**Дата:** 13.10.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №20.

**Тема.** Безпечна дорога до школи. Розпізнавання застережних знаків, сигналів «Прохід заборонено», «Обережно: міни». Поведінка під час виявлення незнайомих предметів. Поведінка з незнайомими людьми.

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про дорожні знаки; засвоюють та вміють дотримуватись правил дорожнього руху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати дорожні знаки; учити правилам безпечної поведінки на дорозі; під час виявлення незнайомих предметів; поведінка з незнайомими людьми; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил дорожнього руху; мінної безпеки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження життя свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

## Конспект уроку

І. Вивчення правил поведінки з незнайомими людьми.

Правило 1. Не заходь у ліфт разом із незнайомими тобі людьми.

Ліфт відкрився. Як завжди Ти хотів зайти туди. Ти побачив, молодчина, Там стоїть чужий мужчина, Посміхається тобі:

- Гей, малюк, заходь сюди!
- Ні кажи,- я почекаю,
- Тато слідом поспішає.



Правило 2. Будь обережним, ніколи не погоджуйся на пропозиції незнайомців.

#### Обережно - незнайомець!





Підійшов незнайомець і попросив допомогти знайти котика.

- Тобі запропонували покататися на машині.



- Пропонують пограти у нову комп'ютерну гру



 Тебе пригощають незнайомці чимось смачненьким.

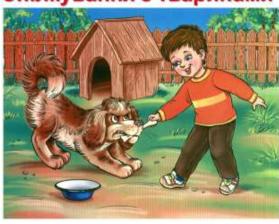


## Правило 3. Закон "НЕ"



Правило 4. Не чіпай бездомних тварин!

# Спілкування з тваринами



## **II.** Правила поведінки при виявленні незнайомих предметів.

1. Ознайомлення з вибухонебезпечними предметами.



# 2. Де можна знайти небезпечну «іграшку»?



#### 3. Запам'ятай!



## ІІІ. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 13. Поміркуйте.

Про що говорить знак кожного з хлопчиків?

#### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо дорожні знаки. А також дізнаємось, що вони означають і чому важливо вміти їх розпізнавати.

#### IV. Вивчення нового матеріалу про дорожню грамоту.

#### Слайд 14. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 54.
- Нас оточує в житті багато різних знаків.
- Розгляньте знаки. Що вони означають?
- Який знак встановлюють біля пішохідного переходу?
- Форму яких геометричних фігур має кожен знак?



Слайд 15. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Дорожні знаки допомагають водіям і пішоходам.
- Дорожні знаки можуть забороняти, дозволяти рух і попереджати про небезпеку.



# Слайди 16-23. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Усі дорожні знаки поділяють на сім груп.

Попереджувальні Знаки пріоритету Заборонні Вказівні Інформаційні Знаки сервісу Знаки додаткової інформації

- Які знаки вам доводилось бачити під час дорожнього руху?

#### Слайд 24. Слухаємо. Розповідаємо.

- Як правильно переходити проїзну частину?
- Спочатку поглянь наліво, дійди до середини поглянь направо.
- Переходь дорогу тільки на пішохідному переході.



Слайд 25. Слухаємо. Розповідаємо.

- Опишіть свій шлях від дому до школи.
- Поспостерігайте, які знаки трапляються на шляху до школи.
- Які дорожні знаки розміщено біля школи?



Слайд 26-33. Гра. «Вкажи правильний дорожній знак».

# V. Закріплення вивченого

## 1. Усвідомлення набутих знань

- Давайте зробимо висновок.
- Що таке дорожній рух? Що значить бути пішоходом?
- Яких правил слід дотримуватись пішоходам?

Слайд 34. Висновок



Слайд 35. Інтерактивна вправа.

- Встанови відповідність між знаками і їх значенням
- Перетягни картинки у відповідне поле.

## 2. Рефлексія

# *Слайд* 27-28. Рефлексія «Мій настрій».

- Створимо пірамідку нашого настрою.

# Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 54-55, переглянути.

Роботи надсилай у Нитап