Урок №58. Заміна менших одиниць вимірювання часу більшими. Розв'язування задач з величиною «Час»

Мета: закріплювати вміння замінювати одиниці вимірювання часу більшими; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.

Готові? Так.

А настрій як? Клас!

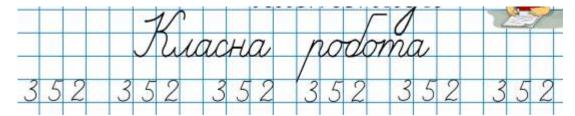
Тож успіх всіх чекає нас!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-6. Усний рахунок.



Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8. Рухлива вправа. https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4

Слайд 9. Робота з підручником на с.98-99

- 3. Мотивація навчальної діяльності.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 10. Дай відповіді на запитання. Завдання 564

1) Учні були на екскурсії 1 год 20 хв. Скільки хвилин тривала екскурсія? 80 хв





2) Годинник показує пів на десяту вечора. Скільки годин і хвилин минуло від початку доби?

21 год 30 хв

Слайд 11. Розв'яжи задачу 565.

Магазин працює з 8 до 21 год з обідньою перервою з 14 до 15 год. Скільки годин він працює?



- 1) 21-8=13(год)працює з перервою;
- 2) 13-1=12(200)

Відповідь: магазин працює 12 год.



Слайд 12. Запиши. Завдання 566.



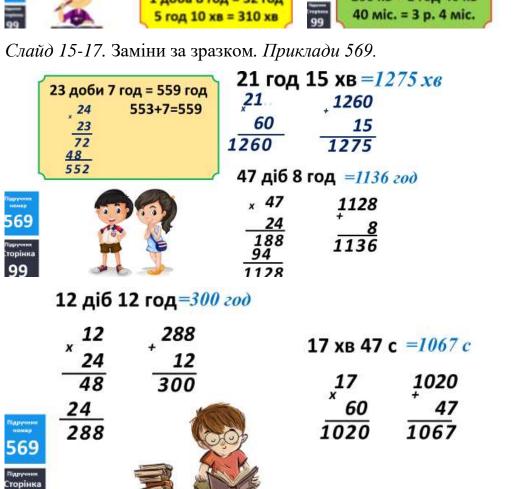


3 т 50 кг ●8 ц 90 кг.

1) 3 грн = 300 коп 25 грн 5 коп = 2505 коп 10 грн 5 коп = 1005 коп 2) 1510 коп = 15 грн 10 коп 3 т 50 кг > 8 ц 90 кг

Слайд 13-14. Розглянь і поясни. Завдання 567.





15 год 29 xв =929 x6

$$\begin{array}{ccc}
 & 15 & & 900 \\
 & 60 & & 29 \\
\hline
 & 900 & & 929
\end{array}$$





1	3	год	48	хв	=828	XR
	_	. ~_		,,,,,,	0 - 0	-

24		4 E	_ 4	OZE	
21	ЮД	15 xB	- 1	210	XB

	2	1			1	2	6	0
×		6	0				1	5
1	2	6	0	П	1	2	7	5

	×	4	7					
		2	4	-	1	1	2	8
	1	8	8	+				8
	9	4		П	1	1	3	6
1	1	2	8					

	1	7			1	0	2	0
×		6	0	-			4	7
1	0	2	0	П	1	0	6	7

15 год 29 хв = 929 хв

	1	5			9	0	0
×		6	0	7		2	9
_	9	0	0		9	2	9

13 год 48 хв = 828 хв

	1	3		Ţ,	7	8	0
*		6	0	T		4	8
	7	8	0		8	2	8

Подібні завдання

	1	4			8	4	0
×		6	0	-		1	7
\Box	8	4	0	П	8	5	7

24 xB 19 c = 1459 c

	2	4			1	4	4	0
×		6	0	+			1	9
1	4	4	0		1	4	5	9

Слайд 18. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4

5. Закріплення вивченого .

Слайд 19. Знайди. Завдання 570.

Найдовший день у році в Києві триває 987 хв. Запиши тривалість цього дня в годинах і хвилинах.



987 хв= 16 год 27 хв

Слайд 20. Розв'яжи задачу 571.

Три в'язи за 6 місяців поглинають з повітря 360 г шкідливих газів. Скільки грамів шкідливих газів поглинає один в'яз за 8 місяців?





2) 20.8 = 160(2)





3 в'язи за 6 міс – 360 г

1 в'яз за 8 міс – ? г

1) 360 : 6 = 60 (г) – 3 в'язи за 1 місяць

2) 60: 3 = 20 (г) – 1 в'яз за 1 місяць

3) $20 \cdot 8 = 160 (r)$

Відповідь: один в'яз за 8 місяців поглинає 160 г шкідливих газів

Слайд 21. Склади вираз. Задача 571(група А).

Для спортивного клубу паралімпійців придбали 8 однакових тренажерів і 3 штанги. За всю покупку заплатили а грн. Скільки коштує тренажер, якщо відомо, що штанга коштує b грн?



$$(a-3\cdot b):8$$



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 100 опрацювати №573, 574

Роботи надати на Нитап.

13 хв = 780 с
210 хв = 3 год 30 хв
$$\frac{1}{3}$$
 доби = 8 год

$$480 c = 8 xB$$

 $50 \text{ mic} = 4 p 2 \text{ mic}$
 $\frac{1}{6} xB = 10 c$

$$218 + 385 + 47 = 650$$

$$800 - (213 + 478) = 109$$

$$440 - 40 \cdot 2 = 360$$

1)
$$40 \cdot 2 = 80$$

$$2)440 - 80 = 360$$

7. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія.