

Тема. Порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел. Складання і розв'язування складених задач.

Мета: ознайомити учнів із поступовим і порозрядним додаванням двоцифрових чисел, вчити складати і розв'язувати складені задачі; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1D1ejxe6rSmb7q697kMTiSDWcuq6SkskfXWgkx0HOXQA/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Сядьте , діти, всі
рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!

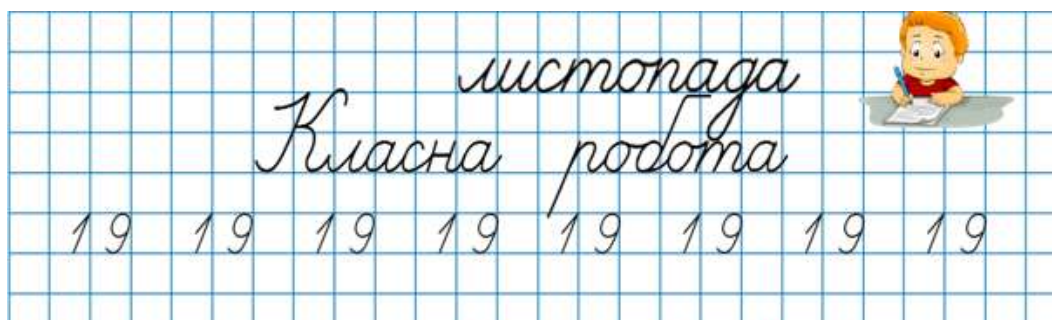
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 8. Гра «LEGO».

$20 + 15$			$30 + 1$		
31	20	0	31	20	0
35	7	19	35	7	19
$22 + 4$			$2 + 15$		
31	10	26	31	20	17
35	7	29	5	7	19



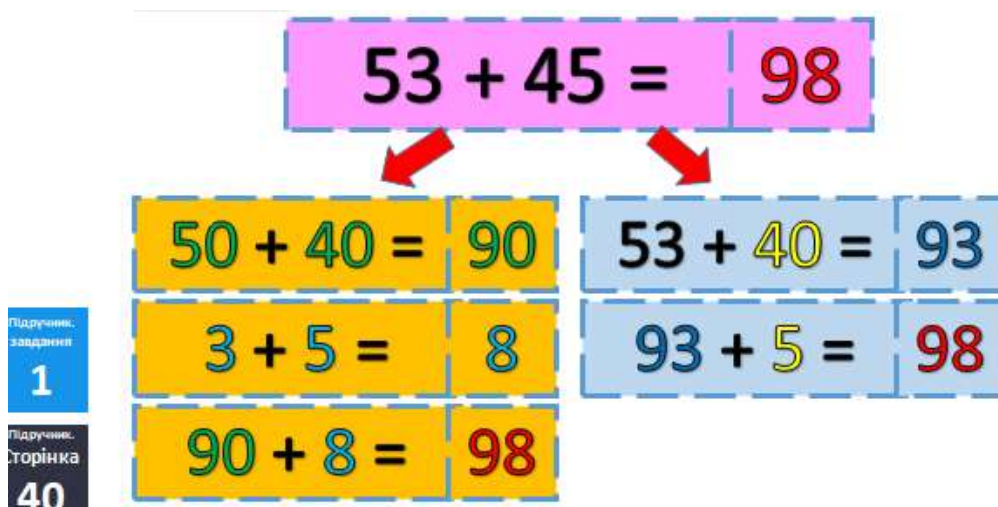
Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



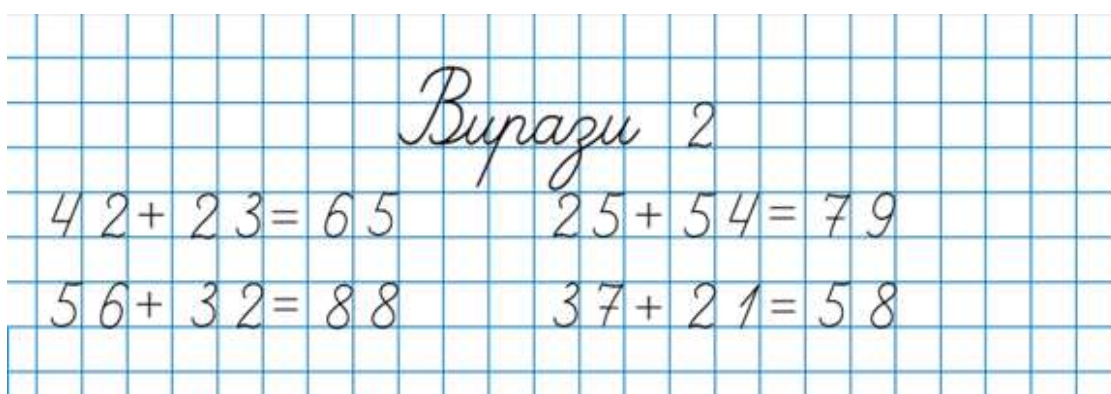
Слайд 10. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11 - 12. *Робота з підручником, с.40-41.* Досліди записи та поясни обчислення.



