

Дата: 15.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 40

Тема. **Досліджуємо склад числа 10**

Мета: формувати поняття про склад числа 10; учити подавати число 10 у вигляді суми двох доданків та складати рівності на віднімання з числом 10; учити складати рівності на додавання і віднімання на основі складу числа 10; провести пропедевтичну роботу щодо вивчення переставного закону додавання та взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання шляхом складання рівностей за кісточками доміно та схемами; розвивати логічне мислення учнів.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про склад числа 10; вміє подавати число 10 у вигляді суми двох доданків та складати рівності на віднімання з числом 10; складати рівності на додавання і віднімання на основі складу числа 10.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

Вже закінчилась перерва

І дзвенить для всіх дзвінок.

Всі зібралися у класі?

Починаємо урок.

Приготуйте без мороки

Все, що треба до уроку.

Зошит, ручку, олівці.

Все готове? Молодці!

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Сьогодні ми продовжимо вивчати число 10.

Це насправді чудове число, адже воно складається з перших чотирьох чисел:

$1 + 2 + 3 + 4$.

Число 10 символізує також відомий «філософський камінь» — «секрет життя», у пошуках якого «зламав голову» не один філософ.

3. Актуалізація знань.

Порядкова лічба від 1 до 10, (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

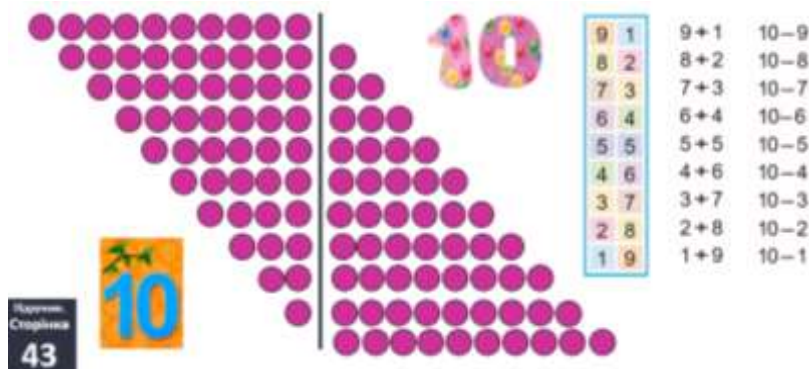
1. Усне опитування.

- 1) Що ви знаєте про натуральний ряд чисел? Впорядкуйте поданий ряд чисел, щоб одержати натуральний ряд: 3, 9, 5, 6, 2, 4, 10, 8, 1.*
- 2) Назвіть числа 1–10 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).*
- 3) Назвіть усі числа, які менші ніж 10. Назвіть хоча б одне число, яке більше за 10.*

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення зі складом числа 10. Практична робота з математичними матеріалами. Робота за підручником (с.43)

Завдання № 2. Покладіть зліва на парті 10 кружків. Скільки всього кружків? Пересуньте 1 кружок зліва направо. Скільки кружків стало зліва? Скільки кружків справа? Скільки всього кружків? Отже, з яких чисел складається число 10? [З чисел 9 і 1.] Пересуньте ще 1 кружок зліва направо... Учні пояснюють, як пересувають кружки, і називають відповідні випадки складу числа 10. Учні коментують склад числа за поданим малюнком і пояснюють записані вирази, усно знаходячи їх значення.

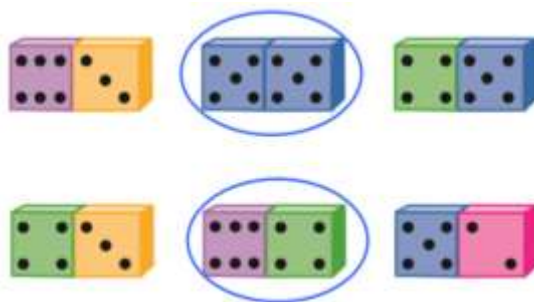


2. Закріплення розуміння складу числа 10.

Завдання № 3 виконується з коментарем. Розглянь пари чисел, які складають число 10. Що цікаве можна помітити? Запиши відповідні рівності на додавання.



Завдання № 4. Самостійна робота учнів. З'ясуй, які кісточки доміно ілюструють склад числа 10.



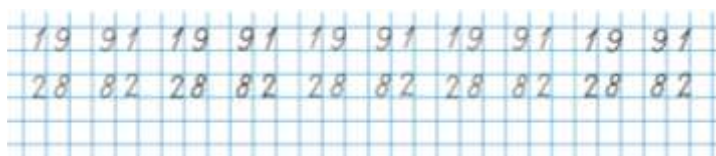
3. Рухлива вправа.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота за підручником (с.43). Виконання графічних тренувальних вправ.

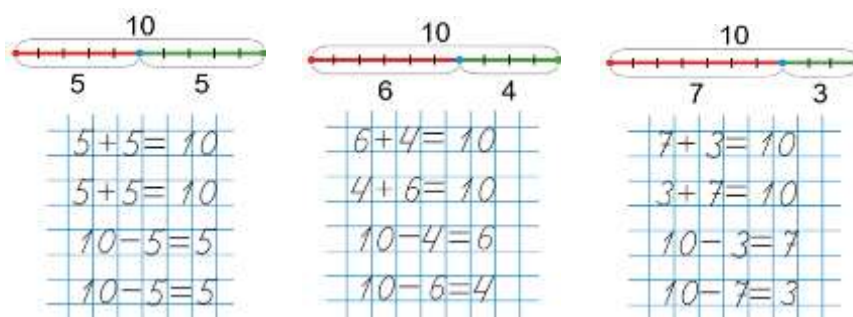
Вчитель нагадує, як правильно сидіти під час роботи в зошиті, як правильно тримати ручку, зошит.

Графічні тренувальні вправи.



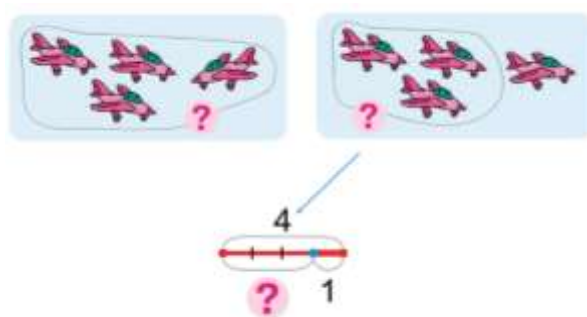
2. Формування вмінь складати рівності за схемами.

Завдання № 5 виконується з коментарем. За кожною схемою склади рівності на додавання і віднімання.



3. Формування вмінь добирати до схеми малюнок.

Завдання № 5. Самостійна робота учнів.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Про що нове ви дізналися на уроці?

Що повторили?

Які вміння вдосконалили?

Що сподобалося найбільше?

З яких чисел складається число 10?

Якими способами можна користуватися, щоб визначити склад числа 10?

2. Виконання *Online* завдання.

**3. Перегляд відео «Перегляд відео «Склад числа 10» від Нової Школи.
Натисніть на помаранчевий круг.**

4. Рефлексія «Потяг вражень».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 43, вивчити склад числа 10.

Друкваний зошит стор.42.

Роботи надсилай у Нитан