**Дата:** 10.11.2022 **Урок:** ЯДС **Клас: 2-А Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Як берегти воду?

**Мета**: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

## Опорний конспект уроку

## 1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. «Мозковий штурм»

- Як ви розумієте вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?

Слайд 4. Дай відповіді на запитання:

- У яких станах трапляється вода в природі?
- Що спричиняє зміни стану води?
- За яких умов вода перетворюється на пару?
- Що таке випаровування?
- Як називається рух води в природі?

# 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 5.Продовж речення.





Слайд 6.Поясни вислів.





Слайд 7. Чому потрібно берегти воду?

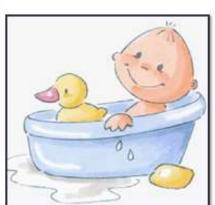
Вода — це безцінний скарб. Адже без води не може прожити жоден живий організм. Тому ми повинні берегти воду!



# Слайд8-9. Комунікативна вправа «Бережіть воду!»

- Розглянь малюнки. Де зображене економне використання води, а де не економне?













# Слайд 10. Розкажи.

- Як ти бережеш воду?

Чи можна пити воду з калюжі, річки чи озера?



Слайд 12. Рухлива вправа. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY">https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY</a> Слайд 13. Чому не можна пити неочищену воду?

Якщо пити воду з неочищених водойм, то до організму можуть потрапити шкідливі мікроби, які є збудниками інфекційних хвороб.



Слайд14-17.Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Пити лише очищену воду.



Уникати контактів з хворими людьми і тваринами.



Вживати лише якісні продукти, вимиті овочі та фрукти.



Мити руки з милом після вулиці, туалету, перед їжею.

Слайд18.Цікаво знати.

Більша частина організму людини— це вода.

Якщо ви вживаєте достатньо води і мікроелементів, то ваш мозок працює краще. Кмітливість і здатність до навчання, залежить від споживаної води.

Звичайна питна вода – найкорисніша.



# 5. Закріплення вивченого

Слайд19.Робота в зошиті, с. 51.

8.	Що я роблю, щоб захиститися від хвороботворних мікробів?
	лицу ојон 2 рази на лень ироти:
H	та врании та врешені
H	завжди мию руки з милом
H	їм тільки миті овочі та фрукти
H	мию руки з милом тільки перед їдою
	коли чхаю або кашляю, прикриваю ніс і рот носовичком

Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?» https://learningapps.org/2055465

Вікторина "Що я знаю про воду?" <a href="https://learningapps.org/16407477">https://learningapps.org/16407477</a>

## 6. Підсумок

Намагайтеся берегти воду, адже вода — це найважливіша основа всього живого на нашій прекрасній Планеті.
Якже нам правильно берегти воду?

Для цього просто потрібно виконувати деякі правила:

- >Слід стежити за справністю кранів у будинках;
- Під час миття посуду кран не відкривати на всю потужність
- Коли вмиваєтеся і чистите зуби, також не відкручуйте кран повністю
- По можливості, частіше користуйтеся душем, ніж прийняттям ванни.

## 7. Рефлексія «Загадкові листи»



Опрацюй матеріал підручника на с.104 - 105.

Виконай завдання в зошиті на с.51 №8,

в зошиті «Діагностичні роботи» на с.27 – 32.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. noumy allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.