

Дата: 19.09.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз*]. Звуко-буквений аналіз слів. Складання і записування речень.

Мета: вчити розрізняти слова зі звуками [дж], [дз], [дз*], спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

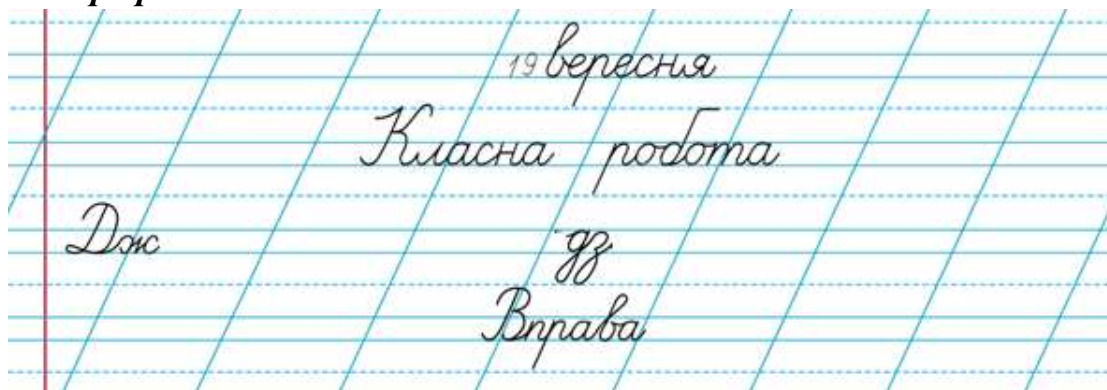
1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

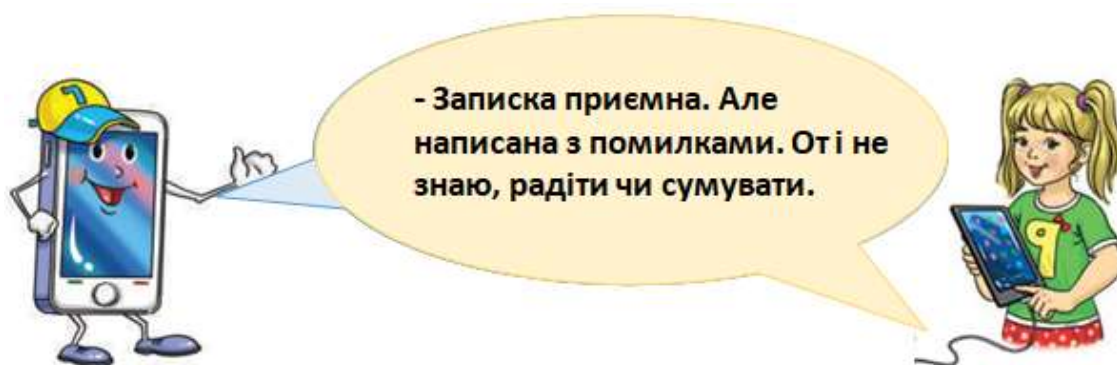
Каліграфічна хвилинка



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації. *Робота за підручником, с.16-17.*

Слайд2. Разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову Гаджика і Родзинки.



Слайд3. Родзинка пропонує тобі прочитати записку Оленки і знайти помилки. Розкажи, про що повідомляється в записці.

Слайд 5. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.



Підручник.
Сторінка
16

Привіт, Родзинко !
Я дуже хочу з тобою дружити.
Оленка Бджілка

Привіт, Родзинко !
Я дуже хочу з тобою дружити.
Оленка Бджілка

Слайд 6-7. Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.



Я над квітами літаю,
цілий день медок збираю.
Взимку і дорослі, й діти –
будуть всі медку радіти!

Бджола



Я про себе так скажу:
я без діла не сиджу,
я літаю, всіх бужу.
Я не жук і не метелик,
а веселий добрий...

Джмелик

Слайд 8. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками [дж], [дз], [дз*].



Бджола, джміль, гедзь.

Вправа 5
Бджола, джміль, гедзь.

Слайд 9. Словникова робота.

СЛОВНИК

**ЃЕДЗЬ – це комаха, яка
схожа на муху, але кусає
і п'є кров.**



Слайд 10. Побудуй звукову схему слова «джміль».

Слайд 11. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 12. Склади і запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.



Бджола сіла на квітку.

Бджола сіла на квітку.



Джміль полетів додому.

Джміль полетів додому.

дручине.
орінка

Слайд 13. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.



Бджоли живуть родинками – роями. У кожній родині є королева-матка, трутні й робочі бджоли. Матка і трутні народжують нових бджіл. А робочі бджоли виробляють мед.

*З дитячого журналу
«Джміль»*

підручине.
сторінка

17



Слайд 14. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



Підручник.
Сторінка
17

Як називається бджолина родина?

Бджолина родина називається
рощи.

Які бджоли виробляють мед?

Виробляють мед роботи
бджоли.

Слайд 15-16. Пояснення домашнього завдання. Спиши скороговку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв. Побудуй звукові схеми цих слів.



Підручник.
Сторінка
17

Жовтий жук купив жилет,
джерсер, джинси і жакет.

Жовтий жук купив жилет,
джерсер, джинси і жакет.

5. Закріплення вивченого
6. Підсумок
7. Рефлексія

Виконай впр.11, с.17 (спиши скороговку; підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв; побудуй звукові схеми цих слів).

Зроби фото роботи та надішли на HUMAN.