

Дата: 24.11.2022

Предмет: навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 40

Тема. Велика буква П. Читання речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою П, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди; виховувати інтерес до спорту, музики.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву П, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,*

А старанно працювати.

2. Актуалізація знань.

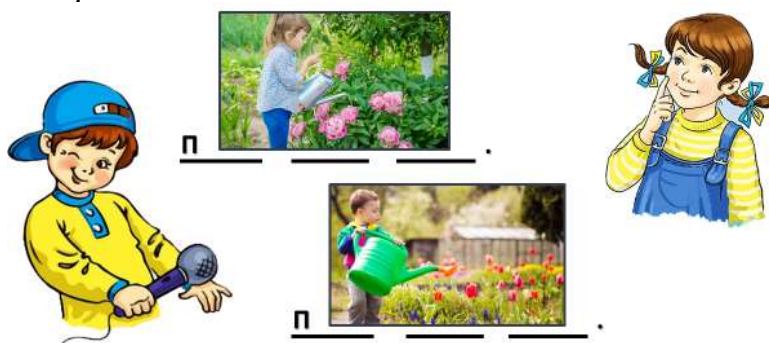
1) Гра «Знайди слово».

Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (півник).



2) Складання речень за малюнками і схемами.

Слайд 4. Складіть речення за малюнками і схемами.



3) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 5 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 78-79 (Буквар)

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Пе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *плавання, пливуть, Поліна, Пилип, Павлик, песик, шляпа, панама, піаніно, пісні, пенал, папка.*

II. Основна частина.

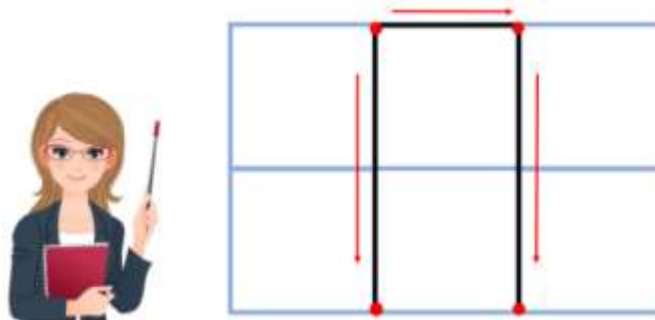
1. Бесіда за малюнком (с.80).

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «Пе» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву П.



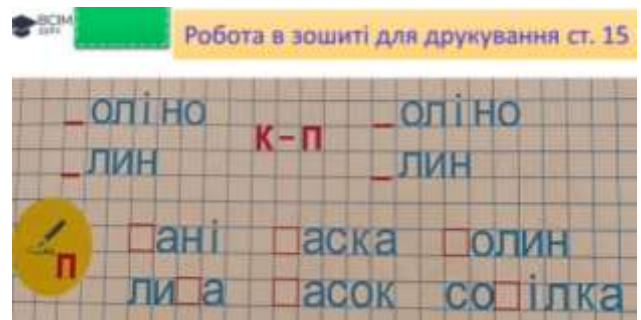
2. Методика написання великої букви П.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви Пе. Написання букви Пе у повітрі.



3. Друкування букви «Пе» (ст.15, зошит для друкування)

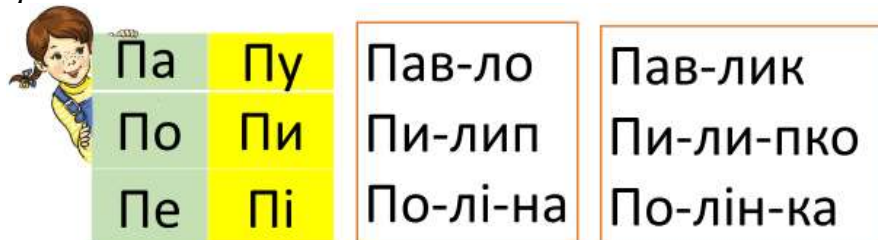
Слайд 11-13. Надрукуйте велику букву «Пе» та слова з буквою «Пе» у клітинках.



Слайд 14. Фізкультхвилинка для очей.

4. Читання складів, слів, речень. Бесіда за змістом

Слайд 15. Прочитай завдання Читалочки



Слайд 16. Прочитайте речення, що в них не так. Що треба зробити, щоб вони були вірними? Так, поміняти слова місцями.

Слайд 17. Утворіть речення, додруковуючи пропущені слова. Прочитайте утворені речення – ланцюжком, хором, вибірково.

Поліна мила миску.
Павлик пив сік.
Поліна пила сік.
Павлик мив миску.

5. Робота з чистомовкою.

Слайд 18. Прочитайте чистомовку Щебетунчика спочатку повільно, а потім прискорюючи темп читання.

Пе-па-мі — Поліна в панамі.



Па-пі-пе — носик песика сопе.

Пі-пе-пи — песик помив лапи.



Пи-пі-пу — поливали липу.

Слайд 19. Фізкультхвилинка.

6. Робота з текстом.

Слайд 20. Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Павликові купили песика. А
Поліні — піаніно.
Павлик помив песикові лапки.
Песик сів на килимі. Павлик коло
песика. А Полінка коло піаніно.
Вона співала пісні. Павлик і песик
слухали.
Поліні, Павликові і песикові
весело!



7. Розгадування кросворда.

Слайд 21. Розгадайте кросворд, запишіть у клітинках назви малюнків, позначені відповідною цифрою.



III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Пе».

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Все було легко! Я трошки втомилась! Було цікаво! У мене все вийшло!
Було складно!

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.80 – 81,
читати завдання;
Зошит ст. 15, записати слова
та речення за зразком.

павук	павук	
полова	полова	

<i>Павлик</i>	<i>поливав</i>		.
Павлик	поливав		.
└	—	—	.

Роботи надсилай на Нитан