

Дата: 18.01.2023

Предмет: письмо

Клас: 1 – А (1 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 58

**Тема. Написання малої букви г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою г, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою г; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; формувати уявлення про слова, які мають різні значення; виховувати інтерес до розваг.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву г; склади та слова з буквою г; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

## Хід уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

Пролунав уже дзвінок,

нас покликав на урок.

Дружно правила згадаймо,

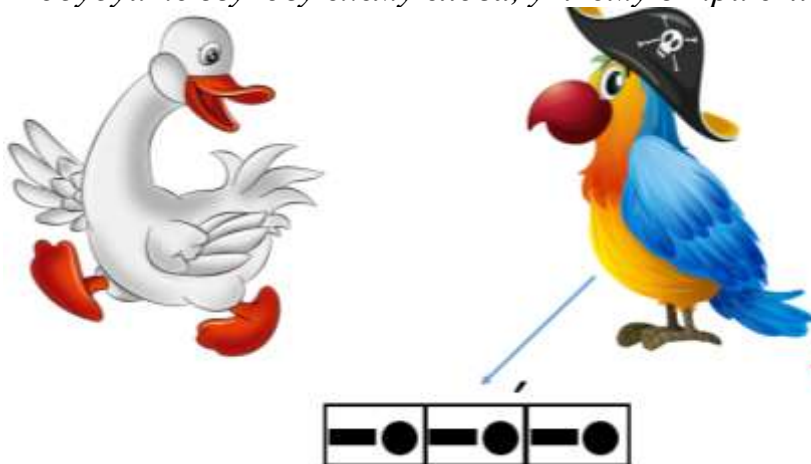
працювати починаймо.

## 2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

**Слайд 3.** Емоційне налаштування «Екран настрою».

## 3. Робота зі звуковою схемою.

**Слайд 4.** Побудуйте звукову схему слова, у якому є три склади.



## 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 5.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з малою рукописною буквою г навчимося писати рукописну букву г, з'єднувати її іншими буквами.

## 5. Оформлення стіни слів: **канікули ковзани санки сніжки.**

**Слайд 6.** Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 7.** Фізхвилинка для очей.

## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.4)

**Слайд 8.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? У яку пору року це відбувається? Який настрій у дітей? Пригадайте й розкажіть, як ви почувалися, спускаючись з гірки на санчатах? Чи траплялися з вами якісь пригоди (падали з санок, було зіткнення з іншими санками).

**Слайд 10.** Доберіть за малюнком слова з буквою «ге» (сніг, гірка, галасливі, голосно). Для записування цих слів потрібно вміти писати букву «ге». З яких елементів вона складається (похила лінія з заокругленням угорі і вниз). Знайдіть цей елемент на малюнку й наведіть його олівцем.



**Слайд 11.** Вправа для очей.

## 2. Актуалізація опорних знань.

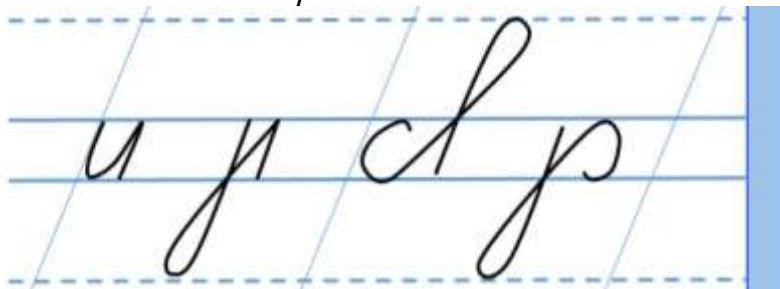
Вчитель розпочинає урок з пригадування і демонстрації, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит; повторення знань про сітку зошита; види з'єднань.

**Слайд 12.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

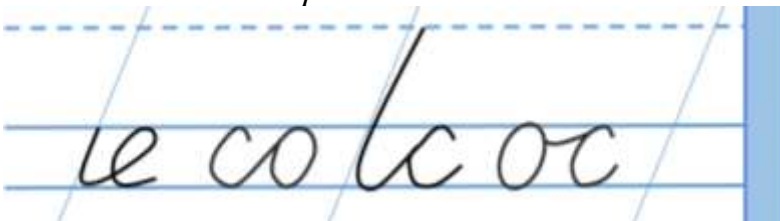
**Слайд 13.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 14.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

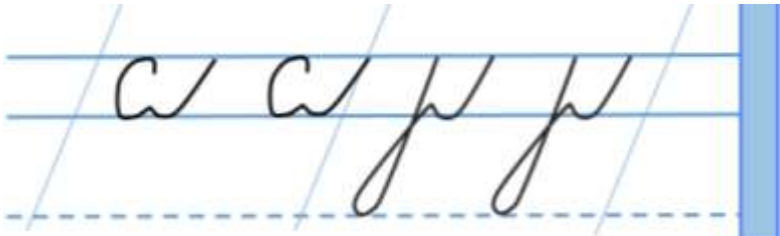
**Слайд 15.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 16.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.

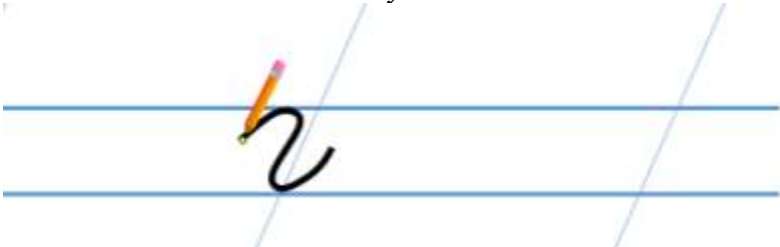


**Слайд 17.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



## 3. Методика написання малої букви г.

**Слайд 18.** Методика написання букви.



## 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 19.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 20.** Робота в зошиті.



**Слайд 21.** Пальчикова гімнастика.

**Слайд 22.** Робота в зошиті.



**Слайд 23.** Робота в зошиті.



**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (с.4).**

**Слайд 24.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 25.** Складіть слово з поданих букв і запишіть його. Розгляньте малюнки й дайте відповідь, на якому з них зображено гірку.



р г і а к  
гірка

**III. Заключна частина. Рефлексія.**



**1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.**

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 26.** Буквенний диктант.

**2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».**

**Слайд 27.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Доберіть слова з буквою «ге», визначіть її місце в слові (на початку, в середині чи в кінці).

**3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**4. Рефлексія «Потяг вражень».**

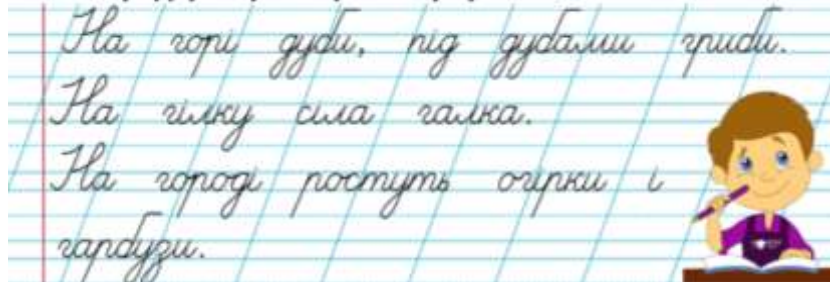
## **Рекомендовані тренувальні вправи**

### **Списування друкованих речень.**

На горі дуби, під дубами гриби.

На гілку сіла галка.

На городі ростуть огірки і гарбузи.



**Роботи надсилай у Нитан**