Сьогодні 10.04.2023

Уроκ. №99

Всім. pptx
Нова українська школа

Дата: 11.04.2023

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.







Сьогодні 10.04.2023

Тема. Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Повторення поняття "сенкан".

Мета: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.



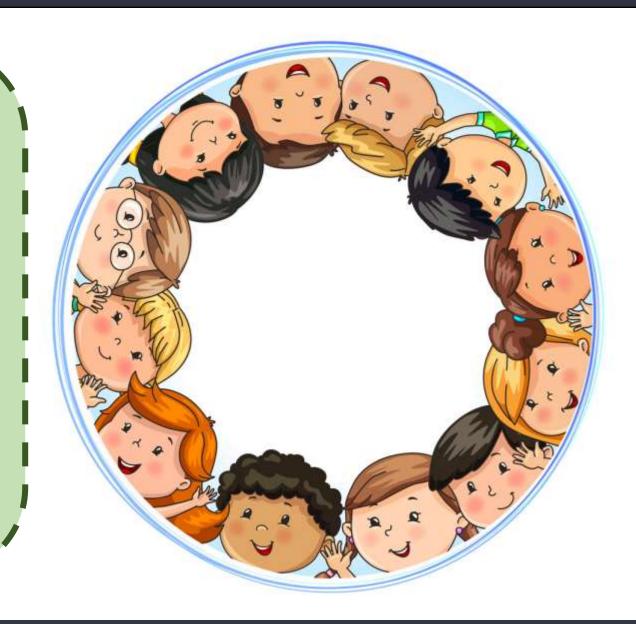
Організація класу.



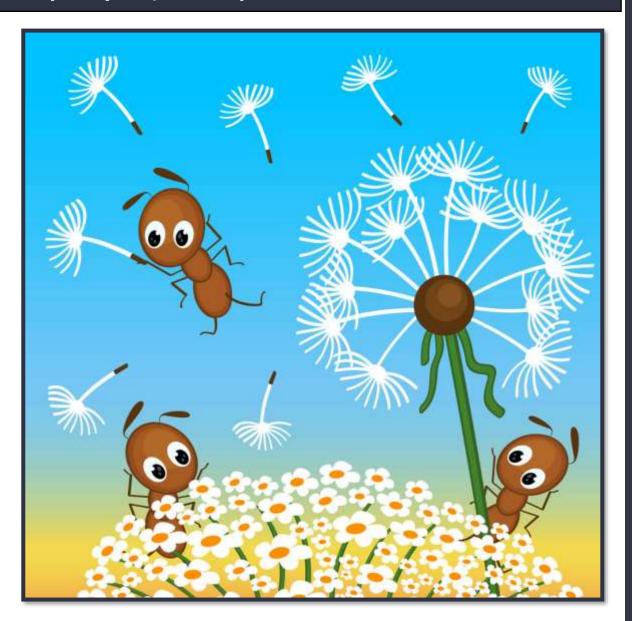
Добрий день, малеча щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!

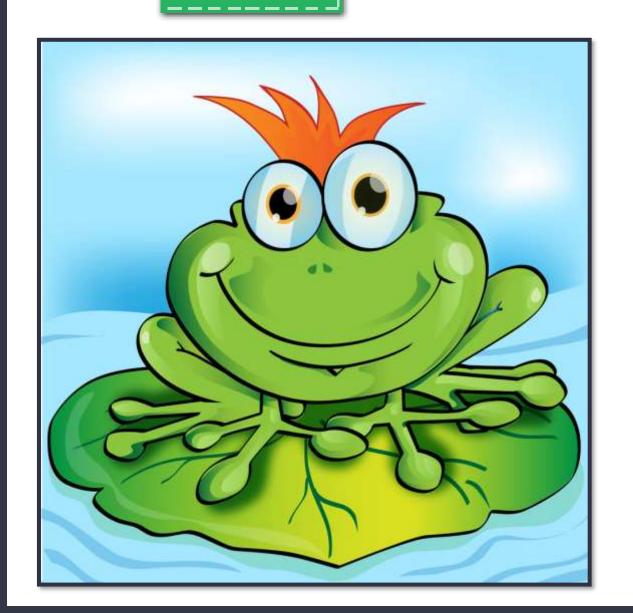
Вправа «Усмішка»

Усміхніться одне одному, побажайте доброго настрою і продуктивної праці. Бажаю, щоб усмішка та гарний настрій супроводжували вас весь день.



Дмухніть на кульбабу







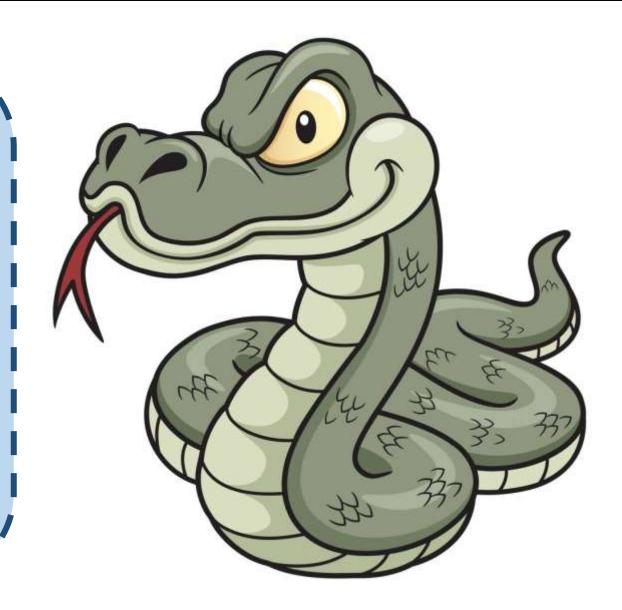
Як пищать курчата?





Як шипить лебідь?

Як сичить змія?





Ча-ча-ча, ча-ча-ча — звірі грають у ...

(м'яча)

Сі-сі-сі, сі-сі-сі - нападаючі ...

(yci)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – вовк ударив по ...

(м'ячу)

Ця-ця-ця, ця-ця-ця — судить гру у них ...

(лисиця)

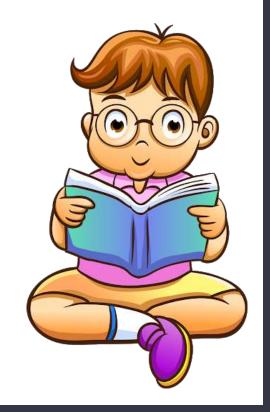


Вправа "Не зіб'юсь"

миска миска миска мишка миска дубочок зубочок дубочок дубочок дубочок

парта парта парта карта парта

білка білка булка білка білка



Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми знову зустрінемося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичному, знайомому побачити щось нове, раніше невідоме.





Сьогодні 10.04.2023

Актуалізація опорних фонових знань учнів



- ❖ Пригадайте, що ви знаєте про автора?
- **❖** Для кого він писав свої твори?
- **❖У** яких жанрах працював В.О. Сухомлинський?
- **Зкі твори цього автора ви пам'ятаєте?**
- **❖Чого** навчають нас твори В. Сухомлинського?





Робота над загадкою

Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій Такі запашні і тендітні такі. В широкому листі, немов у гіллі, Ховають від сонця голівки свої.



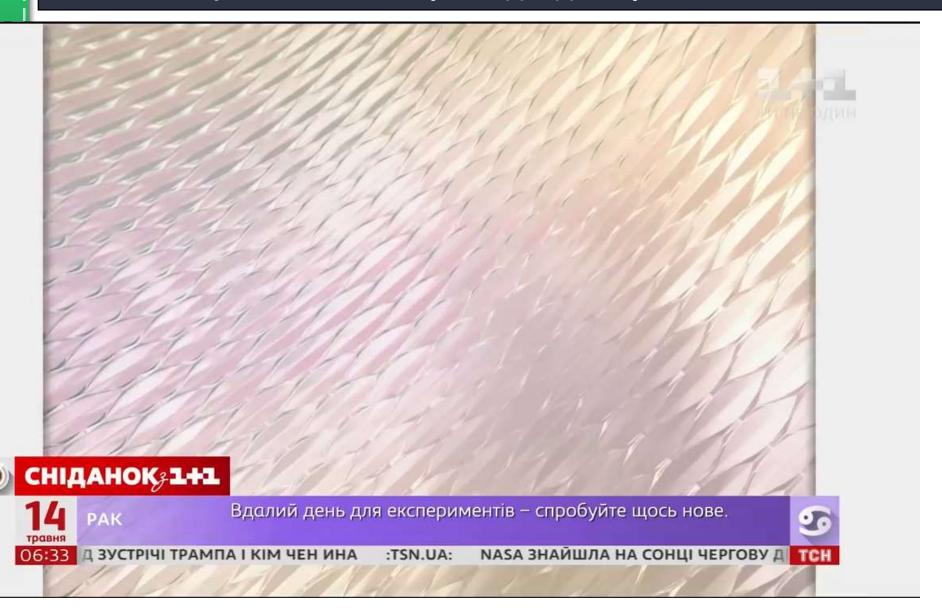


Цікаво знати! Перегляд відео про конвалії.

https://www.yo utube.com/watc h?v=cC1rGTpO-Lg



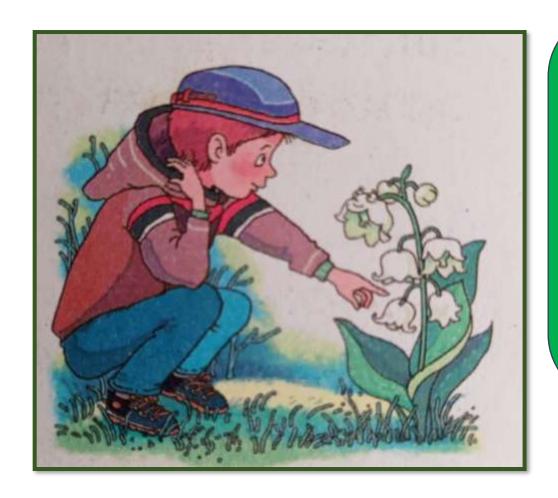






Сьогодні 10.04.2023

Робота із заголовком казки та ілюстрацією (с.117)



- **❖** Прочитайте назву казки В. Сухомлинського і розгляньте малюнок.
- ***** Хто зображений на ньому? Що робить хлопчик?
- **❖**До чого тягнеться його рука?
- ❖Як гадаєте, про що може йтися у творі з такою назвою?





Щоденні 5. Слухання казки В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=ge mLCnpKxB E





Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів

Виткнулась —

тут: проросла.



Пагін — молода гілочка або стеблинка рослини.



Виткнулись



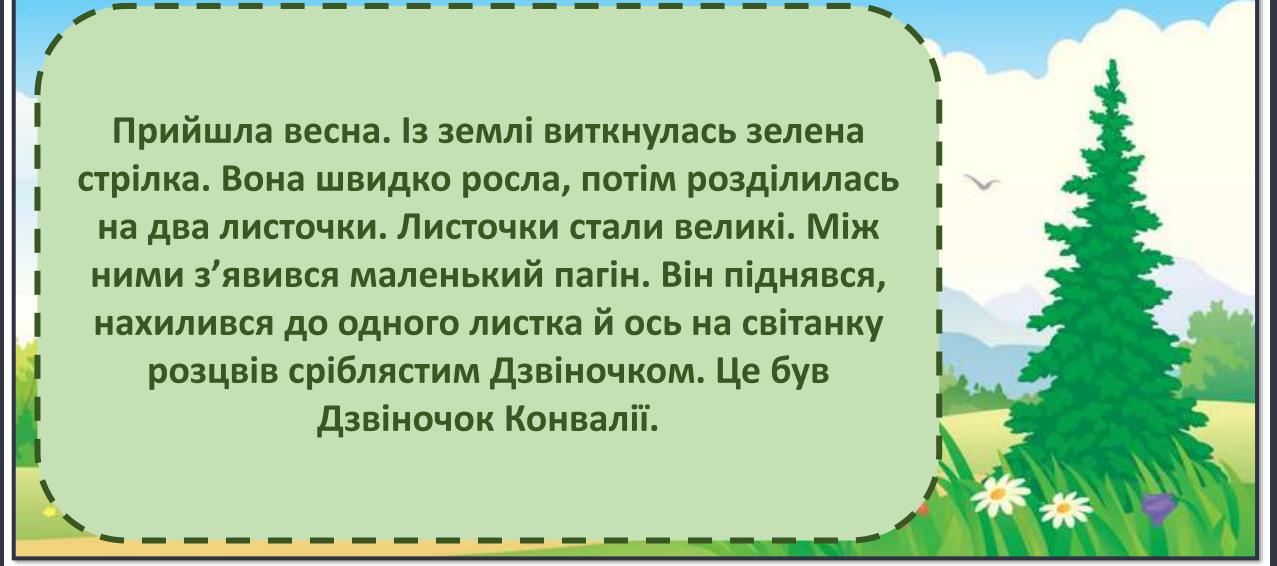
Подобаєшся

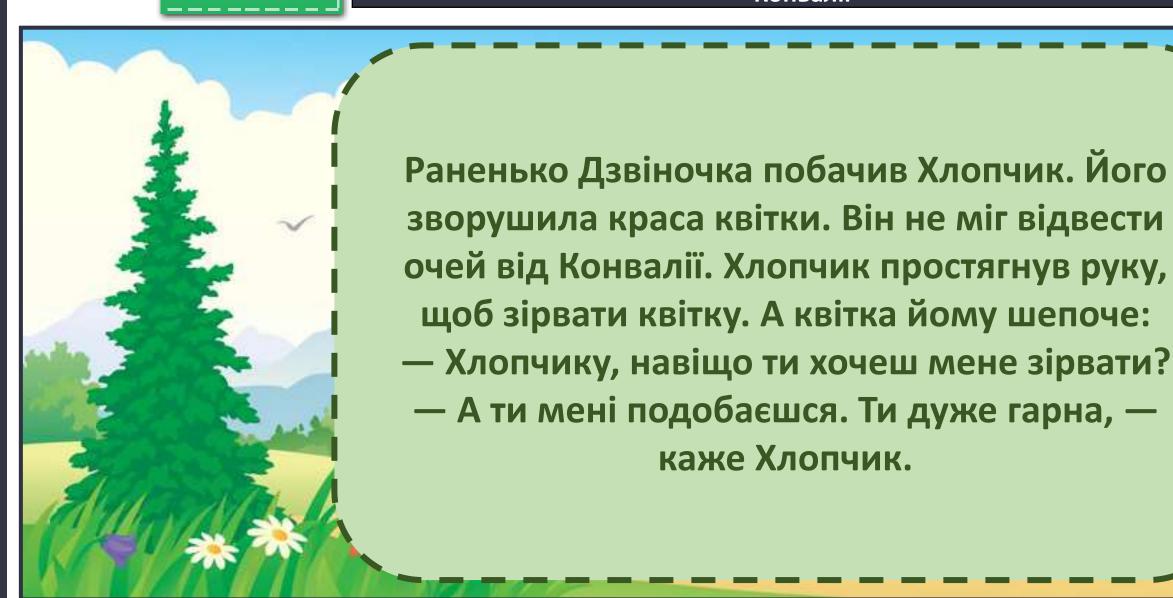


Простягнув

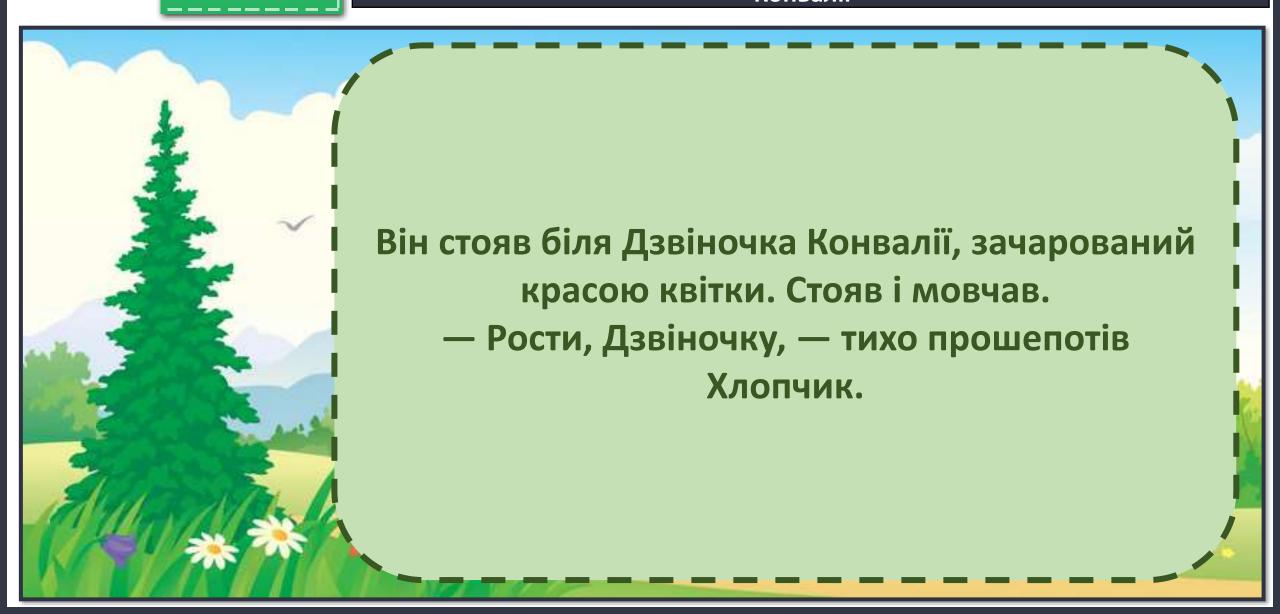


Відвести





— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. — Зривай, але перед тим, як зірвати, скажи, який я гарний. Подивився Хлопчик на Дзвіночок Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона була схожа на ранкове небо й на блакитну воду ставка, і ще на щось дивовижно красиве. Хлопчик усе це відчував, але висловити не міг.





Сьогодні 10.04.2023

Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Ухто є дійовими особами казки? Чи відоме ім'я хлопчика? Як гадаєте, чому автор не зазначає ім'я?
- Яке враження мправила квітка конвалії на Хлопчика?
- Поясніть, як ви розумієте вислів "не міг відвести очей".
- > Що він хотів зробити?
- ≻Чи дозволив Дзвіночок Конвалії це зробити?
 За якої умови?
- >Чому хлопчик відмовився від свого наміру?
- Як у каазці названо конвалію? Знайдіть і прочитайте ці слова чи словосполучення.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 10.04.2023

Фізкультхвилинка







Сьогодні 10.04.2023

Вправа "Пошуковці"



- **>** Виберіть і прочитайте питальні речення.
- > Знайдіть і прочитайте опис квітки.
