

Урок №15-16.

Тема. Перевір свої досягнення. Новорічні свята.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

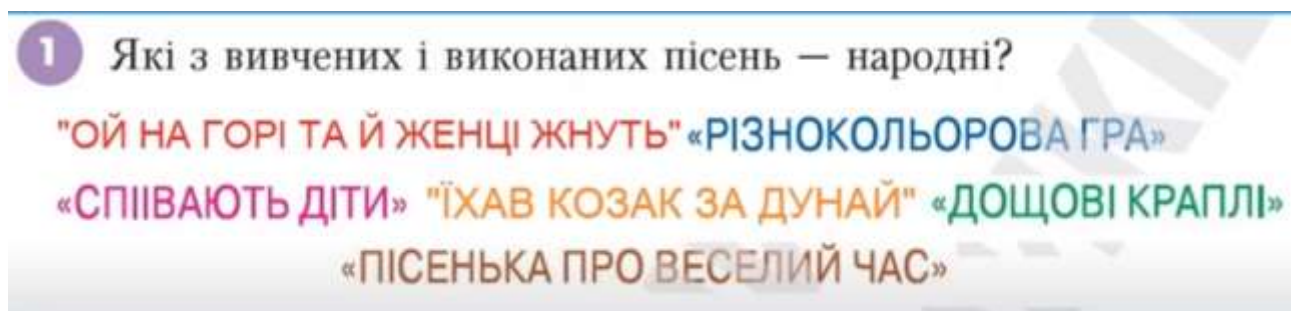
МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу).

ЗВ (закріплення вивченого).

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Які з вивчених і виконаних пісень — народні?



Слайд. Назвіть чоловічі та жіночі голоси від найнижчого до найвищого.

- 2 Назви чоловічі та жіночі голоси від найнижчого до найвищого.



Слайд. До яких груп симфонічного оркестру належать музичні інструменти, зображені на ілюстраціях? Назвіть їх.

- 3 До яких груп симфонічного оркестру належать музичні інструменти, зображені на ілюстраціях? Назви їх.



Слайд. Гімнастика для очей <https://youtu.be/9znAKmoG9tg>.

Послухайте українську народну пісню «Щедрик» в обробці Миколи Леонтовича <https://youtu.be/Giukato3LI8> у виконанні дитячого хору.

Послухайте українську народну пісню «Щедрик» у виконанні мішаного хору з оркестром <https://youtu.be/caIMVBzLOWg>.

- Яка із щедрівок вам сподобалася найбільше у виконанні дитячого чи мішаного хору?
- Оберіть нижче малюнок, який на вашу думку найбільше підходить до пісні «Щедрик».



Слайд. Новий рік – одне з найдавніших і найпопулярніших календарних свят.

Відомо що наші предки зустрічали Новий рік навесні. Це свято називали Новоліттям. Воно супроводжувалося величальними обрядами, поздоровленнями та іграми з масками Меланка, Коза тощо. Саме тому в щедрівках згадували про приліт пташок, пам'ятаєте у «Щедрику» йдеться про приліт ластівочки. Згодом святкування Нового року перенесли на звичайний для нас час. На Різдво з 6 на 7 січня українці колядують, а на Старий Новий рік з 13 на 14 січня щедрують, бажаючи здоров'я і добробуту. На Різдво діти і дорослі одягали маски і ходили по хатах виконуючи різні обряди, наприклад, водіння Кози (на одному із колядників був одягнений обов'язково вивернутий кожух та маска з рогами).

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
<https://www.youtube.com/watch?v=MksnqLiqAPc> .

У першому семестрі ми з вами вивчили чимало пісень. Пригадаймо їх.

Виконуємо пісню «Ой на горі та жінці жнуть» українська народна пісня
<https://youtu.be/RtFHtqjBDek> .

«Різнокольорова гра» Б.Савельєв https://youtu.be/UaHJSHeM_Jw .

Співаємо «Пісеньку про веселий час» музика В. Ільїна вірші В. Сапгіра
<https://youtu.be/zedAbkfAs3A> .

Підсумок

Домашнє завдання. Повторити всі пісні, які вивчали протягом уроків.

Рефлексія