5Б клас

Урок № 23. Розв'язування задач та обчислення виразів на застосування властивостей віднімання натуральних чисел.

Мета: закріпити знання учнів на практиці про властивості віднімання натуральних чисел; формувати практичні навички віднімання багатоцифрових натуральних чисел та величин і застосування властивостей віднімання для раціоналізації обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Цікавинки з історії математики.

Цікавинки з історії математичних знаків

- Наука, яка почала вивчати числа і дії над ними, дістала нашу "арифметика".
- Дужки круглі знаходимо у математичних творах першої половини XV століття. До їхньої появи ставили риски над виразом, якого вони стосувалися, або ж під ним, що було дуже незручно під час друкування.



Знак рівності "=" ввів англійський учений Роберт Рекорд ще в XVI столітті. На його думку, ніщо не може передати рівність так, як два однакових паралельних відрізки. До нього в математиці користувалися іншими знаками рівності. Так старогрецький математик Діофант відношення рівності позначав літерою "і" (початкова у слові "ізос" - рівний). Індійські й арабські математики, а також більшість європейських, найчастіше, аж до XVII століття, вживали для цього повністю або скорочено слово "рівний".





2. Формування вмінь.

Обчисліть: 1) 2 080 — (1 080 + 93); 3) (8 080 + 1 070) — 2080; 2) 4 050 — (3 050 + 87); 4) (7 090 + 14) — 14.																	
Bi	дпо	від	ь:														
1)										3 =	907	;					
2)								13;									
3)		808 7.0		208	30 +	107	0=	7 0	70;								



Завдання № 270.

Магазин за 3 дні продав m кг бананів. За перший день було продано 60 кг, а за другий — b кг. Скільки кілограмів бананів було продано за третій день? Склади буквений вираз і обчисли його значення, якщо m = 223, b = 83.



Відповідь:

- 1) m (b + 60);
- 2) 223-(83+60)=80 кг в третий день.

Виконайте віднімання:

- 1) 308 939 78 099;
- 3) 38 531 8 079;
- 2) 4 289 065 900 989;
- 4) 253 000 9 999.

308 939	38 531	
78 099	8 079	
230 840	30452	
250 0 10		

3. Підсумок уроку.

Усно дайте відповідь на запитання:

- 1. Як підписати багатоцифрові числа при письмовому відніманні?
- 2. Чи може бути різниця більшою за зменшуване?
- 3. Коли різниця дорівнює зменшуваному?

Домашнє завдання

Опрацювати підручник сторінки 39

Виконати завдання: №. 270.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com