

Сьогодні

Урок
№10

Всім.pptx
Нова українська школа



Пригадую правила переносу слів

Сьогодні

Урок
№10

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; нагадати правила переносу слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Відпочинок наш кінчається,
А робота починається.
Старанно будемо працювати,
Читати, писати, відповідати.

Вправа «Встав пропущену букву «е» чи «и», запиши перевірочне слово».



в...рба -

с...стра -

в...сло -

с...ло -

в...сна -

з...лений -



кр...ло -

ч...сло -

л...сток -

с...ни -

з...ма -

в...сокий -

Непроста у нього роль —
Між звірей він, як король:
Грива жовто-золота,
Має довгого хвоста.
Хоч і схожий він на кицю,
Кожен звір його боїться.
Хто сховався між дерев?
Це, звичайно, грізний...



20 вересня

Класна робота

Л л Лл ле ев лев

кн нн иж жж ка ки

книжки сторінки книжки

Сьогодні
20.09.2022

Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

**Сьогодні на уроці ми
продовжимо знайомство з
чудовим містом - Львів.
Також пригадаємо правила
переносу слів.**

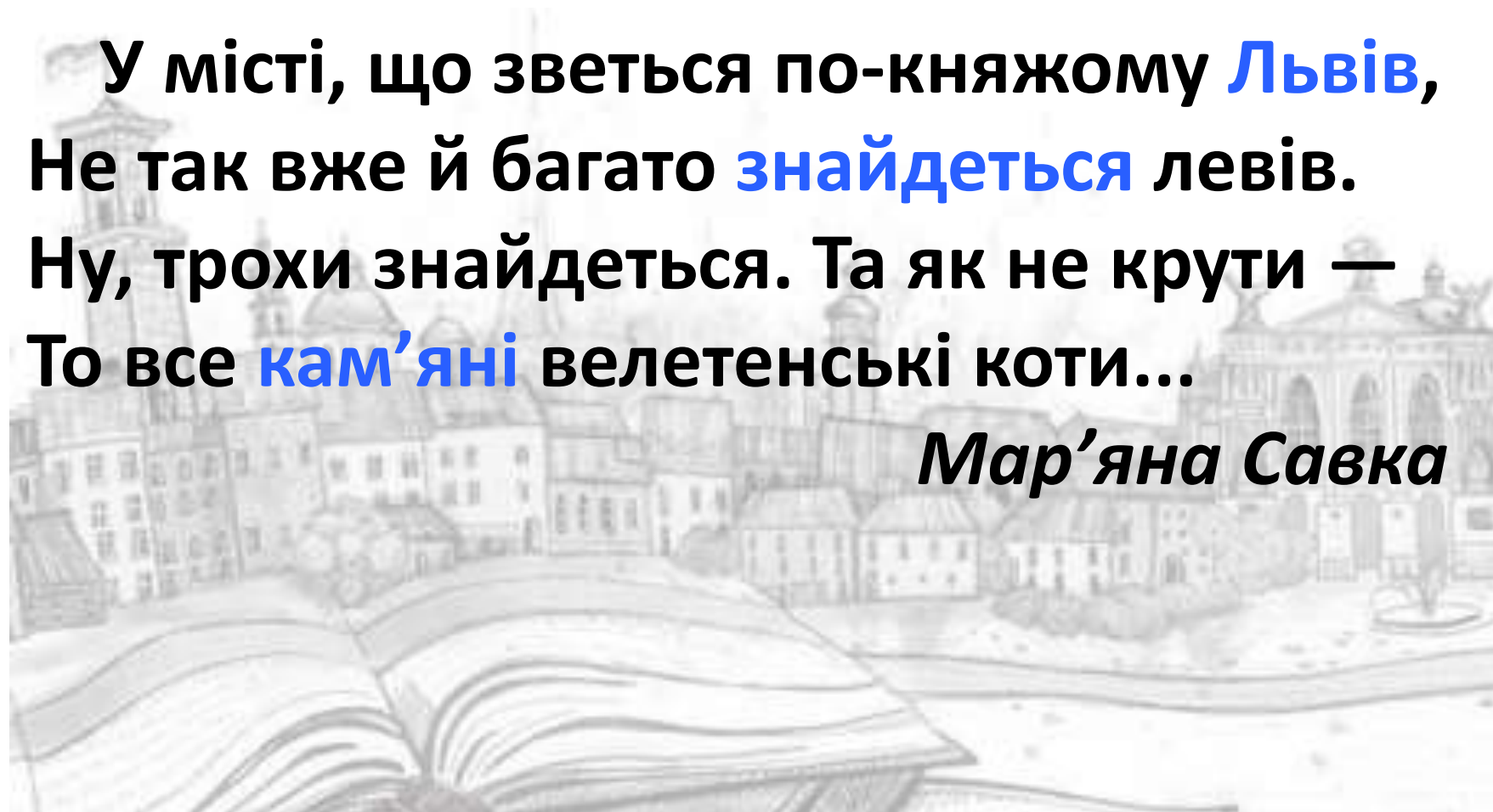


Вправа 1. Прочитай уривок з книжки «Казка про Старого Лева», яка сподобалася Ґаджикові. Як думаєш, про яких левів тут ідеться?

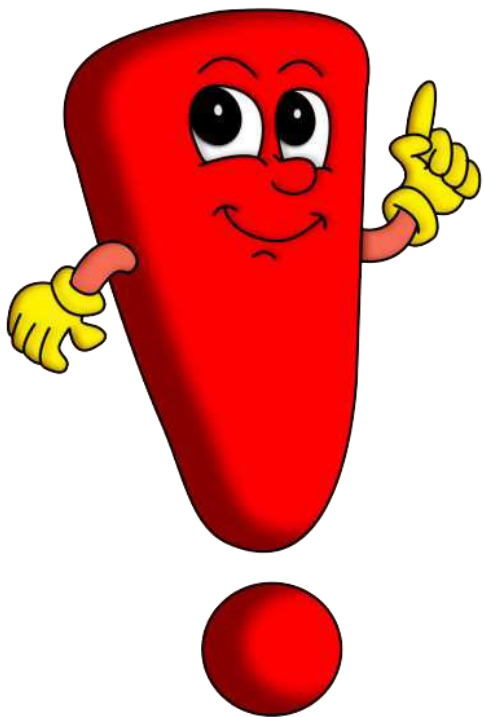


У місті, що зветься по-княжому **Львів**,
Не так вже й багато **знайдеться** левів.
Ну, трохи знайдеться. Та як не крути —
То все **кам'яні** велетенські коти...

Мар'яна Савка



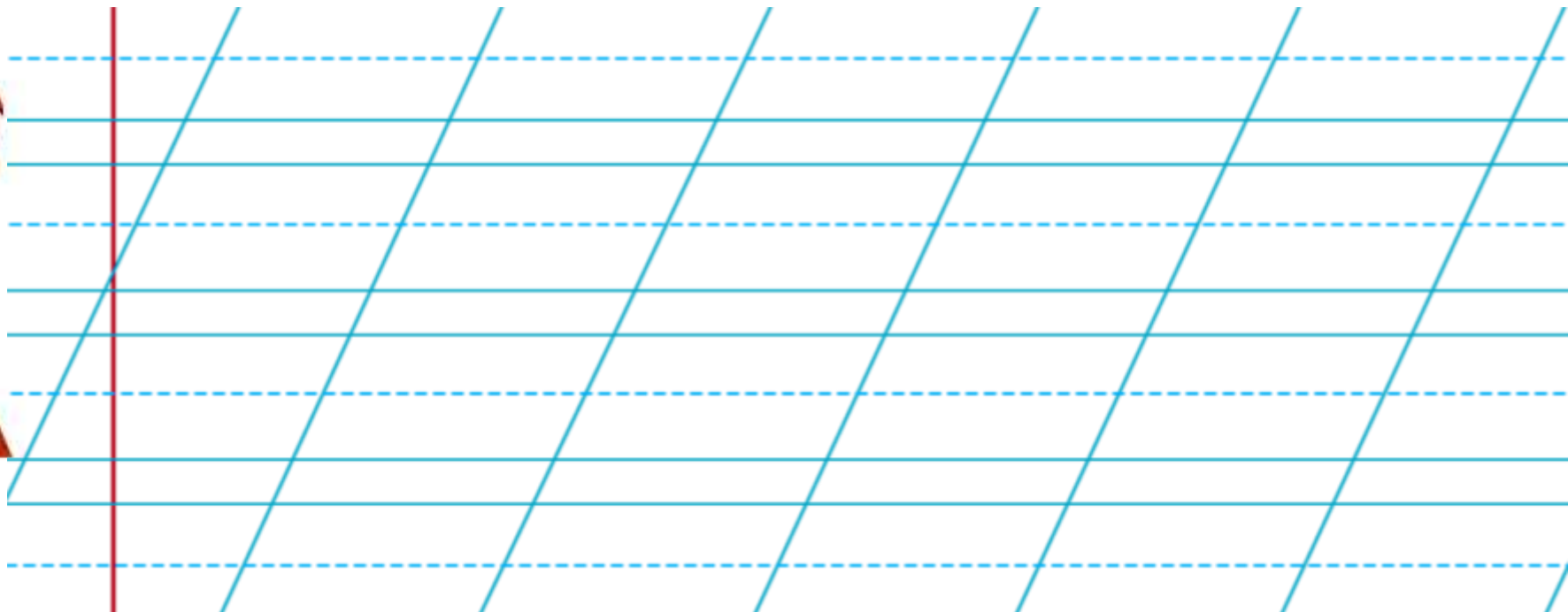
Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу. Перед тим пригадай правила переносу слів.



Слова переносимо по складах: *при-го-ди*. **Не можна:**

- 1) переносити слова, які мають **один** склад : *ліс*;
- 2) відривати від слова склад з однієї букви: *урок*;
- 3) розривати сполучення букв **дж, дз**, які позначають один звук: *си-джу*;
- 4) відривати букви **й, ь і апостроф** від попередньої букви: *лій-ка, паль-то, хом'-як*.

