## Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 18.04.2023

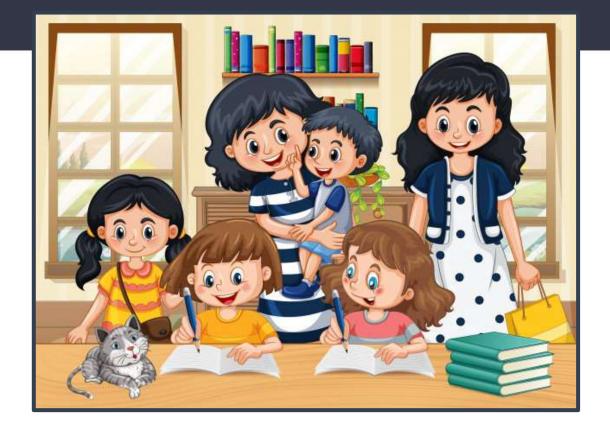
**Υροκ №100** 

Дата:

**Клас:** 3 – A(II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.





Аналіз перевірної роботи. Пригадування будови тексту. Заголовок до прочитаного тексту. Відновлення деформованого тексту. Повторення. Власні назви



## Мета уроку:

- поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

•



## Емоційне налаштування.



\* \* \*

Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

## Повідомлення теми уроку.



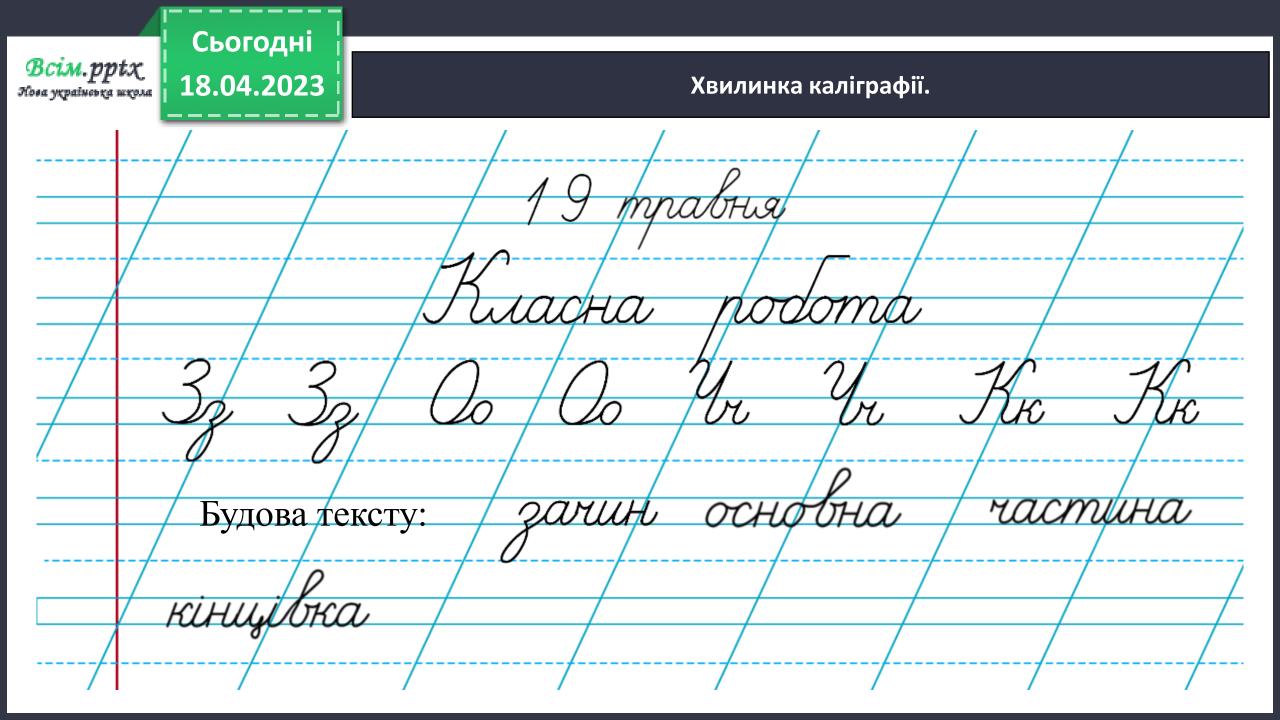
Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову тексту.

Побуваємо у Києві — столиці нашої України. Згадаємо його засновників, покатаємось онлайн на фунікулері — особливому виді транспорту.





Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.04.2023

### Повторення.





Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 18.04.2023

## Гімнастика для очей







































Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Ґаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.



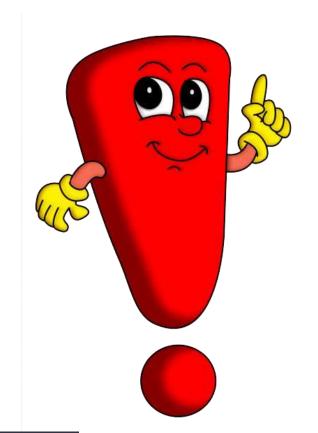
Текст, слово, звук, речення.

Звук, слово, речення, текст.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає \_\_закінчену \_думку.
Усі речення в тексті \_зв'язані \_між собою за змістом і розташовані в певній \_послідовності . Текст має таку будову: зачин, \_основну частину \_ ј кінцівку \_,

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



## Засновники Києва

Кожне місто має свою легенду. Є вона і в Києва. Були три брати. Один на ім'я Кий, другий — Щек, а третій — Хорив. І їхня сестра Либідь.



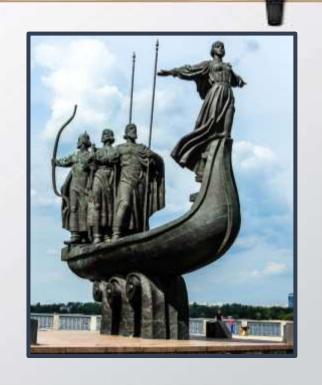


Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку. Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата— Київ.

Кияни збудували над Дніпром пам'ятник засновникам Києва. Він став візитівкою столиці України.





Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.

## Письмово



Були три брати. Один на ім'я <u>Кий</u>, другий — <u>Щек</u>, а третій — <u>Хорив</u>. І їхня сестра <u>Либідь</u>. Вони побудували місто й назвали його на честь старшого брата — <u>Київ</u>.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Рухлива вправа













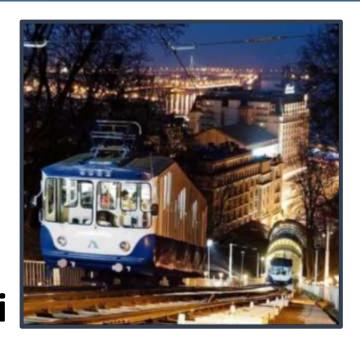


Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому к. Яни збудували фунікулер.

Київ розташований на схилах Дніпра. Його вул. ... ці



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер? Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з в.е.ликим задоволе. ...... ям катаються на н.е. ому.



підручник. Сторінка



### Словникова робота. Стіна слів.

ФУНІКУЛЕР — залізниця, якою на канатах рухається пасажирський вагон.





Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.



Киньеры вины выний да ски даж д привой опросовором в протодут д опринки в ски д раз в протодут д опринки в ски д раз в протоду д раз в протоду д раз в протоду д раз в протоду в протоду

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку. Запиши їх у правильній послідовності.

#### Письмово



Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз.

Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер.

Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.

Bnpaba 6



# Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).

**УСНО** 

Я хочу покататися на фунікулері...





підручник. **Сторінка** 



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу покататися на фунікулері... ... ...

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 18.04.2023

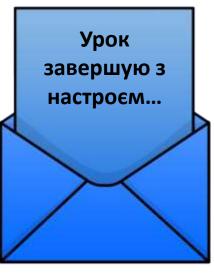
## Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





## Рухлива вправа



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.139, вивчи правило; с.140, вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.



Жиасы ясиулсу иза и в в написав правильно. А Зіні Унекледена, вібра на восмилиналя перевірки і при Унекледікна вібра на восмилиналя перевірки і при Унекледікна вібра на восмилиналя перевірки і при Унекледікна вібра на восмили на при в в в на при в на при в в на при в в на при в на п

За Василем Сухомлинським





# Використані джерела

• <a href="https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas">https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas</a>