22.11.2022

5-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

# Тема: Як пов'язані історія і простір.

**Мета уроку:** формувати знання про історичний простір, історичну карту; формувати історичну свідомість; розвивати елементарні вміння роботи з історичною картою, формувати понятійний апарат учнів, виховувати почуття поваги до історичного минулого Батьківщини.

### 1.Опрацюйте опорний конспект:

Історію називають подорожжю не лише в часі, а й у просторі. Відтоді, як люди почали пізнавати світ, подорожувати, вони прагнули відтворити простір, який побачили, у вигляді малюнка. Так з'явилися карти. Карти спочатку були недосконалими, тож мандрувати за їхньою допомогою було складно. Сьогодні ми маємо у своєму розпорядженні знімки планети з космосу. Тому цікаво розглядати стародавні карти, на яких світ зображено як один острів, що омивається океаном.



#### Запишіть та запам'ятайте визначення:

**Карта** (від нім. karte — оригінал, від грец. chartes — лист або сувій папірусу) — зменшене зображення на площині земної поверхні або її частини.

Історична карта — зображення історичних подій на географічній карті.

Легенда карти — умовні позначення до карти.

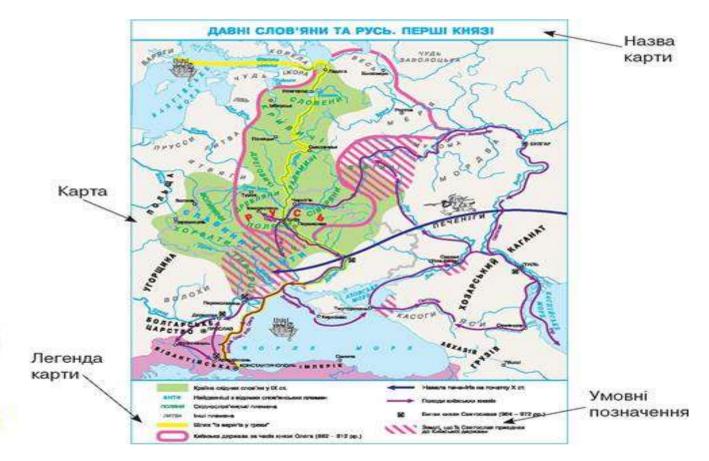
#### Карти бувають:

- Адміністративні- на яких позначають сучасні держави та їхні кордони.
- Синоптичні- на основі яких складають прогнози погоди.
- Географічні- за допомогою яких ми ознайомлюємося з природними умовами, корисними копалинами, розвитком транспорту.
- Історичні кожна історична подія, крім дати, має місце, де вона відбулася, і може бути позначена на карті.

**Мета історичної карти** — за допомогою умовних позначень і художніх значків відобразити історичні події.

#### Правила роботи з контурною картою

- 1. Заповнюйте контурну карту після вдумливого вивчення конспекту та відповідного параграфа підручника.
- 2. Записи на карті виконуйте акуратно, розбірливо.
- 3. У відведеному місці вкажіть умовні позначення, якими ви будете користуватися під час виконання завдань.
- 4. Виконуйте завдання на контурній карті послідовно. Позначте кордони держав, їхні столиці, потім назви важливих географічних об'єктів річок, морів, міст, де відбувалися історичні події.
- 5. Наприкінці ще раз перевірте правильність заповнення контурної карти назву карти, легенду, умовні позначення.



#### Діємо практично

Починаючи працювати з історичною картою, пам'ятайте такі правила:

- 1. Уважно прочитайте назву карти.
- 2. Розшифруйте легенду карти. Звертайте увагу на те, що:

окремі значки вказують на місце розташування населених пунктів, історичних пам'яток, битв та інших об'єктів і подій. скажімо, вигляд значка надає можливість розрізнити столицю й звичайне місто. Іноді значки виконано у вигляді малюнків;

лініями різного малюнку та кольору позначають кордони держав і межі територій, шляхи сполучення та річки, військові фронти та їхні зміни;

кольорами вирізняють території держав, розселення народів;

стрілочками на історичних картах показують напрямки руху — переселення народів, наступ військ тощо;

через брак місця на картах у легендах часто використовують скорочення, наприклад: губ. — губернія; княз. — князівство; обл. — область.

3. Зробіть висновки: що вдалося дізнатися за картою, з якою ви працюєте?

- 2. Перегляньте відео: https://youtu.be/7m1UnvXmHUEь
- 3. Домашнє завдання: прочитайте пар.12 (за покликанням).

## Розгляньте карту, дайте відповіді на запитання:

- 1. З якими країнам на Сході, Заході, Півночі та Півдні межує Україна?
- 2. У якій області ти проживаєш? Назви населений пункт.
- 3. З якими областями межує твоя область?
- 4. Вкажіть місця України, які ви хотіли б відвідати.



 $\underline{https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7WO/view}$ 

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу <u>nataliarzaeva5@gmail.com</u>