

## Практична робота №2.

LOGO

**Тема.** Розділення неоднорідної суміші.

**Мета:** розділити суміш кухонної солі з піском.

**Обладнання:** спиртівка, сірники, лабораторний штатив, скляна паличка, хімічні склянки, пробірка, колба з водою, лійка, порцелянова чашка, шпатель або ложечка, фільтрувальний папір.

*Накресліть у зошит таблицю.*

LOGO

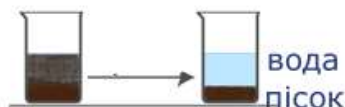
Номер і назва досліду	Хід роботи (послідовність дій)	Спостереження	Висновок Вкажіть, який метод використовуєте.
Етап 1.			
Етап 2			
Етап 3			

### Етап 1

LOGO

#### Змішування суміші з водою

- ❖ У невелику склянку помістіть порцію суміші (2—3 г) і налейте 20—30 мл води.
- ❖ За допомогою скляної палички перемішайте вміст склянки.
- ❖ Що спостерігаєте після припинення перемішування?
- ❖ Який компонент суміші розчинився?
- ❖ Де накопичився кожний із компонентів?

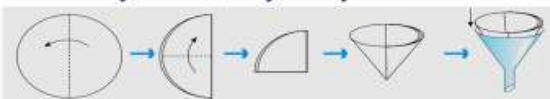


## Етап 2

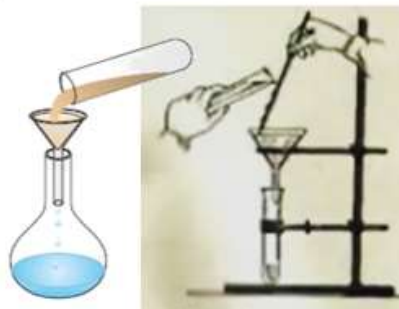
LOGO

### Очищення добутого розчину фільтруванням

- ❖ Складіть фільтр із фільтрувального паперу, як показано на малюнку, вкладіть у лійку і змочіть водою.



- ❖ Лійку вставте у пробірку. Каламутний розчин вилийте на фільтр.
- ❖ Що спостерігаєте?
- ❖ Де знаходиться кожен із компонентів суміші?

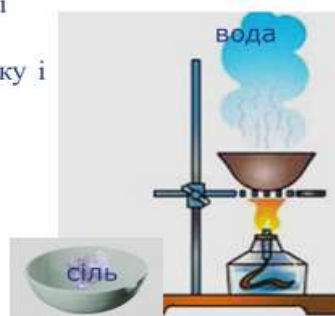


## Етап 3

LOGO

### Випарювання розчину

- ❖ Добутий фільтрат налейте у порцелянову чашку і поставте на кільце штатива (можна скористатися також затискачем для пробірок), запаліть спиртівку і обережно нагрівайте до повного випаровування води.
- ❖ Що спостерігаєте?
- ❖ Де знаходиться кожен із компонентів суміші?
- ❖ Як це ви можете пояснити?



## Зробіть узагальнюючий висновок

LOGO

*При формулюванні висновку дайте відповіді на запитання:*

1. Які методи розділення ви використали в цій роботі?
2. Які властивості солі й піску дозволяють використовувати саме ці методи для розділення суміші?

**Це відео допоможе вам :**

<https://www.youtube.com/watch?v=WD2HRRJ8IL8>

