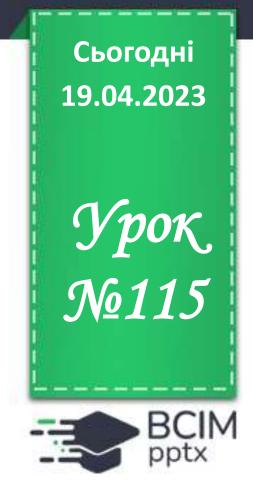
Розділ 4. Двоцифрові числа





Дата: 19.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Порівнюємо числа в межах 100. Повторення. Попереднє і наступне числа.







Формувати вміння порівнювати числа в межах 100; актуалізувати способи утворення двоцифрових чисел; знання десяткового складу та вміння користуватися розряд десятків, термінами розряд актуалізувати спосіб порівняння чисел у межах 10 на основі порядку їх розташування на числовому промені та перенести цей спосіб порівняння на двоцифрові числа; знайомити зі способом порівняння чисел у межах сотні на основі їх десяткового складу; формувати вміння порівнювати іменовані числа, подані в різних одиницях вимірювання довжини; розвивати варіативне мислення учнів шляхом розв'язування завдань на конструювання чисел із даних цифр.

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



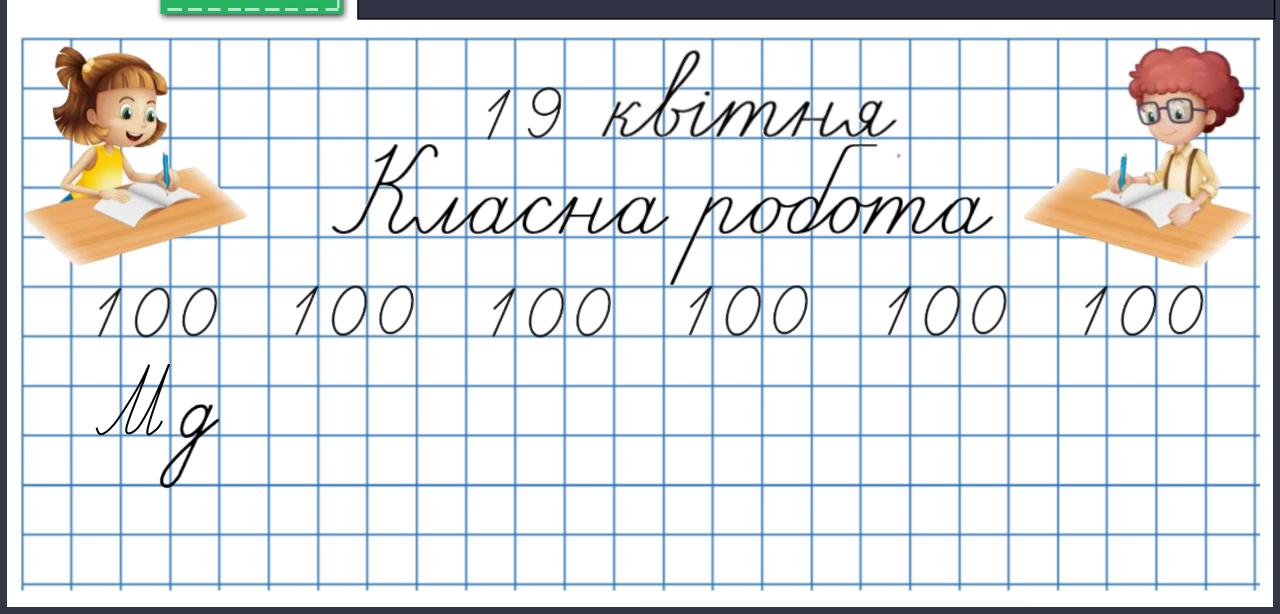
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 60 і 40.

Відповідь: 100.



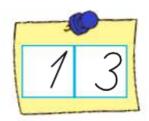


Хвилинка каліграфії.

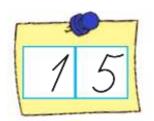


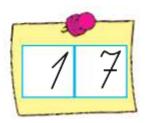


Завдання 2. Запиши попереднє та наступне числа до поданого.









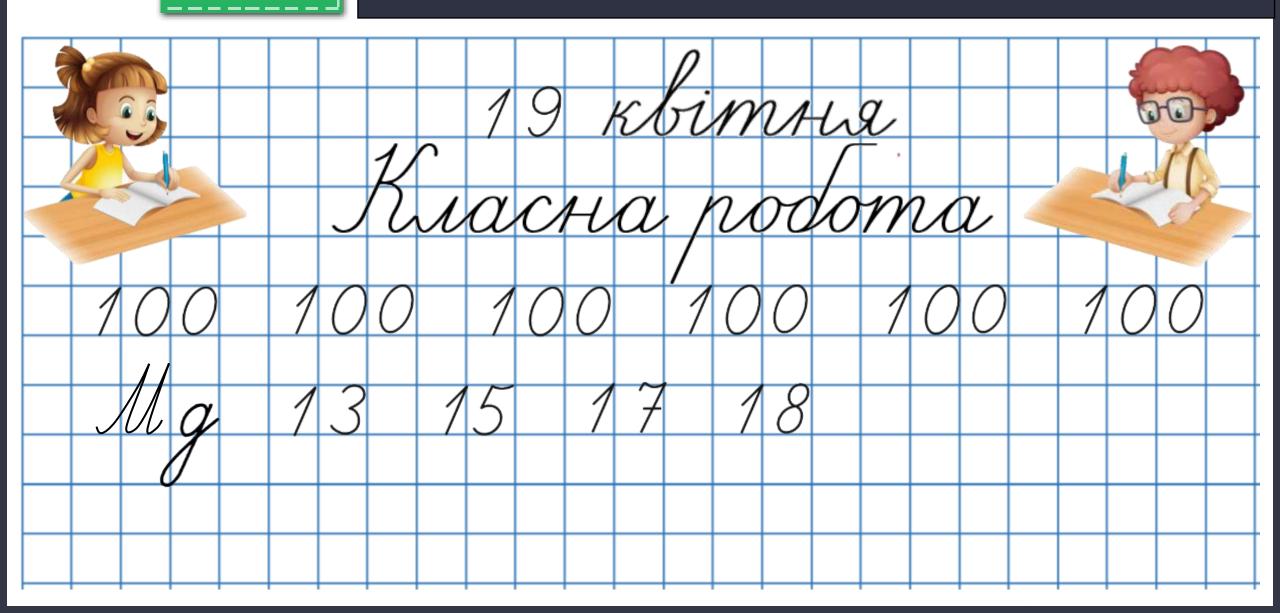






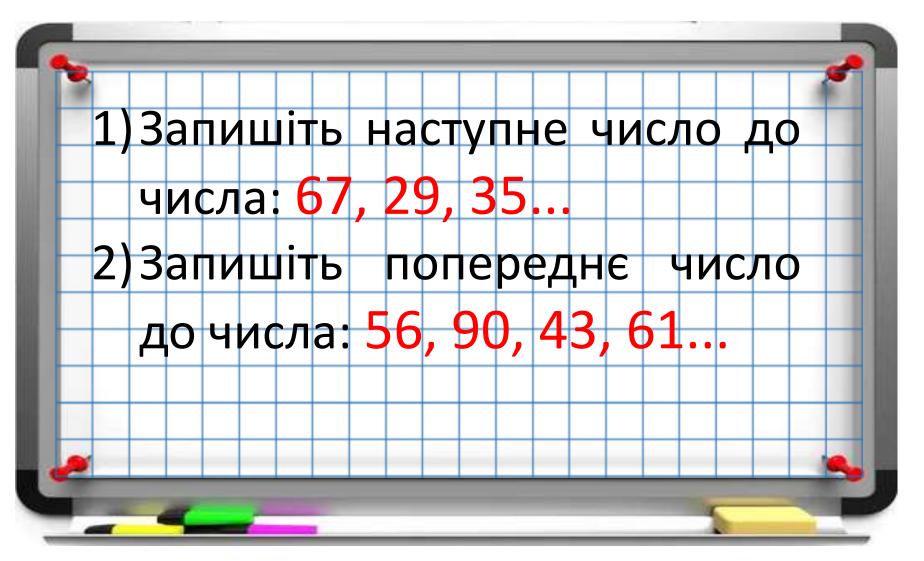


Хвилинка каліграфії.



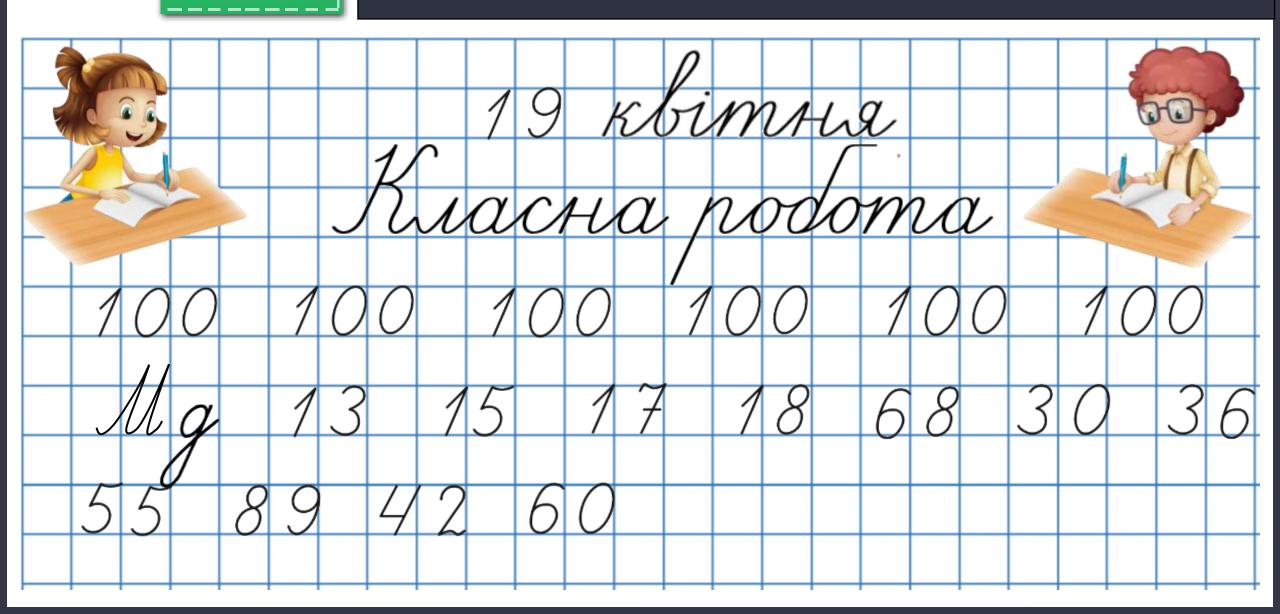
Математичний диктант





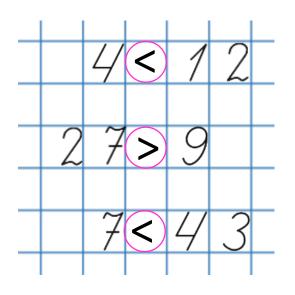


Хвилинка каліграфії.





Порівняй числа. Які числа менші— одноцифрові чи двоцифрові? Зроби висновок.





Будь-яке одноцифрове число менше за будь-яке двоцифрове.

Будь-яке двоцифрове число більше від будь-якого одноцифрового.





Завдання 1. Розглянь числовий промінь. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені *(усно)*



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

підручник. **Сторінка**



Завдання 1. Спробуй так само міркувати під час порівняння двоцифрових чисел.



)	0											
						α	bgo	UU	lя		1							
	1 17	era v		8-1-2-1	10 m 10 m 20 m20 m		0								18 CW		n nanasa	
	1	5		19	23	21			2	8	53	31		4	43	<	47	ã =
	2	5	<	29	19	20)		3	6	<)2	10		Ę	58	<	60)
ідручник.																		
горінка 1 1 О	a																	



Завдання 2. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



	17	16	21	<	29			32	Z	35		48	9	
	275	26	27		30			60		59		5	51	
					0									
_{Підручник} . Сторінка				a	bc	ar	UU	R	2					
118					1									





Завдання З. Прочитай пари чисел. Чим схожі й чим відрізняються числа в парах? Усно склади пари чисел, подібні до даних (усно)



14 i 41

34 i 43 27 i 72 17 i 71

85 i 58 49 i 94

25 i 52

61 i 16





Завдання 4. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.



Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

- 1) визначити кількість десятків у кожному числі;
- 2) порівняти кількість десятків: більше те число, в якого десятків більше; менше те, в якого десятків менше;
- 3) якщо десятків порівну, то визначити кількість одиниць у кожному числі;
- 4) порівняти кількість одиниць: більше те число, в якого одиниць більше; менше те, в якого одиниць менше.

78 i 74	29 i 31	43 i 41	74 i 59
53 i 56	86 i 56	38 i 83	62 i 67
78>74	29<31	43>41	74>59
53<56	86>56	38<83	62<67



Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

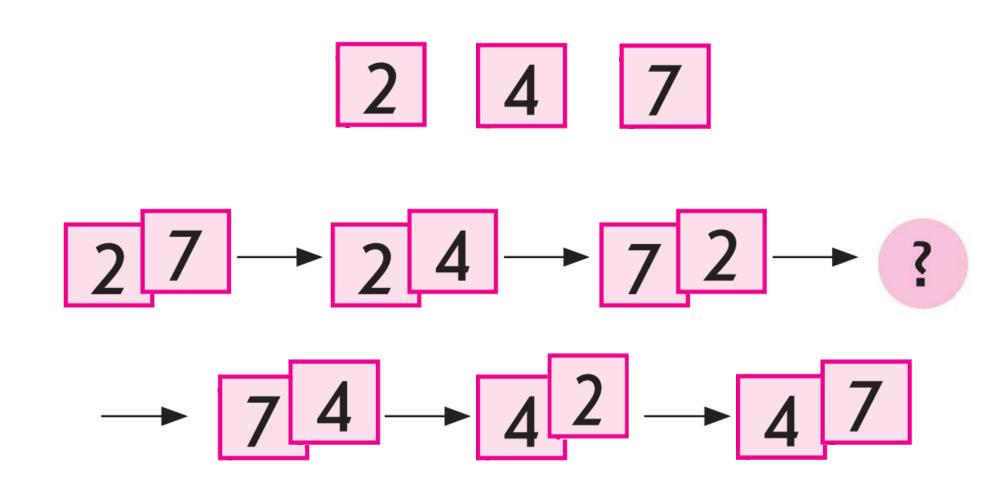


Для нової хатки бобер притягнув 8 вільхових колод, а осикових — на 6 менше. Скільки осикових колод притягнув бобер?

R. R. W. ocurobi nnumarnyo



Логічне завдання. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.

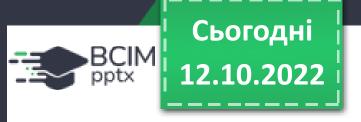




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які способи порівняння ви вже знаєте?
 - ❖ Як порівняти числа на основі їх розташування на числовому промені?
 - ❖ У чому «секрет» порозрядного порівняння?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 42

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

