

Дата: 01.11.2022.
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1 - А

Урок № 32

Тема. Досліджуємо склад числа 8

Мета: формувати поняття про склад числа 8; учити подавати число 8 у вигляді суми двох доданків; формувати вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність»; учити знаходити значення виразів на додавання та віднімання числа 1 на основі знання місця розташування чисел у натуральному ряді; проводити підготовчу роботу до ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання в ході складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати старанність, товариську.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує поняття про склад числа 8; вміє користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність»; знаходити значення виразів на додавання та віднімання числа 1 на основі знання місця розташування чисел у натуральному ряді.

Обладнання: презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.*

2. Повідомлення теми уроку.

На цьому уроці ми продовжуємо вивчати число 8. Цікаво, що прадавні греки його вважали «числом правосуддя». Чому? Можливо, тому, що число 8 складається з двох рівних чисел: 8 — це 4 і 4. Сьогодні ви дізнаєтесь про інші випадки складу числа 8.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усна лічба.

Вправа. Порядкова лічба.

Слайд 4. Порядкова лічба від 1 до 10, від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

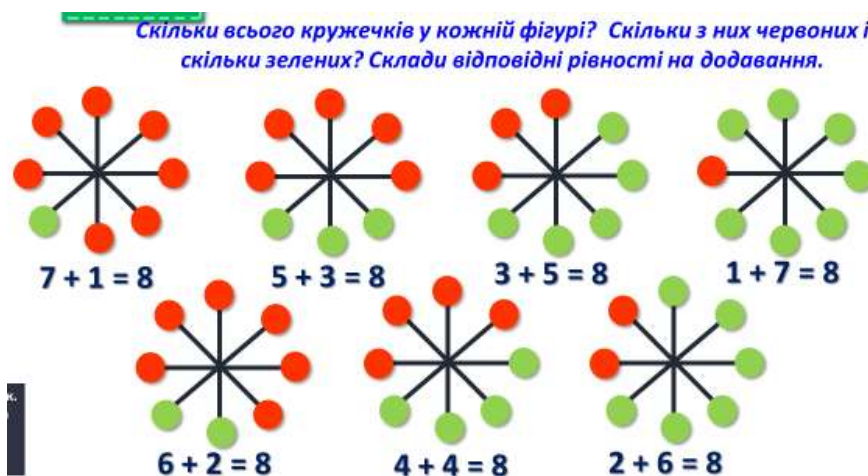
Слайд 5. Усна лічба.

- 1) Назвіть числа 1–8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 8.
- 3) Назвіть числа, які більші за 8.
- 4) Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 8; більші за 2, але менші ніж 5.

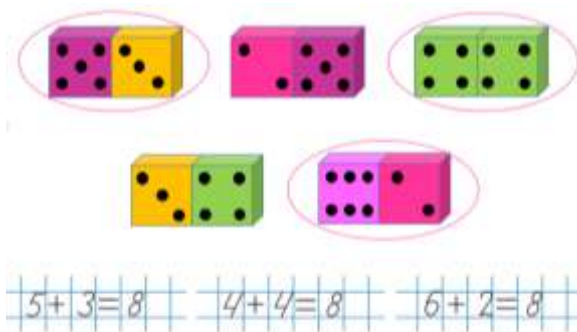
ІІІ. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Практична робота з математичними матеріалами «Числа та кружки».

Слайд 6. Завдання 2. Попрацюй з геометричними фігурами. Досліди склад числа 8.

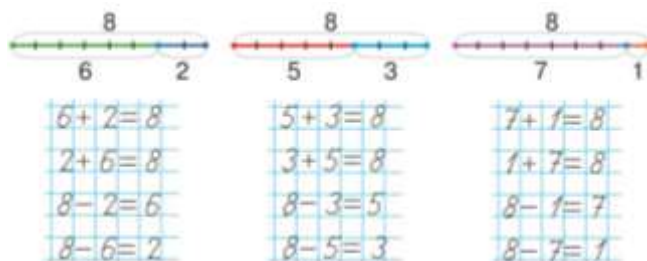


Слайд 7. Завдання 3. Обведи замкненою кривою кісточки доміно, які показують склад числа 8. Усно склади відповідні рівності.

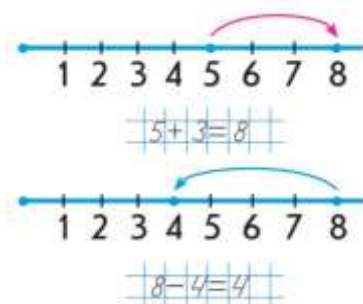


2. Закріплення складу чисел 8.

Слайд 8. Завдання 4. Що спільне в схемах? До кожної схеми склади дві рівності на додавання та дві – на віднімання.



Слайд 9. Завдання 5. Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



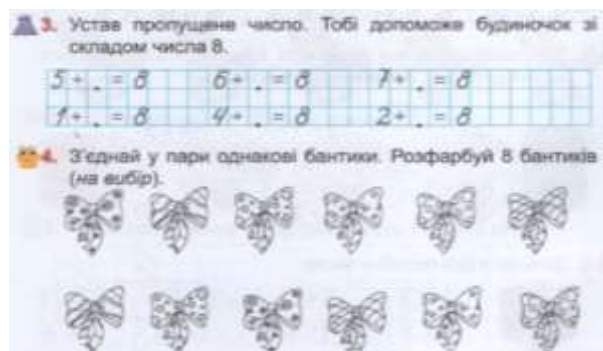
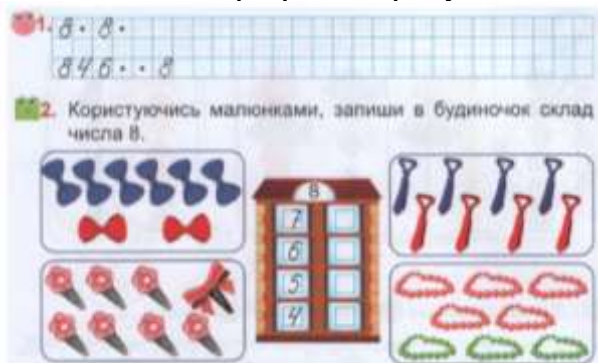
Слайд 10. Завдання 6. Виклади картки з числами від 1 до 8 у порядку збільшення чисел. Знайди значення виразів.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$5 + 1 = 6$	$8 - 1 = 7$	$4 + 1 = 5$	$2 + 1 = 3$						
$7 - 1 = 6$	$7 + 1 = 8$	$5 - 1 = 4$	$2 - 1 = 1$						
$3 + 1 = 4$	$6 - 1 = 5$	$9 - 1 = 8$	$6 + 1 = 7$						

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота в друкованому зошиті (с.34).

Слайд 13-14. Графічні тренувальні вправи.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що ви дізналися на уроці?
- З яких чисел складається число 8?
- Чи є істинними твердження: «3 і 2 складають число 8»; «7 і 1 складають число 8»; «4 і 5 складають число 8»?

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Завдання на слайдах 16-17.

Підручник стор. 35, завдання 4.

Роботи надсилай у Нитан