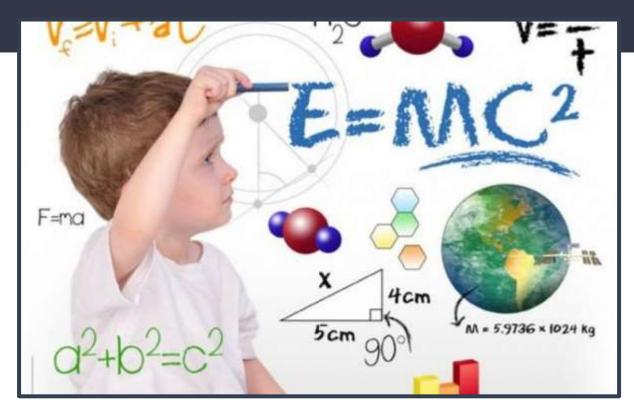
### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 02.03.2023

**Υροκ №92** 

pptx



Дата: 02.03.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Складаємо короткий запис задачі. Повторення. Порівнюємо числа.



**Мета:** формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів зі складанням короткого запису до задачі, ввести короткий запис задач на знаходження суми і на різницеве порівняння; закріплювати знання складу чисел, формувати вміння подавати число у вигляді суми двох доданків на основі складу числа; закріпити розуміння взаємозв'язку додавання і віднімання, формувати навички віднімання від суми одного з доданків; в учнів логічне мислення під час визначення закономірностей, відновлення істинних рівностей, виконання завдань з логічним навантаженням.



#### Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!





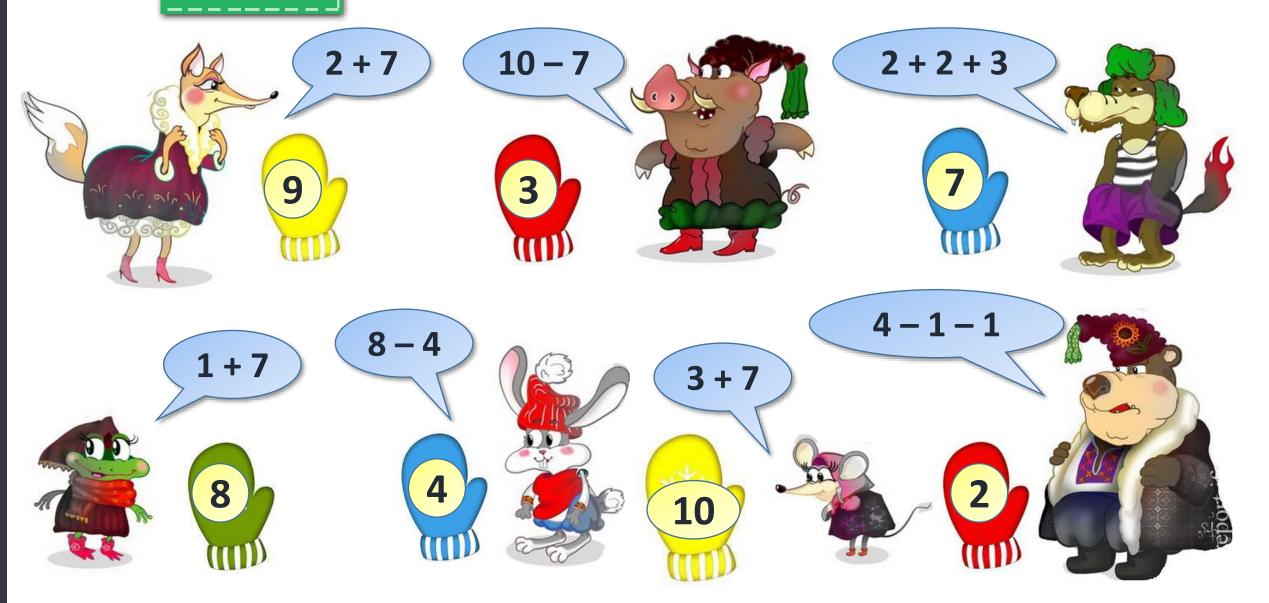
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



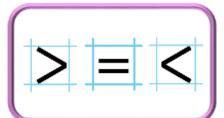
Ви вже набули досвіду роботи над задачами, знаєте, які дії та в якому порядку слід виконувати, щоб розв'язати задачу.
Сьогодні у перелік цих дій ми добавимо ще одну — складання короткого запису задачі.



### Підготовчі вправи. Завдання від героїв казки «Рукавичка»









Порівняй.





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





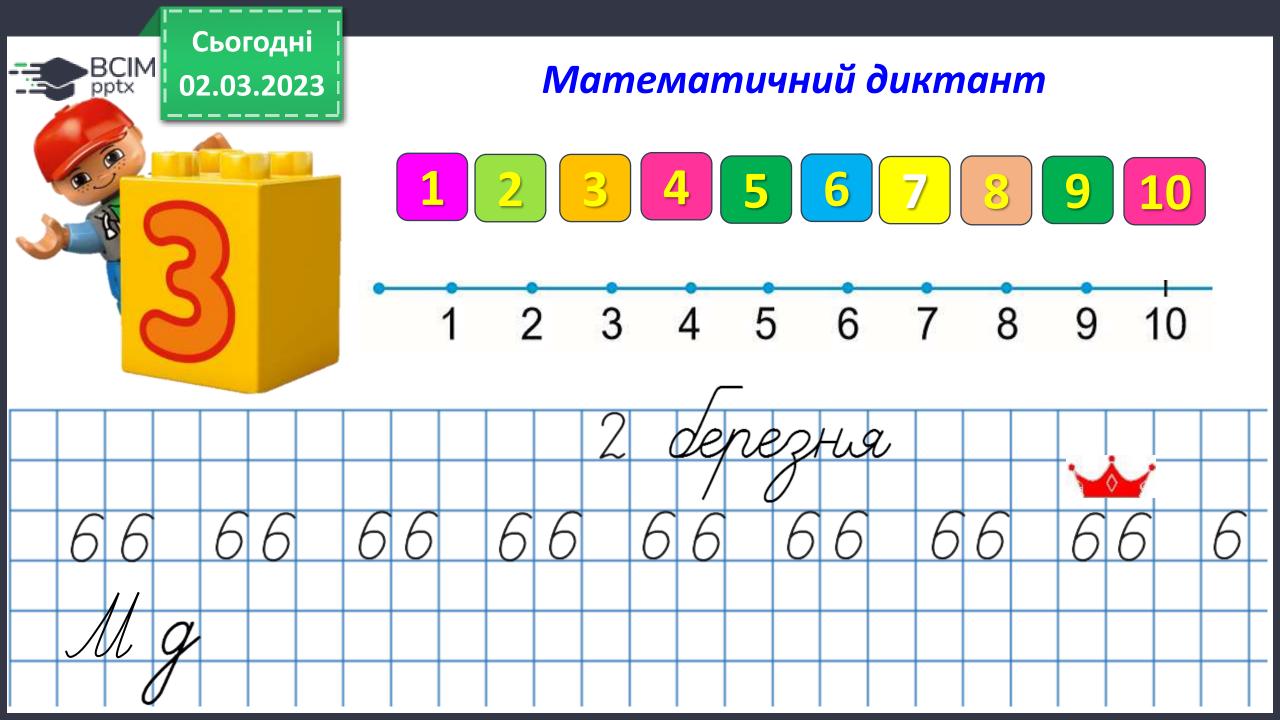
#### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 9 і 3.

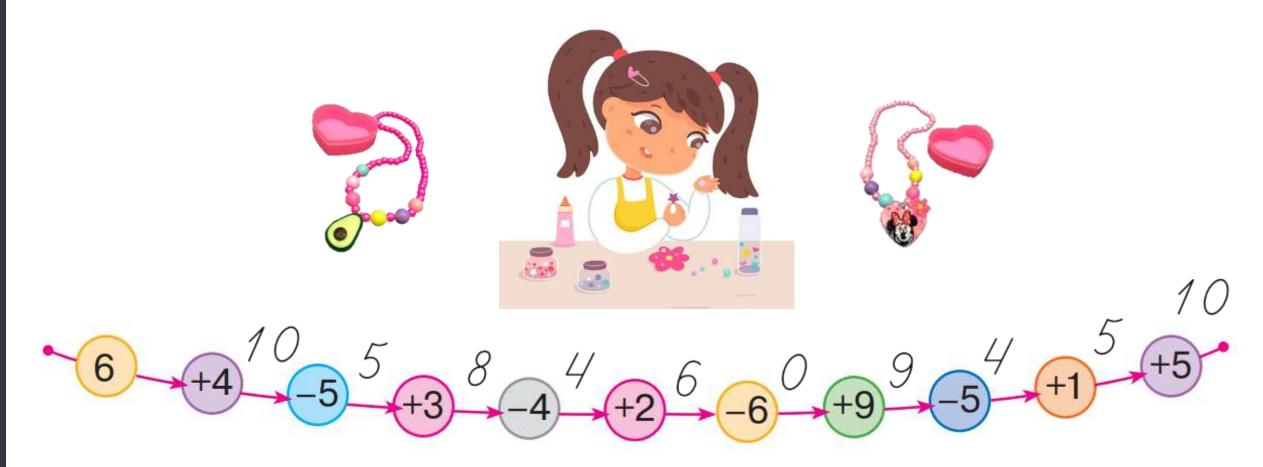
Відповідь: 6.







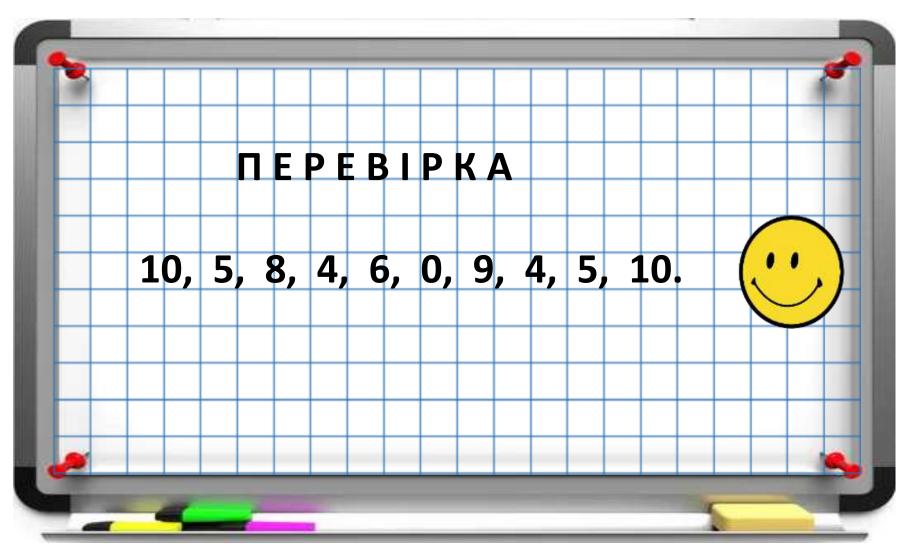
## Завдання 1. Виконай дії за стрілками.





#### Математичний диктант.

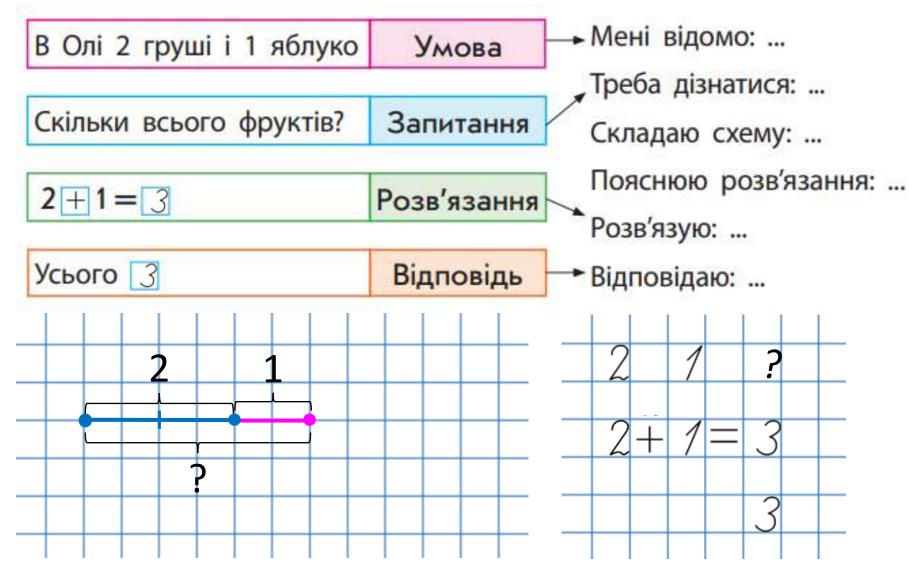






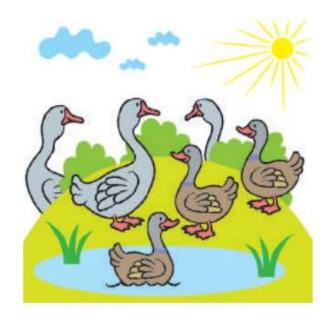
# Згадай пам'ятку «Працюю над задачею». Закінчи розв'язання задачі *(усно)*