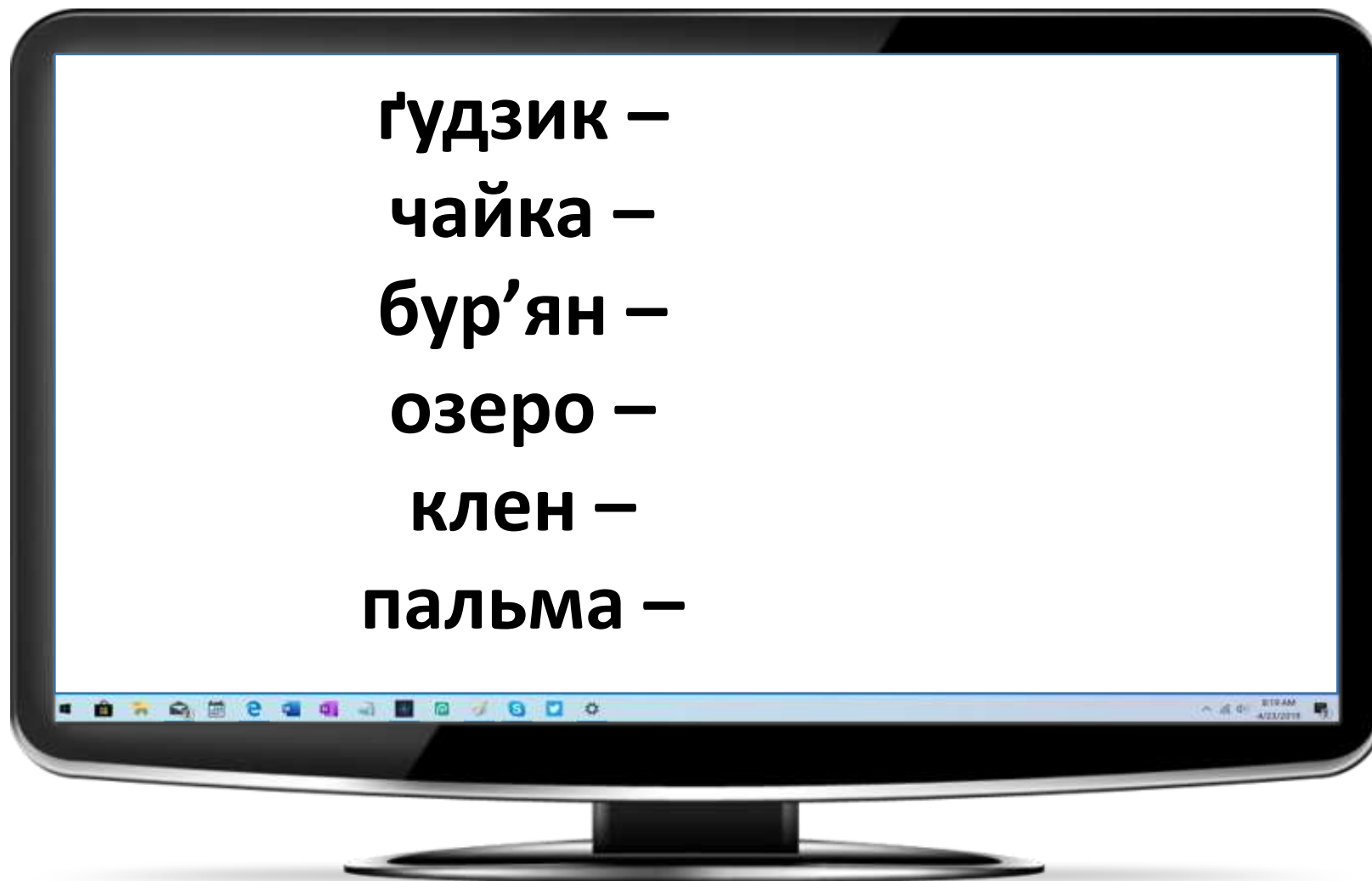
Вправа 2. Впиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу.



Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові поділити подані слова на склади для переносу.



ґудзик –
чайка –
бур'ян –
озеро –
клен –
пальма –



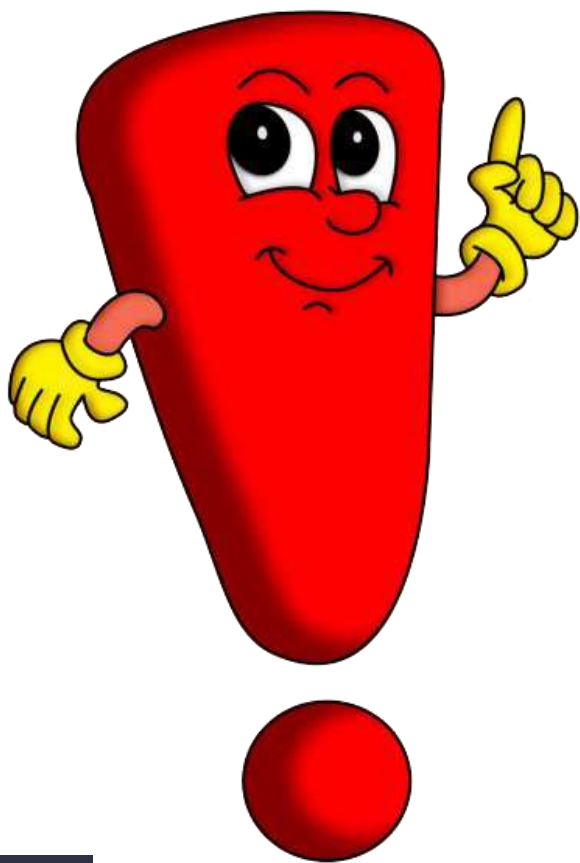
Вправа 4. Прочитай уривок з книжки «Пані Будьласка та вуйко Пампулько», яка сподобалась Родзинці. Чи хочеш дізнатися, що було далі?



Коли батьки повернулися з відрядження, тітонька заявила, що тепер вона швидше відгукнеться на оголошення в газеті і поїде бавити чужих дітей до Канади, ніж прийме запрошення опікуватися цими шибениками...

За Оксаною Сенатович

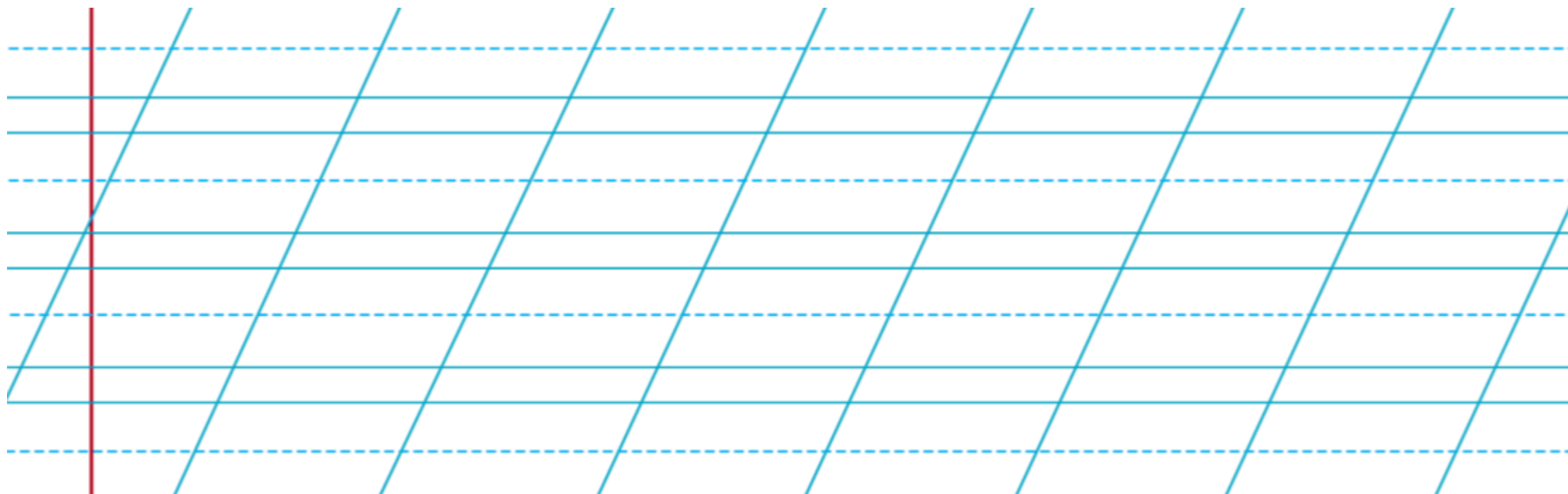
Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками. Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Переносити слова з
подовженими приголосними
звуками можна по-різному:
насі́н-ня і насі́-ння.

Сьогодні

Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками.
Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Вправа 6. Читалочці цікаво, які книжки ти любиш читати. Напиши про це текст (3–4 речення).

Я люблю читати



Handwriting practice lines consisting of a vertical red line on the left, followed by four columns of horizontal blue lines. Each column has a dashed blue line in the middle and solid blue lines on the top and bottom, creating a grid for writing practice.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши слова з **апострофом** і буквами **й** і **ь** у середині слова. Поділи їх для переносу.



Андрійко і Федько повертались
зі школи. Раптом почули
тривожний крик. У бур'яні кричали
пташки. У їхньому кубельці були
маленькі пташенята. А над ними
кружляла сорока.
Хлопчики прогнали злодійку.

**Підручник с.19,
вправа 7.**

Прочитай текст. Випиши
слова з **апострофом** і
буквами **й** і **ь** у середині
слова. Поділи їх для
переносу.



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителеві на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.**

