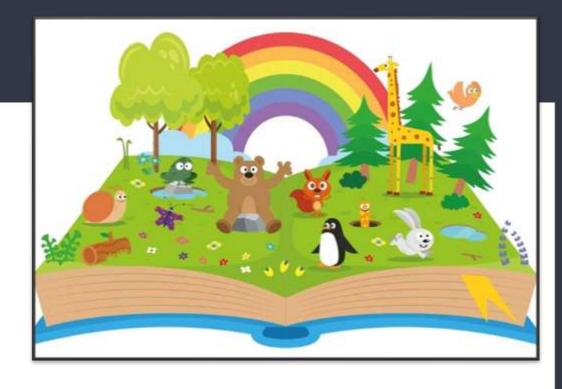
Світ, який нас оточує

Сьогодні 16.12.2022

**Υροκ № 45** 





# Взаємодія між живою і неживою природою



### Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



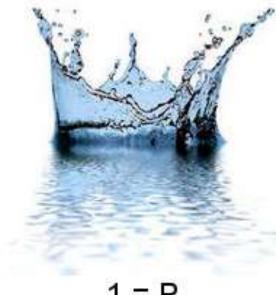
### Поміркуйте.

# Розгадайте ребус.









Підручник. Сторінка 103

ПРИРОДА



### Поміркуйте.

# Тіла природи

НЕЖИВОЇ

живої

не дихають

дихають

не ростуть

ростуть

не живляться

живляться

не розмножуються

розмножуються

не помирають

помирають

Підручник. Сторінка

103

Назви тіла живої та неживої природи.



### Поміркуйте.

### Чи можна визначити, що важливіше: нежива чи жива природа?







Підручник. Сторінка 103

Нежива й жива природа гармонійно співіснують. Їхній взаємозв'язок дає можливість людям, рослинам і тваринам співіснувати.



### Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?







Підручник. Сторінка

103

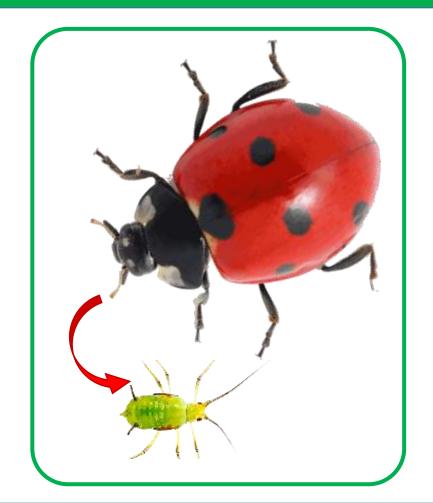
Поясніть зв'язок неживої й живої природи.

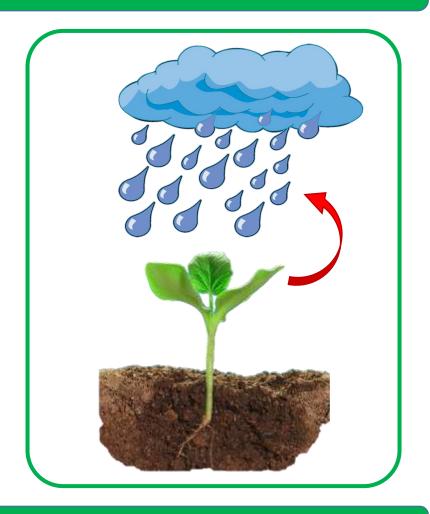


### Поміркуйте.

На яких схемах показано зв'язок живої та неживої природи?







Підручник. Сторінка

103

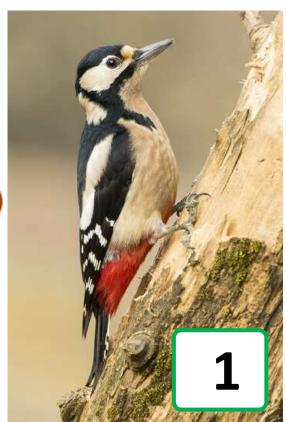
Поясніть зв'язок неживої й живої природи.



### Працюємо в групах

Розкажіть, використовуючи фото, як взаємопов'язані тіла неживої і живої природи.









Підручник. Сторінка 104

Наведіть власні приклади.



### Поміркуйте.









Підручник. Сторінка 104

Опишіть їх. Що між ними спільного? Чим вони відрізняються?





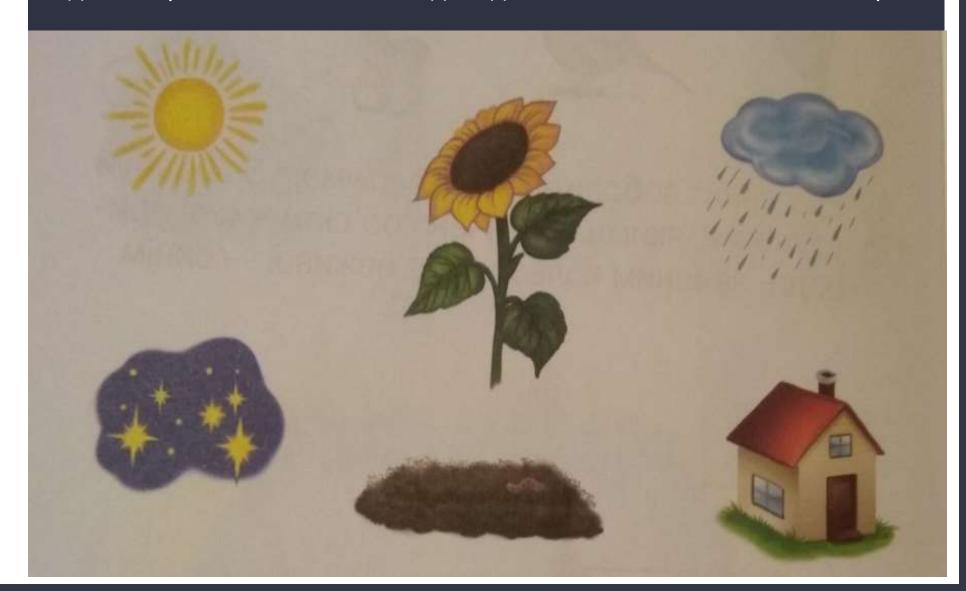


Розгорніть зошити на сторінці



Робота в зошиті. Вправа 1. Що необхідно рослині для життя? 3'єднай зображення соняшника з відповідними об'єктами. Поясни свій вибір.







Робота в зошиті. Вправа 2. Поміркуй, від чого залежать зміни у природі. Познач малюнок, на якому зображено осінь.







Робота в зошиті. Вправа 3. Розглянь малюнки. Пронумеруй послідовність подій. Поясни свою думку.



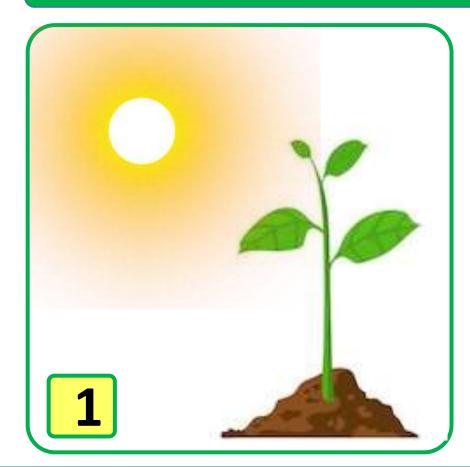




### Проведи дослідження.

Виконай дослід «Взаємозв'язок живої і неживої природи».







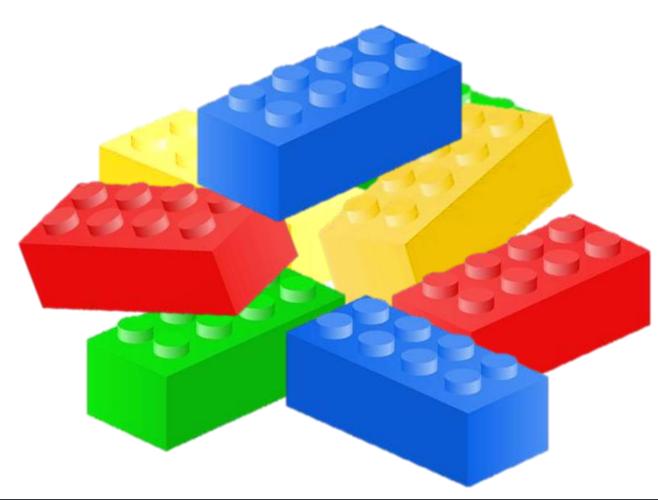
Висновок. Рослинам для розвитку необхідні сонячне світло і тепло.



