

Дата: 25.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Які скарби приховує Азовське море.

Мета: продовжувати вчити пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; розширити знання учнів про Азовське море; формувати знання учнів про рослинний і тваринний світ Азовського моря; виховувати бережне ставлення до природи та охорони його багатств. Обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; визначати головне в інформації природничого змісту, висловлювати враження щодо неї; презентувати інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправа «Синоптик». Фенологічні спостереження.

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадуємо. Де розташоване Азовське море?

З яким морем воно сполучається?

Покажіть його на карті.

3) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми дізнаємося які скарби приховує Азовське море.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником 118 -121 .

2) Робота з картою. Форзац підручника.

Назвіть річки України, що впадають в Азовське море.

Знайдіть острови Азовського моря на карті атласу.



3) Словникова робота.

Коса – вузька намівна смуга суходолу у прибережній частині моря.

4) Чому так кажуть?

І великі річки впадають в море.

Море – рибальське поле.

Хто по морю не плавав, той біди не бачив.

Фізкультхвилинка.

5.Закріплення вивченого.

- 1) Робота в зошитах ст. 58 - 59.
- 2) Перевіряємо себе.

6.Підсумок.

- 1) Коротко про головне. *Прочитайте висновок на ст. 121.*
- 2) Перевіряємо себе.

1. З якими морями сполучається Азовське море?

2. Що таке коса? Як вона утворюється?

3. Подумайте, чому температура води Азовського моря вища, ніж Чорного.

4. Схарактеризуйте рослинний і тваринний світ Азовського моря. Розкажіть, як він охороняється.

5. Які труднощі виникли у вас під час вивчення теми? Як плануєте їх подолати?

3) Чи знаєте ви, що....

...Азовське море в різні часи й у різних народів мало різні назви. Наприклад, меоти, які жили на його узбережжі, називали його Темеринда («матір морів»), греки – Меотійське озеро (за назвою племені меотів), римляни – Меотійське болото, слов'яни – Сурозьке море або Синє море, араби – Барель-Азов («темно-синя річка»), татари – Азов – «кінець», «гирло» (через розташування в гирлі Дону).

3) Вправа «Мій настрій»



4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 118-121, зошит ст. 58 – 59.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com