

Дата: 31.10. 2022

Клас: 3 – А (II група)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів.

Складання розповіді за поданими запитаннями.

Мета: вчити спостерігати за чергуванням приголосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

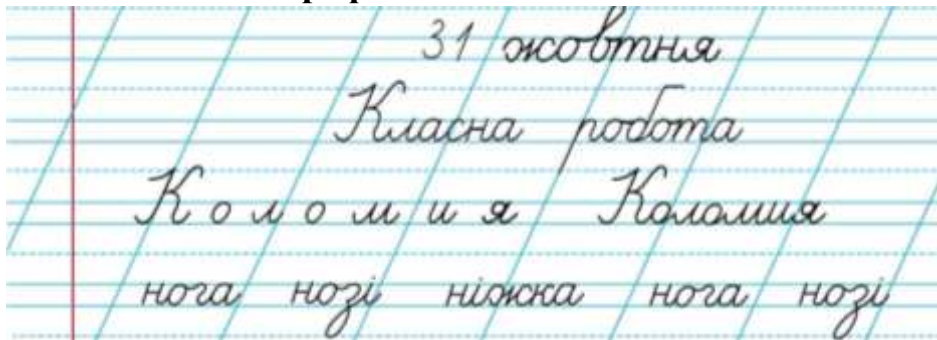
Хід уроку

I. Організаційна частина.

1. Емоційне налаштування.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Хвилинка каліграфії.



2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у місті Коломия.

Будемо спостерігати за чергуванням приголосних у коренях слів.

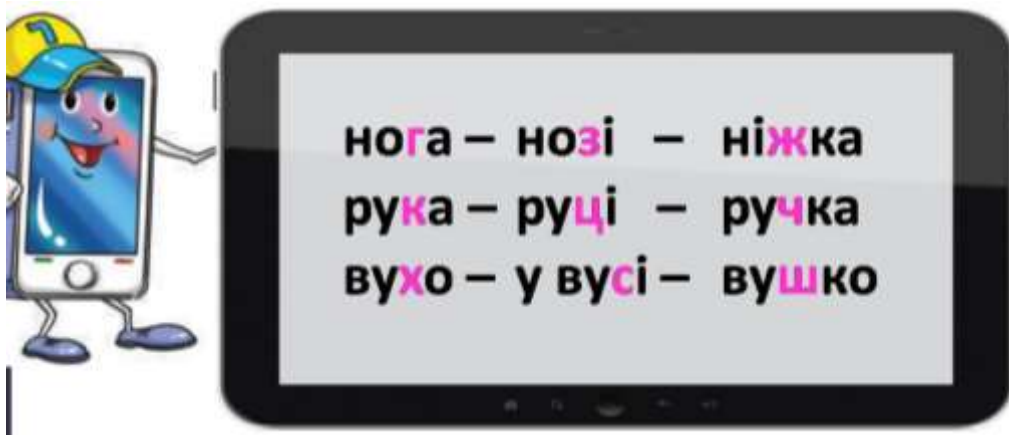
3. Гімнастика для очей.

III. Основна частина

Вправа 1 ст. 39.

Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах.

Спиши їх і познач корінь.



Проведи дослідження ст. 40.



Проведи дослідження!

1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

[г] → [з] → [ж]

[к] → [ц] → [ч]

[х] → [с] → [ш]

Вправа 2 ст. 40.

Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога – дорозі – доріжка
птах – на птасі – пташка
око – в оці – оченята

Вправа 3-4 УСНО за завданнями підручника.

Вправа 6. Пригадайте, до якого свята виготовляють писанки. Що з ними роблять? Чи доводилося тобі виготовляти писанки? Напиши про це текст (3–4 речення).

Писанки виготовляють до Великодня. Їх освячують у церквах.

Мені також довелося виготовляти писанки. Допомогала мені моя бабуся. Усім сподобалась моя перша писанка. Вона зайняла видне місце у святковому кошикові.

IV. Домашнє завдання.

Підручник, с 41, вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com