ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 31.01.2023

Уроκ
№66

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 31.01.2023

Клас : 2-А

Предмет: Українська

мова

Вчитель: Юшко А.А.







Тема. Повторення, закріплення і застосування знань про прикметник.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Прикметник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити схему — запиши пропущені слова.



ПРИКМЕТНИКИ

називають

ознаки

відповідають на питання

яка?

який? ?

яке? ?

які?



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

Цукерка шоколадна, солодка, ласкава, смачна, кругла.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками Щебетунчик описав предмети. Знайди «зайвий» прикметник у кожному рядку і закресли його.

М'яч шкіряний, круглий, футбольний, солодкий, великий.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 3.



Допоможи Ґаджикові дібрати прикметники до поданих іменників за зразком.

яке? сонце (яскраве, тепле; який? різкий; сильний, вітер (яка? біла, дощова; хмара які? хвилі (сині, великі;



Рухлива вправа.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли <u>великі</u> дерева і один <u>маленький</u> паросток. Він мав <u>тонке</u> стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав <u>теплий</u> дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

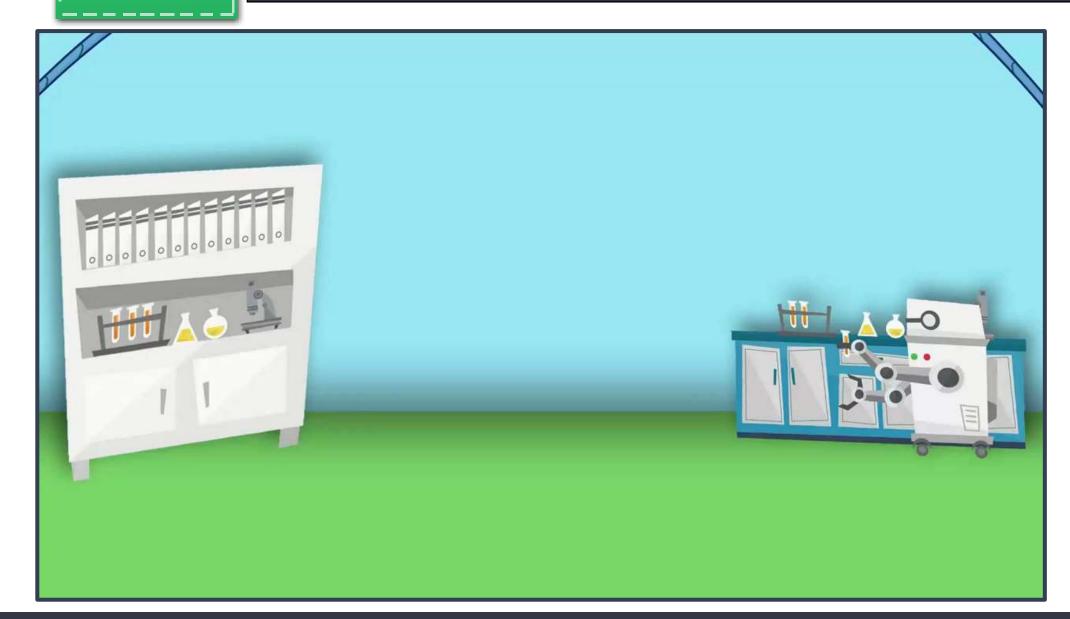
Завдання 4.

Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.



Великі дерева, маленький паросток, тонке стебельце, теплий дощ, холодна роса. Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 31.01.2023

Фізкультхвилинка.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 5.



Допоможи Ґаджикові записати подані словосполучення слів у дві колонки: «один» і «багато».

білі сніжинки

високе дерево

велика ковзанка

нові ковзани

ОДИН

веселий сміх високе дерево велика ковзанка

БАГАТО

зимові розваги білі сніжинки нові ковзани



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»

Завдання 6.



Прочитай прикметники, які дібрав Щебетунчик. Відгадай і запиши назви предметів, які він описав.









Рухлива вправа.



Відкрити онлайнове інтерактивне завдання



Домашні тренувальні завдання.

Завдання 7.



Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.





ВИЙ

ЛАСКАВИЙ



Домашні тренувальні завдання.

Завдання 7.



Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.

Ласкаве сонце світило на небі. У моєї мами ласкаві руки.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Виконай завдання 7. Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення. Фотозвіт виконаної роботи надіслати на Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com Успіхів у навчанні!

O.