

Дата: 16.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 8: я досліджую світ

Тема. «Як я пізнаю навколишній світ»

Очікувані результати: учні формують уявлення пізнання навколишнього світу; засвоюють інформацію про те, що сприяє повноцінному розвитку дітей; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

загальнокультурної: Поширити знання про способи пізнання світу, про професії людей; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; розвивати допитливість;

Обладнання та наочність: презентація,.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.



- Людина змалечку пізнає навколишній світ.
- Чи знаєте ви, з яких слів починалися ваші перші запитання?
- Чи були ви допитливими?
- Запропонуйте запитання до кожного фото.

Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про пізнання нами навколишнього світу. А також дізнаємось, що ж таке навколишній світ і чому його необхідно вивчати.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 26.

Слайд 4. Словничок.



- Поміркуйте, що нас оточує?
- Що саме вам було б цікаво дізнатись в навколишньому світі?

Слайд 5. Міркуємо.

- Як і де шукати відповіді на запитання?
Людина пізнає навколишній світ, отримуючи відповіді на запитання.
- Які питання ставите ви?
- Що цікаво вивчати та дізнаватись вам??

Слайд 6. Робота з ілюстраціями.

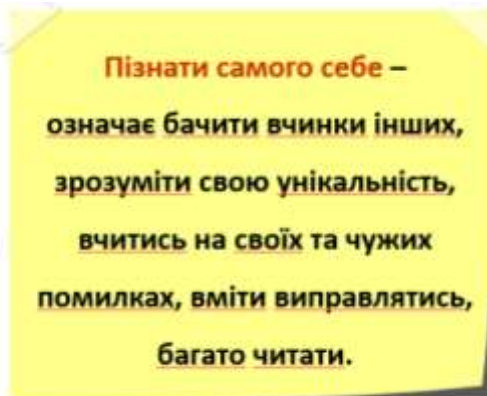
- Як діти пізнають світ за допомогою діяльності?
- Як ми дізнаємося інформацію про зірки та планети?
- Що допомагаю нам вивчати склад предметів і речовин?
- Чи допомагають нам пізнавати світ книжки та інтернет?
- Людина пізнає навколишній світ через свою діяльність.

Слайд 7. Слухаємо та розповідаємо.

- Пізнавати навколишній світ неможливо, не пізнавши самого себе.
- Для цього потрібно зрозуміти, що я вмю, що можу зробити, чого хочу досягти.
- Варто аналізувати свої вчинки, свою поведінку.
- Від цього залежатиме майбутнє.
- Зростаючи, людина розвивається — стає сильнішою, вправнішою, більше знає і вміє.
- Чого ти мрієш досягти? Чого прагнеш?

Слайд 8. Словничок.

- Що означає пізнати самого себе??
- Запам'ятайте:



- Що цікавого ви можете розказати про себе?

Слайд 9. Робота з віршем.

- Послухайте вірш.
Ти знаєш, що ти — людина?
Ти знаєш про це чи ні?
Усмішка твоя — єдина,
мука твоя — єдина,
очі твої — одні.

Василь Симоненко

- Розкажіть, в чому ваша унікальність.

2. Фізкультхвилинка

3. Робота в зошитах.

Слайд 10. Сторінка 9. Вправа 1.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що робить нас унікальними?
- Як люди пізнають світ?

Слайд 11. Висновок



Слайд 12. Інтерактивна вправа.

- З'єднай зображення професії з відповідним інструментом.—
- Перетягни картинки у відповідне поле.



2. Рефлексія

Слайд 13. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

- Створимо пірамідку нашого настрою.