**Дата:** 05.12.2022 **Урок:** математика **Клас: 2-В** 

Вчитель: Таран Н.В.

#### Тема. Складання і розв'язування простих задач на множення.

**Мета**:вчити складати і розв'язувати прості задачі на множення; удосконалювати обчислювальні навички (множення числа 2), розвивати вміння обчислювати вирази на дії різних ступенів; виховувати любов до математики.

#### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

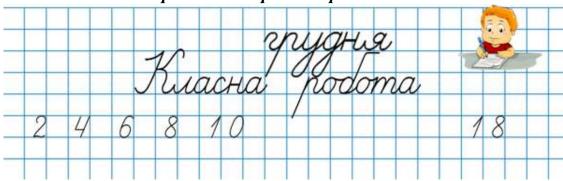
Слайд 3. Порівняй, не обчислюючи.

$$9+9+9 < 9 \cdot 4$$
  
 $7+7+7+7=7 \cdot 4 = 6+6+6+6 > 6 \cdot 3 \le 8+8+8+8+8 = 8 \cdot 5$ 

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4-5. Каліграфічна хвилинка.

- Встанови закономірність та продовж ряд.

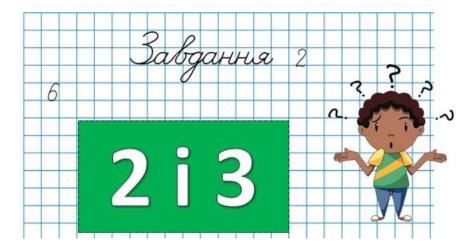


### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6-10. Робота з підручником, с.61-62. Задача 1. Розв'яжи задачу усно.



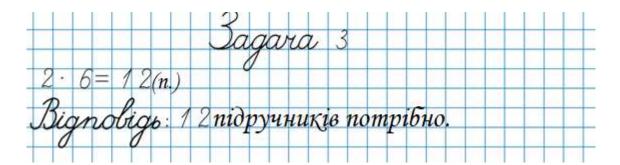
Слайд 11. Завдання 2. Запиши добутки чисел: 2 i 3, 2 i 6, 2 i 7, 2 i 8, 2 i 5, 2 i 4.



*Слайд 12-13.* **Задача 3.** Розв'яжи задачу.

В одному ряді б двомісних парт з учнями. Скільки потрібно підручників, щоб кожен учень отримав по підручнику?

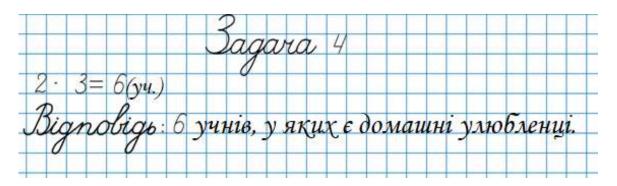




Слайд 14-15. Задача 4. Розв'яжи задачу.

 У класі 3 ряди парт. У кожному ряді сидить по 2 учні, у яких є домашні
 Улюбленці. Скільки всього учнів, у яких є домашні улюбленці, у цьому класі?

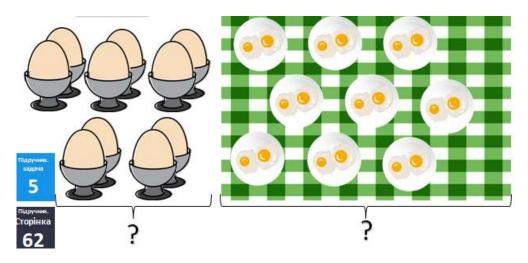




Слайд 16. Фізкультх вилинка.

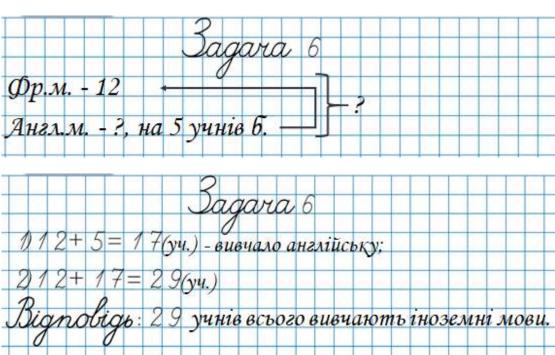
### 5. Закріплення вивченого

Слайд 44.Задача 5. Склади задачі за малюнком.



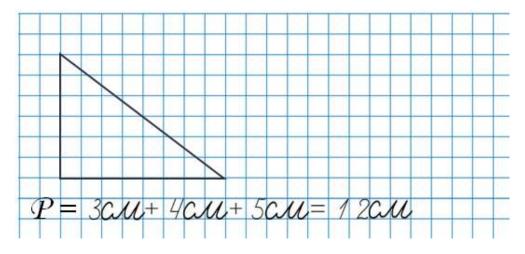
*Слайд 18-21.* **Задача 6.** Розв'яжи задачу.





### - Що змінилося в розв'язанні, коли 3 учні вивчають обидві мови?

*Слайд* 22. *Завдання* 7. Накресліть трикутник з прямим кутом і сторонами 3 см і 4 см. Знайдіть його периметр.



## 6. Підсумок

Слайд 23.Домашні тренувальні вправи



# 7. Рефлексія







Виконайте №8, №9 на с.62.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап.