

Дата: 30.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Про великі права маленької дитини

Мета: продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3) Пригадуємо:

Які права та обов'язки мають діти?
Навіщо нам знати свої права та обов'язки?
Чим права відрізняються від обов'язків?
У якому документі прописано права дітей?
Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо говорити про права та обов'язки дітей.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст.47 - 48.

2) Установіть відповідність між потребами та правами людини.

ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ
Бути громадянином своєї країни
Мати родину, одружитися і створити сім'ю в дорослому віці
Обирати собі місце для проживання та подорожувати країною, світом
Відвідувати з родиною храм
Заробляти гроші, обираючи роботу за бажанням

ПРАВА ЛЮДИНИ
Право на працю, на вільний вибір роботи
Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави
Право на свободу думки, совісті та релігії
Право чоловіків і жінок, які досягли шлюбного віку, брати шлюб та створювати сім'ю
Право на громадянство

3) Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою.



5. Закріплення вивченого.

1) Переглянь відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=BWUxZk-hqq0>

2) Робота в зошитах ст. 26, 27 (5).

3) Перевіряємо себе.

1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
4. Які права для учнів найважливіші?
5. Навіщо потрібні шкільні правила?
6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».



6. Підсумок.

1) Вправа «Дерево зростання».



2) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 47-51.

Зошит ст. 26, 27 (5).

Зробіть огляд газетних новин або новин інтернетвидань на тему прав людини. Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздруків. Представте його однокласникам.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com