

19.09.2022

5Б клас

Математика

Урок № 14. Розв'язування задач і вправ.

Мета: закріпити вміння виконувати дії над натуральними числами в процесі розв'язування різноманітних вправ та сприяти розвитку логічного мислення і обчислювальних навичок; навчитися застосовувати властивості дій над числами, для спрощення обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

Завдання нашого уроку закріпити вміння виконувати дії над натуральними числами в процесі розв'язування різноманітних вправ та сприяти розвитку логічного мислення і обчислювальних навичок.

2. Мотивація навчальної діяльності

➤ Цікава математика. Математичні фокуси

Математичні фокуси - найпростіші у виконанні. Для них не потрібен реквізит, тривала підготовка та спеціальне місце для демонстрації. Сенса таких фокусів — у відгадуванні чисел, задуманих глядачами, або в якихось операціях над ними.



Фокус №1 «Знайомі цифри»

Випишіть на аркуші паперу послідовно цифри **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**. Попросіть скласти в умі будь-які три цифри, що йдуть одна за одною. А результат — назвати. Наприклад, вибрані **5, 6 і 7**. У разі сума буде: $5+6+7=18$. Після цього можна відразу назвати задумані цифри.



Секрет фокусу:

Щоб зробити цей фокус потрібно лише трохи кмітливості.

Коли назвуть суму загаданих чисел ($5+6+7=18$), в умі розділіть її на 3.

У нашому випадку вийде **6**. Це **середня цифра**, що шукається. Цифра, що стоїть перед нею — **5**, а після неї — **7**.

Весь ефект цього фокусу у блискавичній відповіді.



3. Формування вмінь.

Дев'ятнадцяте вересня

Класна робота

(Усно) Переведіть в арабські числа:

1) XV; 2) XIX; 3) XXXIV; 4) XL.

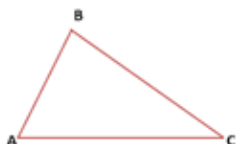
Полічіть:

1) від 1 899 005 до 1 899 010;

2) у зворотному порядку: від 1 000 010 до 999 999.



➤ Робота з підручником.



Завдання 139.

Одна сторона трикутника дорівнює 27 см, друга на 9 см коротша від першої, а третя на 6 см довша за другу. Знайди периметр трикутника.

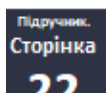
Розв'язок:

1) $27 - 9 = 18$ (см) – 2 сторона;

2) $18 + 6 = 24$ (см) – 3 сторона;

3) $27 + 18 + 24 = 69$ (см)

Відповідь: Периметр дорівнює 69 см.



Завдання № 140

Письменник і громадський діяч Іван Петрович Котляревський народився 9 вересня 1769 року, а помер 10 листопада 1838 року. Скільки років, місяців і днів прожив І.П. Котляревський?

Розв'язок:

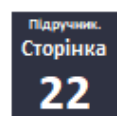
1) $1838 - 1769 = 69$ (р.);

Дні знаходимо, як суму днів 30 – 9 (вересень) та 10 (листопад).

2) $30 - 9 + 10 = 31$ (дн.) – що становить по факту один місяць.

Враховуючи, період дат, жовтень – 31 день, а вересень і листопад по 30 днів, то в підсумку це 2 місяці і один день.

Відповідь: 69 років, 2 місяці 1 день.



4. Підсумок уроку

Усно дайте відповідь на запитання:

1. Який розряд у числі 20567 позначає цифра 6 ?

2. Якщо 4 рази записати число 8 то отримане число буде читатися так...

3. Периметр рівностороннього трикутника дорівнює 27 см. Знайдіть сторону трикутника.

Домашнє завдання:

Опрацюй підручник сторінки 21-22

Виконай завдання: № 133, 135 (1).

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com