

Сьогодні
10.04.2023

5-Б



Ділення на
десятковий дріб.
Основна властивість
частки

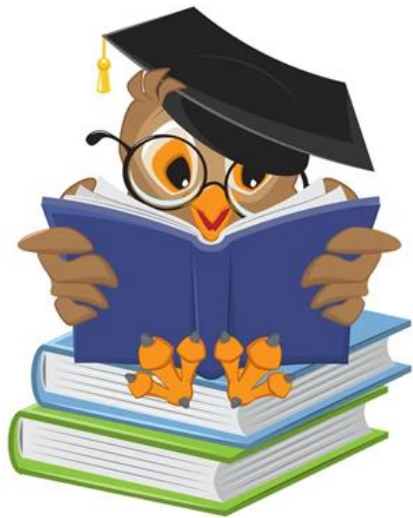
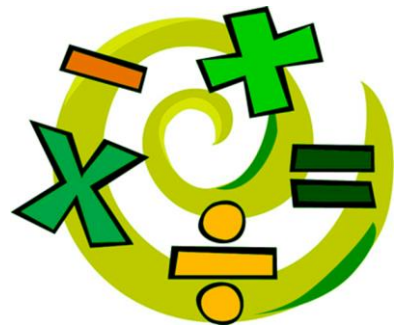


Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
встановити правила ділення
десятькового дробу на десятковий дріб;
формувати вміння застосовувати це
правило в різних ситуаціях ділення
десятькового дробу на натуральне
число.





Ділення на десятковий дріб

Основна властивість частки

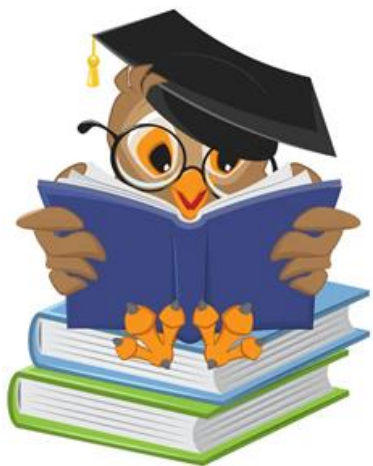
Розглянемо частку $16 : 8 = 2$. Помножимо ділене і дільник, наприклад на 3, і знову знайдемо частку: $(16 \cdot 3) : (8 \cdot 3) = 48 : 24 = 2$. Бачимо, що частка $16 : 8$ після такої зміни діленого і дільника не змінилася. Тепер поділимо ділене і дільник частки $16 : 8$ на 2 і знову обчислимо: $(16 : 2) : (8 : 2) = 8 : 4 = 2$. Результат знову не змінився.

Маємо закономірність, яку називають основною властивістю частки.

Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної
діяльності учнів

Якщо ділене і дільник помножити, або поділити на
одне й те саме натуральне число, то значення частки
не зміниться .



Основна властивість частки дає
змогу замінити ділення на
десятковий дріб діленням на
натуральне число



Пояснення виконання ділення на десятковий дріб:

Приклад 1. Нехай треба поділити 35,56 на 1,4. Помножимо ділене і дільник на таке число, щоб дільник став натуральним числом, тобто на 10, адже $1,4 \cdot 10 = 14$. Маємо: $35,56 : 1,4 = (35,56 \cdot 10) : (1,4 \cdot 10) = 355,6 : 14$. Отже, поділити 35,56 на 1,4 — це те саме, що поділити 355,6 на 14:
 $35,56 : 1,4 = 355,6 : 14 = 25,4$



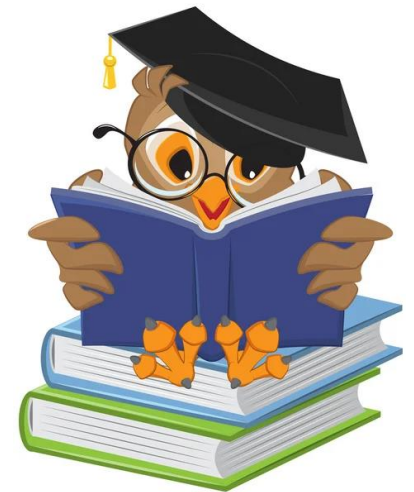
			355,6	14	
		-	28	25,4	
			75		
		-	70		
			56		
		-	56		
			0		



Інакше кажучи, у діленому і дільнику перенесли кому вправо на один знак.

Міркуючи у той самий спосіб, маємо:

$1,215 : 0,45 = 121,5 : 45 = 2,7$; $0,044 : 0,016 = 44 : 16 = 2,75$.
Отже, у випадку ділення на десятковий дріб ділене і дільник множимо на розрядну одиницю 10, 100, 1000, ..., а це те саме, що перенести кому вправо на 1, 2, 3, ... знаки



Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило ділення числа на десятковий дріб

Щоб поділити число на десятковий дріб, треба:

- 1) в діленому і дільнику перенести кому вправо на стільки знаків, скільки їх після коми в дільнику;
- 2) виконати ділення на натуральне число.



Якщо в діленому після коми менше цифр, ніж у дільнику, то до діленого справа дописують потрібну кількість нулів.

Наприклад,

$$4,2 : 0,002 = 4,200 : 0,002 = 4200 : 2 = 2100.$$



Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Ділення на розрядну одиницю 0,1; 0,01 ; 0,001, ...

Приклад 2. За правилом ділення на десятковий дріб маємо:

$$3,748 : 0,1 = 37,48 : 1 = 37,48;$$

$$4,973 : 0,01 = 497,3 : 1 = 497,3;$$

$$5,4 : 0,001 = 5400 : 1 = 5400.$$



Щоб поділити десятковий дріб на розрядну одиницю 0,1; 0,01; 0,001, ... треба в цьому дробі кому перенести вправо на стільки знаків, скільки нулів містить дільник перед одиницею (враховуючи і нуль цілої частини).

Робота з підручником

Завдання № 1599.

Обчисліть:

- 1) $19,2 : 0,1$;
- 2) $0,07 : 0,1$;
- 4) $9,7 : 0,01$;

- 5) $0,92 : 0,01$;
- 7) $0,152 : 0,001$;
- 9) $219 : 0,0001$.



Відповідь:

- 1) 192;
- 2) 0,7;
- 4) 970;



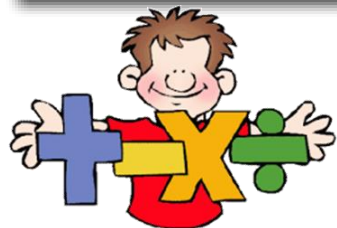
- 5) 92;
- 7) 152;
- 9) 2 190 000.

Сьогодні
10.04.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2
рівень

Робота з підручником



Завдання № 1601.

Обчисліть:

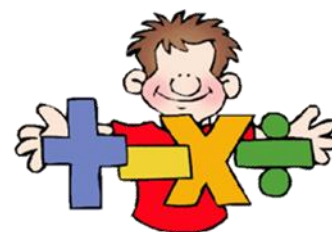
1) $2622 : 6,9;$

2) $304,5 : 0,5;$

4) $6 : 3,75;$

$$\begin{array}{r} 26220 \\ - 207 \\ \hline 552 \\ - 552 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ \hline 380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3045 \\ - 30 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 609 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 600 \\ - 375 \\ \hline 2250 \\ - 2250 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \\ \hline 1,6 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1603.

Довжина кроку учня складає 0,75 м. Скільки кроків він має пройти, щоб подолати 120 м?

Розв'язування:

$$1) \quad 120 : 0,75 = 160 \text{ (кр).}$$

Відповідь: 160 кроків.

$$\begin{array}{r|l} 12000 & 75 \\ - 75 & \hline 450 & 160 \\ - 450 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1604.

Відстань від Рівного до Запоріжжя, що дорівнює 925 км, товарний потяг подолав за 14,8 год. Знайдіть, з якою швидкістю рухався потяг.



Розв'язування:

$$1) 925 : 148 = 62,5 \text{ (км/год)}$$

Відповідь: 62,5 км/год.

$$\begin{array}{r|l} 9250 & 148 \\ - 888 & 62,5 \\ \hline 370 & \\ - 296 & \\ \hline 740 & \\ - 740 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Сьогодні
10.04.2023

Підсумок уроку. Усне опитування



1. У чому полягає основна властивість частки?
2. Як поділити число на десятковий дріб?
3. Як поділити число на 0,1; 0,01; 0,001; ...?



Сьогодні
10.04.2023

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник
сторінки 264 -265.
Виконати завдання на
інтерактивному робочому
аркуші:

<https://www.liveworksheets.com/ix3394357mh>



What do you want to do?

Виконайте завдання та натисніть:

Finish!!

, потім оберіть:



Check my answers



Email my answers to n

Відправте скріншот або фото оцінки на Human або електронну пошту
smartolenka@gmail.com