Kaac 5-A



Множення десяткових дробів





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати вміння виконувати множення десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування одержаних знань при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.



Щоб помножити один десятковий дріб на другий, треба, не звертаючи уваги на коми, перемножити їх як цілі числа і в добутку поставити кому з правого боку на стільки десяткових знаків, скільки їх було у двох множників разом. Якщо в добутку менше десяткових знаків, ніж треба виокремити, то зліва треба дописати відповідну кількість нулів.



Так, добуток 8,7 · 7,5 можна знайти простіше: достатньо перемножити натуральні числа 87 і 75, тобто не звертаючи уваги на коми, а в знайденому добутку відокремити справа комою дві цифри — стільки, скільки їх після коми в обох множниках разом.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Для письмового множення не треба записувати дроби так, щоб кома розміщувалася під комою, адже множення виконуємо, не звертаючи уваги на коми.

Головне— вирівняти множники по правому боку.

Крім того, для зручності множення у стовпчик першим слід записувати число або дріб з більшою кількістю цифр. Друге число розміщують під першим так, щоб його остання цифра стояла під останньою цифрою першого множника. Приклад. Виконати множення десяткових дробів 38,42 і 0,15 у стовпчик. Починаємо з множення множників без врахування ком. Поставимо десяткову кому в добутку.

38,42 0,15 19210 3842 5,7630

Якщо в добутку, який отримано після множення натуральних чисел, буде менше цифр, ніж їх треба відокремити комою, то зліва слід дописати потрібну кількість нулів.

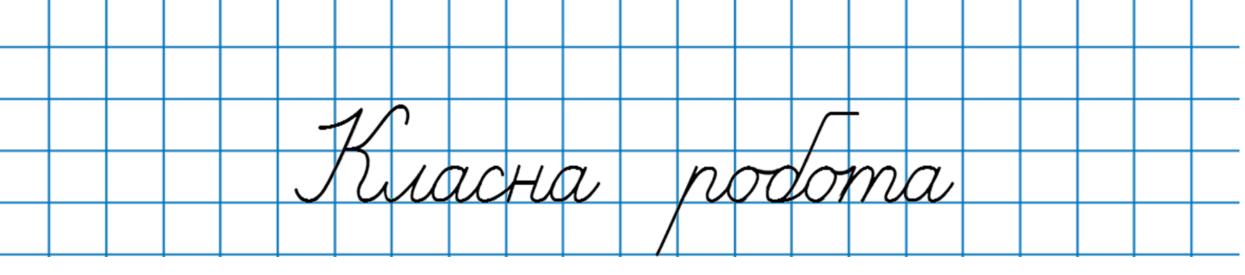


Приклад. Помножимо 4,6125 на 0,023. Множники разом мають 8 десяткових знаків після коми, а 46 125 · 2332 =1060875. Щоб відокремити комою 8 знаків, рахуючи справа, не вистачає цифр, тому треба зліва в добутку дописати нуль: один нуль, що означатиме цілу частину, тобто нуль цілих. Маємо: 0,1060875

4,6125 × 0,023 138375 92250 0,1060875



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Обчисліть:

- 1) $4 \cdot 0.6$;
- 2) 8 · 0,5;
- 3) 3 · 0,02;
- 4) 9 · 0,04;

- 5) 2 · 3,7;
- 6) $7 \cdot 1,1;$
- 7) 0,2 · 0,03;
- 8) 0,9 · 0,08.



1 рівень



Робота з підручником

Завдання № 1459.

Відомо, що 427 · 36 = 15 372. Знайдіть добуток:

1) $427 \cdot 3,6 = 1537,2$

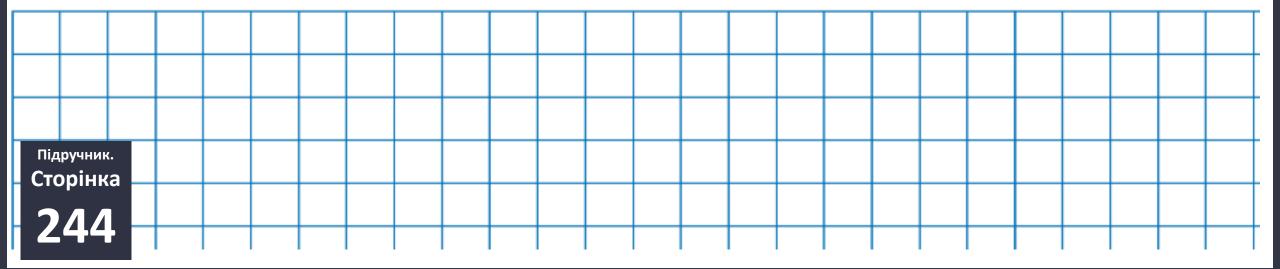
4) $4,27 \cdot 36 = 153,72$

2) $4,27 \cdot 3,6 = 15,372$

5) 42,7 · 0,36=15,372

3) $0,427 \cdot 3,6 = 1,5372$

6) $0,427 \cdot 0,36=0,15372$



1 рівень

Робота з підручником

1) $3,6 \cdot 45$;

2) 2,03 · 3,4;

3)
$$0,413 \cdot 5,1;$$

Завдання № 1461.

