

Дата: 17.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Прямі і непрямі кути. Додавання і віднімання двоцифрових чисел на основі нумерації.

Мета: вчити учнів додавати і віднімати двоцифрових чисел на основі нумерації; вчити знаходити прямі і непрямі кути; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

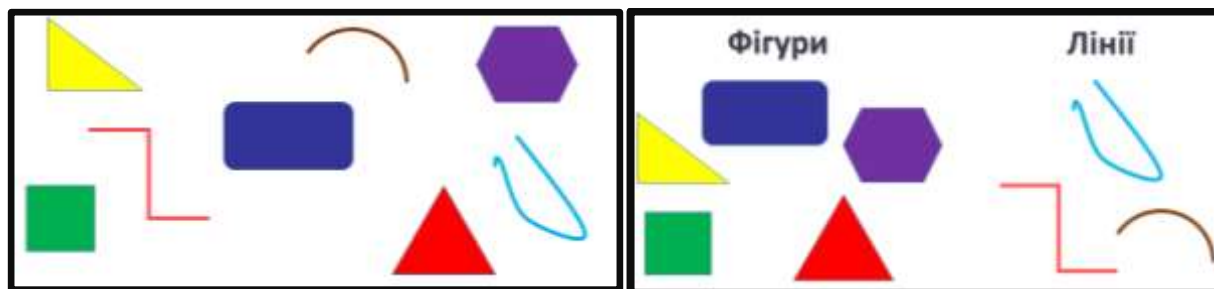
Слайд 2. Емоційне налаштування



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
в гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
і на мене подивіться!

2. Актуалізація опорних знань

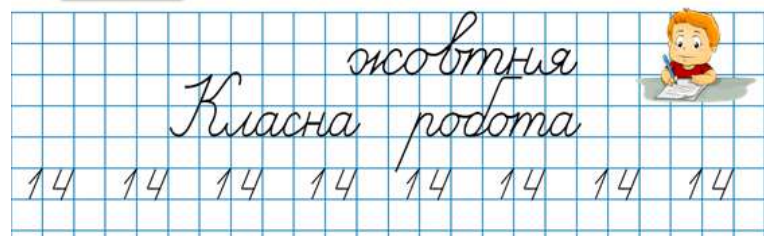
Слайд 3-4. Гра «Розділи та обґрунтуй». Розділи окремо лінії та фігури.



Слайд 5. Гра «Гусінь».



Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7 - 10. Робота з підручником. Обчисли кругові вирази і прочитай слово.

$16 - 9 - 5 =$	Л	$6 + 9 - 5 =$	Щ
$2 + 9 - 5 =$	І	$10 + 8 - 9 =$	И
$9 + 3 + 1 =$	Н		
$13 - 3 + 6 =$	А		

Підручник, завдання 1
Підручник, сторінка 34

Вирази 1

$16 - 9 - 5 = 2$	$10 + 8 - 9 = 9$
$2 + 9 - 5 = 6$	$9 + 3 + 1 = 13$
$6 + 9 - 5 = 10$	$13 - 3 + 6 = 16$

ЛІЩИНА

Підручник, завдання 1
Підручник, сторінка 34

Слайд 11. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12 - 14. Розв'яжи задачу.

Обабіч алеї парку діти налічили 6 дубів, а лип – на 4 більше. Скільки всього дерев росло обабіч алеї?

Підручник, завдання 2
Підручник, сторінка 34

Задача 2

Д. - 6
Л. - ? на 4 більше

Розв'язання

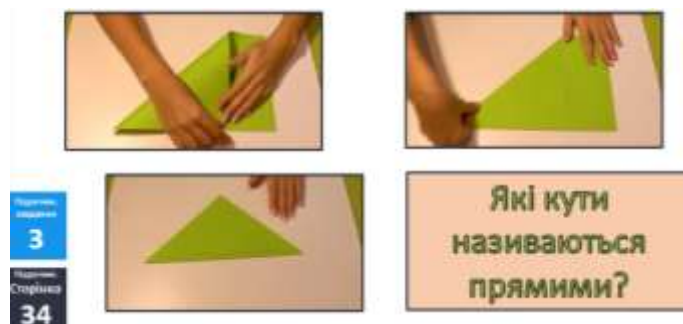
$16 + 4 = 10$ (д) - лип.

$10 + 6 = 16$ (д)

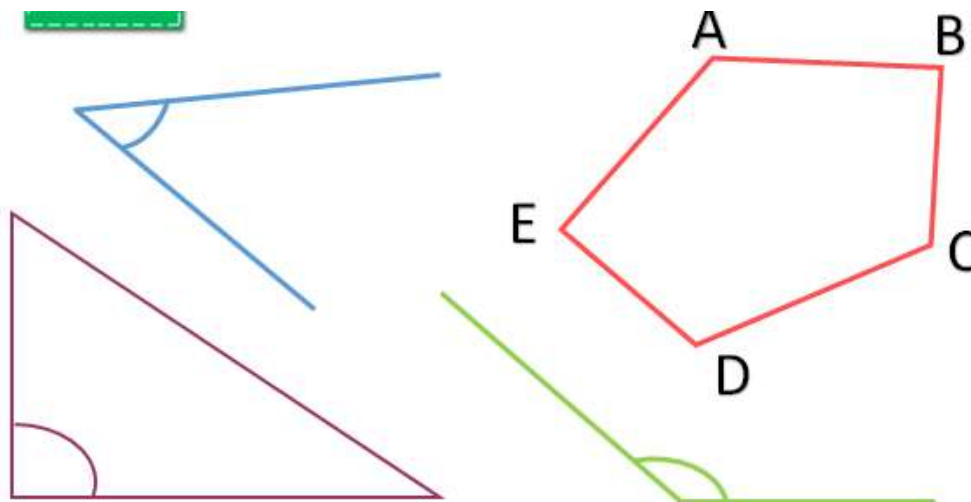
Всього 16 дерев росло.

Підручник, завдання 2
Підручник, сторінка 33

Слайд 15. Утворіть із паперу кут за зразком.



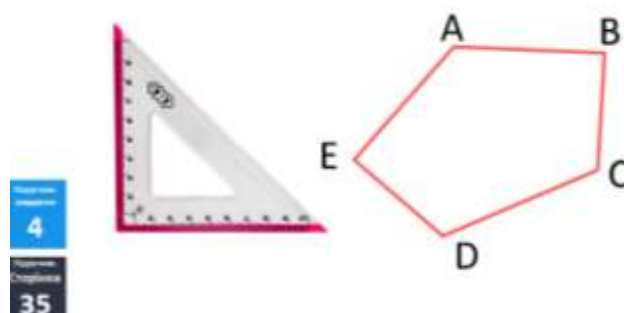
Слайд 16. У косинця один кут прямий, а два інших - непрямі.



Слайд 17. Запам'ятай.



Слайд 18. За допомогою косинця знайди в п'ятикутнику прямий, тупий та гострий кути.



Слайд 19. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 20 - 23. Обчисли вирази. З кожної рівності склади ще по 3 рівності за зразком.

$$30 + 1 =$$

$7 + 9 =$

$40 + 5 =$


Зразок

$8 + 6 = 14$

$6 + 8 = 14$


$14 - 6 = 8$

$14 - 8 = 6$




5

35




Слайд 24-25. Щоденні 3. Математика самостійно. Розв'яжи задачу.



6 кг

?, на 4 кг легша



?

$16 - 4 = 2 \text{ (кг)}$ - маса курки:
 $22 + 6 = 8 \text{ (кг)}$
Відповідь: 8 кг маса гуски й курки.

Слайд 26. Інтерактивне завдання «Класифікація фігур та кутів»

<https://learningapps.org/display?v=pgpqc3nav20>

5. Підсумок

Слайд 26. Домашнє завдання



Опрацювати
№ 8, № 7,
на ст. 35

6. Рефлексія

Слайд 27.



Фотозвіт всієї класної роботи та №7, 8 ст. 35 надсилай на освітню платформу Нитан.