

Сьогодні
15.03.2023

Урок
№99



Дата: 15.03.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п'ятірки.

**Повторення. Вивчаємо число 10.
Натуральний ряд чисел.**



Сьогодні
15.03.2023

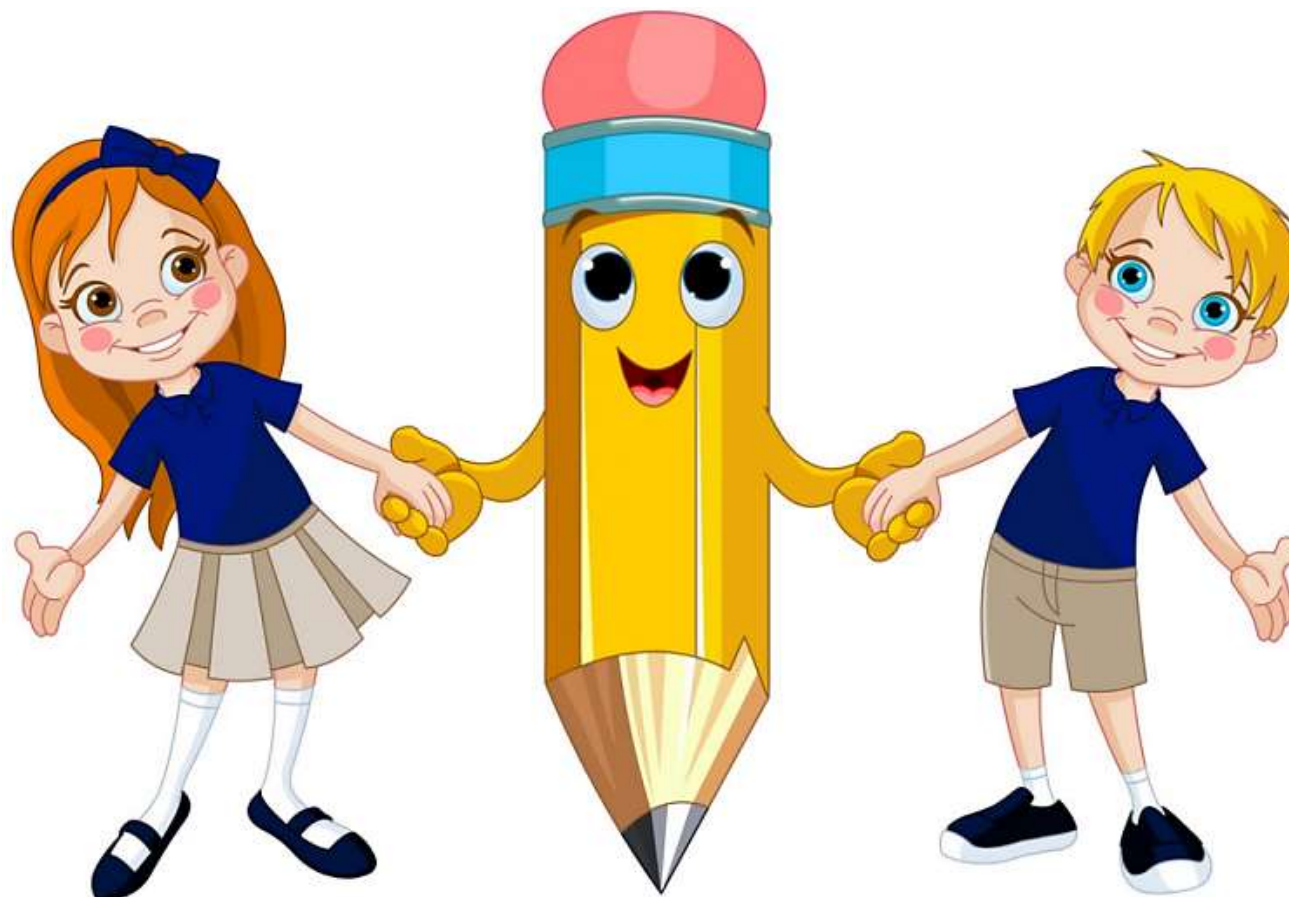


Мета: формувати в учнів вміння порівнювати математичний вираз і число; формувати обчислювальні навички, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати спосіб віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання, скласти таблиці віднімання чисел другої п'ятірки; формувати розуміння залежності різниці від зміни зменшуваного, залежності суми від зміни першого доданка; формувати вміння порівнювати число і математичний вираз; формувати уявлення про істинні та хибні рівності й нерівності; вчити розв'язувати задачі; закріплювати застосування правила знаходження невідомих компонентів; розвивати в учнів функціональне мислення в ході досліджування впливу зміни доданка або зменшуваного на результат арифметичної дії; розвивати логічне мислення шляхом виконання завдань із логічним навантаженням.

**Сьогодні
15.03.2023**

Організація класу

Дзвоник всім нам
дав наказ –
До роботи швидше,
клас!
Попрацюємо
старанно,



Щоб сказати у кінці.
Що у нашій
дружній класі
Діти – просто
молодці!

Сьогодні
15.03.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми не тільки складемо таблиці, а й будемо досліджувати залежність результату арифметичної дії від зміни компоненту.



Сьогодні
15.03.2023

Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»



$$7 + 2 = 9$$



$$9 - 2 = 7$$



$$7 + 3 = 10$$



$$6 + 3 = 9$$

Сьогодні
15.03.2023

Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»



$$7 - 5 = 2$$



$$7 + 2 = 9$$



$$5 + 3 = 8$$



$$10 - 8 = 2$$

Сьогодні
15.03.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
15.03.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
4 і 6.**

Відповідь: 10.



Сьогодні
15.03.2023

Математичний диктант

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

15 березня

Класна робота



10

10

10

10

10

10

10

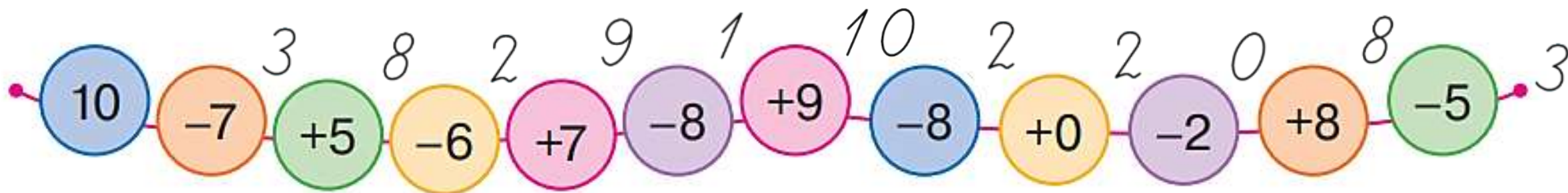
10

10

Мг

Сьогодні
15.03.2023

Завдання 3. Порівняй числа в першому рядку стовпчика. Здогадайся. Як отримана нерівність допоможе порівняти вираз і число в другому рядку стовпчика.



Сьогодні
15.03.2023

Математичний диктант.



ПЕРЕВІРКА:

Мг 3, 8, 2, 9, 1, 10, 2, 2, 0, 8, 3.



Сьогодні
15.03.2023

Завдання 1. Знайди значення виразів за схемами.



$$\begin{array}{c} 10 - 6 = 4 \\ \swarrow \searrow \\ 4 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 9 = \boxed{1} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{1} + \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 6 = \boxed{2} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{2} + \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 7 = \boxed{2} \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{2} + \boxed{7} \end{array}$$

Сьогодні
15.03.2023

Склади таблиці віднімання. Досліди, як змінюється зменшуване.
Як ця зміна впливає на значення різниці?



| |
|----|
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

 $- 5 =$

| |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

| |
|----|
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

 $- 7 =$

| |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |

| |
|----|
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |

 $- 6 =$

| |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

| |
|----|
| 8 |
| 9 |
| 10 |

 $- 8 =$

| |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |

| |
|----|
| 9 |
| 10 |

 $- 9 =$

| |
|---|
| 0 |
| 1 |

Сьогодні
15.03.2023

Завдання 2. Перевір, чи правильно складено таблиці. Як змінюються зменшувані? Як ця зміна впливає на значення різниць?

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| -6 | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|------|---|---|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 |
| -7 | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |

| | | |
|------|---|----|
| 8 | 9 | 10 |
| -8 | | |
| 0 | 1 | 2 |



Сьогодні
15.03.2023

Завдання 4. Досліди, як зміна компонента впливає на результат.



$$+1 \left(\begin{array}{l} 2 + 7 = 9 \\ 3 + 7 = 10 \end{array} \right) ?$$

$$+ \boxed{1} \left(\begin{array}{l} 8 - 5 = 3 \\ 9 - 5 = 4 \end{array} \right) ?$$

$$- \boxed{4} \left(\begin{array}{l} 10 - 5 = 5 \\ 6 - 5 = 1 \end{array} \right) ?$$

Завдання 5. Виконай порівняння за схемою.

$$(6 - 2) < 9$$

$$4 < 9$$

$$8 - 3 \text{ } \bullet \text{ } 5$$

$$9 - 8 \text{ } \bullet \text{ } 3$$

$$7 \text{ } \bullet \text{ } 9 - 4$$

$$6 \text{ } \bullet \text{ } 8 - 7$$

$$5 \text{ } \bullet \text{ } 7 - 6$$

$$5 \text{ } \bullet \text{ } 10 - 6$$

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| $8 \overset{5}{-} 3 = 5$ | $7 > 9 \overset{5}{-} 4$ | $5 > 7 \overset{1}{-} 6$ |
| $9 \overset{1}{-} 8 < 3$ | $6 > 8 \overset{1}{-} 7$ | $5 > 10 \overset{4}{-} 6$ |





Сьогодні
15.03.2023

Розв'яжи задачу про автомобілі за коротким записом



1) В автопарку було 8 автомобілів. Приїхало 2 автомобіля. Скільки автомобілів стало?

| | | |
|----------|---|---------|
| Бул |  | 8 авт. |
| Приїхало |  | 2 авт. |
| Стало | | 10 авт. |

Задача

$$8 + 2 = 10 \text{ (авт.)}$$

Відповідь: стало 10 автомобілів.

Сьогодні
15.03.2023

Розв'яжи задачу про автомобілі за коротким записом



2) В автопарку було 10 автомобілів. Поїхало 7 автомобілів. Скільки автомобілів залишилося?

Було — 10 авт.

Поїхало — 7 авт.

Залишилось — ? авт.

$$10 - 7 = 3 \text{ (авт.)}$$

Відповідь: залишилося 3 автомобілі.

Сьогодні
15.03.2023

Логічне завдання. Мишко вищий за Тарасика, але нижчий за Сашка.
Тарасик вищий за Петрика. Хто із хлопчиків є найнижчим? Найвищим?



Мишко



Тарасик



Сашко



Петрик

Сьогодні
15.03.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Чим цікаві таблиці віднімання кожного з чисел: 6, 7, 8, 9?
- ❖ На скільки в них збільшується зменшуване?
- ❖ Як ця зміна впливає на значення різниці?
 - ❖ Чи є істинним твердження: «Якщо зменшуване зменшиться на 3, то значення різниці, навпаки, збільшиться на 3»?
 - ❖ Що ви повторили на уроці?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 31

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
15.03.2023

Рефлексія. Вправа «Веселка».



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Сьогодні
15.03.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

