

Читання

Сьогодні
04.04.2023

Урок
№94

Всім.pptx
Нова українська школа



Причина і наслідок. Ліна Костенко
«Перекинута шпаківня».

Дата: 07.04.2023

Клас: 2-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Причина і наслідок. Ліна Костенко «Перекинута шпаківня».**
Повторення поняття «рима».

Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами Ліни Костенко; формувати вміння уявляти картини за змістом кожного рядка вірша, помічати в тексті та розуміти слова з переносним значенням; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, фантазію, вміння аналізувати, узагальнювати, робити посильні висновки з прочитаного; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов і дбайливе ставлення до природи, здатність передбачати наслідки своїх вчинків.



Сьогодні
04.04.2023

Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас – незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один
крок

В країну чудову, в країну пізнання,
Що на нас чекає й привносить
знання.

Щоб урок пройшов не марно.
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати

Не просто слухати, а чути

Не просто дивитися, а
бачити

Не просто відповідати, а
міркувати



Сьогодні
04.04.2023

Артикуляційна вправа

**Запросимо
тишу – ц-ц-ц**



Сьогодні
04.04.2023

Артикуляційна вправа



Вітерець у лісі
– ш-ш-ш

Прилетіли
птахи – шух-
шух-шух



Сьогодні
04.04.2023

Артикуляційна вправа



**Заспівав
соловей –
ТЬОХ-ТЬОХ-ТЬОХ**

Сьогодні
04.04.2023

Артикуляційна вправа

Тануть
