Сьогодні 20.10.2022

Окремі випадки ділення натуральних чисел. Задачі на ділення натуральних чисел



Сьогодні 20.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчальнопізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: удосконалити вміння ділити натуральні числа; використовувати властивості ділення натуральних чисел; формувати навички розв'язувати прикладні задачі.

Усно обчисли



148 000:100

= 1 480

88 000:800

=110

76 000:0

=ділити не можна

4 700:1

=4 700

25 000:500

=50

Повторимо:

Щоб поділити натуральне число, що закінчується нулями, на розрядну одиницю, треба відкинути справа в цьому числі стільки нулів, скільки їх в розрядній одиниці.

Наприклад,

 $27\cancel{0}:10=27;$

 $36\cancel{0}\cancel{0}$: 100 = 36; $120\cancel{0}\cancel{0}\cancel{0}$: 1000 = 120.

Якщо ділене і дільник — це круглі числа (тобто ті, що закінчуються нулями), то слід знайти частку чисел, не звертаючи увагу на нулі, а потім забрати стільки нулів, скільки їх є у дільнику. Наприклад: $125\,000:50=2\,500;\ 125:5=25$.

На замітку:

Якщо один із множників ділиться на деяке число, то і добуток цих множників ділиться на це число.

Якщо добуток двох чисел потрібно поділити на деяке число, то можна один із множників поділити на це число і одержаний результат помножити на другий множник.





			Д	ВС	$i\partial$	ЦS	ım	ie	Ж	06	3 <i>1</i> 1	$\iota_{\mathcal{H}}$	Я			
		_	1/)												
			U	lΩ	CH	\mathcal{U}	7		\mathcal{U}		01	$\mathcal{N}_{\mathcal{L}}$	Z			







Робота з підручником

Завдання № 375.

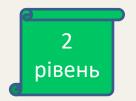
Знайди значення виразу:

3)
$$(9^3 - 5^3) : (9 - 5)$$
;

4)
$$(7^3 - 6^3)^2$$



	Bi	ДΠ	ові	ДЬ																				
	3)	(9 •	9 .	9 -	- 5	• 5	• 5):	(9	<u> </u>	5) =	(7	29	_ 1	L 2 5):	4 =	60)4	: 4=	=15	1;	
									1															
	4)	(/ ٠	/ ·	/ -	6	. 6	• 6)2 =	(3	43	<u> </u>	216)) [∠] =	: 12	2 /	12	? / :	= 1	6 1	29	•		
		-		7																				



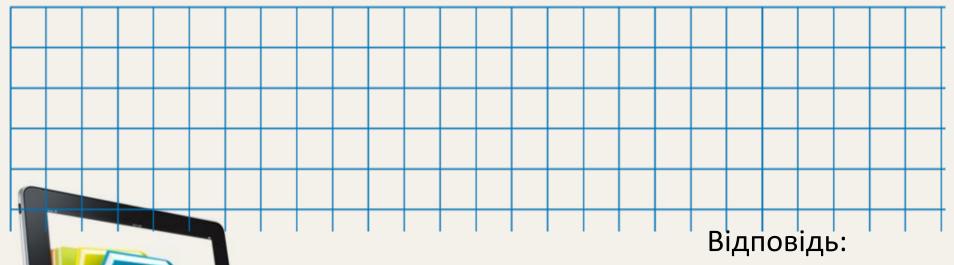
Виконайте дії:

1) 4500 : 10 + 600 : 100;

2) 4 300 000 : 25 000 + 1 424 000 : 16 000;

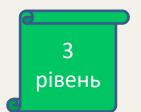
3) 12 000 : 400 - 720 000 : 24 000.





1) 456; 2) 261;

3) 0.

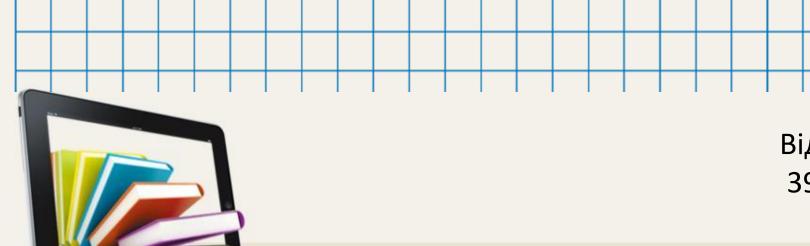


Завдання.

Розв'яжіть приклад:

 $343 \cdot (324378 : 54 - 4862) + 777.$





Відповідь: 393 512

Задача.

На фабриці потрібно пошити 60 суконь. Одна майстриня може виконати це завдання за 20 днів. За скільки днів зможе виконати це завдання друга майстриня, якщо за день вона шиє на 1 сукню більше, ніж перша майстриня?



			Po)3E	'яз	ОК	•														
			1)	60):2(0 =	3 (СУК	ні	в д	ен	ЬШ	ΙИЄ	ОД	ιна	M	ай	стр	ИН	Я.	
			2)	3+	1 =	= 4	СУ	кні	В	ден	ΙЬ -	· Ш	иє	др	уга	Μ	ай	стр	ИН	Я.	
):4																
			Bi	ДП	ОВ	ДЬ	: 1	5 д	Hie	3.											
T																					

Підсумок уроку. Усне опитування

- 1. Яке число потрібно поділити на 132, щоб дістати 1?
- 2. На яке число слід поділити 416, щоб дістати 1?
- 3. Частка яких чисел дорівнює 1?
- 4. Чому дорівнює частка чисел 0 і 24?
- 5. На яке число потрібно поділити 0, щоб дістати 0?



Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 59-60; Виконати самостійну роботу.







Завдання для домашньої роботи

Самостійна робота

- 1. Обчислити:
 - 1) 5^3
 - 2) 29
 - $3) 13^3$
 - 4) 146
 - 5) 10⁴
- 2. Знайти значення виразу
 - 1) $9^2 5^2$
 - 2) $(8^2 + 2^3)$: (81 72)
 - 3) $2a^2 13$, якщо a = 6, a = 10.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com