

Дата: 16.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 50

**Тема. Написання малої букви й, складів і слів з вивченими буквами. Списування друкованого речення.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою й, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою й; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати прагнення прикрашати навколишній світ.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву й; склади та слова з буквою й; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

*Уже дзвінок нам дав сигнал:*

*Працювати час настав.*

*Тож і ми часу не гаймо*

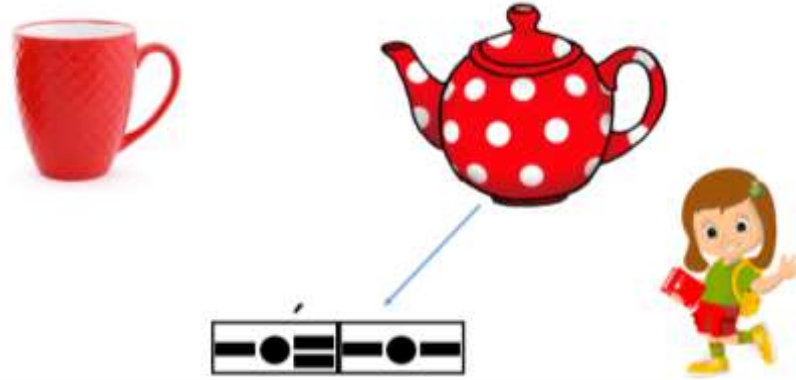
*Роботу швидше починаймо*

## 2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

**Слайд 3.** Емоційне налаштування «Екран настрою».

## 3. Робота зі звуковою схемою.

**Слайд 4.** Побудуйте звукову схему слова, у якому є звук [й]



## 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 5.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою й навчимося писати рукописну букву й, з'єднувати її іншими буквами.

## 5. Оформлення стіни слів: **квітка, айстра, клумба, лійка.**

**Слайд 6.** Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 7.** Фізхвилинка для очей.

## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.58)

**Слайд 8.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Чим займається дівчинка? Як називається посудина, з якої вона поливає квіти? Де ростуть квіти? Для чого садять клумби?

**Слайд 10.** Доберіть за малюнком слова з буквою «йй» (лійка, айстри). З'ясуйте, з яких елементів складається буква й. Наведіть на малюнку всі її елементи.



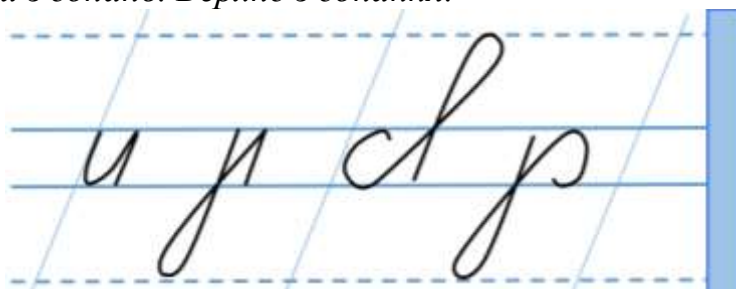
### 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

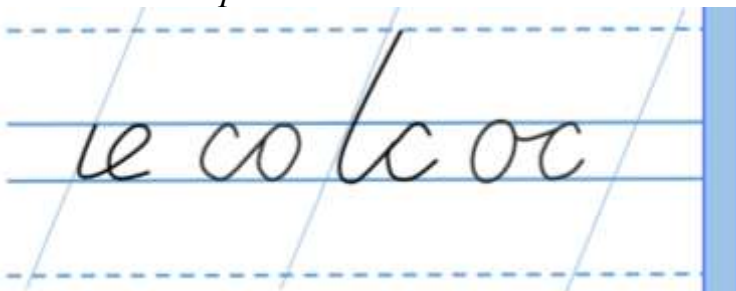
**Слайд 12.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 13.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

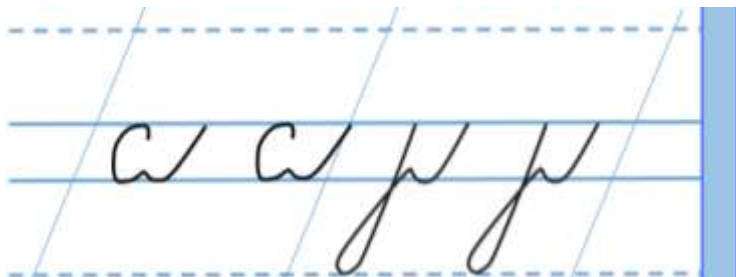
**Слайд 14.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 15.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.



**Слайд 16.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



### 3. Методика написання малої букви й.

**Слайд 17.** Методика написання малої букви й. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву к у повітрі.



**Слайд 18.** Фізкультхвилинка.

### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 19.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 20.** Робота в зошиті.



**Слайд 20.** Робота в зошиті.



Слайд 20. Робота в зошиті.

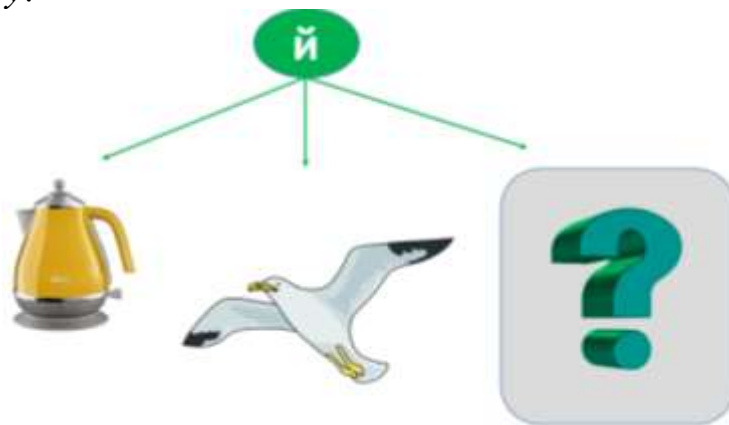


Слайд 21. Пальчикова гімнастика.

### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 22. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 23. Прочитай букву, написану на зеленому кружечку, пояснити, чому від неї відходять стрілки до малюнків? Чому стрілочка проведена до аркуша паперу?



### III. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

Слайд 24. Буквений диктант.

#### 2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 25. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Яку букву вчилися писати?

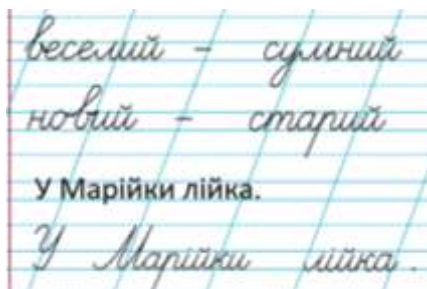
Доберіть слова, в яких буква «й» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.

#### 3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

#### 4. Рефлексія «Потяг вражень».

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 4 - 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.58).



Роботи надсилай у Нитан