



Дата: 03.04.23

Клас: 4 – Б


Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Ділення складених іменованих чисел на розрядне. Складання рівностей за заданими значеннями величин.*

Розв'язування задач на знаходження вартості. Складання рівностей за значеннями величин. Повторення. Заміна одних одиниць довжини іншими.

Мета: закріплювати вміння ділити складні іменовані числа; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} 300 & & 360 & & \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 180 & & :60 & & 480 \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 120 & & & & 540 \end{array}$$





1) Перший доданок 20, другий доданок 12. Знайди суму, збільш її на 6, зменш на 22, збільш на 40, відними 2, додай 16, відними 60, додай 26, відними 5. Знайди суму отриманого числа і числа 9.

$$20 + 12 + 6 - 22 + 40 - 2 + 16 - 60 + 26 - 5 + 9 =$$

2) Страус росте на 15 мм за день. На скільки сантиметрів підросте страус за 30 днів?

$$15 \cdot 30 = \dots (\text{мм}) = \dots (\text{см})$$

Тривалість життя коня 25 років. $\frac{1}{5}$ частину життя він росте. Скільки років росте кінь?



$$25 : 5 \cdot 1 = .. \text{ років}$$

*Пограй у гру «Хто придумає найцікавішу задачу».
Переможці визначають голосуванням.
Пам'ятайте про правила взаємодії.*

Претє квітня
Класна робота



1 2 4 5

1 2 4 5

1 2 4 5

1 2 4 5

1 2 4 5



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 86**



$$20\,400 : 50$$

$$268\,900 : 800$$

$$20400 \overline{) 50}$$

$$268900 \overline{) 800}$$



$$14 \text{ грн. } 80 \text{ коп.} : 40 = \dots \text{ коп.} : 40 = \dots \text{ коп.}$$

$$14 \text{ грн. } 80 \text{ коп.} : 40 \text{ коп.} = \dots$$

$$30 \text{ м } 80 \text{ см} : 40 = \dots \text{ см} : 40 = \dots \text{ см}$$



$$5 \text{ т } 60 \text{ кг} \cdot 50 = \dots \text{ кг} \cdot 50 = \dots \text{ кг}$$

$$9 \text{ м } 64 \cdot 50 = \dots \text{ м} \cdot 50 = \dots \text{ м}$$

$$12 \text{ т } 720 \text{ кг} : 80 = \dots \text{ кг} : 80 = \dots \text{ кг}$$

I д. - 30 ящ. - ? кг

II д. – 32 ящ. - ? кг, на 30 кг огірків більше

- 1) На скільки ящиків більше зібрали з II ділянки?
- 2) Скільки огірків в 1 ящику?
- 3) Скільки огірків зібрали з I ділянки?
- 4) Скільки з II?

1) =...(ящ.)- різниця.

2) =...(кг)- в 1 ящику.

3) =...(кг)- з I ділянки.

4) =...(кг)

Відповідь: .. кг огірків зібрали з I ділянки, ... кг – з II.



Білого - 7 кг по ? грн. - ? грн.

Рожевого - 5 кг по ? грн. - ? грн., на 220 грн. більша



- 1) $=..(кг) - \text{різниця.}$
- 2) $=..(кг) - \text{вартість 1 кг.}$
- 3) $=..(грн.) - \text{за білий виноград.}$
- 4) $=..(грн.)$

Відповідь: ... грн. вартість білого винограду, ... грн. – рожевого.



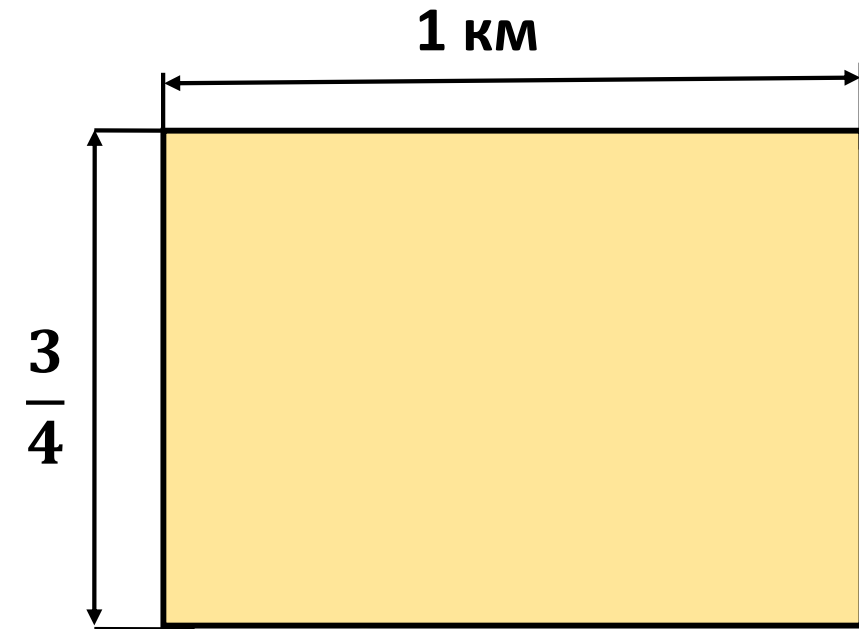
Прямокутне поле - ? кг зерна

Довжина - 1 км = ... м

Ширина - ? км, $\frac{3}{4}$ довжини | S - ? кв. м

1 га - 120 кг

1 га = 100 а = 10 000 кв. м



1) = ... (км) — ширина.

2) = ... (м²) = ... га - площа поля.

3) = ... (кг)

Відповідь: потрібно ... кг зерна.



на 1 га = 120 кг

**2600 кг****20 ц 2 кг****65 м****2 км 600 м****2 т 6 ц****32 м 80 см****2600 м****650 дм****32 м 8 дм****2002 кг**

Сьогодні
01.04.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.



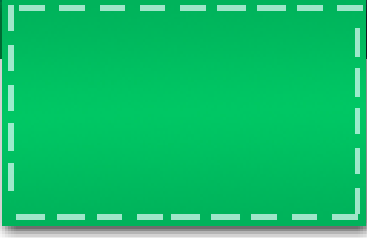
Задача № 501, приклади № 502.

Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p8h5f2qmk22>



*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*



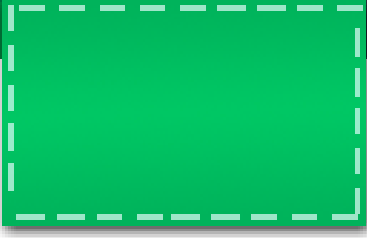
Задача 501

10 вагонів по ? кг, у 4 рази більша - ? кг
20 самоскидів по 40 ц 60 кг - ? Кг

} ? кг

Міркування:

- 1) Яка маса деревини в 1 вагоні?
- 2) Яка маса деревини в 10 вагонах?
- 3) Яка маса деревини на 20 самоскидах?
- 4) Яка маса всієї деревини?



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>