

Дата: 07.09.2022 **Літературне читання** **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Історії зі шкільного життя. Л.Повх «В їдальні». Читання в особах. Інсценування вірша.

Мета: вчити виразно читати вірші, навчити інсценувати невеличкі твори, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючого життя, спостережливість; формувати вміння шанобливого ставлення до дорослих і менших за себе, бути ввічливими.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Перевірка домашнього завдання.

Слайд 3. Прочитай завдання.


The slide is titled 'Сьогодні 05.09.2022' and 'Прочитай завдання.' It features a cartoon girl sitting at a desk on the left. The main content is a diagram showing the letter 'ї' in three columns, each with arrows pointing to it from words above. Below each column are example words.

ї	по	до
жа	їли	їли
жак	за	ви
дальня	пере	з
звичаї	поїзд	сироїжки
екскурсії	трамваї	лілії

Слайд 4. Прочитай чистомовки.

Сьогодні
05.09.2022

Прочитай чистомовки.



Їжак їжака голками не зляка.
Їжачок, їжаченя їздять по гриби щодня,
їжачиха помагає – сиріжки їм збирає.


Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6. Знайомство з письменницею. Лідія Повх.

Сьогодні
05.09.2022

Знайомство з письменницею. Лідія Повх.

**Повх
Лідія Петрівна –
талановита
українська
дитяча поетеса.**



Слайд 7. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні».


Слухання аудіо запису вірша. <https://youtu.be/zc-dsXuDGfs>

Слайд 8. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша учнями.

Слайд9-10. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.

Сьогодні
05.09.2022

Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Гліб	→	втомилась
продавець	→	відмінник
дівчатка	→	скликає
дзвінок	→	першоклашки


Слайд 11. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=llCcKF7axP0>


Слайд 12. Запитання до тексту.

Сьогодні
06.09.2022

Запитання до тексту.



- ❖ Хто дійові особи вірша?
- ❖ Де зустрілися діти?
- ❖ Як Гліб допоміг дівчаткам? Прочитайте.
- ❖ Чи не траплявся з вами подібний випадок?




Підручник.
Сторінка
6

Слайд 13. Розіграйте сценку за прочитаним.

Сьогодні
06.09.2022

Розіграйте сценку за прочитаним.

Розіграйте сценку за прочитаним



Скільки має бути ролей? Розподіліть їх. Підготуйтеся виразно, з різним настроєм прочитати слова кожної дійової особи. Може вам допоможе **театральний словничок?**

Підручник.
Сторінка
9

Слайд 14. Театральний словничок (підручник с.139).

Сьогодні
06.09.2022

Театральний словничок (підручник с.139).

Підручник.
Сторінка
6

Театральний словничок

Актор акторка – виконавці ролей.
Афіша – повідомлення про виставу.
Глядач глядачка – той, хто дивиться виставу.
Жести – рухи тіла чи рук.
Міміка – вираз обличчя.
П'єса – твір, за яким ставлять виставу.
Репетиція – підготовка до вистави.
Сцена – місце дії.

Слайд 15. Рухлива вправа.

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання.

Сьогодні
06.09.2022

Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірш. Підготувати розповідь про свої улюблені заняття.

5. Закріплення вивченого
6. Підсумок
7. Рефлексія

Прочитай вірш виразно (с.8-9), підготуй розповідь про свої улюблені заняття, зроби аудіо або відео запис та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

