

Сьогодні
06.03.2023

Урок
№119



Заміна розрядного числа добутком
одноцифрового числа й відповідної
розрядної одиниці. Обчислення
виразів зручним способом.

Розв'язування задач, що включають
знаходження дробу від числа та
зведення до одиниці.



Сьогодні
06.03.2023

Дата: 07.03.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.


Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Заміна розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці. Обчислення виразів зручним способом. Розв'язування задач, що включають знаходження дробу від числа. Повторення задач на зведення до одиниці.

Мета: актуалізувати знання учнів про заміну розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.



Сьогодні
06.03.2023

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

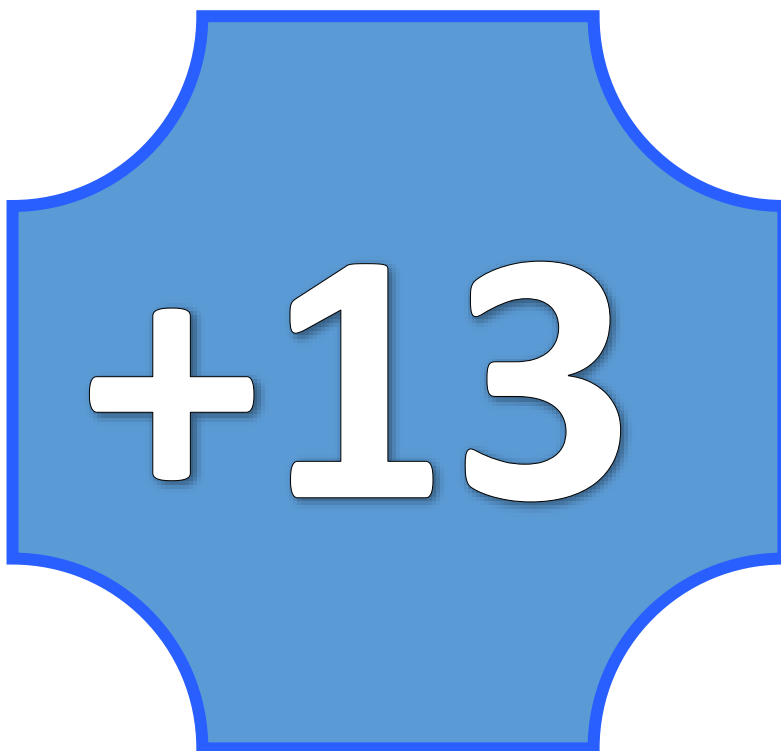
Сьогодні
06.03.2023

Усно обчисли

70

60

80



45

90

16

Класна
березня
робота



8 0 2 8

8 0 2 8

8 0 2 8

8 0 2 8

8 0 2 8

Сьогодні
06.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
06.03.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 69**



Сьогодні
06.03.2023

Обчисли

$$2 \cdot 10$$

$$=20$$

$$6 \cdot 10$$

$$=60$$

$$18 \cdot 1000$$

$$=18\ 000$$

$$15 \cdot 1000$$

$$=15\ 000$$



$$53 \cdot 100$$

$$=5\ 300$$

$$15 \cdot 100$$

$$=1\ 500$$

$$8 \cdot 10\ 000$$

$$=80\ 000$$

$$2 \cdot 100$$

$$=200$$

Сьогодні
06.03.2023

Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

$$700 = 7 \cdot 100$$

$$60 = 6 \cdot 10$$

$$500 = 5 \cdot 100$$

$$4000 = 4 \cdot 1000$$

$$20\ 000 = 2 \cdot 10\ 000$$

$$800\ 000 = 8 \cdot 100\ 000$$



Сьогодні
06.03.2023

Які закони множення використали в обчисленнях?

$$80 \cdot 7 \cdot 5 = (80 \cdot 5) \cdot 7 = \dots$$

2800

сполучний
закон

$$4 \cdot 30 \cdot 25 \cdot 6 = (4 \cdot 25) \cdot (30 \cdot 6) = \dots$$

18 000

переставний
закон

$$15 \cdot (7 \cdot 60) = (15 \cdot 60) \cdot 7 = \dots$$

6300

сполучний
закон

$$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$$

32000

переставний
закон

Сьогодні
06.03.2023

Обчисли зручним способом

$$800 \cdot (5 \cdot 3) = (800 \cdot 5) \cdot 3 = 12\,000$$

$$(40 \cdot 8) \cdot 25 = (40 \cdot 25) \cdot 8 = 8000$$

$$50 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7 = (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7) = 6300$$

$$(690 \cdot 25) \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 90 = 69\,000$$



Привезли 240 кг пшона і 160 кг гречки в 10 мішках однакової маси. Яка маса крупи в одному мішку?

1) $240 + 160 = 400(\text{кг})$ усього;

2) $400 : 10 = 40(\text{кг})$

Відповідь: 40 кг в одному мішку.





$$320 : (4 + 6)$$

**Мама купила дітям
4 ляльки і 6 машинок по
однаковій ціні. Скільки
коштує одна іграшка, якщо
вся покупка коштує 320 грн?**

$$(140 + 360) : 10$$

**За перший день фермер
зібрав 140 кг льону, а за
другий - 360 кг. Весь льон він
розсипав в мішки по 10 кг.
Яка маса одного мішка?**



У магазині було 720 кг рису. Першого дня продали $\frac{2}{9}$, а другого - $\frac{3}{5}$ усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?

- 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160(\text{кг})$ за I день;
- 2) $720 : 5 \cdot 3 = 432(\text{кг})$ за II день;
- 3) $160 + 432 = 592(\text{кг})$

Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.



Як зміниться розв'язання задачі, якщо в умові замінити
« $\frac{3}{5}$ усього рису» на « $\frac{3}{5}$ рису що залишилось»?

- 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160(\text{кг})$ за I день;
- 2) $720 - 160 = 560(\text{кг})$ залишилось після I дня;
- 3) $560 : 5 \cdot 3 = 336(\text{кг})$ за II день;
- 4) $160 + 336 = 496(\text{кг})$

Відповідь: 496 кг продали за два дні.



Усі числа від 1 до 100 поділено на 2 групи парні і непарні.
У якій групі чисел сума більша і на скільки?

$100:2=50$ чисел в кожній групі
Різниця в кожній парі чисел на
одиницю більша
Отже, сума парних чисел
більша на 50



З автостоянки о 12 год виїхав скутер зі швидкістю 54 км/год. О 14 год з тієї ж автостоянки в протилежному напрямку виїхав автомобіль. О 17 год відстань між скутером та автомобілем становила 465 км. З якою швидкістю їхав автомобіль?

- 1) $(17 - 12) \cdot 54 = 270(\text{км})$ проїхав за 5 год;
- 2) $17 - 14 = 3(\text{год})$ був у дорозі автомобіль;
- 3) $465 - 270 = 195(\text{км})$ відстань яку подолав автомобіль;
- 4) $195 : 3 = 65(\text{км/год})$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.

Катер проплив за течією річки 180 км за 6 год і повернувся назад. Скільки годин плів катер проти течії річки, швидкість якої 5 км/год?

- 1) $180 : 6 = 30$ (км/год) швидкість катера за течією;
- 2) $30 - 5 = 25$ (км/год) власна швидкість катера;
- 3) $25 - 5 = 20$ (км/год) швидкість катера проти течії;
- 4) $180 : 20 = 9$ (год)

Відповідь: катер плів 9 год.



Сьогодні
06.03.2023

Розв'яжи задачу двома способами, склавши вираз.

З двох міст відстань між якими 42 км, виїхали одночасно назустріч один одному два вершники і зустрілися через 2 год. Перший вершник їхав зі швидкістю 12 км/год. З якою швидкістю їхав другий вершник?



I спосіб

$$(42 - 12 \cdot 2) : 2 = 9 (\text{км/год})$$

Відповідь: 9 км/год.

II спосіб

$$42 : 2 - 12 = 9 (\text{км/год})$$

Відповідь: 9 км/год.

Сьогодні
06.03.2023

Домашнє завдання



На с.70 №389, 390.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на
Вайбер або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Сьогодні
06.03.2023

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

