

Сьогодні
09.11.2022

Урок
№31

Всім.pptx
Нова українська школа



Добираю слова, які прикрашають
мовлення. Складання речень із
порівняннями

Сьогодні
09.11.2022

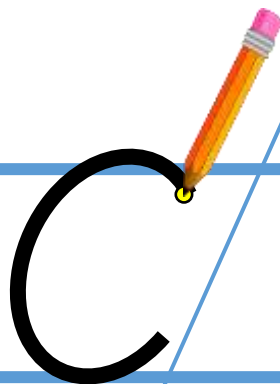
Емоційне налаштування.



Пролунав дзвінок,
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій 2-й класі
Діти — просто молодці.

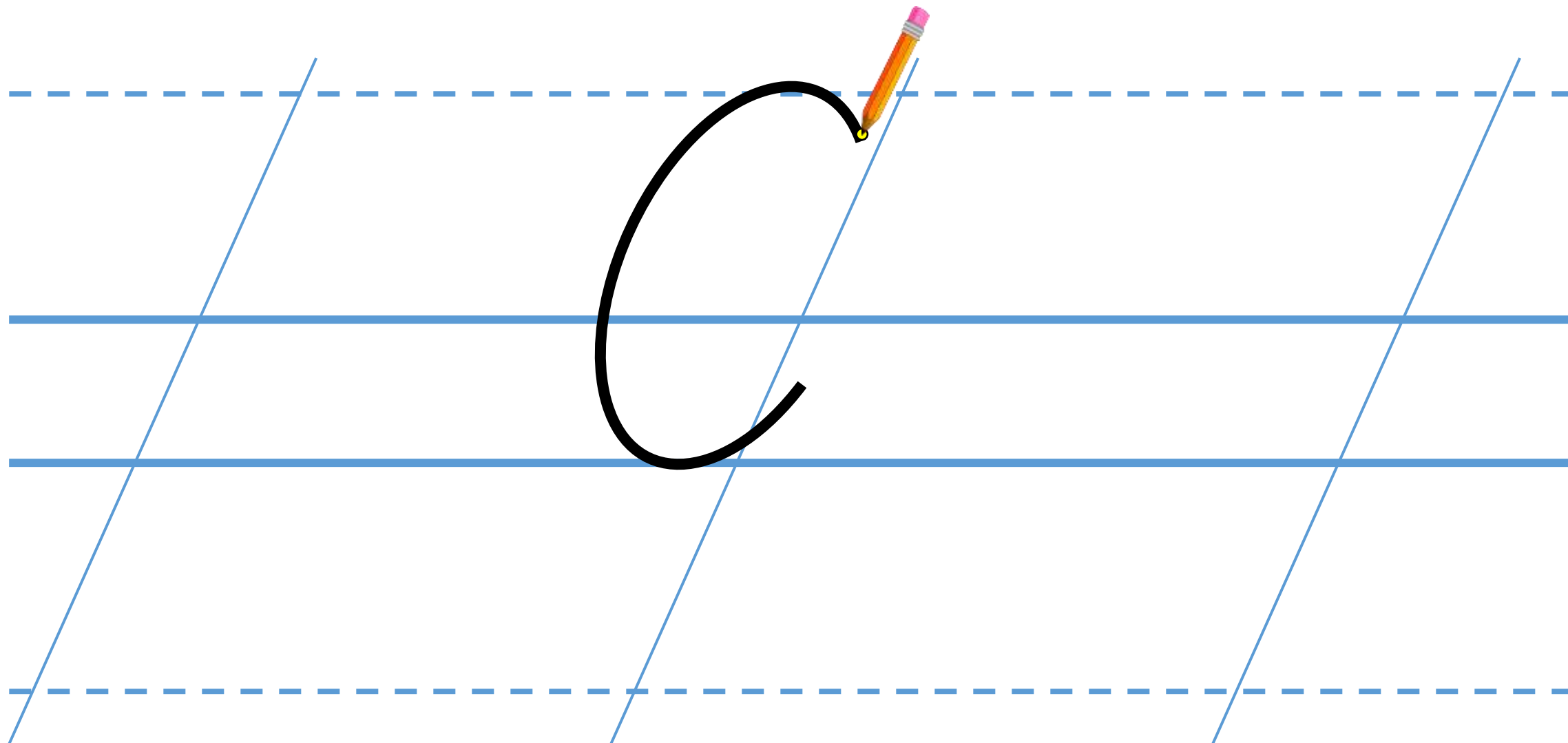
Сьогодні
09.11.2022

Каліграфічна хвилинка.



Сьогодні
09.11.2022

Каліграфічна хвилинка.



Сьогодні
09.11.2022

Каліграфічна хвилинка.

листопада

Класна робота

с с с с с сс сс сс сс сс

со со со со со сон сон сон сон

Сонце - 2 скл., 5 д., 5 зв.



1. Серед знавців мови був незрячий хлопчик. Друзі супроводжували його й розповідали про красу острова. Прочитай, що розказала йому Читалочка.

Ось висока і струнка пальма. Біля неї павич із пишним барвистим хвостом. На кущі сидить білий папуга. Між кущами в'ється вузьенька стежка.



2. Спиши розповідь Читалочки. Підкресли слова, які описують красу острова. 3. Прочитай текст без підкреслених слів. Як він змінився? Поясни, яку роль виконують ці слова в тексті.



Ось висока і струнка пальма.
Біля неї павич із пишним
барвистим хвостом. На кущі
сидить білий папура. Між кущами
в'ється вузенька стежка.

Сьогодні
09.11.2022

Рухлива вправа.



Сьогодні
09.11.2022

4. Щебетунчик почав порівнювати все, що бачив на острові, з відомими предметами. Прочитай його порівняння.



**Пальма схожа на велику парасольку.
Хвіст павича нагадує віяло.
Дзьоб папури – ніби гачок.
Стежка в'ється, як
На острові красиво, немов у**

Сьогодні
09.11.2022

5. Придумай свої порівняння у двох останніх реченнях. Запиши ці речення.

Стежка в'ється, як змійка.
На острові красиво, немов у казці.



Стежка в'ється, як
змійка. На острові
красиво, немов у казці.

Сьогодні
09.11.2022

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
09.11.2022

6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка.
Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



1. **Сонце** кругле, яскраве, жовте, як золотистий млинець на небі.
2. **Берізка** струнка, білокора, тендітна, як вродлива дівчина.
3. **Груша** жовта, соковита, солодка, як мед.

Сьогодні
09.11.2022

6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка.
Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

Груша жовта, соковита,
солодка, як мед.

Сьогодні
09.11.2022

7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Кавун солодкий, як цукор.

Кавун солодкий, як
цукор.

Сьогодні
09.11.2022

7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.

Листя на деревах жовте , як сукня.



Листя на деревах
жовте, як сукня.

Сьогодні
09.11.2022

7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Роса чиста, як сльоза.

Роса чиста, як
сльоза.

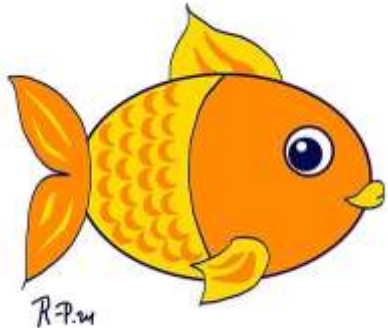
Сьогодні
09.11.2022

Рухлива вправа.



Тренажер «Підберіть порівняння»

<https://learningapps.org/25316076>



Сьогодні
09.11.2022

8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його. Добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».



(який?) ... , як



,

і ... , як



МЕД

Сьогодні
09.11.2022

8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його, добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».



Банан жовтий, як лимон, і солодкий, як мед.

Банан жовтий, як лимон,
і солодкий, як мед.
Жовтий – 6 сл., 6 зв., 2 скл.

Сьогодні
09.11.2022

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!