

Сьогодні
20.09.2022

Урок
№11



Розділ 1. Числа першого десятка



Вивчаємо число і цифру 1.
Стільки ж. Дорівнює

Сьогодні
20.09.2022

Емоційне налаштування.

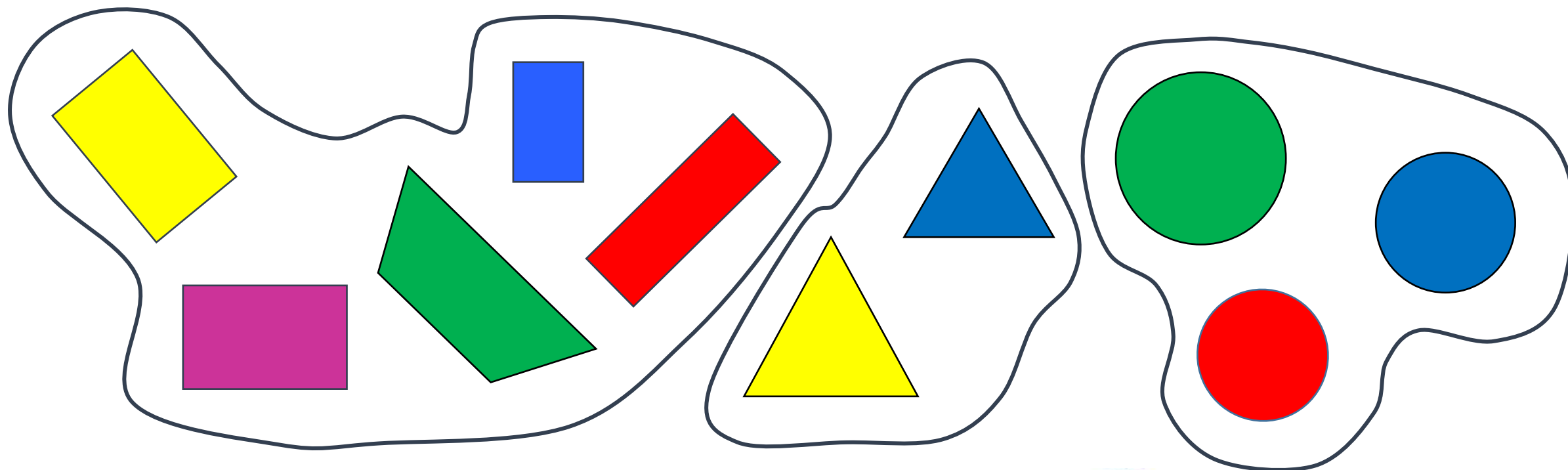


Ось дзвінок сигнал
нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!



Сьогодні
20.09.2022

Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів? За якою ознакою розбито фігури?





❖ Ви вже вмієте лічити, знаєте порядок чисел...

❖ Прадавні люди не вміли лічити.

❖ Наприклад, щоб «полічити» овець, пастухи робили по глиняному кружку на кожну вівцю, тобто кружків з глини було стільки ж, скільки й овець. Увечері, коли вівці поверталися, пастух відкладав з купи по одному кружку, як тільки одна вівця заходила в загін.



Сьогодні
20.09.2022

Повідомлення теми уроку

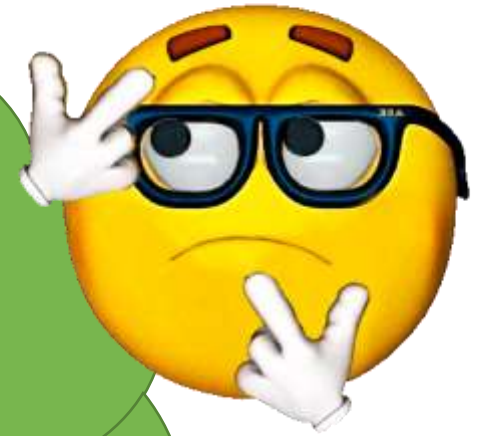


І лише впевнившись, що овець повернулося стільки ж, скільки було кружків, він спокійно йшов спати. Але в стаді були не лише вівці — пастухи пасли і корів, і кіз. Щоб позначити тварину кожного виду, почали робити з глини інші фігурки.



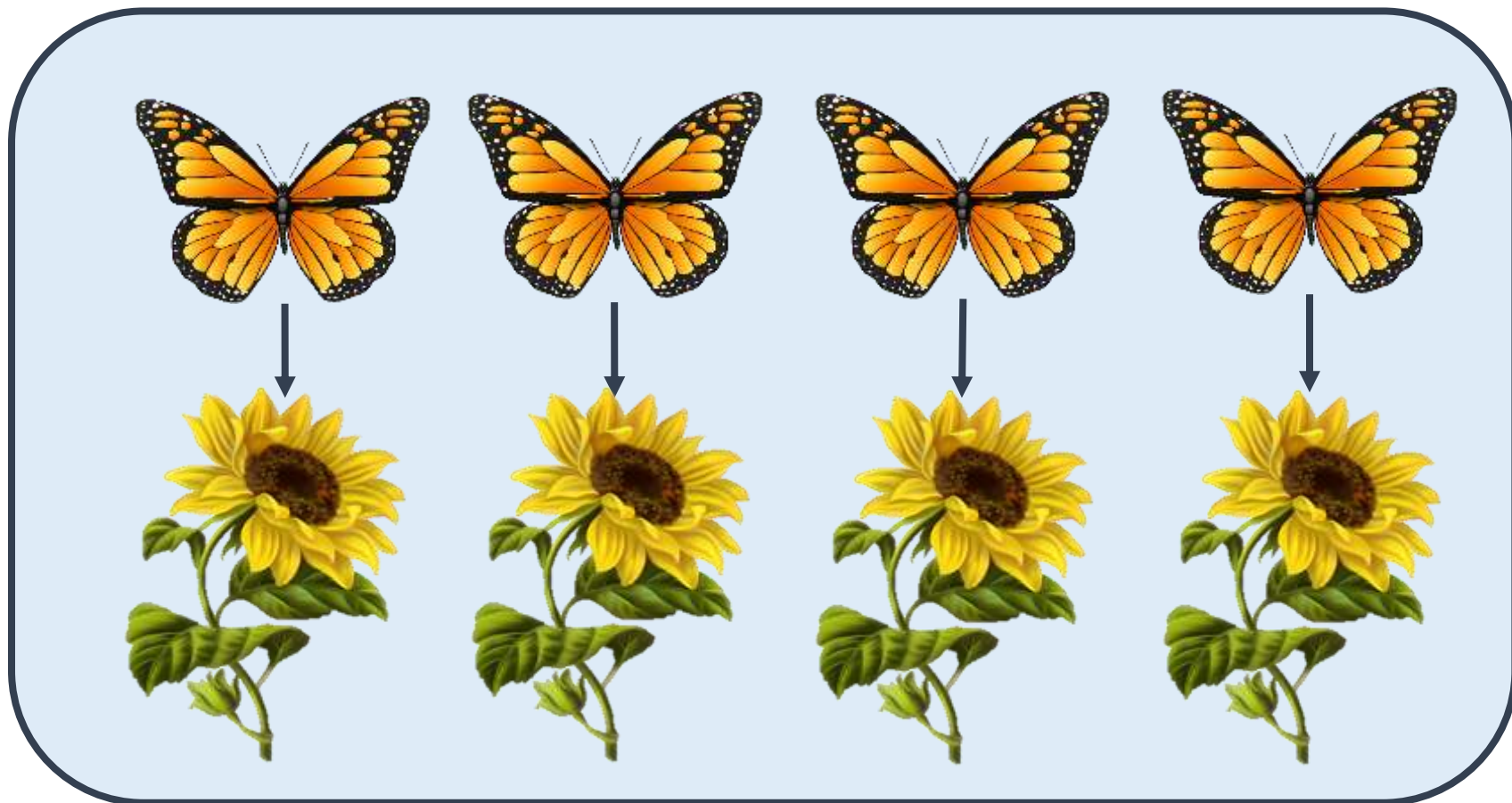


- ❖ Так, ще не вміючи лічити, прадавні люди займалися арифметикою!
- ❖ Перекладати фігурки з місця на місце було не дуже зручно... — і нарешті числа одержали свої назви.
- ❖ Вважають, що спочатку назви одержали лише числа 1 і 2. Що собою являють числа 1 і 2, ви дізнаєтесь на наступних уроках.



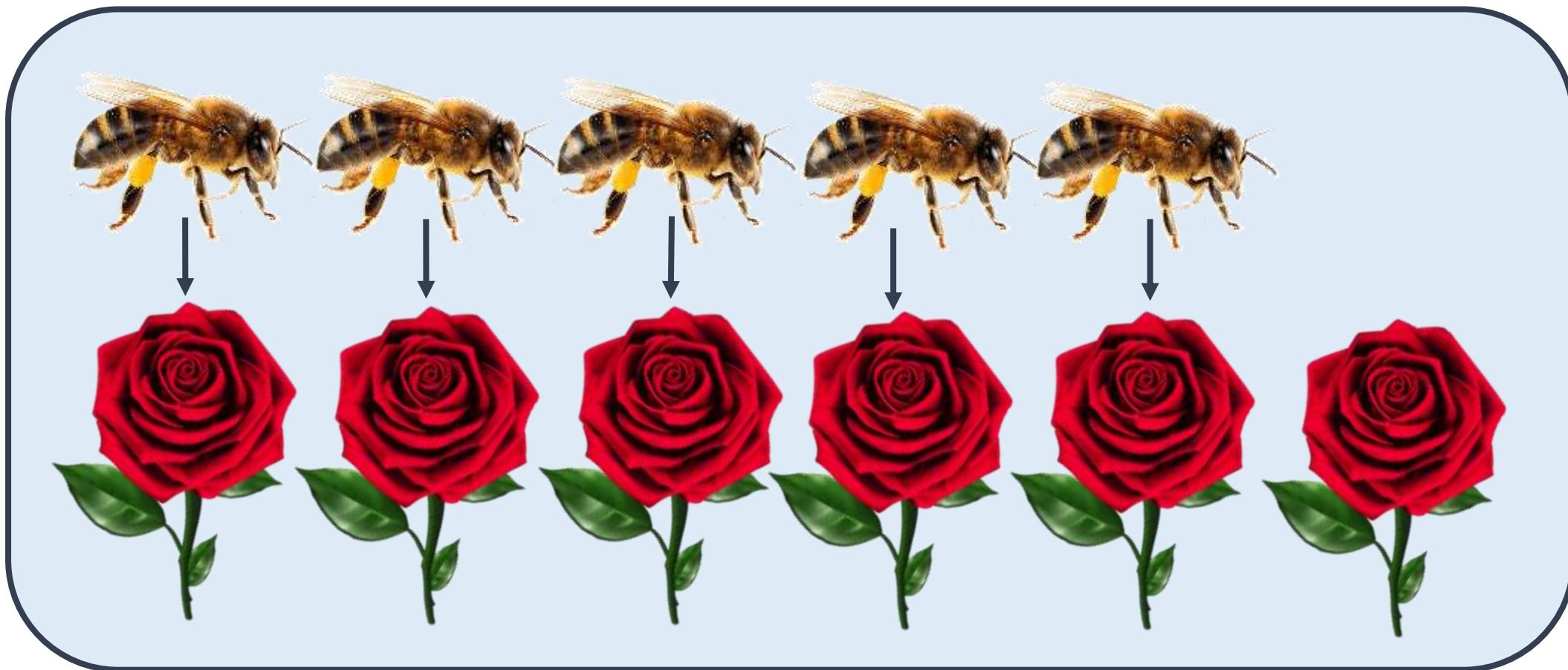
Сьогодні
20.09.2022

Що можна сказати про кількість об'єктів зверху та знизу на кожному малюнку.



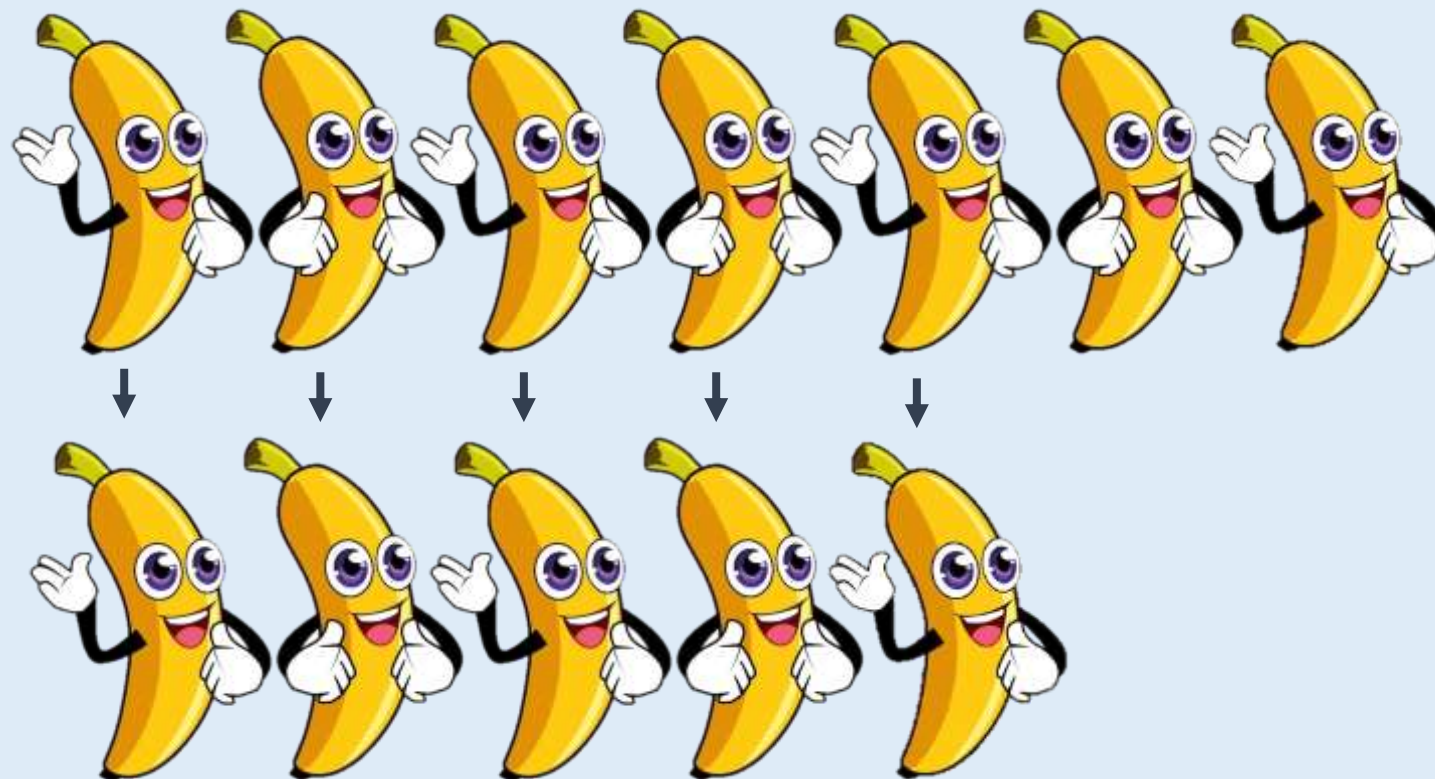
Сьогодні
20.09.2022

Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Сьогодні
20.09.2022

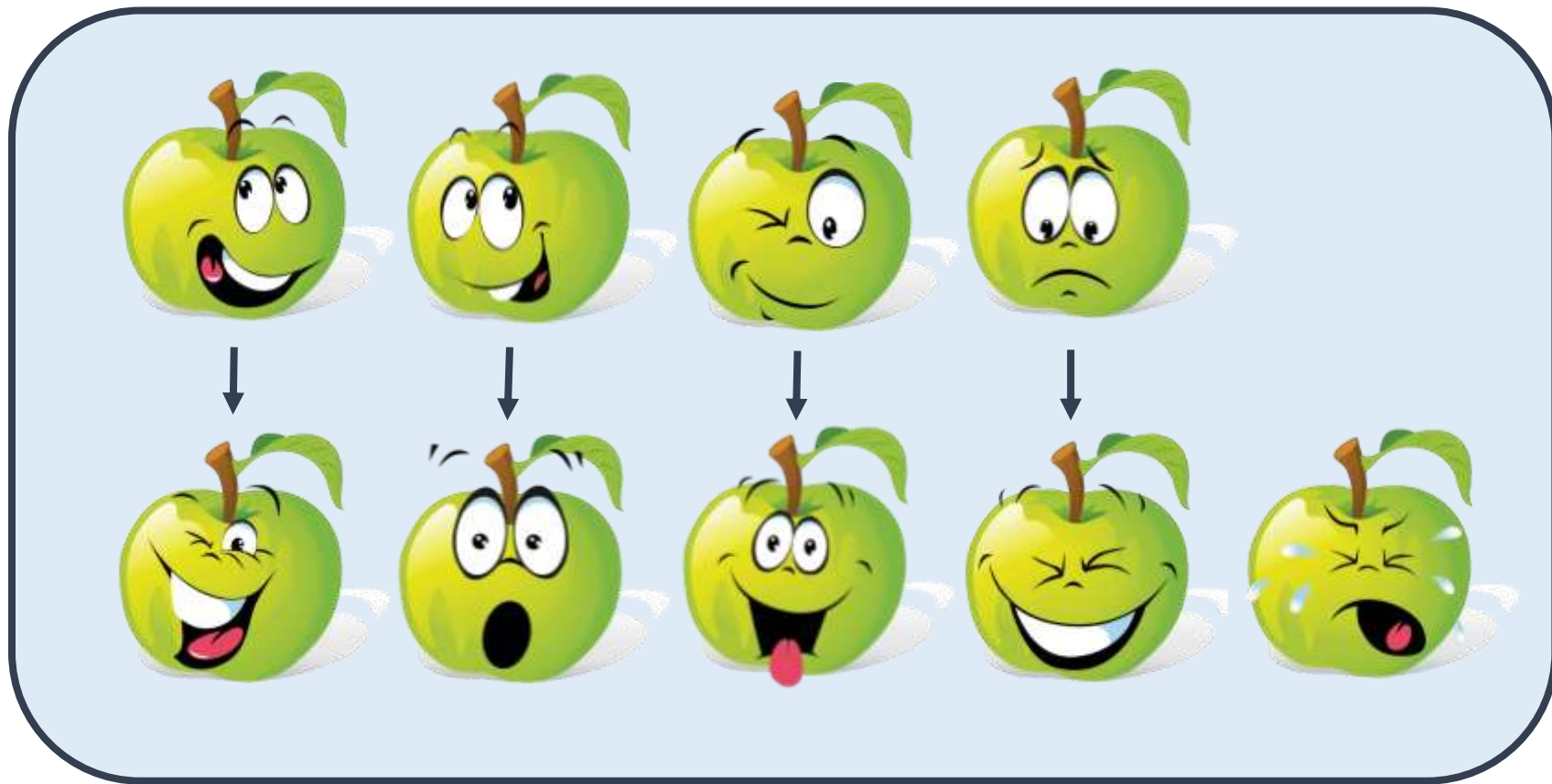
Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Бананів у верхньому ряді **більше, ніж** в нижньому!

Сьогодні
20.09.2022

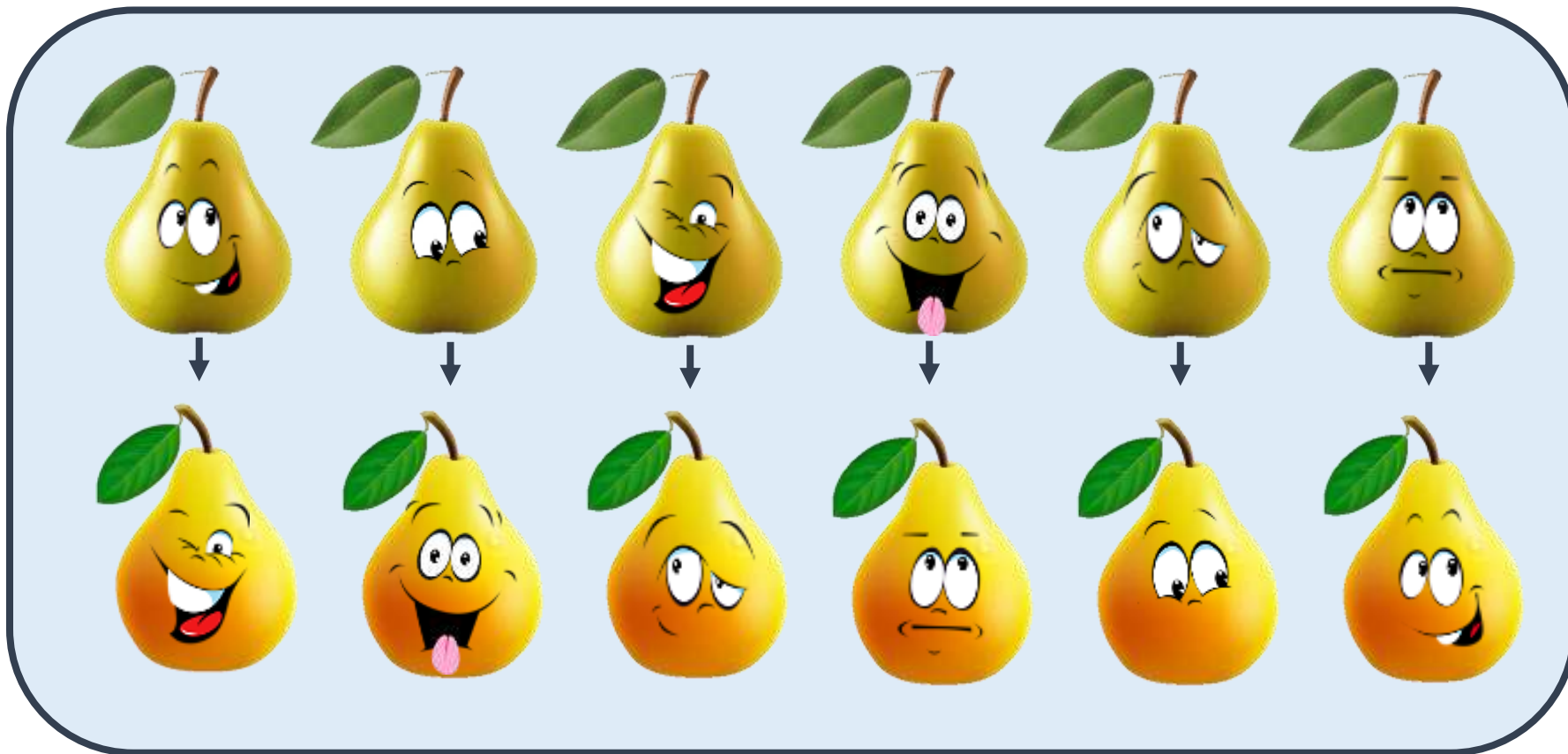
Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Яблук у верхньому ряді **менше, ніж** в нижньому!

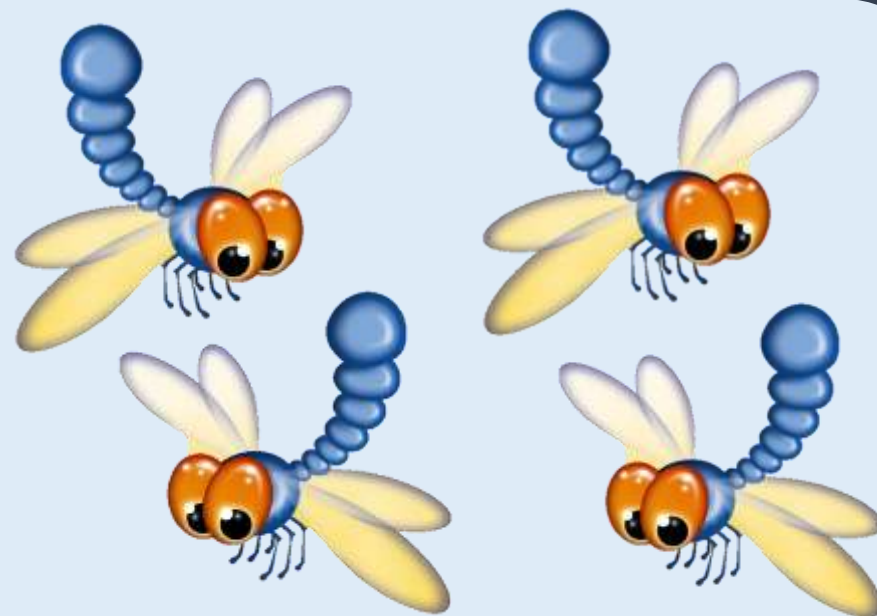
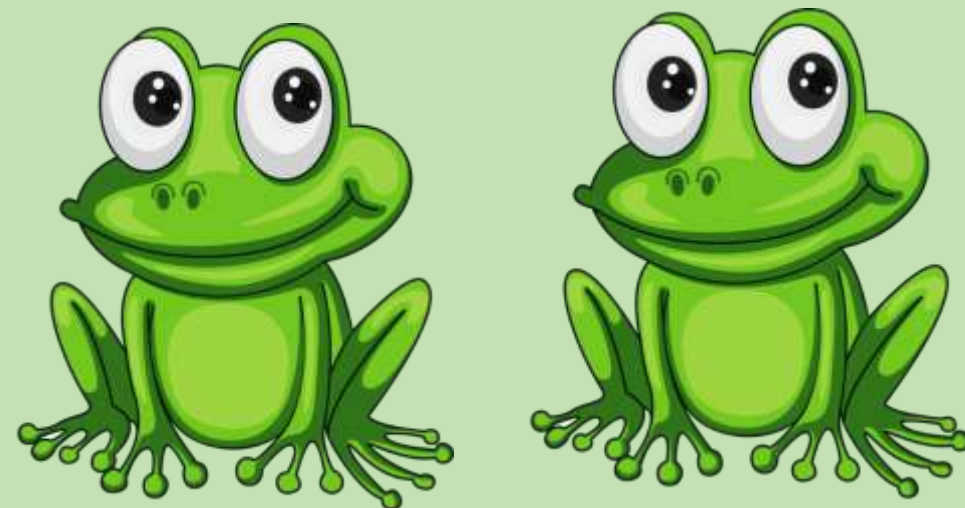
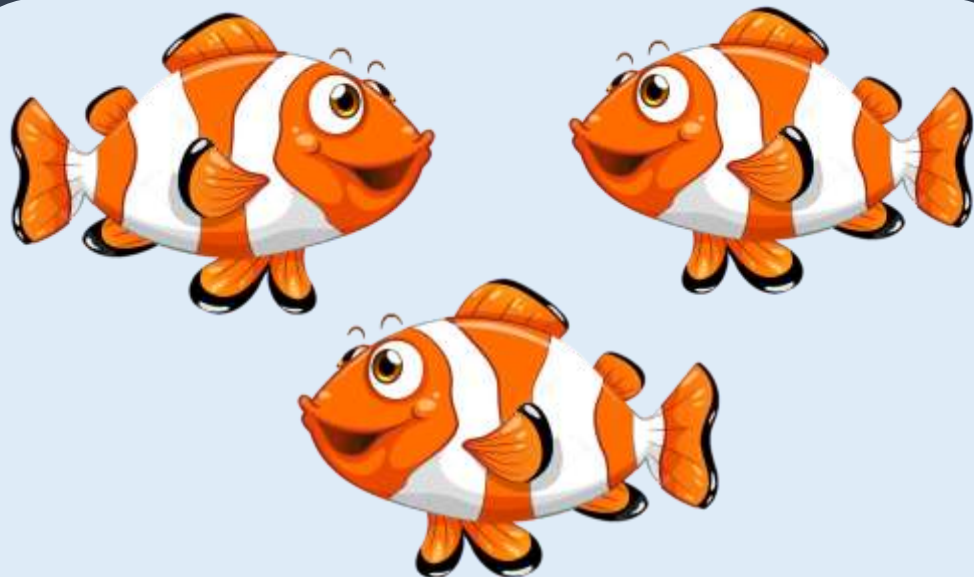
Сьогодні
20.09.2022

Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



Груш у верхньому ряді **стільки ж**, скільки і в нижньому!

