

Дата: 24.01.2023

Предмет: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 61

**Тема. Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Спорт».**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Г, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Г; збагачувати словниковий запас учнів тематичною групою слів «Спорт»; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком та серією малюнків, вести діалог з однокласником чи однокласницею; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до спорту.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Г; склади та слова з буквою Г; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Любі діти, добрий день!*

*Сил, натхнення на весь день!*

*А ще праці і старання!*

*Тож вперед - всі до навчання!*

### II. Актуалізація опорних знань

#### 1. **Слайд 4.** Гра «Складовий аукціон».

— Назвіть букви, що вже навчилися писати. Букви запрошують вас на аукціон.

Гі (Гітара, гід, гілка, ...)

Га (Гава, галаган)

Ги (Гиря, гичка, ...)

Гу (гудзик)

Го (Городина, голод, город ...)

— Які слова зі звуками [Г], [г] ви запам'ятали?

— Які вони за звучанням?

— Якою буквою позначаються ці звуки на письмі?

#### 2. **Слайд 5.** Гра «Упіймай звук».

Гедзик гвалт гукає гаву,

Кличе гаву на галяву.

Гава виглянула з ганку,  
Гука гедзя на гулянку.

Леся Вознюк

— Які слова зі звуком [г] ви почули у вірші? У яких словах чули звук [г]?

**3. Слайд 6. Дискусійна сітка Елвермана, або «павутинка» дискусії.**

ТАК	ПРОБЛЕМА	НІ
Так, ...	Чи корисний гедзь?	Ні, ...
<b>ВИСНОВОК</b> Гедзі корисні тому, що цих комах поїдають птахи. А людям і тваринам потрібно остерігатися їхніх укусів.		

— Чому? (Бо ще не вміємо писати велику букву «Г».).

**4. Слайд 7. Повідомлення теми уроку. Очікування.**

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною Г навчимося писати рукописну букву Г, з'єднувати її іншими буквами.

**5. Слайд 8. Оформлення стіни слів: гедзь ганок.**

**Слайд 9. Фізхвилинка для очей.**

**III. Основна частина.**

**1. Робота за сторінкою зошита (с.7)**

**Слайд 10.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 11.** Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходиться дівчинка? (на танку) Чим зайнята? Яка пригода з нею сталася? (тава вкрала в дівчинки шматок сиру з тарілки) Як відреагувала дівчинка на крадіжку ворони? Що зробила тава? (Тава вкрала сир.) З якої букви запишемо слово тава в цьому реченні (з великої, бо це перше слово в реченні).

**Слайд 12.** З яких елементів складається велика рукописна буква г, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви г на малюнку й наведіть їх олівцем – спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви.



**Слайд 13. Вправа для очей.**

**2. Актуалізація опорних знань.**

**Слайд 14.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

### 3. Методика написання малої букви г.

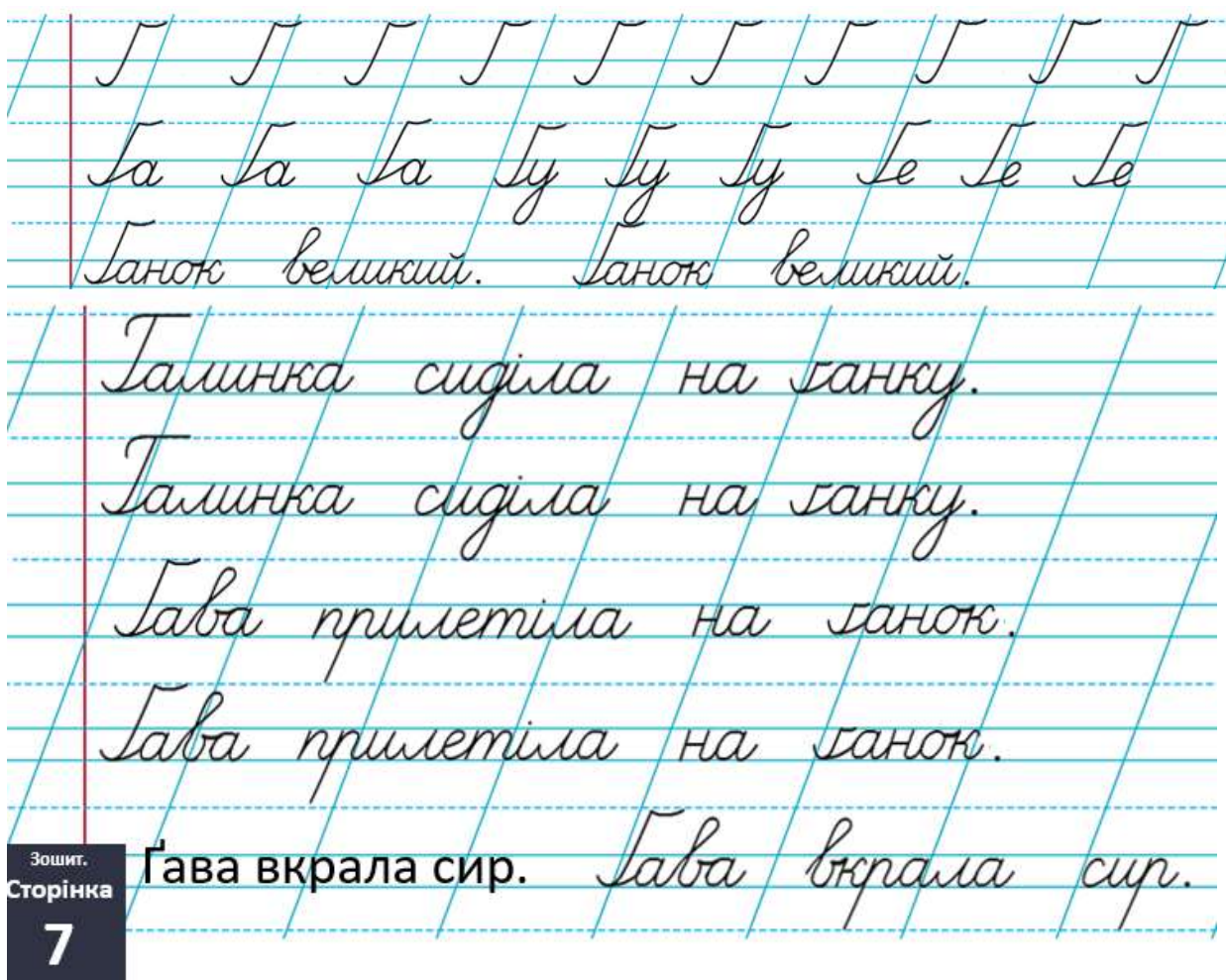
**Слайд 15.** Методика написання букви.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 16.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

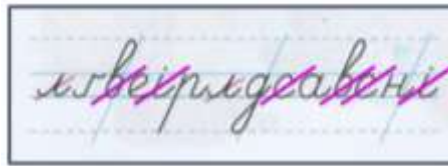
**Слайд 17-18.** Робота в зошиті.



### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (с.7).

**Слайд 19.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 20.** Бесіда за малюнком. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те, що називає це слово.



гердан



**6. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (с.8-9).**

**Слайд 21.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено на сторінці зошита? Чим займаються діти на малюнках? Яким словом можна назвати всі ці заняття?

**Слайд 22.** Бесіда за малюнком. Розпитай у друзів, чи знають вони, яким видом спорту займаються зображені діти.



**Слайд 23.** Творче завдання. Розглянь малюнки. Розкажи про пригоду, яка сталася з хлопчиками.



**IV. Заключна частина. Рефлексія.**

1. **Слайд 24.** Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів.

2. **Слайд 25.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Що вам найбільше сподобалося сьогодні на уроці?
- ❖ Про який вид роботи ви з радістю розкажете батькам?
- ❖ Кому потрібна була допомога на уроці?
- ❖ Для чого вам знати, як пишеться велика буква «Г»?

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.



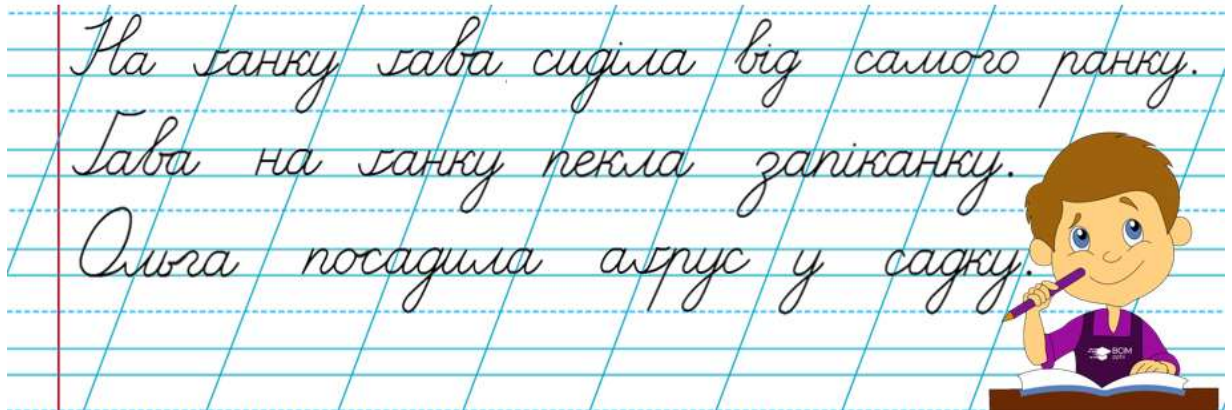
#### 4. Рефлексія «Потяг вражень».

### *Рекомендовані тренувальні вправи*

#### Списування.

— Спиши, уставляючи букви г або ґ.

На \_анку \_ава сиділа від само\_о ранку. \_ава на \_анку  
пекла запіканку. Оль\_а посадила а\_рус у садку.



*Роботи надсилай у Нитан*