## Приготуй LEGO.

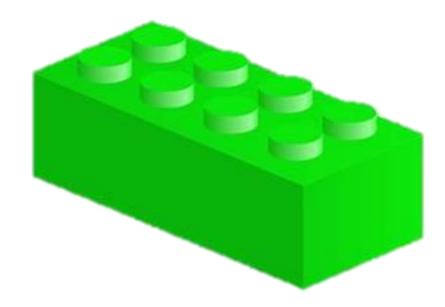


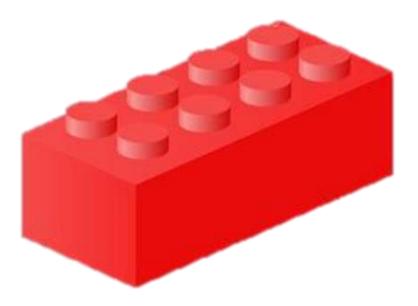
# Пограємо



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

ЖИВА ПРИРОДА НЕЖИВА ПРИРОДА

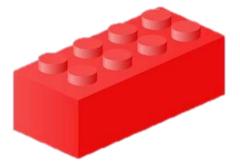






### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

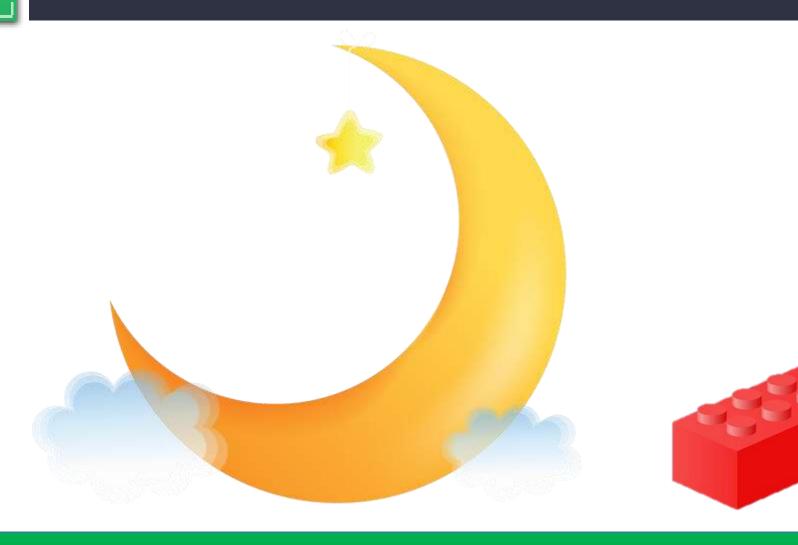








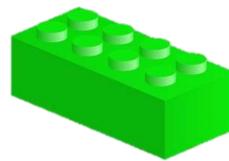
### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

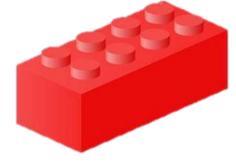




### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



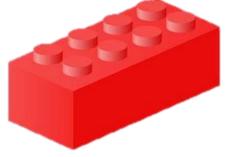






### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

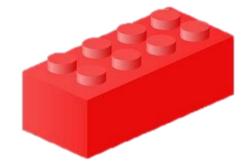


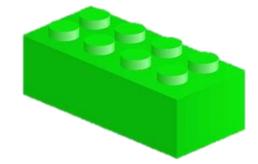




### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



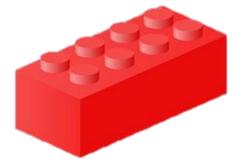






### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

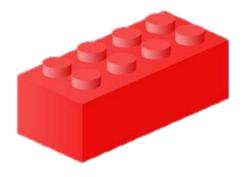






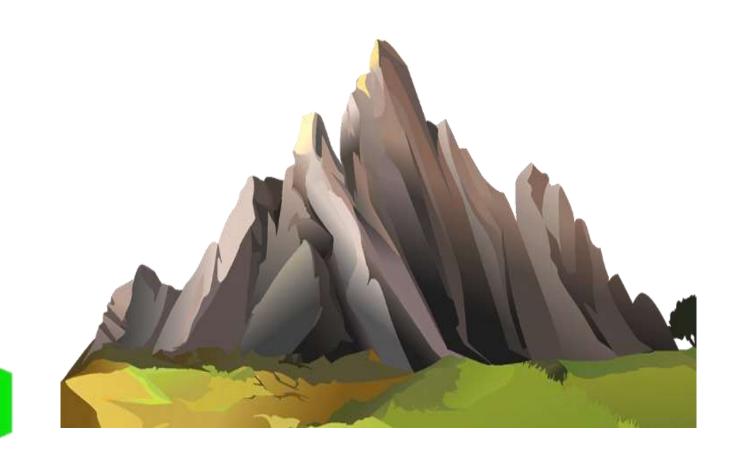
### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

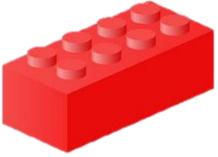






### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

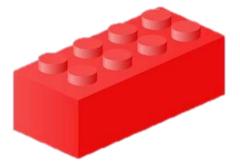






### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

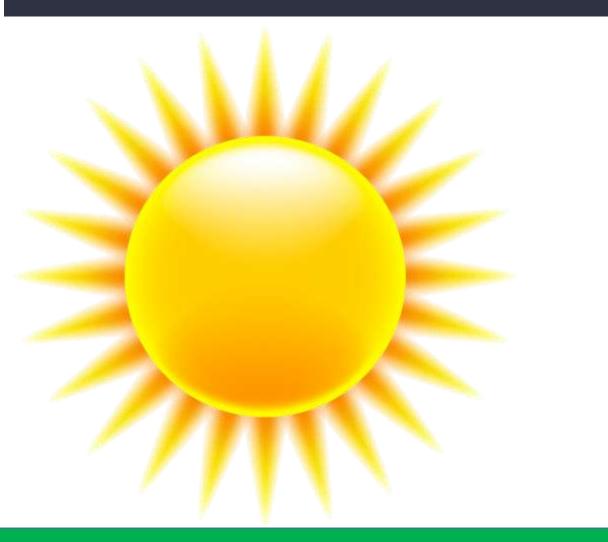








### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

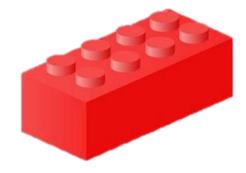






### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.

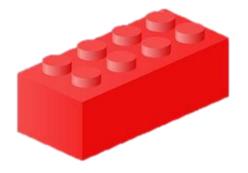


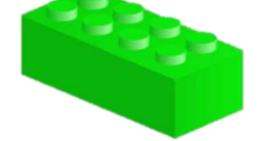




### Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







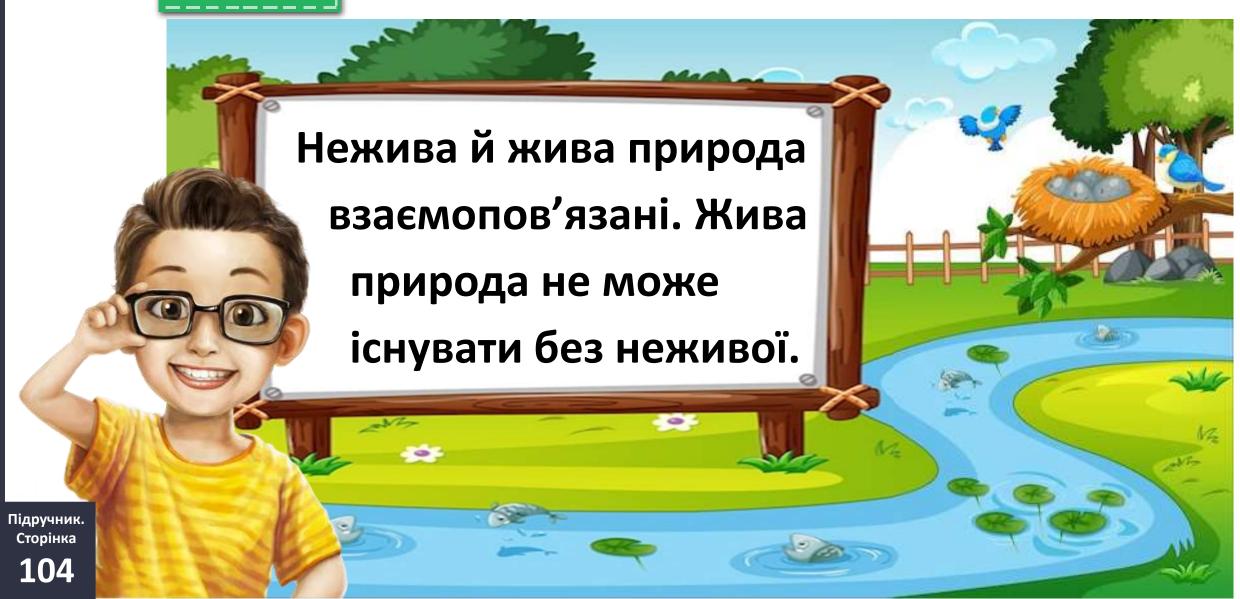


## Ви впорались!



BCIM pptx

### Висновок.





# Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 103 - 104. Друкований зошит стор. 36 - 37.

Роботи надсилай у Нитап





### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO









### Ранкове коло

