

Дата: 22.09.2022

Клас: 4– Б (Ігр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М..

**Тема: Розрізняю пряме і переносне значення слів**

**Мета:** узагальнити знання про пряме і переносне значення слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

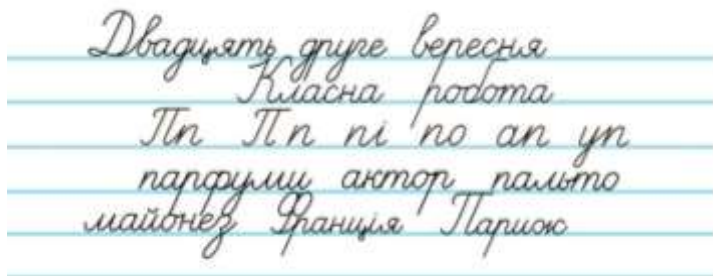
### I. Вступна частина.

#### 1. Емоційне налаштування.



#### 2. Повідомлення теми уроку. Аналіз діагностувальної роботи.

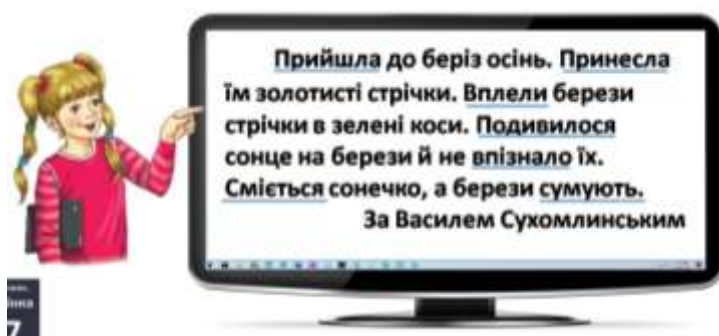
#### 3. Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.

### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Прочитай і спиши текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні. З двома із них склади речення, щоб вони мали пряме значення, і запиши.



Прийшла Наталка до подружки  
Світланки. Принесла їй пома-  
ранчеві стрічки. Вплела Світланка  
стрічки в русьві коси.

Вправа 1

**Вправа 2.** Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. З виділених букв склади назву цієї країни і запиши. Зазнач, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



Ф р а н ц і я - 7 б., 8 зв., 3 скл.

Вправа 2

Фізкультхвилинка.

**Вправа 3.** УСНО. Поєднай слово Франція з поданими словами. Які сполучення слів мають переносне значення? Утвори речення з одним із записаних сполучень.

**Вправа 4.** УСНО. Прочитай інформацію Читалочки про Францію. Про що ти дізнаєшся вперше? Знайди Францію на карті.

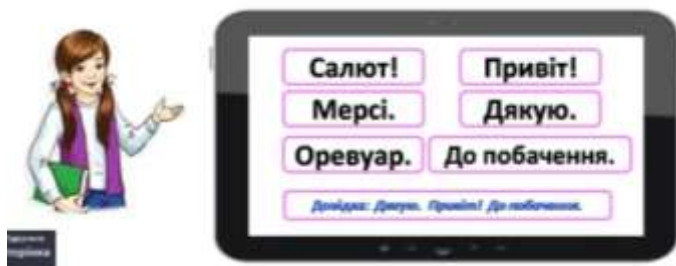


**Вправа 5.** Спиши останнє речення з тексту про Францію. Підкресли слово, вжите в переносному значенні. Склади й запиши речення, у якому це слово матиме пряме значення.

**Вправа 6.** УСНО. Прочитай імена французьких друзів Читалочки. Поясни, на які українські імена вони схожі.



**Вправа 7.УСНО.** Від французьких друзів Читалочка почула знайомі їй слова. Прочитайте їх. Чи знаєте, що вони означають? Знайдіть у довідці відповідні їм українські слова.



**Вправа 8. УСНО.**Прочитай повідомлення Луїзи й Андре. Як звучать французькою мовою слова, які треба знати, щоб одержати знижку в кав'ярні?



### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.18, вправа 10.Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.

Пояснення домашнього завдання.





**Зворотній зв'язок:** **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)