

Дата: 11.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 30.

Тема. **«Перевір себе»**

Очікувані результати: учні закріплюють знання про школу, клас, кімнатні рослини, безпечну дорогу до школи та вміння взаємодіяти в колективі; засвоюють інформацію про безпеку органів чуття; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати самостійно.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати самодисципліну;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни;

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

*Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли чемно —
Плине час хай не даремно.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні перевіримо свої знання.*
- *А також навчимося застосовувати раніше набуті знання на практиці.*

III. Узагальнення набутих знань.

Слайд 3. Поміркуй.

- Розглянь зображення дорожніх знаків.
- Поясни, що це за знаки.
- Знайди знакам пару серед фігур.
- З'єднай лініями. Назви фігури.



Слайд 4. Поміркуй.

- Познач малюнок, на якому діти дотримуються правил дорожнього руху.
- Розкажіть один одному, що треба робити, щоб безпечно перейти дорогу



Слайд 5. Поміркуй.

- Назви лише дорожні знаки, які позначають знаки зупинки.
- Які знаки ти можеш побачити по дорозі до школи?



Слайд 6. Поміркуй.

- Поділи об'єкти на дві групи: природні та рукотворні.
- Обведи кожну групу олівцями різного кольору. Поясни.



Слайд 7. Поміркуй.

- Закресли зайвий малюнок. Чому ти так думаєш?
- Наведи власні приклади рукотворних об'єктів.



1. Фізкультхвилинка

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайди 9-23. Пограємо.

- Чи уміють діти дружити?
- Плескай, якщо «ТАК»
- Замри, якщо «НІ»

2. Усвідомлення набутих знань

Слайд 24. Висновок.

- *Ви впорались з усіма завданнями.*
- *Молодці!*

Слайд 25. Інтерактивна вправа.

- Визнач, хто береже свої органи чуття
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 26. Рефлексія «Мій настрій»

- Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

Слайд 27. ***Рекомендовані тренувальні вправи***

Повторити. Підручник стор. 69-71.

Друкований зошит стор. 22-23.

Роботи надсилай у Нитан