Мета: перевірити знання учнів за темою « Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел» та « Табличне множення та ділення числа 2»: вміння розв'язувати задачі на множення, порівняння іменованих одиниць, креслити відрізки геометричні фігури та знаходити периметр, обчислювальні навички додавання та віднімання з переходом через розряд, табличні випадки множення та ділення на 2, знаходити значення виразів з буквою; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1DLkaUZ6gOh85Af2aWdJ6it0XsHC1cRrJS41uUML4I-U/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

2-Б

І. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, в гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться і на мене подивіться!

II. Повідомлення теми та мети уроку.

Слайд 3. Інструктаж по виконанню контрольної роботи.

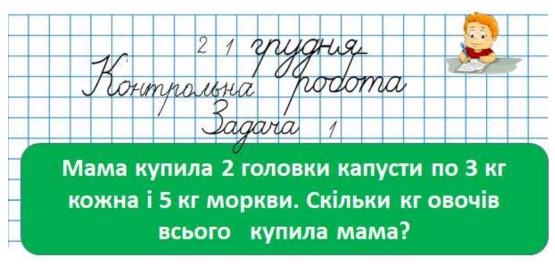


- 1. Роботу виконуй у зошиті для контрольних робіт.
- 2. Записи оформлюй охайно.
- 3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням.
- 4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
- 5. Спочатку уважно прочитай завдання контрольної роботи, а вже потім виконуй.

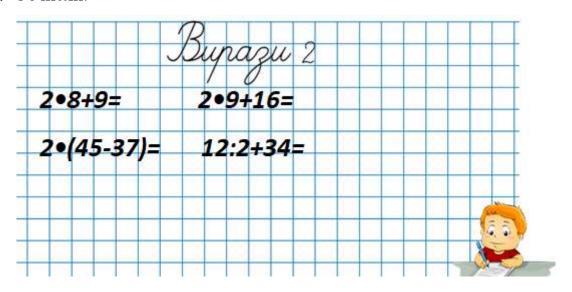
III. Контрольна робота

Слайд 4. Розв'яжи задачу.

Мама купила 2 головки капусти по 3 кг кожна і 5 кг моркви. Скільки кг овочів всього купила мама?

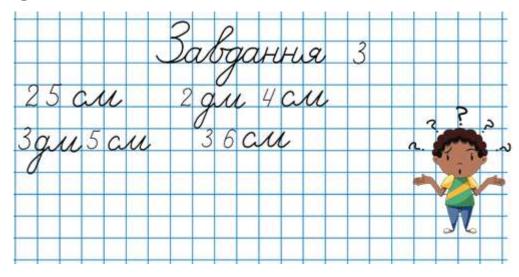


Слайд 5. Обчисли.

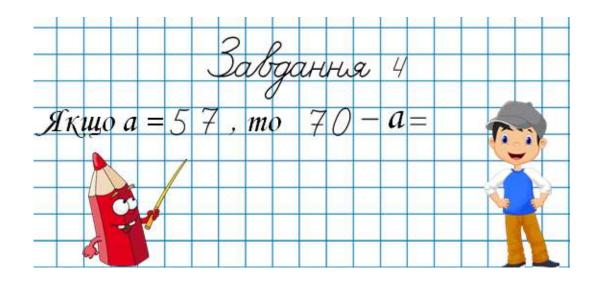


Слайд 6. Рухлива хвилинка.

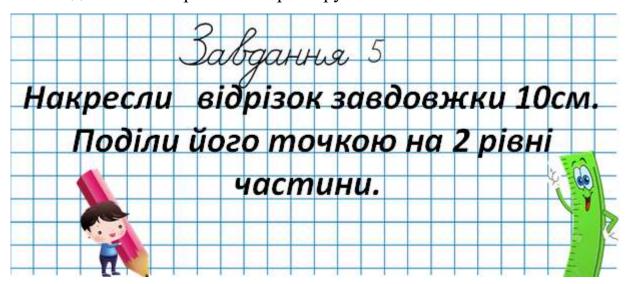
Слайд 7. Порівняй



Cлайд 8. Знайди різницю 70- а, якщо а=57

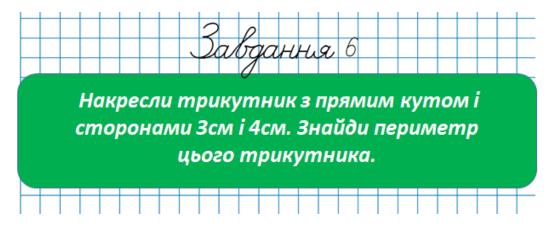


Слайд 9. Завдання геометричного характеру



Слайд 10. Фізхвилинка

Слайд 11. Завдання підвищеної складності.



IV. Підсумок

Слайд 12. Домашні тренувальні вправи

Тренажер « Таблиця множення числа 2.»

 $\frac{https://learningapps.org/watch?v=picymn8ma21\&fbclid=IwAR3M8Ljxk2HWcI1KQJ}{wELuLZDgYh8AetmfuUFDtWgKYvjfmTge7U25KJ35k}$

Тренажер «Задачі на додавання до 100» https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/zadachi-na-dodavannia-do-100

V. Рефлексія. Самооцінювання.

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.
*			

Фотозвіт виконаної діагностувальної контрольної роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: сім раз відмір, один раз відріж.