

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Поміркуємо над казкою.**  
**А. Дімаров «Для чого людині серце»**  
**(продовження)**

Сьогодні

Урок



*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



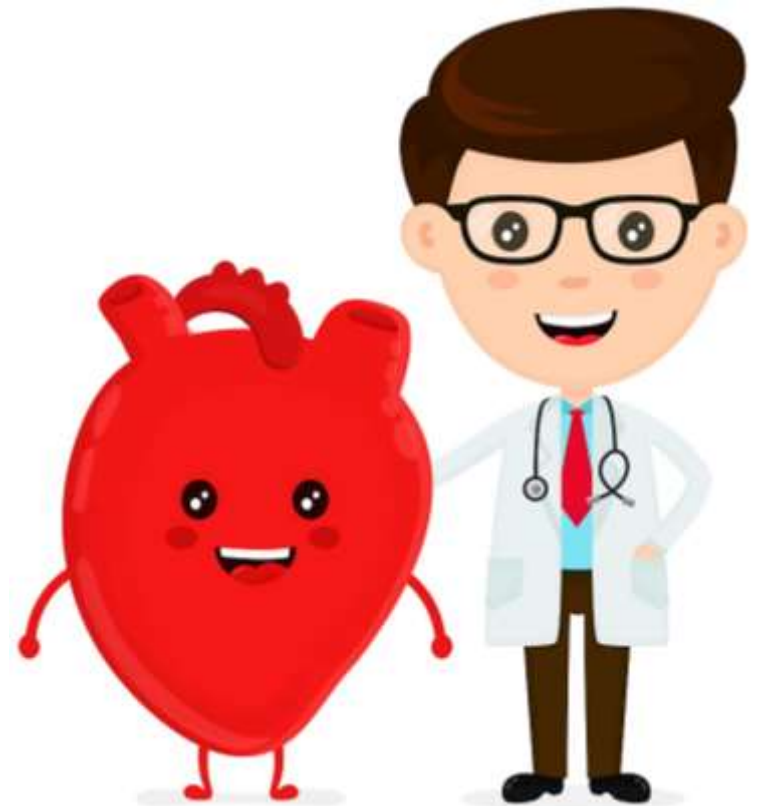


Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Лікар:**

- **Серце** - це головний орган  
кровоносної системи, воно  
потрібне, щоб жити.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Автомобіліст:**

- **Серце** автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Біолог:**

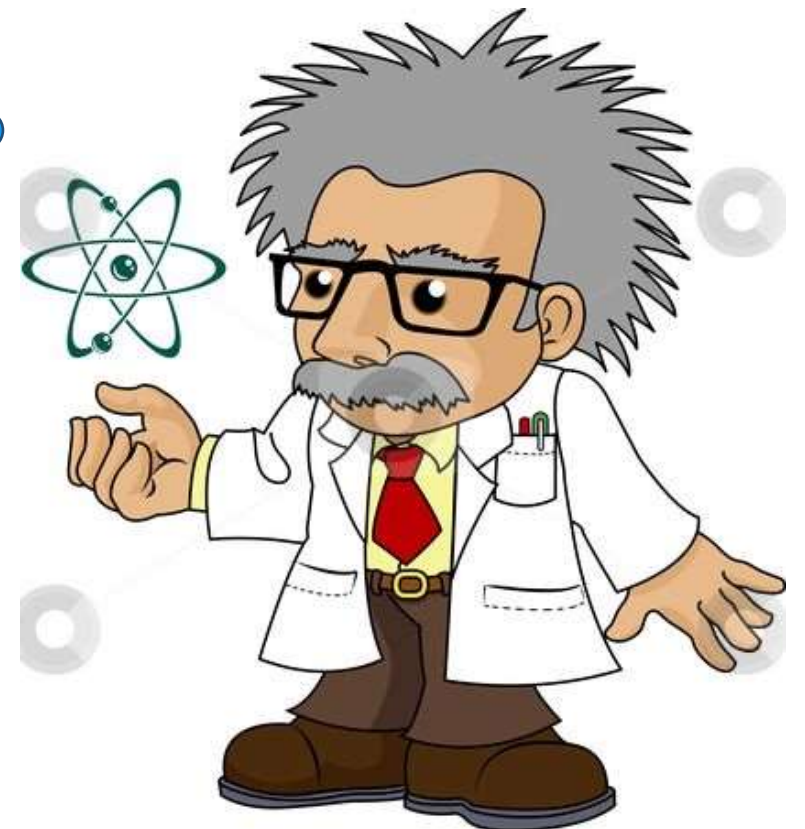
- **Серце** - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Фізик:**

- М'язи **серця** скорочуються,  
ритмічно пульсують; це  
єдиний орган, що стукає, інші  
мовчать.





- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Історик:**

- Історія свідчить, що були люди з різними **серцями**, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним **серцем**, здатні на подвиг.







ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Спортсмен:**

- Людині потрібне міцне  
**серце**, його слід  
тренувати.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Музикант:**

- **Серце** потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші **серця**.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Учитель:**

- **Серце** необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.





- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

**Анатолій Дімаров:**

- Навіщо людині **серце**? Це  
назва моєї казки.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

А що скажуть  
третьокласники?

- Серце – це ...





**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати  
і досліджувати другу частину казки  
Анатолія Дімарова «Для чого людині  
серце».**

**Складемо план до казки. При читанні нас  
чекає «пастка» - вам необхідно буде  
роз'єднати слова в казці.**



## **ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ II частина**

**Не думайте, що цього лікаря не існує на світі. Я просто не хочу називати його адресу, бо тоді в нього не буде й хвилини для важливої наукової роботи, яку він досі ще не закінчив: ринуться\* до нього відразу тисячі людей міняти серця.**





**А розкажучи краще вам, як зустрів їх лікар  
і щовін сказав, почувши незвичайне  
рохання дерев'яного чоловічка.**

**— Серце?.. Гм... А яке ж серце ти  
хочеш собі вибрати?**

**— Те, що його носять люди, —  
відповів тоненьким голоском  
чоловічок.**



**— Люди мають різні серця, —  
суворо відповів лікар.**

**— Оце серце злої людини, —  
показав на одну банку лікар. —  
Бачиш, яке воно жовте та зморщене!**

**— Я не хочу цього серця, воно  
нехороше! — швидко відповів  
чоловічок, і лікар посміхнувся  
схвально.**



**— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.**

**Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!**



**Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.**

**— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.**





— Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!

— Я хочу мати це серце!  
І лікар розсік йому дерев'яні груди, вклав до них серце, що колись належало добрій людині.

❖ *Як змінилось життя чоловічка?*

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви орфограми, які є в словах.



ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне

- ❖ Чому лікар посміхнувся схвально?
- ❖ Чоловічок вагався. Що завадило його вибору? Чому не обрав дивовижне серце?
- ❖ Як могло поміститись велике і світле серце у грудях дерев'яного чоловічка?



**Підручник с.95-96.  
Прочитай II частину,  
перекажи I і II частину  
казки за складеним  
планом.**





**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

