

Дата: 29.09.2022.

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 15

Тема. Повторення вивченого в добукварний період. Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати.

Мета: актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних професій.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалює вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів.

Обладнання: мультимедійна презентація

Тип уроку: урок застосування знань, умінь і навичок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

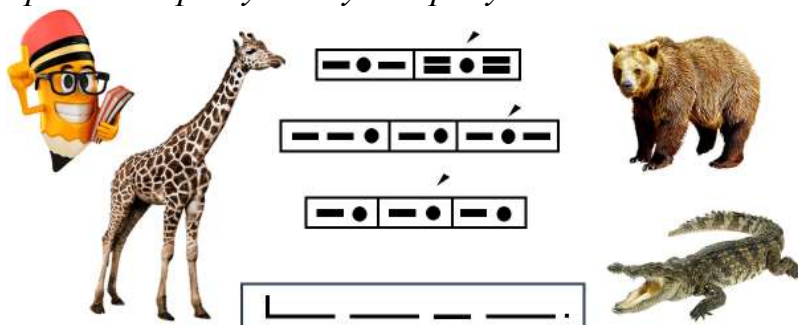
Конспект уроку

I. Вступна частина.

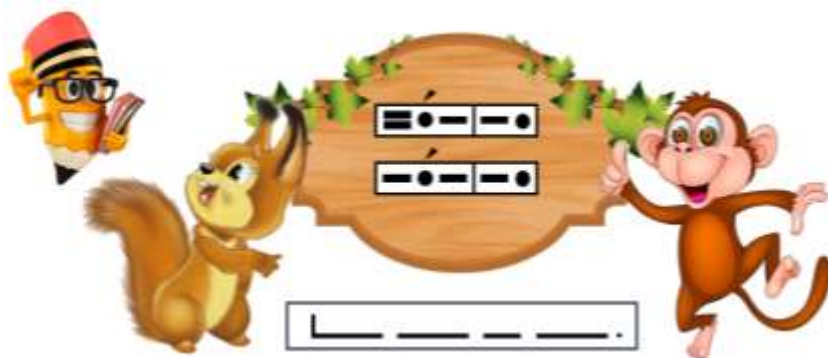
1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Визначте, до якої назви тварини немає звукової схеми. Побудуйте її. Складіть речення про будь-яку тварину за схемою.



Слайд 4. «Помирить» тварин. Назвіть, якій із них належить звукова схема. Побудуйте звукову схему назви іншої тварини. Складіть речення за схемою.



Слайд 5. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Слайд 6. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; складати речення і розповіді за малюнками.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина. Робота за підручником (с.30-31).

1. Актуалізація знань та уявлень про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*

Слайд 8. Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.



Лікар

Будівельник

Продавець

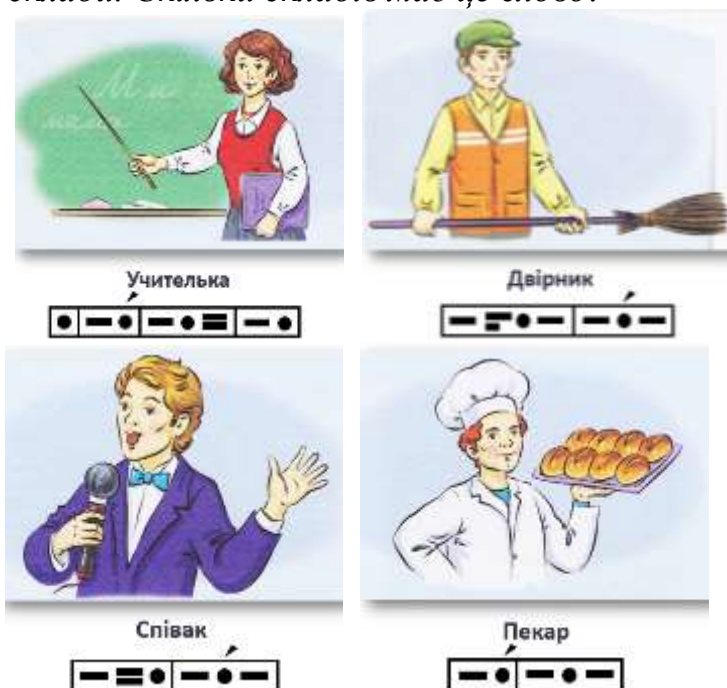
Слайд 9-11. Доберіть слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? Що робить?* Доповніть звукову схему.



2. Закріплення вмінь на встановлення відповідності.
Слайд 12. Назвіть професії зображених людей.



Слайд 13-16. Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово?



Слайд 17. Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.

3. Розвиток зв'язного мовлення за малюнком. Бесіда про професії.

Слайд 18. Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?

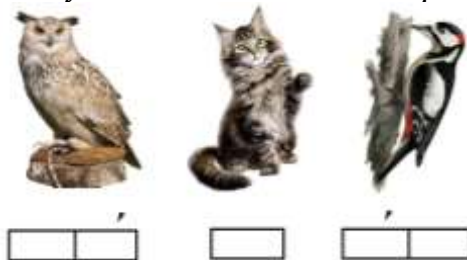


4. Повторення вивченого.

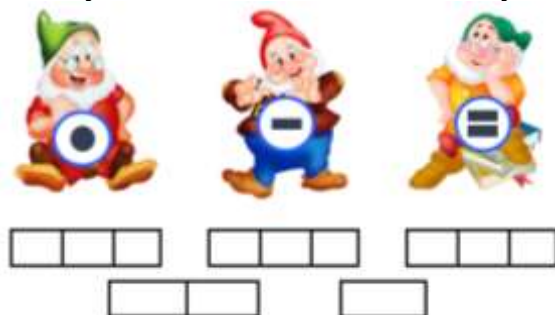
Слайд 19. Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках. Пригадайте, що означають ці умовні позначення.



Слайд 20. Назвіть слова – назви тварин, які складаються з одного; двох складів; слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.



Слайд 21. Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.



Слайд 22. Складіть речення, в кінці яких треба поставити: крапку; знак оклику; знак питання.

_____.



_____!



_____?



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.30 – 31,
повторити звуковий
аналіз слів.