Тема. Складені задачі на дії різних ступенів. Порівняння виразів на дії різного ступеня. Довжина ламаної з однаковими ланками.

Мета: вчити розв'язувати задачі на дії різних ступенів; удосконалювати навички порівнювати вирази на дії різного ступеня, розвивати вміння обчислювати довжину ламаної з однаковими ланками; виховувати любов до математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/13vXAc3wN906O5isvT88bxVmdFrmD_fS06 Gxa3MUAQJ4/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстраціянавчальної презентації.

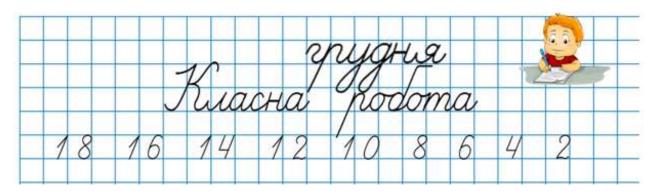
Слайд 3 - 14. Усно обчисли. Гра «Куди прямують діти?»



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 15 - 16. Каліграфічна хвилинка.

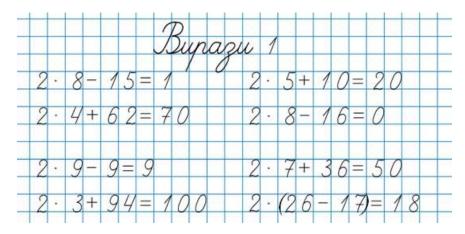
Встанови закономірність та запиши каліграфічно.



Слайд 17. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

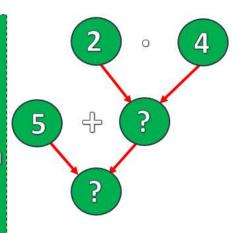
Слайд 18 - 19. Робота з підручником, с.64 – 65. Вирази 1. Обчисли вирази.



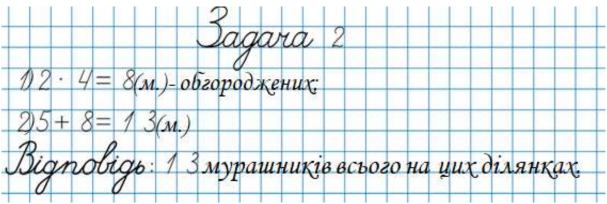
Слайд 20 - 24. Задача 2. Розв'яжи задачу.



На чотирьох молодих ділянках лісу лісники обгородили по 2 мурашники й оглянули ще 5 мурашників. Скільки всього мурашників на цих ділянках?







Цікаво знати!



Мурашники в лісі огороджують— для того щоб їх не зруйнували дикі кабани, які люблять в них "купатися". В щетині цих крупних тварин живе багато паразитів, з якими вони не можуть дати собі ради. Тому, розворушивши мурашник, кабан влягається на нього. Потривожені мурашки атакують ворога, але всю свою злість разом із мурашиною кислотою зганяють на кліщах, блохах та іншій паразитній живності, що ховається між щетиною. Після таких відвідин мурашник часто гине, особливо взимку або в період дощів.

Слайд 25. Фізкультхвилинка.

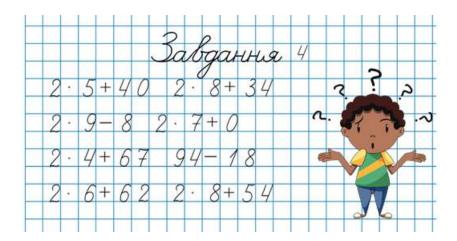
Слайд 26 - 28. Задача 3. Розв'яжи задачу.

Мурашник обгородили горизонтальними кілками із чотирьох боків, по 2 кілки з кожного боку. Скільки горизонтальних кілків використали для 2 мурашників?



5. Закріплення вивченого

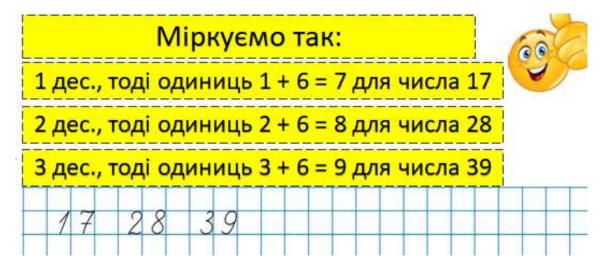
Слайд 29. Завдання 4. Порівняй.



Слайд 30.**Завдання5.** Знайди довжину ламаної, вимірявши довжину лише однієї ланки.

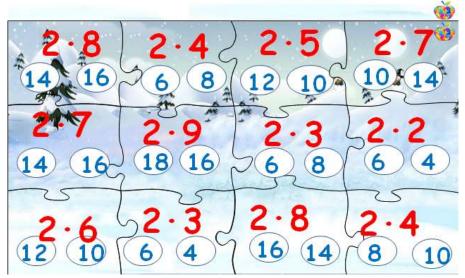


Слайд 31. Завдання 6. Запишіть двоцифрові числа, у яких число одициць на 6 більше за число десятків.



Слайд 32-33. Тренажер «Анімовані пазли. Морозко»





6. Підсумок

Слайд 32. Домашні тренувальні вправи



7. Рефлексія



На уроці мені не сподобалось.

Виконайте №7, №8 на с.65.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап або або ел. nowmy <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Бажаю успіхів!