

Сьогодні  
09.02.2023

Урок  
№80



Дата: 09.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. *Дізнаємося про складові задачі*  
Повторення. *Вивчаємо арифметичні дії*  
*додавання і віднімання.*

Сьогодні  
09.02.2023



**Мета:** формувати в учнів поняття задачі, вміння розв'язувати задачі, удосконалювати обчислювальні навички; знайомити учнів з поняттями числові дані задачі, шукане задачі, розв'язання задачі, відповідь задачі; ознайомити з порядком роботи над задачею, із записом задачі в три рядки; закріпити знання складових задачі — умови і запитання, розуміння зв'язку між умовою і запитанням; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння додавати і віднімати число 4 частинами; розвивати в учнів логічне мислення шляхом роботи над задачами.

Сьогодні  
09.02.2023

Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!

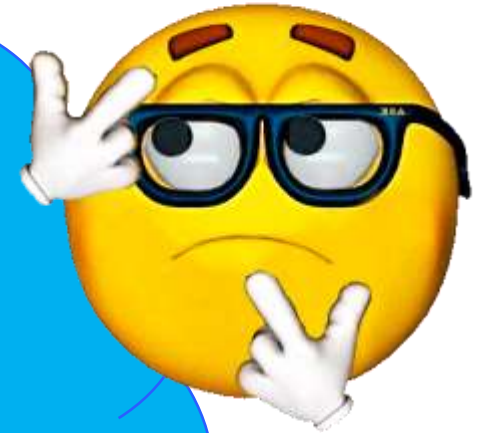


Сьогодні  
09.02.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

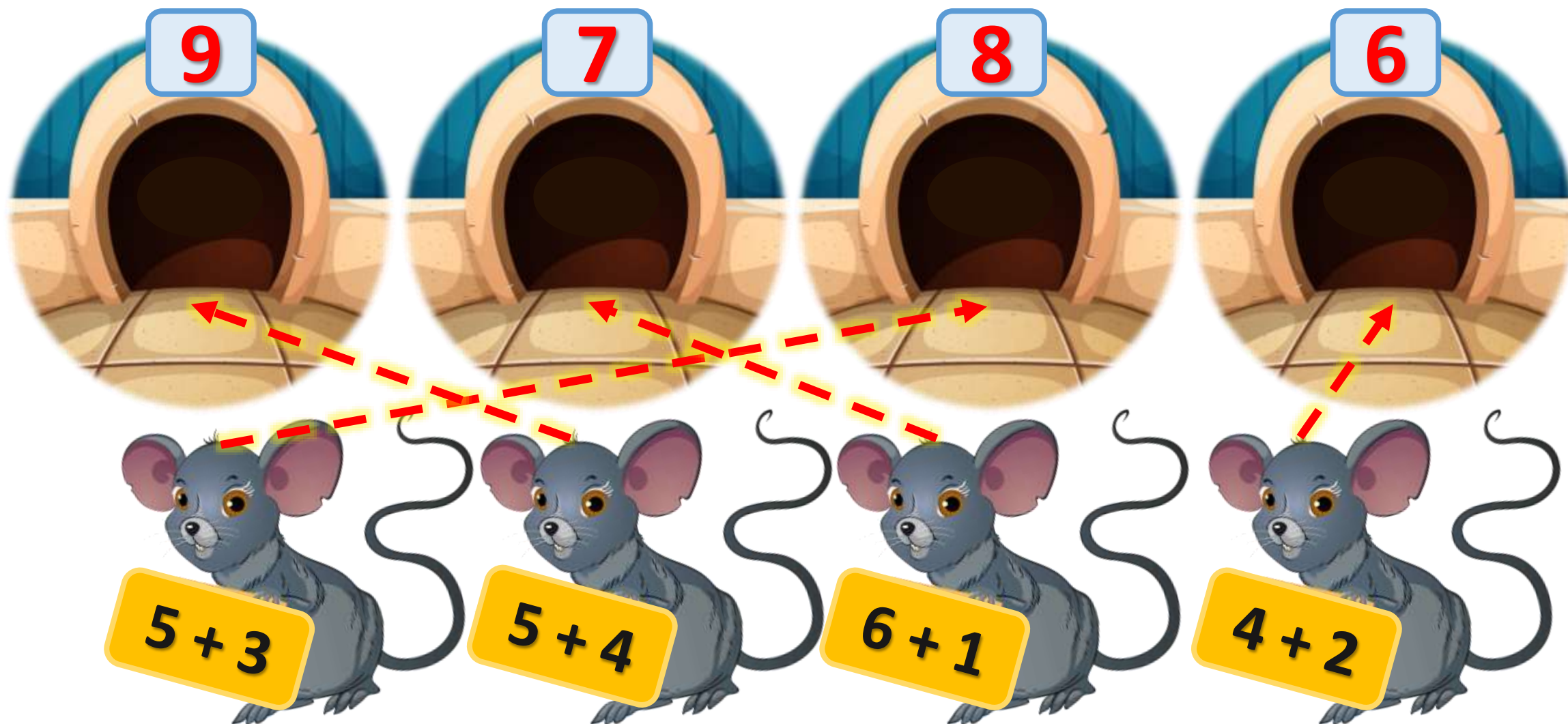


- ❖ Ви визначили, що задача складається з умови і запитання та що запитання має бути пов'язане з умовою.
- ❖ Сьогодні ми продовжимо досліджувати задачі та робити нові відкриття.



Сьогодні  
09.02.2023

## Гра «Де чия нірка?»



Сьогодні  
09.02.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
09.02.2023

Хвилинка каліграфії.

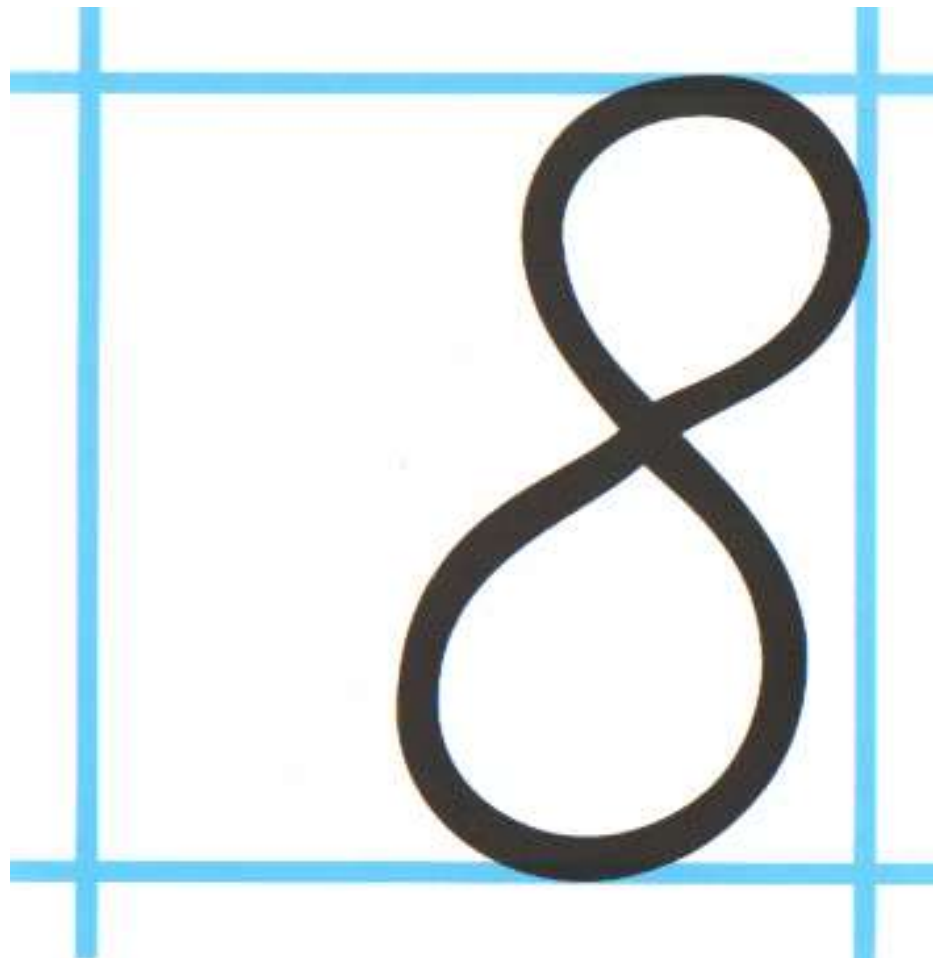


Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
знайдіть різницю чисел  
10 і 2.

