

Дата: 03.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 16

Тема. Написання малої букви *а*

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *а*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *а* з короткою похилою лінією, подовженою похилою з петлею вгорі, півовалом; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до декоративних рибок.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати рукописну букву *а*; вміє з'єднувати її з короткою похилою лінією, подовженою похилою з петлею вгорі, півовалом; орієнтуватися в сітці зошита; виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: урок застосування знань, умінь і навичок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Робота з віршиком про алфавіт.

- Послухайте віршик про алфавіт.

Веселе місто Алфавіт,

Йому сьогодні наш привіт!

До нього нам лягає путь —

У ньому літери живуть.

Живуть там літери в словах,

А кожне слово — звір чи птах,

Травиця чи барвистий цвіт.

Отож в похід за мною вслід!

2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці письма ми почнемо знайомство з алфавітом, з малою буквою **а**, навчимося її писати, з'єднувати букву **а** з короткою похилою лінією.

- До нас у гості на урок письма будуть приходити багато друзів. З Ютуб-каналу – дівчинка Мовка і хлопчик Суржик.

3. Перегляд відео з Ютуб каналу «Нова Школа. 1 клас. Алфавіт».

- Натисніть на жовтий кружечок або на покликання

https://www.youtube.com/watch?v=qyAF_5FCy-g

4. Робота з загадкою.

- А про що мова буде іти далі - відгадайте загадку.



5. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.19)

Слайд 11. Розгляньте малюнок. Кого і що ви бачите? Скільки рибок плаває в акваріумі? У кого із вас є акваріум вдома?



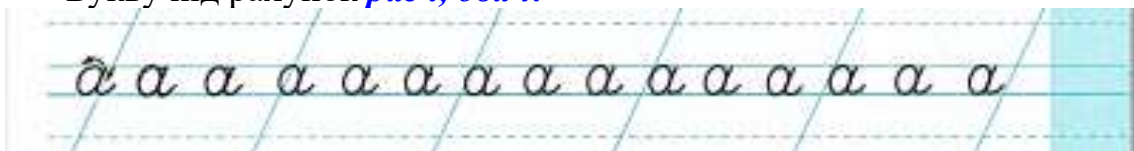
Слайд 12. Побудуйте звукову схему слова *акваріум*. Складіть речення за поданою схемою.

- Як пишеться малий овал? (пишуть його на першій половині робочого рядка).

- Як пишуть коротку похилу лінію із заокругленням унизу? Обидва елементи пишуть під рахунок **раз і**.

Слайд 20. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

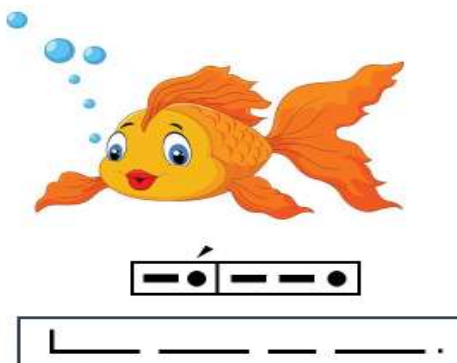
- Букву під рахунок **раз і, два і**.



Пальчикова гімнастика.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 25. Побудуйте звукову схему слова *рибка*. Складіть з цим словом речення за поданою схемою.



Слайд 26. Розгляньте малюнок. Визначіть, скільки рибок зафарбованих. Знайдіть кожній зафарбованій рибиці пару і зафарбуйте так само.



III. Заклучна частина.

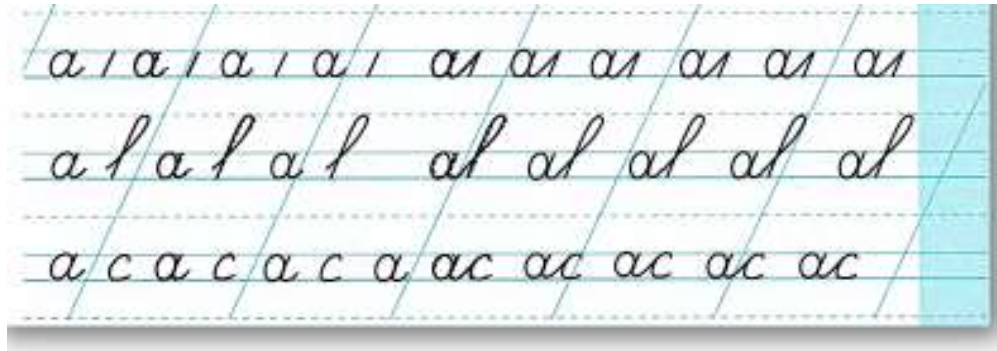
1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які починаються з букви а.
- Чи є буква а в словах *рибка*, *вода*; де вона знаходиться (у кінці слова).

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки
в друкованому зошиті (с.19)**



Роботи надсилай у Нитан