

Дата: 13.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 48

Тема. Написання великої букви З, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою З, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою З; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком, застосовувати знання про вживання великої букви; розвивати спостережливість, фантазію; виховувати інтерес до явищ природи.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву З; склади та слова з буквою З; списувати речення; розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою З, навчимося писати рукописну букву З, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: **зима зимувати мороз візерунки Назар Зіна замети ковзанки узимку морозно**

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.55)

Слайд 5. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 6. Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Яка пора року за вікном? Хто розмалював візерунки на вікні хто стоїть біля вікна, до роблять діти і кішка.

Слайд 7. Придумайте на букву «зе» імена дітям і кличку кішці. Які ще слова пишуться з великої букви? Розгляньте зразок великої рукописної букви З. Наведіть синім олівцем всі елементи букви «зе».

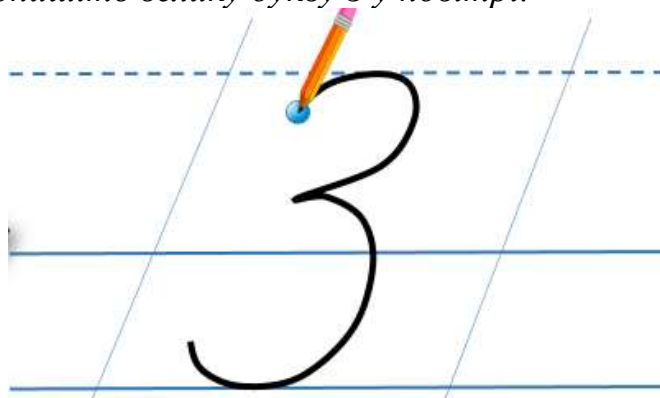


2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 8-10. Пригадайте, як правильно сидіти за партою, тримати ручку, тримати зошит.

3. Методика написання великої букви З.

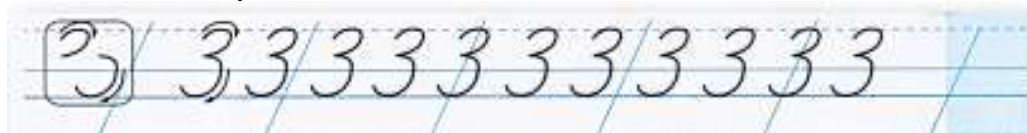
Слайд 11. Методика написання великої букви З. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву З у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 12. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 14. Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



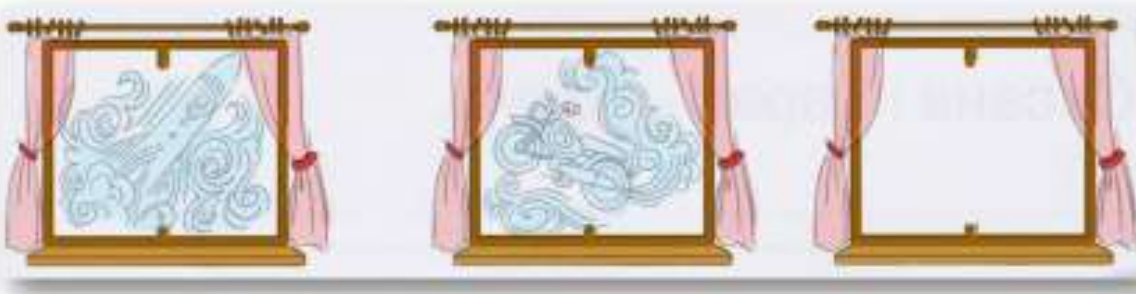
5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки.

Слайд 21. Розгляньте візерунки на вікнах. На третьому вікні намалюйте свій візерунок. Складіть речення про зображені на візерунках предмети або короткі розповіді.



Слайд 22. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями. Якими кольорами ви зафарбуєте візерунки на вікнах?



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви З.

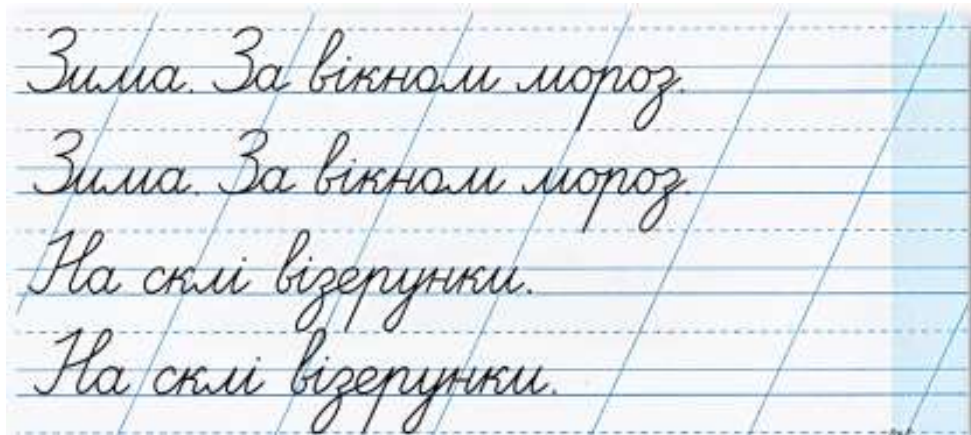
2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

У мене все вийшло! Було важко! Нічого не зрозумів!

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.55)**



Роботи надсилай у Нитан