

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення

Сьогодні

Урок

Мета: пояснити учням утворення частин способом ділення цілого на рівні частини й виділенням однієї з них; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.



Частини величини. Дріб з чисельником 1. Процес розв'язування задачі.

Сьогодні

Визнач, яке число заховало сонечко



20

.

9

Визнач, яке число заховало сонечко



$$180 : 3 \cdot 5$$

19 квітня
Класна робота



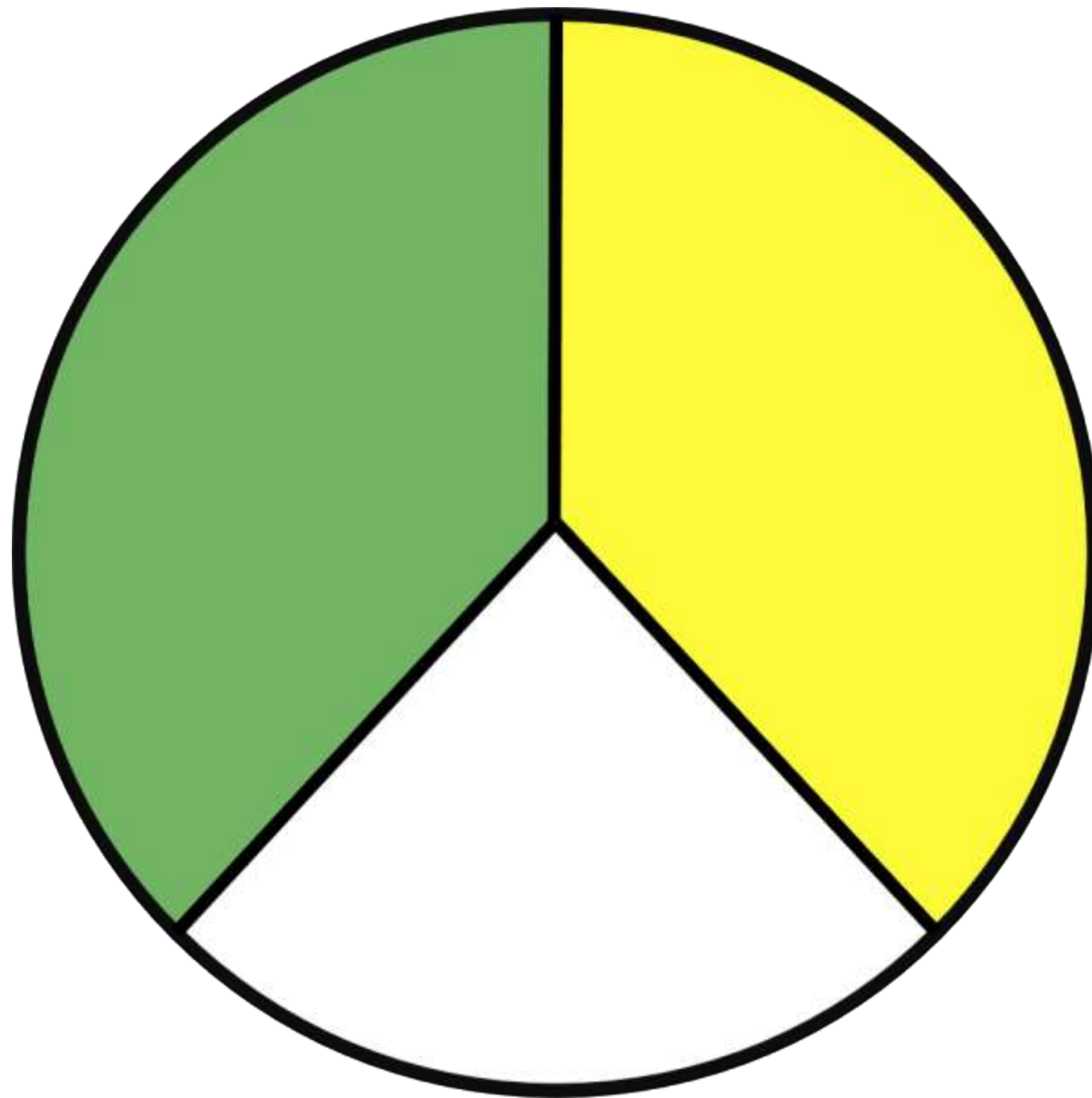
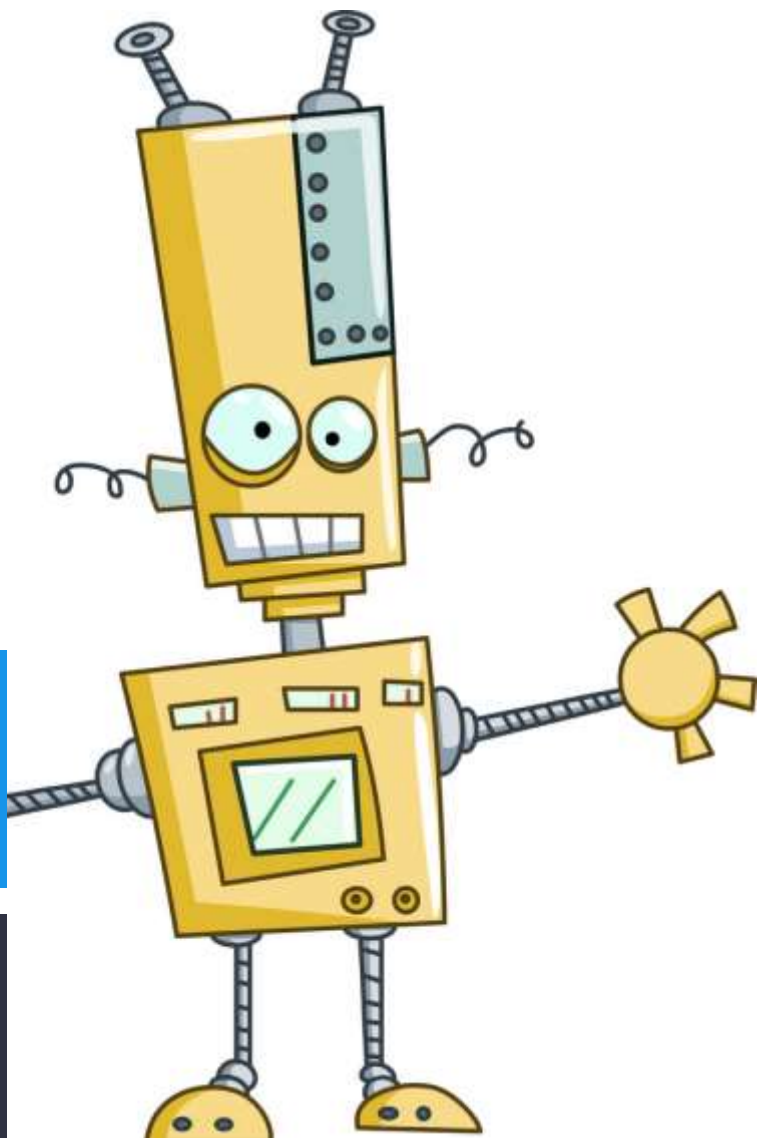
20 20 20 20 20 20 20 20

Запишіть каліграфічно останнє число, що загадувало сонечко.

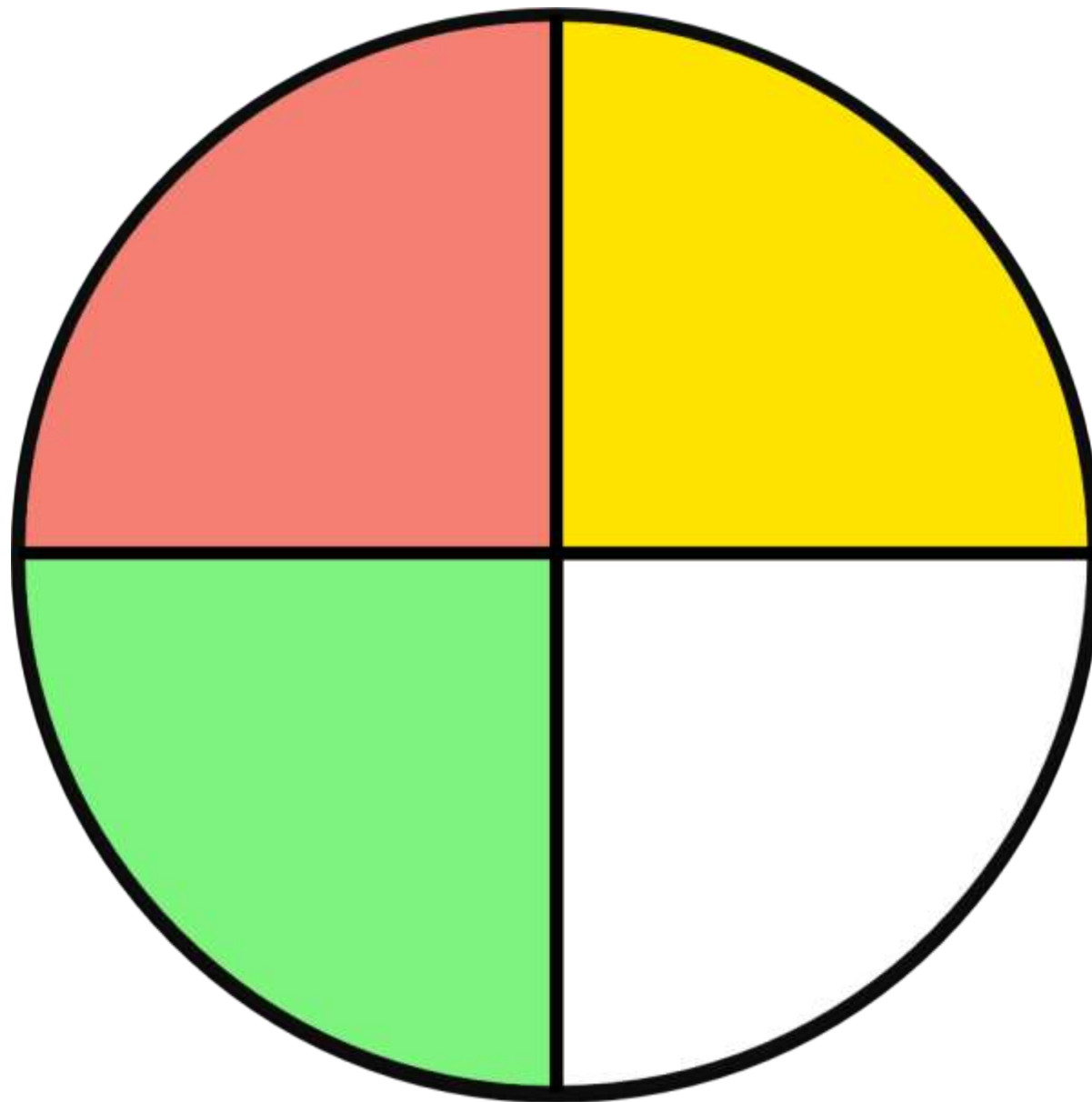
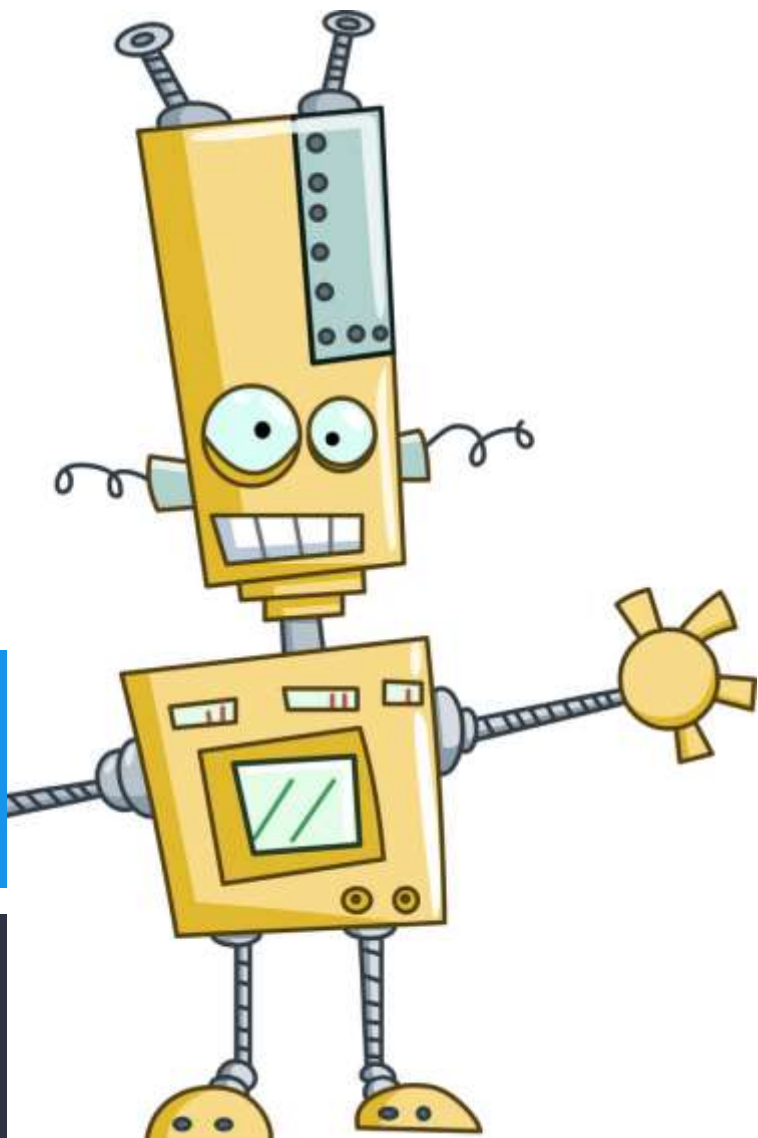
Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 90-91



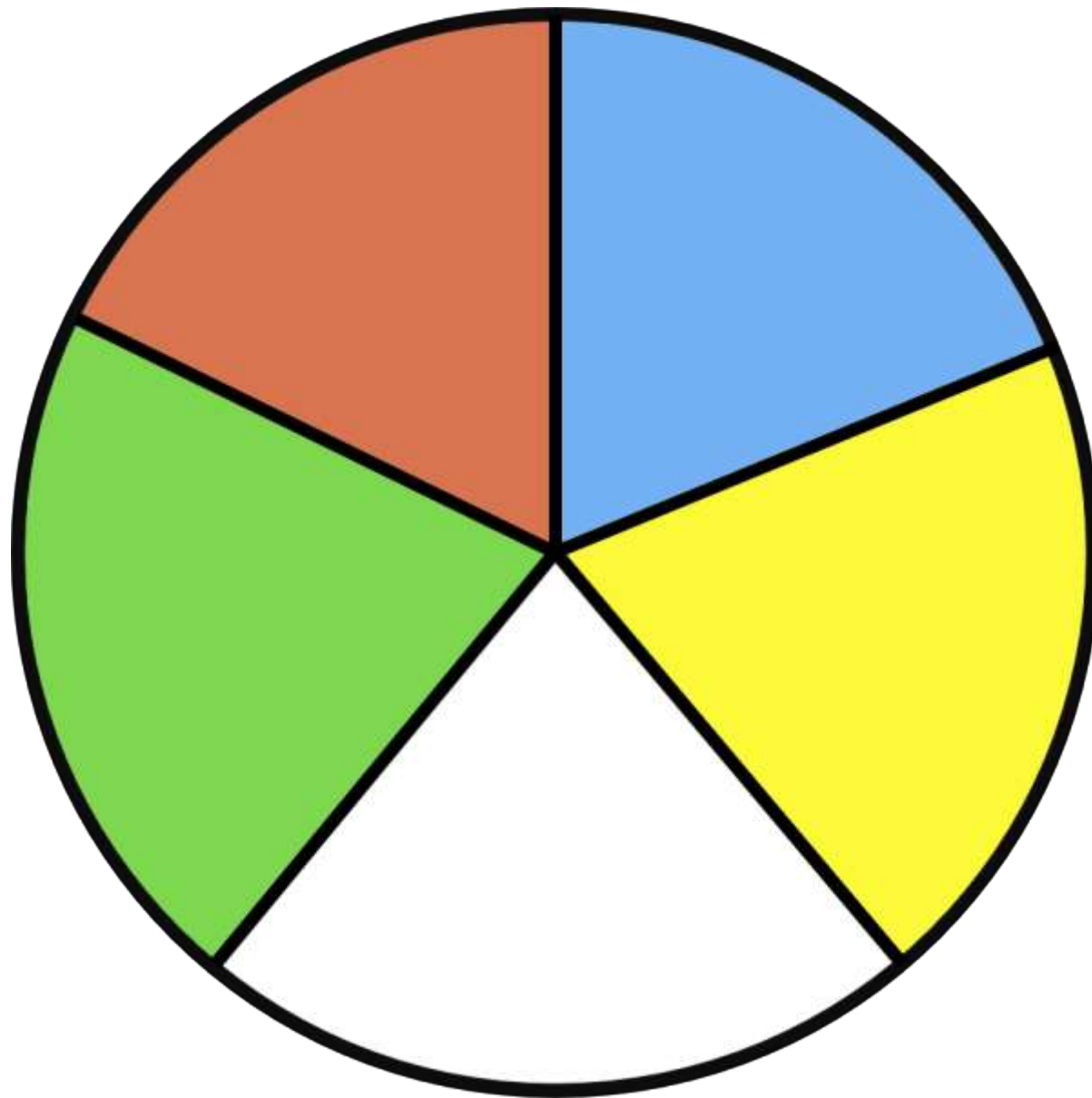
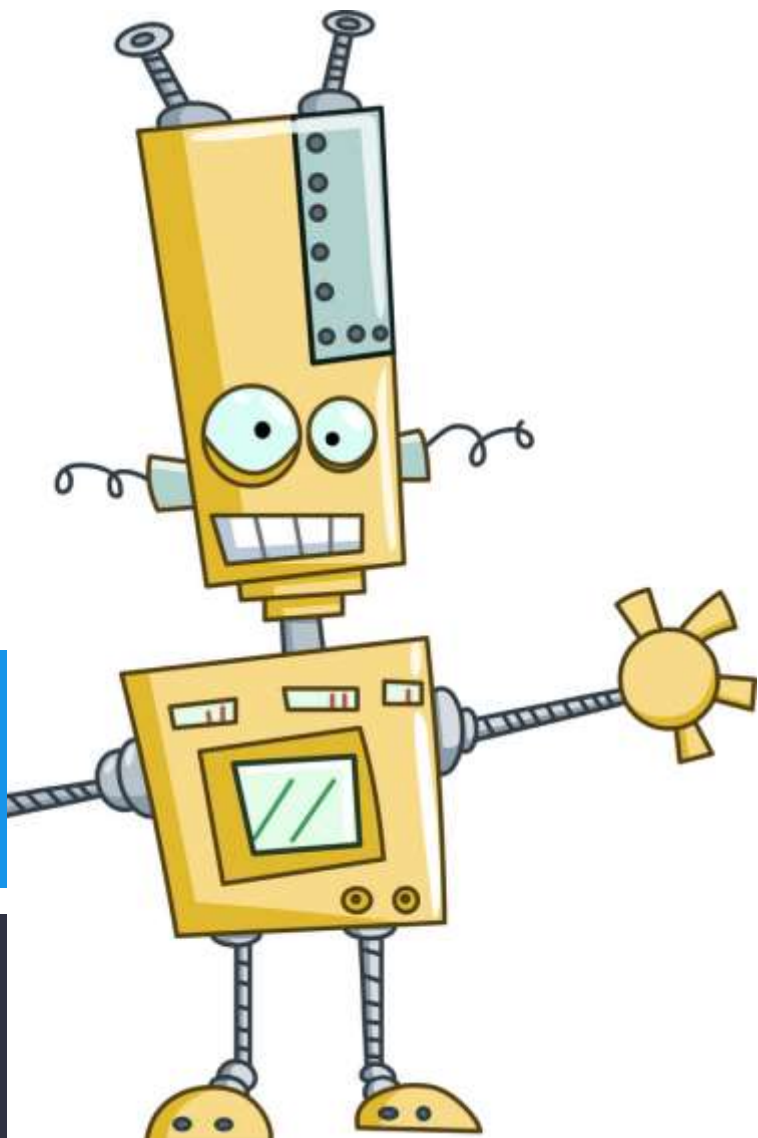
Які частини кругів не зафарбовані?



Які частини кругів не зафарбовані?

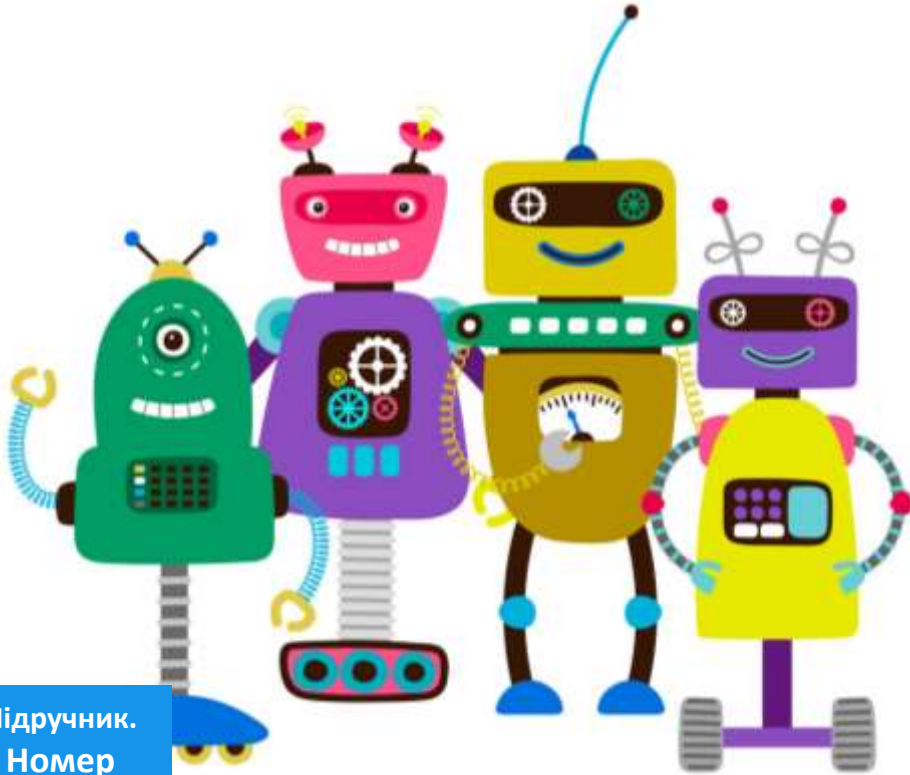


Які частини кругів не зафарбовані?

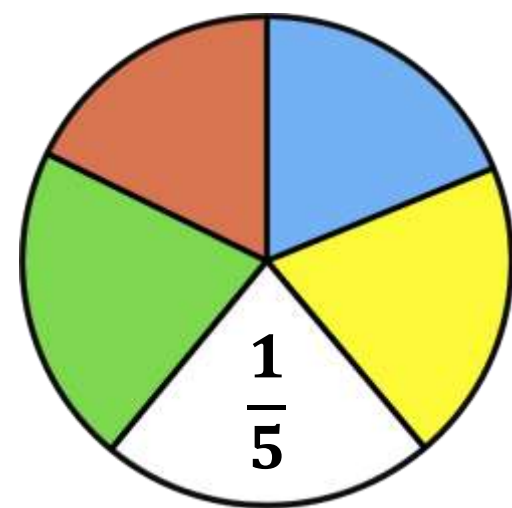
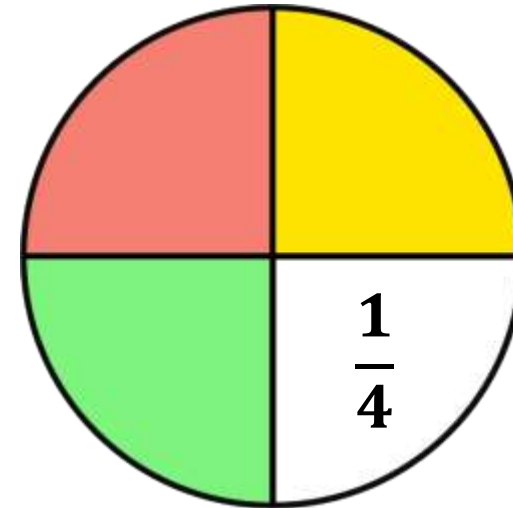
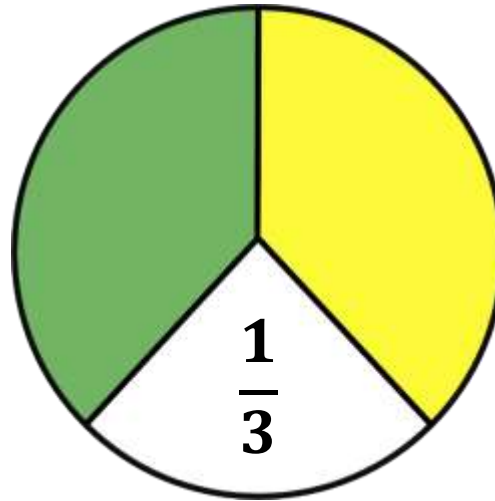


Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа



Запам'ятай!



Частини записують двома цифрами. Подивись, як записано цифрами третину, чверть, п'яту частину на кругах.

Запис $\frac{1}{3}$ читай так: **одна третя.**

Підручник.
Номер

548

Підручник.
Сторінка

90

Сьогодні

Запам'ятай!

Хто це?

Чоловік

Чисельник

Показує, скільки рівних частин цілого взяли.

1

Чоловік стоїть на землі

Що це?

Земля

Знаменник

Показує, на скільки рівних частин поділено ціле.

4



Сьогодні

Накресли такі самі смужки й запиши, яку частину кожної з них зафарбовано.

