

**Тема. Добираю іменники. Складання речень.**

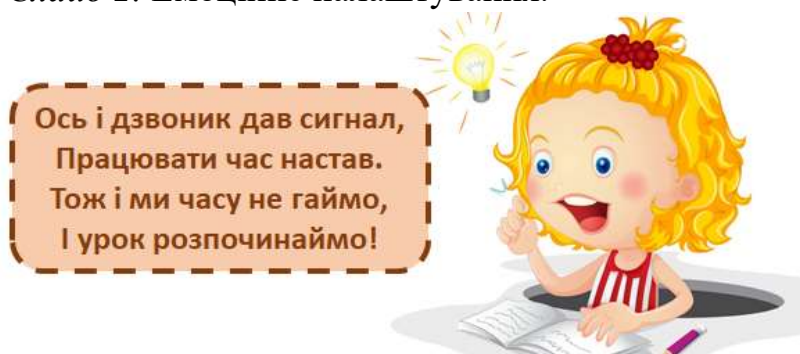
**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

**Презентація.**

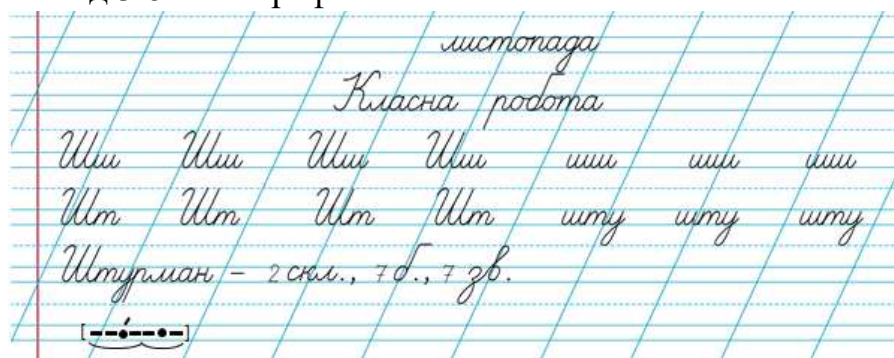
[https://docs.google.com/presentation/d/1vuJH\\_P\\_HGSSTvIdMUfsLv-MRWNIBKI6jGRbwySLlftg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1vuJH_P_HGSSTvIdMUfsLv-MRWNIBKI6jGRbwySLlftg/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів****1. Організація класу**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка

**3. Вивчення нового матеріалу**

**Робота з підручник с.58-59.**

Слайд 6. **Вправа 1.** Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову двох друзів.



- Родзинко, мені дуже подобається море. Як виросту, буду працювати на кораблі.
- Щебетунчику, а ким ти хочеш працювати?
- Ще не знаю.
- Цікаво, які професії потрібні на кораблях?
- Може, запитаємо в капітана? Він точно знає.
- Так. Адже саме він набирає команду.



Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 7. **Вправа 2.** Дай відповідь на запитання Гаджика.



1. Між ким відбулася розмова?
2. Хто з друзів хоче працювати на кораблі?
3. Про що друзі вирішили запитати в капітана?

Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. **Вправа 3.** Прочитай інформацію капітана про професії на кораблі. Розшифруй слова в дужках. Поясни, що вони називають.



Корабель по курсу веде (штурман). За порядком на судні стежить (боцман). Усю роботу на кораблі виконують (матроси). Їжу для команди готує (кок).

Підручник.  
Сторінка  
**58**

Слайд 10-11. **Вправа 4.** Спиши розповідь капітана, розкриваючи дужки. Підкресли іменники, які відповідають на питання хто?



Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стежить боцман.

Підручник.  
Сторінка  
58

Корабель по курсу веде штурман. За порядком на судні стежить боцман.



Усю роботу на кораблі виконують матроси. Їжу для команди готує кок.

Підручник.  
Сторінка  
58

Усю роботу на кораблі виконують матроси. Їжу для команди готує кок.

Слайд 12. Рухлива хвилинка.

Слайд 13. **Вправа 5.** Яку професію порадиш вибрати Щебетунчикові  
Напиши про це.



Я раджу Щебетунчикові вибрати професію штурмана.

Підручник.  
Сторінка  
58

Я раджу Щебетунчикові вибрати професію штурмана.

Слайд 14-16. **Вправа 6.** Назви предмети на малюнках. Постав питання до цих слів. Згадайся, люди яких професій користуються цими предметами. Склади і запиши про це два речення.

ЩО?

ножиці  
гребінець



Підручник.  
Сторінка  
58





ЩО?

мікрофон  
скрипка

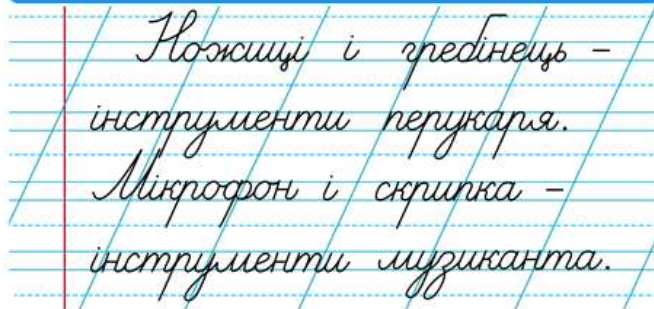


Підручник.  
Сторінка  
**58**



Підручник.  
Сторінка  
**58**

Ножиці і гребінець – інструменти перукаря.  
Мікрофон і скрипка – інструменти музиканта.



Слайд 17. **Вправа 7.** Читалочка стверджує, що професії «пахнуть». Прочитай текст і поясни, чи правильно вона думає.



Підручник.  
Сторінка  
**59**

Гриць запитує Миколку:

— Де працює твоя мама?

— А хіба ти не знаєш? — здивувався

Миколка. — Вона ж пахне ліками! Моя мама

— лікар. А твоя мама де працює?

— А хіба ти не здогадався? — дивується

Гриць. —

Вона ж пахне хлібом! Моя мама — пекар.

За Василем Сухомлинським

Слайд 18-19. **Вправа 8.** Випиши імена хлопчиків і назви професій їхніх мам. На які питання відповідають ці слова?



Підручник.  
Сторінка  
**59**

ХТО?

Миколка  
лікар

ХТО?

Гриць  
пекар



Хто? Миколка, лікар.  
Хто? Гриць, пекар.



Хто? Миколка, лікар.  
Хто? Гриць, пекар.

Підручник.  
Сторінка  
59

Слайд 20. Фізкультхвилинка.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 21-23. **Вправа 9.** Розглянь малюнки. Пофантазуй і розкажи, чим пахнуть такі професії. Добери за кожним малюнком по два іменники і запиши. Усно постав до них питання.

ХТО?

садівник

ЩО?

яблука



Підручник.  
Сторінка  
59

ХТО?

кондитер

ЩО?

шоколад



Підручник.  
Сторінка  
59

Садівник, яблука.  
Кондитер, шоколад.



Садівник, яблука.  
Кондитер, шоколад.

Підручник.  
Сторінка  
59

Слайд 24- 35. Інтерактивний тренажер «Королівський бал. Іменники хто? що?»



Слайд 36. **Вправа 11.** Напиши 2-3 речення про те, ким працюють твої батьки.



Підручник.  
Сторінка  
59

Моя мама ... ..  
Мій тато ... ..

Моя мама ... ..  
Мій тато ... ..

## 5. Підсумок

Слайд 37-38. **Вправа 12.** Пояснення домашнього завдання. Запиши відповіді на запитання Читалочки. Підкресли в записаних реченнях іменники. Постав до них питання.



Підручник.  
Сторінка  
59

1. Що призначає хворим лікар?  
2. Що випікає пекар?



Підручник.  
Сторінка  
59

Хворим лікар призначає ліки.  
Пекар випікає смачний хліб.

Хворим лікар призначає ліки. Пекар випікає смачний хліб.

## 6. Рефлексія



Слайд 39. Вправа «Відкритий мікрофон»



*Виконайте вправа 12 с.59*

*Фотозвіт всієї роботи надсилайте на освітню платформу Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**