



Медіавіконце: види і джерела інформації



Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм— рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



Щодня ти дізнаєшся багато нового, спостерігаючи довкілля, навчаючись, спілкуючись із ровесниками й дорослими... Звідки до тебе надходять нові відомості, знання? Від кого ти чуєш нову інформацію? Отже, сьогодні на уроці ми дослідимо разом що таке інформація, її види і джерела.

BCIM pptx

- Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?
- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будьякому медіа? Чому?



Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?



МЕДІА — засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.





СЛОВНИЧОК

ІНФОРМАЦІЯ — відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостережень, спілкування, читання, навчання.





ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ— звідки або від кого ми про щось довідуємося ...





СЛОВНИЧОК

ВИДИ ІНФОРМАЦІЇ— текстова, мультимедійна, звукова ...







Медіавіконце: види і джерела інформації.







ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ









Медіавіконце: види і джерела інформації.



Текстова





Мультимедійна





Графічна



Звукова



Робота в групах. Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?

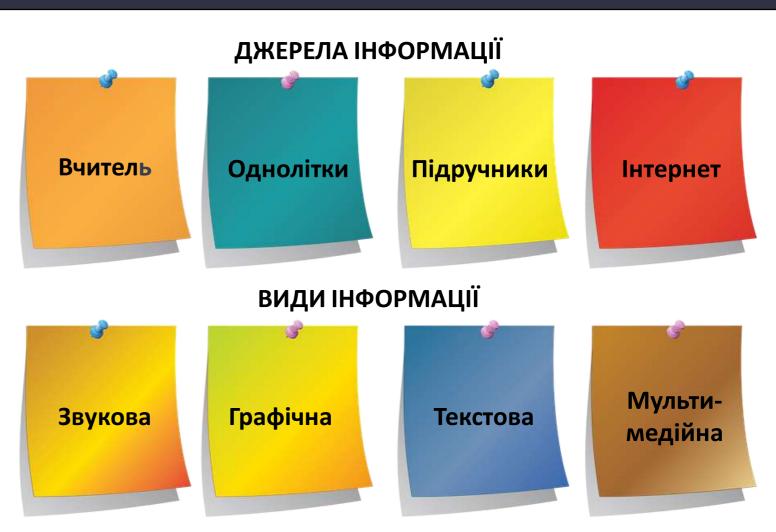
Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?





Колективна робота. Створіть на дошці (за допомогою наліпок чи магнітів) поле інформації. Якими з видів інформації найчастіше користуєтеся на уроках літературного читання?

Якими з видів інформації найчастіше користуєтеся на уроках літературного читання?



Вправа «Мікрофон».



- ❖ Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
 - ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення.
 Тепер я знаю, що...





Рухлива вправа













Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9.

Якими з видів інформації ви користуєтесь вдома? Підготуйте свою розповідь на наступний урок.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

