

Сьогодні
21.11.2022

*Урок
№54*



**Розв'язування задач і
вправ на побудову
відрізків та визначення
ДОВЖИН**



Сьогодні
21.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити розуміння
поняття відрізка, вміння
знаходити довжину відрізка та
будувати відрізки, заданої
довжини, вміння знаходити на
малюнках відрізків даної
довжини.



Сьогодні
21.11.2022

Математичний диктант



1. На дереві сиділо 26 ворон до них прилетіло в двічі більше цих птахів. Скільки птахів стало на дереві?

2. Мама купила 50 кг апельсинів, по 56 грн за кг, в неї залишилося 200 грн. Скільки грошей було у мами?

3. Арсен побудував башту з конструктора, використовуючи 12 блоків, а Юля в 7 раз вищу. Скільки блоків на побудову використала Юля?

Повторення теорії з теми:

- найкоротша лінія, що сполучає дві різні точки — відрізок;
- дві точки, сполучені відрізком, називаються кінцями відрізка;
- відрізки можна вимірювати одиничними відрізками (1см; 1 дм; 1мм тощо);
- два відрізки, що сумістяться у разі накладання, називаються рівними; рівні відрізки мають однакові (рівні) довжини;



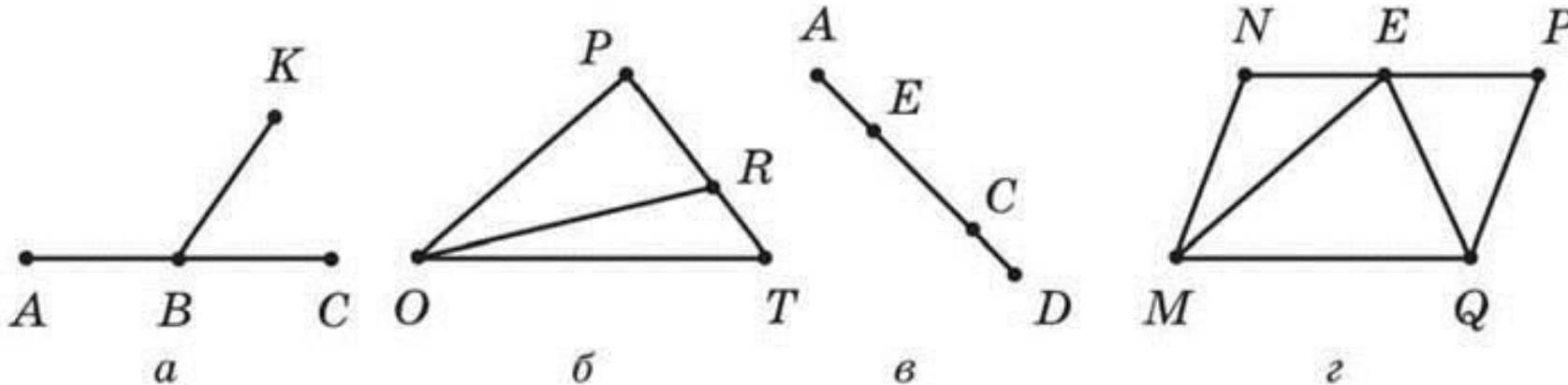
Повторення теорії з теми:

- точка ділить відрізок на два відрізки; якщо знайти довжину цих відрізків, то їх сума дорівнює довжині даного відрізка;
- відрізки утворюють ламану якщо кінець першого відрізка збігається з кінцем другого відрізка, кінець другого – з третім і так далі.
- довжина ламаної це сума довжин усіх її ланок;
- ламані кінці яких збігаються називаються замкненими.



Завдання.

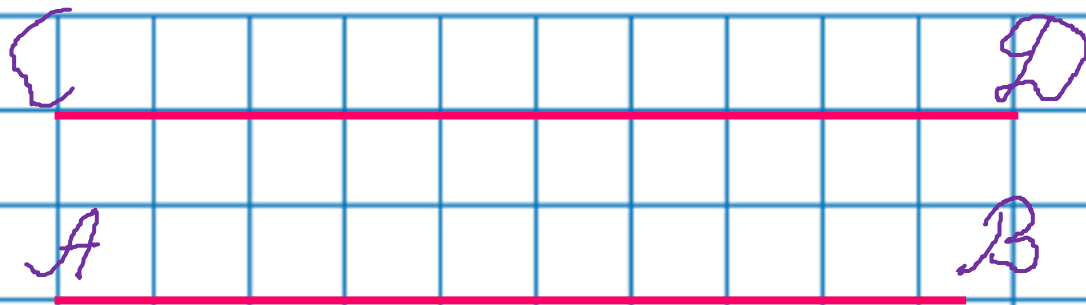
(Усно). Назвати всі відрізки на малюнках: а, б, в, г.



Робота з підручником

№ 621.

Побудуй відрізки AB і CD , якщо $AB = 4 \text{ см } 7 \text{ мм}$,
 $CD = 5 \text{ см}$. Порівняй довжини відрізків.



$CD > AB$

Робота з підручником

№625.

Накресли відрізок $BC = 9 \text{ см } 3 \text{ мм}$. Познач на ньому точку P так, що $BP = 5 \text{ см } 7 \text{ мм}$. Обчисли довжину відрізка PC . Перевір обчислення вимірюванням.



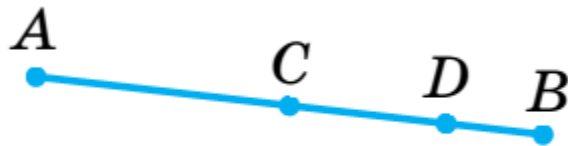
$$PC = BC - BP = 9 \text{ см } 3 \text{ мм} - 5 \text{ см } 7 \text{ мм} = 3 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

Робота з підручником

№ 633.

На малюнку 16.11 $AB = 30$ см,
 $AD = 25$ см, $CD = 10$ см.

Знайди довжину відрізків AC і DB .



Мал. 16.11

$$DB = AB - AD = 30 \text{ см} - 25 \text{ см} = 5 \text{ см}$$

$$AC = AB - AD - DB = 30 \text{ см} - 10 \text{ см} - 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

Сьогодні
21.11.2022

Підсумок уроку. Усне опитування



1. Про які відрізки кажуть, що вони між собою рівні?
2. Як порівняти два відрізки?
3. Як назвати відрізок, що сполучає точки M і N?
4. Скількома відрізками можна сполучити точки M і N?
5. 4. Які одиниці вимірювання довжини ти знаєш?

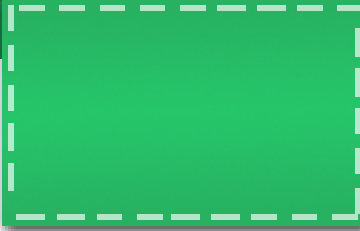


Сьогодні
21.11.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
сторінки 94-99
Виконай завдання:
№. 630, 634





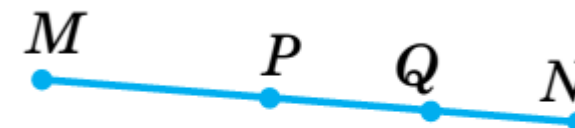
630. Точка M належить відрізку AB (мал. 16.8). Обчисли довжину відрізка:

- 1) AB , якщо $AM = 15$ см, $MB = 6$ см;
- 2) AM , якщо $AB = 20$ см, $MB = 8$ см.



Мал. 16.8

634. На малюнку 16.12 $PN = 40$ см, $QN = 23$ см, $MQ = 38$ см. Знайди довжину відрізків PQ , MP і MN .



Мал. 16.12