

Дата: 21.09.2022

Клас: 4 – Б (ІІІІ)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

**Тема.** Діагностувальна робота № 1 з теми «Звуки і букви».

**Списування**

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

### Хід уроку

#### I. Організаційна частина..

1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

3. Каліграфічна хвилинка



#### II. Основна частина

##### 1). Повторення набутих знань

Завдання 1. Усно. Вибери з довідки назви країн за поданими схемами.

##### Завдання 1.



1. Читалочка мріє відвідати **Греція**.
2. Родзинка планує подорож до **Франції**.
3. Гаджик збирається в **Єгипет**.

Довідка: Франція, Греція, Єгипет.

**Завдання 2.** Прочитай текст. Розподіли виділені слова в три колонки та запиши їх.

**Завдання 2.**



Я люблю Київ. Малим я тут мешкав кілька років.  
Мені подобалися київські пагорби.  
*За Володимиром Самійленком*

У слові більше букв	У слові більше звуків	Однакова кількість звуків і букв
кілька	Київ	люблю

**Завдання 3.** Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

**Завдання 3.**



ж..ве		в..сокий	
с..стра		в..снянка	
н..зенько		д..шевий	
кн..жки		д..рева	
з..мля		з..лений	

Гімнастика для очей.

**Завдання 4.** Випиши слова, в яких пропущені букви, вставивши потрібну із дужок.

**ВОРОНА**

Одного разу бабуся знайшла на вулиці поран(е,и)ну ворону. Вона пр(е,и)несла її до хати і поклала в ящик з курчатами. (В)ранці пішла (по)дивитися на курчат. У куточку сиділа ворона. Під її крилами пр(е,и)мстилося п...ять курчат. Двоє сиділо у неї на спині. За кілька днів кр(е,и)ло у ворони загоїлось. Бабуся її випустила. Але ворона кружляла (на)вколо хати і кр(е,и)чала. У хаті п(е,и)щали курчата. Бабуся випустила їх на подвір...я. Як зраділа ворона! Злетіла до них, (роз)ставила крила і голосно каркнула. Так і лишилася... ворона жити у бабусі. (85 сл.)

**Завдання 5.** Прочитайте речення. Допишіть незакінчені слова.

**Завдання 5**



1. Крізь хмарку пробилося сонячне промі\_\_\_\_\_.  
Богданко прочитав цікаве оповіда-\_\_\_\_\_.

**Завдання 6.** Прочитайте народні прикмети. Встав пропущені букви в словах.

**Завдання 6**



2. Яскраві зірки взимку – на моро\_\_.

Хмари стеляться ни\_\_ько – на відлигу.

**Завдання 7.** Поділи слова для переносу.

**Завдання 7**



Читання, вранці, м'ята

## 2) Виконання діагностувальної роботи.

### Пояснення щодо виконання роботи

—Роботу виконуєте на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишете своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєте один рядок і пишете:

*Двадцять перше вересня  
Діагностувальна робота  
Списування  
Як білочка лисичку надурила*

Текст для списування.

**1.Спишіть текст, вставляючи пропущені букви.**

*Як білочка лисичку надурила*

Бігла л(и,е)сиця з полюва(н,нн)я і була дуже голодна, бо нічого не впіймала. Тут бачит... білка на дер(и,е)ві смачно горіхами обідає. Та й надумала вона її з...їсти. Каже:

- Приві(т,д), **любон...ко!** Як здоров...чко?
- Будь і ти здорова, лиско.
- Давно ми (не)бачилися. Давай обнім(и,е)мося.

Білка вискочила на гілку ви(шч,щ)є, та й каже:

- Не можу, бо ще (не)вмивалася після обіду.
- А знаєш, - каже лисиця, я тепер теж горі(ш,ж)ки **полюбляю**.
- Ой, а я бачила, що біля дуба л(и,е)жить перепел з перебитим кр(и,е)лом.

Лисиця почувши це, дременула як ошпарена, а білочка постр(е,и)бала в своїх справах.

**2. Зроби звуко-буквений аналіз виділених слів.**

**3.Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.**

**III. Заключна частина.**

**Рефлексія «Загадкові листи».**

Рухлива вправа.



**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)