

## Мій день. Мій проект.

18.11.2022 ЗА ЗБ Хоменко А.Ю.

Мета:

навчальна: практикувати всі види мовленнєвої діяльності, ознайомити з новими лексичними одиницями;

розвивальна: розвивати інтелектуальні та пізнавальні здібності, різні типи пам'яті зорову, оперативну.

виховна: виховувати дбайливе ставлення до членів колективу, зацікавленість у розширенні своїх знань.

### Хід уроку.

1. **Warm up.** (введення в іншомовну сферу) Ех. 1 р.36

The image is a worksheet for Lesson 1, titled 'My Day'. It includes a section '1. Listen and repeat.' with a photo of a child waking up. Below the photo is the phrase 'wake up'. To the right are two analog clocks. The first clock shows 6:15, with the text 'It's a quarter past six.' below it. The second clock shows 6:45, with the text 'It's a quarter to seven.' below it.

- *Wake up* – прокидатися (вейк ап)
- *It's a quarter past six* – 6:15 (ітс квотс паст сікс)
- *It's a quarter to seven* – 6:45 (ітс квотс паст севен)

2. **Reading.** (читання) Ex. 2 p.68

2. Listen and read.

1 Good morning, dear.  
It's time to wake up.

2 What's the time?  
It's a quarter past six.

3 Oh, no, I'm sleepy.  
Just five more minutes.

4 Hurry up, or you'll be late.  
Breakfast is ready.

3. **Writing.** (письмо)

Запишемо число:

***Friday, the 18<sup>th</sup> of November.***  
***Classwork.***

- *What time do you get up?*
- *Do you have a breakfast?*
- *Do you wash your face?*

**Example:**

*I get up.....*

*Yes. I have. (No. I am not)*

*Yes. I wash my face (No. I am not)*

### **Homework:**

- записати слова і вивчити
- дати письмово відповіді на питання
- роботи чекаю на Human.