

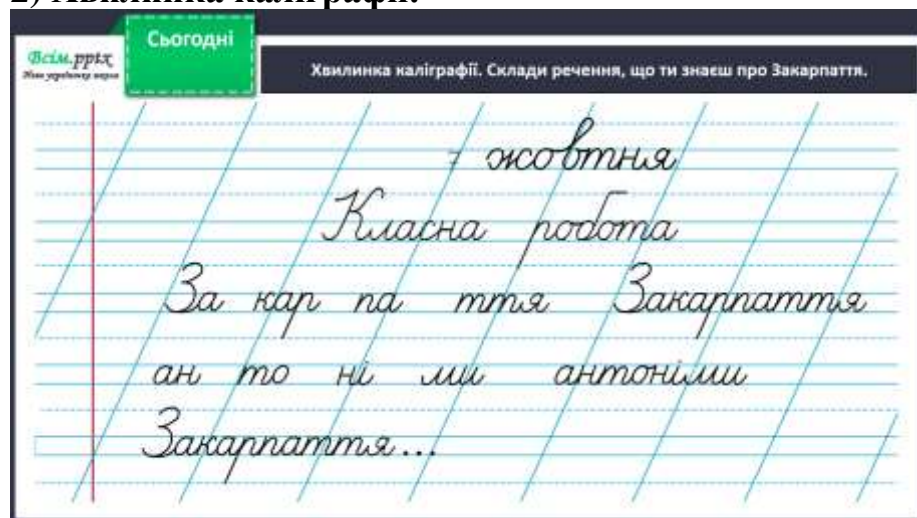
07.10 3 – Б клас І група Українська мова Тема. **Розпізнаю слова, які мають кілька значень**

**Мета:** вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

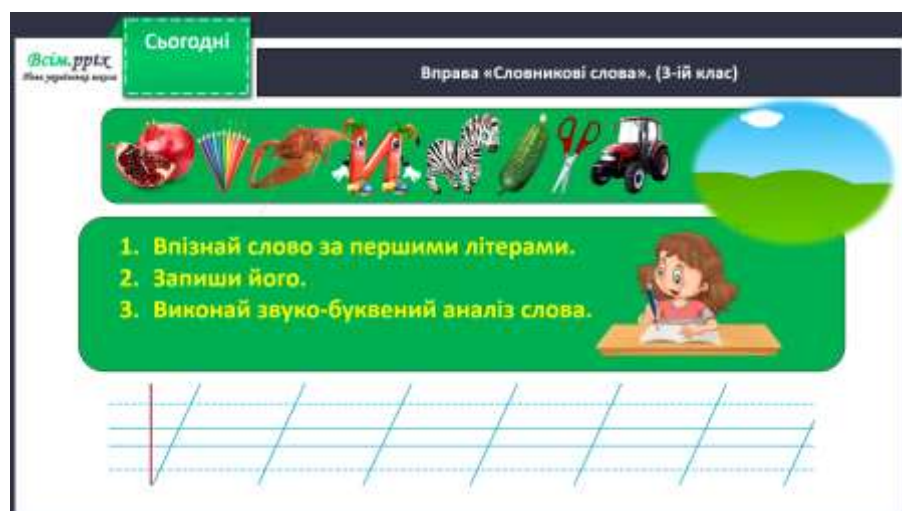
### Хід уроку

1) Перевірка ДЗ

2) Хвилинка каліграфії:



**Вправа «Словникові слова».** Склади й запиши речення зі словом *горизонт*.




3. Повідомлення теми уроку.

Всім.pptx  
Нова українська школа


Сьогодні

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми  
побуваємо на Закарпатті  
неподалік міста Хуст у  
незвичайній долині...**

**Будемо вчитися  
розпізнавати слова, які  
мають кілька значень.**



#### 4. ВНМ

Робота з підручником стр. 30-32.

Вправа 1. Відгадай загадку Гаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Відгадай загадку Гаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



**Здавна я служу людині,  
є у швейній я машині,  
на сосні і на ялині,  
а у когось ще й на спині.**

Підручник.  
Сторінка  
**30**

Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



Вправа 2. Склади й запиши **три речення** зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



**Зелені хвоїнки у ялинки і сосни – голки – це видозмінне листя.**

**У звичайного їжака приблизно десять тисяч голок.**







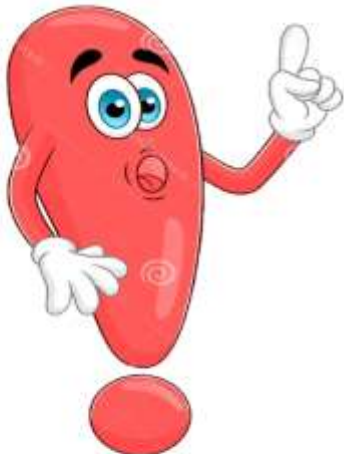
**Швацька голка — довгий тонкий загострений інструмент з твердого матеріалу з вушком для нитки з одного боку.**

Підручник.  
Сторінка  
**30**

Перевір себе за правилом.



Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
Існують слова, які мають **кілька значень**. Про значення цих слів можна дізнатися зі змісту речення або тексту.

Підручник.  
Сторінка  
**30**

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті  
неподалік міста Хуст  
є незвичайна долина.  
Коли настає **місяць**  
травень, там зацвітає  
безліч білосніжних  
нарцисів.



Підручник.  
Сторінка  
**31**

Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.

Фізкультхвилинка.


<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Нарцис був сином річкових божеств.  
Якось на полюванні він нахилився до  
джерела, щоб напиться, і побачив своє  
віддзеркалене обличчя. Власна врода так  
вразила юнака, що він не зміг відійти від  
потічка й навіки застиг над ним. Так і став  
чудовою квіткою...

*За Зіркою Мензатюк*

Підручник.  
Сторінка  
**31**

Вправа 6. Спиши подані речення. Підкресли слово, вжите в різних значеннях.

### Домашнє завдання.

Всім.pptx  
Жива українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.32,  
Вправа 9.** Прочитай  
речення. Які недоречності  
ти помітив/ помітила?  
Запиши речення,  
виправивши помилку.  
Добери антоніми до  
виділених слів і запиши  
утворені пари.

Всім.pptx  
Жива українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.

1. Артемко **гострим** носом  
врізався у **великі** хвилі.  
2. Корабель **засьорбав** носом  
і **розплакався**.

Підручник.  
Сторінка  
**32**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**