#### Читання



Дата: 23.05.23

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вікторина «У світі казки чарівної».

Повторення. Вадим Скомаровський «З чого

починається весна».

**Мета:** пригадати якомога більше казок, їх авторів та героїв; розвивати пізнавальний інтерес до читання, фантазію, уяву, художній смак; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки, готовності прийти на допомогу ближньому.



#### Емоційне налаштування.



А день сьогодні, наче казка, Сміється сонечко в вікно, Й запрошує: «Виходь, будь ласка!» Так гарно не було давно. Повсюди світло, небо чисте, Ані хмариночки ніде. І грає сонце променисто I навіть вітер не гуде.



# Перевірка домашнього завдання.







Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



# А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**



# Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





# Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що

перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





# Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



# «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







# Повідомлення теми уроку.

Добра, мудра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням слухають і діти, і дорослі.

Казки бувають різні: довгі і короткі, веселі, чарівні, написані автором або складені народом.

Проте у всіх казок є одна спільна риса – мудрість. І особливо це проявляється у народній казці. Ми з вами знаємо багато чудових українських народних казок.











#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці КАЗКА запросила нас на гостини, щоб дізнатися, чи добре ми пам'ятаємо її.

Сьогодні ми з вами помандруємо чудовою країною казок, проведемо вікторину з прочитаних вами творів. Отже, оголошую казкову вікторину.



# Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









## Розминка «У казки на гостину»

# Пригадайте казки та перевірте себе:

# https://www.youtube.com/watch?v=TQ1qNUZdqD4









#### Розминка «У казки на гостину»

- Як звали півника в казці «Колосок»?
- В чий будиночок забралася Коза-Дереза?
- Кому з героїв у скрутну хвилину допомогло гусеня?
- Чим пригощала Лисичка Журавля?
- Кого зробив дід із соломи?
- Хто бігав наввипередки з їжаком?
- Кого купив дід на базарі за три копи?
- Який казковий герой народився з горошини?
- Яка тварина прикинулася неживою серед дороги?
- Хто викрав Івасика-Телесика?
- Хто прогнав Козу-Дерезу із зайчикової хатки?

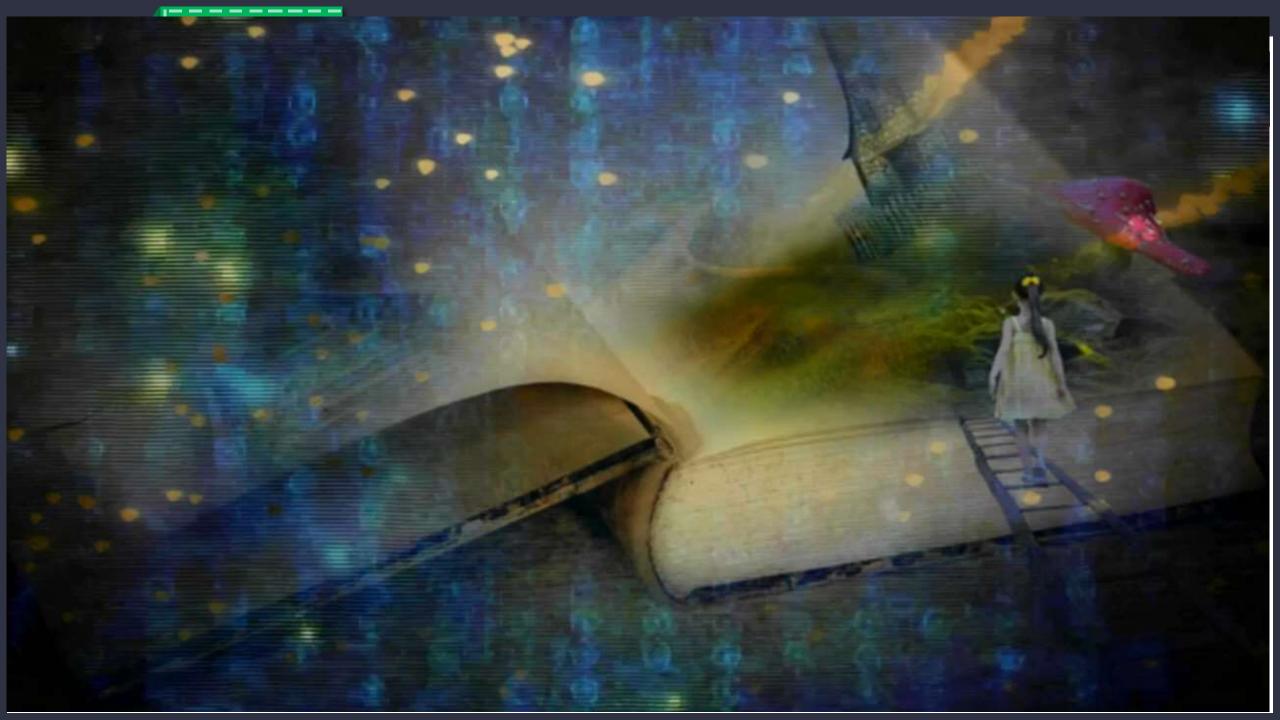
(Голосисте горлечко, Зайчика, Івасику-Телесику, молочною кашею, бичка, заєць, Козу-Дерезу, Котигорошко, Лисичка, Змія, Рак)



# Казкова вікторина за відео «Мандруємо країною казок»

# Перегляньте відео та виконайте завдання вікторини: https://www.youtube.com/watch?v=OsJlcl2M4uo







## Підсумок



Казка створена для того, щоб люди ставали мудрими, добрими, милосердними, чуйними до чужої біди, змінювали своє життя на краще.

- Що подобається вам в казках?
- Які конкурси вам були найлегші, а які важчі?
- Я сподіваюся на те, що ви запам'ятаєте казки про які ви сьогодні чули чи читали раніше і візьмете з них щось корисне для себе.



# Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





#### Пояснення домашнього завдання.

Пригадати улюблену казку. Визначити ії повчальний зміст. Підручник ст. 138. Виразно читати вірш.



**Роботи надсилайте на Нитал** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**