

Дата: 15.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 51

Тема. Велика буква Й. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Й, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Й, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, вчаться працювати з підручником та медіапродукцією; вчаться працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

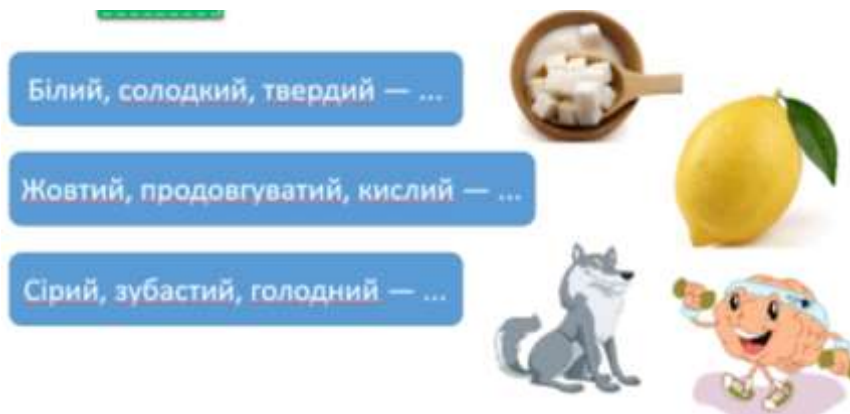
*Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!*

2. Актуалізація знань.

1) Слайд 3. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- Який звук вона позначає?
- Що ви знаєте про цей звук?
- Назвіть слова зі звуком [й].

2) Слайд 4. Гра «Відгадай слово».



3) Артикуляційні вправи.

Слайд 5. Робота з чистомовкою.



4) Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

— Уважно подивіться на екран та читайте склади та слова, які будуть там з'являтися.

Слайд 6. Читаємо швидко!

5) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 7 – 8. Прочитайте слова і речення зі ст. 100 – 101 (Буквар)

Слайд 9. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Й», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **трамвай майка клей липа клей.**

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.102)

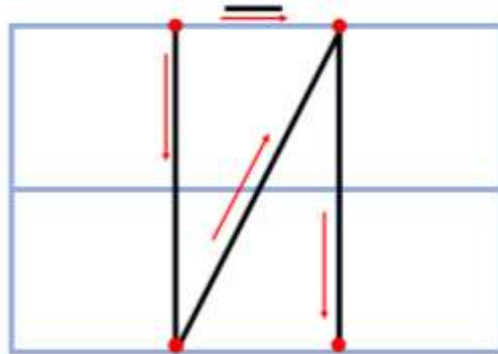
Слайд 12. Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «йй» ім'я хлопчикові, зображеному на малюнку. Розкажіть про те, за чим спостерігає хлопчик, що робить підйомний кран.



Йосип

2. Методика написання малої букви й.

Слайд 13. Методика написання великої друкованої букви «йй». Написання букви «йй» у повітрі.



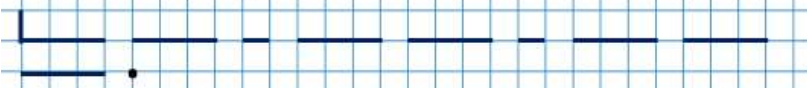
3. Робота в зошиті ст. 30 – 31.

Слайди 14-15. Пропиши велику букву Й. Запиши речення друкованими буквами. Побудуйте схему цього речення.



Дід Мусій і дід Матвій у саду
піймали рій.

Дід Мусій і дід Матвій у саду
піймали рій.



4. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 16. Прочитайте завдання Читалочки.



й^о район підй^омний кран
й^од май^онез серй^озна розмова
Й^осип знай^омий вирі^й — теплий край

Слайд 17. Прочитай текст. Придумай заголовок.



Лелеки й ластівки на зиму полетіли у вирі^й. А сини^чки, сороки й ворони не покинули рідний край.

Узимку діти приносили корм пернатим.

Слайд 18. Прочитайте удвох.

— Зозулі полетіли у вирі^й?

— Так, полетіли.

— А синички?

— Ні! Вони не покинули рідний край.

— Давай принесемо пернатим корм.

— Давай!



Слайд 20. Прочитайте разом зі Щebetунчиком.



Ій-ій-ій — залетів у вулик рій.

Ей-ей-ей — ми принесли клей.

Ай-ай-ай — полетіли в теплий край.

5. Робота з текстом.

Слайд 21. Прочитай текст. Придумай заголовок.

6. Читання слів.

Слайд 22. Прочитай слова за стрілочками.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Розгадування кросворда.

1	к	л	е	й		
2	т	р	а	м	в	а й
3	л	і	н	і	й	к а
4	с	о	й	к	а	
5		й	о	д		

5. Ой, порізала пальчик Оленка,
І у друзів — стільки турбот:
І промити ранку гарненько,
І змастити біля неї...



2. Гра «Картинка заблукала».

— Назви усі картинки.(Йог, йод, Йодо, йо-йо, інжир, йогурт)

3. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Й».

4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

5. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.102 – 103, читати

слова та речення.

Зошит ст. 31.

Роботи надсилай на Нитан