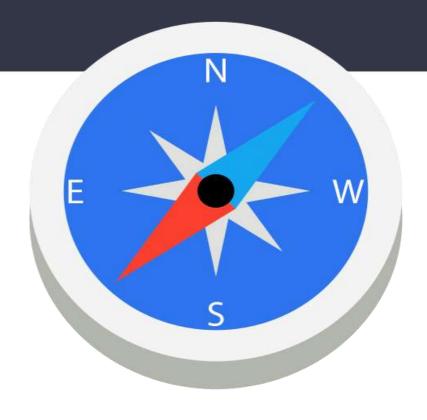
Я досліджую світ 4 клас

Сьогодні 09.09.2022

Урок№006





Як орієнтуватися на місцевості

Організація класу



Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!



Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



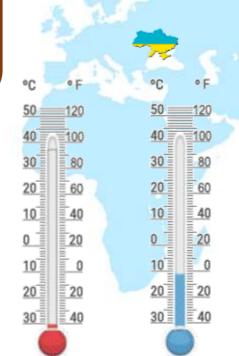






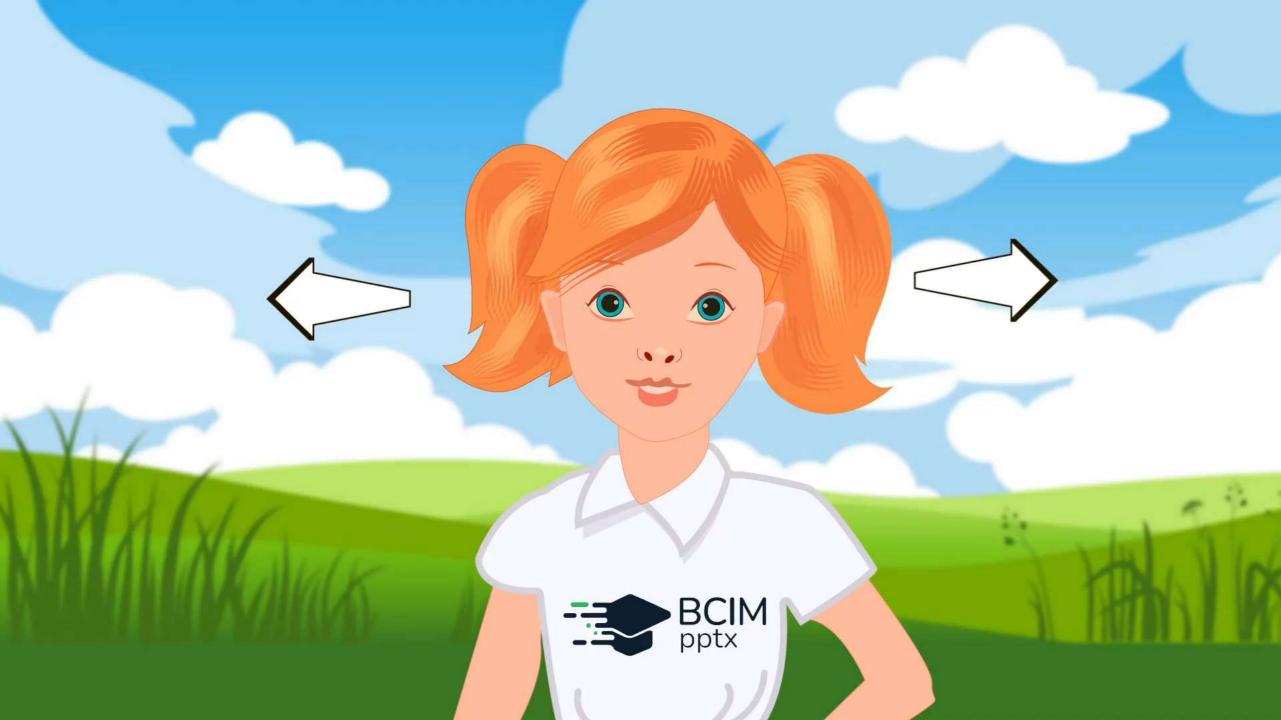


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Що таке горизонт? Назвіть основні сторони горизонту.

За допомогою чого можна визначити сторони горизонту?

В якій стороні горизонту сходить сонце? Де воно заходить?









Знайдіть на фото лінію горизонту





підручник. Сторінка

Відкрита місцевість (1), закрита місцевість (2)



Робота з підручником



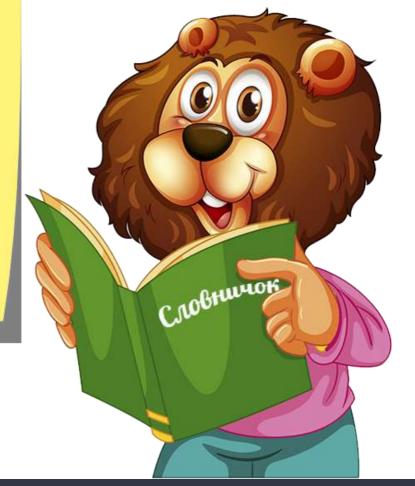




Словникова робота

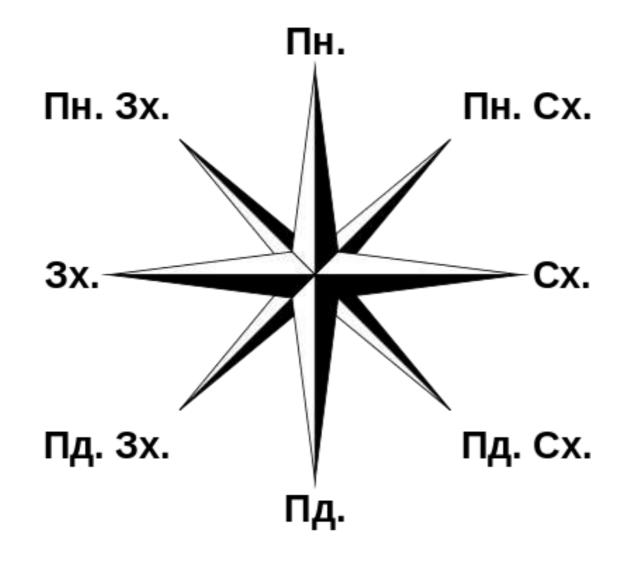


Гномон – давній астрономічний інструмент для вимірювання часу, елементом якого є вертикальна жердина, що відкидає тінь на горизонтальний майданчик.





