

Урок №25

Формування вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$16 \cdot 9 = 144$$

$$59 \cdot 8 = 472$$

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

жовтня
Класна робота

5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0

Обчисли усно, відповідь пропиши
 $300 + 10 \cdot 20$

Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Поміркуй

Андрій задумав 3 числа і повідомив друзям попарні суми цих чисел: 30, 27, 33. Допоможи друзям знайти числа, які задумав Андрій.

Підручник
номер
251
Підручник
сторінка
42

12 15 18



Слайд 7. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fd3SvaH4Fmo>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 8 Схеми та рівності.

Сьогодні
03.10.2022

Перевір, чи відповідає складена рівність поданій схемі.
Заповни інші схеми за відповідними рівностями.

$(a + b) - d = c$ ✓

$(a + b) - c = d$

$c - (a + d) = b$

Підручник
номер
253
Підручник
сторінка
43

Слайд 10-11 Обчисли

Сьогодні
04.10.2022

Обчисли

$481:37+510:85=$
 $=19$

$$\begin{array}{r} 481 \overline{) 37} \\ 37 \overline{) 111} \\ 111 \overline{) 111} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \overline{) 85} \\ 510 \overline{) 6} \\ 0 \end{array}$$
 $13+6=19$

Зшит номер
1

Сторінка
15

Сьогодні
04.10.2022

Обчисли

$720:48 \cdot 58-596=$
 $=274$

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) 48} \\ 48 \overline{) 240} \\ 240 \overline{) 240} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 58 \\ \hline 120 \\ 75 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 596 \\ \hline 274 \end{array}$$

Зшит номер
1

Сторінка
15

Слайд 12 Робота над задачею

Сьогодні
04.10.2022

Розв'яжи задачу

Біля школи росте 25 лип. Це в 5 разів більше, ніж кленів.
Каштанів росте на 20 менше, ніж лип і кленів разом. У скільки разів менше каштанів росте біля школи, ніж лип і кленів разом?


- $25:5=5(д.)$ кленів;
- $(5+25)-20=10(д.)$ каштанів;
- $(5+25):10=3(р.)$

Відповідь: у 3 рази більше.

Зшит номер
2

Сторінка
15

Слайд 13 Постав дужки так, щоб рівності були правильні.



$$(74-4) \cdot 9 - 6 \cdot 5 = 600$$

$$74 - (4 \cdot 9 - 6 \cdot 5) = 68$$

$$74 - 4 \cdot (9 - 6) \cdot 5 = 14$$

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 14. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 32

опрацювати № 185

7. Рефлексія.

Слайд 33. Рефлексія.



Роботи надсилайте на Human .