

Сьогодні  
02.12.2022

*Урок  
№64*



**Формування уявлень про  
площу фігури. Порівняння  
площі фігур з клітинками.  
Повторення знаходження  
числа за значенням його  
дробу.**



Сьогодні  
02.12.2022

Організація класу

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!



Сьогодні  
02.12.2022

## Гра «Чарівний ланцюжок»

30

· 6

180

:2

90

- 9

81

· 3

243

+ 7

250

+ 23

273

**Шосте грудня**

Класна робота



2 7 3

2 7 3

2 7 3

2 7 3

2 7 3

2 7 3

Сьогодні  
02.12.2022

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
02.12.2022

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 109**



Сьогодні  
02.12.2022

Обчисли

$$8 \cdot 80 : 40 = 16$$

$$8 \cdot (80 : 40) = 16$$

$$60 + 30 \cdot 6 = 240$$

$$(60 + 30) \cdot 6 = 540$$

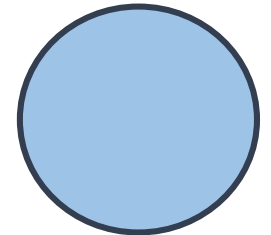
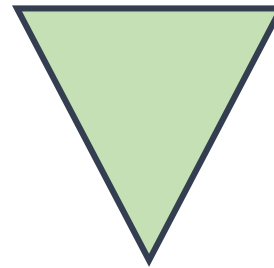
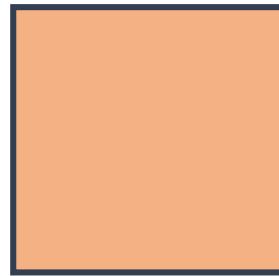
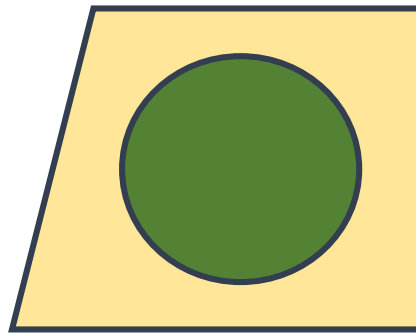


$$800 : (40 \cdot 2) - 10 = 0$$

$$800 : 40 \cdot 2 - 10 = 30$$



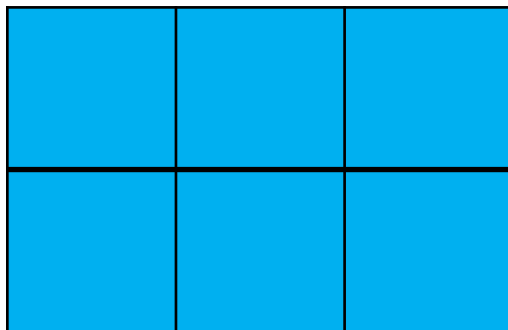
На малюнку зліва круг умістився всередині чотирикутника. Це означає, що площа круга менша від площі чотирикутника. Площа - це величина, яку можна не тільки порівнювати, а й вимірювати.





Сьогодні  
02.12.2022

Чи можна порівняти на око площі цих фігур?

