8-А,В клас

Алгебра

Тема уроку: Тотожні перетворення виразів, які містять квадратні корені.

Мета уроку: Формувати уміння та навички обчислювати значення та спрощувати вирази, що містять квадратні корені, перетворювати вирази із застосуванням внесення множника під знак кореня та винесення множника з-під знака кореня, звільнення від ірраціональності в знаменнику; розвивати логічне мислення, виховувати відповідальність, прагнення до самовдосконалення.

Хід уроку

- Що називається арифметичним квадратним коренем з числа *a*? (Арифметичним квадратним коренем із числа а називають невід'ємне число, квадрат якого дорівнює а).
- Які властивості має арифметичний квадратний корінь?

$$(\sqrt{a})^2 = a; \ a \ge 0.$$

$$\sqrt{a^2} = |a|.$$

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}, \ a \ge 0, b \ge 0.$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}, \ a \ge 0, \ b > 0.$$

Тотожні перетворення виразів, що містять квадратні корені:

- 1. Винесення множника з-під знака кореня.
- 2. Внесення множника під знак кореня.
- 3. Додавання, віднімання, множення, ділення та піднесення до степеня ірраціональних виразів.
- 4. Скорочення дробів.
- 5. Звільнення від ірраціональності в знаменнику дробу.

<mark>Завдання 1</mark>

Спростити такий вираз:

$$\frac{30\sqrt{6}}{\sqrt{10}\cdot\sqrt{12}}\cdot\sqrt{5}$$

Для початку винесемо множники з-під знака кореня та розкладемо підкореневі вирази на прості множники, щоб у подальшому скоротити.

$$\frac{30\sqrt{6}}{\sqrt{10} \cdot \sqrt{12}} \cdot \sqrt{5} = \frac{30 \cdot \sqrt{3 \cdot 2} \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{2 \cdot 5} \cdot \sqrt{4 \cdot 3}} = \frac{30 \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{5}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{5} \cdot 2 \cdot \sqrt{3}} = \frac{30}{2} = 15$$

<mark>Завдання 2</mark>

Спростити:

$$\frac{8}{a+2\sqrt{a}} - \frac{4}{\sqrt{a}} =$$

Зведемо дроби до спільного знаменника, розклавши знаменник першого дробу на множники:

$$\frac{8}{\sqrt{a}(\sqrt{a}+2)} - \frac{4}{\sqrt{a}} =$$

Домножимо чисельник та знаменник другого дробу на $(\sqrt{a}+2)$. Отримаємо:

$$\frac{8}{\sqrt{a}\left(\sqrt{a}+2\right)}-\frac{4\left(\sqrt{a}+2\right)}{\sqrt{a}\left(\sqrt{a}+2\right)}=$$

Тепер дроби мають однакові знаменники, тому можемо звести їх до спільного знаменника і записати як один дріб:

$$\frac{8-4\left(\sqrt{a}+2\right)}{\sqrt{a}\left(\sqrt{a}+2\right)} = \frac{8-4\sqrt{a}-8}{\sqrt{a}\left(\sqrt{a}+2\right)} = \frac{-4\sqrt{a}}{\sqrt{a}\left(\sqrt{a}+2\right)} = \frac{-4}{\sqrt{a}+2}$$

Завдання 3

Звільнитися від ірраціональності у знаменнику дробу – це перетворити дріб таким чином, щоб знаменник не містив квадратного кореня.

Спробуємо звільнитися від ірраціональності у знаменнику дробу:

$$\frac{15}{\sqrt{5}}$$

Щоб позбутися ірраціональності у знаменнику, скористаємося основною властивістю дробу та домножимо чисельник і знаменник дробу на $\sqrt{5}$

$$\frac{15\cdot\sqrt{5}}{\sqrt{5}\cdot\sqrt{5}} = \frac{15\sqrt{5}}{5}:$$

Можемо скоротити 15 у чисельнику та 5 у знаменнику. Отримаємо $3\sqrt{5}$

Завдання <mark>4</mark>

Звільнитись від ірраціональності в знаменнику:

$$\frac{46}{4\sqrt{3}-5}$$

Скористаємось формулою скороченого множення, щоб позбутись ірраціональності у знаменнику:

$$a^2 - b^2 = (a - b) \cdot (a + b)$$

Домножимо чисельник та знаменник на такий самий вираз, як і у знаменнику, але з протилежним знаком числа 5. Тобто на $4\sqrt{3} + 5$

Отримаємо:

$$\frac{46 \left(4 \sqrt{3}+5\right)}{\left(4 \sqrt{3}-5\right) \left(4 \sqrt{3}+5\right)}=\frac{46 \left(4 \sqrt{3}+5\right)}{\left(4 \sqrt{3}\right)^2-5^2}=\frac{46 \left(4 \sqrt{3}+5\right)}{48-25}=\frac{46 \left(4 \sqrt{3}+5\right)}{23}=2 \left(4 \sqrt{3}+5\right)$$

Завдання 5

Звільнитись від ірраціональності в знаменнику:

$$\frac{5-\sqrt{5}}{5+\sqrt{5}} = \frac{\left(5-\sqrt{5}\right)\left(5-\sqrt{5}\right)}{\left(5+\sqrt{5}\right)\left(5-\sqrt{5}\right)} = \frac{\left(5-\sqrt{5}\right)^2}{5^2-\left(\sqrt{5}\right)^2} = \frac{5^2-2\cdot5\cdot\sqrt{5}+\left(\sqrt{5}\right)^2}{25-5} = \frac{25-10\sqrt{5}+5}{20} = \frac{30-10\sqrt{5}}{20} = \frac{10\left(3-\sqrt{5}\right)}{20} = \frac{3-\sqrt{5}}{2}$$

Домашнє завдання:

Повторити параграф 18.

Виконати письмово №690, 701, 703.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com