

Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні

Урок
№ 12

Всім.pptx
Нова українська школа



Наша мова розвивається: чому з'являються нові слова? Л. Відута «Незрозумілі слова». А. Качан «Звертайся до словника»

Сьогодні

Урок № 12

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками і письменницями; ознайомити із словниками української мови; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!



Українська мова весь час розвивається. У наш словник входять нові слова, вислови. Будьте уважними до використання невідомих вам слів. Дізнавайтесь про їх значення. Про це наше наступне оповідання Любові Відути «Незрозумілі слова».

Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Рухлива вправа для очей.



**Любов Йосифівна
Відута –
сучасна українська
письменниця, поетеса
і прозаїк.**





НЕЗРОЗУМІЛІ СЛОВА

Тато розмовляв по телефону, а Тарасик збирав з конструктора будинок.

— Треба ламати стереотипи, — почув хлопчик татові слова.

Звісно, Тарасик не підслуховував. Просто тато так голосно говорив, що було чути, навіть якщо прикрити вуха долонями. І чому батьки часто говорять такі незрозумілі слова? З усієї розмови хлопчика чомусь зацікавили саме вони. Він задумався, відклав конструктор і пішов у сусідню кімнату, де слухала музику старша сестра Улянка.

— Почитати тобі казочку чи оповідання? —



запитально глянула вона на братика.

— Почитай, — погодився Тарасик, — а то тато по телефону якісь старі типи ламає.

— Що-що? — не зрозуміла сестра. — Може, ламає стереотипи? — Еге, їх ламає, — серйозно відповів малий, трохи насупившись.

— Ходи сюди, — заусміхалась Улянка, водночас допомагаючи Тарасику сісти поруч. — То ти хочеш знати, що означають ці слова? Що ж, це просто. Поглянь на мою кімнату. У ній чотири стіни, підлога, стеля. Це те, до чого ми всі звикли, це стереотип. Але бувають кімнати, стіни яких побудовані

**Опрацювання тексту Любові Відути «Незрозумілі слова».
Читання тексту вчителем.**



півколом і в яких округла стеля, навіть із хвилеподібними стінами бувають. Це означає, що людина, яка спроектувала будинок, тобто архітектор, зламав стереотипи і створив будинок, не схожий на інші.

— Улянко, то наш тато сказав комусь будувати будинок із хвилястими стінами? — допитувався Тарасик.

— Ні, та якби наш тато насправді побудував такий будинок, то він би зламав стереотипи. Але чи побудує хтось колись у Києві такий зовсім не звичний будинок, де все було б не так, як очікуєш? — мрійливо визирнула у вікно Улянка.

**Опрацювання тексту Любові Відути «Незрозумілі слова».
Читання тексту вчителем.**



— Уявляєш, ми б дивились у вікно, а навпроти був би будинок, схожий на... крокодила!

— На лелеку! — фантазував Тарасик.

— На бегемота! Ластівку! Дерево! Повітряну кулю! — вигукували сміючись Тарасик і Улянка.

До кімнати зазирнув тато й попросив Улянку погуляти з братиком, бо йому терміново потрібно їхати на роботу. Вони вийшли на подвір'я. У пісочниці Тарасик вирив глибоченьку ямку, аби побудувати казковий будинок. Він набирав пісок у відерце і переносив його на інший край пісочниці.



Там, крім нього, була не знайома йому дівчинка. Тарасик бачив, як вона ліпила маленькі пасочки, викладала їх рівними рядочками і чомусь вперто не помічала хлопчика. Тоді він набрав повне відерце піску і...

—Тарасе,щожтиробиш?—вигукнуласестрама-логобешкетника,якийледьневисипавпісокнаголову дівчинки.

Малий засоромлено стояв і вислуховував повчання, що так робити не можна. — Я хотів з нею познайомитися, — тихенько прошепотів Тарасик. — Але ж так не знайомляться, — здивовано пояснювала Улянка.



— А треба міняти, ні, ламати сте-ре-о-типи, — по складах вимовив складне слово Тарасик.

— Он воно що! Стереотипи! — розсміялась сестра. — Напевно, я не так тобі пояснила. Розумієш, їх треба ламати так, щоб не нашкодити, щоб про тебе і про те, що ти зробив, залишилось хороше враження.