Виконайте множення:

4)
$$4,218 \cdot 7,4$$
;

1 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1463.

Довжина сторони рівностороннього трикутника— 8,7 см. Знайдіть його периметр.

		y 8,7
	Розв'язування:	3
Півруших	1) $8,7 \cdot 3 = 26,1$ (cm).	26.1
підручник. Сторінка	Відповідь: 26,1 см.	
244		



Робота з підручником

Завдання № 1466.

Швидкість велосипедистки 14,25 км/год. Яку відстань вона подолає за 1,8 год?



		14,25
	Розв'язування:	1,8
Півочниц	1) 14,25 · 1,8 =25,65 (км/год).	+ 11400
підручник. Сторінка	Відповідь: 25,65 км/год.	1/25
244		1423
		25,650

Робота з підручником

Завдання № 1468.

Обчисліть:

1)
$$0,1^2 = 0,11$$

$$2) 0,2^3 = 0,008$$

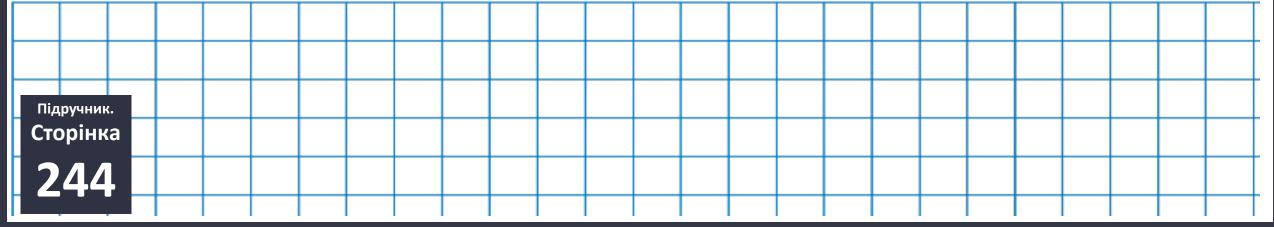
3)
$$0.5^2 = 0.25$$



4)
$$1,3^2 = 1,69$$

5)
$$1,3^3 = 2,197$$

6)
$$4,7^2 = 22,09$$



рівень

Робота з підручником

Завдання № 1471.

Знайдіть значення виразу:

2)

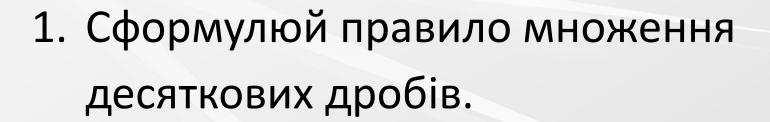
1)
$$(12,37-9,12) \cdot 15$$
;

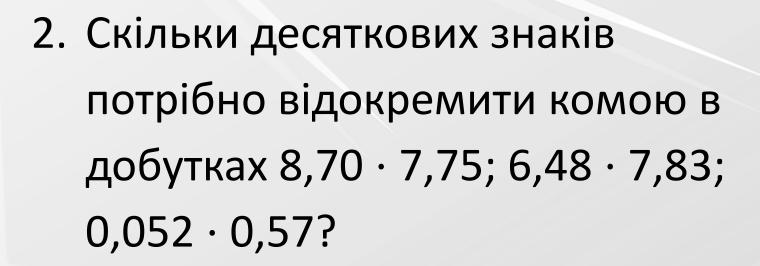
2)
$$0.7 \cdot 24 + 0.5 \cdot 3$$















Опрацюй параграф 44. Виконай завдання

Nº.1462, 1465

Перегляньте відео за

покликанням:

https://www.youtube.co

m/watch?v=9EmCvQBxx0







1462. Виконай множення:

1) $27 \cdot 3.8$; 2) $3.07 \cdot 42$; 3) $0.237 \cdot 53$;

4) 431,8 · 2,3; 5) 7,23 · 54; 6) 2,39 · 3,72; 7) 2,07 · 30,8; 8) 6,13 · 0,25; 9) 0,05 · 0,03.

1465. Збільш число 0,12 удвічі; утричі; у 7 разів.