

Дата: 06.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 45

Тема. Звуки [д], [д']. Мала буква д. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою д, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [д] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, турботливе ставлення до навколишнього середовища.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву д, вивчені букви; робити звуковий аналіз, вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

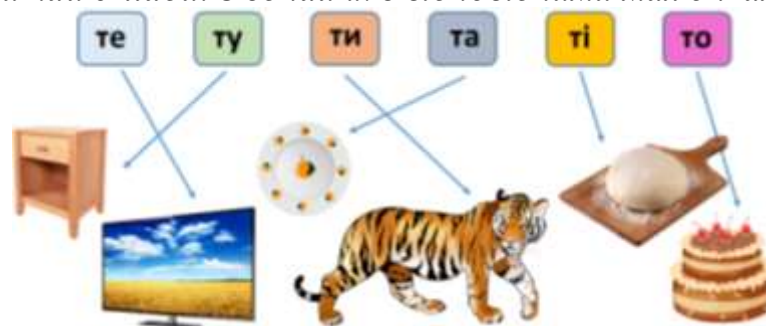
1. Організація класу.

*Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Читання складів, встановлення відповідності за малюнками.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 4 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 88-89 (Буквар)

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «де», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **дитина, діти, двір, двірник, сад, садівник, вудка, складка, дерева, дуб, дорослі, подалі, крокуси, іриси, піони.**

II. Основна частина.

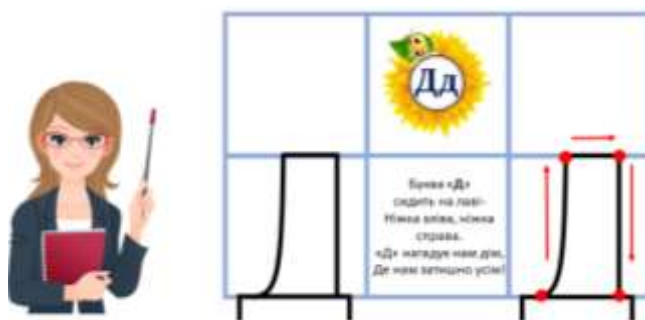
1. Бесіда за малюнком (с.90).

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова дитина, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «де» у слові.



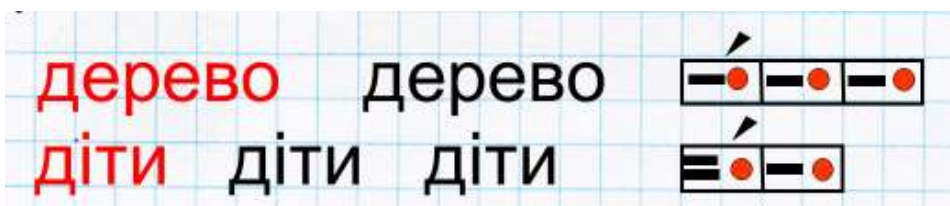
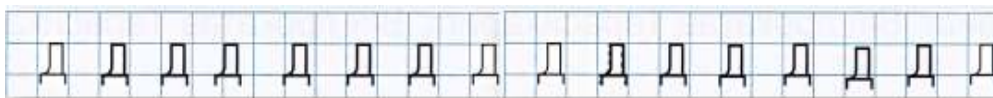
2. Методика написання малої букви д.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви Де. Написання букви Де у повітрі.



3. Друкування букви «де».

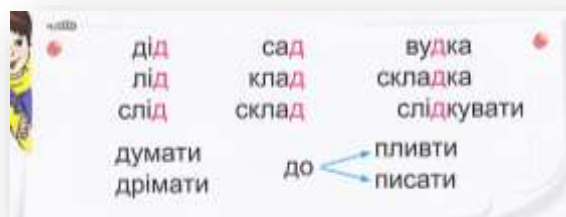
Слайд 11-13. Надрукуйте малу букву «де» та слова з буквою «де» у клітинках.





7. Формування навички читання. Завдання від Читалочки.

Слайд 21. Прочитайте завдання від Читалочки.



Слайд 22. Фізкультхвилинка для очей.

8. Робота над текстом.

Слайд 23. Прочитайте текст. Придумай заголовок.

Навесні дорослі і діти садили у дворі дерева. Тато Данилка — двірник. Він керував. Липи і клени радив садити коло вікон. А тополі подалі.

Дмитрик із татом посадили дві липки. Данилко допомагав садити клени і тополі. А Дениско носив у відрі воду. Він поливав дерева.

Даринка і мама садили квіти. Даринка подавала мамі крокуси, іриси, піони.

Тепер у дворі буде красиво!



9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Д».

Слайд 24. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Д».

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([д] і [д'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.90 – 91, читати склади,
слова та речення.

Зошит ст. 21

Роботи надсилай на Нитан