Дата: 16.11. 2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

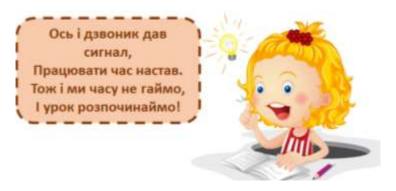
Тема. Об'єдную слова в групи за певною ознакою. Складання речень.

Мета: ознайомити учнів з поняттями «тематична група слів»; учити розподіляти слова на тематичні групи; розвивати вміння розподіляти ряд слів на групи за смисловою ознакою, доповнювати кожну групу 2—3 словами; удосконалювати навички каліграфічного письма; виховувати уважність.

Опорний конспект уроку для учнів

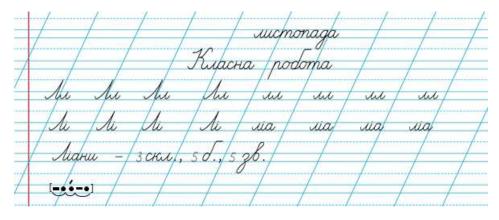
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником с.51-52

Слайдб.Вправа 1-3. Наострові друзі багато фотографували. Переглянь світлини, які зробила Родзинка. Запиши назви зображених предметів. Поміркуй, як назвати їх одним словом.



Слайд 7. Вправа 4. Прочитай репліку дівчинки.

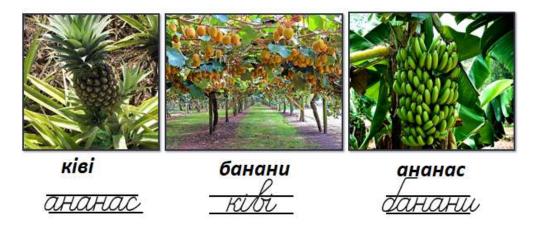


Слайд8.Вправа 5. Продовжречення за даним початком і запиши. Постав наголос у словах



Слайд 9.Гімнастика для очей. https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOcf4

Cлай $\partial 10$. Гаджик показав свої світлини. Перевір, чи правильно він їх підписав. Якщо не погоджуєшся, підпиши по-своєму.



Слайд11-12.Перетвори банан на інший фрукт.



Слайд13.Вправа 6. Щебетунчик показав світлини своїх улюблений овочів. Запиши їх назви.



Слайд14. Фізкультхвилинка.

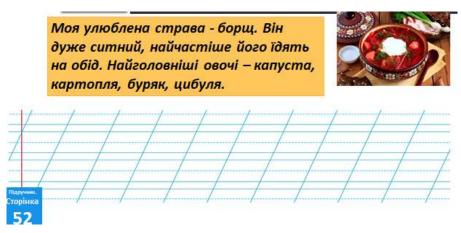
Слайд15-16.Вправа 7.Прочитай зі сусідом по парті розмову Родзинки і Щебетунчика.





4. Закріплення вивченого

Слайд17. Вправа 9 .Напиши 2-3 речення про те, які страви з овочів ти полюбляєш найбільше. Поясни чому.



Слайд 18. Інтерактивне завданняза посиланням https://learningapps.org/display?v=pgc5zjr4k19

5. Підсумок

Слайд 19. Щоденні 5. Письмо для себе. Домашнітренувальнівправа.



6. Рефлексія



Виконай впр.10, с.52. Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитап.