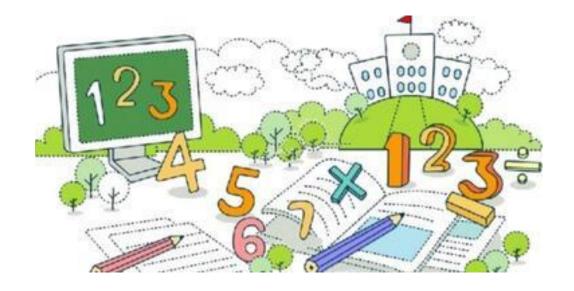
5-A қлас



Додавання і віднімання десяткових дробів

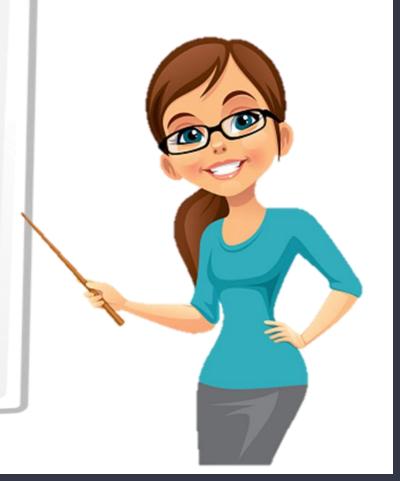




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

сформувати вміння виконувати додавання й віднімання десяткових дробів та вдосконалювати навички застосування одержаних знань при розв'язуванні вправ та задач прикладного змісту.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Для того, аби успішно виконувати завдання, нам потрібно пригадати правила



> Сформулюйте правило віднімання двох натуральних чисел

З чого складається десятковий дріб?

Як порівнюють десяткові дроби?

Чи зміниться значення десяткового дробу, якщо справа дописати нулі?

- Як знайти невідомий доданок?
- Як знайти невідоме зменшуване?
- Як знайти невідомий від'ємник?





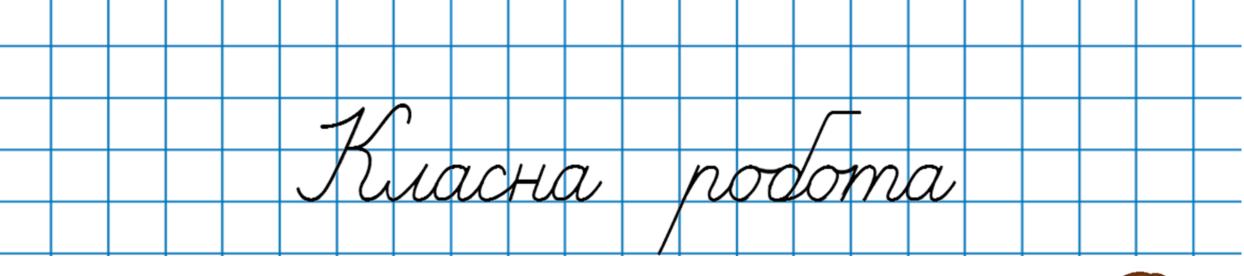
Письмове додавання і віднімання десяткових дробів

Правило додавання і віднімання десяткових дробів

Щоб додати або відняти десяткові дроби «стовпчиком» треба:

- 1) зрівняти в дробах кількість десяткових знаків;
- 2) записати дроби один під одним так, щоб їх коми опинилися одна під одною;
- 3) виконати дію, не звертаючи уваги на коми;
- 4) у відповіді кому позначити під комами компонентів дії.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



(Усно). Обчисліть:

3)
$$0.8 + 0.1$$
; 4) $0.15 + 0.19$;

$$5) 0,03 + 0,005;$$
 $6) 0,1 + 0,007;$

7)
$$0,45 + 0,5;$$
 8) $0,17 + 0,008.$



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



Робота з підручником

Завдання № 1387.

Знайдіть суму:



	5,	2	17	7, 2		0,	1 20			L 8	00			7,	20			5,	3 2	2 6	
	<u>†</u> 1,	7	+ /	1, 9	+	9	783	3	+	8	7	2	+	1,	9 [<u> </u>	+	2,	9 (0 0	
Підручник.	6,	9	22	2, 1		9	903	3	-	2 6	7	- 2		9,	15			8,	2 2	2 6	
Сторінка				1		+				- 0,				,				,			
234																					

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



Робота з підручником

Завдання № 1389.

Знайдіть різницю:



	7 ,	3		1 5	, 1		3	1,	2		9,	6 0)		7,	00			4,	1 () (
	3,	7	_	4	. 7	_	1	9,	0	-	2	<u></u> 4		_	2.	4 3	3	-	0,	2 8	3 6	
Підручник.	3	6		1 0	<u> </u>	_	1	2	2	-	<u></u>	1 -	,		/	5 -	7		<u></u>	8 -	1_4	
Сторінка	,			1	, ¬			۷,			/,	Т /			Τ,				J,	.		
234																						

Робота з підручником

Завдання № 1392.

Відстань від Києва до Одеси 475,4 км. За першу годину автівка подолала 97,8 км цієї відстані. Скільки кілометрів їй залишилося подолати?





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

1)
$$6,9 + 2,6$$

$$6) 1,42 + 24,5$$

$$2) 9,3 + 0,8$$

$$3)$$
 $8,9+5$

$$8)0,592 + 0,83$$

$$4) 15 + 7,2$$

5) 4,7 + 5,29

$$9) 1,723 + 8,9$$

Nº 1393.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

1)
$$5,7-3,8$$

$$2)$$
 6,1 $-$ 4,7

3)
$$12,1-8,7$$

4)
$$44,6 - 13$$

$$5)4-3,4$$

6)
$$17 - 0.42$$

7)
$$7,5 - 4,83$$

8)
$$0.12 - 0.0856$$

9)
$$9,378 - 8,45$$

підручник. Сторінка

Робота з підручником

Завдання № 1397.

- 1) Збільшіть число 7,2831 на 2,423.
 - 2) 3меншіть число 5,372 на 4,47

Розв'язування:







- 1. Як додати або відняти десяткові дроби?
- 2. Як додати або відняти десяткові дроби, якщо компоненти дії мають різну кількість десяткових знаків?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 43. Виконай завдання №1394, 1396.





1394. Знайди суму:

1)
$$3.8 + 1.9$$
;

1)
$$3,8+1,9;$$
 2) $5,6+0,5;$

$$3) 9 + 3,6;$$

4)
$$5.7 + 1.6$$
;

5)
$$3,58+1,43$$

4)
$$5,7+1,6;$$
 5) $3,58+1,4;$ 6) $7,2+15,68;$

7)
$$0.906 + 12.8$$
; 8) $0.47 + 0.741$; 9) $8.492 + 0.7$.

8)
$$0,47 + 0,741$$
;

9)
$$8,492 + 0,7$$
.

1396. Знайди різницю:

1)
$$7.5 - 2.7$$
;

$$2)$$
 $4,3 - 3,5;$

1)
$$7,5-2,7;$$
 2) $4,3-3,5;$ 3) $12,2-9,6;$

4)
$$32,7-5$$
;

4)
$$32,7-5$$
; 5) $41-3,53$; 6) $7-0,61$;

6)
$$7 - 0.61$$
;

7)
$$8,31 - 4,568$$
;

7)
$$8,31-4,568$$
; 8) $0,16-0,0913$; 9) $37,819-8,9$.

9)
$$37,819 - 8,9$$
.