

Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць множення числа 2 і ділення на 2.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення і ділення числа 2, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Презентація.

[https://docs.google.com/presentation/d/1Vt6KI11SJoR2gpda\\_oUrG8UBJArMjhgZWqVcoNo3v3o/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1Vt6KI11SJoR2gpda_oUrG8UBJArMjhgZWqVcoNo3v3o/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

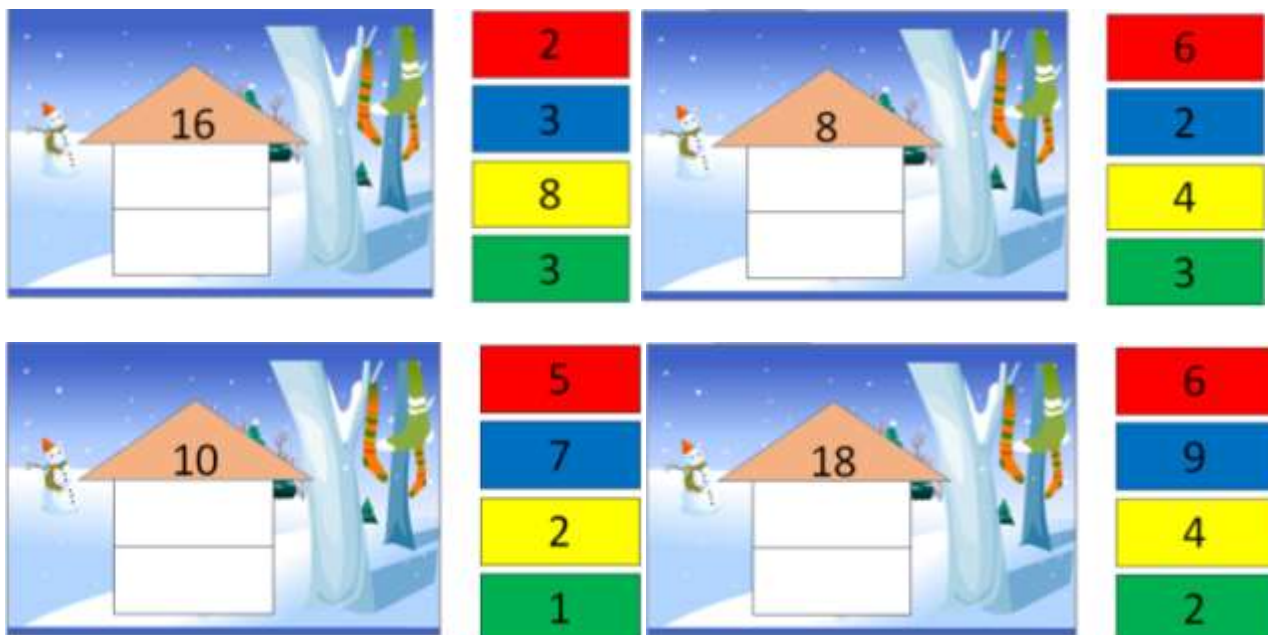
Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 11. *Гра «Цікаві будиночки».* Усно обчисли.

- З яких цеглинок складається будиночок (дія множення)?



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 12 - 13. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 14. Рухлива вправа

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 15 - 20. *Робота з підручником, с.75-76. Задача 1.* Розв'яжи задачі.



На льодовому  
майданчику  
тренувалося 4 пари  
фігуристів та окремо ще  
7 фігуристів. Скільки  
всього фігуристів  
тренувалося на  
майданчику?



Задача 1

1)  $2 \cdot 4 = 8$  (ф.) - у парах

2)  $8 + 7 = 15$  (ф.)

*Відповідь:* 15 фігуристів тренувалося на майданчику.

З гірки на лижах спускалося 14 дітей, порівну хлопчиків і дівчаток. Двоє хлопчиків та одна дівчинка зійшли з траси. Скільки дітей залишилося на трасі?

Підручник.  
задача

2

Підручник.  
сторінка

75

Задача 2

1)  $2 + 1 = 3$  (д.) - зійшли з траси;

2)  $14 - 3 = 11$  (д.)

Відповідь: 11 дітей залишилося на трасі.

Слайд 21. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 22. **Вирази 4.** Обчисли.

Вирази 4

$12 : 2 + 24 = 30$

$16 : 2 - 8 = 0$

$2 \cdot 7 - 8 = 6$

$2 \cdot 9 - 18 = 0$

$18 : 2 + 61 = 70$

$10 : 2 + 95 = 100$

$2 \cdot 5 + 45 = 55$

$14 : 2 - 7 = 0$



Слайд 23. **Завдання 3.** Знайдіть периметр трикутника, у якого дві сторони по 3 см, а третя – на 2 см довша за них.



$$3\text{см} + 3\text{см} = 6\text{см} - \text{дві сторони};$$

$$6\text{см} + 2\text{см} = 8\text{см} - \text{третья сторона};$$

$$6\text{см} + 8\text{см} = 14\text{см} - \text{периметр}$$

Слайд 24 - 29. **Задача 5.** Склади задачі за малюнками і запитаннями: Скільки дітей ліпило кожну снігову бабу, якщо їх було порівну? Скільки всього сніжок?



Підручник.  
задача  
5

??

12

Дві снігові баби  
ліпило 12  
дітей. Скільки дітей  
ліпило кожну  
снігову бабу, якщо їх  
було порівну?

$$12 : 2 = 6 (\text{д.})$$

Відповідь: 6

дітей ліпило снігову бабу.

Підручник.  
задача  
5



Підручник.  
Сторінка  
76

5 пар



?, на 5  
більше

Дівчата зліпили 5 пар  
сніжок, а хлопці – на 5  
більше. Скільки всього  
сніжок?

Підручник.  
Сторінка  
76

## Задача 5

1)  $2 \cdot 5 = 10$  (с.) - зліпили дівчата;

2)  $10 + 5 = 15$  (с.) - зліпили хлопці;

3)  $10 + 15 = 25$  (с.)

**Відповідь:** 25 сніжок всього зліпили діти.

### 6. Підсумок

Слайд 30. Інтерактивне завдання

**Тренажер «Множення на 2»** <https://learningapps.org/8108095>

**Тренажер «Ділення на 2»** <https://learningapps.org/10558121>

Слайд 36. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
завдання 6,  
задачу 7  
на сторінці 76

### 7. Рефлексія



Виконайте №6, №7 на с.76.

Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

