

Всім. рріх

Нова українська школа

Природа надихає. С. Жупанин «Намалюю вітер тихий…». В. Ткаченко «Лісове коріння».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Хоч без крил, але літаю, Вербі коси розплітаю. Погойдаю в лісі гілку, Заколишу в квітці бджілку. Якщо добре розлютити, Можу шкоди наробити.

Вітер





Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Кидати гроші на вітервитрачати

> нерозважливо, даремно.



Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Вітер в голові -

про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



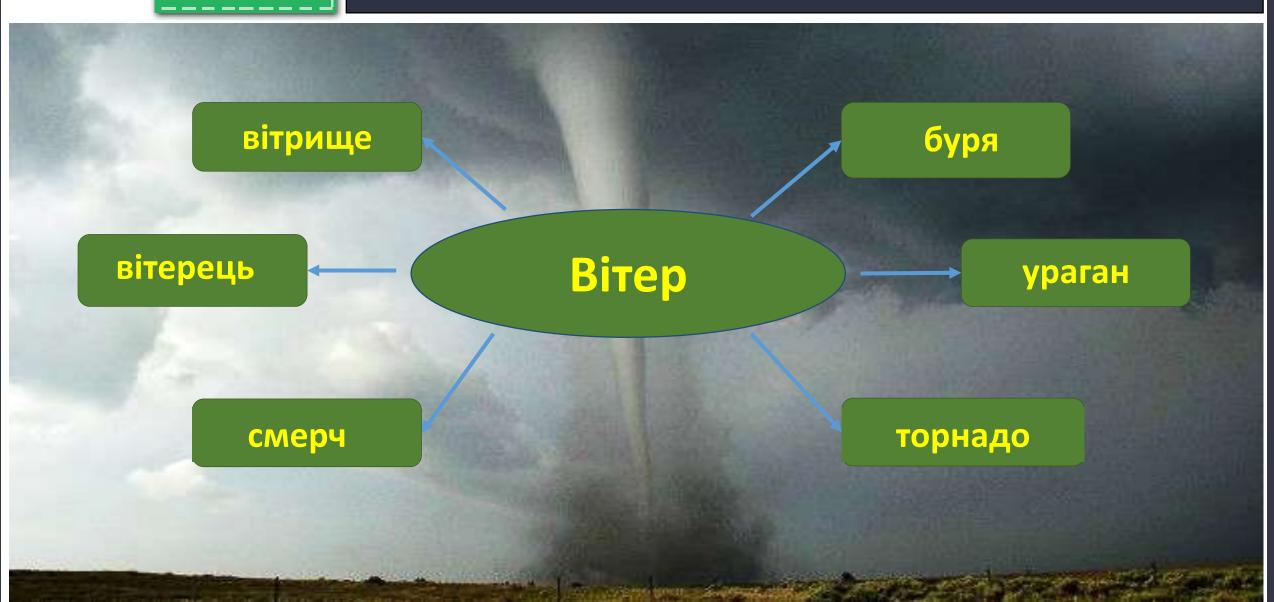
Читацька розминка. Прочитай вислови, як ти їх розумієш.



Кидати слова на вітер - про легковажну, вітряну, несерйозну, ненадійну людину.



Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.





Послухайте фрагмент, візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

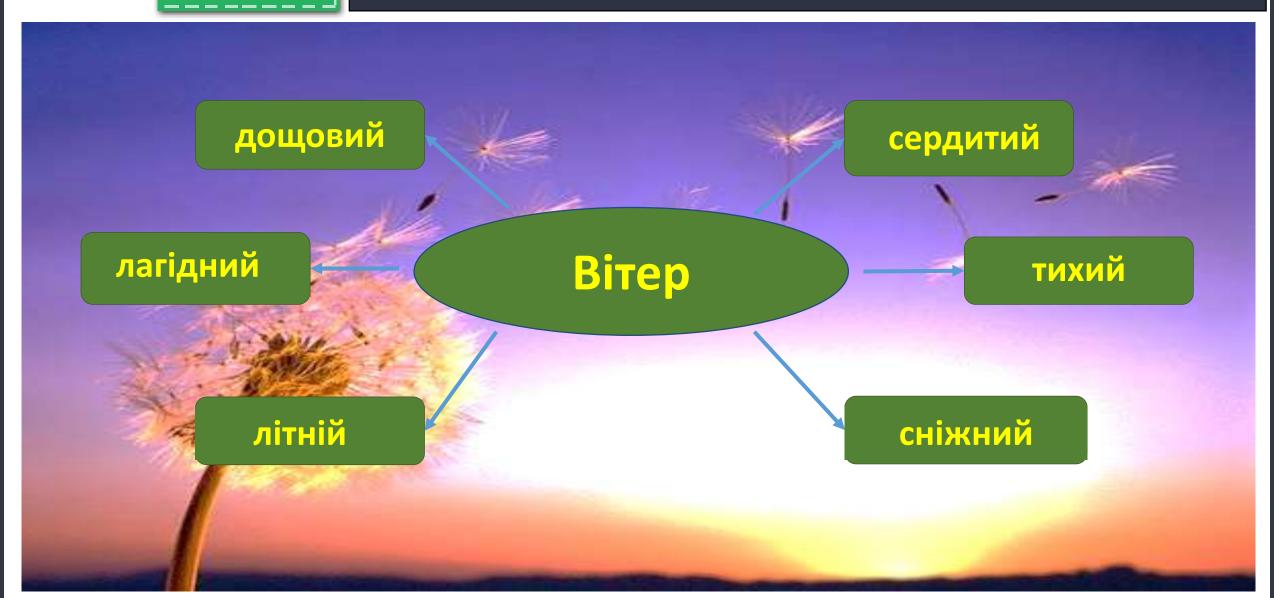








Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.



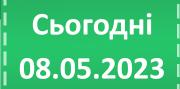


Повідомлення теми уроку.



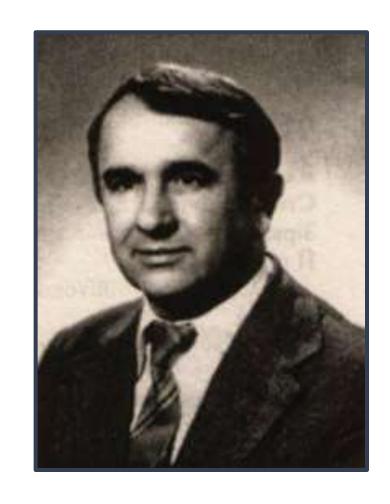
Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору.



Сергій Ілліч Жупанін –

український письменник, професор, доктор педагогічних наук, Лауреат літературної премії ім.Лесі Українки, член Національної спілки письменників України.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



намалюю дощовий здіймає танцю́є на тера́сі альбоми вітра́м

Стіна слів. Словник.



Tepáca – легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.





Досліджуємо текст. Сергій Жупанін «Намалюю вітер тихий...». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.





Микола Глущенко. Вітер

Намалюю вітер тихий, ніжний. Намалюю дощовий і сніжний вітер, що здіймає грізні хвилі, і вітрець між квітами на схилі. Цей танцює з хмаркою у вальсі. Той гортає книжку на терасі. А ось вітер прапорами має з музикою по селу гуляє. Вже малюнків три альбоми маю. А вітрам нема кінця і краю.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

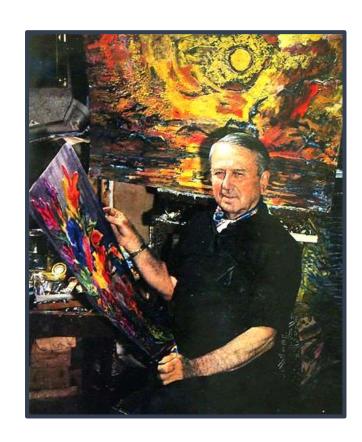
- Як можна зобразити вітер на малюнку?
- Які ознаки вітру називає юний художник?
- ❖ Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
- ❖ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.



Роздивіться фрагмент картини Миколи Глущенка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?



Микола Глущенко. Вітер



Микола Глущенко (1901-1977)

підручник. Сторінка 151

Знайомтесь — Валентина Данилівна Ткаченко (1920 - 1970).

Валентина Данилівна Ткаченко українська поетеса.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



химерне коріння сплетіння корінець бокате ноженята залітна



Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння» Читання тексту вчителем.





ЛІСОВЕ КОРІННЯ

Яке химерне лісове коріння!
Попід ногами скрізь його сплетіння.
Ось корінець, мов каченя бокате:
є дзьоб і вічка, й білі ноженята.
А цей — мов равлик, цей немов лисиця.
Цей випуклий — смішна залітна птиця.

Так можна цілий день ходить в діброві

і зустрічати постаті казкові.

Підручник. Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які казкові постаті побачила поетеса в лісі?
- ❖ Знайди у вірші порівняння. Які ознаки лісового коріння вони підкреслюють?
- ❖ Визнач пари римованих слів.
- Чи траплялися тобі подібні дива? Розкажи.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.151-152.

Прочитай виразно вірші. Визнач пари римованих слів.

