

Дата: 11.10.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** На зеленому човні пропливає літо. В. Чухліб «Чи далеко до осені?». Загадка-добавлянка.

**Мета: формування предметних компетентностей:** формувати в учнів навички правильного свідомого виразного читання; актуалізувати знання про ознаки осені у природі, підготовку птахів до осінніх змін; формувати емоційно-оцінне ставлення до змісту прочитаного твору, навчити бачити красу природи; розвивати образне мислення, уяву, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас;

**формування ключових компетентностей:**

- ✓ уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати, переключатися з одного виду роботи на інший;
- ✓ комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти висловлювати свої думки, налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, в групі;
- ✓ інформаційної: уміння здобувати з підручника необхідну інформацію;
- ✓ здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;
- ✓ соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, в групі, планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності;
- ✓ загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



У цей ранковий, добрий час  
Я рада, діти, бачить вас.  
Треба всім нам привітатись.  
Вліво-вправо поверніться,  
Один одному всміхніться.  
Чи готові до уроку? Молодці!  
То ж сідайте. Працювати  
почали!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Читацька розминка. Прочитай, повтори на одному видиху.



### 3. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4. Відгадування загадки

На даху моєї хати  
Оселився птах цибатий.  
Довгий дзьоб і ноги має,  
Мишок, жабок любить.  
Чемних діток іздалека  
В кожен дім несе...



- За якими ознаками впізнали лелеку?
- Що вам ще відомо про цього птаха, його життя в природі, особливості поведінки?
- Як люди ставилися до лелек?
- Як ще називають цих птахів?

Прослухай аудіозапис звуків лелек за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=rD0VVhEDr70>

Слайд 5. Читацька розминка. Прочитай вірш. Чітко вимовляй виділені склади.

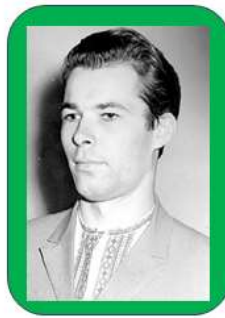
Линуть в небі журавлі  
А курличуть до землі.  
Линуть сірими ключами  
відмикають білі брами.  
Олександр Олесь

Слайд 6. Гімнастика для очей.. <https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Знайомство з поетом. Василь Чухліб.

**Василь Васильович  
Чухліб** – український  
письменник,  
журналіст,  
громадський діяч,  
літературознавець.



Слайд 8-10. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?».  
Щоденні 5. Слухання.

<https://www.youtube.com/watch?v=eoQxaaCW0WI>



Підручник.  
Сторінка  
**30**

#### ЧИ ДАЛЁКО ДО ОСЕНІ?

Лелека живе на старому в'язі. З лелечихою і лелеченятами. Прибігають до в'яза Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка. Витанцювують під в'язом і гукають:

— Лелеко, лелеко, до осені далёко?

Лелека, задерши дзьобату голову, незмігливо\* дивиться на дітей. А потім починає клекотати. Про що він клекоче? Спробуй розбери. Лелека і лелечиха враз знімаються і летять на лугі, до Десни. Лелеченята топчуться в гнізді, перебирають цибатими ногами, але злетіти не наважуються.

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — знову прибігають до в'яза діти.

Лелека й лелечиха заклопотані. Їм ніколи відповідати. Вони щось говорять до своїх лелеченят, а потім беруться штовхати їх на край гнізда.



Підручник.  
Сторінка  
**31**

— Ой, вони ж розіб'ються! — злякано шепоче Тетянка.

— У них же крила є! — заспокоює її Тарасик.



Лелечата, неохочевідірвавшись від гнізда, злинаяють унебо.

Плавню летять над садом, над горóдами, туди, де голубіє річка. А за ними — старі лелеки. Діти полегшено зітхають і весело галасують.

Ідуть дні за днями. **На зеленому човні пропливає літо.**

— Лелеко, лелеко, до осені далеко? — виспівують під в'язом Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка.

Тиша. У гнізді порожньо. З в'яза зривається жовтий листочок і, кружеляючи в повітрі, поволі опускається на землю.

Слайд 11. Запитання до тексту.





Підручник.  
сторінка  
**31**

- ❖ Чи сподобалося вам оповідання?
- ❖ Де було гніздо лелек?
- ❖ Чим були заклопотані старі лелеки?
- ❖ Хто спостерігав за лелеками?
- ❖ Про що хотіли дізнатися діти?

Слайд 12. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки.



Підручник.  
сторінка  
**31**

лелечиха	клекотати
лелеченята	топчуться
незмигливо	летить
штовхати	на край гнізда
розіб'ються	не зводячи очей
відірвавшись	витанцьовують
кружляючи	виспівують

Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



Слайд 14. Фізкультхвилинка. [https://youtu.be/0meG5Pn\\_iOI](https://youtu.be/0meG5Pn_iOI)

Слайд 15. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?»

Читання твору учнями.

Слайд 16. Як ти розумієш вислів «На зеленому човні пропливає літо»?

Слайд 17. Словникова робота.

**СЛОВНИЧОК**

Абзац – частина тексту від одного відступу до іншого, речення якої зв'язані за змістом.



Слайд 18. Рухлива вправа.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 19. Вибіркове читання.

— Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як лелеки вчили лелеченят літати.

— З яким питанням діти зверталися до лелек? Який жанр усної народної творчості нагадує це звертання?

— Прочитайте абзац, у якому передано хвилювання дітей за долю лелеченят.

— У яку пору року відбуваються події більшої частини оповідання?

Прочитайте речення, яке підтверджує вашу думку. Як ви його розумієте?

— Швидко чи повільно минає літо? Які слова це доводять?

— Прочитайте речення, у яких ідеться про ознаки ранньої осені? Чому в гнізді лелек уже порожньо?

— Чи знайшли ви відповідь на запитання, що міститься у заголовку?

Слайд 20. Поміркуйте разом!



### Поміркуйте разом!

- ❖ Як ви зрозуміли виділене речення?
- ❖ Швидко чи повільно пливе човен?
- ❖ Чи знайшли ви відповідь на запитання, що є в заголовку?
- ❖ Розгляньте малюнок в підручнику. Який епізод оповідання зображено?

Слайд 21. Опрацювання загадки-добавлянки «Дивний ключ...»

Дивний ключ у  
небо лине,  
Не залізний, а  
пташиний.  
Цим ключем в  
осінній млі  
Відлітають ...



Підручник.  
Сторінка  
**31**

Слайд 22. Придумайте речення, де слово ключ має різні значення.



Підручник.  
Сторінка  
**31**

- ❖ Мама дала мені ключ від будинку.
- ❖ Число 5 - ключ до задачі.
- ❖ Тато купив гайковий ключ.

## 6. Підсумок

Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.

Прочитайте  
оповідання.  
Пройди  
тестування.

<https://nourok.com.ua/test/?id?namecode=6045844>



## 7. Вправа «Рефлексійне дерево»



*Прочитайте оповідання «Чи далеко до осені?» декілька разів, зроби аудіо або відео запис (до 1хв). Та надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Пройди тестування за посиланням**

**<https://naurok.com.ua/test/start/578835>**

**Успіхів у навчанні!**

**Старайся працювати самостійно!**