Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 13.09.2022

Ypoκ №7





Визначаємо кількість об'єктів



Емоційне налаштування.



Математика – наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».



Якщо ви отбрані ін ві ррвої Нийрворную тваропадій с ючті кують наподорож пранічня винажи у оковтомі вімпомі в





Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)























Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)















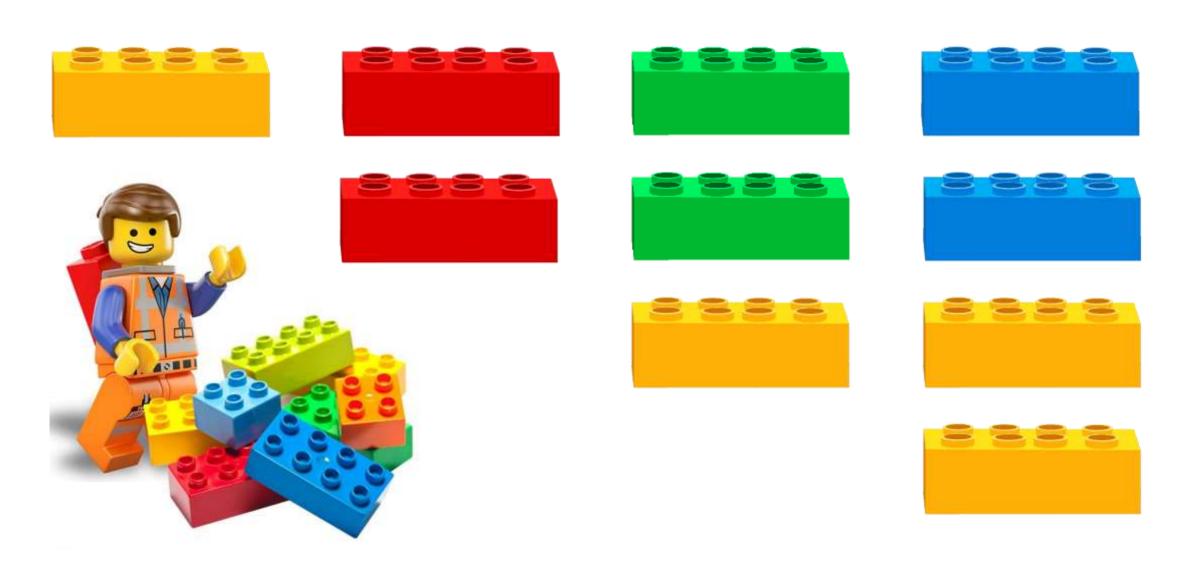








Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки зелених? Синіх? Червоних? Жовтих? Яких цеглинок більше? Яких однакова кількість?





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Досліджуючи навколишній світ, ми з'ясували, що всі предмети мають низку властивостей: форму, розмір, колір тощо.

❖Геометричні фігури є образами форм навколишніх об'єктів; вони є і в просторі (куб, куля, конус, циліндр), і на площині (круг, трикутник, чотирикутник);





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



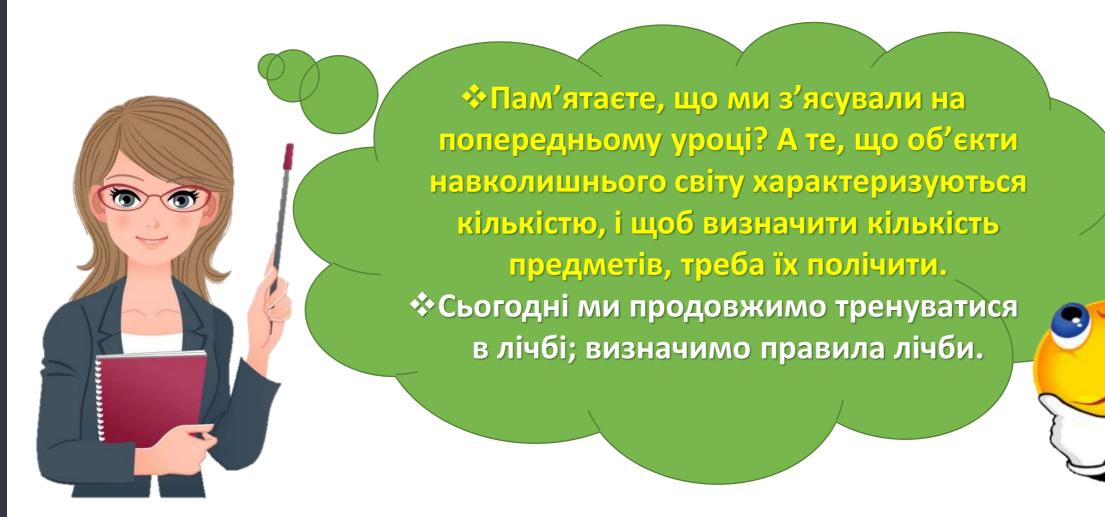
Порівнюючи, зіставляючи предмети, ми можемо схарактеризувати їх розмір; «гра» світла дає нам можливість побачити таку властивість, як колір.

❖Світ, чарівний і різноманітний, створений нібито пензлем великого художника, водночас дає нам можливість пізнавати його.



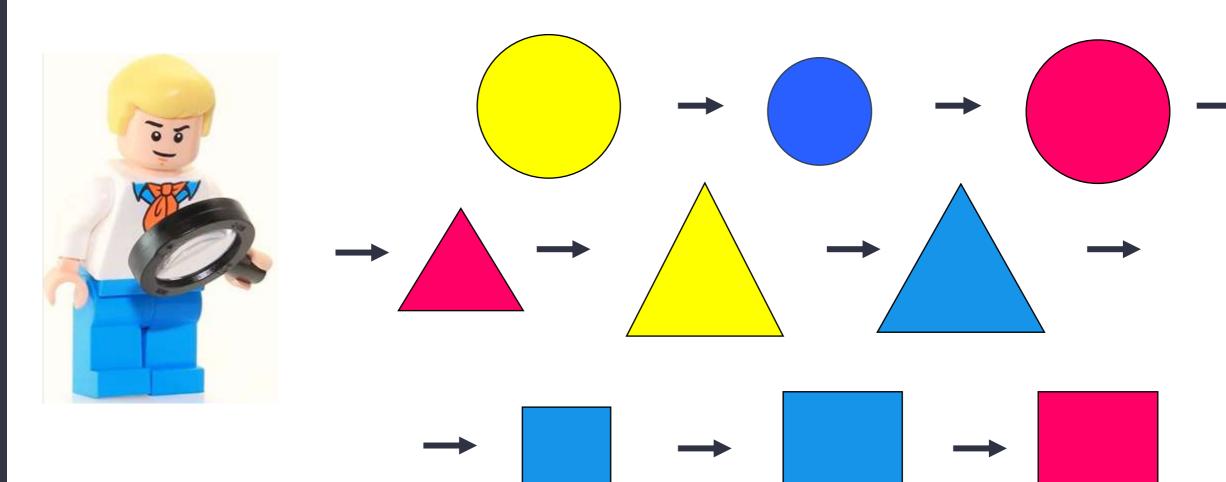


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





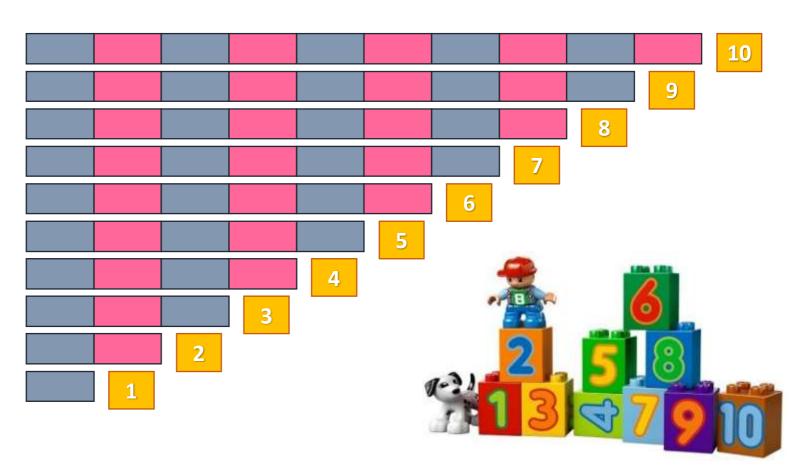
Назвіть геометричні фігури, визначіть ознаку, що змінюється.





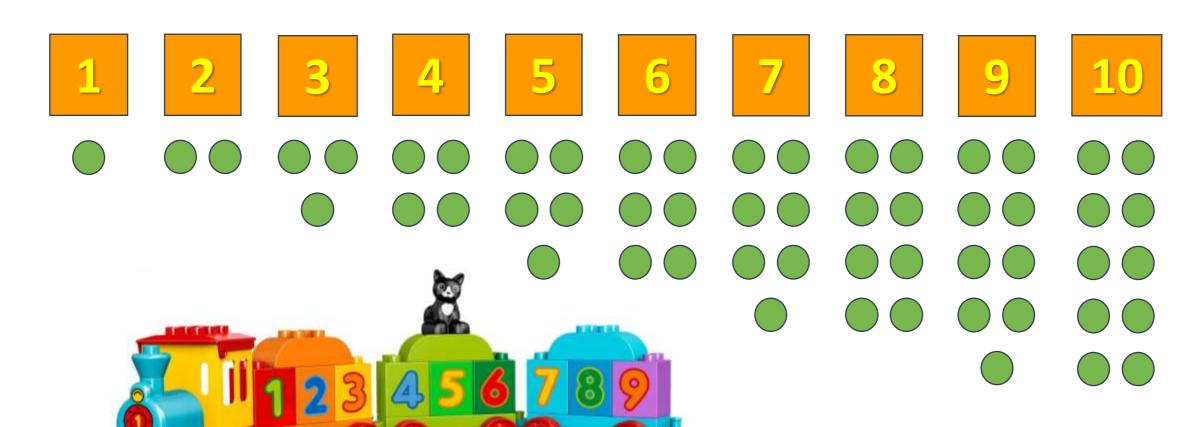
Завдання 1. Попрацюй з арифметичними штангами. Рівень II-III (див. конспект).







Завдання 2. Перевір, чи відповідає кількість кружків картці з числом.

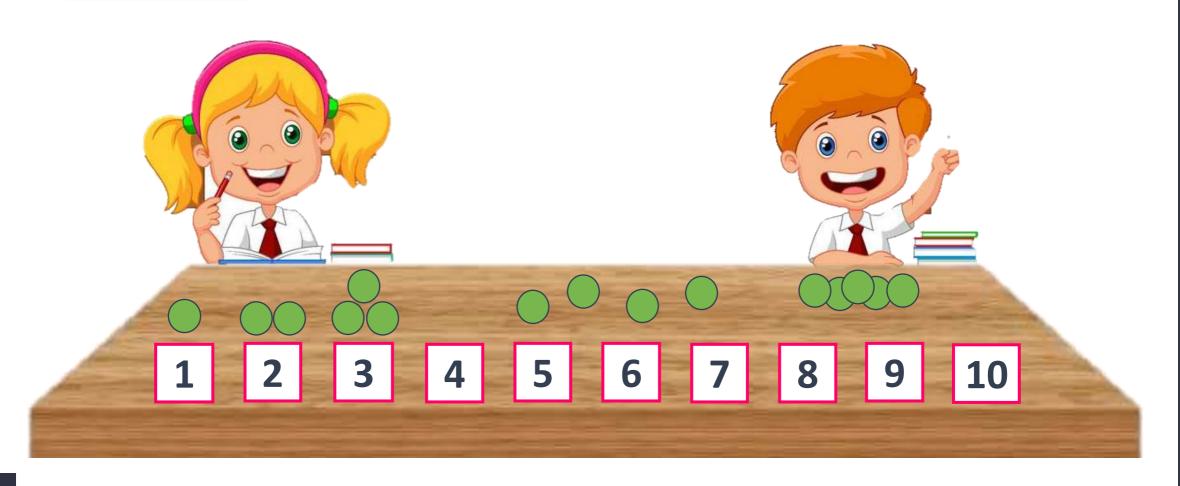


_{Зошит.}
Сторінка

14

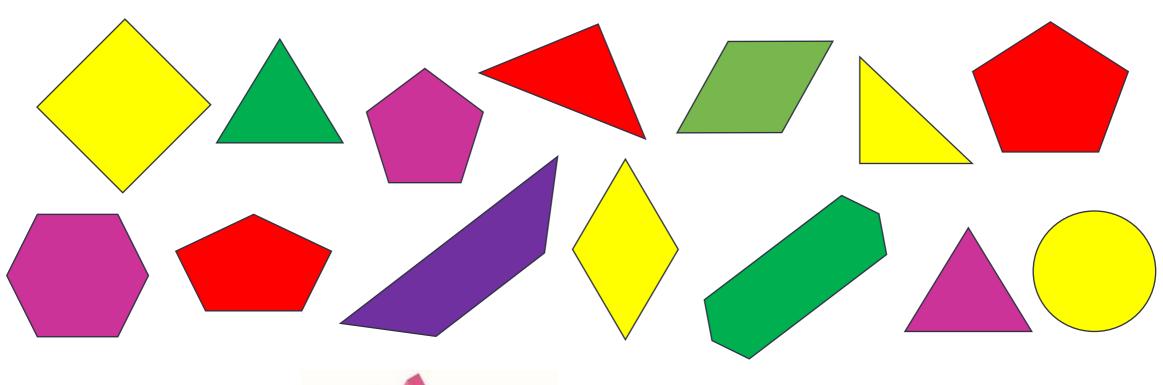


Завдання 3. Попрацюємо із числами та кружками.





