Читання

# До школи, до книги, до друзів душа поривається знов!



Знайомство з підручником. Вступ до теми. В.Бичко «Літо, до побачення!». Створюємо усний журнал.

Прошуміло, пролетіло тепле літечко. Знову веселий дзвінок зібрав велику шкільну родину. На вас чекають учителі, друзі, нові книжки й цікаві справи.





#### Запитання до уважних другокласників.



Чи змінився ваш рідний клас, адже ви тепер другокласники? Розкажіть одне одному, що цікавого побачили, почули влітку? Які книжки прочитали? Чого навчилися?



## Бесіда «Літні враження». Гра «Мікрофон».



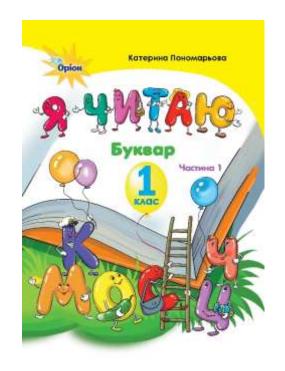


### Рухлива вправа.

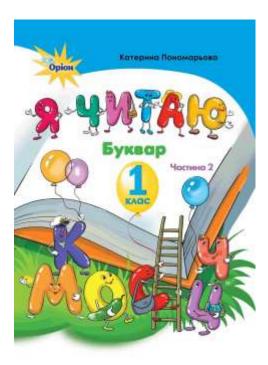


#### Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.

- У першому класі ви навчилися читати.
- Який підручник нам у цьому допоміг?
- Пам'ятаєте, які герої Букваря допомагали нам вчити букви і вчитися читати? Як їх звати?







#### Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.



- У другому класі на уроках читання ми поринемо у чарівний світ художнього слова. Читатимемо багато чудових оповідань, віршів, казок, дізнаємось про їх авторів. Допоможе нам у цьому новий підручник. Як він називається?



#### Ознайомлення з підручником. Хто його автор?

# Савченко Олександра Яківна

- видатний педагог в галузі початкової освіти, Радник Президента Національної академії педагогічних наук України, головний науковий співробітник Інституту педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.





Ознайомлення з новим підручником. Напутнє слово автора.

# ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!

У вас новий підручник — з читання. Ця книжка особлива. Вона допоможе кожному з вас стати вправним читачем. Без цього вміння не може обійтися жодна людина.





Ознайомлення з новим підручником. Напутнє слово автора.



Дослухаючись до порад учителів, співпрацюючи одне з одним, навчайтеся:

- читати правильно, швидко, виразно; розуміти думки й почуття тих, про кого читаєте;
- висловлювати своє ставлення до прослуханого, прочитаного, побаченого;
- ❖ змінювати відоме і створювати нове.



#### Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.

Познайомтеся з підручником!

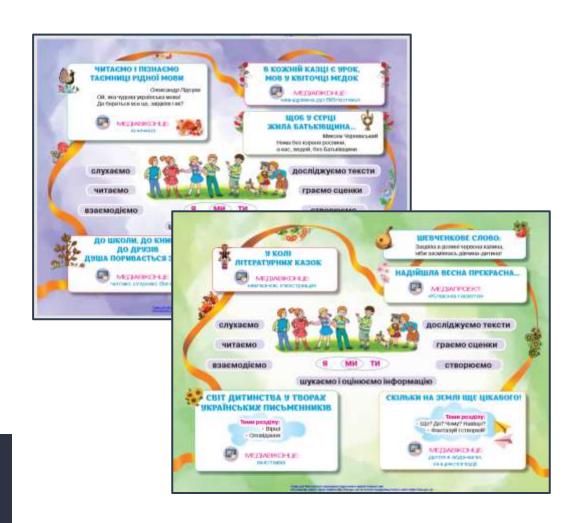
Розгляньте уважно обкладинку. Що на ній написано, зображено?







#### Ознайомлення з новим підручником. Бесіда.



Познайомтеся з підручником!

Із чого починається книжка? Погортайте сторінки підручника. Що привернуло вашу увагу? Чим закінчується книжка?



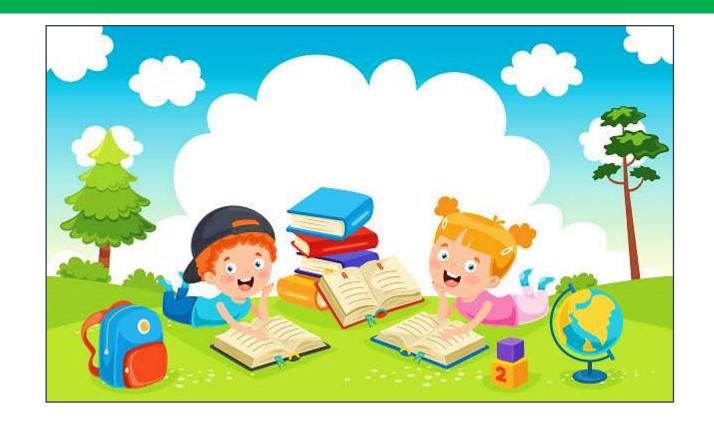
#### Вчися працювати з підручником.

Вчися працювати з підручником! Розгляньте умовні позначення (с.2). Що вони означають?





- Як називається перший розділ нашого підручника?
  - Про що йтиметься у творах цього розділу?

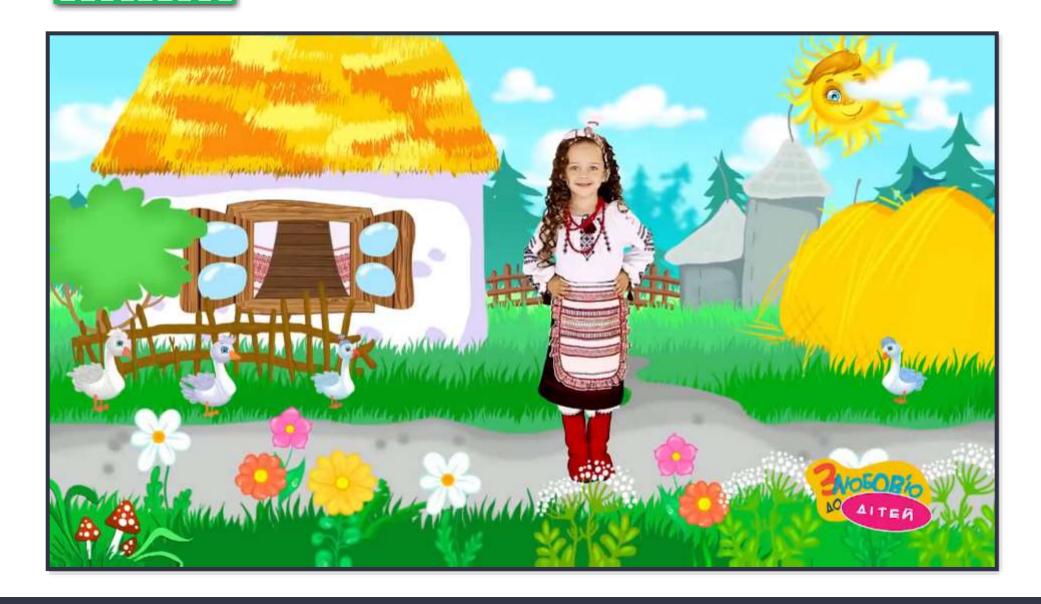


#### Вправа «Гронування».





### Фізкультхвилинка.

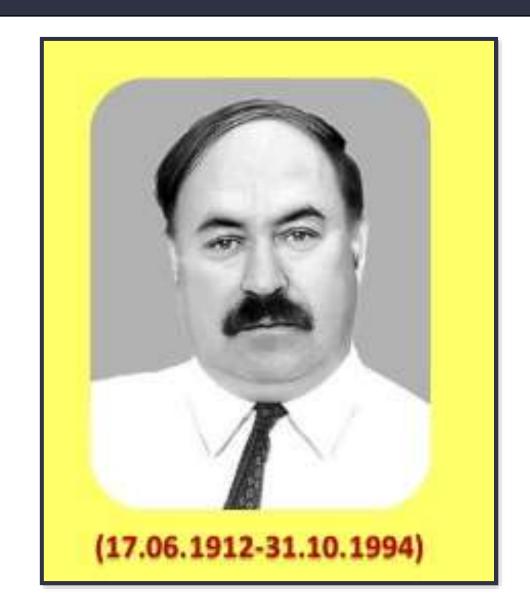




#### Знайомство з поетом. Валентин Бичко.

Валентин
Васильович Бичко —
український поет,
драматург, автор
творів для дітей.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





#### Опрацювання вірша Валентина Бичка «Літо, до побачення!»



ЛІТО, ДО ПОБАЧЕННЯ!

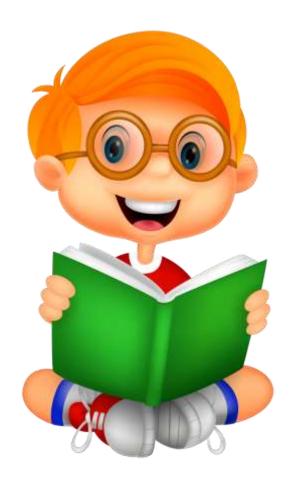
Літо, до побачення! І за все спасибі – за поля квітучії,

ліс зеленокрилий!

На твоєму сонечку, на твоєму хлібі скільки сил набрались ми як поздоровіли... Літо, до побачення! Побували всюди ми, скільки див небачених стріли ми навколо... Ми цієї радості зроду не забудемо! Літо, до побачення! Здрастуй, рідна школо!



Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.







Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





#### Створюємо усний журнал «Мій літній відпочинок».

# Усний журнал «Мій літній відпочинок»



## Підказки:

- уперше я побував (побувала)...;
- мені найбільше запам'яталось...;
- улітку я навчився (навчилась)...;
- я допомагав (допомагала) ...;
- тепер у мене нові друзі...;
- я захопився (захопилася)книжкою...;
- мене дуже здивувало... .



### Рухлива вправа.





#### Скринька очікувань.



# Скринька очікувань

Що кожен з вас очікує від уроків читання? Напишіть удома свої побажання. На наступному уроці ми їх обговоримо, складемо у скриньку. Цікаво буде перед Новим роком пригадати свої очікування, визначити, що з них справдилось, а що — ні.

# Будьте вдумливими читачами!

- Передбачай зміст твору за заголовком, малюнками.
- Визначай його тему і настрій.
- Знаходь незрозумілі слова, став запитання.
- Читаючи, звертай увагу на наголоси і розділові знаки.





#### Вчися працювати з підручником.

Вчися працювати з підручником! Розгляньте умовні позначення (с.2). Що вони означають?





#### Пояснення домашнього завдання.

Разом з батьками придумайте загадку про книгу або про школу.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