Основні та проміжні сторони горизонту









Робота з підручником







Зверніть увагу на будову компаса

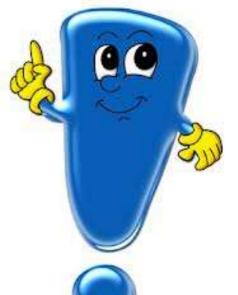
Важіль

Циферблат

Корпус



Стрілка



підручник. Сторінка

21



Словникова робота

Орієнтування на місцевості — уміння визначати основні сторони горизонту, своє місцезнаходження щодо сторін горизонту.

Компас – прилад для орієнтування на земній поверхні.





Рухлива вправа



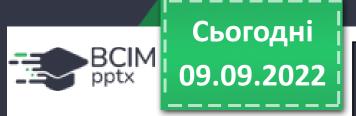












У якому напрямку ви будете повертатися додому, якщо у школу йшли на південний захід?









Відгадайте загадки

Під склом кручусь, в один бік дивлюсь.



компас

Видно край, але скільки йдеш до нього не дійдеш.



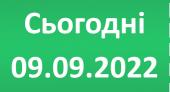
горизонт



За допомогою компаса встановіть у парі, де в класі північна, південна, західна й східна сторони горизонту. У якій стороні горизонту розміщено вікна, дошку, двері? Визначте у класі проміжні сторони горизонту.







Складіть пам'ятку «Якщо ви заблукали».





Перегляд відео







Взято з каналу «24 Канал». Оригінальне посилання https://www.youtube.com/watch?v=zgZSgmOq2kY





Робота в зошитах

Завдання 1

Для відвідувачів якого атракціону горизонт буде ширший? Познач









Завдання 3

Укажи, яка сторона горизонту розташована:

А між напрямком Пд. і Сх. _____ Пд.Сх.

Б між напрямком 3х. і Пн. Пн.3х.

В між напрямком Пд. і 3х. ____ Пд.3х.

Г між напрямком Сх. і Пн. Пн.Сх.

_{Зошит.}
Сторінка

12



Робота в зошитах

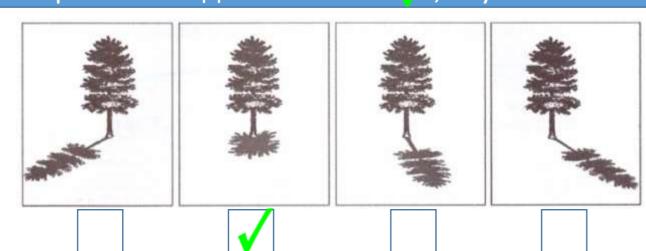
Завдання 4

Устав у тексті пропущені слова.

Якщо опівдні я стану так, щоб бачити перед собою свою тінь, то дивитимуся на **півдні** .

Завдання 5

Учні нашого 4-го класу спостерігають за тінню, яка падає від дерева на подвір'ї школи в різний час доби. Познач 🗸 , яку тінь вони бачать опівдні.









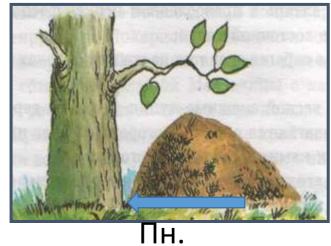
Робота в зошитах

Завдання 6

Установи, який напрямок указують стрілки на світлинах. Підпиши



Пд.





Пд.



Пд.







- 1. Для чого потрібно знати сторони горизонту?
- 2. Люди яких професій найчастіше послуговуються вмінням визначати сторони горизонту?
- 3. Учні художньої школи малюють краєвиди своєї місцевості поблизу школи. Дмитрик розмістив мольберт біля парку, а Яна біля поля. На чиєму малюнку краще простежуватиметься лінія горизонту? Поясніть чому.
 - 4. Як визначити сторони горизонту за Сонцем?



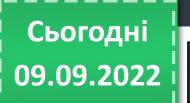
Перевіряємо себе

5. У якому напрямку йшов Тарас, якщо сонце опівдні освітлювало його обличчя зліва? У якому напрямку він буде повертатися, якщо піде тим самим шляхом?

6. Чи можна дійти до лінії горизонту? Чому?

7. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час вивчення теми.





BCIM pptx

Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...вважають, що компас винайдено в Китаї 2,5 тис. років тому. Називався він «той, що відає півднем», оскільки стрілка спочатку вказувала на південь.

Для використання в різних сферах діяльності розроблено кілька різновидів компаса. Крім магнітних компасів у літаках і суднах застосовують електромагнітні компаси. В останні десятиліття створено електронні компаси. Це прилади, що уловлюють сигнал від супутників і показують напрямок за системою супутникової навігації.

Творче домашнє завдання



Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про здатність бджіл до орієнтування на місцевості.



Домашне завдання



Повторити тему на сторінках с. 19-23, повідомлення.

Короткий запис у щоденник с.19-23, повідомлення.



Рефлексія «Все в твоїх руках»

