# Урок 84 Реактивний рух. Фізичні основи ракетної техніки. Досягнення космонавтики

**Мета уроку:** сформувати знання учнів про реактивний рух, фізичні основи ракетної техніки.

**Очікувані результати:** учні повинні давати означення реактивного руху, наводити приклади цього руху, знати, на якому принципі базується рух ракети.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

**Наочність і обладнання:** навчальна презентація, комп'ютер, підручник, повітряна кулька.

## Хід уроку

# І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

## ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Завдяки чому можуть рухатися люди, автомобілі, тварини?

Чому літають планери, птахи, метелики?

Чому плавають риби, катери, підводні човни?

Відповідь  $\epsilon$  простою: всі перелічені тіла від чогось відштовхуються: людина, тварина, автомобіль — від поверхні Землі; планери, птахи, метелики — від повітря; риби та катери — від води.

Як пояснити рух космічного літального апарата, адже він не має можливості від чогось відштовхнутися? (Проте космічні кораблі літають у відкритому космосі, виконують маневри, повертаються на Землю)

Від чого ж вони відштовхуються?

#### ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

# 1. Реактивний рух

# Проведемо дослід

Надуємо повітряну кульку і, не стягаючи її отвір ниткою, відпустимо. Кулька почне рухатись, і рухатиметься доти, поки з отвору виривається повітря.

# Проблемне питання

• Яка причина руху повітряної кульки у даному досліді?

Якщо отвір кульки закритий, вона перебуває в спокої й імпульс системи «кулька – повітря» дорівнює нулю.

Якщо отвір відкрити, то повітря почне вириватися назовні з досить великою швидкістю, тобто набуде певного імпульсу:  $\vec{p}_{\Pi} = m_{\Pi} \vec{v}_{\Pi}$ .

Сама кулька теж набуде імпульсу:  $\vec{p}_{\rm K} = m_{\rm K} \vec{v}_{\rm K}$ , напрямленого в бік, протилежний імпульсу повітря.

Реактивний рух — це рух, що виникає внаслідок відділення з деякою швидкістю від тіла якоїсь його частини.









Уявімо, що система «кулька – повітря» є замкненою. Тоді відповідно до закону збереження імпульсу загальний імпульс системи «кулька – повітря» залишається незмінним і дорівнює нулю:

$$m_{_{\Pi}}\vec{v}_{_{\Pi}}+m_{_{\mathrm{K}}}\vec{v}_{_{\mathrm{K}}}=0 \qquad \qquad => \qquad \vec{v}_{_{\mathrm{K}}}=-rac{m_{_{\Pi}}\vec{v}_{_{\Pi}}}{m_{_{\mathrm{K}}}}$$

Знак «—» свідчить про те, що кулька рухається в напрямку, протилежному напрямку руху повітря.

#### Проблемне питання

• Де зустрічається реактивний рух у нашому житті?

#### Віддача автомата

Сила  $\vec{F}$ , яка діє на кулі, дорівнює швидкості зміни імпульсу куль:

$$\vec{F} = n \cdot m_{\kappa} \vec{v}$$

n – кількість пострілів за секунду

 $m_{\kappa}$  – маса однієї кулі

 $\vec{v}$  – швидкість у момент вильоту з дула

## Реактивний рух ракети

Ракета — літальний апарат, який переміщується в просторі завдяки реактивній тязі, що виникає внаслідок відкидання ракетою частини власної маси.

# Проблемне питання

• Що  $\epsilon$  відокремлюваною частиною ракети?

Відокремлюваною частиною ракети є струмінь гарячого газу, який утворюється в ході згоряння палива. Коли газовий струмінь із величезною швидкістю викидається із сопла ракети, то оболонка ракети одержує потужний імпульс, напрямлений у бік, протилежний швидкості руху струменя.



Уявімо неймовірний варіант: y момент старту все паливо ракети згоряє відразу.

Оскільки до старту ракета перебуває у спокої, то закон збереження імпульсу після згоряння палива виглядав би так:

$$0 = m_{\text{of}} \vec{v}_{\text{of}} + m_{\text{rasy}} \vec{v}_{\text{rasy}}$$

Спроектуємо векторне рівняння на цю вісь OY:

$$0 = m_{06} v_{06} - m_{\text{rasy}} v_{\text{rasy}} = > v_{06} = \frac{m_{\text{rasy}} v_{\text{rasy}}}{m_{06}}$$

## Проблемне питання

• Чи може одноступенева ракета покинути Землю?

Якби паливо ракети згоряло миттєво, а руху ракети нічого не заважало б, то швидкість, набрана ракетою, була б достатньою для того, щоб вивести ракету на орбіту Землі.

Однак у реальності паливо згоряє поступово, а на рух ракети помітно впливає опір повітря. Розрахунки показують, що для досягнення необхідної швидкості маса палива має у 200 разів перевищувати масу оболонки, а це нереально реалізувати технічно.

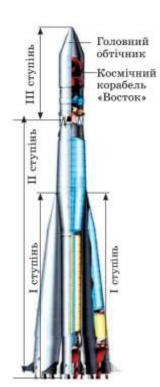
• Як технічно вирішити дану проблему?

Це можливо тільки за допомогою багатоступеневих ракет: у таких ракетах ступені зі спорожнілими паливними резервуарами відкидаються в польоті (потім вони згоряють в атмосфері через тертя об повітря).

При цьому маса ракети зменшується, відповідно збільшується швидкість її руху. Зазначимо, що всі ракетиносії космічних апаратів, як найперші, так і ті, що використовуються зараз,  $\epsilon$  багатоступеневими.

12 квітня 1961 р. ракета-носій «Восток» вивела на орбіту космічний корабель «Восток», на борту якого був перший у світі космонавт Ю. О. Гагарін

Цей політ був здійснений за ініціативою та під керівництвом видатного конструктора С. П. Корольова (1907–1966), уродженця м. Житомира.

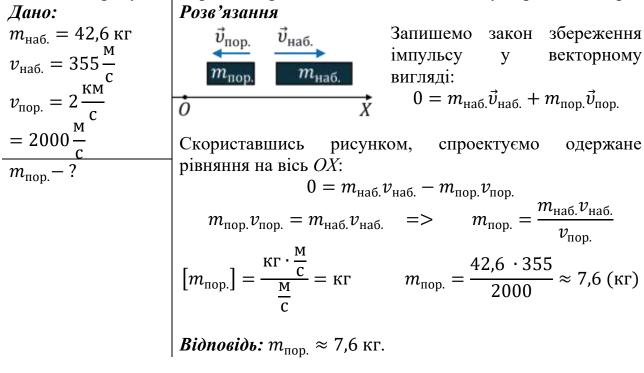


## IV. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ

1. Під час запуску моделі ракети масою 250 г з неї вийшло майже миттєво 50 г стиснутого повітря зі швидкістю 2 м/с. Визначте швидкість, з якою рухатиметься ракета.

Дано:  
$$m_{\text{рак.}} = 250 \, \Gamma$$
  
 $= 0,25 \, \text{кг}$   
 $m_{\text{газу}} = 50 \, \Gamma$   
 $= 0,05 \, \text{кг}$   
 $v_{\text{газу}} = 2 \frac{\text{M}}{\text{C}}$ Запишемо закон збереження імпульсу у векторному вигляді:  
 $0 = m_{\text{рак.}} \vec{v}_{\text{рак.}} + m_{\text{газу}} \vec{v}_{\text{газу}}$   
Скориставшись рисунком, спроектуємо одержане рівняння на вісь  $OY$ :  
 $0 = m_{\text{рак.}} v_{\text{рак.}} - m_{\text{газу}} v_{\text{газу}}$   
 $m_{\text{рак.}} = m_{\text{газу}} v_{\text{газу}}$   
 $v_{\text{рак.}} = \frac{m_{\text{газу}} v_{\text{газу}}}{m_{\text{рак.}}}$  $[v_{\text{рак.}}] = \frac{\text{KF} \cdot \frac{\text{M}}{\text{C}}}{\text{K\Gamma}} = \frac{\text{M}}{\text{C}}$   
 $v_{\text{рак.}} = \frac{0,05 \cdot 2}{0,25} = 0,4 \, \left(\frac{\text{M}}{\text{C}}\right)$ Відповідь:  $v_{\text{рак.}} = 0,4 \, \frac{\text{M}}{\text{C}}$ 

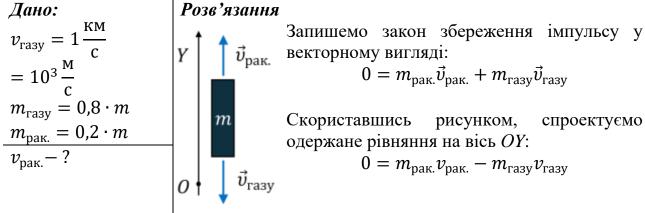
2. Маса реактивного набою на установці типу «Град» дорівнює 42,6 кг, а швидкість його вильоту 355 м/с. Вважаючи, що порох згорає миттєво, а швидкість витікання продуктів згоряння дорівнює 2 км/с, визначте масу порохового заряду.



3. Визначте середню силу тиску на долоню під час стрільби з пістолета Макарова, якщо темп стрільби становить 30 пострілів за хвилину, маса кулі дорівнює 8 г, а швидкість, з якою вона вилітає зі стволу, — 315 м/с.

Дано:  
$$N = 30$$
  
 $t = 1 \text{ xb} = 60 \text{ c}$   
 $m_{\text{k}} = 8 \text{ г}$   
 $= 0,008 \text{ kg}$   
 $v = 315 \frac{\text{M}}{\text{c}}$  $F = n \cdot m_{\text{k}} v$ ;  $n = \frac{N}{t}$   
 $F = \frac{N}{t} \cdot m_{\text{k}} v$   $[F] = \frac{1}{c} \cdot \text{kg} \cdot \frac{\text{M}}{c} = \text{kg} \cdot \frac{\text{M}}{c^2} = \text{H}$   
 $F = \frac{30}{60} \cdot 0,008 \cdot 315 = 1,26 \text{ (H)}$ Bidnoside:  $F = 1,26 \text{ H}$ .

4. З якою швидкістю рухатиметься ракета, якщо середня швидкість витікання продуктів згорання дорівнює 1 км/с, а маса палива, що згоріло, складає 80% усієї маси ракети?



$$v_{
m pak.} = rac{m_{
m rasy} v_{
m rasy}}{m_{
m pak.}} = rac{0.8 \cdot m \cdot v_{
m rasy}}{0.2 \cdot m} = 4 \cdot v_{
m rasy}$$
  $v_{
m pak.} = 4 \cdot 10^3 rac{
m M}{
m c}$ 

#### V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

#### Бесіда за питаннями

- 1. Дайте означення реактивного руху.
- 2. Опишіть досліди зі спостереження реактивного руху.
- 3. Запишіть закон збереження імпульсу для руху ракети, припустивши, що все її паливо згоряє миттєво в момент старту.
- 4. Чому для запускання космічних кораблів з поверхні Землі використовують багатоступеневі ракети?
- 5. Назвіть ім'я першого в історії людства космонавта та ім'я конструктора, під керівництвом якого було здійснено перший політ у космос.

## **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати § 37, Вправа № 37 (1, 2)

Д/з надішліть на human, або на електрону адресу kmitevich.alex@gmail.com