Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Вимірюємо довжини відрізків



## Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок.

Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.

Зошит, ручку, олівці.







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Досить часто трапляються ситуації, коли треба щось виміряти або порівняти предмети за величиною.

❖Навколо багато предметів, які мають спільну властивість — лінійну протяжність — довжину.
❖Це олівець, ручка, дошка,

парта...

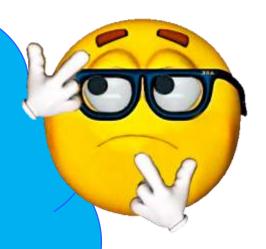


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Розглядаючи предмети, ви можете помітити, що дошка довша за парту, олівець коротший ніж зошит, а фломастери з однієї коробки мають однакову довжину.

❖ Величина — це властивість реальних об'єктів чи явищ, яку можна виміряти.
❖ Сьогодні ми з вами будемо вимірювати та креслити відрізки.





## Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















## Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















#### Весела задача.



У Марійки було 6 книжок казок. На день народження їй подарували 1 книжку казок про тварини і 2 книжки чарівних казок. Скільки книжок з казками стало в Марійки?





## Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число менше, ніж число 9, на два.

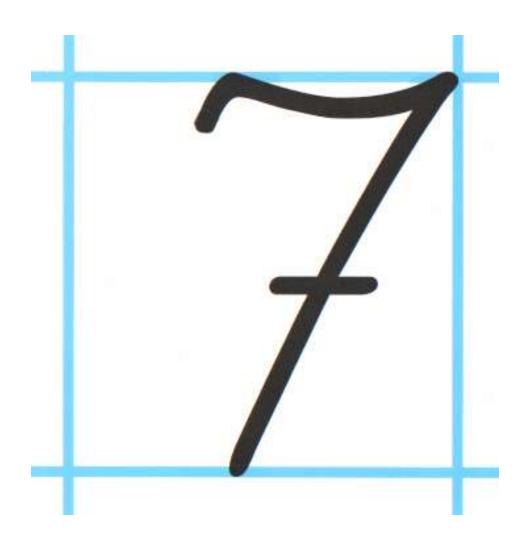
Відповідь: 7.

