

Дата: 15.11.2022

Клас: 3 – А (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Утворюю слова за допомогою префіксів. Відновлення тексту в буклеті. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки.

Мета: вчити визначати префікс в словах, утворювати слова за допомогою префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

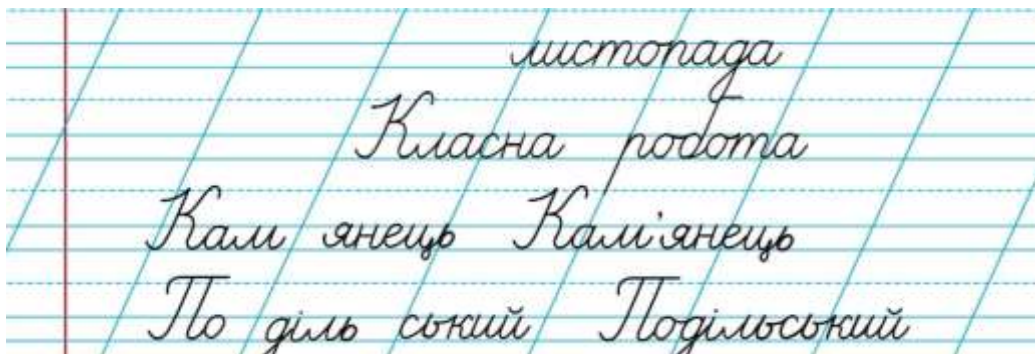
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у Кам'янці-Подільському на фестивалі повітряних кульок.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою префіксів.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Словникова робота.



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Акваріум - 8 б., 8 зв., 4 скл.

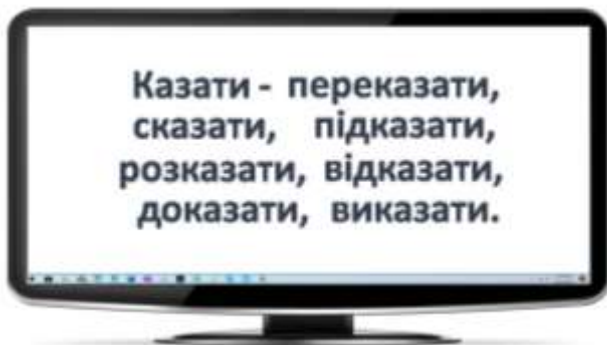


Дмитрик мріє про акваріум.
У акваріум помістили золотих рибок.

5. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Утвори за допомогою префіксів якомога більше слів від слова *казати*. Запиши їх і познач префікси.



Казати – переказати, сказати,
підказати, розказати, відказати,
доказати, виказати.

Вправа 1

Вправа 2. Гаджик вважає, що префікс є словотворчою частиною слова. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому.



Префікс з латинської мови означає той, що стоїть попереду.
Префікс - це частина слова, що стоїть перед коренем і служить для утворення нових слів чи інших граматичних форм.

Вправа 4. Прочитай рекламний щит. Про що ти з нього дізнався/дізналася?



ФЕСТИВАЛЬ ПОВІТРЯНИХ КУЛЬ
у Кам'янці-Подільському

20-22 вересня

ТУТ ВИ ЗМОЖЕТЕ

- здійснити свою мрію;
- зустріти світанок на висоті пташиного польоту;
- насолодитися заходом сонця в небі.

Вправа 5. Допоможи Щебетунчикові відновити програму польотів. Запиши її, вставляючи пропущені префікси в слова.



Фестиваль повітряних куль
Кам'янець-Подільський

ПРОГРАМА ПОЛЬОТІВ

- 1) ..звїзд на стартовий майданчик.
- 2) Підготовка аеростатів до ..польоту.
- 3) Проведення інструктажу.
- 4) ..Польоти повітряних куль.
- 5) При..землення.



Програма польотів

1. Заїзд на стартовий майданчик.
2. Підготовка аеростатів до польоту.
3. Проведення інструктажу.
4. Польоти повітряних куль.
5. Приземлення.

Вправа 5

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Прочитай про враження друзів від польоту, утворивши від слів, що в дужках, спільнокореневі слова з префіксами. Запиши утворений текст.



На повітряній кулі ми повільно полетіли в небо. Наверху побачили неймовірно красивий краєвид. Він здивував нас і зачарував.

Вправа 6

Вправа 7. Чи хотілося б тобі побувати на фестивалі повітряних куль? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія

Я мрію побувати на фестивалі повітряних куль. Дуже хочу злетіти на аеростаті в небо. Звідти полюбуватися красивим краєвидом.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.51, повторити правило; с.54, вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com