

Урок № 33. Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

*Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,*

моє щире слово.

*Колосися житом в полі, піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.*

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – стараним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.

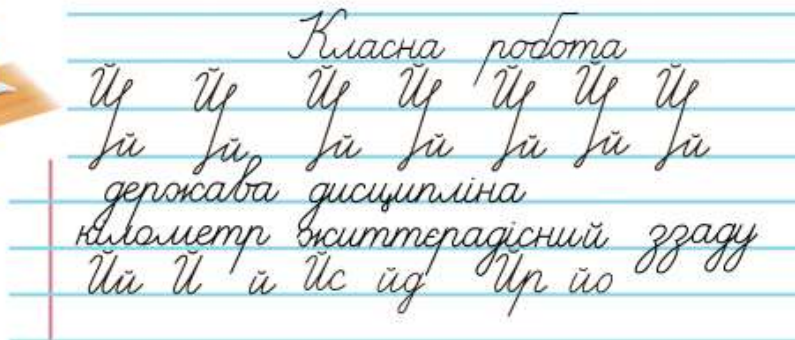


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

Продовжимо подорож Румунією.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



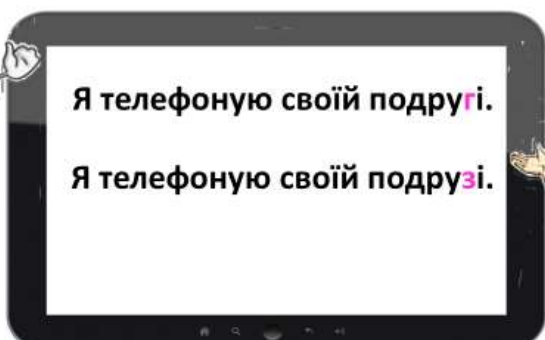
Мізинець [м' і з и н е ц'] 8 б., 7 зв., 3 ск.
= * - *' - * =

Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Вправа 1 с.48. Гаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова. Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
книга	книзі	у книзі
рука	руці	в руці
муха	мусі	на мусі



Слайд 11. Вправа 1. Проведи дослідження.

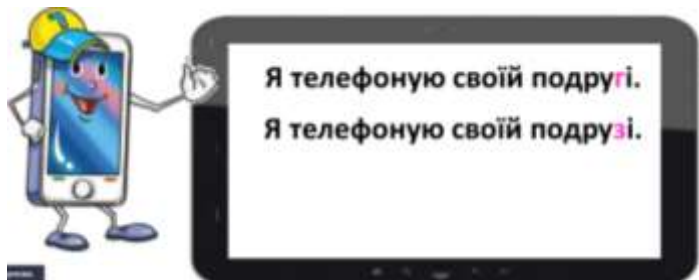
Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у давальному і місцевому відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.

Слайд 12. Правило.

В іменниках жіночого роду перед закінченням -і у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі.

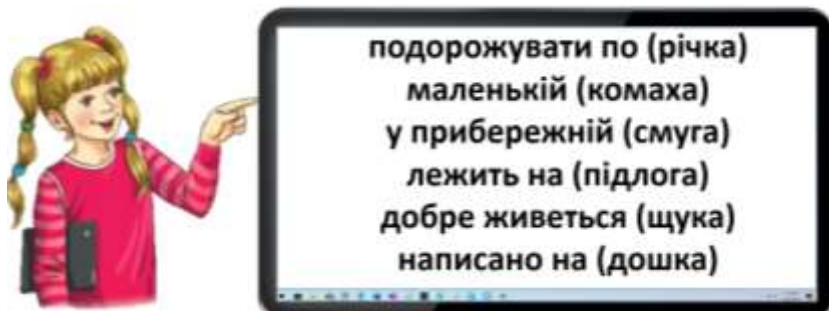
Слайд 13-14. Вправа 2 с.48 . Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 16-18. Вправа 3 с.49. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



Слайд 19-20. Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.

Алла Свашенко

Слайд 21. Вправа 5. Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах. Перевір себе за правилом.

У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.

Слайд 22-23. Вправа 5 с.49 (група А.) Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах. Перевір себе за правилом.

Слайд 24-25. Вправа 7(додаткова). Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 27-29. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.50, вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.

Роботи надавати на Human



М.в. М.в.
Д.в. М.в.
М.в. М.в.
М.в. М.в.
Д.в. М.в.
М.в.
На лавочці сидів чоловік у капелюсі. Мама купила донечці чобітки. На гілці дерева діти повісили годівницю. Надійка весело стрибала на одній нозі. У шкільній бібліотеці є багато цікавих книжок. У лузі росте червона калина. Осінь позолотила берізці листочки. У наступному навчальному році ми станемо п'ятикласниками.