

Читання



Дата: 22.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: *Бібліотечний урок. "Науково-популярна література для молодших школярів". Повторення. Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька .*

Мета: дати початкові знання про довідково-популярну літературу; закріпити вміння школярів користуватися довідковою літературою; удосконалити вміння самостійно за завданням вчителя знаходити потрібну інформацію, користуючись різними джерелами друкованої продукції.



А день сьогодні, наче казка,
Сміється сонечко в вікно,
Й запрошує:
«Виходь, будь ласка!»
Так гарно не було давно.
Повсюди світло, небо чисте,
Ані хмариночки ніде.
І грає сонце променисто
І навіть вітер не гуде.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Сьогодні

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.



«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







- Книги! Скільки їх? Не порахувати!
- Кожна книжка вибирає собі товариша за віком. Одні тягнуться до малечі, інші дружать зі старшими дітьми.
- Книжки – дружний народ. Все можуть зробити, про що не попросиш. Можуть злітати разом з дітьми на сто років у майбутнє чи нас сто років назад, в історію нашої країни, можуть на Місяць доставити на найшвидшій ракеті, можуть показати підводне царство і підземні сховища, повні скарбів.
- Книги поведуть у похід місцями боїв, допоможуть знайти дорогу в лісі, розкажуть, як розпізнати голоси птахів. І це ще не все, що вміють книжки. Вони вчать бути сміливими, правдивими, добрими, милосердними. За свої славні справи книжки користуються у людей великою повагою.

Є книжки, автори яких відповідають за точність кожного слова і кожної цифри, нічого не вигадуючи.

Звичайно, у цих книгах немає героїв, за пригодами яких цікаво спостерігати. Трапляються цілком незрозумілі слова, терміни.



VIDEO



Це науково-популярна література. Читати її можна з таким же захопленням, як художню. Вона розповідає про природу та її закони, різні науки, видатних вчених, досягнення у галузі техніки.

Ознайомившись із цими книгами, ви зможете відповісти на запитання: «Чому вода гасить вогонь?», «Навіщо п'ють воду?».

- А чи відомо вам про бухгалтерські здібності ворони?
- Чи знаєте ви, що їжак не такий доброзичливий, як нам здається?

Науково-популярні книжки навчають:

- ❖ майструвати,
- ❖ розв'язувати задачі,
- ❖ розкажуть, коли і де з'явився гумовий м'яч і т.д

Науково-популярна література має свої особливості:

- **текст наукового стилю, вживаються терміни;**
- **розширений довідковий апарат (передмова, післямова, тлумачні словники, коментарі...)**
- **велика кількість ілюстрацій, їхня різноманітність (малюнки, схеми, карти, фотографії, таблиці)**

Дослідження домашньої бібліотеки

- Перегляньте свою домашню бібліотеку. Визначте, яка книга належить до науково-популярної літератури. Розгляньте уважно її.

Підказка:



Пам'ятка «Як читати науково-популярну літературу»

- Вам ще не раз доведеться звертатися до такого роду літератури для поповнення знань. Тому ви повинні навчитися користуватися науково- популярною літературою. Щоб легко читалася науково-популярна література слід пам'ятати:

- *читати науково-популярну літературу треба вдумливо, намагаючись вникнути в суть питання;*
- *читати потрібно розділ за розділом, запам'ятати те, що повинно на ваш погляд зберегтися у пам'яті;*
- *читаючи науково-популярну книгу, корисно скласти план книги, конспект;*
- *корисно додати хронологічні дані, імена, цифри, назви міст, пояснення незрозумілих слів, тобто те, що слід запам'ятати;*
- *читаючи науково-популярну книгу, необхідно звертатися за довідками до різних посібників: пояснення незрозумілих слів необхідно шукати у словнику; матеріал, що доповнює книгу, потрібно вибирати за бібліографічними покажчиками;*
- *читаючи слід робити закладки там, де вам потрібно щось виписати.*

Ви помітили, що читання наукової і науково-популярної книги – це найкраща *«розумова гімнастика»*?

І тому, хто добросовісно її виконує, вона приносить справжню насолоду. І тоді найскладніші книжки стають захопливими і поступливими.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Користуючись різними джерелами
знайдіть інформацію з даних питань
(одне за власним вибором):
«Коли і як виникло життя на Землі?»
«Чому трава зелена?»
«Хто створює телепередачу?»
Читання на повторення: підручник
ст. 119 – 125 . Читання в особах.



*Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*