

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Малюю осінній сад. Робота з деформованими реченнями.

Мета:учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

[https://docs.google.com/presentation/d/1TcxjJ9r1GDLivAkJHFmYFUTrpXoR - Dv7MxLEG-JyKw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1TcxjJ9r1GDLivAkJHFmYFUTrpXoR-Dv7MxLEG-JyKw/edit?usp=sharing)

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Слайд2. Емоційне налаштування.

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Відгадування загадки.



Слайд 4. Бесіда про осінь, зміни в природі.



Слайд 5. Бесіда про дари осені.



Прийшла щедра осінь. Принесла
повні міхи урожаю.

У садах дозріли яблука і виноград,
груші. На городах вирости морква,
картопля, гарбузи, капуста та багато
інших овочів. Багатий урожай заповнить
комори.

Ось такі подарунки приносить осінь.

Слайд 6. Гімнастика для очей.

Слайд 8-10. Робота в зошиті «Малюю словом», с.7 – 9. Завдання 1. Відгадай загадки Родзинки.



Соковите,
червоненьке,
круглобоке,
солоденьке.

Яблуко



Лампочка вгорі висіла,
Стала смачна, пожовтіла.
Діти лампочку зірвали,
З апетитом скуштували.

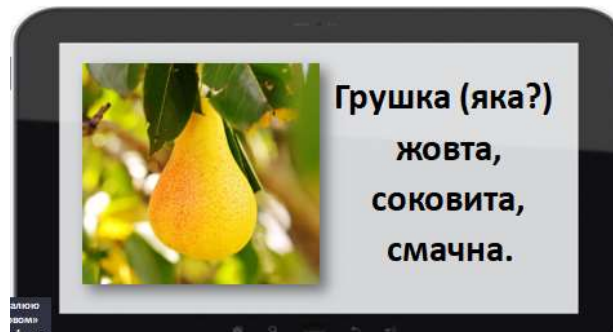
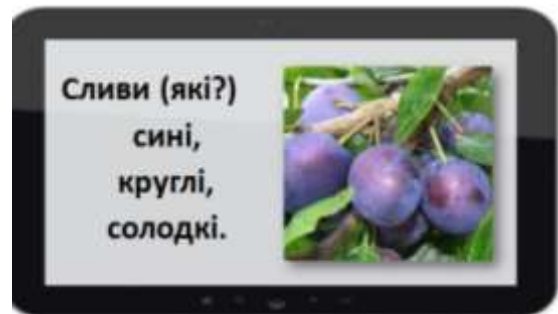
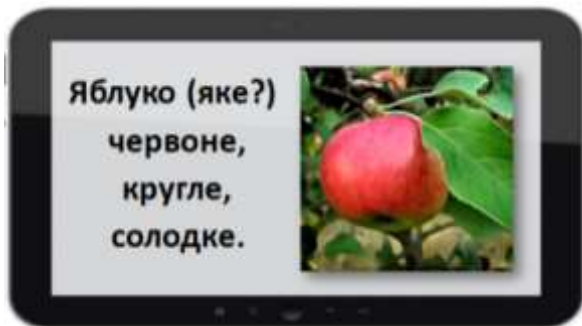
Груша



Синя накидка,
Хвостик, як нитка.
Смачна і зваблива,
Називається ...
слива.



Слайд 11-13. Вправа 2. Допоможи Гаджикові намалювати словами плоди. Добери слова за поданими питаннями і запиши.



Слайд 14-16. Вправа 3. Прочитай речення, яке склав Щебетунчик. Утвори своє речення зі слів, поданих у дужках, і запиши.



Яблука стали соковитими.

(Налитися, яблука, соком.)

Яблука налилися соком.



Грушки пожовтіли.

(Сонце, як, жовтіти, грушки.)



Грушки пожовтіли, як сонце.





Синіють сливи.

(Звисати, великими, краплями,
сливи, сині.)

**Великими краплями
звисають сині сливи.**



Малюю
своєю
орінка

Слайд 17. Вправа 4. Прочитай обидва речення про кожний плід. Порівняй їх. Яке речення в кожній парі тобі подобається більше? Поясни чому.



Яблука стали соковитими.

Яблука налилися соком.

Грушки пожовтіли.

Грушки пожовтіли, як сонце.



Синіють сливи.

Великими краплями звисають сині сливи.

Малюю
своєю
орінка

Слайд 18. Завдання 5. Намалюй словами виноград, зображений на світлині. Використай слова із довідки.



**Жовтий
виноград
іскриться на
сонці.**



Довідка: іскриться, сонці, на.

Малюю
своєю
орінка

Слайд 19. Фізкультхвилинка.

Слайд 20-21. Завдання 6-7. Намалюй олівцями осінній сад. Придумай назву малюнкові і запиши її під ним.



Слайд 22-23. Завдання 8. Розгадай ребуси. Доповни словами-відгадками подане речення, запиши.

ЩЕ ~~ВІ~~  ~~О~~ А З ~~М~~  ~~ОК~~ А

~~ВІДРО~~

ЩЕДРА

~~МОЛОТОК~~

ЗОЛОТА



3. Підсумок

4. Рефлексія

Слайд 24. Пояснення домашнього завдання.



Намалюй
ілюстрацію
на тему
«Дари
осені».

Фото своєї роботи (с.7 - 9) надішли на освітню платформу Нитан

або ел. пошты starikovanatasha1970@gmail.com