

Тема. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Звуко-буквений аналіз слів. Складання і записування речень.

Мета: вчити розрізняти слова зі звуками [дж], [дз], [дз'], спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1b23qzWZhOgL46Weq-g7_80FrcArYkHDDb74zLon2V4c/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація класу

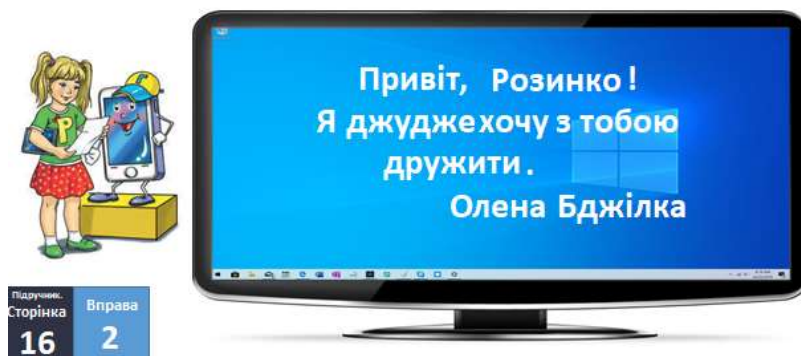
Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 2. Разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову Гаджика і Родзинки.




Слайд 3. Родзинка пропонує тобі прочитати записку Оленки і знайти помилки. Розкажи, про що повідомляється в записці.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.



Привіт, Родзинко !
Я дуже хочу з тобою дружити.
Оленка Бджілка

Підручник: Сторінка 16 Вправа 4

Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 6-7. Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.

*Я над квітами літаю,
цілий день медок збираю.
Взимку і дорослі, й діти –
будуть всі медку радіти!*

*Я про себе так скажу:
я без діла не сиджу,
я літаю, всіх бужу.
Я не жук і не метелик,
а веселий добрий...*

Слайд 8. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками [дж], [дз], [дз'].



Бджола, джміль, гедзь.

Бджола, джміль, гедзь.

Підручник: Сторінка 16 Вправа 5

Слайд 9. Словникова робота.

СЛОВНИК

ГЕДЗЬ – це комаха, яка схожа на муху, але кусає і п'є кров.



Слайд 10. Побудуй звукову схему слова «джміль».

Джміль



Підручник.
Сторінка
16

Вправа
6

Джміль - 6 сл., 4 зв., 1 скл.

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд 12. Склади і запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.



Бджола сіла на квітку.

Бджола сіла на квітку.



Джміль полетів додому.

Джміль полетів додому.

Підручник.
Сторінка
16

Вправа
7

4. Закріплення вивченого

Слайд 13. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.



Бджоли живуть родинками – роями. У кожній родині є королева-матка, трутні й робочі бджоли. Матка і трутні народжують нових бджіл. А робочі бджоли виробляють мед.

З дитячого журналу
«Джміль»

Підручник.
Сторінка
17

Вправа
8



Слайд 14. Запиши відповіді на запитання Читалочки.



Підручник.
Сторінка
17

Вправа
9

Як називається бджолина родина?

Бджолина родина називається
рощи.

Які бджоли виробляють мед?

Виробляють мед робочі
бджоли.

Слайд 15-16. Щоденні 5. Письмо для себе. Пояснення домашнього завдання. (с. 17 впр. 11). Спиши скороговку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв. Побудуй звукові схеми цих слів.

**Жовтий жук купив жилет,
джерпер, джинси і жакет.**

5. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Фотозвіт виконаного завдання (с.16-17 вправи 4-7, 9, 11) надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: де руки і охота, там спора робота.