

Дата: 12.09.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 6.

Тема. Лічимо від 1 до 10

Мета: актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів, пов'язані з величиною: довжина, ширина, висота, товщина тощо; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети за величиною, актуалізувати вміння дітей лічити у межах 10, співвідносити множину предметів і цифру; формувати поняття «число — множина предметів», «цифра — символ (знак), що позначає кількість множини предметів»; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння).

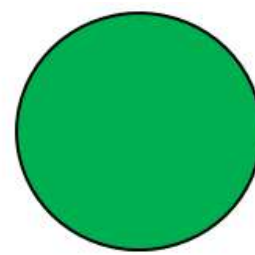
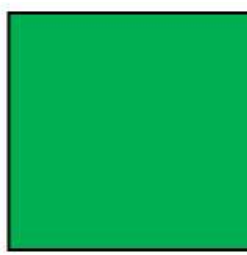
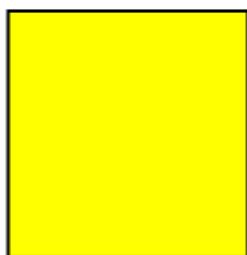
Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина.

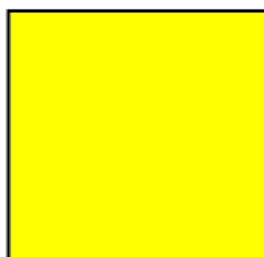
1. Актуалізація знань про ознаки предметів.

- Розгляньте фігури. Яка фігура справа? Яка фігура зліва? Чим вони схожі? Чим відрізняються?



Спільне – форма, розмір
Відмінне - колір

Спільне - колір
Відмінне - форма



Спільне - форма
Відмінне – розмір, колір

2. Повідомлення теми уроку

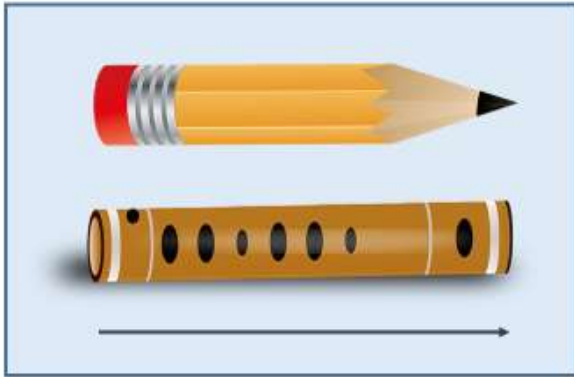
❖ *Предмети можна порівнювати за величиною: за довжиною, за висотою, за шириною, за товщиною...*

- ❖ Саме ці ознаки ми будемо розглядати сьогодні на уроці, а також будемо лічити предмети й згадаємо позначки — цифри, якими записують числа.

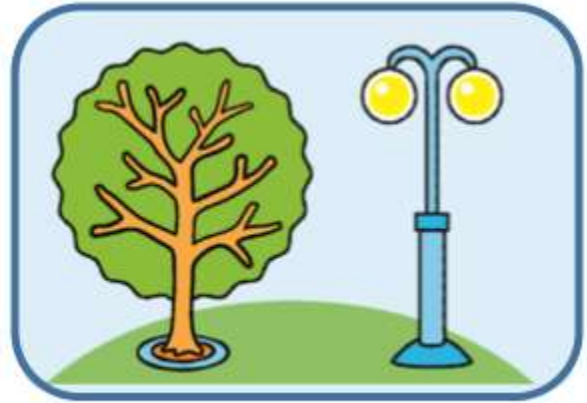
II. Основна частина.

1. Дослідження. Розрізнення об'єктів за різними ознаками.

- Розглянь пари об'єктів. Що в них спільне?



Довжина



Висота

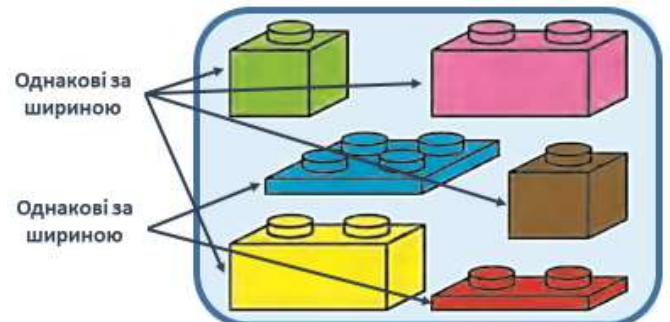
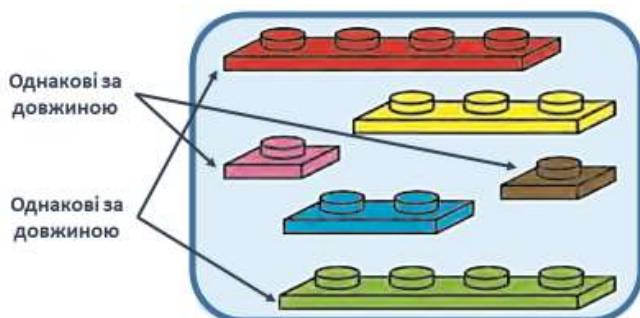


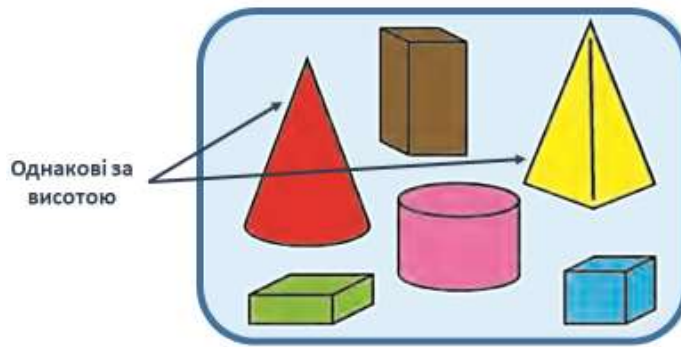
Ширина

2. Робота за підручником (ст. 8)

Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою.

- На кожному малюнку порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Назви предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.





Слайд 13. Хто найвищий? найнижчий? Хто однакового зросту?



Найвища

Однакового зросту

Найнижчий

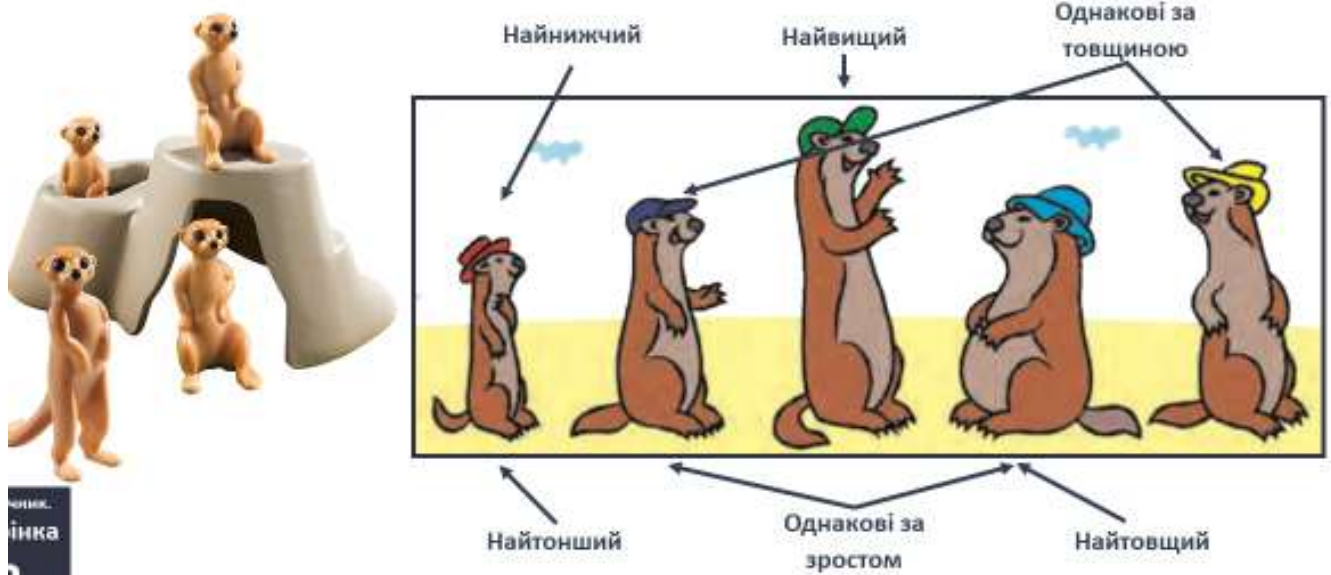
Слайд 14. Поміркуй, яким відрізком позначено зріст хлопчика, а яким — дівчинки. Яким відрізком позначено товщину кожного клоуна.



