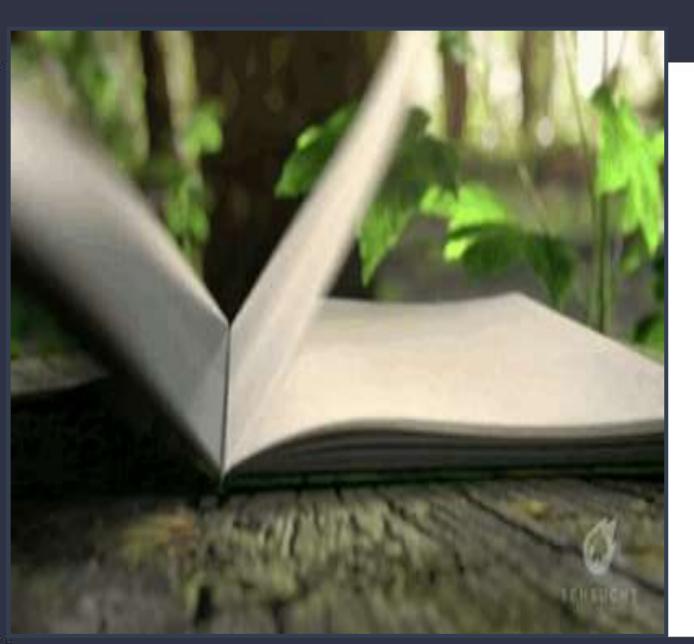
### Читання

### Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



Дата: 14.03.23

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

**Тема:** Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс». Повторення. Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

#### Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!









Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!

















Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Назви казок, які прочитав/прочитала у цьому розділі.
- ❖ Хто автор/авторка прочитаних байки і п'єси?
- ❖ Як потрібно поводитися з незнайомими людьми

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- Для чого пишуться байки?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому Мауглі мав повернутися до людей?
- ❖ Які особливості побудови п'єси?







### Сьогодні

#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
  - Знаходити висновок (мораль) байки.
    - ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки-п'єси.
  - ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.

підручник. **Сторінка** 



### Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

## Виявляю ставлення, почуття ...

- Хто з персонажів прочитаних творів справив/справила на тебе найбільше враження, хто викликав твоє співчуття?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаній байці?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки «Лисичка-комерсантка»



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Сьогодні

Роздивися «Дороговказ читацьких вражень» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





підручник. **Сторінка** 



BCIM pptx

#### Завдання 1.

## 1. Мораль байки - це ...



- повчальний висновок байки
- зачин байки
- кінцівка байки

BCIM pptx

# 2. Розумнішим у байці Леоніда Глібова «Зозуля й Півень» є ...





- Зозуля
- Півень
- Горобець

Завдання 3.

# 3. Смаглявого і чорнявого індійського хлопчика, якого кинули батьки, рятуючись від тигра, звали ...



- Чужа людина
- Мауглі
- Акела



## 4. Хто є автором твору «Мауглі йде до людей»?



- Джозеф Редьярд Кіплінг
- Катерина Штанько
- Галина Гузовська-Корицька

#### Завдання 5.

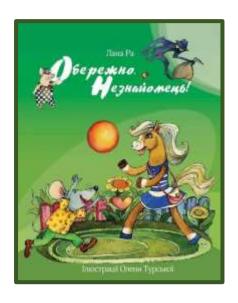
# 5. Прислів'я «Дай язику волю— заведе в неволю» — з твору ...



- «Обережно, Незнайомець!»
- «Лисичка-комерсантка»
- «Зозуля і Півень»



## 6. П'єсою-казкою називається твір Світлани Конощук «Обережно, …!»



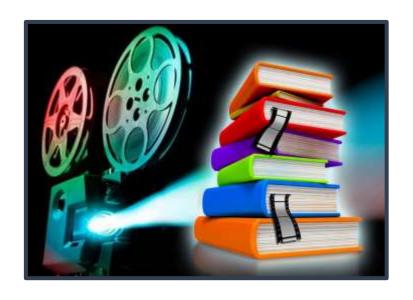


- Злодій
- Незнайомець
- Поліцейський





## 7. Що таке «буктрейлер»?



- сучасна реклама книги
- електронна книжка
- сценарій книжки



## 8. Хто такі були Камелія, Горошок та Борчик?



- конячка, мишеня і кабан
- кішка, криса та півень
- конячка, пес і кіт

BCIM pptx

Завдання 9.

## 9. Що вказано на початку п'єси?



- дійові особи
- вступ
- зачин



# 10. Де народився і провів дитинство Джозеф Редьярд Кіплінг?



- у Великобританії
- в Індії
- в Америці

BCIM pptx

Завдання 11.

# 11. Чим відрізняється літературна казка від народної?



- створює народ
- створюють письменники
- створюють люди



# 12. Який вислів є мораллю байки «Зозуля і півень»?



- рука, як кажуть, руку миє
- чужому лихові не смійся
- дурне безладдя лихо діє

### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник ст.136.

Роздивися «Дороговказ читацьких вражень» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com** 



## Використані джерела:

https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka