

Дата: 16.01.2023 **Клас:** 1 – Б (І група) **Вчитель:** Половинкина О.А.
Предмет: навчання грамоти (письмо)

Урок № 53

Тема. Написання великої букви Б, складів, слів і речень з вивченими буквами.
Списування друкованого речення.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Б, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Б; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати і будувати речення за поданим початком, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати турботливе ставлення до бабусь і дідусів.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву б; склади та слова з буквою б; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

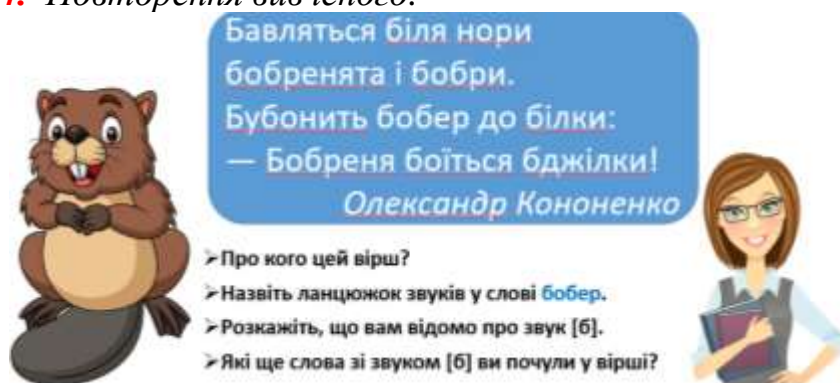
2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрої на початку уроку.

Слайд 3. Емоційне налаштування «Екран настрою».

3. Повторення вивченого.

Слайд 4. Повторення вивченого.



4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 5. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Б навчимося писати рукописну букву Б, з'єднувати її іншими буквами.

5. Оформлення стіни слів: квітка, айстра, клумба, лійка.

Слайд 6. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 7. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.61)

Слайд 8. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті бабуся й онуки? Спробуйте придумати розповідь про те, як онуки прийшли в гості до бабусі, чим вона їх пригощала, про що говорила бабуся з онуками за столом.

Слайд 10. Придумайте на букву «бе» імена дітям, зображеним на малюнку (Бориско і Богданка). З якої букви треба їх писати? Які ще слова пишуться з великої букви? З яких елементів складається велика буква «бе»? Наведіть на малюнку всі її елементи.



Слайд 11. Фізкультхвилинка.

2. Актуалізація опорних знань.

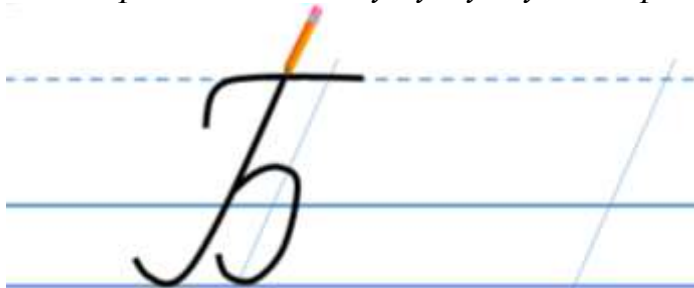
Слайд 12. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 13. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 14. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання великої букви Б.

Слайд 15. Методика написання великої букви Б. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Б у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

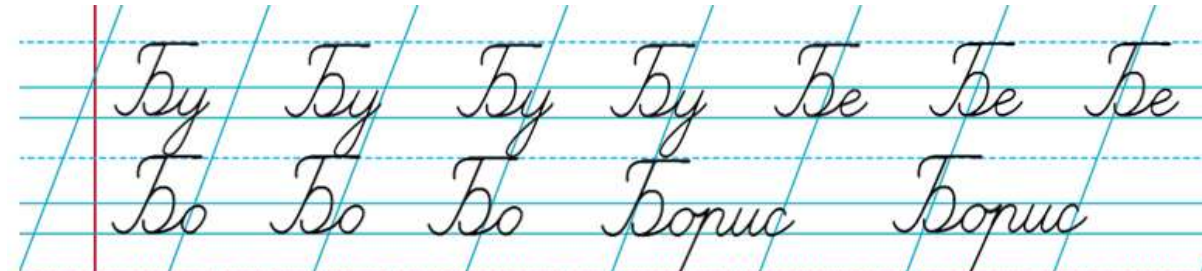
Слайд 16. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 17. Робота в зошиті.



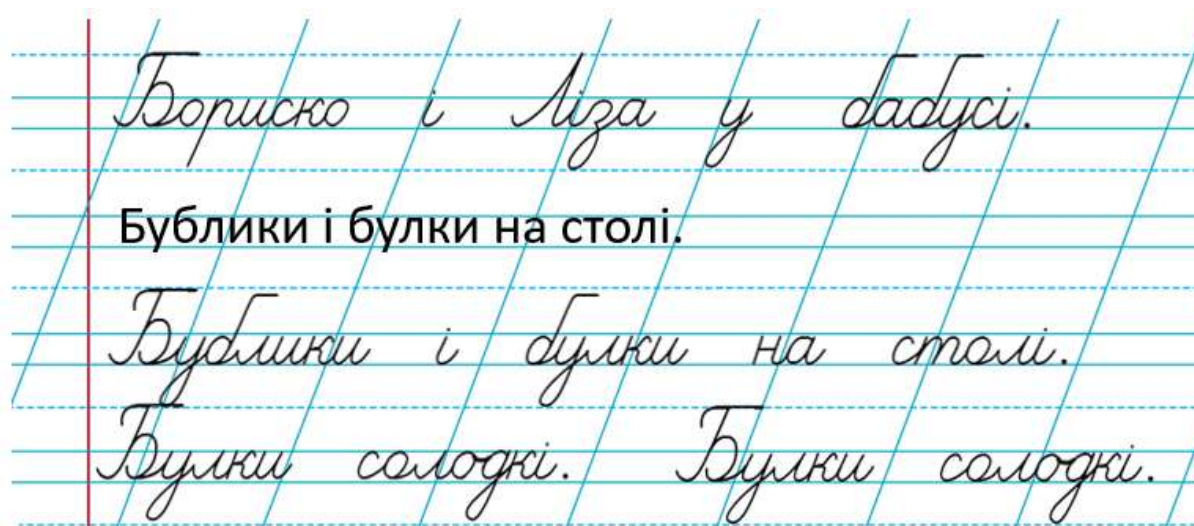
Слайд 18. Пальчикова гімнастика.

Слайд 19-20. Робота в зошиті.



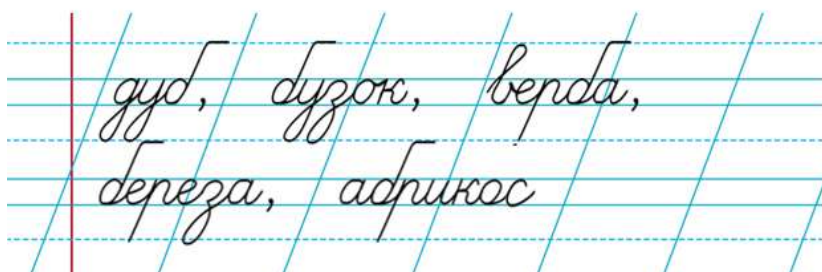
Слайд 21. Пальчикова гімнастика.

Слайд 22. Робота в зошиті.



5. Закріплення вивченої букви та написання слів з нею.

Слайд 23. Закресли всі букви і, м, запиши слова, які «заховалися».(дуб, бузок, верба, береза, абрикос)

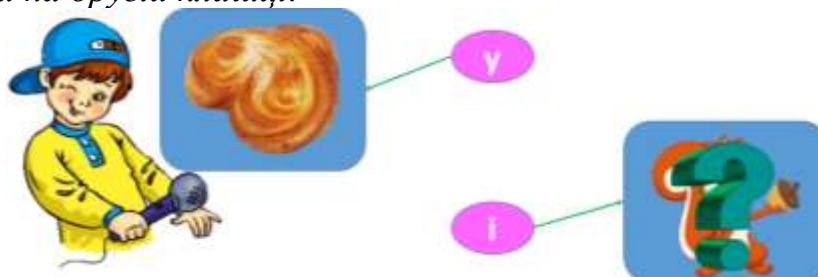


/	д	/	у	б	/	/
б	у	/	з	о	/	к
/	в	е	р	/	б	а
б	е	/	р	е	з	а
а	б	р	и	к	о	с

6. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 24. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 25. Назвіть предмет, зображений на малюнку, визначіть місце букви у в цьому слові. Зверніть увагу на стрілочку, яка йде від букви у до булки, і на букву, що знаходиться на кружечку під буквою у. Поміркуйте, який малюнок має бути на другій плащині.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

Слайд 26. Буквений диктант.

2. Відповідаємо цеглинками.

Слайд 27. Гра «Так чи ні?». Відповідаємо цеглинками.

- Слово Борис має три звуки.
- Слово Бориско пишеться з великої літери.
- Слово Богдана має два склади.
- Богдана — це ім'я хлопчика.
- Слово Богдан має три склади.
- Слово Божена має три звуки.
- Слово Богдана пишеться з маленької букви.
- Божена — це ім'я дівчинки.

3. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 28. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Б.

4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

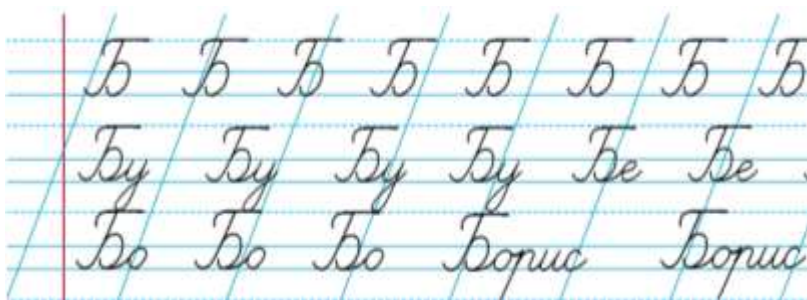
Слайд 30 Online завдання.

5. Рефлексія «Мій настрій».

Слайд 31. Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

Рекомендовані тренувальні вправи

Зошит с.61, списати перші три строчки. Буквар с. 105,
списати 2 речення.



Бобер на б́ерезі ріки.

Білка на білoкорій бeрeзі.

Роботи надсилай у Нитан