

Дата: 16.09.2022 **Читання** **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу. Джерела інформації. Зірка Мензатюк «Український прапор».

Мета: ознайомити учнів із найголовнішими джерелами інформації; навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності до навчання.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 3. Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу.



Слайд 4-9. Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.





Слайд 10.Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



Слайд 11. Рухлива вправа.

Слайд 12.Обговоріть у групах і завершіть разом павутинку «Медіа».



Слайд 13.Щоденні 5. Робота зі словом.Словникова робота.



Слайд 14. Розгляд ілюстрацій.

Данило Галицький

• Розгляд ілюстрацій.

Прапор Галичини



- Вісім століть тому, в добу Київської Русі, на території України існувало Галицьке князівство. І правив там перший український король – князь Данило Галицький. Його прапор майорів над високими вежами замку-фортеці і був синьо-жовтого кольору із зображенням лева як символу влади і сили.

Слайд 15. Знайомство з письменницею Зірка Мензатюк.

« Я дуже люблю мандрувати.
Об'їздила багато країн.
Я знаю, де найцікавіше?
Там, де бережуть і вміють гарно
показати свої собори, свої звичаї
та навіть свої страви. Тому я
пишу про Україну. Своє треба
знати й шанувати. Бо ми цікаві
світові саме цим.
(Зірка Мензатюк)



Слайд 16. Щоденні 5. Слухання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор». Уявіть картину, яку намалювала маленька дівчинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=2e17tz1F-Mg>

- Яку картину створила Марійка?
- Які кольори вона використовувала?

Слайд 17. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд 18-21. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор».



Марійка сиділа й малювала. Спочатку взяла блакитний олівець:
— Хай небо буде погідне, ясне! — сказала вона й намалювала небо.
— У небі хай сяє сонечко, — сказала вона і взяла жовтий олівець.
Намалювала сонце, і небо повеселішало.



Підручник.
сторінка
44

Частина 1. Небо і сонце.

- Що спочатку намалювала Марійка? Якою фарбою? Як про це сказано в тексті? Яким вийшло небо у дівчинки? Чи були на ньому хмарки?
- Що дівчинка намалювала потім? Якою фарбою? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- Як від сонечка змінилося небо? Знайдіть і прочитайте речення.

А внизу поле, чорне та сумне.

— Розвеселімо його! — мовили жовта і блакитна барви.

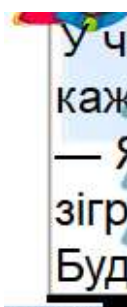
Взялися за рученьки і злинули додолу: одна блакитним дощиком, друга — ясним проміннячком.



Підручник.
сторінка
44

Частина 2. Чорне поле, дощик і проміннячко.

- Угорі на малюнку ясне небо. Сяє сонечко. А що на малюнку внизу?
- Яким було поле?
- Як ви вважаєте, чому поле сумувало?
- Що вирішили зробити жовта і блакитна барви?
- Як вони дісталися чорної землі? Прочитайте уривок, де про це

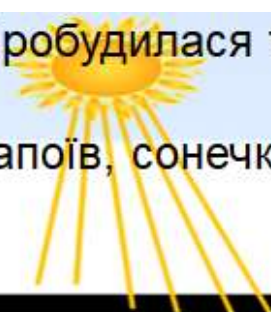


Підручник.
сторінка
44

У чорній землі спала насінинка. Пробудилася та й каже:

— Як мені хóроше! Дощик мене напоїв, сонечко зігріло.

Буду я проростати.



Частина 3. Насінинка і паросток.

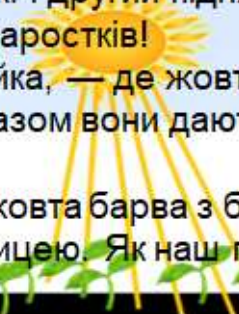
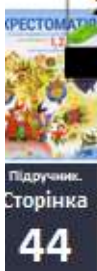
- Хто спав у чорній землі? Чому зраділа насінинка? Звідки це видно?
- На що перетворилася насінинка? Прочитайте речення про це.



І над землею піднявся зелений паросток. І другий піднявся, і третій, і тисяча тисяч веселих зелених паростків! — Тепер же я знаю, — засміялася Марійка, — де жовте і блакитне удвох, там настає весна! Бо разом вони дають зелену барву. Відклала олівці і замилювалася. Гарна жовта барва з блакитною! Як сонечко з небом. Як волошка з пшеницею. Як наш прапор.

- Чи одна насінинка спала в чорному полі і чекала теплих сонячних промінців і дощика? Скільки піднялося паростків? Прочитайте про це.

- Чи було тепер поле чорним і сумним?

3. Закріплення вивченого

Слайд22. Запитання до тексту.



Підручник.
Сторінка
44-45

- ❖ Про що дізналася Марійка, розглядаючи свій малюнок? Із якими кольорами пов'язує дівчинка весну? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- ❖ Що нагадали дівчинці жовта і блакитна барви?
- ❖ Розгляньте малюнок на с. 45. Які слова з тексту йому відповідають?
- ❖ Чи сподобалося вам оповідання? Хто його написав?



Слайд 23. Пояснення завдання.

Прочитайте
оповідання.
Намалюйте свій
малюнок до
нього.



4. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

*Прочитайте оповідання Зірка Мензатюк «Український прапор»
(Хрестоматія с. 44-45), зроби аудіо або відео запис , намалюй свій
малюнок до нього та надсилай на освітню платформу Нитан
або ел. пошту allayushko123@gmail.com*

**Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.**