

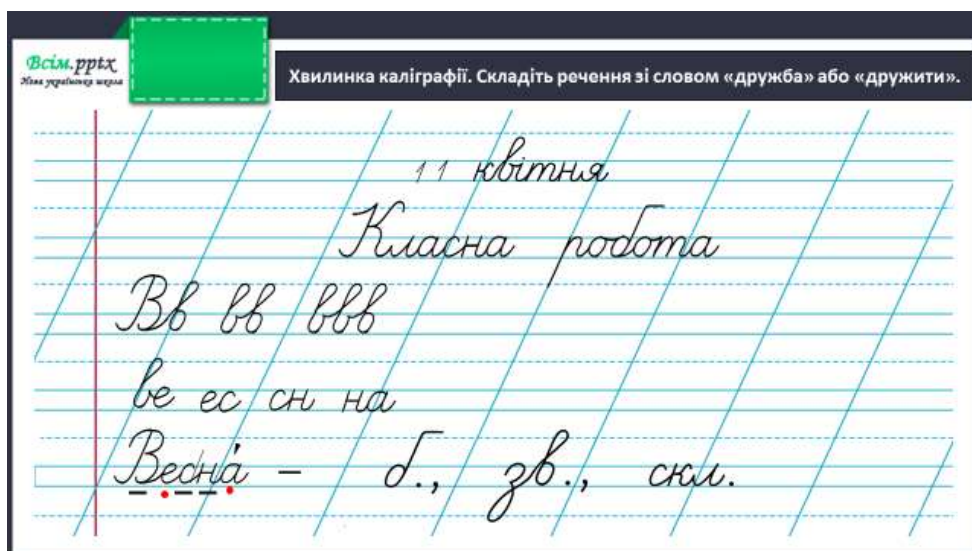
11.04 3-А Українська мова 1 група

Тема. Встановлюю зв'язок слів у реченні.

Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.133)

Вправа 1 (письмово)

Всім притх
Життя української мови

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.


На Полтавщині є місто Миргород. Воно розташоване на річці Хорол.
Славиться Миргород мінеральною водою.

Підручник.
Сторінка
133

Вправа 2 (письмово)

Всім ррх
Знає українську мову

Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.



Миргород (що робить?)
.....; славиться
(чим?); водою
(якою?)

Підручник.
Сторінка
133

Вправа 3 (письмово)

Всім ррх
Знає українську мову

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.




Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Місту не вистачало питної води. Люди пробурили нову свердловину. Але вода була несмачною. Городяни використовували її для технічних потреб.


Підручник.
Сторінка
133

Всім ррх
Знає українську мову

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення. Підкресли головні члени.



Та незабаром помітили, що у тих, хто пив воду, поліпшилася робота шлунка, перестали боліти суглоби. Так люди дізнались про лікувальні властивості миргородської води.



Підручник.
Сторінка
133

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Вправа 4 (письмово)

Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему.

Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.

Вправа 5 (письмово)

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.

Відвідувачі парку крокують
пішохідним мостом через річку
Хорол. Їх приваблюють водяні
лілії. Увечері розважає
світломузичний фонтан.

Підручник.
Сторінка
134

Перевір себе:

Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Побудуй його схему.

Їх приваблюють водяні лілії.


— — — — —

Підручник.
Сторінка
134

Вправа 6 (письмово)

Всім.pptx
Життя української школи

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан.

фонтан (.....) розважає
фонтан (.....) світломузичний
розважає (.....) увечері

Підручник.
Сторінка
134

Вправа 7 (письмово)

Всім.pptx
Життя української школи

Вправа 7. Чи доводилось тобі дивитися на річку з моста? Напиши текст (3–4 речення) про свої враження.

Я дивився на річку з моста...




Підручник.
Сторінка
134

Домашнє завдання:

П.с.134 вправа 8.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.