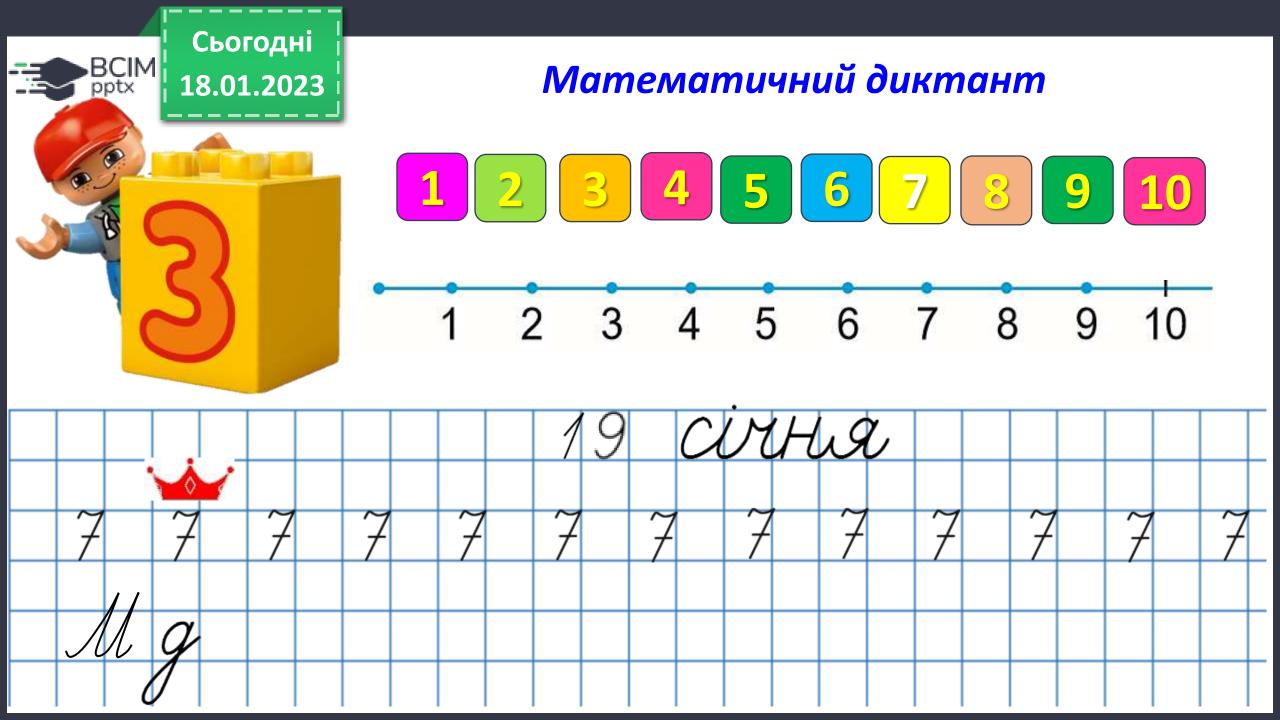




## Методика написання цифри «7»









#### Математичний диктант.



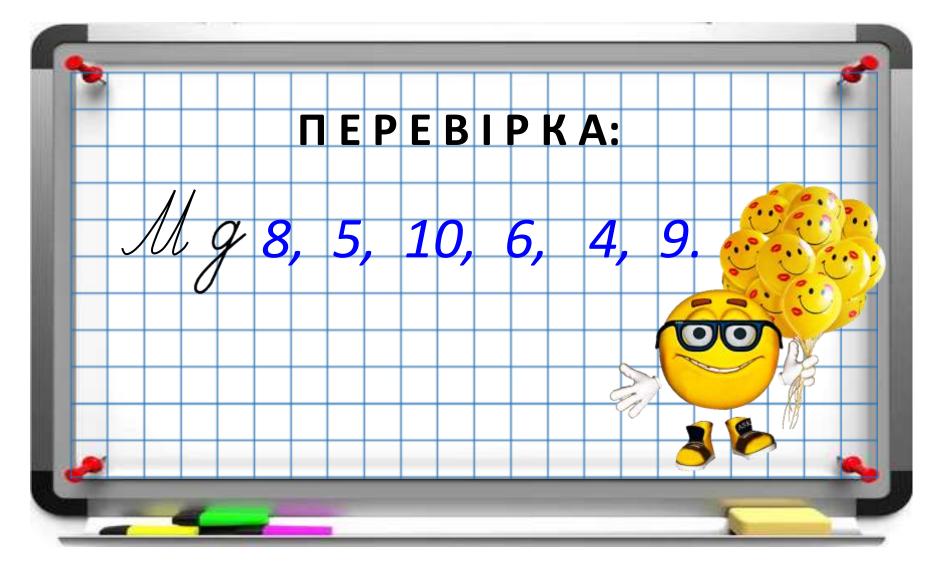
- Перший доданок 6, другий доданок 2, обчисліть значення суми. Обчисліть значення різниці чисел 7 і 2.

  - Знайдіть значення суми 8 і 2.
  - Зменшуване 8, від'ємник 2. Знайдіть
    - значення різниці.
  - Число 6 зменшіть на 2.
  - Число 7 збільшіть на 2



## Математичний диктант.







## Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.





2+7=9	9-2=7
1+7=8	8-1=7
2+2=4	4-2=2



## Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.

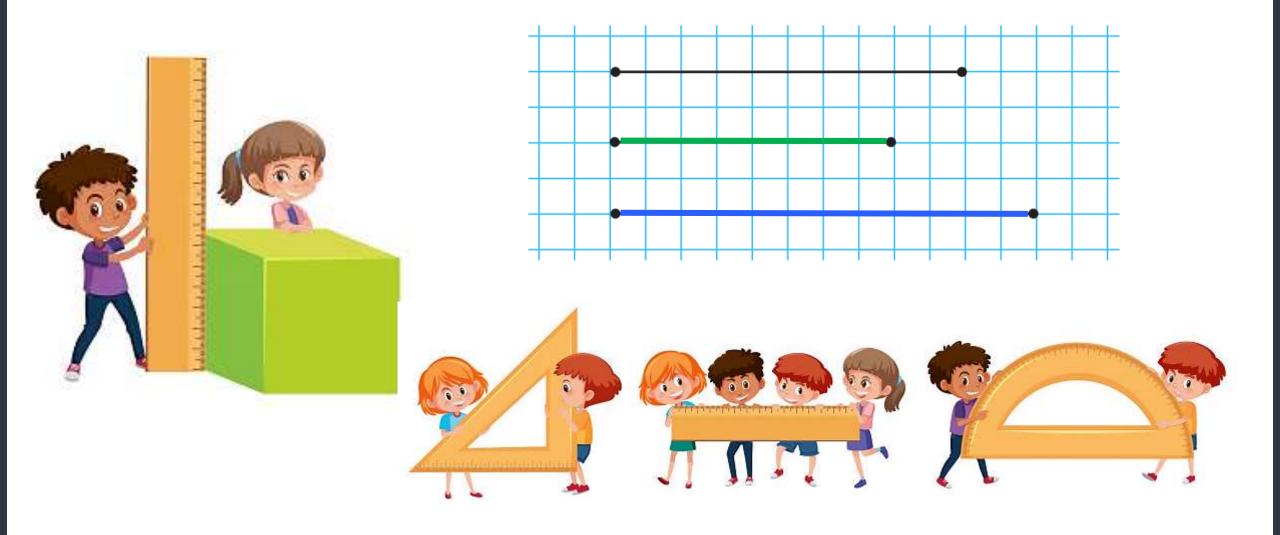




<u> </u>
-2=4
2 - 2 - 5



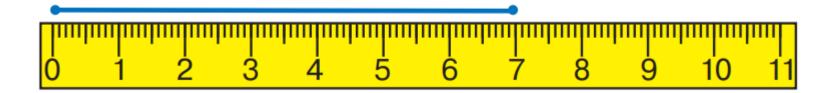
Який відрізок довший? Як це можна перевірити? («На око»). Порівняй довжини відрізків «на око». Який відрізок коротший?





Завдання 2. Досліди лінійку. Розглянь, як вимірювати довжину відрізка. Виміряй довжину якогось предмета з твого рюкзака.





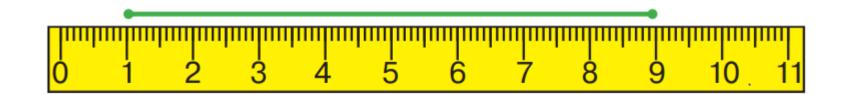


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Завдання 3. Розглянь, як учениця приклала лінійку до відрізка. У чому вона помилилася?





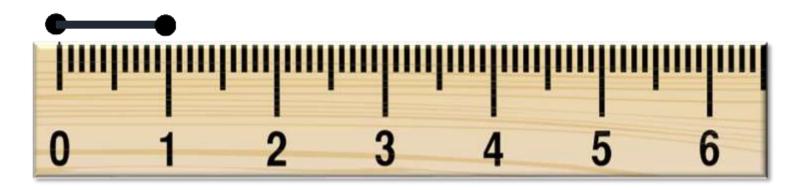


підручник. **Сторінка** 



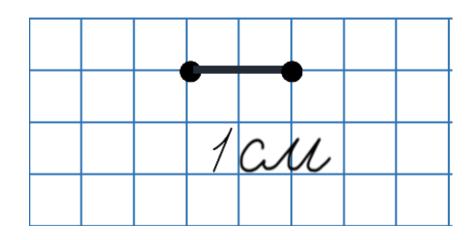
## Пригадайте!





Для визначення довжини використовують мірку: 1 сантиметр.

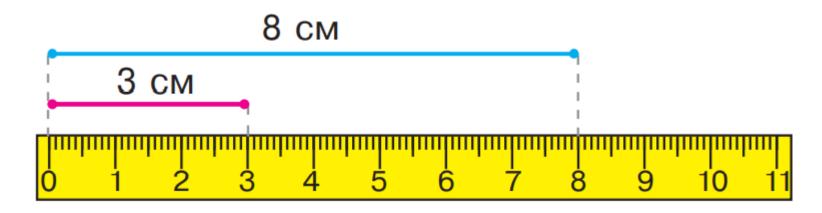
Коротко записують:





## Завдання 4. Перевір, чи правильно учень визначив довжини відрізків.

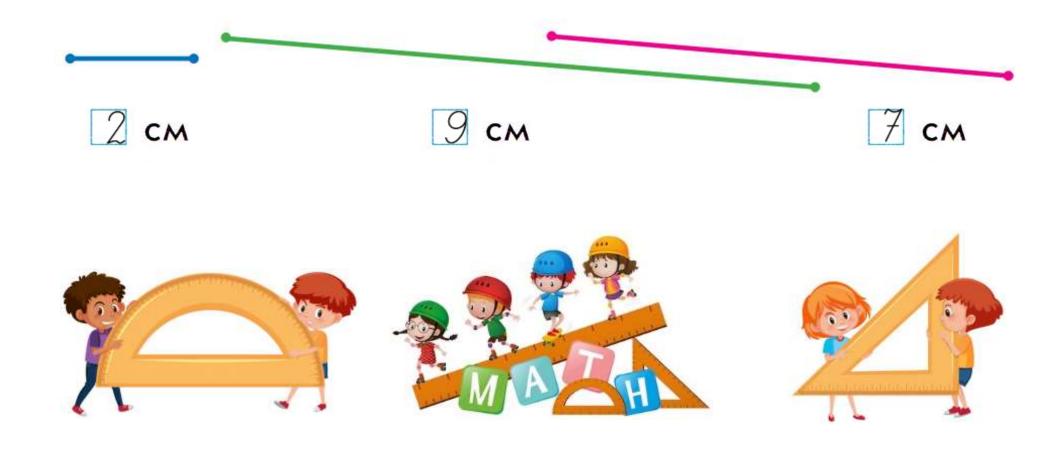








# Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра. Запиши результати.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

					-1													6					
		2	a	u			9	a	u		/	7	a	u			/						
1							1									9				-			
1752														49						/			
						Z							Z						Z				
					91							1						3					
			1			5							Q										
							×		10	2				X						X		86	
	ja							100							, ion						100		
							Y DAY							/						189			
						Z											1		Z				
				5								=(					أو	0					100
			الحرين			1				->			N						1				
1		, A	F				1							N						1			
	ESS.	1													18/8						, in		
							/							118						/			115
				1							1		K				1		1				
				1	9.							9											188



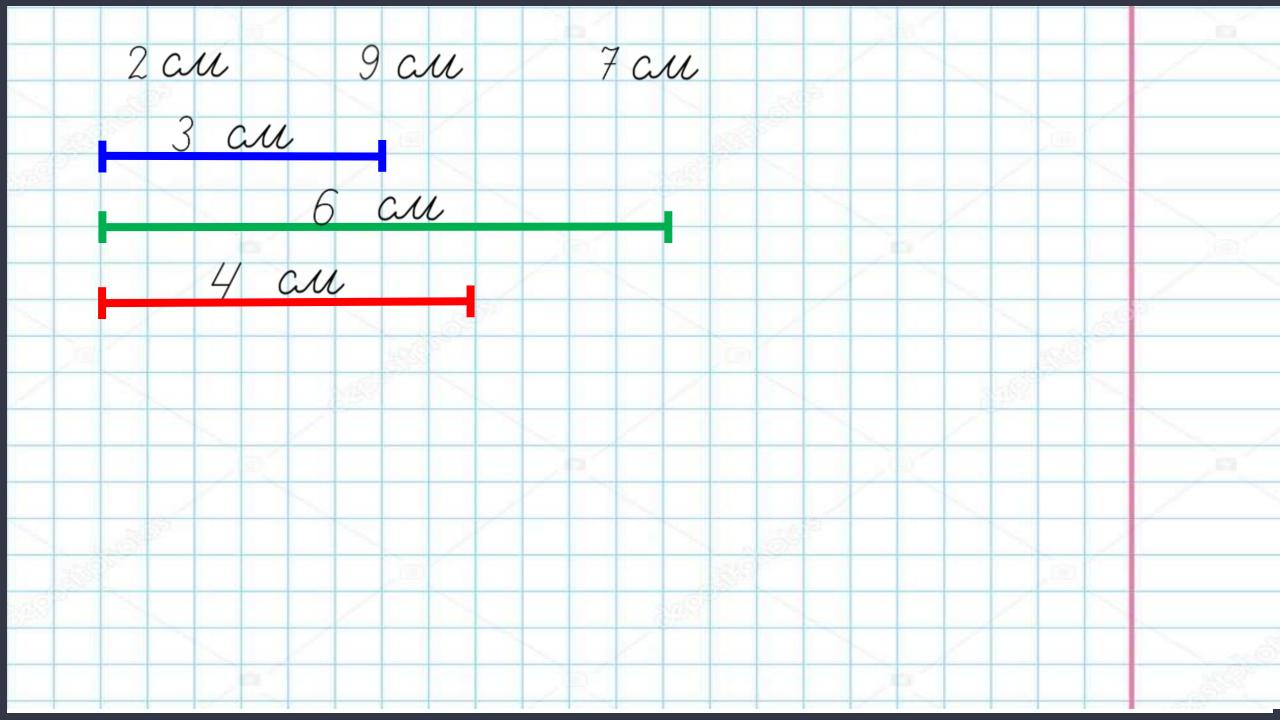
## Завдання 5. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки.

