У*р***ο**κ. № 54





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Зачарувала все зима».

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!









Знаю...

- ❖ Як називається розділ?
- ❖ У якому творі описано красу зимового ранку?
- На які зимові свята колядують і щедрують?

підручник. Сторінка









Які почуття переживали Тарасик і Тетянка, дійові особи оповідання «Зимова казка»? Що у творі «Ялинова шишка» казкове, а що — може бути насправді? Що означають образні вислови з вірша «Казкові шати»?

Які невидимі дари може принести святий Миколай?



Рухлива вправа.





Вмію...

- Розказати напам'ять колядку, щедрівку.
- Переказати оповідання «Ялинова шишка» за ключовими реченнями.
- Підготувати вітальну листівку.
 - Розказати про народні зимові свята

підручник. Сторінка









Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...





Мені найбільше сподобалися твори ... Саме тим, що ...

Буду вживати у своєму мовленні ... Твір, який змінив моє ставлення до ... Пригадай, що ти вкладав/вкладала у «Скриньку очікувань». Що з твоїх бажань справдилось, а що — ні?

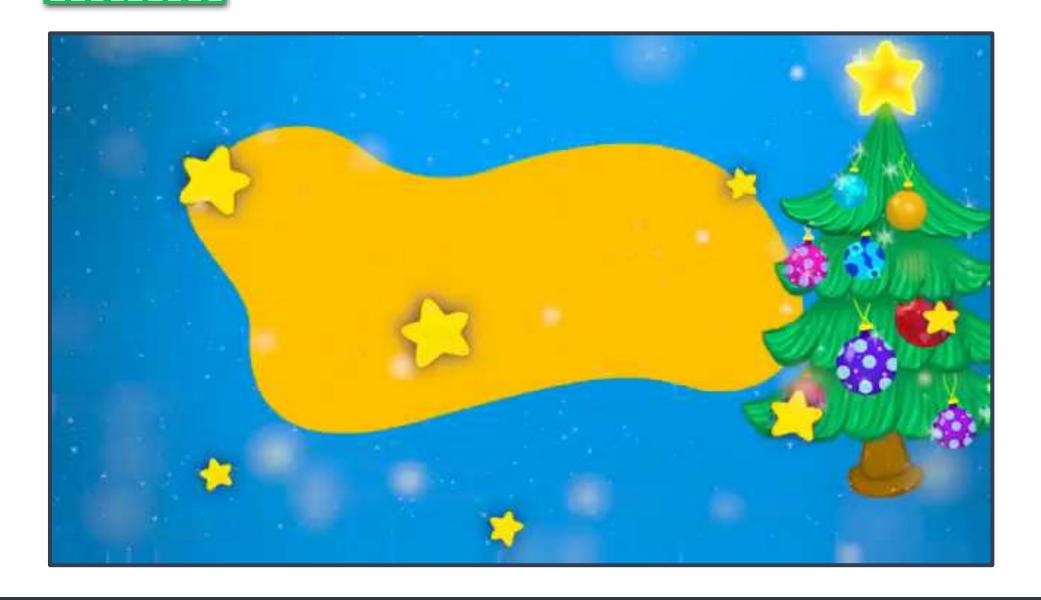
_{Підручник.} Сторінка

69



Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 19.12.2022

Фізкультхвилинка.





У яких творах описано красу зимової природи? Хто автор?





В якому творі Святий Миколай приніс невидимі дари? Що це за дари? Хто автор твору?





Утвори з поданих слів назви прочитаних творів.

Зимова, казкові, ялинова, свято, шишка, шати, Миколая, лист, казка, до чудотворця, молитва, колядники, ангелу.

Зимова казка

Казкові шати

Ялинова шишка



Лист до чудотворця

Молитва ангелу

Свято Миколая









Рухлива вправа.





Діагностувальна робота. Читання вголос за І.Соколовим-Микитовим «У ведмежому лігві»

У ведмежому лігві

Ранньої зими, тільки-но випаде сніг, залягають у свої лігва ведмеді. Старанно й уміло в лісовій глушині лаштують вони ці зимові барлоги. М'якою запашною хвоєю, корою молодих ялиночок, сухим лісовим мохом встеляють своє житло.

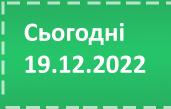
Тепло і затишно у ведмежих лігвах. Як тільки цюкнуть у лісі морози, засинають у барлогах ведмеді. І що лютіші морози, що дужче розгойдує дерева – міцніше сплять.

Пізньої зими народяться у ведмедиць манюні сліпі ведмежата. Тепло ведмежатам у заметенім снігом барлозі... Чмокають, смокчуть молоко, деруться на спину матері – величезної, дужої ведмедиці, що влаштувала для них тепле лігво.

Тільки за великої відлиги, коли починає капати з дерев і білими шапками опадає з гілля сніг, ведмідь прокидається. Хоче дізнатися достеменно: чи не прийшла ще, не почалася бува, в лісі весна?

Вигляне ведмідь з барлогу, подивиться на зимовий ліс— і знову вкладається спати аж до весни. (За І.Соколовим-Микитовим)





- ❖ Про кого розповідається у тексті?
- Коли ведмеді залягають у сплячку?
- Чим ведмеді облаштовують лігво?
- **❖** Коли у ведмедиці народжуються ведмежата?
- ❖ За якої умови ведмідь може прокинутися від сплячки взимку, а не навесні?

Тестування https://forms.gle/gpYvdWZHPLzJYnLNA



Визнач свої досягнення за 1 семестр.

Щоб поліпшити своє уміння читати, треба знати, що ти вже вмієша Прочитай вдумливо наведені речення. Познач ті, які, на твою думку, відповідають твоїм досягненням (V).

Вимовляю правильно всі звуки.	V
Не всі звуки вимовляю правильно.	
Читаю правильно цілими словами.	V
Читаю складами і словами.	
Читаючи, дотримуюся розділових знаків у тексті.	V
Вмію визначати у тексті дійових осіб.	V
Визначаю настрій твору.	V

Розповідаю, про що прочитав/прочитала.	V
Розумію основне, про що прочитав/прочитала.	V
Не завжди розумію прочитане.	
Вмію визначати головну думку твору.	V
Запам'ятовую авторів творів.	V
Вмію визначати головні частини тексту (зачин, основна частина, кінцівка).	V
Відвідую бібліотеку.	V



Пояснення домашнього завдання.











На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.