

07.11.3-Б клас Українська мова Тема. **Спостерігаю за призначенням закінчень у словах**

**Мета:** вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

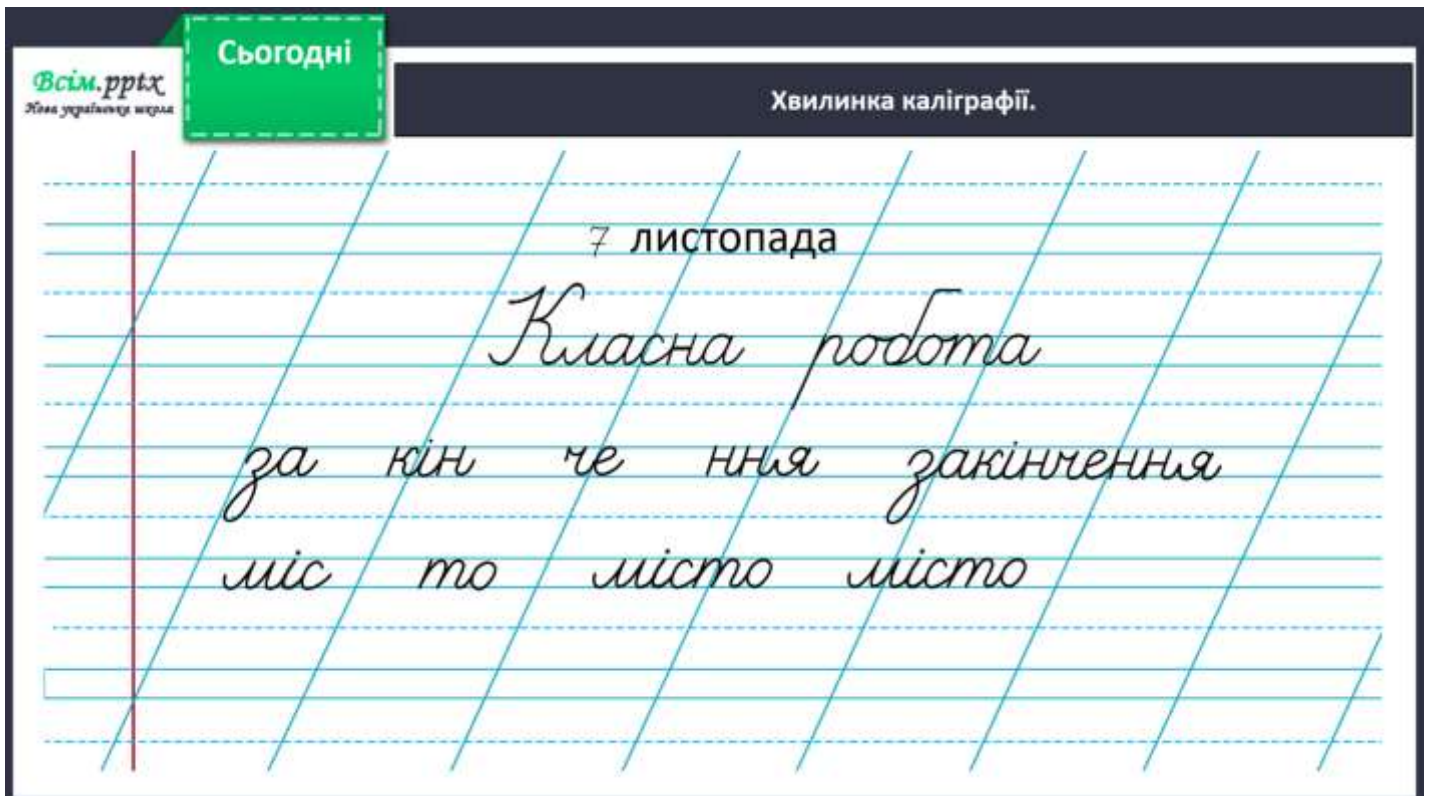
**Хід уроку**

**I. Вступна частина.**

Повідомлення теми уроку.




Хвилинка каліграфії.



## II. Основна частина.


### Робота з підручником стр. 45-47.

Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.



Сьогодні

Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.



У слові я — наприкінці,  
як той мізинчик на руці.  
А в реченні слова зв'яжу,  
бо я там зв'язковим служу.

Підручник.  
Сторінка  
**45**

Перевір себе за правилом.



Сьогодні

Перевір себе за правилом.



**Правило**  
Закінчення служать для **зв'язку слів** у реченні. За допомогою закінчень утворюються **різні форми** того самого слова. Наприклад: озер**о**, озер**а**, на озер**і**.

Підручник.  
Сторінка  
**45**

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши. Познач закінчення у змінених словах.



Підручник.  
Сторінка  
**45**

1. До Чернівці приїжджає багато туристи.  
2. Місто приваблює люди своєю краса.


Познач закінчення у змінених словах.

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.

Всім.pptx  
Нова українська школа


Сьогодні

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



Підручник.  
Сторінка  
**46**

Ґаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармур....., китайським шовк....., великими дзеркал....., коштовним паркет..... .





Вправа 4. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



Сьогодні

Вправа 4. Поєднай слово **парк** з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



Підручник.  
Сторінка  
**46**

Вправа 4. Проведи дослідження.  
Порівняй свою думку за правилом.



Сьогодні

Порівняй свою думку за правилом.



**Правило**

Слова можуть мати  
**нульове закінчення.**

Наприклад: сад , двір ,  
вінок .

Підручник.  
Сторінка  
**46**

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Сьогодні

Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Поблизу Чернівецького університету розташований чудовий парк. У парку багато екзотичних дерев, є басейни і фонтан. Чернівчани люблять відпочивати тут у вільний час.

Підручник.  
Сторінка  
**46**

## 1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.

У Чернівцях багато великих і малих (площі). На головній (площа) розташована ратуша. Це будинок, у якому колись була міська влада. Опівдні на вершину ратуші піднімається трубач у гучульському (одяг). Він виконує гімн Чернівецького (край).

Підручник.  
Сторінка  
**47**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**