

Урок №10. Проєкт «Загадковий мешканець Чорного моря»

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

Мета: формування ключових та предметної проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, виховуючи любов до навколишнього світу. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: бісер, м'який дріт.

Обладнання для вчителя: мультимедійне обладнання.

Хід уроку

1. Організація класу

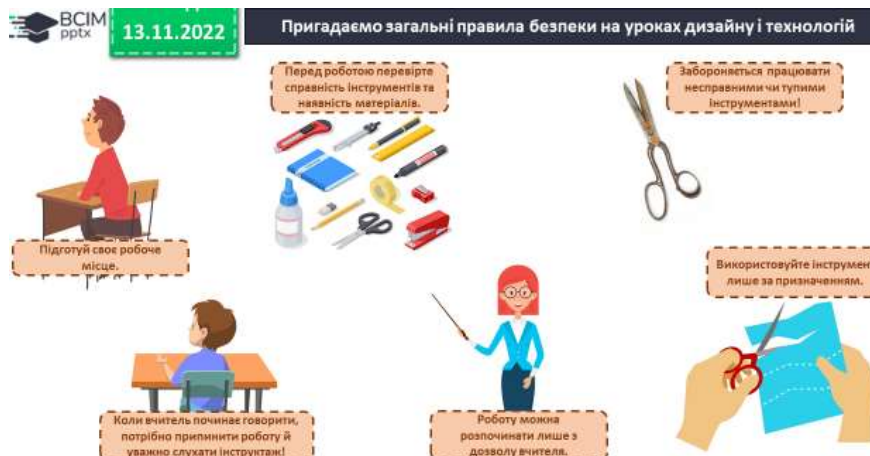
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- Діти, сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань.
- Доброго ранку, _____, я бажаю тобі веселого дня!
- Доброго ранку, _____, я дуже радий тебе бачити!
- Вітаю тебе, _____, я хочу, щоб день у тебе був щасливим!



2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань



4. Повідомлення теми і мети уроку

5. Засвоєння нових знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4. Відгадай загадку.

Воно безкрає, синє,
І вітри його стережуть,
А кораблі красиві,
По водній гладі йдуть.



Слайд5



Вода в морях — солоно-гірка. Струмки та річки несуть розчинені водою речовини до морів. Вода випаровується і повертається на землю, а розчинені солі залишаються в морях.

Слайд6. Розглянь карту. Які моря омивають Україну?



Слайд7. Чорне море - велике і глибоке. Його називають морем молюсків. Воно мілке біля берегів. Береги у багатьох місцях вкриті піском.





Рапани



Устриці

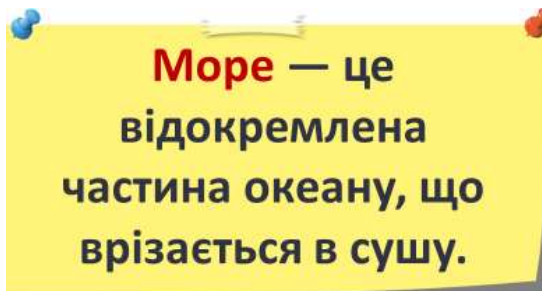
Слайд8. На відміну від інших морів, його водна товща складається з двох шарів: тонкого верхнього шару, населеного рослинами і тваринами (майже 150 м), і велетенського глибинного шару, позбавленого життя.



Слайд9. Розглянь мапу. Які річки впадають в Чорне море?



Слайд10. Море — це відокремлена частина океану, що врізається в сушу.



Слайд11. Чорне море — досить велика водойма. Його середня глибина становить 1290 м, а найбільша досягає 2212 м.

Слайд12. Морське життя зосереджене у верхньому шарі води, багатому на кисень.



Слайд13-14. Чорне море багате на різні види риб.



Слайд15. На берегах морів селяться чайки, баклани та пелікани.



Слайд16. У Чорному морі живуть три види дельфінів.



Слайд17. В Чорному морі видобувають нафту й природний газ.



Слайд18. Історія появи бісеру .

Перший бісер виготовлявся зі скла. Давні єгиптяни прикрашали ним одяг і посуд. Вони робили браслети, сережки, намиста та інші прикраси з кольорових намистинок. Невдовзі це стало тенденцією. Навіть фараонам це було до вподоби. «Бісер» означає «штучні перлини» з арабської мови (бусра). Ці маленькі скарби виглядали приголомшливо, і не було потреби пірнати в небезпечні морські глибини, щоб їх отримати.



Перший бісер виготовлявся зі скла. Давні єгиптяни прикрашали ним одяг і посуд. Вони робили браслети, сережки, намиста та інші прикраси з кольорових намистинок. Невдовзі це стало тенденцією. Навіть фараонам це було до вподоби. «Бісер» означає «штучні перлини» з арабської мови (бусра). Ці маленькі скарби виглядали приголомшливо, і не було потреби пірнати в небезпечні морські глибини, щоб їх отримати.



Слайд 19. Відеодемонстрація роботи

<https://www.youtube.com/watch?v=W-LZ179P0zs>

Слайд19. Фізкультхвилинка.

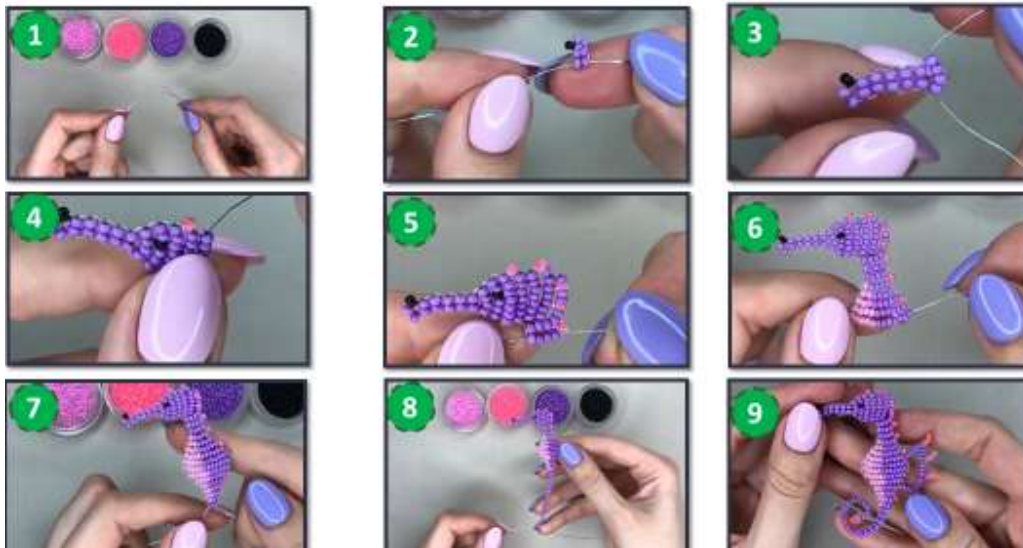
<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

6. Практична діяльність учнів

Слайд20. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом

13.11.2022

Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом



7. Демонстрація виробів

Слайд21. Виставка робіт (фотосесія).



8. Підсумок уроку.

9. Рефлексія



Домашнє завдання.

Перегляньте навчальне відео. Розгляньте інструктивну картку.

Виконайте роботу «Морський коник».

Роботи надавати на Human.