Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 30.01.2023

Υροκ №73





Дата: 30.01.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3





Мета: формувати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання чисел 1,2,3, удосоналювати обчислювальні навички; формувати вміння складати схеми до малюнків, які містять відношення різницевого порівняння; формувати вміння додавати до меншого числа більше; закріпити знання складу чисел, формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі складу чисел; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок; розвивати в учнів логічне мислення.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє складати схеми до малюнків, які містять відношення різницевого порівняння; додавати до меншого числа більше; виконувати додавання і віднімання на основі складу чисел; знає правила знаходження невідомого доданка, вміє знаходити невідомий доданок.



Емоційне налаштування.



Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно, Щоб сказати у кінці. Що у нашім дружнім класі Діти — просто молодці!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



На цьому уроці ми підбиватимемо підсумки, згадавши все, чому навчилися.
∴ А головне — спробуємо визначити труднощі та прогалини в знаннях, якщо вони

є, над якими слід попрацювати.



Математично-мовленнєве завдання.



Математичний вираз	Слово
9-7=2	K
2 + 2 = 4	0
8-3=5	С
2 + 6 = 8	M
10 - 6 = 4	0
4+1=5	C





Шифр







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	K	P	0	C	У	T	M	Л	E



Вправа «Асоціативний кущ».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



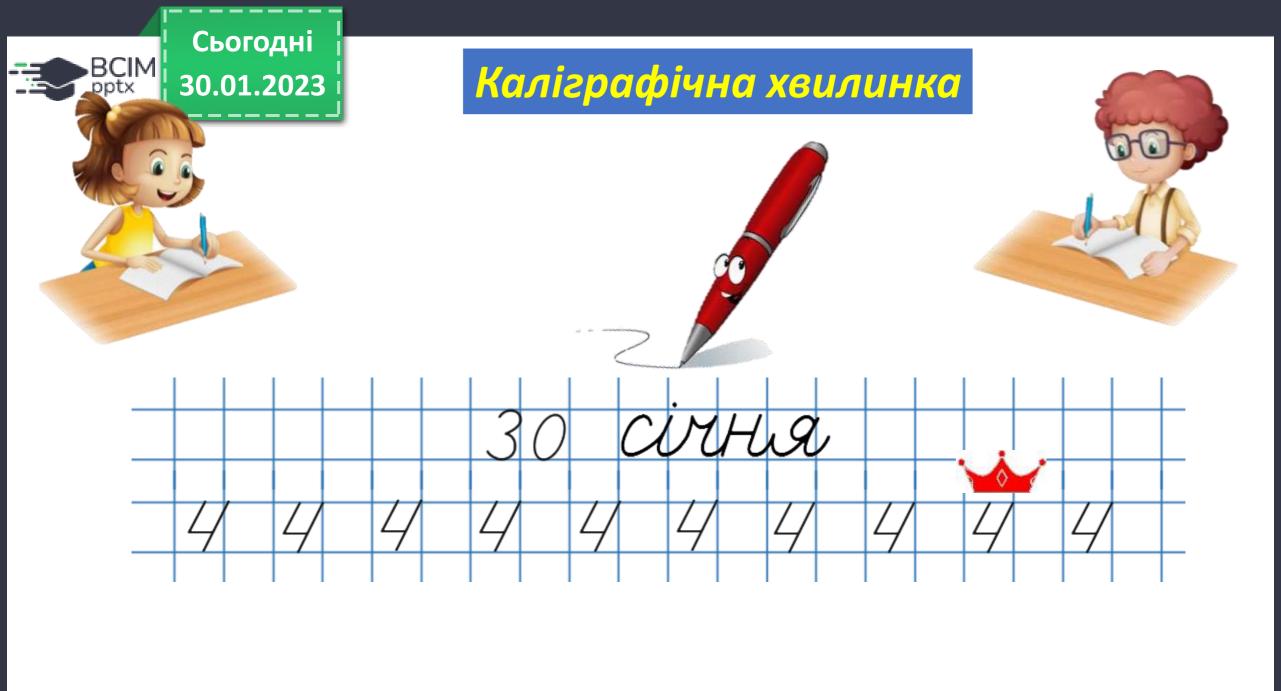


Хвилинка каліграфії.



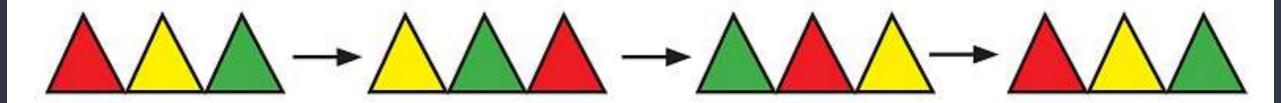
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 7 і 3. Відповідь: 4.







Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка три фігури наступні?



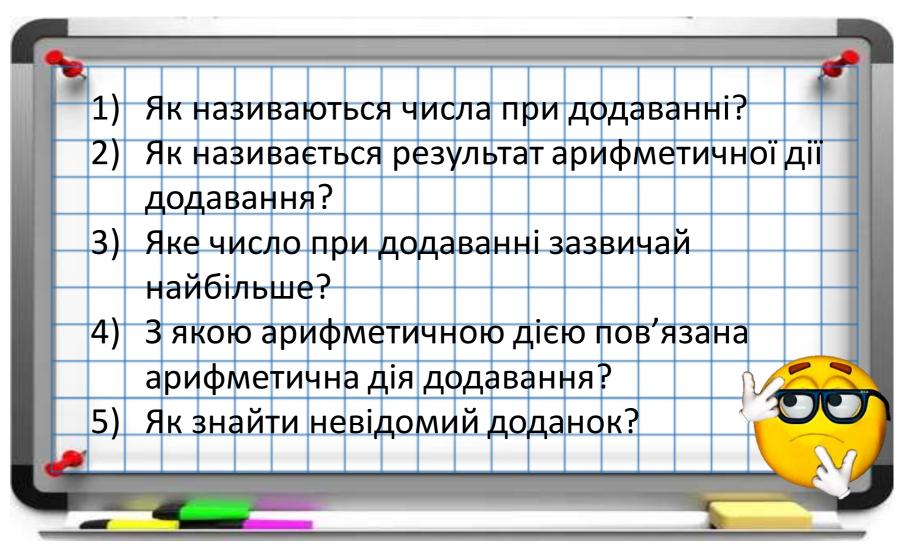






Усне опитування.







додавання склади дві рівності на віднімання.



$$3 - 2$$

$$4 + 3$$

$$7 + 2$$

$$10 - 0$$



•	· –	1 . 0	178 II 00000 I				
8 - 3	6+2	9-9	5 + 1	9 + 1			
	2-0	// 1 2-	_ 7				
0+	$\mathcal{I} = \mathcal{I}$	4 + 3-	<u> </u>				

підручник. **Сторінка**





Вардания 2. Порівняй числа. Дізнайся, на скільки більше або менше одне число, ніж інше, за зразком.



3 0 8

9 🔵 3

10







	3	<	8							
	8	_	3	=	5					
		>								
	9		3		6					
		0								
	1	\bigcirc				7				
	_/	U		S		<i></i>				



Загдания 3. Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом слід скористатися? Знайди значення виразів за схемою.



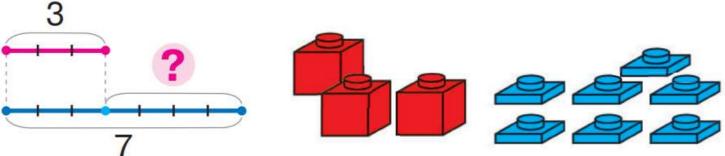


2+8=8+2=10	3+4=4+3=7
3+7=7+3=10	1+9=9+1=10
2+5=5+2=7	3+5=5+3=8



СКЛАСТИ ПОДАНУ СХЕМУ.4. Опиши за малюнком ситуацію, до якої можна скласти подану схему.





Всього деталей Лего 10.

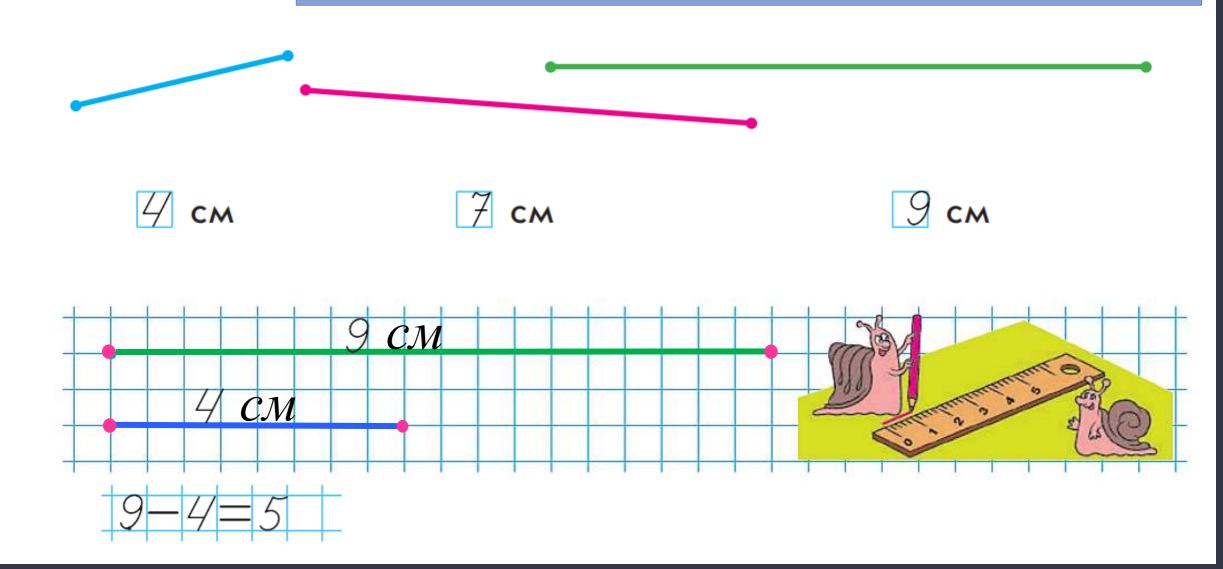
На скільки менше червоних деталей, ніж синіх?

або

На скільки більше синіх деталей, ніж червоних?

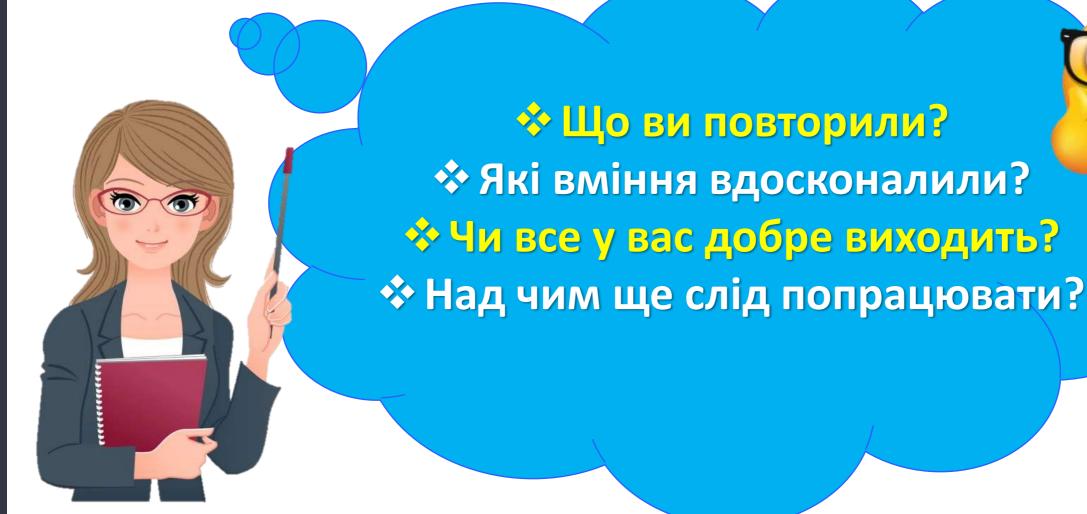


Завдания 5. Виміряй довжини відрізків. На скільки сантиметрів синій відрізок коротший від зеленого? Накресли ці відрізкии. Склади відповідний вираз.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 11, завдання 1, 2.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Online завдання.

