## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Вимірюємо довжини відрізків. 1 сантиметр — 1 см



## Організація класу



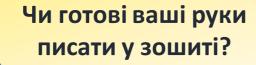
Чи готові ваші вуха слухати?



Чи готові ваші очі бачити?



Чи готові ваші ніжки відпочити трішки?





Нуль за ниточку тримаю Це ж бо – кулька, кожен знає. Якщо нитку відпустить, Кулька в небо полетить.





## Гра «Яка кулька полетить у небо?»

Полетять у небо кульки тільки з відповіддю 0. Знайдіть їх.



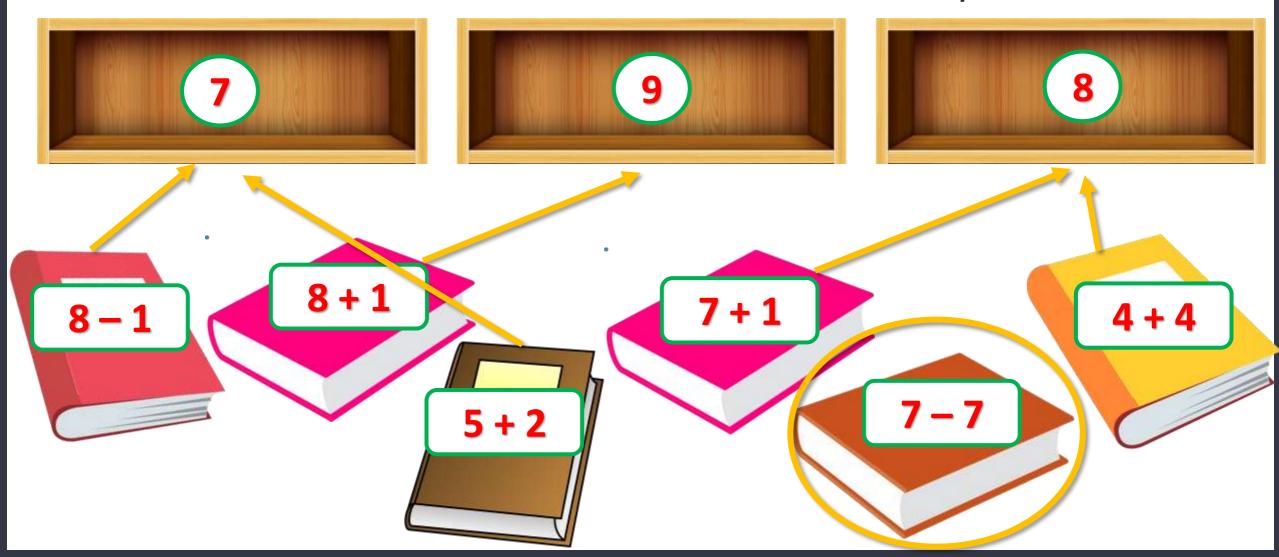


На полиці *десять* книг, Я узяв *одну* із них. Хто б із вас сказати міг Скільки залишилось книг?



## Гра «Бібліотека»

- **\*** Розклади книжки по полицях.
  - ❖ Яка книга зайва? Чому?





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 6.

Відповідь: 7.



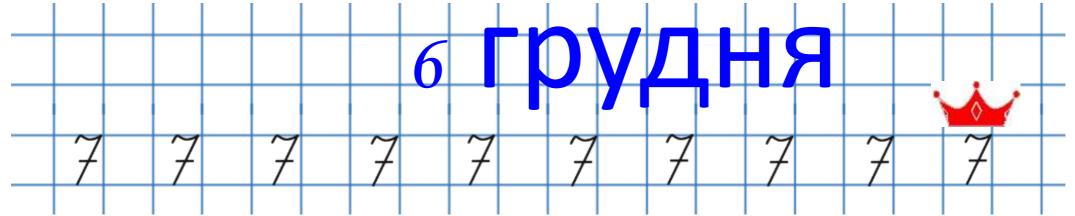


## Хвилинка каліграфії







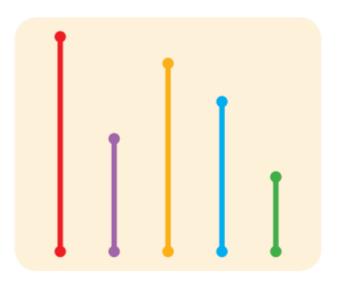




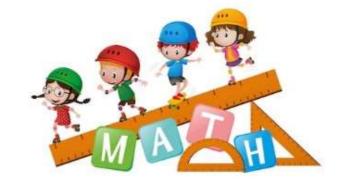
# Завдання 1. На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною. Який відрізок найдовший? найкоротший?

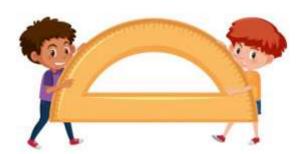








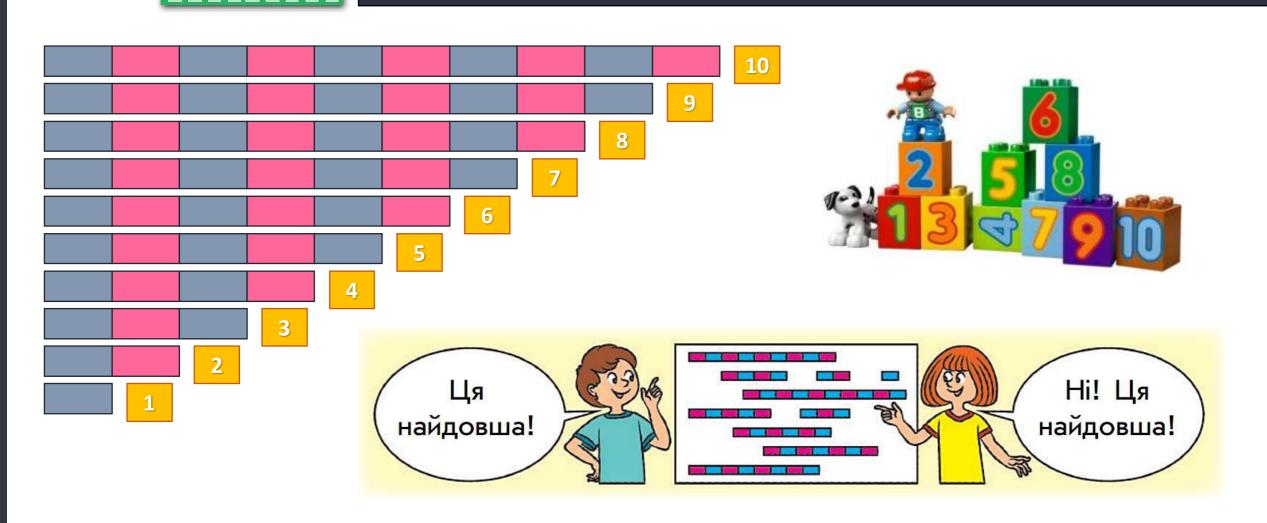




підручник. **Сторінка** 

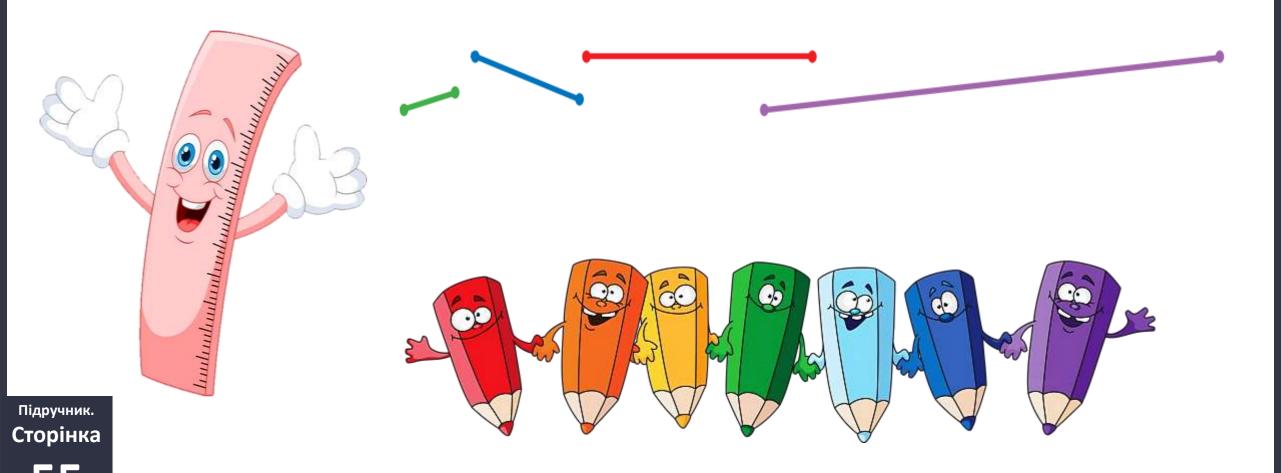


## Завдання 2. Попрацюй з арифметичними штангами.





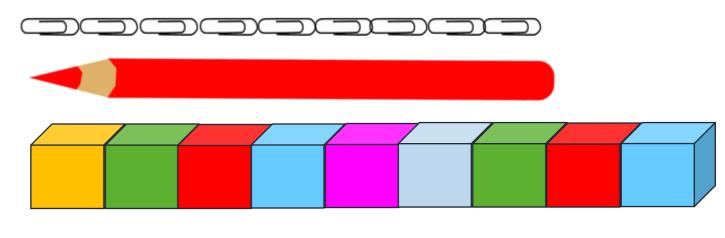
## Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».

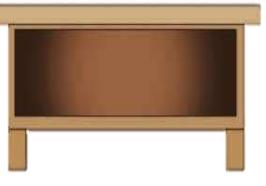




#### Мотивація навчальної діяльності. Робота з демонстраційним матеріалом







Для того щоб люди, вимірюючи, отримували однакові відповіді, було придумано єдину для всіх людей мірку. Хто знає, що це за мірка?



Сьогодні | 06.12.2022 |

Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка. Назви результати вимірювання.





<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

#### Повідомлення теми та завдань уроку



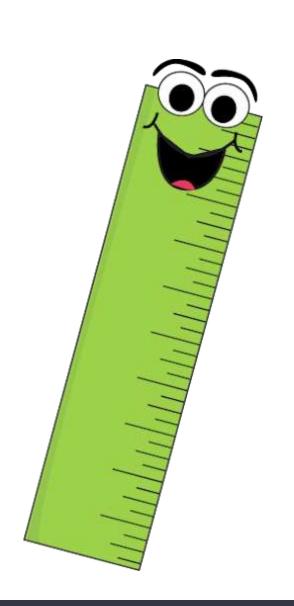
- Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання сантиметр.
- Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.





Рівно риску проведи І квадратик спробуй, Та у руки ти візьми Цю струнку особу. Натиск витримає стійко Впевнена, струнка...

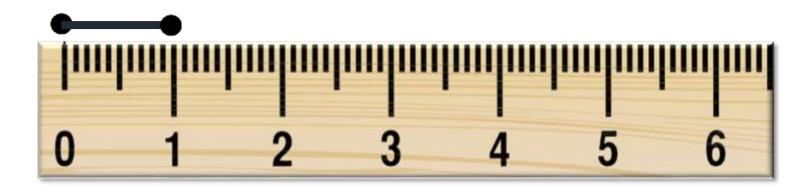
Лінійка





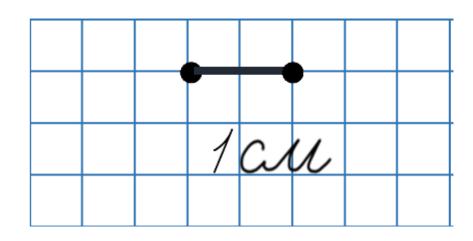
## Ознайомлення із поняттям «сантиметр»





Для визначення довжини використовують мірку: 1 сантиметр.

Коротко записують:



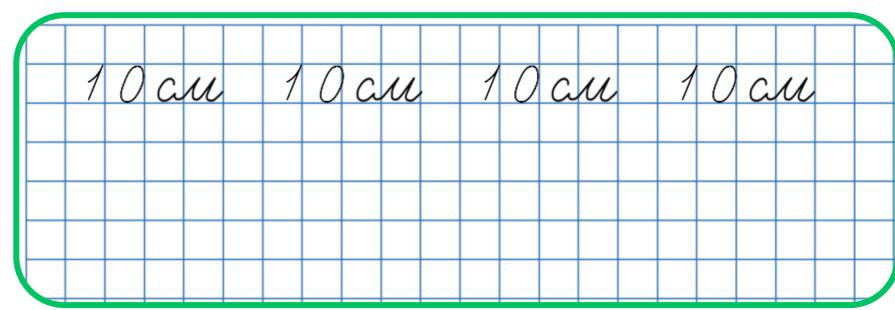


### Робота в зошиті

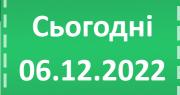
• Напиши за зразком.

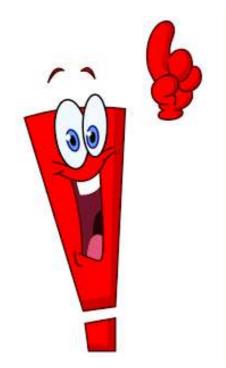




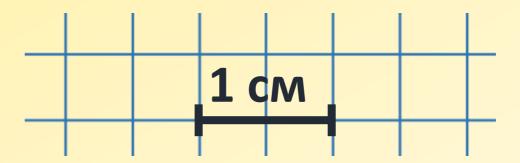








Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати сантиметрами.



					πY						4												
	1	0	a	u		1	0	a	U	1	0	a	U		1	0	a	U		1	<i>0</i> a	M	
1		20	p)			i	1			,					450					-			
	10	M						Ì													) in	М	
1982							/													/			
												Z					_		Z				
					a í						-11							3					
													X		Ų					1		86	
	79							10													18/2		
/													/							189		1	
												1					N.		7				
					B.						= (							0					
						<b>X</b>						N							1				
													1	.00									
	165													N. S.							, in		
100	4		_				/					18	WIS!			_				/			5
				1		/				1							1						1
				1	9.						90						1	2					2500



#### Вимірювання довжини відрізка

**❖** Яка довжина відрізка?



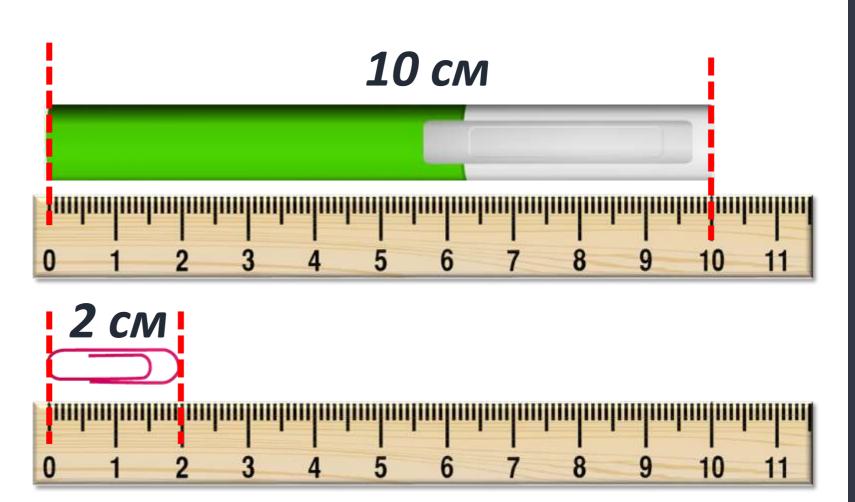
Зверни увагу, як правильно прикладати лінійку.



#### Розглянь, як виміряли довжини предметів

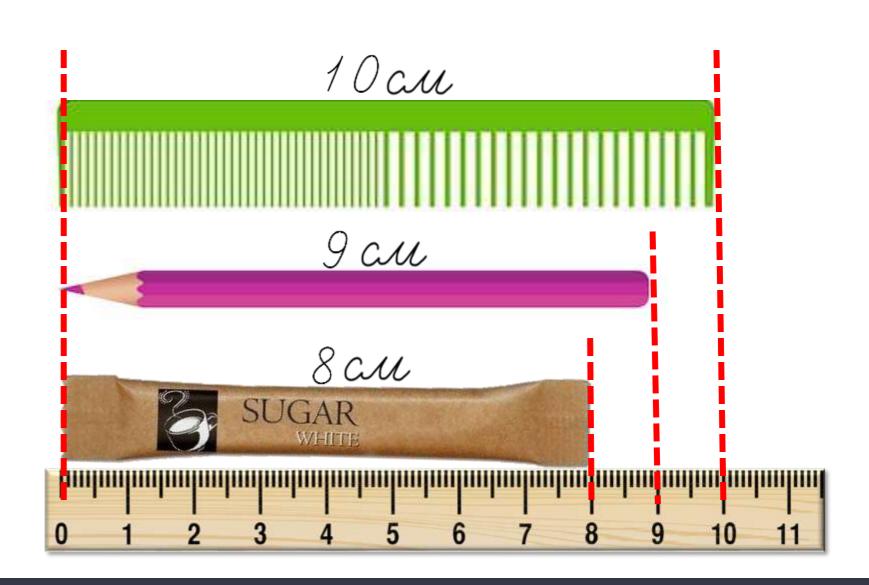
Яка довжина маркера? Яка довжина скріпки?





#### Розглянь, як виміряли довжини предметів





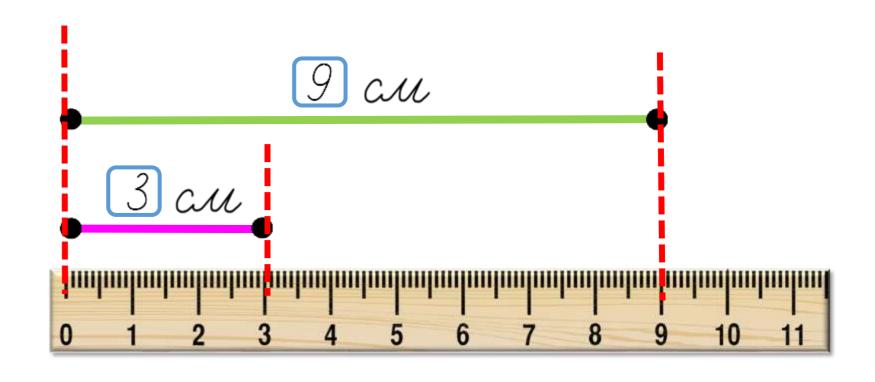
	1	0	a	u	1	0	a	u		1	0	a	u		1	0	a	u		1	0a	u	
1	300	1a	11.			_	×	/							-54						-		
1752		-				/		1					dQ)							Z			
	1	0	a	u	9	a	U		8	a	M	Z							/				
													X		1					1		80	
						-89	#15														ENA:		
						Sizes	H												F	122			
				ij							1							9					, D
			50		1				7			1			- 16	2			-				
	# S	10												100	10%								
148						/						18	718							/			
					4												1						1 28
				_						1													2555



## Робота у зошиті

- Виміряй довжину кожного відрізка.
  - Запиши.



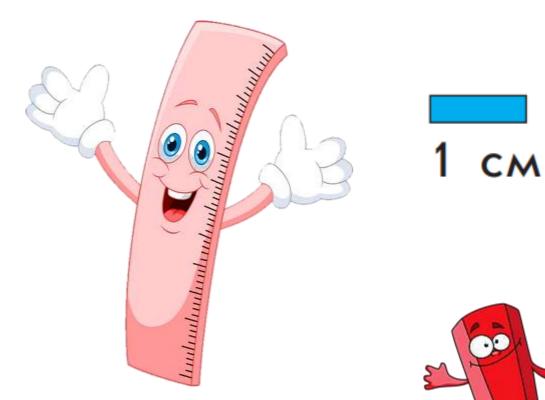


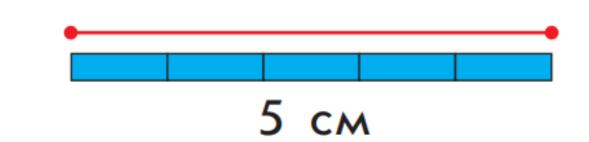
					-1														8					
	1	0	a	u		1	0	a	u		1	0	a	u		1	0	a	u		1	<i>0</i> a	M	
1							1				ĺ	Ĭ				148	P I				1			
		1a	M																			) En		
1752														dQ.							/		1	
	1	0	a	U		9	a	M		8	a	M	Z	9	a	W		3	C	M				
					91														3					
						<u> </u>																		
							_		100					X		y							80	
								418																
$\mathbb{Z}$														/							382			
						/					<b>\</b>													
				-								= (						أنو	0					, a
						1														1				
		ā	7																				1	
	1																					, iii)		
													18	118										95
											1							1						- 6
																		1						350

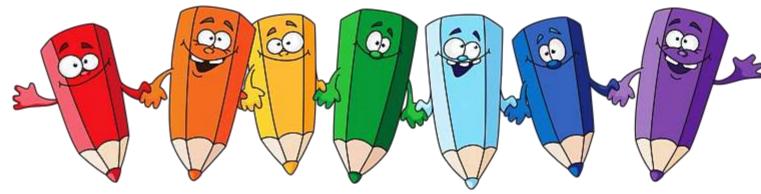




Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра.

