

**Тема.** Зв'язок між додаванням і відніманням. Перевірка додавання відніманням. Задачі на знаходження невідомого доданка. Порівняння задач з однаковими сюжетами. Порівняння виразів.

**Мета:** повторити правило перевірки додавання відніманням; формувати вміння складати приклади на віднімання з прикладів на додавання; розвивати уяву; виховувати інтерес до навчання.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1tN4FuWVakfKGpRZ00CjOGBQ6gvSPMAs6TN80rkdYQIQ/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Всі сідайте діти тихо,  
Домовляємось не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.


#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3 -13. Усний рахунок. Гра «Букет». Якщо вираз обчислено правильно – квітка буде у вазі.



#### 3. Актуалізація опорних знань

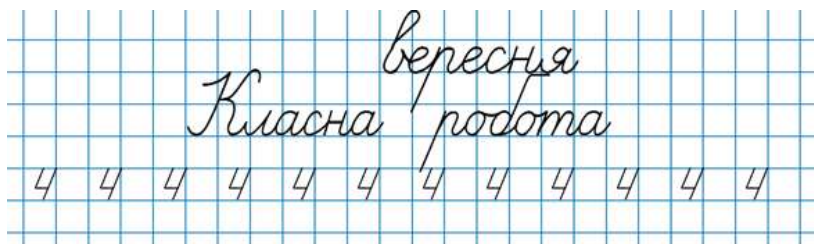
Слайд 14. Заповни таблицю.



Доданок	Доданок	Сума
7	6	
10	4	
5	2	

Слайд 15. Рухлива вправа.

Слайд 16. Каліграфічна хвилинка.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайди 17 – 20. Робота з підручником с. 8 №1. У кожній рівності від суми відніми доданки. Зроби висновок.

$5 + 3 = 8$	$6 + 4 = 10$	$10 + 9 = 19$
$8 - 3 = 5$	$10 - 4 = 6$	$19 - 10 = 9$
$8 - 5 = 3$	$10 - 6 = 4$	$19 - 9 = 10$

Слайд 21. Правило.

**Якщо від суми двох чисел відняти один з доданків, то дістанемо інший доданок**

Слайди 22 – 25. Щоденні 3. Математика разом. Робота з підручником с. 8 №2. Перевір додавання відніманням за зразком. Зроби висновок.

**Зразок:**

$30 + 5 = 35$	$18 + 1 = 19$
$35 - 5 = 30$	$19 - 1 = 18$
$60 + 7 = 67$	$8 + 50 = 58$
$67 - 7 = 60$	$58 - 50 = 8$

Слайд 26. Правило с.9.

Щоб перевірити додавання,  
можна від суми відняти один із  
доданків. Якщо дістанемо інший  
доданок, то обчислення  
правильне

Слайд 27. Щоденні 3. Математика разом. Запиши утворені вирази.

*Вирази 2*

$18 + 1 = 19$	$60 + 7 = 67$
$19 - 1 = 18$	$67 - 7 = 60$
$8 + 50 = 58$	
$58 - 50 = 8$	

Слайд 28. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого

Слайди 29 - 32. Щоденні 3. Математика письмово. Постав запитання до умови задачі за схемами. Розв'яжи задачі.



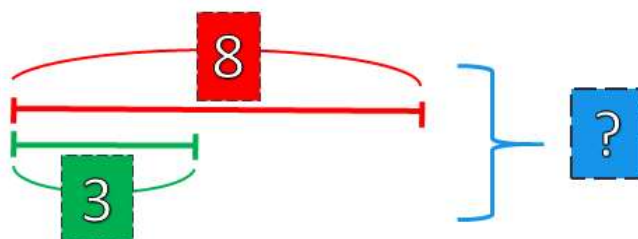
На шкільному майданчику гралося  
**8 дівчаток і 3 хлопчики.**

Підручник.  
задача  
**3**  
Підручник.  
Сторінка  
**9**



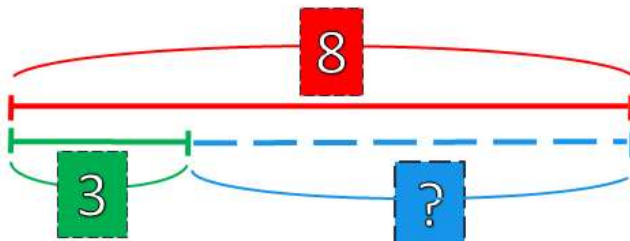
На шкільному майданчику гралося **8**  
**дівчаток і 3 хлопчики.** Скільки **всього** дітей?

Підручник.  
задача  
**3**  
Підручник.  
Сторінка  
**9**



На шкільному майданчику гралося **8 дівчаток і 3**  
**хлопчики.** На скільки **менше** було дівчаток ніж хлопчиків?

Підручник.  
задача  
**3**  
Підручник.  
Сторінка  
**9**



*Задача 3*

$8 + 3 = 11$  (д.)

*Відповідь:* 11 дітей всього.

$8 - 3 = 5$  (д.)

*Відповідь:* на 5 менше було дівчаток ніж хлопчиків.

Підручник.  
задача  
**3**  
Підручник.  
Сторінка  
**9**

Слайди 33-35. Склади задачу за малюнком. Усно.



Підручник  
задача  
3  
Підручник  
сторінка  
9



Підручник  
задача  
3  
Підручник  
сторінка  
9

На подвір'ї  
грали  
4 дівчинки і  
4 хлопчики.  
Скільки всього  
дітей грали?

$4 + 4 = 8$



Підручник  
задача  
3  
Підручник  
сторінка  
9



Підручник  
задача  
3  
Підручник  
сторінка  
9

Слайди 36 - 37. Склади задачі за короткими записами та розв'яжи.



Підручник  
задача  
4  
Підручник  
сторінка  
9

Грало – 20 учнів  
Підійшло – 3 учні  
Стало - ?

Грало – 20 учнів  
Підійшло – ? учнів  
Стало – 23 учні

*Задача 4*

$20 + 3 = 23 \text{ (уч.)}$

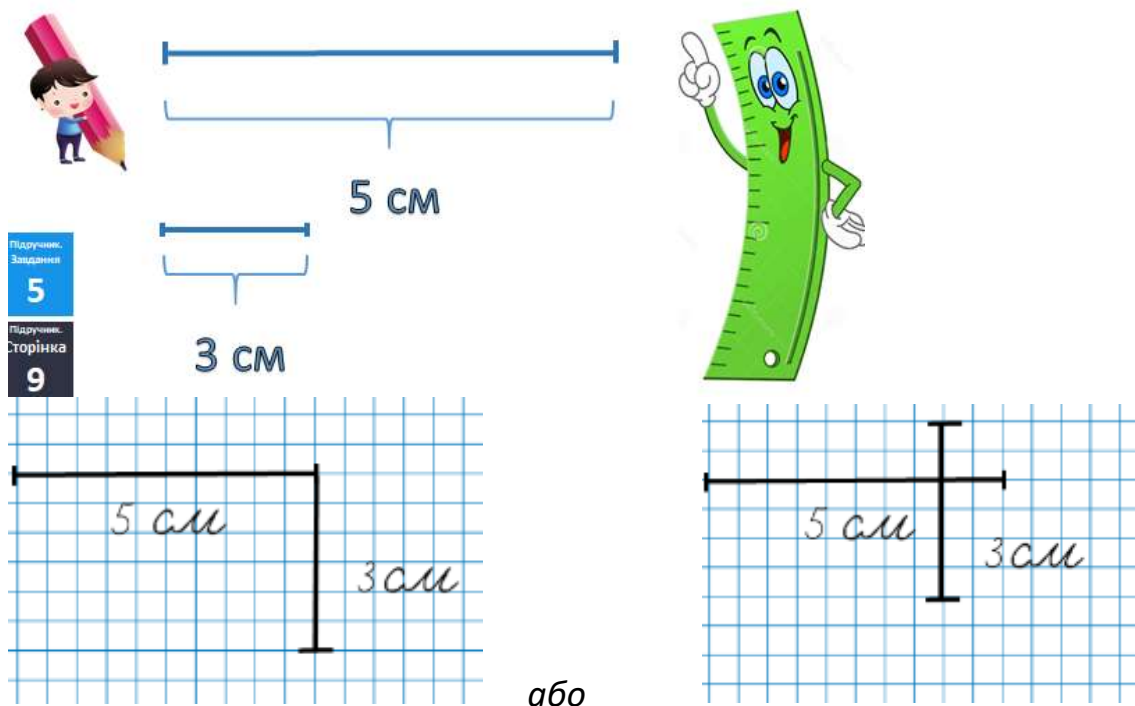
*Відповідь: 23 учнів стало.*

*Задача 4*

$23 - 20 = 3 \text{ (уч.)}$

*Відповідь: 3 учнів підійшло.*

Слайди 38 - 40. Накресли два відрізки завдовжки 3 см і 5 см, що мають одну спільну точку.



Слайд 41 Щоденні 3. Математика разом. Порівняй вирази.

Вирази 6

$30 + 7$	$40 + 7$	$65 - 5$	$75 - 5$
$40 + 10$	$10 + 40$	$80 - 5$	$70 - 5$

Підручник. Завдання 5  
Підручник. Сторінка 9

Підручник. завдання 6  
Підручник. Сторінка 9

Слайди 46.Щоденні 3. Математика самостійно. Тренувальні вправи.

Опрацювати  
задачу 8 (без короткої умови),  
завдання 7  
на сторінці 9

7.  $50 + \square = 57$        $5 + \square = 65$   
 $99 + \square = 100$        $3 + \square = 63$

8. У змаганнях брало участь 12 учнів. Дівчат було 6. Скільки було хлопчиків?

## 6. Рефлексія

Слайди 47. Обери позначку та намалюй смайлик відповідним кольором. Оціни свою роботу на уроці.





Фотозвіт всієї роботи ( с.8-9 №1-8) надсилай на освітню платформу Human,  
або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**