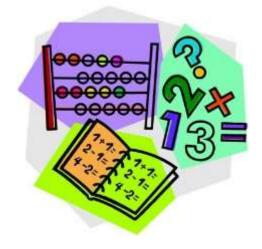
Розділ 6. Шестицифрові числа

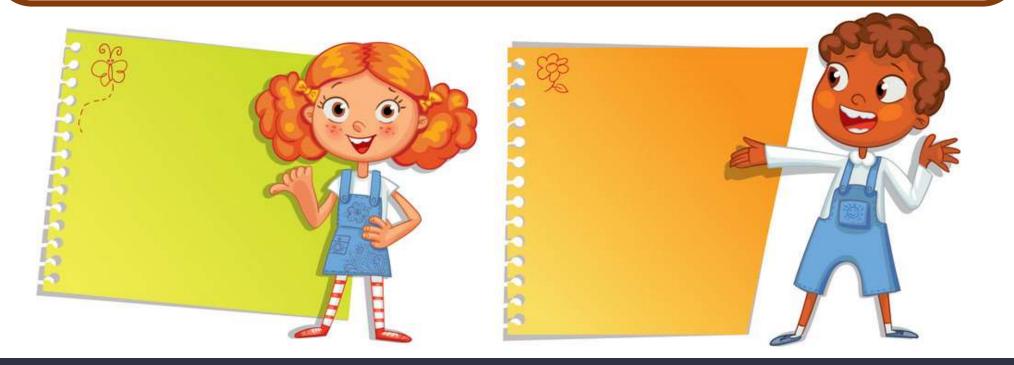


Читання та запис багатоцифрових чисел. Розв'язування виразів та задач





Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





BCIM pptx

•3

456

:2

228





Обчисли

999 + 1

=1000

124 000 + 20

=124020

1000 - 1

=999

30 000 - 2

=60000

20 000:4

=5000

43 690 - 90

=43600

124 000 + 200 = 124200

43 690 - 600

=43090

Підручник номер

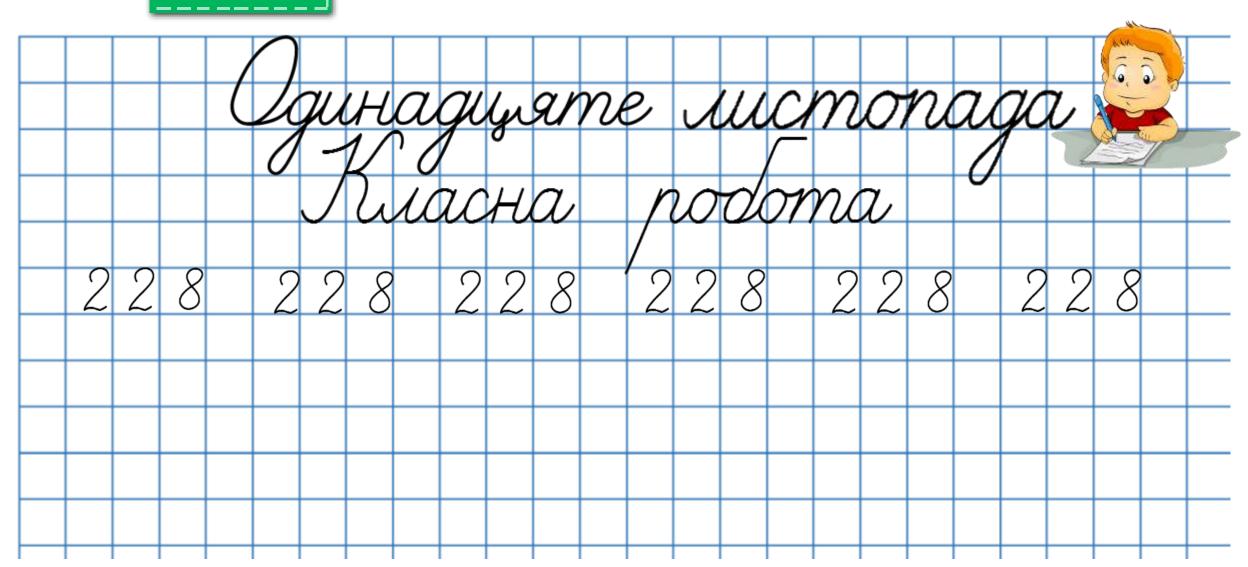
470

56 000:7

=8000



Каліграфічна хвилинка





163 439

У ньому 163 одиниці класу тисяч (другого класу) і 439 одиниць класу одиниць (першого класу) Читаємо так: сто шістдесят три тисячі чотириста тридцять дев'ять. Слово одиниць не вимовляємо.



Прочитай число

282 450.



962 548; 30 655; 100 125;



25 200; 37 007;

900 009; 30 009; 9000.

Підручник номер **472**



Запиши цифрами числа, які містять:

247 одиниць другого класу і 572 одиниці першого класу

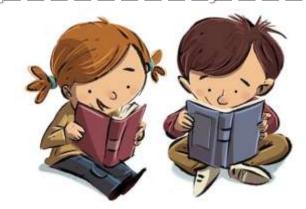
247 572

47 одиниць другого класу і 50 одиниць першого класу

47 050

8 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу

8 007



Підручник номер

473



Запиши цифрами числа:

триста сорок	340
триста дев'яносто тисяч шістсот сім	390 607
шістнадцять тисяч шістдесят	16 060
двісті три тисячі двісті двадцять	203 220
чотириста тисяч вісімдесят	400 080

Підручник номер



Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити його на 10; на 100; на 1000?

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

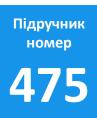
$$2 \cdot 100 = 200$$

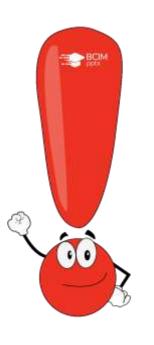
$$2 \cdot 10 \cdot 10 = 200$$

 $1000 \cdot 2 = 2000$

$$2 \cdot 1000 = 2000$$

$$2 \cdot 100 \cdot 10 = 2000$$







Скільки нулів треба відкинути в запису круглого числа, щоб поділити його на 10; на 100; на 1000?

4000 : 10 = 400

400 дес. : 1 дес. = 400

<u>4000 : 100 = 40</u>

40 cot. : 1 cot. = 40

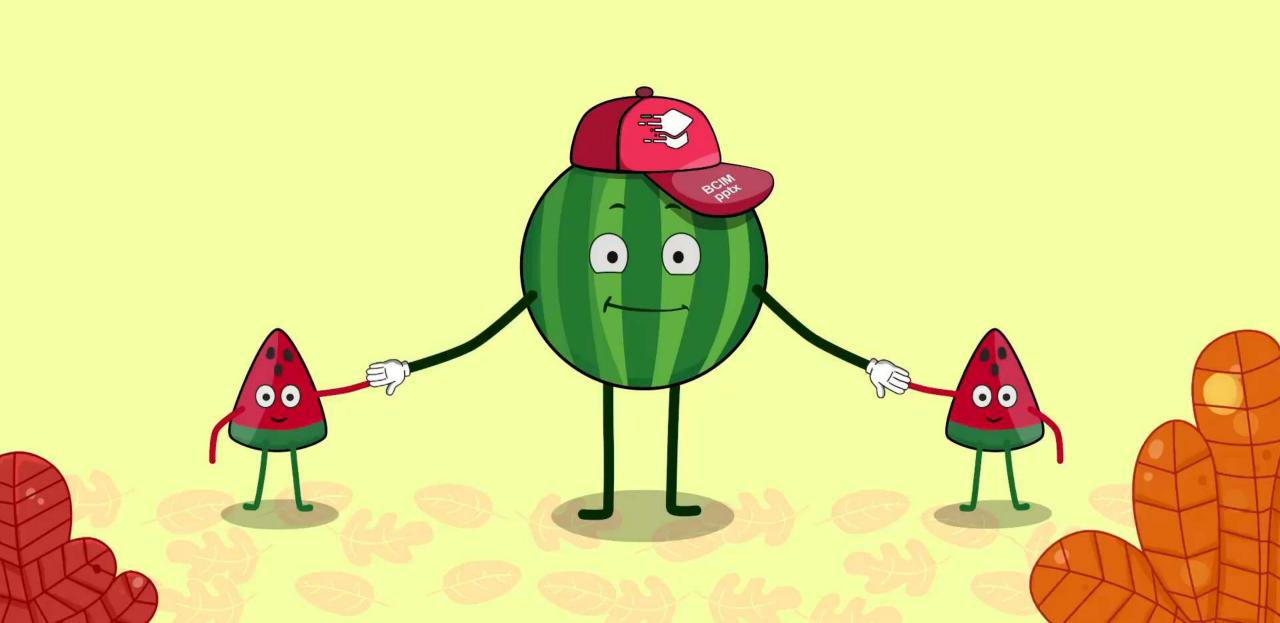
4000:10:10 = 40



4000 : 1000 = 4

4 тис. : 1 тис. = 4

4000:100:10 = 4





36 000 : 100 · 10 = 3600

800 · 10 : 100

=80

 $600 \cdot 10 \cdot 10$

=60000

(260 + 140) : 100

=4

180 · 100 : 10

=1800



 $(860 - 50) \cdot 10$

=8100

Підручник номер 477



Мураха може підняти вантаж, маса якого в сто разів більша за масу його тіла.

Яку масу підняв би (підняла б) ти, якби був такий сильний (була така сильна), як мураха?

 $Mypaxa - a \cdot 100$

 $\mathbf{H} - 30 \, \kappa z$

 $30 \cdot 100 = 3000$ (кг) — підняв би я.





$(x-238)\cdot 23=782$

x-238=782:23

x-238=34

x = 238 + 34

x = 272

 $(272-238) \cdot 23=782$

782=782

(981-x):16=32

 $981-x=32\cdot16$

981-x=512

x=981-512

x = 496

(981-496):16=32

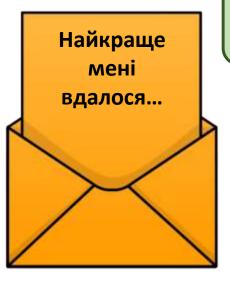
32=32



Рефлексія «Загадкові листи»

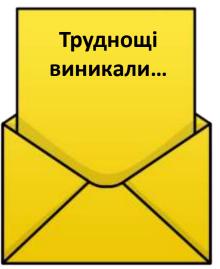






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Задача №479, приклади № 480.