

Дата: 24.01. 2023    Урок: читання    Клас: 2-А    Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вірш-діалог. Ліна Костенко «Полюві дзвіночки».

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

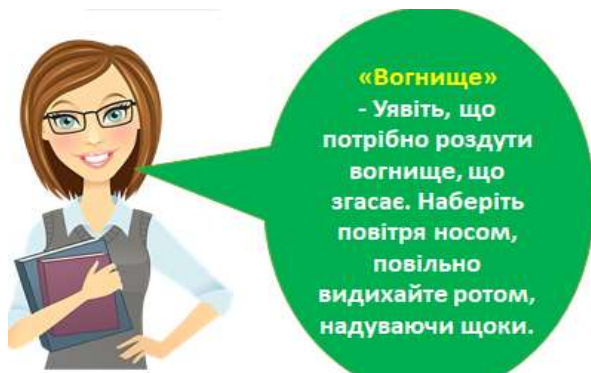
Слайд 2. Емоційне налаштування.



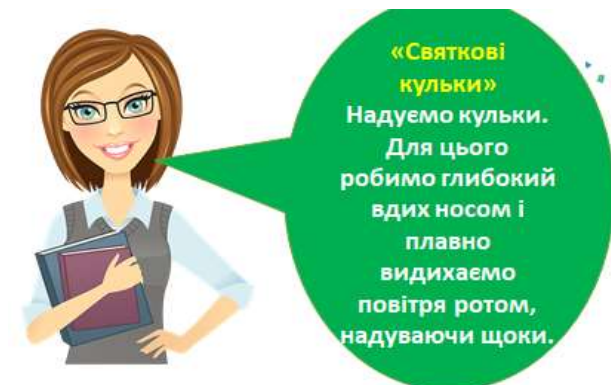
Встаньте, дітки всі рівненько,  
Посміхніться всі гарненько.  
Посміхніться всі до мене,  
Посміхніться і до себе.  
Привітайтеся: «Добрий день!»  
Щастя й миру в новий день!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Вогнище»**  
- Уявіть, що  
потрібно роздути  
вогнище, що  
згасає. Наберіть  
повітря носом,  
повільно  
видихайте ротом,  
надуваючи щоки.



**«Святкові  
кульки»**  
Надуємо кульки.  
Для цього  
робимо глибокий  
вдих носом і  
плавнo  
видихаємо  
повітря ротом,  
надуваючи щоки.



Слайд 5. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Вправа «Аналогії». Розгляньте уважно записану пару. За аналогією назвіть слово, що повинно бути замість знаків питання.



Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8-10. Робота над загадками.







Із одним вінком хатина,  
Роботяща в ній родина.  
По квітках усе літають  
Мед пахучий добувають.

**Бджоли.**




Квіточки маленькі –  
Суконьки сіренькі.  
Радо сонечко вітають,  
Ніжним співом зустрічають.

– Добрий день, комахки,  
І жучки, й мурашки,  
З добрим ранком, коники, –  
Радо дзвонять... **дзвоники.**



Слайд 11. Повідомлення теми та завдань уроку.



- Що допомогло відгадати загадки?
- Що ви знаєте про цих комах?
- Чим вони подібні, а чим відрізняються?
- Що вам відомо про ці квіти?
- Що вони собою нагадують?
- Як гадаєте, де всі вони могли б зустрітися?
- Сьогодні ми ознайомимося із віршем Ліни Костенко, у якому й дізнаємося про історію із життя цих комах і цієї квітки.



Слайд 12. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

Слайд 13. Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки».



Підручник.  
Сторінка  
**76**

- ❖ Розгляньте малюнок.
- ❖ Що зобразив художник?
- ❖ Де зустрілися бджола і джміль?
- ❖ Прочитайте назву вірша.  
Як гадаєте, як стосуються бджоли чи джмеля дзвіночки?

Слайд 14. Опрацювання вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки».  
Читання вірша вчителем або слухання за покликанням  
<https://www.youtube.com/watch?v=VcQSP6UwtIo>



Підручник.  
Сторінка  
**76**

### ПОЛЬОВІ ДЗВІНОЧКИ

Піднімає джміль фіранку.  
Каже: – Доброго вам ранку!  
Як вам, бджілко, почувалось?  
Чи дощу не почувалось?  
Виглядає бджілка з хатки:  
– У дзвіночку добре спатки.  
Цей дзвіночок – як намет.  
Тільки дощ – як кулемет.

Слайд 15-16. Щоденні 5. Словникова робота.

**Фіранка** -  
шматок тканини  
або тюлю, яким  
запинають  
вікно, двері,  
тощо; занавіска.

Підручник.  
Сторінка  
**76**





**Намет** - навіс із  
дерева або  
тканини; тимчасове  
приміщення із  
тканини, шкіри,  
рідше з гілля;  
шатро.




Підручник.  
Сторінка  
**76**

Слайд 17. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



Підручник.  
Сторінка  
**76**

джмі́ль  
фіра́нка  
до́брого  
бджі́лко  
ночува́лось  
вигляда́є

ха́тки  
дзвіно́чку  
спа́тки  
наме́т  
кулеме́т  
польові́

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 18. Щоденні 5. Читання для когось. Читання «Обличчям до обличчя». Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



Підручник.  
Сторінка  
**76**

- ❖ Між ким відбувається розмова у вірші?
- ❖ Пригадайте, як називається розмова між двома особами. Тобто вірш побудовано у формі діалогу між джмелем і бджілкою.
- ❖ Де і коли зустрілись джмі́ль і бджі́лка?
- ❖ Де ночувала бджі́лка? Чи добре їй там спалося? Що їй заважало спати?
- ❖ Виберіть і прочитайте речення, у якому є звертання. Як джмі́ль ставиться до бджі́лки?
- ❖ Знайдіть у вірші порівняння, що використала поетеса. Як ви зрозуміли ці порівняння?

Слайд 19. Перегляд і обговорення відеозапису пісні «Польові дзвіночки» (муз.Б.Фільц, сл.Ліни Костенко).

<https://www.youtube.com/watch?v=dYuc24osIbw>

## 5. Підсумок

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.



## 6. Рефлексія



*Навчися виразно читати вірш Ліни Костенко «Польові дзвіночки» с.76.  
Відео або аудіо запис читання вірша надсилай на освітню платформу  
Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**