Ypok
No11





Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: Овочі і фрукти. Робота з дитячою книжкою



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок.
Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове?
Молодці!





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку».





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Чи готові ваші очі бачити — оком моргніть.





Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.

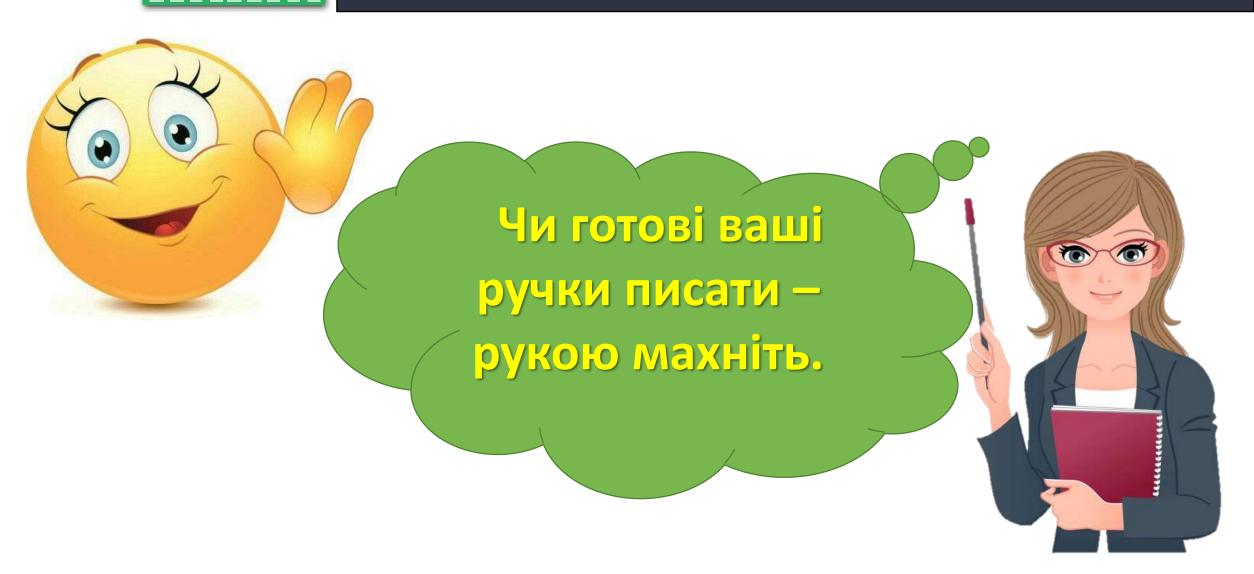


Чи готові ваші ротики відповідати — посміхніться.





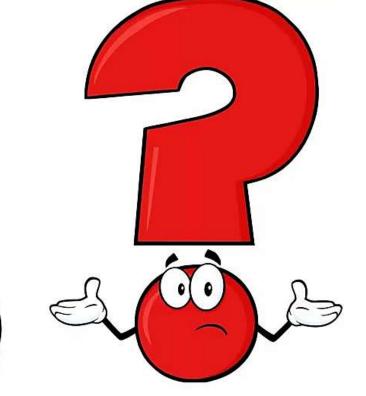
Вправа «Всі готові до уроку». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.

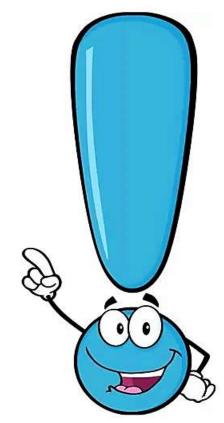




Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?









Назвіть об'єкти (актори, театр, ляльки, сцена, зал). Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».







Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, дослідимо голосні і приголосні звуки, навчимося позначати їх умовними позначками.



Стіна слів. Словникова робота.







Послухайте, які звуки ми чуємо кожного дня. Що це за звуки? (Шум дерев, автомобілів, щебетання пташок, гавкання собаки). Це немовні звуки.







Мовні звуки. Вимовте слово мак. Виділіть звуки в слові мак.













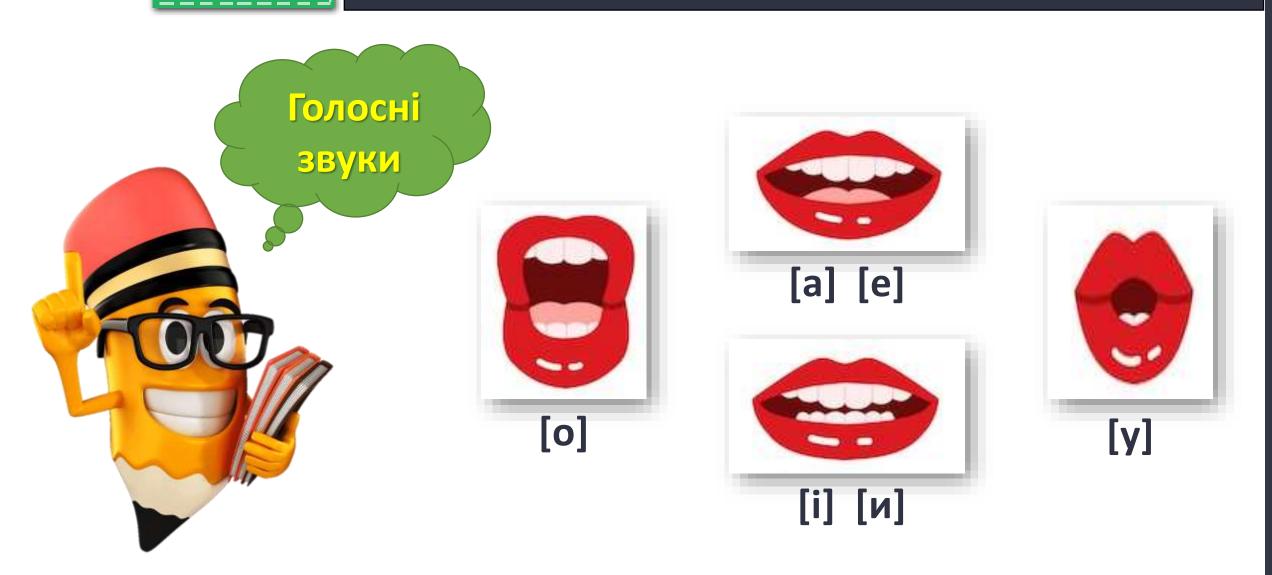
[M]

[A]

[K]



Продемонструйте вимову звуків [а], [о], [у], [і], [и], [е]. Це голосні звуки.





Продемонструйте вимову звуків [б], [в], [г] Це приголосні звуки.





[ц] [ч] [д] [ж]





[c] [д] [r] [ґ] [x] [к] [т] [з] [н] [ш] [щ]





[p]



[б] [м] [п]



Умовні позначення голосних та приголосних звуків.





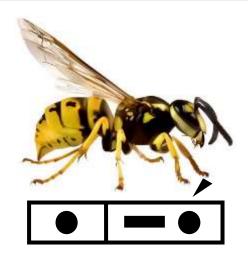


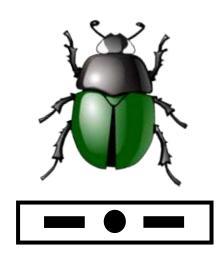
Приголосний

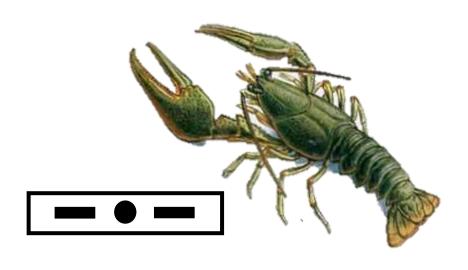


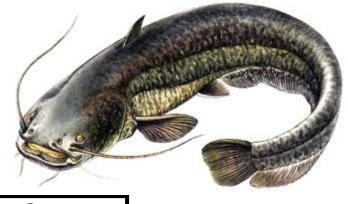
Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Знайдіть умовне позначення кожного звука у схемах слів. Доповніть схеми відповідними позначками звуків.









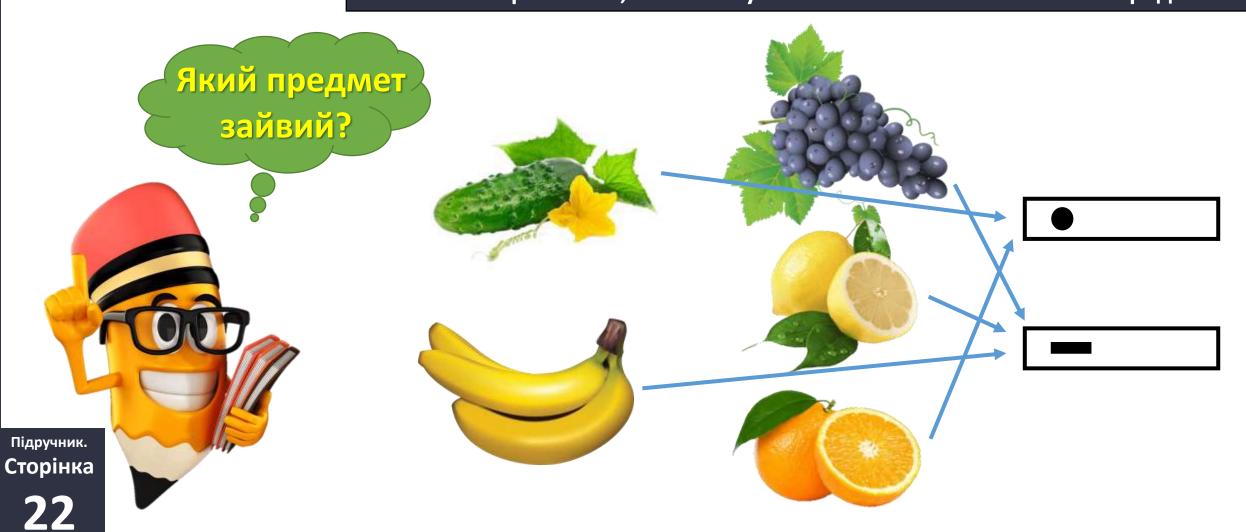




_{Підручник.}
Сторінка



Проаналізуйте схеми слів на плашці (схема першого слова починається з голосного звука, а другого — з приголосного). Назвіть об'єкти, виділіть у словах перший звук. Визначте, який він — голосний чи приголосний. Покажіть стрілочкою, з якого звука починається назва кожного предмета.





Звуковий аналіз. Позначте усі звуки у схемах слів.











_{Підручник.}
Сторінка





Складіть розповідь за малюнком. Розкажіть, де побувала Оленка? Які овочі виросли на городі? Які страви можна приготувати з овочів? Бесіда про користь овочів та фруктів.









Перегляд відео «Як діють вітаміни?»







Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть улюблені овочі букв. Зробіть звуковий аналіз назв цих овочів, доповніть звукові схеми слів.





Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





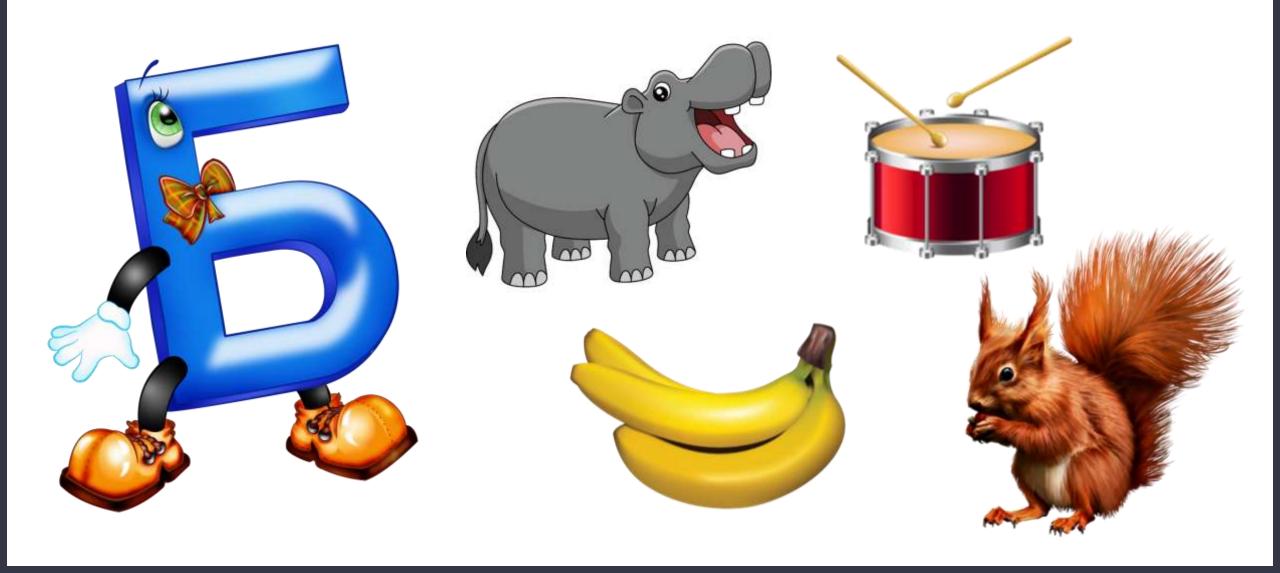
Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.







Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.

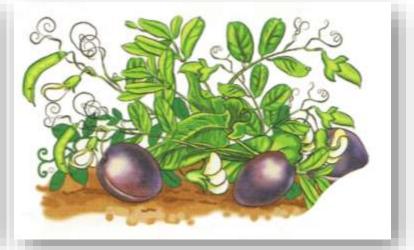




Що на малюнку не так? Поясніть, де росте горох, а де – сливи. Вимовте звуки в цих словах. Назвіть, які з них голосні, а які приголосні. Що ви помітили?













Стіна слів. Словникова робота. Поясніть значення цих слів.







Робота з дитячою книжкою. Розгляньте книжки. Хто знає ці казки? Хто вам їх читав? Бесіда про улюблені казки.





Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про ...



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!



Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте малюнок з казки «Фрукти та овочі».



