Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Додаємо і віднімаємо число 2



Емоційне налаштування.



Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати— Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Що за цифра – ось дива? В неї кругла голова, Шию гне, мов той гусак, Витанцьовує ж он як!

двійка

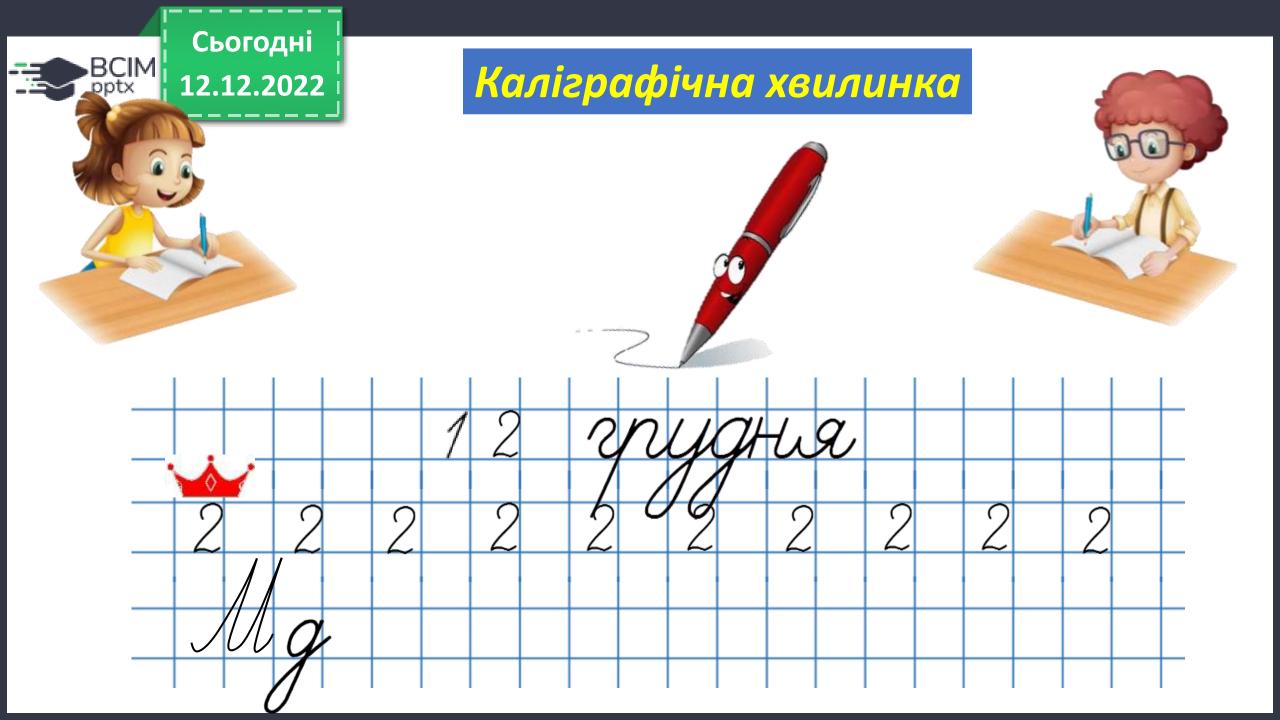




Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.









Підготовка до математичного диктанту



Професор Математики, який багато знає, Діток дуже любить і завжди про них дбає. Диктанти з математики він діткам надсилає. Їхні розум й мислення старанно розвиває!





Математичний диктант (виконується в робочих зошитах).

