Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 10.04.2023

У*р***ο**κ **№98**

Дата: 13.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Робота над читанням за ролями тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської. Повторення. Звуки [ц], [ц']. Буква «ц».



Сьогодні 10.04.2023

Мета уроку



Удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.







Ра-ра-ра – в парку є весела гра.

Тут-тут-тут – ми побігли на батут.

Рі-рі-рі – він сподобавсь дітворі.

Дем-дем-дем – ми на колесо підем.

Емо-емо-емо – потягом поїдемо.

Читання складів з вивченими буквами



ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	cmi	тру	СТО	вки
сті	бла	B	ВКИ	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	сту
зна	жде	3Ba	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	СКО

Читання складів з вивченими буквами



сак	бор	тур	пік	вен	сен
зод	пир	cim	рут	СОТ	вик
сіт	бал	H O B	вик	кав	кар
тур	сін	пир	чак	тук	сут
зан	жед	00 00 00	нок	тир	кіп
сен	кур	6 6	зен	нік	сок



пісожок будучбра маща ур роп зна живе екнаш лі

Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





Стіна слів. Словникова робота



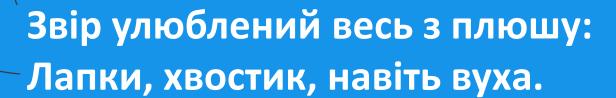


Відгадай загадку

Накрутив Івась пружину— танцювала без упину. І дзижчала, і крутилась. Як стомилась — зупинилась.







ведмедик

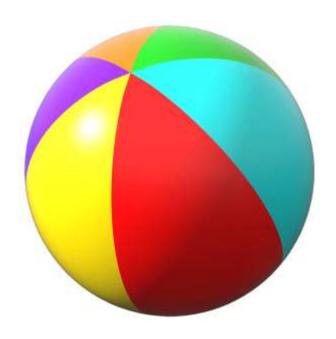




Відгадай загадку

Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти?

м'яч



Відгадай загадку

Замість справжньої дитини Є у кожної дівчини. Її пестять, одягають, Спати ввечері вкладають. І годують її смачно — Дуже мамі вона вдячна!

лялька





Кожному в пісочниці повозитись хочеться, бо не просто в ній пісок: тісто в ній — на пиріжок, для фортеці цегла в ній, для машин — гараж новий. Ось чому в пісочниці всім погратись хочеться. Анатолій Костецький



підручник. Сторінка



- 1. Хто написав цей вірш?
- 2. Чому автор вважає, що в пісочниці є тісто на пиріжок, цегла для фортеці, гараж для машин?
- 3. Придумайте заголовок до цього вірша. напам'ять?







Про що, на вашу думку, буде розповідатися в тексті «Чужа іграшка»?





«Щоденні 5». Слухаю і розумію



Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі замок із піску.

Сашко копав пісок совком і раптом бачить— щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

- Стасику, дивись, яка гарна машинка! сказав Сашко.
- Дуже гарна. Бери її собі, запропонував Стасик.
- Ні, не візьму, це не моя машинка, відповів Сашко.
- Але ж ти її знайшов. Значить твоя.
- Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

- Це твоя машинка?
- Моя! Моя! зрадів малюк.

_{Підручник.} Сторінка

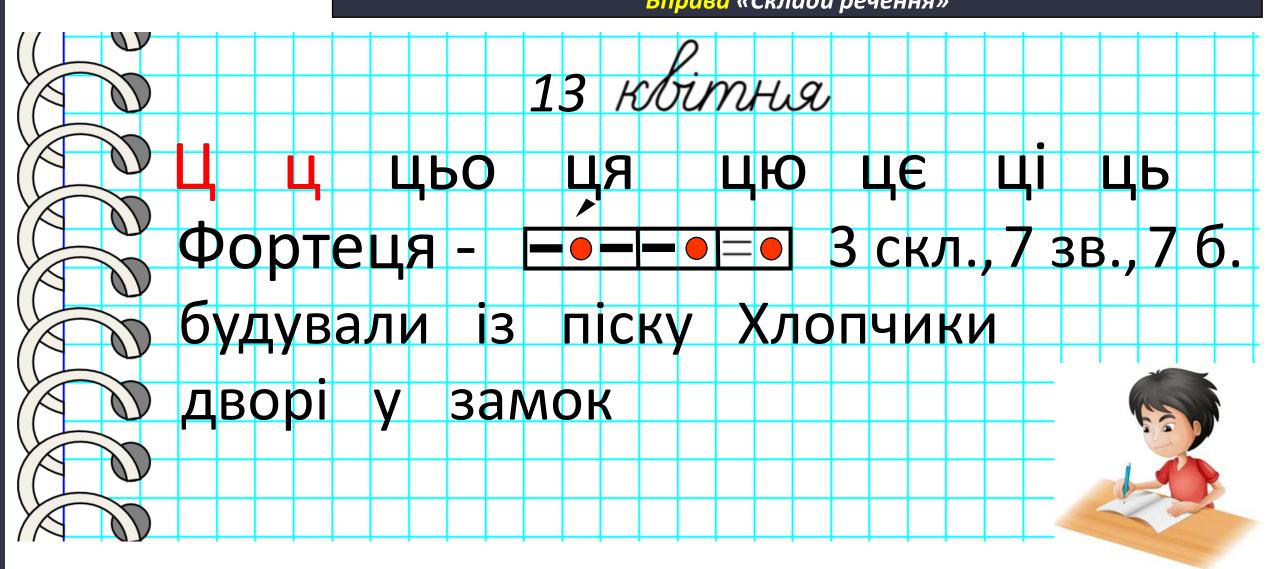
Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого текст?
- 2. Чим займалися хлопчики?
- 3. Що вони знайшли в піску?
- 4. Чи доводилося вам гратися в пісочниці?
- 5. Що ви будували з піску?





Повторення. Пропиши букву Ц, ц і склади з нею. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів. Вправа «Склади речення»





Вправа «Склади речення»











Сашко Стасик замок пісок машинка

дивись гарна сказав віддати малюк





Прочитай вірш різними способами



xopom



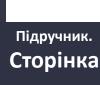
підручник. Сторінка **86**

естафетою



Запитання для уважного читача

- 1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
- 2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
- 3. Як вчинили хлопчики?
- 4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними робив?





Пограй у театр — разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову хлопчиків за ролями

- Стасику, дивись, яка гарна машинка!
- Дуже гарна. Бери її собі.
- Ні, не візьму, це не моя машинка.
- Але ж ти її знайшов. Значить твоя.
- Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив.



Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в них?
- ❖ Чого навчає нас текст?
- Чи сподобалися вам хлопчики? Чому?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.86 — 87, читати текст і відповідати на запитання. Спиши і вивчи скоромовку з наступного слайду.



Спиши і вивчи напам'ять скоромовку



Цоки-цоки-цок копитця, Це цапок йде до криниці. Працьовитим цапенятам Принесе водиці тато.



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO







Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

