

Дата: 04.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 29

Тема. Написання малої букви м, складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення. Тема спілкування «Сім'я».

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою м, вчити її писати; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою м; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за певною ознакою, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, прагнення допомагати своїм рідним, дорожити своєю сім'єю.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву м; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички з вивченими літерами; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Сьогодні у нас незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну чудову, в країну відому,
Що нас так чекає й збагачує мову.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою м навчимося писати рукописну букву м, з'єднувати її іншими буквами.

3. Стіна слів. Словникова робота: *мама, діти, сім'я, казка, молоко, морозиво, молоток, морква, відпочинок.*

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.33) *Що зображено вгорі сторінки зошита?*

Слайди 6-7. *Чим займаються діти з мамою? Хто ще слухає казку? Доберіть за малюнком слова, в яких є буква «ем», складіть речення з цими словами.*

Розгляньте рукописну букву «ем», порівняйте її з буквою «ел». Наведіть на малюнку всі елементи букви «ем».



2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 8-10. Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання великої букви Е.

Слайди 11-12. Методика написання малої букви м. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву м у повітрі.



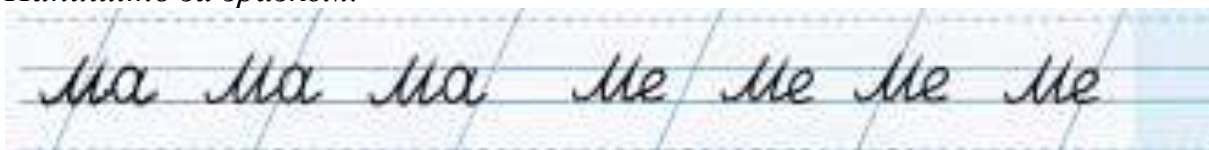
4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.

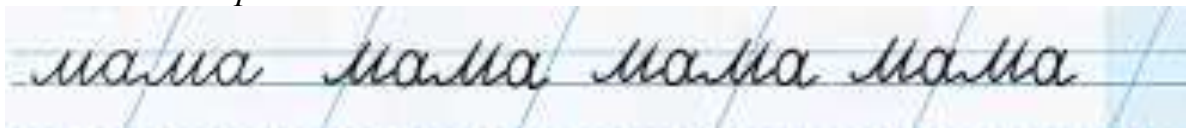


Слайд 16. Пальчикова гімнастика.

Слайд 17. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.

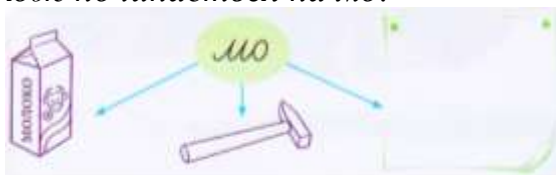


Слайд 18. Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайди 23-25. Прочитайте склад, написаний на зеленому кружечку. Чому від нього відходять стрілочки до малюнків (молоко, молоток). Зафарбуйте предмети на малюнках. Намалюйте на аркуші предмет, який також починається на мо.



6. Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування «Сім'я».

Слайд 27. Розгляньте ці два малюнки. Розкажіть про кожну із цих сімей. Порівняйте їх. Яку сім'ю можна назвати дружною? Яка сім'я вам більше подобається?



Слайд 28. Робота в парах. Учні утворюють пари й виконують ролі хлопчиків, зображених на малюнку – розповідають один одному, як допомагають рідним.



Слайд 29. Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, як сім'я відпочиває у вихідні дні. Розкажіть, як проходять вихідні у ваших сім'ях.



Розвиток умінь будувати діалог здійснюється під час виконання наступного завдання. Зразок діалогу може бути таким:

- Привіт, Андрійку!
- Привіт, Петрику!
- Чи допомагаєш ти своїм рідним?
- Звичайно, допомагаю. Ось сьогодні подав сестричці куртку й допоміг одягти її. А ти допомагаєш?
- Я завжди допомагаю прибирати в кімнаті. Люблю пилососити. Мама мені за це дякує.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

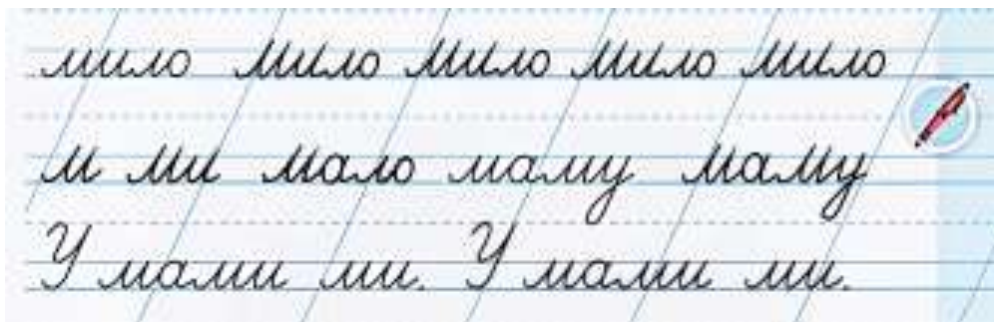
2. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ем» стоїть на початку, в середині, в кінці.
- Яку сім'ю називають дружною?

3. Рефлексія Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.33)**



Роботи надсилай у Нитан