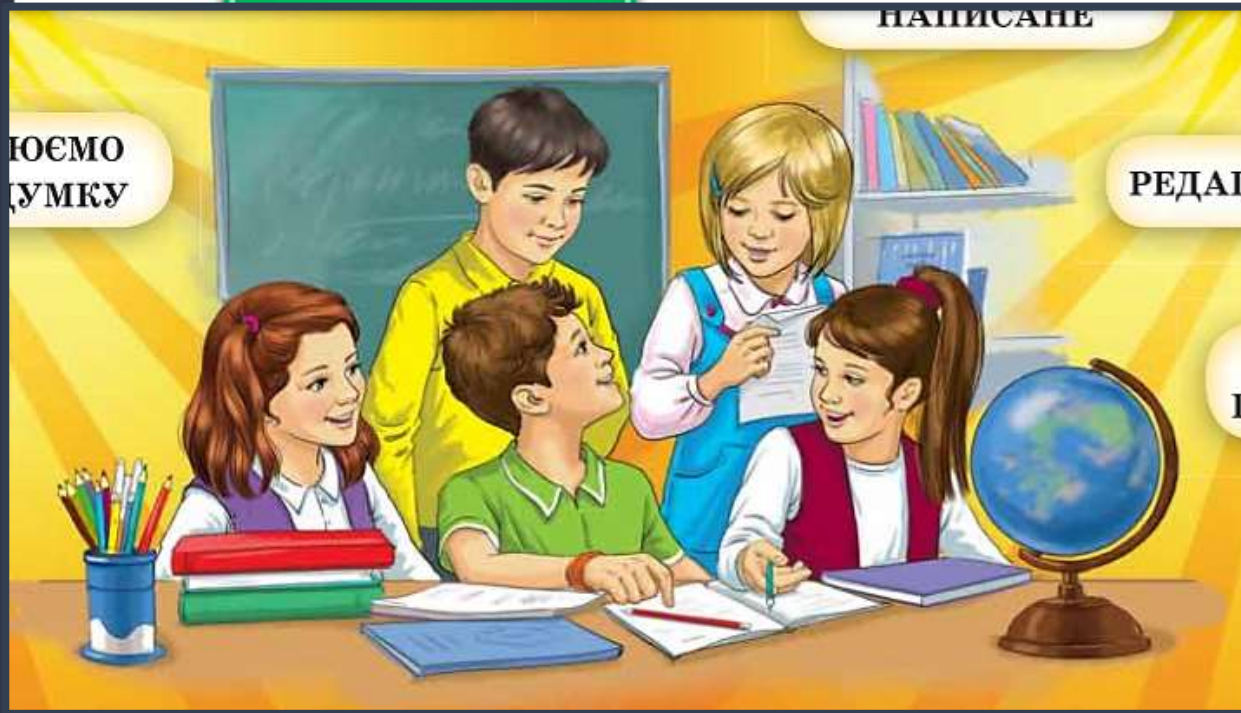


Сьогодні



Закріплення і застосування знань про дієслово.
Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про дієслово»

Повторення: розділ «Дієслово».

Дата: 28.02.2023

Клас: 4-А

Предмет : Укр. мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Сьогодні
26.02.2023

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

Сьогодні
26.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні
26.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Сьогодні
26.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Сьогодні
26.02.2023

Повідомлення теми уроку.



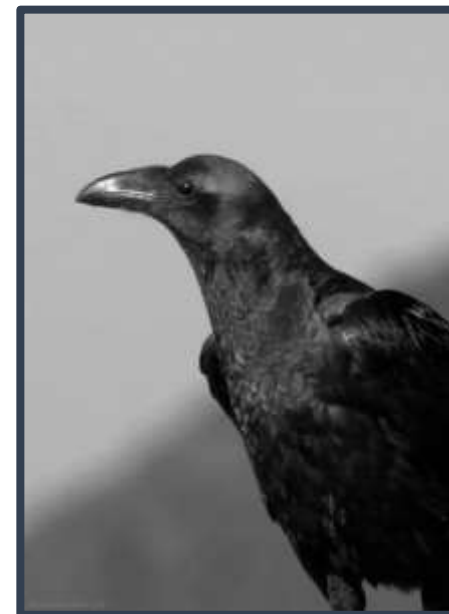
**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі перевірити
свої досягнення з теми
«Дізнаюся більше про
дієслово». Виконай їхні
завдання.**

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за три від згортка. Роззирнувся і почав обережненько наближатися. Витяг шию, став навшпиньки – намагається зда-леку помітити, чи є там щось їстівне.



Сьогодні
26.02.2023

Завдання 1. Прочитай текст. Випиши дієслова, постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



Дієслово	Питання
помітив	що зробив?
підказує	що робить?
знаходиться	що робити?
сів	що зробив?
роззирнувся	що зробив?
почав	що зробив?
наближатися	що робити?
витяг	що зробив?
став	що зробив?
намагається	що робить?
помітити	що зробити?

Завдання 2.



1. (Не)задирай носа. 2. (Не)давай
рукам волі. 3. (Не)падайте духом. 4.
(Не)зімкнули очей.

1. Не задирай носа. 2. Не давай
рукам волі. 3. Не падайте духом. 4.
Не зімкнули очей.

Сьогодні
26.02.2023

Завдання 3. Добери синоніми до поданих дієслів і запиши.

Завдання 3.



Дієслово	Синоніми
Хихикати	насміхатися, підсміюватися
Розмовляти	говорити, балакати
Іти	крокувати, ходити
Дрімати	куняти, спати

Сьогодні
26.02.2023

Завдання 4. Утвори від поданих іменників дієслова в неозначеній формі і запиши.

Завдання 4.



радість

світло

плавання

навчання

***Радіти, плавати,
світити, навчати.***

Завдання 5.



Ніч легко опустилася на
землю. Заблищали зорі в
чистому небі. Повний місяць
показався на обрії й освітив
дерева. Вітерець ледве колише їхні
верхівки. Дрібні листочки шепочуться
між собою. Розповідають свої
таємниці.





Завдання 7.



1. Ми (поспішати) додому. 2. Ви вчасно (приходити) до школи? 3. Яку книжку ти (читати)? 4. Ми не (ловити) ґав. 5. Про яку подорож ви (мріяти)?

1. Ми поспішаємо додому. 2. Ви вчасно приходите до школи? 3. Яку книжку ти читаєш? 4. Ми не ловимо ґав. 5. Про яку подорож ви мріяли?



Завдання 8.

У майбутньому часі дієслова
відповідають на питання: *Що буде робити?*
Що робитиме? Що зробить?



Зустрічати - *буде зустрічати,*.....
зустрічатиме, зустріне......

Продавати *буде продавати,*.....
продаватиме, продасть......

Сьогодні
26.02.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



**Домашнє завдання.
Повторення::розділ «Дієслово».**

**Завдання 10. Що ти робиш, як прокидаєшся вранці?
Напиши про це текст (3-4 речення).(група А)**

Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.(група В)

**Ти вранці прок...да.....я – водою вм...ва.....я.
А квітка прок...да.....я – росою ум...ва.....я.
Ти вранці просн.....я – мамі усміхн.....я.
Пташечка просн.....я – сонечку всміхн.....я.**

Завдання 6. Прочитай текст.Спиши . Підкресли дієслова. Познач їх час.Група С.

Цвіте верба. На клені з'явилися пучечки зелених квітів. Бджоли впізнали їх і гудуть серед віття. Скоро білими квітами вкриються сади.

Роботи надати на Human.

Завдання 10.



Після того, як мене будять батьки, я прокидаюсь, йду вмиватися, чистити зуби. Далі я іду снідати. Снідаємо ми вранці всією сім'єю разом. Мама або тато готують дуже смачні сніданки, які заряджають мене енергією на весь день. Потім я переодягаюся, збираюсь та іду до школи.



Сьогодні
26.02.2023

Завдання 9. Прочитай вірш. Встав пропущені орфограми.(група В)

Завдання 9.

Ти вранці прок...и...да...єшс...я – водою вм...и...ва...єшс...я.
А квітка прок...и...да...єтьс...я – росою ум...и...ва...єтьс...я.
Ти вранці просн...ешс...я – мамі усміхн...ешс...я.
Пташечка просн...єтьс...я – сонечку всміхн...єтьс...я.



Сьогодні
26.02.2023

. Завдання 6. Прочитай текст Підкресли дієслова. Познач їх час. Група С.

Завдання 6.



^{Теп.ч.}
Цвіте верба. На клені ^{Мин.ч.}
з'явилися
пучечки зелених квітів. Бджоли
^{Мин.ч.} впізнали їх і ^{Теп.ч.} гудуть серед віття.
Скоро білими
^{Майб.ч.}
квітами вкриються
сади.



Сьогодні
26.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені
дуже сподобалось.*



*На уроці мені
сподобалось.*



*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
26.02.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

