Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Одержуємо число нуль. Віднімаємо рівні числа

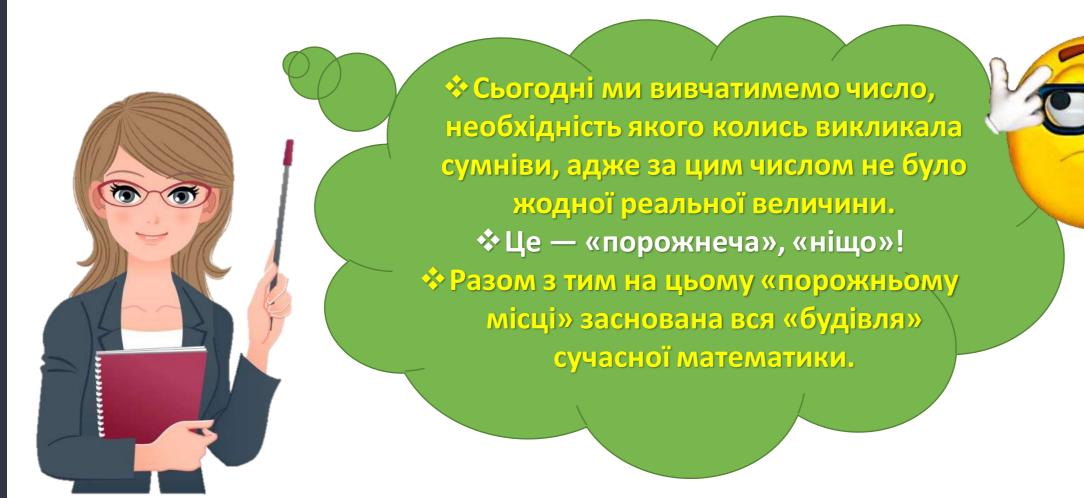
Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Сьогодні | 24.11.2022 |

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ідеться про число «нуль»!

❖ Нуль став початком відліку, вихідною точкою числових променів, основою всієї системи математичного числення.

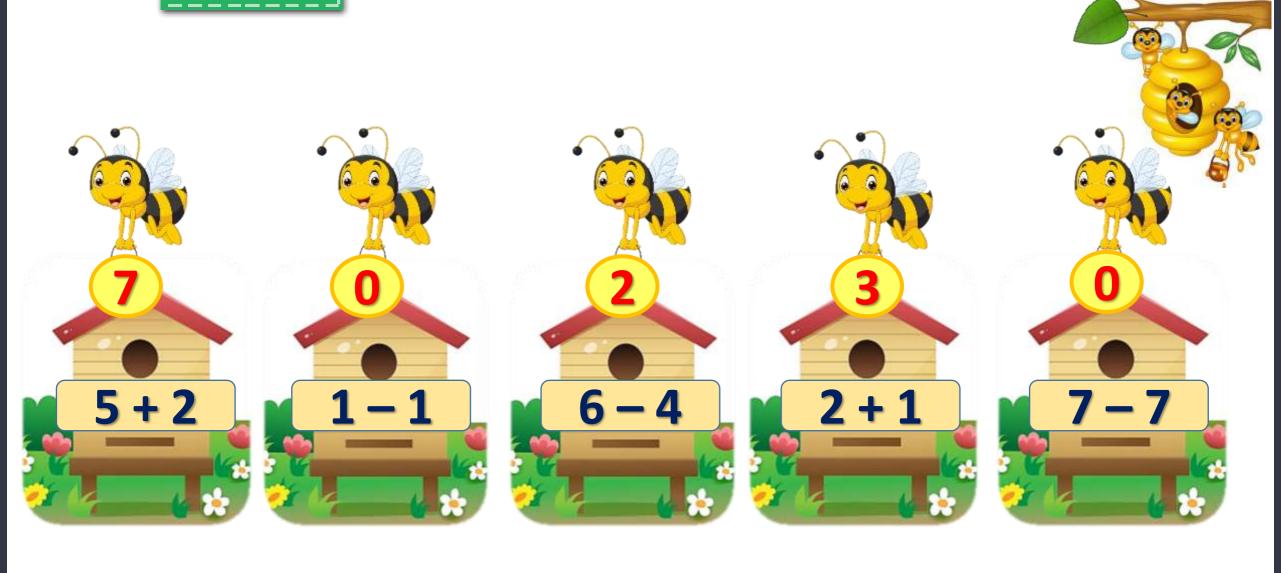
❖ Прадавні греки і римляни ставилися до нуля з побоюванням, адже він означав «зникнення», «небуття».

Але математики довели необхідність цього числа в математичних розрахунках.





Математичні приклади. Гра «Збираємо мед».





Ведмежатко вранці встало І важливе щось згадало. Математику відкрило І п'ять прикладів зробило. Потім встало, потягнулось.



Шість разів перевернулось. Ще задач п'ять розв'язало, А, втомившися, устало. І замислилось на мить: Скільки встиг завдань зробить?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, попереднє до числа 1.

Відповідь: 0.



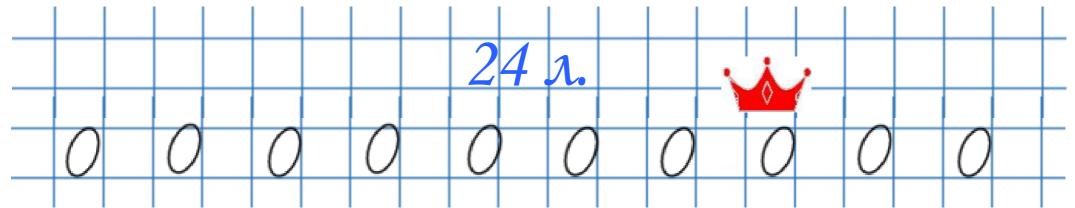


Каліграфічна хвилинка.









Усне опитування.

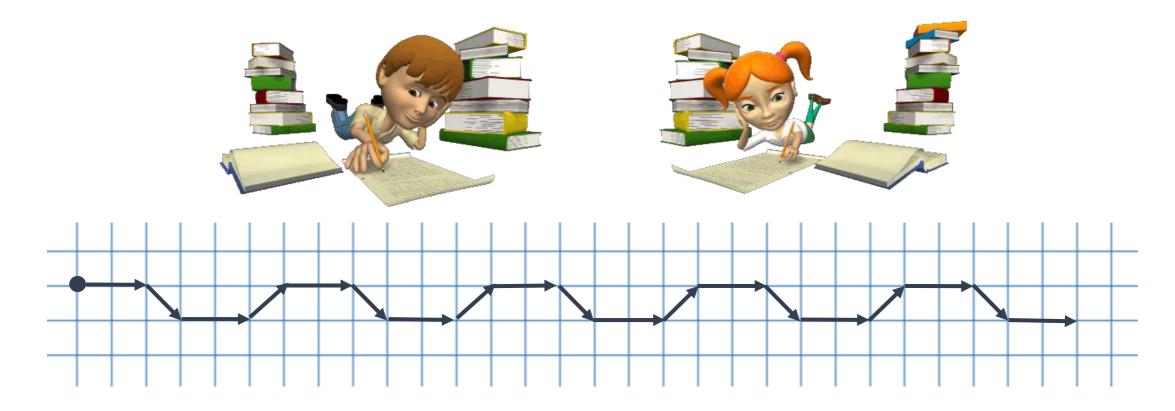


- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Що означає додати? відняти?
- 3) Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало більше? стало менше?
- 4) Як називаються числа, які додають?
- 5) Як називається число, яке одержують у результаті додавання?



Графічний диктант (виконується в зошиті в клітинку).

Відлічить 2 клітинки вниз і поставте точку. Від точки проведіть лінію на 2 клітинки вправо, потім похилу (косу) лінію на 1 клітинку вправо вниз, лінію на 2 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вправо вгору, лінію на 2 клітинки вправо... Продовжте візерунок самостійно.







Завдання 1. Знайди значення сум. Прочитай рівності на додавання.





6 + 1 = 7	9+1=10
8 - 5 = 3	8+1=9



Завдання 2. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення виразів.



$$7+2=7+1+1=8+1=9$$
1+1

$$9-2=9-1-1=8-1=7$$
 $1+1$

підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення виразів.



4+2	=4+	1+	1=5	+ 1	= 6	
/ T						
8-2	= 8-	1—	$1 = \frac{1}{7}$	4-1	=6	
1+	1					



Завдання 2. Прокоментуй розв'язування. Знайди значення виразів.



6+2=6+1+1=7+1=8
7-2=7-1-1=6-1=5



Завдання 3. Прокоментуй малюнки. Скільки пушинок залишилось на кульбабі? Запиши їх кількість.











$$4 - 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4-1=3$$
 $3-1=2$ $2-1=1$ $1-1=0$

$$1 - 1 = 0$$

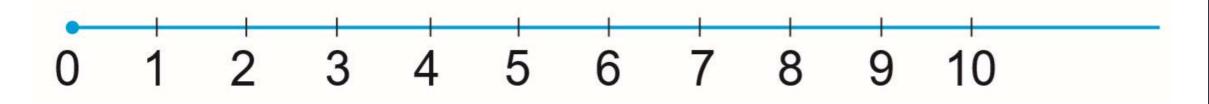


Нуль предметів — це означає, що предметів немає зовсім.

Підручник.



Назви числа, які в натуральному ряді йдуть за нулем.



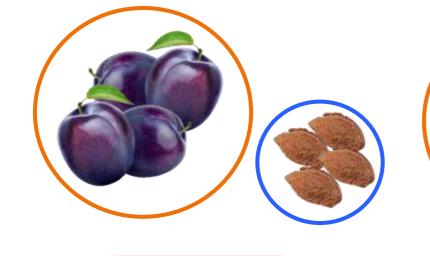


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ... — натуральні числа.

0 — не € натуральним числом.



