

**Дата:** 21.10.2022      **Урок:** ЯДС      **Клас:** 2-А      **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Як погода впливає на здоров'я людей. Створення хмарки слів на тему «Погода». Моделювання дощу у склянці.

**Мета:** поглибити знання учнів про погоду та її складові елементи; вчити спостерігати за погодою свого краю восени, вчити дітей одягатися по погоді, щоб бути завжди здоровими і веселими, перевіряти народні прикмети передбачення погоди восени; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати розуміння важливості для людей знань про погоду та її зміни.

### **Опорний конспект уроку**

#### **1. Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності**

#### **3. Актуалізація опорних знань**

#### **4. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.Ранкове коло.*

*Слайд3.Пригадай.*



**Що таке погода?**

**Як називаються люди, які складають прогноз погоди?**

**Навіщо людям знати прогноз погоди?**

*Слайд4.Поміркуй.*

**Чи впливає погода на наше здоров'я?**



*Слайд5.У яку погоду люди частіше хворіють.*



Слайд6.Що робити, щоб не захворіти?

**Вдягатися по погоді**

**Загартовуватися**



Слайд7.Прочитай вірш.

Галя невеличка,  
Одяглась у три спіднички,  
У плетений светерок,  
У тепленький кожушок,  
Ще ще й нап'ялила на вуха,  
Білу шапочку із пуху.  
Стоїть Галя на порозі –  
Все стоїть, іти не в змозі.



Слайд8.Поміркуй.

**Чи вірний одяг  
обрала Галя для  
прогулянки взимку?**



Слайд9.Який одяг і взуття треба обирати для прогулянок.

**Одяг повинен  
відповідати погоді і  
порі року.  
Бути зручний і не  
надто жаркий.**



Слайд10.Рухлива вправа.

Слайд11.Поміркуй.

**Що означає бути  
щасливим?**



Слайд12.Як за будь якої погоди мати гарний настрій і бути здоровим?



**Бувати на природі**



**Допомагати**



**Займатися спортом**



**Читати книжки**



**Обмежити TV**



**Посміхатися**

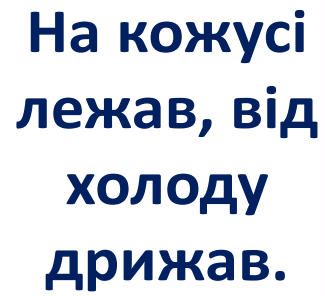


**Організовувати свій  
час**

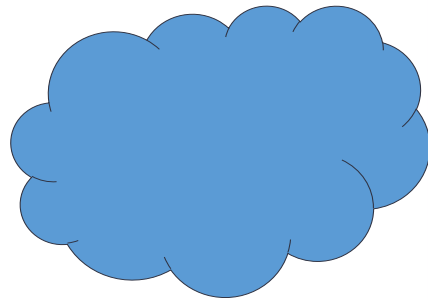


**Мати родину та  
друзів**

Слайд13.Знайди в хмарці слів прислів'я про погоду. Поясни як ти розумієш його.



# Створи свою власну «хмаринку слів» на тему погода.

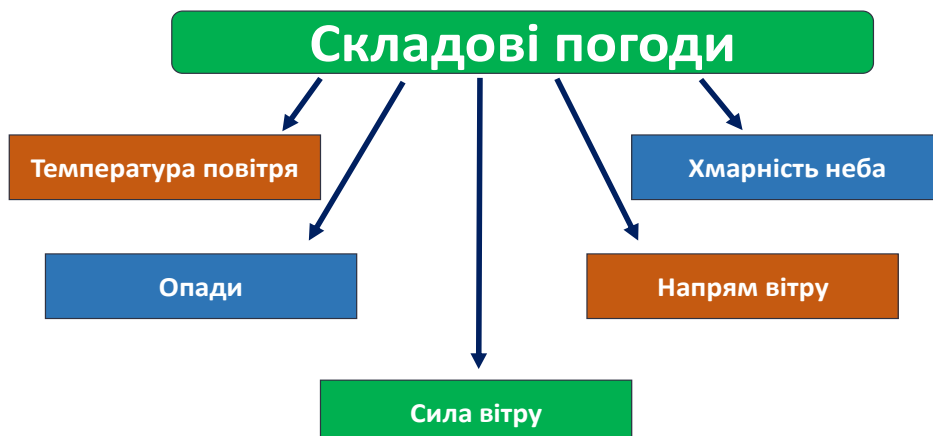


Перегляд відео «Як утворюється дощ» <https://youtu.be/zaqk1s6qs24>

**На стінках склянки з'являться краплі води. Це і є моделювання дощу.**



Слайд 16. Пригадай.



Слайд17.Поміркуй.



**Як погода впливає на  
здоров'я людей і їх  
господарську  
діяльність?**

Слайд18. **Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд19-23.Відгадай загадку.

**Гуляє в полі, та не  
кінь.  
Літає по хвилях, та не  
птах.**



**Вітер**

**По синьому морі  
Білі гуси плывуть.**



**Хмари**

Тонкий, високий  
Сам не вийшов  
Діток вивів.



Дощ

Зимою гріє,  
Весною тліє,  
Літом умирає,  
Осістю оживає.



Сніг

Сиві гуси усе поле  
вкрили.



Туман

Слайд24. Допоможи Світланці одягнутися на прогулянку в дощову погоду.



Слайд25. Домашнє завдання.



**Протягом тижня**  
спостерігай за погодою.  
Запиши в зошиті результати  
спостережень. Виконай  
подібні завдання в зошиті на  
ст. 40 - 41



Слайд 26. Чи знаєш ти...

Тривалі спостереження людей  
за поведінкою тварин і  
рослин, за деякими явищами  
природи дали змогу  
встановити прикмети, що  
віщують ту чи іншу погоду.



## 5. Закріплення вивченого

Слайд 27. Висновок.

Погода дуже мінлива.  
Вона впливає на здоров'я  
людини та її господарську  
діяльність.



## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія



*Опрацюй матеріал підручника на с.89-91.*

*Виконай завдання в зошиті на с.40-41.*

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*