Навчання грамоти <u>Читання</u>

## Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 29.05.2023

*Ypoκ №118* 





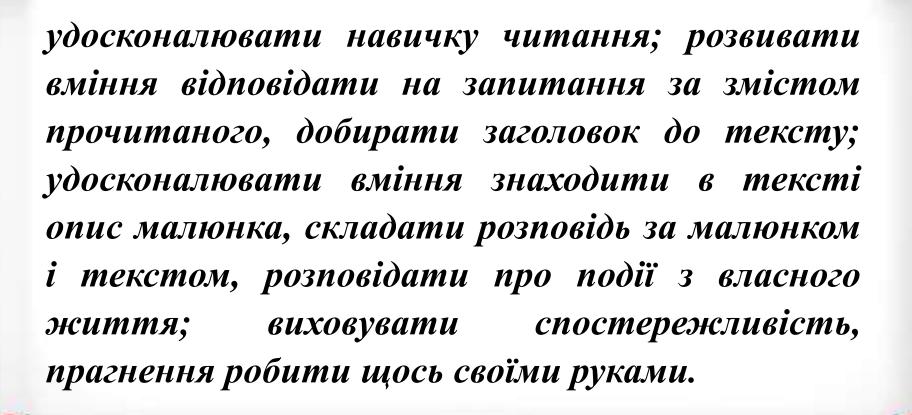
Дата: 29.05.2023

Клас: 1 – А Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Робота над розумінням тексту «Кольоровий дощик» Марії Солтис-Смирнової. Повторення. Поділ на склади.



## Мета уроку:







## Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





## Допоможіть хмарці з дощиком прочитати склади















#### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно і усвідомлено вміння, відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту.



## Стіна слів. Словникова робота





#### Відгадай загадку

Оля вийшла погуляти, дощик взявся пустувати. Не злякає дощик Олю, бо відкрила ....

парасолю





#### Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



Дощик чисто, дощик чисто умиває наше місто. Умиває він топольки, і травичку, і квітки. І розкриті парасольки, і барвисті парасольки під дощем немов грибки. Надія Кир'ян



Підручник. Сторінка



- 1. Як ви розумієте значення слова барвистий?
- 2. Яку картину уявляєте, читаючи цей вірш?
- 3. У яку пору року йде дощ?
- 4. Про які гриби розповідає автор?
- 5. Як, на вашу думку, ставиться до дощу автор?
- 6. З чого це видно?





#### Прийом читання «Дощик»

## Читаємо загадку хором

накрапає дощ — читаємо тихо

**дощ пускається сильніше** — читаємо голосніше

злива — читаємо голосно

дощ слабшає – читаємо тихіше

дощ перестає – читання припиняється









зайнятись донечка повідомила маленька чепурненька перетворився розгубилась непосидючий Жанночка усміхнулась затягнуте скручувати кольоровий зупинилась спостерігала смужечки



#### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

## Кольоровий дощик

Була в однієї матусі донечка, маленька і чепурненька. Але мала вона дуже непосидючий характер. І п'ять хвилин Жанночка не сиділа на місці.

Одного ранку з сірого, затягнутого хмарами неба падав дощ. І маленька не знала, чим зайнятись. Тоді мама дістала скриньку і сказала:

- Це чарівна скринька. З її допомогою ми зробимо свій дощик. У скриньці лежали кольоровий папір, ножиці і клей.
- Зараз будемо хмару робити, повідомила матуся. Але в її руках папір сірого кольору перетворився лише на тоненькі смужечки.
- Нема хмаринки! розгубилась Жанночка. Мама усміхнулась і почала скручувати паперові смужки. Одну, другу, третю... Зупинилась лише тоді,

тихенько і заворожено спостерігала.

коли накрутила десяток чи навіть трохи більше. А донечка сиділа тихенько і заворожено спостерігала.



#### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

- Давай клей! сказала мама. Тепер робота кипіла в чотирьох руках. Жанночка подавала, матуся клеїла.
- Ура, хмарка! зраділа дівчинка. А дощик буде? Тепер кольорові смужечки перетворювались на спіральки-краплинки і клеїлись під хмаркою. Три жовтенькі крапельки, дві блакитні, три оранжеві, дві зелені і стільки ж фіолетових лягали дощовими цівками.
  - Який гарний і веселий дощик! вигукнула дівчинка.
- А сонечко збоку зробимо? Чи квіточку? Може, метелика? запитувала мама.

Тільки Жанночка вже не чула. Вона взяла свій дощик і понесла його до вікна.

Підручник. Сторінка 122-123

Може, й там уже йде такий яскравий.

За Марією Солтис-Смирновою



- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чим займалися мама з донечкою?
- 3. З якого матеріалу вони виготовляли дощик?
- 4. Чому авторка назвала свій текст «Кольоровий дощик»?
- 5. Як по-іншому можна назвати текст?





#### Прочитай вірш різними способами



xopom



Підручник. Сторінка 124-125

естафетою



#### Запитання для уважного читача

- 1. Чому мама з донечкою вирішили робити дощик?
- 2. Чим виготовлений дощик відрізнявся від справжнього?





## Розглянь малюнок, знайдіть і зачитайте уривок, який відповідає малюнкові





<sub>Зошит.</sub> Сторінка



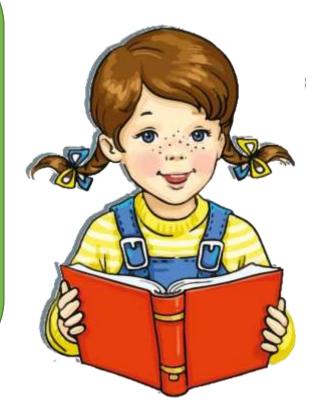
Чи любите виготовляти щось своїми руками? Які вироби виготовляли? Робили їх самостійно чи з допомогою дорослих? Хто саме їм допомагав?



#### Вправа «Мікрофон»



- 💠 Що читали на уроці?





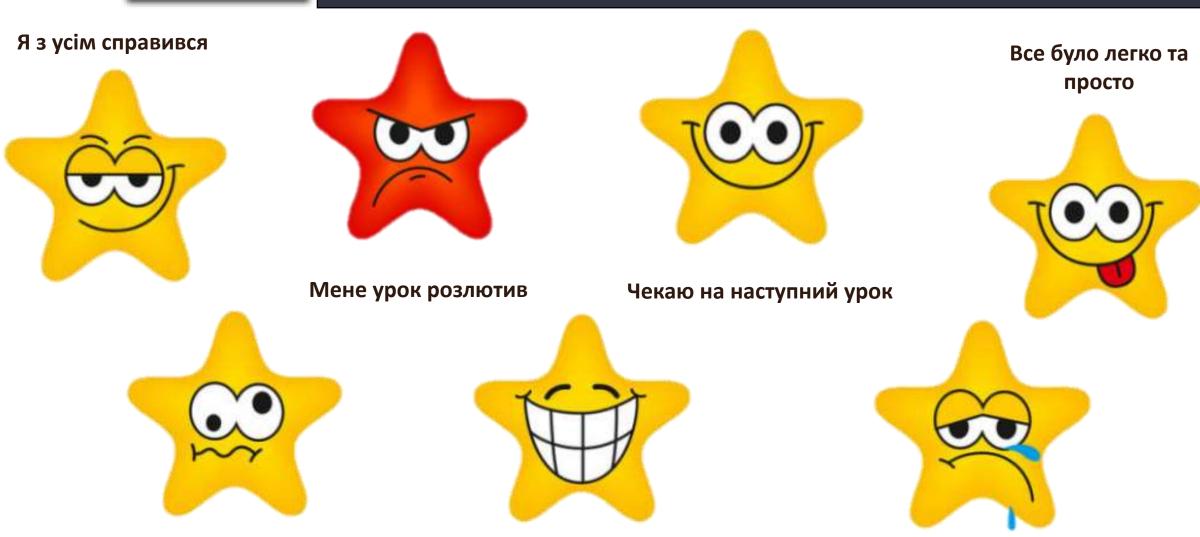
## Рекомендовані тренувальні вправи







# Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився



## Online завдання