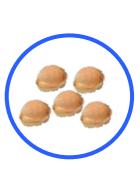
Завдання 4. Що спільне в рівностях? Поміркуй, коли при відніманні одержують нуль.











$$4 - 4 = 0$$

$$3 - 3 = 0$$

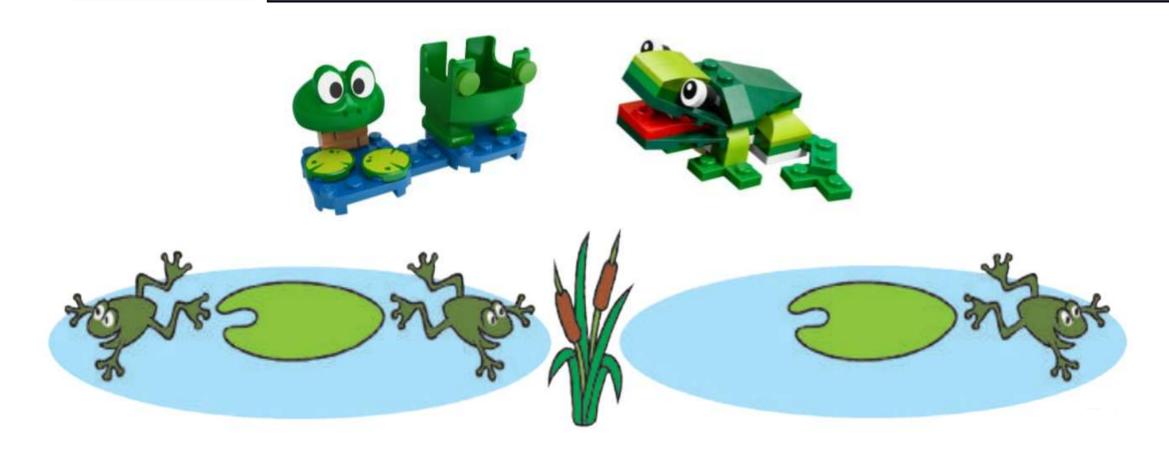
$$6 - 6 = 0$$



При відніманні рівних чисел у результаті одержують нуль.



Прокоментуй малюнки. Зістав рівності. Що в них спільне?



$$2-2=0$$

$$1 - 1 = 0$$





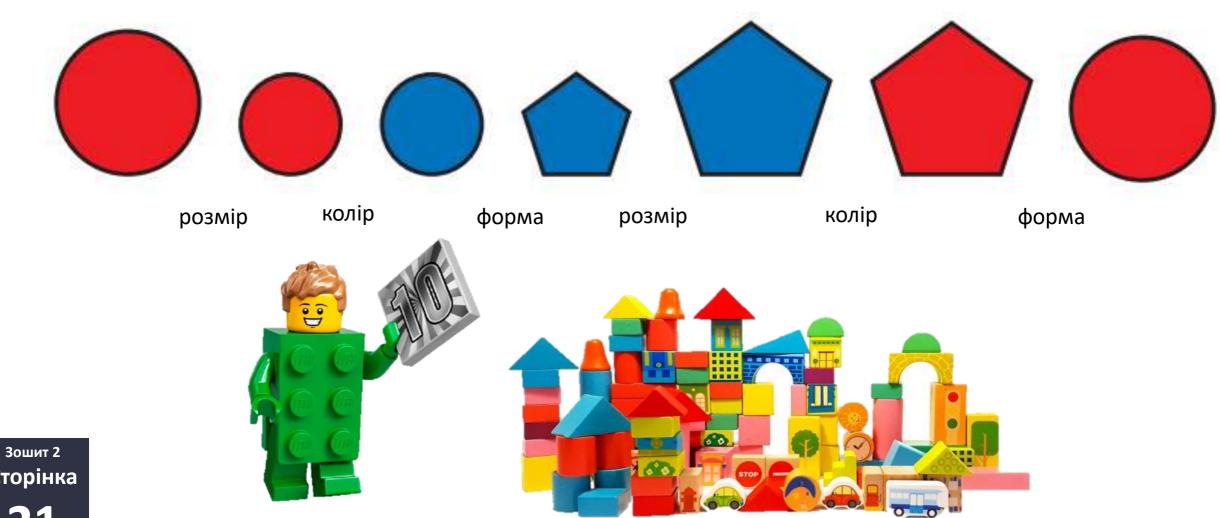
Завдання 5. Запиши вирази, які мають значення 0 (запиши в два стовпчики)



7+1=8	2-2=0
8-8=0	8+2=10
3-2=1	7+1=8
4+1=5	5-5=0



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Сторінка



Встав пропущені знаки арифметичних дій.









Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що повторили?
 - Що закріпили?
 - ❖ Що позначає число «нуль»?
- ❖ Результатом якої арифметичної дії може бути нуль?
 - ❖ У якому випадку при відніманні одержуємо нуль?



Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?





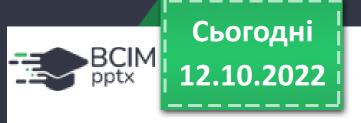














Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 47

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

