

Дата: 12.10.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Поділяю слова на склади для переносу. Перенос слів зі збігом приголосних звуків. Записування відповідей на запитання.**

**Мета:** вчити поділяти слова на склади для переносу, переносити слова зі збігом приголосних звуків, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

#### 3. Актуалізація опорних знань

➤ *Каліграфічна хвилинка*



Євген Єгору ніс  
єнота,  
Утік єнот той до  
болота.



Випиши зі скороговки ті слова, які неможна переносити.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4. *Робота за підручником, с.32-33. Вправа 1.* Читалочка радить тобі прочитати текст Остапа Вишні. Як ти думаєш, чому Читалочка вибрала саме цей текст?



Підручник.  
Сторінка  
**32**

Одного вечора ліг Василько і взяв книжку перед сном почитати. Він не знав, що лежачи книжку читати не можна. Бо псується зір і книжка.

Лежав Василько, читав і скоро задрімав. А книжка впала. Сторінки на ній дуже пожмакались.

Слайд 5. Проведи дослідження.

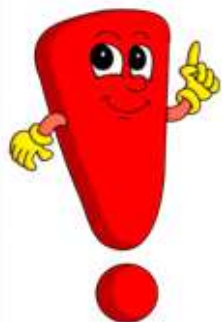


к.  
ка

### Проведи дослідження!

1. Знайди в тексті слова, поділені рисочками на частини.
2. Поясни, для чого їх поділили.
3. Зроби висновок, що треба зробити, щоб перенести частину слова в інший рядок. Перевір себе за правилом.

Слайд 6. Перевір себе за правилом.



Слова з рядка в  
рядок **переносимо**  
**по складах.**

Слайд 7. Перегляд відео «Повторюємо правила переносу»

<https://www.youtube.com/watch?v=ENOeJECyBVQ>

Слайд 8. Рухлива вправа.

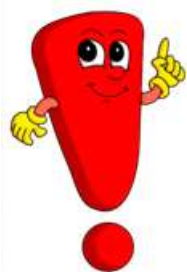
Слайд 9. **Вправа 3.** Послухай текст про пригоду Щебетунчика.

Щебетунчик не знав, як правильно перенести слово **листок**. Родзинка й Читалочка вирішили йому допомогти.

- Переносити треба так: **ли-сток**, - сказала Родзинка.
  - Ні! Перенось так: **лис-ток**, - заперечила Читалочка.
- Щебетунчик розгубився: - Кого слухати?  
До друзів підійшов Гаджик.
- Дівчатка, ви обидві сказали правильно. Це слово можна переносити по-різному.



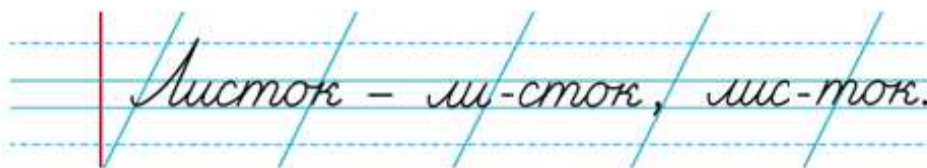
Слайд 10. Прочитай і запам'ятай правило, яким скористався Гаджик.



Слова **зі збігом приголосних**  
можна переносити **по-різному**. Наприклад:  
**дві-рник і двір-ник.**

Слайд 11. **Вправа 5.** Випиши з тексту про Василька виділені слова. Поділи їх для переносу різними способами.

**Листок – ли-сток, лис-ток.**



Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Прочитай, як Гаджик поділів для переносу слова.



ПРИ - ГОДА  
ПРИГО – ДА  
ЧИ - ТАЄ  
УРО - КИ



Слайд 14. Проведи дослідження.

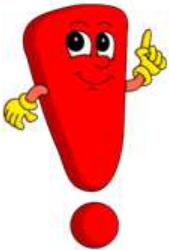


ка

**Проведи дослідження!**

1. Визнач, скільки складів у кожному слові.
2. Скількома способами Ґаджик пропонує перенести перше слово?
3. Скількома способами пропонує перенести інші слова?
4. Які склади Ґаджик не відривав від слова? Прочитай і запам'ятай правило, яким він скористався.

Слайд 15. Перевір себе за правилом.

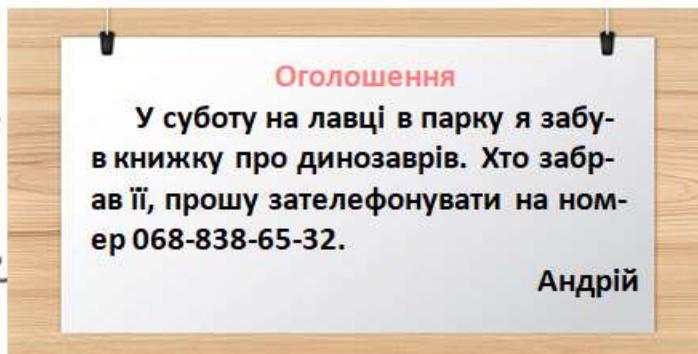


**Під час переносу не можна відривати від слова склад з однієї букви.**

Слайд 16. У парку Родзинка побачила оголошення. Прочитай його. Про що ти дізнався (дізналась) з оголошення? Як ти думаєш, чи вміє Андрійко переносити слова?



дружес.  
рінка



Слайд 17. **Вправа 9.** Випиши слова, які Андрій переніс неправильно. Поділи їх на склади для переносу.



**Забув – за-був. Забрав – за-брав,  
Номер – но-мер.**

Забув – за-був. Забрав –  
за-брав. Номер – но-мер.

Слайд 18. **Творче завдання.** Запиши відповіді на запитання Щебетунчика.



дручине.  
орінка  
3

1. Чи любиш ти читати книжки.
2. Які книжки тобі подобаються?
3. Де ти береш книжки для читання?

Я дуже люблю читати книжки. Мені подобаються книжки про тварин. Книжки я беру в бібліотеці.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Всім.ррх  
на українську мову

07.10.2022

11. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Читалочці поділити подані слова для переносу різними способами.

Казка – каз-ка. Історія – іс-торія, істо-рія.  
Малюнки – ма-люнки, малюн-ки. Подія – по-дія.  
Сідає – сі-дає. Яблуко – яб-луко, яблу-ко.



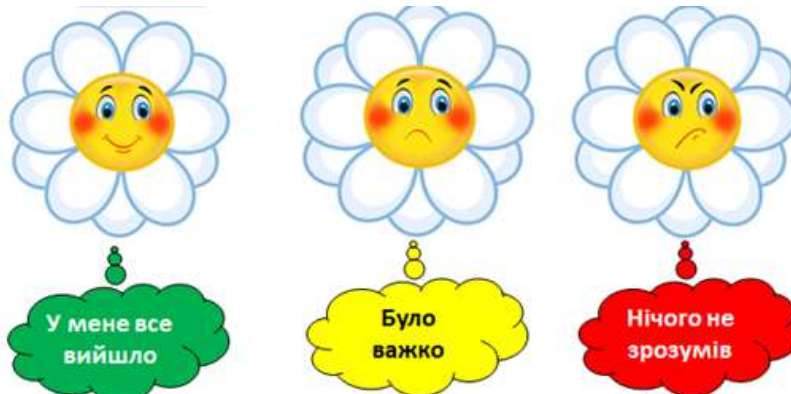
дручине.  
орінка  
33

Казка – каз-ка. Історія – іс-торія, істо-рія. Малюнки – ма-люнки. Подія – по-дія...

Слайд 21. **Тренажер «Переносимо слова»** <https://learning.ua/mova/druhiv-klas/perenosymo-slova-z-podvoienymy-pryholosnymy>

## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія



**Виконай впр.11, с.33.**

**Надсилай фото виконаної роботи на Нитан.**