

Урок №021. Де шукати скарби України

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поведінки у природі без заподіяння їй шкоди; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію, виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

*Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї.
Які з них ви відвідували?*

Які реліквії та традиції передаються у ваших родинах з покоління в покоління?

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.63

Слайд 8. Робота зі схемою.



Слайд 9. Словникова робота.

Культурна спадщина – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.

Слайд 10. Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6_fQ

Слайд 11. Міркуємо як дослідники.

Що можуть розповісти про минуле споруди, твори мистецтва?

Слайд 12. Приймаємо рішення.

З якою метою держава забезпечує збереження історичних та культурних пам'яток? Що може дати українцям відновлення історичних архітектурних пам'яток?

Слайд 13. Робота з підручником с.64-66

Слайд 14. Міркуємо як дослідники.

Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».

Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?

Слайд 15. Словникова робота.

Світова спадщина ЮНЕСКО – видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 19. Робота в зошитах.

Сьогодні 11.10.2022

Робота в зошитах

Завдання 5

Створи та запиши правила поведінки в музеї (обмежся 4 пунктами)

Правила поведінки в музеї

1. Не розмовляй голосно під час екскурсії.
2. Не торкайся експонатів.
3. Не бігай по залу музею.
4. Не пронось предмети, які можуть забруднити приміщення музею або одяг відвідувачів.

Зошит. Сторінка 35

Слайд 20. Перевіряємо себе.

Сьогодні 11.10.2022

Перевіряємо себе

1. Що належить до культурної спадщини?
2. Що називають «живою спадщиною»?
3. Назвіть пам'ятки історії, культури та природи України, відомі на весь світ?
4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію про минуле?
5. Яких умінь ви набули під час вивчення теми?

Підручник. Сторінка 66

6. Підсумок

Слайд 21. Коротко про головне.

Слайд22. Чи знаєте ви, що....

...чарівні замки, фортеці, дивовижні театри та музеї, неймовірно казкова природа є в кожному куточку рідної України.

Слайд23. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках

с. 63-66.

7. Рефлексія

Слайд24. Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

