

Я досліджую світ

Сьогодні

Урок №49

Всім.pptx
Нова українська школа



Яку будову має наше тіло

Сьогодні

Урок №49

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: розширити і систематизувати знання дітей про будову людського тіла та його частини, призначенням та дією, учити знаходити, показувати частини тіла на собі; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Яку назву має третій розділ нашого
нового підручника?

Як називається перша загальна тема
розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього
уроку.



Що належить до живої природи?

Що ми називаємо організмом?

Чим організми відрізняються від об'єктів неживої природи?

Що ви знаєте про будову тіла людини?

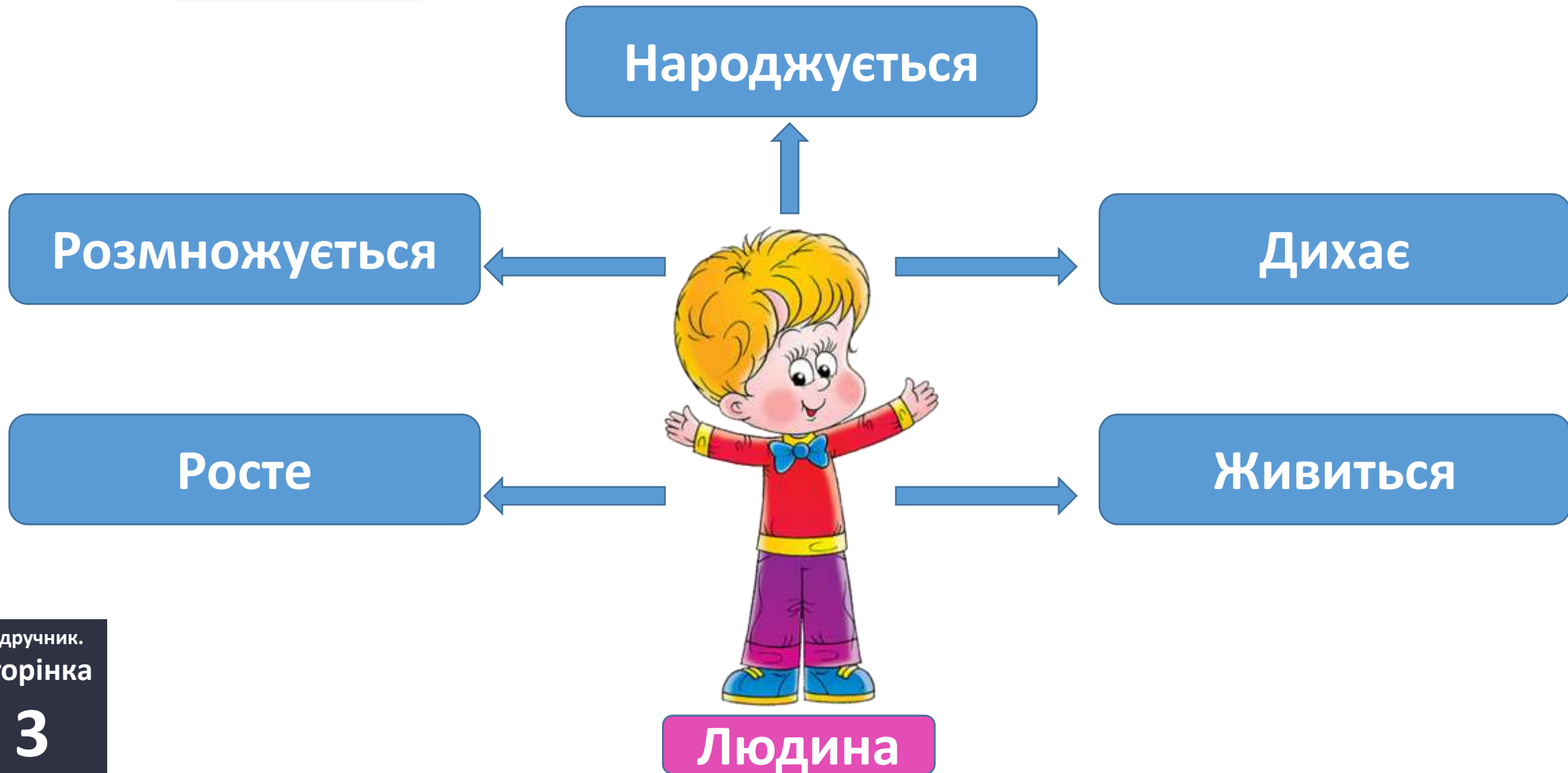
Познайомтесь, я дитина,
Хоч маленька, а людина.
Всі частини тіла знаю,
Визначаю й називаю.
Є у мене голова,
вона творить дива,
І шия голову тримає,
Повертає, нахиляє.

Є у мене дві руки,
Це мої помічники.
А непосидючі ноги
Прокладають в світ дороги.
Тулуб з'єднує частини,
Є живіт у мене й спина.
І всьому хребет опора,
Ось така моя будова.

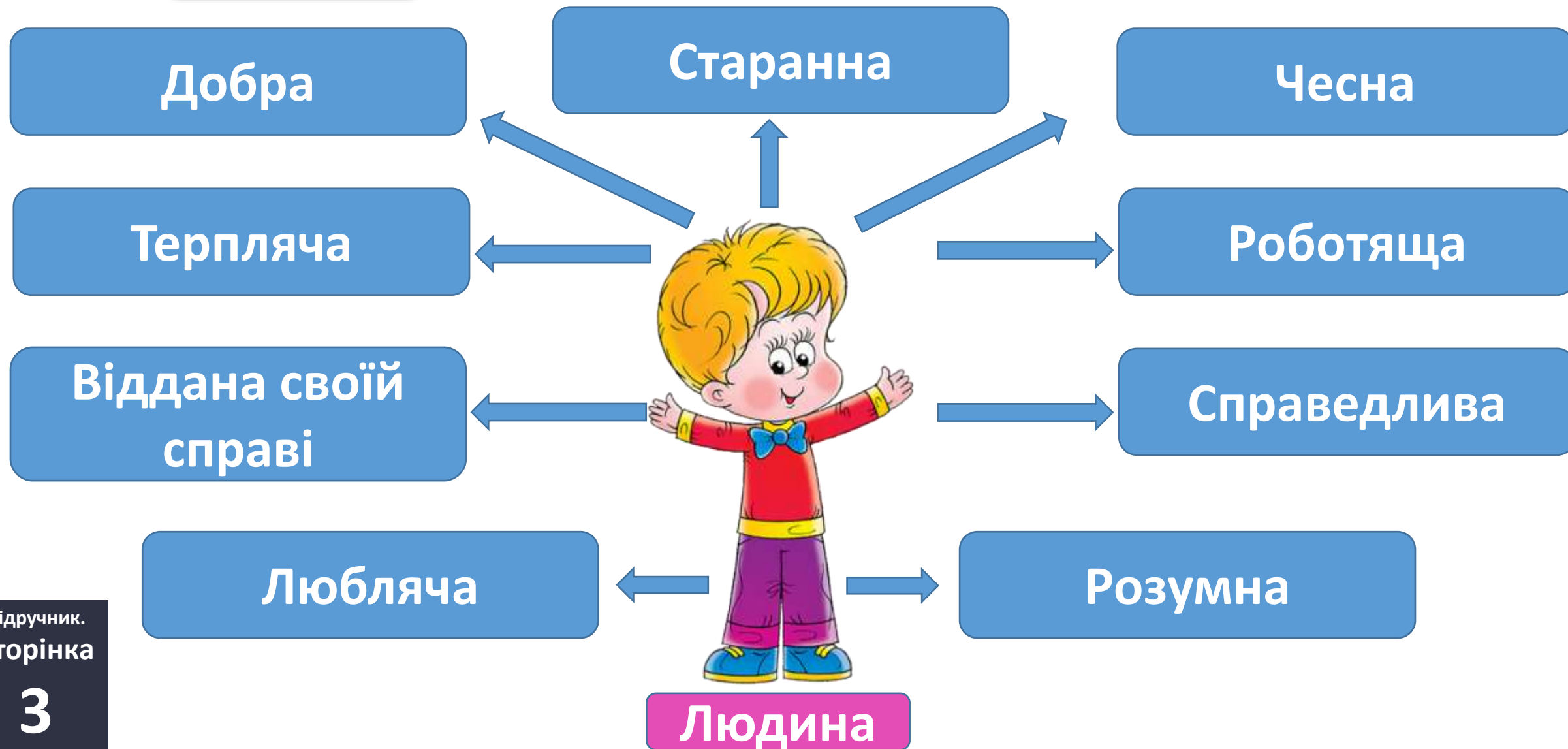
Прочитайте
параграф на
ст.3-6



Доведіть, що людина теж частина живої природи



Завдяки яким своїм чеснотам вона змогла створити такий досконалий сучасний світ?



Прочитайте прислів'я і поясніть їх

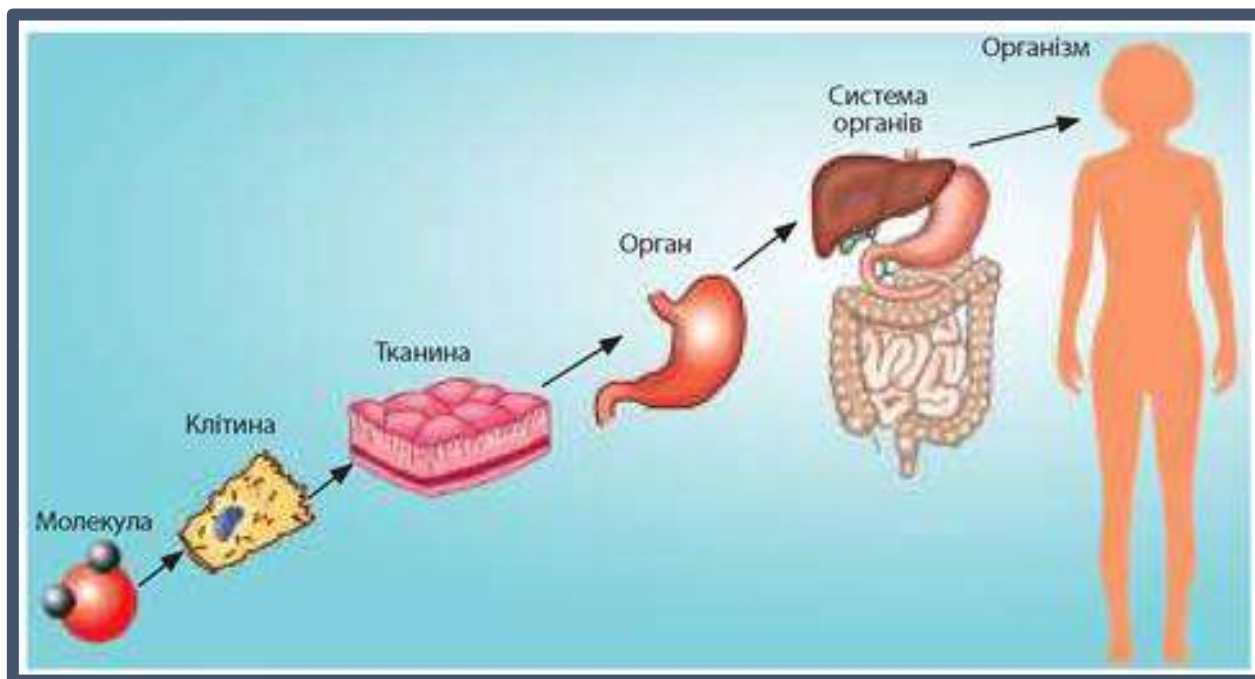
Риbam – вода, птахам – повітря, а людині - вся
земля.

Знання – дерево, а діло – плоди.



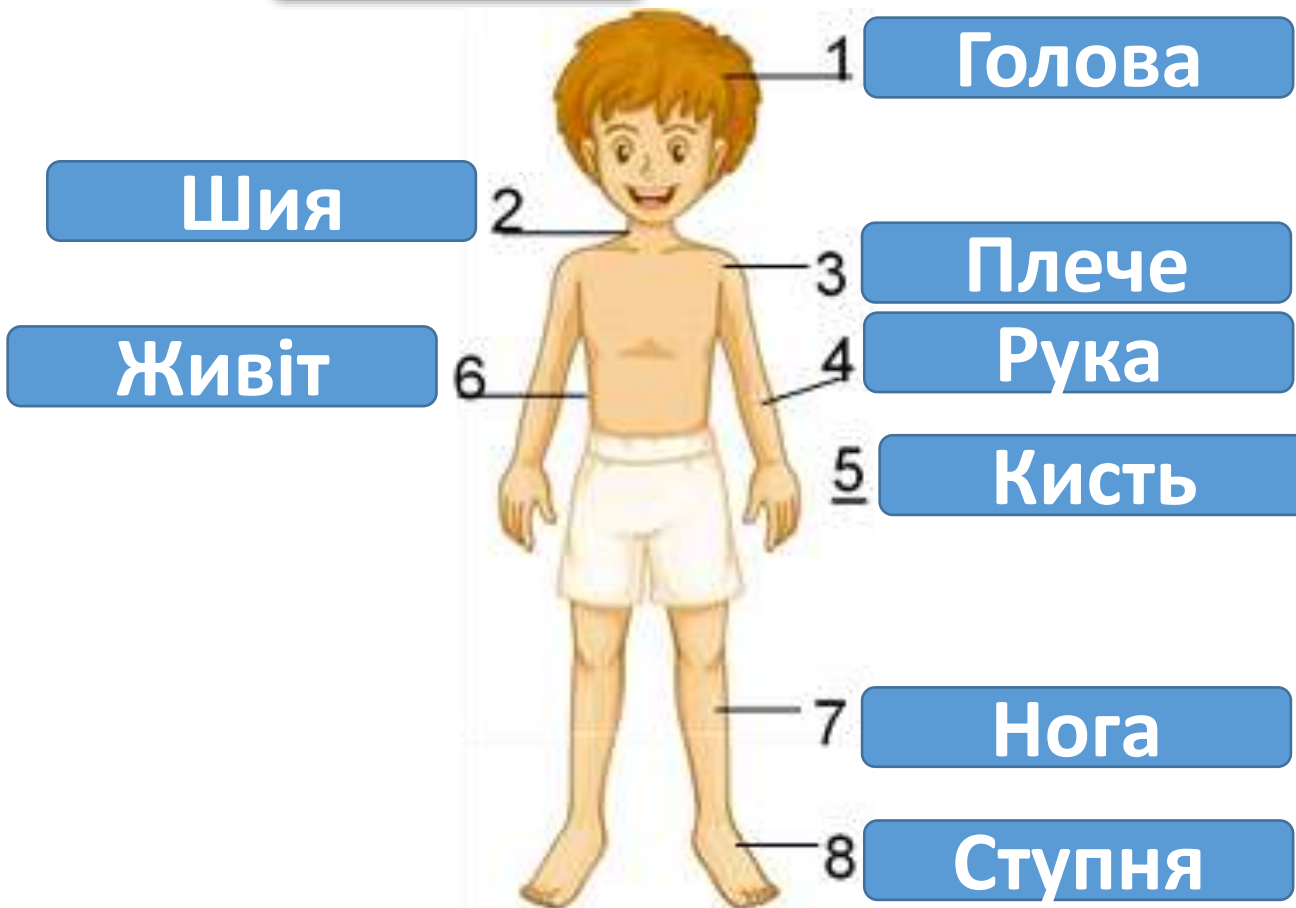
Розрізняють **зовнішню** і **внутрішню** будову людини.

Людський організм - це унікальний «механізм» та найдосконаліший витвір, який створила природа.



Сьогодні

За малюнком назвіть частини тіла людини. До якої будови вони належать?



Це **зовнішня** будова
тіла людини



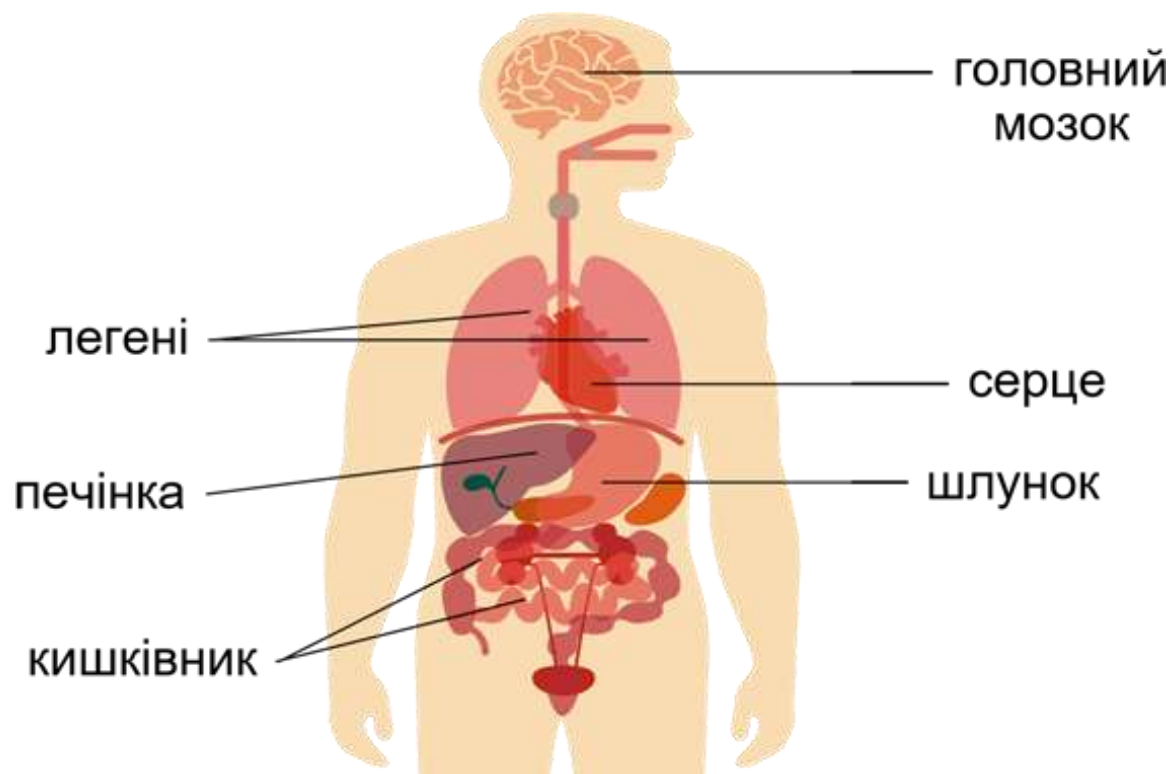
Багато років тому побачити внутрішні органи можна було тільки під час хірургічного втручання або завдяки рентгенівським знімкам.

Сучасна медицина використовує магнітно-резонансну томографію (МРТ).

Тіло людини складається з багатьох частин – органів, які взаємопов'язані. Серце, легені, шлунок – це приклади органів.



Розгляньте малюнок. Прочитайте підписи. Зверніть увагу, де розташовані основні органи. Визначте, де розміщені серце, легені, шлунок, печінка, кишківник, головний мозок

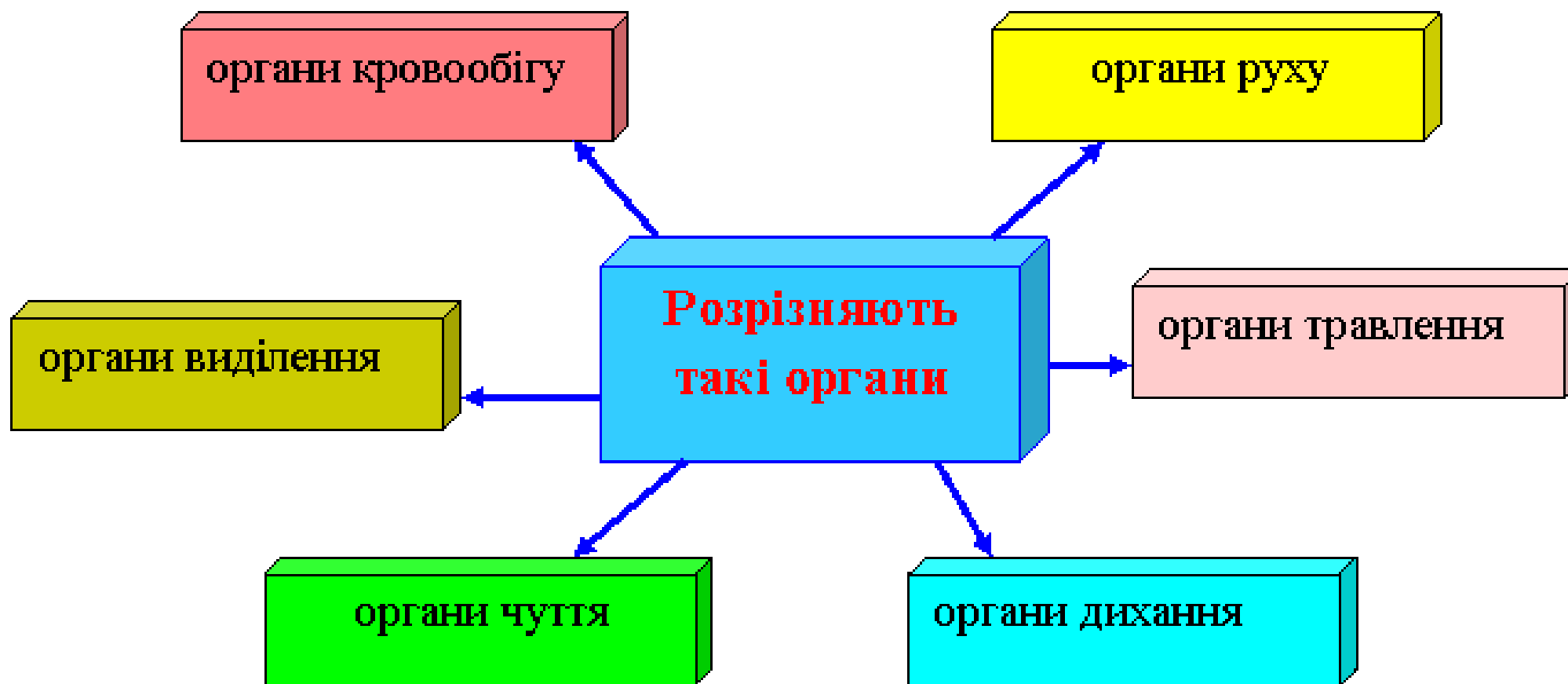


Це **внутрішня** будова тіла людини

Орган – це частина організму, що має певну будову й виконує відповідну роботу.



Організм людини складається з органів. Кожний орган має свою будову і виконує свою функцію.



Органи виконують однакові функції?

За допомогою чого людина дихає?

Яку функцію виконують шлунок і кишківник?

Що допомагає людині рухатися?

З яким органом пов'язане мислення людини, а також робота всіх органів?

Як працюють всі органи між собою?

Ви зовні відрізняєтеся від себе всередині.
Але всі органи разом складають єдиний
організм.

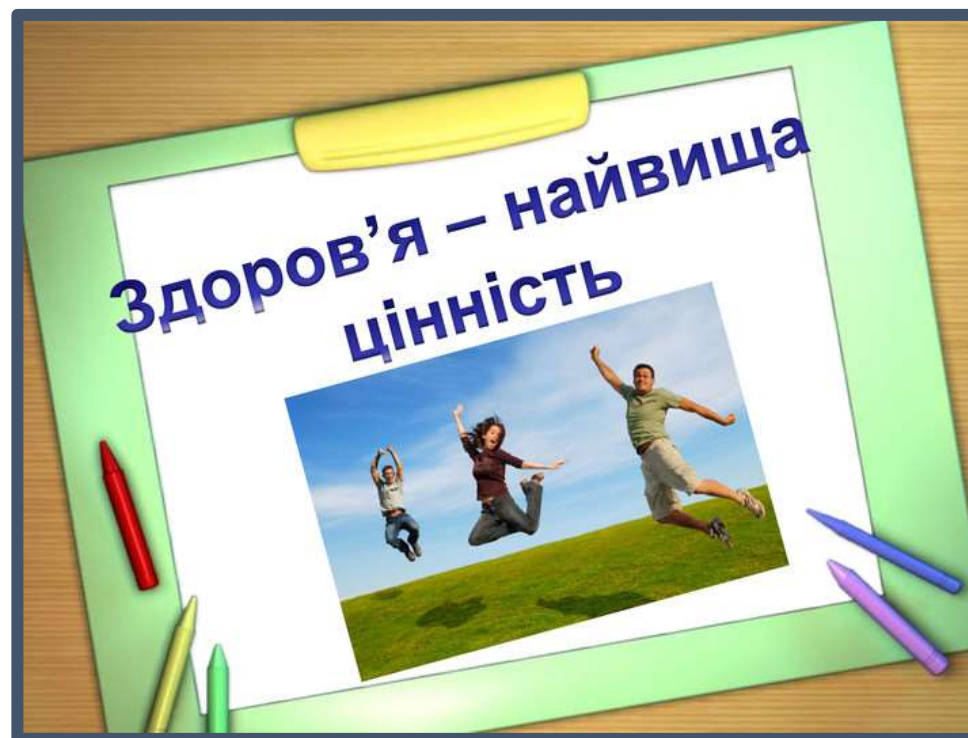
Усі знання про будову тіла людини зібрані в
окрему науку - **анатомію**.

Злáгоджено – тобто те,
що відбувається
одночасно, спільно,
погоджено.





Здоров'я – велика цінність для людини. Щоб його не втратити, треба добре знати свій організм.





Мозок



Серце



Легені



Шлунок



Кишківник

1. Назвіть органи, зображені на малюнку.
2. Продемонструйте на своєму тілі місце, де вони розташовані.
3. Яку функцію вони виконують?

Розпочніть роботу з виготовлення лепбука «Моє тіло», який заповнюйте впродовж вивчення цієї теми.

