

**Урок № 3 Єдність і взаєморозуміння. Олесь Лупій. 22 січня. Брати Капранови. Незалежність України (Уривок з книжки «Мальована історія Незалежної України»). Робота з дитячою книжкою**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

**Хід уроку**

**1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

**3. Актуалізація опорних знань.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Радійте мові діти –  
Це найбільший

скарб у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і вивчайте!

Слайд 3-5. Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

**Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:**

**Ми прийшли на урок навіщо?**

**Уважно слухати!**

**Старанно працювати!**

**Вчитися!**

Слайд 6. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 7-8. Прочитайте вірш Олесь Лупія. Якій події він присвячений?  
Поміркуй, чому вірш має таку назву. Вивчи вірш напам'ять.

Київ, срібна хуртовина,  
двадцять друге січня.  
Об'єдналась Україна —  
Західна і Східна.  
Сніг повсюди в місті тане,  
наче від багаття, —



галичани і кияни  
обнялись, як браття.  
У веселій позолоті  
софіївські бані,  
прапори блакитно-жовті  
грають на майдані.



А тепер на вас чекає уривок зі ще однієї дивовижної сучасної книжки. Вона називається «Мальована історія Незалежності України». Створили її відомі українські письменники — брати Віталій і Дмитро КАПРАНОВИ і художники Юрко Журавель, Олександр Костенко, Юрій Васін, Олег Коллар, Олександр Бронзов, Роман Барабах. Основна ідея — подати історію нашої країни без білих плям і просто, для дітей і для дорослих, а також проілюструвати її коміксами.

**Капранов Дмитро Віталійович та Капранов Віталій Віталійович (Брати Капранови) — українські письменники, видавці, публіцисти, громадські діячі, блогери.**



Слайд 20. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 21-26. Стіна слів. Словник.



конкуренція  
опозиція  
ініціатор  
суверенітет  
колонізація  
націоналізація  
агітація

голодувальники  
мітингувальники  
революціонери  
заколот  
референдум  
етнічні  
суб'єкт

**Конкуренція** - суперництво.

**Опозиція** - протиставлення одних поглядів чи дій іншим.

**Колонізація** - заселення незайманих земель або захоплення чужих територій.



**Націоналізація** - вилучення з приватної власності осіб у власність держави землі, промислових і транспортних підприємств.

**Агітація** - протиставлення одних поглядів чи дій іншим.



**Заколот** - збройне повстання, бунт ворожих сил проти державної влади, часто організований у результаті таємної змови.

**Суб'єкт** - це той, хто здійснює якусь дію.



**Етнічні території** - частина Землі, що характеризується певною однорідністю складу постійних її мешканців.

**Суверенітет** - незалежність.



**Референдум** - прийняття громадянами країни рішень, що стосуються конституційних, законодавчих, внутрішньополітичних чи зовнішньополітичних питань.

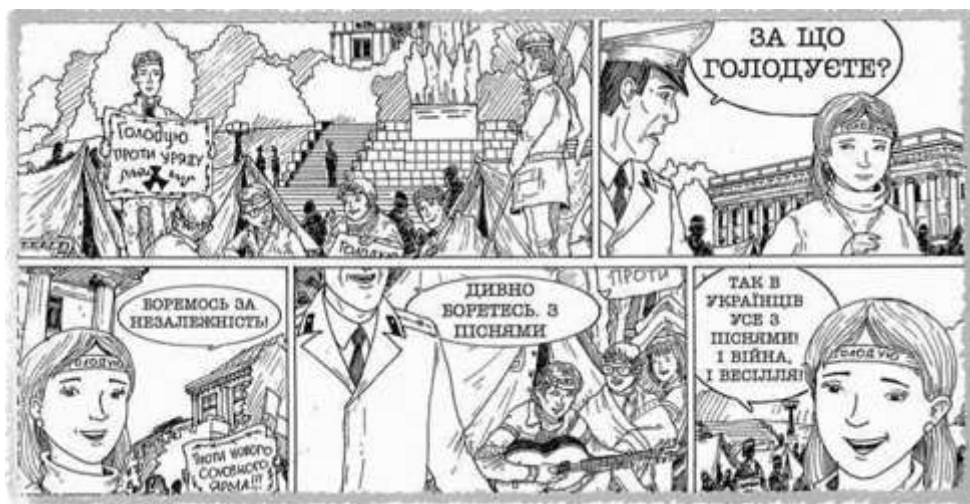




Слайд 27 Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася про історію проголошення Незалежності нашої країни.
- ❖ Чи всі слова і поняття були тобі зрозумілі? Де можна дізнатися їх значення?
- ❖ Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?
- ❖ Як, на твою думку, ти можеш допомогти захищати незалежність України сьогодні?

Слайд 28. Бесіда за коміксами Олександра Бронзова.



## 5. Закріплення вивченого.

- ❖ Уяви, що тобі запропонували написати спогад про важливу подію свого життя. Про що б ти хотів/хотіла розповісти?
- ❖ Будьте дослідниками! Разом із дорослими підготуйте один із мініпроектів на вибір: «Історія мого прізвища», «Історія моєї родини в історії моєї країни».

## 6. Підсумок уроку .

## 7. Рефлексія.

Слайд 29. Вправа «Інтерв'ю».



*Слайд 30.* Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 64-66 .Прочитай твір. Підготуйся до стислого переказу.**

**Вірш Олеся Лупія вивчити вірш напам'ять.**

**22 СІЧНЯ**

**Київ, срібна хуртовина,  
двадцять друге січня.  
Об'єдналась Україна —  
Західна і Східна.  
Сніг повсюди в місті тане,  
наче від багаття, —  
галичани і кияни  
обнялись, як браття.  
У веселій позолоті  
софіївські бані,  
прапори блакитно-жовті  
грають на майдані.**

**Олесь Лупій**