

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення.

Пишу розповідь про друга або подругу

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Самотнє дерево і вітерець зламає,
А разом з **ним** у тебе сила є.
Без **нього** не прожити – кожен знає.
Без **нього** сіре все життя твоє.

Друг

Щоб могли ми гарно жити,
Треба вчитися... **дружити**.
А не кидатись словами,
Щоб не стати ... **ворогами**.





І запам'ятай собі —
З другом легше у... **журбі.**
Друг нас виручити може,
У біді він ... **допоможе.**

А як пісня, жарт чи сміх —
Радість ділиться на... **всіх**.
Друг нас може захистити
Може з класом ... **помирити**.



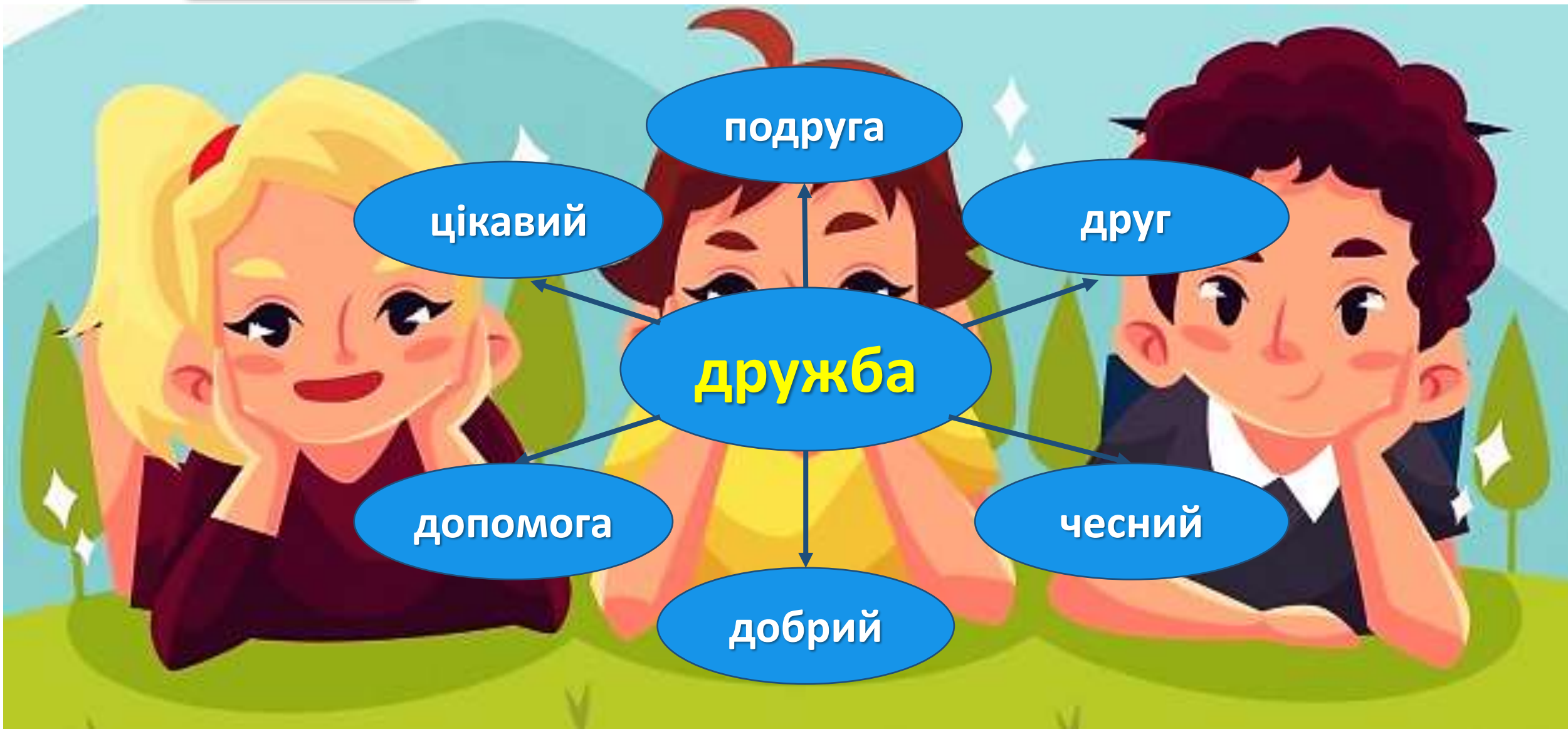


Друг не стане кепкувати
І на людях нас... **повчати.**
А як сварять всі навкруг —
Йде на захист справжній...
друг.

І ніколи не забудь!
Й ти для друга — вірним... **будь!**
Й ще одне запам'ятай:
Друзів ти... **не забувай!**
Знай, моя дитино мила,
Дружба — це велика... **сила!**



Складіть павутинку до слова «дружба».





**Сьогодні на уроці ви будете
вчитись писати розповідь про
свого друга чи подружку.
Пригадаєте, з яких частин
складається текст, навчитесь
використовувати прикметники у
своєму мовленні .**



Завдання 1. Розкажіть, хто з ким дружить.

Я дружу...



**Вправа «Мікрофон»
— хто з ким дружить.**

Завдання 2 Розглянь малюнки. Як думаєш, чи можуть зображені діти бути друзями? Поясни, чому так вважаєш.



Мій друг...



Розкажи про свого друга
чи подружку.

Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.



ПІДКАЗКА

- 1. Який твій друг чи твоя подружка на зріст?**
- 2. Яке в нього/неї волосся?**
- 3. Які він/вона має очі.**
- 4. Який він/ вона за характером?**
*(Веселий/весела,
безтурботний/безтурботна,
спокійний/спокійна, поважний/поважна,*

Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка. Скористайся підказкою.



ПІДКАЗКА

*добрий/добра, скромний/скромна,
вихований/вихована,
пустотливий/пустотлива,
старанний/старанна,
непосидючий/непосидюча).*

5. Чому саме з ним/з нею ти дружиш?

6. У чому проявляється ваша дружба?

Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.

Словникова скарбниця

мій найближчий друг

моя найкраща подруга

його/її звати

у неї/у нього чудове ім'я

вищий/ вища за мене

низького зросту

стрункий/струнка, високий/висока



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

довге, коротке, пряме, кучеряве, біляве,
чорне, русяве, густе волосся

сірі, карі, чорні, сині, великі,
розумні очі

веселий, безтурботний, спокійний, поважний,
добрий, скромний, непосидючий характер

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

допомагаємо одне одному,
відвідуємо гурток,
проводимо разом вільний час,
ходимо в бібліотеку,
разом виконуємо домашні завдання

Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

мій друг чесний
моя подружка добра
гарно до мене ставиться
мені з нею/ним цікаво
мені допомагає

потребує моєї допомоги
ніколи не сваримося
ніколи не ображає мене
я дуже ціную його/її
наша дружба міцна

Завдання 6. Напиши твір «Мій друг» або «Моя подруга». Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.

Мій друг/ Моя подруга

.....



Handwriting practice lines consisting of four columns. Each column is defined by a solid blue line on the left and a solid blue line on the right, with a dashed blue line in the middle. A vertical red line is positioned at the start of the first column.

**Прочитай свій твір.
Якщо знайдеш
помилки –
виправ їх.**





**Намалюй
портрет
свого друга/
подружки.**

Сьогодні

Всім.rp1x
Нова українська школа

Пояснення домашнього завдання.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.