

Тема. Чому важливо сортувати сміття?

Мета: ознайомити учнів зі значенням для довкілля сортування сміття, з безпосередньою участю дітей у збереженні довкілля; закріплювати вміння дотримувати правил ощадливого використання природних ресурсів; привернути увагу до актуальної екологічної проблеми сучасності — засміченості; з'ясувати, як погана екологія впливає на здоров'я людини; знайти шляхи подолання проблеми; розвивати основи екологічної поведінки; виховувати дбайливе ставлення до навколишнього середовища, охайність.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1khW1YFbwHRPAps2dcMNrftJHG7_FychMwJp2rzQe8lc/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів**I. ВСТУПНА ЧАСТИНА****1. Організація класу**

Слайд 2. Емоційне налаштування



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. **Прослухайте аудіо казку Зоряни Живки «Добре вдома»**

<https://www.youtube.com/watch?v=u-WBIRxqokI&t=27s>

Слайд 4. Дайте відповіді на запитання



- Де живуть птахи, звірі, риби, бджоли, мурахи, равлик, книжки, зорі, люди?
- А де живе сміття?
- Чи любить воно свою оселю?
- Чи може сміття самостійно потрапити у свій дім? Як воно почувається поза своїм домом?
- Про що мріє сміття?

Слайд 5. Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні ми будемо говорити про сортування сміття. Останнім часом проблема засмічення планети дуже загострилась. Людина своїм необдуманим ставленням до природи, її багатств, поставила себе на межу екологічної катастрофи. Метою нашого сьогоднішнього уроку буде розширення та поглиблення знань про екологію, екологічні проблеми України та світу; з'ясування значення сортування сміття, безпосередньої участі дітей у збереженні довкілля.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Слайд 6. Прочитай



Після споживання
товарів залишається
багато сміття.
Із смітників воно
потрапляє на звалище,
або на переробний
завод.

Слайд 7. Інформаційне повідомлення

— Очевидно, що підвищення якості життя пропорційне збільшенню кількості відходів, що продукує людство. Статистика свідчить, що звичайна сім'я викидає щоденно в середньому 5 кг сміття. Звичайне сміття оточує нас скрізь: воно під ногами, в лісі, в кущах, в річках, морях, під вікнами багатоповерхівок. Воно стало атрибутом нашого життя. Екологи називають проблему засміченості екологічною катастрофою. Якщо не змінити цю ситуацію, незабаром сміття поглине нас, нашу цивілізацію.

Слайд 8-9. Словничок

Екологія — це наука про довкілля. А точніше, це наука, що вивчає взаємодію між організмами та навколишнім середовищем. Саме завдяки вченим, що досліджували світ десятиліттями ми маємо уявлення про нашу планету.



Екологи - це фахівці, які намагаються пояснити, чому висихають річки, риба гине або влітку випадає сніг. Вони вивчають стан води, землі, повітря, вплив промислових відходів на рослини, тварин і людей. Вони з'ясовують причини природних катаклізмів і розробляють шляхи найменшого впливу людей на природу.



Слайд 10-11. «Мозковий штурм»

Що таке сміття?
Чим воно загрожує
здоров'ю людей?



СМІТТЯ

Поліетилен
пластмаса, скло, будівельні
відходи, залишки їжі,
метали, деревина, дрібне
побутове сміття, папір,
непотрібні речі.

ЗАГРОЗИ

Сморід — хвороби дихальних шляхів, астма, алергія, отруєння, хвороби печінки.

Виділення хімічних речовин — отруєння, хвороби печінки, нирок, очей, рак.

Забруднення водойм — не можна купатися, отруєння, хвороби шкіри, мор риби.

Слайд 12. Висновок

Значна кількість
відходів призводить не
лише до засміченості,
але й до хвороб
людей.



Слайд 13. Перегляд відео «Бережи природу. Сортунання сміття»
<https://www.youtube.com/watch?v=wxNP5SpGKQw>

Слайд 14. *Робота з підручником, с.11.* Розгляньте малюнки. На які групи сортують сміття у контейнери? (Харчові відходи, папір, пластик, скло, метал.)

Чи користуєтесь
ви контейнерами
для сортунання
сміття?



Слайд 15. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=CGpjY2hDl4k>

Слайд 16. Терміни розкладання відходів



Слайд 17-19. Закріплення вивченого. *Робота в зошиті, с.4-5.*

8. Допиши пропущені слова.

Ми маємо бути відповідальними й ощадливими споживачами. Це означає:

- економно використовувати _____, а отже закривати _____.
- не витратити без потреби електричну _____, а отже, вимикати _____.

ДОВІДКА: кран, воду, світло, енергію.



9. Хто з дітей учинив правильно?



10. Проведи лінії, які вкажуть шлях до смітників.



11. Розфарбуй улюбленим кольором тільки ті фігури, біля яких записано риси характеру, які роблять тебе багатшим.



III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА.

Слайд 20. **Інтерактивне завдання «Сортуємо сміття»**
<https://learningapps.org/12244942>

Слайд 21. Вправа «Мікрофон»

— Що я робитиму, аби світ навколо став чистішим?

Слайд 22. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с. 11.

Виконай завдання в зошиті на с. 4-5 №8-11.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!