

Дата: 18.11.2022
Вчитель: Мугак Н.І.
Урок № 36

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Тема. Написання великої букви К. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування: Одяг і взуття.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою К, навчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою К; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, бережливе ставлення до свого одягу та взуття.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву К; склади та слова з буквою к; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою К навчимося писати рукописну букву К, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: скакалка, Катерина, Кароліна, Каріна, Ксенія, кит, кіт, одяг, взуття.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.41)

Слайд 5. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 6. Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються дівчата? Придумайте на букву «Ка» імена дівчатам.

Слайд 7. Розгляньте зразок великої рукописної букви К, проаналізуйте, з яких елементів ця буква складається. Наведіть всі елементи букви «Ка».



Слайд 8. Фізхвилинка для очей.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 9-11. Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.

Повторення знань про види з'єднань.

Слайд 12. Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



Слайд 13. Види з'єднань. Середнє з'єднання.



Слайд 14. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.

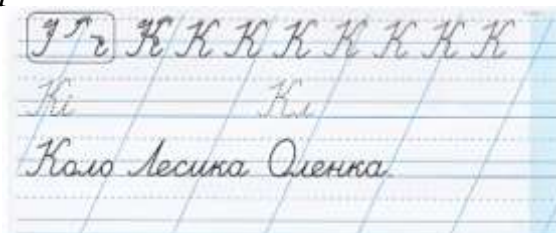


3. Методика написання великої букви К.

Слайд 15. Методика написання великої букви К. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву К у повітрі.

4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

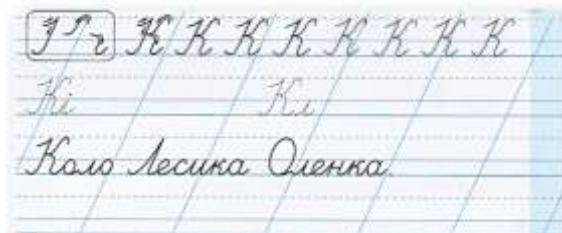
Слайд 17. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 19. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

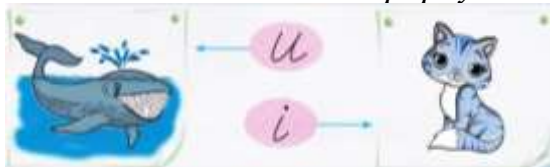
Слайд 20. Пальчикова гімнастика.

Слайд 21-23. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 24-25. Бесіда за малюнком. Назвіть тварину, зображену на малюнку, визначіть, який голосний звук є в цьому слові. Поміркуйте, який малюнок має бути справа. Намалюйте котика та зафарбуйте малюнки.



6. Розвиток звязного мовлення. Тема для спілкування: Одяг і взуття.

Слайд 26. Бесіда за малюнком. Розгляньте магазини, в які зайшли Юрко й Оксання, назвіть предмети, що там продаються. Як одним словом можна назвати всі предмети в магазині (одяг).



Слайд 27. Бесіда за малюнком. Розгляньте магазини, в які зайшли Юрко й Оксання, назвіть предмети, що там продаються. Як одним словом можна назвати всі предмети в магазині (взуття).



Слайд 28-29. Бесіда за малюнком. Як ви думаєте, який господар живе в цій кімнаті?



Слайд 30. Як ви турбуєтесь про свій одяг і взуття.



III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

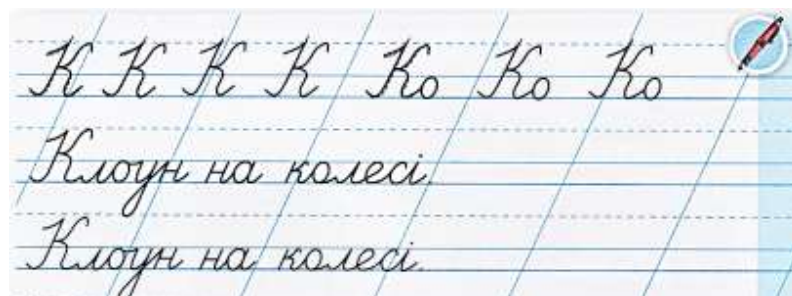
2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви К.

3. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 4, 5 рядки
в друкованому зошиті (с.41)**



Роботи надсилай у Нитан