Сьогодні 19.10.2022 *Ypoκ №29*



Повторюємо числа 1-7

Емоційне налаштування.



Дзвенить для всіх дзвінок.
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На цьому уроці ми підсумуємо все те, що ми дізналися про числа в межах 7: порядок їх слідування при лічбі; одержання даного числа з попереднього або наступного до нього числа, порівняння та склад чисел.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Також вдосконалюватимемо вміння виконувати арифметичні дії додавання та віднімання на числовому промені; вміння додавати та віднімати число 1; складати за малюнками по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання; продовжимо ілюструвати схемами арифметичні дії додавання та віднімання



Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Усна лічба.



- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть «сусідів» числа: 6, 4, 2.
- Як одержати наступне число до даного? попередне число?
- ❖ Що означає додати 1? відняти 1?

Усна лічба.

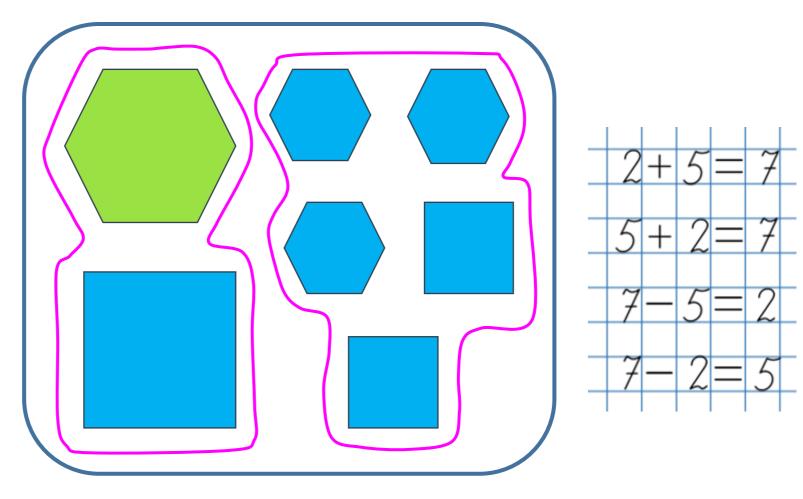


- ❖ Як отримати число 7 із попереднього до нього числа?
- ❖ Як отримати число 5 із наступного до нього числа?
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, але менші ніж 6; більші за 5, але менші ніж 7; менші ніж 9, але більші за 4.



Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.





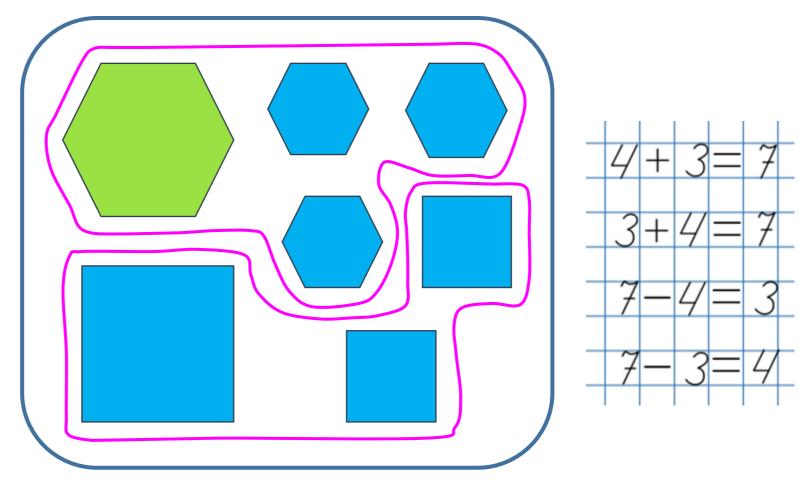
_{Підручник.}
Сторінка

Розмір



Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.

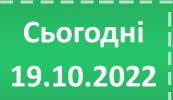




підручник. **Сторінка**

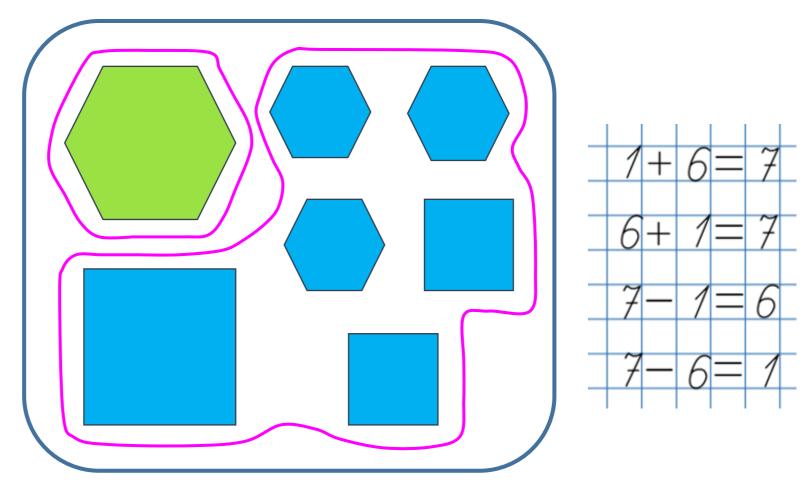
Форма





Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.





