

Дата: 21.10. 2022

Клас: 3 – Б (II група)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів

Мета: вчити спостерігати за чергуванням приголосних у корені слів;
удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до
рідної мови, до традицій своєї країни.

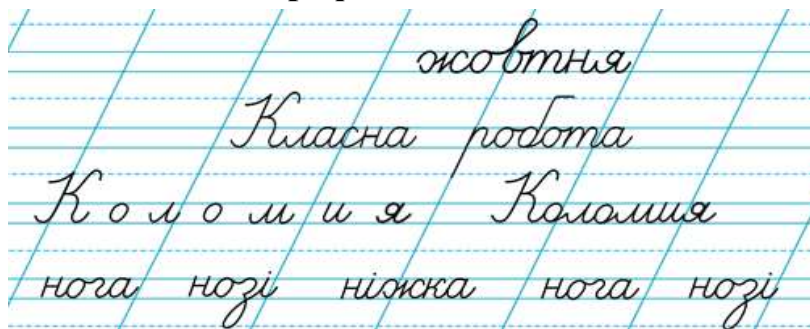
Хід уроку

I. Організаційна частина.

I. Емоційне налаштування.

II. Актуалізація опорних знань.

1.Хвилинка каліграфії.



2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Коломия.

Будемо спостерігати за чергуванням приголосних у коренях слів.

3.Гімнастика для очей.

III. Основна частина

Вправа 1 ст. 39.

Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах.

Спиши їх і познач корінь.



нога – нозі – ніжка
рука – руці – ручка
вухо – у вусі – вушко

Проведи дослідження ст. 40.



Проведи дослідження!

1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

[г] → [з] → [ж]
[к] → [ц] → [ч]
[х] → [с] → [ш]

Вправа 2 ст. 40.

Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога – дорозі – доріжка
птах – на птасі – пташка
око – в оці – оченята

Вправа 3-4 УСНО за завданнями підручника.

Вправа 7 ст. 41

Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах.
Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

Справжній (друзі) пізнається в біді.

І (собака) своєї хати хочеться.

У (дорога) і голка важка.

Краще синиця в (рука) ніж журавель у небі.

5. Домашнє завдання.

Підручник, с 35,38 повторити правила.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com