

Дата: 14.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як риби короля обирали. «Оседець і камбала» (польська народна казка).

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із польською народною казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: уміння висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в межах певного завдання, уміння вчитися: виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: вміти правильно сидіти за партою;

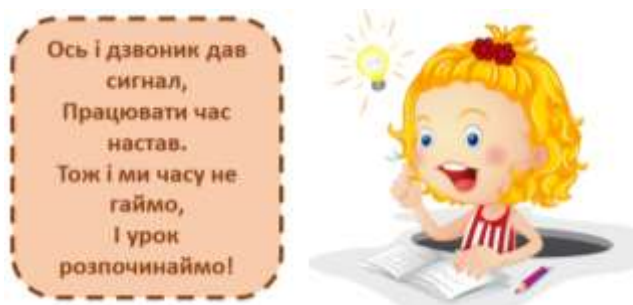
соціальної/громадянської: співпрацювати в групі, парі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

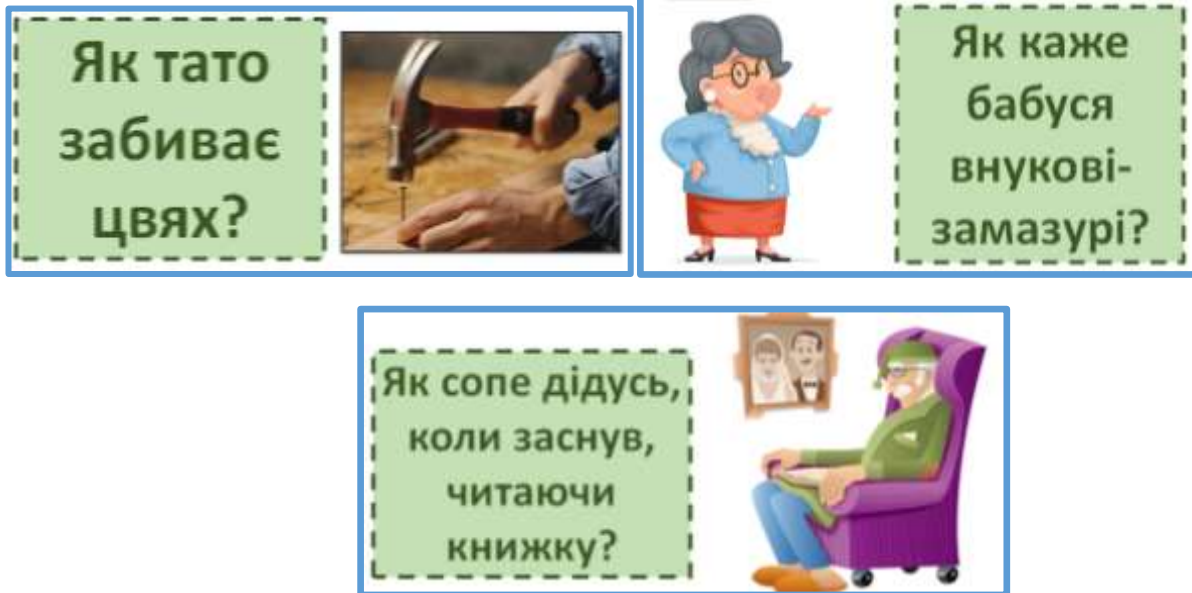
Слайд2. Емоційне налаштування.



2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд3-7. Дихальні вправи.





Слайд 8. Прочитай правильно.



Шу-шу-шу – чистомовки я пишу.

Ят-ят-ят – їх пишу для всіх малят.

Ки-ки-ки – всі говорять залюбки.

Ло-ло-ло – щоб чисте мовлення було.

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 9. Слухання аудіозапису «Звуки моря».

<https://www.youtube.com/watch?v=oyZVBTDiok0>

- ✓ Заплющте оченята, послухайте запис і скажіть, куди ми сьогодні вирушимо.
- ✓ Хто з вас бував на морі? Що або кого з мешканців моря ви бачили? Що вам про них відомо?



- ✓ Так, ми вирушимо до моря, а саме — до Балтійського моря, розташованого на півночі Європи, що омиває береги багатьох країн, серед них і береги Польщі.
- ✓ Тож сьогодні ми ознайомимося із польською народною казкою, дізнаємося, які дивні події відбувалися в морських глибинах.



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 10. Робота над заголовком.

— Прочитайте назву казки (с. 46). Хто такі оселедець і камбала?
 — Де ми могли їх бачити?
 — Чим цікаві ці риби?
 — Про що може йтися у цій казці?



Слайд 11-16. Знайомство з героєм казки. Реальні прототипи.



Оселедець



Камбала



Лосось



Тріска



Угор



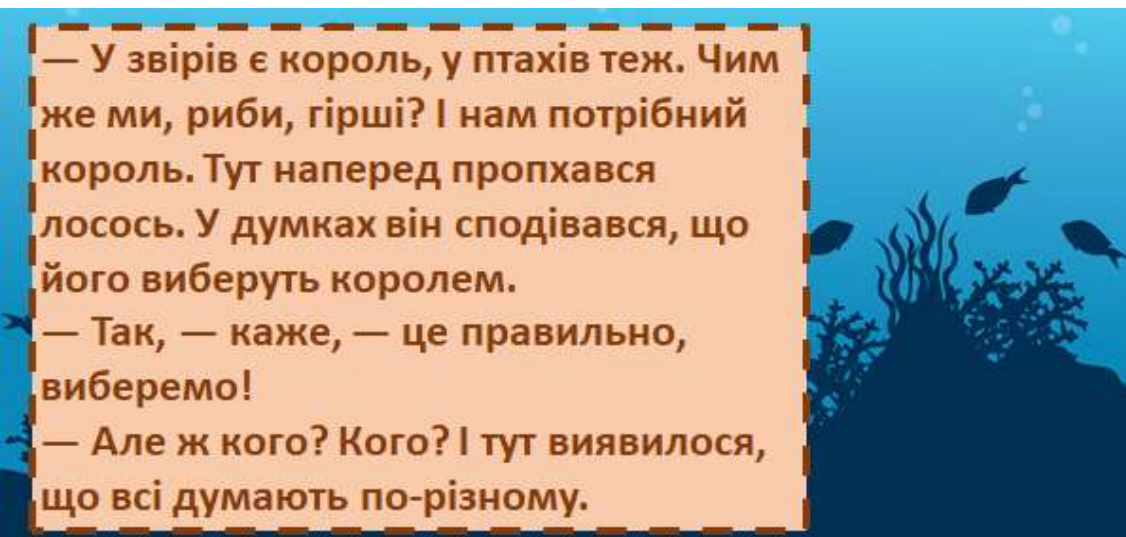
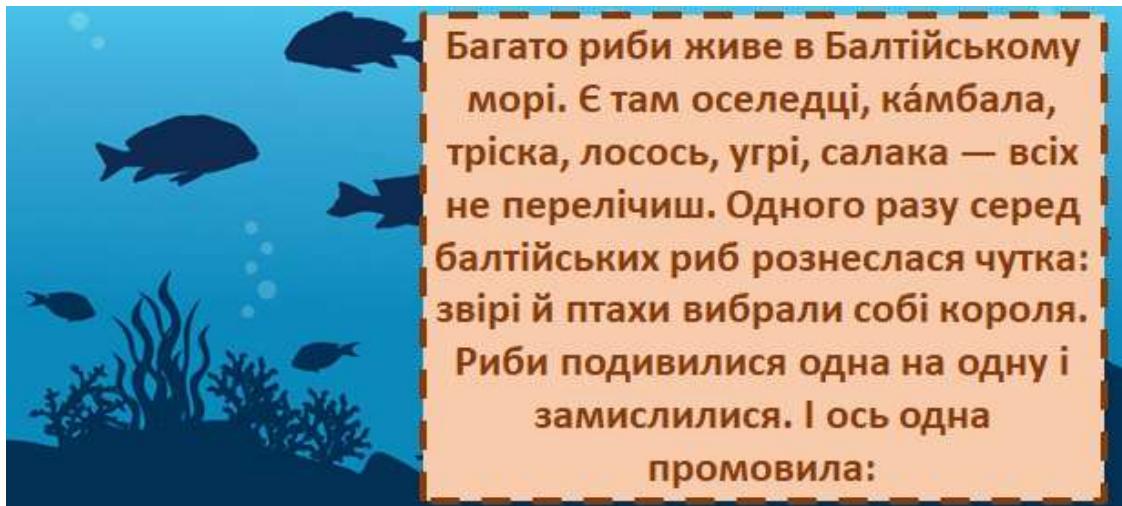
Салака

