

**Дата:** 08.09.2022

**Клас:** 1 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** навчання грамоти (письмо)

**Тема.** Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії.

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про рядок; ознайомити з рядком для письма, верхньою і нижньою лініями робочого рядка; формувати вміння писати в рядку; розвивати уміння складати розповідь за малюнками, розповідати про події з власного життя; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парту зошит; виховувати охайність і старанність під час письма.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку

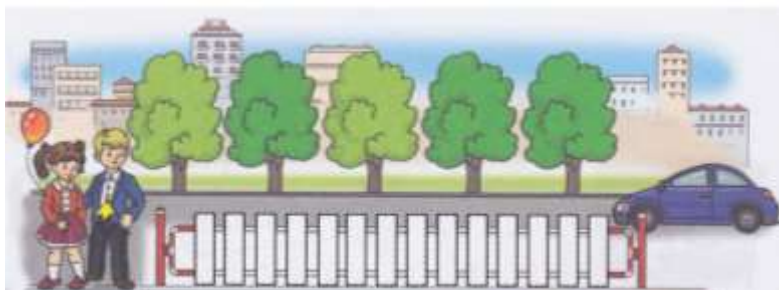
#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Мотивація навчальної діяльності.

#### III. Актуалізація опорних знань.

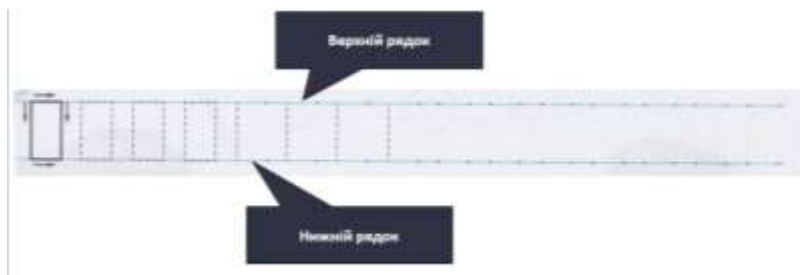
1. Як ви розумієте «Розташовані в рядок»? Що в навколишньому світі розташоване так?



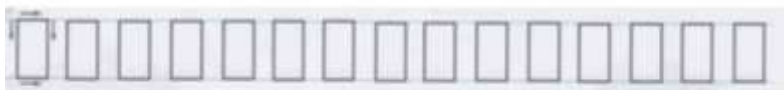
#### VI. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Ознайомлення з поняттям верхнього та нижнього рядка.



2. Пишемо прямокутник.



3. Допоможемо хлопчикам повішати стрічку



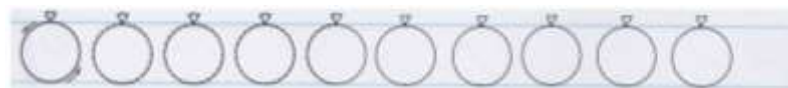
4. Пишемо трикутник.



5. Допоможемо дівчаткам повішати стрічку з кульок.



6. Пишемо коло.



## V. Закріплення вивченого.

1. Знайди схожі кульки та зафарбуй їх в однаковий колір.



2. Фізкультхвилинка

## VI. Підсумок.

1. Рефлексія.