# **Тема.** Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна контрольна робота.

**Мета**: узагальнити знання учнів за розділом «Вступ»; нагадати дітям правила поведінки і спілкування, значення державних символів України; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; сприяти формуванню національної свідомості учнів; учити не бути байдужим до рідного краю; виховувати шанобливе ставлення до українських державних символів, виховувати бережливе ставлення до ввічливих, приязних стосунків між людьми.

#### Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1AcXQhg5JyqnyG9inmGnvf341RGh9 JRY2dr7jZjg9ftc/edit?usp=sharing

## Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку.

Слайд2.Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Поясни прислів'я.

Будеш з книгою дружити – буде легше в світі жити. Не кажи — не вмію, а кажи — навчусь.

Слайд5. Продовж речення.

Нещодавно ви були – першокласники.

Сьогодні ви ...

3. Узагальнення та систематизація знань.

Слайдб. Розкажи.



Слайд 7. Хто як поводиться?

Хто виконує правила поведінки на уроці?



Слайд8. Пригадай.

Які правила спілкування ти запам'ятав? Слайдо. Розкажи.

> Як спілкуються діти? Хто порушує правила спілкування? Чому?





Слайд 10. Гра «Упіймай правило спілкування» (долоньками)

Слухай уважно.

Суворо говори.

Говори з повагою і слухай. Привітно спілкуйся.

Можна кричати.

Перебивай співрозмовника.

Слайд11. Що таке глобус?



Слайд12. Чому планету Земля називають «голуба планета»?

Слайд13. Що зображено?



Слайд14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15-16. Дай відповідь на запитання.



Cлай $\partial 17$ . Пригадай, як називається місто/село якому ви проживаєте? Район? Область?

Слайд18. Назви державні символи України.



Слайд 19. Співаємо державний гімн України.

Слайд 20. Що означають кольори прапору?

Слайд 21. Розглянь зображення. Назви все це одним словом.



Слайд 22. Розглянь монети. Яка серед них Українська?



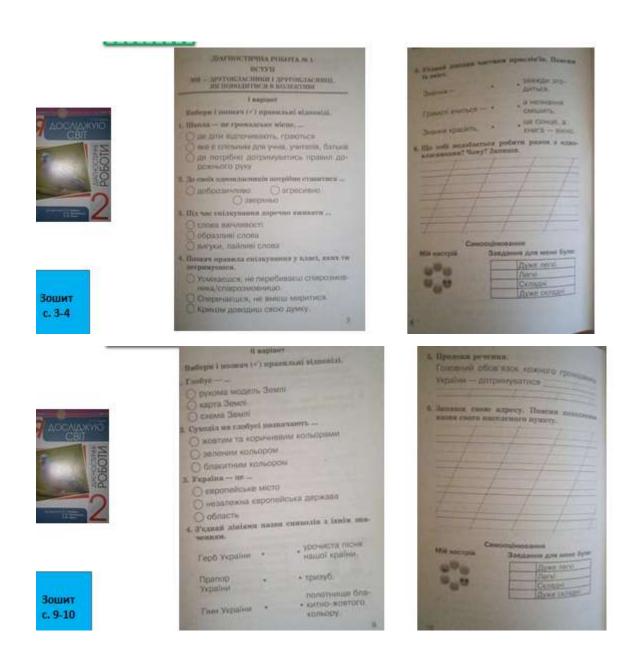
*Слайд23*. Гра «Вірно, невірно». Якщо твердження вірне – плескай у долоні, якщо невірне – тупочи ногами.



## 4. Закріплення вивченого

Слайд 24. Інтерактивне завдання.

Слайд 25- 26. Тренувальні вправи. Робота у зошиті «Я досліджую світ. Діагностичні роботи» с. 3-4, с. 9-10.



### 5. Діагностувальна контрольна робота.

Слайд 27-28. Самостійна робота. Робота у зошиті «Я досліджую світ. Діагностичні роботи» с. 5-6, с.7-8.



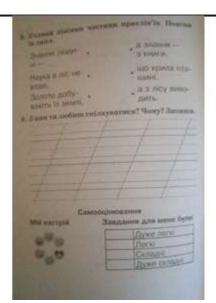






II wagsleny
Basepa I nomes (4) opasament simusidi-
ь. Галиний обов'язок поюдярів —
○ відпочивати
<b>О гратися</b>
O BYMTHOR
2. Culanyanna — ne —
О читання книжок
О разпавіді про своє життя та проблемы
О вамемодія людей, під час якої вони обмі- нюються інформацією, емоціями
3. Звертатися до одникласників потрібна
<ul><li>на орізинще</li></ul>
O Ha M'W
<ul><li>на прізимсько</li></ul>
<ol> <li>Панкач правила повеліния в пиолі, жих та первоуклиса.</li> </ol>
<ul> <li>Ванливо вітаєшся, бизпечно грасшся;</li> </ul>
О бігаеці, штонклешея
O Cwimus, noyous waiting.

,HACHOCTEPHIA P	E SUATORIN
SER MANG APARIAM ESPECIAL CHMINATE  à asplant	
D Sops Omners  Casesum, sops ya isaal uu zaofiyot	
О априченням кольором О благатини кольором	4
3. Epsino, e suit ya masen	Conference
Format mainten same of the service o	
Paramoni Vapalises Disse Vapalises	сина, муд- рети, любов мирна прица та доскати



n. Hymnia property	a sesses apalei a
SHOWSHOWN MORNS	No. of Concession, Name of Street, or other Persons, Name of Street, or ot
	Yess marin marine
S. BARRIES COURS STATE	aut.
as to the last of	
	1-1-
1	
	1 1
Con	роднования
Mill materpile	Заплини для меня Оут
m.00m	Дуже пере
-	Derid Carrent
	A STATUTO
000	Dyces calture

6. Рефлексія.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Фотозвіт контрольної роботи на с. 5-8 зошита «Я досліджую світ Діагностичні роботи» надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Бажаю успіхів у навчанні!