

Дата: 16.09.2022

Клас: 3-А (ІІІІ.).

Урок: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розпізнаю слова з ненаголошеними звуками [е], [и].

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити розпізнавати слова з ненаголошеними звуками [е], [и]; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

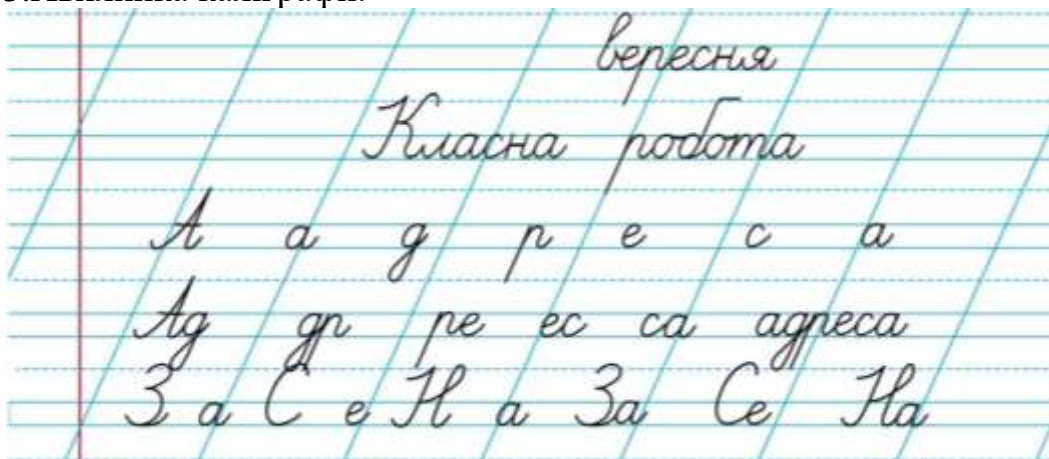
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорожувати Львовом.

Також навчимося розпізнавати слова з ненаголошеними звуками [е], [и].

3. Хвилинка каліграфії.



4. Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *адреса*.

1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.

Адреса – 6 сл., 6 зв., 3 скл.

Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Гаджик забув, як правильно наголошувати подані слова. Допоможи йому. Спиши слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



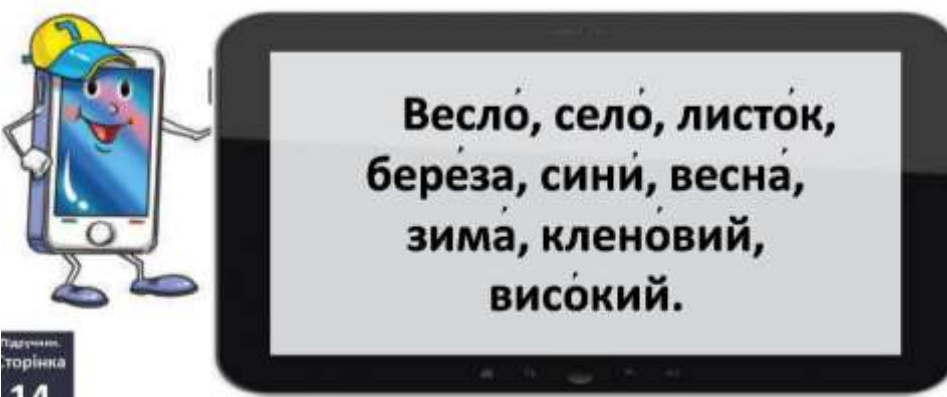
Завда́ння, запитáння,
читáння, чо́вен, новий,
о́лень, по́милка,
помилки.

Вправа 2. Спиши пари слів. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [е], [и].



се́стри — сестра́
кри́ла — крило́
чі́сла — число́
ве́рби — верба́

Вправа 3. Пригадай, як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]. Прочитай подані слова, дотримуючись цього правила.



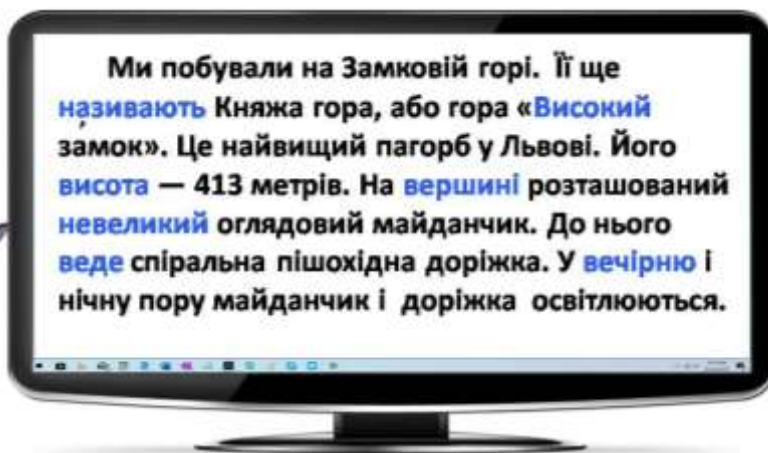
Весло́, село́, листок,
бере́за, сини́, весна́,
зима́, клено́вий,
висо́кий.

Перевір себе за правилом.



Ненаголошений звук [e] у вимові наближається до [и].
Наголошений звук [и] у вимові наближається до [e].

Вправа 4. УСНО. Прочитай повідомлення Родзинки.



Фізкультхвилинка.

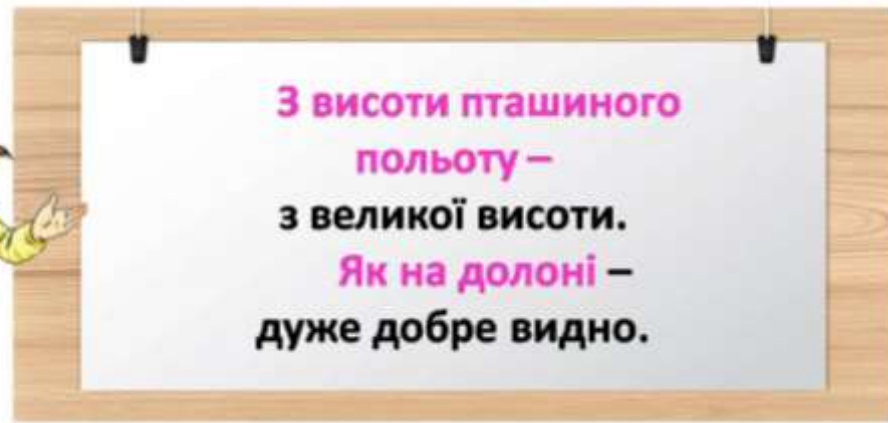
Вправа 6. Випиши з повідомлення Родзинки виділені слова. Постав наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені голосні [e], [и]. Прочитай записані слова.

Називають, високий, висота, вершині, невеликий, веде, вечірню.



Вправа 7. УСНО. Дай відповідь на запитання Щебетунчика.

Вправа 10. Поясни Читалочці, що означають подані вислови.



Порівняй свої міркування з довідкою.

III. Заключна частина.

Домашнє завдання.

Підручник с.15, вправа 11. Спиши текст. Устав на місці пропусків вислови з попереднього завдання. Підкресли у виділених словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com