Дата: 10.11.22 Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з класами і розрядами чисел. Розв'язування виразів та задач.

Мета: ознайомити учнів з класами і розрядами чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=vpZ8YerGexY

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

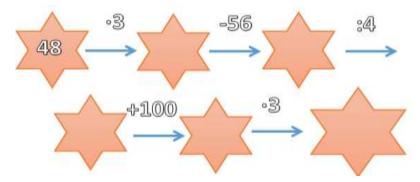
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

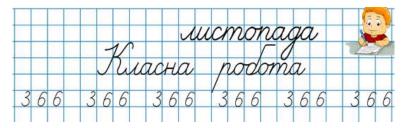
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.



2) Каліграфічна хвилинка.



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з класами і розрядами чисел.
- 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів. Робота з підручником.
- 1) № 460 Обчисли приклад. Надпиши проміжні відповіді.

 $640:8:4\cdot 5\cdot 6:100\cdot 9\cdot 10=$

2) №461 УСНО Прочитай уважно матеріал.

У багатоцифровому числі розряди групують у класи. У кожному класі три розряді. У межах шестицифрових чисел маємо два класи: перший и другий. Одиниці, десятки й сотні становлять клас одиниць (перший клас). Одиниці тисяч, десятки тисяч і сотні тисяч становлять клас тисяч(другий клас).

	Клас тисяч		Клас одиниць			
Сотні	Десятки	Одиниці	Сотні	Десятки	Одиниці	
тисяч	тисяч	тисяч				

Якщо одиниці якихось розрядів відсутні, то в усній нумерації їх не називають, а в письмовій — позначають нулем.

Лічали мільйонами, одержимо клас мільйонів: одиниці мільйонів, сотні мільйонів. 10 сотень (1000) мільйонів утворюють 1 мільярд.

3) № 462 УСНО Розглянь таблицю розрядів і класів.

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	
			6	3	7	
6	3	7	0	0	0	
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

Прочитай перше число таблиці.
 Скільки в ньому одиниць класу тисяч; класу одиниць?

Клас тисяч			Клас одиниць			1
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	
6	3	7	0	0	0	
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

Прочитай друге і третє числа таблиці.
Що в них спільне і що – відмінне?

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	637
6	3	7	0	0	0	637 000
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

Прочитай четверте число таблиці.
 Що позначає кожна із цифр у його записі?

Клас тисяч			Клас одиниць			
Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
8	4	5	3	9	2	845 392
			6	3	7	637
6	3	7	0	0	0	637 000
8	5	8	2	3	8	
6	0	2	0	3	4	

Прочитай четверте число таблиці.
 Що позначає кожна із цифр у його записі?

4) № 463 Запиши числа в порядку зростання:

5) № 464 Спиши числа й підкресли в кожному клас тисяч.

318 451 23 500 7480 60 006 600 133 133 600

6) № 465 Розв'яжи задачу.

Побудували - 6 будинків по 126 кв. -? кв. Добудували на 240 квартир більше Стало -? кв.

Міркування:

- 1) Скільки квартир побудували минулого року?
- 2) Скільки всього квартир отримали сім'ї?

Фізкультхвилинка.

7) № 465 Склади обернену задачу із запитанням «На скільки...?»

Побудували - 6 будинків по 126 кв. -? кв. на ? кв. більше Добудували - 996 кв.

Міркування:

- 1) Скільки квартир побудували минулого року?
- 2) На скільки квартир більше добудували?
- 8) № 467 Обчисли приклади письмово.

228 · 3 48 · 23 782 : 23 161 : 23

5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашне завдання.

Завдання №468, завдання № 469 (1,2) Завлання 468

Довжина - ? м, у 3 рази більше -

Ширина – а м

P___--? M

Міркування:

- 1) Яка довжина ділянки?
- 2) Обчисли периметр ділянки.

3апиши розв'язання виразом та обчисли його значення, якщо a=40.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**