

**Урок № 61. Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю.  
Знаходження периметра прямокутної ділянки.**

**Мета:** закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

**Хід уроку**

**1. Організація класу.**

*Вже пролунав шкільний дзвінок,*

*Покликав всіх нас на урок.*

*Рівненько стали. Все. Вже час,*

*Роботу починає клас.*

*За парти всілися зручненько,*

*Поклали руки всі гарненько.*

*Готові? Так.*

*А настрої як? Клас!*

*Тож успіх всіх чекає нас!*

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



**2. Актуалізація опорних знань.**

Слайд 3-6. Усний рахунок.

Сьогодні 28.11.2022		Обчисли	
$16 \cdot 10$		$5 \cdot 60$	
80	300	71	
205	160	999	

Сьогодні 28.11.2022		Обчисли	
$5 \cdot 60$		$16 \cdot 10$	
80	300	71	
205	160	999	



Задача. Пасажир проїхав автобусом 180 км. Швидкість автобуса 60 км/год. Скільки часу пасажир їхав автобусом?

Відстань	Швидкість	Час
180 км	60 км/год	? год

Розв'язання:  $180:60=3(\text{год})$

Відповідь: пасажир їхав автобусом 3 год.



Щоб знайти час треба швидкість  
поділити на відстань:  $t=s:v$

Підручник  
номер  
**598**  
Підручник  
сторінка  
**104**

Слайд 12-13. Доповни таблицю. Завдання 599.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Лижник	13км/год	?	26 км
Поїзд	60 км/год	?	240 км
Легковий автомобіль	80км/год	?	240 км



Підручник  
номер  
**599**  
Підручник  
сторінка  
**104**

Слайд 14. Розв'яжи задачу 599.

Автобус проїхав 240 км зі швидкістю 60 км/год, а автомобіль цю відстань їхав зі швидкістю 120 км/год.

	Відстань	Швидкість	Час
Автобус	240 км	60 км/год	? год
Автомобіль	240 км	120 км/год.	? год

1)  $240:60=4(\text{год})$ —рух автобусу;

2)  $240:120=2(\text{год})$

Відповідь: за 4 год автобус проїхав цю відстань, автомобіль за 2 год.



Висновок: за однакової відстані, якщо швидкість руху збільшується (зменшується) у кілька разів, час руху зменшується ( збільшується) у кілька разів.

Підручник  
номер  
**599**  
Підручник  
сторінка  
**104**

Слайд 15. Розв'яжи задачу 600 (група А).



Асфальтованою дорогою автомобіль проїхав відстань 210 км зі швидкістю 70 км/год, а ґрунтовою – 90 км зі швидкістю 45 км/год. За який час автомобіль проїхав усю відстань? Якою дорогою він їхав довше і на скільки?

	Відстань	Швидкість	Час
Асфальт	210 км	70 км/год	? год
Ґрунт	90 км	45 км/год	? год

1)  $210 : 70 = 3(\text{год})$  – проїхав асфальтованою;

2)  $90 : 45 = 2(\text{год})$  – проїхав ґрунтовою;

3)  $3 + 2 = 5(\text{год})$

4)  $3 - 2 = 1(\text{год})$  на стільки довше;

**Відповідь:** усю відстань за 5 год проїхав, їхав довше по асфальтований дорозі на 1 год.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Розв'яжи задачу 602(резерв).

Сьогодні  
29.11.2022

Розв'яжи задачу

Відстань між двома човнами 15 км. Яка відстань буде між ними, якщо перший човен пропливе 17 км 250 м проти течії, а другий – 19 км 885 м за течією? Розглянь можливі випадки.


*І випадок: один від одного.*

1)  $19885$   
 $+ 17250$   
 $\underline{37135}$  (м) відстань яку пропливуть човни

2)  $37135$   
 $+ 15000$   
 $\underline{52135}$  (м)

**Відповідь:** 52 км 135 м буде відстань між ними.

Підручник  
номер  
**602**  
Підручник  
Сторінка  
**104**




Сьогодні  
29.11.2022

Розв'яжи задачу

Відстань між двома човнами 15 км. Яка відстань буде між ними, якщо перший човен пропливе 17 км 250 м проти течії, а другий – 19 км 885 м за течією? Розглянь можливі випадки.

*II випадок: човни пливуть назустріч один одному.*

$$\begin{array}{r}
 1) \quad 19885 \\
 + \quad 17250 \\
 \hline
 37135
 \end{array}$$



(м) відстань, яку пропливуть човни;

$$\begin{array}{r}
 2) \quad 37135 \\
 - \quad 15000 \\
 \hline
 22135
 \end{array}$$

(м)

**Відповідь:** 22 км 135 м буде відстань між ними.

Підручник  
номер  
**602**

Підручник  
сторінка  
**104**

Слайд 18. Обчисли. Приклади 605.

$$\begin{array}{cccc}
 1 & 5 & 2 & 6 \\
 70 : 35 + 28 \cdot 3 - \\
 3 & 7 & 4 \\
 -15 \cdot 4 + 26 \cdot 3 = 104 \\
 1) \quad 70 : 35 = 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 2 & 8 \\ \hline \times & & 3 \\ \hline & 8 & 4 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

3)  $15 \cdot 4 = 60$

$$\begin{array}{r}
 4) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 2 & 6 \\ \hline \times & & 3 \\ \hline & 7 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

5)  $2 + 84 = 86$

6)  $86 - 60 = 26$

$$\begin{array}{r}
 7) \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 2 & 6 \\ \hline + & 7 & 8 \\ \hline 1 & 0 & 4 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Слайд 19. Обчисли. Приклади 606.

$$\begin{array}{r} 354 \overline{)7} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 232 \overline{)7} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 905 \overline{)3} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 3 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \overline{)7} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

## 6. Підсумок уроку.

Слайд 20. Домашні тренувальні вправи.

*На сторінці підручника 105 опрацювати № 607, 608.*

*Роботи надати на Нитан.*

- 1)  $120 : 4 = 30$  (км/год) –  $v$  скутера
- 2)  $420 : 70 = 6$  (год) – час руху автомобіля
- 3)  $120 \cdot 3 = 360$  (км) – проїхав гідроцикл

- 1)  $300 : 6 = 50$  (км/год) –  $v$  лайнера
- 2)  $50 - 20 = 30$  (км/год) –  $v$  судна
- 3)  $30 \cdot 6 = 180$  (км)

Відповідь: за 6 годин вантажне судно пройде 180 км

## 7. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.