У якій множині 1 елемент?



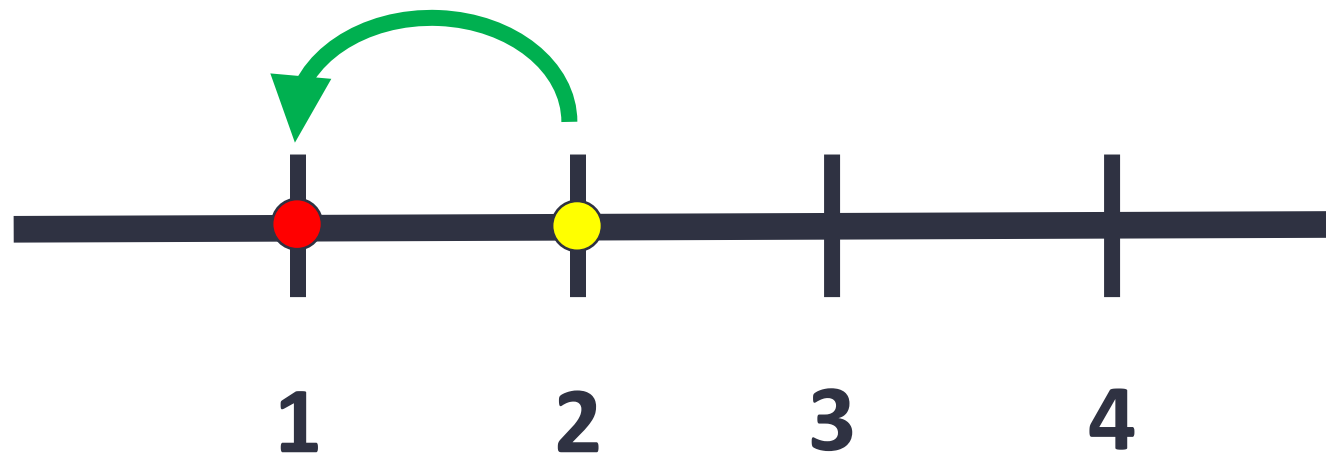
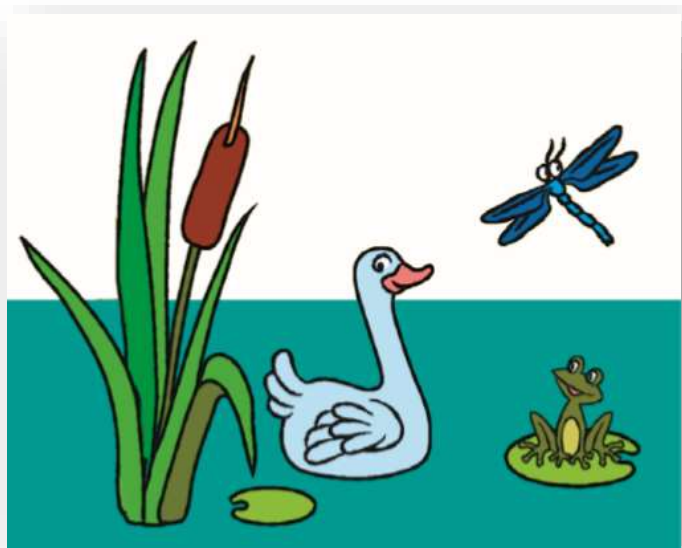
Сьогодні
20.09.2022

Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість грибів і кількість яблук.



Сьогодні
20.09.2022

Завдання 3. Позначення числа 1 цифрою. Числовий промінь.



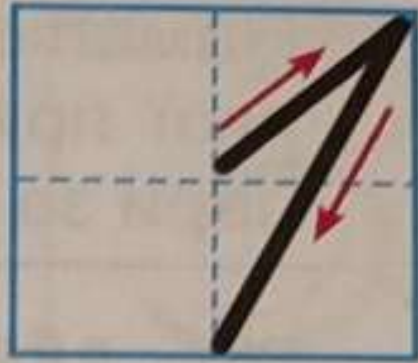
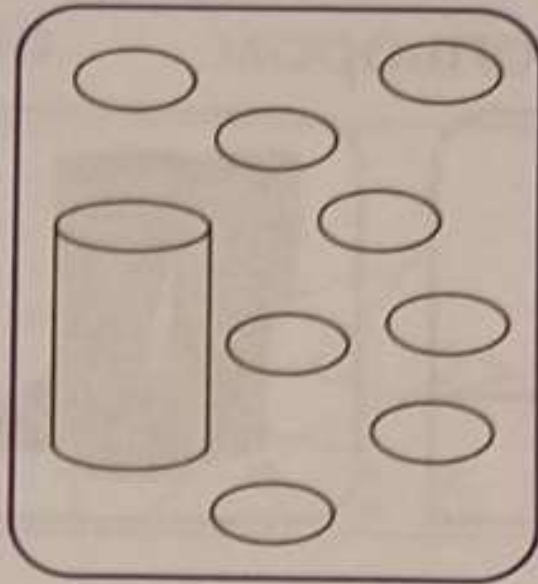
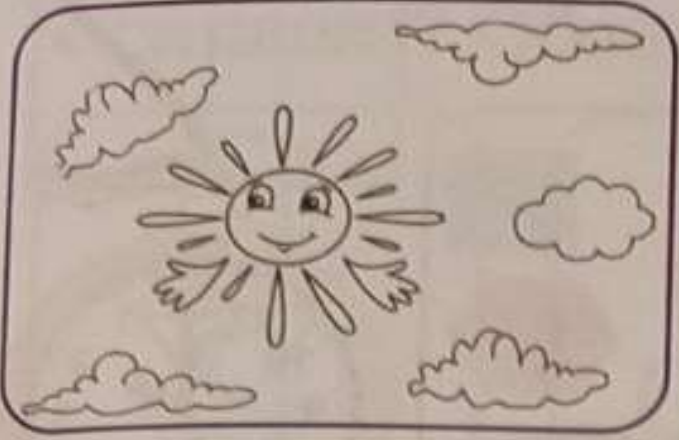
1 — це 2 без 1

