# Розділ 2. Букварний період





Дата: 30.01.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема.** Звук [ш]. Мала буква ш. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами

30.01.2023



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ш, навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до значення слів, уважне ставлення до членів своєї родини.

Очікувані результати: учні формують поняття про букви, учні продовжують формувати поняття про звуки, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

#### Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Сів шпак на шпаківню, Заспівав шпак півню, Ти не вмієш так, як я, Так, як ти, не вмію я.





## Гра «Буква загубилася»















#### Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший звук у слові шишка, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [ш] повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.









#### Повідомлення теми уроку. Очікування



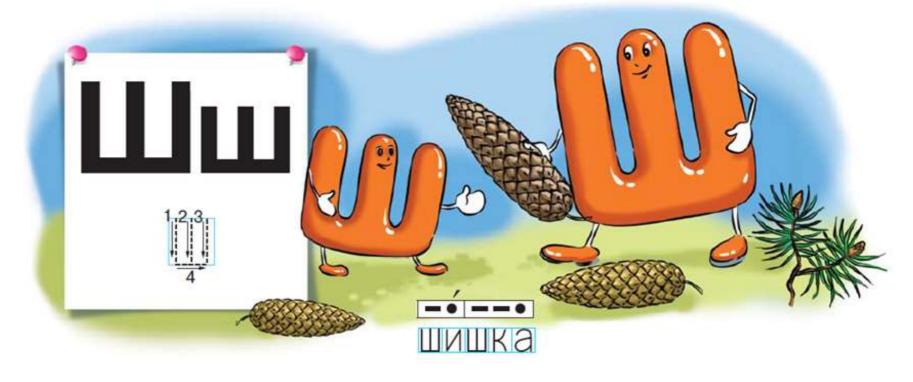
 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ша», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Чому художник намалював саме шишки, а не якісь інші предмети? Чи знають ви, на яких деревах ростуть шишки? (на сосні, ялині, кедрі). Чи здогадуєтеся, з якого дерева шишки, зображені на малюнку? (з ялини)





Підручник. **Сторінка** 



#### Стіна слів. Словникова робота

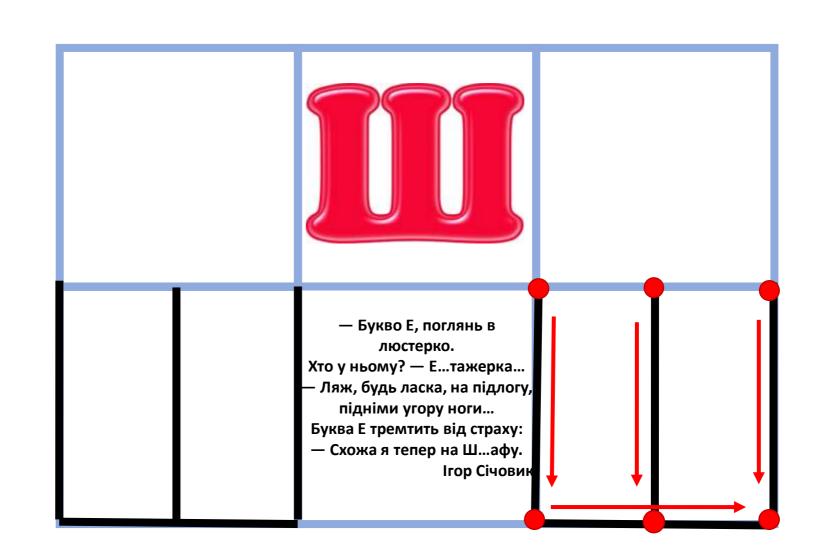






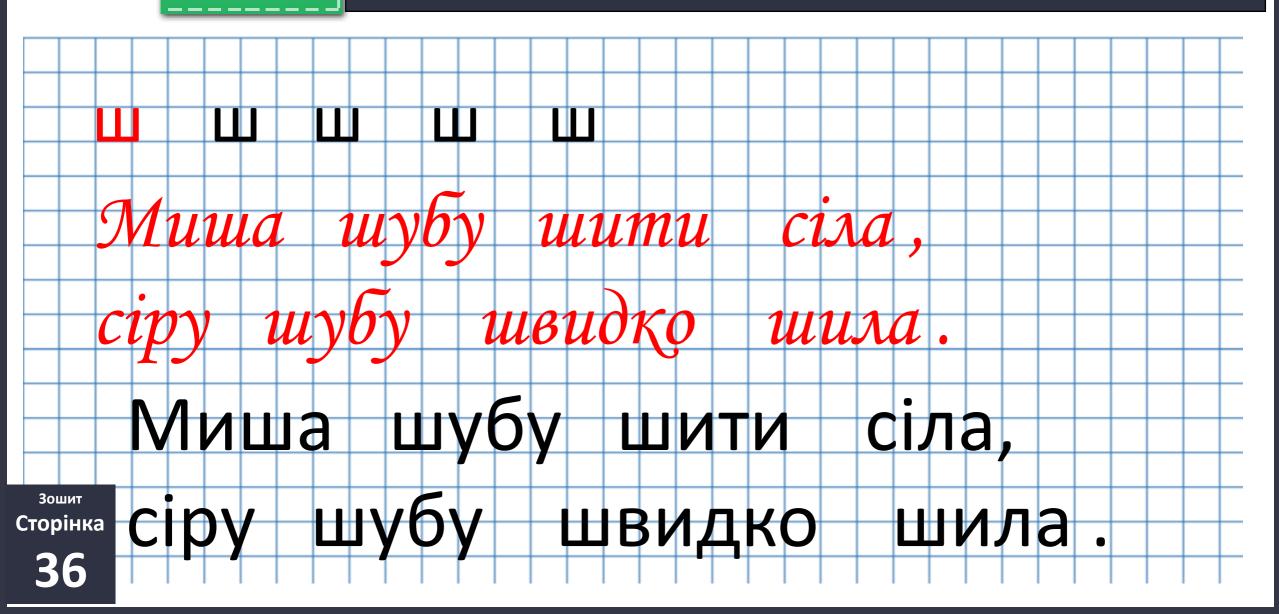
## Методика написання малої друкованої букви «ша». Написання букви «ша» у повітрі







#### Робота в зошиті

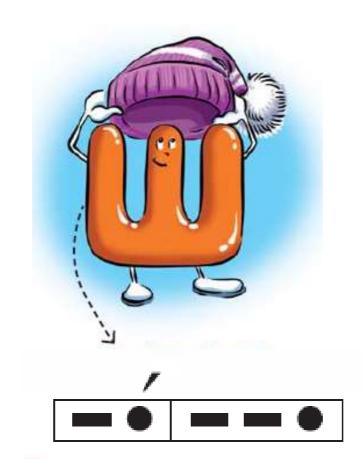






Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (*Буква «ша» одягає шапку*). Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому слові





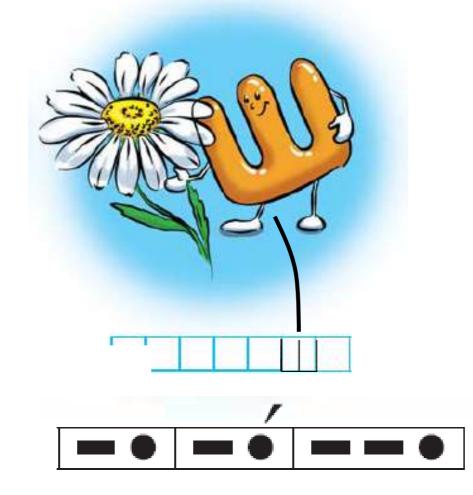


<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (*Буква «ша» нюхає ромашку*). Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому слові





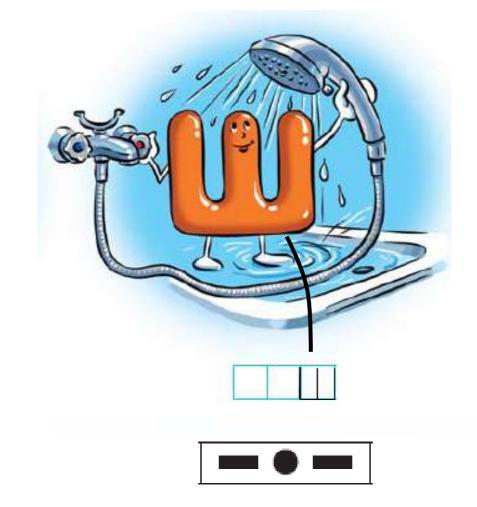


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ша»? (Буква «ша» приймає душ). Виконайте звуковий аналіз слова шапка, визначте місце звука [ш] в цьому слові







<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

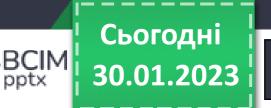


# Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ш]

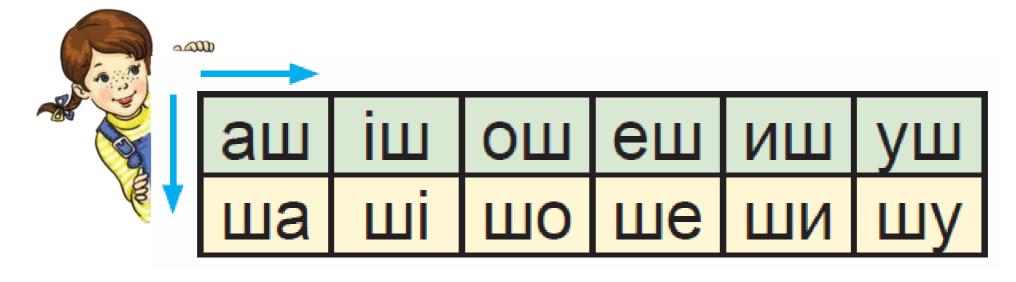








#### Прочитайте завдання Читалочки



вишивати вишивка вишиванка шум шумно шуміти шепіт шепотіти пошепки

підручник. **Сторінка** 



# Допоможіть мишці прочитати буквосполучення

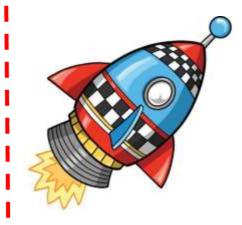


ша аш ШО ОШ ШУ уШ ИШ ШИ İШ Ш ше еш





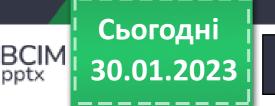
шар ШУМ ШОВ ШИП ваш наш душ



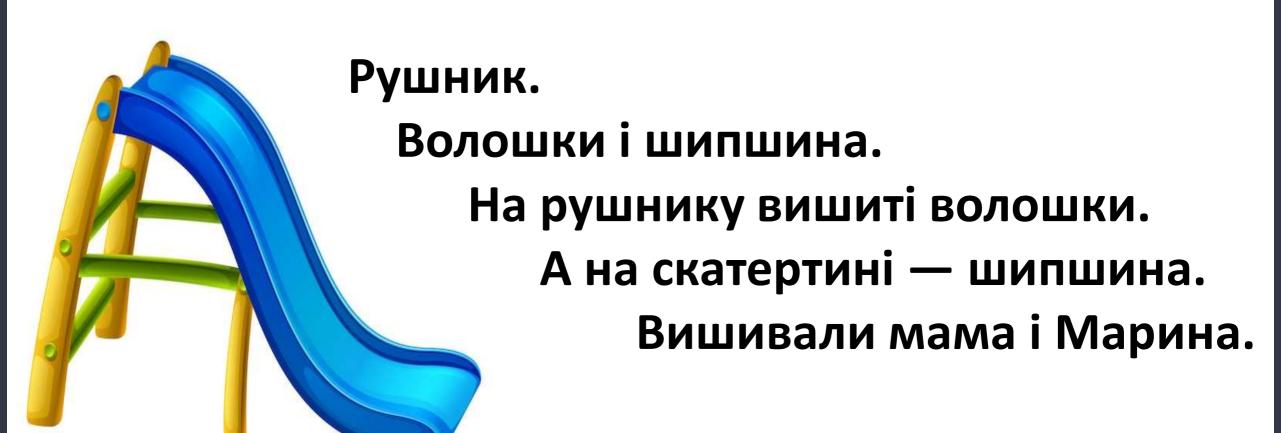
шар — жар шити — жити шило — жало

шапка — жабка





#### Спускайся з гірки, читаючи речення







## Прочитай текст. Придумай заголовок

Мама і Шура гарно шили і вишивали. Вони вирішили приготувати рідним подарунки.

Бабусі вишили рушника. Малому Мишкові мама пошила штани. А Шура вишила на кишені машинку. Татові приготували теплу шапку. Шура вишила на ній сніжинку. Мамі Шура вишила серветку.

А мама Шурі — вишиванку.

Усі подарунки зроблені від душі.





#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Чим займалися мама й Шура?
- 2. Що вони вирішили зробити?
- 3. Що приготували для бабусі, братикові, татові?
- 4. Який подарунок зробила Шура мамі?
- 5. Що приготувала мама Шурі?
- 6. Якими були подарунки?





Чи прийнято в ваших сім'ях дарувати подарунки один одному, коли це буває?



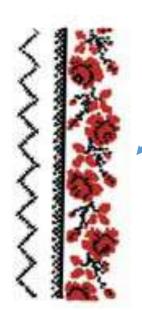


# Читання тексту «ланцюжком»





## Покажи стрілочкою, де вишивка, а де — вишиванка



**Вишивка** — вишитий візерунок.

**Вишиванка** — вишита сорочка.







# Ребус













#### Вправа «Мікрофон»



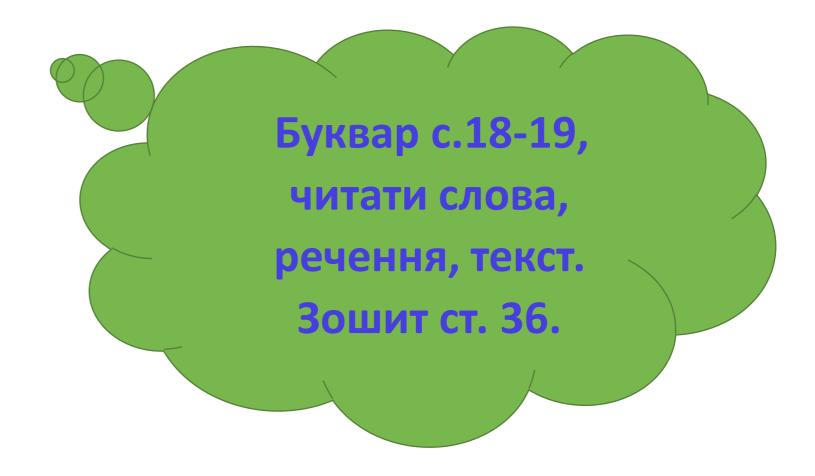
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([ш])?
- Що ви знаєте про цей звук (він приголосний).
- ❖ Вимовте перший звук у слові шість, порівняти його з першим звуком у слові шити. Чи однакові звуки позначає буква «ша»?





# Рекомендовані тренувальні вправи







# Online завдання





# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився



Було складно та

нічого не зрозуміло

Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок