Розділ 5. Дізнаюся більше про прикметник

Сьогодні 21.12.2022

Ypoκ №52-53





Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник



Емоційне налаштування.



В кому думка прагне слова, Хто в майбутнім хоче жить, Той всім серцем закричить: «В рідній школі рідна мова!»

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



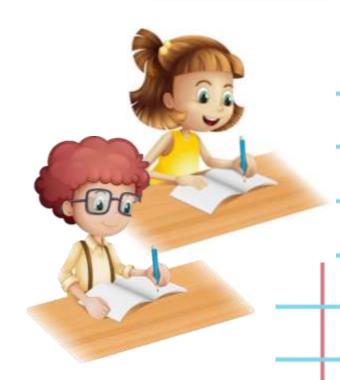
Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— подорож безмежним океаном Рідного слова. Але ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту, результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН— якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.





Хвилинка каліграфії.



Dbaguams grupe rpygua Kuacua podoma Pl Bb bo bn br Bb bg bu bp B n'amcom npabopyr nonepegy



Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови.
- Продовжимо подорож Грецією.





Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.



Вправа 1. Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щебетунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.



Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря — і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.

Переказав Микола Кун



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної <u>грізним</u> тризубцем.



Вправа 2. Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.



Панує над морями Посейдон, і н.в. хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.

Bnnaba 2

_{Підручник.}
Сторінка



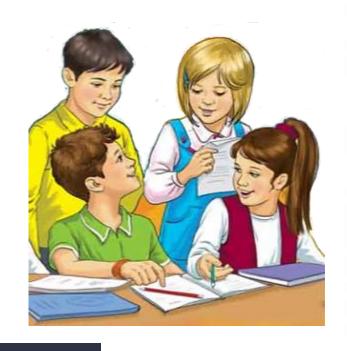
Зразок розбору прикметника:



- 1. Аналізоване слово (найменшого).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (якого?).
- 3. Початкова форма (який? найменший).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (руху).
- 6. Рід (чоловічий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (родовий).



Розбір прикметника: грізним.



- 1. Аналізоване слово (грізним).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
- 3. Початкова форма (який? грізний).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
- 6. Рід (чоловічий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (орудний).



Вправа 3. Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?



У Греції Новий рік святкують у День святого

Вас. Ля. І подарунки дітям приносить не

Санта-Клаус і не святий Миколай, а святий Василь. Для подарунків дітвора в Мставляє на видному місці в будинку власні ч.е.р.е.вички.





Вправа 3. Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?



За давн^{ьо}ою традиці. ю греки п.е. чуть новорічний п.и.ріг. У н.ь ому запікають <u>срібну</u>

монетку. Кому попадеться шматок п.м. рога зі <u>щасливою</u> монеткою, того в новому році ч.м. кає удача.





Вправа 4. Спиши виділені частини тексту з попереднього завдання, вставивши пропущені орфограми. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



У Греції Новий рік святкують у День святого Василя. Для подарунків дітвора виставляє на видному місці в будинку власні черевички. За давньою традицією греки печуть Зн.в. новорічний пиріг. У ньому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі ор.в. щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.

підручник. **Сторінка**

79

Bnpaba 4





Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

У ньому запікають срібну монетку.



_{Підручник.} Сторінка

- 1. Аналізоване слово (срібну).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (яку?).
- 3. Початкова форма (який? срібний).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (монетку).
- **6.** Рід (жіночий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (знахідний).



Вправа 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.



- Підручник.
- Сторінка

- 1. Аналізоване слово (щасливою).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (якою?).
- 3. Початкова форма (який? щасливий).
- 4. Частина мови (прикметник).
- 5. Пов'язаний з іменником (монеткою).
- **6.** Рід (жіночий).
- 7. Число (однина).
- 8. Відмінок (орудний).



Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши про це текст (3–4 речення).

На Новий рік я чекаю…



_{Підручник.} Сторінка





Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши про це текст (3–4 речення).

На Новий рік я чекаю…



У мене багато улюблених свят. Але Новий рік я люблю найбільше та завжди чекаю це свято з нетерпінням.

Десь за тиждень до Нового року ми з мамою прикрашаєм ялинку. З настанням дванадцятої години ночі все навколо стає чарівним і казковим. Ми даруємо один одному подарунки. Новий рік — моє улюблене свято!





Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши про це текст (3–4 речення).



У мене багато улюблених свят. Але Новий рік я люблю найбільше та завжди чекаю це свято з нетерпінням.

Десь за тиждень до Нового року ми з мамою прикрашаєм ялинку. З настанням дванадцятої години ночі все навколо стає чарівним і казковим. Ми даруємо один одному подарунки. Новий рік — моє улюблене свято!

підручник. Сторінка

79

Bnnaba 6



Вправа 7. Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.



Вічно юна, пр. красна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за пл. чима, зі списом м. сливця в руках вес. ло полює в тінистих лісах і залитих сонцем полях.





Вправа 7. Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.



Гомінкий натовп німф супроводжує її.

А вона, в.е.лична, в короткому одязі м...сливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір.

Переказав Микола Кун





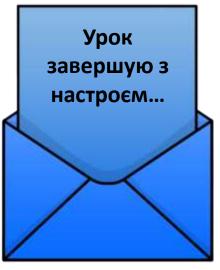
Рефлексія «Загадкові листи».

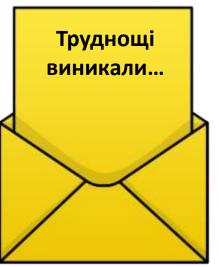
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.79, вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



Вічно юна, пр. красна, мов ясний день, богиня Артеміда з луком за пл. чима, зі списом м. сливця в руках вес. ло полює в тінистих лісах і залитих сонцем полях. Гомінкий натовп німф супроводжує її. А вона, в. лична, в короткому одязі м. сливиці, швидко мчить по лісистих схилах гір. Переказав Микола Кун