



Ypok №6



Лічимо від 1 до 10



Емоційне налаштування.



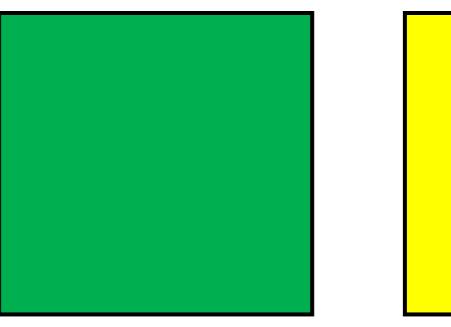
Встало сонечко давно, Зазирнуло у вікно. На урок час поспішати, Математику вивчати.

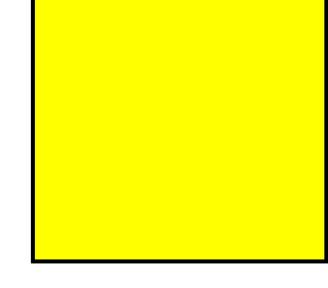




Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони відрізняються?





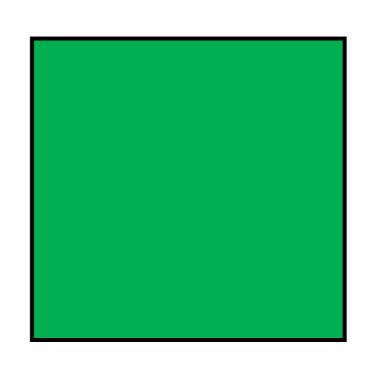


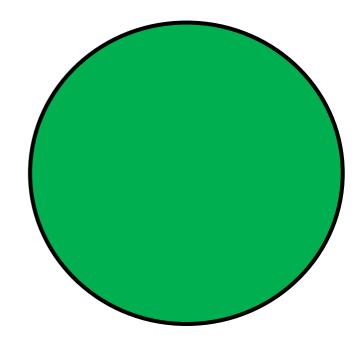
Спільне – форма, розмір Відмінне - колір



Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони відрізняються?







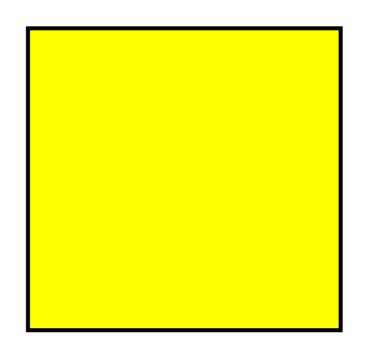
Спільне - колір

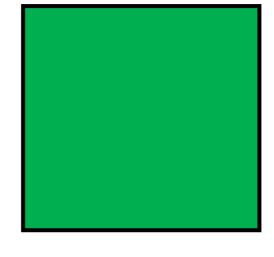
Відмінне - форма



Завдання 1. Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони відрізняються?







Спільне - форма Відмінне – розмір, колір



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



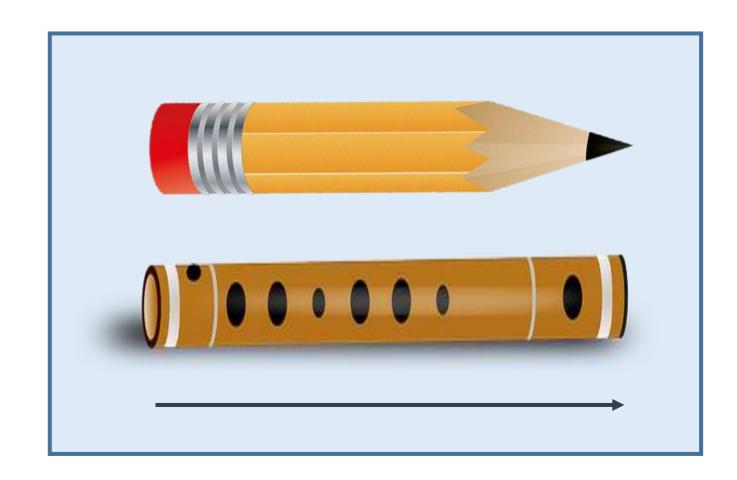
 Предмети можна порівнювати за величиною: за довжиною, за висотою, за шириною, за товщиною...

Саме ці ознаки ми будемо розглядати сьогодні на уроці, а також будемо лічити предмети й згадаємо позначки — цифри, якими записують числа.



Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



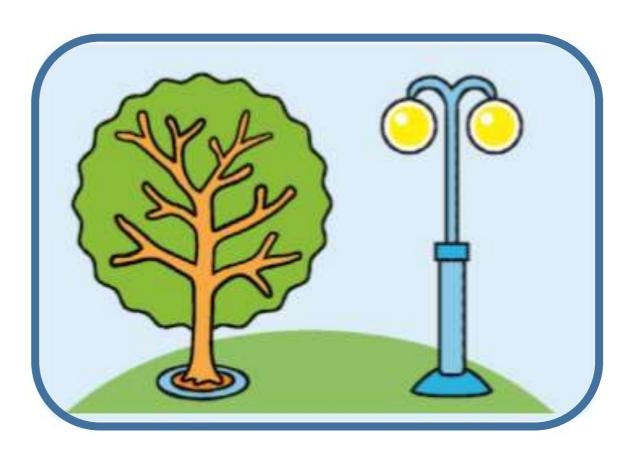


Довжина



Завдання 2. Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?





Висота



Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



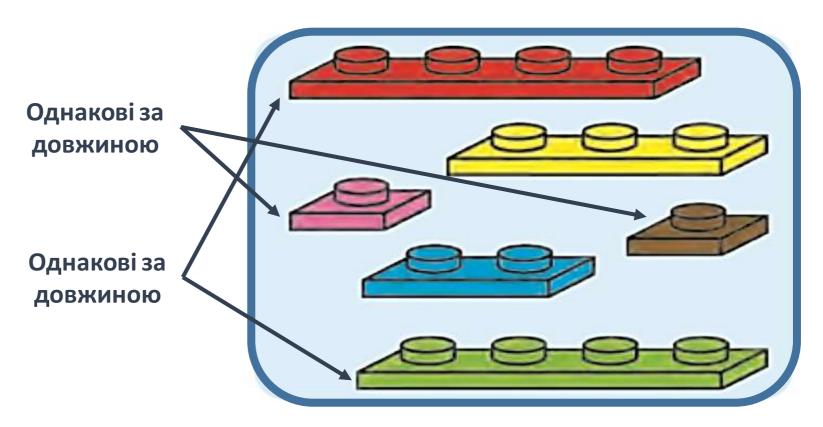


Ширина



Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.

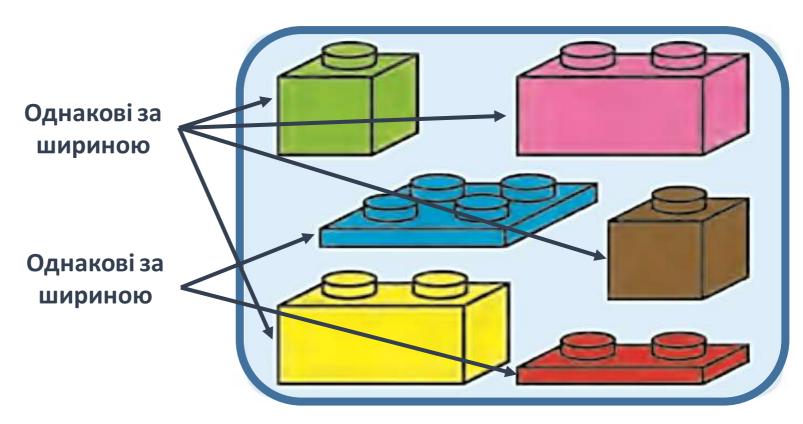






Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.

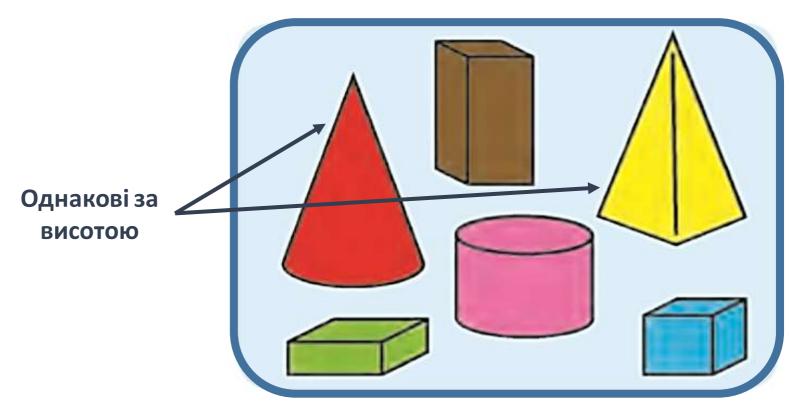






Завдання 3. На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.







Хто найвищий? найнижчий? Хто однакового зросту?





Найвища

Однакового зросту

Найнижчий



Поміркуй, яким відрізком позначено зріст хлопчика, а яким — дівчинки. Яким відрізком позначено товщину кожного клоуна.







