

16.01.3-Б клас Українська мова Тема. Розрізняю власні і загальні назви.

Мета: вчити розрізняти іменники – власні і загальні назви; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

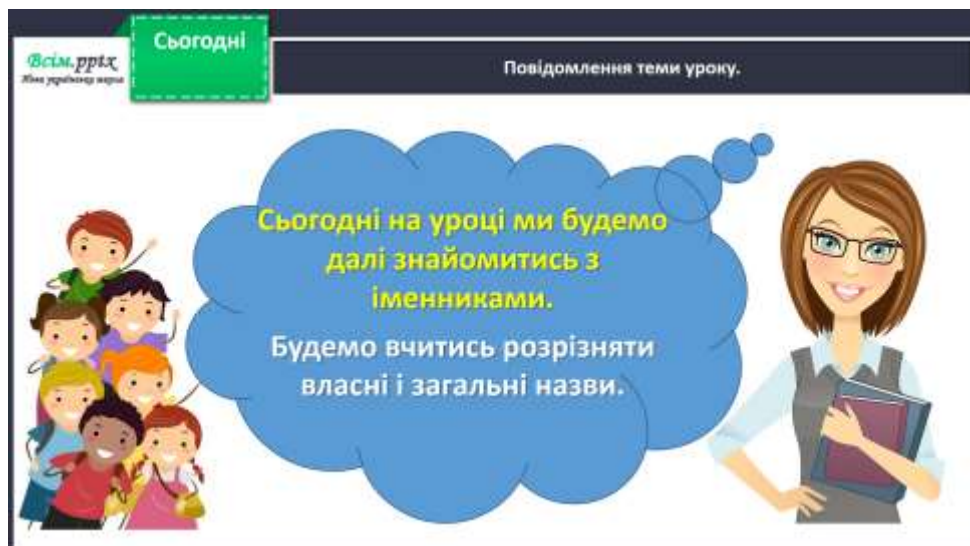
Емоційне налаштування.



The slide features a header with a green box labeled "Сьогодні" (Today) and a dark blue box labeled "Емоційне налаштування." (Emotional tuning). On the left, there is a colorful illustration of two children, a girl and a boy, sitting at a desk with various school supplies like pencils, a ruler, and a globe. On the right, a blue rounded rectangle contains the following text:

Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе не любити.

Повідомлення теми уроку.



The slide features a header with a green box labeled "Сьогодні" (Today) and a dark blue box labeled "Повідомлення теми уроку." (Lesson topic announcement). On the left, there is a colorful illustration of a group of diverse children. On the right, a female teacher character is holding a book. A large blue speech bubble in the center contains the following text:

Сьогодні на уроці ми будемо далі знайомитись з іменниками.
Будемо вчитись розрізняти власні і загальні назви.

Хвилинка каліграфії.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Хвилинка каліграфії.

16 січня

Класна робота

Аліна Андрій Віка Володя

озеро Світязь гори Карпати

озеро Синевир Чорне море

II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 80-81.

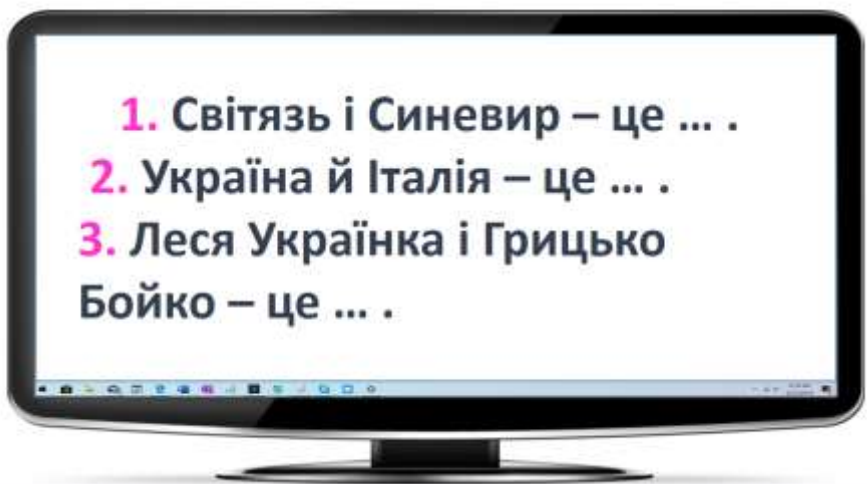

Вправа 1. Спиши речення, вставляючи пропущені слова.

Підкресли іменники.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Спиши речення, вставляючи пропущені слова.
Підкресли іменники.



1. Світязь і Синевир – це

2. Україна й Італія – це

3. Леся Українка і Грицько Бойко – це

Підручник.
Сторінка
80

Вправа 1. Проведи дослідження.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Поясни, що називають іменники, написані з великої букви.
2. Як думаєш, вони є власними назвами чи загальними? Перевір себе за правилом.

Підручник.
Сторінка
80

Перевір себе за правилом.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Перевір себе за правилом.



Прізвища, імена, по батькові людей, клички тварин, назви країн, міст, сіл, вулиць річок, гір, морів – це **власні назви**. Їх пишемо з **великої** букви.

Загальні назви даються багатьом предметам. Їх пишемо з **малої** букви.

Наприклад: гори Карпати, вулиця Хрещатик, кішка Мурка.


Підручник.
Сторінка
80

Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



Друзі відвідали парк у місті Коростень на Житомирщині. Там є пам'ятники, які відтворюють історію міста.


Друзі дізналися, що Коростень був столицею древлян. У ньому правив князь на ім'я Мал.

Підручник.
Сторінка
80

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



Княгиня Ольга помстилася древлянам за смерть свого чоловіка і спалила Коростень. Але потім поставила на тому місці церкву і замолювала свій гріх.

У Коростені народився князь Володимир, який хрестив Київську Русь.

Підручник.
Сторінка
80

Вправа 3. Випиши в колонку власні назви з тексту про Коростень. Добери й запиши поруч загальну назву до кожного слова.

Сьогодні

Вправа 3. Впиши в колонку власні назви з тексту про Коростень. Добери й запиши поруч загальну назву до кожного слова.

власні	загальні
Коростень Житомирщина	місто

Підручник.
Сторінка
80

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 4. Спиши сполучення слів. Вибери з дужок потрібну букву. Допиши ще два сполучення власних і загальних назв.

Сьогодні

Вправа 4. Спиши сполучення слів. Вибери з дужок потрібну букву. Допиши ще **два** сполучення власних і загальних назв.


(Ч,ч)орне (М,м)оре,
(Х,х)удожниця (К,к)атерина
(Б,б)ілокур, (Р,р)ічка (Д,д)ніпро,
(С,с)ело (К,к)алинівка.

Підручник.
Сторінка
81

Вправа 5. Дай відповіді на запитання Читалочки. Запиши утворений текст.

Сьогодні

Вправа 5. Дай відповіді на запитання Чепухона. Запиши утворений текст.




1. У якому місті чи селі ти живеш? 2. На якій вулиці? 3. Чи є у вашій місцевості річка, гори, море? 4. Як вони називаються?

Підручник. Сторінка 81

Сьогодні

Вправа 5. Дай відповіді на запитання Чепухона. Запиши утворений текст.



1. Я живу в 2. На вулиці 3. У нашій місцевості є річка 4. Вона називається

Підручник. Сторінка 81

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові дібрати по три власні назви до поданих загальних. Запиши їх.

Сьогодні

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові дібрати по три власні назви до поданих загальних. Запиши їх.



Імена:
Міста:
Села:
Річки:

Підручник. Сторінка 81

III. Заключна частина.


1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Всім.pptx
Жива українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Пригадай імена і прізвища трьох відомих людей – співака або співачки, спортсмена або спортсменки, письменника або письменниці. Склади з ними речення і запиши. Підкресли власні назви.



Співачка
спортсмен
письменниця

Підручник. Сторінка 81

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.