

Дата: 308.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: уточнити знання учнів про ділення з остачею, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$320:4=80$$

$$450:50=9$$

$$81:9=9$$

Продовжіть усний рахунок за №64.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми повторимо ділення з остачею.*

4. Розвиток математичних знань.

Робота з підручником.

1) №65 (1) – УСНО, (2) – письмово.

Які остачі можуть бути.

2) № 66 УСНО Знайди помилку.

$$53 : 8 = 6 \text{ (ост. 5)}$$

$$43 : 6 = 6 \text{ (ост. 7)}$$

$$92 : 6 = \text{ (ост.)}$$

3) №67 Обчисли та зроби перевірку.

$$67 : 8 =$$

$$73 : 4 =$$

$$37 : 7 =$$

$$98 : 9 =$$

$$96 : 10 =$$

4) №68 УСНО Правило запам'ятати.

Довідничок.

$$6 : 8 = 0 \text{ (ост. 6)} \quad 8 \cdot 0 + 6 = 6$$

Якщо ділене менше від дільника,
то неповна частина дорівнює нуль,
а ділене остачею.

5) № 69 Знайди невідомий компонент.

$$45 : \square = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$56 : \square = 9 \text{ (ост. 2)}$$

$$78 : \square = 6 \text{ (ост. 6)}$$

$$6 : \square = 0 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=lUwSEmr1Yf0>

7) №70 Розв'яжи задачу.

Яблуні - ? р. по 14 д. - 84 д. } ? рядів
Груші - ? р. по 12 д. - 48 д. }

План розв'язку

1) Скільки рядів посадили яблунь?

2) Скільки рядів посадили груш?

3) Скільки всього рядів яблунь і груш посадили?

8) № 72 УСНО

Які кути можуть утворитися при перетині двох прямих? Розглянь різні випадки.

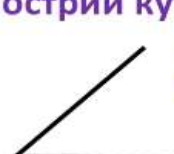
Прямий кут



Тупий кут



Гострий кут



9) №75 Розв'яжи задачу двома способами.

I день – 4 б. по 3 кг - ? кг
II день – 5 б. по 3 кг - ? кг } ? кг фарби

План розв'язку

I спосіб

- 1) Скільки кілограмів фарби витратили I дня?
- 2) Скільки кілограмів фарби витратили II дня?
- 3) Скільки фарби витратили всього?

II спосіб

- 1) Скільки банок фарби витратили разом за 2 дні?
- 2) Скільки кілограмів фарби витратили?

5. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою»



2) Домашнє завдання.

Приклади № 71 (1 і 2 очислити письмово), приклади №74.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

