Дата: 05.04.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-Б

Тема. Час новітній створює красу. Телебачення: погляд у світ.

Різновиди мистецтва телебачення: репортаж, інтерв'ю, відео-сюжет; телефільм і телесеріал; ток-шоу, телегра

Сприймання: «Жайворонок» у виконанні оркестру Поля Моріа. «Самотній пастух» у виконанні оркестру Джеймса Ласта.

Виконання: «Пісня про мультики». Вірші Олександра Осадчого. Музика Олександра Вратарьова

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/vasw2dONSOQ.

ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

- Поясніть, як ви розумієте слова мультиплікація та анімація.
- Розкажіть про роль музики в мультфільмах на прикладі козацького серіалу.
- Проведіть в класі дискусію на тему: «Чим мені подобаються українські мультики».

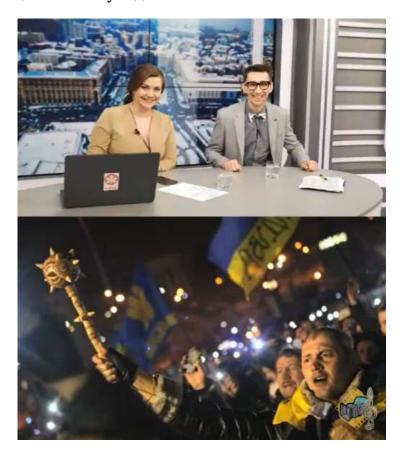
МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

Слово вчителя.

Популярність наймолодшого екранного виду мистецтва — телебачення — величезна. Його головне призначення — інформувати, навчати, розважати. Це яскраве видовище поєднує в собі різні види художньої діяльності та сучасні технічні досягнення. **Телебачення** — це не тільки мистецтво, а й складна сучасна техніка, засіб швидкого поширення інформації на велику відстань.



Величезний вплив телебачення на глядачів відтворюється завдяки документальності відтворюваних подій.



Телебачення включає в себе не тільки документалістику але й кіно, анімацію, естраду, різноманітні телепередачі та інше.



Зараз з телеекранів найчастіше звучить естрадна музика. А що ж таке естрада?

Естрада — це сцена для виступів музикантів, акторів, промовців. Але це і різновид сценічного мистецтва, розрахований на сприйняття масовою аудиторію.

Зазвичай естрадну музику виконують під акомпанемент естрадного ансамблю або естрадно-симфонічного оркестру.

Що ж таке естрадний оркестр?



Естрадний оркестр — колектив музикантів, що виконує естрадну та джазову музику з використанням струнних, духових (саксофонів у тому числі), клавішних, ударних та електронних музичних інструментів.



Прогляньте: «Жайворонок» у виконанні оркестру Поля Моріа https://youtu.be/kWQzCoEgruE.

«Самотній пастух» у виконанні оркестру Джеймса Ласта https://youtu.be/Y7hY8qE89Lk

Тільки що, ви прослухали хіти у виконанні естрадних оркестрів. Цими оркестрами керували Джеймс Ласт та Поль Моріа.



Джемс Ласт-німецький композитор-аранжувальник-диригент.

Поль Моріа - французький композитор-аранжувальник-диригент. Обидва вони мали свої власні естрадні оркестри і виступали з ними наприкінці XXст. Вони популяризували класичну музику та народну роблячи з неї сучасні хіти.

Хвилина розваги «Рухаймося жвавіше» https://www.youtube.com/watch?v=NUFH6NkS1CM.

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI.

Виконання «Пісні про мультики». Вірші Олександра Осадчого. Музика Олександра Вратарьова https://youtu.be/4Ifi2MgDRVI.

ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Що таке естрада та естрадний оркестр?

Назвіть композиторів, які мали свої власні естрадні оркестри і виступали з ними популяризуючи класичну музику та народну роблячи з неї сучасні хіти.

Яке значення телебачення в житті людини? Чим воно відрізняється від мистецтва театру і кіно?

Назвіть види мистецтв, які поєднуються в естрадних програмах.

Поміркуйте, до яких телепередач можуть стати музичними заставками пісні, які співали протягом уроків?

Домашнє завдання. Поміркуйте та дайте відповідь на питання. Чи можеш ти уявити своє життя без телебачення? А хотілося б тобі брати участь у телепередачах? Яких саме? Вкажи назви телепередач. Роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

Рефлексія

Повторення теми ««Палітра тембрів і симфонія кольорів».