

Дата: 07.11. 2022

Клас: 3 – А (II гр.), 3 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Спостерігаю за призначенням закінчень у мовленні. Формування уявлення про нульове закінчення. Складання і записування розповіді за поданими запитаннями (с.45-47).

Мета: вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

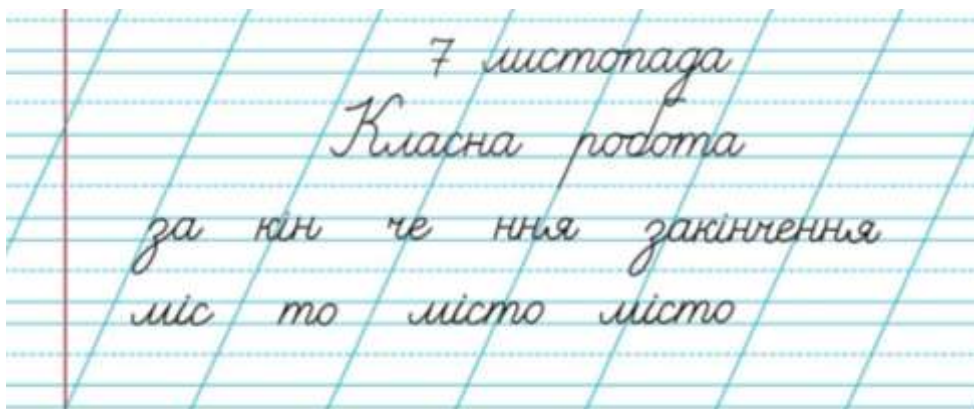
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці.

Будемо спостерігати за призначенням закінчень у мовленні

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

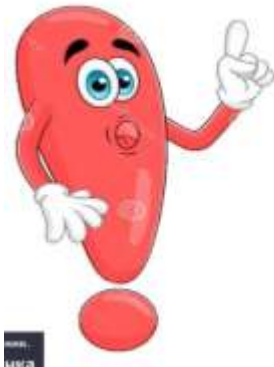
Вправа 1. УСНО. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.



У слові я — наприкінці,
як той мізинчик на руці.
А в реченні слова зв'яжу,
бо я там зв'язковим служу.

Закінчення.

Перевір себе за правилом.



Правило

Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озеро, озера, на озері.

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і **запиши**.



До Чернівців приїжджає багато туристів. Місто приваблює людей своєю красою.

Вправа 2

Познач закінчення у змінених словах.

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося Гаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.



учень.
рінка
16

Гаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармуром, китайським шовком, великими дзеркалами, коштовним паркетом.



Вправа 4. УСНО. Поєднай слово *парк* з поданими словами. Проведи дослідження.



учень.
рінка
16



Порівняй свою думку за правилом.



учень.
рінка
16

Правило

Слова можуть мати
нульове закінчення.

Наприклад: сад , двір ,
вінок .

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Прочитай текст. **Випиши** виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



ученик
річка

дерев - дерева, деревам, деревами,
на деревах

фонтан - фонтана, фонтану,
фонтанові, фонтаном, у
фонтані

час - часу, часові, часом, у часі

Вправа 6. Чи хотілося б тобі побувати в Чернівцях? Що хотілося б побачити? Напиши про це текст (3–4 речення).



ученик
річка

Я хотів би побувати у Чернівцях.
Особливо на площі біля ратуші.
Побачити на її вежі трубача. Він у
буковинському одязі відтворює
мелодію пісні "Марічка".

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с. 45,46 вивчити правила; с.47,вправа 7. Спиши текст, змінивши слова, що в дужках. Познач закінчення у змінених словах.

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com