

Розповідь. Побудова розповіді

Мета: формувати знання учнів про текст-розповідь; розвивати вміння розпізнавати тексти за типом мовлення; виховувати любов до тварин, до природи.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності. Опрацювати картинку



III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок



IV. Опрацювання навчального матеріалу

Прочитати два тексти. Визначити текст-опис.

10.06.2021

Прочитай два тексти.

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

Є у мене кіт Димок. Він полюбляє сидіти на вікні. А ще котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками втирається.

Допоможи Ґаджикові визначити, який із цих текстів називається **описом**, а який — **розповіддю**. Скористайся правилом.

Розповідь — це текст, у якому про щось розповідається.

Опис — це текст, у якому щось або хтось описується.

Законспектувати. Створити схему.

Види текстів

Розповідь	Опис	Роздум (міркування)
Розповідається про певні події. Питання <i>що? де? коли? що відбулось?</i>	Описуються люди, тварини, предмети, явища. Питання <i>який? які? чий?</i>	Пояснюється доводиться щось; автор обмірковує події, дає їм оцінку. Питання <i>чому? навіщо?</i>
У Марійки було кошеня. Одного дня воно зникло. Дівчинка шукала його, але не знайшла. Марійка гірко заплакала.	Кошеня мало попелясто-сіру мордочку. Його маленькі лапки наче вдагнуті в білі шкарпетки, а оченята яскраво-зелені.	Чому кошеня втекло від Марійки? Можливо, тому що вона його образила.

У. Закріплення навчального матеріалу

1. Виконати вправу усно

**Прочитайте тексти. Чим вони відрізняються?
Який текст **розповідає**, який - **описує**, а який - **роздумує**?**

Іде дощ	Дощ	Чому потрібен дощ?
Давно вже не дощило... Та раптом налетіли хмари. Важкі краплі застукотіли по дахах. Усі зраділи дощу. Ожили сади, луги, поля. Усе зазеленіло.	Лє дощ. Із густих хмар все падають і падають масивні краплі. Вони барабанять по дахах, шумлять у листі... З вікон стікають численні струмочки, а на асфальті дрижать калюжі.	Дощ надзвичайно потрібен землі. Коли довго немає дощу, земля висихає, трава і дерева вкриваються пиллюкою, і всі рослини чекають вологи. Якщо дощу нема дуже довго, то засуха може знищити посіви. Але коли дощі приходять вчасно, то зріє багатий урожай, на радість людям.

2. Виконати вправу усно. (Повторення: знайти 10 загальноновживаних слів . Записати їх і лексичне значення до них із словника)

Вибери серед текстів текст-розповідь

Ми були біля річки і навесні, і влітку, і навіть восени. А тепер все готується до зими: верба похилила своє гілля, а золоті листочки повільно опадають на землю.	Сорока мешкає у нашій місцевості. По боках пір'я у неї біле, а все решта — чорне. Сорока має довгий і прямий хвіст, ніби стріла. Завдяки цьому її так легко впізнати.
--	---





УІ. Підведення підсумків уроку

УІІ. Домашнє завдання

Переписати речення і навпроти вказати тип мовлення.

Перенеси номери мікротем відповідно до їхнього типу мовлення

1. Буває краса зовнішня, краса внутрішня та краса душі.
2. Ось йде жінка — красива фігура, вії, нігті, а всередині — порожнеча.
3. Я думаю, що справжня людська краса криється в її душі.

Роздум  **Опис** 

Розповідь 