Υροκ №55

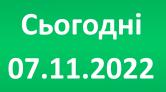


Ознайомлення з розрядними числами шостого розряду. Мільйон. Розв'язування рівняння на 2 дії та задач з дробами

Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.







 $48 \cdot 3 = 144$

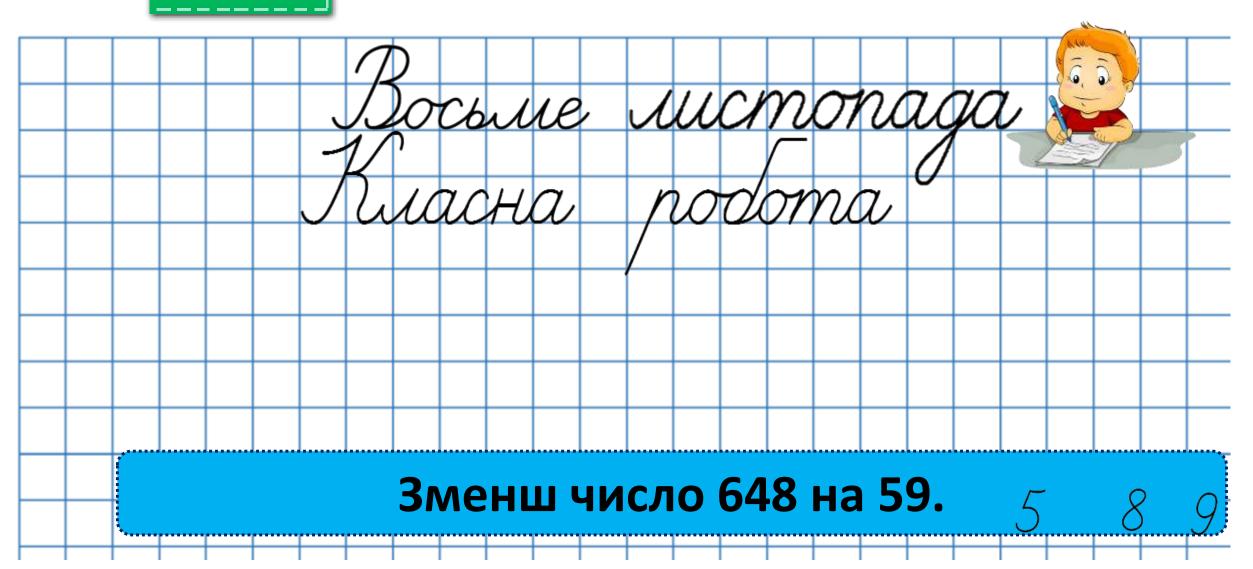
360:4=90

561-36 = 525





Каліграфічна хвилинка



1) Запиши цифрами числа:

сто десять тисяч триста два

сто сорок дві тисячі вісімсот тринадцять

шістдесят тисяч триста.

Підручник номер



2) Запиши цифрами числа:

100 000+50 000+4000+200+10+8

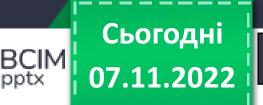
100 000+5000 +500 +5

=

100 000+800

=

Підручник номер



1) Поясни, як одержали число 200 тисяч



3) Прочитай числа, випиши найбільше та найменше:

59 605

199 000

99 999



3) Скільки всього тисяч у кожному із чисел:



19 540

19 тис.

58 400

58 тис.

160 000

160 тис.

133 333

133 тис.

200 000

200 тис.

підручник номер **439**

BCIM

100 000

200 000

Тисяча тисяч це мільйон 600 000

700 000

800 000

900 000

1 000 000

300 000

400 000

500 000

Підручник номер



184 532

=100 000+80 000+4000+500+30+2



Підручник номер

80 мм = ··· см 540 см= ··· м ... дм BCIM

2) Розв'яжи рівняння



x+660=880

x = 880 - 660

x = 220

220 + 220 · 3 = 880

880=880



(x-240): 2 = 410

x-240=410· 2

x-240=820

x=820+240

x = 1060

(1060-240):2=410

410=410

Підручник номер



x - 400 = 620:2

x-400=310

x = 400 + 310

x = 710

710 - 400 = 620 : 2

310=310



$x \cdot 4 + 240 = 680$

 $x \cdot 4 = 680 - 240$

 $x \cdot 4 = 440$

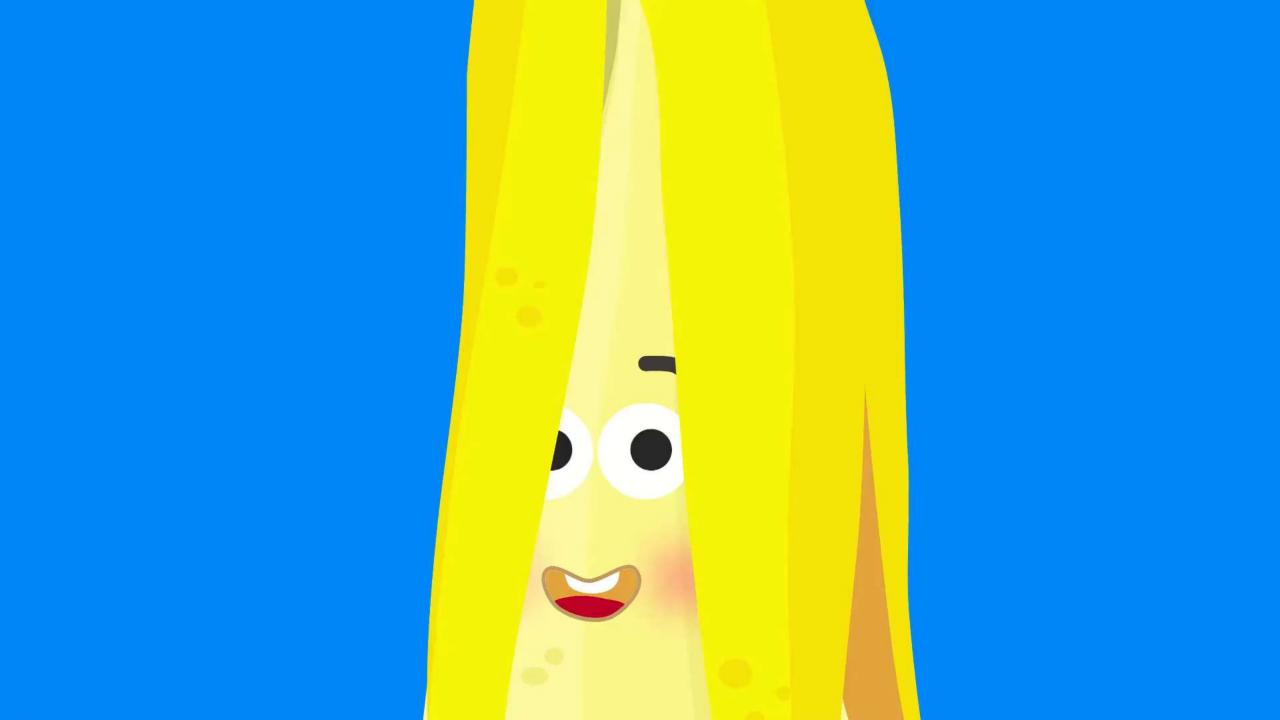
 $x \cdot 4 = 440:4$

<u>x=110</u>

 $110 \cdot 4 + 240 = 680$

680=680

Підручник номер





Було - 354 кг крупів ←

Рис - ? кг, $\frac{1}{3}$ всіх крупів ____

Решта крупів - ? кг

Пшоно - ? кг, $\frac{1}{4}$ решти крупів

- 1) Скільки кілограмів було рису?
- 2) Скільки кілограмів було решти крупів?
- 3) Скільки кілограмів було пшона? Відповідь: пшона було ... кг.

Підручник номер **445**



Було - 354 кг крупів

Рис - ? кг, $\frac{1}{3}$ всіх крупів

Решта крупів - ? кг

Пшоно - ? кг, $\frac{1}{4}$ решти крупів

1)
$$354:3\cdot 1 = 118(\kappa z) - pucy$$
.

3)
$$236:4\cdot 1=59(\kappa 2)$$

Відповідь: пшона було 59 кг.





BCIM pptx

Обчисли

500:10

=

280:4 - 10

=

500:2

=

620 + 80 : 8

=

720:9-2

=

972:36

Підручник номер $60 \cdot 3 + 7$

=

288:36

=

Розв'яжи задачу

Для кондитерської купили однакову масу неочищеного й очищеного фундука. Ціна 1 кг очищеного фундука становить 300 грн., а неочищеного — 150 грн. За очищений фундук заплатили 900 грн. Який фундук вигідніше купувати, якщо в неочищеного горіха відходи становлять $\frac{2}{3}$ усієї маси?

1 кг — 150 грн.

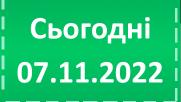
Відходи — ?кг, $\frac{2}{3}$ маси





1 кг — 300 грн.

? кг - 900 грн.





- 1) 900:300 =3(кг)-очищеного.
- 2) 900:150 =6(кг)-неочищеного.
- 3) $6:3\cdot 2 = 4(\kappa z) \epsilon i \partial x o \partial u$.
- 4) $6-4=2(\kappa z)$





Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.







Завдання № 448, задача № 449.