



Розбираю іменник як частину мови. Повторення і закріплення знань про іменник



### Емоційне налаштування



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.





А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
  - **Не просто відповідати, а міркувати.**

## Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.

Продовжимо подорожувати Італією.





## Хвилинка каліграфії

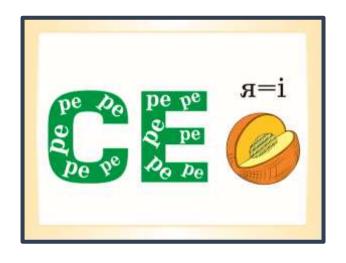


Dbaguams bocsure uucmonaga

Киасна podoma назад напаш'ять оптишізм Ю Ю Ю Ю Ю НО НО НО НО Ою юм бю Юр сю юх



### Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.



У Європі є три діючі вулкани — Везувій, Етна, Стромболі. Усі вони розташовані на півдні Італії. Етна, починаючи з 1999 року, щодня вивергає лаву.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопатильня в місто в міс



не. Його досліджують археологи і вчені.



Вправа 2. Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Н.в.

Везувій знищив колись ціле з.в. велике місто Помпеї, засипавши ор.в. ор.в. ор.в. р.в. його попелом до шести метрів заввишки.

Bnpaba 2

підручник. **Сторінка** 



## Зразок розбору іменника:



- 1. Аналізоване слово (лаву).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
- 3. Початкова форма (що? лава).
- 4. Частина мови (іменник).
- 5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
- 6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
- **7.** Рід (жіночий).
- 8. Число (однина).
- 9. Відмінок (знахідний).



## Розбір іменника: попелом.



- 1. Аналізоване слово попелом.
- 2. Питання, на яке відповідає слово ким? чим?.
- 3. Початкова форма що? попіл.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти неістота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок орудний.





Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика.

— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щастя...

Знайшовши ім'я для ляльки,



Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі. Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильно-пильно на нього дивляться.

Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб С.р. вирізати з поліна дерев'яного хлопчика. Знайшовши ім'я для ляльки, Ч.р. Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі.

Bnnaba 4



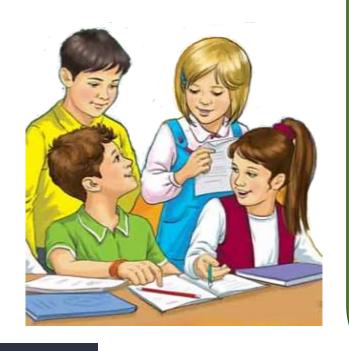
Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



- 1. Аналізоване слово Джеппетто.
- 2. Питання, на яке відповідає слово хто? що?.
- 3. Початкова форма хто? Джеппетто.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти істота.
- 6. Власна чи загальна назва власна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок називний.



Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників— хтось розбере одне слово, а хтось— інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



- 1. Аналізоване слово інструменти.
- 2. Питання, на яке відповідає слово кого? що?.
- 3. Початкова форма що? інструмент.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти неістота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число множина.
- 9. Відмінок знахідний.



Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).

# Я прочитала книжку...



Нещодавно я прочитала книгу Меґан МакДоналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий — який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі

та «заклятий» друг Френк Перл. Вони потрапляють у різноманітні пригоди, рятують світ, прагнуть стати знаменитими, вчаться віщувати майбутнє та лікувати. А головне — вони

дарують усім читачам гарний настрій!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).



Нещодавно я прочитала книгу Меґан Мак Доналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий — який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл.

підручник. Сторінка

**62** 

Bnnaba 6



Вправа 7. Ґаджик дізнався, звідки походить ім'я Піноккіо. Прочитай про це. Про що ти довідався/довідалася з цього тексту вперше?



В (І,і)талії росте сосна пінія. Вона має трохи довшу хвою, ніж у зв(е,и)чайної сосни. Крона пінії нагадує в(е,и)лику парасольку. Саме з поліна пінії був зроблений ка(з,с)ковий п(е,и)рсона(ж,ш) (П,п)іноккіо.



## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



В Італії росте сосна пінія. Вона має трохи довшу хвою, ніж у звичайної сосни. Крона пінії нагадує велику парасольку. Саме з поліна пінії був зроблений казковий персонаж Піноккіо.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



В Італії росте сосна пінія. Вона має трохи довшу хвою, ніж у звичайної м.в. Сосни. Крона пінії нагадує велику р.в. парасольку. Саме з поліна пінії був н.в. терсонаж н.в. Піноккіо.

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.62, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

