

Читання

Сьогодні
02.02.2023

Уро
к
№74

Всім.pptx
Нова українська школа



Медіавіконце: малюнок, ілюстрація. Ірен
Роздобудько “Дикі образи дикобраза”.
Повторення української народної казки
«Пан Коцький»

Дата: 20.02.2023

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Мета: ознайомити учнів з малюнком та ілюстрацією як інформаційними продуктами; вчити розуміти мову ілюстрацій, аналізувати зображення та передавати певну інформацію через малюнок; ознайомити учнів з казкою Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”; формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати культуру мовлення.



Шкільний мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.



Сьогодні
02.02.2023

Психологічна настанова «Комплімент»

Усміхніться один
одному. Скажіть своєму
однокласнику чи
однокласниці кілька
добрих слів, за щось
похваліть його.



Сьогодні
02.02.2023

Артикуляційна вправа «Язичок»

Човник

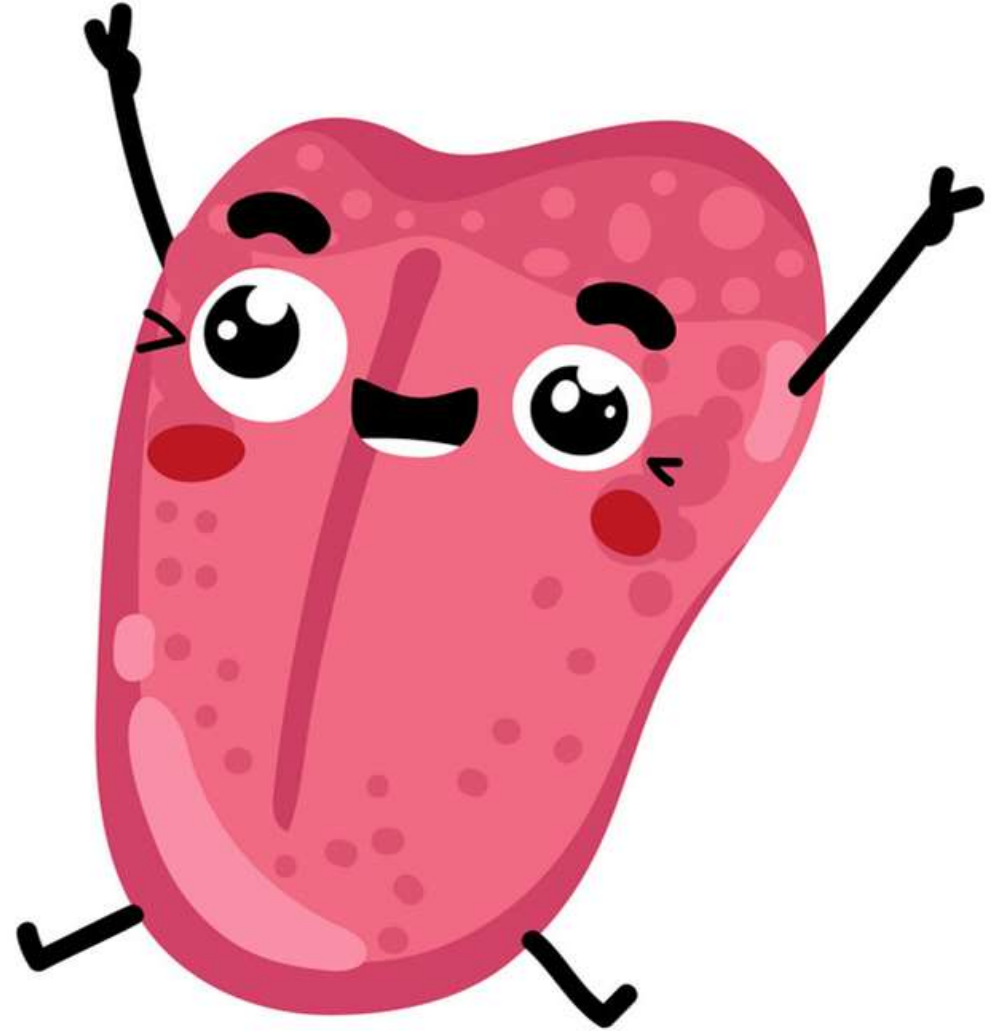
(язичок складається у вигляді човника)

Маятник

(язичок рухається праворуч, лівору)

Конячка

(клацання язичком)



Сьогодні
02.02.2023

Артикуляційна вправа «Язичок»

Голочка

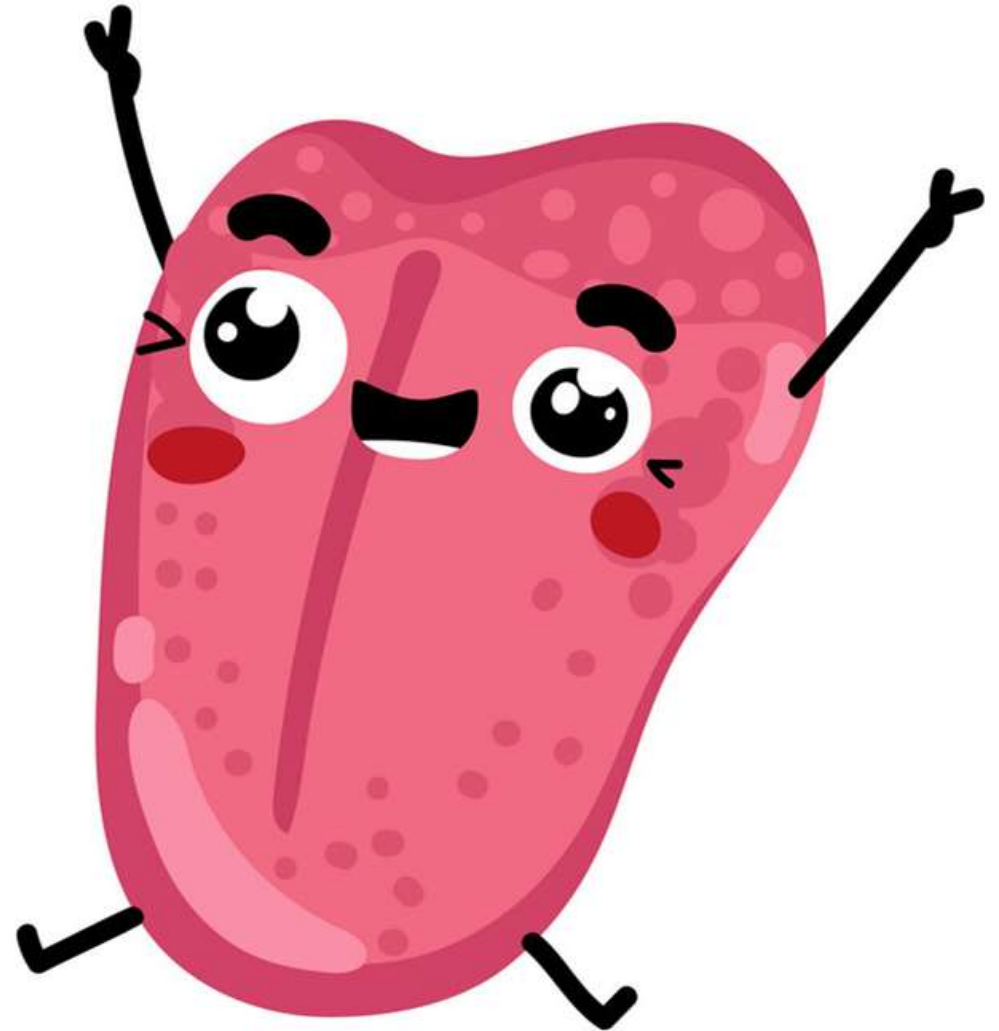
(язичок наче голка, намагається проколоти щоки)

Смачне варення

(колові рухи язичка по губах)

Лопатка

(язичок – у вигляді лопатки)



Сьогодні
02.02.2023

Актуалізація життєвого досвіду дітей. Бесіда



- ❖ Чи любите ви малювати? Що саме вам подобається малювати?
- ❖ Чим любите малювати – олівцями чи фарбами? Може фломастерами?
- ❖ А чому вам подобається малювати?
- ❖ Чи любите ви читати? Які книжки вам більше подобається читати – з ілюстраціями чи без ілюстрацій? Чому?



