

Дата: 07.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з числами від 100000 до 199999. Задача з дробами на знаходження третього доданку.

Мета: ознайомити учнів з числами від 100000 до 199999 ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

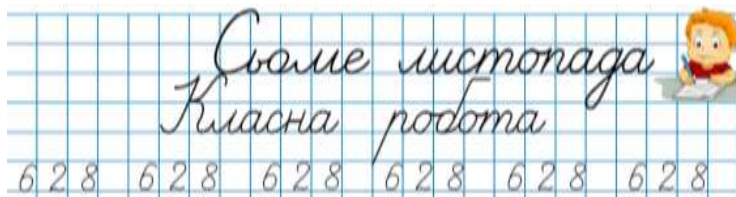
1) Усний рахунок .

$$40 \cdot 8 =$$

$$160 : 4 =$$

$$150 : 5 =$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з числами від 100000 до 199999. Та повторимо розв'язання задач з дробами на знаходження третього доданку.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

Знайомство з новим матеріалом.

1) №426 УСНО Скільки всього було гудзиків. Прочитай це число.

Гудзики прикріпили на картонні смужки, по 10 штук на кожну. Потім ці смужки склали так: 10 смужок у зв'язку, 10 зв'язок у пакет, 10 пакетів у коробку. Усього вийшло 6 коробок, 8 пакетів, 5 зв'язок, 4 смужки і ще 8 гудзиків окремо.

Коробки	Пакети	Зв'язки	Смужки	Окремі гудзики
6	8	5	4	8



68 548

2) № 427 УСНО Прочитай числа.

85 472; 40 210; 35 020; 90 009

Запиши ці числа, користуючися словом *тисяча*.
Зразок. 23 014 – 23 тисячі 14.

85 тисяч 472

40 тисяч 210

35 тисяч 20

90 тисяч 9



3) № 428 УСНО Назви числа від 10 000, прилічуючи по 1 десятку тисяч до сотні тисяч.



4) №429 УСНО Досліди, чи є «сусідами» числа 40 000 числа 30 000 і 50 000.

30 000 40 000 50 000

На скільки відрізняються два сусідніх числа?
Як одержати наступне число до числа 99 999?

Відрізняються на 10 000.



5) №430 УСНО Прочитай.

$$100\,000 + 1 = 100\,001.$$

Якщо до 100 тисяч додати 1,
дістанемо число *сто тисяч один*.
За ним іде число *сто тисяч два*,
потім *сто тисяч три* і т. д.

6) № 431 УСНО Прочитай числа в таблиці.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	0	1	
1	0	0	0	1	0	
1	0	0	8	5	3	
1	9	9	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	

Фізкультхвилинка.

7) № 432 Розклади на розрядні доданки.

128 345 = 100 000 + 20 000 + 8 000 + 300 + 40 + 5

144 500 = 100 000 + 40 000 + 4 000 + 500

105 307 = 100 000 + 5 000 + 300 + 7

100 008 = 100 000 + 8

8) № 433 Запиши числа цифрами.

125 тис. 753

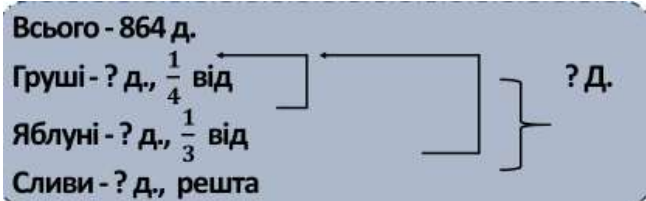
130 тис. 72

13 тис. 72

100 тис. 20

199 тис. 990

9) №434 Розв'яжи задачу.



Розглянь уважно коротку умову та розв'яжи задачу, користуючись планом:

- 1) Скільки груш у саду?
- 2) Скільки у саду яблунь?
- 3) Скільки груш та яблунь у саду разом?
- 4) Скільки в саду слив?

10) Розв'яжи рівняння усно. Розв'язки запиши.

$$6000 + 400 + x + 3 = 6453$$

$$2000 + x + 4 = 2034$$

11) Розв'яжи задачу, користуючись планом.

120 кг винограду висушили на ізіюм. Скільки випарувалося води, якщо маса ізіюму склала $\frac{1}{4}$ маси винограду?

План розв'язку:

- 1) Яка маса ізіюму?
- 2) Скільки води випарувалося?

5. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою».



2) Домашнє завдання.

Приклади № 436 (1, 2) , задача № 437.

Задача 437

Брало участь - 216 м. по 3 сп. - ? сп.

Прибуло до фінішу - ? м. – 384 сп.

Зійшло з дистанції - ? м. - ? сп.

Міркування:

I спосіб:

1) Скільки спортсменів взяло участь в автопробігу?

2) Скільки спортсменів зійшло з дистанції?

3) Скільки машин зійшло з дистанції?

II спосіб:

1) Скільки машин прибуло до фінішу?

2) Скільки машин зійшло з дистанції?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**