

17.01 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників.

Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Написання розгорнутої відповіді на поставлене запитання.

Мета: вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

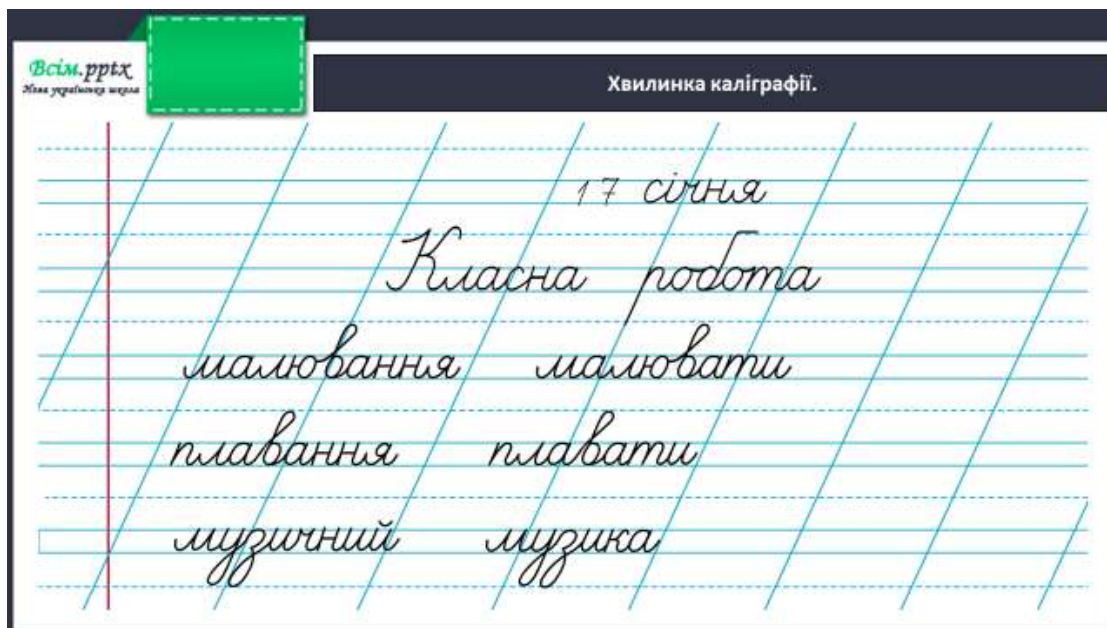
Хід уроку

Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати іменники.

Будемо вчитись розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників.

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.83)

Вправа 1 (письмово)

Усно постав питання до поданих слів. Поясни, до якої частини мови вони належать.

Всім.pptx
Життя української мови

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
3. Запиши ці слова в другу колонку.
4. Зроби висновок – від яких частин мови можуть утворюватися іменники.

Підручник.
Сторінка
83

Перевір себе:

Всім.pptx
Життя української мови

Вправа 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин мови вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.



Іменники	Частини мови, від яких вони утворились
дослідження	- досліджувати (що робити?, дієслово)
знання	- знати (що робити?, дієслово)
доброта	- добрий (який?, прикметник)
милосердя	- милосердний (який?, прикметник)
мудрість	- мудрий (який?, прикметник)

Підручник.
Сторінка
83

Вправа 2 (письмово)

Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.

Зразок: *чемний* – *чемність*.

Вправа 3 (письмово)

Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Вправа 4 (усно)

Всім.прітх
Життя української школи

Вправа 4. Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку. Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?



Підручник.
Сторінка
84

Найбільший фонтан у Європі



Вправа 5 (усно)

Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала. Зі слів, що в дужках, утвори іменники.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=PcwX7Bn5MbU>

Вправа 6 (письмово)

Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.

Вправа 7 (письмово)

Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.

Перевір себе:

Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



Неповторність і краса фонтанів викликає захоплення у глядачів. Справляє на них неймовірне враження.

Унікальність вінницького фонтана в тому, що він плавучий. Для зберігання взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Вправа 7

Вправа 8 (усно)

Завдання 8. Дай відповіді на запитання Гаджика.



1. Чому фонтан працює з середини квітня до кінця жовтня?
2. Чому світломузичне шоу фонтанів відбувається ввечері?

Вправа 9 (письмово)

Всім.пріх
Між українською мовою

Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).

Мені дуже б хотілося потрапити ...



Підручник.
Сторінка
85

Домашнє завдання:

П.с.85 впр.10.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитайп.