

**Тема. Ритми життя в мистецтві.** «Стрічка миру». Створення візерунку - частини стрічки (кольорові олівці, фломастери)

**Мета:** ознайомити дітей із поняттям «Орнамент»; розвивати пізнавальні інтереси учнів, вміння працювати самостійно; виховувати в учнів естетичне сприйняття навколишнього світу, інтерес до прекрасного, до естетичної спадщини України.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Всім.рр.тх  
Вітає українську школу

Сьогодні  
29.03.2023

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Стій, друже, зупинись,  
Ти у класі не крутись,  
Дзвоник кличе всіх за парти  
Знання міцні здобувати!



Всім.рр.тх  
Вітає українську школу

Сьогодні  
29.03.2023

Гра «Мікрофон»

Спостерігаючи за природою, які ритмічні зміни в неї відбуваються?



#### 2. Актуалізація опорних знань.

Ритми пронизують і мистецтво. Послухайте дві пісні. Чи є у них ритмічне повторення?

Всім ррх  
Яке українське мистецтво

Сьогодні  
29.03.2023

Ритми пронизують і мистецтво. Послухайте дві пісні. Чи є у них ритмічне повторення?



У піснях найчастіше чергуються заспів і приспів.

А як в образотворчому мистецтві? Спробуймо разом пошукати там ритми .

Всім ррх  
Яке українське мистецтво

Сьогодні  
29.03.2023

А як в образотворчому мистецтві? Спробуймо разом пошукати там ритми

Порівняйте зображення. Що у них спільного?

**Орнамент** – візерунок, побудований на ритмічному чергуванні декоративних елементів.



### 3. Вивчення нового матеріалу.

Яке зображення зайве? Чому?

Всім ррх  
Яке українське мистецтво

Сьогодні  
29.03.2023

Яке зображення зайве? Чому?



Послухайте вірш «Мир на землі» Н. Красоткіна.

Мир на землі — це затишок і тиша,  
Це сміх дитячий і душі політ,  
Коли поет чарівні вірші пише  
Про незвичайний, дивовижний світ.



Мир на землі — це дім і мама, й тато,  
Й любові стільки — просто через край!  
Це та земля, де щастя є багато  
І в кожній хаті — хліба коровай..



Це та земля, де сміх і пісня лине,  
А діти йдуть до школи знов і знов.  
Й ніколи у боях ніхто не гине,  
Бо там господар — щастя і любов.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>



## Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

Сьогодні  
29.03.2023

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.

Використовувати інструмент тільки за призначенням.

Сьогодні  
29.03.2023

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва

Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.

Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Сьогодні  
29.03.2023

Колективна робота «Стрічка миру»





Намалюйте візерунок - частину стрічки (кольорові олівці, фломастери). У вільний час разом із батьками друзями поєднайте свої творчі роботи у спільну композицію.










Спробуйте домалювати ряди так, щоб у кожному були різні квіти.


Всім.pptx  
Вітає українську школу

Сьогодні  
29.03.2023

Спробуйте домалювати ряди так, щоб у кожному були різні квіти



Придумайте орнаменти, якими можна оздобити предмети побуту.

Всім.pptx  
Вітає українську школу

Сьогодні  
29.03.2023

Придумайте орнаменти, якими можна оздобити предмети побуту





Рефлексія «Загадкові листи».

Всім.pptx  
Вітає українську школу

Сьогодні  
29.03.2023

Рефлексія «Загадкові листи»

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(доба відкрити лист, натиснути на нього)

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...	На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ...	Найкраще мені вдалося...
Найбільше мені сподобалося ...	Урок завершую з настроєм...	Труднощі виникали...



Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або

2. На електронну адресу [Ivgorevich.55@gmail.com](mailto:Ivgorevich.55@gmail.com)

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

**Бажаю успіхів у навчанні!!!**