

Урок № 11. Стародавня Греція. Дедал та Ікар (3 міфів Давньої Греції). *Переповіла Катерина Гловацька*

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Радійте мові діти –

Це найбільший

скарб у світі.

Радійте їй, її плекайте,

Любіть, шануйте і вивчайте!

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху»

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

Слайд 5-6. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимося з міфами Стародавньої Греції. Продовжимо знайомство з жанрами – міфи, легенди.

Слайд 7-16. Опрацювання тексту «Дедал та Ікар». Аудіо або читання тексту вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=q6hGsE2Z3gI>

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=q6hGsE2Z3gI>

Слайд 18. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

Сьогодні
21.09.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



Афіни	Ікарійським
різьбяр	зненацька
нащадок	відчайдушно
небіж	збожеволів
зіштовхнув	розпачливо
критських	найближчого
афінянинові	винахідник

Слайд 19. Стіна слів. Словник.

Сьогодні
21.09.2022

Стіна слів. Словник.



Афіни — столиця стародавньої і сучасної Греції. Головний культурний та інтелектуальний центр.




Слайд 20. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Сьогодні
21.09.2022

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Ким був Дедал? Як він опинився на острові Крит? Яким ти уявляєш славетного будівничого? Чому митець почувався рабом? Яке відкриття він зробив?

❖ Чому загинув Ікар? Як люди зберегли пам'ять про нього?



Підручник
Сторінка
19

Слайд 21. Роздивись ілюстрацію до міфу. Який епізод зобразила художниця? А якою була б твоя ілюстрація до цього міфу? Розкажи або намалюй.



Слайд 22. Позмагайтеся. Хто читає уважніше? Прогляньте текст: скільки разів у ньому трапляються слова Крит та Ікар?

Сьогодні
21.09.2022

Позмагайтеся. Хто читає уважніше? Прогляньте текст: скільки разів у ньому трапляються слова Крит та Ікар?

ДЕДАЛ ТА ІКАР
острова Крит
сина Ікара
на Криті
менші – Ікару
повчати Ікара
запам'ятай це, Ікаре
Ікар спершу
крикнув Ікар
за собою Ікара
хлопець Ікар

Підручник.
Сторінка
19

Слайд 23. Обговоріть: хто з героїв міфу подобається вам більше?

Слайд 24. Вислови свою думку. Аргументуй.

Сьогодні
21.09.2022

Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

Мені подобається Ікар, тому що ...

Мені не подобається Ікар, бо ...

Підручник.
Сторінка
19

Слайд 25. Будьте дослідниками! Дізнайтеся, у яких ще творах художньої літератури йдеться про мрію людини літати, немов птах.

Слайд 26. Робота в парах. Продовж речення.

BCIM pptx

Сьогодні
21.09.2022

Робота в парах. Продовж речення (головна думка).



Втіленням одвічної мрії людства про крила став хлопець Ікар, який перший відчув радість вільного лету та...
відчуття свободи для людини.



5. Закріплення вивченого .

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 27. Рефлексія «Загадкові листи».

BCIM pptx

Сьогодні
21.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Слайд 28. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 16-19.

Прочитати твір,

Розбий його на частини. Добери до кожної заголовки. Обери частину для переказу.