

Дата: 12.09.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 6

Тема. Речення. Тема для спілкування: «Відпочинок на природі (пікнік)».

Мета: сформувати в учнів уявлення про речення; удосконалювати вміння будувати речення за малюнками, розповідати за допомогою речень про побачене, почуте, пережите, висловлювати у формі речень власні думки, почуття; активізувати слова тематичної групи «Пікнік», уточнити значення окремих із них; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, логічно мислити; виховувати прагнення більше часу проводити на природі, бережливо ставитися до неї.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує уявлення про речення; збагачує словниковий запас; вчиться відповідати на запитання вчителя, висловлювати свою думку і доводити її; бережливо ставитися до природи; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Актуалізація отриманих знань.

- Поставте питання *що? хто?* Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання *який? яка? який? що робить?*



2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися ставити питання до слів: *хто? що? який? яка? яке? що робить?*; складати речення за малюнками.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина

1. Робота за підручником (с.12-13)

- Назвіть кожний об'єкт на малюнках *угорі сторінки 12*, назви яких відповідають на питання *що?* (пилосос, диван, вазон, лійка, кавун).

- Доберіть слова, які відповідають на питання *хто?* (хлопчик, дівчинка, тато).

- Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання *який? яка? який?*

(Наприклад, *пилосос який? – червоний, хлопчик який? – старанний*).



Слайд 8. Склади речення відповідно кожного малюнка. З чого складаються речення? Порахуйте, скільки слів у складених реченнях. Назвіть слова, як відповідають на питання *що робить?*



Хто? Що робить?
Хлопчик пилососить.

*Хто? Що робить? Що?
Дівчинка поливає квіти.*

*Хто? Що робить? Який? Що?
Тато тримає великий кавун.*

2. Вправляння у складанні речень (ст.12, завдання 2)

- Склади речення відповідно кожного малюнка (слайди 9-11)



Наприклад, Дідусь зриває яблука. На яблуні достигли червонобокі яблука. Дідусь складає яблука в корзину. Дідусь зриває яблука для онуків. У саду вродили смачні яблука. тощо.

Бабуся спекла пиріг. Пиріг ще гарячий. Бабуся спекла пиріг для онуків. Пиріг дуже гарний і смачний. Бабуся несе пиріг до столу. Пиріг з вишнями.

- Склади речення відповідно кожного малюнка.



Кошенята граються клубочком.
Клубочок червоного кольору.
Кошенят двоє.
Одне кошеня помаранчевого
кольору.
Друге кошеня сіре.



Дівчинка у рожевій сукні пускає
повітряного змія.
Двоє хлопчиків спостерігають.
Повітряний змій злетів у небо.
У хлопчика в руках теж
повітряний змій.

- Склади речення відповідно кожного малюнка.



Хлопчик п'є сік.
В пакеті яблучний сік.
Хлопчик п'є через трубочку.
У хлопчика русяве волосся.



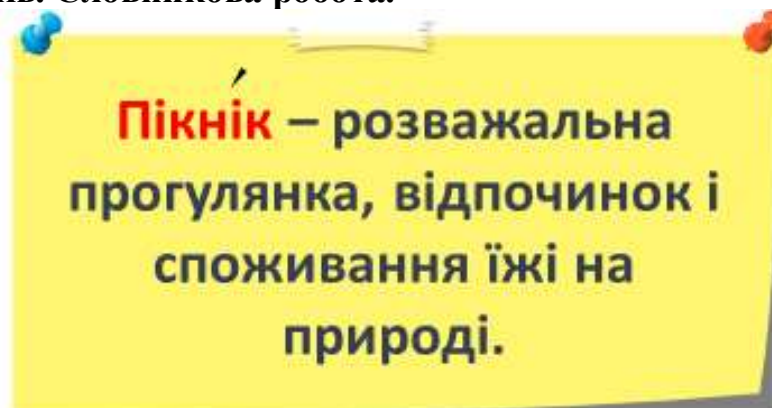
Дівчинка їсть варення.
Варення з малини.
Дівчинка запиває чаєм.
Чай зелений і смачний.

3. Складання розповіді про відпочинок на природі (ст. 13, завдання 1).



Сім'я Сашка приїхала до лісу на пікнік. Хлопчик з татом назбирали хмизу і розвели вогнище. Будуть пекти картоплю. Мама розкладає їжу. А Оленка зустріла їжака.

4. Стіна слів. Словникова робота.



5. Завдання з персоніфікованими буквами.

- Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?
- Доберіть інші слова на ці букви.



- Складіть речення про кожну букву.

(Наприклад: Буква «ге» знайшла гриби.)

III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Слайд 25. Online завдання.

2. Рефлексія «Мікрофон».

- Що нового ви сьогодні дізнались?
- Чого ви навчились на уроці?
- Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.