— Зрозуміло, — прошепотів Тарасик і вийшов з пісочниці. — А ти ще прийдеш? — запитала його незнайома дівчинка.

Тарасик ствердно кивнув головою і усміхнувся.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



стереотипи
підслуховував
незрозумілі
заусміхалась
півколом
хвилеподібними
спроєктувала

засоромлено
зазирнув
глибоченьку
вислуховував
знайомляться
нашкодити
враження

Сьогодні
30.09.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

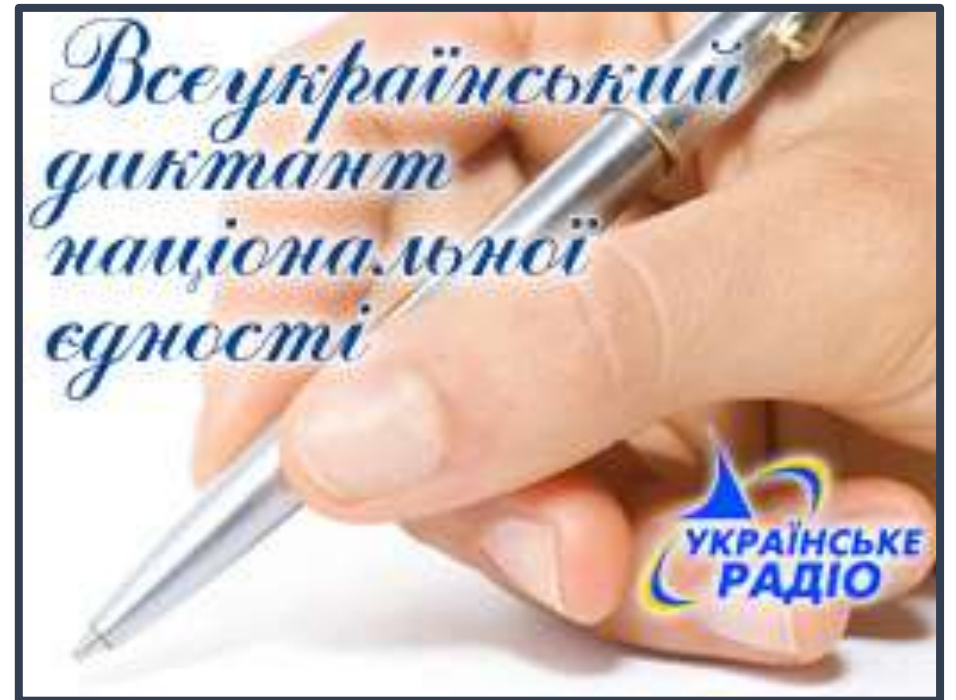


- ❖ Прочитайте оповідання. Хто його дійові особи?
- ❖ Яким ти уявляєш Тарасика?
- ❖ Який вислів не зрозумів хлопчик? Чи відомий він тобі?
- ❖ Як би ти пояснив/пояснила значення цього слова своїм однокласникам й однокласницям?
- ❖ Значення яких інших слів ти прагнув/прагнула з'ясувати? До яких джерел звертався/зверталася?

