

Я досліджую світ

4 клас



Дата: 05.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Як жити серед людей. Повторення. Які рослини і тварини мешкають в Африці.*

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; розуміти значення добрих взаємин, їх перевагу над конфліктами, сутність доброзичливості, милосердя, поступливості, наполегливості, відповідальності; вирішувати конфліктні ситуації мирним шляхом; пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; вживати доречно слова етикету; встановлювати зв'язки між конкретними вчинками і ставленням людей, розуміти необхідність культурної поведінки в громадських місцях (транспорті, музеї, бібліотеці, тощо); уміти поводитися в гостях; знати правила гостинності; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Що сприяє хорошим стосункам у спільнотах?

Що таке толерантність?

Як знаходити друзів?

Які риси характеру допомагають уникати конфліктів?



Сьогодні
04.05.2023

Робота з підручником



ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!



Чи завжди ви поведетеся толерантно?

Що означає бути щирою людиною? Що означає поважати себе самого?



Щоб знайти друзів, треба...

завжди шукати
шлях до
примирення

бути готовим/
готовою
допомагати
другові/подрузі

самому/самій
бути хорошою
подругою чи
другом

пропонувати дружбу
тим, хто завжди тобі
допоможе



- Чи радієте ви успіхам друзів?
- Назвіть риси, що допомагають дружити.
- Що може зруйнувати довіру між друзями?
- Чи є друзі в тих, хто ображає інших?



Приймаємо рішення. Яке з тверджень, на вашу думку, є правильним (істинним)?

Щоб розв'язати конфлікт між друзями мирним шляхом, потрібно:

А запропонувати кілька рішень, одне з яких задовольнить усі сторони;

Б не дозволяти втручатися стороннім особам;

В провести діалог, ураховуючи думку кожного;

Г якщо обране рішення не дало очікуваних результатів, потрібно шукати нові шляхи розв'язання проблем.



Мораль (моральні норми) –
правила поведінки, прийняті в
суспільстві.



Пригадайте правила етикету, які полегшують спілкування. Театралізуйте в парах ситуації

Ви в магазині купуєте хліб. Зверніться до продавчині.

Ви у шкільній бібліотеці хочете знайти цікаву книжку. Що ви скажете?



Що означає «етичне ставлення до тварин»?
Що відчувають домашні улюбленці, які
опиняються на вулиці? Яких етичних норм
поведінки потрібно дотримуватися у
спілкуванні з тваринами?





Завдання 1

Добери за зразком слова з довідки.

Довідка: справжній, чесний, вірний, самовідданий, дійсний, правдивий, відвертий, сердечний, чистий, ласкавий, палкий, завзятий, старанний, безкорисливий, гостинний, приятний, привітний, душевний, людяний.

Зі щирим серцем – з добрими намірами.	Щире прохання – _____
Щира дружба – _____	Щира душа – _____
Щирий друг – _____	Щира молитва – _____



Завдання 2

Утвори пари антонімів – назв чеснот.

доброчесність ●
щедрість ●
ввічливість ●
поступливість ●

● упертість
● підлість
● скупість
● нечемність



Завдання 3

Утвори пари синонімів – назв чеснот.

благодійність ●
доброзичливість ●
милосердя ●
наполегливість ●
терплячість ●

● витривалість, толерантність
● благодіяння, милість
● завзятість, невтомність, настирність
● людяність, щирість, гостинність
● доброчинність, добродіяння

Завдання 4

Утвори пари «слово-значення»

Мораль

Право

Сумління

- Уміння розрізняти, що таке «добро», а що таке «зло».
- Правила поведінки, що записані в законах, виконання яких захищає держава.
- Прийняті та схвалені в суспільстві правила поведінки.



Сьогодні
04.05.2023

Щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

1. Пограйте в гру «Хочу, можу, мушу». По черзі продовжіть речення.
«Я хочу...» «Я можу...» «Я мушу...»

2. Чи завжди у вас у житті узгоджувалися «хочу», «можу», «мушу»? Наведіть позитивні приклади.

3. Виконайте вправу «Сенкан»:

1. перший рядок – назва теми (одне слово);
2. другий – опис теми (два слова);
3. третій – опис дій у межах теми (три слова);
4. четвертий – фраза із чотирьох слів, яка відображає ставлення до теми;
5. п'ятий – синонім, який виражає суть теми.



Прочитайте висновок на ст. 133.



...звертання «ви» доречне в офіційному спілкуванні, у транспорті, у громадських місцях, а також коли звертаєтесь до людей старшого віку. На «ти» звертаються до однолітків, членів родини, друзів.



Повторити тему на ст. 130-133, зошит ст. 69 – 70, виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pztn9rqxc22>



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>