

Сьогодні
07.10.2022

Клас
5-А



Розв'язування задач
та вправ, обчислення
виразів на множення.





Не урок, а справжнє свято,
Бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
Юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
Добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди
важко,
Легше буде у житті!

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

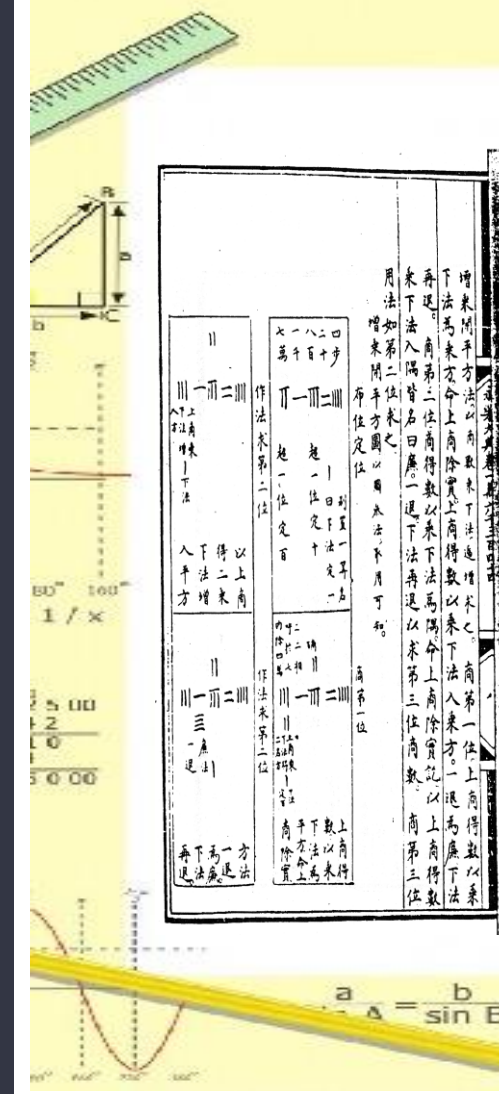
Мета уроку: закріпити знання і практичні навички множення натуральних чисел; відпрацювати приклади множення багатоцифрових натуральних чисел .



Цікавинки з історії математики

Незважаючи на те, що таблицю множення прийнято називати таблицею Піфагора, автором її був зовсім не давньогрецький математик. Принаймні, цьому немає жодних підтверджень. Тоді як факти, що підтверджують зворотне – є.

Археологи не раз знаходили дерев'яні дощечки з фрагментами записів, що підтверджують, що підрахунок за допомогою таблиці вели вже в древній Японії та Китаї. На розкопках на місці японського міста Нара знайшли табличку, відноситься до VIII століття.



$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

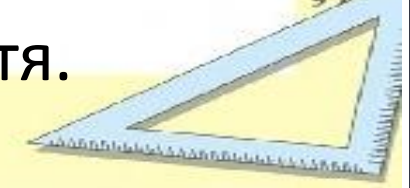
$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$



$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$\begin{array}{l} 2 \times 2 = \\ 3 \times 3 = \\ 4 \times 4 = \\ 5 \times 5 = \\ 6 \times 6 = \\ 7 \times 7 = \\ 8 \times 8 = \\ 9 \times 9 = \end{array}$$

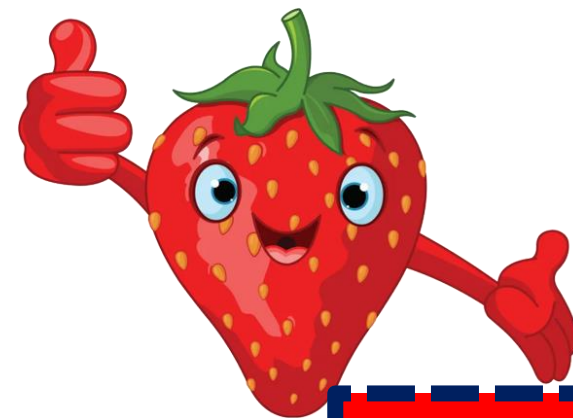
Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму



$$42 \times 20$$



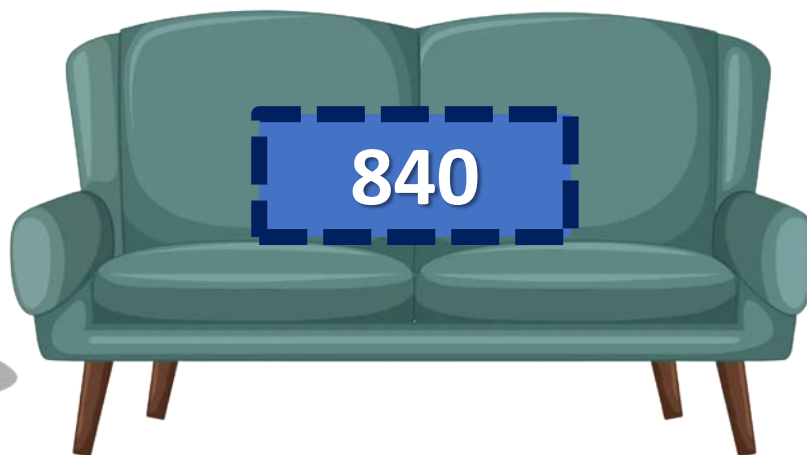
$$440 + 420$$



$$930 - 40$$



860



840



890

	15×5	75	
	28×10	280	
	25×5	125	
	52×5	260	
	82×5	410	
	82×10	820	



Повторюємо формули до задач на рух

В задачах на рух розглядаються три взаємопов'язані величини: S – відстань (пройдений шлях), t – час руху, v – швидкість – відстань, пройдена за одиницю часу. Відстань – це добуток швидкості на час руху

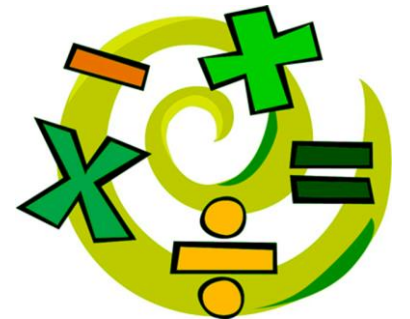
$$S = v \cdot t$$

Швидкість – частка від ділення відстані на час

$$v = S : t$$

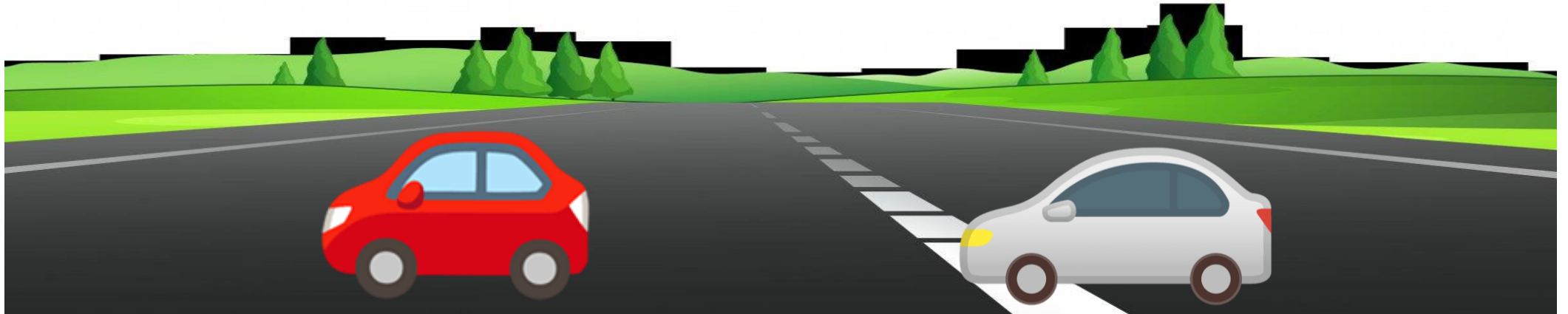
Час – це частка від ділення відстані на швидкість

$$t = S : v$$



Завдання № 314. Робота з підручником. Задачі на рух
Два об'єкта одночасно починають рухатися в одному напрямі.

З Вінниці до Львова одночасно виїхали дві автівки. Одна з них рухалася зі швидкістю 90 км/год, а інша — 86 км/год. Перша прибула до Львова через 4 год після початку руху. Скільки км у цей момент залишилося проїхати другій автівці? Розв'яжи по діях. Спробуй записати розв'язок у вигляді виразу.

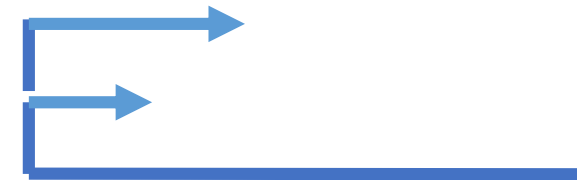


Робота з підручником

Завдання № 314.

Швидкість I авто - 90 км/год

Швидкість II авто – 86 км/год



Розв'язок:

1) $90 - 86 = 4$ (км/год)

2) $4 \cdot 4 = 16$ (км) – залишилося проїхати II автівці

Запишемо виразом:

$$(90 - 86) \cdot 4 = 16 \text{ (км)}$$

Завдання № 315. Робота з підручником. Задачі на рух

Два об'єкта одночасно починають рухатися в протилежних напрямках.

З Вінниці одночасно у протилежних напрямках виїхали велосипедист і мотоцикліст. Швидкість велосипедиста — 18 км/год, мотоцикліста — 64 км/год. Яка відстань буде між ними через 4 год?



Робота з підручником

Завдання № 315.

Розв'язок:

- 1) $64 \cdot 4 = 256$ (км) – за 4 год. проїде велосипедист.
- 2) $18 \cdot 4 = 72$ (км) – за 4 год. проїде мотоцикліст.
- 3) $256 + 72 = 328$ (км) – відстань між ними через 4 год.



Відповідь: 328 км

Опрацюй підручник
сторінки 44-45
Виконай завдання:
№.308,313



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання
HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

Бажаю успіхів у навчанні!!!

308. Знайди значення виразу:

- 1) $(30\ 573 - 235 \cdot 125) \cdot 309 + 115\ 298;$
- 2) $(65\ 371 - (632 \cdot 13 + 256 \cdot 208)) \cdot 213.$

313. Скільки хвилин у місяці, у якому 30 днів?