

Тема. Аналіз письмового твору


Мета: підвести підсумки учнівських творів, відзначити позитивне у їх виконанні, проаналізувати зроблені учнями типові помилки та недоліки творчих робіт; спрямувати учнів на індивідуальне опрацювання допущених помилок, належним чином їх проінструктувавши; розвивати логічне мислення, пам'ять, формувати навички колективної та самостійної роботи.

ХІД УРОКУ**I. Організаційний момент****II. Мотивація навчальної діяльності**

Постав розділові знаки у складному реченні

Небо яке засіяли
зорі чудово
зблищало.

?, , ; : —

**III. Повідомлення теми та мети уроку.**

1. Повторення матеріалу.

Повторити правила, вміти застосовувати.



<div> <div></div> <div>РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ</div> </div> <div>У СКЛАДНИХ БЕЗПОЛУЧНИКОВИХ РЕЧЕННЯХ</div>	
<div>УМОВА ДІЇ</div> <div>МЕНШЕ ГОВОРИ - БІЛЬШЕ ПОЧУЄШ.</div>	<div>ЧАС ДІЇ</div> <div>ЗІЙДЕ СОНЦЕ - УТРУ СЛЬОЗИ.</div>
<div>НАСЛІДОК, ВИСНОВОК</div> <div>НЕЗАБАРОМ ВІДКРИЮТЬ МІСТ - ПОБІЖАТЬ ПО НЬОМУ ГУЧНІ МАШИНИ.</div>	
<div>ПРОТИСТАВЛЕННЯ</div> <div>УМОВИ ОДНАКОВІ - РЕЗУЛЬТАТИ РІЗНІ.</div>	
<div>ПОРІВНЯННЯ</div> <div>ТАК Б'ЄТЬСЯ У ВІТЕР КОРАБЕЛЬ.</div>	<div>БИЛОСЬ СЕРЦЕ - ТАК Б'ЄТЬСЯ У ВІТЕР КОРАБЕЛЬ.</div>

2. Робота з підручником

Вправа 317 с. 145 (перепишіть, утворюючи від поданих у дужках дієслів дієприслівники та розставляючи пропущені розділові знаки)

3. Самостійна робота

Вправа 298.

Відносини між людьми спираються на моральні цінності; серед них люди насамперед відзначають добро, обов'язок, відповідальність, справедливість, честь, гідність, совість. На думку науковців, певні цінності закріплюються в життєдіяльності, перетворюючись на якості особистості; серед них: комунікабельність, допитливість, співчутливість; саме вони керують поведінкою людини, закріпившись як цінності-якості. Людина, позбавлена людяності, рано чи пізно стане споживачем, циніком, обивателем; швидше за все за життєвий дороговказ вона обере шкурницькі інтереси.

VI!. Домашнє завдання.

Вправа 318 с.145 (перепишіть, знімаючи ризик)