

Дата: 10.10.2022

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 22

Тема. **Досліджуємо склад числа 6**

**Мета:** формувати поняття про склад числа 6; учити подавати число 6 у вигляді суми двох доданків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5; провести пропедевтичну роботу щодо переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

**Очікувані результати:** здобувач освіти отримує знання про склад числа 6 у вигляді суми двох доданків; вміє користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; вміє складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

Хід уроку

## I. Вступна частина.

### 1. Організація класу.

#### *Слайд 1-2.*

Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.

### 2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

*Слайд 3.* Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Пам'ятаєте, чому видатний філософ-математик Піфагор вважав число 6 дивовижним? Тому що воно складається з трьох послідовних чисел: 1, 2, 3. Сьогодні ми вивчатимемо склад числа 6, але не з трьох, а з двох чисел!

### 3. Актуалізація знань.

Порядкова лічба.

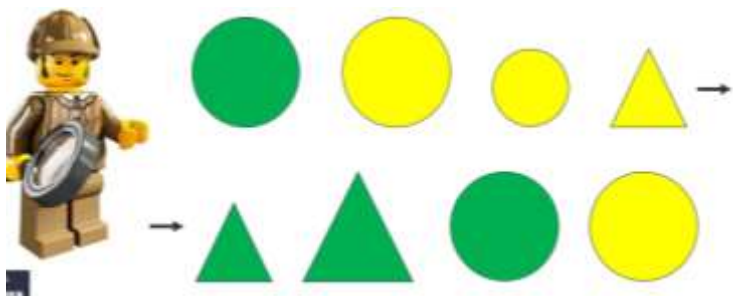
*Слайд 4.* Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

*Слайд 5.* Фізхвилинка для очей.

## II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

### 1. Геометрична хвилинка.

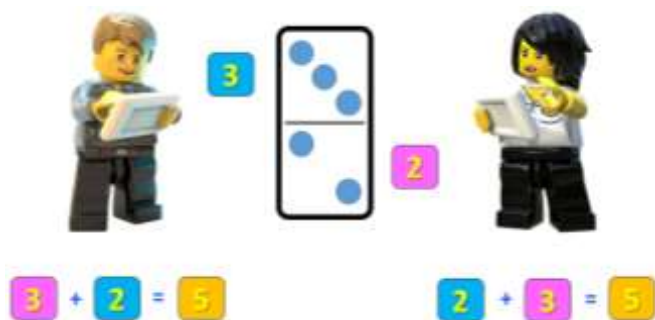
*Слайд 6.* Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



### 2. Робота за підручником (с.25)

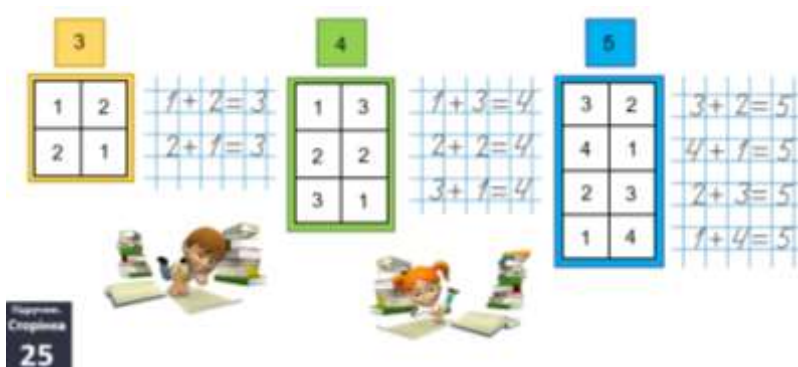
#### 1) Практична робота з математичними матеріалами.

*Слайд 7.* Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



## 2) Актуалізація знань складу чисел 3, 4, 5.

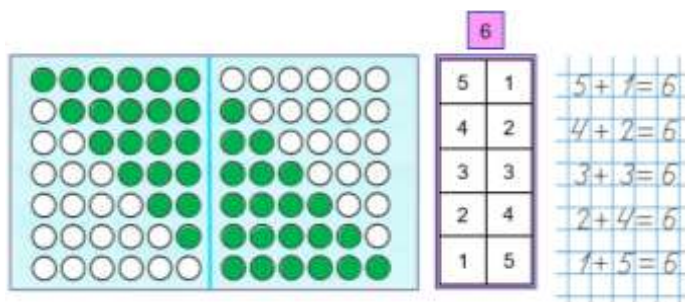
**Слайд 8.** Завдання 2. Згадайте склад чисел 5, 4, 3. Визначте, які числа пропущені.



