

Урок №13. Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

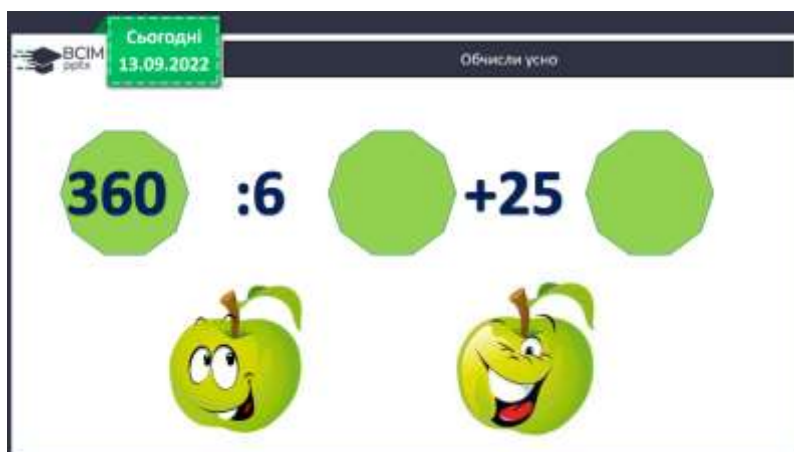
Хід уроку

1) Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2) Актуалізація опорних знань

Усний рахунок.



Каліграфічна хвилинка.



Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=QEZ5k_7dPl0

3) Мотивація навчальної діяльності

4) Аналіз діагностувальної роботи.

Задача(3б.)

У кіоску продавали газети. Першого дня продали 4 упаковки по 25 газет у кожній, а другого дня – 3 упаковки по 40 газет у кожній. Скільки всього газет продали за два дні?

$$\left. \begin{array}{l} \text{I д.- ? г., по 25 г.-4 уп.} \\ \text{II д.-?г., по 40 г.-3 уп.} \end{array} \right\} \quad ? \text{ г.}$$

Розв'язання :

1) $25 \cdot 4 = 100$ (г.)-продали I дня;

2) $40 \cdot 3 = 120$ (г.)-продали II дня;

3) $100 + 120 = 220$ (г.)

Відповідь: 220 газет продали за два дні.

Обчисли приклади(2б.)

$$390 : 3 = 130$$

$$32 \cdot 3 = 96$$

$$96 : 24 = 4$$

$$170 \cdot 4 = 680$$

Обчисли значення виразу письмово (1б.)

$$806 - (246 + 359) = 201$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad + 246 \\ \quad \underline{359} \\ \quad 605 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad - 806 \\ \quad \underline{605} \\ \quad 201 \end{array}$$

Виконай ділення з остачею (1б.)

$$38 : 7 = 5(\text{ост.}3)$$

$$386 : 100 = 3(\text{ост.}86)$$

Розв'яжи рівняння(1б.)

$$64 : x = 4$$

$$x = 64 : 4$$

$$\underline{x = 16}$$

$$64 : 16 = 4$$

$$4 = 4$$

Накресли відрізок АВ, який становить $\frac{1}{3}$ від 1 дм 2 см.(1б.)

Зч.- 1 дм 2 см

1 ч.-? см

Розв'язання:

$1 \text{ дм} 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$

$12 : 3 = 4(\text{см})$

Додаткове завдання(2б.)

$$x - (120 + 340) = 270$$

$$+ 460$$

$$x = 460 + 270$$

$$\overline{730}$$

$$\underline{x=730}$$

$$730 - (120 + 340) = 270$$

$$270 = 270$$

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

5)Робота над виправленням та попередженням помилок.

Розв'яжи задачу.

Задача

У магазині першого дня продали 5 мішків рису по 15 кг у кожному, а другого дня – 4 мішки по 20 кг у кожному. Скільки всього кілограмів рису продали за два дні?

Обчисли приклади.

$$480 : 4$$

$$36 \cdot 3$$

$$72 : 12$$

$$230 \cdot 2$$

Обчисли значення виразу письмово.

$$781 - (367 + 238)$$

Виконай ділення з остачею.

$$30 : 4$$

$$254 : 100$$

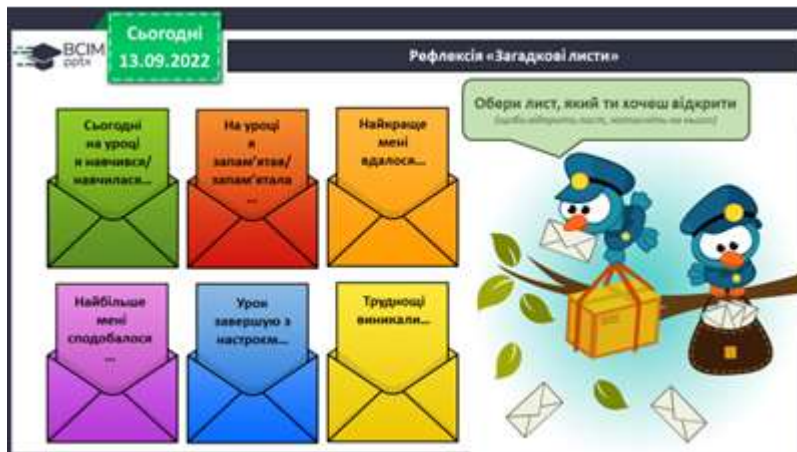
Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 6 = 7$$

Накресли відрізок АВ, який становить $\frac{1}{5}$ від 1 дм 5см.

Підсумок уроку .

Рефлексія



Домашнє завдання

Розв'яжи рівняння

$$5 \cdot x + 450 = 700$$

Роботи надсилайте на Human .

