

Обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами

Діагностувальна робота Аналіз діагностичної роботи







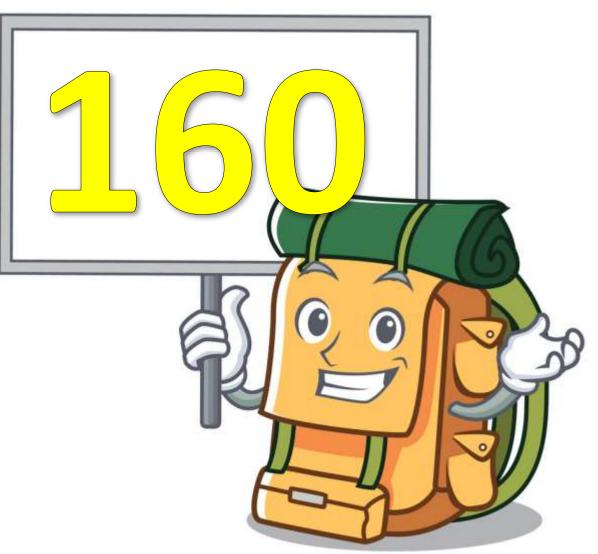
Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!

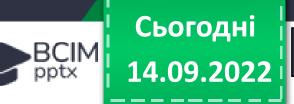


BCIM pptx

Обчисли усно

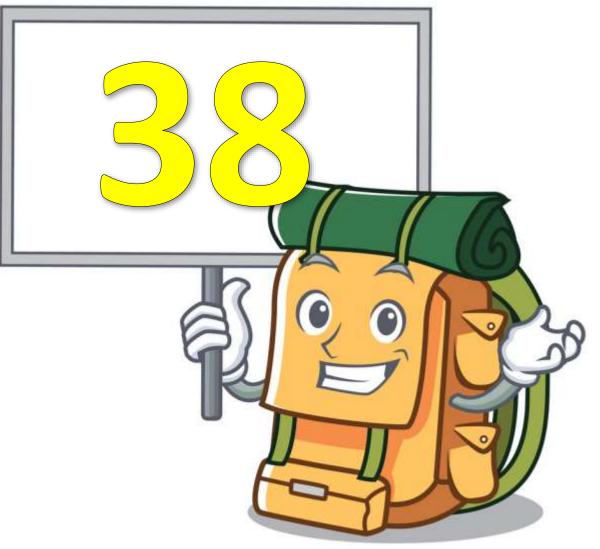






Обчисли усно

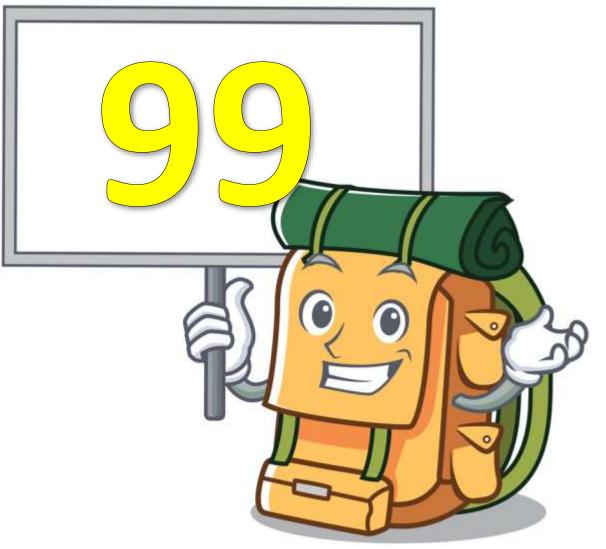




BCIM pptx

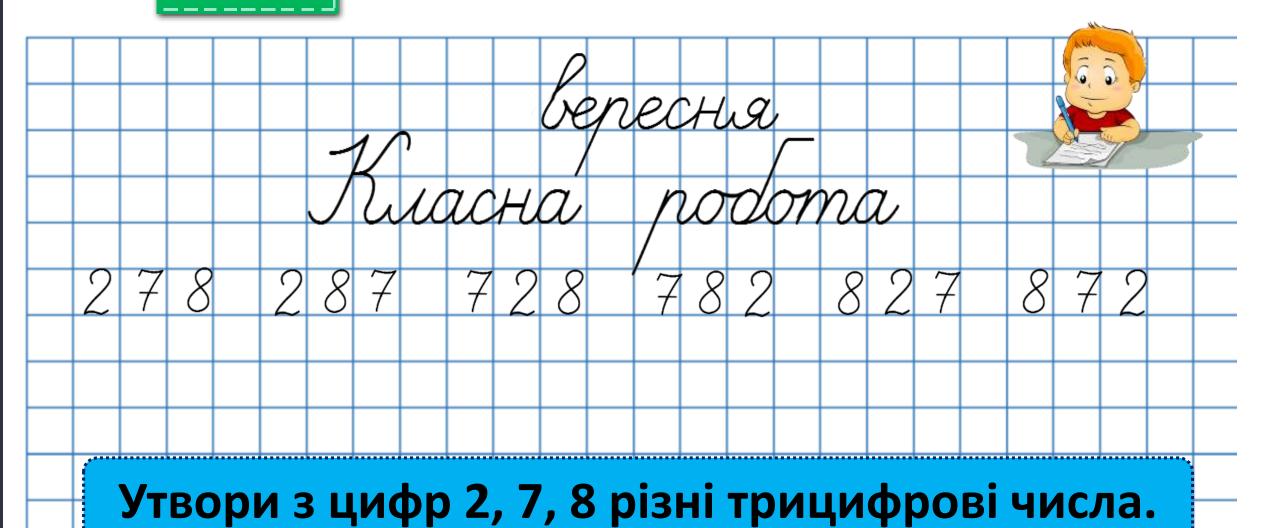
Обчисли усно







Каліграфічна хвилинка





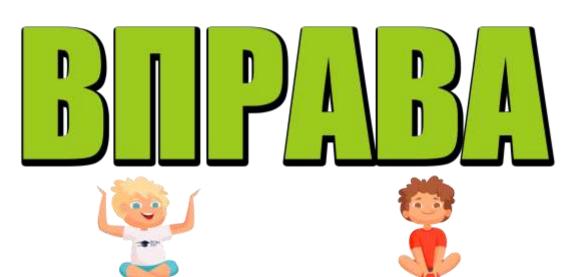
Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 21





Порівняйте розв'язання завдань 1 і 2. Поміркуйте, чому результати однакові. Зробіть висновок. Перевірте на інших числах.



2) Різницю чисел 240 і 80 зменш у 10 разів.

Підручник

122

Підручник

Сторінка

(240-80):10=16 (240-80):10=16



809 - 538 + 267

538

 $8 \cdot (350 - 290) - 390$

90

Підручник номер

Сторінка

123 Підручник

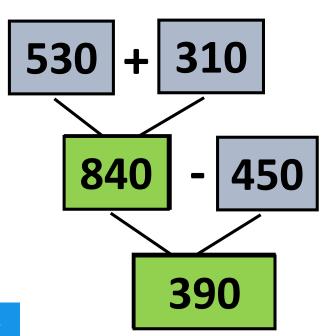
 $460 - (387 - 50 \cdot 3)$

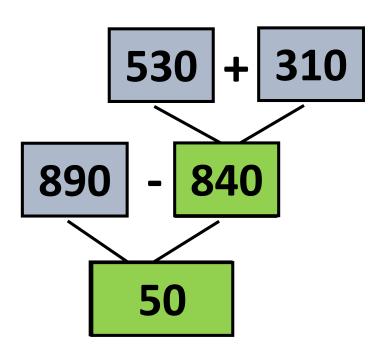
223

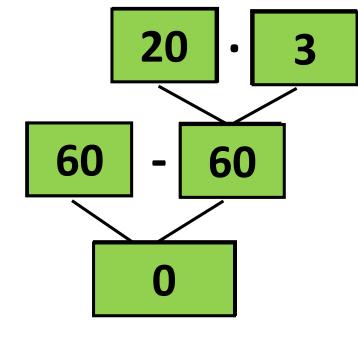
 $(620 - 570) \cdot 4 + 315$



Перевір чи правильно за схемою складено вираз, та знайди їх значення, якщо a=20, b=3, c=60.







Підручник номер

Підручник Сторінка





$$c - a \cdot b$$



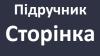


На автомобіль навантажили 20 комп'ютерних крісел масою 25 кг кожне і 10 стільців масою 15 кг кожен. Яка загальна маса офісних меблів, навантажених на автомобіль?

- 1) $25 \cdot 20 = 500(\kappa r)$ комп'ютерні крісла;
- 2) $15 \cdot 10 = 150$ (кг)стільці;
- 3) $500+150 = 650(\kappa z)$

Відповідь: 650 кг навантажили на автомобіль.









Якій з виразів є розв'язком задач такого виду:

 $a \cdot b + c$

 $a \cdot b + c \cdot k$

Зміни частину задачі, щоб її розв'язанням був інший вираз.

На автомобіль навантажили 20 комп'ютерних крісел масою 25 кг кожне і 1 стілець масою 15 кг кожен. Яка загальна маса офісних меблів, навантажених на автомобіль?

 $25 \cdot 20 + 15 = 515(\kappa c)$

Відповідь: 515 кг навантажили на автомобіль.

Підручник номер

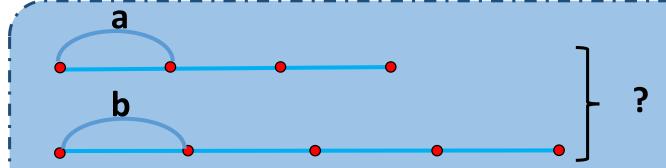
125

_{Підручник} Сторінка



Добери числові дані та розв'яжи задачі.





$$a=10 b=20$$

Підручник номер

126

_{Підручник} Сторінка $10.3 + 20.4 = 110(\kappa z)$

Відповідь: 110 кг бананів разом.



Добери числові дані та розв'яжи задачі.



2) Було — a i b

Витратили $\frac{1}{2}$

Стало?

$$a=10$$
 $b=20$

 $(10+20):2=15(\kappa z)$

Відповідь: стало 15 кг.

Підручник номер

126

Підручник **Сторінка**

 $2 \cdot x = 620-320$

 $2 \cdot x = 300$

x = 150

 $2 \cdot x + 320 = 620$

x=300:2

2 ·150+ 320 = 620

620=620

(x-120): 3 = 210

x-120=210·3

x-120=630

x=630+120

x = 750

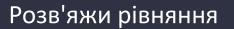
(750-120):3=210

210=210

Підручник номер

127

Підручник Сторінка



 $x: 4 \cdot 10 = 600$

x:4=600:10

x:4=60

X=60·4

x = 240

 $240:4\cdot 10=600$

600=600

 $(x-150) \cdot 5 = 250$

x-150=250:5

x-150=50

X=50+150

x = 200

 $(200-150) \cdot 5 = 250$

250=250

Підручник номер

127

підручник **Сторінка**





ВСІМ 14.09.2022

4 · 6 ⁺36 · · 41 63· 2·8 ·78

+ 5 · · · 1012

Підручник номер

128

Підручник Сторінка



ВСІМ ррtx 14.09.2022

· 42

†3 · 5

68 ·

3·7 + <u>·43</u> 91·

62·
3·9
· 59

Підручник номер

128

Підручник **Сторінка**





До кожної нерівності добери по 2 значення b, щоб вона була істинною.

25 - b > 20

Підручник номер

126

_{Підручник} Сторінка

$$b \cdot 3 - 15 < 9$$



 $b \cdot 4 < 36$

$$b = 5, 5 \cdot 4 < 36$$

$$b = 4, 4 \cdot 4 < 36$$



До кожної нерівності добери по 2 значення b, щоб вона була істинною.

$$b:4+3>10$$

$$b=40,40:4+3>10$$

Підручник номер

126

підручник Сторінка

$$b = 36, 36: 4 > 8$$



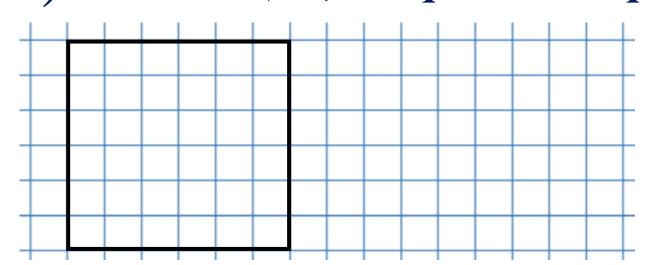
b:4+6<14

$$b=20,20:4+6<14$$



Периметр квадрата дорівнює периметру трикутника з довжиною сторін 3см, 6 см і 3 см. Побудуй такий квадрат.

- 1) $3+6+3=12(c_{M})$ периметр трикутника;
- 2) 12:4=3(см)сторона квадрата





підручник Сторінка







У шухляді лежать однакові за розміром кульки: 5 чорних і 7 білих. Скільки кульок треба вийняти із шухляди, не зазираючи до неї, щоб серед них було 3 кульки одного кольору?

Підручник номер

131

підручник Сторінка

22

5 кульок

2 чорні 3 білі

<u>3 чорні</u> 2 білі





96:4= 24

25.6= 150

90:6= 15

19.6= 114

(37+59):16= 6

(560-240):8= 40

Сторінка

Зошит номер





На сторінці підручника 22 опрацювати № 132, 133 Короткий запис у щоденник С.22, № 132, 133





Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.