

**Тема. Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів. Складання речень.**

**Мета:** вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/1LuMsFWjcmKd4tjIXJLmgtF-d\\_1Rb2HyUsgBh1A6A1gE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1LuMsFWjcmKd4tjIXJLmgtF-d_1Rb2HyUsgBh1A6A1gE/edit?usp=sharing)


### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату .

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд2-4. Каліграфічна хвилинка



Кіт Василь варив кисіль, а зварив варення.

**Вв**

В В В В Вв ввк Василь варення

Назви слова-ознаки до слова **варення**.

животня

Класна робота

В В В В Вв ввк Василь варення

Вправа

#### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. **Робота за підручником, с. 26 – 27. Вправа 1.** Спиши подані слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Чита́ння, завда́ння, запита́ння, по́милка.

Чита́ння, завда́ння, запита́ння,  
по́милка, помилки́.

Підручник.  
Сторінка  
26

Слайд 6. Перевір себе за словником.

### СЛОВНИК

завда́ння      чита́ння  
запита́ння      по́милка  
                    помилки́



Слайд 7. Проведи дослідження.

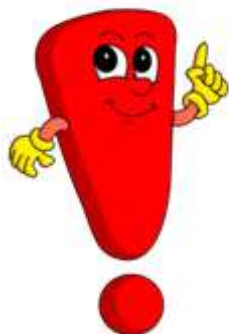


### Проведи дослідження!

1. Скільки знаків наголосу стоїть над словом **помилка**?
2. Вимов це слово двома способами.
3. Скільки знаків наголосу над словом **помилки**?
4. Покажи, як треба його вимовляти.
5. Зроби висновок про наголос у цих словах. Перевір себе за правилом.

м.  
ка

Слайд 8. Перевір себе за правилом.



Слово **помилка** можна  
наголошувати так:  
**по́милка** і **помі́лка**. А  
слово **помилки́** має один  
наголос.

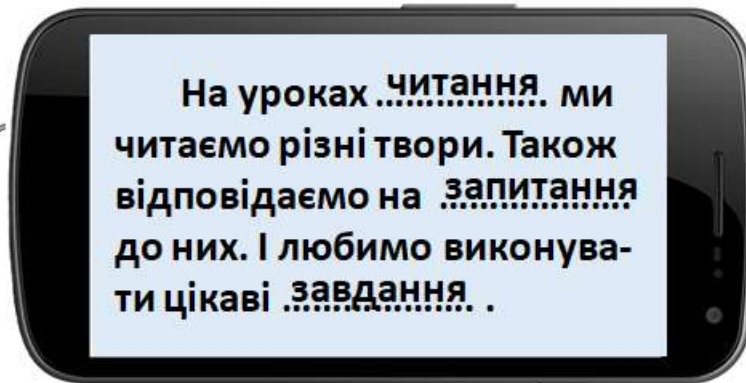


Слайд 9. Фізкультхвилинка [https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

Слайд 10. Допоможи Гаджикові вставити пропущені в тексті слова. Знайди їх у словнику вгорі.

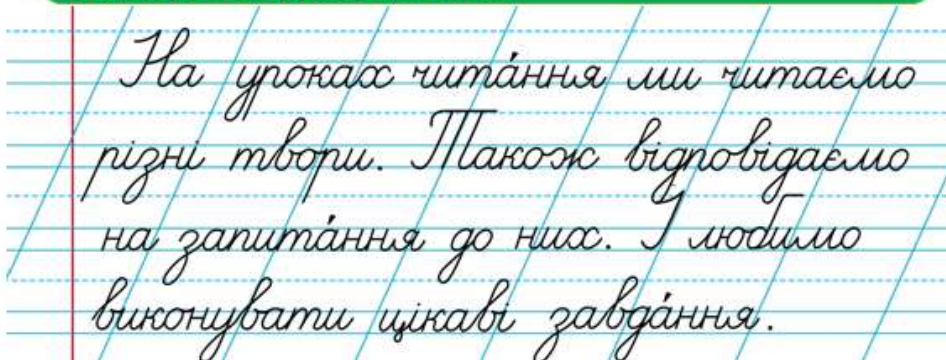


Навчальна  
сторінка  
**26**



Слайд 11. **Вправа 3.** Запиши цей текст. Постав наголос у вставлених словах.

На уроках читання ми читаємо різні твори. Також відповідаємо на запитання до них. І любимо виконувати цікаві завдання.



Слайд 12-13. **Вправа 4.** Прочитай вислови, які підбрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.



**1.** Не помиляється той, хто нічого не робить. **2.** Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.

**1. Не помиляється той, хто нічого не робить. 2. Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.**

Не помиляється той, хто  
нічого не робить. Хто сам  
знайшов свою помилку, той  
удруге її не зробить.

Слайд 14. Гімнастика для очей <https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 15. Прочитай вір Галини Малик. Допоможи хлопчикові Віті виправити помилки – устав пропущені слова.



Геть усе, усе на світі  
переплутав хлопчик Вітя.  
Каже: -Діти вчаться в полі,  
а комбайн працює в школі.

Всіх людей стрижуть в лікарні,  
а лікують в перукарні.  
Ми книжки берем в аптеці,  
ліки в бібліотеці.

От такий Вітьок дивак!  
Ти ж бо знаєш – це не так!  
Діти звісно вчаться в **школі**..  
а комбайн працює в **полі**..  
Ми лікуємось в **лікарні**..  
а стрижемося в **перукарні**..  
Ліки беремо в **аптеці**..  
а книжки в **бібліотеці**..

Слайд 16. **Вправа 6.** Спиши виділені рядки вірша. Встав пропущені слова. Познач у них наголос.

Діти, звісно, вчаться в **школі**,  
а комбайн працює в **полі**.  
Ми лікуємось в **лікарні**,  
а стрижемося в **перукарні**.  
Ліки беремо в **аптеці**,  
а книжки – в **бібліотеці**.

Слайд 17-18. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.





Слайд 19. **Вправа 8.** Склади речення з кожним словом-відгадкою і запиши.

**Помилка, читання.**  
Мій улюблений предмет – читання. В реченні є помилка.

Підручник.  
Сторінка  
**27**

Помилка, читання.  
Мій улюблений предмет –  
читання. В реченні є помилка.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 20. **Вправа 9.** Пояснення домашнього завдання. Родзинка хоче дати тобі дві поради. Допоможи скласти їх із поданих слів. запиши поради в зошит. Розкажи, як ти розумієш значення записаних порад.

**робити не помилки бійся**  
Не бійся робити помилки.

**помилках на вчаться**  
На помилках вчаться.



Підручник.  
Сторінка  
**27**

Не бійся робити помилки.  
На помилках вчаться.

#### 5. Підсумок

#### 6. Рефлексія



**Виконай впр.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, с.26-27.**

**Надсилай фото виконаної роботи на Нитан, ел. пошту**  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)