

Дата: 14.09.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу. Джерела інформації. Зірка Мензатюк «Український прапор».

Мета:ознайомити учнів із найголовнішими джерелами інформації; навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності до навчання.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

- Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій другій класі –
Учні - просто молодці!

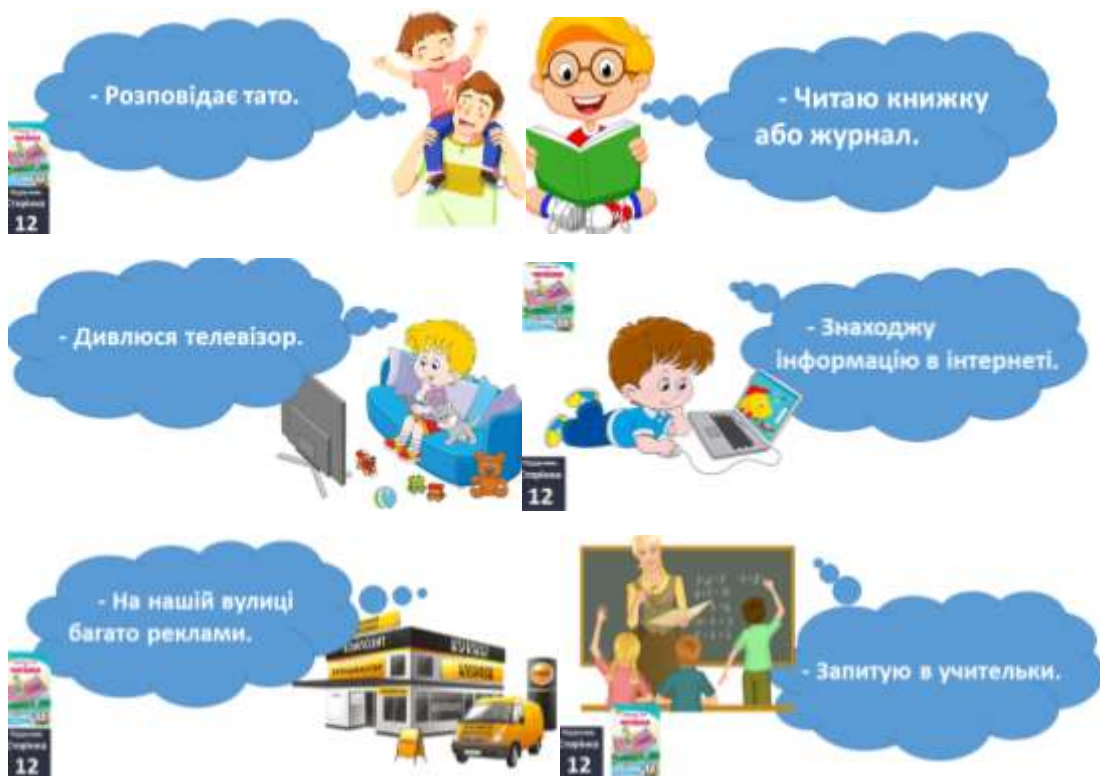
2. Вивчення нового матеріалу

- Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу.



Щодня ти дізнаєшся багато нового,
спостерігаючи довкілля, навчаючись,
спілкуючись із ровесниками й дорослими...
Звідки до тебе надходять нові відомості,
знання? Від кого ти чуєш нову інформацію?
Поміркуймо разом.

- Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.



- Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



- Обговоріть у групах і завершіть разом павутинку «Медіа».



- Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

МЕДІА – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.



➤ Розгляд ілюстрацій.

• Розгляд ілюстрацій.

Данило Галицький



Прапор Галичини



- Вісім століть тому, в добу Київської Русі, на території України існувало Галицьке князівство. І правив там перший український король – князь Данило Галицький. Його прапор майорів над високими вежами замку-фортеці і був синьо-жовтого кольору із зображенням лева як символу влади і сили.

➤ Знайомство з письменницею Зірка Мензатюк.

