

Тема. Чи зустрічається світло з тінню. Як утворюється тінь. Світлопроникні і світлонепроникні тіла.

Мета: на основі практичної роботи переконати учнів у тому, що непрозорі предмети не пропускають сонячного проміння, сформувати уявлення про тінь; розширювати уявлення учнів про залежність між висотою Сонця на небосхилі і довжини тіні, формувати вміння порівнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в природі; виховувати бажання пізнавати природу, бачити її красу та охороняти й примножувати природні багатства.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1LRnfydDQ-9wMR7i7kZWLXN1_cZhEm6HvU7eePZSMVPY/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 2. Ранкове коло

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправа «Синоптик»



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Відгадай загадку.



Слайд 6. Розкажи.

- Чи спостерігав ти коли-небудь за тінню предметів?
- Чи розмірковував ти над тим, як вона виникає?

Слайд7.Довідничок.



Тіні від дерев, людей, будинків добре спостерігати в сонячну погоду. Сонячні промінчики поширюються над землею і потрапляють на різні предмети.

Слайд8.Світлопроникні тіла.

Світлопроникні це тіла, які сонячне проміння пронизує наскрізь.



Слайд9.Світлонепроникні тіла.

Світлонепроникні це тіла, які не пропускають світло.



Слайд10.Обери світлопроникні тіла. Поясни свій вибір.



Слайд 11. Гра «Хто більше»

Розділимося на дві команди.
Одна команда називає світлопроникні тіла, інша світлонепроникні.
Виграє та команда, яка назвала більше тіл.



Слайд 12. Рухлива вправа.

Слайд 13. Довідничок.

Коли сонячний промінь потрапляє на світлонепроникний предмет то зі зворотного боку з'являється тінь.

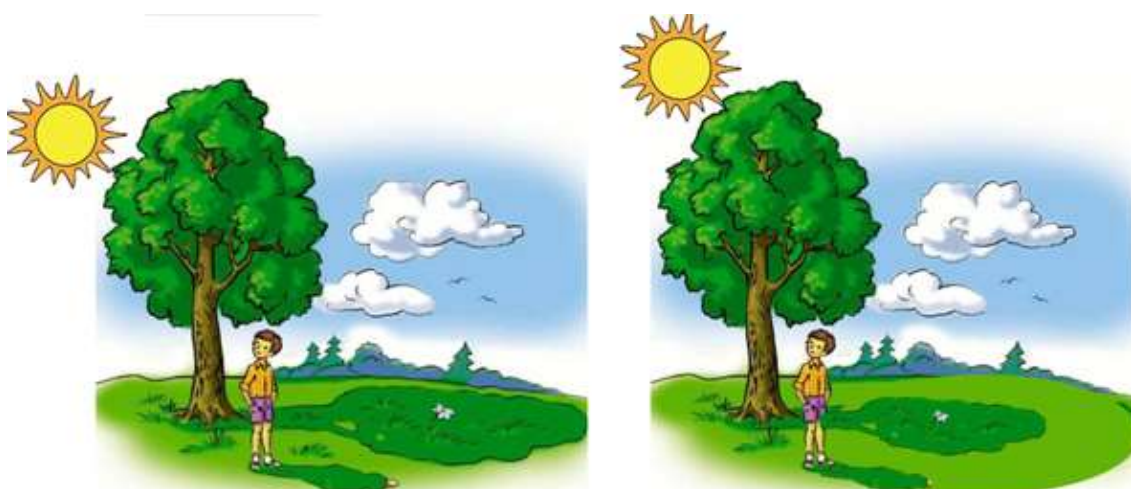


Слайд 14. Словничок.

Тінь – це відбиток будь якого непрозорого предмета, освітленого з протилежного боку.



Слайд15. Довжина тіні залежить від висоти Сонця на небосхилі: Сонце низько — тінь довга, високо — тінь коротка.



Слайд16. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=cUmvYKFcP2g>

Слайд17. Проведи дослідження.

Увімкнемо лампу — джерело світла.

- Яка довжина тіні від олівця, якщо лампа стоїть на столі?
- Збільшується чи зменшується довжина тіні, коли лампу піднімаємо вгору?

