

Дата: 30.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 42

**Тема. Написання великої букви Р. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення (Посуд).**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Р, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Р; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, вести діалог, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, прагнення до чистоти, бажання допомагати дорослим у домашніх справах.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Р; склади та слова з буквою Р; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, вести діалог, розповідати за малюнком.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

**1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

### 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Р, навчимося писати рукописну букву Р, з'єднувати її іншими буквами.*

**4. Оформлення стіни слів:** *море, загорають, Роман, Руслан, Рим, Рівне, Марина Іра, корабель, катер, посуд, тарілка, сковорідка, каструля.*

**Слайд 5.** Фізхвилинка для очей.

## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.48)

**Слайд 6.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 7.** Яка пора року зображена на малюнку? Де відбувається подія? Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву «еР».



**Слайд 8.** Розгляньте велику рукописну букву Р, з яких елементів вона складається. Наведіть всі елементи букви Р.



### 2. Актуалізація опорних знань.

Вчитель розпочинає з пригадування і демонстрації, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит; повторення знань про сітку зошита; види з'єднань.

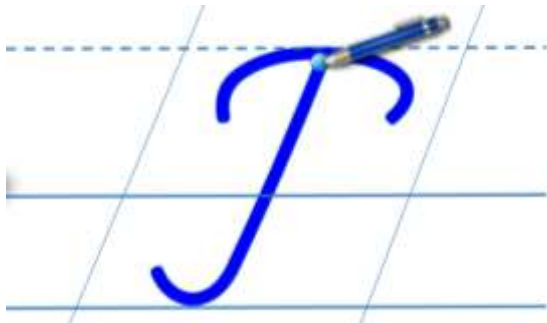
**Слайд 9.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

**Слайд 10.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### 3. Методика написання великої букви Р.

**Слайд 12.** Методика написання великої букви Р. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Р у повітрі.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

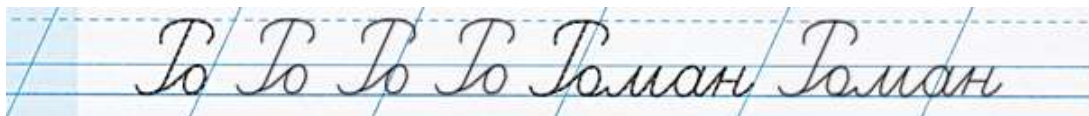
**Слайд 13.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 15.** Фізкультхвилинка.

**Слайд 16.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 17.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 18.** Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

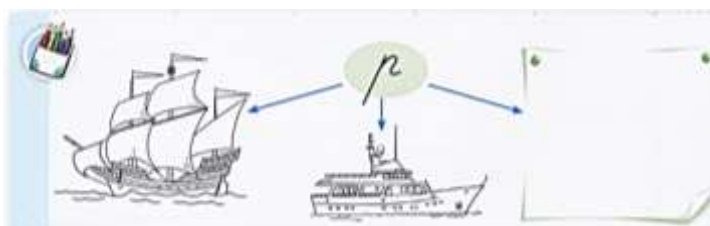


**Слайд 19.** Пальчикова гімнастика.

**5.** Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 20.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 21.** Прочитайте букву на зеленому листочку. Чому від неї відходять стрілочки від малюнків. Доберіть слова – назви транспорту, у яких є буква «ер» (катер, вітрильник, ракета).



**Слайд 22.** Намалюйте один з цих предметів. Складіть речення з цими словами. Розфарбуй малюнки.



**6.** Розвиток зв'язного мовлення.

**Слайд 23.** Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть предмети, зображені на столі й плиті. Для чого призначений посуд, який стоїть на столі; на плиті. Яку шкоду зробив Домовичок? Поясніть.



**Слайд 24.** Розкажіть, який настрій посуду на малюнках. Як ви думаєте чому? Яким чином можна підняти настрій посудів, зображеному на другому малюнку.





**Слайд 25.** Робота в парах. Розкажіть один одному, як ви миєте посуд удома, як часто це робите.



### III. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

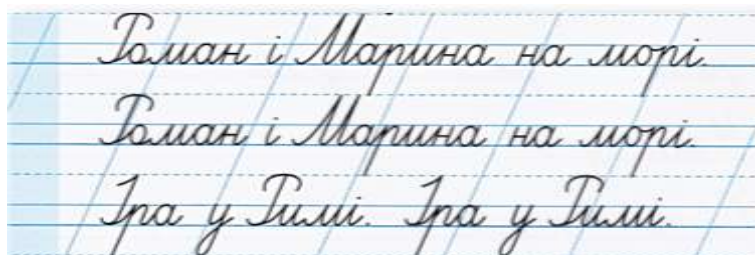
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Р.

#### 2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

#### 3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.45)



**Роботи надсилай у Нитан**