

Дата: 11.10.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 23: математика

Тема. Порівнюємо числа 1-6

Мета: закріпити знання учнів про числа 1–6 (їхнє утворення, склад, розташування у натуральному ряді чисел); формувати уявлення про арифметичну дію додавання як об'єднання елементів двох множин, про арифметичну дію віднімання як вилучення частини елементів множини; учити передавати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків; користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати за предметними множинами дві рівності на додавання і дві — на віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти закріплює знання про числа 1-6; вміє користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу».

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Тип уроку: урок формування вмінь та навичок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

*Математика – наука
Точна і серйозна.
І прожить без неї нам
Навіть дня не можна!*

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3-4. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

На сьогоднішньому уроці ми підсумуємо все, що ви знаєте про числа в межах 6: порядок їх слідування при лічбі; одержання з попереднього числа або наступного; порівняння та склад чисел.

На попередньому уроці ми складали за малюнками дві рівності на додавання.

Сьогодні будемо вчитися складати за малюнками не лише дві рівності на додавання, а й дві рівності на віднімання.

3. Актуалізація знань.

Слайд 5-6. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

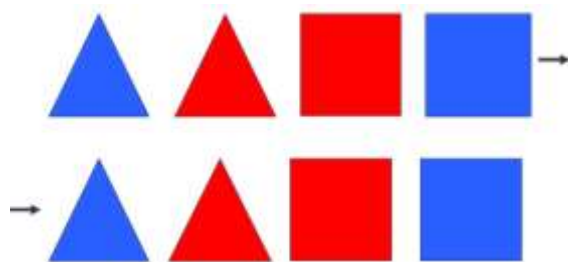


Слайд 7. Фізхвилинка для очей.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Геометрична хвилинка.

Слайд 8. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



2. Усне опитування.

Слайд 9-10. Усне опитування.

Покладіть на парту стільки лічильних паличок, скільки позначає цифра: 2, 3, 6. Назвіть наступне число до числа: 3, 5, 1. Як одержати наступне число до даного? Назвіть попереднє число до числа: 6, 4, 2. Як одержати попереднє число до даного? Між якими числами міститься число: 3, 5? На скільки перед не число менше? На скільки наступне число більше? Що означає додати? відняти? Коли об'єднуємо, стає більше чи менше? А коли вилучаємо?

III. Основна частина. Формування вмінь і навичок.

Робота за підручником (с.26)

1. Закріплення уявлення про арифметичні дії додавання та віднімання.

Слайд 11. Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



2. Закріплення знань складу чисел 4-6.

Слайд 12. Завдання 2. Відновіть таблиці. Складіть рівності на додавання.

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 3 |

$3+1=4$
 $2+2=4$
 $1+3=4$

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 2 | 1 |

$3+2=5$
 $4+1=5$
 $2+3=5$
 $1+4=5$

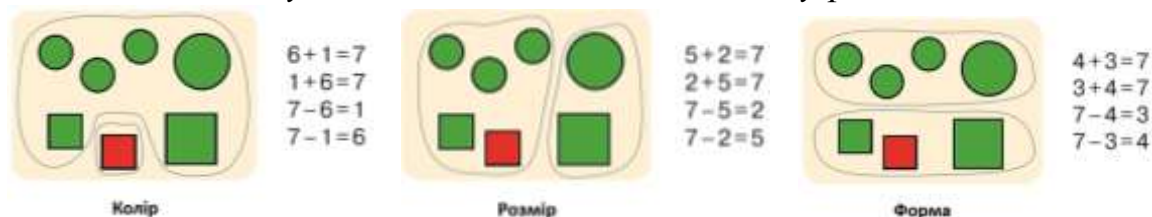
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 3 | 5 | 4 |

$4+2=6$
 $5+1=6$
 $3+3=6$
 $1+5=6$
 $2+4=6$

Підручник
 Сторінка
26

3. Формування вмінь складати дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання за малюнком.

Слайд 13-15. З'ясуйте, за якою ознакою множину розбито на підмножини в



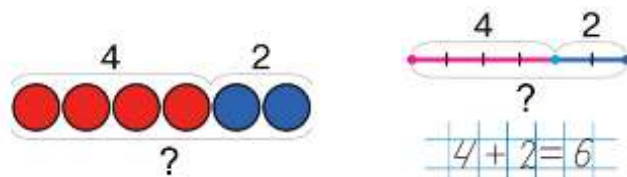
4. Перегляд відео «Приклади на додавання в межах 6» від Нової Школи.

Слайд 16. Перегляд відео «Приклади на додавання в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Закріплення вмінь виконувати схему та креслення до ситуацій об'єднання або вилучення, поданих у словесній формі.

Слайд 17. Завдання 4. На дереві 4 горобці і 2 синиці. Поясніть схеми. Складіть вираз.



2. Виконання графічних тренувальних вправ.

Слайд 18. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 19. Завдання 1- 2. Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри. Повтори склад чисел. Допиши числа.

Слайд 20. Завдання 3. Запиши значення кожного виразу.

Слайд 21. Завдання 4. «Знайди ключик до замка».

Слайд 22. Завдання 5. Намалюй праворуч такий самий будиночок. Почни з точки.

V. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання Online завдання.

Слайд 23. Online завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 24-25. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Що ви повторили на уроці? Які вміння вдосконалили? Що сподобалося на уроці найбільше? Як впорядковані числа при прямій лічбі? На скільки наступне число більше за дане? На скільки попереднє число менше ніж дане? Як одержати наступне число? попереднє число? Що означає додати? відняти? Яке число одержимо в результаті додавання: більше чи менше? Яке число одержимо в результаті віднімання: більше чи менше? Як можна міркувати при порівнянні чисел? З яких чисел складається число: 2, 3, 4, 5, 6?

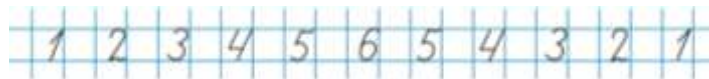
3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Слайд 26. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

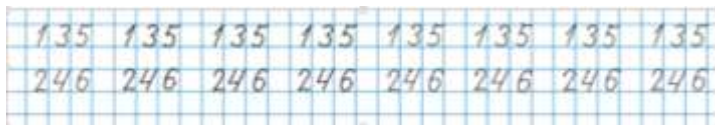
Рекомендовані тренувальні вправи

Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком

Слайд 27.



Слайд 28.



Слайд 29.



Роботи надсилай у Нитан