

Дата: 09.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначення розрядного складу шестицифрових чисел. Розв'язування задач. Порівняння багатоцифрових чисел.

Мета: закріплювати вміння визначати розрядний склад шестицифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку . В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

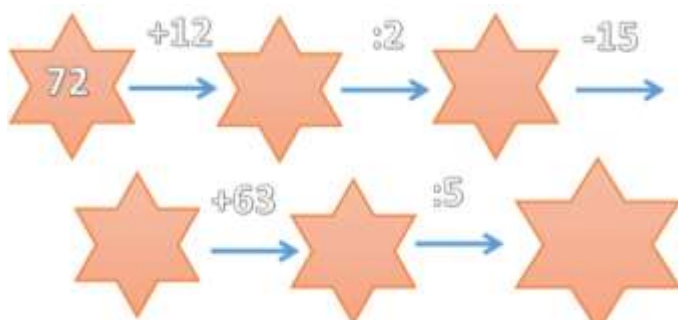
### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

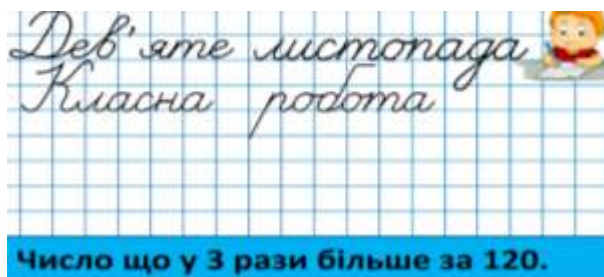
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .



#### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо визначати розрядний склад шестицифрових чисел. Розв'язувати задачі. Порівнювати багатоцифрові числа.*

### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

#### 1) №450 УСНО Прочитай числа.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	4	7	1	2	5	
2	7	8	8	4	0	
3	7	5	0	0	0	
2	8	0	0	0	0	
9	0	0	0	0	1	

2) № 451 *Запиши цифрами числа.*

**п'ять тисяч сімсот сорок шість**

**вісімдесят тисяч сто двадцять**

**триста десять тисяч дев'яносто**

**сто три тисячі вісімсот  
одинадцять**

**234 725**

3) № 452 *Розклади числа на розрядні доданки.*

**777 777**

**500 400**

**540 000**

**225 225**

4) № 453 *Розв'яжи задачу.*



Було - 8 ц груш  
50 ящ. по 10 кг - ? кг  
? ящ. по 15 кг - ? кг, решта груш

Міркування:

- 1) Скільки кілограмів груш розклали в 50 ящиків?
- 2) Скільки кілограмів груш залишилося розкласти?
- 3) Скільки вийшло ящиків по 15 кг?

5) № 454 *Розв'яжи аналогічну задачу.*

Було - 100 л соку  
10 б. по 3 л - ? л  
? б. по 5 л - ? л

Міркуй так, як в попередній задачі:

- 1) Скільки літрів соку розлили в банки по 3 л?

- 2) Скільки всього соку розлили в банки по 5л?
- 3) Скільки п'ятилітрових банок вийшло?

6) № 455 УСНО Порівняй числа.



945 145 > 888 84

90 000 ● 890 000

111 111 ● 90 000

435 784 ● 345 784

494 700 ● 449 700

260 000 ● 206 000

Фізкультхвилинка.

7) № 456 Знайди периметр.

Довжина торгівельної зали магазину 48 м, вона у 2 рази більша за ширину (отже ширина у 2 рази.....).  
Знайди периметр торгівельної зали.

Підказка:

- 1) Знайди ширину торгівельної зали.
- 2) Знайди її периметр.

5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача №458, завдання № 459 (1, 2, 3).

Задача 458

Назбирали – 300 гр.

На суп – 28 гр.

Нанизали - ? гр. (решту) – на 8 ниток **по ? гр.**

Користуйся схемою для розв'язання задачі або планом:

- 1) Скільки всього грибів нанизали на 8 ниток?
- 2) Скільки грибів було на кожній нитці?

**Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**