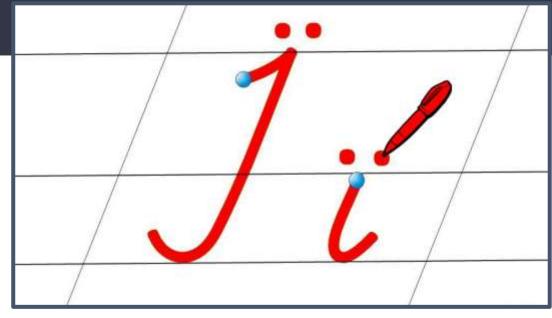
Навчання грамоти Письмо

Розділ 2. Букварний період





Дата: 03.03.2023 Клас: 1 – Б (2 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання малої букви ї, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком. Повторення. Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.





Mema: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ї, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади з буквою ї; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати культуру поведінки в їдальні.

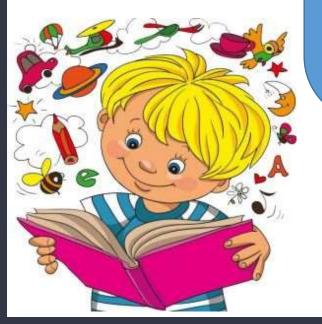
Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.





Ну ж бо, супчику, з'їдайся! Ну ж бо, сило, додавайся! Ложечко, допоможи — Мимо рота не біжи! З'їли геть увесь супець... От дитинко й молодець!







Побудуйте звукову схему слова



їжа





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ї навчимося писати рукописну букву ї, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де перебувають учні? Чим зайняті? З яким настроєм вони це роблять? Як себе ведуть у їдальні? Чи схожа ваша шкільна їдальня на ту, яка зображена на малюнку? Чи любите відвідувати їдальню? Як себе там ведете? Чи маєте улюблені страви у шкільній їдальні, які саме?





_{3ошит.} Сторінка



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи





_{3ошит.}
Сторінка



Вправа для очей









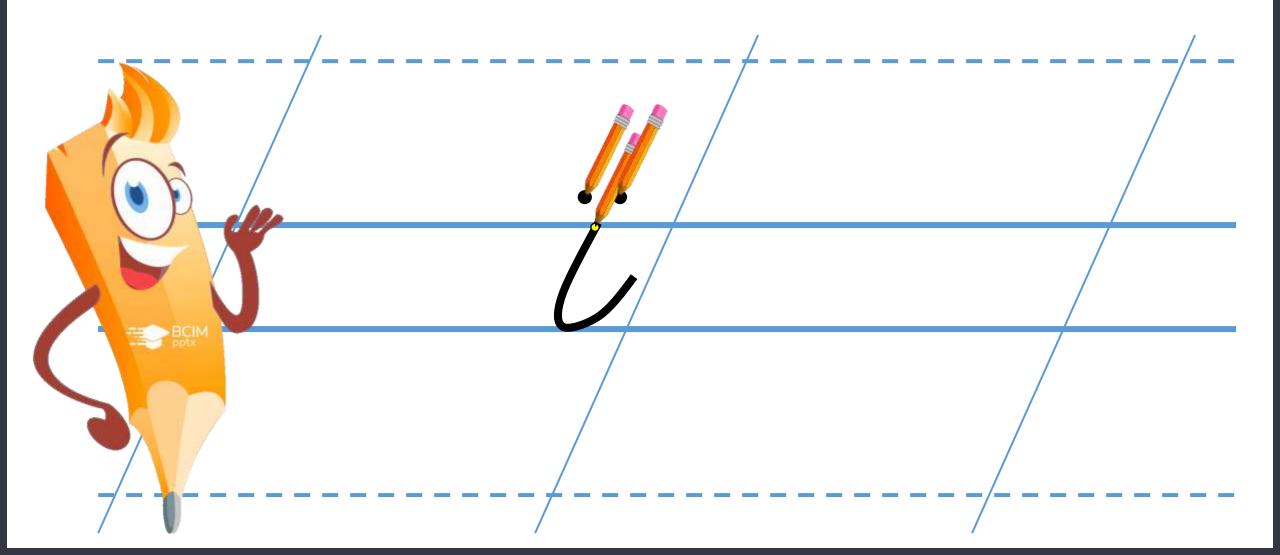
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

UNC

i i i i ii ii ig ig isic
Mu imo y urimriŭ igamri.

^{3ошит.} Сторінка **45**





Списування



Спиши текст

3 ранкової прогулянки повертався додому старий їжак. На спині у нього стирчала велика сироїжка.

naukoboï nnorywatku cmanui iswak. вешка сироїжка. cmuprana HYOTO

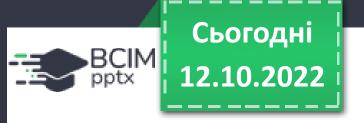


Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ї» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких в кінці.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 45.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

У ідамні їма смачна.

Гідамні їма смачна.

Моя улюблена страва —

Maa цинана (cmpaba /-

_{Зошит.} Сторінка

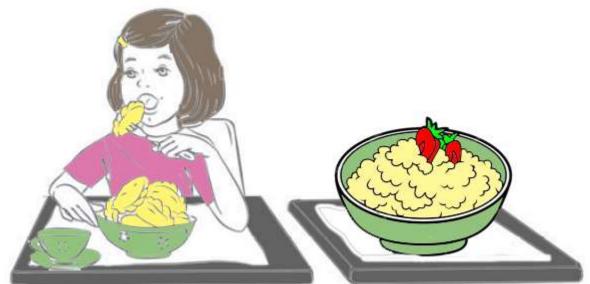




Чим зайняті діти на малюнках? Яку страву споживає хлопчик? Яку дівчинка? Чи подобаються їм ці страви? З чого це видно? Чи любите ви ці страви? Чи готують у нашій шкільній їдальні вареники? З якою начинкою? На поданій пустій поверхні стола намалюйте свою улюблену страву. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями.







_{3ошит.} Сторінка



Сьогодні | 02.03.2023 |

Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Я з усім справився



Чекаю на наступний урок



Все було легко та

Було складно та нічого не зрозуміло



Я дуже втомився



Online завдання

