Мета читання.

Повторення: дієслова.

Мета: Повторити знання про види мовленнєвої діяльності. Важливим є вміння читати: здобуття знань, інформації, отримати естетичну насолоду.

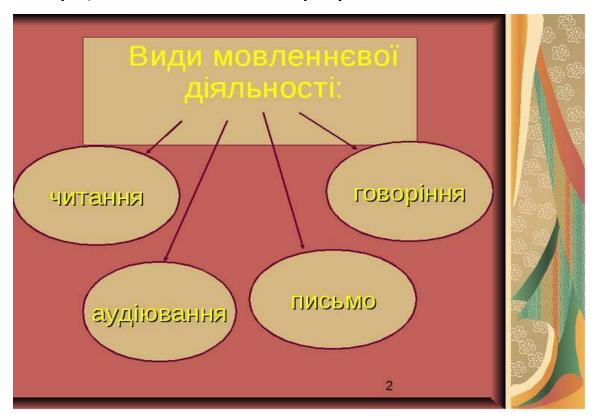
Хід уроку

- І. Організаційний момент
- II. Актуалізація опорних знань
- III. Мотивація навчальної діяльності

Для чого дітей вчать читати?

Для чого читаєте ви? З якою метою?

ІУ. Опрацювання навчального матеріалу.



Робота з підручником:

- 1. Вправа 491 (прочитати, поділити на абзаци. Виписати дієслова)
- 191 Прочитайте текст. Поділіть його на абзаци. Визначте основну думку. Які факти наведено для підтвердження її? Висловіть своє ставлення щодо порушеної проблеми.

Електронна книжка має ряд переваг над паперовою. Але читання — це навантаження для очей. І навіть від найсучасніших електронних дисплеїв очі втомлюються швидше, ніж від традиційних книжок, надрукованих на якісному папері. Не рятують нічний режим і можливість регулювати підсвічування. На думку психологів, читання друкованої книги завжди вдумливіше й ефективніше. Ми звикли до швидкого читання з екрана — погляд перестрибує з рядка на рядок, шукає найважливіше, пропускаючи навіть абзаци (З Інтернету).

2. Прочитати, добираючи слова замість картинок. Записати речення. Підкреслити підмет і присудок.





3. Поданий вище текст переробити текст-розповідь на текст — роздум. Записати.

У. Закріплення знань

Перегляд відео

УІ. Підсумок уроку

УІІ. Домашнє завдання

Переписати текст «Як я юшку варив», підкреслити дієслова.

Послідовність подій

Як я юшку варив

Ми з друзями пішли на річку ловити рибу. Після рибалки всі зголодніли. «Час варити юшку», — сказав я та узявся розводити вогнище. Юрко чистив рибу. Люся та Дмитрик принесли води. Юля нарізала овочі. Люба поклала овочі та рибу в окріп. Коли юшка вже була готова, я посолив її та зняв з вогню.

«Гарно я приготував юшку?» — запитав я у друзів. Але мені ніхто не відповів. Як ти думаєш, чому?