

Ш учня \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

*II варіант*

*Прочитай текст.*

**Велосипед для Катрусі**

Тієї осені Катрусі купили велосипед. О, скільки щастя! У її старшого братика Дениса давно вже був великий, з рамою. Він часто возив на ній Катруську, коли батьки казали. А по своїй волі катати не хотів. Тож мрією дівчинки був свій, власний велосипед.

Що їй казати, Катруська просто марила цією покупкою.

А тут уже наступного дня батьки привезли новенького, лисучого червоного велосипедика. Ох і щаслива була дівчинка — її мрія здійснилася!

Та тут нагодився братик і геть зіпсував настрої сестрі:

— Малече, ти спочатку навчися їздити на ньому!

— Синку, не ображай сестру, вона навчиться, обов'язково. Ти ж також колись не вмів, а потім навчився. Доню, ходімо вчитися!

Вони вийшли з квартири. Денис — за ними. Катруся вилізла на сидіння, яке тато підкрутив спеціально для неї, стиснула ручками кермо і поглядом тріумфатора обвела всіх навколо. Мовляв, от я сиджу на велосипеді — своєму, власному, а зараз поїду.

Як тільки тато відпустив велосипед, Катруська скрутила кермо і наїхала прямо на дерево. Коли тато з Денисом добігли до місця пригоди, то знайшли там покарлючений велосипедик і Катрусю, яка сиділа на траві й тільки кліпала очима.

— Тату, відремонтуй, будь ласка, чимшвидше мого велосипедика, а то так ще й літо мине, а я не навчуся їздити, — тихо промовила Катруся.

За день велосипедика було відремонтовано, і Катруся продовжувала падати. Вона набивала синці й здирала лікті та коліна, доки не навчилася тримати кермо у правильному напрямку і не перехилилася набік. Словом, доки не навчилася їздити сама без підтримки.

З того великого дня вона майже не злізала зі свого залізного друга. І до подружок, і до бабусі, й до магазину на ньому їздила. Вона не тямала себе від щастя відтоді, як їй купили велосипед.

Та якось Денис прийшов додому дуже засмучений, бо зламав свого велосипеда — врізався в дерево.

— Не переживай! На моєму їздитимеш — поділимося якимось.

Денис аж очі витріщив на сестру від подиву. Але відразу йому стало соромно, що от він колись не хотів катати Катрусю на своєму велосипеді, а тут вона так просто пропонує йому свій. Денис підійшов до Катруськи, обійняв і вперше в житті зрозумів, що кращого друга, ніж його маленька сестра, у нього немає. ( 343 слова)



*За Дариною Мурмуєнко*

## Виконай завдання.

### 1. Визнач жанр твору.

- А легенда
- Б казка
- В оповідання



### 2. У якому реченні описано головну подію, що сталася з Катрусею?

- А “Катруська просто марила цією покупкою”
- Б “Малече, ти спочатку навчися їздити на ньому!”
- В “Тієї осені Катрусі купили велосипед”

### 3. У яких рядках автор розкриває захоплення героїні від їзди на велосипеді?

А “Катруся вилізла на сидіння, яке тато підкрутив спеціально для неї, стиснула ручками кермо і поглядом тріумфатора обвела всіх навколо”.

Б “Катруся продовжувала падати. Вона набивала синці й здирала лікті та коліна, доки не навчилася тримати кермо у правильному напрямку і не перехилитися набік”.

В “З того великого дня вона майже не злізала зі свого залізного друга. І до подружок, і до бабусі, й до магазину на ньому їздила”.

### 4. Яке прислів'я найточніше виражає основну думку твору?

- А Без біди друга не пізнаєш
- Б Людина без друзів, що дерево без коріння
- В Вірний приятель — то найбільший скарб

### 5. Розташуй пункти плану твору в правильній послідовності.

- ☐ Перший виїзд Катрусі на велосипеді.
- ☐ Здійснилася мрія Катрусі.
- ☐ Пригода з Денисом.
- ☐ Зміна ставлення Дениса до сестри.
- ☐ Катруся підкоряє велосипед.
- ☐ Великий день.



