

Дата: 28.04.2023 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-А

Тема. Ритми й кольори Америки та Африки.

Кек-уок. Банджо. Слухання: Клод Дебюссі «Ляльковий кек-уок». Виконання: Гра «Відгадай мультфільм за піснею». «Дитячий джаз» (Музика І. Хрисаніді)

Мета: формування ключових компетентностей: оволодіння досягненнями культури, особливостями національної і загальнолюдської культури в побутовій і культурно-дозвіллєвій сфері. Виявлення естетичного ставлення до світу в різних сферах діяльності людини, оцінювання предметів і явищ їх взаємодію, що формується під час оцінювання різних видів мистецтв. Формувати уявлення про самобутню культуру африканського та американського континентів, сприяти збагаченню емоційно-чуттєвої сфери, розвитку саморегуляції художньої діяльності; тренувати увагу, пам'ять, слух, зв'язне мовлення та почуття ритму.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням [https://youtu.be/CHO\\_-cVDC-c](https://youtu.be/CHO_-cVDC-c).

**ОК (організація класу).** Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань).**

До яких країн подорожували минулого уроку?

Що цікавого вдалося запам'ятати з уроку?

Що таке ПЕНТАТОНІКА у музиці?

Як називається пісня, яку вивчили?

**МНД (мотивація навчальної діяльності).** Повідомлення теми уроку. Сьогодні на уроці ми поговоримо про Америку.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слово вчителя. Сподіваюсь, що кожен з вас хоча б один раз в житті був у Макдоналдсі. Так чи ні? Їжа там не дуже здорова але дітям подобається. А гра «Камінь, ножиці, папір» впевнена, що ви в неї грали. А джазова незвичайна музика, і відома всьому світу статуя Свободи або Неагарський водоспад. До чого це я веду діти? А до того, що ми зараз будемо подорожувати Америкою. Запрошую у подорож.



## Музичні інструменти Америки



Я впевнена, що кожна дитина дуже любить солодощі і мультфільми. І зараз пропоную вам незвичайну подорож до кіностудії мультфільмів Волта Діснея.



**М/ф студії Волта Діснея. Ваяна Я є Ваяна (Пісня пращурів).**

**М/ф студії Волта Діснея. Все одно (Крижане серце).**

Якщо ви були уважними то почули, що супроводжувала нашу подорож різна музика.

А тепер питання: з яких мультфільмів звучала ця музика?

**Гра «Відгадай мультфільм за піснею».** Співайте пісню та відгадуйте мультфільм.

Супроводжуйте гру танцювальними рухами.

А тепер щодо солодощів. Ну як же без них. Відомо вам, що у Америці дуже популярний танець **КЕК-УОК**, тобто танець з пирогами.



**Клод Дебюссі. «Ляльковий кек-уок»** <https://youtu.be/aRRivFhPQUs> .

**Які танцювальні рухи  
можна уявити під музику кек-уоку?  
Поясни свої судження.**

**Які танцювальні рухи можна уявити під музику кек-уоку?**

**Творче завдання.** Для цього потрібно пригадати на якій сходинці знаходиться яка нотка і прочитати музичний текст. Прочитайте текст по черзі. Позмагайтесь на швидкість.

По-рож Америки подарувала безліч б-  
рих вражень, пе-твори́ла друзів у на-тів  
кіномистецтва. Вони гу-ли кіностудіями, знайом-  
-чись з у-ма п-мудростями ство-ння кіно.  
Бачили пе-тиції акторів-ко-ків, які с-шили  
дивами з пара-ками, розг-дали кіно-квізит,  
бутафорію і му-жі, дізнавалися про сек-ти  
-клами. Вияв-ється, ство-ння кінофільму –  
складний -вгий ш-х, де -жисери, актори,  
мультиплікатори та інші -хівці пе-втілюють  
не-альні -нтазії у кінотвори.

**Фізкультхвилинка** <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0> .

**Джазова розспівка «Дитячий джаз»** <https://youtu.be/9pCbe5PpVWo> .

**Виконання пісні «Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур**

<https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDbhCVEi1ebg> .

**ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.**

Сьогодні на уроці здійснили цікаву подорож до Америки та дізналися багато пізнавального. Ознайомилися із музичними інструментами Америки та популярним танцем **КЕК-УОК, тобто танець з пирогами**, познайомилися із кіностудією мультфільмів Волта Діснея, виконали цікаве творче завдання, заспівали незвичайну розспівку «Дитячий джаз» та виконали пісню «Кольоровий світ».

**Рефлексія**

**Повторення теми «Франція та Англія – країни палаців, театрів, музеїв».**