

22.11.2022

Право

9-А-Б кл

Вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Конституційні права і обов'язки людини і громадянина.

Мета уроку: ознайомити учнів з поняттями «права і свободи людини» їх видами, міжнародно-правовими актами з прав людини, механізмом захисту прав людини; визначити їх роль у житті ; показати тісний взаємозв'язок конституційних права та обов'язків; розвивати вміння аналізувати правові ситуації спираючись на статті Загальної декларації прав і свобод людини, Конституції України; аргументовано обстоювати власну думку; формувати повагу до прав і свобод людини, розуміння важливості їх дотримання; висловлювати судження про значення захисту прав людини; виховувати потребу в правомірній поведінці; виховувати повагу до прав та основних обов'язків людини і громадянина та толерантне ставлення до оточуючих.

1. Опрацюйте опорний конспект:

Поміркуйте.

Кожен з вас у повсякденному житті, можливо, вимовляв слова :

« які я маю права»,

« це моє право»,

«я знаю свої права» ,

« права людини».

Як ви розумієте, що таке права людини?

Шлях людства до сучасного розуміння прав людини був довгим. Спочатку права людини існували у формі моральних норм, наприклад, право на повагу, на свою власну точку зору. Такі права існують сьогодні. Вони важливі для людини, але не належать до правових норм і законів.

Закони, які з'явилися одночасно з виникненням держави, зробили права людини правовою концепцією. Права людини (на працю, життя, власність, безпеку, медицину) визначалися законами, але держава, переважно, обмежувала їх. Найчастіше права, закріплені у законах держави, насправді не були реалізовані.

Права людини – це здатністю людини існувати й розвиватися як особистість, щоб задовольняти свої потреби, здебільшого закріпленні законодавством.

Свобода людини – це відсутність будь-яких обмежень, утисків у чомусь, можливість вибору моделі поведінки.

Робота з таблицею.

Права та свободи людини

| | |
|--|---|
| <i>Види прав і свобод людини і громадянина</i> | <i>Права і свободи за Конституцією України</i> |
| <i>Громадянські (особисті)</i> | <i>Право на життя (ст. 27), повага гідності (ст. 28), свобода та особиста недоторканість (ст. 29), недоторканість житла (ст.30), таємниця листування та телефонних розмов (ст. 31),свобода пересування (ст. 33), свобода думки і слова (ст. 34),</i> |
| <i>Політичні</i> | <i>ст. 36 Конституції України - право на свободу об'єднання у політичні партії та громадські організації для здійснення і захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціальних, культурних та інших інтересів, за винятком обмежень, встановлених законом в інтересах національної безпеки та громадського порядку, охорони здоров'я населення або захисту прав і свобод інших людей, ст. 38 Конституції України - право брати участь в управлінні державними справами, у всеукраїнському та місцевих референдумах, вільно обирати і бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування, ч. 1 ст. 39 Конституції України - право збиратися мирно, без зброї і проводити збори, мітинги, походи і демонстрації, про проведення яких завчасно сповіщаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування</i> |
| <i>Економічні</i> | <i>ст. 42 Конституції України - право на підприємницьку діяльність, яка не заборонена законом, ст. 43</i> |

| | |
|-----------|---|
| | <p>Конституції України - право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку особа вільно обирає або на яку вільно погоджується, ст. 44</p> <p>Конституції України - право на страйк для захисту своїх економічних і соціальних інтересів</p> |
| Соціальні | <p>ст. 46 Конституції України - громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення їх у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та ін</p> |
| Культурні | <p>ст. 53 Конституції України - право на освіту має кожен, повна загальна середня освіта є обов'язковою; ст. 54</p> <p>Конституції України - право на свободу літературної, художньої, наукової і технічної творчості, захист інтелектуальної власності, їхніх авторських прав, моральних і матеріальних інтересів та ін.</p> |



В нашій державі основним Законом є Конституція України. В якому закріплені права і свободи громадян України. Ці права не можуть бути зменшенні або звуженні, а також не можуть бути скасовані.

Кожна людина, яка знає норми Конституції України може допомагати собі та іншим людям знайти вихід у різних життєвих ситуація, які можуть виникнути у нашому житті.

Конституційні права ,свободи та обов'язки називають основними, оскільки вони визначають найбільш важливі, істотні відносини у зв'язки між громадянином і державою. Визнання державою прав і свобод людини і громадянина шляхом закріплення їх у Конституції та інших законодавчих актах є першим і необхідним кроком до їх затвердження та здійснення.

Людина, яка живе в нашому суспільстві має не тільки права, а й обов'язки. У так званій Загальній Декларації прав людини говориться , що « кожна людина має обов'язки перед суспільством, у якому тільки й можливий вільний і повний розвиток її особистості». Тому у Конституція України має ряд обов'язків. Наш закон України вимагає, щоб кожен громадянин неухильно дотримуватися Конституції України та законів України, щоб не зазіхав на честь і гідність, на права та свободи.

| Права людини | |
|--------------|---|
| Особисті | Забезпечують саме існування людини і захист від державного свавілля |
| Політичні | Забезпечують участь громадян у політичному житті країни |
| Економічні | Забезпечують вільне розпорядження предметами споживання і основними чинниками господарської діяльності: умовами виробництва і робочою силою |
| Соціальні | Забезпечують добробут і гідний рівень життя |
| Культурні | Забезпечують духовний розвиток і самореалізацію |

Основа кодексу прав людини



Загальна
декларація
прав
людини,
1948

Міжнародний
пакт про
економічні,
соціальні і
культурні
права, 1966

Міжнародний
білль про
права людини

Міжнародни
й пакт про
політичні
права, 1966

Факультативни
й протокол до
Міжнародного
пакту про
громадянські і
політичні права,
1966

2. Перегляньте відео: <https://youtu.be/y5yIrz38wyg>

3. Домашнє завдання: прочитайте пар. 11. Складіть схему за зразком на стор. 82.

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com