

Дата: 16.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь.*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

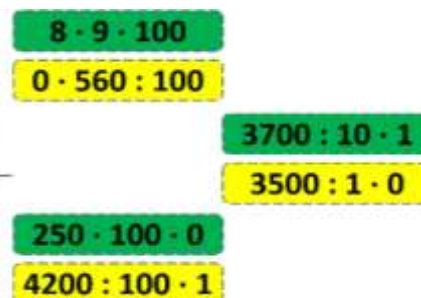
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

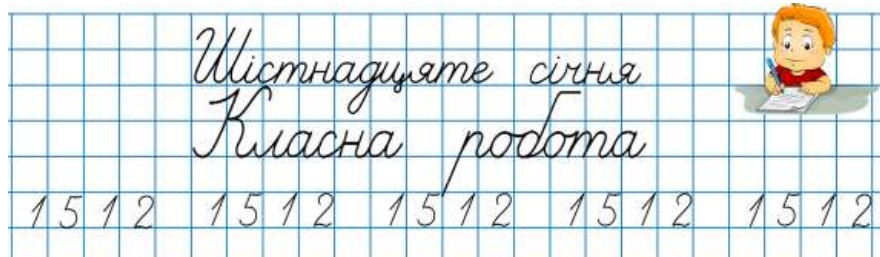
##### 1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 33.



##### 2) Каліграфічна хвилинка.



##### 3) Рухлива вправа.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми пригадаємо письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел.*

### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 10 – 12.

#### 1) № 34 УСНО *Перевір та пригадай правило.*

*Учневі потрібно було правильно знайти суму й різницю чисел 483 і 255.*

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

#### 2) № 35 Виконай обчислення з коментуванням.

$$\begin{array}{r} 42385 \\ + 6598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73358 \\ - 4568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53468 \\ - 24579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253126 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

#### 3) №36 УСНО *Поміркуй.*

1) 2 велосипедисти виїхали одночасно назустріч одна одній. Перша їхала до зустрічі 3 год. Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?



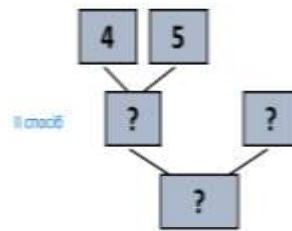
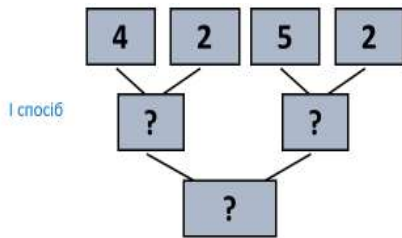
2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?



#### 4) № 37 Розв'яжи задачу двома способами. Користуйся схемами міркувань.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через **2 год**. **Яка відстань** була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю **4 км/год**, а другий — зі швидкістю **5 км/год**?





### 5) № 38 УСНО Розв'яжи аналогічну задачу.

Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю **4 км/год**, друга — зі швидкістю **3 км/год**. Через **2 год** вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.



*Фізкультхвилинка.*

### 6) № 39 Розв'яжи задачу.

Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через **3 год**. До зустрічі **перший** проїхав **216 км**, а **другий** — на **21 км менше**. На скільки кілометрів автомобілі зближались за 1 год (швидкість зближення)?



Міркування:

- 1) Яку відстань проїхав II автомобіль?
- 2) Яка відстань була між автомобілями спочатку?
- 3) Обчисли швидкість зближення.

### 7) № 40 Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$$

$$720 : x + 120 - 60 = 80$$

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «ПОПС»



2) Домашнє завдання.

Задача № 42, приклади № 43.

Задача 42

$P_{\square} - 48 \text{ см}$       ←  
 $P_{\square} - ? \text{ см}, \frac{2}{3} \text{ від}$       —

Знайди сторону квадрата.

Міркування:

- 1) Знайди чому дорівнює периметр квадрата?
- 2) Яка довжина сторони квадрата?

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)