



Дата: 20.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

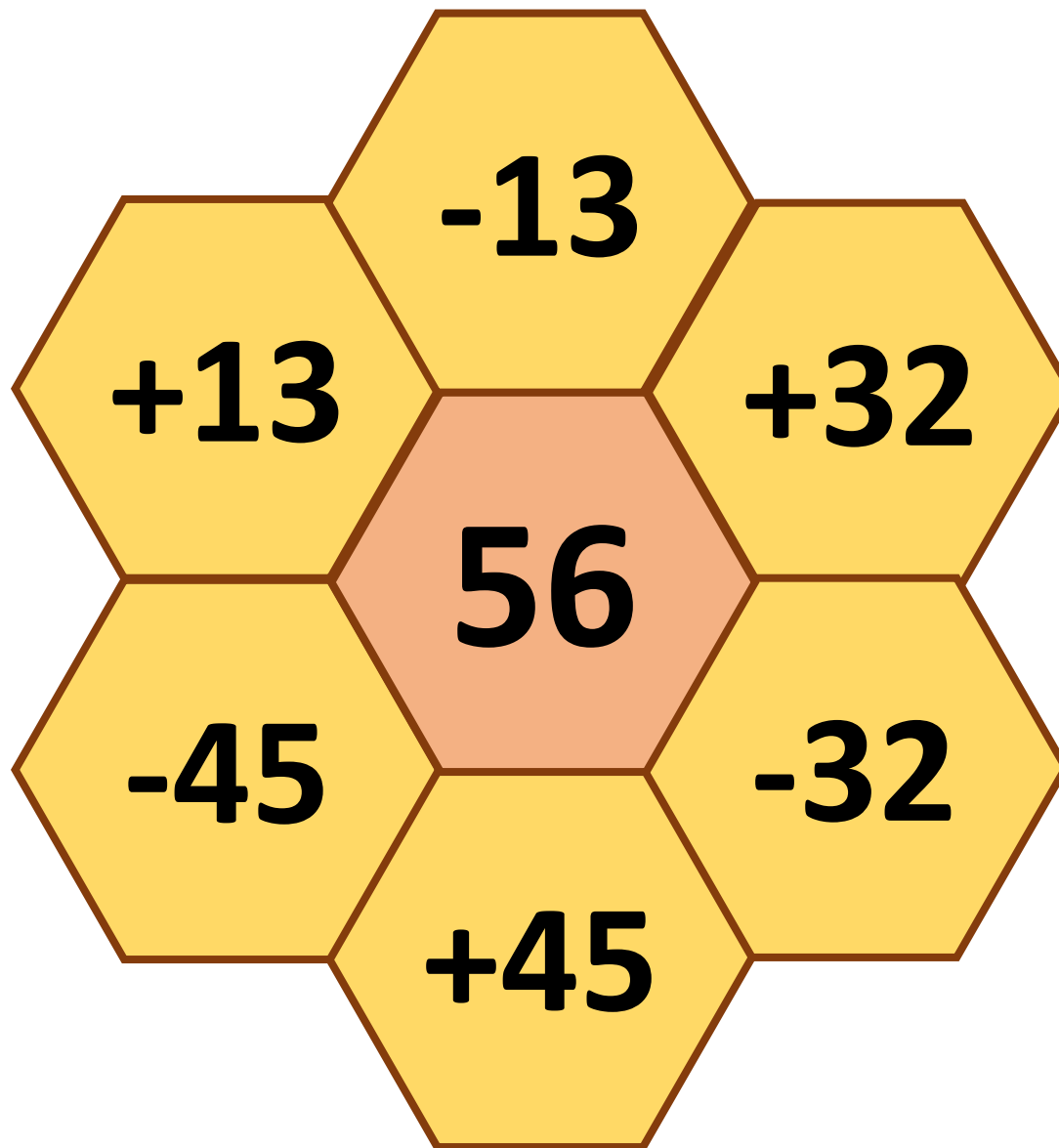
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розв'язування і порівняння задач.
Робота з даними. Порівняння значень за
допомогою діаграми. Обчислення виразів та
розв'язання рівнянь. Повторення.
Порівняння багатоцифрових чисел.*

Мета: закріплювати вміння розв'язувати і порівнювати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





добуток чисел
15 і 60

частку чисел
640 і 20

суму чисел
99 і 75

різницю чисел
250 і 97

суму чисел
329 і 98



Двадцять друге березня
Класна робота



2018 2018 2018 2018 2018



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 81-82**



I дня - 8 ф. - ? м
 II дня - 6 ф. - ? м

} 28 м

1) =..(м) - на один фартух.

2) =..(м) - I дня.

3) =..(м)

Відповідь: I дня витратила ..м, II дня - ..м.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I д.} - ? \text{ ф.} - 16 \text{ м} \\ \text{II д.} - ? \text{ ф.} - 12 \text{ м} \end{array} \right\} 14 \text{ ф.}$$

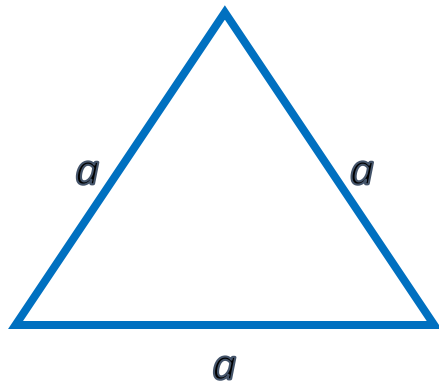
- 1) $= \dots (\text{м})$ - на один фартух.
- 2) $= \dots (\text{ф.})$ - I дня.
- 3) $= \dots (\text{ф.})$

Відповідь: I дня пошили .. фартухів, а II - .. фартухів.

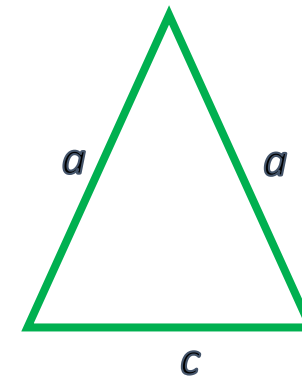
Сьогодні

Склади вираз для кожного визначення довжини інших сторін.
Розглянь два випадки.

Одна сторона рівнобедреного трикутника
дорівнює a см, а периметр - 30 см.

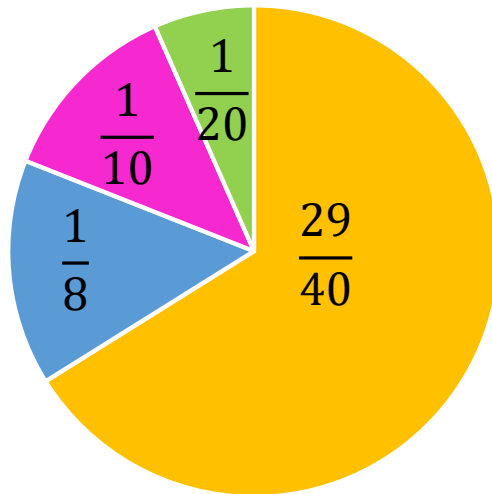


$$a + a + a = 30 \text{ см}$$



$$a + a + c = 30 \text{ см}$$

Склади задачі, якщо всього у квітковому кіоску за рік продали 40 000 квітів.



- 8 березня
- 14 лютого
- 1 вересня
- Інші святкові дні

- 1) $\frac{1}{40}$ - на інші святкові дні.
- 2) $\frac{1}{40}$ - на 8 березня.
- 3) $\frac{1}{40}$ - на 14 лютого.
- 4) $\frac{1}{40}$ - на 1 вересня.

Відповідь: ..., .., .., квітів купили на свята.

Подискутуйте щодо доцільності використання букетів квітів як подарунку. Висловте припущення, чим можна замінити.





$$371\,000 \cdot 20 + 630 : 70 =$$

$$\begin{array}{r} 371000 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$(810 : 90 + 640 : 80) \cdot 300 =$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times \\ \hline \end{array}$$



$$(57\,500 - 9\,855) - 20 =$$

$$\begin{array}{r} 57500 \\ - 9855 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \hline \end{array}$$

$$(960 - 240) : 30 =$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ - 240 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ \hline \end{array}$$



$$x : 60 \cdot 20 = 520$$

$$x : 60 =$$

$$(780 - x) + 30 = 690$$

$$780 - x =$$



Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Задача № 470, приклади № 471.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>