### 6. Запиши, які події твору тебе вразили найбільше? Як це вплинуло на твій світогляд?

---

---

---

---

---

---

---

### Самооцінка

- 1. Завдання, які для мене були легкими і доступними № \_\_\_\_\_
- 2. Завданнями із якими було складно впоратися, проте мені вдалося! № \_\_\_\_\_
- 3. Думаю, мені ще треба попрацювати над завданнями. № \_\_\_\_\_
- 4. Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників. № \_\_\_\_\_
- 5. Мені було дуже важко. № \_\_\_\_\_

Цікавими для мене виявилися завдання № \_\_\_\_\_

**Тема. Діагностувальна робота. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Збагачуємося скарбами усної народної творчості». Навички читання мовчки (письмово) (с. 47).**

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

## Опорний конспект

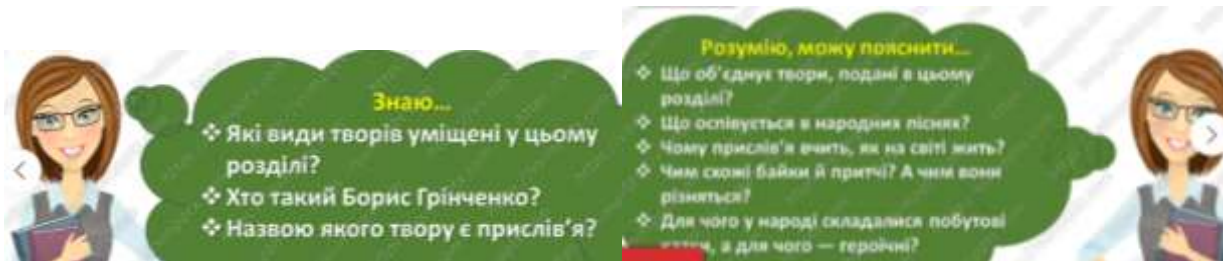
### I. Читацька розминка. Прочитай, поміркуй...



### II. Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці перевіримо досягнення з вивченої теми.

### III. Опрацювання рубрики «Перевіряю свої досягнення» (с.47).







**Вмію...**

- ❖ Пояснити, чим казка «Дев'ять братів-сіроманців» відрізняється від легенди «Хліб і золото».
- ❖ Визначити у притчі «Без труда нема плода» зачин, основну частину, кінцівку.



**Вмію...**

- ❖ Навести приклади, хто в прочитаних творах є головним персонажем, а хто — другорядним.
- ❖ Правильно розказати напам'ять свої улюблені прислів'я, скоромовки або загадки...



**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Про яких ще народних героїв тобі хотілося б дізнатися?
- ❖ Що у прочитаному захопило, а що — здивувало?
- ❖ Які з творів усної народної творчості ти вважаєш найцікавішими, а які — найпотрібнішими у наш час?




#### IV. Виконання завдань діагностувальної роботи.

##### 1. Тести.

##### 1. «Заяче сало» – це ...



- італійська народна казка;
- шведська народна казка;
- українська народна казка.

##### 2. Про зайця з народної байки «Жаба боязкіша від зайця» можна сказати ...



- Наївся не мало страху.
- Видно зайця по вухах.
- Задер носа – й кочергою не дістанеш.

##### 3. Познач продовження прислів'я. Без труда ...



- нема плода.
- води не напиться.
- небо мостить.

##### 4. Герой української народної пісні «Стоїть явір над водою» – ...



- кінь;
- явір;
- козак.

5. Майстер у легенді «Хліб і золото» на столі написав: - Срібло, золото – то болото, ...



- а хліб – золото.
- ситий не будеш.
- хліба не спечеш.

6. Короткі влучні повчальні вислови – це ...



- прислів'я.
- скоромовки.
- приказки.

7. Хто такий Борис Грінченко?



- український композитор.
- український співак.
- український письменник.

8. Хто, на твою думку, головний герой казки «Дев'ять братів-сіроманців»?



- царевич;
- вдова-матір;
- бабуся у лісі;
- мати царевича;
- сестра братів.

9. Яка головна думка української народної казки «Зяче сало»?



- Панам можна брехати.
- Нікому не можна брехати.
- Брехня допоможе в житті.

10. Що означає слово «колекція»?



- Дарування речей.
- Продаж предметів.
- Зібрання однорідних предметів.



### 11. Що можна побачити в музеї Івана Гончара?



- Колекції іграшок.
- Колекції сучасного одягу.
- Колекції народної творчості.

### 12. Назви жанр творів «Швачка» і «Син та мати».



- Народні легенди.
- Народні усмішки.
- Народні притчі.

## V. Домашнє завдання.

### Підручник с.47.

Ще раз роздивися «Дороговказ народної мудрості» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



Пройдіть тестування з розділу.

Виконайте діагностувальну роботу. Прочитайте текст «Велосипед для Катрусі». Виконайте письмово завдання. Оцініть результати Вашої роботи. Результати надайте на Human.