

Тема. Робота з дитячою книжкою. Цікавий світ навколо тебе. Геннадій Циферов «Пароплавчик»

Мета: навчальна: удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки Геннадія Циферова «Пароплавчик»;

розвивальна: розвивати вміння аналізувати персонажі казки, творчі мовленнєві здібності через інсценізацію казки;

виховна: виховувати бажання приходити на допомогу іншим.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1Xkq4p0oZD2cF5T33wX6Sd6K13uz30nfCWNyXpFKBum4/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Привітайтеся: «Добрий день!»
Щастя й миру в новий день!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Святкові
кульки»**
Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



«Вогнище»
- Уявіть, що
потрібно роздути
вогнище, що
згасає. Наберіть
повітря носом,
повільно
видихайте ротом,
надуваючи щоки.



Слайд 5-6. Читацька розминка. Робота над віршами.



Хмари дивні виробляв
В морі синім пароплав.
Довгі він долає милі
Через бурі, грози, хвилі.



Ось моторний човен враз
Обганяє всіх щораз.
І пливе, мов має крила
Або напнуті вітрила.

Слайд 7. Робота над загадкою.



Через море – океан,
В сильний шторм чи ураган
Впевнено вперед прямує,
А на ньому люд мандрує

Корабель



Слайд 8. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Щоденні 5. Словникова робота. «Асоціативний куш»



Слайд 10. Знайомство з письменником.



Геннадій Циферов –
дитячий письменник, казкар,
сценарист. Народився 26 березня 1930
року. Закінчив педагогічний інститут.
Працював вихователем у інтернаті. З
того часу почав писати казки.
Він автор таких дитячих книг: «Як
жабеня шукало тата»,
«Різнокольоровий жираф», «Про
пароплав», «Щоденник ведмежатка».

<https://www.kino-teatr.ru/kino/screenwriter/sov/265445/bio/>

Слайд 11. «Кероване читання» Щоденні 5. Читання для друга.
Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова.

Ти знаєш, де живуть узимку річкові пароплави?
Вони сумують у тихих бухтах і гаванях за теплим літом.
І от якось один такий пароплавчик до того засумував, що забув, як треба гудіти.
Настало літо. Але пароплавчик так і не згадав, як треба гудіти. Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя і питає:
— Ви не знаєте, як треба гудіти?



- Чому засумував пароплавчик?
- Кого зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Як думаєш, що буде далі?

Слайд 12. «Кероване читання» Щоденні 5. Читання для себе.
Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова.

— Ні, – сказав песик. – Я ж гавкаю. Хочеш, навчу? ГАВ–ГАВ!
— Що ви, що ви! Якщо я буду говорити «ГАВ–ГАВ!», усі пасажери розбіжаться.
Поплив пароплавчик далі. Зустрів порося й питає:
— Ви не знаєте, як треба гудіти?
— Ні, – сказало порося, – я вмію хрюкати. Хочеш, навчу? ХРЮ–ХРЮ!
— Що ви, що ви! – злякався пароплавчик. – Якщо я буду говорити «ХРЮ–ХРЮ!», усі пасажери розсміються.
Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати.
Руде лошатко сказало: «ГО–ГО–ГО!».
А зелене жабеня – «КВА–КВА–КВА!».

- Кого ще зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Чи допомогли тварини пароплаву пригадати, як треба гудіти?
- Чим може закінчитися ця казка?



Слайд 13-14. «Кероване читання» Читання «ланцюжком». Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

Зовсім пароплавчик зажурився. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.
— Що з тобою? – запитав пароплавчик.
— Та от, – кивнув хлопчик, – я маленький, і мене всі, всі вчать. А я нікого не можу нічому навчити.
— Але якщо ти не можеш нікого нічому навчити, то мені нема чого тебе питати...
Пароплавчик випустив кілька хмаринок диму і хотів вже пливти далі, як раптом почув:
— Ду–ду–дуу!
— Здається, щось гуде? – сказав він.
— Так, – відповів хлопчик, – коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.



— Здається, я згадав! — зрадів пароплавчик.
 — Що ти згадав? — здивувався хлопчик.
 — Я знаю, як треба гудіти! Ду-ду-ду-у! Це ти навчив мене!
 І сумний хлопчик весело засміявся.
 А пароплавчик загудів на всю річку:
 — Ду-у-у-у!
 І всі хлопчики і пароплави на річці відповіли йому:
 — ДУ-У-У-У-У!!!

- Кого зустрів пароплавчик потім?
- Чому маленький хлопчик сумував?
- Що саме допомогла згадати пароплавчику, як гудіти?
- Чи справдилися ваші передбачення?



Слайд 15. Фізкультхвилинка

Слайд 16. Словникова робота.



Слайд 17. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



узім^ку
річк^ові
паропл^ав
засуму^вав
ужд^овж
цуцен^я

пасажи^ри
розбіжа^ться
хрюка^ти
лошат^ко
зажури^вся
здивува^вся

4. Закріплення вивченого

Слайд 18. Читання «Обличчям до обличчя». Робота в парах. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Кого зустрів по дорозі пароплавчик?
- ❖ Пригадайте, як називається розмова між двома особами. Тобто казка побудована у формі діалогу між дійовими особами.
- ❖ Де і коли зустрілись герої казки?
- ❖ З яким проханням звертався пароплавчик до тварин? Прочитай.
- ❖ Знайди та прочитай, чому зажурився маленький хлопчик?
- ❖ Прочитай розмову пароплава з хлопчиком. Як саме хлоп'я допомогло пароплаву?

Слайд 19. Встанови послідовність.

4. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.
6. — Я знаю, як треба гудіти! Ду-ду-ду-у! Це ти навчив мене!
2. Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя .
1. І от якось один такий пароплавчик до того засумував що забув, як треба гудіти.
5. Коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.
3. Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати.



Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай уривок
казки
«Пароплавчик»
та стисло
перекажи.



5. Рефлексія



На уроці мені
дуже сподобалось.



На уроці мені
сподобалось.



На уроці мені
не сподобалось.

*Прочитай уривок казки «Пароплавчик» та стисло перекажи. Відео
або аудіо читання та переказу надсилайте на освітню платформу
Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!