Дата: 13.01.2023 Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Правильно вживаю формичислівників на позначення часу протягом доби (с.84-85)

Мета: вчити правильно вживати форми числівників на позначення часу протягом доби; закріпити знання про числівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.

Хід уроку

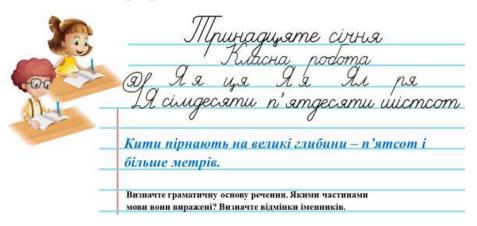
Опрацювати дану тему уроку можна за відео уроком: https://www.youtube.com/watch?v=EC3tti0mfA8

- І. Вступна частина
- 1. Організаційний момент.
- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування. Вправа «Абетка слів».

В кому думка прагне слова, Хто в майбутнім хоче жить, Той всім серцем закричить: «В рідній школі рідна мова!»



2) Хвилинка каліграфії.



- 3) Гімнастика для очей.
- 3. Повідомлення теми уроку.
 - ***** Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати форми числівників на позначення часу протягом доби.
- **II.** Основна частина.

Вправа 1. <u>УСНО.</u>Розгляньте малюнки. <u>З'ясуйте</u>, який годинник показує нічний час. Який — денний? Який — ранковий? А який — вечірній?



Вправа 2. <u>УСНО.</u>Прочитай і запам'ятай, як правильно запитувати про час українськоюмовою.

Котра година? — Третя. О котрій годині? — О п'ятій. З котрої години? — З восьмої. До котрої години? — До десятої.

Вправа 3. Складіть та запишіть діалог за запитаннями Родзинки.



Φ ізкультх ϵ илинка.

Вправа 4. <u>Прочитай</u> речення. <u>Знайди</u> на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. <u>Запиши</u> речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.

- 1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.
- 2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.
- П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.
- 4. Десята година.









Вправа 5.Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б подовжити, а який скоротити? Чому? <u>Напиши</u> про це текст (4–5 речень).



III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Вправа «Загадкові листи».



3. Домашне завдання.

Підручник ст.85, вправа 6.

Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com