Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 06.03.2023

Ypoκ №82



Дата: 06.03.2023

Клас: 4 – Б (II гр.) **Предмет:** Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Бурулька». Повторення. Будова тексту. Мета тексту.



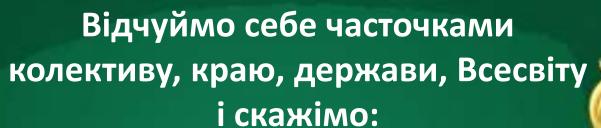
Мета уроку:

- вчити учнів писати переказ за самостійно складеним планом, висловлювати власні думки у письмовій формі, будувати діалог на задану тему;
- розвивати зв'язне мовлення;
- виховувати культуру поведінки, дружелюбність, бажання відповідати на погані вчинки людей добром;
- вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань;
- вчити писати розповіді за поданими запитаннями, самостійно складати план;
- розвивати аналітичне мислення, увагу;
- виховувати спостережливість, взаємоповагу;
- інтерес до оточуючого.

Беремося до роботи починаються турботи. Нумо швидко рахувати, над завданням міркувати! Попрацюймо креативно в парах, групах, самостійно. Батьків, друзів ми здивуєм. А в житті все застосуєм!

BCIM





Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Гімнастика для очей









































Актуалізація знань. Відгадування загадок.



Привітанням журавля
Я пробуджую поля,
Наповняю ручаї
Та заквітчую гаї.
Кожен з вас мене впізна.
Відгадали? Я— ...
Весна



Актуалізація знань. Відгадування загадок.



Росте вона додолу головою, Росте вона холодною зимою, А тільки сонечко засяє, Вона заплаче і зникає. Бурулька





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитися писати переказ за складеним планом.

БУРУЛЬКА

Хоча й зветься цей місяць лютим, а сонечко часом і припікає. Уже й синичка голосніше приспівує. І горобці метушаться, відчуваючи прихід весни.

Пригріє сонечко, на дахах сніг підтане, і капає вода. Капає, капає... Але й підмерзає потроху. Отак підмерзає, і створює гострі кришталеві бурульки.



BCIM

Вони схожі на прозорі списи. Бурульки ростуть під вечір. А вранці чи вдень сонце припече, і ці списи падають на землю.

Обережно ходіть біля будинку, щоб бурулька часом

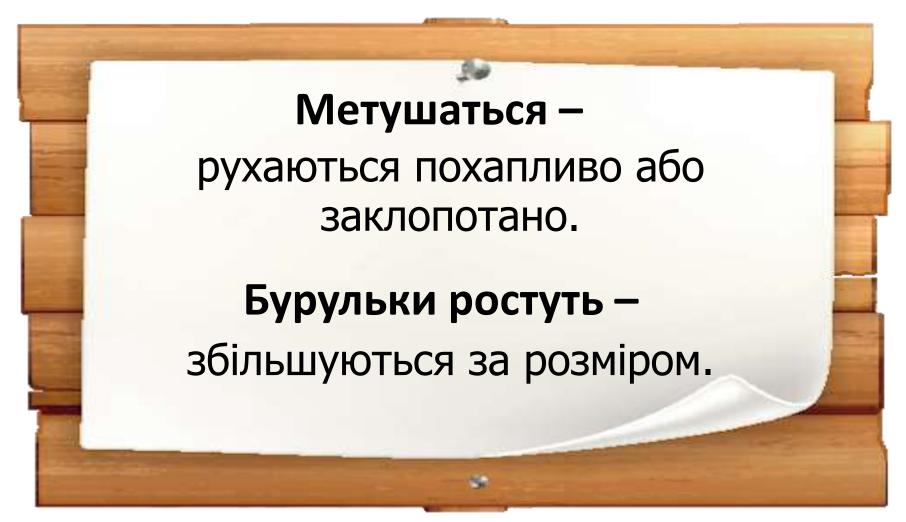
не впала на голову. Таких випадків трапляється багато. І вони дуже небезпечні не тільки для здоров'я, але й для життя.





Завдання 2. Поясни, як ви розумієте значення поданих слів і висловів.







Завдання 2. Поясни, як ви розумієте значення поданих слів і висловіва.







Фізкультхвилинка





Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



- 1. Які ознаки весни спостерігаємо в лютому?
- 2. Де і як з'являються бурульки?
- 3. На що схожі бурульки?
- 4. Чому бурульки небезпечні?
- 5. Як уникнути небезпеки?
- 6. Чи є така небезпека у вашій місцевості? Де саме?
- 7. Чи знаєте, як її оминути?



Завдання 4. Послухай текст ще раз. Визнач, скільки частин він має.



Послухай текст ще раз. Яка його мета? Визнач, скільки частин він має.



Завдання 5. Склади і запиши план тексту.



БУРУЛЬКА План

- 1 Птахи відчувають прихід весни.
- ₂ Гострі списи на дахах.
- 🧸 Обережно, бурульки!



Завдання 6. Перекажи усно текст за складеним планом. У кінці переказу розкажи, чи звертаєш ти увагу на бурульки на дахах. Як оминаєш небезпеку?



Перекажи усно текст за складеним планом.



Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця Метушаться, відчувають, підтане, підмерзає, потроху, вранці, вдень, небезпечні.

Згадай, як писати переказ.



Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.



Завдання 8. Запиши переказ тексту за складеним планом. Розпочни із заголовка. У кінці запиши, як ти ставишся до бурульок на дахах.



Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.



Завдання 9. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



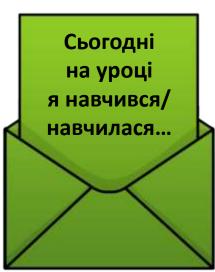


Завдання 10. Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого переказу.

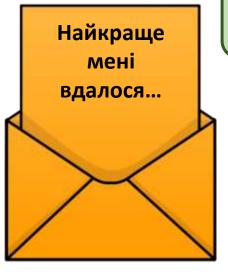




Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа













Пояснення домашнього завдання.

Надішли переказ тексту на перевірку до 09 березня. Намалюй ілюстрацію до свого тпереказу



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas

• Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com