

Звук [м]. Мала буква м. Читання складів з вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою



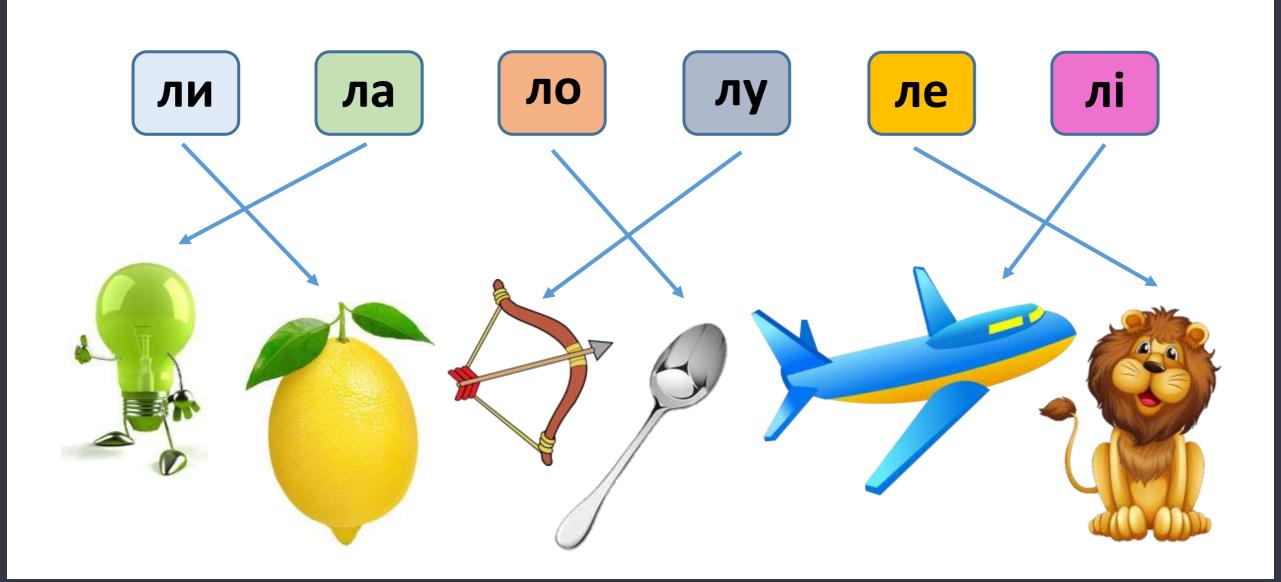
Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку.



Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.





Складіть речення за схемами та малюнками, використовуючи імена, які починаються на букву еЛ.









Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.



Ла-ла-ла — Алла дівчинка мала

Ли-ли-ли — в гості ми до неї йшли.





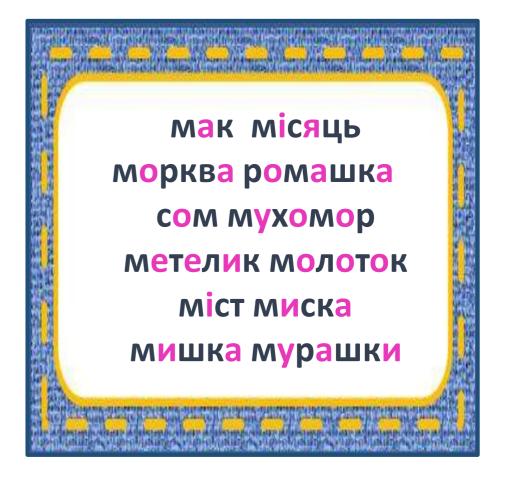
Ло-ло-ло — в Алли тісто підійшло.

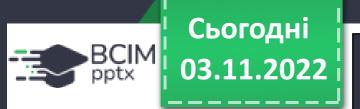
Ла-ла-ла — пирогів вона спекла.



Стіна слів. Словникова робота.







Вправа «Квест-дослідження».



Вимовте звук [м]. Що ви помітили?
Під час вимовляння звука [м] губи стуляються й утворюють перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.



[M]



Повідомлення теми уроку. Очікування.



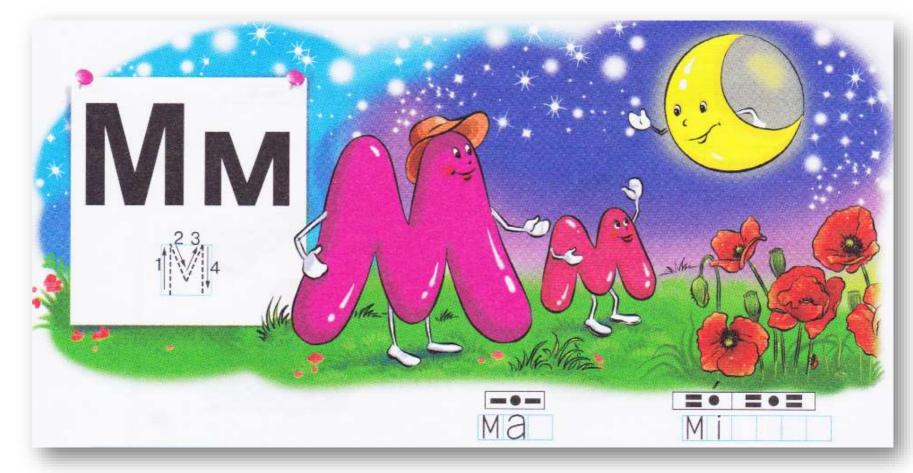
Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ем», будемо її друкувати, робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Бесіда за малюнком. Що роблять букви? У який час вони вийшли погуляти? Який місяць? Знайдіть на малюнку предмети, які починаються на букву «ем» (мак, місяць). Які звуки позначає буква «ем» в кожному слові?





Підручник. **Сторінка**



Методика написання малої друкованої букви «ел». Написання букви «ел» у повітрі.







Надрукуйте букву «ем» у клітинках.



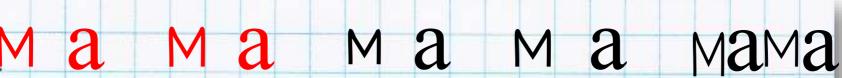


MMMMMMMMMM



Надрукуйте скдад «ма». Прочитайте, яке слово отримали.





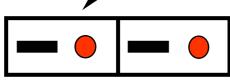
ма му мо ми мі ме

_{3ошит} **Сторінка**



Виконайте звуковий аналіз слів





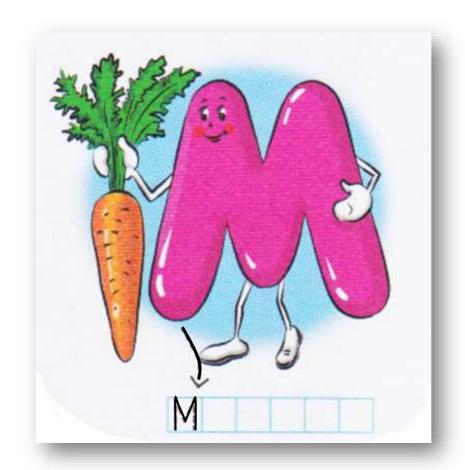


ми * а ми * * а



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ем»? (*Буква «ем» несе моркву*) Визначте місце звука «ем» в слові.





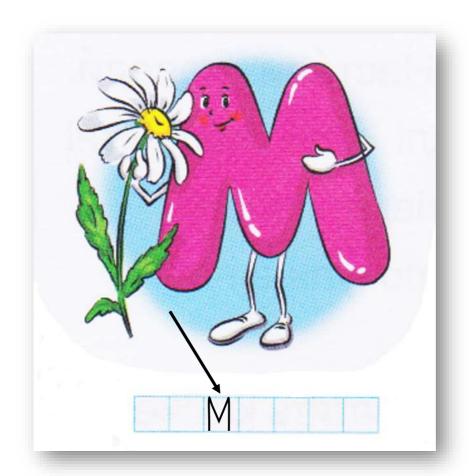


_{Підручник.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ем»? (Буква «ем» нюхає ромашку).
Визначте місце звука «ем» в слові.







_{Підручник.}
Сторінка



Розгляньте малюнок. Що робить буква «ем»? *(Буква «ем» тягне сома за вуса)*. Визначте місце звука «ем» в слові.



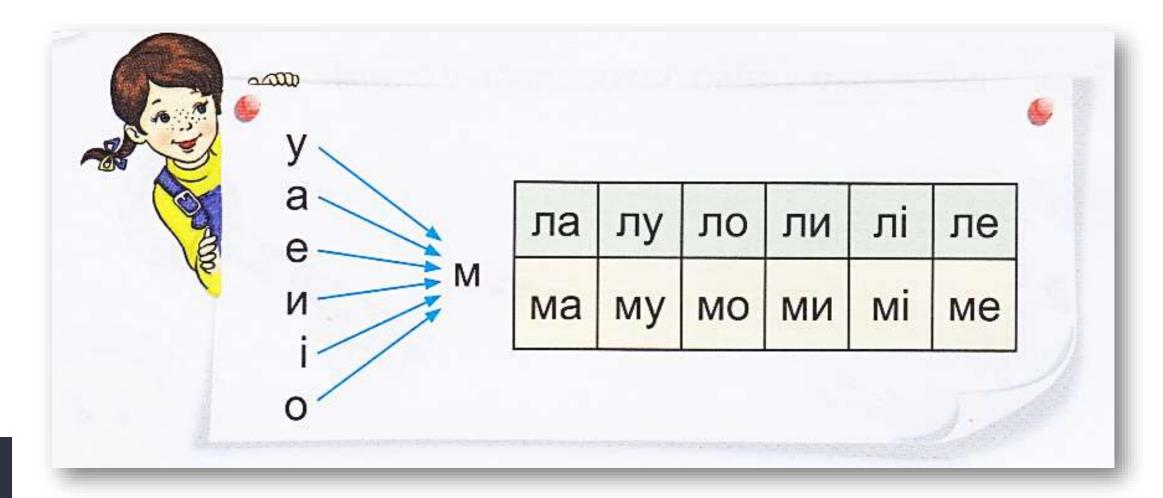




Підручник. **Сторінка**



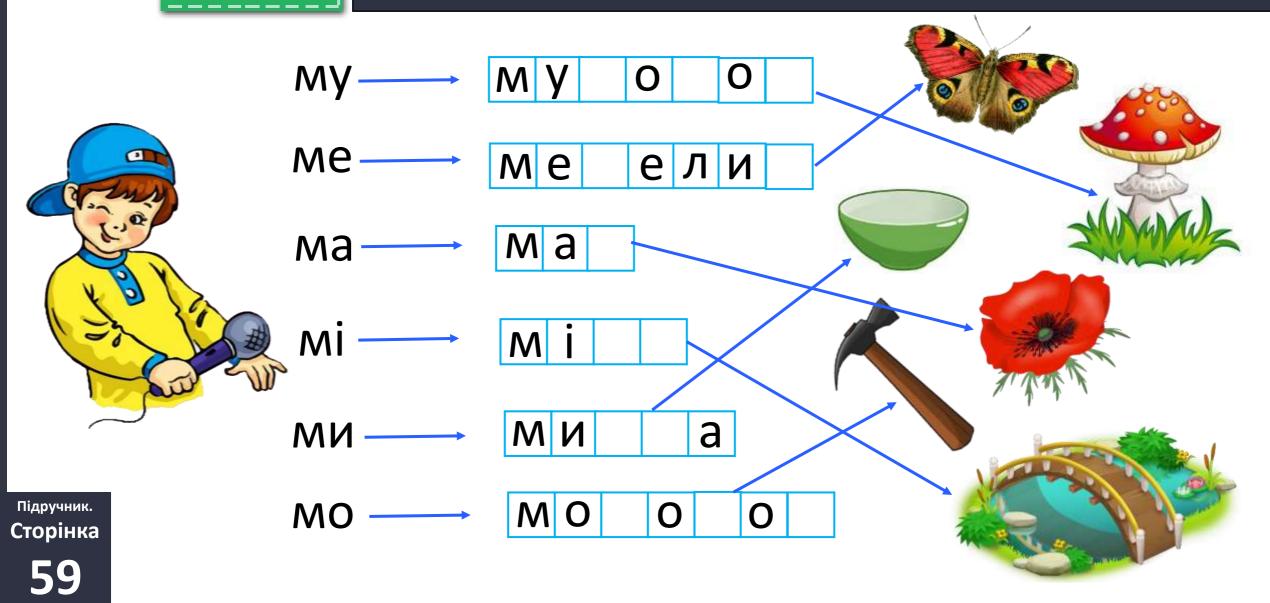
Прочитайте завдання Читалочки – спочатку закриті склади, потім відкриті.



_{Підручник.} Сторінка



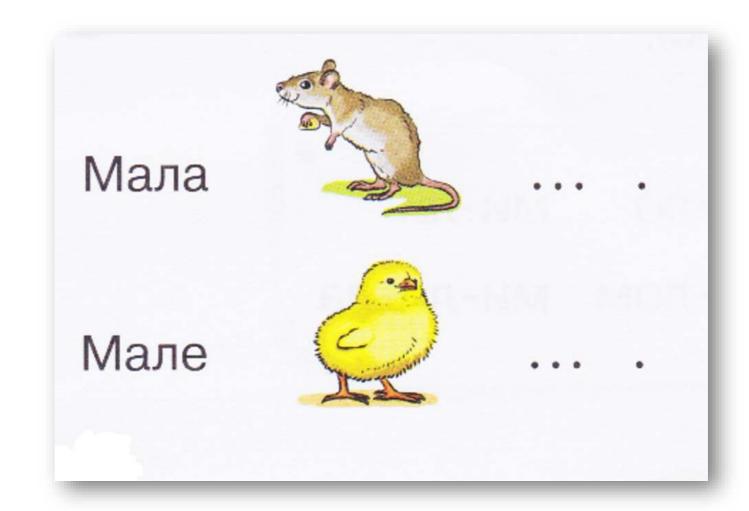
Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між складами, малюнками та словами.





Складіть речення за поданим початком, хто що робить. *(Мала мишка ...)*





_{Підручник.} Сторінка



Складіть речення за поданим початком. (Малі мурашки... У мали мала ...)





підручник. **Сторінка**



Назвіть тваринку і предмет, зображених на малюнку. Тваринка і предмет мають однакову назву. Складіть два речення зі словом мишка.





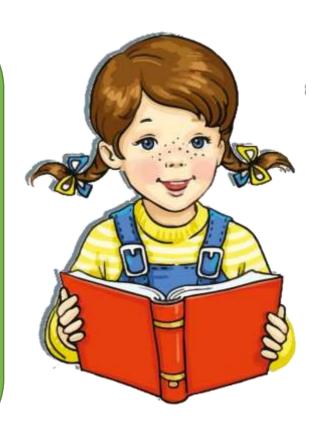


мишка

Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([м] і [м′])?
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ем» – закриті (ам, ом, ум, им, ім, ем) і відкриті (склади-злиття: ма, мо, му, ми, ме, мі).





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.58 – 59, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.





Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква ем, звук [м]». Натисніть на жовтий кружечок.







Online завдання

