

Дата: 11.10.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. На зеленому човні пропливає літо. В. Чухліб «Чи далеко до осені?». Загадка-добавлянка.

Мета: формування предметних компетентностей: формувати в учнів навички правильного свідомого виразного читання; актуалізувати знання про ознаки осені у природі, підготовку птахів до осінніх змін; формувати емоційно-оцінне ставлення до змісту прочитаного твору, навчити бачити красу природи; розвивати образне мислення, уяву, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас;

формування ключових компетентностей:

- ✓ уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати, переключатися з одного виду роботи на інший;
- ✓ комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти висловлювати свої думки, налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, в групі;
- ✓ інформаційної: уміння здобувати з підручника необхідну інформацію;
- ✓ здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;
- ✓ соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, в групі, планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності;
- ✓ загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



У цей ранковий, добрий час
Я рада, діти, бачить вас.
Треба всім нам привітатись.
Вліво-вправо поверніться,
Один одному всміхніться.
Чи готові до уроку? Молодці!
То ж сідайте. Працювати
почали!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Читацька розминка. Прочитай, повтори на одному видиху.



Ми до школи швидко йшли,
кущ шипшиновий знайшли.

Уже глибока осінь, так тихо вдалині.

3. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4. Відгадування загадки



На даху моєї хати
Оселився птах цибатий.
Довгий дзьоб і ноги має,
Мишок, жабок любить.
Чемних діток іздалека
В кожен дім несе...

- За якими ознаками впізнали лелеку?
- Що вам ще відомо про цього птаха, його життя в природі, особливості поведінки?
- Як люди ставилися до лелек?
- Як ще називають цих птахів?



Прослухай аудіозапису звуків лелек за посиланням. <https://www.youtube.com/watch?v=rD0VVhEDr70>

Слайд 5. Читацька розминка. Прочитай вірш. Чітким овляй виділені склади.



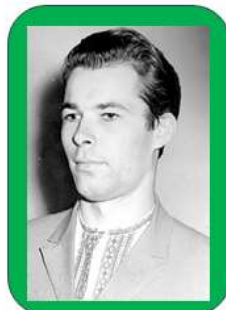
Линуть в небі журавлі
А курличуть до землі.
Линуть сірими ключами
Відмикають білі брами.
Олександр Олесь

Слайд 6. Гімнастика для очей. <https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Знайомство з поетом. Василь Чухліб.

**Василь Васильович
Чухліб** – український
письменник,
журналіст,
громадський діяч,
літературознавець.



Слайд 8-10. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?». Щоденні 5. Слухання.

<https://www.youtube.com/watch?v=eoQxaaCW0WI>



Підручник.
Сторінка
30

ЧИ ДАЛЁКО ДО ОСЕНІ?

Лелека живе на старому в'язі. З лелечихою і лелеченятами. Прибігають до в'яза Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка. Витанцюють під в'язом і гукають:

— Лелеко, лелеко, до осені далёко?

Лелека, задержавши дзьобату голову, незмігливо дивиться на дітей. А потім починає клекотати. Про що він клекоче? Спробуй розбери. Лелека і лелечиха враз знімаються і летять на лугі, до Десни. Лелеченята топчуться в гнізді, перебирають цибатими ногами, але злетіти не наважуються.

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — знову прибігають до в'яза діти.

Лелека й лелечиха заклопотані. Їм ніколи відповідати. Вони щось говорять до своїх лелеченят, а потім беруться штовхати їх на край гнізда.



Підручник.
Сторінка
31

— Ой, вони ж розіб'ються! — злякано шепоче Тетянка.

— У них же крила є! — заспокоює її Тарасик.



Лелечата, неохоче відірвавшись від гнізда, злиняють унебо.

Плавню летять над садом, над горóдами, туди, де голубіє річка. А за ними — старі лелеки. Діти полегшено зітхають і весело галасують.

Ідуть дні за днями. **На зеленому човні пропливає літо.**

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — виспівують під в'язом Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка.

Тиша. У гнізді порожньо. З в'яза зривається жовтий листочок і, кружеляючи в повітрі, поволі опускається на землю.

Слайд 11. Запитання до тексту.



Підручник.
Сторінка
31

- ❖ Чи сподобалося вам оповідання?
- ❖ Де було гніздо лелек?
- ❖ Чим були заклопотані старі лелеки?
- ❖ Хто спостерігав за лелеками?
- ❖ Про що хотіли дізнатися діти?

Слайд 12. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки.



Підручник.
сторінка
31

лелечиха	клекотати
лелеченята	топчуться
незмигливо	летить
штовхати	на край гнізда
розіб'ються	не зводячи очей
відірвавшись	витанцьовують
кружляючи	виспівують

Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



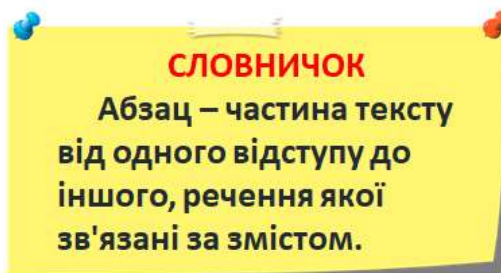
Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?»

Читання твору учнями.

Слайд 16. Як ти розумієш вислів «На зеленому човні пропливає літо»?

Слайд 17. Словникова робота.



Слайд 18. Рухлива вправа.

5. Закріплення вивченого

Слайд 19. Вибіркове читання.

— Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як лелеки вчили лелеченят літати.

— З яким питанням діти зверталися до лелек? Який жанр усної народної творчості нагадує це звертання?

— Прочитайте абзац, у якому передано хвилювання дітей за долю лелеченят.

— У яку пору року відбуваються події більшої частини оповідання? Прочитайте речення, яке підтверджує вашу думку. Як ви його розумієте?

— Швидко чи повільно минає літо? Які слова це доводять?

— Прочитайте речення, у яких ідеться про ознаки ранньої осені? Чому в гнізді лелек уже порожньо?

— Чи знайшли ви відповідь на запитання, що міститься у заголовку?

Слайд 20. Поміркуйте разом!



Підручник.
Сторінка
31

Поміркуйте разом!

- ❖ Як ви зрозуміли виділене речення?
- ❖ Швидко чи повільно пливе човен?
- ❖ Чи знайшли ви відповідь на запитання, що є в заголовку?
- ❖ Розгляньте малюнок в підручнику. Який епізод оповідання зображено?

Слайд 21. Опрацювання загадки-добавлянки «Дивний ключ...»

**Дивний ключ у
небо лине,
Не залізний, а
пташиний.
Цим ключем в
осінній млі
Відлітають**

Підручник.
Сторінка
31



Слайд 22. Придумайте речення, де слово ключ має різні значення.



Підручник.
Сторінка
31

- ❖ Мама дала мені **ключ** від будинку.
- ❖ Число 5 - **ключ** до задачі.
- ❖ Тато купив **гайковий** **ключ**.

6. Підсумок

Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитайте
оповідання.
Пройди
тестування.**

<https://naitak.com.ua/test/?pin?namecode=6045844>



7. Вправа «Рефлексійне дерево»



Прочитайте оповідання «Чи далеко до осені?», декілька разів зроби аудіо або відео запис (до 1хв). Та надсилай на освітню платформу Нитак.