Дата: 10.11.2022 Урок: ЯДС Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як берегти воду?

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. «Мозковий штурм»

- Як ви розумієте вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?

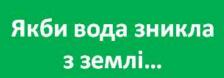
Слайд 4. Дай відповіді на запитання:

- У яких станах трапляється вода в природі?
- Що спричиняє зміни стану води?
- За яких умов вода перетворюється на пару?
- Що таке випаровування?
- Як називається рух води в природі?

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 5.Продовж речення.





Слайд 6.Поясни вислів.







Вода – це безцінний скарб. Адже без води не може прожити жоден живий організм. Тому ми повинні берегти воду!



Слайд8-9. Комунікативна вправа «Бережіть воду!»

- Розглянь малюнки. Де зображене економне використання води, а де не економне?













Слайд 10. Розкажи.

- Як ти бережеш воду?

Слайд11.Поміркуй.

Чи можна пити воду з калюжі, річки чи озера?



Слайд 12. Рухлива вправа.

Слайд13. Чому не можна пити неочищену воду?

Якщо пити воду з неочищених водойм, то до організму можуть потрапити шкідливі мікроби, які є збудниками інфекційних хвороб.



Слайд14-17.Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Пити лише очищену воду.



Уникати контактів з хворими людьми і тваринами.



Вживати лише якісні продукти, вимиті овочі та фрукти.



Мити руки з милом після вулиці, туалету, перед їжею.

Слайд18.Цікаво знати.

Більша частина організму людини— це вода.

Якщо ви вживаєте достатньо води і мікроелементів, то ваш мозок працює краще. Кмітливість і здатність до навчання, залежить від споживаної води.

Звичайна питна вода – найкорисніша.



5. Закріплення вивченого

Слайд19.Робота в зошиті, с. 51.

8.	Що я роблю, щоб захиститися від хвороботворних мікробів?
1	лицу ојон 2 рази на лень ироти:
H	та врании та врешені
H	завжди мию руки з милом
H	їм тільки миті овочі та фрукти
H	мию руки з милом тільки перед їдою
	коли чхаю або кашляю, прикриваю ніс і рот носовичком

Слайд 20. Інтерактивні завдання

Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?» https://learningapps.org/2055465

Вікторина "Що я знаю про воду?" https://learningapps.org/16407477

6. Підсумок

Намагайтеся берегти воду, адже вода — це найважливіша основа всього живого на нашій прекрасній Планеті.
Як же нам правильно берегти воду?

Для цього просто потрібно виконувати деякі правила:

- Слід стежити за справністю кранів у будинках;
- Під час миття посуду кран не відкривати на всю потужність
- Коли вмиваєтеся і чистите зуби, також не відкручуйте кран повністю
- По можливості, частіше користуйтеся душем, ніж прийняттям ванни.

7. Рефлексія «Загадкові листи»



Опрацюй матеріал підручника на с.104 - 105.

Виконай завдання в зошиті на с.51 №8,

в зошиті «Діагностичні роботи» на с.27 – 32.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.