

Тема. Віднімання виду $60 - 37$. Складання задач за коротким записом, за малюнком і виразом.

Мета: вчити віднімати вирази виду $60 - 37$; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі за коротким записом, за малюнком і виразом; виховувати любов до математики.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1yWZaHltk75dLMZKn3KJQOCdN30aTpJ-yG03GkGVMg8U/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 4. Усно обчисли.



a	12	13	15	17
b	6	7	8	7
$a - b$	6	6	7	10



$$45 - 18 = 27$$

$$62 - 28 = 34$$

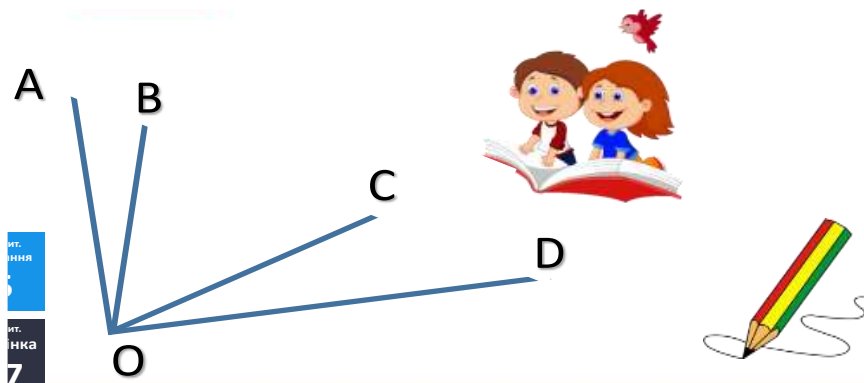
$$46 - 19 = 27$$

$$93 - 47 = 46$$

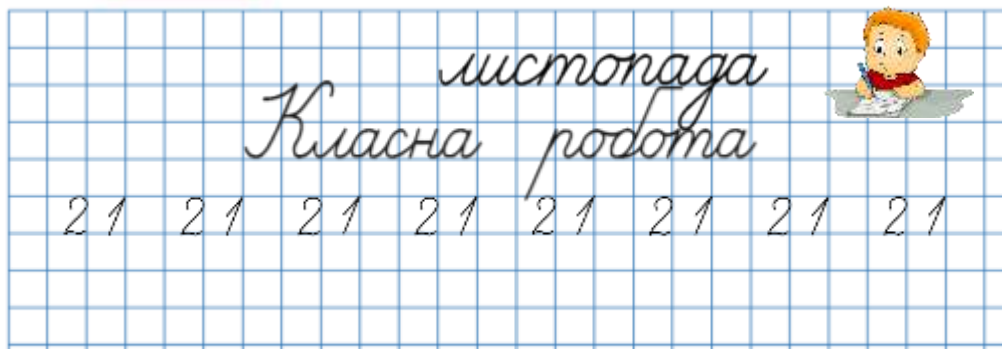


3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Скільки кутів на малюнку?




Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.




Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8 - 10. **Вирази 2, 3, с. 53.** Робота з підручником. Поясни обчислення.

$$60 - 37 = 23$$





30
 7

$60 - 30 = 30$

$30 - 7 = 23$

Вирази 3

$70 - 23 = 47$	$80 - 56 = 24$
$50 - 18 = 32$	$40 - 16 = 24$



Слайд 11 - 12. **Задача 4, с.54.** Розв'яжи задачу.

У класі 16 дівчаток і хлопчики. На перерві не грало в ігри 7 дівчаток. Скільки хлопчиків грало в ігри, якщо їх було на 3 більше, ніж дівчаток?

Задача 4

1) $16 - 7 = 9$ (д.) - грало в ігри;

2) $9 + 3 = 12$ (хл.)

Відповідь: 12 хлопчиків грало в ігри.

Слайд 13. **Фізкультхвилинка.**

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

5. Закріплення вивченого

Слайд 14 - 17. **Задача 5, с.54.** Склади і розв'яжи задачі за коротким записом та малюнком.

Театральний гурток – 14 уч.

Гурток малювання - ?, на 7 уч.більше

?



Задача 5

1) $14 + 7 = 21$ (уч.) - у гуртку малювання;

2) $14 + 21 = 35$ (уч.)

Відповідь: 35 учнів було у 2-х гуртках.



8 дівч.
і 13 хл.

?

35 діт.

Задача 5


1) $13 + 8 = 21$ (д.) - було у басейні;

2) $35 - 21 = 14$ (д.)

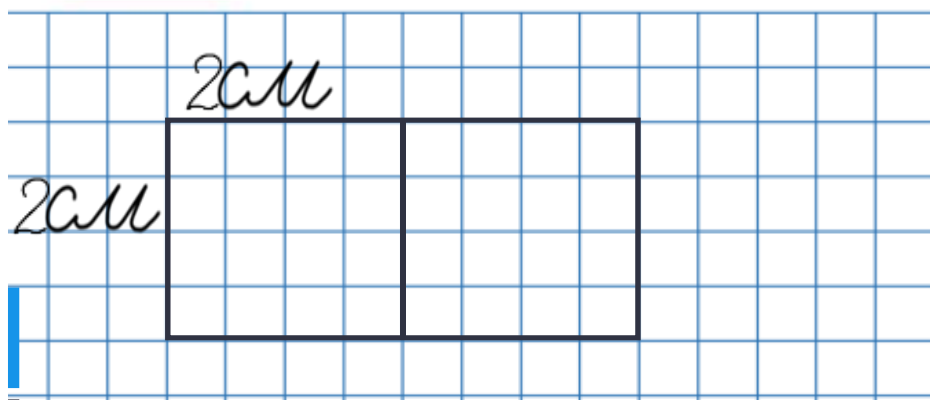
Відповідь: 14 дітей стояло біля басейну.

Вирази 6

$21 - 12 = 9$	$41 - 6 = 35$
$45 - 26 = 19$	$57 + 5 = 62$
$34 + 7 = 41$	
$83 - 54 = 29$	



Слайд 19. **Завдання 7, с.54.** Накресли прямокутник завширшки 2 см, який відрізком можна поділити на 2 квадрати.



6. Підсумок

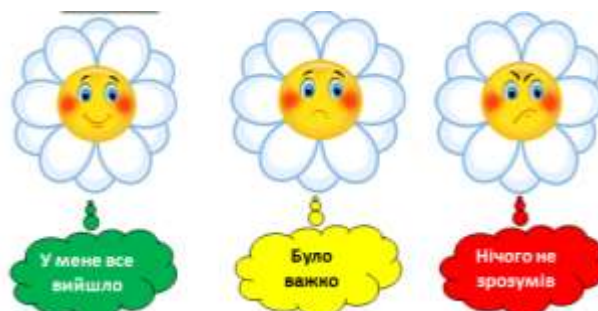
Слайд 20. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашнє завдання



Опрацювати
задачу 9
завдання 8,
на сторінці 54

7. Рефлексія

Слайд 21. **Вправа «Емоційна ромашка»**



Виконайте №8, №9 на с.54.

*Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу
Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*