

06.09.2022

5 клас

Математика

Урок № 4. Дії з багатоцифровими числами. Задачі на рух. Розв'язування задач.

Мета: Повторити і систематизувати прийоми письмового додавання і віднімання, множення і ділення багатоцифрових чисел у межах мільйона; удосконалювати обчислювальні навички і вміння учнів розв'язувати вирази, рівняння та задачі; навчитися застосовувати властивості дій над числами, для спрощення обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності

Цікавинки про множення чисел. Чи знали ви про таке?

$99 \times 1 = 099$
 $99 \times 2 = 198$
 $99 \times 3 = 297$
 $99 \times 4 = 396$
 $99 \times 5 = 495$
 $99 \times 6 = 596$
 $99 \times 7 = 697$
 $99 \times 8 = 798$
 $99 \times 9 = 899$
 $99 \times 10 = 990$

$$52 \times 11 = 572$$

$$36 \times 11 = 396$$

$$71 \times 11 = 781$$



2. Повторення навчального матеріалу



Повторюємо правила множення та ділення

Щоб помножити число на 10, 100, 1000, 10 000 або 100 000, треба до нього праворуч приписати відповідно один, два, три, чотири або п'ять нулів. Наприклад:


$$15 \cdot 100 = 1500; \quad 78 \cdot 10\,000 = 780\,000.$$

Оскільки $15 \cdot 100 = 1500$, то $1500 : 100 = 15$;

Оскільки $78 \cdot 10\,000 = 780\,000$, то $780\,000 : 10\,000 = 78$.

Щоб поділити число, яке закінчується нулями, на 10, 100, 1000, 10 000 або 100 000, треба відкинути в записі числа праворуч відповідно один, два, три, чотири або п'ять нулів.

Приклади письмового множення багатоцифрових чисел

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 34 \\ \hline + 108 \\ 81 \\ \hline 918 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \times 1274 \\ 13 \\ \hline + 3822 \\ 1274 \\ \hline 16562 \end{array}$$


Приклади письмового ділення

$$\begin{array}{r} 3612 \overline{) 4} \\ \underline{36} 903 \\ 1:4 \uparrow \\ \underline{0} \cdot 4 \leftarrow \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 35015 \overline{) 5} \\ \underline{35} 7003 \\ 0:5 \uparrow \uparrow \\ \underline{0} \cdot 5 \leftarrow \leftarrow \\ 1:5 \uparrow \\ \underline{0} \cdot 5 \leftarrow \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$



3. Формування вмінь.

- ✓ Усне завдання. Приклади на додавання та віднімання багатоцифрових чисел.

Шосте вересня

Класна робота

(Усно) Обчисли разом зі мною:

$$\begin{array}{r} + 234\,554 \\ 322\,335 \\ \hline 556\,889 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 735\,659 \\ 322\,335 \\ \hline 413\,324 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 330\,574 \\ 222\,245 \\ \hline 108\,329 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 135\,501 \\ 311\,794 \\ \hline 447\,295 \end{array}$$


- ✓ Робота з підручником. Завдання № 31.

Дії виконайте письмово в стовпчик.



Завдання № 31.

Сплануй послідовність виконання дій та обчисли:

$$(279 + 8164 : 26) \cdot 38 - 17\,642$$

- 1) $8164 : 26 = 314$
- 2) $279 + 314 = 593$
- 3) $593 \cdot 38 = 22\,534$
- 4) $22\,534 - 17\,642 = 4892$

✓ Задачі на рух. Завдання № 44.



Задача № 44

Автомобіль проїхав 240 км за 3 год. Швидкість мотоцикліста на 5 км/год менша від швидкості автомобіля. Скільки кілометрів проїде мотоцикліст за 2 год?

Розв'язання:

- 1) $240 : 3 = 80$ (км/год) – швидкість автомобіля
 - 2) $80 - 5 = 75$ (км/год) – швидкість мотоцикліста
 - 3) $75 \times 2 = 150$ (км) – проїде мотоцикліст
- Відповідь: 150 км

Підручник.
Сторінка
10

Завдання для домашньої роботи.

Опрацюй підручник
сторінки 9-10
Виконай завдання:
№ 32, 45.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com