

Дата: 12.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розв'язування задач двома способами. Периметр трикутника. Порівняння виразів.

Мета: ознайомити учнів із розв'язуванням задач двома способами; вчити знаходити периметр трикутника; удосконалювати обчислювальні навички, вміння порівнювати вирази; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Не просто слухати, а чути.
Не просто дивитися, а бачити.
Не просто відповідати, а міркувати,
Дружно і плідно працювати!

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

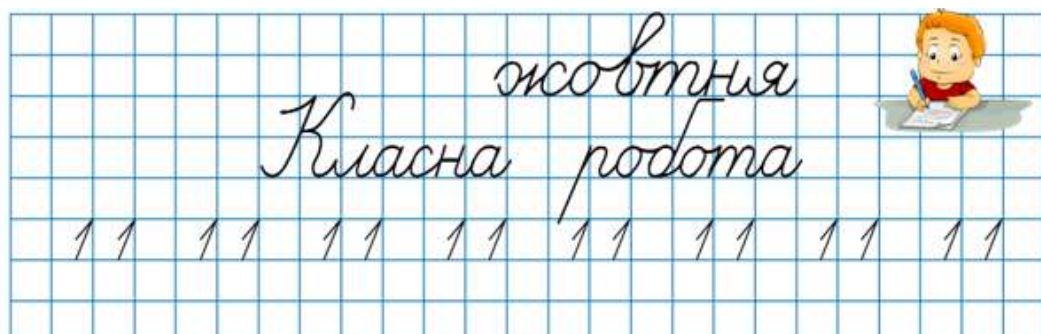
Слайд 3-6. Усне опитування.

➤ *Збільш кожне число на 10.*



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8 - 11. *Робота з підручником, с.31-32.* Знайди невідомий доланок.



Слайд 12. Рухлива вправа.

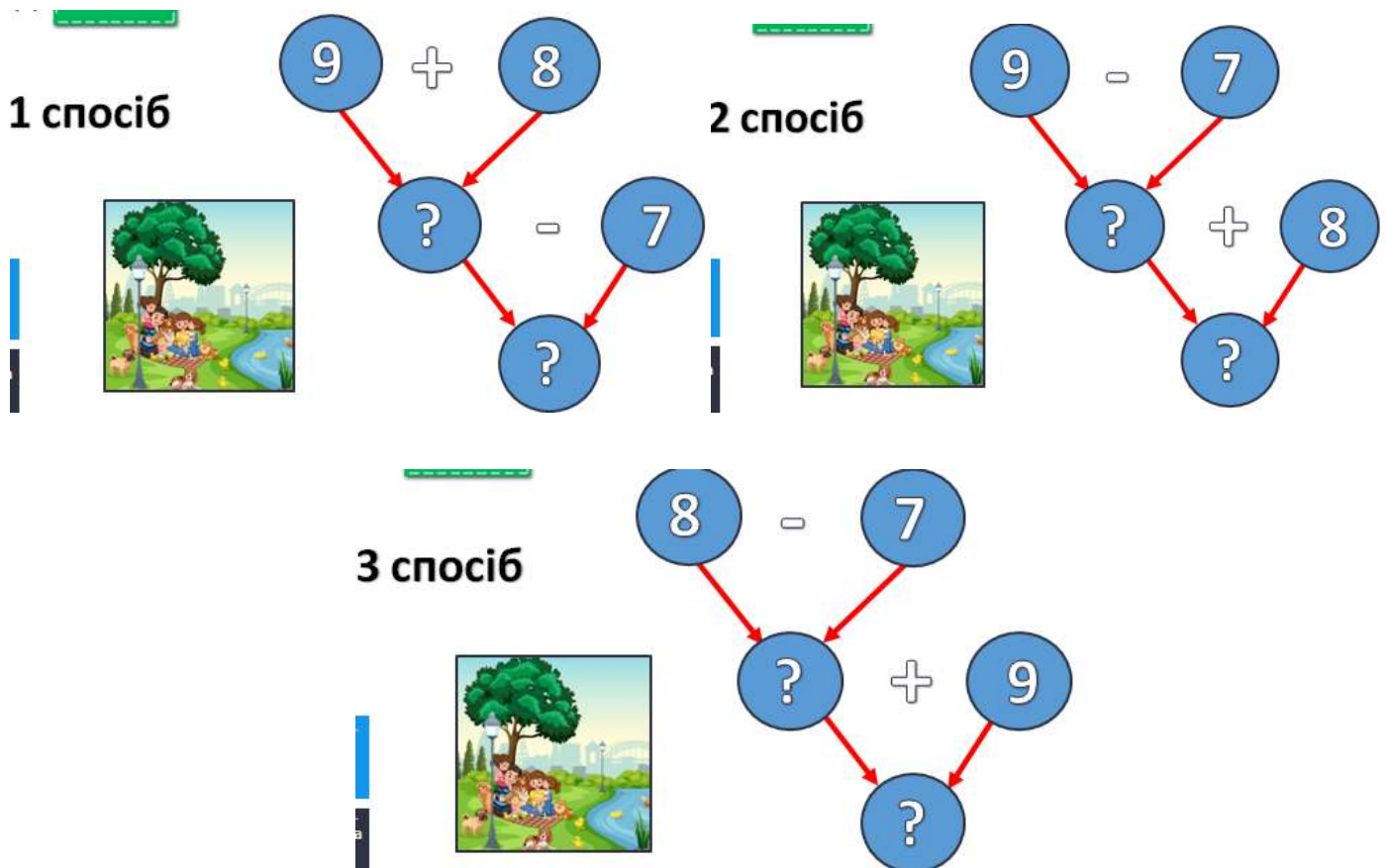
4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 13 – 19. Розв'яжи задачу двома способами за схемами міркувань.



До озера з дорослими
прийшло **9** хлопчиків і
8 дівчаток. **7** дітей
пішло купатися.
Скільки дітей
залишилося на березі?



Задача 2

1 спосіб

$$19 + 8 = 17 (\text{д.}) - \text{всього};$$

$$17 - 7 = 10 (\text{д.})$$

Відповідь: 10 дітей залишилося на березі.

Задача 2

2 спосіб

$$19 - 7 = 12 (\text{хл.}) - \text{залишилося};$$

$$12 + 8 = 10 (\text{д.})$$

Відповідь: 10 дітей залишилося на березі.

Слайд 20. Фізкультхвилинка.

Слайд 22 - 24. Поясни розв'язання кожним способом.



Підручник.
задача
3

Підручник.
сторінка
32

На берегах озера росте 15 верб і вільх. На 3 вільхах і 5 березах пожовтіло листя. Скільки дерев залишилося зеленими?

1 спосіб

1) $15 - 5 = 10$ (д.) - залишилося зеленими, після того як пожовтіли верби;

2) $10 - 3 = 7$ (д.) - дерев залишилося зеленими.

Підручник.
задача
3
Підручник.
сторінка
32



2 спосіб

1) $5 + 3 = 8$ (д.) - всього дерев пожовтіло;

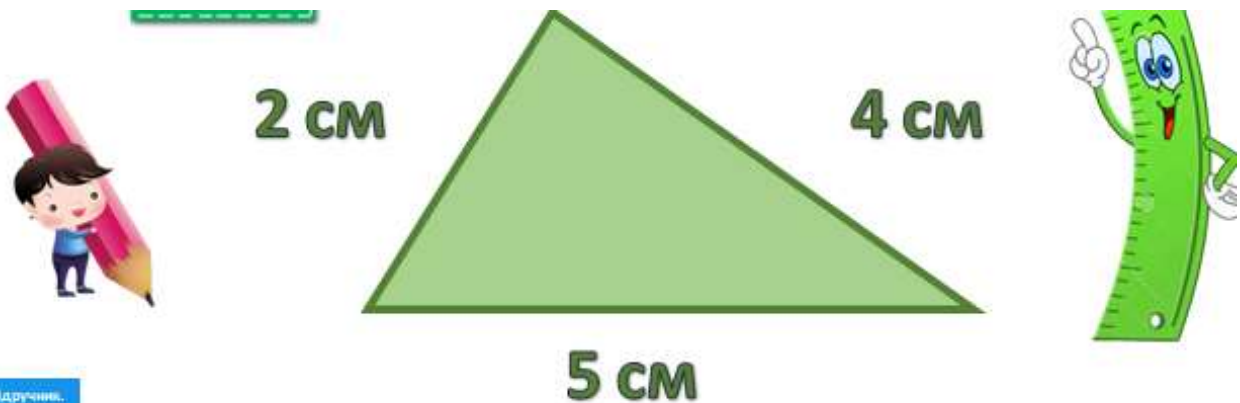
2) $15 - 8 = 7$ (д.) - дерев залишилося зеленими.

Підручник.
задача
3
Підручник.
сторінка
32



5. Закріплення вивченого

Слайд 24-27. Знайди периметр трикутника.

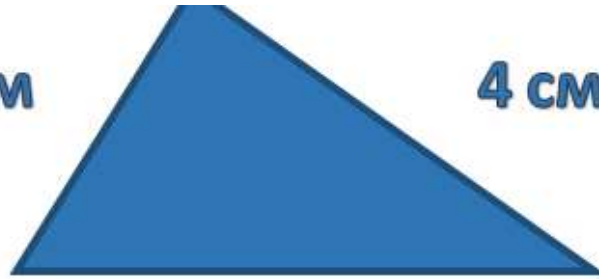


Підручник.
Завдання
4
Підручник.
сторінка
32

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 11 \text{ см}$$



3 см



4 см



6 см

Підручник:
Завдання

4

Підручник:
сторінка

32

$$6 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$

Слайд 28-34. Порівняй вирази.

Підручник:
завдання

6

Підручник:
сторінка

32

Завдання 6

$$16 - 9 = 15 - 8$$

$$9 + 7 > 6 + 9$$



$$16 - 7 > 12 - 9$$

$$8 + 9 = 10 + 7$$



$$3 + 9 = 4 + 8$$

$$5 + 3 < 7 + 9$$



6. Підсумок

Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати
№7, №8 на с.32
(№5 на с.32 за
бажанням)

*Зробіть фото роботи (№7, №8 та №5 (за бажанням) на с.32)
та надішліть на освітню платформу Нитан.*