

Дата: 05.09.2022 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.
Урок: математика.

Тема. Досліджуємо форми об'єктів.

Очікування: учень вміє розрізняти геометричні фігури, пов'язує їх з предметами, що його оточують, використовує слова над, під, між, угорі, внизу, по центру, попереду, позаду, ліворуч, праворуч при описі їх розташування у просторі.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

Озирнемось навколо. Наш світ дуже різноманітний.

Сьогодні будемо пізнавати його за допомогою геометричних фігур.

III. Актуалізація опорних знань

Скажіть, які предмети класної кімнати схожі на геометричні фігури? Якої форми вікно, парта, дошка? Але існують і об'ємні об'єкти – м'яч, коробка, пенал.

IV. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Що зображено на малюнку? Які геометричні фігури ви бачите в складі малюнка?



2. Спробуємо створити самостійно будиночок. Погляньте та скажіть, які геометричні фігури будуть вам зустрічатись та якому елементу будинку вони відповідають.

Всім.ppt
Кінь української мови

Які геометричні
фігури потрібно
додати, щоб
завершити
створення
будинку?

Створимо будиночок



3. Опиши, що ти бачиш на малюнку.



4. Порівняємо геометричні фігури з об'ємними деталями конструктора .

На яку
геометричну
фігуру схожа
деталь
конструктора?



Куб



Квадрат

На яку
геометричну
фігуру схожа
деталь
конструктора?



Паралелепіпед



Прямокутник

На яку
геометричну
фігуру схожа
деталь
конструктора?



Куля



Круг

На яку
геометричну
фігуру схожа
деталь
конструктора?



Піраміда



Трикутник

На яку
геометричну
фігуру схожа
деталь
конструктора?



Циліндр



Коло



Квадрат



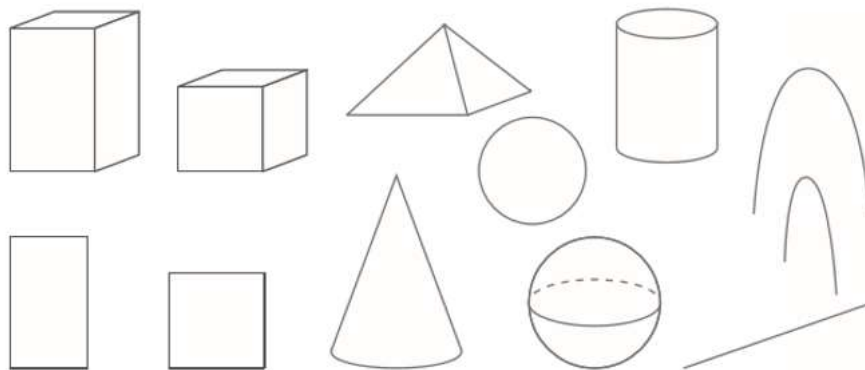
Прямокутник

5. Спробуйте самостійно назвати деталі конструктора, що ви бачите на екрані.

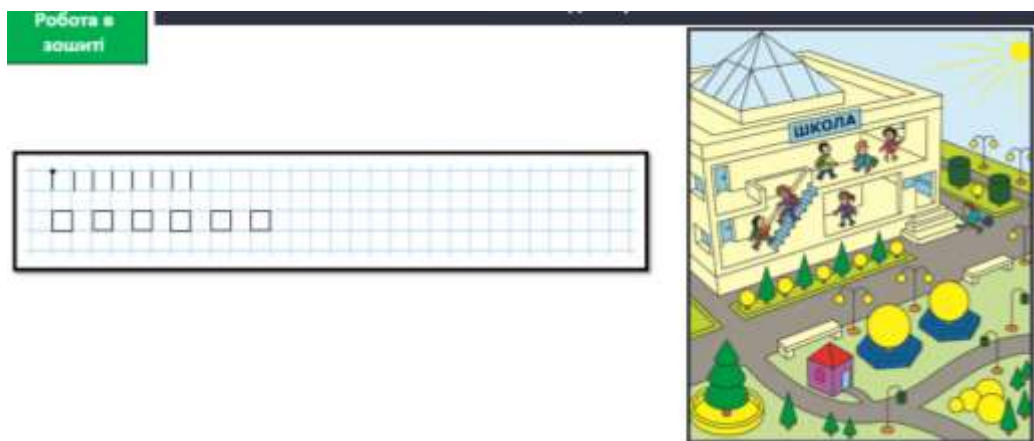
Назви
геометричні
фігури
конструктора



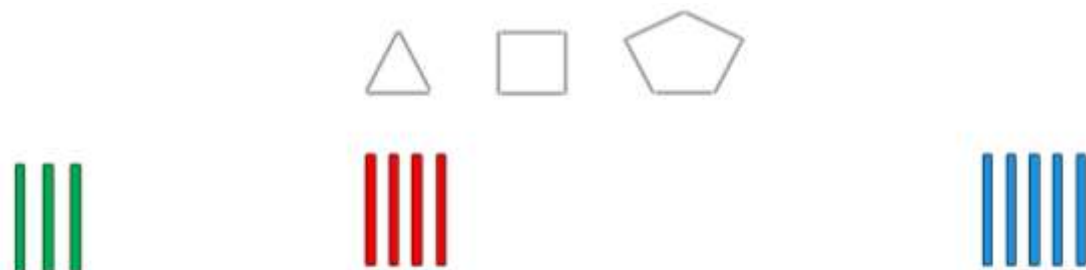
6. Відшукай на малюнку предмети, схожі на подані геометричні фігури . Розфарбуй фігури відповідно до кольорів цих предметів . Назви відомі тобі фігури.



7. **Робота в зошиті.** Намалюй стільки паличок, скільки ліхтарів поряд із будівлею . Обведи стільки клітинок, скільки дітей у школі.



8. Склади багатокутники з паличок за зразком . З'ясуй, скільки найменше треба взяти паличок, щоб побудувати трикутник; чотирикутник; п'ятикутник.



9. Об'єктів безліч і не всі вони знаходяться в одному місці. Розкажи, що ти бачиш на малюнку, використовуючи слова: над, під, між, угорі, внизу, по центру, попереду, позаду, ліворуч, праворуч.

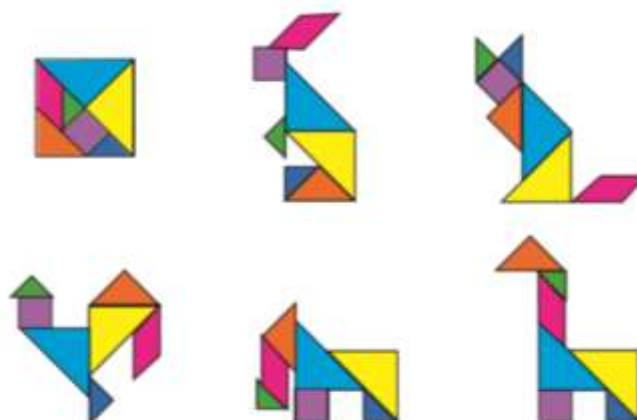
Розкажи, що ти бачиш на малюнку, використовуючи слова: над, під, між, угорі, внизу, по центру, попереду, позаду, ліворуч, праворуч.



V. Закріплення вивченого.

1. Із яких фігур складено чотирикутник? Це іграшка — танграм. Вибери малюнок і назви фігури, з яких складено тварину. Спробуй скласти фігуру за зразком.

Із яких фігур складено чотирикутник? Це іграшка — танграм. Вибери малюнок і назви фігури, з яких складено тварину. Спробуй скласти фігуру за зразком.



2. Фізкультхвилинка

VI. Підсумок.

Виконання підсумкового інтерактивного завдання.

1. Рефлексія