### Повторення

Сьогодні 24.05.2023

*Y*poκ *№117* 

Всім. pptx Нова українська школа



### Закріплюю вивчене



Дата: 24.05.2023

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Повторення та узагальнення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.



#### Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. **ї**ї пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. Í годують її смачно — Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Е велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.



# М'яч (що робить?) скаче, стрибає, плига...





Лялька (що роблять?) одягають, вкладають, годують...

# Машинка (що робить? поспішає, катає, мчить...







Кубики (що роблять?) будують, складають, розвивають...

Літак (що робить?) літає, возить, доставляє...





#### Повідомлення теми та мети уроку.



Як одним словом можна назвати всі ці предмети? Іграшки.
Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про

іграшки, та про іграшки, які є у вас.





#### Перегляд відео «Онлайн-екскурсія у Київський музей іграшки»

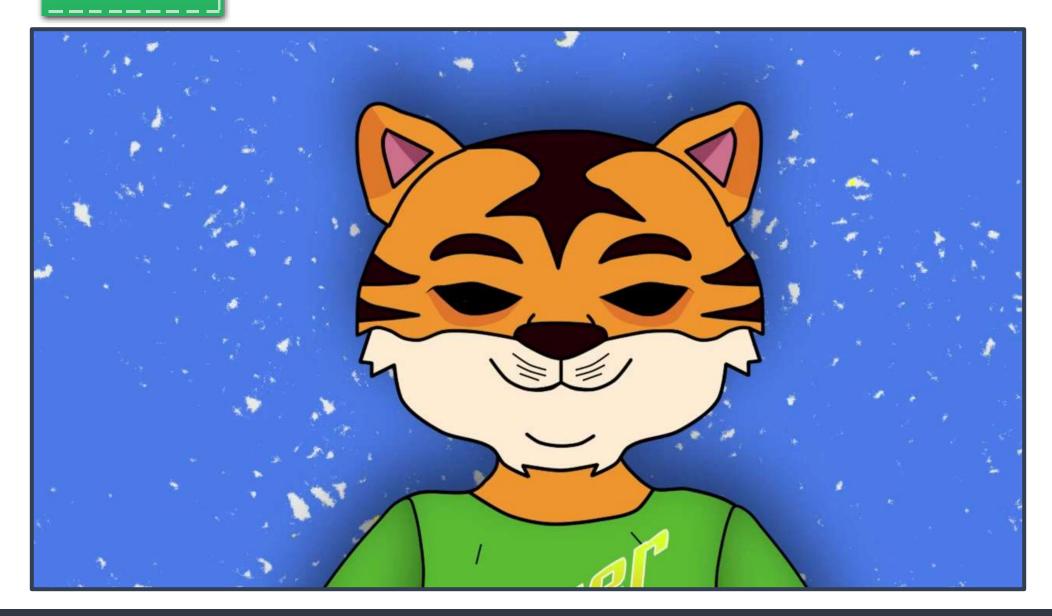
https://www.y outube.com/w atch?v=kkDR\_ GAm6lc



Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа 24.05.2023 Хвилинка каліграфії.



### Гімнастика для очей.



#### Пригадаємо частини мови, які вивчали.









це частина мови, яка означає предмета та відповідає на питання: хто? що?

Виступає у реченні підметом.



ЗАГАЛЬНІ

Тарас Шевченко, Київ, Дніпро, Україна



ВЛАСНІ

яблуко, каштан, олівець, будинок

## ПРИКМЕТНИК

це частина мови, яка означає ознаку предмета та відповідає на питання:



Який?

солодкий соковита

Яка?



Яке?

зелене



Які?





### ДІЄСЛОВО

це частина мови, яка означає дію предмета та відповідає на питання: що робити? що зробив? що зробила?

В реченні -присудок.

#### Змінюється за:



Часами: минулий теперішній майбутній

<u>Числами</u>: однина (біг, бігла, бігло) множина (бігли)

Родами: чоловічий жіночий середній він- йшов вона-дивилася воно-гралося

це частина мови, яка означає число та відповідає на питання:



Котрий?

дев'ятий десять





Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Гаджикові сподобалися електронні іграшки. Вони мають пульт управління. Стоїш осторонь і керуєш роботом. Це так цікаво!



підручник. **Сторінка** 

142



Вправа 10-11. Прочитай, якими іграшками захопився Ґаджик. Випиши з тексту про робота дієслова. Усно постав до них запитання.



Сподобались, мають, стоїш, керуєш.

Cnogodauucь, мають, стойш,

Сторінка



Вправа 12. Напиши текст (3-4 речення) про те, які іграшки подобаються тобі.

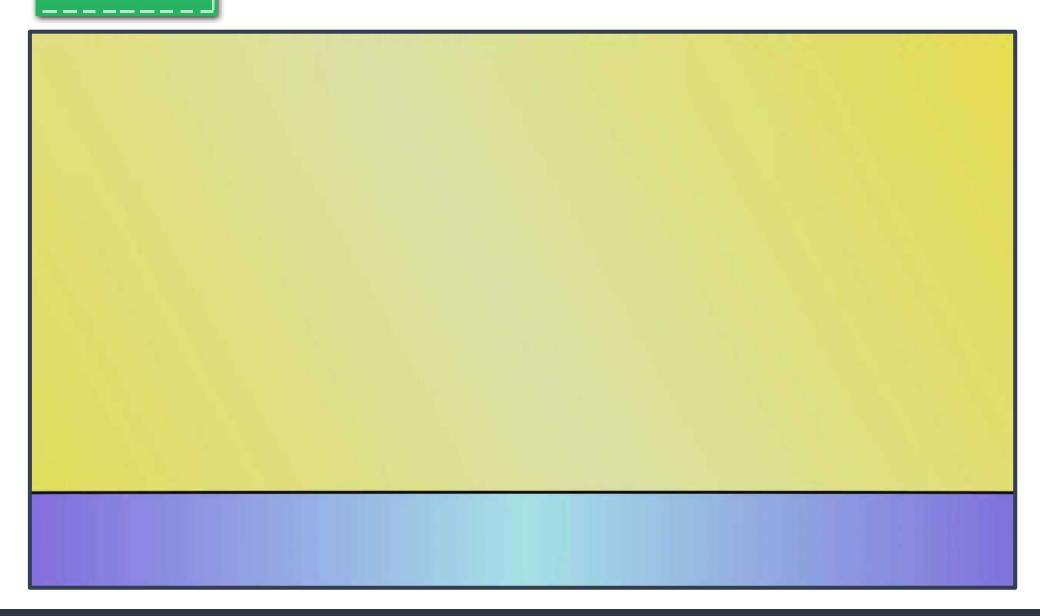


Мені подобається ЛЕГО.
Я дуже люблю будувати з цих маленьких цеглинок різні споруди - будинки, гаражі, автостоянки.
Я можу ним гратися багато часу.

підручник. Сторінка



#### Фізкультхвилинка.



#### Вправа «Мікрофон».



❖ Про які цікаві іграшки ви дізналися сьогодні на уроці? Які види речень пригадали? **\*** Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не міг відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Такнофтілю покататися на ньому!

підручник. Сторінка

142



Пояснення домашнього завдання. Вправа 13-14. Прочитай, які іграшки сподобалися Щебетунчикові. Визнач, скільки речень у цьому тексті. Спиши його. Постав потрібні розділові знаки.



Щебетунчик не міг відірвати очей від машинок. Найбільше йому сподобався електромобіль. Так кортіло покататися на ньому!

Сторінка

142



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 13-14 на сторінці 142.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.