

Дата: 30.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №37.

Тема. **«Досліджуємо властивості повітря»**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про повітря та його властивості; засвоюють знання на практиці; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

сформувати уявлення про повітря та його властивості; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**загальнокультурної:** розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

**інформаційної:** вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички дбайливого ставлення збереження навколишнього середовища; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація.

**Хід уроку**

## **I. Організаційно-мотиваційний етап**

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Дзвоник всім нам дав наказ:*

*«До роботи швидше в клас!»*

*Біля парти станьмо чемно —  
Плине час хай не даремно.  
Будьте ви уважні всі,  
Сядьте на місця свої.*

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Поміркуйте.

- Відгадайте загадку.



Таке велике,  
що займає увесь світ,  
таке маленьке,  
що в щілину зайде.

### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про повітря. А також дізнаємось про його властивості і чому важливо його оберігати.

## III. Вивчення нового матеріалу

**Слайд 4.** Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 87.



Повітря, наче ковдрою, огортає  
нашу Землю.

Воно прозоре, не має кольору й  
запаху, тому ми його не бачимо,  
але можемо відчутти.

Про існування повітря можна  
дізнатися за допомогою дослідів.

- Повітря необхідне для життя всього живого на Землі.

**Слайд 5.** Працюємо в групах

### Дослід 1.

1. Махніть зошитом  
перед обличчям.

2. Що ви відчуваєте?  
Рух повітря.



- Висновок. Повітря рухається.

**Слайд 6.** Працюємо в групах

### Дослід 2.

1. У банку з водою  
покладіть камінчик.

2. Що ви спостерігаєте?  
На стінках банки  
з'являються бульбашки.



- Висновок. Повітря є у шпаринках камінчика.
- Слайд 7. Працюємо в групах

### Дослід 3.

1. Візьміть поліетиленовий  
мішечок і почніть його  
скручувати з боку отвору.

2. Що ви спостерігаєте?  
Утворилася повітряна  
«подушечка».



- Висновок. Повітря займає увесь простір мішечка.

**Слайд 8.** Слухаємо. Розповідаємо.

- За допомогою чого рухаються зображені об'єкти?



- Повітря відчувається, коли дме вітер.
- Вітер — це рух повітря.

**Слайд 9.** Працюємо в групах

- Проведіть дослід.
- 1. Затримайте подих на деякий час.
- 2. Що ви відчули?
- Висновок. Людина не може обійтися без повітря.

**Слайд 10.** Рухлива вправа.

**Слайд 11.** Поміркуйте.

- З'єднай лініями властивості повітря
- Закресли зайві хмаринки.

**Слайд 12.** Поміркуйте.

- Поєднай зображення і властивості повітря
- Які ще властивості повітря ти знаєш?

**Слайд 13.** Робота в зошитах.

#### IV. Закріплення вивченого

##### **Слайд 14.** Хвилинка – цікавинка



Щодня середньостатистична доросла людина вдихає близько 18-20 кг повітря.

Близько 25% вдихуваного нами повітря йде на харчування головного мозку.

Усередині приміщень повітря в 25-30 разів брудніше, ніж на вулиці.

Щохвилини доросла людина вдихає близько 4,5-5 літрів повітря.

Що цікавого ти знаєш про повітря? Дізнайся та розкажи.

##### **1. Усвідомлення набутих знань**

- *Зробимо висновок.*
- *Що таке повітря?*
- *Які воно має властивості?*

##### **Слайд 15.** Висновок

- *Повітря прозоре, не має кольору й запаху, тому ми його не бачимо, але можемо відчутти.*
- *Повітря необхідне всім живим істотам для дихання.*
- *Охороняйте й бережіть чисте повітря!*

##### **Слайд 16.** Інтерактивна вправа.

##### **2. Рефлексія**

##### *Слайд 17.* Рефлексія «Мій настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник стор. 87 – 88.**

**Зошит стор. 27-28.**

***Роботи надсилай у Нитан***