« Я дуже люблю мандрувати.
Об'їздила багато країн.
Яаяязнаєте, де найцікавіше?
Там, де бережуть і вміють гарно
показати свої собори, свої звичаї
та навіть свої страви. Тому я
пишу про Україну. Своє треба
знати й шанувати. Бо ми цікаві
світові саме цим.
(Зірка Мензатюк)



➤ Слухання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор». Уявіть картину, яку намалювала маленька дівчинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=2e17tz1F-Mg>

- Яку картину створила Марійка?
- Які кольори вона використовувала?

➤ Фізкультхвилинка



Марійка сиділа й малювала. Спочатку взяла блакитний олівець:
— Хай небо буде погідне, ясне! — сказала вона й намалювала небо.
— У небі хай сяє сонечко, — сказала вона і взяла жовтий олівець.
Намалювала сонце, і небо повеселішало.



Підручник.
сторінка
44

Частина 1. Небо і сонце.

- Що спочатку намалювала Марійка? Якою фарбою? Як про це сказано в тексті? Яким вийшло небо у дівчинки? Чи були на ньому хмарки?
- Що дівчинка намалювала потім? Якою фарбою? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- Як від сонечка змінилося небо? Знайдіть і прочитайте речення.

А внизу поле, чорне та сумне.
— Розвеселімо його! — мовили жовта і блакитна барви.
Взялися за рученьки і злинули додолу: одна блакитним дощиком, друга — ясним проміннячком.

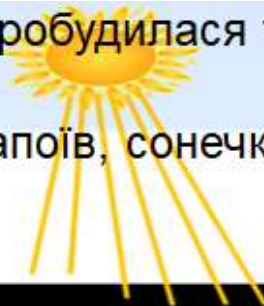
Частина 2. Чорне поле, дощик і проміннячко.

- Угорі на малюнку ясне небо. Сяє сонечко. А що на малюнку внизу?
- Яким було поле?
- Як ви вважаєте, чому поле сумувало?
- Що вирішили зробити жовта і блакитна барви?
- Як вони дісталися чорної землі? Прочитайте уривок, де про це говориться.



Підручник.
сторінка
44

У чорній землі спала насінинка. Пробудилася та й каже:
— Як мені хороше! Дощик мене напоїв, сонечко зігріло.
Буду я проростати.



Частина 3. Насінинка і паросток.

- Хто спав у чорній землі? Чому зраділа насінинка? Звідки це видно?
- На що перетворилася насінинка? Прочитайте речення про це.



Підручник.
сторінка
44

І над землею піднявся зелений паросток. І другий піднявся, і третій, і тисяча тисяч веселих зелених паростків! — Тепер же я знаю, — засміялася Марійка, — де жовте і блакитне удвох, там настає весна! Бо разом вони дають зелену барву. Відклала олівці і замилювалася. Гарна жовта барва з блакитною! Як сонечко з небом. Як волошка з пшеницею. Як наш прапор.



- Чи одна насінинка спала в чорному полі і чекала теплих сонячних промінців і дощика? Скільки піднялося паростків? Прочитайте про це.
- Чи було тепер поле чорним і сумним?



3. Закріплення вивченого

- Запитання до тексту.



Підручник.
Сторінка
44-45

- ❖ Про що дізналася Марійка, розглядаючи свій малюнок? Із якими кольорами пов'язує дівчинка весну? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- ❖ Що нагадали дівчинці жовта і блакитна барви?
- ❖ Розгляньте малюнок на с. 45. Які слова з тексту йому відповідають?
- ❖ Чи сподобалося вам оповідання? Хто його написав?



- Пояснення завдання.

Прочитайте
оповідання.
Намалюйте свій
малюнок до
нього.



4. Рефлексія

Прочитайте оповідання Зірка Мензатюк «Український прапор» с. 44-45. Зроби аудіо або відео запис, намалюй свій малюнок до нього та надсилай на освітню платформу Нитан.