Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи



Картини природи в поезії. Л. Забашта «Дивосвіт, дивосвіт...». Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе...» (напам'ять).

№86
Всім. ррtх

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Читацька розминка. Робота над загадкою.

На ріднім полі шепчуть колоски. Я рад би знати тихі їх думки. Я слухав, чув, як кожна колосина Шептала тихо Батьківщина. слово...



Нема кореня без рослини. А нас, людей, без

Батьківщини.





Повідомлення теми уроку.



Ви вже знаєте, що віршована мова має рими, ритм. Вона відрізняється особливою виразністю, образністю. Поети й поетеси розповідають про природу так, що їхні спостереження, думки та почуття стають для читачів цікавими відкритими, пробуджують уяву, спонукають до роздумів.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- знаходити, як по-різному описано у віршах небо, поле, дощ; які слова вжито, щоб передати різні стани природи, настрої і почуття людей;
 - ❖ уявляти прочитане, пройматися любов'ю до рідної домівки, своєї річки, раптом розквітлої вишеньки;





Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- ❖ збагачувати своє мовлення образними висловами;
- уявляти себе у ролі видавців книжок, використовуючи інформацію з «Медіавіконця».

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами, згадаєте найвідомішого українського поета — Тараса Григоровича Шевченка.

Дослідите картину вже знайомого художника Івана Айвазовського.



Всім. ррtх Нова українська школа







Опрацювання вірша Любов Забашти «Дивосвіт, дивосвіт...». Читання вірша вчителем.



Дивосвіт, дивосвіт... Хто придумав оцей світ? Землю красну отаку у зеленому вінку? Всі ці квіти, і ліси, і пташині голоси? Ліс, і річка, і поля це ж усе моя земля!

підручник. Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖З яким почуттям поетеса пише про рідний край?
- **∜**Передай їх, читаючи вірш.
- ❖Як ти зрозумів/зрозуміла виділене речення?





Тарас Григорович Шевченко. Слово вчителя.



Людина залишається Людиною в усіх естетичних і духовних вимірах, доти, доки в її серці живе пам'ять про той шматок землі, де вона народилася і виросла. І навіть тоді коли вона живе в іншій місцевості, для неї отой благословенний клаптик рідної Вітчизни залишається святим і недоторканим.

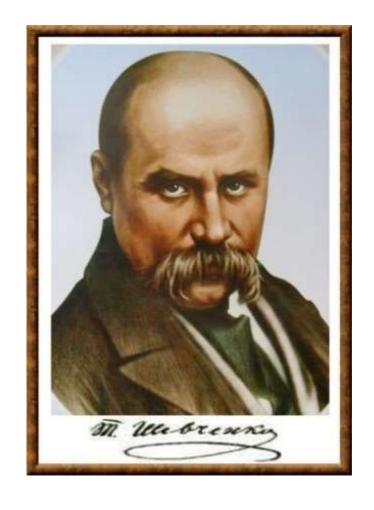
Тарас Григорович Шевченко. Слово вчителя.

Для наших всіх поколінь, які були, є і будуть таким прикладом є Тарас Шевченко. В 13 років залишив він свій рідний край. Але де б він не був і щоб він не писав, він завжди був з Україною, її природою, з болями свого народу. Гортаючи сторінки «Кобзаря» можна знайти як багато раз Шевченко пише про Україну, Дніпро, вербу та калину, гаї та діброви, дуб та тополю, явір та яворину, барвінок, садочок, ліс....



Згадаємо – Тарас Шевченко (1814-1861)

Тарас Григорович
Шевченко —
український поет,
художник, Кобзар.





Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе…». Читання вірша вчителем.



За сонцем | хмаронька пливе, | | червоні поли розстилає, П і сонце | спатоньки | зове у синє море: | Покриває рожевою пеленою, мов мати | дитину. | | | Очам любо. | Годиночку, | малую годину ніби серце одпочине, | | з Богом | заговорить... | | |

підручник. **Сторінка**



Опрацювання вірша Тараса Шевченка «За сонцем хмаронька пливе...». Читання вірша вчителем.



А туман, Неначе ворог, закриває море | | і хмароньку рожевую, і тьму за собою розстилає туман сивий, і тьмою німою оповиє тобі душу, й не знаєш, | | де дітись, | і ждеш його, | того світу, | | мов матері діти.

_{Підручник.}
Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



спатоньки одпочине заговорить розстилає оповиє хмаронька годиночку



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Послухайте вірш. Які дві картини природи змальовано в ньому?
- ❖ Прочитай вірш мовчки. Знайди у ньому межі першої картини. З яким почуттям описує поет хмароньку?
- Який настрій передано у другій картині?





Поміркуйте разом!

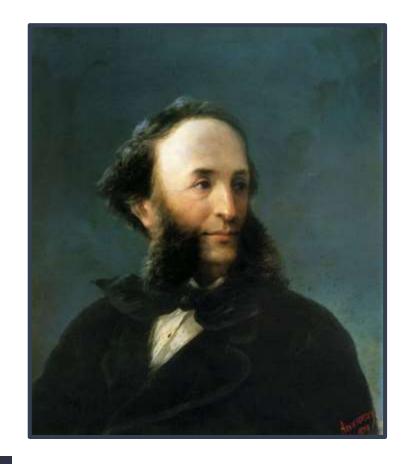


- Чому поет називає сивий туман ворогом?
- ❖ Висловте свою думку, звертаючись до тексту вірша.
 - **У** Які вислови вжито в переносному значенні?

Підручник. Сторінка



Дослідить картину Івана Айвазовського.





Іван Айвазовський. Море з рожевою хмарою

Підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.124. Прочитай вірші. Вивчи напам'ять вірш Т.Шевченка «За сонцем

хмаронька пливе».

