



Дата: 19.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Аналіз діагностувальної роботи. Виконання додавання і віднімання з перевіркою. Розв'язування рівнянь. Пригадування властивостей віднімання та законів додавання. Перетворення одиниць вимірювання. Повторення. Дослідження способів ділення багатоцифрового числа, що містить кілька нулів вкінці, на одноцифрове.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



$$\begin{array}{ccccc} & 7 & & 6 & \\ & \downarrow & & \downarrow & \\ 8 & & \cdot 16 & & 11 \\ & \uparrow & & \uparrow & \\ & 9 & & 12 & \end{array}$$



**Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?**



**на 12 поверсі  
живе Андрійко.**

Вісімнадцяте травня  
Класна робота



1 1 3 9    1 1 3 9    1 1 3 9    1 1 3 9    1 1 3 9





**Повторюємо** *Дослідження способів ділення багатоцифрового числа, що містить кілька нулів вкінці, на одноцифрове.*

$$24\ 000 : 4 = 6000$$

$$\text{I } 24 \text{ тис.} : 4 = 6 \text{ тис.}$$

$$\text{II } (24 \cdot 1000) : 4 = \\ = 24 : 4 \cdot 1000 =$$

$$3600 : 3 = 1200$$

$$\text{I } 36 \text{ сот.} : 3 = 12 \text{ сот.}$$

$$\text{II } (36 \cdot 100) : 3 = \\ = 36 : 3 \cdot 100 = 1200$$

*Обчисли зручним способом:*

$$1500 : 3$$

$$4800 : 6$$

$$16\ 000 : 4$$

$$90\ 000 : 6$$





# РУХЛИВА

# ВПРАВА



**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 129**





Сьогодні

Прочитай числа й запиши сумами розрядних доданків

90 803

=

526 531

=

720 000

=

700 320

=

602 030

=

900 670

=

703 040

=



***тридцять тисяч триста шістдесят п'ять,  
сто сімдесят дев'ять тисяч,  
тридцять тисяч шістсот п'ятнадцять,  
триста дванадцять тисяч сімдесят.***



**6 м 10 дм 7 см = см****4 ц 35 кг = кг****35 дм<sup>2</sup> 15 см<sup>2</sup> = см<sup>2</sup>****9 м 6 мм = мм****18 кг 50 г = г****5м<sup>2</sup> 120 см<sup>2</sup> = см<sup>2</sup>****2 год 15 хв = хв****3 год 5 хв = хв****5 хв = с****16 діб 3 год = год****2 хв 20 с = с****1 рік 8 міс. = міс**



I дня на 5 авт. по 6 т 4 ц і на 6 авт. по 8 т 5 ц - ? ц  
 II дня - ? ц, на 235 ц більше, ніж першого



1) =..(ц) -на 5 автомобілях.

2) =..(ц)- на 6 автомобілях.

3) =..(ц)- за I день.

4) =..(ц)- II день.

5) =..(ц)

Відповідь: за 2 дні привезли ..ц пшениці.



$$\begin{array}{r} 8 \text{ кг } 100 \text{ г} \\ - 2 \text{ кг } 500 \text{ г} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \text{ т } 4 \text{ ц} \\ + 8 \text{ т } 9 \text{ ц} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \text{ доби } 15 \text{ год} \\ - 6 \text{ діб } 38 \text{ год} \\ \hline \end{array}$$



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.





## Завдання № 768.

Роботи надсилайте на Нитан або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>