

**Правила гарного співрозмовника****I. Організаційний момент****II. Актуалізація опорних знань****Розподільний диктант**

Записати слова у три колонки (іменники, прикметники, дієслова)



### III. Мотивація навчальної діяльності

Що ви бачите на малюнку? Як ви це розумієте?



#### ІУ. Опрацювання навчального матеріалу.

## ПОДАРУНОК ВІД ФЕЇ



Ти живеш у суспільстві людському.  
Без людей ти не зміг би прожити.  
І хоч правил багато є в ньому,  
Ти всі правила мусиш завчити.  
Щоб поводитись гарно і чемно,  
Та й здоров'я, й життя зберегти.  
З тим, хто правила знає, приємно  
Спілкуватись і разом іти.

### Доброзичливість і гарні манери

Приязна, відкрита манера спілкування є надзвичайно привабливою.

З доброзичливими людьми залюбки спілкуються і встановлюють дружні стосунки. Тому люди виробили правила ввічливості - етикету, які сприяють порозумінню.







Як треба себе поводити у розмові із дорослими?

(учні висловлюють думки)

Розгляньмо ситуації. Чи все правильно? Чи є у нас зауваження?







Завжди пам'ятайте просту народну істину, що до людей слід ставитися так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе. Також у спілкуванні людей дуже важливу роль відіграють почуття та емоції.

Людина яка доброзичливо спілкується, з якою інші спілкуються із задоволенням називають – **комунікабельною.**



## **Правила ефективного спілкування:**

- Говори так, щоб тебе почули.
- Пояснюй свою незгоду з пропозицією співрозмовника без образи для нього.
- Виявляй щирий інтерес до тих з ким спілкуєшся.
- Будь уважним слухачем, навчись слухати співрозмовника.
- Демонструй привітність і гарні манери. Поводься чемно.



## У. Домашнє завдання

Дати письмово повні відповіді на питання (не «Так» або «Ні», а пояснити)

### Тест «Як ми вміємо слухати»

- 1. Чи чекаєте ви терпляче, коли інший припинить говорити й надасть вам можливість висловитися?
- 2. Чи слухаєте ви лише те, що вам подобається?
- 3. Чи заважають вам слухати співрозмовника власні емоції?
- 4. Чи відволікаєтеся ви, коли співрозмовник викладає свої думки?
- 5. Чи запам'ятовуєте ви замість основних моментів бесіди якісь несуттєві?
- 6. Чи припиняєте ви слухати співрозмовника, якщо з'являються труднощі в розумінні його думки?
- 7. Чи завжди ви слухаєте співрозмовника до кінця?
- 8. Чи ставите ви себе на місце співрозмовника, щоб зрозуміти, що змусило його говорити саме так?
- 9. Чи намагаєтеся ви з'ясувати, що спричинило суперечку: різні точки зору, постановка питання тощо?
- 10. Чи уникаєте ви погляду співрозмовника під час розмови?
- 11. Чи виникає у вас непереборне бажання перервати співрозмовника і вставити своє слово замість нього або проти нього / неї, «обігнати» його у висновках?

Виконані роботи надсилайте у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)