

Дата: 11.01.2023  
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1 - А

## Урок № 63

### Тема. **Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3**

**Мета:** актуалізувати знання складу чисел; ознайомити учнів зі знаходженням значень виразів на дві дії, зі способом додавання і віднімання числа 3; учити додавати і віднімати число 3 у два способи; закріпити уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, мовлення учнів;

**Очікувані результати:** здобувач освіти знає склад чисел; вміє знаходити значення виразів на дві дії, ознайомлений зі способом додавання і віднімання числа 3; вміє додавати і віднімати число 3 у два способи; має уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; вміє аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

#### 2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

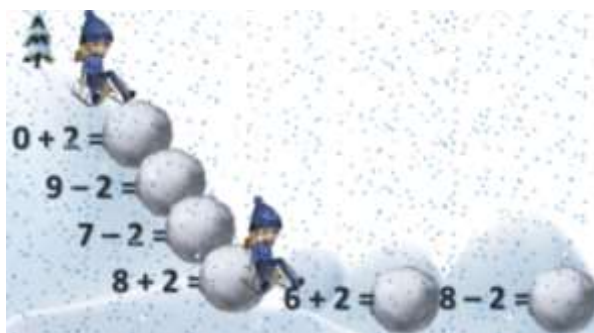
*Ви вже опанували способи додавання і віднімання числа 2. Проте треба рухатися далі! Здогадайтеся, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?*

*Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3. Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами!*

### II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

#### 1. Усний рахунок.

**Слайд 5.** Математичні приклади. Гра «Веселі санчата».



**Слайд 6.** Віршована задача.



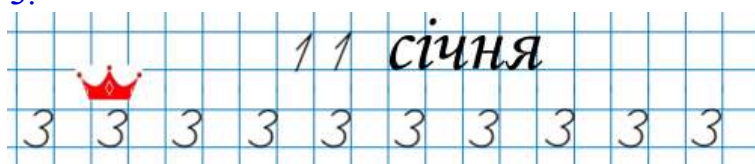
## 2. Каліграфічна хвилинка.

**Слайд 7.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

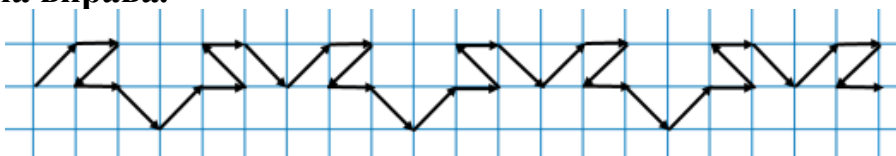
**Слайд 8-10.** Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число, яке більше, ніж 1 на 2.

Відповідь: 3.



## 3. Графічна вправа.



## 4. Усне опитування.

- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Яку дію слід виконати, щоб стало більше або щоб одержати те саме число?
- 3) У якому випадку при додаванні одержимо те саме число?
- 4) Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало менше або щоб одержати те саме число?
- 5) У якому випадку при відніманні одержимо те саме число?
- 6) За допомогою якого знаку записують вираз «суму»? вираз «різницю»?
- 7) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 8) Як одержати перший доданок? другий доданок?

**Слайд 13.** Фізхвилинка для очей.

### III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

#### 1. Робота за підручником (с.66).

а) Підготовчі вправи. Актуалізація способів додавання та віднімання числа частинами.

Завдання № 1. Колективна робота.

**Слайд 14. Завдання 1.** Знайди значення виразів за схемою.

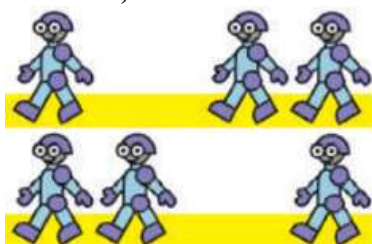
$$4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$\begin{array}{l} 3 + 2 + 1 = 5 + 1 = 6 \\ 8 - 2 - 1 = 6 - 1 = 5 \end{array}$$

#### б) Ознайомлення зі способами додавання і віднімання числа 3.

Завдання № 2. Колективно з коментуванням.

**Слайд 15. Завдання 2.** У кожній парі виразів усно знайди значення першого виразу. Згадайся, яке значення матиме другий вираз у парі?



$$\begin{array}{l} 5 + 1 + 2 = 8 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 2 + 1 = 8 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 1 - 2 = 5 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

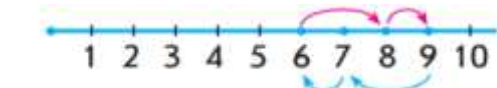
$$\begin{array}{l} 8 - 2 - 1 = 5 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

**Слайд 16. Запам'ятай!** Способи додавання і віднімання числа 3.

Додавання і віднімання числа 3			
$+3 \rightarrow +2 + 1$	$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \\ \hline 12 \end{array}$	$-3 \rightarrow -1 - 2$	
$+3 \rightarrow +1 + 2$		$-3 \rightarrow -2 - 1$	

Завдання 3 виконується з коментуванням.

**Слайд 17-20. Завдання 3.** Виконай арифметичні дії за числовим променем.



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 2 + 1 = 8 + 1 = 9 \\ 9 - 3 = 9 - 2 - 1 = 7 - 1 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 2 + 1 \\ 9 - 3 = 9 - 2 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 1 + 2 = 8 + 1 = 9 \\ 9 - 3 = 9 - 1 - 2 = 7 - 1 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 1 + 2 \\ 9 - 3 = 9 - 1 - 2 \end{array}$$

**Слайд 21. Фізкультхвилинка.**

**в) Закріплення додавання і віднімання числа 3.**

Завдання 4 виконується колективно.

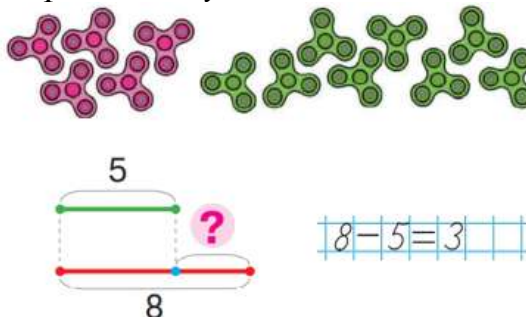
**Слайд 22-23. Завдання 4.** Знайди значення виразів двома способами за схемами.

$$\begin{aligned} 5+3 &= 5+2+1=7+1=8 \\ 5+3 &= 5+1+2=6+2=8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8-3 &= 8-2-1=6-1=5 \\ 8-3 &= 8-1-2=7-2=5 \end{aligned}$$

**г) Удосконалення вмінь виконувати схематичну інтерпретацію відношення різницевого порівняння.**

**Слайд 24. Завдання 5.** Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність.



**2. Актуалізація уявлень про зміст понять «збільшити на кілька одиниць», «зменшити на кілька одиниць».**

**Слайд 25.** Добери малюнок до вимоги. У клітинках справа запиши, скільки стало фруктів.

6 зменшити на 1			<input type="text" value="1"/>
5 збільшити на 2			<input type="text" value="7"/>
4 зменшити на 3			<input type="text" value="5"/>

**IV. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Якими способами можна додати число 3?
- ❖ Якими способами можна відняти число 3?

**2. Самооцінювання.**

**3. Виконання Online завдання.**

**Рекомендовані тренувальні вправи**

**Друкований зошит ст.3**

**Роботи надсилай у Нитан**