

Дата: 26.09.2022

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 12: письмо

Тема. **Написання півогалів (малого і великого)**

Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий півогали; ознайомити з терміном *півогал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про власні спостереження; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати корисну їжу.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *півогал*; вчиться писати малий і великий півогали; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків; вміє розрізняти корисну і шкідливу їжу.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати **півогали**.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

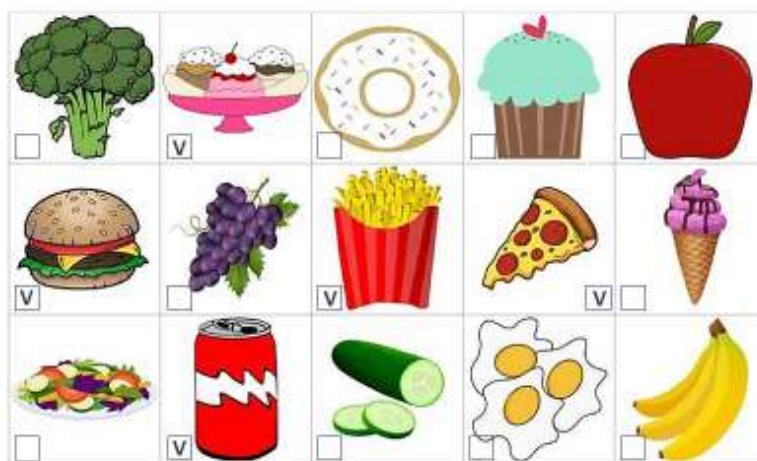
1. Розгадування ребуса.

Слайд 8. Відгадавши ребус, ви дізнаєтесь про що сьогодні говоритимемо на уроці.



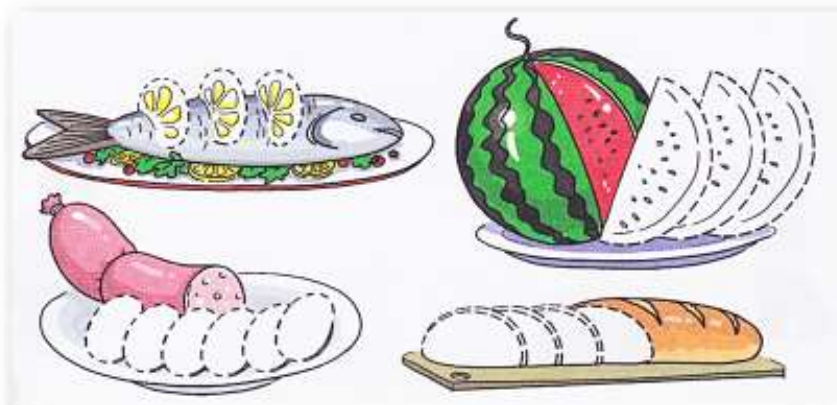
2. Робота з картками «Корисна та шкідлива їжа».

Слайд 9. Прокоментуйте кожний малюнок. Які малюнки, на вашу думку, зайві? Що означає термін «корисна їжа»? Позначте шкідливу їжу.

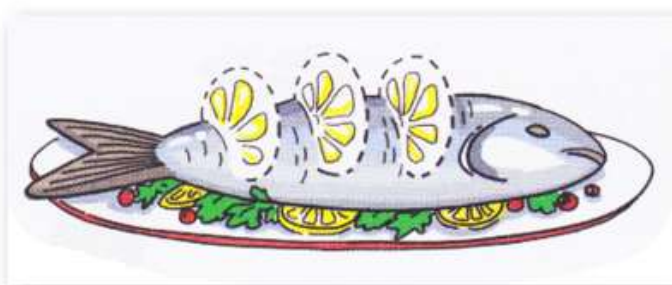


3. Робота за сторінкою зошита (с.14)

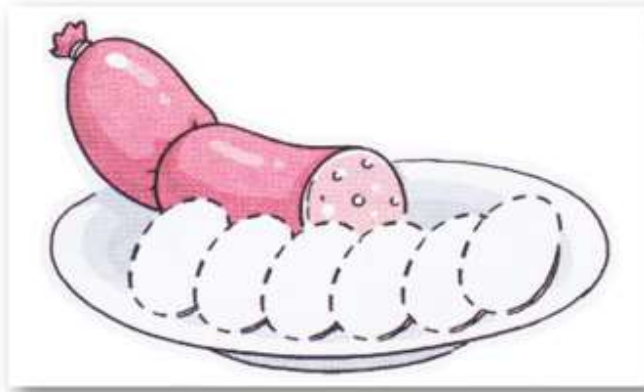
Слайд 10-11. Що зображено вгорі сторінки зошита? Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Їжа.



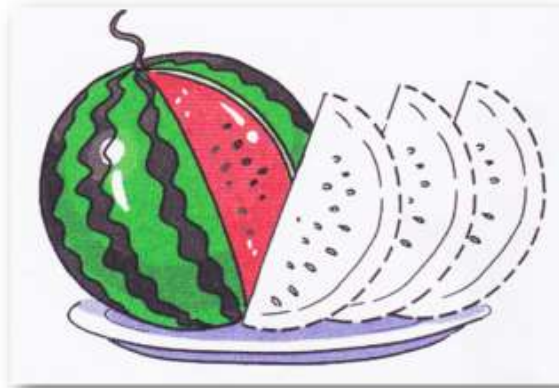
Слайд 12. Назвіть та опишіть продукт (риба, запечена з лимоном. Лимонні кружальця вкладені в надрізи. Виглядають тільки половинки кружалець).



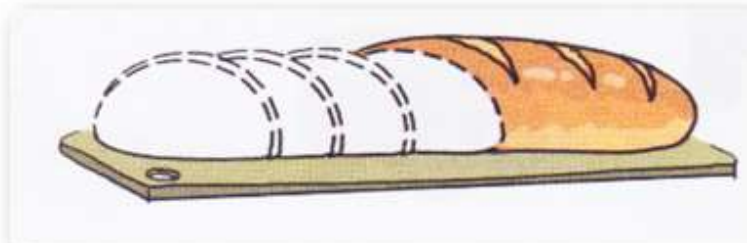
Слайд 13. Назвіть та опишіть продукт (ковбаса, порізана кружальцями, які викладені на тарілці).



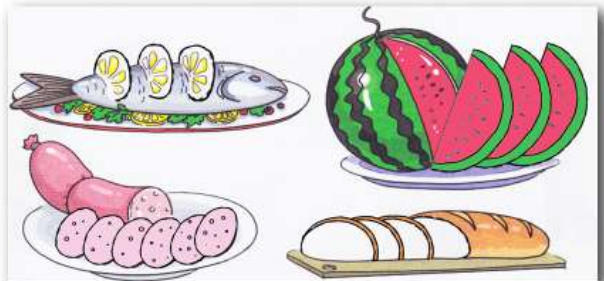
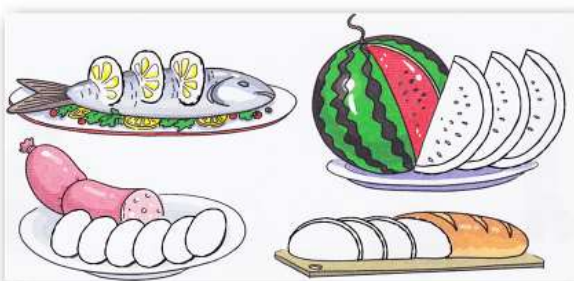
Слайд 14. Назвіть та опишіть продукт (кавун, порізаний на півкружальця).



Слайд 15. Назвіть та опишіть продукт (батон, нарізаний на кружальця).

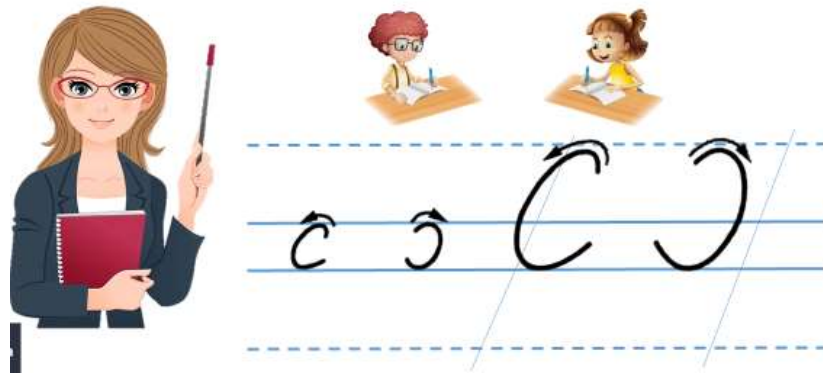


Слайд 16-17. Наведіть півовали зверху донизу, а на скибочках батона – зліва направо. Зафарбуйте малюнок.

