#### Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 15.11.2022

*5-***B** 

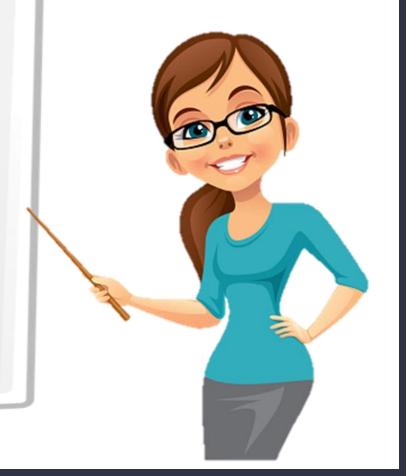


Розв'язування вправ на всі дії з натуральними числами. Правила, за якими визначають порядок дій



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.





Сьогодні 15.11.2022

#### Математичний диктант



$$87 + x = 100$$

$$x + 3 + x = 9 - x$$

$$99 - 9y = 9$$

$$(x-60)-25=12$$



Перевір себе





### Правила, за якими визначають порядок дій

Порядок дій — це така послідовність виконання арифметичних дій у виразах, щоб отримати правильний результат.

- 1. У виразах без дужок, що складаються з додавання й віднімання, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 2. У виразах без дужок, що складаються з множення та ділення, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 3. У виразах без дужок, що складаються з додавання, віднімання, множення і ділення, спочатку виконуються множення і ділення зліва направо по порядку, а потім додавання й віднімання по порядку.
- 4. У виразах з дужками спочатку виконуються дії в дужках, потім множення й ділення, а далі додавання й віднімання.

### Правила, за якими визначають порядок дій

2 1 4 3

Приклад 1. Обчислити 2 · (7 + 3) – 4 : 2.

Розв'язання. 1) 7 + 3 = 10; 2) 2 · 10 = 20; 3) 4 : 2 = 2; 4) 20 - 2 = 18.

Отже,  $2 \cdot (7 + 3) - 4 : 2 = 18$ 

1 3 2 4

Приклад 2. Знайти значення виразу  $(x^2 - y : 13) \cdot 5$ , якщо x = 12, y = 91.

Розв'язання. Якщо x = 12, y = 91, то  $(x^2 - y : 13) \cdot 145 =$ 

 $= (122 - 91 : 13) \cdot 5 = (144 - 7) \cdot 5 = 137 \cdot 5 = 685.$ 

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 582.

Обчисліть:

1) 426 · 205 – 57 816 : 72;



		1			3				2												
	1)	42	26	20	)5 -	- 5	7 8	316	: 7	2 =	= 8	733	30 -	- 8	03	= 8	365	27	•		
Підрудици																					
<sub>Підручник.</sub> Сторінка																					
91																					
<u> </u>																					

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 584.

За 5 год теплохід подолав 175 км, а потяг за 3 год — 315 км. У скільки разів швидкість потяга більша за швидкість теплохода?



									Po	)3B	'яза	энн	я:							
		1)	175	5:5	<b>5</b> =	35(	ΚM	/ го	од)	-Ш6	зид	кіс	ГЬ 1	епл	пох	ода	<b>a</b> ;			
		2)	315	5:3	} =	105	(KN	Λ/	год	) – ւ	ШΒИ	1ДК	İCT	<b>п</b> С	ІВТ	a;				
<sub>Підручник</sub> . Сторінка		3)	105	5:3	35 =	3	(KM	/ г	од)	•										
91		Bi	ДΠО	від	ь: \	/ 3	раз	И.												

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

### Робота з підручником

Завдання № 586.

Знайди значення виразу:

2) а: 36 + а: 39, якщо а = 468

		E	Від	ПОЕ	зід	ь:													
		2	) 4	68	: 3	6 -	- 4(	68	: 39	9 =	13	+ [	12	= 2	5				
<sub>Підручник.</sub> Сторінка																			
91																			
ļ.,.,.,																			

#### Закріплення матеріалу



## Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$4x - 2x + 7 = 19$$
;

2) 
$$8x + 3x - 5 = 39$$
.

#### Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Що означає піднести число до степеня?
- 2. Яка дія важливіша ділення чи множення в порядку дій у числових виразах?
- 3. За якими правилами визначають порядок дій у числових виразах?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 90 - 94 Виконати завдання: №. 583(2), 587(2).



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com