

Дата: 22.12.2022

Клас: 4 – Б (ІІІІ)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: **Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник (78-79).**

Мета: вчити розбирати прикметник як частину мови; закріпити знання про прикметник; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Вступна частина

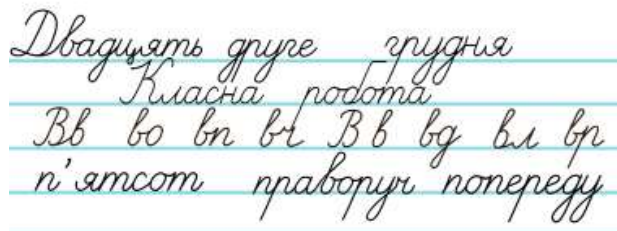
1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.



2) Хвилинка каліграфії.



3) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови. Продовжимо подорож Грецією.

III. Основна частина.

Вправа 1. УСНО Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щибетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.

Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.



Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря — і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.

Переказав Микола Кун

Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.

Панує над морями Посейдон,
і хвилі морські слухаються
найменшого руху його руки,
озброєної грізним тризубцем.

Зразок розбору прикметника:

1. Аналізоване слово (найменшого).
2. Питання, на яке відповідає слово (якого?).
3. Початкова форма (який? найменший).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (руху).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (родовий).

Розбір прикметника: грізним.

1. Аналізоване слово (грізним).
2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
3. Початкова форма (який? грізний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

Вправа 3. УСНОЩебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?

У Греції Новий рік святкують у День святого Васи^ля. І подарунки дітям приносить не Санта-Клаус і не святий Миколай, а святий Васи^ль. Для подарунків дітвор^а виставляє на видному місці в будинку власні чере^вички.



За давн^ьою традиці^єю греки п^ечуть новорічний пиріг. У н^ьому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році че^кає удача.



Вправа 4. Спиши виділені частини тексту з попереднього завдання, вставивши пропущені орфограми. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



У Греції Новий рік святкують у День святого Васи^ля. Для подарунків дітвор^а виставляє на видному місці в будинку власні чере^вички. За давн^ьою традиці^єю греки п^ечуть новорічний пиріг. У н^ьому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році че^кає удача.

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Зроби письмово розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

У ньому запікають срібну монетку.

1. Аналізоване слово (срібну).
2. Питання, на яке відповідає слово (яку?).
3. Початкова форма (який? срібний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монетку).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (знахідний).

Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.

1. Аналізоване слово (щасливою).
2. Питання, на яке відповідає слово (якою?).
3. Початкова форма (який? щасливий).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монеткою).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

5. Заклучна частина.

Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши про це текст (3–4 речення).



У мене багато улюблених свят. Але Новий рік я люблю найбільше та завжди чекаю це свято з нетерпінням.

Десь за тиждень до Нового року ми з мамою прикрашаєм ялинку. З настанням дванадцятої години ночі все навколо стає чарівним і казковим. Ми даруємо один одному подарунки.

Новий рік — моє улюблене свято!

Вправа 7. УСНО Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артемиду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.

Вічно юна, прекрасна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за плечима, зі списом мисливця в руках весело полює в тінистих лісах і залитих сонцем полях.



Гомінкиї натовп німф супроводжує її. А вона, велична, в короткому одязі мисливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір.

Переказав Микола Кун



III. Заклучна частина.

Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.79, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com