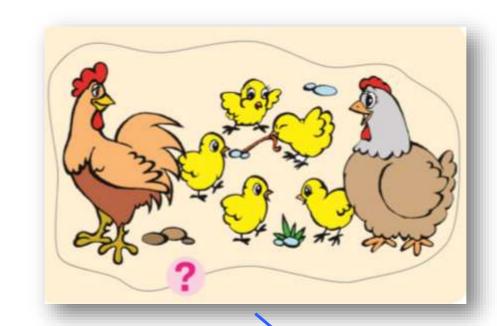
підручник. **Сторінка**

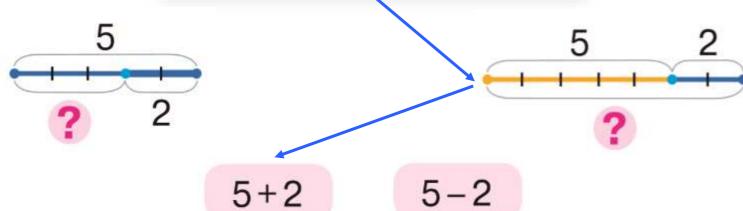
Колір



Завдання 2. Добери до малюнка схему та вираз.







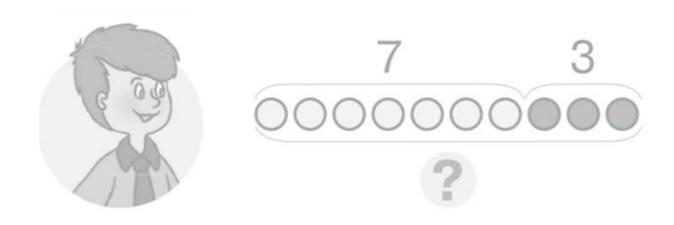
_{Підручник.}
Сторінка

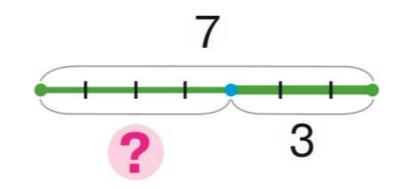
32



Завдання 3. У Сашка 7 цукерок. Він дав товаришеві 3 цукерки. Скільки цукерок залишилося у Сашка? Перевір, хто із дітей правильно склав схему для відповіді на запитання.





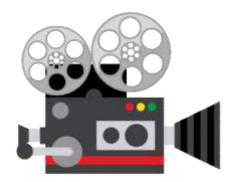




підручник. **Сторінка**



Перегляд відео «Додавання в межах 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









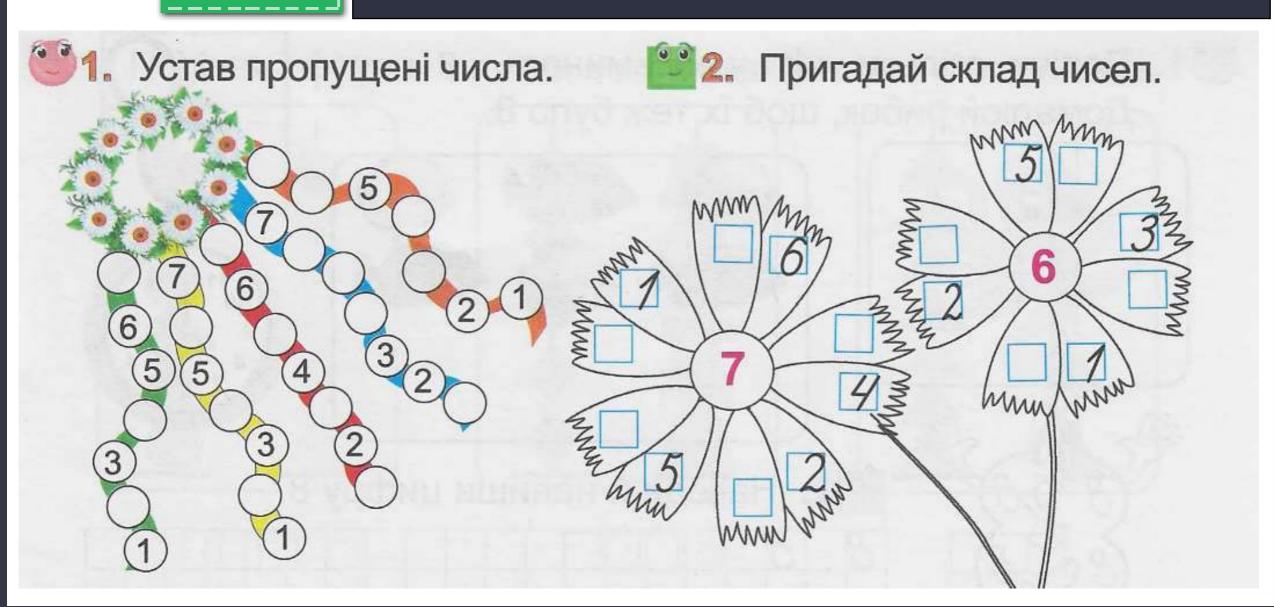
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Завдання 1-2. Устав пропущені числа. Пригадай склад чисел.



