Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Дата: 31.01.2023 Клас: 1 – Б Вчитель:Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2, 3





Мета: формувати обчислювальні навички; здійснювати підготовчу роботу до введення задач; закріпити знання математичної термінології та правил знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; учити будувати схему за словесним описом ситуації; розвивати в учнів логічне мислення шляхом формування прийому розумової діяльності абстрагування й узагальнення.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє додавати і віднімати числа в межах 10; знає математичну термінологію та правила знаходження невідомого доданка, різницевого порівняння; вміє будувати схему та складати вираз за словесним описом ситуації.



Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок. Будем добре працювати, Класні результати мати.

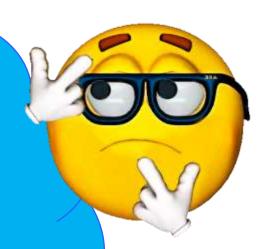




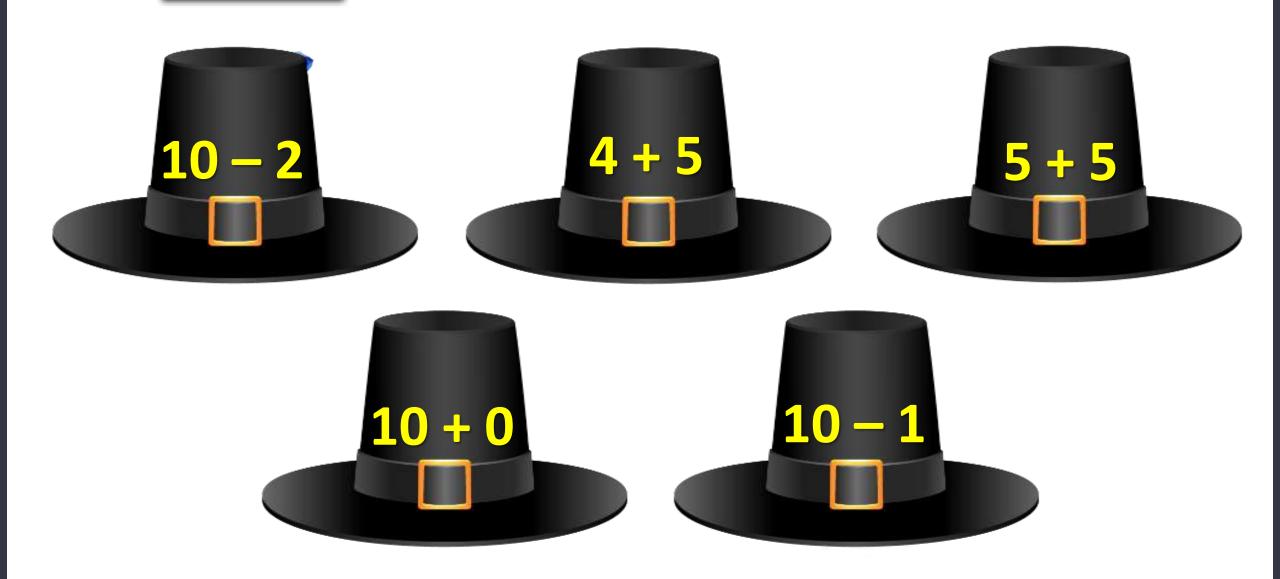
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- **❖** Чого кожний з вас зміг досягти?
 - ф Що добре вміє робити?
 - **❖** Які ще існують труднощі?
- ❖ Над чим слід ще попрацювати?
- ❖ А крім того, на вас сьогодні знову чекає зустріч із Чаклункою, яка запропонує «чаклунські» завдання...

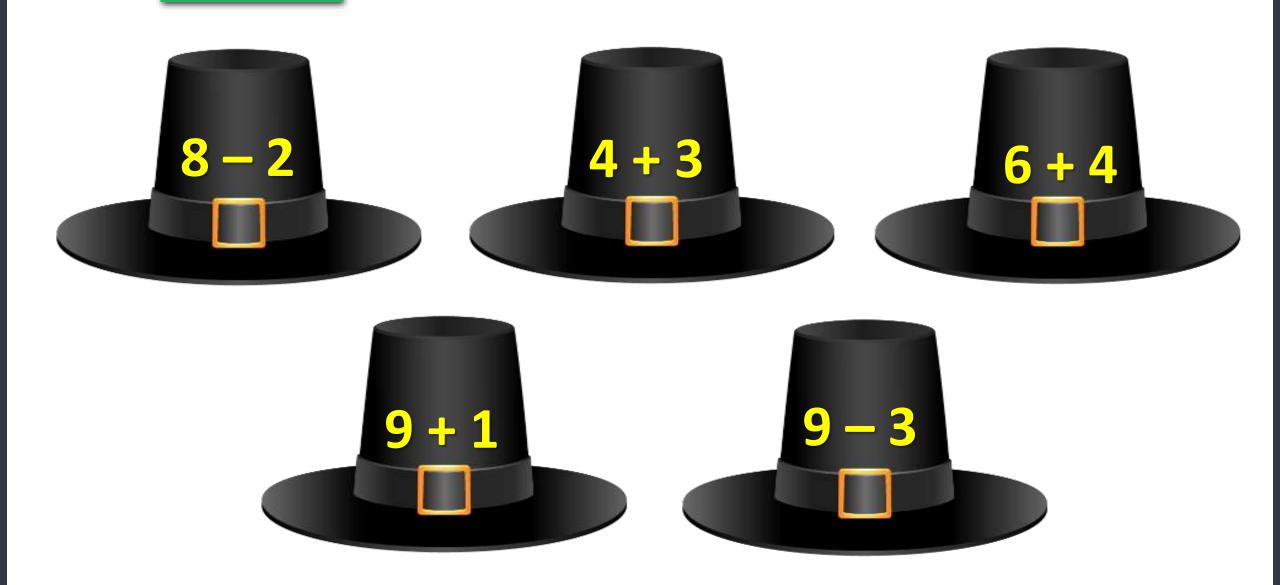


Математичні приклади. Гра «Фокус».





Математичні приклади. Гра «Фокус».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 10 і 3. Відповідь: 7.

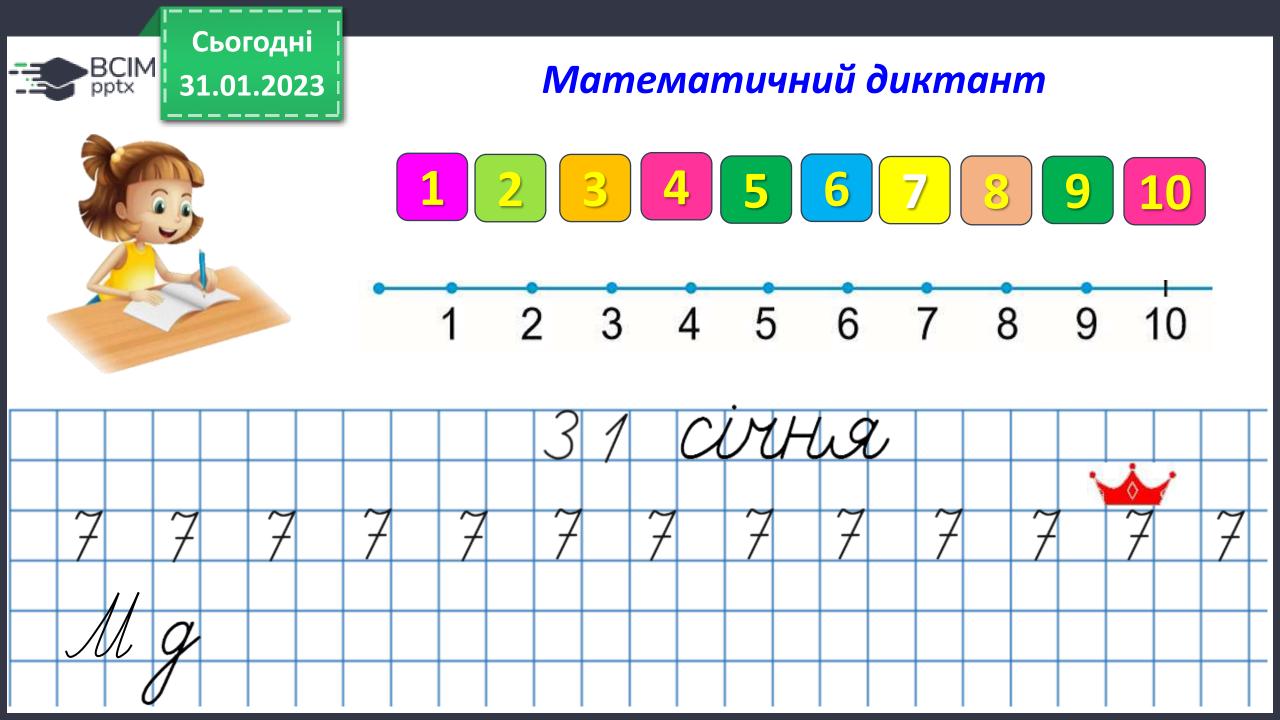




Методика написання цифри «7»









Математичний диктант.

