

Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні  
08.02.2023

Урок  
№69

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Досліджуємо текст. Оксана Кротюк  
«Шкідлива звичка». Повторення. Загадки.  
Читання і відгадування загадок.

**Дата: 08.02.2023**

**Клас: 2-В**

**Урок: читання**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Шкідлива звичка».**

**Повторення. Загадки. Читання і відгадування загадок.**

**Мета: навчати аналізувати та оцінювати поведінку і вчинки персонажів, основну думку твору; вдосконалювати навички правильного свідомого виразного читання, вміння передавати під час читання різні почуття героїв твору; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання вивчати і дотримувати правил культури спілкування.**



Сьогодні  
08.02.2023

Емоційне налаштування.



\*\*\*

Вітаю вас, мої любі!  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий і веселий.

\*\*\*

Сьогодні  
08.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Веселка». Діти заплющують очі руками, уявляючи як сяє, переливається веселка своїми кольорами.





Сьогодні  
08.02.2023

Вправа на постановку дихання та розвиток артикуляції.



- Швидко і глибоко вдихніть  
носом повітря, спокійно  
видихаючи ротом, вимовте,  
співаючи, звуки:

[а] [о] [у]  
[и] [е] [і]

Сьогодні  
08.02.2023

Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



Лобик гладенький, лапки ласкаві,  
Клава на лаві і котик на лаві.  
Котик Лапанчик муркоче на лаві,  
Логідно казку розказує Клаві.

Сьогодні  
08.02.2023

Рухлива вправа.



Сьогодні  
08.02.2023

Повідомлення теми та завдань уроку.  
Знайомство з письменницею. Оксана Кротюк.

**Оксана Петрівна  
Кротюк –  
сучасна  
українська  
письменниця.**

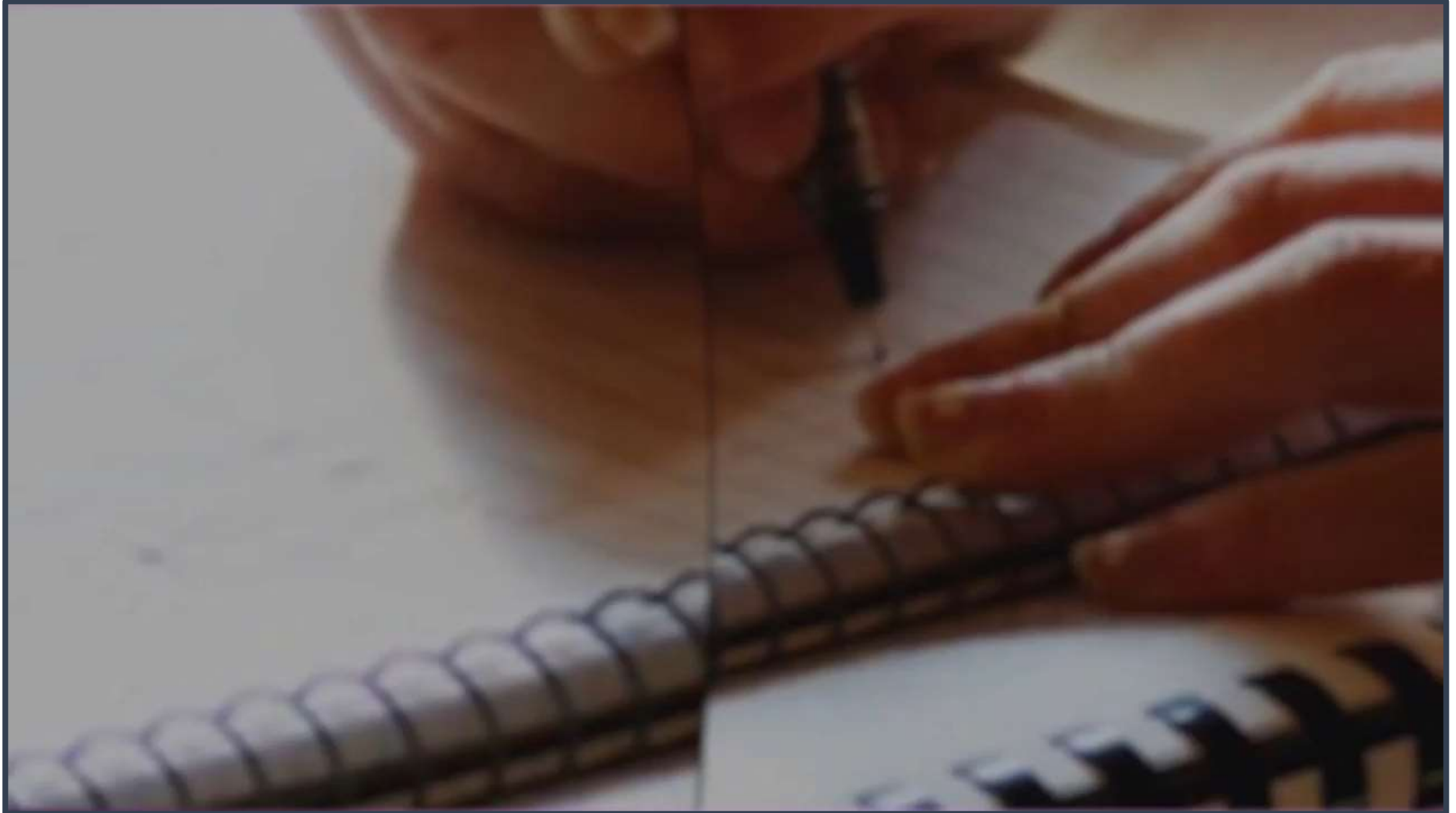




Сьогодні  
08.02.2023

Щоденні 5. Слухання.  
Перегляд і обговорення відеозвернення Оксани Кротюк до читачів.

<https://www.youtube.com/watch?v=wwCr9Cc6J3M>



Сьогодні  
08.02.2023

Перегляд і обговорення відеозвернення Оксани Кротюк до читачів.

- ❖ Ви переглянули відеозвернення Оксани Кротюк до читачів. Про яке звернення йшла мова?
- ❖ Хто є героєм відеозвернення «Ща земля»? (Віслючок)
- ❖ Про що йде мова у відеозверненні «Чорне море й синій кіт»? (Про те, як кит розсердився й хотів випити море.)
- ❖ У якій книжці Оксана Кротюк згадує про віслючка? (В «Абетці».)
- ❖ Яких віршів у відеозверненні «Про тварин»? (Про тварин.)
- ❖ У якому жанрі написане відеозвернення Оксани Кротюк? (У жанрі оповідань.)



Сьогодні  
08.02.2023

Робота із заголовком та малюнком до твору  
Оксани Кротюк «Шкідлива звичка». Вправа «Передбачення».





[https://www.youtube.com/watch?v=7bQ5XvD2\\_9w](https://www.youtube.com/watch?v=7bQ5XvD2_9w)

## ШКІДЛИВА ЗВИЧКА



Легенько скрипнула дерев'яна хвіртка, і на подвір'я зайшов сусідський дідусь Микола.

— Дай, Боже, здоров'я! — привітався він.

— Дай, Боже, усім! — відповів од хлівця Мишків дідусь Іван і ступив сусідові назустріч. Мишко, що сидів під крис-латим горіхом, полишив їсти з мисочки вишні й відсунувся на край лави, звільняючи для дідусів місце. Він дуже любляв слухати розмову дорослих і мав негарну звичку безцеремонно\* в неї встрявати.

Тим часом дідусі посідали на лаві й завели мову спочатку про те, яким жарким видалось цьогорічне літо, потім про пасіку.





— А я вчора у тітки Гані був. Вона мене ситро́м\* напувала, — **втрутився Мишко**.

Але дідусь продовжував свою розповідь, навіть не глянувши на онука. **Мишко перечекав якусь мить і знов сказав:**

— Наш Мурчик десь носа подряпав!

Проте розмова між старіми тривала.

Мишко образився: «Чого це вони не звертають на мене уваги?». І, **набравши повні груди повітря, вигукнув:**

— Учора Максимко, що їхня хата біля криниці, ліз через паркан і штани подер.

Однак і ця новина не справила на дідусів ніякісінького враження.

— Ви чуєте?! — **несамовіто заволав Мишко**. — Максимко штани-и-и подер!

І тут дідусь Микола, роззирнувшись до-вкругі, питає в дідуся Івана:

— А де це твій Михайло? Щось я дав-ненько не чув його й не бачив. Він у вас не з тих, що язик, мов лопата, і строчить, як з автомата. Либонь, зараз десь при цікавому ділі?

Од цих слів очі в Мишка стали наче блюдця, рот — подібним до бублика. Він мовчки зсунувся з лави і, присоромле-ний, потюпав до хати.



Сьогодні  
08.02.2023

Фізкультхвилинка.

Сайт педагогічних ідей  
"45 хвилин"





Сьогодні  
08.02.2023

Щоденні 5. Словникова робота.

**Безцеремонно** - тут: неввічливо.

**Ситро** - фруктовий газований напій.

**Потюпати** - піти дрібними кроками.





Сьогодні  
08.02.2023

Щоденні 5.Словникова робота.



**Хвіртка -**  
невеликі  
вхідні двері в  
тину або у  
воротах.



Сьогодні  
08.02.2023

Щоденні 5. Словникова робота.



**Крислатий** – який  
має розложисте  
гілля, розкішну  
корону (про  
дерево, кущ);  
гіллястий.



Сьогодні  
08.02.2023

Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



встрява́ти	хві́ртка
цього́річне	безце́ремонно
ніякісі́нько	звільня́ючи
роззи́рну́вшись	несамо́віто
дере́в'яна	присоро́млений
сусі́дський	либо́нь



Сьогодні  
08.02.2023

Рухлива вправа.





Сьогодні  
08.02.2023

Вправа «М'ячик»: учень читає речення і передає м'ячик іншому учневі (кому бажає). Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Хто є дійовими особами оповідання?
- ❖ Де відбувалися описувані події?
- ❖ Про що розмовляли дідусі?
- ❖ Як повадився Мишко? Як спочатку він діяв?
- ❖ Що означає вислів **«безцеремонно встрявати в розмову»**?
- ❖ Як намагався привернути до себе увагу, коли звичайний спосіб не подівав?
- ❖ Прочитайте виділені речення. Як змінювалась гучність голосу хлопця?

Сьогодні  
08.02.2023

Вправа «М'ячик»: учень читає речення і передає м'ячик іншому учневі (кому бажає). Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Як дідусі показали, що не збираються заохочувати звичку встрявати в розмови дорослих?
- ❖ Які порівняння засвідчують розгубленість Мишка? Прочитайте.
- ❖ Як ви розумієте порівняння **«очі, наче блюдця»**, **«рот, подібний до бублика»**?
- ❖ Прочитайте речення, з якого стає зрозумілим, що Мишко зрозумів недоречність своєї поведінки.

## Робота за ілюстрацією до твору



- ❖ Зверніть увагу на ілюстрацію.
- ❖ Хто зображений?
- ❖ Як ви вважаєте, чи точно ця ілюстрація змальовує настрій Мишка?
- ❖ Що відчуває Мишко?
- ❖ Як ви зрозуміли, що він присоромлений?  
(червоні щоки, зігнуті плечі, нахилена голова, насуплені очі)
- ❖ Що зображено на ілюстрації та не вказано в тексті?
- ❖ Ця розбіжність впливає на розуміння тексту?
- ❖ Навіщо Мишку домалювали ведмедика?  
(щоб показати його розгубленість, а ведмедик як улюблена іграшка, яка втішає)

## Поділ тексту на частини, складання плану. Гра «Що за чим?»

Погляньте, наші частинки загубились і змінили своє місце. Нам потрібно їх скласти в правильному порядку.

- 2. Він дуже любляв слухати розмову дорослих і мав негарну звичку безцеремонно в неї встрявати.
- 1. –Дай, Боже, здоров'я! –привітався він.
- 6. Він мовчки зсунувся з лави і, присоромлений, потюпав до хати.
- 3. Мишко перечекав якусь мить і знов сказав.
- 4. Однак і ця новина не справила на дідусів ніякісінького враження.
- 5. - А де це твій Михайло?



## Поділ тексту на частини, складання плану. Гра «Що за чим?»

Відтворіть текст за реченнями та складіть план

1.

–Дай, Боже, здоров'я! –привітався він.

2.

Він дуже любляв слухати розмову дорослих і мав негарну звичку безцеремонно в неї встрявати.

3.

Мишко перечекав якусь мить і знов сказав.

4.

Однак і ця новина не справила на дідусів ніякісінького враження.

5.

- А де це твій Михайло?

6.

Він мовчки зсунувся з лави і, присоромлений, потюпав до хати.

1. Зустріч дідусів під крилатим горіхом.

2. Прояв негарної звички хлопчика.

3. Дідусь навіть не глянув на онука.

4. Обурення Мишка.

5. Повчальний урок від дідуся Миколи.

6. Присоромлений Мишко.

Охарактеризуй образ хлопчика та дідусів  
декількома словами

**Мишко**



***спокійний***

***хвалькуватий***

***проте хоче змінитися***

***сподівається, що хлопчик зміниться***

***добрий***

***розумний***

***невихований***

***допомагає Мишкові усвідомити  
свою поведінку.***

**дідусь Іван**



**дідусь Микола**



Сьогодні  
08.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red LEGO brick with eight studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*





Прочитай оповідання Оксани Кротюк  
«Шкідлива звичка» (с. 86-87)

Перекажи стисло оповідання за  
складеним планом.

Аудіо або відео запис читання та  
переказу оповідання надсилай на  
освітню платформу Human.

**Успіхів у навчанні!**