

Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні

Урок

Мета: удосконалювати навички розв'язування задач, усного додавання і віднімання трицифрових чисел, письмове ділення трицифрових чисел на одноцифрове; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Всім.pptx
Нова українська школа

**Задачі на знаходження четвертого пропорційного та задачі, що є комбінаціями задач вивчених видів.
Процес розв'язування задачі.**

24 травня
Класна робота



24 50 18 83 24 50 18 83

Запишіть каліграфічно результат команд у десятках.

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 114





Маса 300 жолудів становить 1 кг.
У лісорозсаднику посадили 2 кг
жолудів. Не проросла 10 частина
жолудів. Скільки одержали
саджанців дуба?



Задача 702

- 1) Скільки жолудів посадили?
- 2) Скільки жолудів не проросло?
- 3) Скільки саджанців дуба одержали?

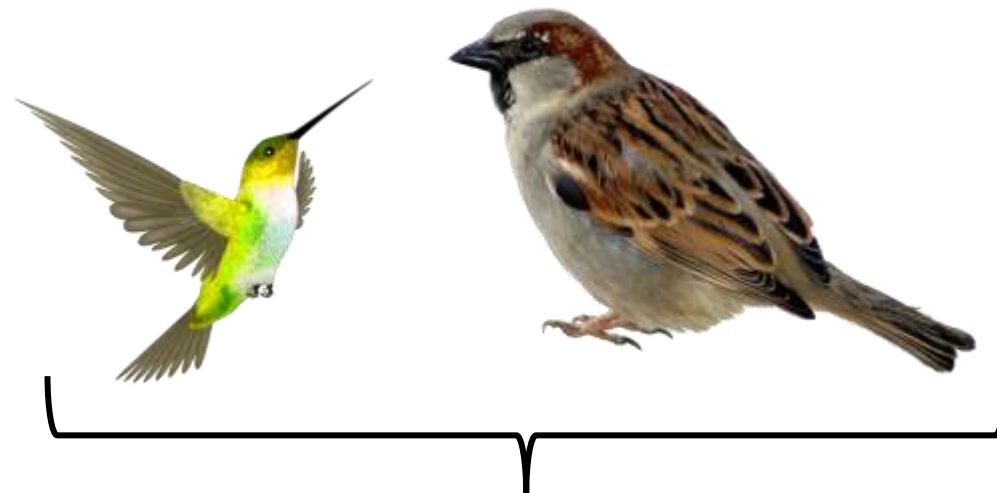
Відповідь: одержали саджанців дуба.



Сьогодні



Знайди масу
колібри й горобця,
якщо відомо, що
горобець у 4 рази
важчий від колібри.



40 г

Відповідь: колібри – г, горобець – г.

	За 1 год	Кількість годин	Відстань
Пішохід	4 км	Однакова	12 км
Велосипедист	12 км		?

Пішохід та велосипедист рухались однакову кількість годин. За цей час пішохід при швидкості 4 км/год подолав 12 км. Скільки подолав велосипедист при швидкості 12 км/год?



На сторінці підручника
114 обчислити вирази
708.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.