

Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Лексикологія»



Мета:

повторити ,систематизувати й поглибити знання учнів про синоніми, антоніми, омоніми, однозначні і багатозначні слова, слова з прямим і переносним значенням, вчити правильно вживати слова в усному і писемному мовленні.



1. Знайти пряме і переносне значення, виписати у дві колонки.

Хребет гори, хребет собаки, золотий час,
золотий перстень, золота осінь, сива
жінка, сива давнина, отруйний напій,
отруйне слово, холодна вода, холодний
погляд., спить ліс, спить дитина.



2. Усно. Підібрати синонім до слова СИЛЬНИЙ



3. Вибіркова робота (письмово). Вчитель розподіляє дітей на групи і дає завдання.



4. Усно. Підібрати антоніми до прислів'їв.

Загадкові прислів'я

Відновіть прислів'я. Які слова пропущені? Як їх можна назвати?

Важко в навчанні, але ... в роботі.

Маленька праця краща за ... безділля.

М'яко стелить, та ... спати.

Що вранці не зробиш, то ... не наздоженеш.

На чорній землі... хліб родить.



5. Усно. Повторити про багатозначні та однозначні слова

5. Яку зірку не побачиш у небі?



6. Який оселедець не живе в морі?



Відпочиваємо та вголос проговорюємо.

Запам'ятай:

Я- учень.
Я хочу знати.
Я думаю.
Я вмію.
Я знаю.
Я- особистість творча.
Я- зірка.

Ми хочемо навчитися !



6. Знайти омоніми (записати їх разом із поясненням)

Упізнай омоніми

1. Журавель цукерки ніс.
Ворон каже : « От так ніс ».
2. І важкий же старий віз!
Його коник ледве віз!
3. Чом такий яскравий місяць
Та не світить цілий місяць?



Домашнє завдання

Я- редактор! Говоримо українською.

Вправа 138 с.57 (відредагувати словосполучення, записати до зошита).

знання?



138

I

Відредагуйте словосполучення.

Слідуюча зупинка, придбали білет, гладити сукню, свіжий
воздух, зробити прививку, солодка клубніка, моторна лодка,
купили пірожне, великий самолёт, візьму коньки.

II

Підготуйте плакат «Антисуржик у малюнках» (2–3 малюнки).

57