

Дата: 15.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

## Урок № 8: читання

**Тема. Речення розповідні, питальні й окличні (без уживання термінів).**

**Тема для спілкування: «Дитячі ігри».**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про розповідні, питальні та окличні речення (без уживання термінів), формувати вміння розпізнавати їх в усному мовленні, самостійно складати та правильно інтонувати; ознайомити учнів з назвою і зображенням розділових знаків у кінці речень – крапкою, знаком питання і знаком оклику; удосконалювати вміння будувати речення і розповіді за малюнками, подіями з власного досвіду; формувати вміння пояснювати правила найпростіших рухливих ігор; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; виховувати інтерес до рухливих ігор, прагнення підтримувати дружні стосунки з однокласниками.

**Очікувані результати:** здобувач освіти отримує уявлення про розповідні, питальні та окличні речення (без уживання термінів); вміє розпізнавати їх в усному мовленні, самостійно складати та правильно інтонувати з ними речення, розпізнає зображення розділових знаків – крапку, знак питання та знак оклику; збагачує словниковий запас; вчиться відповідати на запитання вчителя, висловлювати свою думку і доводити її; бережливо ставитися до природи; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

**Обладнання:** презентації.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

##### 2. Актуалізація отриманих знань.

*Демонстрація презентації.*

**Слайди 3-4.** Складіть кілька речень до малюнку та назвати службові слова.



Хлопчик катається **на** велосипеді.  
**На** голові **у** хлопчика шолом.



Діти грають **на** майданчику.  
**У** пісочниці сидять малюки.

### 3. Повідомлення теми уроку.

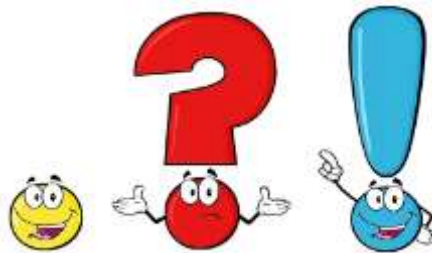
- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати речення; ознайомимось із розділовими знаками в кінці речень.

### 4. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

### 1. Ознайомлення з розділовими знаками в кінці речень.



**Слайд 8.** Який знак потрібно поставити, коли ми щось розповідаємо?



**Слайд 9.** Який знак потрібно поставити коли ми, щось запитуємо?



**Слайд 10.** Який знак потрібно поставити коли ми кличемо когось?



**Запам'ятайте!**

**Крапка** ставиться в кінці тих речень, у яких про щось розповідається.

**Знак питання** треба ставити тоді, коли про щось запитуємо.

**Знак оклику** ставимо тоді, коли когось кличемо. Цей знак ставиться також тоді, коли промовляємо речення голосно або виражаємо великі почуття, емоції (радість, захоплення, переживання, страх, здивування).

## **2. Робота за підручником (с.16-17).**

**Слайд 11.** Складіть речення зі знаком «?». Як ви думаєте, над чим зараз думає хлопчик?



**У кого м'яч?**

**Слайд 12.** Складіть речення зі знаком «?». Як ви думаєте, що каже мама?



**Хто розбив вазу?**

**Слайд 13.** Складіть речення зі знаком «!». Що кричать уболівальники на стадіоні?



**Гол! Ура!**

**Слайд 14.** Складіть речення зі знаком «!». Що сказала дівчинка, коли доторкнулась до їжака?



**Ой! Колючий!**

**3. Завдання на встановлення відповідності.**

**Слайди 15-17.** Складіть речення за малюнками. Покажіть стрілочкою, який знак поставите у кінці.



**Оленка наздоганяє Марійку.**

**4. Бесіда про улюблені дитячі ігри.**

- В які ігри любите грати? З ким ви граєте?

**Слайд 19.** Розгляньте малюнок. У яку гру грають діти? Гра «Котик і мишки». Колективне складання розповіді про правила гри.





**Гра «Котик і мишки».** Правила гри: Діти беруться за руки і стають у коло. Обирають Котика і Мишку. Мишка за колом тікає, а Котик наздоганяє її. Мишка може шмигнути під руками дітей у коло. А Котика діти в коло не пускають. Коли Котик наздожене Мишку, тоді діти обирають іншого Котика й Мишку, і гра продовжується.

## 5. Завдання з персоніфікованими буквами.

**Слайд 27.** Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?



**Слайди 24-25.** Яка пора року зображена на малюнку. Що переплутав хлопчик? На чому можна кататися взимку? Що переплутала дівчинка? На чому можна кататися влітку?



## III. Заклучна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Підсумок. Вправа «Незакінчене речення».
3. Рефлексія «Емоційна ромашка»