#### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 02.05.2023

**Ypoκ №105** 



Дата: 02.05.2023

Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.



Робота з дитячою книжкою. Тема. Текст Костянтина Ушинського «Чотири бажання»





Удосконалювати навичку читання; ознайомити учнів з назвами пір року; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати спостережливість, інтерес до природи.



#### Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.



#### Робота зі скоромовкою

Мурлика муркоче – Морозива хоче. Мурлико руденький, - Замерзнеш, дурненький.







#### Прочитай склади



	a	0	у	е	i	И
Л	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ил
Л	ла	ЛО	лу	ле	лі	ЛИ
M	ам	ОМ	ум	ем	im	им
M	ма	МО	му	ме	Mi	МИ
С	ac	ОС	yc	ес	ic	ИС
C	ca	CO	су	ce	ci	СИ



### 3**a** CI



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





#### Стіна слів. Словникова робота







### Чотири бажання

Була зима. Дмитрик уранці досхочу накатався на санчатах і ковзанах. Прибіг додому рожевий і каже батькові:

- Ой, як весело взимку! Я хотів би, щоб завжди була зима.
- Запиши своє бажання в кишенькову книжечку, сказав батько. Дмитрик записав.

Прийшла весна. Дмитрик увесь день бігав за барвистими метеликами в зеленому лузі, нарвав квітів, прибіг до батька й говорить:

— Яка прекрасна весна! Я хотів би, щоб завжди була весна! Батько знов витяг книжку й наказав Дмитрикові записати своє бажання.



Настало літо. Дмитрик з батьком пішли на сіножать. Весь довгий час розважався хлопчик: ловив рибу, збирав ягоди, перекидався в запашному сіні, а ввечері сказав батькові:

- Я хотів би, щоб літу й кінця не було!
  І це Дмитрикове бажання було записане в ту саму книжечку.
- Настала осінь. У садку збирали фрукти— рожеві яблука й жовті груші. Дмитрик сказав батькові:
  - Ось найкраща пора року!

Батько розкрив свою записну книжку й показав Дмитрикові, що він те саме казав і про весну, і про зиму, і про літо.

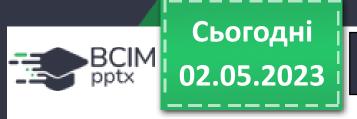
Костянтин Ушинський



- 1. Про кого цей текст?
- 2. Які чотири бажання були в хлопчика?
- 3. Куди він їх записував?
- 4. Чому хлопчикові сподобалась зима?
- 5. Чому він хотів, щоб завжди була весна?
- 6. За що хлопчик полюбив літо, а за що осінь.
- 7. Чому тато запропонував хлопчикові записувати свої бажання?









досхочу накатався бажання книжечка батько

пекрасна Дмитрик **ХЛОПЧИК** запашний фрукти

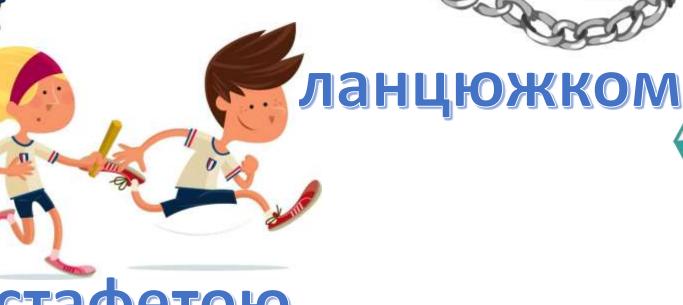




#### Прочитай вірш різними способами



xopom



естафетою





#### Запитання для уважного читача

- 1. Про які пори року йдеться в тексті?
- 2. За що Дмитрик любив кожну пору року?
- 3. Допоможи Дмитрикові визначити, яка пора року найкраща.



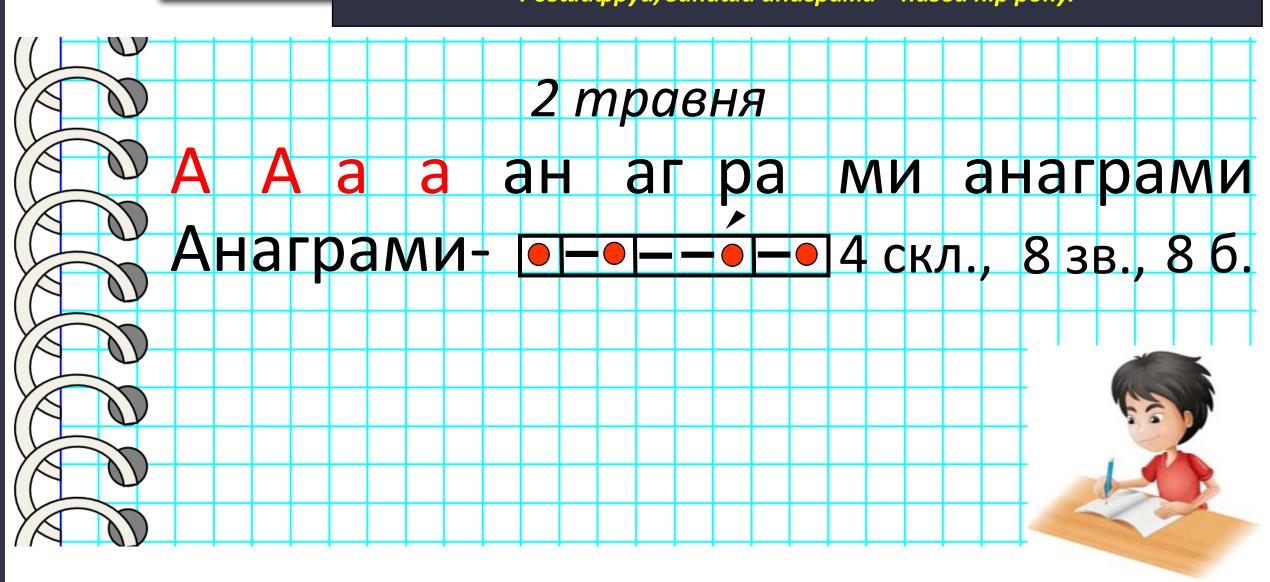


Розкажи про ту пору року, яка тобі найбільше подобається, та пояснити, чому саме вона.





Повторення. Пропиши букву A, a, виконай звуковий аналіз слів. Розшифруй, запиши анаграми — назви пір року.





### HaBec

Весна







## резебень

## Березень



## ТИВІК

## Квіти





# ТОЛі

Літо





### пеньЛи

### Липень





## Ячнымі

## Ячмінь





### ССЯЛОКО

### Колосся





# ЛУЦЯПОНИ





## ньОсі

Осінь





# падтоЛис

# Листопад



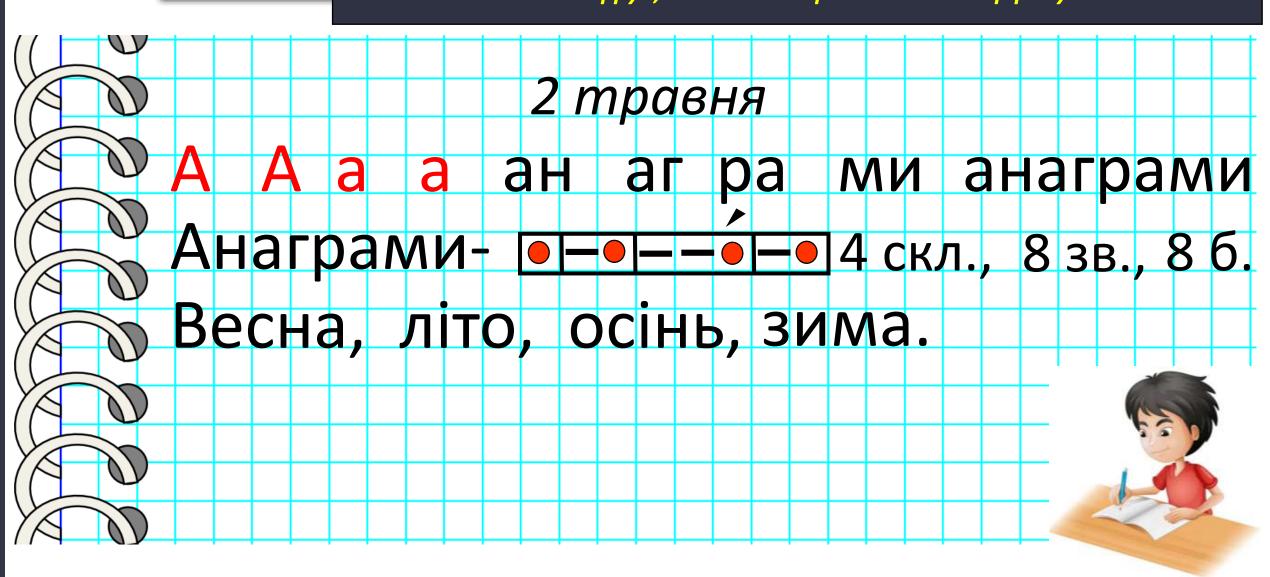
# riCH

# CHIC





Повторення. Пропиши букву A, a, виконай звуковий аналіз слів. Розшифруй, запиши анаграми — назви пір року.

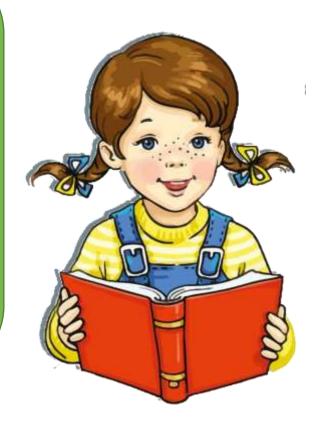




#### Вправа «Мікрофон»



- Про що читали на уроці ?
- Що важливого для себе дізналися?
- **❖** Скільки є пір року?
- Як вони називаються?
- ❖ Які ознаки кожної пори?





#### Рекомендовані тренувальні вправи







### Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









#### Online завдання

