

Дата: 20.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: На які природні ресурси багата Україна.

Мета: формувати вміння називати природні ресурси України (водні, ґрунтові, корисні копалини, рослинні і тваринні) і пояснювати їх значення для громадян нашої держави; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадуємо.

Що людина бере у природи для життя?

Що таке корисні копалини? Наведіть приклади.

Як їх використовують люди?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дізнаємося на які природні ресурси багата Україна.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст. 68.

Міркуємо як дослідники.

Назвіть предмети, які вас оточують. Із чого їх виготовлено?

Словникова робота.

Усі об'єкти неживої і живої природи, що оточують людину та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають **природними ресурсами (багатствами)**.

2) Розгляньте схему. Розкажіть, що належить до природних ресурсів.



3) Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Де залягають корисні копалини? Які з них можна знайти на поверхні землі, а які – на великих глибинах?

Робота із схемою.



4) Робота з підручником ст. 70 - 71.

Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Що об'єднує зображені предмети? Які корисні копалини використали для їх виготовлення?



5) Робота з картою.

Знайдіть на фізичній карті в атласі знак, яким позначають залізні руди. Покажіть, де в Україні є поклади залізних руд



6) Розгляньте фото. Назвіть руди кольорових металів.

Руди кольорових металів



Боксит



Цинкова обманка



Мідний колчедан

Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Подумайте, з якої руди виплавляють мідь. А цинк?

Приймаємо рішення.

Що буде, якщо людство використає всі природні ресурси? Як цьому запобігти?

7) Міркуємо як дослідники.

Дізнайтеся, з яких металів виготовлено медалі. До якої групи корисних копалин належать ці метали?



Медалі зимових юнацьких Олімпійських ігор

Чому так кажуть.

Глину не м'яти – горщиків не бачити.

8) Фізкультхвилинка:

5. Закріплення вивченого.

1) Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про те, що виробляють з руд кольорових металів.

2) Міркуємо як дослідники.

Дослідіть за допомогою магніту, які предмети навколо вас виготовлено із чорних металів. Зробіть висновок, яка властивість для них характерна.

3. Робота в зошитах ст. 36 - 37.

4) Перевіряємо себе.

1. Як називають корисні копалини, з яких виплавляють метали? Назвіть найпоширеніший метал.

2. Сашко впустив у діжку з водою ніж, яким хотів зрізати капустину на присадибній ділянці. Допоможіть хлопчику дістати ніж, використавши властивості металів.

3. Наведіть приклади кольорових металів. Що з них виготовляють?

4. Про що нове та корисне ви дізналися з теми «На які природні ресурси багата Україна»?

5. Що в цій темі для вас залишилося незрозумілим? Як і де знайти відповіді на ці питання?



6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

...в Україні золото видобувають у Карпатах, Придніпров'ї, Донбасі, Криму. Деякі географічні назви України вказують на наявність у цій місцевості золота. Так, дорогоцінний метал виявлено в розсипному стані в Закарпатті, у річищах Золотий Потік, недалеко від гори Золотухи, біля села Яблуневе.

2) Вправа « В кінотеатрі».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 68-73, зошит ст. 36 – 37.

*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*