

Розділ 6. Шестицифрові числа

Сьогодні
14.11.2022

*Урок
№49*

**Ознайомлення з десятиковою
системою числення та
римською нумерацією.
Розв'язування рівнянь, задач
на 4-е пропорційне та
обернених задач**



Сьогодні
14.11.2022

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



Сьогодні
14.11.2022

Обчисли усно

$$56 : 8$$



7



Сьогодні
14.11.2022

Обчисли усно

72:8



9



Сьогодні
14.11.2022

Обчисли усно

$100:10$



10



Сьогодні
14.11.2022

1) Порівняй числа в кожному стовпчику.



| 1 | 5 | 30 | 35 | |
|------|------|--------|--------|--|
| 10 | 50 | 300 | 350 | |
| 100 | 500 | 3000 | 3500 | |
| 1000 | 5000 | 30 000 | 35 000 | |

**У скільки разів збільшується
число, коли до нього дописати
один нуль; два нулі; три нулі?**





відкинути в його записі один нуль;
два нулі; три нулі?

9 000

900 - у 10 разів

90 - у 100 разів

9- у 1000 разів





П'ятнадцяте листопада
Класна робота

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

340 505 6006 502 620 345 500 4025



Підкресли третє число.

Який вищий розряд у цьому числі? Сотні тисяч

Одиниць яких розрядів у ньому немає?

*десятків тисяч
та розряду одиниць*

502 620

*Скільки всього в числі одиниць
першого класу; 620
другого класу? 502*





502 620

Скільки в числі сотень – 5026

десятків – 50262 тисяч – 502

Назви десятковий склад цього числа –

5 сот.тис. 2тис. 6сот. 2дес.

Обведи одиницю другого розряду другого класу.

Перелічуючи будь-які предмети, називають числа: один, два, три, чотири, п'ять шість сім і т. д. Це *натуральні числа*. Якщо записати їх так, що за кожним натуральним числом буде йти число, на одиницю більше від попереднього, то дістанемо *натуральний ряд чисел*. У ньому найменше число – одиниця, а найбільшого не існує.



Спочатку кожному натуральному числу давали окрему назву. Але поступово почали застосовувати спеціальні способи для називання і позначення чисел.

Хоч би яким великим було число, його можна записати за допомогою тільки десяти числових знаків – цифр: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. Записуючи й читаючи числа використовують групування по 10: десять одиниць – десяток; десять десятків – сотня; десять сотень – тисяча; десять тисяч – десяток тисяч і т. д.



Такий спосіб лічби групами по 10 характерний для *десяткової системи числення*, або *десяткової нумерації*.

Десяткове групування чисел зумовило появу поняття про розряд, розрядні числа, розрядні одиниці.

Щоб прочитати багатоцифрове число, його запис розбивають на групи, по три цифри в кожній. Три перші цифри справа утворюють клас одиниць, три наступні – клас тисяч.

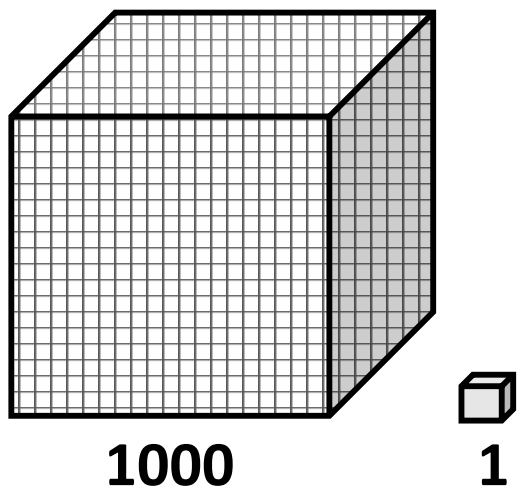


Так само утворюють класи для чисел, які більше за мільйон. Читаючи числа, називають число одиниць кожного класу, сам клас.

Сьогодні
14.11.2022

Прочитай про десяткову систему числення

На письмі значення цифри залежить від її місця в записі числа. Якщо цифру переставити на одне місце вліво, її значення збільшиться в 10 разів, а якщо на одне місце вправо, її значення зменшиться в 10 разів.



Можна сказати що нумерація ґрунтується ще на принципі додавання, оскільки число є не що інше, як запис суми його розрядних доданків.
Наприклад: $34\ 415 = 30\ 000 + 4000 + 40 + 10 + 5$

Сьогодні
14.11.2022

У математиці використовують також римські цифри.



| | | | | | | |
|---|---|----|----|-----|-----|------|
| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |
| I | V | X | L | C | D | M |

Для запису чисел римськими цифрами застосовують правила:

**1) Якщо цифри в записі повторюються,
числа додають**

II – 2

III -3

XX-20

ССС-300

Сьогодні
14.11.2022

Для запису чисел римськими цифрами застосовують правила:



2) Якщо менша за значенням цифра стоїть за більшою, числа додають.

$$\text{VII} = 5 + 1 + 1 = 7$$

$$\text{XII} = 10 + 1 + 1 = 12$$

$$\text{LX} = 50 + 10 = 60$$

3) Якщо менша за значенням цифра стоїть перед більшою, то від більшого числа віднімають менше.

$$\text{IV} = 5 - 1 = 4$$

$$\text{XL} = 50 - 10 = 40$$

$$\text{XC} = 100 - 10 = 90$$

Сьогодні
14.11.2022

Прочитай числа:



VIII

8

XXXV

35

CM

900

CD

400

VVC

90

LD

450

CXX

120

LX

60

CCLVI

256

723 574

Скільки в цьому числі одиниць

у класі тисяч; **723**

у класі одиниць? **574**



Зібрали - 428 кг слив

Розклали - 20 ящ. по 16 кг - ? кг

12 ящ. по ? кг - ? кг , решта

1) $16 \cdot 20 = 320$ (кг)- в великих ящиках.

