

08.11. 3-Б клас Українська мова Тема. **Визначаю основу слова.** Діагностувальна робота
Діалог (письмово)

Мета: вчити визначати основу в словах; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; розширити знання учнів про діалогічне мовлення, його особливості, правила побудови; формувати навички побудови діалогу на задану тему, урахуваючи ситуацію спілкування; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

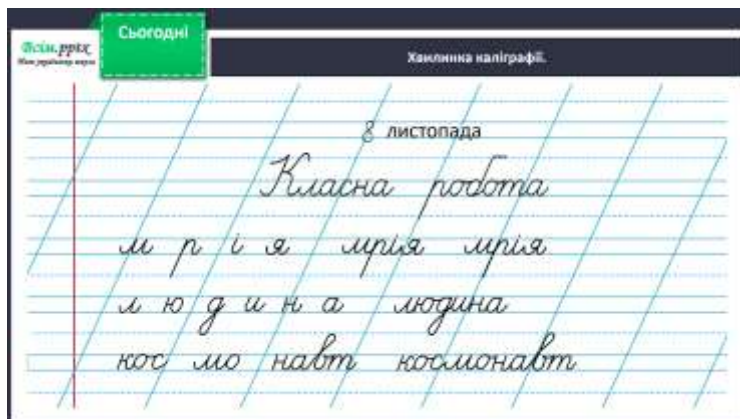
Хід уроку

I. Вступна частина.

Повідомлення теми уроку.



Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 47-48.

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення.

Життя **людини** повинне починатися з мрії. Мрія допомагає **людині** переборювати труднощі, добиватися своїх цілей. **Людина** загартовується на шляху до здійснення мрії.

Леонід КАДЕНЮК
МІСІЯ – КОСМОС

Підручник.
Сторінка
47

Вправа 2. Прочитай і запам'ятай, як називається частина слова без закінчення.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 2. Прочитай і запам'ятай, як називається частина слова без закінчення.

Правило
Частина слова без закінчення називається **основою**. **Основу слова** позначають так:
рослини.

Підручник.
Сторінка
47

Вправа 1-3. Познач основу в словах, виписаних із завдання 1.

Познач закінчення у змінених словах.

Вправа 5-6. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ви думали. Випиши з тексту виділені слова. Познач у них закінчення й основу. Чи є серед них слова з однаковою основою або однаковим закінченням?

Всім.ррtх
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 5-6. Прочитай текст, щоб перекоонатися, чи правильно ви думали. Випиши з тексту виділені слова. Познач у них закінчення й основу. Чи є серед них слова з однаковою основою або однаковим закінченням?



Леонід Каденюк народився в селі Клішківці Чернівецької області. Із самого дитинства він хотів стати космонавтом. Для досягнення своєї мрії Леонід Каденюк наполегливо працював. І мрія здійснилася. Леонід Каденюк став першим українським космонавтом.



Підручник.
Сторінка
48

Вправа 6. Випиши з тексту виділені слова. Познач у них закінчення й основу. Чи є серед них слова з однаковою основою або однаковим закінченням?

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 8. Спиши слова. Познач у них основу. Поясни, як ти будеш її визначати.

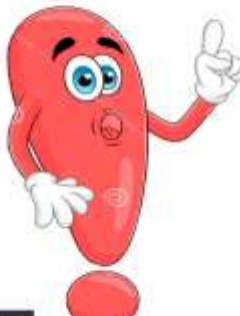
Проведи дослідження.

Перевір свої думки за правилом.

Всім.ррtх
Нова українська школа

Сьогодні

Перевір свої думки за правилом.



Правило

Слова з однаковою основою мають однакове значення.
Наприклад: **неб_о**, **неб_а**, **неб_ом**.

Слова з однаковим закінченням, але різними основами мають різні значення. Наприклад:
сонц_е, **мор_е**, **пол_е**.

Підручник.
Сторінка
48

Діагностувальна робота

1. Пам'ятка про діалог

— Що слід пам'ятати про діалог?

Частини діалогу

- *Вступна частина:* ситуація спілкування (час, місце, учасники, тема).
- *Привітання.*
- *Сам діалог.*
- *Прощання.*

Основні вимоги до діалогу

- Триматися теми діалогу.
- Створювати діалог відповідно до ситуації та мети спілкування.
- Використовувати репліки для підтримання діалогу: «А ви як вважаєте?»; «Можливо, ви іншої думки?»; «Розкажіть про...».
- Використовувати формули мовного етикету: вибачте, будьте люб'язні, перепрошую, будь ласка, дякую...
- Дотримувати правил спілкування.
- Кількість реплік (3-4 репліки на кожного учасника).

— Як ви гадаєте, до кого і як потрібно звертатися?

—Привіт, здрастуй, добрий ранок (день, вечір), вітаю тебе, милий друг, дорогий товаришу, мій рідний, подруга мила, сонечко, здрастуйте, шановний (ім'я, по батькові), панове...

Пока, чао, будь, до завтра, побачимось, до побачення, до завтра, удачі тобі, до нових зустрічей, до швидкої зустрічі...

ПРИВІТАННЯ, ЗВЕРНЕННЯ

До друзів

До близьких, родичів

До дорослих

Привіт, здрастуй, добрий ранок (день, вечір), вітаю тебе

Милий друже, дорогий товаришу, мій рідний, подруго мила, сонечко...

Здрастуйте, шановний (ім'я, по батькові), панове...

ПРОЩАННЯ

До друзів

До близьких, родичів

До дорослих

Пока, чао, будь, до побачення

До завтра, побачимось, до побачення, до завтра, удачі тобі

До побачення, до нових зустрічей, до швидкої зустрічі...

СКЛАДАННЯ ДІАЛОГІВ

1. Складання діалогу на вибрану тему

— Складіть і розіграйте діалог, ураховуючи зазначені обставини.

- У магазині.

Уяви, що вам сказали принести на урок математики циркуль, а у тебе його нема. Ти пішов (пішла) до магазину, але в магазині циркуля не бачиш. Яка розмова може відбутися між тобою і продавцем?

План діалогу

1. Привітання.
2. Мета приходу до магазину.
3. Вибір покупки.
4. Подяка.
5. Прощання

- Розмова по телефону.

Уяви, що тобі потрібно запитати у свого однокласника домашнє завдання. Яка розмова може між вами відбутися?

План діалогу

1. Привітання
2. Мета дзвінка
3. Розмова
4. Прощання

- Моя школа

Уяви, що у твій клас прийшов новий учень або нова учениця. Яка розмова може відбутися між тобою і новим учнем або ученицею?

План діалогу

1. Привітання.
2. Знайомство.
3. Розповідь про школу.
4. Розповідь нового учня або нової учениці про його (її) школу.
5. Подяка за розповідь.

- У спортивній секції

Уяви, що ти зустрів друга , прийшовши на тренування. Яка розмова може відбутися між вами?

План діалогу

1. Привітання.

2. Розмова про заняття спортом, секцію, тренера.
3. Улюблений вид спорту
4. Подяка за розповідь.
5. Прощання.

- У лікарні

Уяви, що тебе заболів зуб, ти пішов до зубного лікаря. Яка розмова може відбутися між вами?

План діалогу

1. Привітання.
2. Мета приходу до лікаря.
3. Розмова між тобою і лікарем.
4. Подяка за лікування або пораду.
5. Прощання.

2. Запис складеного діалогу до зошитів.

Почніть роботу:

8 листопада
Діагностувальна робота
Діалог
Заголовок

Записати діалог. Кількість реплік (3-4 репліки на кожного учасника).

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Познач закінчення й основу у виділених словах.

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Познач закінчення й основу у виділених словах.

Чернівецьку область називають Буковиною. Ця назва походить з давніх часів. Колись цей чудовий край був покритий буковими лісами. Слово Буковина означає земля буків.

Підручник.
Сторінка

48

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.