

Сьогодні
03.11.2022

Урок
№35



Розвиток зв'язного мовлення. Діагностувальна робота. Письмовий переказ. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Дві груші й одна» .

Сьогодні
03.11.2022

Емоційне налаштування.



Радійте мові діти –
Це найбільший скарб
у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і
вивчайте!

Сьогодні
03.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
03.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
03.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





BCIM
pptx

Сьогодні
03.11.2022

Актуалізація опорних знань. Бесіда.



- Ми з вами неодноразово вели мову про минуле нашої держави, обговорювали сьогоднішнє, а також мріяли про майбутнє. Без минулого не може бути майбутнього.

Сьогодні
03.11.2022

Актуалізація опорних знань. Бесіда.

- ❖ А хто є майбутнім нашої країни? *(Діти).*
- ❖ Хто нам подарував життя? *(Наші батьки).*
- ❖ Хто подарував життя вашим батькам? *(Наші дідусі і бабусі).*
- ❖ Це наше минуле.
- ❖ Бабуся, бабуня, бабусечка! Перша заступниця і порадниця. Але кожна бабуся – це колишня донечка і внучка... Дівчинка, дівчина, дружина, мати... Бабуся – це довге життя жінки. Дай нам, Боже, дожити до віку бабусь, і навіть прабабусь, при доброму здоров'ї, при ясному розумі, при великій мудрості.



Сьогодні
03.11.2022

Повідомлення теми уроку.



- Сьогодні ми будемо говорити про людей похилого віку, які прожили довге і нелегке життя, багато роботи виконали, чимало горя зазнали. Будемо вчитися бути уважними до них, шанувати їх, у всьому допомагати.

Сьогодні
03.11.2022

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ви
будете продовжувати
вчитись писати стислий
переказ тексту.
Вчитись складати план.**





ДВІ ГРУШІ Й ОДНА

Сергійко і Леся гралися в садку. Повз них стежкою йшла незнайома бабуса. В одній руці вона несла кошик з грушками, другою опиралася на палицю. Спіткнулась бабуса і мало не впала. Не втримала кошика, і груші розсипалися. — От лихо! — скрушно мовила вона і заходилася збирати груші.

Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).



Тільки їй важко було нахилитися за ними. Та ще й недобачала. Мацала навколо себе, поки не знаходила яку грушу.

Сергійко підійшов став показувати, де вони лежать. А коли бабуся водила руками не там, сердився.

Прибігла й Леся. Метнулася, швиденько визбирала решту груш і поклала в кошик.

Завдання 1. Послухайте текст і подумайте, яка його головна думка (з якою метою він написаний).



— Спасибі вам, дітки,— подякувала бабуса.— Нате ж вам за це.— І дала Лесі дві підрум'янені груші. А Сергійкові простягла лише одну.

Сергійко здивувався, чому Лесі бабуса дала дві грушки, а йому одну.

За Борисом Комаром

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.
Словникова робота. Стіна слів.

СКРУ́ШНО – сповнено суму,
журби, скорботи.

ЗАХОДІ́ЛАСЯ – почала щось
швидко робити.



Сьогодні
03.11.2022

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.
Словникова робота. Стіна слів.

МАЦАЛА – торкалась руками
або ногами до чогось.
МЕТНУЛАСЯ – швидко
попрямувала, побігла,
кинулася.





Сьогодні
03.11.2022

Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Чим займалися діти?
2. Що вони помітили?
3. Як допомагав бабусі Сергійко?
4. Як допомогла Леся?
5. Чим віддячила дітям бабуся?
6. Як думаєш, чому Сергійкові бабуся дала одну грушу, а Лесі – дві?

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 4. Чи доводилось тобі комусь допомагати? Розкажи, як ти це робив/робила.



Чи доводилось тобі
комусь допомагати?
Розкажи, як ти це
робив/робила.

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 5. Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Послухай текст ще
раз. Визнач, скільки
частин він має.

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.



Дві груші й одна План

1.
2.
3.
4.
5.

Сьогодні
03.11.2022

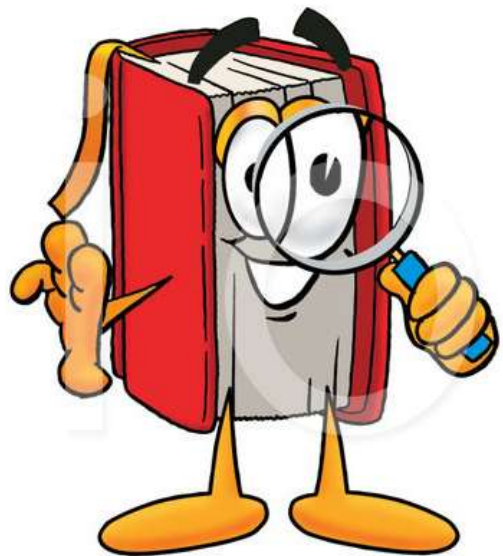
Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.



**Перекажи усно текст
за складеним
планом.**

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



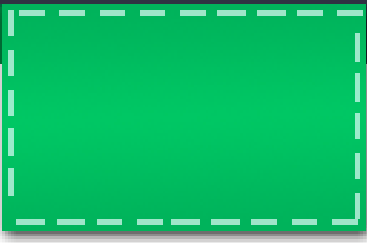
Словникова скарбниця

Повз, незнайома, опиралася,
палиця, скрушно, спіткнулася,
недобачала, метнулася.



Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Прізвище, ім'я в родовому відмінку.

***Четверте листопада
Діагностувальна робота
Письмовий переказ
Дві груші й одна
План***

1.

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 6. Склади і запиши план тексту.



Дві груші й одна План

1.
2.
3.
4.
5.

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 9. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Сьогодні
03.11.2022

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.



Сьогодні
03.11.2022

Завдання 11. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.



Сьогодні
03.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

