

Урок математики у 4 класі

У математичному "Сільпо"



Тема: Узагальнення і систематизація знань учнів за І семестр

Мета: закріплювати вміння ділити багатоцифрові числа на одноцифрові; знаходити частину числа та число за його частиною; удосконалювати вміння розв'язувати складені задачі, які включають знаходження частин, та задач на зведення до одиниці;

Обладнання: картки з прикладами, макети овочів, кондитерських та молочних виробів, гроші-фішки, назви лавок, таблиці з ребусами; макети дисконтних карток.

Хід уроку

1. Організаційна частина

Вчитель: Увага! Увага! Спішіть, поспішайте!
Господарі й гості глядіть, не минайте!
У супермаркет прошу заходьте,
З пустими руками від нас не виходьте!.
В магазині нашім продуктів багато,
Є чим дивуватись і є що придбати.
Чия родина купить найбільше товару,
Отримає картку на знижку чималу.



II Повідомлення теми і мети.

Сьогодні ми проведемо наш урок у формі гри. Працювати будемо групами-родинами. Кожна родина, відвідає супермаркет буде купувати товар за гроші. В кожному відділі зможе купити товару на певну суму.
(Поділ на команди зроблено заздалегідь)



Вчитель: При вході не баріться,
Швиденько вмиль зберіться!
Хто ребус розгадає,
Корзинку вже ось має.
Беріть корзинки в руки,
Бажаємо вдалої покупки!

Завдання 1 : Розгадати ребуси.



ві 3 на

Ті 100

(Кожна група розгадує ребус і отримує корзину відповідного кольору.
В цю корзину учні будуть класти придбані товари.)

Відділ «Овочевий»

Продавець: У цьому відділі - придбати можете цибулі,
І перця солодкого тут в нас доволі.
Беріть помідори, вони пречудові,
До вашого столу хоч зараз готові.
Ця капуста під сонечком щедрим зігріта,
Тому то капуста така соковита.
Лотків з баклажанами не обминайте!
Побільше у кошик собі накладайте!

Завдання 2: Розв'язати вираз, відповідь на овочу, вираз розв'язано правильно овоч придбано.

3ц:10 ; 1т2ц:2 ; 7кг:2 ; 2доб:6; 1
5 ц



Відділ «Молочний »

Продавець: Заходьте, будь ласка, до нас завітайте!
На наші товари ідіть поглядайте!
В товарах молочних не сумнівайтесь,
На дату уважно завжди придивляйтесь!
В «Сільпо» завжди свіжі і сир й молоко
Сьогодні ще й знижки, то ж вам повезло!
Давненько такого у нас не було!
Купуйте, дивіться але не баріться!

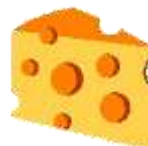
(Розв'язати задачу, яка група розв'яже правильно отримує весь набір молочних продуктів)

Гра « Два - чотири всі разом»

Кожна група отримує картки із задачами. Спочатку кожен учень читає задачу, міркує, через 2хв по сигналу об'єднуються в пари міркують над розв'язанням, через 2хв об'єднуються в четвірки остаточно розв'язавши задачу. Потім обирають учня з команди який записує відповідь на дошці пояснює розв'язок задачі.

1гр

Три молочні кіоски за 2 години продали 324л молока. За скільки годин 1 кіоск продасть 162л молока?



2гр

**Зі складу відправили в магазин 3176 кг ковбаси
Салями 1588кг,
1кг всієї ковбаси становили теляча ковбаса.
4
Скільки всього ковбаси відправили в магазин?**



3гр

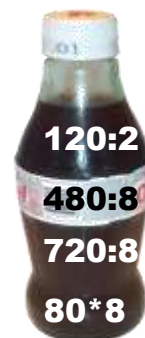
В супермаркеті було 120 видів товарів $\frac{1}{3}$ усіх товарів становили молочні продукти. $\frac{2}{5}$ усіх товарів солодощі. Решта - м'ясні продукти. Скільки окремо солодощів, молочних м'ясних товарів було в супермаркеті?

4гр

Зі складу відправили в магазин 8420 кг ковбаси. Саламі $\frac{3}{5}$ кг, $\frac{1}{4}$ всієї ковбаси становили теляча ковбаса. Курячої – решта. Скільки окремо ковбаси телячої Курячої та саламі відправили в магазин?

Відділ «Напої»

І газована й проста,
І у пляшках і в баклажках,
В асортименті в нас вода.
Соків великий вибір чудових,
Овочевих і фруктових!
Соки тільки з свіжих фруктів,
З натуральних все продуктів.
Хто таблицю пригадає,
Ящик соку і води придбає.



Відділ «Солодощі»

Кого цей відділ вабить,
В світ солодощів потрапить.
Тут цукерок не злічити,
І торти є і безквіти.



Вчитель: Яскраві полиці їх тут не злічити,
Заходьте у відділ продуктів купити!
Фрукти до столу придбали звичні,
Погляньте ще й на екзотичні!

(Розв'язати усно приклади)

$$60\ 000:100$$

$$5200 \cdot 100$$

$$370\ 000:1000$$

$$8000 \cdot 100$$

$$200 \cdot 10$$

$$10 \cdot 10$$

$$600:100$$

$$9700:10$$

$$150 \cdot 100$$

$$1000:10$$

$$350:10$$

$$27 \cdot 100$$

$$18 \cdot 1000$$

$$800:8$$

$$53 \cdot 100$$

$$210 \cdot 10$$



III Підсумок уроку.

Хто більше в нас товару придбав ,
Полиців у відділах не оминав.
Отримує карту дисконтну на знижки,
При наступній покупці процент на товар скидаємо більший трішки.
До каси отримати чека спішіть,
Яка оцінка дізнаєтеся вмити!

(Отримують картки які обмінюють на оцінки)



Домашнє завдання .

Повторити таблиці додавання, віднімання, множення, ділення, Формули периметру, площі, назву компонентів при додаванні, відніманні, множенні, діленні.

