

Тема. Розпізнаю іменники. Складання речень

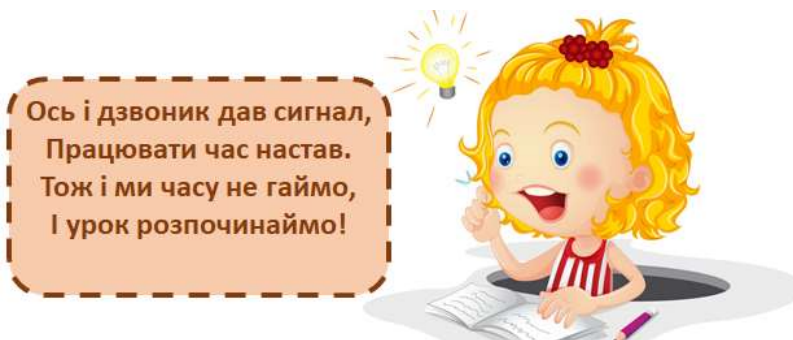
Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

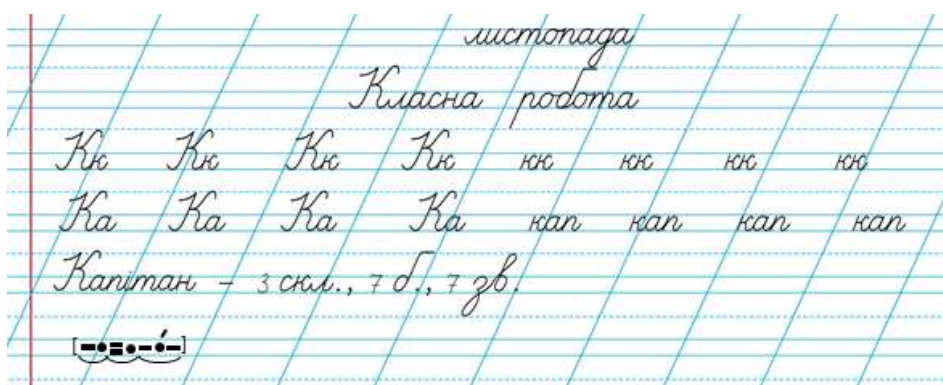
https://docs.google.com/presentation/d/146hDnoD1eQw6EaoNZws92W5KCCDNZJpWT_HoX_71tAk/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко-буквений аналіз.

**3. Вивчення нового матеріалу****Робота з підручником с.56-57**

Слайд 6. **Вправа 1.** Друзі завітали в каюту капітана. Розкажи, що вони там розглядають.



Слайд 7-8. **Вправа 2.** Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.



Підручник.
Сторінка
56

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус.
Дівчатка – морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



Підручник.
Сторінка
56

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус.
Дівчатка – морську свинку, рибки, акваріум, папугу.

Хлопчики розглядають компас,
бінокль, глобус. Дівчатка роз-
глядають морську свинку, рибки,
акваріум, папугу.

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Проведи дослідження.



Підручник.
сторінка
56

Проведи дослідження!

1. Визнач, на яке питання відповідають назви предметів, що розглядають хлопчики.
2. Постав питання до назв предметів, які роздивляються дівчатка.

Слайд 11. **Вправа 3.** Гаджик дізнався, що ці слова називаються іменниками. Прочитай правило про іменники. Поміркуй, чому вони дістали таку назву. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Іменники називають
предмети і
відповідають на питання
хто? або **що?**

Зшит.
Сторінка
56

Слайд 12. **Вправа 4.** Запиши подані слова в дві колонки.

Дівчинка, акваріум, вікно, папуга, мавпа, стіл.



ХТО?

дівчинка
папуга
мавпа

ЩО?

акваріум
вікно
стіл

Підручн.
Сторінка
56

Слайд 13. Запиши подані слова, розподіляючи їх за запитаннями.



Хто? Дівчинка, папуга, мавпа.
Що? Акваріум, вікно, стіл.



Хто? Дівчинка, папуга,
мавпа. Що? Акваріум,
вікно, стіл.

Підручн.
Сторінка
56

Слайд 14-15. **Вправа 5.** Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.

Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики. Що?



Підручник.
Сторінка
57



Підручник.
Сторінка
57

Що? Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики.

Що? Чайник, вода, чай,
цукор, чашки, блюдця,
бублики.

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17. **Вправа 6.** За часм капітан розповів про цікавий випадок. Прочитай його розповідь.



Підручник.
Сторінка
57

Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Боцман* вийшов, щоб полити її морською водою. У руках у нього — міцна труба насоса. З неї ллється вода.

Боцман вийшов без бриля. **Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки.** Вони схопили трубу насоса й почали бавитись. Пустуючи, бризнули на лежачого моряка водою. Від води боцман опритомнів.

За Миколою Трублаїні

Слайд 18. Щоденні 5. Словникова робота.

СЛОВНИК
БОЦМАН – помічник
 капітана, який стежить за
 порядком на кораблі.



Завантажити сторінку
57

Слайд 19. Щоденні 5. Письмо для себе. **Вправа 7.** Спиши виділені в тексті речення. Підкресли іменники. Постав до них запитання.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена.
 Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це
 побачили мавпочки.

Спека стояла незвичайна. Палуба
 була розпечена. Сонце напекло голову.
 Боцман зомлів і впав. Це
 побачили мавпочки.

Підручник.
 Сторінка
57

4. Закріплення вивченого

Слайд 20. **Вправи 8.(Усно)** Розв'яжи мовну задачку боцмана. Заміни в кожному іменнику одну букву, щоб утворене слово відповідало на запитання що?

чайка

мишка

білка

корова



майка

шишка

гілка

корона



Підручник.
 Сторінка
57

Слайд 21. Рухлива вправа.

Слайд 22-23. З трьох із цих слів склади і запиши речення.

На ялинці росла шишка. На хлопчику
була майка. З дерева впала суха гілка.

майка



шишка



гілка



Підручник.
Сторінка
57



Підручник.
Сторінка
57

На ялинці росла шишка. На хлопчику
була майка. З дерева впала суха гілка.

На ялинці росла шишка.
На хлопчику була майка.
З дерева впала суха
гілка.

Слайд 24. Інтерактивне завдання за покликанням
<https://learningapps.org/display?v=p77588x9j19>

5. Підсумок

Слайд 25-26. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 9 с. 57.** Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



Підручник.
Сторінка
57

Корабель, морський, капітан,
діти, пливли, запитували, подорож,
море.

Хто? Капітан, діти.
Що? Корабель, подорож, море.

Капітан і діти вирушили у подорож
в море на кораблі.

Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море.
Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.



Підручник.
Сторінка
57

Хто? Капітан, діти. Що?
Корабель, подорож, море.
Капітан і діти вирушили у
подорож в море на кораблі.

6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконай вправу 9с. 57, вивчи правило на с. 56.

*Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human
або ел. поштою starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів!