

## Проект “ Нове життя старим речам”

Технологічний процес виготовлення  
проектованого виробу.  
Повторення. Метод фокальних об'єктів



**Дата:** 13 .04.2023

**Клас:** 9 – А

**Предмет:** Трудове навчання

**Урок:** 29

**Вчитель:** Капуста В.М.

# Мета уроку

- Формувати такий спосіб життя, який може стати основою довготривалого, збалансованого розвитку людства, почуття особистої і колективної відповідальності до життя в демократичному суспільстві.
- Вчити учнів використовувати різноманітні матеріали для виготовлення поробок з речей, які відслужили; усвідомлювати необхідність бережливого ставлення до речей.
- Виховувати свідомих членів суспільства на розумінні взаємозв'язку і взаємозалежності людини і природи. Усвідомленні ними необхідності збереження глобальної рівноваги та причетності кожного до проблем навколишнього середовища.

## **Застосування методу фокальних об'єктів передбачає виконання таких дій:**

1. Вибір фокального об'єкта.

2. Вибір 3-4 випадкових об'єктів.

3. Складання списків ознак  
(властивостей) випадкових об'єктів.

4. Отримані ознаки перенести на прототип  
(фокальний об'єкт).

5. Розвинути нові ідеї та записати найбільш  
цікаві.

6. Підвести підсумок.



## РОЗГЛЯНЕМО ПРИКЛАД

1. Вибір фокального об'єкта: нехай буде  
**Органайзер.**

2. вибір 3-4-ох випадкових об'єктів:  
**ДИСК, ТУАЛЕТНИЙ ПАПІР, МІШОК, ОЛІВЦІ**



### 3.Складання списків ознак (властивостей) випадкових об'єктів:

ДИСК - твердий,круглий, блискучий;  
ТУБА - паперова, легка, функціональна;  
МІШОК - тканинний, однотонний,повний;  
ОЛІВЦІ - кольорові,прямі,дерев'яні;

### 4. Отримані ознаки перенести на прототип (фокальний об'єкт):

- ОРГАНАЙЗЕР ТВЕРДИЙ,ОРГАНАЙЗЕР КРУГЛИЙ, органайзер блискучий;
- органайзер паперовий,органайзер легкий, органайзер функціональний,
- органайзер тканинний, органайзер однотонний,органайзер повний;
- органайзер кольоровий,органайзер прямий, органайзер дерев'яний;

5. Розвинути нові ідеї та записати найбільш цікаві:

- органайзер паперовий;
- органайзер функціональний;
- органайзер легкий,
- органайзер тканевий.

6. У підсумку маємо настільний органайзер, який стане корисним на робочому столі і для учня, і для студента.



- Продовжуємо роботу з виготовлення власного виробу.
- Пропоную ідеї для ще одного виробу. Дуже гарний вигляд мають кімнатні квіти. Але з часом вазони від води приходять в непригодність. Щоб їх оновити, можна скористатися ідеями нашого уроку.

Вазон для кімнатних квітів

[https://www.youtube.com/watch?v=LlOX55zKLyc&ab\\_channel=OpalCrown](https://www.youtube.com/watch?v=LlOX55zKLyc&ab_channel=OpalCrown)



















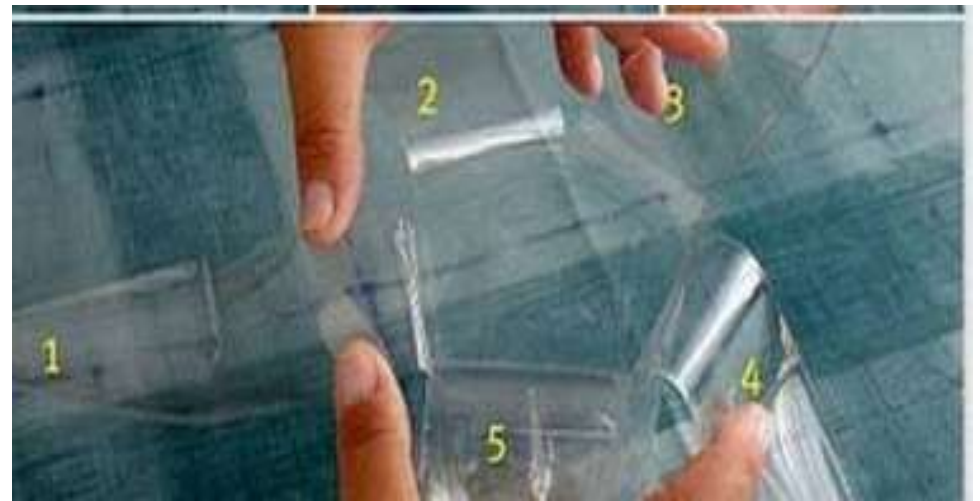




Практична робота: Виробництво  
проєктованого виробу









# Домашнє завдання

- Продовжити роботу з виготовлення виробу.
- **Зворотній зв'язок:**
- освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)