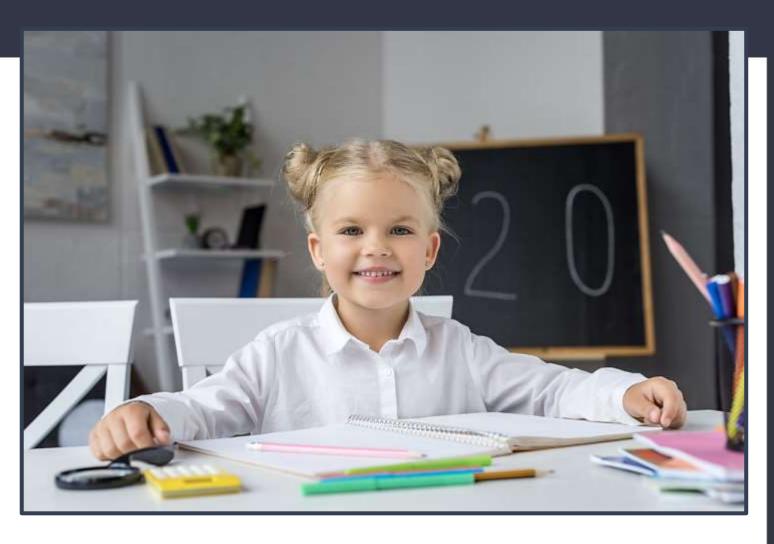
Навчання грамоти Письмо

#### Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 26.09.2022 *Ypoκ №12* 



Написання півовалів (малого і великого)



#### Організація класу



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.



#### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

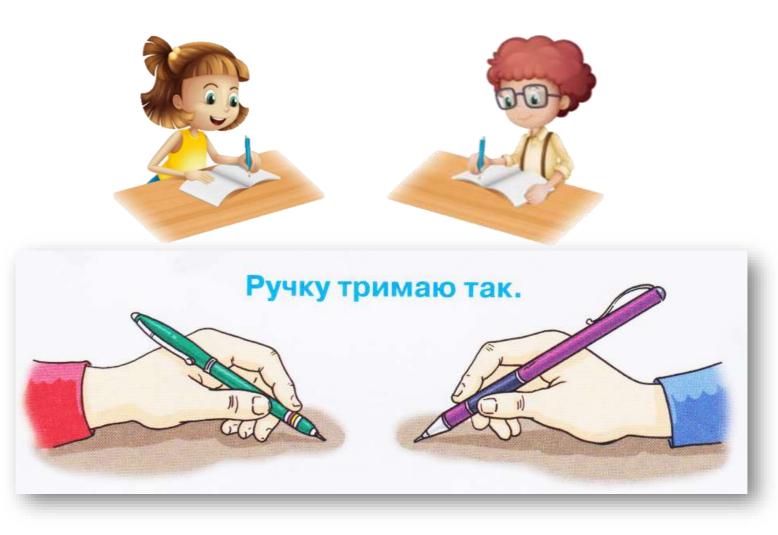






#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Стіна слів. Словникова робота.







#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати півовали.





Розгадування ребуса. Відгадавши ребус, ви дізнаєтесь про що сьогодні говоритимемо на уроці.



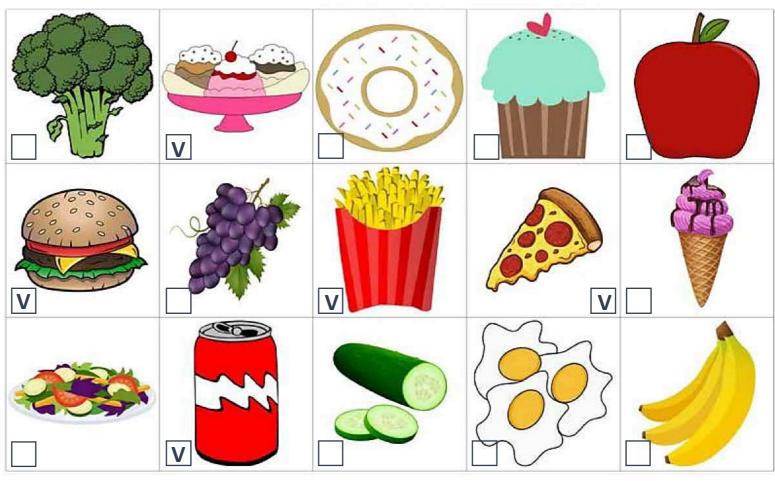






# Робота за картками. Прокоментуйте кожний малюнок. Які малюнки, на вашу думку, зайві? Що означає термін «корисна їжа»? Позначте шкідливу їжу.

