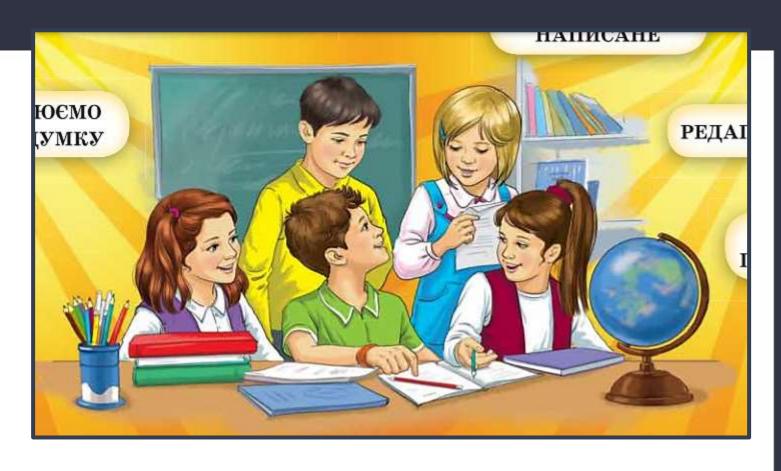
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 29.11.2022 **Υροκ №43**



Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник»

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.









Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник». Виконай їхні завдання.

Завдання 1.



Україна, діти, туристи, Наталя, Полтава, радість, екскурсія, вчителька, Десна, друзі.

Істоти	Неістоти

Завдання 2. Запиши текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

Завдання 2.



Уже не осінь, але ще й не зима. То мороз ударить, то сонечко на небо викотиться.



Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

Завдання 3.



ОДНИНА	МНОЖИНА
клен	
тополя	
яблуня	
липа	

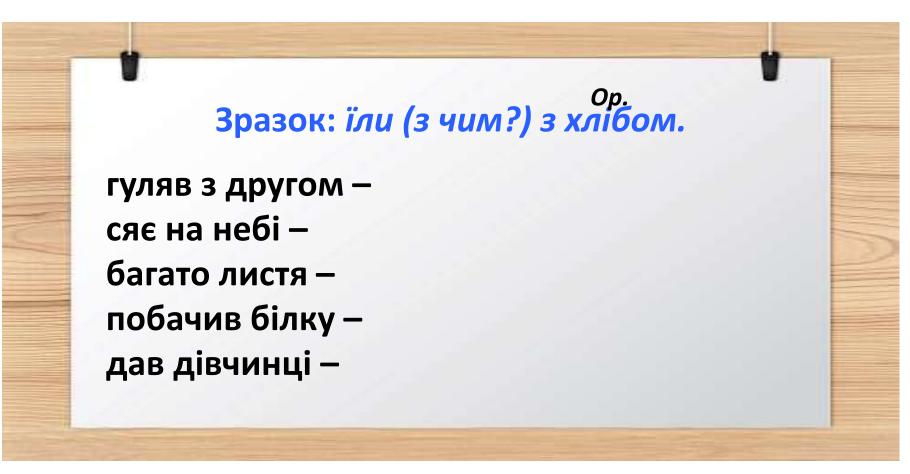




Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач відмінок іменників.

Завдання 4.







Завдання 5.



- 1. Друзі готувалися до подорож___.
- 2. Вітер гнув дерева до земл___.
- 3. Учениця підійшла до дошк___.
- 4. Потерпілий звернувся до поліці___.



Завдання 6. Запиши словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

Завдання 6.



подарував братик___ Сергійк___ написав дідус__ Іван___ зателефонувала друг__ Юрк___ відповів вчител__ Дмитр__ Петрович___



Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши. Познач закінчення.

Завдання 7.



Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
стежка	
крига	
комаха	
ведмідь	
двір	
молодість	



Завдання 8.



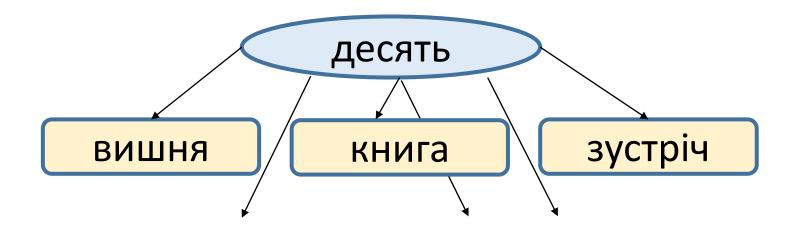
1. Двері відчинили ключ ем. 2. За березовим га ЕМ тече річка. 3. Бабуся частувала смачною кашею . 4. Туристи цікавилися історі 60 міста. 5. Данилко з гордістю розповідав про свого татка. 6. Бабуся натирала варені качани кукурідзи сіл лю. 7. Ми познайомилися з матір 6 поета.



Завдання 9. Поєднай зі словом десять подані іменники і запиши утворені словосполучення. Познач закінчення іменників.

Завдання 9.





десять вишень десять книг десять зустрічей

Завдання 10.



- 1. По дорозі мчить автомобіль.
- 2. По річці пливе човен.
- 3. По сосні стрибає білка.
- 1.
- 2.
- 3.











Рефлексія «Загадкові листи».

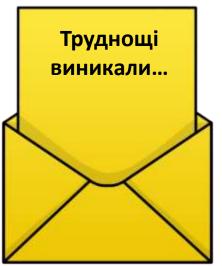
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Завдання 11. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 11.



Подорож до Польщі Моя мрія побувати у Польщі. Відвідати Хохоловську долину, де навесні вона вкривається крокусами і стає фіолетовою. Також хочу відвідати «Біловезьку пущу», де

живуть рідкісні тварини.



Завдання 11. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 11.



Подорож до Франції Моя мрія побувати у Франції.

Хочу подивитися на Ейфелеву вежу. Відвідати найвідо-міший у Європі парк розваг Диснейленд.

