Дата: 22.12.2022 **Урок:** дизайн і технології **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №14.

Тема. Візит інопланетянина. Послідовність дій під час створення аплікацій. Створення аплікації «Інопланетний корабель» (за зразком).

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір, картон, олівець, ножиці, клей, пластикова пляшка, фольга.

Обладнання для вчителя: зразок виробу, мультимедійне обладнання.

Конспект уроку

І. Вступна частина

Демонстрація навчальної презентації.

1. Організація класу.

Слайд2.

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати.

А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння І старання. Тож почнем!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота над загадкою.



Він зелений і кумедний, А на голові антени. Скажуть всі, що не землянин Добрий



3. Перегляд відео-мультфільму про інопланетян.

Слайд 5. Емоційне налаштування.

- Що ви знаєте про інопланетян?

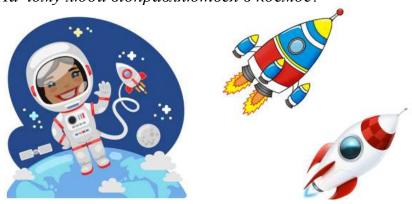
4. Вправа «Асоціативний кущ»

Слайд 6. Оберіть предмети, які асоціюються з космосом.



5. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. На чому люди відправляються в космос?



6. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ви спробуєте себе в ролі конструкторів космічних кораблів і виготовите свій інопланетний корабель.

II. Основна частина.

1. Засвоєння нових знань

Слайд 8. Цікаво знати.

У наш час космічні польоти стали звичним явищем. А були часи, коли люди могли про це тільки мріяти. Прагнення відкривати для себе щось нове завжди було властиве людині. Спочатку мореплавці досягали далеких островів і відкривали нові землі. А коли наука сягнула вперед і у людини з'явилась можливість долати великі відстані за короткий час, вона змогла підкорити космос. Але не всі загадки відкрити і не до кожної планети можна потрапити. Ще дуже

багато треба буде працювати вченим, щоб відкрити космічні таємниці, а може, й довідатися про існування інших істот, зовсім не схожих на людей.

Слайд 9. Хвилинка-цікавинка.



Слайд10. Відеодемонстрація практичного змісту уроку https://www.youtube.com/watch?v=S9_Kcp_-_30

https://www.youtube.com/watch?v=W82CSq29tCg



III. Практична діяльність учнів

1. Аналіз змісту ст. 38 - 41 у альбомі «Маленький трудівничок».

Слайд 12-15. Демонстрація послідовності виконання композиції.





2. Алгоритм виконання практичної робот

- •Виріжте заготовку долоньку охайно і рівно.
- •Потім приклейте її до основи по лінії
- •Виріжте оченята охайно і рівненько
- •Приклейте їх до пальчиків.
- •Ось ви і отримали кумедного інопланетянина.

Слайд 16. Фізкультхвилинка

Слайд 17. Інструктаж.



IV. Заключна частина

- 1. Демонстрація виробів
- 2. Рефлексія. Вправа «Дерево зростання»

Чекаю ваші роботи у Нитап. Впевнена у вашому успіху!