Дата: 17.10.2022 Урок: ЯДС Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Чи зустрічається світло з тінню. Як утворюється тінь. Світлопроникні і світлонепроникні тіла.

**Мета**: на основі практичної роботи переконати учнів у тому, що непрозорі предмети не пропускають сонячного проміння, сформувати уявлення про тінь; розширювати уявлення учнів про залежність між висотою Сонця на небосхилі і довжини тіні, формувати вміння порівнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в природі; виховувати бажання пізнавати природу, бачити її красу та охороняти й примножувати природні багатства.

### Опорний конспект уроку

### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань

Вправа «Синоптик»



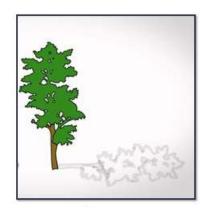


## 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд5.Відгадай загадку.

На воді - не пливе й не втопає. На вогні - не тліє й не горить. На піску — слідів не залишає. По соломі — йде не шелестить.



Тінь

#### Слайдб.Розкажи.

- Чи спостерігав ти коли-небудь за тінню предметів?
- Чи розмірковував ти над тим, як вона виникає?

### Слайд 7. Довідничок.



Слайд8.Світлопроникні тіла.

Світлопроникні це тіла, які сонячне проміння пронизує наскрізь.



Слайд9.Світлонепроникні тіла.

Світлонепроникні це тіла, які не пропускають світло.



Слайд 10. Обери світлопроникні тіла. Поясни свій вибір.



Слайд11.Гра «Хто більше»

#### Розділимось на дві команди. Одна команда називає світлопроникні тіла, інша світлонепроникні. Виграє та команда, яка назвала більше тіл.





Слайд 12. Рухлива вправа.

Слайд13.Довідничок.

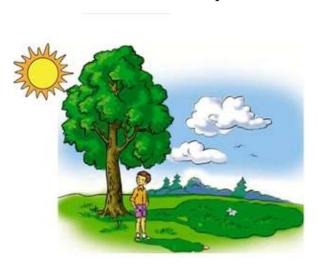
Коли сонячний промінчик потрапляє на світлонепроникний предмет то зі зворотного боку з'являється тінь.



Слайд14.Словничок.



*Слайд* 15. Довжина тіні залежить від висоти Сонця на небосхилі: Сонце низько — тінь довга, високо — тінь коротка.

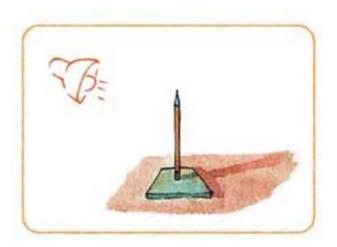




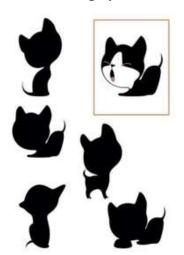
Слайд 16. Фізкультх вилинка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUmvYKFcP2g">https://www.youtube.com/watch?v=cUmvYKFcP2g</a> Слайд 17. Проведи дослідження.

Увімкнемо лампу— джерело світла.

- Яка довжина тіні від олівця, якщо лампа стоїть на столі? — Збільшується чи зменшується
- Збільшується чи зменшується довжина тіні, коли лампу піднімаємо вгору?

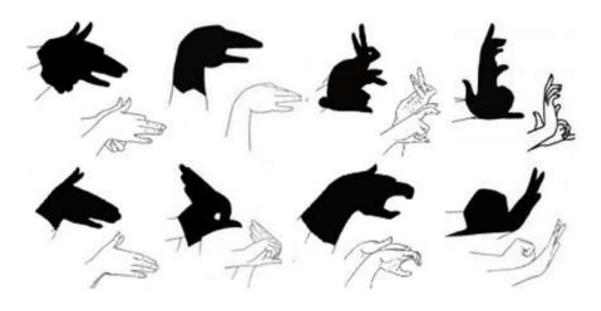


Слайд18.Поміркуй.

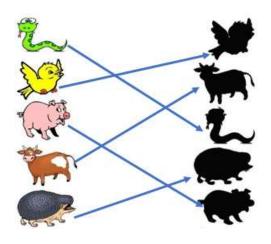


Обери правильну тінь.

Слайд19. Спробуйте створити театр тіней.



Слайд 20. Де чия тінь.



Слайд21. Фіксики «Театр тіней» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jOLElhj06Vs">https://www.youtube.com/watch?v=jOLElhj06Vs</a>

# 5. Закріплення вивченого

Слайд22-24. Робота в зошиті, с.31 (завдання 2, 3) та с.32 (завдання 4,5).





- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.



На уроці мені не сподобалось.

Опрацюй матеріал підручника на с.82-84. Виконай завдання в зошиті на с.31 №2, №3 та на с. 32 №4, №5.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.