


29.09 3-Б клас ЯДС Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Теми «Я і моя шкільна громада», «Я і моя сім'я»

Мета: узагальнити знання учнів за темами «Я і моя шкільна громада» та «Я і моя сім'я»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.


Хід уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сьогодні


Організація класу



Усміхнися всім навколо:
небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково
день тобі веселим буде!

Фенологічні спостереження.



Сьогодні

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?





Який місяць року?





Яке сьогодні число?

Вранці небо було _____ (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).

Температура повітря _____ °C.





Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Виконання діагностувальної роботи.

29 вересня

Діагностувальна робота

- 1. Позначте V назви спільнот, до яких ти належиш. Доповни власними прикладами.**



Школярі

громадянин України

плавці

Танцюристи

жителі міста

гімнасти

Учні 3 класу

- 2. Доповни правила спілкування, де необхідно, словом «НЕ».**

_____ став запитання, на які незручно відповідати.

_____ давай образливі прізвиська.

_____ будь дружелюбним і доброзичливим.

_____ вирішуй конфлікти бійкою.
_____ вступай в суперечку.
_____ поважай думку людей.

3. Дискримінація – це...(підкресли):

а) повага до інших; б) порушення прав людини; в) рівність прав

4. Підкресли, які риси характеру допоможуть знайти друга.

Уважність, доброта, жадібність, хитрість, щедрість, грубість, байдужість.

5. З'єднай лініями права та обов'язки.

	Отримувати знання	
	Поважати думки інших	
права	Берегти шкільне майно	обов'язки
	Сумлінно навчатися	
	Висловлювати особисту думку	
	Отримувати лікування	



6. Підкресли слова, що характеризують особистий простір.

Стадіон, двір власного будинку, дитячий майданчик, бібліотека, власна квартира, школа, під'їзд. Власний автомобіль.

7. Допиши речення.

а) Вся теперішня і давнішня рідня – це - _____

б) Тато, мама, син, дочка – це _____

8. Запишіть, із чого може складатися сімейний бюджет. _____



Перевірте виконану роботу.

Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

Заклучна частина.

Написати перевірну роботу.

Надіслати роботу на перевірку до 03.10. 22

БАЖАЮ У СПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.