Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні 23.01.2023

Ypoκ №63







Робота з дитячою книжкою. Цікавий світ навколо тебе. Геннадій Циферов «Пароплавчик» Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 23.01.2023

Емоційне налаштування.



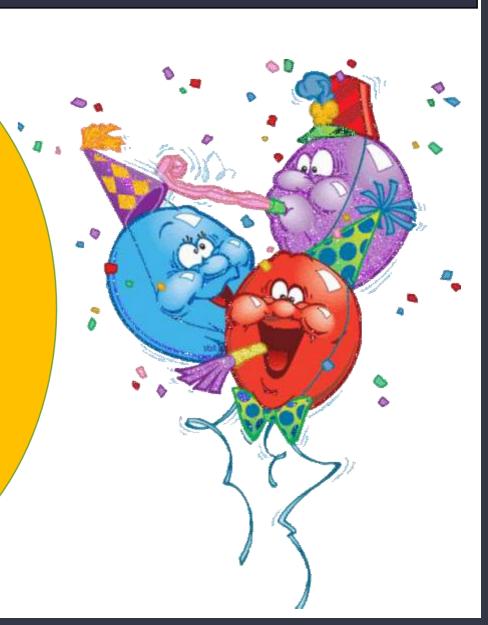
Встаньте, дітки всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться всі до мене, Посміхніться і до себе. Привітайтесь: «Добрий день!» Щастя й миру в новий день!



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки» Надуємо кульки. Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище»

- Уявіть, що потрібно роздути вогнище, що згасає. Наберіть повітря носом, повільно видихайте ротом, надуваючи щоки.



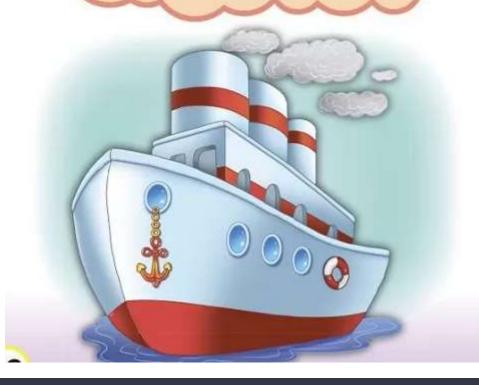


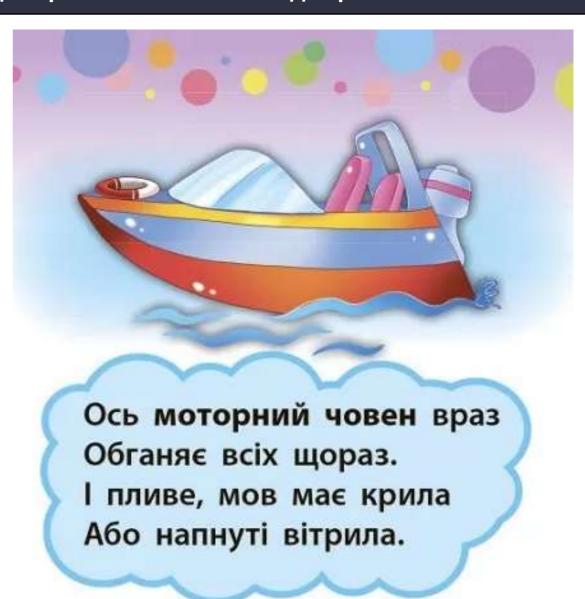
Плине морем теплохід, а за ним бурливий слід. Із труби пуска хмаринки, мов білесенькі пір'їнки. Олександр Мачула



Читацька розминка. Робота над віршем.

Хмари дивні виробляв В морі синім **пароплав**. Довгі він долає милі Через бурі, грози, хвилі.







Через море – океан, В сильний шторм чи ураган Впевнено вперед прямує, А на ньому люд мандрує

Корабель



Вправи для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8





Щоденні 5. Словникова робота. «Асоціативний кущ»



Корабель



Човен



Водний транспорт

Катер





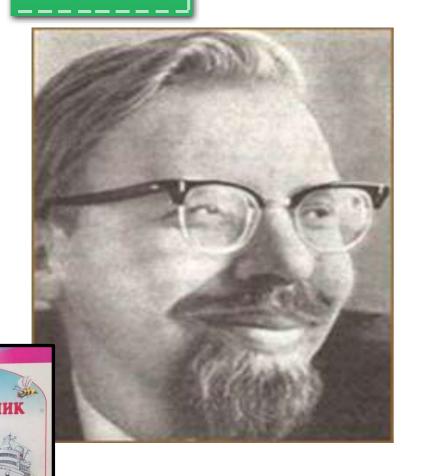
Вітрильник

Пароплав



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 23.01.2023

Знайомство з письменником



Геннадій Циферовдитячий письменник, казкар, сценарист. Народився 26 березня 1930 року. Закінчив педагогічний інститут. Працював вихователем у інтернаті. 3 того часу почав писати казки. Він автор таких дитячих книг: «Як жабеня шукало тата», «Різнокольоровий жираф», «Про пароплав», «Щоденник ведмежатка».

https://www.kino-teatr.ru/kino/screenwriter/sov/265445/bio/



«Кероване читання» Щоденні 5. Читання для друга. Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

Ти знаєш, де живуть узимку річкові пароплави? Вони сумують у тихих бухтах і гаванях за теплим літом. І от якось один такий пароплавчик до того засумував, що забув, як треба гудіти.

Настало літо. Але пароплавчик так і не згадав, як треба гудіти. Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя і питає:

— Ви не знаєте, як треба гудіти?



- Чому засумував пароплавчик?
- Кого зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Як думаєш, що буде далі?



«Кероване читання» Щоденні 5. Читання для себе. Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

- Hi, сказав песик. Я ж гавкаю. Хочеш, навчу? ГАВ–ГАВ!
- Що ви, що ви! Якщо я буду говорити «ГАВ–ГАВ!», усі пасажири розбіжаться. Поплив пароплавчик далі. Зустрів порося й питає:
- Ви не знасте, як треба гудіти?
- Ні, сказало порося, я вмію хрюкати. Хочеш, навчу? ХРЮ-ХРЮ!
- Що ви, що ви! злякався пароплавчик. Якщо я буду говорити «ХРЮ– ХРЮ!», усі пасажири розсміються.

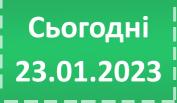
Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати. Руде лошатко сказало: «ІГО–ГО–ГО!».

А зелене жабеня - «КВА-КВА-КВА!».

- Кого ще зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Чи допомогли тварини пароплаву пригадати , як треба гудіти?
- Чим може закінчитися ця казка?







«Кероване читання» Читання «ланцюжком». Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

Зовсім пароплавчик зажурився. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.

- Що з тобою? запитав пароплавчик.
- Та от, кивнув хлопчик, я маленький, і мене всі, всі вчать. А я нікого не можу нічому навчити.
- Але якщо ти не можеш нікого нічому навчити, то мені нема чого тебе питати... Пароплавчик випустив кілька хмаринок диму і хотів вже пливти далі, як раптом почув:
- Ду-ду-дуу!
- Здається, щось гуде? сказав він.
- Так, відповів хлопчик, коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.





«Кероване читання» Читання «ланцюжком». Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

- Здається, я згадав! зрадів пароплавчик.
- Що ти згадав? здивувався хлопчик.
- Я знаю, як треба гудіти! Ду-ду-ду-у! Це ти навчив мене!

І сумний хлопчик весело засміявся.

А пароплавчик загудів на всю річку:

— Ду-у-у-у!

І всі хлопчики і пароплави на річці відповіли йому:

- Кого зустрів пароплавчик потім?
- Чому маленький хлопчик сумував?
- Що саме допомогла згадати пароплавчику, як гудіти
- Чи справдилися ваші передбачення?



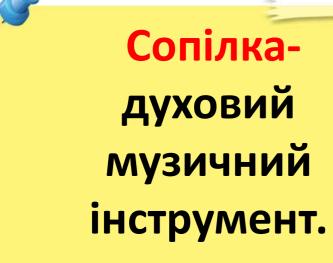
Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 23.01.2023

Фізкультхвилинка.





Словникова робота.









УЗИМКУ річкові пароплав засумував уждовж цуценя

пасажири розбіжаться хрюкати лошатко зажури́вся здивува́вся



Читання «Обличчям до обличчя». Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.







Встанови послідовність

- 4. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.
- 6. Я знаю, як треба гудіти! Ду-ду-ду-у! Це ти навчив мене!
- **2.** Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя .
- 1 от якось один такий пароплавчик до того засумував що забув, як треба гудіти.
- **5.** Коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.
- з. Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати.

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай уривок казки «Пароплавчик» та стисло перекажи.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.