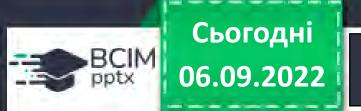




Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в к Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
 - Не просто відповідати, а міркувати.

Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.

Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.



Хвилинка каліграфії



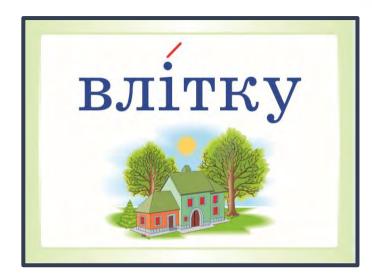
Мосте вересня Класна родота я я ЯЯ Я Ял ул ря мелодія вумиля земмя и дукви орфограма вересень



Вправа «Словникові слова».

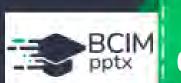




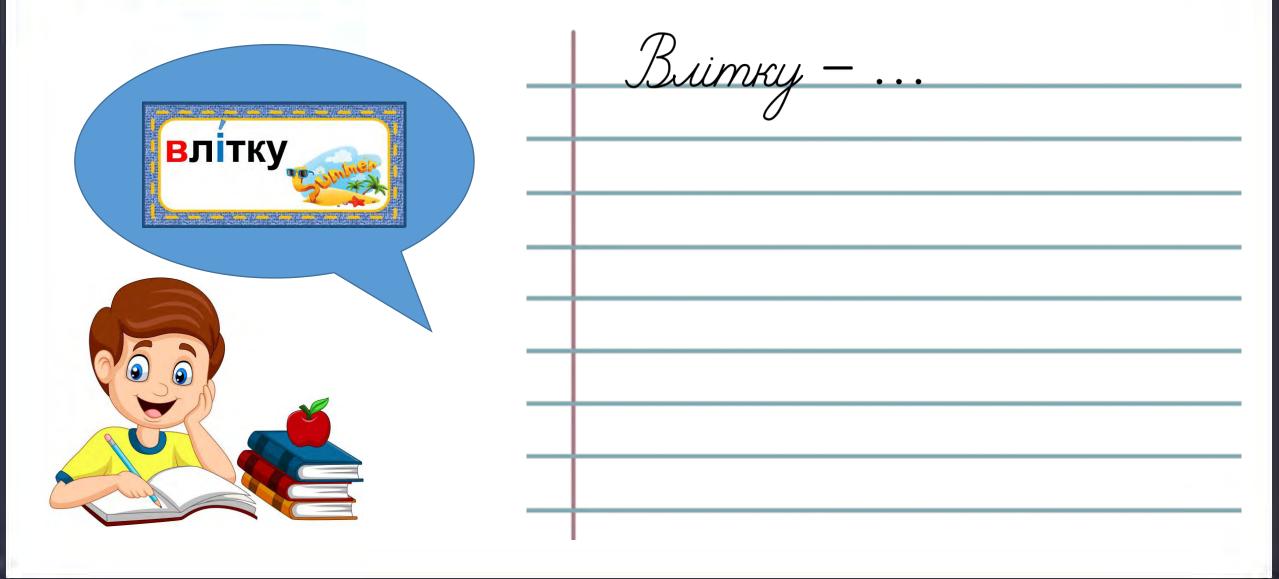


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад, фарба, цибуля.



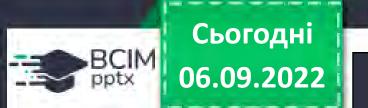
Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад, фарба, цибуля.

Bnpaba 1

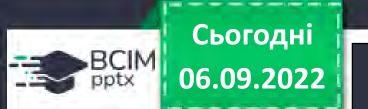
підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом.



Щоб правильно написати слово з ненаголошеним [е] або [и] в корені, треба змінити слово або дібрати спільнокореневе, у якому цей звук буде наголошеним. Наприклад: село — сéла, вишневий — вишня. Якщо до слова не можна дібрати перевірне слово, то його написання треба перевіряти за словником. Наприклад: дитина, верблюд.



Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер.е.сень, с.е.рпневий, ц.е.гляний, де.ржава, пр.е.з.м.дент, бл.м.скучий, п.м.льнувати, а.е.ропорт, д.м.сципліна, яз.м.катий, хв.м.лястий, т.е.мп.е.ратура.



Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



ПЕРЕВІРЯЄМО ЗА СЛОВНИКОМ	ПЕРЕВІРЯЄМО НАГОЛОСОМ
ву́л <u>и</u> ця	з <u>е</u> мля́ - з <u>е́</u> млі
ве́р <u>е</u> сень	с <u>е</u> рпне́вий - с <u>е́</u> рпень
д <u>е</u> ржа́ва	ц <u>е</u> гляни́й - ц <u>е́</u> гла
пр <u>е</u> з <u>и</u> де́нт	бл <u>и</u> ску́чий - бл <u>и́</u> ск
а <u>е</u> ропо́рт	п <u>и</u> льнува́ти - п <u>и́</u> льно
дисциплі́на	яз <u>и</u> ка́тий - яз <u>и</u> ́к
т <u>е</u> мп <u>е</u> рату́ра	хв <u>и</u> ля́стий - хв <u>и́</u> ля

Підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



За словником: вер<u>есень, держава, президент, аеропорт, дисципліна, температура.</u>

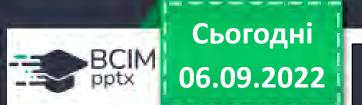
Перевіряємо наголосом:

серпн<u>е</u>вий – с<u>е</u>рпень; цеглян<u>и</u>й – ц<u>е</u>гла;

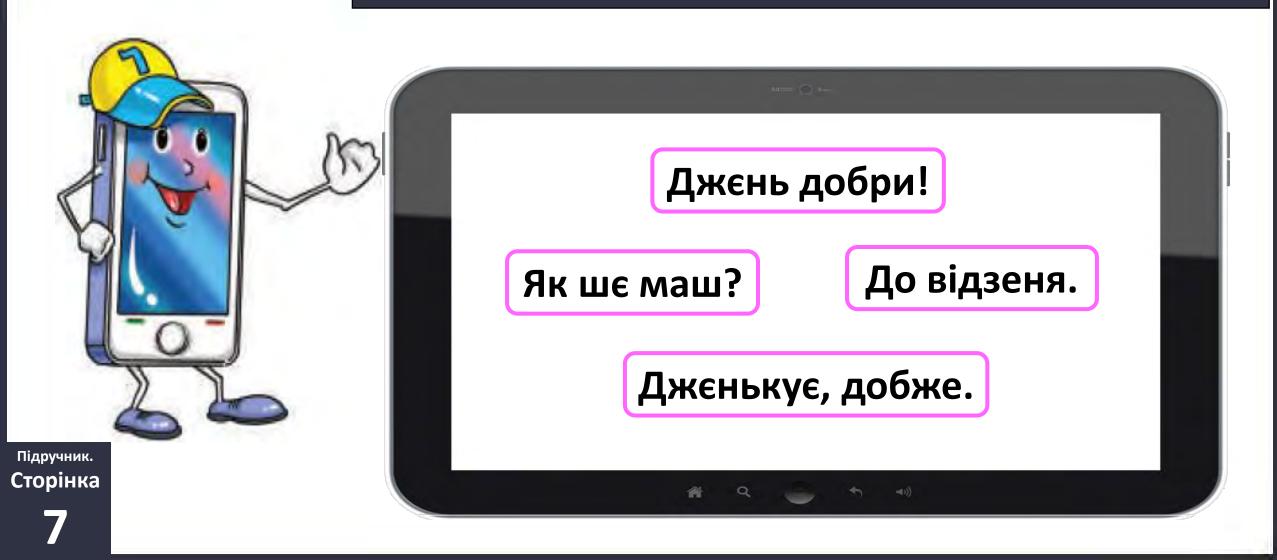
блискучий – бл<u>и</u>ск; пильнув<u>а</u>ти – п<u>и</u>льно;

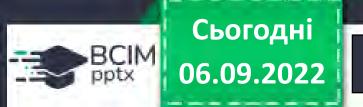
язик<u>а</u>тий – яз<u>и</u>к; хвил<u>я</u>стий – хв<u>и</u>ля.

підручник. Сторінка Bnpaba 3



Вправа 5. Спілкуючись з новими друзями, Ґаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.





Вправа 5. Перевір себе за словником.

Джєнь добри! – Добрий день! Джєнькує, добже. – Дякую, добре. До відзеня. – До побачення. Як шє маш? – Як у тебе справи?





Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



- 1. Джєнь добри, Марисю!
- 2. Як шє маш, Янеку?
- 3. Джєнькує, добже.
- 4. До відзеня, Марисю!
- 5. Проше, Янеку.

- 1. День добрий, Маріє!
- 2. Як справи, Іване?
- 3. Дякую, добре.
- 4. До побачення, Маріє!
- 5. Будь ласка, Іванку.



Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



День добрий, Маріє! Як справи, Іване? Дякую, добре. До побачення, Маріє! Будь ласка, Іванку.

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок з привітанням «Добрий ранок!» Щиро скажеш ти «Привіт!» усміхнеться цілий світ. Слово «дякую», мій друже, свідчить, що ти ґречний дуже. Леся Вознюк



Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



Щиро – Дякую –

Bnpaba 7

_{Підручник}. Сторінка



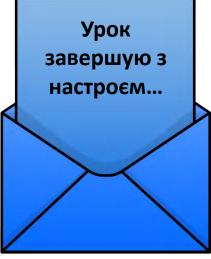
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 6 вивчити правило, ст.7, вправа 9.

Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.





Вправа 9. Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.



Поляки п. шаються вс. світньо відомим композитором Фредеріком Шопеном. З Варшавою пов'язані його ж. ття і творчість. На вул. цях цього міста встановлено 15 співочих лавок. Сидячи на них, можна послухати м. лодії в. ликого композитора.



Фредерік Шопен. Співаючі лавочки у Польщі.





_{Підручник.}
Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.



Поляки пишаються всесвітньо відомим композитором Фредеріком Шопеном. З Варшавою пов'язані його життя і творчість. На вулицях цього міста встановлено п'ятнадцять співочих лавок. Сидячи на них, можна послухати мелодії великого композитора.

Bnpaba 9