

16.02. 3 – Б клас ЯДС Тема. **Чому кожний з нас неповторний. Мініпроект «Я - неповторний-неповторна».**

**Мета:** допомогти дітям усвідомити неповторність кожної людини; пояснити необхідність ставитися до людей із повагою; розвивати навички самоусвідомлення і самооцінки через позитивне ставлення до себе та інших людей; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

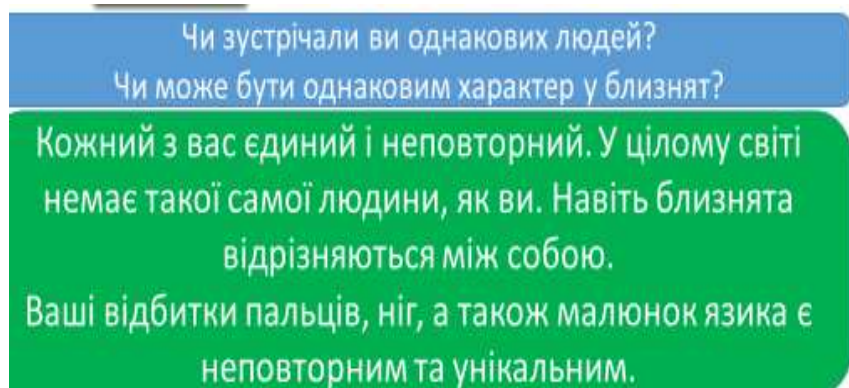
##### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

##### 2) Пригадайте:

- *Які зміни відбуваються в організмі людини протягом життя?*
- *Назвіть етапи розвитку людини*
- *Зміни в організмі людини – це добре чи погано?*

##### 3) Поміркуйте:



Чи зустрічали ви однакових людей?  
Чи може бути однаковим характер у близнят?

Кожний з вас єдиний і неповторний. У цілому світі немає такої самої людини, як ви. Навіть близнята відрізняються між собою.

Ваші відбитки пальців, ніг, а також малюнок язика є неповторним та унікальним.



#### 4. Повідомлення теми уроку

Чи схожі ви на своїх батьків? Інших родичів? Чим відрізняєтеся?

Ви можете мати схожі риси зі своїми рідними. У вас може бути кучеряве волосся, як у дідуса, блакитні очі, як у мами. Ви можете навіть мати спільне захоплення співом із сестричкою, але ви все одно є неповторні та єдині.

- Сьогодні ми продовжимо вивчати тему: **Чому кожний з нас неповторний.**

#### 5. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Поміркуйте:

Чи схожі ви на своїх батьків? Інших родичів? Чим відрізняєтеся?

Ви можете мати схожі риси зі своїми рідними. У вас може бути кучеряве волосся, як у дідуса, блакитні очі, як у мами. Ви можете навіть мати спільне захоплення співом із сестричкою, але ви все одно є неповторні та єдині.



##### 2) Пограйте в гру «Я унікальний»

**Унікальний** — надзвичайний, неповторний, неперевершений, небачений, нечуваний.

Які приємні слова ви чули про самих себе протягом свого життя?

Продовжіть речення:  
«Я унікальний/унікальна, тому що...».

## 5. Закріплення матеріалу.

### 1) Попрацюйте з підручником.

Прочитайте матеріал на ст.49. Дайте відповіді на питання.

### 2) Робота над віршем Валентина Бичка «Великий і малий» ст. 49.

Чим схожі герої вірша — хлопці-непосиди? У чому їхні відмінності?

### 3) *Перегляньте відео «Як почути своє тіло» за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=dgaovSRHGPQ>

### 4) Робота в зошитах ст. 21 - 22.

## 6. Підсумок

### 1). Висновок.

У людей багато спільного, і  
водночас кожен з вас  
унікальний та неповторний.

### 2). Чи знаєте ви, що...

Майже всі діти народжуються з блакитними  
очима.



### 3) Домашнє завдання. Підручник ст. 49, зошит ст. 21 – 22.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**