



Дата: 20.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Діагностувальна робота. Письмовий твір.
Складання розповіді про власні інтереси. Тема для
спілкування: «Моє хобі».*

Мета: вчити учнів складати власні розповіді про себе, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему; розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром; вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого.



Хтось любить грати на гітарі,
На піаніно й барабані,
На скрипці і фортепіано
На саксафоні й на роялі.
Хтось любить танцювати,
А хтось обожнює співати.
Хтось дуже любить грати,
А хтось байдикувати.
Це все мій друже - хобі,
Їх в світі тисячі.
І кожне з них цікаве -
Це знають читачі.

Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





BCIM
pptx



Всім про все вона розкаже
І малюночки покаже.
Усіх розуму навчить,
Хоч сама завжди мовчить.

Книжка



Покрути його педалі –
Й повезе в далекі далі.
Є звичайний, є гірський,
Жовтий, білий, голубий...


Велосипед





Ковзани для льоду взимку,
Що ж улітку з відпочинком?
Додай колеса, болтики –
Взувай скоріше...
ролики.





Ми по ньому чемпіони!
Запчастинок тут мільйони!
Хочеш настрій свій підняти?
В нього починай ти грати.
З нього можна все зібрати,
Головне - фантазію включати.

ЛЕГО





Двадцятье лютого
Діагностувальна робота
Письмовий твір
Моє хобі



Сьогодні

Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі.
Словникова робота. Стіна слів.

Дозвілля – час
відпочинку.



Сьогодні

Завдання 1. Поясни, як розумієш значення слів дозвілля, хобі.
Словникова робота. Стіна слів.

Хо́бі – це
улюблене заняття
на дозвіллі.



Сьогодні

У другому класі ми познайомились з улюбленими справами наших друзів.
Згадайте, хто чим любить займатися у вільний час. Розкажи про це.



Сьогодні

Чим любить займатися Родзинка у вільний час? Розкажи про це.



Чим любить займатися Щебетунчик у вільний час? Розкажи про це.



Чим любить займатися Читалочка у вільний час? Розкажи про це.



Сьогодні

Чим любить займатися Гаджик у вільний час? Розкажи про це.



Сьогодні

Розкажи, чи подобаються тобі улюблені заняття Родзинки, Щебетунчика, Читалочки й Ґаджика. Яке із занять подобається найбільше? Поясни чому. Розпитай в однокласників, чим вони люблять займатися у вільний час.



Мені подобається ЛЕГО.
Я дуже люблю будувати з
цих маленьких цеглинок
різні споруди - будинки,
гаражі, автостоянки. Я можу
ним гратися багато часу.





**Сьогодні на уроці ви
будете вчитися складати
розповідь про свої
власні інтереси, своє
хобі.**

У мене хобі ...



Сьогодні

Завдання 3. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, у кого яке хобі.



Візьми інтерв'ю в
однокласників і
однокласниць.
Розпитай, у кого яке
хобі.



1. Яке твоє хобі?
2. Як давно ти ним захоплюєшся?
3. Як починалося це захоплення?
4. Своїм хобі ти займаєшся сам/сама чи з кимось?
5. Що дає тобі твоє хобі?

Сьогодні

Завдання 5. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

A set of horizontal blue lines for writing, with a vertical red line on the left side to indicate the start of a paragraph.

Сьогодні

Завдання 6. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь.
Якщо знайдеш помилки –
виправ їх.



Завдання 7. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



Сьогодні
17.02.2023

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Напиши перевірну роботу та надішли на перевірку вчителів
до **23.02.23.** Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>