

Дата: 11.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Додавання. Властивості дії додавання. Переставний та сполучний закони. Розв'язування задач на рух. Математичні ребуси.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок.

500-402		
13	98	76
51	100	35

$$350:10$$

$$160-84$$

$$162-111$$

Продовжіть усний рахунок за №1.

$38 + 98$
$98 - 59$
$21 \cdot 5$
$46 + 29$
$32 + 79$
$68 : 4$

$65 - 27$
$100 - 57$
$70 : 5$
$93 - 58$
$47 + 39$
$53 \cdot 9$



#### 2) Каліграфічна хвилинка.

Одинадцять січня											
Класна робота											
1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

### 3) Рухлива вправа.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми повторимо дію додавання, властивості дії додавання, переставний та сполучний закони.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

#### 1) № 2. УСНО Довідничок. Прочитай про дію додавання та її закони.

Будь-які два натуральні числа можна додати. Числа, які додають, називають доданками, а результат додавання - сумою.

Наприклад:  $7+5=12$ .

Тут 7 і 5 - доданки, а 12 - сума. Закон додавання + (плюс). Дію додавання можна визначити за допомогою послідовності натуральних чисел.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14...

Позначимо в цьому ряді число 7. Відлічимо від нього п'ять чисел. Дістанемо число 12, яке називають сумою чисел 7 і 5.

### Переставний закон додавання.

Позначимо в натуральному ряді спочатку число 5, а потім відлічимо від нього вправо сім чисел.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14...

Дістанемо знову число 12. Отже,  $7+5=5+7$ . Так само для будь-яких натуральних чисел  $a$  і  $b$  виконується рівність  $a + b = b + a$ , яка виражає переставний закон додавання.

**Від перестановки доданків сума не змінюється.**

### Сполучний закон додавання

Додаємо три числа 4, 3, і 6. Спочатку до суми чисел 4 і 3, яка дорівнює 7, додаємо число 6. Для цього від суми чисел 4 і 3, тобто від числа 7, відлічимо вправо 6 чисел. Дістанемо число 13.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

$$(4+3) + 6 = 13$$

Від числа 4 відлічимо вправо дев'ять чисел. Одержимо  $4 + (3+6) = 13$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

В обох випадках дістали одну й ту саму суму.  
 $(4+3) + 6 = 4 + (3+6)$

Так само для будь-яких натуральних чисел  $a$ ,  $b$  і  $c$  виконується рівність  $(a + b) + c = a + (b + c)$ , що виражає сполучний закон додавання.

**Якщо до суми двох чисел потрібно додати третє число, можна до першого додати суму другого і третього**

З переставного та сполучного законів дістаємо ще одну властивість дії додавання.

**У сумі кількох доданків можна переставляти доданки і брати їх у дужки в будь-який спосіб**

Наприклад:

$$1 + 2 + 3 + 4 = (1 + 4) + (2 + 3)$$

$$34 + 249 + 26 = (34 + 26) + 249 = 60 + 249 = 309$$



## 2) № 3. Обчисли зручним способом.



$$356 + 149 + 244 + 201 =$$

$$206 + 161 + 391 + 239 =$$

$$106 + 285 + 194 + 315 =$$

$$423 + 117 + 218 + 142 =$$

## 3) № 4. Розв'яжи задачу.

Мікроавтобус - 4 год - 60 км/год - ? км

Легковий автомобіль - 3 год - ? км/год

60 км/год



? км/год



### Міркування:

1) Яку відстань проїхав мікроавтобус?

2) З якою швидкістю має їхати автомобіль, щоб подолати цю саму відстань за 3 год?

4) № 5. Розв'яжи задачу.

3 хв - ? км/хв  
50 хв - ? км/хв, на 4 км > - 30 км  
- ? км



Міркування:

- 1) З якою швидкістю летів літак спочатку?
- 2) Якою стала швидкість літака після збільшення?
- 3) Яку відстань подолає літак за 50 хв?

Фізкультхвилинка.

5) № 8. Розв'яжи задачу.

Одна сторона трикутника на 5 см менша за другу й на 5 см більша за третю. Обчисли периметр трикутника, якщо довжина його найменшої сторони дорівнює 20 см.



Міркування:

- 1) Обчисли довжину I сторони трикутника.
- 2) Обчисли довжину II сторони трикутника.
- 3) Знайди периметр трикутника.

5. Підсумок.

1) Вправа «Обери колір свого настрою».



2) Домашнє завдання.

Задача № 9, приклади № 10.

Задача 9

Велосипедист – 42 км

Мотоцикліст - ? км, на 89 км >

Міркування:

- 1) Яку відстань проїхав мотоцикліст?
- 2) Обчисли відстань між ними на цю мить.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)