Читання

Фантазуй і створюй!

Сьогодні 05.05.2023

Уроκ. № 114

Дата: 10.05.2023

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.





Веселе слово. Павло Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші»

Tema. Веселе слово. Павло Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші». Повторення. Платон Воронько "На кораблику"

Мета: ознайомити учнів із твором Павла Глазового; навчати розуміти гумор, визначати у тексті смішні ситуації, добирати рими, давати характеристику персонажам; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати інтерес до віршування, виховувати любов до рідного слова.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 05.05.2023

Емоційне налаштування.



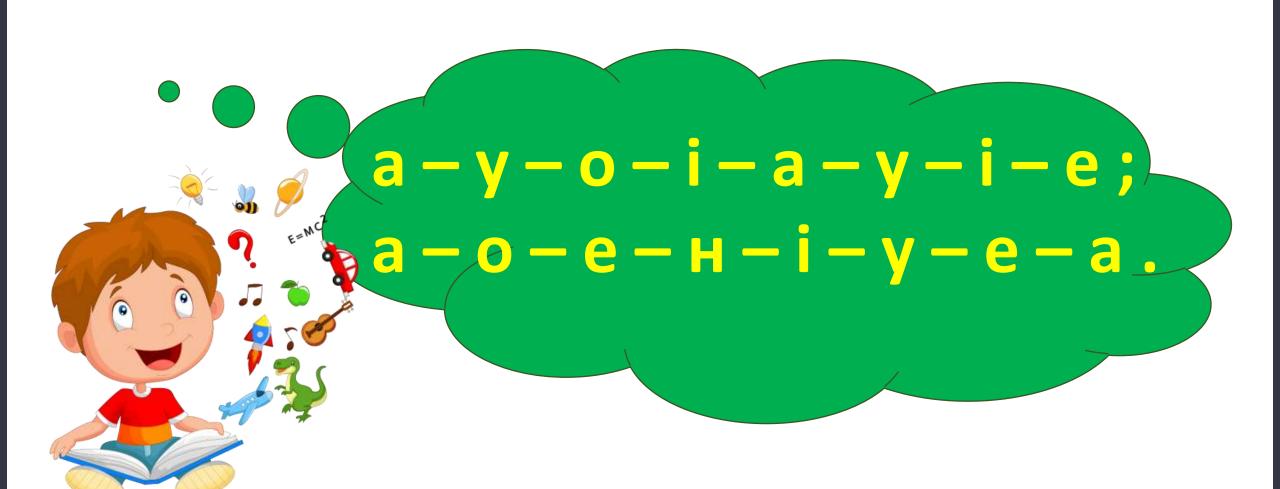
Вітаю вас, мої любі, У світлій затишній оселі! Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.



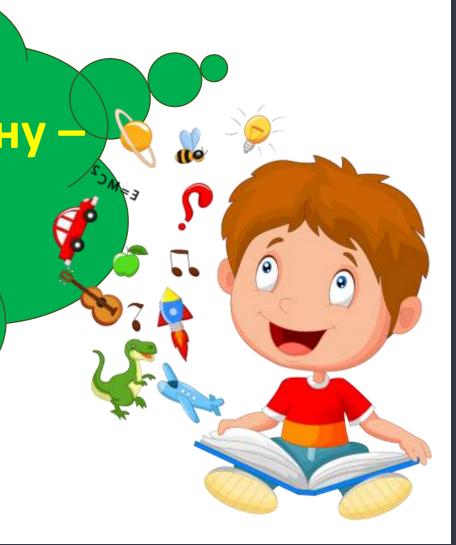
Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Артикуляційні вправи. Дихальна вправа. Швидко і глибоко вдихніть носом повітря і, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте співаючи звуки.

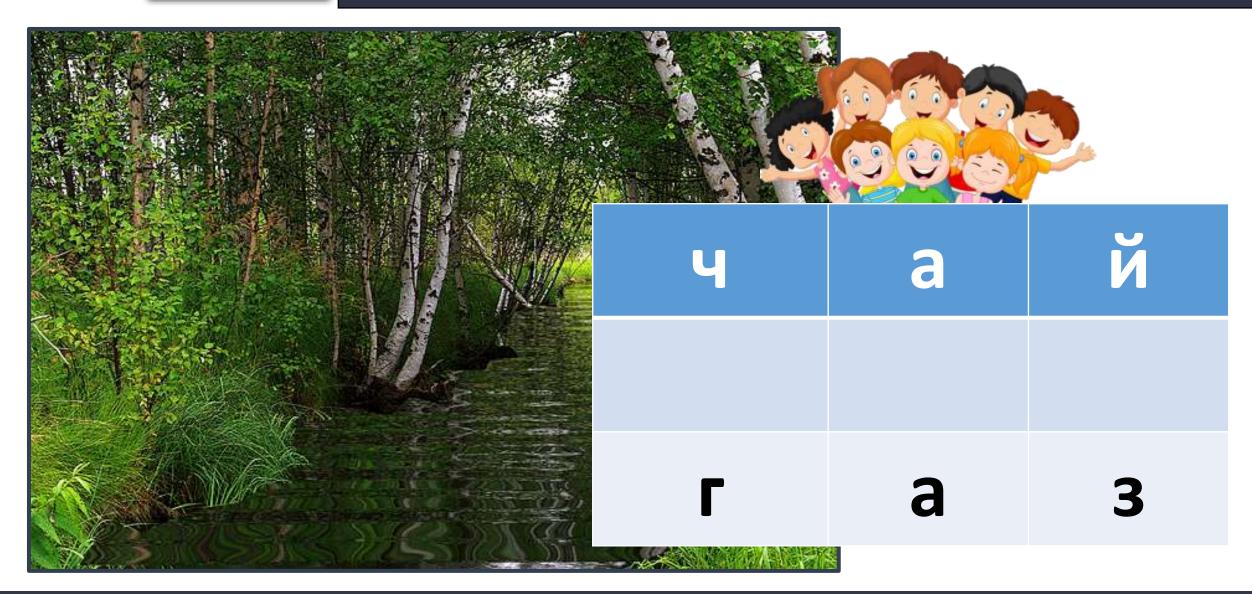


Вдіну джемпер, джинси вдіну Джентльмен наполовину. Ще вести себе навчуся, Буде щаслива бабуся.





Вправа «Метаграми». Перейдіть від верхнього слова до нижнього, замінюючи на кожному кроці лише одну букву.





Вправа «Метаграми». Перейдіть від верхнього слова ло нижнього, замінюючи на кожному кроці лише одну букву.





Вправа «Впіймай риму». Оберіть пари слів, що римуються, і плесніть у долоні. Якщо рими немає – не плещемо.



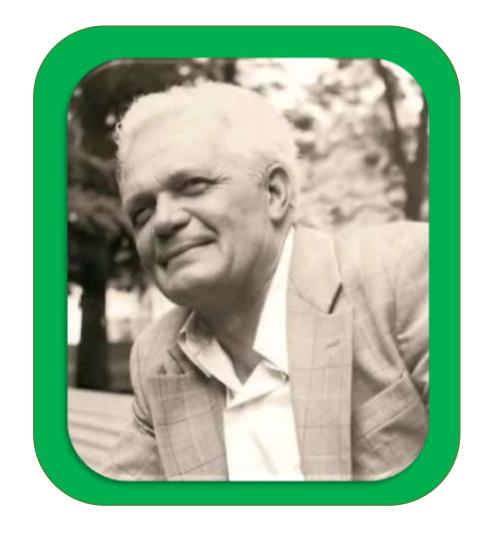
- ❖ Ми вміємо пізнавати рими. А от чи легко складати вірші, як ви гадаєте?
- ❖ Сьогодні ми ознайомимось із твором відомого українського поета-гумориста.





Знайомство з поетом-гумористом. Павло Глазовий.



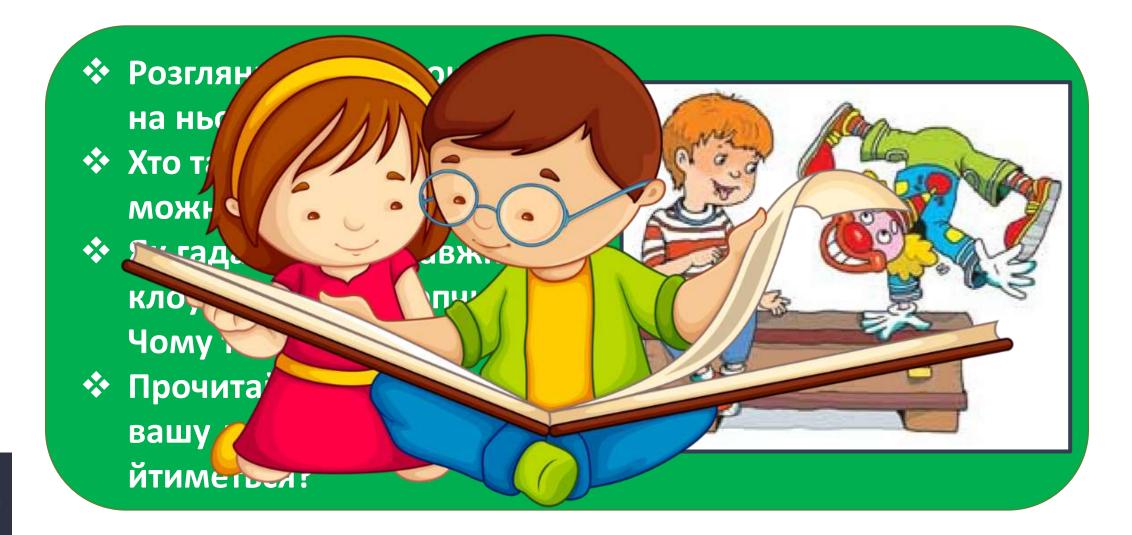


підручник. Сторінка

131



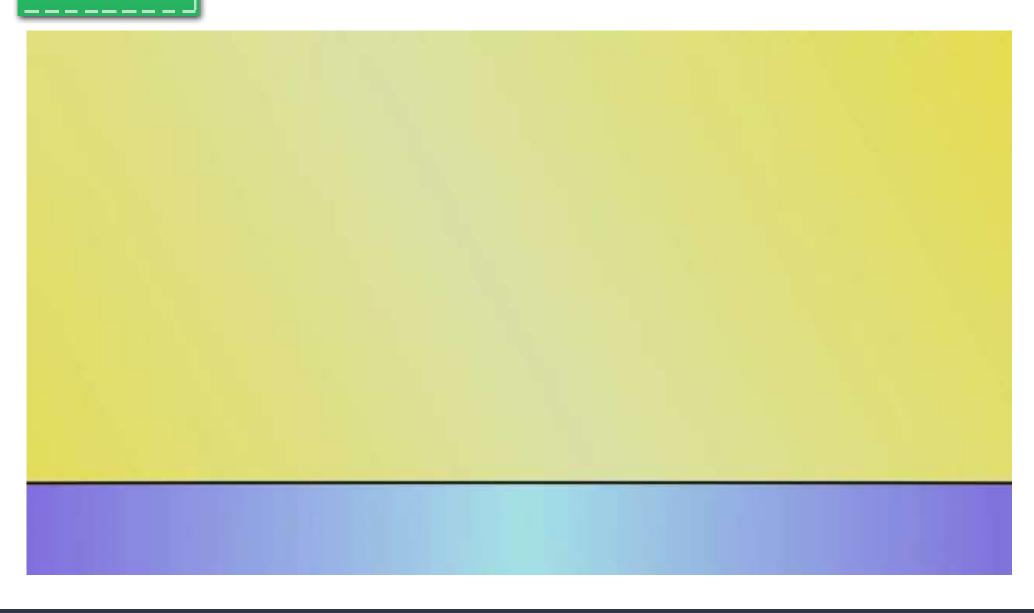
Робота із заголовком та ілюстрацією.



підручник. Сторінка 131



Фізкультхвилинка.

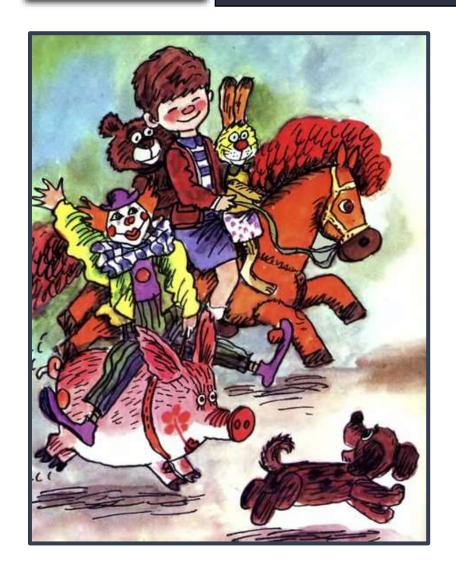




Слухання аудіо запису вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші» у виконанні акторів.







ЯК СЕРГІЙКО **ВЧИВ КЛОУНА** БОБУ СКЛАДАТИ ВІРШІ

підручник. Сторінка 131



Словникова робота.







Словникова робота.





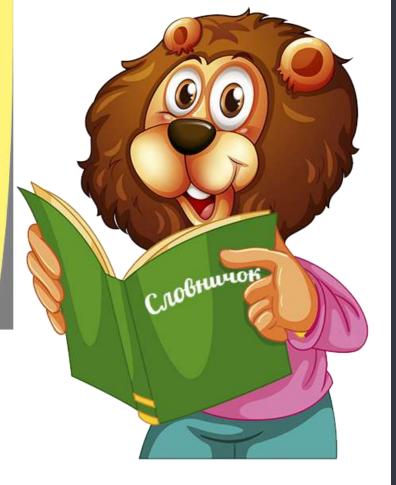




Словникова робота.

Будяк – колюча трав'яниста рослина – бур'ян.





Всім. pptx Нова українська школа

Читання "ланцюжком" вірша Павла Глазового «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші».

Нещодавно у Сергійка були іменини. Гарних іграшок ще більше стало у хлопчини, бо родичі і сусіди, рідні мама й тато дали йому подарунків багато-багато: білий катер, синю дзиґу, зайця заводного ще й — такого великого! клоуна смішного. Клоун кліпає очима, розмовляти вміє. Що йому Сергійко скаже все він розуміє.





Сергійко. Давай віршики складати.

Боба. Я не знаю, як віршики складають.

Сергійко. Дуже просто. Я тобі зараз скажу слово,

а ти придумай до нього таке слово, щоб було прикладно.

Я скажу лопата, а ти скажи хата.

Боба. Значить, треба, щоб слово прикладалося?

Сергійко. Егеж, хата — лопата, ніжка — кішка.

Боба. Зрозуміло. Кажи слова.

Сергійко. Раз-два, кажу слово голова.





Боба. Шапка!

Сергійко. Ні, Бобо, не зможеш ти віршики складати. Нема у тебе хисту.

Боба. Неправда! Умію, умію!

Сергійко. То спробуй скласти віршика про собачку.

Боба. Будь ласка.

Гака-мака-бака-лака!

А на вулиці собака.

Сергійко. Не годиться. «Гака-мака» — таких слів немає...

Боба. Нічого, що немає. Слухай! Я зараз складу віршика про себе.

Гоба-лоба-чоба-тоба, я веселий клоун Боба!

Сергійко. Ні, так віршики не складають. Не буде з тебе поета.





Боба. Реба-леба-меба-деба, як не буде, то й не треба!

Сергійко. Атинотизнаєш?

Боба. Знаю.

Сергійко. Всі?

Боба (співає).

Боба ноти знає всі:

до-ре-мо-ре-тру-ля-сі.

Сергійко. Треба казати: до-ре-мі-фа-соль-ля-сі.

Не знаєш ти нот.

Боба. Нехай буде й так.

Боба всіх не знає нот:

до-ре-море-суп-компот!

Сергійко. Несерйозний ти, Бобо. Не вийде з тебе музики.

Боба. До-ре-море-суп-компот! Я не хочу знати нот.

Сергійко. Бобо, йди сюди. Я тебе щось хочу запитати.







Боба. Питай.

Сергійко. Тивмієш загадки відгадувати?

Боба. Я все вмію.

Сергійко. Тоді слухай мене уважно. Я тобі розкажу віршика, а ти в ньому повинен відгадати останнє слово.

Боба. Я готовий.

Сергійко. Є у мене дядько льотчик.

Він літає швидко так!

Візьме він мене з собою

і посадить на

Боба. І посадить на будяк!





Сергійко. Що ти таке вигадав? На літак посадить, а не на будяк. Ану, ще відгадай!

Боба. Кажи загадку!

Сергійко. Дуже весело мені: їду верхи на

Боба. ... їду верхи на свині! Угадав! Угадав!

Сергійко. Та не на свині, а на коні. Хто ж на свині їздить?

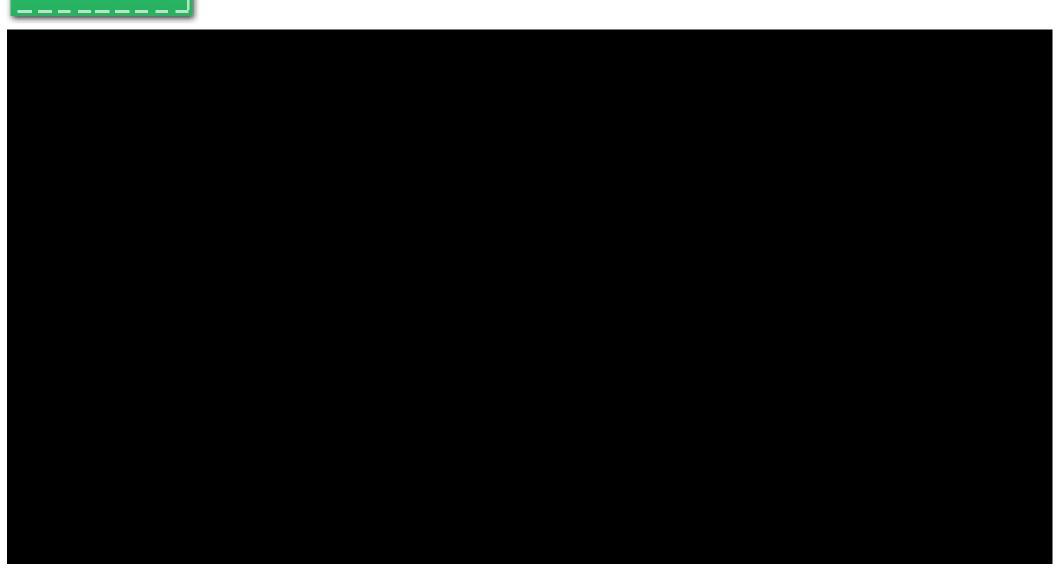
Боба. Ти на коні, а я на свині. Мені байдуже, на чому їздити, я ж клоун.

Ру-ду-ду! Ру-ду-ду! Завтра в цирк я піду. На собачці й на свині буду там кататися. Буде весело мені, будуть всі сміятися.





Рухлива вправа для очей





Читання тексту учнями «ланцюжком». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**

131



Читання тексту учнями «ланцюжком». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **Чи зрозумів його Боба?**
- ❖ Як би ви пояснили це?
- ❖ Як гадаєте, чому Боба не зміг навчитися складати вірші, розгадувати загадки?
- **Ф** Що було головним для Боби?
- ❖ Які слова клоуна вас найбільше розсмішили? Прочитайте.





Вправа «Пошуковці». Знайдіть і прочитайте речення, у яких є такі слова:



- 🌣 кліпає очима;
- **суп-компот**;
- ❖ дядькольотчик;
- **ж** мені байдуже;
- **⇔**всі сміятися.

підручник. **Сторінка**



Робота в парах. Розігрування сценок. Презентація роботи груп.

Оберіть уривок твору про те, як Сергійко вчив Бобу складати вірші або як Боба відгадував загадки. Підготуйте сценку за обраним уривком. Обов'язково звертайте увагу на інтонацію, міміку, жести персонажів, передаючи їхній характер.



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Яке оповідання сьогодні читали?
 - ***** Хто його автор?
 - ❖ Коли вам було найвеселіше?
 - ❖ Чи легко писати вірші?
- ❖ Що в порадили Сергійкові іта Бобі, щоб вони знайшли спільну мову?





Пояснення домашнього завдання.

Навчитися читати оповідання "Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші" за ролями (с.131-133).

Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.