Ypoκ №64





Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи



Дата: 25.01.2023

Клас: 4-А

Предмет:Укр.мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



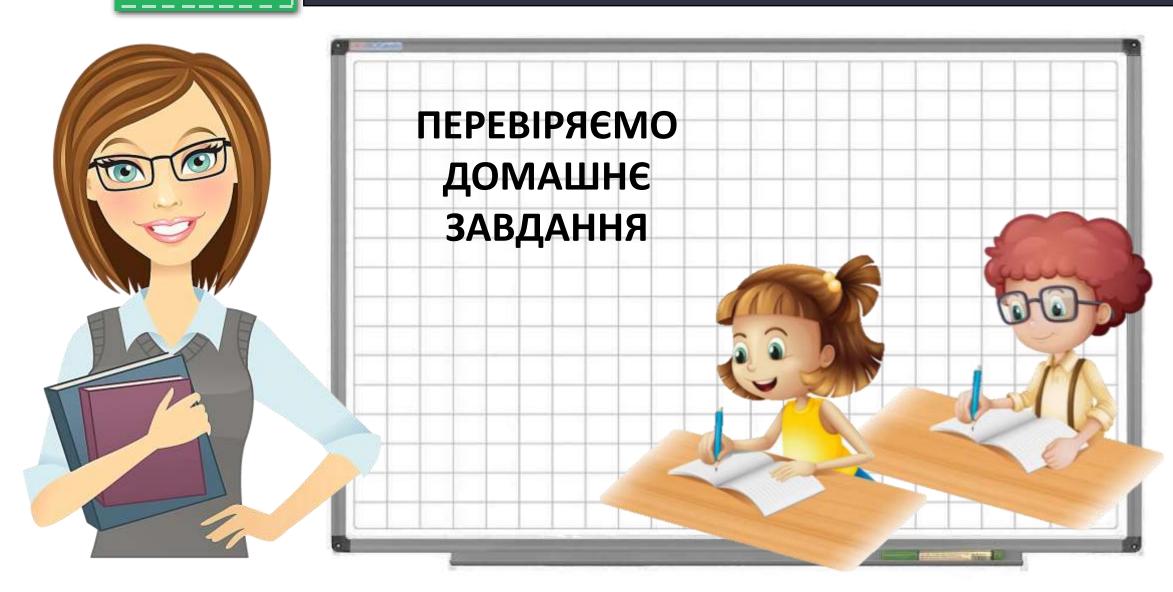
Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати...



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

подорожувати.
Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці
– отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте





Повідомлення теми уроку.



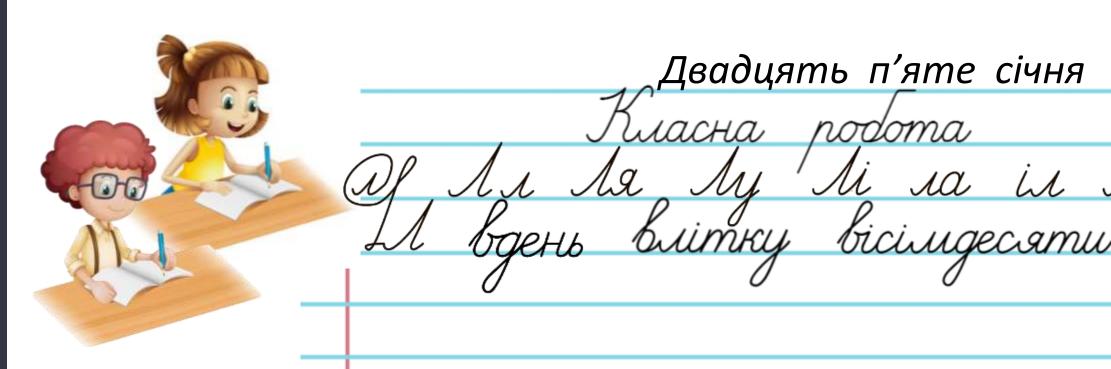
❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.

