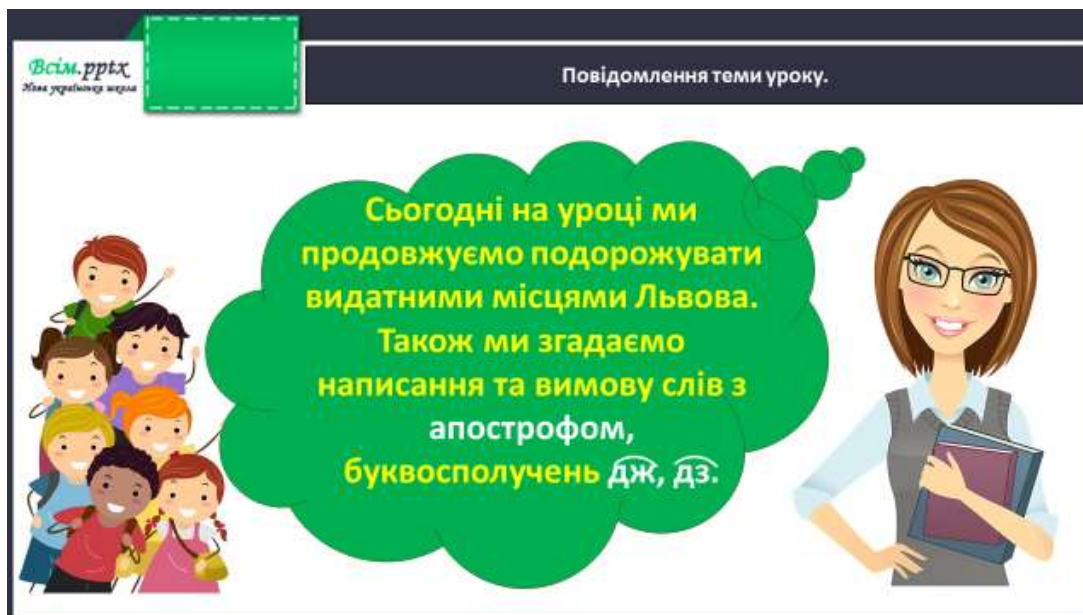


05.09 3-А Українська мова.

Тема. Пригадую слова з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'].

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'], які позначаються буквами дж дз; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

Хід уроку



Каліграфічна хвилинка (із виконанням звуко-буквеного аналізу)

Всім.рртіх
Між українську школу

Хвилинка каліграфії.

5 вересня

Класна робота

П п Ш ш П п Ш ш

площа пам'ятник кав'ярня

Пам'ятник – б., зв., скл.

Робота за підручником (с.8)

Вправа 1 (усно)

Всім.рртіх
Між українську школу

Вправа 1. У центрі Львова друзі побачили дивну вивіску на кав'ярні.
Прочитай її. Поміркуй, що дивного в цьому написі.




Підручник.
Сторінка
8

Всім.pptx
Мій український клас

Словникова робота.

Копальня – шахта,
місце видобування
корисних копалин.




Підручник.
Сторінка
8

Вправа 2 (усно)

Всім.pptx
Мій український клас

Вправа 2. Прочитай текст, щоб зрозуміти, чому кав'ярня має таку назву.



Найвідоміша **кав'ярня** Львова —
«Львівська копальня кави». **Львів'яни**
створили легенду, ніби львівську каву
виготовляють не з плодів кавового
дерева, а видобувають у копальні, як
вугілля. Свою легенду вони відтворили в
цій кав'ярні.

Підручник.
Сторінка
8

Вправа 3 (усно)

Всім ррпх
Мова українську вчить

Вправа 3. Прочитай виділені в тексті слова. Пригадай, коли ставиться апостроф. Поясни, чому ці слова написані з апострофом.



кав'ярня **Львів'яни**


Апостроф ставимо після твердого приголосного звука перед буквами я, ю, є, ї.

Підручник.
Сторінка
8

Вправа 4 (письмово)

Всім ррпх
Мова українську вчить

Вправа 4. Прочитай слова. Впиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Пам..ятник, подвір..я,
л..юстра, хлоп..ята, м..який,
сі..є, в..ється, п..ятниця,
в..юн, м..яч.

Підручник.
Сторінка
8

Фізкультхвилинка

Вправа 5 (письмово)

Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Із риби – **риб'ячий**.

Із соломи -

Із каменю -

Із дерева -

Вправа 6 (усно)

Вправа 6. Родзинка знайшла цікаву інформацію про джерела. Прочитай її.



На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.

Вправа 7 (письмово)

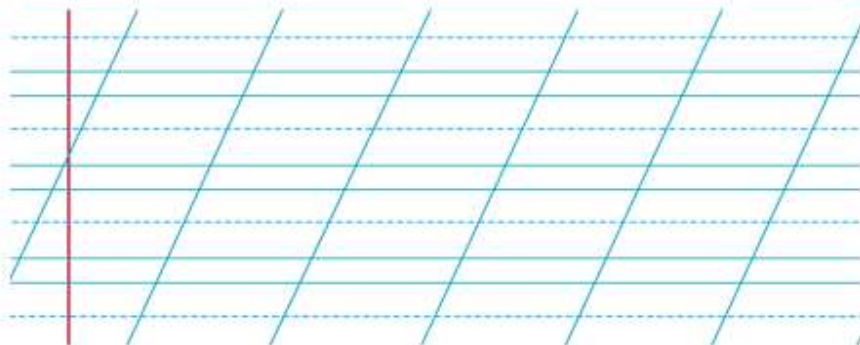
Вправа 7. Спиши інформацію Родзинки. Підкресли слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Побудуй звукову схему одного з цих слів.



Підручник.
Сторінка

9

На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.



Що ти знаєш про звуки [дж], [дз], [дз']? Пригадай!



Це усі повинні знати :
Нас не можна роз'єднати.
Відрізняємось ми чим?
Літер дві, а звук один.
[дж], [дз], [дз']

Вправа 8 (усно)

Вправа 8. Розгляньте етикетку з пляшки мінеральної води. Знайдіть на ній відповіді на запитання Щебетунчика.



1. Як називається вода?
2. Яка денна норма води для людини?
3. Чи містить ця вода газ?
4. Який термін придатності цієї води?
5. Чи можна вживати цю воду?

Домашнє завдання:

Повторити правила.

П.с.9 вправа 10.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитай.