

Тема. Дізнаюсь про походження імен і прізвищ. Доповнення речень.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які треба писати з великої букви, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

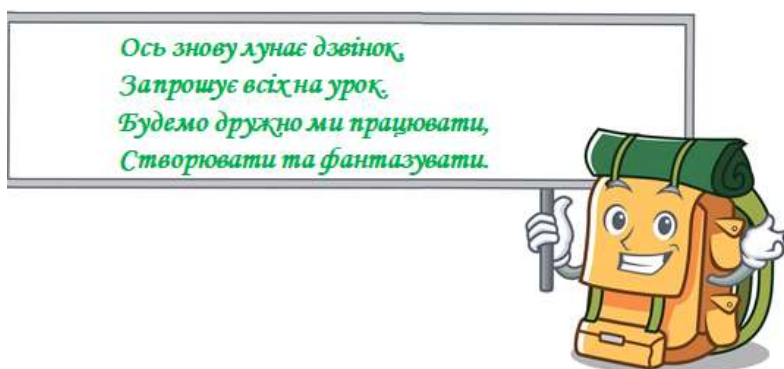
Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1obAZUauRoX18gVe_wJzcccsTbG3QFiIzUL2K2mr1njE/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

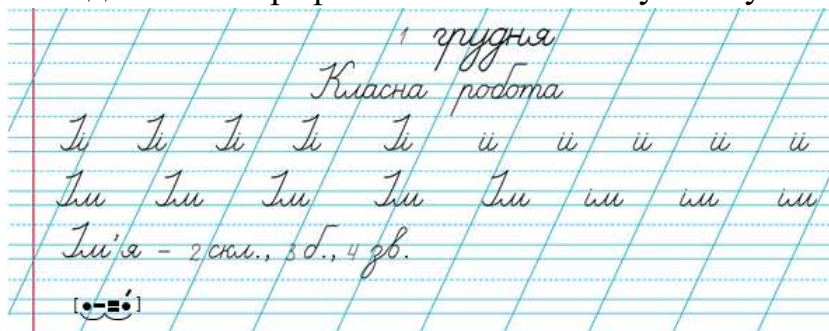
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко - буквенний аналіз слів



3. Вивчення нового матеріалу

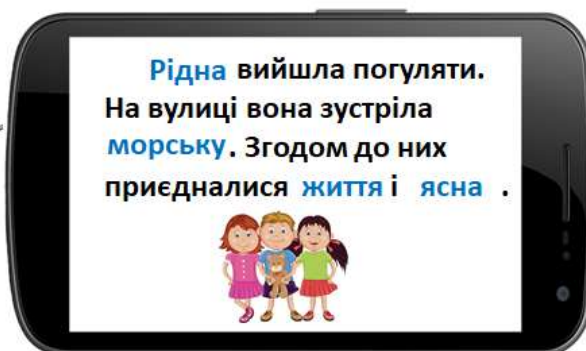
Робота з підручником с. 62-63

Слайд 6. **Вправа 1-2.** Читалочка дізналась, що означають імена дівчаток. Прочитай про це вірш. Яке ім'я в цьому вірші тебе зацікавило найбільше? Поясни чому?



Підручник.
Сторінка
62

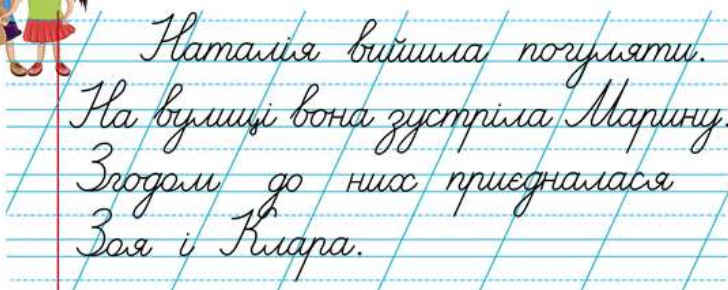
Слайд 7-8. **Вправа 3.** Запиши речення. Заміни виділені слова відповідними іменами з вірша.



Підручник.
Сторінка
62



Наталія вийшла погуляти. На вулиці вона зустріла
Марину. Згодом до них приєдналися Зоя і Клара.



Підручник.
Сторінка
62

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. **Вправа 4-5.** Щебетунчик знайшов вірш про значення чоловічих імен. Прочитай його. Чи є серед цих імен такі, які мають члени твоєї родини? Розкажи, кому вони належать.



Ось Костя, наприклад, це значить постійний,
Кирило — господар і мужній — Сашко,
Степан — це вінок, а бадьорий — Гришко.
А Петрик — то камінь, хоробрий — Андрій,
найбільший — Максим, захисник — Олексій.

За Аллою Свашенко

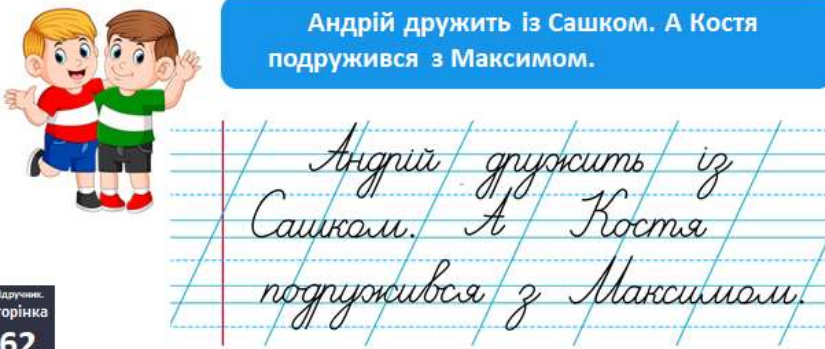
Підручник.
Сторінка
62

Слайд 11-12. **Вправа 6.** Запиши, хто з ким дружить. Для цього заміни виділені слова іменами з вірша.



Хоробрий дружить із
мужнім . А постійний
подружився з найбільшим .

Підручник.
Сторінка
62



Андрій дружить із
Сашком. А Костя
подружився з Максимом.

Підручник.
Сторінка
62

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

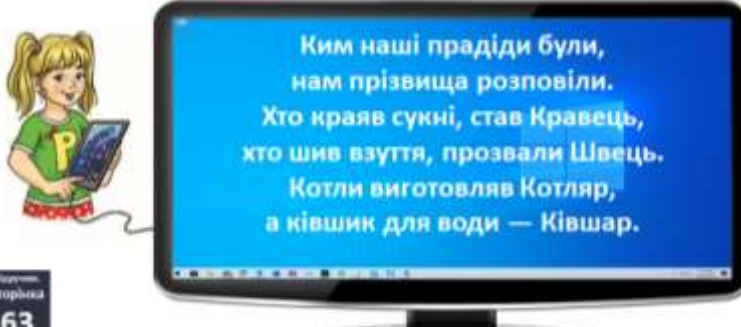
Слайд 14. **Вправа 7.** Друзі написали значення своїх імен. Згадайся, де чие ім'я?



Та, що любить читати –
... ..
Сушена ягода винограду –
... ..
Той, що швидко і чітко
говорить –
Родич мобільного телефона,
комп'ютера, планшета –
... ..

Підручник.
Сторінка
63

Слайд 15-16. **Вправа 8-9.** Родзинка дізналася про значення прізвищ. Прочитай її повідомлення. Які прізвища з цього вірша тобі доводилося чути? Кому вони належать?

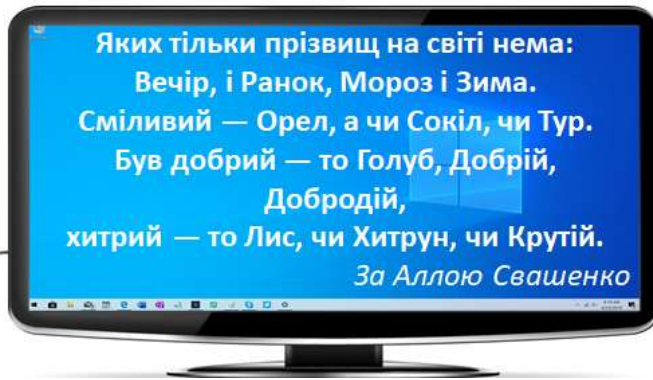


Ким наші прадіди були,
нам прізвища розповіли.
Хто краяв сукні, став Кравець,
хто шив взуття, прозвали Швець.
Котли виготовляв Котляр,
а ківшик для води — Ківшар.

Підручник.
Сторінка
63



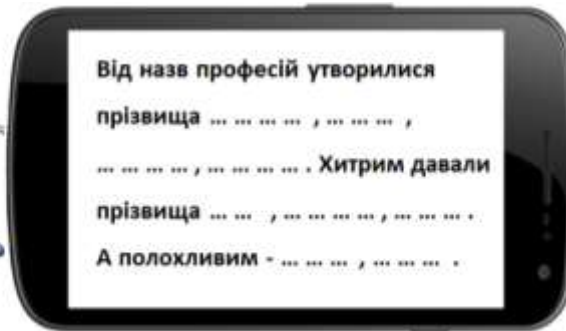
Підручник.
Сторінка
63



Слайд 17-19. **Вправа 10.** Продовж речення словами з вірша і запиши.



Підручник.
Сторінка
63



Підручник.
Сторінка
63

Від назв професій утворилися прізвища
Кравець, Швець, Котляр, Ківшар.

*Від назв професій
утворилися прізвища Кравець,
Швець, Котляр, Ківшар.*



Підручник.
Сторінка
63

Хитрим давали прізвища Лис, Хитрун,
Крутій. А полохливим - Заєць, Щур.

*Хитрим давали прізвища
Лис, Хитрун, Крутій. А
полохливим - Заєць, Щур.*

Слайд 20. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд 21. **Вправа 11.** Напиши, чи знаєш ти, що означає твоє ім'я і прізвище.

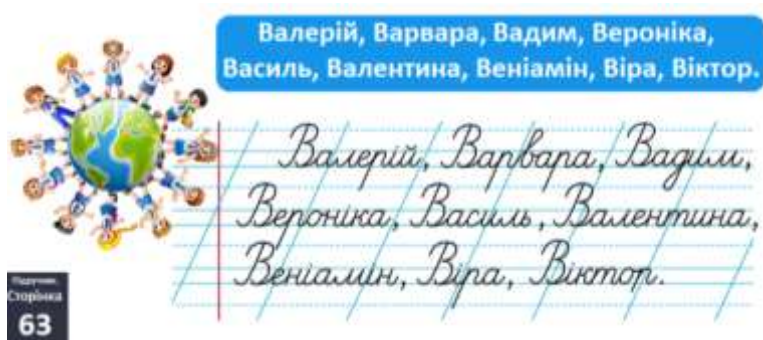
Слайд 22. Інтерактивне завдання.

Тренажер «Правопис імена, по батькові та прізвищ (іменники)»

<https://learningapps.org/27470908>

5. Підсумок

Слайд 23. **Вправа 12.** Пояснення домашнього завдання. Запиши якомога більше імен, що починаються на букву «ве».



6. Рефлексія



Виконай вправу 12. с.63.

*Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!