

Дата: 14.09.2022

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 8: математика

Тема. **Визначаємо кількість об'єктів**

Мета: формувати поняття про порядковий номер об'єкта, навички порядкової лічби; закріпити знання днів тижня та їхній порядок; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє лічити у межах 10 у прямому та зворотному порядку, називає дні тижня та їх порядок, вчиться раціонально та з користю витратити свій час.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

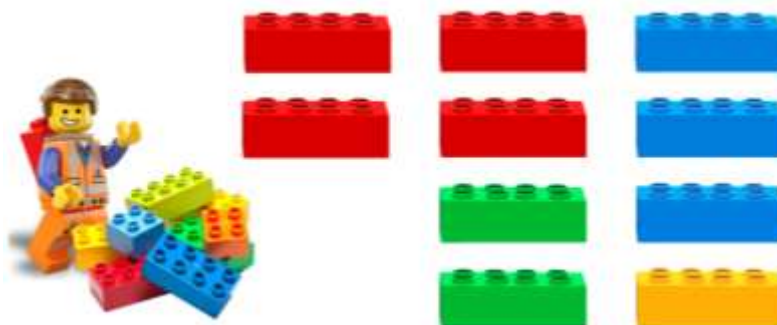
1. Організація класу.

2. Актуалізація знань.

Порядкова лічба від 1 до 10; від 10 до 1.



Лічба предметів. Скільки цеглинок на полі? Скільки червоних? Зелених? Синіх? Жовтих? Яких цеглинок більше? Яких менше?



3. Актуалізація вміння кількісної лічби.



4. Фізхвилинка для очей.

5. Лічба. Поняття «всі».

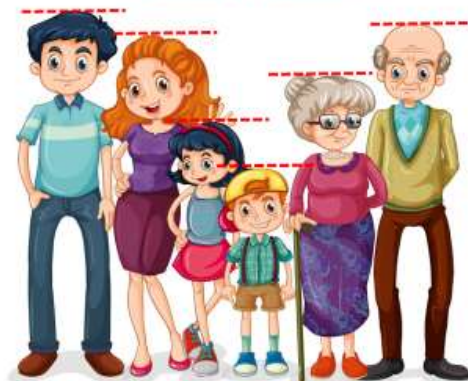
- Чи всі хлопчики матимуть машинку?
- Обери правильну відповідь



6. Вправа «Хто вище?»

1. тато
2. дідусь
3. мама
4. бабуся
5. дівчинка
6. хлопчик

➤ Розподіліть членів цієї сім'ї по зросту, починаючи з найвищого.



7. Повідомлення теми уроку.

В житті існують ситуації, коли постає запитання «Який за порядком?». А от щоб на нього відповісти, треба вміти лічити! Як ви думаєте, чим ми будемо займатися на сьогоднішньому уроці? На яке запитання будемо відповідати?

II. Основна частина. Ознайомлення з порядковою лічбою.

1. Порядкова лічба. Поняття «хто за ким»



➤ Впізнали цю казочку?

Хто тягне ріпку першим?

Хто тягне ріпку другим?

Хто тягне останнім?

Хто тягне передостаннім?

2. Порядкова лічба. Поняття «хто за ким»



➤ Впізнали цю казочку?

Пам'ятаєте кого за ким зустрів колобок?

3. Порядкова лічба. Поняття «зліва направо і справа наліво».

➤ Порахуй скільки зображено звірят.



Хто має той самий номер, якщо лічити зліва направо і справа наліво?

III. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (с. 11).

Завдання 3. Скільки осіб на малюнку? Опиши кожну. Хто йде першим? Другим? Який за порядком хлопець у капелюсі?



2. Закріплення назв днів тижня та порядку їх слідування.

- Назвіть дні тижня по порядку: «Перший день тижня — понеділок і т. д.». Скільки днів у тижні? Яка за порядком середа? субота



3. Робота в друкованому зошиті (стор. 10).

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання. *Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!*
2. Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».
3. Рефлексія «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи
Друкований зошит стор. 3.

Роботи надсилай у Viber