

Я досліджую світ  
4 клас



Дата: 11.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Безпека на дорозі.*

*Повторення. Рослинний і тваринний світ  
Північної Америки.*

**Мета:** пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення про культуру взаємин людей на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



**Добрий день!  
Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!**

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину  
дороги?

Як правильно переходити дорогу?

Про що попереджають знаки дорожнього руху?



Сьогодні  
10.05.2023

Робота з підручником



### ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!



Сьогодні  
10.05.2023

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Хто є учасником дорожнього руху?





Які дорожні знаки ви знаєте?  
Розгляньте дорожні знаки на форзаці  
2 підручника.  
Припустіть, чому їх так названо.



1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?

2. Припустіть, що означає знак  .

3. Чим відрізняються знаки   ?



Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.









# Дорожні знаки


## Частина 1

## Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, будинок.
- Червоне, жовте, синє, зелене.
- Бережливість, добросовісність, легковажність, відповідальність, старанність.

## Завдання 2

Познач  причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перехід дороги в невстановленому місці.

Невиконання команди (сигналу) світлофора.

Ігри на проїзній частині.

Неправильний вихід із транспорту.

Інше.



1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця?  
Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»





**Я не міг, не хотів це робити.**

**Я це робив, але не вдалося.**

**Я це робив із допомогою.**

**Я це робив, хоча були помилки.**

**Я це робив, але не відразу.**

**Я це зробив.**

**Це було дуже просто!**





Повторити тему на ст. 141-144,  
зошит ст. 73 (1, 2).

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>