

## Урок № 47. Визначаю початкову форму прикметників

**Мета:** вчити визначати початкову форму прикметників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ **Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму прикметників.**
- ❖ **Продовжимо знайомство з Іспанією.**

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Сьоме грудня

Класна робота

© Хх ах Х х хв Хс хр Хж  
Хх Хи посередині праворуч

Слайд 6. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

## II. Основна частина.

Слайд 7-10. Вправа 1. Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.

**1.** В іспанців є цікава звичка — прокидатися о п'ятій годині ранку. У цей час уже відкриваються кафе, де бадьорі мешканці п'ють ранкову каву.

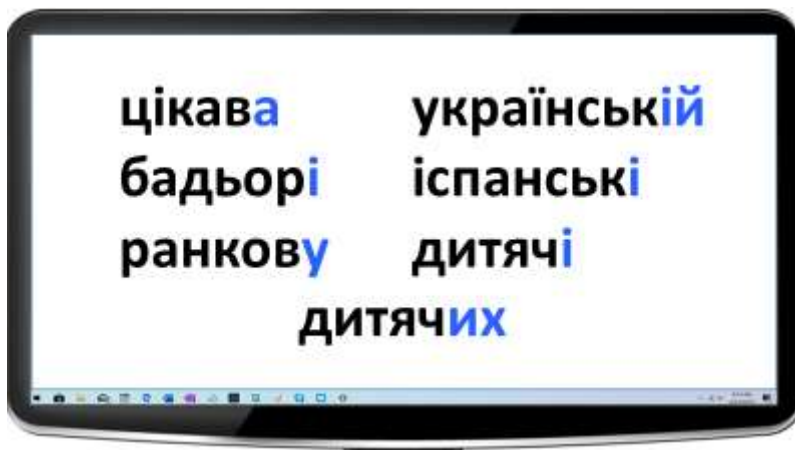


**2.** В українській мові прижилися іспанські слова: ваніль, карамель, томати, торнадо, лимон, романс, сеньйор, сеньйора, сомбреро.



**3.** Іспанці дуже люблять дітей. Тут усюди є дитячі майданчики. Кафе для найменших відвідувачів оформлені у стилі популярних дитячих книжок.





Слайд 11-13. Вправа 2. Допоможи Щебетунчикові визначити початкову форму записаних прикметників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку. Познач закінчення.



**Початкова форма прикметника — називний відмінок однини чоловічого роду.**

**Наприклад: (який?) чистий, домашній.**



**Цікава – цікавий, бадьорі – бадьорий, ранкову – ранковий, українські – український, іспанські – іспанський, дитячі – дитячий, дитячих – дитячий.**

Слайд 14. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI>

Слайд 15. Вправа 3. Розглянь повідомлення з програми новин про цікаву подію. Про що ти дізнався/дізналася з нього?





Слайд 16-18. Вправа 4. Прочитай інформацію Гаджика, щоб перевірити свою думку. Спиши текст. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.

Ла Томатіна — щорічний<sup>Н.</sup> фестиваль, який<sup>Зн.</sup> відбувається в останню<sup>М.</sup> середу серпня в іспанському місті Буньйоль. Під час свята<sup>Н.</sup> веселі<sup>Ор.</sup> учасники кидають одне в одного свіжими<sup>Н.</sup> помідорами. Міські<sup>Зн.</sup> вулиці перетворюються на томатні річки. Після томатної<sup>Р.</sup> війни людей і вулиці відмивають зі шлангів<sup>Р.</sup> пожежних машин.

Слайд 19-20. Вправа 5. Чи хотілося б тобі потрапити на томатний фестиваль? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення) (група А).



Я би дуже хотів/хотіла побувати в Іспанії на щорічному «Томатному фестивалі», який присвячений літу, що минає.  
Найзахопливіше видовище – це томатна битва «Томатіна», яка відбувається на міській площі.  
Це дуже веселе і незвичайне свято в Іспанії.

### III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку .
2. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 22 25. Пояснення домашнього завдання.

У кожній країні є новорічні звичаї. В Іспанії в новорічну ніч під час бою курантів треба з'їсти 12 виноградинок — по одній на кожний удар.

Це заняття дуже кумедне. Адже неможливо з'їсти 12 ягід до моменту, коли годинник перестане бити. Тому іспанці зустрічають Новий рік з повним ротом винограду.

Підручник с.69, вправа 6. Вивчити правило.

Прочитай і спиши текст. Постав прикметники, що в дужках, у відповідну форму. Познач їхній відмінок.

Роботи надавати на Human.