Сьогодні 16.09.2022 Ypok №8



# Письмо короткої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі



#### Організація класу



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.



### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





Лівою рукою

Правою рукою



#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимося з поняттями коротка похила лінія із заокругленням унизу і вгорі.

#### Стіна слів. Словникова робота.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









Завітаємо в лісову школу, де навчаються звірята. Хто тут вчителька, хто учні? Який іде урок? Хто пише правою лапкою? Хто лівою? Який елемент пишуть звірята (похила лінія із заокругленням унизу).







# Наведіть цей елемент у повітрі, а потім на малюнку (на дошці і внизу малюнка).







Які лінії залишилися не наведеними (похилі лінії із заокругленням вгорі). Наведіть ці лінії спочатку в повітрі, а потім на малюнку.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?



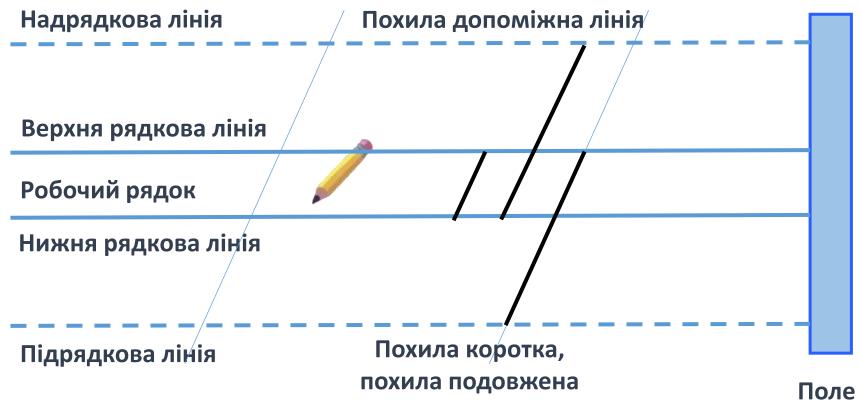






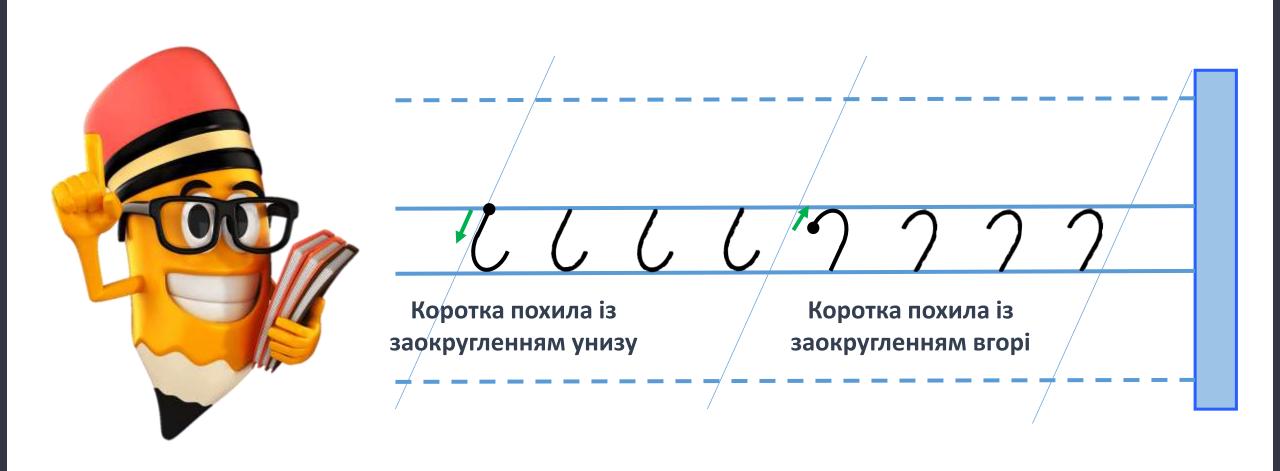
Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила допоміжна, похила коротка, похила подовжена лінія.







Ознайомлення з похилою із заокругленням унизу, із заокругленням вгорі.





# В першому рядку напишіть похилі короткі та похилі короткі із заокругленням унизу лінії за зразком.



111/11/11/11/11/11/11	0666		1666
7777	2/2//2/	//	
tu u u	<u> </u>	77 -/	
2 2/2 2 2/2.			



# Визначте, які лінії ви напишете у другому рядку? Які вони (похилі із заокругленням угорі та похилі короткі).







# У другому рядку напишіть похилі із заокругленням угорі та похилі короткі лінії за зразком.



111/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11	4666	4666	4666	1
711111111	7771717	12/2/2	///////////////////////////////////////	/
u u u		77		



Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Які вони (дві похилі із заокругленням унизу, з'єднані між собою та дві похилі із заокругленням вгорі, з'єднані між собою).





WWWMMM



В третьому рядку напишіть дві похилі із заокругленням унизу, з'єднані між собою та дві похилі із заокругленням вгорі, з'єднані між собою за зразком.



111/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11
7777777777171717171717171717171717171717
uuuuunnnnnn



# Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Які вони (похилі лінії із заокругленням угорі і внизу).







В четвертому рядку напишіть похилі лінії із заокругленням угорі та внизу за зразком.





### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



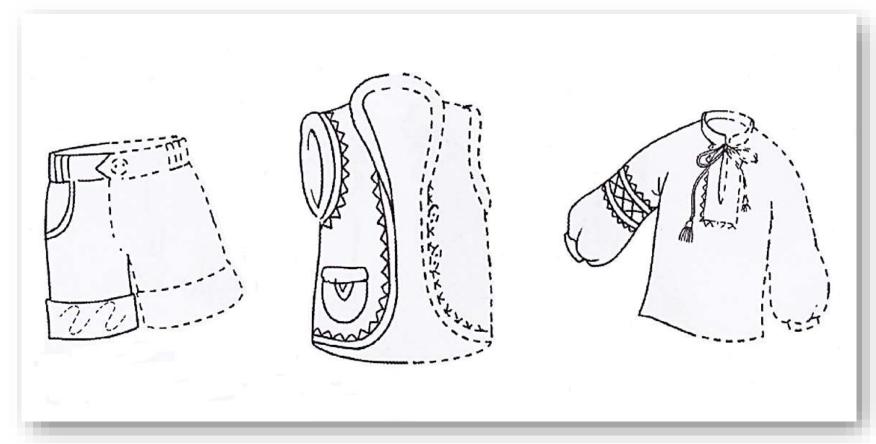






# Назвіть намальовані предмети, поясніть їх призначення. Як можна назвати всі ці предмети одним словом?





#### Вправа «Незакінчене речення».



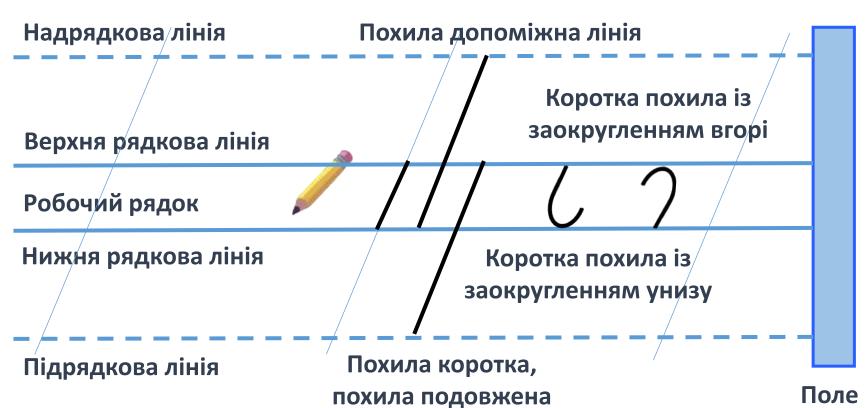
- ❖ Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...





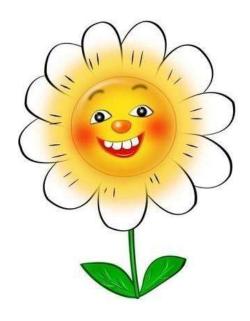
Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена, похила із заокругленням унизу і вгорі.

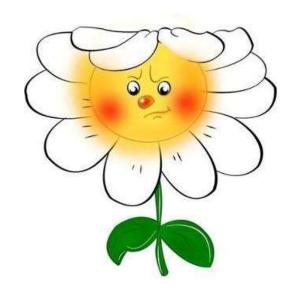




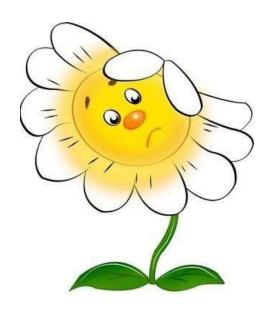


#### Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



















### Online завдання

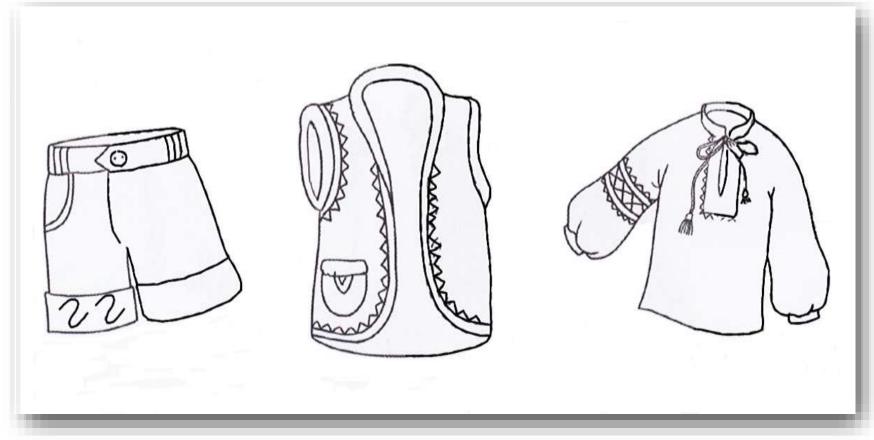




# Рекомендовані тренувальні вправи

Наведіть лінії, позначені рисочками, на половині кожного предмета.







# Рекомендовані тренувальні вправи

Розфарбуйте кожний предмет. Знайдіть серед одягу українську вишиванку. Що ви знаєте про вишиванки?



