Дата: 10.10.2022 Урок: ЯДС Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Які в осені ознаки.

**Мета**: поглибити знання учнів про явища природи восени; формувати в учнів уявлення про ознаки осені; вчити описувати красу природи восени та позитивні емоції, які вона викликає; розвивати уяву, фантазію, мовлення, спостережливість, пам'ять; виховувати любов до природи.

## Опорний конспект для учнів

## 1. Організація класу

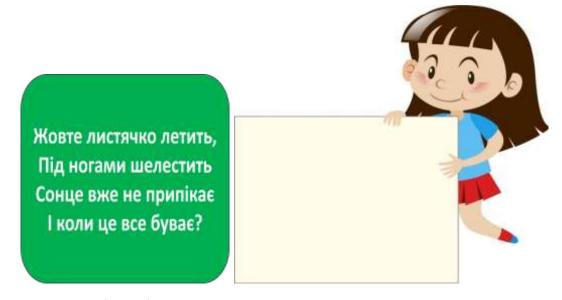
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

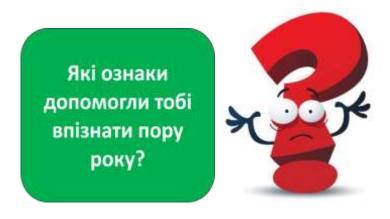
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2.Ранкове коло.

Слайд3.Відгадай загадку.



Слайд4. Дай відповідь на запитання.



Влітку день триває довше, чим ніч. 23 вересня – день осіннього рівнодення. В цей час день і ніч тривають однаково - 12 годин.



Слайд6.Цікаво знати.

В осінній період (вересень — листопад) Північна півкуля починає менше освітлюватися Сонцем, день зменшується й настає осінь,



Слайд 7.3 міни, які відбуваються восени в живій природі.



Слайд8.Фізкультхвилинка. https://youtu.be/W2fHg0qGI14

Слайд9-13. Назви природне явище, яке ми можемо спостерігати восени.



Слайд14.Поміркуй.

Які зміни в неживій природі спричиняють зміни в живій? Як пов'язані жива і нежива природи?



## 5. Закріплення вивченого

Перегляд відео, слухання музики А.Вівальді «Осінь» з циклу «Пори року». https://youtu.be/98c3JzL0\_wM

Робота за підручником: с.73-75.

Робота в зошиті: c.28 №1, №4, c.29 №5, №6.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія



На уроці мені не сподобалось.

> На уроці мені сподобалось.

Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.28 №1, №4, с.29 №5, №6) надсилай на освітню платформу Нитап.