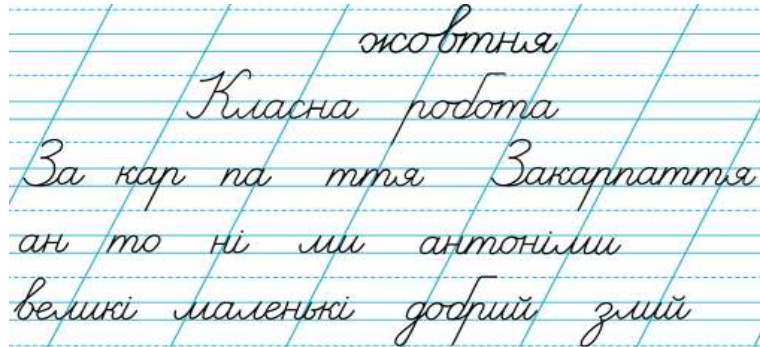


05.10.3-Б клас І група Українська мова Тема. **Розпізнаю і добираю антоніми**

**Мета:** вчити учнів добирати слова, протилежні за значенням – антоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку


#### 1) Каліграфічна хвилинка



#### 2) Словниковий диктант


Мчить, летить, повзе, біжить, їде, їде.

#### 3.) Вправа «Словникові слова».




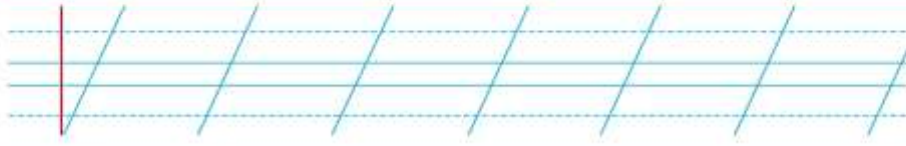
Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Повторюємо словникові слова за 1-2 класи.



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.





Повідомлення теми уроку.

Сьогодні

Повідомлення теми уроку.

**На уроці ми продовжимо подорож Карпатами.**

Будемо вчитися розпізнавати та добирати антоніми (слова, протилежні за значенням).

ВНМ

1) Підручник ст. 28 – 30, Вправа 1,

### ПРАВИЛО

Запам'ятайте! Пари слів, що мають протилежне значення, називаються антонімами. Наприклад: високий — низький, день — ніч.

Антонімами можуть бути слова тільки однієї частини мови. Наприклад: солодкий — гіркий (прикметники); працювати — ледарювати (дієслова); радість — сум (іменники).

Антоніми подаються в словнику антонімів.

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.

Є слова, як день і ніч —  
прямо протилежні.  
Слова великі і малі,  
сідати і вставати,  
холодний — теплий,  
добрий — злий,  
антонімами звати.

*Валентина Бутрім*

Підручник

Сторінка

28

## Вправа 2.

Сьогодні

Вправа 2. Спиши текст, замінивши слова, що в дужках, антонімами. Поміркуй, чому Закарпаття і Ужгород мають такі назви.

За (низькими) вершинами Карпат розкинулось **Закарпаття**. Цей край вирізняється своїм (холодним) кліматом. Адже гори захищають його від (теплих) вітрів. Центром Закарпаття є (погане) місто Ужгород. Воно (лежить) на берегах річки Уж.

Підручник.  
Сторінка  
**29**

Сьогодні

Вправа 3. Побудуй звукову схему слова, виділеного в тексті попереднього завдання.

**Закарпаття**

Підручник.  
Сторінка  
**29**

## Вправа 4. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку.





Якось японці їхали з візитом до австрійського імператора і везли в подарунок саджанці сакури – японської вишні. Переночувати **зупинилися** в місті Мукачеві, що неподалік від Ужгорода. Уночі місцеві жителі викрали кілька саджанців. А потім **продали** в Ужгороді. Відтоді цвіте ця рослина в Ужгороді й Мукачеві. **Радують** око рожевим кольором, хоч і не **дає** плодів.

Домашнє завдання.

**Підручник с.30,  
вправа 7.**  
Прочитай текст і  
спиши. Підкресли  
антоніми.





Ідуть Івасик з дідусем луками як  
рівні. Тільки й того, що дід високий, а  
хлопчик низенький, дід бородатий, а  
внук безвусий. У діда долоня велика,  
як сонях, а у хлопчика маленька, як  
ромашка.

*За Дмитром Чередниченком*

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**