#### Українська мова



### Розділ. Будую речення

Дата:21.03.2023

Клас:4-А

Предмет:4-А

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема:Аналіз діагностувальної роботи.Пригадую

знання про речення.

Мета: узагальнити знання про речення; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



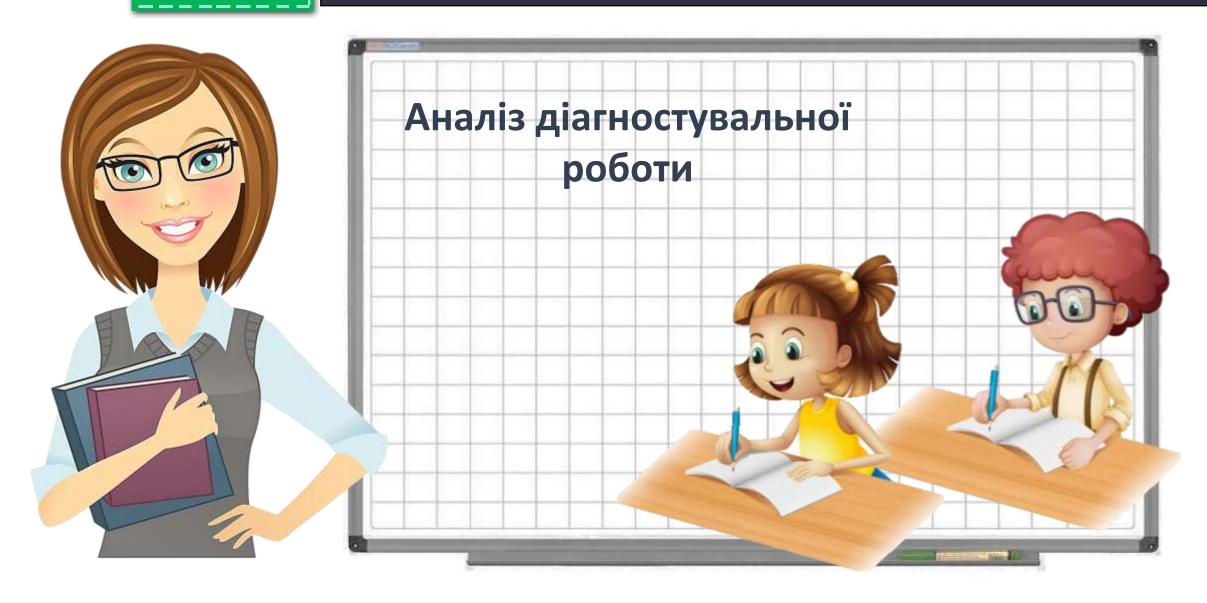
#### Емоційне налаштування.



Спитай себе, дитино, хто ти є, І в серці обізветься рідна мова; І в голосі яснім ім'я твоє Просяє, наче зірка світанкова.



### Перевірка домашнього завдання.



### 1) Встав пропущені букви у закінченнях дієслів.

Співаємо, бачиш, виходите, пишемо, возите, радієш.

### 2) Спиши речення. Підкресли дієслова. Визнач час і число.

Проросла(Мин.ч,од.) на галявині маленька ромашка. Навколо високі трави стоять (Теп.ч.,мн.). Хто ж ромашці усміхнеться(Май.ч.,одн.)?

#### 3) Визнач рід дієслів минулого часу.

Настала(ж.р.) весна, пригріло(с.р.) сонечко, подував(ч.р.) вітерець, задзюрчали(мн.) струмки.

### 4) Утвори прислівники. Запиши їх.

Ніч - вночі Рік — рік —у рік, торік, щороку Дружній -дружно Рідкий - рідко Передній -попереду

### 5) Розбери за будовою прислівники.

Зверху, рано, надворі.

Зверху, рано, надворі.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.

Якщо ви обрали перший ЛІТАК, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний мате











Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

### Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо що ви знаєте про речення.

