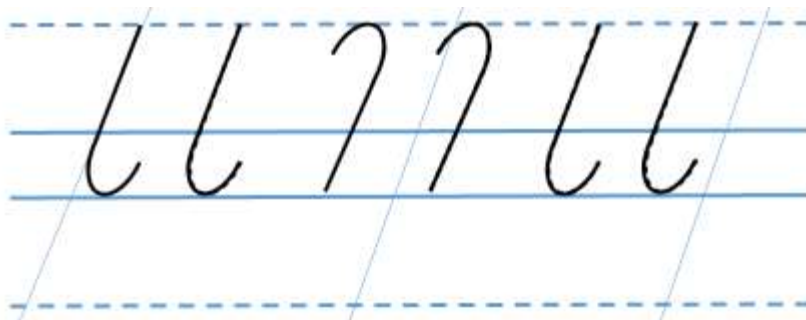


Слайд 18. В другому рядку напишіть короткі похилі із заокругленням угорі та подовжені похилі лінії із заокругленням угорі за зразком.



Пальчикова гімнастика.

Слайд 20. В третьому рядку напишіть по черзі дві подовжені похилі із заокругленням унизу та дві подовжені похилі із заокругленням вгорі за зразком.

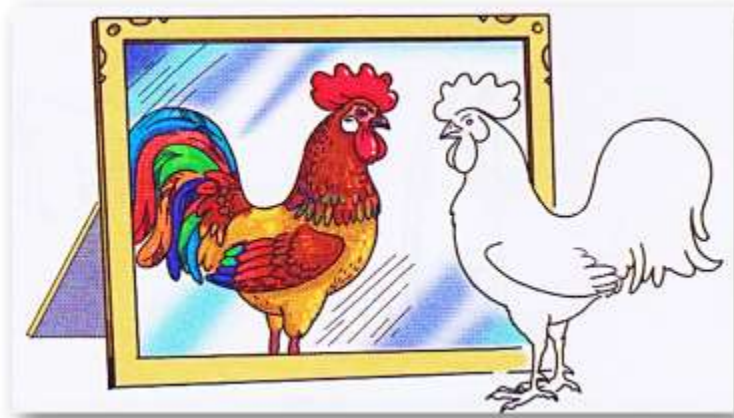


Слайд 20. В четвертому рядку напишіть подовжені похилі лінії із заокругленням угорі і внизу за зразком.



3. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (усно).

Слайд 22. Розгляньте малюнок птаха. Хто це? Опишіть його зовнішність.



- Чим півень відрізняється від птахів, зображених на верхньому малюнку? *(Він свійська птиця, а інші – дикі птахи)*
- Що в них спільне? *(Красиве пір'я, у павича також розкішний хвіст, як і в півня).*
- Які з птахів плавають, а які – ні?
- Розкажіть про своє ставлення до птахів.
- Як і коли вони допомагають птахам?

III. Заключна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

- Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було ...
- Урок запам'ятався мені тим, що ...

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 27. Розфарбуйте півня таким, яким він бачить себе в дзеркалі або, за бажанням, на свій смак. Чим півень відрізняється від птахів на верхньому малюнку?



Роботи надсилай у Нитан