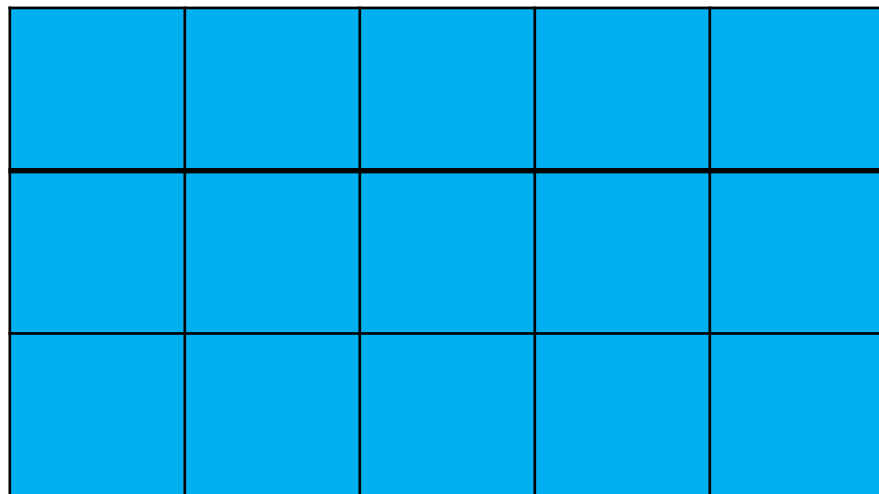


**Досліди, як  
можна  
порівняти  
площі цих  
фігур.**

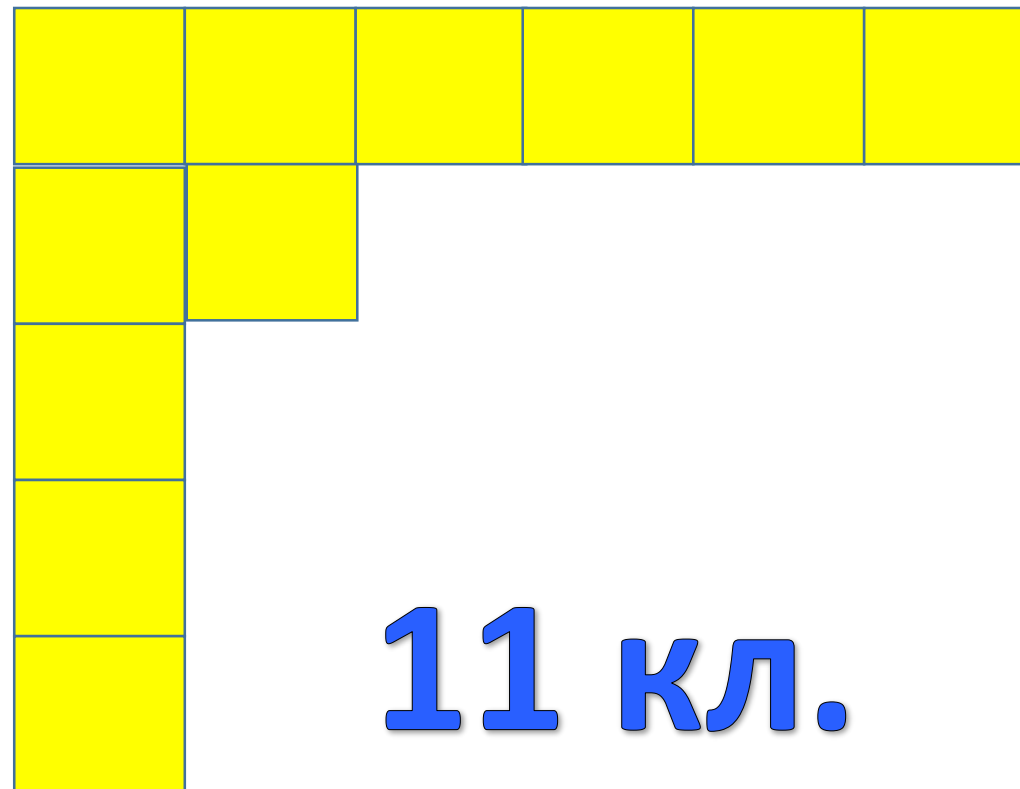


Сьогодні  
02.12.2022

1) порівняй площі фігур.



