Дата: 26.01.2023

Клас: 6-Б

Урок 36 Трудове навчання Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Технологічний процес виготовлення виробу. Обробка крайок деталей

макета транспортного засобу.

#### (Макет транспортного засобу)

Мета: ознайомити з шліфуванням деталей, прийомами обробки заготовок, правилами користування інструментом; закріпити знання, вміння та навички в ході практичної роботи; сприяти розвитку пізнавальних інтересів, вміння порівнювати та аналізувати, формування вмінь працювати за зразком; виховувати естетичний

#### Опорний конспект

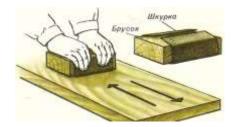
#### І. Матеріал для засвоєння

#### 1. Вимоги до обробка крайок деталей макета транспортного засобу.

Випиляні деталі старанно обробляють наждачним або папером спочатку крупнозернистим, а потім дрібнозернистим. Кути, овали та круглі отвори у внутрішніх вирізах зачищають дрібними напилками (надфілями), їх купують в інструментальних магазинах. Надфілі можна замінити наждачним папером, який скручують у трубочку або наклеюють на круглу і плоску палички.



Ребра деталей також зачищають наждачним папером. Кожну випиляну деталь зачищають з обох боків наждачним папером спочатку крупнозернистим, , а потім дрібнозернистим Зачищати треба рухами вздовж волокон деревини. Для зручнішого виконання цієї роботи наждачний папір закріплюють на невеличкому дерев'яному брусочку завдовжки 7—8 см. Нижні краї брусочка попередньо заокруглюють.



Шліфувати треба з невеликим натиском. Після зачищення всіх деталей проводять пробне складання і підганяють шипи та гнізда. Шипи повинні входити в

гнізда щільно. Місця, призначені для склеювання, не можна покривати лаком, воском і олійною фарбою.

## 2. Зачищати виріб наждачним папером рекомендується такими способами:

- 1) якщо деталь дрібна, то при зачищанні її треба рухати по наждачному папері , при цьому руки не повинні доторкатися до шкурки;
- 2) якщо деталь велика, то її зачищають або шліфують наждачни папером на бруску так, як показано.



## **II.** Практична робота.

Обробка заготовки шліфувальним папером.

Дотримання правил безпеки при роботі.

## Ш. Підведення підсумків.

1.Що сьогодні нового ви дізналися на уроці?

2. Чому навчилися?

IV. Домашнє завдання Опрацювати опорний конспект.

Продовжити роботу з виготовлення власного виробу.

# Зворотній зв'язок:

освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