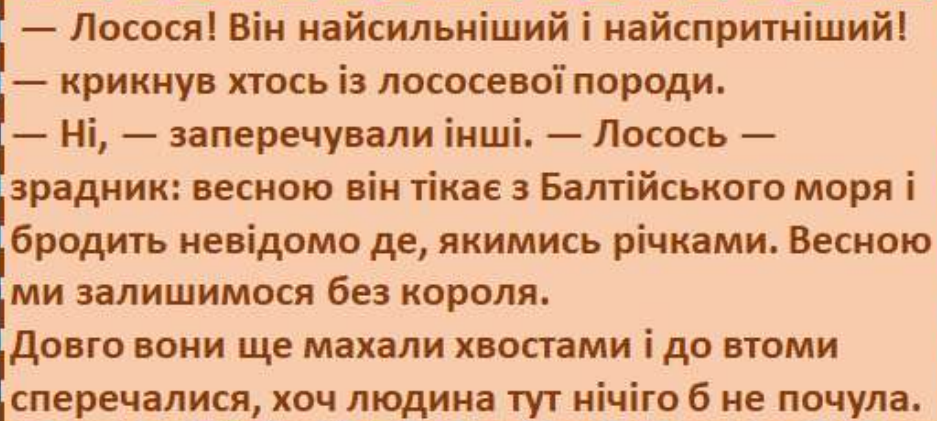
Слайд 17. Щоденні 5. Робота зі словом. Підготовка до читання складних для вимови слів.

оселедці	балтійських	замислилися	найсильнішого
камбала	потрібний	рознеслася	найспритнішого
тріска	змагання	пропхався	найголовніше
лосось	посланці	сподівався	Балтійському
салака	одноголосно	сперечалися	Північному
угрі	голодранець	вишикувались	незадоволеною

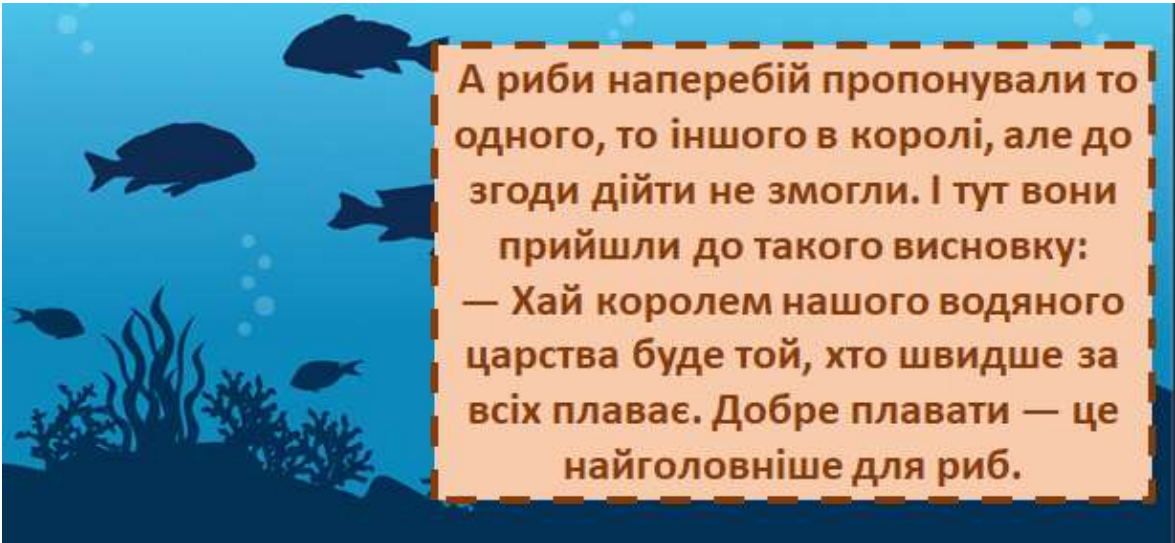


Слайд18-22. Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Щоденні 5. Слухання I частини польської народної казки «Оселедець і камбала».





— Лосося! Він найсильніший і найспритніший!
— крикнув хтось із лососевої породи.
— Ні, — заперечували інші. — Лосось —
зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і
бродить невідомо де, якимись річками. Весною
ми залишимося без короля.
Довго вони ще махали хвостами і до втоми
сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.



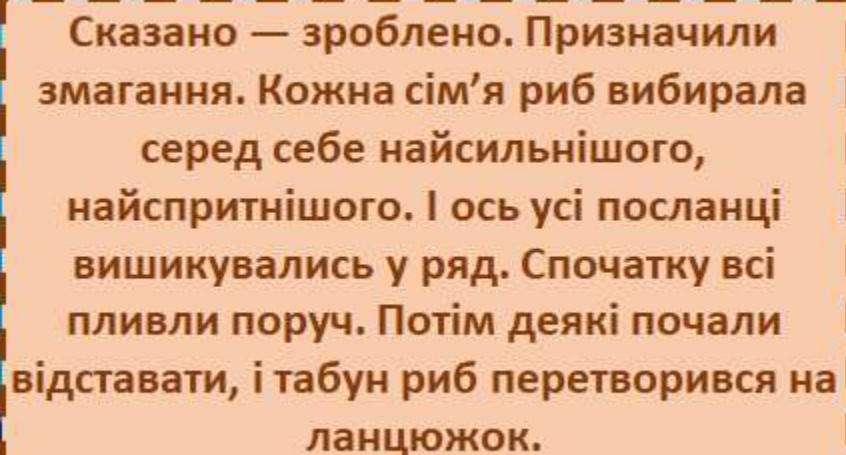
А риби наперебій пропонували то
одного, то іншого в королі, але до
згоди дійти не змогли. І тут вони
прийшли до такого висновку:
— Хай королем нашого водяного
царства буде той, хто швидше за
всіх плаває. Добре плавати — це
найголовніше для риб.



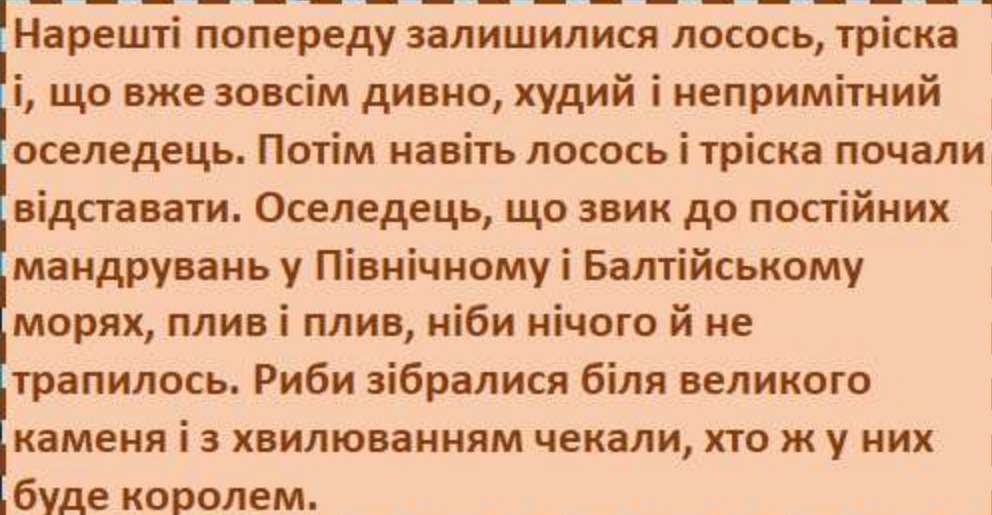
— Який приклад вирішили риби взяти з
птахів і звірів?
— За яким критерієм вирішили обирати
короля? Що найголовніше для риб?
— Як, на вашу думку, будуть розвиватися
події?

Слайд23.Фізкультхвилинка.

