

Дата: 04.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення трицифрових чисел з остачею. Порівняння задач та складання їх за схемами і виразами.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.


Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

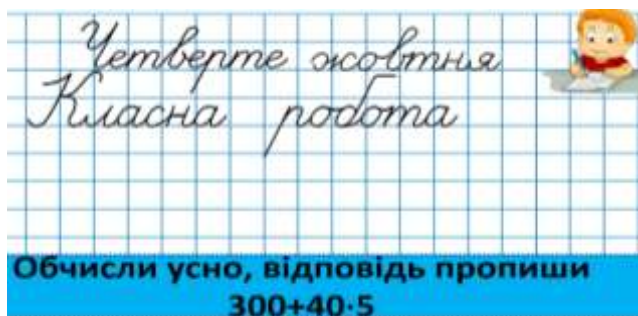
1) Усний рахунок.

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 8 = \\ 16 : 8 = \\ 56 : 8 = \end{array}$$

Продовжіть усний рахунок за № 246.


$$\begin{array}{l} 34 : 8 \\ 48 : 7 \\ 14 : 6 \\ 18 : 4 \\ 46 : 9 \end{array}$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати навички Ділення трицифрових чисел з остачею.

4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №247 УСНО Дай відповіді на питання.

- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 834 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$



- Назви для кожного виразу перше неповне ділене.
- Як знайшли цифру частки?
- Назви друге неповне ділене.
- Як знайшли другу цифру частки?
- Як одержали остачу при письмовому діленні?

$$\begin{array}{r} 594 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$



2) № 248 Виконай ділення.

3) № 249 УСНО Поміркуй над задачами.

У магазин привезли 700 кг фруктів. До обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — 436 кг. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині?

У магазині до обіду продали 218 кг фруктів, а після обіду — у 2 рази більше. Скільки кілограмів фруктів залишилось у магазині, якщо їх привезли 700 кг?

Порівняй буквені вирази до задач

$$a - (b + c)$$

$$a - (b + b \cdot 2)$$

Назви числові значення букв у виразах до кожної задачі.

Чи зміняться план і вибір дій, якщо в умовах задач замінити числа?

4) № 250 Розв'яжи задачу.

Купили ящик винограду масою 12 кг. Яка вартість винограду, якщо маса порожнього ящика становить $\frac{1}{6}$ маси ящика з виноградом, а 1 кг винограду коштує 36 грн?

Міркування:

- 1) Яка маса порожнього ящика?
- 2) Яка маса винограду?
- 3) Скільки заплатили за виноград?

5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=J_m9nebQ7ik

5. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою»



2) Домашнє завдання.

Задача № 255, рівняння № 252 (II стовпчик) .

Задача 255

Всього – 800 д.

Червень – 250 д.

Липень - ? д., на 125 д. більше

Серпень - ? д., решта



Міркування:

- 1) Скільки дітей відпочивало в липні?
- 2) Скільки дітей відпочивало в червні та липні разом?
- 3) Скільки дітей відпочивало в серпні?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com