Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Дата: 01.02.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Готуємося до вивчення задач



Сьогодні 01.02.2023



Мета: формувати вміння виконувати схему за словесним описом ситуацій, які містять додавання, віднімання та відношення різницевого порівняння; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; формувати обчислювальні навички; закріпити знання складу чисел та вміння знаходити невідомий доданок, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування розумової дії абстрагування.



Емоційне налаштування.



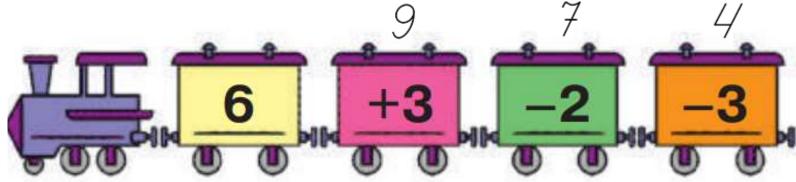
Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руки піднімати, Класні результати мати.

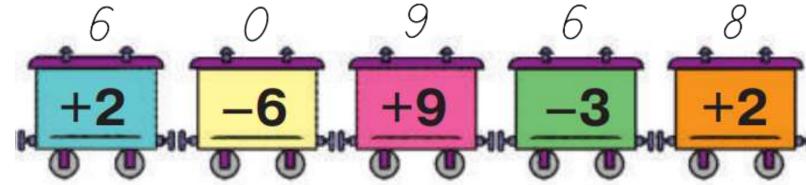




Завдання 1. Виконай арифметичні дії. Усний рахунок.









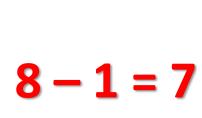
Повідомлення теми уроку



❖ Сьогоднішній урок допоможе підготуватися до вивчення цікавих і дуже важливих математичних завдань задач.



Вісім яблук з'їв Семенко І одне — мала Оленка. Друзі, ви б не полічили, Скільки яблук діти з'їли?







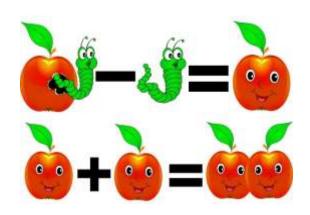
Їх в підручнику багато, кожну треба розв'язати. Не будьте ви ледачі, розв'язуйте ...

задачі



Задача – це ...

Математичне цікаве завдання, Де є умова і запитання. Добре подумай, щоб все розв'язати, Ще й відповідь точну і правильну дати.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: зменшуване 7, від'ємник 4, знайдіть різницю.

Відповідь: 3.







Математичний диктант

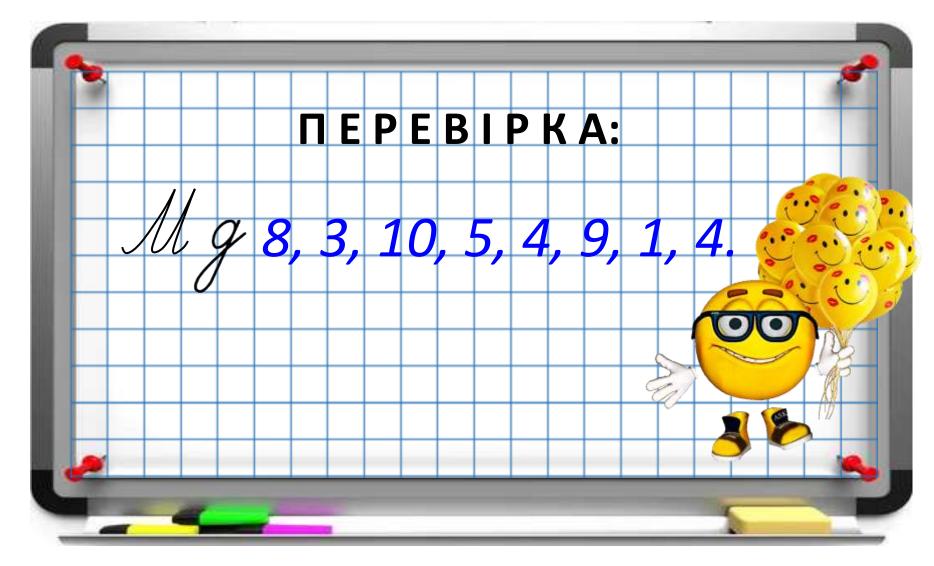


1)	Запишіть суму чисел 7 і 1.
2)	Запишіть різницю чисел 9 і 6.
3)	Перший доданок 8, другий доданок 2. Знайдіть
	значення суми.
4)	Зменшуване <mark>7</mark> , від'ємник <mark>2</mark> . Знайдіть значення
	різниці.
5)	Число 7 зменшіть на 3.
6)	Число 6 збільшіть на 3.
7)	На скільки 4 більше за 3?
8)	На скільки 2 менше, ніж 6?
S	



Математичний диктант









Завдання 2. Знайди значення виразів за схемою.





