

## Урок № 46. Спостерігаю за відмінюванням прикметників

**Мета:** вчити спостерігати за відмінюванням прикметників та правильно їх записувати; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**Все просто, в нас**

**багата мова,**

**Для всього є свої слова.**

**Уважно прислухайсь**

**до слова**

**І зрозумієш ці дива.**

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.

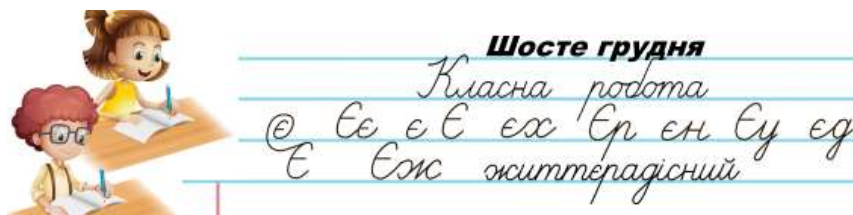


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

❖ **Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за відмінюванням прикметників.**

❖ **Продовжимо подорожувати країною яскравого сонця – Іспанією.**

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.

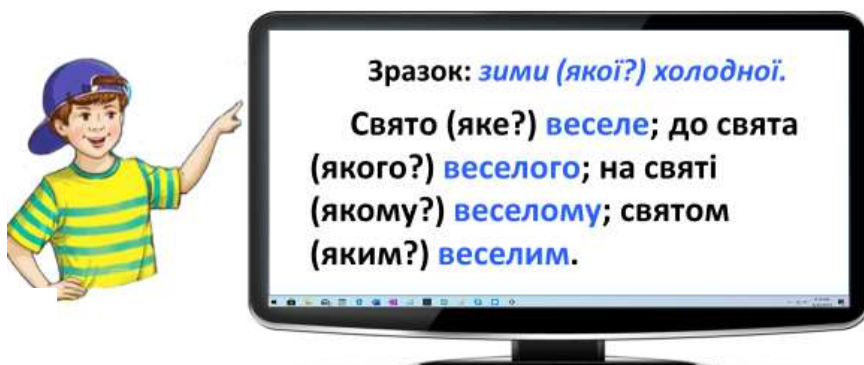


Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Вправа 1. Випиши з речень виділені іменники разом із прикметниками, що з ними пов'язані, за зразком.



Слайд 11-13. Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



### Проведи дослідження!

1. Познач закінчення прикметників у виписаних словосполученнях.
2. Чи змінилося воно зі зміною відмінка іменника?
3. Зроби висновок, чи змінюються прикметники за відмінками. Перевір себе за правилом.



### Прикметники змінюються за відмінками.

Прикметник завжди стоїть у тому відмінку, що й іменник, із яким він пов'язаний.



Свято (яке?) <sup>Н.</sup>веселе; до свята (якого?) <sup>Р.</sup>веселого; на святі (якому?) <sup>М.</sup>веселому; святом (яким?) <sup>Ор.</sup>веселим.

Слайд 14. Вправа 3. Розглянь таблицю відмінювання прикметників.



Від- мінок	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
Н.	(який?) добрий	(яка?) добра	(яке?) добре
Р.	(якого?) доброго	(якої?) доброї	(якого?) доброго
Д.	(якому?) доброму	(якій?) добрій	(якому?) доброму
Зн.	як Н. або Р.	(яку?) добру	(яке?) добре
Ор.	(яким?) добрим	(якою?) доброю	(яким?) добрим
М.	(на якому?) на доброму на добрім	(на якій?) на добрій	(на якому?) на доброму на добрім

Слайд 15. Вправа 3. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання.

Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.



### Проведи дослідження!

1. Порівняй питання і відмінкові закінчення прикметників **чоловічого і середнього** роду. У яких відмінках вони однакові, а в яких — різні?
2. Скільки форм мають прикметники чоловічого і середнього роду в **місцевому** відмінку?

Слайд 16. Вправа 4. Прочитай словосполучення, які записали Гаджик і Родзинка. Визнач, у кого відмінкові закінчення прикметників записані правильно. Доведи свою думку.




Слайд 17-18. Вправа 5. Прочитай текст, додавши пропущені закінчення. Визнач його мету.

**Іспанія — країна яскрав..... сонця, запальн..... музики, весел..... карнавалів. Тут святков.... дійства можуть тривати по кілька днів.**

**Танцюристи, циркачі, артисти на висок..... ходулях ідуть центром міста. Всі учасники, одягнуті у велик.... костюми, зі смішн..... масками беруть участь у вуличн..... виставах.**



Слайд 19-20. Вправа 6. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Р. Р.

Яскравого сонця, запальної

музики, веселих карнавалів, святкові

дійства, на високих ходулях, у великі

костюми, зі смішними масками, у

вуличних виставах.



Слайд 21. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI>

Слайд 22-23. Вправа 7. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).

**Найцікавіше свято у моєму житті – це мій день народження.**

**У цей день ми із всією сім'єю ідемо до кафе «Мамамія». Замовляємо піцу, картоплю «фрі», морозиво. В цей день у кафе відбувається майстер-клас по виготовленню піци.**

**Свято проходить дуже весело і радісно.**

Слайд 24-26. Вправа 8. Прочитай інформацію Гаджика. Доповни текст прикметниками і запиши. Можеш скористатися довідкою. Познач відмінок вставлених прикметників.



Н. Р.  
Іспанські школярі й діти дошкільного віку  
можуть гуляти допізна. І це вважається  
Ор. Н.  
нормальним явищем, бо вдень надто спекотне  
сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже гарне  
освітлення. Тому іспанці навіть у темну пору  
М.  
мають можливість грати у футбол, гуляти в  
парках, вигулювати собак.

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 27. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 28-31. Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.68, вправа 9.**

**Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників.**

**Роботи надати на Human.**

Сомбреро — національний головний <sup>Н.</sup>убір іспанців. Це крислатий солом'яний <sup>Н.</sup>капелюх, що нагадує український <sup>Ор.</sup>бріль. Але значно більших розмірів, із високим денцем і закругленими догори <sup>Ор.</sup>краями.

Спочатку <sup>Р.</sup>сомбреро було стильною прикрасою в одязі багатьох сеньйорів. Його виготовляли з дорогих матеріалів. Згодом іспанські умільці винайшли солом'яний <sup>Д.</sup>капелюх. Він став дешевим і доступним простим людям.