

Дата: 23.01. 2023

Клас: 3 – А,Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Змінювання іменників за числами. Пошук інформації в буклеті.
Написання розгорнутої відповіді на запитання. С. 88-89

Мета: вчити змінювати іменники за числами, продовжувати визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

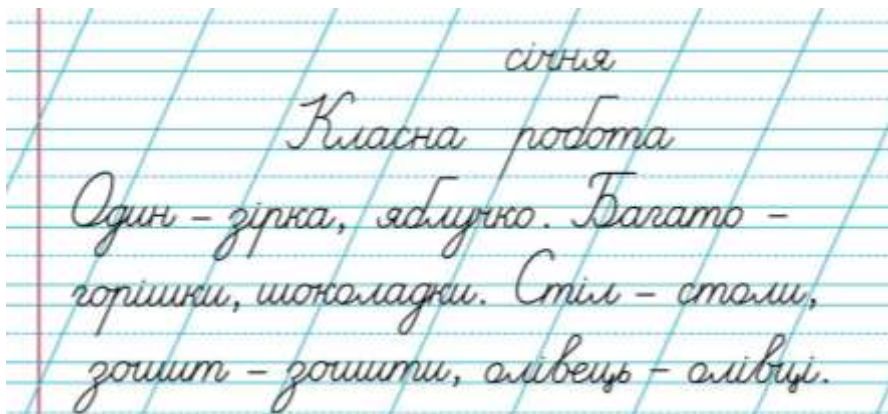
Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом **криниця**.

1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.

Кр^ини^ця - 7 б., 7 зв., 3 скл.

Біля калини була криниця .

5. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай слова. Визнач, до якої частини мови вони належать.

іменники	
дівчина	дівчата
будинок	будинки
птах	птахи

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Поясни, чим відрізняються слова першої і другої колонок.
2. У якій колонці іменники мають форму **однини**?
3. У якій колонці іменники стоять у формі **множини**? Перевір себе за правилом.

Перевір себе за правилом.

Іменники змінюються за **числами**.
Іменники в **однині** називають **один** предмет.
Наприклад: Їжак, олівець.
Іменники у **множині** називають **два** і **більше** предметів.
Наприклад: Їжаки, олівці.

Вправа 2 (підручник с. 88). Прочитай вірш. Що ти знаєш про його автора?

Вправа 3. Випиши з вірша виділені іменники у дві колонки.



Однина – садок, сім'я,
зіронька, дочка, мати, соловейко.
Множина – хрущі, плугатарі,
дівчата, матері.

Вправа 4-5. Прочитай повідомлення Родзинки. Чи є в ньому щось нове для тебе? Спиши виділені частини тексту про Тараса Шевченка, вибравши потрібну букву з дужок.

Ми шануємо Тараса Шевченка не тільки за вірші (**мн.**), а й за його чудові малюнки (**мн.**).
Пройшов час (**одн.**). Тарас Шевченко став відомим художником (**одн.**). Ми бережемо картини (**мн.**), що їх малював наш великий художник (**одн.**) і поет (**одн.**).

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Прочитай, куди зібрались друзі.



Вправа 7. Випиши з програми поїздки іменники – загальні назви, які стоять в однині, у колонку. Познач їх рід. Утвори від кожного форму множини і запиши у другу колонку.



ОДИНА	МНОЖИНА
село (с.р.)	села
криниця (жін.р.)	криниці
вода (жін.р.)	води
гора (жін.р.)	гори
поет (чол.р.)	поети

Вправа 8. Що ти дізнався/дізналася про Тараса Шевченка на уроці? Напиши про це текст (3-4 речення).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.89, вправа 9.

Прочитай текст і спиши, вибравши потрібну букву з дужок. Випиши виділені іменники, зміни їх за числами.

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com