Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 17.04.2023

*Y*poκ. №113

BCIM pptx



Дата: 17.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Записуємо числа другого десятка. Повторення. Одиниці вимірювання

довжини.







двоцифрові числа, Формувати знання про десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати вміння учнів додавати та віднімати круглі числа; утворювати числа другого десятка за допомогою намистин-одиниць і низок-десятків; актуалізувати терміни одноцифрове число, двоцифрове число; формувати знання про розряди десятки, одиниці; вчити учнів записувати числа другого десятка; знайомити зі способом утворення двоцифрових чисел із кількох десятків і кількох одиниць; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань випереджувального характеру — на порівняння іменованих чисел, поданих у різних одиницях вимірювання довжини.



Емоційне налаштування.

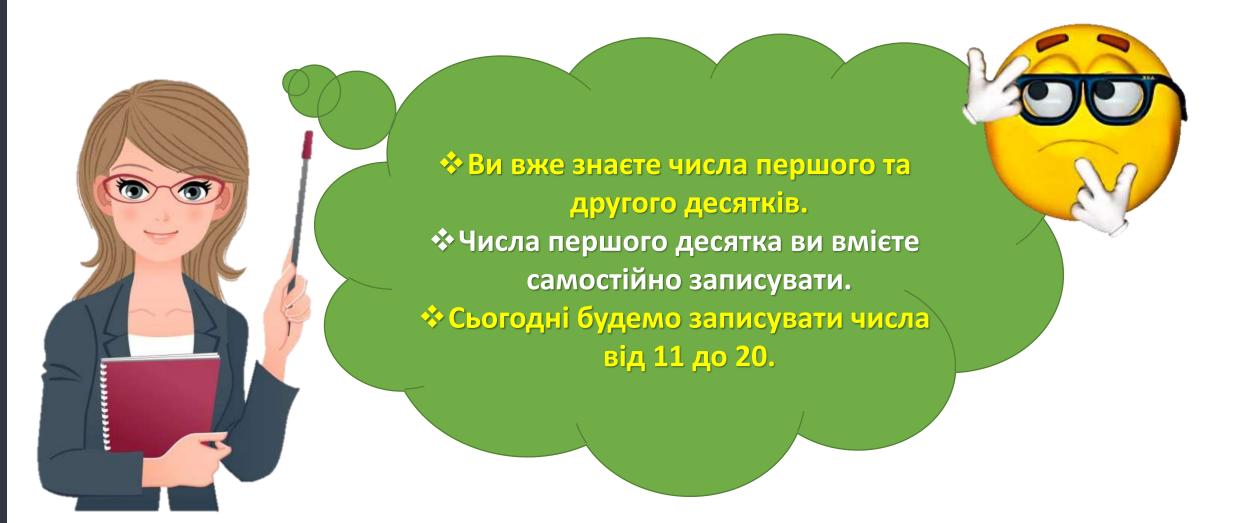


Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Усне опитування.



- 1) Які числа називають одноцифровими? двоцифровими? Наведіть приклади.
- 2) Назвіть найменше одноцифрове число; найменше натуральне одноцифрове число; найменше двоцифрове число.
- 3) Назвіть числа другого десятка.
- 4) Назвіть наступне число до числа: 15, 8, 18, 9.
- Назвіть попереднє число до числа: 17, 12, 19, 11, 9.
- 6) Назвіть сусідів числа: 16, 19, 11, 17.
- 7) Як утворюються числа другого десятка?
- 8) Які числа називають круглими? Назвіть їх.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



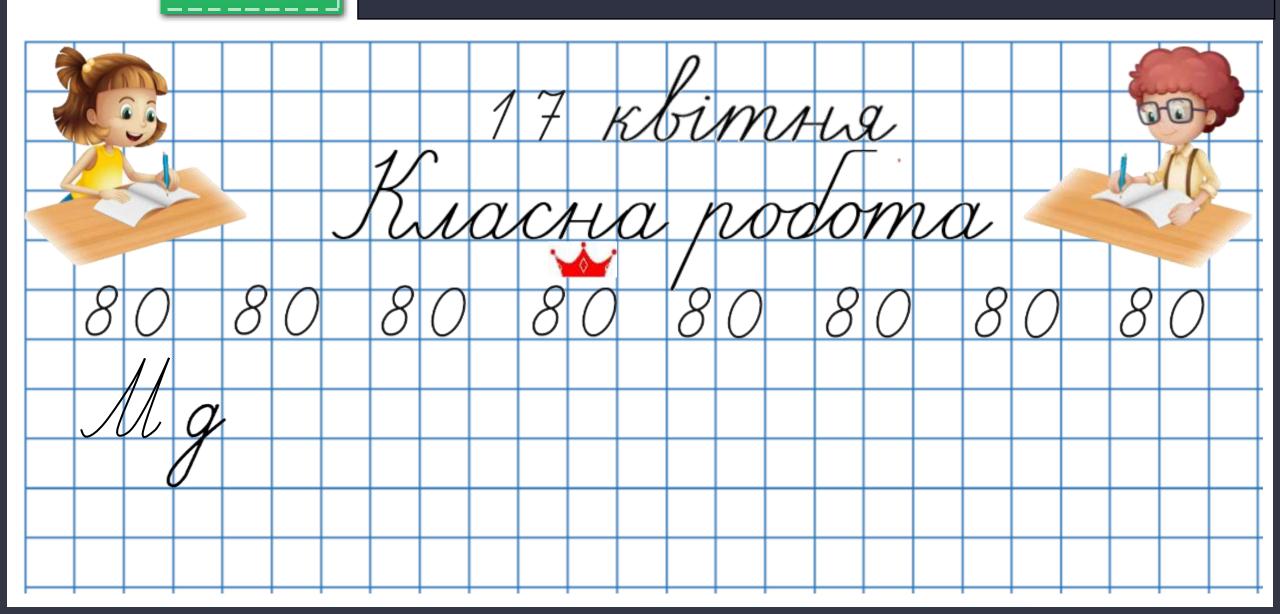
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 50 і 30.

Відповідь: 80.





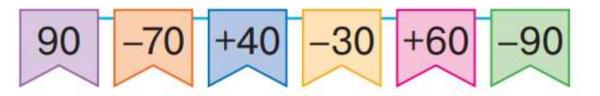
Хвилинка каліграфії.

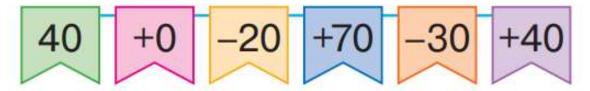




Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.







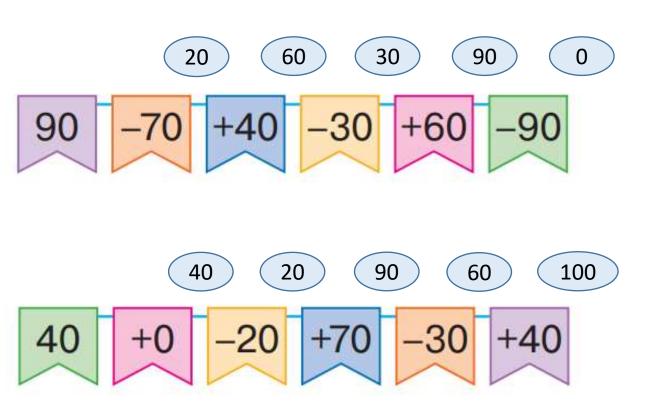
Вправа «Знайди число, що заховалося».





Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.

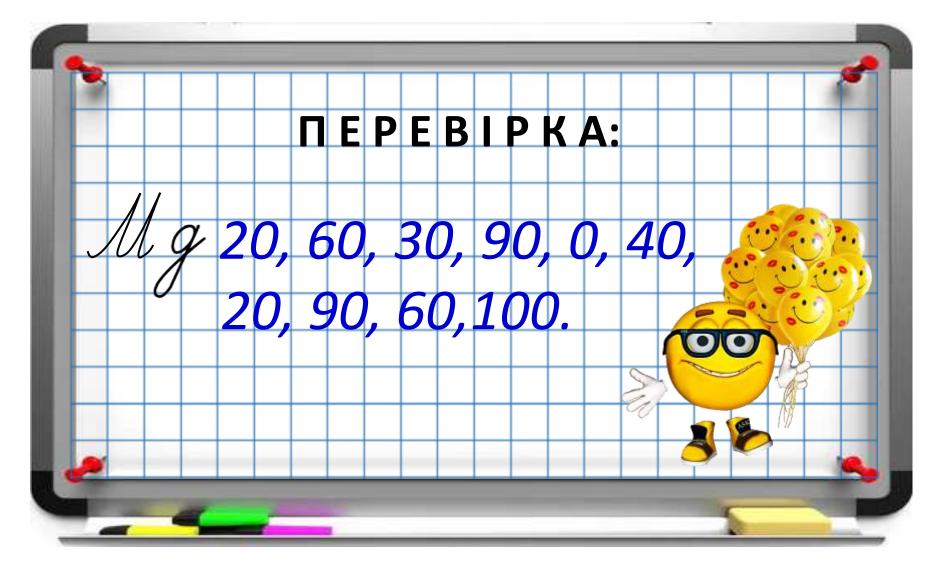






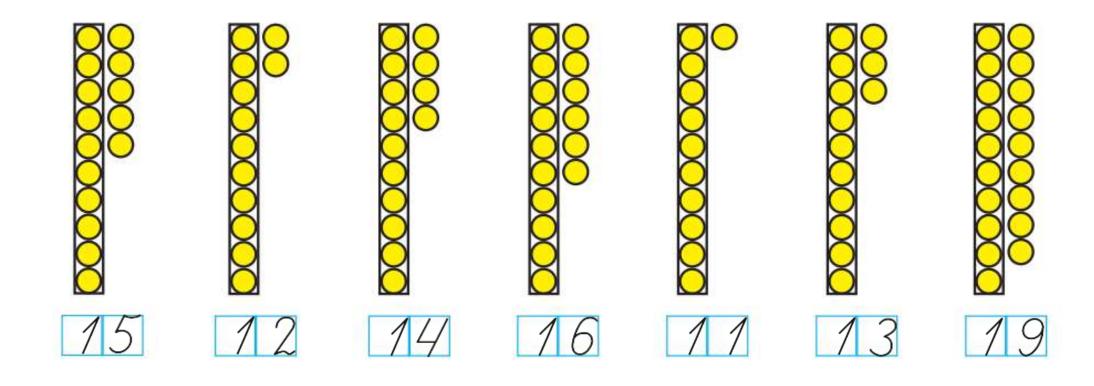
Математичний диктант







Назви числа відповідно до намистинок *(усно)*



Поясни, що означають цифри у записі двоцифрового числа.









Десятки й одиниці — це розряди.



Сьогодні | 17.04.2023 |

Завдання 4. Запиши числа (письмово)



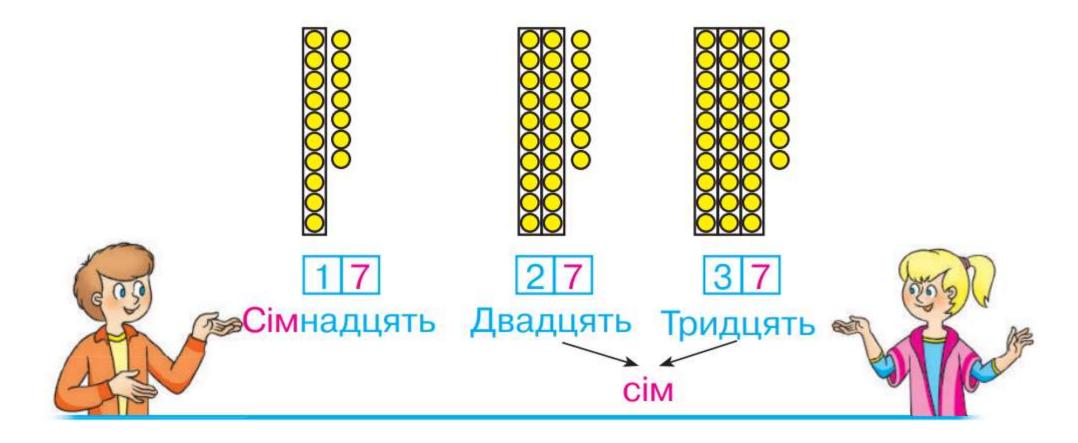
чотирнадцять, вісімнадцять, дванадцять, п'ятнадцять, дев'ять, сімнадцять, дев'ятнадцять, десять, тринадцять.



підручник. Сторінка **116**



Завдання 2. Попрацюй із математичними матеріалами.

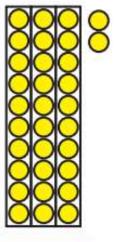


_{Підручник.} Сторінка **116**

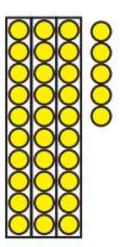


Завдання 3. Перевір, чи правильно позначено числа картками (усно)

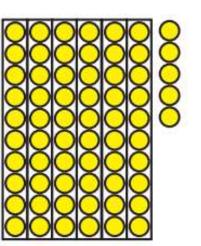




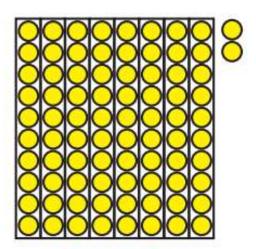




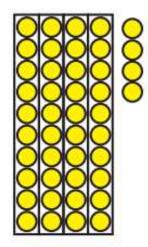








8 2



Підручник. Сторінка 116



Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

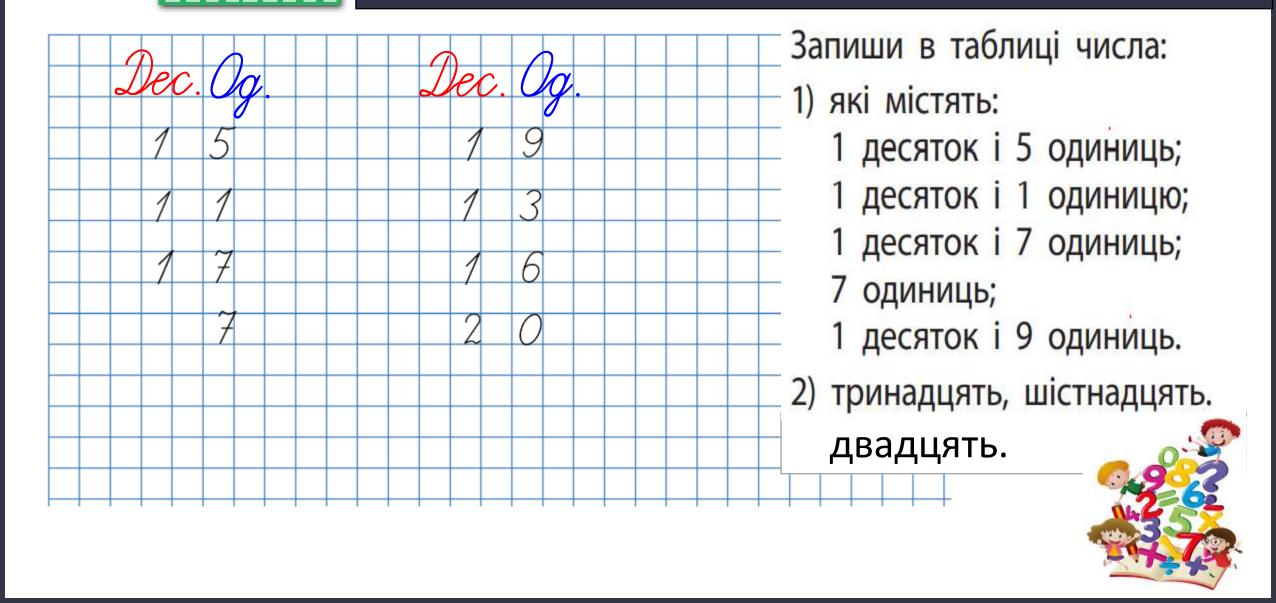


Десятки	Одиниці	
1	8	
1	2	
1	4	
1	0	

Десятки	Одиниці	
1	9	
1	7	
1	1	
1	5	



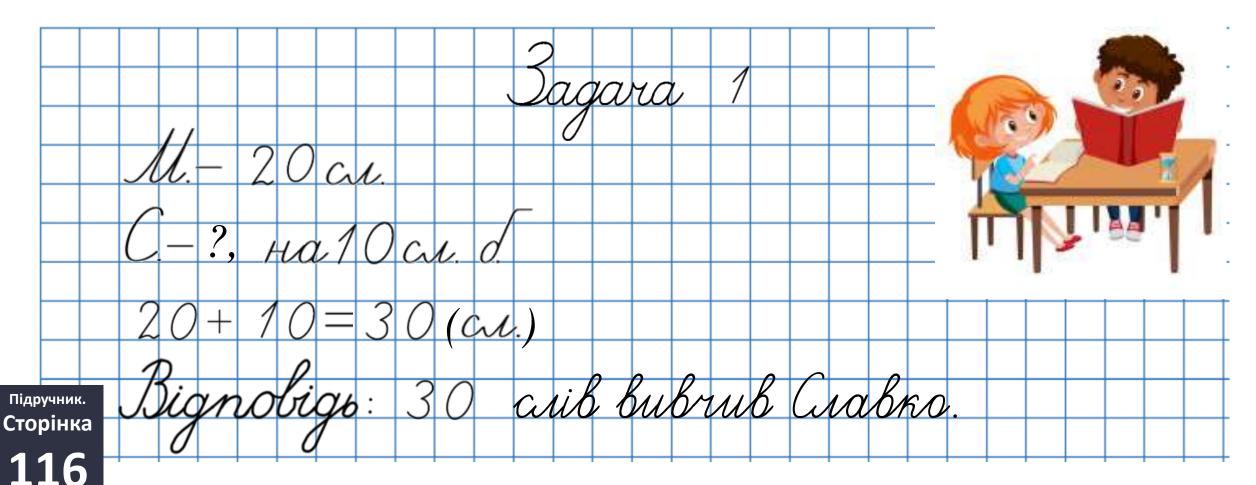
Запиши в таблиці числа:





Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Марічка вивчила 20 нових слів англійською, а Славко на 10 слів більше. Скільки слів вивчив Славко?







Повторення. Запиши величини у сантиметрах; у дециметрах.



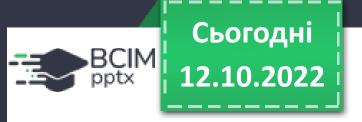


	2 /	
	Dabgarria 2	
4gu = 40cu	6gu = 60cu	8gu = 80cu
9gu = 90cu	2gu = 20cu	5gu = 50cu

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які вміння ви вдосконалили сьогодні на уроці?
 - ❖ Що у вас виходить добре?
- Над чим ще слід попрацювати?
 - ❖ Чому з вивченого ви зможете навчити інших?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 40, 2 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

