Урок №20. Формування уміння множити двоцифрові числа на двоцифрові. Розв'язування задач з частинами

Мета: формування уміння множити двоцифрові числа на двоцифрові; розв'язування задач з частинами; виробляти культуру математичних записів; розвивати уміння грамотно, логічно, повно відповідати на запитання, аргументувати свої дії; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.

Готові? Так.

А настрій як? Клас!

Тож успіх всіх чекає нас!

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-6. Усний рахунок.

7.8 6.4 9.8 8.4

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка. Двадцять восьме вересня



Слайд 8. Рухлива вправа.

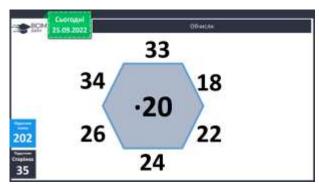
https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

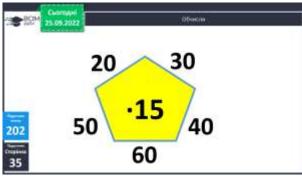
Слайд 9. Робота з підручником на с.35

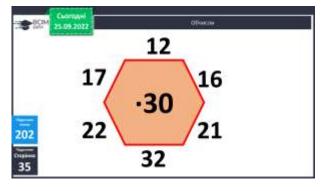
3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

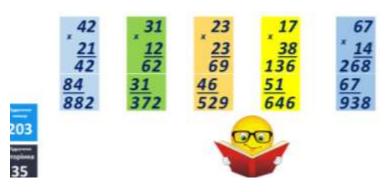
Слайд 10-12. Обчисли.

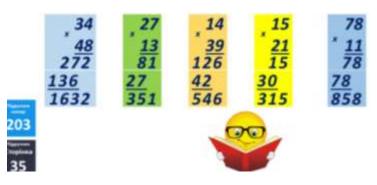






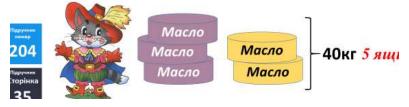
Слайд 13-14. Виконай множення.



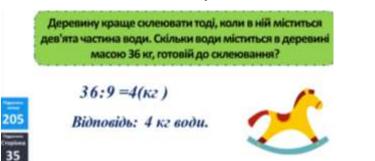


Слайд 15. Дай відповіді на питання.

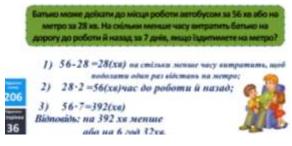
Яка маса одного ящика масла? $40:5=8(\kappa z)$ трьох ящиків масла? $8\cdot 3=24(\kappa z)$ двох ящиків масла? $8\cdot 2=16(\kappa z)$



Слайд 16. Розв'яжи задачу.



Слайд 17. Розв'яжи задачу.



Слайд 18. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ

- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Слайд 19. Розв'яжи задачу. Група А

Промоутер для безкоштовного розповсюдження одержав 400 примірників газет. За $\frac{1}{2}$ год він роздав $\frac{1}{8}$ усіх газет, а за наступні пів години — п'яту частину тих газет, що залишилися. Решту газет він роздав ще за 1 год. Скільки примірників газет роздав промоутер за другу годину?

1) 400;8 =50(za3.) posdas sa \(\frac{1}{2}\) zod;

2) 400-50 =350(газ.)залишилося;

3) 350:5 =70(газ.)за наступні пів години.

4) 400-50-70 =280(cas.)

Відповідь: 280 газ, поздав за другу годину.

Слайд 20. Розв'яжи задачу. Група А

Відкрили кран, з якого за 1 кв виливається 20 л води, і за 8 кв наповнили ванну. Потім кран закрили й відкрили зливний отвір, крізь який уся вода витікла за 4 кв. Скільни літрів води витікало за 1 кв?

20-8 =160(л)- кількість налитої води;

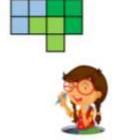


Відповідь: за 1 хв витікало 40 л.

208 36

Слайд 21. Поміркуй.





7. Підсумок

Бесіда

Слайд 24. Інтерактивне завдання.

https://learningapps.org/watch?v=p2sy3fad321

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 36 опрацювати № 210, 211 Роботи надсилайте на Нитап.

8. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія.

