

Урок № 50. Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зск-, -цск-

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів -ськ-, -зск-, -цск-; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



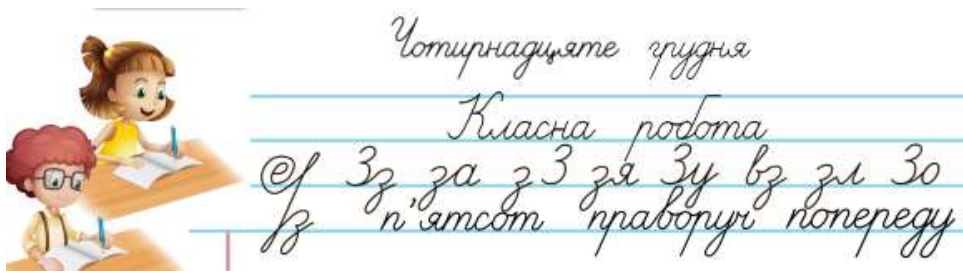
Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники із суфіксами -ськ-, -зск-, -цск-.
- ❖ Познайомимося з країною, у якій виникли Олімпійські ігри.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=RvbEX2b5wDs>

II. Основна частина.

Слайд 7-8. Вправа 1. Допоможи Читалочці утворити прикметники від поданих слів. Запиши утворені слова.

Іменник	Прикметник	Іменник	Прикметник
село	сільський	грек	грецький
козак	козацький	рай	райський
місто	міський	завод	заводський

Село – сільський, козак – козацький, місто – міський, грек – грецький, рай – райський, завод – заводський.

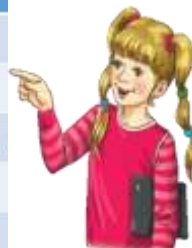
Слайд 9. Вправа 2. Перевір, чи правильно ти записав/записала прикметники, скориставшись правилом.

У суфіксах **-ськ-, -зьк-, -цьк-** завжди пишемо знак м'якшення. Наприклад: **товариський, празький, донецький.**
 Перед цими суфіксами приголосні звуки можуть пом'якшуватись у вимові, але **ь** після них не пишемо: **уманський.** Лише після звука [л'] перед суфіксом **-ськ-** ставимо знак м'якшення: **подільський.**

Слайд 10-11. Вправа 3. Запиши словосполучення, утворивши прикметники з власних назв.

Зразок: *піца з Італії — італійська піца.*

ласощі з Туреччини	турецькі ласощі
яблука з України	українські яблука
ковбаски з Німеччини	німецькі ковбаски
шоколад зі Швейцарії	швейцарський шоколад
парфуми з Франції	французькі парфуми
полуниця з Польщі	польська полуниця



Ласощі з Туреччини – турецькі ласощі, яблука з України – українські яблука, ковбаски з Німеччини – німецькі ковбаски, шоколад зі Швейцарії – швейцарський шоколад, парфуми з Франції – французькі парфуми, полуниці з Польщі – польська полуниця.

Слайд 12-14. Вправа 4. У групі однокласників/однокласниць розгляньте світлину. Чи знаєте, що це за прапор? Що символізують кільця на ньому?



Логотип Олімпійських Ігор намалював від руки батько-засновник сучасної олімпіади П'єр де Кубертен. Кільця означають п'ять кон-тинентів. Білий колір олімпійського прапора означає оптимізм. Усі шість кольорів (кольори кілець + білий колір фону) були присутні на національних прапорах країн, збірні яких брали участь в Олімпійських іграх на початку минулого століття.

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi_DKNh4

Слайд 16. Вправа 5. Щебетунчик подорожував країною, у якій виникли Олімпійські ігри. Чи знаєш ти, як називається ця країна?



Слайд 17-18. Вправа 6. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думав/ думала.

Майже три тисячі років тому в Греції раз на чотири роки проводилися загаль-нонародні спортивні змагання-ігри. Вони відбувались у місті Олімпії і тому дістали назву Олімпійські. На період їх прове-дення по всій країні оголошували мир.

Із різних грецьких міст збиралися в Олімпію спортсмени і глядачі.

Тепер Олімпійські ігри стали всесвітніми і відбуваються в різних країнах по черзі.

За Олександрою Шалагіною

Слайд 19-20. Вправа 7. (група А)Що ти дізнався/дізналася про Олімпійські ігри? Напиши про це текст (3–4 речення).



Олімпійські ігри - міжнародні спортивні змагання, які проводяться кожні чотири роки. Переможці змагань отримують довічне звання олімпійського чемпіона.

Олімпійські ігри діляться на літні й зимові. Вони проводяться кожні чотири роки.

Слайд 21-22. Вправа 8. Як ти думаєш, чому зображений горіх називають грецьким? Перевір свою думку, прочитавши текст. На місці пропущених букв устав суфікси -ськ-, -зьк- або -цьк-.



Воло.....ий горіх ще називають гре.....им. Проте друга назва присвоєна йому неправильно. Адже батьківщиною цієї рослини є Середня Азія, Кавказ.



Тому горіх правильніше було б називати азій.....им або кавка.....им. Але на Крим.....ий півострів та в інші регіони сучасної України ці плоди завозили переважно з Греції. Ось звідки пішла назва гре.....ий горіх.

III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку .

2. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 25-27. Пояснення домашнього завдання.



Волоський горіх ще називають грецьким. Проте друга назва присвоєна йому неправильно. Адже батьківщиною цієї рослини є Середня Азія, Кавказ. Тому горіх правильніше було б називати азійським або кавказьким. Але на Кримський півострів та в інші регіони сучасної України ці плоди завозили переважно з Греції. Ось звідки пішла назва грецький горіх.

Підручник с.75, вправа 9;вивчити правило.

Спиши текст із попереднього завдання, вставивши пропущені суфікси в прикметниках. Познач відмінок цих прикметників.

Роботи надсилайте на Human