

Тема. Ознайомлення з терміном «прикметники». Добирання прикметників для опису пір року. Складання розповіді про улюблену пору року

Мета: ознайомити учнів з терміном «прикметники»; вчити добирати прикметники для опису пір року; розвивати аналітичне мислення, зв'язне мовлення; удосконалювати навички роботи в групах і парах; формувати комунікативну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; спонукати бажання насолоджуватися природою.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1M8D3paqxHP1h9sfLRCmkJj0AyFAH5G7KkHCitsYtliE/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

I. Вступна частина.

Слайд 2. Організація класу. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 – 9. *Гра «Загадкова торбина»*





Старий
Високий
Гіллястий

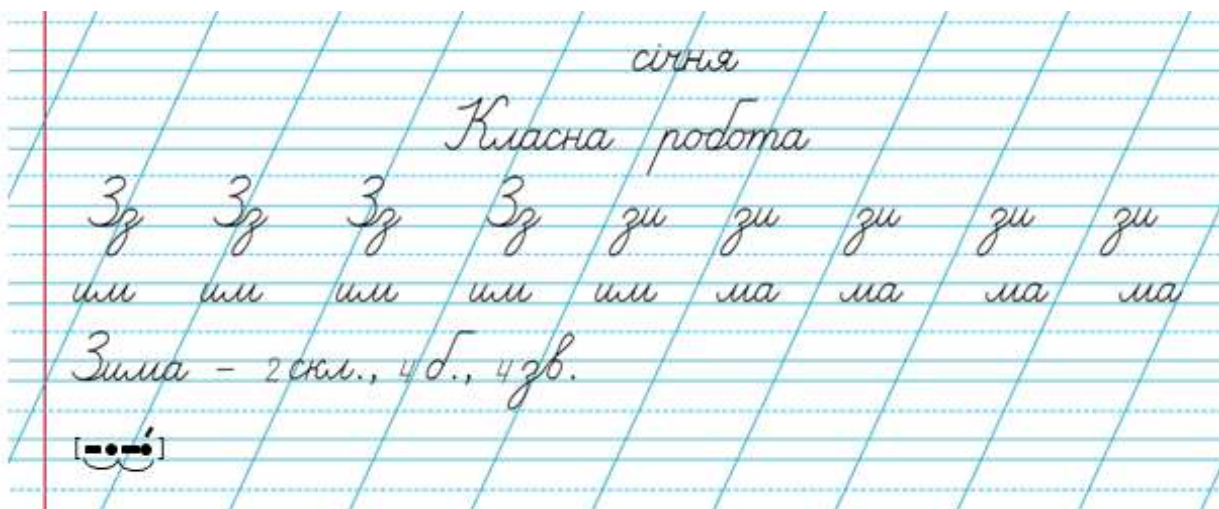


Смачні
Червоні
Достиглі

Слайд 10. Прочитай анаграму

ИАЗМ

3. Каліграфічна хвилинка



Слайд 12. Вправа «З'єднай правильно»