Сьогодні
20.09.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

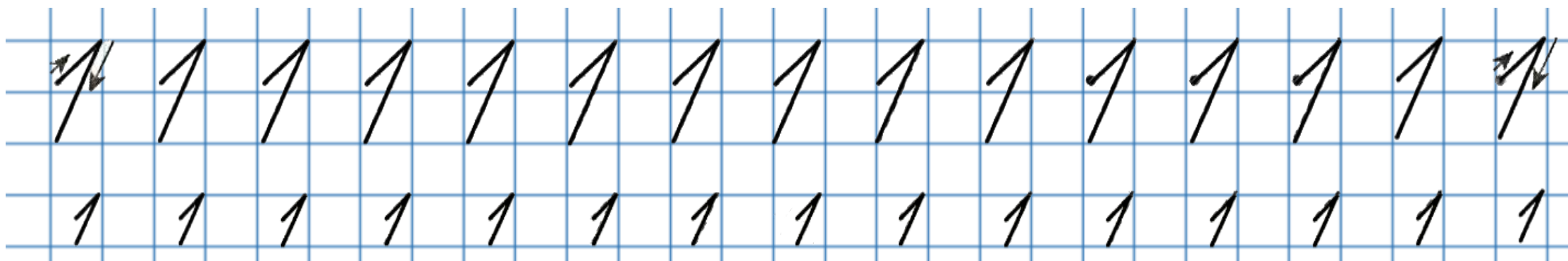


Вивчаємо число і цифру 1. Стільки ж. Дорівнює

[illegible]

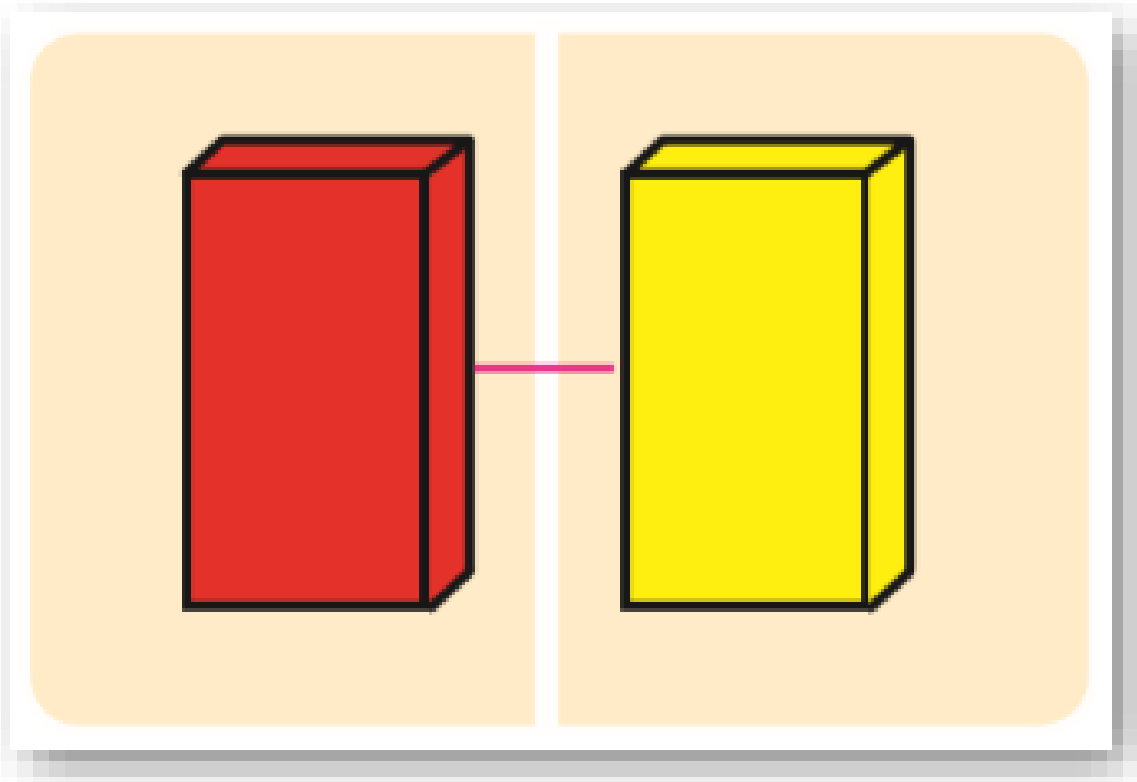
Сьогодні
20.09.2022

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.