2) $428 - 320 = 108$ (кг)- в малих ящиках.

3) $108 : 12 = 9$ (кг)

***Відповідь:** в малих ящиках по 9 кг слив.*



Сьогодні
14.11.2022

Розв'яжи двома способами.

Маса чотирьох мішків картоплі становить 168 кг. До їдальні завезли 8 таких мішків картоплі. Яку масу картоплі завезли до їдальні?

4 м. — 168 кг

1 м. - ? кг

8 м. — ? кг

I спосіб

$$1) 168 : 4 = 42 (\text{кг}) - \text{в } 1 \text{ мішку.}$$

$$2) 42 \cdot 8 = 336 (\text{кг})$$



Сьогодні
14.11.2022

Розв'яжи двома способами.

Маса чотирьох мішків картоплі становить 168 кг. До їдальні завезли 8 таких мішків картоплі. Яку масу картоплі завезли до їдальні?

4 м. — 168 кг

8 м. — ? кг

II спосіб

1) $8:4=2(\text{р.})$ – більше 8 мішків, ніж 4.

2) $168 \cdot 2 = 336(\text{кг})$

Відповідь: завезли 336 кг картоплі.





Сьогодні
14.11.2022

Розв'яжи рівняння з невідомим **діленим**.

$$x - 4 = 24 \text{ ✗}$$

$$x \cdot 4 = 24 \text{ ✗}$$

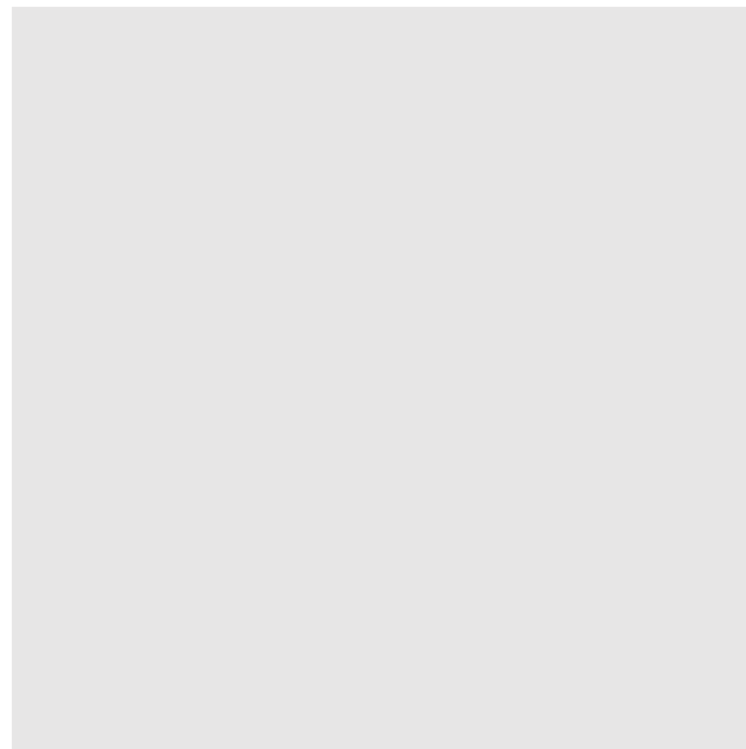
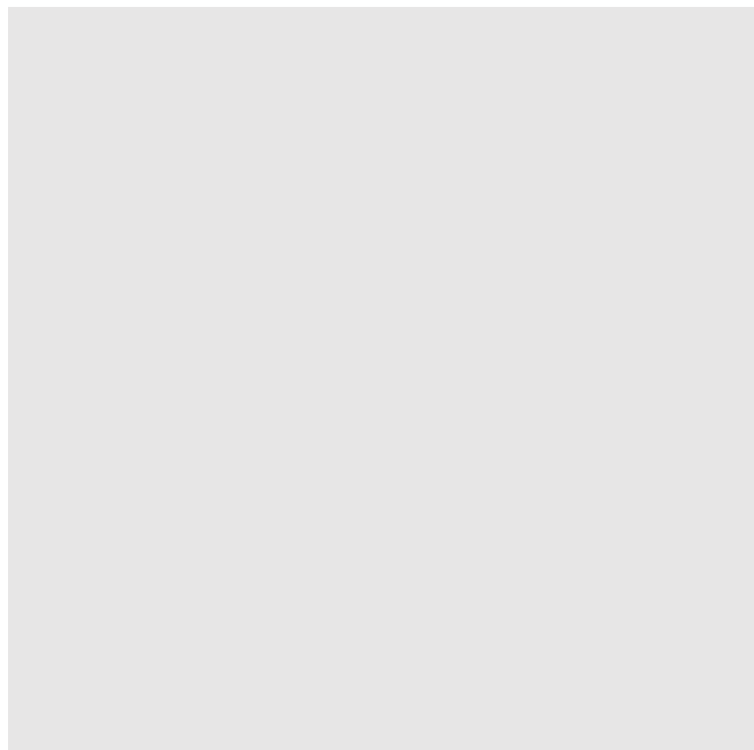
$$x : 4 = 24 \text{ ✓}$$

$$x : 7 = 14 \text{ ✓}$$

$$x - 340 = 260 \text{ ✗}$$

$$850 - x \cdot 60 = 430 \text{ ✗}$$

$$(730 - 190) : x = 6 \text{ ✗}$$



Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. “Плюс-мінус-цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Сьогодні
14.11.2022

Домашнє завдання



Задача № 501, приклади № 502.