

17.01. 3-Б клас Математика Тема. **Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач, що містять подвійне збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.**

Мета: вчити письмово віднімати трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Перевірка домашніх завдань.

3. МНД (мотивація навчальної діяльності)

Каліграфічна хвилинка.

4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Робота з підручником стр. 10-12.

Обчисли 46.

Всім.pptx
Всім українську школу

Сьогодні

Усно обчисли

$$186 - 8 \cdot 7$$

Підручник.
Завдання
46

Підручник.
Сторінка
10



Всім.pptx
Всім українську школу

Сьогодні

Усно обчисли

$$63 - 48 : 6$$

Підручник.
Завдання
46

Підручник.
Сторінка
10



Всім.pptx
Всім українську школу


Сьогодні

Усно обчисли

$$41 - (92 - 88)$$

Підручник.
Завдання
46

Підручник.
Сторінка
10



Всім.pptx
Всім українську школу

Сьогодні

Частину числа 54 і 9 відьми на 60

$$54 : 9 + 60$$

Підручник.
Завдання
46

Підручник.
Сторінка
10



Запам'ятай!

Всім.pptx
Всім українську школу

Сьогодні


Прочитай пояснення письмового віднімання

У виразі $93 - 56$ від 3 од. не можна відняти 6 од., тому беремо 1 дес. з 9 дес. 1 дес. і 3 од. – це 13. Від 13 відняти 6, буде 7. Запишемо цифру 7 на місці одиниць. Від 8 дес. відняти 5 дес. буде 3 дес. Запишемо цифру 3 на місці десятків. Дістали число 37

-	9	3			
	5	6			
	3	7			

Підручник.
Завдання
48

Підручник.
Сторінка
10




Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Прочитай пояснення письмового віднімання

Письмове
віднімання
починай з
віднімання
одиниць

-	9	3		
	5	6		
	3	7		



Підручник.
Завдання
48

Підручник.
Сторінка
10

Обчисли 49.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Знайди різниці

-	6	3																	
	2	8																	

-	7	5																	
	5	4																	

-	8	4																	
	4	2																	

	5	2																	
	1	7																	

-	8	1																	
	2	4																	

Підручник.
Завдання
49

Підручник.
Сторінка
10

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

5. ЗВ (закріплення вивченого).

Розв'яжи задачу 50.

Сьогодні

Розв'яжи задачу.

Щоб побачити Джуринський водоспад, туристи проїхали від Тернополя 132 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 108 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки? Скільки кілометрів від Тернополя до Джуринського водоспаду?

Підручник. Задача 50
Підручник. Сторінка 10

Сьогодні

Перевір відповідь, розв'язавши задачу іншим способом. Скористайся схемою міркувань.

108 + 18 = 126
142 + 126 = 268

Підручник. Задача 50
Підручник. Сторінка 11

Задача 51.

Сьогодні

Склади задачу подібну до попередньої, за моделлю

I 42
II 18
III ? 6

Щоб побачити водоспад, туристи проїхали 42 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 6 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки?

Підручник. Задача 51
Підручник. Сторінка 11

Обчисли 53.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Добери по два значення, щоб нерівності були істинні

$$270 - a < 180$$

53

Сторінка 11

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні
14.12.2022

Добери по два значення, щоб нерівності були істинні

$$480 + b > 620$$

53


Сторінка 11

Домашнє завдання.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Домашнє завдання



На сторінці 11, 12,
виконати
задачу 55,
завдання 56

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.