

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Розрізняю спільнокореневі слова
і різні форми одного слова

Розділ 3. Досліджую будову слова

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

**Сьогодні на уроці ми
познайомимося з відомим
замком у Хотині.**
Навчимося розрізняти
спільнокореневі слова і різні
форми одного слова.



9 листопада

Класна робота

з а м о ю

замок замок

Х о т и н

Хотин Хотин

Сьогодні

Всім.рртх
Нова українська школа

Гімнастика для очей.



Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.



Наші **предки** будували **за́мки**, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним **муром**. На мурах були сторожові вежі. У мурах були **бійниці**, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі за́мки у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У за́мках, які збереглися, тепер музеї. За́мки треба берегти. Це наша історія.

За Дмитром Чередниченком





ПРЕ́ДКИ –
діди,
прадіди,
прабатьки.





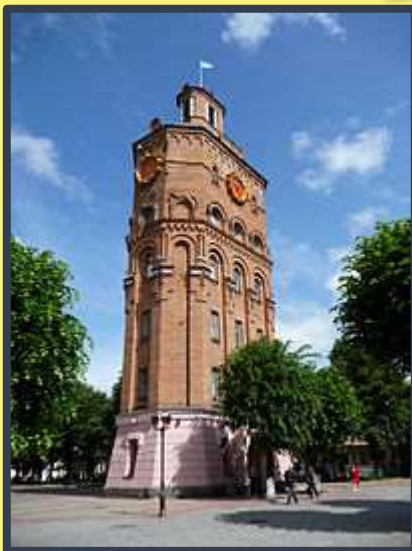
ЗА́МОК –
укріплене житло,
звичайно оточене
високим кам'яним
муром з кількома
вежами.





МУР –
кам'яна,
цегляна
огорожа або
стіна.





Стара водонапірна
башта у Вінниці

ВЕ́ЖА – башта —
висока вузька споруда,
що має спеціальне
призначення, висота
якої значно перевищує
розміри основи.





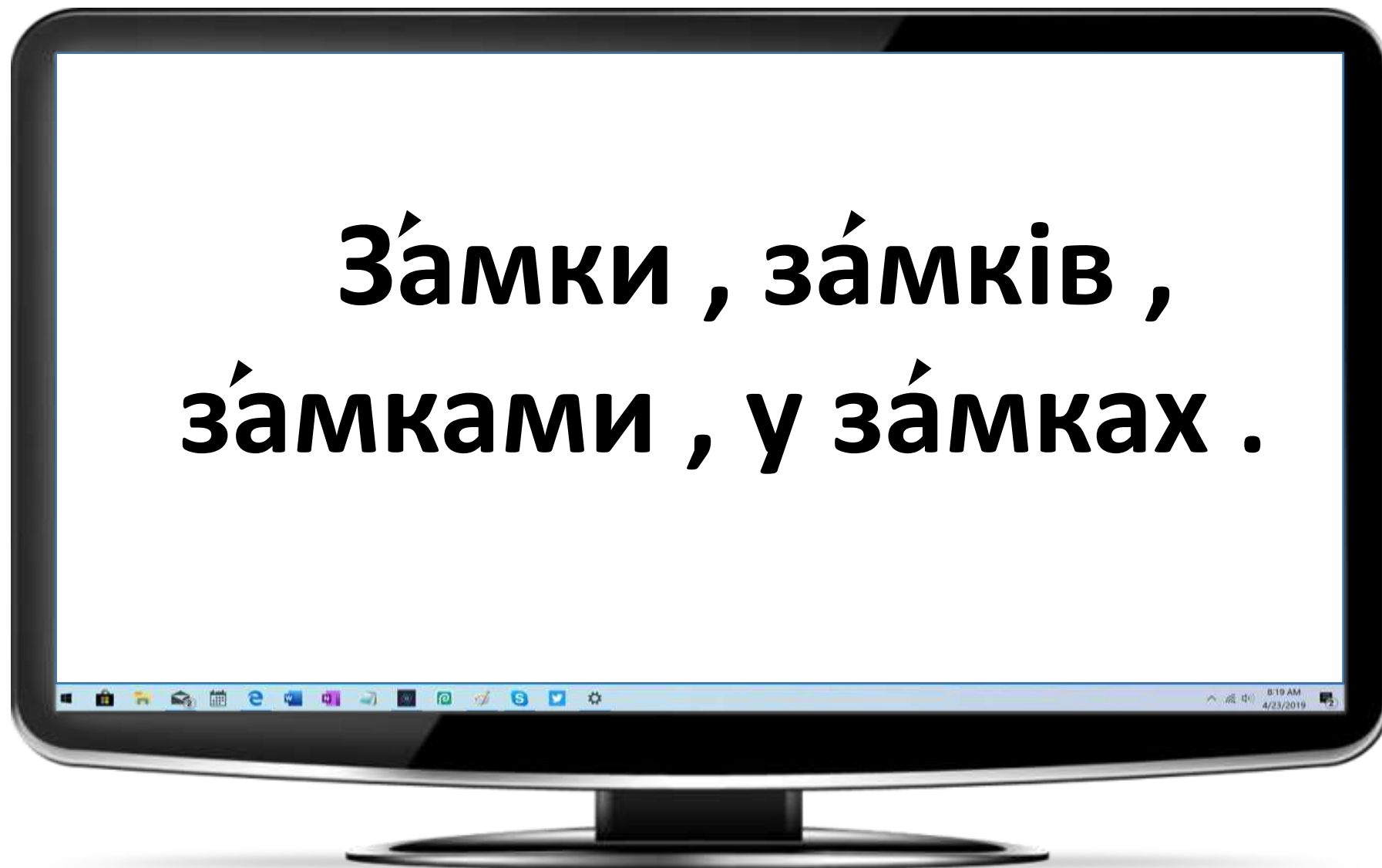
БІЙНИЦЯ – це
отвір в стіні, в
броні, для
стрільби з ручної
зброї.



Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.



**Зáмки , зáмків ,
зáмками , у зáмках .**



Вправа 2. Проведи дослідження.

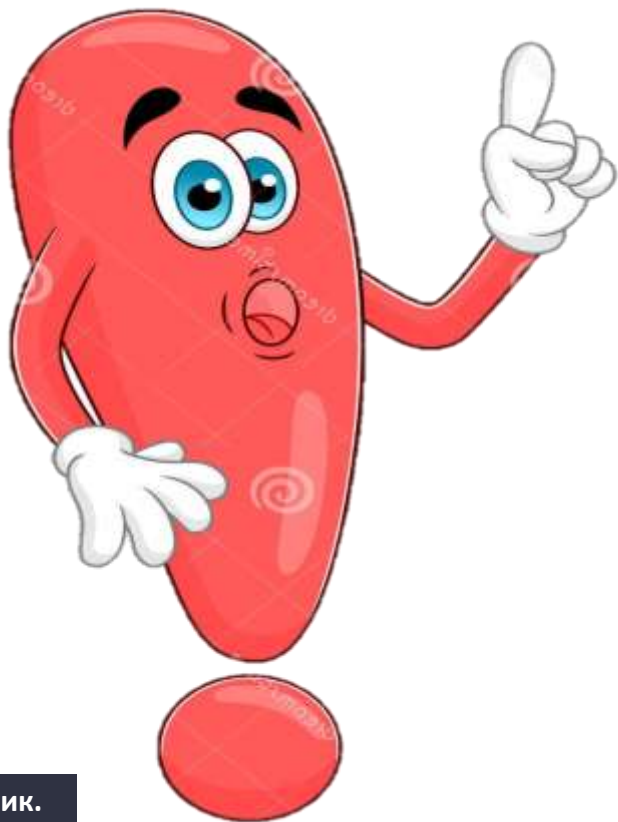


Проведи дослідження!

1. Що змінилось у цих словах — значення чи форма?
2. Поясни, що означає змінити форму слова.

Перевір свою думку за правилом.

Перевір свою думку за правилом.



Правило
Змінити форму слова —
означає змінити його
закінчення.

Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком.
Познач закінчення.



Зразок: *дорог***[а]** — *дорог***[и]**.

вежа -

бійниця -

мур -

Сьогодні

Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?

Земля,
земляний,
земляки.

Спільнокореневі
(споріднені) слова



Сьогодні

Вправа 5. Змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.

Запишіть їх за зразком.

Форма слова.
Спільнокореневі
слова.

Зразок: хата — хату — хатній.



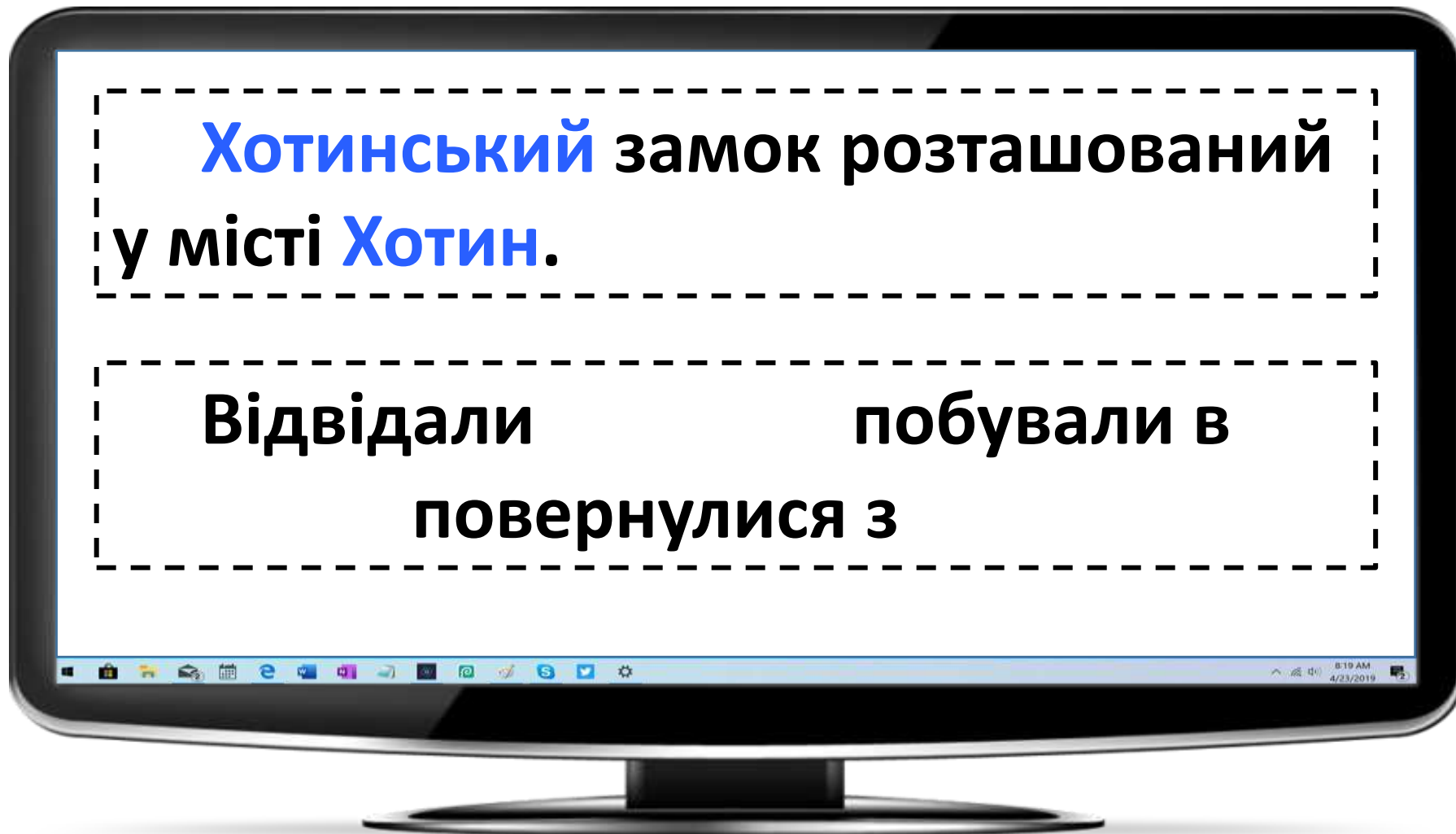
	Форма слова	Спільнокореневі слова
оборона		
ворог		
перемога		

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.



Хотинський замок розташований
у місті **Хотин**.

Відвідали побували в
повернулися з



Сьогодні
09.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.50,
вправа 8.**

Спиши речення. Підкресли
спільнокореневі слова.
Устав різні форми слова
Хотин у подані сполучення
слів і запиши. Познач
закінчення.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

