Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 18.05.2023

*Y*poκ *№115* 



Дата: 18.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк. Повторення. Звуки [шч]. Буква щ, Щ.





### Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння знаходити в тексті опис малюнка, складати розповідь за малюнком і текстом, розповідати про спогади з власного життя; виховувати інтерес до читання.

### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного



### Відгадайте загадку

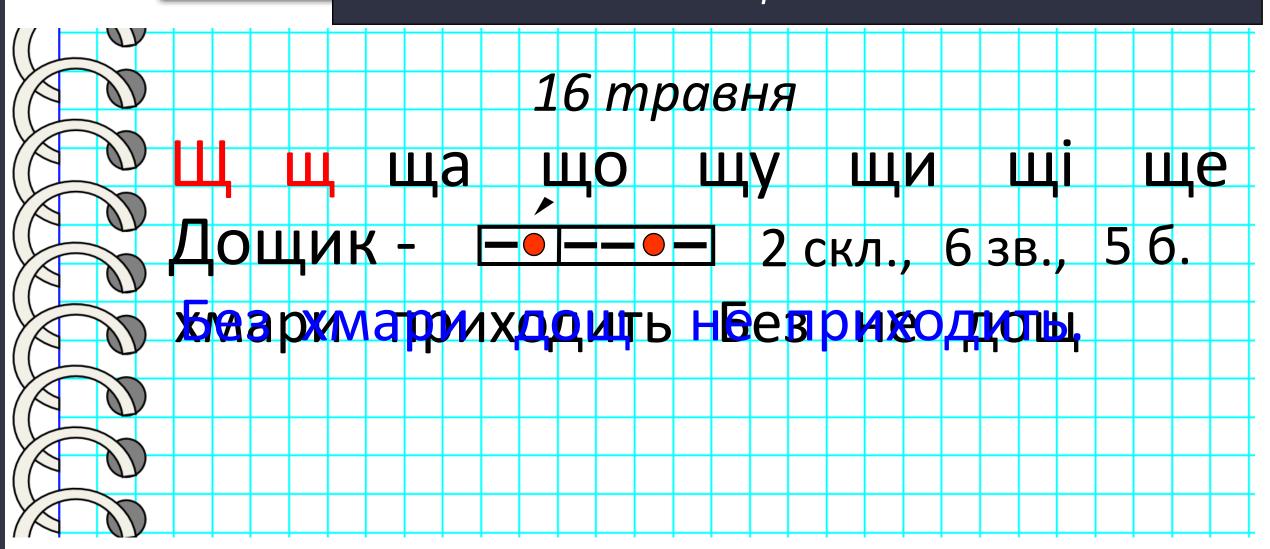
Мене частенько просять, ждуть, А тільки покажусь, Як ховатися почнуть.







Повторення. Пропиши букву Щ, щ, виконай звуковий аналіз слів. Склади прислів'я зі слів.





#### Прочитай вірш разом із Щебетунчиком



## Без дороги ходить дощ

- Звідки дощ іде?
- Із неба!
- Де іде той дощ?
- Де треба.

Без дороги ходить скрізь — через поле, через ліс.

- А чи є у нього ноги?
- Та нащо дощеві ноги, коли ходить без дороги!

Євген Гуцало



Підручник.

### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Між ким відбувається розмова?
- 2. Про що говорять співрозмовники?
- 3. Як ви вважаєте, ця розмова виникла в ясну погоду чи дощову?





### Стіна слів. Словникова робота



гумові чоботи не квапиться пооглядав калюжа дощик дрімає поприміряв никає по двору подався полив'яний горщик нудьгує босоніж похнюпився припустить











### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

### Іди, іди, дощику!

Купила мама Василькові гумові чоботи. А взути їх ніяк: сонячно, сухо. У всьому селі жодної калюжі. А Дощ іти не квапиться. Дрімає собі у хмарині.

Пооглядав Василько чоботи, поприміряв та й подався до тополі.

— Дощику, — гукає, — іди, щоб калюжі були! У мене чоботи нові, хочеться походити.

А Дощик ніби не чує. Дрімає та й дрімає.

Вернувся Василько додому. Никає по двору, нудьгує.

А на вулиці Мирослава з подружками.

- Чого ти, Васильку, похнюпився?
  - Та... не можу Дощу дочекатися.
  - Ой, чи ти ж умієш його кликати?
  - Чом не вмію? Іди, кажу, бо всі тебе ждуть...





### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

— Хіба так? — засміялася Мирославка. — Дощ он як треба кликати:

Іди, іди, дощику, зварю тобі борщику в полив'янім горщику, винесу на дуба, покличу голуба. Голуб буде пити, дощик буде лити! Дощик почув, з-за хмарини виглянув.



— Гарно ви співаєте! І танцюєте... Я теж так хочу! Та як припустить! А чобітки гумові в хаті залишились. І хай собі. Калюжі теплі, по таких можна й босоніж!



- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Хто головний персонаж?
- 3. Яка обновка у нього з'явилася, хто її купив?
- 4. Який епізод з тексту зобразив художник на першому малюнку?
- 5. Яка подія відбувається на другому малюнку?
- 6. Придумайте свій заголовок до тексту.







### Прочитай текст різними способами



XOPOM



ланцюжком



підручник. Сторінка 118-119

естафетою



# Знайдіть уривки, які відповідають малюнкам до тексту, поданим на сторінці букваря







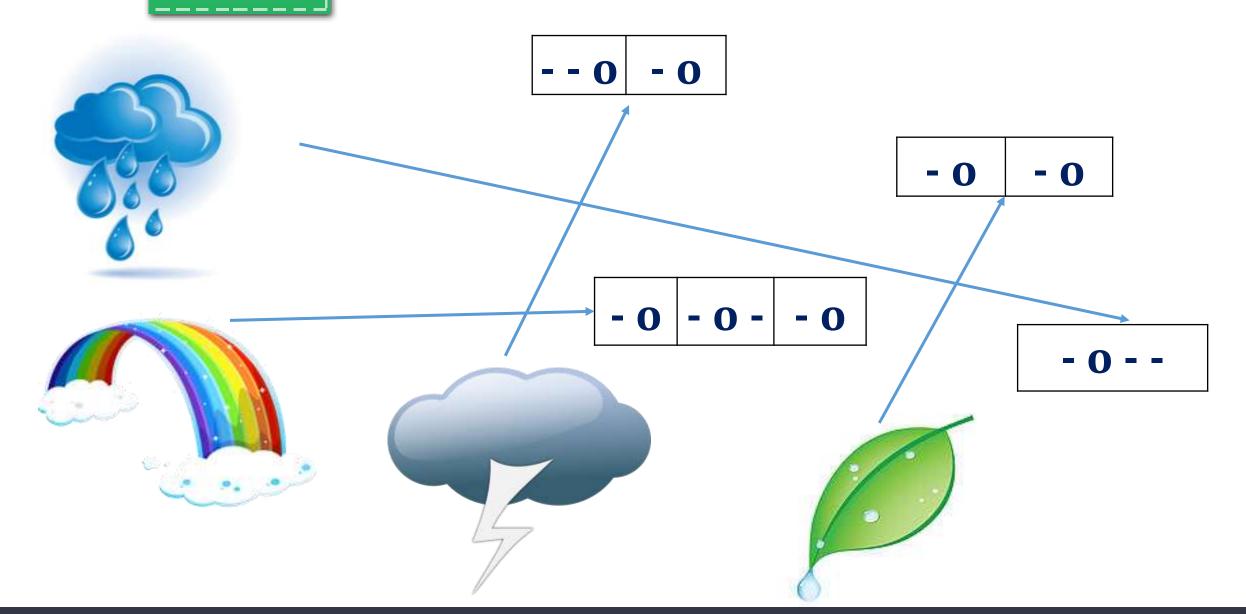


Кому з вас доводилося потрапляти під дощ? Як ви діяли – ховалися від дощу чи бігали і стрибали під ним?





### Гра «З'єднай схему зі словом»



### Вправа «Мікрофон»



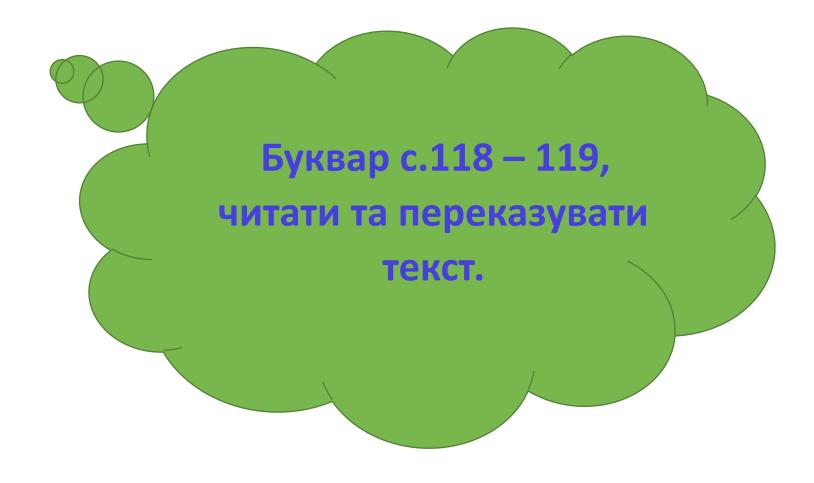
- Що читали на уроці?
- Про кого йшлося у вірші Щебетунчика?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Зірки Мензатюк?
- Чи сподобались вам ці твори, чому так або ні?





# Рекомендовані тренувальні вправи







### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO















### Online завдання

