## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 18.04.2023

**Υροκ №114** 





Дата: 18.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Записуємо числа першої сотні. Повторення. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць.





Формувати знання про двоцифрові числа, десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати спосіб утворення чисел другого десятка, спосіб утворення чисел першої сотні; знайомити учнів з послідовністю чисел першої сотні; вчити визначати десятковий склад чисел першої сотні; вчити записувати двоцифрові числа; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів в ході розв'язування процесуальних задач.

#### Емоційне налаштування.

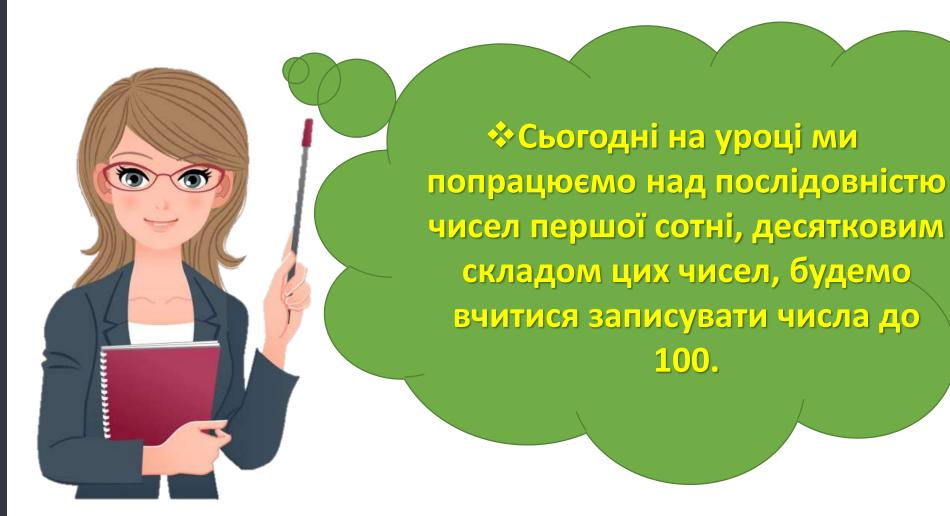


Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.







### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





## Хвилинка каліграфії.



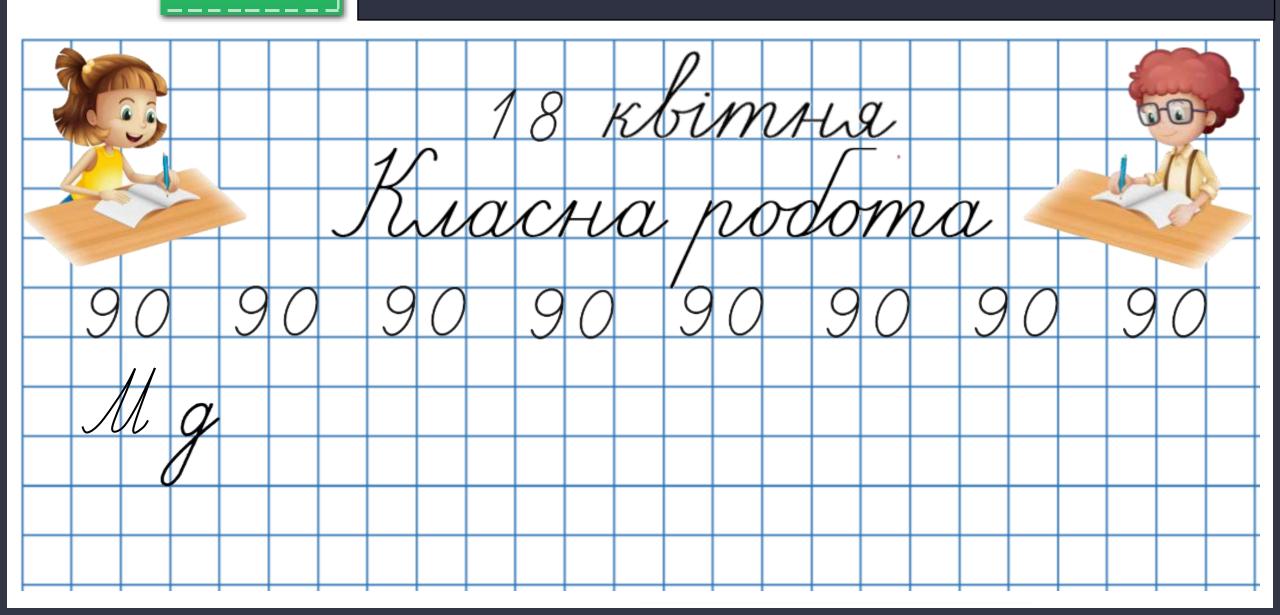
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 40 і 50.

Відповідь: 90.





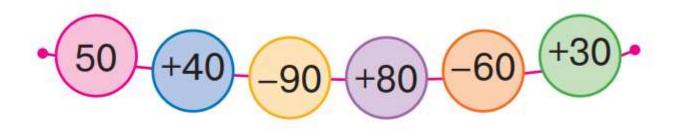
## Хвилинка каліграфії

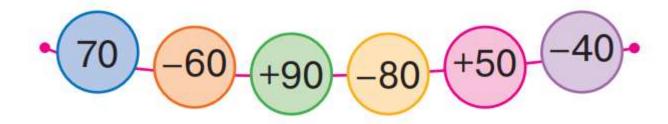




## Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.







підручник. **Сторінка** 

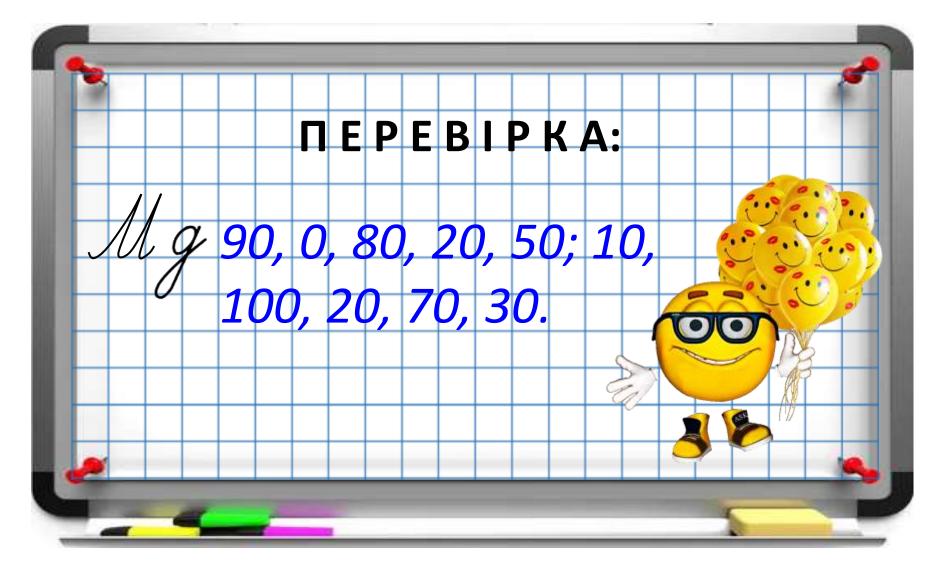
#### Вправа «Знайди число, що заховалося».





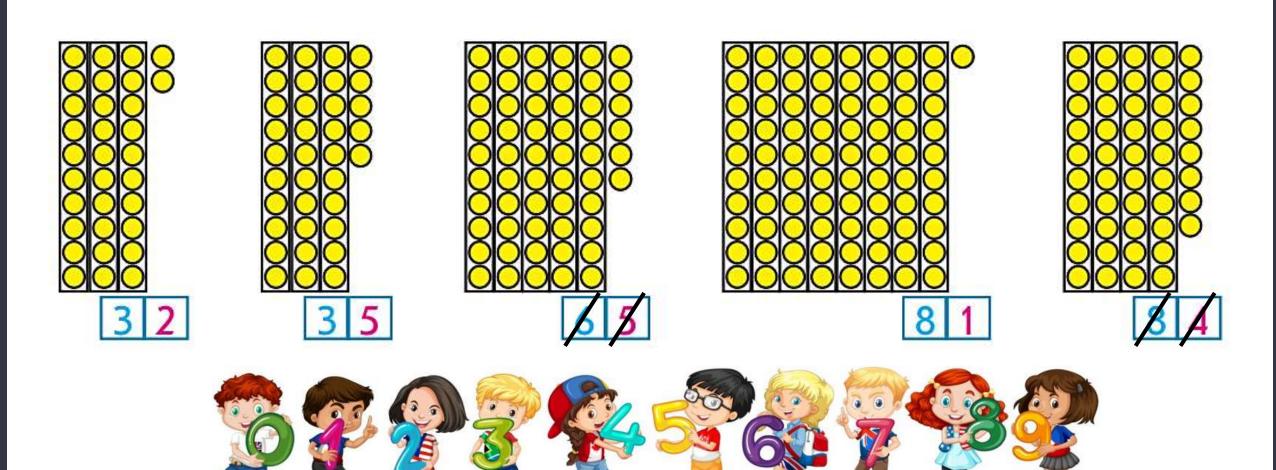
## Математичний диктант





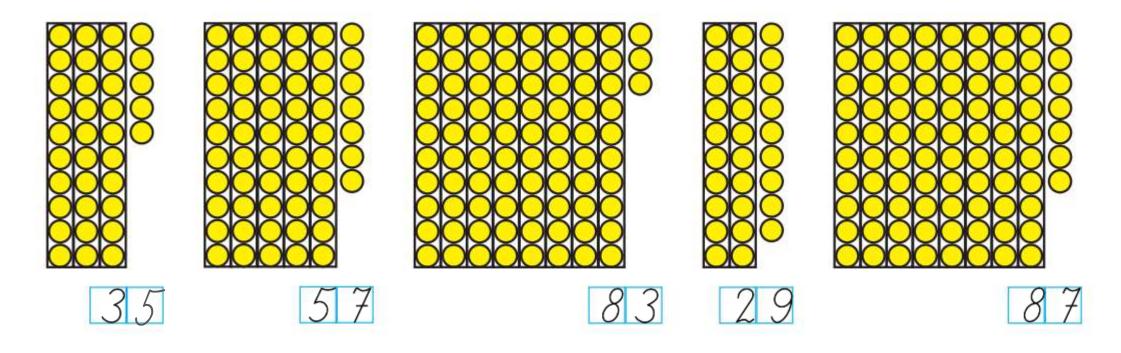


# Перевір, чи правильно позначено кількість намистинок картками з числами. Виправ помилки.





## Завдання. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружків).







Завдання 4. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на форзаці 1 підручника. Установи, що спільне в числах кожного рядка? Кожного стовпчика?



## ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ «СОТНЯ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

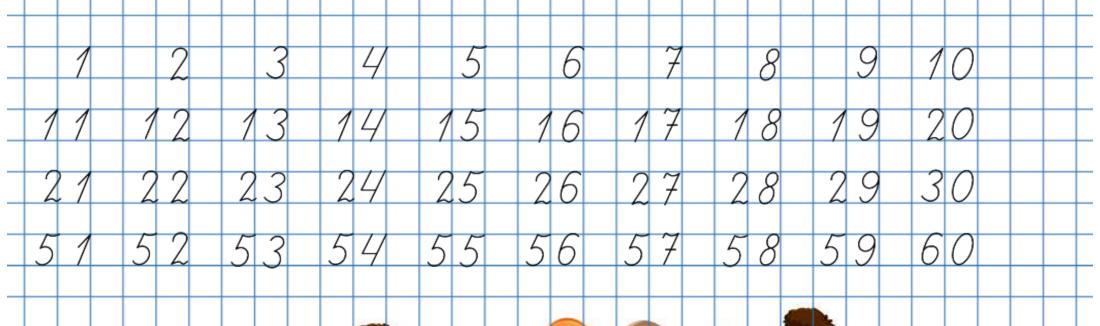
підручник. **Сторінка** 





## Завдання 5. Продовж ряди чисел (письмово).

1, 2, 3, ... 11, 12, 13, ... 21, 22, 23, ... 51, 52, 53, ...

