

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Збереження органів чуття. Створення плаката на тему «Органи чуття мої помічники»

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: ознайомитись більш детально з органами чуття, їхніми функціями; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Покладіть голівки на парти, заплющіть оченята. Уявіть собі, що ви в лісі. Тут багато дерев, кущів і всіляких квітів. Неподалік, біля джерельця, покритий мохом камінь, сядемо на нього ... Прислухайтесь до звуків ... Ви чуєте спів птахів, шелест трав, шарудіння листя. Відчуйте запахи: пахне волога земля, вітер доносить запах сосен. Проведіть рукою по каменю. Він гладкий і теплий. А тепер доторкніться моху. Він м'який і прохолодний. Скуштуйте суничку. Вона солодко-кислувата. Запам'ятайте свої відчуття, захопіть їх з собою, повертаючись з подорожі. Нехай вони будуть з вами весь день.



Спробуймо скласти асоціативний куш. Що ми бачили, чули, відчували у лісі? Які органи нашого організму нам у цьому допомогли?



Всі органи чуття людини дуже важливі. Тому ми повинні берегти їх та не забувати про гігієну.

Очі



Подивіться в люстерко.
Розгляньте свої очі і
розкажіть, якого вони
кольору, великі чи малі,
круглі чи продовгуваті,
веселі чи сумні.

Пам'ятка «Як треба поводитись, щоб уберегти очі»

- Ніколи не бігати з ручкою, олівцем, палицею чи іншим загостреним предметом.
- Не можна направляти на іншу дитину загострений предмет.
- Під час гри з однолітками намагатися бути обережним і не попадати пальцями в очі.
- Ніколи не торкатися очей брудними руками.
- Читай і пиши лише при гарному, але не надто яскравому освітленні.
- Не читай лежачи. Не читай у транспорті.
- Не дивися довго телевизор і на монітор комп'ютера.

Перевірте гостроту свого зору зблизька. Для цього розгорніть будь-яку книжку. Висота літер має дорівнювати приблизно 2 мм. Якщо ви користуєтесь окулярами, одягніть їх.

Тримайте книжку на відстані 33-35 см від очей. Спробуйте читати по черзі правим і лівим оком.

Якщо ви читаете без зусиль, це означає, що зблизька ви бачите добре. Якщо вам постійно хочеться відсунути книжку на відстань більшу, ніж 35 см, щоб прочитати, треба звернутися до лікаря **окуліста (офтальмолога)**.

Окуліст (офтальмолог) — лікар, який вивчає будову ока, очні хвороби, займається їхнім лікуванням і профілактикою.



Зараз вам потрібно буде прослухати кілька аудіотреків і вгадати, що саме
ВОНИ ОЗВУЧУЮТЬ



Чи легко було вгадати сюжет за звуком?

Що виявилось найлегшим?













Що не змогли вгадати?

Якщо людина знайома з предметом, істотою чи явищем, які створюють певне звучання, то назвати їх за звуком неважко.



Чи знаєте ви, як розмовляють глухі люди?

Українська дактильна азбука

 А	 Б	 В	 Г	 Ґ	 Д	 Е
 Є	 Ж	 З	 И	 Й	 І	 Ї
 К	 Л	 М	 Н	 О	 П	 Р
 С	 Т	 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ь	 Ю	 Я		

Спробуй за допомогою
дактильного алфавіту показати
своє ім'я.



1. Пам'ятайте, що вуха легко простудити, тому остерігайтесь протягів. А коли на вулиці сильний вітер, обов'язково прикрийте їх шапкою або капюшоном.
2. Ніколи не слухай дуже гучну музику.
3. Не кричи ніколи комусь на вухо.
4. Щоранку, вмиваючись, мий вуха, чисти їх від сірки.
5. Під час купання стеж, щоб вода не потрапила всередину вуха.
6. Ніколи нічого не встромляй у вухо.
7. Якщо у вухо залізла комашка — звернися до лікаря.
8. Якщо болить вухо — одразу скажи дорослим.

Пригадаємо, що ми знаємо про орган нюху – ніс?

Проведемо дослід: декільком учням потрібно за запахом визначити, які речовини знаходяться перед ними.

При нормальному диханні ви будете відчувати запах пахучої речовини. Затримайте дихання на деякий час, і запаху відчувати не будете, хоча джерело його перебуває біля самого носа. Отже, ми відчуваємо запахи, коли вдихаємо.

У середній частині носа знаходяться нюхові нерви. Вони відповідальні за нашу здатність відчувати різні запахи, тобто за наш нюх. Повітря, яке ми вдихаємо, подразнює закінчення цих нервів. Ці нерви здатні розрізняти тисячі різноманітних запахів, причому про кожен окремий запах в мозок передається спеціальний сигнал.



1. Щодня вранці і увечері робити точковий масаж крил носа.
2. Регулярно мити руки до ліктів і робити контрастний масаж ніг.
3. Не перемерзати і остерігатися протягів.
4. Користуватися носовою хусточкою.

Проведемо дослід: на столі стоять 3 склянки з водою. Чи можете ви, використовуючи органи зору, слуху та нюху, визначити, в якому склянці солодка вода, солоня вода, проста вода?



Що для цього потрібно зробити? Який орган ви підключите до виконання завдання?



Які ще якості їжі розрізняє язик?

