Досліджую речення

Сьогодні 09.04.2023

Урок № 101

Всім. pptх Нова українська школа



Поширюю речення за питаннями



Дата: 19.04.2023

Клас: 2-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Поширення речень за питаннями. Встановлення зв'язку слів у реченні. Складання розповіді за малюнком і поданими словами. Повторення. Звуко-буквений аналіз слів.

Мета: формувати вміння визначати головні слова в реченні, поширювати їх за питаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до людей різних професій.





Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



- **Речення виражає ...** закінчену думку.
- **Речення складається ...** зі слів.
- **Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- **Основу речення утворюють ... головні слова.**
- Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.



Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) Гора. Гора (що робить?) стоїть.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? Гай. Гай (що робить?) шумить.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки.
Пташки (що роблять?)
співають.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



I річечка блищить.

Що? Річечка. Річечка (що робить?) блищить.





Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.04.2023

Гра «Шифрувальник».



БСБМБІБШБАБРБИБКБИБ



Каліграфічна хвилинка

Kbimha /
····///
K K K A S C C C C C C C C C C C C C C C C C C
/ / Jwacha / podoma / /
Cu Cu vii vii ilu ilu via /wa /
- Cogo Cogo Cogo Goo Goo Goo Goo Goo Goo Goo Goo Goo
ap ap pu pu uk uk ku ku
Сийцарики – 4 ски., 9 d., 9 gb. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
//////

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.04.2023

Пальчикова гімнастика.







Вправа 1. Прочитай речення. Назви головні слова.



Гаджик мріє про подорож.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова. Скористайся поданими в дужках питаннями.



Гаджик (що робить?) мріє,

мріє (хто?) ... Гаджик,

мріє (про що?) ... про подорож.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова. Скористайся поданими в дужках питаннями.

Гаджик (що робить?) мріє, мріє (хто?) Гаджик, мріє (про що?) про подорож.





Вправа 3. Прочитай текст про мрію Щебетунчика. Пошир речення за поданими питаннями. Можеш скористатися довідкою.



Довідка: місто, неподалік, Щебетунчик, льотчик.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Запиши утворений текст без питань. Підкресли головні слова в реченнях.



Щебетунчик живе у місті. Неподалік знаходиться аеродром.

Щебетуник живе у місті. Неподалік знаходиться аеродром.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Запиши утворений текст без питань. Підкресли головні слова в реченнях.



Щебетунчика приваблюють літаки. Хлопчик мріє стати льотчиком.

Мебетунчика привабльють літаки. Мотчик мріє стати мотчиком

_{Підручник.} Сторінка **Всім.ррt**X Нова українська школа Сьогодні 09.04.2023

Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



Мама працює. Вона створює. Родзинка буде.

Довідка: модельєр, красивий, сучасний, одяг, також.

_{3ошит.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.

Довідка: модельєр, красивий, сучасний, одяг, також.

_{Зошит.} Сторінка



Вправа 5-6. Запиши утворені речення. Підкресли в утворених реченнях головні слова.

Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.





Вправа 7. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.

Мама (що робить?) працює, працює (хто?) мама, працює (ким?) модельєром.





Вправа 9. Розглянь світлину. Розкажи, ким мріє стати Читалочка. Скористайся поданими словами.



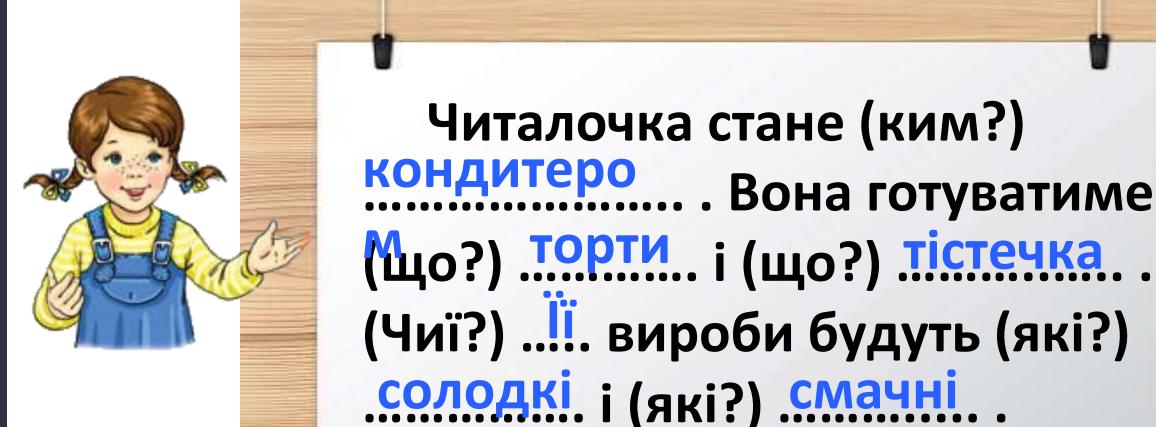
кондитер торти тістечка



підручник. **Сторінка**



Вправа 10. Прочитай текст. Устав пропущені слова.



підручник. **Сторінка**



Вправа 10. Запиши утворений текст.

Читалочка стане кондитером. Вона готуватиме торти і тістечка. Її вироби будуть солодкі і смачні.



италожа стане кондитеролу.

Вона готуватилие торти

micmerкa. Ji вироди дудуть

conogki i/cuarhi.

підручник. **Сторінка** 09.04.2023

У нас в гостях Мовка і Суржик. Головні слова в реченні.



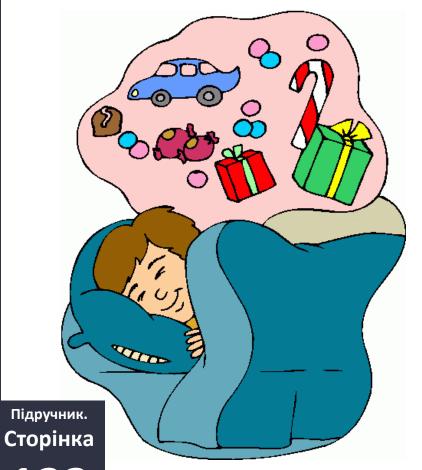


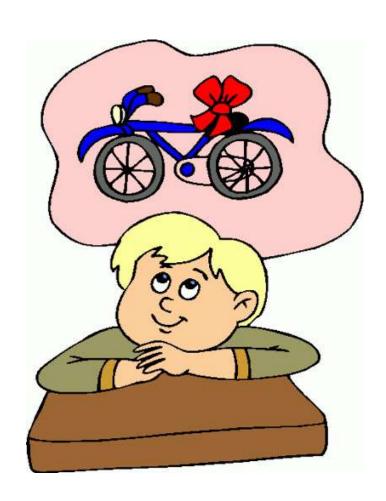
Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши 3-4 речення про свою мрію. Підкресли головні слова в реченнях.







Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.04.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 123. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

<u>starikovanatasha1970@gmail</u>

com

Успіхів у навчанні!

