

Дата: 13.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Периметр багатокутників.

Мета: вчити учнів розв'язувати вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання; вчити знаходити периметр багатокутників; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
в гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
і на мене подивіться!

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 8. Усне опитування. Розпізнай дії.

$$15 - 5 = 10$$

$$8 + 5 = 13$$

$$18 - 8 = 10$$

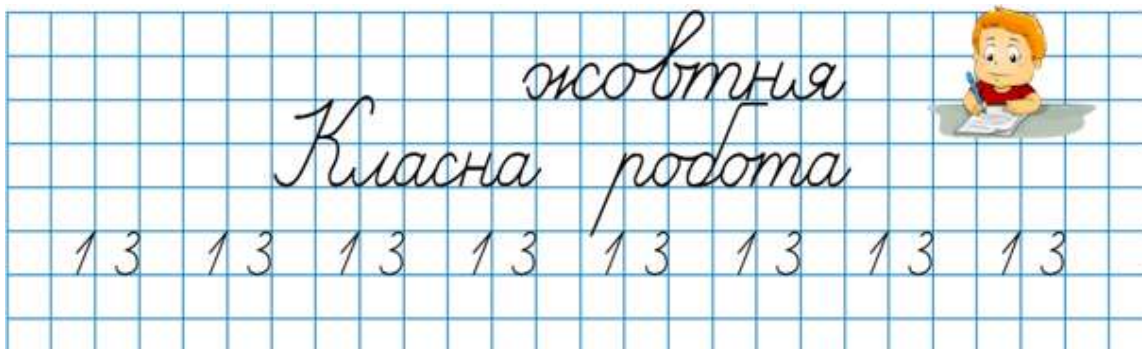
$$5 + 9 = 14$$

$$4 + 7 = 11$$

$$6 + 6 = 12$$

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 10 - 13. **Робота з підручником, с.33-34.** Обчисли вирази.

$$15 - (9 - 3) = 9$$

$$16 - (7 + 2) = 7$$

$$15 - 9 - 3 = 3$$

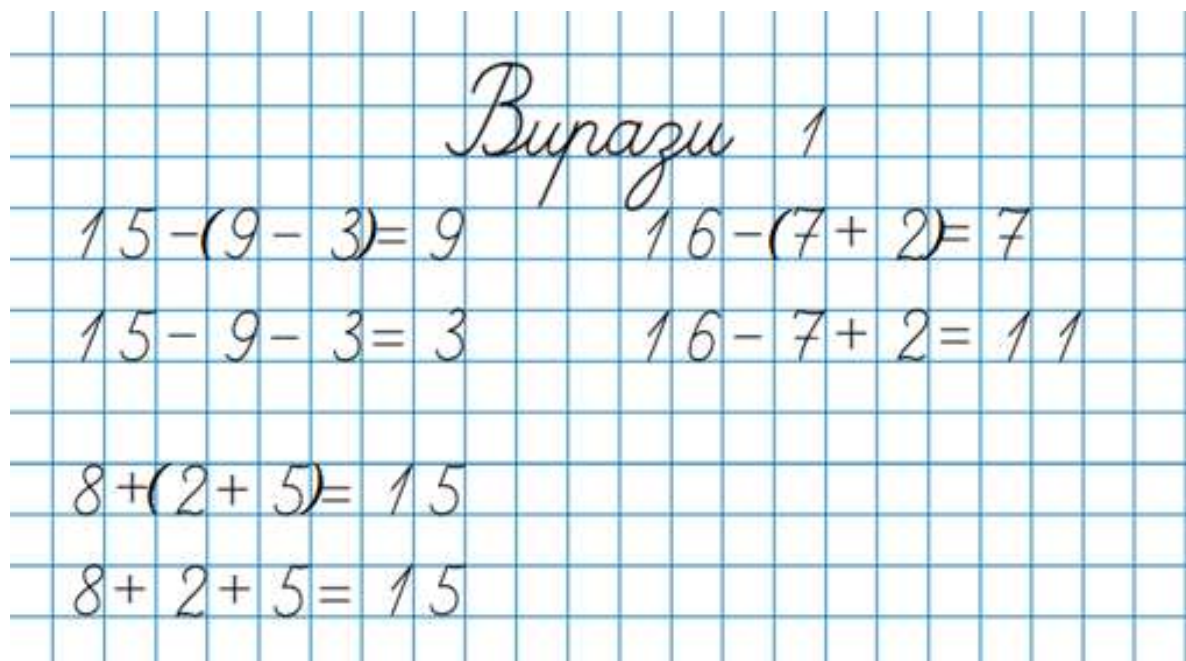
$$16 - 7 + 2 = 11$$

Підручник.
завдання
1

$$8 + (2 + 5) = 15$$

Підручник.
сторінка
33

$$8 + 2 + 5 = 15$$



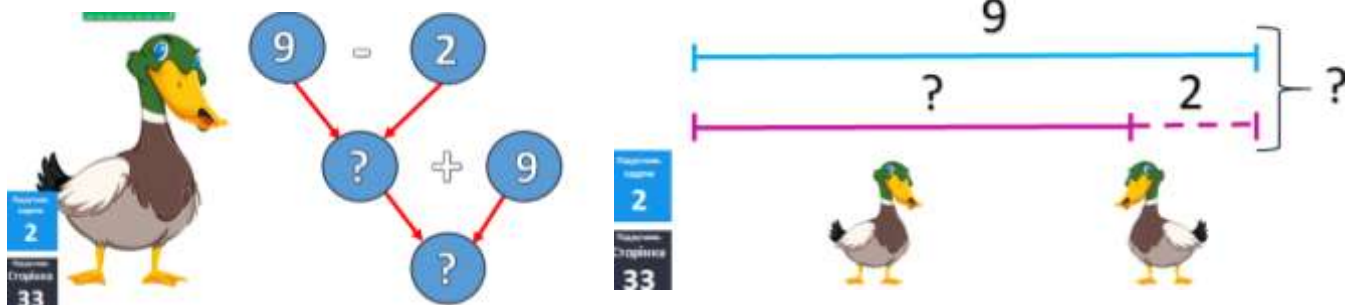
4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 14 - 19. Розв'яжи задачу.



В одному табуні було **9** диких гусей, а в другому - **на 2 менше**. Обидва табуни полетіли у вирій разом. Скільки **всього** диких гусей полетіло у вирій?

➤ Розглянь схему.



Задача 2

1 табун – 9 г. ←

2 табун – ? на 2 менше └───┘

1) $9 - 2 = 7$ (г.) – у 2 табуні разом;

2) $9 + 7 = 16$ (г.)

Відповідь: 16 всього диких гусей полетіло у вирій.

➤ Заміни менше на більше. Що змінилося в розв'язанні задачі.



В одному табуні було **9** диких гусей, а в другому - **на 2 більше**. Обидва табуни полетіли у вирій разом. Скільки **всього** диких гусей полетіло у вирій?

Задача 2

1 табун – 9 г.

2 табун – ? на 2 більше



Розв'язання

1) $9 + 2 = 11$ (г.) – у 2 табуні;

2) $9 + 11 = 20$ (г.)

Відповідь: 20 всього диких гусей полетіло у вирій.

Слайд 20. Фізкультхвилинка.

Слайд 21 - 24. Склади та розв'яжи задачі за малюнками. Порівняй.



Задача 3

1 зграя – 8 л.

2 зграя – 8 л.

Розв'язання

1) $8 + 8 = 16$ (л.)

Відповідь: 16 лебедів всього.



Задача 3

1 зграя — 8 л.

2 зграя — ? на 2 більше

Розв'язання

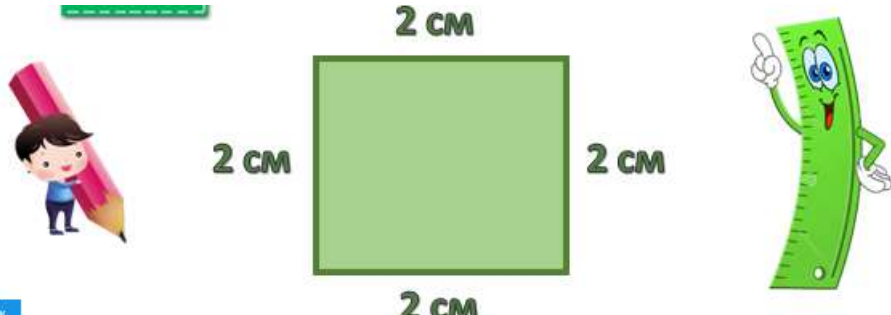
1) $8 + 2 = 10$ (л.) — у 2 зграї;

2) $8 + 10 = 18$ (л.)

Відповідь: 18 лебедів всього.

5. Закріплення вивченого

Слайд 25-30. Знайди периметри фігур.



2 cm

2 cm

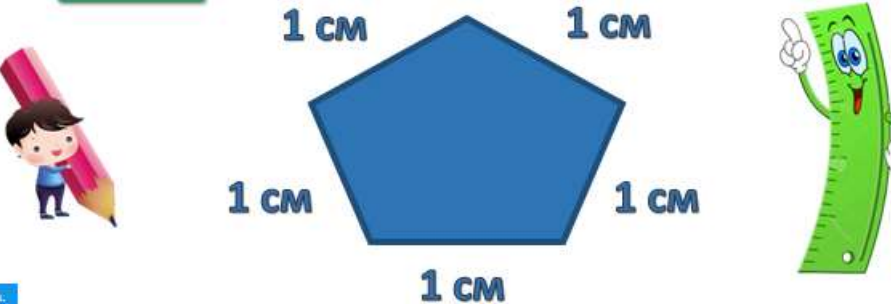
2 cm

2 cm

2 cm + 2 cm + 2 cm + 2 cm = 8 cm

Підручник.
Завдання
4

Підручник.
Сторінка
33



1 cm

1 cm

1 cm

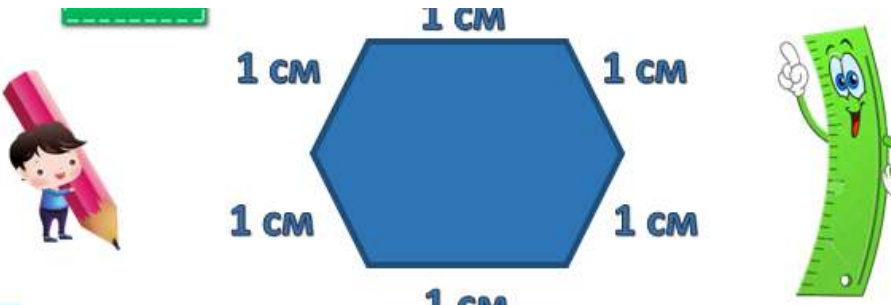
1 cm

1 cm

1 cm + 1 cm + 1 cm + 1 cm + 1 cm = 5 cm

Підручник.
Завдання
4

Підручник.
Сторінка
33



1 cm

1 cm

1 cm

1 cm

1 cm

1 cm

1 cm + 1 cm + 1 cm + 1 cm + 1 cm + 1 cm = 6 cm

Підручник.
Завдання
4

Підручник.
Сторінка
33

6. Підсумок

Щоденні 3. Математика самостійно. Домашнє завдання.



Опрацювати
задачу 6 на с. 33,
завдання 7 на с. 34

✓ Тренажер «Знаходження периметра за малюнком»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/znakhodzhennia-perymetra-za-maliunkom>

7. Рефлексія



*Зробіть фото роботи (№6 на с. 33, №7 на с.34)
та надішліть на освітню платформу Нитан.*