

Дата: 02.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як наука допомагає нам пізнавати навколишній світ

Мета: вчити наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; мати уявлення про можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; вміти пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Знайомимося з підручником. Прочитай звернення авторів ст. 3.

3) Знайомимося з розділом.

Яку назву має перший розділ нашого нового підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.

Словникова робота.

Наука – отримання, накопичення нових знань про навколишній світ.

Пригадуємо.

Що означає досліджувати навколишній світ?

Які методи дослідження існують?

Що таке гіпотеза?



3. Вивчення нового матеріалу.

1) Міркуємо як дослідники.

Як ви гадаєте, коли виникла наука?

Пригадайте, коли з'явилися перші люди. Зробіть припущення, які навички, уміння, обладнання потрібні для проведення спостережень та досліджень.

За допомогою світлин ознайомтеся, як виглядало давнє письмо.



Клинописне
письмо



Єгипетські
ієрогліфи



Папірус

2) Усі науки поділяють на дві групи.



Словникова робота.

Наукове відкриття –
встановлення невідомих
раніше закономірностей,
властивостей та явищ
навколишнього світу.

4. Закріплення вивченого.

1) Пригадайте, де вчені проводять дослідження.



2) Розгляньте зображене обладнання і поясніть, з якою метою його використовують.



Чому так кажуть?

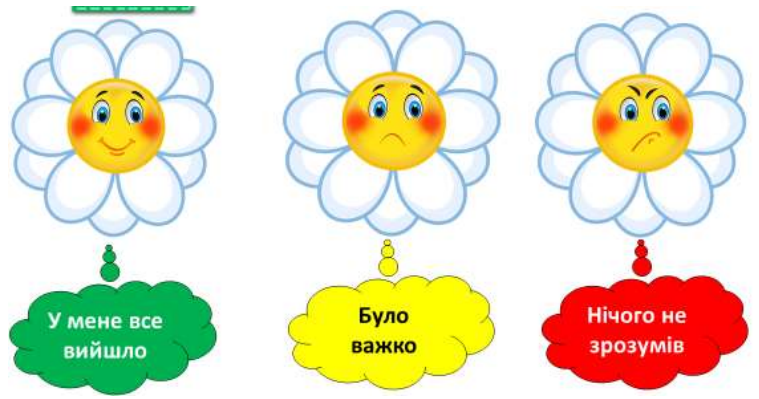
Ученому світ, а невченому тьма.

Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.

Учись змолоду – стане в нагоді на старість!

5. Підсумок.

1) Вправа «Емоційна ромашка».



2) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 4 – 7.

Підготуйте повідомлення про українського вченого,
що зробив значний внесок у науку.

Роботи надсилайте на Нитан.