

Опис тварини

Мета: поглибити знання учнів про типи мовлення, їх функції, удосконалити вміння розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи і тексти-роздуми, ознайомити з особливостями побудови опису приміщення і природи; удосконалити вміння визначати тему й основну думку висловлювання, його належність до певного стилю; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати типологічний аналіз текстів, в яких поєднано різні типи мовлення (характеризувати їх зміст, структуру, мовні особливості), сприймати й усно відтворювати зв'язне висловлювання.

ХІД УРОКУ**I. Організаційний момент****II. Повідомлення теми, мети й завдань уроку****III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок учнів****IV. Виконання практичних завдань творчого характеру**

1. Завдання: порівняти тексти, знайти і пояснити відмінність.

10.06.2021

Текст -опис

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

Описується
зовнішній вигляд
котика

Текст –розповідь

Є у мене кіт Димок. Він любить сидіти на вікні. А ще котіві подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками втирається.

Розповідається
про поведінку
котика

Добери заголовок до тексту та визнач його тип



Білочка була зовсім близько. Я дуже добре її розгледів. Вона була пухнаста, руда, а хвостик трохи світліший, сіруватий. На вушках — чорні китички.



Текст-опис "Білочка і жолудь"

Текст-опис "Руда білочка"

Текст-міркування "Білочка"

Текст-опис "Моя білочка"

Колективне складання тексту-опису.

Вправа 10. Скласти текст-опис за питаннями. Записати в зошит.

Склади текст-опис про зображену на світлині тваринку, поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

1. Хто це?
2. Якого вона розміру і кольору?
3. Якого має хвоста?
4. Які в неї вушка?
5. Що нагадують очі?



Усне складання тексту-опису учнями. За питаннями. (2 зображення)



.....



Опис — це висловлювання,
у якому йдеться про ознаки
предмета та його частин.
Ці ознаки є постійними
або тимчасовими.

До опису можна поставити
одне з таких питань:
який? яка? яке? які?



V. Підсумки уроку

VI. Домашнє завдання

Скласти твір-опис хатнього улюбленця або будь-якої тварини (за планом) .

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на

освітню платформу Human

Або ел. пошту cucerochka@bigmir.net
