

Одинадцятے травня

Класна робота

5-A (22p.),

Укр. мова

Вч.: Харенко Ю.А.

Тема:

Повторення й узагальнення вивченого за рік





Збери слова, запиши

(слова подані на літню тематику, велика літера у слові позначає початок)

*Олті, елпоТ, унілкаиК, говРаиз,
ланоПргуяк, Дуріз, куннСпілява,
поВчиокнід.*



1. Які теми ви назвали б найкориснішими?
2. Пригадайте ситуації, у яких вам знадобилися знання мови.
3. Висловіть мові комплімент і подяку.
4. З якими емоціями ви стоїте на порозі літа?



Вправа 648. Прочитайте текст мовчки

I. Кажу** літу:

– Ти вже врізало день, щодня доточуєш ночі, підганяєш усіх достигати, а саме – холоднішати. Навіщо? Я ще нічого літнього не встигла.

А воно мені каже:

– Якби я чекало, допоки люди перероблять свою роботу, то так ніколи б і не настало.

Або ніколи не скінчилося.

– Другий варіант мені подобається більше.

– Ну навряд чи тобі хотілось би жити у світі вічнозелених вишень і ніколи недостиглих кавунів. Усьому свій час. Мені час минати потроху.

– Але ж...

– Що але ж? Просто не відкладай мене на завтра. Бо кожне завтра я вночі роблю коротшим за сьогодні (А. Акуленко).



Вправа 648. Дайте відповіді на запитання і виконайте завдання

Запитання	Завдання
<p>1. Які слова вжито в переносному значенні?</p> <p>2. Скільки звуків позначають букви <i>я</i>, <i>є</i> та <i>ю</i> в підкреслених словах? Поясніть.</p> <p>3. Як правильно вимовити слово «<i>подобається</i>»?</p> <p>4. А що сказали б літу ви? Про що хотіли б запитати?</p>	<p>1. Поясніть розділові знаки при діалозі на прикладі реплік із тексту.</p> <p>2. До слова, позначеного двома зірочками, доберіть синоніми.</p>



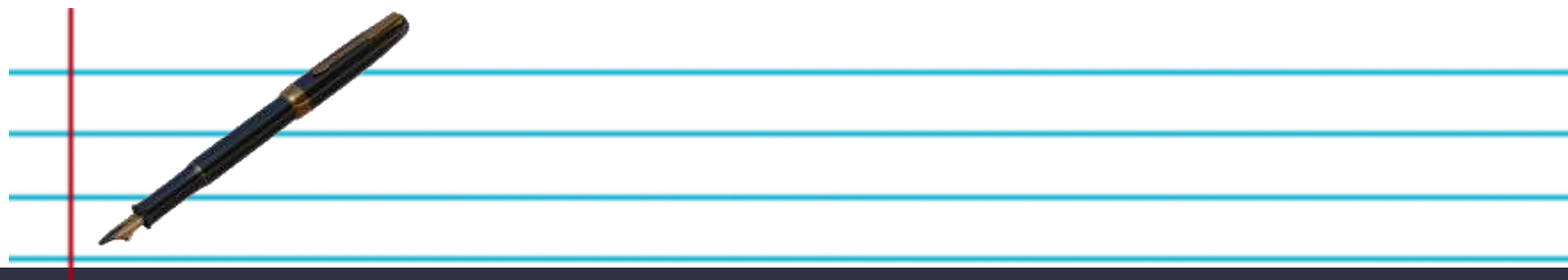
Вправа 649. Прочитайте діалог і перекажіть його з позиції Дарини. Продовжте його, обравши собі одну з двох позицію, а саме – 1) треба їхати в Косів; 2) краще на море. Доберіть аргументи на користь своєї тези

– Тату, ну тату, ну чому ми не їдемо в Косів? – ображено скиглила Дарина. – Ти ж нам обіцяв ще минулого літа.
– Ще раз повторюю: ми їдемо на море. – сказав батько (За А. Бачинським).



Вправа 650. Запишіть речення. На місці трьох крапок поставте назву літнього місяця. Усно обґрунтуйте вибір. Поясніть, яку букву з дужок потрібно писати в словах. Назвіть складні речення і прості з однорідними членами

1. Примружив ... очі голубі, волосся-хмари причесав вітрами, та й у поля до ос(е, и)ні побіг ст(е, и)жиною, що пахне ч(е, и)брецями (Т. Іванчук). 2. Примостилось літо на осонні*, бр(е, и)нить на квітах ніжністю й т(е, и)плом...(Н. Шеденко). 3. Притулилося літо до осені, вкрились трави холодними росами (О. Дриль). 4. Мліє ... на пательні, кольори його пастельні. Кольори його яскраві – синьо-жовті, з(е,и)л(е, и)наві (Г. Потопляк). 5. У літ(е, и)чка на сонячній вітрині стояли соняхи, волошки сині, жоржини у намітках з перкалю* і сухоцвітки з присмаком жалю (Г. Потопляк). 6. Усе це ...: вишні й колоски, і сонце, медом в соняхах розлите (О. Дриль). 7. Душа бринить по самі вінця, н(е,и)се матуся листя клена. Воно щасливе і зелене, бо завтра свято – свята Трійця! (В. Вірич).



Перевірка!

1. Примружив червень очі голубі, волосся-хмари причесав вітрами, та й у поля до осені побіг стежиною, що пахне чебрецями (Т. Іванчук). 2. Примостилося літо на осонні*, бринить на квітах ніжністю й теплом...(Н. Шеденко). 3. Притулилося літо до осені, вкрились трави холодними росами (О. Дриль). 4. Мліє липень на пательні, кольори його пастельні. Кольори його яскраві – синьо-жовті, зеленаві (Г. Потопляк). 5. У літечка на сонячній вітрині стояли соняхи, волошки сині, жоржини у намітках з перкалю* і сухоцвітки з присмаком жалю (Г. Потопляк). 6. Усе це серпень: вишні й колоски, і сонце, медом в соняхах розлите (О. Дриль). 7. Душа бринить по самі вінця, несе матуся листя клена. Воно щасливе і зелене, бо завтра свято – свята Трійця! (В. Вірич).

Чому в слові «свято» немає апострофа?
Доберіть кілька подібних прикладів



Довідка!

Апостроф НЕ пишемо перед буквами
я, ю, є, ї:

- Після **букв**, що позначають **губні** приголосні **[б], [п], [в], [м], [ф]**, якщо перед ними є **інша буква** на позначення приголосного, **крім р**:
свѣто, морквяний, тьмяний, АЛЕ торф'яний, черв'як, арф'яр.

Вправа 651. Складіть колективний твір про літо. Уявіть, що ви про цю пору розповідаєте дітям, які живуть далеко на півночі і справжнього літа ніколи не бачили. У разі потреби скористайтесь поданими початками речень

Перша ознака літа – .. Літо починається з ... Особливо радію літечку, коли... Літо пахне ... То лиш здається, що... Літо відкриває перед нами... Літо потрібне для того, щоб... Я не уявляю літа без... Влітку обов'язково потрібно...





Домашнє завдання

Повторити правила, підготуватися до контрольної роботи з теми «Спілкування». Виконати вправу 652 на с. 300.

Виберіть для себе домашнє завдання на літо:

- I. Збагатіть свій досвід спілкування українською мовою.*
- II. Складіть план корисного й бажаного відпочинку й обов'язково реалізуйте його.*
- III. Набирайте сил і натхнення від спілкування з людьми, природою.*