

Тема: Будинок Вілсонів. Вітальня Вілсонів.

**Мета:**

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою, активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

**Хід уроку**

**1. Greetings / Привітання**

*Hello, Dear Children! How are you?*

*Привіт, дорогі діти! Як ви?*

**2. Warming up (Розминка)**

Пропоную Вам поспівати веселу пісеньку, яка допоможе нам швидко згадати слова для повторення теми «Будинок»:

<https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U>

**3. Learning new words (Вивчення нових слів)**

Ex. 1 p. 31



Ознайомтесь з новими слова з поданої вправи та запишіть слова у словник.

- chimney (чімні) димохід
- attic (етік) горище
- stairs( стеірс) сходи
- garage door ( гараж дор) двері гаражу
- driveway (драйв вей) виїзд з гаражу
- roof ( руф) дах
- basement (бейсмент) підвал
- fence ( фенс) паркан

#### 4. Speaking

Ex. 2 p. 31

Подивіться та прочитайте запитання, дайте усну відповідь так чи ні.

Аргументуйте свій вибір.

##### 2. Look and say Yes or No.

1. There are two basements and an attic in the house.
2. The stairs lead to the chimney.
3. There's a car in the driveway.
4. The garage door is open.
5. There's a long fence behind the house.
6. There's no chimney on the roof.

#### 5. Grammar

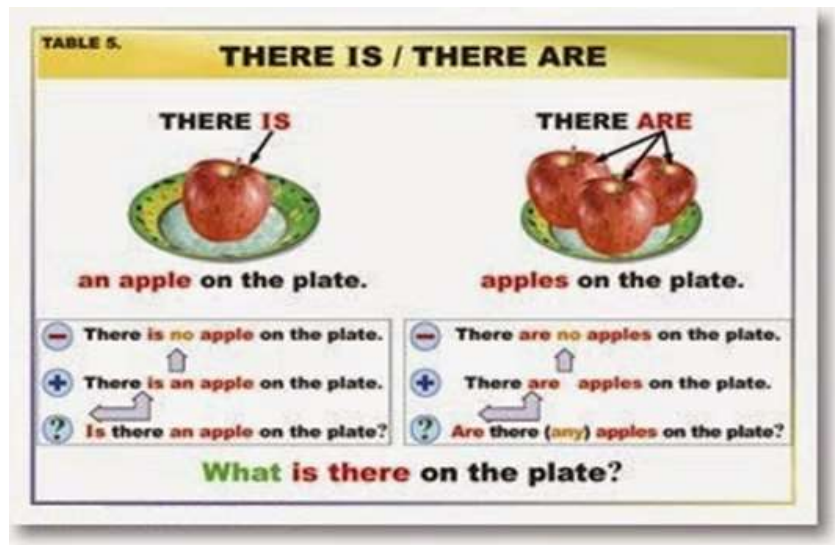
Ex. 3 p.32



Конструкції **There is** та **There are** використовуються для позначення наявності чогось в певному місті, місцезнаходження предметів або ж їх кількості. В таких конструкціях слово **there** виконує функцію

формального підмета та не несе якогось певного значення (загалом його не перекладають як «тут», «там»), тому в більшості випадків такі речення перекладаються українською з кінця.

*Щоб поставити питання, досить перенести слова **is / are** в початок речення, перед словом **there**.*



Is there ...?	Yes, there is.	Are there...?	Yes, there are.
	No, there isn't.		No, there aren't.

Розглянемо на прикладі:

- Is there hot water? Yes, there is. – Там є гаряча вода? Так є.
- Is there hot water? No, there is not. – Там є гаряча вода? Ні немає.

## 6. Writing

*Wednesday, the second of November*

*Homework*

*Ex. 5 p. 30*

Вставити **is** або **are**.

**5. Help Candy tell the story about her house. Fill in *is* or *are*.**

1. There \_\_\_\_\_ two bedrooms in the house.
2. There \_\_\_\_\_ three doors in the hall.
3. There \_\_\_\_\_ no windows in the hall.
4. There \_\_\_\_\_ a kitchen in the house.
5. There \_\_\_\_\_ a sitting room in the house.
6. There \_\_\_\_\_ a big bathroom in the house.
7. There \_\_\_\_\_ a lot of windows in the house.

1. There **are** two bedrooms in the house.

**7. Homework**

Домашнє завдання:

1. Опрацювати правило «There is/ there are»;
2. Ех. 5 р. 30 (письмово).

**Надіслати виконані вправи у Вайбер (0964124047) – Людмила Григорівна або прикріпити на Human.**