

Тема. Одиниці вимірювання часу. Визначення часу за циферблатом годинника. Вправи і задачі на використання таблиці ділення на 3.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3 та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/10hge-NKlbP10J9ZuOieiWJEHsl3fhtvXqVKXYncDQOQ/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

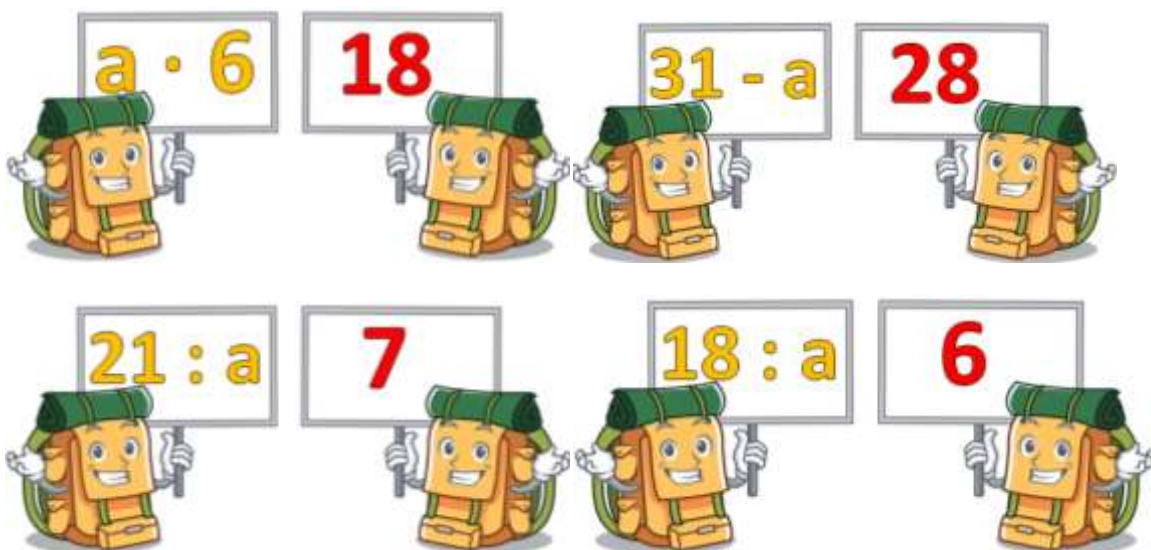


Ми починаємо урок,
А на уроці ми ...
Уважні! Розумні!
Організовані! Кмітливі!

2. Актуалізація опорних знань

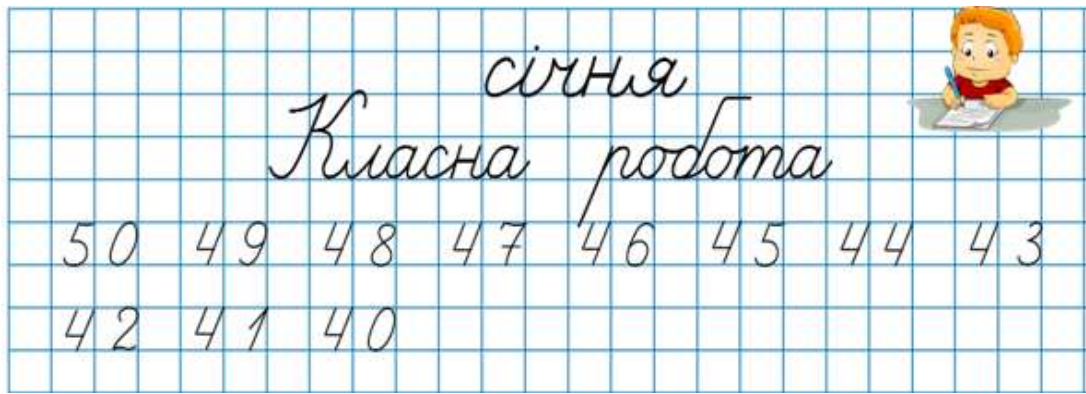
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 6. **Робота з підручником, с.86-87. Завдання 1.** Усно знайди значення виразів, **якщо $a=3$.**



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7 - 8. Каліграфічна хвилинка.



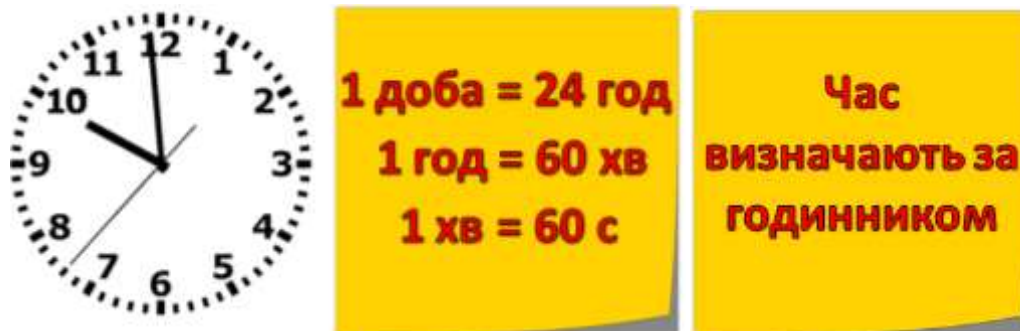
Слайд 9. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

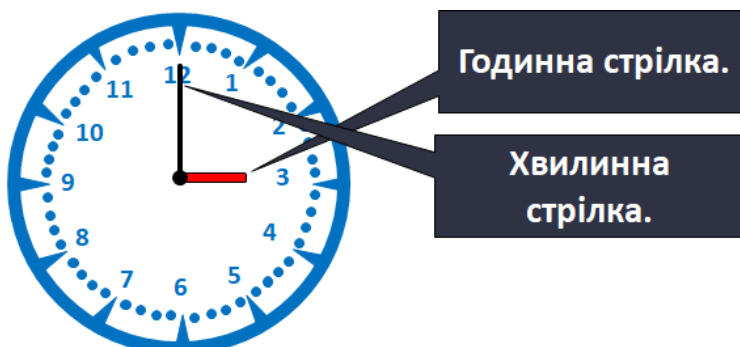
Слайд 11. Пояснення матеріалу. **Завдання 2, с.86.** Назви частини доби.



Слайд 12-13. Пригадай, скільки годин у добі, скільки хвилин у годині.



Слайд 14-16. Знайомимося з годинником.





**За добу
годинна
стрілка робить
два повних
оберти**



**Хвилинна стрілка
робить повний
оберт за 1 год, а
секундна – за 1 хв.**

Слайд 17. Розглянь малюнок і скажи, скільки годин і хвилин показує годинник уночі та вдень.



**Вдень – 13. 45
Вночі – 01. 45**

Слайд 18 - 19. **Задача 3.** Розв'яжи задачу.

Урок триває 40 хв, а перерва – 10 хв. Скільки часу тривають разом урок і перерва? На скільки 50 хв менше від 1 год?

Підручн.
задача
3
Підручн.
сторінка
86



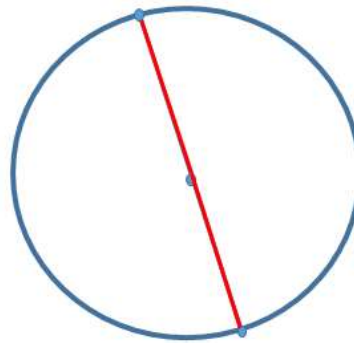
Задача 3
 1) $40 + 10 = 50$ (хв) - тривають разом урок і перерва;
 2) $60 - 50 = 10$ (хв)
Відповідь: на 10 менше 50 хв від 1 год.

Слайд 20. **Задача 5, с.86.** Запишіть: 1) котру годину показує кожен годинник у першу і другу половину доби; 2) котру годину покаже кожен годинник за 10 хв.



Слайд 21. **Задача 4, с.86.** Радіус кола 3 см. Знайди діаметр.

Радіус – 3 см
Діаметр –
 $3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 6 \text{ см}$



Підручник.
задача
4

Підручник.
Сторінка
86

Слайд 22. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Закріплення вивченого

Слайд 23 - 25. **Задача 6, с.87.** Розв'яжи задачу.

Діти йшли до гірки 20 хв, з гірки каталися 40 хв,
а додому поверталися на 30 хв швидше, ніж
усього каталися з гірки та йшли до неї. Скільки
хвилин діти поверталися додому?

Підручник.
задача
6

Підручник.
Сторінка
87



Задача 6

1) $20 + 40 = 60$ (хв) - йшли і каталися;

2) $60 - 30 = 30$ (хв)

Відповідь: 30 хв діти поверталися додому.

Від початку доби минуло 36 год. Котра тепер година?

В добі 24 години, тоді

$$36 - 24 = 12$$

Відповідь: тепер 12 год дня.

Підручник.
задача
7

Підручник.
Сторінка
87

6. Підсумок

Слайд 26. Інтерактивне завдання

- **Тренажер “Аналоговий годинник”** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/analohovyi-hodynnyk-2-klas>
- **Тренажер “Порівняння годинників”** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/porivniannia-hodynnykiv-druhyi-klas>

Слайд 27. Домашнє завдання



Опрацювати
задачу 9,
завдання 8, 10
на сторінці 87

7. Рефлексія



Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Виконайте №8, №9, №10 на с.87.

Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com