Я досліджую світ



Нова українська школа

## Пристосування квіткових рослин до різних умов життя.

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; співвідносити рослини (на зображеннях, у колекціях тощо) з умовами їх існування; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; розвивати увагу, мислення, мовлення.



### Робота над загадками

Під землею птиця кубло звила і яєць нанесла.



Картопля





### Робота над загадками

## Стоїть півень на току в червоному ковпаку.



Мак



### Робота над загадками

На сонечко я схожий і сонечко люблю, до нього повертаю голівоньку свою.



Соняшник



### Робота над загадками

Що повітря очищає, вдень від спеки захищає ще й від вітру в час негоди, є частинкою природи.



Дерево





### Робота над загадками

Перший раз цвіла— Жовтою була, Як дозріла—побіліла, Схопилася, полетіла Знову десь рости Й жовто зацвісти.



Кульбаба





### Пригадай

## Які умови потрібні для рослини, щоб вона добре росла та розвивалася?











Вода

Світло

Тепло

Повітря

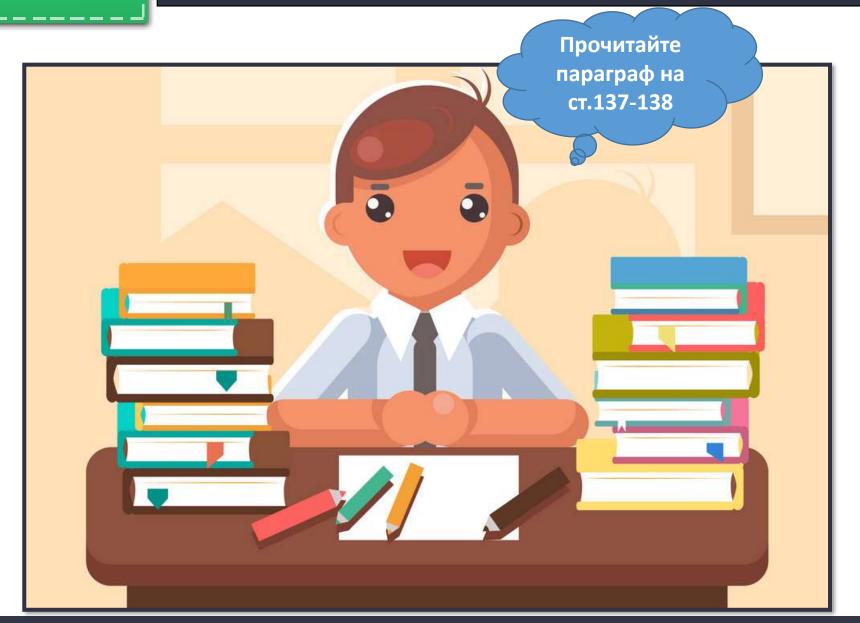
Мінеральні речовини

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

137

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 01.12.2022

### Робота з підручником



підручник. Сторінка 137-138



### Бесіда за змістом прочитаного

Які є рослини в залежності від умов існування?

Які рослини називають вологолюбними?

Чим різняться посухостійкі рослини?

Як називають рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях?

Які види рослин розмножують живцями?

У тіні дерев ростуть ... рослини.

# Поспостерігайте за кімнатними рослинами, які ростуть у вас вдома, в класі. Які з них світлолюбні, а які добре ростуть у затінку?

Всі свої спостереження занесіть до таблиці в друкованому зошиті на сторінці 66





### Розгляньте рослини. До яких груп ви їх віднесете?



Ковила



Жовте латаття



Конюшина



Квасениця звичайна



Кульбаба

Вологолюбні

Посухостійкі

Світлолюбні

Тіньовитривалі

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**138** 



Алое



Шавлія



Конвалія



Тонконіг





### Робота в зошитах

### Завдання 1

### Яка світлина «зайва»? Познач 🗸



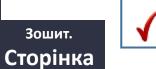






### Завдання 2

### Познач √ назву рослини, яка росте на посушливих місцинах.



верблюжа колючка



конвалія



ряска



### Робота в зошитах

### Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, вилучи «зайве» в кожному рядку.

- Волошка, примула, дзвіночок, юка, купальниця.
- <del>Іриси,</del> молочай, ехінацея, кульбаба, кактус.

### Завдання 5

Підкресли назви рослин і тварин, які мешкають у водному середовищі.

Волошка, глечики, щука, дельфін, жук-плавунець, подорожник, ряска, калюжниця, карась, рак, їжак,

ка бобер, жаба.

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



### Робота в зошитах

### Завдання 6

### Розглянь малюнки. Припусти, в яких умовах росли ці рослини.





Папороть - декоративна рослина, невибаглива в догляді. Однак погано переносить сухість повітря, тому потрібно забезпечити їй доступ до свіжого повітря. Потребує яскравого розсіяного сонячного світла.

### Завдання 7

### Вилучи «зайве» в кожному ряду.

Зошит. Сторінка

- конюшина, кульбаба, <del>калина</del>, конвалія, подорожник.
- калюжниця, алое, молодило, кактус, агава.
- щавель, салат, ревінь, огірок, кабачок, <del>очиток їдкий</del>, смородина. верба, осика, береза, ожина, <del>калюжниця</del>.



### Висновок



Квіткові рослини пристосовуються до життя в різних природних умовах — за недостатньої або надмірної кількості вологи, різного освітлення.

підручник. Сторінка

138







підручник. Сторінка

138

Є рослини-«альпіністи». Чи доводилося вам спостерігати, як деякі рослини, ніби альпіністи, підкорюють стовбури рослин або стіни будівель? Рослинами-«альпіністами» є горох, квасоля, виноград.



### Домашнє завдання

### Розробіть проєкт «Рослини — символи України»

- 1. Пригадайте рослини символи України.
- 2. За назвою відшукайте інформацію про цю рослину в мережні Інтернет.
- 3. Скопіюйте та вставте інформацію на сторінку Текстового редактора.
- 4. Відшукайте зображення, розмістіть його на сторінці та відредагуйте текст.
- 5. Збережіть текстовий документ у пам'яті комп'ютера.
- 6. Підготуйтеся до презентації проєкту в класі.





### Домашнє завдання



П.с.137-138, виконати проєкт.