Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 28.11.2022 **Υροκ №47**



Відкриваємо спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0

Емоційне налаштування.



Любе сонечко ясно світить, Посилає всім привіти, Ніжно гріє і ласкає, До роботи закликає. Не баріться, поспішайте, І навчатись починайте.

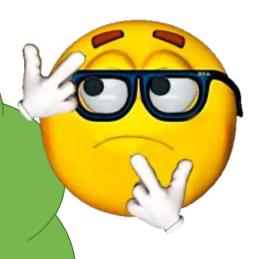


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



На попередньому уроці ви дізналися про число «нуль», зокрема про те, що не завжди нуль визнавали числом.

❖ Уперше нуль як позначення порожнечі почали використовувати індійці, за ними — араби; близько 800 років тому.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Він починає використовуватися на різних числових шкалах, наприклад на географічних картах.

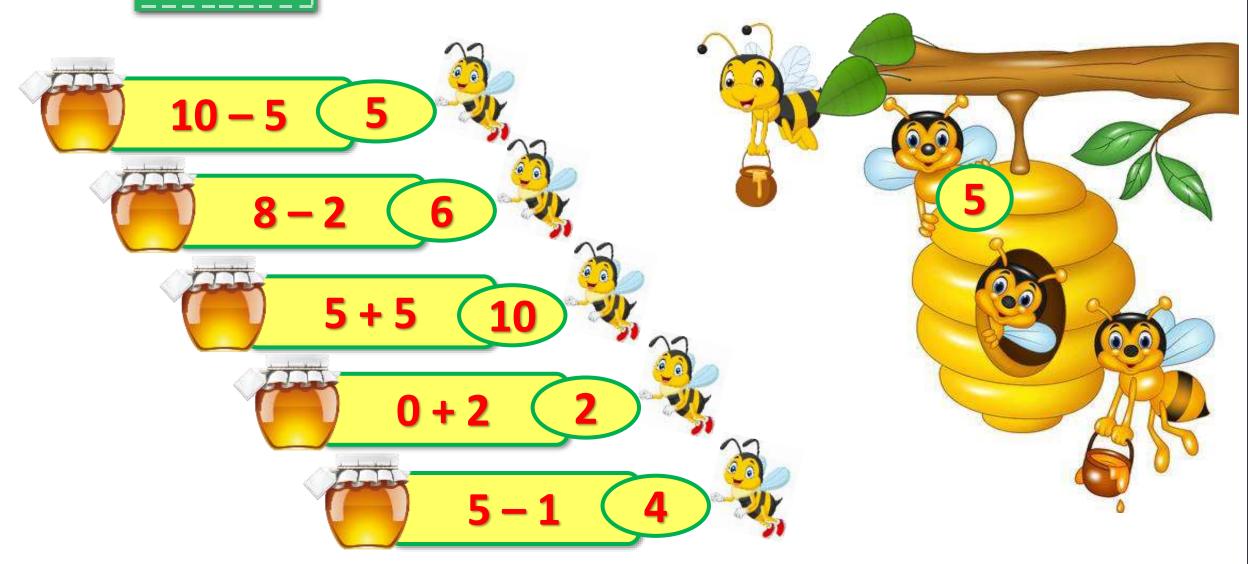
❖ Так, нуль — це ніщо.

❖ Нуль не змінює числа при його додаванні чи відніманні.

❖ Саме цю властивість нуля ми вивчатимо на цьому уроці.



Математичні приклади. Гра «Збираємо мед».



Віршована задача.

Дві машини мав Петро, п'ять приніс йому Дмитро. Діти разом стали грати і машинки рахувати. Підкажіть, будь ласка, їм: скільки всіх машинок? ...







Знайди значення сум. Склади відповідні рівності.





Доданок	Доданок	Значення суми	Рівність
2	2	4	2+2=4
8	2	10	8+2=10

Хвилинка каліграфії.



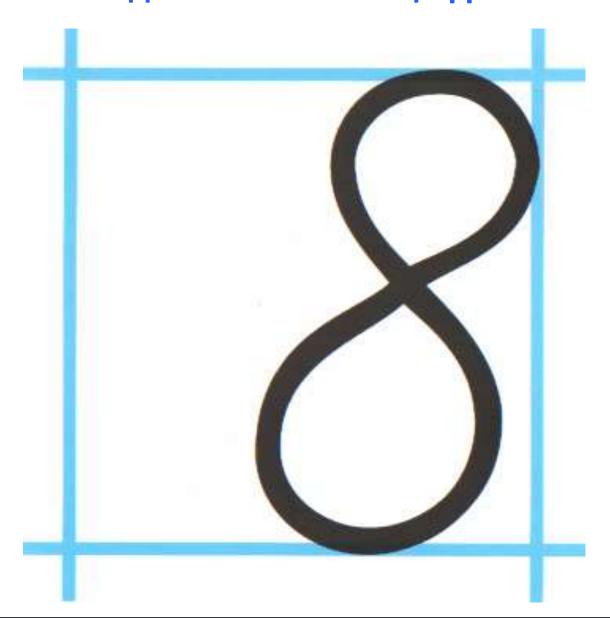
Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 7.

Відповідь: 8.





Методика написання цифри «8»





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Каліграфічна хвилинка







									2	8	1											
															-	٨	,					
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	O	0	0	0	0	-	
 10	ď	ď	ď	Ŏ	ď	ď	8	ď	Ŏ	Ŏ		Ŏ	Ŏ	Ŏ	ď	ď	Ŏ	Ŏ	Ø	Ŏ		
																					\neg	

Математичний диктант



- 1) Назвіть «сусідів» числа 7 указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 2) Назвіть попереднє число до числа 10.
- 3) Назвіть наступне число до числа 4.
- 4) Назвіть числа, більші від 5, але менші за 8.
- 5) Назвіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.
- 6) Число 8 складається з 5 і?, 2 і?, 4 і?, 7 і?.



Математичний диктант











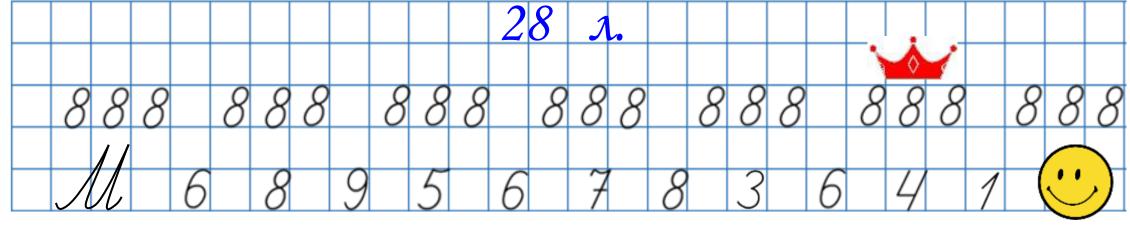
















Встанови, чи є числовий ряд натуральним. Яке число зайве? Чи можеш продовжити натуральний ряд чисел?



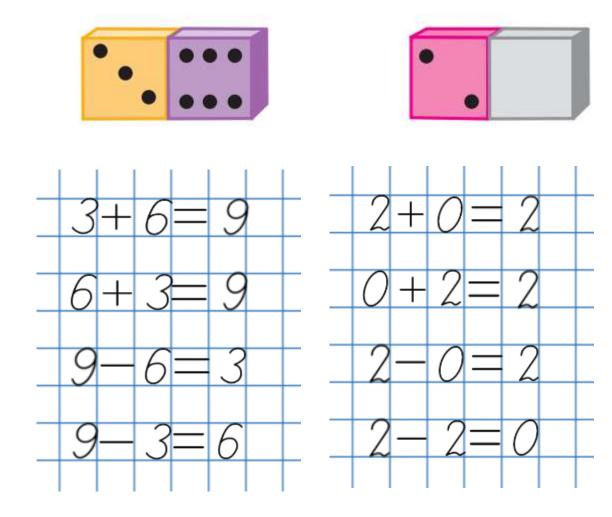
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10...





Завдання 2. За кожною кісточкою доміно склади дві рівності на додавання та дві рівності на віднімання.



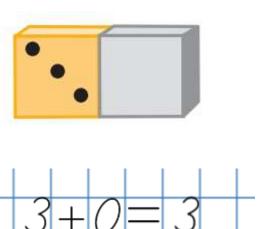


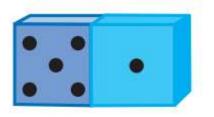
_{Підручник.}
Сторінка

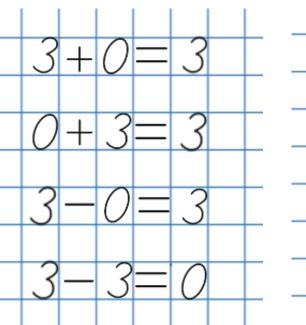


Завдання 2. За кожною кісточкою доміно склади дві рівності на додавання та дві рівності на віднімання.









L					
5	+	1		6	
1	+	5	=	6	
6	_	1	_	5	
6	_	5		0	

підручник. **Сторінка**



Завдання 3. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. Розбий рівності на дві групи. Що спільне в кожній групі?

$$6 + 0 = 6$$

$$0 + 8 = 8$$

$$3 + 0 = 3$$

$$0 + 9 = 9$$

$$0 + 1 = 1$$

$$2+0=2$$

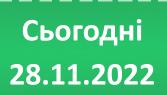
$$2+0=2$$
 $0+5=5$

$$10 + 0 = 10$$



Якщо додати нуль до числа, одержимо те саме число.





Завдання 4. Здогадайся, що спільне в рівностях. Що цікаве можна помітити?





$$2 - 0 = 2$$

$$4 - 0 = 4$$

$$9 - 0 = 9$$

$$8 = 0 = 8$$

$$7 - 0 = 7$$

$$10 - 0 = 10$$

$$1 - 0 = 1$$

$$3 - 0 = 3$$

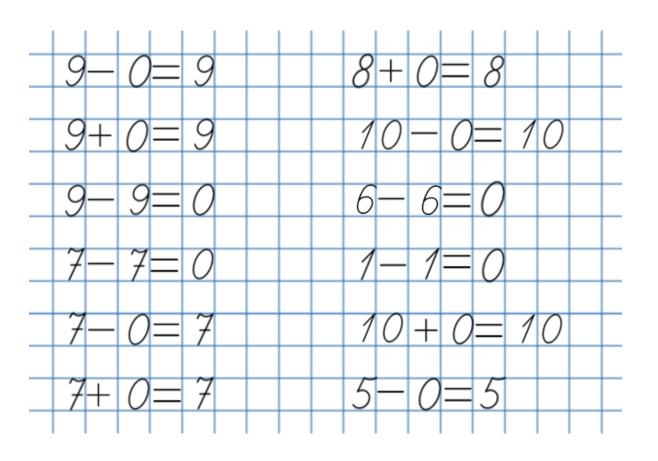
Якщо відняти нуль від числа, одержимо те саме число.





Завдання 5. Знайди значення виразів.





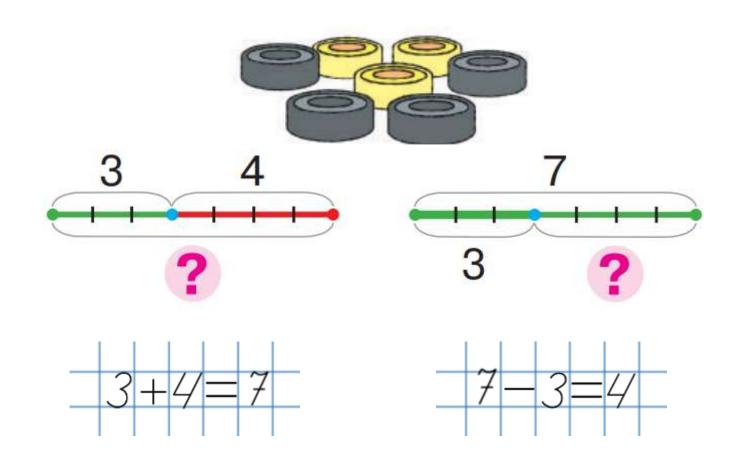
_{Підручник.} Сторінка



Завдання 6. Уяви, що відрізками позначено кількість шашок. Склади рівності за схемами.





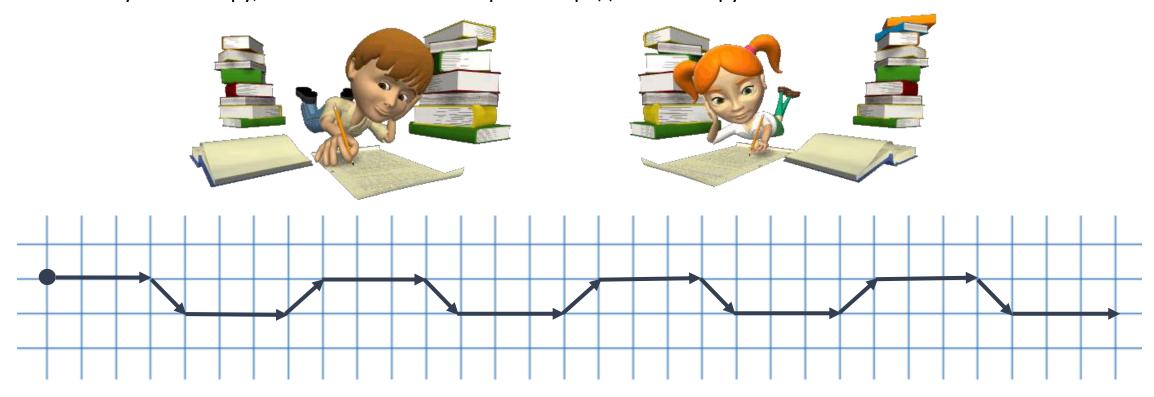


_{Підручник}. Сторінка



Графічний диктант (виконується в зошиті в клітинку).

Відлічіть 2 клітинки вниз і поставте точку. Від точки проведіть лінію на 3 клітинки вправо, потім похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вниз, лінію на 3 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вгору, лінію на 3 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вниз, лінію на 3 клітинки вправо, похилу (косу) лінію на 1 клітинку вліво вгору, лінію на 3 клітинки вправо... Продовжте візерунок самостійно.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що повторили?
- 💠 Що ви стали виконувати краще?
- ❖ 3 якою властивістю додавання і з якою властивістю віднімання ви ознайомилися?
- ❖ Що спільного в додаванні та відніманні числа «нуль»?



Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?





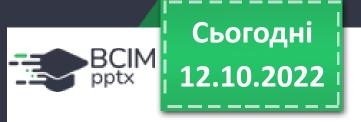














Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 48.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