Продовжимо подорож по Швеції.





Хвилинка каліграфії.







Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.



Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
Н. (хто?)	Я	ми	ти	ви
Р. (кого?)	мене	нас	тебе	вас
Д. (кому?)	мені	нам	тобі	вам
Зн. <i>(кого?</i>)	мене	нас	тебе	вас
Ор. (ким?)	мною	нами	тобою	вами
М. (на кому?)	на мені	на нас	на тобі	на вас

_{Підручник}. Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
- 2. Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай запрошення Ґаджика. Випиши в колонку займенники.



Запрошую тебе тебе подорожувати зі мною. Зі мною Разом нам буде нам веселіше.



Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



Початкова форма займенника — називний відмінок. Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.



Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



тебе – ти

зі мною –

нам – ми

_{Підручник}. Сторінка

90



Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



тебе – ти зі мною – я нам – ми

Bnpaba 3



Вправа 4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.

У мене є друг. Разом нам завжди цікаво. У нас немає секретів. А в тебе є друг чи подружка? Що вам подобається робити разом?



У (я) є друг. Разом (ми) завжди цікаво. У (ми) немає секретів. А в (ти) є друг чи подружка? Що (ви) подобається робити разом?



Вправа 4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.



У мене є друг. Разом нам завжди цікаво. У нас немає секретів. А в тебе є друг чи подружка? Що вам подобається робити разом?

_{Підручник.} Сторінка

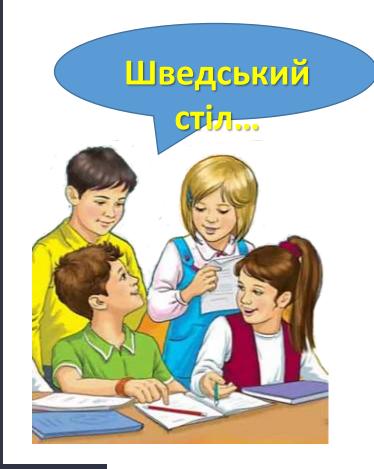
90

Bnpaba 4





Вправа 5. Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.



Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. **Їм було не до очікування прибуття інших** гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).







_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».

Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт — круасани і чай.

Мені все дуже сподобалось.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».

Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт — круасани і чай. Мені все дуже сподобалось.

підручник. Сторінка

91

Bnnaba 6



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Правила поведінки за «шведським столом»

- 1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
- 2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
- 3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, то навпаки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



- 4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.
- 5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.





Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

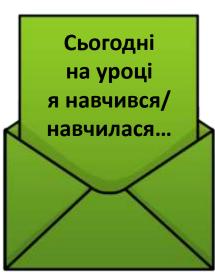
підручник. **Сторінка**

92

Bnpaba 7



Рефлексія «Загадкові листи»

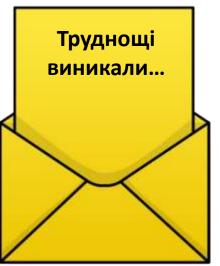






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач відмінок кожного.



Хороші друзі в <u>мене</u> є, і <u>ми</u> одна сім'я. <u>Ми</u> завжди думаєм одне — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>. <u>Нам</u> любе сонце золоте, долини і поля. <u>Ми</u> дуже любим рідний край — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>.

Гурген Борян

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



Хороші друзі в <u>мене</u> є, і <u>ми</u> одна сім'я. <u>Ми</u> завжди думаєм одне — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>. <u>Нам</u> любе сонце золоте, долини і поля. <u>Ми</u> дуже любим рідний край — і <u>ти</u>, і <u>він</u>, і <u>я</u>. Гурген Борян

Bnpaba 8

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.92, вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Познач відмінок кожного. Вивчити правило на с.90 Повторення:Розпізнаю багатозначні слова (с.21-22) Результати надати на Human.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

