

Тема. Таблиця множення числа 2. Задачі на множення. Побудова ламаної та обчислення її довжини.

Мета: вчити складати таблицю множення числа 2; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі на множення, порівнювати вирази на дії різного ступеня; виховувати любов до математики.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1Ty-YuoodGvmwJbZ-H669LbDNgOeI1NWL340SCD5-yXM/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 4. Усно обчисли.

- *Скільки вух у кенгуру?*



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5- 6. Каліграфічна хвилинка.

- *Записати числа третього десятка.*



Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8 - 9. **Робота з підручником, с. 60-61.** Досліди, чи в усіх виразах можна додавання замінити дією множення. Обчисли.

$24 + 24 + 24 = 24 \cdot 3 = 72$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \cdot 5 = 100$

$51 + 15 + 15 = 81$

Підручник,
завдання
1

Сторінка
60

Слайд 10. Прочитай отримані рівності. Що у виразах на множення показує перший множник, другий множник?

$24 + 24 + 24 = 24 \cdot 3 = 72$

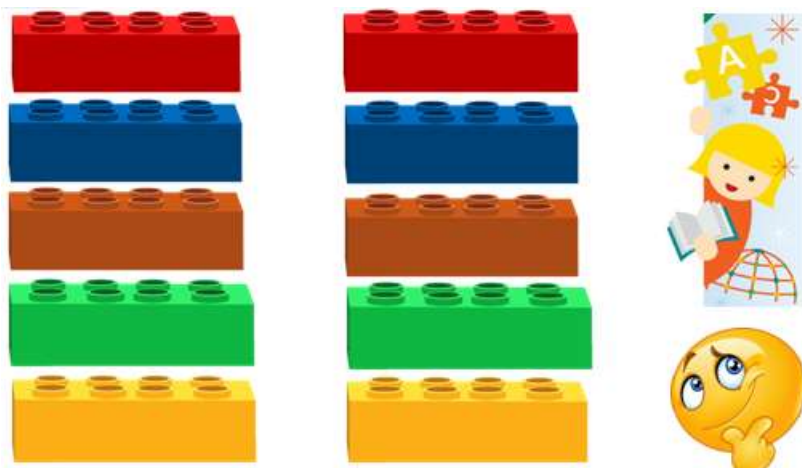
$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 20 \cdot 5 = 100$

$51 + 15 + 15 = 81$

Підручник,
завдання
1

Сторінка
60

Слайд 11 – 12. **Завдання 2, с.60.** Скільки всього деталей Лего?



- Знаходити добуток додаванням незручно. Складемо таблицю множення числа 2.

Слайд 13 – 14. Розглянь таблицю. Порівняй вирази.

$$\begin{aligned}
 2 + 2 &= 4 \\
 \underline{2 + 2 + 2} &= 6 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2} &= 8 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 10 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 12 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 14 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 16 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 18 \\
 \underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2} &= 20
 \end{aligned}$$

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| 2 | × | 1 | = | 2 |
| 2 | × | 2 | = | 4 |
| 2 | × | 3 | = | 6 |
| 2 | × | 4 | = | 8 |
| 2 | × | 5 | = | 10 |
| 2 | × | 6 | = | 12 |
| 2 | × | 7 | = | 14 |
| 2 | × | 8 | = | 16 |
| 2 | × | 9 | = | 18 |
| 2 | × | 10 | = | 20 |

>

=

<

Завдання 3

$2 + 2 + 2 < 2 \cdot 4$

$2 \cdot 6 > 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \cdot 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

$2 \cdot 3 < 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

Підручник.
завдання
3

Підручник.
Сторінка
60

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 16 - 21. **Задача 4, с.61.** Розв'яжи задачі.

У класі 6 учнів
виготовили по 2
кутики для книжок.
Скільки всього кутиків
виготовили ці учні?



Задача 5

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 (\text{к.})$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

Відповідь: 12 кутиків всього виготовили ці учні.

Задача 5, с.61.

На першій полиці у шкільній
бібліотеці 17 дитячих журналів, на
другій – на 4 журнали більше, на
третьій – на 3 менше, ніж на другій.
Скільки журналів на третій полиці?

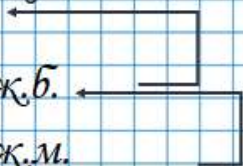


Задача 5

1 полиці – 17 ж.

2 полиці – ? на 4 ж.б.

3 полиці – ? на 3 ж.м.



Задача 5

1) $17 + 4 = 21 (\text{ж.})$ - на другій полиці

2) $21 - 3 = 18 (\text{ж.})$

Відповідь: 18 журналів на третій полиці.

6. Підсумок

Слайд 30. **Музична таблиця множення числа 2**

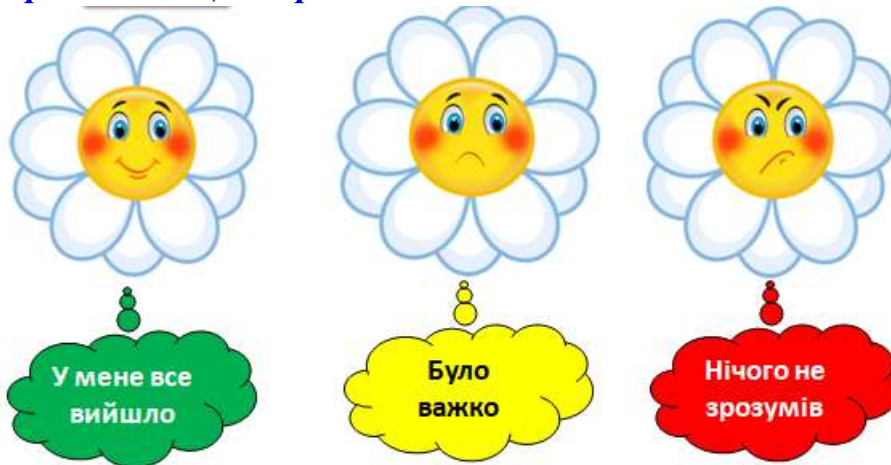
https://www.youtube.com/watch?v=xaTH_pP0nb0

Слайд 31. Домашні тренувальні вправи



7. Рефлексія

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №6, №7 на с.61.

Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!