бурульки –
кап-кап-кап



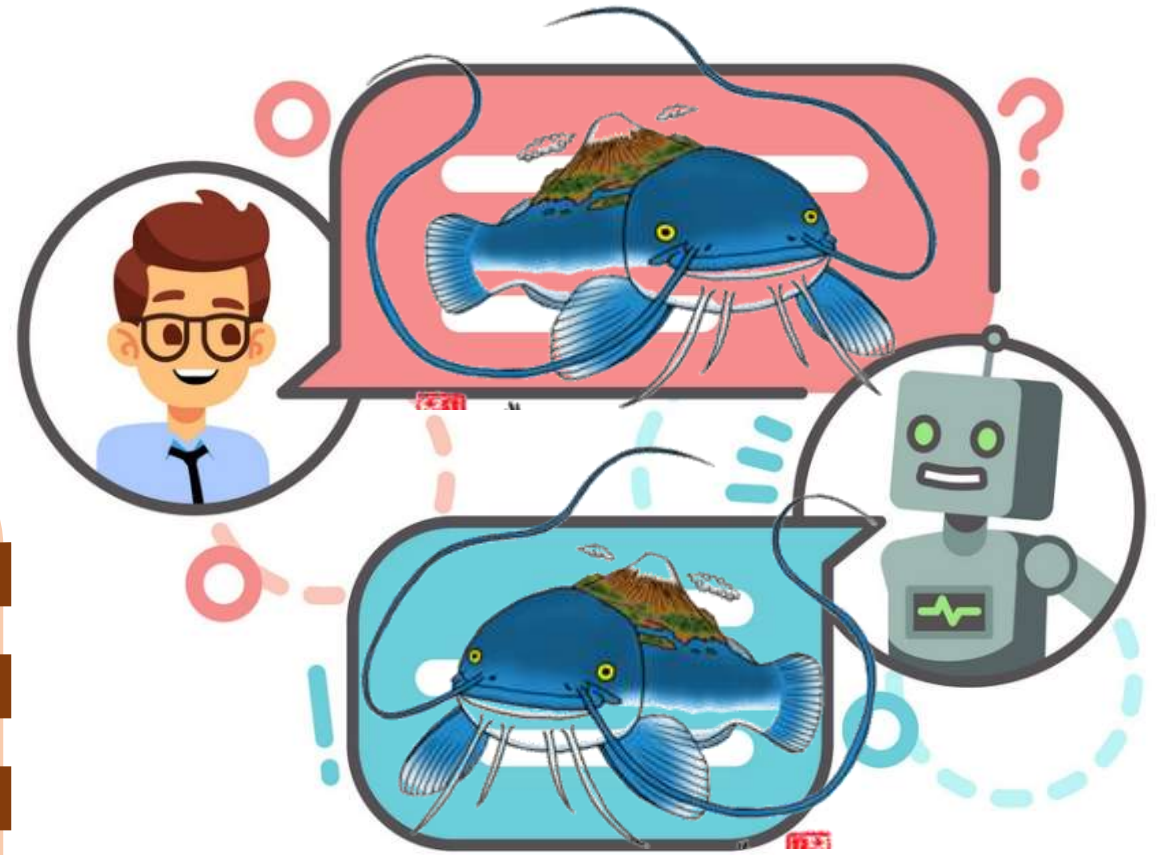
Сьогодні
04.04.2023

Артикуляційна вправа



**Дзюркоче
вода в
струмочку –
дз-дз-дз**

Сому вусатому сумно самому,
В ямі не спиться вусатому сому.
Спить старий сердитий сом,
Сому сниться сьомий сон.
Сонце пестить поплавков,
Сом сопе на весь ставок.



Зосередьте свій
погляд на
центральної клітинці,
намагайтесь знайти
числа і полічити від
25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

Хто з вас відгадає,
Що за пташка так співає?
Як горобчик, цвірінчить,
Мов сорока, скрекотить,
Наче качка, кряче,
Мов дитина, плаче?
Вимовляє як захоче,
Навіть деякі слова.
То, мов курочка сокоче,
То регоче, мов сова.
Хто ж виспівує отак?
Відгадали, діти? ...



Шпак — це прекрасний імітатор. Він може наслідувати голоси інших птахів та інші звуки, наприклад, телефонний дзвінок, кумкання жаб, скрип дверей, нявкання кішок або насвистування мелодій.



- **Що ти ще знаєш про цю пташку?**
- **Де вона мешкає?**
- **Чим живиться?**
- **Чи приносить користь людям? Яку?**
- **Як люди допомагають птахам, заохочують до життя у садках і парках?**



Сьогодні
04.04.2023

Ліна Костенко

Ліна Василівна Костенко
(нар. 19 березня
1930, Ржищів, Київська
округа, Українська СРР) —
українська письменниця,
поетеса-шістдесятниця.
Лауреат Шевченківської
премії (1987), Премії
Антоновичів (1989).



Сьогодні
04.04.2023

Прослухайте вірш

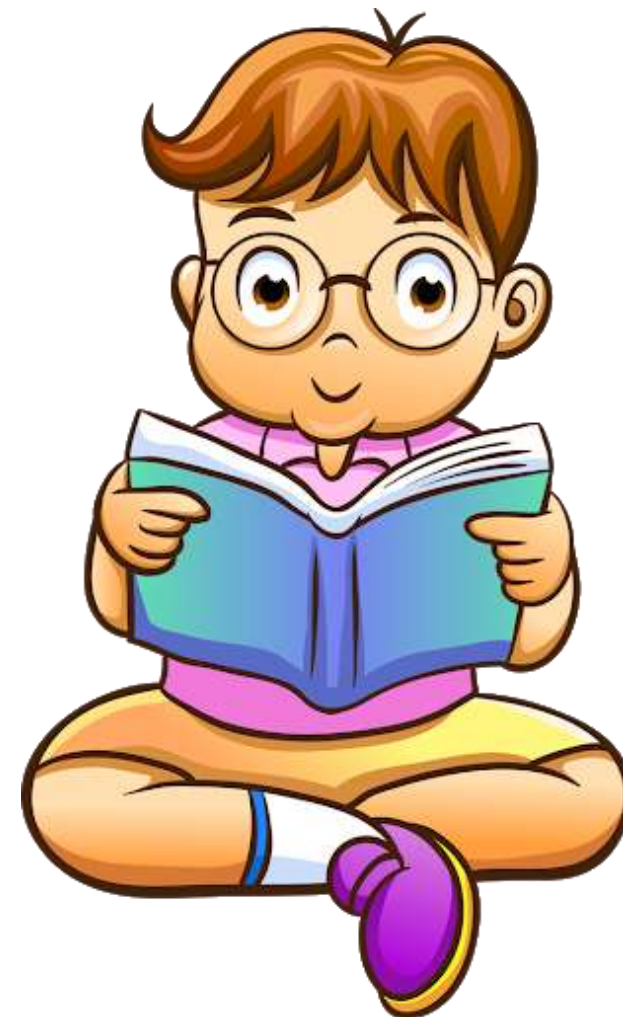
<https://www.youtube.com/watch?v=W4qoHW8BgvA>



VIDEO



- Чи сподобався тобі вірш?
- До яких почуттів він спонукав?
- Чи справдилися твої передбачення?
- Які картини ти уявляв під час слухання вірша?



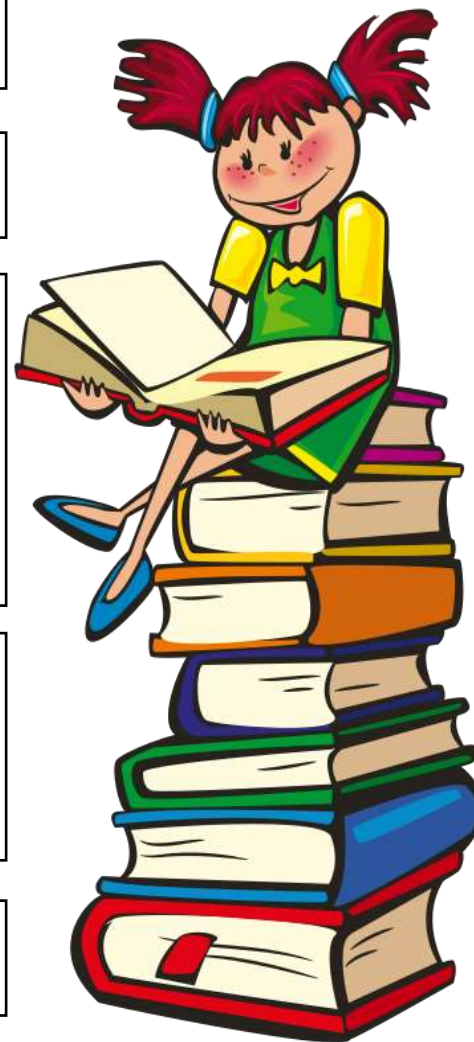
Вітер чорногривий – дуже сильний.

Борсаються – намагаються триматися.

Безпорадні - неспроможні своїми силами впоратися з чим-небудь; які потребують допомоги, підтримки; безпомічні.

Гребля - споруда, що перегороджує річку або інший водотік для створення водосховищ тощо.

Пітьма - темрява, темнота.



Сьогодні
04.04.2023

Фізкультхвилинка



Сьогодні
04.04.2023

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори,
що шпаківню вітер чорногрі́вий
перекинув дёнцем догору́ри.

Борсаються бідні шпаченята,
як його зарадити біді?
Кліпають із пільми оченята:
— Випадемо, татку, що тоді?



Сьогодні
04.04.2023

Ліна Костенко «Перекинута шпаківня»

Ще якби їм день чи півтора дні,
ще якби їм днів хоча б із п'ять!
Бо вони ще ж зовсім безпорадні
— падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,
що її **порушили вітри?!
Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори...**



Сьогодні
04.04.2023

Дай відповідь на питання



Що було
прочитано зі
співчуттям, а що з
докором?

Дай відповіді на питання



- Які почуття в тебе викликав вірш?
- Яка біда трапилася зі шпаченятами? Чому так сталося?
- Чому вони були такі безпорадні?
- Які слова передають щире співчуття поетеси птахам?
- Як ви розумієш виділені вислови?
- Прочитай вірш. Розглянь малюнок. До яких рядків він?
- Знайти у вірші рими.

Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори,
що шпаківню вітер чорногривій*
перекинув дénцем догорі́.

Бóрсаються* бідні шпаченята,
як його зарадити біді?
Кліпають із пítьми оченятами:
– Випадемо, татку, що тоді?

Ще якби їм день чи півторáдні,
ще якби їм днів хоча б із п'ять!
Бо вони ще ж зовсім безпорáдні –
падаючи, ще не полетять.

Як же, хлопці, хатку ви прибили,
що її порушили вітри?!
Плаче шпак уранці після зливи,
де шумлять на греблі явори...



Сьогодні
04.04.2023

Розташувати події по порядку



Докори батька.

Страхи пташенят.

Безсердечний вітер.

Плач шпака.

Сьогодні
04.04.2023

Відновити рядки вірша



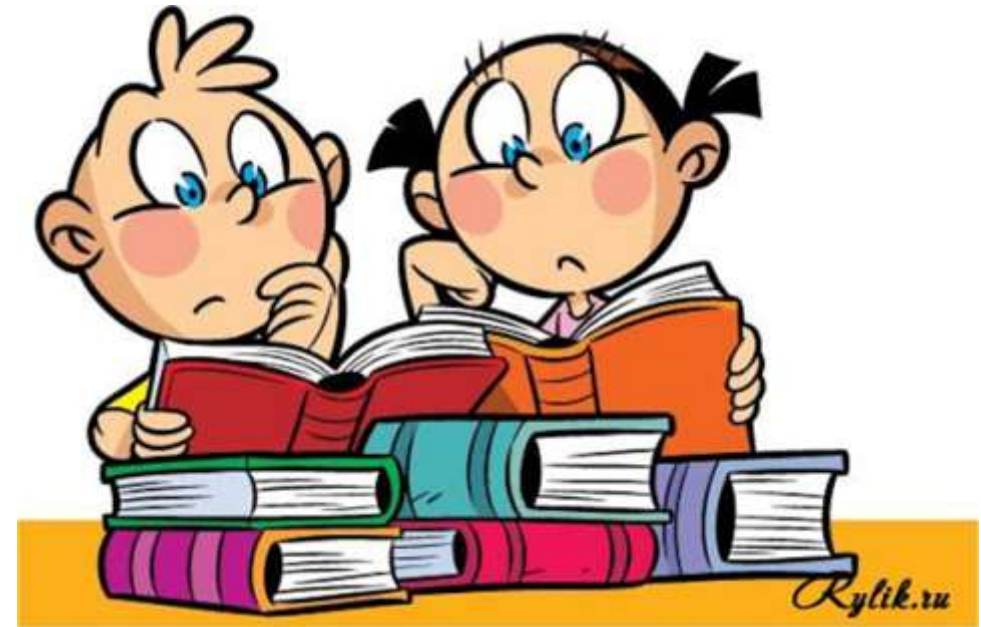
Де шумлять на греблі явори...

Що її порушили вітри?!

Як же , хлопці , хатку ви прибили,

Плаче шпак уранці після зливи,

- Вірш «Перекинута шпаківня» написала Леся Українка?
- В шпаківні знаходилися синички?
- Із шпаченятами сталася біда тому, що хлопці погано прибили шпаківню?



Поетеса назвала вірш
«Перекинута
шпаківня». Який
заголовок ти б
придумав/придумала
до цього твору?



Сьогодні
04.04.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*



***Навчися виразно читати вірш
«Перекинута шпаківня» (с.116).
Намалюй ілюстрацію до вірша.
Аудіо або відео фотозвіти
надсилайте на освітню
платформу Нитан.
Успіхів у навчанні!***