

Дата: 05.10.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту. «Кіт і пес» (українська народна казка). Розігрування сценки за змістом казки. Перегляд мультфільму «Про всіх на світі».

**Мета:** ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття милосердя і турботи до тварин.

### Опорний конспект уроку для учнів.

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,  
Починаємо урок,  
Попрацюємо старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій другій класі –  
Учні - просто молодці!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа-тренажер «Блискавка»

<https://www.youtube.com/watch?v=BmilsLqgKOc>

Слайд 4. Вправа на розвиток швидкості сприймання.

*Виберіть одне слово, що найбільше відповідає першому слову,  
прочитайте його.*

**Ліс** (люди, рибалка, канікули, дерева, літо).

**Риба** (жало, вовна, дзьоб, лапи, луска).

**Ведмідь** (лев, звір, ліс, мед, зима).

**Птах** (небо, квіти, крила, ніс, луска).



#### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Вправа «Передбачення».

- Про що може йти мова в цій казці?

Слухання за посиланням. [https://www.youtube.com/watch?v=p\\_3eHcpFG-I](https://www.youtube.com/watch?v=p_3eHcpFG-I)

— Чи сподобалася казка?

— Що вас здивувало? Вразило?


Слайд 6. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



луками	→	паси
череду	→	гасав
вечеряв	→	міцно
засинав	→	гарно
життя	→	всмак
їси	→	клопінне

Підручник.  
Сторінка  
**29**

Слайд 7. Словникова робота. Пояснення значення незрозумілих слів.




**Гасав** — дуже швидко бігав.  
**Череда** — гурт свійських тварин (переважно великої рогатої худоби), які утримуються, пасуться разом.  
**Клопінне** — пов'язане зі щоденними турботами.  
**Всмак** — із задоволенням.

Підручник.  
Сторінка  
**29**

Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

Слайд 9.Опрацювання української народної казки «Кіт і пес». Читання твору учнями.



Кіт і пес

Було це чи не було, а зустрілися якось кіт і пес. Пес цілий день гасав луками, допомагав пастухові череду пасти, а ввечері гарно вечеряв, що там давав йому хазяїн, і міцно засипав.

От кіт і питає у пса:



— Скажи-но мені, як це так: життя твоє таке клопітне, а їси ти всмак і спиш добре. Тим часом я живу в теплі, без турбот, а проте не маю ні спокійного сну, ні смаку до їжі.

Пес і каже котові:

— Попрацюй, побігай, а тоді вже обідай. Поробиш усю роботу, то й поспиш в охоту.

Підручник.  
Сторінка  
**29**

Слайд 10. Запитання до тексту.



- ❖ Хто є героями цієї казки?
- ❖ Чим зазвичай займався вдень пес?
- ❖ Чим був незадоволений кіт?
- ❖ Яким було життя кота? Якими справами займався він?
- ❖ Як ви гадаєте, чому кіт не мав ані спокійного сну, ані смаку до їжі?
- ❖ Що йому порадив пес?
- ❖ Яке речення є прислів'ям? Ти погоджуєшся з ним?
- ❖ На боці якого персонажа ваші симпатії? Чому?

Підручник.  
Сторінка  
**29**

Слайд 11. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 12. Вибіркове читання.

— Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як минав день пса.

— Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано спосіб життя кота.

— Знайдіть і прочитайте речення, що є прислів'ям.

— Поміркуйте, який зміст передає це прислів'я. Чи може воно виражати головну думку казки?



Слайд 13. Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Слайд 14. Попрацюйте разом. Розіграйте за змістом казки сценку. З якою інтонацією прочитаєте слова кота, а з якою – пса?

Слайд 15. Чи подобаються вам мультфільми про тварин? Перегляд мультфільма «Про всіх на світі. Розкажіть, про що він? Хто його дійові особи?

<https://www.youtube.com/watch?v=k-kGBBMx6m0>

- Хто є дійовими особами цього мультфільму?
- Через що почалася вся історія?
- Чого навчає цей мультфільм?

## 5. Підсумок

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання.



## 6. Рефлексія





*Прочитай казку «Кіт і пес», зроби аудіо або відео запис, намалюй ілюстрацію до казки та надсилай на HUMAN або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!  
Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.**