

Дата: 14.09.2022

Клас: 3-

Урок:

Українська мова

Вчитель:

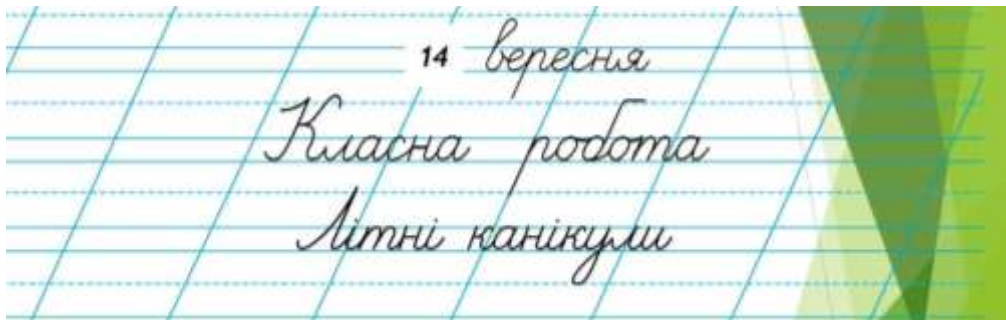
**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літній відпочинок». (Зошит «Малюю словом», с.4-7).

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

1. Організація класу.
2. Повідомлення теми уроку
3. Каліграфічна хвилинка



#### II. Основна частина

##### Завдання 1. Пригадай, як ти провів літо?

Завдання 1. Після літа друзі ділилися враженнями про відпочинок. Разом з однокласниками й однокласницями прочитай у ролях діалог їхньої розмови.



Щебетунчик рибалив з дідусем на озері.



Читалочка з бабусею ходили на узлісся по суніці.



Родзинка побувала на страусиній фермі.



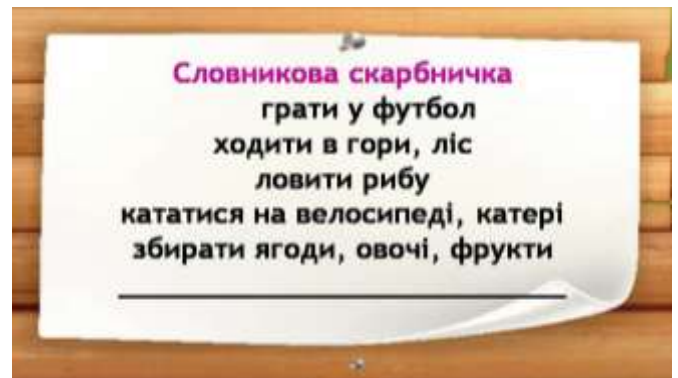
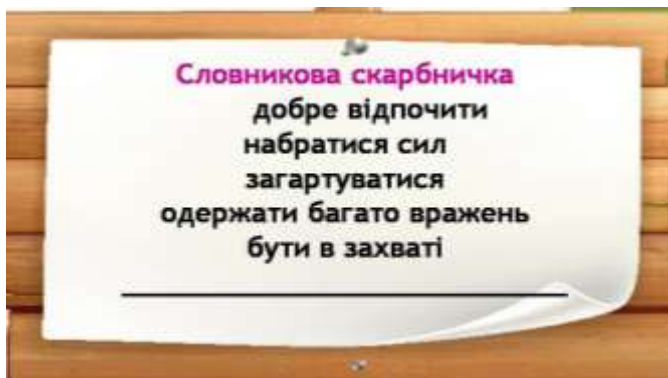
Гаджик побував у незвичному зоопарку.

Завдання 2. Дізнайся, як провели літо твої друзі? Прочитай їх діалог.





**Завдання 3.** Приготуйся розказати про найцікавішу подію, яка відбулась у твоєму житті влітку. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твоєї розповіді. Яких слів, не вистачає для твого твору.



**Завдання 4.** Розкажи про цікаву подію, яка відбулась у твоєму житті влітку за поданими запитаннями. Використай слова із скарбниці.





1. Де ти побував/побувала влітку?
2. Що тобі найбільше запам'яталось влітку?
3. Де відбувалася ця подія?
4. Які враження залишилися після неї?

**Завдання 5-6.** Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

### **ЗАПАМ'ЯТАЙ!**

У розповіді має бути **ЗАЧИН**, **ОСНОВНА ЧАСТИНА** і **КІНЦІВКА**. Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



**Роботи відправляй на Human**