Дата: 06.10.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок. А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть. І щоби він був цікавим Ти активним мусиш буть.

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

❖ Не просто слухати, а чути.

❖ Не просто дивитися, а бачити.

❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Рухлива вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

3) Пригадайте:

Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості — позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість, або, на жаль, жадібність, мстивість,

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми прочитаємо одну з таких побутових казок.
Продовжимо визначати дійових осіб, тему і мету твору.

Ми цінуємо казки за те, що там завжди перемагає добро й розум. Розповідаючи про це, різні народи ніби підказують нам, як треба жити насправді, до чого прагнути.

4. Вивчення нового матеріалу.

- 1) Опрацювання тексту казки «Заяче сало» ст. 29 31. Або перегляд відео, де казку читає відома українська акторка Ольга Сумська: https://www.youtube.com/watch?v=PhhqcFULfuM
- 2) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14
- 3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

набри́дла величе́зного показа́вся брехуна́ми во́дяться тріщи́ть лама́ється чужини́ фу́нтів полюва́ння розка́зували заго́ничів виво́дять

4) Стіна слів. Словник.

Фунт (пуд)— одиниця ваги та маси, розповсюджена у різних країнах у різні часи. В Україні — 16 кг.

5) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

→ назви дійових осіб казки. Хто тобі сподобався

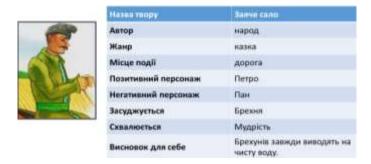
більше?

❖ Чому казка має таку назву? Як би ти її назвав/назвала?

❖ Поміркуйте разом. Для чого народ склав цю казку? Що в ній засуджується? А що схвалюється?

5. Закріплення вивченого.

1) Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



2) Продовж і запиши речення. Знайди слова в тексті.



Панові набридла тиша , і він надумав поговорити . Пан вихвалявся, яких великих зайців привіз із далекої чужини . Та Петро вирішив провчити пана. Сказав, що попереду буде міст , що під брехунами ламається. Почув це пан і сказав, що на зайцеві і зовсім сала не було.
От так і виводять брехунів на чисту воду.

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання. Підручник ст. 29-31. Прочитай казку. Визнач її тему та головну думку. Запиши. Підготуйся до переказу.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**