

Читання

## Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом  
«Поезії про дивосвіт природи»

Читання

## Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*

*Нова українська школа*



**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





## Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршів та їх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ З якого вірша ці рядки: **«поле в нашому краї, наче небо безкрає»?**
- ❖ Чим особливе гніздечко ремеза? Хто автор вірша про цю пташку?



## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Любов Забашта називає світ природи дивосвітом?
- ❖ З яким почуттям Тарас Шевченко описує дві картини природи у вірші **«За сонцем хмаронька пливе»?**



## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші «В небі жайворонки в'ються» вжито багато дієслів?
- ❖ Чому Ліна Костенко застерігає людей: «природа для всіх, а не для тебе лиш»?





### Вмію...

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети описують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.



## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо?  
Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ  
природи — це справжнє диво?



### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини і явища природи, що описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала у житті?



## 1. Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?



- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.



## 2. З ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



- З матір'ю;
- З дитиною;
- З рожевою пеленою;
- З туманом сивим.

### 3. З ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?



- З ворогом;
- З небезпекою;
- З пеленою;
- З хмарою.

## 4. Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?



- Човник - співрозмовник;
- Гойдає - повіває;
- Місяченько – легенько;
- Світло - привітно.



## 5. Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?



- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Море.

Сьогодні

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO





## 6. З ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?



- Із землею;
- Із небом;
- З весною;
- З пролісками.



## 7. Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?



- Серед маків;
- На леваді;
- У житі;
- У саду.

## 8. З ким порівнює дощ Дмитро Павличко?



- З дядьком;
- З велетнем;
- З козаком;
- Всі відповіді правильні.

## 9. Чому шипшина важко віддає плоди?



- Не хоче ділитися ні з ким;
- Вона береже ягоди й для пташок, а не лише для людини;
- Ягоди ще не достигли;
- Гострі колючки чіпляються.

## 10. Хто такий ремез?



- Комаха;
- Птах;
- Павучок;
- Звір.



## 11. Яка інформація є обов'язковою на обкладинці книги?



- Назви творів, які в ній надруковані;
- Рік видання;
- Автор та назва книги;
- Малюнок, що відповідає змісту творів.

**12. З якого вірша рядки: «...а вона із пряжі на вербі біля  
води рукавичку в'яже»?**



- «В небі жайворонки в'ються...»;
- «Волошкове поле»;
- «Дядько Дощ»;
- «Розливається Дунай...».

Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.



**Намалюй ілюстрацію  
до твору, який тобі  
більше сподобався в  
цьому розділі.**





**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

