*Ypoκ №83-84* 

Всім. pptx Нова українська школа



Сучасні українські літературні казки. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «У колі літературних казок».



Дата: 07.03.2023

Клас: 2-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Сучасні українські літературні казки. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «У колі літературних казок».

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 06.03.2023

#### Емоційне налатування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Ці казки літературні тому, що вони ... .
- **4** Назва віршованої казки ... . Її автор ... .
- ❖ Яка казка розпочинається так: «Зустрілася лисичка з раком» ? Її написав ... .

підручник. **Сторінка** 

103



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



# Розумію, можу пояснити...

- Чому Равлик нікого не запрошує в гості?
- Чому Рак переміг Лисичку?
- Чим казка відрізняється від оповідання?
- Якими засобами малюнки передають інформацію?

Підручник. Сторінка



### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- Визначити головну думку казки Василя Сухомлинського «Нехай будуть і Соловей, і Жук».
- Знайти казку, змісту якої відповідає прислів'я
   «Де сила не візьме, там розум допоможе».
- Поставити запитання до твору «Хто сильніший?»
- Знайти образні вислови в казці Івана Франка.



### Рухлива вправа.





Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



### Висловлюю ставлення, почуття...

- 🦫 Мене здивувало, що ... .
- Яка казка найбільше сподобалась? Чим саме?
- Визначаю, які вчинки дійових осіб добрі, а які погані.
- 🔖 🛮 Автори, твори яких хочу знайти й прочитату



#### Заверши речення.



# Ці казки літературні, тому що вони ...

мають авторів.

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка

64



### З'єднай стрілочками назви казок з авторами творів.







Визнач головну думку казки Василя Сухомлинського «Нехай будуть і Соловей, і Жук».

Кожна істота у світі корисна.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

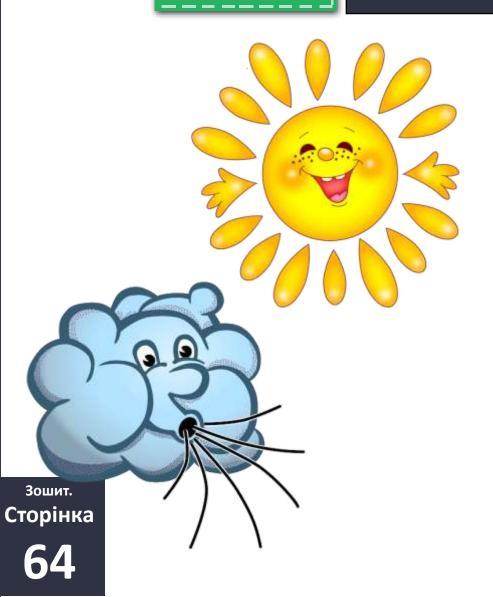


### Доповни тематичну павутинку до слова «Казки».





Яка казка віршована? Її автор:

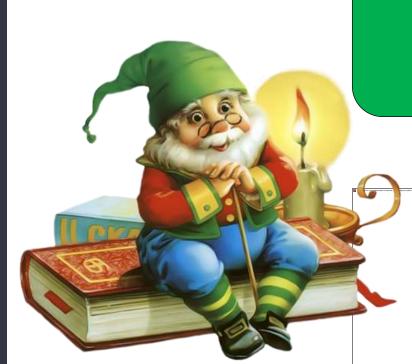


# Яка казка віршована? «Хто сильніший?»

Автор казки: Наталя Забіла



Яка казка тобі сподобалася найбільше. Запиши назву казки.



# Яка казка тобі сподобалася найбільше. Запиши назву казки.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

64



### Фізкультхвилинка.





### Лариса Денисенко

Лариса Денисенко - авторка шістьох художніх романів. Має авторські колонки в «Жіночому журналі» та дитячому журналі «Соняшник». У 2006 році дебютувала як дитячий автор у видавництві «Грані Т» з книжкою «Ліза та Цюця П.»

Мандрувала з виступами на конференціях по всіх континентах світу, крім Австралії, тому не переконана, що ця країна існує...







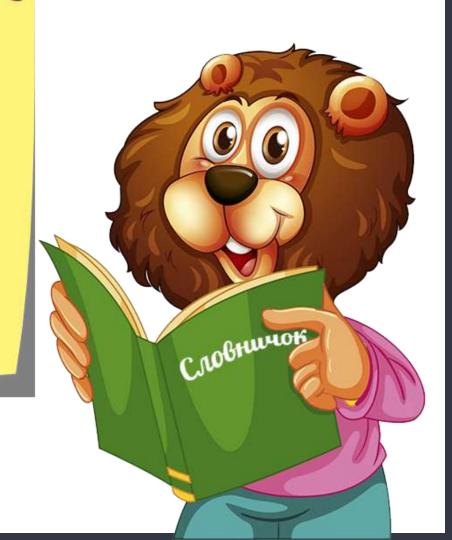


### Щоденні 5. Слухання. Лариса Денисенко «Шуша і побиті байдики».

https://www.youtube.com/watch?v=0pIPCX1Aqjc















Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

Одного разу Шуша збирався до Гаги в гості. Йому подобалося кубельце Гаги. Він годинами міг бавитися яскравими скельцями та блискучими цяцьками, які Гага збирала по цілому світу й ховала у своєму кубельці.

А інколи Гага щось йому дарувала — прикрасити оселю. Цього разу Гага покликала Шушу подивитися на годинник, який вона знайшла під кущем у старому парку.

- Привіт! покликав Шуша. Він хотів, щоб Гага спустилася вниз Г допомогла йому дістатися кубельця. Але Гага не відповідала.
- Гей, Гаго! Я прийшов подивитися на годинник, мовив Шуша. Гага не звертала на нього жодної уваги. Задерла дзьоба догори. «Може, небо щось транслює?» — подумав Шуша і сам глянув



# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

На небі навіть не танцювали хмаринки. «Отакої», — подумав Шуша.

- Гаго! покликав ще раз. Уже наполегливіше.
- Ти не бачиш, що я зайнята? нарешті почув він голос Гаги.
- Не бачу, сказав Шуша.
- A я зайнята! запевнила Гага.
- Як же годинник? Хіба ти не запросила мене, щоб я подивився на нього? запитав Шуша.
- Іншим разом.
- Але ж ти зараз нічого не робиш! образився Шуша.
- Роблю! наполягала Гага.
- I що ти робиш? не відступав Шуша.
- Б'ю байдики.



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

- Нікого ти не б'єш! Ти просто лежиш у кубельці, набурмосився Шуша.
- Б'ю! Ти їх просто не бачиш, бо вони замалі, відповіла Гага.
- А що вони тобі заподіяли, ці байдики? запитав Шуша. Він був дуже допитливий.
- Кепкували з мене! Дражнили мене байдиканкою!
- А чого ти відразу битися? Можна було б і собі покепкувати з них,
- мовив Шуша, бо він дуже не любив бійок.
- Гага сказала, що кепкування не допомогло.
- A скільки їх? поцікавився Шуша.
- Кого?
- Та тих байдиків!



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

- Щонайменше двоє. Я так думаю. Вони брати. Брати байдики,
- сказала Гага.
- А які вони? Шуша нічого не бачив, крім її дзьоба, бо кубельце було дуже високо.
- Сірі. Або зелені. Важко визначити... Але схожі на камінці або на мох, зауважила Гага.
- Тобі допомога не потрібна? запитав Шуша, бо він знав, що дівчаток, навіть якщо вони ворони, треба захищати.
- Взагалі-то так, відповіла Гага й нарешті приземлилася біля Шуші. І допомогла йому дістатися кубельця.
- I от друзі були вже разом в оселі Гаги.
- I де байдики? запитав Шуша, роззираючись.



# Сьогодні | 06.03.2023 |

# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики».

У кубельці нікого не було.

- Втекли, відповіла Гага.
- А годинник? поцікавився Шуша.
- Мабуть, вони його вкрали... мовила Гага й зашарілася, бо про годинник вона Шуші вигадала.

Потім вони сиділи поруч, смакували льодяниками й вигадували історії про байдики, які зникли і вже не з'являлися. Тому що байдики завжди втікають, коли в когось самотнього з'являється приємна компанія.





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку Лариси Денисенко «Шуша і побиті байдики» ( Хрестоматія с.78- 81). Виконай самостійну роботу «Перевіряю свої досягнення». Аудіо або відео запис читання, фотозвіт самостійної роботи надсилай на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!

