



Проблемне питання


Чи існують такі
риси характеру,
що навчають
жити?





*Тема: Леся Українка.
Розповідь про життя
поетеси, її мужність і
силу духу. Мотив
гармонійного єднання
людини з природою у
вірші «Давня весна»*



- 
- **Мета:** поглибити знання учнів про творчість Лесі Українки; викликати емоційне сприйняття вірша; розкрити вплив природи на настрій і почуття поетеси; розвивати образне мислення, уяву; виховувати зацікавлення до творчості Лесі Українки.

*Як нам потрібно сьогодні
учитися у Лесі Українки
вірному сприйняттю
багатогранного життя...*

П. Тичина



QR-код

(перейдіть за покликанням для ознайомлення з біографією та творчістю письменниці)



Розгадайте кросенс



QR-код



Обговорення ідейно-художнього змісту поезії



- **Тема:** зображення краси весняної природи, її вплив на хворобливий стан поетеси.
- **Ідея:** возвеличення буяння барв навесні, під впливом яких людина забуває про свою самотність, хворобу.

- **Основна думка:** Моя душа ніколи не забуде
Того дарунку, що весна дала.

Уміння радіти оновленню природи, незважаючи на труднощі.

- **Жанр:** пейзажна лірика з елементами особистісної драми.
- **Основний мотив:** гармонійна єдність людини та природи утверджує оптимізм.

Композиція:

- **Експозиція:** «була весна...».
- **Зав'язка:** хворобливість і самотність поетеси під час буйства весни.
- **Кульмінація:** радість ліричної героїні з приводу того, що її «не забула» давня знайома.
- **Розв'язка:** вдячність поетеси за дарунок.



Словникова робота

- Гармонія:

1) муз. Закономірне поєднання тонів в одночасному звучанні; співзвуччя.

2) Злагожене звучання, приємне для слуху;

милозвучність.

3) Поєднання, злагоженість, взаємна відповідність якостей (предметів, явищ, частин цілого).



Домашнє завдання

- Опрацювати у підручнику ст.45-48

Напишіть есе “Образ весни в поезії”(10-15 речень).

