

Дата: 21.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуй закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=g9d164HNt4E>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

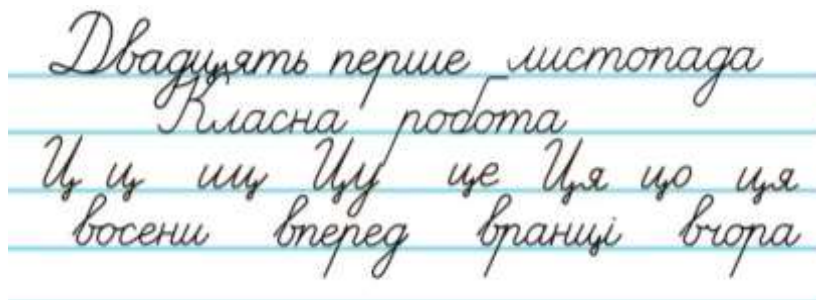
### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування.

**Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».**



#### 2) Хвилинка каліграфії.



### 3) Вправа «Словникові слова».





1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?  
2. Склади з цим словом речення.

### 4) Гімнастика для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.  
❖ Продовжимо подорожувати Італією.

### 4. Основна частина.

1) Вправа 1,2 УСНО Допоможи Щebetунчикoві правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.

Ми з моїм  
товариш.....  
любимо грати в  
теніс.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-ом	-ем	-єм
парк <input type="checkbox"/>	парком	_____	_____
день <input type="checkbox"/>	_____	днем	_____
ніж <input type="checkbox"/>	_____	ножем	_____
калач <input type="checkbox"/>	_____	калачем	_____
душ <input type="checkbox"/>	_____	душом	_____
чай <input type="checkbox"/>	_____	_____	чаем

*Проведи дослідження.*

#### Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на [й]?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ом?  
На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення -ем?
7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
8. Перевір свої висновки за правилом.

**ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО!**

Іменники чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: парком;
- ❖ закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: днем, ножем, калачем, душом;
- ❖ закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: чаєм.

2) Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.

1. Мій дідусь працює (охоронець).
2. Марійка трохи змокла під (дощ).
3. Гостей на українському весіллі пригощають (коровай).
4. Журавлі в небі летять (ключ).
5. Грибники сплутали змію з (вуж).

Фізкультхвилинка.

3) Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах. Скористайся поданим нижче правилом.

### ПРАВИЛО

Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником.  
Наприклад: школяр, -а, ор. -ем.

Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєр...**ом**, актор...**ом**, дизайнер...**ом**. Хто любить будувати, може бути інженер...**ом**, конструктор...**ом**, архітектор...**ом**, маляр...**ем**. А хтось захоче бути лікар...**ем**, перукар...**ем**, авіатор...**ом**, кухар...**ем**, менеджер...**ом**, банкір...**ом**.

5. Заключна частина.

- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 56-57 вивчити правила; ст.57, Вправа 6, гр. А Вправа 5. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.

Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Склади про це текст (3–4 речення).

Зразок:

■ Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.  
Щоб стати хорошим лікарем потрібні знання і наполегливість. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.  
Але впевнена, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

