



Дата: 27.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

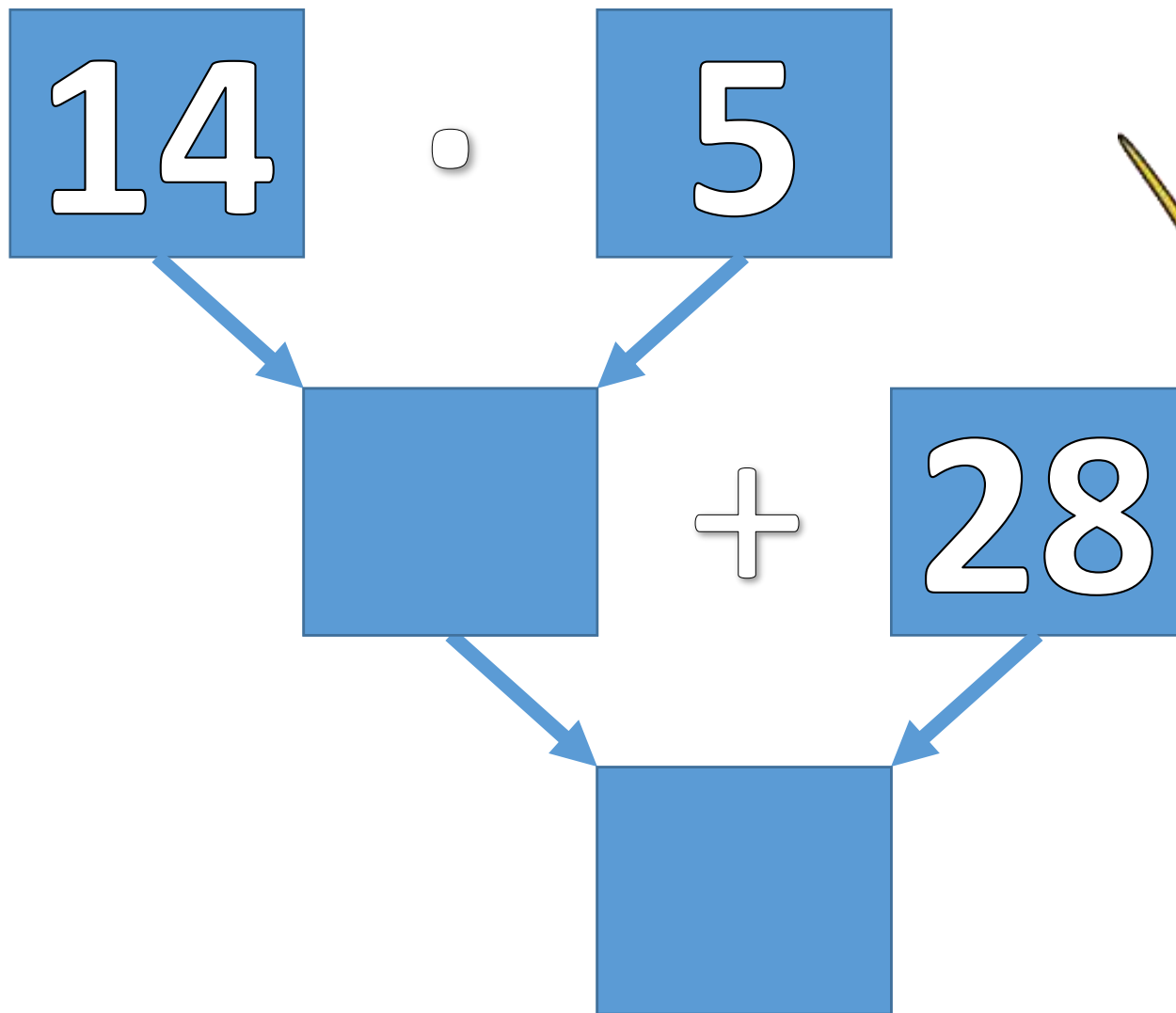
Вчитель: Лисенко О. Б.

