Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 23.05.2023

*Y*poκ. №133





Дата: 23.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Визначаємо час за годинником. Дізнаємось про тривалість доби. Повторення. Дії з двоцифровими числами.



Мета уроку:



формувати в учнів уявлення про час та одиниці його вимірювання; про співвідношення одиниць вимірювання часу – доби і години; вчити визначати час за годинником двома способами; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення шляхом виконання завдань.



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Вам вже відомі одиниці вимірювання часу: тиждень, доба, година.

❖ Ви знаєте, що для визначення того, яка година триває, використовують спеціальний прилад – годинник.

❖ Сьогодні ми будемо досліджувати цей прилад і визначати час за годинником./



Хвилинка каліграфії.



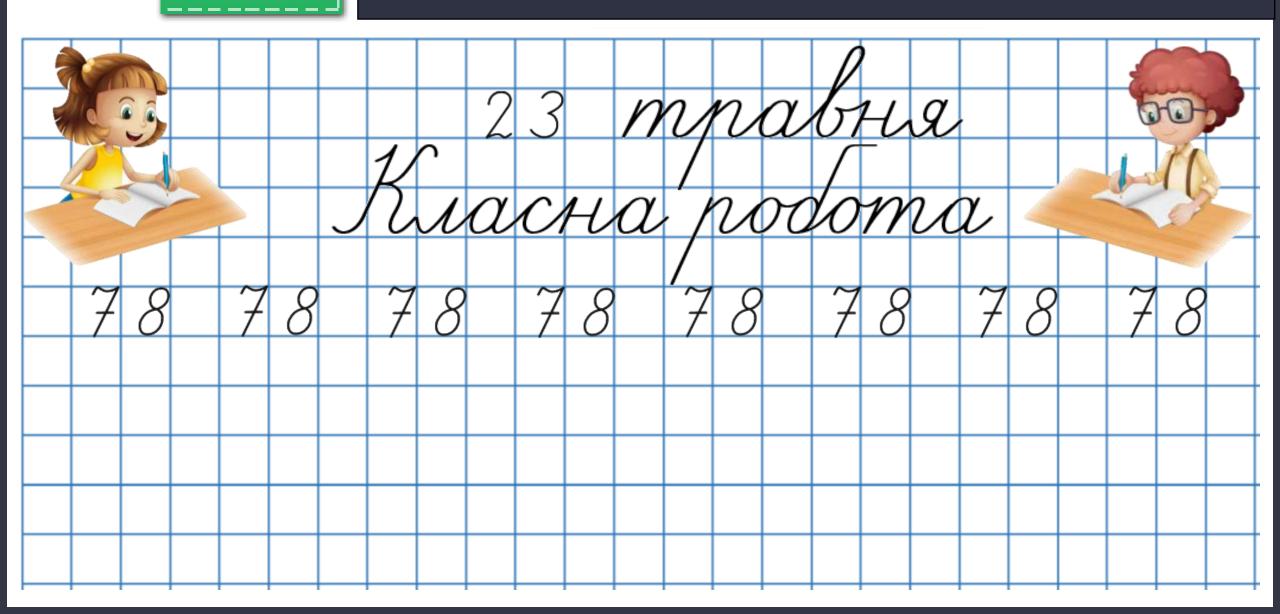
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 34 і 44.

Відповідь: 78.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Відшукай до кожного початку речення його кінець.



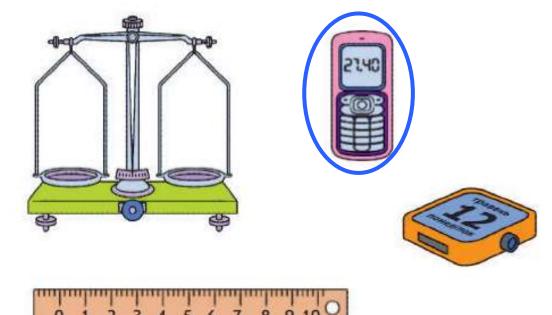




Завдання 1. З'ясуй, які із зображених предметів допомагають вимірювати час. Доповни цей перелік.





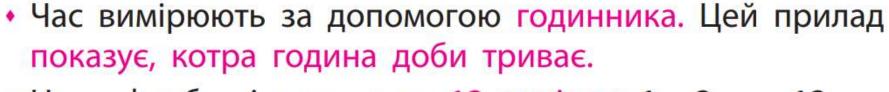


_{Підручник}. Сторінка

136



Запам'ятай!



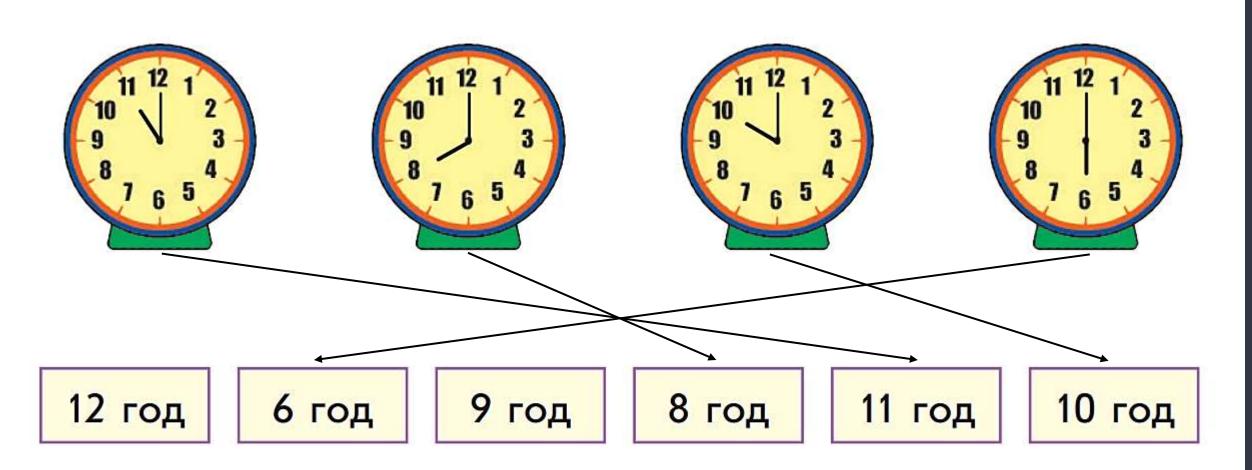


- На циферблаті годинника 12 поділок: 1, 2, ..., 12.
- На годиннику дві стрілки: коротка (годинна), довга (хвилинна).
- Якщо довга стрілка стоїть на поділці 12, то коротка стрілка показує, котра зараз година.





Визнач, котру годину показує кожний годинник. З'єднай циферблат з відповідним числом.





Завдання 2. Запиши, котру годину показує кожний годинник.







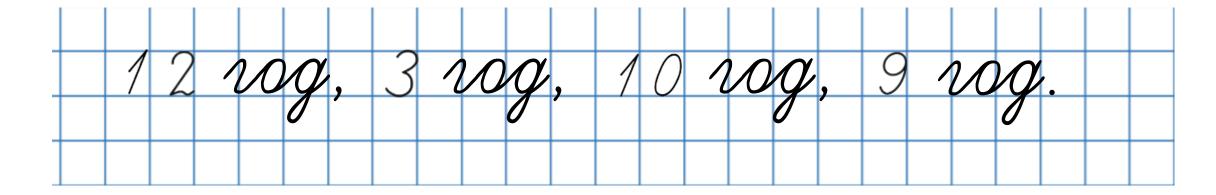


12 год

3 год

10 год

9 год





Завдання 1. Розглянь, як діти визначили час. Поміркуй, чому вони відповіли по-різному.











2 година дня 6 година ранку 12 година дня 1 година дня 2 година ночі 6 година вечора 12 година ночі 1 година ночі



підручник. **Сторінка**

137

Коли визначаєш час за годинником, називай частину доби!



Завдання 2. Визнач час за годинником, зазначаючи частини доби.







7 година ранку

1 година дня

10 година вечора



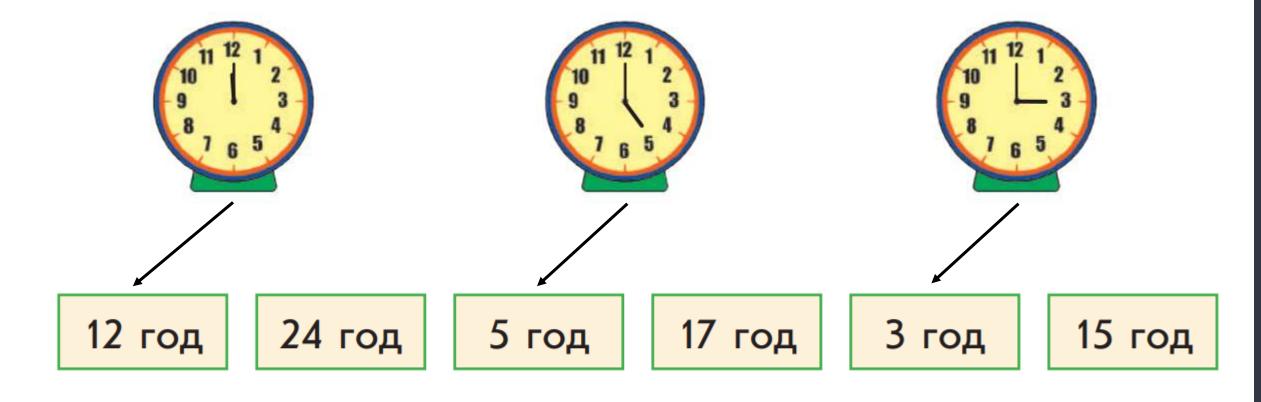
- Коротка годинна стрілка проходить циферблат годинника двічі за добу.
- На годиннику 12 поділок.
- Доба містить 12+12=24 години.

Підручник. Сторінка



Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває перша половина доби. З'єднай кожний циферблат з відповідним числом.

Перша половина доби – з 1 години ночі до 12 години дня.



Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

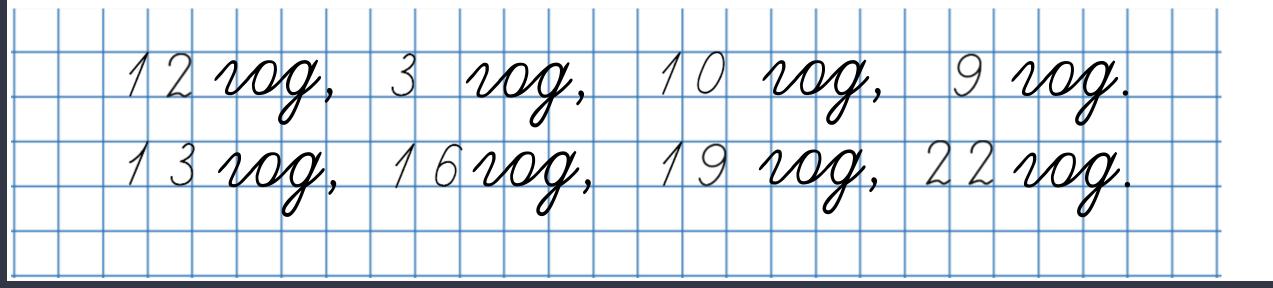
Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.







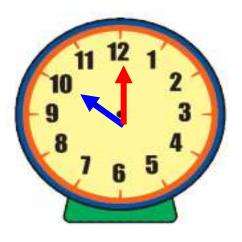


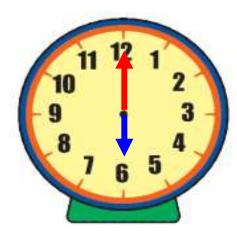


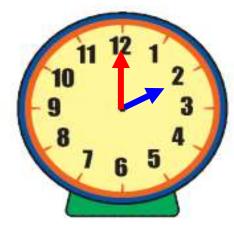


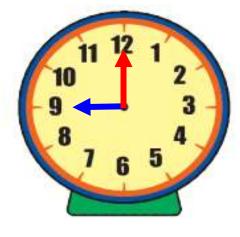
Друкований зошит. Завдання 2.

Намалюй на годинниках годинну і хвилинну стрілки.





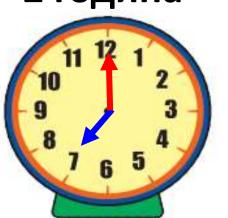




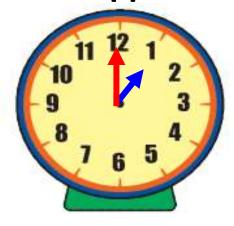
10 година



2 година



9 година



12 година

4 година

7 година

1 година

_{3ошит.} Сторінка

59



Завдання 3. Знайди значення виразів скориставшись підказками.



38+21	89-76	56+33	45-23
66-45	64+25	77-75	83+12
	Bunaz	2U 3	
38+21=	59	56+33=	8 9
66-45=	21	77-75=	2
89-76=	13	45-23=	22
64+25=	89	83+12=	95

_{Підручник.} Сторінка

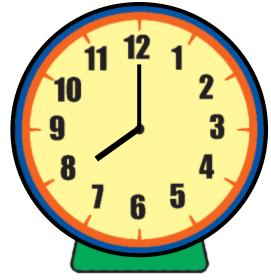


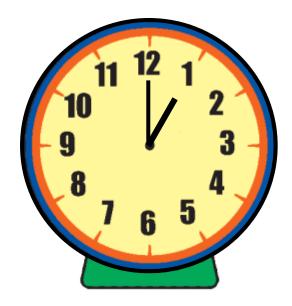


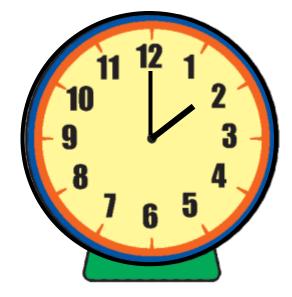
Завдання 4. Усно розв'яжи задачу.

Тарас навчався в школі 5 годин, і ще 1 годину він вправлявся вдома. Скільки годин витратив Тарас на навчання?









Підручник. Сторінка

Відповідь: 6 годин витратив Тарас на навчання.

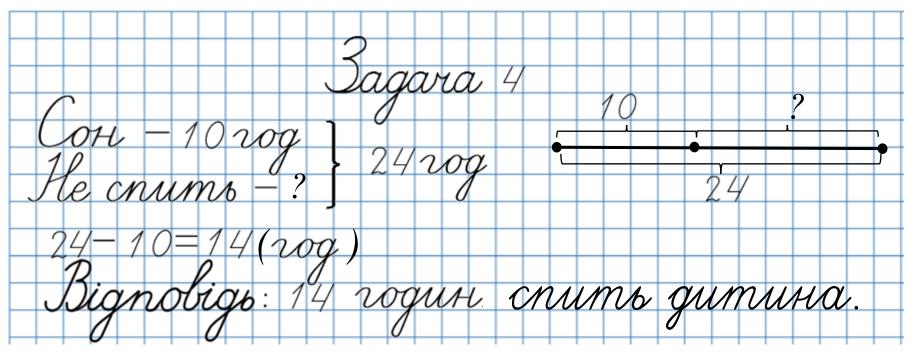


Завдання 4. Розв'яжи задачу.

Дитина витрачає на сон 10 годин на добу. Скільки годин на добу дитина не спить?

10, 24, ?







Самостійна робота. Завдання 3. Знайди значення виразів.



22+26	44-43	72+24	38-35
96-75	53+35	87-73	14+65
	Bupazu	, 3	
22+26=	48	7 2+ 24=	96
96-75=	21	87-73=	14
44-43=	1	38-35=	3
53+35=	88	14+65=	79

підручник. **Сторінка**



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе ми повторили на уроці?
 - Які одиниці часу вам відомі?
 - ❖ За допомогою якого приладу вимірюється час упродовж доби?
 - **❖** Які стрілки є на годиннику?
- Чи істинне твердження: Якщо довга стрілка на циферблаті годинника стоїть на 12, а коротка – на 5, то зараз 5 годин?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 58-59

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

