



Медіавіконце: види і джерела інформації



Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



Щодня ти дізнаєшся багато нового, спостерігаючи довкілля, навчаючись, спілкуючись із ровесниками й дорослими... Звідки до тебе надходять нові відомості, знання? Від кого ти чуєш нову інформацію? Отже, сьогодні на уроці ми дослідимо разом що таке інформація, її види і джерела.



- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будьякому медіа? Чому?



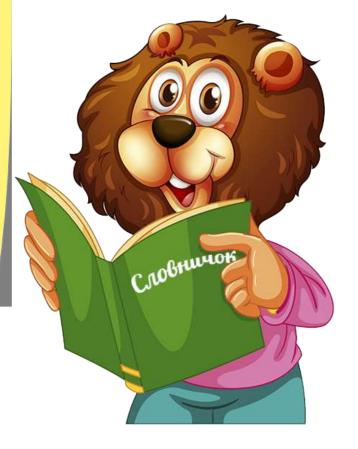
Медіавіконце: види і джерела інформації. Бесіда.



- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?



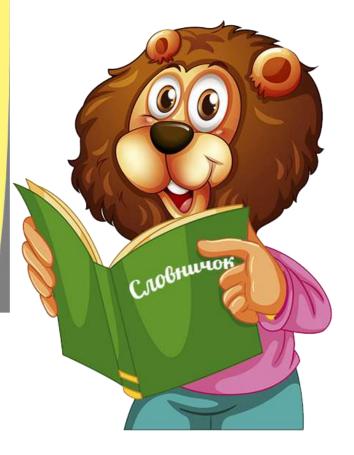
МЕДІА – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію.





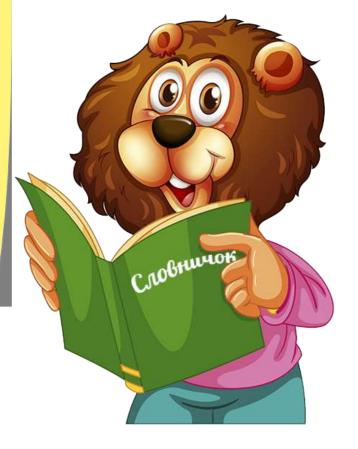
СЛОВНИЧОК

ІНФОРМАЦІЯ — відомості, знання, які отримуємо з довкілля, спостережень, спілкування, читання, навчання.





ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ — звідки або від кого ми про щось довідуємося ...





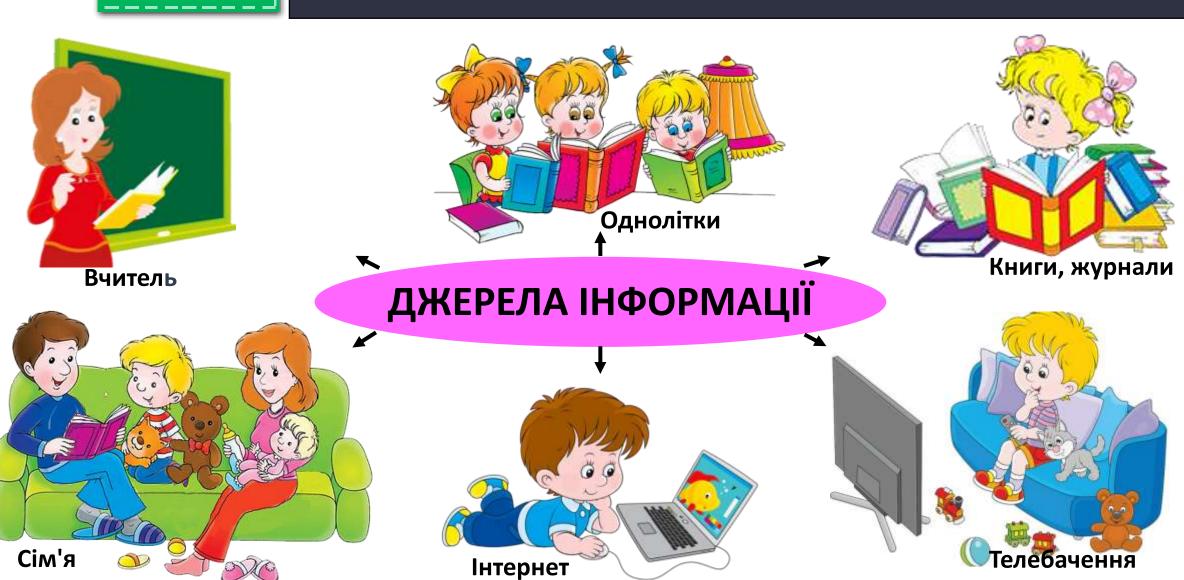
СЛОВНИЧОК

ВИДИ ІНФОРМАЦІї— текстова, мультимедійна, звукова ...





Медіавіконце: види і джерела інформації.





Медіавіконце: види і джерела інформації.

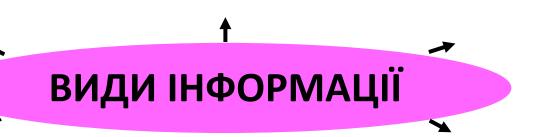


Текстова





Мультимедійна





Графічна



Звукова

Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?

Розгляньте уважно середовище класу. Які джерела інформації ви побачили? Які почули?



Вправа «Мікрофон».



- Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
 - ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення.
 Тепер я знаю, що...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.9.

Якими з видів інформації ви користуєтесь вдома? Підготуйте свою розповідь на наступний урок.

