

Тема. Вправи і задачі на використання таблиць множення числа 2 і ділення на 2. Складання задач за малюнком.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на використання таблиць множення числа 2 і ділення числа 2; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння складати задачі за малюнком, порівнювати вирази на дії різного ступеня; виховувати любов до математики.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1ceM-M9UEJlAnbMTVBtr86alco2w_pYG332er71SGyPI/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 17. Гра «Куди прямують діти?». Усно обчисли.

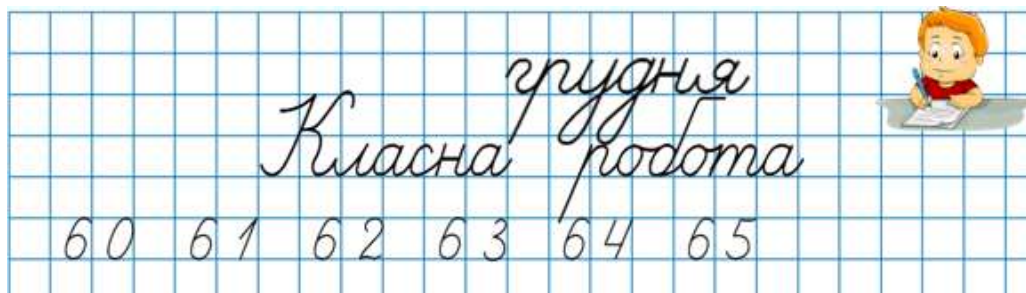


- Знайди суму, добуток, частку та різницю кожної пари чисел.



3. Мотивація навчальної діяльності

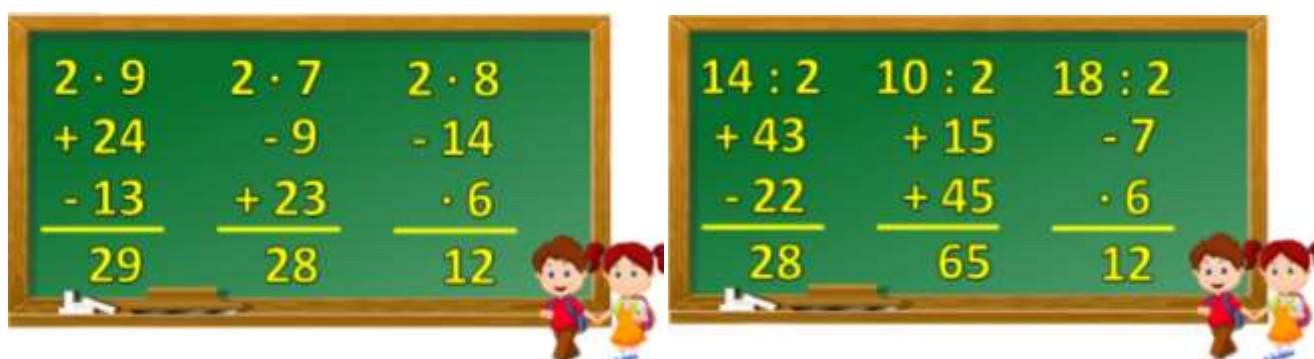
Слайд 18 - 19. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 20. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 21 - 23. *Робота з підручником, с. 74-75. Завдання 2.* Обчисліть ланцюжки.



Слайд 24 - 25. *Задача 3.* Розв'яжи задачу.



Для гри в сніжки 10 учнів об'єдналися порівну у 2 команди. Потім до кожної команди додалося ще по 3 учасники. Скільки стало учнів у кожній команді?

Задача 3

1) $10 : 2 = 5$ (уч.) - учнів у команді спочатку;

2) $5 + 3 = 8$ (уч.)

Відповідь: 8 учнів у кожній команді.

Слайд 26. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 27 - 29. **Задача 4.** Склади задачу за малюнком.



На гірці діти каталися на 4 санках, по 2 дітей на кожних санках. До них прийшло ще 3 дітей. Скільки всього дітей стало на гірці?

Задача 4

1) $4 \cdot 2 = 8$ (д.) - каталося на санках;

2) $8 + 3 = 11$ (д.)

Відповідь: 11 дітей всього стало на гірці.

Слайд 30. **Завдання 5.** Порівняй.

Завдання 5

$2 \cdot 5 + 24 = 2 \cdot 6 + 22$

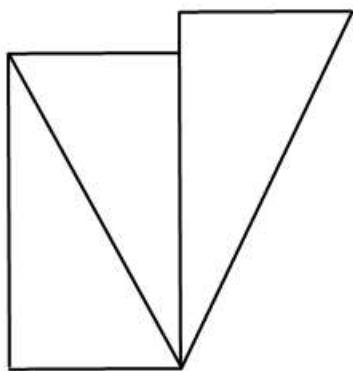
$18 : 2 + 16 > 16 : 2 + 13$

$14 : 2 + 63 > 12 : 2 + 57$

$2 \cdot 8 - 9 < 2 \cdot 4 + 3$



Слайд 31. **Завдання 6.** Для побудови трьох трикутників використали 7 паличок. Дослідіть, як це зробити. Накресліть .



Слайд 32 - 33. **Завдання 7.** До числа 48 додали два однакових числа й дістали 62. Які числа додали?

$$48 + ? \cdot 2 = 62$$

Перший доданок	Другий доданок	Сума
-------------------	-------------------	------

Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок

$$62 - 48 = 14 \quad 14 : 2 = 7$$

$$48 + 7 + 7 = 62$$

6. Підсумок

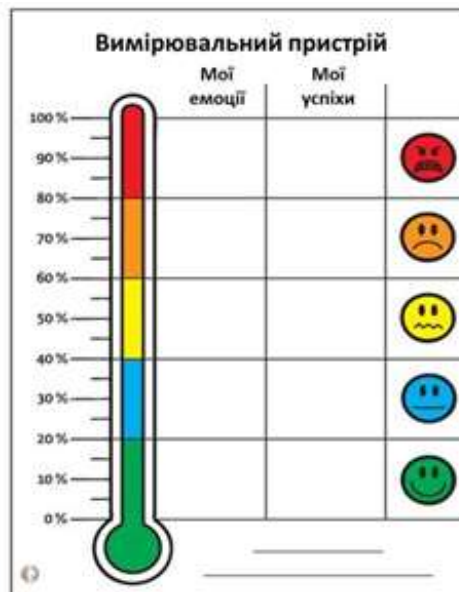
Слайд 36. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати
завдання 8
на сторінці 74,
задачу 9
на сторінці 75

7. Рефлексія

Вправа «Вимірювальний пристрій»



Виконайте №8 на с.74 та №9 на с.75.

*Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human
або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчання!