Урок № 38.Подорожуємо лісостепом

Мета: продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослинні і тваринні угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); складати ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

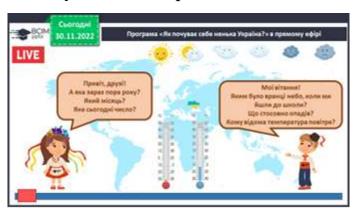
1. Організація класу.



2. Мотивація навчальної діяльності.



3. Актуалізація опорних знань.



4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 6. Пригадуємо.

Між якими природними зонами розміщена зона лісостепу?



Слайд 7. Робота з підручником 137-139.

Різноманіття дерев, кущів, трав, достатня кількість корму — сприятливі умови для проживання різних тварин. На лісовій галявині можна побачити косулю. У лісі трапляються хижаки: тхір чорний, горностай, ласка, куниця лісова та куниця кам'яна. Поблизу крутосхилів живуть борсуки, які живляться рослинною і тваринною їжею. У чагарниках ховаються дикі свині. Вони тримаються невеликими



Слайд 8. Робота з картою.



Слайд 9. Рухлива вправа. https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s Слайд 11. Рослинний світ природної зони.



Слайд 12. Тваринний світ лісостепу.



Слайд 13. Чому так кажуть.

Садок літом, як кожух зимою.

Був би сад, а солов'ї прилетять.

Слайд 14. Практичне завдання.

Складіть кілька ланцюгів живлення, що сформувалися в лісостеповій зоні.

Слайд 15. Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про будь-яку рослину чи тварину зони лісостепу.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w\&t=7s}$

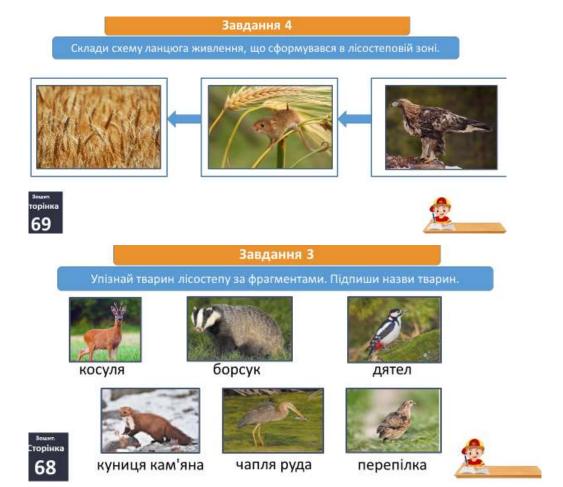
5. Закріплення вивченого

Слайд 17-21. Робота в зощитах.

Завдання 1

Користуючись текстом підручника, склади за планом характеристику зони лісостепу. Заповни таблицю.

	План характеристики	Характеристика					
Дер	розміщена, межі.	Охоплює всю центральну частину України. Знаходиться між зоною мішаних лісів та зоною степу.					
Фор	оми земної поверхні	Поверхня зони рівнинна.					
Вод	ойми	Дніпро, Південний Буг, Дністер.					
Ґрун	нти	Чорноземи					
Poc.	линний і тваринний світ	Дуб, ясен, осика, клен, груша дика, яблуня лісова, різноманіття трав. Косуля, ласка, борсуки, заєць-русак, лисиця, вовк.					
	логічні проблеми. Охорона роди.	Несприятливими екологічними факторами в цій зоні є часті посухи, суховії, пилові бурі, які спостерігаються майже щороку, особливо на сході. Тут слабо розвинена річкова мережа.					
а Які	культурні рослини вирощують.	Озима пшениця, ячмінь, просо, кукурудза, соняшник, цукровий буряк, картопля.					



Слайд 22. Перевіряємо себе.

- 1. Яку природну зону називають лісостепом? Яку територію займає лісостеп України?
- 2. Які рослини ростуть у зоні лісостепу?
- 3. Як лісостеп використовують у господарській діяльності?
- 6. Підсумок уроку

Слайд 23. Коротко про головне.

Коротко про головне --

Лісостеп розташований у центральній частині України. Природні умови цієї зони сприятливі для рослин і тварин. Ліси лісостепу переважно листяні. Тваринний світ лісостепової зони представлено численними видами ссавців, птахів, земноводних, комах. На родючих чорноземах лісостепу люди вирощують різноманітні зернові, плодово-овочеві та ягідні культури. Слайд 24. Чи знаєте ви, що походження багатьох назврічок, які течуть у лісостеповій зоні, ще досі не з'ясовано. Так, назва річки Сула, ймовірно, означає «мокре місце»; Ворскла – «біла вода», оскільки берегові кручі утворені білими пісками та крейдяними відкладами; Псел – «луки, вологе місце»; Рось – «волога, роса».

Слайд 25. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках с. 137-140, повідомлення. Виконайте у зошиті завдання 4,5 на .69. Результати надати на Human.

	Завдання 4						
	Упізнай рослини за листками і плодами. Пронумеруй малюнки.						
hare. uplusa	1. Ясен. 2. С	Осика. З. Груша дин	ка. 4. Яблуня лісо	Ba.			
	Перевір, чи	правильні твердж		» або «Ні». Е	Виправ		
		помі	илку (усно).				
	A . Лісостепол ділянки лісу	м називають терит i степу.	орію, на якій чері	уються	Так	/	Hi
	Б. У лісостеп	овій зоні спекотне	літо і дуже холод	на зима.	Так	1	Hi
	В. У лісостеп	овій зоні переважа	ноть чорноземи.		Так	1	Hi
	Г. У лісостепу	/ переважають лис	тяні ліси.		Так	1	Hi
_{йнка}	Д . У гущавин дрібними тва	і лісу мешкають ко аринами.	эзулі, які живлять	ся	Так	/	Hi

7. Рефлексія

