

Тема. Читаю для друга. Народна притча «Сила слова».

Мета: ознайомити учнів з суттєвими ознаками притчі; збагачувати словниковий запас новими словами; формувати вміння аналізувати зміст притчі; розвивати критичне мислення, творчу уяву; виховувати бажання розуміти в притчах мудрі послання з глибини віків.

Обладнання: презентація.

ХІД УРОКУ**I. Мовленнява розминка.****1. Робота над чистомовкою.**

Ище-ище – ище – дме холодний вітрище.

Олу –олу –олу – гне дерева додолу.

Истя –истя –истя – з дерев зриває листя.

Ає - ає –ає – на землю кидає.

2. Віднови прислів'я, поясни їх значення.

Удар забувається, а слово пам'ятається.

Шабля ранить тіло, а слово — душу.

Гостре словечко коле сердечко.

Від теплого слова і лід розмерзає.

Словом можна й місто збудувати.

II. Повідомлення теми уроку.

- Чи здогадалися про що ми сьогодні будемо говорити на уроці?
- Зі словами треба поводитися обережно, зважати на те, у якому випадку яке слово можна вжити, а яке — ні, що можна сказати, а про що краще промовчати, бо «слово — не горобець, вилетить — не спіймаш». Горобця важко впіймати, але все ж можна. А от сказане слово — ні. Воно вилетіло з твоїх вуст і подалося у світ, його почули люди.
- Слово має надзвичайну силу і владу. Воно може нести важливу інформацію, а може образити і скривдити людину.

III. Вивчення нового матеріалу**1. Вправа «Передбачення».**

- Прочитайте заголовок притчі.
- Чи здогадуєтесь ви за назвою, про що буде притча?

2. Словникова робота. Стіна слів.

Вежа — висока вузька споруда, що має висоту, значно більшу за ширину, будується окремо або як складова фортеці палацу.

Зусібіч - з усіх боків, звідусіль.

3. Слухання аудіозапису притчі «Сила слова».

<https://www.youtube.com/watch?v=IMTm1zVeBfY>

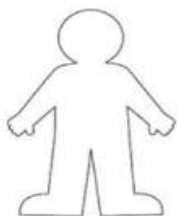
4. Робота над твором. Стратегія «Читання з зупинками».

Текст поділено на незавершені частини (5 частин).

- Читання тексту учителем (1ч.)
 - Для чого жабенята організували змагання?
 - Як ви думаєте, як далі розгортатимуться події?
- Читання 2 частини учнями.
 - Як ви думаєте. Чому жабенята почали падати?
- Читання 3 частини учнями.
 - Звідки в жабеняти-переможця взяли сили, щоб не впасти? (*Глухе жабеня не чуло безнадійних порад глядачів*)
 - Чи здійснилось ваше передбачення?
- Читання 4 частини учнями.
 - Чи очікували ви таку кінцівку притчі?
 - Чи могла б кінцівка притчі бути іншою? Якою саме?
 - Яка головна думка притчі? Чи погоджуєтесь ви з нею?
 - Доберіть слова, які надихнули б жабенят.

5. Вправа «Бінго».

- Пригадайте людські риси характеру:
жадібність, оптимізм, безпорадність, сміливість, впевненість, боягузливість, працелюбність, лінь, відважність, песимізм, наполегливість, відповідальність.



- Виберіть риси лише ті, які належать жабеняткові.
(*Сміливість, впевненість, наполегливість, працелюбність, відважність, оптимізм*).

6. Вправа «Кава».

- Уявіть, в склянку наливають воду, а потім додають каву.
- Скажіть чи залишиться вода чистою і прозорою, коли додали каву.
- Можна провести таку аналогію: людина – це вода. А слово – це кава.
- На вашу думку, проводячи таку аналогію, чи можна розділити назад каву та воду, тобто - людину і слово?
- Так, все вірно.
- Слово може бути як отруйним, так і цілющим. Слово підтримки, заспокоєння, дружня порада допомагають нам вистояти у скрутних ситуаціях. Слова інших людей — вольових, сильних — в усі віки зрушували цілі народи на глобальні зміни, спричиняли революції й перевороти. Зі словами «За Батьківщину!» під час воєн навіть майже беззбройні солдати творили справжні дива, долали ворожі армії.

IV. Підсумок уроку.

1. Гра «Мій вибір».

- Оберіть слова, що надихають, дають сили.
- Назвіть слова, від яких стає сумно, важко на серці.

Приємно з тобою говорити. Не хочу тебе бачити. Гарно! Незграба. Тобі все вдається! Надзвичайно! Ледацюга. Не ний! Я пишаюся тобою! Надзвичайно! Нечепура.

2. Вправа «Похвали себе».

- Похваліть себе, використовуючи найприємніші для себе слова.
- Коли в майбутньому вам щось не вдаватиметься, згадайте ці слова. Тепер у тебе все вийде!
- Пам'ятайте народну мудрість: *«Шлях подолає лише той, хто йде вперед».*
- Що сьогодні було для вас особливо важливим / цінним?

3. Домашнє завдання.

Виразно читати.