

Дата: 13.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Обчислення площі ділянок прямокутної форми за їх планом. Порівняння іменованих чисел з одиницями площі.

Мета: вдосконалювати знання про обчислення площі ділянок прямокутної форми ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=3MbsV3oDXcM>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

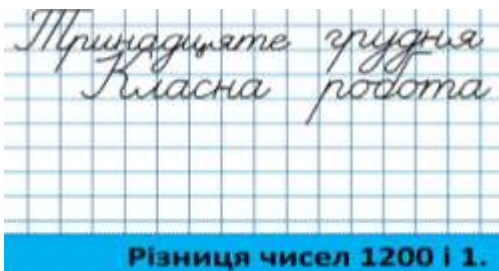
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.


- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися обчислювати площі ділянок прямокутної форми .

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 687 УСНО Дай відповіді на запитання.

1) Яку одиницю площі зручно взяти для вимірювання площі шкільного коридору?
площі сторінки учнівського зошита?
площі поверхні стола?




2) Як зміниться площа прямокутника, якщо:
а) довжину збільшити у 2 рази, а ширину не змінювати;
б) довжину та ширину збільшити у 3 рази;
в) довжину збільшити в 4 рази, а ширину зменшити у 2 рази?



2) № 688 Розв'яжи задачу.

а - 84 м
в - ? м, у 2 рази менша
Соя - ? м², $\frac{1}{3}$ площі ділянки
Просо - ? м², решта

$S = ? \text{ м}^2$



Міркування:

- 1) Яка ширина ділянки?
- 2) Обчисли площу ділянки.
- 3) Яку площу засіяли соєю?
- 4) Яка площа ділянки засіяна просом?

3) № 689 За паном ділянки розв'яжи задачу.



Обчисліть послідовно площу кожної ділянки відведеної під овочі.

Фізкультхвилинка.

4) № 691 Обчисли приклади письмово.

$$213 \cdot 3 + 57 \cdot 4$$

$$488 : 4 + 35 \cdot 6$$

$$960 : 16 - 328 : 8$$

$$23 \cdot 31 - 350 : 7$$

5) № 692 Порівняй одиниці площі.

$50\text{м}^2 \dots 500\text{см}^2$	$4000\text{м}^2 \dots 1\text{га}$
$2\text{дм}^2 \ 3\text{см}^2 \dots 230\text{см}^2$	$15\text{а} \dots 1500\text{м}^2$
$2\text{га} \dots 20\text{а}$	$1\text{га} \dots 1000\text{а}$
$3\text{га} \dots 35\text{а}$	$10\text{м}^2 \dots 120\text{см}^2$



5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача №695, приклади № 696.

Задача 695

а – 243 м

в - ? м, $\frac{1}{3}$ від довжини

Гречка - ? м^2 , $\frac{1}{9}$ площі



Міркування:

1) Яка ширина ділянки?

2) Яка площа ділянки?

3) Яку площу засіяли гречкою?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com