Читання

Розділ 7. Замислюємося над сторінками книжок українського письменства

Сьогодні 03.02.2023 **Υροκ №65**

Дата: 06.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота. Аудіювання.

Мета: Перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причиннонаслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

BCIM pptx

Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.





BCIM pptx

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке аудіювання та перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.



Виконання завдань до тексту

- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім'я в родовому відмінку.
 - Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.

Шосте лютого Діагностувальна робота Аудіювання



Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Прогаяний день».

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Прогаяний день»

https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0





Виконання завдань до тексту:

Зразок: 1. а) поїсти та піти до бабусі.

1. Що повинен був зробити Петрик?

- а) відпочивати та посадити дерево;
- б) посадити дерево та прочитати книжку;
- в) прочитати книжку та сходити до бабусі.

2. Чому Петрик не виконав доручених справ?

- а) тому що хлопчик не мав почуття відповідальності;
- б) тому що Петрик любив рибалити;
- в) тому що Петрик любив читати.



3. Коли прийшла мати з роботи?

- а) рано вранці;
- б) в обід;
- в) ввечері.

4. Що означає вислів «байдики бити»?

- а) вибивати м'яча;
- б) марно гаяти час;
- в) ходити пішки.



5. Встанови послідовність подій у творі В. Сухомлинського «Прогаяний день».

- □ Петрик задрімав.
- □ Мама дала доручення Петрикові.
- □ Результати плідної праці.
- □ Сонце вже серед неба.
- □ Петрикові нічого показати.



6. Визнач головну думку твору.								



7. Допиши речення

- На ріллі працював
- Помідори зібрала у ящики
- Гранітний фундамент та мур збудував
- Паляниці, калачі спекли



8. Яку	пораду	можна д	.			



Самоаналіз

Всі завдання виконано правильно				
Більше завдань виконано правильно				
Більше завдань виконано неправильно				

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Виконайте діагносувальну роботу та надішліть на перевірку вчителеві до 09.02.23. Робота є обов'язковою для всіх. Роботу виконуйте за зразком.

Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**

