



Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Як уникнути натовпу. Правила безпечної поведінки з тваринами

### Я досліджую світ





**Мета**: продовжувати формування вміння дотримуватися правил безпеки в громадських місцях, вдома; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

## Організація класу







## Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

## LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?









# Розгляньте зображення. Назвіть місця та заходи, що у них проводяться. Що об'єднує ці заклади?







Натовп

Як ви розумієте поняття «натовп»?





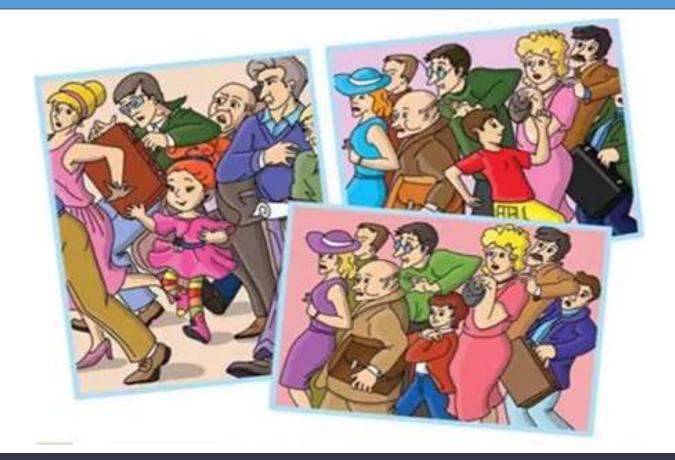


**Натовп** — це скупчення неорганізованих людей, стурбованих фактором зовнішньої провокації.



### Поміркуйте

# Уважно подивіться на зображення і з'ясуйте, хто з дітей веде себе неправильно? Чому?







#### Поміркуйте

## Які громадські місця ви відвідуєте?

# Яких основних правил поведінки у громадських місцях дотримуєтеся?



підручник. **Сторінка** 

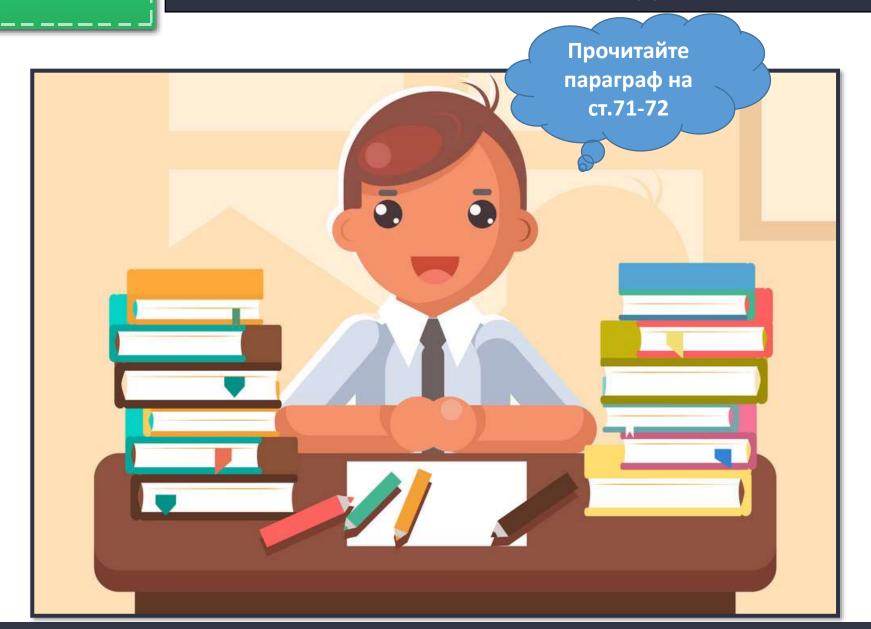
**71** 



Всім.ррtх Нова українська школа

## Сьогодні

## Робота з підручником



підручник. Сторінка **71-72** 



#### Правила поведінки людини у натовпі

- 1. Щоб не загинути у натовпі, краще правило не потрапляти в нього або обминути його. Якщо це не можливо, в жодному випадку не рухатись проти натовпу.
- 2. Пам'ятайте, що найнебезпечніше бути затиснутим і затоптаним у тисняві.
- 3. Не наближатися до вітрин, стін, скляних дверей, до яких можуть притиснути і таким чином травмувати. Якщо натовп захопив не чинити йому опір. Потрібно глибоко вдихнути, зігнути руки у ліктях, підняти їх, щоб захистити грудну клітку. Неможна тримати руки у кишенях, чіплятися за щось руками їх можуть зламати. Якщо є можливість, потрібно застебнути одяг. Високі підбори можуть коштувати життя, так само, як і розв'язаний шнурок. Потрібно викинути сумку, парасольку тощо. Якщо щось впало, ні в якому разі не можна намагатися підняти життя дорожче.
- 4. Головне завдання в натовпі— не впасти. Якщо вас усе ж збили з ніг і ви впали на землю, необхідно спробувати звернутися клубком і захистити голову руками, прикриваючи потилицю. При будь-якій можливості треба спробувати встати на ноги.
- 5. Йдіть у напрямку від центру до краю натовпу, намагаючись поступово вибратися з нього.



## Поміркуйте

# Чому потрібно бути обережними під час зустрічі з тваринамибезхатьками?





## Як ви розумієте вислів?

## «І у людей, і у собак одне бажання— бути потрібними»









## Як діяти, аби не спровокувати тварину:

- Не чіпайте і не гладьте чужих собак.
- Намагайтесь не лякатися й не кричати, якщо до вас біжить собака.
- Зупиніться. Собака частіше нападає на людину, яка рухається.
- Не чіпайте собаку, коли вона їсть.
- Не дражніть собаку для розваги та не дражніть голодного пса їжею.
- Не відбирайте їжу та іграшки.
- Не чіпайте цуценят.
- Не чіпайте собаку, який спить.
- Не рознімайте собак, що б'ються.
- Не дивіться в очі собаці, який нападає.



#### Робота в групах

Обговоріть у групах, як потрібно діяти, якщо вкусила одна із зображених комах або кліщ.









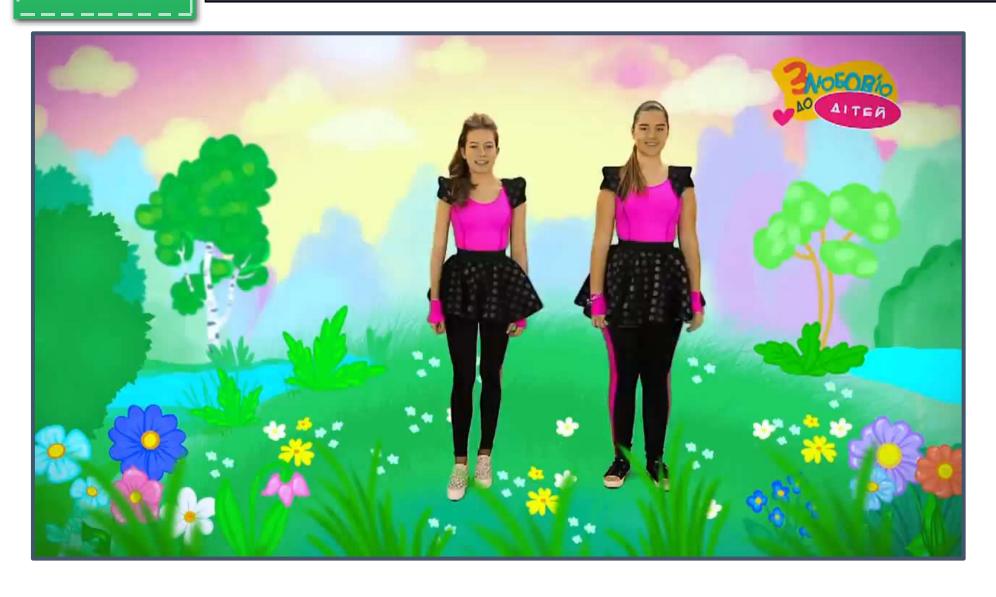


підручник. Сторінка

Пам'ятайте, «бджола пригощає, але й кусає».



## Фізкультхвилинка





#### Висновок



Наше життя і безпека залежать від відповідального ставлення до себе й оточуючих. Дотримання правил безпеки в школі, удома, на вулиці, в громадських місцях повинно стати важливою частиною вашого життя.

підручник. **Сторінка**  Всім.рріх

Жова українська школа

Чи знаєте ви, що...

В Німеччині, яка має для нас бути прикладом гідного існування, штраф за викинуту на вулицю собаку чи кішку становить 25000 (!) євро.





Повторити тему на сторінках 71-73



## Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...