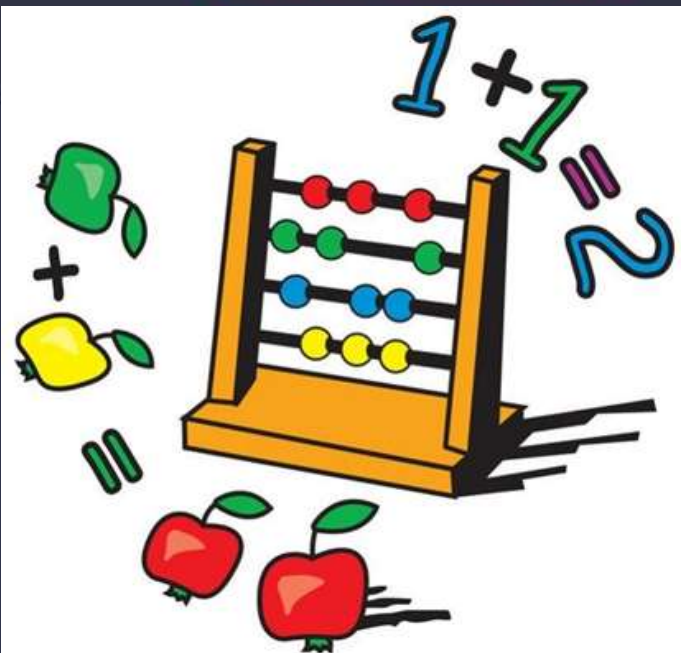


Розділ 12. Множення на розрядні числа



Дата:04.04.2023

Клас:4-А

Предмет:Математика

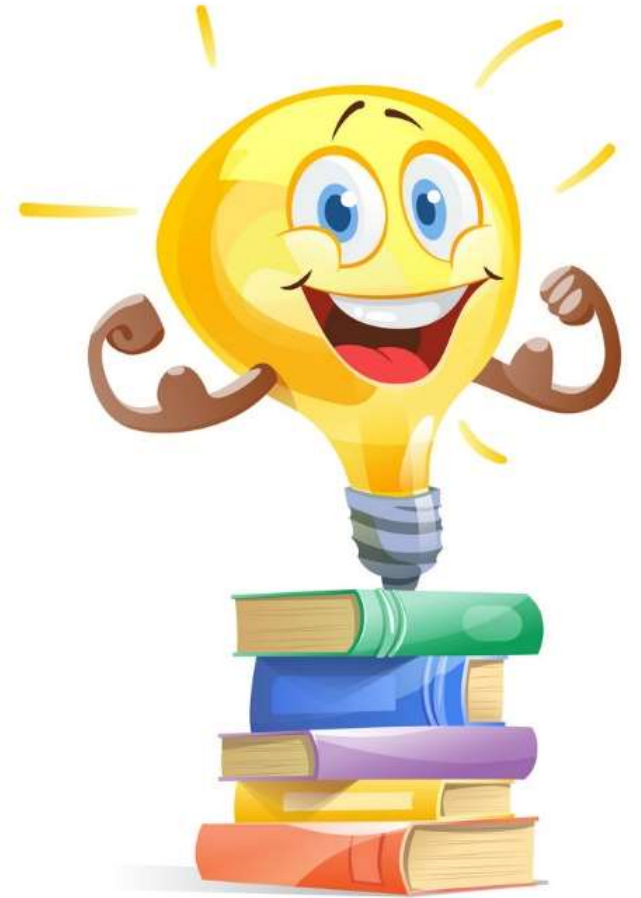
Вчитель: Довмат Г.В.

Тема:Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням Розв'язування рівнянь.

Повторення : Додавання двоцифрових чисел. Множення двоцифрових чисел.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

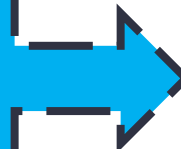
**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
02.04.2023

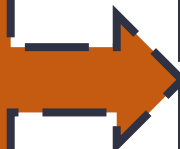
Обчисли

$86 + 19$



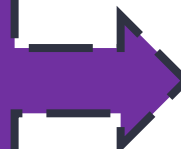
105

$17 \cdot 11$



187

$59 \cdot 2$



118



Четверте квітня

Класна робота



1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

Сьогодні
02.04.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
02.04.2023

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 88



1. Задача

Для обклеювання стін у двох кімнатах купили шпалери в однакових рулонах. На ремонт першої кімнати витратили 12 рулонів шпалер, другої -16 рулонів. Усього купили 252 м шпалер. Скільки метрів шпалер витратили на кожну кімнату?

