

Дата: 16.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 41

Тема. Перевіряємо свої досягнення.

Мета: закріпити та узагальнити знання дітей про нумерацію чисел першого десятка; формувати навички кількісної лічби; продовжувати вчити порівнювати числа на основі знань послідовності чисел у натуральному ряді, вправляти у складанні та розв'язуванні прикладів на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, пізнавальну самостійність, творчу активність; виховувати працелюбність, почуття дружби.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про нумерацію чисел першого десятка; має навички кількісної лічби; вміє порівнювати числа на основі знань послідовності чисел у натуральному ряді, складати та розв'язувати приклади на додавання та віднімання.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: урок застосування знань, умінь та навичок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Урок сьогодні в нас незвичний,

Веселий він, математичний.

Ігри, конкурси, змагання

На кмітливість та на знання.


2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні ми закріпимо та узагальнимо знання про нумерацію чисел першого десятка. Бажаю всім творчої насаги, впевненості в своїх силах.

3. Каліграфічна хвилинка

22 22 22

4. Математичний диктант



МАТЕМАТИЧНИЙ ДИКТАНТ

- 1) Запишіть попереднє число до числа 8.
- 2) Запишіть наступне число до числа 9.
- 3) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 4) Запишіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 9.
- 6) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

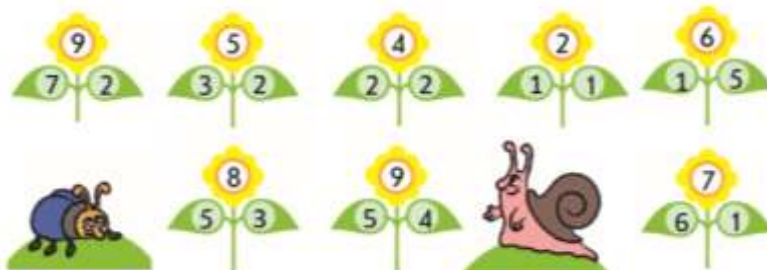
II. Основна частина.

1. Робота за підручником (с.44)

Слайд 4. Завдання 1. Назвіть пропущені числа.



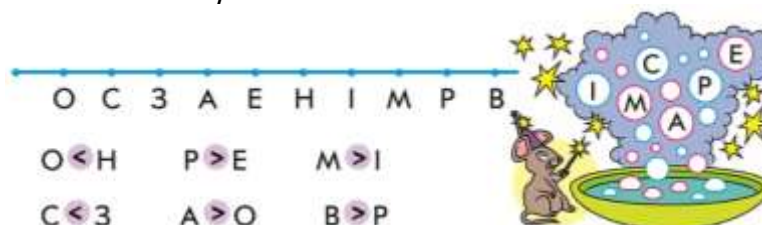
Слайд 5. Завдання 2. Згадайте склад чисел. Які числа пропущені?



Слайд 6. Завдання 3. Позначте кількість гудзиків числом. Назвіть найменше число.



Слайд 7. Завдання 4. Чаклун перетворив числа на літери. Спробуй «розчаклувати» числа та порівняти їх.



III. Закріплення вивченого.

1. Повторення про попереднє та наступне число.

Слайд 16. З'ясуй, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого. Запиши його у відповідну клітинку. Доповни рівності.



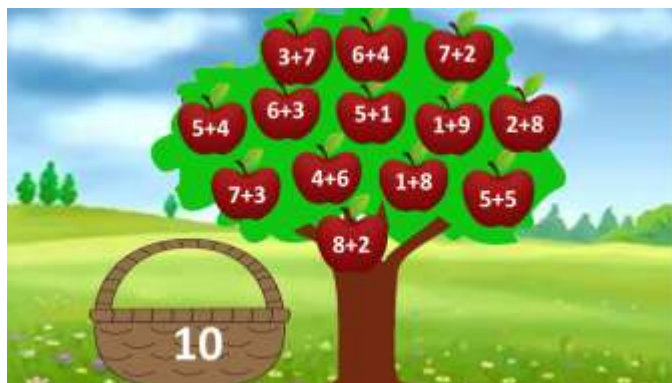
4	5		$5 - 1 = 4$
5	6		$6 - 1 = 5$
	4	5	$4 + 1 = 5$



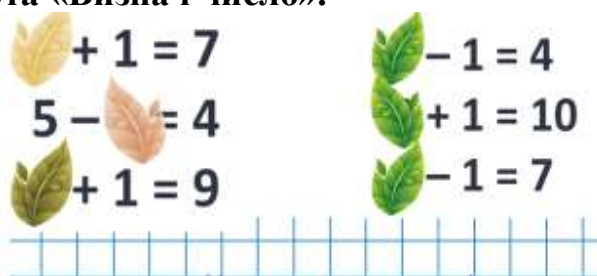
	5	6	$5 + 1 = 6$
6	7		$7 - 1 = 6$
	8	9	$8 + 1 = 9$

2. Повторення складу числа 10.

Слайд 18. Тренажер «Збери яблучка»



3. Самостійна робота «Визнач число».



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- ❖ Що повторили?
- ❖ Як отримати попереднє число?
- ❖ Як отримати наступне число?
- ❖ Яку дію виконують при об'єднанні? При вилученні?
- ❖ З яких чисел складається число 10?

2. Самооцінювання «Вподобайка»

3. Виконання *Online* завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 43,

завдання 1, 2, 3.

Роботи надсилай у Нитан