

**Тема. Які невидимі ланцюги в осінньому лісі.**

**Мета:**розширювати знання учнів про взаємозв'язки між неживою природою, рослинами і тваринами восени; учити міркувати, порівнювати, робити висновки, спираючись на життєвий досвід; виховувати любов до природи.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1yX3wsTwtwdDrAnYDFn6eWcVI8bS03oSqYu3VtsOsHU/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект уроку для учнів****1. Організаційний момент**

*Слайд 2.* Створення позитивного психологічного клімату



\*\*\*  
Ось і все! Дзвенить дзвінок,  
В гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно! Усміхніться  
І на мене подивіться!

\*\*\*

**2. Актуалізація опорних знань**

*Слайд3.* Пригадай як пов'язана між собою жива і нежива природа.

Тобі відомо, що без неживої природи: сонячного світла, тепла, води, повітря не можуть жити рослини, тварини, люди. Жива природа впливає на неживу природу. Наприклад, рослини очищають повітря, збагачують його киснем.

**3. Вивчення нового матеріалу**

*Слайд4.* Рослини і тварини також пов'язані між собою.



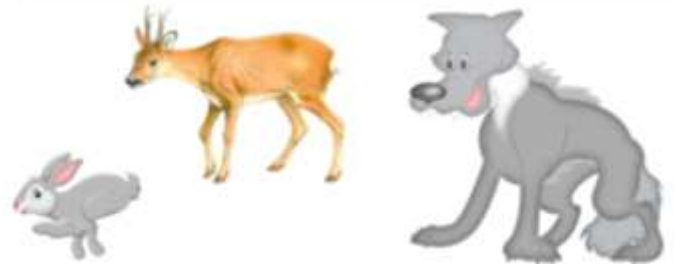
Тварини живляться  
рослинами і переносять  
насіння на далекі  
відстані.  
Так вони сприяють  
розможенню рослин.

Слайд5-6.Є тварини, що їдять інших тварин.

Лисиці полюють на мишей.



Для вовків гарна здобич козулі та зайці.



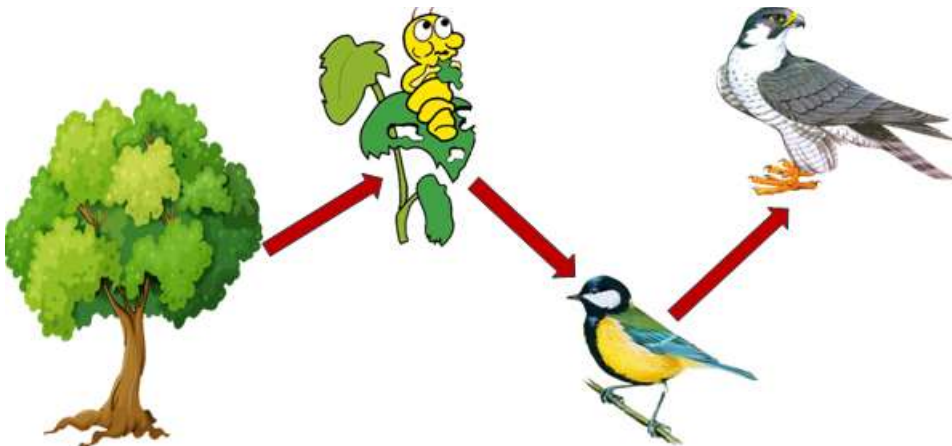
Слайд7.Словничок.

Зв'язки між  
організмами  
називають –  
**ланцюгами живлення.**

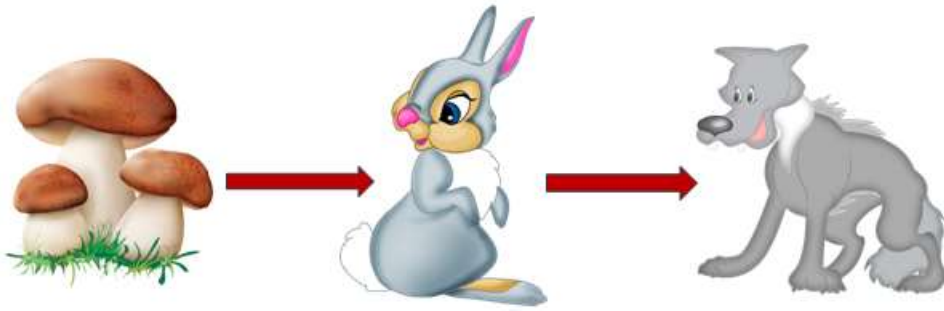


Слайд8.Рухлива вправа.

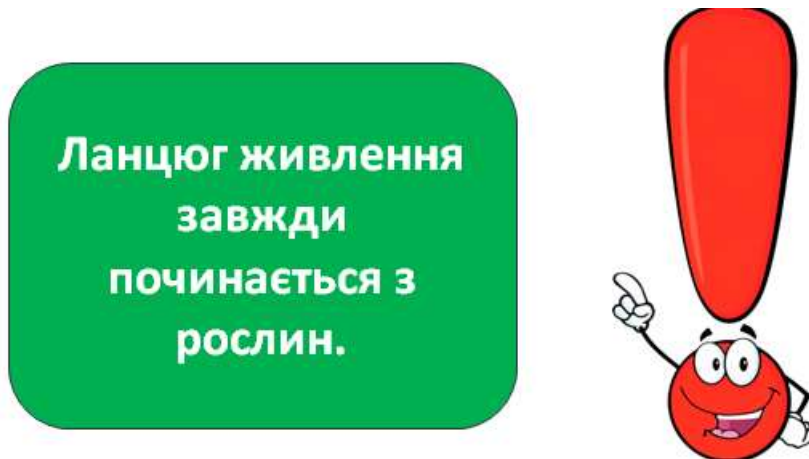
Слайд9.Розглянь ланцюг живлення. Поясни.



Слайд 10. Розглянь ланцюг живлення.

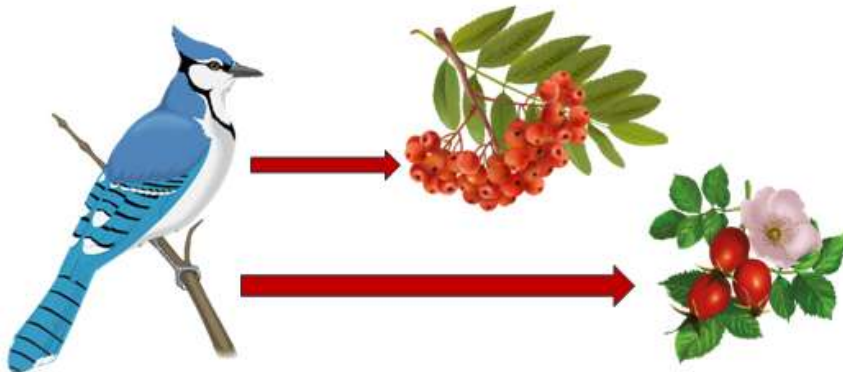


Слайд 11. Запам'ятай.



Слайд 12-13. Ланцюги живлення в осінньому лісі дуже різноманітні, наприклад.

**Сойка полюбляє поласувати плодами горобини і шипшини.**



**Щоб накопичити жир восени, їжаки, борсуки і ведмеді полюбляють ласувати мурахами, мишами, а ще живляться ягодами та горіхами.**



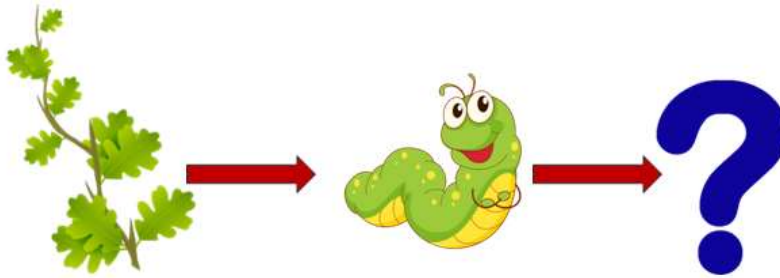


Слайд14.Фізкультхвилинка.

Слайд15-18.Склади ланцюг живлення.



Слайд19-20.Доповни ланцюг живлення.



Слайд21.Поміркуй.

Наведи власні  
приклади ланцюгів  
живлення в природі.



Слайд22.Висновок.

У природі все пов'язане.  
Тварини живляться  
рослинами, а рослини  
розмножуються за  
допомогою тварин.



Слайд23.Цікаво знати.

Якщо кажан хворий і не може вилетіти на полювання, його підгодовують сусіди. Нещодавно стало відомо, що деякі кажани в польоті їдять не тільки комах, але і дрібних птахів. Восени кажани постійно їдять, запасуючи жир на зиму, а в жовтні або листопаді влаштовуються спати.



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 24-26. *Робота в зошиті, с.68-69.*

Слайд 27. *Самостійна робота у зошиті «Діагностичні роботи» с. 42-44*

Вибери і познач (+) правильні відповіді.

1. Познач осінні явища в житті звірів.

- ☐ відлітають у теплі краї
- ☐ запасують корм
- ☐ нагують жир і облаштовують місце для зимової сплячки
- ☐ гинуть
- ☐ линяють

2. Установи за допомогою ліній відповідність між малюнками комах та способом їх підготовки до зими.

Метелики	•	шукать місця під корою пеньків,
Кропив'ячка	•	в моху, опалому листі.
Та лимонниця	•	у вигляді личечки прикріплюється до дерева, стіни будівлі
Жук сонечко	•	забиваються в дупла, під кору дерев, на горіща.
Білий капустяний	•	

3. Зображення перелітних птахів обведи синім олівцем, осілих — червоною, а птахів, які пролітають зимувати, — зеленим.

4. Доповни речення.

Восени життя риб наших водойм \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Карпи, лящі, соми зустрічаються в \_\_\_\_\_

Вони обкутують себе \_\_\_\_\_ ішо захищає від \_\_\_\_\_

5. За допомогою стрілок склади ланцюг живлення.

а)

б)

6. Чому пізньої осені білі журавлики неможливо побачити жодної журавлики? Свої міркування запиши.


Мій настрій

Самоецінювання

Завдання для мене були:

Дуже легкі
Легкі
Складні
Дуже складні

Слайд 28. **Інтерактивне завдання «Ланцюг живлення»**  
<https://learningapps.org/16813297>

#### 5. Рефлексія

*Покажи в таблиці результати своїх досягнень (зошит, с.69)*

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

*Опрацюй матеріал підручника на с.121-123.*

*Виконай завдання в зошиті на с.68-69 та самостійну роботу у зошиті*

*«Діагностичні роботи» с.42-44.*

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні! Працюй самостійно.**