Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



Нова українська шкрла



Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків



Дата: 15.05.2023

Клас: 2-В

Урок: математика

Вчитель: Таран Н.В.

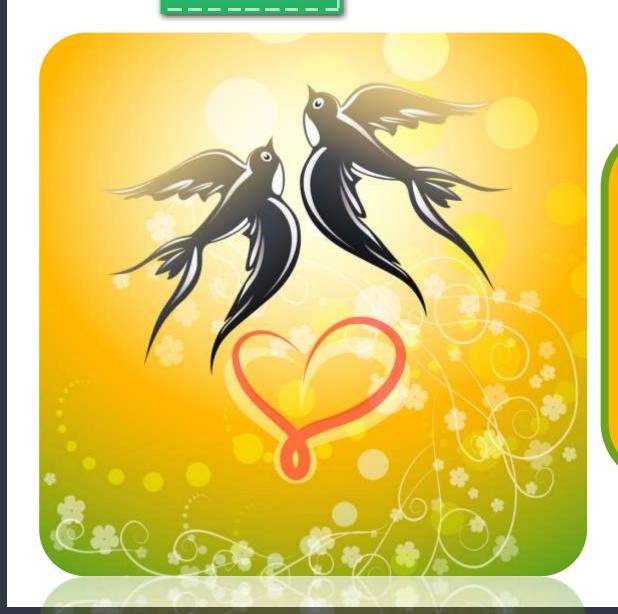
Тема. Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. Задачі на 2 дії. Побудова відрізків. Повторення. Зв'язок між множенням та діленням.

Мета: актуалізувати знання учнів з теми «Нумерація чисел. Додавання і віднімання в межах 100. залачі на 2 дії. Побудова відрізків»;

удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами;розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



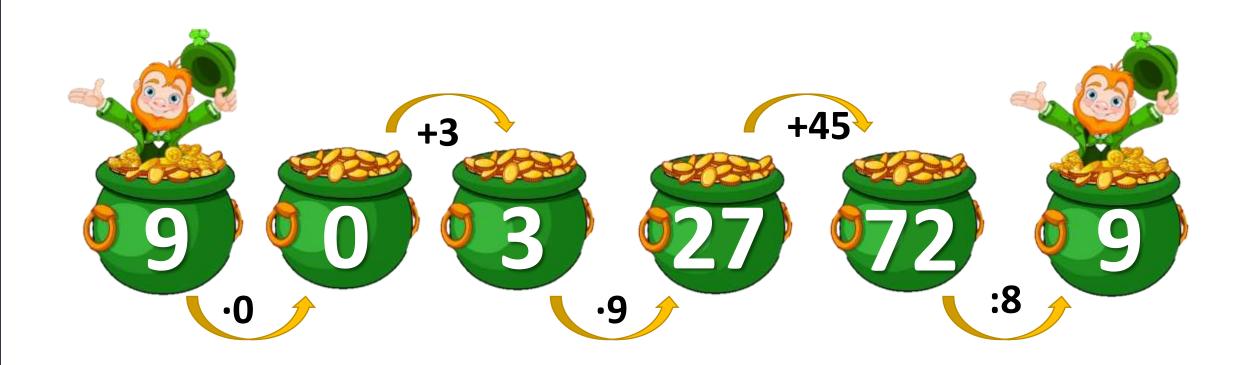
Організація класу



Прилетіла ластівка у віконце.
Постукала тричі: «Прокидайся, Сонце!»
Час вже діткам працювати,
І за парти всім сідати.
Добрий день!
Мої малята, мої хлопчики й дівчата!
Сонце, ластівка і я
Зичим доброго вам дня!

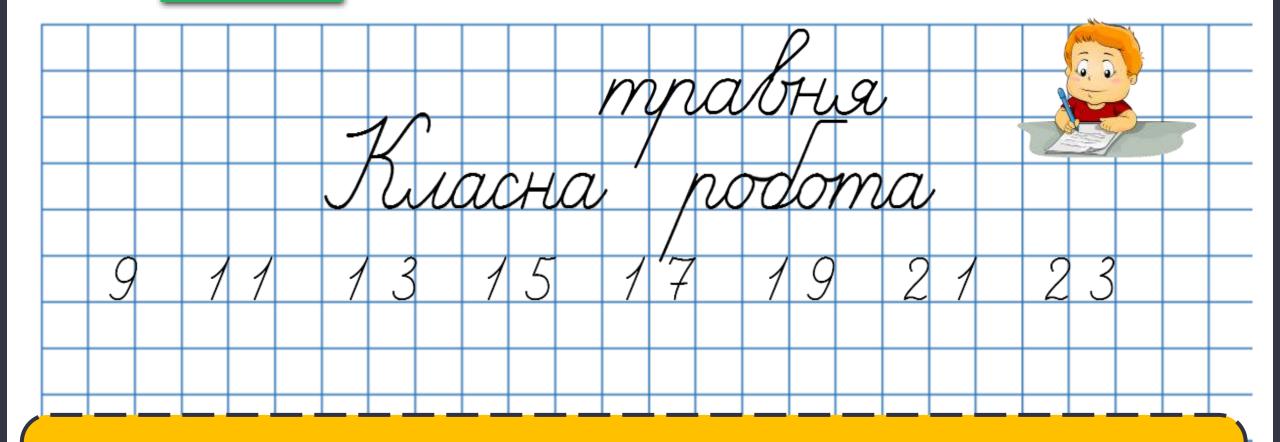


Збери усі казани з монетами разом із Липриконом.





Каліграфічна хвилинка



Запиши каліграфічно результат усного рахунку збільшуючи початкове число на 2

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 12.05.2023

Рухлива вправа







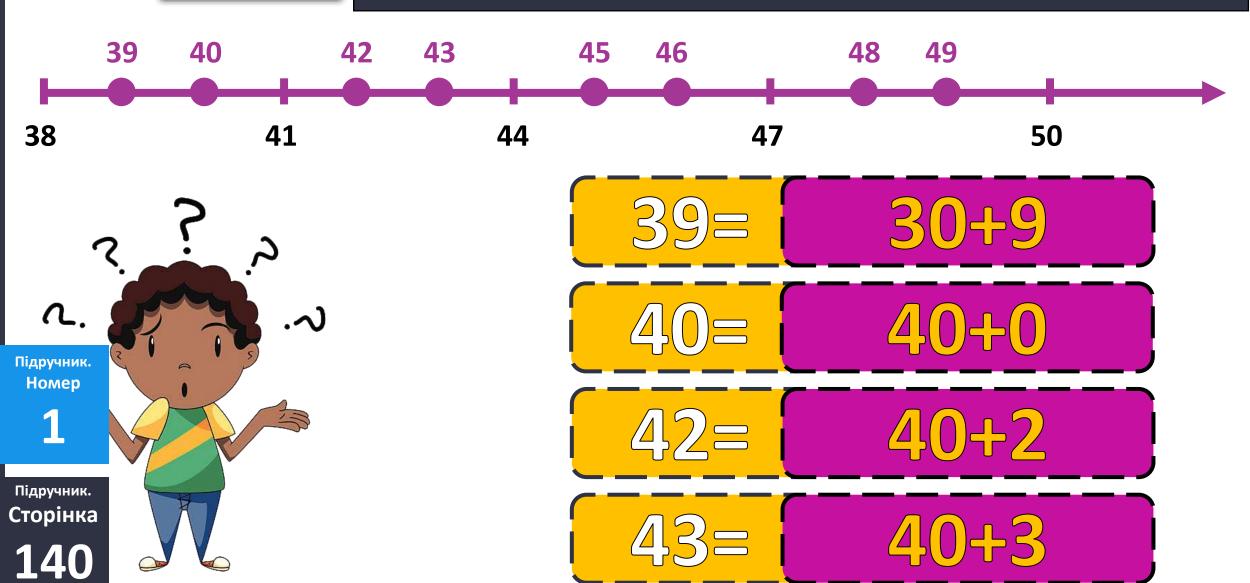


Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 140



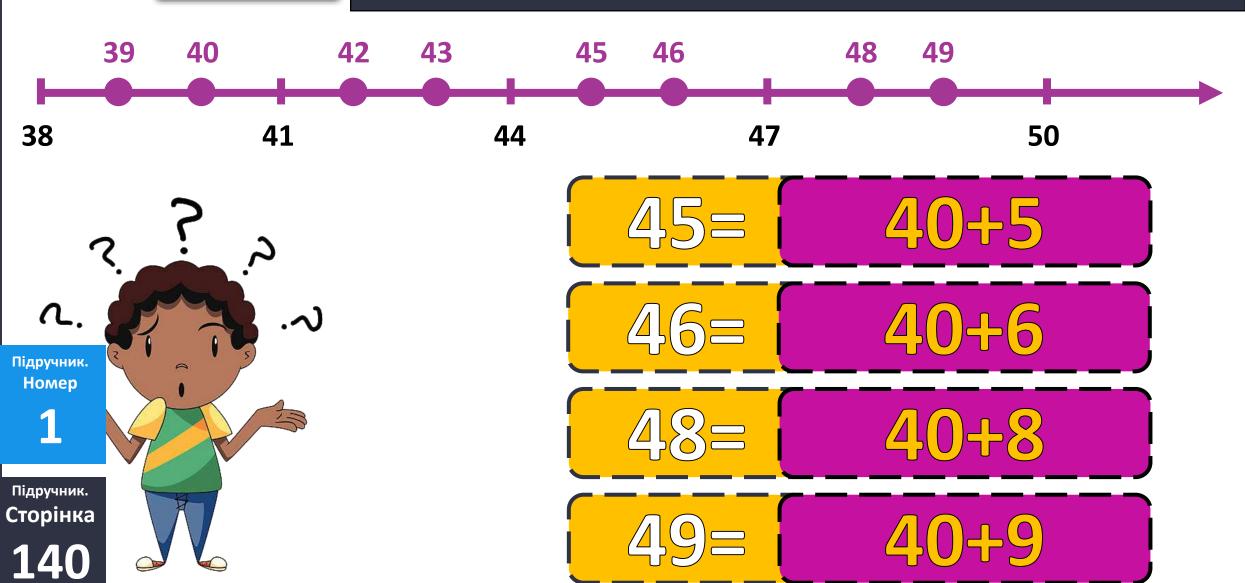


Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.