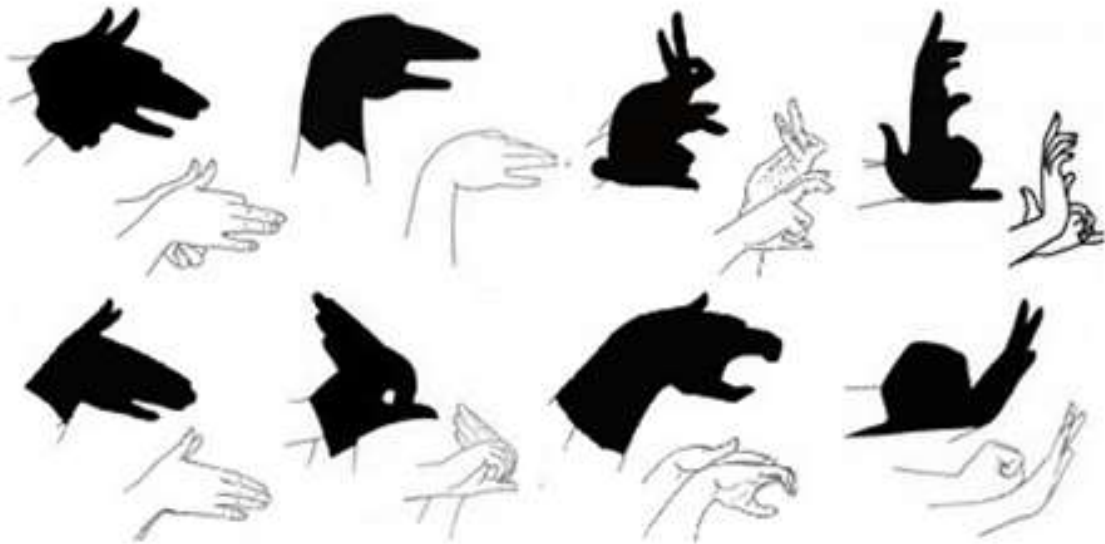


Слайд18. Поміркуй.

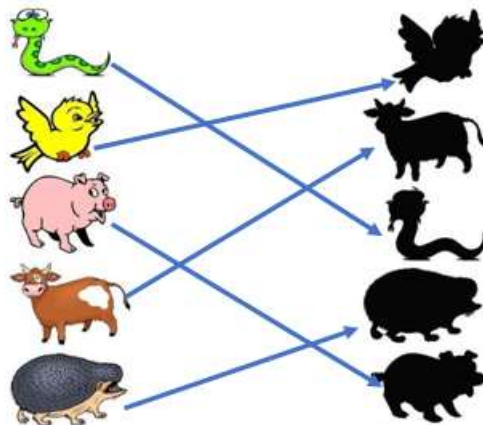


Обери правильну
тінь.

Слайд19. Спробуйте створити театр тіней.



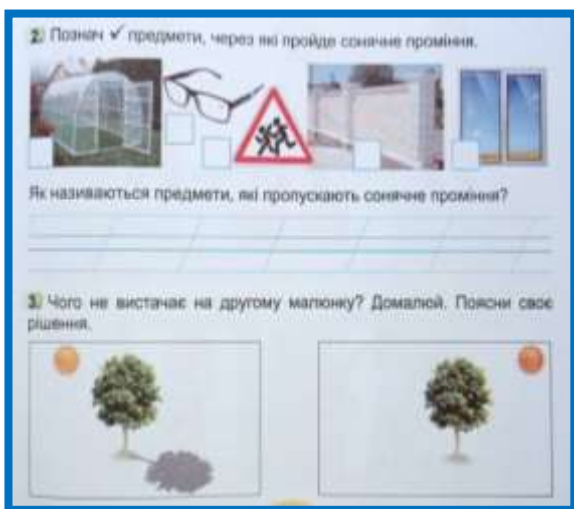
Слайд20. Де чия тінь.



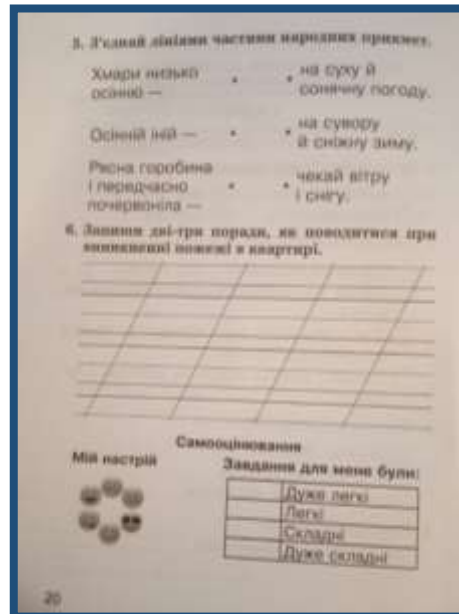
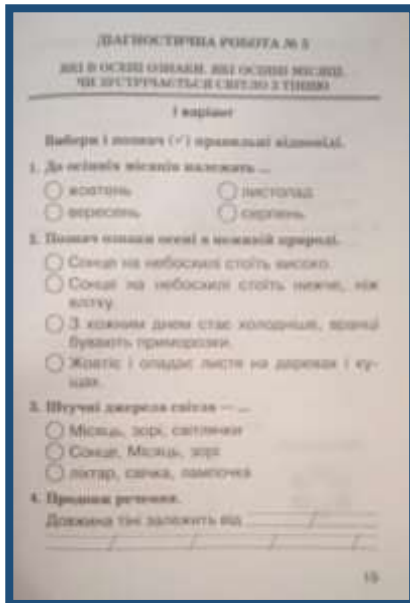
Слайд21. Фіксики «Театр тіней» <https://www.youtube.com/watch?v=jOLElhj06Vs>

5. Закріплення вивченого

Слайд22-24. *Робота в зошиті, с.31 (завдання 2, 3) та с.32 (завдання 4,5).*



Слайд 25. *Самостійна робота у зошиті «Діагностичні роботи» с. 19-20*



6. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.82-84.

Виконай завдання в зошиті на с.31 №2, №3 та на с. 32 №4, №5, самостійну роботу у зошиті «Діагностичні роботи» с. 19-20.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні.