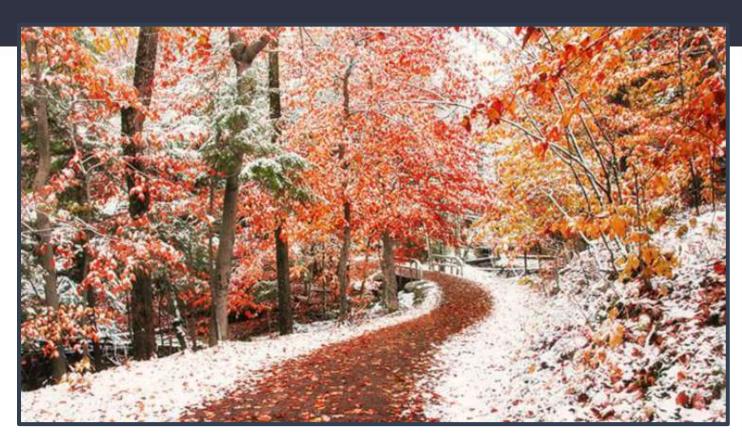
Уроκ **№40**





Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш буть.

BCIM pptx



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- 💠 Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.



В небі хмарка пролетіла, Білий пух розсипала. Він на землю міцно ліг, Називають його... сніг.







На долоню зірка впала, Я дмухнув — вона розтала. То не зірка вже, краплинка, А була вона ... сніжинка.



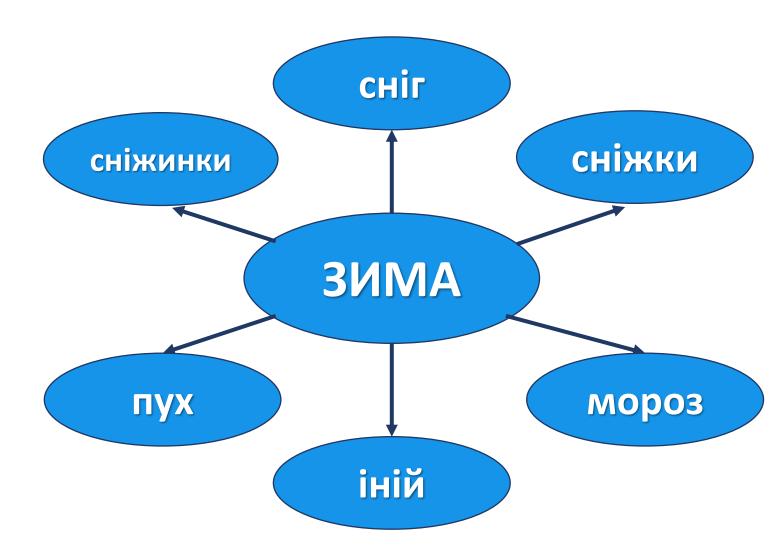
Не рубає, не мурує, А без рук мости будує. Хоч не має олівця, А малює без кінця. Мороз





Складіть павутинку до слова «зима».









Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Розуміємо красу і добро».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.





Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- - виділяти в тексті головну думку;
 - ❖ відповідати на запитання за змістом прочитаних творів;

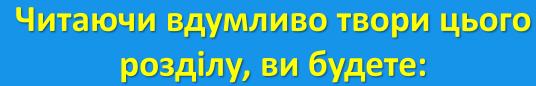


_{Підручник.} Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.





- висловлювати власні думки й судження про прочитане;
- дізнаватися з «Медіавіконця» про правила безпечного спілкування за допомогою електронної пощти.

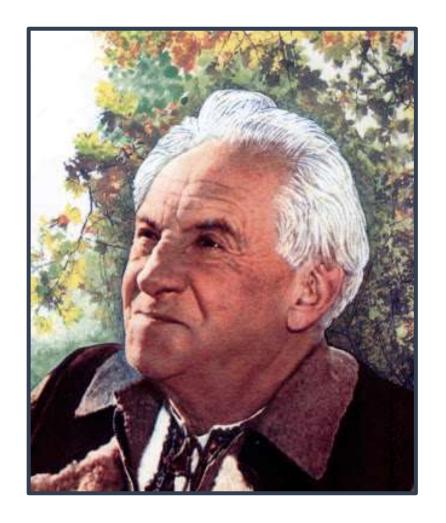


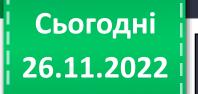
Згадайте – поет Максим Рильський.

Максим Тадейович Рильський —

український поет, перекладач, публіцист, громадський діяч, мовознавець, літературознавець.





