

Я досліджую світ
4 клас



Дата: 23.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Рослинний і тваринний світ Південної Америки. Повторення. Де живе енергія .*

Мета: розповідати про різноманітність природи материків; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечно й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:



Вигадай,
пробуй,
твори!

Розум,
фантазію
прояви!

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Покажіть на фізичній карті
Південну Америку. Що вам відомо про цей
материк?

Де розташовані тропічні ліси в Африці? Які
там природні умови?

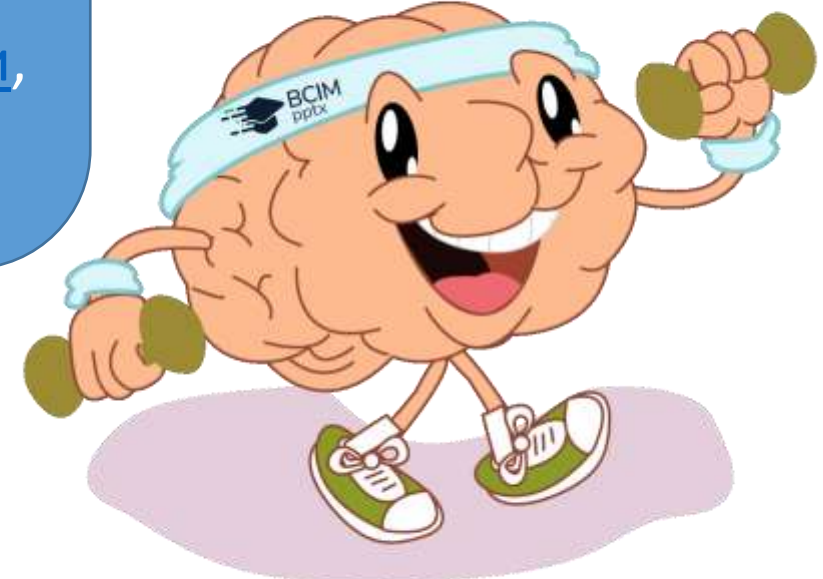






Що називають саваною?

Савана (ісп. *savana* «простирадло» або від *саван*, або з карибських мов) — тип тропічної, субтропічної і субекваторіальної рослинності, що характеризується поєднанням трав'яного покриву з окремими деревами, групами дерев або чагарниками.



Савани займають Оринокську низовину, де їх називають **льянос**, а також внутрішні райони Бразильського плоскогір'я, де їх називають **кампос**.



САВАНИ ТА РІДКОЛІССЯ

ФГП:

Типи саван

2 ділянки:

1) Гвіанське плоскогір'я та
Орінокська низовина;

2) Бразильське
плато

Ґрунти:

червоні фераліти

червоно-бурі





Опунція



Бабассу

Дерево кебрачо



Рослини:

Кебрачо має дуже тверду деревину. Назва означає – “зламай сокиру”. Сік використовується для обробки шкіри.



Араукарія
Бідвілла



Савани Південної Америки – батьківщина **араукарії**. Це високе хвойне дерево. Відома багато різних видів, що зовні не схожі один на одного

Кактусові дерева (опунція) на островах Галапагос



Тваринний і рослинний світ савани Південної Америки



Кебрачо
(залізне дерево)



Бавовник



Кактус



Мурахойд



Червона носуха



Капібара



Має найдовший язик серед тварин: 60 см. Під час їжі язик з прилиплими комахами втягується в рот по 160 разів за хвилину. Зубів немає зовсім. Відомо 4 види мурахойдів.

Велетенський мурахойд живе на землі. Хвіст пухнастий. Важить 20-25 кг. Довжина тіла понад 1,2 м, хвіст – 60-90 см.



Карликовий мурахойд лазить по деревах. Має чіпкий хвіст. Важить 350 г. Довжина тіла 15-18 см, хвіст – до 20 см.



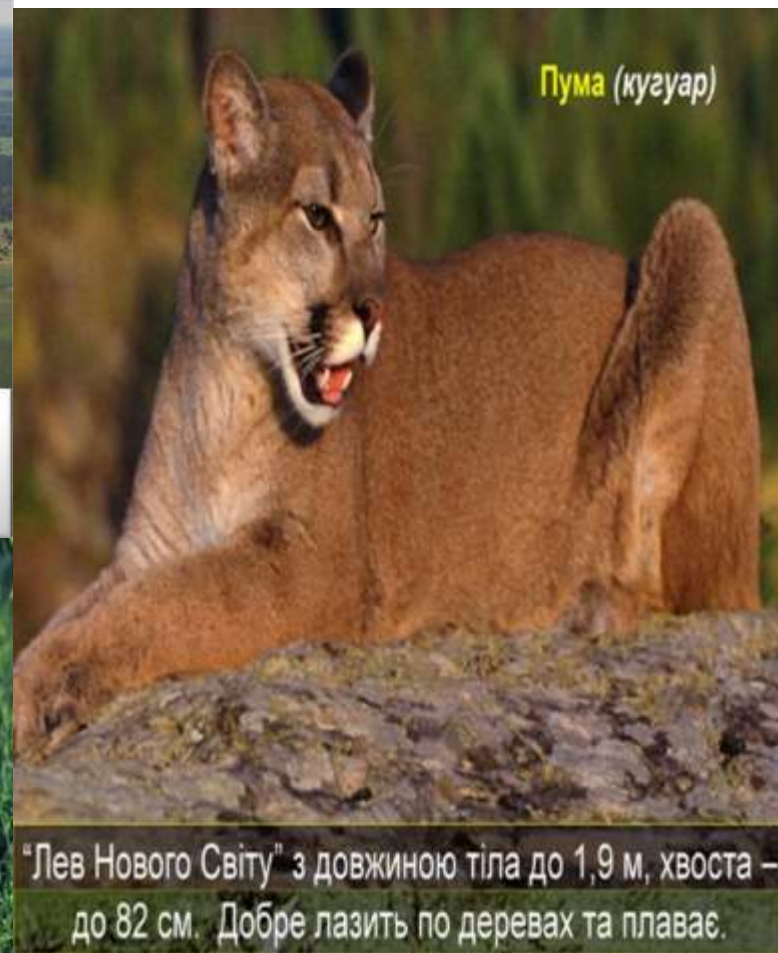
Тапір

В саванах Південної Америки мало копитних. Тут живуть лише тапіри – нічні тварини, довжиною 2 м, висотою 1 м, важать до 300 кг. Є здобиччю пуми та ягуара. Приручаються і поводять себе як коні.

Броненосець



Виконує роль санітара, живлячись мертвечиною. Розміри різні: від 12-15 см до 1 м. При небезпеці швидко згортаються в кулю і зариваються в землю.



Пума (кугуар)

"Лев Нового Світу" з довжиною тіла до 1,9 м, хвоста – до 82 см. Добре лазить по деревах та плаває.

До яких наслідків може призвести
винищення лісів Південної Америки?
Перегляньте відео про рослинний і
тваринний світ саван Південної Америки:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4fky0ia9P0>





Планета Земля

Пробуден Світом, Поніман

Південна Америка

Завдання 4

Порівняй рослинний і тваринний світ саван Південної Америки і Африки. Заповни таблицю.

Савана Південної Америки		Савана Африки	
Рослини	Тварини	Рослини	Тварини
Пальми, деревоподі бні кактуси.	Тапіри, дикі свині пекарі, ягуар, пума, панцерник.	Баобаб, зонтична акація, мімоза, пальми.	Антилопи, зебри, жирафи, слони, буйволи, носороги, бегемоти, леви, шакали, гієни, крокодили.



1. Які рослини ростуть у саванах Південної Америки?

2. Назвіть тварин – мешканців саван.

3. Продовжте речення:
«Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
«Виходячи із цього, я роблю висновок...».



Працювали так, що аж
дим ішов.

ТАК

НІ

Інформація була такою,
що аж молоко кисне.

ТАК

НІ

Я сьогодні на уроці бив
байдики.

ТАК

НІ

Ми були на коні.

ТАК

НІ

Чудово лясні поточили.

ТАК

НІ

Узяли нові знання, як
бика за роги.

ТАК

НІ





Повторити тему на ст. 51, зошит
ст. 29 (4, 5, 6), повідомлення:
використовуючи різні джерела
інформації, підготуйте
повідомлення про рідкісну
рослину або тварину саван.
Презентуйте його в класі

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*