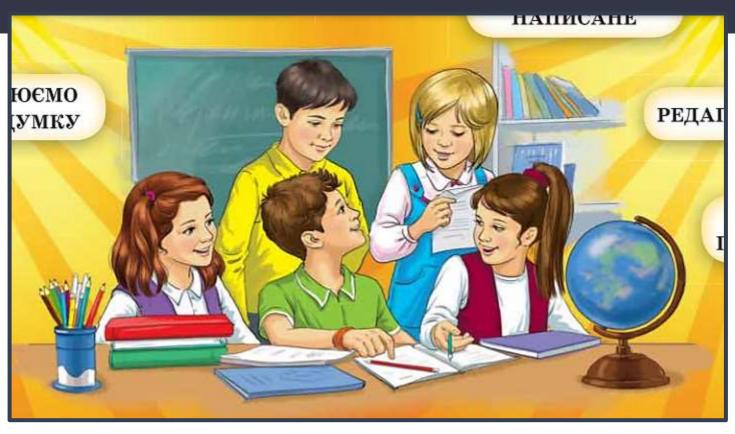
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 30.01.2023

Υροκ №68





Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую числівники» і «Досліджую займенники»



ДАТА:31.01.2023

КЛАС:4-А

ПРЕДМЕТ: Укр. мова

ВЧИТЕЛЬ: ДОВМАТ Г.В.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з тем «Пригадую числівники» і «Досліджую займенники»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.



Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.









Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з тем «Пригадую числівники» і «Досліджую займенники». Виконай їхні завдання.

Завдання 1. Випиши з поданих слів числівники. Постав до них питання і запиши поряд.

Завдання 1.



Двійка, подвійний, другий, подвоювати, два, двоюрідний, роздвоюватися.

Числівники	Питання
другий	котрий?
два	скільки?

Завдання 2.



- 1. Андрійко схопив <u>п'ять</u> п'ятаків і накивав п'ятами.
- 2. Моркву три на крупну тертку.
- 3. На тарілці лежало <u>три</u> яблука.

Завдання 3.



$$80 - 20 = 60$$

До сімдесяти додати тридцять дорівнює ста.

Від вісімдесяти відняти двадцять дорівнює шістдесяти.



Завдання 4.



- 1. До котрої години ти перебуваєш у школі?
- 2. З котрої години розпочинаються уроки?
- 3. О котрій годині ти лягаєш спати?

- 1. У школі я перебуваю до чотирнадцятої години.
- 2. Заняття у школі розпочинаються о восьмій годині тридцять хвилин.
- 3. Спати я лягаю о дев'ятій годині.



Завдання 5. Прочитай речення. Підкресли особові займенники. Познач над кожним його особу і число.

Завдання 5.



1 oc., MH.

1. Ми вивчаємо українську мову.

1 ос., одн.

1 ос., одн.

2. Скажи мені, хто твій друг, і я

2 ос., одн. 3 ос., одн. 3 ос., мн. скажу, хто ти. **3**. Він плаче, а вони

сміються.





Завдання 6. Спиши словосполучення, поставивши займенник, що в дужках, у відповідній форми. Познач їх <mark>відмінок.</mark>

Завдання 6.



Скажи (вона); допоможи (я); підійди до (вони); дякую (ви).

скажи (вона)	скажи їй
допоможи (я)	Д.в. допоможи мені
підійди до (вони)	Р.в. підійди до них
дякую (ви)	Д.в. дякую вам

Завдання 7.

BCIM pptx



- 1. На (вона) була новенька вишиванка.
- 2. У (він) очі, наче волошки в житі.

Андрій Головко

- 1. На ній була новенька вишиванка.
- 2. У нього очі, наче волошки в житі.



Завдання 8.



Ганнуся гуляла в парку. Настрій у

неї був піднесений. **Вона** раділа

зимі. Дуже приваблювала берізка.

На стрибали синички.



Завдання 10. Що ти знаєш про собак? Як ти ставишся до них? Напиши про це текст (3-4 речення).

Завдання 10.



Моє ставлення до собак

Я дуже люблю собак. Вони – друзі людини.

Я знаю про них майже все. У собак дуже роз-

винута здатність до сприйняття запахів. Їх

температура тіла іноді досягає 38-39 гра-

дусів. Собаки не люблять голосний шум: гро-

зу, вибухи петард. Собаки здатні запам'ятати понад 250 слів і жестів. У світі налічується понад 700 порід собак.

Це мої улюблені домашні тварини.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа















На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

