

Тема. Розташовую слова за алфавітом. Вправляння у розташуванні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова.

Мета: вчити розташовувати слова за алфавітом, вправляти у розташуванні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1IMiDd4fDd3Q5xyMUv0VL1QnoodaIDNwEPZu-soBp2k/edit?usp=sharing>

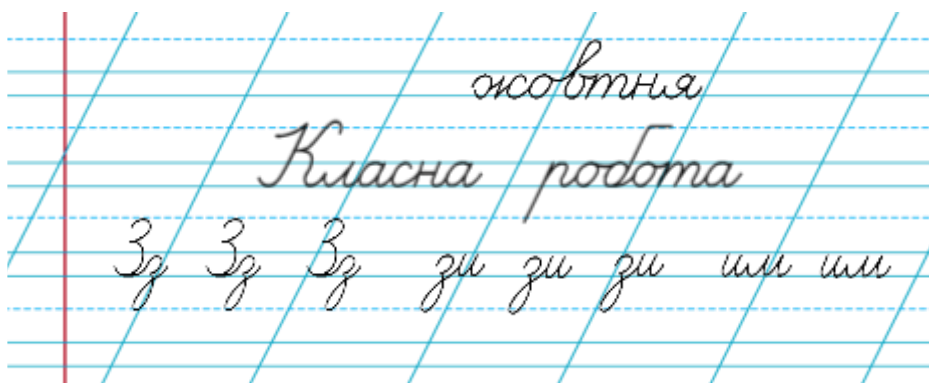
Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Хвилинка каліграфії.



3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. **Вправа 1, с. 36.** Послухай текст.

Щебетунчик прийшов у бібліотеку за віршами Грицька Бойка.

Одразу звернувся до бібліотекарки:

— Добрий день! Допоможіть мені, будь ласка, вибрати вірші Грицька Бойка.

— Добридень! — відповіла бібліотекарка і попрямувала до першої полиці. Там одразу взяла потрібну книжку.

— Звідки ви знали, що ця книжка була саме там? — запитав Щебетунчик.

— У нас усі книжки розташовані за алфавітом, — відповіла бібліотекарка.



Слайд 4. **Вправа 2, с. 36.** Поясни, як ти розумієш вислів «розташовані за алфавітом»?

**РОЗТАШОВАНІ ЗА
АЛФАВІТОМ – книги в
бібліотеці розташовані
по порядку.**



ик.
ка

Слайд 5. Навчальне відео «Звуки і букви»

<https://youtu.be/GzJjwn0zw2g>

Слайд 6. Рухлива вправа.

Слайд 7. **Вправа 3, с. 36.** Напиши, чи відвідуєш ти бібліотеку. Чи вмієш шукати там книжки?



**Я відвідую шкільну бібліотеку.
Там я шукаю книги про... .**

*Я відвідую шкільну
бібліотеку. Там я шукаю
книжки про*

ик.
ка

Слайд 8. **Вправа 4, с. 36.** Прочитай алфавіт, поданий у кінці підручника. Спробуй розказати його напам'ять.



чник.
інка

Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єє	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй
є	же	зе	и	і	ї	й (йот)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
ка	ел	ем	ен	о	пе	ер
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
ес	те	у	еф	ха	це	че
Шш	Щщ	Ьь	Юю	Яя		
ша	ща	знак	ю	я		
		м'якшення				

Слайд9-10. **Вправа 5, с. 36.** Запиши в алфавітному порядку імена зображених друзів.

Щебетунчик

Гаджик



ручник.
ррінка
36

Читалочка

Родзинка



**Гаджик, Родзинка,
Читалочка, Щебетунчик.**



*Гаджик, Родзинка,
Читалочка, Щебетунчик.*

ручник.
ррінка
36

Слайд11. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/3sg5oJQmlBY>

Слайд 12. **Вправа 6, с. 36.** Чи знаєш ти, що прізвища учнів у класному журналі розташовані також за алфавітом? Як ти думаєш чому? Визнач, з якої букви починається твоє прізвище.



ручник.
ррінка
36

Слайд 13. Проведи дослідження.

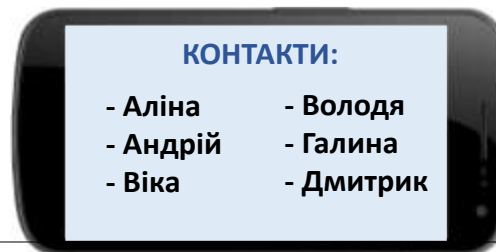


Проведи дослідження!

1. Визнач, з якої букви починається твоє прізвище.
2. Поміркуй, де його шукати в класному журналі – **угорі** списку, **посередині** чи **внизу**.

4. Закріплення вивченого

Слайд 14. **Вправа 8, с. 37.** У Гаджика є друзі: Аліна, Андрій, Віка, Володя, Галина, Дмитрик. Запиши їхні імена в такому порядку, як вони розташовані в контактах телефона Гаджика. 9. Побудуй звукову схему найкоротшого із записаних імен.



КОНТАКТИ:

- | | |
|----------|-----------|
| - Аліна | - Володя |
| - Андрій | - Галина |
| - Віка | - Дмитрик |

Контакти: Аліна, Андрій,
Віка, Володя, Галина, Дмитрик.

Слайд 15. **Вправа 10, с. 37.** Напиши, чи є в тебе мобільний телефон. Кому ти найчастіше дзвониш? З якою метою?



У мене є мобільний телефон.
Найчастіше я дзвоню мамі з питань ...

У мене є мобільний
телефон. Найчастіше я
телефоную мамі з
питань ...

5. Підсумок

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання: **с.37 вправа 11.**

Напиши в зошиті прізвища трьох однокласників (однокласниць) і своє. Запиши їх в алфавітному порядку.

6. Рефлексія



*Виконай вправу 11 на с.37. та навчальне аудіювання.
Надсилай фото всієї виконаної роботи на Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні.