



Як знайти друзів



Нова українська школа

Мета: пригадати, що спільного та чим відрізняється людина від інших живих істот; ознайомити учнів з поняттями «конфлікт», «компроміс», продовжувати вміння працювати формувати команді, застосовуючи необхідні якості сучасної людини; продовжувати формувати риси характеру, сприяють спілкуванню з іншими; розвивати вміння слухати та ставити себе на місце інших; формувати позитивне ставлення до роботи в команді, групі; виховувати дружні стосунки в класі; ВЧИТИ вирішувати конфлікти мирним шляхом; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Організація класу



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

I тоді обов'язково

день тобі веселим буде!

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?

Вранці небо було (ясним, похмурим).



















Розгадай ребус





Розгадай ребус



ручка



Відповідь

Друзі





Бесіда



Чи є у вас друзі? Скільки їх?

Чому ви вважаєте їх друзями?

Кого ви вважаєте справжніми друзями?





Дружба – найцінніший скарб у світі!

Чому для друзів важлива ваша допомога?

Наведіть приклад ситуації, у якій ви допомогли друзям. Які відчуття ви отримали від цього?



Всім.pptx

Жова українська школа



Казка про дружбу





Всім. pptx Кова українська школа

> Уявіть, що ваш однокласник чи однокласниця захворіли й довго не відвідували школу. Пропустили багато занять, не спілкувалися з іншими учнями та ученицями. Як ви зможете разом підтримати їх?









Уявіть ситуацію та продовжте текст

«Іринка забила коліно і кульгає. До школи її веде татусь і несе рюкзак. На подвір'ї школи з'явилися однокласники Іринки. Вони...»



підручник. **Сторінка**



Як можуть скластися стосунки між людьми, коли їхні інтереси не збігаються?

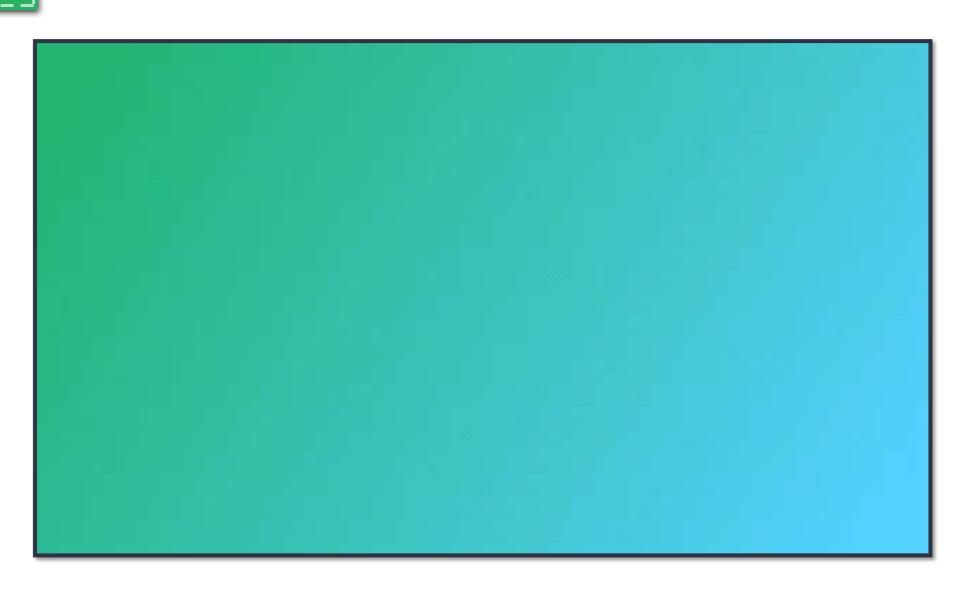
Коли одна група людей намагається силою нав'язати свої бажання іншій групі, тобто інтереси одних суперечать інтересам інших, виникає КОНФЛІКТ.



підручник. Сторінка 14-15 Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.09.2022

Що таке конфлікт?







Словникова робота

Конфлікт — це зіткнення протилежних інтересів і поглядів людей, унаслідок якого виникає серйозна суперечка або суперництво.

Суперечка — словесне змагання двох або кількох осіб, які не погоджуються в якомусь питанні.



Поміркуй

Чи доводилось вам бути свідками чи учасниками конфліктної ситуації або суперечки? Як ви почувалися?

Чи змогли ви домовитися й порозумітися?

Як треба діяти в таких ситуаціях?

_{Підручник.} Сторінка Які риси характеру допоможуть вам розв'язати конфліктну ситуацію?



Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні

Що робити, коли конфлікт усе ж стався?



Кожний має подумати не тільки про свої інтереси, а ще й про інтереси іншого й поступитися одне одному, тобто знайти компроміс.

підручник. Сторінка

16

Уявіть, що ви з друзями граєте у футбол на спортивному майданчику. До вас підходить гурт дітей і говорить, що це їхній майданчик, вони тут грали ще влітку. Як можна розв'язати такий конфлікт? Запропонуйте кілька варіантів.







Успіху можна досягти тільки разом, у дружному колективі.

Частіше кажіть: «Нумо дружити», «Нумо грати!»

Лише друзі знають, якими ви є насправді, і за будь-яких умов залишатимуться на вашому боці.

підручник. **Сторінк**а

Друг або подруга у вашій присутності сказав/ла неправду вчителеві. Ваші дії:

• скажете вчителеві, що друг(подруга) сказав/ла неправду;

• скажете вчителеві, що друг(подруга) сказав/ла правду;

Підручник. Сторінка

<mark>Дружба</mark> — це вміння допомагати та підтримувати одне одного. Вона об'єднує тільки тих людей, які здатні зрозуміти і пробачити недоліки інших. Уміння залагоджувати конфлікти та не розпалювати суперечки дасть змогу мати багато друзів.

підручник. **Сторінка**

Англійською мовою «друг» перекладається, як «добрий знайомий», з яким приємно проводити час, з ким(а не для кого) приємно щось робити.



підручник. Сторінка

Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 14-18
Друкований зошит сторін сторін в дошит зошит зошит сторін в дошит в

Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Підсумок.

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



- 1. Просте питання: Що таке конфлікт?
- 2. Уточнююче питання: Наскільки ви зрозуміли значимість правил поведінки та правил дружби?
- 3. Інтерпретуючі питання: **Чому не можна** допускати конфліктів, а треба їм запобігати?
- 4. Оціночні питання: Порівняйте дружбу справжню та дружбу, котра підкріплена лише грошима. В чому їх відмінність?
- 5. Практичне питання: Як ми можемо стати «справжнім другом (подругою)» для однокласників?
- 6. Творче питання: Як би ми могли зробити класну спільноту приємним місцем для навчання?