Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

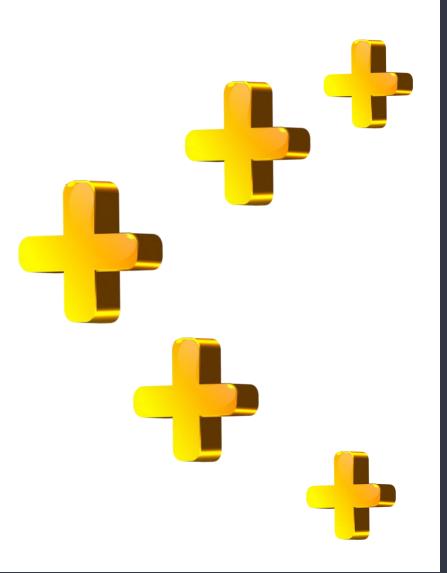
Сьогодні 27.09.2022

Клас 5-Б



Додавання натуральних чисел. Властивості додавання





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку – закріпити знання про властивості додавання натуральних чисел. Відпрацювати навички додавання багатоцифрових натуральних чисел і застосування переставної та сполучної властивостей додавання для раціоналізації обчислень.





Числа	900	850	1450	1600
Збільш на 250	1150	1100	1700	1850
Збільш на 380	1280	1230	1830	1980



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Додавати можна будь-які числа і не тільки числа, а й числові вирази та буквені вирази.

Числа, які додають, називають доданками, а число, отримане в результаті додавання цих чисел, — сумою.

Доданок + Доданок = Сума

Додавати натуральні числа можна усно і письмово («стовпчиком»).



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Переставна властивість додавання - від перестановки доданків сума не змінюється.

$$a + b = b + a$$

Наприклад: 20+2=2+20.

Коли один із доданків дорівнює нулю, то сума дорівнює іншому доданку $\mathbf{a} + \mathbf{0} = \mathbf{0} + \mathbf{a}$.

Сполучна властивість додавання — числа можуть додаватися в любому порядку.

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

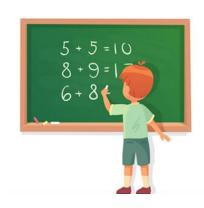
Наприклад: (20+2)+11=20+(2+11)

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Обчисліть усно:

$$6)76 + 21 + 79 + 4 =$$

6)
$$(76 + 4) + (21 + 79) = 180$$



Завдання № 201

BCIM pptx

Виконай додавання:

	1	0	5	7	4	9	
+		9	7	4	2	7	
	2	0	3	1	7	6	

	5	3	1	8	4	8	9	
+	4	5	1	0	2	5	7	
	9	8	2	8	7	4	6	

	6	5 2	7	1	8	3	
+	<u>C</u>	1	. 4	. 9	0	8	
1	5	4	. 2	0	9	1	







Завдання № 204.

Обчисли значення суми.

1) 5 723 418 + 19 449 + 518 371;

	5	7	2	3	4	1	8	
+		5	1	8	3	7	1	
			1	9	4	4	9	
	_6	2	6	1	2	3	8	



Завдання № 206.

Збільши число:

BCIM pptx

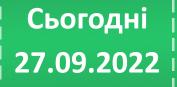
- 1) 27 139 на 14 573;
- 2) 5 142 117 на суму чисел 242 319 і 35 473.

•	

+	- 2	7	1	3	9		
	1	4	5	7	3		
	4	1	7	1	2		
			,				

+		2	4	2	3	1	9	
			3	5	4	7	3	
+		2	7	7	7	9	2	
	<u>5</u>	1	4	2	1	1	7	
	_ _5		1	9	9	0	9	







Завдання № 208.

Аліса помітила, що Капелюшник за сніданком випив 37 чашечок чаю, а за обідом — на 12 чашечок більше. Скільки чашечок чаю випив Капелюшник за обідом і сніданком разом?

Відповідь:



2) 37 + 49 = 86 (чашок) — за обідом і сніданком.



Завдання №211.

BCIM pptx

Обчисли зручним способом.



учник. рінка	-	L) (5	586	+4	14)	+ 1	. 95	2 =	1 (000	+ 1	95	2 =	2 !	952	•							
4	2	2) (3	358	+ 3	373) +	4 1	42 :	= (4	14	2 +	35	8) -	- 37	73 =	: 4 !	500	+ (373	= 4	187	73.	

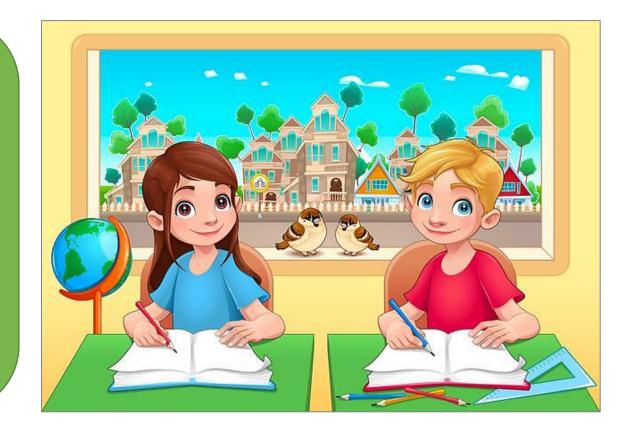
Підсумок уроку. Усне опитування



- 1) Назвіть компоненти додавання.
- 2) Як називається результат додавання?
- 3) Сформулюйте переставний закон додавання.
- 4) Чому дорівнює сума, якщо один із доданків дорівнює 0?
- 5) Сформулюйте сполучну властивість додавання.

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф 4. Вивчи правила Виконай завдання: №207, 209, 212 (1,3)





Виконані роботи можна надіслати:

1.На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

Бажаю успіхів у навчанні!!!

207. Знайди число:

- 1) більше за 1 259 893 на 5399;
- 2) більше за суму чисел 2 593 498 і 3 492 003 на 52 792.
- 209. Шкільна бібліотека отримала 92 підручники з історії України, 137 підручників з математики і 52 словники. Склади числовий вираз для обчислення всієї кількості книжок, що надійшли в бібліотеку. Обчисли значення цього виразу.

212. Обчисли зручним способом:

- 1) 871 + 2145 + 129;
- 3) (4104 + 30600) + 5896;