

Дата: 31.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 27

**Тема. Звуки [л], [л']. Мала буква л. Читання складів з буквою л.**

**Мета:** вчити розрізняти звуки [л] і [л']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; ознайомити учнів з друкованою малою буквою л, яка може позначати звуки [л] і [л']; вчити друкувати букву л; формувати вміння читати склади-злиття з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л']; розвивати фонематичний слух, уміння аналізувати й порівнювати мовні звуки, складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розрізняти звуки [л] і [л']; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; вміє друкувати малу букву л, яка може позначати звуки [л] і [л']; вміє друкувати букву л; вміє читати склади-злиття з буквою л; добирати слова зі звуками [л] і [л'].

**Обладнання:** картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок..

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,*

*починається урок.*

*Приготуйте без мороки*

*Все, що треба до уроку.*

*Зошит, ручку, олівці.*

*Все готове? Молодці!*

#### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Гра «Знайди букву».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «Е» у вас вийшло?

##### 2) Вправа «Знайди зайвий малюнок».

**Слайд 4.** Розгляньте малюнки. Визначте, в яких словах є буква е. Закресліть «зайвий» малюнок.



### 3) Складання речень за схемами.

**Слайд 5.** Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на Е.



### 4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Ва-ва-ва — ми вчимо слова.

Ву-ву-ву — пісню знаємо нову.

Ви-ви-ви — котика злови.

Ве-ве-ве — корабель пливе.

Ві-ві-ві — зошити нові.

**Фізкультхвилинка для очей.**

### 3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ел», яка може позначати звуки [л] і [л']; будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення.*

**4. Стіна слів. Словникова робота:** лев, ластівка, малина, пенал, лимон, літак, лялька, лампа, ролики, лист, орел, велосипед, лелека, лавка, лійка, ложка, лижі, лук.

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.54).

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Які вони? Що можна сказати про лева? Придумайте розповідь про лева і букви. Виконайте звуковий аналіз слова *лев*.



- Розпізнайте персоніфіковані літери.
- Які вони? (*сміливі, бо не злякалися лева*)
- Який лев (*добрий, задоволений*)
- Що можна сказати про лева і букви – вони вороги чи друзі?

**Слайд 10.** Вправа «Квест-дослідження».

*Під час вимовляння звуку [л] язик утирається в передні верхні зуби та піднебіння й утворює перешкоду для видихуваного повітря, отже, цей звук приголосний.*

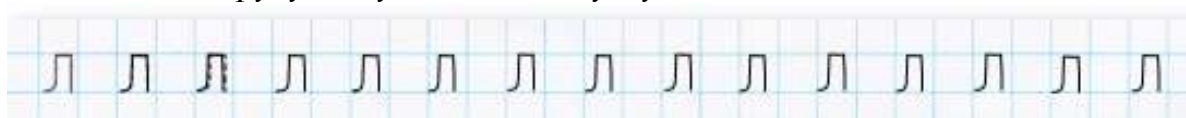
## 2. Методика написання малої букви е.

**Слайд 11.** Методика написання малої друкованої букви ел. Написання букви ел у повітрі.



## 3. Друкування букви ел (друкований зошит, ст. 9).

**Слайд 12.** Надрукуйте у клітинках букву ел.



*Друкування здійснюється під рахунок раз і два.*

**Слайд 13.** Виконайте звуковий аналіз слова.



Під час виконання наступного завдання учні ознайомлюються з м'яким звуком [л'] і засвоюють, що звуки [л] і [л'] позначаються однією буквою – л. Спочатку називають зображені на малюнках предмети (лимон і літак), порівнюють вимову перших звуків у цих словах (у слові *лимон* звук [л] твердий, а в слові *літак* звук [л'] м'який), пригадують, як позначаються твердий (–) і м'який (=) звуки. Далі порівнюють звукові схеми слів, подані між малюнками, роблять висновок, що вони відрізняються тільки першим звуком, і визначають, яка схема відповідає слову *лимон*, а яка – *літак*.

Після цього вчитель пояснює, що звуки [л] і [л'] позначаються буквою «ел», і пропонує надрукувати перші дві букви в клітинках під кожним малюнком (під лимоном – **ли**, під літаком – **лі**).

#### 4. Знаходження місця звука [л] в словах і позначати його відповідною буквою.

**Слайд 14.** Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова *ластівка*, визначте, де стоїть звук [л] – на початку слова. Позначте його буквою «ел» у першій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом *ластівка*.



*Ластівка несе у вузлику букву «ел».*

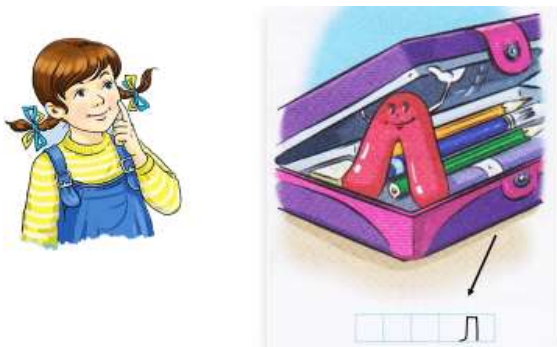
**Слайд 15.** Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова *малина*, визначте, де стоїть звук [л] – в середині слова. Позначте його буквою «ел» у третій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом *малина*.



*Буква «ел» зриває малину.*



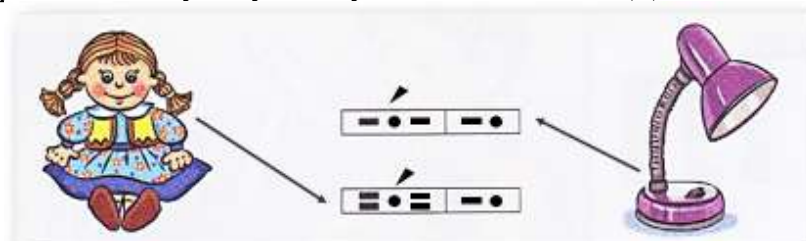
**Слайд 16.** Розгляньте малюнок. Виконайте звуковий аналіз слова пенал, визначте, де стоїть звук [л] – в кінці слова. Позначте його буквою «ел» у п'ятій клітинці під малюнком. Складіть речення зі словом пенал.



*Буква «ел» залізла в пенал.*

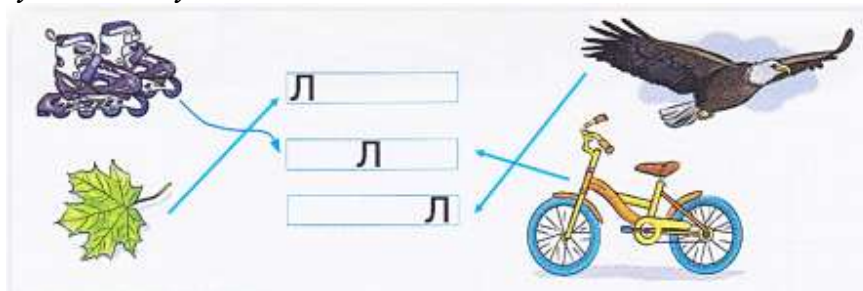
**6. Первинне закріплення знань про твердий і м'який звук [л] і [л'].**

**Слайд 17.** Розгляньте малюнок. Назвіть зображені предмети. Вимовте перший звук у кожному слові, визначте – твердий він чи м'який. Знайдіть і покажіть стрілочкою звукову схему кожного слова. Доповніть звукові схеми.



**7. Визначення місця звука [л], який позначається буквою «ел», у словах.**

**Слайд 18.** Розгляньте малюнки. Визначте місце звука [л], який позначається буквою «ел» у кожному слові.



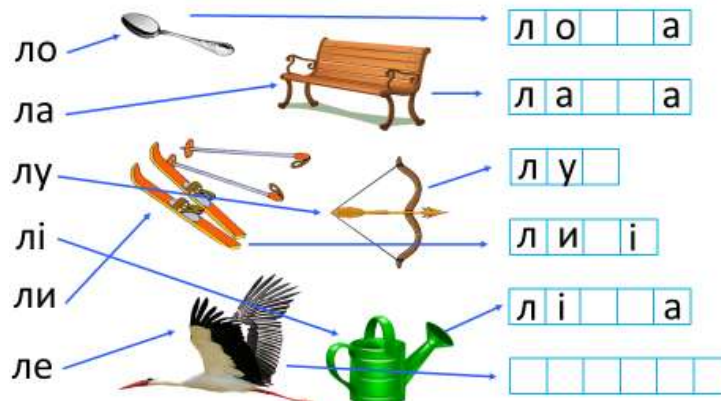
**8. Завдання Читалочки.**

**Слайд 19.** Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте спочатку букви у верхньому рядку таблиці, потім кожну букву і склад-злиття під нею.



**9. Формування вміння читати склади-злиття та встановлення відповідності між складами, малюнками та словами.**

**Слайд 20.** Розгляньте малюнки. З'єднайте склади, малюнки і слова.



**10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е».**

**Слайд 21.** Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Л, л». Натисніть на жовтий кружечок.

### **III. Заключна частина.**

**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Які звуки вона позначає?
- Прочитайте склади з буквою «ел» – закриті (ал, ол, ул, ил, іл, ел) і відкриті (склади-злиття: ла, ло, лу, ли, ле, лі).

**3. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».** Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

**Рекомендовані тренувальні вправи**

*Буквар с.54 – 55, переглянути завдання,  
повторити звуковий аналіз слів.*