

BCIM. pptx

Нова українська школа

# Казкові образи на засніжених деревах. О. Єфімов «Тут усе є…».

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

#### Читацька розминка. Відгадай загадку.



Урок цей цікавий, на ньому рахують, Коло малюють, циркулем крутять, то ділять, то множать, то віднімають Ну, що за урок? Це урок …

математики.

#### Читацька розминка. Відгадай загадку.

Тут ми вчимося ноти писати Серед мелодій вальс впізнавати. Ми слухаємо арії і сонати І можемо навіть пісні заспівати.

Урок музики





#### Читацька розминка. Відгадай загадку.



Вивчаємо вірші Шевченка, Франка, Читаєм романи ми Гончара, Вчимося всі твори аналізувати, І на уроці знання здобувати.

Літературне читання

#### Читацька розминка. Відгадай загадку.

3 комп'ютером дружимо, Багато що знаємо — Друкуємо легко, алгоритми складаємо. Програми вивчаємо на уроці — ... інформатики.





Доповни тематичну павутинку до слова «урок» словами-прикметниками.



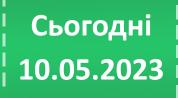


#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських письменників.

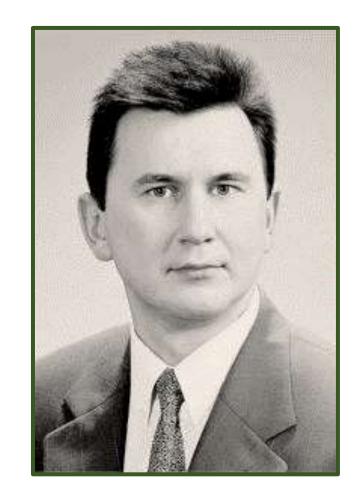
Продовжимо визначати головну думку і мету твору.



# Олександр Миколайович Єфімов –

Олександр Миколайович Єфімов народився в м. Слуцьку, що в Білорусі, в родині військових. Коли хлопчику йшов п'ятий рік, його батько, Микола Єфімов, загинув у боях на Україні.

Коли Київ був звільнений від німецьких окупантів, Сашко з мамою переїхав туди. У Києві він закінчив школу, університет став працювати в українській пресі.



#### Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).

Був на видавничій і редакторській роботі, у тому числі працював у видавництві "Веселка", у журналі "Барвінок".

Перебуваючи якось у містечку Зелений Гай, що в Запорізькій області, письменник відвідав братську могилу, старанно доглянуту місцевими школярами-слідопитами, які розшукували родичів тих, хто загинув у боях, визволяючи їхню землю. Як з'ясувалося, у цій могилі був похований і Микола Єфімов.

Так, через двадцять років після одержання "похоронки" син вклонився батьковій могилі. З того часу Олександр Миколайович захопився художньою прозою для дітей.

#### Згадайте – Олександр Єфімов (1937-1999).

Окремими виданнями вийшли його книжки "Скоріше б вирости", "Задачі трапляються різні", "Ордени бойової слави", "Я — сам!", "Таємниця одна на всіх".



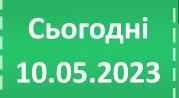
#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

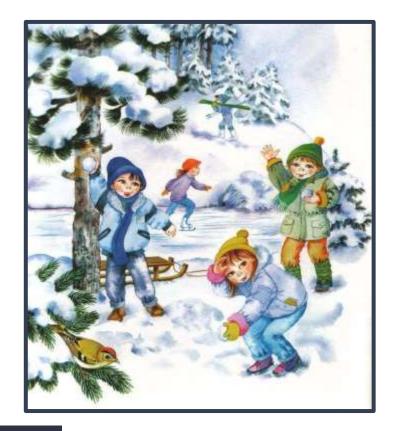


підтупцем врізнобіч роздивляється справжнісінький борюкаються надворі протоптували

водночас грудомахи походжає олень осьдечки знахідки пурхнула







#### ТУТ УСЕ Е...

Галина Іванівна сказала:

— На четвертому уроці у нас малювання. А що, як ми проведемо цей урок надворі? Гляньте, яка гарна погода!

Усі були, звичайно, згодні.

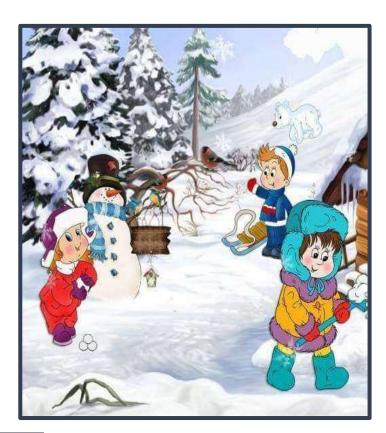
Сонечко іскрилося на деревах, на кущах, по всьому засніженому подвір'ю.

Так цікаво і весело підтюпцем протоптувати свіженькі доріжки по сніговій білизні!

підручник. Сторінка



#### Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.

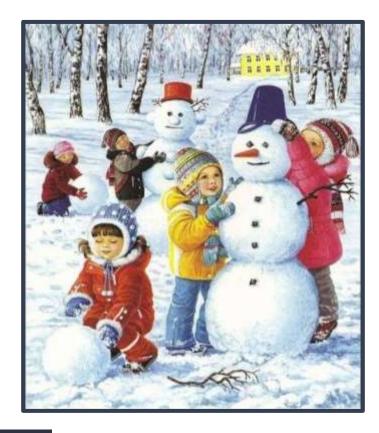


Вітя Карацунька обережно ставить ноги у пухкий сніг— певно, уявляє себе космонавтом на далекій невідомій планеті.

А хлопці вже борюкаються. Сергійко повалився у кучугуру, а Борис осідлав його.

- Увага! Послухайте завдання, лунає голос Галини Іванівни.
- Розходьтесь і ліпіть кому що до вподоби. Буде в нас і гра, і мистецтво, і праця водночас!



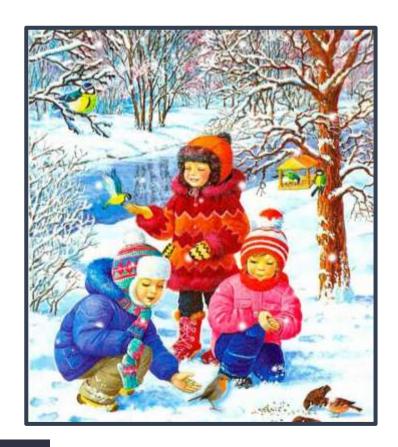


Дівчата розсипалися врізнобіч. Світлана заходилась качати грудомахи для сніговика, а Оля вирішила зліпити Котигорошка. Та ніяк з руками не впорається: то ліва відпаде, то права не тримається...

І лише Вітя Карацунька не поспішає. Походжає двором: то біля куща щось роздивляється, то коло паркану зупиниться. Підійшла Галина Іванівна:

— А ти чому нічого не ліпиш?





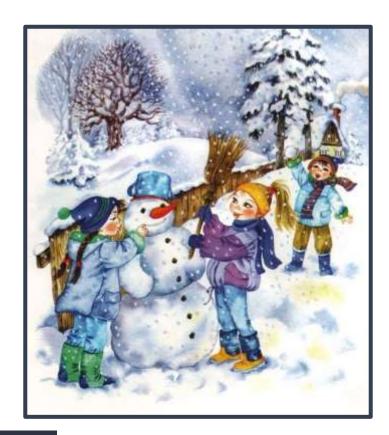
— А я пишу. Ви подивіться, Галино Іванівно, що тут є!

Глянула вчителька — на снігу написано «заєць», а поруч сніговий горбочок притулився до засохлого стебла якоїсь квітки — ну справжнісінький зайчик! Навіть хвостик є. Біля паркану новий напис — «олень». Проте як не вдивлялася Галина Іванівна, ніякого оленя не побачила.

— А ви осьдечки станьте, Галино Іванівно!



#### Досліджуємо текст. Олександр Єфімов «Тут усе є…». Читання тексту вчителем.



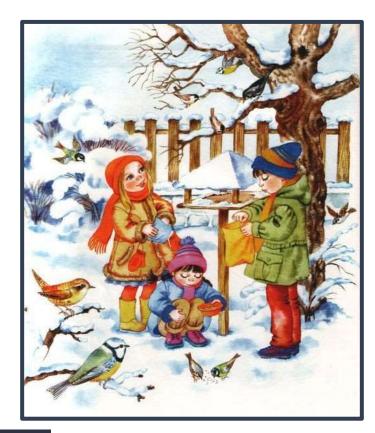
Ще раз подивилася вчителька в бік паркану. А на ньому повно снігу! Із-за паркану визирає засніжена гілка молодого каштана. Як глянути на паркан і гілочку разом — дуже нагадує оленя з ріжками.

— Справді, цікаво, — каже вчителька.

А навколо вже зібрався весь клас. Теж розглядають Вітіні знахідки.

— Дивіться, сорока! — раптом скрикнула Світланка Єщенко.





Діти оглядаються довкола, шукають, де ж та снігова сорока причаїлася. А дівчинка сміється:

— Та ні, справжня сорока! Оно де!

Тоді й побачили всі на розлогій яблуні довгохвосту красуню, яка з цікавістю оглядала шкільне подвір'я.

Школярі засміялися. І так голосно, що пташка вмить пурхнула, обсипавши всіх сріблястими сніжинками.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуйте разом! Чи розкриває зміст оповідання його назву? Підтверджуйте свою відповідь, звертаючись до тексту.
- Придумайте словесну картину до одного з епізодів тексту (на ваш вибір).
- Чому Віті вдалося побачити дива? Чи доводилось вам помічати на засніжених деревах казкові образи? Доповніть оповідання.

#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник c.152-154.

Прочитайте твір.
Чи доводилось вам помічати на засніжених деревах казкові образи?
Доповніть оповідання.

