Дата: 02.11.22 Клас: 4 – Б

**Предмет:** Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую відмінки і відмінкові питання.

**Мета.**: узагальнити знання про іменники; вміти визначати відмінки і ставити відмінкові питання; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=yVKmm03akBk

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

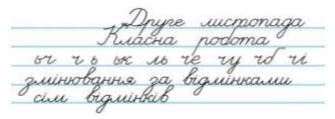
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

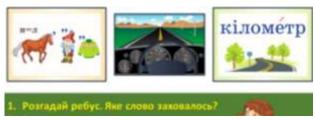
- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування.

Мовонько рідна, мово єдина! Ти неповторна, як Україна! З тобою будем жити-творити. Просто не можна тебе не любити.

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



4) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



## 4. Основна частина.

Робота за підручником (ст. 37 - 39).

1) Вправа1. УСНО Поясни, як змінилося слово природа.

приваблює природа	виїхали на природ <u>ў</u>	
ставитися	милуватися	
до природи	природ <u>ою</u>	
вдячні	відпочивали на	
природі	природ[]	

- Запам'ятай правило ст. 37.

Зміну закінчень іменямній навладоть відмінюванням або змінюванням за відмінками іменняки мають сім підмінкіш назнаний, родовий, давальний, знахідний, орудний, місцевий, кличний Шість підмінків підпопідають на питання. Сьомий, кличний відмінок, не відпопідає на питання. Іменники в цьому підмінку використопують у звертаннях.

2) Вправа 2. УСНО Розглянь таблицю. Запам'ятай назви відмінків і питання на які вони відповідають.

	Скоро-		Приклади відміню- вання іменників	
	чено		в однині	у множині
Називний	н.	хто? що?	друг	друзі
Родовий	P.	кого? чого?	друга	друзів
Давальний	Д.	кому? чому?	другові	друзям
Знахідний	Зн.	кого? що?	друга	друзів
Орудний	Op.	ким? чим?	другом	друзями
Місцевий	M.	на кому? на (у) чому?	на другові	на друзях
Кличний	Kn.	all the Matthews Market	друже	друзі

3) Вправа 4. <u>Спиши</u> словосполучення, поставивши питання до виділених слів. Користуючись таблицею, визнач відмінок цих іменників і запиши за зразком.

олією, подарував мамі, живуть в акваріумі, підійшли до будинку.

Зразок: росте (на чому?) на дереві.

4) Вправа 5. <u>Провідміняй</u> слова: сонце, земля, гори.

Н. сонце	земля	гори
Р. сонця	землі	rip
Д. сонцю	землі	горам
3. сонце	землю	гори
О. сонцем	землею	горами
М. на сонці	на землі	на горах
Кл. сонцю	земле	гори

- 5) Фізкультхвилинка.
- 6) Вправа 6. <u>Випиши</u> виділені слова. Постав усно питання до виділених іменників. <u>Визнач</u> їхній відмінок і познач його скорочено над словом.

Альпи — найвищі і найдовші гори в Європі. Це ідеальне місце для відпочинку. Тут є незвичайний готель без стін, даху й вікон. Там дерев'яне ліжко стоїть



серед гір. Просто з ліжка туристам відкриваються захопливі краєвиди. На випадок дощу поряд збудовані комфортні кімнати.



## 5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 37 вивчити правило; ст. 38 вивчити відмінки і питання до них!!!, ст.39, вправа 8.

Спиши цікаві факти про Швейцарію. Встав пропущені букви. Визнач відмінок виділених іменників і познач його скорочено над словом.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**