Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 02.03.2023

**Υροκ №80** 



Дата: 02.03.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

тексту з вивченими літерами.

Повторення. Велика буква Е.



**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ї та її звуковим значенням ([ŭi]), навчити друкувати закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до диких тварин.

#### Організація класу



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





## Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
Н	ан	ОН	ун	ен	ін	ИН
Н	на	но	ну	не	ні	ни
K	ак	ОК	ук	ек	ік	ИК
K	ка	КО	ку	ке	кі	КИ
В	ав	ОВ	ув	ев	ів	ИВ
В	ва	во	ву	ве	ві	ВИ



## Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
П	ап	ОП	уп	еп	iп	ИП
П	па	ПО	пу	пе	пі	ПИ
P	ар	ор	ур	ер	ip	ир
P	pa	ро	ру	pe	pi	ри
Т	ат	ОТ	ут	ет	iт	ИТ
Т	та	ТО	ту	те	тi	ТИ



#### Робота над скоромовкою



їздять по гриби щодня. Сироїжки їм збирає.

Іжак, їжаченя,

Їжачиха помагає,

#### Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ї», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





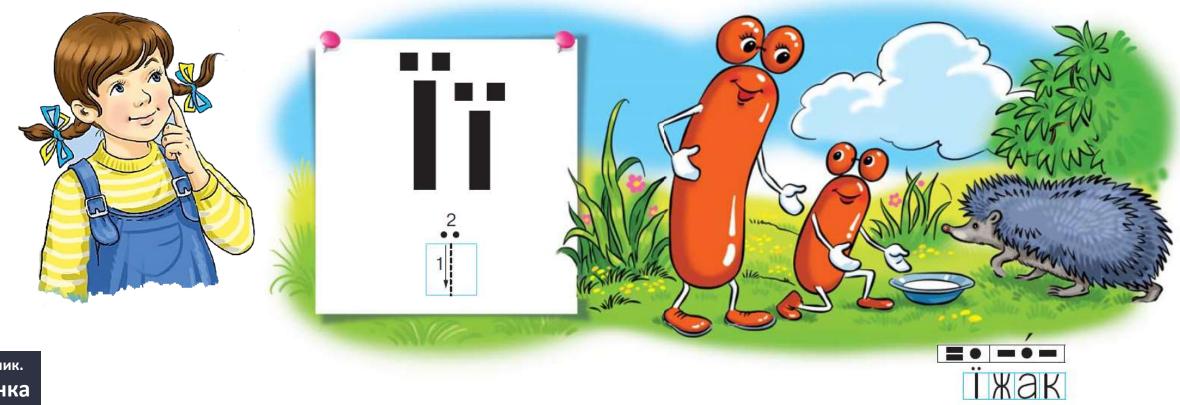
#### Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. кого зустріли букви? Що вони подали їжачкові? Чи злякався їжачок букв? З чого це видно? Чи бачили ви живого їжака і де саме? Що вам відомо про їжаків?



підручник. Сторінка



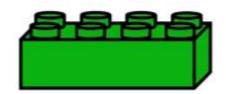
### Вправа «Квест-дослідження»

В українській мові два звуки [йі] позначаються на письмі однією буквою ї.

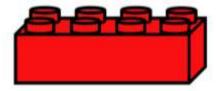


[й] [i]





