

Дата: 02.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 43

Тема. Написання малої букви т, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *т*, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *т*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до казок, лялькового театру.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *т*; склади та слова з буквою *т*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, розповідати за малюнком.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.*

3. Повідомлення теми уроку

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою т, навчимося писати рукописну букву т, з'єднувати її іншими буквами.

4. Оформлення стіни слів: ляльковий театр, артист, актори, вистава, сцена, глядачі, Кім у чоботях, Білосніжка.

Слайд 5. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.50)

Слайд 6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Що роблять? Яку виставу дивляться? Що відбувається на сцені?

Слайд 8. Доберіть за малюнком слова з буквою «те» (театр, актори, вистава), визначте місце звука [т] в цих словах. Розгляньте рукописну букву т, з яких елементів вона складається. Наведіть всі елементи букви т.



2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 9. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 10. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання малої букви т.

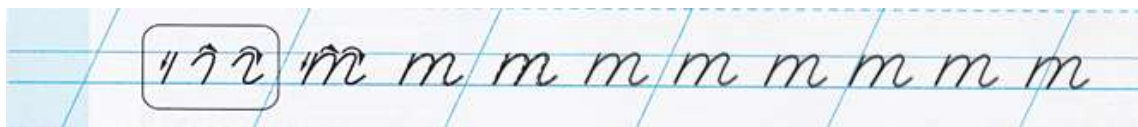
Слайд 12. Методика написання малої букви т. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву т у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

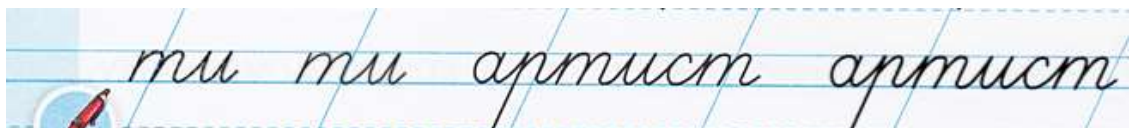


Слайд 15. **Фізкультхвилинка.**

Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 18. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 19. **Пальчикова гімнастика.**

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 21. Розгляньте малюнки. Які із зображених персонажів вам знайомі? З яких вони казок? Намалюйте свого улюбленого персонажа з улюбленої казки.

Слайд 22. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

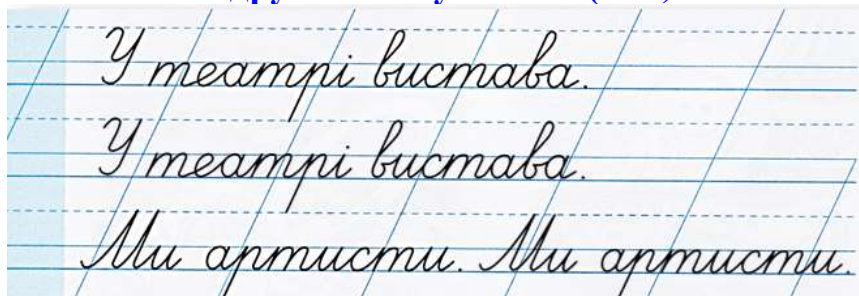
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ добирають спочатку слова, в яких буква «те» позначає твердий звук [t], а потім слова зі звуком [t'].

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.50)



Роботи надсилай у Нитан