

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Розрізняю значення слів. Складання і записування речень із словами, які мають різне значення**

**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Опорний конспект уроку**

**1. Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. Мотивація навчальної діяльності**

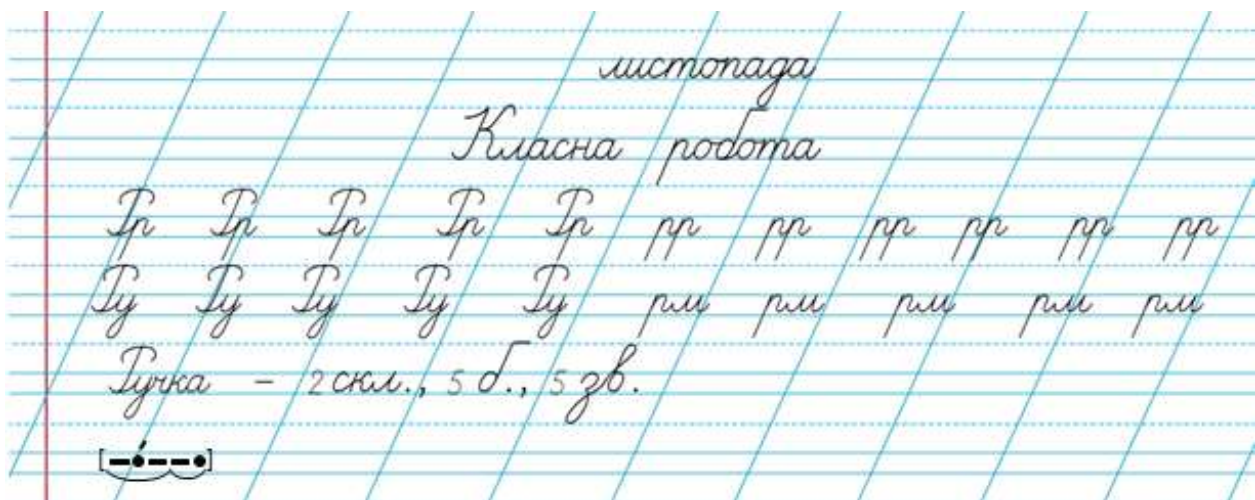
**3. Актуалізація опорних знань**

Перевірка домашніх тренувальних вправ.

**4. Вивчення нового матеріалу**

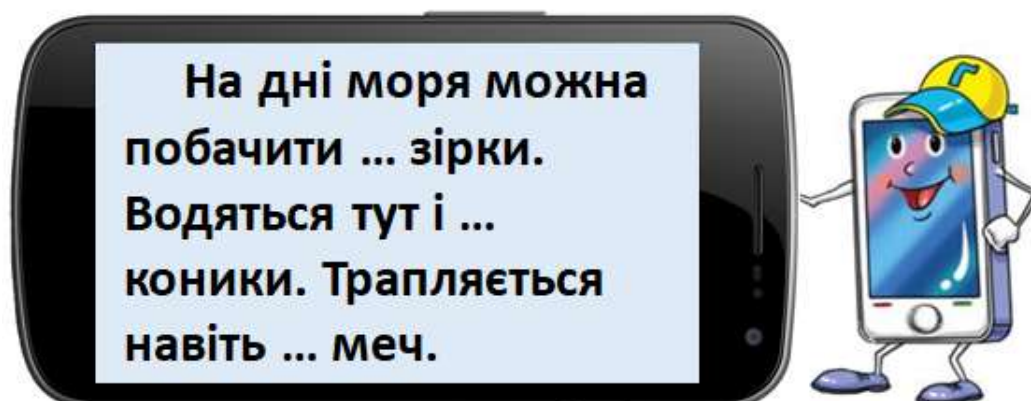
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2-5. Хвилинка каліграфії.



Слайд6. *Робота за підручником, с.43-44.*

**Вправа 1.** Гаджик розповів друзям про мешканців моря. Прочитай його розповідь.



Слайд7. **Вправа 2.** Розглянь, що уявили під час розповіді Щебетунчик і Читалочка. Хто з них помилився? Поясни чому.



Слайд8. **Вправа 3 (письмово).** Устав у розповідь Гаджика пропущені слова, щоб усі правильно його зрозуміли. Запиши цю розповідь.



На дні моря можна побачити ..морськізірки.  
Водяться тут і ..морські коники. Трапляється  
навіть ..риба меч.

На дні моря можна побачити  
морські зірки. Водяться тут і  
морські коники. Трапляється  
навіть риба-меч.

Підручник.  
Сторінка  
**43**

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. **Вправа 4.** Родзинка пропонує тобі відповісти одним словом на її запитання.



1. Яким знаряддям шиють і вишивають?
2. На що схоже листя ялини і сосни?
3. Чим укрите тіло їжака?

Підручник.  
Сторінка  
**43**

Слайд11. **Вправа 5.** Чи про той самий предмет ідеться в запитаннях? Скільки значень має слово «голка»? Можливо, ти знаєш ще якісь значення цього слова?






Слайд 12. **Вправа 6.** Розглянь малюнки. Знайди серед них ті, які мають однакову назву.



Слайд 13. Про одну пару малюнків з однаковою назвою склади і запиши два речення.



На небі світить яскраве сонечко.  
 Маленьке сонечко сіло на квітку.

На небі світить яскраве  
сонечко. Маленьке сонечко  
сіло на квітку.

Підручник. Сторінка 43

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15-16. **Вправа 7.** Прочитай речення і порівняй їх з малюнками. Яку помилку зробила художниця? Поясни чому.



Біля комп'ютера — мишка



У вазі — котики.

Слайд 17. **Вправа 8 (письмово).** Склади два речення про мишку й котики в іншому значенні. Запиши їх.

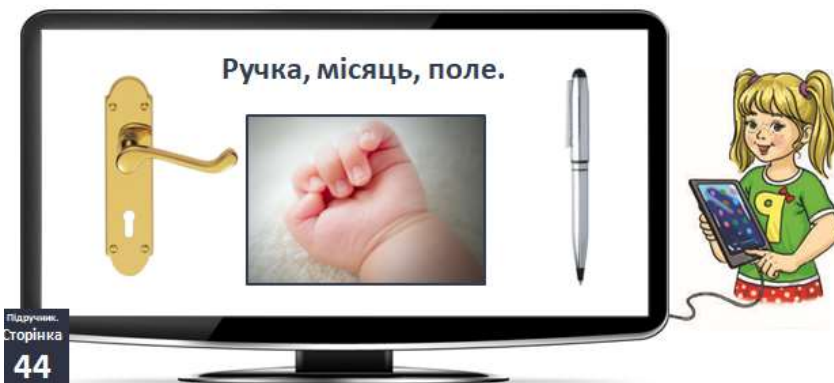


Мишка сховалась у нірку. Котики грілись на сонечку.



Мишка сховалась у  
нірку. Котики грілись на  
сонечку.

Слайд 18-19. **Вправа 9, с.44.** Пояснення домашнього завдання. Помірку, чи можуть подані слова мати різні значення. Склади і запиши два речення з одним зі слів, щоб воно мало різні значення.



## 5. Закріплення вивченого

**Гра «Прибираємо зайве»** <https://learning.ua/mova/druhyyi-klas/hra-prybyraemo-zaive>

## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія



**Виконай впр.9, с.44.**

**Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан.**

