Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 13.12.2022 **У**роκ **№56**



Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2



Емоційне налаштування.



Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм.

Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

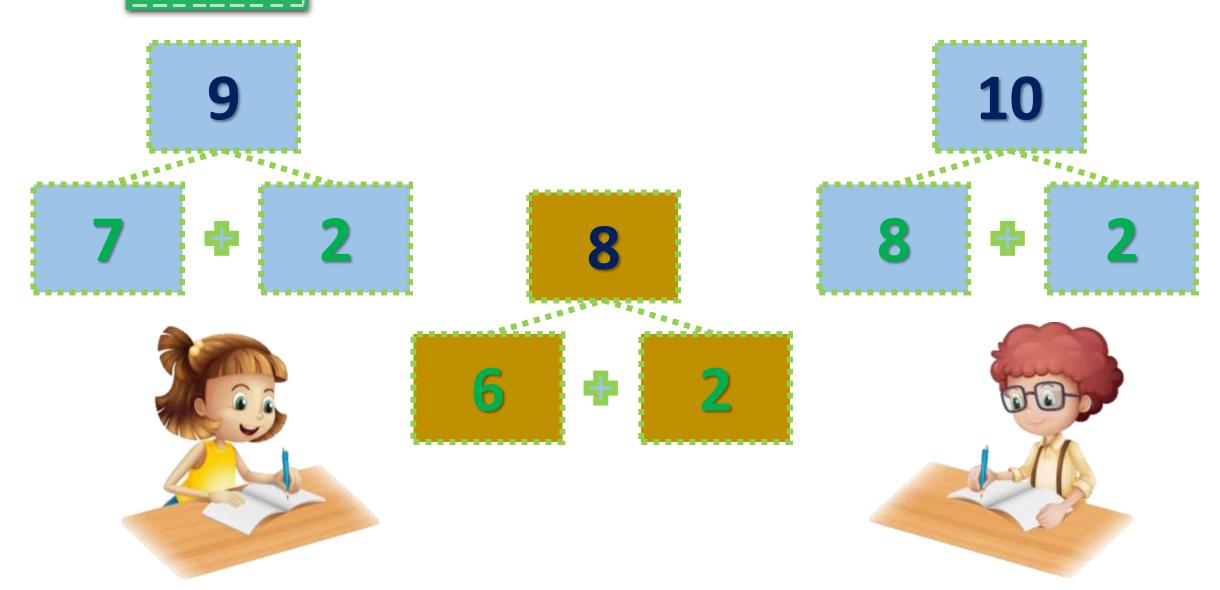


❖ Сьогодні дуже важливий урок, бо ми будемо підсумовувати все те, чого вже навчилися.

❖ Ваша задача не лише правильно відповідати на запитання та виконувати завдання, а ще й «прислухатися» до себе, адже тільки так ви зможете зрозуміти, що потребує подальшого вдосконалення.

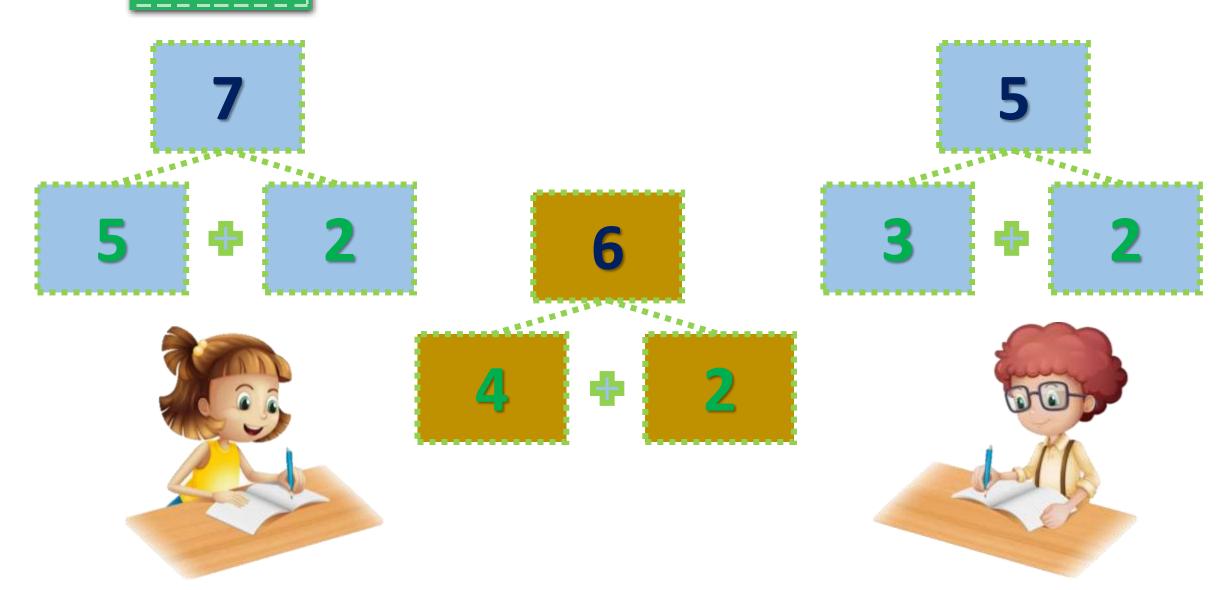


Усний рахунок.





Усний рахунок.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке на 2 більше, ніж число 6.

Відповідь: 8.





Математичний диктант

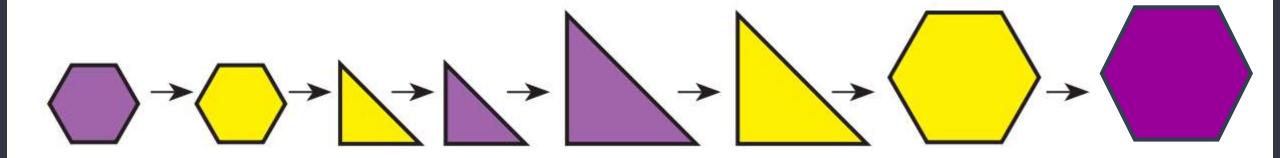


Назвіть наступне число до числа: 4, 7, 5, 9. 2) Як одержати наступне число до даного? Назвіть попереднє число до числа: 4, 2, 8, 6. 4) Як одержати попередне число до даного?





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?











Сьогодні | 13.12.2022 |

Завдання 1. Знайди значення сум. Знайди значення решти виразів.





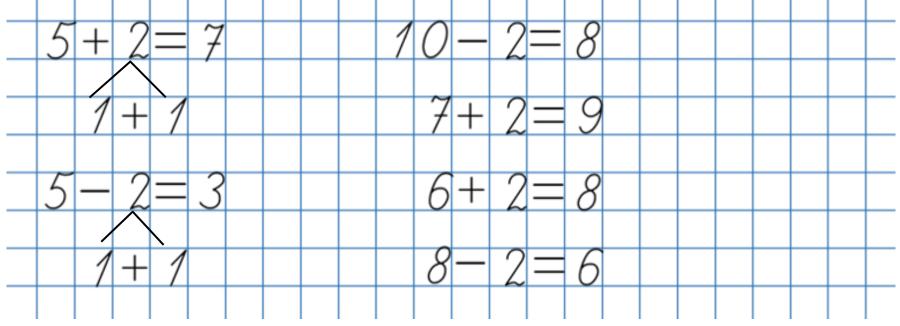
9+1=10	0 + 10 = 10	$\angle I - O = \angle I$
0 + 7 = 7	3+1=4	7-1=6
5+0=5	6-6=0	10-10=0
		Підручник.
5+1=6	9-1=8	
		59

