

02.12.

5-А ( 1 група)

укр.мова

Добровольська В.Е.

**Тема: Речення з одним головним членом.**

**Мета навчальна:** поглибити знання учнів про головні члени речення, навчити визначати, якими частинами мови вони виражені; пояснити правила вживання тире між підметом і присудком.

**Мета розвиваюча:** формувати вміння розрізняти головні і другорядні члени речення, оформлювати пунктуаційно правильно інтонацію простих речень, у яких підмет і присудок виражені іменником у називному відмінку.

**Мета виховна:** за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов та повагу до книги, історії рідного народу.

**Хід уроку**

**I. Мотивація навчання школярів**

1. Організаційний момент.
2. Оголошення теми, мети уроку.

**II. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Бесіда за питаннями:**

- Що називається реченням?

**2. Презентація та обговорення**

*«Українська мова – мова Української держави».*



### III. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу

#### 1. Колективне опрацювання таблиці «Головні члени речення»

Головні члени речення	Спосіб вираження	Приклади
<u>Підмет</u>	Іменник, займенник у формі називного відмінка  словосполучення	Не загинула давня <b>Україна</b> . І вона ніколи не загине!  <b>Чимало питань</b> поставив письменник у своєму творі.
<u>Присудок</u>	дієслово  інфінітив+ допоміжне дієслово( стати, починати, бажати, могли тощо)  дієслово-зв'язка(бути, стати)+ іменна частина мови (іменник прикметник	Тарас часто <b>думав</b> про свою Україну (З.Тулуб)  <b>Учні почали читати</b> «Кобзар».  <b>Я єсть народ...</b> (П.Тичина)

#### 2. Пояснення вчителя

**Речення з одним головним членом** у формі присудка або підмета називаються **односкладними**.

**Двоскладні речення**- це речення, у яких наявні **обидва головні члени**.



### Завдання №2.

Підкреслити члени речення, визначити вид речення за наявністю головних членів.

Як не любить ту мову нашу?

Вірю в краще майбутнє рідного народу.

## **IV. Закріплення вивченого матеріалу**

### **1.Творчі завдання**

1)Складіть речення, щоб підметами виступали слова:

- а) місто;
- б) історія;
- в) книга.

2)Складіть речення, у яких між підметом і присудком буде ставитися тире. Використайте подані граматичні основи.

а) Т.Г.Шевченко – письменник;

б) «Кобзар» - книга;

в) Книга – джерело.

### **2.Творче моделювання**

Розгляньте фото Софійського собору в місті Києві. Чим вас найбільше захоплює ця пам'ятка архітектури? Складіть і запишіть три речення. Підкресліть граматичні основи.



V. Систематизація й узагальнення знань

VI. Домашнє завдання:

**Переписати, підкреслити , запам'ятати.**

Пахне сіно (двоскладне речення).

Пахне сіном (односкладне безособове речення).

Я нездужаю (двоскладне речення).

Мені нездужається (односкладне безособове речення).