

Дата: 28.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 14

Тема. Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання). Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Спорт».

Мета: ознайомити учнів з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до спорту, бажання загартовувати свій організм.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами **з'єднань (верхнє, середнє і нижнє)**, з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Бесіда про улюблені види спорту.

Слайд 7. *Бесіда про улюблені види спорту. Назвіть, якими видами спорту займаються діти на малюнках.*



- Чи доводилося вам займатися якимись видами спорту? Де і коли?
- Якими ще видами спорту ви любите займатися?
- Яка користь від таких занять? Як часто варто ними займатися?

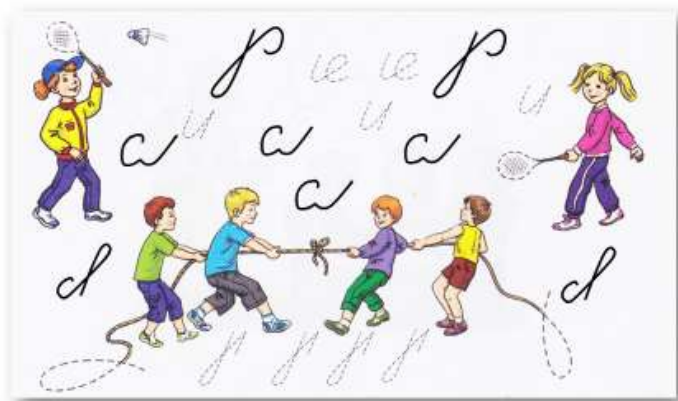
2. Робота за сторінкою зошита (с.16)

- Що зображено вгорі сторінки зошита?
- Чим займаються діти? Де можуть проходити ці заняття?

Слайд 10. *Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них петлі, з'єднані з півовалом. Наведіть їх.*



Слайд 11. *Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з півовала. Наведіть їх.*



Слайд 12. Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з короткої похилої лінії із заокругленням унизу. Наведіть їх.



Слайд 13. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з подовженої похилої лінії з петлею внизу. Наведіть їх. Які ще деталі позначені рисочками? Наведіть.



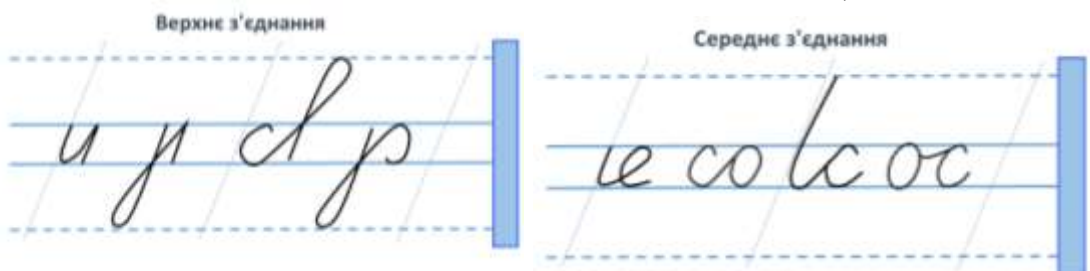
Фізкультхвилинка.

3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 15. Повторення знань про вивчені елементи.

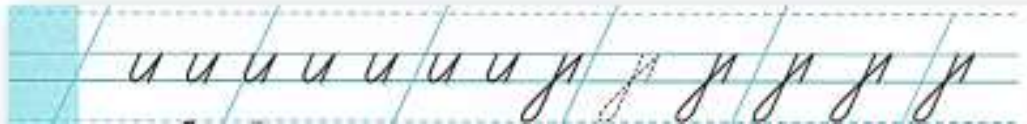


Слайд 16-18. Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.





Слайд 19. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.

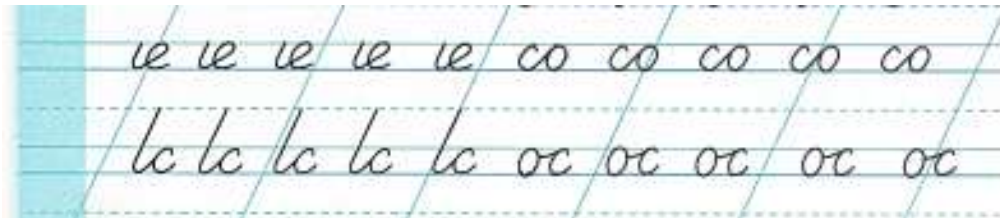


Слайд 20. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



Пальчикова гімнастика.

Слайд 21-22. Визначте, які елементи ви напишете в 3,4 рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням.



Слайд 23. Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Ознайомлення з нижнім з'єднанням.



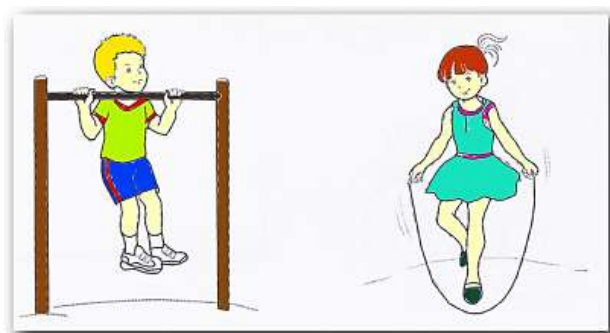
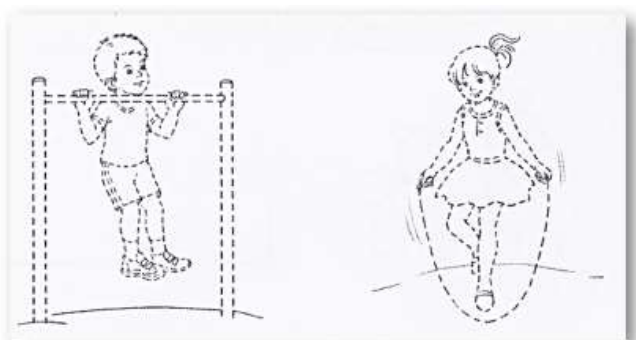
4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

- Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 25. Продовження бесіди про спортивні заняття, спорт. Хто відвідує спортивні секції чи клуби, чим займаєтесь? Хто во дворі підтягується на турніку, стрибає на скакалці, крутить обруч, грає у футбол?



Слайди 26-28. Розгляньте малюнки. Що роблять діти? Наведіть лінії, позначені рисочками. Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

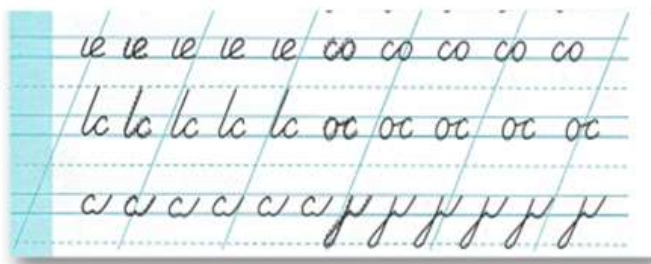
Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...

Найбільш цікавим було ...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.16)



Роботи надсилай у Нитан