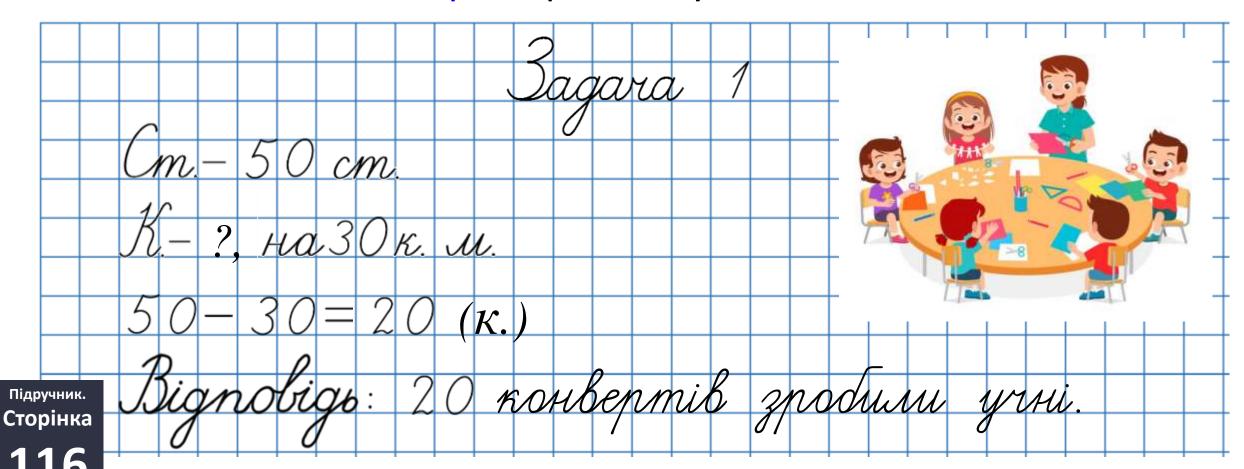






#### Розв'яжи задачу.

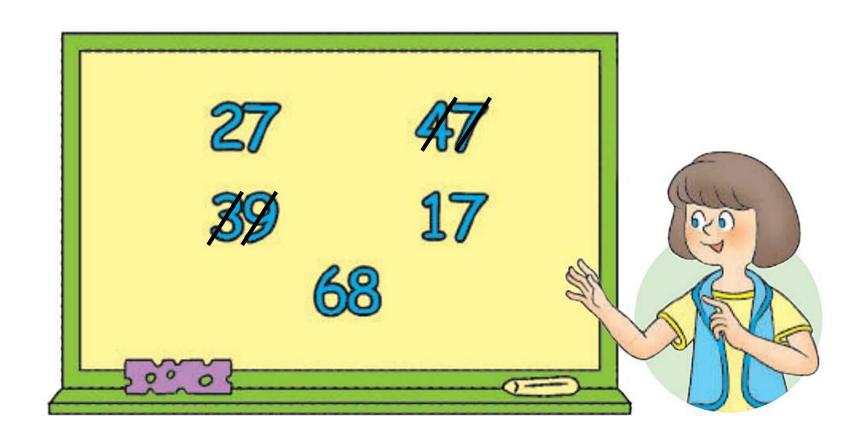
Учні зробили 50 паперових стаканчиків, а конвертів — на 30 менше. Скільки конвертів зробили учні?





Перевір, чи правильно записала Софійка числа: двадцять сім, сімдесят чотири, дев'яносто три, сімнадцять, шістдесят вісім. Поясни свою відповідь.







#### Завдання 6. Запиши в таблицю розрядів:



підручник. **Сторінка** 



*Логічне завдання*. Зустрілися троє друзів — Іванюк, Петренко і Миколаєнко. Прочитай, про що вони говорять, і визнач, як звуть кожного з друзів.

— Цікаво, але наші імена — Іван, Петро та Микола — ні в кого з нас не «збігаються» із прізвищами!

— Правду кажеш, Петре! Ось моє прізвище — Миколаєнко, а звуть мене...



Петренко Микола Іваненко Петро

Миколаєнко Іван

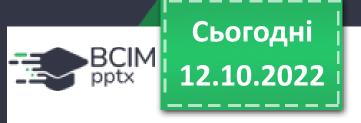
<sub>3ошит 4</sub> Сторінка



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ 3 якого числа починаються числа другого (четвертого, восьмого) десятка?
- Як записуються двоцифрові числа: на якому місці зліва записують десятки? одиниці?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 41

Роботи надсилай у Нитап



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











## Online завдання.