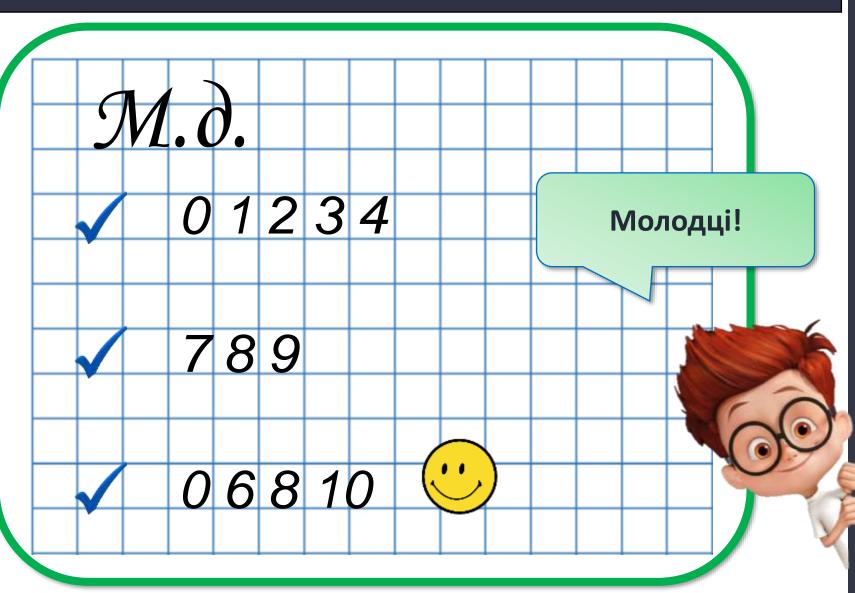


Запишіть числа, які не більші за 5. Запишіть числа, які більші за 6, але менші, ніж **10**. Запишіть найменше число. Перший доданок 5, другий доданок 1. Знайдіть значення суми. Обчисліть вираз: від 9 відняти 1. Знайдіть суму чисел 8 і 2.



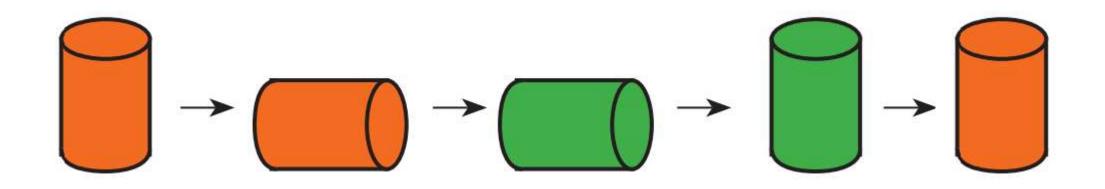
Перевірка математичного диктанту







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні ми будемо закріплювати знання назв компонентів і результату дії додавання.
- Визначимо способи додавання і віднімання числа 2.





Завдання 1. Знайди значення виразів за схемами (письмово)



$$4+2=6$$
 $7-2=4$

$$2+2$$
 $4-2$ $6+2$ $6-2$ $3+2$ $8-2$ $7+2$ $9-2$ $8+2$

$$8-2$$
 $8+2$

6 + 2

$$2 + 2 = 2 + 1 + 1 = 4 \qquad 4 - 2 = 4 - 1 - 1 = 2$$

$$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4 \qquad 3 + 2 = 3 + 1 + 1 = 5$$

$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 9 \qquad 9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$$



Завдання 1. Знайди значення виразів за схемами.

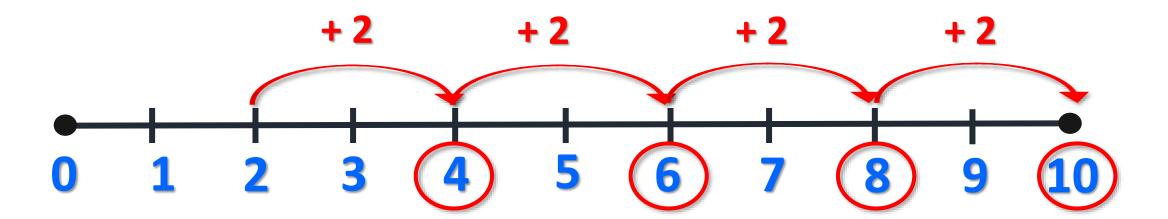


$$4+2=6$$
 $7-2=4$

$$2+2$$
 $4-2$ $6+2$ $6-2$ $3+2$ $8-2$ $7+2$ $9-2$ $8+2$



Збільшення числа на 2



3більш на 2 кожне з чисел: 2; 4; 6; 8.

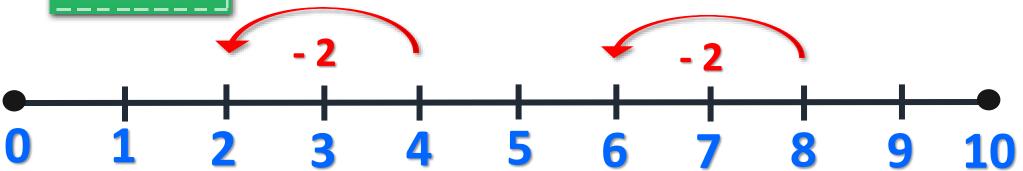




- «Збільшити на 2» означає «додати» 2.
 - «Зменшити на 2» «відняти» 2.



Зменшення числа на 2 (письмово)



8-2=6

$$10 - 2 = 8$$

$$4 - 2 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7-2=5$$

Кожне число зменшили на 2. Виконай віднімання.





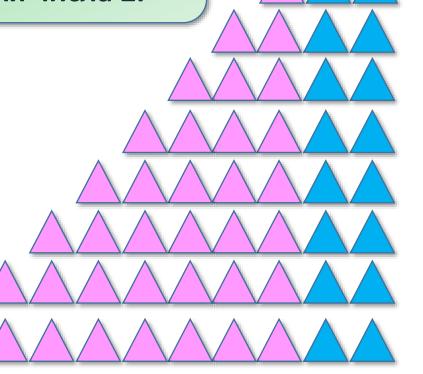
Додавання і віднімання числа 2

❖ Полічи фігури в кожному рядку.

❖ Поясни, як утворені таблиці.

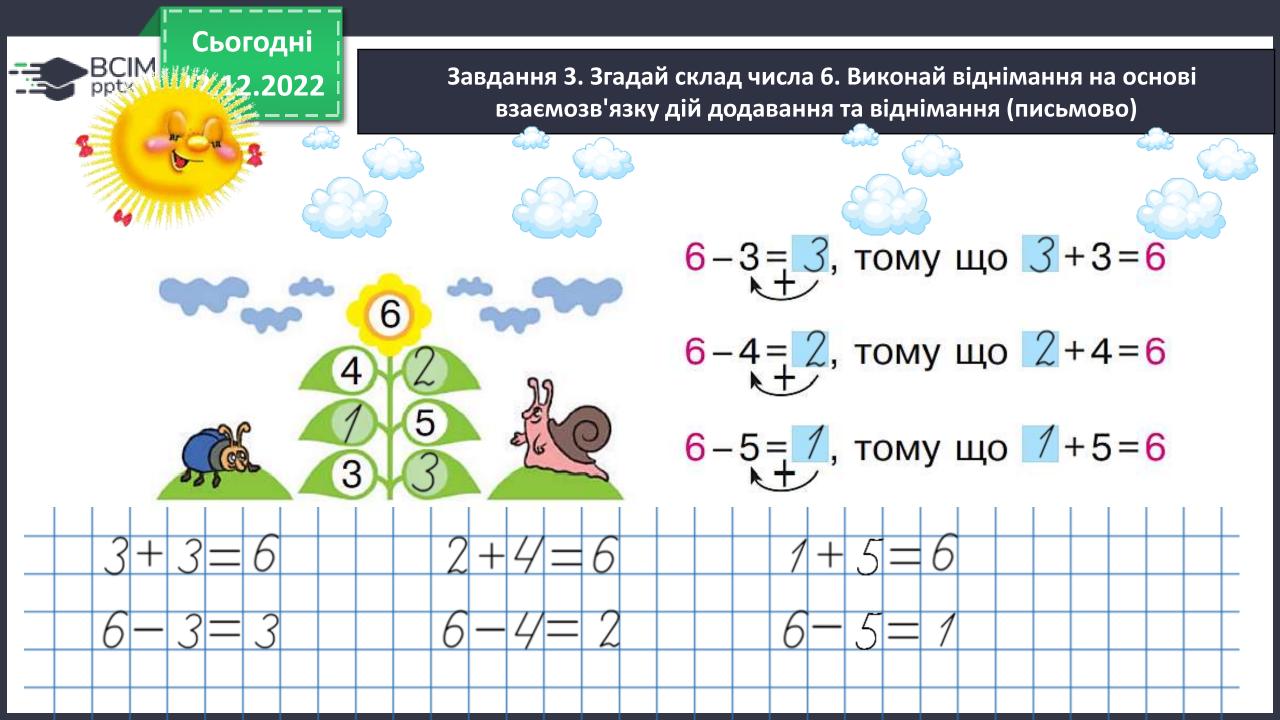


Треба запам'ятати результати додавання і віднімання числа 2.



