

Дата: 16.01.2023

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Правила безпечної поведінки взимку. Створення плаката «Зимові застереження»

Мета:Розширювати знання учнів про властивості води; вчити виділяти в спостережуваних об'єктах зміни, ознаки, якості,характеризувати особливості, робити висновки, повторити правила поведінки взимку. Виховувати поважне ставлення до правил безпеки.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд2.Ранкове коло.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд3.Пригадай. Властивості льоду.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4.Відгадай загадку.

З нетерпінням зиму
ждуть,
Лід малюють – іскри
йдуть.
Гострі та стрімкі вони,
Мають назву...



Ковзани

Слайд5.Розкажи.

Чи доводилось тобі кататися
на ковзанах?

Де це відбувалось?



Слайд6.Розглянь малюнок.

Де безпечно кататися? Чому?
Поміркуй, що може статися під час катання на водоймі?



Слайд7.Перегляд відео.

<https://www.youtube.com/watch?v=mWBetlx1A50>

Слайд8.Фізкультхвилинка.

Слайд9.Відгадай загадку.

Попід дах серед зими
Всілись білі кажани.
І донизу головою
Продрімали до весни.



Бурулька

Слайд10. Пригадай

Чому
виникають
бурульки?



Слайд11.Розглянь малюнок.

Чим небезпечні бурульки?



Слайд12.Розглянь малюнок. Яка небезпека підстерігає нас на дорозі?



Слайд13 .Словничок.

Ожеледиця – це шар щільного льоду, що утворюється на поверхні землі і на предметах, що оточують людину, при замерзанні переохолоджених крапель дощу, або туману.



Слайд14.Поміркуй.

Чому важливо дотримуватись правил поведінки взимку?



4. Закріплення вивченого

Слайд15.Обери, які правила безпечної поведінки взимку порушили діти.

2. Познач (✓), які правила безпечної поведінки взимку порушили зображені на малюнку діти.



- ☐ Проводь рухливі ігри на свіжому повітрі.
- ☐ Виходь на лід під наглядом дорослих.
- ☐ Катайся на ковзанах на ковзанці.
- ☐ Не виходь на лід, міцність якого тобі невідома.
- ☐ Не з'їжджай на лід із крутого берега.
- ☐ Одягайся відповідно до погоди.

Слайд 16. **Робота в зошиті.** Виконай завдання в зошиті на с. 2 № 6, 7

6. На якому фото зображено ожеледицю, а на якому — ожеледь? Підпиши зображення.



7. Чи виплеться вода через край? Проведи експеримент.

Тобі знадобляться: прозора склянка, тепла вода, шматочок льоду.

Виконуй послідовно:

1. Наповни склянку майже до краю теплою водою.
2. Зроби припущення, чи виплеться вода через край склянки, якщо опустити в склянку кубик льоду.
3. Обережно опусти шматочок льоду в склянку.
4. Спостерігай за таненням льоду.
5. Перевір припущення. Зроби висновок.



8. Обведи смайлик, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.



Слайд 17. Творче завдання.

Створіть плакат
«Зимові застереження».
Доповніть перелік власними малюнками.



5. Рефлексія.

Переглянь мультфільм «Лунтік та лід»

<https://www.youtube.com/watch?v=cgF8TftXVHA>

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Переглянь «Лунтік та лід»
<https://www.youtube.com/watch?v=cgF8TftXVHA>

Опрацюй матеріал підручника на с.5-7.

Виконай завдання в зошиті: с.2 №6-7.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан.