Навчання грамоти
<u>Читання</u>

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 22.03.2023

Υροκ №90





Дата: 22.03.2023

Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами. Повторення. Велика буква К.





Мета: ознайомити учнів з українським алфавітом, пояснити значення цього слова, засвоїти алфавітні назви букв; узагальнити знання про букви на позначення голосних і приголосних звуків; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати розповідь за малюнком; виховувати інтерес до читання.

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!



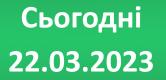




Вдих носом

Видих носом







Вдих ротом

Видих ротом







Вдих носом

Видих ротом







АБВГҐ — гуси, гуси, «ге-ге-ге!» Д E € Ж 3 — швидко потяг нас везе. Й І Ї Й (йот) К — яка ж білочка метка! Л М Н О П — їдемо дружненько ми в купе. РСТУФ — їде з нами й добрий ельф. ХЦЧШЩ — вибіг зайчик з-за куща. Ь (знак пом'якшення) Ю Я — ось вся й азбука моя.



Прочитай склади



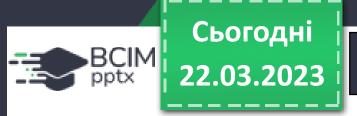
	а	0	у	И	i	е
M	ма	MO	му	МИ	Mi	ме
Н	на	НО	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	ca	СО	су	СИ	ci	ce
K	ка	КО	ку	КИ	кі	ке
П	па	ПО	пу	пи	пі	пе
P	ра	ро	ру	ри	pi	pe



Прочитай склади



	а	0	У	И	i	е
T	та	то	ту	ти	Τİ	те
Д	да	до	ду	ди	ді	де
3	за	30	зу	зи	зі	зе
Б	ба	бо	бу	би	бі	бе
Г	га	ГО	гу	ГИ	гі	ге
ľ	ґа	ľo	ďу	ҐИ	ri	ľе
Ч	ча	40	чу	чи	чі	че
X	ха	хо	ху	хи	xi	xe





буква літера в'яз будяк пір'я

мию п'ю СИН СИНЬ риє

мрія перо під'їзд бої пір'я



Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми ознайомимося з українським алфавітом, пояснимо значення цього слова, засвоїмо алфавітні назви букв, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, продовжимо читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота







Чи знаєте ви, що таке алфавіт? Прочитайте алфавіт кілька разів і спробуйте вивчити його напам'ять. Полічіть кількість букв у ньому

Aa	Бб	Вв	Гг	۲r	Дд	Еe
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єε	Ж	к 3:	з И	иli	Ϊï	
ε	же	36	е и	i	Ϊ	ій
Кк	Лл	Мм	Нн	0 0	Пп	Pp
ка	ел	ем	ен	0	пе	ер
Сс	Tτ	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
ec	те	У	еф	ха	це	че
Ш	Jш	Щщ	Ь	1	Ою	Яя
П	ца	ща			Ю	Я
м'я́кшення						





Заповни порожні клітинки

В українському алфавіті 3 3 букви.

Голосні звуки позначаються такими

буквами: а о у и е і я ю є ї

Не позначає звука буква ь.

Завжди позначає м'який приголосний звук

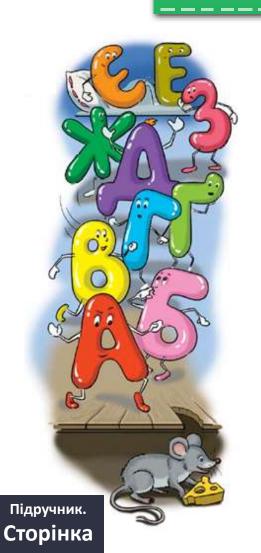
буква й







Прочитай вірш. Придумай заголовок



Буква **А** затемна встала, розбу<mark>ди</mark>ла букву **Бе**:

— Чуєш? — злякано сказала, — мишка в закутку шкребе.

Бе зіскочила з полиці і термосить букву **Ве**:

— Розшукать негайно кицю — всім завдання бойове! Ве мерщій до Ге, Ґе, Де: — Хто з вас знає, киця де? Ге, Ґе, Де того не знали, та швиденько повставали, підняли Е, Є, Же, Зе:

— Хто до киці повезе?
Тут вся азбука проснулась, одягнулась та узулась:
— У похід усі на мишку!
Турбувати нащо кішку?!
— Нас багато! — каже Зе, — мишка нас не погризе!
Налякали букви мишу.
Утекла. Настала тиша...



- 1. Коли відбувались події?
- 2. Що робили букви?
- 3. Що їх потурбувало?
- 4. До кого вони вирішили звернутись по допомогу?
- 5. Чому передумали шукати кішку?





Самостійне напівголосне читання



підручник. **Сторінка**



Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Про кого йдеться у тексті?

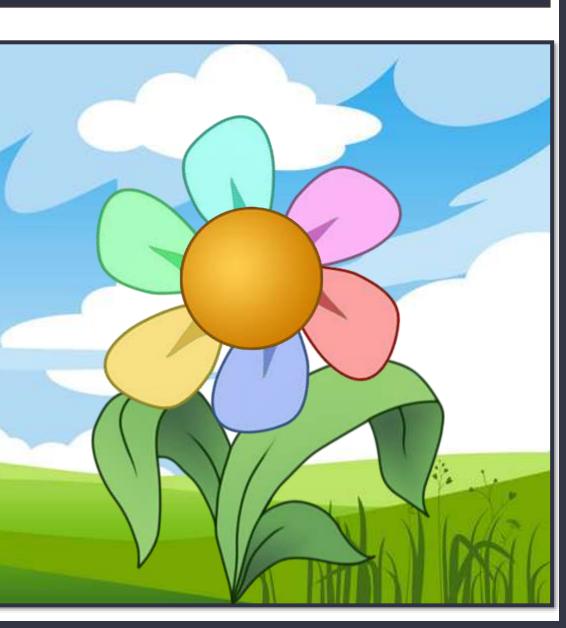
Інтерпретуюче питання (Чому?) **Чим завадила кішка буквам?**

Практичне питання (Як ми можемо ...?) Як спочатку вирішили програти кішку?

Оціночне питання (Порівняння) **Чим остаточний варіант був кращий, ніж перший?**

Творче питання (3 часткою «б») **Що б ви порадили буквам?**

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, першою прокинулася буква я?





Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка** BCIM pptx

Вправа «Мікрофон»



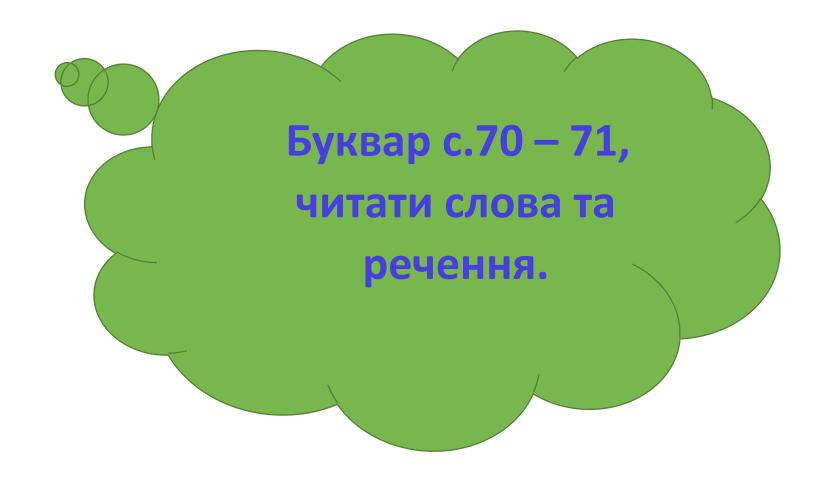
- Що таке алфавіт?
- ❖ Прочитайте український алфавіт, хором повторіть його напам'ять.
- Що на уроці було смішним, що було неправдоподібним (казковим)?





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















Online завдання

