

Дата: 18.01.2023      Урок: математика      Клас: 2-А      Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Коло і круг та їх елементи. Порівняння задач на множення і додавання.  
Доповнення умов задач запитаннями.

**Мета:** вчити розрізняти коло та круг, порівнювати задачі на множення і додавання;  
розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

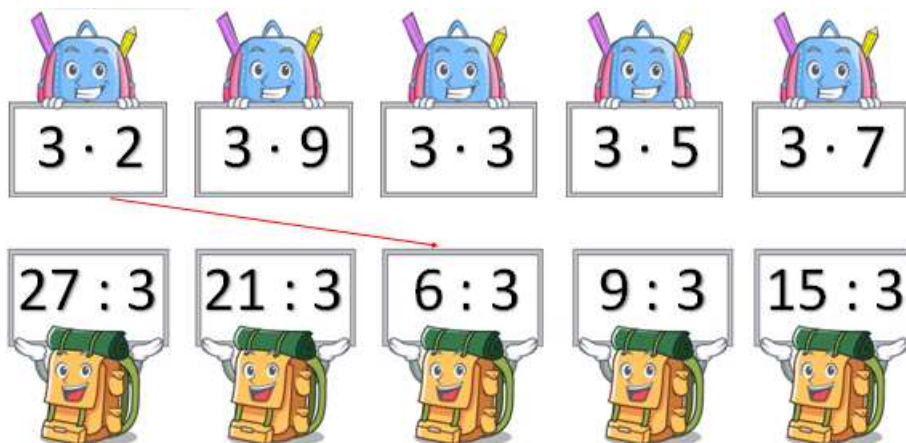


#### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Усно обчисли.

- *До кожного виразу на множення знайди відповідний вираз на ділення.*



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4 -5. Каліграфічна хвилинка.

- *Запиши ряд чисел від 30 до 20.*



Слайд 6. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7 - 11. *Робота з підручником, с.81 – 82. Завдання 1. Математичний диктант.*

Добуток чисел 3 і 5 зменш на 2

$$3 \cdot 5 - 2 = 13$$



Суму чисел 12 і 6 поділити на 2

$$(12 + 6) : 2 = 9$$

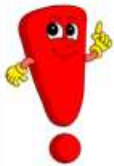
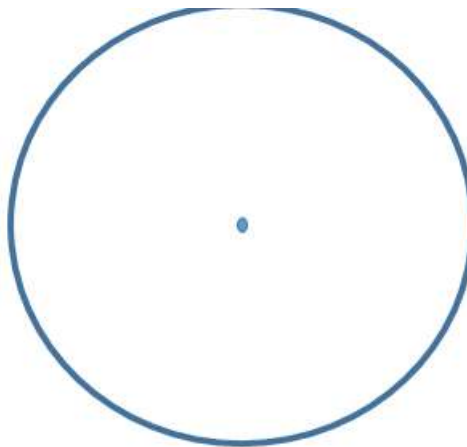


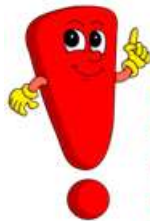
Різницю чисел 20 і 18 помнож на 8

Частку чисел 12 і 2 збільш на 14

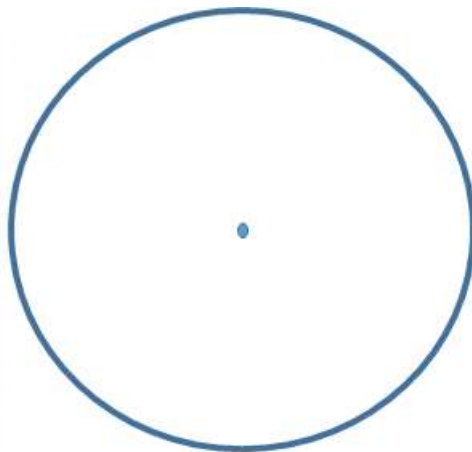
Слайд 12 – 16. *Завдання 2.* Прочитай пояснення про круг і коло.

На малюнку  
зображено круг із  
центром у точці О





Лінію, яка є  
межею  
круга,  
називають  
КОЛОМ



Підручник,  
завдання

2

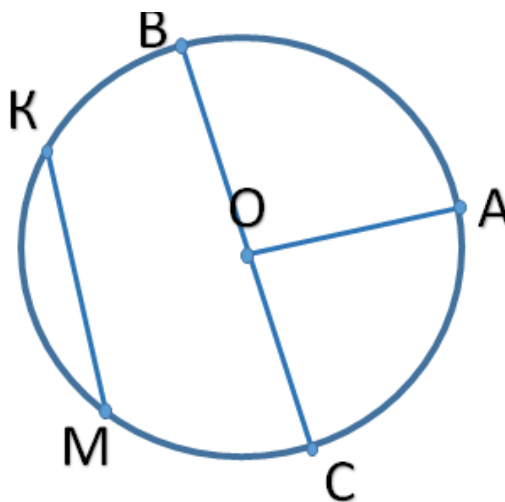
Підручник,  
сторінка

81

Коло  
креслять за  
допомогою  
циркуля.



Точка  $O$ , у якій  
розміщується голка  
циркуля, - центр  
кола. Відрізок  $OA$  –  
радіус кола і круга.  
Відрізок  $BC$  –  
діаметр кола і круга

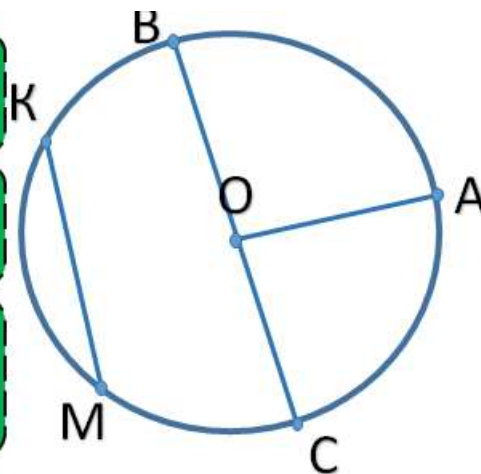


- Чи є діаметром відрізок  $KM$ ?

Скільки радіусів у колі?

Скільки діаметрів у  
крузі?

Чи кожен два  
радіуси утворюють  
діаметр?



Підручник,  
завдання

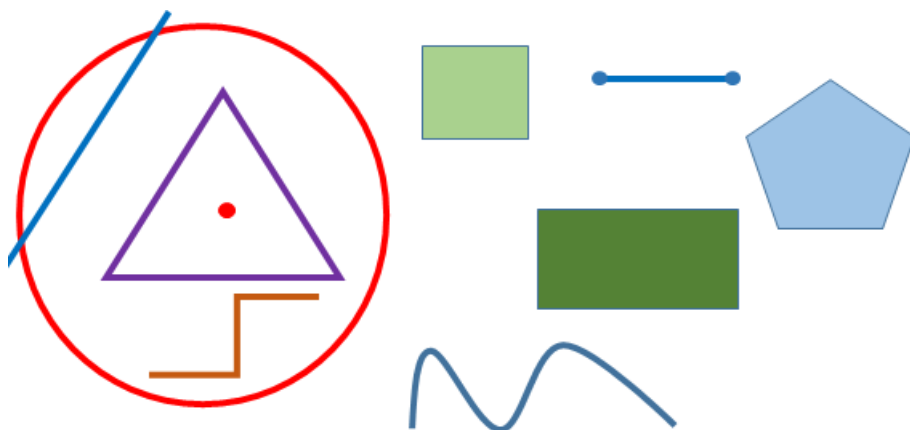
2

Підручник,  
сторінка

81



Слайд 17-18. **Завдання 3, с.82.** Які фігури лежать усередині кола, поза колом? Скільки точок перетину має пряма з колом? Чи може пряма лежати всередині кола?



Слайд 19. **Задача 4.** Розв'яжи та порівняй задачі.

Учень обчислив 4 стовпчики виразів, по 3 вирази в кожному. Скільки всього виразів він обчислив?

З першого сповпчика учень обчислив 4 вирази, а з другого – 3. Скільки всього виразів обчислив учень?

Підручник. задача	4	$3 \cdot 4 = 12 (в.)$	$3 + 4 = 7 (в.)$
Підручник. Сторінка	82	Відповідь: 12 виразів.	Відповідь: 7 виразів.

Слайд 20. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMRc>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 21. **Завдання 5.** Які запитання можна поставити до виразів?

Було 18 акрушів синього паперу та 5 аркушів жовтого. Докупили ще 20 аркушів зеленого та червоного паперу.

Завдання	5	$18 - 5$	$18 + 20$	$20 - 5$
Підручник. Сторінка	82	$20 - 18$	$18 + 5 + 20$	

Слайд 22 - 23. **Задача 6, с.82.** Розв'яжіть задачу.

В Олі було на 3 зошити більше, ніж в Олеся. Оля віддала Олеся 2 зошити. У кого стало більше зошитів і на скільки?

Оскільки в Олі на 3 зошити більше, з яких 2 віддала, то в неї залишиться ще 1 зошит, але в Олеся стане на 2 зошити більше, ніж було спочатку, тому  $2 > 1$  в Олеся зошитів більше, ніж у Олі.

**$2 - 1 = 1$  (з.)** – на стільки більше зошитів стало в Олеся, ніж у Олі

## 6. Підсумок

Слайд 24. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було - ?  
Купили – 9 зош. по 3 грн  
Залишилося – 23 грн

$$1) 3 \cdot 9 = 27 \text{ (грн)}$$

$$2) 27 + 23 = 50 \text{ (грн)}$$

Відповідь: 50 грн



було.

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
задачу 7,  
завдання 8  
на сторінці 82

## 7. Рефлексія «Загадкові листи»



***Виконайте №7, №8 на с.82.***

***Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або  
ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***

***Бажаю успіхів у навчанні!***