#### Українська мова

6 клас

#### Стрембицька Л.А.

Тема уроку: Повторення вивченого про прикметник.

### Мета уроку:Формувати ключові компетентності:

комунікативну компетентність (здатність учнями успішно користуватися мовою в процесі спілкування;

вміння вчитися (організовувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його, планувати свої дії, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчальним матеріалом, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в малих групах, проявляти ініціативу, здатність сприймати себе, як громадянина і патріота своєї держави, розвивати естетичні смаки),

загальнокультурну (зв'язно і в логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культури мовлення)

Завдання: поширити текст прикметниками. Визначити рід, число, відмінок прикметника.

#### Україна

Україна— це … води і … зорі, … сади, … хати, лани … пшениці, … та … ріки. Україна— … вінок із рути і барвінку. Немає в світі країни, … і … за Україну. Це … земля.

## Перевіримо. Добре. А тепер давайте порівняємо з оригіналом. Україна

Україна— це тихі води і ясні зорі, зелені сади, білі хати, лани золотої пшениці, медовії та молочнії ріки. Україна— розкішний вінок із рути і барвінку. Немає в світі країни, ріднішої і красивішої за Україну. Це батьківська земля.

# Саме такими чудовими словами описав український письменник Степан Васильченко свій рідний край.

- -Які це форми прикметника медовії, молочнії?
- Які форми прикметників ще ви знаєте?





Перед вами хмаринка зі слів. У ній перемішалися 9 прикметників. Ваше завдання — відшукати прикметники та розподілити їх за трьома розрядами.

Правильна відповідь.

Якісні: великий, теплий, сміливий. Відносні: вовняна, нижній, осінній. Присвійні: батьків, заячий, лисячий.



Необхідно знайти зашифровані прикметники та утворити всі можливі ступені порівняння.



## Домашнє завдання

↓ Повторити тему «Займенник»