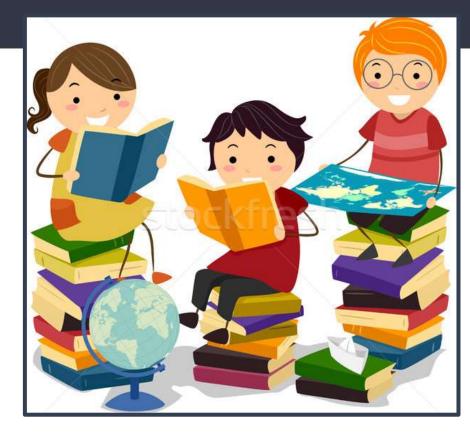
Досліджую службові слова

Сьогодні 13.03.2023

Ypoκ №89





Використовую службові слова



Дата: 15.03.2023

Клас: 2-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Використання службових слів у мовленні. Записування відповіді на запитання за змістом прочитаного. Висловлення свого ставлення до книжки. Складання розповіді про прочитану книжку. Повторення про уживання ввічливих слів.

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти писати службові слова окремо від інших; повторити слова ввічлиості; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 13.03.2023

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Вправа «Встанови відповідність за допомогою LEGO»



книжці

лісу

сонцем

паркан

деревом

кишені



Робота над загадками.



Хто літає над лужком Наче вертоліт, За пальне поп'є нектар Й знову у політ?

Бабка



Робота над загадками.



До квіточки лечу, Лечу-дзижчу. Дзум-дзум-жу-жу! — Як звуть, не скажу.

Бджілка



Робота над загадками.



Ой, яке ж воно гарненьке, Пишнохвосте і руденьке! Не звірятко — просто диво, Невгамовне, пустотливгору, Вниз, На гілку, З гілки... Хто це буде, діти? Білка.



Робота над загадками.

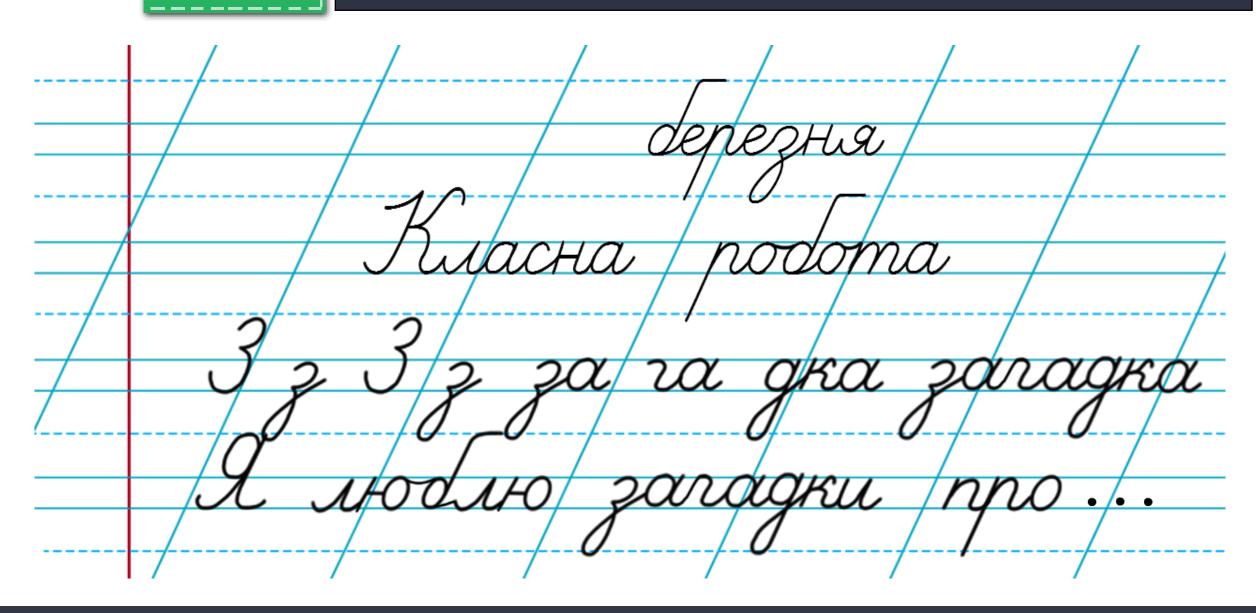


Е у морі-океані Риба люта і страшна, На заваді хто їй стане, Із кістками з'їсть вона. Краще з нею не сваритись, Ніж у шлунку опинитись. Вона зла, мов Каракула. Як же звуть її? Акула.





Хвилинка каліграфії. Продовжить речення.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 13.03.2023

Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Друзі розказували про улюблені книжки. Прочитай розповідь Ґаджика.



Я прочитав книжку про пригоду дітей.

Разом із батьками вони поїхали на природу. У лісі зустріли страшне страховисько. Воно розповіло про своє важке життя. Діти вирішили йому допомогти.

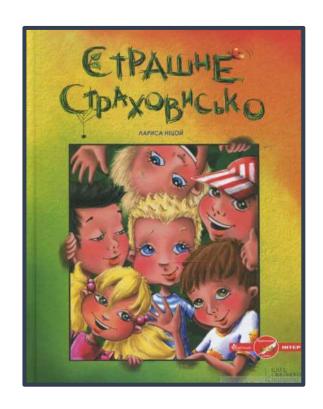


_{Підручник.} Сторінка

108



Вправа 2. Напиши, яку книжку прочитав Гаджик. Назву книжки записуй за зразком.



Гаджик прочитав книжку «Страшне страховисько».

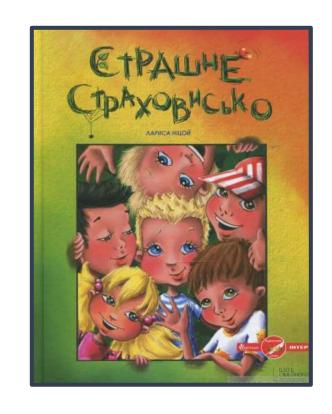
Підручник. Сторінка 108 Гадысик прочитав книжку "Страшне "стражовисько"



Вправа 3. Чи знайома тобі ця книжка? Поцікався в однокласників (однокласниць), хто з них її читав.







підручник. **Сторінка**

108



Вправа 4. Випиши з розповіді Ґаджика службові слова разом з іменниками, які з ними зв'язані.



Про пригоду, із батьками, на природу, у лісі, про життя.

Про пригоду, із батьками, на природу, у лісі, про окиття.



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай повідомлення Читалочки. Встав пропущені службові слова.



Дівчинка Яся знайшла (де?) шл кущем бузку маленького слоника. Звати його Ґудзик.

(у кого?) .У. Гудзика все було малесеньке. І сам він спокійно вміщався (де?) .У. кишені Ясиної курточки. Але найголовнішим було те, що Гудзик умів вигадувати найцікавіші у світі пригоди.





Вправа 6. Запиши назву книжки, про яку розповіла Читалочка. Підкресли службове слово.



Читалочка прочитала книжку «Слон на ім'я Ґудзик».

Ушталочка прочитала книжку "Слон на ілі'я Гудгик".



Вправа 7. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць). Дізнайся, хто з них читав цю книжку. Які пригоди вигадував слоник Ґудзик?







_{Підручник.} Сторінка

108



Вправа 8. Спиши речення, виділені в тексті про слоника. Встав пропущені службові слова.

Дівчинка Яся знайшла під кущем бузку маленького слоника. У Ґудзика все було ...



підручник. Сторінка Дівшнка Яся знайшла під кущем бузку маленького слоника. У Гудзика все було



Вправа 8. Спиши речення, виділені в тексті про слоника. Встав пропущені службові слова.

малесеньке. І сам він спокійно вміщався в кишені Ясиної курточки.



мамесеньке. Ј сам він спокійно вміщався в кишені Ясиної курточки.



Вправа 9. Дізнайся, яку книжку прочитала Родзинка. Прочитай на обкладинці її автора і назву.



Я прочитала книжку про дракона Омелька. Понад усе на світі він любив розповідати казки. Але всі, крім його дружини дракониці Килини, перелякано втікали від нього.

Проте згодом в Омелька все ж з'явилися слухачі: жаби Кумка та Гамка, зайчик Сашко, лосі Ось, Осьось та Лосось.





Вправа 10. Склади речення про дракона Омелька зі службовим словом і запиши. Підкресли службове слово.



У дракона Омелька була дружина Килина.

У дракона Ошемка була дружина Кимина.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 13.03.2023

Вправа 11. Напиши, яку книжку ти нещодавно прочитав (прочитала). Про кого чи про що в ній розповідається?





Рухлива вправа.





Вправа 12-13. Прочитай розповідь Щебетунчика. Яку книжку прочитав Щебетунчик? Чи зацікавила вона тебе? Чому?

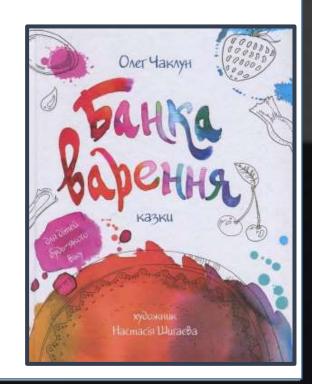


Як порятувати сестричку, що потрапила в зачаровану банку з-під варення?

На що здатен маленький вітерець, який мріє про великі справи?

Чи можна врятувати друга, який ніколи не прибирає за собою іграшки?

Про все це я дізнався з цікавої книжки.

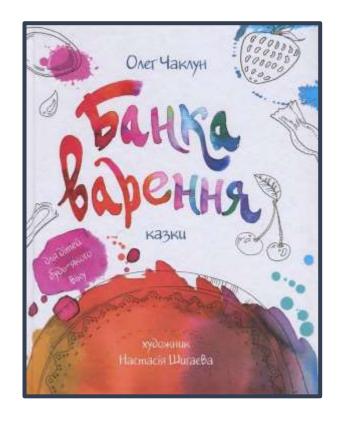


підручник. **Сторінка**

109



Пояснення домашнього завдання. Вправа 14. Випиши з розповіді Щебетунчика друге речення. Підкресли слова, протилежні за значенням.



На що здатен маленький вітерець, який мріє про великі справи?

підручник. Сторінка

109

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 14 на сторінці 109. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап. Успіхів у навчанні!

