

Дата: 19.10.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою. Діагностувальна робота: аудіювання В. Сухомлинський «Камінь»

**Мета: формування предметних компетентностей:** узагальнити і систематизувати знання з вивченого розділу; формувати вміння аналізувати, систематизувати, висловлювати оцінні судження; удосконалювати читацькі вміння; навчати відчувати образність художнього слова; розвивати образну уяву, мислення, спостережливість, творчі здібності, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас; спонукати до читання літературних творів, вивчення мовних явищ; виховувати любов до рідної мови, художнього слова  
**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, зосереджуватися на виконанні завдань, контролювати й оцінювати свої результати;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, умінням налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію, знаходити у тексті конкретні відомості;

**здоров'язбережувальної:** розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, дотримувати правильного;

**загальнокультурної:** дотримувати правил поведінки на уроці.

**соціальної/громадянської:** співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності.

### Опорний конспект уроку для учнів

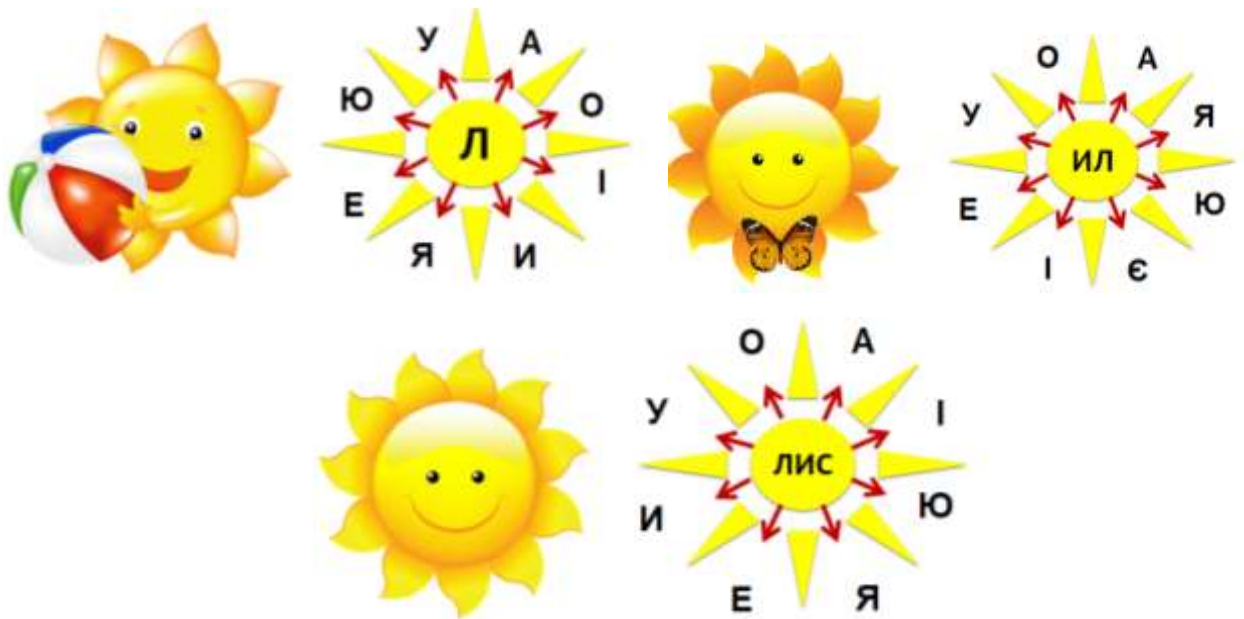
#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Прочитай разом з сонечком.



Слайд6-8. Упізнаймо слово.



Слайд9. Рухлива вправа.

### 3. Узагальнення ті систематизація знань.

Слайд10. Перевіряю свої досягнення. Знаю...



**Знаю...**

- ❖ Назву розділу...
- ❖ Назви творів, які прочитали: колискові, заклички, ...
- ❖ Слова з прямим і переносним значенням.

Підручник.  
Сторінка

37

Слайд11. Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



**Розумію, можу пояснити...**

- ❖ Кому і з яким почуттям співають колискові? Чому в них багато пестливих, ласкавих слів?
- ❖ Чому в українській мові про одне поняття можна сказати різними словами? Наприклад...
- ❖ Коли говорять заклички, лічилки? Наведу приклад.
- ❖ З якою метою народ складав прислів'я?

Підручник.  
Сторінка  
**37**

Слайд 12. Перевіряю свої досягнення. Вмію...



**Вмію...**

- ❖ Розказати напам'ять вивчені колискову, закличку, скоромовку, прислів'я (на вибір).
- ❖ Порівняти слова, які звучать однаково, а означають різне.

Підручник.  
Сторінка  
**37**

Слайд 13. Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



**Виявляю ставлення, почуття...**

- ❖ Мені сподобалось, як красиво і ніжно написано про ...
- ❖ Хочу краще володіти українською мовою, тому ...
- ❖ Мене зацікавило, що ...

Підручник.  
Сторінка  
**37**

Слайд 14. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/3rnbMxCaSDI>

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 15. Доповни тематичну павутинку до слова «мова». (Доповнення до презентації).





*Слайд19.Рухлива вправа*

## **5. Перевірна робота**

*Слайд20. Діагностувальна робота: аудіювання за текстом В.Сухомлинського "Камінь" ( На окремому аркуші паперу)*

<https://youtu.be/r-PzUSOk3fE>

## **6. Рефлексія**



***Виконану діагностичну роботу, фотографуй та надсилай на Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***

**Бажаю успіхів у навчанні!**