Дата: 09.11.2022. Урок: математика **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 37

Тема. Повторюємо числа 1-9

Мета: актуалізувати знання учнів про числа 1–9, склад чисел 7–9; продовжувати вчити порівнювати числа, визначати істинні та хибні нерівності, пояснювати свій вибір; розвивати вміння аналізувати малюнок та добирати до нього схему та вираз; учити орієнтуватися у таблиці; розвивати логічне мислення та мовлення учнів;

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про числа 1-9; склад чисел 7-9, порівнювати числа, визначати істинні та хибні нерівності, пояснювати свій вибір; розвивати вміння аналізувати малюнок та добирати до нього схему та вираз.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Вже закінчилась перерва І дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.

2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми повторимо все, що вивчили про числа від 1 до 9.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Каліграфічна хвилинка.

| | | | 91. | | |
|---|----|-----|------|------|-------------------|
| 5 | 55 | 555 | 5555 | 5555 | 5 5 5 5 5 5 5 5 5 |

2. Робота на числовому промені.

1) Завдання № 1 виконується з коментуванням.

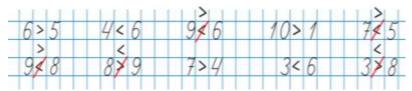
Слайд 9. Завдання 1. Назви числа, які:

- 1) більші за 2, але менші від 6;
- 2) менші від 9, але але більші за 7;
- *3) більші за 5, але менші від 8.*

3. Повторення понять «хибна» та «істинна» нерівність.

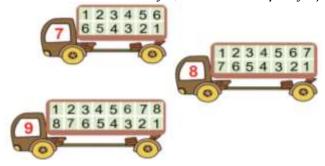
Завдання № 2 виконується колективно.

Слайд 10. Завдання 2. Знайди хибні нерівності. Виправ помилки. Згадай склад відповідних чисел.



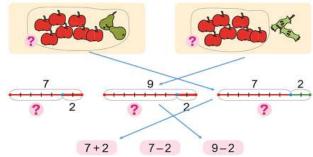
4. Актуалізація знань про склад чисел. Закріплення вмінь складати рівності на додавання та віднімання.

Завдання № 3 виконується з коментованим письмом (склад числа 9 *Слайд 12-13... Завдання 3. З'ясуй, які числа пропущено. Запиши їх.*

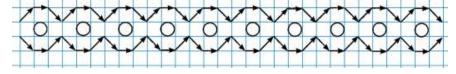


5. Вміння обирати схему та вираз до сюжетного малюнка.

Слайд 14-18. Завдання 4. Добери до кожного малюнка схему та вираз.



6. Виконання графічних тренувальних вправ.



III. Заключна частина. Рефлексія.

- 1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.
 - Що повторили? Які вміння вдосконалили?
 - Що в кожного з вас виходить найкраще?
 - Над чим ще слід попрацювати?

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

Рекомендовані тренувальні вправи Друкований зошит стор. 39. Роботи надсилай у Нитап