Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 20.04.2023

*Y*poκ №101





Дата: 20.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка.

Повторення. Голосні звуки.



Мета уроку:



Удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати запитання за змістом прочитаного; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та про спогади з власного розвивати кмітливість; життя; виховувати спостережливість, інтерес до слова, прагнення грати в ігри зі словами.



Емоційне налаштування

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.









Е-е-е — де наш котик, де?

У-у-у — мишку з'їв малу.

I-i-i — він, спить на печі.

И-и-и — має гарні сни.

О-о-о — не будіть його.

I-i-i — тихо, мишки всі!



































































Гра «Хмарка»







opa



















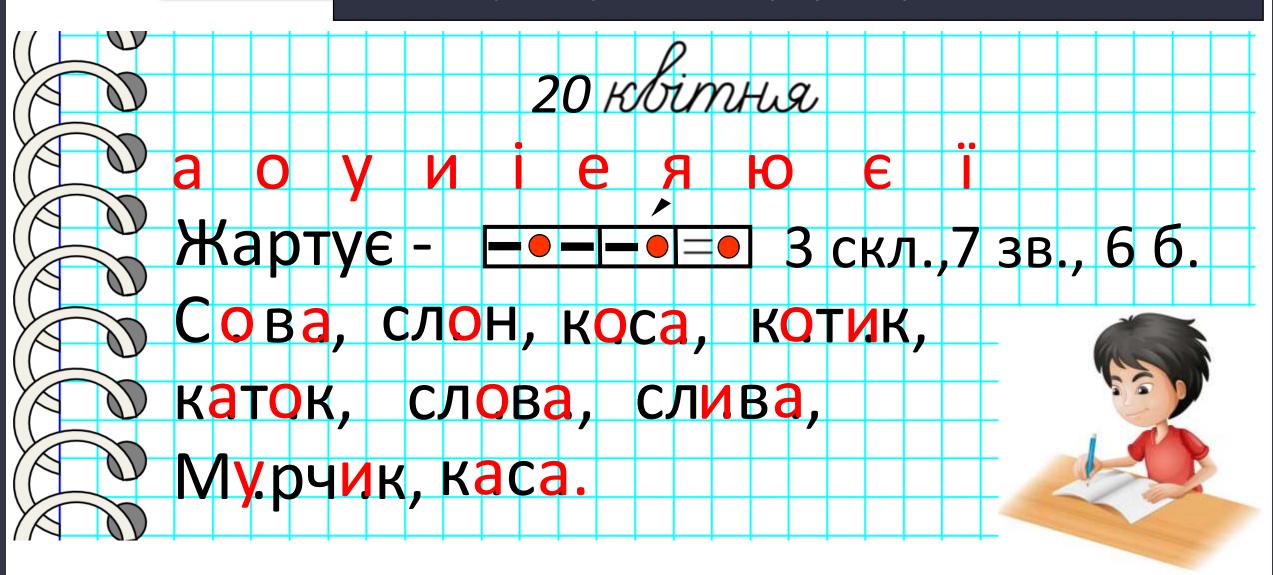








Повторення. Пропиши букви, що позначають голосні звуки. Творче списування. Встав пропущені букви і запиши слова.





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





Стіна слів. Словникова робота







У кого вдома є домашні улюбленці? Хто вони? Які вони?







Розв'яжи ребус







K

EHOT



язик



КОТИК



Починаємо з розминки. Прочитай вірш із Читалочкою. Порівняй пари виділених слів. Якою буквою вони відрізняються? Чи змінилося від появи букви їх значення?

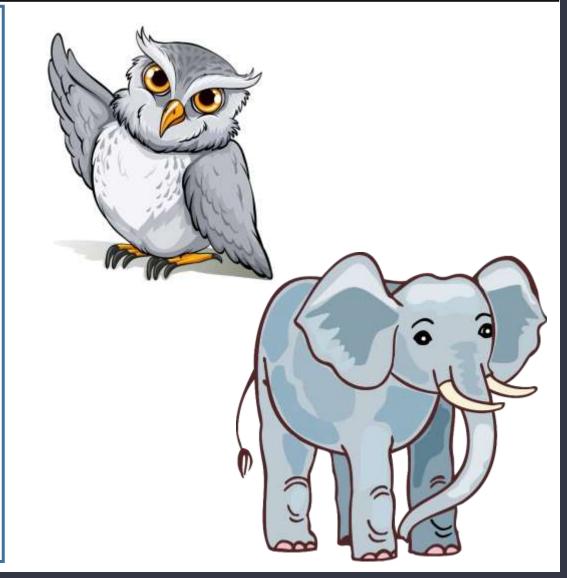


Хто жартує?

Ці слова, ці СЛОВА принесла мені СОВА. Їй приснився дивний COH, що прийшов до неї СЛОН. Він зривав із гілки СИВУ, синювату, спілу СЛИВУ. Потім слон пішов у КАСУ, потім завітав до КЛАСУ, де навчалася СОВА, що сказала ці СЛОВА. Хто із вас нам розшифрує, що за буква так жартує?

_{Підручник.} Сторінка

Надія Кир'ян





Що означають слова Мурчик і Жмурчик?





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Мурчик і Жмурчик

Мурчик і Жмурчик сиділи на березі. Вони дивилися на воду. Тоді Мурчик прогорнув пісок та й каже:

- Сідай ти по той бік, а я по цей, та й будемо в школу грати.
- Як?
- Я напишу слово й прочитаю з цього кінця, а ти прочитаєш з того кінця.
- Добре.

Мурчик пише лапкою на піску: РИС. Жмурчик читає: СИР. І облизується:

— Ага, в мене смачніше!

Мурчик пише: ТІК. Жмурчик читає: КІТ. Тоді Мурчик пише: КОТОК. А Жмурчик дивиться

- аж і в нього КОТОК.
 - Он який ти хитрий... Жмурчик стирає лапкою і пише своє.
 - Ой, потоп! закричав Мурчик і вискочив на кручу.
 - І в мене: ПОТОП. А я й не боюся, сміється Жмурчик і прогортає хвостиком пісок.



Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Чим займалися котики?
- 2. Що цікавого в грі котиків?
- 3. Чи доводилося вам грати в таку гру?





сиділи берег бік школа гра

лапка читає хитрий стирає круча







Прочитай текст різними способами



XOPOM



ланцюжком



_{Підручник.}
Сторінка

92

за ролями



Запитання для уважного читача

- 1. Чим цікаві слова, написані котиками?
- 2. У яку гру зі словами ти вмієш грати?





Розглянь малюнок. Який із котиків Мурчик, а який Жмурчик? Опиши, як виглядає кожний із них. Складіть розповідь за малюнком





_{Підручник.}
Сторінка



Надрукуйте або викладіть з розрізної азбуки всі слова, які писали на піску котики і прочитати їх зліва направо, а потім навпаки

РИС

ΠΟΤΟΠ

KOTOK

TIK



Вправа «Мікрофон»



- Про що дізналися на уроці?
- ❖ Що найбільше запам'яталося?
- ❖ У яку гру зі словами вмієте грати?





Рекомендовані тренувальні вправи

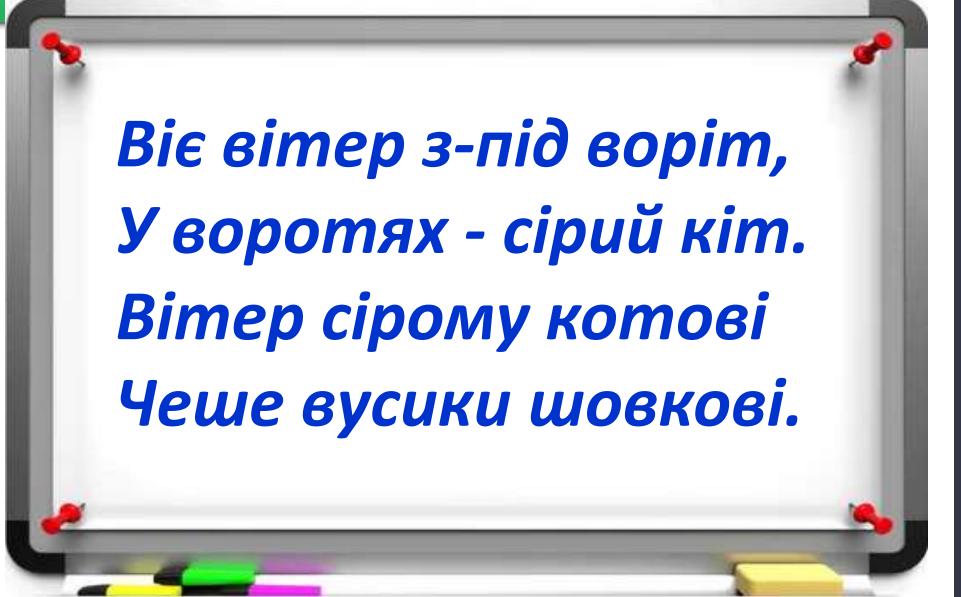


Буквар с.92 – 93, читати, відповідати на запитання. Спиши потішку, підкресли голосні.



Спиши потішку, підкресли голосні.







Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

