

Дата: 10.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 29

Тема. **«Учимося взаємодіяти».**

Очікувані результати: учні поповнюють словниковий запас; закріплюють знання про правила взаємодії в колективі; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити товариським відносинам в колективі; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, друковані зошити.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуй!

- З ким із цих дітей ви хотіли б подружитися?
- Розкажи, чому?
- З яким настроєм ти приходиш на урок?



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про правила взаємодії дітей в колективі, а також дізнаємось як залежить настрої від вчинків і чому важливо дотримуватись правил комунікації.*

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 69.

Слайд 4. Слухаємо. Розповідаємо.

- Дружня усмішка налаштовує на спілкування, допомагає подолати недовіру, настороженість до співрозмовників.
- Доброзичлива усмішка — шлях до серця ввічливої людини!
- Щира усмішка є ознакою людини відкритої, чесної, вихованої, привітної.

Слайд 5. Поміркуй.

- Який комплімент ви сказали б Маринці?
- Зробіть комплімент одне одному.



Слайд 6. Запам'ятайте!

- «Чарівні» слова завжди промовляють від щирого серця.
- Пригадайте, які чарівні слова ви знаєте?

Слайд 7. Робота з ілюстраціями.

- Поміркуйте.
- Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.
- Що об'єднує дітей?



Слайд 8. Робота з ілюстраціями.

- Поміркуйте.
- Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.
- Що спільного ви маєте зі своїми друзями?



Слайд 9. Робота з ілюстраціями.

- Ви вже знаєте, що є правила дорожнього руху, правила ввічливості, поведінки у школі та класі.
- Як ви вважаєте, чи потрібно дотримуватися правил у грі?

- Які ви знаєте ігри?
- Які в них правила?
- Чому їх слід дотримуватися?
- Розкажіть про улюблену гру й правила до неї.

Слайд 11. Спостерігаємо, досліджуємо.

- У які ігри люблять грати ваші друзі?
- Розпитайте в дорослих, у які ігри вони грали в дитинстві.
- У які ігри ви любляєте грати всією родиною?
- Розкажіть, у які ігри ви граєте з друзями.

2. Фізкультхвилинка

Слайд 12. Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

3. Робота в зошитах.

Слайд 13. Сторінка 22.

4. Усвідомлення набутих знань.

Слайд 14. Перевіряємо себе.

- Поміркуйте.
- Про що розмовляють діти на малюнках?
- Познач малюнок, на якому діти спілкуються правильно. Поясни.



Слайд 15. Перевіряємо себе.

- Послухай правила спілкування в класі, допиши своє правило.
Не перебивай співрозмовника, слухай уважно.
Уживай слова «будь ласка», «дякую».
Не вживай слова, які можуть образити.
Будь привітним та чемним, посміхайся.

Слайд 16. Перевіряємо себе.

- Познач малюнок, на якому зображено друзів.
- Поясни свою думку.



Слайд 17. Перевіряємо себе.

- Чи впізнав ти героїв мультфільму?
- Поміркуй, чи була їх дружба справжньою.



4. Фізкультхвилинка

Слайд 18. Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що ви зрозуміли про правила взаємодії в колективі?
- Чому важливо дотримуватись їх?

Слайд 19. Висновок.

- Пам'ятайте, ви багато чого можете навчитися у своїх однокласників і навчити їх того, що знаєте та вмієте самі!

Слайд 20. Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, хто з дітей вміє дружити, хто ні.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

2. Рефлексія

Слайд 27. Рефлексія «Мій настрій».

- Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 69-71.

Друкований зошит стор. 22.

Роботи надсилай у Нитан