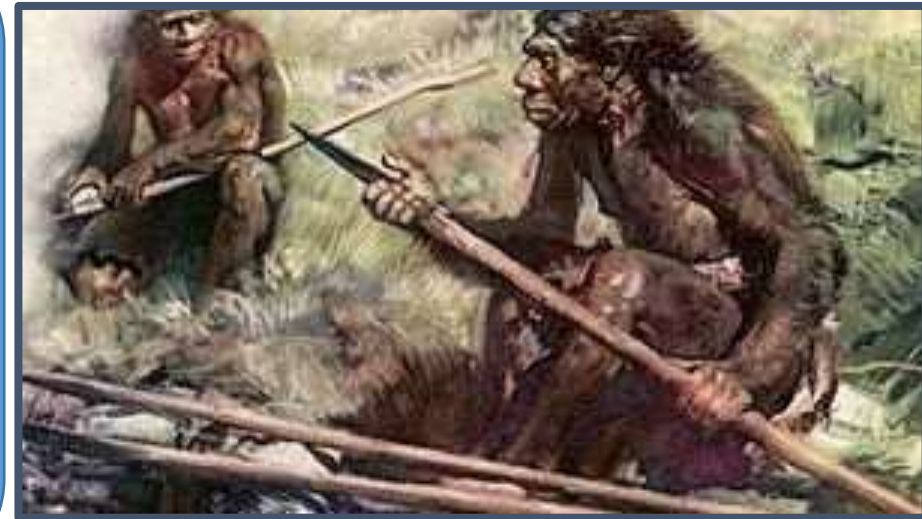
1. Не можна їсти надто гарячу їжу або пити окріп.
2. Обов'язково необхідно перед їжею мити руки.
3. Не можна брати в рот невідомі препарати, рослини та інші предмети.
4. Пам'ятайте золоте правило: «Гуляєш – кричи, сів їсти – мовчи». Не розмовляйте під час їжі, це допоможе вам не вдавитися.
5. Після прийому їжі прополощіть рот.
6. Не беріть до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.
7. Систематично очищайте язик від нальоту, щоб уникнути попадання інфекції в організм.

Проведемо останній дослід: необхідно на дотик визначити предмети: м'ячик, кубик, шишки, ложку

Який орган почуттів допоміг визначити предмети?



Порівняйте зовнішній вигляд первісної людини і сучасної. Подумайте, чому первісній людині потрібні було мати густий волосяний покрив.



1. Шкіру треба утримувати в чистоті
2. Мити тіло 1-2 рази в тиждень з милом і губкою.
3. Обов'язково мити руки, обличчя, шию, ноги і пахвові западини
4. Вмиватися то холодною, то гарячою водою
5. Носити чисту білизну
6. Утримувати в чистоті і підстригати нігті
7. Намагайтеся не поранити, не обпалювати, та не обморожувати шкіру

Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка



3 Листопада
до
ДІТЕЙ

Створіть плакат на тему «Органи чуття – мої помічники»



Завдання 7

Який з малюнків відображає правильно правила гігієни органів чуття, а який – помилково? Яких ще правил гігієни ти дотримуєшся? Запиши.

Правильно: _____

Помилково: _____



А



Б

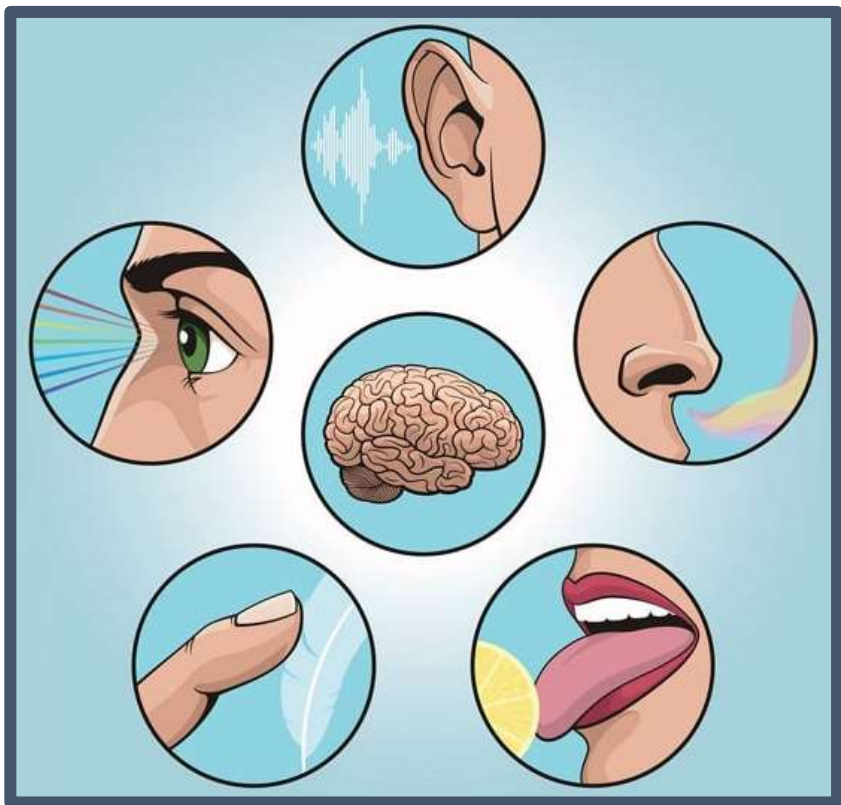


В



Г





Очі, вуха, ніс, язик, шкіра – це органи чуття. Вони допомагають нам сприймати навколишній світ. Усі органи чуття важливі. Їх треба берегти та доглядати за ними!



Ніс росте протягом усього життя. І вуха теж.

На території Західної Африки росте так званий магічний фрукт, посмакувавши якого, всі кислі продукти (такі як лимони) будуть здаватися солодкими на смак.

Око може розрізняти близько 500 відтінків сірого.



**Повторити тему на
сторінках 43-44,
створити плакат
«Органи чуття – мої
помічники».**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.