Досліджую числівники

Сьогодні 15.02.2023

Урок Клас: 2-Б Урок: укр



Дата: 02.03.2023

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.



Досліджую числівники

Сьогодні 15.02.2023



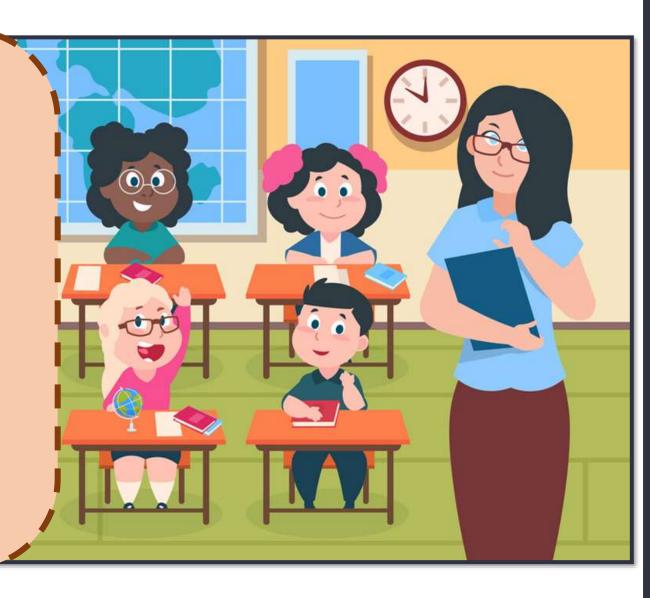
Тема. Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників п'ять, шість, дев'ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять. Записування власної думки. Повторення правила переносу слів з апострофом.

Мета: вправляти учнів у правильному написанні числівників, учити формулювати та записувати власну думку; розвивати кмітливість; повторити правила переносу слів з апострофом; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, вміння працювати в команді.

Організація класу.

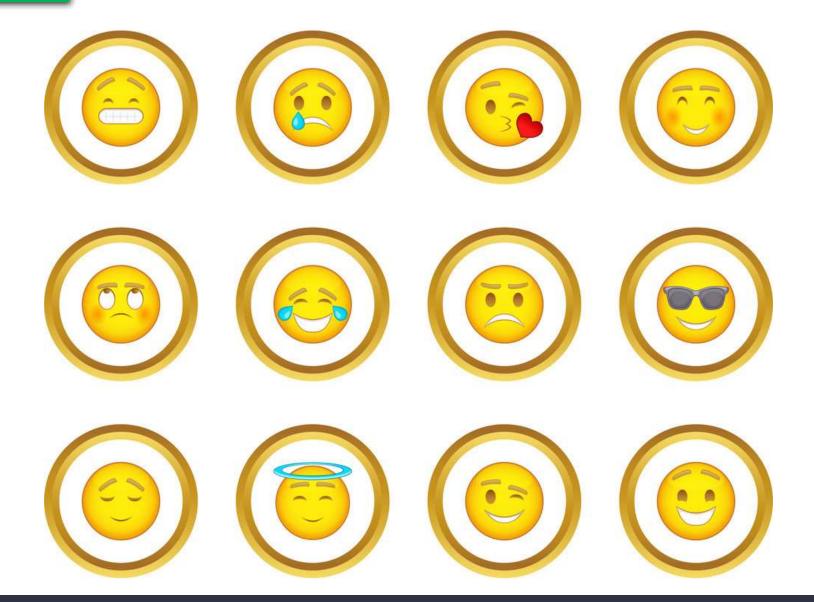
Щоб урок пройшов не марно, Треба сісти рівно й гарно.

I довкола озирнутись, I сусіду посміхнутись. А щоб знання здобути, Треба уважним бути.





Емоційне налаштування «Емотикон настрою»





Відгадай ребуси.





Відгадай ребуси.





Каліграфічна хвилинка

	<u> </u>	//			/		/	·//
					omoro			
	//		/ K	исна //		~		
			Jul	WHU /	wwiju	<i>U</i>		
_	Mu	Mu	Mu /.	Ma	Ma	Ma	/w 9	z /
	/ ,	-/ /	/		/	/		/
	Ju'a	m'a	ar ar	/AV	M'ar			
	J GKICHII	ŭ olimdi	T QUHUŬ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Gumnl	//	50 - 8/0	rogun
/	/	1 10			0007900	souge / c		- a gar
\angle	deznen	ервної	ppu.					
	0	<u>/</u> /	7	/		/		//-
	· <i>-</i> //-	/		/	/	/	<i>}</i>	

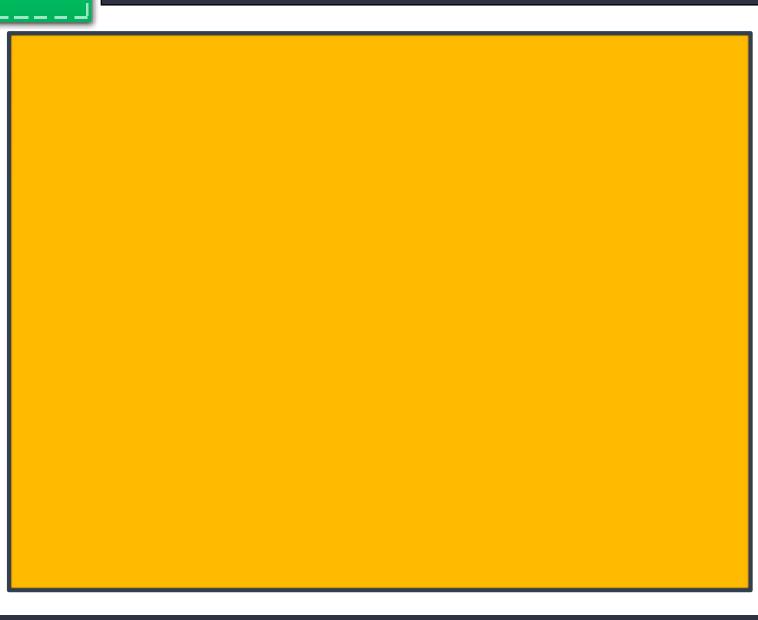


Рухлива вправа.



