

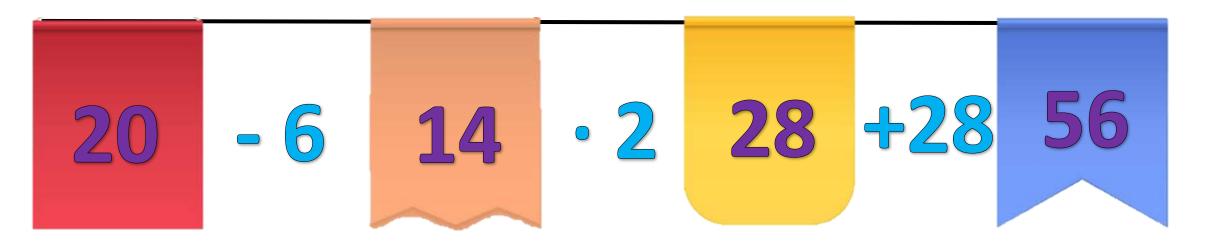
Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь

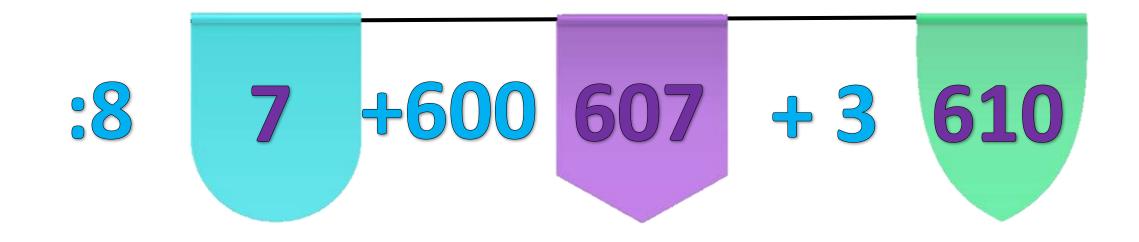


Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!











Сьогодні BCIM pptx 14.01.2023

> $8 \cdot 9 \cdot 100$ **= 7200**

0.560:100

3700:10 · 1 =370

3500:1.0

250 · 100 · 0

**4200:100·1** 

Підручник номер

33







### Каліграфічна хвилинка

|      | 2//   |            |           |
|------|-------|------------|-----------|
|      | Шістн | agyame cir | this I    |
|      | 1-1/  |            |           |
|      | Ruac  | Ha nodo    | ma        |
|      |       |            |           |
| 1512 | 1512  | 1512       | 1512 1512 |
|      |       |            |           |
|      |       |            |           |
|      |       |            |           |
|      |       |            |           |
|      |       |            |           |
|      |       |            |           |



### Рухлива вправа















Учневі потрібно було правильно знайти суму й різницю чисел 483 і 255.

| + | 483        |
|---|------------|
|   | <i>255</i> |
|   | 738        |

483 255

228

Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмово додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

Підручник номер

34



### Виконай з коментуванням.



| <sub>+</sub> 42385 | 73358       | 53468 | <sub>+</sub> 253126       |
|--------------------|-------------|-------|---------------------------|
| <u>6598</u>        | <u>4568</u> | 24579 | 569                       |
| 48983              | 68790       | 28889 | <i>253</i> <del>695</del> |

Підручник номер



1) 2 велосипедистки виїхали одночасно назустріч одна одній. Перша їхала до зустрічі 3 год.

Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?

Друга їхала теж 3 год.





2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?

Кожний автобус був у дорозі 6 год.

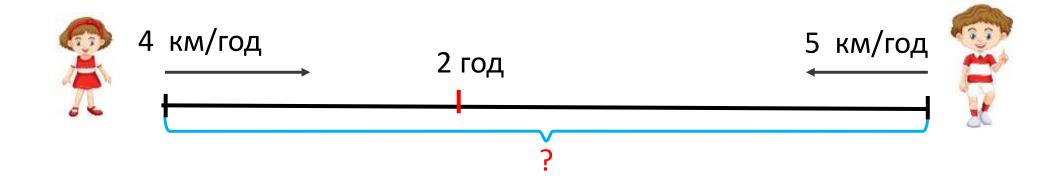
Якщо вони їхали з однаковою швидкістю, то вони в момент зустрічі були на однакової відстані від Києва.



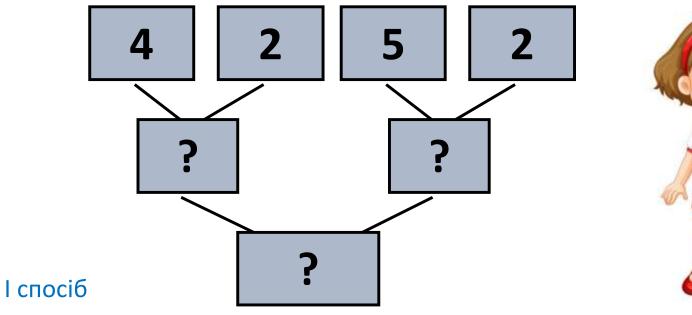


Розв'яжи задачу двома способами, користуючись коротким записом і схемами міркувань. Склади обернені задачі.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через 2 год. Яка відстань була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю 4 км/год, а другий — зі швидкістю 5 км/год?





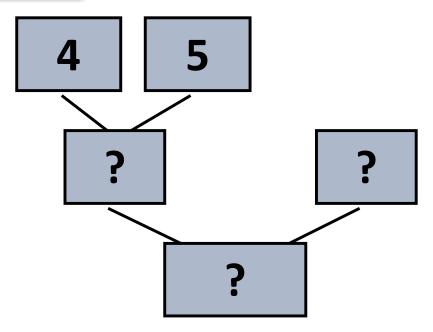




- 1)  $4 \cdot 2 = 8(\kappa M)$  пройшов I пішохід.
- 2)  $5 \cdot 2 = 10(\kappa M)$ -пройшов II пішохід.
- $3) 10+8=18(\kappa M)$

Відповідь: між пішоходами біла відстань 18 км.

#### II спосіб





II спосіб

1) 
$$4+5=9(\kappa m)$$
- відстань зближення за 1 год.

$$2) \qquad 9 \cdot 2 = 18(\kappa M)$$

Відповідь: між пішоходами була відстань 18 км.



Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, друга — зі швидкістю 3 км/год. Через год вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.

- 1)  $4+3=7(\kappa M)$  швидкість зближення за 1 год.
- 2)  $7 \cdot 2 = 14(\kappa M)$

Відповідь: відстань між туристичними базами 14 км.



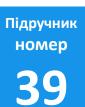




Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через 3 год. До зустрічі перший проїхав 216 км, а другий — на 21 км менше. На скільки кілометрів автомобілі зближалися за 1 год (швидкість зближення)?

- 1) 216 21=195(км)- проїхав II автомобіль.
- 2)216+195 = 411(км)- була відстань між автомобілями.
- $3) 411:3=137(\kappa M/200)$

Відповідь: швидкість зближення -137 км/год.





# $x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$

$$x \cdot 4 - 460 = 240$$

$$x \cdot 4 = 240 + 460$$

$$x \cdot 4 = 700$$

$$x = 700 : 4$$

$$x = 175$$

$$175 \cdot 4 - 460 = 240$$

$$240 = 240$$

$$720: x + 120 - 60 = 80$$

$$720 : x = 20$$

$$x = 720:20$$

$$x = 36$$

$$720:36+60=80$$

$$80 = 80$$

Підручник номер









С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...

• Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Задача № 42, приклади № 43.