

Дата: 15.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 40

Тема. **Досліджуємо склад числа 10**

**Мета:** формувати поняття про склад числа 10; учити подавати число 10 у вигляді суми двох доданків та складати рівності на віднімання з числом 10; учити складати рівності на додавання і віднімання на основі складу числа 10; провести пропедевтичну роботу щодо вивчення переставного закону додавання та взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання шляхом складання рівностей за кісточками доміно та схемами; розвивати логічне мислення учнів.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має поняття про склад числа 10; вміє подавати число 10 у вигляді суми двох доданків та складати рівності на віднімання з числом 10; складати рівності на додавання і віднімання на основі складу числа 10.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## Хід уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Вже закінчилась перерва  
І дзвенить для всіх дзвінок.  
Всі зібралися у класі?  
Починаємо урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Зошит, ручку, олівці.  
Все готове? Молодці!*

#### 2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

*Сьогодні ми продовжимо вивчати число 10.  
Це насправді чудове число, адже воно складається з перших чотирьох чисел:  
 $1 + 2 + 3 + 4$ .  
Число 10 символізує також відомий «філософський камінь» — «секрет життя», у пошуках якого «зламав голову» не один філософ.*

### 3. Актуалізація знань.

Порядкова лічба від 1 до 10, (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

## II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

### 1. Каліграфічна хвилинка.

4 4 4 4

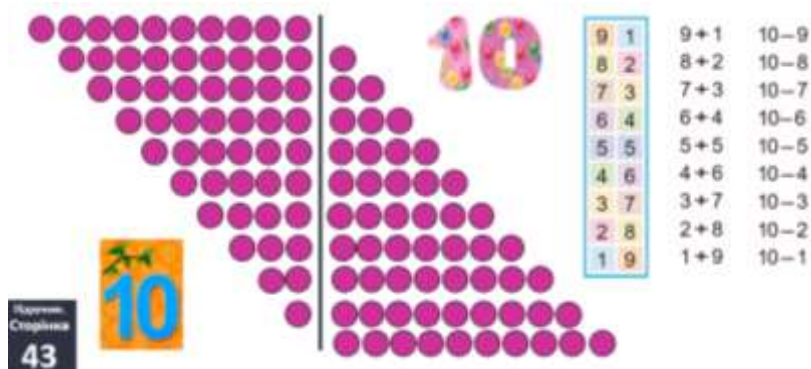
### 2. Математичний диктант.

- 1) Що ви знаєте про натуральний ряд чисел? Впорядкуйте поданий ряд чисел, щоб одержати натуральний ряд: 3, 9, 5, 6, 2, 4, 10, 8, 1, 7.
- 2) Назвіть числа 1–10 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 3) Назвіть усі числа, які менші ніж 10. Назвіть хоча б одне число, яке більше за 10.

## III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

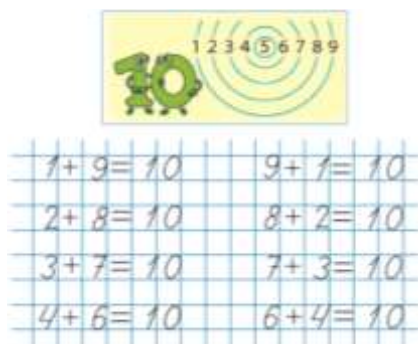
### 1. Ознайомлення зі складом числа 10. Практична робота з математичними матеріалами. Робота за підручником (с.43)

Завдання № 2.

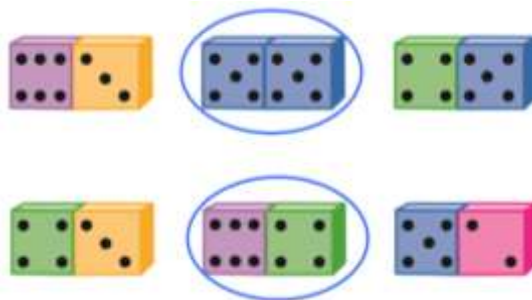


### 2. Закріплення розуміння складу числа 10.

Завдання № 3 виконується з коментарем. Розглянь пари чисел, які складають число 10. Що цікаве можна помітити? Запиши відповідні рівності на додавання.



Завдання № 4. Самостійна робота учнів. З'ясуй, які кісточки доміно ілюструють склад числа 10.

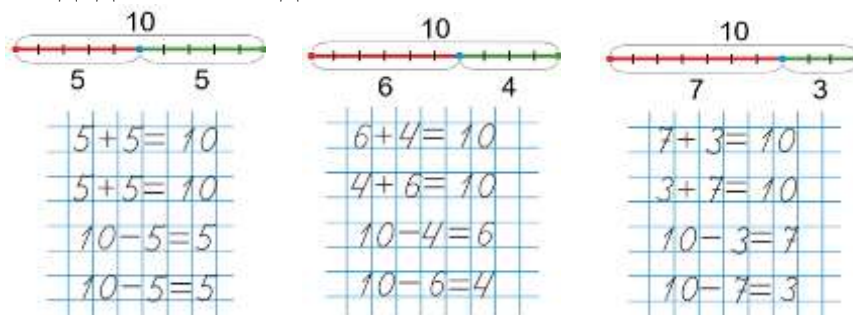


### III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

#### 1. Робота за підручником (с.43).

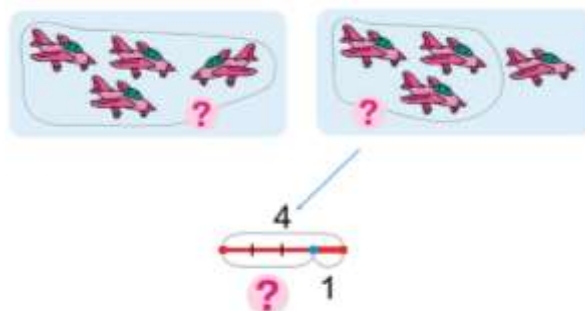
Формування вмінь складати рівності за схемами.

Завдання № 5 виконується з коментарем. За кожною схемою склади рівності на додавання і віднімання.



#### 2. Формування вмінь добирати до схеми малюнок.

Завдання № 5. Самостійна робота учнів.



### IV. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що нове ви дізналися на уроці?
- Що повторили?
- Які вміння вдосконалили?
- З яких чисел складається число 10?
- Якими способами можна користуватися, щоб визначити склад числа 10?

#### 2. Рефлексія «Потяг вражень».

#### 3. Виконання Online завдання.

### Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор.42,

вивчити склад числа 10.

**Роботи надсилай у Нитан**