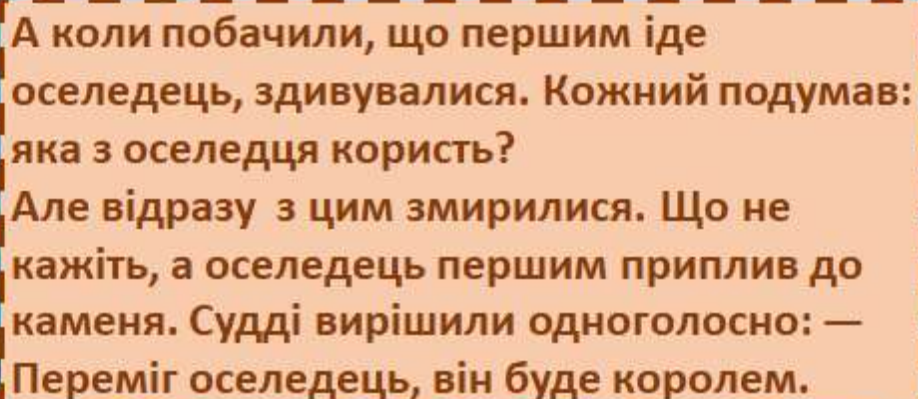
Слайд24-27.Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Щоденні 5.
Читання для когось II частини польської народної казки «Оселедець і камбала»

An underwater scene with a blue background. In the foreground, there are dark blue silhouettes of coral and a large rock. Several small fish are swimming around. A large, light orange rectangular box with a dashed border is positioned in the upper left, containing text.

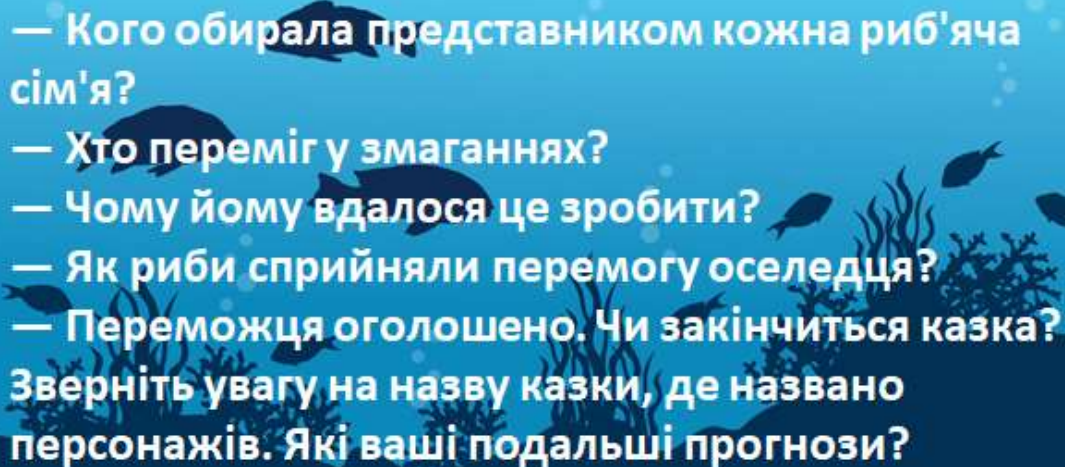
Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок.

An underwater scene with a blue background. In the foreground, there are dark blue silhouettes of coral and a large rock. Several small fish are swimming around. A large, light orange rectangular box with a dashed border is positioned in the upper left, containing text.

Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрювань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось. Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем.

An underwater scene with a blue background. In the foreground, there are dark blue silhouettes of coral and a large rock. Several small fish are swimming around. A large, light orange rectangular box with a dashed border is positioned in the upper left, containing text.

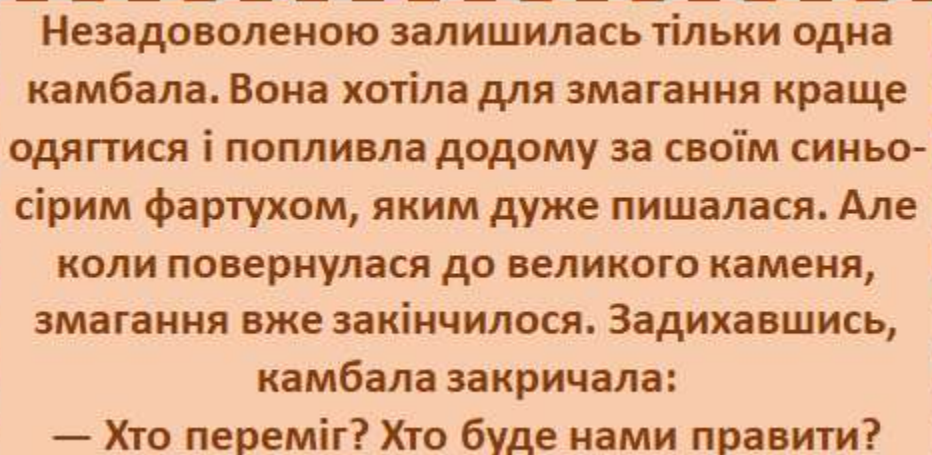
А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно: — Переміг оселедець, він буде королем.



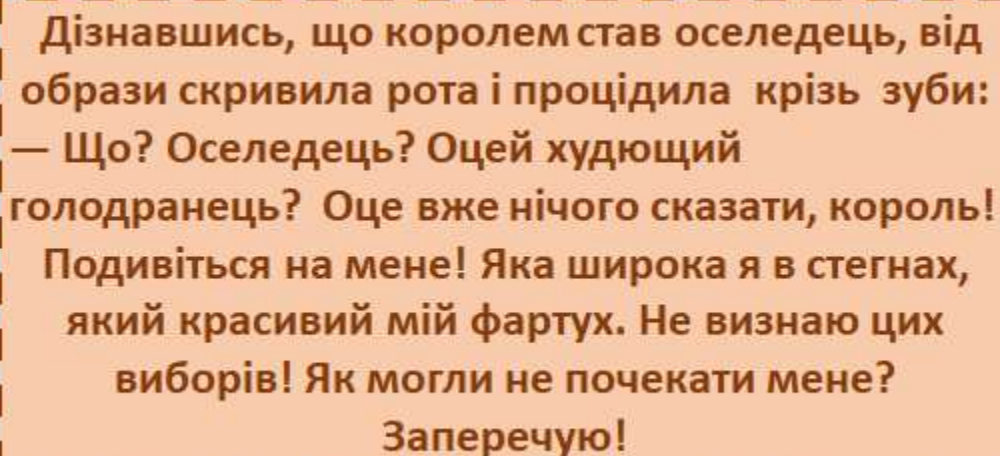
— Кого обирала представником кожна риб'яча сім'я?
— Хто переміг у змаганнях?
— Чому йому вдалося це зробити?
— Як риби сприйняли перемогу оселедця?
— Переможця оголошено. Чи закінчиться казка?
Зверніть увагу на назву казки, де названо персонажів. Які ваші подальші прогнози?

Слайд28. Фізкультхвилинка.

Слайд29-32.Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Щоденні5.
Читання для себе III частини польської народної казки «Оселедець і камбала»



Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:
— Хто переміг? Хто буде нами правити?



Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:
— Що? Оселедець? Оцей худющий голодренець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене?
Заперечую!

Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надуті камбали. Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб.

З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.

— Хто залишився невдоволеним результатом змагань?

— Як камбала поставилася до переможця?

— Чим же закінчується казка? Чи так, як ви очікували?

5. Підсумок

Слайд 33-34. Домашнє завдання для роботи в групах «Шість капелюхів».

Обери собі капелюх та виконай завдання.

I група. Білий капелюх (інформація). Перегляньте казку, і відшукайте факти, що відповідають дійсності. (Наприклад, міграція лосося, забарвлення камбали тощо.)

II група. Жовтий капелюх (логічний позитив). Що гарного, на вашу думку, відбулось у казці?

III група. Чорний капелюх (критика). Які негативні події відбувалися у казці?

IV група. Червоний капелюх (почуття та інтуїція). Що вам сподобалось у творі? Які емоції, почуття виникали під час читання казки?

V група. Зелений капелюх (креативність, альтернативні рішення). Як би могли розвиватися події казки, якби риби не сприйняли перемогу оселедця?

VI група. Синій капелюх (управління процесом). Які висновки з прочитаного ви зробили? Чого навчає ця казка? Що засуджує?



**Прочитай казку.
Обери собі
капельюх та
виконай завдання.**



6. Рефлексія



***Прочитай казку. Обери собі капельюх та виконай завдання.
Зроби аудіо чи відео запис читання уривку казки та надсилай на освітню
платформу Нитан.***