Розділ 7. Розпізнаю дієслова

Сьогодні 27.02.2023

Ypoκ №79

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 01.03.2023 Клас: 3 – A(II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.



Змінюю дієслова за часами. Складання розповіді на задану тему. Повторення. Спільнокореневі слова і різні форми одного слова.



Мета уроку:

- поглибити знання про дієслова, вчити змінювати дієслова за часами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.



Перевірка домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, вибравши з дужок потрібне слово. Підкресли дієслова. Познач зверху їх час.

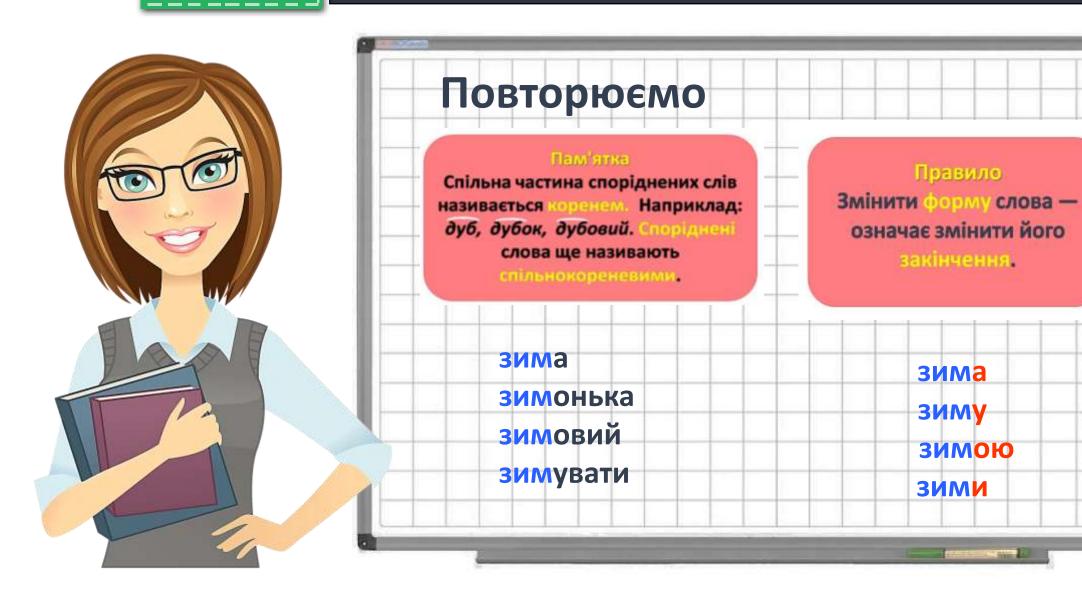


У Петриківці є незвичайний паркан. Він теп.ч. простягається на 120 метрів уздовж дороги. Його розписали квітами, листям, кетягами калини й винограду. Петриківський розпистеп.ч. прикрашає світ неповторною красою.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 7



Повторення.



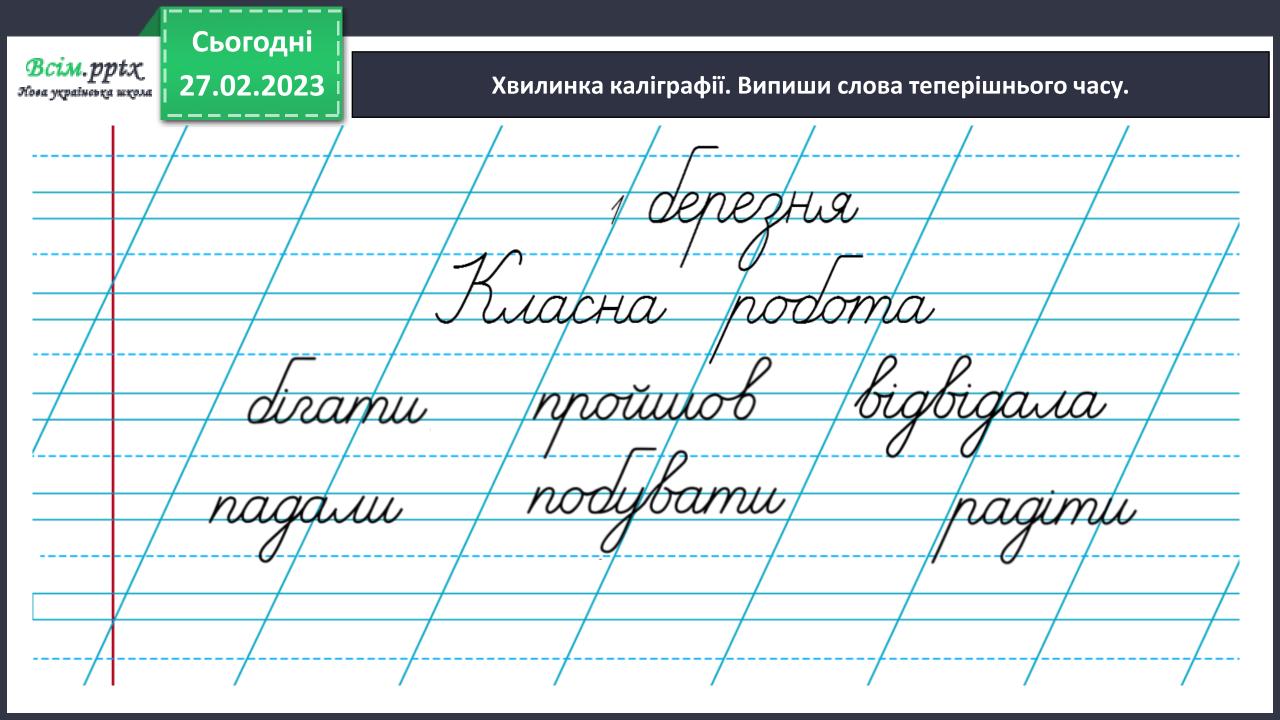
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за часами.