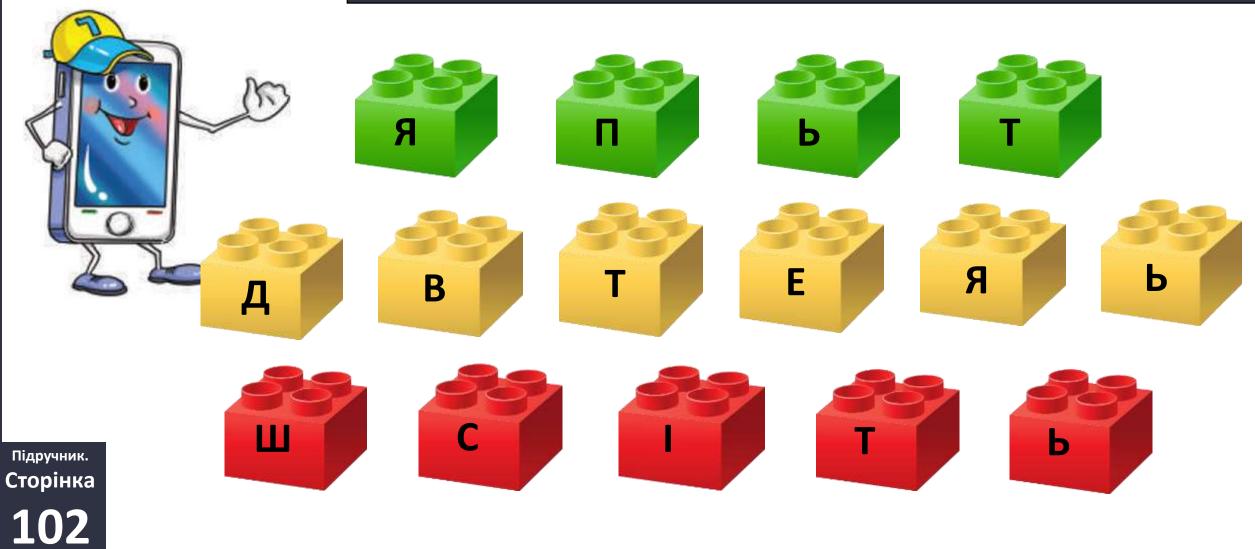


Рухлива вправа для очей



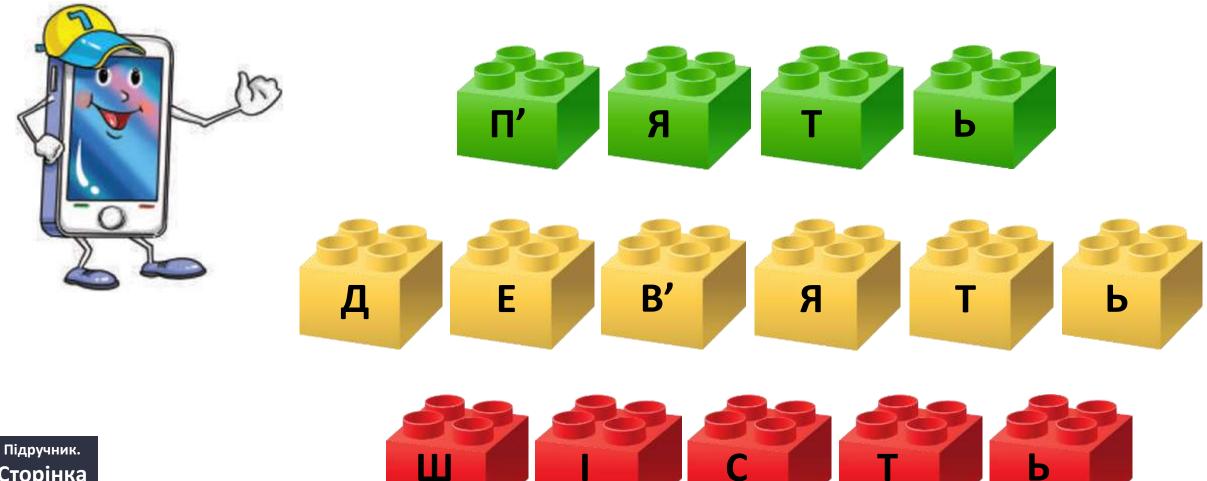
Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.02.2023

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



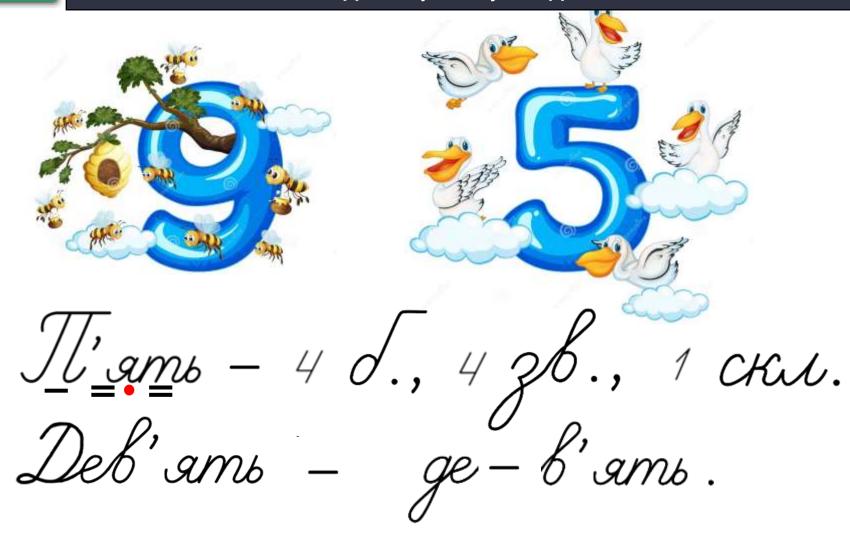
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 15.02.2023

Вправа 1. Друзі потрапили в майстерню, де утворюються числівники. Допоможи Ґаджикові утворити числівники з цеглинок одного кольору. Запиши їх.



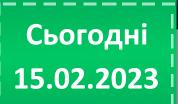
Підручник. Сторінка 102 Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 15.02.2023

Вправа 2. Побудуй звукову схему найкоротшого слова. Поділи на склади для переносу найдовше слово.



підручник. Сторінка 102





Вправа 3. Добери іменник до кожного утвореного числівника. Запиши утворені сполучення слів.



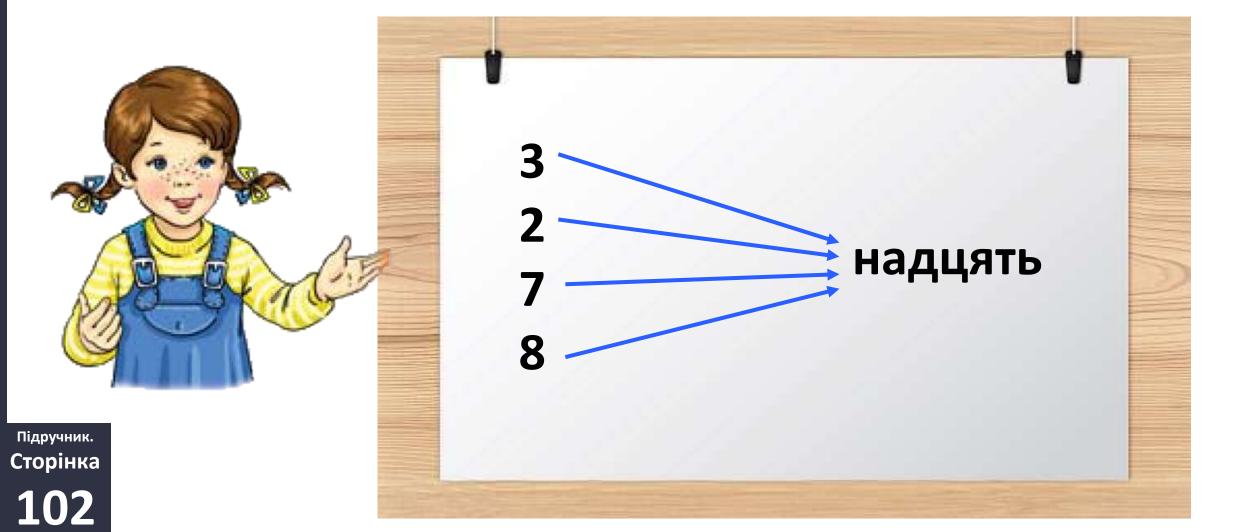
П'ять троянд, дев'ять годин, шість цеглинок.

П'ять троянд, дев'ять годин, шість цепшнок.

підручник. Сторінка 102



Вправа 4. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх.





Вправа 4-5. Допоможи Читалочці утворити числівники за схемою. Запиши їх. Склади речення з одним із утворених числівників і запиши.

Тринадцять, дванадцять, сімнадцять, вісімнадцять.





На столі дванадцять страв.

Принадијать, дванадијать, сімнадцять, вісімнадцять. Ha cmari gbanagurams

підручник. Сторінка 102



Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



15 - 1 = 14

10 + 1 = 11

підручник. **Сторінка**

102



Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові утворити числівники за допомогою арифметичних дій. Прочитай і обчисли вирази. Запиши результати словами і постав наголос.



Чотирнадцять, одинадцять.

У отирнадизать одинадизать.

підручник. Сторінка 102



Вправа 7. Перевір за словником правильність написання утворених числівників і наголос.

одина́дцять чотирна́дцять шістна́дцять



102



Фізкультхвилинка.





Вправа 8. Допоможи Родзинці розв'язати віршовану задачу. Прочитай її. Назви числівники.



Два зелених огірочки заховались під листочком.

Шість на сонечку лежали і хутенько підростали.

Вісім жовтих лежебок вигрівали свої боки. Скільки ж всіх було на грядці? Полічи їх по порядку.

_{Підручник.} Сторінка

103



Вправа 7. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли числівники.



На грядці було шістнадцять огірків.

Ha rpaguji dyro wicmnagujams oripkib.

підручник. Сторінка 103



Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Що у лісі так гримить? Робить вулики ведмідь. Їх зробив він тільки сім. На два менше, ніж хотів.

_{3ошит.} Сторінка

103



Вправа 11-12. Прочитай вірш про ведмедя. Назви числівники. Запиши, скільки вуликів хотів зробити ведмідь. Підкресли числівник.



Ведмідь хотів зробити дев'ять вуликів.

Beguige comib zpodumu geb'ams bywiib.

Підручник. Сторінка 103



Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Напиши 2-3 речення про те, де у своєму житті ти зустрічаєш числівники.



У своєму житті я зустрічаю числівники, коли щось купую в магазині ...

підручник. **Сторінка**

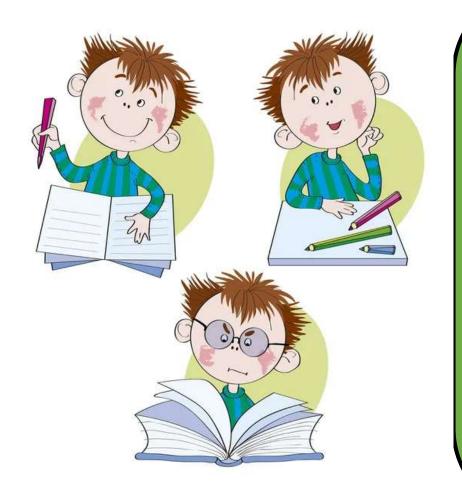
103

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Сьогодні

Виконай вправу 10 на с. 103 та надсилай фотозвіт виконаної роботи на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com Успіхів у навчанні!