

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Вступ до теми. Колискові пісеньки — перлинки української мови. О. Кротюк «Ходить сон». Колискові пісні: «Котику сіренький», «Ходить котик по горі», «Ой люлі, ой люлі...» (за вибором напам'ять)**

**Мета:** ознайомити учнів з новим підручником; навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

### Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку
2. Мотивація навчальної діяльності)

Слайд2. Перлинки української народної творчості.



Українська мова дуже давня. Вона належить до найбільш багатих і милозвучних мов світу.  
Мова оточує нас із раннього дитинства. Тут ти послухаєш і прочитаєш перлинки української народної творчості – колискові, лічилки, мирилки, заклички, загадки, скоромовки, прислів'я. Вони відображають життя нашого народу, ставлення українців до людей праці, природи, рідного краю.

3. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Будьте вдумливими читачами.

#### Будьте вдумливими читачами!

- Вслухайся у звучання слів, речень.
- Міркуй над їх значенням.
- Збагачай своє мовлення «перлинками» усної народної творчості.
- Визначай, з якою метою і де їх краще використовувати.



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу. Олександр Підсуха «Ой, яка чудова українська мова!»

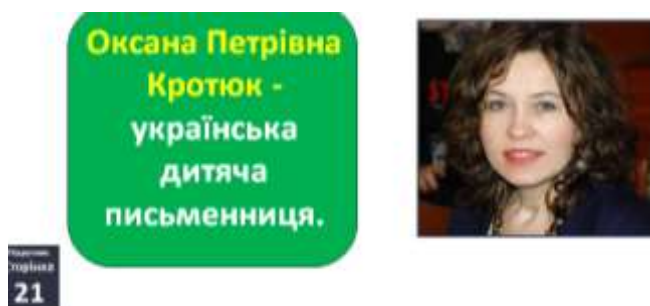


Слайд 5. Щоденні 5. Словникова робота.



Слайд 6. Рухлива вправа.

Слайд 7. Знайомство з письменницею. Оксана Кротюк.



Слайд 8. Щоденні 5. Слухання. Вчимося слухати і розуміти текст. Оксана Кротюк «Ходить сон». (Підручник с. 21)

<https://www.youtube.com/watch?v=yxBniNcVA0M>

Слайд 9. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

## ХОДИТЬ СОН

Ми, українці, — співучий народ. І пісень склали ой як багато! Особливо лагідні й гарні поміж них колискові. Співаючи колисанку, матуся не тільки присипляє — вона бажає своєму дитяткові щонайкращого. Та й сам уже мамин голос має цілощу силу.

В давнину колискову пісню вважали оберегом. Тому в ній часто співають про кота. Адже, за народними віруваннями, кіт захищає людину від злої сили, бере її неспокій та тривоги.

Добре, коли дитині співають. Тоді вона легко засинає, солодко спить — а отже, росте здоровою і радісною. Певно ж, коли ти був манюнім, тобі теж співали колисанок... Якщо маєш молодших братика чи сестричку, спробуй поспівати їм.



- ❖ Для кого матуся співає колискову-колисанку?
- ❖ З якою метою?
- ❖ Чому в колисанках часто співають про кота?

Слайд 10. Опрацювання колискової пісні «Котику сіренький...». Співає Ніна Матвієнко.

<https://www.youtube.com/watch?v=-D9PFdiNDfo>

Слайд 11. Опрацювання колискової пісні «Ой люлі, ой люлі...» Аудіо запис пісні.

<https://www.youtube.com/watch?v=lzbOgwjy8wc>

Слайд 12. Читання колискових пісень учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

Котику сіренький,  
котику біленький,  
котку волохатий,  
не ходи по хаті.  
Не ходи по хаті,

не буди дитяти,  
дитя буде спати,  
котик воркотати.  
Ой на котка воркоті,  
на дитину дрімота...

Ходить котик по горі,  
носить сон у рукаві.  
Усім дітям продає,  
а Марійці так дає.



- ❖ Які пестливі слова вжито в колискових?
- ❖ Прочитайте колискові наспівно, лагідно.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 14. Розгляньте картину та її частини. Художниця Вікторія Ковальчук. Колискова.





Слайд 15. Дайте відповіді на запитання.

- *Кого зображено в центрі картини?*
- *Як матуся присипляє дитинку?*
- *Який птах у неї за спиною?*
- *Яка квіточка в руках?*
- *З яким почуттям співає матуся?*
- *Чи здогадались ви, чому тут зображено літери А-а-а-а?*
- *Кого ще намалювала художниця?*

Слайд 16. Послухайте українську колискову, що її в мультфільмі «Колискові світу: українська» виконує співачка Ніна Матвієнко. Які почуття, настрої викликає її спів? Подивіться мультфільм. Чи сподобався він вам?

<https://www.youtube.com/watch?v=XyILd1co8h4>

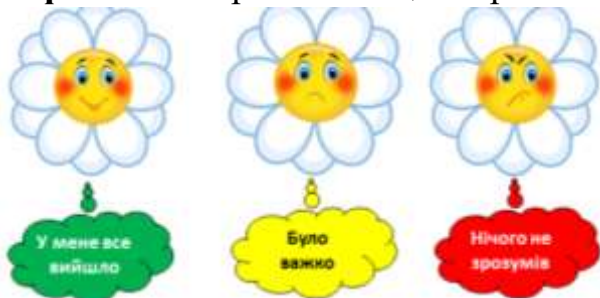
## 6. Підсумок

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання. (можна і заспівати)

Розпитайте, які  
колисанки знають у  
вашій родині.  
Вивчіть одну-дві  
колискові  
напам'ять.



## 7. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка»



*Розпитайте, які колисання знають у вашій родині.  
Вивчіть одну-дві колискові напам'ять (можна і заспівати),  
зроби відео або аудіо запис та надсилай на HUMAN.*