- *Послухайте вірш та поєднайте іменник з його ознакою.*



Слайд 13. Фізкультхвилинка для очей

II. Основна частина.

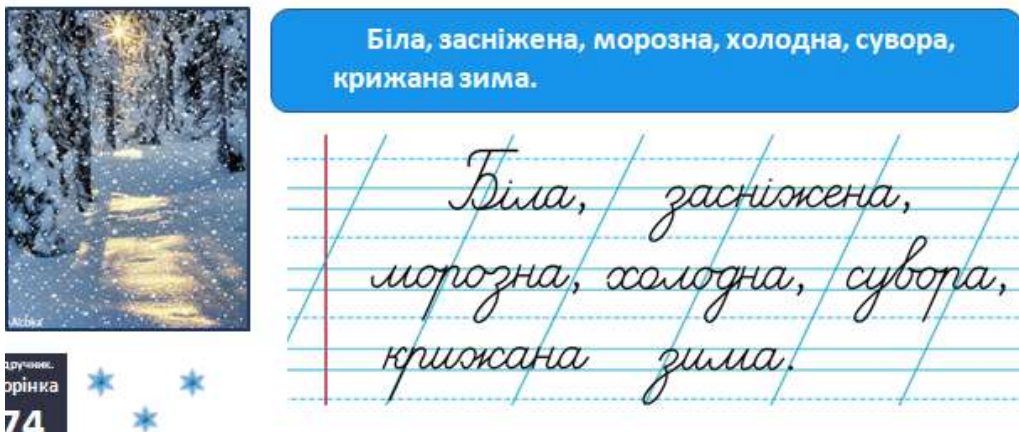
1. Вивчення нового матеріалу

Слайд14. **Робота з підручником, с.74 – 75.**

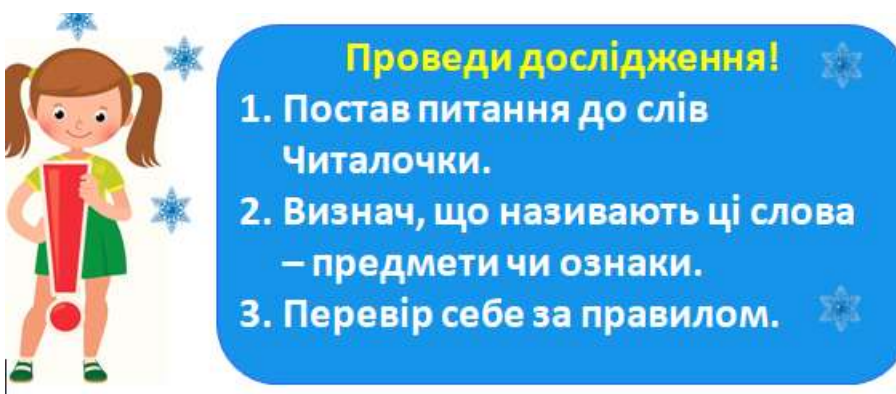
Вправа 1. Друзі засперечалися, яка пора року найкраща. Прочитай, якими словами Читалочка описала свою улюблену пору року. Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.



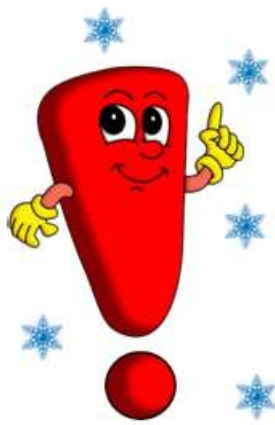
Слайд15.**Вправа 1.** Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.



Слайд16. Проведи дослідження.



Слайд 17. **Вправа 2.** Гаджик дізнався, що ці слова називаються прикметниками. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Прикметники називають
ознаки предметів і
відповідають на питання
який? яка? яке? які?

Слайд 18. **Вправа 3.** Щебетунчик розповів про улюблену пору року віршем. Прочитай його. Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



Підручник.
Сторінка
74



Тане сніг,
течуть струмки,
ожива травичка,
і до сонця гілочки
простягла вербичка.

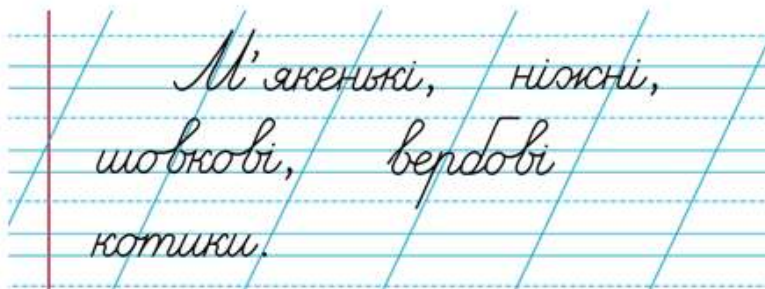
М'якенькі, як пушок,
ніжні і шовкові
ніжно дивляться з гілок
котики вербові.
Катерина Перелісна

Слайд 19. **Вправа 3.** Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



Підручник.
Сторінка
74

М'якенькі, ніжні, шовкові, вербові котики.



Слайд 20. **Вправа 4.** Запиши назву улюбленої пори року Щебетунчика. Добери до неї прикметники і запиши.



Весна (яка?) тепла, (яка?) ласкава, (яка?) зелена.

Весна (яка?) тепла,
(яка?) ласкава, (яка?)
зелена.

Підручник.
Сторінка
74

Слайд21. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд22. **Вправа 5.** Родзинка загадала друзям загадку про свою улюблену пору року. Послухай її і відгадай.



Підручник.
Сторінка
75

Дрібненький дощик сумно плаче,
І листячко жовтогаряче
З дерев поволі опадає.
Яка пора це наступає?

Осінь.

Слайд23. **Вправа 6.** Поясни, як ти розумієш значення слова *жовтогарячий*.
Перевір себе за словником.

СЛОВНИК
ЖОВТОГАРЯЧИЙ – жовтий із
червонуватим відтінком,
оранжевий, як колір апельсина.



Слайд24. **Вправа 6.** Склади і запиши речення із словом «жовтогаряче».



Жовтогаряче листя вкрило всю землю.

Жовтогаряче листя
вкрило всю землю.

Підручник.
Сторінка
75

Слайд25. **Вправа 7.** Побудуй звукову схему слова «Осінь».



Підручник.
Сторінка
75

Осінь – 5 д., 4 зв., 7 скл.

- Поділіть слово «Осінь» на склади. Який склад наголошений?
- Скільки звуків у цьому слові? А букв? Чому?
- Назвіть голосні звуки.
- Назвіть приголосні, вони тверді чи м'які?
- Які букви позначають м'якість приголосних у цьому слові?

Слайд26. **Вправа 8.** Прочитай слова, якими Гаджик розповів про свою улюблену пору року. Відгадай її назву.



Підручник.
Сторінка
75



Слайд 27. **Вправа 8.** Утвори від поданих слів прикметники. Склади і запиши з ними два речення.



Підручник.
Сторінка
75

Сонце – сонячне, тепло- тепле, барви – барвисте, квіти – квітуче, ласка – ласкаве.

Сонце – сонячне, тепло – тепле, барви – барвисте, квіти – квітуче, ласка – ласкаве.

Слайд 28. **Вправа 9.** «Інтерв'ю». Поцікався в однокласників (однокласниць), яка пора року їм подобається найбільше. Чому?


- Розкажіть, яка пора року вам найбільше подобається? Чому? Опишіть її.

III. Заклучна частина.

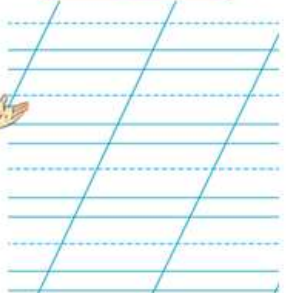
1. Закріплення вивченого

Слайд 29. **Вправа 11.** Добери прикметники до поданих іменників і запиши. Гра «Хто більше?» Грають дві команди – хлопчиків і дівчат. По одному учаснику з команд називають і записують прикметник до свого слова.

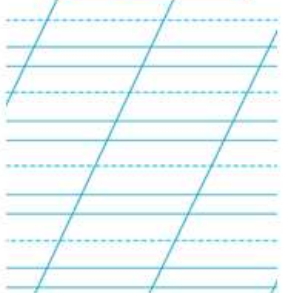
Дівчата




Сонце (яке?)



Вітер (який?)



Хлопці



Підручник

Сторінка

75

Слайд30. **Пояснення домашнього завдання. Вправа 10.** Напиши розповідь (2-3 речення) про свою улюблену пору року. Використай прикметники.



2. Рефлексія.

- Опишіть наш урок, користуючись прикметниками.



*Виконай вправу 10, с.75. Вивчи правило на с.74.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human або ел.
пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

