Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 12.09.2022

**Υροκ №7** 

Всім. pptx Нова українська школа Правильно записую слова з ьо і йо.



#### Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!



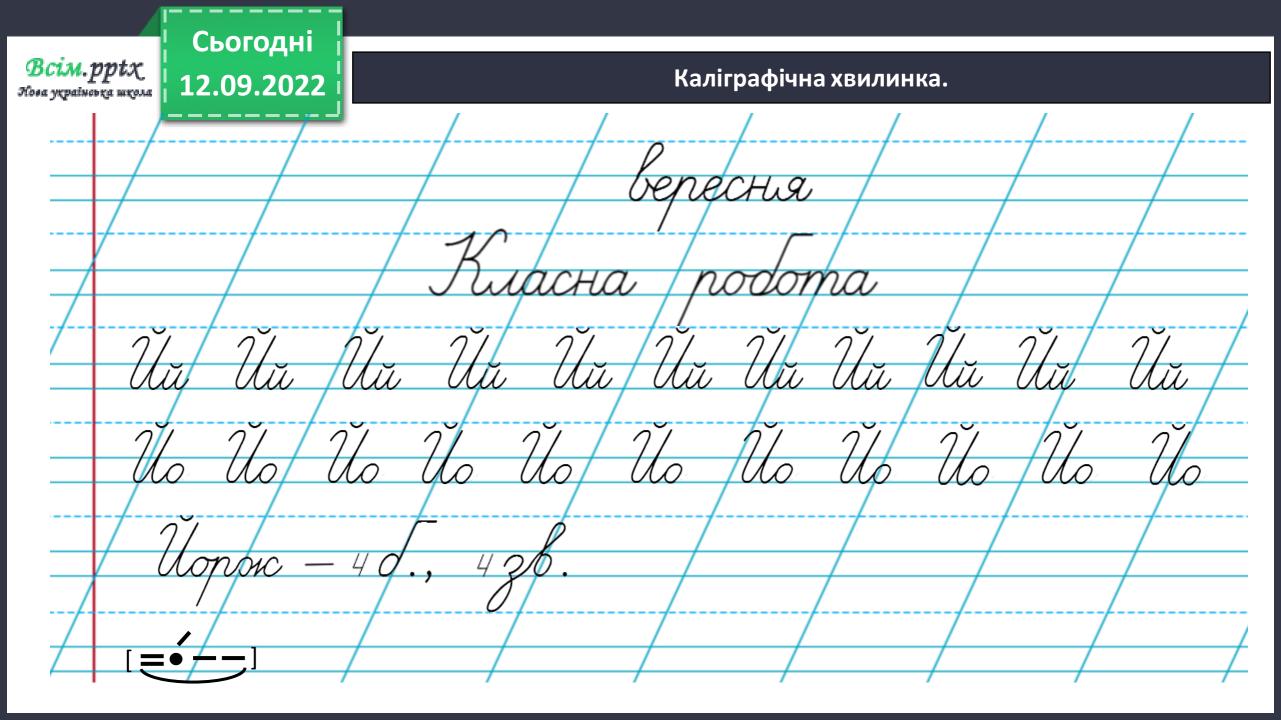
Перевірка домашніх тренувальних вправ.



Всім. pptx Нова українська школа

> Жвавий кравчик із луски Шиє сукні й піджаки. Мовить лящ: - Кравець блискучий, Тільки надто вже колючий!

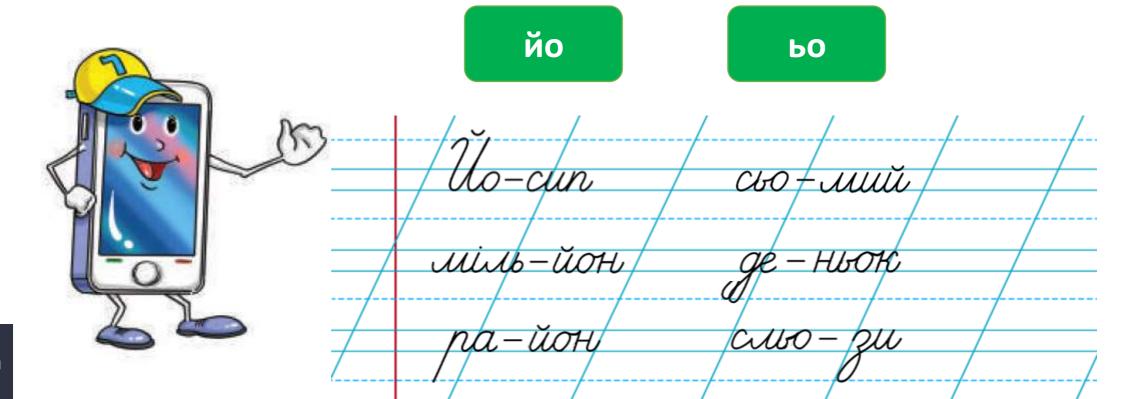




Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 12.09.2022

1. Допоможи Ґаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Йосип, сьомий, деньок, мільйон, сльози, район.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Проведи дослідження.



### Проведи дослідження!

- 1. Яке зі сполучень ьо чи йо стоїть на початку слів і складів?
- 2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
- 3. Зроби висновок, коли пишемо йо, а коли ьо. Перевір себе за правилом.

підручник. Сторінка



Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.



### Пам'ятка

- 1. На початку слова і складу пишу .......
- 2. У середині складу після мякого приголосного звука пишу ..... .

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Рухлива вправа.





2. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.



Літн.ього дня я пішла у га.мок. Там т.ьохкав соловейко. У траві блищали сл.ьозинки роси. Знамома галявина стала кол.ьоровою від квітів.

Літнього дня я пішша у гайок. Пам тьожкав сомовейко. У траві бишуами смогинки роси. Знайома гамявина стама коморовою від квітів.

підручник. **Сторінка** 



3. Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

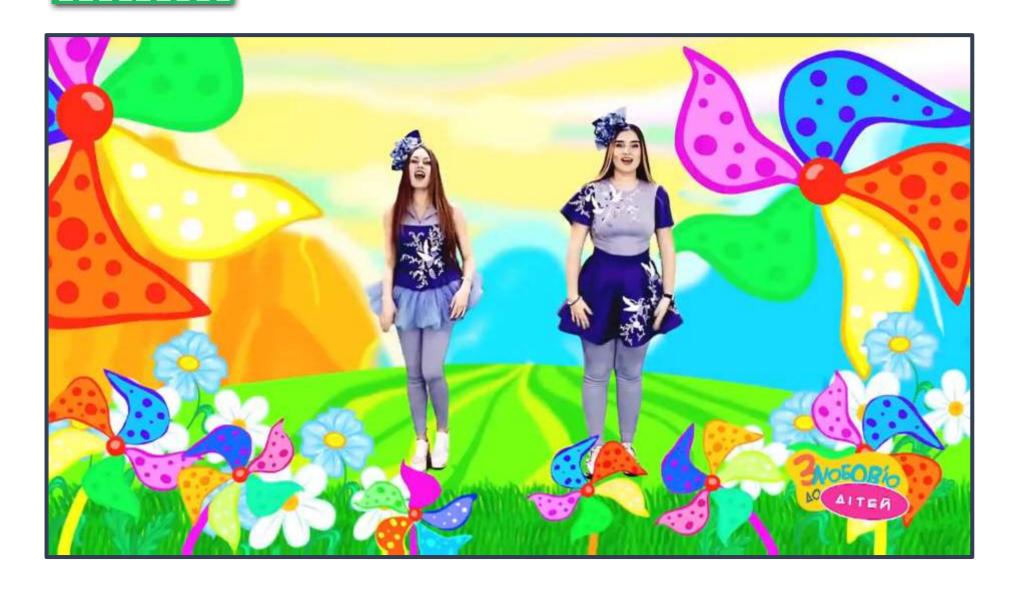


Моржа впіймав на вудку Мосип. Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой! Не знав, навпевно, Мосип досі, Який колючий Моржик той. Наталя Забіла

<u>Шорыса впішиав</u> на вудку <u>Ш</u>осир.



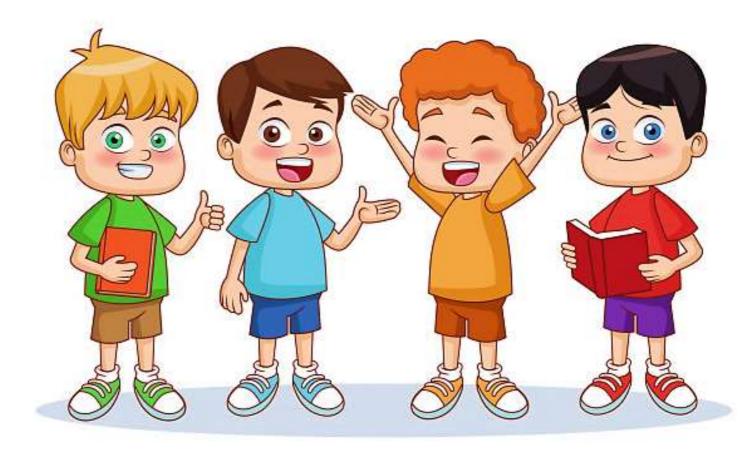
### Фізкультхвилинка.



Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 12.09.2022

4. Вивчи скоромовку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.





підручник. **Сторінка** 

14



5. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

### **АМПЙОСИПШУЙЙОРЖВІЬОЗЧНЙОДЛІУЕЦ**



Йосип впіймав комогого йорока. Хлорчик вколов палець. Вдома мама помазала палець йодом.

підручник. **Сторінка** 



## Поясни і згадай, які значення має слово «йорж». Перевір себе за словником.



### СЛОВНИК

ИОРЖ — Дрібна прісноводна риба із колючими плавцями.





Гаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх. Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є буквосполучення «йо» і «ьо».



- 1. Водопровідний кран піднімає вантаж.
- 2. Лікарка замастила ранку майонезом .
- 3. Лісові дзвіночки червоного кольору.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



### Рухлива вправа.

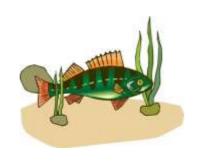




#### Пояснення домашнього завдання.

6. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки. Поясни, у яких словах вона припустилася помилки.









пенйок

йорж

вогурт

дзьоб

підручник. **Сторінка** 

14

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 12.09.2022

### Пояснення домашнього завдання. Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему. Склади речення за двома малюнками і запиши.







<u> Пеньок, йорок, йогурт, дзьоб.</u> Я моблю їсти йогурт. У птаха

великий дзьод.

підручник. **Сторінка** 

14

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