Хлопчик
Дівчинка

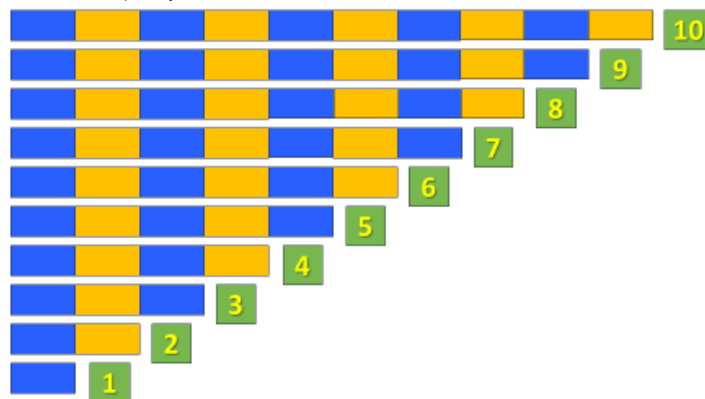
Товстий
Худий

Слайд 15. Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий. Які ховрахи однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший; найтовщий. Які ховрахи однакової товщини?



3. Актуалізація вміння кількісної лічби.

- На малюнку зображено арифметичні штанги. Де розташована найкоротша штанга? найдовша? Полічи смужки в кожній штанзі. Скільки смужок у найдовшій штанзі? у найкоротшій? Що цікавого можна помітити?



Слайд 17. Правило. Числа записують за допомогою десяти цифр.



Щоб назвати кількість предметів, ми використовуємо числа один, два, три...
Щоб позначити числа на письмі люди придумали спеціальні значки — цифри.

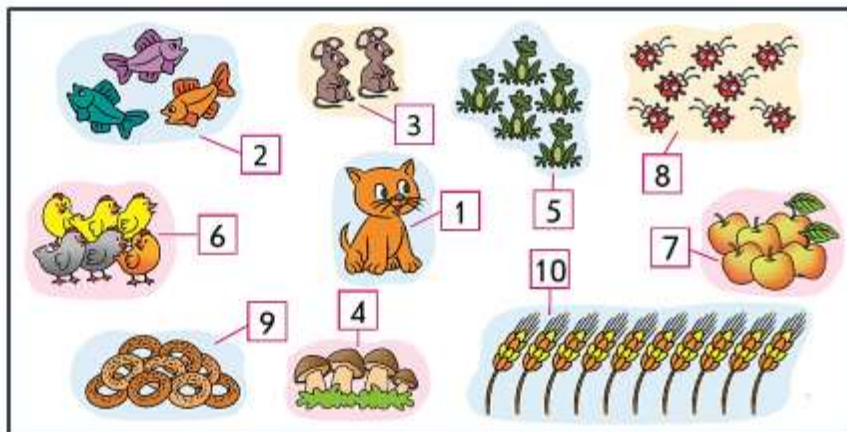
Числа записують за допомогою десяти цифр:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

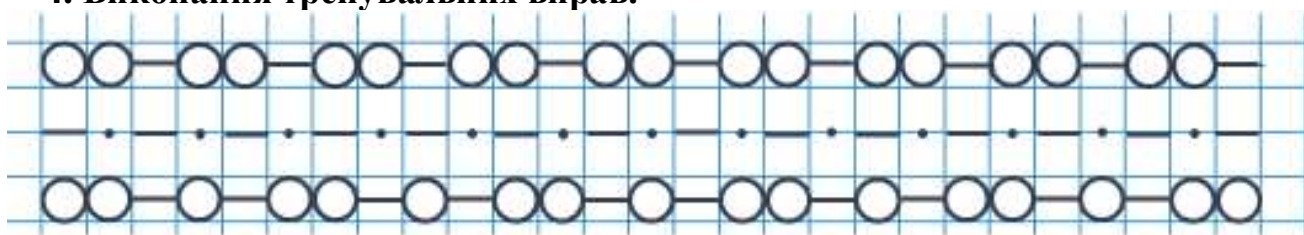
Слайд 18. Перевір, чи правильно розкладено картки з числами.



дручник.



4. Виконання тренувальних вправ.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Що повторили на уроці? А про що дізналися?
- Що найбільше зацікавило? У чому відмінність між числом і цифрою? (*Число одержуємо в результаті лічби предметів, а цифра — це позначка, якою позначають число на письмі*)

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.