

Урок № 36. Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Слайд 3-6. Вправа «Вітання».

Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.



Хто чує мене — головою кивніть.



Хто бачить мене — прошу, оком моргніть.



Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

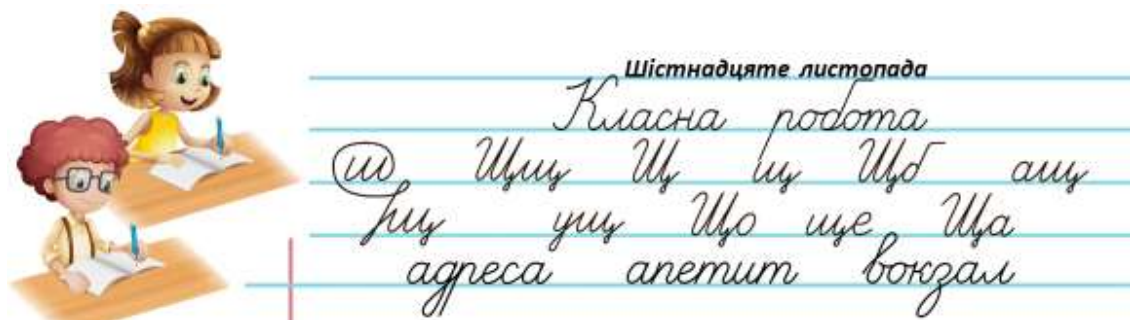


Слайд 7. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.

Продовжимо подорожувати Італією.

Слайд 8. Хвилинка каліграфії.



Слайд 9-10. Вправа «Словникові слова».



Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

Запиши це слово.

Виконай звуко-буквений аналіз.

Склади з цим словом речення.

Наполєгливість 14б., 13зв., 5скл.

Слайд 11. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

II. Основна частина.

Слайд 12-13. Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.

Я хочу посмакувати італійською піц..... і паст..... .

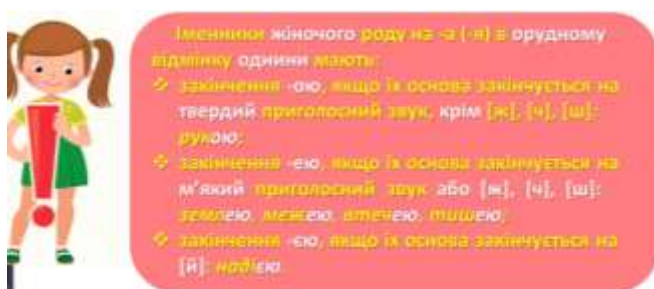
Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
-а (-я)	-ою	-єю	-єю
книга	книгою	_____	_____
пісня	_____	піснею	_____
їжа	_____	їжею	_____
задача	_____	задачею	_____
душа	_____	душею	_____
мрія [мр'їя]	_____	_____	мрією

Слайд 14. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ою? На який звук закінчується його основа?
8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.

Слайд 15. ПРАВИЛО



Слайд 16. Вправа 2. Спиши речення з першого завдання, додавши пропущені закінчення у словах.

Я хочу посмакувати італійською піцою і пастою.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 18-20. Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.

Італійці дуже пишаються своєю країною і кухнею. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською вежею. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною, Австрією, Францією, Швейцарією, Іспанією.

Слайд 21-22. Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Джулія – Джулією.
Разом з італійською дівчинкою
Джулією ми побували у кафе.

Слайд 22-23. Вправа 5. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?

Бон джорно. — Добрий день.

Арріведерчі. — До побачення.

Слайд 24. Вправа 6.(усно). Розглянь світлинку. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?



Колізей

Слайд 25-27. Вправа 7.(додатково). Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.

АМФІТЕАТР – кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.



Італія славиться своєю історією. Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською імперією. Її столицею було місто Рим. Найвідомішою спорудою Стародавнього Риму, яка збереглася до наших днів, є Колізей.

Слайд 28-29. Вправа 8(група А) . Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 30. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 32-35. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.55, вправа 9.

Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.

Роботи надавати на Human.



Якось королева Маргарита гуляла зі своєю родиною по парку. Вона багато чула про піцу й вирішила скуштувати її. Місцевий піцайоло спік для неї піцу за новою рецептурою. Відтоді піцу з помідорами, сиром моцарелою й листям базиліку стали називати піцою Маргаритою.