Υροκ №117



Дослідження способів ділення багатоцифрового числа, що містить кілька нулів вкінці, на одноцифрове. Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування

компетентнісно зорієнтованих задач.

Обчислення площі та периметра

прямокутника.



Дата: 28.02.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

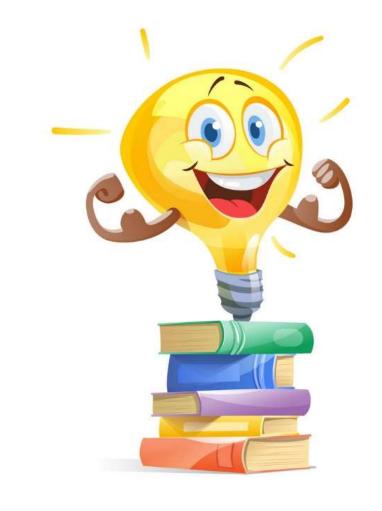
Тема. Дослідження способів ділення багатоцифрового числа, що містить кілька нулів вкінці, на одноцифрове. Письмове ділення з остачею. Складання й обчислення задач за коротким записом. Складання та розв'язування компетентнісно зорієнтованих задач. Повторення. Обчислення площі та периметра прямокутника.

Мета: закріплювати вміння письмового ділення; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять, математичне мовлення; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання; удосконалювати вміння працювати самостійно.





