

Дата: 02.09.2022 **Українська мова** **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Розрізняю мовні звуки і букви. Розрізнення мовних і немовних звуків. Позначення мовних звуків буквами на письмі. Складання і записування речень за малюнками.

Мета: вчити розрізняти мовні звуки, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. Мотивація навчальної діяльності
2. Актуалізація опорних знань
3. Вивчення нового матеріалу


Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Прочитай вірш Леоніда Полтави (с.6 вправа 1).

Слайд3. Про яких тварин згадується у вірші? Допоможи Читалочці показати стрілочками, хто де живе.

Сьогодні
01.09.2022


2. Про яких тварин згадується у вірші? Допоможи Читалочці показати стрілочками, хто де живе.



пташка	•	•	у лісі
зайці	•	•	серед моря
комашка	•	•	у садочку
риби	•	•	у траві

Підручник.
Сторінка
6


Слайд 4. Дай відповіді на запитання Читалочки і запиши їх у зошит.



Сьогодні
01.09.2022

3. Дай відповіді на запитання Читалочки і запиши їх у зошиті.

1. Якою мовою ти розмовляєш удома?



Вдома я розмовляю українською мовою.


2. Якою мовою ми розмовляємо на цьому уроці?

На уроках ми розмовляємо українською.

Підручник.
Сторінка
6


Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6. Поміркуй, із чого складається мова людини. Порівняй свою думку з пам'яткою Ґаджика.



Сьогодні
01.09.2022

4. Поміркуй, із чого складається мова людини. Порівняй свою думку з пам'яткою Ґаджика.



Пам'ятка
Мова складається зі
слів, а слова – з
мовних звуків.

Підручник.
Сторінка
6

Слайд 7. Визнач, хто на малюнку утворює мовні звуки. Поясни Щебетунчикові, якою дорогою треба йти до цих звуків. Орієнтуйся за деревами.



Сьогодні
01.09.2022

5. Визнач, хто на малюнку утворює мовні звуки. Поясни Щебетунчикові, якою дорогою треба йти до цих звуків. Орієнтуйся за деревами.



Підручник.
Сторінка
6

Слайд8-9. Склади і запиши два речення про те, чим зайняті діти. Поміркуй, хто з цих дітей утворює мовні звуки. Якими знаками їх позначають на письмі.



Сьогодні
01.09.2022

6. Склади і запиши два речення про те, чим зайняті діти.
7. Поміркуй, хто з цих дітей утворює мовні звуки. Якими знаками їх позначають на письмі.



Підручник.
Сторінка
7

Слайд 10. Якими знаками мовні звуки позначають на письмі? Перевір себе за правилами.

Слайд 11. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд12. Допоможи Родзинці визначити, в яких речення ідеться про мовні звуки. Запиши ці речення в зошит (с.7 вправа 8).

Слайд 13. Запиши речення в зошиті.

Слайд 14. Гаджикові цікаво, що ти знаєш про мовні звуки і букви. Перевір себе за пам'яткою, встав пропущені слова.

Сьогодні
01.09.2022

Гаджикові цікаво, що ти знаєш про мовні звуки і букви.
Перевір себе за пам'яткою, встав пропущені слова.

Пам'ятка

1. Звуки є голосні і **приголосні** .
2. Приголосні бувають тверді і **м'які** .
3. Букви бувають великі і **малі**... ,
рукописні і **друковані** .
4. Звуки ми чуємо і **вимовляємо** , а
букви пишемо і **читаємо** .

Підручник.
Сторінка
7

4. Закріплення вивченого

Слайд 15. Пограй із друзями в гру «Відлуння» - хтось називає букву, а хтось вимовляє звук, який вона позначає.

Слайд 16. Знайди серед цеглинок конструктора заховане слово.

Слайд 17. Склади з цим словом речення і запиши в зошиті.

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання. Найди слово, «заховане» серед цеглинок конструктора. Склади з ним два речення і запиши.

Сьогодні
01.09.2022

Пояснення домашнього завдання.
11. Знайди слово, «заховане» серед цеглинок конструктора. Склади з ним два речення і запиши.

Зошит.
Сторінка
7

5. Підсумок

6. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с. 7 вправа 11) надсилай на Вайбер (0971057853), Нуман або ел. пошту allayushko123@gmail.com

