

Дата: 22.09.2022

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 12

Тема. Тверді і м'які приголосні звуки. Тема для спілкування: Зоряне небо

Мета: сформувати в учнів уявлення про тверді і м'які приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками; формувати вміння розрізняти в словах тверді і м'які приголосні звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про власні спостереження; виховувати інтерес до пізнання зоряного неба.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує про тверді і м'які приголосні звуки; вміє розрізняти в словах тверді і м'які приголосні звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; удосконалює вміння складати речення.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, мистецька, соціальна, громадянська, природнича, математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.

2. Актуалізація отриманих знань.

Слайд 4. Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні).



Слайд 5. Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Слайд 6. Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 7. Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, дослідимо тверді та м'які приголосні звуки, навчимося позначати їх умовними позначками.

5. Оформлення стіни слів: *приголосні, тверді, м'які, зоряне небо, сонце, місяць.*

Слайд 8.

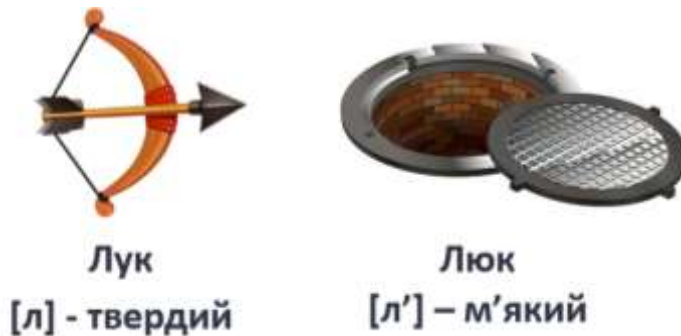


II. Основна частина.

Робота за підручником (с.24-25).

1. Ознайомлення з твердими і м'якими приголосними.

Слайд 9. Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Поставте гачок над звуком, який вимовляється м'яко. Зверніть увагу на різницю у вимові перших звуків у цих словах.



Слайд 10. Умовні позначення приголосних твердих та м'яких звуків.



2. Вдосконалення умінь робити звуковий аналіз слів, визначати тверді і м'які приголосні звуки.

Слайд 12-14. Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.



Слайд 15. Знайдіть відповідну схему до кожного слова і з'єднайте стрілочками предмети і звукові схеми слів.



3. Первинне закріплення умінь у розпізнаванні твердих і м'яких приголосних звуків та позначення відповідними позначками.

Слайд 16. Назвіть об'єкти. Доповніть звукові схеми. Знайдіть зайвий малюнок, поясніть чому. Чим ще вони відрізняються (схемами – кількістю складів).

4. Розвиток мовлення за сюжетним малюнком (с.25). Бесіда про зоряне небо.

Слайд 17. Бесіда про зоряне небо, зірки і сузір'я, про прилад – телескоп, про людей – астрономів. Складіть розповідь за малюнком. Розкажіть, чим захоплені тато з сином.



5. Робота з персоніфікованими буквами.

Слайд 18. Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Назвіть які ще освітлювальні прилади ви знаєте.



Слайд 19-21. Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.

6. Завдання на спостережливість та застосування власного життєвого досвіду (с.25)

Слайд 22. Поясніть, що зайве на малюнку. Проаналізуйте звукові схеми, визначте, до назви якого предмета вони підходять (сонце, місяць).



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія «Незакінчене речення».

Слайд 24. Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...

Найбільш цікавим було...

3. Рефлексія Вправа «Веселка».

Слайд 25. Рефлексія. Вправа «Веселка».