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





235+56

751-154







399.1

21.10

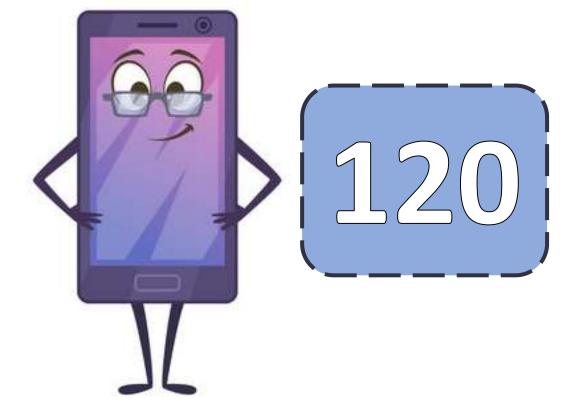


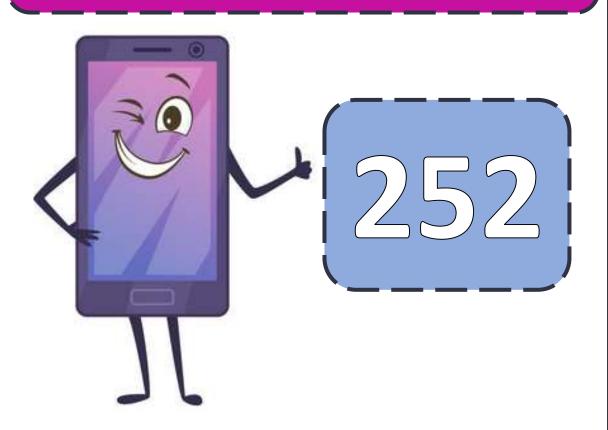




360-240

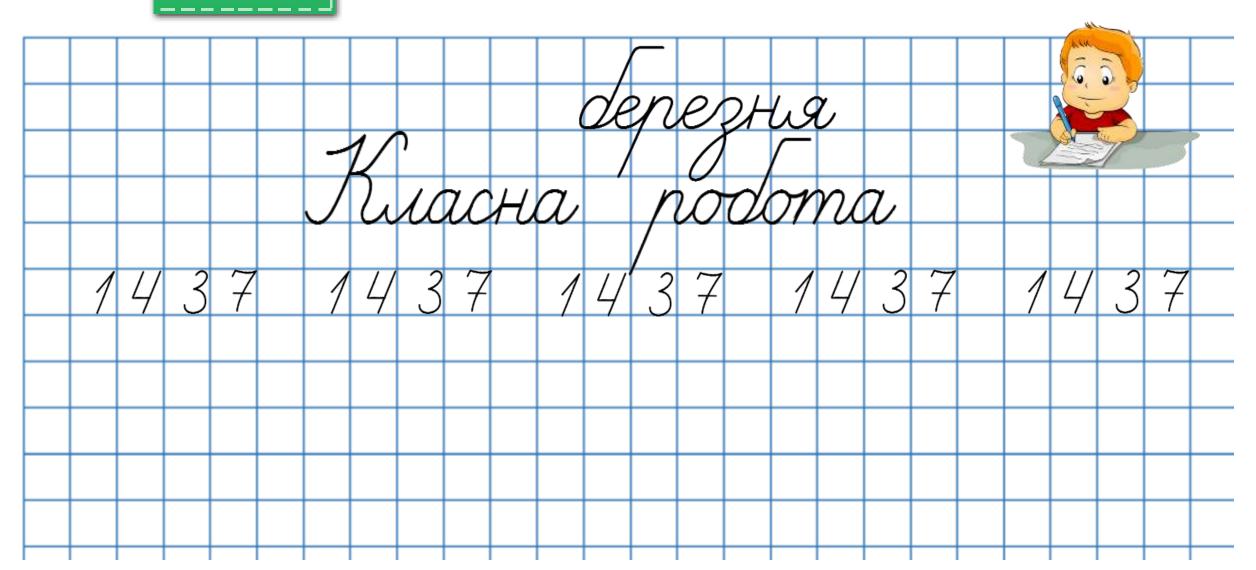
28.9







Каліграфічна хвилинка



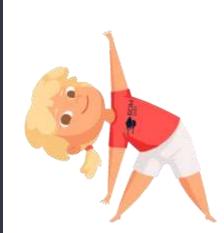


Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 64 - 66





24 000 : 4 = 6000

I 24 тис. : 4 = 6 тис.

II $(24 \cdot 1000) : 4 =$

= 24 : 4 · 1000=

Підручник номер

360

_{Підручник} Сторінка

64



<u>3600 : 3 = 1200</u>

 $1 36 \cot : 3 = 12 \cot .$

II $(36 \cdot 100) : 3 =$

= 36 : 3 · 100 =



Обчисли зручним способом



1500:3 =

= 15 сот. : 3

= 5 сот.

4800:6

= 48 сот. : 6

= 8 cot.

16 000 : 4

= 16 тис. : 4

= 4 тис.

90 000:6

= 90 тис. : 6

= 15 тис.

_{Підручник} Сторінка

Підручник номер

361

Обчисли

 $36:100 \mid = 0(\text{ост. } 36)$

2560:10 = 256



 $12\ 000 \cdot 0 : 1000 \mid = 0$

 $2564:10\cdot 0 = 0$

36 040 · 1 : 10 | = 3604

12 200 : 1000 : 1 | = 12 (ост. 200)

підручник Сторінка 66

Підручник номер



Доведи що рівність правильна



50:6=8 (ост. 2)

= 50

= 97



3540:100=35 (ост. 40)

35 · 100+40

= 3540



371



ідручник

97:6 = 16 (ост. 1)

87 : 4 = 21 (ост. 3)

$$21 \cdot 4 + 3 = 87$$





1) Поясни ділення з остачею. Чому в другій частці з'явився нуль?

85

1536 | 9 9 | 170 63 63

Підручник номер

372

Підручник Сторінка



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

599:7

1536:9

2945:7

279 : 4

5645:6

21 522:7

$$_{x}69$$
 $\frac{4}{276}$
 $276+3 = 279$

Підручник номер

372

підручник **Сторінка**

горінка **66**





2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

599:7

1536:9

2945:7

279:4

5645:6

21 522:7

Підручник номер **372**

_{Підручник} Сторінка



Склади задачі за коротким записом і порівняй їхнє розв'язання.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	2 кг	160 грн
	4 кг	?

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	2 год	160 км
	4 год	5

Підручник номер

362

підручник **Сторінка** 1) 160:2=80(грн) ціна;

 $2) 80 \cdot 4 = 320 (грн)$

Відповідь: вартість 320 грн.

1) 160:2=80(км/год) швидкість;

2) $80.4 = 320(\kappa M)$

Відповідь: відстань 320 км.



Від двох берегів озера назустріч один одному пливуть два човни. Швидкість руху моторного човна 15 км/год, а веслового - 6 км/год. Яка відстань між берегами озера, якщо вони зустрілися через 20 хвилин?

$$1 \cos \theta = 60 x \theta$$
$$20 x \theta = \frac{1}{3} \cos \theta$$

1) 15:3=5(км) проплив моторний човен;

2) $6:3 = 2(\kappa M)$ проплив весловий човен;

3)
$$5+2=7(\kappa M)$$

Відповідь: відстань між берегами озера 7 км.

Підручник номер

363

Підручник **Сторінка**







На 3 га землі посіяли 500 кг зерна пшениці. Скільки кілограм зерна потрібно, щоб засіяти 300 га землі?

1) 300:3 = 100(p.) збільшиться площа землі;

 $2) \quad 500 \cdot 100 = 50000 (\kappa z)$

Відповідь: потрібно 50 000 кг зерна.

Підручник номер









3 однієї ділянки зібрали 450 кг зерна, а з іншої - у три рази більше. $\frac{2}{9}$ усього зерна насипали в мішки по 40 кг. Скільки використали мішків?

1) $450 \cdot 3 = 1350 (кг)$ з II ділянки;

(2) 450+1350=1800(кг) усього зерна;

3) $1800:9\cdot 2=400(\kappa r)$ насипали в мішки;

400:40=10(M.)

Відповідь: використали 10 мішків.

Підручник номер

374

підручник Сторінка







Склади, розв'яжи та порівняй задачі.

Довжина	Ширина	Площа
90 m	40 m	Однакова
?	20 M	

Продуктивність	Час	Загальний виробіток
40 д.	4 год	Однаковий
?	2 год	

Підручник номер

375

підручник **Сторінка** 1) $90 \cdot 40 = 3600$ (м²) площа;

2) 3600:20 = 180(M)

Відповідь: довжина II ділянки 180 м 1) $40 \cdot 4 = 160(\partial em.)$ виробіток;

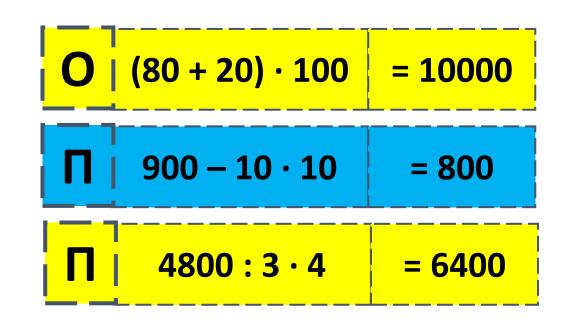
2) $160:2=80(\partial em.)$

Відповідь: продуктивність II 80 деталей.



Розшифруй назву одного з державних символів України, розставивши букви за значеннями виразів від найменшого до найбільшого.

Р	3400·100 +100	= 340100
Α	4800 : 4 · 3	= 3600
P	80 + 20 · 100	= 2080



Підручник номер

364

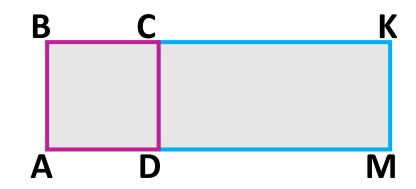
Підручник **Сторінка**

65

ПРАПОР



Обчисли периметр і площу прямокутника ABKM, якщо периметр квадрата ABCD становить 24 см, а периметр прямокутника CKMD - 30 см.



- 1) 24:4 = 6(см) сторона квадрата;
- 2) $30-(6+6) = 18(c_M) CK+ \mu M;$
- (3) 18:2 =9(см) СК або ДМ;
- 4) 6+9 = 15(см) BK або AM
- $(6+15)\cdot 2=42(c_{M})$ периметр ABKM;
- $6) \qquad 6 \cdot 15 = 90(cM^2)$

Відповідь: периметр 42 см, площа 90 см².

Підручник номер

376

підручник **Сторінка**



Що ви знаєте про державні символи України? Придумайте «математичний» ребус про герб.

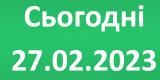




Підручник номер

364

Підручник **Сторінка**



Жінка проїхала на скутері за 3 год 96 км. Яку відстань вона може проїхати на ньому за 2 год, якщо швидкість збільшиться на 3 км/год?

Підручник номер

365

підручник **Сторінка**

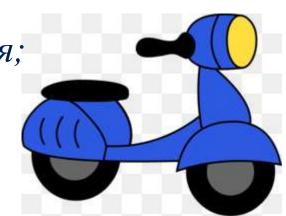
65

1)
$$96:3=32(км/год)$$
 швидкість спочатку;

2)
$$32+3=35(\kappa M/200)$$
 швидкість після збільшення;

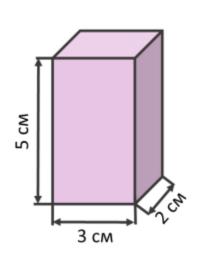
$$3) \quad 35 \cdot 2 = 70 (\kappa M)$$

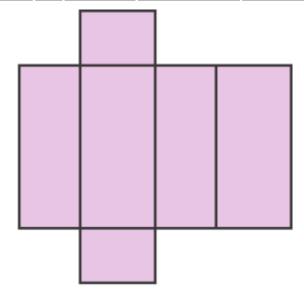
Відповідь: жінка проїде 70 км.





За даними малюнка обчисли площу поверхні розгортку прямокутного паралелепіпеда.





Підручник номер

366

підручник **Сторінка**

горінка **65**

1)
$$(5\cdot 3)\cdot 2=30(cm^2)$$
 площа двох найбільших граней;

2)
$$(5 \cdot 2) \cdot 2 = 20(cm^2)$$
 площа двох середніх гране;

3)
$$(3 \cdot 2) \cdot 2 = 12(cm^2)$$
 площа двох найменших граней;

4)
$$30+20+12=62(cM^2)$$

Відповідь: площа паралелепіпеда 62 см².



Щоденні5. Математика самостійно. Виконай ділення і зроби перевірку.

5020

35140

35140







На сторінці підручника 67 опрацювати №378, 379 Фотозвіт всієї роботи надсилай на Вайбер або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Обери колір, що характеризує твій настрій.

