

17.11.            5-А (1 група)    укр.мова            Добровольська В.Е.

**Склад. Наголос. Орфоепічний словник і словник наголосів. Орфоепічна помилка ( практично)**

**Мета:** поглибити знання учнів про склад і наголос; ознайомити п'ятикласників із орфоепічним словником і словником наголосів; вчити учнів правильно наголошувати слова; формувати вміння знаходити орфоепічні помилки і виправляти їх як у мовленні друзів, так і у своєму. Розвивати увагу, чуття мови, пам'ять. Виховувати в учнів любов до українських звичаїв і традицій.

### Перебіг уроку

#### I. Організаційний етап.



#### II. Актуалізація знань учнів.

1. « Я – тобі, ти - мені». П'ятикласники ставлять один одному запитання з вивченого матеріалу.
2. Виписати у зошит слова, в яких є букви, що позначають два звуки:  
їжак, вітер, ялина, лялька, мільярд, польовий,  
щука, дзвін, стояти, троянда, п'ять.

### III. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.

У наш час кожна освічена людина повинна грамотно користуватися таким інструментом як слово.

Як лікар вправно володіє скальпелем, художник – пензлем, пілот веде літак, так кожен повинен володіти СЛОВОМ. Слово піднімає в бій, заспокоює, лікує... Але все це діє у вправних руках майстра. Неправильно сказане слово може глибоко поранити, а то й вбити!

Важливе значення у мові має правильне наголошування слів.

### VI. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу.

#### 1. Що таке склад?

**Склад** — це частина слова, яку вимовляємо одним поштовхом видихуваного повітря. **Склад** утворюється тільки з голосного звука або поєднанням голосного з одним або кількома приголосними. За кількістю складів слова бувають односкладові, двоскладові та багатоскладові.





Склад, що закінчується приголосним звуком, називається **закритим**: РУШ-НИК

Склад, що закінчується голосним звуком, називається **відкритим**: ЗВИ-ЧА-Ї

Вимову одного зі складів з більшою силою голосу називають **НАГОЛОСОМ**

Склад, на який падає наголос, називають **наголошеним**: лю-бИ-ти, О-сінЬ  
Решта- **ненаголошені**

Слова з **подвійним наголосом** : ал-фА-вІт, зА-гАд-ка, зАв- ждИ,пО-мИл-ка

**Правильність наголошування слів перевіряй за словником наголосів!**

У межах речення може виділятися голосом одне або кілька слів. Таке виділення слів називають **логічним наголосом**.

**На сьогодні обіцяють сніг. На сьогодні обіцяють сніг.**

## Складні вИпадки наголошення слів

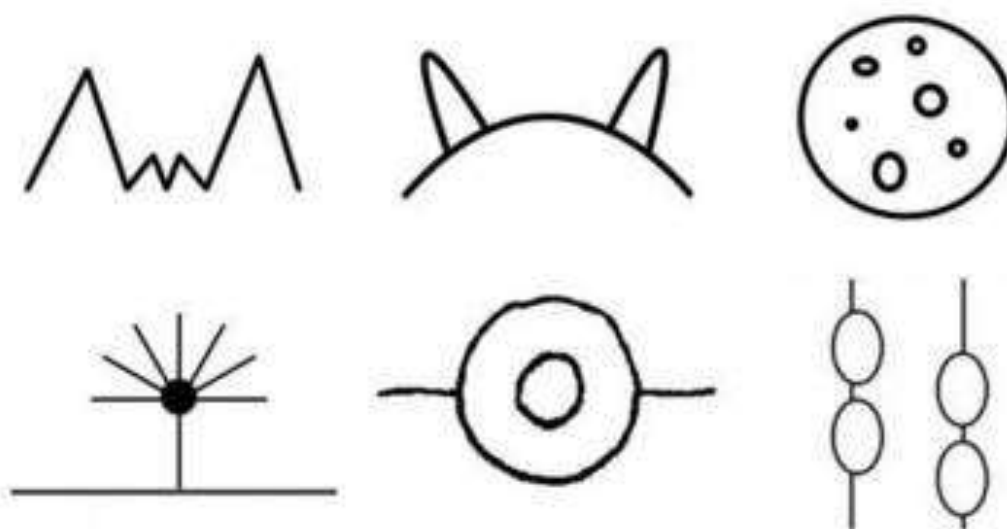
чорнОзем      везлА      мозолИстий  
фенОмен      спИна      ідетЕ  
дОгмат      аджЕ      щавЕль  
вітчИм      була      вірші  
дОнька      граблі      подУшка      Олень  
добУток      щИпці      дрОва      доЛішній      зОзла  
чорнОслив      валовИй      бУдемо  
сільськогосподАрський

  
fb.com/chystamova

Прочитати слова, правильно їх наголошуючи. Виписати 10 слів на вибір.

Правильну вимову слів перевіряй за орфоепічним словником.

Релаксаційна хвилинка. Робота з друдлами.



Вибрати картинку. Домалювати її. Розкрити, що ви уявляєте.

## **VII. Закріплення знань, умінь і навичок**

1. Записати по 3 односкладових, двоскладових і трискладових слова.

2. Прочитати пари слів. Простежити, як зі зміною наголосу змінюється лексичне значення слова.

*ДорОга – дорогА, замОк – замОк, бігОм – бігОм, парне – парнЕ, сОрок – сорОк, нікОли – ніколи.*

### **Виконати тестування (усно)**

**1. Односкладовим є кожне слово в рядку:**

*А явір, хриуц, рис*

*Б гість, ключ, джем*

*В дощ, алея, міст*

*Г моє, ніч, слух*

**2. На другий склад падає наголос у слові:**

*А чотирнадцять*

*Б новий*

*В олень*

*Г сантиметр*

## **VIII. Контрольно-рефлексійний етап. Рефлексія. Підсумки уроку.**

### **Інтерактивна вправа « Незакінчене речення».**

На уроці я навчився(-лася)...

Новим для мене було...

Я уже вмію...

Тепер я знаю...

## **IX. Домашнє завдання та інструктаж щодо його виконання.**

Виписати слова. Спочатку з одним складом, потім – двома, трьома...



## **ГРА «ПРИГАДАЙ ТА ПОДІЛИ»**

Виписати слова : перша група – односкладові,  
друга – двоскладові, третя – трискладові.



**Кит, сокира, міст, олівець,**  
**автобус, рак, пилка, склянка,**  
**голуби, горобець, тигр, кінь,**  
**рама, кулі, барабан, сова, стіл,**  
**кури, папуга, слон, ластівка.**