

19.05.2023

# ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ТА ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА



Основи здоров'я

6 клас

Вчитель: Андрєєва Ж.В.

# Фінансова грамотність

Кожна людина сама творить свій добробут. Як же його досягти? Часто для цього бракує фінансової грамотності. Особистий добробут значною мірою залежить від того, наскільки розумно людина використовує ресурси, зокрема гроші. Правильно розпоряджатися грошима — одне з ключових умінь дорослого життя.



# Фінансова грамотність

набір знань та вмінь, що дозволяють раціонально розпоряджатися фінансовими ресурсами, накопичувати та примножувати їх.



Пригадаймо з 5 класу:  
**бюджет** — це розрахунок, план доходів і витрат людини, родини, громади, країни.



## Проаналізуй бюджет Соломії цього місяця.

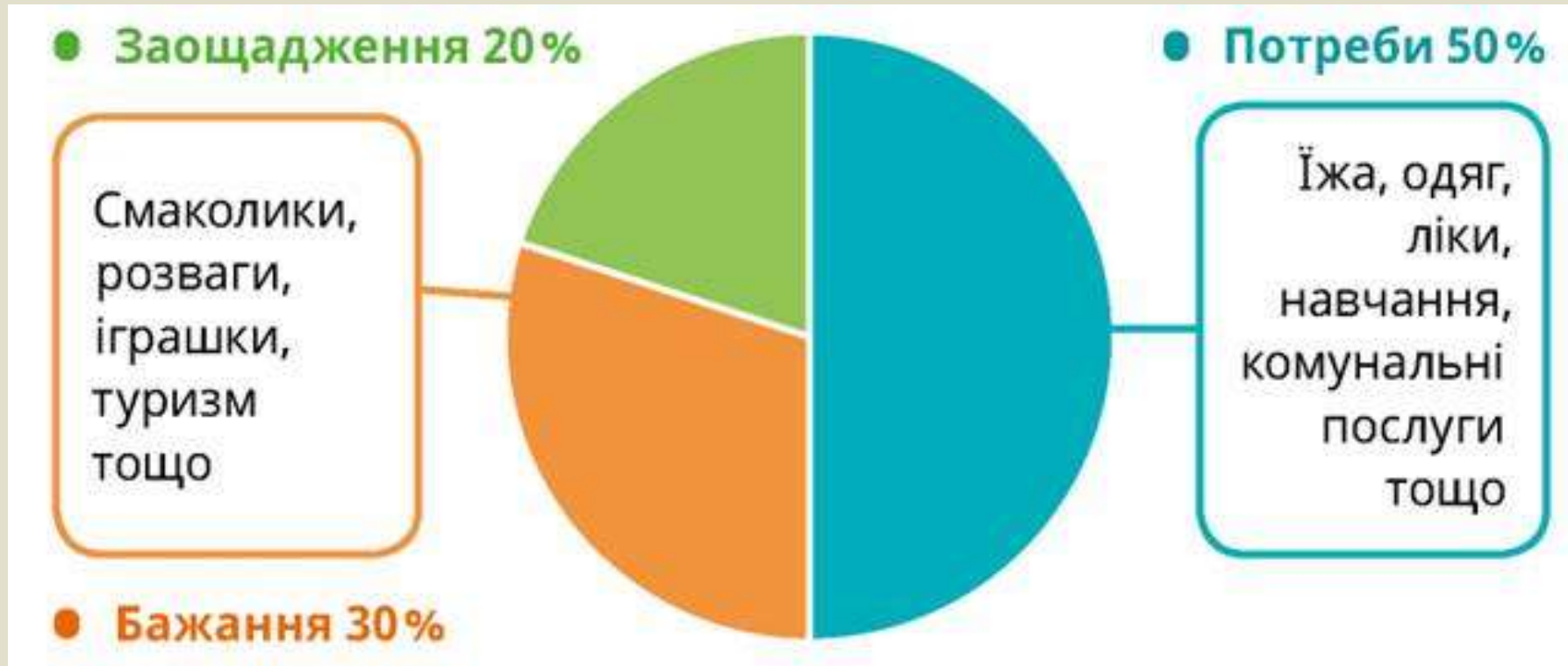
|                    |                               |          |                   |
|--------------------|-------------------------------|----------|-------------------|
| <b>Доходи</b>      | Подарунок на день народження  | 1250 грн | Разом<br>1550 грн |
|                    | Кишенькові гроші              | 300 грн  |                   |
| <b>Витрати</b>     | Поповнення мобільного рахунку | 100 грн  | Разом<br>770 грн  |
|                    | Книжка                        | 160 грн  |                   |
|                    | Квиток у планетарій           | 250 грн  |                   |
|                    | Морозиво (4 порції)           | 100 грн  |                   |
|                    | Сумка-шопер                   | 160 грн  |                   |
| <b>Заощадження</b> |                               |          | 500 грн           |
| <b>Залишок</b>     |                               |          | 280 грн           |



- Як Соломія могла б зменшити свої витрати?
- Що ти порадиш дівчинці зробити із заощадженнями: витратити якомога швидше чи зберегти?

*Остап запитав, як правильно витратити гроші. Фінансовий консультант Олександр Валерійович розповів про правило “50–30–20”.*

*Роздивися діаграму.*



- А який відсоток потреб, бажань та заощаджень у твоєму бюджеті цього місяця? Чи завжди вдається спланувати його за правилом “50–30–20”? Від чого це залежить?

*Валерія та Кирило міркували, як підлітки можуть заробити гроші. Методом мозкового штурму вони визначили ідеї, а щоб проаналізувати їх, використали метод групування. Зроби таку таблицю та доповни її власними ідеями.*

| 1. Щось виробити і продати | 2. Виконати роботу і отримати за це платню | 3. ... |
|----------------------------|--|--------|
| Прикраси з бісеру          | Вигуляти сусідського собаку                |        |

- Обговоріть: чи варто братися за будь-яку роботу, за яку пропонують гроші? Які ризики можуть виникнути? Як їх можна зменшити чи уникнути?

Прочитай описи ситуацій.  
Чи траплялися з тобою подібні випадки?  
Розкажи, як ти в них діяв/діяла.

**Ситуація 1.** У супермаркеті Андрій купляв молоко. На ціннику була вказана вартість 45 грн 20 к. Здійснивши покупку, хлопець побачив у чеку дещо вищу ціну: 48 грн 50 к.

**Ситуація 2.** Яна придбала на ринку 2 кг яблук і 1 кг винограду. Вона зважила покупки на контрольних вагах і виявила, що насправді маса пакунків менша.

**Ситуація 3.** Петро і Павло вирішили придбати сорочки за акційною ціною. Вдома хлопці їх поміряли: сорочки виявилися заширокими.

# Як уникнути зайвих чи помилкових витрат?

- Перевіряй чек, не відходячи від каси.
- У магазині перевіряй масу продуктів на контрольних вагах.
- Перед покупкою перевіряй термін придатності продуктів.
- Міркуй, чи дійсно тобі потрібні товари за акційною ціною.
- Перед покупкою міряй одяг та взуття. Пам'ятай: білизна обміну та поверненню не підлягає.
- Зберігай чеки як докази покупок або оплати наданих послуг.



# Культура споживання

— раціональне, усвідомлене споживання, в основі якого — розуміння, навіщо потрібен певний товар або послуга, а також відмова від непотрібних покупок і витрат.



# Назвіть причини розвивати власну культуру споживання.

The infographic features three individuals in rounded rectangular frames, each with a name label and a speech bubble. In the top left, a girl named Olya points downwards. In the top right, a boy named Vasyl stands. In the bottom left, a man named Pan Oleksandr sits at a desk with a laptop. A central illustration of a shopping cart with an orange bag and a blue bag is positioned between the top two people. A speech bubble with three dots is located between the top and bottom sections.

**Оля**

Щоб знизити кількість сміття на планеті.

Щоб заощаджувати кошти.

...

**Василь**

Можна скільки завгодно твердити, що одна людина — це крапля в морі, але доки усі люди думатимуть так, нічого не зміниться. Починати треба з себе, по можливості переконуючи інших.

**Пан Олександр**

# Домашнє завдання

Поміркуй і запиши, яким чином культура споживання може покращити добробут мешканців громади.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу - [zhannaandreeva95@ukr.net](mailto:zhannaandreeva95@ukr.net)

