Урок № 37 Єдність і взаєморозуміння. Олесь Лупій. 22 січня. Брати Капранови. Незалежність України (Уривок з книжки «Мальована історія Незалежної України»).

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Радійте мові діти – Це найбільший

скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!

Слайд 3-5. Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?

Уважно слухати!

Старанно працювати!

Вчитися!

Слайд 6. Рухлива вправа для очей. https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ

Слайд 7-8. Прочитайте вірш Олеся Лупія. Якій події він присвячений? Поміркуй, чому вірш має таку назву. Вивчи вірш напам'ять.

22 СІЧНЯ

Київ, срібна хуртовина, двадцять друге січня. Об'єдналась Україна— Західна і Східна. Сніг повсюди в місті тане, наче від багаття,—



галичани і кияни обнялись, як браття. У веселій позолоті софіївські бані, прапори блакитно-жовті грають на майдані.



Слайд 9-10. Повідомлення теми уроку.

А тепер на вас чекає уривок зі ще однієї дивовижної сучасної книжки. Вона називається «Мальована історія Незалежності України». Створили її відомі українські письменники — брати Віталій і Дмитро КАПРАНОВИ і художники Юрко Журавель, Олександр Костенко, Юрій Васін, Олег Коллар, Олександр Бронзов, Роман Барабах. Основна ідея — подати історію нашої країни без білих плям і просто, для дітей і для дорослих, а також проілюструвати її коміксами.

Слайд 11. Знайомтесь – брати Капранови.

Капранов Дмитро
Віталійович та Капранов
Віталій Віталійович
(Брати Капранови) —
українські письменники,
видавці, публіцисти,
громадські діячі, блогери.



Слайд 12-19. Опрацювання твору братів Капранових «Незалежність України». Читання тексту вчителем.





Слайд 20. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4

Слайд 21-26. Стіна слів. Словник.



конкуре́нція опози́ція ініціа́тор сувереніте́т колоніза́ція націоналіза́ція агіта́ція

голодува́льникі мітингува́льники революціоне́ри за́колот рефере́ндум етні́чні суб'є́кт

Конкуренція - суперництво. Опозиція - протиставлення одних поглядів чи дій іншим.

Колонізація - заселення незайманих земель або захоплення чужих територій.



Націоналізація - вилучення з приватної власності осіб у власність держави землі, промислових і транспортних підприємств.

Агітація - протиставлення одних поглядів чи дій іншим.



Заколот - збройне повстання, бунт ворожих сил проти державної влади, часто організований у результаті таємної змови.

Суб'єкт - це той, хто здійснює якусь дію.



Етнічні території - частина Землі, що характеризується певною однорідністю складу постійних її мешканців.

Суверенітет - незалежність.



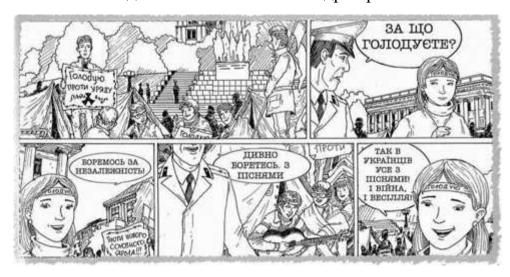
Референдум - прийняття громадянами країни рішень, що стосуються конституційних, законодавчих, внутрішньополітичних чи зовнішньополітичних питань.



Слайд 27 Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася про історію проголошення Незалежності нашої країни.
- Чи всі слова і поняття були тобі зрозумілі? Де можна дізнатися їх значення?
- Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?
- Як, на твою думку, ти можеш допомогти захищати незалежність України сьогодні?

Слайд 28. Бесіда за коміксами Олександра Бронзова.



5. Закріплення вивченого.

- Уяви, що тобі запропонували написати спогад про важливу подію свого життя. Про що б ти хотів/хотіла розповісти?
- Будьте дослідниками! Разом із дорослими підготуйте один із мініпроєктів на вибір: «Історія мого прізвища», «Історія моєї родини в історії моєї країни».

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Слайд 29. Вправа «Інтерв'ю».



Слайд 30. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 64-66 .Прочитай твір. Підготуйся до стислого переказу. Вірш Олеся Лупія вивчити вірш напам'ять.

22 СІЧНЯ

Київ, срібна хуртовина,

двадцять друге січня.

Об'єдналась Україна —

Західна і Східна.

Сніг повсюди в місті тане,

наче від багаття, —

галичани і кияни

обнялись, як браття.

У веселій позолоті

софіївські бані,

прапори блакитно-жовті

грають на майдані.

Олесь Лупій