**Уро**κ №31-32





Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка).



#### Організація класу.



Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу. Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят. Ки-ки-ки. ки-ки-ки — всі говорять залюбки. Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.





Казок країна … ( золота, велика, чарівна) У гості й вас чека … ( він, воно, вона). Отож часу … ( не зволікайте, не гайте, не шукайте ) У подорож … ( вирушайте, рушайте, ідіть ).



## Перевірка домашнього завдання. Тестування

- 1. Твір «Цап та баран» це
- а) вірш
- б) оповідання
- в) казка
- 2. Кого вигнали чоловік і жінка:
- а) віслюка і коня
- б) цапа й барана
- в) козу та вівцю
- 3. Що знайшли герої в полі?
- а) вовчу голову
- б) вовчий хвіст
- в) вовчий зуб



- 4. Кого побачили друзі біля вогнища?
- а) 3 лисиць
- б) 2 ведмедів
- в) 3 вовків
- 5. Що зробили вовки, побачивши як цап
- та баран витягують з торби вовчі голови?
- а) злякались
- б) повтікали
- в) розсміялися
- 6. Хто впав з дуба на вовка?
- а) цап
- б) білка
- в) баран



Перевірка: в, б, а, в, б, в



#### Аналіз казки з елементами вибіркового читання.

- Чому чоловік та жінка вигнали Цапа й Барана?
- Що зробили Цап та Баран, коли хазяї вигнали їх з двору?
- Що вони побачили посеред поля?
- Що робили вовки?
- Як Цап та Баран перехитрили хижаків?
- Як вовки хотіли врятуватися?
  - Прочитайте зачин казки; кінцівку.





Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.



Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі— куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту— і Баран туди, Цап у сад— і Баран за ним.

- Ох, жінко, каже чоловік, проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.
- А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.

Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли.

Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не

сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

- Бери, Баране, голову, бо ти дужий!
- Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать — у полі горить вогонь.

– Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!

Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А, здорові! Здорові..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



**42** 



### Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки учнями.

## Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигадав:

– А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

- Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за

одною вовчі голови з торби тягають!»

### Один вовк і починає:

 Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

 – Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:



підручник. **Сторінка** 

43



### Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.





підручник. Сторінка 43-44 Ось піду лишень я, так прижену їх !
Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо! Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались. Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап — сміливий, не став роздумувати, як закричить:

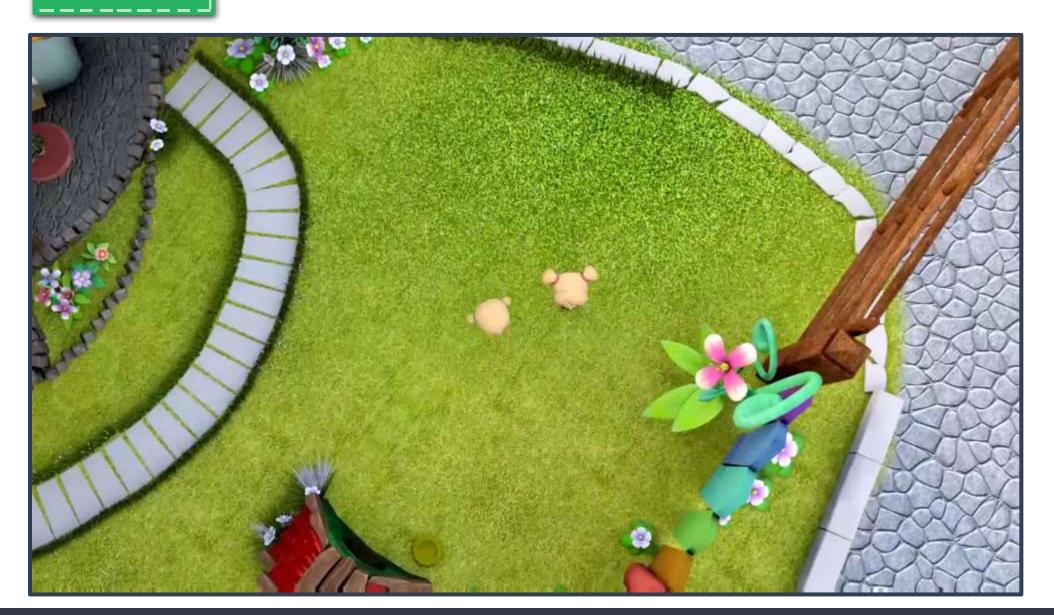
– Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилюка по дорозі закурилася.

А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та й живуть.



## Фізкультхвилинка.



## Гра «Закінчіть речення».



Всім.pptx

**Нова українська школа** 

А збирайтеся, цапе й баране...

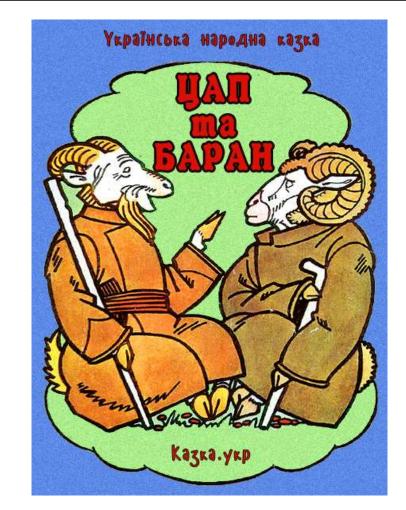
Тут уже вовки злякались ...

А цап та баран пішли...



## Поміркуйте разом! Характеристика героїв

- Скільки було вовків?
- На скільки більше?Складіть інше питання.
- А всього тварин?
- На які групи поділяються тварини в даній казці?



підручник. Сторінка



#### Поміркуйте разом! Характеристика героїв



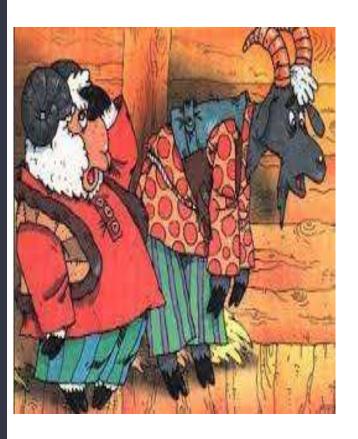
## Поміркуйте разом!

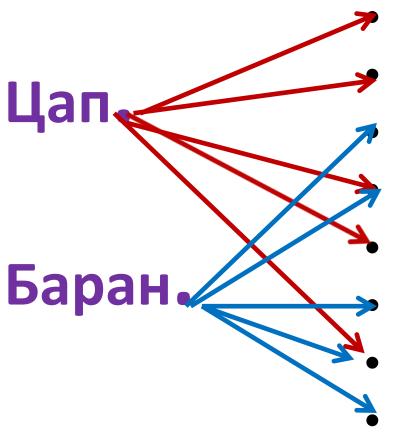
- ❖ На початку казки мовиться, що баран був дужий, та несміливий, а цап – сміливий, та недужий. Чому?
- ❖ Які ще риси характеру виявили ці герої?

підручник. **Сторінка** 



## Поміркуйте разом! Характеристика героїв





сміливий та недужий, розумний, дужий та несміливий, добрий, кмітливий, щирий, дружелюбний, вірний

підручник. Сторінка



## Рухлива вправа.





## Роздивися малюнки-пазли на сторінках казки і перекажи за ними казку.





У дружбі Де сила не зможе, Вірний друг -Казка вигадка, та в ній то найбільший скарб. щось повчальне зрозумій. сила. там розум допоможе.

- Як ви розумієте ці приказки?
- Чи всі приказки можна віднести до казки «Цап та баран»? —
- Що є повчальне у цій казці?
- > Який можемо зробити висновок?

#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку в особах. Перекажи уривок, який найбільше сподобався. За бажанням намалюй малюнок.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.11.2022

## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».







