

Тема: Узагальнення та систематизація знань учнів з теми «Культурна спадщина та багатства України»

Мета: узагальнити знання учнів про природні ресурси та культурну спадщину

України; сформувати уявлення про принципи та суть раціонального і нераціонального природокористування; закріпити чому ґрунти є важливими природними ресурсами; формувати в учнів екологічне мислення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

І щоби він був цікавим

Ти активним мусиш бути.

2. Мотивація навчальної діяльності



3. Актуалізація опорних знань



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 5. **Патріотизм – це ...**

- а) вміння вчитися; б) любов до своєї Батьківщини, готовність захищати її;

в) сміливість, хоробрість, відповідальність.

Слайд 6. Рухлива вправа. <https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 7. **Скам'янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей – це...**

А) писемні джерела історії; Б) речові джерела історії; В) усні джерела історії.

Слайд 8. **Об'єкти культурної спадщини України – це**

А) заводи і фабрики; Б) пам'ятки природи України;
В) картини, пам'ятники, книги, архітектурні споруди.

Слайд 9. **Упізнай корисну копалину.**

Упізнай корисну копалину.

З неї виплавляють сталь. залізна руда

Цю корисну копалину добувають в болотах. торф

За її допомогою готують страви. кам'яна сіль

З нею граються діти. крейда

Її добувають в шахті. кам'яне вугілля

З неї виготовляють цеглу. глина

Використовують для виготовлення пам'ятників. граніт

Слайд 10. **Утвори сенкан до будь-якого слова з хмари слів із завдання**

Утвори сенкан до будь-якого слова з хмари слів із завдання 1.

СЕНКАН	1. Тема (іменник)	любов
	2. Опис (два прикметника)	материнська, справжня
	3. Дія (три слова)	окриляє, рятує, надихає
	4. Ставлення (фраза – чотири слова)	Любов до рідної країни.
	5. Перефразування сутності (одне слово)	кохання

Слайд 11. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 12. **Джерела енергії(розподіліть).**

Відновлювані

Невідновлювані

Енергія Сонця, природний газ, кам'яне вугілля, енергія рухомої води, нафта, енергія вітру, внутрішня енергія Землі, торф, енергія біомаси.

Слайд 13.

Що із зображеного належить до природних ресурсів? Познач .


☐

☐

☒

Шит.
Річка
6


☒

☐

☒


Слайд 14. Назові складові річки



Слайд 15. Якими бувають водойми?



Слайд 16. Мешканці Чорного моря



Слайд 17. Мешканці Азовського моря.



Слайд 18. Чинники, які впливають на різноманіття ґрунтів



5. Підсумок

Слайд 18. Коротко про головне.

Слайд 19. Домашнє завдання

Намалюй спадщину твоєї родини.

5. Рефлексія

Слайд 20.

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

