

Сьогодні
13.11.2022

*Урок
№33*



**Спостерігаю за чергуванням
приголосних звуків у давальному і
місцевому відмінках однини**

Сьогодні
13.11.2022

Емоційне налаштування



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

Сьогодні
13.11.2022

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





Чотирнадцяте листопада
Класна робота
Йе Йй Ї й Їс їд Їр їо
їй держава дисципліна згаду
кілометр життєрадісний

**Масаж мізинця допомагає полегшити
головний біль.**

Підкресли граматичну основу в реченні..

Сьогодні
13.11.2022

Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні
13.11.2022

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Мізинець — ...



BCIM
pptx

Сьогодні
13.11.2022

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.



Сьогодні
13.11.2022

Вправа 1. Ґаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Я телефоную своїй подруґі.

Я телефоную своїй подрузі.



Сьогодні
13.11.2022

Вправа 1. Ѓаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.
Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
кни га ру ка му ха	кни зі ру ці му сі	у кни зі в ру ці на му сі





Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.



В іменниках жіночого роду перед закінченням **-і у** давальному і місцевому відмінках однини **кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']**. Наприклад: *дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі*.

Сьогодні
13.11.2022

Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Я телефоную своїй подру^{гі}.
Я телефоную своїй подру^{зі}.

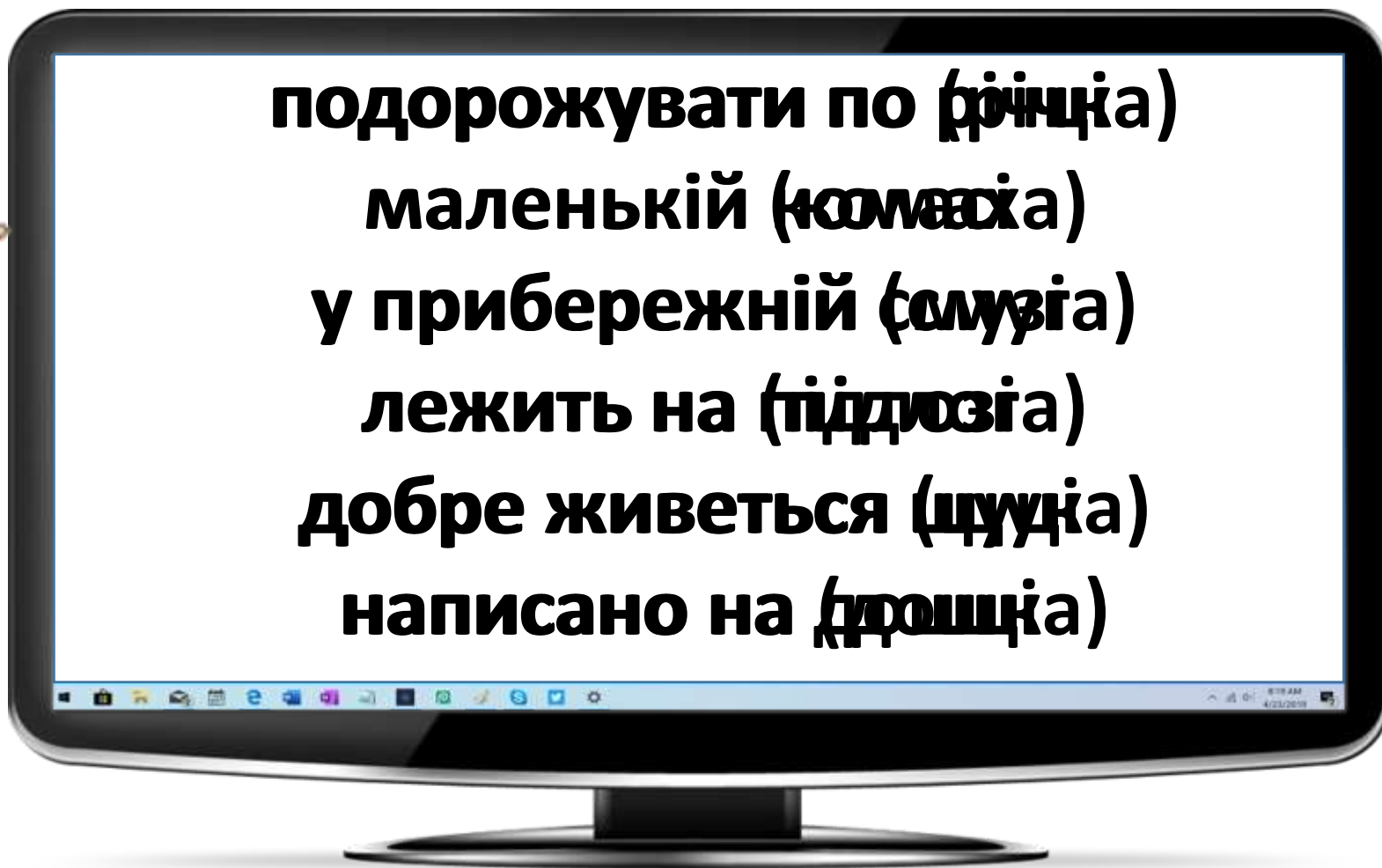


Сьогодні
13.11.2022

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



подорожувати по (річчя)
маленькій (комаша)
у прибережній (музга)
лежить на (піддюзга)
добре живеться (щудна)
написано на (дошца)



Сьогодні
13.11.2022

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



Подорожувати по річці, маленькій
комасі, у прибережній смузі, лежить на
підлозі, добре живеться щуці, написано
на дошці.

