



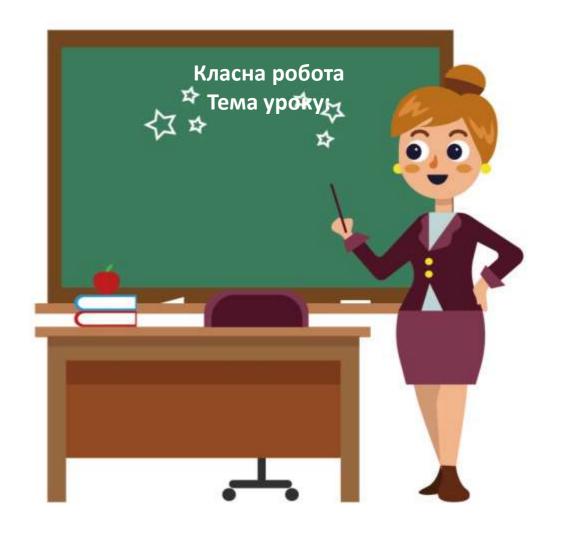




Наш клас – одна міцна сім'я. Нузет Умеров. Наш клас. Марія Хоросницька. Добра порада. Тетяна Цидзіна. Очі, вуха маю... Прислів'я

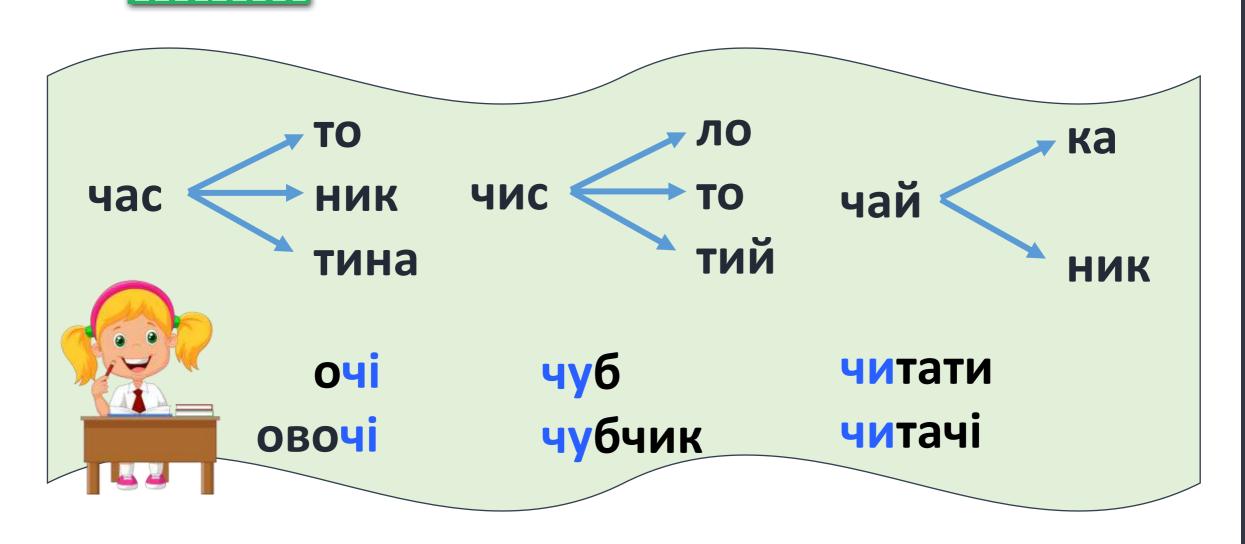
Перевірка домашнього завдання.

У цей ранковий, добрий час Я рада, діти, бачить вас. Треба всім нам привітатись. Вліво-вправо поверніться, Один одному всміхніться. Чи готові до уроку? Молодці! То ж сідайте. Працювати почали!



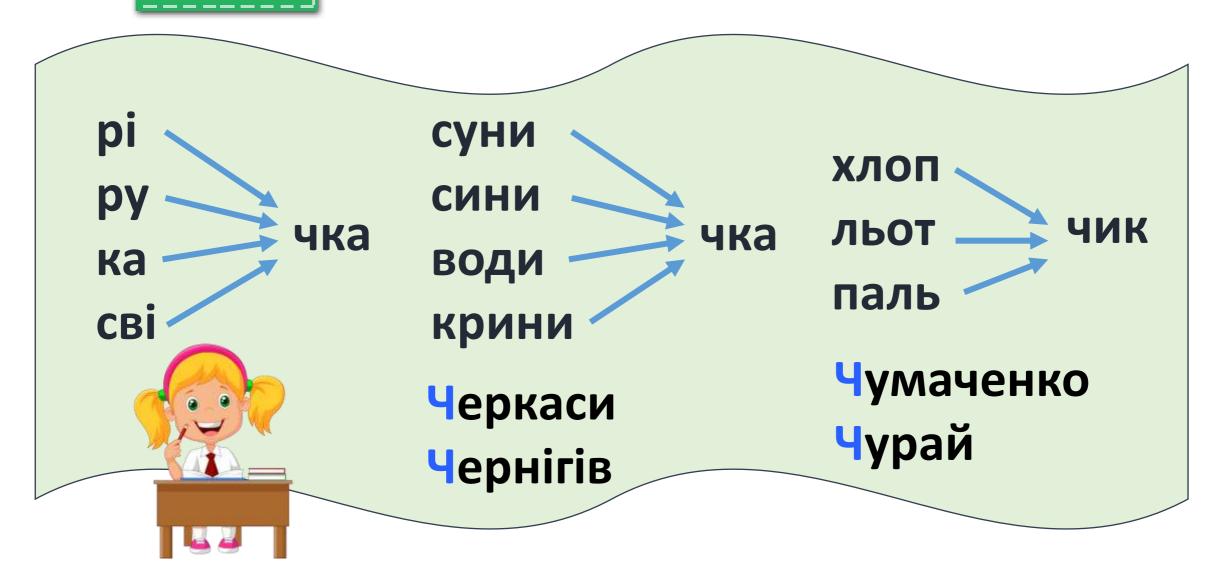


Прочитай завдання.





Прочитай завдання.



Прочитай чистомовки.



Чки-чки-чки – червоні порічки. Чка-чка-чка – дівчинка Марічка. Чик-чик-чик – вихований хлопчик. Учок-чок-чок – зловив рибку на гачок.



Знайомство з поетом. Нузет Умеров.

Нузет Умеров – один із сучасних кримськотатарських письменників, автор творів для дітей і дорослих.



Підручник. Сторінка



Опрацювання вірша Нузета Умерова «Наш клас».



НАШ КЛАС

Друже, наш просторий клас, Привітай сьогодні нас! Ми з тобою знов зустрілись, Бо канікули скінчились! Буде в класі, як раніше: Сміх і галас, а не тиша. Проживем навчальний рік Ми так само, як торік!

(Переклад із кримськотатарської Ольги Тимохіної)



Словникова робота.



СЛОВНИЧОК

ГАЛАС – сильний шум.





Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.







Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



6



Рухлива вправа.





Вчися працювати з підручником.

Вчися працювати з підручником!

❖ Знайди зміст на с.139-143 підручника. У ньому вказано назви всіх творів у тому порядку, як вони розміщені в книжці.

ДО ШКОЛИ. ДО КНИГИ, ДО ДРУЗІВ ДУША ПОРИВАЄТЬСЯ ЗНОВ!
Валентин Бичко. Літо, до побачення!
Нузет Умеров. Наш клас
Гетяна Цидзіна. Очі, вуха маю
Засиль Сухомлинський. Як Наталка в Лисиці хитринку купила 10 Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу
Лаксим Рильський. Ми збирали з сином
ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Грицько Бойко. Хвастунець

3MICT

підручник. **Сторінка**



Вчися працювати з підручником.



- Зміст розподілено на частини розділи. Іх назви виділено великими синіми літерами.
- ❖ Скільки у книжці розділів? Прочитай уголос їхні назви.

Підручник. Сторінка

Вчися працювати з підручником.

- ❖ Назви розділ, який почали вивчати.
- ❖ Яким твором він розпочинається, а яким закінчується?



підручник. **Сторінка**



Робота над прислів'ям.

прислів'я

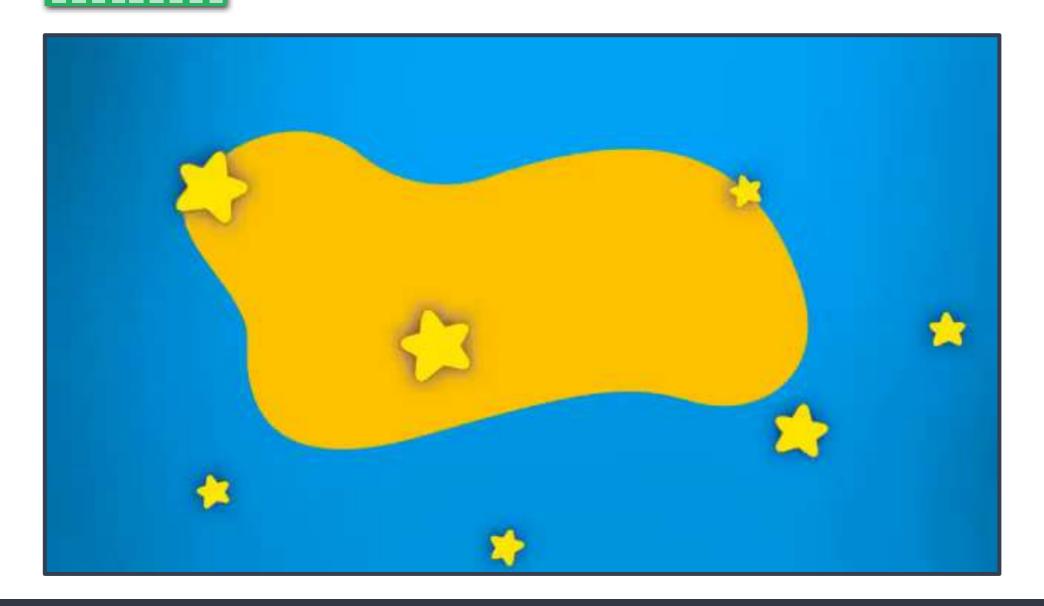
Хто багато читає, той багато знає.



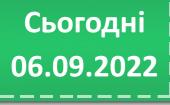
Підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка.









ДОБРА ПОРАДА

Добре вчитись – це не значить, що не можна грати в м'ячик, що ховатись слід від мами із цікавими казками.

Все встигає той зробити хто уміє час цінити.



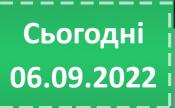
Опрацювання вірша Тетяни Цидзіної «Очі, вуха маю...».



Очі, вуха маю, пізнаю і вчусь. Не кажу: «Не знаю», а кажу: «Навчусь». Думаю і дію, і за все берусь.

Не кажу: «Не знаю», А кажу: «Навчусь».





Поміркуйте разом над смислом виділених речень. Розкажіть, кому вдається самостійно керувати своїм часом.



Не кажу: «Не знаю», А кажу: «Навчусь».

Все встигає той зробити Хто уміє час цінити.



підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірші.
Підготувати розповідь про свою школу, клас.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

