Тема. Як поводитися в колективі. Правила спілкування.

Мета:ознайомити з основними характеристиками культурного мовлення; вчити учнів дотримувати правил спілкування в усному мовленні; розвивати вміння правильно висловлювати свою думку у зв'язному мовленні. Дати поняття про умови спілкування, розвивати культуру спілкування, організувати роботу з вироблення правил спілкування, навчити дітей приймати участь у дискусії, розвивати творчі здібності дітей та їх зв'язне мовлення, виховувати щиру любов і почуття гордості за свою мову, бажання вивчати її і берегти, виховувати ввічливість, повагу до співрозмовника.

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 1. Мотивація навчальної діяльності
- 2. Актуалізація опорних знань
- 3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2.Ранкове коло.

СлайдЗ.Поміркуй.



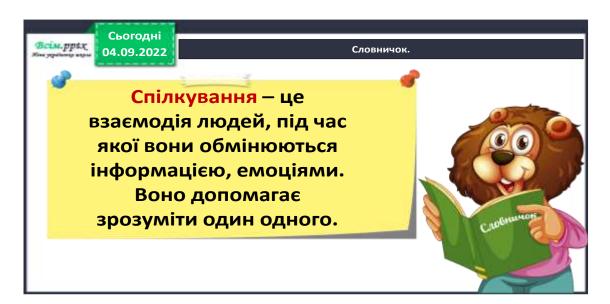
Слайд4. Чи вірно поводять себе діти? Поясни свою відповідь.



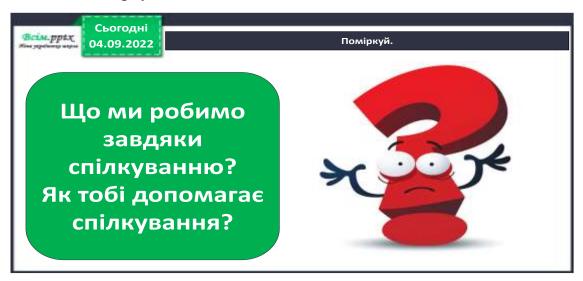
Слайд5.Хто як поводиться?



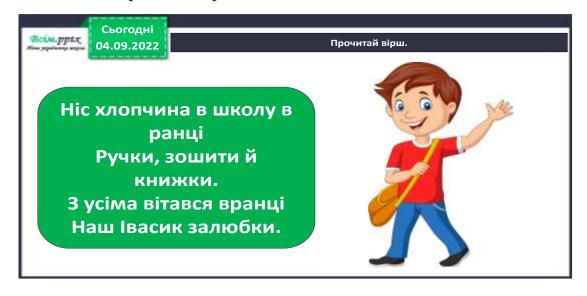
Слайдо. Які правила потрібно виконувати під час уроку? Слайдо. Чи існують правила, які потрібно виконувати на перерві? Які? Слайдо. Чи порушують діти правила поведінки на перерві? Слайдо. Словничок.



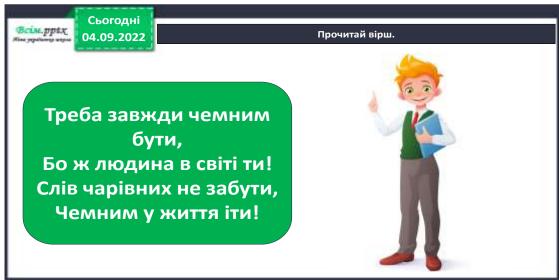
Слайд 10. Поміркуй.



Слайд11-16.Прочитай вірш.









Слайд17. Дай відповідь на запитання.



Слайд 18. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/4HRtxxo9HWU

4. Закріплення вивченого

Слайд19-26.Запам'ятай правила спілкування (с.10).

*Слайд*27.3 ким ти спілкуєшся в школі? Чи дотримуєшся ти правил спілкування?

*Слайд*28.Гра « Упіймай правило спілкування» (долоньками) Якщо правили позитивне діти ловлять його у долоньки.



Робота в зошиті: с.2 завдання №5, 6, 7.

Слайд 29. Висновок.

- 5. Підсумок
- 6. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.2 завдання №5, 6, 7) надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. noumy allayushko123@gmail.com