

Дата: 16.01.2023

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Небилиці-небувалиці. Платон Воронько «Картина» (вірш-небилиця).

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Нумо, діти, підведіться!  
Всі приємно посміхніться!  
Пролунав уже дзвінок.  
Починаємо урок!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»  
- Ліпимо  
сніговика, а  
потім гріємо  
руки, дихаючи  
на них.





### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задати якомога  
більше свічок.



Слайд 5. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Бобре, друже, друже бобре,  
Міст зробив ти дуже добре:  
Не бредуть бобри у брід,  
Майстрові кричать:  
«Привіт!».

Леся Вознюк

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Вправа «Віднови прислів'я».

За двома зайцями поженешся -	те й поженеш.
Що посієш,	жодного не впіймаєш.
Слово – не горобець,	вилетить – не впіймаєш.
Любиш кататись,	мовчання – золото.
Слово – срібло,	люби і саночки возити.



Слайд 7. Будь вдумливим читачем!



Підручник.  
Сторінка  
**72**

### Будь вдумливим читачем!

- У нашому житті, на жаль, трапляються різні вади. А найкращою зброєю у боротьбі з ними є **жарт, гумор, сміх**. Сьогодні ми продовжуємо знайомитися із творами **Платона Воронька** і дізнаємось, як він доброзичливо, з іскоркою **гумору**, розповідає про деякі вчинки ваших однолітків.

Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Згадайте письменника. Платон Воронько.

**Платон Микитович  
Воронько –  
український поет,  
письменник,  
публіцист,  
драматург.**



Слайд10-11. Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



Підручник.  
Сторінка  
**72**

### КАРТИНА

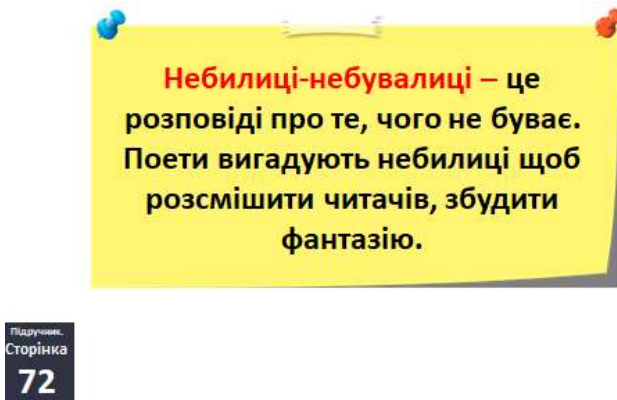
В мене є така картина –  
краща від усіх!  
Не картина – дивина.  
Над горою – низина.  
Спіють яблука, малина,  
зверху валить сніг.  
На гілках сидять зайчата,  
по ставку пливуть курчата.





Їжаки летять.  
Світить сонце, сяють зорі.  
Жолуді на осо́корі  
гро́нами висять.  
- От картина так картина!  
Що малюнок, то й новина.  
Хто ж її подарував?  
- Це я сам намалював.

Слайд 12. Щоденні 5. Словникова робота.



Слайд 13. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 14. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



кра́ща  
дивина́  
ни́зина  
я́блука  
ма́лина  
ва́лить

по ставку́  
їжаки́  
сві́тить  
осоко́рі  
гро́нами  
ново́ина

Слайд 15-17. Щоденні 5. Словникова робота.



**Низина**  
(низовина) –  
низька  
місцевість.



Підручник.  
сторінка  
**72**

**Осокір** – високе  
листяне дерево  
родини вербових з  
добре розвиненою  
короною; чорна  
тополя.



Підручник.  
сторінка  
**72**



**Гроно (китиця)**  
– скупчення  
плодів або  
квітів на одній  
гілці.



Підручник.  
сторінка  
**72**

#### 4. Закріплення вивченого

*Слайд 18.* Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями.  
Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



Підручник.  
Сторінка  
**72**

- ❖ Від чийого імені ведеться розповідь?
- ❖ Хто намалював цю картину?
- ❖ Чи подобається хлопчикові його картина? Доведіть словами вірша.
- ❖ Чи можна намальовану хлопчиком картину назвати небилицею?
- ❖ Чого не буває насправді? Зачитайте ці рядки.

Слайд 19. Робота за малюнком до вірша П.Воронька «Картина».



Підручник.  
Сторінка  
**72**

- ❖ Розгляньте малюнок.
- ❖ Зіставте його з віршем.
- ❖ Чим вони відрізняються?
- ❖ Чим схожі?



Слайд 20. Вправа «Ми – письменники».



Підручник.  
Сторінка  
**72**

- ❖ Уявіть, що художник усе виправив.
- ❖ Спробуйте переробити вірш так, ніби все намальовано правильно.
- ❖ Який варіант вірша вам подобається більше: перероблений чи авторський? Чому?

## 5. Підсумок

Слайд 21. Тестування <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7383359>



Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно  
читати вірш.  
За бажанням  
придумай свою  
небилицю-  
небувалицю.



## 6. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Навчися виразно читати вірш на с.72*

*За бажанням придумай свою небилицю-небувалицю. Аудіо або відео запис читання вірша та придуманої небилиці надсилай на освітню платформу Нитан. або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Творчих успіхів у навчанні!**