Завдання 4. Скільки на малюнку трикутників? Чотирикутників? П'ятикутників? Шестикутників? Кругів?



_{Зошит.} Сторінка

14





Завдання 4. Скільки на малюнку трикутників? Чотирикутників? П'ятикутників? Шестикутників? Кругів?



Трикутників - чотири
Чотирикутників - чотири
П'ятикутників - три
Шестикутників - два
Кругів - один
1



_{Зошит.} Сторінка

сторінк **1 Д** Останнє з названих при лічбі чисел дає відповідь на запитання «Скільки об'єктів у групі?».

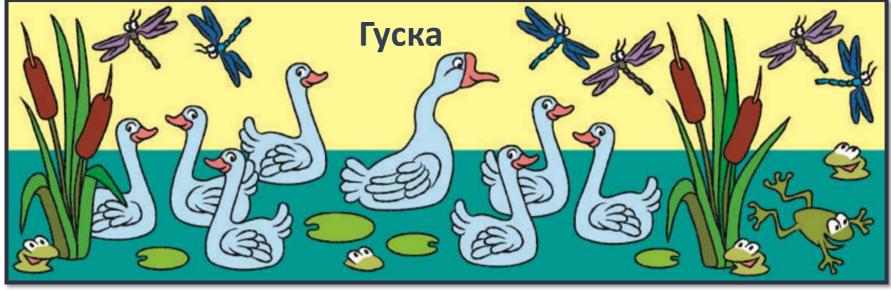


Завдання 5. Скільки гусенят плаває праворуч від гуски? ліворуч від гуски? Скільки всього гусенят? Скільки бабок над озером? Скільки всього жаб? Кому з цих тварин небезпечно зустрічатися?

Бабок

Гусенят





Гусенят

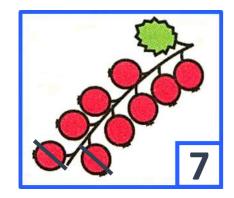
Гусенят 3

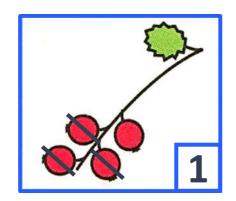
Жабок

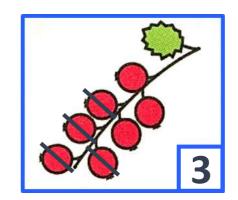
Зошит. Сторінка

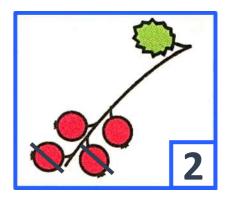


Завдання 6. Закресли зайві ягідки.





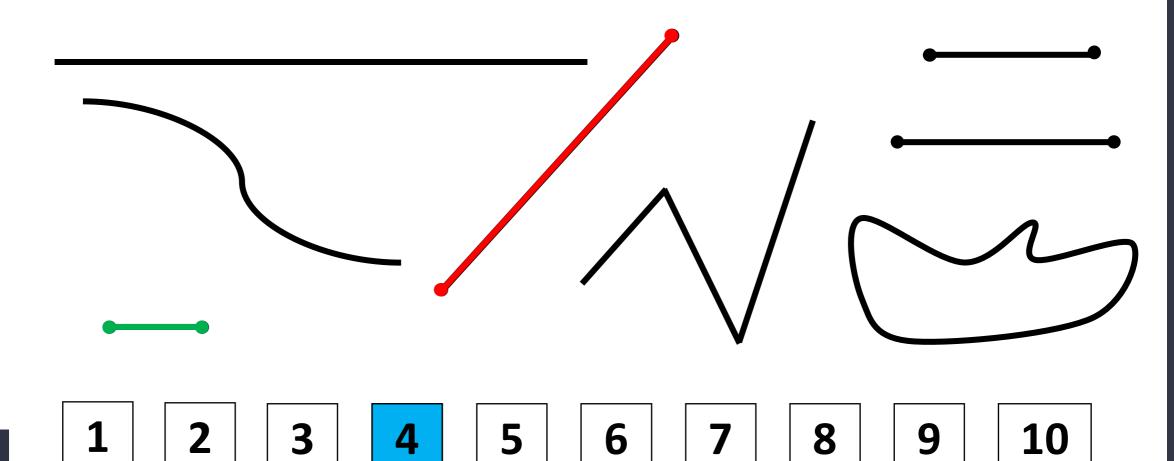








Завдання 7. Полічи відрізки. Зафарбуй картку з відповідним числом блакитним олівцем. Наведи найдовший відрізок червоним олівцем, а найкоротший — зеленим.



_{Зошит.}
Сторінка

14



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно

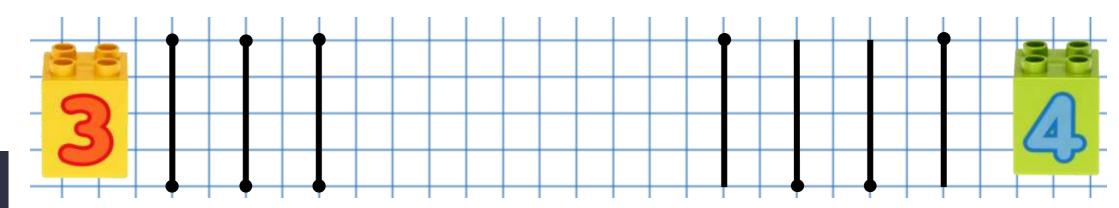






Завдання 8. Напишіть стільки відрізків, скільки позначає число зліва, а променів — скільки позначає число справа.





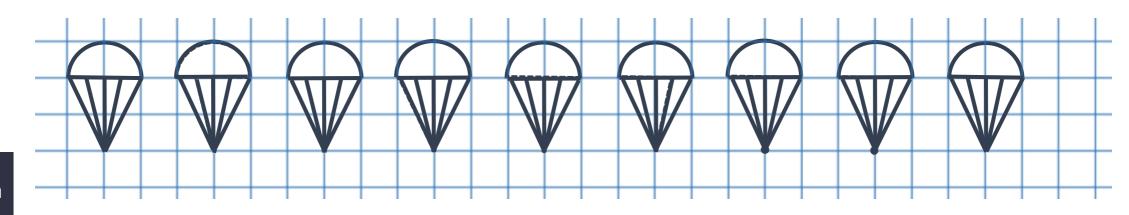


Тренувальні вправи. Обведіть фігури.









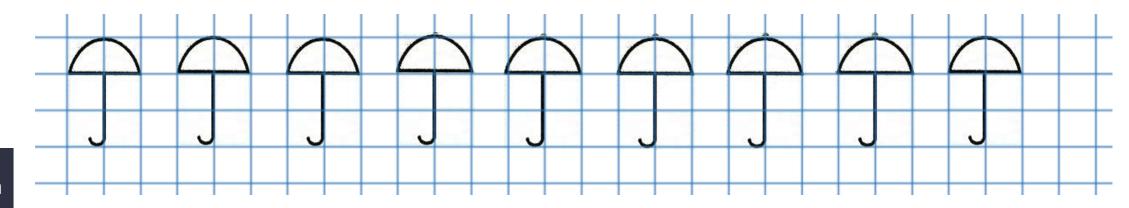


Тренувальні вправи. Обведіть фігури.











Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.

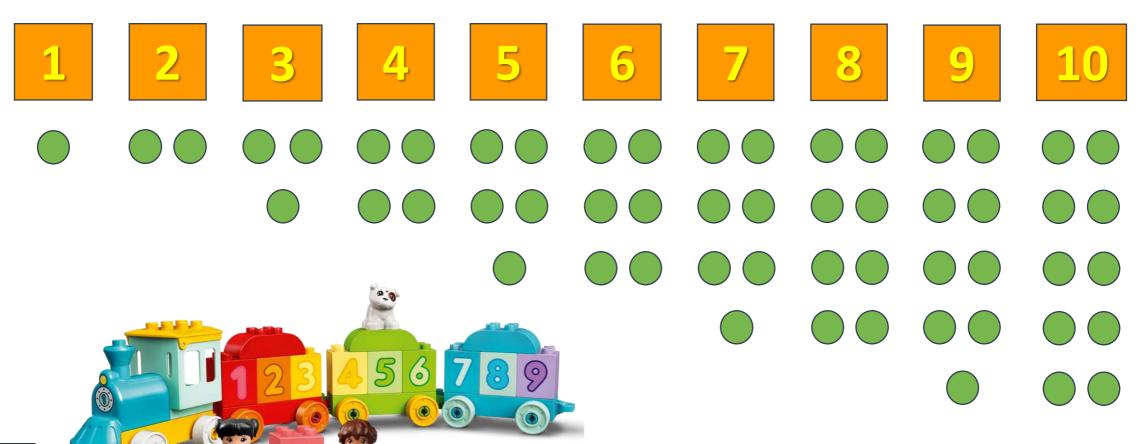


_{Підручник.} Сторінка





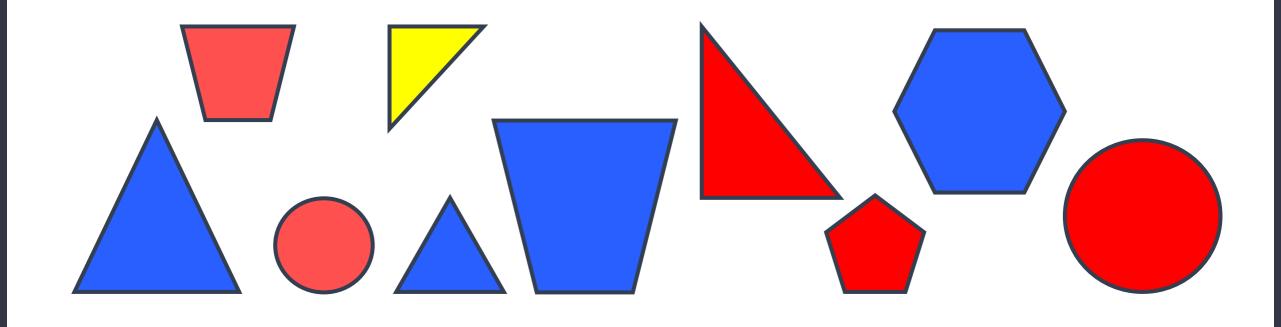
Завдання 2. Перевір, чи відповідає кількість кружків картці з числом.



Підручник. Сторінка



Завдання 3. Полічи всі фігури. Скільки фігур? Скільки великих фігур? Малих? Скільки синіх фігур? Червоних фігур? Скільки трикутників? Чого більше: усіх фігур чи червоних фігур?



_{Підручник.} Сторінка

10

5

5

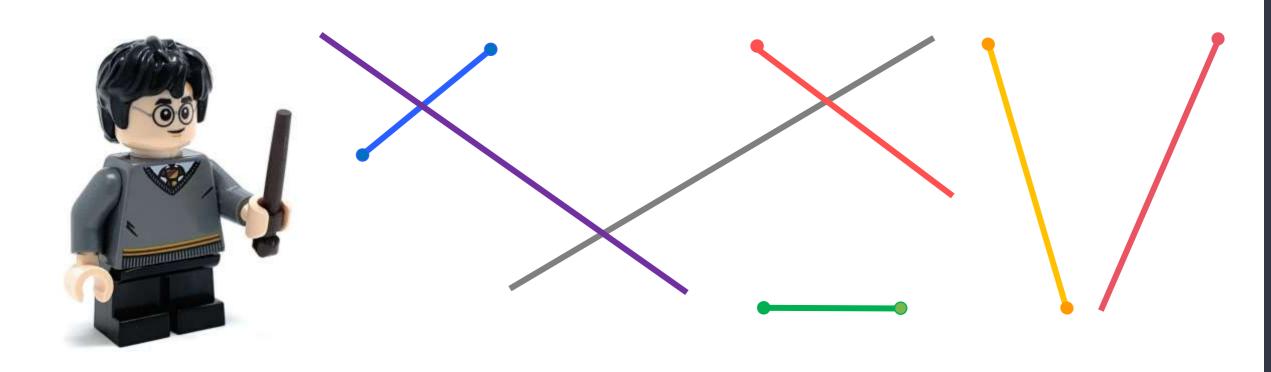
4

5

4



Завдання 4. Які геометричні фігури зображено на малюнку? Скільки їх? Визнач, скільки на малюнку відрізків; прямих; променів.



підручник. **Сторінка**

10

7

3

2

2



Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що треба зробити, щоб відповісти на запитання «Скільки?»
- Якими правилами слід керуватися при лічбі предметів?
- ❖ Яких помилок можна припуститися при лічбі?
- Що треба робити, щоб не припускатися цих помилок?



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO

