

Дата: 20.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 10

Тема. **Письмо подовженої похилої лінії з петлею вниз.**

Мета: навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вниз; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розігрувати діалог, розповідати за малюнком, серією малюнків, про події з власного життя; виховувати інтерес до різних видів спорту, бережне ставлення до навчального приладдя.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *подовжені похилі лінії з петлею вниз*; вчиться писати подовжені похилі лінії з петлею вниз; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків; бережно ставиться до навчального приладдя.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати *подовжену похилу лінію з петлею вниз*.

4. Стіна слів. Словникова робота.

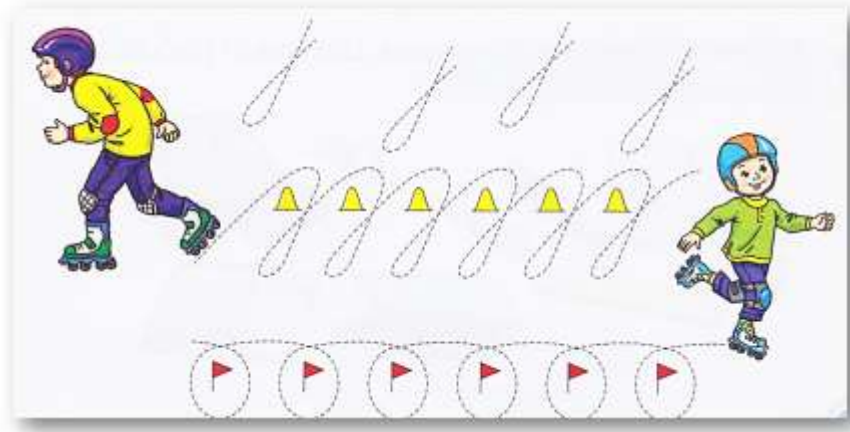


II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.11)

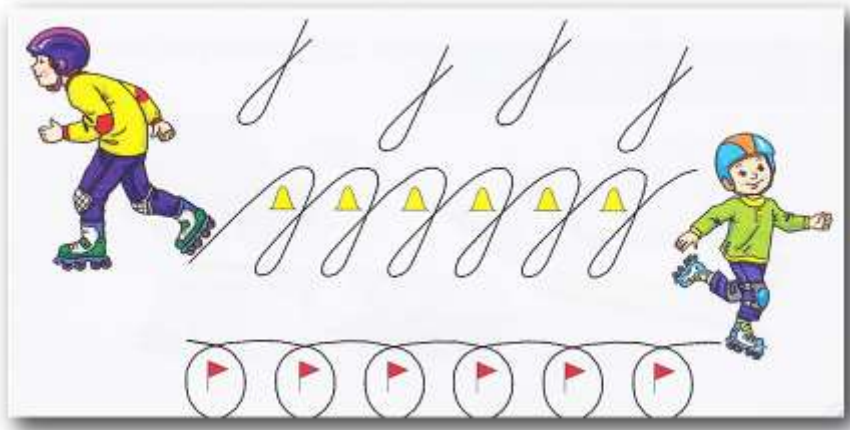
- Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 9. Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Як вони одягнені? Бесіда про катання на роликах.



- Зверніть увагу на те, що об'їжджають хлопчики (*один об'їжджає фішки, а інший - прапорці*).
- Які сліди залишаються за роликами, що вони нагадують? (*петлі*).
- Які сліди зробив перший хлопчик? (*лінія йде навколо фішки донизу, утворює петлю і знову піднімається до наступної фішки*).
- Завдання виконується під рахунок (*раз і два і*).

