

Дата: 03.11.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 34

Тема. **Вивчаємо число і цифру 9.**

Мета: формувати поняття про число 9; учити співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способами утворення числа 9; учити писати цифру 9; формувати вміння складати вираз до малюнка та зображувати виконані дії у схемі; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; стимулювати цікавість до навколишнього світу; виховувати старанність, охайність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про число 9; вміє співвідносити число предметів і цифру; ознайомлений зі способами утворення числа 9; вміє писати цифру 9; складати вираз до малюнка та зображувати виконані дії у схемі.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича, технологічна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Математика – наука

Точна і серйозна.

І прожить без неї нам

Навіть дня не можна!

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Вправа. Порядкова лічба.

2. Математичний диктант.



- 1) Запишіть попереднє до чисел: **8, 4, 6.**
- 2) Як одержати попереднє число?
- 3) Запишіть наступне до чисел: **5, 3, 1.**
- 4) Як одержати наступне число?
- 5) Між якими числами міститься число: 6, 7?
- 6) Яку дію треба виконати, щоб стало більше?

Перевірка: 7 3 5 6 4 2 5 8

3. Підготовчі вправи.

Слайд 8. Віршована задача.

Йшов лелека по воді
І шукає жаб собі.
Три – сховались у траві,

Шість – в осоці молодій.
Скільки жабок заховались,
Щоб лелеці не дістатись?



Слайд 9. Робота з віршем.

*Йшли по цифрах по порядку
І дійшли ми до дев'ятки.
Любі хлопчики й дівчатка,
Ось прийшла до нас дев'ятка.*

4. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні ми будемо вивчати число і цифру 9. Навчимося писати цифру 9.
Складати вирази та порівнювати числа.*

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

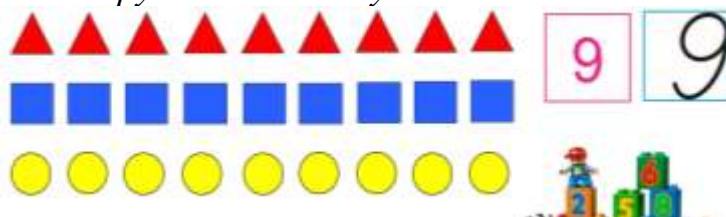
1. Формування поняття про число 9. Позначення числа цифрою 9.

Слайд 11. Число і цифра 9.

- Скільки курей є біля годівниці? Скільки стане?
- Як утворюється число 9?

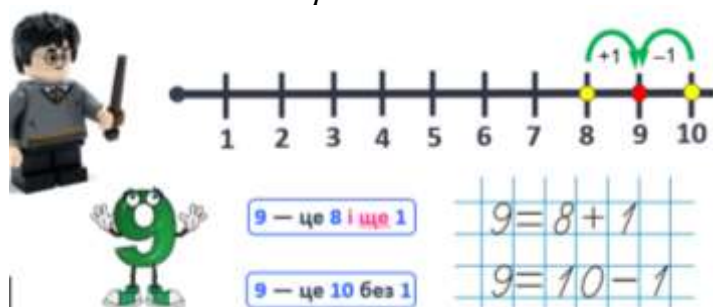


Слайд 12. Завдання 2. Що можна сказати про кількість трикутників, чотирикутників і кругів на малюнку?



2. Визначення місця числа 9 у натуральному ряді. Способи одержання числа 9.

Слайд 13. Завдання 2. Визначення місця числа 9 у натуральному ряді. Способи одержання числа 9. Числовий промінь.



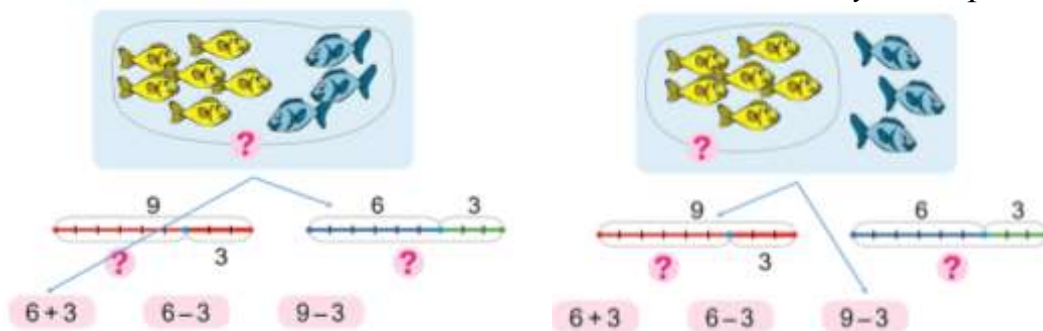
3. Методика написання цифри 9.



4. Робота в зошиті.

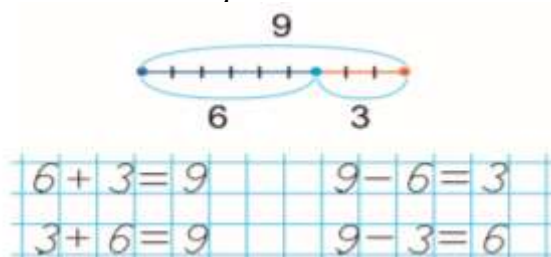
а) Опрацювання вмінь добирати схему та вираз до сюжетного малюнка.

Слайд 18-19. Завдання 4. Добери до кожного малюнка схему та вираз.

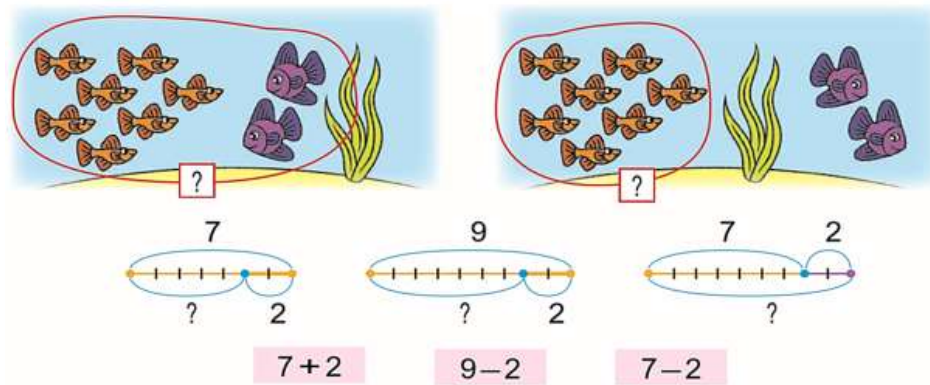


б) Формування вмінь складати по дві рівності на додавання і віднімання за малюнком.

Слайд 20. Склади за схемою рівності на додавання і віднімання.



Слайд 22. Добери до кожного малюнка схему та вираз. Склади за схемами рівності на додавання і віднімання.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що ви дізналися на уроці?
- Що ви знаєте про число 9?
- Як одержати число 9 з попереднього до нього числа? з наступного?

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Виконання *Online* завдання.

4. Перегляд відео «Число і цифра 9» від Нової Школи.

- Натисніть на помаранчевий круг.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 36.

Роботи надсилай у Нитан