Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 20.09.2022 Ypok №11



Вивчаємо число і цифру 1. Стільки ж. Дорівнює



Емоційне налаштування.

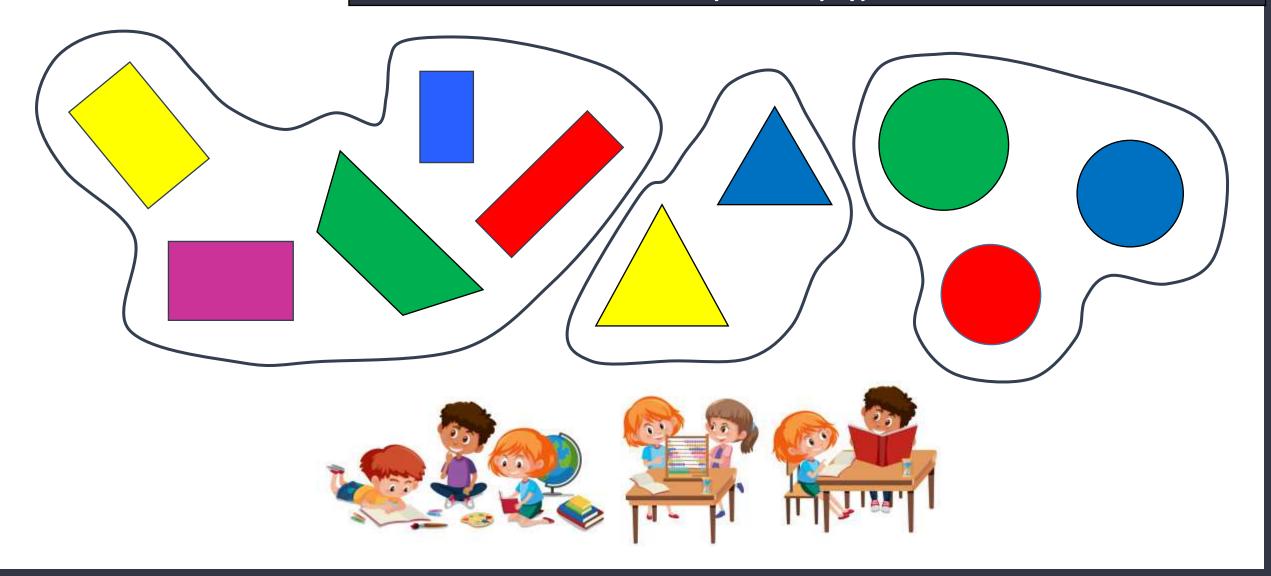


Ось дзвінок сигнал нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!





Назвіть зображені на малюнку об'єкти одним словом. Порахуйте їх. Скільки чотирикутників? Скільки трикутників? Скільки кругів? За якою ознакою розбито фігури?





Повідомлення теми уроку



- Ви вже вмієте лічити, знаєте порядок чисел...
 Прадавні люди не вміли лічити.
- ❖ Наприклад, щоб «полічити» овець, пастухи робили по глиняному кружку на кожну вівцю, тобто кружків з глини було стільки ж, скільки й овець. Увечері, коли вівці поверталися, пастух відкладав з купи по одному кружку, як тільки одна вівця заходила в загін.



Повідомлення теми уроку



І лише впевнившись, що овець повернулося стільки ж, скільки було кружків, він спокійно йшов спати. Але в стаді були не лише вівці — пастухи пасли і корів, і кіз. Щоб позначити тварину кожного виду, почали робити з глини інші фігурки.



Повідомлення теми уроку

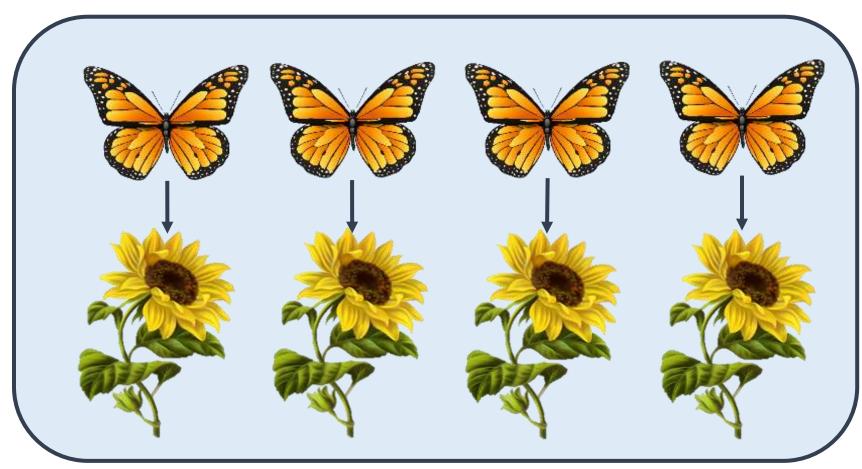


- ❖ Так, ще не вміючи лічити, прадавні люди займалися арифметикою!
- ❖ Перекладати фігурки з місця на місце було не дуже зручно... — і нарешті числа одержали свої назви.
 - Вважають, що спочатку назви одержали лише числа 1 і 2. Що собою являють числа 1 і 2, ви дізнаєтесь на наступних уроках.



Що можна сказати про кількість об'єктів зверху та знизу на кожному малюнку.

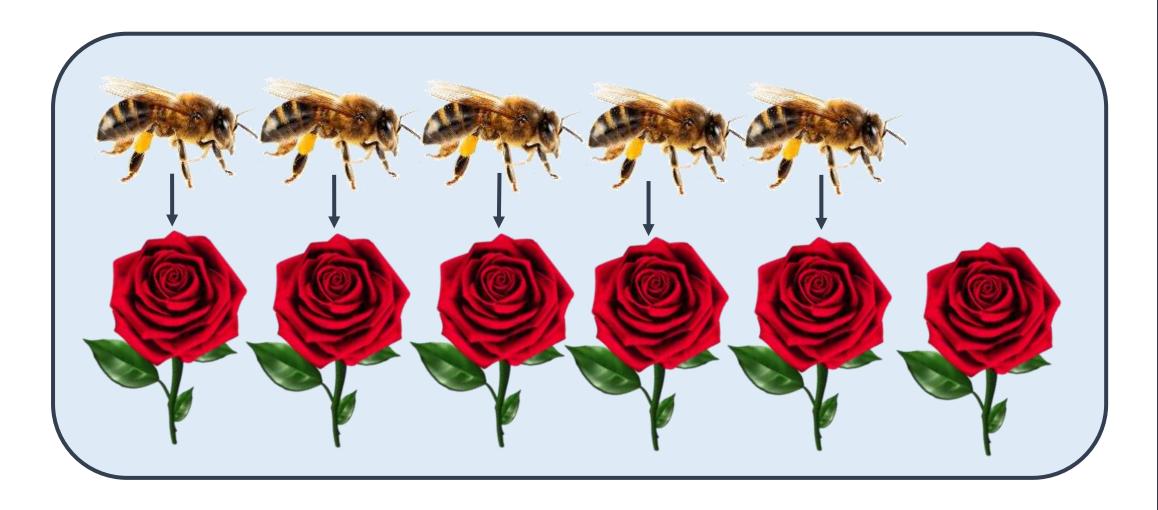




підручник. **Сторінка**



Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?

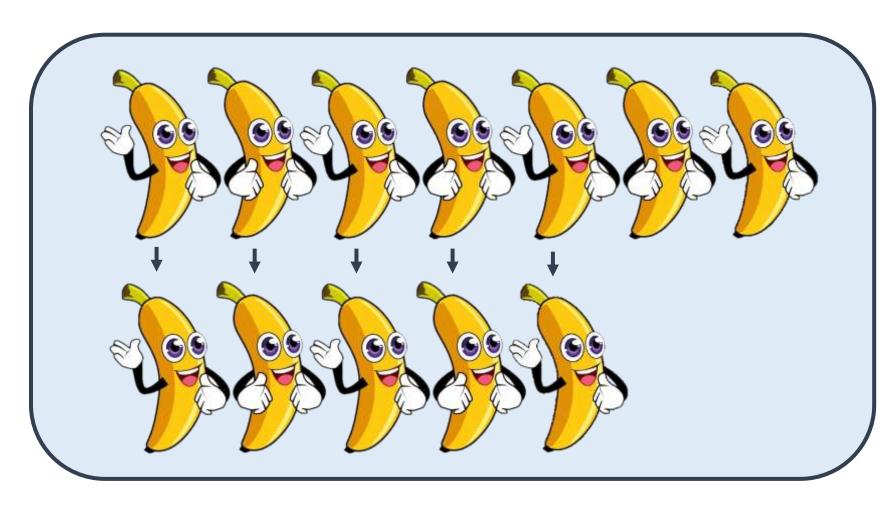


підручник. **Сторінка**



Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



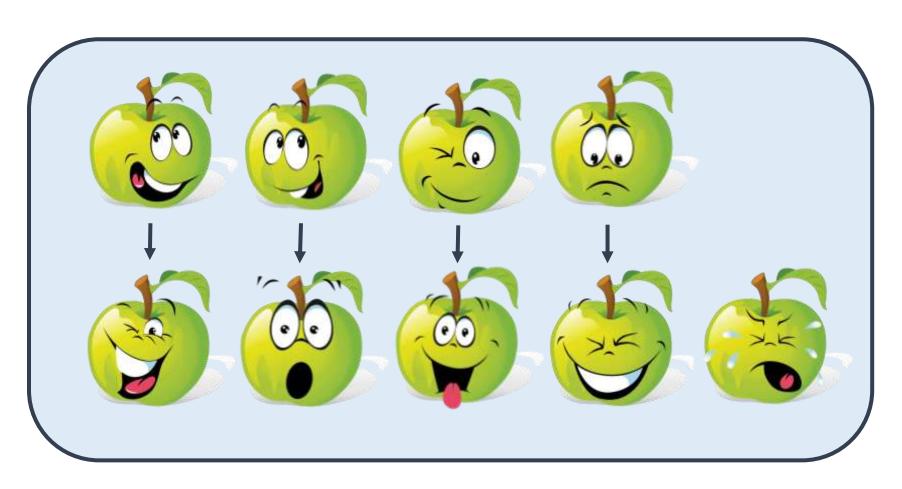


Бананів у верхньому ряді більше, ніж в нижньому!



Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?

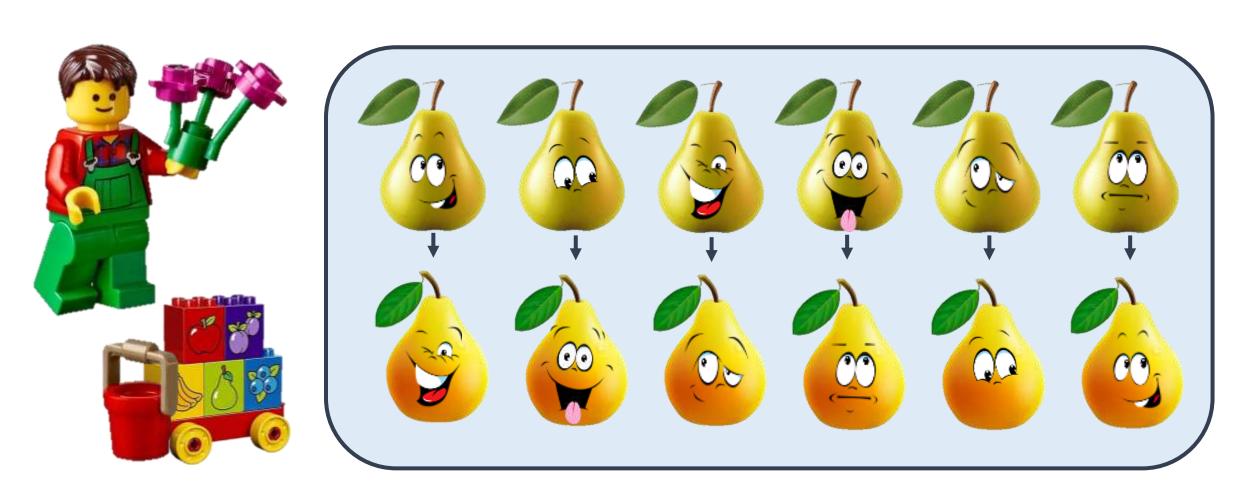




Яблук у верхньому ряді менше, ніж в нижньому!

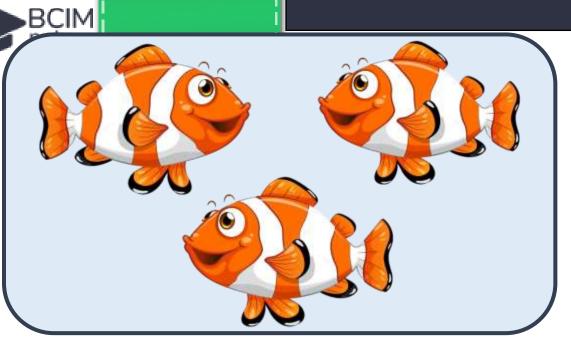


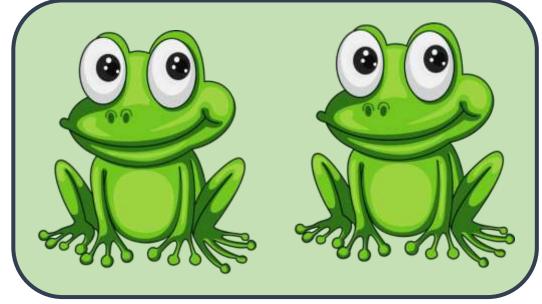
Назвіть множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



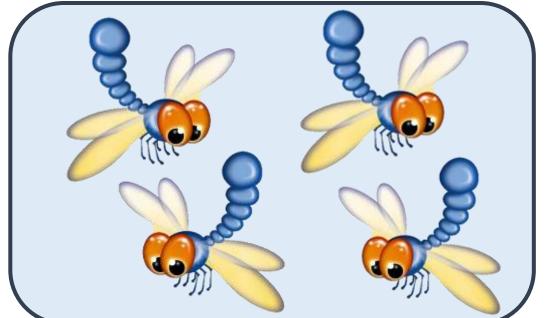
Груш у верхньому ряді стільки ж, скільки і в нижньому!

У якій множині 1 елемент?











Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість грибів і кількість яблук.

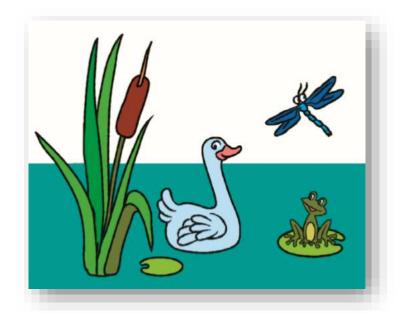


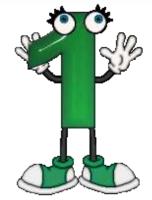


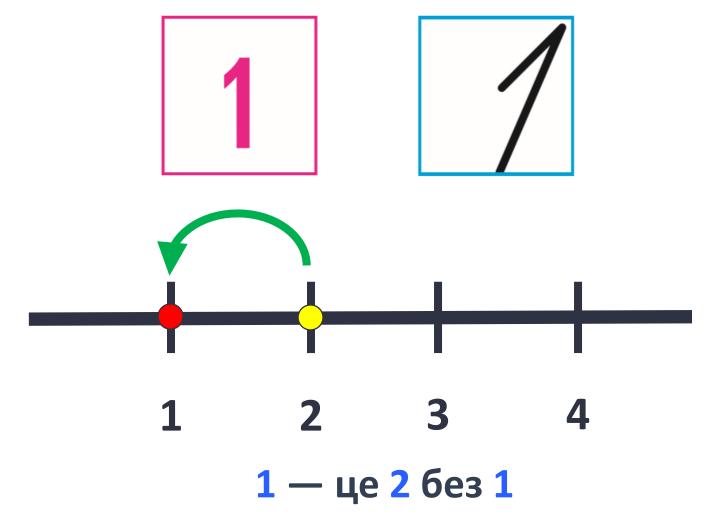




Завдання 3. Позначення числа 1 цифрою. Числовий промінь.







_{Підручник.} Сторінка

14



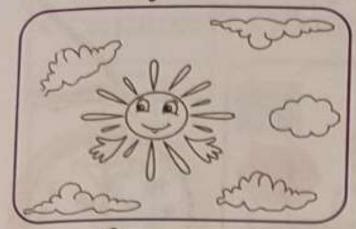
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



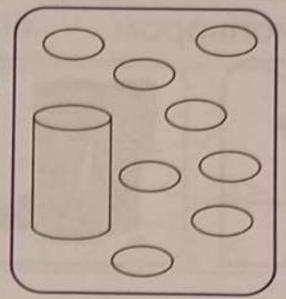


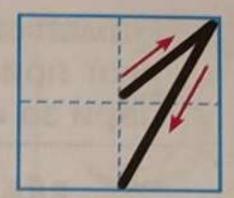
Вивчаємо число і цифру 1. Стільки ж. Дорівнює

1. Розфарбуй у рамках предмети, яких є по одному.













2. Наведи й напиши цифру 1.

/	1				1	/					
			-					1-1		-	
1	1								100		

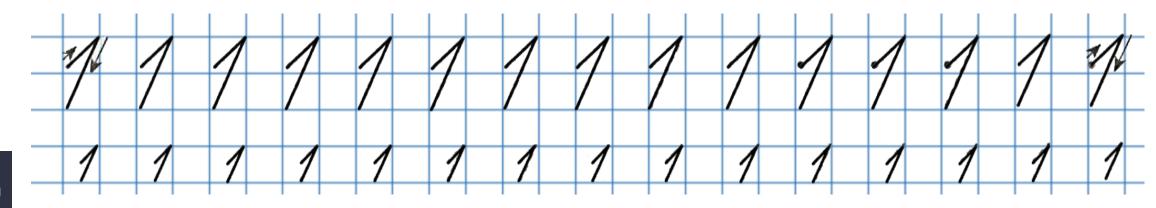


Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.



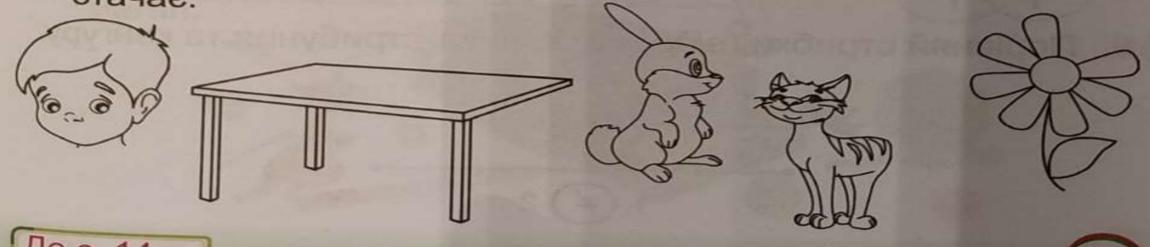






3. Домалюй праворуч стільки ж предметів, що й ліворуч.

5. Домалюй у кожному предметі один елемент, якого не вистачає.



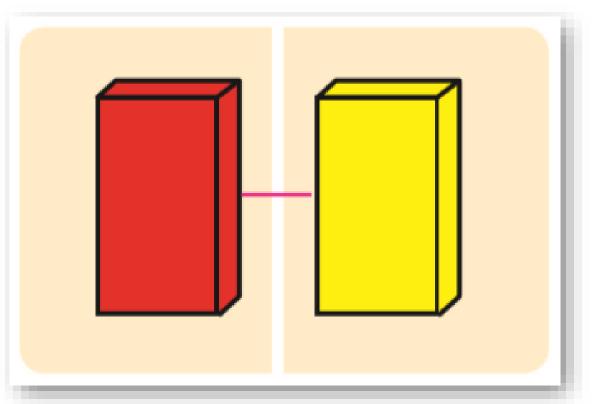
До с. 14

13



Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?

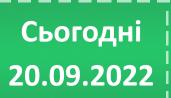




підручник. **Сторінка**

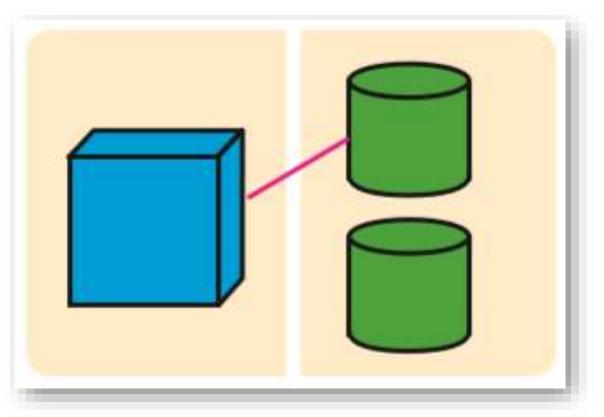
Дорівнює =





Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?





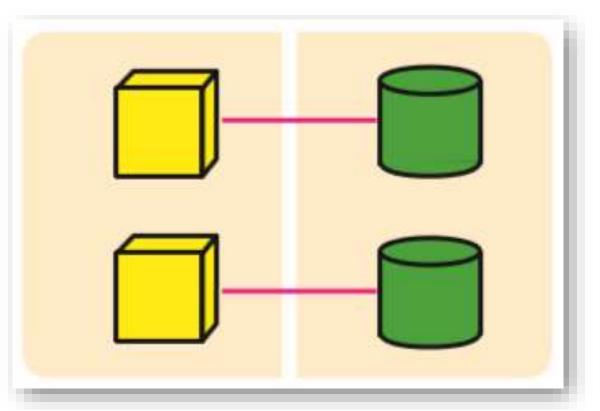
підручник. **Сторінка**

Не дорівнює ≠



Завдання 5. З'ясуйте, скільки на кожному малюнку фігур зліва; справа. Де порівну? Де більше? Де менше?





підручник. **Сторінка**

Дорівнює =



Скільки грибів «сховалося» за листям?





Стільки ж





Online завдання



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Що ви вивчали на уроці? Чому навчилися? Що цікаве робили?
- ❖ Що сподобалось? Як ви розумієте відношення «стільки ж»?
 - ❖ Яким знаком його позначають?
 - ❖ 3 яким числом і цифрою познайомились?



Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!