§ 27. Рівні, види і заходи безпеки



Мета уроку

- визначити, від чого залежить безпека людини;
- проаналізувати сучасний комплекс проблем безпеки;
- потренуватися визначати рівень ризику свого життя.

Продовжи речення:

«У своєму житті люди зустрічаються із такими небезпеками…»

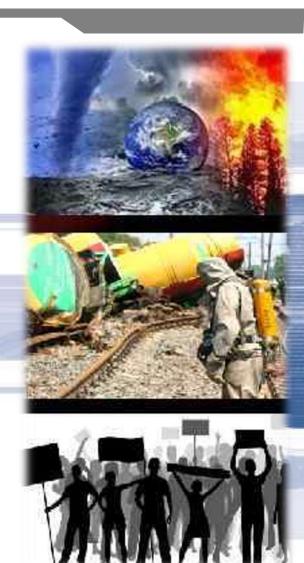


Поміркуйте

У створенні безпечних умов життя важливу роль відіграє сама людина.

Як ви розумієте поняття: «безпека» і «небезпека»?

Наведіть приклади небезпечних ситуацій природного, техногенного і соціального походження.



Безпека – базова потреба людини

Доки людина не почувається безпечно, вона не може належним чином дбати про потреби вищого порядку—соціальні і духовні. Абсолютна безпека є категорією теоретичною.



Індивідуальний рівень безпеки залежить

- від самої людини: як вона вміє передбачати небезпеки і уникати їх, раціонально діяти у небезпечній ситуації, від її характеру й особистих якостей;
- від кількості та сили загроз, що існують у суспільстві.

Загальним показником рівня безпеки в суспільстві є середня тривалість життя.

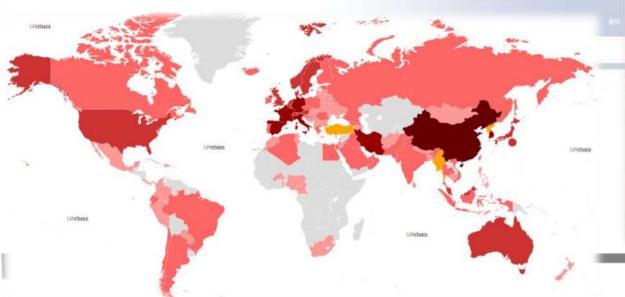
Середня тривалість життя в Україні - 63 роки у чоловіків і 73 роки у жінок.

В європейських країнах найвища тривалість життя жінок в Іспанії— майже 86 років, а чоловіків— в Швейцарії (майже 82 роки).

У США чоловіки і жінки виходять на пенсію у 67 років. Чоловіки в середньому живуть трохи більше 76 років, а жінки – майже 81 рік.

- 1. Назвіть чинники, що знижують рівень суспільної безпеки
- (збройні конфлікти, високий рівень безробіття...).
- 2. Назвіть чинники, які підвищують рівень безпеки в суспільстві
- (економічна стабільність, санітарний контроль...).

- 1. Назвіть особисті чинники в умовах пандемії коронавірусу, які знижують рівень суспільної безпеки.
- 2. Назвіть особисті чинники в умовах пандемії коронавірусу, які підвищують рівень безпеки в суспільстві.



Кожен може потрапити в небезпечну ситуацію. Та якщо людина завжди напоготові і вміє розпізнавати джерела небезпеки, їй легше захистити

себе.



В умовах пандемії коронавірусу дотримуйся всіх правил особистої безпеки!

Як знизити ризик інфікування коронавірусом?



Мийте руки з милом (мінімум 20 с) або дезінфекційними засобами із вмістом спирту



Під час кашлю та чхання прикривайте рот і ніс серветкою або згином ліктя; відразу викидайте серветку і мийте руки



Тримайтеся на відстані від людей, у яких спостерігається кашель або підвищена температура

Коли використовувати медичну маску



Якщо ви здорові, вам потрібно носити маску, тільки якщо ви доглядаєте за людиною з підозрою на інфекцію COVID-19



Надягайте маску, якщо кашляєте і чхаєте



Маски ефективні лише в поєднанні з обробкою рук за допомогою спиртовмісних засобів або миття рук водою з милом



Якщо ви носите маску, ви повинні знати, як її правильно використовувати й утилізувати

Мозковий штурм

Назвіть приклади життєвих ситуацій, в яких існує загроза життю чи здоров'ю ваших однолітків (катання на велосипеді без шолома, користування газовою плитою...).

Назвіть ризики, пов'язані з цими ситуаціями (катання на велосипеді — травма, ДТП; користування газовою плитою — отруєння газом, пожежа…).

Підсумки

Людство вступило в нову епоху свого розвитку. Тепер безпека кожного залежить не лише від його особистої поведінки і рівня національної безпеки, а й від безпеки всього людства і біосфери в цілому.

І зараз ці слова набули особливого значення для кожної людини.

Індивідуальна безпека людини залежить від ії поведінки, стану довкілля, рівня компетентності та особистих якостей.

Домашнє завдання

- 1 § 27 Основи здоров'я. 9 клас. Бех
- Проаналізуйте ризики на рівні громадської безпеки нашого міста. Поміркуйте, як можна підвищити рівень його безпеки.
- Зворотний зв'язок: Human/ ел.адреса z<u>hannaandreeva95@ukr.net</u>