Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 21.12.2022 **У**роκ **№61**



Збільшуємо або зменшуємо або зменшуємо на кілька одиниць



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Математичні приклади.



$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 3 = 5$$



$$8-2=6$$

$$3-1=2$$





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке менше ніж 5 на 2.
Відповідь: 3.





Хвилинка каліграфії



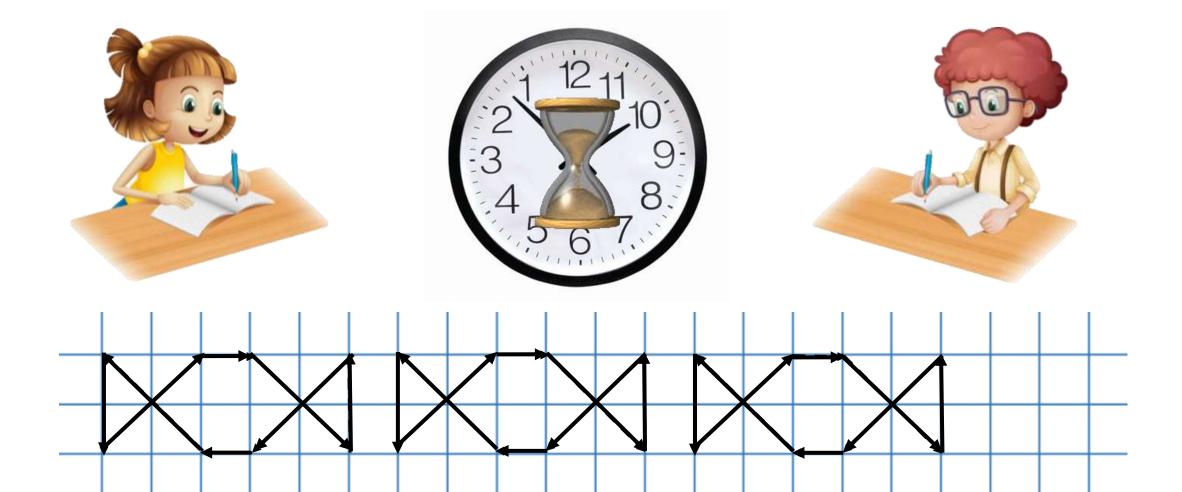




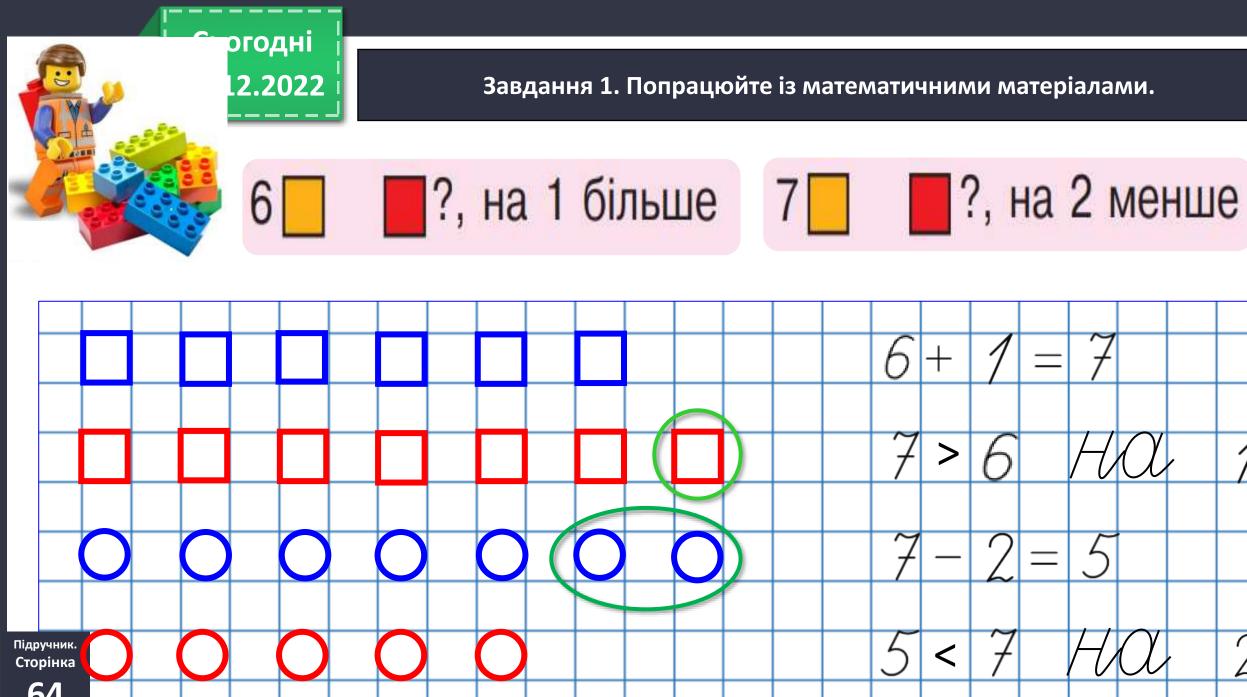
| | | | | 2 | 1 | W | U | Q | Hi | R | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| | | | | ~ | ĺ | | 0 | 1 | | | | - | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | Γ |



Графічна вправа.



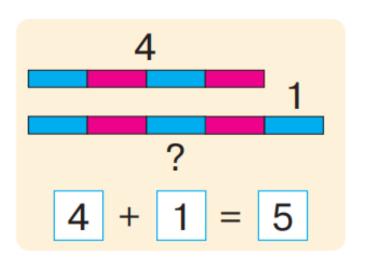


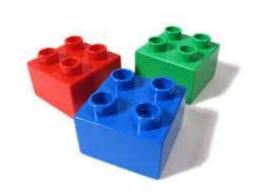




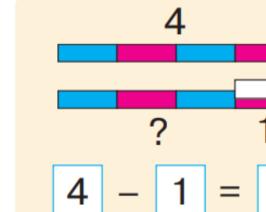
Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.











_{Підручник}. Сторінка



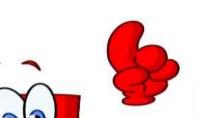
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні на уроці ми будемо опрацьовувати поняття «збільшити на кілька одиниць», «зменшити на кілька одиниць».



Вибери вираз, за яким дізнаємося про число, яке на 1 більше, ніж 8; про число, яке на 2 менше, ніж 5.



число на 1 більше, ніж 8

число, яке на 2 менше, ніж 5

8 - 1

8 + 1

5 + 2

5 - 2

Якщо до числа додати 1, то число збільшиться на 1.

Якщо від числа відняти 2, то число зменшиться на 2.

$$8 + 1 = 9$$
 $5 - 2 = 3$



Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому випадку? Поясни складені вирази.

На 1 більше — це означає стільки ж і ще 1. Стільки ж і ще 1 знаходять дією додавання.



Збільшити на 1 — це означає додати 1.



5 + 1

| ручі | ник. |
|------|------|
| opi | нка |



Завдання 2. Розглянь схеми. Як змінилася кількість іграшок у другому випадку? Поясни складені вирази.

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1. Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.





Зменшити на 1 — це означає відняти 1.

6 - 1

| | 8 | + | 1 | = | 9 | | | 5 | + | 1 | = | 6 | | | | | |
|--------------------------------|----|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| підручник. Сторінк а | 15 | _ | 2 | = | 3 | | | 6 | _ | 1 | = | 5 | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.



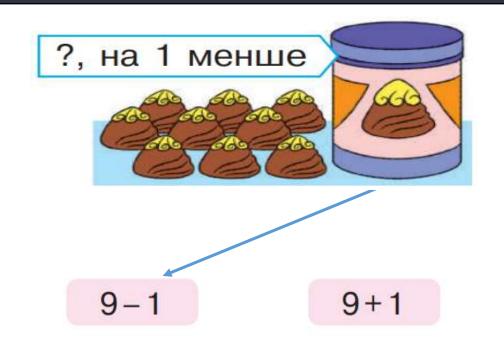


| | 8 | + | 1 | = | 9 | | | 5 | + | 1 | = | 6 | | | 7 | + | 2 | = | 9 | |
|-------------------------------|----|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| підручник. Сторінка | 15 | _ | 2 | = | 3 | | | 6 | _ | 1 | = | 5 | | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



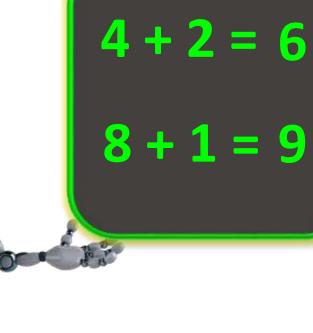
Завдання 3. Прокоментуй малюнки. До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.





| _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | 8 | + | 1 | = | 9 | | | 5 | + | 1 | = | 6 | | | 7 | + | 2 | = | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підручник Сторінк | a | 5 | _ | 2 | = | 3 | | | 6 | _ | 1 | = | 5 | | | 9 | _ | 1 | = | 8 |
| 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обчисли приклади.



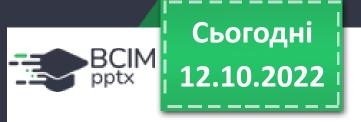
$$8 - 1 = 7$$
 $3 - 2 = 1$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися?
- Що означає збільшити на 1 (2, 3...)?
- ❖ Що означає зменшити на 1 (2, 3...)?
 - Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- ❖ Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?
 - Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- Якою арифметичною дією ми про це дізнаємося?





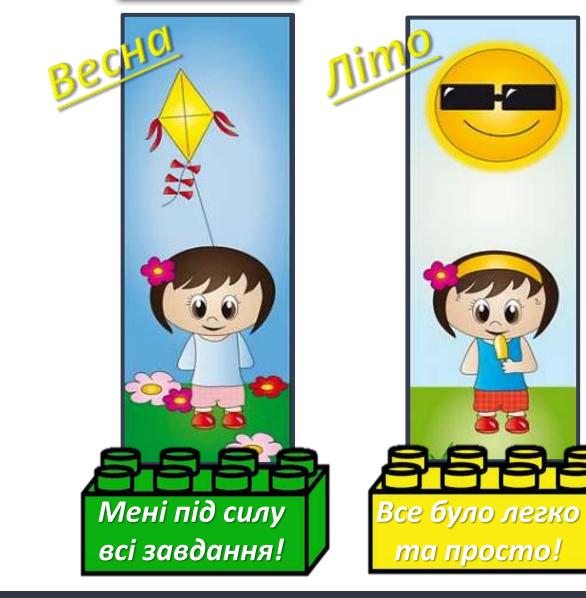
Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 62.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Пори року». Вгадайте пору року, оберіть цеглинку.









Online завдання.

