

Урок № 2. Олександра Савченко «Як читають книжки»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, вчених; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

Слайд 3. Читацька розминка. Відгадування загадок.



Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

Слайд 5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимося з твором Олександри Савченко «Як читають книжки»- авторкою нашого підручника

Слайд 6-8. Згадайте – Олександра Яківна Савченко (1942-2020)

Сьогодні
04.09.2022

Згадайте – Олександра Яківна Савченко (1942-2020)

Олександра Яківна Савченко – віце-президент АПН України, дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор. Автор більше 300 наукових праць, підручників.




Сьогодні
04.09.2022

Згадайте – Олександра Яківна Савченко (1942-2020)

Олександра Яківна Савченко народилася 8 травня 1942 року в місті Ізмаїл Одеської області. 1963 року закінчила Ізмаїльський державний педагогічний інститут, факультет педагогіки і методики початкового навчання. Із 1963 по 1967 роки працювала вчителем початкових класів шкіл м. Києва та викладачем Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького. У 29 років захистила кандидатську дисертацію. Докторську дисертацію захистила у 1984 році. Наукову діяльність О.Я.Савченко розпочала в Науково-дослідному інституті педагогіки: аспірантка, молодший науковий співробітник, завідувач лабораторії початкового навчання НДУ педагогіки, а з 1992 року – головний учений секретар АПН України.





Сьогодні
04.09.2022

Згадайте – Олександра Яківна Савченко (1942-2020)

Упродовж 1995–2000 років Олександра Яківна обіймала посаду заступника Міністра освіти України.

Олександра Яківна Савченко – віце-президент АПН України, дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор. Автор більше 300 наукових праць, підручників.

Нагороджена орденами "Знак Пошани", княгині Ольги III ступеня, медаллю К.Д.Ушинського, медаллю А.С.Макаренка, Почесними Грамотами Кабінету Міністрів України.

Не стало Олександри Яківни Савченко 6 листопада 2020 року.



Слайд 9. Автор підручників для початкової школи – Олександра Яківна Савченко.



Сьогодні
04.09.2022

Автор підручників для початкової школи – Олександра Яківна Савченко.



Слайд 10. Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA

Слайд 11-12. Опрацювання тексту Олександри Савченко «Як читають книжки». Читання тексту вчителем.



Сьогодні
04.09.2022

Опрацювання тексту Олександри Савченко «Як читають книжки».
Читання тексту вчителем.




Підручник.
Сторінка
6

ЯК ЧИТАЮТЬ КНИЖКИ?

Люди читають книжки по-різному. Одні швидко, інші — повільно, а деякі так швидко, ніби «ковтають» сторінки.

Швидкість читання значною мірою залежить від того, що і з якою метою ми читаємо. Скажімо, підручник із математики та збірку казок ти, очевидно, читаєш по-різному. Текст задачі, наприклад, треба прочитати не поспішаючи кілька разів, щоб зрозуміти кожне слово, запам'ятати дані, розібратися у змісті запитання.



Сьогодні
04.09.2022

Опрацювання тексту Олександри Савченко «Як читають книжки».
Читання тексту вчителем.





Підручник.
Сторінка
6

Без цього задачу не розв'яжеш. Казку ж ти читаєш зовсім по-іншому. Захоплено спостерігаючи за перебігом подій, намагаєшся якнайшвидше дізнатися, що трапиться з героями далі, сумуєш і радієш разом з ними.


Є і такі книжки, яких узагалі не треба читати від початку до кінця. Це словники, довідники, енциклопедії. Тут читач шукає лише те, що його зараз цікавить: як пишеться слово, де побудовано те чи те місто, коли народився письменник тощо.

Слайд 13. Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Сьогодні
04.09.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



по-різному
швидко
повільно
ковтають
швидкість
по-іншому
захоплено

намагаєшся
якнайшвидше
трапиться
сумуєш
радієш
словники
довідники

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

Слайд 14. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Чи сподобався вам твір?

Чи отримали ви відповідь на запитання «Як читають книжки»?

Пригадай, як ти читаєш підручник з математики? З літературного читання? Чому?

Слайд 15. Прочитай слова в лівому і правому стовпчиках. Який між ними зв'язок? Утвори словосполучення.

Сьогодні 04.09.2022

Прочитай слова в лівому і правому стовпчиках. Який між ними зв'язок? Утвори словосполучення.

прочитати
використовувати
зрозуміти
проаналізувати

правило
підручник
казки
довідник

Підручник. Сторінка 6

Слайд 16. За текстом «Як читають книжки» проклади доріжку до кожної книжки за допомогою стрілочок.

Сьогодні 04.09.2022

За текстом «Як читають книжки» проклади доріжку до кожної книжки за допомогою стрілочок.

Прочитати, не поспішаючи, кілька разів

Зрозуміти кожне слово

Шукати, що цікавить

Спостерігати за перебігом подій

Дізнатися, де народився письменник

Сумувати і радіти разом з героями твору


Запам'ятати дані

Слайд 17. Пограй у слова! Знайди в тексті «Як читають книжки» і випиши.

Сьогодні
04.09.2022

Пограй у слова! Знайди в тексті «Як читають книжки» і випиши:

з а р а з - слово, яке читається однаково зліва направо і справа наліво.

з о в с і м - слово, у якому сховалося число сім. 

к і л ь к а - слово, яке означає і числівник, і назву риби.

е н ц и к л о п е д і ї - слово, у якому сховався циклоп.

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 18. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Сьогодні
04.09.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Сьогодні
04.09.2022

Пояснення домашнього завдання.

Підготуйте розповідь про свою улюблену книжку, її автора, героїв.



