

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вчити розуміти залежність між дільником, діленим і часткою, розв'язувати рівняння, розв'язувати задачі геометричного змісту; розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати критичне мислення, пам'ять, увагу; виховувати підприємливість.

Дослідження зміни частки при збільшенні (зменшенні) в кілька разів діленого при постійному дільнику. Закріплення вміння розв'язування задач на знаходження трьох чисел за їх сумою та сумою двох



Перевірка домашніх завдань



^{1 2}квітня
Класна робота



1 6 3 8 1 6 3 8 1 6 3 8 1 6 3 8

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 85 - 86



$$\begin{array}{r} 36 \cdot 10 \\ - 240 \\ : 3 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 : 100 \\ \cdot 16 \\ - 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \cdot 5 \\ \cdot 10 \\ - 240 \\ \hline 360 \end{array}$$

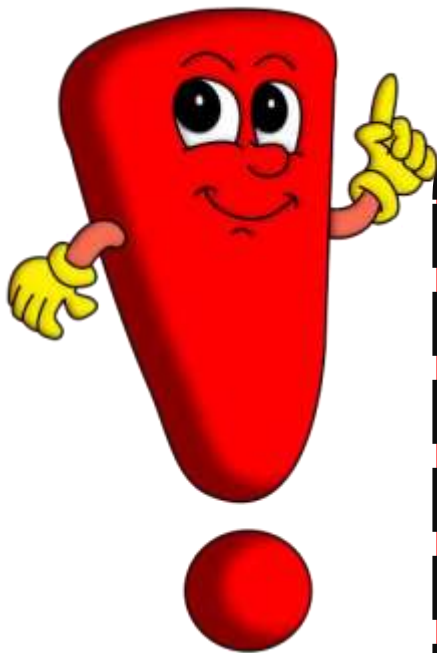
$$\begin{array}{r} 800 : 10 \\ : 16 \\ \cdot 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

Сьогодні

Порівняй дільники й частки та зроби висновок.
Звір свій висновок з правилом

a	48	48	48	48
v	2	4	6	8
$a : v$				





Якщо дільник $\frac{\text{збільшити}}{\text{зменшити}}$ в
кілька разів за незмінного
діленого, то частка $\frac{\text{зменшиться}}{\text{збільшиться}}$ у
стільки само разів

$$140 : 10 =$$

$$140 : 5 =$$

$$360 : 10 =$$

$$360 : 30 =$$



$$800 : 100 =$$

$$800 : 20 =$$

$$700 : 7 =$$

$$700 : 35 =$$



У мережі магазинів за 3 дні продали 1 т крупів: рису та гречки – 310 кг, гречки та перловки – 900 кг. Скільки кілограмів крупів кожного виду продали за 3 дні? На скільки кілограмів рису продали менше, ніж перловки?

За 3 дні – 1 т крупів



310 кг

900 кг

Задача 522

1) Скільки кг перловки?

2) Скільки кг гречки?

3) Скільки кг рису?

4) На скільки кг рису продали більше, ніж перловки?

Відповідь: на кг рису продали більше, ніж перловки.



В овочевому відділі
крамниці в сітки по 15 кг
розфасували 30 кг цибулі, а
моркви – у 3 рази більше.
Скільки всього сіток із цими
овочами?



Задача 5 2 3

- 1) Скільки сіток цибулі?
- 2) Скільки сіток моркви?
- 3) Скільки всього сіток?

Відповідь: сіток всього із цими овочами.



$$x \cdot 8 - 16 = 56$$

$$510 : x = 170 : 10$$

$$320 : (x - 28) = 8$$

$$x + 45 - 37 = 84$$

По периметру прямокутної кімнати, довжина якої 8 м, а ширина 4 м, прибили пластиковий плінтус. Скільки метрів плінтуса витратили?

$$1 \text{ спосіб: } 8 + 4 + 8 + 4 = 24 \text{ м}$$

$$2 \text{ спосіб: } 2 \cdot (8 + 4) = 24 \text{ м}$$





**На сторінці 86,
розв'язати
задачу №526,
обчислити вирази
№527.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.