

Дата: 11.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода (Народна притча). Записала Олена Пчілка

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

#### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

#### 3) Пригадай:

**Притча** - це алегорична розповідь з мораллю. Відмітна риса притч - стислість і алегоричність, на відміну від байки, в притчах немає прямої вказівки на мораль і читач повинен здогадатися про повчальну суть притчі сам.

**Байки** - один із різновидів літературного жанру, невеликий, частіше віршований алегоричний твір повчально-гумористичного або сатиричного характеру. Життя та риси людей перенесено в образи тварин, птахів, риб, рослин тощо.

### 3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця» ст. 37.

*Послухай аудіо запис байки за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=qJlnVrAXlfl>

2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

зупини́всь  
озирну́всь  
підкрада́ється  
прищу́лив  
зашелесті́ло  
причи́тувати  
доса́дно

4) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Прочитай байку мовчки. Чому заєць змінив своє рішення? Як ти зрозумів/зрозуміла її?  
❖ Знайди речення, у якому висловлено головну думку.

5) Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода» ст.38.

*Послухай аудіо запис притчі за посиланням:*

[https://www.youtube.com/watch?v=3kGN\\_ql6LqE](https://www.youtube.com/watch?v=3kGN_ql6LqE)

6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

почастува́в  
ви́орав  
ви́жав  
змоло́тив  
заміси́в  
походи́ти  
кло́піт

7) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Що послужило заголовком притчі? Як ти його розумієш?  
❖ Чиї слова, на твою думку, слід читати нетерпляче, а чиї — повільно, повчально?

## 5. Закріплення вивченого.

### 1) Заповни таблицю за змістом байки «Жаба боязкіша від зайця».



Назва твору	Жаба боязкіша від зайця
Жанр	
Мораль	
Зачин	
Кінцівка	
Проблема	
Характерні риси головного героя	
Почуття	

### 2) Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною притчею «Без труда нема плода»).



Намолотити борошна	Вижати жито
Змолотити жито	Посіяти жито
Вирати землю	Напекти буханці
Почекати, доки виросте, поспіє жито	Замісити тісто

## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».

- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лась)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 37-38.

Прочитай байку та притчу.

Визнач їх тему та головну думку. Запиши. Підготуйся до переказу.

**Роботи надсилайте на Human або на**  
**ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**