

Дата: 25.01.2023

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Одиниці вимірювання часу. Визначення часу за циферблатом годинника. Вправи і задачі на використання таблиці ділення на 3.**

**Мета:** вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць множення чисел 2 і 3 та ділення на 2; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

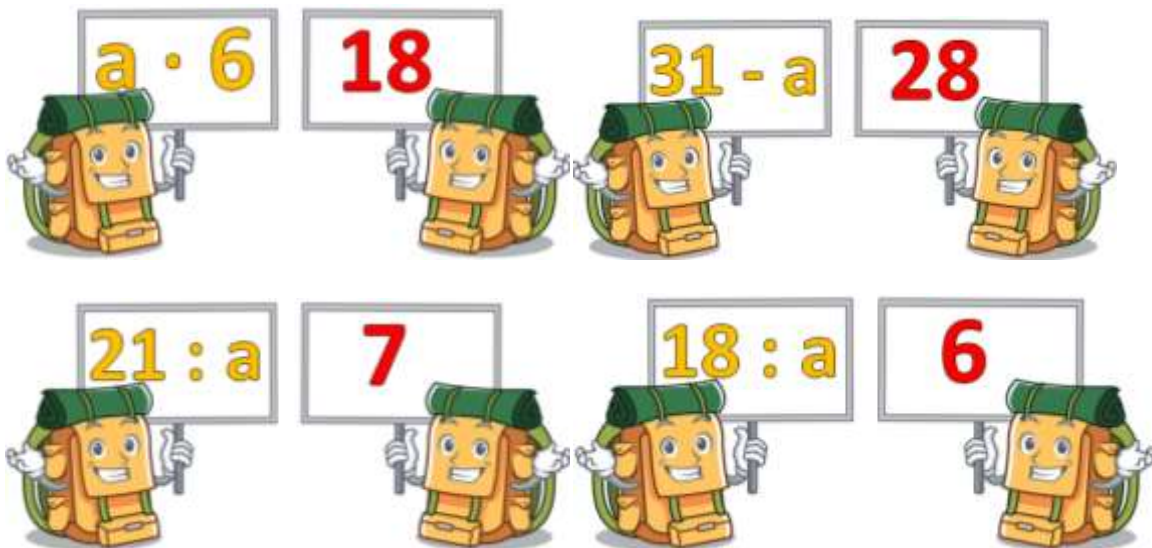


Ми починаємо урок,  
А на уроці ми ...  
Уважні! Розумні!  
Організовані! Кмітливі!

#### 2. Актуалізація опорних знань

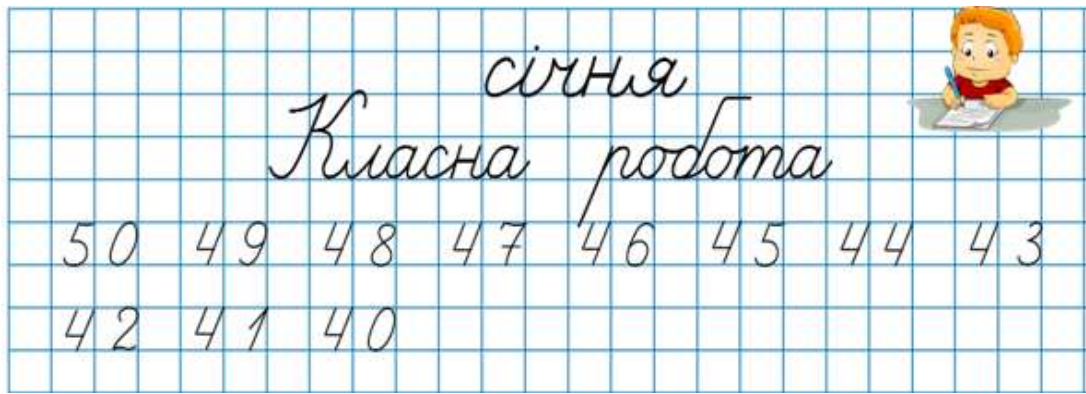
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 6. *Робота з підручником, с.86-87. Завдання 1.* Усно знайди значення виразів, **якщо  $a=3$ .**



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7 - 8. Каліграфічна хвилинка.



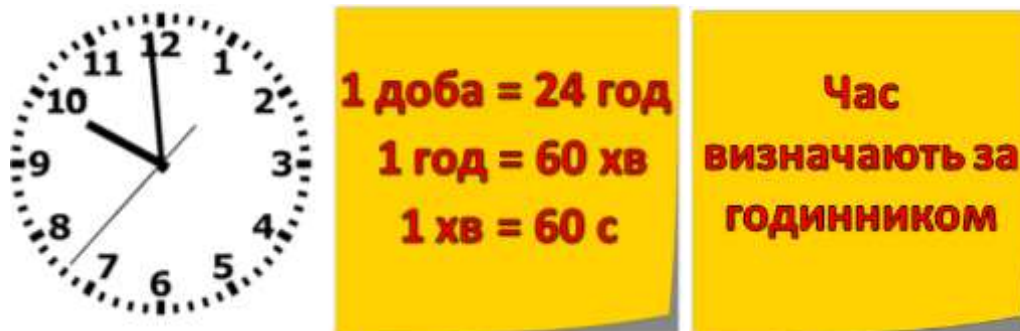
Слайд 9. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

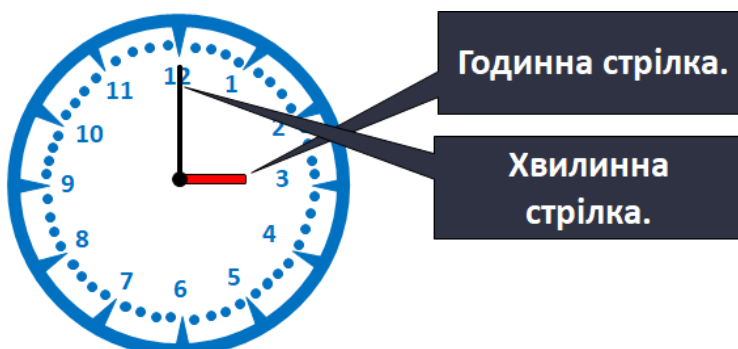
Слайд 11. Пояснення матеріалу. **Завдання 2, с.86.** Назви частини доби.



Слайд 12-13. Пригадай, скільки годин у добі, скільки хвилин у годині.



Слайд 14-16. Знайомимося з годинником.





**За добу  
годинна  
стрілка робить  
два повних  
оберти**



**Хвилинна стрілка  
робить повний  
оберт за 1 год, а  
секундна – за 1 хв.**

Слайд 17. Розглянь малюнок і скажи, скільки годин і хвилин показує годинник уночі та вдень.



**Вдень – 13. 45  
Вночі – 01. 45**

Слайд 18 - 19. **Задача 3.** Розв'яжи задачу.

Урок триває 40 хв, а перерва – 10 хв. Скільки часу тривають разом урок і перерва? На скільки 50 хв менше від 1 год?

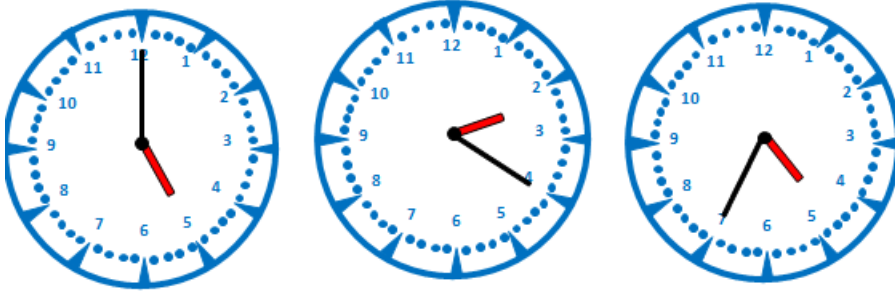
Підручн.  
задача  
**3**  
Підручн.  
сторінка  
**86**



*Задача 3*  
 1)  $40 + 10 = 50$  (хв) - тривають разом урок і перерва;  
 2)  $60 - 50 = 10$  (хв)  
**Відповідь:** на 10 менше 50 хв від 1 год.

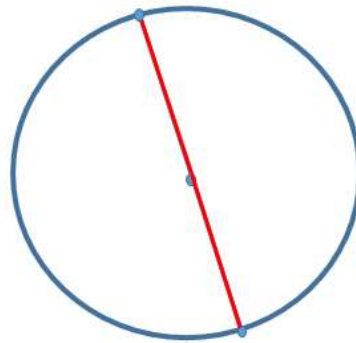
Слайд 20. **Задача 5, с.86.** Запишіть: 1) котру годину показує кожен годинник у першу і другу половину доби; 2) котру годину покаже кожен годинник за 10 хв.





Слайд 21. **Задача 4, с.86.** Радіус кола 3 см. Знайди діаметр.

Радіус – 3 см  
Діаметр –  
 $3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 6 \text{ см}$



Підручник.  
задача  
4

Підручник.  
Сторінка  
86

Слайд 22. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 23 - 25. **Задача 6, с.87.** Розв'яжи задачу.

Діти йшли до гірки 20 хв, з гірки каталися 40 хв,  
а додому поверталися на 30 хв швидше, ніж  
усього каталися з гірки та йшли до неї. Скільки  
хвилин діти поверталися додому?

Підручник.  
задача  
6

Підручник.  
Сторінка  
87



*Задача 6*

1)  $20 + 40 = 60$  (хв) - йшли і каталися;

2)  $60 - 30 = 30$  (хв)

*Відповідь:* 30 хв діти поверталися додому.

Від початку доби минуло 36 год. Котра тепер година?

В добі 24 години, тоді

$$36 - 24 = 12$$

Відповідь: тепер 12 год дня.

Підручник,  
задача

7

Підручник,  
сторінка

87

## 6. Підсумок

Слайд 26. Інтерактивне завдання

- **Тренажер “Аналоговий годинник”** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/analohovyi-hodynnyk-2-klas>
- **Тренажер “Порівняння годинників”** <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/porivniannia-hodynnykiv-druhyi-klas>

Слайд 27. Домашнє завдання



Опрацювати  
задачу 9,  
завдання 8, 10  
на сторінці 87

## 7. Рефлексія



Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Виконайте №8, №9, №10 на с.87.**

**Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.**