

Тема: Обчислення площі прямокутника. Розв'язування нерівностей.

Обчислення виразів на 4 дії. Складання і розв'язування задач.

Мета: ознайомити учнів обчисленням площі прямокутника ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Презентація.

Опорний конспект уроку для учнів

Користуйся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ghPVhyJgPA>

1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

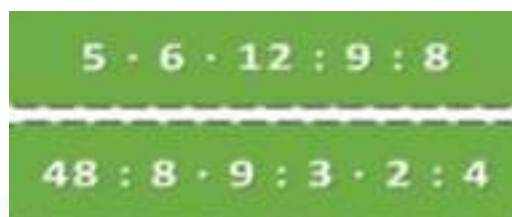
Старанно працюй. Не забувай робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

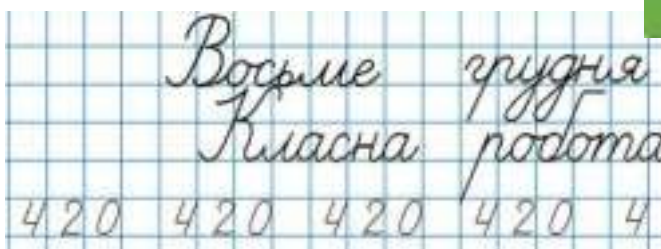
1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №652.



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

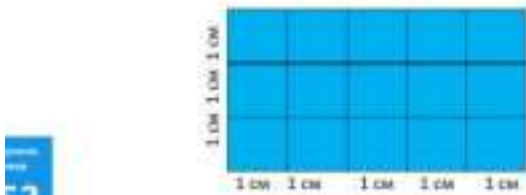
- Сьогодні на уроці ми навчимося обчислювати площу прямокутника.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 653 УСНО Прочитай.

Прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина 3 см, поділили на квадратні сантиметри. Дістали 3 ряди, по 5 см² у кожному, або 5 стовпчиків, по 3 см² у кожному. число квадратних сантиметрів дорівнює добутку чисел 5 і 3 : $5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$, або $3 \cdot 5 = 15(\text{см}^2)$.



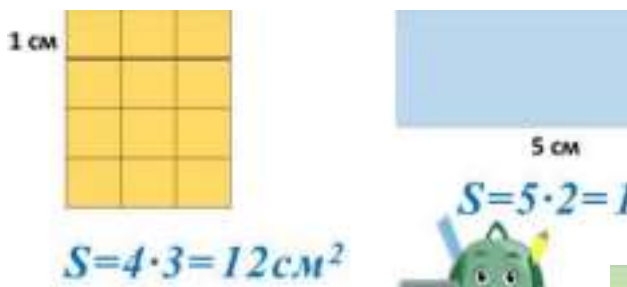
Запам'ятай ПРАВИЛО і ФОРМУЛУ

Щоб обчислити площу прямокутника, треба визначити його довжину і ширину (в однакових одиницях) та знайти добуток цих чисел.

$$S = a \cdot b$$



2) № 654 Обчисли площу прямокутника.



3) № 655 Склади вирази та обчисли

1) Суму чисел 236 і 148 зменшили в 4 рази.

їх.

2) Різницю чисел 852 і 615 збільшили в 3 рази.

3) Добуток різниці чисел 352 і 184 та числа 5.

4) № 657 Склади та розв'яжи задачі.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	Однакова	3 год	54 км
Велосипедист		4 год	?

Міркування:

1) З якою швидкістю рухався скутерист?

2) Яку відстань проїхав велосипедист?

Другу задачу розв'яжи двома способами.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	24 км/год	Однаковий	72 км
Велосипедист	12 км/год		?

І спосіб

Міркування:

1) Скільки часу на дорогу витратив скутерист? 2)

Яку відстань проїде за цей же час велосипедист?

II спосіб

Міркування:

- 1) У скільки разів повільніше їхав велосипедист?
- 2) Яку відстань проїхав велосипедист?

Фізкультхвилинка.

5) № 658 Обчисли приклади.

$$\begin{array}{l} 480 - 3 \cdot 75 + 500 \\ 4 \cdot 65 + 540 : 9 - 350 : 10 \\ 160 \cdot 5 - 280 : 7 \cdot 9 \\ 320 : 20 \cdot 5 : 4 \cdot 100 \end{array}$$

6) Обчисли ланцюжки.

Відповіді запиши.

$70 \cdot 8$	$400 : 8$	$900 : 30$	$60 \cdot 8$
$: 10$	$\cdot 6$	$\cdot 8$	$: 20$
$\cdot 5$	$: 3$	$: 6$	$+ 40$
$\cdot 2$	$\cdot 9$	$+ 360$	$\cdot 5$

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю»



2) Домашнє завдання.

Задача №662, рівняння № 663.

Задача 662

Проїхали – 3 год – 15 км/год - ? км

Залиш. – 2 год - ? км/год - ? км, на 11 км менше

Міркування:

- 1) Скільки кілометрів вже проїхали туристи? 2) Скільки їм ще залишилося проїхати?
- 3) З якою швидкістю вони мають їхати?

Роботу надсилай на Вайбер (0963945180) або на ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com