

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Мета:** поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Розрізняю тексти: розповідь, опис і міркування**



**Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитись розрізняти тексти.**

Ближче познайомимося з  
містом Київ, з центральною  
вулицею – Хрещатик, зі  
старовинною вуличкою –  
Андріївський узвіз.





- ❖ Що утворює текст?
- ❖ Що можна дібрати до тексту?
- ❖ З яких частин утворюється текст?
- ❖ Чи можна частини тексту міняти місцями? Чому?



квітня

Класна робота

р р роз роз по по відь

розповідь розповідь розповідь

Розповідь – 9 сл., 8 зв., 3 скл.



Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.



Київ називають  
зеленою столицею. А знаєш  
чому? Бо Київ потопає в  
зелені дерев. У ньому  
понад сімдесят парків,  
багато скверів, алей. Його  
вважають одним із  
найзеленіших міст у світі.



Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.



Друзі побували на  
Пейзажній алеї. Помилува-  
лися скульптурою Малого  
принца і фонтаном. Поси-  
діли на лавках-кроликах.  
Зробили селфі біля кішки-  
стоніжки і велетенських  
горобців.



## Вправа 1. Прочитай тексти, які зацікавили Щебетунчика.



Є в Києві дві найвідоміші вулиці — Хрещатик і Андріївський узвіз. Хрещатик — широка центральна вулиця, насичена готелями, ресторанами. Андріївський узвіз — старовинна звивиста вуличка з маленькими кав'ярнями, сувенірними крамницями, виставками картин.



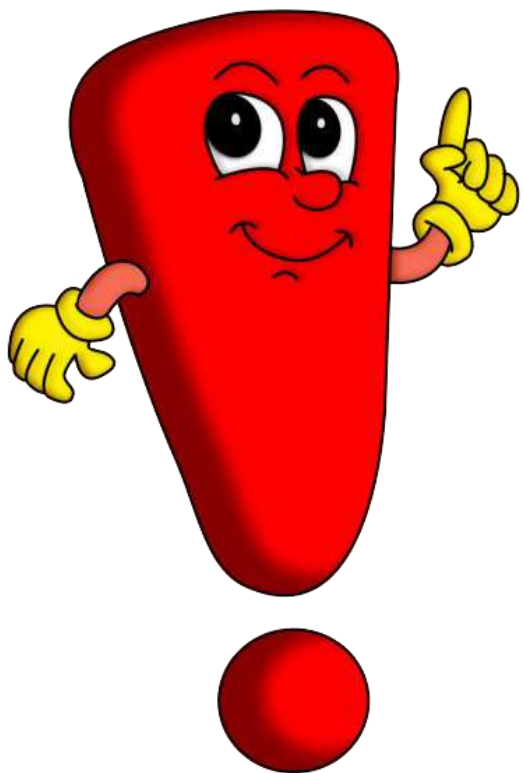
## Вправа 1. Проведи дослідження.

### Проведи дослідження!

1. Визнач, до якого тексту можна поставити питання **що відбулося?**, до якого — **чому?**, а до якого — **які?**.
2. Поясни, який із цих текстів є **розповіддю**, який **описом**, а який — **міркуванням**.  
Перевір себе за правилом.







Текст, у якому про щось  
**розповідається**, називається  
**розповіддю**.

Текст, у якому щось **описується**,  
називається **описом**.

Текст, у якому щось **доводиться**,  
називається **міркуванням**.



**Вправа 2. Спиши з попереднього завдання текст-міркування.  
Добери до нього заголовок.**



.....

**Київ називають зеленою столицею. А  
знаєш чому? Бо Київ потопає в зелені  
дерев. У ньому понад сімдесят парків,  
багато скверів, алей. Його вважають  
одним із найзеленіших міст у світі.**

Вправа 3. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення слова мініатюра. Чи знаєш ти, що таке Книга рекордів Гіннеса?



Найменша у світі книга зберігається в київському музеї мініатюр. Це підтверджує Книга рекордів Гіннеса.

Представлені в цьому музеї експонати **поміщаються** на половині макового зернятка. А у вушку голки прямує кудись караван верблюдів.



**МІНІАТЮРА** – твір  
образотворчого  
мистецтва невеликого  
розміру.



**Книга рекордів Гіннеса** –  
довідник, який виходить  
щорічно та містить всесвітньо  
визнану колекцію світових  
рекордів.



Вправа 4. Допоможи Ґаджикові визначити тип тексту про музей.  
Добери заголовок.



**Текст-розповідь.**  
**Музей мініатюр у Києві**

Вправа 5. Випиши в колонку виділені в тексті про музей слова. Підкресли в них орфограми. Запиши поряд з кожним по два слова на це саме правило.



поміщаються      зерня́тка



Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок.  
Спиши ту частину, яка є міркуванням.



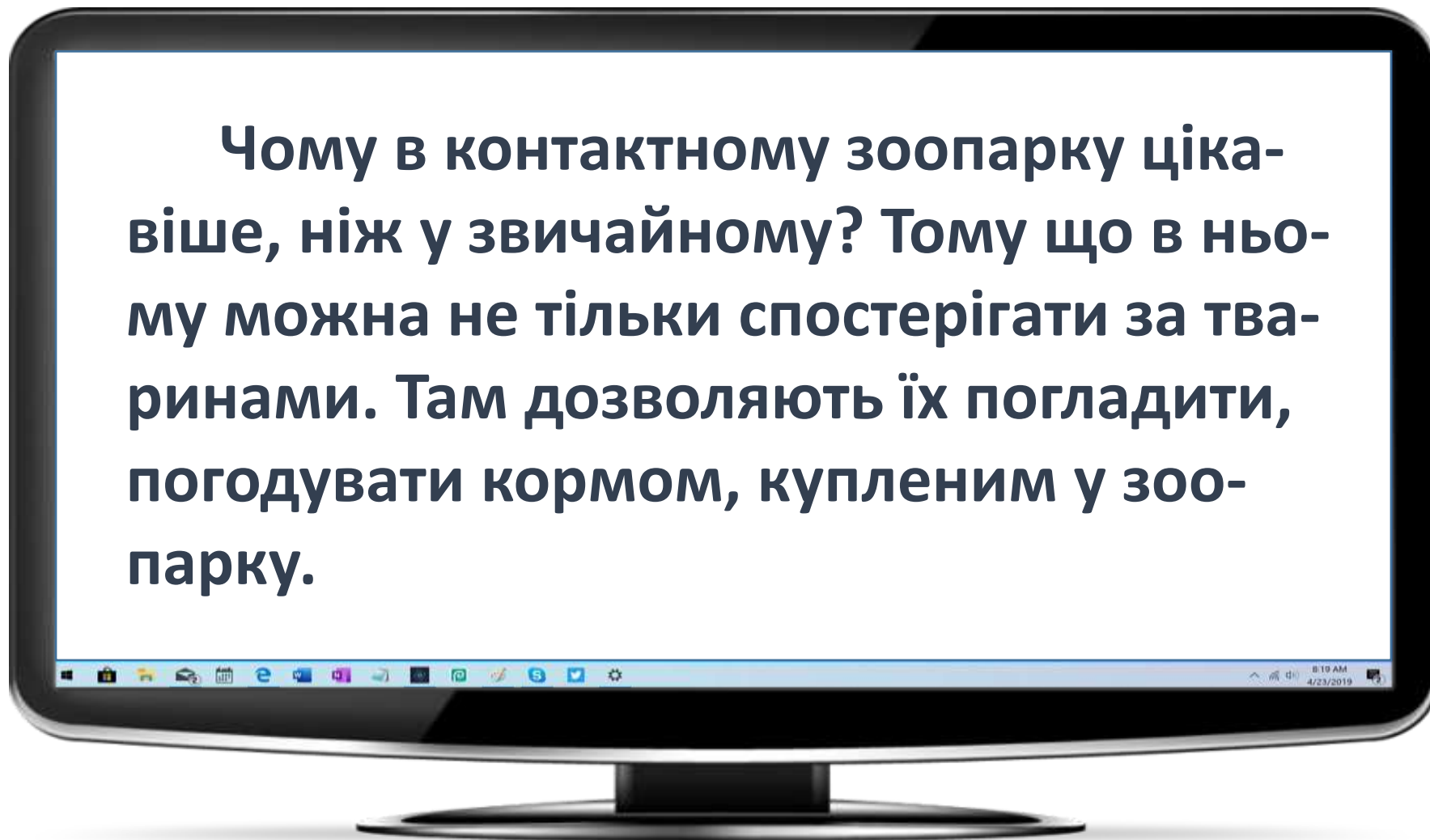
У Києві є кілька  
контактних зоопарків. Тут  
можна ближче позна-  
йомитися з тваринами:  
єнотами, білками,  
їжаками, кроликами і  
навіть кенгуру.



Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Придумай йому заголовок.  
Спиши ту частину, яка є міркуванням.



Чому в контактному зоопарку цікавіше, ніж у звичайному? Тому що в ньому можна не тільки спостерігати за тваринами. Там дозволяють їх погладити, погодувати кормом, купленим у зоопарку.



Сьогодні

Вправа 7. Чи доводилось тобі бувати в зоопарку? Яка тварина тебе найбільше зацікавила? Напиши про цю тварину текст-опис (3–4 речення). Якщо в зоопарку бути не доводилося, то напиши про тварину, яку мрієш побачити зблизька.

Опис  
тварини...





**Підручник с.142,  
вправа 8.**

Прочитай текст. Визнач,  
це розповідь, опис чи  
міркування. Спиши  
виділену частину тексту,  
розкривши дужки.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.



У розважальному центрі «Дитяча країна» ти можеш відчути смак дорослого життя.

Тут ніхто (не) вказує тобі, як проводити час. (На) вході отримуєш паспорт, (від) криваєш рахунок (у) банку і вперед — вчитися (за) робляти гроші. А витратити зароблені кошти можна (на) подарунки друзям, аквагрим або караоке.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

