

Дата: 17.11.2022

Урок: читання

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 36

**Тема. Велика буква К. Читання слів і речень з вивченими літерами.
Робота з дитячою книжкою.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою **К**, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ка» в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до дитячих книжок, спортивних занять, любов до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Ка, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками, писати слухові диктанти.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

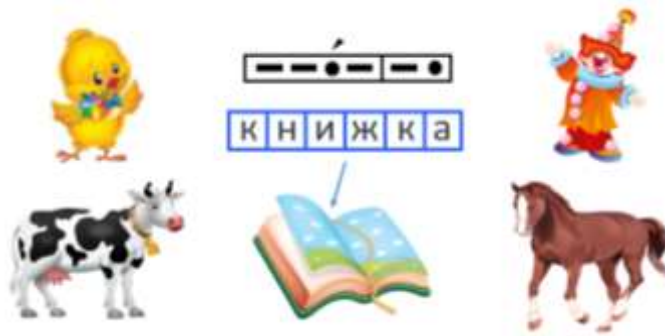
Слайд 1-2. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди слово».

Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



2) Складання речень за малюнками та схемами.

Слайд 4. Складіть речення за малюнками і схемами.



4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 5.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «К», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: *ковзани, класики, Костик, Кіра, Катерина, Кирило, Оксанка, Оленка, Миколка, Максимко, скакалка, песик, котики.*

II. Основна частина.

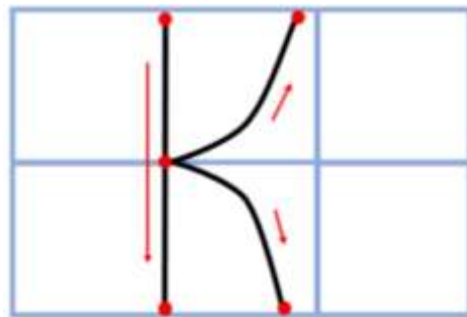
1. Бесіда за малюнком (с.72).

Слайд 7. Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «ка» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву К.



2. Методика написання великої букви еН.

Слайд 8. Методика написання великої друкованої букви Ка. Написання букви Ка у повітрі.



3. Друкування букви Ка.

Слайд 9. Надрукуйте велику букву «Ка» та слова з буквою «Ка» та «ка» у клітинках.



Слайд 10. Надрукуйте велику букву «Ка» та слова з буквою «Ка» та «ка» у клітинках.

Слайд 11. Рухлива вправа.

4. Складання розповіді за малюнком. Читання складів.

Слайд 12. Розгляньте малюнок. Придумайте на букву «ка» імена дівчаткам і кличку собаці. Складіть розповідь, чим займаються дівчатка. Прочитайте склади, зображені в клітинках.



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 13. Прочитайте імена дітей. Чим вони відрізняються від імен дорослих? Поміркуйте, як цих дітей називатимуть, коли вони стануть дорослими? Вибіркове читання.



Ко-стик

О-ксан-ка

Ле-сик

Ми-кол-ка

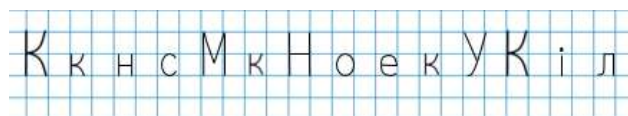
О-лен-ка

Ма-ксим-ко

6. Слуховий диктант.

Для слухового диктанту пропонуємо використати такі слова: *Клава, квіти, новий, сміливий, Микола, капуста, Надійка, олівець, екран, короткий, Україна, Костя, іній, любити*. Учні друкують тільки першу букву з кожного слова (велику чи малу).

Слайд 14. Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування – перевірка.



7. Узагальнення знань про вивчені букви. Читання. Вправа «Гірка»

Слайд 15. Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



8. Робота з текстом.

Слайд 16. Прослухайте або прочитайте текст. Обведіть всі букви ка та Ко. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Максимо́ побува́в у цирку́. Йому
сподобалися дреси́ровані коні́, кішки́
і собачки́.
Тепер Макси́мо дреси́рує свого
песи́ка Бровко́.
— Бровко́, дай лапу́!
— Бровко́, служи́!
— Бровко́, принеси́ пали́цю!
Бровко́ викону́є всі команди́
Максими́ка.



9. Читання речень. Спостереження за значенням слова ніс у різних реченнях.

Слайд 17. Назвіть малюнки. Який висновок ви зробили? Вони мають однакову назву, але мають різне значення. Побудуйте звуковий аналіз слова, звертєсь з підручником. Надрукуйте у клітинках букви цього слова. Складіть речення.



10. Робота з дитячою книжкою.

Решту часу на уроці слід приділити **роботі з дитячою книжкою**.

Слайд 18. Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Оксана Кротюк. Вірші с.10-15.



Слайд 19. Оксана Кротюк. Відео з сайту Ютуб «Книги, що говорять».

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

*Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
Для чого потрібна велика буква?
Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ка.*

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія «Потяг вражень».

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.72 – 73, читати завдання,
повторити звуковий аналіз слів,
друкований зошит с. 12 – 13.*

Роботи надсилай у Нитан