$$1 + 2 = 3$$
 $2 + 2 = 4$
 $3 + 2 = 5$
 $4 + 2 = 6$
 $5 + 2 = 7$
 $6 + 2 = 8$
 $7 + 2 = 9$
 $8 + 2 = 10$

$$3-2=1$$
 $4-2=2$
 $5-2=3$
 $6-2=4$
 $7-2=5$
 $8-2=6$
 $9-2=7$
 $10-2=8$





Які вирази мають однакове значення? Чи обов'язково для відповіді на запитання обчислювати значення виразів? Поясни, чому.





Робота у зошиті (письмово)

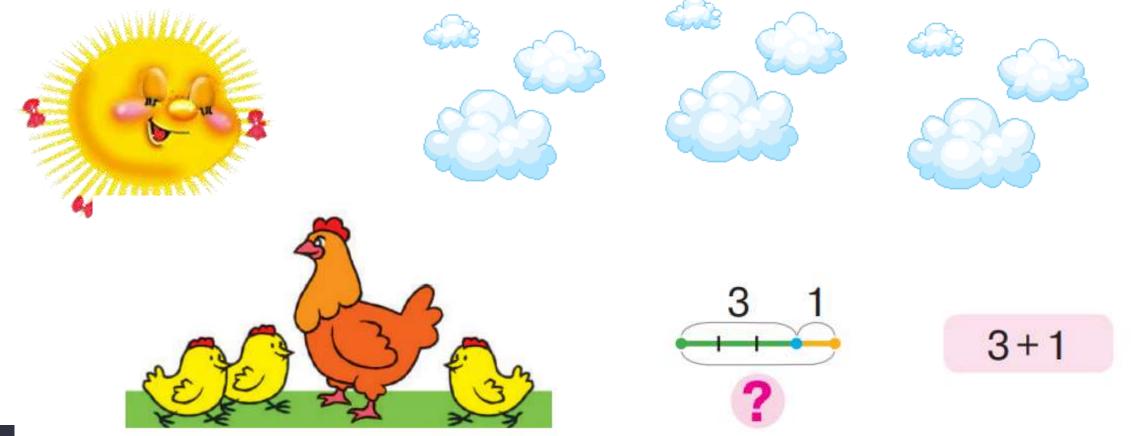
• Збільш на 2 кожне число в таблиці.



1	8	3	6	5	7	2	4
3	10	5	8	7	9	4	6



Завдання 4. Розглянь малюнок. Придумай ситуацію відповідно до схеми та виразу (усно).

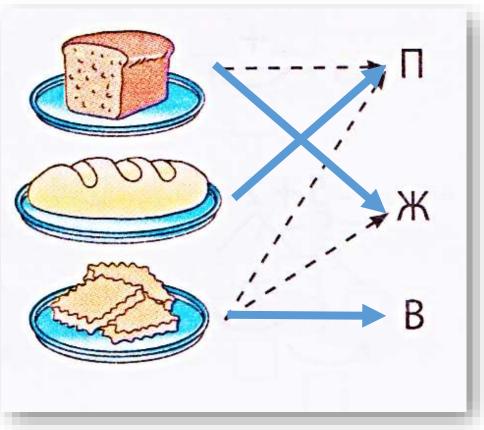


_{Підручник.} Сторінка



Із пшеничного, житнього й вівсяного борошна випекли хлібину, батон і печиво. Відомо, що хлібину випекли не з пшеничного борошна, печиво не з пшеничного і не з житнього. З якого борошна випекли кожен продукт?







Рефлексія. Вправа «Мікрофон»



Що нового дізналися на уроці?





Чи знадобиться це нам у житті чи на уроках математики?



Що здалося складним?



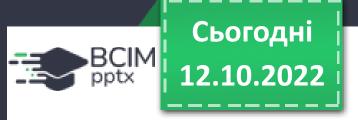
3 чим ви упоралися легко?





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 56.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