1. На першій сторінці намалюйте тіло людини з основними органами. Схарактеризуйте роботу кожного з них.
2. На кожній наступній сторінці розміщуйте зображення органа/системи органів, із чого він/вона складається.
3. Відшукайте та запишіть інформацію про продукти, що забезпечують належний ріст організму, та заходи, які роблять його здоровим.

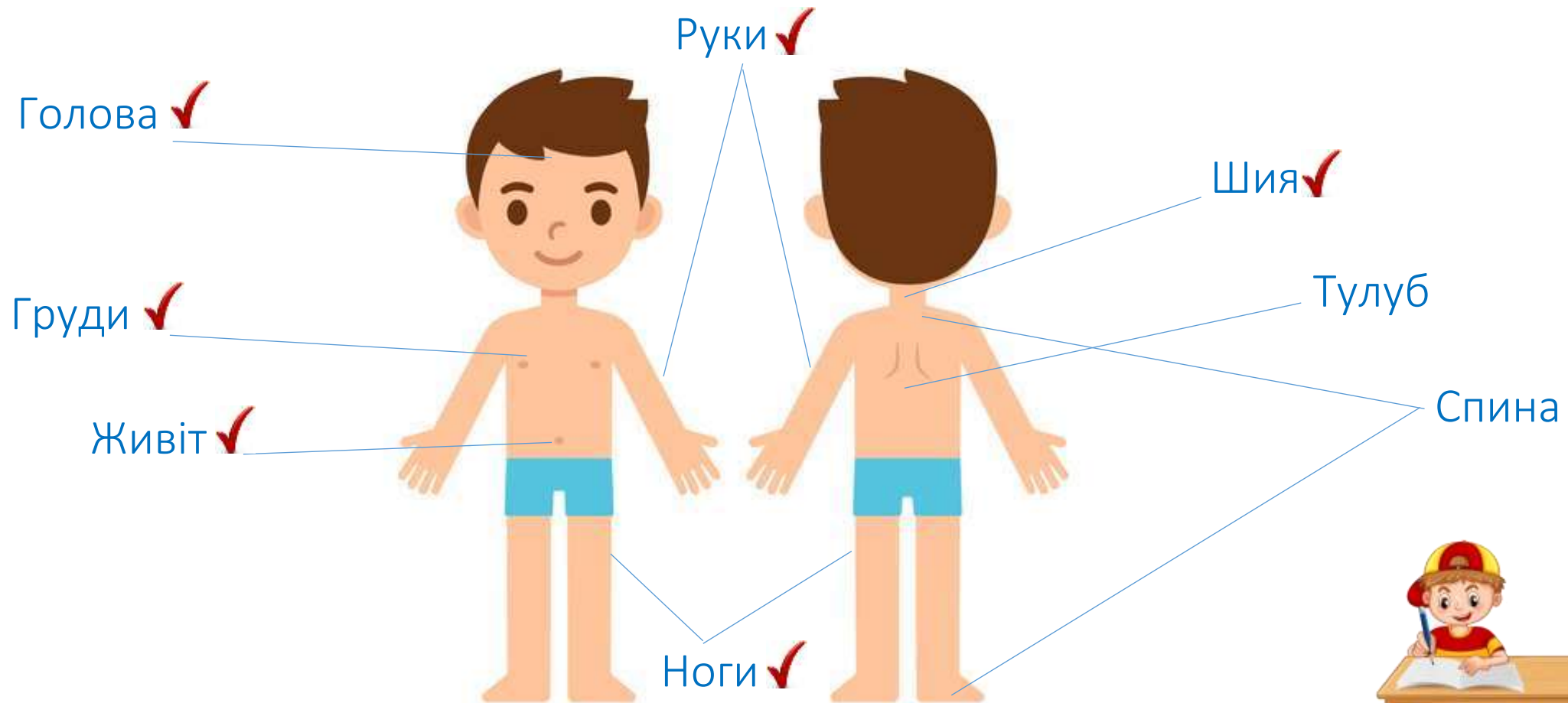
Завдання 1

Обведи організми.



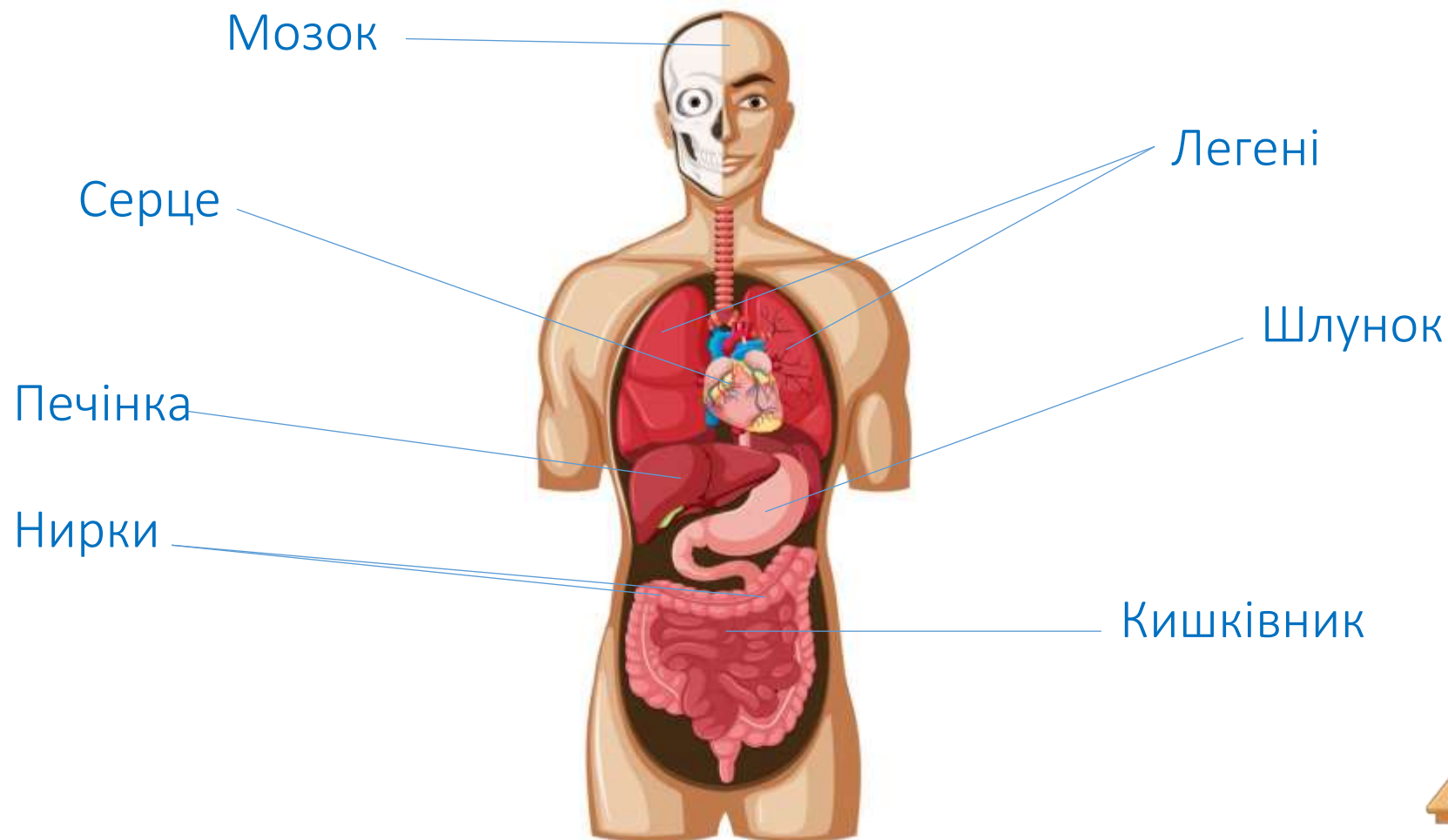
Завдання 2

Петрик підписав частини тіла людини. Перевір, якщо є помилки – виправ.






Завдання 3

Виріж і наклеї малюнки органів людини у відповідних місцях. Підпиши їх.



Завдання 4

Користуючись текстом підручника, заповни таблицю.

Орган	Назва	Функції
	МОЗОК	Відповідає за мислення людини та роботу всіх органів
	КИШКІВНИК	Приймає участь у перетравленні їжі
	легені	Дихання



Людині властиві всі ознаки організмів.
Розрізняють зовнішню і внутрішню будову тіла людини.
Організм людини складається з органів, які взаємопов'язані.
Органи, що виконують спільну роботу, утворюють систему органів.



**Повторити тему на
сторінках 3-6,
друкований зошит
стр.1-2**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні

Вправа «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?
Яке завдання
сподобалось
найбільше?

Що ти сьогодні
виконав? Яких
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні
дізнався? Які знання
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг
іншим? Чи покращилися
сьогодні твої стосунки з
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні
відчув?
Над чим ще потрібно
подумати?

