Розділ. Повторюю і застосовую вивчене

Сьогодні 15.05.2023

Ypoκ№115



Дата: 17.05.2023 Клас: 4 – Б (II гр)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М..



Застосовую знання з мови. Повторення. Утворюю дієслова минулого часу.



Мета уроку:

- систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА

КАЛИНОВА

ВЕСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА

ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА

ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЇНА ІСГРОМЕТНА ЛАСКАВА

(РАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА СВІТАНКОВАВИШНЕВА

ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА

М'ЯКА РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА

ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА (ОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА

ЧИСТА ВИРАЗНА ШЕМЛИВА МУДРА

ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА

ЖИВА (АРНА

ДОБРОЗИЧЛИВА

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



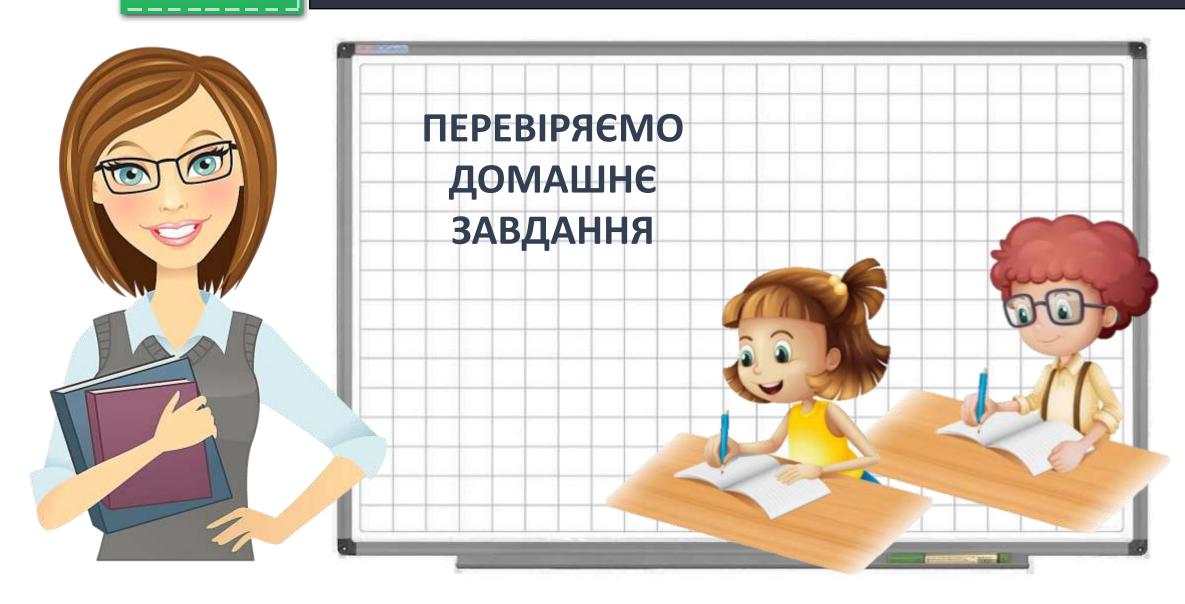
«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.



Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.





Вправа 3.



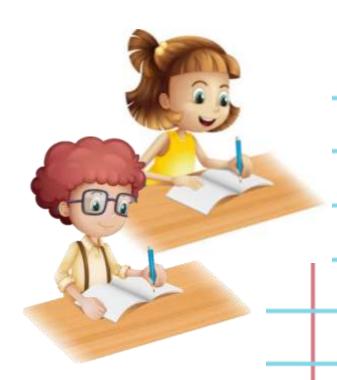
Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку струну бджолину... Анатолій Костецький



підручник. Сторінка 158



Хвилинка каліграфії



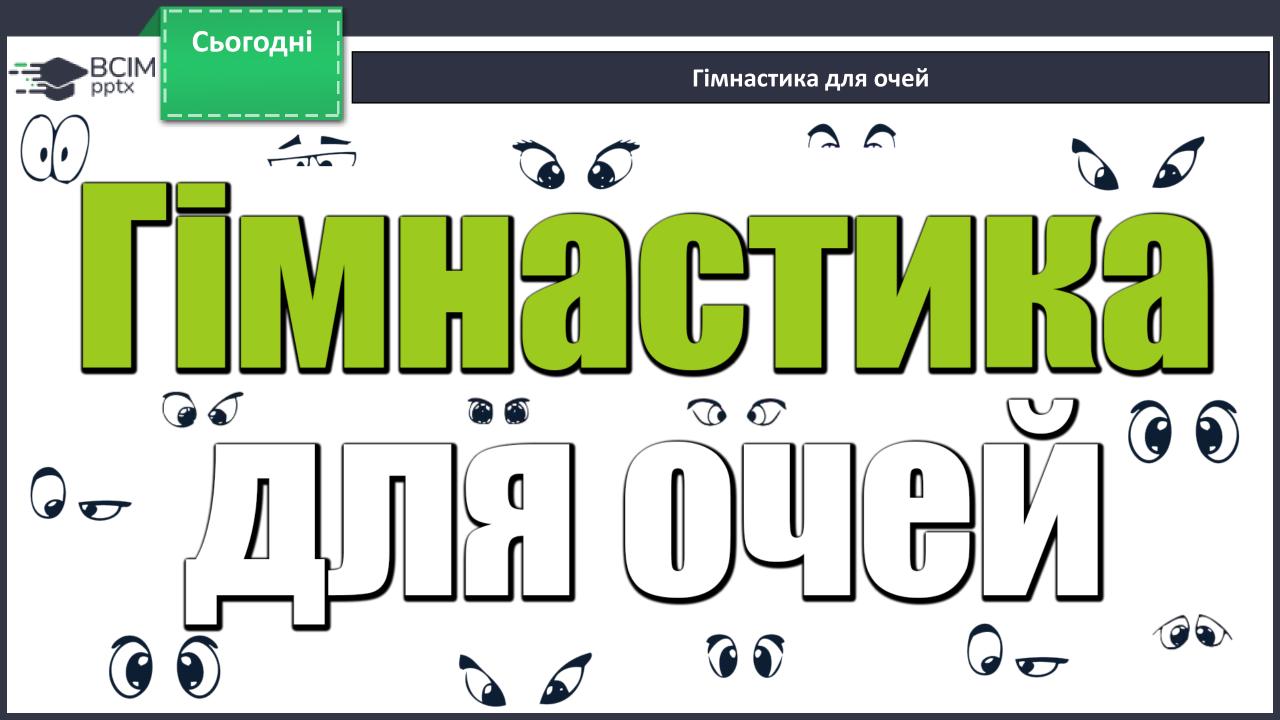
Сімнадуляте травня Класна родота Ин И Не ан Иє ні дн нр спімнота справедшвість



Повторення.









Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання з мови за 4 клас.





Вправа 4. Прочитай вірш— і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери усно виділене слово як частину мови.



У селі в бабусі все мені цікаве, все мене гукає, все на мене жде: квіти, берег річки і зелені трави... Навіть на дорозі кошеня руде.

Ганна Чубач

Підручник. Сторінка



Вправа 4. Прочитай вірш — і дізнаєшся, де збирається провести канікули Родзинка. Розбери письмово виділене слово як частину мови.



- 1. Аналізоване слово руде.
- 2. Питання, на яке відповідає слово яке?
- 3. Початкова форма який? рудий.
- 4. Частина мови прикметник.
- 5. Пов'язаний з іменником кошеня.
- 6. Рід середній.
- 7. Число однина.
- 8. Відмінок називний.

підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа















Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



3 нет..рпінням чекаю ..кскурсії до зоопарку. Мрію побачити ж..вого слона й носорога. Зробити селфі біля ж..рафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купа..ям у басейні товстелезного б..гемота.

_{Підручник.} Сторінка

159



Сьогодні

Вправа 5. Прочитай про плани Щебетунчика на літо. Добери заголовок до тексту. Запиши заголовок і текст, уставивши пропущені орфограми.



Моя мрія

3 нетерпінням чекаю екскурсії до зоопарку. Мрію побачити живого слона й носорога. Зробити селфі біля жирафа і потішних мавпочок. Спостерігати за купанням у басейні товстелезного бегемота.



Сьогодні

Вправа 6. Розбери письмово як частину мови слово, виділене в тексті попереднього завдання.



- 1. Аналізоване слово чекаю.
- 2. Питання, на яке відповідає слово що роблю?
- 3. Початкова форма що робити? чекати.
- 4. Частина мови дієслово.
- 5. Число однина, перша особа.
- 6. Час теперішній.

_{Підручник.} Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 158, вправа 4. Прочитай і спиши вірш. Підкресли прикметники.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Вправа 4. Спиши. Підкресли прикметники.



У селі в бабусі все мені цікаве, все мене гукає, все на мене жде: квіти, берег річки і зелені трави... Навіть на дорозі кошеня руде.

Ганна Чубач





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas