Дата: 01.12.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота з теми «Дізнаюся більше про іменник».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Виконання завдань діагностувальної роботи.
- 1) Роботу виконуй на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишеш своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєш один рядок і пишеш за зразком.

3PA30K:

Перше грудня Діагностувальна робота

1				
1.	•	•	٠	•

2.

3.

2) Практична робота за завданнями презентації.

Завдання 1. <u>Запиши</u> подані іменники у дві колонки. <u>Підкресли</u> власні назви.

Київ, мешканці, поїздка, зустріч, школярі, Дніпро, глядачі, Сергійко, Батьківщина, кияни.

Істоти	Неістоти

Завдання 2. <u>Запиши</u> текст. <u>Підкресли</u> іменники. <u>Познач</u> над кожним його рід.

Тепло і холод ніби змагаються. Кому дістанеться перемога? Земля підмерзла, а сніг ніяк не випаде. Завдання 3. <u>Запиши</u> в колонку чотири назви дерев <u>Постав</u> ці слова у формі множини і запиши поряд.

ОДНИНА	АНИЖОНМ	
		14
	4	
	20/200	official and

Завдання 4. <u>Спиши</u> словосполучення, <u>постав</u>ивши питання до іменників. <u>Познач</u> відмінок іменників.

Зразок: *їли (з чим?) з хлібом.*йде до школи —
ріс під вікном —
прочитав книжку —
лежить на столі —
дякуй мамі —

Фізкультхвилинка.

Завдання 5. Запиши речення. Встав пропущені закінчення в словах.

- 1. Тато приніс воду з криниц___.
- 2. Діти побігли до річк__.
- Стара будівля постраждала від пожеж___.
- Учні готувались до екскурсі__.

Завдання 6. Запиши словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

розповіла дядьк__ Віктор__ допоміг однокласник__ Сашк__ купили корм песик__ Рекс__ повідомив лікар__ Роман__ Васильович__

Завдання 7. <u>Постав</u> подані слова у формі давального відмінка і <u>запиши</u>.

Познач закінчення.

Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
гілка	
дорога	
осінь	
кінь	

Завдання 8. Запиши речення. Встав пропущені букви в словах.

- Діти з радіст вибігли на подвір'я.
- 2. Під тін___ дуба було прохолодно.
- 3. Учні з любов___ вирощували квіти.

Завдання 9. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? <u>Напиши</u> про це текст (3-4 речення). 3PA3OK

Подорож до Польщі
Моя мрія побувати у Польщі.
Відвідати Хохоловську долину, де
навесні вона вкривається крокусами
і стає фіолетовою.
Також хочу відвідати
«Біловезьку пущу», де
живуть рідкісні тварини.

Подорож до Франції
Моя мрія побувати у Франції.
Хочу подивитися
на Ейфелеву вежу.
Відвідати найвідоміший у Європі парк
розваг Диснейленд.

3. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Виконати перевірну роботу та надати її на перевірку до 05.12.22!!!

Роботи надсилайте на Human або на ел. noumy lenusya.lysenko@gmail.com

Бажаю успіху у виконанні роботи!!!