

Математика

Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні
16.05.2023

Урок
№130



Дата: 16.05.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Досліджуємо складові задач.
Повторення. Порівнюємо вирази.

Мета уроку:

формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів з інакшим формулюванням задачі, коли вимога подана спонукальним реченням; учити змінювати вимогу задачі на запитання; складати задачі, які розв'язуються певною арифметичною дією, формувати уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника; формувати обчислювальні навички; учити вимірювати довжину відрізка; подавати результат порівняння двома способами; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом підбору чисел або цифр в істинній рівності або нерівності.



Сьогодні
16.05.2023

Емоційне налаштування.



**Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!**

Сьогодні
16.05.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ми вже добре попрацювали над задачами.
- ❖ З яких частин складається задача?
- ❖ Чи існує задача без запитання? Чому? (Тому що запитання вказує на шукане).



Сьогодні
16.05.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ А чи обов'язково про шукане запитувати?
- ❖ Чи можна якось по-іншому зазначити шукане?
- ❖ Сьогодні ви ознайомитеся із задачами, у яких запитання «приховане».



Сьогодні
16.05.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
16.05.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
86 і 74.**

Відповідь: 12.



Сьогодні
16.05.2023

Хвилинка каліграфії.



16 травня
Класна робота



1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2

Сьогодні
16.05.2023

Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій *(усно)*



28 29 23 63 61 69 29 29 22



Сьогодні
16.05.2023

Завдання 2. 1) Прочитай задачу. Що в ній шукане? Перетвори вимогу задачі на запитання. Розв'яжи задачу.

У наборі конструктора **було 27** деталей. Олеся **використала 6** деталей. **Знайди кількість деталей, що залишилися.**

27, 6, ?

– пряма задача;



Задача 2

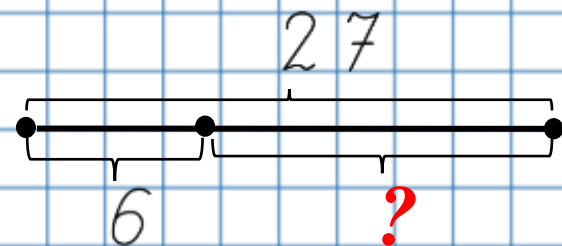
Було – 27 д.

Використала – 6 д.

Залишилося – ? д.

$$27 - 6 = 21 \text{ (д.)}$$

Відповідь: залишилась 21 деталь.



Сьогодні
16.05.2023

Завдання 2. 2) Обернена задача
(запиши розв'язання без короткого запису)

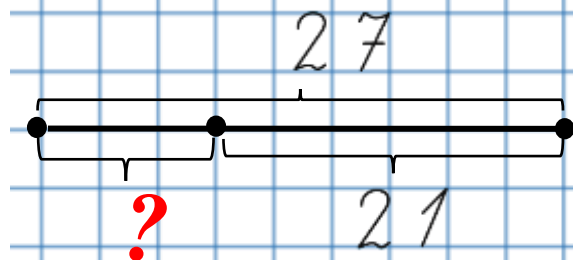
У наборі конструктора було 27 деталей. Олеся використала декілька деталей і у неї залишилася 21 деталь. Скільки деталей використала Олеся?

27, ?, 21

– перша обернена задача;



Було – 27 д.
Використала – ? д.
Залишилося – 21 д.



$$27 - 21 = 6 \text{ (д.)}$$

Відповідь: використала 6 деталей.

Сьогодні
16.05.2023

Завдання 2. 3) Склади обернену задачу
(запиши розв'язання без короткого запису)

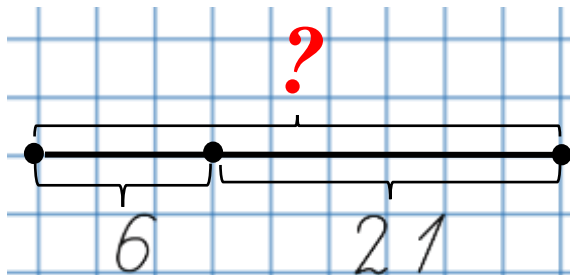
Після того, як Олеся з конструктора використала 6 деталей, у неї залишилося 21 деталь. Скільки деталей було в конструкторі?



?, 6, 21

– друга обернена задача;

Було – ? д.
Використала – 6 д.
Залишилося – 21 д.



$$21 + 6 = 27 \text{ (д.)}$$

Відповідь: було 27 деталей.



Сьогодні
16.05.2023

Завдання 3. З'ясуй, що змінюється в парах виразів. Як ця зміна впливає на розв'язування? Знайди значення виразів.



$54 + 3$

$54 + 30$

$68 - 4$

$68 - 40$

$36 + 2$

$36 + 20$

$97 - 6$

$97 - 60$

Вирази 3

$54 + 3 = 57$

$36 + 2 = 38$

$54 + 30 = 84$

$36 + 20 = 56$

$68 - 4 = 64$

$97 - 6 = 91$

$68 - 40 = 28$

$97 - 60 = 37$

Сьогодні
16.05.2023

Завдання 4. Поміркуй, які числа можна вставити, щоб одержати істинні рівності.



$$76 - 5 < \square$$

$$84 - 50 > \square$$

$$69 - 7 < \square$$

$$49 + 20 > \square$$

$$72 + 6 < \square$$

$$51 + 8 > \square$$

Вирази 4

$$\overset{71}{76} - 5 < \overset{72}{72}$$

$$\overset{134}{84} - 50 > \overset{33}{33}$$

$$\overset{62}{69} - 7 < \overset{63}{63}$$

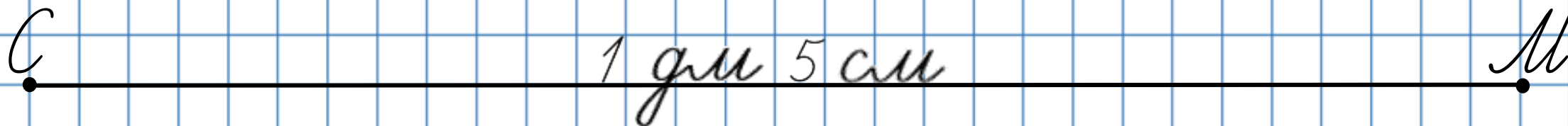
$$\overset{69}{49} + 20 > \overset{68}{68}$$

$$\overset{78}{72} + 6 < \overset{79}{79}$$

$$\overset{59}{51} + 8 > \overset{58}{58}$$

Сьогодні
16.05.2023

Завдання 5. Накресли відрізок *СМ* завдовжки 1 дм 5 см.



Сьогодні
16.05.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Які існують незвичні задачі?
- ❖ Що важливе для себе повторили?
- ❖ Над чим ще треба попрацювати?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
16.05.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Сьогодні
16.05.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

