

Урок № 53. Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про прикметник». Узагальнення вивченого. Підсумковий урок за I семестр.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.
2. Мотивація навчальної діяльності.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

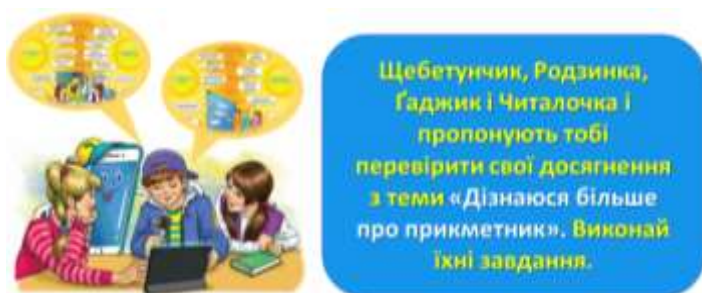
Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Слайд 6. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 7. Повідомлення теми уроку.



Слайд 8-9. Завдання 1. Прочитай текст. Підкресли прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач число прикметників.

Завдання 1.



^{одн.} Біло^{одн.}коса красуня примчала на біло^{одн.}му коні в сади і парки. Торкнулася чарівною паличкою верхів^{мн.}ок замріяних дерев. І заіскрилися на них срібні шапки і білосніжні сукні. У холодному небі повільно пливуть білі хмари, ніби великі кораблі.

Слайд 10-11. Завдання 2. Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах. Познач рід прикметників.

Завдання 2.



^{ч.р.} кришталевий іній
^{ж.р.} крижан_а_ бурулька
^{с.р.} морозн_е_ повітря
^{с.р.} срібляст_е_ мереживо
^{ж.р.} пухнаст_а_ ковдра
^{ч.р.} сердит_ий_ вітер

Слайд 12-13. Завдання 3. Утвори прикметники від поданих слів і запиши їх у колонку. Добери до кожного антонім і запиши в другу колонку.

Завдання 3.



Краса, радість, старість, зло, далечінь, ширина.

Іменники	Прикметники	Антоніми
краса	красивий	некрасивий
радість	радісний	сумний
старість	старий	новий
зло	злий	добрий
далечінь	далекий	близький
ширина	широкий	вузький

Слайд 14-15. Завдання 4. Прочитай речення. Встав пропущені закінчення в прикметниках. Познач відмінок цих прикметників.

Завдання 4.



1. Весел^{Н.} а дівтора з гарн^{Ор.} им настроєм висипала на шкільн^{Зн.} е подвір'я. 2. Старш^{Н.} а сестра любила займатися з молодш^{Ор.} им братиком – читала йому цікав^{Зн.} і книжки, вчила кататися на нов^{М.} ому самокаті. 3. На дитяч^{М.} ому майданчику лунав весел^{Н.} ий сміх невгамовн^{Р.} их малюків.

Слайд 16. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=iWKeVlkymmY>

Слайд 17-18. Завдання 5. Постав подані словосполучення у формі родового відмінка однини і запиши. Познач закінчення прикметників.

Завдання 5.



Називний відмінок	Родовий відмінок
синє небо	синь ^{Ор.} <u>ого</u> неба
новий планшет	нов ^{Ор.} <u>ого</u> планшета
широка вулиця	широк ^{Ор.} <u>ої</u> вулиці
сусідня парта	сусіднь ^{Ор.} <u>ої</u> парти
велике село	велик ^{Ор.} <u>ого</u> села
справжній друг	справжнь ^{Ор.} <u>ого</u> друга

Слайд 19. Завдання 6. Прочитай словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

Завдання 6.



по міськ^{Ор.} их вулицях
по широк^{Ор.} их річках
по вузьк^{Ор.} ій стежці
у цікав^{Ор.} ій подорожі

по гірськ^{Ор.} их стежках
по шкільн^{Ор.} их коридорах
у маленьк^{Ор.} ій сумочці
на дитяч^{Ор.} ій голівці

Слайд 20. Завдання 7. Утвори за допомогою префіксів або суфіксів прикметники від поданих слів і запиши.

Завдання 7.



Білий, *біленький, найбіліший.*
Рідна, *рідненький, найрідніший.*
Малий, *маленький, малесенький.*
Чиста, *чистенький, найчистіший.*

Слайд 21-22. Завдання 8. Утвори назви вулиць від поданих власних назв і запиши.

Завдання 8.



Власна назва	Назва вулиці
Київ	Київська
Прага	Празька
Луцьк	Луцька
Франція	Французька
Польща	Польська
Умань	Уманська
Туреччина	Турецька
Італія	Італійська
Греція	Грецька

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».

3. Підсумок уроку.

Слайд 24. Завдання 10(група А). Напиши про погоду за вікном, використовуючи якомога більше прикметників (3-4 речення).

Слайд 25 Завдання 9(група Ві С). Добери синоніми до поданих прикметників і запиши.

Роботи надсилайте на Нитан.

4. Рефлексія

