

Дата: 21.10.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою. Діагностувальна робота: аудіювання В. Сухомлинський «Камінь»

Мета: формування предметних компетентностей: узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, висловлювати оцінні судження; удосконалювати читацькі вміння; навчати відчувати образність художнього слова; розвивати образну уяву, мислення, спостережливість, творчі здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; спонукати до читання літературних творів, вивчення мовних явищ; виховувати любов до рідної мови, художнього слова

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, зосереджуватися на виконанні завдань, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, умінням налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію, знаходити у тексті конкретні відомості;

здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, дотримувати правильного;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності.

Опорний конспект уроку для учнів

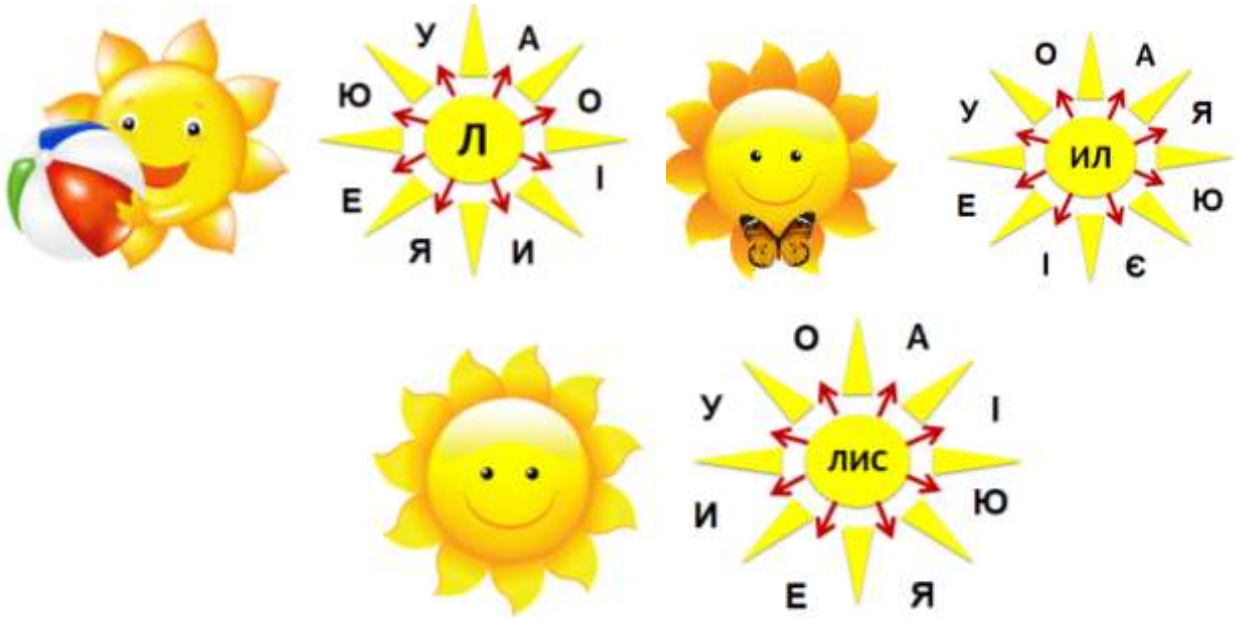
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Прочитай разом з сонечком.



Слайд6-8. Упізнаймо слово.



Слайд9. Рухлива вправа.

3. Узагальнення ті систематизація знань.

Слайд10. Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Слайд11. Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- ❖ Кому і з яким почуттям співають колискові? Чому в них багато пестливих, ласкавих слів?
- ❖ Чому в українській мові про одне поняття можна сказати різними словами? Наприклад...
- ❖ Коли говорять заклички, лічилки? Наведу приклад.
- ❖ З якою метою народ складав прислів'я?

Підручник.
Сторінка
37

Слайд12. Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розказати напам'ять вивчені колискову, закличку, скоромовку, прислів'я (на вибір).
- ❖ Порівняти слова, які звучать однаково, а означають різне.

Підручник.
Сторінка
37

Слайд13. Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



Виявляю ставлення, почуття...

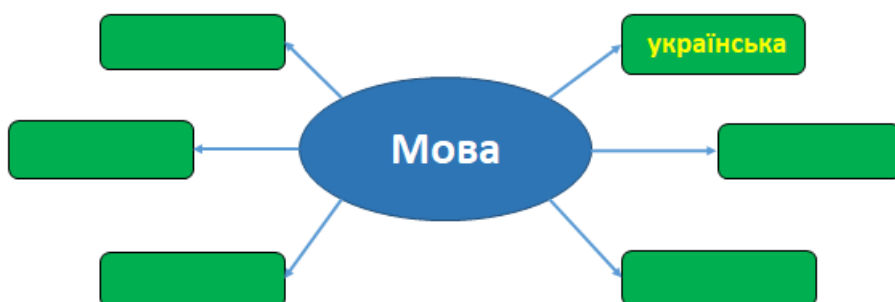
- ❖ Мені сподобалось, як красиво і ніжно написано про ...
- ❖ Хочу краще володіти українською мовою, тому ...
- ❖ Мене зацікавило, що ...

Підручник.
Сторінка
37

Слайд14. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 15. Доповни тематичну павутинку до слова «мова». (Доповнення до презентації).



Слайд 16. Прочитай визначення понять. З'єднай одне з одним. (Доповнення до презентації).

Коротке влучне речення повчального змісту, у якому народ одне схвалює, а інше засуджує.

Колискова

Ласкава пісенька, яку співають, щоб приспати дитину.

Скоромовка

Віршик, який допомагає учасникам гри визначити чергу – хто жмуриться, а хто – ховається.

Прислів'я

Жартівливе речення, віршик, складене з важких для швидкої вимови слів.

Лічилка

Слайд17. Знайди в цих словах інші. Запиши їх. (Доповнення допрезентації).

Дороги, відблиск, стомилися, перестав, роздуми.



Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.

Слайд18. Доповни речення. (Доповнення до презентації).



Щоб краще володіти українською мовою, я буду...

Handwriting practice lines with a grid pattern for writing.

Слайд19. Рухлива вправа

5. Перевірна робота

Слайд20. *Діагностувальна робота: аудіювання за текстом В. Сухомлинського "Камінь" (на окремому аркуші паперу)*

<https://youtu.be/r-PzUSOk3fE>

6. Рефлексія



Виконану діагностичну роботу фотографуй та надсилай на Нитан.