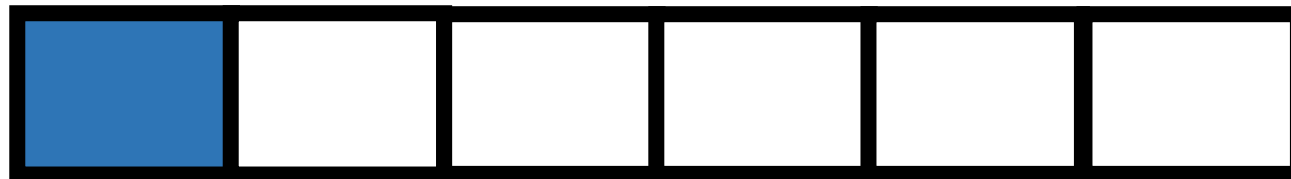
$\frac{1}{2}$



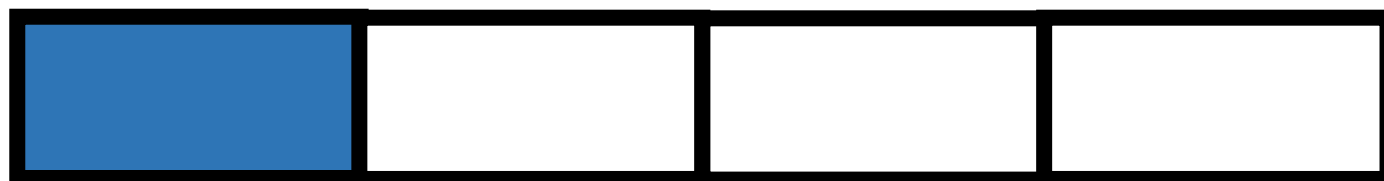
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{4}$



Сьогодні

Самостійно виміряй довжину смужки та знайди $\frac{1}{3}$ її.



Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Побудуй відрізок **AB** завдовжки 8 см.
Покажи чверть відрізка. Як дізнатися
довжину $\frac{1}{4}$ **AB**? Перевір вимірюванням.



$$8 : 4 = 2 \text{ см}$$



Господар купив 12 ц вугілля та брикету. $\frac{1}{3}$ палива – вугілля одного виду, $\frac{1}{4}$ - іншого виду, решта – брикет. Знайди масу всього вугілля.

Не розв'язуючи задачу, обґрунтуй, більша чи менша маса брикету, ніж вугілля.



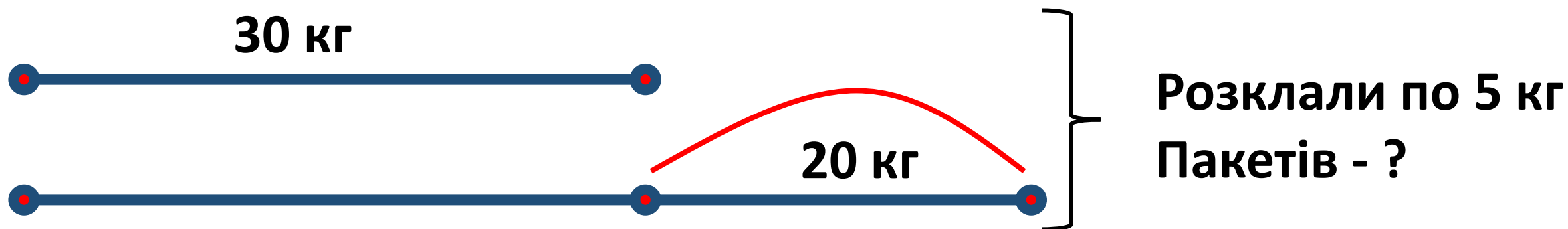
Задача 552

1) Скільки ц вугілля 1 виду?

2) Скільки ц вугілля 2 виду?

3) Скільки ц всього вугілля?

Відповідь: ц маса всього вугілля.



Перший автомобіль привіз на склад 30 кг добрива, а другий на 20 кг більше. Працівники розклали добриво у пакети по 5 кг. Скільки пакетів використали працівники?



Перший автомобіль привіз на склад 30 кг добрива, а другий на 20 кг більше.

Працівники розклали добриво у пакети по 5 кг.

Скільки пакетів використали працівники?

Задача 553

- 1) Скільки кг привіз 2 автомобіль?
- 2) Скільки кг перевезли добрива разом?
- 3) Скільки пакетів використали?

Відповідь: пакетів використали працівники.

Вирази 554

$$85 : 17 =$$

$$14 + 71 =$$

$$3 \cdot 18 =$$

$$5 \cdot 18 =$$

$$54 : 27 =$$

$$90 : 30 =$$

$$2 \cdot 35 =$$

$$70 : 5 =$$



На сторінці підручника
91 розв'язати задачу
№555 та обчислити
вирази 556.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.