



**Дата:** 31.05.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** *Лисенко О. Б.*

**Тема:** *Повторення і закріплення вивченого.  
Повторення і закріплення знань про  
речення і текст. Підсумковий урок за рік.*

**Мета:** узагальнити знання про речення і текст; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



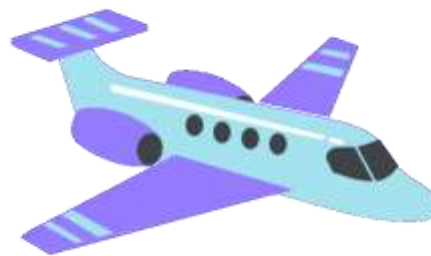
**Спитай себе, дитино,  
хто ти є,  
І в серці обізветься  
рідна мова;  
І в голосі ясним ім'я твоє  
Просяє, наче зірка  
світанкова.**



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**

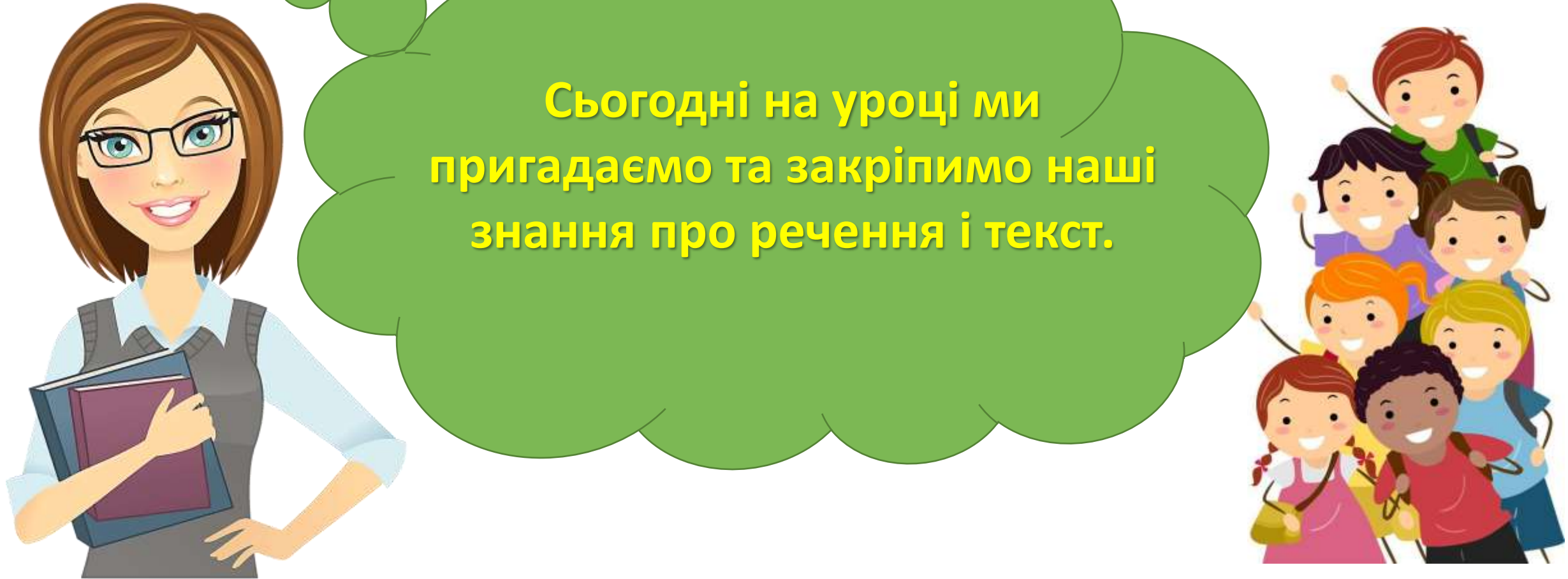




Прийдіть перше травня

Класна робота

и и и и и и и  
и і у е уя о уя  
восени вперед вранці вчора

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a grey vest over a light blue shirt, holding a blue book. To her right is a large green thought bubble containing text. Further to the right is a group of seven diverse, smiling children of various ethnicities and ages, some with backpacks.

**Сьогодні на уроці ми  
пригадаємо та закріпимо наші  
знання про речення і текст.**



## Що таке речення?



Діалог...



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

- **Данилку**, прочитай складені вдома речення.
- **Ірино Петрівно**, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, **Ірино Петрівно**.
- Погано, **Даниле**, що в тебе така коротка пам'ять.



Спишіть, визначте головні члени та другорядні члени речення.



**У пустелях Єгипту живуть  
бедуїни. Назва цього народу  
перекладається як жителі  
пустелі.**



Сьогодні



**Підмет і присудок** становлять  
**граматичну основу** речення.

Інші пов'язані між собою слова  
утворюють **словосполучення**.

**Наприклад:** цікава подорож,  
читаю книжку.



Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Встанови зв'язок слів.

**У Тунісі працює легке метро.  
Так називається наземний  
рейковий транспорт у столиці.**



Члени речення, які відносяться до того самого слова і відповідають на те саме питання, називаються **однорідними членами речення**. Однорідними можуть бути підмети, присудки і другорядні члени.

Якщо однорідні члени речення вимовляються з перелічувальною інтонацією, то на письмі між ними ставимо кому. Наприклад: *У садах, лісах, парках весело щебечуть пташки.*

Доповни речення однорідними членами і запиши. Познач однорідні члени. Поясни, як вони поєднані в кожному реченні.



1. Зимою сонце світить, але не .....
2. Весна птахів не проводить, а .....
3. У зоопарку діти побачили ..... , ..... , ..... .



# VIDEO





## Пригадайте, що таке текст. Пригадайте його будову.



У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.

Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

Текст можна поділити на частини — абзаци. Абзац містить одне або кілька речень, пов'язаних між собою за змістом.

Кожний абзац починаємо писати з нового рядка.



Пригадайте типи текстів.  
Пригадайте стилі текстів.



Тексти бувають різних стилів:  
художнього,  
науковопопулярного, ділового,  
розмовного.



**Амазонка — найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материк Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.**



Науково-популярний текст



Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать.



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.



Художній текст

Спиши з попереднього завдання художній текст.  
Спочатку добери заголовок.



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.



Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

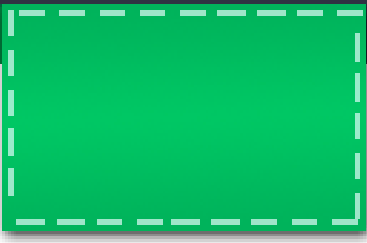




Гарного відпочинку!  
Набирайтеся сил :)  
**УСПІХІВ У 5 КЛАСІ )))))**



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>