Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 16.01.2023

Ypoκ №66





Називаємо компоненти та результати дії віднімання



Організація класу

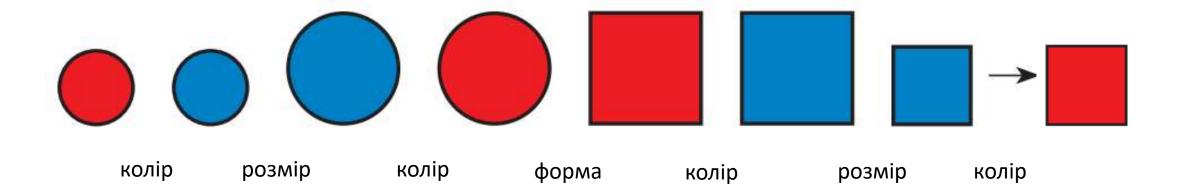


Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?







Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$3 = 6$$
 $2 + 5 = 4$
 $4 + 5 = 10$
 $6 + 2 = 2$
 $10 + 2 = 5$



Усне опитування.



- 1) Як знайти невідомий доданок?
- 2) Знайдіть невідомий доданок, якщо *перший* доданок 2, а значення суми 6.
- 3) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз— *суму двох* чисел 5 і 2?
- 4) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз— *різницю двох* чисел 9 і 2?



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



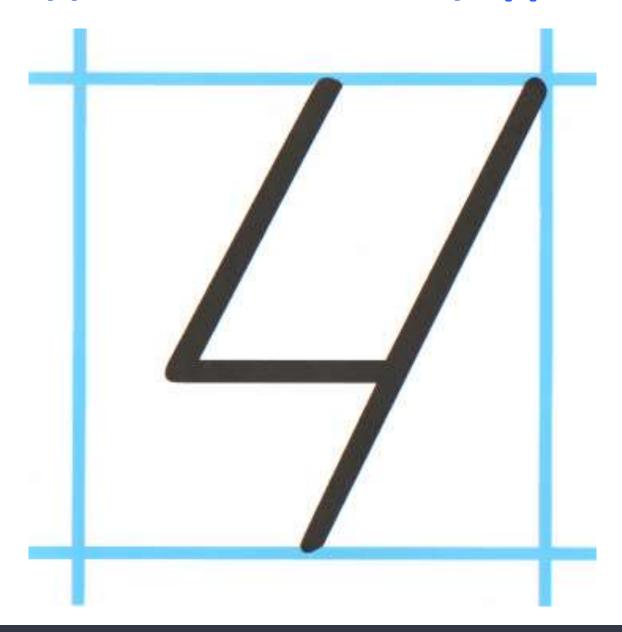
Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 6 на 2.
Відповідь: 4.





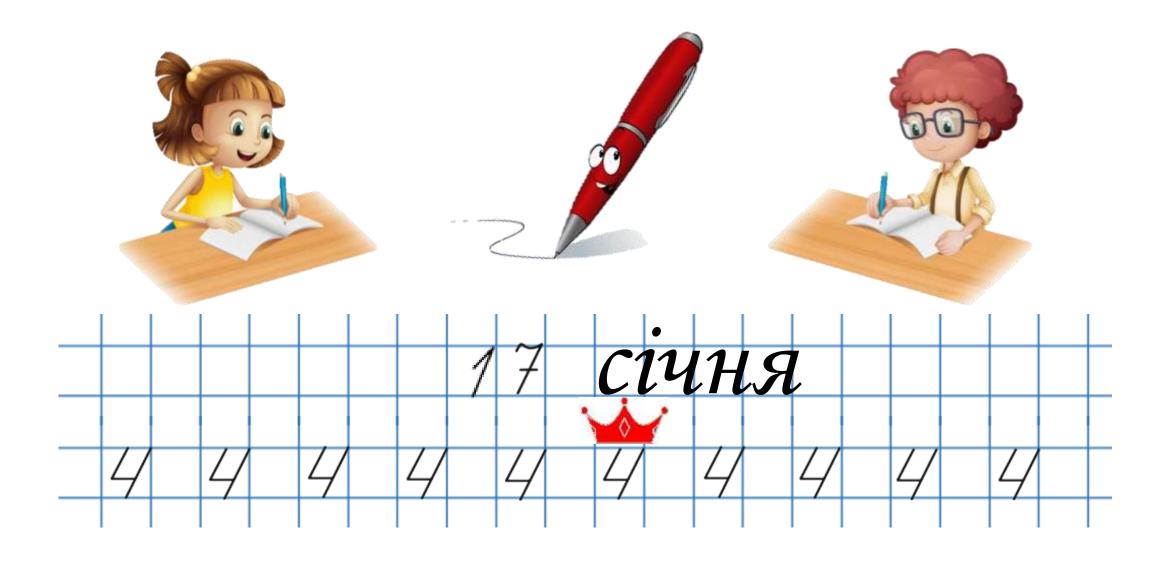
Методика написання цифри «4»







Хвилинка каліграфії

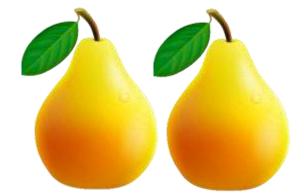




Пригадайте назви компонентів дії додавання

- ❖ Виконай додавання чисел за малюнком.
 - ❖ Назви компоненти дії додавання.





Запис виразу можна прочитати так:

$$5 + 2 = 7$$

Перший доданок — п'ять, другий доданок — два, сума — сім.

$$5 + 2 = 7$$

Сума чисел 5 і 2 дорівнює 7.



Запам'ятайте!





Віршована задача.

Якою дією обчислили задачу?

Десять кульок ми до свята придбали. Певно, слабенько ми їх прив'язали,



Бо аж *дві* кульки у небо злетіли. Скільки ж кульок у нас залишилось?

10 - 2 = 8



Повідомлення теми та завдань уроку

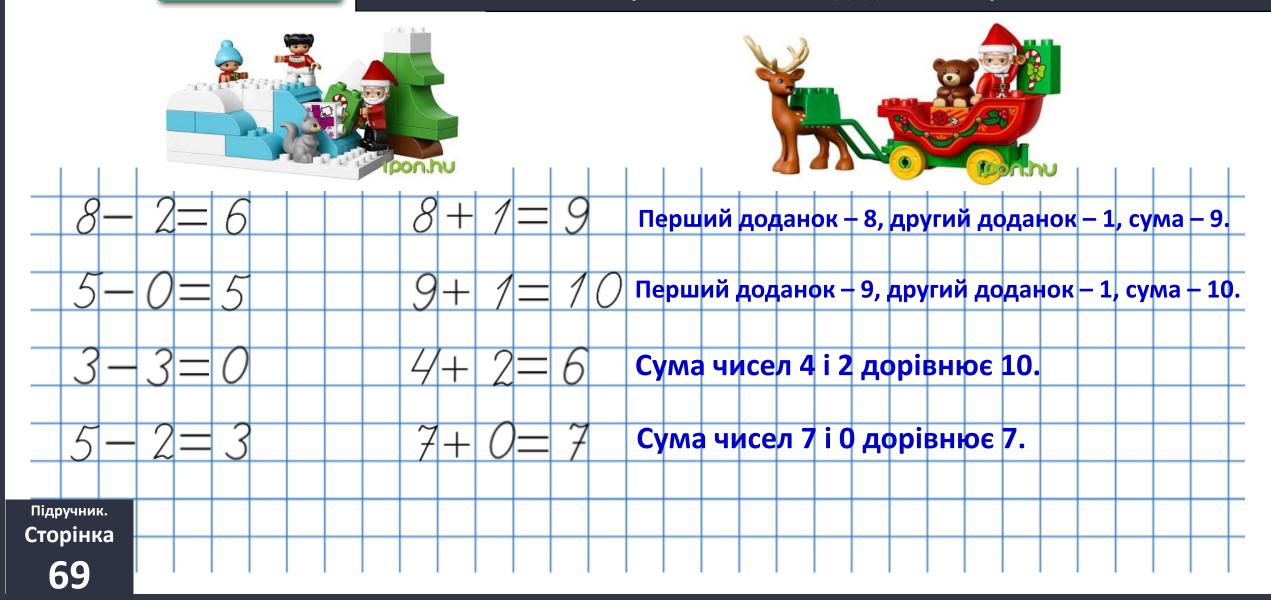


- Сьогодні на уроці будемо вивчати компоненти дії віднімання.
- Будемо знаходити різницю чисел за малюнками.





Завдання 1. Знайди значення різниць; сум. Прочитай рівності на додавання, використавши слова «доданок», «сума».





Компоненти дії віднімання

Числа при відніманні мають назви. Запам'ятай ці назви.







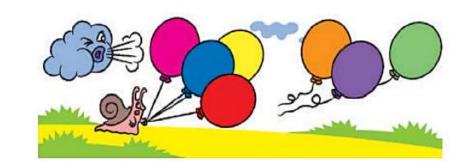
5 – 2 = 3 зменшуване від'ємник різниця

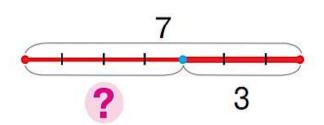


Завдання 2. Прокоментуй малюнок. Поясни схему. Розглянь, як складено рівність.











Вираз — різниця Значення виразу

7 — 3 = 4

Зменшуване Від'ємник Різниця

_{Підручник.} Сторінка



Запам'ятайте!







Фізкультхвилинка.









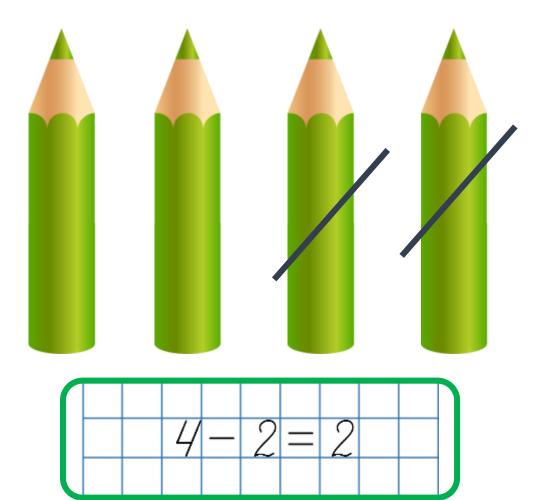
Завдання 3. Обчисли значення різниць. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.

		1 1	1										ī			ı			
8 –	2=	- 6		8	+	1	=	9			3-		2=	1					
5-	0=	5		9)+	1		10			7 -	-	= 1 =	6			_	+	+
					,	<u></u>					~			~					
3-	3=	0		4	+	2	= (2			<i>f</i> -		<u> </u>	5					_
5-	2=	: 3		7	7+	0		7			6-	- 6	S=	0					\pm
_{Підручник} . Сторінка											_							_	_
69																			\pm



Робота в зошиті

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- **Запиши в зошит** (під перший стовпчик)
 - ***** Назви компоненти дії віднімання.

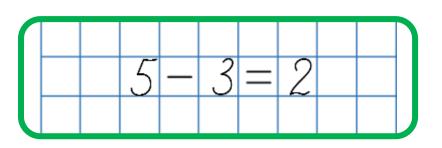




Робота в зошиті

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- **❖** Запиши в зошит *(під перший стовпчик)*
 - ❖ Назви компоненти дії віднімання.







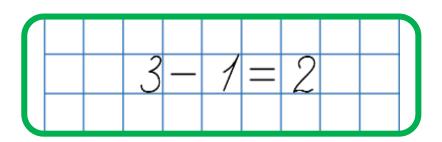
Робота в зошиті

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
 - ❖ Запиши в зошит (під другий стовпчик)
 - ***** Назви компоненти дії віднімання.

$$3-1=2$$

Зменшуване – три, від'ємник – один, різниця – два.



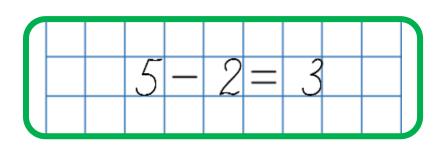




Робота в зошиті

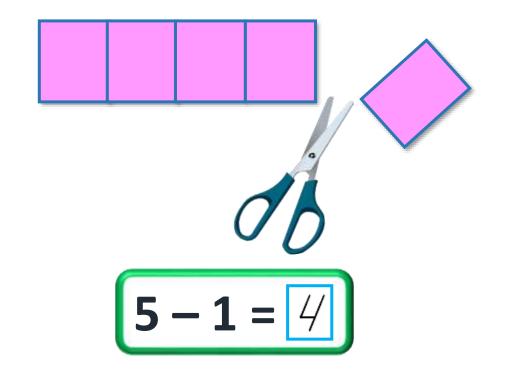
- ❖ Виконай віднімання чисел з малюнком.
- ❖ Запиши в зошит (під другий стовпчик)
 - ***** Назви компоненти дії віднімання.

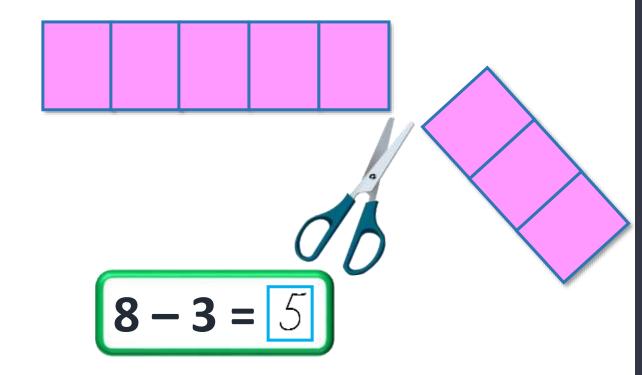




Робота у зошиті

- Знайди різницю чисел, скориставшись кожним малюнком.
 - Запиши в зошит (під третій стовпчик)







Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.





7+2=9

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.





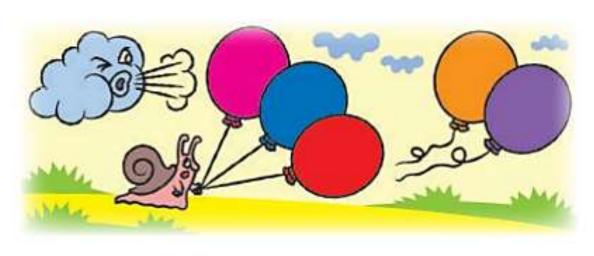
10-1=9

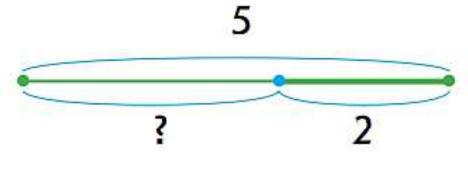
підручник. **Сторінка**

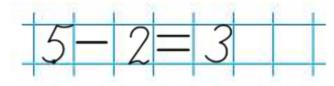


У равлика було 5 повітряних кульок. Дві з них він не втримав. Поясни схему. Склади рівність і дізнайся, скільки кульок залишилося.











Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

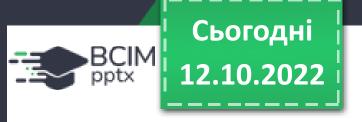


- Про що ви дізналися на уроці?
- Як називаються компоненти та результат дії віднімання?



Самооцінювання







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 6.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