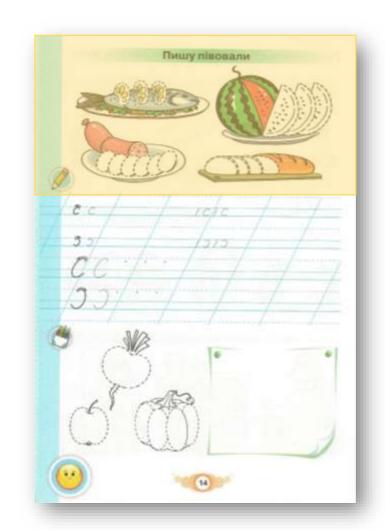






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?





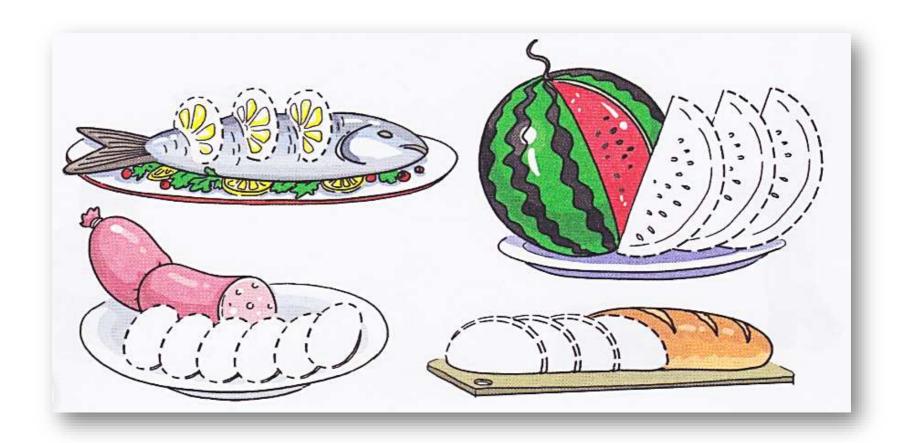


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



#### Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Їжа.



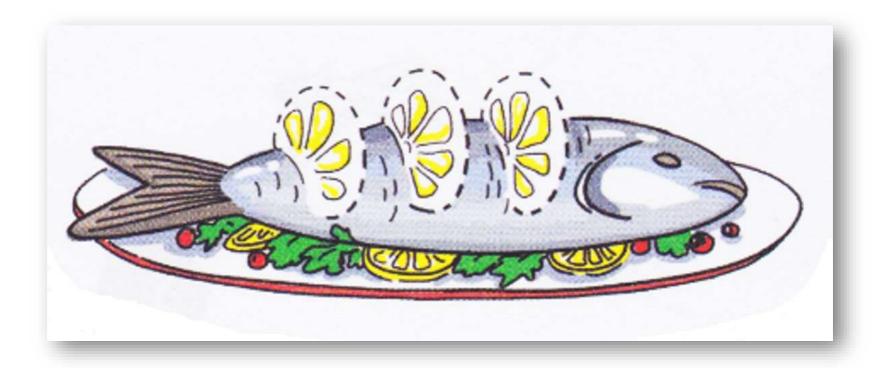


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (риба, запечена з лимоном. Лимонні кружальця вкладені в надрізи. Виглядають тільки половинки кружалець).



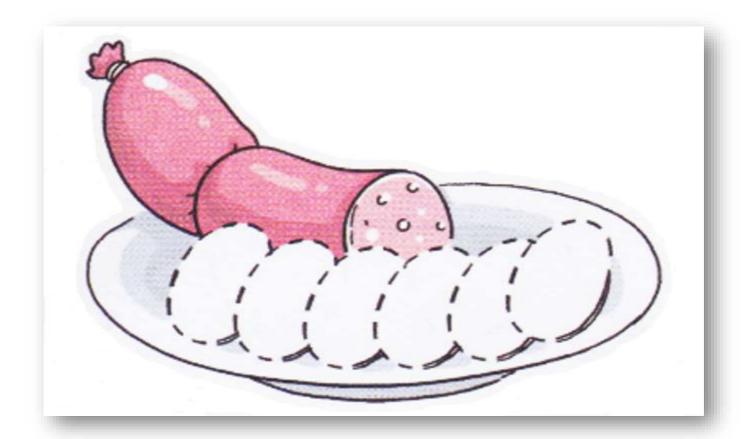


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Назвіть та опишіть продукт (ковбаса, порізана кружальцями, які викладені на тарілці).





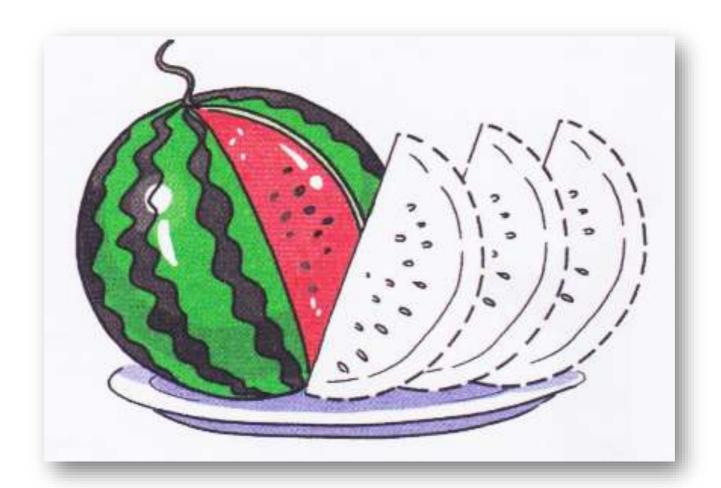
<sub>Зошит.</sub> Сторінка



#### Назвіть та опишіть продукт (кавун, порізаний на півкружальця).



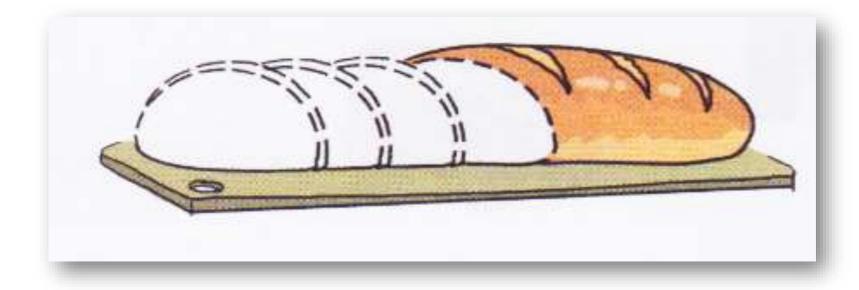
<sub>3ошит.</sub> Сторінка





#### Назвіть та опишіть продукт (батон, нарізаний на кружальця).



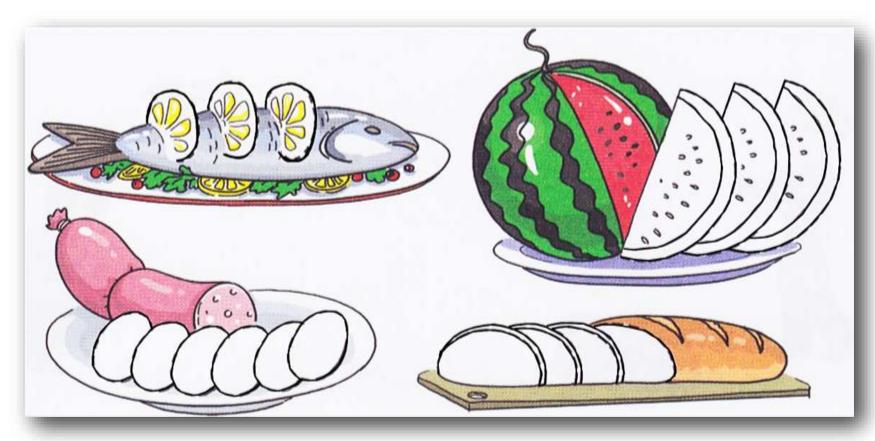


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Наведіть півовали зверху донизу, а на скибочках батона – зліва направо.



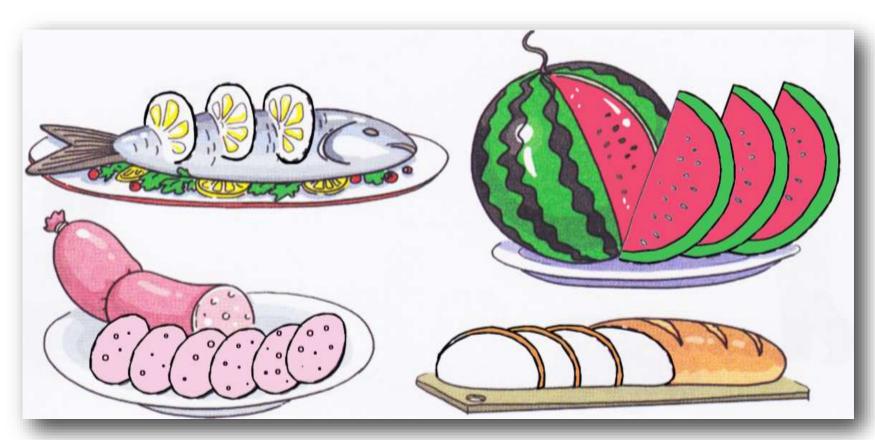


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Зафарбуйте малюнок.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?





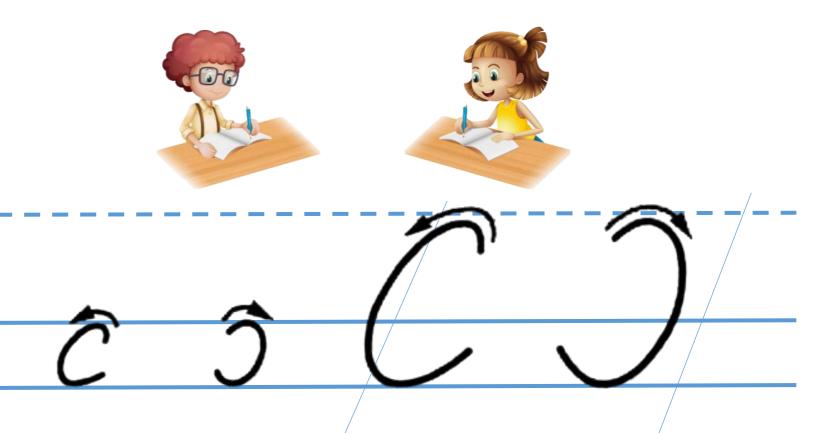


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



#### Аналіз зразка лівого та правого малого та великого півовалів.





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку (малий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



( C C C C	C C / C	C/C/C/	C/C/C	1,61
3 0	//	// 272 /		/
7				

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку (малий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



2 C C C	Q C /	C/C/C/	CICIC	1,61
30000	22/	2/2/2/	2/2/2/	/ 2 /
00				
999				
	/			

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Визначте, які елементи ви напишете у третьому рядку (великий лівий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку (великий правий півовал)? Напишіть елементи за зразком.



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





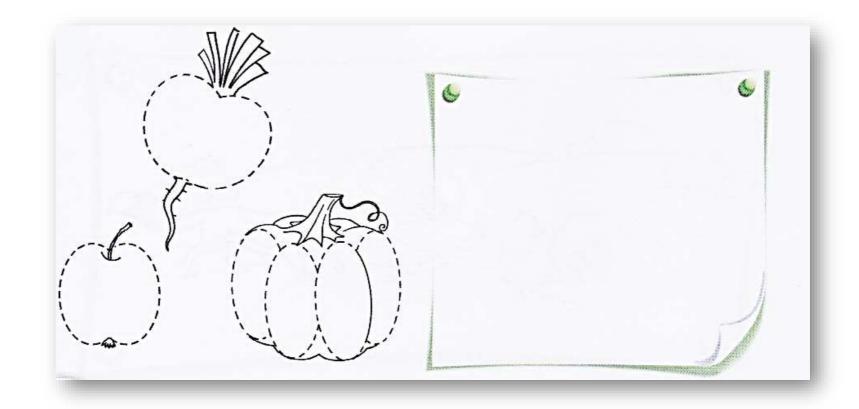


<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



Назвіть об'єкти на малюнку. Що ви знаєте про ці овочі? Якого кольору вони бувають? Чим вони корисні? Які страви можна з них приготувати?



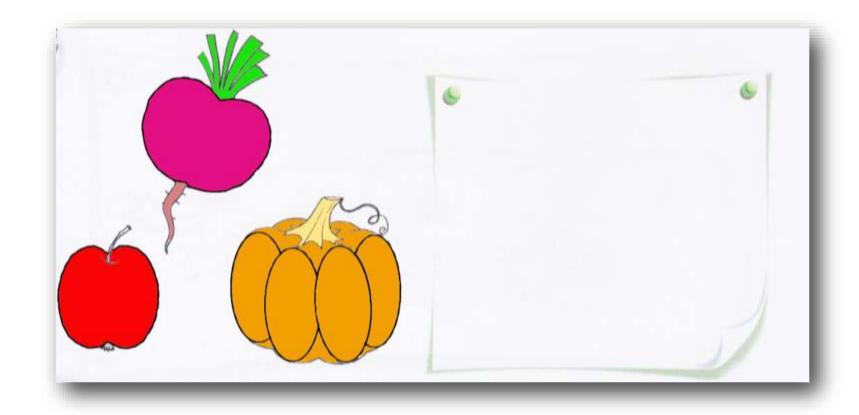


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Зафарбуйте овочі кольоровими олівцями.



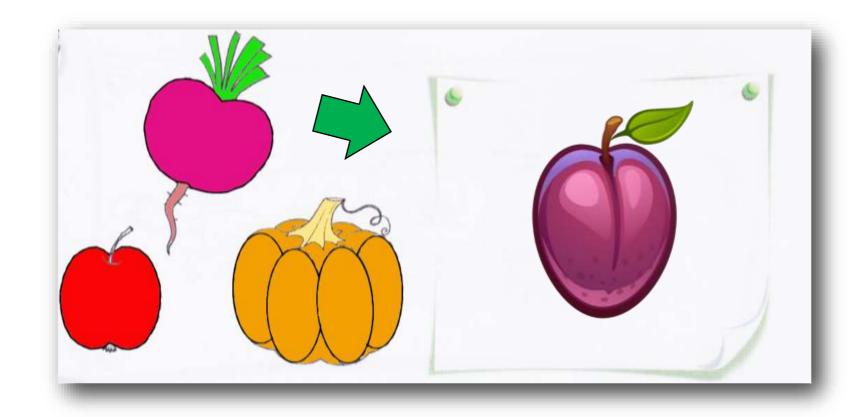


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



На плашці праворуч намалюйте овоч або фрукт, зображення якого можна утворити з півовалів. Які загадки або вірші про фрукти чи овочі ви знаєте?



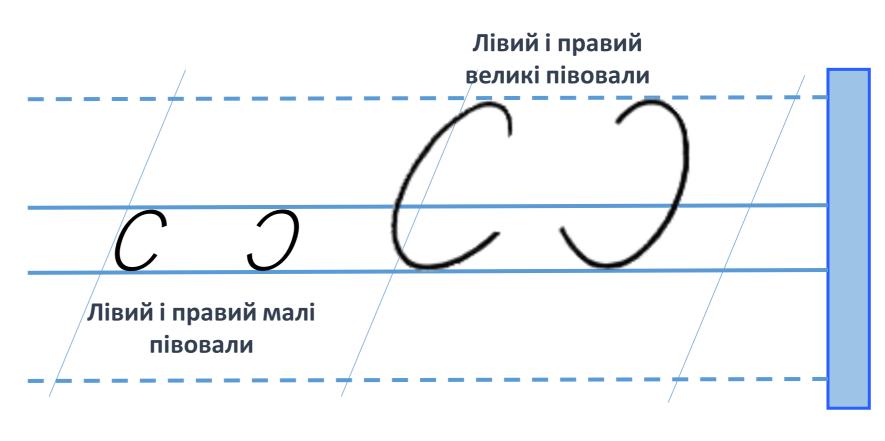


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



Повторення знань про вивчені елементи: лівий і правий малі півовали; лівий і правий великі півовали.





#### Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





#### Online завдання

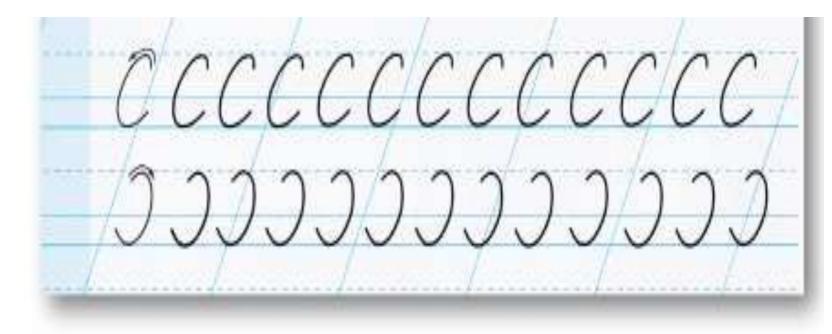




# Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.14)





<sub>3ошит.</sub>
Сторінка







#### Рефлексія. Вправа «Веселка».



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!