

Дата: 15.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розташовую слова в алфавітному порядку.

Мета: повторити алфавіт, вміти розташовувати слова в алфавітному порядку; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».

2) Відгадай загадку.

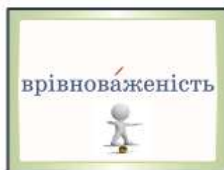
Яке слово  
об'єднує 33  
букви ?

Яка буква не  
позначає звук?

#### 3) Хвилинка каліграфії.

П'ятнадцяте вересня  
Класна робота  
@ Іі Іі Ік Ір Ім іс ів  
у кришталі келихи грама  
автомобіль президент бабовна

4) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



#### 5) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=kUvwL4GOEgY>

### 3. Повідомлення теми уроку.



### 4. Основна частина.

#### 1) Вправа 1.

*Прочитай найпопулярніші в Чехії прізвища, дотримуючись правила наголошування чеських слів (на перший склад). Допоможи Родзинці записати ці прізвища в алфавітному порядку.*

Новак, Свобода,  
Дворжак, Чех, Горак,  
Шипка, Чапек, Шпорк.

#### 2) Вправа 2.

*У Томаша й Елішки є друзі. Прочитай їхні імена і запиши в такому порядку, як у контактах телефона.*

Петра, Іржі, Карел,  
Мартіна, Барбора, Марек,  
Зденек, Нікола, Якуб,  
Клара.

#### 3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

#### 4) Вправа 3.

*Прочитай, чим славиться Чехія. Спиши текст, вставивши пропущені букви. Число запиши словами. Написання виділених слів перевір за словником.*

У давн...ну Чехію  
наз...вали Богемією. Від  
ц...ого слова походить назва  
скляних виробів — богемське  
скло. Кр...шталеві кел...хи,  
вази, люстри з богемського  
скла відомі в ус...ому світі.



Ще Чехія слав...ться  
найбільшим у Європі  
виробництвом автомо-  
білів. Чеський автомо-  
біль «Шкода» експор-  
тують у 64 країни світу.  
Ним кор...стується і пр...з...дент Чехії.



#### 5) Гра «Вгадай марку автомобіля».

Визнач, яким маркам належать зображені логотипи. Розмісти назви в алфавітному порядку.



Довідка: «Мерседес», «Ауді», «Шкода», «Тойота»,  
«Рено», «Форд», «Фольксваген», «Тесла».



6) Вправа 4. Чи хочеш ти керувати автомобілем? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

## 5. Заклучна частіна.

### 1) Підсумок.

### 2) Вправа «Загадкові листи».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст.15, вправа 5.

Прочитай слова чеського походження. Запиши їх в алфавітному порядку. З трьома словами побудуй і запиши речення.

**Роботи надсилайте на Human або на**  
**ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**