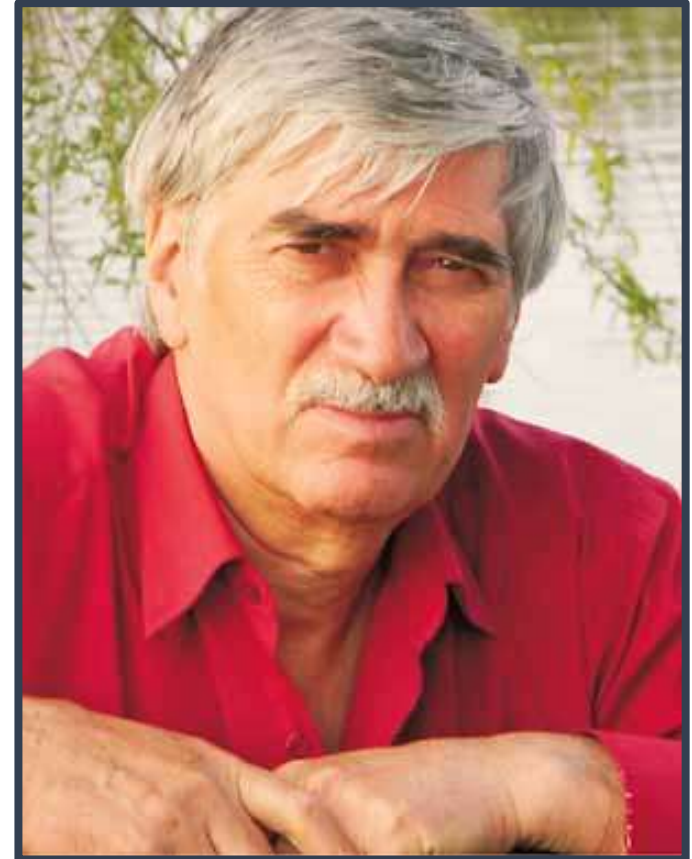


9 листопада
**ДЕНЬ
УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ**
та писемності

9 листопада відзначаємо
День української писемності
та мови. Усі охочі — дорослі
й діти — у цей день пишуть
радіодиктант національної
єдності. Чи хотілося б тобі
писати такий диктант?



**Анатолій
Леонтійович Качан**
– український
дитячий
письменник,
культурний діяч.



ЗВЕРТАЙСЯ ДО СЛОВНИКА

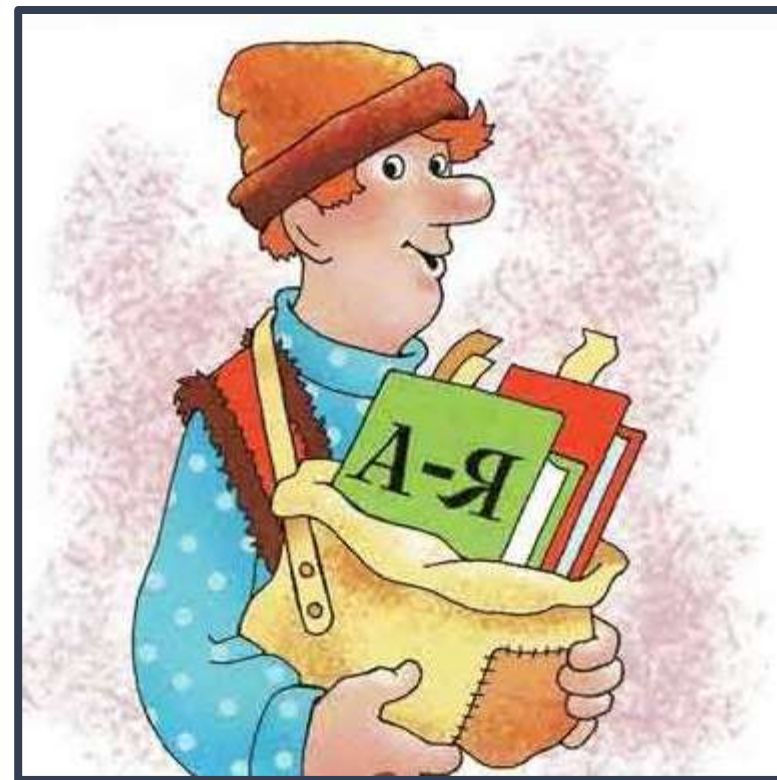
Я часто гортаю цю книжку чудову —
словник української рідної мови.
Завжди цей словник **під рукою у мене**,
тому я **за словом не лізу в кишеню**.



Бути під рукою –
*бути близько,
поряд.*



**За словом не лізу в
кишеню –**



Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідить, які є словники для молодших школярів.



Тлумачний словник
— містить пояснення
слів, в ньому
пояснюється значення
слів та відтінки їх
значень.

Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідить, які є словники для молодших школярів.



Тематичний словник – містить слова, які згруповано за темами і їх значення пояснюється за допомогою текстових ілюстрацій та малюнків.

Будьте дослідниками! Чи вмієте ви працювати зі словниками? Дослідить, які є словники для молодших школярів.



**Фразеологічний
словник** – містить
вислови української
мови. До кожного
вислову подано
пояснення – невеличкий
текст та малюнок.

**Підручник с.25-27.
Прочитай оповідання,
дай характеристику
головним героям
твору.**



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.**

