

Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні

Урок
№ 10

Всім.pptx
Нова українська школа



Наша мова — безцінний скарб.
А. Коваль «Наша мова»

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні

Урок
№ 10

Всім.ррtх
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога
більше свічок.



Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Рухлива вправа для очей.



Слово, мова, книга... Без них не можна уявити нашого життя. Вони несуть світло знань, дають людям змогу почути та зрозуміти одне одного.

У цьому розділі **ви прочитаєте** вірші й оповідання про те, як виникла й розвивалася наша мова, як створювалися книжки, як їх потрібно читати й берегти.





Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ визначати нову інформацію;
- ❖ дізнаватися значення незнайомих вам слів;
- ❖ запам'ятовувати відомості, які виділено в тексті;
- ❖ знаходити у тексті ключові слова;
- ❖ добирати заголовки до частин тексту; вчитися стисло переказувати прочитане;
- ❖ у «Медіавіконці» познайомитесь із Музеєм книги і друкарства.

Мова для нас — явище звичне.

Здається, вона існувала завжди. Але це не так. Українська мова, якою ми зараз розмовляємо, розвивалася протягом багатьох століть.

Розвивається вона й нині. Дізнаватися про значення старих і нових слів, їх походження дуже цікаво й повчально. Інколи історія одного слова може багато розповісти про давні події, відкриття, зв'язки між народами.





Досліджуючи таємниці мови, учені
відкривають не лише історію слів, а й
життя народу, його душу.

Захопливі розповіді про те, як
приходять до нас нові слова, хто їх
придумує, як вони мандрують світом,
створила відома вчена-мовознавиця
Алла КОВАЛЬ.

Алла Петрівна Коваль -

українська письменниця
мовознавець, доктор
філологічних наук,
професор.



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено).
«Якими були люди до винайдення мови?». Читання тексту вчителем.

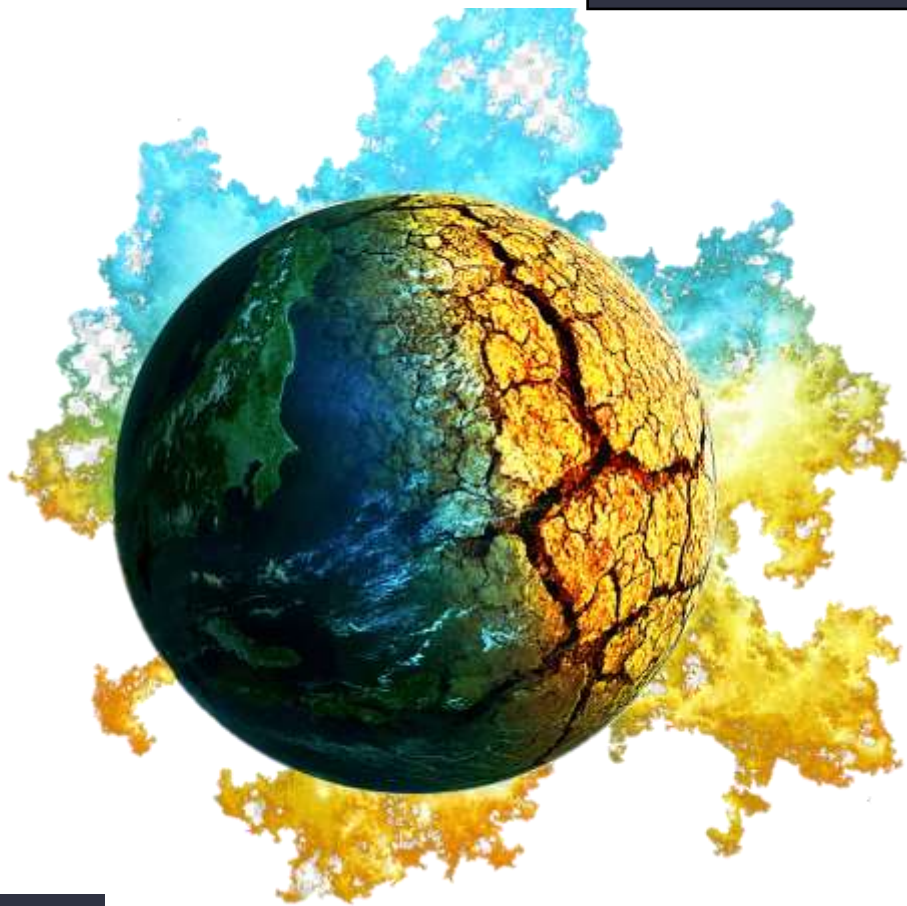


НАША МОВА (Скорочено)

Якими були люди до винайдення мови?

Прислухайтесь: з ранку й до вечора навколо вас звучить мова. Ось у сусідній кімнаті з кимось розмовляє мама, з вулиці долітають ледь чутні голоси людей. Ми всі так звикли до цього, що майже не помічаємо звучання мови.

Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено).
«Якими були люди до винайдення мови?». Читання тексту вчителем.



Ми чуємо її лише тоді, коли вона звернена до нас безпосередньо*.

А тепер припустимо на хвилинку, що мови нашої — та й інших мов на землі — ще немає. Якою була б земля? Якими були б ми? Навіть уявити важко, яка б це була сумна й похмура картина: немає великих міст, ба, навіть малих сіл, не ходять поїзди, не літають літаки, немає автомобілів, скрізь тихо, пусто й сумно.

Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено).
«Якими були люди до винайдення мови?». Читання тексту вчителем.



А хто там боязко визирає з печери? Та то ж первісна людина! Скоцюрбилась від холоду й страху, щільніше натягає на голі плечі якусь шкуру, сторожко оглядається...
Такими наші пращури* були колись, такими б надовго вони залишались, якби не зробили геніального відкриття: винайшли мову.

Безпосередньо – *прямо.*
Пращури – *далекі*
предки.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



ви́найдення
прислуха́йтеся
навко́ло
сусі́дній
по́мічаємо
звуча́ння
зве́рнена

припу́стимо
пе́рвісна
скоцю́рбилась
щі́льніше
сто́рожко
ге́ніального
ви́найшли

- ❖ Прочитайте текст.
- ❖ Про що йдеться в першій частині оповідання?
- ❖ Знайди в тексті пояснення, чому ми майже не помічаємо звучання мови.
- ❖ Яке геніальне відкриття зробили наші предки?



**Підручник с.19-21.
Прочитайте текст Алли
Коваль «Наша мова»,
Підготуйтеся удома до
стислого переказу
прочитаного.**



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.**

