

Тема. Добираю протилежні за значенням слова

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1RSJ3CczGOE7sBNNK0WP5sf9CHrJVvcWhqVWkrYyrvSY/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Мотивація навчальної діяльності

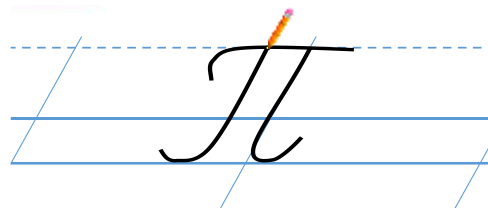
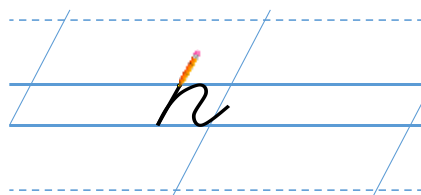
Всім привіт!
30.10.2022

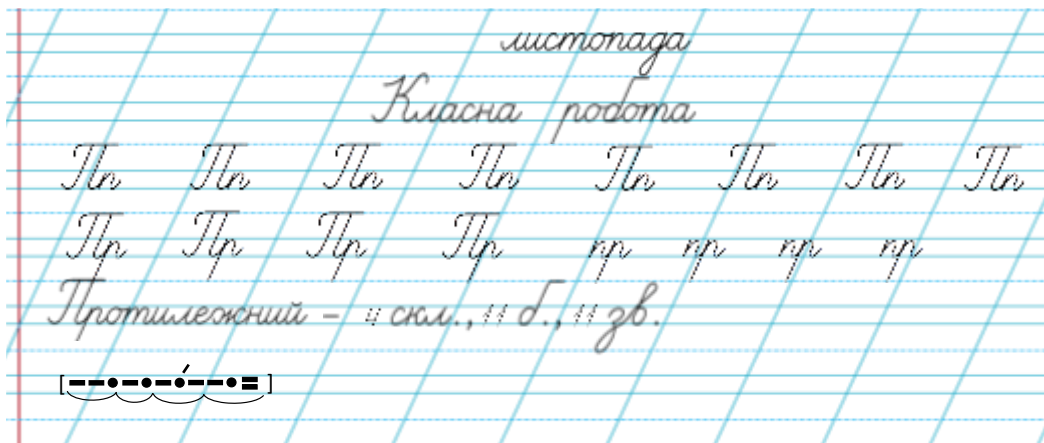
Перевірка
домашніх
тренувальних
вправ.



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4-6. Каліграфічна хвилинка





4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Робота за підручником, с.44-45.

Слайд7. **Вправа 1.** Прочитай текст.

Щебетунчик узяв бінокль і почав дивитися в далечінь. Раптом він **голосно** загукав:
— Бачу острів!
Гаджик повернув штурвал і спрямував вітрильник до острова. Невдовзі він **тихо** причалив до берега.



Здалеку здавалося, що острів **малий**. А зблизька він виявився **великий**.

Слайд8. **Вправа 2.** Знайди серед виділених у тексті слів протилежні за значенням.

Запиши їх парами.



Голосно – тихо, здалеку – зблизька,
малий – великий.



ручниц.
орінка

Голосно – тихо, здалеку –
зблизька, малий – великий.

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10-11. **Вправа 3.** На острові знавці мови зустріли двох різних чоловічків. Розглянь їх і опиши протилежними за значеннями словами. Запиши пари цих слів.



Підручник.
Сторінка



Високий – низький, худий – товстий.

Підручник.
Сторінка

Високий – низький, худий – товстий.

Слайд 12. **Фізкультхвилинка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=15s>

Слайд 13. **Вправа 4.** На острові жили удав і мавпочка. Прочитай, яким був удав.



УДАВ
сумний
мовчазний
спокійний

МАВПОЧКА

?

Підручник.
Сторінка
45

Слайд 14. **Вправа 5.** Мавпочка була зовсім іншою. Добери слова для опису мавпочки й запиши в зошиті.

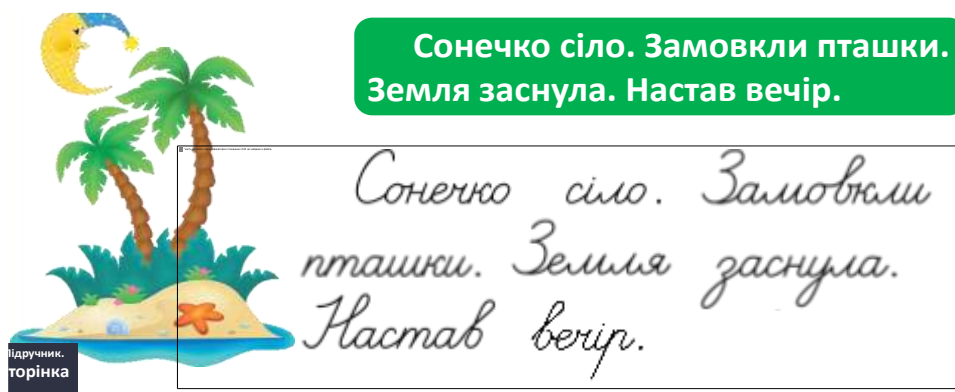


Весела, галаслива, непосидюча.

Весела, галаслива,
непосидюча.

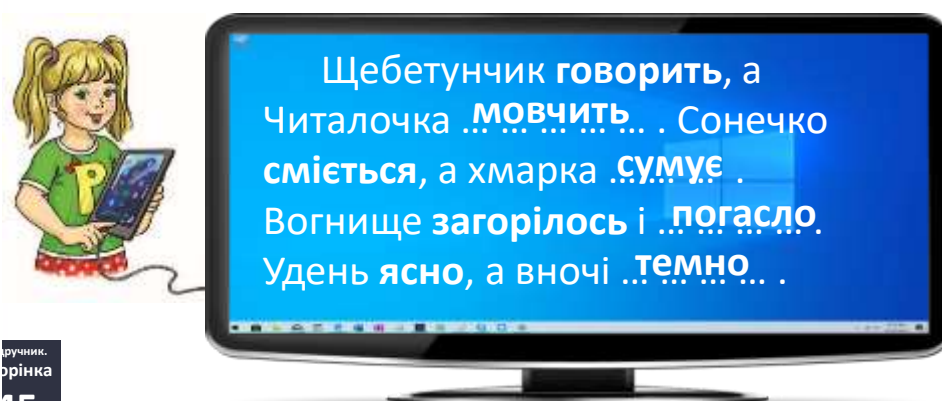
Підручник.

Слайд 15-17. **Вправа 6.** На острові настав вечір. Щоб дізнатися, яким він був, заміни виділені в тексті слова на протилежні за значенням. Запиши свій текст.



Слайд 18. Рухлива вправа.

Слайд 19-20. **Вправа 7.** Пояснення домашнього завдання. Допоможи Родзинці дібрати до виділених слів протилежні за значенням. Запиши утворені речення.



Щебетунчик говорить, а Читалочка мовчить.
Сонечко сміється, а хмарка сумує. Вогнище загорілось
і погасло. Удень ясно, а вночі темно.

Щебетунчик говорить, а Читалочка
мовчить. Сонечко сміється, а хмарка
сумує. Вогнище загорілось і погасло.
Удень ясно, а вночі темно.

5. Закріплення вивченого

Тренажер. Слова, протилежні за значенням

<https://youtu.be/5oVWKE-Oypg>

6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай впр.7, с.45.

*Фотозвіт всієї виконаної роботи надсилай на Нитан або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!

