Розділ. Будую речення



Дата:03.04.2023

Клас:4-А

Предмет:Укр.мова

Тема:Встановлюю зв'язок слів у реченні.

Повторення:Звуко-буквений аналіз.

Мета: вчити встановлювати зв'язок слів у реченні; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



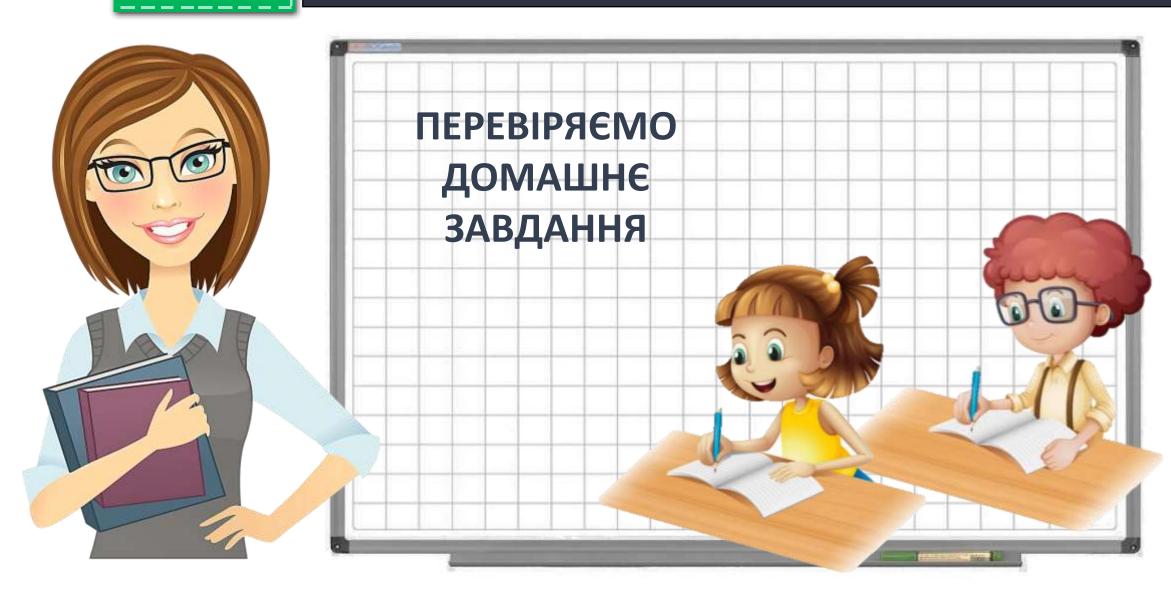
Емоційне налаштування.



Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! З тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі. Якщо ви обрали перший ЛІТАК, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися але гарно засвоїте навчальний матеріал.





Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.



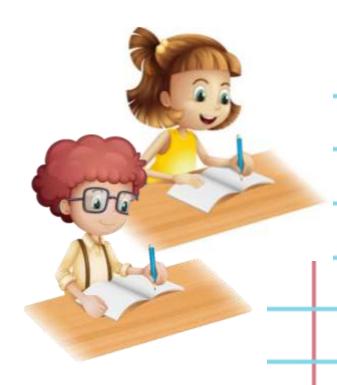
❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися встановлювати зв'язок слів у реченні.

❖ Познайомимось із найменшою країною Африки – Тунісом.





Хвилинка каліграфії



Третє квітня

Гиасна podoma 10 Юю юм бю Юр сю юх Н нагад напам'ять оптимігм



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв. Знайди цю країну на карті.



пустеля

кактуси

солончаки

фініки

оазиси

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожувала Читалочка. Склади назву цієї країни з виділених букв.
Знайди цю країну на карті.



TYHIC



_{Підручник.}
Сторінка

132



Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?



Найменша країна північної Африки— Туніс. Її столиця має таку саму назву.

Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля.



підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки про Туніс. Про що ти дізнаєшся вперше?



Тут є соляні озера. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Випиши з тексту про Туніс виділені речення. Підкресли головні члени.



Природа Тунісу дивує різноманітністю. На півдні простягається безкрая пустеля. Зрідка трапляються зелені оазиси. На півночі країни височіють гори. На сході розкинулося лагідне узбережжя Середземного моря.

_{Підручник.} Сторінка

132

Bnnaba 3



Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 4. Допоможи Ґаджикові дати відповіді на подані запитання. Перевір себе за правилом.



- 1. Що становить основу речення?
- 2. Чи можна основу речення назвати словосполученням?

_{Підручник.} Сторінка



ПРАВИЛО



Підмет і присудок становлять граматичну основу речення. Інші пов'язані між собою слова утворюють словосполучення. Наприклад: цікава подорож, читаю книжку.

підручник. **Сторінка**



Інформація про Туніс.



| Інформація про Туніс | |
|------------------------|---------------------|
| Офіційна назва | Туніська Республіка |
| Столиця | Туніс |
| Прапор, герб | |
| Офіційна мова | Арабська |
| Валюта | Туніський динар |
| Кількість населення | понад 11 мільйонів |



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро. Так називається наземний рейковий транспорт у столиці.

