

Сьогодні



**Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число.
Розв'язування задач різних типів. Зміна діленого й дільника при
незмінній частці.**

Повторення: Додавання двоцифрових чисел.

Дата: 27.02.2023

Клас: 4-А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

**Мета: закріплювати вміння ділення складеного іменованого числа
на одноцифрове число ; розвивати логічне мислення та
математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі;
виховувати товариськусть.**

Сьогодні
26.02.2023

Організація класу

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,
Ти активним мусиш бути.



Сьогодні
26.02.2023

Обчисли усно



34



45



Сьогодні
26.02.2023

Обчисли усно



85

96



65

74



+987

Двадцять сьоме лютого
Класна робота



8 0 1 7

8 0 1 7

8 0 1 7

8 0 1 7

8 0 1 7

Сьогодні
26.02.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
26.02.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 61**



Сьогодні
26.02.2023

Обчисли

$$1 \text{ дм} : 2 \text{ см} =$$

5

$$1 \text{ м} : 5 \text{ см} =$$

20

$$1 \text{ км} : 100 \text{ м} =$$

10

$$2 \text{ см} : 20 \text{ мм} =$$

1



$$1 \text{ т} : 5 \text{ ц} =$$

2

$$1 \text{ кг} : 10 \text{ г} =$$

100

Сьогодні
26.02.2023

Обчисли

$36 \text{ км} : 5 \text{ м} =$

$36000 \text{ м} : 5 \text{ м} =$

7200

$39 \text{ ц} : 5 \text{ кг} =$

$3900 \text{ кг} : 5 \text{ кг} =$

780

$12 \text{ кг } 40 \text{ г} : 8 \text{ г} =$

$1240 \text{ г} : 8 \text{ г} =$

155

$12 \text{ дм } 6 \text{ см} : 9 \text{ см} =$

$126 \text{ см} : 9 \text{ см} =$

14

$4 \text{ м } 8 \text{ см} : 3 =$

$408 \text{ см} : 3 =$

136 см

$10 \text{ м} : 4$

$1000 \text{ см} : 4 =$

250 см



Інтерактивний Музей науки в Національному комплексі «Експоцентр України» першого дня відвідали 206 батьків з дітьми. Це у 2 рази менше, ніж другого дня. Скільки осіб відвідало музей третього дня, якщо за 3 дні його відвідало 930 осіб?

день – 206 ос.
I день – ?, у 2 р. б. — } 930 ос.
II день – ? ос.

- 1) $206 \cdot 2 = 412(\text{ос.})$ відвідало музей II дня;
- 2) $412 + 206 = 618(\text{ос.})$ відвідало музей I і II дня;
- 3) $930 - 618 = 312(\text{ос.})$

Відповідь: III дня музей відвідало 312 осіб.



Використовуючи додаткові джерела інформації, зокрема інтернет, дізнайтеся про інтерактивні музеї в Україні.
Поділіться враженнями.





$$3600 : 6 + 720 : 3 = 600 + 240 = 840$$

$$3600 : (6 + 72 : 3) = 3600 : 30 = 120$$

$$(3600 : 6 + 72) : 3 = 672 : 3 = 224$$



Сьогодні
26.02.2023

Обчисли

$$2520 : 4 + 504 \cdot 6 - 2899 = 630 + 3024 - 2899 = 755$$

$$6720 : 4 + 204 \cdot 8 + 3486 = 1680 + 1632 + 3486 = 6798$$

$$42 \cdot 23 - 43 \cdot 16 = 966 - 688 = 278$$



Як можна змінити ділене й дільник, щоб частка залишилась незмінною? Покажи на прикладах.

$$4 : 2 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$16 : 8 = 2$$

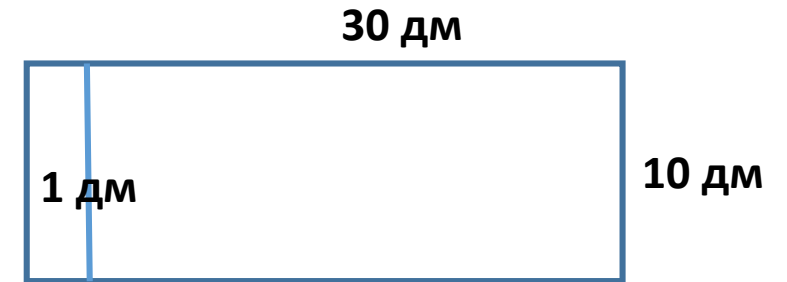


Кусок фанери прямокутної форми площею 3 м^2 розрізали на смужки завширшки 1 дм. Смугу якої довжини можна утворити з усіх цих смуг, якщо послідовно з'єднати їхні кінцівки?

$$S = 3 \text{ м}^2 = 3 \text{ м} \cdot 1 \text{ м} = 30 \text{ дм} \cdot 10 \text{ дм}$$

Утвориться 30 смужок
довжиною в 10 дм

$$30 \cdot 10 = 300 \text{ дм}$$



2 яблука міняють на 1 мандарин. А 3 яблука - на 2 груші. Скільки мандаринів можна виміняти на 4 груші?

2 яб. = 1 ман.
3 яб. = 2 гр.
4 гр. = ? ман.

4 гр = 6 яб.
6 яб = 3 ман.
4 гр. = 3 ман.



Сьогодні
26.02.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 62
опрацювати № 347, 348;341 (гр.А)
Повторення:Додавання
двоцифрових чисел.
Роботи надати на Human.

Природничий музей за 3 дні відвідало 619 осіб. За перший і другий дні разом 405 осіб, за другий і третій - 411 осіб.
Скільки людей відвідало музей кожного дня?

1) $619 - 405 = 214(\text{ос.})$ III дня;

2) $619 - 411 = 208(\text{ос.})$ I дня;

3) $405 - 208 = 197(\text{ос.})$ II дня

Відповідь: 208 осіб, 197 осіб, 214 осіб.



Сьогодні
26.02.2023

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у
нагоді на ... балів.

