

25.04 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розпізнавання текстів різних видів: розповіді, опису і міркування.

Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

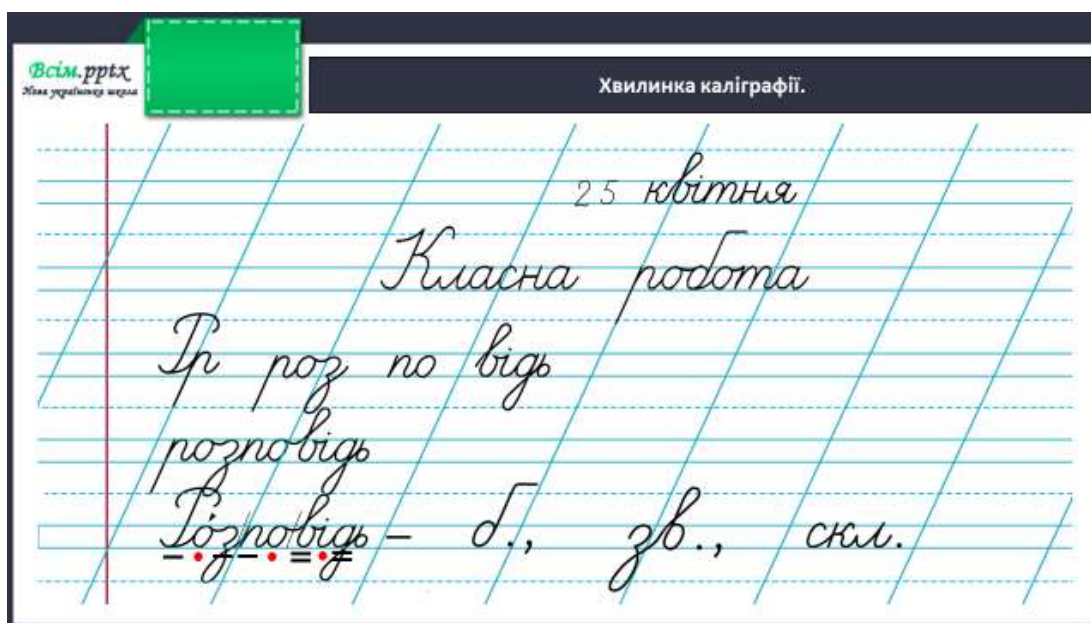


Всім.пріх
Місія української школи

Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.

- ❖ Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?

Каліграфічна хвилинка



Всім.пріх
Місія української школи

Хвилинка каліграфії.

25 квітня

Класна робота

Розповіді

Розповідь - Г., зв., скл.

Робота за підручником (с.141)

Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.

Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.

Підручник.
Сторінка
141

Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.

Друзі побували на Пейзажній алеї. Помилувалися скульптурою Малого принца і фонтаном. Посиділи на лавках-кроликах. Зробили селфі біля кішки-стоніжки і велетенських горобців.

Підручник.
Сторінка
141



Підручник.
Сторінка

141

Є в Києві дві найвідоміші вулиці — Хрещатик і Андріївський узвіз. Хрещатик — широка центральна вулиця, насичена готелями, ресторанами. Андріївський узвіз — старовинна звивиста вуличка з маленькими кав'ярнями, сувенірними крамницями, виставками картин.

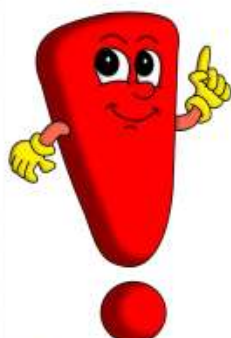


Підручник.
Сторінка

141

Проведи дослідження!

1. Визнач, до якого тексту можна поставити питання **що відбулося?**, до якого — **чому?**, а до якого — **які?**.
2. Поясни, який із цих текстів є **розповіддю**, який **описом**, а який — **міркуванням**.
Перевір себе за правилом.



Підручник.
Сторінка

141

Текст, у якому про щось **розповідається**, називається **розповіддю**.

Текст, у якому щось **описується**, називається **описом**.

Текст, у якому щось **доводиться**, називається **міркуванням**.

Вправа 2 (письмово)

Вправа 2. Спиши з попереднього завдання текст-міркування.
Добери до нього заголовок.

.....

Київ називають зеленою столицею. А знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені дерев. У ньому понад сімдесят парків, багато скверів, алей. Його вважають одним із найзеленіших міст у світі.

Підручник.
Сторінка
142

Вправа 3 (усно)

Вправа 3. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення слова мініатюра. Чи знаєш ти, що таке Книга рекордів Гіннеса?

Найменша у світі книга зберігається в київському музеї мініатюр. Це підтверджує Книга рекордів Гіннеса.

Представлені в цьому музеї експонати **поміщаються** на половині макового **зернятка**. А у вушку голки прямує кудись караван верблюдів.

Підручник.
Сторінка
142

Всім.pptx
Місія української мови

Словникова робота. Стіна слів.

МІНІАТЮРА – твір
образотворчого
мистецтва невеликого
розміру.




Підручник.
Сторінка
142

Всім.pptx
Місія української мови

Словникова робота. Стіна слів.

Книга рекордів Гіннеса –
довідник, який виходить
щорічно та містить всесвітньо
визнану колекцію світових
рекордів.



Підручник.
Сторінка
142

Вправа 4 (письмово)

Допоможи Гаджикові визначити тип тексту про музей.

Добери заголовок.

Вправа 5 (письмово)

Випиши в колонку виділені в тексті про музей слова. Підкресли в них орфограми. Запиши поряд з кожним по два слова на це саме правило.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI


Вправа 6 (письмово)

Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Спиши ту частину, яка є міркуванням.

Перевір себе:

Всім.pptx
Місія української школи

Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок. Спиши ту частину, яка є міркуванням.



Чому в контактному зоопарку цікавіше, ніж у звичайному? Тому що в ньому можна не тільки спостерігати за тваринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоопарку.

Підручник.
Сторінка
142

Вправа 7 (письмово)

Всім.pptx
Місія української школи

Вправа 7. Чи доводилось тобі бути в зоопарку? Яка тварина тебе найбільше зацікавила? Напиши про цю тварину текст-опис (3–4 речення). Якщо в зоопарку бути не доводилося, то напиши про тварину, яку мрієш побачити зблизька.

Опис тварини...



Підручник.
Сторінка
142

Домашнє завдання:

П.с.141 вивчити правило.

П.с.142 вправа 8.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.

