

Тема. Утворюю прикметники від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Розрізнення в тексті відомої і невідомої інформації. Складання меню соків..

Мета: учити учнів утворювати прикметники від поданих іменників; удосконалювати вміння знаходити прикметники у тексті; розвивати вміння розрізняти відому і невідому інформацію в тексті, логічне мислення; поширювати словник учнів; формувати комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; спонукає прагнення до здорового харчування.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1_aztJlfdNm_KeEfkaIRaQo-FbcKUrQo_SJYumVoBCSs/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд2. Емоційне налаштування.



Пролунав для нас дзвінок!
Кличе в подорож урок.
Вушка, прислухайтесь!
Очки, придивляйтесь!
Носик, глибше дихай!
Ротик, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, піднімайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Відгадай загадку.

Холодильник
похвалився,
Що на дім
перетворився,
Де смачна і
свіжа
Проживає ...



Слайд4. Хвилинка каліграфії. Виконай звуко-буквений аналіз слова «Їжа».



Друзі дивились в меню і вибирали соки.

- Я замовлю сік з ананаса, - сказав Щебетунчик.
- А мені подобається з персиків, - повідомила Родзинка.
- Мій улюблений сік – з винограду, заявила Читалочка.
- А я замовлю сік із вишні.

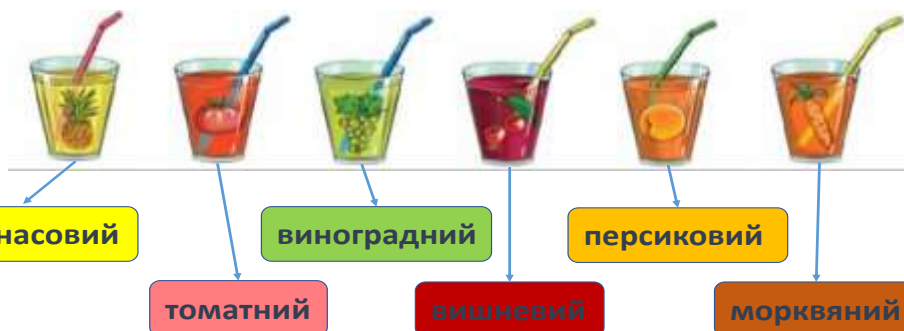
Слайд 9. **Вправа 1, с. 76.** Поясни, як ти розумієш значення слова *меню*. Перевір себе за словником.

СЛОВНИК
МЕНЮ – листок з переліком страв і напоїв.



Слайд 10-11. **Вправа 3, с. 76.** Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були такі соки: ...



У меню були соки: виноградний, томатний, вишневий, персиковий, морквяний, ананасовий.

У меню були соки:
виноградний, томатний,
вишневий, персиковий,
морквяний, ананасовий.

Слайд 12-13. **Вправа 4, с. 76.** Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



Підручник.
Сторінка
76

Щебетунчик любить ананасовий, Родзинка – персиковий, Читалочка – виноградний, Гаджик – вишневий сік.

Щебетунчик любить ананасо-
вий, Родзинка – персиковий,
Читалочка – виноградний,
Гаджик – вишневий сік.

Слайд 14. **Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 15. **Вправа 5, с. 76.** «Інтерв'ю». Поцікався, які соки любляють твої однокласники й однокласниці.



учник.
рінка



4. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 16-17. **Вправа 7, с. 77.** Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



Іл. друк. чиник.
орінка

Сьогодні модно готувати і пити соки фреш.
Фреш – це свіжий, щойно вичавлений сік із
фруктів, овочів або ягід. Фреш дуже
корисний. Але вживати його потрібно
правильно.

Фреш не можна пити на голодний шлунок.

Свіжий сік варто вживати одразу після
приготування.

Фреші рекомендують розбавляти водою.



Іл. друк. чиник.

Свіжий, вичавлений, корисний, порожній.

*Свіжий, вичавлений,
корисний, порожній.*

Слайд 18-19. **Вправа 8, с. 77.** Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



Іл. друк. чиник.
орінка
77

Смак – смачний, користь – корисний, пожива –
поживний, фрукти – фруктовий, овочі – овочевий,
свіжість – свіжий.



Іл. друк. чиник.
орінка
77

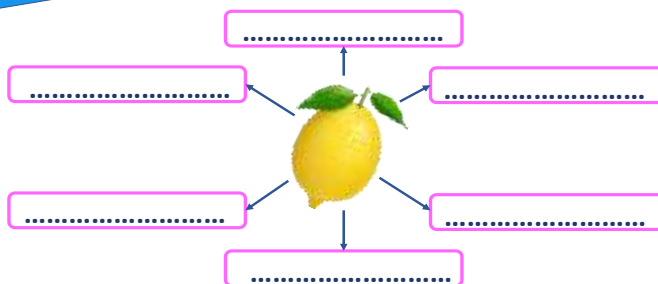
*Смак – смачний, користь –
корисний, пожива – поживний,
фрукти – фруктовий, овочі –
овочевий, свіжість – свіжий.*

5. Підсумок.

Слайд 20. Підсумок уроку. Оберіть прикметники, що відповідають фрукту на малюнку та впиши їх.



Червоний, круглий, солодкий, зелений, гіркий, запашний, овальний, жовтий, квадратний, кислий.



6. Домашнє завдання. Вправа 6, с. 76

Мені подобається ... сік. Він ...,



Підручник

*Мені подобається
... сік. Він ...,*

7. Рефлексія.

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконай вправу 6, с. 76.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

