

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Про наших улюбленців. Н. Кир'ян «Ми з вами в цьому світі не самі...». М. Вітлер «Кошеня пропало»



**Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Горобець маленький, а
сердечко має.





**Кіт мурличе – гостей
кличе.**



Як кіт на печі – холодно
на дворі.



**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з українськими поетами і
письменниками, дослідимо оповідання –
переклади про тварин.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні

Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.

**Надія Володимирівна
Кір'ян –**
дитяча українська
письменниця, поетеса,
перекладач, журналіст.



Досліджуємо вірш. Н. Кір'ян «Про наших улюбленців».
Читання тексту вчителем.



ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі **не самі** | | —
живуть тут звірі, | птахи і комахи. | |
Одним повітрям | дихаємо ми |
і разом ходим | під небесним дахом. | |
Хтось ходить по землі, | літає хтось, |
та **в кожного своя чудова мова**. | |
Коли **у дружбі** жити навчимось, |
то буде в світі **дивно і казково**.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



птахи
дихаємо
разом
повітрям
небесним
навчимось
казково

- ❖ Прочитай вірш мовчки. Що привернуло твою увагу?
- ❖ Як у вірші сказано про взаємну залежність людей і природи?
- ❖ Читаючи вголос, звертай увагу на позначення щодо виразного читання.
- ❖ Вивчіть вірш напам'ять.
- ❖ Поміркуйте разом! До чого закликає нас поетеса?
- ❖ Чи поділяєте її заклик? У яких словах вірша висловлено головну думку?





Аліна Джурило –
кандидат
педагогічних наук,
перекладач.
(Оповідання Марка Вітлера
«Кошеня пропало»).



Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.



КОШЕНЯ ПРОПАЛО

❖ **Висловте припущення, куди зникло кошеня.**

«Неллі!» — Мерле гукала знову і знову,
бігаючи по всій квартирі.

«Неллі, виходь сюди! Де ти?».

Але відповіді від Неллі не було. Здавалося,
що вона крізь землю провалилася.

«Нам вже час їхати», — сказав тато,
поглядаючи знову на годинник. «Якщо ми не
поспішимо, я запізнюся на роботу, а ви — до
школи».

Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.



**Мерле виглядала дуже присоромлено.
«Пробач, тату. Наступного разу я постараюся
більше».**

**Тато кивнув. «Я кажу це щодня. Ви повинні
тримати двері вітальні закритими. Таке
маленьке кошеня пролізе скрізь. А я не хочу,
щоб воно проповзло під кухонні шафи, а потім
гризло кабелі за плитою або посудомийною
машиною. Це може погано закінчитися».**

Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.



**Тато опустився на коліна і зазирнув під диван,
крісла та шафи. Проте Неллі не вдалося знайти.
Вона, мабуть, обрала ідеальне сховище.**

**«Хай йому грець!». Тато лаявся знову і
знову.**

**«Краще я лишу мамі записку, і вона ще раз
все обшукає, коли повернеться. Кошеня має
бути десь тут».**

**Він одягнув пальто і натягнув на голову
улюбленого капелюха, без якого ніколи не
виходив з дому.**

Досліджуємо текст німецького письменника Марка Вітлера у перекладі
Аліни Джурило «Кошеня пропало». Читання тексту вчителем.



«Та що ж це таке? Що це? Щось не так з моїм капелюхом».

Тато відчув, як щось подряпало йому голову. Він зняв свого капелюха і зазирнув всередину. Звідти на нього дивилися двоє темних оченят.

«Поглянь-но тільки на неї, — усміхнувся тато. — У Неллі теж є улюблена шапка».

Тато бережно витягнув кошеня із капелюха та поставив його на кігтедряпку.

Переклад з німецької Аліни Джурило

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

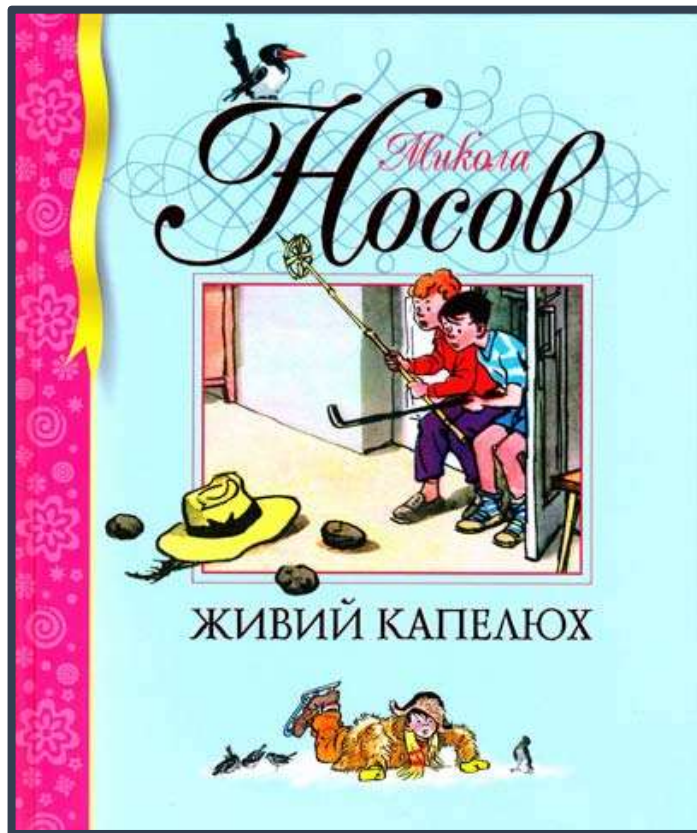


прова́лилася
погляда́ючи
поспі́ймо
запі́знюся
присоро́млено
постара́юся
проповзло́

ідеа́льне
поверне́ться
улюбле́ного
подря́пало
зазирну́в
всере́дину
кігтедря́пка

- ❖ Прочитайте оповідання і перевірте свої припущення.
 - ❖ Хто шукав кошеня?
 - ❖ Які дії тата свідчать про те, що він любить кошеня?
 - ❖ Чи не траплялися з вами подібні випадки?
- Розкажіть про це.





- ❖ Знайдіть і прочитайте оповідання про домашніх улюбленців або підготуйте розповідь про ставлення людей до домашніх тварин.

**Підручник
с.141-142.**

Знайдіть і прочитайте
оповідання про домашніх
улюбленців або підготуйте
розповідь про ставлення
людей до домашніх
тварин.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

