

Дата: 29.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ніна Бічужа. Чотири руді лисиці.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головного героя, знаходити в тексті описи та оповіді; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомтесь – письменниця Ніна Бічужа.



2) Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці» ст. 69 - 70.



ЧОТИРИ РУДІ ЛИСИЦІ

Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворухиться. Ярको стояв біля водія в автобусі і йому було видно все навкруги: гостинець*, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало



автостраду і здавалося безкраїм та пустельним.

Їхати було важко. Колеса ковзали. Ярко бачив, як напружено заклали на кермі шоферові пальці.

Раптом щось яскраве й гнучке випорснуло від білого краю поля до шляху.

— Спиніть, спиніть! — заволав голосно



Ярко, і той же миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.

— Що таке? Що трапилося? — стривожилися пасажери. Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими



лапками, як по шнурочку. Здавалося, асфальт перетяла вогниста стежка. Лисиці йшли спокійно, поволі, наче знали, що автобус до часу не зрушить з місця, і тому зовсім не боялися.

— А бодай тебе! — вигукнув із жалем якийсь чоловік і сплеснув долонями з досади. — Тут би рушниця придалася*!



Ярко з шофером презирнулися, шофер підморгнув Яркові, вони й без слів зрозуміли один одного...

Шофер ще якусь мить не рушав з місця, щоб не наполохати звірів і щоб Ярको міг подивитися в поле, услід чотирьом вогнистим лисицям.

Фізкультхвилинка

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



здмухував
ворухиться
гостинець
льодком
автостраду
безкраїм
пустельним

заволав
загальмував
слизькому
чимчикували
сплеснув
придалася
наполохати

4) Стіна слів. Словник.

Гостинець* — тут: велика дорога.

Придалася* — тут: пригодились.

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай текст. Про що в ньому розповідається?
- ❖ Якими були лисиці?
- ❖ Чому шофер підморгнув Яркові?
- ❖ Яка головна думка цього тексту?
- ❖ Хто, на твою думку, головний герой цього оповідання?
- ❖ Знайди в тексті оповідь й опис. Як тобі це вдалося? Поясни.

2) Вправа «Збери прислів'я».



3) Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Чотири руді лисиці
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

4) Доповни план розгортання подій потрібними словами.

Чотири руді лисиці План

1. Вітер надимав щоки і змухував з дороги.
2. Ярکو стояв біля в автобусі.
3. Біле поле здавалося та пустельним.
4. Їхати було важко.
5. Раптом щось випорснуло від до шляху.
6. загальмував на слизькому асфальті.
7. Стривожилися
8. Чотири лисиці чимчикували дорогу.
9. Ярکو дивився услід чотирьом вогнистим

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 69-70.

Прочитай текст.

Підготуйся до стислого переказу тексту за складеним планом.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**