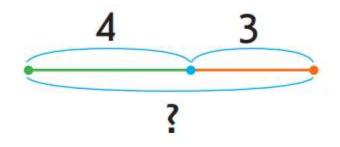


Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Розкажи, що записано на схемі *(усно)* 



1) У бабусі 4 качки і 3 гуски. Скільки всього птахів у бабусі?

Качки — 4 пт. Гуски — 3 пт.





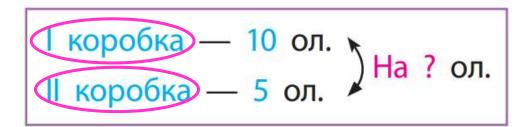


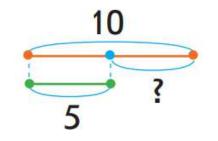
Розглянь кожну задачу. Про що або про кого йдеться в задачі? Розглянь короткий запис. Розкажи, що записано на схемі *(усно)* 



2) У двох коробках лежать олівці.

У першій — 10 олівців, а в другій — 5 олівців. На скільки менше олівців у другій коробці, ніж у першій?







Об'єкти, про які йдеться в задачі, — це ключові слова.

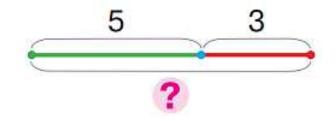


#### Завдання 2. Розв'яжи задачу



1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. Скільки всього дітей їхали в першому вагоні?

Хлопчики — 5 д. Дівчинки — 3 д. ?



3agara 2 5+3=8 (д.) Відповідь: всього 8 дітей.



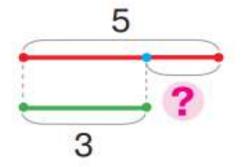


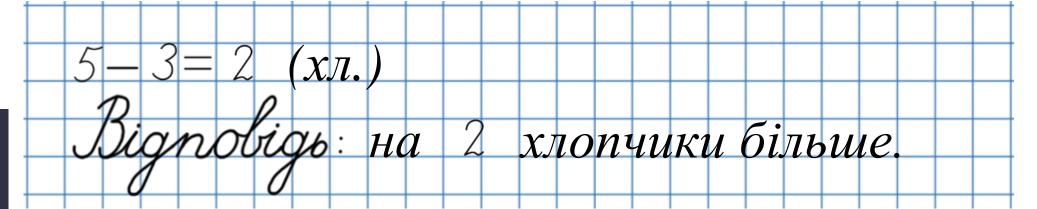
#### Завдання 2. Розв'яжи задачу



1) У першому вагоні дитячої залізниці їхали 5 хлопчиків і 3 дівчинки. На скільки більше хлопчиків, ніж дівчаток, у першому вагоні?

Хлопчики — 5 д. Дівчинки — 3 д. На ?







Завдання 3. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному з доданків? Знайди значення виразів.

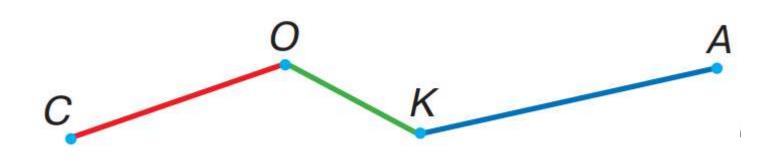


10	7
6+4-4=6	3+4-4=3
9	8
8+1-8=1	5+3-5=3



#### Завдання 4. Назви кожний відрізок. Визнач довжину ламаної.







$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$$



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Із чим ви ознайомилися на уроці?
- ❖ Як ви розумієте термін «ключові слова»?
  - ❖ Які дії треба виконати, щоб скласти короткий запис задачі? [Треба визначити ключові слова; визначити числові дані, що відповідають ключовим словам; позначити запитання.]
    - 💠 Що ви повторили на уроці?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 25

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Які зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?

















## Online завдання.