Побуваємо на Дніпровських порогах, поговоримо про минулі події і людей.





Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 27.02.2023

Гімнастика для очей













































Вправа 1. Прочитай повідомлення Ґаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час.



У давні часи річку Дніпро перетинали 9 порогів. Це кам'яні скелі заввишки 7—9 метрів. На островах за порогами селилися козаки. Дніпрові пороги робили козаків недосяжними для ворогів. Бо ніхто не перепливав через такі перешкоди.

_{Підручник.} Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 27.02.2023

Вправа 1-2-3. Прочитай повідомлення Ґаджика. Випиши в колонку виділені дієслова. Визнач їх час. Уяви, що події, описані в тексті про пороги, відбуваються зараз. Як тоді звучатимуть дієслова? Запиши їх у другу колонку. Визнач час. Постав виписані дієслова у формі майбутнього часу. Запиши їх у третю колонку.



Минулий час перетинали селилися перепливав

Теперішній час перетинають селяться перепливає

Майбутній час перетинатимуть оселяться перепливе

підручник. **Сторінка**



Вправа 1-2-3. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши виділені слова, запиши їх у минулому, теперішньому, майбутньому часі.

Письмово



Минулий час — перетинали, селилися, перепливав.

Теперішній час — перетина-ють, селяться, перепливає.

Майбутній час — перетинатимуть, оселяться, перепливе.

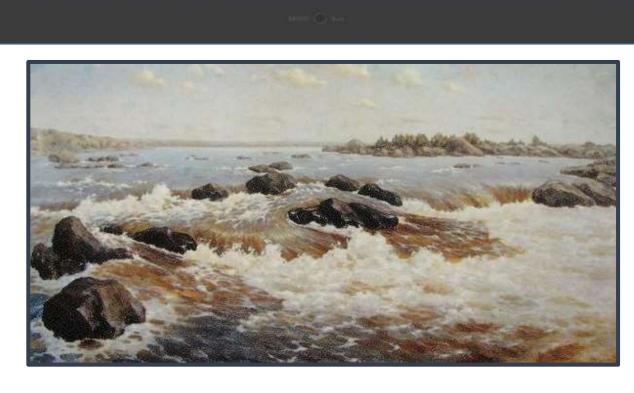
Bnnaba 1

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Розглянь картину українського художника Сергія Світославського.





Сергій Світославський. Дніпровські пороги

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами



За поведінкою птахів та інших тварин козаки дізнавалися про наближення ворога. Тоді козак поспішав до річки чи озера. Вирізав довгу очеретину, брав її до рота і з головою занурювався під воду. Краєчок очеретини над водою був непомітний. Козак таким чином дихав, а вороги не розуміли, куди він подівся.



Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами



Минулий час

дізнавалися поспішав вирізав **Теперішній** час

дізнаються поспішає вирізає **Майбутній** час

дізнається поспішить виріже





Вправа 4-5. Щебетунчик дізнався цікаве про козаків. Прочитай і ти. Випиши з тексту три дієслова, зміни їх за часами.

Письмово



Теперішній час — дізнаються, поспішає, вирізає; минулий час — дізнавалися, поспішав, вирізав; майбутній час - дізнається, поспішить, виріже.

Bnnaba 5

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Читалочка знайшла іншу інформацію про козаків. Прочитай її, змінивши слова, що в дужках.

Усно



Очевидці (розповідати), що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення (ухвалювати) спільно. (Голосувати) шапками. Якщо вгору (злітати) більшість шапок, значить питання було вирішене.



Вправа 6-7. Читалочка знайшла іншу інформацію про козаків. Прочитай її, змінивши слова, що в дужках. . Постав дієслова у потрібному часі.



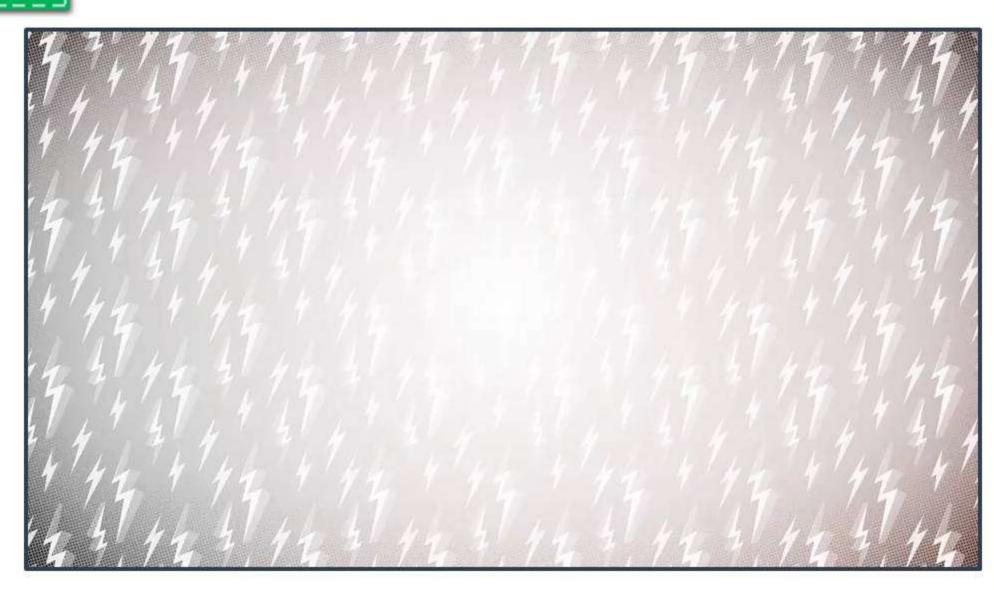
Очевидці розповідали, що козаки були відважними, чесними, справедливими. Усі рішення ухвалювали спільно. Голосували шапками. Якщо вгору злітало більшість шапок, значить питання було вирішене.



Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.



Козаки тримають себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6–8 годин тренуються: їздять на конях, стріляють із пістолів, фехтують шаблями, плавають. Молодь вивчає козацькі правила, влаштовує змагання з риболовлі, пірнає на глибину.



Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.



Козаки тримали себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6–8 годин тренувалися: їздили на конях, стріляли із пістолів, фехтували шаблями, плавали. Молодь вивчала козацькі правила, влаштовувала змагання з риболовлі, пірнала на глибину.



Вправа 8. Вправа 8. Прочитай розповідь давнього мандрівника про козаків. Спиши текст. Зміни час дієслів так, щоб це була розповідь про минулі часи.

Письмово



Козаки тримали себе в бездоганній фізичній формі. Щодня по 6–8 годин тренувалися: їздили на конях, стріляли із пістолів, фехтували шаблями, плавали.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 8



Вправа 9. Родзинка запропонувала конкурс на найкращу розповідь про козаків. Візьми участь у цьому конкурсі. Склади текст (3–4 речення).



Українські козаки — славетні лицарі, мужні воїни. Вони залишили вагомий слід в нашій історії, з ними пов'язано і багато цікавих легенд, переказів. Також козаки славилися своїми шароварами, вмінням вправно їздити на конях та співати козацьких пісень.

Окрім зброї, сили і вміння гарно битися, козаки мали ще одну значну перевагу — кмітливість та хитрість. Практично завжди їм вдавалось непомітно підкрастися до ворога та застати його зненацька. Звичайно, це додавало шансів здобути перемогу.

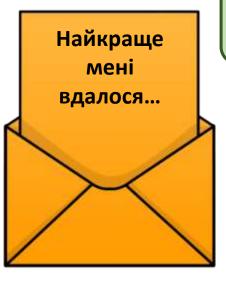
підручник. **Сторінка**

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 27.02.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...







Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник
С.112, повтори правило;
с.115,вправа 10.
Прочитай і спиши текст.
Доповни його реченням про
своє ставлення до козаків.
Виділене слово випиши і
зміни за часами.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків. Виділене слово випиши і зміни за часами.



Козаки в(е,и)ли боро(т,д)ьбу за незалежність свого народу. Очолювали козацьке військо хоробрі гетьмани: Богдан Хмельницький, П(е,и)тро Сагайдачний, Іван Мазепата інші.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків. Виділене слово випиши і зміни за часами.



Козаки вели боротьбу за незалежність свого народу. Очолювали козацьке військо хоробрі гетьмани: Богдан Хмельницький, Петро Сагайдачний, Іван Мазепа та інші.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст. Доповни його реченням про своє ставлення до козаків. Виділене слово випиши і зміни за часами.



Козаки вели боротьбу за незалежність свого народу. Очолювали козацьке військо хоробрі гетьмани: Богдан Хмельницький, Петро Сагайдачний, Іван Мазепа та інші.

Підручник. Сторінка

Bnpaba 10



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas