

31.10 3-А Українська мова 1 група

Тема. Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів.

Мета: вчити спостерігати за чергуванням приголосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

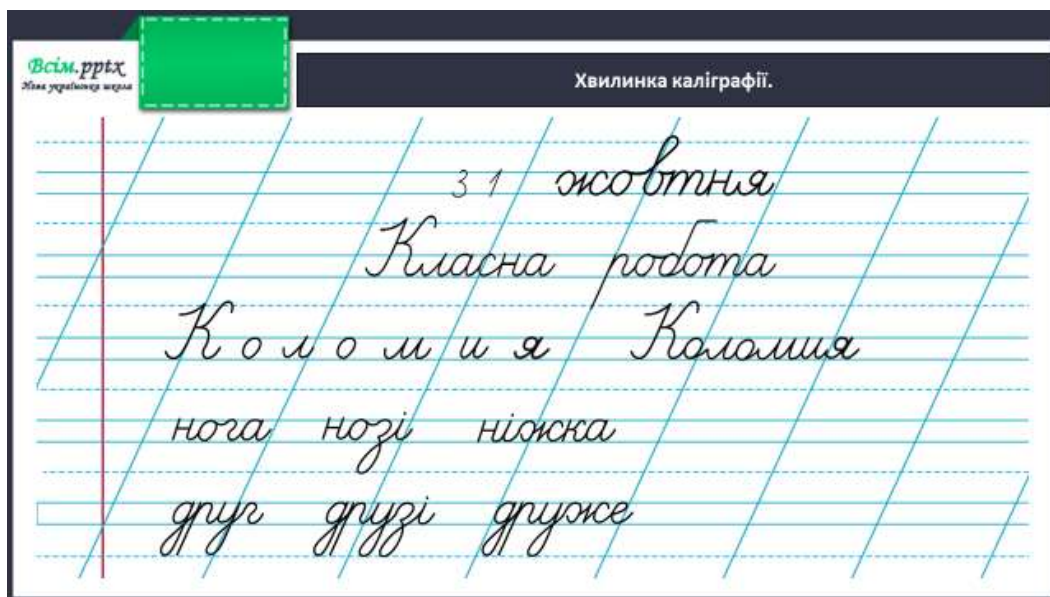
Хід уроку

Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Коломия.

Будемо спостерігати за чергуванням приголосних у коренях слів.

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.39)

Вправа 1 (письмово)

Вправа 1. Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах.
Спиши їх і познач корінь.



нога – нозі – ніжка
рука – руці – ручка
вухо – у вусі – вушко

Вправа 1. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

[г] [з] → [ж] →
[к] [ц] → [ч] →
[х] [с] → [ш] →

Вправа 2 (письмово)

Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога – дорозі – доріжка
птах – на птасі – пташка
око – в оці – оченята

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

Вправа 3 (усно)

Всім прітх
Жива українська школа

Вправа 3. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світліну.
Поміркуйте, що це може бути.



Підручник.
Сторінка
40

Вправа 4 (усно)

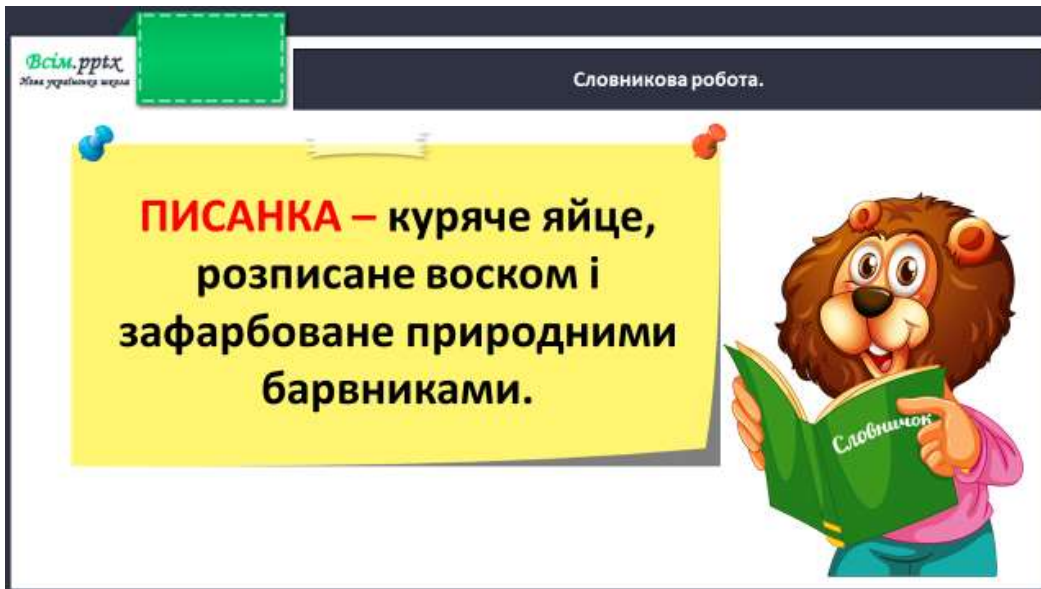
Всім прітх
Жива українська школа

Вправа 4. Зіставте свої міркування з текстом. З'ясуйте, чи мали ви рацію.
Поясніть значення слова **писанка**.



Місто Коломия славиться відомим на весь світ музеєм писанок. Будівля музею має форму величезного великоднього яйця **заввишки** 14 метрів. У музеї можна побачити унікальні давні **писанки** не тільки з різних куточків України, а й з Америки, Канади, Чехії, Франції, Індії, Китаю, Єгипту та інших країн.

Підручник.
Сторінка
40



Вправа 5 (письмово)

Випиши з тексту про музей виділені слова. Добери до них спільнокореневі, щоб у корені відбулося чергування приголосних звуків. Підкресли букви, які позначають ці звуки.

Вправа 6 (письмово)

Пригадайте, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання:

П.с.41 впр.7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.