

Дата: 12.01.2023 **Урок:** математика **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 3.

Мета: вчити розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 3; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

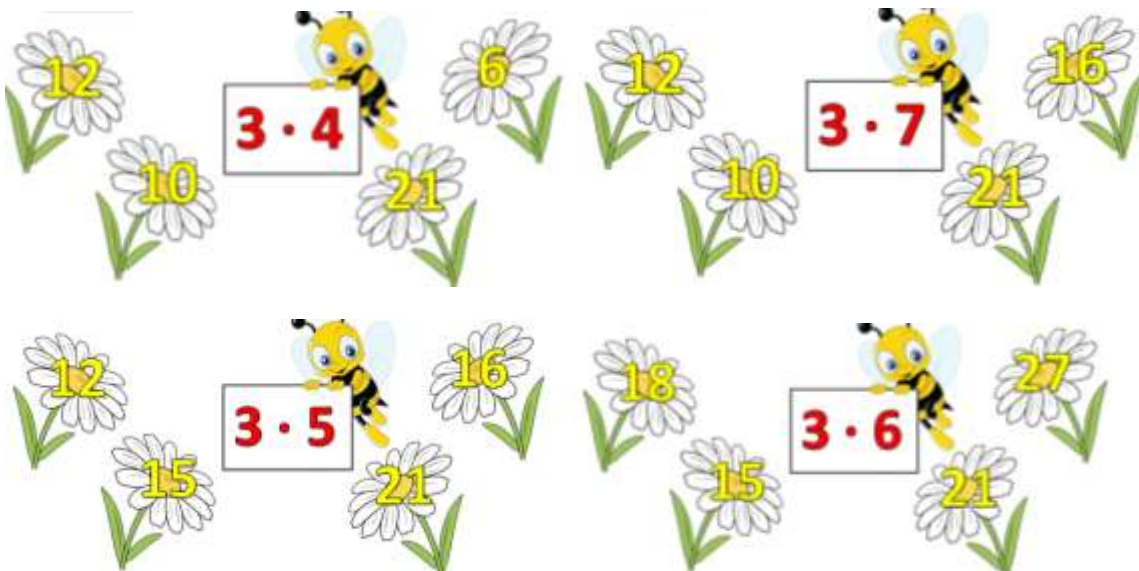
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 7. Усно обчисли.




3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8 - 9. Каліграфічна хвилинка.

- *Запиши ряд чисел від 100 до 90.*

січня
Класна робота

100 99 98 97 96 95 94 93
92 91 90



Слайд 10. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11 - 15. *Робота з підручником, с.78 – 79.*

Задача 1, с.78. Розв'яжи задачу.



Підручн.
задача
1
Підручн.
сторінка
78



На 7 гілках горобини
було по 3 кетяги ягід.
Омелюхи поласували
ягодами, і залишилося
лише 3 кетяги.
Скількома кетягами
поласували омелюхи?



1
78

Залишилося – 3 к.
Поласували – ? } 7 г. по 3 к.



1. Скільки було
кетягів калини?

1
78



2. Скількома
кетягами поласували
омелюхи?

Задача 1

1) $3 \cdot 7 = 21$ (к.) - було;
2) $21 - 3 = 18$ (к.)

Відповідь: 18 кетягами поласували омелюхи.

Слайд 16. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Закріплення вивченого

Слайд 17 - 19. **Задача 2, с.78.** Розв'яжи задачу.



У годівничці клували
зерна горобці й синиці.
Після того, як полетіли всі
синиці і 5 горобців, у
годівничці залишилося 6
пташок. Скільки горобців
було в годівничці
спочатку?

Полетіли – 5 г.
Залишилось – 6 г. } ?



ручон.
задача
2

Задача 2
 $6 + 5 = 11$ (г.)
Відповідь: 11 горобців було в годівничці спочатку.

Слайд 20 - 22. **Завдання 3, с.78.** Обчисліть кругові вирази та дізнайтеся, яка пташка виводить пташенят взимку.

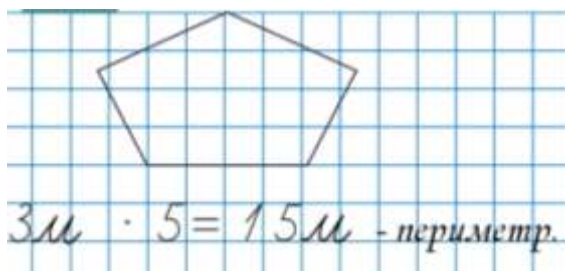
Ш	$3 \cdot 2 + 10 =$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr></table>	1	6	5	5	8		К	$8 \cdot 2 + 34 =$	<table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	5	0	2		3	
1	6																
5	5																
8																	
5	0																
2																	
3																	
И	$16 : 2 + 47 =$		А	$50 - 26 - 22 =$													
Ш	$55 - (27 + 20) =$		Р	$2 \cdot 6 - 9 =$													

Шишкар -

пташка, яка
виводить
пташенят взимку



Слайд 23 - 25. **Завдання 4, с. 78.** Знайди периметр п'ятикутної ділянки, кожна сторона якої дорівнює 3 м. Розв'яжи задачу.



Задача 5, с. 78 (усно).

На першому дереві сиділо на 8 пташок більше, ніж на другому. З першого дерева на друге перелетіло 6 пташок. На якому дереві пташок стало більше і на скільки?

Подивимось, як переліт вплинув на зміну пташок на деревах. Оскільки на першому дереві на 8 пташок більше, з яких 6 полетіли, то на ньому залишиться ще 2 з тих пташок, але на другому дереві стане пташок на 6 більше, ніж було спочатку, тому $6 > 2$ пташок на другому дереві більше, ніж на першому дереві.

$6 - 2 = 4$ (п.) – на стільки більше пташок стало на другому дереві, ніж на першому.

Підручник.

5

Підручник.

сторінка

78

6. Підсумок

Слайд 26. Домашнє завдання



7. Рефлексія

Слайд 27.



Виконайте №6 на с.78, №7 на с.79.

*Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел.
пошту allayushko123@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!