05.04 3-А Математика

Тема. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: вправляти учнів в обчисленні виразів та розв'язанні задач на основі застосування вивчених арифметичний дій; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати інформацію, вміння розв'язувати задачі; розвивати пам'ять, логічне мислення, увагу; виховувати відповідальне ставлення до навчання, дружнє ставлення до товаришів.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка

Запишіть числа у порядку зростання: 3, 9, 25, 5, 18, 6.

Перевір себе:



Робота за підручником (с.79)

Задача 482 (письмово)



План розв'язання:

- 1) Скільки деталей виготовив токар спочатку?
- 2) Скільки деталей виготовив токар потім?
- 3) Скільки годин токар виготовляв по 16 деталей?

Задача 483 (1) (усно)

Склади і розв'яжи задачу за короткою умовою:

3 год – а м дроту

? – 90 м дроту

Задача 483 (2) (письмово)

План розв'язання:

- 1) Скільки гривень коштують 12 пензликів?
- 2) Яка вартість 1 палітри?

Завдання 484 (письмово)

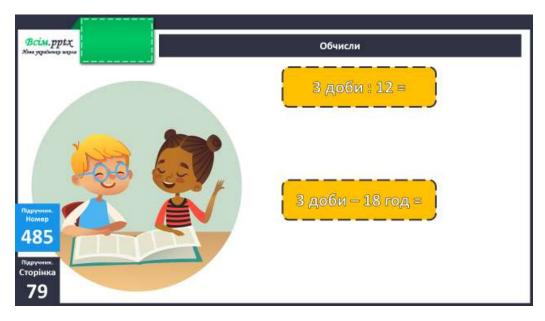


Фізкультхвилинка

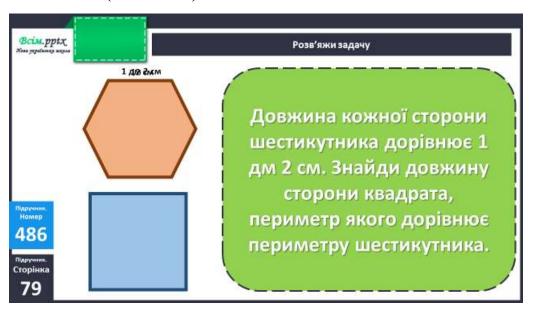
https://www.youtube.com/watch?v=lt81LWbXbTY&t=1s

Завдання 485 (письмово)





Задача 486 (письмово)



Міркуємо так: спочатку обчисли периметр шестикутника. Потім обчисли сторони квадрата.

Задача 487 (письмово)



План розв'язання:

- 1) Скільки зубців повинна мати шестірня для 2 обертів?
- 2) Скільки обертів зробить менша шестірня, коли більша зробить 2 оберти?

Домашнє завдання:

П.с.79 №488, 489.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.