Дата: 14.11. 2022 Урок: українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Уживаю ввічливі слова. Інтерв'ю. Складання речень

**Мета**: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до тварин.

## Опорний конспект уроку

## 1. Організація класу





- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань





Каліграфічна хвилинка

килтгрифічни х	у		//		//
		lucmon	aga /		
	/ Kuj	асна /ро	doma		
Dg Dg	Dg Z	g / gg	199 98	9 /99	/99
Da Da	/Da / D	a/gan/	gan	gan	gan /
Dakyro -/	3 crail, 5 d.,	/6 zb./			
•••••					
	/	/	/		/

## 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації. **Робота за підручником, с. 49 – 50.** 

Слайд8. Вправа 1. Послухай текст.

На острові жило самотнє мавпенятко. З ним ніхто не хотів дружити. Усі його цуралися.

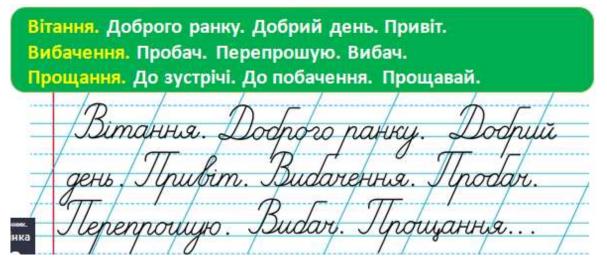
А все тому, що мавпеня нечемно поводилося. Ні з ким не віталося. Ніколи не вживало ввічливих слів. Якщо бачило в когось банан, виривало його з лап і швидко з'їдало. Коли хотіло приєднатися до гри інших мавпенят, усіх відштовхувало і заявляло:

— Я хочу гратися!

Слайд 9-10. **Вправа 2 (усно)**. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.

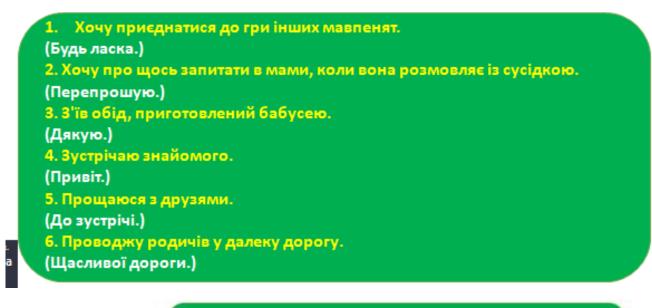


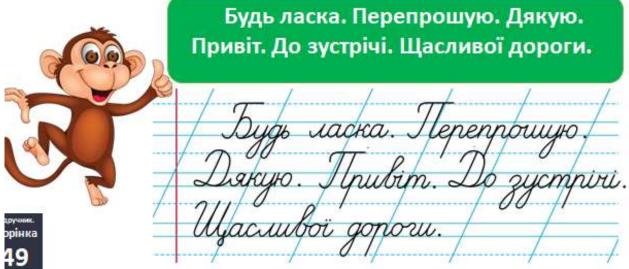
Слайд 11. **Вправа 3 (письмово)**. Нагадай мавпеняті, які ввічливі слова треба вживати під час вітання, вибачення і прощання. Запиши їх у три колонки.



Слайд12. Рухлива вправа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI">https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI</a>

*Слайд13-14.* **Вправа 4 (письмово).** Допоможи мавпеняті дібрати ввічливі слова, потрібні в поданих ситуаціях. Запиши ці слова.





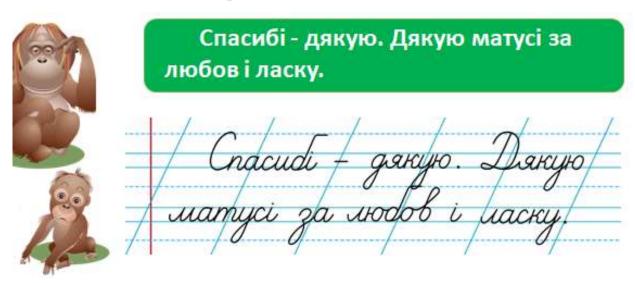
Слайд15. **Вправа 5 (усно).** Мавпеня почало вживати чемні слова, і його стали називати **ввічливим.** Поясни, як ти розумієш значення цього слова. Перевір себе за словником.



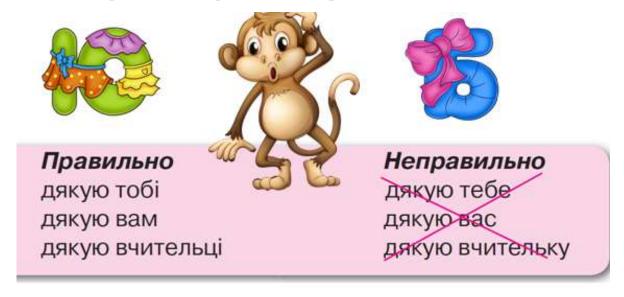
Слайд 16. **Вправа 6 (усно).** Чи знаєш ти, як утворилося слово спасибі? Родзинка знайшла інформацію про це слово в інтернеті. Прочитай її.



*Слайд17.* **Вправа 7 (письмово).** Добери до слова **спасибі** близьке за значенням слово. Склади і запиши з ним речення.



Слайд 18. **Фізкультхвилинка** <u>https://www.youtube.com/watch?v=DGJrhP\_UL3E</u> Слайд 19. Прочитай, як правильно говорити.



## 5. Закріплення вивченого

*Слайд20.Вправа 8.* Поміркуй, як утворилися такі ввічливі слова: добридень, здрастуйте, на добраніч. Допиши подані речення.

Словом «Добридень!» бажають доброго дня. Словом «Здрастуйте!» зичать здоров'я. «На добраніч!» кажуть тоді, коли бажають доброї ночі.

Словом «Добридень!» зичать здоров'я. «На добраніч!» кажуть тоді, коли бажають доброї ночі.

Замеричик. Замеричик. Здрастуйте!"

Зшить здоров'я.

Слайд22-23. Пояснення домашньої роботи. Вправа 9-10 (письмово). Мавпеняті сподобалося слово дякую. Воно всім його казало. Перевір, чи правильно мавпеня вживало це слово.

Дякую маму за обід. Друзів дякую за гру. Дякую вас за ввічливі слова.

Дякую мамі за обід. Друзям дякую за гру. Дякую вам за ввічливі слова.

Дякую мамі за обід. Друзям дякую за гру. Дякую вам за ввічливі слова.

дякую за гру. Дякую вам за

войшиві слова.

Слайд 24. Тренажер «Вчимося звертатися ввічливо» https://learning.ua/mova/druhyi-klas/vchymosia-zvertatysia-vvichlyvo

6. Рефлексія Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Виконай впр.9-10, с.50. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>