Розділ 7. Розпізнаю дієслова

Сьогодні 06.03.2023

Ypok №81

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 07.03.2023 Клас: 3 – A(II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.



Написання не з дієсловами. Редагування правил поведінки за столом. Написання правил користування книжкою. Повторення. Префікс у словах.



Мета уроку:

- поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

•



Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.





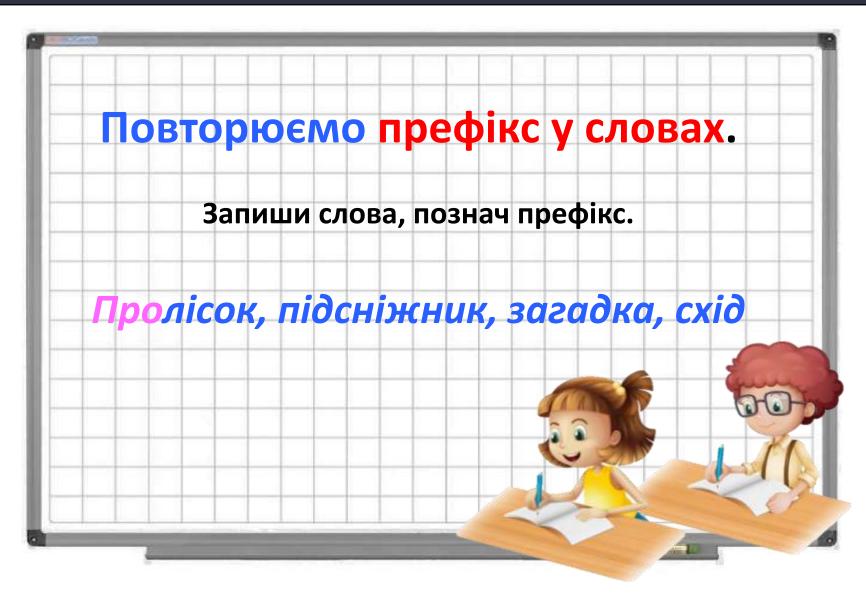
Хвилинка каліграфії. Випиши слова минулого часу часу.

diramu



Повторення.





Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні 06.03.2023

Гімнастика для очей













































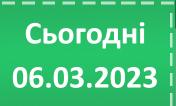
Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
- 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.

Письмово



1. Хто не робить, той не їсть. 2. Правда у вогні не <u>горить</u> і в воді не <u>тоне</u>. 3. Не <u>хитруй</u>, не <u>мудруй</u>, а чесно працюй.

Bnpaba 1

_{Підручник.} Сторінка

115



Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

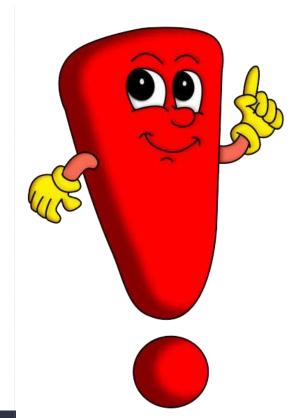
- 1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
- 2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
- 3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**

115



Прочитай і запам'ятай!



Не з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не співати.

підручник. Сторінка



- 1. Тече, тече (не)витече, біжить, біжить (не)вибіжить.
- 2. (Не)говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.



- 1. Тече, тече не витече, біжить, біжить — не вибіжить.
- 2. Не говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а не шиє і не вишиває.





Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.

Письмово



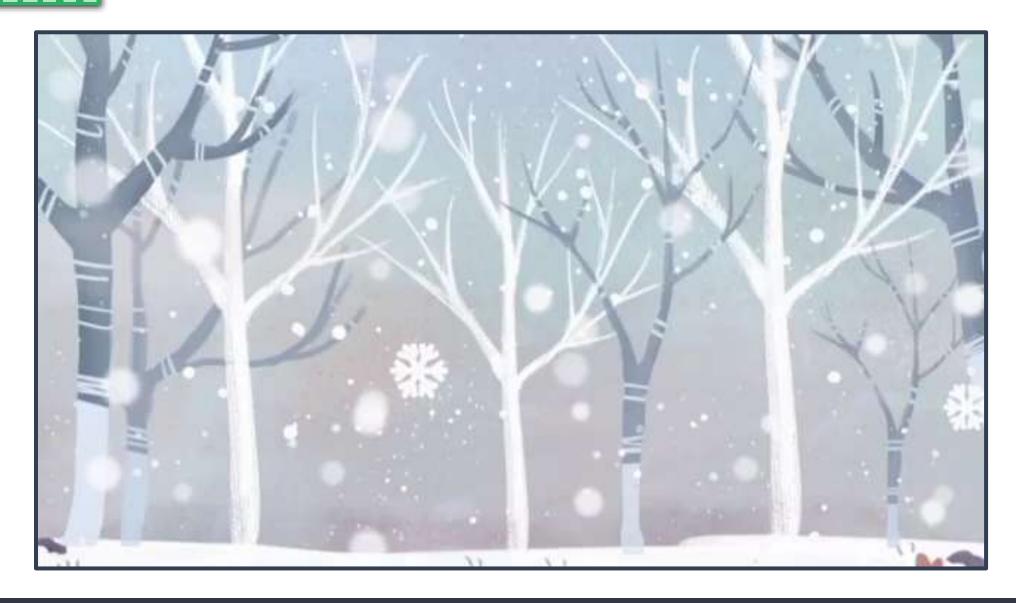
1. Тече, тече — не витече, біжить, біжить — не вибіжить. 2. Не говорить, а навчає. З. Голки має, а не шиє і не вишиває.



Фізкультхвилинка.



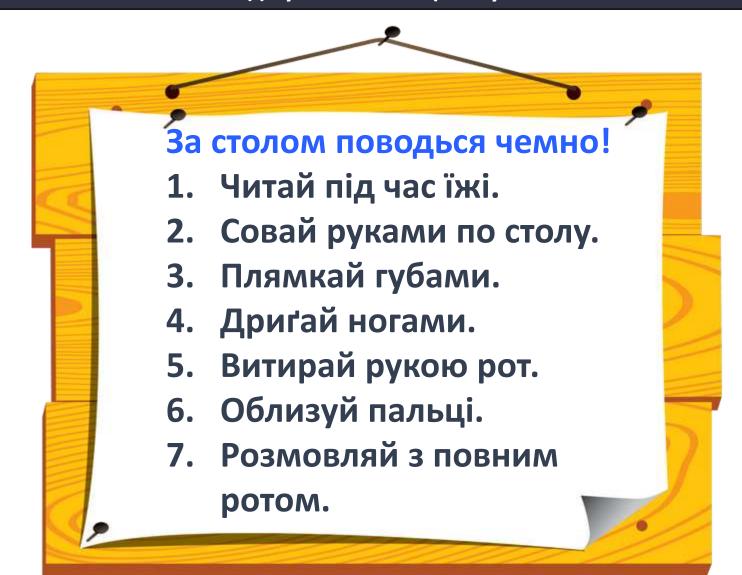






Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

підручник. Сторінка

116



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.

Усно



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дригай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

Підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



брудними руками загинай сторінки пиши на сторінках вставляй між сторінками клади де попало



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками олівці.
- 5. Не клади книжку де попало.



Вправа 5. Виправ правила поведінки за столом і запиши.

Письмово



Правила поводження з книжкою

- 1. Не бери книжку брудними руками.
- 2. Не загинай сторінки.
- 3. Не пиши на сторінках.
- 4. Не вставляй між сторінками листки.
- 5. Не клади книжку де попало.

підручник. Сторінка

116

Bnpaba 5

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 06.03.2023

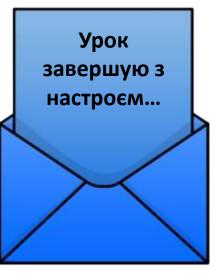
Рефлексія «Загадкові листи».

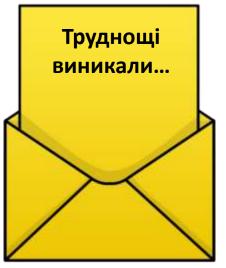












Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник
с.115, вивчи правило;
с.116, вправа 7.
Прочитай пораду Ґаджика.
Спиши виділені речення,
розкривши дужки.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Розмовляючи, дивись у вічі того, з ким говориш. Уважно слухай співрозмовника, (не)перебивай його. (Не)намагайся довести свою правоту силою голосу.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика.

Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Під час розмови (не)хитайся, (не)розмахуй руками, (не)говори надто швидко. Тебе можуть (не)зрозуміти. Говори тільки про те, що добре знаєш. Пам'ятай! Культура мовлення свідчить про твою вихованість.

Підручник. Сторінка



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas

• Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com