



Дата: 31.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Спостерігаю за відмінюванням  
займенників 1-ої і 2-ої особи.*

**Мета:** дати поняття про відмінювання займенників 1-ої та 2-ої особи; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні  
24.01.2023

Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ,  
Де все нове для тебе й невідоме.  
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,  
Бо все довкола гарне і вагоме,  
І чарівне, казкове — дивина!  
Не світ, а казка, що тут вже казати...

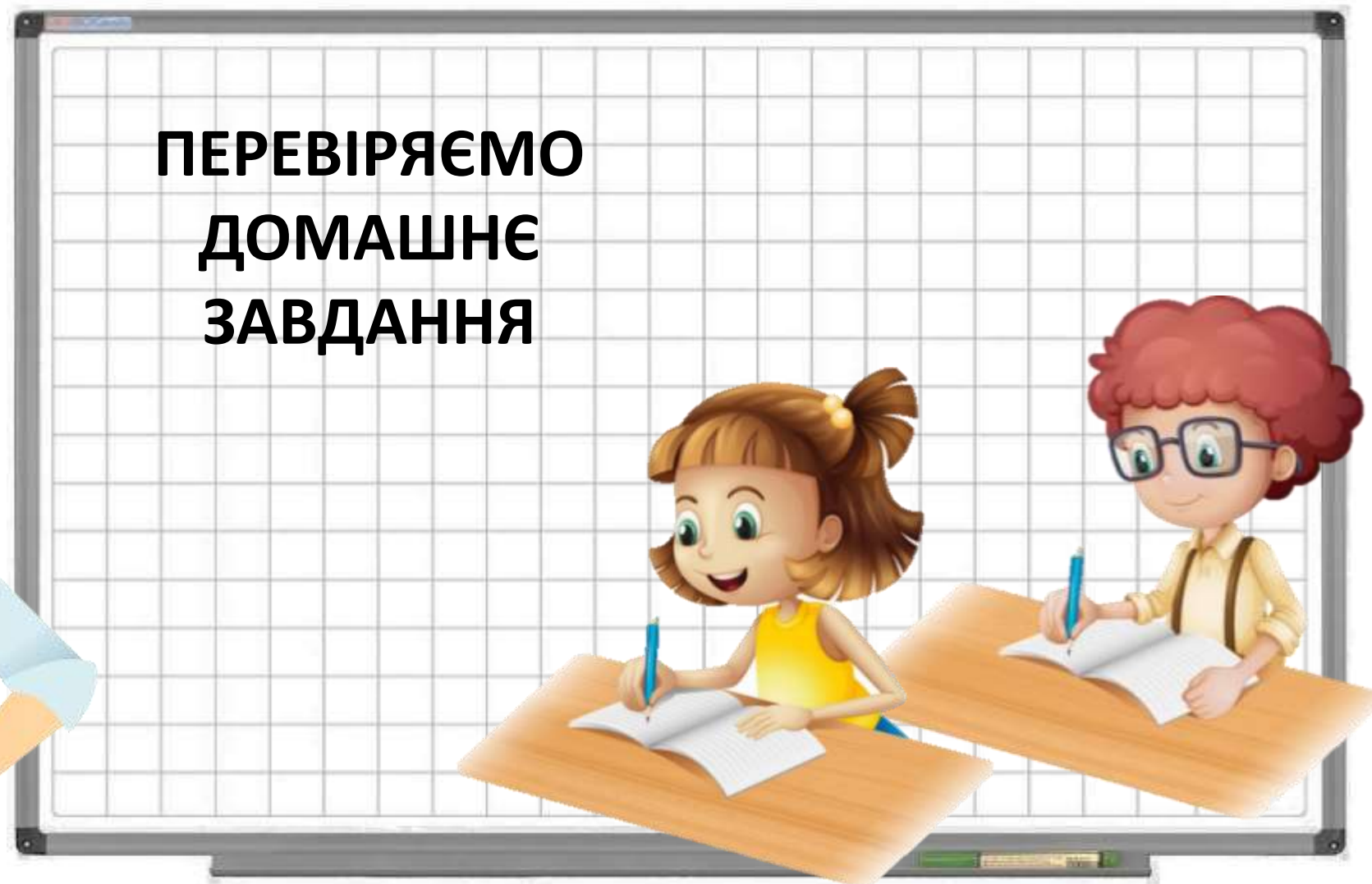


Сьогодні  
24.01.2023

Перевірка домашнього завдання.



**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



Сьогодні  
24.01.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.**



Сьогодні  
24.01.2023

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники. Будемо вчитися їх відмінювати.
- ❖ Продовжимо подорож по Швеції.



Сьогодні  
24.01.2023

Хвилинка каліграфії.



Двадцять п'ять січня  
Класна робота  
@ Лл Ля Лу Лі ла іл м  
М вдень влітку вісімдесяти





Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 1. Розглянь таблицю відмінювання займенників 1-ої і 2-ої особи.



