

22.11.2022

5-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Як пов'язані історія і простір.

Мета уроку: формувати знання про історичний простір, історичну карту; формувати історичну свідомість; розвивати елементарні вміння роботи з історичною картою, формувати понятійний апарат учнів, виховувати почуття поваги до історичного минулого Батьківщини.

1.Опрацюйте опорний конспект:

Історію називають подорожжю не лише в часі, а й у просторі. Відтоді, як люди почали пізнавати світ, подорожувати, вони прагнули відтворити простір, який побачили, у вигляді малюнка. Так з'явилися карти. Карти спочатку були недосконалими, тож мандрувати за їхньою допомогою було складно. Сьогодні ми маємо у своєму розпорядженні знімки планети з космосу. Тому цікаво розглядати стародавні карти, на яких світ зображено як один острів, що омивається океаном.



Запишіть та запам'ятайте визначення:

Карта (від нім. karte — оригінал, від грец. chartes — лист або сувій папірису) — зменшене зображення на площині земної поверхні або її частини.

Історична карта — зображення історичних подій на географічній карті.

Легенда карти — умовні позначення до карти.

Кarti бувають:

- **Адміністративні**- на яких позначають сучасні держави та їхні кордони.
- **Синоптичні**- на основі яких складають прогнози погоди.
- **Географічні**- за допомогою яких ми ознайомлюємося з природними умовами, корисними копалинами, розвитком транспорту.
- **Історичні** - кожна історична подія, крім дати, має місце, де вона відбулася, і може бути позначена на карті.

Мета історичної карти — за допомогою умовних позначень і художніх значків відобразити історичні події.

Правила роботи з контурною картою

1. Заповнюйте контурну карту після вдумливого вивчення конспекту та відповідного параграфа підручника.
2. Записи на карті виконуйте акуратно, розбірливо.
3. У відведеному місці вкажіть умовні позначення, якими ви будете користуватися під час виконання завдань.
4. Виконуйте завдання на контурній карті послідовно. Позначте кордони держав, їхні столиці, потім назви важливих географічних об'єктів — річок, морів, міст, де відбувалися історичні події.
5. Наприкінці ще раз перевірте правильність заповнення контурної карти — назву карти, легенду, умовні позначення.

2. Перегляньте відео: <https://youtu.be/7m1UnvXmHUEь>

3. Домашнє завдання: прочитайте пар.12 (за покликанням).

Розгляньте карту, дайте відповіді на запитання:

1. З якими країнам на Сході, Заході, Півночі та Півдні межує Україна?
2. У якій області ти проживаєш? Назви населений пункт.
3. З якими областями межує твоя область?
4. Вкажіть місця України, які ви хотіли б відвідати.



<https://drive.google.com/file/d/1nzOqG1ev1LXMa4XDZdWBgbUIQIdYx7WO/view>

Завдання надсилайте на освітню платформу Human,

або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com