

Дата: 26.05.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 4-А

## Тема. Урок-концерт. Перевір свої досягнення.

**Мета:** повторити та узагальнити вивчений матеріал, допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика є необхідною складовою життя людини; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

### Хід уроку

#### ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### АОЗ (актуалізація опорних знань).

До якої країни здійснили подорож? (Україна).

В які міста завітали? (Вінниця, Умань).

В містах майбутнього, яка звучала музика? (Кольорова).

Що таке флешмоб? (Завчасно спланований захід, де велика група людей несподівано виконує заздалегідь обумовлені дії).

#### МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

#### ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

#### ЗВ (закріплення вивченого).

#### 4 клас НУШ ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ Завдання Лясольки

##### Опис тесту:

Тест для 4 класу НУШ за підручником Л.Масол, О.Гайдамака, О.Колотило інтегрованого курсу для 4 класів закладів загальної середньої освіти

видавництво "Генеза" Київ 2021

##### Питання №1

Скільки виконавців на цьому зображенні?



☐ А) дует

☐ В) квартет

☐ Б) тріо

☐ Г) соло

##### Питання №2

Назва танцю походить від вигуку «гоп!»

☐ А) Гопак

☐ В) Аркан

☐ Б) Козачок

##### Питання №3

Знайди відповідність між музичним інструментом та його назвою

## Музичні інструменти



- Назви
- А) Цимбали
  - Б) Ліра
  - В) Бандура
  - Г) Трембіта

4 клас НУШ ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ Завдання Лясоцьки

### Питання №4

Швидкість виконання музики - це:

- ☐ А) Ритм
- ☐ Б) Темп
- ☐ В) Кавер

### Питання №5

Визнач, танцем якого народу (країни) є кожен із творів

- | Танець      | Країна      |
|-------------|-------------|
| 1) Гопак    | А) Польща   |
| 2) Крижачок | Б) Чехія    |
| 3) Полька   | В) Білорусь |
| 4) Мазурка  | Г) Україна  |
| 5) Аркан    | Д) Україна  |

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

### Питання №6

Об'єднай виконавця з назвою

Виконавець

1)



2)



3)



4)



Назва

- А) дует
- Б) соло
- В) тріо
- Г) квартет

Гра «Веселий ритм» .

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D> .





Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/MksnqLiqAPc> .

Влаштуйте концерт.

Виконайте пісні, які вивчали протягом уроків:

«Пастух» <https://youtu.be/3oKja28WLJE> .

«Промінчик» Н. Май [https://youtu.be/vUo3nZ\\_7eVw](https://youtu.be/vUo3nZ_7eVw) .

«Зелене слоненя» <https://youtu.be/HVfAR1BfAXY> .

«Курчатка» <https://youtu.be/i2cYWQIQTTc> .

«Треба мріяти завжди» (музика О. Янушкевич, вірші Н. Погребняк)  
<https://youtu.be/rTeAsXQEKhw> .

«Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур  
<https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDobhCVEi1ebg> .

«Дитячий джаз» <https://youtu.be/9pCbe5PpVWo> .

«Чунга-Чанга» <https://youtu.be/bp06Qe7p6D0> .

«Дружба» [https://youtu.be/KpCwtOJ\\_tRI](https://youtu.be/KpCwtOJ_tRI) .

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії (продовження)».