

## Урок № 40. Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима.

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

#### 3. Актуалізація опорних знань.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**Знову день почався, діти.**

**Всі зібрались на урок?**

**Тож пора нам поспішати –**

**Кличе в подорож дзвінок.**

**А урок наш незвичайний –**

**Грою всі його зовуть.**

**І щоби він був цікавим**

**Ти активним мусиш бути.**

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



Слайд 4-6. Читання слів. Відгадування загадок.

В небі хмарка пролетіла,  
Білий пух розсипала.  
Він на землю міцно ліг,  
Називають його... Сніг

На долоню зірка впала,  
Я дмухнув – вона розтала.  
То не зірка вже, краплинка,  
А була вона ... Сніжинка

Не рубас, не мурує,  
А без рук мости будує.  
Хоч не має олівця,  
А малює без кінця. Мороз

Слайд 7. Складіть павутинку до слова «зима».



Слайд 8. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

Слайд 9. Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Розуміємо красу і добро».**

Слайд 10-13. Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

**Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.**



А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ дізнаватися значення образних слів і висловів;
- ❖ виділяти в тексті головну думку;
- ❖ відповідати на запитання за змістом прочитаних творів;
- ❖ розрізняти у творах елементи оповіді й опису;

**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ висловлювати власні думки й судження про прочитане;
- ❖ дізнаватися з «Медіавіконця» про правила безпечного спілкування за допомогою електронної пошти.

Слайд 14. Згадайте – поет Максим Рильський.

**Максим Тадейович Рильський** – український поет, перекладач, публіцист, громадський діяч, мовознавець, літературознавець.



Слайд 15. Опрацювання вірша Максима Рильського «Зима». Читання вірша вчителем.



#### ЗИМА

Як не любити зими сніжно-синьої  
на Україні моїй,  
саду старого в пухнастому інеї,  
сивих, веселих завій?  
Як не любити весни многошумної,  
меду пахучих суцвіть,  
як не любити роботи розумної,  
праці, що дух веселить?

Слайд 16. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 17. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-си́нньої  
пухна́стому  
заві́й  
многошумно́ї  
суцві́ть  
розумно́ї  
веселі́ть

Слайд 18. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які ознаки зими називає поет, щоб показати її красу?
- ❖ Знайди слова, що повторюються. З яким почуттям ти їх читатимеш?
- ❖ Чи знайшов/знайшла ти у вірші рими? Назвє їх.
- ❖ Поміркуйте разом. Чому вірш має саме таку назву?

Слайд 19. З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».



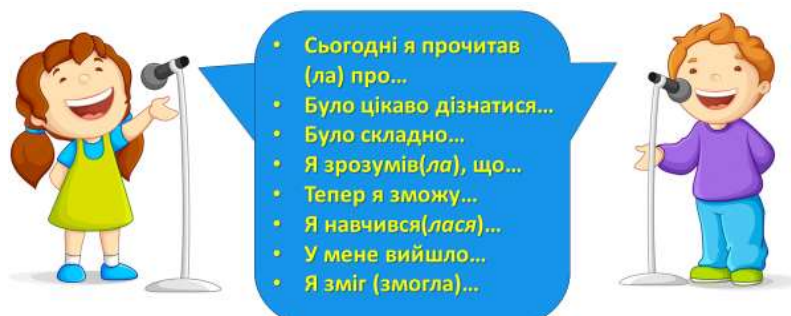


**5. Закріплення вивченого.**

**6. Підсумок.**

**7. Рефлексія.**

Слайд 20. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 69. Прочитай вірш. За бажанням вивчи його.**