

Сьогодні

Урок

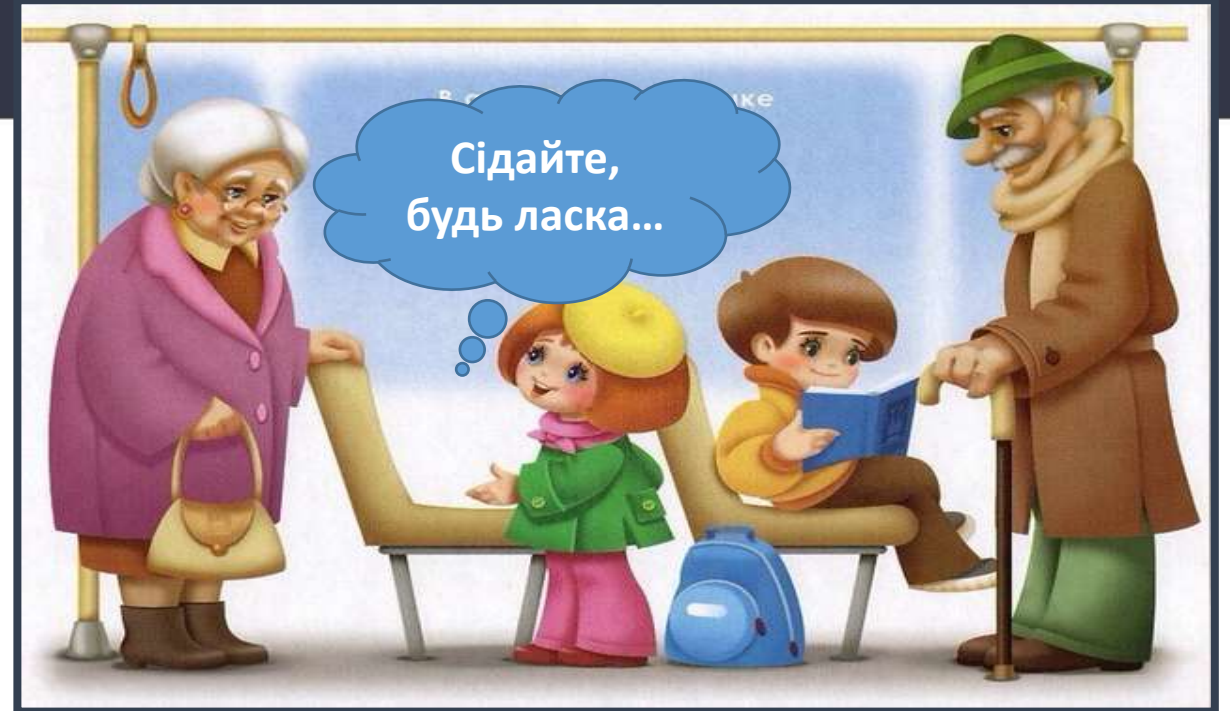
*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Розвиток зв'язного мовлення. Пишу переказ тексту «Випадок в автобусі»**

Сьогодні

Урок



**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



**Сьогодні на уроці ви будете  
продовжувати вчитись писати  
переказ тексту, складати план.  
Ми поговоримо про поведінку в  
автобусі, про повагу до літніх  
людей.**







В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.

Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.

Оксанка почервоніла. Вона ладна була провалитися крізь землю.

Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів і висловів.  
Словникова робота. Стіна слів.



**Літня жінка, новосілля,  
нечемність,  
частування, ладна  
провалитися крізь  
землю.**

2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.  
Словникова робота. Стіна слів.



2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.  
Словникова робота. Стіна слів.





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.  
Словникова робота. Стіна слів.

**Нечемність** – грубий,  
неввічливий вчинок.

**Частування** – страва та напої,  
якими пригощають кого-  
небудь.





2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.  
Словникова робота. Стіна слів.



Розглянь малюнок до тексту. Розкажи, що зображено на ньому.

Розкажи, що  
зображено на  
малюнку.





- 1. Як Оксанка повела себе в автобусі?**
- 2. Куди пішла Оксанка з батьками увечері?**
- 3. Чому Оксанка почервоніла?**
- 4. Як думаєш, чи зрозуміла Оксанка свою помилку?**



Сьогодні

Всім.рртіх  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO





Завдання 4. Чи траплялися у твоєму житті подібні ситуації? Розкажи, коли і як це було.

У мене була  
подібна  
ситуація...





## Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 5. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Прочитай ще раз текст.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.



Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



В автобусі Оксанка сиділа на зручному місці й дивилася у вікно. На зупинці увійшла літня жінка з важкими сумками. Оксанка вдала, що не помічає її.

1. ....



Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



Увечері Оксанка з батьками подзвонила до нових сусідів, які справляли новосілля. Двері відчинилися. На порозі стояла та сама жінка, яку дівчинка образила своєю нечемністю. А на столі було частування з тих самих важких сумок.

2. ....

Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



Оксанка почервоніла. Вона ладна  
була провалитися крізь землю.

3. ....  
.....

Завдання 6. Придумай заголовок до кожної частини і запиши.



Випадок в автобусі

План:

1. ....
2. ....
3. ....

Завдання 7. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.



**Перекажи текст усно.  
Скористайся записаними  
заголовками до кожної  
частини.**



Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Увечері, новосілля,  
нечемність, частування.

Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



**Запам'ятай!** Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



## Випадок в автобусі

.....

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій  
переказ. Якщо  
знайдеш помилки –  
виправ їх.





Завдання 11. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.





**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

