

Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Пташка, яка в'яже рукавичку. А. Качан «Розливається Дунай...».

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

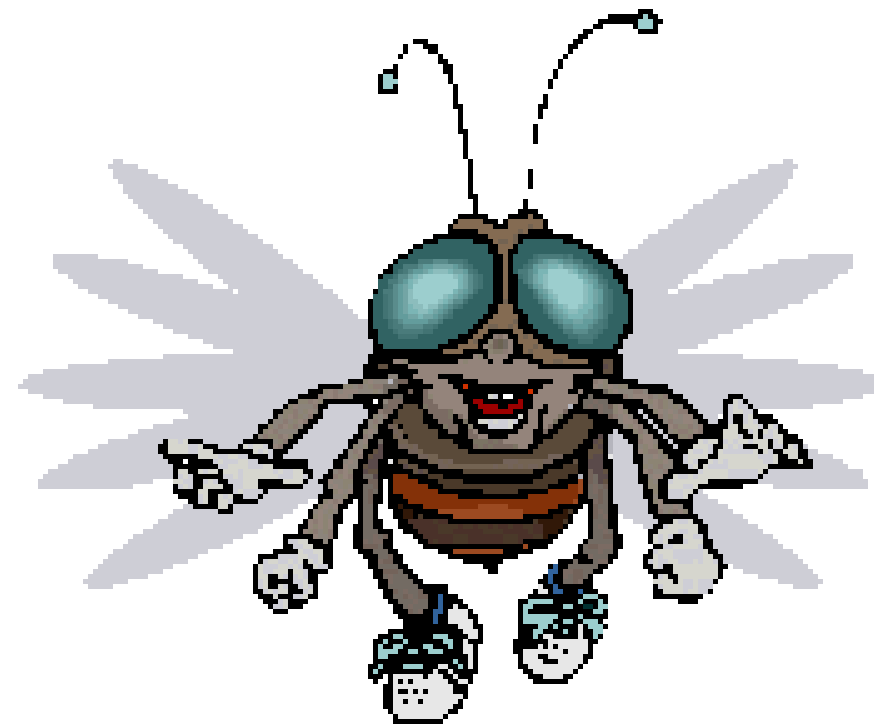


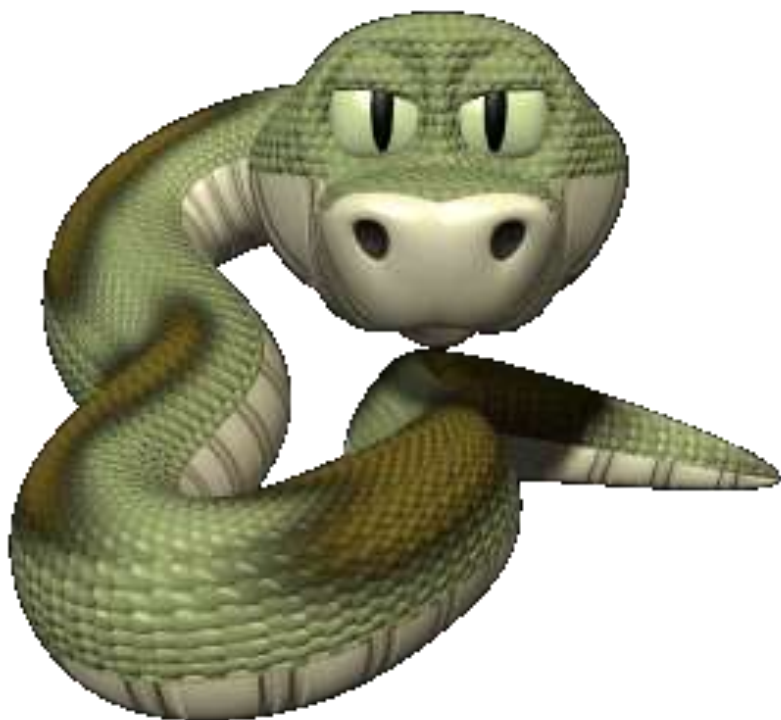
Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.





Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



Шелестить
трава –
ша-ша-ша.

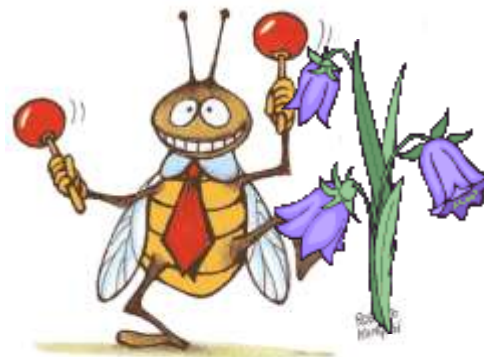
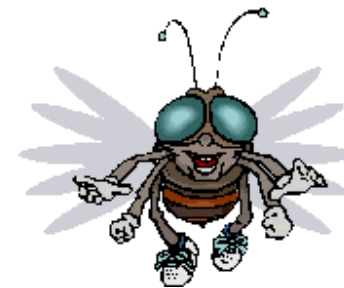




Дзвіночок
дзенькає –
дзень-дзень-
дзень.



Скільки
звуків цілий
день!





Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати знайомитися з
творами українських поетів.

**Згадаєте українського поета
Анатолія Качана.**



Ремез, ремез, ремезята –
У кущі лозовім хата
Ремез, ремез, дрібна птичка,
А гніздо, мов рукавичка.

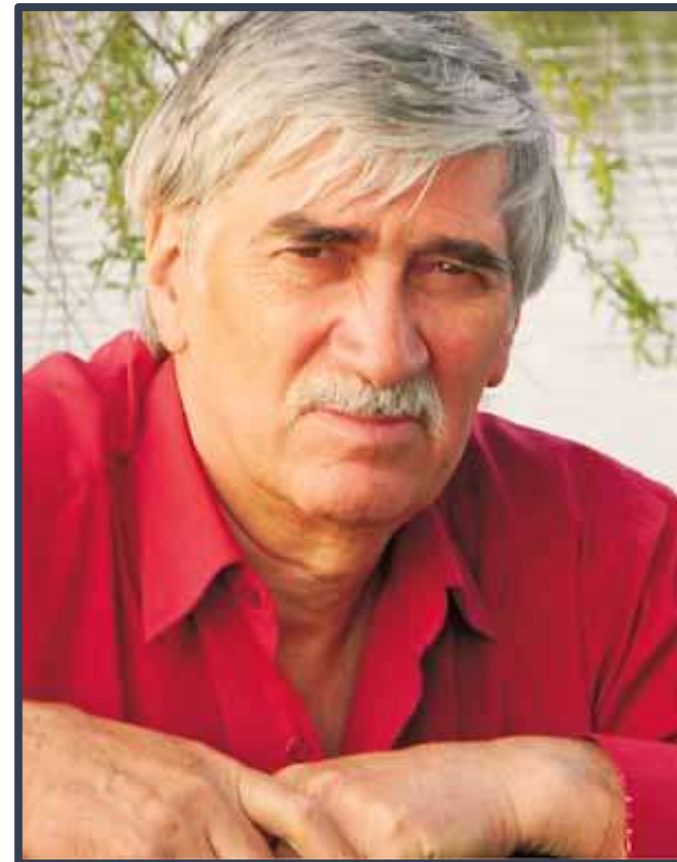


Над річкою вербичка,
На гілці рукавичка,
А в рукавичці — птичка.

Ремез



**Анатолій
Леонтійович Качан**
– український
дитячий
письменник,
культурний діяч.



Опрацювання вірша Анатолій Качана «Розливається Дунай...».
Читання вірша вчителем.

* * *



Розливається Дунай, |
а із-за Дунаю | |
з журавлями | у наш край | |
ремез | прилітає. | |
Пташка ця | непоказна |
має дивну звичку: | |
навесні | лише вона |
в'яже | рукавичку. | |
Ось поглянь: | | цвітуть сади, |
а вона | | із пряжі |

**Опрацювання вірша Анатолій Качана «Розливається Дунай...».
Читання вірша вчителем.**



на вербі | біля води | |
рукавичку | в'яже. | |
В рукавичці, | як і слід, |
є аж два віконця, | | —
щоб дивитися на схід |
і на захід | сонця. | |
Виглядають із гнізда |
ремезові діти: | |
де комиш, | верба, | вода | | —
там і рай на світі.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.



розлива́ється
непоказна́
навесні́
в'я́же
диві́тися
вигляда́ють
ре́мезові

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



- ❖ Прочитай вірш повільно, ніби уявляючи прочитане.
- ❖ Про кого ти прочитав/прочитала вірш?
- ❖ Як поет описав ремеза? Чи доводилось тобі спостерігати цю пташку? Чим особливе її гніздечко?
- ❖ Розглянь світлинку-ілюстрацію. Що нового ти відкрив/ відкрила для себе?





РЕМЕЗ

Ремез – найменший із синиць. Птаха легко впізнати завдяки характерному забарвленню: каштаново-коричнева спина і чорна «маска». Голова і шия сіруваті, горло біле, оперення низу жовтувато-біле, з каштановими плямами на волі і боках тулубу. Дзьоб темно-сірий, основа світліша.



**Підручник с.129.
Прочитай виразно
вірш.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

