Дата: 30.09.22 Клас: 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Про великі права маленької дитини*

Мета: продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

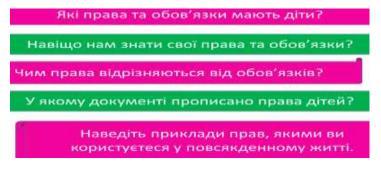
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

3) Пригадуємо:



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми будемо говорити про права та обов'язки дітей.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота з підручником ст.47 48.
- 2) Установіть відповідність між потребами та правами людини.

потреби людини	
Бути грома	дянином своєї країни
	ну, одружитися і створити рослому віці
	обі місце для проживання та вати країною, світом
Відвідуват	и з родиною храм
Заробляти бажанням	гроші, обираючи роботу за

ПРАВА ЛЮДИНИ	
Право	на працю, на вільний вибір и
1	вільно пересуватися та обирати ісце проживання в межах ви
Право	на свободу думни, совісті та
шлюб	чоловіків і жінок, які досягли ного віку, брати шлюб та овати сім'ю
Право	на громадянство

3) Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою.



- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Переглянь відео: https://www.youtube.com/watch?v=BWUxZk-hqq0
- 2) Робота в зошитах ст. 26, 27 (5).
- 3) Перевіряємо себе.
 - Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
 Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
 Чому особливо важливо захищати права дітей?
 Які права для учнів найважливіші?
 Навіщо потрібні шкільні правила?
 Який досвід застосування прав дітей ви мали?
 Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».
- 6. Підсумок.
- 1) Вправа «Дерево зростання».





2) Домашнє завдання. Повторити тему на ст. 47-51. Зошит ст. 26, 27 (5).

Зробіть огляд газетних новин або новин інтернетвидань на тему прав людини. Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздруківок. Представте його однокласникам.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**