

Дата: 13.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Славетні творці української держави.

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аналізувати традиції, що відображають ставлення українців до природи; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=AtOj-fLboz8>

3) Пригадуємо.

Кого називають славетними українцями?

Назвіть імена славетних українців, закарбовані в назвах міст і сіл.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми почнемо говорити про славетних творців української держави.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Ознайомтеся з матеріалом підручника на ст. 60.

2) Подумайте: Чому так кажуть?

До свого роду хоч через воду.

Хто хоче щастя зазнати, той повинен свій край шанувати.

3) Міркуємо як дослідники.

1. Кого називають патріотом? Що об'єднує героїв різних часів?

2. Чи вважаєте ви себе патріотами? Доведіть.

Словникова робота.

Патріотизм – любов до своєї батьківщини, відданість своєму народові, готовність іти заради них на жертви й подвиги.

Дізнайтеся, чи є у вашому населеному пункті вулиці, названі на честь цих видатних людей? Де ще можна побачити їхні портрети та імена?

5. Закріплення вивченого.

Перевіряємо себе.

1. Чи можна вважати прибирання у громадському парку, допомогу людям похилого віку, участь у шкільних заходах проявами патріотизму?

2. Чи є патріотичним почуття гордості за свою країну, за її героїчне минуле та її героїв? Поясніть.

6. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою».



2) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 60.

Виконайте мініпроект «Героїчні постаті минулого мого краю».

Роботи надсилайте на Human або на

ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com