

Дата: 30.01.2023 **Урок:** математика **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Порівняння задач на збільшення числа на кілька одиниць у прямій і непрякій формі. Складання задач за різними короткими записами. Дії з іменованими числами.

Мета: вчити порівнювати задачі на збільшення числа на кілька одиниць у прямій і непрякій формі; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Ми починаємо урок,
А на уроці ми ...
Уважні! Розумні!
Організовані! Кмітливі!

2. Актуалізація опорних знань

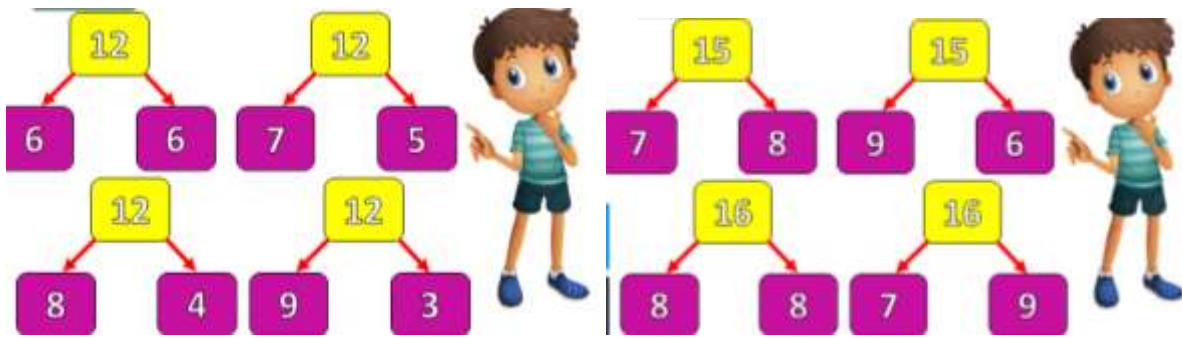
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. **Математичний тренажер «Таблиці множення і ділення на 3»**
<https://www.youtube.com/watch?v=j5ijz7MMrZk>

Слайд 4-6. Котра година?



Слайд 7-9. **Робота з підручником, с. 88-89. Завдання 1.** З яких двох одноцифрових чисел складаються числа.



3. Мотивація навчальної діяльності


Слайд 10. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 11. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12 - 16. **Задача 2, с. 88.** Порівняй задачі. Розв'яжи їх.



Задача 1. У цирковій виставі брало участь 3 клоуни, а акробатів – на 8 більше. Скільки акробатів брало участь у цирковій виставі?

К. 3

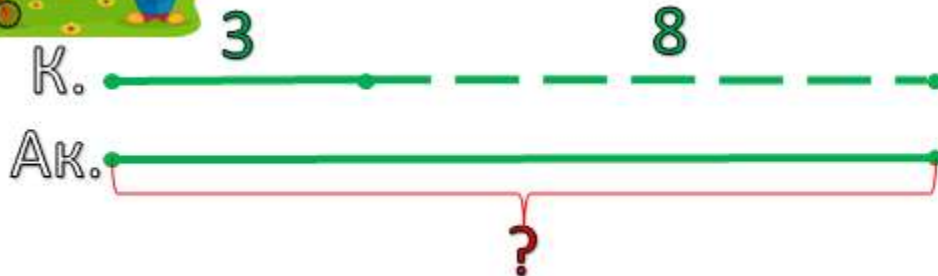
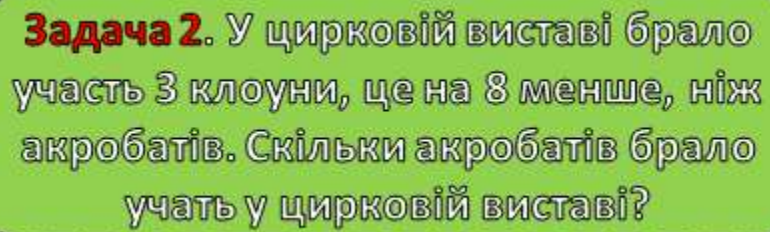
Ак. 8

?

Задача 2

$3 + 8 = 11$ (акр.)

Відповідь: 11 акробатів брало участь у цирковій виставі.

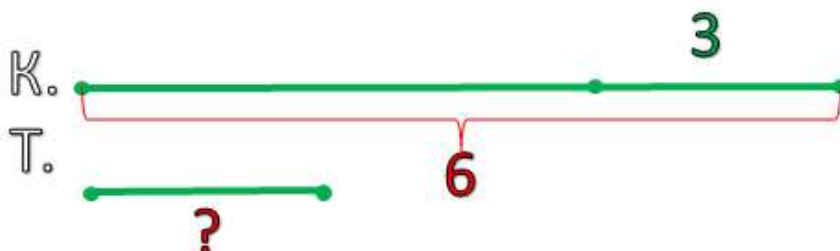


Слайд 17. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 18 - 19. **Задача 3, с.88.**Склади і розв'яжи задачу за схемою та коротким записом.

Коней – 6, це
на 3 більше
Коней – ?

У цирковій виставі брало участь 6 коней, це на 3 більше, ніж тигрів. Скільки тигрів брало участь у цирковій виставі?



Задача 3

$$6 - 3 = 3(\text{м.})$$

Відповідь: 3 тигри брали участь у цирковій виставі.

Слайд 20-21. **Завдання 4.** Обчисли.

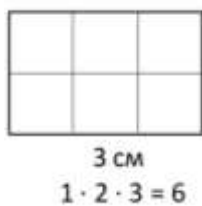
Завдання 4

$$2\text{ м } 7\text{ дм} + 2\text{ дм} = 2\text{ м } 9\text{ дм}$$
$$8\text{ дм } 7\text{ см} - 4\text{ дм} = 4\text{ дм } 7\text{ см}$$
$$16\text{ дм} : 2 = 8\text{ дм}$$

Завдання 4

$$12\text{ дм} : 3 = 4\text{ дм}$$
$$2\text{ см} \cdot 9 = 18\text{ см}$$
$$3\text{ дм} \cdot 5 = 15\text{ дм}$$

Слайд 22. **Завдання 5, с.89.** Накресли прямокутник зі сторонами 2 см і 3 см. Поділи його відрізками на квадрати зі стороною 1 см. Скільки їх вийшло? Склади рівність на множення.



Слайд 23-24. **Задача 6, с.89.** Розв'яжи задачу.



У жонглера було 6 факелів, це на 2 менше, ніж м'ячів. Скільки м'ячів було у жонглера?

Задача 6

$$6 + 2 = 8(\text{м.})$$

Відповідь: 8 м'ячів було у жонглера.

6. Підсумок

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи.



7. Рефлексія



Виконайте №7, №8 на с.89.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!