Сьогодні на уроці ми й дослідимо малюнки, ілюстрації як медіапродукти, тобто як продукти, що передають нам інформацію, і самі спробуємо створити ілюстрацію. Також ми прочитаємо казку Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза».



Сьогодні
02.02.2023

Вправа “Дослідники”. Робота з малюнками



- ❖ Про кого йдеться у цій загадці: **“Пишним хвостом славиться, хитрункою називається”?** (Про лисицю.)
- ❖ Якою постає лисиця у вашій уяві?
- ❖ Розгляньте малюнки лисиці. Чи всі вони збігаються з асоціаціями, що поставали у вас?

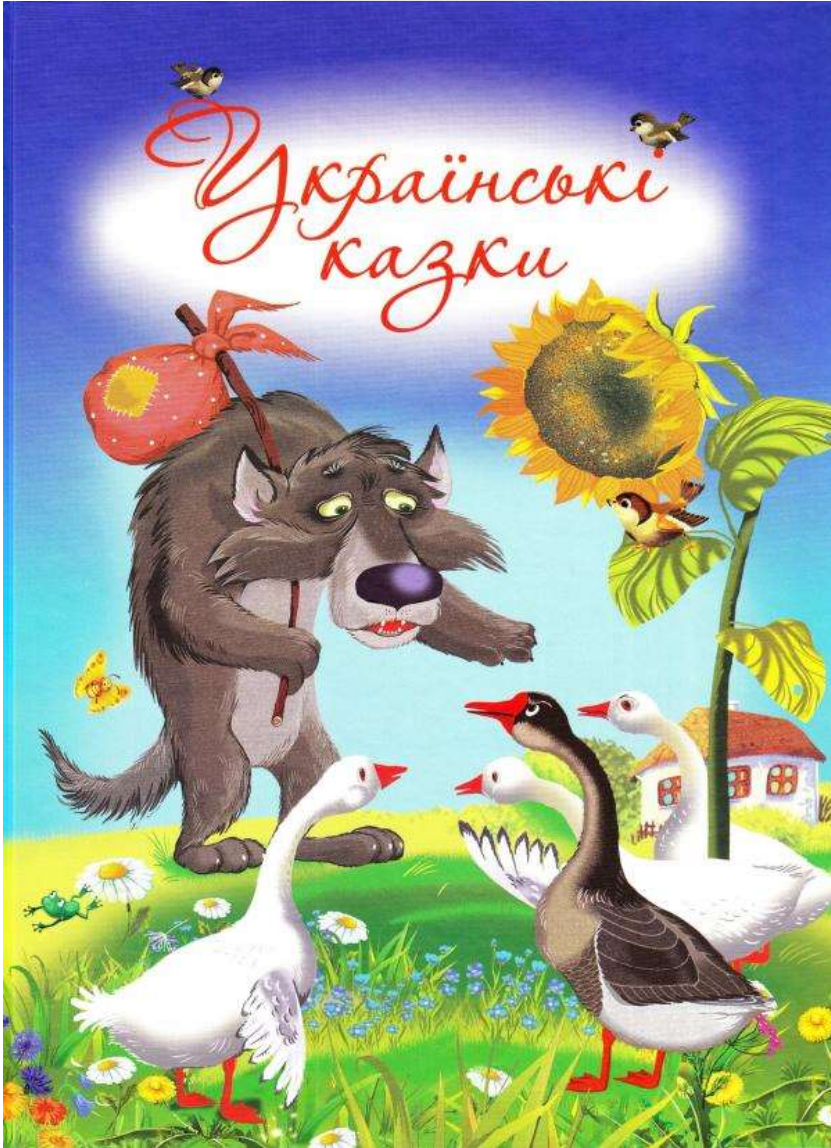


Сьогодні
02.02.2023

Вправа “Дослідники”. Робота з малюнками

- ❖ Спробуйте знайти малюнки, на яких можна визначити характер чи настрій лисички: де вона у грайливому настрої, а де – в агресивному? Де вона хитра?
- ❖ Який малюнок реальніше відображає лисичку, а який – фантазійно?





- ❖ На початку уроку ви говорили, що більше любляете книжки з малюнками. А навіщо додають ілюстрації до тексту?
- ❖ Про що можна дізнатися, розглядаючи ілюстрації перед читанням твору?
- ❖ Чи можна за ілюстрацією визначити характер персонажа?
- ❖ Чи є ілюстрації в дорослих книжках? Як гадаєте, чому?
- ❖ А хто створює ілюстрації?
- ❖ Художників, які створюють ілюстрації, називають художниками-ілюстраторами.

Сьогодні
02.02.2023

Робота з ілюстрацією підручника (с.95). Дай відповіді на питання



Який епізод прочитаної казки
намальовано?

Який вигляд має Лисичка? Вона
розгублена чи задоволена?

Яким зображено Рака? Які в нього
клешні?

Що він міг говорити в цей момент
Лисичці?

Що вас зацікавило на малюнку, що
здивувало?



Ірен Роздобудько

Поряд із моєю школою була книгарня. Я завжди ходила туди розглядати книжки. А коли вдавалося зекономити гроші на сніданках — купувала щось почитати. Якось я придбала зелену книжку, на якій було написано: «Герхард-Гольц-Баумерт. Пригоди Альфонса Ціттербаке». Я була захоплена незвичними іменами. Виявилося, що перше — ім'я німецького письменника, а друге — головного героя повісті. Ця книжка досі зберігається у мене. Їй понад сорок років! Залюбки перечитую цю книжку й страшенно регочу. Вона про хлопця, який постійно потрапляє в смішні халепи.



ДИКІ ОБРАЗИ ДИКОБРАЗА

В одному прадавньому лісі жило маленьке звірятко — Невідомо-Хто.

Воно мало таку ніжну й тонку шкіру, що на сонці крізь неї просвічувалося тремтливe серденько. Крапля дощу чи листок, що зривався з дерева й падав на Невідомо-Кого, завдавали йому неабияких прикрощів. І тому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці під жмúтком торішнього листя.

Сьогодні
02.02.2023

Читання казки Ірен Роздобудько “Дикі образи дикобраза”



Одного разу Невідомо-Хто вирішило: «Не можу так більше жити!» — і вийшло на прогулянку. На межі лісу й поля воно побачило зграю мишей і зраділо: миші були дуже схожі на нього. Тільки мали хутряні шубки й були страшенно прудкі. Невідомо-Хто втішилося, що зустріло друзів. Але миші хором сказали:

— Ти не з нашого плéмені. Ми не хочемо тебе знати!



Невідомо-Хто повернулося до своєї нірки й запорпалося носом у листя. Тієї ночі воно погано спало, увесь час крутилося уві сні, чухало спинку й попискувало. А коли настав ранок, Невідомо-Хто зі здивуванням помітило, що на ньому виросла... голка.

— Ось хто я тепер — єдиноріг! — зраділо Невідомо-Хто й пішло до єдинорогів.

Єдинороги були великі й суворі. Вони кресали копитами:

— Геть! Ти — не з нашого племені! Краще не потрапляй нам під ноги — розтопчемо!



Невідомо-Хто знову заховалося у нірку. І знову погано спало...

А під ранок біля тої голки з'явилася ще одна...

— Тепер я — справжній олень! — подумало Невідомо-Хто і вирушило до оленів.

Але красені-олені навіть не почули, що до них хтось гукає!

Наступної ночі біля тих двох голок виросла третя. Це було дуже схоже на корону.

— Я, мабуть, принц! — вирішило Невідомо-Хто й пішло шукати своє королівство.



Але його гнали звідусіль. У звірів був свій цар — лев, у птахів — орел, у риб — кит. І всі сміялися із незграбного шукача трону. А після кожної ночі, впродовж якої Невідомо-Хто ображено сопіло і зітхало, з’являлися нові й нові більшим за самого себе вдвічі. Йому було важко носити своє колюче й гостре вбрання, але тепер уже ніхто не наважувався образити його. Дуже вже грізно стирчали голки!

**...І тепер, коли у Дикобраза питають, чому він так одягнений, він сумно хитає головою і каже:
— О, це все — від диких образ...**

Жмуток — невелика в'язка
чого-небудь; пучок.

Плем'я — рід, група
близьких людей чи тварин.



Сьогодні
02.02.2023

Фізкультхвилинка





- Хто жив в прадавньому лісі?
- Чому Невідомо-Хто весь час ховалося у своїй нірці?
- Що вирішило Невідомо-Хто одного разу?
- Кого першого зустріло Невідомо-Хто на своєму шляху?
- Що виросло на Невідомо-Кому однієї ночі?
- В пошуках кого мандрував Невідомо-Хто?
- Невідомо-Хто – це...

Сьогодні
02.02.2023

Робота з ілюстрацією до казки



- ❖ Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- ❖ До якого епізоду казки цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Невідомо-Кого.

Сьогодні
02.02.2023

Цікаво знати!



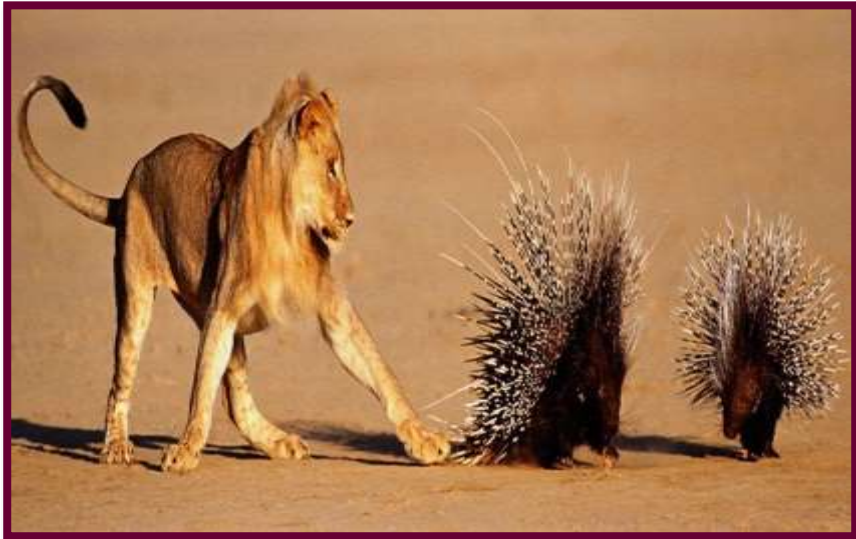
➤ **Дикобрази** унікальні і ні на кого не схожі, вони дуже цікаві тварини, примітні своїм захисним механізмом. Гострі голки, що покривають їх тіло, частково ріднять їх з їжаками, так як вони теж служать для захисту від хижаків. Ці тварини ще й хитрі, і в більшості випадків вони покладаються саме на хитрість, а не на свої голки.



- Дикобрази живуть в Європі, США, Канаді, Індії, Африці, Азії і Південній Америці.
- - Деякі дикобрази на своєму тілі мають до 30000 голок.
- Деякі їх види можуть досягати 80-90 см в довжину і важити до 25-27 кг.
- Саме дикобрази — володарі самих довгих голок серед усіх ссавців Землі.
- Довжина голок дикобразів до 40 см.
- При втраті старих голок вони замінюються новими.



➤ На відміну від їжаків, чиї голки міцно прикріплені до тіла, дикообрази з легкістю з ними розлучаються. Необережний хижак в результаті невдалої атаки може отримати декілька сотень голок, які так і залишаться стирчати в його тілі.



Сьогодні
02.02.2023

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».





Прочитай казку “ **Дикі образи
дикобраз**”

(Хрестоматія, с.55-57).

*Перетворися на художника-
ілюстратора і створи власну
ілюстрацію до казки “Дикі образи
дикобраз”.*

Свою ілюстрацію до казки надсилай на
освітню платформу Human або ел. пошту

starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!