

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

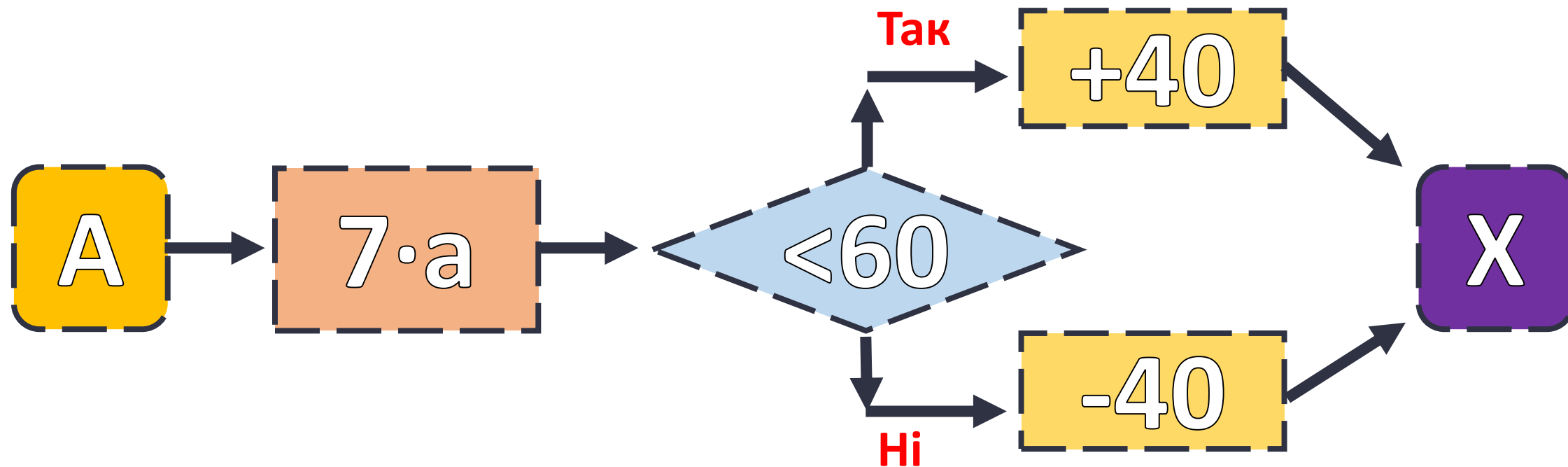
Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

**Дослідження співвідношення між
дільником та остачею Задачі на
поступове зведення до одиниці.**



96

44

23

240

75

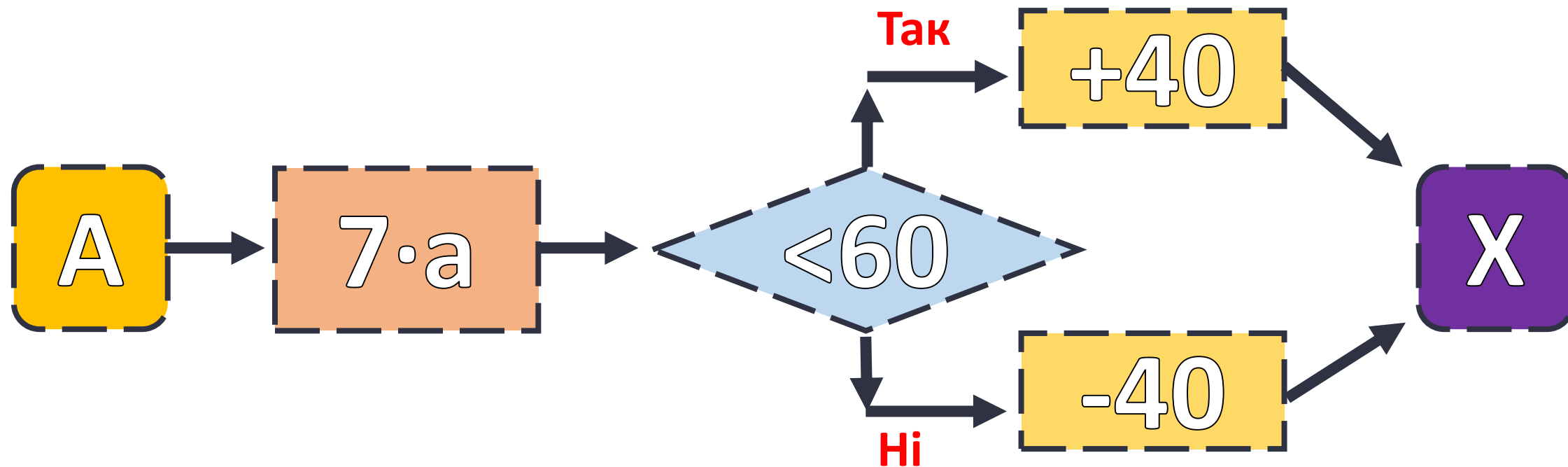
100



A = 12

Сьогодні
18.04.2023

Усний рахунок



96

44

23

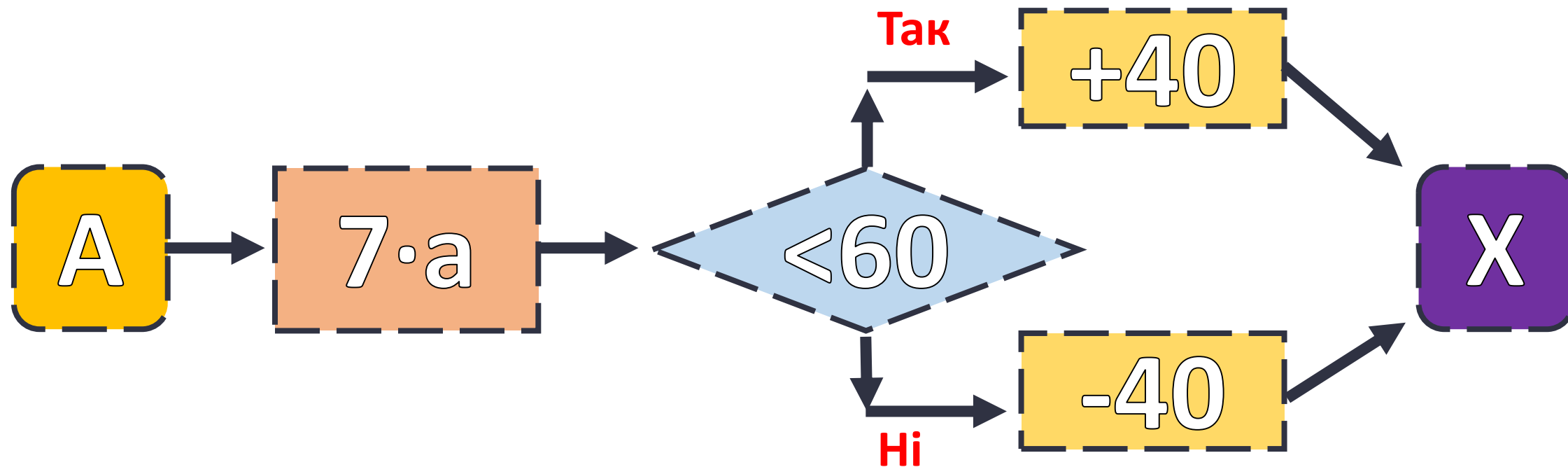
240

75

100



$A = 20$



96

44

23

240

75

100



A = 40

Перше травня

Класна робота



2 3 4 4 7 5 9 6 1 0 0 2 4 0

Запишіть числа, що зображені
на цеглинках LEGO у зростання.

96

44

23

240

75

100

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 101 - 102



Перевір чи правильно знайдено остачі при ділення на 2,3,4,5. Зроби висновок.



| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| :2 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| :3 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 |
| :4 | 3 | - | 1 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 3 | - |
| :5 | 1 | 2 | 3 | 4 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | - |

Якими цифрами закінчуються числа, які діляться на 2 без остачі?

А на 5?

Яка найбільша остача може бути при діленні на 7?

На 9?

Сьогодні

Перевір чи правильно знайдено остачі при ділення на 2,3,4,5. Зроби
ВИСНОВОК.



:2

:3

:4

:5

| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 |
| 3 | - | 1 | 2 | 3 | - | 1 | 2 | 3 | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | - |

Остача завжди менша за
дільник.

Першого дня майстер виготовив 10 деталей, що становить п'яту частину замовлення, а другого – $\frac{1}{4}$ решти. Скільки деталей виготовив майстер другого дня?





Задача 621

- 1) Скільки виготовив деталей на замовлення?
- 2) Скільки деталей залишилось виготовити?
- 3) Скільки деталей виготовив другого дня?

Відповідь: деталей виготовив майстер другого дня.

**Зміни запитання, що у розв'язанні
додалася ще одна дія.**



Трое робітників за 2 год
забетонували 30 м
фундаменту. Скільки
метрів фундаменту
забетонують 2 робітники за
4 год, працюючи з такою
самою продуктивністю?

Задача 622

- 1) Скільки м забетонували 3 робітника за годину?
- 2) Скільки м забетонував 1 робітник за годину?
- 3) Скільки м забетонували 2 робітника за годину?
- 4) Скільки м забетонують 2 робітники за 4 год?

Відповідь: м фундаменту забетонують 2 робітники за 4 год.



Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>



Побудуй відрізок **AB** завдовжки 10 см. Постав на ньому точку **C** на відстані 2 см 6 мм від середини. Які завдовжки відрізки **AC** і **CB**? Перевір вимірювання.



$AC =$

$CB =$



**На сторінці підручника
102 розв'язати задачу
№626 та рівняння 627.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.