

Дата: 06.10.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Дослідження: чи поглинають рослини воду?

Мета: закріпити поняття «спостереження та експеримент», повторити методи пізнання природи, а саме — спостереження, експеримент, вимірювання; формувати уміння і навички користуватися ними у повсякденному житті та для отримання нових знань; сприяти розумінню ролі природничих знань у повсякденному житті людини, обґрунтувати цінність знань з природознавства; виховувати повагу до наукових надбань людства.

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

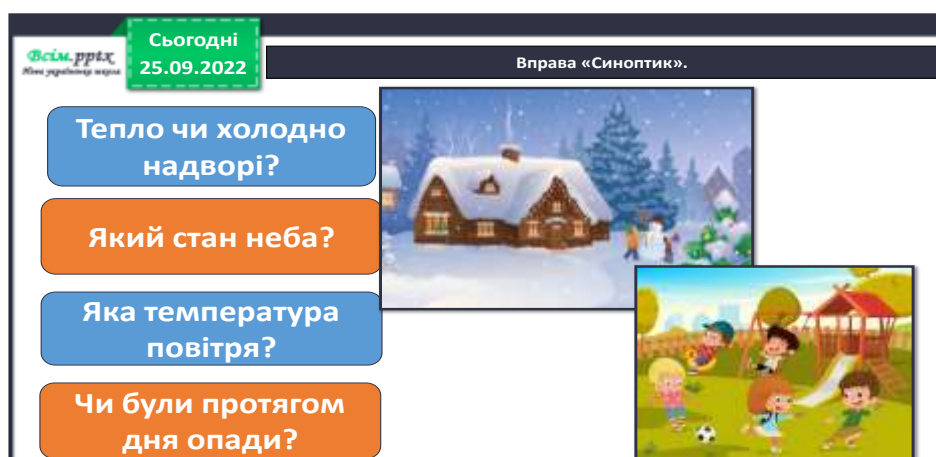
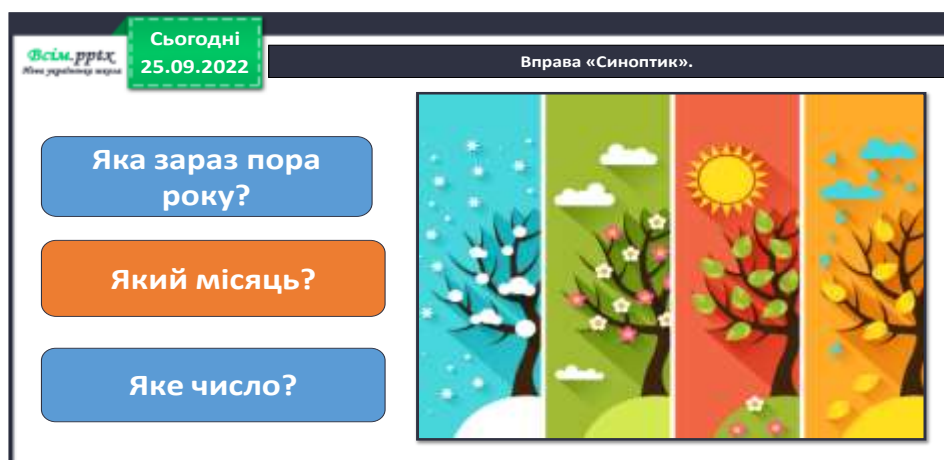
2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2-4. Ранкове коло.



Слайд5.Поміркуй.

Для чого люди
спостерігають за
природою?



Слайд6.Словничок.

Експеримент – спосіб, спроба,
які потребують підтвердження
чи спростування. Форма
пізнання природи у спеціально
створених умовах.



Слайд7.Довідничок.



Дослідники природи
використовують
експеримент тоді, коли
бракує результатів, щоб
зробити правильний
висновок.

Слайд8.Відгадай загадку.

Мене п'ють,
Мене ллють,
Усім потрібна я.
Хто я така?



Слайд9.Поміркуй.

Що допомогло людині
придумати загадку
про воду:
спостереження чи
експеримент?



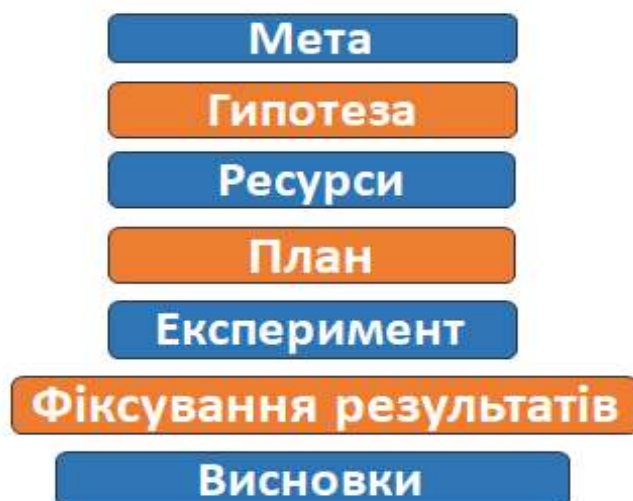
Слайд10.Довідничок.

Для того, щоб
провести експеримент
необхідно зробити
деякі кроки.
Які саме? Ознайомся.

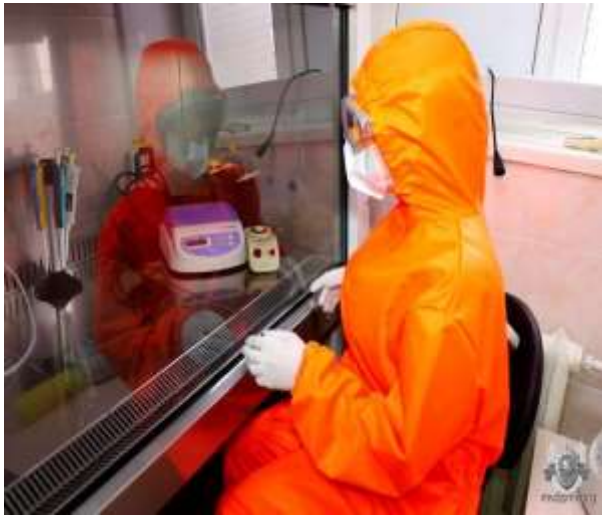


Слайд11.Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/W2fHg0qGI14>

Слайд12.Спробуй пояснити, як ти розумієш кожний крок.



Слайд13.Де вчені проводять дослідження?



Слайд14.Основні правила безпеки, при роботі в лабораторії.

Всім.pptx
Діти української школи

Сьогодні
29.09.2022

Основні правила безпеки, при роботі в лабораторії

Під час роботи в лабораторії дотримуйте чистоту, порядок і правила техніки безпеки.

Забороняється в лабораторії пити воду, приймати їжу, палити.

Проводити досліди в перчатках, в халаті та в захисних окулярах.

Після роботи ретельно вимити руки.

Слайд15.Дай відповідь на запитання.

Що може статися, якщо порушити правила безпеки при роботі в лабораторії?

Чи є в твоїй школі навчальна лабораторія? Чи був ти там?

Слайд16.Розглянь прилади. Що кожен з них допоможе дізнатися про об'єкт.



Слайд 17-19. Досліди.

Дотримуючись кроків для проведення експерименту досліди чи поглинають рослини воду.



Візьми чотири склянки з водою. У кожну додай харчовий барвник. Помісти в кожну склянку стебло хризантеми. Спостерігай за квітами. Зроби висновок.



5. Закріплення вивченого

Робота за підручником: с.67-68.

Робота в зошиті «Діагностичні роботи»: с.17-18 №1-№6.

Слайд 19. Висновок.

Експеримент – це один із способів дослідження природи. Щоб правильно його провести необхідно дотримуватись всіх кроків. Жоден експеримент не проходить без спостереження.



6. Підсумок

7. Рефлексія



***Фотозвіт виконаного завдання
в зошиті «Діагностичні роботи» (с. 17-18 №1-№6)
надсилай на освітню платформу Нитан.***