

# Тема уроку: Повторення. Ознаки подільності натуральних чисел.



12.04.2023

6 КЛАС

МАТЕМАТИКА

Мета уроку: повторити ознаки подільності чисел на 2, 5, 10, 3, 9;  
розвивати обчислювальні навички, увагу, пам'ять; виховувати  
старанність, наполегливість.

# Пригадайте:



**Дільником** числа називається таке число , **на яке ділиться** дане число без остачі.

**Кратним** числа називається таке число, **яке ділиться** на дане число без остачі.



## **Ознака подільності на 2:**

на 2 ділиться будь – яке число, остання цифра якого парна (0, 2, 4, 6, 8).

## **Ознака подільності на 5:**

на 5 ділиться будь – яке число, остання цифра якого нуль або 5.

## **Ознака подільності на 10:**

на 10 ділиться будь – яке число, остання цифра якого нуль.



# Завдання №1

**Дано числа:**

**124; 2 346; 17 860; 675 235; 2 345 988; 34 565; 98 342.**

**Серед даних чисел обрати ті, що діляться на 2, 5 та 10.**

*Розв'язання:*

**на 2 : 124; 2 346; 17 860; 12 345 988; 98 342.**

**на 5: 17 860; 675 235; 34 565.**

**на 10: 17 860.**



## Завдання №2

Запишіть усі *непарні* значення  $x$ , при яких є правильною нерівність

$$632 < x < 639.$$

Відповідь:

$$x = 633; 635; 637.$$



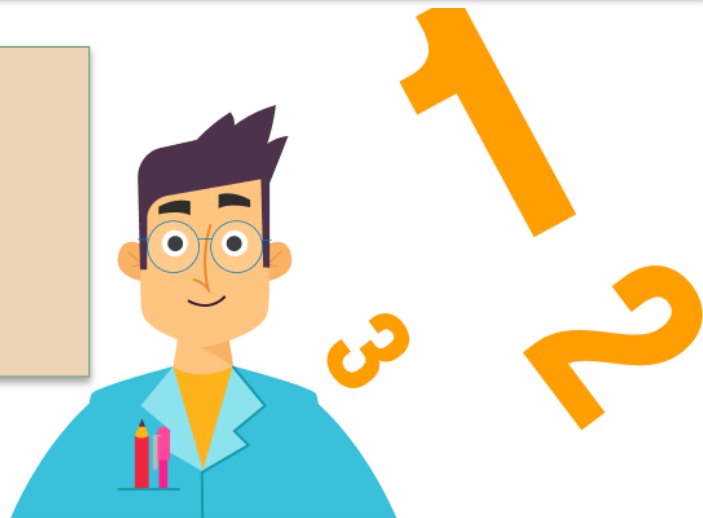
# Пригадайте:

## Ознака подільності на 3:

На **3** ділиться те натуральне число, сума цифр якого ділиться на 3.

## Ознака подільності на 9:

На **9** ділиться те натуральне число, сума цифр якого ділиться на 9.



## Завдання №3

У порожні клітинки впишіть такі цифри, щоб утворені числа націло ділились на 3:

5	1	
---	---	--

5	1	
---	---	--

5	1	
---	---	--

5	1	
---	---	--

У порожні клітинки впишіть такі цифри, щоб утворені числа націло ділились на 9:

	2	1
--	---	---

3		7
---	--	---

7	2	
---	---	--

7	2	
---	---	--

У порожні клітинки впишіть такі цифри, щоб утворені числа націло ділились на 3 і на 10 :

	4	
--	---	--

	4	
--	---	--

	4	
--	---	--

# Розв'язання:

У порожні клітинки впишіть такі цифри, щоб утворені числа націло ділились на 3:

5	1	0
---	---	---

5	1	3
---	---	---

5	1	6
---	---	---

5	1	9
---	---	---

У порожні клітинки впишіть такі цифри, щоб утворені числа націло ділились на 9:

6	2	1
---	---	---

3	8	7
---	---	---

7	2	0
---	---	---

7	2	9
---	---	---

У порожні клітинки впишіть такі цифри, щоб утворені числа націло ділились на 3 і на 10 :

2	4	0
---	---	---

5	4	0
---	---	---

8	4	0
---	---	---



## Завдання №4

**Дайте відповіді на запитання:**

- А) Чи можуть три однакові набори фломастерів коштувати 53 грн 70 коп?
- Б) Чи можуть дев'ять однакових олівців коштувати 87 гривень?
- В) Учень купив кілька однакових зошитів по 15 гривень і дав продавцю 100 гривень. Чи може решта складати 36 гривень?



### **Відповідь.**

А) Три однакові набори фломастерів можуть коштувати 53 грн 70 коп. Перетворимо: 53 грн 70 коп = 5 370 коп. Знайдемо суму цифр у записі числа заданої величини:  $5 + 3 + 7 + 0 = 15$ . Оскільки 15 ділиться на 3, то й 53 грн 70 коп ділиться на 3;

Б) Дев'ять однакових олівців не можуть коштувати 87 гривень, оскільки  $8 + 7 = 15$  не ділиться на 9;

В) Отримати решту 36 гривень зі ста при купівлі кількох зошитів по 15 грн кожен неможливо, оскільки  $100 - 36 = 64$  (грн) мають коштувати зошити за ціною 15 гривень кожен. Однак 64 не ділиться націло на 15.



# Домашнє завдання:



- 1) Повторити ознаки подільності на 2, 5, 10, 3, 9.
- 2) Виконати завдання на інтерактивному онлайн-аркуші за посиланням:

<https://www.liveworksheets.com/tq3154986yu>

- Виконайте завдання та натисніть в кінці:



What do you want to do?



- Фото оцінки відправте на Human.