Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 14.11.2022

Клас 5-А

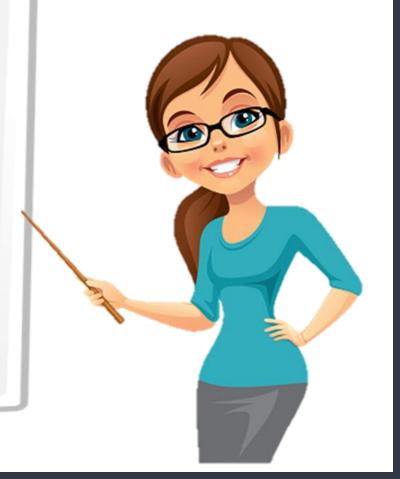


Розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними

числами

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.



Робота з підручником



BCIM

Nº 590.

Велосипедистка їхала 2 год до обіду і 3 год після обіду, увесь час зі сталою швидкістю. Усього вона подолала 85 км. Знайди швидкість велосипедистки?

Розв'язування:

- 1) 2+3 = 5 год. всього в дорозі;
- 2) 85 : 5 = 17 км/год. –швидкість велосипедистки.

Відповідь: 17 км/год.

BCIM

Робота з підручником

Nº 592

Один верстат з програмним управлінням виробляє 12 деталей за хвилину, а другий — на 3 деталі більше. 9 За скільки хвилин обидва верстати при їх одночасному ввімкненні виготовлять 945 деталей?



Розв'язування:

- 1) 12 +3 =15 (дет.) продуктивність другого верстата;
- 2) 12 +15 =27 (дет.) виробляють два верстата за 1 хв;
- 3) 945:27=35(xB)
- Відповідь: 35 хв.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

Робота з підручником



Nº 596.

Обчисли зручним способом:

$$1)742 + 39 + 58;$$

3)
$$29 \cdot 19 + 71 \cdot 19$$
;

3)
$$29 \cdot 19 + 71 \cdot 19$$
; 4) $192 \cdot 37 - 92 \cdot 37$.

Відповідь:

1)
$$742 + 39 + 58 = 742 + 58 + 39 = 800 + 39 = 839$$
;

2)
$$973 + 115 - 273 = 973 - 273 + 115 = 700 + 115 = 815$$
;

3)
$$29 \cdot 19 + 71 \cdot 19 = (29 + 71) \cdot 19 = 100 \cdot 19 = 1900$$
;

4)
$$192 \cdot 37 - 92 \cdot 37 = (192 - 92) \cdot 37 = 100 \cdot 37 = 3700$$
.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником

Nº 599

Знайди значення виразу:

1) $(21\ 000 - 308 \cdot 29) : 4 + 14\ 147 : 47$

2) $1789 \cdot (1677 : 43 - 888 : 24) \cdot 500$.



1) $(21\ 000 - 308 \cdot 29) : 4 + 14\ 147 : 47 = (21\ 000 - 8\ 932) : 4 + 301 = 12\ 068 : 4 + 301 = 3\ 318$

 $2)1789 \cdot (1677 : 43 - 888 : 24) \cdot 500 = 1789 \cdot (39 - 37) \cdot 500 = 1789 \cdot (2 \cdot 500) = 1789 \cdot 1000 = 178900$

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 90 - 94 Виконай завдання: №. 591, 600 (1,2) Дії виконуємо в зошит.





- 591. До магазину завезли 27 пачок зошитів у клітинку та 25 пачок зошитів у лінійку разом 2600 штук. Скільки всього привезли зошитів у клітинку і скільки в лінійку, якщо кількість зошитів у всіх пачках однакова?
 - 600. Знайди значення виразу:
 - 1) $(42 + 9095 : 85) \cdot (7344 : 36 154);$
 - 2) $637 \cdot 408 54036 : (44 \cdot 209 9117);$