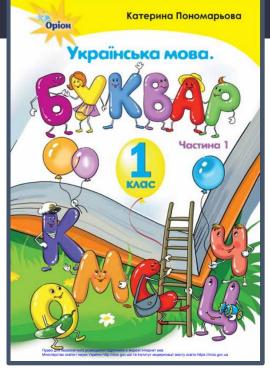
#### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 03.04.2023

*Ypoκ №93* 



Дата: 04.04.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак Н.I.

ВСІМ Тема. Читання віршів про пригоди дітей — «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.

Повторення. Велика буква П.



#### Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; вміння читати по формувати розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.



Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.







## Бабин біб розцвів у дощ — Буде бабі біб у борщ.

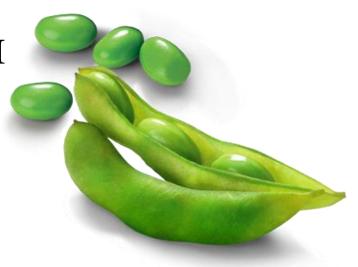
- Промовити повільно

- Промовити швидше

- Промовити із здивуванням

- Промовити весело

- Промовити тихо





#### Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
Ш	аш	ОШ	уш	еш	iш	ИШ
Ш	ша	шо	шу	ше	шi	ШИ
X	ах	ОХ	ух	ex	ix	ИХ
X	xa	ХО	ху	xe	хi	ХИ
Ч	ач	04	уч	еч	іч	ИЧ
Ч	ча	40	чу	че	чі	ЧИ



#### Прочитай склади



	a	0	У	е	i	И
Γ	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ИЛ
Γ	ла	ЛО	лу	ле	лі	ли
ď	аҐ	oľ	уľ	eҐ	iΓ	иҐ
ď	Ґа	Го	Ґу	Ґе	Ґi	Ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи

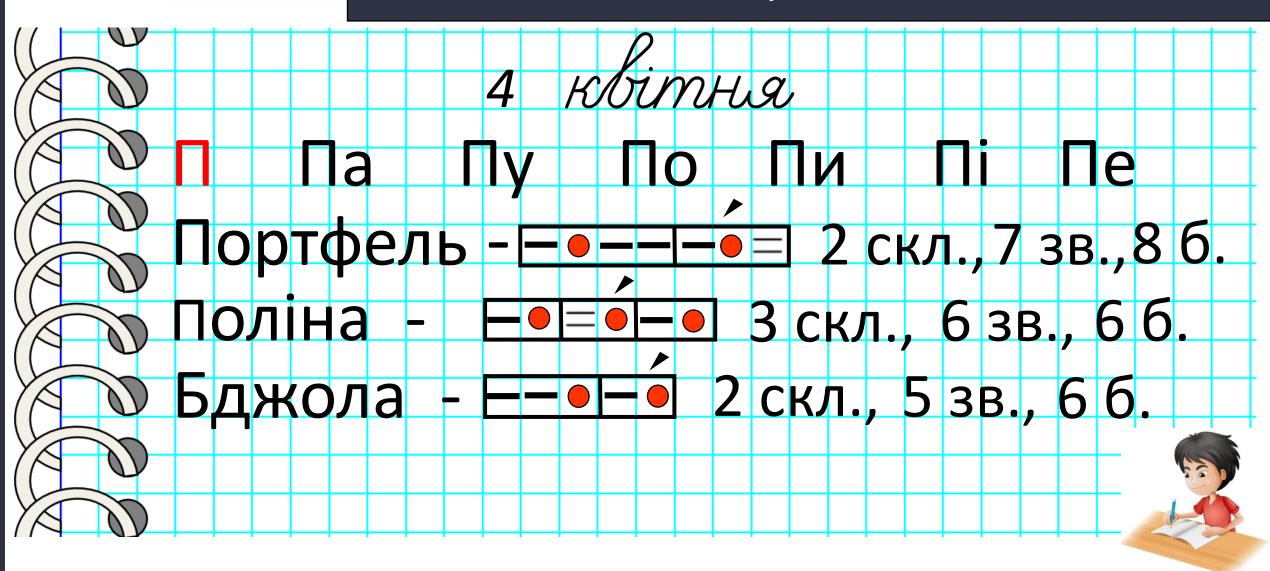




# бродімораватака грамабувум рак бик Пертаралу



# Повторення. Пропиши велику букву П, виконай звуковий аналіз слів.



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці ми удосконалимо навичку читання правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; продовжимо формувати вміння читати по ролях.



#### Стіна слів. Словникова робота





#### Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



BCIM

Не вміє читати Бачить мати, як щось пише її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, сміється мати, не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня не вміє читати.

Іван Олексин









#### Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша

Не вміє читати Бачить мати, як щось пише її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, сміється мати, не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня не вміє читати.





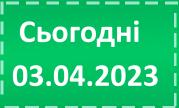
#### Прочитай вірш

#### Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.







- 1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
- 2. Де був його букварик?
- 3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
- 4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
- 5. Чому не було ключа?





твій портфель СТОЛИК дома **ВЗЯВ** 

ключ новий позбувся той вдома





#### Прочитай вірш різними способами







ланцюжком



підручник. **Сторінка** 

**77** 

за ролями



#### Запитання для уважного читача

- 1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
- 2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
- 3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
- 4. Яку пораду можете дати хлопчикові?





#### Прочитай вірш. Придумай свій заголовок

#### Що разом?

Малесенька Оля в саду окрай хати з букварика літери вчиться читати.

- Ось, бачиш, комашка, вчить старша сестра, під нею три букви, їх знати пора.
- Це O-o-o, тягне Оля, це Си, а це A-a-a.
- А що буде разом?
- А разом... бджола.

Підручник. Сторінка



#### Запитання для уважного читача

- 1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
- 2. Чи всі букви Оля називала правильно?
- 3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
- 4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.



#### Вправа «Мікрофон»



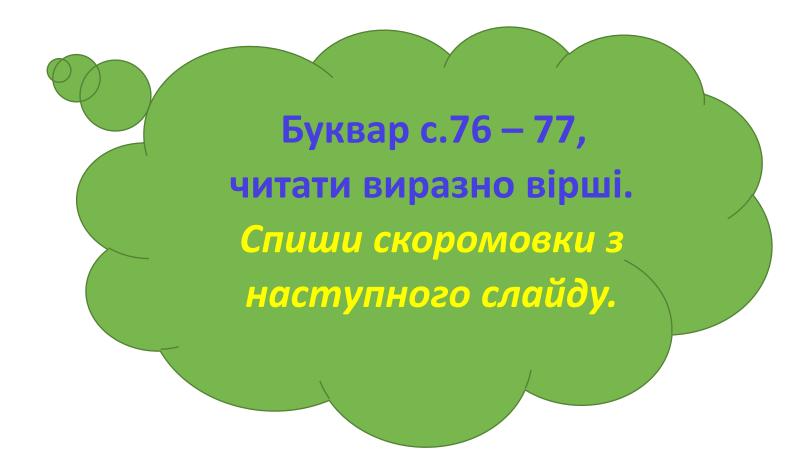
- Про що читали на уроці?
- Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.





#### Рекомендовані тренувальні вправи







#### Спиши скоромовки



Пиляв Пилип поліна з лип. Притупив пилку Пилип.

**Іхав Прокіп з Прокопихою Ще й з маленькими прокопенятами.** 



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



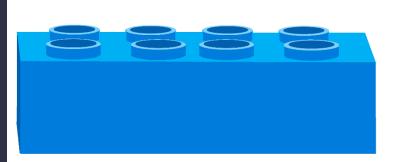




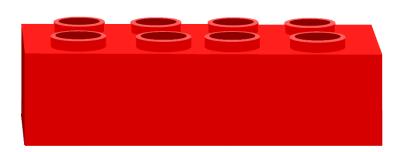
Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









#### Online завдання

