Математика

Розділ 15. Ділення на двоцифрові числа



Дата: 09.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Заповнення даних таблиці методом

випробовування. Складання та

розв'язування рівнянь на основі заданих

умов. Розв'язування задач вивчених видів.

Обчислення виразів. Повторення.

Письмове множення багатоцифрових

чисел на одноцифрове.

Мета: вчити розв'язувати задачі ; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.



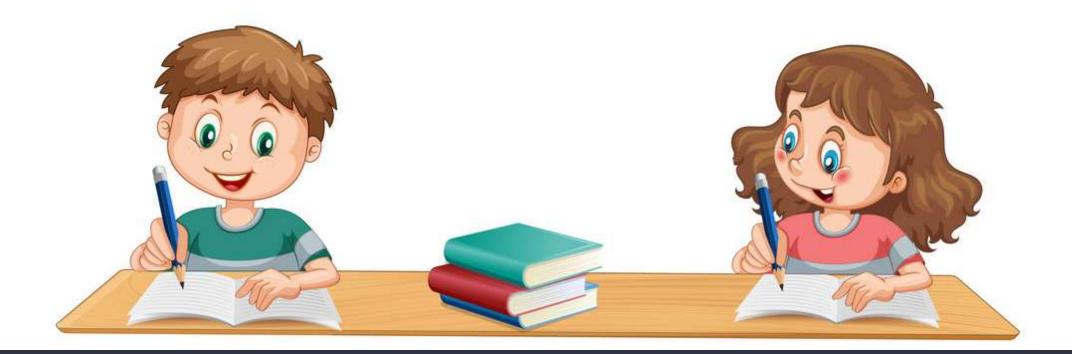
Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





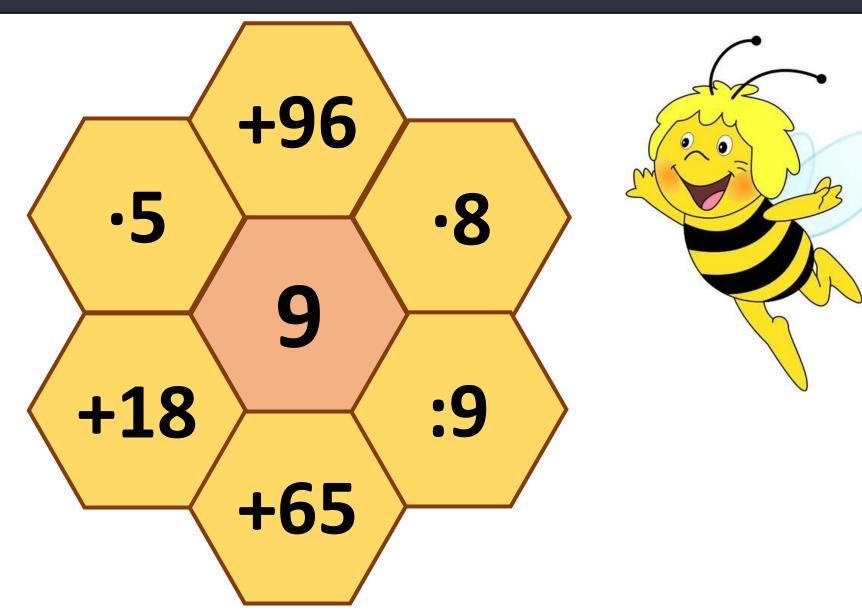
Перевіримо домашнє завдання





Усний рахунок

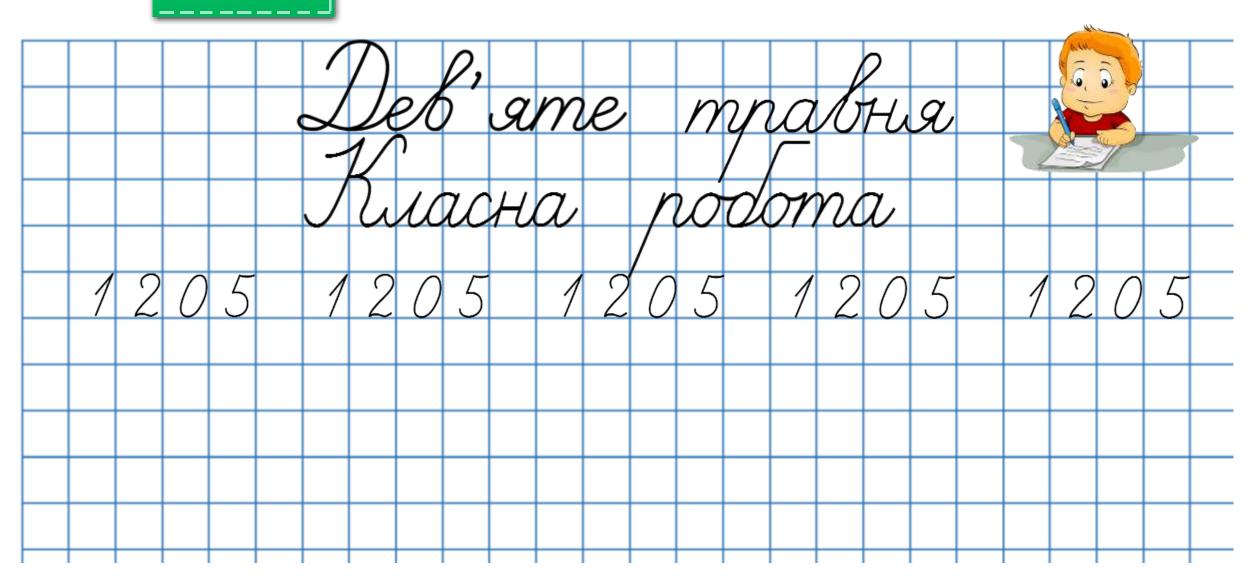






Сьогодні

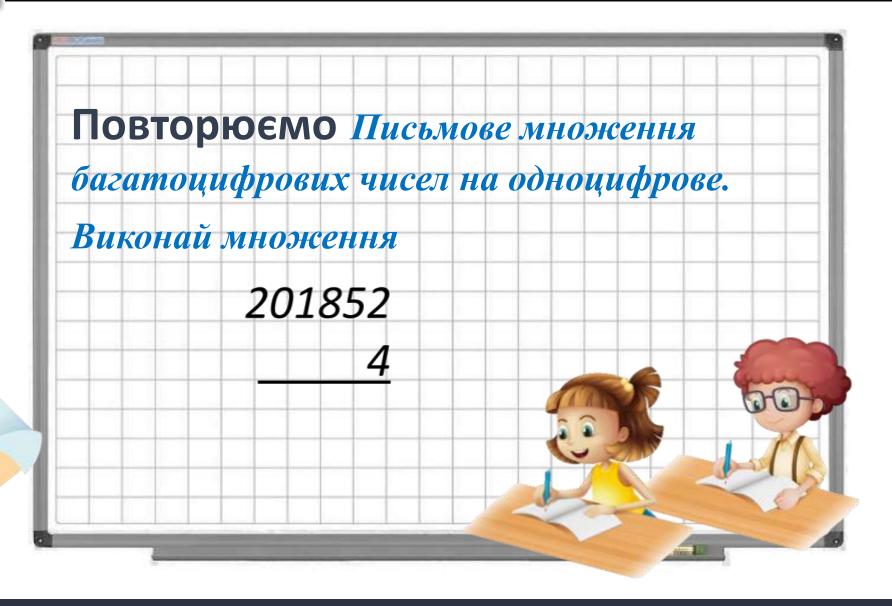
Каліграфічна хвилинка





Повторення.





Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове число виконується так само, як і трицифрове.

201852 ×

Пояснення. Підписуємо число 4 під одиницями першого множника. Помножимо 2 од. на 4, буде 8 од., підписуємо під одиницями. Помножимо 5 дес. на 4, буде 20 дес., або 2 сот. У розряді десятків у добутку пишемо 0, а 2 сот. запам'ятовуємо. 8 сот. помножити на 4, буде 32 сот., та ще 2 сот., буде 34 сот., або 3 тис. і 4 сот. 4 сот. записуємо під сотнями, а 3 тис. запам'ятовуємо. 1 тис. помножити на 4, буде 4 та ще 3 тис., буде 7 тис. Записуємо 7 тис. під тисячами. 0 дес. тисяч помножити на 4, буде 0 дес. тисяч. Запишемо число 0 під дес. тис. 2 сот. тис. помножити на 4, буде 8 сот. тис. Запишемо 8 під сот. тисяч. Добуток 807 408.

Підручник номер

185



Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 121





Було - 1145 ц картоплі Витратив на корм - 245 ц для їжі — 300 кг

Продав - ? кг, $\frac{5}{6}$ решти



$$= ...(y)$$
- $eumpamue$.

$$= ...(y)$$
- залишилося.

$$=..(\mathbf{u})$$

Відповідь: фермер продав.. ц картоплі.

Підручник номер



Заповни пропуски в таблиці. Числа останнього стовпчика спробуй знайти випробуванням.



а	45 M			
b	20 M	16 см	8 дм	
S		320 cm ²		24cm ²
P			40 дм	20 см





Мотоцикліст за 4 год проїхав 148 км, проїжджаючи за кожну годину на 2 км менше, ніж за попередню. Скільки кілометрів прохав мотоцикліст за четверту годину?

Однаково за 1 годину

-2 год -4 год -6 год

Нехай за I годину мотоцикліст проїхав х км, тоді за II годину— (х—2)км, за III— (х—4)км, за четверту— (х—6)км. Всього 148 км. Маємо рівняння:







Нехай за першу годину мотоцикліст проїхав х км, тоді за другу годину— (х—2)км, за третю— (х—4)км, за четверту— (х—6)км. Всього 148 км.

Маємо рівняння:

$$X + (x-2) + (x-4) + (x-6) = 148$$

$$X + x - 2 + x - 4 + x - 6 = 148$$

$$4x = 148 + 2 + 4 + 6$$

$$4x = 148 + 12$$

$$4x = 160$$

$$X = \dots$$

$$X = ...$$
 (км) — за I год.





$$X + (x - 2) + (x - 4) + (x - 6) = 148$$

 $X + x - 2 + x - 4 + x - 6 = 148$
 $4x = 148 + 2 + 4 + 6$

$$A_{V} = 1.40 \cdot 1.2$$

$$4x = 148 + 12$$

$$4x = 160$$

$$X = 160:4$$

$$X = 40$$
 (км) — за I год.

$$40 - 6 = ..(\kappa M)$$

Відповідь: 34 км проїхав мотоцикліст за IV год.





Сьогодні

Обчисли

 $7068 + 93840 : 46 - 500 \cdot 18$

 \equiv

 $4560 - 174 \cdot 6$

=



Підручник номер **720**



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO











Приклади №722.

Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas