

Дата: 05.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пригадую, що я знаю про звуки і букви.

Мета: удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

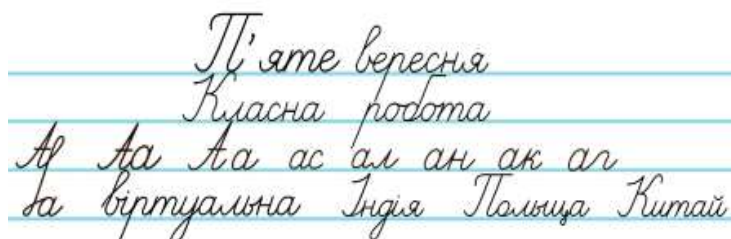
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

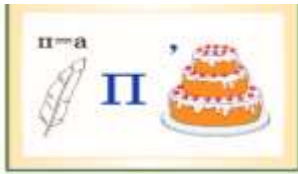


2) Хвилинка каліграфії.



- Що значить віртуальна?
- Яка орфограма у словах Індія, Польща, Китай?
- Пригадай це правило.

3) Вправа «Словникові слова». *Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.*



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

Аеропорт

4) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



❖ В минулому році ми подорожували Україною. В цьому році – по всьому світу.
❖ Пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.

4. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ.

1) Вправа 1 ст.4. УСНО

Прочитай розмову друзів у ролях. Розкажіть, як ви провели канікули.

Вправа 2.

Випиши з розмови друзів питальні речення. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв неоднакова.




2) Вправа 3. УСНО

Друзі здійснювали влітку віртуальні подорожі. Поясни, як розумієш значення вислову віртуальна подорож. Перевір себе за словником.



3) Вправа 4.

Дізнайся і запиши, де віртуально побував Гаджик. Для цього побудуй звукові схеми поданих назв країн і визнач, яка з них має таку: . Знайди цю країну на карті.



4) Вправа 5.

Прочитай повідомлення Гаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Впиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.

Польща —
європейська **країна** з
давньою історією,
красивою природою.
На берегах річки
Вісла розкинулася
столиця Польщі —
місто Варшава.



За легендою, назва міста
походить від двох імен —
рибалки Варс і русалки
Сава, з **якою** рибалка
одружився. Образ русалки
Сави став символом
Варшави.



Країна —
Походить —
Якою —

5) Вправа 6.

Пригадайте легенду про заснування і походження назви столиці України. Скористайтеся словами з довідки. Запиши ці слова. Підкресли букви, які позначають дзвінки приголосні звуки.

**Дніпро, Кий, Щек,
Хорив, Либідь.**

6) Вправа 7.

Гаджикові цікаво, чи доводилось тобі подорожувати віртуально. А може, ти хочеш здійснити таку подорож? Куди саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.5, вправа 8.

Прочитай слова, запозичені з польської мови. Випиши ті, які мають м'які приголосні звуки. Підкресли букви, які позначають ці звуки. Побудуй звукові схеми виділених слів.

Роботи надсилайте на Нитан.