підручник. **Сторінка**

133



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



У Тунісі працює легке метро. Так називається наземний рейковий транспорт у столиці.

Bnnaba 5

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



Зразок: країна (яка?) найменша.

Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай інформацію. Поясни, чим метро Тунісу відрізняється від київського. Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Утвори словосполучення зі слів поданих речень і запиши за зразком.



Метро (яке?) легке. Працює (у чому?) у Тунісі. Транспорт (який?) рейковий, наземний. Називається (як?) так. Транспорт (у чому?) у столиці.

підручник. Сторінка

133

Bnpaba 5



Вправа 6. Що ти знаєш про метро? Чи доводилося тобі їздити в метро? Напиши про це текст (3–4 речення).ГРУПА А (ДОДАТКОВЕ).

Цікаві факти про

Найглибша станція метро у світі— станція «Арсенальна» у Києві. Її глибина 105,5 м.

Британське видання The Daily Telegraph у 2013 році визнало станцію "Золоті ворота" у Києві однією з найкрасивіших у Європі. Мозаїчні орнаменти підземних залів розповідають про історію Київської Русі.

Станція "Осокорки" у Києві— не просто станція, а витвір мистецтва. Принаймні— мурали на її стінах. Чотири місяці поспіль станцію розмальовували вісім художників з України, Бразилії, США, Коста-Ріки, Іспанії, Бельгії, Швейцарії та Австралії.

Підручник. Сторінка



Вправа 7. Читалочка познайомилася з туніськими школярами. Прочитай і запиши їхні імена, поділяючи на склади для переносу.





Вправа 8. Офіційна мова в Тунісі така сама, як у Єгипті. Пригадай, яка це мова. Знайди і прочитай на с. 127, як звучать цією мовою подані ввічливі вислови.



Ма̀рхаба! — Вітаю! Кіф аль-ха̀ль? — Як справи? Ана бі ха̀ір! — У мене все добре! Ма ассаляма̀. — До побачення.

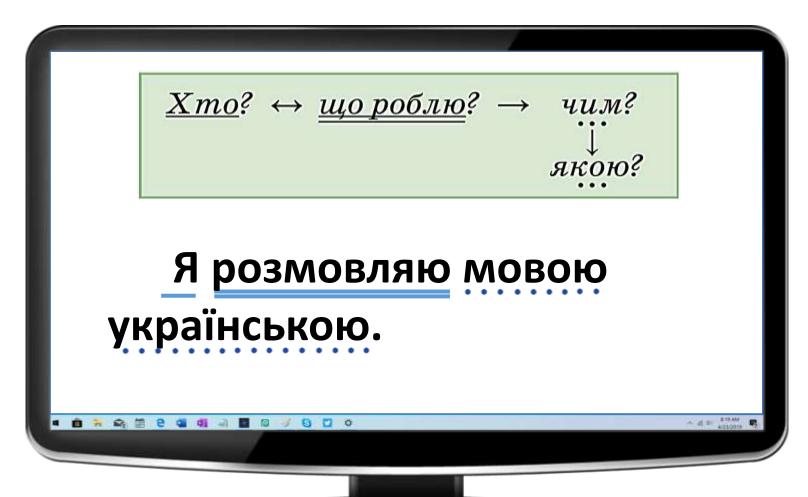
підручник. Сторінка

133



Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.







Вправа 9. Склади речення про свою рідну мову за поданою схемою і запиши. Утвори з його слів словосполучення, поставивши питання від головного слова до залежного.



Я розмовляю мовою українською.

Bnpaba 9

_{Підручник.} Сторінка



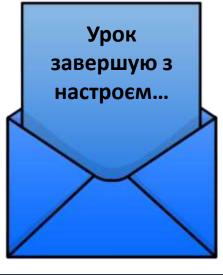
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Соляні озера в пустелі називаються солончаками. Вода в них з'являється під час зимових дощів. А влітку вони висихають.

Із солі й піску на озерах утворюються кристали. Кристали у формі бутона називаються трояндами пустелі.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Соляні озера в пустелі називаються солончаками.

Озера (які?) соляні; називаються (чим?) солончаками; озера (в чому?) в пустелі.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Соляні озера в пустелі називаються солончаками. Вода в них з'являється під час зимових дощів. А влітку вони висихають. Із солі й піску на озерах утворюються кристали. Кристали у формі бутона називаються трояндами пустелі.

_{Підручник.} Сторінка

133

Bnnaba 10



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши.



Озера (які?) соляні; називаються (чим?) солончаками; озера (в чому?) в пустелі.

_{Підручник.} Сторінка

133

Bnnaba 10

BCIM

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.133, вправа 10.

Спиши текст. Підкресли в реченнях граматичну основу. Утвори словосполучення зі слів виділеного речення і запиши. Повторення:Звуко-буквений аналіз.

Результати надатии на Human



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

