

Сьогодні
30.11.2022

Клас
5-А



Кут.
Види кутів



Сьогодні
30.11.2022

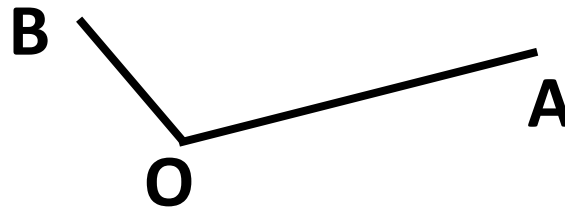
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: ознайомитися з поняттям кута та видами кутів; навчитися розпізнавати прямі, гострі і тупі кути на малюнку, та навчитися їх будувати.



Кут

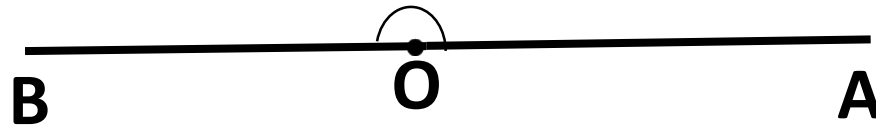
Кутом називається фігура, яка складається з точки, вершини кута, і двох променів, що виходять із цієї точки (промені називаються сторонами кута). Кут позначається знаком \angle . Промені OA і OB – сторони кута. O – вершина кута (букву завжди записують в середині назви: A**O**B)



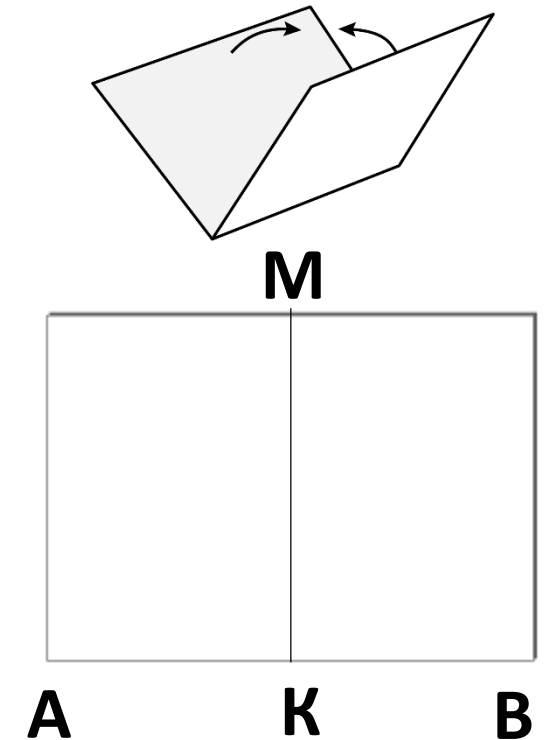


Види кутів. Розгорнутий і прямий кут

Якщо сторони кута є доповняльними променями, то такий кут називають **розгорнутим**.



Припустимо, що аркуш паперу з прямим краєм (відрізком АВ), який можна вважати розгорнутим кутом АКВ, перегнули в точці К так, щоб сторони КА і КВ кута АКВ збігалися, тобто навпіл. При цьому утвориться два однакових кути: АКМ і ВКМ. Кожний з них називають **прямим кутом**.

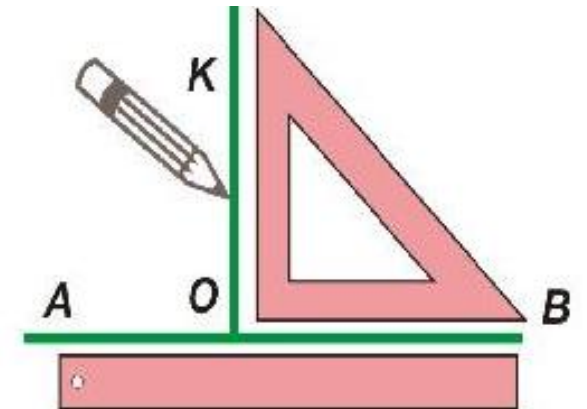


Побудова прямого кута

Для побудови прямого кута використовують креслярський косинець, дві сторони якого утворюють прямий кут. Накреслити прямий кут за допомогою косинця дуже просто, достатньо обвести олівцем ті дві сторони, що утворюють між собою прямий кут. Прямий кут прийнято позначати у вершині спеціальним значком \square .

Щоб відкласти прямий кут від променя ОВ, треба:

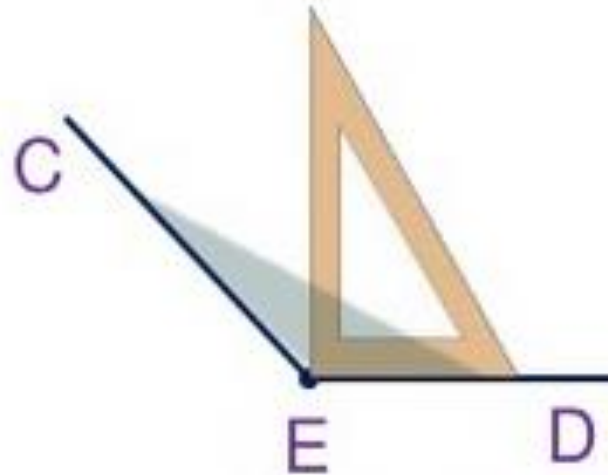
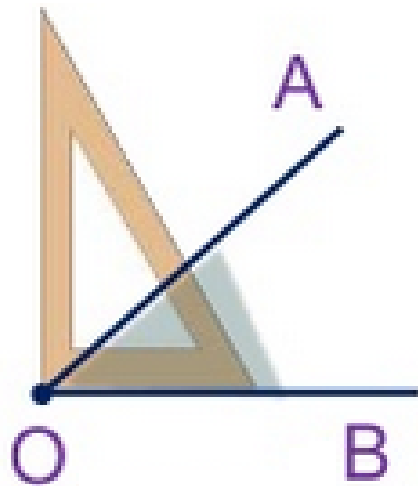
- 1) прикласти косинець до променя так, щоб вершина прямого кута косинця збігалася з точкою О, а промінь проходив вздовж сторони косинця;
 - 2) провести промінь ОК вздовж другої сторони косинця.
- Отримаємо прямий кут ВОК.



Гострий і тупий кут

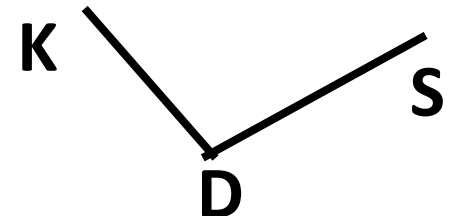
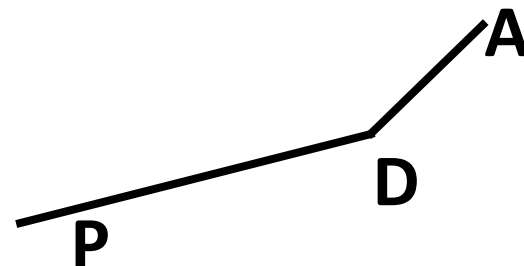
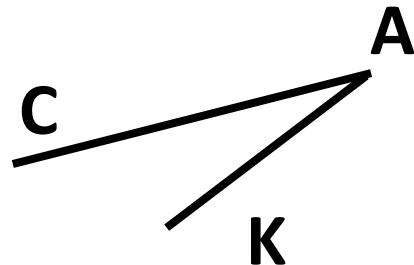
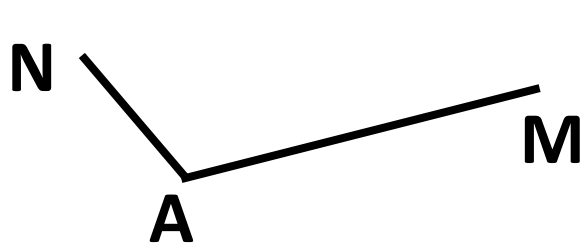
Якщо кут менший від прямого кута, то його називають **гострим**.

Якщо кут більший від прямого кута, але менший від розгорнутого, то його називають **тупим**.



Класна робота

(Усно). Назвіть всі кути, зображені на малюнках. Назвіть сторони й вершини кутів. Запиши кути двома способами, наприклад, $\angle M$, $\angle KML$.

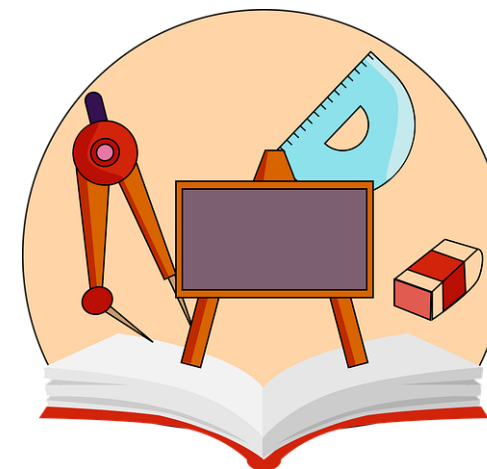


Робота з підручником

№ 725.

За назвою кута запишіть назви його
вершини і сторін:

1) $\angle AKL$; 2) $\angle MCK$.



Розв'язання:

1) $\angle AKL$:

К - вершина;

AK, KL - сторони.

2) $\angle MCK$:

С - вершина;

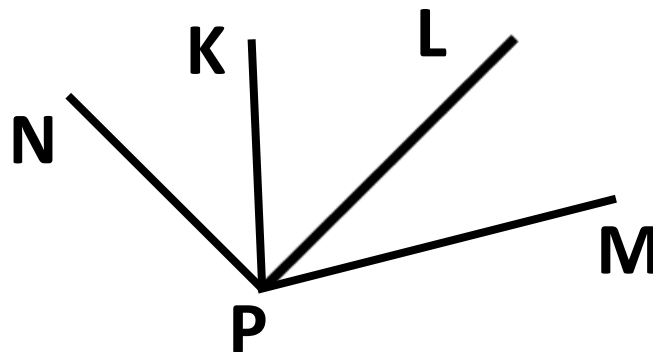
CM, CK - сторони.

Робота з підручником

№ 732.

Накресліть кут MPN і поділіть його променями PK і PL на частини.

Запишіть назви всіх кутів, що утворилися.

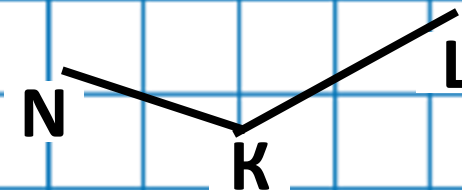
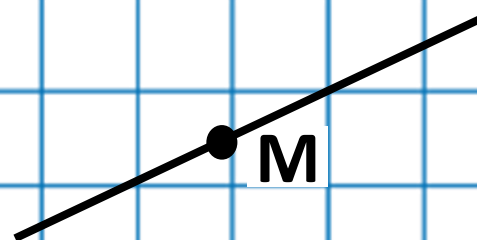
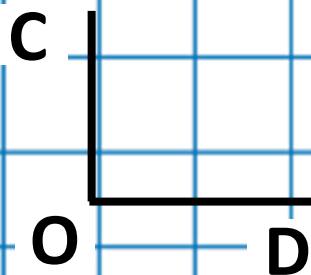
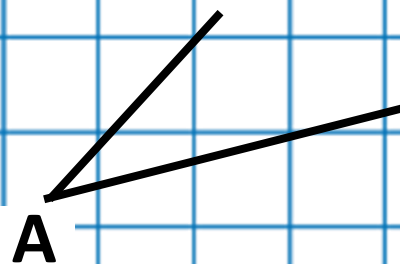


Робота з підручником

№ 734

Накресліть:

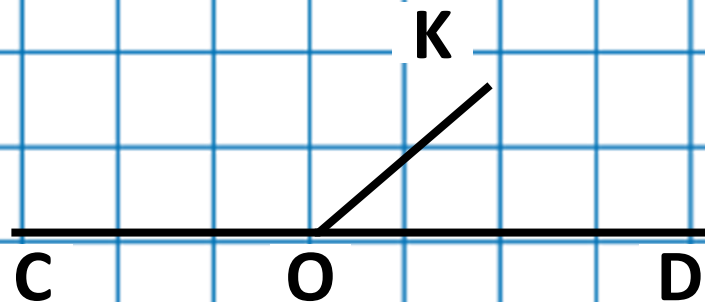
- 1) гострий кут A;
- 2) прямий кут COD;
- 3) розгорнутий кут M;
- 4) тупий кут NKL.



Робота з підручником

№ 736.

Накресли розгорнутий кут COD і проведи промінь OK так, щоб кут KOD був гострий. Якого виду буде кут СОК?

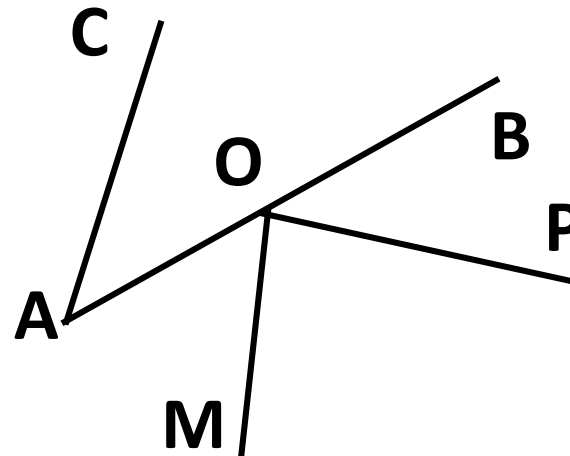


Відповідь: кут СОК – тупий.

Робота з підручником

№ 739.

Накресли два кути так, щоб вершина одного з них належала стороні іншого.



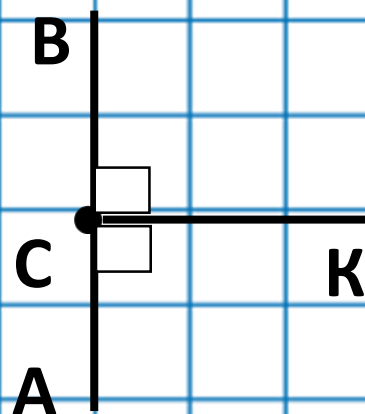
Робота з підручником

№ 747.

Проведи промінь СК. Відклади від променя СК прямий кут. Скільки розв'язків має задача?



Розв'язання:



Сьогодні
30.11.2022

Підсумок уроку. Усне опитування



1. Що таке кут?
2. Що називають сторонами кута, вершиною кута?
3. Як дати назву куту?
4. Який кут називають: розгорнутим, прямим, гострим, тупим?



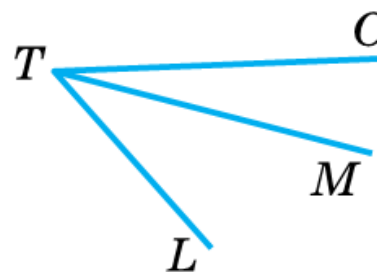
Сьогодні
30.11.2022

Завдання для домашньої роботи

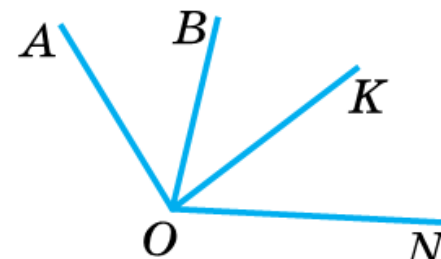
Опрацюй параграф
20
Виконай завдання:
№. 733, 740



733. Запиши назви всіх кутів, які ти бачиш на кожному з малюнків 20.7 і 20.8.



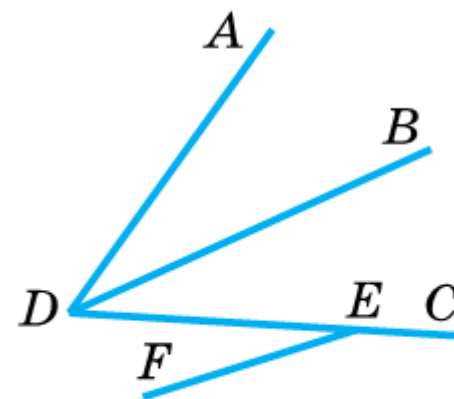
Мал. 20.7



Мал. 20.8

737. Накресли два кути зі спільною стороною так, щоб їх не спільні сторони: 1) утворювали розгорнутий кут; 2) не утворювали розгорнутий кут.

740. Запиши всі кути, які зображено на малюнку 20.10. Скільки таких кутів?



Мал. 20.10