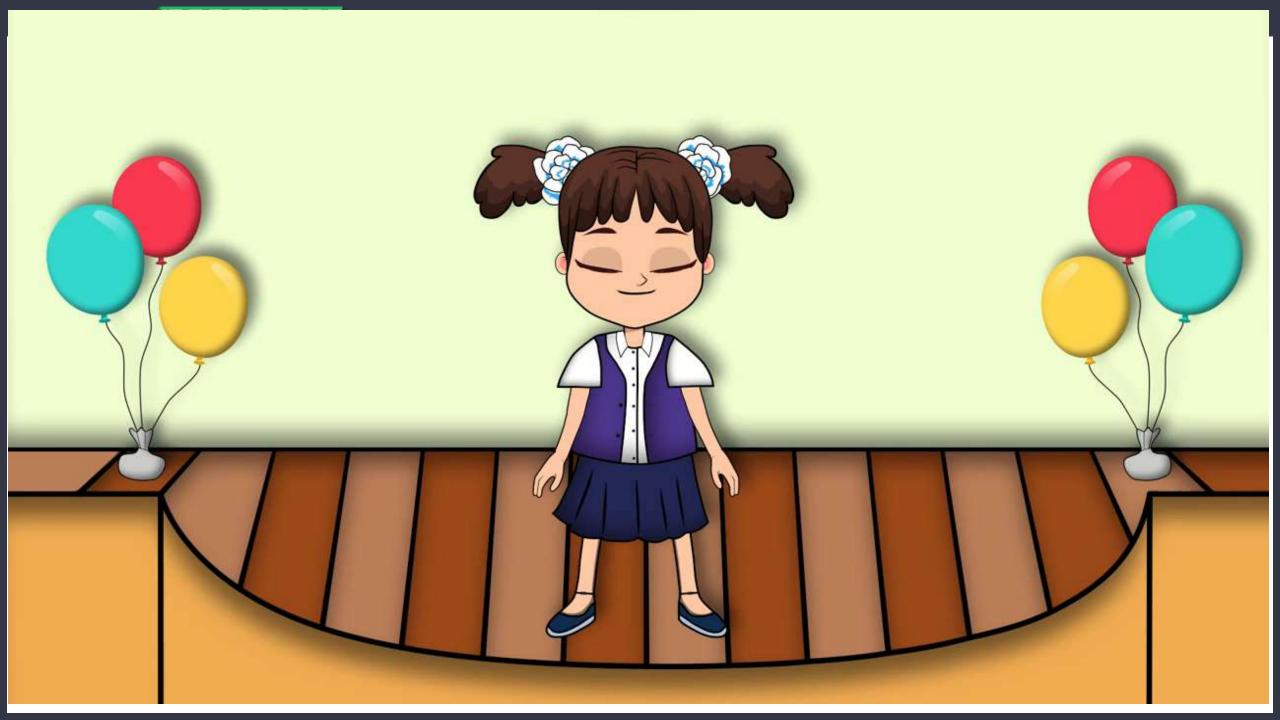


Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$4+2=6$$
 $4-2=2$ $5+2$ $10-2$ $6+2$ $1+1$ $1+1$ $5-2$ $7+2$ $8-2$







Завдання 3. Запиши суми та знайди їх значення. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

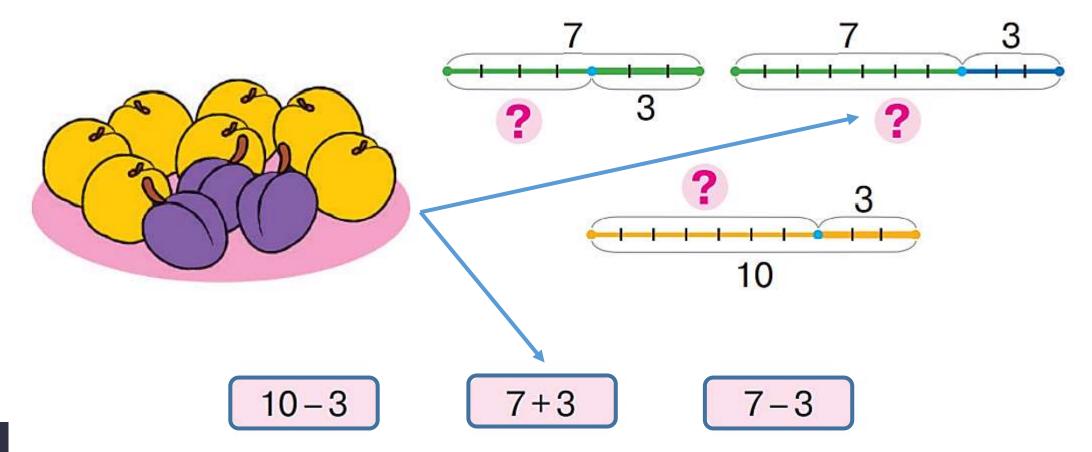




6+1=7	8+0=8	3+2=5	
7-6=1	8-8=0	5-3=2	
7-1=6	8-0=8	5-2=3	
			підручник. Сторінка 59



Завдання 4. Добери до малюнка схему та вираз.



_{Підручник.} Сторінка



Накресли відрізки







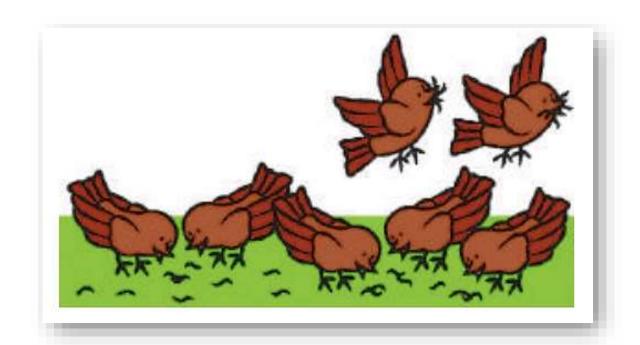


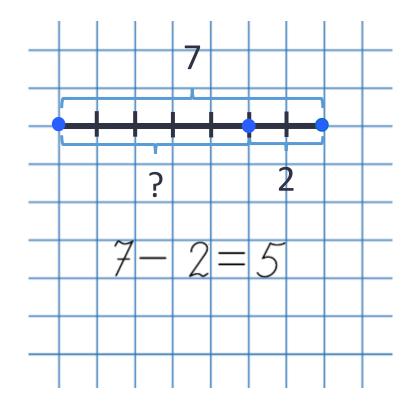






Завдання 5. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.

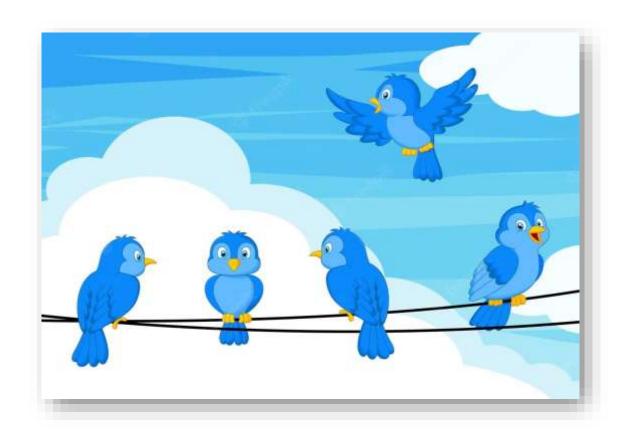


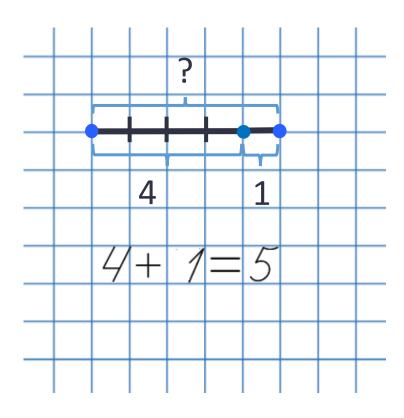


_{Підручник.} Сторінка



Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.







Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Що ви повторили на уроці?
- Сформулюйте переставний закон додавання.
- ❖ У якому випадку його доцільно застосовувати?
- Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?

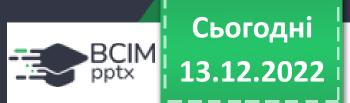




Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 57.

Роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

