

## Урок № 9: письмо

Тема. **Письмо подовженої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі**

**Мета:** навчити учнів писати подовжені похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес і дбайливе ставлення до птахів.

**Очікувані результати:** здобувач освіти знайомиться з поняттям *подовжені похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі*; вчиться писати подовжені похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

**Обладнання:** презентація.

## Конспект уроку

**I. Вступна частина.**

*Демонстрація презентації.*

**1. Організація класу.****2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»**

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

**3. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимось з поняттями **подовжена похила лінія із заокругленням унизу і вгорі**.

**4. Стіна слів. Словникова робота.****II. Основна частина.****1. Робота за сторінкою зошита (с.10)**

**Слайд 8.** Розгляньте малюнок. Хто тут зображений (павич, лебеді, фламінго)? Де можна побачити таких птахів? Опишіть їх: хвости, шиї, колір оперення.



### Бесіда за малюнком вгорі.

- Де можна побачити таких птахів? *(у зоопарку)*
- Чому? *(бо в нашій місцевості такі птахи не водяться)*
- Які із зображених птахів зустрічаються в наших річках, ставках, озерах? *(лебеді).*
- Назвіть птахів, зображених на малюнку. *(павич, лебеді і фламінго)*
- Опишіть птахів – їхні хвости, шиї, колір оперення.

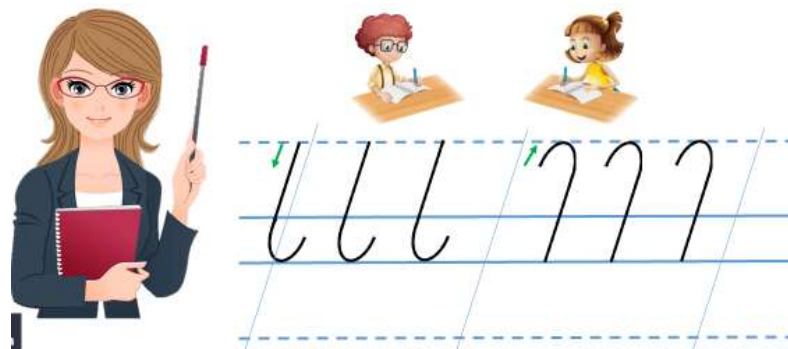
**Слайд 9.** Як називається лінія, позначена рисочками (похила із заокругленням). Знайдіть її на зображеннях птахів і на паркані. Наведіть спочатку похилу лінію із заокругленням угорі, а потім унизу.

### Слайд 10. Фізхвилинка для очей.

**2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

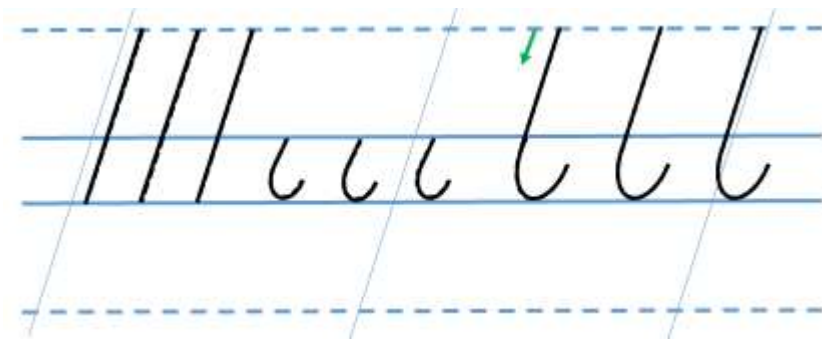
**Слайд 12.** Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена, похилі короткі із заокругленням унизу і вгорі.

**Слайд 13.** Ознайомлення з подовженою похилою лінією із заокругленням унизу та вгорі.



Похилі лінії пишуть під рахунок *раз, два, три*, а похилі із заокругленням – *раз і*, (лінію пишуть на *раз*, а заокруглення на *і*).

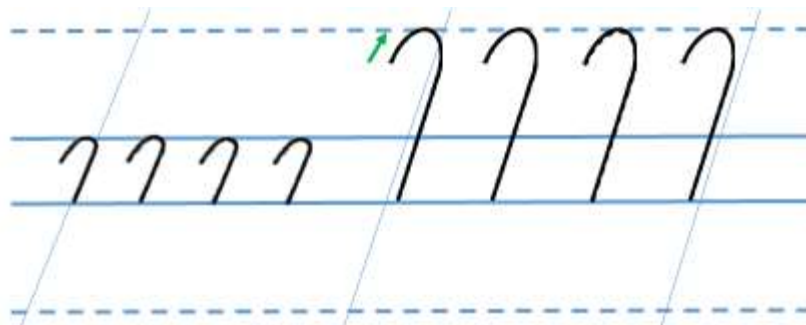
**Слайд 14.** Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (подовжені похилі, короткі похилі та подовжені похилі із заокругленнями унизу).



**Слайд 15.** В першому рядку напишіть довгі похилі, короткі похилі із заокругленням та подовжені похилі лінії із заокругленням унизу за зразком.

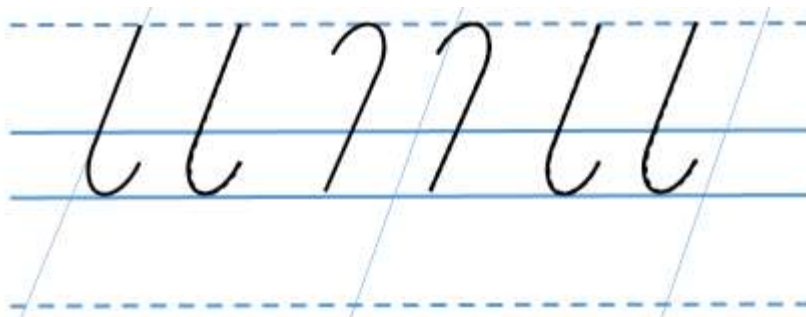


**Слайд 18.** В другому рядку напишіть короткі похилі із заокругленням угорі та подовжені похилі лінії із заокругленням угорі за зразком.



**Пальчикова гімнастика.**

**Слайд 20.** В третьому рядку напишіть по черзі дві подовжені похилі із заокругленням унизу та дві подовжені похилі із заокругленням вгорі за зразком.

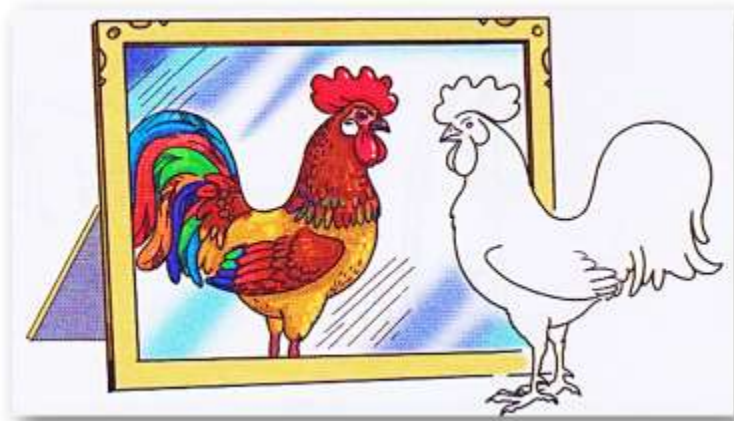


**Слайд 20.** В четвертому рядку напишіть подовжені похилі лінії із заокругленням угорі і внизу за зразком.



### 3. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (усно).

**Слайд 22.** Розгляньте малюнок птаха. Хто це? Опишіть його зовнішність.



- Чим півень відрізняється від птахів, зображених на верхньому малюнку? *(Він свійська птиця, а інші – дикі птахи)*
- Що в них спільне? *(Красиве пір'я, у павича також розкішний хвіст, як і в півня).*
- Які з птахів плавають, а які – ні?
- Розкажіть про своє ставлення до птахів.
- Як і коли вони допомагають птахам?

### III. Заключна частина.

#### 1. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

- Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
- Найбільш цікавим було ...
- Урок запам'ятався мені тим, що ...

#### 2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

#### 3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

### *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Слайд 27.** Розфарбуйте півня таким, яким він бачить себе в дзеркалі або, за бажанням, на свій смак. Чим півень відрізняється від птахів на верхньому малюнку?



**Роботи надсилай у Нитан**