

Дата: 21. 11.2022

Урок: навчання грамоти (читання )

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 37

**Тема. Звук [в]. Мала буква в. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **в**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву **в**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляємось не шуміти,  
На уроці не дрімати,*

*А старанно працювати.*

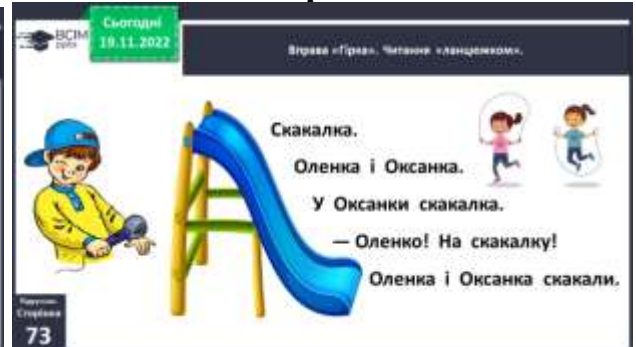
## 2. Актуалізація знань.

### 1) Читання складів.

**Слайд 3.** Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



### 2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.



**Слайд 6.** Фізкультхвилинка для очей.

## 3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ве», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.*

**4. Оформлення стіни слів:** *вінок, мальви, виноград, олівці, лев, кава, вулкан, восени, свина, новина.*

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.74).

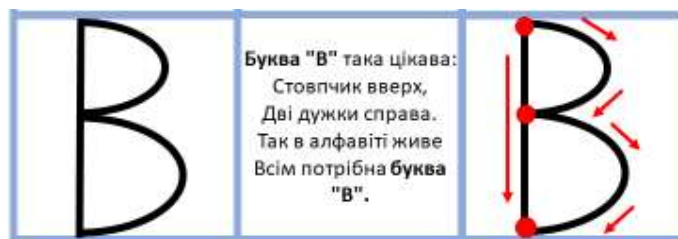
**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова вінок, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви в слові.



**Слайд 10.** Вправа «Квест-дослідження».

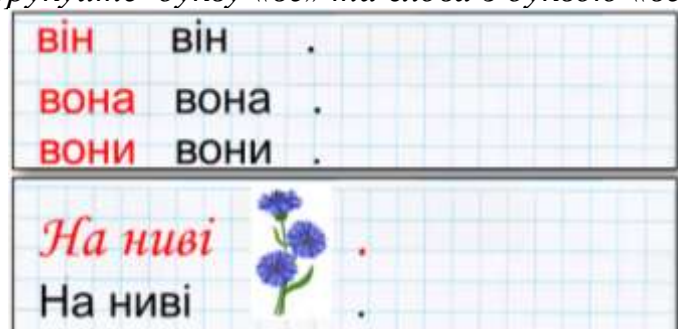
## 2. Методика написання малої букви в.

**Слайд 11.** Методика написання великої друкованої букви Ве. Написання букви Ве у повітрі.



## 3. Друкування букви «ве». (ст. 8, друкований зошит)

**Слайд 12-13.** Надрукуйте букву «ве» та слова з буквою «ве» у клітинках.



**Слайд 14.** З'єднайте друковані букви з рукописними.

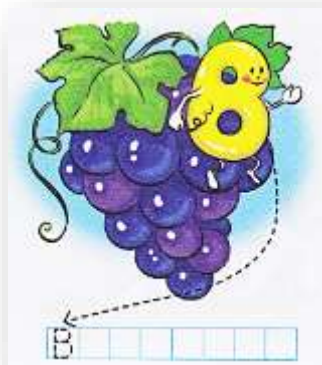


## 4. Складання розповіді за малюнком.

**Слайд 15.** Розгляньте малюнки. Що робить буква «ве»? Буква «ве» сидить на винограді. Визначте місце звука [в] в слові *виноград*.

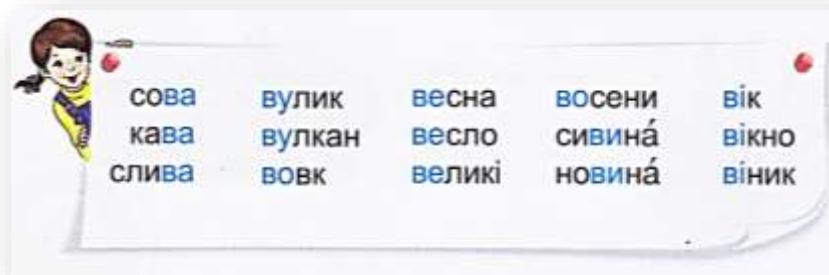
**Слайд 16.** Буква «ве» несе олівці. Визначте місце звука [в] в цьому слові *олівці*.

**Слайд 17.** Буква «ве» тягне лева за хвіст. Визначте місце звука [в] в цьому слові *лев*.



## 5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 18.** Прочитайте завдання Читалочки – спочатку прочитайте всі слова зверху вниз і знизу вгору, потім – по рядах. З'ясувати значення слів.



**Слайд 19.** Фізхвилинка.

## 6. Гра «Відлуння». Робота в парах.

**Слайд 20.** Робота в парах. Гра у відлуння – один учень читає склад, інший – повторює його. Далі – діти міняються ролями.



## 7. Узагальнення знань про вивчені букви. Робота з чистомовкою.

**Слайд 21.** Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.



## 8. Вправа «Гірка».

**Слайд 22.** Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



**9. Складання слів із вивчених букв.**

Слайд 23. Розгляньте малюнок. Із розкиданих букв складіть слово **вовки**.

**10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква В».**  
Натисніть на жовтий кружечок.

**III. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([в] і [в'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ва» – закриті (ав, ов, ув, ив, ів, ев) і відкриті (склади-злиття: ва, во, ву, ви, ве, ві).

**2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**

**3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

***Рекомендовані тренувальні вправи***

***Буквар с.74 – 75,  
читати склади,  
слова та речення.***