

Волохатий друг. А. Костецький «Спішу додому».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Надуй мильну кульку»

Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.











Повідомлення теми уроку.

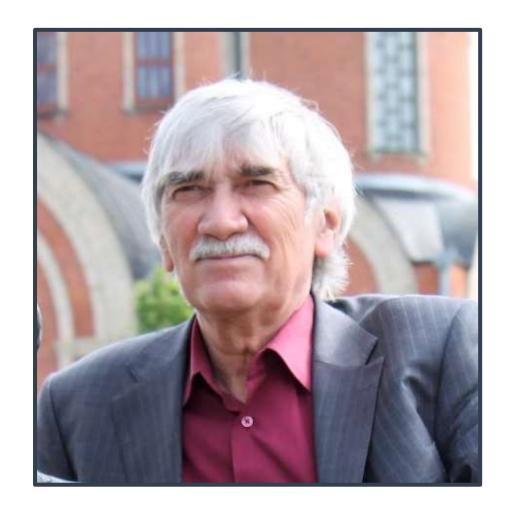


Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами українських письменників.

Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

Анатолій Георгійович Костецький український дитячий письменник, перекладач, мовознавець.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



поганять відмовляюсь уперше негайно хви́льку марив учорашнього



Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



спішу додому

Мені після школи гукає Микола:

— Серього!

Гайда поганять у футбола!

- Та ні! відмовляюсь уперше в житті.
- Я мушу додому негайно іти.

підручник. **Сторінка**



Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



Мене зупиняє на вулиці Слава:

— Спинися на хвильку, до тебе є справа: міняю свій ножик на шайбу твою! Та я ні хвилинки із ним не стою, хоч марив тим ножиком ночі та дні, бо треба додому спішити мені.

_{Підручник.} Сторінка

143



Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



Відмовився я од кіно й самоката і навіть відмовився змія пускати!.. Дивуються друзі: — Скажи-но скоріш, чого це ти раптом додому спішиш?! **— Тому що,** кажу їм, —

_{Підручник.} Сторінка



Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому». Читання тексту вчителем.



як хочете знати, удома на мене чекає кудлате, руде, волохате, смішне цуценя, що стало моїм з учорашнього дня!



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Сподобався тобі вірш?
- ❖Чому хлопчик поспішав додому?
- Чому він відмовився від заманливих раніше пропозицій своїх друзів?

підручник. **Сторінка**



Будьте дослідниками!



- Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
 - ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

_{Підручник.} Сторінка

144

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.143-144.

Прочитай вірш. Придумай свою історію про волохатого друга.

