

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Природа надихає. С. Жупанин
«Намалюю вітер тихий...».
В. Ткаченко «Лісове коріння»

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



**Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.**

Хоч без крил, але літаю,
Вербі коси розплітаю.
Погойдаю в лісі гілку,
Заколишу в квітці бджілку.
Якщо добре розлютити,
Можу шкоди наробити.

Вітер





Кидати гроші на вітер-
витрачати
нерозважливо,
даремно .

Вітер в голові -

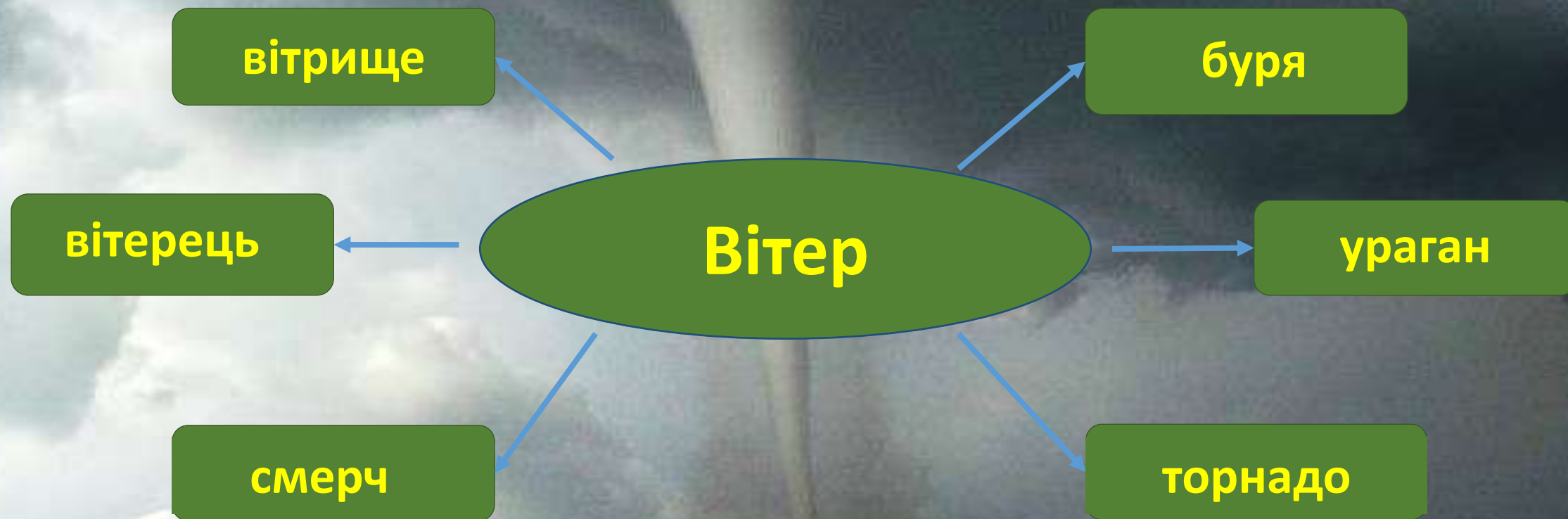
про легковажну, вітряну,
несерйозну, ненадійну
людину.





Кидати слова на вітер -
про легковажну, вітряну,
несерйозну, ненадійну
людину.

Доповни тематичну павутинку до слова «вітер» словами-синонімами.



Сьогодні

Всім.pptx
Нова українська школа

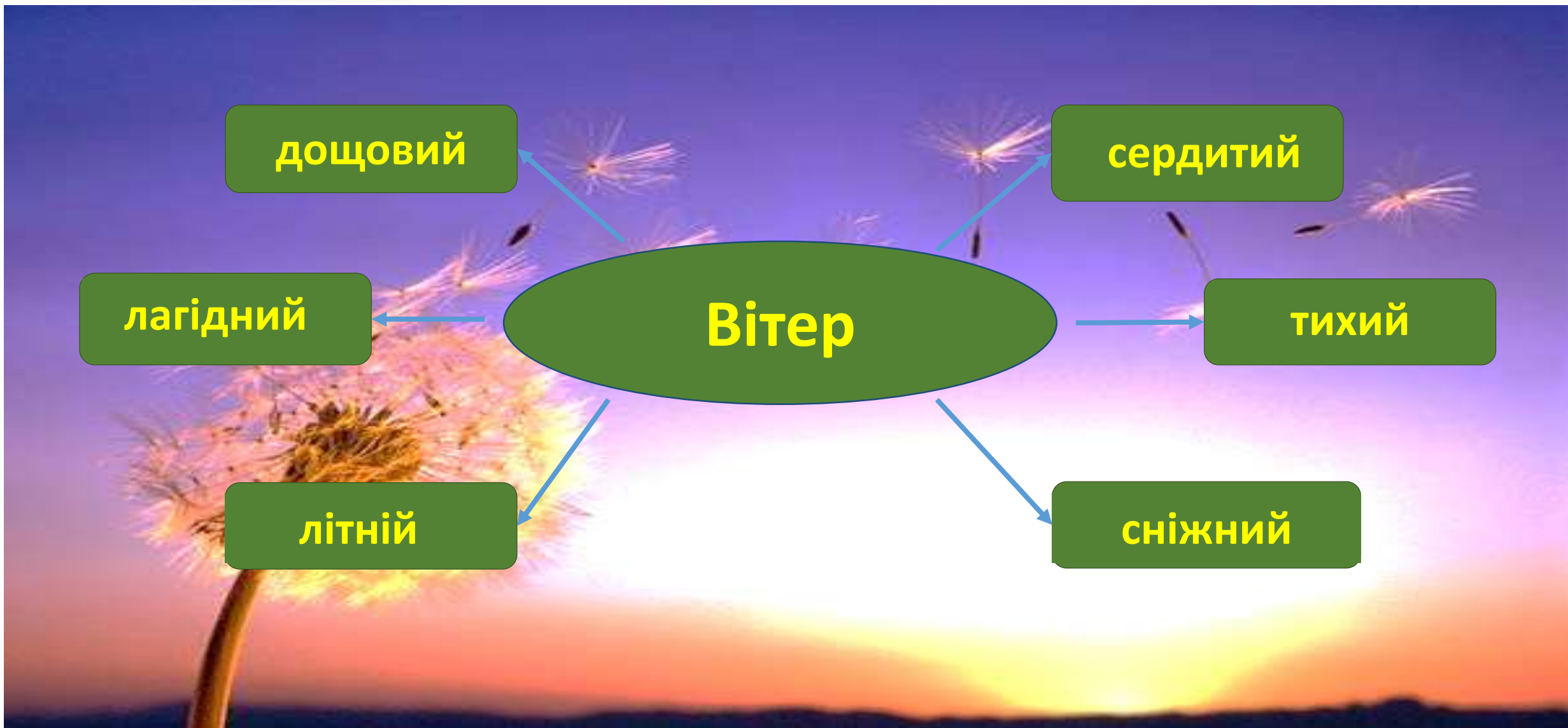
Послухайте фрагмент , візьміть олівець того кольору, що вам найбільше до вподоби, і намалюйте той образ вітру, який ви собі уявили.

VIDEO



Сьогодні

Добери до слова вітер слова-прикметники, які ви почули.



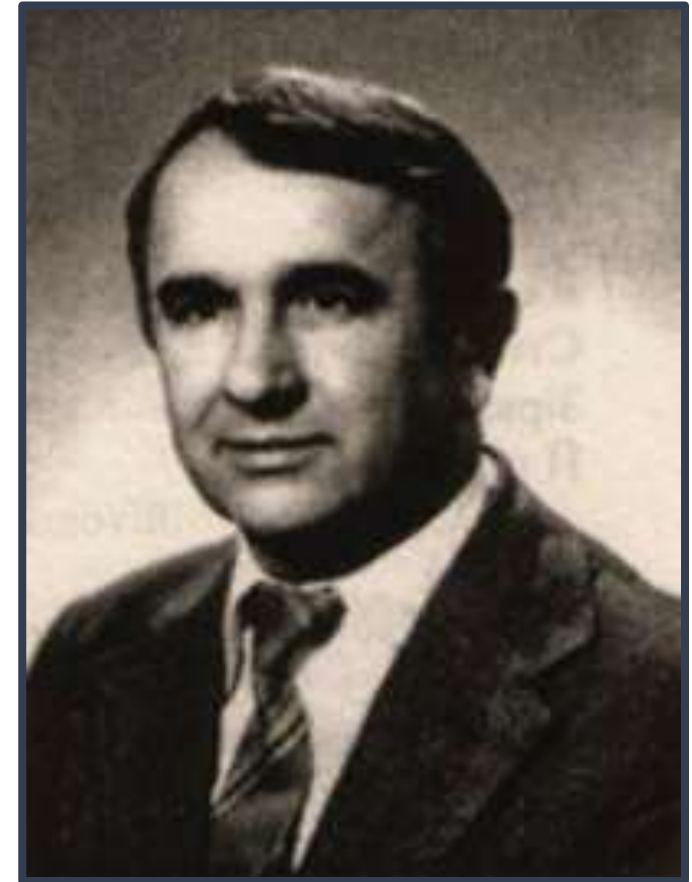


Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з творами
українських поетів.

**Продовжимо визначати головну
думку і мету твору.**

Сергій Ілліч Жупанін –

український письменник,
професор, доктор
педагогічних наук, Лауреат
літературної премії ім.Лесі
Українки, член Національної
спілки письменників
України.





Микола Глущенко. Вітер

**Намалюю вітер тихий, ніжний.
Намалюю дощовий і сніжний
вітер, що здіймає грізні хвилі,
і вітрець між квітами на схилі.
Цей танцює з хмаркою у вальсі.
Той гортає книжку на терасі.
А ось вітер прапорами має
з музикою по селу гуляє.
Вже малюнків три альбоми маю.
А вітрам нема кінця і краю.**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви частини мови.



нама́люю
дощови́й
здійма́є
танцю́є
на терасі́
альбо́ми
вітра́м

Тераса – легка добудова до споруди у вигляді великого за розмірами балкона.



Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Фізкультхвилинка

VIDEO



Руханка

- ❖ Як можна зобразити вітер на малюнку?
- ❖ Які ознаки вітру називає юний художник?
- ❖ Чому, на твою думку, вітрам нема кінця і краю?
- ❖ Попрацюйте в парі. Назвіть пари слів, що римуються.



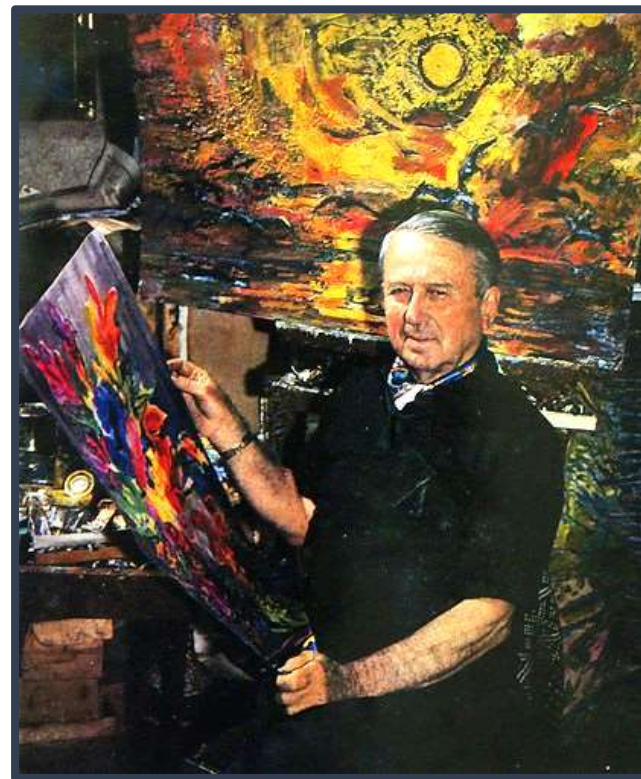
Сьогодні

Всім.rptx
Нова українська школа

Роздивіться фрагмент картини Миколи Глуценка. Як ти вважаєш, йому вдалося зобразити вітер?



Микола Глуценко. Вітер



Микола Глуценко
(1901-1977)

**Валентина
Данилівна
Ткаченко –
українська
поетеса.**



Досліджуємо текст. Валентина Ткаченко «Лісове коріння»
Читання тексту вчителем.



ЛІСОВЕ КОРИННЯ

**Яке химерне лісове коріння!
Попід ногами скрізь його сплетіння.
Ось корінець, мов каченя бокате:
є дзьоб і вічка, й білі ноженята.
А цей — мов равлик, цей немов лисиця.
Цей випуклий — смішна залітна птиця.
Так можна цілий день ходять в діброві
і зустрічати постаті казкові.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви частини мови.



х^ім^ер^не
к^ор^ін^ня
сп^лет^ін^ня
к^ор^ін^ець
бо^ка^те
но^же^ня^та
за^лі^тна

- ❖ Які казкові постаті побачила поетеса в лісі?
- ❖ Знайди у вірші порівняння. Які ознаки лісового коріння вони підкреслюють?
- ❖ Визнач пари римованих слів.
- ❖ Чи траплялися тобі подібні дива? Розкажи.



**Підручник
с.151-152.**

**Прочитай виразно вірші.
Визнач пари римованих
слів.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