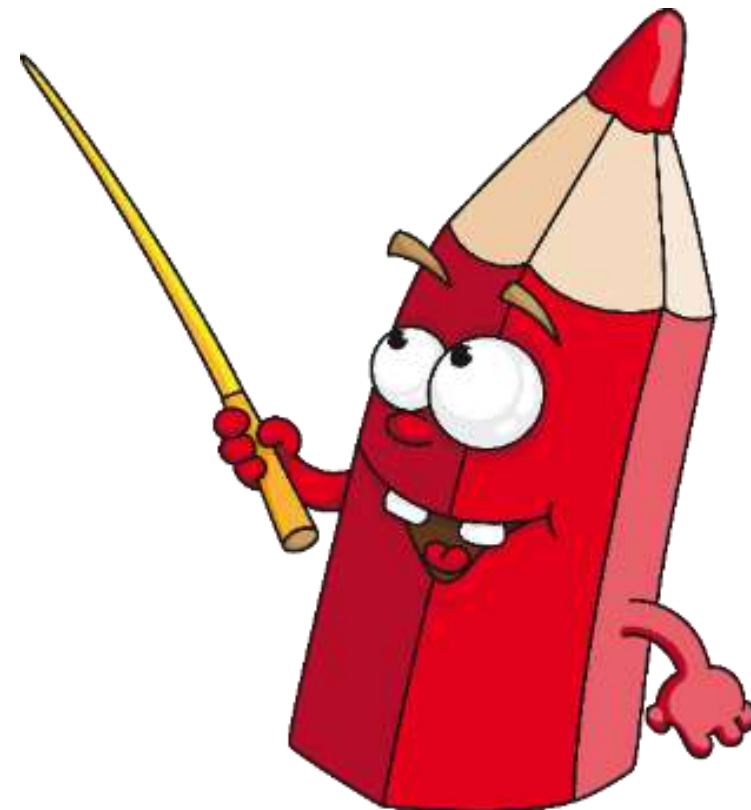
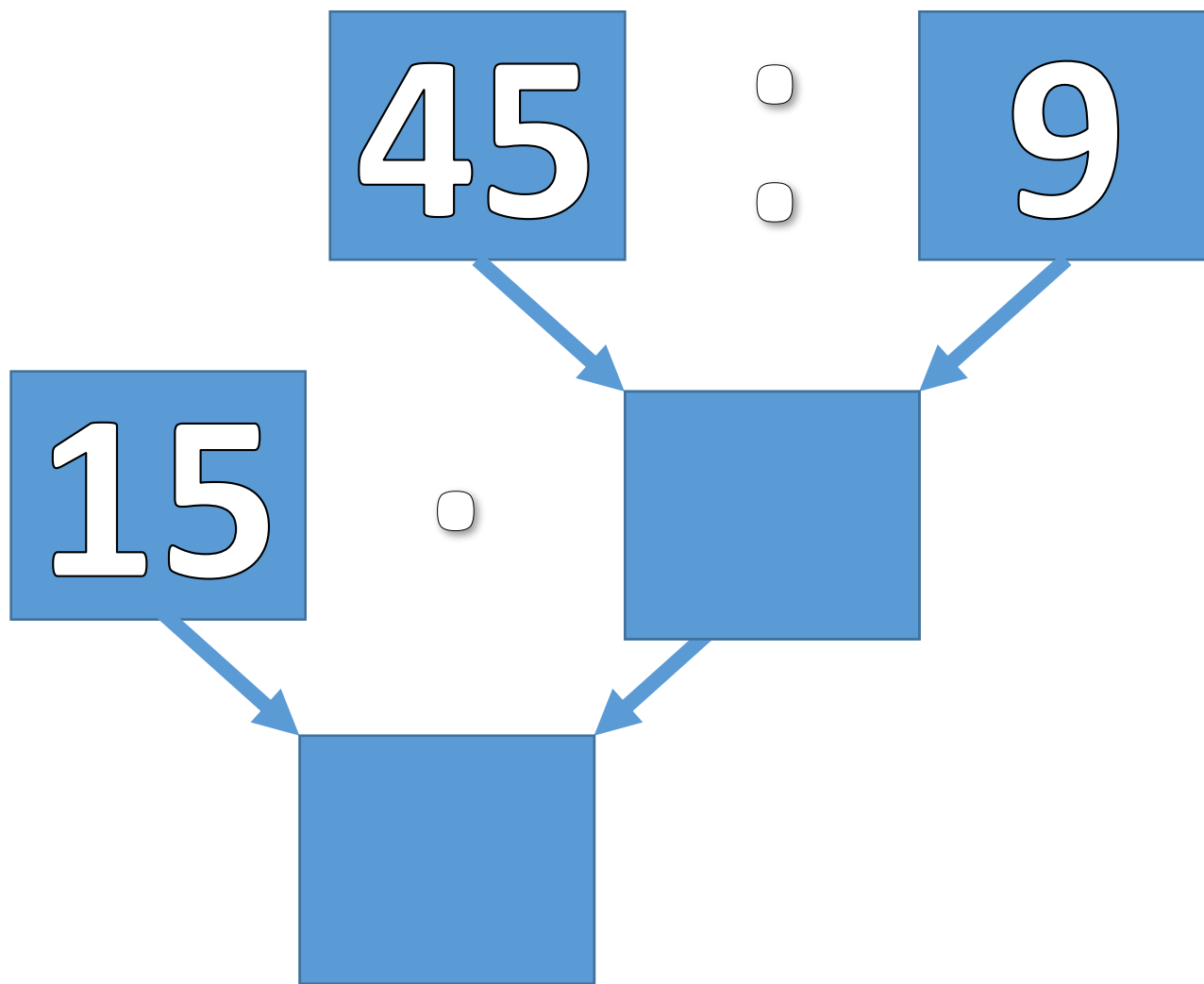
Тема: *Обчислення виразів з остачею виду $23227:54$. Розв'язування задач з буквенними даними. Повторення. Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**





