

Дата: 01.03.2023

Клас: 6-А

Предмет : Англійська мова

Тема: Реклама.

Мета: формувати навички вживання лексичних одиниць з тем «Магазини та кафе»; удосконалювати навички аудіювання й усного мовлення з опорою на лексико-граматичні структури; розвивати мовну здогадку; виховувати доброзичливе ставлення до співрозмовника.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

## Хід уроку

### 1. Greeting

Good afternoon, dear children! I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

### 2. Warming up

#### Ex. 1 p.128

Write an advert about one of the best selling things in Ukraine as in the example



### 3. Speaking

Ex. 1 p.130

Дайте відповіді на запитання.

1 Answer the questions as in the examples.

Example:

- Where did he buy this book?
- He bought it at Waterstones.
- Did he buy his sneakers at the sports shop?
- Yes, he did. / No, he didn't.

- A
- 1 Where did she find her dress?
  - 2 Where did you last see the snow?
  - 3 Did you find this exercise difficult?
  - 4 Did your mum buy cheese?
  - 5 Did you come here by tram?
  - 6 What languages did you study last year?



### 4. Listening

Перегляньте відео з теми:

**Shopping in London**

<https://www.youtube.com/watch?v=WqOZE1luV9o>

### 5. Reading

Ex. 4 p.131

Прочитати, перекласти, відповісти на питання (усно).

4 a) Read the dialogue and say where Vicky and Sam are and what time of the day it is.

**Sam:** What's for breakfast?

**Vicky:** Well, there is some cereal.

**Sam:** Cereal. Have we got any eggs?

**Vicky:** No, sorry. Do you want a slice of bread?

**Sam:** OK. Where's the jam?

**Vicky:** Erm, we haven't got any jam, but we've got some butter.

**Sam:** Great! Bread and butter for breakfast. Is the coffee ready?

**Vicky:** Yes, here you are.

**Sam:** Can you pass me the sugar, please?

**Vicky:** We haven't got any. Sorry, Sam.

**Sam:** Vicky, I'm going to the supermarket. Make a list of food we need!

## 6. Grammar

**Much i many** – прислівники , використовувані для позначення кількості в значенні « багато». У розмовній мові зустрічаються переважно в питальних і негативних пропозиціях .

Основна контекстуальна відмінність між цими двома словами полягає в тому, що **much** вживають виключно з незлічуваними іменниками. Наприклад: sugar, tea, water, wood:

*There's not much sugar in the sugar-bowl.* — У цукорниці небагато цукру.

Натомість **many** вживається з іменниками, точну кількість яких можна порахувати (people, cups, children, trees).

*Here were many children at Disneyland.* — У Діснейленді було багато дітей.

До незлічуваних належать такі іменники, і вони вживаються зі словом **much**: *advice* (порада), *money* (гроші), *news* (новини), *travel* (подорож), *furniture* (меблі).

## 7. Writing

*Wednesday, the first of March*

*Homework*

*Ex. 2 p.130*

**Доповніть речення словами much i many, is та are.**

**2 Fill in the gaps with 'much', 'many', 'is' or 'are'.**

How ..... salt do you need?

How ..... packets of salt are you going to buy?

How ..... sugar do you need for you cake?

How ..... bottles of water are there in the fridge?

How ..... loaves of bread have you got?

There ..... cans of tuna fish on the table.

There ..... fish in the freezer.

There ..... chocolate in this ice cream.

There ..... bars of chocolate in my bag.

## **8. Homework**

Домашнє завдання:

1. Опрацювати конспект;
2. Виконати письмово Ех. 2 р.130.

**Надіслати виконане завдання у Вайбер/телеграм (0964124047) – Людмила Григорівна або на Human.**