

Дата: 18.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

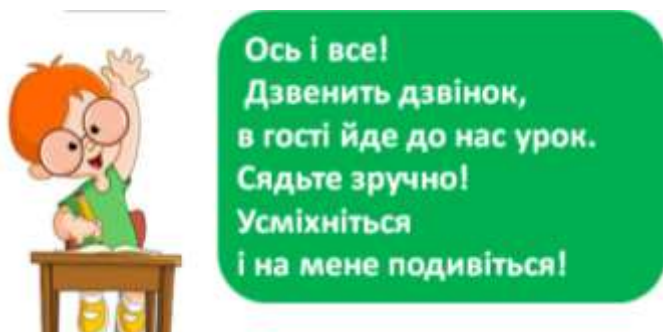
Тема. Прямокутник. Задачі на 2 дії. Складання задач за виразом. Порівняння іменованих чисел. Обчислення виразів зі змінною.

Мета: вчити учнів розв'язувати задачі на 2 дії, складати задачі за виразом; вчити знаходити прямокутники; удосконалювати обчислювальні навички, вміння порівнювати іменовані числа; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Знайди невідомий компонент.

	Доданок	9	7	10	3
	Доданок	6		8	
	Сума		12		11

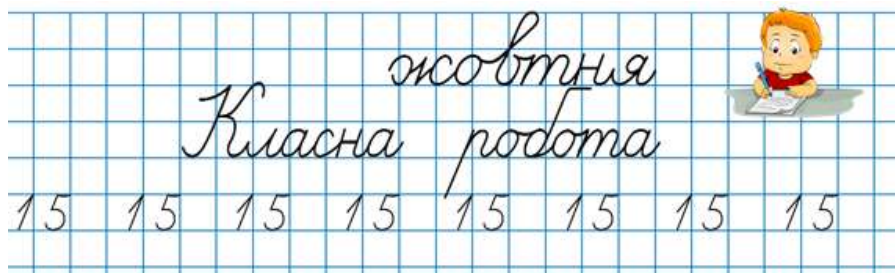
	Зменшуване	12		17	9
	Від'ємник	4	6		9
	Різниця		9	8	

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Гра «Гусінь».



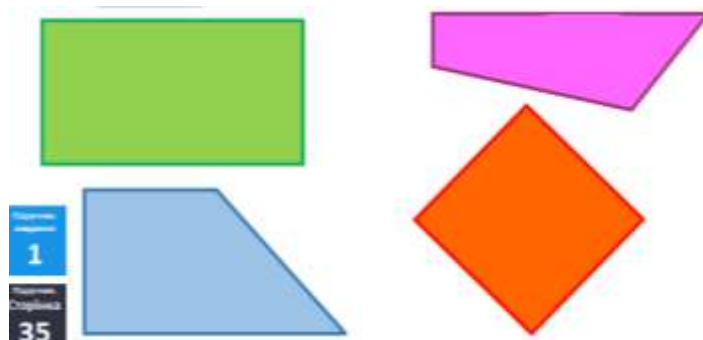
Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

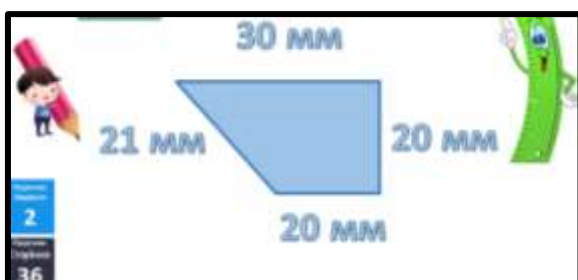
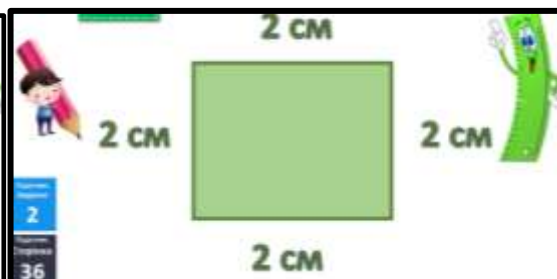
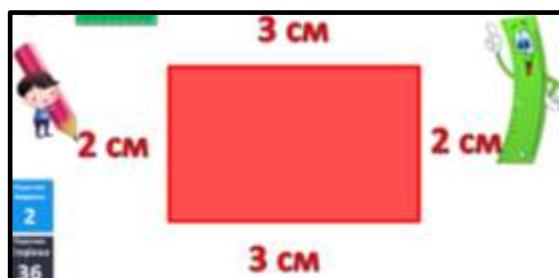
Слайд 8 - 9. Робота з підручником. Скільки прямих кутів у кожному чотирикутнику?



