**Υροκ №121** 



Прийоми усного множення на розрядні числа. Письмове множення виду 24-300, 625-50. Розв'язування задач з використанням розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислення виразів. Добір істинних значень до нерівностей.



Дата: 10.03.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

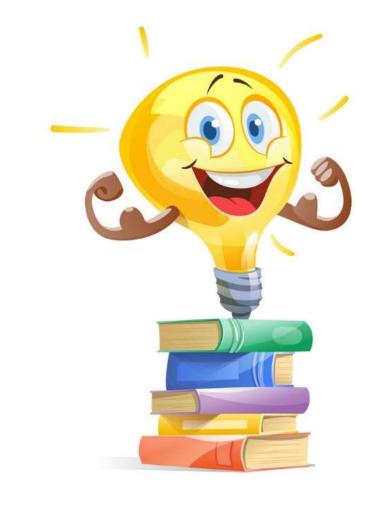
Тема. Прийоми усного множення на розрядні числа. Письмове множення виду 24·300, 625·50. Розв'язування задач з використання розрядних чисел на знаходження вартості, визначення продуктивності. Обчислення виразів. Добір істинних значень до нерівностей.

**Мета**: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

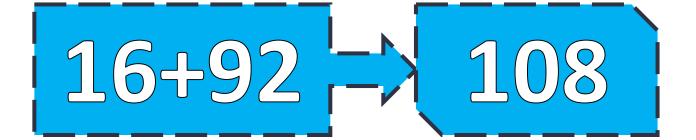




Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!







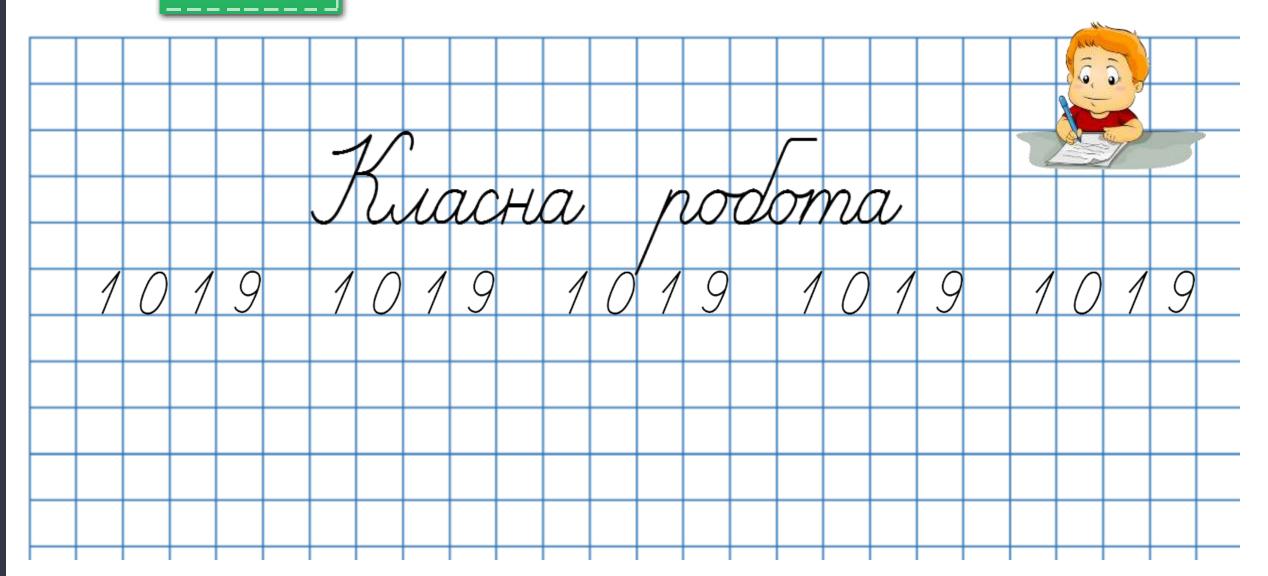




18+61 = 79



#### Каліграфічна хвилинка





## Рухлива вправа

















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 71



#### 1) Поясни, як усно множити на розрядні числа.

$$23 \cdot 40 = 23 \cdot (4 \cdot 10) = 23 \cdot 4 \cdot 10 = 92 \cdot 10 = 920$$

$$4200 \cdot 20 = (42 \cdot 100) \cdot (2 \cdot 10)$$
  
=  $(42 \cdot 2) \cdot (100 \cdot 10) = 84\ 000$ 

Підручник номер

392

Підручник **Сторінка** 





#### 2) Обчисли усно. Результати запиши.

120 . 50

=6000

3600 · 200 | = 720 000

4500 - 20

= 90 000

230 · 3000 | = 690 000

Підручник номер

392

Підручник Сторінка



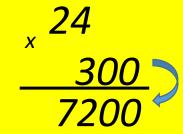
 $180 \cdot 300 - 120 \cdot 50$ 

= 48 000

 $500 \cdot 400 - 200 \cdot 400 = 120\,000$ 



## Досліди, як письмово виконувати множення 24·300, 625·60. Зверніть увагу на форму запису.



Підручник номер

393

Підручник **Сторінка** 





#### Обчисли

324 · 80

=25920

4208 - 70

= 294 560

 $23 \cdot 4000 + 387 \cdot 200$ 

= 169 400

324
80
25920

4208 <u>70</u> 294560

23 <u>4000</u> 92000 387 200 77400 92000 <u>77400</u> 169400

Підручник номер **394** 

<sub>Підручник</sub> Сторінка



#### 1) Обчисли

31 · 20

= 620

42 · 200

= 8400

20 000:100

= 200

**400 · 12** 

= 4800

Підручник номер

401

Підручник Сторінка

# 2) Знайди корені рівнянь



$$x \cdot 200 = 200$$

x = 1



$$x - 200 = 200$$

= 400

$$200 + x = 200$$

x = 0



1) Для приготування вітамінного напою взяли 4 кг зелених яблук і 6 кг червоних за однаковою ціною. За зелені яблука заплатили 80 грн. Скільки грн заплатили за червоні.

$$2) 20 \cdot 6 = 120(грн)$$

Відповідь: 120 грн за червоні яблука.

Підручник номер

402

2) 20

<sub>Підручник</sub> Сторінка 1)  $4+6=10(\kappa 2)$  всього;

2) 200:10 =20(грн) за 1 кг;

3)  $20 \cdot 4 = 80$ (грн) за зелені яблука;

4) 20.6 = 120(грн)

Відповідь: 80 грн та 120 грн.

2) Купили 6 кг червоних і 4 кг зелених яблук за однаковою ціною За всю покупку заплатили 200 грн. Скільки коштують окремо зелені й червоні яблука?



На підприємстві з виробництва екологічно чистої продукції за зміну 25 200 паперових стаканчиків. До обіду працювали 4 год, а після обіду - 3 год з такою самою продуктивністю. Скільки стаканчиків виготовили до обіду та після обіду?

1) 3+4=7(200) працювали;

2) 25200:7 = 3600(cm.) виготовили за 1 год;

3)  $3600 \cdot 4 = 14400 (cm.)$  3a 4 200;

4)  $3600 \cdot 3 = 10800 (cm.)$ 

Відповідь: 14 400 стаканчиків та 10 800 стаканчиків.

Підручник номер

403

Підручник **Сторінка** 





# Підготуйте для молодших школярів доповідь про екологічно чисту продукцію.



Підручник **Сторінка** 





На одному обладнанні виготовляють за 1 хв 80 паперових стаканчиків, а на іншому за тай самий час - 120. Усього виготовили 40 200 шт. Скільки стаканчиків виготовили на обладнанні кожного виду?

- 1) 80+120=200(um.) за 1 хвилину разом;
- 2)  $40200:200 = 201(x_{B.}) \text{ } uac;$
- 3)  $80 \cdot 201 = 16080$ (шт.) на I обладнанні;
- 4)  $120 \cdot 201 = 24120 (um.)$

Відповідь: 16080 штук та 24120 штук.











#### Обчисли

245 · 400

= 98000

3200 . 70

=224000

443 · 500

= 221500

2306 · 40

92240

843 · 20-45 · 300

= 30360

897 · 600-915 · 300 | = 263700

<sub>x</sub>245

<sub>x</sub>443

<sub>x</sub>3200

<sub>x</sub>2306

400

*500* 221500

224000

*40* 92240



Підручник номер

405

Підручник Сторінка

*843 20* 16860

98000

45 *300* 13500

16860 13500 3360

897 600 538200

*915* 300 274500





 $x \cdot 18 > 400$ 

200 - x < 175

x:20 < 50

x=80, 40, 35

x=100, 120, 150

x=140,200,300

Підручник номер

406

**Підручник Сторінка** 



### Поміркуй

Водій автомобіля помітив, що лічильник показує числовий паліндром (число, яке читається однаково в обох напрямках) кілометрів 26 962. Через 2 год на лічильнику було знов число паліндром. Яка могла бути найменша постійна швидкість автомобіля?

Наступне число - паліндром 27072

Підручник номер

407

підручник **Сторінка**  1) 27072-26962=110(км) проїхав за 2 год;

2)  $110:2 = 55(\kappa M/200)$ 

Відповідь: найменша постійна швидкість 55 км/год.

Склади задачі із числовим паліндромом.



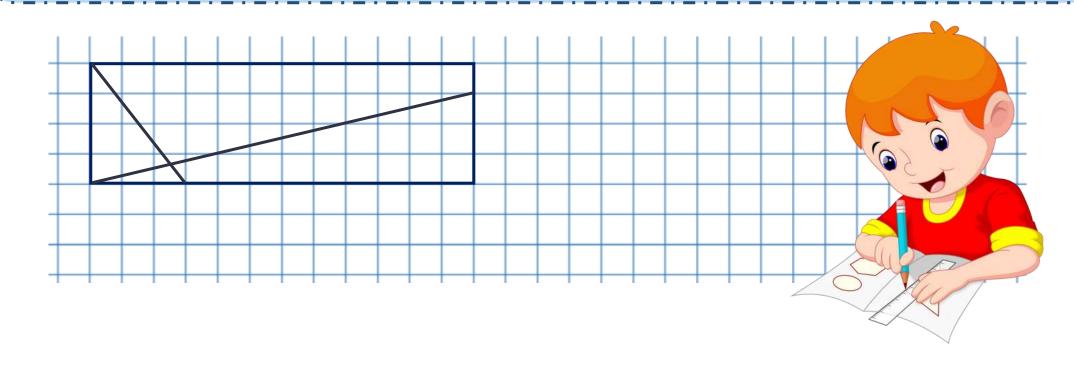


# Побудуй прямокутник довжиною 6 см і шириною 2 см. Проведи дві прямі так, щоб прямокутник поділився на 2 трикутники й 2 чотирикутники.



407

Підручник Сторінка







На сторінці підручника 73 опрацювати № 409, 410. Фотозвіт всієї роботи надсилай на Вайбер або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

## Обери колір, що характеризує твій настрій.

