

10.03. 3-Б клас Літературне читання Робота з дитячою книгою. Сонячні вітрила. Слово про Тараса Шевченка

Мета: удосконалювати вміння самостійно вивчати творчість поета, продовжити ознайомлення учнів з красою, неповторністю, чарівністю Шевченкового слова, значенням творчості Т.Шевченка для українського народу, показати, як шанують його пам'ять, викликати бажання глибше пізнати його життєвий шлях; розвивати читацькі інтереси, пам'ять, мислення; виховувати в учнів любов і шану до народного поета.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

1. Привітання.

Всі мерщій сідайте, діти!
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
У нас сьогодні – ніби свято,
Гостей зібралося багато.
Вітаємо вас, наші любі.
У світлій, затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінким та веселим.

II. Оголошення теми уроку. Епіграф.

Ну що б, здавалося, слова...
Слова та голос – більш нічого.
А серце б'ється – ожива,
Як їх почує!.. Знать од Бога
І голос той, і ті слова
Ідуть меж люди!



(Т.Шевченко)

III. Розповідь учителя.

Сьогодні ми будемо говорити про життєвий та творчий шлях геніального сина українського народу Т.Г. Шевченка. Це він мав справді «Од бога і голос, і ті слова», які пішли «меж люди».

Навіть у найтяжчі часи у родинах українців збереглися книги з його творами. А ті, кого лиха доля в пошуках кращого життя гнала на чужину, разом з Біблією, грудочкою рідної землі везли в ті далекі краї «Кобзар» Т.Шевченка. Він разом з ними промовляв:

«...Я так люблю
мою Україну убогу».

В автобіографії Т.Шевченка сказано: «Історія мого життя становить частину історії моєї Батьківщини».

У цих словах розкривається зміст його життєвого шляху.

Кобзарем його ми звемо,
Так від роду і до роду.
Кожен вірш свій і поему
Він присвячував народу.

І тому в сім'ї великій,
У цвіту садів прекрасних,
Буде жити він навіки,
Як безсмертний наш сучасник.



Усміхнулася доля Шевченкові тоді, коли йому було 24 роки. На своїй життєвій дорозі він зустрів добрих і розумних людей, які побачили в ньому талановиту людину і викупили з неволі, допомогли з навчанням в Академії художеств. І в той час Тарас написав багато творів, які увійшли до збірки «Кобзар».

З-під його пера з'явилися слова:

«І на оновленій землі,
Врага не буде – супостата,
А буде син і буде мати,
І будуть люди на землі».

Т.Г. Шевченко дуже любив природу рідної землі, її степи, ріки, її стрункі тополі, верби над ставами, червону калину і оспівував їх у своїх віршах.

Читання віршів стр. 110 («Встала весна», «І досі сниться...»)

- Коли читаєш вірші Шевченка, то ніби чуєш ніжну, сумну пісню. З часом композитори поклали вірші Шевченка на музику. Так і народилися пісні.

Ознайомитися з твором О. Іваненко «Маленьким про великого Тараса» стр.111-113.

Як умру, то поховайте
Мене на могилі,
Серед степу широкого,
На Вкраїні милій,
Щоб лани широкополі,
І Дніпро, і кручі
Було видно, було чути,
Як реве ревучий.



Вчитель. А в травні того ж року перевезли прах Кобзаря до України. Поховали поблизу Канева, на Чернечій горі, яка тепер зветься Тарасовою.

І хоч Тарас Григорович прожив усього 47 років, із них 24 роки був у кріпацтві, 10 років мучився у солдатській неволі на засланні і лише 13 років був вільною людиною, його ім'я знають в усьому світі, воно вічне у пам'яті нашого народу.

Його ім'ям названо вулиці міст і сіл України, національний університет носить його ім'я, найвища державна премія імені Тараса Григоровича

Шевченка щорічно присвоюється за найкращі досягнення в літературі та мистецтві. Створено музей в Києві і на його батьківщині.

Підсумок уроку.

- Завершити урок я хочу словами Шевченка:

Свою Україну любіть,

Любіть її. Бо время люте.

В останню тяжкую минуту

За неї Господа моліть...

- І нехай вогник Кобзаря завжди горить у ваших серцях, посилаючи промені любові до природи, людини, рідного слова і пече гнівом до несправедливості.

1. Рефлексія.

- Збіг урок наш, як коротка мить,

Дуже швидко час біжить.

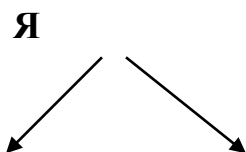
Час вже підсумки нам підбити,

Чого зуміли ми досягти.

- Чи справдилися ваші очікування?

- Чого ви сьогодні навчилися?

На дошці:



ЗУМІВ НАВЧИВСЯ

Домашня робота

Сонячні вітрила стр. 109-113.

Перевір, чи уважно ти читав(ла) запропоновані твори.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