Відмінки	Займенники 1-ої особи		Займенники 2-ої особи	
	Однина	Множина	Однина	Множина
<b>Н. (хто?)</b>	я	ми	ти	ви
<b>Р. (кого?)</b>	<b>мене</b>	<b>нас</b>	<b>тебе</b>	<b>вас</b>
<b>Д. (кому?)</b>	мені	нам	тобі	вам
<b>Зн. (кого?)</b>	<b>мене</b>	<b>нас</b>	<b>тебе</b>	<b>вас</b>
<b>Ор. (ким?)</b>	мною	нами	тобою	вами
<b>М. (на кому?)</b>	на мені	на нас	на тобі	на вас





### Проведи дослідження!

1. Поміркуй, чому займенники 1-ої і 2-ої особи відповідають на питання тільки істот (хто? кого? та інші).
2. Як ти думаєш, чому в родовому і знахідному відмінках займенники мають однакову форму?

Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 2. Прочитай запрошення Ґаджика. Впиши в колонку займенники.



Запрошую тебе  
тебе  
подорожувати зі мною.  
зі мною  
Разом нам буде  
нам  
веселіше.

Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



Початкова форма **займенника**  
— **називний відмінок.**  
**Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.**



Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.



тебе – ти  
зі мною – я  
нам – ми

Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 3. Визнач початкову форму виписаних займенників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку.

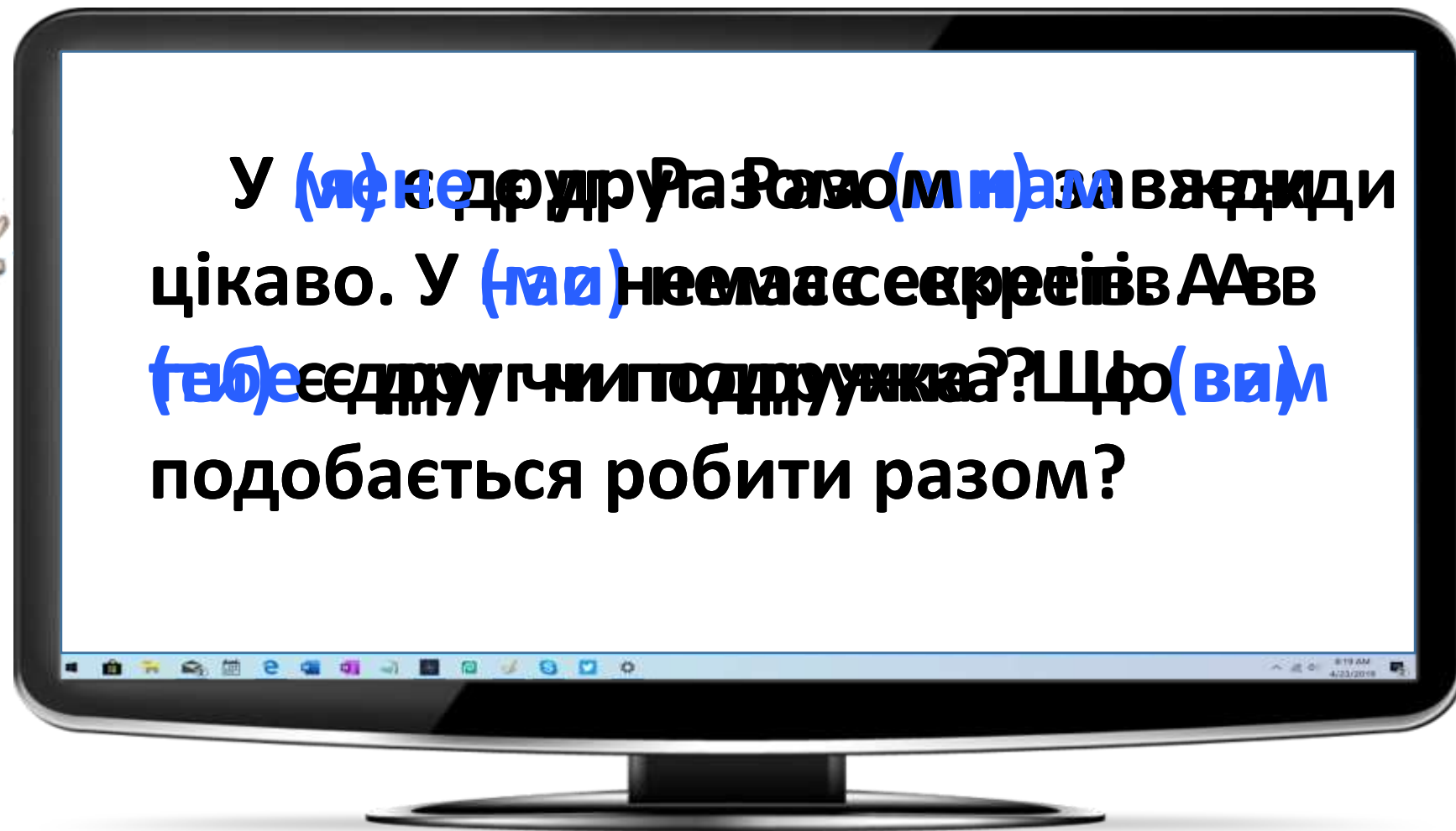


тебе – ти  
зі мною – я  
нам – ми

Вправа 3



У ~~мене~~ друзі разом ~~(ми)~~ завжди  
цікаво. У ~~(на)~~ немає секретів. А в  
~~(тебе)~~ друзі чи по друзях? Що ~~(вам)~~  
подобається робити разом?





Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 4. Спиши текст, змінивши займенники, що в дужках.



У мене є друг. Разом нам  
завжди цікаво. У нас немає  
секретів. А в тебе є друг чи  
подружка? Що вам подобається  
робити разом?

Вправа 4



Сьогодні  
24.01.2023

## Вправа 5. УСНО

Прочитай заголовок тексту. Чи знаєш ти, що означає цей вислів? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку.

Шведський стіл...



### Шведський стіл

У давнину шведи відвідували своїх родичів, долаючи велику відстань поганими дорогами. Їм було не до очікування прибуття інших гостей. Тому господарі ставили на стіл різні страви. Подавали їх у великих мисках, і кожен міг брати стільки, скільки хотів. Це давало змогу втамувати перший голод і залишало час для спілкування. Іноземці називали такий спосіб пригощання «шведським столом».



Сьогодні  
24.01.2023

## Вправа 6. УСНО

Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш?

Шведський стіл...



### МЕНЮ Шведський стіл (сніданок)

Шинка	Овочі та зелень	Йогурт
Сир	Салат овочевий	Молоко
Каша вівсяна	Сметана	Соки
Сосиски	Джем	Чай
Омлет	Хліб	Какао
Сирники	Круасани	Вода



Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 6. Уяви, що ти поселився/поселилась у готелі, де сніданок пропонують за типом «шведський стіл». Ознайомся з його меню. Які страви ти обереш? Напиши про це текст (3–4 речення).

Шведський стіл...



Я відпочивав у Туреччині, де в ресторані готелю був «шведський стіл».

Мені дуже сподобалося таке обслуговування, тому що можна самому обирати ті страви, які мені подобаються. На сніданок я взяв кашу вівсяну, омлет і сосиски, салат овочевий. На десерт – круасани і чай.

Мені все дуже сподобалось.

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом».  
**Випиши** речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



### Правила поведінки за «шведським столом»

1. Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак.
2. Вас здивує великий вибір страв. Та не потрібно все хапати і набирати великими порціями. Спочатку уважно роздивіться і виберіть, що саме хочете скуштувати.
3. Зазвичай столові прибори й тарілки розміщені на окремому столі. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Але якщо ви шульга, — то навпаки.



Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



4. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами.
5. Кількість підходів до столу необмежена. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

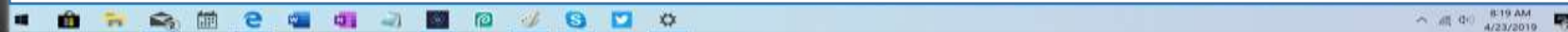


Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



**Ви** вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. **Вас** здивує великий вибір страв. **Вам** треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із **вами**. **Ви** можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.



Сьогодні  
24.01.2023

Вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Ви вчасно приходите на сніданок або обід і обираєте страви на свій смак. Вас здивує великий вибір страв. Вам треба взяти тарілку в ліву руку, а правою накладати їжу. Не заважайте тому, хто стоїть поруч із вами. Ви можете взяти салат, пізніше підійти за гарячою стравою, потім за десертом.

Вправа 7



Сьогодні  
24.01.2023

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст.90, вивчити правила, ст. 92  
вправа 8.**

Прочитай і спиши вірш.

Підкресли займенники.

Усно постав до них питання.

Познач відмінок кожного.

Роботи надсилати на платформу Хьюмен або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



Сьогодні  
24.01.2023

Пояснення домашнього завдання.  
Вправа 8. Прочитай і спиши вірш. Підкресли займенники. У  
сно постав до них питання. Познач відмінок кожного.



Хороші друзі в мене є, і ми одна сім'я.  
Ми завжди думаєм одне — і ти, і він, і я.  
Нам любе сонце золоте, долини і поля.  
Ми дуже любим рідний край — і ти, і  
він, і я.

Гурген Борян

Сьогодні  
24.01.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши і відгадай загадки.  
Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.



Хороші друзі в мене є, і ми одна сім'я.  
Ми завжди думаєм одне — і ти, і він, і я.  
Нам любе сонце золоте, долини і поля.  
Ми дуже любим рідний край — і ти, і він, і я.  
Гурген Борян

Вправа 8