

Дата: 22.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Букви латинського алфавіту. Порівняння задач на зменшення числа на кілька одиниць і різницеve порівняння. Позначення геометричних фігур буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з буквами латинського алфавіту; вчити позначати геометричні фігури буквами; розвивати вміння розв'язувати задачі вивчених видів і порівнювати їх; виховувати акуратність.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Пролунав дзвінок -  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій дружній класі  
Діти - просто молодці.

#### 2. Актуалізація опорних знань

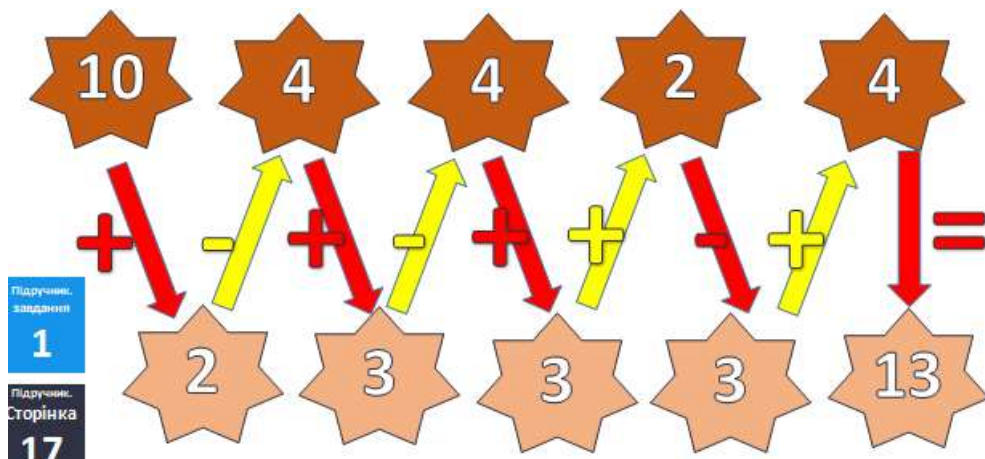
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-8. Усне опитування.

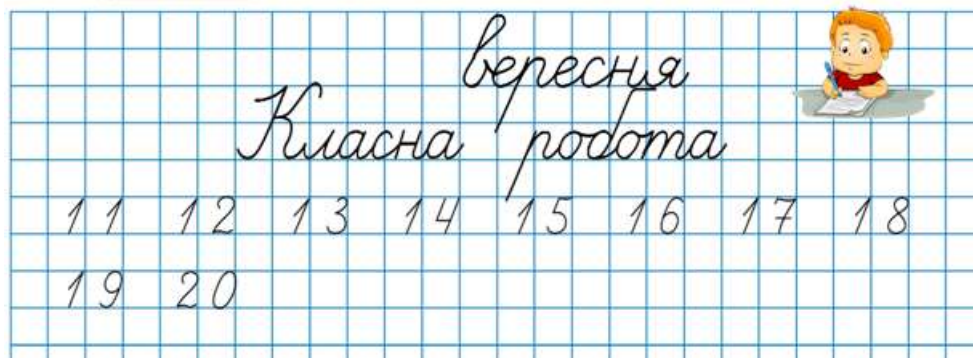


### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9. Гра «Хто швидше?».



Слайд 10 -11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

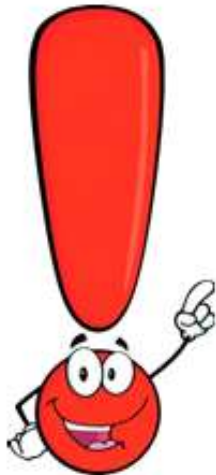
### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 13. *Робота з підручником, с. 17-18.*

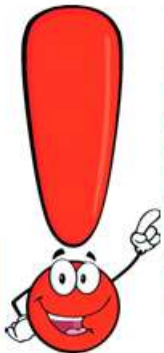
Слайд 14 - 16. Пояснення нового матеріалу.





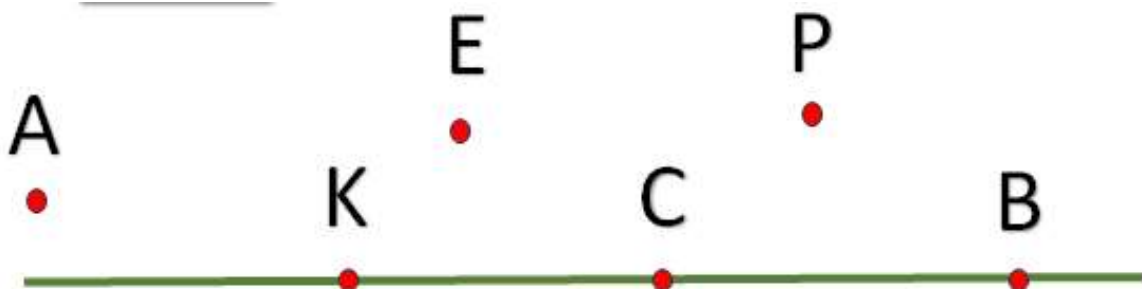
Друко- вані букви	Назва букви	Руко- писні букви
A a	а	<i>Aa</i>
B b	бе	<i>Bb</i>
C c	це	<i>Cc</i>
D d	де	<i>Dd</i>
E e	е	<i>Ee</i>
F f	еф	<i>Ff</i>
I i	і	<i>Ii</i>
K k	ка	<i>Kk</i>
L l	ель	<i>Ll</i>

Друко- вані букви	Назва букви	Руко- писні букви
M m	ем	<i>Mm</i>
N n	ен	<i>Nn</i>
O o	о	<i>Oo</i>
P p	пе	<i>Pp</i>
S s	ес	<i>Ss</i>
T t	те	<i>Tt</i>
X x	ікс	<i>Xx</i>
Y y	ігрек	<i>Yy</i>
Z z	зет	<i>Zz</i>



Точки позначають  
ВЕЛИКИМИ БУКВАМИ  
ЛАТИНСЬКОГО  
АЛФАВІТУ

Слайд 17. Назви точки, які лежать: на прямій, нижче від прямої, вище від прямої.



M


D



Слайд 18 - 19. Обчисли вирази.



Вирази 4

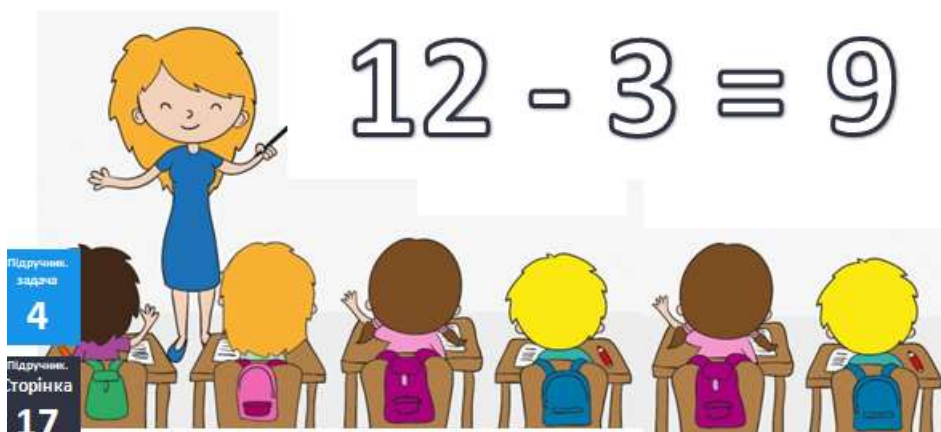
$$12 - 3 = 9$$
$$39 - 30 + 4 = 13$$
$$7 + 4 - 3 = 8$$
$$8 + 4 - 12 = 0$$




Слайд 20. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 21 - 25. Склади різні задачі за першим виразом .



Слайд 26. Порівняй дві задачі. Що в них подібне й відмінне?

Слайд 27 - 28. Розв'яжи задачу 1.



У футбол грало **12**  
дітей, а в баскетбол  
– **на 4** дитини  
**менше**. Скільки  
дітей грало у  
баскетбол?

*Задача 6*

У футбол - 12 д.

У баскетбол - ? на 4 менше




1)  $12 - 4 = 8$  (д.)

*Відповідь:* 8 дітей грало у баскетбол.

Слайд 29 - 31. Зміни запитання до задачі. Скільки всього дітей грало у футбол і баскетбол? Склади вираз. Обчисли за лінійкою.

$(12 - 4) + 12$

$(12 - 4) + 12 = 20$

Слайд 32 -33. Розв'яжи задачу 2.

## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 34. *Щоденні 3. Математика для себе.*



Опрацювати  
завдання 7,  
задачу 8  
на сторінці 18

## 7. Рефлексія

**Виконайте завдання 7, задачу 8 на с.18.**

**Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN.**