

Дата: 26.01.2023

Предмет: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №55

Тема. **Комахи**

Очікувані результати: учні формують уявлення про комах та їх особливості; вміють досліджувати та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про комах, як елемент живої природи та їх особливості; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

1. Фенологічні спостереження.

Слайд 3-4. Вправа «Синоптик».

Слайд 5. Відгадайте загадки.

 <p>На лузі поміж квіток Полетіли у танок — От які веселики! Пурхають ... метелики</p>	 <p>Крила маю, а не птах, Я літаю по квітках І співаю "Жу-жу-жу". Називають мене... жук</p>
 <p>Ця червона намистинка Має крильця у краплинках, На твою долонечку Прилетіло ... сонечко</p>	 <p>Із квіток нектар збирає, Мед смачнющий виробляє. Робітниця ця мала Називається ... бджола</p>

2. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми поговоримо про дикорослі та культурні рослини, а також дізнаємось, яке значення вони мають для живої природи і чому необхідно берегти дикорослі рослини та вирощувати культурні.

III. Вивчення нового матеріалу

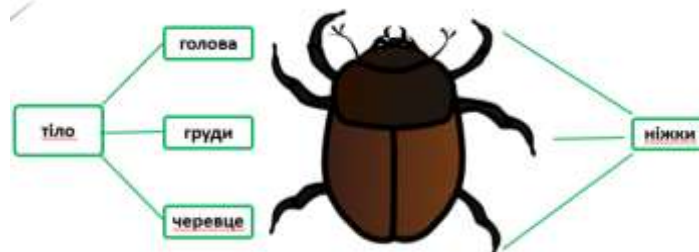
1. Робота з підручником

Слайд 6. Розгорніть підручники на сторінці 17. Слухаємо. Розповідаємо.



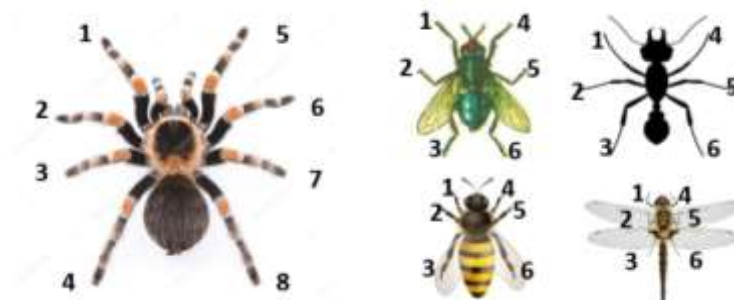
Слайд 7. Візьміть до уваги.

- Комахи — це тварини, тіло яких складається з таких частин:



- На комах можна натрапити всюди: у лісі, на луці, у полі, у саду, на городі, навіть у себе вдома!

Слайд 8. Хвилинка-цікавинка.



Слайд 9. Міркуємо.

- Хто на малюнку «зайвий»? Чому?



2. Фізкультхвилинка

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Поміркуй

- Назвіть комах, яких ви бачили в природі.



Слайд 12. Поміркуй.

- Обведи правильні продовження речення.
- Комахи це – тварини
- Комахи мають 6 ніжок
- Комах можна зустріти будь-де

Слайд 13. Поміркуй.

- З'єднай стрілочками назви частин тіла комах з її зображенням.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 14. Поміркуй.

- З'єднай малюнок – відгадку з відповідною загадкою.



Слайди 15-24. Пограємо.

- Впізнай комаху.
- Плескай, якщо «ТАК»
- Замри, якщо «НІ»

3. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке комахи?
- Яких ми знаємо комах?

Слайд 25. Висновок

- Комахи – це тварини.
- У комах три пари ніжок.
- Тіло комах складається з голови, грудей, черевця і ніжок.

Слайд 26. Інтерактивна вправа.

4. Рефлексія

Слайд 27. Рефлексія «Мій настрій».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 17 – 18.

Друкований зошит ст. 7.

Роботи надсилай у Нитан