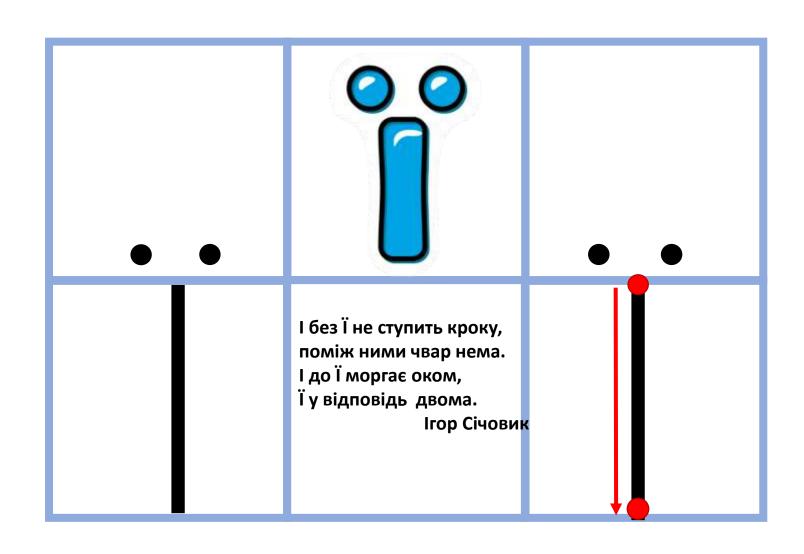






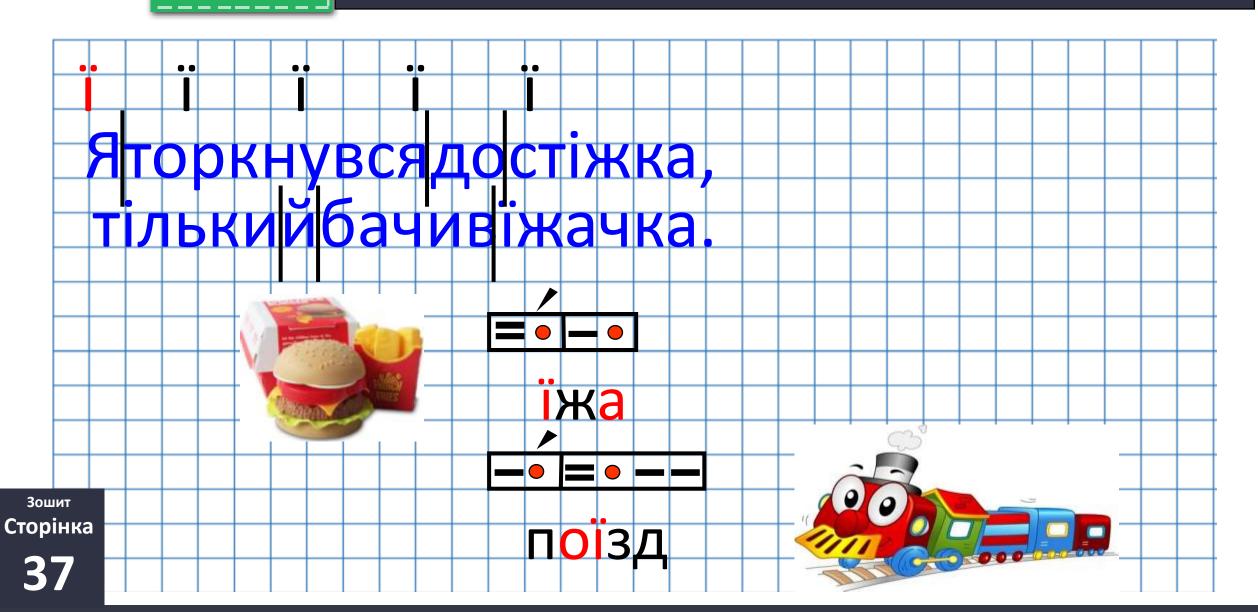
### Методика написання малої друкованої букви «ї». Написання букви «ї» у повітрі







#### Робота в зошиті









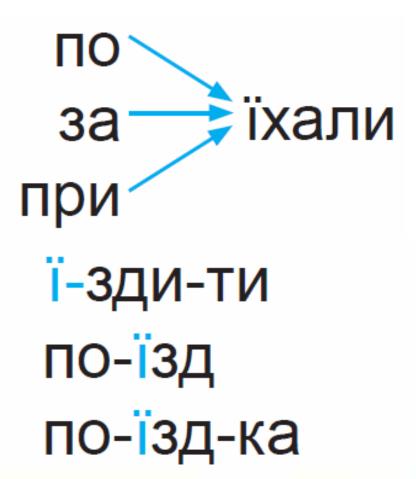
їжак їжа сироїжки вії





#### Прочитайте завдання Читалочки





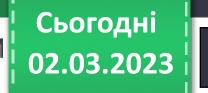


#### Прочитай вірш. Придумай заголовок



Іжачок-хитрячок із голок і шпичок пошив собі піджачок. I у тому піджачку він гуляє по садку... Платон Воронько





#### Прочитай разом зі Щебетунчиком



Їхали ми, їхали, до річки доїхали, місток переїхали, на лужок заїхали. Стали, відпочили і далі поїхали.





- Що зображено на малюнку?
- Прочитай заголовок до тексту.
- Про що може йтися у ньому?





#### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

# **Їжачок на дачі**

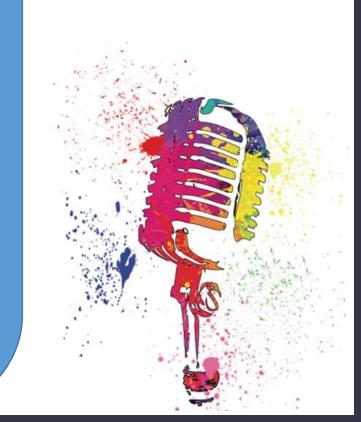
Улітку Тетянка з бабусею відпочивали на дачі.

Якось у їхній двір зайшов їжачок. Бабуся напоїла його молочком. З того часу їжачок приходив кожного дня. Тетянка частувала його ковбаскою, сиром, печивом. Їжачок їв усе підряд.

- А що їстиме їжачок узимку? стурбовано запитала Тетянка.
- Узимку йому не потрібна їжа, відповіла бабуся. Він залягає в сплячку. Вимостить восени кубельце із сухої трави і спить у ньому аж до самої весни.

#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Як ви розумієте значення слів частувала, стурбовано, залягати в сплячку, кубельце?
- 2. Де були влітку Тетянка з бабусею?
- 3. Хто до них завітав?
- 4. Як вони зустріли гостя?
- 5. Чи сподобалось гостеві у Тетянки і бабусі?
- 6. Чи приходив гість ще?
- 7. Чим частувала його Тетянка?
- 8. Що турбувало Тетянку?
- 9. Чим бабуся її заспокоїла?
- 10. Чи доводилось їм бачити диких тварин?
- 11. Як ви ставилися до них?





### Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка** 



### Самостійне напівголосне читання



підручник. **Сторінка** 



#### Вправа «Мікрофон»



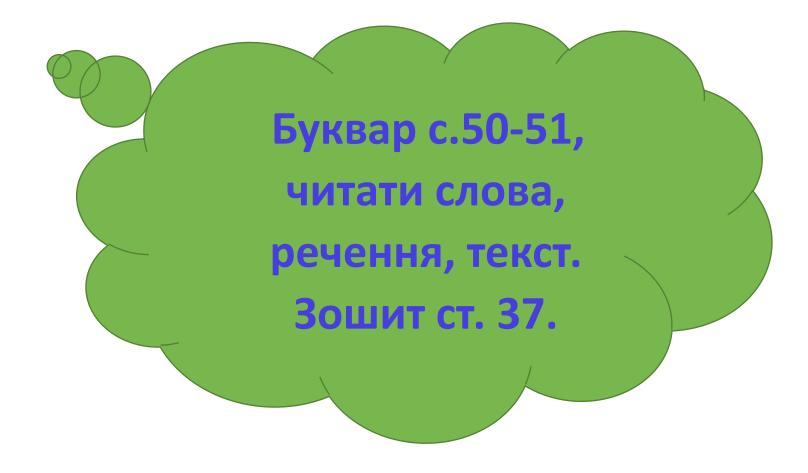
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [i])?
- ❖ Доберіть слова з буквою «ї».





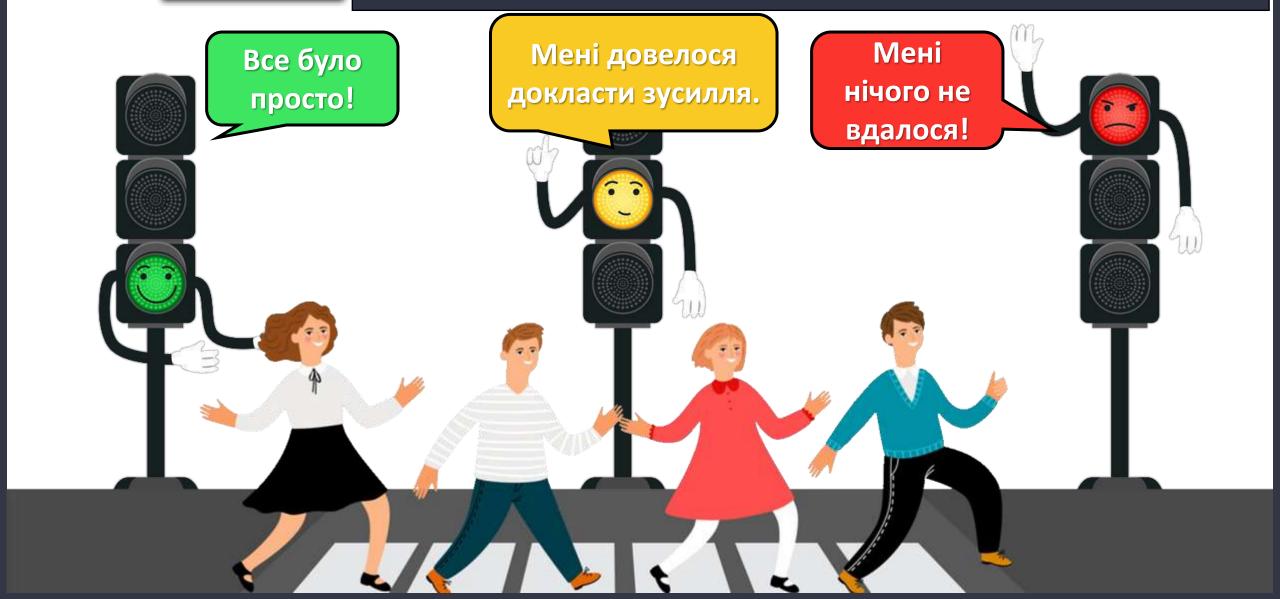
# Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.





## Online завдання