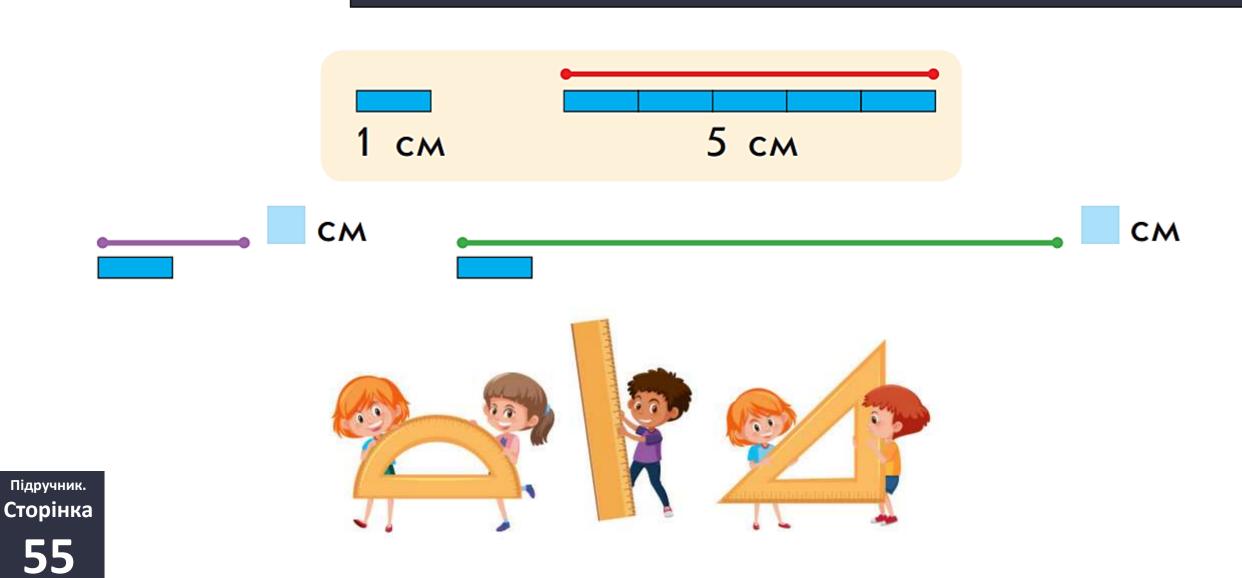


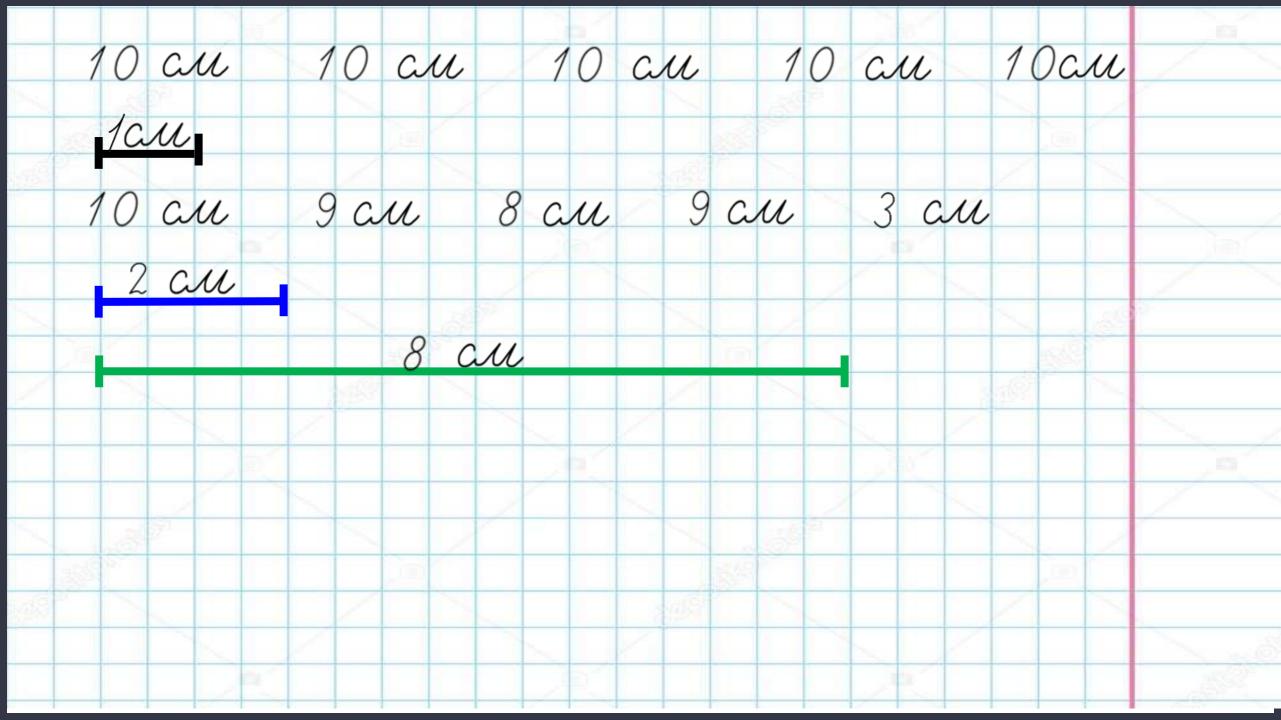






Завдання 5. Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра. Так само виміряй довжини решти відрізків.



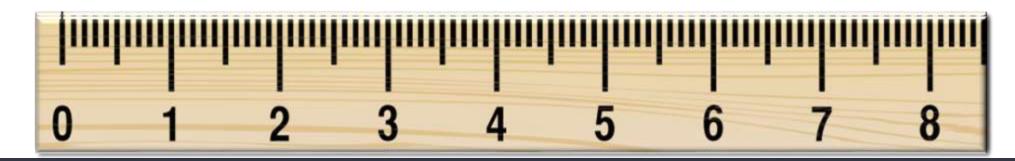


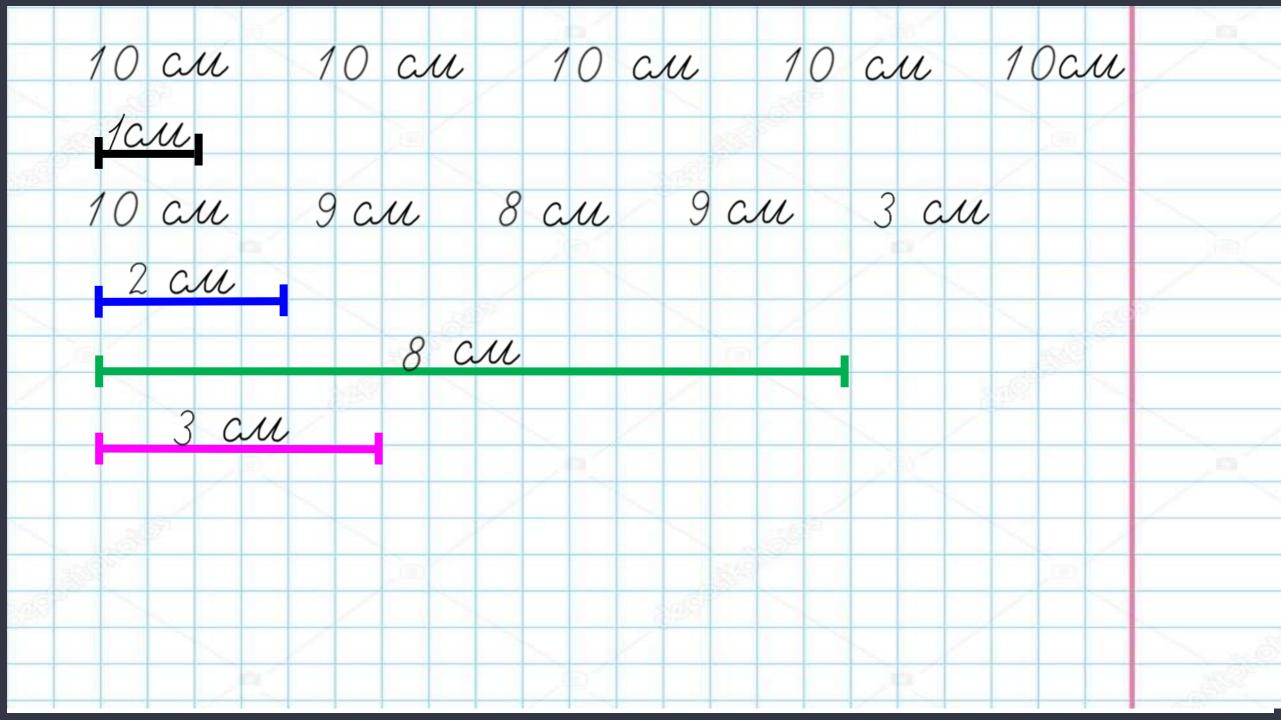


#### Креслення відрізків заданої довжини

3 cm **5 CM** 8 cm Виміряй довжину кожного відрізка і накресли найкоротший.









