Розділ 11. Повторюю вивчене





Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Закріплюю вивчене



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.



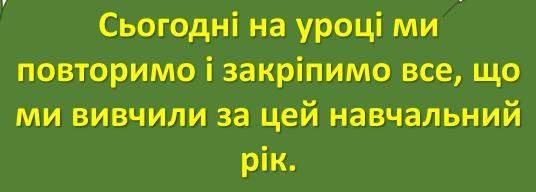


Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.

Повідомлення теми уроку.



Дізнаємось, про що мріють наші друзі: Читалочка, Ґаджик, Родзинка, Щебетунчик.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

Сімнадцяте травня

Киасна podoma agneca асфальт абрикос вокрал свилина кипіти горигонт гармонія внесок



Вправа 1-2. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Як думаєш, яку «Мрію» хоче побачити Щебетунчик?

Читалочка:

Я мрію провести канікули на морі.

Гаджик:

У мене є мрія— полетіти в космос.

Родзинка: Моя мрія— побувати в Парижі.



Щебетунчик: А я мрію побачити «Мрію».

підручник. **Сторінка**



Вправа 3-4. Прочитай текст, щоб дізнатися про мрію Щебетунчика. Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.



Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні. Його побудували на київському авіаційному заводі. І дали велетню романтичну назву — «Мрія».



Літак «Мрія» здатен перевозити вантажі не тільки всередині багажного відсіку, а й зверху на собі.

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільш <mark>ий</mark>	найбільша	найбільше

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.



Моя мрія

Кожна людина має якусь мрію. Я також маю свою мрію. Я мрію побачити увесь світ. Познайомитись з дітьми з різних країн. Побачити всі чудеса світу.

Я дуже хочу, щоб моя мрія збулась.

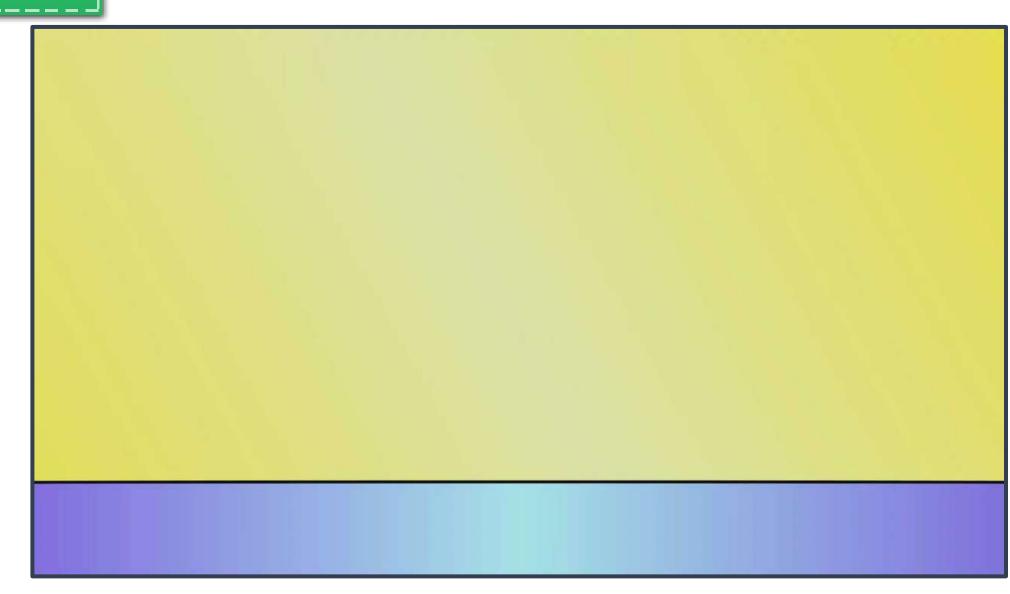
підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка









Вправа 7. Щебетунчикові цікаво, чи знаєш ти, що означає слово аеродром. Поясни, як розумієш значення цього слова. Запиши це слово, поділяючи на склади для переносу.



Аеродром – місце стоянки, зльоту й посадки літальних апаратів.

ае – ро - дром

підручник. Сторінка



Вправа 8-9. Прочитай, як виникло слово аеродром. Спиши текст про аеродром. Підкресли головні члени в першому реченні. Утвори і запиши словосполучення зі словами цього речення.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

підручник. Сторінка



Вправа 10. Прочитай слова, які зацікавили Ґаджика. Чи знаєш, що у них спільного? Перевір себе за словником.



гелікоптер

гвинтокрил

вертоліт

підручник. **Сторінка**



Стіна слів. Словник.



ВЕРТОЛІТ (ГЕЛІКОПТЕР, ГВИНТОКРИЛ)

— літальний апарат, що може підніматися в повітря без розбігу і вертикально приземлятися, а також зависати в повітрі.





Вправа 11. Склади і запиши зі словом вертоліт три речення: розповідне, питальне і спонукальне.



Вертоліт злетів у небо.

(розповідне)

Куди полетів вертоліт?

(питальне)

Спробуйте політати на вертольоті!

(спонукальне)

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Прочитай і спиши текст. Підкресли дієслова. Познач у них префікси.



підручник. Сторінка Перший гелікоптер винайшов київський конструктор Ігор Сікорський. Це відбулося майже сто років тому. Життя винахідника склалося так, що з України він переїхав до Америки. Там розробляв усі свої винаходи.



Пам'ятник Ігорю Сікорському в Києві



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.157, вправа 12.

Прочитай і спиши текст.
Підкресли дієслова. Познач у них префікси.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

