**У***р***ο**κ **№** 60





Дата: 08.02.2023 Клас: 1-A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Перевір себе.

Повторення. *Чи можна все чути* за допомогою вух.







Закріплювати знання про тварин та живу природу; інформацію про безпеку природи; засвоювати поповнювати словниковий запас; розвивати навички самодисципліни; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві.



#### Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





#### Ранкове коло





## Поміркуй! Упізнай кожну рослину.



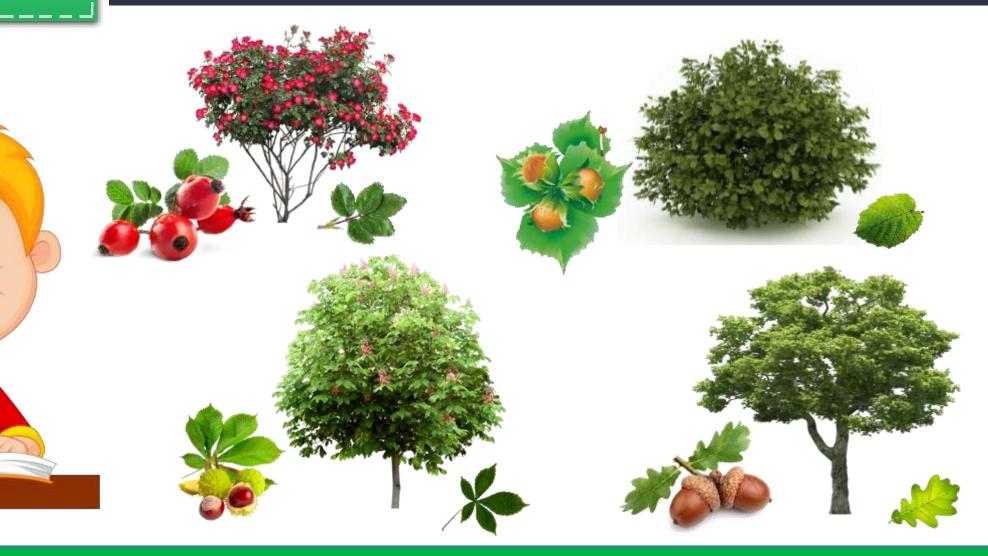




Підпиши її назву.



#### Поміркуй!



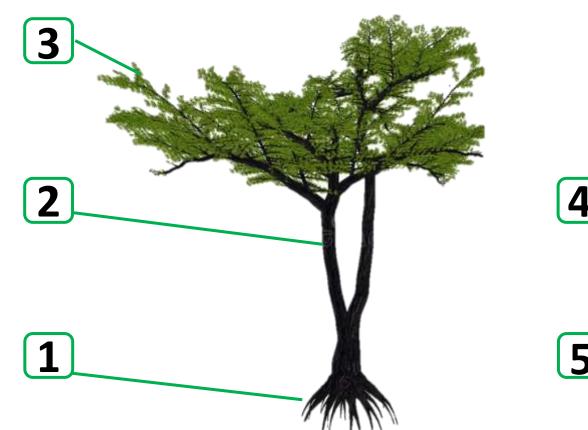
Установи відповідність між рослинами і їх плодами.

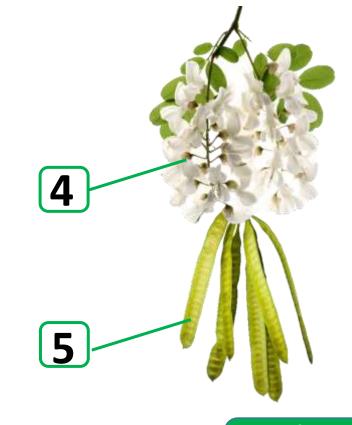


#### Поміркуй!

Розглянь рослину. Назви її. Обведи зеленим кольором наземну частину, чорним — підземну. Познач органи рослини.







- 1 корінь
- 2 стовбур

3 листя

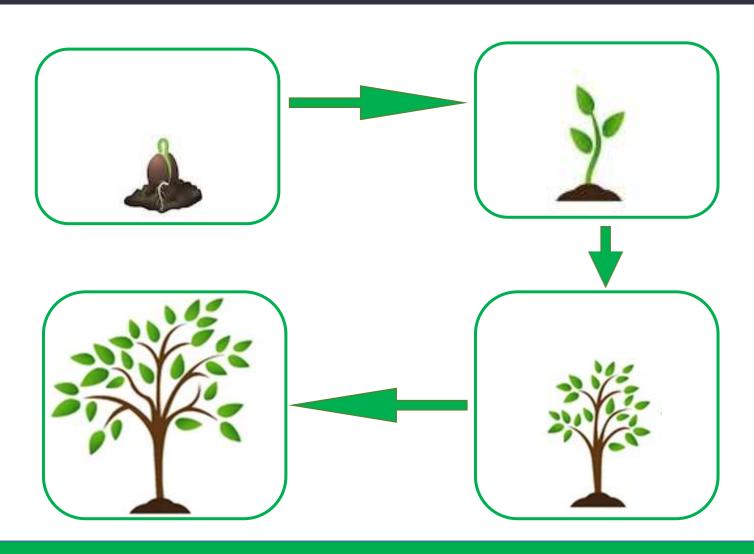
квіти

плід з насінням



#### Поміркуй!



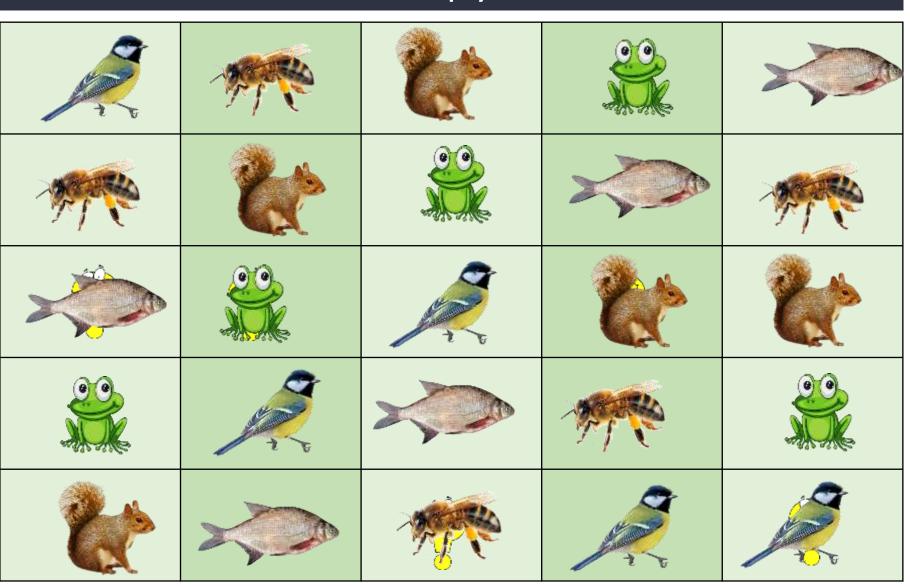


Домалюй відсутні елементи ланцюжка «Розвиток рослини»



# Поміркуй!





Кого не вистачає в кожному стовпчику?





# Поміркуй!

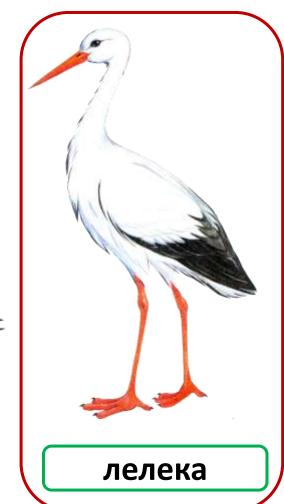












Запиши назви птахів. Обведи перелітних птахів.

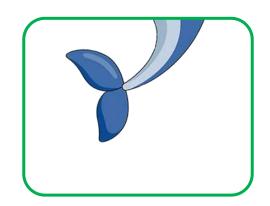


#### Поміркуй!





змія



дельфін



павич



білка



крокодил



півень

Де чий хвіст? Поєднай його з назвою тварини.



#### Поміркуй!

# Назви тварин. До яких груп вони належать? Чим відрізняються?





Що зображено у кружечках? Запиши.



# Поміркуй!



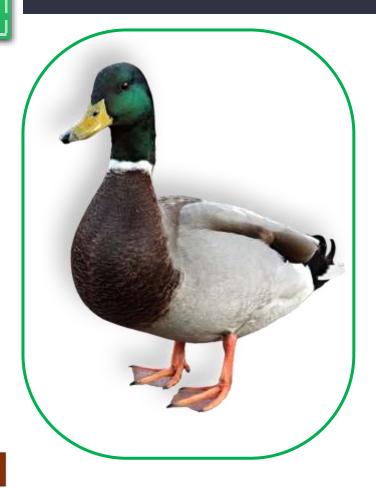


У кого лап стільки, як у кішки? Обведи правильну відповідь.



#### Поміркуй!









Обведи зображення птахів, які можуть бути і свійськими, і дикими.



#### Поміркуй!

#### Розглянь фото. Що роблять тварини? Які з них є дикими, які домашніми?













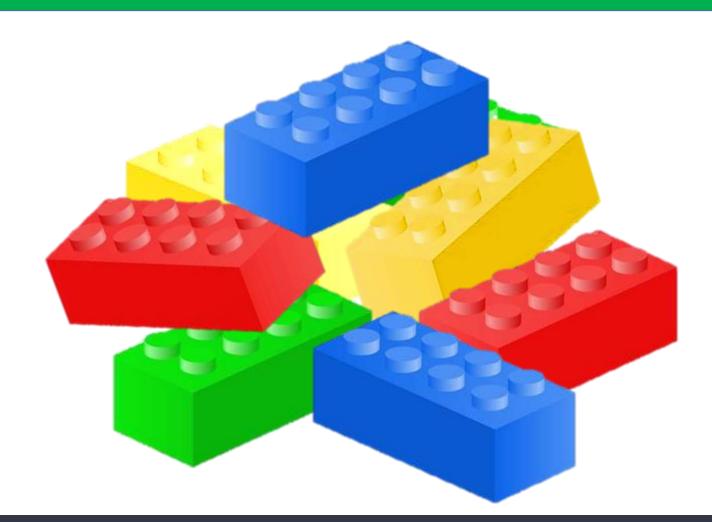
За діями склади пари малюнків, поєднавши їх лініями.



## Приготуй LEGO.



# Пограємо

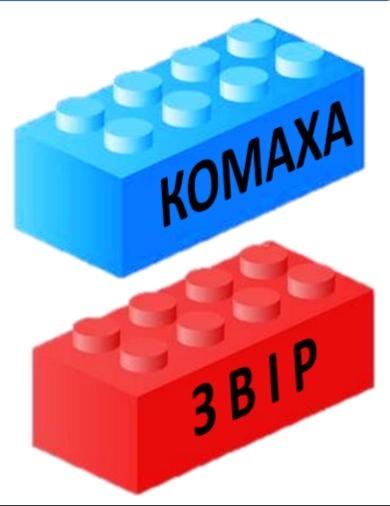




Поміркуй. Дай відповідь за допомогою LEGO.





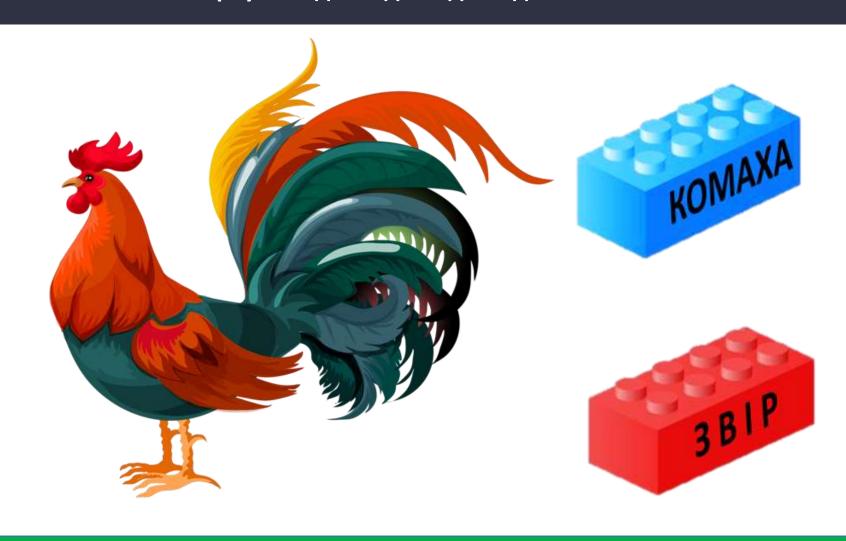




#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Риба?

Птах?

Комаха?



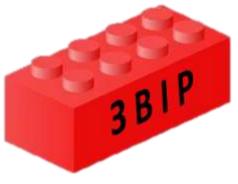
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



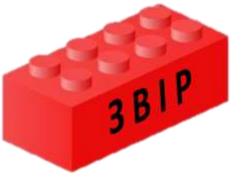
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



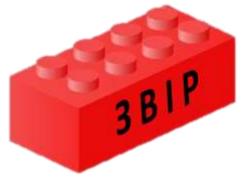
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



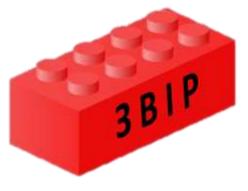
#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Комаха?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

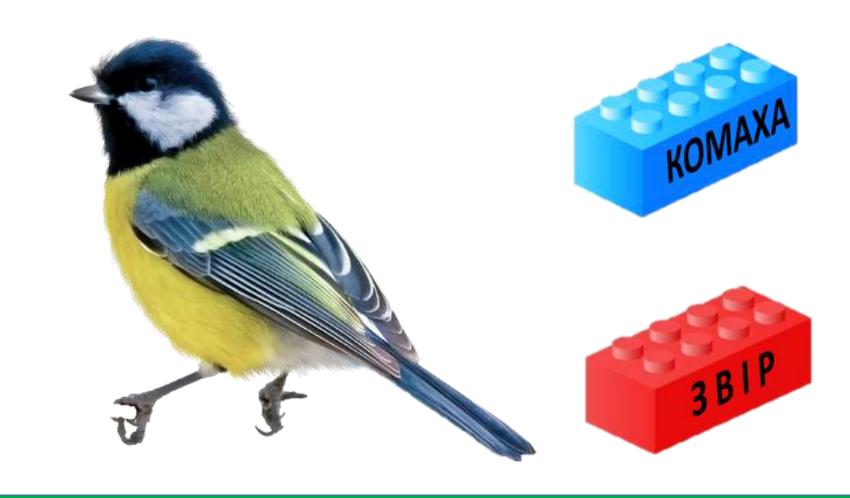
Комаха?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Риба?

Птах?

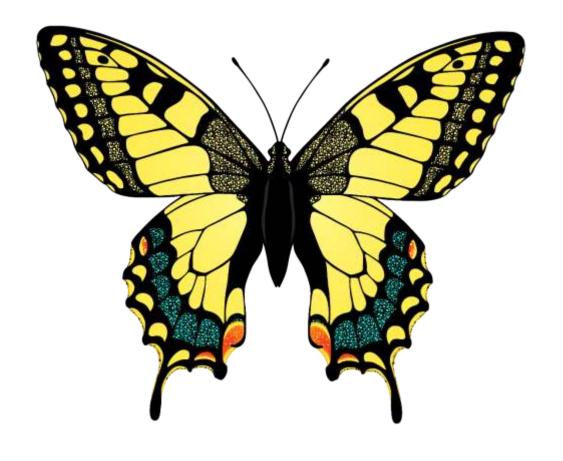
Komaxa?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



#### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

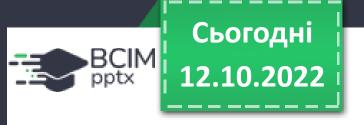
Птах?

Комаха?



## Ви впорались!







# Рекомендовані тренувальні вправи

Повторити стор.13 - 26.

Роботи надсилай у Нитап





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився

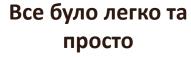




Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився