Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 23.02.2023

Ypoκ №88



Дата: 23.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

тема. Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини.

Повторення. Порівнюємо числа. Хибні нерівності.



Mema: формувати в учнів обчислювальні навички, формувати вміння розв'язувати задачі; узагальнити спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами; перенести спосіб порівняння чисел на випадки порівняння величин; учити добирати вираз до тексту задачі та до схеми; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час узагальнення способу додавання або віднімання чисел частинами, під час зіставлення виразів, виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



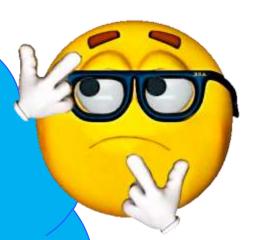
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми додавали або віднімали числа на основі їх складу — частинами.
 Сьогодні ми узагальнимо

обчислювальний прийом, яким користуються при додаванні або відніманні чисел 2, 3, 4, 5.

❖ Крім того — продовжимо працювати з числами із найменуваннями — іменованими числами і будемо їх порівнювати.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



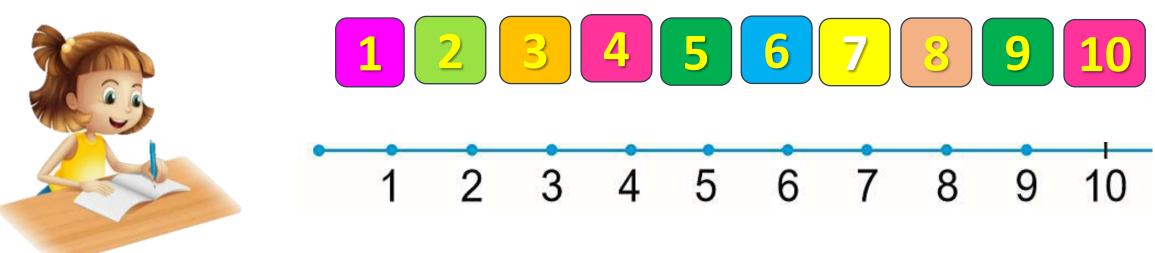
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 6 і 3.

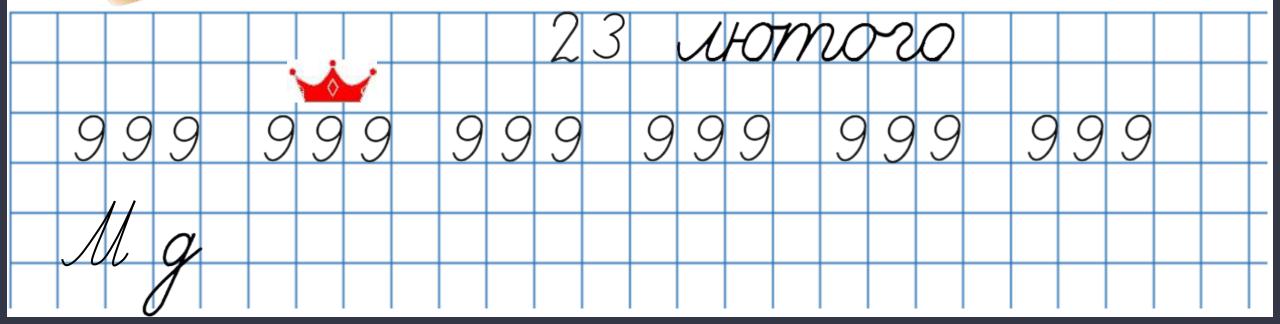
Відповідь: 9.





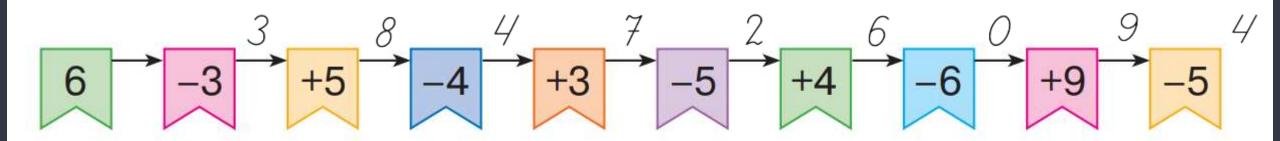
Каліграфічна хвилинка







Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



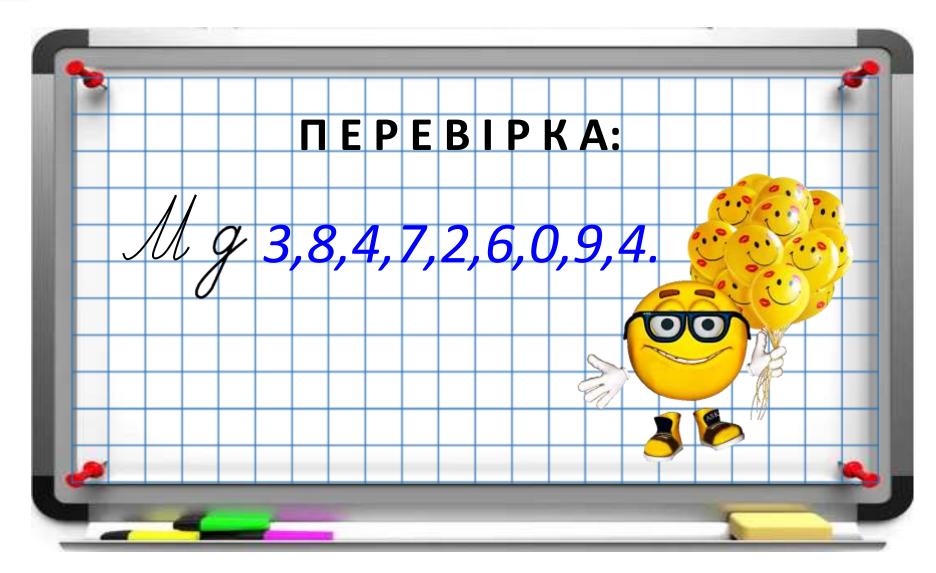


_{Підручник.} Сторінка



Математичний диктант.









Згадай, як можна додавати числа 2, 3, 4, 5 частинами.





$$7+2=7+1+7=9$$

$$5+4=5+2+2=9$$

$$6+3=6+2+7=9$$

$$4+5=4+4+7=9$$

Додавання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- > Замінюю другий доданок сумою двох чисел.
- Додаю перше число.
- До одержаного результату додаю друге число.
- Називаю результат.



Згадай, як можна віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами.



$$9-2=9-1-7=7$$

$$9-4=9-3-1=5$$

$$7-3=7-1-2=4$$

$$8-5=8-4-7=3$$

Віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- > Замінюю від'ємник сумою двох чисел.
- Віднімаю перше число.
- Від одержаного результату віднімаю друге число.
- Називаю результат.



Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$8 - 3$$

$$9 - 5$$

$$7 - 4$$

$$5 + 5$$

	7
6+2=6+	+1+1=8
	<i>†</i>
8- 2= 8-	-1-1=6
	\hat{S}
8-3=8-	-2-1=5
	5
4+3=4+	1+2=7



Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$8 - 3$$

$$5 + 4$$

$$9 - 5$$

$$8 - 2$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

$$5 + 5$$

		17				
5+	4=	5+	2+	2=	9	
		4				
7-	4=	7—	3-	1=	3	
		5				
9-	5=	9-	4-	1=	4	
		8				
5+	5=	5+	3+	2=	10	



Завдання 3. Виміряй довжини відрізків. Порівняй відрізки за довжиною. Склади нерівності *(письмово)*



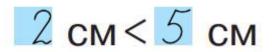






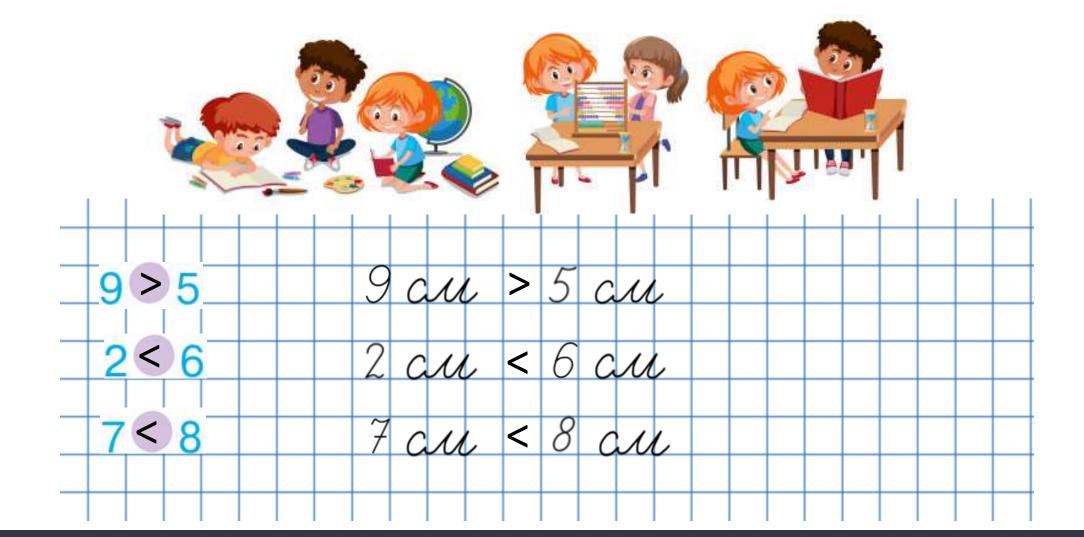


$$6 \text{ cm} > 5 \text{ cm}$$





Завдання 4. Порівняй числа та величини.



підручник. Сторінка **91**

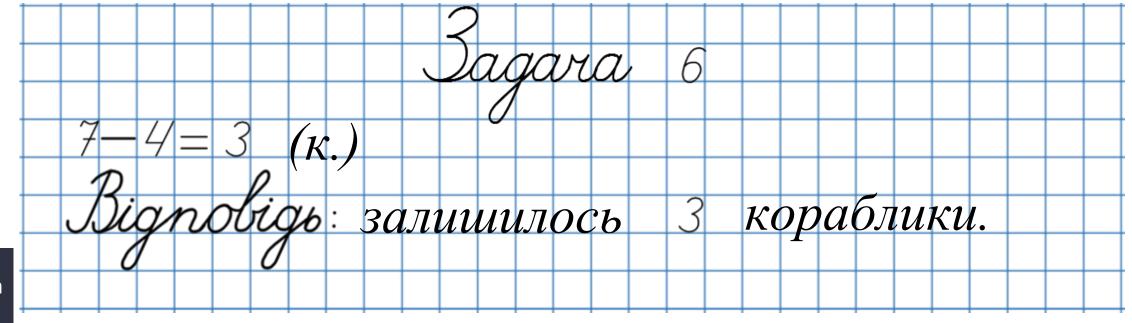




Завдання 6. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

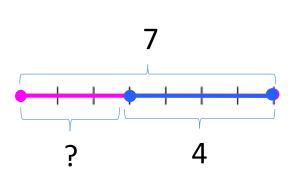


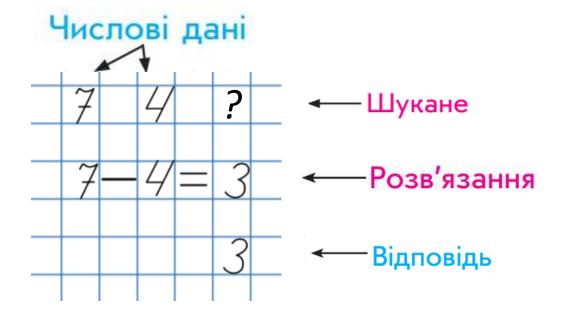
Ігор зробив 7 паперових корабликів. Скільки в нього залишилося корабликів після того, як 4 кораблики попливли річкою?





Пригадай складові задачі





_{Підручник.}
Сторінка



Завдання 5. Знайди невідомий доданок.



$$8 - 3 = 5$$

$$+3 = 10$$









Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



У мішечку лежать 3 червоні і 3 жовті яблука.

Дівчинка дістала 3 яблука. Якого кольору вони можуть бути?





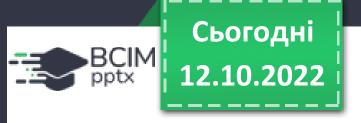




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе, пов'язане з порівнянням іменованих чисел, треба запам'ятати?
 - ❖ Як міркуємо при порівнянні іменованих чисел?
- На чому заснований спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5? [На складі числа. Число додаємо або віднімаємо частинами.]





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 22.

Роботи надсилай у Нитап



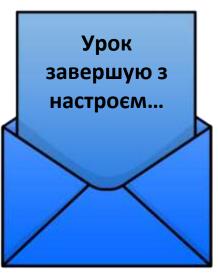
Рефлексія «Загадкові листи».

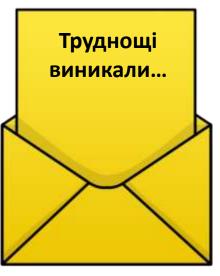
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Online завдання.

