

**Тема. Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю.
Знаходження периметра прямокутної ділянки.**

Мета: закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариську

Опорний конспект уроку для учня

1. Організаційний момент.

Слайд2. Емоційне налаштування

*Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівенько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.*

А настрій як? Клас!

То ж успіх всіх чекає нас!



2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-6. Усний рахунок.

<div>16 · 10</div> <div>80 300 71</div> <div>205 160 999</div>	<div>5 · 60</div> <div>80 300 71</div> <div>205 160 999</div>
<div>1600 : 20</div> <div>80 300 800</div> <div>205 160 999</div>	<div>200 + 799</div> <div>80 300 71</div> <div>205 160 999</div>

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.

Перше грудня

Класна робота

2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9 2 3 9

Зменш число 245 на 6

Слайд 8. Рухлива вправа.


<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

Слайд 9. Робота з підручником на с. 103-104.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 10. Знайди число. Завдання 597.



$\frac{2}{3}$ якого дорівнює 240;
 $240 : 2 \cdot 3 = 360$

$\frac{3}{4}$ якого дорівнює 120;
 $120 : 3 \cdot 4 = 160$

$\frac{5}{6}$ якого дорівнює 300.
 $300 : 5 \cdot 6 = 360$

Завдання 597. Знайди число.

Слайд 11. Прочитай задачу. Задача 598.

Задача. Пасажир проїхав автобусом 180 км. Швидкість автобуса 60 км/год. Скільки часу пасажир їздив автобусом?

Відстань	Швидкість	Час
180 км	60 км/год	? год

Розв'язання: $180 : 60 = 3(\text{год})$
Відповідь: пасажир їхав автобусом 3 год.

Щоб знайти час треба швидкість поділити на відстань: $t = s : v$

Завдання 598. Прочитай задачу.

Слайд 12-13. Доповни таблицю. Завдання 599.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Лижник	13 км/год	?	26 км
Поїзд	60 км/год	?	240 км
Легковий автомобіль	80 км/год	?	240 км

Завдання 599. Доповни таблицю.



Слайд 14. Розв'яжи задачу 599.

Автобус проїхав 240 км зі швидкістю 60 км/год, а автомобіль цю відстань їде зі швидкістю 120 км/год.

	Відстань	Швидкість	Час
Автобус	240 км	60 км/год	? год
Автомобіль	240 км	120 км/год.	? год

1) $240 : 60 = 4(\text{год})$ - рух автобусу;

2) $240 : 120 = 2(\text{год})$

Відповідь: за 4 год автобус проїхав цю відстань, автомобіль за 2 год.



Висновок: за однакової відстані, якщо швидкість руху збільшується (зменшується) у кілька разів, час руху зменшується (збільшується) у кілька разів.

Слайд 15. Розв'яжи задачу 600

Асфальтованою дорогою автомобіль проїхав відстань 210 км зі швидкістю 70 км/год, а ґрунтовою – 90 км зі швидкістю 45 км/год. Залишив час автомобіль проїхав усю відстань? Якою дорогою він їхав довше і на скільки?

	Відстань	Швидкість	Час
Асфальт	210 км	70 км/год	? год
Ґрунт	90 км	45 км/год	? год

1) $210 : 70 = 3(\text{год})$ - проїхав асфальтованою;

2) $90 : 45 = 2(\text{год})$ - проїхав ґрунтовою;

3) $3 + 2 = 5(\text{год})$

4) $3 - 2 = 1(\text{год})$ на стільки довше;

Відповідь: усю відстань за 5 год проїхав, їхав довше по асфальтованій дорозі на 1 год.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Розв'яжи задачу 602(резерв).

Відстань між двома човнами 15 км. Яка відстань буде між ними, якщо перший човен пропливе 17 км 250 м проти течії, а другий – 19 км 885 м за течією? Розглянь можливі випадки.

І випадок: один від одного. ← ○ ○ →

1) 19885
 $+ 17250$
 37135

(м) відстань яку пропливуть човни

2) 37135
 $+ 15000$
 52135

Відповідь: 52 км 135 м буде відстань між ними.

Відстань між двома човнами 15 км. Яка відстань буде між ними, якщо перший човен пропливе 17 км 250 м проти течії, а другий – 19 км 885 м за течією? Розглянь можливі випадки.

II випадок: човни пливуть назустріч один одному.

1) $\begin{array}{r} 19885 \\ + 17250 \\ \hline 37135 \end{array}$ (м) відстань, яку пропливуть човни;

2) $\begin{array}{r} 37135 \\ - 15000 \\ \hline 22135 \end{array}$ (м)

Відповідь: 22 км 135 м буде відстань між ними.

602

104

Слайд 18. Обчисли. Приклади 605.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \\ 70 : 35 + 28 \cdot 3 - \\ 3 \quad 7 \quad 4 \\ -15 \cdot 4 + 26 \cdot 3 = 104 \end{array}$$

1) $70 : 35 = 2$

2) $\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$

3) $15 \cdot 4 = 60$

4) $\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$

5) $2 + 84 = 86$

6) $86 - 60 = 26$

7) $\begin{array}{r} 26 \\ + 78 \\ \hline 104 \end{array}$

Слайд 19. Обчисли. Приклади 606.

$$\begin{array}{r} 354 \overline{)7} \\ \underline{35} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 232 \overline{)7} \\ \underline{21} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 905 \overline{)3} \\ \underline{9} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \overline{)7} \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

6. Підсумок уроку.

Слайд 20. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 105 опрацювати № 607, 608. Роботу надати на Вайбер (0963945180) або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

7.

Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.