

## **Урок № 29. Аналіз діагностувальної роботи. Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності.**

#### **3. Актуалізація опорних знань.**

#### **4. Аналіз діагностувальної роботи.**

#### **5. Вивчення нового матеріалу.**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

*Знову день почався, діти.*

*Всі зібрались на урок?*

*Тож пора нам поспішати —*

*Кличе в подорож дзвінок.*

*А урок наш незвичайний —*

*Грою всі його зовуть.*

*І щоби він був цікавим*

*Ти активним мусиш бути.*

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

*А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:*

*Не просто слухати, а чути.*

*Не просто дивитися, а бачити.*

*Не просто відповідати, а міркувати.*

Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 5. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Захоплюємося сторінками історії України».*

Слайд 6-9. Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Існує такий вислів: «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.



**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

**заглиблюватися у славетну історію нашої країни;**

**звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;**

**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

**висловлювати своє ставлення до прочитаного;**

**досліджувати вплив історії на сьогодення, замислюватися над змістом прочитаного, ставити запитання й шукати на них відповіді;**

**Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:**

**збагачувати своє мовлення новими словами й висловами;**

**дізнаватися з «Медіавіконця» нову інформацію про кінофільми.**

Слайд 10. Знайомство з поетом. Олександр Олесь (1878-1944).

**Олександр Олесь –**  
Олександр Іванович  
Кандиба,  
український поет,  
драматург.



Слайд 11-16. Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.

<https://www.youtube.com/watch?v=hTV4aLPwXVw>

Слайд 17-19. Стіна слів. Словник.


**Слов'яни** — тут: близькі за походженням і мовою народи, які жили колись на території України.



**Збіжжя** — тут: зернові рослини.  
**Кривний** — рідний.  
**Віче** — народні збори.



**Багно** — болотисте місце, трясовина.  
**Тризна** — тут: поминальний обід на честь померлого.  
**Праведний** — тут: справедливий.



Слайд 20. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=at8yukUaDHg>

Слайд 21. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких	відвазі
збіжжям	віче
прадідів	багон
оселялись	метушлось
кривний	замикалися
наймудріший	тризна
найстаріший	праведним

Слайд 22. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

**Прочитай, як поет описує місця, де жили наші предки. Що він розповідав про їхні звичаї? Яку інтонацію і темп ти добереш для читання цієї частини?**

**Попрацюйте разом! Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.**

Слайд 23-25. Попрацюйте разом.

Роздивіться ілюстрацію на с. 50. Що нового ви дізналися про давні часи та про сьогодення? Київська станція метро «Золоті ворота».



У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі. Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.



Станцію Київського метрополітену "Золоті ворота" включили до списку 15-ти найкрасивіших у світі.

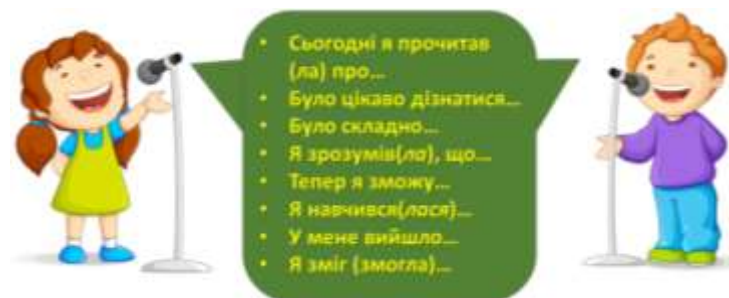


## 5. Закріплення вивченого.

## 6. Підсумок.

## 7. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 28. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 49-51

Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Підготуйся до переказу.