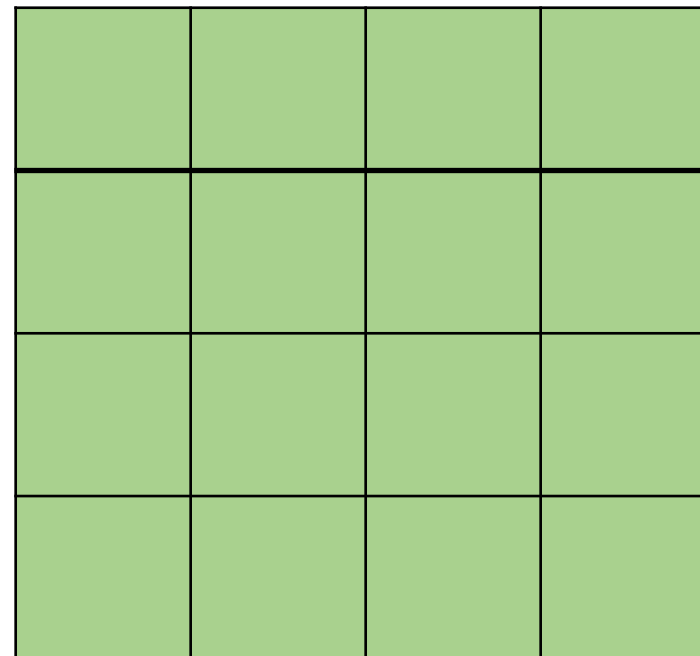
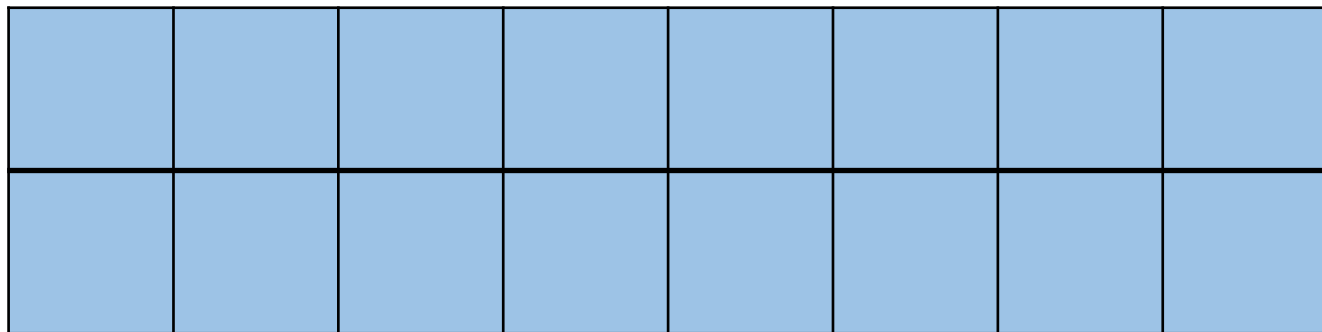
15 кл.



11 кл.

Сьогодні  
02.12.2022

2) По клітинках побудуй два прямокутники  
однакові за площею, але різні за розмірами сторін.

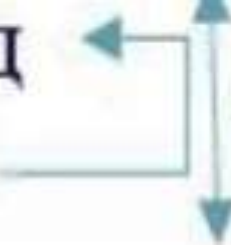


На висоті 10-12 км від поверхні Землі всю земну кулю оперізує зона вітрів (швидкість вітру в ній досягає 400 км/год). Над Японією вітер буває у 2 рази сильнішим. На скільки швидкість вітру над Японією більша, ніж у зоні вітрів?

$$S_1 = 400 \text{ км/год}$$

$$S_2 = ?, \text{ у } 2 \text{ р. б.}$$

на ? б.





1)  $400 \cdot 2 = 800 (\text{км/год})$  – швидкість над Японією;

2)  $800 - 400 = 400 (\text{км/год})$

**Відповідь:** на 400 км/год швидкість вітру більше.

Сніжинка падала на землю зі швидкістю 900 м/год.

Через годину вона потрапила в зону вітру зі швидкістю 15 км/год.

На скільки збільшилася швидкість сніжинки?

$$\begin{array}{l} v_1 = 90 \text{ м/год} \\ v_2 = 15 \text{ км/год} \end{array} \begin{array}{c} \updownarrow \\ \text{на ? б.} \end{array}$$

*Потрапивши в зону вітру, сніжинка почала рухатися зі швидкістю вітра, тому:*

$$15000 \text{ м/год} - 900 \text{ м/год} = 14100 \text{ (м/год)}$$

*Відповідь: на 14100 м/год швидкість сніжини збільшилась.*



Сьогодні  
02.12.2022

Обчисли

$$36 \cdot 18 : 9$$

$$=72$$

$$360 - 18 : 9$$

$$=358$$

$$46 \cdot 15 + 257$$

$$=947$$

$$16 \cdot 26 + 308$$

$$=724$$

$$(360 + 18) : 9$$

$$=42$$

$$32 \cdot 24 - 248$$

$$=520$$



1 2

$$36 \cdot 18 : 9 = 72$$

1) 

	3	6
×	1	8
<hr/>		
2	8	8
3	6	
<hr/>		
6	4	8

 2) 

648	9
- 63	72
<hr/>	
18	
- 18	
<hr/>	
0	

1 2

$$46 \cdot 15 + 257 = 947$$

1) 

	4	6
×	1	5
<hr/>		
2	3	0
4	6	
<hr/>		
6	9	0

 2) 

	6	9	0
+	2	5	7
<hr/>			
	9	4	7

1 2

$$(360 + 18) : 9 = 42$$

1)  $360 + 18 = 378$

2) 

378	9
- 36	42
<hr/>	
18	
- 18	
<hr/>	
0	

1 2

$$32 \cdot 24 - 248 = 520$$

1) 

	3	2
×	2	4
<hr/>		
1	2	8
6	4	
<hr/>		
7	6	8

 2) 

	7	6	8
-	2	4	8
<hr/>			
	5	2	0

$$360 - 18 : 9 = 360 - 2 = 368$$

1 2

$$16 \cdot 26 + 308 = 724$$

1) 

	1	6
×	2	6
<hr/>		
	9	6
3	2	
<hr/>		
4	1	6

 2) 

	4	1	6
+	3	0	8
<hr/>			
	7	2	4





Сьогодні  
02.12.2022

1) Знайди число:

$\frac{2}{3}$  якого 630;

$$630 : 2 \cdot 3 = 945$$

$\frac{3}{4}$  якого 240;

$$240 : 3 \cdot 4 = 320$$

$\frac{4}{5}$  якого 160.

$$160 : 4 \cdot 5 = 200$$



Сьогодні  
02.12.2022

2) Знайди число:

$\frac{2}{5}$  від 180;

$$180 : 5 \cdot 2 = 72$$

$\frac{3}{4}$  від 120;

$$120 : 4 \cdot 3 = 90$$

$\frac{5}{6}$  від 300.

$$300 : 6 \cdot 5 = 250$$



Скільки разів число:  $2 \cdot (2 + 2)$  міститься в числі  $(2 + 2) \cdot (2 + 2) \cdot (2 + 2)$ ?

1)  $2 \cdot (2 + 2) = 8$

2)  $(2 + 2) \cdot (2 + 2) \cdot (2 + 2) = 16$

3)  $64 : 8 = 8(\text{разів})$

**Відповідь: 8 разів.**



Сьогодні  
02.12.2022

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
02.12.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 110  
опрацювати №640, 641  
*Короткий запис у щоденник*  
с.110 №640, 641



$$\begin{array}{r} 846 \overline{) 6} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$804 : (4 \cdot 3) = 804 : 12 = 67$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{) 12} \\ \underline{72} \phantom{00} \\ 84 \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

×	5	2
	1	6
3	1	2
5	2	
8	3	2

**1**      **2** **3**

$$(594 + 270) : 9 : 3 = 32$$

1) 

+	5	9	4
	2	7	0
	8	6	4

2) 
$$\begin{array}{r} 864 \overline{) 9} \\ \underline{81} \phantom{00} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

3) 
$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 3} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

I день – 700 ос.

II день –  $?, \frac{6}{7}$  від  $\left. \begin{array}{l} \text{I день} \\ \text{II день} \end{array} \right\} ? \text{ ос.}$

III день –  $?, \text{ у } 2 \text{ р. м.}$

1)  $700 : 7 \cdot 6 = 600$  (ос.) – II дня

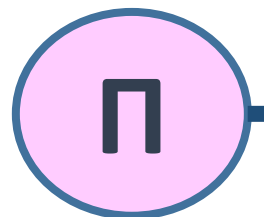
2)  $700 + 600 = 1300$  (ос.) – за I і II дні

3)  $1300 : 2 = 650$  (ос.) – за III день

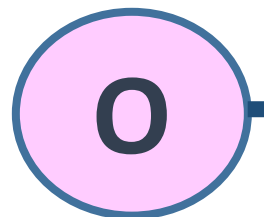
4)  $1300 + 650 = 1950$  (ос.)

Відповідь: за три дні у майстер-класах узяло участь 1950 осіб

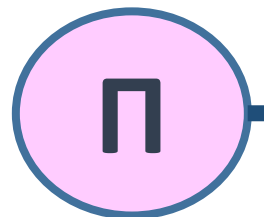




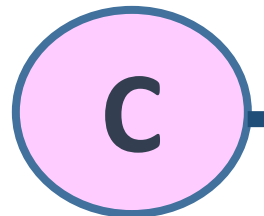
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...

- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