Слайд 13. *Вирази 2, с.40 (письмово).* Обчисли.



Слайд 14 - 19. *Задача 3, с.40 (письмово).* Розв'яжи задачу.

Для лепбука «Транспорт» діти вирізали 15 аплікацій, з них 8 - марки машин. Решта – дорожні знаки. Потім вирішили додати ще 5 знаків. Скільки дорожніх знаків стало в лепбуці?

➤ Аналіз задачі.



➤ Короткий запис.

Задача 3

Марки машин - 8	} 15	} ?
Дорожні знаки - ?		
Дорожні знаки - додали 5		

1) $15 - 8 = 7$ (зн.) - було;

2) $7 + 5 = 12$ (зн.)

Відповідь: 12 дорожніх знаків стало.

Слайд 20. Які ще запитання можна поставити за умовою задачі?

На скільки більше було дорожніх знаків, ніж марок автомобілів?

Скільки всього стало аплікацій?



Слайд 21. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 22 - 25. **Задача 4, с.41.** Складіть і розв'яжіть задачі за короткими записами. Порівняйте задачі та розв'язання.



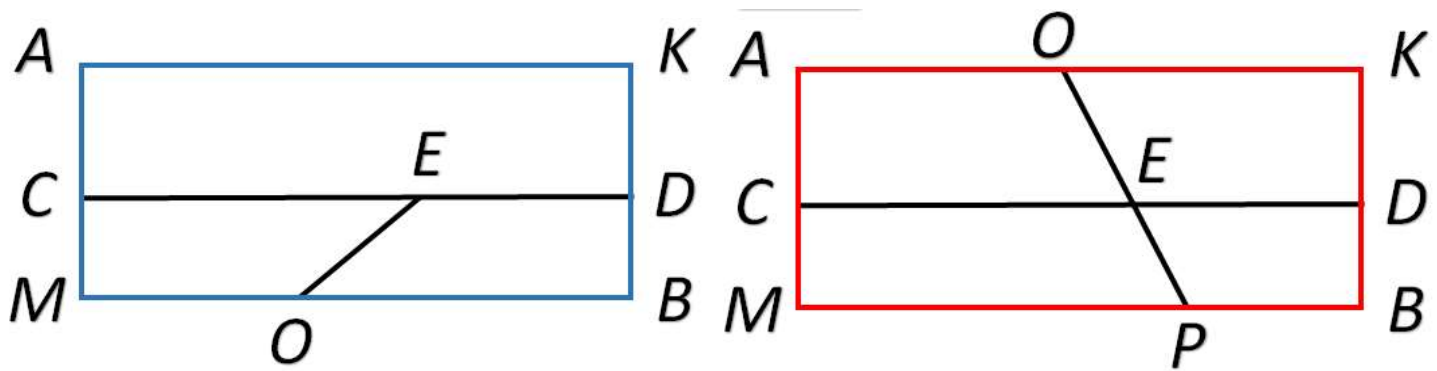
Задача 4

1) $3 + 12 = 15$ (т.) - трамваїв і тролейбусів;
 2) $15 + 10 = 25$ (авт.)
Відповідь: 25 автобусів було.

Задача 4

1) $3 + 9 = 12$ (тр.)
 2) $12 + 10 = 22$ (авт.)
Відповідь: 22 автобуси було.

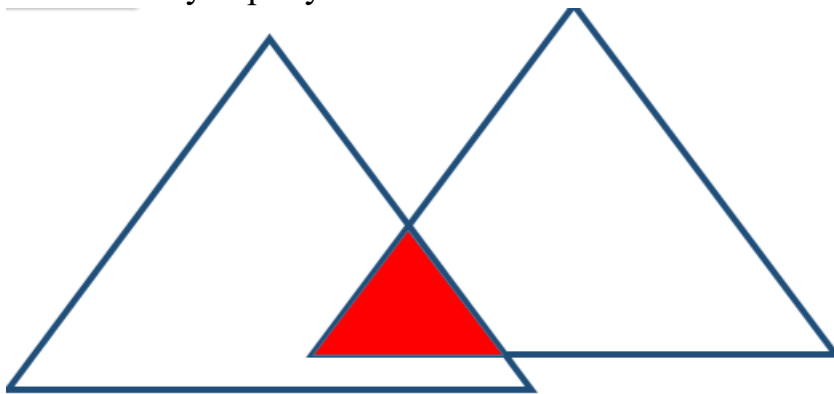
Слайд 26 - 27. **Завдання 5, с.41.** Знайдіть на першому малюнку 5 чотирикутників, а на другому – 9.



5. Підсумок

Бесіда

Слайд 28. **Завдання 6, с.41.** Накресли 2 трикутники так, щоб їх спільною частиною був трикутник.



Слайд 29. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



Слайд 30. Інтерактивне завдання

Тренажер «Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovyykh-chysel-bez-perekhod-cherez-rozriad>

6. Рефлексія

Слайд 31.



Виконайте №7, №8 на с.41.

Фотозвіт всієї роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.