❖ Побуваємо в одній із країн Африки.





### Хвилинка каліграфії

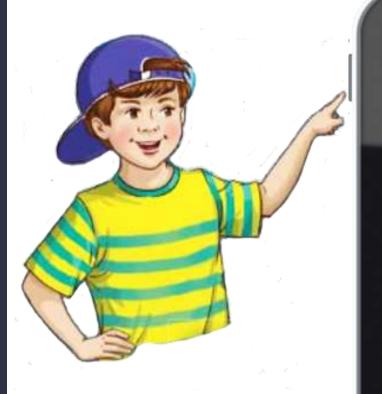


Двадцять перше березня Класна робота ц иц Цу це Ця цо ця восени вперед вранці вчора





### Вправа 1. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився? Спиши текст, виправивши ці помилки.



я віртуально побував у країні, де є Сахара чи знаєш ти, що таке Сахара це найбільша у світі пустеля вона розташована в Африці простягається на території одинадцяти країн найвища температура тут досягає плюс 50 градусів а вночі може опускатися до нуля градусів дощів у Сахарі майже не буває



Я віртуально побував у країні, де є Сахара. Чи знаєш ти, що таке Сахара? Це найбільша у світі пустеля. Вона розташована в Африці. Простягається на території одинадцяти країн. Найвища температура тут досягає плюс 50 градусів, а вночі може опускатися до нуля градусів. Дощів у Сахарі майже не буває.



Вправа 1. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Яких помилок він припустився? Спиши текст, виправивши ці помилки.



Я віртуально побував у країні, де є Сахара. Чи знаєш ти, що таке Сахара? Це найбільша у світі пустеля. Вона розташована в Африці. Простягається на території одинадцяти країн. Найвища температура тут досягає плюс 50 градусів, а вночі може опускатися до нуля градусів. Дощів у Сахарі майже не буває.

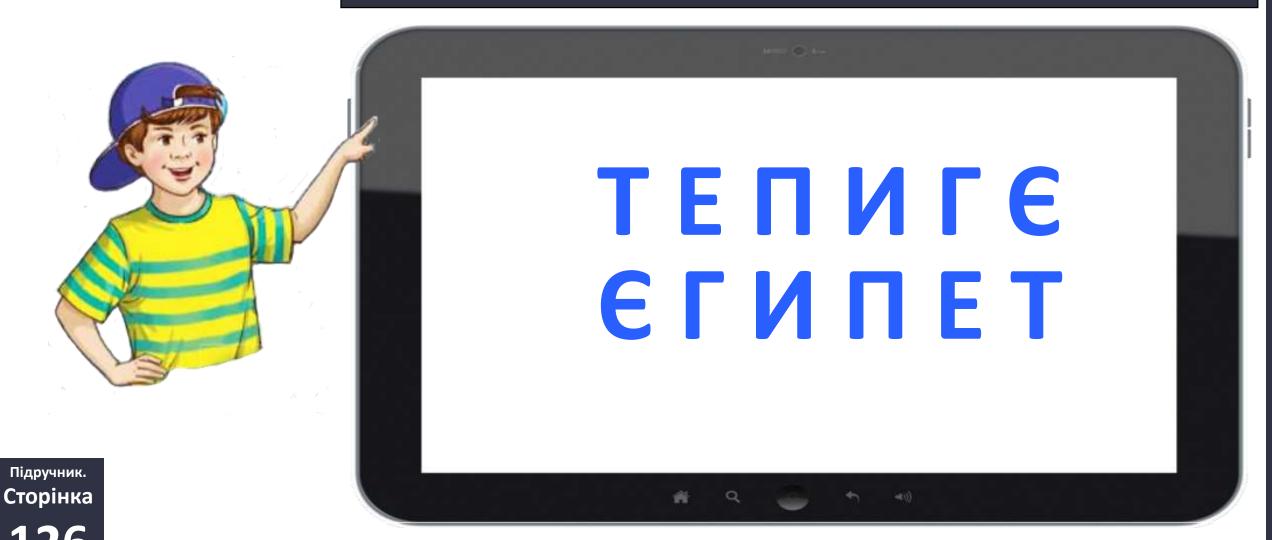
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**126** 

