# Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово

Сьогодні 08.02.2023

**Υροκ №70** 



Дата: 09.02.2023

**Клас:** 4 – Б (Пгр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В. М.



Змінюю дієслова за числами



# Мета уроку:

- вчити змінювати дієслова за числами, визначати число дієслів;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



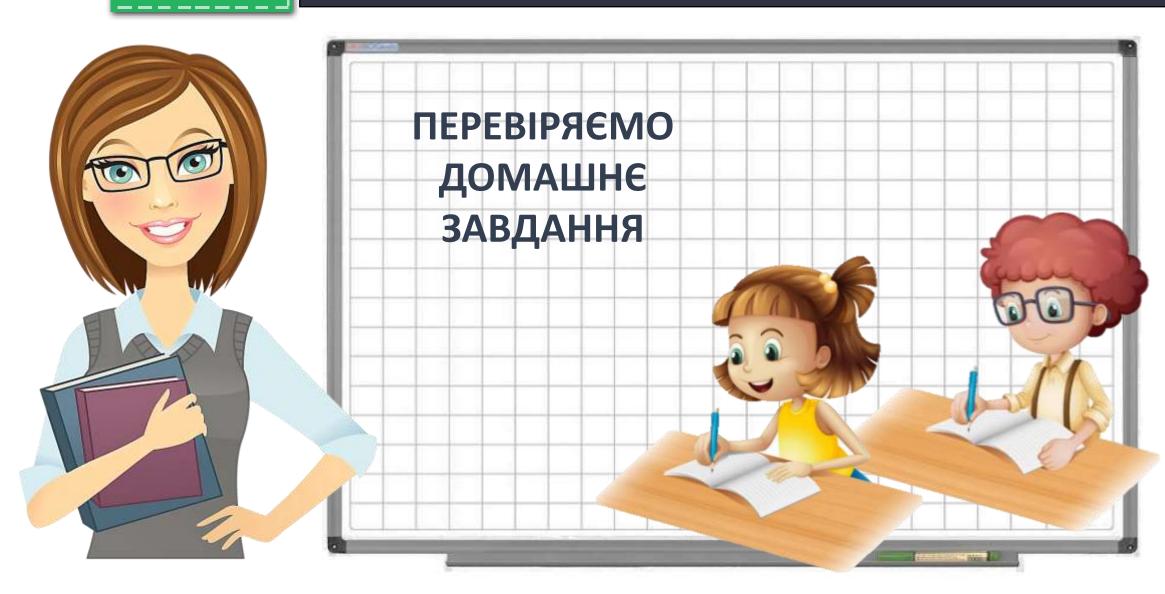
#### Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



## Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



На уроці вчителька довго розповідала про те, як мають себе поводити хлопці й дівчата. Виявилося, що мені багато чого не можна! Наприклад, битися, мов на шаблях, на лінійках з Олегом і Костиком. Плюватися з трубочки пожованим папірцем! Не можна бігати коридорами і з розгону ковзатися на слизькій підлозі! Сидіти на підвіконні. Їсти на уроці бутерброд. І малювати в зошиті з математики цифри у спідничках і бантиках.

Ірен Роздобудько

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

101

Bnpaba 8



BCIM

pptx

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.











# Хвилинка каліграфії



Deb'ame мотого Класна родота Iln Il n ni no an yn парачми актор памьто



## Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за числами.

❖ Продовжимо подорож до Японії.





Вправа 1. Прочитай вірш. Розкажи, яку картину природи ти собі уявляєш? Випиши дієслова у дві колонки, скориставшись правилом на наступній сторінці.



Сонце заходить, гори чорніють, пташечка тихне, поле німіє. Радіють люде, що одпочинуть, а я дивлюся... і серцем лину в темний садочок на Україну. Тарас Шевченко



підручник. Сторінка

101



#### **ПРАВИЛО**



Дієслова змінюються за числами. Вони вживаються в однині і множині. В однині дієслово називає дію одного предмета: дівчинка (що робить?) малює. У множині дієслово називає дію двох і більше предметів: дівчатка (що роблять?) малюють.

Підручник. Сторінка



# Вправа 1. Вправа 1. Випиши дієслова у дві колонки.

### Письмово



Однина

заходить

тихне

німіє

дивлюся

лину

Множина

чорніють

радіють

одпочинуть

Bnpaba 1

підручник. **Сторінка** 

101



Вправа 2. Прочитай рядки ще одного вірша. Який час доби описав автор? Якими дієсловами він передав красу природи на світанку?



Світає, край неба палає; соловейко в темнім гаї сонце зустрічає. Тихесенько вітер віє. Степи, лани мріють; між ярами над ставами верби зеленіють. Тарас Шевченко



підручник. Сторінка



Вправа 3. Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.

#### Письмово



Однина світає палає зустрічає

Множина мріють зеленіють червоніють

Bnnaba 3

підручник. **Сторінка** 



# Фізкультхвилинка











Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.



Японці пишуть ієрогліфами\*, які запозичили в китайців. А ще в японській мові існують два алфавіти. Першим записують споконвічно японські слова, другим — іноземні та складні слова. У японській мові одна літера позначає два звуки.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.



Якщо слово «сакура» у нас має шість букв, то у них — три (さら). Але для слова «сакура» є ще й окремий ієрогліф (桜). Отже, те саме слово можна позначити одним ієрогліфом або записати літерами алфавіту.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Словникова робота. Стіна слів.



ІЄРОГЛІФ — фігурний знак, що позначає слово, склад або звук мови.





Вправа 5. Із тексту про японську мову випиши в колонку дієслова, вжиті у множині. Утвори від них форму однини і запиши у другу колонку.

#### Письмово



Множина пишуть запозичили існують записують

Однина пише запозичив існує записує



Вправа 6. Напиши повідомлення японським школярам про українську мову (3–4 речення).

#### Письмово



Українська мова дуже співуча, лагідна та мелодійна. Її навіть називають солов'їною. Вона популярна своїми гарними народними піснями, казками, творами усної народної творчості.

Bnpaba 6

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

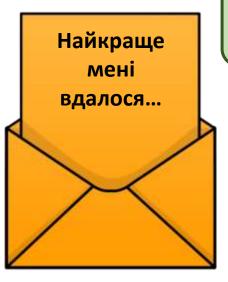
103



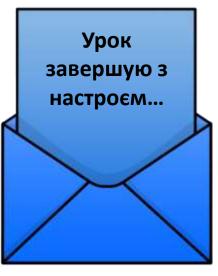
## Рефлексія «Загадкові листи».

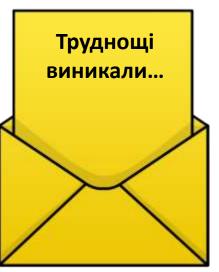
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 102 вивчити правило, ст.103, вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта

valentinakapusta55@gmail.com





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?

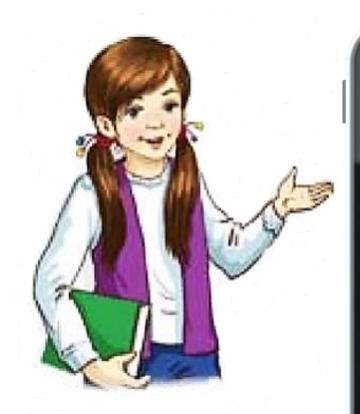


Рис називають японським хлібом. Найчастіше японці їдять його без будь-яких приправ, масла і навіть солі. Вони вважають, що рис і без того багатий на смак. Із рису готують

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



безліч страв. Найпопулярніша серед них — суші. Японці користуються незвичним для нас столовим прибором. Це дві палички, які називаються хасі.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



Називають – називає, їдять – їсть, ..., ...

Я люблю голубці— м'ясо з рисом, закручені в листки капусти. Також перець, фарширований м'ясом з рисом.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

103

Bnnaba



# Використані джерела

• <a href="https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas">https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas</a>

• Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com