

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Досліджую, коли букви я, ю, є, які позначають два звуки. Написання тексту за поданими запитаннями.**

Мета: вчити розрізняти слова з буквами я, ю, є, ї, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи, своєї Батьківщини.

Опорний конспект уроку

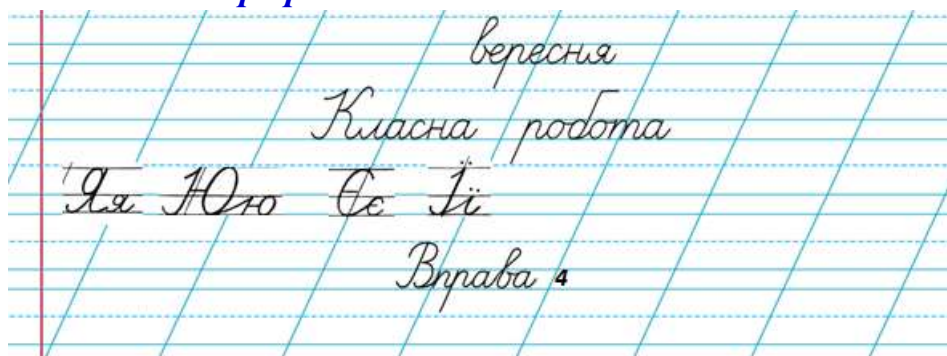
1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. Каліграфічна хвилинка



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Робота за підручником, с.19 – 20.

Вправа 1, 2. Прочитай текст про пригоду, яка сталася с Родзинкою. Поясни, чому дівчинка плакала. Чи знаєш ти, як можна їй допомогти? Що треба знати, щоб не потрапити в таку ситуацію?

Якось Родзинка поверталася зі школи.

Бачить – на вулиці **стоїть** маленька дівчинка й плаче. Родзинка запитала:

- Дівчинко, як тебе звати?

- **Єва.**

- Чому ти плачеш?

- Я загубилася.

- А де ти живеш?

- Удома.

- А де твій дім?

- Не **знаю.**



Слайд 4. Разом з однокласниками (однокласницею) прочитайте в ролях розмову Родзинки з Євою.

Слайд 5. **Вправа 4, с.19 (письмово).** Випиши з тексту виділені слова, поділяючи їх на склади.



Я-ко-сь, сто-їть, Є-ва, зна-ю.

Я-ко-сь, сто-їть, Є-ва,
зна-ю.

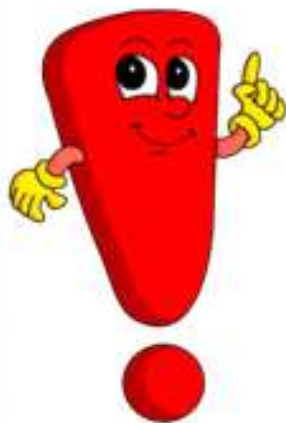
Слайд 6. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Підкресли у вписаних словах букви я, ю, є, ї.
2. Вимов звуки, які вони позначають.
3. Скільки звуків позначає кожна із цих букв?
4. Поясни, де стоять ці букви – на початку чи в середині складу.
5. Зроби висновок, коли ці букви позначають два звуки. Перевір себе за правилом.

Слайд 7. Перевір себе за правилом.

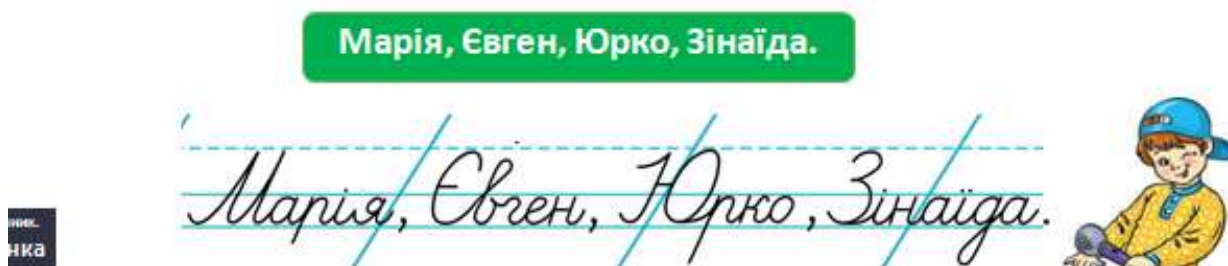


Букви **я, ю, є**
позначають два звуки,
якщо стоять на початку
слова або складу.

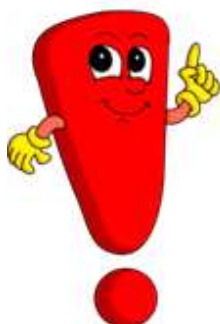
Слайд 8. Перегляд навчального відео «Таємниці букв Я, Ю, Є, Ї»
<https://www.youtube.com/watch?v=U0qUZTCm0ww>

Слайд 9. Рухлива вправа https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд 10-11. **Вправа 5, с. 20 (письмово).** В іменах друзів Щебетунчика букви я, ю, є, ї позначають два звуки. А в друзів Читалочки – один звук. Запиши, хто є друзями Читалочки, а хто Щебетунчика.



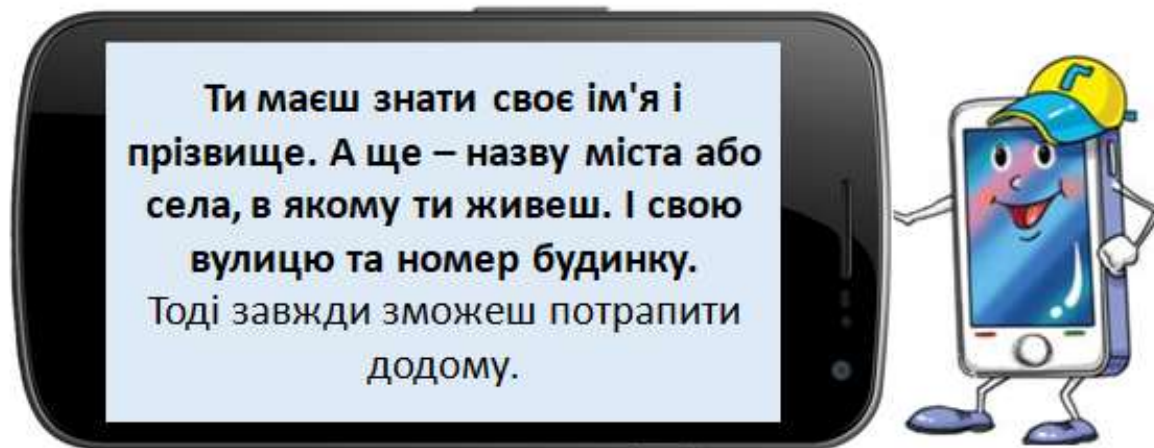
Слайд 12. **Поміркуй**, чому не знайшлося імені, у якому буква ї позначає один звук. Перевір себе за правилом.



**Буква ї завжди
позначає два
звуки.**

Слайд 13. Гімнастика для очей <https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 14. Прочитай пораду Гаджика.



Слайд 15. Запиши виділені речення. Підкресли слова, в яких букви я, ю, є позначають два звуки. Побудуй звукову схему слова ім'я.



Ти маєш знати своє ім'я і прізвище. А ще – назву міста або села, в якому ти живеш. І свою вулицю та номер будинку.

Ім'я – 3 б., 4 зв., 2 скл.

Слайд 16. **Вправа 9, с. 20 (письмово).** Напиши текст за поданими запитаннями.

1. Як називається наша Батьківщина?
2. Яке місто є її столицею?
3. Як ти ставишся до своєї Батьківщини?

Наша Батьківщина – Україна.
Столиця України – місто Київ.
Я дуже люблю свою Батьківщину.

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання. Доповни речення інформацією про себе і запиши.



Моє прізвище Моє ім'я Я
проживаю в місті (селі) Мій
будинок розташований на вулиці

Моє прізвище ... Моє ім'я
... Я проживаю в місті (селі)
... Мій будинок розташований
на вулиці ...

Підручник.
Сторінка
20

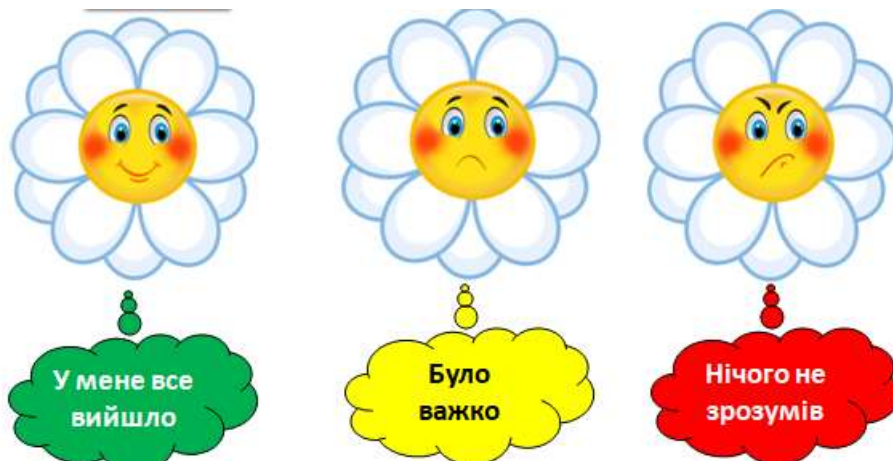
5. Закріплення вивченого

Тренажер «Букви я, ю, є, ї, які позначають два звуки»

<https://elpom.com.ua/select-word/bukvy-ya-ye-yu-yi-yaki-poznachayut-2-zvuky/>

6. Підсумок

7. Рефлексія *Вправа «Емоційна ромашка»*



**Виконай впр. 10, с.20 (доповни речення інформацією про себе і запиши).
Фото своєї роботи надішли на HUMAN.**