

Дата: 07.11.2022

Урок: читання

Клас: 1- А

Урок № 30

Тема. Велика буква М. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою М, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву «ем» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє друкувати та розпізнавати велику букву М, вивчені букви; писати слухові диктанти; вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,

Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

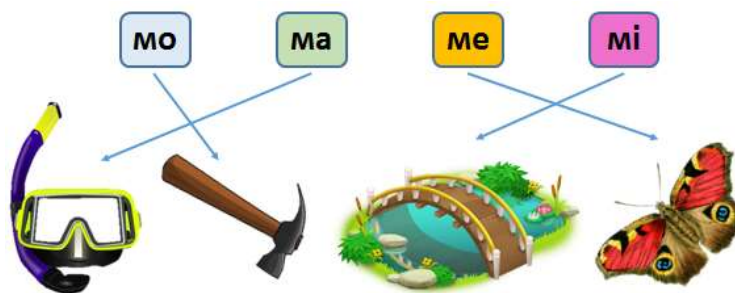
2. Актуалізація знань.

1) Вправа «Визнач, яке слово «заховалось»».



2) Читання складів, знаходження відповідності за малюнками.

Слайд 4. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



3) Складання речень за малюнками і схемами.

Микола миє посуд. А Марійка витирає тарілки.



М



А М

4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Ма-ма-ма — скоро вже зима.

Ме-ме-ме — снігу намете.

Ем-ем-ем — саночки візьмем.

Дем-дем-дем — кататися підем.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою **еМ**, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, скласти речення за малюнками.

4. Стіна слів. Словникова робота: *моряк, модельєр, мрія, професія, лимон, малина, Максимко, Марійка, мухомор, морозиво, молоко.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.60).

Слайд 8. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Розкажіть, про що мріє хлопчик, дівчинка? Ким мрієте стати ви? Придумайте імена дітям на букву **еМ**.

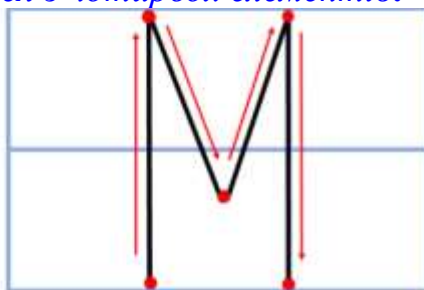


Сидять на лавочці і мріють, хто ким стане, коли виросте. Хлопчик мріє стати моряком, а дівчинка модельєром.

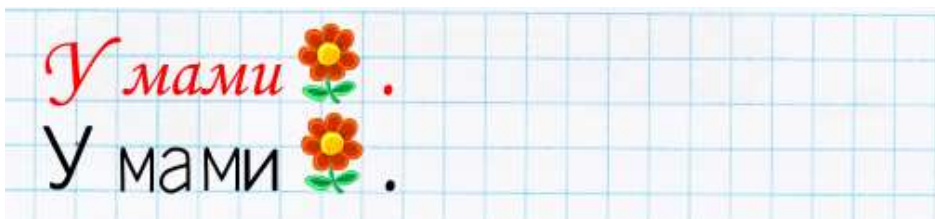
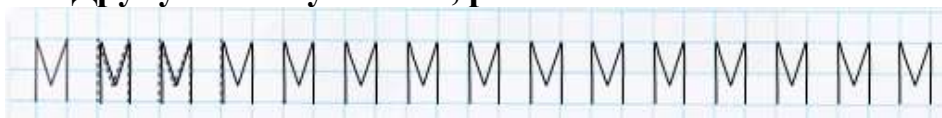
2. Методика написання великої букви еМ.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви еМ. Написання букви еМ у повітрі.

Буква М буква складається з чотирьох елементів.



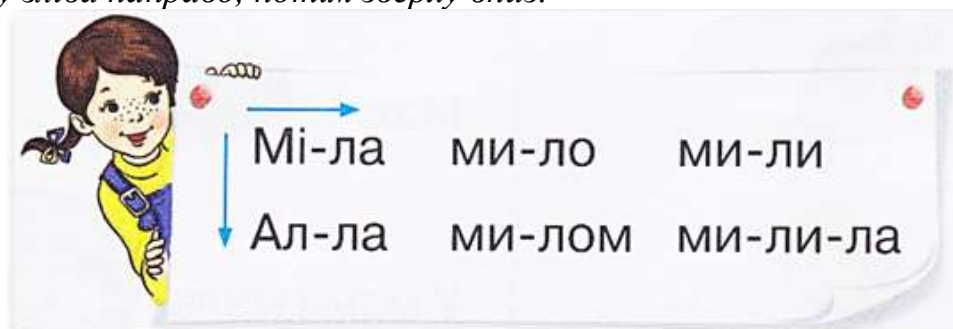
3. Друкування букви еМ, речення.



Фізкультхвилинка для очей.

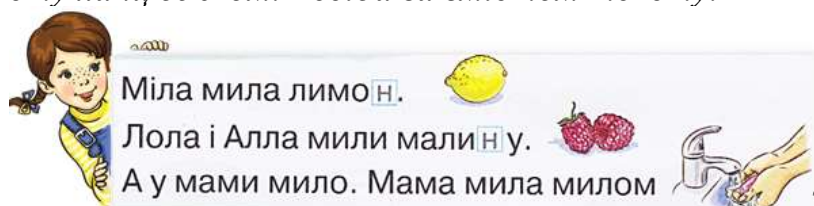
3. Завдання від Читалочки. Читання слів по складах.

Слайд 14. Прочитайте завдання від Читалочки за напрямом стрілочок – спочатку зліва направо, потім зверху вниз.



4. Читання тексту.

Слайд 15. Прочитай текст. Зверніть увагу на букву в клітинці – це буква ен. Читання тексту ланцюжком. Бесіда за змістом тексту.



- Що мила Міла?
- Що мили Лола і Алла? Що мила мама?
- Хто мив лимон? Хто мив малину?
- У кого було мило? Хто мив руки?

Група А – вибіркове читання

- Прочитайте речення, в якому йдеться про лимон, про малину, про руки, про мило, про Мілу, про Лолу і Аллу, про маму.

5. Читання речень з «гірки».

Слайд 16. Розгляньте малюнок Чи любите ви спускатися з гірки? В букварі також є гірка, але вона незвичайна. Щоб з неї спуститися, треба прочитати речення з верхнього до нижнього.



6. Робота з текстом.

Слайд 17. Прослухай або прочитай текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок. Знайдіть та обведіть букви, які ви знаєте.

У Марійки є менший братик
Максимко.
Мама купила морозиво.
Марійці — «Ескімо», а
«Пломбір» — Максимкові.
Морозиво смачне! Але їсти
його треба обережно. Можна
застудити горло.



7. Робота за малюнком.

Слайд 18. Розгляньте малюнок. Надрукуйте із розкиданих букв слово мухомор.



8. . Розгадування кросворду.

Слайд 19-20. Розгадайте ребус. Надрукуйте слово, яке утворилося – молоко.

Ребус – це загадка, в якій треба скласти слово з букв і малюнків.



III. Заклучна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

Слайд 21. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву еМ ?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви еМ.

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар с.60 – 61, читати завдання,
повторити звуковий аналіз слів.**

Роботи надсилай у Нитан