14.11. 3 — Б клас Математика Тема. Утворення трицифрових чисел за їхнім десятковим складом. Задачі на спільну роботу.

Мета: вчити утворювати трицифрові числа за їхнім десятковим складом, розв'язувати задачі на спільну роботу; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

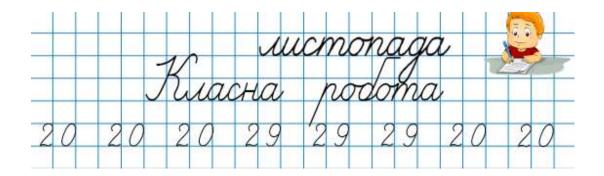
Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 1. Створення позитивного психологічного клімату класу.
- 2. Каліграфічна хвилинка.



Робота з підручником с78-80.

3. Завдання № 458. УСНО. Подайте у менших одиницях.



4.Завдання № 459. УСНО.

Перевірте чи правильно записані числа у таблиці.

Сотні (III розряд)	Десятки (II розряд)	Одиниці (I розряд)
2	3	6
4	8	0
5	0	3
9	0	0

5. Завдання № 460. УСНО. Назвіть числа.

Яке серед них найбільше? Найменше?

Завдання № 462. УСНО. Прочитайте числа за таблицею.

III розряд	II розряд	I розряд
Сто	Десять	Один
Двісті	Двадцять	Два
Триста	Тридцять	Три
Чотириста	Сорок	Чотири
П'ятсот	П'ятдесят	П'ять
Шістсот	Шістдесят	Шість
Сімсот	Сімдесят	Cim
Вісімсот	Вісімдесят	Bicim
Дев'ятсот	Дев'яносто	Дев'ять

6. Завдання №463. УСНО. Які розрядні доданки позначено х?

$$200 + x + 3 = 243$$

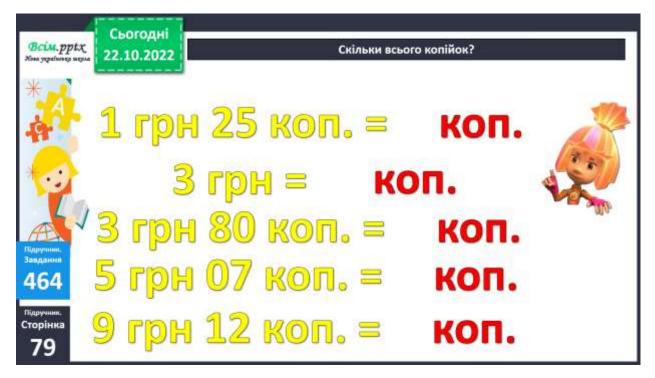
 $400 + x = 408$
 $x + 40 + 2 = 342$
 $900 + 90 + x = 999$

7. Виконайте завдання № 464.

Запишіть перетворення гривень в копійки.

Для цього пригадайте: 1 грн. = 100 к.

1 грн 25 коп. = 3 грн =



Розв'яжіть задачу №466.

План розв'язку:

- 1) Скільки дерев посадять 2 працівники за 1 год, працюючи разом?
- 2) За скільки годин вони разом посадять 45 дерев?

Складіть та розв'яжіть рівняння №467.

Домашнє завдання.

1. Залача № 469.

Міркуйте так:

- 1) Скільки кущів обкопають батько та дочка за 1 год, працюючі разом?
- 2) За скільки годин вони разом обкопають 24 кущі?

2. Приклади № 468.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на Хьюмен. Робіть це систематично.