

Дата: 19.10. 2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую звуки і букви». Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями.

Мета: повторити вивчений матеріал про звуки і букви, поділ на склади для переносу, розвивати творчі здібності, увагу, спостережливість, усне й писемне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності, узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Досліджую звуки і букви»; виховувати любов до рідної мови, спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 2. **ПОВТОРЮЄМО РАЗОМ!** Завдання № 1.

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються в подорож на вітрильнику. Із собою вони беруть знавців мови. Щоб приєднатися до них, виконай завдання. Придумай красиву назву вітрильникові. Запиши її й підкресли букви, які позначають приголосні звуки.



Завдання 1.

Придумай красиву назву вітрильникові. Запиши її й підкресли букви, які позначають приголосні звуки.

3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Завдання № 2. Проклади доріжку до корабля з букв, які позначають голосні звуки. Випиши їх з поданого ряду.



Завдання 2.

Проклади доріжку до корабля з букв, які позначають голосні звуки. Випиши їх з поданого ряду.

о м і л к я ю в а у с т и р е з е д і ш

4. Закріплення вивченого

Слайд 4. Завдання № 3. Кожен може взяти в подорож свої особисті речі. Запиши, що взяв Щебетунчик. Побудуй звукові схеми цих слів.

Завдання 3.

Кожен може взяти в подорож свої особисті речі. Запиши, що взяв Щебетунчик. Побудуй звукові схеми цих слів.



Слайд 5 Рухлива вправа.

Слайд 6. Завдання № 4. Допоможи Родзинці й Читалочці спакувати в рюкзаки необхідні для подорожі речі. Запиши назви речей у дві колонки.

Завдання 4.

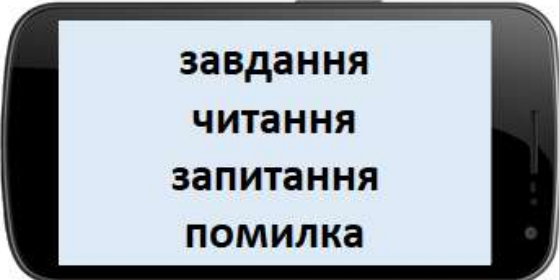
Допоможи Родзинці й Читалочці спакувати в рюкзаки необхідні для подорожі речі. Запиши назви речей у дві колонки.

| Мають м'які звуки | | Не мають м'яких звуків |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Слайд 7. Завдання № 5. Гаджик перевіряє, чи правильно ти наголошуєш подані слова. Запиши їх і постав наголос.

Завдання 5.

Гаджик перевіряє, чи правильно ти наголошуєш подані слова. Запиши їх і постав наголос.



Слайд 8. Завдання № 7. Читалочка хоче знати, чи вмієш ти переносити слова. Поділи подані слова на склади для переносу за зразком.

Завдання 6.

Читалочка хоче знати, чи вмієш ти переносити слова. Поділи подані слова на склади для переносу за зразком.



Зразок: *о-гі-рок.*
Лінія, чайка, ґудзик, бур'ян,
пальма, океан.

Слайд 9. Фізкультхвилинка.

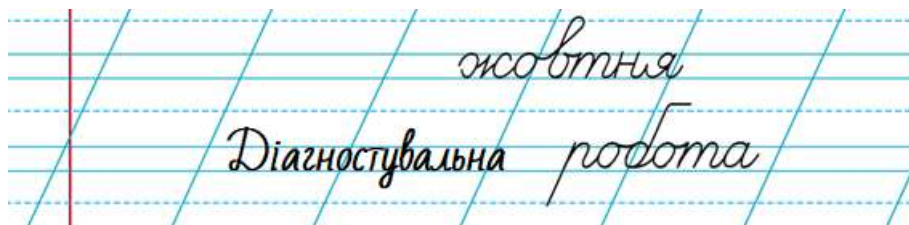
5. Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.

Слайд 10. ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Всі завдання виконано правильно,
тебе зараховано до знавців мови.
Можеш збиратися в подорож.
Самостійно виконай завдання
контрольної роботи.

Зошит для
контрольних
робіт



Слайд 11. ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ. Тестові завдання.

Тестові завдання

1. Продовж речення.

В слові стільки складів, скільки

а) приголосних б) голосних в) букв

2. Познач слово, в якому букв більше, ніж звуків.

а) поле б) тінь в) яблуко

3. Яке з поданих слів правильно поділено для переносу?

а) со-ло-ма б) я-ма в) гай-ок

4. Познач рядок, у якому записані трискладові слова

а) зошит, липа
б) сани, ясен
в) лопата, ящірка



Зошит для
контрольних
робіт

Завдання



Зошит для
контрольних
робіт

5. Виконай звуко-буквений аналіз слів:

Джміль Знання

6. Спиши слова, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Мар__яна, здоров_і, пір_я, мор_е,
солов_ї, б_ють, п_ять.

Завдання.



7. Поділи подані слова на склади для переносу рисками.

Хом'як, пальто, ягоди, подія, ходжу,
чайник.

8. Запиши відповідь на запитання Читалочки. Кольори запиши в алфавітному порядку.

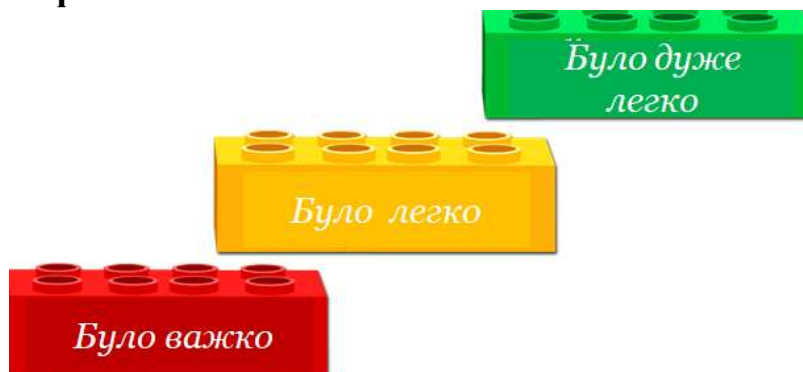
Яким стає листя дерев у жовтні?

6. Підсумок

Слайд 14. Інтерактивне завдання

<https://learningapps.org/display?v=ppxx1fupn19>

7. Рефлексія



Фотозвіт діагностувальної роботи надсилай на Нитан.