**Дата:** 09.09.2022 ЯДС **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Для чого країнами державні символи?

**Мета**: розширити знання учнів про державні символи України: Герб, Гімн, Прапор; сприяти формуванню національної свідомості учнів; розвивати мовлення; учити не бути байдужим до рідного краю; виховувати шанобливе ставлення до українських державних символів, повагу до її законів.

### Опорний конспект для учнів

### 1. Організація класу

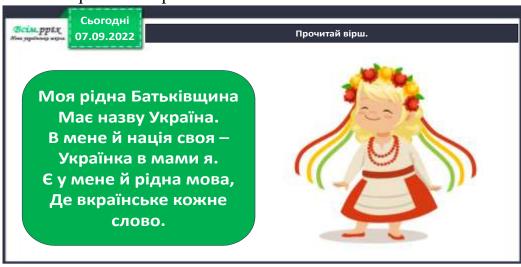
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Ранкове коло.

Слайд3.Прочитай вірш.



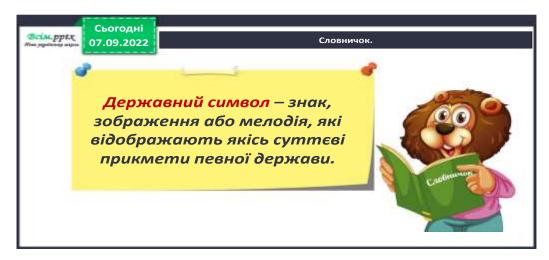
Слайд4. Дай відповідь на запитання.

# Як називається наша Батьківщина? Якою мовою ми розмовляємо?

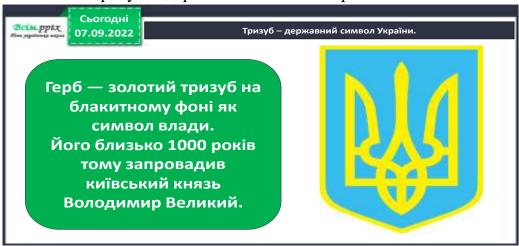
Слайд5.Довідничок.



#### Слайд6.Словничок.



Слайд 7. Тризуб – державний символ України.



Слайд8. Яке слово можна прочитати, уважно придивившись на тризуб? Слайд9. Де можна побачити герб України?



Слайд10.Прочитай вірш.

Прапорець, що я тримаю, для мене єдиний.

Прапорець цей, що я маю,- символ України. Нема в світі більш святого й не буде ніколи, Він край неба голубого над пшеничним полем. Слайд 11. Довідничок.

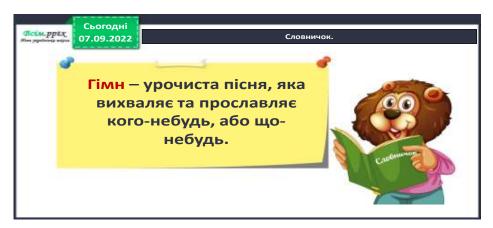
Прапор – це державний символ України. Стяг з двох рівновеликих горизонтальних смуг синього і жовтого кольорів.

Слайд12.Що означають кольори прапора?

Слайд13.Прочитай вірш.



Слайд14.Словничок.



Слайд15.Довідничок.

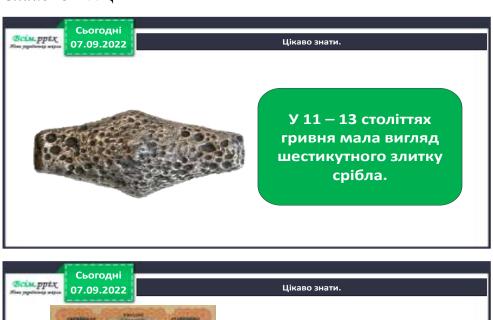


Слайд 16. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/0meG5Pn\_iOI

Слайд 17. Гривня — національна валюта України.

Назва «гривня» походить від прикраси з золота або срібла у вигляді обруча, який носили на шиї (тобто — на «загривку»).

Слайд18-20.Цікаво знати.







Слайд21.Сучасні гроші.

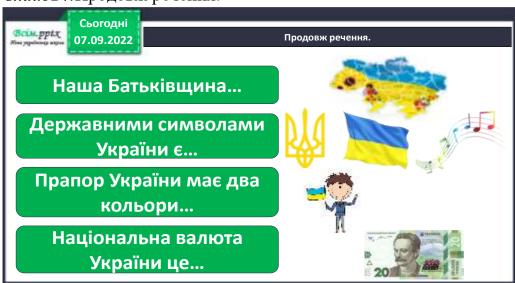


Слайд22.Паперові купюри.



Слайд 23. Дай відповідь на запитання.

Навіщо нам гроші? Де брати гроші? Чи можна купити щось без грошей? Слайд24.Продовж речення.



# 5. Закріплення вивченого

Слайд 25. Інтерактивне завдання.

Робота за підручником: с.21-24.

Робота в зошиті: с.6-8.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.6-8) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. noumy allayushko123@gmail.com