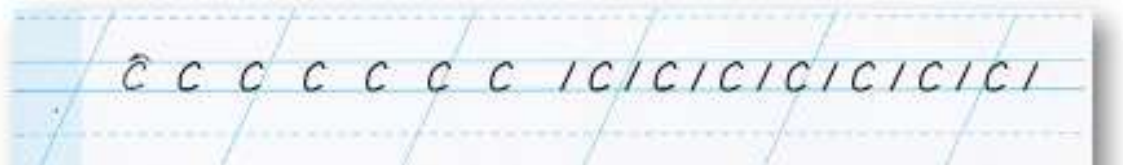


4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

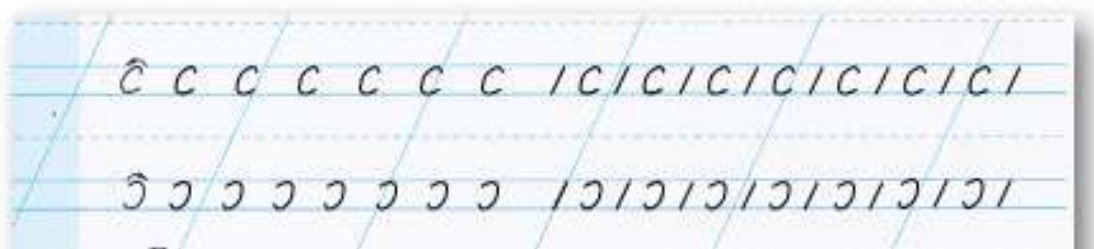
Слайд 19. Аналіз зразка лівого та правого малого та великого півовалів.



Слайд 20. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку (малий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



Слайд 21. Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку (малий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



Пальчикова гімнастика.

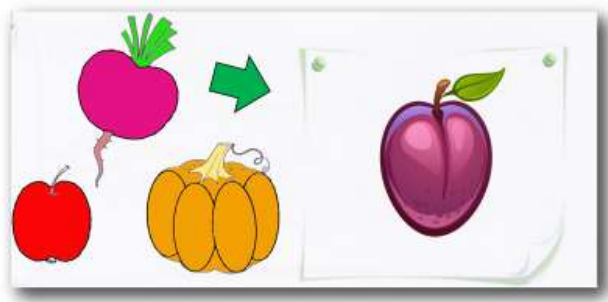
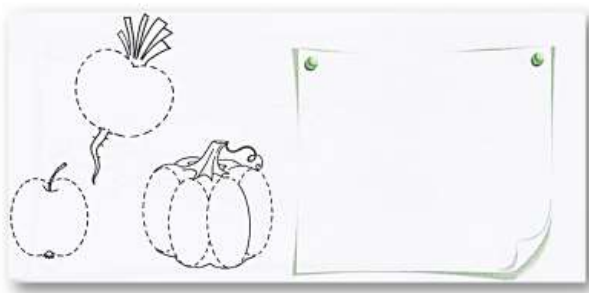
5. Аналіз елементів, розміщених у 3 і 4 рядках.

Слайди 22-23. Визначте, які елементи ви напишете у третьому рядку (великий лівий півовал)? Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку (великий правий півовал)?



6. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайди 24-27. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



- Назвіть об'єкти на малюнку. Що ви знаєте про ці овочі?
- Якого кольору вони бувають? Чим вони корисні?
- Які страви можна з них приготувати?
- На плашці праворуч намалюйте овоч або фрукт, зображення якого можна утворити з півовалів.

III. Заключна частина.

1. Повторення знань про вивчені елементи: *лівий і правий малі півовали; лівий і правий великі півовали.*

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...

Найбільш цікавим було ...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

4. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи



Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.14)



Роботи надсилай у Human