## III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

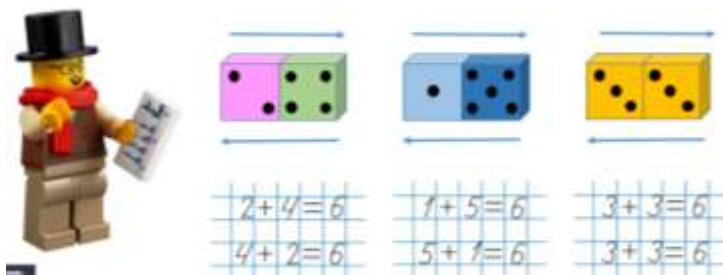
1. Ознайомлення зі складом числа 6. Практична робота з математичними матеріалами «Числа та кружки».

**Слайд 9.** Завдання 3. Попрацюйте з математичними матеріалами. Викладіть 6 кружків. Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 6. Складіть рівності на додавання.



2. Закріплення розуміння складу числа 6.

**Слайд 10.** Завдання 4. До кожної кісточки доміно склади рівності на додавання.



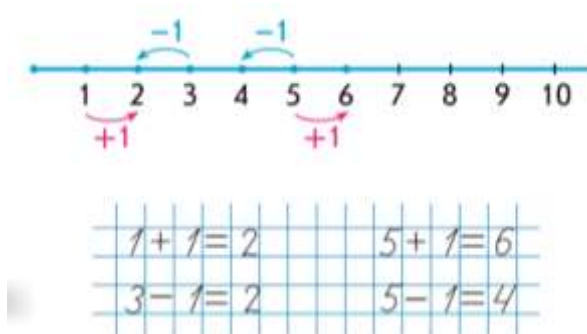
**3. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи.**

**Слайд 11.** Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

### **III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.**

**1. Закріплення способу порівняння чисел за їх розташуванням на числовому промені.**

**Слайд 12.** Завдання 5. Знайди значення виразів. Склади іншу рівність.



**2. Виконання тренувальних вправ у зошиті с. 24.**

**Слайд 13.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

**Слайд 14.** Завдання 1. Досліди й запиши склад числа 6.

**Слайд 15.** Завдання 2. Склади вирази і знайди їх значення.

**Слайд 16.** Завдання 3 - 4. Запиши попереднє та наступне числа. Скільки бджолиних сот на малюнку? Напиши стільки 6.

**Слайд 17.** Завдання 5. Скільки комах різного виду? Замалюй 6 комах (на вибір).

### **IV. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Виконання Online завдання.**

**Слайд 18.** Online завдання.

**2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

**Слайд 19-21.** Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

### 3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

**Слайд 25.** Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Все було легко!

Я трошки втомилась!

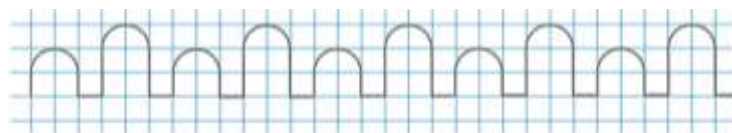
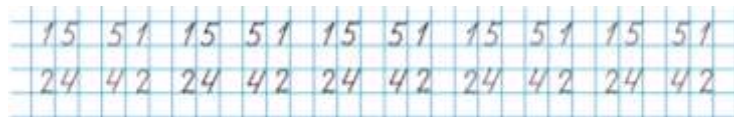
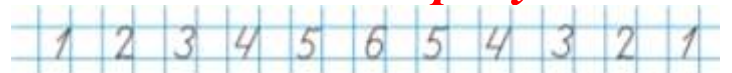
Було цікаво!

У мене все вийшло!

Було складно!

### *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Слайд 22-24.**



*Роботи надсилай у Нитан*