

Дата: 13.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення. Складання задач за коротким записом. Розв'язування складених рівнянь.*

Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищескість.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

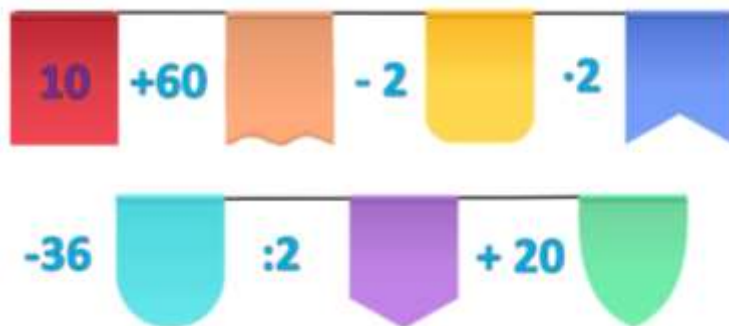
#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 22.



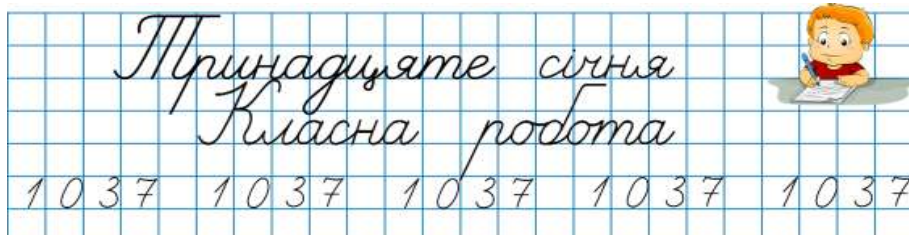
$$5200 + 3000$$

$$23\,300 + 2550$$

$$5400 - 3200$$

$$104\,200 + 1700$$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



##### 3) Рухлива вправа.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо способи усного додавання та віднімання чисел та додавання і віднімання способом округлення.

### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 8 – 10.

#### 1) № 23. УСНО Досліди на виразах.

Як зміниться сума  $a + b$ , якщо один з доданків збільшити на число  $c$ ?

$a + (b + c)$  – сума збільшиться на  $c$ .



$$5 + 7 = 12$$

$$5 + (7 + 2) = 14$$

Як зміниться різниця  $a - b$ , якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число  $c$  при сталому від'ємнику.

Якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця збільшиться (зменшиться) на це число.



$$12 - 3 = 9$$

$$(12 + 2) - 3 = 11$$

$$12 - 3 = 9$$

$$(12 - 2) - 3 = 7$$

Як зміниться різниця, якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число  $k$  при сталому зменшуваному

Якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця зменшиться (збільшиться) на це число.



$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3 + 1) = 11$$

$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3 - 1) = 13$$

Використовуючи ці залежності, поясни, як застосовують спосіб округлення

$$2800 + 398 = 2800 + 400 - 2 =$$

$$1500 - 799 = 1500 - 800 + 1 =$$

Обчисліть способом округлення.

$$1238 + 98$$

$$1470 + 399$$

$$3460 - 97$$

$$1485 - 398$$

#### 2) № 24. Розв'яжи задачу.

Було - ? з. - ? п.  
Продали - 20 п. по 32 з. - ? з.  
Залишилося - ? з., на 160 <



#### Міркування:

- 1) Скільки зошитів продали?
- 2) Скільки зошитів залишилося?
- 3) Скільки зошитів було спочатку?
- 4) Скільки пачок зошитів було спочатку?

#### 3) № 25 Розв'яжи задачу.

1000 л.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{по 10 см - ? л.} \\ \text{по 20 см - ? л.} \\ \text{по 30 см - ? л.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 660 \text{ шт.} \\ 620 \text{ шт.} \end{array}$



### Міркування:

- 1) Скільки завезли лінійок по 10 см?
- 2) Скільки завезли лінійок по 20 см?
- 3) Скільки завезли лінійок по 30 см?

### Фізкультхвилинка.

#### 4) № 28. Розв'яжи рівняння.

$$(x - 389) : 4 = 468 - 399$$

$$546 - 3 \cdot x = 24 \cdot 8$$

#### 5) № 30. УСНО Розв'яжи задачу.

Один чоловік проходить за годину 4 км.  
Яку відстань пройдуть 2 чоловіки за 3 години  
з такою самою швидкістю?

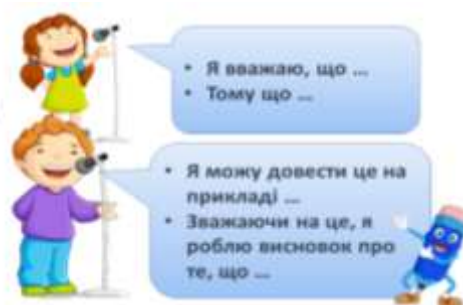


#### 6) Обчисли вирази.

$\begin{array}{r} 28394 \\ + 43127 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63574 \\ + 278366 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89748 \\ - 32645 \\ \hline \end{array}$
---	--	---

### 5. Підсумок.

#### 1) Вправа «ПОПС»



#### 2) Домашнє завдання.

Задача № 31, приклади № 32.

Задача 31

650 кг { Морква - ? кг } 535 кг  
          { Картопля - ? кг }  
          { Буряки - ? кг } 475 кг

### Міркування:

- 1) Скільки моркви завезли в їдальню?
- 2) Скільки завезли буряків?
- 3) Скільки кілограмів завезли картоплі?

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)