

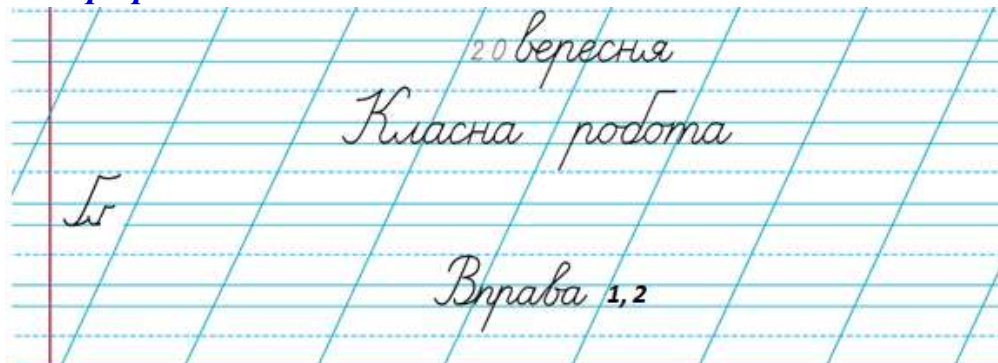
Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Спостерігаю за словами з буквами г і ґ, щ. Робота над вимовою і написанням слів із цими буквами. Навчальне аудіювання.

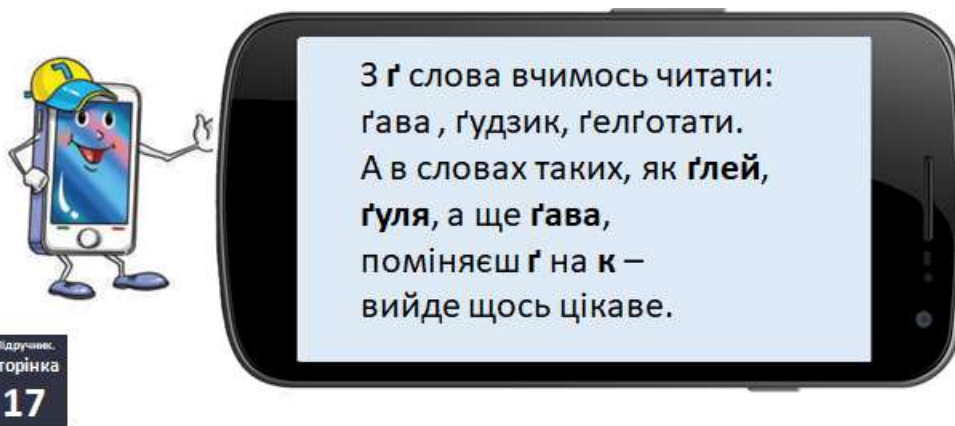
Мета: вчити розрізняти слова з буквами г і ґ, щ, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку**1. Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності**3. Актуалізація опорних знань***Каліграфічна хвилинка***4. Вивчення нового матеріалу**Демонстрація навчальної презентації. *Робота з підручником, с.17-18.*

Слайд2. Прочитай вірш, який подобається Гаджикові. Поясни, як ти розумієш значення виділених слів. Запиши їх.



З **г** слова вчимося читати:
ґава, ґудзик, ґелґотати.
А в словах таких, як **ґ**лей,
гуля, а ще ґава,
поміняєш **г** на **к** –
вийде щось цікаве.

Слайд3. Заміни в записаних словах першу букву так, як сказано у вірші. Запиши слова, які утворилися. Поясни їх значення.

Глей, ґуля, ґава.



дружчик
горінка

Глей, ґуля, ґава.

Клей, куля, кава.

Клей, куля, кава.

Слайд 4. Поясни, як ти розумієш значення слова «ґлей». Перевір себе за словником.



Слайд 5. Склади два речення зі словами однієї пари і запиши.

ґава сиділа на дереві.

ґава сиділа на дереві.



кава була смачна.

кава була смачна.

Слайд 6. Рухлива вправа.

Слайд 7. Прочитай текст. Устав у слова пропущену букву г чи ґ.



ґава і гуси

..ґава зчинила ..ґвалт:

- У садку пожежа! Во..ґонь палає!
- ..ґоді галасувати, - за..ґел..ґотали ..ґуси.
- То червоніють я..ґоди калини.



Слайд8. Дай відповідь на запитання Читалочки.



- Що налякало ґаву?
- Хто її заспокоїв? Як саме?
- Чому ґава переплутала калину з вогнем?



Слайд 9. Випиши з тексту про ґаву слова з буквою ґ. Доповни утворений ряд іншими словами з цією буквою.



Підручник.
сторінка
18

ґава, ґвалт, заґелґотали.

ґава, ґвалт,
заґелґотали.

Слайд 10. Прочитай розповідь Родзинки. Визнач, яку букву пропущено в словах. Що ти знаєш про неї.



Підручник.
сторінка
18

Під ку...щ...ем калини сиділи
рибалки. Ось заворушилися
поплавки. Юрко впіймав
щ...уку, а Сашко – ля...ща.

Слайд 11. Що ти знаєш про букву «щ». Скільки звуків вона має, які? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Буква «щ» позначає
два звуки [ш ч].

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Спиши розповідь Родзинки. Підкресли слова з буквою щ. Побудуй звукову схему слова кущ.

Слайд 14. Щебетунчик любить утворювати слова зі своєю улюбленою буквою. Він хоче й тебе навчити. Перетвори подані слова за зразком.



Зразок: день – щодня.

Ганюк – щоранку, тиждень –
щотижня, вечір – щовечора,
рік – щороку.

Слайд 15. Запиши два речення про те, що ти робиш щоранку і щовечора.

Слайд 16. Рухлива вправа.

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання. Склади слова з поданих букв. Побудуй з ними речення і запиши. Виконай звуко-буквений аналіз слова ящірка.



ЯЩІРКА

По землі повзе ящірка.
Ящірка - 6 б., 7 зв., 3 скл.

ГАНЮК

Бабуся пішла на ганюк.



5. Закріплення вивченого
6. Підсумок
7. Рефлексія

Виконай впр.11, с.18 (склади слова з поданих букв.

Побудуй з ними речення і запиши.

Виконай звуко-буквений аналіз слова ящірка).

Зроби фото роботи та надішли на HUMAN.