Українська мова

Досліджую речення

Сьогодні 17.04.2023

Ypoκ №101

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 19.04.2023

Клас: 2-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.



Поширюю речення за питаннями



Тема. Поширення речень за питаннями. Встановлення зв'язку слів у реченні. Складання розповіді за малюнком і поданими словами. Повторення. Звуко-буквений аналіз слів. Мета: формувати вміння визначати головні слова в реченні, поширювати їх за питаннями; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до людей різних професій.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



- **Речення виражає ...** закінчену думку.
- **Речення складається ...** зі слів.
- **Слова в реченні пишуться ... окремо.**
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- **Основу речення утворюють ... головні слова.**
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.



Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) Гора. Гора (що робить?) стоїть.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? Гай. Гай (що робить?) шумить.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? Пташки. Пташки (що роблять?) співають.





Гра «Упіймай головні слова». Учитель читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



I річечка блищить.

Що? Річечка. Річечка (що робить?) блищить.





Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

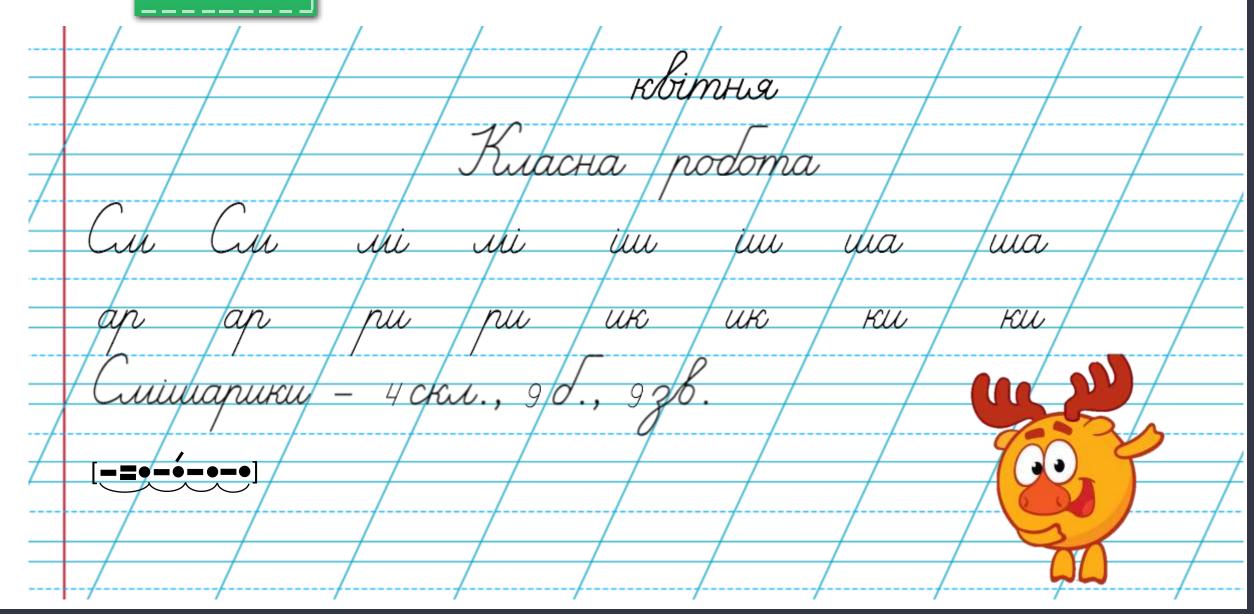
Гра «Шифрувальник».



БСБМБІБШБАБРБИБКБИБ

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 17.04.2023

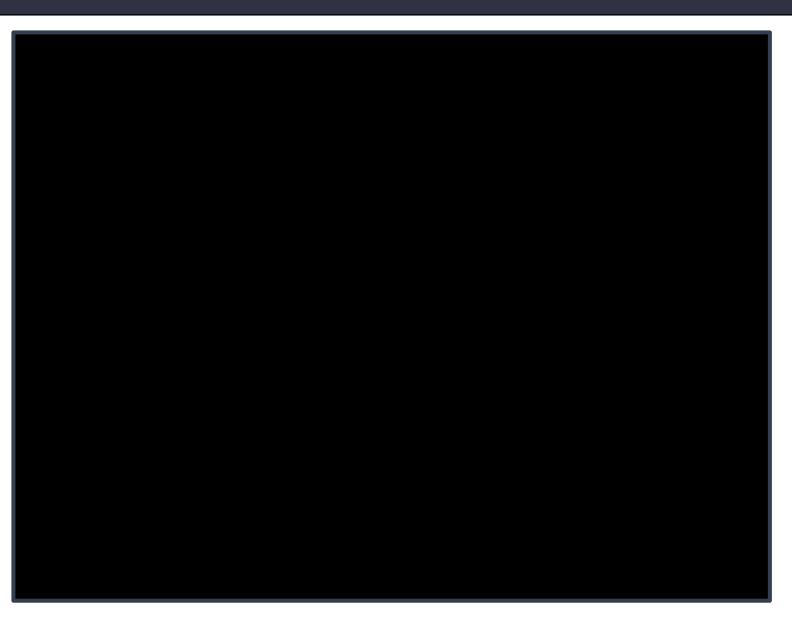
Каліграфічна хвилинка



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

Пальчикова гімнастика.







Ґаджик мріє про подорож.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова. Скористайся поданими в дужках питаннями.



Ґаджик (що робить?) ... мріє,

мріє (хто?) ... Гаджик,

мріє (про що?) ... про подорож.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Випиши з речення зв'язані між собою слова. Скористайся поданими в дужках питаннями.

Гаджик (що робить?) мріє, мріє (хто?) Гаджик, мріє (про що?) про подорож.





Вправа 3. Прочитай текст про мрію Щебетунчика. Пошир речення за поданими питаннями. Можеш скористатися довідкою.



Щебетунчик живе (де?) . Місті. . (Де?) .. Неподалік.. знаходиться аеродром. (Кого?) . Щебетунчика. приваблюють літаки. Хлопчик мріє стати (ким?) . Льотчиком.. .

Довідка: місто, неподалік, Щебетунчик, льотчик.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Запиши утворений текст без питань. Підкресли головні слова в реченнях.



Щебетунчик живе у місті. Неподалік знаходиться аеродром.

у місті. Неподалік
графорація
знаходиться аеродром.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 4. Запиши утворений текст без питань. Підкресли головні слова в реченнях.



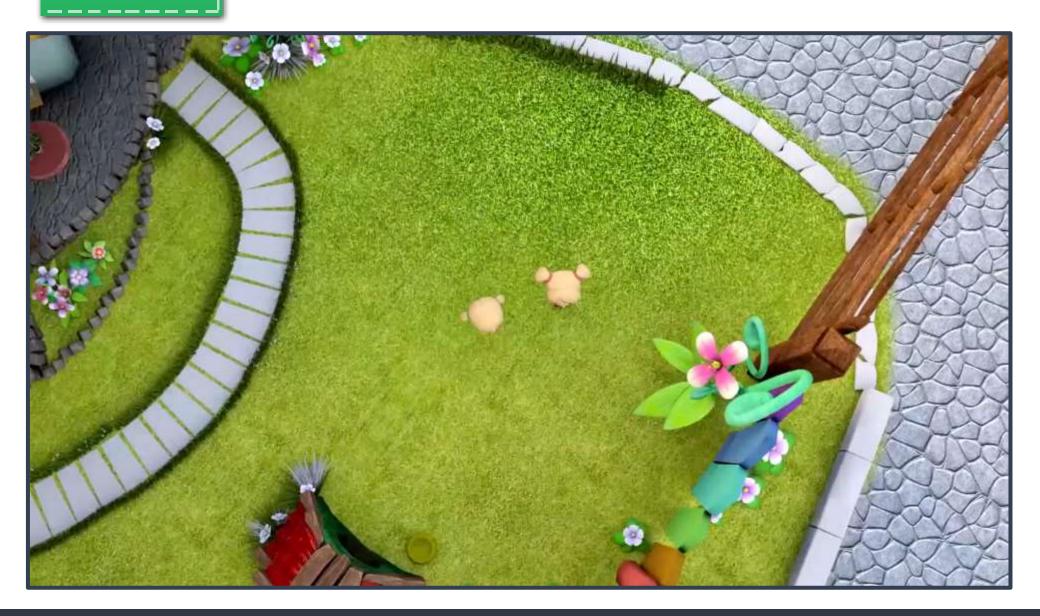
Щебетунчика приваблюють літаки. Хлопчик мріє стати льотчиком.

Шебетунчика приваблюють літаки. Хлопчик мріє стати мотчиком

_{Підручник.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



Мама працює. Вона створює. Родзинка буде.

Довідка: модельєр, красивий, сучасний, одяг, також.

_{3ошит.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.



Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.

Довідка: модельєр, красивий, сучасний, одяг, також.

_{Зошит.} Сторінка



Вправа 5-6. Запиши утворені речення. Підкресли в утворених реченнях головні слова.

Мама працює модельєром. Вона створює красивий сучасний одяг. Родзинка також буде модельєром.





Вправа 7. Прочитай подані речення. Допоможи Родзинці перетворити їх на розповідь про мрію. Використай слова з довідки. Запиши утворені речення.

Мама (що робить?) працює, працює (хто?) мама, працює (ким?) модельєром.





Вправа 9. Розглянь світлину. Розкажи, ким мріє стати Читалочка. Скористайся поданими словами.



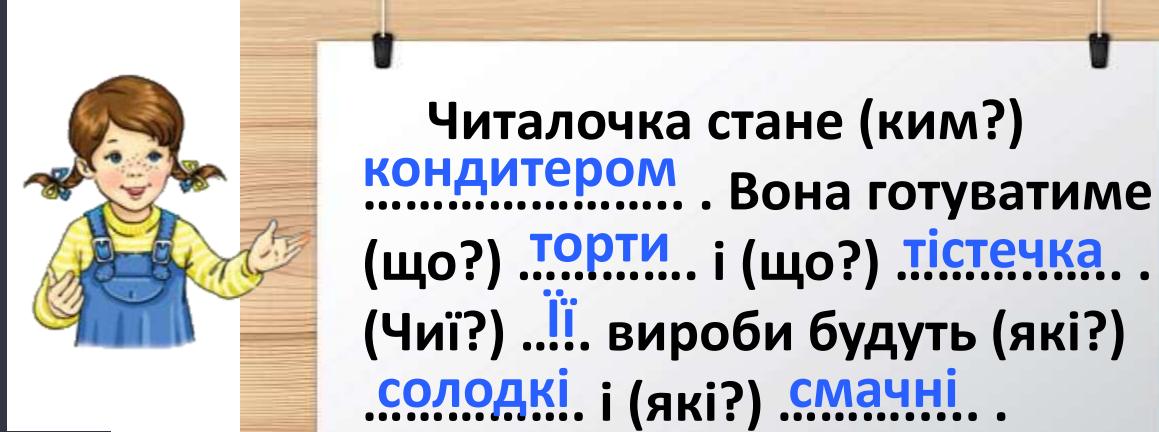
кондитер торти тістечка



підручник. **Сторінка**



Вправа 10. Прочитай текст. Устав пропущені слова.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 10. Запиши утворений текст.

Читалочка стане кондитером. Вона готуватиме торти і тістечка. Її вироби будуть солодкі і смачні.



Ушталочка стане кондитеролу.

Вона готуватиме торти

тістечка. Гі вироди дудуть

codogki i/cuarhi.

_{Підручник.} Сторінка



У нас в гостях Мовка і Суржик. Головні слова в реченні.



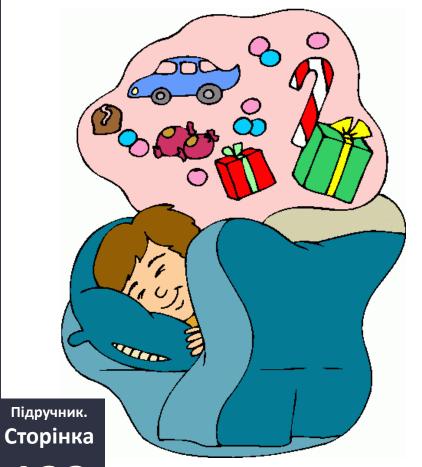


Рухлива вправа.

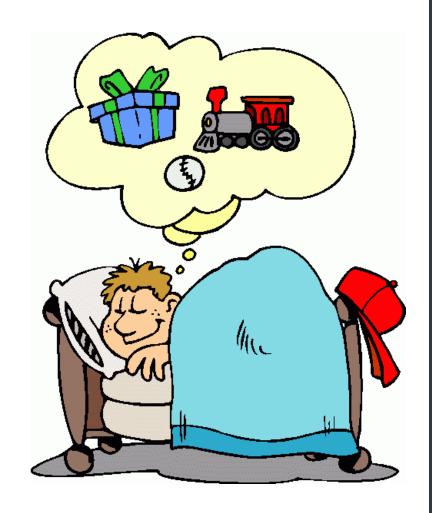




Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши 3-4 речення про свою мрію. Підкресли головні слова в реченнях.







Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 123.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

