

Тема. *Що таке погода і як її передбачити. Дослідження: як за станом рослин і поведінкою тварин люди передбачають погоду.*

Мета: дати учням поняття про погоду та її складові елементи; вчити спостерігати за погодою свого краю восени, ознайомити з народними прикметами передбачення погоди восени; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати розуміння важливості для людей знань про погоду та її зміни.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1oHi3pTmhCoqQc8ka7S1XCXVELwtwFeXoO-Wum_Z1_X4/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд2.Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд3.Пригадай.

Назви пори року.

Назви турботи
людей в різні пори
року.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4.Поміркуй.

Чи замислювався ти над таким питаннями:

Чи вдягати сьогодні шапку?

Чи потрібно сьогодні брати
парасольку?

Яку куртку потрібно одягати
на прогулянку?



Слайд5.Словничок.

Погода - це стан
нижнього шару повітря у
даній місцевості та у
даний час.



Слайд6.Як ти розумієш прислів'я.

Трапляється
такий год, що на
день сім погод.



Слайд7. Довідничок

Люди давно помітили
що погода дуже мінлива.
Зранку світить сонце, а
ввечері може йти дощ.
За погодою
спостерігають фахівці –
синоптики.



Слайд8.Словничок.

Синоптики - це люди, які
спостерігають за змінами в
природі, вивчають погоду.
За допомогою спеціальних
приладів вони вчать передбачати
погоду.



Слайд9.Рухлива вправа.

Слайд10.Довідничок.

Синоптики на метеостанції проводять спостереження за всіма явищами природи : швидкістю та напрямком вітру, хмарністю, температурою повітря, атмосферним тиском. І визначають стан погоди на завтрашній день, на наступний тиждень, і навіть на декілька місяців вперед.



Слайд11. Існують умовні позначки, які характеризують погоду.

Познайомся з деякими з них.



Ясно



Похмуро



Сніг



Сніг з дощем



Дощ з грозою



Дощ



Хмарно



Вітер

Слайд12. Поміркуй.

Використовуючи умовні позначки, опиши погоду своєї місцевості.



Слайд13. Розглянь малюнки. Розкажи, навіщо людям передбачати погоду.



Слайд14. Для прогнозування погоди, синоптики користуються сучасними приладами.



Запускають супутники в космос



Використовують спеціально обладнані судна в морі

Слайд15. Довідничок.



Щоб забезпечити нормальну роботу літаків, кораблів, щоб планувати польові роботи і відпочинок людям потрібно було навчитися завчасно складати прогноз погоди.

Слайд16. Фізкультхвилинка
<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд17. Словничок.

Прогноз – це припущення про майбутні зміни погоди.



Слайд18. Люди навчилися передбачати погоду спостерігаючи за рослинами і тваринами.

Журавлі полетять на Микити (28 вересня) — на Покрови (14 жовтня) буде мороз, коли не полетять — зима настане пізніше.

Якщо дятел стукає дзьобом у ясний, літній день — дощитиме.

Слайд 19. Досліди.

Розпитай у дорослих чи є в тебе дома рослини чи тварини, за допомогою яких можна передбачити погоду.



Слайд 20-21. Цікаво знати.

Перегляд відео «Рослини чи тварини, за допомогою яких можна передбачити погоду». <https://youtu.be/jhYbxkwpzok>

Зміну погоди можна визначити і за поведінкою акваріумних рибок. Якщо вони плавають біля самої поверхні води, очікується негода.

А якщо вони риються на дні в піску — буде гарна погода.



Пасічники знають: бджоли не летять у поле на негоду. Адже багато квіток перед дощем закриваються, тож нектару бджолі не набрати.



4. Закріплення вивченого

Слайд22. Робота у зошиті.

1. Запиши природні явища



Зошит
сторінка
38

Слайд23. Робота у зошиті.

2. Наведи лінії малюнка та розфарбуй його так, щоб він відображав сьогоднішню погоду.

2. Наведи лінії малюнка та розфарбуй його так, щоб він відображав сьогоднішню погоду.

21 жовтень 2022

число місяць рік

день тижня — п'ятниця

Зошит
сторінка
38

Слайд24. Робота у зошиті.

3. Придумай і намалюй умовні знаки для позначення погодних умов.



Дощ

Сніг

Хмарно

Ясно

Вітер

Похмуро

Зошит
ст. 39

Слайд 25. Робота у зошиті.

4. Користуючись різними джерелами, запиши народні прикмети про погоду своєї місцевості.



Слайд 25. Робота у зошиті.

5. За малюнками назви ознаки ясної погоди й негоди. Поєднай малюнки з відповідними записами.



6. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.87-89.

Виконай завдання в зошиті на с.38-39.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

***Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: У природи немає поганої погоди .***

