17.11 3-А Математика

Тема. Читання та запис трицифрових чисел у нумераційній таблиці. Задачі на спільну роботу та обернені до них.

Мета: вчити читати та записувати трицифрові числа у нумераційній таблиці, розв'язувати задачі на спільну роботу та обернені до них; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Усні обчислення

200+20+3

20+3

200+20

200 + 3

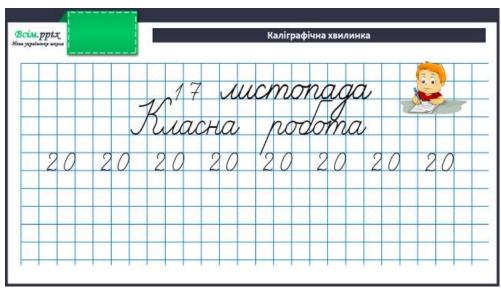
20+2

200 + 30

200+30+2

30+2

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.80)

Завдання 470 (усно)

Назви число у якому:

1 сотня 4 десятки 5 одиниць

5 сотень 4 десятки 7 одиниць

8 сотень 4 десятки

2 сотні 3 одиниці.

Завдання 471 (усно)

Додай до трьохсот по 100, поки не буде 1000.

Відлічуй від тисячі по 100 до чотирьохсот.

Назви 6 послідовних чисел, починаючи від ста дев'яноста семи.

Назви 6 послідовних чисел, починаючи від трьохсот п'яти.

Назви 6 послідовних чисел, починаючи від семисот.

Назви 5 послідовних чисел, відлічуючи по 10 від 130.

Назви 5 послідовних чисел, відлічуючи по 10 від 400.

Назви 5 послідовних чисел, відлічуючи по 10 від 705.

Завдання 472 (письмово)

Запиши числа першої таблиці. Прочитай числа другої таблиці.

Накресли у зошиті таку таблицю і запиши до неї подані числа.

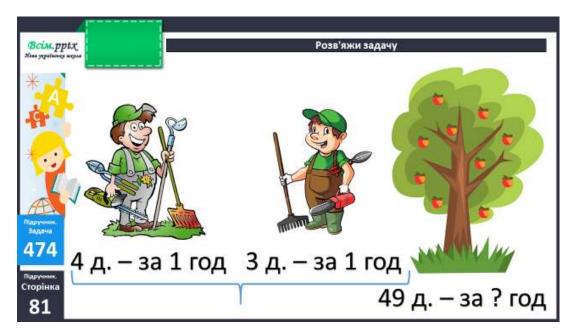
Вирази 473 (усно)

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

Задача 474 (письмово)





План розв'язання:

- 1) Скільки дерев обріжуть за 1 годину 2 працівники?
- 2) Скільки годин їм разом потрібно, щоб обрізати 49 дерев?

Завдання 475 (усно)

Завдання 476 (письмово)

Побудуй два відрізки: перший – завдовжки 12 см, а довжина другого становить четверту частину довжини першого.

Домашнє завдання:

П.с.82 №478, 479.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.