

Дата: 20.09.2022

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 10

**Тема. Наголос у словах. Тема для спілкування: Казки. Ляльковий театр.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про наголос у словах, ознайомити з терміном *наголос*, формувати вміння визначати в слові наголошений склад, позначати його відповідним значком у схемі слова; удосконалювати вміння поділяти слова на склади, аналізувати, порівнювати, робити висновки; пригадати найвідоміші казки, їх персонажів; актуалізувати слова тематичної групи «Ляльковий театр»; розвивати вміння будувати речення, розповідати за малюнками, про події з власного життя, розказувати казки за ілюстраціями; виховувати інтерес до дитячих книжок, лялькового театру, прагнення інсценізувати казки.

**Очікувані результати:** здобувач освіти отримує уявлення про наголос у словах, вміє визначати в слові наголошений склад, позначати його відповідним значком у схемі слова; удосконалює вміння поділяти слова на склади, аналізувати, порівнювати, робити висновки; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; мультимедійний комплект.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

##### *Слайд 1-2.*

І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Це буде наш наступний крок.

#### 2. Актуалізація отриманих знань.

*Слайд 7. Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?*

**Слайд 8.** Назвіть предмети. Як можна всі ці предмети назвати одним словом? Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?». Побудуйте схеми цих слів.



**Слайд 9.** Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 10.** Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, познайомимося з наголосом у словах. Побуваємо у ляльковому театрі.

5. Оформлення стіни слів: *наголос, наголошений, ненаголошений, ляльковий театр, актор.*

**Слайд 11.** Словникова робота.



## II. Основна частина.

Робота за підручником. (с.20-21).

1. Ознайомлення з наголосом.

**Слайд 12.** Назвіть кожний об'єкт. Поділіть кожне слово на склади. Чим слова відрізняються? Наголошений і ненаголошений склад. Знак «наголос».



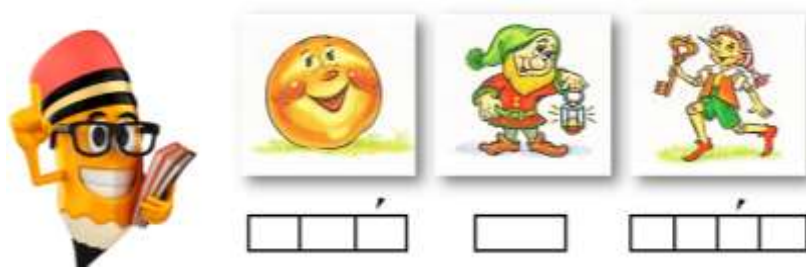
## 2. Формування умінь в наголошуванні слів.

**Слайд 13.** Назвіть кожний об'єкт. Позначте наголос в схемах слів. З якої казки ці персонажі? Розкажіть цю казку «ланцюжком».



### 3. Первинне закріплення умінь в наголошуванні слів.

**Слайд 14.** Назвіть кожний казковий персонаж. Пригадайте, з яких вони казок? Поділіть слова на склади – позначте на схемі кількість складів і наголос.



#### 4. Інсценізація казки «Рукавичка».

**Слайд 15.** Інсценізація казки «Рукавичка». Визначте, які слова «заховались» у схемах. Скільки складів у кожному слові? Який склад наголошений? Ненаголошений?



5. Розвиток мовлення. Складання розповіді за малюнком «Ляльковий театр». (с.21).

**Слайд 16.** Розкажіть, куди прийшли діти. Яку казку ставлять актори?



6. Робота з персоніфікованими буквами.

**Слайд 17.** Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть об'єкти, які зображені біля букв. Поділіть слова на склади. Поставте наголос.



**Слайд 18-20.** Доберіть інші слова на ці букви.

7. Завдання на логічне мислення (с.21).

**Слайд 21.** Поясніть що сталося з тваринами? Доберіть за малюнками слова до схем. Поставте в них наголос. Пригадайте, в яких словах наголос не ставиться.



8. Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 22.** Стіна слів. Словникова робота.

Вчитель з'ясовує, як учні запам'ятали значення поданих слів.

### **III. Заключна частина. Рефлексія.**

#### **1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**Слайд 23.** *Online завдання.*

#### **2. Рефлексія «Незакінчене речення».**

**Слайд 24.**

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...

Найбільш цікавим було...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

Вдома я розкажу про ...

#### **3. Рефлексія Вправа «Веселка».**