

Дата: 23.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Наш символ і оберіг. В. Скуратівський «Калина»

Мета: формування предметних компетентностей: розширити знання учнів про калину як символ України й оберіг; навчати визначати пізнавальну інформацію у прочитаному творі; удосконалювати читацькі вміння; розвивати зв'язне мовлення учнів, збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного краю, до природи, бажання її пізнавати й оберігати; виховувати повагу до національних традицій;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в парі з усіма в колективі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Артикуляційна вправа



Слайд 4.Робота над скоромовкою



Слайд 5. Відгадування загадок.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6-8. Щоденні 5. Читання для себе. Пригадай, що ти знаєш про калину.



- ✓ *Де росте калина?*
- ✓ *Яка калина навесні?*
- ✓ *Яка восени?*
- ✓ *Коли ягоди калини стають смачними?*



Калина – цілюща рослина. Відвар плодів калини з медом виліковує застуду, кашель.

Слайд 9. Гімнастика для очей. <https://www.youtube.com/watch?v=onJ4FFwADzY>

Слайд 10. Знайомство з письменником. Василь Скуратівський.

Василь Тимофійович

Скуратівський -

український
народознавець,
письменник, видавець.

Один із перших у новітній
Україні видав
народознавчу книгу
«Берегиня».



Підручник.
Сторінка
52

Слайд 11-14. Опрацювання оповідання Василя Скуратівського «Калина». Щоденні
5. Слухання за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=Lkykdbeh-NU>

- *Що вас здивувало у творі?*
- *Захопило, було несподіваним?*



КАЛИНА

Майже в усіх народів є
улюблені рослини-символи.
У канадців — клен, у росіян —
береза, а в нас — верба і
калина. Правду каже прислів'я:
без верби і калини немає
України.

Підручник.
Сторінка
52



Підручник.
Сторінка

52

З давніх-давен наш народ
оспівував калину в піснях.
Хто не знає відомої козацької
пісні «Червона калина» часів
Богдана Хмельницького*! У цій
пісні калина символізує* дух
боротьби за волю і щастя
України:



Підручник.
Сторінка

52

Гей, у лузі червона калина,
гей, гей, похилилася...
А ми ж тую червону калину,
гей, гей, та піднімемо.
А ми ж свою славу Україну,
гей, гей, та розвеселимо...



Підручник.
Сторінка

52

Чи не тому так дбайливо
охороняли й доглядали
в народі калину? Дітям, аби ті не
ламали цвіту, казали: не ламайте
калину, бо накличете мороз.
Справді, калина цвіте
насамкінець весни, коли вже
відходять заморозки.

Слайд 15. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Підручник.
Сторінка

52


улюблені
козацької
символізує
Хмельницького
насамкінець
з давніх-давен

оберіг
дбайливо
накличете
заморозки
гетьман
полководець

Слайд 16-17. Щоденні 5. Словникова робота.



Слайд 18. Щоденні 5. Читання для когось. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Які дерева є символами України?
- ❖ Як ви розумієте вислів з давніх-давен? часи Богдана Хмельницького?
- ❖ Чому українці так дбайливо охороняли й доглядали калину?
- ❖ Коли зацвітає калина? Доведіть словами тексту.
- ❖ Знайдіть і прочитайте абзац, у якому є прислів'я.
- ❖ Які заборони згадуються у тексті? Прочитайте.
- ❖ Знайдіть і прочитайте слова, написані з великої букви (крім перших слів у реченні). Що вони означають?
- ❖ Яка козацька пісня згадується в тексті? т

Слайд 19. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 20. Поміркуйте разом.



Поміркуйте разом.

- ❖ Чому наш народ оспівує калину?
- ❖ Які ви знаєте пісні, вірші про цю рослину?
- ❖ Прочитайте пісню «Червона калина».
- ❖ Які інші символи нашого народу ви знаєте?

Слайд 21. Послухайте українську народну пісню «Гей, у лузі червона калина...» у виконанні українського народного хору ім.Верьовки.

<https://www.youtube.com/watch?v=-oqeFwRhKf4>

Слайд 22. Яке прислів'я є в оповіданні «Калина»?



**Без верби і
калини
нема
України!**

Слайд 23-24. Поміркуйте разом. Які інші символи нашого народу ви знаєте?

Верба – ще один символ нашого народу.

Верба – це символ весни, пробудження природи: «Зацвіла верба, прийшла весна». Котики верби – то перші квіти на нашому столі, у нашій оселі.



Вербу висаджували на городах, біля ставу, річки. У народі кажуть: «Де верба, там і вода». Тому криниці копали, де росте верба.

Вишиванка – оберег...



День вишиванки - поки ще не офіційне і відносно нове народне свято, покликане к сприянню єдності і культурного відродження всього багатонаціонального українського народу. Воно відзначається в третій четвер травня.

В українців є давній красний символ – вишиванки, вишиті рушники, скатертини. На кожній вишиванці свій узор, різні кольори, які передають різний смисл.



Слайд 25. Вправа «Сенкан»



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана	Складіть сенкан
1. Назва теми (опис предмета, явища, людини, тварини, рослини, країни, міста, країни, міста, країни, міста)	1. Калина.
2. Опис теми (опис предмета, явища, людини, тварини, рослини, країни, міста, країни, міста, країни, міста)	2. Пишна, цілюща.
3. Опис теми (опис предмета, явища, людини, тварини, рослини, країни, міста, країни, міста, країни, міста)	3. Зачаровує, цвіте, лікує.
4. Опис теми (опис предмета, явища, людини, тварини, рослини, країни, міста, країни, міста, країни, міста)	4. Калина – символ України.
5. Опис теми (опис предмета, явища, людини, тварини, рослини, країни, міста, країни, міста, країни, міста)	5. Оберег.

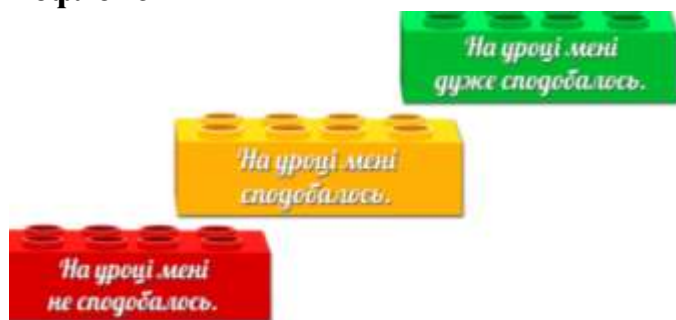
5. Підсумок

Слайд 26. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай текст
«Калина» с. 52,
склади сенкан
до слова верба.



6. Рефлексія



*Прочитай текст «Калина» на с. 52,
зроби аудіо або відеозапис. Склади сенкан до слова верба за зразком.
Роботу надсилай на освітню платформу Нитан.*