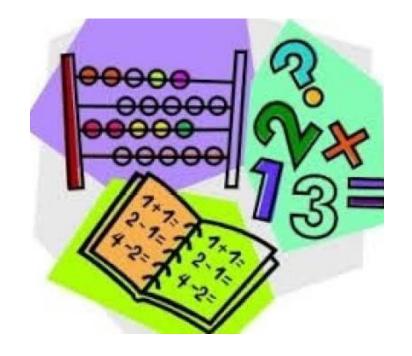
## Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 06.10.2022

*Клас 5-А* 



Множення натуральних чисел. Письмове множення



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити знання про властивості множення натуральних чисел; відпрацювати навички множення багатоцифрових натуральних чисел .

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Суму однакових доданків можна записати коротше за допомогою множення. Наприклад:  $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 4 = 20$ .

Добуток натуральних чисел **a** · **b** означає суму, яка складається з b доданків, кожний з яких дорівнює a.

Згадаємо, як називаються числа при множенні.

Числа, які перемножуються, називають множниками, а число, отримане в результаті множення цих чисел, — добутком.

$$a \cdot b = c$$
  
Множник · Множник = Добуток

Перший множник показує, які доданки додають, а другий — скільки таких доданків.

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

До особливих випадків множення слід віднести ті, коли множник b дорівнює нулю або одиниці:

$$a \cdot 1 = a; a \cdot 0 = 0.$$

При множенні будь-якого числа на одиницю одержуємо те саме число, яке множили. При множенні будь-якого числа на нуль одержуємо нуль.

Якщо множник **b** більший за 1, то від множення натурального числа на **b** це число збільшується в **b** разів.

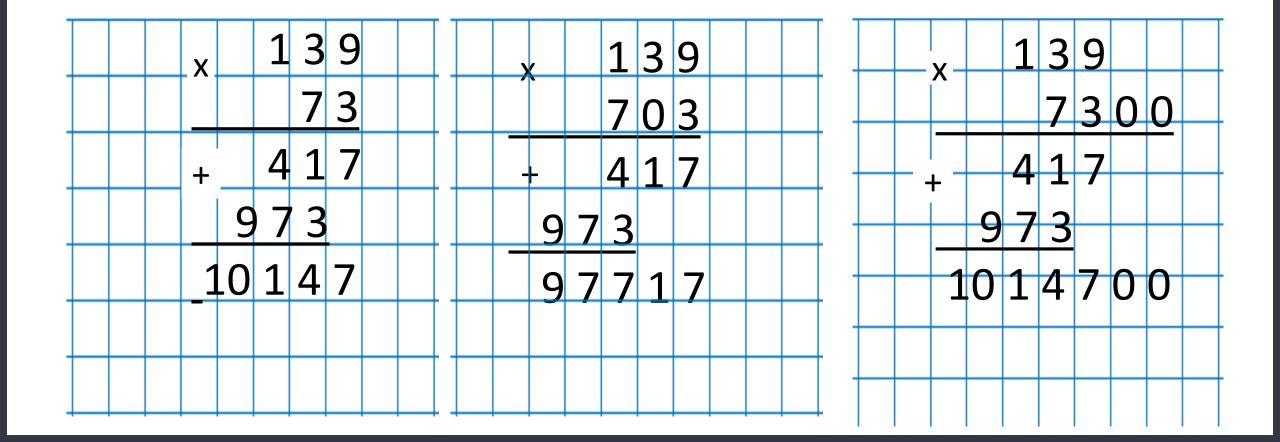
Наприклад,  $26 \cdot 5 = 130$ , тому 130 в 5 разів більше за число 26.

Перед буквеним множником і перед дужками знак множення можна не писати. Так, наприклад, замість  $7 \cdot a$  пишуть 7a, замість  $4 \cdot (a + 2)$  пишуть 4(a + 2).

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Письмове множення

Натуральні числа множать усно або письмово (у стовпчик)





# Робота з підручником

### Завдання № 300.

На стадіоні 6 секторів. У кожному секторі 20 рядів по 35 місць. Скільки всього місць на стадіоні?



		Po	)3B	'яз	ОК															
		1)	20	. 3	35 :	<b>=</b> 7	00	(M	ісц	ь) -	- B	1 c	ек	тор	i					
		2)	6 ·	70	0(	<b>=</b> 4	200	) (r	иіс	ЦЬ	_	BCŁ	οОΓ	0 F	ia d	та,	діс	ні		
підручник. Сторінка		Bi	ДП	ові	ДЬ	: 42	200	M	ісц	Ь.										
43					•															

### 2 рівень

# Робота з підручником



# Завдання № 302.

Летючий корабель летить зі швидкістю 590 км/год.

Яку відстань він пролетить за:

3 год? 5 год? 7 год?

		Pc	)3B	'яз	ОК														
		1)	59	0 ·	3 :	= 1	77	О н	(M -	— П	po.	ле	гит	Ь3	a 3	ГС	Д.		
		2)	59	0 ·	5 :	= 2	95	О н	(M -	— П	ро	ле	гит	Ь3	a 5	ГС	Д.		
підручник. Сторінка		-								- П							-		
44							I .	ı		2 9	_								
			7,5										- /						



Опрацюй підручник сторінки 42-44. Параграф 6, вивчи правила Виконай завдання: Nº. 299 (1-2), 302





299. Знайди добуток:

1) 12 154 · 252; 2) 36 492 · 91;

302. Летючий корабель летить зі швидкістю 590 км/год. Яку відстань він пролетить за 3 год? 5 год? 7 год?