Відповідь: 8.



# Методика написання цифри «8»





Сьогодні  
09.02.2023

## Каліграфічна хвилинка



9 лютого

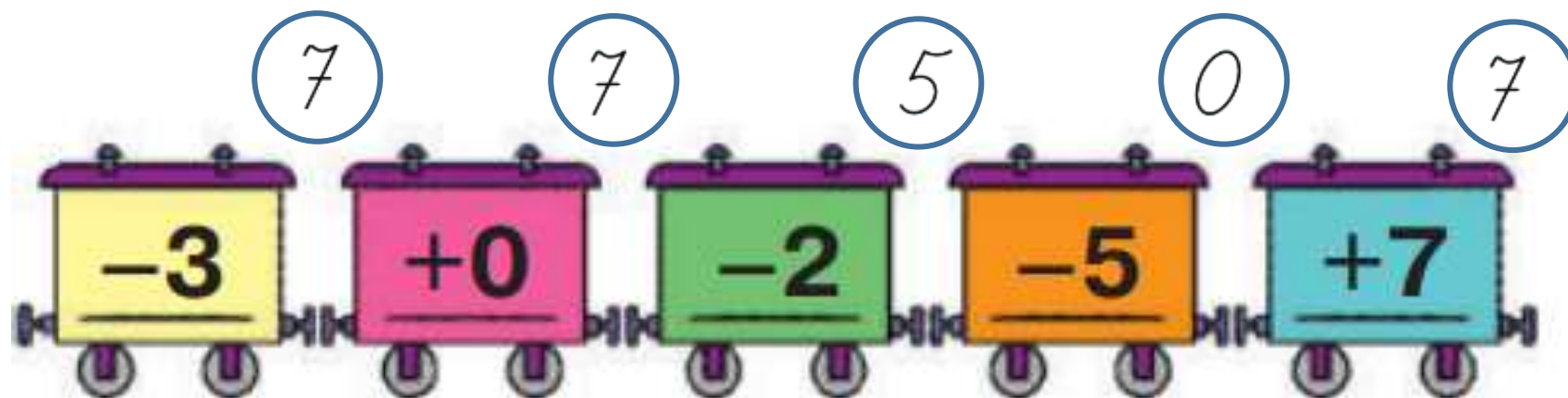
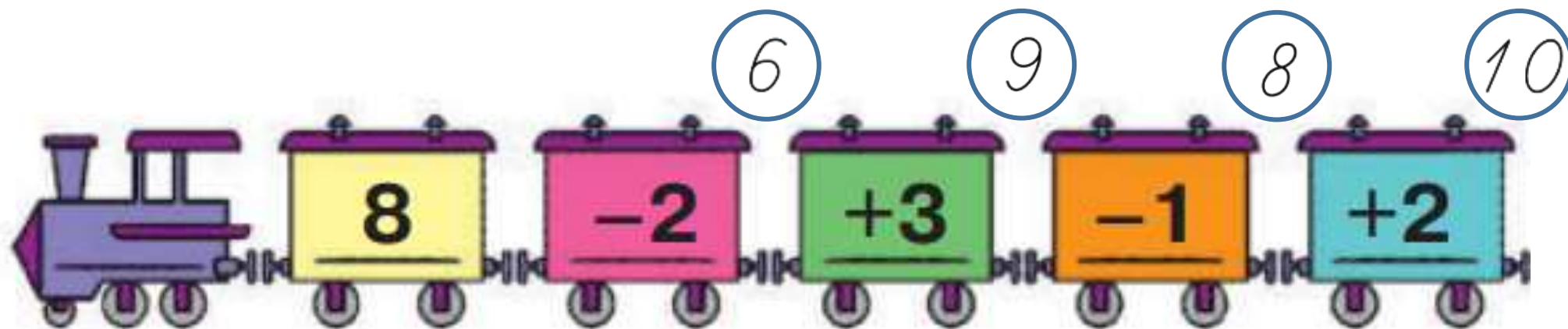


8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Мг

Сьогодні  
09.02.2023

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



## Математичний диктант



**ПЕРЕВІРКА:**

*М* *г* 6, 9, 8, 10, 7, 7, 5, 0, 7.







Сьогодні  
09.02.2023

Прочитай задачу. Перекажи умову. Назви запитання; дай на нього відповідь. Відомі в задачі числа – це числові дані задачі. Числові дані містяться в умові задачі.

**Числові дані**

На сонці грілися **7** жабок. Потім **3** жабки сховалися.

**Умова задачі**

**Скільки** жабок залишилося?

**Запитання задачі**

$$7 - 3 = 4$$

**Розв'язання задачі**

**Відповідь:** 4 жабки залишилося.

**Відповідь задачі**

**СКЛАДОВІ ЗАДАЧІ**



Сьогодні  
09.02.2023

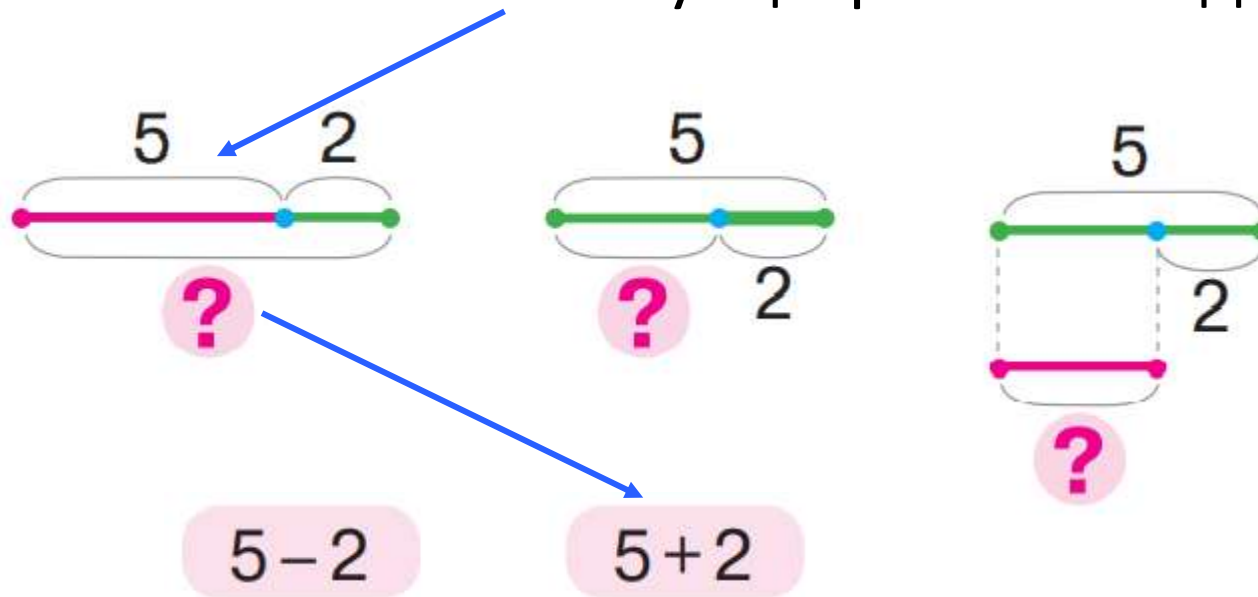
Завдання 2. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Добери схему до задачі. Назви числові дані. Добери вираз для відповіді на запитання задачі.



$$5 + 2 = 7$$



Ліна розписала 5 свистунців, а Тарас — 2.  
Скільки всього свистунців розписали діти?



Число, яке треба знайти в задачі, — це **шукане** задачі.  
На шукане вказує **запитання** задачі.



Сьогодні  
09.02.2023

Завдання 3. Послухай задачу. Перекажи умову. Назви запитання. Назви числові дані, поясни, що вони позначають. Що є шуканим? Добери рівність, яка є розв'язанням задачі. Розглянь, як записали задачу. Поясни схему.



У Тараса 6 машинок, 3 машинки  
він поставив у гараж.

Скільки машинок залишилося?

Запитання задачі

$$6 + 3 = 9$$

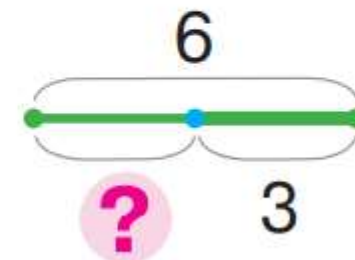
$$6 - 3 = 3$$

Числові дані

6 3 ? ← Шукане

6 - 3 = 3 ← Розв'язання

3 ← Відповідь



Сьогодні  
09.02.2023

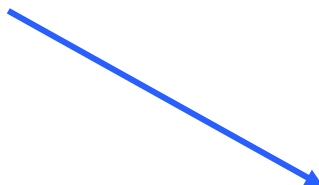
Чому поданий текст не є задачею? Зміни запитання так, щоб отримати задачу. Добери рівність для її розв'язання. Назви відповідь.



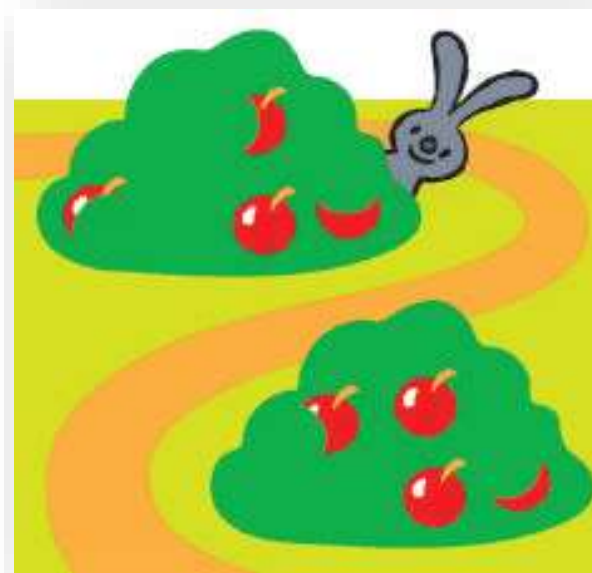
На одному кущі 5 ягід, а на іншому — на 2 більше.  
Хто ласує ягодами?

Скільки ягід на другому кущі?

$$5 - 2 = 3$$


$$5 + 2 = 7$$

Відповідь: 7 ягід на другому кущі.







Сьогодні  
09.02.2023

Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.  
Обчисли значення виразів.



|             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| $7 + 2 = 9$ | $9 - 1 = 8$  | $6 - 2 = 4$  |
| $4 - 2 = 2$ | $8 + 2 = 10$ | $10 - 1 = 9$ |
| $7 - 1 = 6$ | $10 - 2 = 8$ | $3 + 1 = 4$  |

Сьогодні  
09.02.2023

Знайди доданки, які «сховалися» за соняшниками.



$$9 + \text{sunflower} = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$4 + \text{sunflower} = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$7 + \text{sunflower} = 7$$

$$7 + 0 = 7$$

$$\text{sunflower} + 3 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$5 + \text{sunflower} = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + \text{sunflower} = 9$$

$$6 + 3 = 9$$



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
  - ❖ Назвіть складові задачі.
- ❖ У якій частині задачі містяться числові дані?
- ❖ Яка частина задачі вказує на шукане?
- ❖ Розкажіть, як ми записуємо задачу: що пишемо у першому рядку; у другому; у третьому.



Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 15.**

*Роботи надсилай у Нитан*

# Самооцінювання



Сьогодні  
09.02.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

