

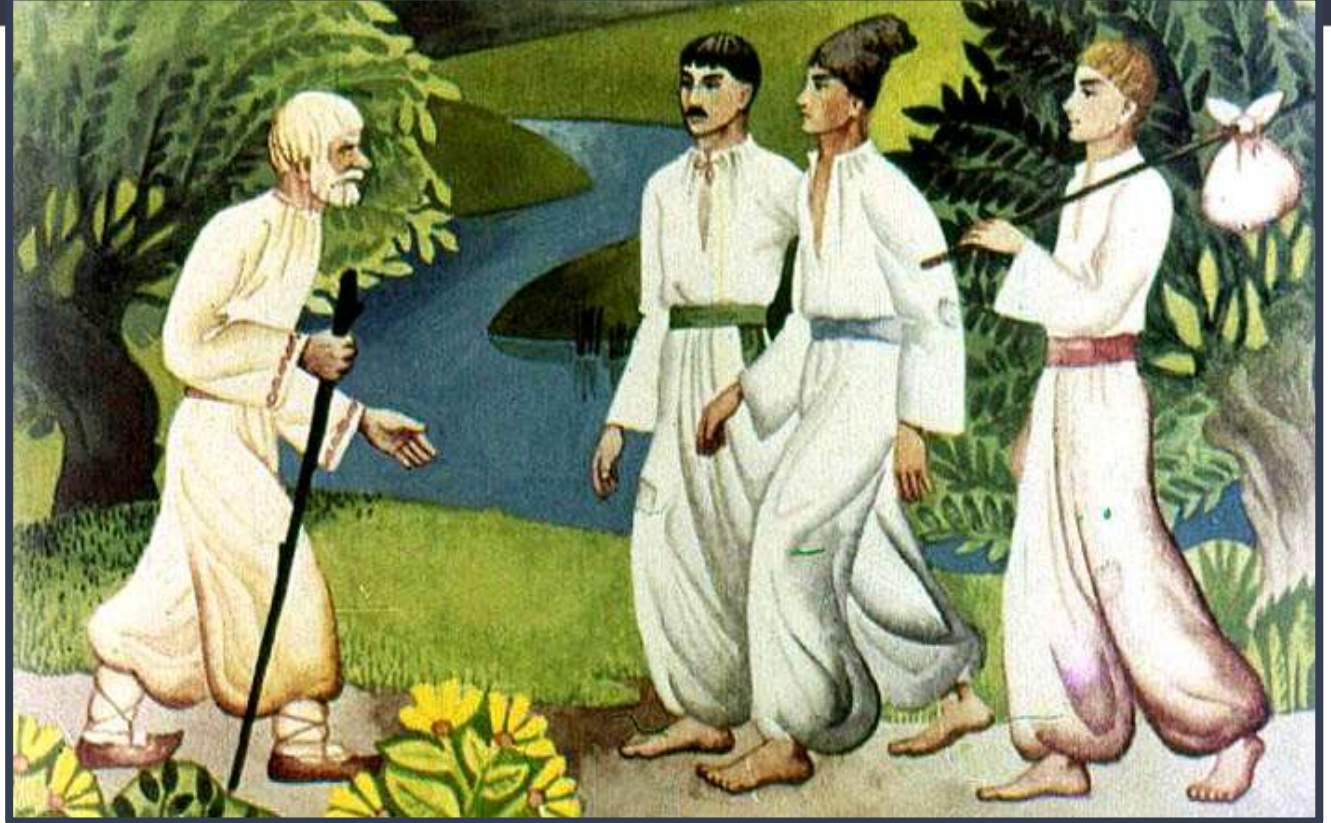
Читання

Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні

Урок
№27-28
-29

Всім.pptx
Нова українська школа



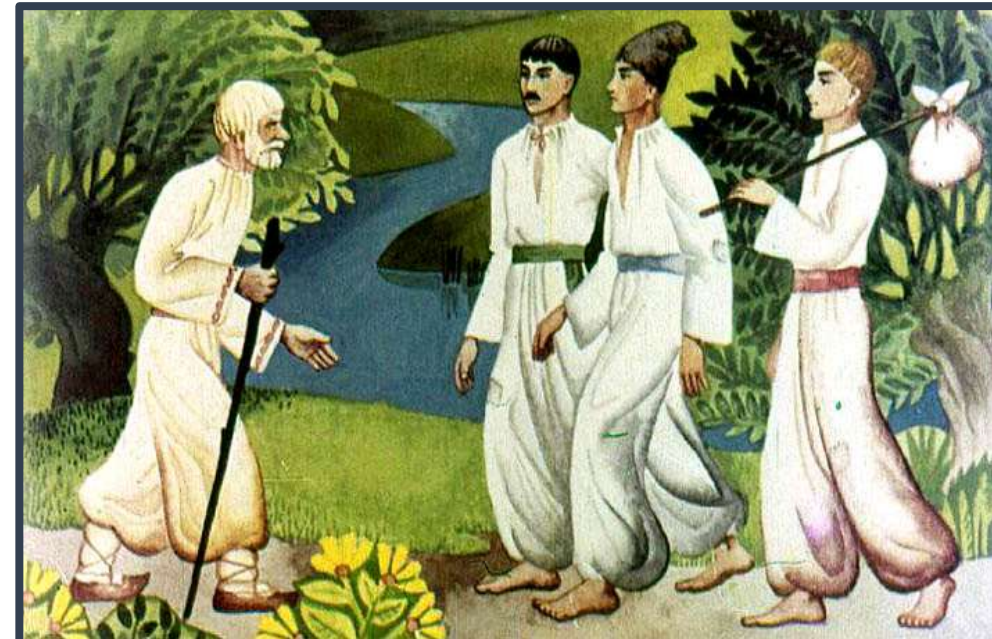
Пригоди у чарівній казці. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Робота з дитячою книжкою

Сьогодні

Урок
№27-28
-29

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.





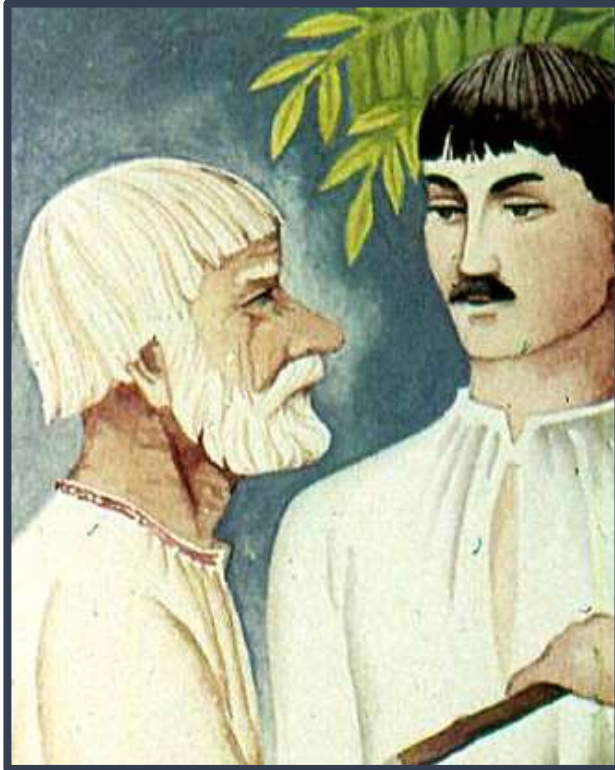
Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Босий хлопець сіно косить,
Роса росить ноги босі.

Кипи, кипи кашка,
Ось прийде наш Івашко.



Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



❖ У які пригоди потрапляв Світанок?

Настав час прощатися з дідом і бабою.
Виніс дід чарівного меча, віддав хлопцеві,
баба ще порадила:

— Коли будеш вилазити звідтіля на світ, то
спершу почепи до шнура каменя.

Попрощався хлопець з дідом і бабою,
пішов шукати царівну. Йшов не довго, не
коротко, аж побачив у скелі печеру. Зайшов,

Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



а там сидить у кутку красива дівчина.

Побачила вона хлопця та й каже:

— Тікай, бо скоро змії прилетить. Як побачить він тебе, то зжере.

— А хто ти така? — питається хлопець. Тут і розказала дівчина, що вона царева дочка, а украв її з царського саду, куди вона вийшла погуляти, великий семиголовий змії.

Узяв Світанок дівчину і — в дорогу. Аж



**чує: земля двигтить, за ними летить,
женеться семиголовий змій. Замахнувся
хлопець дідовим мечем — зрубав
змієві шість голів, а сьомої не може.
Довго билися, рубалися, аж хлопець
упав знесилений. Тоді царівна хлюпнула
на нього цілющою водою, він ожив,
одрубав змієві сьому голову.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



прощати́ся
хлопцєві
вигля́зити
каме́ня
зже́ре
жене́ться
двиги́ти

Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



❖ Що ж чекає далі братів і царівну?

Скоро казка мовиться, та не скоро діло робиться. Набрів хлопець на діру у скелі, де чекали на нього старші брати. Узяв кінець шнура, прив'язав до нього царівну. А вона зняла з руки перстень, переламала: одну половину взяла собі, а другу дала хлопцеві.

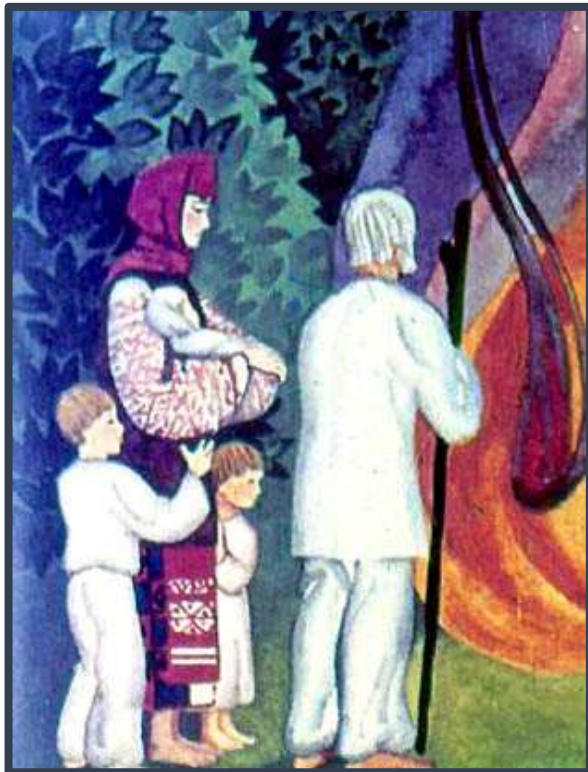
Витягли старші брати царівну, знов опустили шнурок, а хлопець згадав бабину



**пораду, почепив до нього каменя.
Дотягнули брати до половини його й
кинули.**

**Задумався Світанок, пішов у ліс.
Побачив орлине гніздо: велика сова саме
хотіла з'їсти маленьких орлят. Замахнувся
хлопець мечем, одігнав сову, захистив од
смерті орлиних дітей. Тут надлетів орел і
каже:**

Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



— За те, що ти врятував моїх дітей, я стану тобі в допомозі.

— Допоможи мені, орле, вибратися звідтіля наверх.

— Добре... Тільки на запас візьми багато м'яса й живучої води.

Вернувся хлопець до діда і баби, випросив у них вола, зарізав його.

М'ясо й живучу воду приладнав до

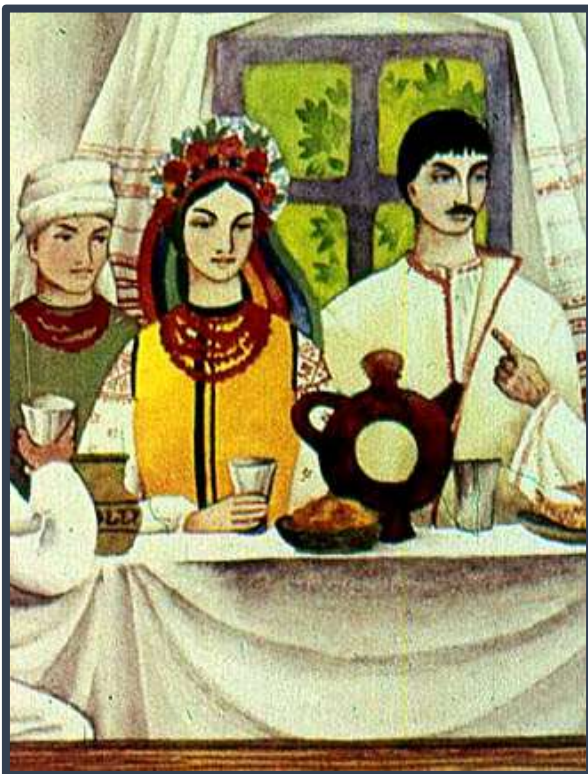
Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



спини орла, сам сів на нього. Полетіли.
Що пролетять трохи — і дає хлопець
орлові з'їсти м'яса, що пролетять — знов
дає м'яса. Та під самим верхом орлові
забрало м'яса. Тоді хлопець одрізав і дав
йому свою литку, а на рану полив живучою
водою. Вона зажила.

Питається орел:

Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



— Що ти давав мені їсти в останній раз?

А хлопець:

— Давав своє м'ясо.

**Так вибрався молодший брат наверх.
Пішов до царя, а там весілля: його старший
брат жениться з царівною. Вона ж нікому
не хоче казати правди, бо брати
настрахали.**

Досліджуємо текст. «Вечірник, Полуночник і Світанок» (українська народна казка). Читання тексту вчителем.



Світанок — одразу ж до царя. Розказав, як його старші брати обманули, показав половину перстня, а царівна — свою половину.

Тут же цар наказав гнати геть за брехню старшого і середнього братів. А наймолодший брат оженився з царевою дочкою. На тому й казці кінець.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



знеси́лений
зві́дтіля
забра́кло
літкy
же́ниться
пита́ється
настра́хали

Сьогодні
07.11.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Знайди в тексті пояснення, як утворились імена синів.
- ❖ У які пригоди потрапляв наймолодший син — Світанок?
- ❖ Чому Світанок причепив до шнура камінь?
- ❖ Завдяки яким рисам характеру він здобув перемогу?
- ❖ Зверни увагу, як казка починається, а як закінчується.



Попрацюйте разом. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Вечірник, Полуночник і Світанок

План

1. Битва хлопця із семиголовим змієм.
2. Зрада братів.
3. Зустріч з орлом і порятунок.
4. Одруження з царівною.



Дивитися смерті у вічі —

здійснювати ризиковані вчинки,
наражатися на смертельну
небезпеку, ризикувати своїм
життям.



**Брати ноги на
плечі –**
негайно забиратися геть;
швидко тікати.



**Підручник с.47-51.
Прочитай казку.
Підготуйся стисло
переказати казку
за складеним
планом.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

