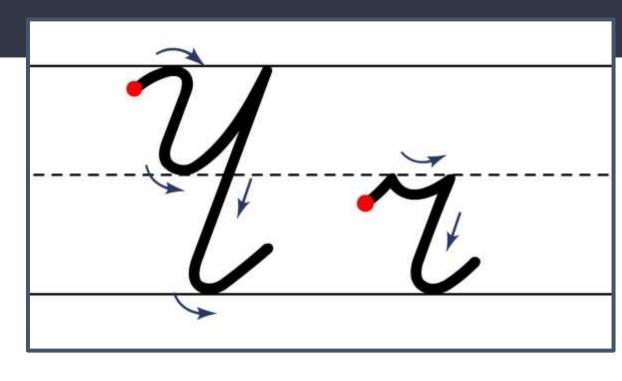
Навчання грамоти Письмо

# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.02.2023

*Ypoκ №70* 





Дата: 13.02.2023 Клас: 1 – Б (2 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання малої букви ч, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком. Повторення: Написання малої букви а.





**Mema:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою ч, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ч, відновлювати деформовані слова; удосконалювати орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення, будувати речення за поданим початком і малюнком; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати прагнення долучатися до домашніх справ, допомагати старшим членам родини.



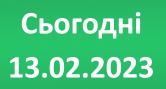
#### Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



## Складовий аукціон

шовк, шолом, шоколад

**С** Жанна, Жашків

гуси, гудок, гуркоче

ґава, ґанок, ґалаґан

Віктор, Віола, Відень

### Відгадай загадку

Гарна сукня є в Марічки, Є блакитні, довгі стрічки, А до сукні є в Марічки Два чудові ....

черевички

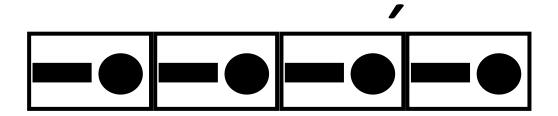






# Побудуйте звукову схему слова черевики









## Повідомлення теми уроку. Очікування



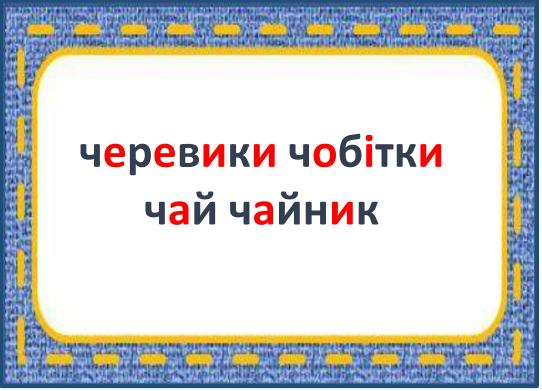
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ч навчимося писати рукописну букву ч, з'єднувати її іншими буквами.





# Стіна слів. Словникова робота

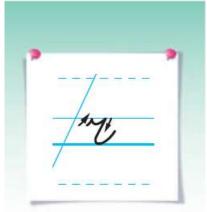






Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з дочкою і сином? Чим вони зайняті? Який настрій у всіх, чому. Чи бували ви у взуттєвих магазинах? Яке взуття там бачили, яке взуття хотіли б придбати







<sub>3ошит.</sub> Сторінка

24



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква ч. Наведіть на малюнку всі її елементи







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



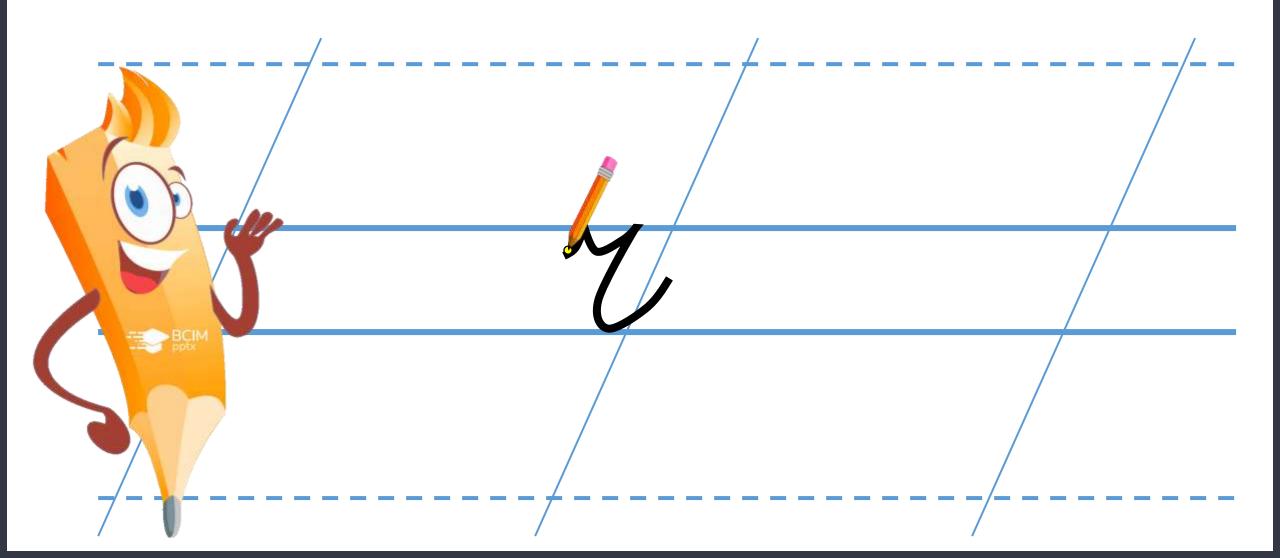
# Пригадайте, як правильно сидіти за партою







# Вчимося писати





#### Робота в зошиті

 $\mathcal{V}$ 4 4 4  $\mathcal{V}$ 4 4 4 4 repeduku re re rodinku rodinku 40 40

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





# Робота в зошиті

ча чан й ак йик

чай чашка чайник

зошит. Сторінка **25** 



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті мама з дочкою? Що робить кожна з них? Чай вони готують тільки для себе, чи ще для когось? Чому ви так вважаєте? Чи долучаєтеся ви до накривання стола вдома?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Вправа для очей









#### Робота в зошиті

Mana zabapuna raŭ.

Марічка ставила чайник

Ми пили (жививмачанай.

Mu nuu cuarrui rai.

зошит. Сторінка **25** 





# Розгадайте ребус



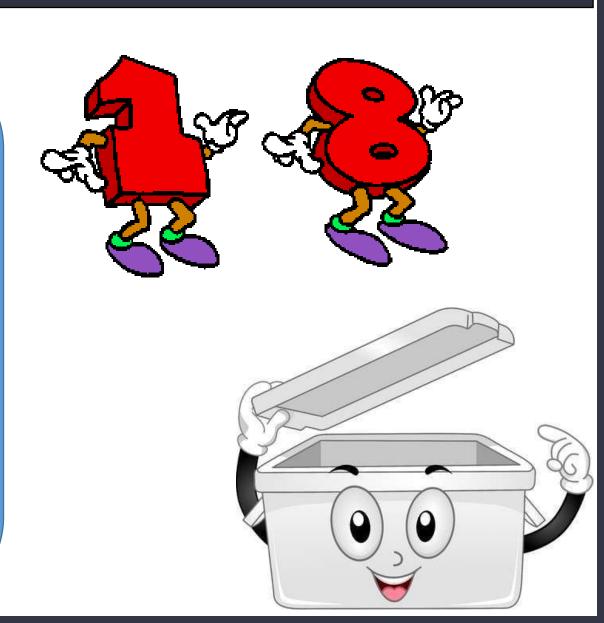


часник

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

# Гра «Упіймай звук»

Чапля Чайку Частувала — Чай Чорничний їй давала. Чайка Чемно Чай допила I ще Чашку попросила. Чапля в Чайник зазирнула — Чаю більше там не було, Каже Чайці: «Вибачай! Не Чекай, скінчився Чай!»

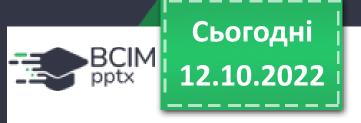


#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «че» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор.24-25.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

Dorka budupaja rodinku.

Dorka budupaia rodinku.

А синочок — черевики.

синочок – перевики.



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



Розгляньте зображене на малюнку взуття. Як воно називається? (*кеди, черевики і туфлі*) Чи є пара в кожного виду взуття? Яке взуття без пари? домалюйте пару туфлеві, зафарбуйте кожну пару





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Online завдання





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився









Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився