



**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Закріплення і застосування знань про дієслова.

#### Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.

## **Завдання 1.**



- 1. Більше слухай, менше говори.
- 2. Хліб-сіль їж, а правду ріж.



### Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

# Завдання 2.



він посміхає	ти грiє
вона захоплює	ти турбу $\epsilon$



Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

# Завдання 3.



теп.ч. мин.ч. майб.ч. Зразок: читає — читав — буде читати.

Читалочка склеїла красиву аплікацію.

Родзинка вивчить скоромовку.

Гаджик співає веселу пісню.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на минулий.

# Завдання 4.



Подує холодний вітер. Попливуть пухнасті хмаринки. Виросте зелена травичка.



#### Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

## Завдання 5.



(Не)розмовляй за столом під час їжі. (Не)клади лікті на стіл. (Не)скидай крихти зі столу на підлогу.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

### Завдання 6.



Мама спекла смачний пиріг. Дівчинка співає веселу пісню. Незабаом розцвітуть весняні квіти.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім — антоніми.

# Завдання 7.



Розмовляти, загубити, балакати, знайти, говорити.



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

### Завдання 8.



Усміхається сонечко, розповідав хлопчик, прокинулася природа, біжить час, вітатимуть лелеки.



Завдання 9. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

# Завдання 9.