Слайд 10. Запам'ятай.



Слайд 11 - 16. Знайди периметри фігур.



$$2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$


$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

$$30 \text{ mm} + 20 \text{ mm} + 20 \text{ mm} + 21 \text{ mm} = 91 \text{ mm}$$

Слайд 17. Порівняй.

Завдання 3

3 дм	30 см	26 см	4 дм
5 м	1 м	7 дм	64 см
5 дм	2 м		
6 дм	65 см		



Слайд 17. Порівняй.

Слайд 18 - 23. Розв'яжи задачу.


Фермер привіз на ярмарок **7** ящиків помідорів, **2** ящики перцю, а баклажанів **на 6 ящиків більше**, ніж помідорів і перцю разом. Скільки ящиків баклажанів привіз фермер?



Слайд 18 - 23. Розв'яжи задачу.


Задача 4

Пом. - 7 ящ.
Пер. - 2 ящ.
Б. - ?, на 6 більше



Слайд 18 - 23. Розв'яжи задачу.

1) $7 + 2 = 9$ (ящ.) - помідорів і перцю;
2) $9 + 6 = 15$ (ящ.)
Відповідь: 15 ящиків баклажанів привіз фермер.



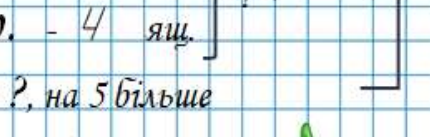
Фермер привіз на ярмарок **3** ящики помідорів, **4** ящики перцю, а баклажанів **на 5 ящиків більше**, ніж помідорів і перцю разом. Скільки ящиків баклажанів привіз фермер?



Слайд 18 - 23. Розв'яжи задачу.

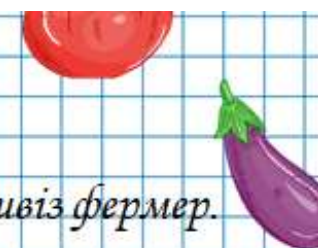
Задача 4

Пом. - 3 ящ.
Пер. - 4 ящ.
Б. - ?, на 5 більше



Слайд 18 - 23. Розв'яжи задачу.

1) $3 + 4 = 7$ (ящ.) - помідорів і перцю;
2) $7 + 5 = 12$ (ящ.)
Відповідь: 12 ящиків баклажанів привіз фермер.



Слайд 24. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 25. Знайди різницю $a - 9$, якщо $a = 12$, $a = 16$, $a = 14$.

Якщо $a = 12$, то $a - 9 =$
 Якщо $a = 16$, то $a - 9 =$
 Якщо $a = 14$, то $a - 9 =$


Слайд 26. Тренуйся!

Тренажер «Знайди периметр» <https://learningapps.org/8101443>

Тренажер «Задачі, що розв'язуються різними способами» <https://learningapps.org/9496658>

6. Підсумок

Слайд 27. Щоденні 3. Математика самотійно. Домашні тренувальні завдання.



Опрацювати
№ 8, № 7, на ст. 36.
За бажанням №6 ст.36.

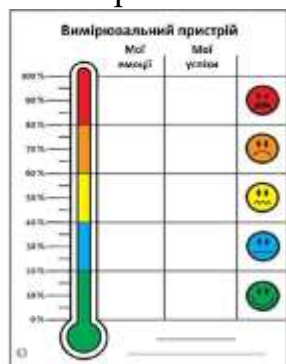
6*. Продавали 6 білих і сірих кролів. Купили 2 сірих кролів, і з'ясувалося, що білих залишилося більше, ніж сірих. Скільки окремо білих і сірих кролів було спочатку?

7. $7 + 9 - 6$	18 - 9 + 7	15 - 8 + 4	38 - 30 + 9
6 + 8 - 7	16 - 7 + 8	13 - 6 + 5	47 - 40 - 7

8. Продали 4 мішки капусти, 2 мішки цибулі, а картоплі — на 8 мішків більше, ніж капусти й цибулі разом. Скільки продали мішків картоплі?

7. Рефлексія

Слайд 28. Вправа «Вимірювальний пристрій»



Виконай №7, 8 ст. 36, (за бажанням) №6 ст. 36.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан.