



**Дата:** 29.05.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** *Лисенко О. Б.*

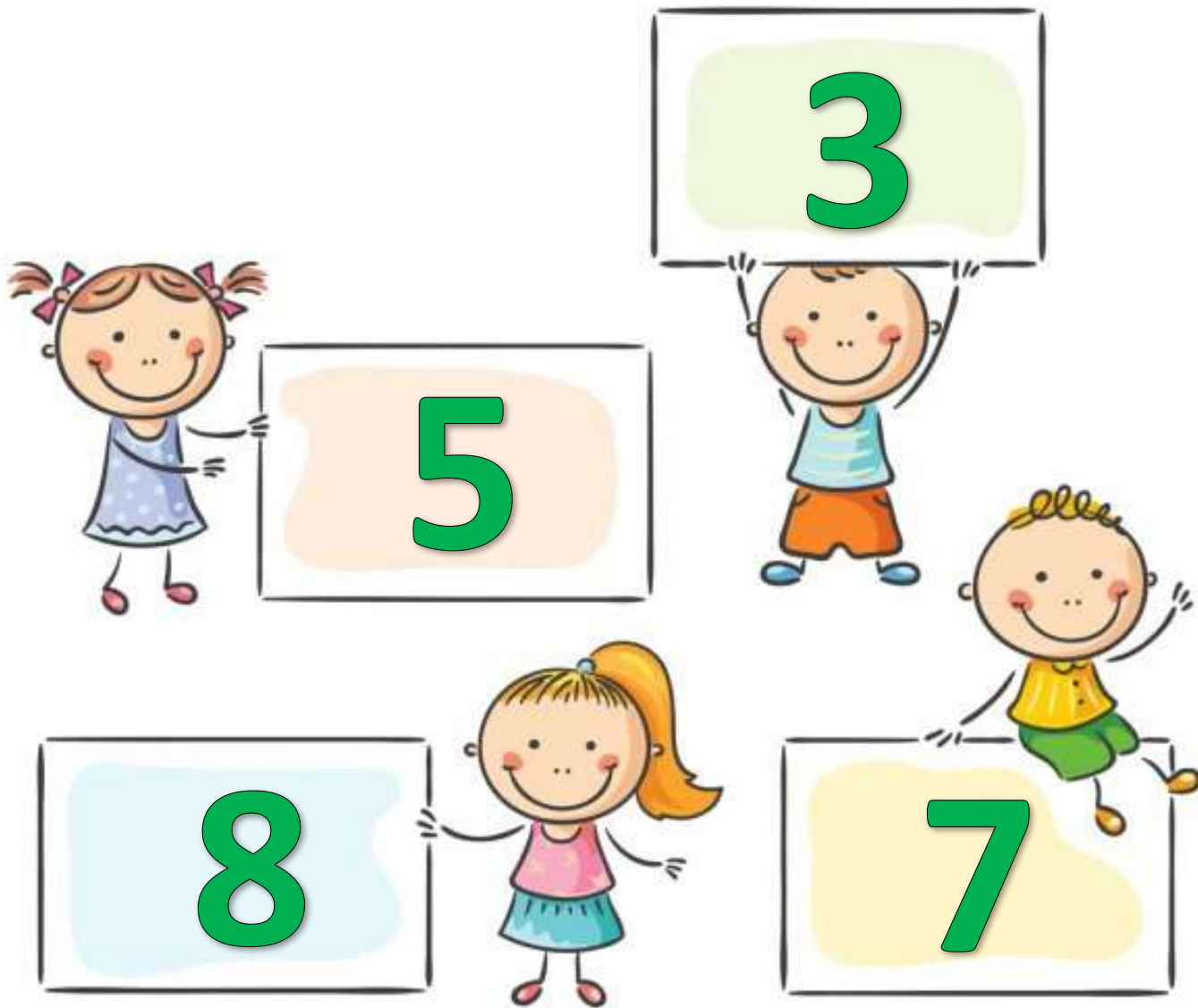
**Тема:** *Розв'язування задач з використанням одиниць вимірювання вартості. Задачі на зустрічний рух, в одному напрямку та протилежному напрямку. Повторення формул.*

**Мета:** вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**







Двадцять дев'яте травня  
Класна робота



1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6

1 8 4 6



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 133**



**Готель замовив для працівників однакову кількість компонентів уніформи двох розмірів з вишивкою. Ціна замовлення 114 000 грн. Ціна уніформи одного розміру становила 2800 грн, а іншого 4800грн. Яка вартість уніформи кожного розміру окремо?**

