

Дата: 04.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначення загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч. Розв'язування задач на спільну роботу. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.

Мета: закріплювати вміння визначати загальну кількість десятків, сотень, одиниць, тисяч; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; виховувати товариськість.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

$$1 \text{ км} = \text{☀} \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = \text{☀} \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \text{☀} \text{ см}$$

Продовжіть усний рахунок за №415, № 416(1).

$$350 : 7 \cdot 8 : 20 : 10 \cdot 100$$

$$720 : 80 \cdot 30 : 3 \cdot 10 : 15$$

25 100 > 25 010
59 000 ... 95 000
40 009 ... 40 090

10 000 ... 9000
37 000 ... 37 700
7070 ... 70 007

2) Каліграфічна хвилинка.



3) № 416 (2), № 417. Математичний диктант.

Запиши «сусідів» чисел.

	300	
	3000	
	30 000	

Запиши число

33 тис. і 542 од.	
28 тис. і 57 од.	
90 тис. і 9 од.	

сорок тисяч двісті	
сорок тисяч двадцять	
сімдесят дев'ять тисяч двісті	

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння визначати загальну кількість десятків, сотень, одиниць, тисяч у числі; повторимо ділення трицифрових чисел.*

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №418 УСНО Скільки усього тисяч, сотень, десятків в даному числі?

28 348

2) №419 УСНО Розв'яжи задачу. Знайди третє число.

Сума трьох чисел 847.
Перше число дорівнює 355,
а друге – на 89 менше.

Задача подібна до домашньої задачі. Пригадай, як ти міркував, щоб розв'язати її.

3) № 420 Розв'яжи задачу.

Потрібно завезти - 120 т піску
I автомобіль - за 6 рейсів по ? т
II — за 15 рейсів по ? т
III — за 10 рейсів по ? т
За скільки рейсів перевезуть цю масу піску три автомобілі,
працюючи разом?



Міркування: (задача на спільну роботу)

- 1) Скільки тонн піску перевезе I автомобіль за 1 рейс?
- 2) Скільки тонн піску перевезе II автомобіль за 1 рейс?
- 3) Скільки тонн піску перевезе III автомобіль за 1 рейс?
- 4) Скільки тонн піску перевезуть 3 автомобілі разом за 1 рейс?
- 5) За скільки рейсів перевезуть 3 автомобілі 120 т піску?

4) Фізкультхвилинка.

5) № 421 Виконай ділення. Перевір множенням.

$$618 : 3$$

$$918 : 54$$

$$432 : 54$$

$$768 : 12$$

6) № 423 Розв'яжи задачу двома способами.

1 хв вголос - 80 слів
5 хв - ? сл.
1 хв мовчки — 200 сл.) на ? сл. більше
5 хв - ? сл.

Міркування:

I спосіб

- 1) Скільки слів учень прочитає вголос за 5 хв?
- 2) Скільки слів за 5 хв він прочитає мовчки?
- 3) На скільки більше слів учень читає мовчки, ніж вголос за 5 хв?

II спосіб

- 1) На скільки слів більше читає учень за 1 хв мовчки, ніж вголос?
- 2) На скільки більше слів учень читає мовчки, ніж вголос за 5 хв?

5. Підсумок.

1) Вправа «Влуч в мішень»



2) Домашнє завдання.

Задача № 424, приклади № 425.

Задача 424

Привезли - цемент – 126 т
пісок - ? т, у 4рази більше

Витратили – а т піску

Залишилося - ? т піску

Міркування:

- 1) Скільки тонн піску привезли?
- 2) Скільки тонн піску залишилося?

Розв'яжи задачу виразом.

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**