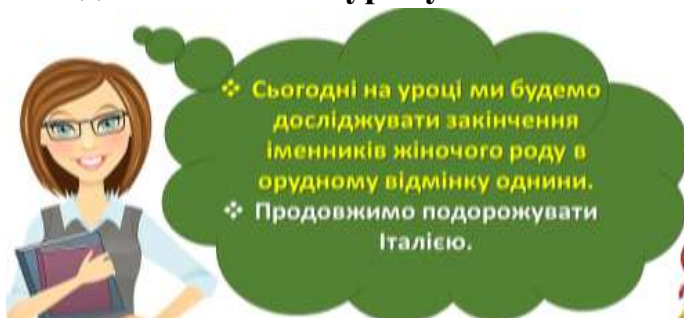




### 3. Повідомлення теми уроку.



### III. Основна частина.

**Вправа 1.** УСНО. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.

Я хочу посмакувати  
італійською піц..... і  
паст..... .

Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
-а (-я)	-ою	-єю	-єю
книга	книгою	_____	_____
пісн <b>я</b>	_____	піснею	_____
їж <b>а</b>	_____	їжею	_____
задач <b>а</b>	_____	задачею	_____
душ <b>а</b>	_____	душею	_____
мрія [мр'і <b>я</b> ]	_____	_____	мрією

Проведи дослідження.

#### Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ою? На який звук закінчується його основа?
8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.

### ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО!

Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]:  
рукою;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]:  
землею, межею, втечею, тишею;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]:  
надією.

**Вправа 2.** Спиши речення з першого завдання.

**Вправа 3.** Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.

1. Італійці дуже пишуться своєю країн.. і кухн.. . 2. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською веж.. .

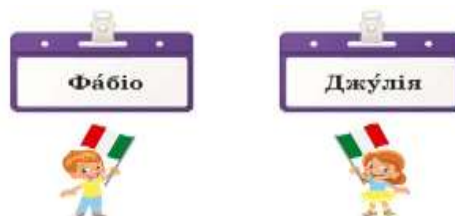


3. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейд... .  
4. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччин..., Австрі., Франці., Швейцарі., Іспані.. .



## Фізкультхвилинка.

**3. Вправа 4.**УСНО. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка.



**4. Вправа 5.**УСНО. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?

**Бон джорно. —  
Добрий день.  
Арріведерчі. —  
До побачення.**

**5. Вправа 6.**УСНО. Розглянь світлину. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?



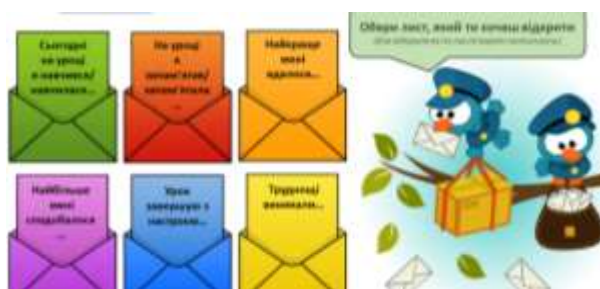
**6. Вправа 7.**Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.

Італія славиться своєю (історія). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперія). Її (столиця) було місто Рим. Найвідомішою (споруда) Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. **Це грандіозний амфітеатр\*, у якому влаштовували розважальні видовища.**

**АМФІТЕАТР** — кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.

## IV.Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Вправа «Загадкові листи».



### **3. Домашнє завдання.**

Підручник ст. 53 вивчити правило, ст.55, вправа 9.

Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка.

Познач у них закінчення.

**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)