

Дата: 02.11.2022 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел. Складання і розв'язування складених задач.

Мета: ознайомити учнів із поступовим і порозрядним додаванням двоцифрових чисел, вчити складати і розв'язувати складені задачі; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте , діти, всі
рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 8. Гра «LEGO».

$20 + 15$			$30 + 1$		
31	20	0	31	20	0
35	7	19	35	7	19
$22 + 4$			$2 + 15$		
31	10	26	31	20	17
35	7	29	5	7	19

12 - 12

31

20

0

35

7

19

12 - 5

31

20

0

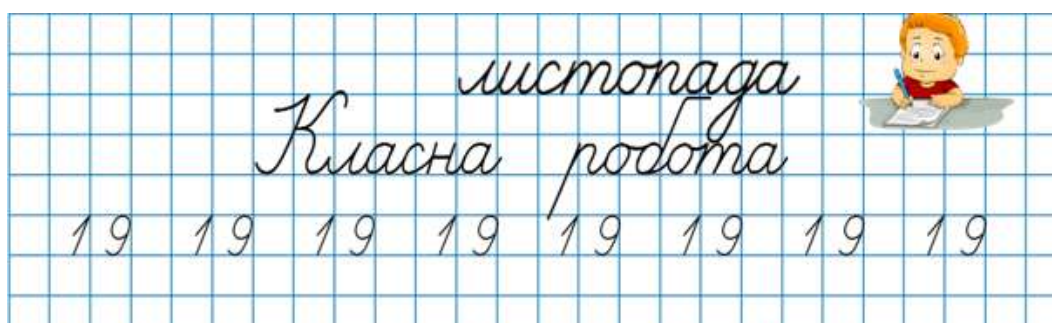
35

7

19

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11 - 12. *Робота з підручником, с.40-41.* Досліди записи та поясни обчислення.

53 + 45 = 98

50 + 40 = 90

3 + 5 = 8

90 + 8 = 98

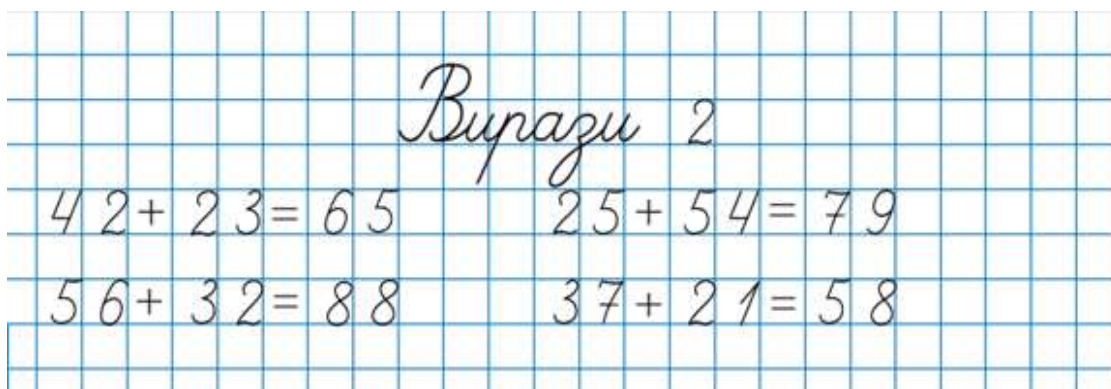
53 + 40 = 93

93 + 5 = 98

Підручник.
завдання
1

Підручник.
сторінка
40

Слайд 13. *Вирази 2, с.40 (письмово).* Обчисли.



Для лепбука «Транспорт» діти вирізали 15 аплікацій, з них 8 - марки машин. Решта – дорожні знаки. Потім вирішили додати ще 5 знаків. Скільки дорожніх знаків стало в лепбуці?

➤ **Аналіз задачі.**



➤ **Короткий запис.**

Задача 3

Марки машин - 8	} 15	} ?
Дорожні знаки - ?		
Дорожні знаки - додали 5		

1) $15 - 8 = 7$ (зн.) - було;

2) $7 + 5 = 12$ (зн.)

Відповідь: 12 дорожніх знаків стало.

Слайд 20. Які ще запитання можна поставити за умовою задачі?

На скільки більше було дорожніх знаків, ніж марок автомобілів?

Скільки всього стало аплікацій?



Слайд 21. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

5. Закріплення вивченого

Слайд 22 - 25. **Задача 4, с.41.** Складіть і розв'яжіть задачі за короткими записами. Порівняйте задачі та розв'язання.



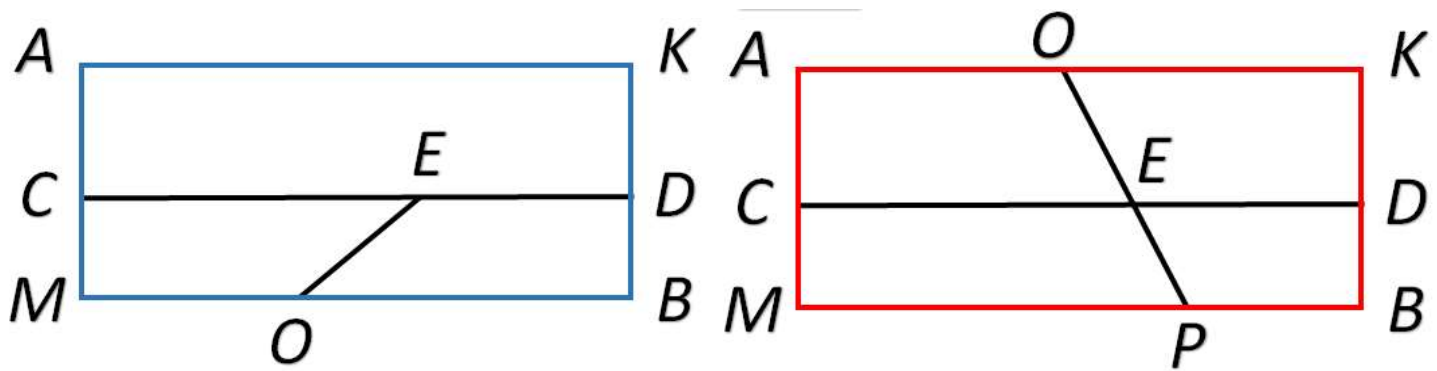
Задача 4

1) $3 + 12 = 15$ (т.) - трамваїв і тролейбусів;
2) $15 + 10 = 25$ (авт.)
Відповідь: 25 автобусів було.

Задача 4

1) $3 + 9 = 12$ (тр.)
2) $12 + 10 = 22$ (авт.)
Відповідь: 22 автобуси було.

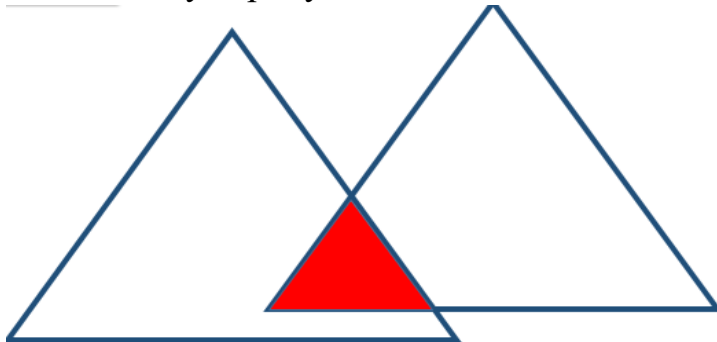
Слайд 26 - 27. **Завдання 5, с.41.** Знайдіть на першому малюнку 5 чотирикутників, а на другому – 9.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 28. **Завдання 6, с.41.** Накресли 2 трикутники так, щоб їх спільною частиною був трикутник.



Слайд 29. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



Слайд 30. Інтерактивне завдання

Тренажер «Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovyykh-chysel-bez-perekhod-cherez-rozriad>

7. Рефлексія

Слайд 31.



Виконайте №7, №8 на с.41.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

