

Дата: 20.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 26

**Тема. Велика буква Е. Складання речень за малюнками.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Е, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву е в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про велику букву Е, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; вміє писати слухові диктанти; вміє складати речення за малюнками; розпізнавати букву е в тексті.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок..

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

##### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Гра «Знайди букву».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні? Прочитайте їх.

##### 2) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.



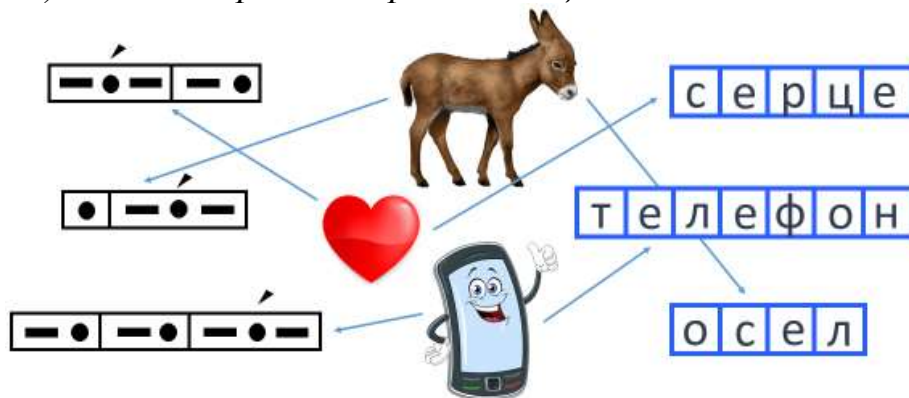
##### 3) Вправа «Яке слово заховалось?»

**Слайд 5.** Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Допишіть всі букви у слові.



#### 4) Завдання на відповідність. Складання речення.

**Слайд 6.** З'єднайте стрілочками малюнки зі звуковими схемами та словами (*осел, серце, телефон*). Складіть речення про один із цих об'єктів.



#### 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою *Е*, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.

#### 5. Стіна слів. Словникова робота.

*Ескалатор, метро, райдуга, веселка, червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець, береза*

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.52).

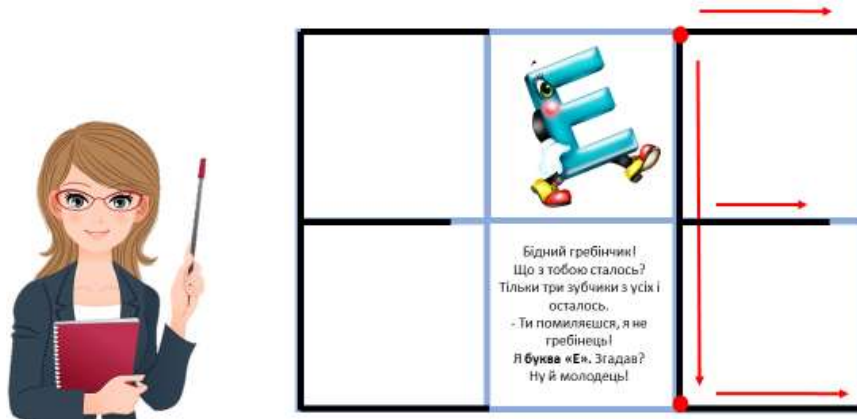
**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Що за сходинки зображено на малюнку, де працюють ескалатори? Придумайте дітям імена на букву *Е*. Складіть розповідь, як зустрілись діти на ескалаторі і де. Правила безпеки під час користування ескалатором.



*Не можна бігати, стрибати, сидіти на сходинках, спиратися на поручні, потрібно тільки триматися за них.*

## 2. Методика написання великої букви Е.

**Слайд 10.** Методика написання великої друкованої букви Е. Написання букви Е у повітрі.



## 3. Друкування вивчених букв.

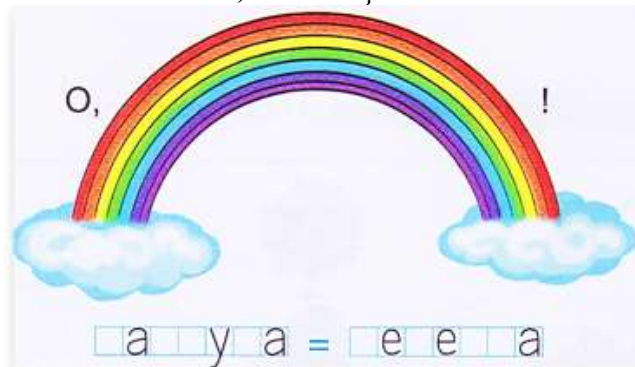
**Слайд 11.** Надрукуйте у клітинках першого рядка букви Е, А, О, У.

**Фізкультхвилинка для очей.**

**Слайд 12.** Надрукуйте у клітинках другого рядка великі і малі букви Е е, А а, О о, У у.

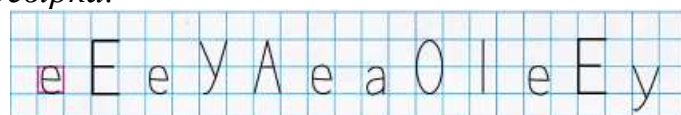
## 4. Складання речень.

**Слайд 14.** Розгляньте малюнок. Це явище природи має в українській мові дві назви – райдуга і веселка. Коли з'являється райдуга? Хто бачив веселку? Складіть речення, яке починається зі слова О, а в кінці стоїть знак оклику.



## 5. Слуховий диктант.

**Слайд 15.** Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування – перевірка.








електрика, Едик, економити, Улянка, Антон, естафета,  
активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма, учитель

*Електрика, Едик, економити, Улянка, Антон, естафета, активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма, учитель.*

*Діти друкують у клітинках тільки перші букви цих слів.*

## 6. Робота над чистомовкою разом із Щебетунчиком.

**Слайд 17.** Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами (червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець). Визначте, якому слову належить звукова схема (олівець). Яке слово поміститься в поданих клітинках (берет).

Е-е-е –		•						
Е-е-е –		•						
Е-е-е –		•	<table border="1" data-bbox="890 768 1136 824"><tr><td>б</td><td>е</td><td>р</td><td>е</td><td>т</td></tr></table>	б	е	р	е	т
б	е	р	е	т				
Е-е-е –		•						

*Е-е-е – червоний берет.*

*Е-е-е – водний пістолет.*

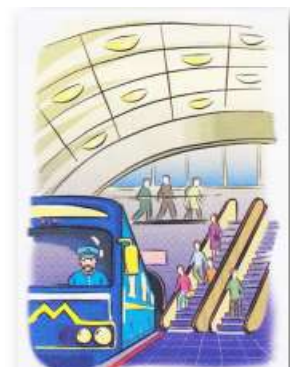
*Е-е-е – синій олівець.*

*Е-е-е – зелений гаманець.*

## 7. Робота над текстом «Метро».

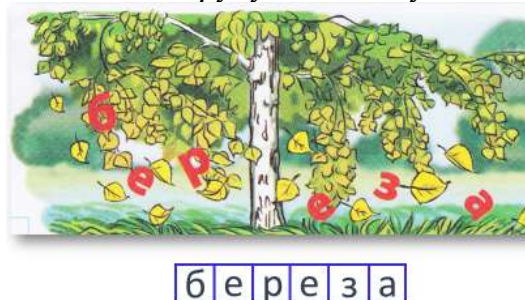
**Слайд 18.** Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Хто користувався метро? Що ви знаєте про цей вид транспорту? Знайдіть та обведіть всі букви е.

Метро  
У великих містах є підземний транспорт. Це — метро.  
Пасажири спускаються в метро на ескалаторі. Там поїзди везуть їх у різні райони міста.  
Метро — сучасний і зручний транспорт!



## 8. Робота над малюнком. Закріплення вивчених букв.

**Слайд 19.** Розгляньте малюнок. Знайдіть та обведіть тільки букви, які ви знаєте, та надрукуйте їх під малюнком. Надрукуйте всі букви слова.



**9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква і».**

**Слайд 20.** *Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Е.е». Натисніть на жовтий кружечок.*

### **III. Заключна частина.**

**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву Е ?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Е.

**3. Рефлексія. Вправа «Веселка».**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

***Буквар с.52 – 53, прочитати завдання Читалочки,  
розібрати звукові схеми на ст. 52.***