14.11 3-А Математика

Тема. Утворення чисел прилічуванням та відлічуванням одиниці та за їхнім десятковим складом. Складання рівнянь за схемами.

Мета: вчити утворювати числа прилічуванням та відлічуванням одиниці та за їхнім десятковим складом, складати рівняння за схемами; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

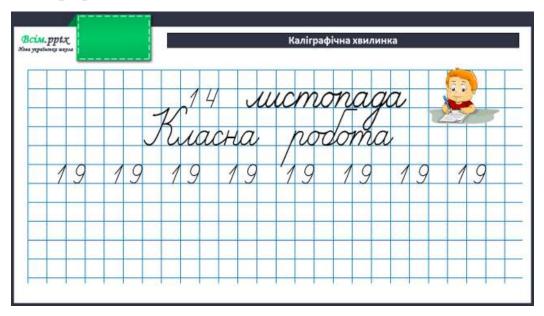
Хід уроку

Усний рахунок

Назви наступне число:

17, 27, 37, 47, 57, 67.

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.73)

Завдання 433 (усно)

Установи закономірність і продовж ряд чисел:

90, 92, 94, 96...

Назви наступне число за числом:

12, 90.

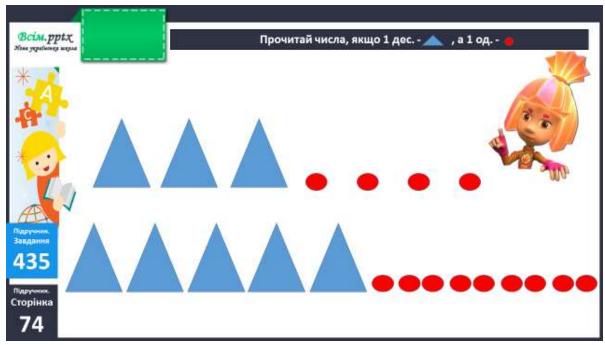
Назви попереднє число до числа:

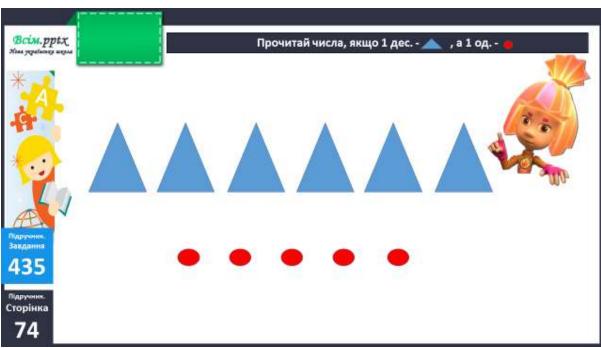
99, 50.

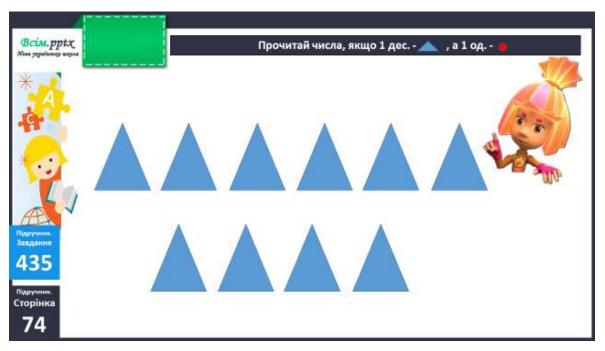
Назви «сусідів» (попереднє та наступне числа) чисел:

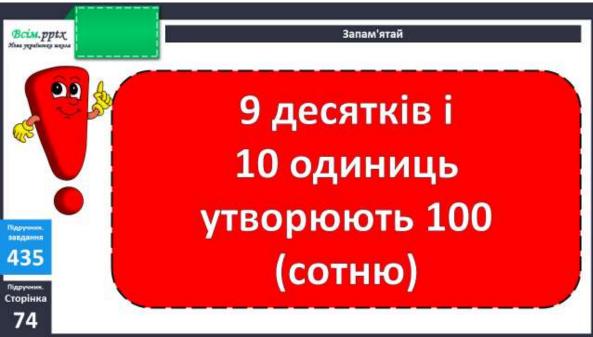
20, 99.

Завдання 435 (усно)

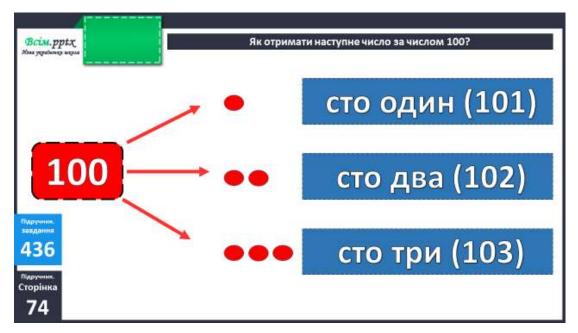








Завдання 436 (усно)





Завдання 437 (усно)



Дай відповіді на питання:

Скільки десятків у числі 101?

Скільки сотень у числі 140?

Bcim.pptx	Прочитай числа в нумераційній таблиці		
A	Сотні	Десятки	Одиниці
	1	2	1
ручных вдания	1	7	3
37	1	9	8

Дай відповіді на питання:

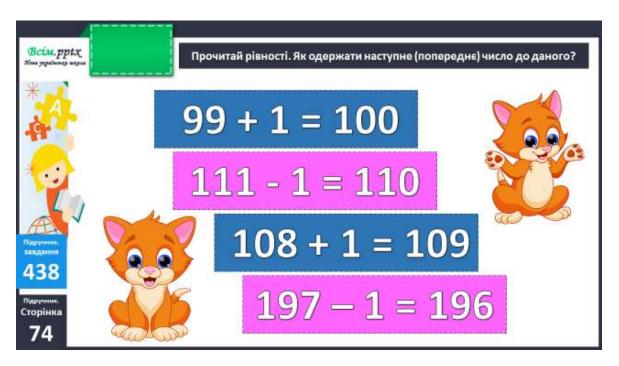
Скільки сотень у числі 198, 173, 121?

Скільки десятків та окремих одиниць у записаних числах?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ

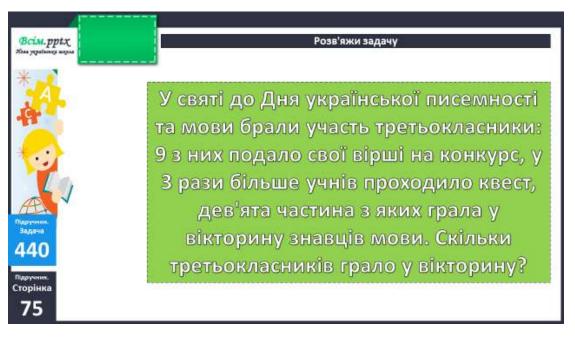
Завдання 438 (усно)

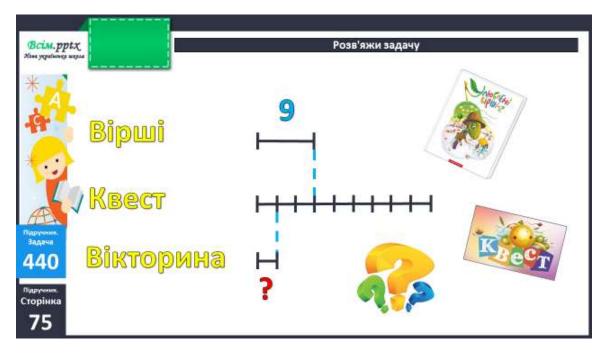


Утвори наступне число за числом 167. Попереднє число до числа 134.

Вирази 439 (письмово)

Задача 440 (письмово)





План розв'язання:

- 1) Скільки учнів проходило квест?
- 2) Скільки учнів грало у вікторину?

Задача 441 (усно)

Склади задачу за поданим виразом та розв'яжи її.

Рівняння 442 (письмово)

Вирази 444 (письмово)

Обери один будь-який варіант та розв'яжи вирази письмово.

Домашне завдання:

П.с.76 №445, 446.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.