

04.10 3-Б клас І група Українська мова Тема. **Добираю синоніми.**

Мета: вчити учнів добирати слова, близькі за значенням – синоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

І. Вступна частина.

Повідомлення теми уроку.

Всім.рртіх
Наша українська школа

Сьогодні

Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож Українськими Карпатами.

Також будемо вчитися добирати синоніми (близькі за значенням слова).

Illustration of a teacher and a group of children.

Хвилинка каліграфії.

Всім.рртіх
Наша українська школа

Сьогодні

Хвилинка каліграфії.

4 жовтня

Класна робота

Си ев не ир еви Синевири

ви виш ван ова вислований


вв ви вви виш ввчливий

Вправа «Словникові слова».


Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Вправа «Словникові слова».



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.



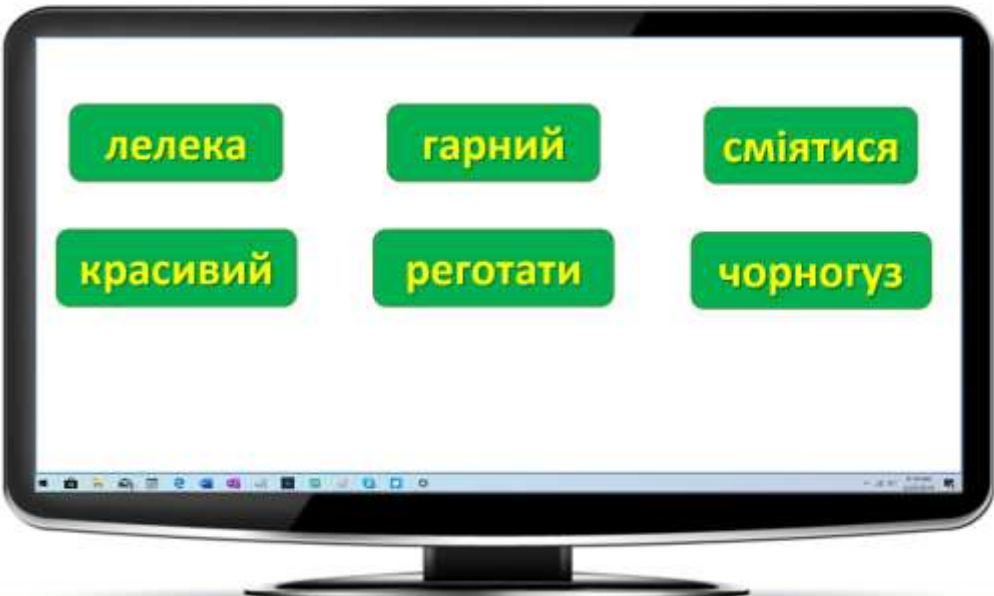

II. Основна частина.

Вправа 1. Знайди серед поданих слів синоніми і запиши їх парами.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Вправа 1. Знайди серед поданих слів синоніми і запиши їх парами.



лелека гарний сміятися

красивий реготати чорногуз

Підручник.
Сторінка
27

Вправа 2. Перевір, чи правильно Щебетунчик дібрав синоніми. Спиши ряди синонімів, вилучивши «зайві» слова.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 2. Перевір, чи правильно Щебетунчик дібрав синоніми. Спиши ряди синонімів, вилучивши «зайві» слова.



1. Горить, палає, вогонь, тліє.

2. Чемний, охайний, вихований, ввічливий.

3. Завірюха, віхола, заметіль, сніг.


Підручник.
Сторінка
27

Вправа 3. Добери до поданих висловів близькі за значенням слова й запиши. За потреби можеш скористатися довідкою.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 3. Добери до поданих висловів близькі за значенням слова й запиши. За потреби можеш скористатися довідкою.



1. Набрати в рот води —
2. Обвести навколо пальця —
3. Муляти очі —
4. Ходити на голові —

Довідка: бешкетувати, мовчати, набридати, обманути.

Підручник.
Сторінка
27

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 4. Прочитай текст, вибравши з поданих у дужках синонімів найдоречніше слово. Поясни написання виділених слів. Спиши текст, розкривши дужки.

Сьогодні

Вправа 4. Прочитай текст, вибравши з поданих у дужках синонімів найдоречніше слово. Поясни написання виділених слів. Спиши текст, розкривши дужки.

Підручник.
Сторінка
27

У Карпатах є дивовижно
ка(с,з)кове оз(и,е)ро Синевир. У
ньому кришталєво (охайна, чиста)
вода. Але купатися там не можна.
І не тільки тому, що (заборонено,
недозволено). А й через
(морозну, холодну) воду.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.28,
вправа 7.
Випиши в колонку
виділені в легенді про
Синевир слова. Вибери з
довідки синоніми до них
і запиши в другу
колонку.



Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай легенду про озеро Синевир. Розкажи, які почуття вона в тебе викликала? Удома перекажи її рідним.



Жив колись у цих краях граф. І була в нього **красива** донька Синь. Одного разу граф **поїхав** оглядати свої володіння і взяв дочку із собою. Синь, гуляючи на полонині, зустріла пастуха Вира. Дівчина й **хлопець** сподобались одне одному і почали зустрічатися. Граф **дізнався** про це і наказав **вбити** юнака.

Синь пролила над могилою хлопця стільки сліз, що з них **утворилось** озеро. Люди **назвали** його Синевир.

Підручник.
Сторінка
27

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.