

Сьогодні

Урок
№

Всім.pptx
Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода»

Сьогодні

Урок
№

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.
Прочитайте утворене слово.

					
3	2	1	1	2	3
К	О	М	І	К	С



❖ Яке слово утворилося?

КОМІКС

❖ Сьогодні на уроці ви будете
вчитись писати власні
розповіді за малюнками
комікса.



КОМІКС – комедійна, комічна
послідовність малюнків з
короткими текстами, які
створюють зв'язну розповідь.



Сьогодні

Гімнастика для очей.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Розглянь
комікси.
Придумай
дітям імена.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.



Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



1. Що вирішили зробити Юрко і Сашко коли поверталися зі школи?

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) and three diagonal lines crossing them.

Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

2. Куди заховались хлопці і як
вони налякали Оленку і
Наталку?

Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by three sets of parallel blue lines (two solid outer lines and a dashed middle line) slanted at an angle.



Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



3. Як дівчата вирішили прогнати страховисько з кущів?

Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line, a dashed blue vertical line, and three solid blue vertical lines, all intersected by horizontal blue lines.

Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

4. Хто ховався в кущах і чим
все закінчилося?

Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by three sets of parallel blue lines (two solid outer lines and a dashed middle line) slanted at an angle.



Сьогодні

Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



**Приготуйся
скласти
розповідь за
коміксом.**

Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.

СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ

**поверталися зі школи
вирішили налякати
причаїлися в кущах
почали подавати страшні звуки
дівчатка налякалися
злякано відсахнулися в бік**



Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.

СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ

подумали, що там страховисько
вирішили прогнати
назбирали каштанів
почали кидати на куці
полетіли хлопцям на голову



Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.

СЛОВНИКОВА СКАРБНИЦЯ

заволали від болю
повилазили з кущів
почали звинувачувати дівчат
обізвали розбійницями
дівчатка розсміялися
оце хлопцям наука



Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями.
Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту
починай писати з нового рядка.



**Прочитай свою
розповідь. Якщо
знайдеш помилки
– виправ їх.**





**Намалюй
комікс із
свого
власного
життя.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.