

Сьогодні  
21.11.2022

Урок  
№43



Досліджуємо склад чисел  
першого десятка

Сьогодні  
21.11.2022

Емоційне налаштування.



Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

Сьогодні  
21.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



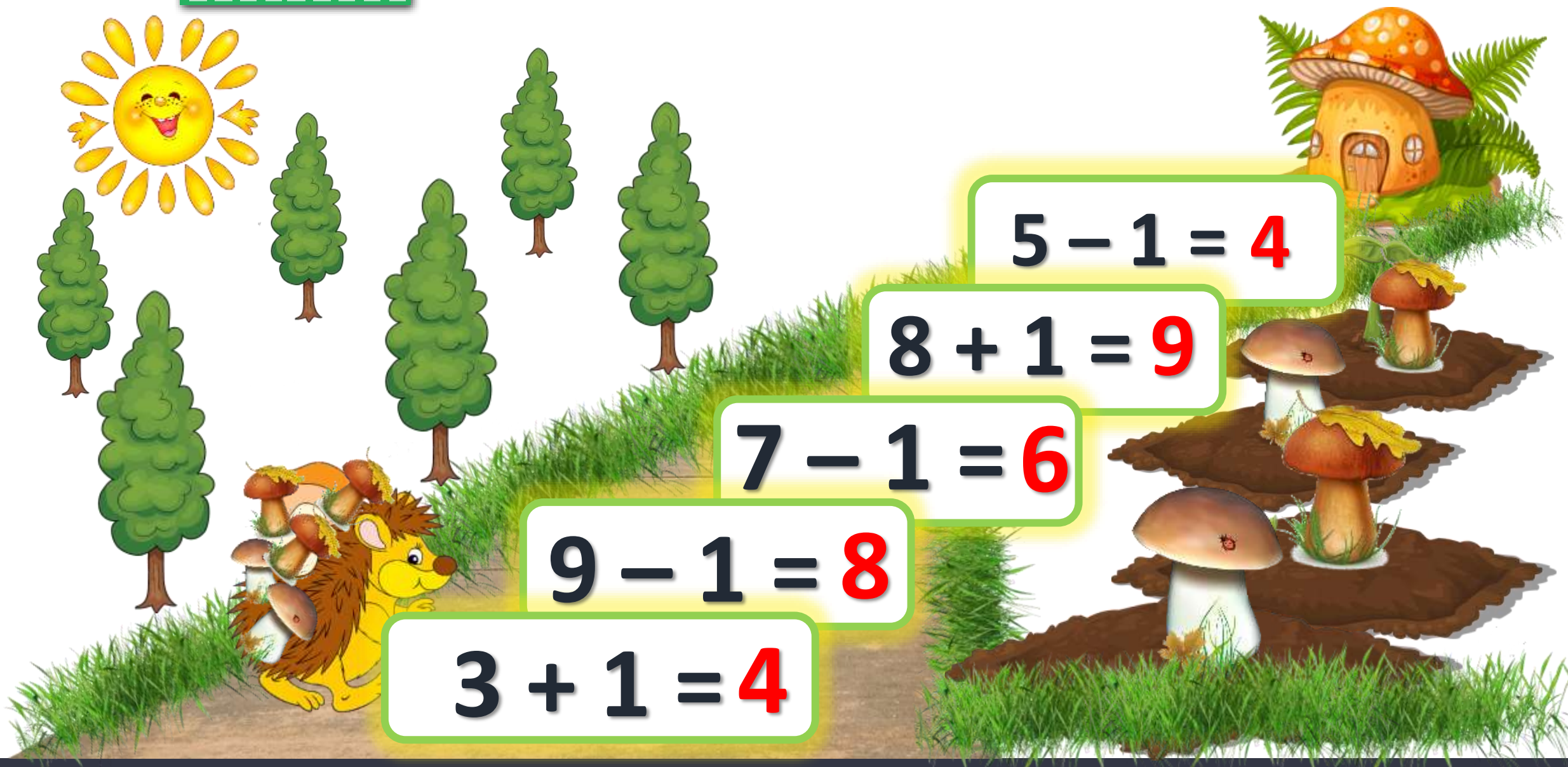
- ❖ На цьому уроці ми підсумуємо вивчення складу чисел першого десятка.
- ❖ На вас чекає відкриття способу міркування для встановлення складу чисел.
- ❖ Ви з цим способом вже знайомі, але застосовували його лише до числа 10.





Сьогодні  
21.11.2022

Математичні приклади. Гра «Допоможи їжачкові зібрати гриби».



У білки **десять** білченят,  
А горішків в неї **п'ять**.  
Хто ж із вас, малята, знає,  
Скільки ще не вистачає?

$$10 - 5 = 5$$



## Методика написання цифри «5»





Сьогодні  
21.11.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
21.11.2022

## Каліграфічна хвилинка



21 л.

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



## Математичний диктант



- 1) Які арифметичні дії знаєте? Що означає додати? відняти?
- 2) Яку арифметичну дію треба виконати, щоб стало більше? менше?
- 3) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.
- 4) Запишіть число наступне за числом 6.
- 5) Запишіть число попереднє до числа 5.
- 6) Запишіть числа, які менші за 10, але більші, ніж 6.
- 7) Запишіть число, яке більше за 4, але менше, ніж 6.
- 8) Запишіть отримані числа у порядку зростання.

1

2

# 3

4

5

6

7

8

9

10



21  $\lambda$ .



5

5

5

5

5

5

5

5

5


5

5

5

5

5



8

7

4

9

8

7

5

4

5

7

3

9







Сьогодні  
21.11.2022

Завдання 1. Упізнай числа за описами. Склади схожі загадки.



- 1) Це число стоїть між числами 7 і 9.
- 2) Це число наступне за числом 6.



Сьогодні  
21.11.2022

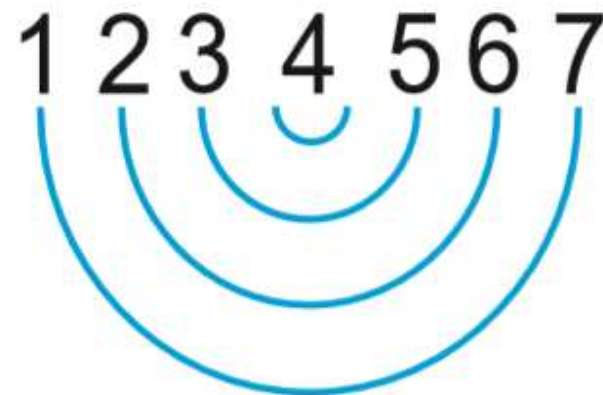
Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.



$1 + 8 = 9$	$8 + 1 = 9$
$2 + 7 = 9$	$7 + 2 = 9$
$3 + 6 = 9$	$6 + 3 = 9$
$4 + 5 = 9$	$5 + 4 = 9$

Сьогодні  
21.11.2022

Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.



$1 + 7 = 8$	$7 + 1 = 8$
$2 + 6 = 8$	$6 + 2 = 8$
$3 + 5 = 8$	$5 + 3 = 8$
$4 + 4 = 8$	$4 + 4 = 8$





Сьогодні  
21.11.2022

Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.



$$1 + 6 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

Сьогодні  
21.11.2022

Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.

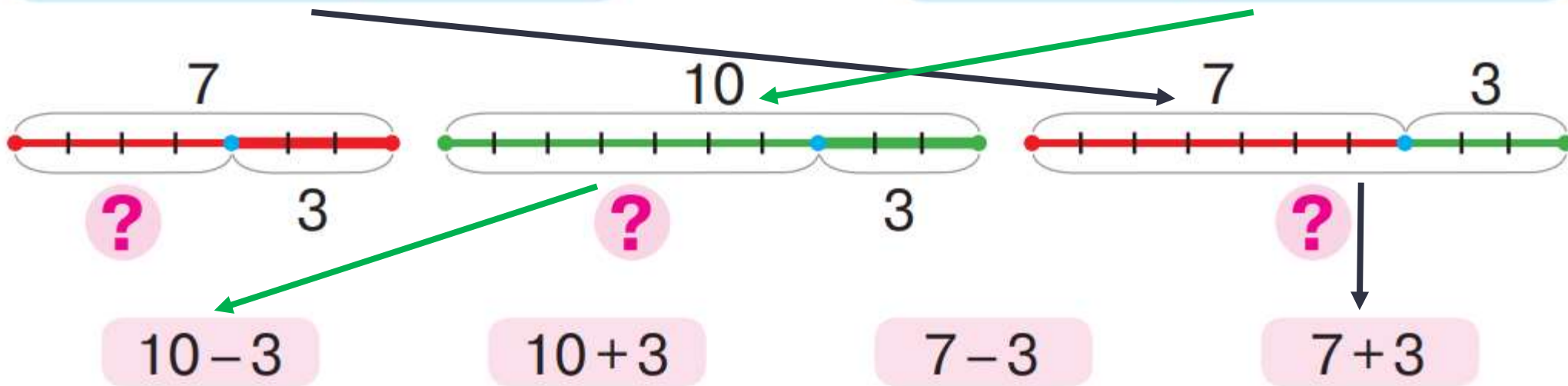
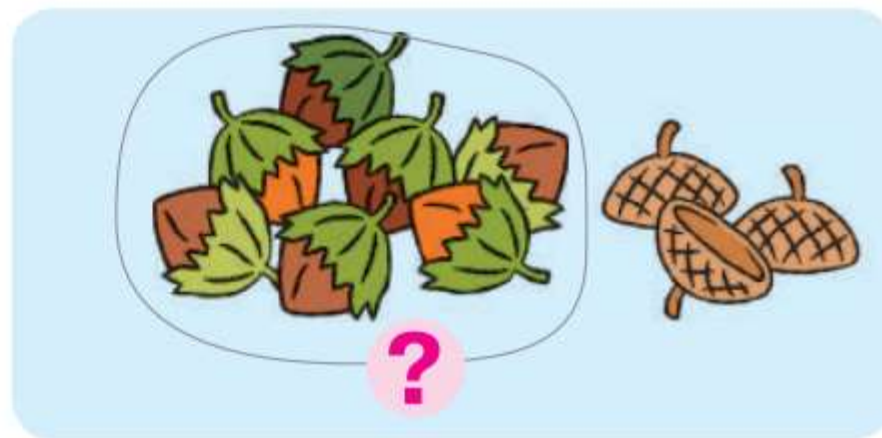
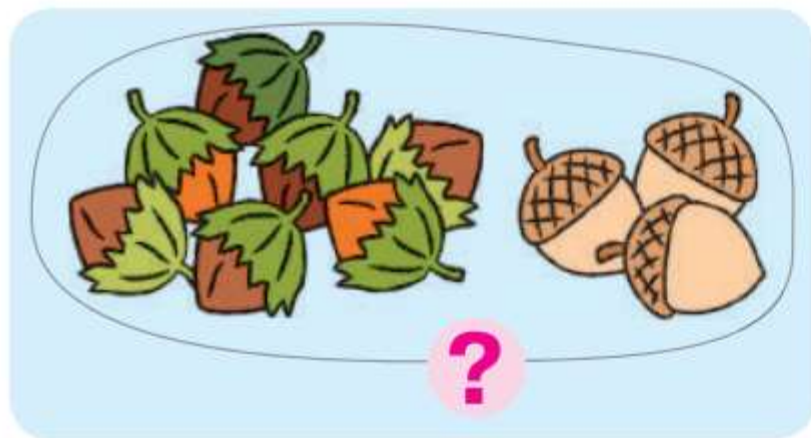


$1 + 5 = 6$	$5 + 1 = 6$
$2 + 4 = 6$	$4 + 2 = 6$
$3 + 3 = 6$	$3 + 3 = 6$



Сьогодні  
21.11.2022

Завдання 3. Добери до кожного малюнка схему та вираз (усно)



Сьогодні  
21.11.2022

## Завдання 4. Знайди значення виразів (самостійно)



$$6 + 1 = 7$$

$$3 - 1 = 2$$

$$7 + 1 = 8$$

$$10 - 1 = 9$$

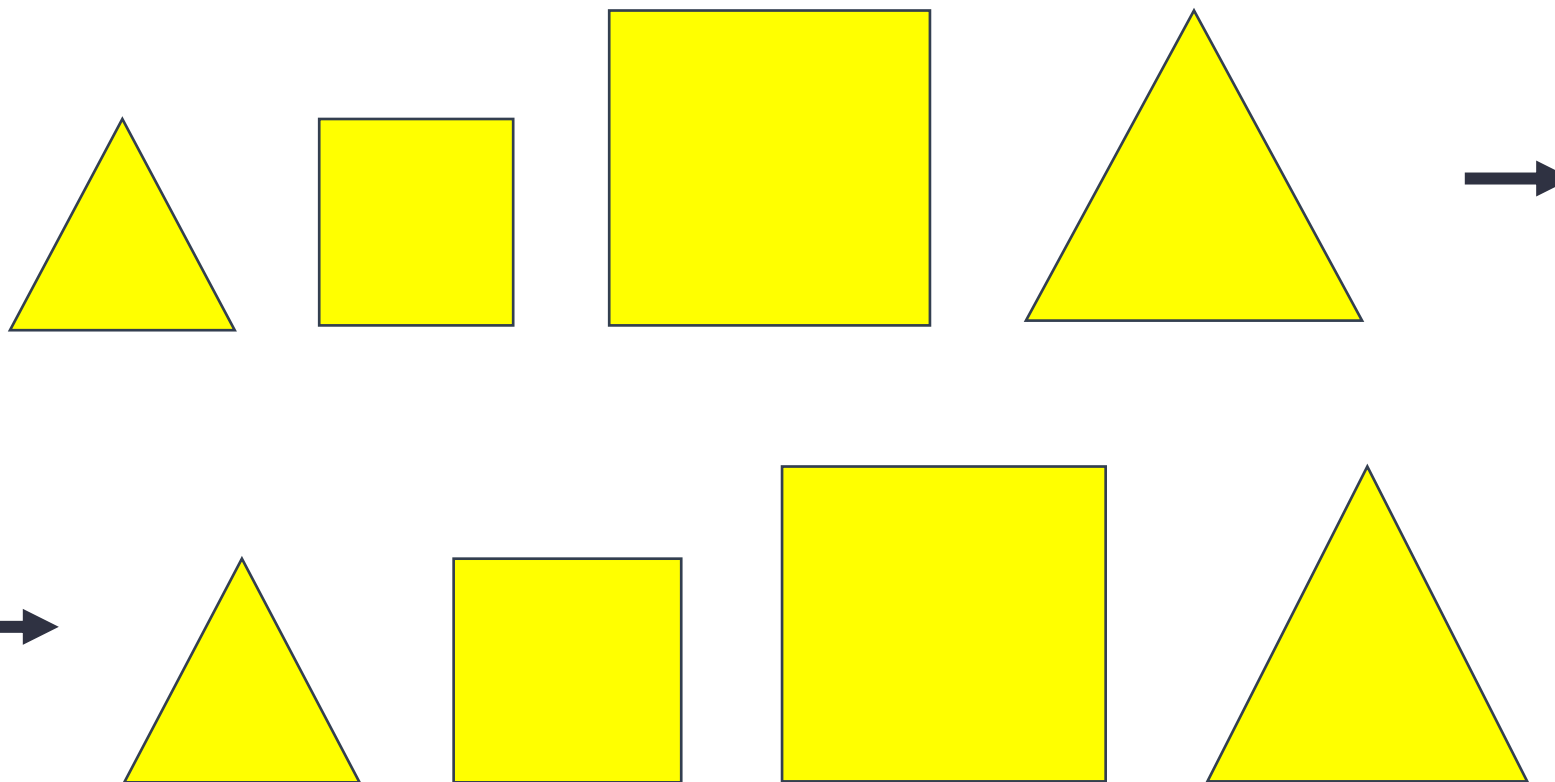
$$8 + 1 = 9$$

$$5 - 1 = 4$$



Сьогодні  
21.11.2022

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





Сьогодні  
21.11.2022

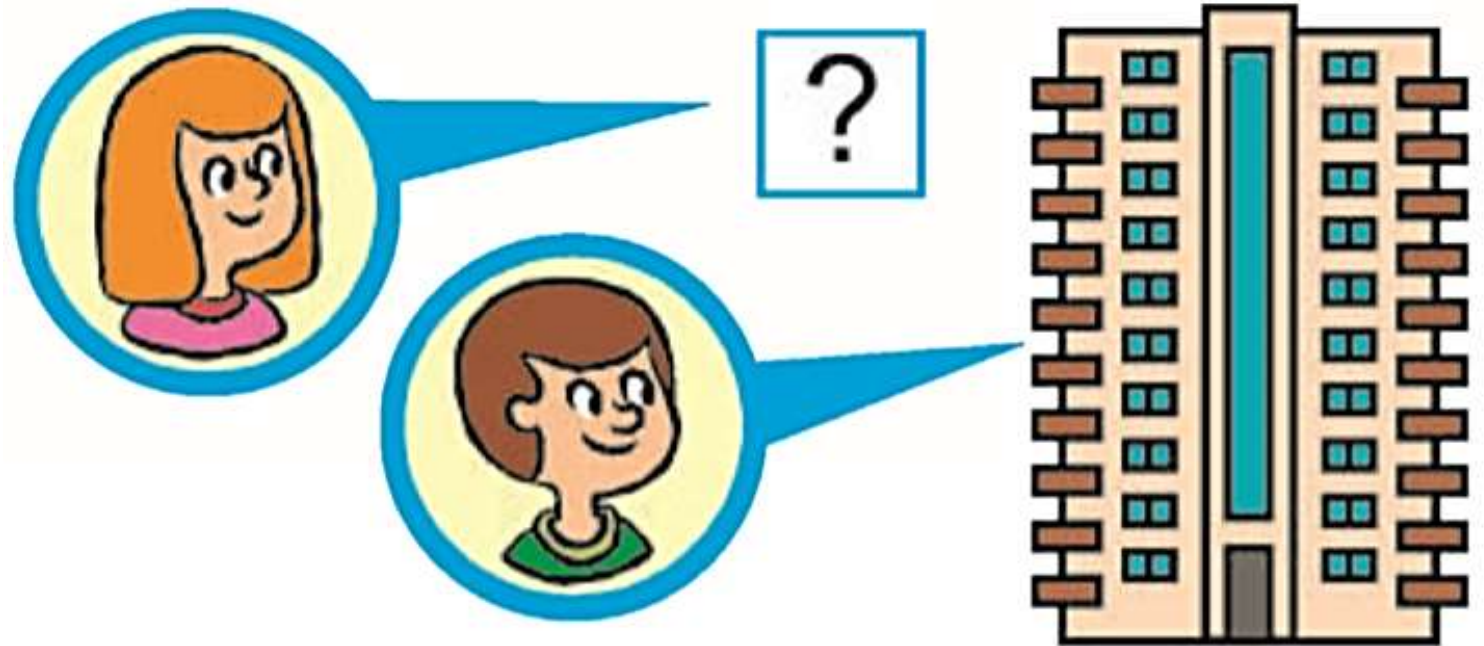
З'ясуй, скільки будинків розташовано між будинками  
№ 4 і № 8.



Сьогодні  
21.11.2022

## Задача.

У будинку 10 поверхів.  
Сашко стоїть на 5 поверсі,  
якщо лічити знизу. Наталка  
стоїть на 5 поверсі, якщо  
лічити зверху. Поміркуй, чи  
вони стоять на одному  
поверсі.



Сьогодні  
21.11.2022

## Задача.

У поїзді 10 вагонів. Сашко їде в 5 вагоні, якщо рахувати з голови поїзда. Наталка їде в 5 вагоні, якщо вести лічбу від хвоста. Поміркуйте, чи їдуть вони в одному вагоні.





Сьогодні  
21.11.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що цікаве ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що повторили?
- ❖ Що ви тепер знаєте краще, ніж до цього уроку?
- ❖ Як можна встановити склад числа?
- ❖ У який спосіб можна дізнатися склад будь-якого числа?



Сьогодні  
21.11.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Розкажіть про результати  
власних навчальних  
досягнень:

- ❖ Я все зрозумів/ла...
- ❖ і мені було цікаво...
- ❖ Мені було важко...
- ❖ В мене все добре вийшло...
- ❖ Мені ще слід попрацювати  
над ...



Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 44**

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
21.11.2022

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

