

Дата: 07.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначаю початкову форму іменників.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити визначати початкову форму іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Vun1OiCjXfw>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

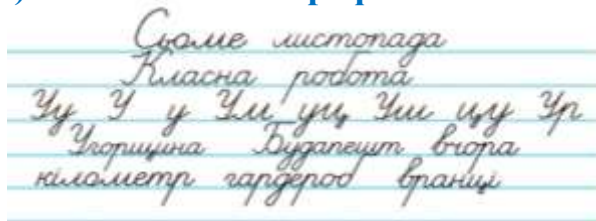
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Емоційне налаштування.

##### 2) Хвилинка каліграфії.



##### 3) Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Склади з цим словом речення.



**Ззаду** без настрою плентався Івасик.

##### 4) Гімнастика для очей.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму іменників.
- ❖ Продовжимо подорожувати Угорщиною.

#### 4. Основна частина.

1) Вправа 1. **УСНО** Допоможи Гаджикові визначити початкову форму поданих іменників. Для цього скористайся правилом.

Лісом, коня, батькові,  
рибою, землю, солі,  
сонця, містом, курчат,  
телята, хвилями.

Форма називного відмінка  
однини є початковою  
формою іменника.  
За початковою формою  
визначають рід іменника.

2) Вправа 2. Спиши словосполучення. Підкресли іменники. Усно постав їх у початковій формі й познач рід.

За круглим столом;  
маленькому кошеняті; цікаву  
книжку; гарного дня; у великій  
сумці; у своєму серці;  
новорічних подарунків.

3) Вправа 3. Прочитай повідомлення угорських школярів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники в називному відмінку і познач закінчення.

Найбільше озеро в Угорщині — Балатон. Угорці називають його угорським морем. Але це умовна назва. Адже найбільша глибина в озері — всього дванадцять з половиною метрів. На Балатоні є півострів Тихань. Тут встановлено пам'ятник угорському королю Андрашу і його дружині Анастасії, дочці Ярослава Мудрого.

#### Фізкультхвилинка.

4) Вправа 5. **УСНО** Прочитай, як звучать угорською мовою ввічливі слова. Зроби висновок, чи схожі угорська й українська мови.

Йу напот. — Добрий день.  
Кирем. — Будь ласка.  
Вісонтлаташро. — До побачення.

День, ласка, побачення.

5) Вправа 6. Прочитай, чим пишаються угорці. Постав виділені іменники в початковій формі й запиши за зразком. Познач закінчення.

Зразок: квіткою — (що?) квітка.

1. Угорський винахідник Ерно Рубік придумав популярну іграшку — кубик Рубіка. У Будапешті вже більш як тридцять років проходить чемпіонат зі складання кубика. Тут було встановлено світовий рекорд — 7 секунд.

Зразок: квіткою — (що?) квітка.

2. У Будапешті є незвичний туристичний автобус-амфібія. Він не тільки їздить дорогами міста, а й плаває по Дунаю.

## 5. Заклучна частіна.

### 1) Підсумок.

### 2) Вправа «Загадкові листи».



### 3) Домашнє завдання.

Підручник ст.41 вивчити правило; ст.42, вправа 7.

Прочитай текст. Випиши виділені іменники, постав їх у початковій формі й запиши поряд. Познач їхній рід.

Гр. А ст. 41 Вправа 4.

Пригадай, як називається найбільше озеро в Україні. Перевір себе, склавши слово з пазлів. Напиши угорським школярам повідомлення про нього (3–4 речення).

Зразок:



*Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*