Дата: 25.11.2022р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б Урок №12.

Тема. Національні мотиви в мистецтві кримських татар та греків (продовження).

Ольвія, Херсонес. Мікіс Теодоракіс «Сиртакі». Темп танцю. Будова сцени. Створення власних рухів та виконання танцю на імпровізованій сцені до пісні «Сиртакі»

Мета: формувати ключові мистецькі предметні компетентності, необхідні для художньо-творчого самовираження. Розвивати ритмічне чуття дитини, музичний смак, вміння характеризувати й порівнювати танцювальну музику. Виховувати повагу до культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне привітання.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

На минулому уроці ми познайомилися з музикою кримських татар. Пригадаймо матеріал за такими питаннями.

Назвіть музичні народні інструменти кримських татар, які запам'ятали (баглама, зурна, сантур).

З якою українською співачкою кримсько-татарського походження познайомилися? (Джамала).

Як називається пісня, яку розучили на минулому уроці? («Дружба і достлук»).

МНД (мотивація навчальної діяльності).

Сьогодні ми познайомимося з музикою греків.

ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Слово вчителя.



Пропоную здійснити невелику подорож Грецією https://youtu.be/GERHn2htsG8
Cлайд. Знайомство з музичними грецькими народними інструментами.







Слайд. Грецький танець «Сиртакі» https://youtu.be/T4chpyTIE5Q.



Слайд. У чому особливість грецького танцю «Сиртакі»?



 ${\it Слайд}$. Греція — це Батьківщина Театру. З давніх-давен актори виступали в масках, а їх виступи супроводжував хор.



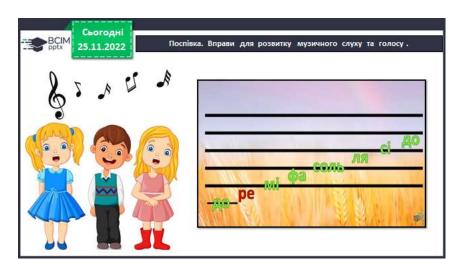
Слайд. Будова сцени.



Слайд. Фізкультхвилинка https://youtu.be/MpH1VRCKMik .



Слайд. Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу https://youtu.be/ RjXIHhebQ.



Слайд. Повторюємо текст пісні «Дружба і достлук» https://youtu.be/s2LUQdF8xR4.



Слайд. Виконання пісні «Дружба і достлук».



Слайд. Творче завдання. Прочитай текст. Полічи ноти у словах. Яку ноту використано найбільше? Яких нот немає? Придумай з ними ребуси.



ЗВ (закріплення вивченого)

Підсумок

Діти, сьогодні на уроці ми ознайомилися з національними особливостями музичного мистецтва греків.

На цьому урок завершено. Дякую всім за увагу!!! До побачення!!!

Рефлексія