На дошці написано домашнє зав-
дання. На підлозі лежить спортивна
сумка.

Вправа 3

Сьогодні
13.11.2022

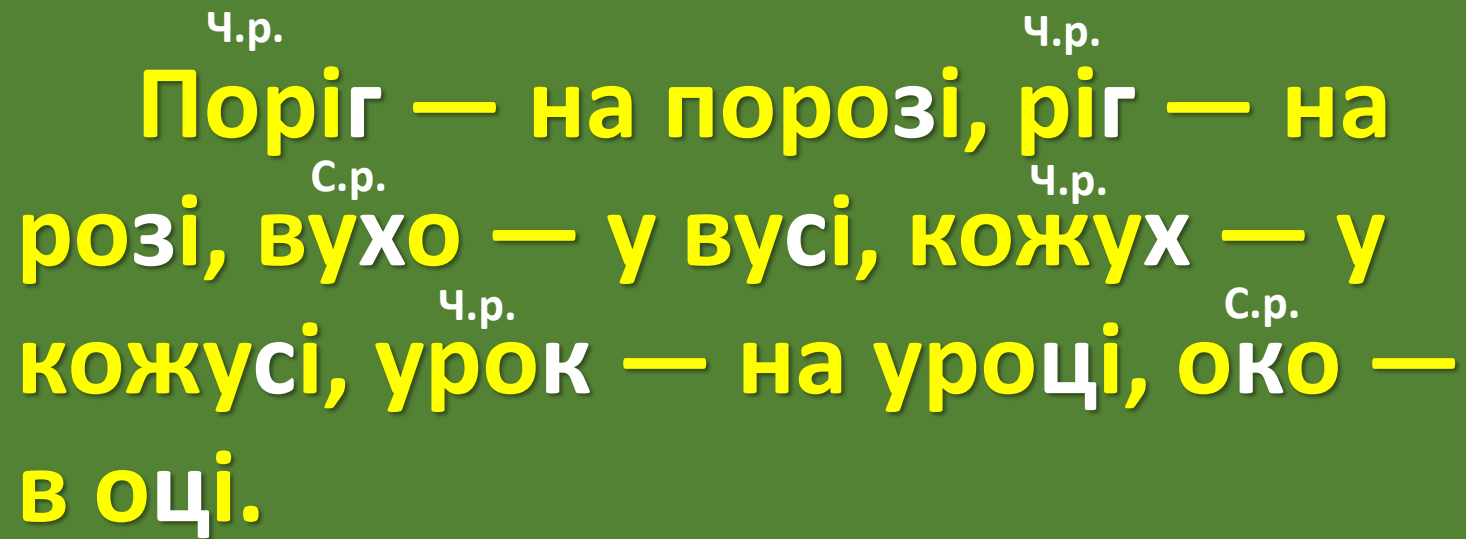
Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.

Алла Свашенко

Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Бүрәбә 4

Сьогодні
13.11.2022

Вправа 5. Зроби висновок про чергування приголосних у виписаних словах.
Перевір себе за правилом.



У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.*

**Сьогодні
13.11.2022**

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



**Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.
Мамалиґа замінює румунам навіть**



Сьогодні
13.11.2022

Вправа 6. Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?



хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть вощеною ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиґи.

Сьогодні
13.11.2022

Вправа 7. Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).



У національних стравах румуни вживають багато овочів, фруктів, яєць, молочних продуктів. Однією з багатьох національних страв Румунії є чорба — суп із заправкою, м'ясні страви — корейка, грудинка, зельц, паштет, холодець, тушковане м'ясо, солодкі страви — паска плечинта (лишковий пиріг з бринзою або сиром), домашні пиріжки, млинці.

Сьогодні
13.11.2022

Вправа 7. Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).



З національних страв Румунії я би хотів/хотіла скуштувати чорбу — суп із заправкою. Далі - плечинту - листковий пиріг з бринзою або сиром. А також дуже смачні домашні пиріжки і млинці.

Вправа 7

Сьогодні
13.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
13.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст.48 – 49,
вивчити правила; ст.50,
вправа 8.**

Спиши речення,
розкривши дужки.
Познач відмінок
змінених слів.



1. На (таво)нці (ді)діво (ло)во вік на (ка)лює (ю)2).
 Ма (ма)ма ну (ла)да (до)нці (чо)бі (ко)біт (ки)3. На (гі)лці
 (ді)ре (ва)д (і)ре (ва)ді (сі)ли (по)ді (ві)ни (ді)ді (ва)4. На (ді)й (ка)
 Ве (ді)й (ка) в (і)с (ба)да (трі)б (і)й (на)ю (ді)5. Й (ц)ма (ь)н (ій)У
 бі (бі)ль (ній)ці (бі)б (лі)а (те)н (ці)ка (ба)ха (то)ч (ка)в (і)6. У (лу)зі
 ро (ві)т (ко)ч (ер)в (он)а (л)ка (л)ри (сте)7. Че (р)в (на)л (і)з (ли)на (ла)
 бе (рі)з (ці)о (во)т (оч)ка (8. бе)рі (за)у (ли)ст (оч)ки. 8. У
 на (в)ч (аль)но (му)у (ро)ді (ль)и (ст)ан (ці)у ми ста (не)мо
 п' (я)ти (к)ла (с)ни (ка)ми.