

Дата: 05.12.2022.

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

## Урок № 51

### Тема. **Відкриваємо переставний закон додавання**

**Мета:** ознайомити учнів із сутністю переставного закону додавання; показати, як застосовувати його для обчислення значень виразів; формувати вміння додавати і віднімати число 2; закріпити навички додавання і віднімання на числовому промені, знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; формувати вміння добирати схему та вираз до сюжетного малюнка; розвивати логічне мислення учнів, увагу; виховувати старанність, товариську.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про сутність переставного закону додавання; вміє його застосовувати; вміє додавати та віднімати число 2; має навички додавання та віднімання на числовому промені; знає склад чисел і вміє подавати число у вигляді суми двох доданків; вміє добирати схему та вираз до сюжетного малюнка.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!*

#### 2. Повідомлення теми уроку.

*У природи є свої закони: ніч змінюється ранком, за весною настає літо... За законами своєї країни живуть люди.*

*У математиці також існують закони, яких потрібно дотримуватись, щоб, наприклад, правильно та найзручнішими шляхами знаходити результати арифметичних дій.*

*Сьогодні ви ознайомитесь з першим і дуже важливим законом арифметичної дії додавання — переставним законом додавання.*

### II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

#### 1. Підготовчі вправи.

а) Усний рахунок.



б) Віршована задача.

Вісім кульок ми  
до свята придбали.  
Певно, слабенько ми  
їх прив'язали,



Бо аж **дві** кульки  
у небо злетіли.  
Скільки ж кульок  
у нас залишилось?

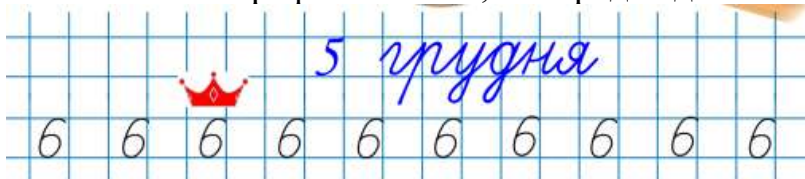


2.Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

**Слайд 7.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

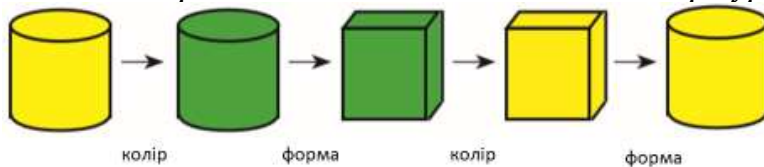
**Слайд 8-9.** Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число, попереднє до числа 7. Відповідь: 6.



3. Геометрична хвилинка.

**Слайд 10.** Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



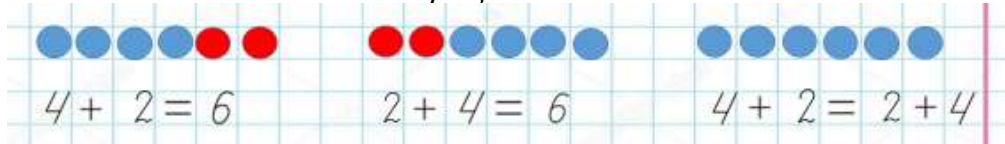
4. Усне опитування.

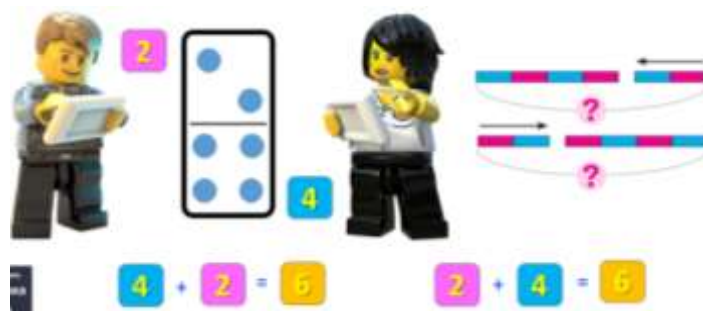
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа, які додають?
- 3) Як називається результат додавання?

4. Актуалізація вміння складати рівності на додавання за кісточками доміно.

Завдання № 1. Практична робота в зошитах.

**Слайд 12.** Завдання 1. Попрацюйте із кісточками доміно.





### III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

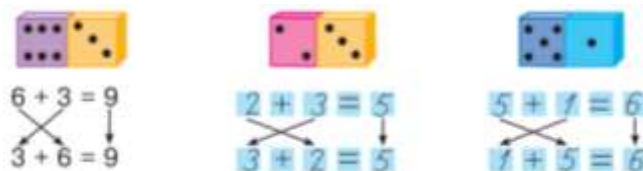
#### 1. Робота за підручником (с.53)

##### 1) Ознайомлення з переставним законом додавання.

**Слайд 14.** У Христини та Аліси було по 3 сині та по 2 червоні кульки. Скільки всього кульок було в кожній дівчинки? Перевір, чи правильно складено схеми та рівності.



**Слайд 15.** Завдання 2. Склади до кожної кісточки доміно рівності на додавання. Зістав їх записи. Чи змінилося значення суми?



**Слайд 16.** Гімнастика для очей.

#### 2. Первинне закріплення переставного закону додавання.

**Слайд 18.** Завдання 4. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди «підказку» та заповни порожні клітинки.

$7 + 3 = 10$	$4 + 5 = 9$	$6 + 0 = 6$	$8 + 2 = 10$
$3 + 7 = \square$	$5 + 4 = \square$	$0 + 6 = \square$	$2 + 8 = \square \square$

#### 3. Закріплення знань про склад чисел та вміння подавати число у вигляді суми двох доданків.

**Слайд 20, 22.** Знайди значення виразів за зразком.

$$7 + 2 = \boxed{7} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{9}$$

1+1

$$7 - 2 = \boxed{7} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

1+1

$$6 + 2 = \boxed{6} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{8}$$


1+1

$$6 - 2 = \boxed{6} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

1+1

**Слайд 23.** У дівчинки є рожеві та сині повітряні кульки. Всього кульок 8. Скільки серед них може бути рожевих, а скільки синіх кульок? Заповни таблицю.

8	Рожеві	1	2	3	4	5	6	7
	Сині	7	6	5	4	3	2	1



**4. Формування вміння застосовувати переставний закон додавання.**

**Слайд 24.** Доповни істинні рівності.

$4 + 3 = 3 + 4$	$7 + 1 = 1 + 7$
$5 + 4 = 4 + 5$	$6 + 2 = 2 + 6$

#### IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Який закон був головним на цьому уроці?
- Хто може згадати, як він звучить?

3. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**Слайд 26. Рефлексія.** Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Все було легко!

Я трошки втомилась!

Було цікаво!

У мене все вийшло!

Було складно!

### Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст.52

Роботи надсилай у Нитан