### Розділ 5. Табличне множення і ділення

10:5=2



Ознайомлення з таблицею ділення на 5. Повторення задач на знаходження невідомого доданка.



Дата: 21.02.2023

Клас: 2-Б

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.



**Мета:** вчити користуватися таблицею ділення на 5, виконувати вправи і задачі, які вимагають застосування таблиці ділення на 5; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

#### Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

5 · 4

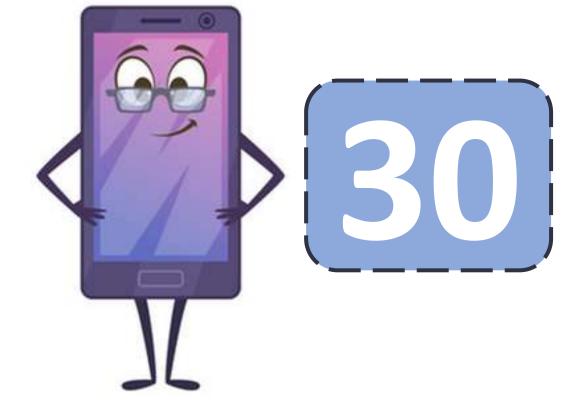


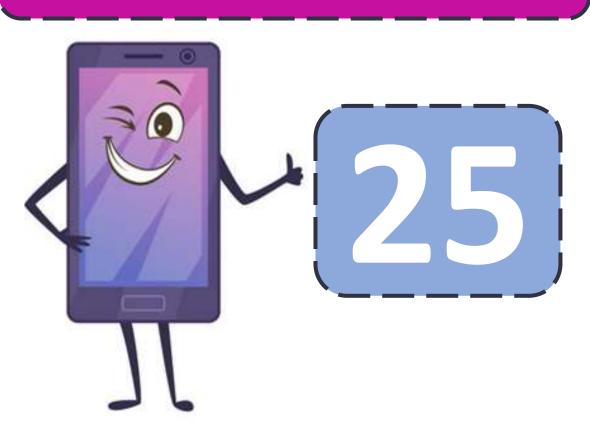






5 · 5





5 . 9







5 · 8



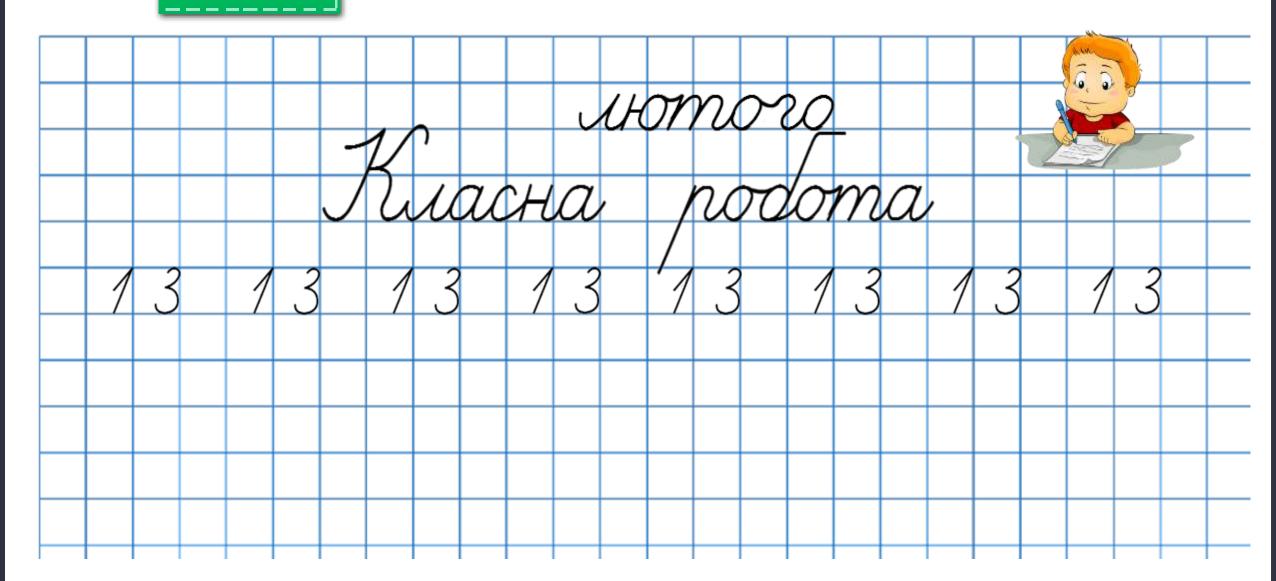








#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 101 - 102



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.01.2023

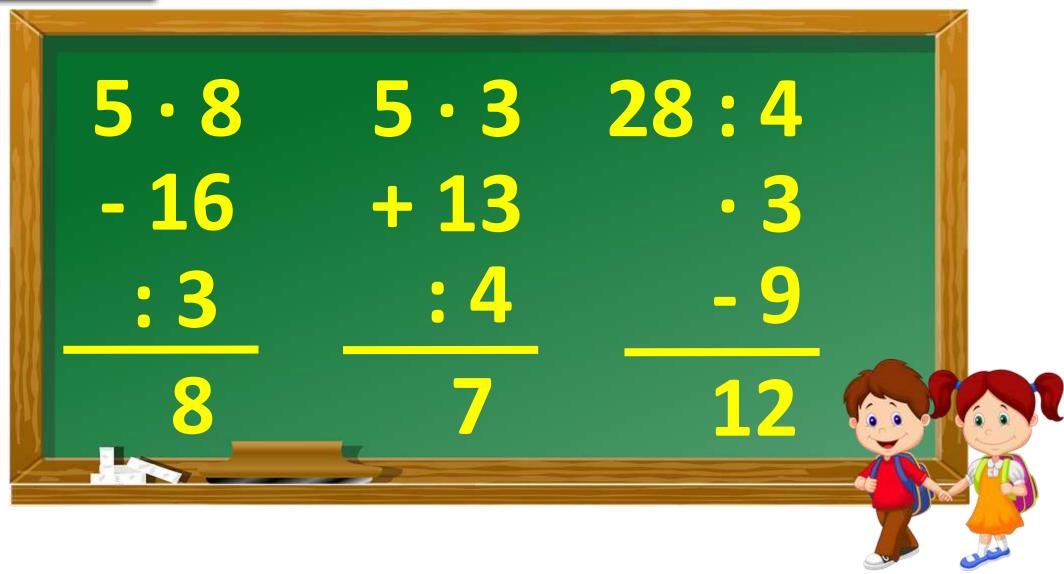
#### Обчисліть ланцюжки



данн: **1** 

підручник. **Сторінка** 

101



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.01.2023

#### Обчисліть ланцюжки



1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

34 - 29 27:3 - 28

101



#### За малюнками й виразами складіть задачі



Підручник. задача

2

Підручник. Сторінка Задача 1. У пакеті 5 кг цукрової пудри. Купили 3 таких пакети з пудрою. Скільки всього кілограмів цукрової пудри купили?

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.01.2023

#### За малюнками й виразами складіть задачі



15:5



Задача 2. У каністрі 15 л води, а в каструлі - 5 л. У скільки разів менше води в каструлі, ніж у каністрі?

підручник. Сторінка

101

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 29.01.2023

#### Розв'яжи задачу

agara 5 кг цукрової пудри купили. рази менше води у каструлі, ніж у

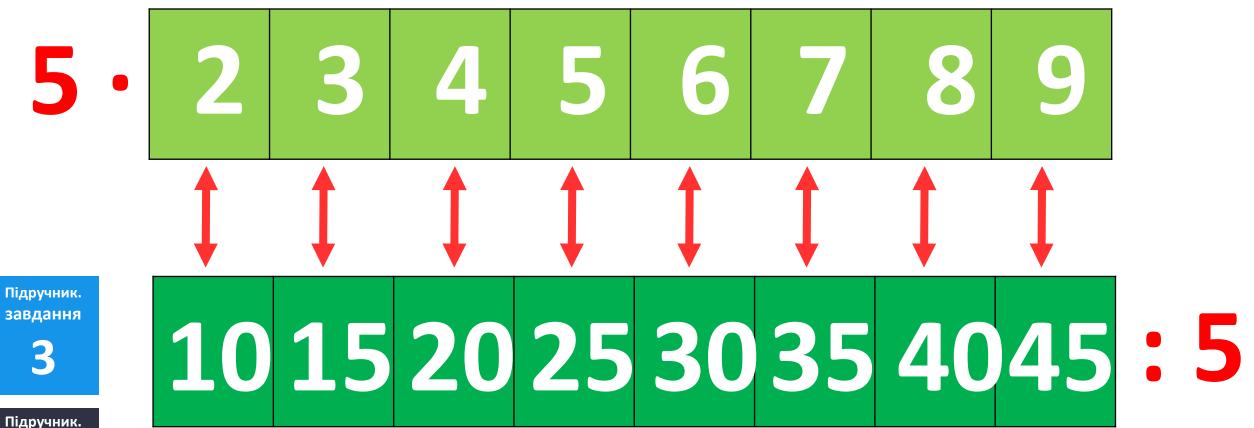
каністрі.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

Підручник. Задача

101

#### Поясни, як склали таблицю ділення на 5



Підручник. завдання

Сторінка 101

Всім.pptx Нова українська школа

Сторінка

Сьогодні 29.01.2023

#### Обчисли, користуючись таблицею ділення на 5

*	10:							
44.	15:		3					
*	20:							
	25 :		5					
Æ	<sup>30</sup> :							
Підручник. Вирази	35							
4	40	5 =						
Підручник.								

2	5	:	5	+	7	=	1	2		
			0	O	1			$\cap$		
( 7		+	2	Ŏ,	) : 	5	=	9		
2			5	+	1		_	1	Q	
	U	•	J	1	_/_	U	=	_/_	J	
(2		+	1	.5	):	5	=	7		
\ ~										

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.01.2023

#### Фізкультхвилинка





Задача 1. Розфасували 10 кг борошна порівну в 5 пакетів. Скільки кілограмів борошна в одному пакеті?

Підручник. задача

5

Задача 2. Було 45 кг печива в ящиках по 5 кг. Скільки було ящиків із печивом?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 29.01.2023

#### Розв'яжи задачу

 $10:5=2(\kappa_{\Gamma})$  Відповідь 2кг борошна в одному пакеті. 3agava 5

Підручник. задача

5

підручник. Сторінка **101**  B. A. O.

*Jignobig*ь: 9 ящиків із печивом було.

Задача 1. У пакеті 5 кг. Борошно розфасували у 2 таких пакети. Скільки кілограмів борошна розфасували?

Задача 2. Було 9 ящиків з печивом, по 5 кг печива у кожному. Скільки всього кілограмів печива було в цих ящиках?

Підручник. задача

5

підручник. Сторінка

Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні 29.01.2023

Одна сторона прямокутника 6 см, а друга – у 2 рази коротша. Досліди, чи можна цей прямокутник розділити на два квадрати. Накресли





завдання

6

Підручник. Сторінка 102







Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 29.01.2023

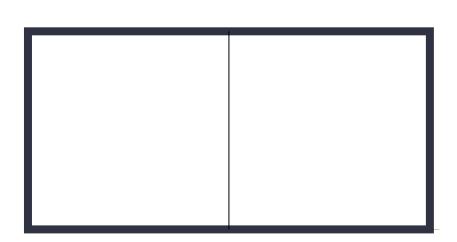
Одна сторона прямокутника 6 см, а друга – у 2 рази коротша. Досліди, чи можна цей прямокутник розділити на два квадрати. Накресли



Підручник. завдання

6

підручник. Сторінка **102** 









45:5-7=  $20:5\cdot 8=$ (20 + 15) : 5 =



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=pur0j9i5t20

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



#### Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 7, завдання 8 на сторінці 102.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.