### Сьогодні



Дата: 30.01.2023

Клас: 4 – Б (IIгр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

# Закріплення і застосування знань про займенники



- Закріпити набуті знання про займенники;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



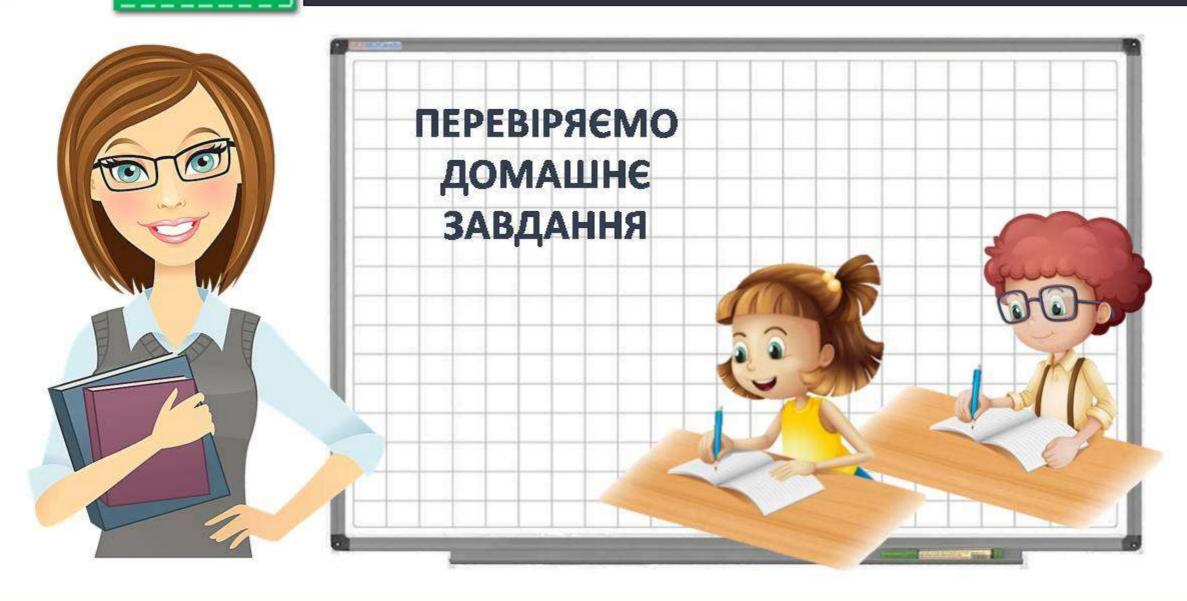
### Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



### Перевірка домашнього завдання.





Вправа 5. Які фінські змагання тебе зацікавили найбільше? У якому з них тобі хотілося б взяти участь? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мене зацікавили змагання з метання мобільних телефонів. В цих змаганнях приймають участь навіть діти. Всі телефони старих зразків, які вже не працюють.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

95

Bnpaba 5



### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».





Гарні знання

Якщовогодрана урофий допомувосвам сваній сначуроці — отругорани берміснання урофідій добіод разіна по здій доржену ісбнудеми руктір іркезурова з Відпурещі ў бертто — повібтюрні устаній на воседніца в уформи я вравато врані; ЧЕТВЕРТУ — будете у воюдоро вумніватися, але гарно засвоїте на вчальний матеріал.



Гарний результат



Позитивні емоції



Гарне засвоєння знань

### Повідомлення теми уроку.



- Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про
- 💠 займенники як частину мови.
  - ❖ Продовжимо подорож Фінляндією.







### Хвилинка каліграфії.



El uye Ee en E e ce Eb pe le n'amcom nnabopyr





### Вправа 3. Правило.



Щоб визначити особу займенника, треба поставити його в початкову форму, тобто форму називного відмінка.



Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно їх розбір — хтось розбере одне слово, а хтось — інше.

Усно



На півночі Фінляндії взимку сонце не піднімається з-за обрію. Однаково темно і вдень, і вночі. Настає полярна ніч. Вона триває 51 день.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно їх розбір — хтось розбере одне слово, а хтось — інше.



Зате влітку сонце не опускається за горизонт аж 73 дні! Воно світить цілий день і цілу ніч. Настає полярний день.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6. Знайди в тексті займенники. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно їх розбір.

### **Усно**



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Зразок розбору займенника 1. Аналізоване слово (вона). 2. Питання, на яке (що?). відповідає слово 3. Початкова форма (що? вона). 4. Частина мови (займенник). **5.** Особа (3-тя). **7.** Число (однина). 8. Відмінок (називний).



## Вправа 6. Знайди в тексті займенники. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно їх розбір.

### **Усно**



Зразок розбору займенника 1. Аналізоване слово (воно). 2. Питання, на яке (що?). відповідає слово 3. Початкова форма (що? воно). (займенник). 4. Частина мови **5.** Особа (3-тя). **7.** Число (однина). 8. Відмінок (називний).

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



взимку піднімається ніч влітку опускається день

△ # 40 #19 AM #

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова. Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.

#### Письмово



Взимку — влітку, піднімається — опускається, ніч день.

підручник. **Сторінка** 

96

Bnnaba 7



### Фізкультхвилинка











Вправа 7. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З середини неба див ться місяць. Він наче горить. Земля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітер, підкравшись зненацька, цілує їх. За Миколою Гоголем

підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу. (За зразком).

### Письмово



Чи знаєте <u>ви</u> (2 ос., мн.) українську ніч? О, <u>ви</u> (2 ос., мн.) не знаєте <u>її</u> (3 ос., одн.). Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З середини неба дивиться місяць. Він наче горить. Земля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітер, підкравшись зненацька, цілує їх.

За-Миколою-Гоголей

підручник. **Сторінка** 

96

Bnpaba 7



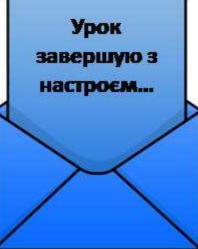
### Рефлексія «Загадкові листи»













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)





### Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Вона віртуально подорожувала Фінляндією. Дізналася багато нового. Познайомилася з фінськими школярами. Їй було дуже цікаво. У неї гарні враження від подорожі.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Я віртуально подорожувала Фінляндією. Дізналася багато нового. Познайомилася з фінськими школярами. Мені було дуже цікаво. У мене гарні враження від подорожі.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Я (Н.) віртуально подорожувала (подорожував) Фінляндією.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

96

Bnpaba 9



# Підручник с.96, вправа 9.

Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

