Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Читання

Сьогодні 07.09.2022

Ypok №4





Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант»



### Емоційне налаштування.



Доброго здоров'я, діти, доброго дня! Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня! Хай сміється мирне небо і дивує світ, А земля нехай дарує вам барвистий цвіт. Бо здоров'я, любі діти, В світі – головне, А здоровий і веселий – щастя не мине!

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати.



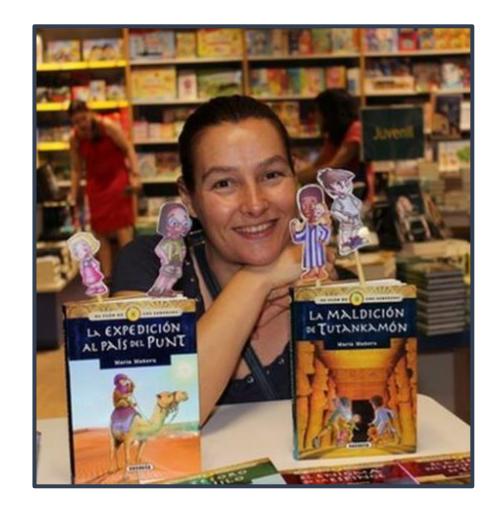
#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте оповідання іспанської письменниці Марії Манеру «Читач Максимко» в перекладі з іспанської Ольги Соколової.

Згадайте, у третьому класі ми читали оповідання цієї авторки «Шарлотта отримує… тринадцять балів!»

Марія Манеру — іспанська письменниця дитячої та юнацької літератури.





## Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



найщасливішою достатньо використовувати замків лицарів принцес справжньому

згодом перехожих самотність подорожували почувалися обов'язково читання



Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





## Вислови свою думку. Аргументуй.

# Займи позицію

Які дії Максимка підтримуєщ? дискусія



**Що вважаєш** помилковим?

BCIM

❖ Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.

## Зачин

1. Захоплення Максимки.



## Основна частина

2. Хлопчик вирішив допомогти людям. 3. Максимко читає вголос на головній площі міста.

# Кінцівка

4. Спробуйте полюбити читати, як хлопчик.



Марсюк Василь Андрійович український письменник, поет, публіцист.





## Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант». Читання тексту вчителем.



**ДИКТАНТ** Ми пишемо диктант. Для мене це неважко, та заважає бант, так схожий на ромашку. Ми пишемо диктант, уважні, мов на старті, а я дивлюсь на бант, що на передній парті.



## Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант». Читання тексту вчителем.



Не пишеться — і край! Схоплю, напевно, двійку. Ну, трохи постривай, із бантиком Надійко! Хай скінчиться диктант! Хай задзвенить дзвіночок! Чи, може, зараз бант смикнути хоч разочок?



# Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Підручник. **Сторінка** 



# Робота в парах. Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.



Д	В	Ш	й	П	С
И	3	Н	К	а	Т
К	Д	0	3	р	а
T	0	Ч	a	Т	К
а	Н	0	р	а	Ш
б	T	К	0	M	а



### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 7-8.
Прочитай твори, яка головна думка кожного з них?

