**Дата:** 03. 11.2022 **Урок:** читання **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 29

Тема. Звуки [м], [м']. Мала буква м. Читання складів з буквою м. Робота з дитячою книжкою. Казка «Рукавичка».

**Мета:** вчити розрізняти звуки [м] і [м']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою м, яка може позначати звуки [м] і [м']; вчити друкувати букву м; формувати вміння читати склади-злиття з буквою м; добирати слова зі звуками [м] і [м']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розрізняти звуки [м] і [м']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; вміє друкувати малу букву  $\mathbf{n}$ , яка може позначати звуки [м] і [м']; вміє друкувати букву  $\mathbf{m}$ ; вміє читати склади-злиття з буквою  $\mathbf{m}$ ; добирати слова зі звуками [м] і [м'].

**Обладнання**: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, природнича.

# Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

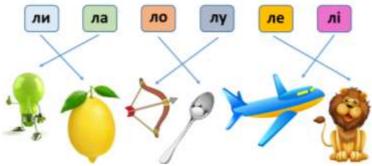
# 1. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.

# 2. Актуалізація знань.

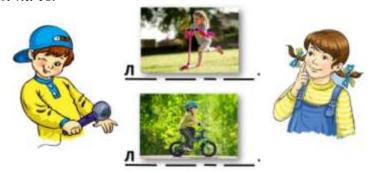
1) Вправа «Знайди відповідний малюнок».

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



### 2) Складання речень за схемами та малюнками.

**Слайд 4.** Складіть речення за схемами та малюнками, використовуючи імена, які починаються на  $\Pi$ .



## 3) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Ла-ла-ла – Аллі дівчинка мала.

Ла-ла-ла – пирогів вона спекла.

3. Стіна слів. Словникова робота: місяць, мак, морква, ромашка, сом, мухомор, метелик, молоток, міст, миска, мишка, мурашки.

#### 4. Вправа «Квест-дослідження».



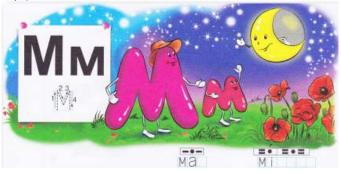
## 5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ем», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

#### **II.** Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.58)

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Що роблять букви? У який час вони вийшли погуляти? Який місяць? Знайдіть на малюнку предмети, які починаються на букву «ем» (мак, місяць).



## 2. Методика написання малої букви м.

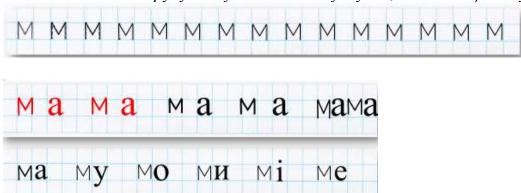
Слайд 10. Методика написання малої друкованої букви ем. Написання букви

ем у повітрі.



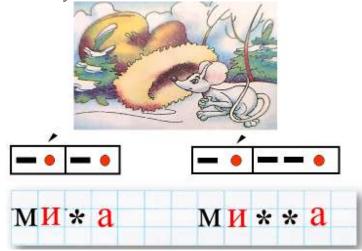
## 3. Друкування букви ем (друкований зошит ст. 5).

Слайди 11-12. Надрукуйте у клітинках букву ем, склади з цією буквою.



## 4. Робота з дитячою книжкою. Казка «Рукавичка».

Слайд 13. Виконайте звуковий аналіз слів.

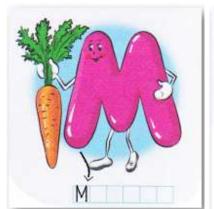


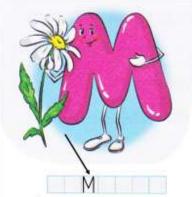
# 5. Знаходження місця звука [л] в словах.

**Слайд 14.** Що робить буква «ем»? Буква «ем» несе моркву. Визначте місце звука «ем» в слові.

**Слайд 15.** Що робить буква «ем»? Буква «ем» нюхає ромашку. Визначте місце звука «ем» в слові.

**Слайд 16.** Що робить буква «ем»? Буква «ем» тягне сома за вуса. Визначте місце звука «ем» в слові.



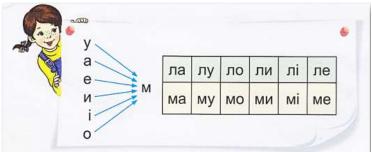




#### Фізхвилинка.

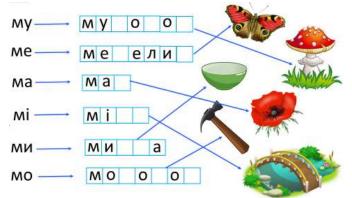
## 6. Читання закритих і відкритих складів – завдання від Читалочки.

**Слайд 17.** Прочитайте завдання Читалочки — спочатку закриті склади, потім відкриті.



# 7. Первинне закріплення знань про твердий і м'який звук [м] і [м'].

**Слайд 18.** Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між складами, малюнками та словами.



# 8. Складання речень за поданим початком і малюнком.

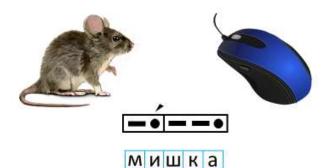
**Слайди 19-20.** Розгляньте малюнки. Складіть речення за поданим початком і малюнком. (Мала мишка ... Мале курча ...)





#### 9. Побудова речень за малюнками з однаковою назвою.

**Слайд 21.** Назвіть тваринку і предмет, зображених на малюнку. Тваринка і предмет мають однакову назву. Складіть два речення зі словом мишка.



(Мишка вилізла з нірки. На столі лежить комп'ютерна мишка.).

#### III. Заключна частина.

- 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».
  - Яку букву вивчали на уроці?
  - Які звуки вона позначає ([м] і [м'])?
  - Доберіть слова зі звуками [м] і [м'].
- 2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».
- 3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
- 4. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква ем».

# Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.58 – 59, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.