

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Досліджуємо текст. Г. Демченко «Ялинова шишка». Загадка-добавлянка.

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими, про життя тварин узимку; вчити правильно, свідомо, виразно читати твір, аналізувати його, відтворювати зміст за ключовими реченнями; розвивати мислення, увагу до слова, спостережливість, зв'язне мовлення учнів, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до рідного слова, до природи, до Батьківщини.

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: працювати у парі, групі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.

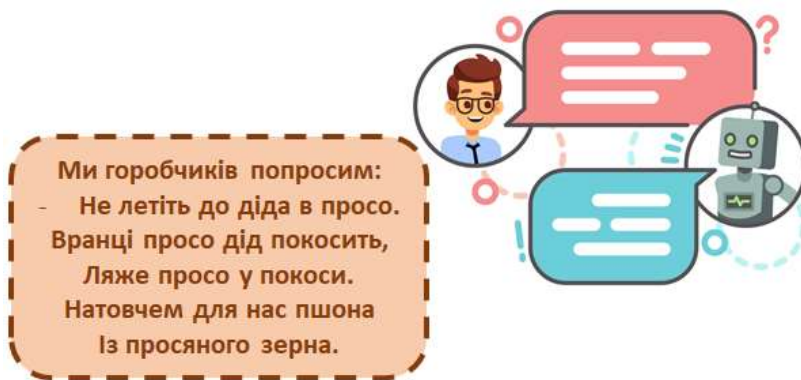


2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Урок співів»



Слайд 4. Робота над скоромовкою.



Слайд 5. Актуалізація опорних фонових знань. Відгадування загадок.



— Що вам відомо про цих тварин?

— Що може об'єднувати їх? Де мешкають ці тварини? Як вони проводять зиму?

Слайд 6. Створення емоційного фону. Перегляд фрагмента «Зимовий ліс»
<https://www.youtube.com/watch?v=6jla-KXGKKI>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Знайомство з письменницею. Галина Демченко.

**Демченко Галина
Олегівна —**
українська дитяча
письменниця,
поетеса, прозаїк.



Слайд 8. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



Підручник.
Сторінка
62

| | |
|---------------|------------|
| шишкар | абихто |
| порозвішувала | гачкуватим |
| блискучою | зирк |
| лускою | сяк-так |
| попарно | крутнулася |
| вистромивши | нагледіла |
| лусочки | пурхала |

Слайд 9. Рухлива хвилинка

Слайд 10-11. Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Слухання. Читання вчителем. <https://www.youtube.com/watch?v=CK4MPRMmWjM>



Підручник.
Сторінка
62

ЯЛИНОВА ШИШКА

Прилетів до ялинки шишкар. А ялинка вже свої шишки порозвішувала на вітах. Кожна шишка, наче рибка золота, вкрита блискучою червоною лускою. А під лускою в шишки заховалися зернята. Сидять вони попарно в ямках, вистромивши прозорі вушка з-під міцної лусочки. І тепло їм, і спокійно.

Абихто й не дістане їх звідти. Знав про це шишкар. От і вчепився він лапками за шишку і ну гачкуватим дзьобом виймати насіння. Відгинає луску

луску за лускою — одні вушка прозорі летять. «Не все ж тобі», — зашелестіла ялинка й обронила одну шишку додолу. Упала шишка й лежить на снігу. «Вже, певно, нікому я не потрібна», — думає вона.

З дерева стрибнула білочка — пухнастий хвіст. Почала вона розгрібати сніг під ялинкою та шукати свої запаси. Коли це зирк — шишка лежить. Вхопила вона шишку, сіла поблизу на пеньок і почала її гризти. Погризла і сяк-так втамувала голод.

- ✓ Хто поласував зернятками з шишки?
- ✓ Як гадаєте, що станеться далі?

Підручник.
Сторінка
62

Слайд 12. Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання». Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинова шишка». Щоденні 5. Читання для когось.



Хтось поблизу ніби зашелестів. Крутнулася білочка, кинула шишку і, стрибнувши на дерево, зникла в лісі. А то був зовсім не страшний звір. З нірки на сніг вибігла лісова миша. Сидіти б оце їй у теплі й носа не показувати на мороз. Але, коли хочеться їсти, що поробиш. Нагледіла вона шишку — та до неї. Зубки в неї маленькі, але гострі-гострі. Попоїла лісова мишка та в нірку шусть.

Хто ще ласував шишкою?

- ✓ *Хто наступний скуштував зернят?*
- ✓ *Чим закінчиться оповідання? Які ваші подальші прогнози?*

Слайд13. Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».Опрацювання твору Галини Демченко «Ялинкова шишка». Щоденні 5. Читання для себе.



Лісом пурхала синичка. Зимно, всюди сніг. Бідні тепер обіди пішли в неї. Тож синичка і маленькій крихті рада. Очі вона має зіркі, веселі. Бачить синичка: на снігу розсипалося трохи ялинових зернят. Зраділа, миттю спустилася і почала швидко-швидко їх збирати. Жодного не лишила, все позбирала. Маленька пожива, але краще, ніж зовсім нічого.

Повеселішала синичка. Заспівала в подяку ялинці, яка її нагодувала, і полетіла спати в дупло до старого дуба.

Заходила зимова ніч.

— *Хто ще ласував зернятками?*

— *Чи скуштує ще хтось шишку? Чому?*

Слайд14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ *Де і коли відбувалися описані події?*
- ❖ *Хто є персонажами оповідання?*
- ❖ *Де лежала ялинова шишка? Прочитайте опис шишки.*
- ❖ *Назвіть, хто за ким ласував зернятками. Кому дісталось найбільше поживи, а кому — найменше? Чому?*
- ❖ *Знайдіть у тексті пояснення, чому «абихто не зможе дістати з шишки зернята».*

Слайд 16. Робота за ілюстрацією. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Розгляньте малюнок на попередній сторінці. Чи всі персонажі оповідання наявні на ньому?
- ❖ Кого з дійових осіб не намальовано?
- ❖ Скільки часу могли тривати описані події? Обґрунтуйте свою думку, звертаючись до тексту.

4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Вправа «Ромашка Блума».



Слайд 18. Рухлива вправа.

Слайд 19. Загадка-добавлянка

Шелестять ялини в нас
Метрів шість заввишки!
Ліпших їм нема прикрас,
А ніж рідні



5. Підсумок

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай
оповідання.
Пройди тестування.
Перекажи за
ключовими
реченнями.



6. Рефлексія



Прочитай оповідання «Ялинова шишка», перекажи за ключовими реченнями, зроби аудіо або відеозапис та надсилай на освітню платформу Нитан .