

## 20.02 3 – Б клас Українська мова Тема. **Розпізнаю числівники**

**Мета:** поглибити знання про числівники, вчити розпізнавати серед слів числівники, розуміти функцію числівників, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

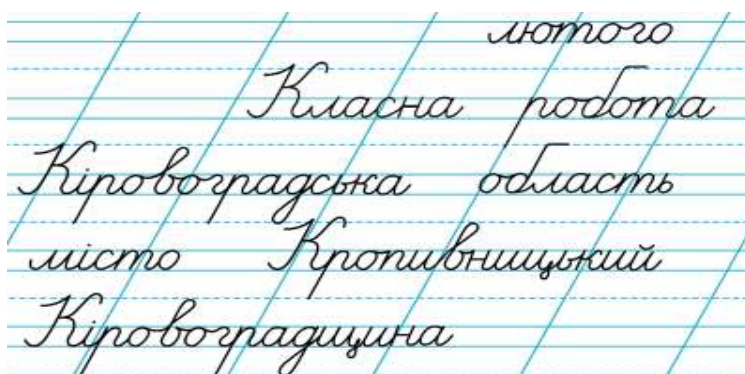
#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



2) Виконайте гімнастику для очей за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

#### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке числівники.

Дізнаємося, де ще побували наші друзі - на Кіровоградщині. Познайомимося з містом, яке названо на честь талановитого режисера і актора.



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### Вправа 1 ст. 103.

Чи хочете дізнатися, де ще побували друзі? Прочитайте про це текст.

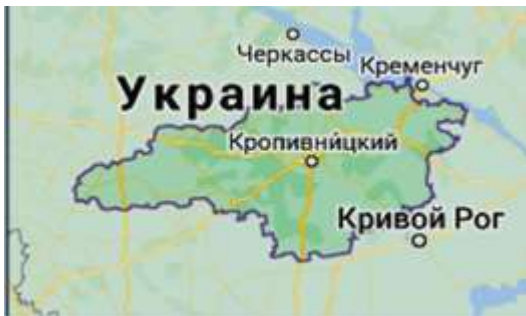
Проведіть дослідження.

**Прочитайте і запам'ятайте правило!**

Частина мови, яка називає  
**числа** і відповідає на питання  
**скільки?**, називається  
**числівником**.  
Наприклад: *п'ять, сорок три.*

##### 2) Вправа 2.

**УСНО** виконайте завдання Родзинки.



##### Вправа 3, 4.

Відповідь на останнє запитання Родзинки знайдіть в тексті.

**Випишіть з тексту про Марка Кропивницького речення, у яких є числівники. Підкресліть ці частини мови однією лінією.**

Місто Кропивницький назване на честь Марка Кропивницького. Це талановитий режисер і актор. Майже сто сорок років тому М. Кропивницький створив перший в Україні театр, де вистави відбувалися українською мовою. За своє життя Марко Кропивницький зіграв понад п'ятсот ролей. Написав понад сорок п'єс. Він також організував перший в Україні дитячий театр, акторами в якому були лише діти.

*За інтернет-джерелами*

## 5. Закріплення знань про числівник.

### Вправа 5,6.

Друзі побували в театрі. Розгляньте квиток Читалочки.

**УСНО** дайте відповіді на запитання Щебетунчика.

Які **числівники** ви використали в своїх реченнях? **Назвіть** їх.

### Вправа 7.

**Запишіть** відповіді на 3, 4, 5 і 6 запитання Щебетунчика.

**Числа** записуйте словами. **Підкресліть числівники.**

3. Якого числа відбулася вистава?

Вистава відбулася п'ятнадцятого березня.

4. Коли був початок дійства?

Початок дійства відбувся об одинадцятій годині.

5. На якому місці сиділа Читалочка?

Читалочка сиділа на п'ятому місці.

6. Скільки коштує квиток?

Квиток коштує вісімдесят гривень.

Домашнє завдання.

Ст. 103 вивчити правило про числівник; ст. 104 Вправа 9.

Спиши текст. Підкресли числівники. Розбери за будовою виділене слово.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**