

Дата: 11.01.2023

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Як утворюється лід на водоймах. Дослідження властивостей льоду.**

**Мета:** Розширювати знання учнів про властивості води; дослідити особливості зміни стану води при замерзанні, під час дослідів виявити властивості льоду; вчити виділяти в спостережуваних об'єктах зміни, ознаки, якості, характеризувати особливості, робити висновки. Виховувати поважне ставлення до правил безпеки.

**Опорний конспект уроку для учнів**

### 1. Організаційний момент

Слайд2. Ранкове коло.



### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Пригадай.

**В яких станах буває вода?**



**Твердий**



**Рідкий**



**Газоподібний**

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Прочитай вірш.

Річка сховалась: є і нема –  
Замурувала річку зима,  
Там де рибалки кидали  
сіть,  
Можна сьогодні пішки  
ходить.



Слайд5. Дай відповіді на запитання.

Про що розповідається у  
вірші?

Чому взимку можна ходити  
по річці?



Слайд6. Приклади води в твердому стані.



Лід



Сніг



Град

Слайд7. Як утворюється лід.

З настанням холодів вода в ставку охолоджується, сніг потрапляє на поверхню води і утворює крижану кашу. Вода починає замерзати. Крижана каша з води, снігу і льоду перетворюється на шматочки льоду, які злипаються і утворюють крижинки. Крижини збільшуються і стають суцільним льодом.



Слайд8.Розглянь зображення.



Яку властивість льоду ти бачиш?

Якого кольору лід?

Слайд9.Фізкультхвилинка.

Слайд10.Поміркуй.

Що станеться з льодом, якщо по ньому вдарити, або він упаде?

Зроби висновок.  
Яку властивість можна назвати?



Слайд11.Разом з дорослим виконайте дослід.

1. Налийте у склянку води і закрийте корком.
2. Помістіть склянку з водою у морозильну камеру на ніч.
3. Що ти побачив вранці?



Слайд 12. Висновок.

Пляшка тріснула.  
Коли вода  
перетворюється у лід,  
вона розширюється.



Слайд 13. Досліди.

Покладемо лід у воду.  
Як лід себе поводить?

Втопіть лід у воду пальчиком.  
Що відбувається?

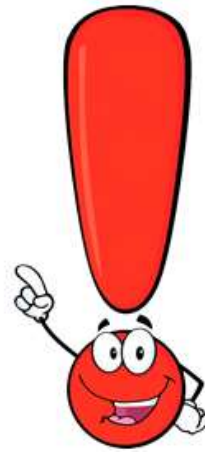
Отже, лід легший за воду,  
тому він не тоне.



Слайд 14. Довідничок.



Якби лід тонув, то вода у водоймах замерзала б до самого дна. Тоді всі істоти, які живуть під водою загинули б.



Слайд15.Властивості льоду.



Слайд16.*Навчальне відео «Властивості льоду. Як утворюється лід на ставках?»*

<https://www.youtube.com/watch?v=UmyDwfiZ5Sc>

Слайд17.Поміркуй

Чому  
виникають  
бурульки?



Слайд18.*Переглянь відео як утворюється бурулька.*

<https://www.youtube.com/watch?v=9JFRt-IOUb0>

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Понови текст

##### Як утворюється лід на водоймах

1. Доповни речення відповідними словами.



Лід — це вода у \_\_\_\_\_ стані. Рідка вода при замерзанні \_\_\_\_\_, перетворюється на \_\_\_\_\_. Лід у воді \_\_\_\_\_, тому що він \_\_\_\_\_ за воду.

Слова для довідки: лід, розширюється, не тоне, легший, твердому.

Слайд 20-22. **Робота в зошиті.** Виконай завдання в зошиті на с.1-2.

**ЯК УТВОРЮЄТЬСЯ ЛІД НА ВОДОЙМАХ**

1. Яка пора року настає далі в році? \_\_\_\_\_

2. Познач ✓ зображення, на якому є лід. Як люди використовують лід?





## 5. Рефлексія.

Слайд 23. Оберіть відповідну цеглинку лего



*Опрацюй матеріал підручника с. 3-4, виконай завдання №1-5 у зошиті с. 1-2. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human.*