- Энайдіть і прочитайте спонукальні речення.
- ➤ Знайдіть і прочитайте речення, у якому є тире.

Робота в парі



Прочитайте діалог Дзвіночка Конвалії та Хлопчика. Якою Хлопчик побачив квітку? Чим він був зворушений? Яке почуття переживав?

Обговоріть

Що основне хотів сказати читачам автор? Які роздуми викликає казка?





Сенкан- *це* вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Структура сенкана

Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даног теми

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської изагальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

1 Конвалії.

2 Запашні, ніжні.

Проклюнулись, ростуть, квітнуть.

4 Конвалії – тендітні лісові квіти.

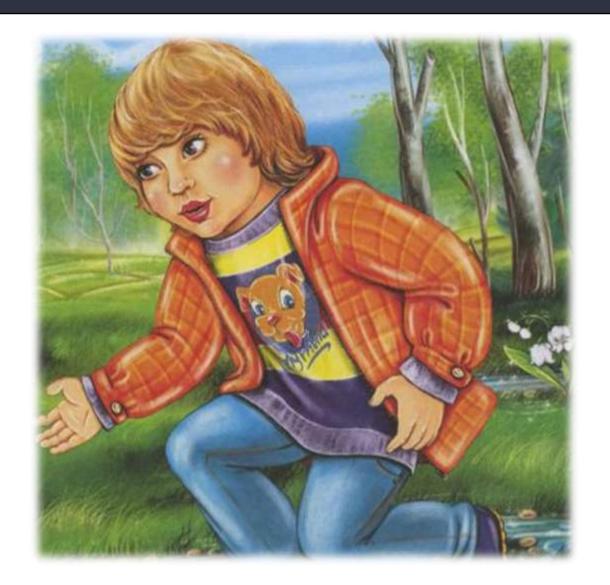
5 Kpaca.



Виконай тестування за твором В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"

https://naurok.com.u a/test/start/353126





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Домашнє завдання



Виразно прочитайте казку В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії" (с.117).

Пройдіть тестування за покликаннням https://naurok.com.ua/test/start/353126

Аудіо або відео запис читання казки надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!