Дата: 14.09.2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Правильно записую слова з «ьо» і «йо». Складання речень за малюнками.

Мета:вчити розрізняти написання слів з «ьо» і «йо», спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності Відгадайте загадку

> Ось відбулася лиха доля, Було дерево колись, А тепер тут круглий столик І за ним сидять опеньки.



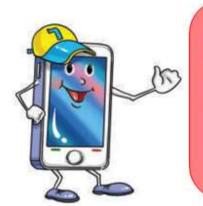
3. Актуалізація опорних знань

13.09.2022	13.09.2022			
				/_
	hu kan	есния /		
	114 090	arus /		
	K/			7
	Ридсна / г	rodoma		/
/			-//	
60 60 60 60 60	2/			-
	///	//	/	/
тью нью льо сы				
mac mag care age				
/77	8 /	//		
Пеньок — 6 о. , 5	20./			/
	f		/	<i>f</i>
/ [-•±•-]			/	
	(2)	7.	/	

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайдб. Пригадаємо правило вживання «йо», «ьо».

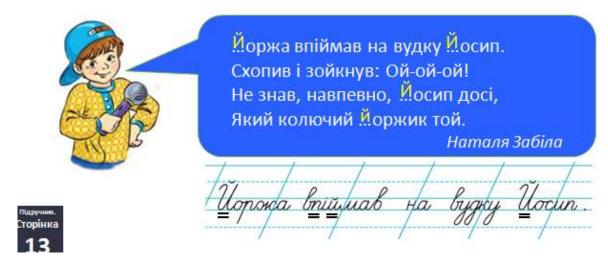


Пам'ятка

- 1. На початку слова і складу пишу
- 2. У середині складу після мякого приголосного звука пишу

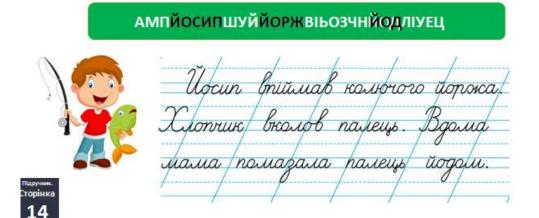
Слайд7. Рухлива вправа

Слайд 8. **Вправа 3, с.13**. Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

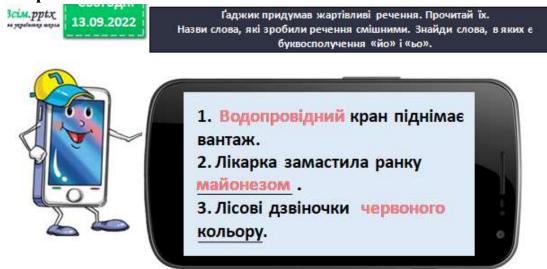


Cлайд θ 9. Вивчи скоромовку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.

Слайд 10. **Вправа 5, с.14.** Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

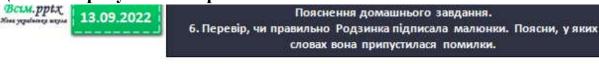


5. Закріплення вивченого



6. Підсумок









7. Рефлексія

Виконайте письмово впр. 6-7, с.14.

Зробіть фото роботи

та надішліть на HUMAN або ел. пошту victortaran@i.ua