

Дата: 09.09.2022 Українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Спостерігаю за м'якими приголосними звуками. Букви, що позначають м'якість приголосних. Звуко-буквений аналіз слів.

Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. Мотивація навчальної діяльності

2. Актуалізація опорних знань

Слайд7. Каліграфічна хвилинка.

Сьогодні 07.09.2022 Каліграфічна хвилинка.

В полі, лісі навкруги
Скрізь у мене вороги.
Часом лізу я у шкоду, їм
капусту на городах,
Моркву, ріпу, буряки.
Відгадайте — хто такий?

вересня
Класна робота


Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз Зз
За За За За За За За За За За
Зайчик — «б», «з».

3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд6. Прочитай текст про Юрка: с.11 вправа1.

Слайд7. Як ти думаєш, чому Юрко заплавав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



Сьогодні
07.09.2022

2. Як ти думаєш, чому Юрко заплавав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!


1. Вимов звуки, позначені в тексті підкресленими буквами.
2. Поясни, що спільного в їх вимові.
3. Які букви вказують на м'якість цих звуків? Перевір себе за правилом.

Букви я, ю є, і, ь позначають м'якість попередніх приголосних звуків.

Підручник.
Сторінка
11

Слайд8. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади у дві колонки: с.12 вправа 3.

Слайд9. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши.



Сьогодні
07.09.2022

4. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши.

зи ра не ту со

Зима, ранок, небо, туман, сонце.

Підручник.
Сторінка
12

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді. Запиши утворені слова за зразком. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.

Сьогодні
07.09.2022

5. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді.
Запиши утворені слова за зразком.

6. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.

Зразок: тінь- тин.

люк рись ліс

люк - люк, рись - рис, ліс - ліс.

Підручник.
Сторінка
12

Слайд 12. Прочитай речення. Поясни, що переплутав Щебетунчик. Запиши речення без помилок: с.12 вправа 7.

Слайд 13. **Фізкультхвилинка.** https://youtu.be/R_f8yCYztmI

Слайд 14. Гаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.

Сьогодні
07.09.2022

8. Гаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.

гай зайчик полохливий березовий

Пам'ятка
Буква **й** завжди позначає ...**м'який**...
приголосний звук.

Підручник.
Сторінка
12


4. Закріплення вивченого

Слайд 15. Склади два речення зі словами, які дібрав Гаджик. Запиши їх.

Сьогодні
07.09.2022

9. Склади два речення зі словами, які дібрав ґаджик. Запиши їх.

гай зайчик полохливий березовий



Шумить березовий гай.
У лісі стридає полохливий
зайчик.


Підручник.
Сторінка
12

Слайд 16. Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.

Сьогодні
07.09.2022

Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.

СЛОВНИК
ПОЛОХЛИВИЙ –
пройнятий страхом,
переляком.



Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання (с.12 вправа 10). Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

5. Підсумок

6. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с.12 вправа 10) надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com