

Дата: 01.11.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1-Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 28

Тема. Велика буква Л. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Л, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву «ел» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє друкувати, розпізнавати велику букву Л, вивчені букви; писати слухові диктанти; вміє складати речення за малюнками; букву «ел» у тексті.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Ось і все!

Дзвенить дзвінок,

В гості йде до нас урок.

Сядьте зручно! Усміхніться

І на мене подивіться!

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди букву».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Порахуйте букви Л в рядках, прочитайте всі букви.

2) Вправа «Визнач, яке слово «заховалось».



с а л о



3) Складання речень за малюнками і схемами.

- Складіть речення за малюнками і схемами, використовуючи імена дітей, які починаються на еЛ.



4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Ла-ла-ла — Оля молоко пила.

Лі-лі-лі — в неї рученьки малі.

Ли-ли-ли — разом з нею ми пили.

Ло-ло-ло — дуже смачно нам було.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою еЛ, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, скласти речення за малюнками.

4. Стіна слів. Словникова робота: *літак, клей, дзеркало, окуляри, орел, столи, стріла, пенал, лялька, ліхтарик, лійка, поливає, ключ, журавлі.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.56).

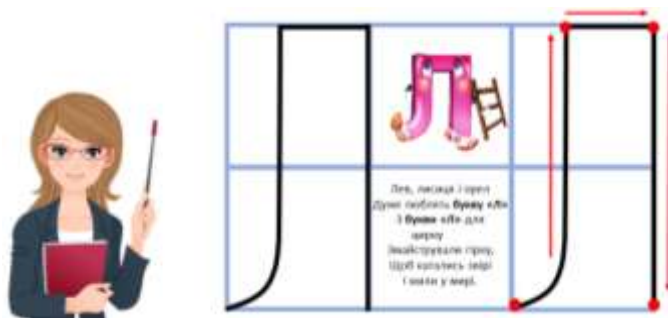
Слайд 9. Бесіда за малюнком. Чим займається хлопчик і його сестричка? Придумайте дітям імена на букву Л. Пригадайте, з якої букви пишуться імена.



- Чим займається хлопчик (*склеює з деталей літак*) і його сестричка (*спостерігає за роботою брата*).

2. Методика написання великої букви еЛ.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви еЛ. Написання букви еЛ у повітрі.



3. Друкування букви еЛ (друкований зошит ст. 9).

Слайд 11. Надрукуйте у клітинках букву еЛ.



Фізкультхвилинка для очей.

4. Читання речень за малюнками.

Слайд 13. Розгляньте малюнки. Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами. Зверніть увагу на великі букви (на початку речення, написання імен).



У Ло-ли



У Ал-ли



- Які слова в реченнях надруковано з великої букви, чому? (слово **У** з великої, бо воно стоїть на початку речення, слова **Лоли** й **Алли** також з великої букви, бо це імена дівчаток).

5. Робота з чистомовкою від Щебетунчика.

Слайд 14. Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами. Перечитайте чистомовку кілька разів (ланцюжком, хором), напружуючи темп читання.

Ел-ел-ел – 1



Ли- ли-ли – 2



Ла-ла-ла – у Ло-ли



Ал-ал-ал – у Ал-ли



6. Читання речень за малюнками.

Слайд 15. Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами. Перечитайте речення по кілька разів. Найдіть слова, які мають звукову схему.



У наступному завданні знаходять у кожному реченні слово, яке починається на м'який приголосний і перевіряють, чи відповідає воно поданій схемі (*лялька* – відповідає, *ліхтарик* – ні, бо має три склади, *лійка* – також відповідає схемі, *а лілія* – ні, бо має три склади).

7. Робота з текстом «Ключ журавлів».

Слайд 16. Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Хто бачив журавлів, які летіли ключем. Знайдіть та обведіть всі букви «ел».

Ключ журавлів
Літо минуло. Настали холоди.
Відлітають у теплі краї перелітні
птахи: зозулі, ластівки, лелеки.
Олесь і Лариса
— Курли! Курли! почули в небі:
Це журавлі. Вони летять ключем.



- Чи доводилось вам бачити, як у небі летять птахи?
- Які летять зграями (*ластівки, горобці, ворони*), а які ключем (*дикі гуси, журавлі, лелеки*).

8. Складання речень за малюнками.

Слайд 17. Розгляньте малюнок. Складіть речення за кожним малюнком. Висновок: різні малюнки називають однакове слово – ключ. Здійсніть звуковий аналіз слова ключ.



- Як летять пташки – зграєю чи ключем? Складіть речення про журавлів, вживаючи слово *ключ* (*У небі ключ журавлів.*).

- Назвіть предмет, зображений на другому малюнку (*ключ*). Що ним роблять?

- Отже, різні малюнки називаються однаково – *ключ*.

9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е».

- *Натисніть на жовтий кружечок.*

III. Заклучна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?

- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву еЛ ?

- Доберіть слова, які пишуться з великої букви еЛ.

3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.56 – 57, читати завдання.