Дата: 19.09.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Стародавній Єгипет. Створення світу (За єгипетськими міфами). Переповіла

Ольга Бондарук

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправа «Вітання».

Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.

Хто чує мене — головою кивніть.

Хто бачить мене — прошу, оком моргніть.

Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

2) Рухлива вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=WfzhH8uI10Y

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з культурою Стародавнього Єгипту.

Продовжимо знайомство з жанрами – міфи, легенди.

- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Подорож до Єгипту.

Стародавній Єгипет — один із найдавніших на Землі осередків культури й науки. Його величні пам'ятки — піраміди та храми — відомі всьому світу. Уявлення стародавніх єгиптян про створення світу, про богів і їхні діяння, міфічні вірування збереглися в текстах, вибитих на стінах гробниць і храмів, записаних на сувоях папірусу.

2) Стіна слів. Словник.



Папірус — товстий папероподібний матеріал, що виготовлявся в стародавньому Єгипті зі стебел

рослини циперус папірус, яка росла на берегах Нілу.

- 3) Опрацювання тексту «Створення світу» ст.14 15.
- 4) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=8YjdNhGr774
- 5) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

найдавніших осередків па<mark>м'ят</mark>ки старода́вніх попере́днього сувоях гробниць хра́мів

xaóc суди́лося припущення **без**бере́жних дивовижна творцем

6) Стіна слів. Словник.



Лотос — В Індії та Єгипті лотосом називалися різні види латаття.

- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Відповіді на питання за змістом тексту.
 - Розкажи, які здогадки про походження світу описано в міфах.
 - Які власні назви є в тексті? Що вони означають?
 - Кого єгиптяни вважали творцем світу?
 - Які нові слова поповнили твій словник?
 - 🦫 Чи допомогли тобі єгипетські міфи краще зрозуміти цей народ?

2) Продовж речення.

Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ...

3) За матеріалами тексту «Створення світу» розглянь і доповни

таблицю.

| 1 | | 4 | 0 | / |
|---|------|---|---|---|
| | 8 99 | 7 | 1 | - |
| 7 | - | F | | |
| M | E . | | | |

| Бог Ра - Бог Сон | ця |
|------------------|----|
|------------------|----|

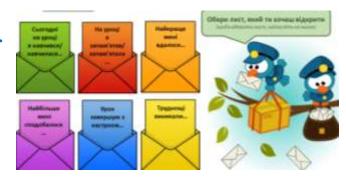
| Назва твору | Створення світу |
|---------------|-----------------------------------|
| Автор | Єгипетський народ |
| Жанр | Міфи |
| Тема | Походження світу |
| Головна думка | Знайомство з історією Всесвіту |
| Дійові особи | |
| Сили природи | |

4) Перегляд відео «Бог Ра»:

https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CQ

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 14-15. Прочитати твір, вміти переказувати.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**