

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про будову тексту, зв'язок речень у тексті; вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки, складати план тексту; виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Спостерігаю за зв'язком речень у тексті



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?
Учитися!





Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Активним!





Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я ГОТОВИЙ ДО ЧОГО?
До успішної роботи!





- ❖ Записані послідовно заголовки або запитання до кожної частини тексту називають... **планом тексту.**
- ❖ План допомагає послідовно переказувати або будувати... **текст.**
- ❖ Кожну частину тексту пишемо з... **абзацу – з нового рядка.**



**Сьогодні на уроці ми
будемо спостерігати за
зв'язком речень у тексті.**

**Продовжимо подорож
містом Києвом.**



Восьме травня

Класна робота

адринкос	адреса	асфальт
депутат	директор	хвилина
вокзал	книження	електричка



Наша Батьківщина

Наша Батьківщина велика і простора.
Вона простяглася від Карпатських гір до
донецьких степів, від Полісся до Чорного й
Азовського морів. **Її** найбільша річка —
Дніпро. **Він** перетинає всю країну й несе свої
води до Чорного моря.

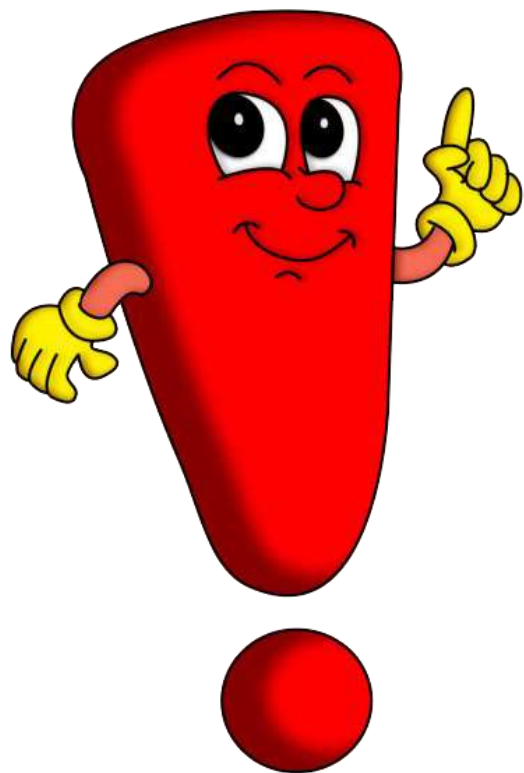
Вправа 1. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Поміркуй, замість яких слів вжито виділені слова.
2. Поясни, для чого зроблено таку заміну. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.



Вправа 1. Перевір себе за правилом.



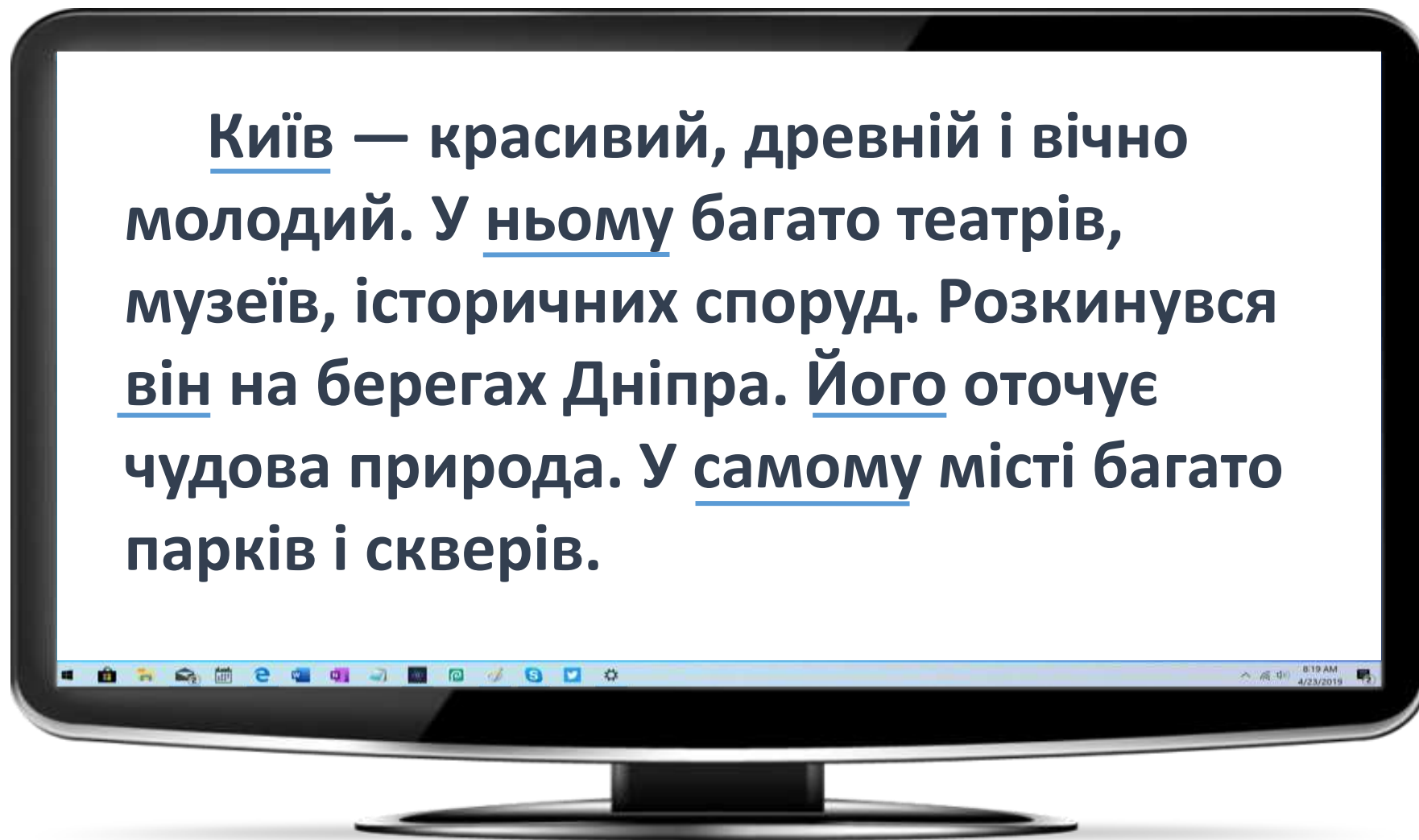
Слова **він, вона, вони, її, його та інші** зв'язують речення в тексті.

Їх використовують також, щоб не повторювати ті самі слова в сусідніх реченнях.

Вправа 2. Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.



Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.



Вправа 3-4. Прочитай текст. Яка мета цього тексту? Придумай до нього заголовок. Яке слово зв'язує речення в тексті про друзів? Як впливає на текст повторення цього слова? Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.



Подорож Києвом

Друзі із задоволенням подорожували Києвом. **Друзям** було дуже цікаво. **Друзі** дізнались багато нового. У **друзів** був гарний настрій.

VIDEO



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



**Центральна площа Києва —
Майдан Незалежності. Він отримав
таку назву із проголошенням
незалежності України. Тут
відбуваються найважливіші в житті
країни події.**

Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



Центральним
символом площі є
висока колона. Її
увінчує статуя жінки
в національному
вбранні з гілкою
калини в руках.



Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів. Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.



План

1. Майдан Незалежності – центральна площа Києва.
2. Символ площі – статуя жінки в національному вбранні.

Вправа 6

Підручник с.153, вправа 8.

Прочитай текст. Який
недолік він має? Придумай
заголовок. Запиши текст із
заголовком, виправивши
недолік.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Який недолік він має? Придумай заголовок. Запиши текст із заголовком, виправивши недолік.



В Україні здавна шанують **калину**. Про **калину** співають у піснях. Живе **калина** в казках і легендах. Люди цінують **калину** за красу і цілющі властивості. З **калиною** порівнюють красу дівчини.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

