

Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні

Урок  
№18

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Для чого читають книжки?  
Д. Павличко «Соняшник»

Сьогодні

Урок  
№18

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з українськими поетами та письменниками; вчити складати сенкан, помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





Доброго ранку, сонечко ясне!  
Доброго ранку, земле прекрасна!  
Доброго ранку, дерева багряні!  
Доброго ранку, квіти духмяні!  
Доброго ранку, птахи галасливі!  
Доброго ранку, діти щасливі!



Відгадування загадки. Складіть **сенкан** до слова **соняшник**.

Квітка ця на сонце схожа,  
На олію вона гожа,  
Жовті пелюсточки має,  
Їх до сонця повертає.



Сьогодні  
14.10.2022

Складіть **сенкан** до слова **соняшник**.

1. Тема (іменник).

1. Соняшник.

2. Опис теми (два  
прикметники).

2.

3. Дія (три дієслова).

3..

4. Фраза з чотирьох-  
п'яти слів.

4.

5. Висновок

5.

Сьогодні

Рухлива вправа для очей.





**У 2 класі на уроках читання під час хвилинок «Читач — читачам» ви розповідали про твори, книжки, які рекомендуєте прочитати однокласникам й однокласницям. Продовжуйте цю гарну традицію. Поповнюйте бібліотечку класу новими книжками, журналами, коміксами. Не забувайте поділитися враженнями від прочитаного з дорослими.**



Пам'ятайте, хто  
більше читає, той  
більше знає.





**Дмитро Васильович  
Павличко –**  
український поет,  
перекладач,  
літературний  
критик.



Досліджуємо вірш. Дмитро Павличко «Соняшник».  
Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).



## СОНЯШНИК

Дівчинка книжку читала  
і соняшника прохала,  
може, так жартувала:

— Посвіти мені, посвіти. —

А соняшник мовив:

— Ну, що ти?!

Не мав би я вже роботи,  
щоб свої золотисті соти  
на дрібниці перевести!.. —



**Досліджуємо вірш. Дмитро Павличко «Соняшник». Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).**



**Соняшник дивився на Сонце,  
дуже довго дивився на Сонце,  
і здалося йому, що Сонце —  
квітка така ж, як він...  
Втім, вийшла дівчинка з хати  
і стала Сонце прохати:  
— Зайди до нашої хати,  
перепочинь з путі! —  
Сонце зайшло. І раптом  
все навкруги померкло,**



Досліджуємо вірш. Дмитро Павличко «Соняшник». Читання тексту вчителем або актором (аудіо запис).



тільки вікно хатини сяяло в  
темноті. Соняшник  
здивувався! Засоромлено  
пооглядався і до вікна  
підкрався. І що ж він  
побачив? Дива!  
Дівчинка книжку читав,  
а сонце переробив  
сторінки й світло вливав  
влітературу в слова.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



жартува́ла  
посві́ти  
золоти́сті  
дрібни́ці  
переве́сти  
перепочи́нь  
навкру́гі

здивува́вся  
засоро́млено  
поогляда́вся  
дива́  
чита́є  
перегорта́є  
влива́є

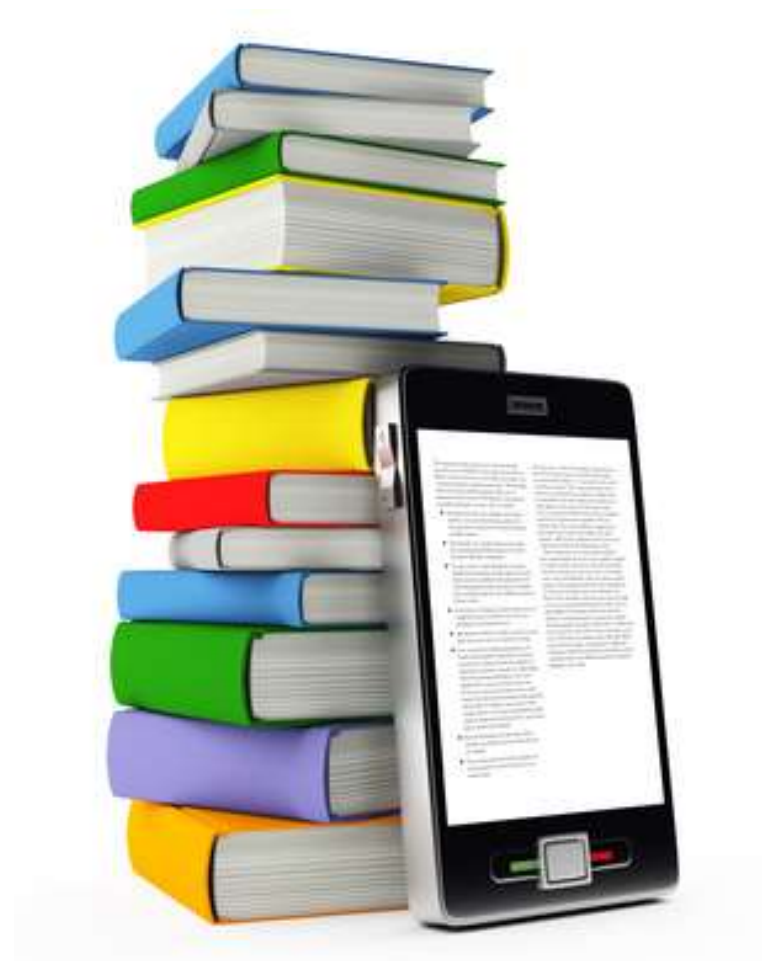
- ❖ Розгляньте малюнок до вірша.
- ❖ Який уривок з тексту проілюстровано?
- ❖ Які почуття дійових осіб відобразила художниця?
- ❖ Чи випадково поет в одному вірші пише про Сонце — джерело світла, книжку — джерело знань, і дівчинку, яка захоплена читанням?



- ❖ Хто дійові особи вірша?
- ❖ Поміркуй, чому соняшника образило прохання дівчинки. Що його потім здивувало?
- ❖ Яку інтонацію читання підказують вислови: *дуже довго дивився, прохати, здивувався, засоромлено пооглядався?*
- ❖ *Чим цей вірш нагадує казку? Що вас у ньому здивувало?*



Чи знаєш ти, що люди дедалі частіше користуються електронними книжками? На відміну від звичайних, у яких на паперових сторінках надруковано текст, ці гаджети мають екран. Називають їх — «електронна книга», «планшет», «планшетний комп'ютер», «рідер». Ці пристрої можуть зберігати одночасно величезну кількість електронних текстів.





На екрані, крім слів, можна бачити малюнки, слухати музику, дивитися кінофільми й мультфільми. Також набуває популярності аудіокнига. За її допомогою ти можеш слухати свої улюблені казки й оповідання. Пропонуємо завітати на сайт «Українська аудіоказка».



**Підручник с.36-37.  
Прочитай виразно  
вірш, дай  
характеристику  
дійовим особам  
вірша.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

