Сьогодні 14.02.2023

'Урок ‰ 104



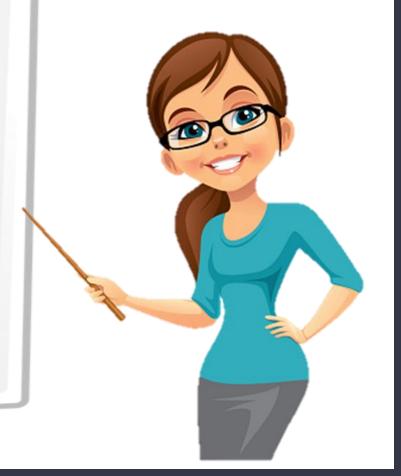
Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками. Перетворення мішаного числа у неправильний дріб

$$\frac{a}{c} \pm \frac{b}{c} = \frac{a \pm b}{c}$$



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: засвоєння правил додавання та віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками; сформувати вміння виконувати додавання та віднімання дробів з однаковими знаменниками.



Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками

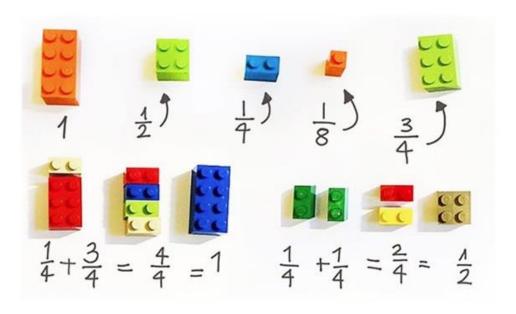
Щоб додати дроби з однаковими знаменниками, треба додати їх чисельники і залишити той самий знаменник.



$$\frac{a}{c} \pm \frac{b}{c} = \frac{a \pm b}{c}$$

Щоб відняти дроби з однаковими знаменниками, треба від чисельника зменшуваного відняти чисельник від'ємника і залишити той самий знаменник.

Для додавання і віднімання звичайних дробів справджуються ті самі властивості, що й для додавання і віднімання натуральних чисел.



Задача 1. Виконати дії:

1)
$$\frac{7}{11} + \frac{4}{11} - \frac{3}{11}$$
; 2) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

Розв'язання.

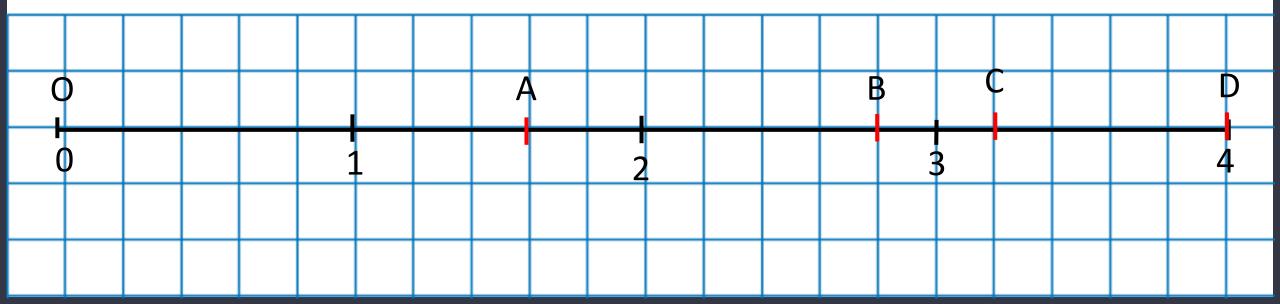
1)
$$\frac{7}{11} + \frac{4}{11} - \frac{3}{11} = \frac{7+4-3}{11} = \frac{8}{11}$$

2)
$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{3+4}{5} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

Додавання і віднімання дробів на координатному промені.

Пересвідчитися в тому, що сформульовані вище правила додавання і віднімання звичайних дробів справджуються, можна і на координатному промені.

Maemo : A
$$\left(\frac{8}{5}\right)$$
 , B $\left(\frac{14}{5}\right)$. OB = OA+AB= $\frac{8}{5} + \frac{6}{5} = \frac{14}{5}$



Перетворення мішаного числа у неправильний дріб

Щоб перетворити мішане число у неправильний дріб, треба помножити його цілу частину на знаменник дробової частини, до отриманого добутку додати чисельник дробової частини та записати отриману суму чисельником неправильного дробу, а знаменник дробової частини залишити без змін.

$$m\frac{a}{b} = \frac{m \cdot b + a}{b}$$



Перетворення мішаного числа у неправильний дріб

Якщо результатом виконання арифметичних дій є неправильний дріб, то зазвичай перед тим, як записати відповідь, його перетворюють на мішане число.

Задача 2. Перетворити число $4\frac{3}{7}$ у неправильний дріб.

Розв'язання. Запишемо число 4 у вигляді дробу зі знаменником

7, маємо:
$$4 = \frac{4 \cdot 7}{7} = \frac{28}{7}$$
. Тоді $4\frac{3}{7} = 4 + \frac{3}{7} = \frac{28}{7} + \frac{3}{7} = \frac{31}{7}$.

Або коротше:
$$4\frac{3}{7} = \frac{4 \cdot 7 + 3}{7} = \frac{28 + 3}{7} = \frac{31}{7}$$
.

Робота з підручником

Nº 1216.

Обчисліть:



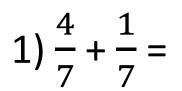
6)
$$\frac{7}{13} + \frac{9}{13} =$$

7)
$$\frac{7}{8} - \frac{1}{8} =$$

8)
$$\frac{19}{37} - \frac{18}{37} =$$

9)
$$\frac{37}{49} - \frac{37}{49} =$$

10)
$$\frac{42}{55} - \frac{12}{55} =$$



2)
$$\frac{7}{12} + \frac{3}{12} =$$

3)
$$\frac{5}{19} + \frac{11}{19} =$$

4)
$$\frac{5}{11} + \frac{6}{11} =$$

$$5) \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{5}$$

рівень

Робота з підручником

Nº 1218

Першого дня відео переглянуло $\frac{4}{25}$ від кількості

підписників каналу, а другого — $\frac{3}{25}$.

Яка частина підписників переглянула відео за ці два дні?



					Р	03 1	з'я	3V	Ra	нн	я.							
							1 1	3		7								
					1) -	<u> </u>	2	=	<u>-</u> 25	_	Пİ	дΠ	ИСΙ	НИ	KİB		
_{Підручник.} Сторінка					_			•		7								
204					B	ДГ	IOE	ЗІД	ь:	25	•							

BCIM pptx

Робота з підручником

Nº 1221.

За першу годину равлик подолав $\frac{7}{25}$ м, а за

другу — на $\frac{2}{25}$ м більше.

Яку відстань подолав равлик за дві години?



Розв'язування:

1)
$$\frac{2}{25} + \frac{7}{25} = \frac{9}{25}$$

2) $\frac{7}{25} + \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$



Відповідь: $\frac{16}{25}$ год

Робота з підручником

Nº 1222.

Обчисліть:

1)
$$\frac{14}{47} + \frac{3}{47} - \frac{2}{47}$$

2)
$$\frac{19}{49} - \left(\frac{14}{49} + \frac{3}{49}\right)$$

3)
$$\frac{19}{71} - \frac{2}{71} + \frac{14}{71}$$

4)
$$\frac{31}{33} - \left(\frac{14}{33} + \frac{7}{33}\right)$$
.



1)
$$\frac{14+3-2}{47} = \frac{15}{47}$$
;

$$2) \frac{19 - (14 + 3)}{49} = \frac{2}{49}$$

3)
$$\frac{19-2+14}{71} = \frac{31}{71}$$
;

$$4) \frac{31 - (14 + 7)}{33} = \frac{10}{33}$$

Робота з підручником

Nº 1228

Запишіть у вигляді неправильного дробу число:

1)
$$5\frac{2}{3}$$
; 2) $4\frac{6}{7}$; 3) $12\frac{7}{8}$; 4) $8\frac{39}{100}$.



BCIM pptx

Розв'язування:

1)
$$5\frac{2}{3} = \frac{5\cdot 3+2}{3} = \frac{15+2}{3} = \frac{17}{3}$$
;

2)
$$4\frac{6}{7} = \frac{4 \cdot 7 + 6}{7} = \frac{28 + 6}{7} = \frac{34}{7}$$
;

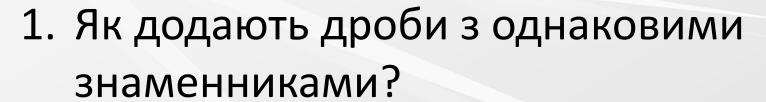
3)
$$12\frac{7}{8} = \frac{12 \cdot 8 + 7}{8} = \frac{96 + 7}{8} = \frac{103}{8}$$
;

4)
$$8\frac{39}{100} = \frac{8 \cdot 100 + 39}{100} = \frac{800 + 39}{100} = \frac{839}{100}$$



Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Як віднімають дроби з однаковими знаменниками?
- 3. Як записати мішане число у вигляді неправильного дробу?



Опрацюй параграф 38 Виконай завдання: Nº. 1217, 1229 Перегляньте відео: https://www.youtub e.com/watch?v=C4 SJ6R3qwc





1217. Виконай дії:

1)
$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$

2)
$$\frac{9}{43} + \frac{11}{43}$$
;

1)
$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$
; 2) $\frac{9}{43} + \frac{11}{43}$; 3) $\frac{5}{13} + \frac{8}{13}$;

4)
$$\frac{8}{11} + \frac{5}{11}$$
;

5)
$$\frac{9}{35} - \frac{1}{35}$$
;

4)
$$\frac{8}{11} + \frac{5}{11}$$
; 5) $\frac{9}{35} - \frac{1}{35}$; 6) $\frac{42}{47} - \frac{42}{47}$;

7)
$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7}$$

7)
$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7}$$
; 8) $\frac{42}{111} - \frac{31}{111}$.

1229. Перетвори мішане число у неправильний дріб.

1)
$$7\frac{2}{3}$$
;

2)
$$5\frac{9}{10}$$
;

3)
$$18\frac{4}{9}$$
;

1)
$$7\frac{2}{3}$$
; 2) $5\frac{9}{10}$; 3) $18\frac{4}{9}$; 4) $9\frac{17}{100}$.