Фантазуй і створюй!

Сьогодні 12.05.2023

Ypoκ. № 115





Фантазуємо і створюємо казку. Ліна Костенко «Вербові сережки»



Дата: 12.05.2023

Клас: 2-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Фантазуємо і створюємо казку. Ліна Костенко «Вербові

сережки». Повторення. Ліна Костенко "Польові дзвіночки"

Мета: продовжувати ознайомлення учнів з творами Ліни

Костенко,; формувати вміння створювати власні

твори;удосконалювати навички правильного виразного читання;

розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати

словниковий запас, розширювати світогляд учнів; спонукати

інтерес до віршування, виховувати любов до художнього слова,

до навколишнього світу, здатність помічати його красу.





Емоційне налаштування.



Доброго здоров'я, діти, доброго дня! Хай вам ясно сонце світить у вікно щодня! Хай сміється мирне небо і дивує світ, А земля нехай дарує вам барвистий цвіт. Бо здоров'я, любі діти, В світі – головне, А здоровий і веселий – щастя не мине!



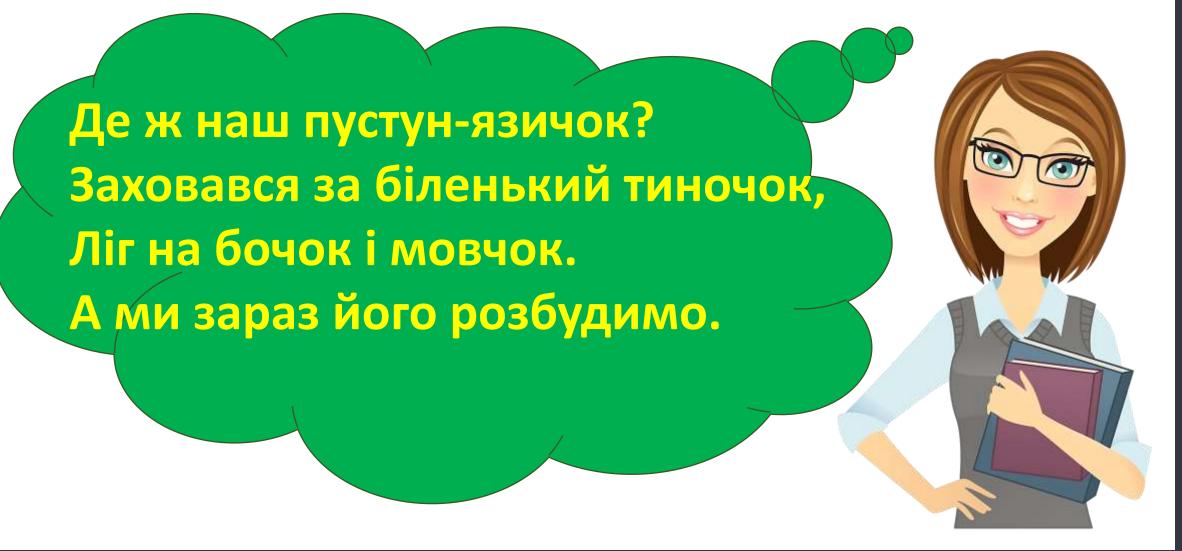
Психологічна настанова на урок. Вправа «Посмішка».



те посмішку собі,

Які гарні посмішки засвітились на ваших обличчях! З ними ми й розпочнемо урок!

Артикуляційні вправи.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







«Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

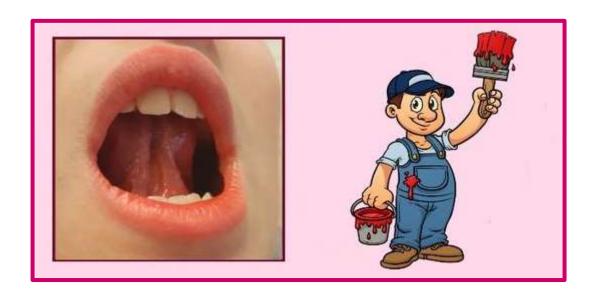






Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.







«Задми свічки»

❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



Сів шпак на шпаківню, Заспівав шпак півню: «Ти не вмієш так, як я, Так, як ти, не вмію я».





Довгі, тонкі віти має, Золотом кору вкриває, 3 гілок кошики плетуть, В церкву раз на рік несуть. Верба.

Бесіда. Повідомлення теми та завдань уроку.

- Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.
- Про яке свято згадується у загадці?
- В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози їх викидали на двір, щоб, як казали, «град припинився.
- Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?





Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох



Українці здавна цінували і поважали вербу. Недарма це дерево є одним із народних символів України. Можливо, тому про вербу складено безліч легенд. Ось одна ^{12.0}**13**²НИХ.

Легенда про вербу.

https://www.youtube.com/watch?v=dEwdM1vzu3g



Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.





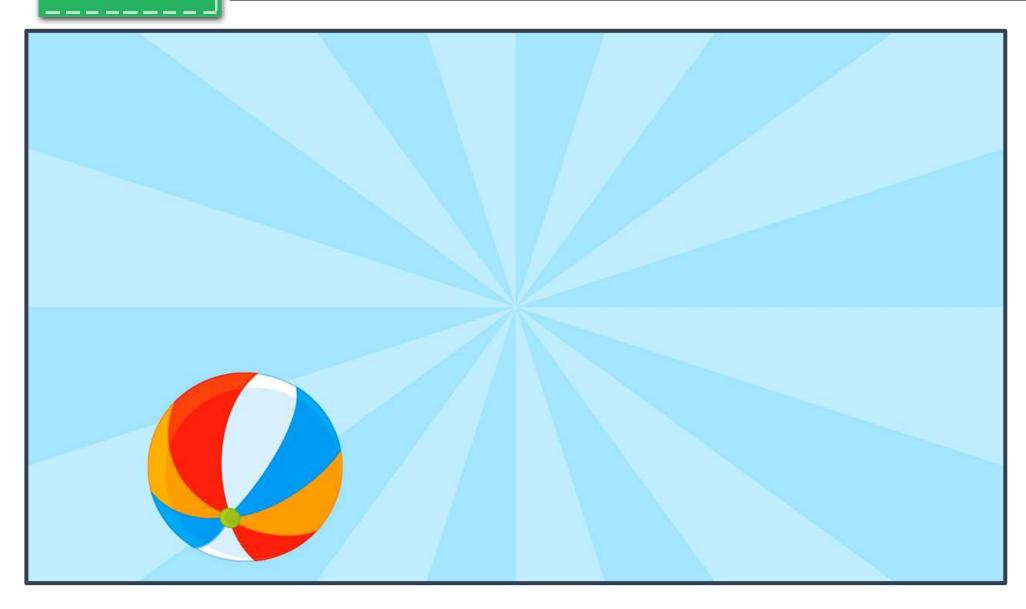
Повідомлення теми та завдань уроку. Пригадайте: Ліна Костенко.

Ліна Василівна Костенко — українська письменниця, поетеса.





Фізкультхвилинка





Робота із заголовком вірша Ліни Костенко «Вербові сережки».



_{Підручник}. Сторінка

134



Читання вірша вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=GtRkqWKFDKk



ВЕРБОВІ СЕРЕЖКИ Біля яру, біля стежки Одягла верба сережки. Головою хилитала, Потихесеньку питала:

— Де ота біленька хатка, Що гарнесенькі дівчатка? Хай би вибігли до стежки. Подарую їм сережки.

підручник. Сторінка

Словникова робота.







Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



яр ота біля ха́тка стежки сережки хилита́ла

верба пита́ла дівчатка головою білесенька гарнесенькі потихесеньку

_{Підручник}. Сторінка

134



Рухлива вправа для очей





Читання тексту учнями. Вправа «Рибки». Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка

134



Вправа «Крісло автора». Складання казки про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.



КРІСЛО АВТОРА

Придумайте власну казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки. Для цього пригадайте, чим казки відрізняються від решти жанрів; продумайте, які у вас будуть персонажі, які пригоди. Як закінчуються казки? І, звісно, кожна казка чогось навчає. Під час складання казки скористайтеся підказками підручника.

Всім.ррtх Жова українська школа Сьогодні 12.05.2023

Підказки, як створити казку.







- ❖ Сьогодні на уроці я
 вчився/вчилася...
- ❖Мені було цікаво...
 ❖Найбільше
 - сподобалося ...





Пояснення домашнього завдання.

Навчитися виразно читати вірш "Вербові сережки" (с. 134). Скласти казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.

Аудіо або відео запис читання вірша та складеної казки надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.