

Дата: 13.09.2022

Урок: навчання грамоти (письмо)

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 6

Тема. **Письмо прямих ліній (вертикальної і горизонтальної).**

Мета: вчити дітей орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, не виходити на поле під час письма; ознайомити з терміном *пряма лінія*, навчити розрізняти вертикальні й горизонтальні лінії і писати їх у робочому рядку; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з терміном *пряма лінія*; вміє розрізняти вертикальні й горизонтальні лінії і писати їх у робочому рядку. Розвиває вміння уважно слухати пояснення вчителя; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

2. Стіна слів. Словникова робота.



Фізхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимось з поняттями *прямі лінії*, *вертикальні*, *горизонтальні*.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.7)

- Що зображено вгорі сторінки зошита?
- Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям. Розкажіть, чим займається дівчинка, що робить хлопчик. Назвіть всі предмети, зображені на спортивному майданчику.

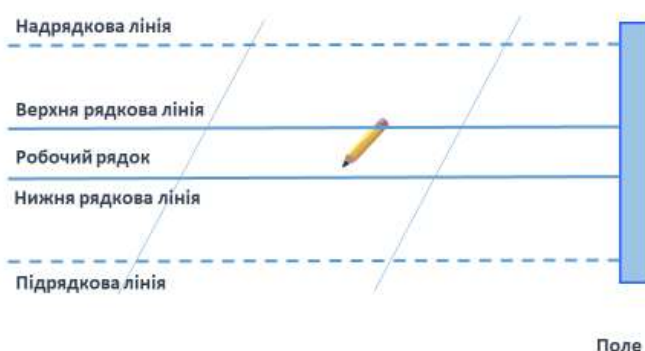


Слайд 9-11. Наведіть лінії, які тягнуться зверху вниз – вертикальні; зліва направо – горизонтальні. Вертикальні і горизонтальні лінії – прямі лінії. Допоможіть дівчинці розфарбувати малюнок.



2. Робота за сторінкою зошита (продовження).

Слайд 13. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.

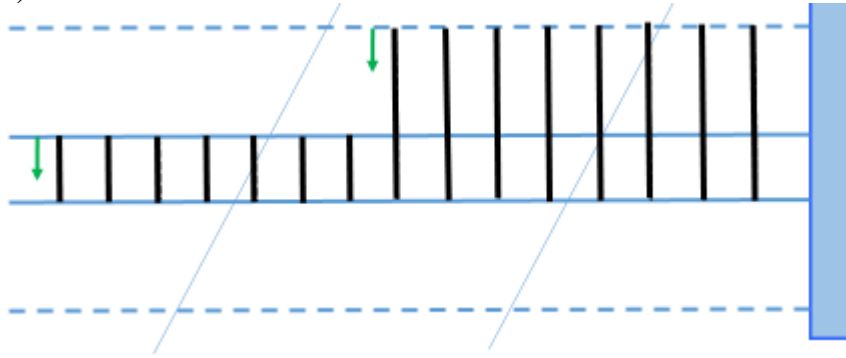


Слайд 14. Види ліній – прямі лінії: вертикальні та горизонтальні.

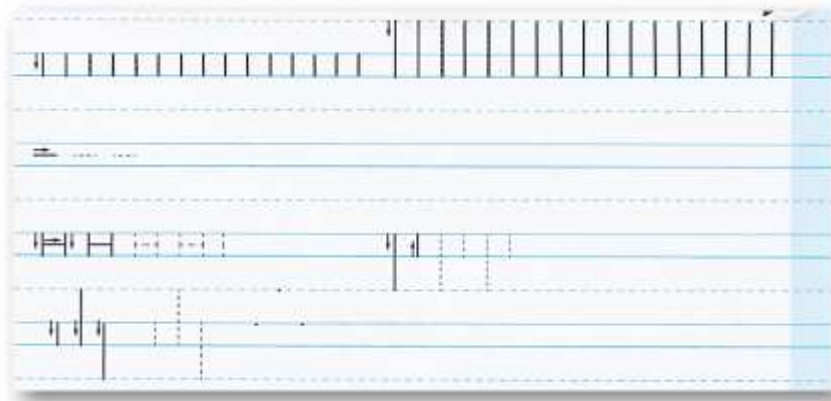


3. Робота в друкованому зошиті (ст.7)

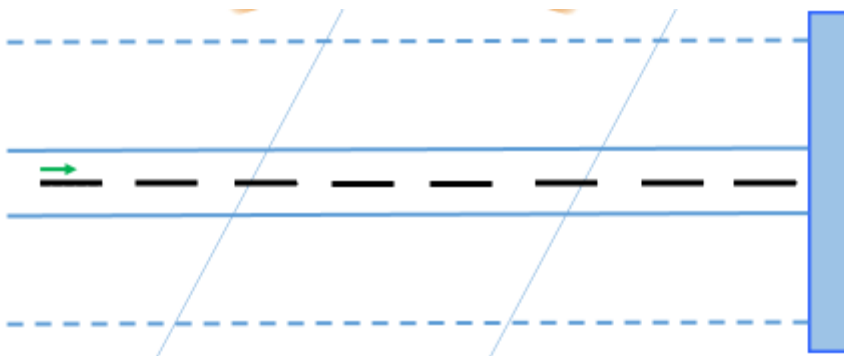
Слайд 15. Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (вертикальні короткі та довгі).



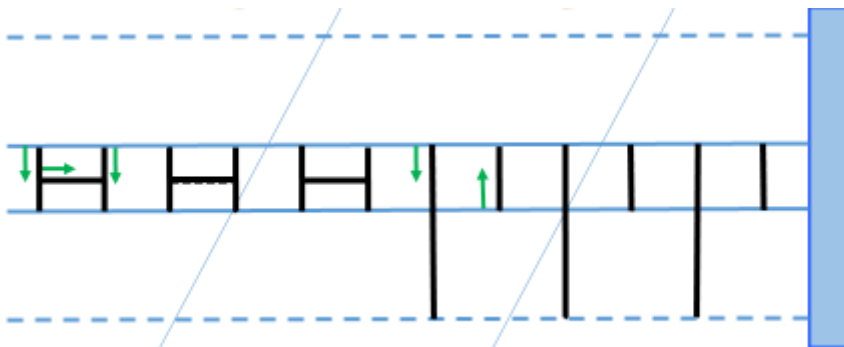
Слайд 16. В першому рядку напишіть прямі лінії – спочатку короткі вертикальні, потім – довгі вертикальні за зразком.



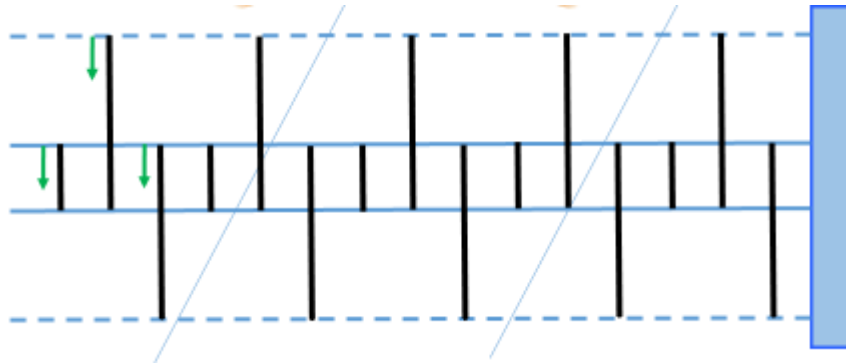
Слайд 17. В другому рядку напишіть прямі горизонтальні лінії посередині рядка за зразком.



Слайд 19. Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Зверніть увагу на їх чергування.



Слайд 21. В четвертому рядку напишіть вертикальні лінії: коротка і дві довгі за зразком.



III. Заключна частина.

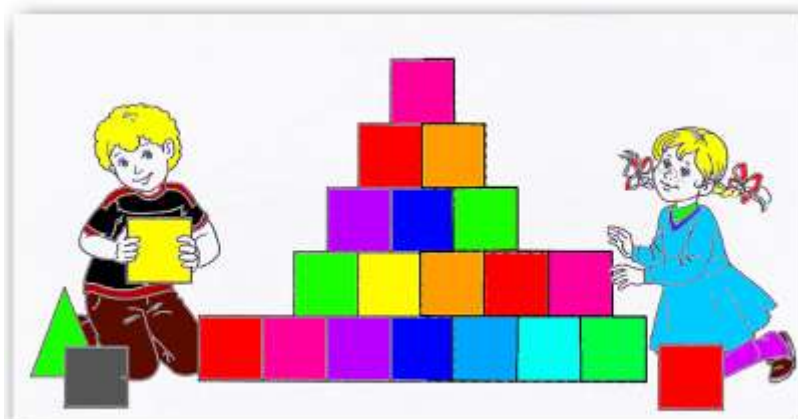
1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Вправа «Незакінчене речення».
3. Рефлексія «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 23. Робота за сторінкою зошита. Розгляньте малюнок внизу сторінки зошита.



- Чим займаються діти?
- Наведіть кубики горизонтальними і вертикальними лініями.
- Зафарбуйте піраміду і дітей, які її збудували.



**Роботи надсилай у Viber
тел.0973453025**