

Урок №41. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування задач.

Мета: вдосконалювати вміння про утворення, запис та розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

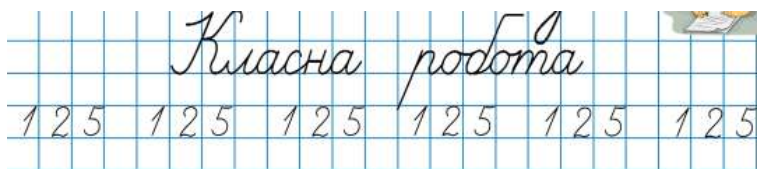
Роботу швидше починаймо.

2. Актуалізація опорних знань.

Усний рахунок.

20 · 15 15 · 7 105 · 6 20 · 21 350-120 652+125

Каліграфічна хвилинка.



Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=2O_MU-X8uhI

Слайд 8. Робота з підручником.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Прочитай числа с.70 завдання 404 (усно).

1) 10000 – десять тисяч;

27000 – двадцять сім тисяч;

27300 – двадцять сім тисяч триста;

27350 – двадцять сім тисяч триста п'ятдесят;

57051 – п'ядесят сім тисяч п'ятдесят один.

2) 50000 – п'ятдесят тисяч;

50500 – п'ятдесят тисяч п'ятсот;

73273 – сімдесят три тисячі двісті сімдесят три;

80005 – вісімдесят тисяч п'ять.

Запиши числа. С.71 завдання 405 (письмово)

25800, 70035, 90999.

Робота з числами с.71 завдання 406.

1) 10000 – десять тисяч;

27000 – двадцять сім тисяч;

27300 – двадцять сім тисяч триста;

27350 – двадцять сім тисяч триста п'ятдесят;

57051 – п'ядесят сім тисяч п'ятдесят один.

2) 50000 – п'ятдесят тисяч;

50500 – п'ятдесят тисяч п'ятсот;

73273 – сімдесят три тисячі двісті сімдесят три;

80005 – вісімдесят тисяч п'ять.

Рівняння: група А -1,2,3; група В-3,4; група С-4.

$$\mathbf{3) 50000 + 6000 + x + 20 + 5 = 56725}$$

$$\mathbf{56025 + x = 56725}$$

$$\mathbf{x = 56725 - 56025}$$

$$\mathbf{x = 700}$$

$$\mathbf{50000 + 6000 + 700 + 20 + 5 = 56725}$$

$$56725 = 56725$$

$$80000 + x + 3 = 80303$$

$$80003 + x = 80303$$

$$x = 80303 - 80003$$

$$x = 300$$

$$80000 + 300 + 3 = 80303$$

$$80303 = 80303$$

$$90000 + x + 5 = 90055$$

$$90005 + x = 90055$$

$$x = 90055 - 90005$$

$$x = 50$$

$$90000 + 50 + 5 = 90055$$

$$90055 = 90055$$

$$40000 + x = 40040$$

$$x = 40040 - 40000$$

$$x = 40$$

$$40000 + 40 = 40040$$

$$40040 = 40040$$

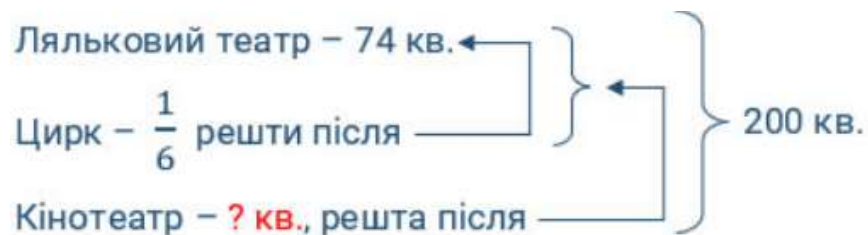
Обчисли приклади 407 с.71.

$$28\ 000 - 20\ 000 = (20000 + 8000) - 20000 = 8000$$

$$8000 \cdot 4 = 8\ \text{тис.} \cdot 4 = 32\ \text{тис.} = 32000$$

$$36000 : 3 = 36\ \text{тис.} : 3 = 12\ \text{тис.} = 12000$$

Розв'яжи задачу 408 с.71



- 1) $200 - 74 = 126$ (кв.) - решта після лялькового театру;
- 2) $126 : 6 = 21$ (кв.) - у цирк;
- 3) $200 - (74 + 21) = 200 - 95 = 105$ (кв.) - у кінотеатр.

$$\begin{array}{r} \text{**} \\ 200 \\ - 74 \\ \hline 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \overline{) 6} \\ \underline{12} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

Відповідь: у кінотеатр придбали 105 квитків.

Розв'яжи задачу 409 с.71

2 к., 5 разів – 200 д.

1 к., 1 раз – ?

1) $200 : 5 = 40$ (д.) – на 2 каруселях за 1 раз;

2) $40 : 2 = 20$ (д.)

Відповідь: 20 дітей можуть покататись на одній каруселі одночасно.

Фізкультхвилинка.

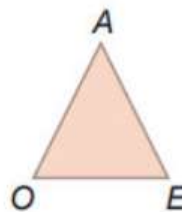
https://www.youtube.com/watch?v=Gh4GXLx_xb0

5. Закріплення вивченого.

За малюнком і записом склади та розв'яжи задачу.

Завдання 410. За малюнком і записами склади та розв'яжи задачу.

$OA = AE$
 $OE = 18$ см
 Периметр — 72 см
 OA — ?



У трикутника дві сторони рівні, а третя дорівнює 18 см. Периметр трикутника дорівнює 72 см. Яка довжина однакових сторін?

- 1) $72 - 18 = 72 - 20 + 2 = 52 + 2 = 54$ (см) - сума довжини двох сторін;**
- 2) $54 : 2 = 27$ (см)**

Відповідь: довжини сторони 27 см.

Поміркуй завдання 411 (додаткове).

Трицифрові: 105 – найменше, 851 – найбільше.

Чотирицифрові: 1058 – найменше, 8510 – найбільше.

$$851 - 105 = 746$$

$$\begin{array}{r} * \\ 851 \\ - 105 \\ \hline 746 \end{array}$$

Обчисли приклади 412.

$$936 : 72 = 13$$

$$\begin{array}{r|l} 936 & 72 \\ - & \\ \hline 72 & 13 \\ \hline 216 & \\ - & \\ \hline 216 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 876 - 338 - 292 = 246 \end{array}$$

1) 2)

$$\begin{array}{r} * \\ 876 \\ - 338 \\ \hline 538 \end{array} \quad \begin{array}{r} * \\ 538 \\ - 292 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 876 - (338 - 292) = 876 - 46 = 830 \end{array}$$

1)

$$\begin{array}{r} * \\ 338 \\ - 292 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$2) 876 - 46 = 830$$

6. Підсумок уроку.

Слайд 24. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 72 опрацювати №413, 414

1) $64545 = 60000 + 4000 + 500 + 40 + 5$

$3451 = 3000 + 400 + 50 + 1$

$60070 = 60000 + 70$

$60007 = 60000 + 7$

$60700 = 60000 + 700$

2) $50000 + 6 = 50006$

$50000 + 60 = 50060$

$50000 + 600 + 60 + 6 = 50666$

$80000 + 60 = 80060$

$80000 + 8000 = 88000$

I - 275
II - 198
III - ?, ? на > } 853

1) $275 + 198 = 473$ - сума I та II доданків;

2) $853 - 473 = 380$ - III доданок;

3) $380 - 198 = 380 - 200 + 2 = 180 + 2 = 182$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{7} 5 \\ + 198 \\ \hline 473 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{*}{8} 5 3 \\ - 473 \\ \hline 380 \end{array}$$

Відповідь: третій доданок більший за другий на 182.

7. Рефлексія.



Роботи надати на Human.