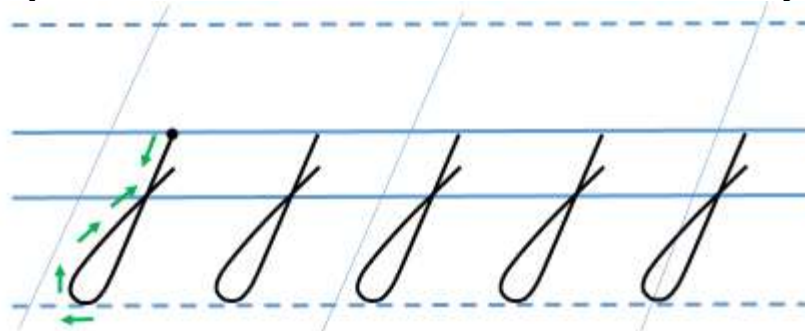
Слайд 12. Наведіть петлі угорі кожну окремо. Як ви думаєте, які лінії ми будемо сьогодні писати (*подовжені похилі з петлею внизу*)?



2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила подовжена; короткі похилі із заокругленнями; подовжені похилі із заокругленнями.

Слайд 15. Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею внизу.



Слайд 16. Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.



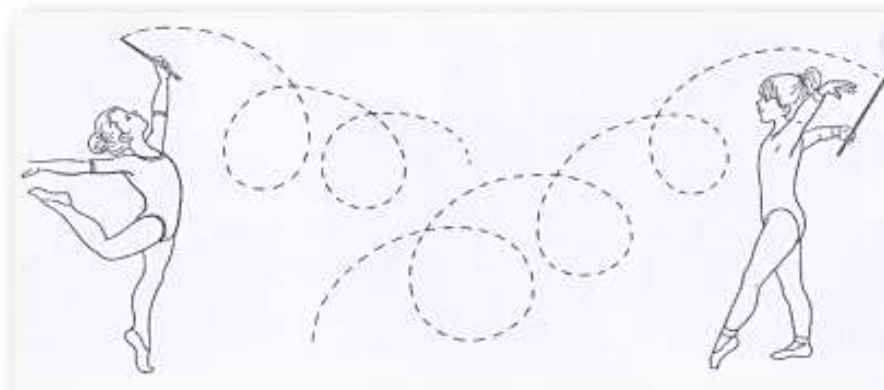
Слайд 17-19. Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Напишіть елементи за зразком.



3. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

- Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 21. Розгляньте малюнок. Чим займаються дівчатка? Як називається цей вид спорту? Бесіда.



III. Заключна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

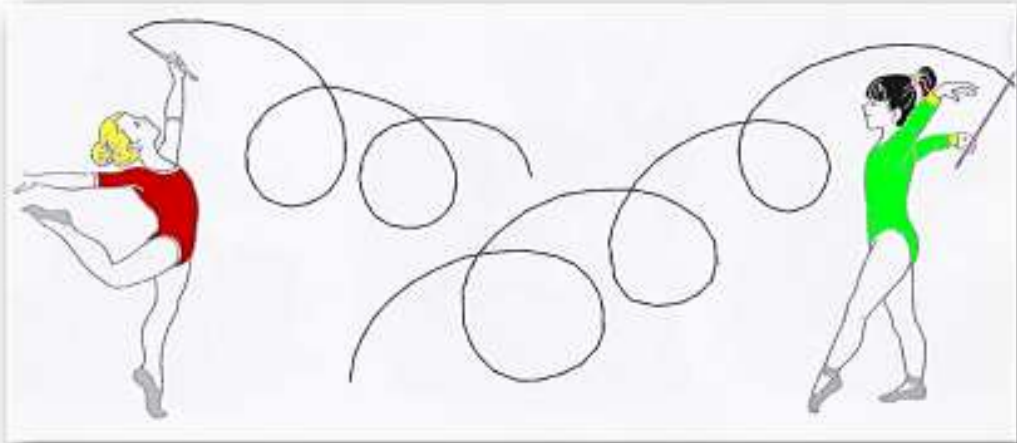
- Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було ...
- Урок запам'ятався мені тим, що ...

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи

*Наведіть олівцем стрічки (петлі наводимо безвідривними рухами олівця).
Зафарбуйте малюнок.*



Роботи надсилай у Нитан