

**Дата:** 17.01.2023      **Клас:** 1 – А (ІІ група)      **Вчитель:** Половинкина О.А.  
**Предмет:** навчання грамоти (письмо)

## **Урок № 57**

**Тема.** Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними.

**Мета:** пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя, враження від канікул, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати старанність, охайність, спостережливість, прагнення поділитися своїми спогадами, враженнями.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати вивчені букви; склади та слова з ними; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля; складає розповідь за малюнком та опираючись на життєві ситуації.

### **Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### **Хід уроку**

#### **І. Вступна частина.**

##### **1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

Роботу швидше починаймо.

## 2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрій на початку уроку.

**Слайд 3.** Емоційне налаштування «Екран настрою».

## 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 4.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв.

## 4. Оформлення стіни слів: **канікули ковзани санки сніжки.**

**Слайд 5.** Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 6.** Фізхвилинка для очей.

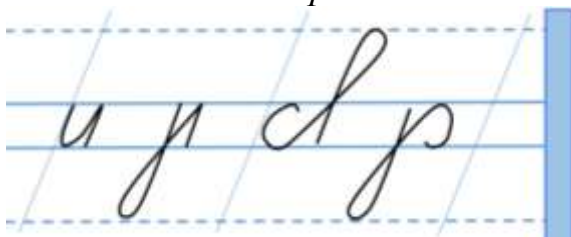
## 5. Актуалізація опорних знань.

**Слайд 7.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

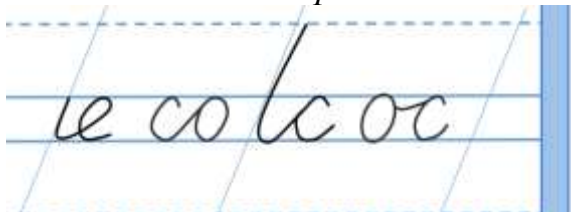
**Слайд 8.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 9.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

**Слайд 10.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 11.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.



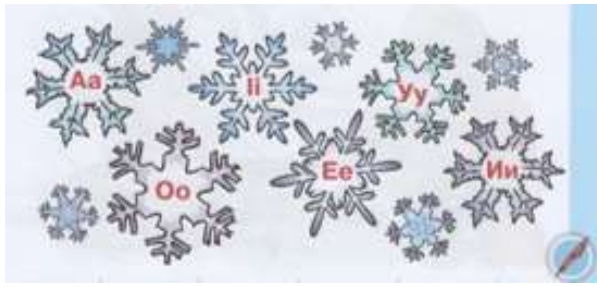
**Слайд 12.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.1)

**Слайд 13.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



**Слайд 14.** Робота в зошиті.



**2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено внизу сторінки зошита?**

**Слайд 15.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



**Слайд 16.** Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? Який у них настрій, чому? Чи любляєте ви розважатися в такий спосіб? Які ще зимові розваги ви знаєте? Зверніть увагу на сніжинки. Чим вони особливі (на них надруковано букви). Назвіть по порядку всі літери і вимовіть звуки, які вони позначають.

**Слайд 17.** Робота в зошиті.



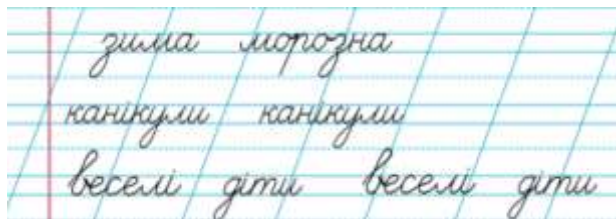
**Слайд 18.** Фізкультхвилинка.

**3. Продовження роботи в зошиті зверху сторінки (с.2).**

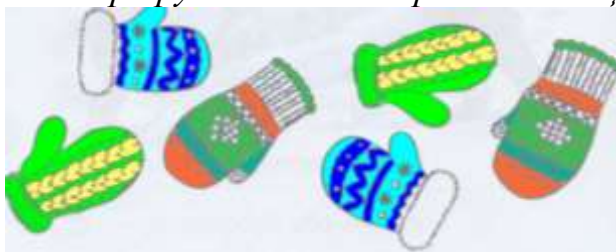
**Слайд 19.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено зверху сторінки зошита? Розгляньте малюнок, які ознаки зими ви знаєте? Опишіть, яка зима зображена на малюнку, порівняйте її із зимою за вікном



**Слайд 20.** Робота в зошиті.



**Слайд 21.** Порахуйте, скільки рукавичок на малюнку. Знайдіть і з'єднайте лініями пари однакових рукавичок. Скільком дітям вистачить цих рукавичок? Зафарбуйте пари рукавичок кольоровими олівцями.



**Слайд 22.** Пальчикова гімнастика.

**4.** Продовження роботи в зошиті зверху сторінки (с.3 усно).

**Слайд 23-24.** Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям та розпочніть свою розповідь зі слів Одного зимового дня ...



### III. Заключна частина. Рефлексія.

**1.** Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 25.** Буквений диктант.

**2.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

**Слайд 26.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

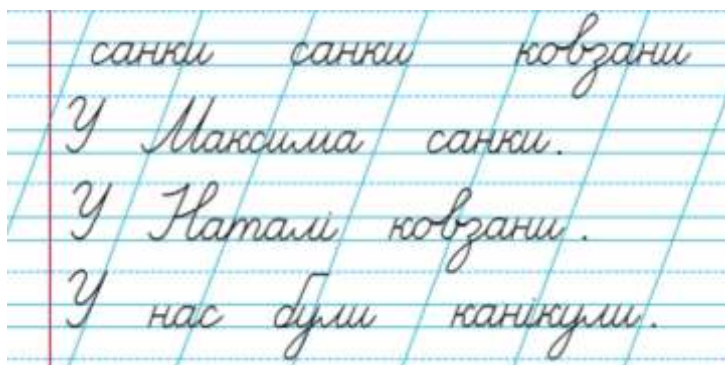
- ❖ Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?
- ❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?

**3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**4. Рефлексія «Потяг вражень».**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Зошит с. 3.**



***Роботи надсилай у Нитан***