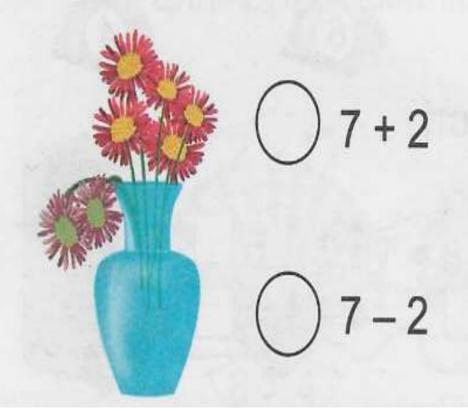


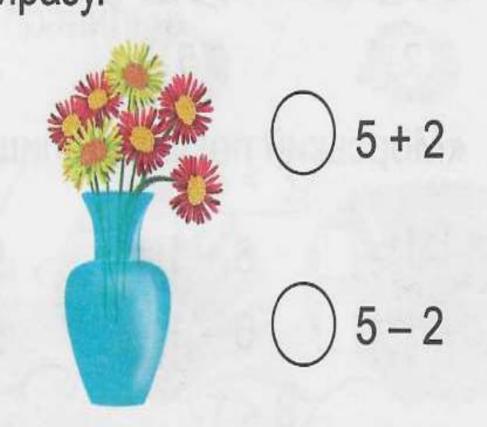


$$4+2=$$
 $4+3=$ $2+3=$ $3+3=$ $5+2=$ $4+1=$

Завдання 4. Добери до малюнків вирази. Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.

Добери до малюнків вирази. Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.

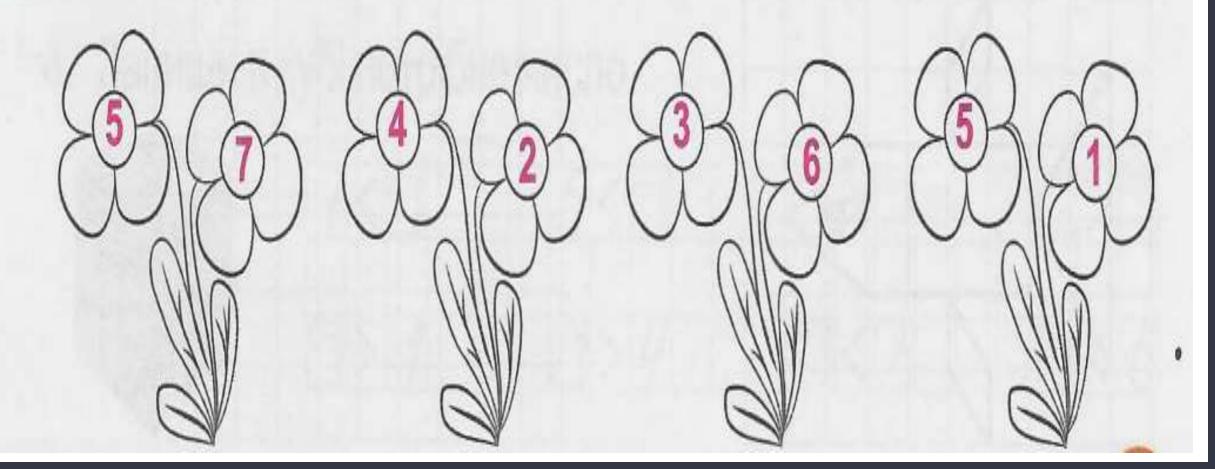




Завдання 5. У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.

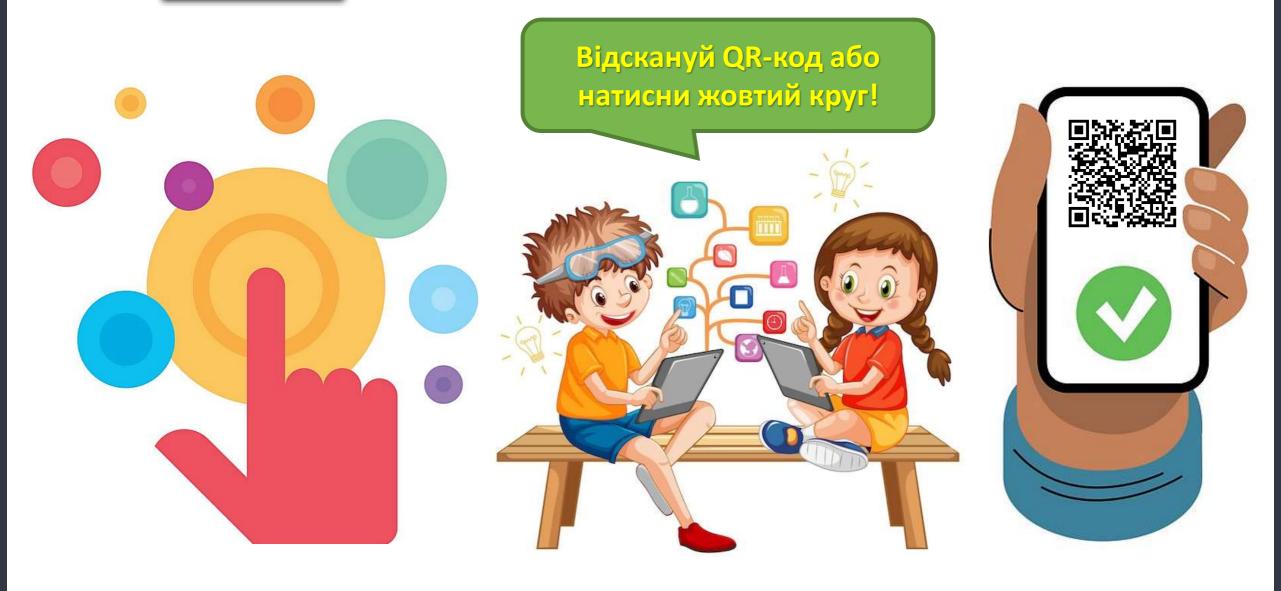


У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.





Online завдання.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Що ви повторили на уроці?

Як називають запис, у якому між числами стоїть знак порівняння? знак рівності?

- ❖ Як ви розумієте поняття «істинна рівність (нерівність)»? «хибна рівність (нерівність)»?
- Чим можна користуватися при додаванні або відніманні чисел? (Числовим променем)



Рекомендовані тренувальні вправи







| 1357 | 1357 | 1357 | 1357 | 1357 | 1357 |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| 246 | 246 | 246 | 246 | 246 | 246 |
| | | | | | |
| | | | | | |



Рекомендовані тренувальні вправи

Завдання 4. Знайди хибні рівності. Виправ помилки і запиши всі приклади.

| | γ | | |
|-------|------------|--------|-------|
| | | | |
| 5-1=4 | 6 + 1 =8 | 7-1=6 | 5+1=4 |
| | 3, | 3, 1 | |
| 8+1=9 | 4 - 1 = 2 | 2+ 1=/ | 9-1-8 |
| | | | |

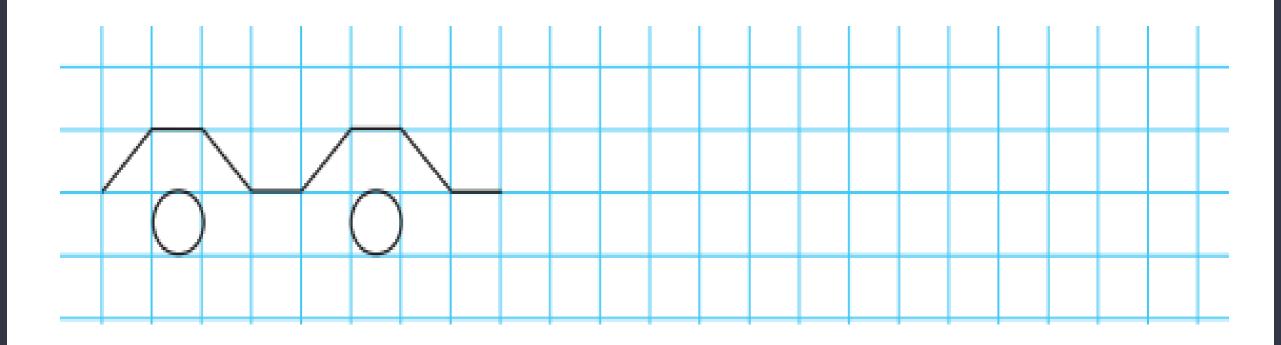




підручник. **Сторінка**



Графічні тренувальні вправи



Роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