## Робота в зошиті

• Виконай додавання числа 1.





/ =	8		
1=	9		
		$\cap$	
7 =	1	U	
_			
+			
1	/=	1 = 8 1 = 9 1 = 1	1=9



## Робота в зошиті

• Виконай віднімання числа 1.





2-1=1	5-1=4	8-1=7
3-1=2	6 - 1 = 5	9 - 1 = 8
4-1=3	7-1=6	10-1=9

#### Логічна задача

У Іринки та Надійки — однакові квіти, У Іринки та Світланки — однакові вази. Визнач, де чия ваза?



Світланка

Іринка

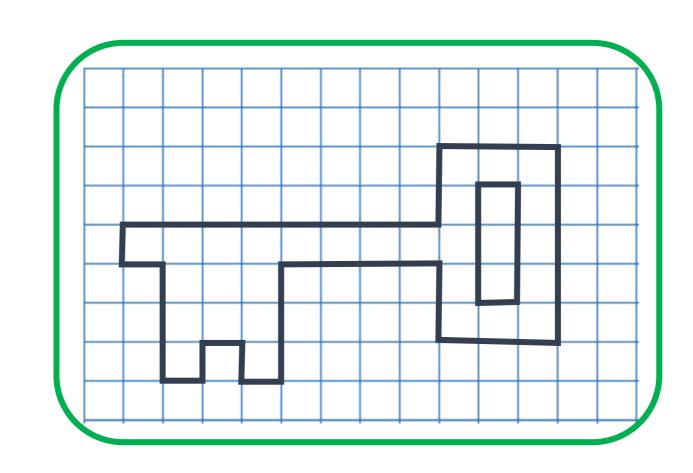
Надійка



## Розвиток графічних навичок

• Намалюй по клітинках ключ.

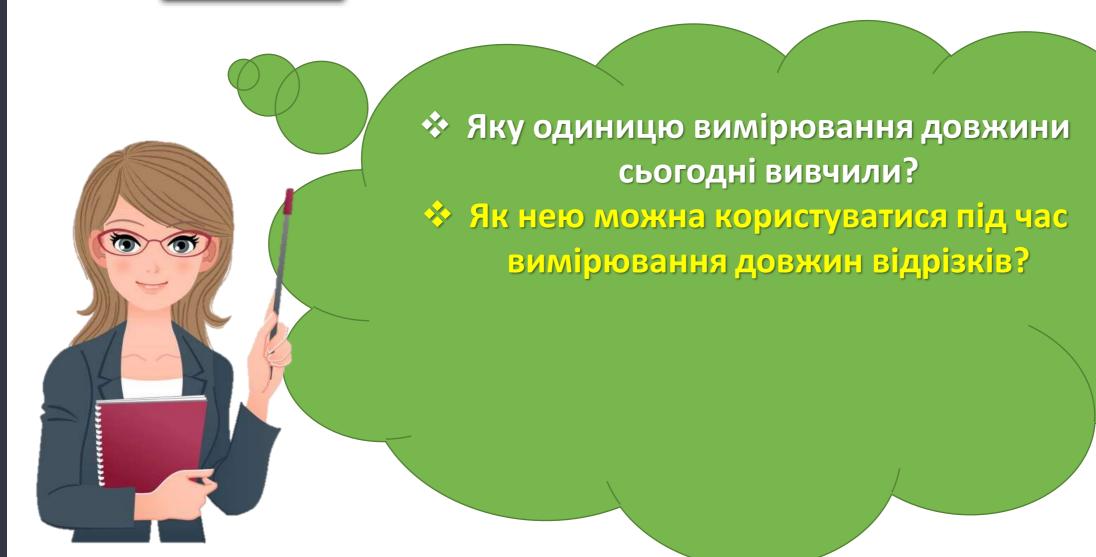








#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.





## Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 53.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання.

