Розділ. Застосовую знання про текст

Сьогодні 17.04.2023

Уроκ **№102**



Дата: 17.04.2023

Клас: 4 – Б (II гр)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

12 жовтня 1492 року- відкріття Америки Колумбом

Визначаю тему і мету тексту. Повторення. Розпізнаю займенники



Мета тексту:

- узагальнити знання про текст;
- вчити визначати тему і мету тексту;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.



Спитай себе, дитино, хто ти є, І в серці обізветься рідна мова; І в голосі яснім ім'я твоє Просяє, наче зірка світанкова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



BCIM

pptx







Гарні знання

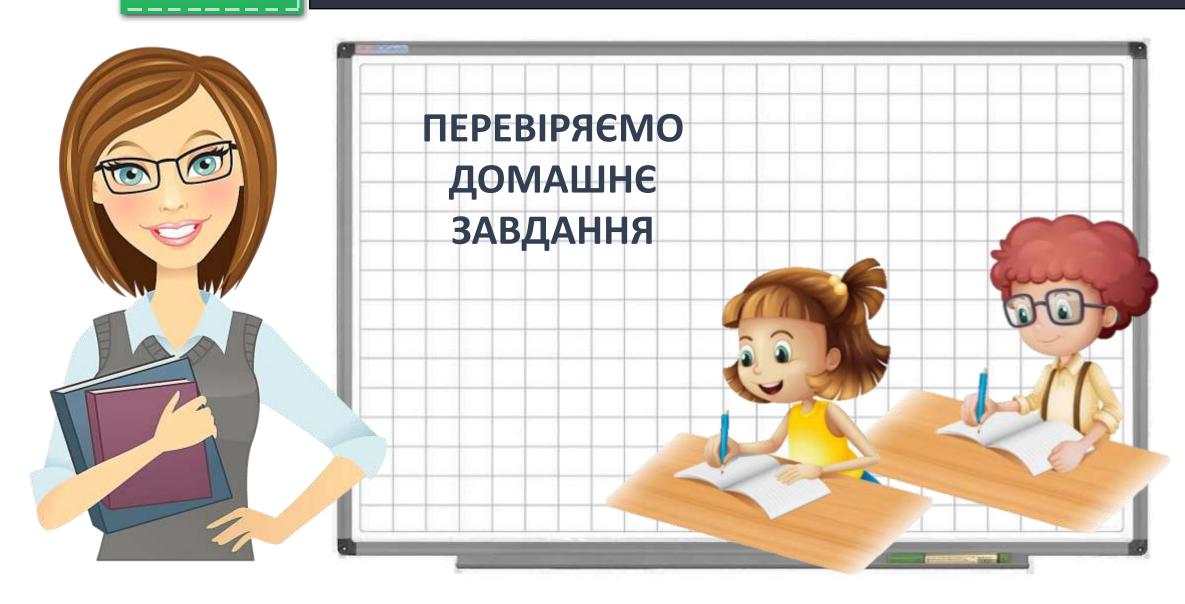
Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.







Хвилинка каліграфії



Сімнадуяте квітна Класна родота Оо ол Ос ом Ощ ор Ог ліворуч мізинець мільйон



Повторення.



Повторюємо: Розпізнаю займенники

Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?

Він товстенький. На спині у нього малий двигунець. Варто йому покрутити ґудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає його вгору. У мовленні іменники часто замінюють займенниками.
Займенники— це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад; іменник друг можна замінити займенником він.





Повідомлення теми уроку.



- Сьогодні на уроці ми пригадаємо що ви знаєте про текст, що таке тема і мета тексту.
- Продовжимо подорож до Америки.







Вправа 1. Прочитай текст. Про що ти дізнаєшся вперше?



Корінне населення Америки індіанці. Таку назву їм дав іспанський

мореплавець Христофор Колумб. Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк.



підручник. Сторінка



Вправа 1. Прочитай текст. Про що ти дізнаєшся вперше?



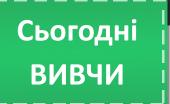
Проте не знав цього. Тож вважав, що відкрита ним земля є Індією. А

місцеве населення індіанцями.

Індіанців у сучасній Америці залишилося небагато.







Вправа 2. Пригадайте у групі, що ви знаєте про будову тексту. Перевірте себе за правилом.



У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.

Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Прочитай заголовки до тексту про індіанців. Поясни, який із них виражає тему тексту, а який — мету.

TEMA ...
META ...



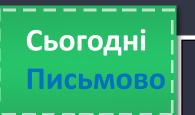
TEMA

Корінне населення Америки

META

Як виникла назва «індіанці»





Вправа 4. Запиши заголовок, який тобі більше подобається (або придумай свій), і текст про індіанців. Підкресли прикметники хвилястою лінією.

Письмово



Корінне населення Америки

Корінне населення Америки — індіанці. Таку назву

їм дав іспанський мореплавець Христофор Колумб.

Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк. Проте не знав цього. Тож вважав, що відкрита ним земля є Індією. А місцеве населення— індіанцями.

Індіанців у сучасній Америці залишилося небагато.

підручник. **Сторінка** Bnpaba 4



Рухлива вправа















Сьогодні УСНО

Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок. Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



Христофор Колумб перший перетнув Атлантичний океан і досяг берегів нової землі. Його вважають відкривачем Америки. Хоча сам мореплавець був переконаний, що відкрив шлях до Індії.



Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Добери заголовок. Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



Континент Америка дістав свою назву від імені італійського мореплавця Амеріґо Веспуччі. Він здійснив експедицію до берегів цього континенту пізніше за Колумба. Але був упевнений, що це новий континент, і переконував у цьому інших.

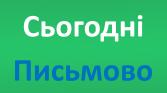


Вправа 6. Як ти вважаєш, чи справедливо Америку назвали на честь Амеріґо Веспуччі? Як би ти назвав/назвала цей континент? Напиши про це текст (3–4 речення).

Хто відкрив Америку Підручник. Сторінка

Існує думка про історичну несправедливість до Христофора Колумба, що відкрив Америку, але так і не увічнив своє ім'я в її назві. Америка була названа в честь іншої людини. А в чому несправедливість-то? Колумб Америку не відкривав. Рішення картографа ґрунтувалося на матеріалі, який був наданий йому Веспуччі, а не Колумбом. Ось і назвав Вальдземюлле материк в честь його відкривача Амеріго – Америкою.





Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



Рослина-велетень

У Сполучених Штатах Америки росте найвище дер..во на 3..млі — секвоя. В..сота його сягає 110 метрів. Ж..вуть секвої понад 3000 років.



підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



На пеньку спиляного дерева може поміститися 16 танцювальних пар і оркестр. Щоб перевезти спиляну секвою, потрібно 30 залізничних платформ. Якщо дерево падає і перегороджує дорогу, то його не прибирають. У ньому роблять тунель, яким їздять автомобілі

підручник. **Сторінк**а



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.

Письмово



Рослина-велетень
У Сполучених Штатах Америки
росте найвище дерево на Землі—
н.в. дерево на Землі—
н.в. дерево на Землі—
н.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Н.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Н.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Н.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Н.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево на Землі—
Н.в. дерево на Землі—
Р.в. дерево

підручник. **Сторінка**

143

Bnpaba 7



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 142 вивчити правило, ст.143, вправа 8. Прочитай текст і добери заголовок. Запиши заголовок і текст, розкривши дужки. Числа записуй словами.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Сьогодні 17.04.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і добери заголовок. Запиши заголовок і текст, розкривши дужки. Числа записуй словами.



В (У,у)країні на (3,3)акарпатті колись росли гігантські секвої. Їх зрізали. А на тому місці висадили нові саджанці цих д(е,и)рев. Зараз це в(е,и)ликі секвої, але тільки в д(е,и)тячому віці. Їхня в(е,и)сота становить бли(з,с)ько 50 метрів, а діаметр стовбура — до 130 сантиметрів.



Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas