

Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 2. Обчислення виразів на дії різних ступенів.

Мета: вчити розв'язувати задачі на дії різних ступенів; удосконалювати навички порівнювати вирази на дії різного ступеня, розвивати вміння обчислювати довжину ламаної з однаковими ланками; виховувати любов до математики.

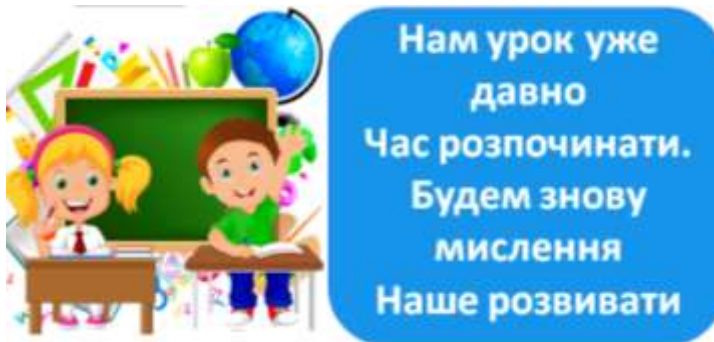
Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1xzX9HpmFe5arrSHOnehIFF6CDQw9VKyq5KOUt8R1nwc/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

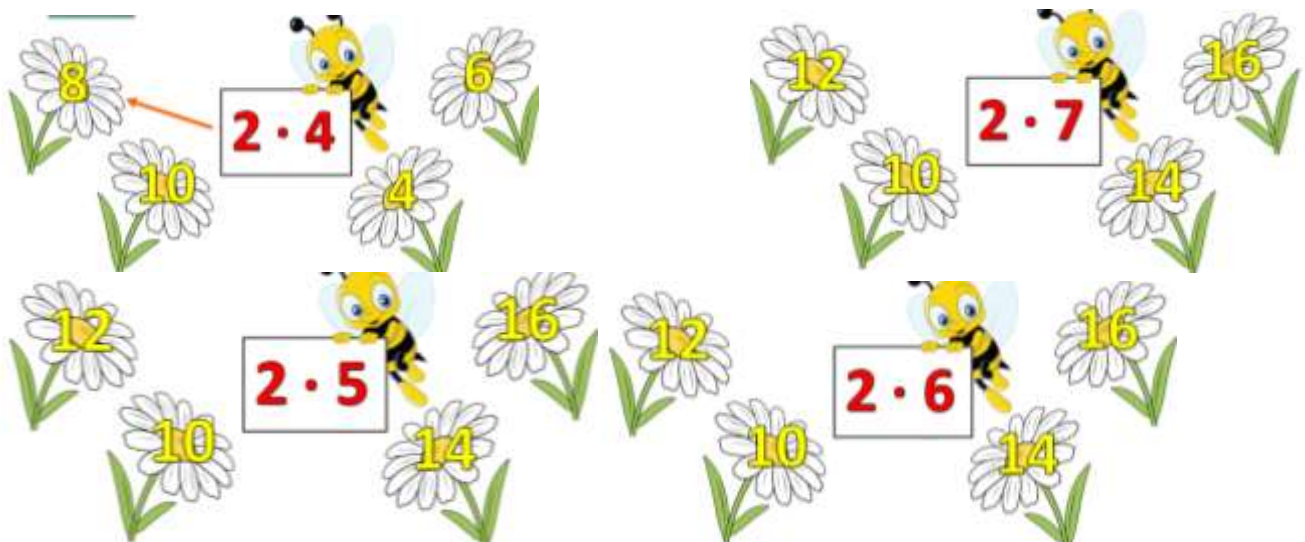
Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 -7. Усно обчисли. *Гра «Бджілки»*



3. Мотивація навчальної діяльності


Слайд 8 - 9. Каліграфічна хвилинка.

- Записати відповіді таблиці множення числа 2.

Класна ^{грудня} робота

2 4

2	×	2	=
2	×	3	=
2	×	4	=
2	×	5	=
2	×	6	=
2	×	7	=
2	×	8	=
2	×	9	=



Слайд 10. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11 - 13. *Робота з підручником, с.62 – 64. Завдання 1.* Усно обчисли.

$2 \cdot 3$ $2 \cdot 5$ $2 \cdot 7$ $2 \cdot 9$ $2 \cdot 4$ $2 \cdot 6$ $2 \cdot 8$ $2 \cdot 2$



Слайд 14 - 15. Розв'яжи задачі усно.

Дівчинка дала п'ятьом подругам **по 2** цукерки. Скільки всього цукерок дівчинка дала подругам?



У подарунку 6 видів цукерок, **по 2** цукерки кожного виду. Скільки всього цукерок у подарунку?



Слайд 16. **Завдання 3.** Розглянь записи та поясни обчислення.

$2 \cdot 4 + 7 = 15$	$2 \cdot 8 + 12 = 28$
$2 \cdot 4 = 8$	$2 \cdot 8 = 16$
$8 + 7 = 15$	$16 + 12 = 28$



Слайд 17. **Завдання 4.** Запиши вирази за зразком.

Вирази 4

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 7 = 2 \cdot 7 + 2 \cdot 7$$

$$2 + 2 + 2 + 7 = 2 \cdot 3 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 12 = 2 \cdot 5 + 12$$

Слайд 18-24. (письмово) **Тренажер «Заправ автомобіль»**

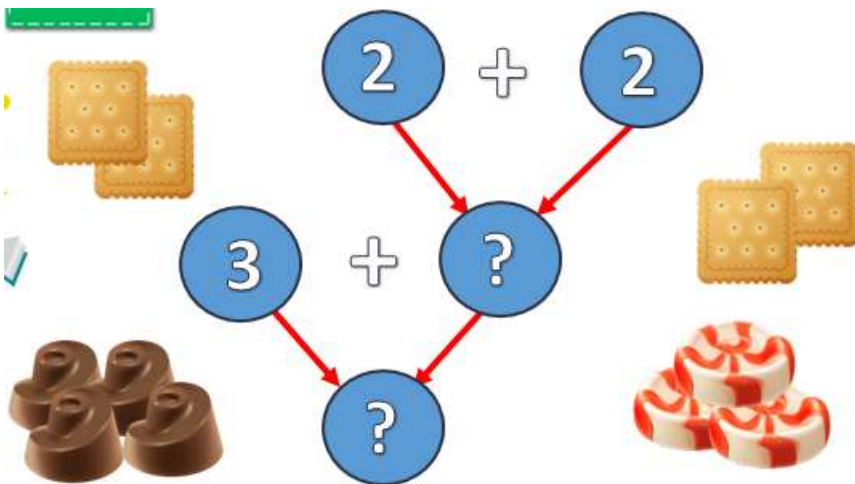


Слайд 25. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 26 - 28. **Задача 5.** Розв'яжи задачу.

До свята купили по 2 кг карамельних і шоколадних цукерок та 3 кг печива. Скільки всього кілограмів солодошів купили?



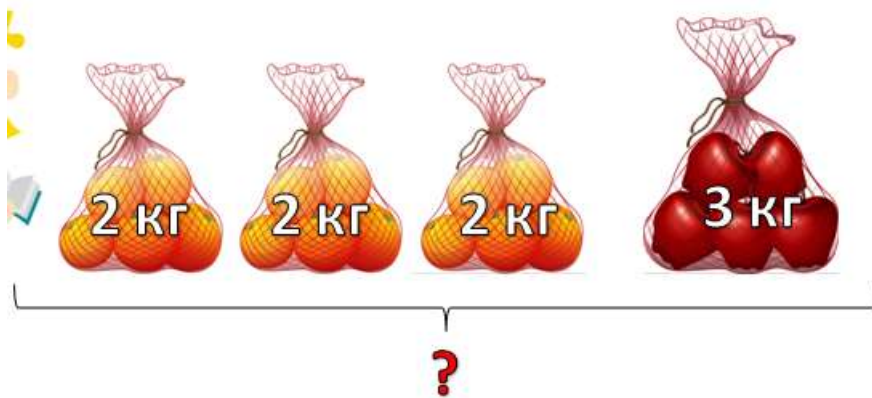
Задача 5

1) $2 + 2 = 4$ (кг) - всього цукерок;

2) $3 + 4 = 7$ (кг)

Відповідь: 7 кг солодошів купили.

Слайд 29- 30. **Задача 6.** Склади задачу за малюнком.



Задача 6

1) $2 \cdot 3 = 6(\text{кг})$ - апельсинів;

2) $6 + 3 = 9(\text{кг})$

Відповідь: 9 кг всього фруктів купили.

Слайд 31. **Завдання 7.** У п'ятикутника 4 сторони по 2 см та одна - 5 см. Знайди периметр цього п'ятикутника.

$$P = 2\text{см} + 2\text{см} + 2\text{см} + 2\text{см} + 5\text{см} = 13\text{см}$$

6. Підсумок

Слайд 32. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати
задачу 8
на сторінці 63,
завдання 9
на сторінці 64

7. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконайте №8, №9 на с.63 – 64.

*Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human
або або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*