Bnpaba 1



Вправа 2. Дізнайся назву країни, у якій побував Щебетунчик. Для цього випиши виділені в тексті про Сахару букви і прочитай їх справа наліво. Запиши назву країни і побудуй звукову схему цього слова.





Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



Египет — давня країна, що існує близько шести тисяч років.

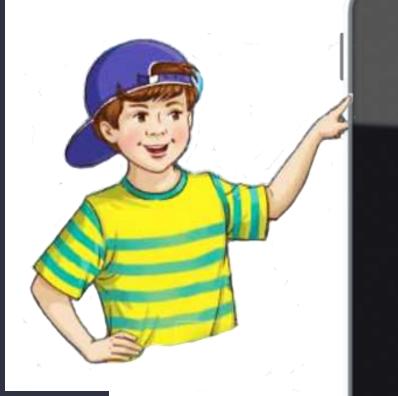
Дев'яносто п'ять відсотків території

Египту займають пустелі. Там височіють єгипетські піраміди — гробниці фараонів.





## Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



Столицею Єгипту є місто Каїр. Офіційна мова— арабська.

Через усю країну протікає єдина

тут річка — Ніл. У ній водиться багато кро-кодилів. Сюди на зимівлю прилітають



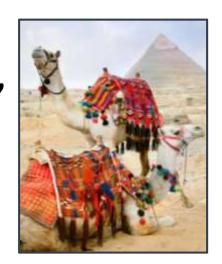


### Вправа 3. Прочитай розповідь Щебетунчика про Єгипет. Що нового ти з неї дізнався/дізналася?



наші лелеки, чаплі, дикі гуси, качки. У Єгипті живуть одногорбі верблю-

ди. Це не тільки транспорт, м'ясо і молоко для єгиптян, а ще й вода. Адже верблюди знаходять у пустелі водні джерела.





### Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Вправа 4. Склади і запиши зі словом Єгипет три речення: питальне неокличне, розповідне окличне і спонукальне неокличне.



Ти бував у Єгипті? Там дуже цікаво! Пропоную обов'яз-ково побувати там.

Bnpaba 4

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Інформація про Єгипет.



Інформація про Єгипет	
Офіційна назва	Єгипет
Столиця	Каїр
Прапор, герб	The state of the s
Офіційна мова	Арабська
Валюта	Єгипетський фунт
Кількість населення	понад 102 мільйона



Вправа 5. Щебетунчик познайомився з єгипетськими дітьми. Прочитай їхні імена. Чи доводилося тобі чути їх раніше?(усно)





Вправа 6. Прочитай, як звучать у Єгипті ввічливі слова. Поясни, які види речень є серед цих висловів.



Мархаба! — Вітаю! Кіф аль-халь? — Як справи? Ана бі хаір! — У мене все добре!

Ма ассаляма. — До побачення.

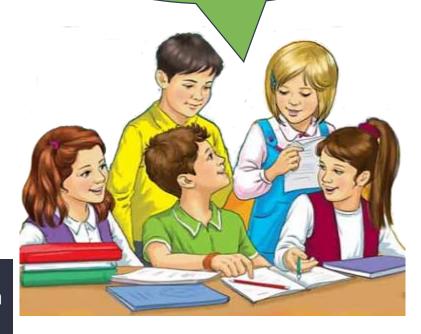
підручник. Сторінка

**127** 

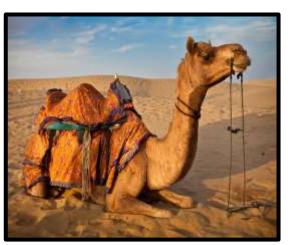


## Вправа 7. Розгляньте у групі світлини тварин. Як ви думаєте, яка з них була священною у Стародавньому Єгипті?(усно)

### Священна тварина Єгипту...











<sub>Підручник</sub>. Сторінка Вправа 8. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ви думали.



Кішка була священною твариною у стародавніх єгиптян. Вона — берегиня домашнього затишку. Кішку вважали рівноправним членом сім'ї. Якщо в помешканні траплялася пожежа, то першою рятували кішку.





### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...



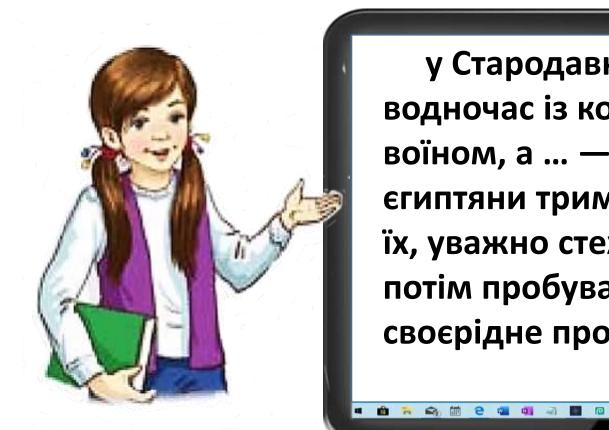


Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.



у Стародавньому Єгипті ... приручали водночас із конем кінь став трудівником і воїном, а ... — маленьким божком для єгиптян єгиптяни тримали ... у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі

Алла Коваль





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.



У Стародавньому Єгипті кішок приручали водночас із конем. Кінь став трудівником і воїном, а кіт — маленьким божком для єгиптян. Єгиптяни тримали кішок у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою, а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі.

🚗 m e 🥶 👊 🔊 🔳 👨

Алла Коваль





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.



У Стародавньому Єгипті кішок приручали водночас із конем. Кінь став трудівником і воїном, а кіт — маленьким божком для єгиптян. Єгиптяни тримали кішок у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою, а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі.

Алла Коваль

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Bnpaba 10

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.127, вправа 10.

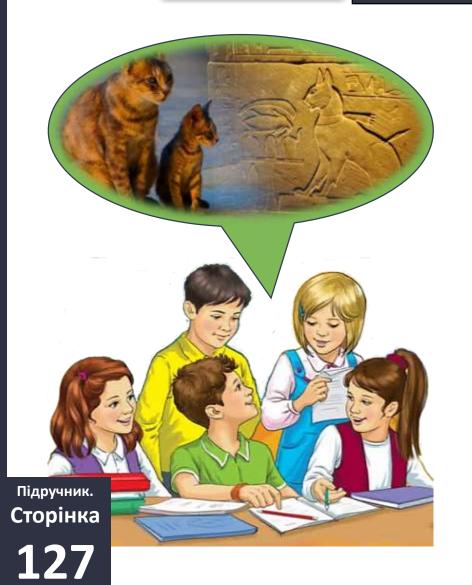
Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.

Група А вправа 9
Як ти ставишся до тварин? Чи є тварини у твоєму домі? Напиши про це текст (3–4 речення).





### Вправа 9. Як ти ставишся до тварин? Чи є тварини у твоєму домі? Напиши про це текст (3–4 речення).



Ви колись задумувалися, що в світі є тисячі, а то й мільйони тварин які потребують домівки, або хоча б турботи? Ми повинні підгодовувати бездомних тварин, які живуть біля двору, будинку тощо.

Тварини-це теж живі істоти, які, як і люди потребують догляду та турботи. Також великою проблемою є браконьєрство. Тварин нещадно виловлюють заради власної вигоди.

Люди, задумайтесь! Тварини страждають через наші необдумані вчинки. Ми повинні стати на їх захист!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

