

Дата: 12.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 19

Тема. Написання великої букви О.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою О, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву О з малою та елементами букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, старанність, інтерес до історій про подорожі.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву О; вміє з'єднувати велику букву О з малою та елементами букв; удосконалює вміння розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички з буквою О; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

*Щиросердно привітаєм
В цьому класі нас усіх.
Посміхнулись, привітались,
І почнемо наш урок.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою О та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву О.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.22)

Слайди 5-6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита? Складіть розповідь за малюнком. Придумайте історію про те, як діти відправились у подорож по морях і океанах.

- Кому з вас доводилось подорожувати, куди саме, що запам'яталося з цієї подорожі?

Слайди 7-8. Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (*острів, корабель, бінокль, сонце, вода, океан*). Придумайте дітям імена на букву О. Розгляньте рукописну букву О. З якого елементу вона складається? Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх.

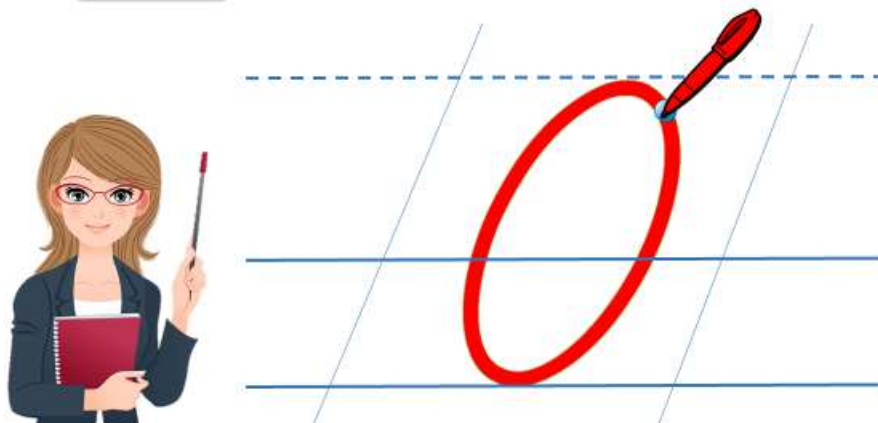


2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 9-11. Пригадайте, як правильно сидіти за партою. тримати ручку, тримати зошит.

3. Методика написання великої букви О.

Слайди 12-13. Методика написання великої букви О. З яких елементів вона складається? Пропишіть її в повітрі за зразком.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

- Де починається письмо цієї літери? (*під надрядковою лінією*)
- Буква О пишеться під рахунок *раз і*.

Слайд 15. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



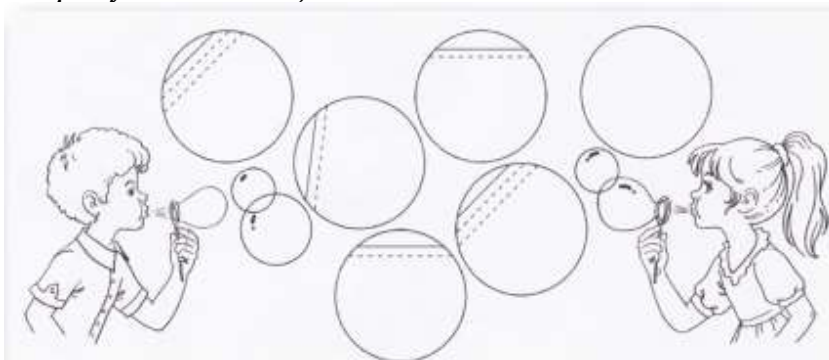
Рухлива вправа.

Слайд 16. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



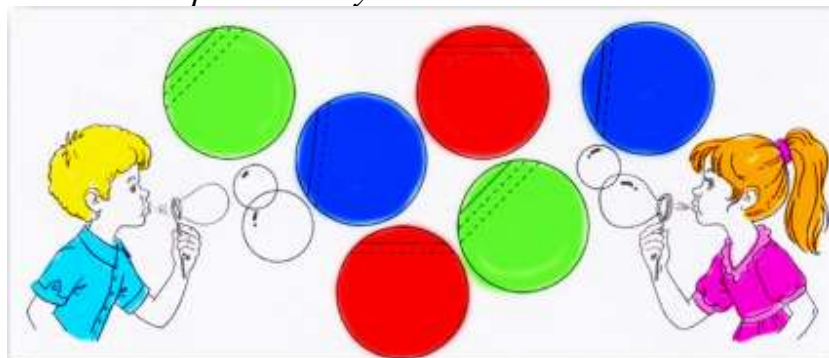
5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 21. Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? (пускають мильні бульбашки) Знайдіть серед бульбашок такі, що однаково заштриховані та продовжіть їх штрихування олівцем.



Слайди 22-24. Зафарбуйте кожну пару однаковим кольором. Знайдіть незаштриховану кульку, знайдіть їй пару і заштрихуйте відповідно.

Скільки пар заштрихованих кульок утворилось? Скільки всього кульок випустили діти? Зафарбуйте незаштриховані кульки і одяг дітей.



III. Заключна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

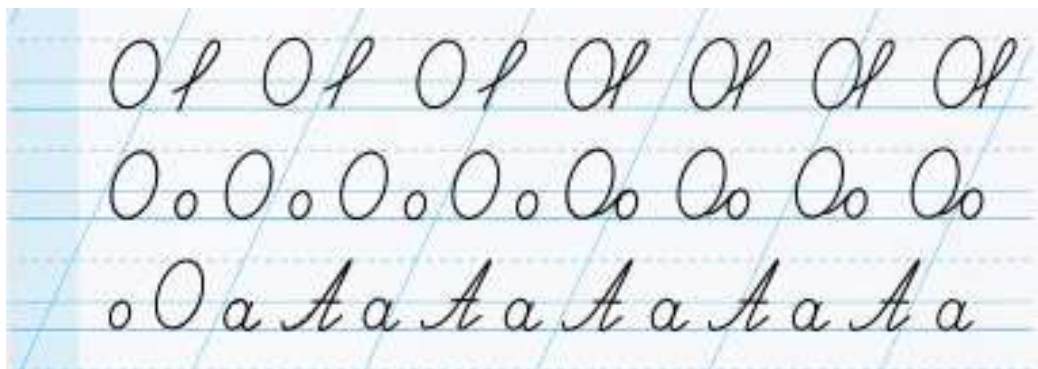
- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які починаються з букви о.
- Чи є буква о в словах клоун і шапочка, де вона знаходиться?

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку *LEGO*.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки
в друкованому зошиті (с.22)**



Роботи надсилай у Нитан