

Дата: 13.09.2022

Клас: 3-А (Ігр.)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками
(с. 13)

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

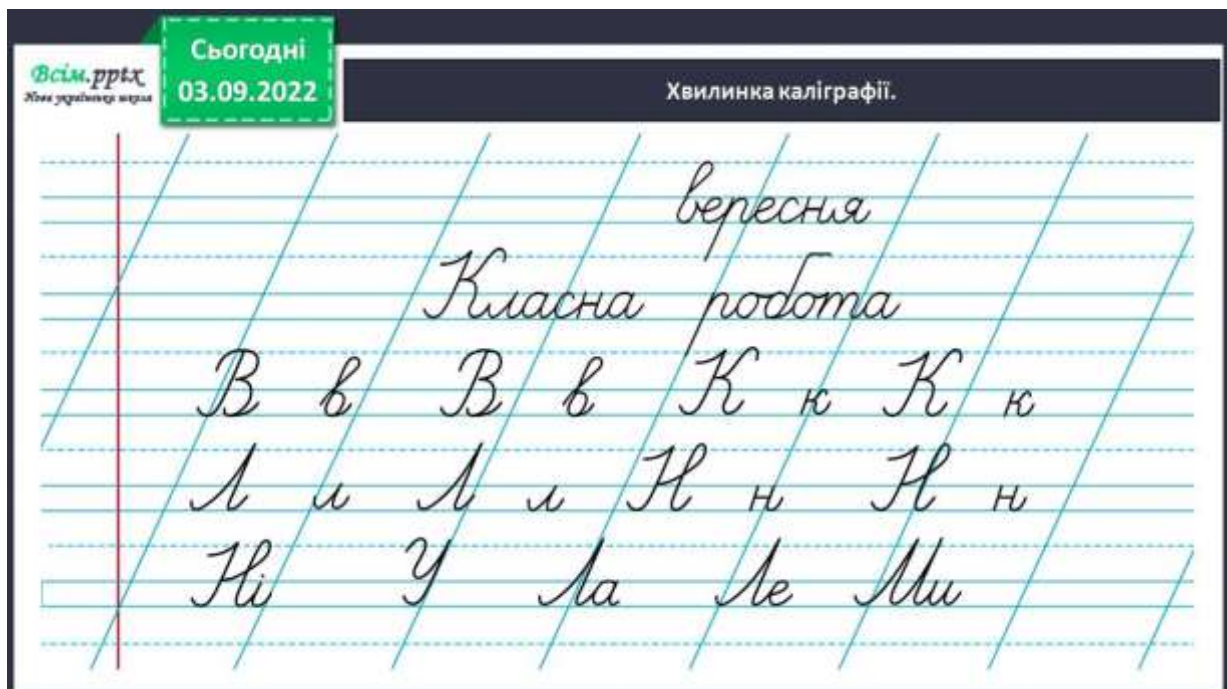
I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо правильно записувати слова із сумнівними приголосними звуками.

3. Хвилинка каліграфії:



Вокзал легко нігті кігті

II. Основна частина.

Пригадай правило.

Щоб правильно написати слово із
сумнівним приголосним звуком,
треба **змінити** слово так, щоб після
цього приголосного стояв
голосний звук.
Наприклад: *ми~~г~~тить* — *ми~~г~~отить*.



Вправа 5



Вправа 5

Я мрію відвідати кафе з кішками.
Мені подобається з ними гратися.
Кішки пухнасті, грайливі, ласкаві.

Вправа 6. Проведи дослідження.



В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінкі.

ПИШЕМО:

просьба
боротьба
вокзал

ВИМОВЛЯЄМО:

про[з']ба
боро[д']ба
во[р']зал

Вправа 7

Наш потяг прибув на центральний вокзал.
Ми їхали на вокзал зустрічати друзів.

Вокзал - 6 д., 6 зв., 2 скл.

III. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 8. Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com