

28.04 3-А Українська мова 1 група

Тема. Формування уявлення про есе.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

Всім.pptx
Мова українська мова

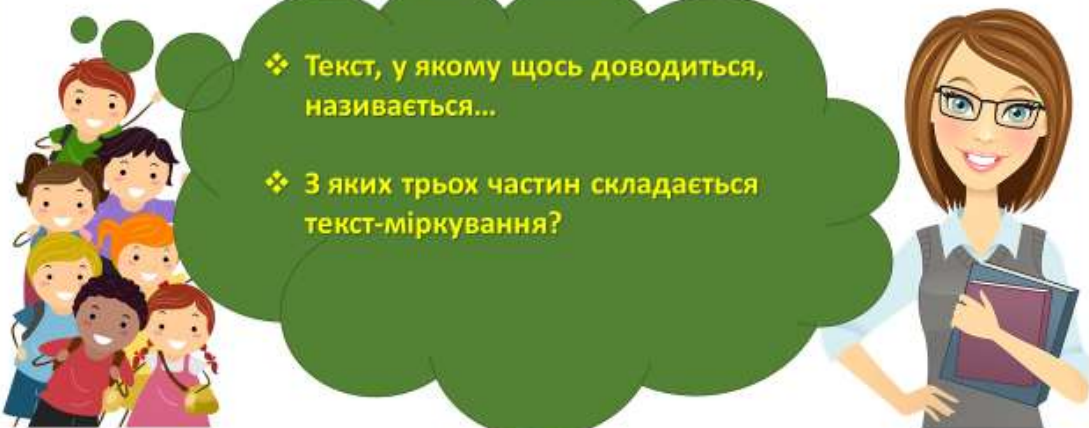
Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ...
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ...
- ❖ З яких трьох частин складається текст-розповідь?

Всім.pptx
Мова українська мова

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось доводиться, називається...
- ❖ З яких трьох частин складається текст-міркування?

Каліграфічна хвилинка

Всім.рртіх
Між українських мов

Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

28 квітня

Класна робота

внесок гармонія горизонт
грімити депутат дециметр
директор електрика кипіти



Робота за підручником (с.145)

Вправа 1 (усно)

Всім.рртіх
Між українських мов

Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.

Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.

Підручник.
Сторінка
145



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



Вправа 2 (усно)



Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене? Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.



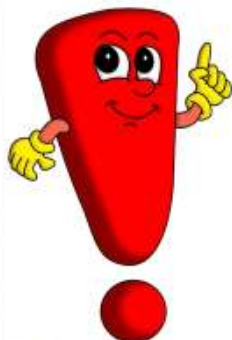
Підручник.
Сторінка

146

Проведи дослідження!

1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.

Вивчи правило:



Підручник.
Сторінка

146

Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

Вправа 3 (письмово)

Есе...



ПЛАН

1. Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2. Що я відчував/відчувала після цього?
3. Який висновок я роблю для себе?

Зразок есе:



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?


У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

Вправа 3

Вправа 4 (усно)

Всім.pptx
Нова українська школа

Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у **футбол**. Але Сашко любить вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

Підручник.
Сторінка
146


Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=jTWryZ8fDww>

Вправа 5 (письмово)

Всім.pptx
Нова українська школа

Вправа 5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши. Дай відповіді на запитання Щebetунчика.



У футбол – у м'яча.

1. Як порадиш вчинити Сашкові?
2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

Підручник.
Сторінка
146

Вправа 6 (письмово)

На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.

Домашнє завдання:

П.с.146 вивчити правило.

П.с.147 вправа 7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.