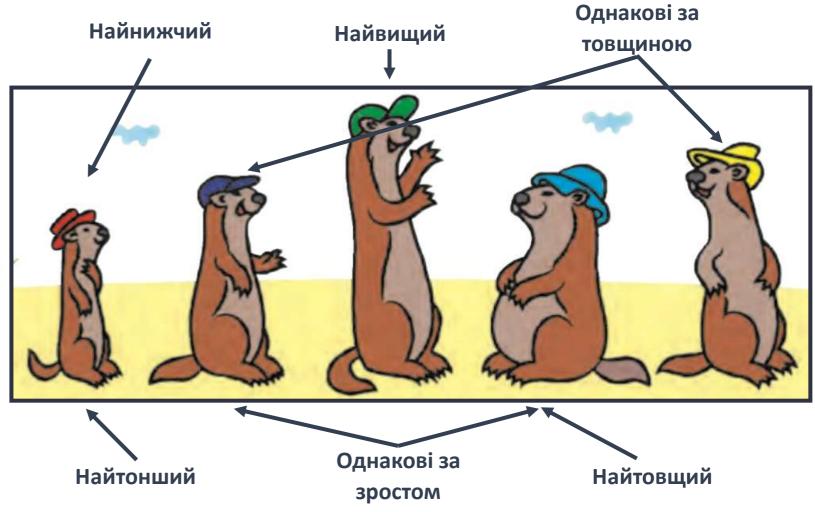


ТовстийХудий



Завдання 4. Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий. Які ховрахи однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший; найтовщий. Які ховрахи однакової товщини?



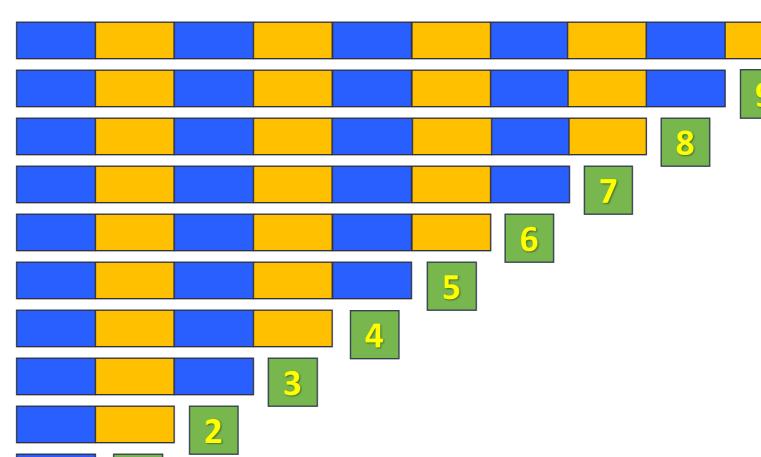


_{Підручник.} Сторінка



Завдання 2. На малюнку зображено арифметичні штанги. Де розташована найкоротша штанга? найдовша? Полічи смужки в кожній штанзі. Скільки смужок у найдовшій штанзі? у найкоротшій? Що цікавого можна помітити?







Правило. Числа записують за допомогою десяти цифр.



Щоб назвати кількість предметів, ми використовуємо числа один, два, три... Щоб позначити числа на письмі люди придумали спеціальні значки — цифри.

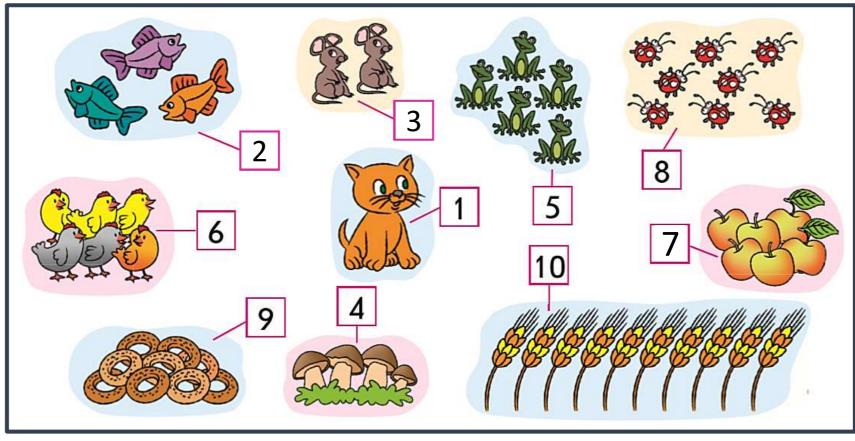
Числа записують за допомогою десяти цифр:

12345678910



Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.

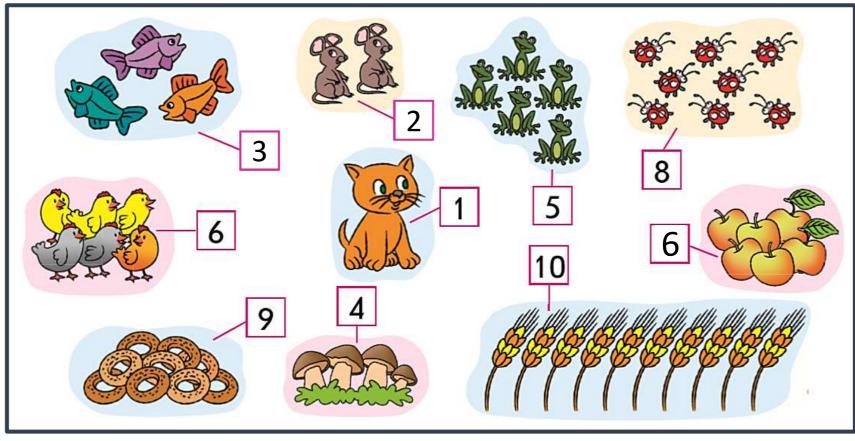






Завдання 3. Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



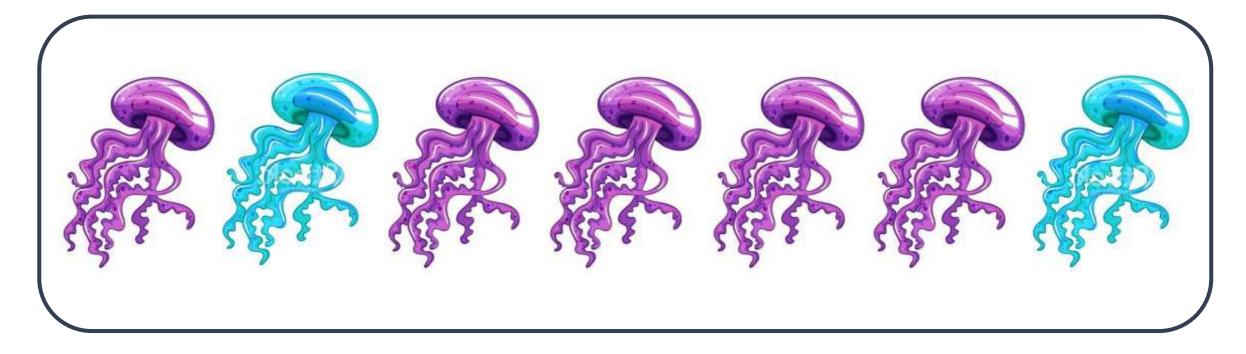




Розглянь малюнок. Поміркуй, що позначають числа 2 і 5.

2

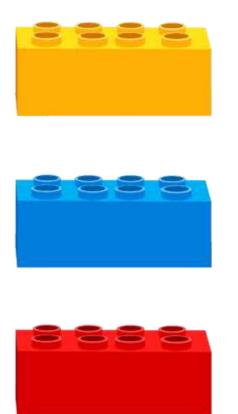


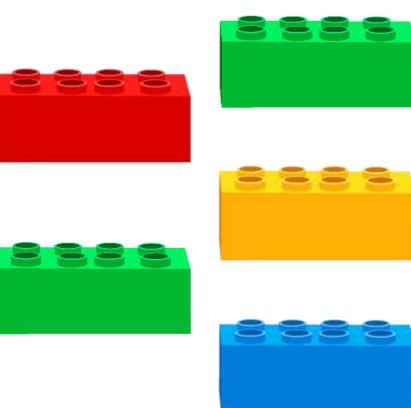


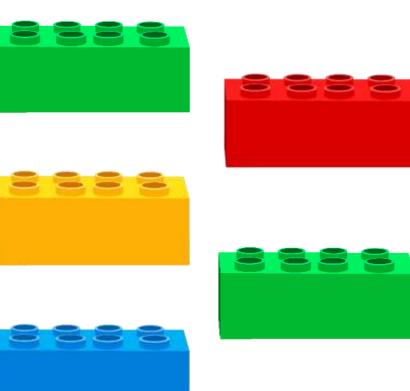


Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних? Жовтих? Зелених? Синіх?



