## Досліджую речення

Сьогодні 21.04.2023

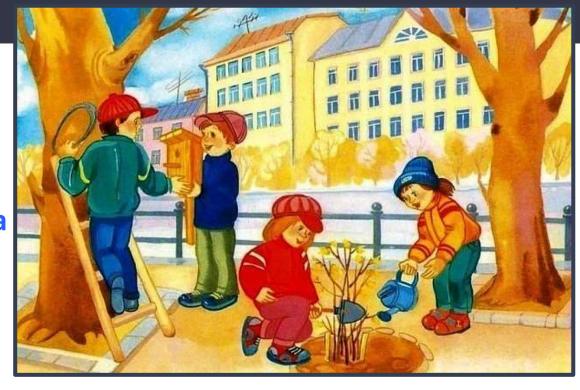
**У**роκ **№103** 

Дата: 24.04.2023

Клас: 2-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.





Повторення, закріплення і застосування знань про речення



**Тема.** Повторення, закріплення і застосування знань про речення.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів про види речень за метою висловлювання; закріпити навички правильного інтонування, розпізнавання речень на слух; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне й писемне мовлення; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати взаємодопомогу.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 21.04.2023

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

Я прийшов на урок навіщо?

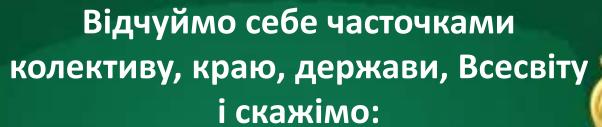
Учитися!



Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!





Вони мене що?

Поважають!



Мені це як?

Приємно!



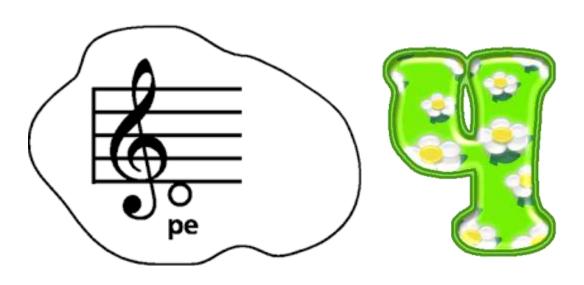


Я готовий до чого?

До успішної роботи!



#### Розгадування ребуса.







РЕЧЕННЯ



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
   (Речення виражає закінчену думку.)
   Що утворюють головні члени речення?
   (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні?(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними? (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 21.04.2023

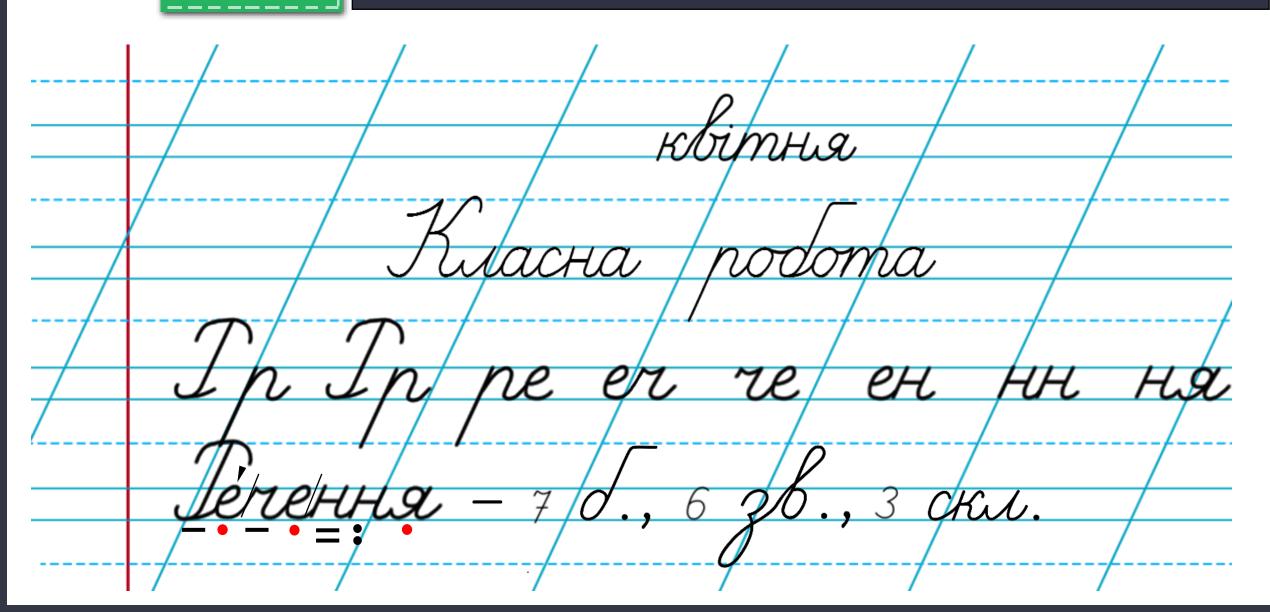
#### Пальчикова гімнастика.







Хвилинка каліграфії. Виконайте звуко-буквений аналіз слова речення.







- ❖ Скласти 2-3 речення за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути спонукальним.
- **\*** Визначити основу речень.





- ❖ Скласти 2-3 речення за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути питальним.
- **Визначити основу** речень.





- ❖ Скласти 2-3 речення за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути окличним.
- **\*** Визначити основу речень.





- ❖ Скласти 2-3 розповідні речення за малюнком.
- **\*** Визначити основу речень.



#### Рухлива вправа.





- **❖** Діти, звісно, вчаться в ... школі.
- **❖** А комбайн працює в ... полі.
- ❖ Ми лікуємось в ... лікарні.
- **\*** А стрижемось в ... перукарні.
- **❖** Ліки беремо в ... аптеці.
- **❖** А книжки в ... бібліотеці.



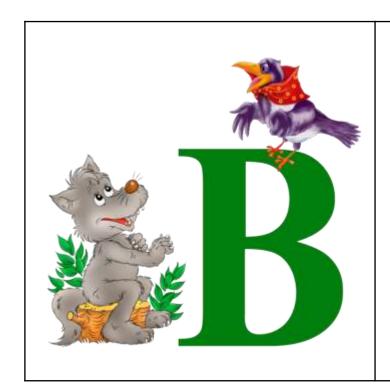
Завдання 2. Запишіть 1-ше і 2-ге речення у зошиті, підкресліть головні слова.



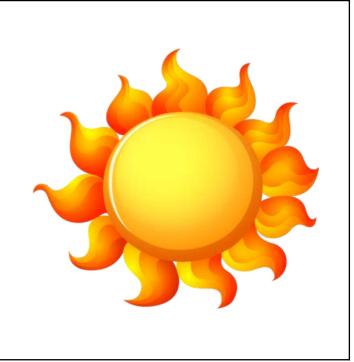
Діти, звісно, вчаться в школі. А комбайн працює в полі.



Завдання 3. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.







Весною гріє сонечко.



Завдання 3. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



Дерева одягнули зелене вбрання.



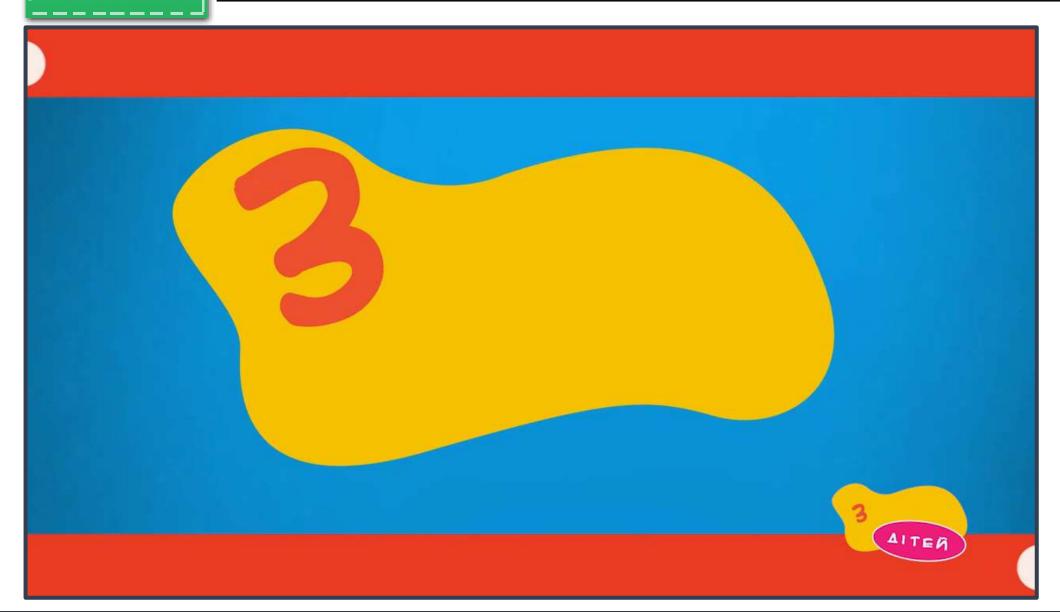
Завдання 3. Робота в парах. Скласти речень за мнемотаблицями. Записати речення у зошит, підкреслити головні слова.



Пташки співають веселі пісні.



#### Фізкультхвилинка.





Завдання 4. Робота з деформованим текстом. Прочитати текст. Встановити порядок речень.





- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- 1 Настала весна.
- 5 У Вови в руках човник.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- **3** Вийшли хлопці гуляти.



Завдання 4. Робота з деформованим текстом. Робота в парах. Прочитати текст. Встановити порядок речень.

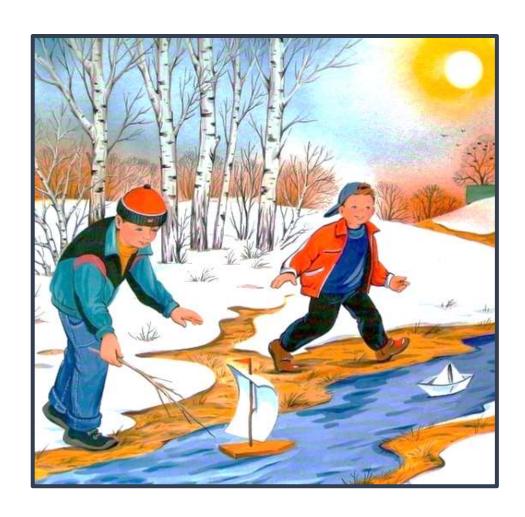
## На прогулянці



- 1 Настала весна.
- 2 Дзюрчать веселі струмочки.
- **3** Вийшли хлопці погуляти.
- 4 Мишко несе паперових чоловічків.
- 5 У Вови в руках човник.



Завдання 4. Запишіть текст у зошит. Придумайте свій заголовок і запишіть.



На прогулянці Настала весна. Дзюрчать веселі струмочки. Вийшли хлопці погуляти. Мишко несе паперових чоловічків. У Вови в руках човник.



#### Завдання 5. Гра «Слово навпаки».



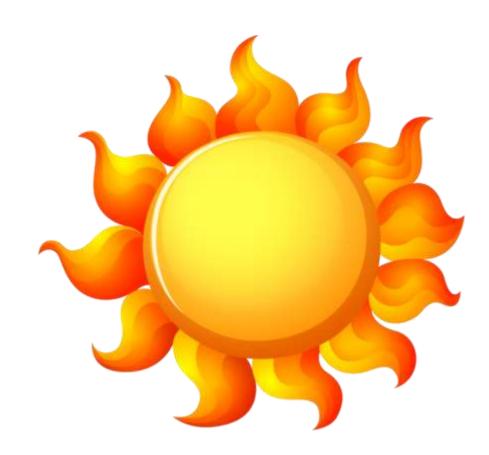




Завдання 5. Гра «Слово навпаки».



# CTPYMOK



сонечко



Завдання 5. Гра «Слово навпаки».



береза



лелека



#### Рухлива вправа.





#### Пояснення домашнього завдання. Завдання 5. Весна, струмок, сонечко, береза, лелека.



- 1) Складіть з одним із слів розповідне речення.
- 2) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 3) Спробуйте перетворити це речення на питальне.
- 4) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.
- 5) Спробуйте перетворити розповідне речення на спонукальне.
- 6) Запишіть його у зошиті, підкресліть головні слова.



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=p2b6vj7fk20

# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай завдання 5
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com
Успіхів у навчанні!