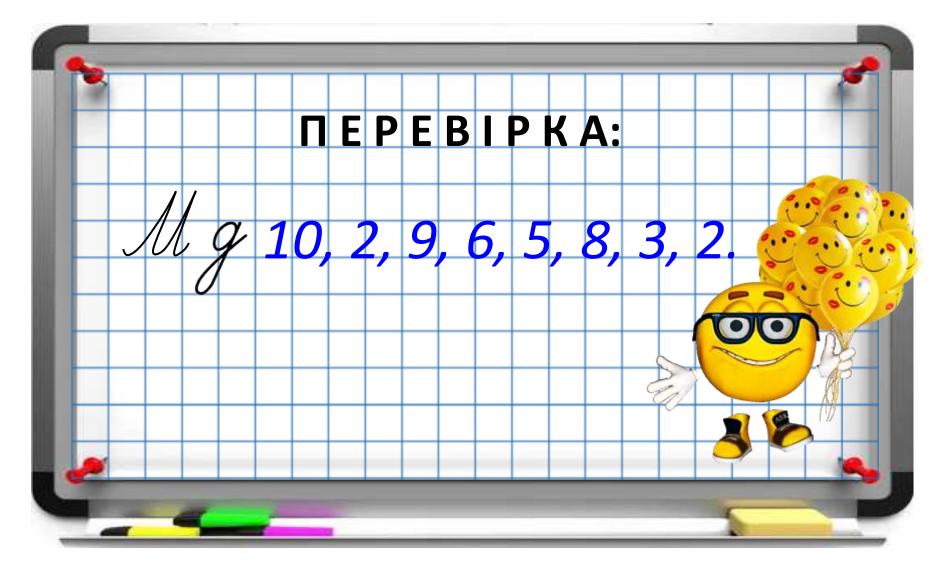


1)	Знайдіть суму чисел 8 і 2.
2)	Знайдіть різницю чисел 10 і 8.
3)	Перший доданок 7, другий доданок 2. Знайдіть
	значення суми.
4)	Зменшуване 9, від'ємник 3. Знайдіть значення
	різниці
5)	Число 8 зменшіть на 3.
6)	Число 6 збільшіть на 2.
7)	На скільки 6 більше за 3?
8)	На скільки 3 менше ніж 5?



Математичний диктант.

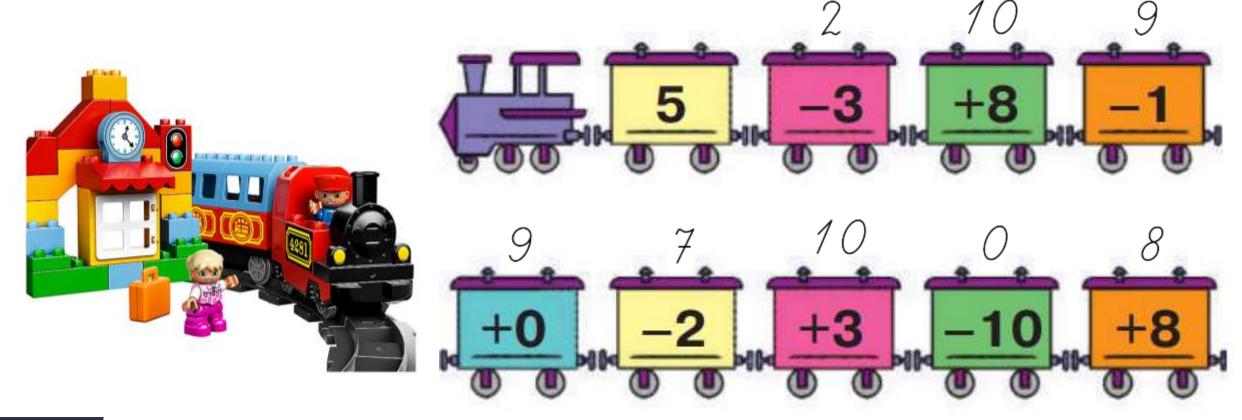








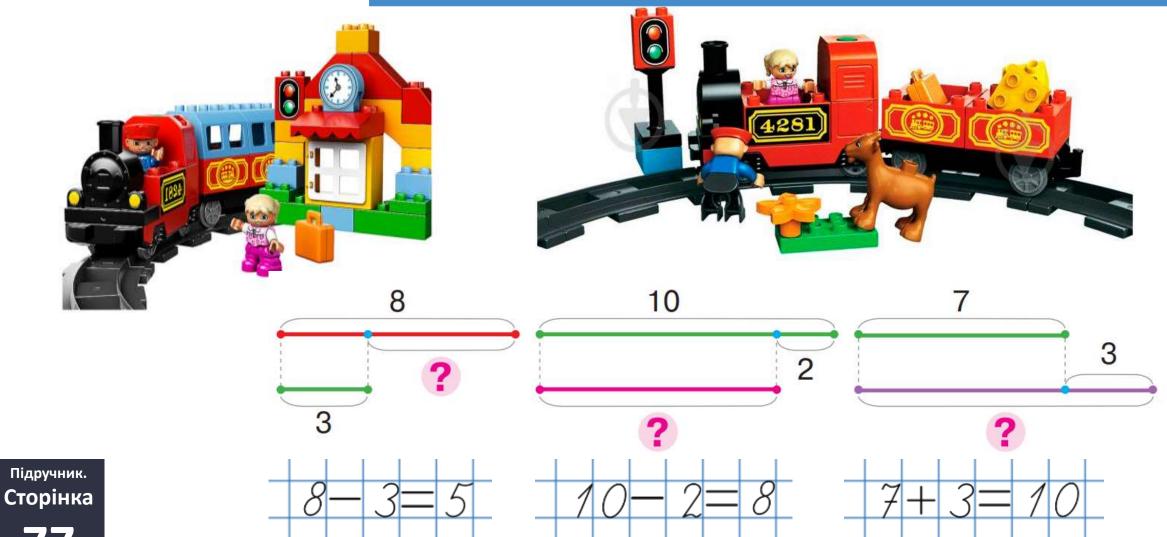
Завдання 1. Виконай арифметичні дії (усно)



_{Підручник.} Сторінка

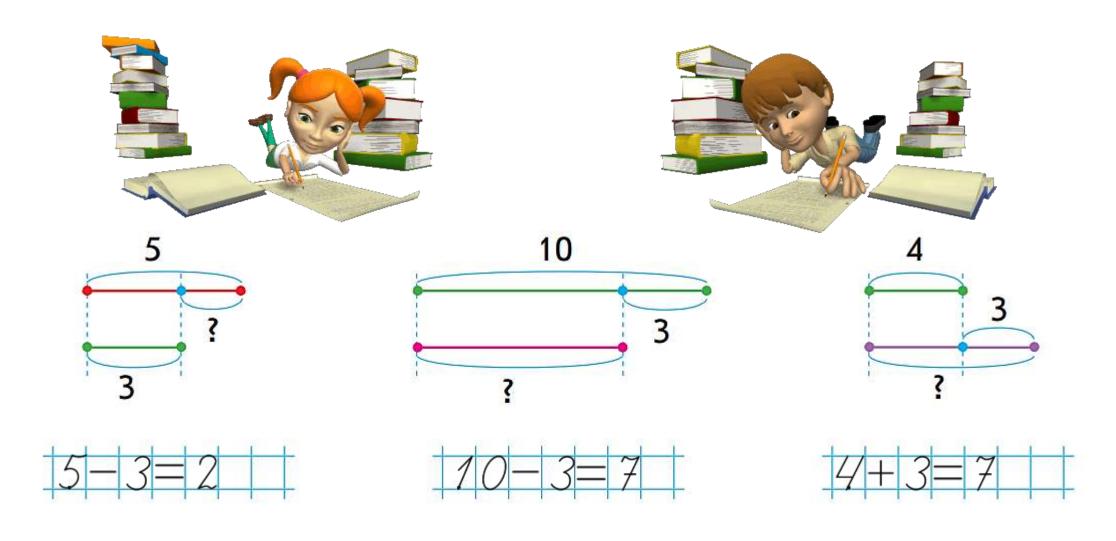


Завдання 2. Склади вираз за кожною схемою. Знайди його значення.



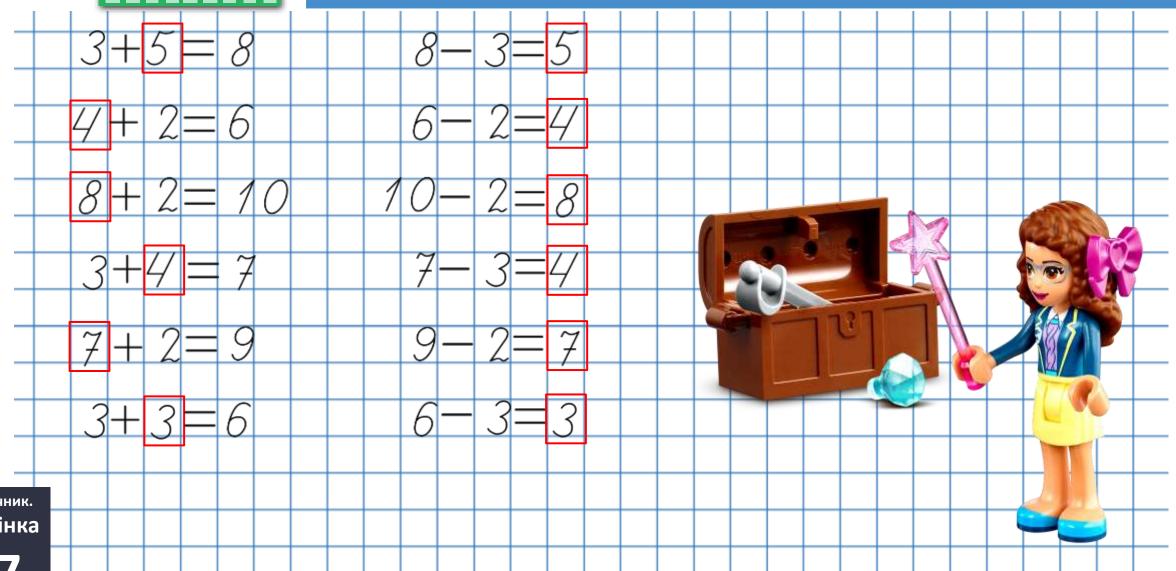


Завдання 2. Склади вираз за кожною схемою. Знайди його значення.





Завдання 4. Знайди невідомий доданок.



_{Підручник}. Сторінка





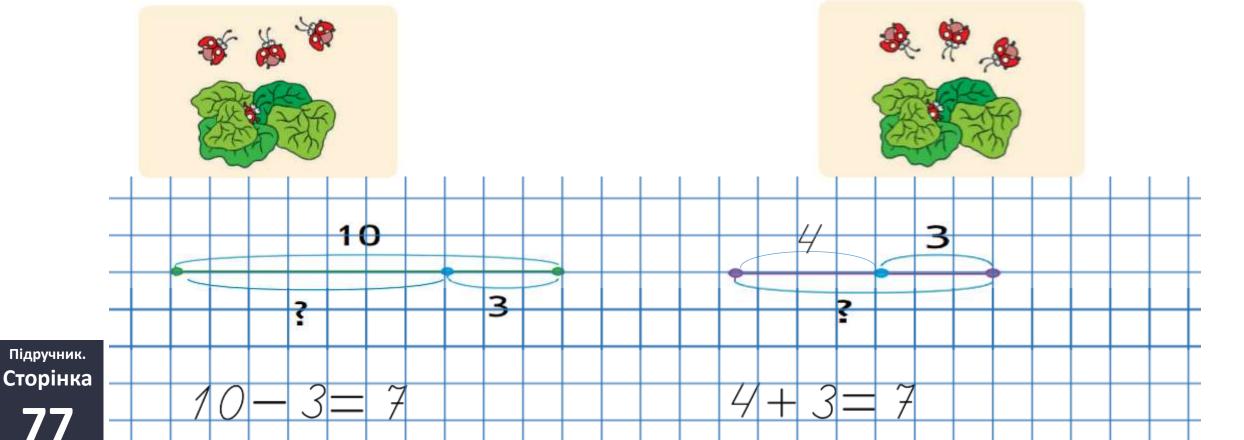
Завдання 3. Про що можна запитати в кожній ситуації? Склади схему і запиши відповідну рівність.

1) Під листком було 10 сонечок. Полетіли 3 сонечка.

Скільки сонечок залишилося під листком?

2) Під листком було 4 сонечка. До них прилетіли 3 сонечка.

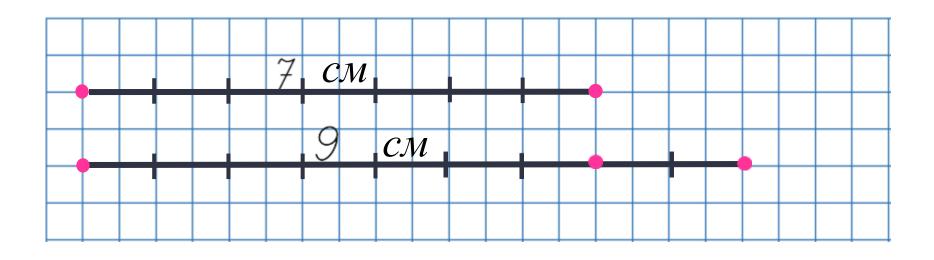
Скільки сонечок стало під листком?





Накресли відрізок довжиною 7 см, а інший — на 2 см довший.

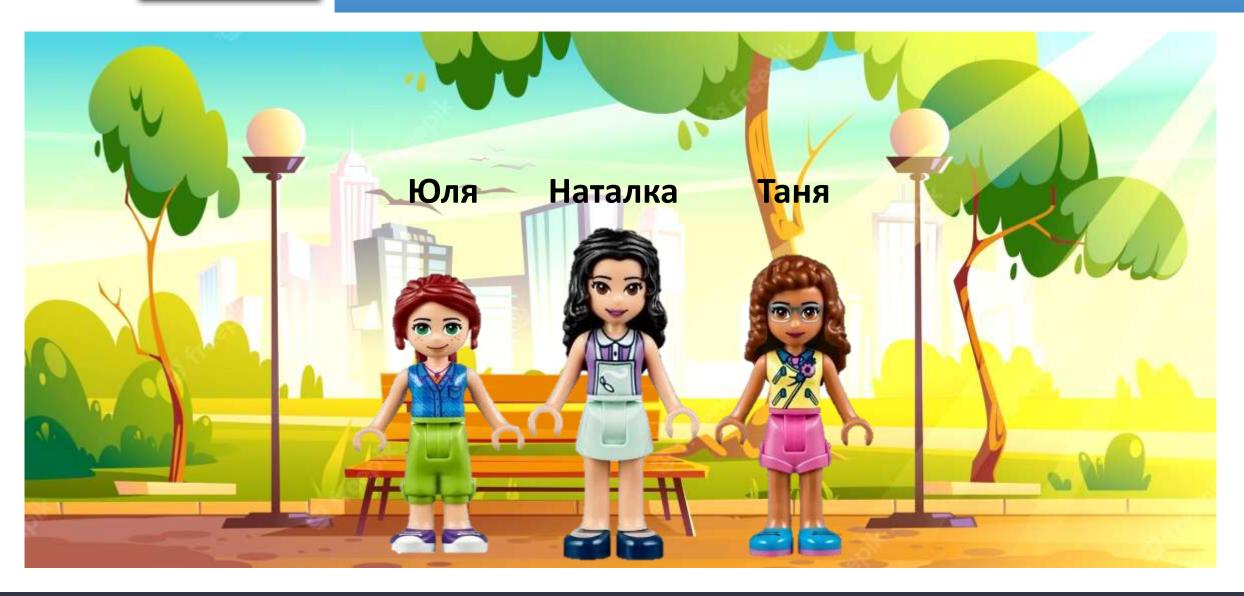








Таня, Юля та Наталка пішли на прогулянку. Вишикуй дівчаток за зростом, якщо Таня вища за Юлю, але нижча за Наталку.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



« Що ви повторили?

❖ Які вміння вдосконалили?

- Чи все у вас добре виходить?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?
- Розкажіть про власні навчальні досягнення.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 11, завдання 3, 4.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.