- 1) *=..(грн.)- разом за 2 комплекти.*
- 2) *=..(шт.) -замовили комплектів.*
- 3) *=..(грн.) -за уніформу одного розміру.*
- 4) *=..(грн.)*

*Відповідь: ... грн. та ...грн.*



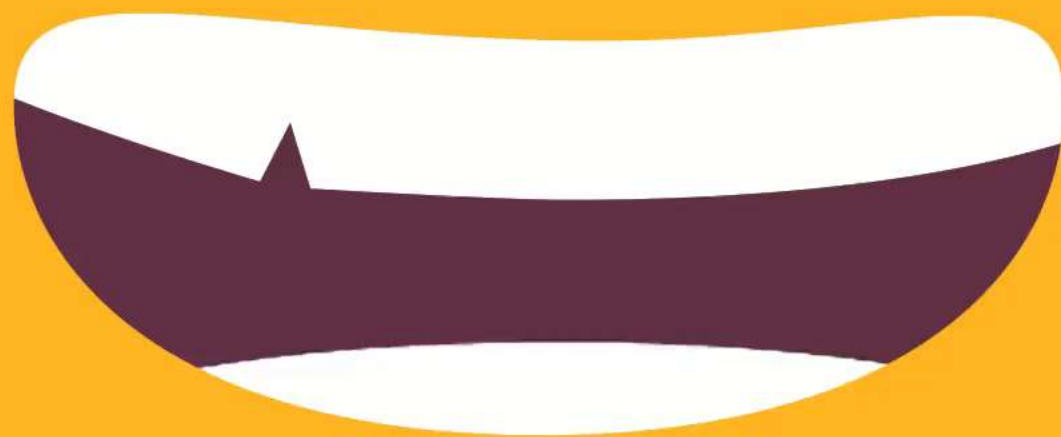


З двох пунктів, відстань між якими 24 км, одночасно в одному напрямку вийшов спортсмен і виїхав велосипедист. Швидкість спортсмена 6 км/год, а велосипедиста - у 3 рази більша. Через скільки годин велосипедист наздожене спортсмена?

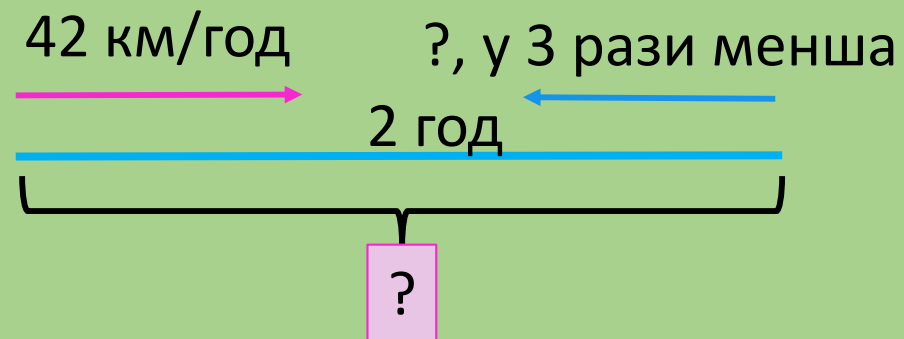
- 1)  $=..( \text{ км/год} )$ - швидкість велосипедиста.
- 2)  $=..( \text{ км/год} )$ -швидкість зближення .
- 3)  $=..( \text{ год} )$

Відповідь: велосипедист наздожене спортсмена через .. год.





З двох пристаней назустріч одна одній  
впливли моторна і вітрильна яхти.  
Швидкість моторної яхти 42 км/год, а  
вітрильної - у 3 рази менша. Яка  
відстань між пристанями, якщо яхти  
зустрілись через 2 год?



- 1)  $=..( \text{км/год} )$  швидкість вітряної яхти.
- 2)  $=..( \text{км/год} )$  швидкість зближення.
- 3)  $=..( \text{км} )$

Відповідь: відстань .. км.



**З аеродрому в протилежних напрямках вилетіли пасажирський і транспортний літаки. Швидкість пасажирського літака 900 км/год, а транспортного – на  $\frac{1}{3}$  менша. Через скільки годин відстань між літаками буде 3000 км?**

1)  $=..(км/год) - \frac{1}{3}.$

2)  $=..(км/год) - швидкість транспортного літака.$

3)  $=..(км/год) - швидкість віддалення.$

4)  $=..(год)$

*Відповідь: через .. год відстань буде 3000 км.*



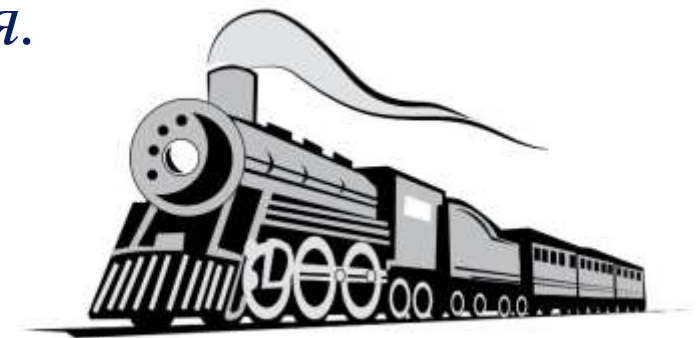
Від станції одночасно в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Швидкість першого поїзда 90 км/год, другого - на 5 км/год більша. Яка відстань буде між поїздами через 3 год?

1)  $= \dots (\text{км/год})$  швидкість другого поїзда.

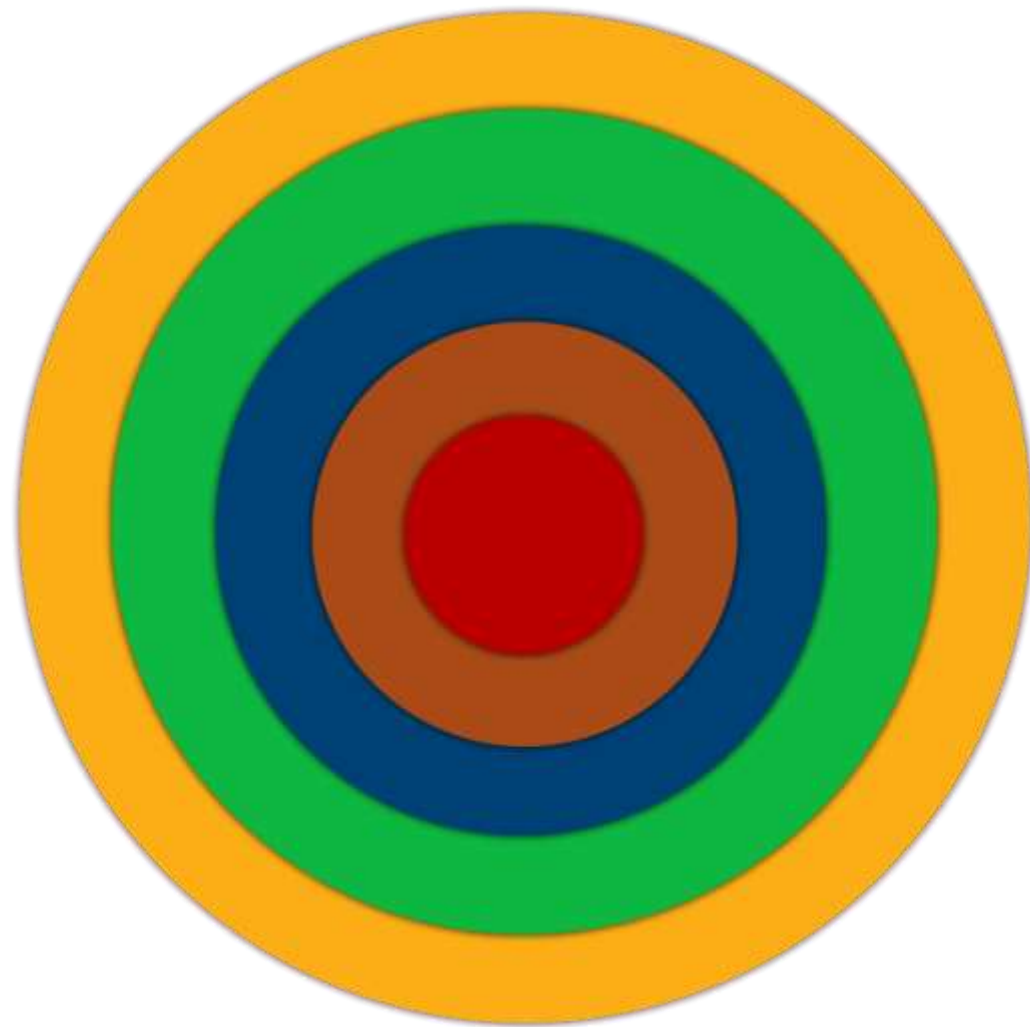
2)  $= \dots (\text{км/год})$  швидкість віддалення.

3)  $= (\text{км})$

Відповідь: відстань через 3 год  $\dots \text{км}$ .









Повторити і ЗАПИСАТИ в зошит  
формули знаходження відстані,  
швидкості, часу.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>