Сьогодні
20.09.2022

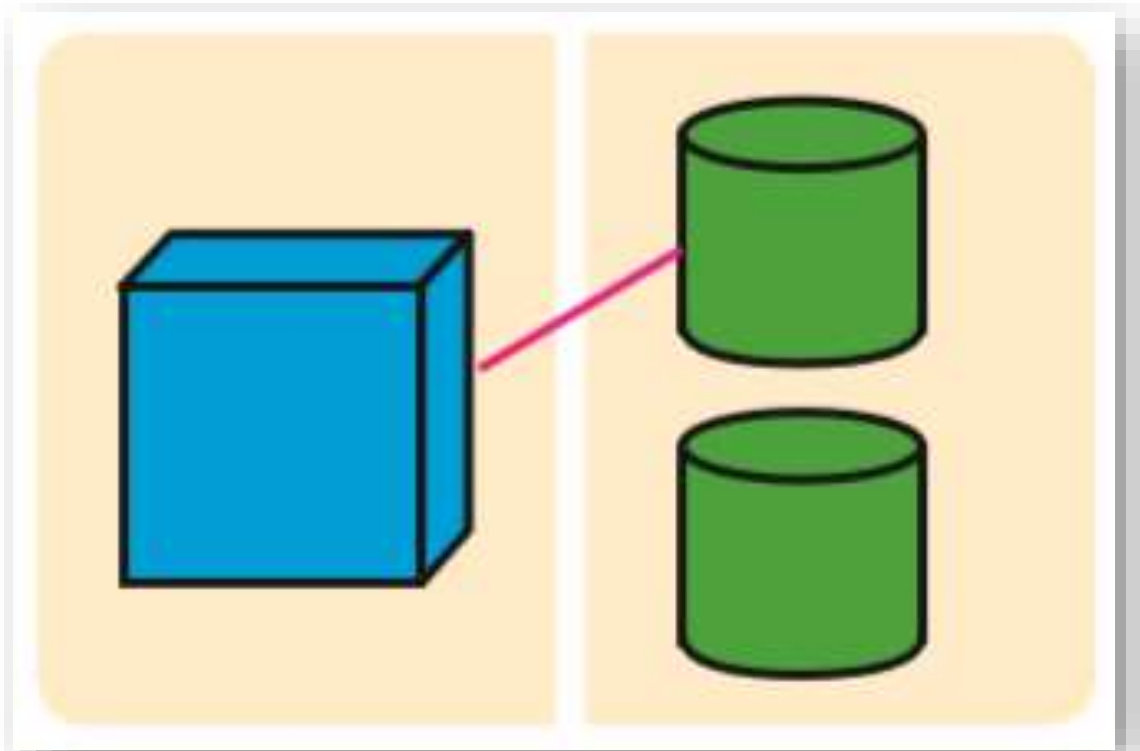
Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа.
Де порівну? Де більше? Де менше?



Дорівнює =

Сьогодні
20.09.2022

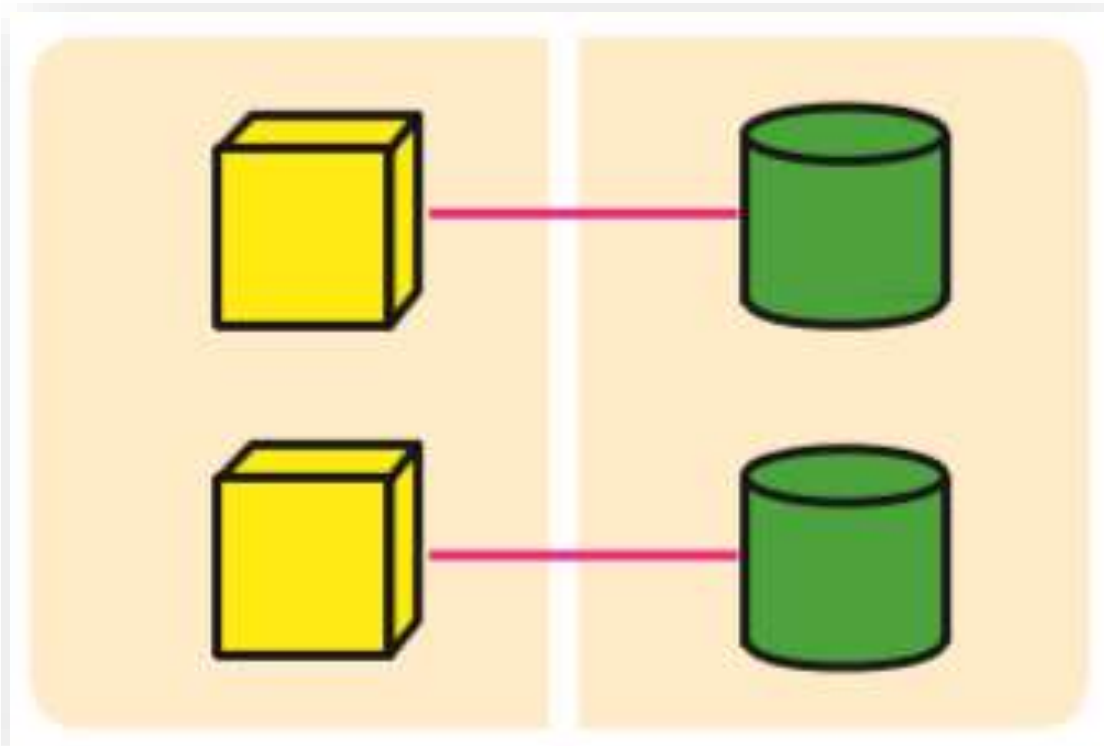
Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?



Не дорівнює ≠

Сьогодні
20.09.2022

Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа.
Де порівну? Де більше? Де менше?



Дорівнює =

Сьогодні
20.09.2022

Скільки грибів «сховалося» за листям?



Стільки ж



Сьогодні
20.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
20.09.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ **Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?**
- ❖ **Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «стільки ж»?**
- ❖ **Яким знаком його позначають?**
 - ❖ **З яким числом і цифрою познайомились?**

Сьогодні
20.09.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
стор. 6.*

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
20.09.2022

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!