

Нова українська школа





Я досліджую світ



мовлення.

Мета: надати уявлення про організми - тіла живої природи: гриби; вчити ознаки грибів, органи, умови, необхідні для життя різних організмів (грибів); розуміти значення води, повітря, світла, тепла для організмів; вчити розпізнавати і називати гриби різних груп (по 2-3 представники); виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення,

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?









Вранці небо було _____(ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря _







Обліпили всі пеньочки Мами, тати ,сини й дочки. Мов гвіздочки, всі тоненькі, Вишукані й чепурненькі.





Красень гриб цей хоч куди, Та у руки не бери! Кожна муха його знає, Як побачить - геть втікає!





Ці грибочки невеличкі, Із близнючок в них сестрички. По лісах мандрують пішки, Носять рижі босоніжки.





Добра людям помічниця: Є їй чим в житті гордиться! У теплицях місце має — Йод в собі для нас тримає!





Це справжнісінька актриса: В капелюсі, шапці, лиса... Різні ролі в лісі грає, Перевтілень безліч знає!





Сирі шапки, сирі ніжки, Можна і сирими трішки... Видів безліч, всі смачні: Ласі, добрі, їстівні!





Під березою грибочок, Поряд жінка і синочок... З деревом вони куми, Добре знаємо їх ми!





Пригадай

Які ви знаєте отруйні гриби?



підручник. Сторінка **142**



Пригадай

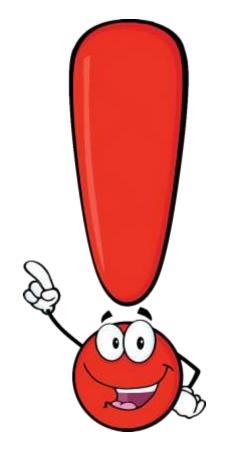
Як правильно збирати гриби?

Правила збирання грибів:

- 1. Ні в якому разі не слід брати невідомі гриби.
- 2. Вирушати по гриби рекомендують рано-вранці. Оптимальний час для збирання грибів 6-7 година ранку.
- 3. Збирати гриби краще в корзинку з берести або вербових прутів. У них гриби краще зберігаються.
- 4. Сирі гриби куштувати на смак суворо заборонено.
- 5. Не можна збирати старі, перезрілі гриби. Вони дуже часто є отруйними.
- 6. Якщо напередодні пройшов легкий теплий дощ, і водночас світило сонце, то це вірна ознака того, що в лісі зараз багато грибів.
- 7. Ні в якому разі не збирайте гриби вздовж трас. Найкраще відправитися на грибне полювання в гори чи в ліс. Гриби, які виросли в безпосередній близькості від мегаполісу, можуть містити солі важких металів та інші небезпечні для здоров'я речовини.
- 8. Відправляйтеся на пошуки грибів тільки, якщо ви дійсно добре знайомі з видами грибів і здатні з легкістю відрізнити печериці від дощовиків, а поганку від сироїжки.
- 9. Діти мають збирати гриби разом з дорослими.
- 10. Якщо ви сумніваєтеся в тому, що це за гриб, краще його не брати.



Грибне отруєння небезпечне тим, що досить часто закінчується летальним результатом — якраз через те, що люди нехтують правилами безпеки.





Рухлива вправа





За світлинами та описом з'ясуйте, які ознаки їстівних грибів







Білий гриб — шапинка знизу біла або жовтувата, на ніжці малюнок, що нагадує білу сіточку, м'якуш на зламі залишається білим. Гриб їстівний.

Печериця — шапинка знизу рожева або фіолетова, внизу на ніжці немає торбинки. Гриб їстівний.

Опеньок осінній справжній — шапинка знизу жовтувато-біла з темними плямами, на ніжці — кільце, м'якуш білий з приємним запахом. Гриб їстівний.

Підручник. Сторінка

143



За світлинами та описом з'ясуйте, які ознаки отруйних грибів







Бліда поганка — шапинка знизу біла, на ніжці внизу розірваний мішечок. Смертельно отруйний гриб!



Несправжня лисичка
— схожа на лисичку
їстівну, але її шапинка
рівна, червонувато—
оранжева, з
надламаної шапинки
виділяється білий сік.
Отруйний гриб!



Несправжній опеньок
— шапинка знизу
темна, на ніжці немає
кільця, м'якуш
жовтуватий, з
неприємним запахом.
Отруйний гриб!

підручник. Сторінка 143-144



Поміркуй

Які ви знаєте їстівні гриби?

Які ви знаєте отруйні гриби?

За якими ознаками їх впізнаєте?







Слід пам'ятати, що є відмінні ознаки отруйних грибів, якими не володіють їстівні. Ось кілька з них:

- 1. Їстівний гриб пахне приємно, у нього грибний, лісовий запах. У той час як в отруйного аромат не дуже приємний, нагадує хлор, ліки або взагалі різкий.
- 2. Отруйний гриб часто має дуже яскраве забарвлення.
- 3. У небезпечних грибів часто змінюється колір на зрізі ніжки: синій, фіолетовий, незвичайний.
- 4. Якщо на поверхні гриба є мухи, мошки, черв'яки, то цей гриб їстівний. Комахи не переносять отруйні гриби.
- 5. Якщо ви зустріли гриб без трубчастого шару, притаманного деякими видами грибів, то значить перед вами отруйний гриб, який маскується під їстівний.
- 6. Також остерігайтеся грибів з ніжкою, яка стає товстою внизу.



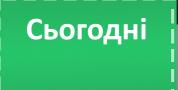
Всім. pptx Кова українська школа

Перегляд відео









Практична робота

Виліпіть із пластиліну моделі їстівних та отруйних грибів. Намагайтеся правильно передати їхні істотні ознаки.













Робота в зошитах

Завдання 1

Заповни таблицю.

Їстівні гриби	Отруйні гриби
70004	<u> </u>

Завдання 2

Підкресли ознаки отруйних грибів.

Кільце на ніжці; ніжка товста; шапинка забарвлена в яскраві кольори; на поверхні гриба є мухи, мошки, черв'яки; шапинка червоного кольору в крапочки; змінюється колір на зрізі ніжки; ніжка потовщена внизу.

_{Зошит.}
Сторінка

71



Робота в зошитах

Завдання 3

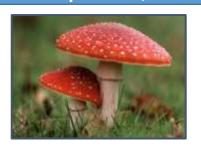
Розглянь світлини. Обведи отруйні гриби **червоним** кольором, а їстівні — зеленим. Підпиши назви грибів, які ти знаєш.



Несправжня лисичка



Опеньки



Мухомор червоний



Підосиковик



Бліда поганка



Маслюки



Несправжній опеньок



Рижики



Підберезовик

Зошит.

Сторінка





Багато їстівних та отруйних грибів дуже схожі між собою. Збираючи гриби, треба бути дуже уважними, щоб їх не переплутати.

Підручник. **Сторінка**



Чи знаєте ви, що...



Якщо старий гриб дрібно порізати, залити водою і полити цим розчином коріння дерев у молодій лісопосадці, то через 2-3 роки на цьому місці можна буде збирати гриби.

_{Підручник.} Сторінка

Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 142-144, друк. зошит стр. 71.



Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Вправа «Незакінчене речення»

Продовжіть речення:

Отруйні гриби – це ...

Я б хотів/не хотів бути на місці ...

Я за/проти думки, отруйні гриби схожі на їстівні, тому що ...

Я впевнений/на, що гриби потрібно вміти збирати, тому що ...