

Сьогодні  
24.04.2023

Урок  
№103

Дата: 24.04.2023

Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Капуста В.М.



**Розрізняю різновиди текстів.**

**Повторення. Відмінювання займенників  
3 – ої особи.**

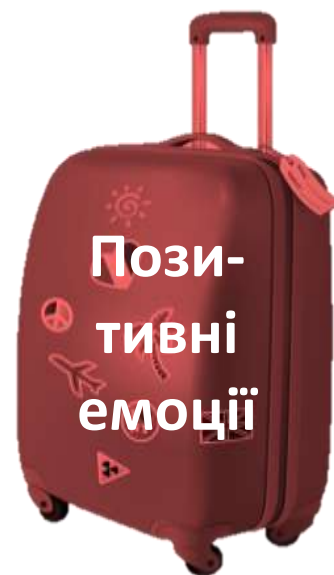
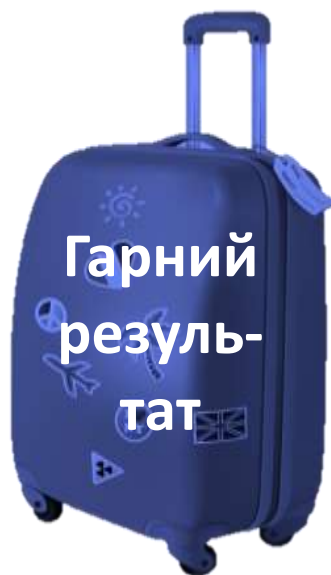
## Тема уроку:

- продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Струмок серед гаю,  
як стрічечка.  
На квітці метелик,  
мов свічечка.  
Хвилюють, малюють,  
квітують поля –  
Добридень тобі,  
Україно моя!

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**







ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



Вправа 8. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.



Садівник посадив картоплю. Спочатку вирости ку<sup>щ</sup>ики, потім на них з'я<sup>в</sup>илися білі квіто<sup>ч</sup>ки, а з<sup>г</sup>одом — зе<sup>л</sup>ені ягі<sup>д</sup>ки. Спробував садівник листя і ягоди — вони були несмачні. Тоді він вирішив вирвати рослини з корінням і спалити. Багаття вже догорало. Ненароком садівник наступив на картоплину, що викотилася з вогню. Відчув аромат печеної картоплі й відкусив білий шматочок. Смачно!

Вправа 8

Сьогодні  
24.04.2023

## Хвилинка каліграфії



Двадцять четверте квітня  
Класна робота  
Юю юм бю Юр сю юх  
назад напам'ять оптимізм

### Повторюємо *Відмінювання займенників 3-ої особи.*

Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
Н. (хто? що?)	<b>він</b>	<b>вона</b>	<b>воно</b>	<b>вони</b>
Р. (кого? чого?)	його (до) <b>нього</b>	її (до) <b>неї</b>	його (до) <b>нього</b>	їх (до) <b>них</b>
Д. (кому? чому?)	йому	їй	йому	їм
Зн. (кого? що?)	його	її	його	їх
Ор. (ким? чим?)	<b>ним</b>	<b>нею</b>	<b>ним</b>	<b>ними</b>
М. (на кому? на чому?)	на <b>ньому</b> на <b>нім</b>	на <b>ній</b>	на <b>ньому</b> на <b>нім</b>	на <b>них</b>

Початкова форма займенника  
— називний відмінок.  
**Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.**

Визнач початкову форму вписаних займенників,  
користуючись правилом запиши її .

Ним-... , її-..., їм- ... .





Сьогодні  
24.04.2023

Гімнастика для очей

# Гімнастика для очей





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.
- ❖ Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.



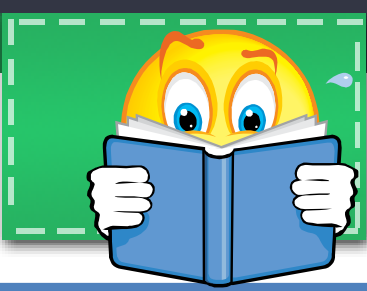
# Повторимо

## Текст

**Зв'язані за змістом речення** утворюють **текст**.  
Речення в тексті розміщені **в певній послідовності**.

**Заголовок** — це назва тексту.  
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

У тексті є **зачин** (початок), **основна частина** і **кінцівка**.



## Повторимо будову тексту

**Зачин** називає тему висловлювання

Що? Де? Коли?

**Основна частина** розкриває думку,  
намічену в зачині

Як? Чому? Хто?  
Що?

**Кінцівка** завершує текст, підводить  
до висновку

Що з того? Для  
чого?

*Кожна частина пишеться з абзацу*



# *Текст - розповідь*



Це розповідь в якій повідомляється про те, що було.

## **Ромашка**

Ромашка росте у полі.  
Дівчата люблять плести  
віночки з ромашок. Ромашка  
символізує доброту, ніжність.



# Текст - опис



Це текст в якому описується ознака предмета  
(який? яка? яке? які?)

## Мальва

Мальва – це красива висока рослина. Влітку на ній з'являються чудові квітки. Вони бувають блідо-жовтого, рожевого або бордового кольору. Квітка мальви схожа на бальне плаття, або великий дзвіночок. Ця квітка дуже яскрава, і над нею кружляють бджоли-трудівниці.



# Текст - міркування

У тексті пояснюється, чому саме ромашка – лікарська рослина.

## Ромашка

Ромашка — корисна лікарська рослина. Вона лікує людину від застуди. Ромашка відмінний заспокійливий засіб, корисний для здорового сну і відпочинку. Чашка чаю з ромашки на ніч, заспокоїть нерви, зніме напругу, прискорить засипання.



# Текст - есе



Це твір, що має довільну будову власного розмірковування.  
Де ви можете висловити власну думку чи враження.

## Ромашка

Я дуже люблю ромашку. Ця квітка  
схожа на сонечко. Вона ніби  
посміхається усім. Ця рослина квітне  
влітку.







# РУХЛИВА

# ВПРАВА



# Типи текстів:

## Текст-розповідь

Розказуємо  
про якісь події

Що сталося? Що  
відбулося?

## Текст-опис

Яким є  
предмет чи  
особа

Який?

## Текст-міркування

Щось доводиться  
або заперечується

Чому?

*Твердження  
Доведення  
Висновок*

# Тексти за призначенням

Привітання



Лист



Запрошення



Інструкції



Визнач тип тексту. Спиши. У перших трьох реченнях познач головні і другорядні члени речення.

Вправа 1

### Перші квіти

• Пригріває сонечко. З'явилися перші квіти. Вилізла погрітися на сонці муха. Вона ще квола. А ось перший метелик. Сів на кульбабку і п'є сік.



# Виберіть і запишіть текст-опис

Вправа 2

Вибери текст-опис

 <b>Калина</b> 	 <b>Білченя</b> 
<p>Ось при дорозі росте калина. Навесні вона вбрана в смарагдове листя і білі квіти. А восени прикрашена червоними кетягами ягід.</p>	<p>Коли Білченя прокинулось, мами не було в дуплі. Білченя вирішило допомогти мамі. Воно спритно прибралося вдома.</p>



# Пригадайте:

- Що таке текст?
- З яких частин складається текст?
- Які типи текстів існують?



## Вправа 7. Прочитай текст. Визнач тип цього тексту.



**Офіційна мова в Мексиці — іспанська. Чому саме іспанська? Річ у тому, що після відкриття Америки Христофором Колумбом сюди переселилося багато іспанців. Тут вони одружувалися, засновували міста. Тому офіційною в Мексиці стала їхня мова.**

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*





**Підручник ст.148,  
вправа 7.**

Прочитай текст. Визнач  
тип цього тексту. Спиши.  
Добери до тексту  
заголовок.

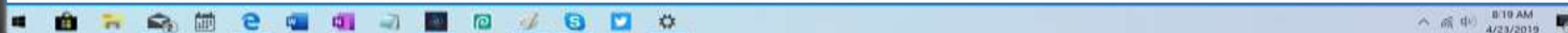


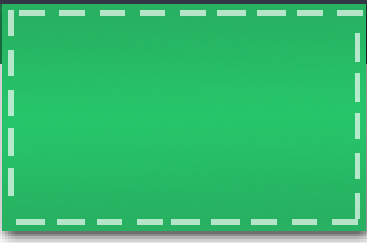
**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта  
[valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

Вправа 7. Прочитай текст. Визнач тип цього тексту. Спиши. Добери заголовок.



**Офіційна мова в Мексиці — іспанська. Чому саме іспанська? Річ у тому, що після відкриття Америки Христофором Колумбом сюди переселилося багато іспанців. Тут вони одружувалися, засновували міста. Тому офіційною в Мексиці стала їхня мова.**





## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>