

Сьогодні

Урок  
№21

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Розпізнаю слова, які мають  
кілька значень**

Сьогодні

Урок  
№21

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Відпочинок наш кінчається,  
А робота починається.  
Старанно будемо працювати,  
Читати, писати, відповідати.

Сьогодні на уроці ми  
побуваємо на Закарпатті  
неподалік міста Хуст у  
незвичайній долині...

Будемо вчитися  
розпізнавати слова, які  
мають кілька значень.





7 жовтня

Класна робота

Закарпаття Закарпаття

антимітоніми

Закарпаття...



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні  
07.10.2022

Гімнастика для очей.



**Вправа 1. Відгадай загадку Ґаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.**



**Здавна я служу людині,  
є у швейній я машині,  
на сосні і на ялині,  
а у когось ще й на спині.**



Сьогодні

Всім.рртіх  
Нова українська школа

Вправа 2. Склади й запиши **три речення** зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.



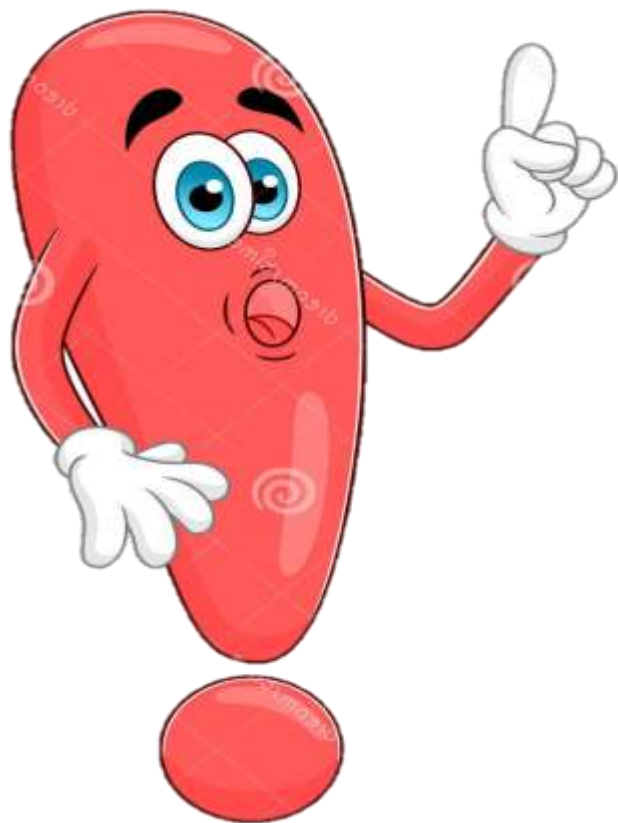
**Зелені хвоїнки у ялинки і сосни — голки — це видозмінне листя.**

**У звичайного їжака приблизно десять тисяч голок.**



**Швацька голка — довгий тонкий загострений інструмент з твердого матеріалу з вушком для нитки з одного боку.**





### Пам'ятка

Існують слова, які мають  
**кілька значень**. Про  
значення цих слів можна  
дізнатися зі змісту речення  
або тексту.

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті  
неподалік міста Хуст  
є незвичайна долина.  
Коли настає **місяць**  
травень, там зацвітає  
безліч білосніжних  
нарцисів.



**МІСЯЦЬ — 1.** Небесне світило. **2.**  
Проміжки часу (від 28 до 31  
днів), на які поділяють рік у  
сучасному календарі.





**Вправа 5. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.**



**Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напиться, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і став чудовою квіткою...**

***За Зіркою Мензатюк***

Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.



1. Артемко **гострим** носом  
врізався у **великі** хвилі.
2. Корабель **засьорбав** носом  
і **розплакався**.

**Підручник с.32,**  
**Вправа 9.** Прочитай  
речення. Які недоречності  
ти помітив/ помітила?  
Запиши речення,  
виправивши помилку.  
Добери антоніми до  
виділених слів і запиши  
утворені пари.





Не забувайте, будь ласка,  
надсилати виконані завдання  
для перевірки вчителів на  
освітню платформу для  
дистанційного навчання HUMAN.  
Робіть це систематично.

