

Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні

Урок
№19

Всім.pptx
Нова українська школа



Для чого читають книжки?
Лідія Повх «У бібліотеці»

Сьогодні

Урок
№19

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими поетами та письменниками; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.





Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

Якщо хочеш розумним стати,
Потрібно багато книг читати.
Щоб знайти всі книги ці,
Шукаємо їх в ...



Сьогодні

Доповни тематичну павутинку до слова «бібліотека».

абонемент

формуляр

полиця

каталог

Бібліотека

читач

картотека



Складіть **сенкан** до слова **бібліотека**.

1. Тема (іменник).

1. Бібліотека.

2. Опис теми (два
прикметники).

2.

3. Дія (три дієслова).

3.

4. Фраза з чотирьох-
п'яти слів.

4.

5. Висновок

5.

Сьогодні

Рухлива вправа для очей.



Повх
Лідія Петрівна –
талановита
українська
дитяча поетеса.





1 учень/
учениця

У БІБЛІОТЕЦІ
— Маріє Петрівно,
чи є у вас казка —
казка про царівну
й летючий корабель?

2 учень/
учениця

— Звичайно! Будь ласка,
ось вона, казка —
казка про царівну
й летючий корабель!



3 учень/
учениця

— Нам дуже потрібний
збірник задач!
Маріє Петрівно,
негайно, хоч плач!

4 учень/
учениця

— Хлопці, спокійно,
які ви гарячі!
Буде вам збірник!
Є в нас задачі!



5 учень/
учениця

**— Маріє Петрівно,
нам про Шевченка,
про те, як в дядька він
відвідував клас!**

6 учень/
учениця

**На святі шкільному
ми ставимо сценку.
Я буду Оксанка,
Іванко — Тарас!**



7 учень/
учениця

— Звичайно, підходьте
сюди до полиці,
тут вибрати можна.
Ця книжка згодиться!

8 учень/
учениця

Хлопчик, як гномик
маленький, в кутку:
— Чого тобі, любий?
Книжку яку?



9 учень/
учениця

**— Мені — журнали,
енциклопедію...
Де надрукували про
велосипеди!**

10 учень/
учениця

**Марія Петрівна пішла по драбину
і зверху знімає журнали сині...
Марія Петрівна й хвилинки не гає,
вона в інтернеті щось довго шукає.**

Досліджуємо вірш. Лідія Повх «В бібліотеці».
Читання тексту вчителем.



11 учень/
учениця

І тільки під вечір, як школа вже вмовкла,
Марія Петрівна сідає, аж мокра,
закутує плечі у шарф зазвичай,
готує і п'є свій улюблений чай.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Знайдіть і прочитайте слова, які відповідають на питання ХТО? ЩО? ЯКИЙ? ЩО РОБИТЬ?



летючий
корабелъ
потрібний
негайно
гарячі
збірник
дядька

відвідував
святі
шкільному
полиці
енциклопедію
вмовкла
зазвичай

- ❖ Які книжки цікавили дітей? Скажи словами вірша.
- ❖ Чим зацікавився найменший читач?
- ❖ Хто допомагав дітям знайти потрібну книжку?
- ❖ Якими прийомами ти користуєшся, щоб самостійно вибрати книжку? Поділись із друзями.



**Розгляньте обкладинки кількох дитячих книжок.
Про що можна прочитати в цих виданнях? Яка з них
вас найбільше зацікавила?**



**Підручник с.38-39.
Прочитай виразно
вірш, розіграй з
друзями сценку за
прочитаним віршем.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

