

Дата: 12.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 47

**Тема. Написання малої букви з. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою з, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою з; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву з; склади та слова з буквою з; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, розповідати за малюнком.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.*

##### 2. Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою з, навчимося писати рукописну букву з, з'єднувати її іншими буквами.*

**3. Оформлення стіни слів: зоопарк зебра звірі козулі загорожа змія Зіна Захар Зоя Зоряна**

#### II. Основна частина.

##### 1. Робота за сторінкою зошита (с.54)

**Слайд 5.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 6.** Бесіда за малюнком. Куди прийшли діти? Яких тварин побачили в зоопарку? Доберіть за малюнком слова з буквою «зе» (зебра, козуля, загорожа, зоопарк).

**Слайд 7.** Розгляньте зображення малої рукописної букви «зе». З яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви «зе» на малюнку.

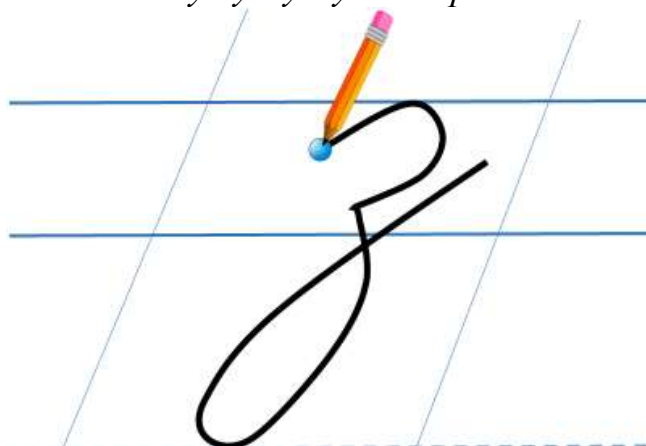


## 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайд 8-10.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою, тримати ручку, тримати зошит.

## 3. Методика написання малої букви з.

**Слайд 11.** Методика написання малої букви з. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву з у повітрі.



## 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

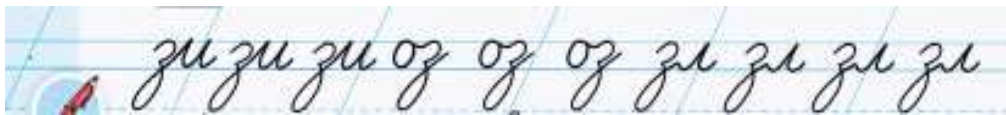
**Слайд 12.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 13.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 14.** Фізхвилинка для очей.

**Слайд 15.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 16.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Фізкультхвилинка.**

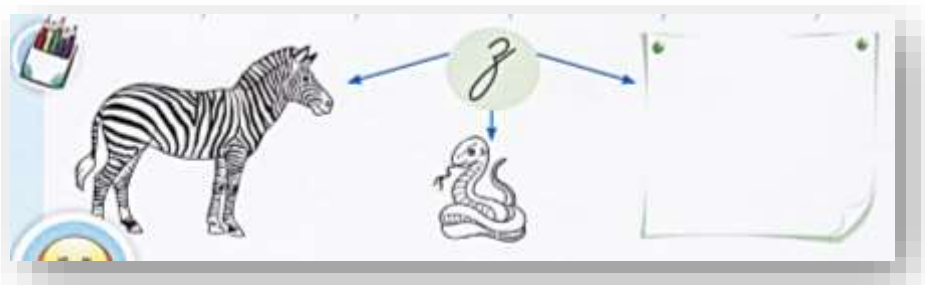
**Слайд 17.** Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



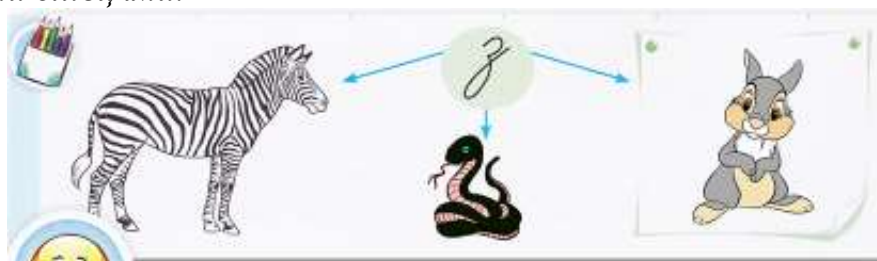
**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 21.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 22.** Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку, поясніть, чому від неї виходять стрілочки до малюнків.



**Слайд 23.** Доберіть слова – назви тварин, у яких є буква «зе» (заєць, коза, бізон, зубр). Намалюйте одну із цих тварин. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



**III. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».**

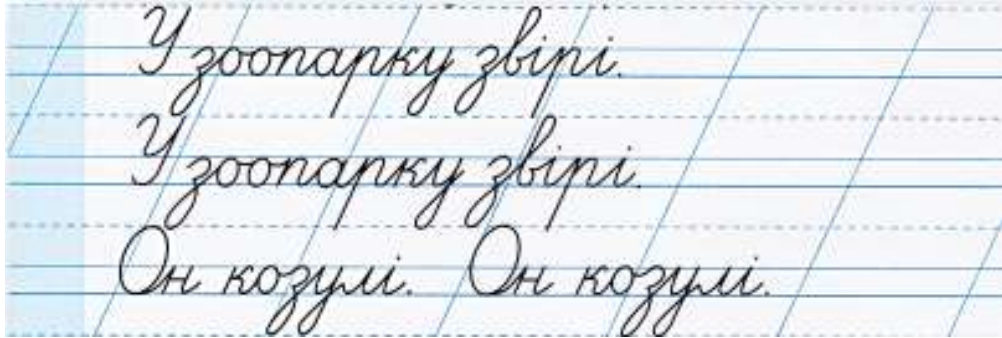
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ добирають спочатку слова, в яких буква «зе» позначає твердий звук [з], а потім слова зі звуком [з'].

2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.54)**



***Роботи надсилай у Нитан***