Розділ 5. Досліджую прикметники

Сьогодні 13.02.2023

Уроκ, №70

Дата: 14.02.2023

Клас: 3 – А (ІІгр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М





Спостереження за роллю прикметників у мовленні. Пошук інформації на рекламному плакаті. Використання прикметників для опису пейзажу на картині. Повторення. написання слів з префіксами роз-,без-.



Мета уроку:

- поглибити знання про прикметники, вчити прикрашати своє мовлення прикметниками, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні

Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися прикрашати своє мовлення прикметниками.

Познайомимося з Миколаївським художнім музеєм та художником Іваном Айвазовським та його картинами.

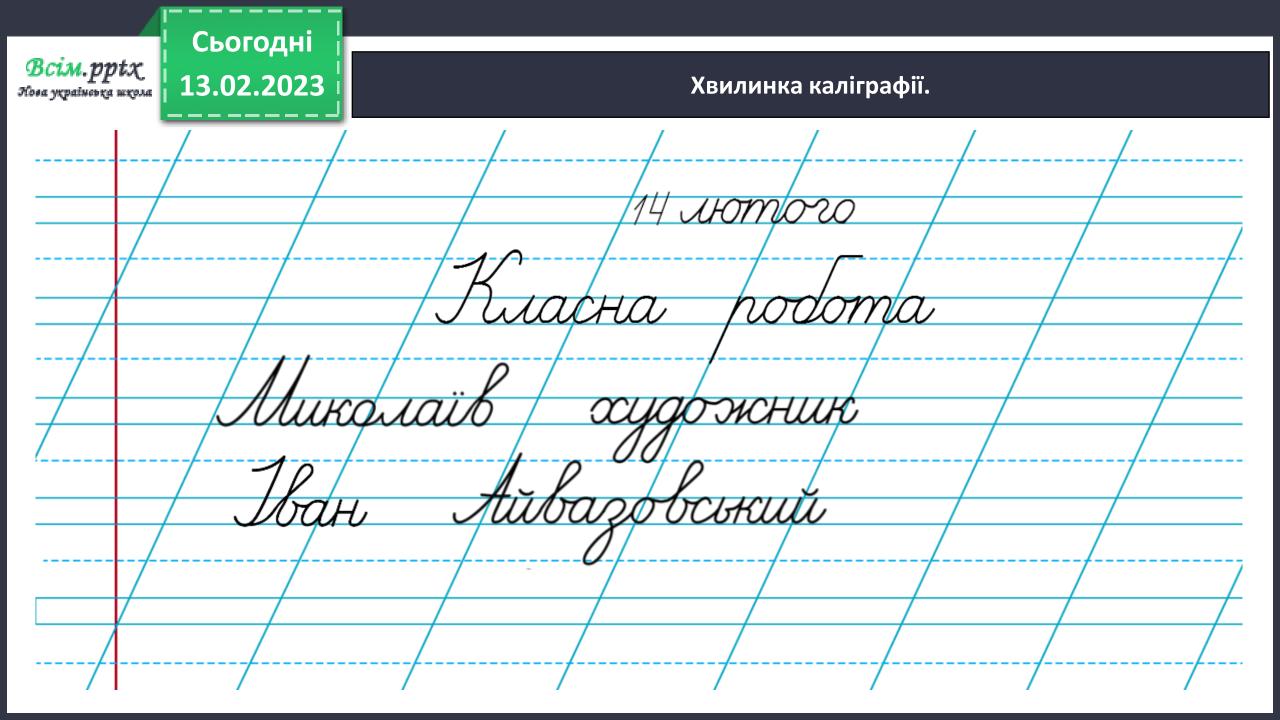




Бліц-опитування. Продовж речення.



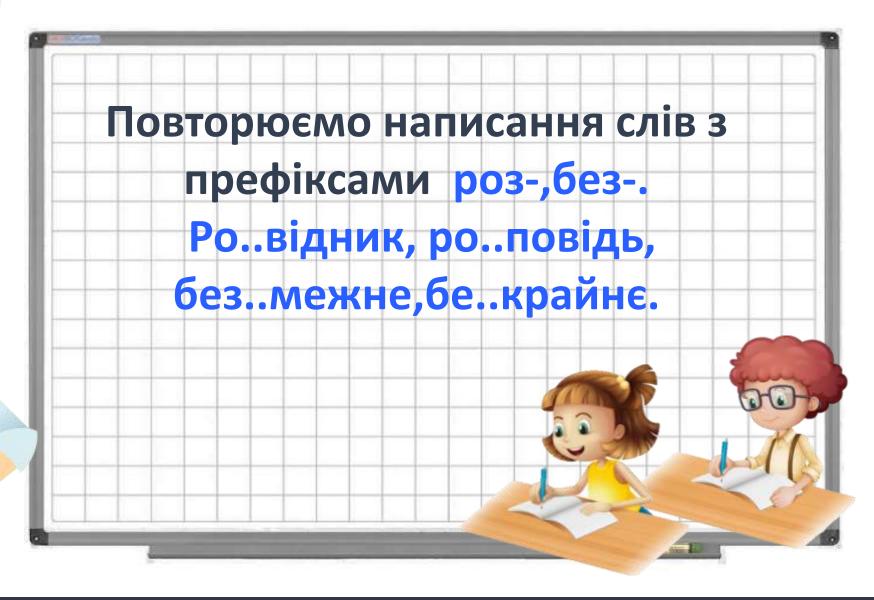
- 1) Як змінюються прикметники ... (За числами, за питаннями).
- 2) Як змінюються прикметники в однині... (За родами).
- 3) Як визначити число прикметника... (За іменником, пов'язаним з ним).
- 4) Від чого залежить рід прикметника? (Від іменника).
- 5) У множині рід прикметника ... (не визначається).



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.02.2023

Повторення.









Гімнастика для очей.









Вправа 1. Друзі відвідали виставку. Дізнайся з рекламного плаката, де саме вони побували. Розкажи, яку інформацію про виставку містить цей плакат.

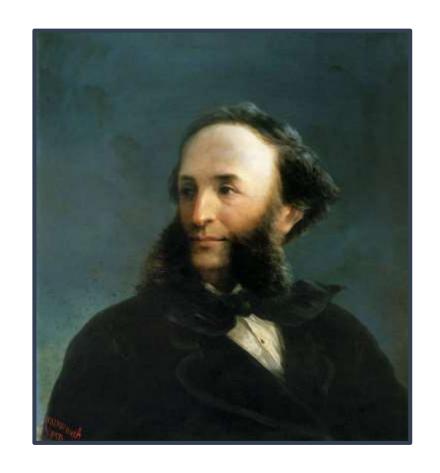




_{Підручник.}
Сторінка

Знайомтесь – художник Іван Костянтинович Айвазовський (1817-1900).

Іван Костянтинович Айвазовський видатний український художник.





Вправа 2. Розглянь світлини картин, які зацікавили друзів. Зроби висновок, що малював Іван Айвазовський.



I. Айвазовський Буря на морі вночі



I. Айвазовський Штиль

підручник. Сторінка 101 Вправа 3. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думаєш.



Іван Айвазовський — відомий художник, який написав багато полотен на морську тематику. Він жив і працював у Криму. У місті Феодосія розташований великий музей його картин.

підручник. Сторінка



Вправа 4-5. Прочитай розповідь Ґаджика про картину І. Айвазовського. Чи зрозуміло, яку саме картину він описав? Доповни розповідь Ґаджика словами з довідки і запиши.



Море ..., ..., ... На морі ..., ... корабель. Його оточують ..., ..., ... хвилі. Картина викликає ... настрій.

Довідка: неспокійне, розбурхане, суворе, самотній, беззахисний, великі, небезпечні, безпощадні, тривожний.

підручник. Сторінка



Вправа 4-5. Прочитай розповідь Ґаджика про картину І. Айвазовського. Чи зрозуміло, яку саме картину він описав? Доповни розповідь Ґаджика словами з довідки і запиши.



Море неспокійне, розбурхане, суворе. На морі самотній, беззахисний корабель. Його оточують великі, небезпечні, безпощадні хвилі. Картина викликає тривожний настрій.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5-6. Доповни розповідь Ґаджика словами з довідки і запиши. Прочитай утворений текст. Чи зрозуміло тепер, яку з картин, зображених у завданні 2, описав Ґаджик?

Письмово



Море неспокійне, розбурхане, суворе. На морі самотній, беззахисний корабель. Його оточують великі, небезпечні, безпощадні хвилі. Картина викликає тривожний настрій.

підручник. Сторінка

102

Bnpaba 1



Вправа 7. Якою частиною мови є вставлені в розповідь Ґаджика слова? Зроби висновок про роль прикметників у мовленні.



Прикметники допомагають детальніше і точніше уявити предмет.

підручник. **Сторінка**



Сьогодні

Фізкультхвилинка.









Вправа 8-9. Розглянь малюнки. Як думаєш, хто з хлопчиків розбив м'ячем вікно, а хто — забив гол. Придумай хлопчикам імена. Вибери з довідки прикметники, які характеризують кожного з футболістів. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.





Підручник. Сторінка

Довідка: радісний, задоволений, похнюплений, сумний, щасливий, пригнічений.



Вправа 9. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.



Після закінчення гри у хлопців були різні настрої. Сашко повертався додому радісний, задоволений, щасливий. А Петро був похнюплений, сумний, пригнічений, тому що його команда програла у футбол.



підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.

Письмово

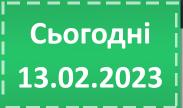


Після закінчення гри у хлопців були різні настрої. Сашко повертався додому радісний, задоволений, щасливий. А Петро був похнюплений, сумний, пригнічений, тому що його команда програла у футбол.

Bnpaba 9

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 10. Склади про одного з хлопчиків розповідь (3–4 речення). Використай прикметники.

Усно



Сашко	
•••••••••••	
•••••••••	•
Петро	
•••••••••	
•••••••••	

підручник. **Сторінка**



Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...







Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)

Найбільше мені сподобалося ...







Сьогодні

Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.102, вправа 11. Спиши текст, добираючи пропущені прикметники.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст, добираючи пропущені прикметники.



... містечко «Казка» мешканці Миколаєва називають українським Диснейлендом. На території містечка є ... будиночки. Біля них стоять ... герої. На клумбах ростуть ... рослини. А ще тут проходять ... турніри.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Спиши текст, добираючи пропущені прикметники.



Дитяче містечко «Казка» мешканці Миколаєва називають українським Диснейлендом. На території містечка є дерев'яні будиночки. Біля них стоять казкові герої. На клумбах ростуть гарні рослини. А ще тут проходять лицарські турніри.



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas

• Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com