Сьогодні 02.02.2023 Kaac 5-A BCIM pptx

Дріб як частка двох натуральних чисел





Сьогодні 02.02.2023

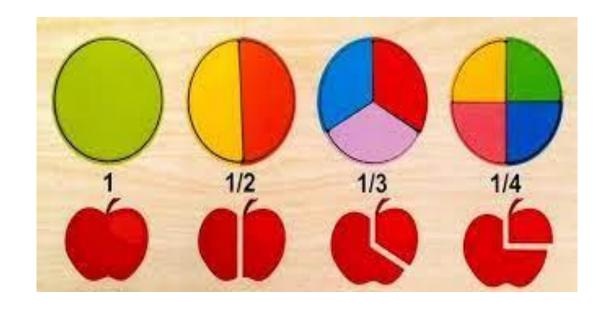
### Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити поняття про дріб, як частку натуральних чисел; вміння записувати дріб у вигляді частки та будь-яке натуральне число у вигляді дробу.



# Дріб як частка двох натуральних чисел

Нехай треба розділити три яблука між чотирма дітьми. Число 3 не ділиться націло на 4. Поділимо кожне яблуко на 4 рівні частини, матимемо 12 четвертин яблука. Дамо кожній дитині по 3 такі частини.



Отже, кожна дитина отримає по  $\frac{3}{4}$  яблука. Дріб  $\frac{3}{4}$  отримали, поділивши 3 яблука на 4 рівні частини, тобто  $\frac{3}{4}$  = 3 : 4.





Дріб — це результат ділення одного натурального числа на інше.

Дріб у якого чисельник і знаменник рівні

дорівнює одиниці, наприклад  $\frac{5}{5}$  =1, аналогічно:

$$\frac{3}{3}$$
 = 1,  $\frac{65}{65}$  = 1,  $\frac{17}{17}$  = 1 і т.д.

Якщо чисельник ділиться на знаменник, то частка буде натуральним числом.

Наприклад, 36 :  $4 = \frac{36}{4} = 9$ ; 5 :  $1 = \frac{5}{1} = 5$ . Якщо чисельник не ділиться на знаменник, то частка буде дробом. Наприклад,  $27 : 5 = \frac{27}{5}$ ;  $2 : 7 = \frac{2}{7}$ .

Значення дробу дорівнює частці від ділення чисельника на його знаменник

$$\frac{a}{b} = a : b$$
 і навпаки

$$\mathbf{a} : \mathbf{b} = \frac{\mathbf{a}}{\mathbf{b}}$$

Будь яке, натуральне число n, можна записати у вигляді дробу  $\frac{a}{b}$ , де b – натуральне число. Тоді a = n · b

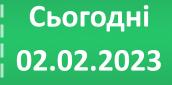
**Задача.** Записати число 5 у вигляді дробу зі знаменником 7.

**∕ Розв'язання**. Треба знайти таке число, яке при діленні на 7 дає 5. Це буде добуток 5 · 7, тобто 35.

Отже, 5 = 35 : 7

Відповідь:  $\frac{35}{7}$ 





# 3авдання № 1112

Запиши дріб у вигляді частки та знайди її значення:

1) 
$$\frac{12}{2}$$
; 2)  $\frac{120}{10}$ ; 3)  $\frac{150}{3}$ 





Відповідь:

1) 12 : 2 = 6;

2) 120 : 10 = 12;

3) 150 : 3 = 50.

Підручник. Сторінка 185

## Робота з підручником



### Завдання № 1113.

За тиждень родина використала 2 кг цукру. Скільки кілограмів цукру вона використовувала на день?

Розв'язування:

$$2:7=\frac{2}{7}$$
 KF

Відповідь:  $\frac{2}{7}$  кг.





BCIM pptx

рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 1114.

Знайди натуральне число, яке записано

дробом: 1) 
$$\frac{9}{1}$$
, 2)  $\frac{51}{3}$ , 3)  $\frac{168}{12}$ .



### Відповідь:

- 1) 9;
- 2) 17;
- 3) 14.

2 рівень

# Робота з підручником

Завдання № 1116.

Заповніть таблицю в зошиті:

Частка	Дріб	Ділене	Дільник	Чисельник	Знаменник
3:7	$\frac{3}{7}$	3	7	3	7
5:11	5 11	5	11	5	11
7:25	$\frac{7}{25}$	7	25	7	25
27: 4	$\frac{27}{4}$	27	4	27	4

**Підручник. Сторінка 185** 

3 рівень

## Робота з підручником



Стрічку завдовжки 7 м розрізали на 20 рівних частин. Знайди довжину однієї частини в метрах.



Розв'язування:

$$7:20=\frac{7}{20}$$
 M

Відповідь:  $\frac{7}{20}$  м.





4 рівень

## Робота з підручником

### Завдання № 1119.

Запиши число 9 у вигляді дробу зі знаменником:

1) 5; 2) 10; 3) 15

### Розв'язування:

1) 
$$\frac{45}{5}$$
;

2) 
$$\frac{90}{10}$$
;

2) 
$$\frac{135}{15}$$



4 рівень

## Робота з підручником

### Завдання № 1121

Розв'яжіть рівняння: 1)  $\frac{x}{5}$  = 8; 2)  $\frac{121}{x}$  = 11;

3) 
$$\frac{y-1}{4}$$
 = 9; 4)  $\frac{39}{y+3}$  = 3.



### Розв'язування:

1) x:5=8

$$x = 5 \cdot 8$$

$$x = 40;$$

2) 121 : x = 11

$$x = 121 : 11$$

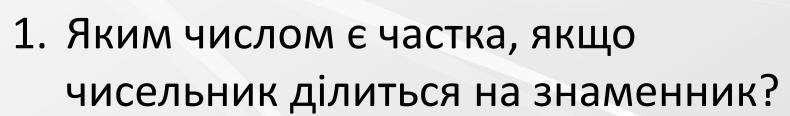
$$x=11;$$

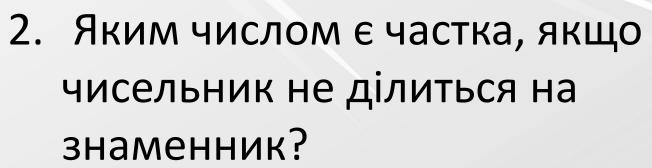
y = 10.

підручник. Сторінка 185

#### Підсумок уроку. Усне опитування









#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 34.

Виконай завдання: №. 1115, 1122





В 1115. Яке натуральне число записано дробом:

1) 
$$\frac{70}{10}$$

2) 
$$\frac{27}{1}$$
;

1) 
$$\frac{70}{10}$$
; 2)  $\frac{27}{1}$ ; 3)  $\frac{420}{12}$ ?

1122. Розв'яжи рівняння:

1) 
$$\frac{y}{7} = 9$$
;

2) 
$$\frac{15}{u} = 3$$

1) 
$$\frac{y}{7} = 9;$$
 2)  $\frac{15}{y} = 3;$  3)  $\frac{x+4}{8} = 11;$  4)  $\frac{42}{x-2} = 7.$ 

4) 
$$\frac{42}{x-2}=7$$
.