Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 23.03.2023

**Υροκ №91** 



Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе» (автор Любов Голота)





Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але читати кожне слово У мові правильно зумій.

# BCIM pptx

## «Млинці»



Широким, плоским і рівненькми Ми можемо язик зробить. Таким, як це млинець смачненький, Що на тарілочці лежить.

## «Слоник»



Губи витягнути «трубочкою» вперед, як під час вимовляння звука [у]. Губи й зуби майже зімкнені. Утримувати губи в такому положенні 5—10 секунд.



## «Чистимо зубки»



Посміхнутися, показати зуби, відкрити рот і кінчиком язика «почистити» нижні (верхні) зуби зсередини.





АБВГҐ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!» ДЕЄЖЗ — швидко потяг нас везе. ЙІЇЙ (йот) К — яка ж білочка метка! ЛМНОП — їдемо дружненько ми в купе. РСТУФ — їде з нами й добрий ельф. ХЦЧШЩ — вибіг зайчик з-за куща. Ь (знак пом'якшення) ЮЯ — ось вся й азбука моя.

#### Слухаємо вірш























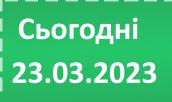




А, Бе, Ве, Ге, Ге, Де, Е літер перших сім іде. €, Же, Зе, И, І, Ї, іЙ це порядок їх такий. Ка, еЛ, еМ, еН, О, Пе, еР знаємо про це тепер, еС, Те, У, еФ, Ха, Це, Че з голови це не втече. Ша, Ща, ь (м'який знак), Ю, Я це вся азбучна сім'я.







- 1. Як називається азбучна сім'я?
- 2. Що таке абетка?
- 3. Як інакше можна назвати абетку?





# А навіщо нам потрібно знати алфавіт?



#### Вправа «Квест-цікавинка»

За алфавітом розміщують слова в довідниках, словниках, енциклопедіях, складають списки людей, різні каталоги тощо. Це полегшує знаходження потрібної інформації.

Розташовуючи слова за алфавітом, ураховують не тільки перші букви, але й усі наступні. Апостроф та дефіс під час розташування слів за алфавітом не враховують.

Сучасна українська абетка є кириличною й складається з 33 літер, що вживаються для позначення на письмі 48 звуків.

Букв в алфавіті — 33: позначають приголосні звуки — 22; позначають голосні звуки — 10; не позначає звука (ь) — 1.







Да	Жа	джа	Ча
ДО	ЖО	ДЖО	40
ДУ	ЖУ	ДЖУ	ЧУ





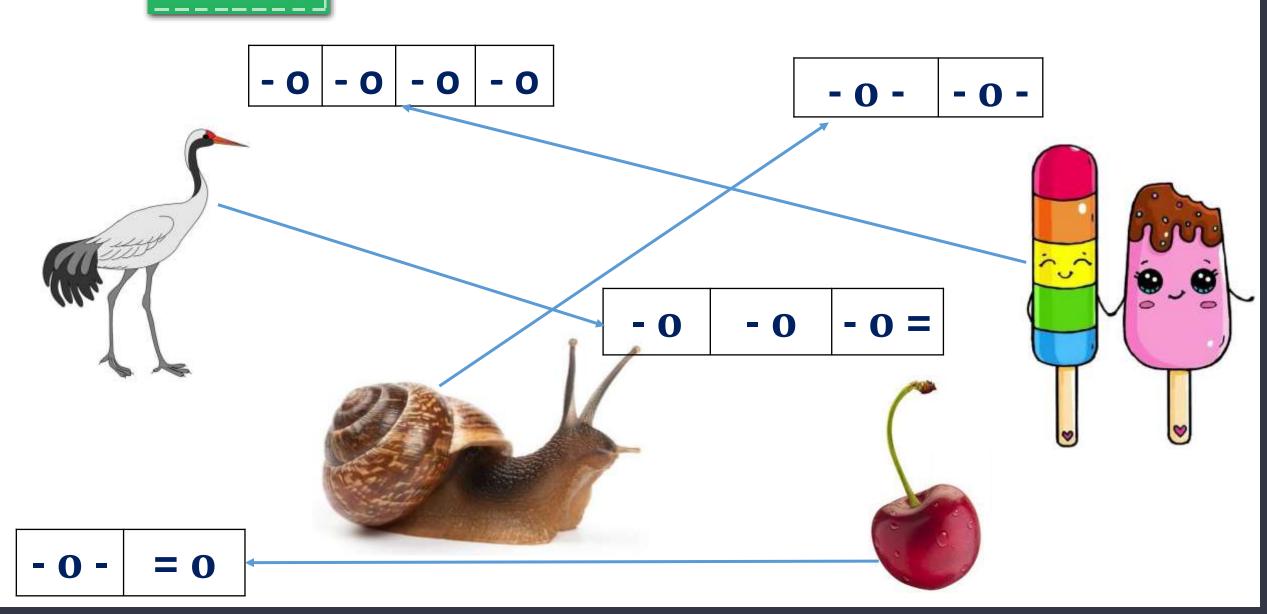
м'ята п'ята в'яз буряк пір'я

м'ю п'ють в'ють б'ють риють

M'Ï п'ï в'їзд бії пір'їна



#### Гра «З'єднай схему зі словом»





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання; вміння відгадувати загадки, відповідати на запитання за змістом прочитаного.

#### Стіна слів. Словникова робота







ക്ക

Теремок повзе. На собі його везе власник багатий, слизький і рогатий.





#### Прочитай вірш





Побачила вчора й злякалася трішки: на спині — хатина, під стріхою — ріжки. Ті ріжки ворушаться, наче антени, і вказують шлях із хатини до мене! — Хто ж мешкає в ній — риба, птиця чи звір?! Ой, краще швиденько заскочу у двір, сховаюсь отут, за кущами малини, дивитися буду на дивну хатину:

дивитися буду на дивну хатину: чи їздить, чи ходить, колеса чи ніжки? Та в хатці злякались— сховалися ріжки...

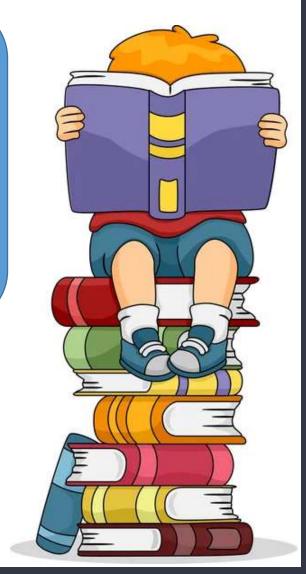
Я довго сиділа в малині зеленій, дивилась на хатку, а хатка— на мене.

Любов Голота



#### Запитання для уважного читача

- 1. За ким спостерігала дівчинка?
- 2. Які ще тварини мають роги?
- 3. Чим роги равлика відрізняються від рогів корови, оленя чи кози?
- 4. У яких тварин роги небезпечні? Чому?





#### Самостійне напівголосне читання





#### Читання тексту «ланцюжком»







Бесіда за малюнком. Придумайте ім'я дівчинці. Складіть розповідь за малюнком. Хто з вас бачив живого равлика? Чи брав його в руки? Як поводив себе равлик при цьому? Чи просили ви равлика виставити свої ріжки? Що при цьому говорили ( могли говорити таку закличку: равлик, равлик, вистав роги чи на дощ, чи на погоду)





підручник. **Сторінка** 



#### Прочитай закличку разом із Щебетунчиком



Равлику-павлику,

вистав свої ріжки!

Тобі два, мені два поділимось обидва.





#### **Стратегія «Сенкан»**

Тема

Опис

Дія

Почуття з приводу обговорюваного

Перефразування суті

Равлик

Малий, слизький

Повзе, несе, ховається

Равлик сидить в малині.

Слимак





#### Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів







#### Рухлива вправа







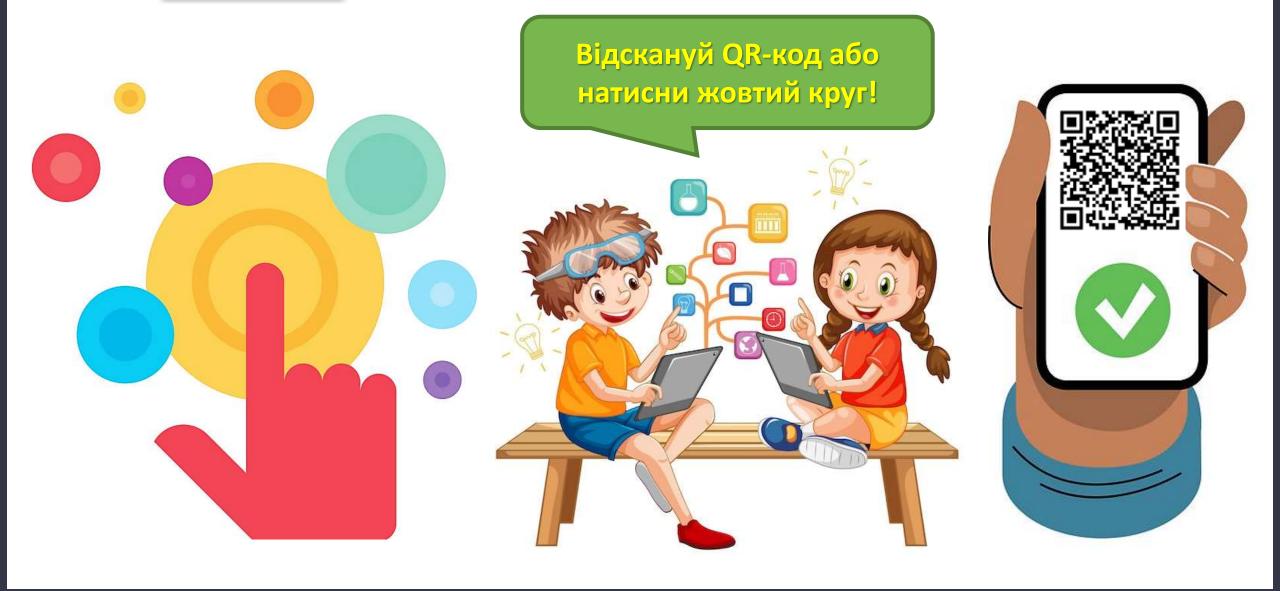








#### Online завдання

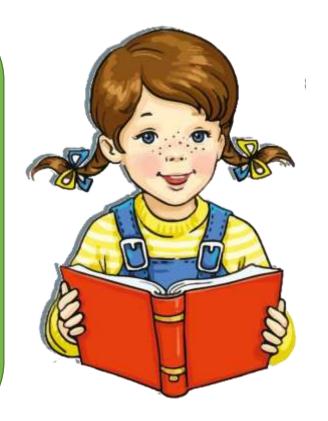


BCIM pptx

#### Вправа «Мікрофон»



- Про кого читали на уроці?
- Що нового дізналися про равлика?
- По бажанню, розкажіть напам'ять загадкуЧиталочки чи закличкуЩебетунчика





## Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок