Дата: 17.04.2023 **Клас:** 4 - А **Вчитель:** Довмат Г.В.

Урок: математика

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Перевірка сформованості навичок усних обчислень. Повторення таблиць множення та ділення.

Мета: перевірити сформованість навичок усних обчислень;формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Хід уроку І.

Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Актуалізація опорних знань.

- 1. Усний рахунок.
- 2. Каліграфічна хвилинка.

III. Мотивація навчальної діяльності.

- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли таблицю множення.

IV. ВИКОНАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ДИКТАНТУ

1. Пояснення щодо виконання роботи

Роботу розпочинаємо за зразком.

3PA30K:

Сімнадцяте квітня

Класна робота

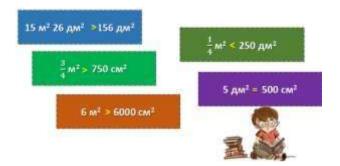
Приклади (усно)

V. Розвиток математичних знань.

1. Робота з підручником с.100 – 101.

№ 572 - письмово.

- Порівняй одиниці площі.



№ 574 - письмово.

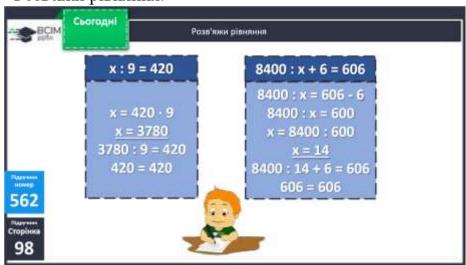
- Розв'яжи задачу.
 - 1) 72:2=36(M) ширина;
 - 2) 72·36 =2592(м²) площа городу;
 - 3) $2592:4\cdot3=1944(м^2)$ картоплею;
 - 4) $2592-1944=648(M^2)$

Відповідь: 648 м² засаджено іншими овочами.

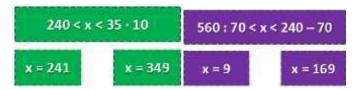


№562 (1) - письмово.

- Розв'яжи рівняння.



№ 575. Знайди значення х.



№ 573. Розстав дужки.

$$(98 - 14)$$
: $2 + 5 = 47$
 $98 - (14 : 2 + 5) = 86$

VI. Підсумок.

Домашнє завдання.

Периметр рівнобедреного трикутника, у якого дві сторони рівні, 20 см, а третя сторона на 2 см більша за кожну з двох інших. Знайди довжини сторін трикутника.

Розв'яжи задачу рівнянням.

Роботи надішли на Нитап.