

12.04.

7-А ( 2 група)

укр. мова

Добровольська В.Е.

**Тема: ВИДИ ПРИЙМЕННИКІВ ЗА БУДОВОЮ.**

**Мета:** поглибити знання семикласників про службові частини мови; формувати вміння визначати самостійні та службові частини мови, ознайомити з граматичними ознаками прийменників, видами за будовою, розвивати вміння їх розпізнавати й використовувати як засіб зв'язку слів у словосполученні; виховувати любов до природи, її багатств.

**Хід уроку:**

**I. Організаційний момент.**

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

**Віднови прийменники**

Додатки до уроку № 127, 3 клас (І.Большакова, М. Пристінська)

**LIVENWORKSHEETS**

**III. Актуалізація опорних знань.**

**1. Бесіда.**

- Над яким розділом мовознавства ми зараз працюємо?
- На які розряди поділяються усі частини мови?
- Які називаються службовими?

ЧАСТИНИ МОВИ			
САМОСТІЙНІ			
	ПИТАННЯ	ПОЗНАЧАЄ	ПРИКЛАД
<b>ІМЕННИК</b> ...	ХТО? ЩО?	НАЗВУ ПРЕДМЕТА	СТІЛ
<b>ПРИКМЕТНИК</b> ...	ЯКИЙ? ЯКА? ЯКЕ? ЯКІ?	ОЗНАКУ ПРЕДМЕТА	ЗЕЛЕНИЙ, ДОБРИЙ
<b>ДІЄСЛОВО</b> ...	ЩО РОБИТИ? ЩО ЗРОБИТИ?	ДІЮ ПРЕДМЕТА	ХОДИТИ, ЛІТАТИ
<b>ЧИСЛІВНИК</b> ...	СКІЛЬКИ? КОТРИЙ?	КІЛЬКІСТЬ, ПОРЯДОК	ТРИ, П'ЯТИЙ
<b>ЗАЙМЕННИК</b> (ОСОБОВИЙ)	ХТО? ЩО?	ВКАЗУЄ НА ОСОБУ, НЕ НАЗИВАЄ ЇЇ	Я, ТИ, МИ
<b>ПРИСЛІВНИК</b> ...	ДЕ? КУДИ? ЯК? КОЛИ? ЗВІДКИ?	ОЗНАКУ ДІЇ	ГАРНО ТЕПЛО
СЛУЖБОВІ			
<b>ПРИЙМЕННИК</b> У, ДО, НАД, ПРО, ЧЕРЕЗ, ЗА	<b>СПОЛУЧНИК</b> А, АЛЕ, ТА, Й, АБО	<b>ЧАСТКА</b> НЕ, НІ, БИ, ЖЕ, ХАЙ	

# Прийменник

• Виражає відношення між словами у словосполученні і реченні

- в, до, за, на, без, під, для, по, поза, понад, через, крім, поміж, з-за, з-під під, ас, згідно з, за винятком





#### IV. Сприйняття й засвоєння нового матеріалу.

##### 1. Робота із підручником

Ст. 187 (правило)

##### 2. Пояснення вчителя.



## V. Опрацювання навчального матеріалу.

### 1. Розподільний диктант.

Записати сполучення слів з прийменниками у два стовпчики: у перший – із похідними прийменниками, у другий – із непохідними.

*Наді мною, коло лісу, з-поміж людей, з гори,  
протягом року, понад лісами, згідно з наказом, о  
сьомій годині, незалежно від погоди, край дороги, біля  
столу, на дошці, під землею, без нас.*

Визначити, від яких частин мови утворилися похідні прийменники.

### 2. Робота над культурою мовлення. Рубрика «Говоримо правильно».

Не правильно	Правильно
Знати по газетах	Знати з газет
По цілих днях	Цілими днями
Добрий по натурі	Добрий за вдачею, доброї вдачі
По напрямку до лісу	У напрямі до лісу

### 3. Гра «Редактор». Відредагуйте словосполучення і речення.

Зошит по українській мові, знання по фізиці; діяти  
по правилах. Моя сестра по фаху лікар. Я ходив в  
магазин. Учень пропустив три дні по хворобі. Ми  
говорили за нашого улюбленого футболіста.



## VI. Закріплення нового матеріалу.



### 1. Творче завдання.

- Я пропоную вам переглянути презентацію «Весна малює квіти» і скласти речення про весняні квіти та їх охорону, використовуючи прийменники.

*/Учні зачитують речення, вказують, які прийменники використали./*

### 2. Тестові завдання з самоперевіркою.

#### 1. Прийменник вжито в реченні:

- а) Між листом зашелестів густий, рівний дощ.
- б) Що багатша думка, то багатша мова.
- в) Червоний місяць аж горить...

#### 2. Прийменник з відмінковими формами іменника виражає умовні відношення у реченні:

- а) Перед вікном шумлять, шумлять тополі.
- б) При щирості між людьми, при глибокій і міцній симпатії ніякий риск не страшний.
- в) У степу запахло розворушеною землею.

#### 3. Установіть відповідність між відмінком і словосполученням, у якому прийменник з іменником ужито в такому відмінку:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| а) кошик з грибами;    | 1. знахідний відмінок; |
| б) рости під березою;  | 2. орудний відмінок;   |
| в) мокрий від роси;    | 3. родовий відмінок.   |
| г) під'їхати під хату. |                        |

#### 4. Згрупуйте прийменники в синонімічні ряди:

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| а) крім, окрім;     | 1. навколо; |
| б) для, задля;      | 2. опріч;   |
| в) кругом, навкруг. | 3. заради.  |

## VI. Підсумок уроку. Виставлення оцінок.

- Яку частину мови називаємо прийменником?
- З якими частинами мови вживаються прийменники?

## **VII. Домашнє завдання.**

1. Вивчити теоретичний матеріал;
2. Вправа 427 с. 188 (Знімаючи ризики, прийменники, які слід писати разом і через дефіс, запишіть у дві колонки).
3. Вправа 428 с. 188 ( перепишіть, вставляючи на місці крапок дібрані з довідки прийменники).

Виконані роботи надсилайте у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)