

Дата: 08.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Марія Манеру «Читає Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

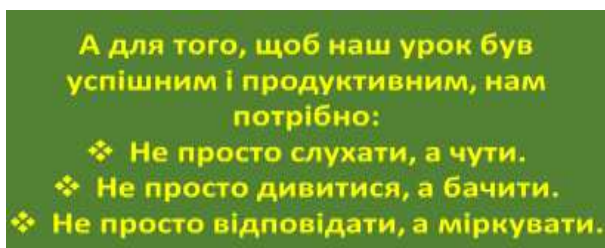
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте - іспанська письменниця **Марія Манеру (1971, Мадрид).**

Марія Манеру –
іспанська
письменниця
дитячої та юнацької
літератури.



2) Опрацювання тексту Марії Манеру «Читач Максимко» ст. 7.

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. *Назвіть орфограми, які є в словах.*



найщасливішою	зго́дом
достатньо	перехо́жих
використовува́ти	само́тність
за́мків	по́дорожува́ли
лицарі́в	почува́лися
принце́с	обов'язко́во
справжньо́му	чита́ння

4) Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUwSEmr1Yf0>

5) Вислови свою думку. Аргументуй.



6) Добери і запиши в зошит з читання заголовки до частин цього тексту.

❖ Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.

Зачин

Основна частина

Кінцівка

7) Знайомтесь, Марсюк Василь Андрійович (1938р.н.)

**Марсюк Василь
Андрійович –
український
письменник, поет,
публіцист.**



8) Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант».



ДИКТАНТ

Ми пишемо диктант.
Для мене це неважко,
та заважає бант,
так схожий на ромашку.
Ми пишемо диктант,
уважні, мов на старті,
а я дивлюсь на бант,
що на передній парті.

Не пишеться — і край!
Схоплю, напевно, двійку.
Ну, трохи постривай,
із бантиком Надійко!
Хай скінчиться диктант!
Хай задзвенить дзвіночок!
Чи, може, зараз бант
смикнути хоч разочок?

9) Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.

д	в	ш	й	п	с
и	з	н	к	а	т
к	д	о	з	р	а
т	о	ч	а	т	к
а	н	о	р	а	ш
б	т	к	о	м	а

5. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 7-8.

Прочитай твори, яка головна думка кожного з них?

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**