

Дата: 08.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначаю початкову форму прикметників.

Мета: вчити визначати початкову форму прикметників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=T5yHxG1E8zQ>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

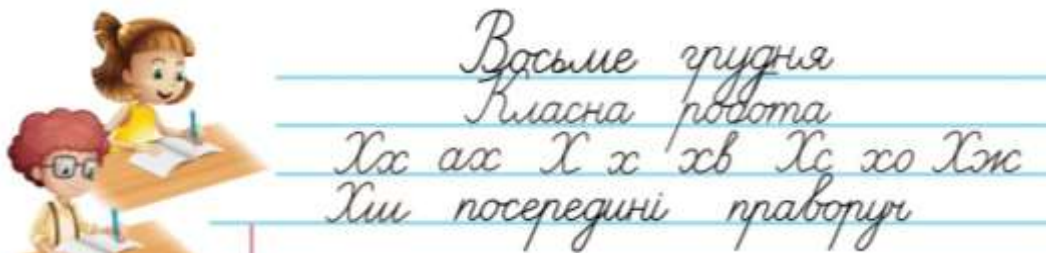
### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування.

#### 2) Перевірка домашнього завдання.

Сомбреро — національний головний убір іспанців. Це крилатий солом'яний капелюх, що нагадує український бриль. Але значно більших розмірів, із високим денцем і закругленими догори краями. Спочатку сомбреро було стильною прикрасою в одязі багатьох сеньйорів. Його виготовляли з дорогих матеріалів. Згодом іспанські умільці винайшли солом'яний капелюх. Він став дешевим і доступним простим людям.

#### 3) Хвилинка каліграфії.



#### 4) Гімнастика для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму прикметників.
- ❖ Продовжимо знайомство з Іспанією.

### 4. Основна частина.

1) Вправа 1. Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.

1. В іспанців є цікава звичка — прокидатися о п'ятій годині ранку. У цей час уже відкриваються кафе, де бадьорі мешканці п'ють ранкову каву.



2. В українській мові прижилися іспанські слова: ваніль, карамель, томати, торнадо, лимон, романс, сеньйор, сеньйора, сомбреро.



3. Іспанці дуже люблять дітей. Тут усюди є дитячі майданчики. Кафе для найменших відвідувачів оформлені у стилі популярних дитячих книжок.



цікава  
бадьорі  
ранкову  
українській  
іспанські  
дитячі  
дитячих

2) Вправа 2. Допоможи Щебетунчикові визначити початкову форму записаних прикметників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку. Познач закінчення.

Початкова форма прикметника — називний відмінок однини чоловічого роду.  
Наприклад: (який?) чистий, домашній.

Початкова форма-  
Н.в. однини ч. р.



Прикметники	Початкова форма
цікава	цікавий
бадьорі	бадьорий
ранкову	ранковий
українській	український
іспанські	іспанський
дитячі	дитячий
дитячих	дитячий

Фізкультхвилинка.

3) Вправа 3. УСНО Розглянь повідомлення з програми новин про цікаву подію. Про що ти дізнався/дізналася з нього?



4) Вправа 4. Прочитай інформацію Гаджика, щоб перевірити свою думку. Спиши текст. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.

Ла Томатіна — щорічний фестиваль, який відбувається в останню середу серпня в іспанському місті Бунйоль. Під час свята веселі учасники кидають одне в одного свіжими помідорами.

Міські вулиці перетворюються на томатні річки. Після томатної війни людей і вулиці відмивають зі шлангів пожежних машин.



5) Вправа 5. Чи хотілося б тобі потрапити на томатний фестиваль? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати в Іспанії на щорічному «Томатному фестивалі», який присвячений літу, що минає.  
Найзахопливіше видовище – це томатна битва «Томатіна», яка відбувається на міській площі.  
Це дуже веселе і незвичайне свято в Іспанії.

5. Заклучна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



**3) Домашнє завдання.**

Підручник ст.68, вивчи правило; ст.69, вправа 6.

Прочитай і спиши текст. Постав прикметники, що в дужках, у відповідну форму. Познач їхній відмінок.

*Роботи надсилайте на Human або на*  
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*