1) $12+16= 28(\text{р.})$ -шпалер всього;

2)
$$\begin{array}{r} 252 \quad 28 \\ 252 \quad | \underline{9} \quad (\text{м})\text{-шпалер в кожному рулоні;} \\ \underline{} \end{array}$$

3) $9 \bullet 12= 108 (\text{м})$ -шпалер пішло на I кімнату;

4) $9 \bullet 16 = 144(\text{м})$

Або
$$\begin{array}{r} 252 \\ 108 \\ \underline{144} \end{array}$$

Відповідь: 108 м шпалер – I кімната, 144м шпалер-II кімната.

2. Вирази

Обчисліть вирази письмово (у стовпчик).

$$395\,000 : 500$$

$$897 \bullet 600$$

$$38\,964 : 80$$

$$5\text{ т }7\text{ ц} \bullet 20$$

$$(7200 : 90 + 630 : 70) \bullet 30$$

$$\begin{array}{r|l} 395\,000 & 500 \\ \hline 3500 & 7\,9\,0 \\ \hline 4500 & \\ 4500 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 38\,964 & 80 \\ \hline 320 & 4\,8\,7 \\ \hline 696 & \\ 640 & \\ \hline 564 & \\ 560 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 897 \\ 600 \\ \hline 538200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 5700 \\ 20 \\ \hline 14000 \end{array}$$

$$(7200 : 90 + 630 : 70) \cdot 30 = 2670$$

$$1) 7200 : 90 = 80$$

$$2) 630 : 70 = 9$$

$$3) 80 + 9 = 89$$

$$4) \begin{array}{r} 89 \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 30 \\ \hline 2670 \end{array}$$



3. Завдання

Накресли квадрат, периметр якого дорівнює периметру прямокутника зі сторонами 5 см і 3 см. Обчисли площу накресленого квадрата.

1) $P = (a+b) \cdot 2 = (5+3) \cdot 2 = 16 \text{ (см)}$ -прямокутника;

2) $16 : 4 = 4 \text{ (см)}$ –сторона квадрата;

3) $S = 4 \cdot 4 = 16 \text{ (см}^2\text{)}$

Відповідь: 16 см² площа квадрата.



4. Рівняння

Розв'яжи рівняння (обчислення запиши в стовпчик)

$$X : 7 + 6300 = 8400$$

$$X : 7 + 6300 = 8400$$

$$X : 7 = 8400 - 6300$$

$$X : 7 = 2100$$

$$X = 2100 \cdot 7$$

$$X = 14700$$

$$14700 : 7 + 6300 = 8400$$

$$8400 = 8400$$

$$\begin{array}{r} 8400 \\ - 6300 \\ \hline 2100 \\ \times 2100 \\ \times 7 \\ \hline 14700 \end{array}$$

5. Додаткове завдання

Запиши всі значення *b* і *a*, щоб нерівності були істинними.

$$5 \cdot b < 20$$

$$b = \dots$$

$$24 : a < 8$$

$$a = \dots$$

$$5 \cdot b < 20$$

$$24 : a < 8$$

$$5 \cdot 1 < 20$$

$$24 : 4 < 8$$

$$5 \cdot 2 < 20$$

$$24 : 12 < 8$$

$$5 \cdot 3 < 20$$

$$24 : 8 < 8$$

Сьогодні
02.04.2023

Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 40 + 3800 = 6400$$

$$x \cdot 40 = 6400 - 3800$$

$$x \cdot 40 = 2600$$

$$x = 2600 : 40$$

$$\underline{x = 65}$$

$$65 \cdot 40 + 3800 = 6400$$

$$6400 = 6400$$

$$(x - 2740) : 20 = 360146$$

$$(x - 2740) : 20 = 360146$$

$$x - 2740 = 36146 \cdot 20$$

$$x - 2740 = 7202920$$

$$x = 7202920 + 2740$$

$$\underline{x = 7205660}$$

$$(7205660 - 2740) : 20 = 360146$$

$$360146 = 36146$$





**Підручник с. 88 Задача 5 .
Повторення : Додавання
двоцифрових чисел. Множення
двоцифрових чисел.
Роботи надати на Human.**

Сьогодні
02.04.2023

Обери колір, що характеризує твій настрій.



Автотуристи першого дня проїхали 360 км, а другого - 240 км. На весь шлях витратили 10 год. Скільки годин вони були в дорозі щодня, якщо їхали з однаковою швидкістю?

- 1) $360 + 240 = 600(\text{км})$ проїхали туристи;
- 2) $600 : 10 = 60(\text{км/год})$ швидкість туристів;
- 3) $360 : 60 = 6(\text{год})$ I дня;
- 4) $240 : 60 = 4(\text{год})$

Відповідь: 6 год та 4 год.

