

Дата: 31.01.2023

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

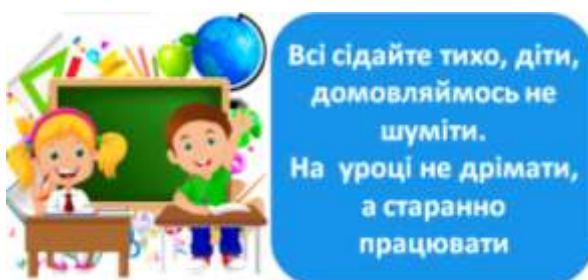
Тема. Ознайомлення з таблицею множення числа 4. Вправи і задачі на використання таблиці множення числа 4.

Мета: вчити таблицю множення числа 4; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Продовж логічний ряд.



Слайд 4. Вправа «Мозковий штурм»

- Яку дію виконаємо, якщо сказано:

- знайти суму
- знайти різницю
- знайти добуток
- знайти частку

Слайд 5. Обчисли усно.

Числа	Знайти	Відповідь
2 і 7	добуток	
18 і 2	частку	
3 і 5	добуток	
16 і 1	частку	
3 і 4	добуток	
6 і 6	частку	

Слайд 6. Які числа пропущені?

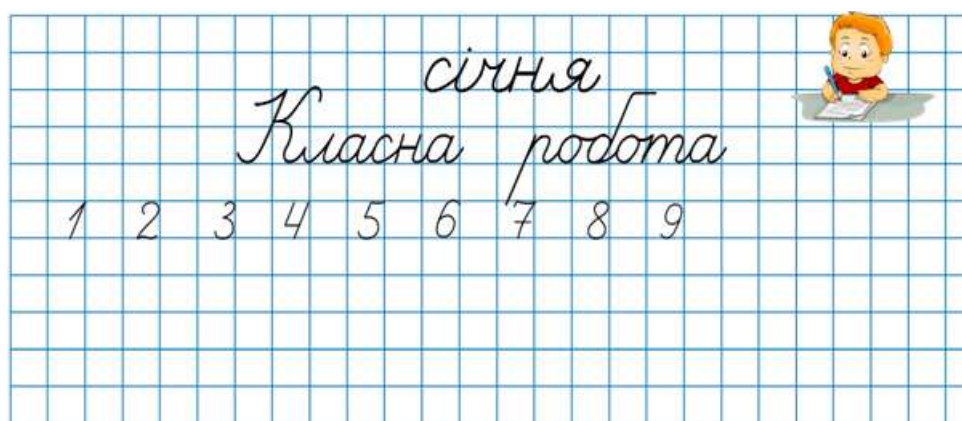


Які числа пропущені?

$2 \times \dots = 16$	12
$2 \times 3 = \dots$	10
$2 \times \dots = 14$	9
$2 \times 5 = \dots$	8
$2 \times \dots = 18$	6
$2 \times 6 = \dots$	7

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9-11. **Робота з підручником, с.89-90.** Доведи, що $4 \cdot 5 = 20$. Що показує перший множний? Другий?

$$4 \cdot 5 = 20$$

Підручник.
завдання
1

Підручник.
сторінка
89

$$4 + 4 = 8$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 40$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

Слайд 12. *Перегляд відео «Вивчаємо таблицю множення числа 4»*

<https://www.youtube.com/watch?v=qQZH21FpZE4>

Слайд 13. *Завдання 3.* Обчисли, користуючись таблицею.

Підручник.
завдання
3

Підручник.
сторінка
89

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \cdot 3 + 68 = 90$$

$$4 \cdot (32 - 24) = 32$$

$$(23 - 19) \cdot 5 = 20$$

$$(12 - 8) \cdot 7 = 28$$

Слайд 14-17. Розв'яжи задачі.

На гастролях музичний гурт мав дати по 4 концерти у трьох великих містах. Скільки концертів ще залишилося дати, якщо вже пройшло 8 концертів?

Підручник.
задача
4
Підручник.
Сторінка
89

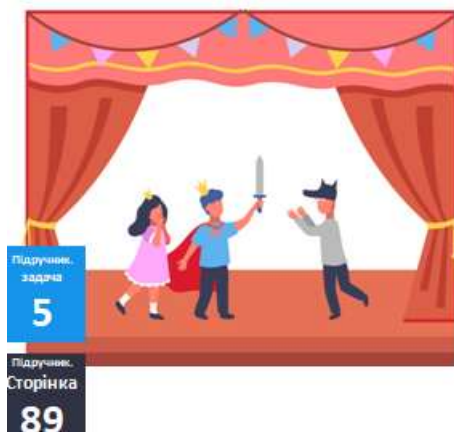


Задача 4

$$1) 4 \cdot 3 = 12 (\text{к.}) - \text{мав дати};$$

$$2) 12 - 8 = 4 (\text{к.})$$

Відповідь: 4 концерти залишилося дати.



Підручник.
задача
5
Підручник.
Сторінка
89

У розважальному центрі під час зимових канікул перших 3 дні відбувалося по 4 вистави, а наступних 5 днів – по одній виставі. Скільки всього вистав відбулося в центрі протягом зимових канікул?

Задача 5

$$1) 4 \cdot 3 = 12 (\text{в.}) - \text{відбулося у перші 3 дні};$$

$$2) 12 + 5 = 17 (\text{в.})$$

Відповідь: 17 вистав всього відбулося.

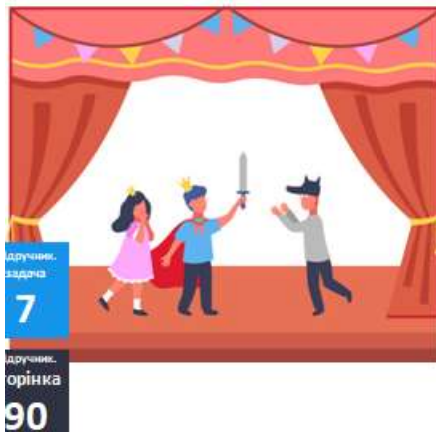
Слайд 18. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Закріплення вивченого

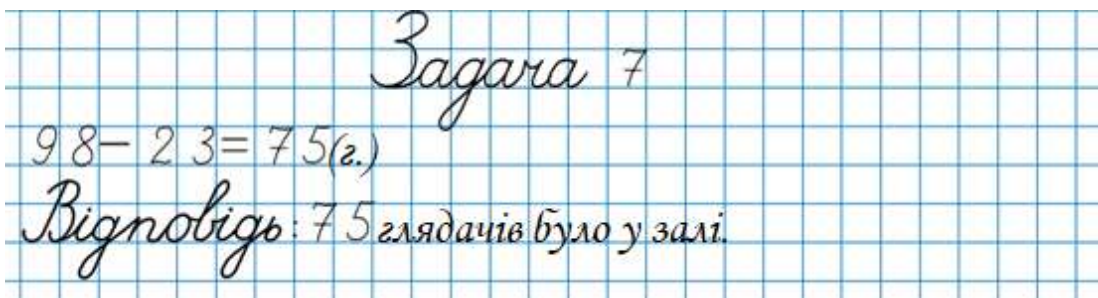
Слайд 19. **Завдання 6, с.90.** Знайди на малюнку 6 прямокутників. Скількома паличками можна побудувати таку фігуру?



Слайд 20-21. **Задача 7, с.90.** Розв'яжи задачу.



Коли всі глядачі сіли на свої місця, у залі залишилося 23 вільних місця. Скільки глядачів було в залі, якщо там усього 98 місць?



6. Підсумок

Слайд 22. **Інтерактивне завдання «Назви компонентів при дії множення та ділення»** <https://learningapps.org/10029452>

Слайд 23. Домашнє завдання.



Опрацювати задачу 8, завдання 9 на сторінці 90

7. Рефлексія



Виконайте №8, №9 на с.90.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.