

Дата: 22.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №47.

Тема. «Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя»

Очікувані результати: учні формують уявлення про світ живої природи; засвоюють інформацію про те, що необхідно організмам для життя; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомити інформацію про світ живої природи; засвоїти інформацію про те, що необхідно організмам для життя; учити проводити досліді і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити уважно і зосереджено проводити досліді, робити висновки; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Ось дзвінок сигнал подав —

*До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Слухаємо. Розповідаємо.

- Пригадайте, що належить до природи.



- Наведіть приклади тіл неживої і живої природи.

1. Повідомлення теми і мети уроку

- *На минулому уроці ми говорили про сонце.*
- *Сьогодні ми закріпимо свої знання про сонце, а також дізнаємось яке значення воно має для живої природи і життя людини.*

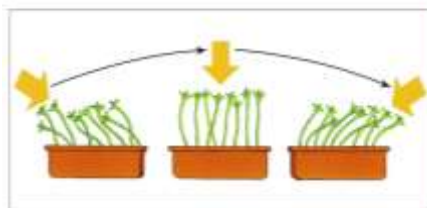
III. Вивчення нового матеріалу

2. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 109.

Слайд 4. Проведіть дослід.

- Дослід 1.

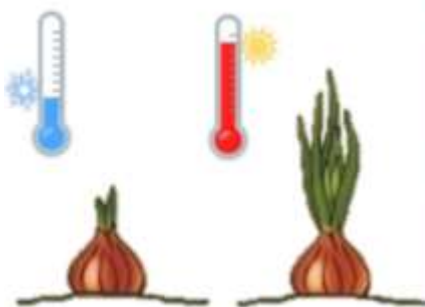


1. У перший день поставте горщик з паростками на стіл, який розміщено на відстані від вікна. Що ви помітили наступного ранку?

2. Потім перемістіть горщик в освітлене сонцем місце. Спостерігайте за рослиною. Чи змінять своє положення паростки?

3. Зробіть висновок.

Слайд 5. Проведіть дослід.



Дослід 2.

1. Поставте дві цибулини у склянки з водою. Одну склянку поставте на підвіконні у квартирі. Іншу — у прохолодне місце, наприклад на балконі чи вулиці.

2. Спостерігайте впродовж тижня за рослинами. Порівняйте їх.

3. Зробіть висновок.

Слайд 6. Поміркуйте.

- Яка рослина росла в темряві, а яка — в освітленому приміщенні?
- Поясніть чому.



3. Фізкультхвилинка

Слайд 8. Сторінка 54. Вправа 1. Поміркуйте.

- З'єднай рослину з тим, що їй необхідно для життя.



Слайд 9. Сторінка 54. Вправа 2. Поміркуй.



- Порівняй результати першого і другого завдань.
- Зроби висновок.

Слайд 10. Поміркуй.

- Відгадай загадку.
- Намалюй відгадку.
 - На сонечко я схожий
І сонечко люблю
До сонця повертаю
Голівоньку свою.
- Що допомогло вам відгадати загадку?

IV. Закріплення вивченого

Слайди 11-16. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Що сприяє кращому розвитку організму?

4. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що потрібно організмам для життя?
- Що потрібно для життя людині?

Слайд 17. Висновок

- *Організмам для життя потрібні світло, тепло, повітря, вода, поживні речовини.*
- *Людина — це організм, тому їй також потрібні світло, тепло, повітря, вода та корисне харчування.*

Слайд 18. Інтерактивна вправа.

5. Рефлексія

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 109 - 110.

Намалюй відгадку.

Роботи надсилай у Нитан