

Дата: 01.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 38.

Тема. **«Значення повітря для живої природи»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про повітря та його властивості; засвоюють інформацію про охорону чистоти повітря; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про повітря та його властивості; учити досліджувати; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає

*Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.*

II.Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Слухаємо. Розповідаємо.

- Використовуючи малюнок, розкажіть про значення повітря для рослин, тварин і людини.



- Чи можна намалювати повітря? Чи може повітря звучати?
- А що робите ви для чистоти повітря у вашому класі?

Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про значення повітря для живої природи.*
- *А також дізнаємось як ми можемо дбати про чистоту повітря.*

III.Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 89.
- Розгляньте малюнки.
- Найкращими очисниками повітря вважають рослини. Їхнє листя поглинає шкідливі речовини.



- Щоб поліпшити стан повітря, потрібно насаджувати дерева та кущі.

Слайд 5. Слухаємо і розповідаємо.

- Чому ліси називають «легенями» планети?



Слайди 6-10. Слухаємо і розповідаємо.

- Яка шкода від забрудненого повітря?
- Як захистити повітря від забруднення?



Слайд 11. Слухаємо і розповідаємо.

- Що можуть робити діти, щоб захистити повітря?



Слайд 12. Працюємо в групах

- Разом з дорослим перевірте, чи чисте повітря у вашому населеному пункті.
- Для цього візьміть липкі стрічки (скотч) і розмістіть їх на дереві в парку, на стовпі біля дороги, на стіні вашого будинку.
- Через добу зніміть стрічки і порівняйте їх.
- Яка зі стрічок найбрудніша? Чому?

Слайд 13. Фізкультхвилинка

Слайд 14. Відгадай загадки.

- *Куди ступиш, всюди маєш, хоч не бачиш, а вживаєш.*
- *Що це? Воно таке велике що займає цілий світ. Воно таке маленьке, що в найменшу щілину зайде.*
- *Усе життя з ним живемо, і ні разу не бачили.*
- *Що спільного у цих загадок?*

Слайд 15. Робота в зошитах стор. 29.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 16-22. Перевіряємо себе. Пограємо.

- Визнач, що корисно для повітря.

1. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Які властивості має повітря?
- Яких правил слід дотримуватись люди, щоб захищати його чистоту?

Слайд 23. Висновок

- *Повітря необхідне всім живим істотам для дихання.*
- *Діяльність людей інколи шкодить повітрю.*
- *Необхідно dbати про чистоту повітря!*

Слайд 24. Інтерактивна вправа.

3. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 89 – 91.

Зошит стор. 29.

Роботи надсилай у Нитан