

16.09. 5 – А ( 1 група) укр.мова Добровольська В.Е.

## Тема. Правопис апострофа в словах іншомовного походження

Мета:

- навчальна: навчити правопису слів іншомовного походження; навчити знаходити в тексті слова з вивченими орфограмами;
- розвивальна: розвивати пам'ять, увагу, пошукові здібності;
- виховна: виховувати культуру усного і писемного мовлення.

### ХІД УРОКУ

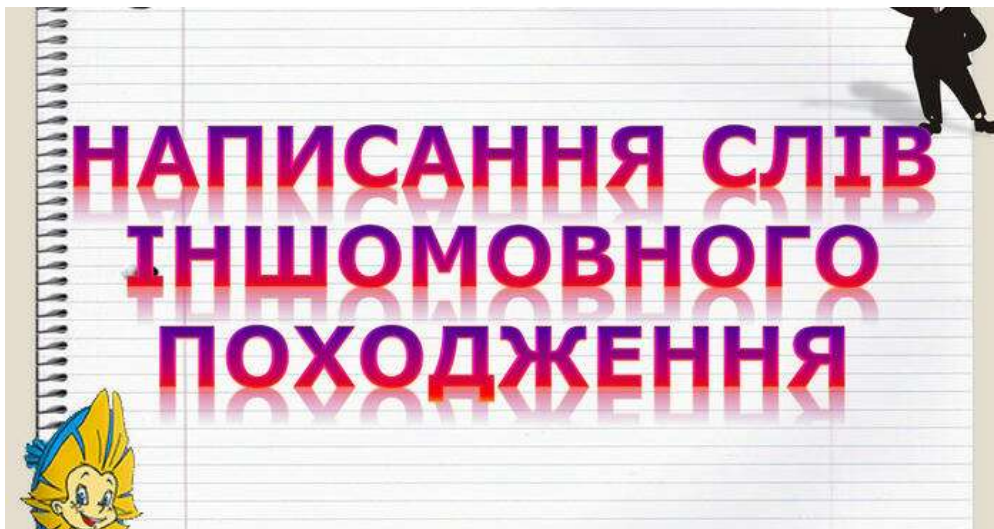
#### I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

#### II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

► Запишіть слова, вставивши пропущену букву и або і.  
Вставлену букву підкреслити.

Д...ректор, с...нтаксис, ц...стерна, ж...раф, сп...рт, Аргент...на,  
К...тай., х...м...я, ..дея, пон..., п...нгв...н, тр...умф, м...л...ц...я, К...пр,  
тр...о, Горац...й.

#### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ Й ЗАВДАНЬ УРОКУ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



#### IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Самостійна робота з правилом. Вивчити

**ПРАВИЛА ВЖИВАННЯ АПОСТРОФА В СЛОВАХ ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ**

- АПОСТРОФ СТАВИТЬСЯ
  - 1. Після б, п, в, м, ф; ж, ч, ш; г, к, х, р :  
комп'ютер, інтерв'ю, Фур'є, бар'єр
  - 2. Після префіксів, що закінчуються на приголосний :  
ад'ютант, суб'єкт
- АПОСТРОФ НЕ СТАВИТЬСЯ
  - 1. Перед йо :  
кур'йоз
  - 2. Перед я, ю, коли вони позначають пом'якшення попереднього приголосного:  
кювет, ряса

#### VI. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Переглянути відео

[https://www.youtube.com/watch?v=foKPgo5Itws&ab\\_channel=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=foKPgo5Itws&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0)

#### VII. ПІДСУМОК УРОКУ

[https://www.youtube.com/watch?v=ZoooOCGWlj8&ab\\_channel=FreshMotion](https://www.youtube.com/watch?v=ZoooOCGWlj8&ab_channel=FreshMotion)

## VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

► Виконайте вправу 71 з підручника. Перепишіть, запам'ятайте написання цих слів.

Розділ І. Лексикологія

Коли ставимо апостроф у словах іншомовного походження?

Бар'є, П'ємонт, Рив'єра, прем'єр, Ф'єзоле

ін'єкція, ад'юнкт

бар'єр, кутюр'є

руж'є, ч'ян, миш'як

Г'ята, К'єво, Х'юстон

Лише перед я, ю, є, ї

**71** Згрупуйте слова за правилом написання апострофа й запишіть. Усно поясніть. Вимовте кожне слово згідно з правилами.

Інтерв'ю, ад'ютант, Кюв'є, об'єктив, суб'єкт, б'єф, комп'ютер, кар'єра, Рив'єра, дистриб'ютор, кон'юнктивіт, торф'яний, к'янті, вар'єте, П'яченца, диз'юнкція, Ак'яб, Іх'ямас, Б'єрнсон, Женев'єва, Монтеस्क'є, Б'юкенен, Фур'є, К'єркегор, К'єза, кон'юнктура.

**72** Поміркуйте над запитаннями й усно дайте відповіді.

1. Чому *комп'ютер* пишемо з апострофом, а *пюнітр* — без?
2. Чому в слові *Рив'єра* ставимо апостроф, а в слові *шевіот* — ні?
3. Чому *Х'юстон* пишемо з апострофом, а *хюге* — без?
4. Що спільного й відмінного у словах *екстер'єр* та *інтер'єр*?

► Вправа 72 ( усно дати відповіді на питання)