

Дата: 23.11.2022

Урок: читання

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 39

Тема. Звук [п]. Мала буква п. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **п**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву **п**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками, добирати заголовок до прочитаного тексту.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

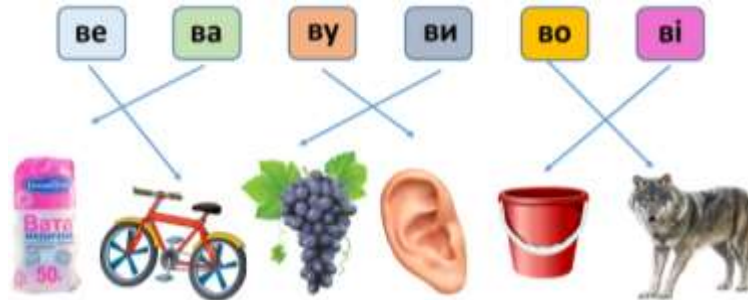
*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,*

А старанно працювати.

2. Актуалізація знань.

1) Читання складів.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 4 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 76-77 (Буквар)

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «пе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *пилосос, навич, мавпа, стовп, поніс, полив, поклав, поспав, луки, пасіка, комбайн, вулики.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.78).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова пилосос, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.



Слайд 11. Вправа «Квест-дослідження».

2. Методика написання малої букви п.

Слайд 12. Методика написання малої друкованої букви пе. Написання букви пе у повітрі.

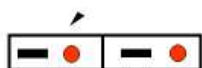


3. Друкування букви «пе» (ст. 14, друкований зошит)

Слайд 13-15. Надрукуйте малу букву «пе» та слова з буквою «пе» та «пе» у клітинках.



пава	пава		
пі	пі	по	оп
іп	іп	па	ап
пи	пи	пе	еп
ип	ип	пу	уп



4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 16. Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» залізла на хвіст павича. Виконайте звуковий аналіз слова павич, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».

Слайд 17. Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Під буквою «пе» пролізла мавпа. Виконайте звуковий аналіз слова мавпа, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».

Слайд 18. Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» дивиться на стовп. Виконайте звуковий аналіз слова стовп, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 19. Прочитайте завдання Читалочки.



Слайд 20. Фізхвилинка.

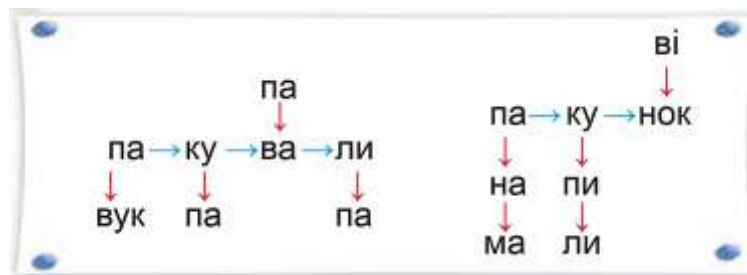
6. Читання складів та утворення слів. Робота в парах.

Слайд 21. Прочитайте склад на корзині (по) і слова на овалах під корзинами. Надрукуйте утворені слова в клітиночках. На які питання відповідають ці слова?



7. Узагальнення знань про вивчені букви. Читання та утворення слів.

Слайд 22. Прочитайте слова за стрілочками: спочатку синіми (зліва направо), а потім за червоними (зверху вниз). Складіть словосполучення або речення.



8. Робота з текстом.

Слайд 23. Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів *луки, комбайн, пасіка, вулик*. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями. Доберіть заголовок до тексту. (У селі. Кипить робота. Поле і луки. Праця в селі)

Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині. А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([n] і [n'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Все було легко! Я трошки втомилась! Було цікаво! У мене все вийшло!

3. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква В».

4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар с.78– 79,
читати склади,
слова та речення.**