Розділ 6. Множення та ділення з 1 та 0





Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків





Дата: 08.05.2023

Клас: 2-Б

Урок: Математика

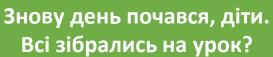
Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Множення та ділення на 10. Задача, обернена до задачі на знаходження суми двох добутків. Повторення поняття «обернена задача»

Мета: сприяти засвоєнню умінь учнів множити та ділити число на 10; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



Емоційне налаштування



А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть.





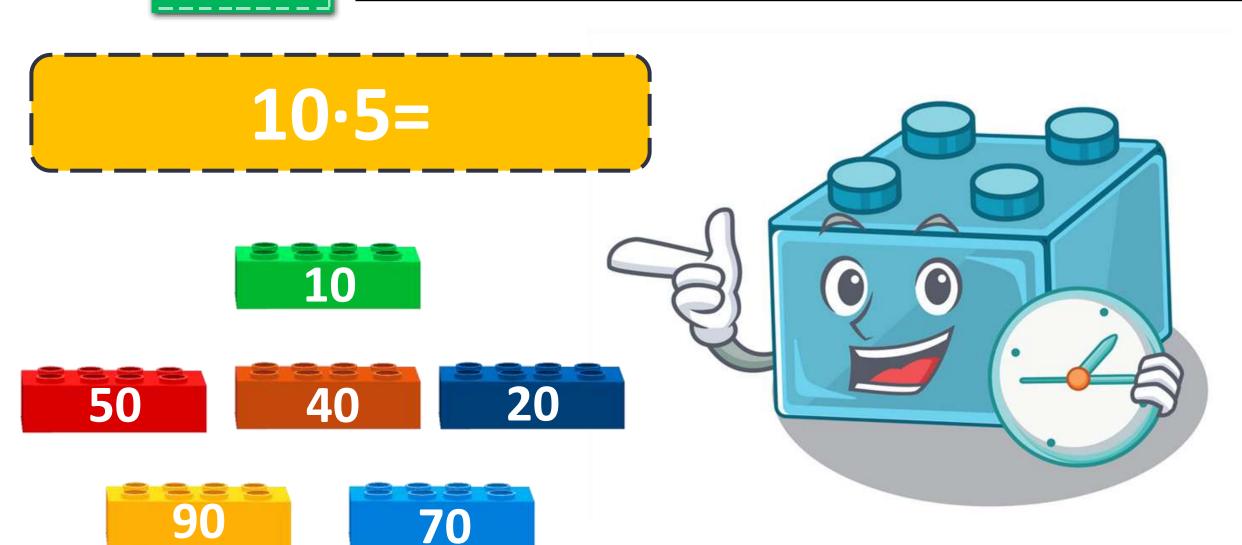
Тож пора нам поспішати— Кличе в подорож дзвінок.



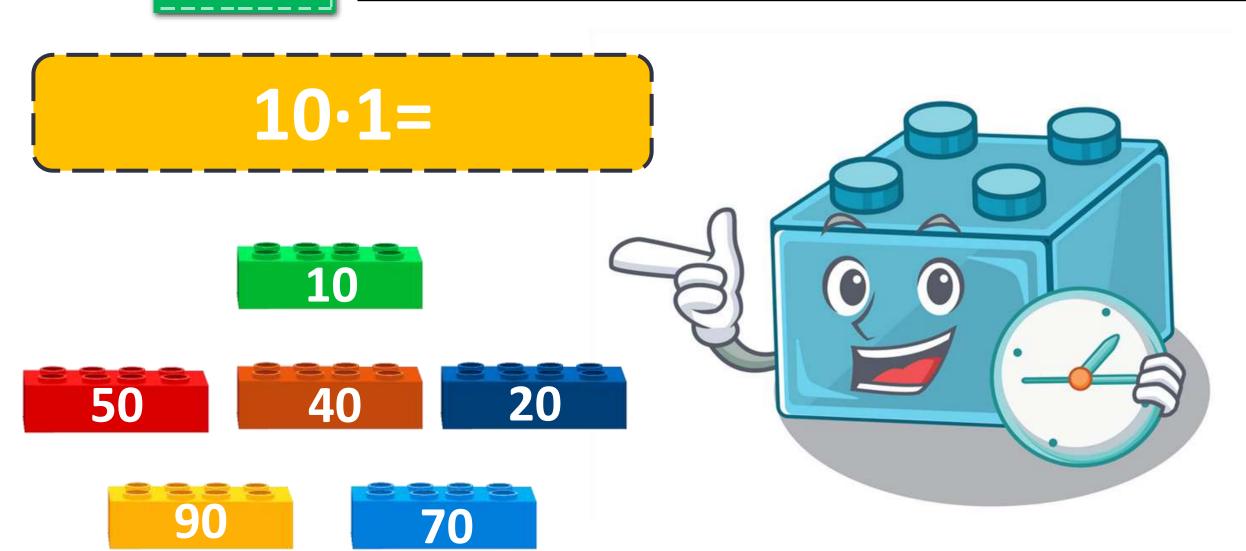
Щоб урок цей був цікавим, Ти активним мусиш буть.

