

Дата: 22.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Розрізняю пряме і переносне значення слів. Складання розгорнутої відповіді на подане запитання.

Мета: узагальнити знання про пряме і переносне значення слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*  
*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

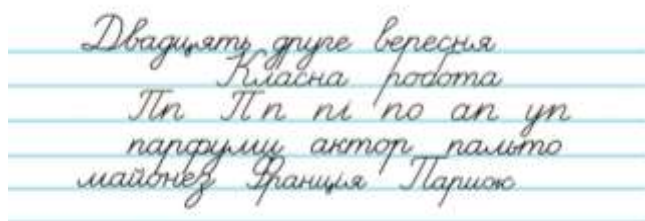
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Емоційне налаштування.



#### 2) Хвилинка каліграфії.



#### 3) Гімнастика для очей:

[https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S_o)

### 3. Повідомлення теми уроку.



## II. Основна частина.

1) **Вправа 1.** Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.

Прийшла до беріз осінь. Принесла їм золотисті стрічки. Вплели берези стрічки в зелені коси. Подивилося сонце на берези й не впізнало їх. Сміється сонечко, а берези сумують.  
За Василем Сухомлинським

Прийшла Наталка до подружки Світланки. Принесла їй помаранчеві стрічки. Вплела Світланка стрічки в руські коси.

Вправа 1

2) **Вправа 2.** Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. З виділених букв склади назву цієї країни і запиши. Зазнач, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.

Парфуми, акторр,  
пальто, майонез,  
мистецтво, афіша,  
макіяж.

Франція -

Вправа 2

3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

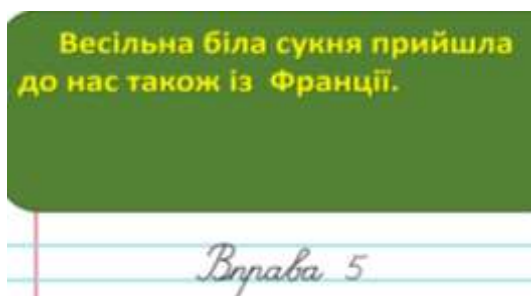
4) **Вправа 3.УСНО.** Поєднай слово Франція з поданими словами. Які сполучення слів мають переносне значення? Утвори речення з одним із записаних сполучень.

Приваблива, вражає,  
розташована, зачаровує,  
сучасна, розкинулась,  
велика, дивує.

5) **Вправа 4.УСНО.** Прочитай інформацію Читалочки про Францію. Про що ти дізнаєшся вперше? Знайди Францію на карті.



6) Вправа 5. Спиши останнє речення з тексту про Францію. Підкресли слово, вжите в переносному значенні. Склади й запиши речення, у якому це слово матиме пряме значення.



7) Вправа 6. УСНО. Прочитай імена французьких друзів Читалочки. Поясни, на які українські імена вони схожі.



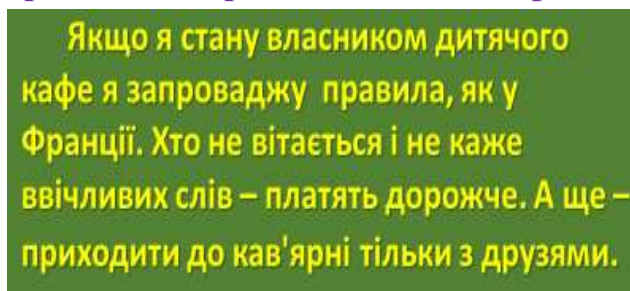
8) Вправа 7. УСНО. Від французьких друзів Читалочка почула знайомі їй слова. Прочитайте їх. Чи знаєте, що вони означають? Знайдіть у довідці відповідні їм українські слова.



9) Вправа 8. УСНО. Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Як звучать французькою мовою слова, які треба знати, щоб одержати знижку в кав'ярні?

У Франції є кав'ярні, які заохочують бути ввічливими. Тут відвідувачі, які не кажуть «привіт» і «дякую», за каву платять дорожче.

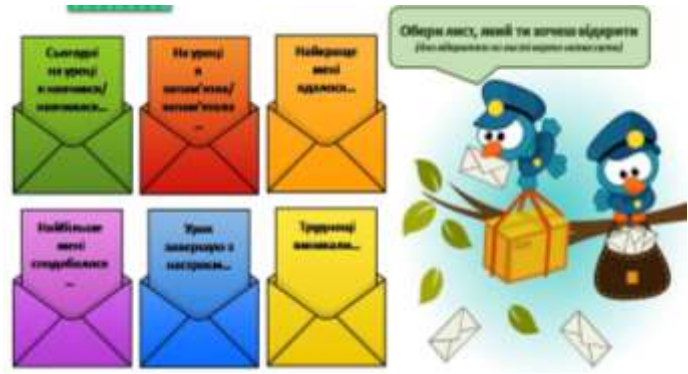
10) Вправа 9. Уяви, що ти станеш власником/власницею дитячого кафе. Які цікаві правила чи традиції ти там запровадиш?



### 3. Заключна частина.

#### 1) Підсумок.

#### 2) Вправа «Загадкові листи».



#### 3) Домашнє завдання.

Підручник ст.18, вправа 10.Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.

**Роботи надсилайте на Human** або на  
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**