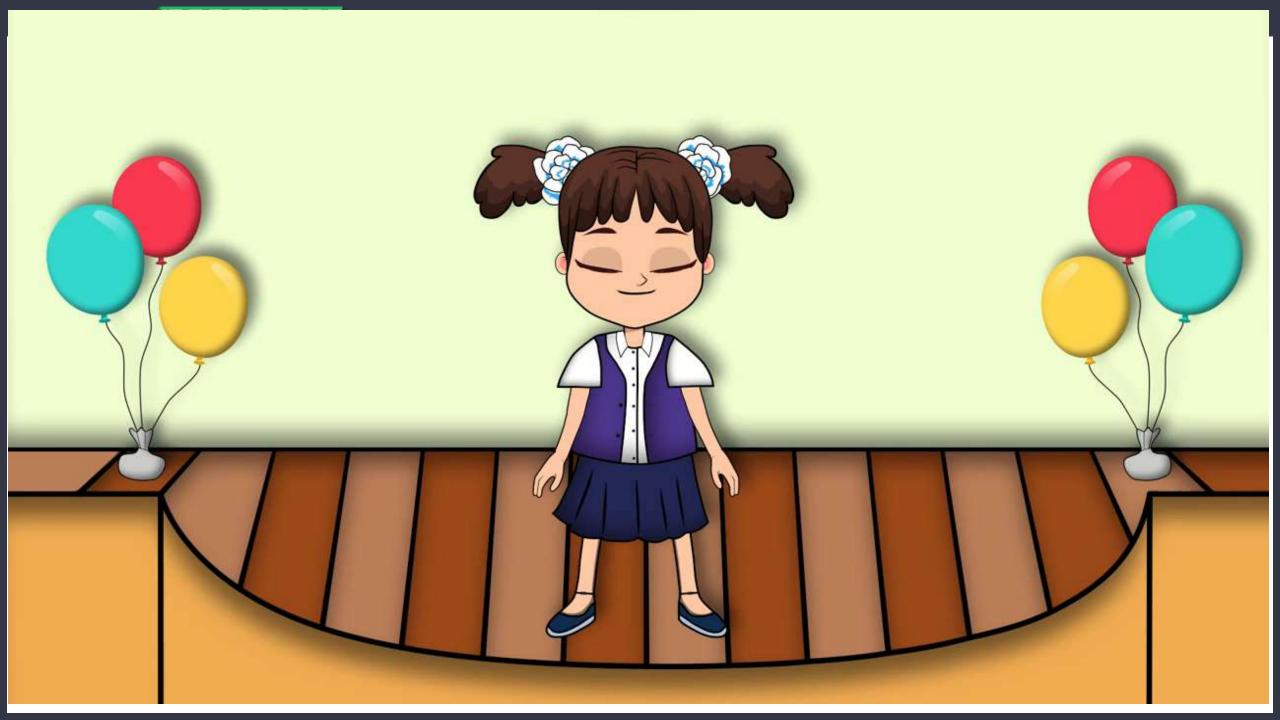


					-	1				
	ШПППППППППППППППППППППППППППППППППППППП	шиш	шиш	шиш			ШПППП	ШППППП		
'		'	'			'	· I	'	, J	·
) 1		) (	3 4	L 5	6	5 7	7 8	} (	) 1	0 11
 <u> </u>	_	- `				<u> </u>			•	·



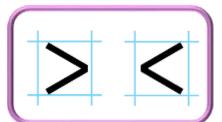
<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 







## Порівняння чисел





Порівняй числа

7	>	3	4	>	
6	<	10	8	<	
q	>	5	10	=	



# Встав пропущені знаки арифметичних дій. *Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.*



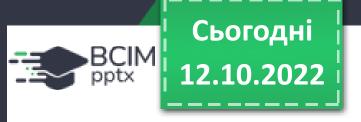


6 + 3 = 9	5+2=7	9+1-3=7
7-3=4	3±3=6	7-3-3=1

#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Який прилад був вашим помічником на уроці?
  - Навіщо люди винайшли лінійку?
- ❖ Коли ви можете скористатися нею?
- Які правила користування лінійкою ви можете розказати дітям, які вперше взяли до рук цей прилад?





## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 8.

Роботи надсилай у Нитап



## Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»











## Online завдання.

