Урок 42 Шкала електромагнітних хвиль

Мета уроку: сформувати знання про ϵ дину систему електромагнітних хвиль, нанесених на шкалу (спектр).

Очікувані результати: учні повинні називати послідовність розташування хвиль на шкалі електромагнітних хвиль, розуміти, в чому спільні та відмінні риси електромагнітних хвиль, яка їхня природа, який вплив вони чинять на людину.

Тип уроку: комбінований.

Наочність і обладнання: навчальна презентація, комп'ютер, підручник.

Хід уроку

І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Мобільний зв'язок, сонячне світло, радіоактивне випромінювання, ультрафіолет, тепло пічки, рентгенівські промені усе це – електромагнітні хвилі.

Чому ж їхні властивості такі різні?

Чи ϵ між ними якась принципова різниця?

Як утворюються різні види електромагнітних хвиль і де їх застосовують?

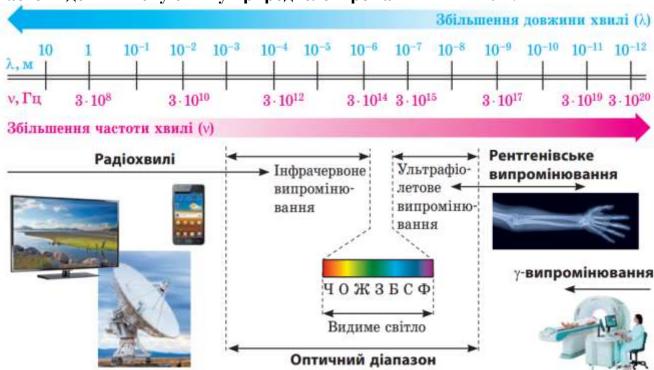
ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Шкала електромагнітних хвиль

Електромагнітні хвилі відрізняються частотою, а отже, й довжиною хвилі.

Різницею частот пояснюється той факт, що деякі властивості електромагнітних хвиль суттєво різняться.

Шкала (спектр) електромагнітних хвиль — безперервна послідовність частот і довжин існуючих у природі електромагнітних хвиль.



2. Радіохвилі

Радіохвилі — від наддовгих із довжиною понад 10 км до ультракоротких і мікрохвиль із довжиною меншою 0,1 мм — породжуються змінним електричним струмом.

Електромагнітні хвилі радіодіапазону застосовують:

- мобільний зв'язок;
- радіомовлення та телебачення;
- радіолокація (виявлення, розпізнання та дослідження різноманітних об'єктів);
- GPS-навігація, GPS-моніторинг (визначення розташування транспортних засобів і людей);
- зв'язок із космічними апаратами.

3. Електромагнітні хвилі оптичного діапазону

Електромагнітні хвилі оптичного діапазону *випромінюються* збудженими атомами.

Інфрачервоне (теплове) випромінювання (довжина хвилі становить від 780 нм до 1–2 мм).

Інфрачервоні промені застосовують:

- в промисловості для сушіння лакофарбових поверхонь, деревини, зерна.
- у пультах дистанційного керування, системах автоматики, охоронних системах.

Тепловізори – прилади нічного бачення, які «відчувають» інфрачервоні хвилі довжиною 3–15 мкм.

Представників фауни мають своєрідні живі «прилади нічного бачення», які здатні сприймати інфрачервоні промені (глибоководні кальмари, американська гримуча змія).

Видиме світло — область електромагнітного випромінювання, що безпосередньо сприймається людським оком (довжина хвилі 400–780 нм).

Ультрафіолетове випромінювання (довжина хвилі 10–400 нм).

Ультрафіолетове випромінювання, має високу хімічну активність. Застосовують для дезінфекції повітря в лікарнях і місцях великого скупчення людей.

Основне джерело природного ультрафіолетового випромінювання — Сонце.

У великих дозах ультрафіолетове випромінювання ϵ шкідливим для здоров'я людини.

У *невеликих кількостях* ультрафіолет добре впливає на людину, адже сприяє виробленню вітаміну D, зміцнює імунну систему, стимулює низку важливих життєвих функцій в організмі.

4. Рентгенівське і ү-випромінювання

Рентгенівське випромінювання (довжина хвилі 0,01–10 нм) виникає внаслідок швидкого (ударного) гальмування електронів, а також у результаті процесів усередині електронних оболонок атомів.

Рентгенівське випромінювання застосовують:

- у медицині (кісткові тканини менш прозорі для рентгенівського випромінювання, ніж інші тканини організму людини, тому кістки чітко видно на рентгенограмі);
- у промисловості (для виявлення дефектів);
- у хімії (для аналізу сполук);
- у фізиці (для дослідження структури кристалів).

Рентгенівське випромінювання чинить руйнівну дію на клітини організму, тому застосовувати його потрібно надзвичайно обережно.

у-випромінювання (довжина хвилі менша 0,05 нм) випускається збудженими атомними ядрами під час ядерних реакцій, радіоактивних перетворень атомних ядер і перетворень елементарних частинок.

у-випромінювання використовують:

- у дефектоскопії (для виявлення дефектів усередині деталей);
- у сільському господарстві та харчовій промисловості (для стерилізації харчів);
- у лікуванні онкологічних захворювань для знищення ракових клітин (променева терапія).

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ НОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

- 1. Розташуйте електромагнітні хвилі в порядку збільшення їхньої довжини:
- 1) видиме світло; 2) ультрафіолетове випромінювання;
- 3) радіохвилі; 4) рентгенівське випромінювання.

Відповідь: 4, 2, 1, 3.

2. Установіть відповідність між випромінювачем та електромагнітними хвилями, які він здебільшого випромінює.

1 Мобільний телефон	А γ-випромінювання
2 Батарея опалення	Б Рентгенівське випромінювання
3 Світлячок	В Інфрачервоне випромінювання
4 Радіоактивний препарат	Г Видиме світло
	Д Радіохвилі

Відповідь: 1—Д, 2—В, 3—Г, 4—А.

3. Довжина хвилі світла зеленого кольору у вакуумі – 530 нм. Визначте частоту цієї хвилі.

Дано:

$$\lambda = 530 \text{ нм}$$

 $= 530 \cdot 10^{-9} \text{ м}$
 $c = 3 \cdot 10^8 \frac{\text{м}}{\text{c}}$
 $v - ?$

$$extbf{ extit{P036'}} extit{'язання}$$
 $c = \lambda extit{v} = > rac{ extit{M}}{2} = 1$

Розв'язання
$$c = \lambda \nu \qquad => \qquad \nu = \frac{c}{\lambda}$$

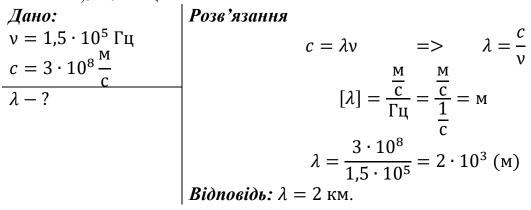
$$[\nu] = \frac{\frac{M}{c}}{\frac{C}{M}} = \frac{1}{c} = \Gamma \mu$$

$$\nu = \frac{3 \cdot 10^8}{530 \cdot 10^{-9}} \approx 0,0057 \cdot 10^{17} \; (\Gamma \mu)$$
 Відповідь: $\nu \approx 5,7 \cdot 10^{14} \; \Gamma \mu$.

4. Світлова хвиля поширюється в повітрі і має частоту $4 \cdot 10^{14}$ Гц і довжину 0,75 мкм. Яка швидкість поширення світла в повітрі?

Дано:
$$v = 4 \cdot 10^{14} \, \Gamma$$
ц $\lambda = 0.75 \, \text{мкм}$ $v = 0.75 \cdot 10^{-6} \, \text{м}$ $v = 0.75 \cdot 10^{-6} \, \text{м}$ $v = 0.75 \cdot 10^{-6} \cdot 4 \cdot 10^{14} = 3 \cdot 10^{8} \, \left(\frac{\text{M}}{\text{c}}\right)$ Відповідь: $v = 3 \cdot 10^{8} \, \frac{\text{M}}{\text{c}}$.

5. Обчисліть довжину хвилі, яка створюється радіостанцією, що працює на частоті $1.5 \cdot 10^5$ к Γ и.



V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Бесіда за питаннями

- 1. Назвіть відомі вам види електромагнітних хвиль.
- 2. Що спільного між усіма видами електромагнітних хвиль? У чому їх відмінність?
- 3. Як змінюються властивості електромагнітних хвиль зі збільшенням їхньої частоти?
 - 4. Наведіть приклади застосування різних видів електромагнітних хвиль.
- 5. Як уникнути негативного впливу деяких видів електромагнітного випромінювання на здоров'я людини?

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Опрацювати § 20, Вправа № 20 (3, 4)

Виконане Д/з відправте на Нитап,

Або на електрону адресу Kmitevich.alex@gmail.com