

### 13.02 3-А Українська мова 1 група

#### Тема. Спостереження за роллю прикметників у мовленні.

**Мета:** поглибити знання про прикметники, вчити прикрашати своє мовлення прикметниками, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

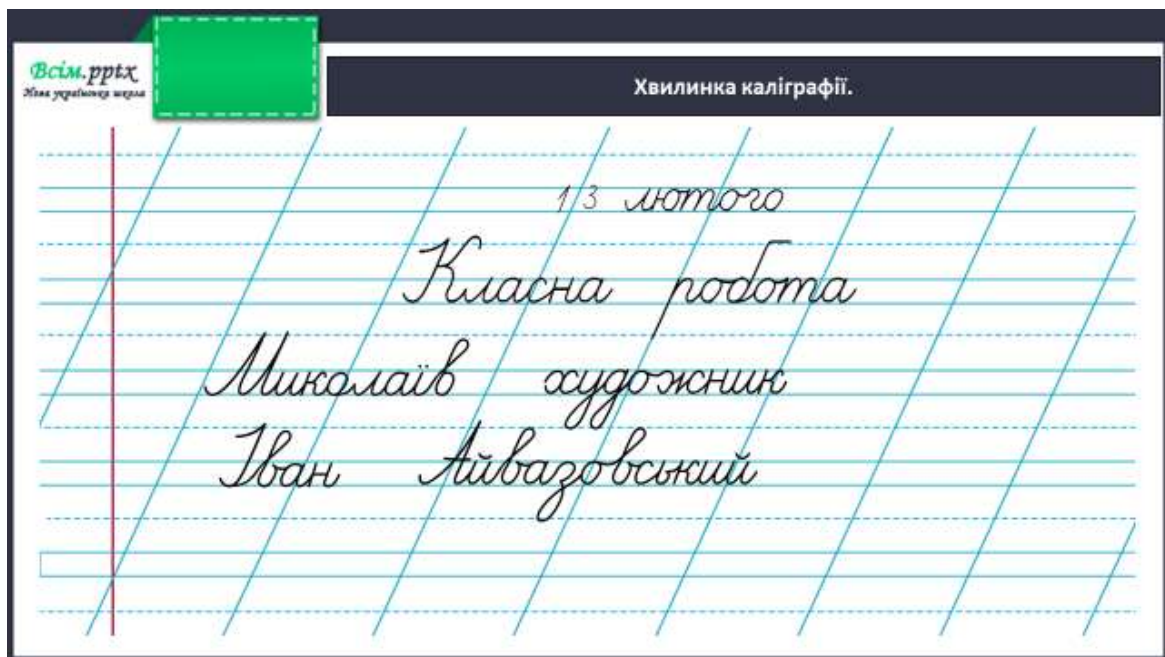
#### Хід уроку

#### Актуалізація опорних знань

Продовж речення:

- 1) Як змінюються прикметники ...
- 2) Як змінюються прикметники в однині...
- 3) Як визначити число прикметника...
- 4) Від чого залежить рід прикметника?
- 5) У множині рід прикметника ...

#### Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.101)

Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Друзі відвідали виставку. Дізнайся з рекламного плаката, де саме вони побували. Розкажи, яку інформацію про виставку містить цей плакат.



Підручник  
Сторінка  
**101**



Знайомтесь – художник Іван Костянтинович Айвазовський (1817-1900).

**Іван  
Костянтинович  
Айвазовський –  
видатний  
український  
художник.**



Вправа 2 (усно)

Вправа 2. Розглянь світлини картин, які зацікавили друзів. Зроби висновок, що малював Іван Айвазовський.



І. Айвазовський  
Буря на морі вночі



І. Айвазовський  
Штиль

### Вправа 3 (усно)

Вправа 3. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думаєш.




Іван Айвазовський — відомий художник, який написав багато полотен на морську тематику. Він жив і працював у Криму. У місті Феодосія розташований великий музей його картин.

### Вправа 4 (усно)

Всім ррпх  
Між українців школа

Вправа 4. Прочитай розповідь Гаджика про картину І. Айвазовського. Чи зрозуміло, яку саме картину він описав?




Море ..., ..., ... . На морі ..., ...  
корабель. Його оточують ..., ..., ...  
хвилі. Картина викликає ...  
настрій.

Підручник.  
Сторінка  
**102**

### Вправа 5 (письмово)

Всім ррпх  
Між українців школа

Вправа 5. Доповни розповідь Гаджика словами з довідки і запиши.



Море ..., ..., ... . На морі ..., ...  
корабель. Його оточують ..., ..., ...  
хвилі. Картина викликає ...  
настрій.

*Довідка: неспокійне, розбурхане, суворе,  
самотній, беззахисний, великі, небезпечні,  
безпощадні, тривожний.*

Підручник.  
Сторінка  
**102**

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=AmUszCBM-us>

### Вправа 7 (усно)



Вправа 7. Якою частиною мови є вставлені в розповідь ґаджика слова?  
Зроби висновок про роль прикметників у мовленні.



**Прикметники  
допомагають  
детальніше і  
точніше уявити  
предмет.**

### Вправа 8 (усно)

Вправа 8-9. Розглянь малюнки. Як думаєш, хто з хлопчиків розбив м'ячем вікно, а хто — забив гол.



### Вправа 9 (письмово)

Всім.pptx  
Моя українська школа

Вправа 9.. Придумай хлопчикам імена. Вибери з довідки прикметники, які характеризують кожного з футболістів. Склади з прикметниками речення про кожного хлопчика і запиши.




Довідка: радісний, задоволений, похнюплений, сумний, щасливий, пригнічений.

Підручник.  
Сторінка  
**102**

## Вправа 10 (письмово)

Всім.pptx  
Моя українська школа

Вправа 10. Склади про одного з хлопчиків розповідь (3–4 речення) і запиши. Використай прикметники.




Сашко .....

.....

.....

.....

Петро .....

.....

.....

.....

Підручник.  
Сторінка  
**102**

## Домашнє завдання:

П.с.102 вправа 11.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.