8B

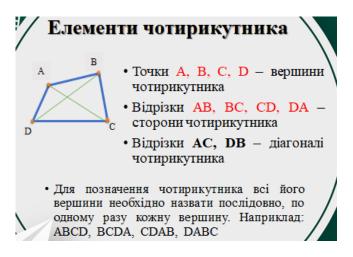
## Геометрія

## Тема. Чотирикутник та його елементи

**Мета:** формувати вміння відтворювати означення чотирикутника, його елементів, знаходити на рисунку зображення чотирикутника та його елементів, виконувати рисунки за описом, розв'язувати найпростіші задачі на обчислення із використанням поняття периметра чотирикутника; розвивати просторову уяву, математичне мислення, виховувати пізнавальний інтерес.

## Хід уроку

**Чотирикутником** називається фігура, що складається з чотирьох точок, кожні три з яких не лежать на одній прямій і чотирьох відрізків, які послідовно сполучають ці точки.



• Щоб встановити, чи можна з чотирьох відрізків a,b,c,d утворити чотирикутник, перевірте, чи  $\epsilon$  найдовший з чотирьох відрізків меншим від суми трьох інших.

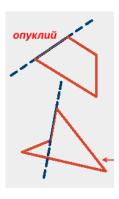


N і F, F і K, К і M, М і N- сусідні вершини;

NF і МК, MN і FК – протилежні сторони;

MN i NF, NF i FK, FK i KM, KM i MN– сусідні сторони.

Чотирикутник називається **опуклим**, якщо він лежить в одній площині (разом із прямою, що її обмежує) відносно будь-якої прямої, що містить сторону цього чотирикутника.



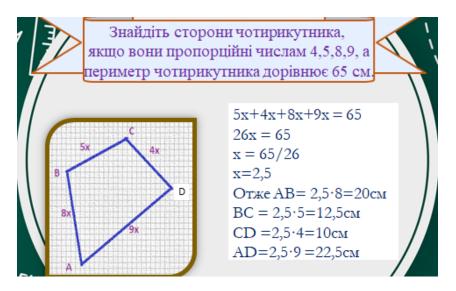
• Периметр чотирикутника дорівнює сумі всіх його сторін

$$P_{ABCD} = AB + BC + CD + AD$$



Запишіть розв'язання задачі в робочому зошиті:

## Задача



Домашнє завдання: Опрацювати §1, виконати письмово №7, 13.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com