

## Читання

## Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

# Сьогодні

Урок  
№ 4

Всім.ррtх  
Нова українська школа



# Слова-мандрівники. Алла Коваль

## «Знайомі незнайомці»

Сьогодні

Урок  
№ 4

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Доброго ранку, сонечко ясне!  
Доброго ранку, земле прекрасна!  
Доброго ранку, дерева багряні!  
Доброго ранку, квіти духмяні!  
Доброго ранку, птахи галасливі!  
Доброго ранку, діти щасливі!

### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Сьогодні

Рухлива вправа для очей.





Шар, шар, шар— гуляє школяр.  
Ра, ра, ра— дуже рада дітвора.  
Ру, ру, ру— ручку в школу я беру.  
Ро, ро, ро— їдем на метро.  
Ар, ар, ар— виходить білий пар.  
Ир, ир, ир— я люблю інжир.  
Ер, ер, ер— мій тато шофер.  
Ор, ор, ор — не заводиться мотор.

Сьогодні

Вправа «Шифрувальники». Спробуйте розшифрувати вислів українського педагога Василя Сухомлинського, з'єднавши приголосні і голосні.  
Повідомлення теми уроку.



Шкл - н кмр  
зннь, свтч  
рзм.

оа – е ооа  
а, а іо  
оуу.



**Алла Петрівна  
Коваль -**  
українська письменниця  
мовознавець, доктор  
філологічних наук,  
професор.







## ЗНАЙОМІ НЕЗНАЙОМЦІ (Скорочено)

Слово «**школа**» є в багатьох мовах. З'явилася школа як навчальний заклад дуже давно, 24 століття тому.

На українські землі школа прийшла тисячу років тому. А по дорозі до нас грецьке слово «**схоле**» і стало школою.

Ти щодня відчиняєш двері свого рідного класу. Тут тебе зустрічають твої однокласники, твоя перша вчителька.



Прийшло до нас слово «**клас**» із латини, утворившись від слова «**класіс**», яке означає «**група людей**».

А ось нарешті й рідна парта. Може, хоч вона не є чужинкою? Ні, вона теж, виявляється, мандрівниця.

У стародавніх школах учні сиділи на довгих лавах біля столу. Та згодом їх розділили, розсадили по двоє: апарт — «**збоку, окремо**». Слово «**апарт**» є і у французькій, і в німецькій мовах.



Ти, напевно, уже встиг у тому слові  
впізнати свою парту?

Чи не задумувався ти над  
походженням таких слів: **бук, буква,**  
**буквар?**

Чи не родичі вони часом? І чиї вони,  
ці слова? Слово «**буки**» прийшло до нас  
від прадавніх наших сусідів германців.  
Означало воно в них і букове дерево, і  
дощечку з бука, на якій писали, і літеру,  
вирізану на буковому брусочку.



А **олівець**... Чи він теж чужинець? Слово «**олівець**» теж із дуже давніх часів. Пов'язане воно зі словом «**олово**» — назвою металу.

Олов'яними паличками в дерев'яній оправі люди писали до 17 століття, а потім винайшли олівці з графітом, якими користуємося і ми.

Пригадуєш, як вчителька вперше викликала тебе до дошки? Уперше тебе слухав увесь клас.





На дошці ти мав писати два найрідніших слова — мама й мова. Ти взяв до рук крейду, підійшов до дошки. Уяви собі, що обидва ці слова — мандрівники.

*Крейда* зовсім не крейда, вона — «*крета*», точніше, глина з острова Крит, який далеко від України. Крету, тобто таку само глину, знайшли в себе германці. Назву цієї глини вони трохи змінили — на «*крайде*». А від германців



слово примандрувало в Україну.  
Українське слово «дошка» походить від грецького слова «діскос», що означає круг, диск, підставка для їжі.

У германців воно означало «стіл». Від них це слово потрапило до нас. Але в наших предків уже було слово «стіл», тому слово «дошка» стало позначати квадрат, на якому різали, подавали хліб, овочі, м'ясо. І тільки згодом дошка з'явилася в класній кімнаті.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



ві́дчиня́єш  
утво́ривши́сь  
виявля́ється  
мандрі́вни́ця  
старода́вніх  
францу́зькій  
німе́цькій

заду́мувався  
похо́дженням  
прада́вніх  
олов'я́ними  
до́щечка  
найрі́дніших  
герма́нці

- ❖ Прочитайте текст.
- ❖ Що нового ти відкрив/відкрила для себе?
- ❖ Робота в парі. Перегляньте текст. Знайдіть і прочитайте слова, які прийшли до нас із грецької мови.
- ❖ Звідки в українській мові з'явилися слова «**буква**», «**крейда**», «**дошка**»?
- ❖ Обміняйтесь думками: що ви знаєте про походження назв іншого обладнання, яким ви користуєтесь у школі?





Що нового ви  
сьогодні  
дізнались?

Що було цікавого  
на уроці?

Що найбільше  
ваш вразило чи  
здивувало під  
час уроку?

Про що б ви  
хотіли ще  
дізнатися?



**Підручник с.9-10.  
Прочитайте текст Алли  
Коваль «Знайомі  
незнайомці»,  
перекажіть його зміст.  
Знайдіть та прочитайте  
інші оповідання Алли  
Коваль.**



Не забувайте, будь ласка,  
надсилати виконані завдання  
для перевірки вчителів на  
освітню платформу для  
дистанційного навчання  
HUMAN. Робіть це  
систематично.

