

## 05.10 3-А Українська мова 1 група

### Тема. Розпізнаю і добираю антоніми.

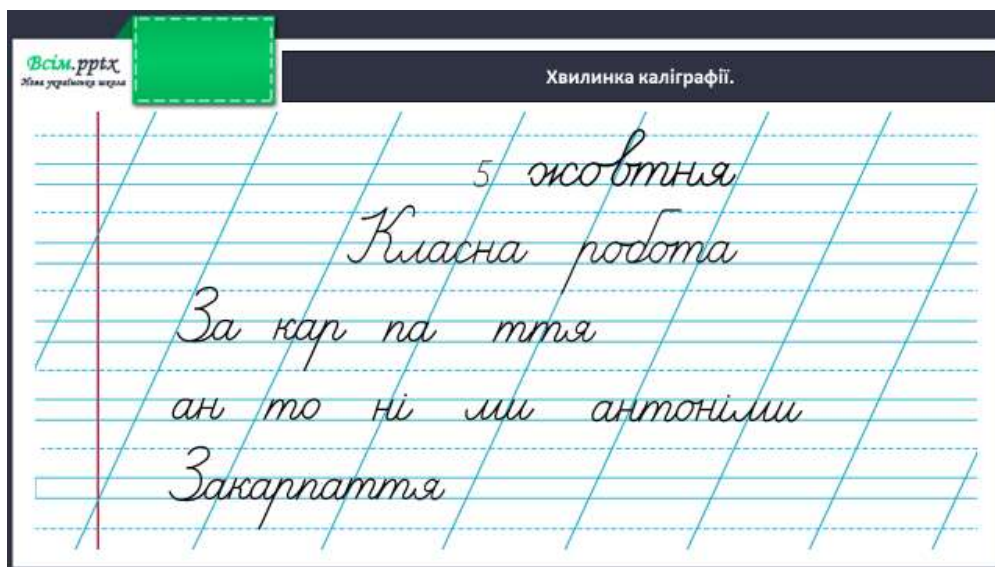
**Мета:** вчити учнів добирати слова, протилежні за значенням – антоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### Повідомлення теми уроку

- На уроці ми продовжимо подорож Карпатами. Будемо вчитися розпізнавати та добирати антоніми (слова, протилежні за значенням).

#### Каліграфічна хвилинка



#### Робота за підручником (с.28)

#### Вправа 1 (письмово)

Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.



Є слова, як день і ніч —  
прямо протилежні.  
Слова великі і малі,  
сідати і вставати,  
холодний — теплий,  
добрий — злий,  
антонімами звати.

Валентина Бутрім



Вправа 1. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Прочитай пари виписаних слів.
2. Як називає їх авторка вірша?
3. Зроби висновок, що таке антоніми. Перевір себе за правилом.

**Вивчи правило:**

## Пам'ятка

Слова, **протилежні** за значенням, називаються **антонімами**.

Наприклад: *великий — малий; ніч — день; говорити — мовчати.*

### Вправа 2 (письмово)

Спиши текст, замінивши слова, що в дужках, антонімами. Поміркуй, чому Закарпаття і Ужгород мають такі назви.



**ВІКІПЕДІЯ**  
Вільна енциклопедія

**Закарпаття** — частина України, розташована за Головним Карпатським хребтом.

Всім.pptx  
Мій український клас

За інтернет-джерелами. Вікіпедія.





**Ужгород** — місто на річці Уж в Закарпатській області України, біля підніжжя Карпат.

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=JO37-6auCxE>

### Вправа 3 (письмово)

Виконай звуко-буквений аналіз слова «Закарпаття».

### Вправа 4 (усно)

Всім.pptx  
Мій український клас

Вправа 4. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку.



Якось японці їхали з візитом до австрійського імператора і везли в подарунок саджанці сакури – японської вишні. Переночувати **зупинилися** в місті Мукачеві, що неподалік від Ужгорода. Уночі місцеві жителі викрали кілька саджанців. А потім **продали** в Ужгороді. Відтоді цвіте ця рослина в Ужгороді й Мукачеві. **Радують** око рожевим кольором, хоч і не **дають** плодів.

Підручник.  
Сторінка  
**29**

Всім.pptx  
Мій український клас

Словникова робота.



**Сакура** – японська вишня, відомий символ Японії, який міститься на головних уборах учнів і військових, на гербах поліції та сил самооборони Японії. Крім того сакура – традиційний символ жіночої молодості та краси.


**Свято Ханамі** – час цвітіння сакури в Японії.

Словник

### Вправа 5 (письмово)

Всім.pptx  
Мій український клас

Вправа 5. Випиши в колонку виділені в легенді про сакуру слова. Вибери з довідки антоніми до них і запиши в другу колонку.



**ЗУПИНИЛИСЯ  
ПРОДАЛИ  
РАДУЄ  
ДАЄ**

**Довідка:** засмучує, рушили, забирає, купили.

Підручник.  
Сторінка  
**29**

### Домашнє завдання:

П.с.29 вивчити правило; с.30 вправа 7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.



