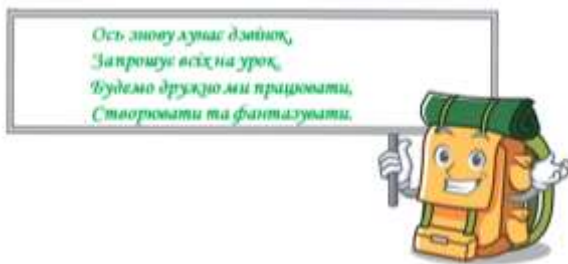


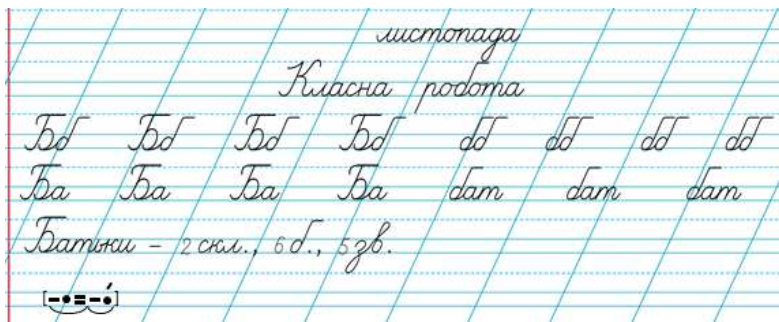
Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Пишу з великої букви імена, по батькові, прізвища. Складання речень**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які треба писати з великої букви, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.**Опорний конспект уроку для учнів****1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слів.

**3. Вивчення нового матеріалу****Робота з підручником с. 60-61.**Слайд 6-7. **Вправа 1.** Прочитай текст. Придумай заголовок.

Друзі попросили капітана познайомити їх із командою вітрильника. Спочатку капітан Іван Васильович Кузьменко представив команді пасажирів судна.

- Це четвірка вірних друзів — Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик.

Моряки привітно посміхнулися дітям. А капітан вів далі:

- А це наш боцман Сергій Степанович Гордійчук. Він стежить за порядком на судні.



За штурвалом наш штурман Ігор Петрович Хвильовий. Смачно годує нас кок Дмитро Романович Борщенко.

Діти усміхнулися. Їх розвеселило прізвище кока.

— Обід готовий, — повідомив кок. — Запрошую скуштувати мою фірмову страву — український борщ.

Друзі ковтнули слинку і рушили до їдальні.

Слайд 8-9. **Вправа 2.** Випиши з тексту виділені слова.



Іван Васильович Кузьменко, Ґаджик,
Родзинка, Читалочка, Щебетунчик.

Підручник.
Сторінка
60

Іван Васильович Кузь-
менко, Ґаджик, Родзинка,
Читалочка, Щебетунчик.



Сергій Степанович Гордійчук, Ігор Петрович
Хвильовий, Дмитро Романович Борщенко.

Підручник.
Сторінка
60

Сергій Степанович Гордійчук,
Ігор Петрович Хвильовий,
Дмитро Романович Борщенко.

Слайд 10. Рухлива хвиля

Слайд 11. **Вправа 2.** Проведи дослідження.



Підручник.
Сторінка
60

Проведи дослідження!

1. Що називають виписані слова?
2. З якої букви вони написані?
3. Зроби висновок, чому ці слова написані з великої букви.

Слайд 12. Перевір себе за правилом с.60.



Підручник.
Сторінка
60

Пам'ятка

Імена, по батькові та
прізвища людей
пишемо з **великої**
букви.

Слайд 13. **Вправа 3.** Щоденні 5. Робота зі словом. Капітан назвав свою команду сім'єю. Прочитай значення слова сім'я у словнику. Поясни, чому капітан так вважає.

СЛОВНИК
СІМ'Я – група людей, що складається з близьких родичів, що живуть разом.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. **Вправа 4.**Поспілкуйся з однокласниками (однокласницями). Розкажіть одне одному, яка в нього сім'я.



Слайд 16-17.**Вправа 5.** Щоденні 5. Письмо для себе.Читалочка пропонує тобі записати інформацію про себе і тих членів сім'ї, які в тебе є. Устав пропущені слова.



Мене звуть Моє прізвище
 Мою маму звати
 А тата — У мене є бабуся
 і дідусь А ще брат
 і сестра Наша сім'я

Слайд 18.**Вправа 6-7.**Прочитай текст про ще одну сім'ю. Чи можеш ти назвати свій клас сім'єю? Поясни чому.



Наш клас наче сім'я.
 Учителька (учитель)
 нам як мама (тато). А
 однокласники мені як сестри
 і брати. Найбільше я дружу з

4. Закріплення вивченого

Слайд19. **Вправа 8.** Щоденні 5. Письмо для себе. Спиши виділені в тексті речення. Устав ім'я і по батькові своєї вчительки та ім'я найкращого друга чи найліпшої подружки.



Учителька (учитель) нам як
мама (тато). Найбільше я дружу з

Учителька
нам як мама

Підручник.
Сторінка
61

Слайд20. Рухлива вправа.

Слайд21. **Вправа 9. Самостійна робота.** Напиши 2-3 речення про те, з ким ти дружиш, що вам подобається робити разом.



Я дружу з Мені подобається з
ним / з нею,,



Я дружу з ... Мені
подобається з ним / з нею
..., .., ..

Підручник.
Сторінка
61

5. Підсумок

Слайд22-23. **Вправа 10.** Пояснення домашнього завдання. Пояснення домашнього завдання. Допоможи Щебетунчикові розв'язати мовну задачку.



Андрійкового тата звуть
Романом. А Оленчиного –
Сергієм. Запиши імена та по
батькові цих дітей.

Підручник.
Сторінка
61

6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконай вправу 10 с.61

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан.