

Урок №45. Визначення розрядного складу шестицифрових чисел. Розв'язування задач. Порівняння багатоцифрових чисел

Мета: закріплювати вміння визначати розрядний склад шестицифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Біля парти станьмо чемно —

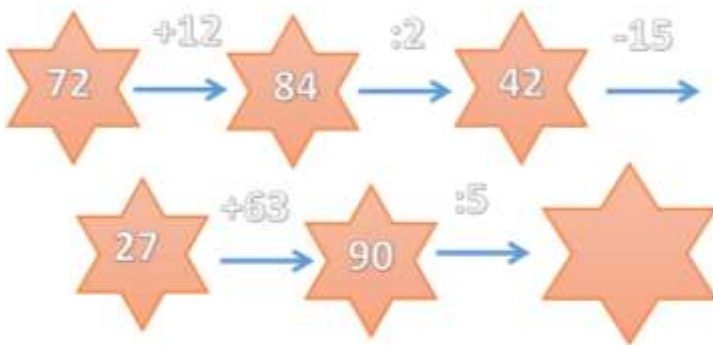
Плине час хай не даремно.

Будьте ви уважні всі,

Сядьте на місця свої.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 6. Робота з підручником на с.77

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-9. Прочитай числа. Завдання 450

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці
1	4	7	1	2	5
2	7	8	8	4	0
3	7	5	0	0	0
2	8	0	0	0	0
9	0	0	0	0	1

1)

147125 – сто сорок сім тисяч сто двадцять п'ять;
278840 – двісті сімдесят вісім тисяч вісімсот сорок;
375000 – триста сімдесят п'ять тисяч;
280000 – двісті вісімдесят тисяч;
900001 – дев'ятсот тисяч один.

2)

У числі справа на 1 місці пишуться одиниці, на 2 – десятки, на 3 – сотні, на 4 – одиниці тисяч, на 6 – сотні тисяч.

3)

210175 – двісті десять тисяч сто сімдесят п'ять – 210 тис.;
5253 – п'ять тисяч двісті п'ятдесят три – 5 тис.;
945000 – дев'ятсот сорок п'ять тисяч – 945 тис.;
735248 – сімсот тридцять п'ять тисяч двісті сорок вісім – 735 тис.

Слайд 10. Запиши цифрами. Завдання 451.

5746, 80120, 310090, 103811.

Слайд 11. Розклади на розрядні доданки. Приклади 452.

$$234725 = 200000 + 30000 + 4000 + 700 + 20 + 5$$

$$777777 = 700000 + 70000 + 7000 + 700 + 70 + 7$$

$$500400 = 500000 + 400$$

$$540000 = 500000 + 40000$$

$$225225 = 200000 + 20000 + 5000 + 200 + 20 + 5$$

Слайд 12. Розв'яжи задачу 453.

50 ящиків – по 10 кг
 ? ящиків – по 15 кг } 8 ц

$$8 \text{ ц} = 800 \text{ кг}$$

1) $10 \cdot 50 = 500$ (кг) – груш усього в ящиках по 10 кг;

2) $800 - 500 = 300$ (кг) – груш усього в ящиках по 15 кг;

3) $300 : 15 = 20$ (ящ.)

Відповідь: 20 ящиків груш по 15 кг усього було.

Слайд 13. Розв'яжи задачу 454.

10 банок – по 3 л

? банок – по 5 л

Разом – 100 л

1) $3 \cdot 10 = 30$ (л) – усього в 3 л-х банках

2) $100 - 30 = 70$ (л) – усього в 5 л-х банках

3) $70 : 5 = 14$ (б.)

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 5} \\ - 5 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

Відповідь: було 14 п'ятилітрових банок

Слайд 14. Порівняй.

945 145 > 888 84

90 000 * 890 000

111 111 * 90 000

435 784 * 345 784

494 700 * 449 700

260 000 * 206 000

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 16. Знайди периметр .Завдання 456.

Довжина – 48 м

Ширина – ?, у 2 р. м.

P – ? м



1) $48 : 2 = 24$ (м) – ширина

2) $2 \cdot (48 + 24) = 2 \cdot 72 = 144$ (м)

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & 7 & 2 \\ \hline \times & & 2 \\ \hline 1 & 4 & 4 \\ \hline \end{array}$$

Відповідь: периметр торговельної зали 144 м

Слайд 17. Поміркуй.

100001, 100010, 100100, 101000, 110000, 200000.

6. Підсумок уроку

Бесіда

Слайд 22. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 78 опрацювати №458, 459.

Роботи надсилати на Нитан.

Назбирали – 300 г.

Використала – 28 г.

Нанизала – на 8 н. по ? шт.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 3 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \\ 1) \begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 2 & 7 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array} \quad (\text{г.}) - \text{нанизала на нитки}$$

$$\begin{array}{r} 272 \overline{) 8} \\ - 24 \quad \overline{) 34} \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array} \quad (\text{г.})$$

Відповідь: на кожній нитці було 34 гриба

1) 500100, 100500, 12025, 743033.

2) $900000 + 90000 + 9000 + 900 + 10 + 9 = 999919$

$600000 + 50 = 600050$

$600000 + 500 = 600500$

3) Найбільше число – 999999,

найменше число – 100000.

7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія.



