

Дата: 16.09.22

Клас: 4 – Б (ІІІІ)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема «Хитрий Карло»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ>

3) Робота з загадкою.

Вірний друг у мене є,
Мені лапу подає.
Заглядає щиро в очі,
Мовби щось сказати хоче.
Замість слів лиш чути: "Гав",
Всіх котів порозганяє.
Хто скажить цей розбашан,
Знають всі, що це...

3. Повідомлення теми уроку.



II. Основна частина.

Завдання 1. Прочитайте текст.



ХИТРИЙ КАРЛО
Одна сім'я щороку влітку виїздила на кілька тижнів до моря. Був у тих людей собака Карло. Вони його із собою не брали, а залишали в місті у знайомих. Не подобалося це собаці.

І ось одного разу, як тільки сім'я почала збиратися до моря, Карло зник. Собаку шукали, кликали. Але все було марно.
А тим часом пакування вже закінчувалося.



Залишилося тільки скласти децю у великий рюкзак, що лежав у кутку. Узяли рюкзак, а там – Карло. Скрутився, зіщулювся, щоб його не помітили. Розчулив Карло всю родину. І його вирішили взяти із собою до моря.

З того часу він щоразу, як починали пакуватися, влізав у великий рюкзак. І його брали до моря.

За Борисом Грінченком

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.

Марно – даремно; робота, яка не приносить користі.
Зіщулювся – іружитися, прикриваючи очі повіками.
Розчулив – викликав в кого-небудь приємне почуття схвальності, зворушеності.

Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.

1. Куди їздила на відпочинок сім'я?
2. Де залишали на цей час собаку?
3. Чи подобалося це собаці?
4. До яких хитрощів вдався пес?
5. Чому собаку почали брати до моря?

Завдання 4. Поцікався в однокласників і однокласниць, чи відомі їм подібні випадки поводження тварин. Розкажіть про них.



Кошеня пропало.
Оповідання Марка
Вітлера (переклад
Аліни Джурило)



Живий капелюх.
Оповідання
Миколи Носова.

Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv_lzB6Q

Згадай, як писати переказ.

Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 5. Прочитай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.

Хитрий Карло
План

1. Сім'я їде на море без Карла.....
2. Пропажа собаки.....
3. Хитрий Карло в рюкзаку.....
4. Щорічний відпочинок собаки.....

Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.

Завдання 8. Зверни увагу на слова, якими можна замінити подане слово, щоб не повторювати його часто в переказі.

Собака -

Карло, пес, він, його,
вухастий.

Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

Словникова скарбниця

Щороку, влітку, пакування,
дещо, рюкзак, зіщулився,
розчулив, щоразу.

Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Пригадай! Кожний пункт плану розкривай з абзацу.

Хитрий Карло

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Завдання 11. Намалюй за бажанням кольоровими олівцями ілюстрацію до переказу.

III. Заключна частина.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Переказ – це обов'язкова письмова робота.

Написати переказ, надіслати на перевірку до 21.09.22.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com