

Дата: 29.11.2022

Предмет: навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 42

Тема. Велика буква Р. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Р, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до дитячих книжок, спортивних занять, любов до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Р, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

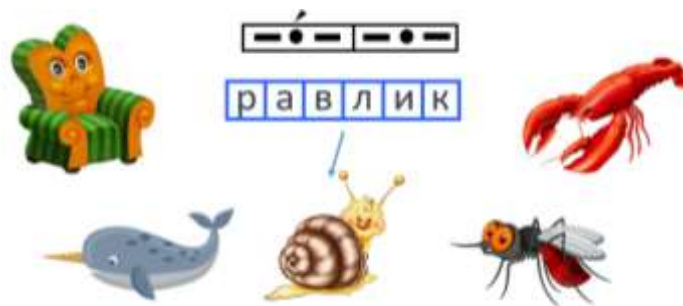
Слайд 1-2. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди слово».

Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (равлик).



2) Складання речень за малюнками, схемами та службовими словами.

Слайд 4. Складіть речення за малюнками, схемами та службовими словами.



у _____ .
Коло _____ .

3) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 5 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 82 - 83 (Буквар).

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 8. Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еР», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: *Роман, Руслан, Ростислав, Раїса, Рекс. Ролики, ринок, ранок кросівки, ракетки.*

II. Основна частина.

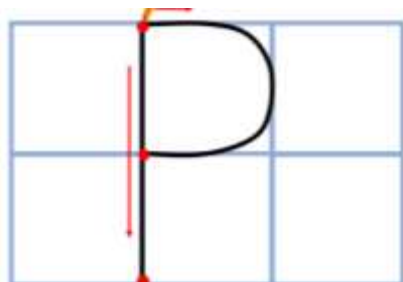
1. Бесіда за малюнком (с.84).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Який у них настрій? Придумайте дітям імена на букву Р, кличку песиківі.



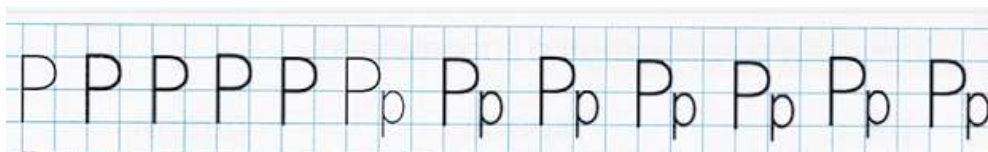
2. Методика написання великої букви Р.

Слайд 11. Методика написання великої друкованої букви еР. Написання букви еР у повітрі.



3. Друкування букви «еР».

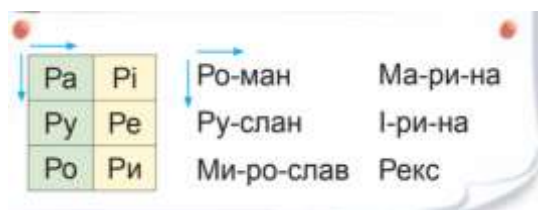
Слайд 12. Надрукуйте велику букву «еР» та слова з буквою «еР» у клітинках.



Надрукуйте букву «еР» у клітинках у тексті.

4. Читання слів від Читалочки.

Слайд 13. Прочитайте завдання Читалочки.



5. Вправа «Гірка». Читання речень.

Слайд 14. Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



6. Слуховий диктант.

Слайд 15. Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів: Рая, розумний, рухатися, Україна, Петрик, конверт, Віра, просити, Рекс, мудрий, Людмила, Руслан, однаковий, радісний.

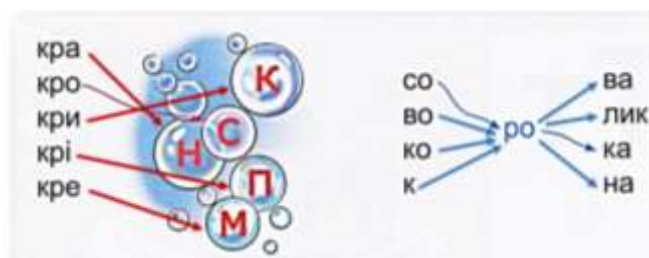
Після друкування – перевірка.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

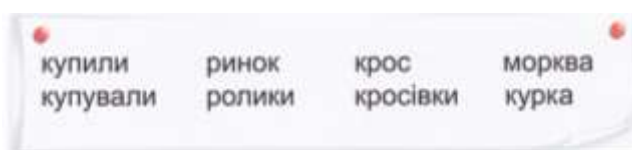
7. Утворення слів із вивчених букв. Складання речень

Слайд 17. Утворіть слова зі складів і букв. Прочитайте їх.



8. Читання слів з вивченими буквами.

Слайд 18. Прочитайте слова швидко і правильно.



9. Робота з текстом.

Слайд 19. Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

Ранок. Мама, Роман, Руслан і Віра вирушили на ринок. Мама купила на суп моркву і кріп. Вірі купили кросівки. Роману — красиві ролики. А Русланові — ракетки. Усі покупки поклали в сумки.



10. Робота на відповідність. Складання речень.

Слайд 20. З'єднайте стрілочками частини речень. Прочитайте утворені речення.



11. Робота з дитячою книжкою.

Слайд 21. Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Катерина Єгорушкіна. Оповідання «Цятки і плямки» с.16-17.

Слайд 22. Відео з сайту Ютуб «Книги, що говорять». Натисни на трикутник.

https://www.youtube.com/supported_browsers?next_url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1SZlGzMV0o4

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Р».

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.84 – 85, читати завдання.

Зошит ст. 16.

Роботи надсилай на Нитан

