

Сьогодні



Прикрашаю своє мовлення прикметниками

Мета: поглибити знання про прикметники, вчити прикрашати своє мовлення прикметниками, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Моя рідна Батьківщина
Має назву Україна.
В мене й нація своя –
Українець в мамі я.
Є у мене й рідна мова,
Де вкраїнське
кожне слово.

**Сьогодні на уроці ми будемо
вчитися прикрашати своє
мовлення прикметниками.**

Познайомимося з
Миколаївським художнім
музеєм та художником Іваном
Айвазовським та його
картинами.





- 1) Як змінюються прикметники ...
(За числами, за питаннями).
- 2) Як змінюються прикметники в однині...
(За родами).
- 3) Як визначити число прикметника...
(За іменником, пов'язаним з ним).
- 4) Від чого залежить рід прикметника?
(Від іменника).
- 5) У множині рід прикметника ...
(не визначається).

14 лютого

Класна робота

Миколаїв художник

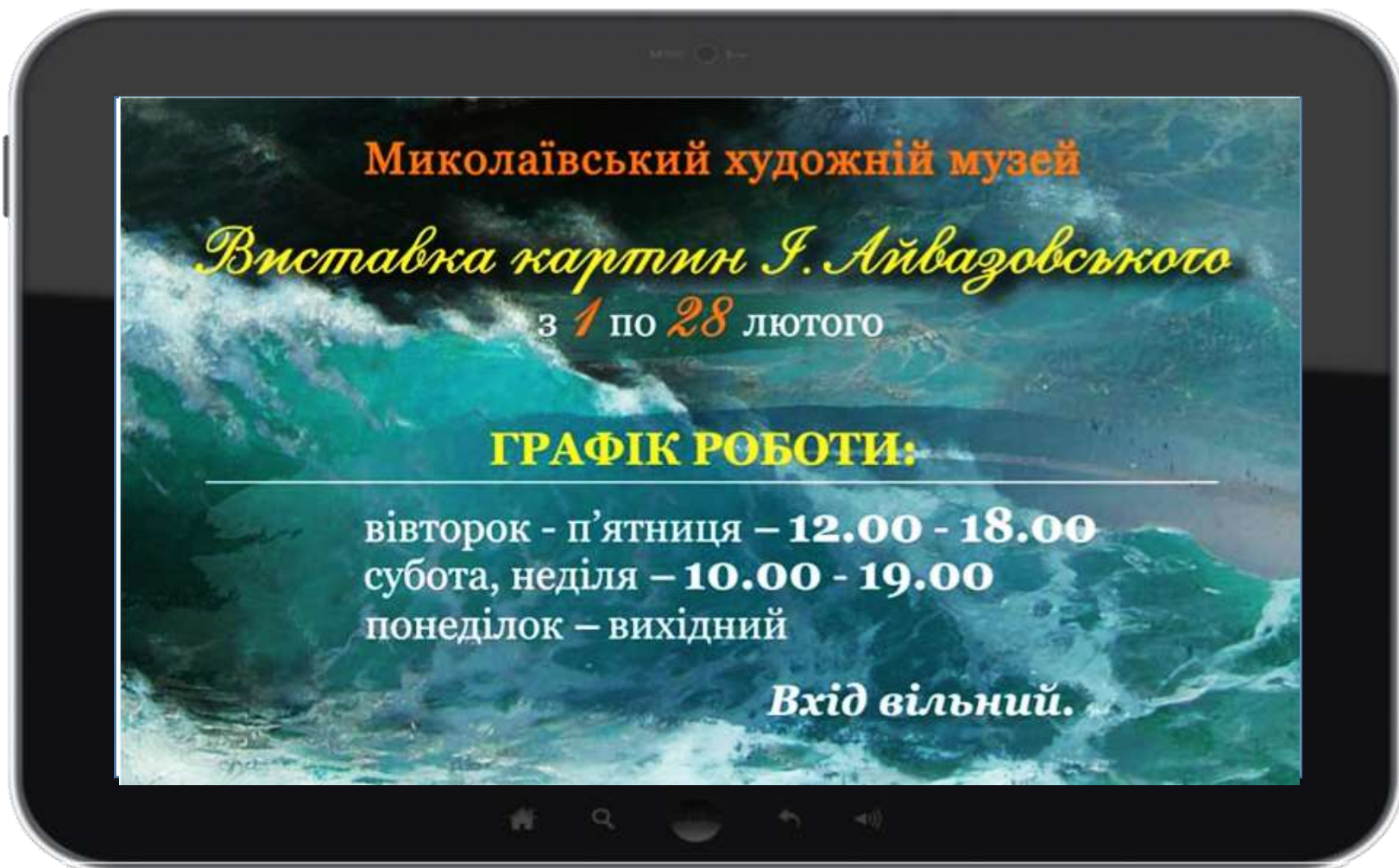
Іван Айвазовський



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Вправа 1. Друзі відвідали виставку. Дізнайся з рекламного плаката, де саме вони побували. Розкажи, яку інформацію про виставку містить цей плакат.



Сьогодні

Знайомтесь – художник Іван Костянтинович Айвазовський (1817-1900).

**Іван
Костянтинович
Айвазовський –
видатний
український
художник.**



Сьогодні

Всім.rptx
Нова українська школа

Вправа 2. Розглянь світлини картин, які зацікавили друзів. Зроби висновок, що малював Іван Айвазовський.



І. Айвазовський
Буря на морі вночі

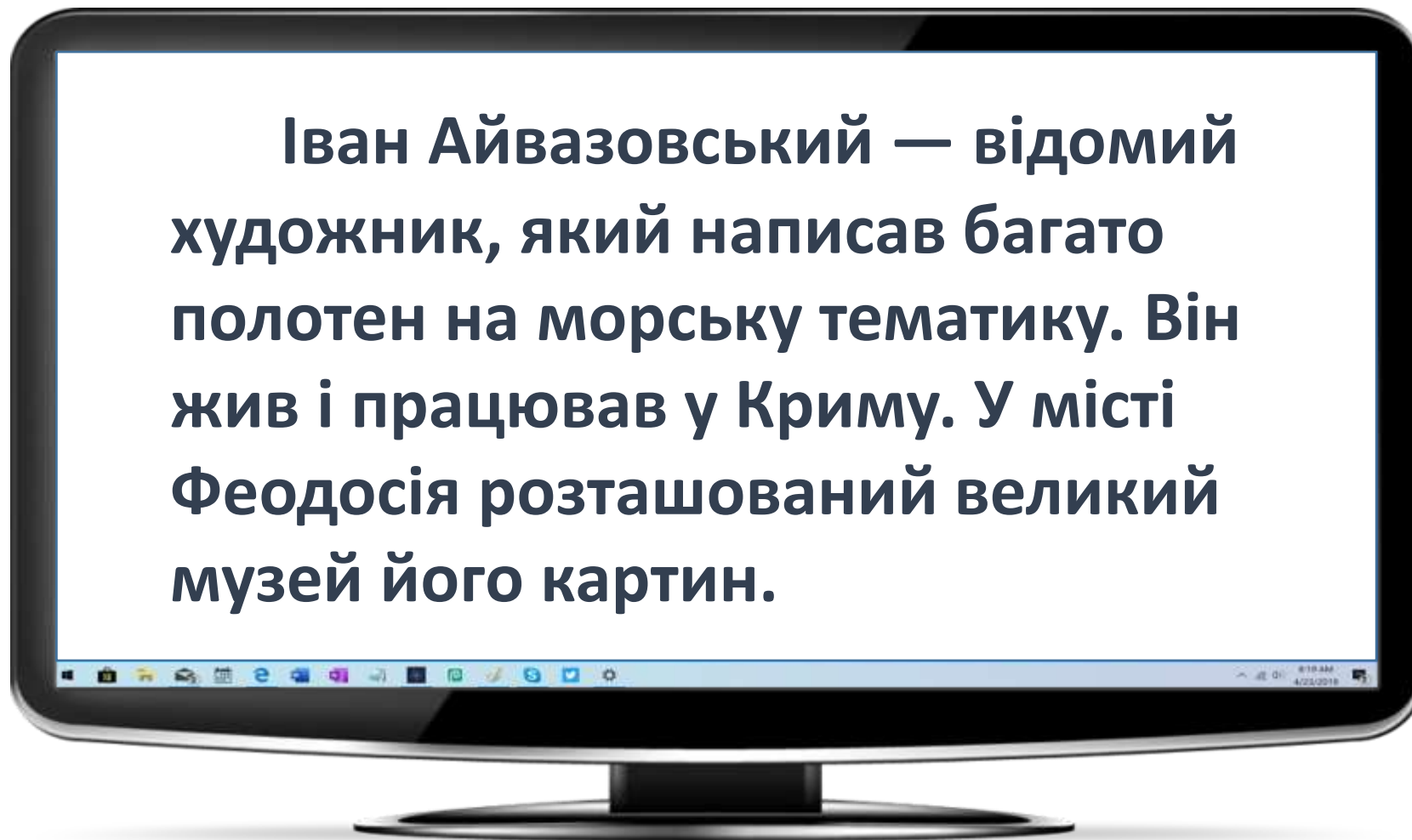


І. Айвазовський
Штиль

Вправа 3. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думаєш.



Іван Айвазовський — відомий художник, який написав багато полотен на морську тематику. Він жив і працював у Криму. У місті Феодосія розташований великий музей його картин.



Вправа 4-5. Прочитай розповідь Гаджика про картину І. Айвазовського. Чи зрозуміло, яку саме картину він описав? Доповни розповідь Гаджика словами з довідки і запиши.



Море ..., ..., На морі ..., ...
корабель. Його оточують ..., ..., ...
хвилі. Картина викликає ...
настрій.

*Довідка: неспокійне, розбурхане, суворе,
самотній, беззахисний, великі, небезпечні,
безпощадні, тривожний.*

Вправа 7. Якою частиною мови є вставлені в розповідь Ґаджика слова?
Зроби висновок про роль прикметників у мовленні.



Прикметники
допомагають
детальніше і
точніше уявити
предмет.

Вправа 8-9. Розглянь малюнки. Як думаєш, хто з хлопчиків розбив м'ячем вікно, а хто — забив гол. Придумай хлопчикам імена. Вибери з довідки прикметники, які характеризують кожного з футболістів. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.



**Довідка: радісний, задоволений,
похнюплений, сумний, щасливий, пригнічений.**

Вправа 9. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.

Після закінчення гри у
хлопців були різні настрої.



**Підручник с.102,
вправа 11.**
Спиши текст,
добираючи пропущені
прикметники.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст, добираючи пропущені прикметники.



**... містечко «Казка» мешканці
Миколаєва називають українським
Диснейлендом. На території містечка є
... будиночки. Біля них стоять ... герої.
На клумбах ростуть ... рослини. А ще
тут проходять ... турніри.**

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

