Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 28.09.2022 Урок №14





Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання).

Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Спорт»



Організація класу



Ось дзвінок сигнал нам дав: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, Працювати починаймо!



Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою

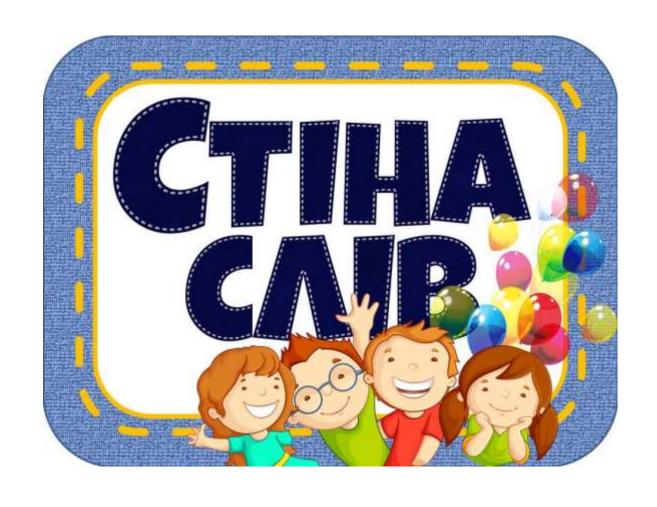


Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці
 ми ознайомимося з різними видами
 з'єднань (верхнє, середнє і нижнє),
 з терміном з'єднувальна лінія;
 удосконалимо вміння виконувати
 роботу за зразком.

Стіна слів. Словникова робота.







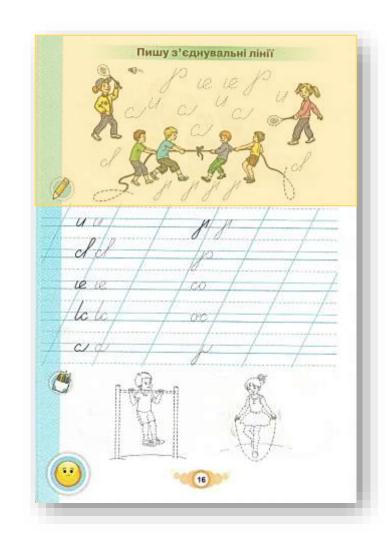
Бесіда про улюблені види спорту. Назвіть, якими видами спорту займаються діти на малюнках.





Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







_{3ошит.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Де можуть проходити ці заняття?



_{Зошит.} Сторінка





Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них петлі, з'єднані з півовалом. Наведіть їх.









Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з півовала. Наведіть їх.



^{3ошит.} Сторінка





Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з короткої похилої лінії із заокругленням унизу. Наведіть їх.



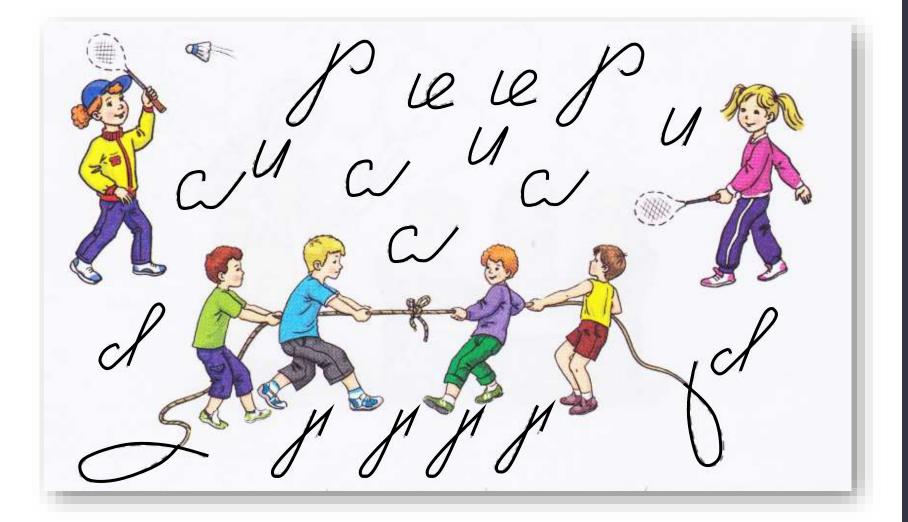
_{Зошит.} Сторінка





Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з подовженої похилої лінії з петлею внизу. Наведіть їх. Які ще деталі позначені рисочками? Наведіть.



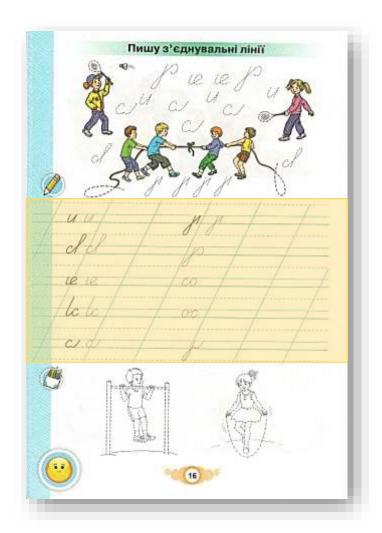


_{3ошит.} Сторінка



Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?





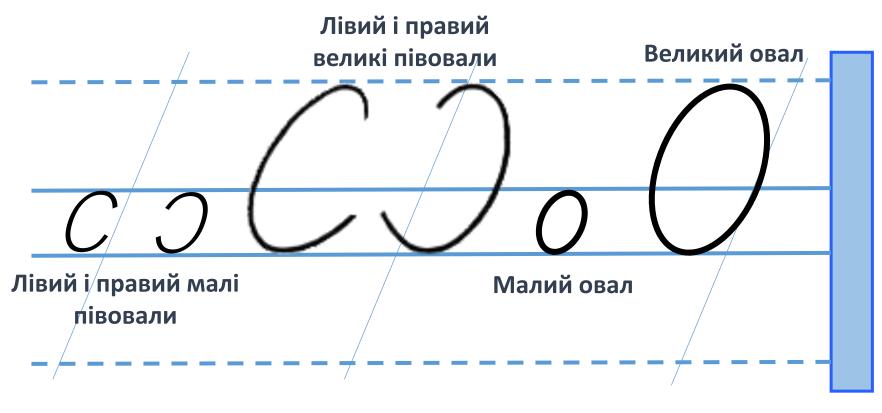


_{3ошит.}
Сторінка



Повторення знань про вивчені елементи.







Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



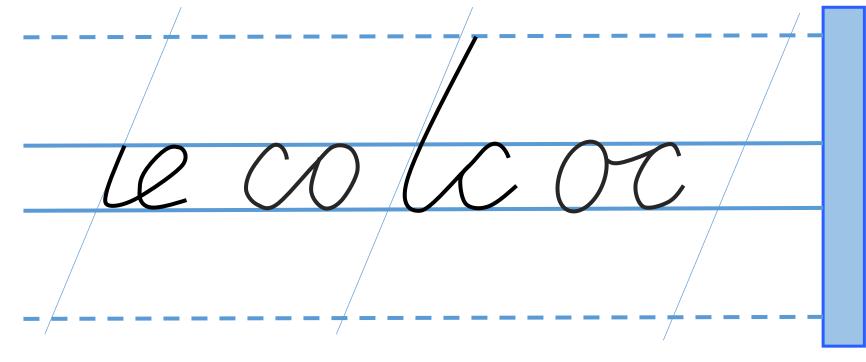




Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



Середнє з'єднання





Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.



Нижне з'єднання



Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



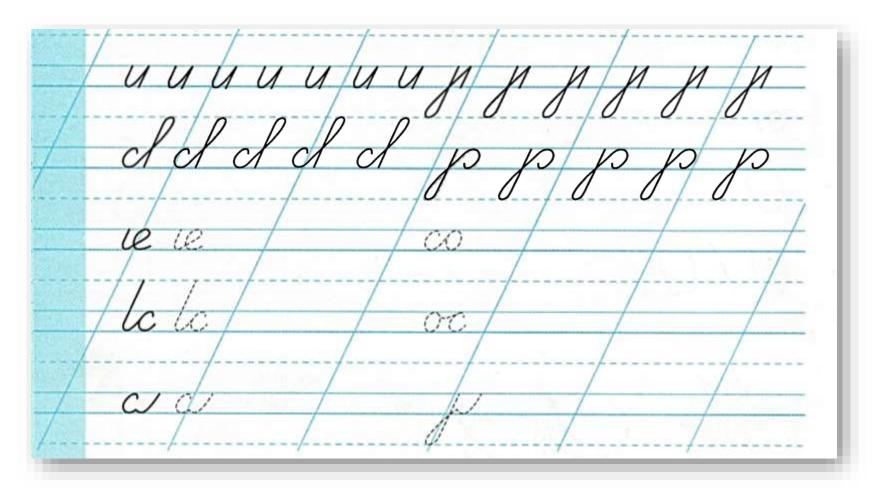
Juuluujujajajaja
<u>e</u> e / 00 /
/ lc lc / oc /

_{3ошит.} Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



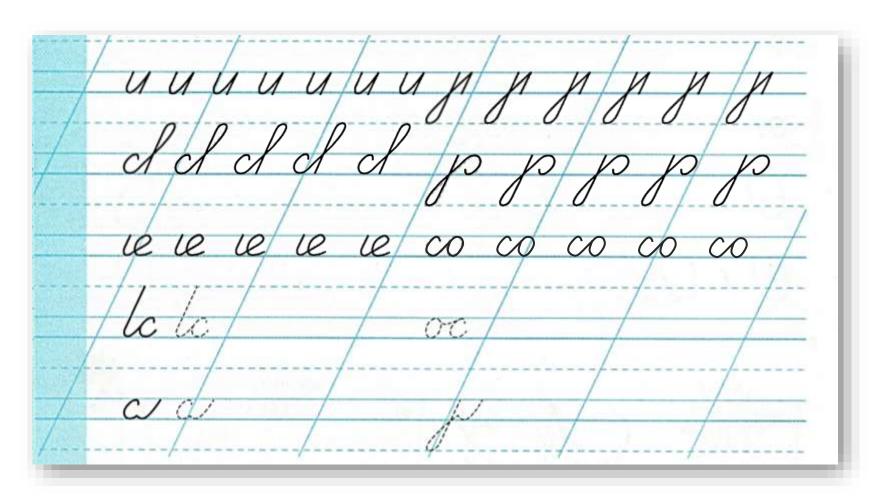


_{3ошит.} Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



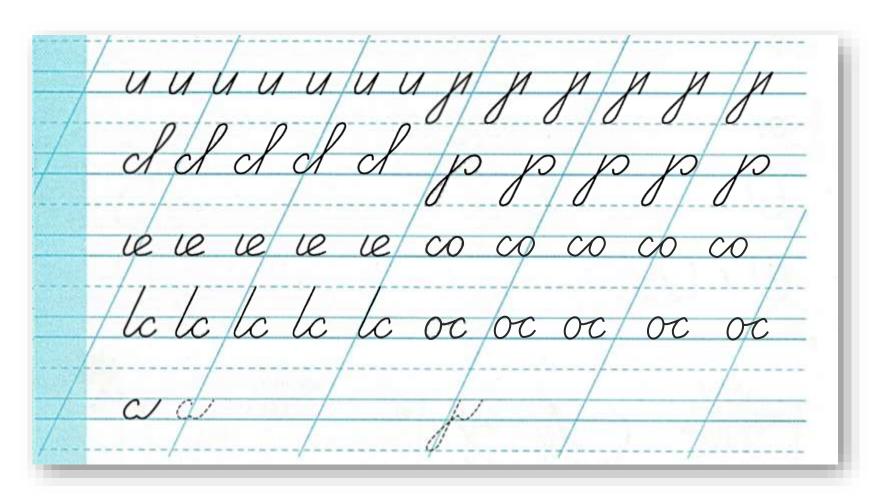


_{3ошит.} **Сторінка**



Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.





_{3ошит.} Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Ознайомлення з нижнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.

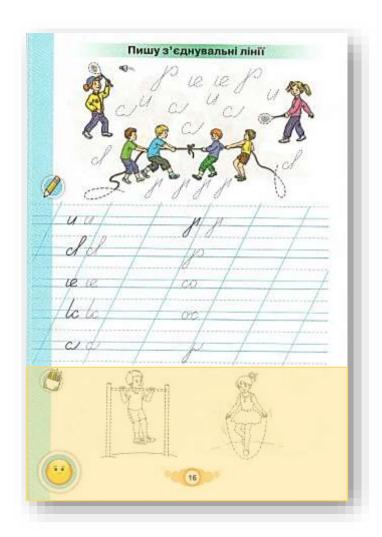


_{3ошит.} Сторінка



Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?







_{3ошит.}
Сторінка



Продовження бесіди про спортивні заняття, спорт. Хто відвідує спортивні секції чи клуби, чим займаєтесь? Хто во дворі підтягується на турніку, стрибає на скакалці, крутить обруч, грає у футбол?



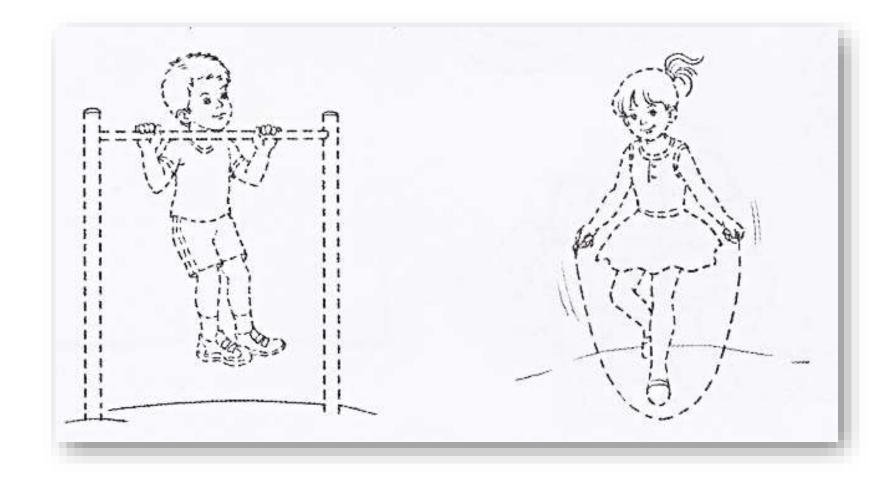






Розгляньте малюнки. Що роблять діти?





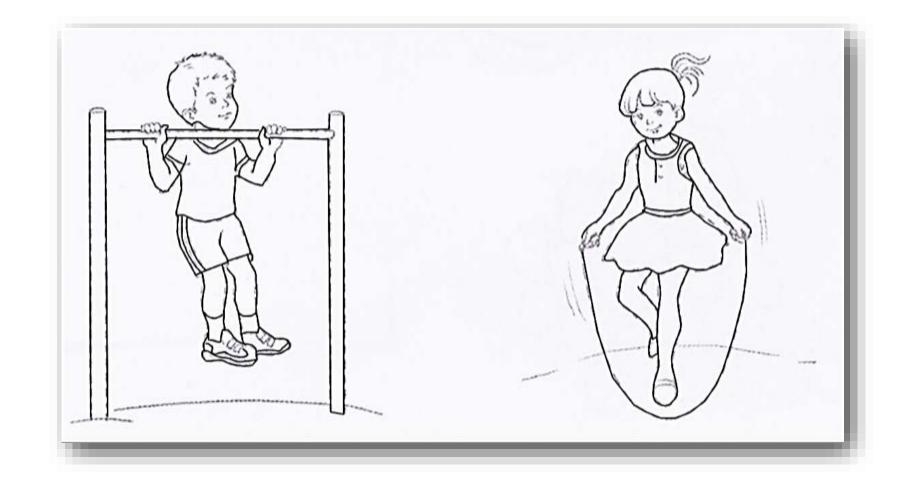
_{3ошит.} Сторінка

16



Наведіть лінії, позначені рисочками.



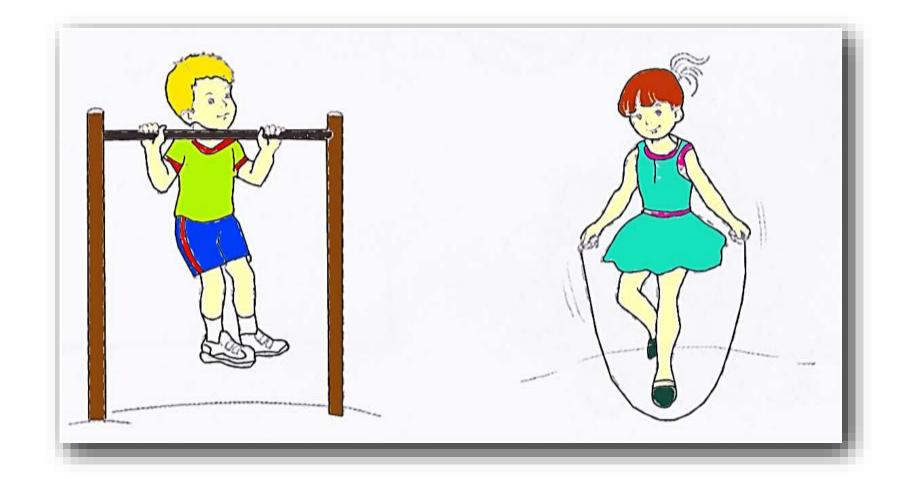


_{3ошит.} Сторінка



Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями.





_{Зошит.} Сторінка

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ***** Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





Стіна слів. Словникова робота. Пригадайте, які елементи ви сьогодні писали. З якими видами з'єднань ви сьогодні познайомились.

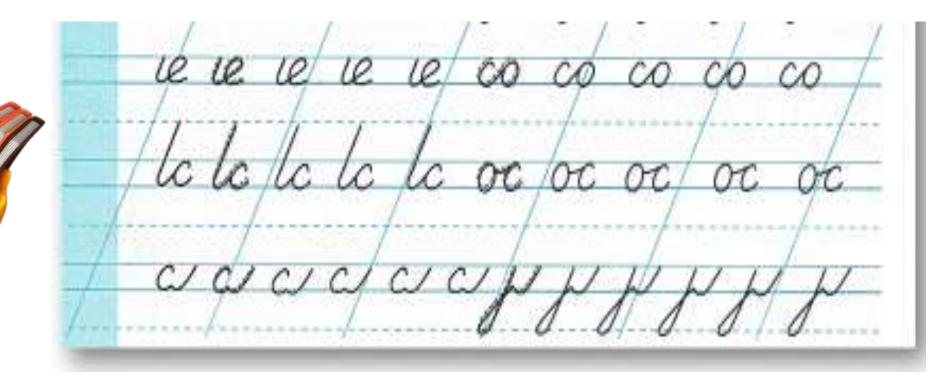






Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.16)



_{Зошит.} Сторінка







Online завдання

