

Дата: 29.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую фразеологізми.

Мета: узагальнити знання про фразеологізми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

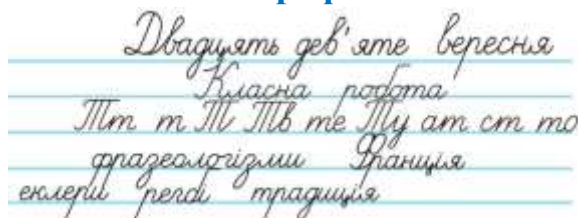
1) Психологічне налаштування на урок.

Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



2) Хвилинка каліграфії.



3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=lyKfm-BPV68>

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дослідимо фразеологізми. Познайомимось з французькими школярами.

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.

Сніданок, обід, вечеря, їжа та всі пов'язані з ними слова — священні для французів. Конкурувати з ними можуть тільки регбі, велосипед, футбол. Про харчування дбають у французьких школах. Учні молодших класів мають велику перерву, під час якої можуть піти додому, щоб пообідати.

2) Вправа 2. УСНО Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів. Прочитай правило про такі вислови.

Андре полюбляє кататися на велосипеді. Як тільки випадає нагода — він сідає на свого двоколісного коня і мчить як вітер. А Луїза любить солодощі. Найбільше їй до вподоби еклери із заварним кремом. Вони такі, що пальчики оближеш!



3) Правило.

Фразеологізми — це влучні, нероздільні, сталі вислови, які можна замінити синонімами.
Наприклад: сидіти склавши руки — лінуватися.

4) Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.

пасти задніх — ...	відставати
розбити глек — ...	посваритися
викинути з голови — ...	забути
шкірити зуби — ...	сміятися
як кіт наплакав — ...	мало
водити за носа — ...	обманювати
Довідка: сміятися, посваритися, відставати, мало, обманювати, забути.	

Вправа 4. Із двома фразеологізмами з попереднього завдання склади й запиши речення.

Наприклад,

Василько наловив риби, як кіт наплакав. Вчителька попросила Андрія викинути з голови всі пустаці.

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

6) Вправа 5. УСНО Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.

Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і обписаних добрими жартами й щирими побажаннями.

Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.

Катерина Бабкіна

7) Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній? Склади про це текст (3–4 речення).

1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".



8) Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.

Марійка продовжувала бити байдики. Людей в автобусі було як оселедців у бочці. Дмитрик на уроці ловив гав. Не треба робити з мухи слона.

Вправа 7

5. Заклучна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник с.24, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com