$$6+3-1=9-1=8$$

	10)	3	+	1	=	7	+	1	8	
					·				Ĺ		
1	3+	2		1	_	1	0	_	1	9	
		\sim								Ŭ	

$$10 - 3 + 1$$

$$8 + 2 - 1$$

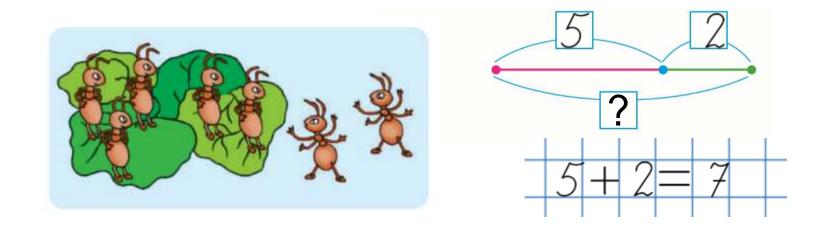


Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



1) На листку було 5 мурашок. До них приповзли ще 2.

Скільки мурашок стало на листку?



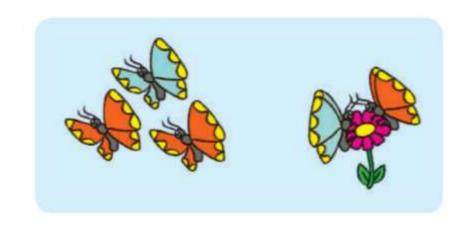


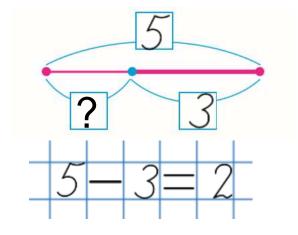
Завдання 3. Поміркуй, що можна запитати про кількість мурашок; метеликів. Виконай відповідні схеми, склади рівності.



Скільки метеликів залишилося на квітці?







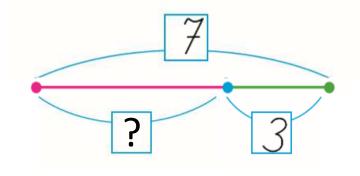


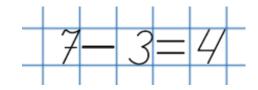
Завдання 4. Що можна запитати про кількість квітів? Виконай схему та покажи на ній, скільки рожевих тюльпанів.



Тато подарував Оленці 7 тюльпанів. Із них 3 білі, а решта— рожеві.

Скільки квітів подарував тато Оленці?







підручник. **Сторінка**





Завдання 5. Знайди невідомі доданки.

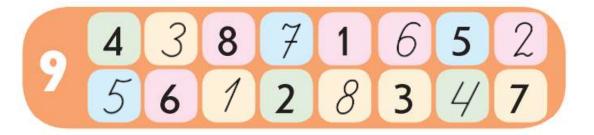


<u> </u>
3+0-8
+ 1= 9
3+



Завдання 6. Згадай склад чисел. Назви пропущені числа.





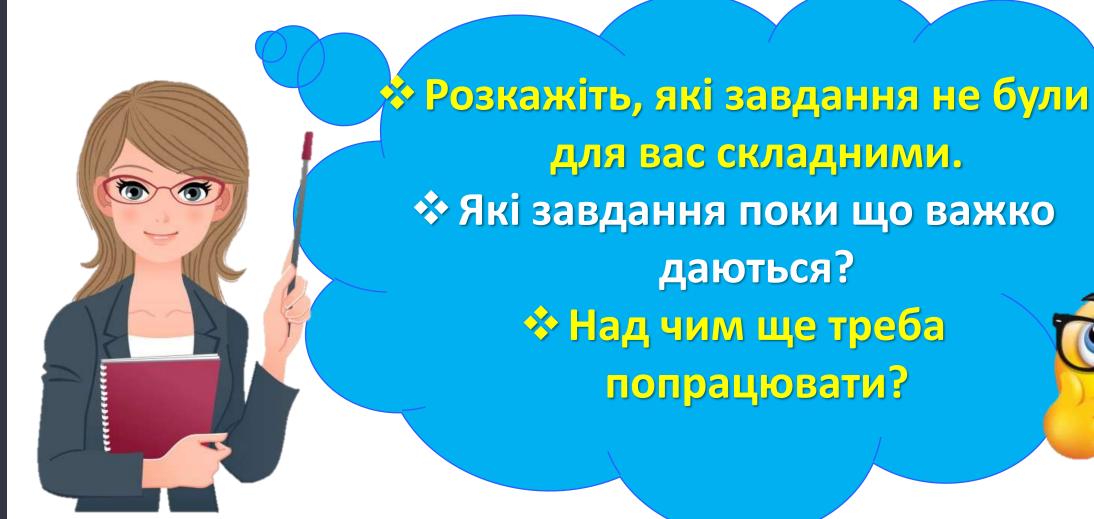
8 3 1 6 5 4 2 7 5 7 2 3 4 6 1

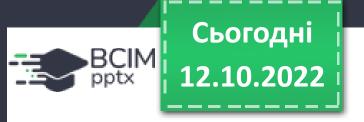


Тимко і Максим одягнені в куртки — червону та синю. Тимко не в червоній куртці. Якого кольору куртка в Максима?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 12, завдання 1, 2, 3.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

