

Як ми можемо захистити середовище.

25.01.2023 9А Хоменко А.Ю.

Практична мета: удосконалювати навички аудіювання з метою розвитку фонематичного слуху та тренування фонематичної пам'яті.

Розвиваюча: розвивати мовну догадку та пізнавальні інтереси

Освітня мета: ознайомити учнів з екологічними проблемами сьогодення, поповнити словниковий запас.

Виховна мета: виховувати бережне ставлення до навколишнього середовища.

Хід уроку.

1. **Writing.** Ex. 9 p. 151-152

9 a) Copy the grid on page 152. Read the following explanations and match them with the words from the box.

ecology, pollution, energy, cars, the Earth, rainforest, nuclear testing, garbage, environmental problems, animals in danger

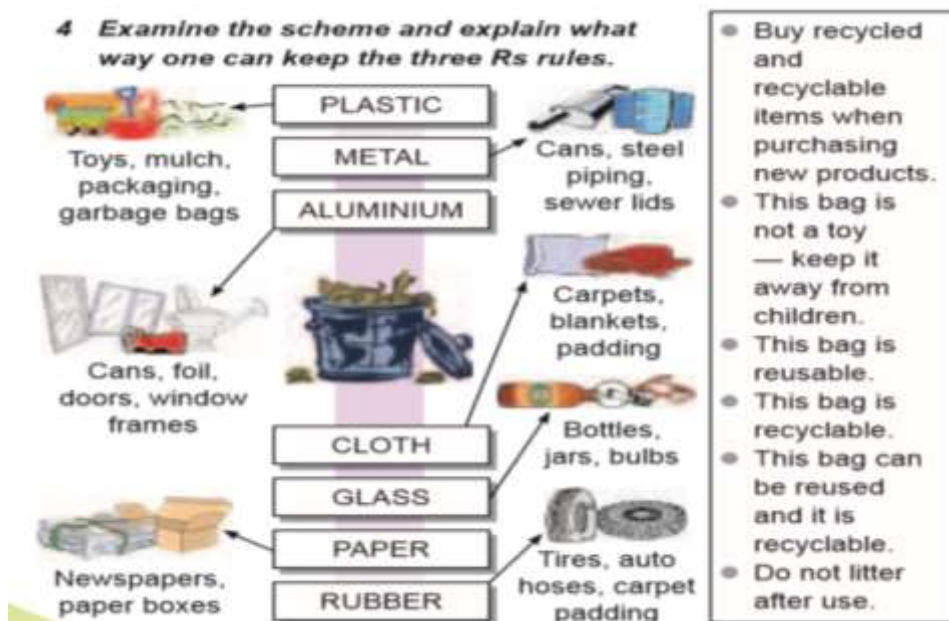
- 1 It is rubbish, waste or other things we throw away.
- 2 It is a thick forest in tropical parts of the world, like in Amazon area.
- 3 It is our planet.
- 4 We have so many of them, like air, sea, and land pollution, holes in the ozone layer and so on.

- 5 They are experiments with nuclear weapons (like bombs).
- 6 It is the process of making our environment dirty and unhealthy for living.
- 7 It can come from nuclear, electrical, solar or wind power.
- 8 It is a very big problem of our time. If we don't protect them, they will disappear forever.
- 9 A great deal of pollution comes from the fumes (gases) they give off. We should walk or use bikes instead, whenever we can.
- 10 It is the science that studies the relations of plants, animals and people to each other and to their environment.

g	garbage

2. Reading. Ex. 4 p.154 (виконайте вправу усно. Перегляньте, як

необхідно сортувати сміття)



Homework:

- виконайте вправу Ех. 9 р. 151-152 письмово
- опрацюйте вправу Ех. 4 р.154 усно