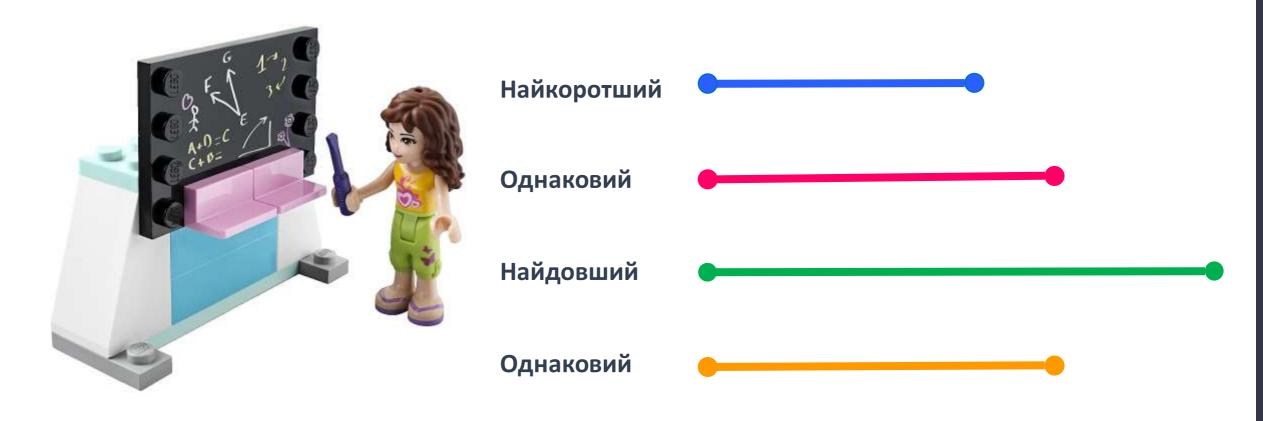








Завдання 4. Який відрізок найдовший? Який відрізок найкоротший? Які відрізки мають однакові довжини?





Настанова вчителя. Сиди правильно.





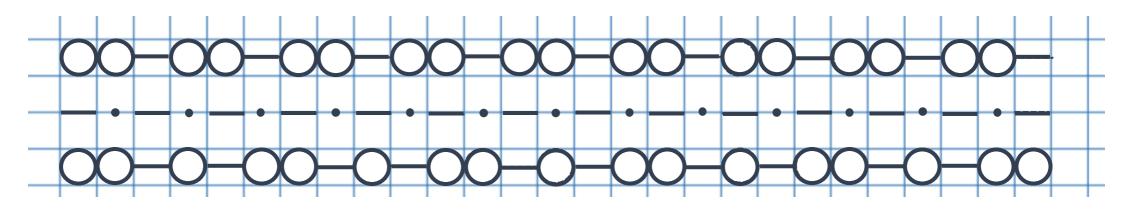


Робота в зошитах.









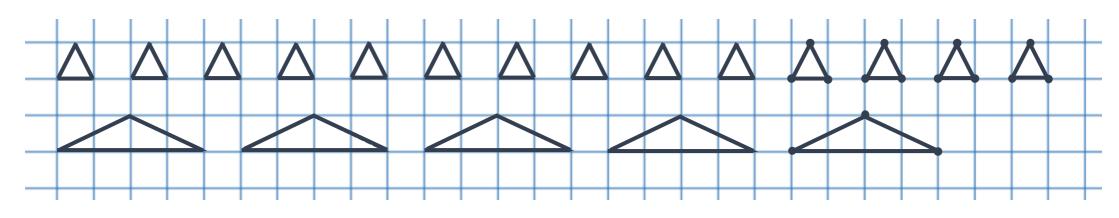


Робота в зошитах.











Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
 - ❖ Що таке спільна ознака? відмінна ознака?
 - ❖ Як порівняти предмети за довжиною? за шириною? за висотою?

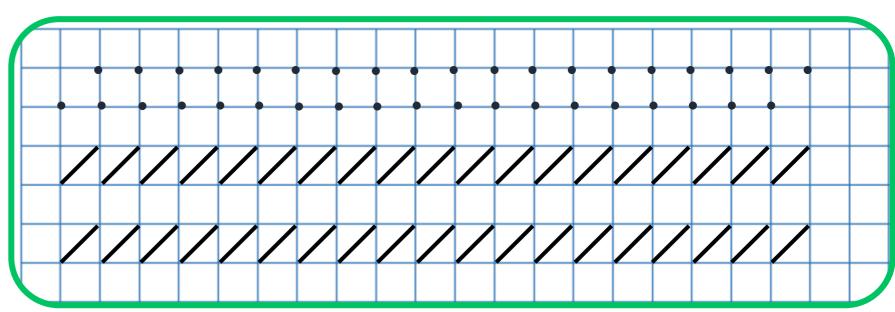


Тренувальні вправи

• Допиши за зразком.









Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO



