



Краса природи у її різноманітності. Вступ до розділу.

- В. Сухомлинський «Сонячний день узимку».
- Л. Костенко «Синички на снігу» (напам'ять)

Здійсниться все!



Υροκ, №37-38

Всім. pptx

Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



Шапку шпак шпачисі шив, Швидко шилом ворушив. У-у-у! Гуде вітрисько, Завиває: - У-у-у! Холоди вже близько, У-гу-у! - несу зиму. Ліна Біленька



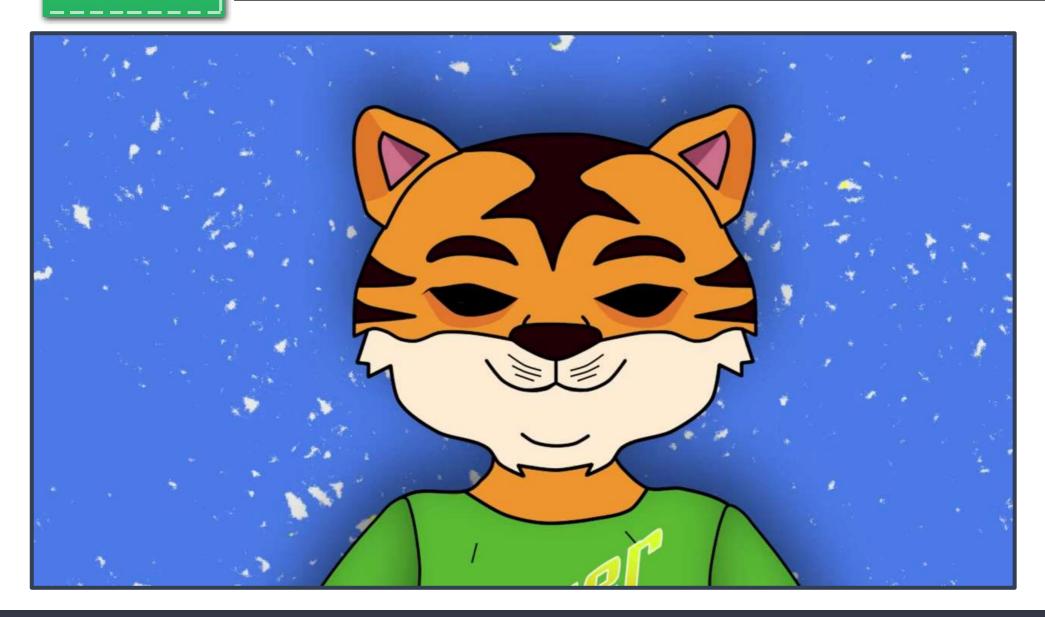
Читацька розминка. Робота над загадкою.



Жовтогруді щебетушки Мають чорні капелюшки, Сірі лапки, білі щічки, Називають їх ... синички.



Рухлива вправа для очей.





Повідомлення теми уроку.



Ось-ось добігає кінця цей рік. У першому місяці зими згадуємо, що відбулося в родині, класі, чого ми навчилися, коли найбільше раділи. Не тільки діти, а й дорослі з хвилюванням очікують зимових свят, які мають давню цікаву історію. У розділі ви прочитаєте авторські та народні твори про зміни у природі, почуття і вчинки дітей, які прагнуть допомагати іншим.

Повідомлення теми уроку.

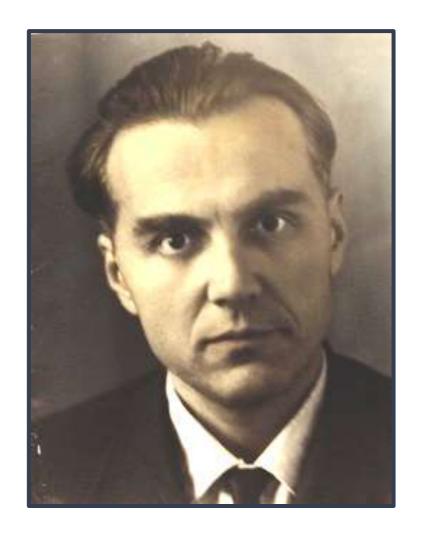
Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- дізнаватися значення образних слів і висловів;
- виділяти головні думки;
- визначати ставлення автора до прочитаного;
- вчитися продовжувати, доповнювати прочитане.



Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку». Читання тексту вчителем.



СОНЯЧНИЙ ДЕНЬ УЗИМКУ Зійшло сонце й освітило дивовижну картину: дерева стоять у білому інеї, ніби на них за ніч виросли маленькі, немов пташиний пух, листочки. Я підійшла до верби. Доторкнулася до гілочки — і на мене посипалися легенькі пушинки. Ні, не буду більше торкатися тебе, вербо, красуйся у своєму чарівному вбранні.

Сторінка



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку». Читання тексту вчителем.



Аж ось до мене прилетіла синичка. Щось защебетала й сіла на товсту гілку верби. Як ти сіла, синичко, що не збила жодної пушинки?

— Синичко, — прошу я, — зроби так, щоб оця краса збереглася назавжди. Щоб не повіяв вітер, не облетів ніжний пух.

А синичка відповідає:



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку». Читання тексту вчителем.



— Якби ця краса була завжди, то не бачила б ти більше ніякої краси. Ні весни на небі, ні світанку, ні пісні соловейка.

Я пішла додому, сіла біля вікна, взяла олівець і намалювала на великому аркуші всю цю красу: біле вбрання верби, блакитне небо, ясне сонечко й добру синичку.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивовижну пташиний доторкну́лася посипалися торкатися красуйся чарівному

вбранні защебета́ла збереглася повіяв назавжди соловейка намалювала



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 💠 Прочитай твір. Назви дійових осіб.
- ❖ Цей твір казка чи оповідання? Доведи свою думку.
- 💠 Яку дивовижну картину побачила дівчинка?
- Як вона розповіла про свої враження? Прочитай.
- ❖ Знайдіть речення, у яких висловлено головну думку. Обговоріть їх смисл.

Підручник. **Сторінка**

Заповніть таблицю.

Що з описаного у творі:

може бути насправді	є казковим
підійшла до верби	посипались пушинки
прилетіла синичка	освітило картину
сіла на гілку	дерева стоять
пішла додому	ніжний пух
намалювала на аркуші	синичка відповідає





Досліджуємо вірш. Ліна Костенко «Синичка на снігу». Читання вірша учнями.



СИНИЧКИ НА СНІГУ
Синиці голодом намлілись* || —
така зима, | така зима!.. || ||
Оце б у вирій* | полетіти, || —
так батьківщини ж там нема.

Ліна Костенко

підручник. **Сторінка**



Словникова робота.







Словникова робота.

Вирій – теплі південні краї, куди відлітають на зиму перелітні птахи.





Читання вірша учнями. Бесіда за змістом вірша.

💠 Прочитай вірш.

- 79
- ❖ У яких рядках вірша сказано про стійкість синичок?
- Читаючи, передавай своє ставлення до пташок.

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.60-62.
Прочитай оповідання, підготуйся стисло до переказу. Вивчи вірш напам'ять.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

