Навчання грамоти Читання

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 20.09.2022 **Υροκ №10**



Наголос у словах. Тема для спілкування: Казки. Ляльковий театр. Робота з дитячою книжкою



Організація класу.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Це буде наш наступний крок.

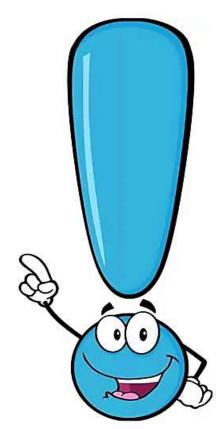


Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?









2) (3



Назвіть предмети. Побудуйте схеми цих слів. Як можна всі ці предмети назвати одним словом? Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».





Каст ру ля



Чаш ка



Чай ник



Та ріл ка



Ско во рід ка



Повідомлення теми уроку. Очікування.



 ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, познайомимося з наголосом у, словах. Побуваємо у ляльковому театрі.



Стіна слів. Словникова робота.

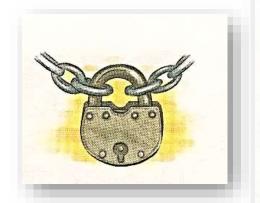


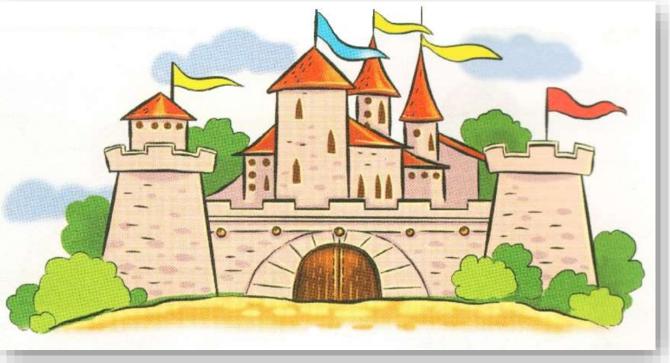




Назвіть кожний об'єкт. Поділіть кожне слово на склади. Чим слова відрізняються? Наголошений і ненаголошений склад. Знак «наголос».







Замок

Замок

_{Підручник.} Сторінка



Назвіть кожний об'єкт (баба, дід, курочка, яєчко). Позначте наголос в схемах слів. З якої казки ці персонажі? Розкажіть цю казку «ланцюжком».





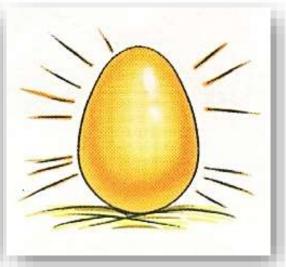
Це курочка?

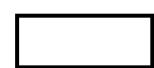
Це яєчко?

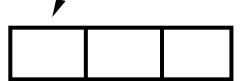


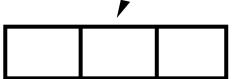












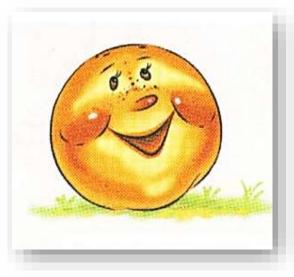
_{Підручник.}
Сторінка

Якщо один склад то наголос не ставиться



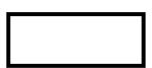
Назвіть кожний казковий персонаж (колобок, гном, Буратіно). Пригадайте, з яких вони казок? Поділіть слова на склади — позначте на схемі кількість складів і наголос.







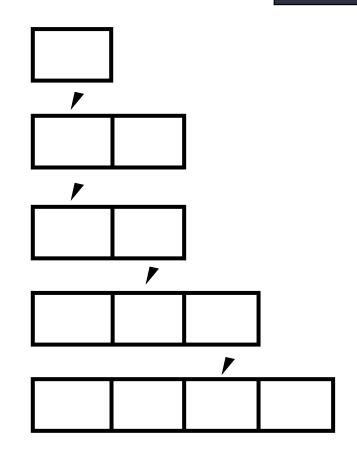




_{Підручник.} Сторінка



Інсценізація казки «Рукавичка». Визначте, які слова «заховались» у схемах (вовк, мишка, ведмідь, лисиця, рукавичка). Скільки складів у кожному слові? Який склад наголошений? Ненаголошений?







Розкажіть, куди прийшли діти. Яку казку ставлять актори?



підручник. **Сторінка**

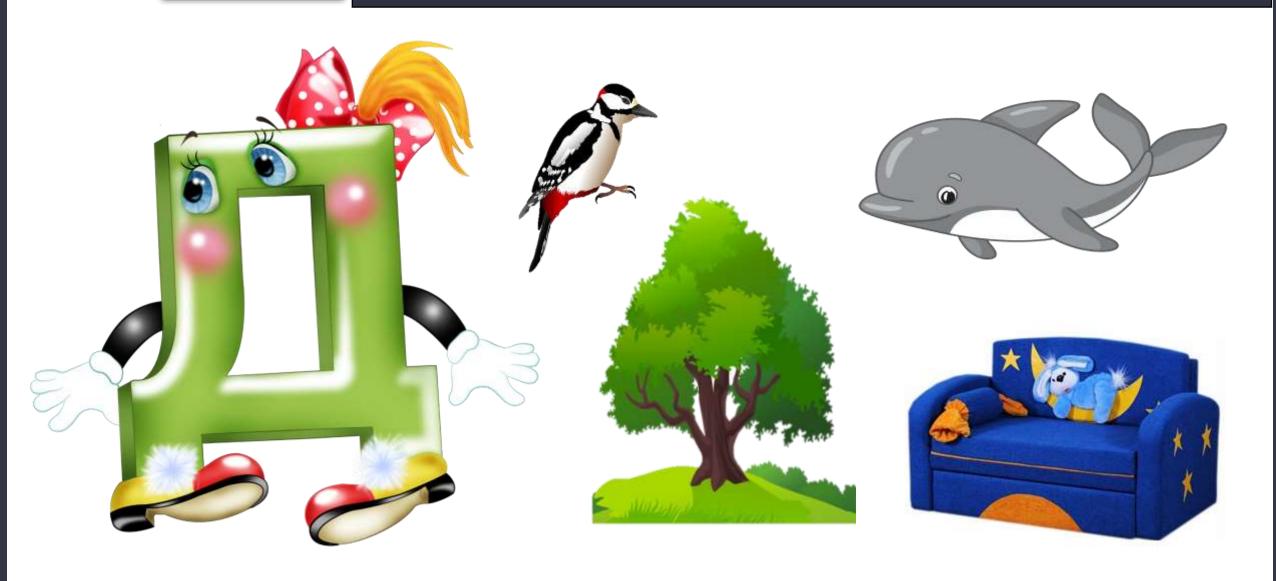


Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть об'єкти, які зображені біля букв. Поділіть слова на склади. Поставте наголос.





Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?





Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?



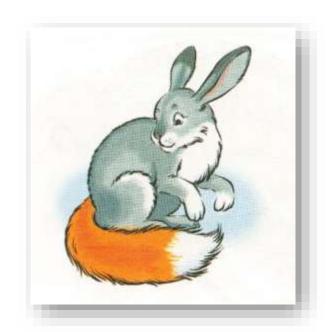


Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке?





Поясніть що сталося з тваринами? Доберіть за малюнками слова до схем. Поставте в них наголос. Пригадайте, в яких словах наголос не ставиться.







Хвіст

За єць

Пі вень

Ли си чка

_{Підручник.} Сторінка



Стіна слів. Словникова робота. Поясніть значення цих слів.







Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!