

Сьогодні  
14.09.2022

Урок  
№11-  
13



# Обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами

*Діагностувальна робота  
Аналіз діагностичної роботи*



Сьогодні  
14.09.2022

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!



$$99 + 61$$



160



Сьогодні  
14.09.2022

Обчисли усно

99-61



38





Сьогодні  
14.09.2022

Обчисли усно

$38 + 61$



99



Сьогодні  
14.09.2022

Віднови записи: крапки заміни цифрами.

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 6 \\ + 36 \cdot \\ \hline \cdot 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \cdot \\ - 2 \cdot 8 \\ \hline \cdot 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 43 \\ + 5 \cdot \cdot \\ \hline 1012 \end{array}$$



Сьогодні  
14.09.2022

Віднови записи: крапки заміни цифрами.

$$\begin{array}{r} \cdot 42 \\ + 3 \cdot 5 \\ \hline 68 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 7 \\ + \cdot 43 \\ \hline 91 \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \cdot \\ - 3 \cdot 9 \\ \hline \cdot 59 \end{array}$$



П'ятнадцяте вересня  
Класна робота



2 7 8    2 8 7    7 2 8    7 8 2    8 2 7    8 7 2

**Утвори з цифр 2, 7, 8 різні трицифрові числа.**



$$809 - 538 + 267$$

$$538$$

$$8 \cdot (350 - 290) - 390$$

$$90$$



$$460 - (387 - 50 \cdot 3)$$

$$223$$

$$(620 - 570) \cdot 4 + 315$$

$$515$$

Крісла - 20 шт. по 25 кг - ? кг  
Стільці - 10 шт. по 15 кг - ? кг } ? кг

1)  $25 \cdot 20 = 500(\text{кг})$  - комп'ютерні крісла.

2)  $15 \cdot 10 = 150(\text{кг})$  – стільці.

3)  $500 + 150 = 650(\text{кг})$

**Відповідь:** 650 кг загальна маса меблів.



Сьогодні  
14.09.2022

Розв'яжи рівняння

$$2 \cdot x + 320 = 620$$

$$2 \cdot x = 620 - 320$$

$$2 \cdot x = 300$$

$$x = 300 : 2$$

$$\underline{x = 150}$$

$$2 \cdot 150 + 320 = 620$$

$$620 = 620$$

$$(x - 120) : 3 = 210$$

$$x - 120 = 210 \cdot 3$$

$$x - 120 = 630$$

$$x = 630 + 120$$

$$\underline{x = 750}$$

$$(750 - 120) : 3 = 210$$

$$210 = 210$$

Сьогодні  
14.09.2022

Розв'яжи рівняння

$$x : 4 \cdot 10 = 600$$

$$x : 4 = 600 : 10$$

$$x : 4 = 60$$

$$x = 60 \cdot 4$$

$$x = 240$$

$$240 : 4 \cdot 10 = 600$$

$$600 = 600$$

$$(x - 150) \cdot 5 = 250$$

$$x - 150 = 250 : 5$$

$$x - 150 = 50$$

$$x = 50 + 150$$

$$x = 200$$

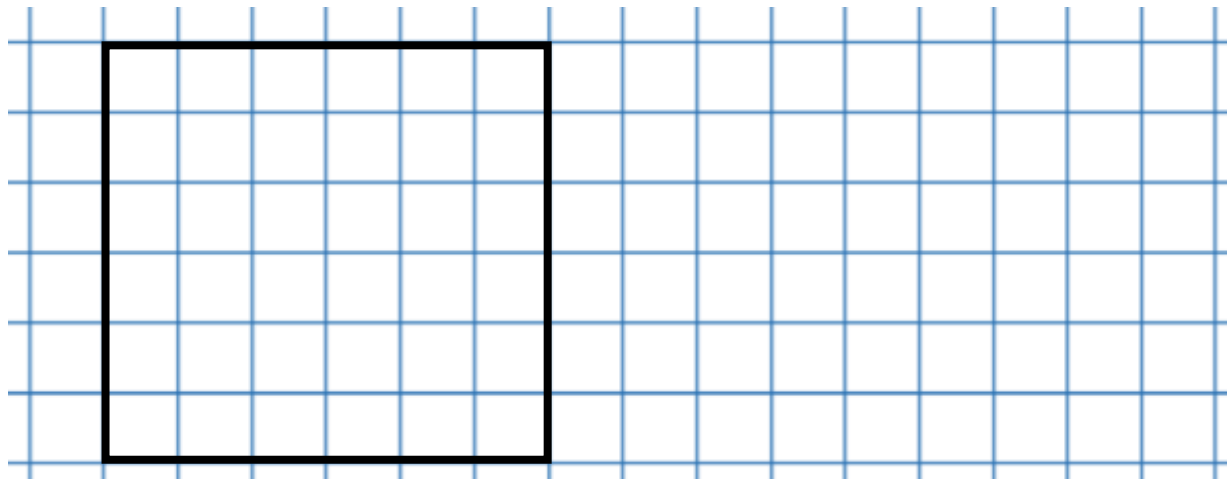
$$(200 - 150) \cdot 5 = 250$$

$$250 = 250$$

**Периметр квадрата дорівнює периметру  
трикутника з довжиною сторін 3 см, 6 см і 3 см.  
Побудуй такий квадрат.**

$$1) 3 \cdot 2 + 6 = 12(\text{см}) - P_{\triangle} = P_{\square}.$$

$$2) 12 : 4 = 3(\text{см})$$







**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**

Сьогодні  
14.09.2022

Домашнє завдання



Задача № 132, приклади № 133.