# Урок № 8. Вступ до розділу «Прагнемо зрозуміти своїх предків». Як ще не було початку світа... (Українська народна обрядова пісня)

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

#### Хід уроку

### 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Aктуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

I щоби він був цікавим

Ти активним мусиш буть.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0

### Слайд 5. Повідомлення теми уроку.

# -Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Прагнемо зрозуміти своїх предків».

Слайд 6-9. Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Слайд 10-11. Опрацювання тексту української народної обрядової пісні «Як ще не було початку світа…». Читання тексту вчителем.





Слайд 12. Познайомтесь, Маріанна Любас – майстриня витинанок.



Слайд 13. Стіна слів.

Словник. Витинанка — (від українського слова «витинати», тобто «вирізувати», «вивертати») — це вид давньослов'янського, зокрема українського народного декоративного мистецтва

*Слайд* 14. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які  $\epsilon$  в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



*Слайд 15.* Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Слайд 16. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv\_lzB6Q

Слайд 17. Робота в групах. Продовж речення.

Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ...

Слайд 18. Робота в групах. За матеріалами пісні «Як ще не було початку світа...» розглянь і доповни таблицю.



*Слайд 19-20*. Робота в групах. Розглянь зображення витинанки Маріанни Любас. Упишіть в текст пропущені слова із довідки.



Дерево життя втілює в себе давні уявлення людей про створення світу . Вазон символізує всесвіт. Дерево — це модель світобудови, має три складові: підземне царство, земний світ і небесне царство. Дерево зображає: корінням — минуле, стовбуром — сучасне, кроною — майбутнє. Квітка на верхівці дерева — вогонь життя.

Слайд 21. Виготов витинанку «Дерево життя».

- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.

Виготов витинанку «Дерево життя».

Підручник с. 13.

Виразно читати пісню.

Роботи надсилайте на Нитап.

