



Орфографічний словник. Орфограма (практично)

5 клас

Мета:

- 1 поглибити знання про орфограми та орфографічні словники;
.....●
- 2 формувати вміння визначати орфограми в словах;
.....●
- 3 формувати вміння пояснювати правопис слів за допомогою правил;
.....●
- 4 розвивати орфографічну пильність, уміння працювати з довідковою літературою;
.....●
- 5 виховувати культуру усного й писемного мовлення.
.....●

Орфографія - система правил про способи передачі на письмі звукового складу слів.

Орфограма – написання певного звука, морфеми, слова.

Орфографічні помилки – це помилки, пов'язані з порушенням правил написання (великої літери у власних назвах, м'якого знака, апострофа тощо).

Орфограми

Буквені

- ненаголошені голосні в коренях, суфіксах, префіксах і закінченнях; м'який знак; апостроф; подвоєні, подовжені приголосні; правопис частки *не* з різними частинами мови та ін.

Небуквені

- Написання слів разом, окремо, через дефіс, перенос слів, скорочення

Лінгвістичний практикум

Прочитайте виразно текст. Перепишіть його, виправляючи помилки. Поясніть ці орфограми.



ПРО ЩО Ж ТЕПЕР ЩИБЕЧУТЬ ЛАСТІВКИ?

Під вікном у нас жевуть ластівки. Коли вони помостили гніздо, я й не знаю. Мама каже, дуже давно.

Менуло літо. Вивили ластівки діток. Вилитіли мален..кі пташинята з гнізда та й политіли собі. А старі залешилися. Тільки типер вони не хаваються в гнізді. А біля гнізда посідають та й щибечуть. Я вслухаюся в їхнє щибитання. Нависні воно було радісно-тревожне. А тепер тревожно-сумне.

Про що ж тепер щибечуть ластівки?..

Звукозапис

Записати слова фонетичною транскрипцією:

- Дзвіночок,
- веснянка,
- пошириться,
- криниця,
- печаль.



Хвилинка творчості

Усно скласти по 1 реченню зі словами
“Берегиня”, “мереживо”, “печиво”, “президент”,
“периметр”.



Домашнє завдання

Дібрати з орфографічного словника по два приклади на всі вивчені вами правила написання ненаголошених голосних, скласти з ними речення.