

Читання

## Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...».  
Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...»

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

На ріднім полі  
шепчуть колоски.  
Я рад би знати  
тихі їх думки.  
Я слухав, чув,  
як кожна колосина  
Шептала тихо  
слово... **Батьківщина.**



Всім.rp.ua  
Нова українська школа

Сьогодні

Читацька розминка. Робота над загадкою.

Нема кореня  
без рослини.  
А нас, людей,  
без ....

Батьківщини.





**Ви вже знаєте, що віршована мова має рими, ритм. Вона відрізняється особливою виразністю, образністю. Поети й поетеси розповідають про природу так, що їхні спостереження, думки та почуття стають для читачів цікавими відкритими, пробуджують уяву, спонукають до роздумів.**



**Читаючи твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ знаходити, як по-різному описано у віршах небо, поле, дощ; які слова вжито, щоб передати різні стани природи, настрої і почуття людей;
- ❖ уявляти прочитане, проймаючися любов'ю до рідної домівки, своєї річки, раптом розквітлої вишеньки;





**Читаючи твори цього розділу, ви будете:**

- ❖ збагачувати своє мовлення образними висловами;
- ❖ уявляти себе у ролі видавців книжок, використовуючи інформацію з «Медіавіконця».



Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати знайомитися з  
українськими поетами, згадаєте  
найвідомішого українського поета –  
Тараса Григоровича Шевченка.

**Дослідите картину вже знайомого  
художника Івана Айвазовського.**



**Любов Василівна  
Забашта—**  
українська поетеса,  
драматург, прозаїк.





**\*\*\***

**Дивосвіт, дивосвіт...  
Хто придумав оцей світ?  
Землю красну отаку  
у зеленому вінку?  
Всі ці квіти, і ліси,  
і пташині голоси?  
Ліс, і річка, і поля —  
це ж усе моя земля!**



- ❖ З яким почуттям поетеса пише про рідний край?
- ❖ Передай їх, читаючи вірш.
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла виділене речення?





Людина залишається Людиною в усіх естетичних і духовних вимірах, доти, доки в її серці живе пам'ять про той шматок землі, де вона народилася і виросла. І навіть тоді коли вона живе в іншій місцевості, для неї отой благословенний клапчик рідної Вітчизни залишається святим і недоторканим.

Для наших всіх поколінь, які були, є і будуть таким прикладом є Тарас Шевченко. В 13 років залишив він свій рідний край. Але де б він не був і щоб він не писав, він завжди був з Україною, її природою, з болями свого народу. Гортаючи сторінки «Кобзаря» можна знайти як багато раз Шевченко пише про Україну, Дніпро, вербу та калину, гаї та діброви, дуб та тополь, явір та яворину, барвінок, садочок, ліс....





Сьогодні

*Всім.рртіх*  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



**Тарас Григорович  
Шевченко –  
український поет,  
художник, Кобзар.**





**Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе...».  
Читання вірша вчителем.**



**\*\*\***

**За сонцем | хмаронька пливе, | |  
червоні поли | розстилає, | |  
і сонце | спатоньки | зове  
у синє море: | | покриває  
рожевою пеленою, |  
мов мати | дитину. | | |  
Очам любо. | | Годиночку, |  
малую годину |  
ніби серце одпочине, | |  
з Богом | заговорить... | | |**



**Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе...».  
Читання вірша вчителем.**



**А туман, | неначе ворог, |  
закриває море | |  
і хмароньку | рожевую, |  
і тьму | за собою  
розстилає | туман сивий,  
і тьмою німою |  
оповиє тобі душу, |  
й не знаєш, | | де дітись, |  
і ждеш його, | того світу, | |  
мов матері діти.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви орфограми, які є в словах.



спáтоньки  
одпочíне  
заговóрить  
розсти́лає  
оповíє  
хмáронька  
годи́ночку

- ❖ Послухайте вірш. Які дві картини природи змальовано в ньому?
- ❖ Прочитай вірш мовчки. Знайди у ньому межі першої картини. З яким почуттям описує поет хмароньку?
- ❖ Який настрій передано у другій картині?







- ❖ Чому поет називає сивий туман ворогом?
- ❖ Висловте свою думку, звертаючись до тексту вірша.
- ❖ Які вислови вжито в переносному значенні?

Сьогодні

*Всім.рртіх*  
Нова українська школа

Дослідить картину Івана Айвазовського.



Іван Айвазовський.  
Море з рожевою хмарою

**Підручник с.124.**  
**Прочитай вірші.**  
Намалюй свою  
ілюстрацію до одного з  
віршів. Вивчи вірш  
напам'ять.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

