

Дата: 15.05.2023р.

Урок: Основи здоров'я

Клас: 8-В

**Тема: Небезпека залучення до деструктивних і соціальних угруповань. Загроза тероризму.**

**Мета:** сформувати поняття учнів про деструктивні та соціальні угруповання, небезпеки, які можуть нести такі групи, розглянути поняття тероризму та його загрозу для населення;

розвивати вміння аналізувати ситуації, обирати коло знайомих та друзів, аналітичне мислення;

виховувати дбайливе ставлення до свого здоров'я та життя, свідому потребу в дотриманні принципів соціальної безпеки.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/BhHHwIFuvtc> .

#### I. Організаційний момент. Привітання.

Створення позитивного настрою.

#### II. Актуалізація опорних знань.

Що таке злочин? Хто такий злочинець?

Які права людини порушуються при торгівлі людьми?

Назвіть декілька найпоширеніших міфів стосовно торгівлі людьми.

Назвіть 5 правил безпечної поведінки під час навчання за кордоном?

Доповніть речення. Бездоглядні діти-це...Безпритульність-це...

#### III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

#### IV. Вивчення нового матеріалу.



**Деструктивними**  
називають організації або групи, які  
застосовують до членів угруповання методи  
маніпулювання, щоб вербувати і  
контролювати думки, почуття, поведінку  
членів організації



### Ознаки деструктивних соціальних угруповань

- ☐ Жорстка ієрархія та абсолютна влада лідера та його оточення.
- ☐ Навіювання страху перед лідером чи групою.
- ☐ Жорстка дисципліна, рядові члени не мають права на волевиявлення.
- ☐ Неправдива інформація або приховування інформації про організацію під час вербування нових членів.
- ☐ Суворе додержання правил і цінностей організації.
- ☐ Таємні ритуали, навчання, різні посвяти.



### Причини потрапляння молоді до небезпечних соціальних угруповань

Потреба в спільноті	→	Підлітки потребують схвалення їхніх вчинків. Тож новачків приваблює, коли в компанії їх підтримують в усьому
Потреба подолати кризу	→	У стресовому стані людина шукає розради. У групі про новачків піклуються, тож ті почувуються безпечно
Потреба в структурованості	→	В угрупованні від усіх вимагають дотримуватися суворої дисципліни
Потреба в значущості для оточуючих	→	Члени організації вважають своє розуміння світу й життя беззаперечно правильним, поділяють усіх людей на «МИ» і «ВОНИ»



## Прийоми залучення людини до деструктивних організацій

Умовляння, поступовість («крок за кроком»)	Невелика поступка, на яку погоджується той, кого вербують, спричиняє ще більші поступки.
Спокуса	Новачка постійно запевняють, що дотримання правил організації допоможе швидко, рішуче й радикально розв'язати будь-які його особисті проблеми.
Тиск групи	Підкорюючись новим правилам, молоді люди перестають спілкуватися зі своїми родинами та друзями.
Зміна системи цінностей	Власні цінності людини поступово змінюються на прийняті в групі.
Позитивне (схвальне) ставлення	Удавано доброзичливе ставлення до новачка.
Використання техніки придушення волі	Новачка залякують, щоб він став емоційно вразливим, слухняним, підкорився ідеям і правилам організації.

## Наслідки впливу деструктивних угруповань на психіку людини

- ☐ Зниження або втрата психологічного захисту
- ☐ Поява фізичного та емоційного виснаження
- ☐ Зменшення уваги
- ☐ Втрата здатності до складного, раціонального мислення
- ☐ Відсутність здатності до прийняти самостійних рішень
- ☐ Неможливість об'єктивно оцінити власний стан
- ☐ Страждання від депресій, фобій, психосоматичних захворювань
- ☐ Поява залежностей
- ☐ Відмова від власної індивідуальності



## Протидія залученню до деструктивних соціальних угруповань





## Загроза тероризму

**Терор, тероризм** (від латинського слова **terror** — «страх», «жах») — це політика залякування, придушення насильницькими діями політичних супротивників чи конкурентів, нав'язування певних правил поведінки тощо.

**Тероризм загрожує здоров'ю і життю людей.**



Будь-який предмет, знайдений на вулиці, у п'їд'їзді, школі, транспортному засобі, може становити небезпеку для життя.



## Правила поведінки в разі виявлення вибухового пристрою



## Правила поведінки у разі захоплення заручником

### ЩО РОБИТИ:

- ☒ встановіть контакт
- ☒ пересувайтеся обачно
- ☒ будьте ввічливі
- ☒ будьте насторожі
- ☒ зберігайте особисту гідність
- ☒ перейдіть на «ти»
- ☒ попросіть дати їжу та воду
- ☒ будьте уважним слухачем
- ☒ зберігайте почуття гумору
- ☒ дійте за інструкцією захоплювача
- ☒ будьте готові до несподіваного повороту ситуації

### ЩО НЕ РОБИТИ:

- ☒ не впадайте в паніку
- ☒ не робіть прихованих рухів
- ☒ не давайте обіцянок, яких не можете виконати
- ☒ не провокуйте захоплювача
- ☒ не намагайтеся натиснути на захоплювача
- ☒ не втручайтеся в переговори
- ☒ не перебивайте захоплювача
- ☒ не будьте емоційним
- ☒ не повертайтеся спиною до захоплювача



## V. Підбиття підсумків уроку.

### ПІДСУМКИ

**Небезпечні соціальні організації та угруповання — одна із соціальних небезпек.**

- ☐ Остерігайся духовного рабства, розвивай уміння відмовлятися від небезпечних пропозицій.
- ☐ Критично оцінюй всі пропозиції, приймай зважені рішення, розвивай вміння відмовлятися від небезпечних пропозицій.

**Тероризм став ворогом номер один для безпеки держав і людей в усьому світі.**

- ☐ Розвивай спостережливість і кмітливість, уміння керувати емоціями.
- ☐ Запам'ятай правила поведінки в разі виявлення вибухового пристрою чи захоплення в заручники

Що таке деструктивне угруповання?

Назвіть ознаки деструктивних угруповань.

Що таке тероризм?

## VI. Домашнє завдання.

1. Опрацювати §27, ст. 167 - 172.

2. Створіть 6 тестових завдань (вказавши правильні відповіді або ключ до свого тесту) по темі уроку «Небезпека залучення до деструктивних і соціальних угруповань. Загроза тероризму».

Свою роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com).

**Повторення теми «Краса і здоров'я».**