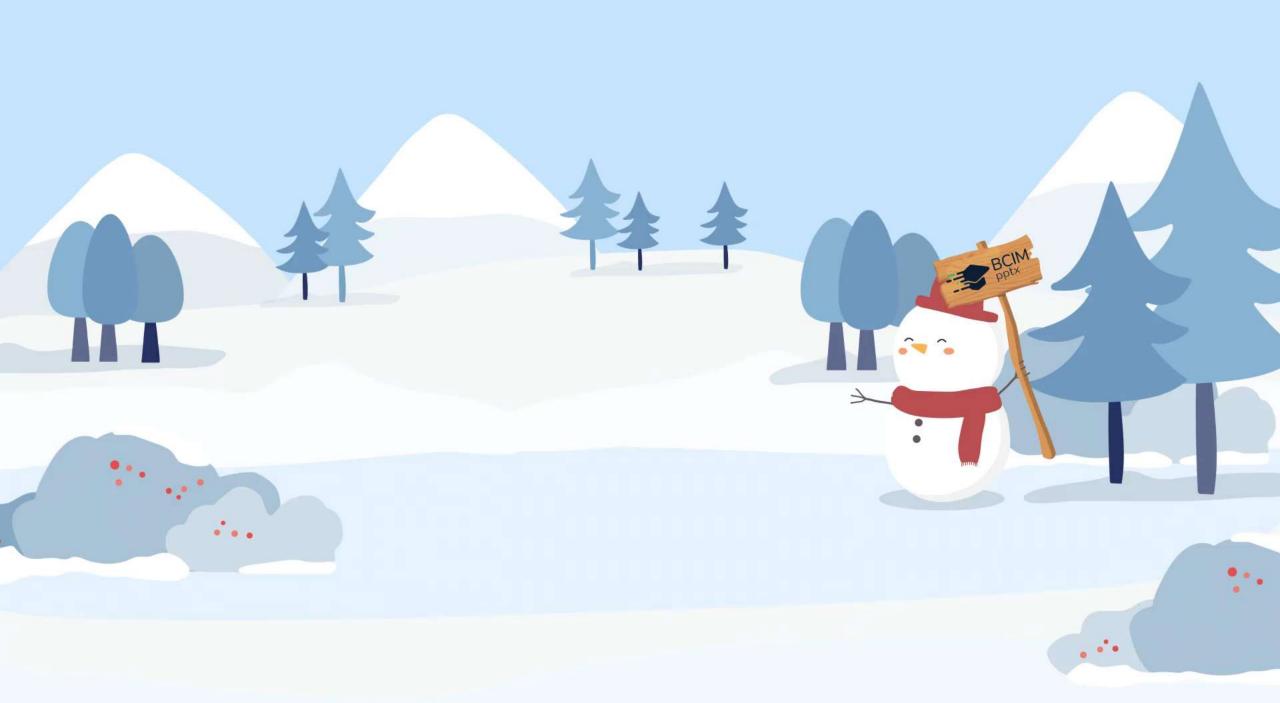


Опрацювання вірша Максима Рильського «Зима». Читання вірша вчителем.



ЗИМА

Як не любити зими сніжно-синьої на Україні моїй, саду старого в пухнастому інеї, сивих, веселих завій? Як не любити весни многошумної, меду пахучих суцвіть, як не любити роботи розумної, праці, що дух веселить?





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-синьої пухна́стому завій многошу́мної суцвіть розумної веселить



Сьогод ння тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які ознаки зими називає поет, щоб показати її красу?
- Знайди слова, що повторюються. З яким почуттям ти їх читатимеш?
- 💠 Чи знайшов/знайшла ти у вірші рими? Назви їх.
- ❖ Поміркуйте разом. Чому вірш має саме таку назву?



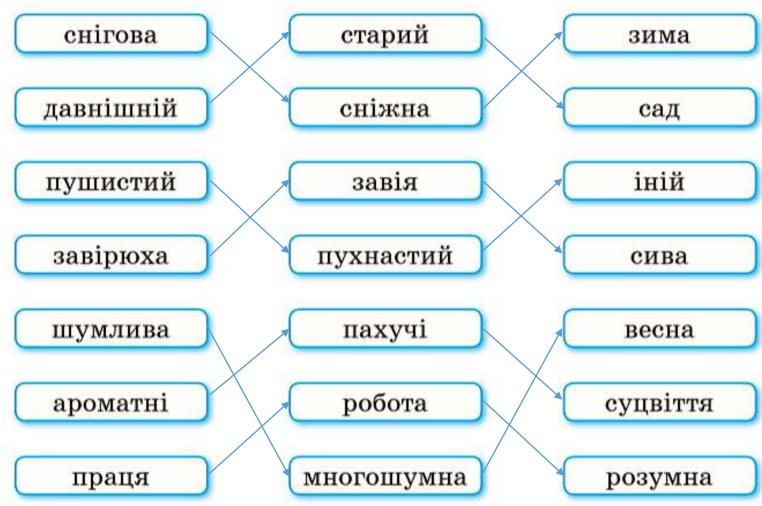






З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 69
Прочитай вірш та вивчи його напам'ять.

