**Ypo**K **№95** 



Дата: 06.04.2023

**Клас:** 4 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.













Застосовую знання про речення.

Повторення. Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби.



# Мета уроку:

- вчити застосовувати знання про речення;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

•



## Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.



Перквірка домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Знайди речення з однорідними членами. Познач їх.



Одного літнього дня Ярик із друзями й батьками поїхав до лісового озера. Воно було гарнюще, але засмічене. Діти швиденько поприбирали і почали розважатися. Зненацька неподалік вони почули жахливий рик і стогін. Друзі пішли туди і побачили страшне страховисько — величезне, обвішане пляшками й обгортками.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Bnpaba 10

### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде Ранання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде Ранання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде Ранання Суде ранання валиво уроде у позидорожито позидорожи обранови во позидорожито позидорожито удого у поруку уми у порів в ва при в соборот в наседорожий матеріал.













# Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо застосовувати знання про речення.
  - Продовжимо подорож до Канади.





# Хвилинка каліграфії.



Mocme квітня Класна родота Хх ах X x xв Xc xo Xxc Xли посередині праворуч



## Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





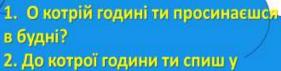
#### повторення.

# ПОВТОРЕННЯ. Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом



# доби

- Котра година? Третя.
- О котрій годині? О п'ятій.
- 3 котрої години? 3 восьмої.
- До котрої години? До десятої.



- 2. До котрої години ти спиш у вихідні?
- 3. 3 котрої години починаються заняття у школі?
- 4. Котра зараз година?

#### Я просинаюсь...



- В будні я просинають о сьомій годині.
- 2. У вихідні я сплю до дев'ятої години.
- 3. Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.
- 4. Зараз третя година дня.





# Гімнастика для очей





























**6** 











Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.

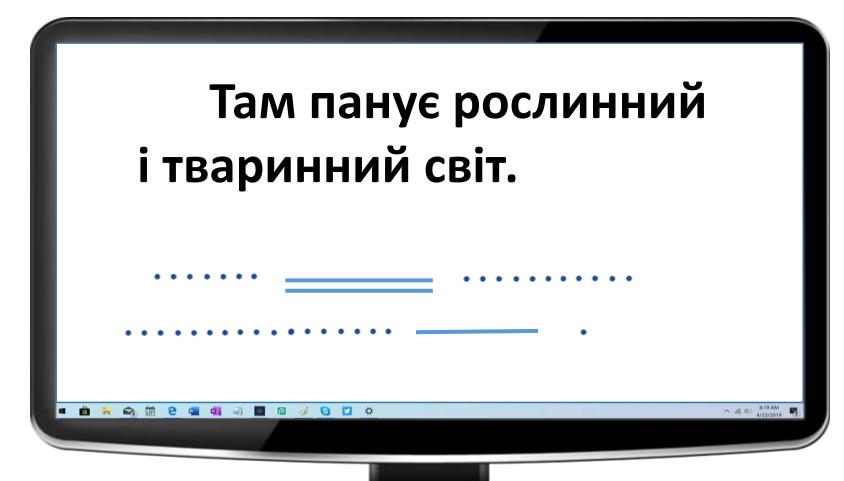


Через суворий клімат більша частина території Канади залишається незаселеною. Там панує рослинний і тваринний світ. У Канаді багато природних заповідників. У них чудово почувається безліч різноманітних тварин.



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.





підручник. **Сторінка** 



Вправа 1. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши речення з однорідними членами. Побудуй його схему.



Там панує рослинний і тваринний світ.

Bnnaba 1

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Розгляньте у групі світлину. Чи впізнаєте ви цю тварину? Прочитайте текст про неї. Що нового дізналися з нього?



Тваринним символом Канади вважається бобер. Бобрів тут живе більш як п'ятнадцять мільйонів. Це великі водні гризуни з водонепроникним хутром. Бобри справжні архітектори. Житло своє облаштовують біля самої води. Вихід із нори неодмінно ховають під водою.



Вправа 3. Спиши перше речення з тексту про бобрів. Познач його граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів цього речення і запиши.



Тваринним символом Канади вважається бобер.

Вважається (чим?) символом; символом (чого?) Канади; символом (яким?) тваринним.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**138** 

Bnpaba 3



Вправа 4. Знайди в тексті про бобрів речення з числівником. Побудуй за його змістом питальне речення і запиши.



Бобрів тут живе більш як п'ятнадцять мільйонів.

Скільки тут живе бобрів?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

138



Вправа 4. Знайди в тексті про бобрів речення з числівником. Побудуй за його змістом питальне речення і запиши.

## Письмово



Бобрів тут живе більш як п'ятнадцять мільйонів. Скільки тут живе бобрів?

Bnpaba 4

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Рухлива вправа















Вправа 5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.



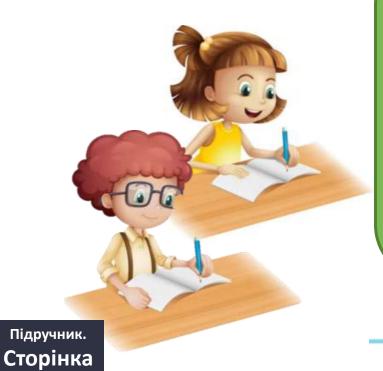
Біля містечка Черчилл водяться білі ведмеді. Нерідко вони сміливо заходять у місто. Мешканці міста ставляться до цих тварин з любов'ю, але з осторогою. На порозі багатьох будинків лежать незвичайні килимки. Це шматок фанери, куди вбиті цвяхи. Фанеру кладуть так, щоб цвяхи були догори вістрям. Це відлякує тварин.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Випиши виділені речення. Познач у них граматичні основи. Визнач, яке з них відповідає поданій схемі.

# Письмово



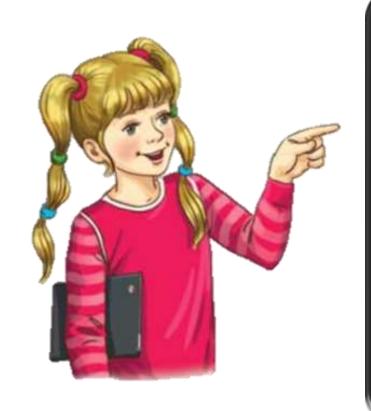
... \_\_\_\_ ... ==== ... .

Біля містечка Черчилл водяться білі ведмеді. Нерідко вони сміливо заходять у місто. Мешканці міста ставляться до цих тварин з любов'ю, але з осторогою.

Bnnaba 5



Вправа 6. Прочитай текст. Чи знав/знала ти про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.



До холодного клімату Канади добре пристосувалися вівцебики.

Це присадкуваті, волохаті тварини завбільшки з поні.







Вправа 6. Прочитай текст. Чи знав/знала ти про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.



Гуртом вівцебики мужньо обороняються від ворогів. Вони не тікають, а стають у коло рогами до нападників. Хижакам не перемогти такої фортеці.



Вправа 6. Прочитай текст. Чи знав/знала ти про цих тварин? Випиши речення з однорідними членами. Поясни, як вони поєднані.

#### Усно



Це присадкуваті, волохаті тварини завбільшки з поні. Вони не тікають, а стають у коло рогами до нападників.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

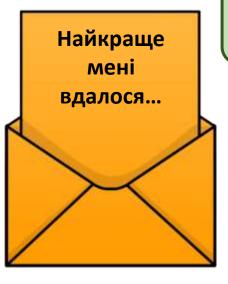
139



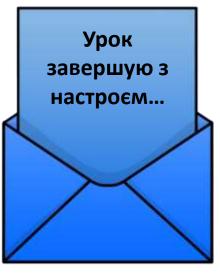
# Рефлексія «Загадкові листи».

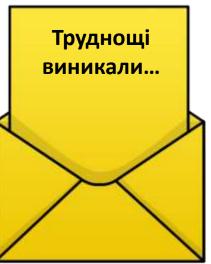
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.139, вправа 8. Спиши текст, розкривши дужки. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, розкривши дужки. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



У Канаді є знаменитий Ніагарський водоспа(д,т). Він ро(з,с)ташований на річці Ніагара. Його в(е,и)сота порівняно нев(е,и)лика, зате ш(е,и)рина аж 790 метрів. Кожну с(е,и)кунду з в(е,и)соти 57 метрів спадає 3160 тонн води. Під час сильних морозів водоспа(д,т) інколи зам(е,и)рзає. Таке за період спостереження траплялося тричі: у 1848, 1912 і 2014



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, розкривши дужки. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



У Канаді є знаменитий Ніагарський водоспад. Він розташований на річці Ніагара. Його висота порівняно невелика, зате ширина аж 790 метрів. Кожну секунду з висоти 57 метрів спадає 3160 тонн води.

Під час сильних морозів водоспад інколи замерзає. Таке за період спостереження траплялося тричі: у 1848, 1912 і 2014 роках.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Bnpaba 8



# Використані джерела

• <a href="https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas">https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas</a>