

Дата: 13.10.2022

Урок: математика

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 26

Тема. Вивчаємо число і цифру 7. Наступне та попереднє числа.

Мета: ознайомити учнів із прийомом додавання та віднімання числа 1 на основі порядку числа в натуральному ряді; формувати поняття про число 7; учити співвідносити число предметів і цифру 7, писати цифру 7; ознайомити учнів зі способом утворення числа 7, з місцем числа 7 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти вмє додавати та віднімати числа 1 на основі порядку числа в натуральному ряді; співвідносить число предметів і цифру 7, вмє писати цифру 7; знайомиться зі способом утворення числа 7, з місцем числа 7 у натуральному ряді; складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; виконувати додавання та віднімання на числовому промені.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

До уроку всі готові!

2. Актуалізація знань.

А) Віршована задача.

Дві машини мав Петро,
п'ять приніс йому Дмитро.
Діти разом стали грати

і машинки рахувати.
Підкажіть, будь ласка, їм:
скільки всіх машинок? ...



Б) Повторення днів тижня.

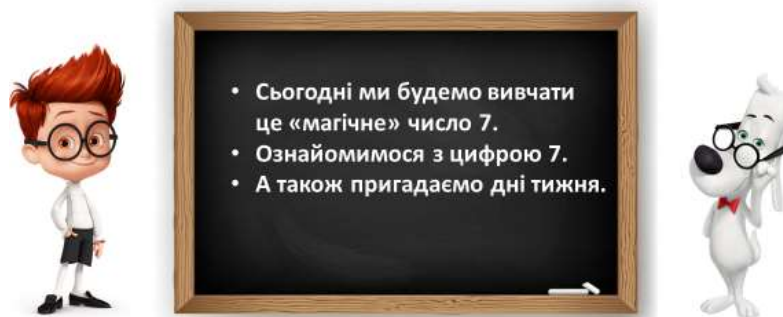
Слайд 4. Пригадайте! Скільки днів тижня?



3. Мотивація навчальної діяльності.



4. Повідомлення теми уроку.



II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

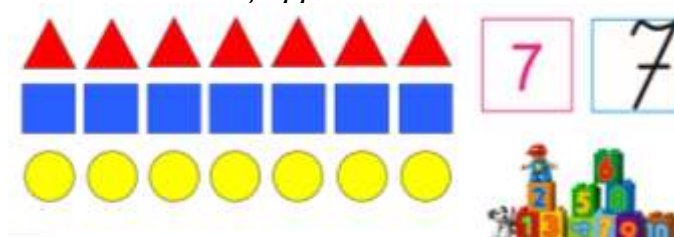
1. Підготовча вправа. Кількісна лічба.



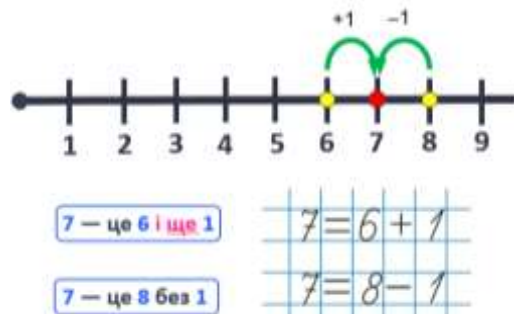
2. Формування поняття про число 7. Позначення числа 7 цифрою.

Робота за підручником (с.29).

Слайд 8. Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів?
Друкована та письмова цифра 7.



Слайд 9. Завдання 3. Визначення місця числа 7 у натуральному ряді. Способи одержання числа 7. Числовий промінь.



3. Ознайомлення зі способом додавання і віднімання числа 1. Наступне та попереднє число.

Слайд 10. Як одержати наступне число? Попереднє число?



4. Методика написання цифри 7.

Слайд 11. Методика написання цифри 7. Розгляньте рукописну цифру 7. З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 7 у повітрі.



5. Перегляд відео «Число і цифра 7» від Нової Школи.

Слайд 12. Перегляд відео «Число і цифра 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота в друкованому зошиті (с.28)

Слайд 15. Завдання 1-2. Розмалюй веселку. Розмалюй стільки ж зірочок, скільки кольорів у веселки. Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

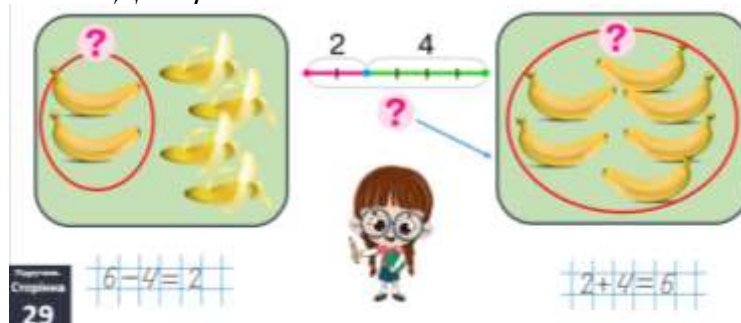
Слайд 16. Завдання 3-4. Устав пропущені числа. Назви попередні, наступні числа до 3 і 6. Знайди значення виразів.

Слайд 17. Завдання 5-7. Запиши рівність до малюнка. Розфарбуй малюнок до рівності. Наведи лише відрізки.

2. Формування вміння добирати малюнок до схеми.

Завдання 5. Що зображено на схемі: об'єднання чи вилучення? Що означає зелений відрізок; червоний відрізок; відрізок, що складається з червоної та зеленої частин?

Слайд 18. Завдання 5. Доберіть малюнок до схеми.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання Online завдання.

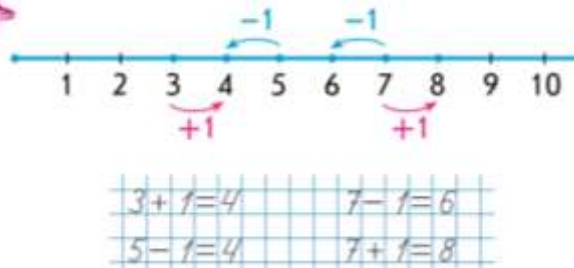
2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Що навчилися робити?

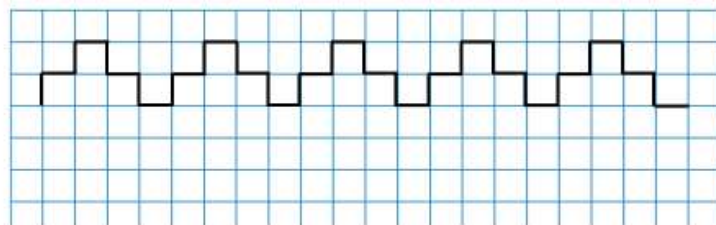
- ### 3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

13 жовтня

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47



A small, blue, cartoonish robot character with a star-shaped head, smiling and pointing towards the right. It has a blue body with a yellow star on its chest and is holding a small white object in its right hand.



Роботи надсилай у Нитан