Які числа пропущено на частині числової прямої? Запиши їх сумою розрядних доданків.





Розв'яжи задачу



Довжина однієї стрічки 27 дм, а інша — на 15 дм довша. Від них відрізали по 8 дм. Яка стала довжина кожної стрічки?

Підручник. Сторінка

140

Всім. pptx Кова українська школа

Підручник. **Сторінка**

140

Сьогодні 12.05.2023

Розв'яжи задачу

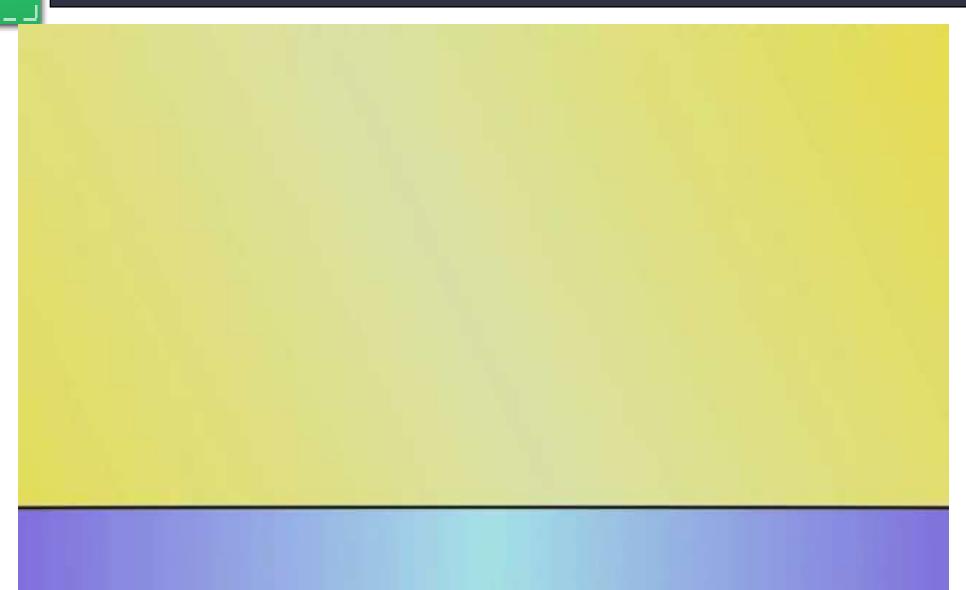


											2)													
										_		ay	JC	\mathcal{U}	a		Z								
1	0	7	, _	1			/) /	<u> </u>	\	0													
1)	2		十	7	S	_	4		_($\mathcal{O}\mathcal{N}$	<i>l)</i>	(op.	yг	a c	cm	pi	ЦК	a;						
2)	2	T	_	Я	=	1	9		71	1)	_ :	3.1	311	111	оқ	1	CI	nr	iu	K1.	, •				
								`										_							
3) 4	2	_	8	=	3	4	\bigcap	M) .	- 3	ал	u	шс	PΚ	2	cn	ipi	ાંપા	ζụ	•				
								`										^							
\mathcal{B}	$i\partial$	nc	<i>)61</i>	∂t) .	до	$\beta \lambda$	Kμ	$l\mathcal{H}$	a_1	ne	pu	ио	ΪC	m	pi	цр	\mathcal{U}	1	9 ($\partial \mathcal{N}$	ι,	a		
7	υy	20	<u>.</u>		2 1	7	11																		
O_{I}	υу	60	ι -	_ 、) 1	U.	Νι.																		



Фізкультхвилинка







Накресли один відрізок на 2 см коротший, а інший — у 2 рази коротший від поданого у підручнику на сторінці 140

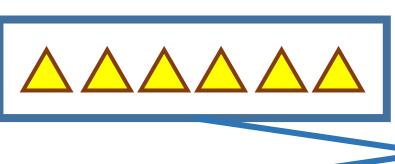


Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні 12.05.2023

3'єднай лініями число з відповідним зображенням, де 🔼 - десяток, а 🔵 - одиниця.















Розв'яжи задачу



У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 – з горіховою. Для приготування пиріжків і булочок він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

Зошит.

Зошит.



Зошит.

Сьогодні 12.05.2023

Розв'яжи задачу





Домашні тренувальні вправи.



Розв'яжи задачу №4 та обчисли вирази №5 на сторінці 140. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.