

**Тема.** Аналіз діагностичної роботи. Які ознаки в зими. Зимові місяці. Дослідження сніжинок.

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими в неживій природі. Ознайомити з зимовими місяцями. Вчити описувати красу природи взимку та позитивні емоції, які вона викликає. Розвивати творчу уяву, фантазію, зв'язне мовлення, спостережливість, критичне мислення, пізнавальну активність, пам'ять. Виховувати любов до природи.

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/14q-bydIR7\\_XN\\_0bIEwE0QeB3mKFWCrXY2MyNAT28zIA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/14q-bydIR7_XN_0bIEwE0QeB3mKFWCrXY2MyNAT28zIA/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд2.Ранкове коло. *Вправа «Синоптик».*



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд3-5.Розгадай ребус.



Слайд6.Відповідь.

**ЗИ            МА**

Слайд7.Назви зимові місяці. Який з них розпочинає зиму?

Січень

Грудень

Лютий

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд8-10. У матінки зими є три сини.

Грудень

Грудень – студень сніговий  
Рік завершує старий,  
Ходить, в вікна заглядає  
І стурбовано питає:  
- Хто не має кожушину?  
Прощу, люди на гостину.  
Дам адресу ось таку:  
У найближчому ліску  
Є великі два дубки.  
Роздаю там кожушки  
Білкам, зайчикам, вовкам  
І веселим малюкам.

Січень

Січень, січень – січовик,  
одягнувши пуховик,  
Рік новий розпочнає,  
Снігом, холодом лякає.  
Січень на свята багатий,  
Він Різдво веде до хати,  
Дітлахів склика до зірки  
Ім дає мішок без дірки,  
Щоб вони колядували,  
Ласощі в мішок складали

Лютий

Лютий, лютий – лютовисько!  
Ти неначе злий хлопчисько,  
Водиш холод за собою,  
Сперечаєшся з весною.  
Ти стараєшся дарма,  
Бо скінчилася зима.  
Йди від нас уже, іди!  
Нам набридли холоди!  
Ждем тепла весняного,  
Літечка румяного.

Слайд11. Розглянь малюнки. Які природні явища бувають тільки взимку?



Слайд 12-14. Поміркуй.

**Порівняй осінні і зимові зміни в природі.**

Восени дні ..., а  
взимку... .



**Порівняй осінні і зимові зміни в природі.**

Восени вода на  
водоймах ...,  
а взимку... .



Слайд 15. Розглянь фото зимового лісу. Назви ознаки зими.

**Що робить зиму такою неповторною?**



Слайд16. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

Слайд17. Розглянь малюнки. Обери зимове озеро.

**Які ще ознаки зими , крім снігу, можна спостерігати в природі?**



Слайд18. Сніг не тільки прикрашає землю.

**У природі все передбачено, сніговий покрив захищає рослини від вимерзання, це природна зимова ковдра для ґрунту і рослин.**



Слайд19. Прочитай вірш.

**Білі мухи налетіли,  
Все подвір'я стало білим,  
Не злічити білих мух,  
Що летять неначе пух.**



Слайд20. Поміркуй.

**Що автор вірша називає «білими мухами»?**



Слайд21. Чи знаєш ти, що таке сніжинки?

Раніше вважали, що сніг – це замерзлі краплини води, що падає він з тих саме хмар, що і дощ. Нині вчені розгадали таємницю народження сніжинок.

Водяна пара піднімається дуже високо над землею, де панує сильний холод, і тут з неї утворюються крихітні крижинки – кристалики. Вони поступово ростуть і перетворюються на дивовижні шестикутні зірочки – сніжинки.



Слайд22. Розглянь сніжинку.

**Спіймай сніжинку  
на листок чорного  
паперу.  
Під лупою уважно  
роздивись її.**



Слайд23-27. Розглянь фото сніжинок під мікроскопом.



Слайд28. Дай відповідь на запитання.



Яку форму мають  
сніжинки?

Чи знайшов ти дві  
однакові сніжинки?



Слайд29. У чому сила зими?

Тріскучі морози.  
Вони малюють на  
вікнах чудові  
візерунки та  
заковують в лід  
річки та озера.



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд30. *Перегляд відео* [https://youtu.be/7oTkxB\\_b7Y0](https://youtu.be/7oTkxB_b7Y0)

Слайд31. Гра «Чого взимку не буває». (Промовивши ці слова, вчитель торкається плеча дитини і пропонує відповісти.)



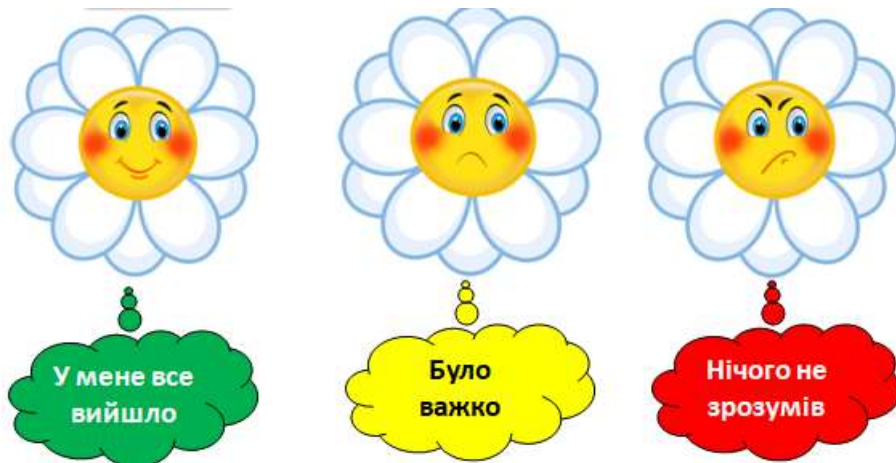
Завірюха завиває,  
Снігом землю засипає.  
Ти скажи мені,  
Назаре,  
Чого взимку не буває?

Слайд32-36. *Робота в зошиті: с.70-72.*

*Перегляд відео «Як утворюються сніжинки»*  
<https://youtu.be/aNfSa9KYvf4>

#### 5. Рефлексія

Слайд36. Вправа «Емоційна ромашка»



*Опрацюй матеріал підручника на с.126-128.*

*Виконай завдання в зошиті на с.70-72.*

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*