

**Тема. Віриш-діалог. Анатолій Качан «Розмова з пароплавом»**

**Мета:** продовжувати ознайомлення учнів із творами Анатолія Качана; формувати навички свідомого виразного читання; актуалізувати знання дітей про діалог; формувати вміння розігрувати діалог із використанням жестів, міміки, складати розповідь на задану тему; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення, творчу уяву, фантазі.; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати естетичний смак, розуміння того, що найкраще місце на землі – це твоя батьківщина.

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/1uYw-Rncs-EeW76fRE0wOmlYWmb6\\_8DyU2L9YxRPYGFw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1uYw-Rncs-EeW76fRE0wOmlYWmb6_8DyU2L9YxRPYGFw/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів****1. Організаційний момент**

Слайд2. Емоційне налаштування.

- Діти, давайте сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань.  
- Доброго ранку, \_\_\_\_\_, я бажаю тобі веселого дня!  
- Доброго ранку, \_\_\_\_\_, я дуже радий тебе бачити!  
- Вітаю тебе, \_\_\_\_\_, я хочу щоб день у тебе був щасливим!

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Психологічна настанова – «Створення девізу уроку»



Слайд 4-9. Артикуляційна вправа



Слайд 10. Робота з чистомовкою.



- Рі-рі-рі – Що ти бачиш у горі?
- Рю-рю-рю – Бачу ясну зорю!
- Ні-ні-ні – Ще що бачиш в даліні?
- Ве-ве-ве – Пароплав морем пливе!

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11-14. Анатолій Качан – Розмова з пароплавом.

<https://www.youtube.com/watch?v=jaZ1SZ7sNIE>







Слайд 15. Щоденні 5. Словникова робота.

# ПРИЧАЛ



Слайд 16. Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання.



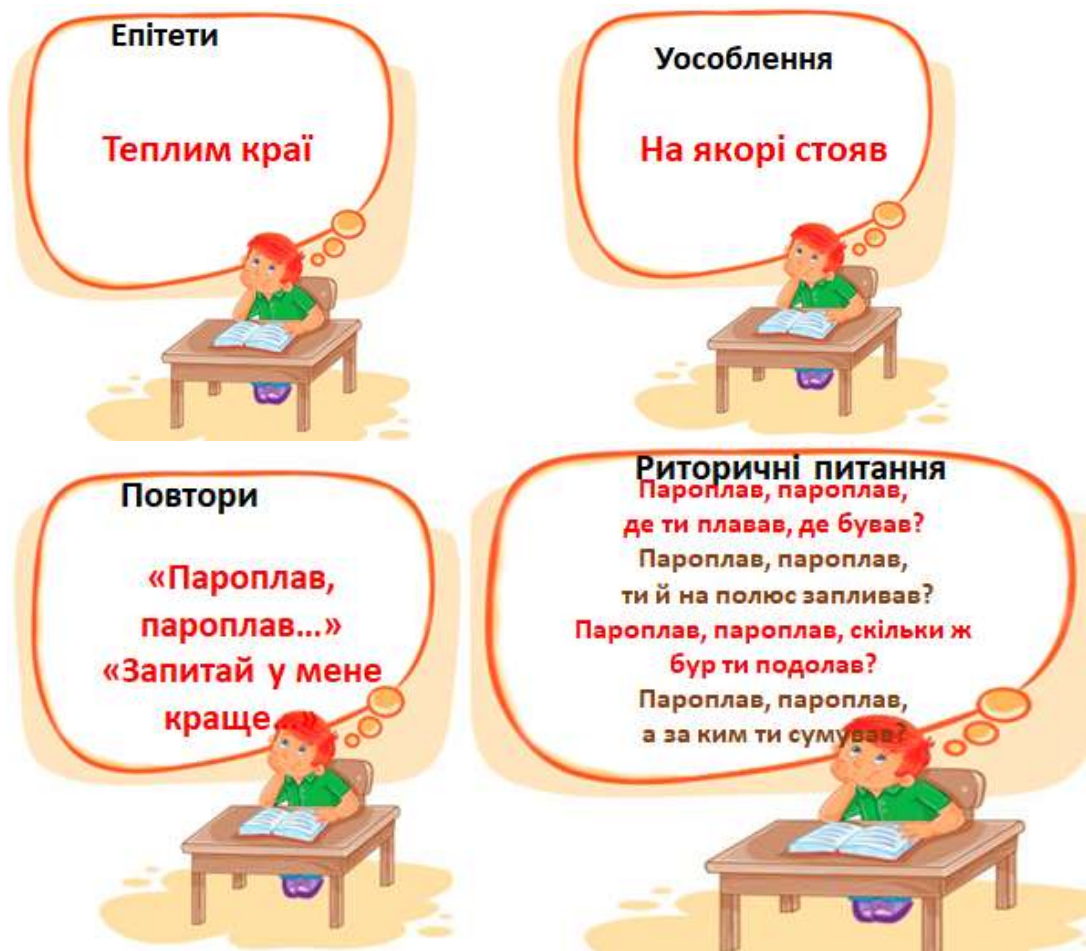
Прочитай вірш мовчки. Між ким відбувається розмова?

Де побував пароплав?

Розглянь малюнок в книжці. Який настрій він створює?

Слайд 17. Фізкультхвилинка

Слайд 18-19. Художні засоби.



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд20. Прочитайте вірш в особах.

- Пароплав, пароплав,  
Де ти плавав, де бував?  
— Нещодавно в теплім краї  
Я на якорі стояв.
- Пароплав, пароплав,  
Ти й на полюс запливав?  
— Запитайте в мене краще,  
Скільки бур я подолав.
- Пароплав, пароплав,  
Скільки ж бур ти подолав?  
— Запитайте в мене краще,  
Як я в морі сумував.
- Пароплав, пароплав,  
А за ким ти сумував?  
— За оцим причалом, звідки  
Я мандрівку починав.



Слайд21. Щоденні 5. Письмо для себе. Придумайте історію про пригоди пароплава.

#### 5. Рефлексія



*Навчися читати вірш в особах. Придумайте історію про пригоди пароплава. Фото та відео звіти надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**