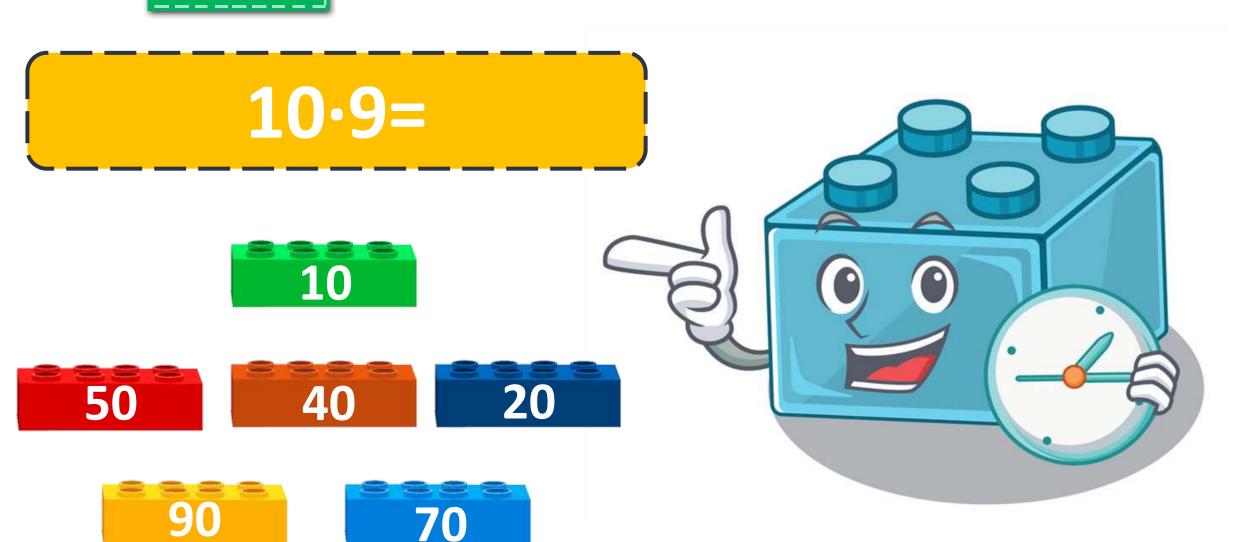


Сьогодні 19.04.2023

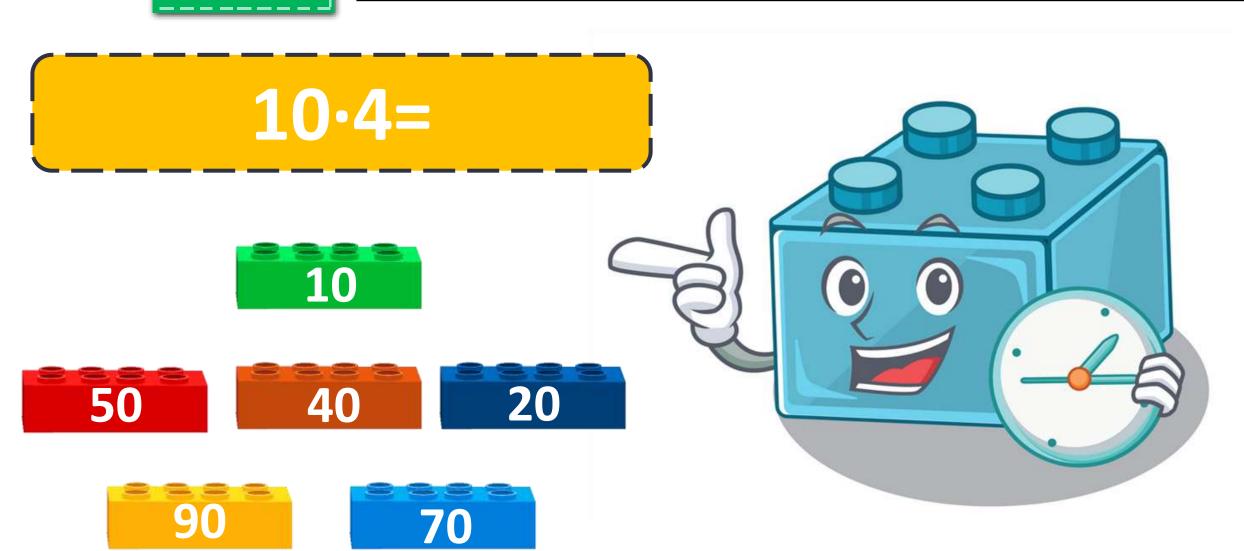


Сьогодні 19.04.2023

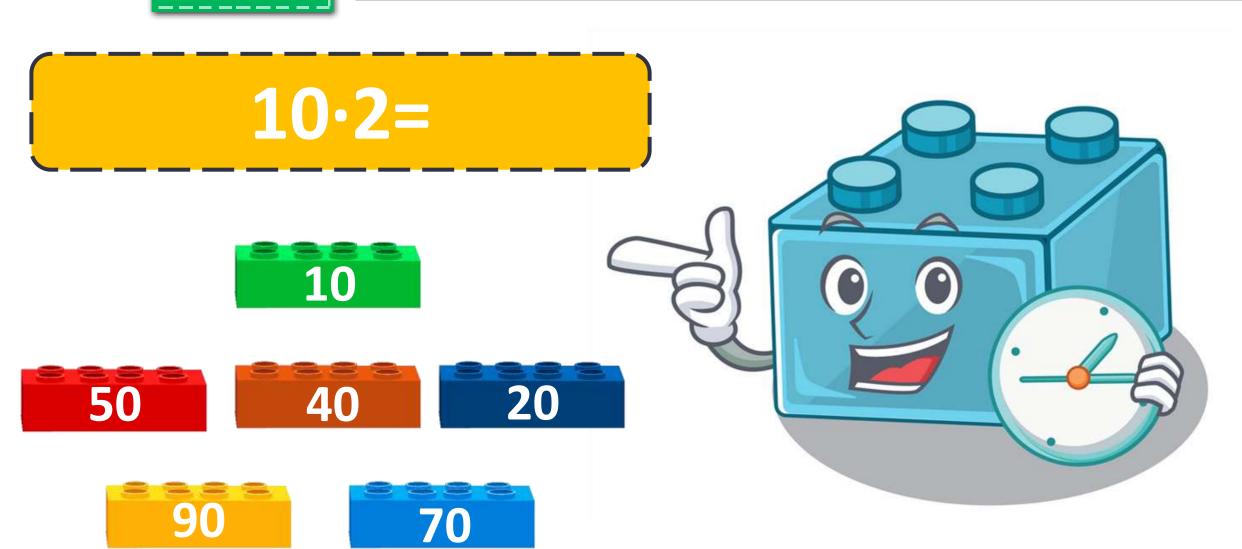




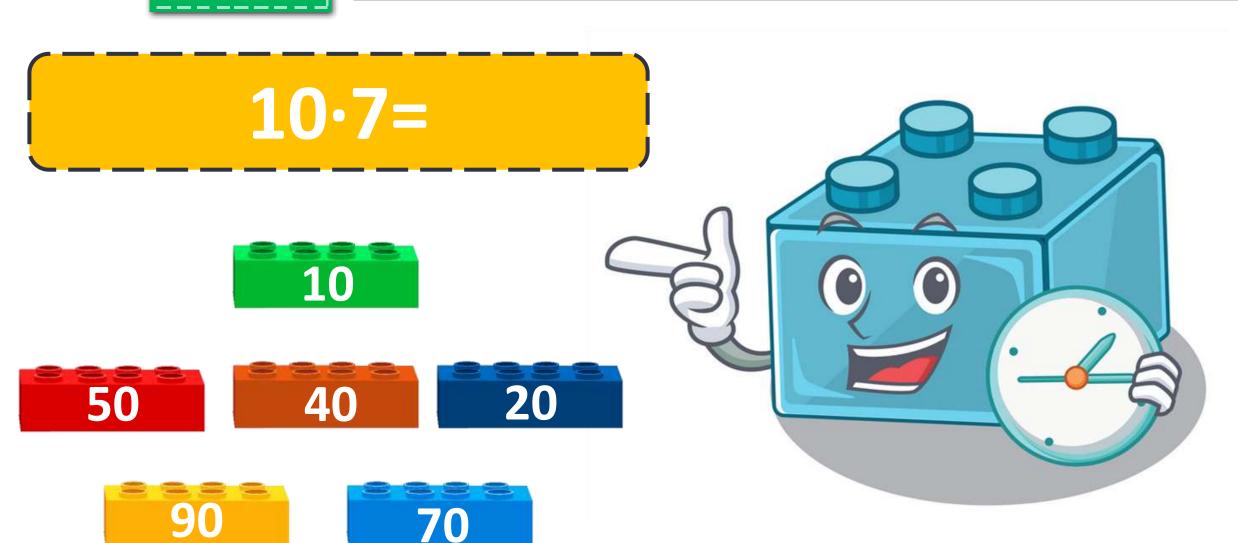
Сьогодні 19.04.2023



Сьогодні 19.04.2023

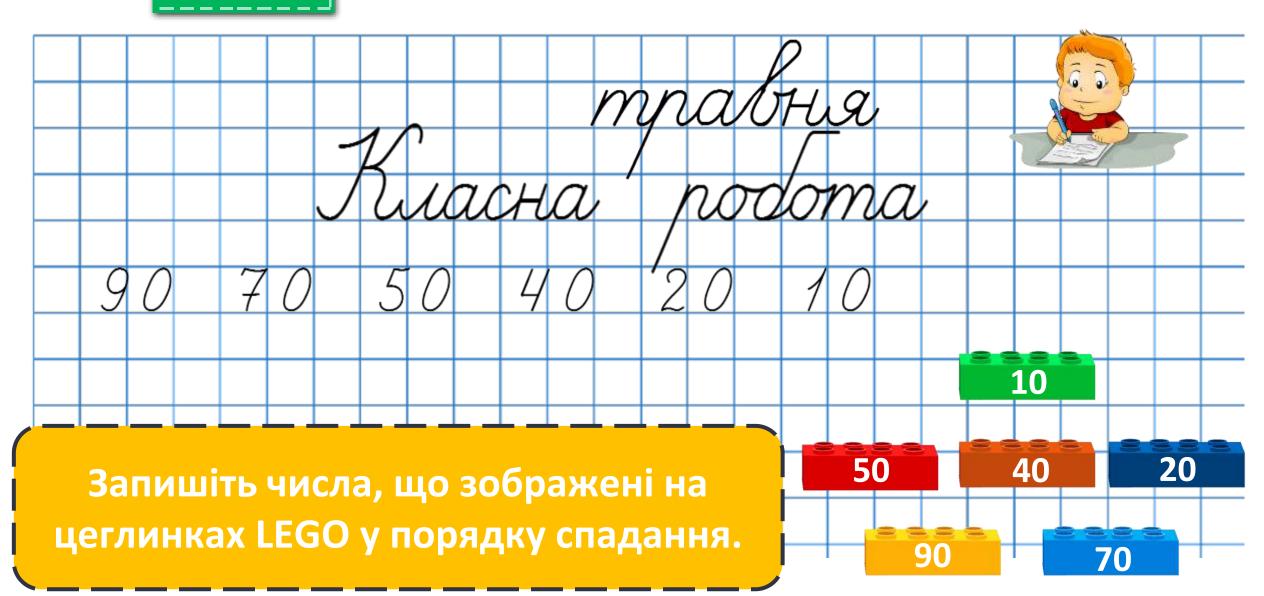


Сьогодні 19.04.2023





Каліграфічна хвилинка



Сьогодні 19.04.2023

Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 137 - 138



Сьогодні 19.04.2023

Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.



4·10= 40 10·4=1 дес. ·4=4 дес.

3·10= 30 10·3=1 дес. ·3=3 дес.

Сьогодні 19.04.2023

Знайди добутки, застосовуючи переставний закон множення. Порівняй перший множник і добуток.



5·10= 10.5=1 дес. .5=5 дес.

8.10= 10.8=1 дес. ⋅8=8 дес.

Вирази

Bcim.pptX Нова українська школа Сьогодні 19.04.2023

Запам'ятай



10.4=1 дес. ⋅4=4 дес.

3.10= 30

10⋅3=1 дес. ⋅3=3 дес.



8·10= 80 10·8=1 дес. ·8=8 дес.

Підручник. Вирази

1

_{Підручник.} Сторінка

137



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 19.04.2023

Обчисли добутки. Склади рівності на ділення на 10. Досліди, чи правильний висновок.



2.10=20

20:10=2

6.10=60

60:10=6

9-10=90

90:10=9

Щоб поділити число, що закінчується нулем, на 10, что треба від нього справа відкинути нуль.

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 19.04.2023

Обчисли вирази

)									
												W	\mathcal{U}	\mathcal{C}	W	3					
														1							
	5	0	•	1	0	=	5														
	(3	5	+	6	5):	1	0	=	1	0										
	3	4	+	8	0	•	1	0	=	4	2										
		•								_											
a																					

Підручник. Вирази

3

підручник. Сторінка 138



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Сьогодні 19.04.2023

Розв'яжи задачу



Гончар випалював у печі 90 глиняних мисок. Він уже випалив 5 разів по 10 мисок. Скільки разів 5 мисок йому залишилося випалити?

підручник. Сторінка

138



Розв'яжи задачу



agara M. – вже випалив; залишилось випалити; Відповідь: 8 разів по 5 мисок залишилося випалити.

_{Підручник.} Сторінка

138



Розв'яжи задачу



На виставці в Італії було 45 задимлених гончарних виробів зі Львівщини. З них 2 горщики, тарілок – у 10 разів більше, ніж горщиків, а решта – чашки. Скільки чашок було на виставці?

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 19.04.2023

Розв'яжи задачу



$$3agara 5$$
1) 2 · 10 = 20 (τ .)

Відповідь: 23 чашки було на виставці.

підручник. **Сторінка**

138

Сьогодні 19.04.2023

Рухлива вправа









Щоденні 3. Математика самостійно. Розшифруй і запиши прізвище видатного українського письменника, розмістивши букви в порядку зменшення значень відповідних виразів.

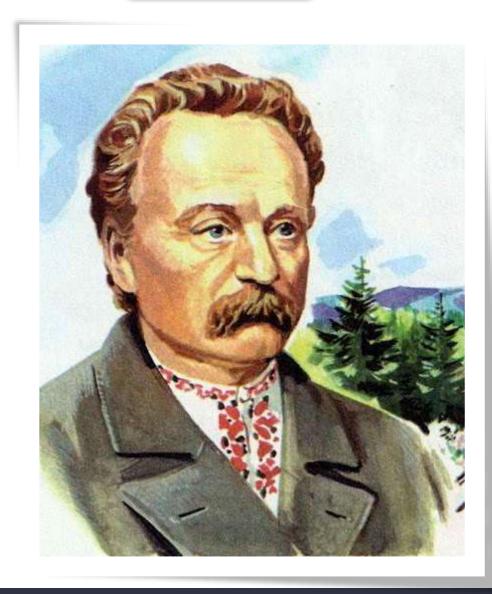


Значення			
Буква			

Зошит.



Про Івана Франка



Іван Якович Франко — видатний український поет, прозаїк, драматург, літературний критик, публіцист, перекладач, науковець, громадський і політичний діяч. Доктор філософії, член Наукового товариства імені Шевченка, почесний доктор Харківського університету.





Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №6 та обчисли вирази №7 на сторінці 138. Фотозвіт надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com
Успіхів у навчанні!



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!