Скільки діб:

у 96 год доби

у 120 год діб

у 144 год діб

Скільки хвилин:

у 60 с хв

у 180 с хв

Скільки годин:

120 хв год

у 240 хв год

у 420 хв год

у 600 хв год

у 560 с хв с

у 5 год хв

Двадцять сім квітня
Класна робота



1 4 1 0 1 4 1 0 1 4 1 0 1 4 1 0 1 4 1 0



Повторюємо *Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел.*

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмово додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 115**



Пояснення. У цьому виразі третє неповне ділене - число 7 (од.). 7 не ділитися на 54. Отже, у частці буде нуль одиниць. Частка 430, остача 7.

$$\begin{array}{r|l} 23227 & 54 \\ \underline{216} & 430 \\ 162 & \\ \underline{162} & 7 \end{array}$$



$$1495 : 45$$

$$5827 : 64$$

$$804 \cdot 75$$

$$2706 \cdot 54$$

$$19\,691 : 82$$

$$34\,568 : 64$$

$$1495 \overline{)45}$$

$$5827 \overline{)64}$$

$$\begin{array}{r} \times 804 \\ 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2706 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$19691 \overline{)82}$$

$$34568 \overline{)64}$$



Всього - 4800 л води

I насос за 24 хв

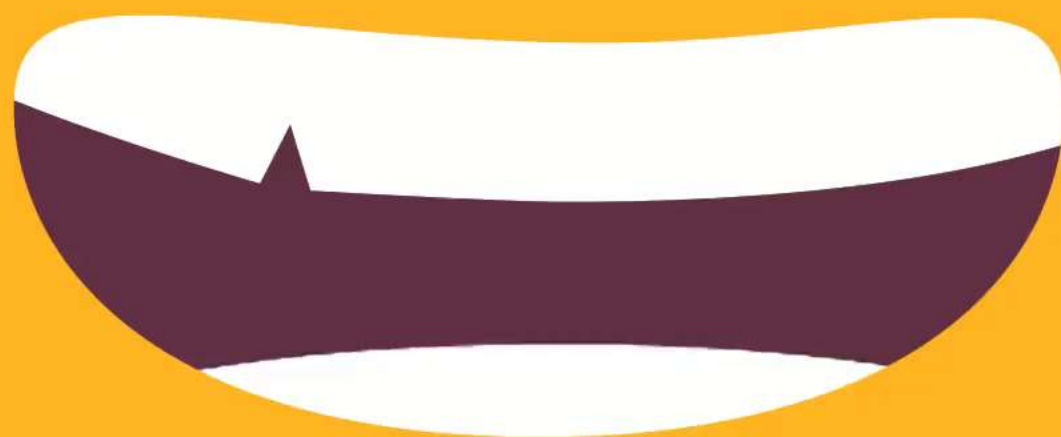
II насос за 40 хв

Разом 2 насоси - ? хв



- 1) =..(л)-викачав за 1 хв I насос.
- 2) =..(л)-викачав за 1 хв II насос.
- 3) =..(л)- обидва насоси за 1 хвилину.
- 4) =..(хв)

Відповідь: 2 насоси викачають воду за .. хв.



I потяг - 1200 т зерна - ? в., на 5 вагонів більше
II потяг - 950 т - ? в.



1) $=..(т)$ - в 5 вагонах.

2) $= (т)$ - ..в одному вагоні.

3) $=..(в.)$ - в I потягу.

4) $=..(в.)$

Відповідь: В I потягу було ..вагони, а в II - .. вагонів.



Майстру потрібно виготовити a деталей. Він уже виготовив b деталей. Яка повинна бути його продуктивність праці, якщо він виготовив за k годин решту деталей?

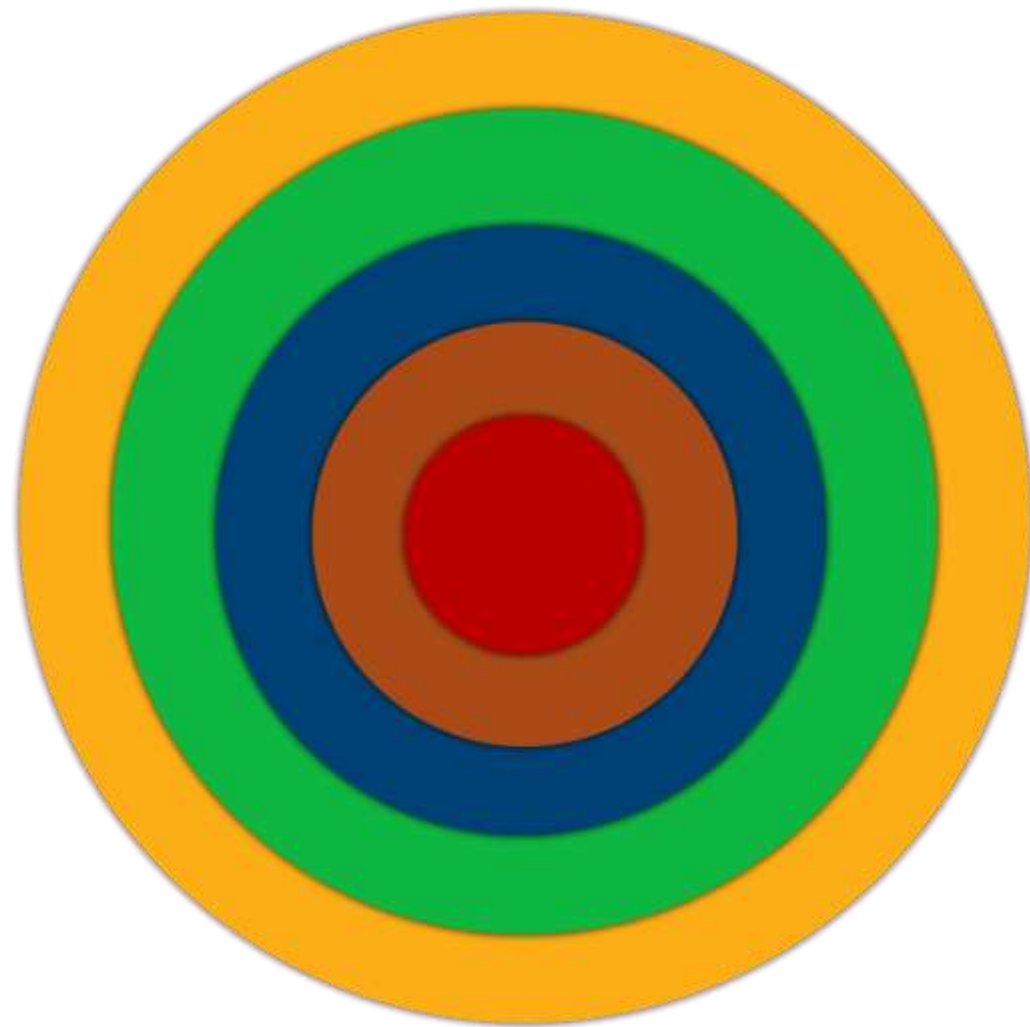
1)....- *деталей потрібно виготовити.*

2)....

Відповідь: продуктивність праці повинна бути

Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 670, приклади № 671.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>