Дата: 21.11.2022 **Урок:** математика **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Віднімання виду 65-37. Складання задач за малюнками.

Мета: вчити віднімати вирази виду 65-37; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі за малюнками; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

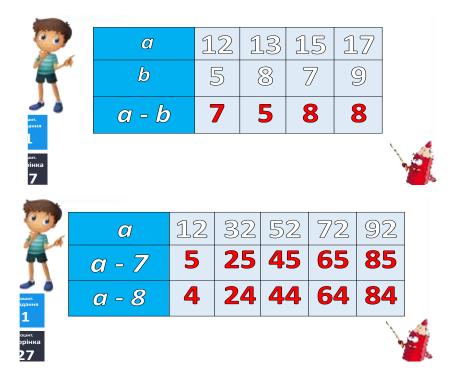
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



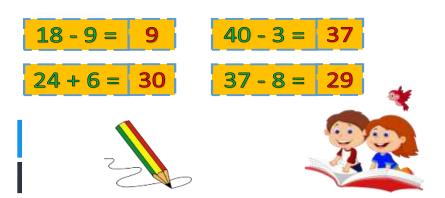
2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 5. Усно обчисли.

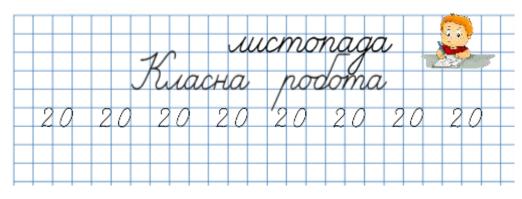


Вирази 1, с. 52 (усно).



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд б. Каліграфічна хвилинка.

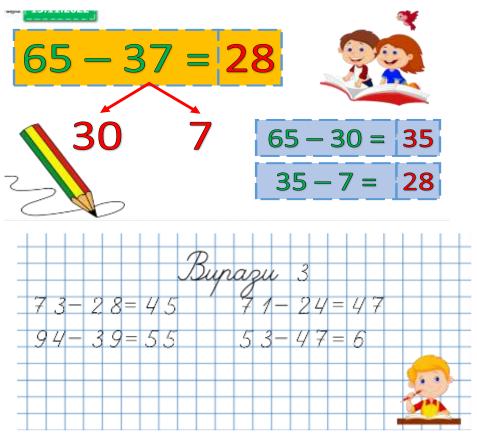


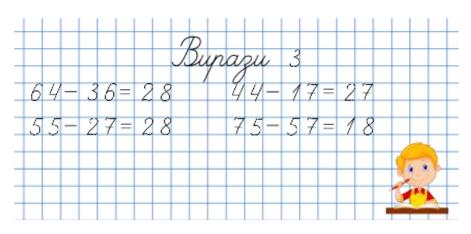
Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8 - 11. Вирази 2, 3, с. 52. Робота з підручником. Поясни обчислення.





Слайд 12 - 16. Задача 4, с.53. Розв'яжи задачу.

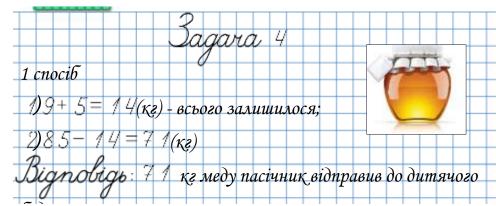
Пасічник зібрав на літо 85 кг меду.
Частину зібраного меду він відправив
до дитячого будинку, і залишилося 9
кг липового і 5 кг квіткового меду.
Скільки кілограмів меду пасічник
відправив до дитячого будинку?

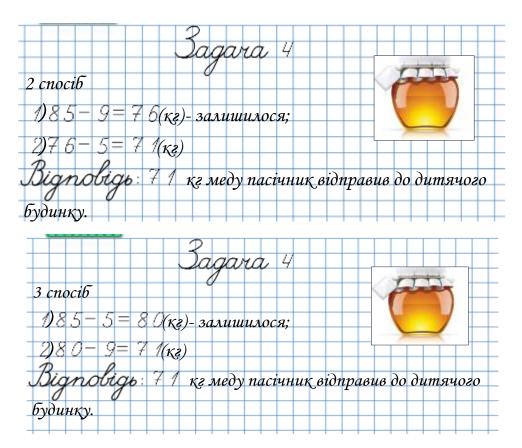
1-й спосіб 85 – (9 + 5) = 85 – 14 = 71 2-й спосіб (85 - 9) – 5 = 76 - 5 = 71 3-й спосіб (85 - 5) – 9 = 80 - 9 = 71









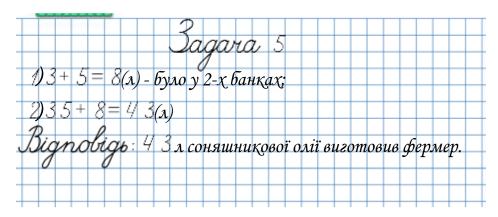


Слайд 17. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

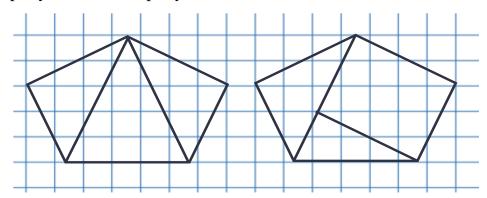
5. Закріплення вивченого

Слайд 18 - 20. Задача 5, с.53. Склади задачу за малюнком.





Слайд 21. Завдання 6, с.53. Побудуйте 2 п'ятикутники. Проведіть у першому з них 2 відрізки з однієї вершини так, щоб утворилося 3 трикутники, а в другому — 2 трикутники і чотирикутник.



6. Підсумок

Бесіда

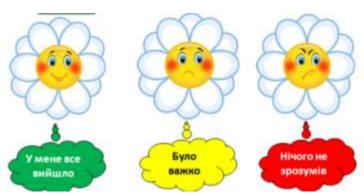
Слайд 22. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашнє завдання



7. Рефлексія

Слайд 23.

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №7, №8 на с.53. Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап.