

**Тема. Таблиця ділення на 3. Вправи і задачі на використання таблиці ділення на 3. Креслення ламаної лінії.**

**Мета:** вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3 та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1TSc4PEhLzovp1JjdfeSbqKmO\\_hMP-2nhNHbXgwtsMH4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1TSc4PEhLzovp1JjdfeSbqKmO_hMP-2nhNHbXgwtsMH4/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ми починаємо урок,  
А на уроці ми ...  
Уважні! Розумні!  
Організовані! Кмітливі!

#### 2. Актуалізація опорних знань

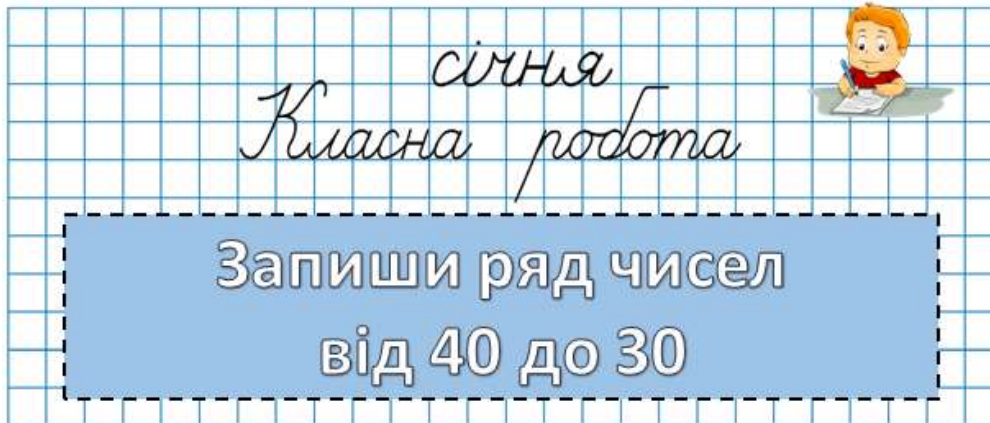
Слайд 3 - 6. Усно обчисли.





### 3. Мотивація навчальної діяльності)

Слайд 7 - 8. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 9. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

*Робота з підручником с. 83- 84.*

Слайд 10 - 12. **Завдання 1.** Обчисліть ланцюжки.



Підручник.  
Завдання  
1

Підручник.  
Сторінка  
83

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 9 \\ + 24 \\ - 7 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 - 8 \\ : 2 \\ + 21 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 - 8 \\ + 2 \\ : 2 \\ \hline 9 \end{array}$$



Підручник.  
Завдання  
1

Підручник.  
Сторінка  
83

$$\begin{array}{r} 32 - 29 \\ \cdot 8 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 - 37 \\ \cdot 6 \\ : 2 \\ \hline 9 \end{array}$$



Слайд 13. **Завдання 2.** Як склали рівності за малюнком?

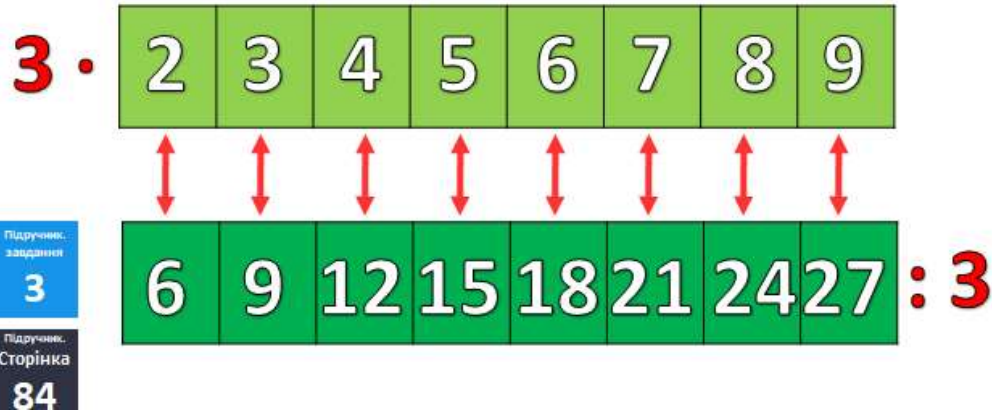
$$3 \cdot 5 = 15 \quad 15 : 3 = 5 \quad 15 : 5 = 3$$






Підручник.  
Завдання  
2

Підручник.  
Сторінка  
84

Слайд 14. **Завдання 3.** Прочитай таблицю множення числа 3. Досліди, як склали таблицю ділення на 3.



Слайд 15 - 16. **Завдання 4.** Обчисли, користуючись таблицею ділення на 3.

 Підручн. Вирази 4 Підручн. Сторінка 84	$6 : 3 = 2$	$12 : 3 + 4 = 8$
	$9 : 3 = 3$	$12 : 3 - 4 = 0$
	$12 : 3 = 4$	$27 : 3 - 6 = 3$
	$15 : 3 = 5$	$27 : 3 + 16 = 25$
	$18 : 3 = 6$	
	$21 : 3 = 7$	
	$24 : 3 = 8$	
 Підручн. Вирази 4 Підручн. Сторінка 84	$27 : 3 = 9$	$24 : 3 + 24 = 32$
	$6 : 3 = 2$	$18 : 3 - 0 = 6$
	$9 : 3 = 3$	$21 : 3 = 7$
	$12 : 3 = 4$	$15 : 3 = 5$
	$15 : 3 = 5$	
	$18 : 3 = 6$	
	$21 : 3 = 7$	

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 18 - 19. **Завдання 5.** Розв'яжи задачі.





Кухар ресторану зліпив на замовлення 30 вареників. Троє відвідувачів з'їли три однакові порції вареників. Залишилося 12 вареників. Скільки вареників з'їв кожен з трьох відвідувачів ресторану?

*Задача 5*

1)  $30 - 12 = 18$  (в.) - з'їли троє відвідувачів;

2)  $18 : 3 = 6$  (в.)

*Відповідь:* 6 вареників з'їв кожен з трьох відвідувачів.

Слайд 20-22. **Завдання 6.** Склади задачу за коротким записом. Розв'яжи задачу.

Було	Замовили	Кількість людей	Залишилося
18 шм.	по 3 шм.	?	12 шм.

Підручник.  
задача  
**6**

Підручник.  
Сторінка  
**84**



Підручник.  
задача  
**6**

Підручник.  
Сторінка  
**84**

У кафе торт розрізали на 18 шматків. Коли декілька людей замовили по 3 шматки, залишилося ще 12 шматків. Скільки людей замовили шматки торта?

*Задача 6*

1)  $18 - 12 = 6$  (шм.) - замовили;

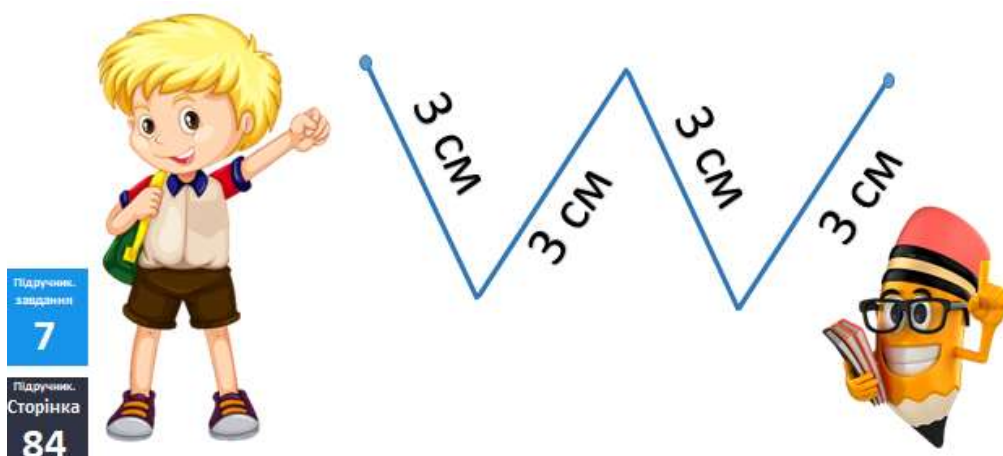
2)  $6 : 3 = 2$  (л.)

*Відповідь:* 2 людей замовили по 3 шматки торта.

Підручник.  
задача  
**6**

Підручник.  
Сторінка  
**84**

Слайд 23. **Завдання 7.** Накресли ламану завдовжки 12 см з ланками по 3 см.



Підручник.  
завдання  
**7**  
Підручник.  
Сторінка  
**84**

## 6. Підсумок

Слайд 24. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/display?v=pgr870m2v20>

Слайд 25. Домашнє завдання.



Опрацювати  
задачу 10,  
завдання 9  
на сторінці 84

## 7. Рефлексія

Слайд 31. Вправа «Загадкові листи»



*Виконайте №9, №10 на с.84.*

*Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**

