

Сьогодні

Урок
№30

Всім.pptx
Нова українська школа



**Розрізняю корені з однаковим
звучанням, але різним значенням**

Сьогодні

Урок
№30

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Сьогодні на уроці ми разом з
нашими друзями відвідаємо
місто, яке носить ім'я видатного
українського письменника.
Будемо вчитися розрізняти
корені з однаковим звучанням,
але різним за значенням.**



3 1

жовтня

Класна робота

Іван

Гранко

письменник

Івано-Гранківськ

місто

письменник

місто

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Гімнастика для очей.



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.

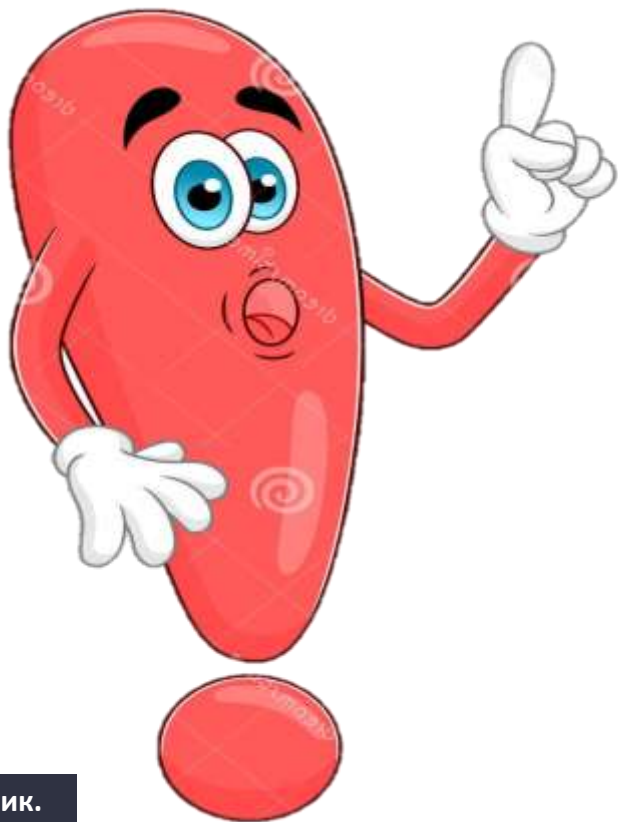


малий



малляр





Пам'ятка

Слова, у яких корені звучать
однаково, але мають різні
значення, —

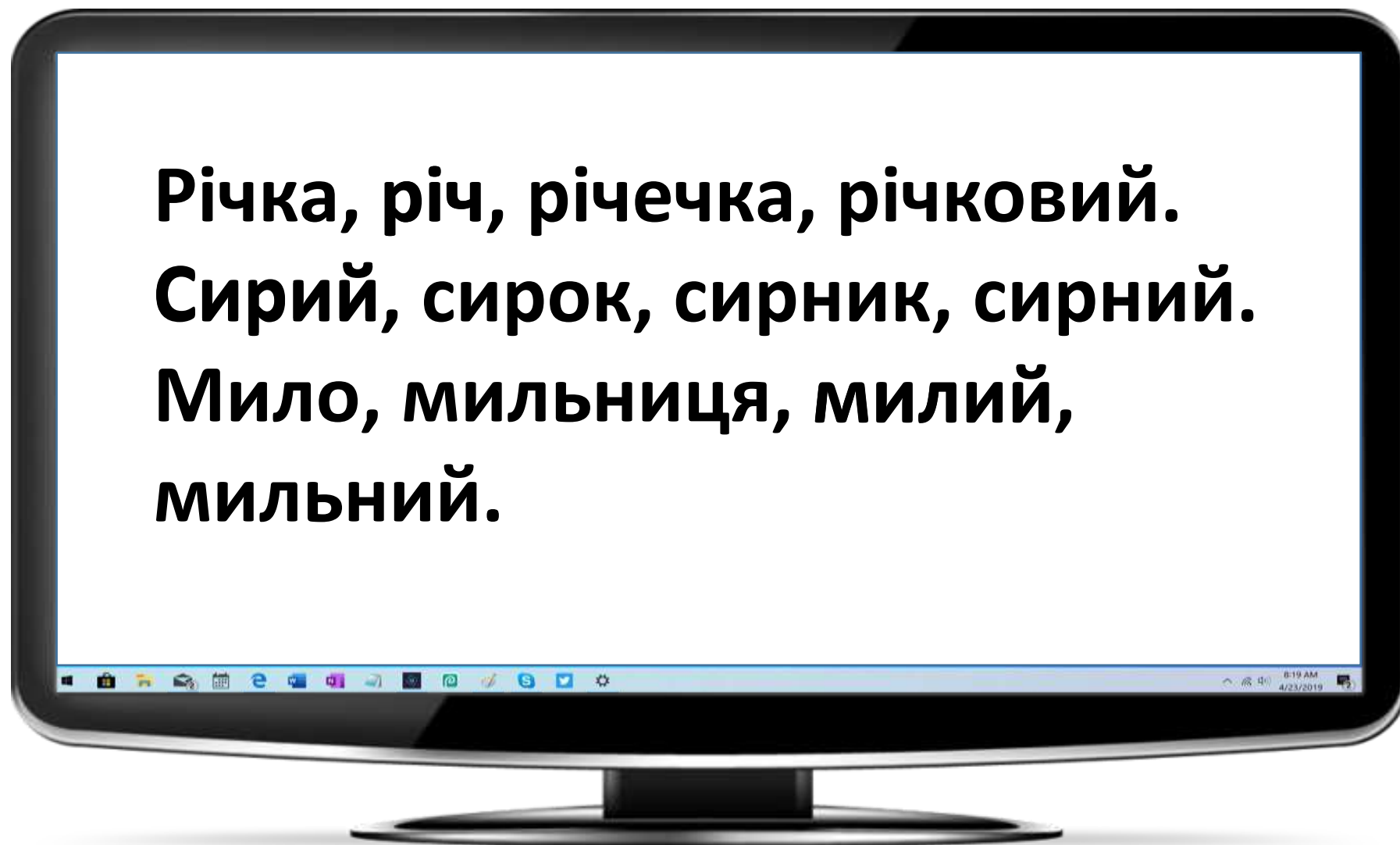
не є спільнокореневими.

Наприклад: вода, водій.

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві».
Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.



Річка, річ, річечка, річковий.
Сирий, сирок, сирник, сирний.
Мило, мильниця, милий,
мильний.



Вправа 3. Разом з однокласниками відгадайте загадку Читалочки.



**Ми прибули в місто, яке
носить ім'я автора казки про
фарбованого Лиса. Відгадай
назву цього міста.**

Івано-Франківськ

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку.
Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши,
скільки років воно існує.



Центром Івано-Франківської області є місто Івано-Франківськ — назване на честь Івана Франка. Таку назву воно одержало майже **сімдесят** років тому. До того **триста** років місто називалось Станіславів.

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.
Чи всі вони спільнокореневі?



Літом ластівка **літає**,
ластів'ят малих навчає:
— Не лінуйтеся, ластів'ята,
вчіться **літечком** літати.
Бо як **літо відлітує**,
ми за море помандруєм.

Ганна Чубач



**Підручник с.43,
вправа 9.**

Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

