Дата:07 .09.2022 Клас: 4 – Б (Пгрупа)

**Урок:** Українська мова **Вчитель:** Капуста В.М.

**Тема.** Правильно пишу слова зненаголошеними звуками [е], [и] в корені (с.6-7).

**Мета**: вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

# Хід уроку

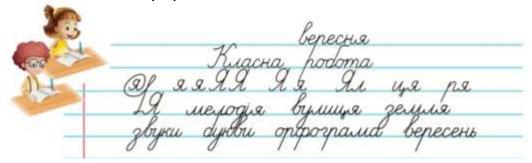
## І. Вступначастина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [e], [и] в коренях.

Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.

3. Хвилинка каліграфії.

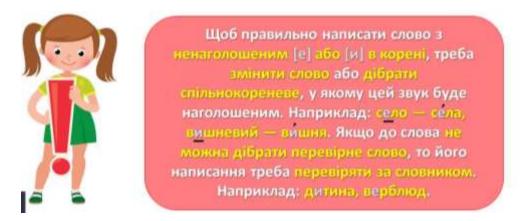


#### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. **Випиши** слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



**Вправа 2.** Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом.



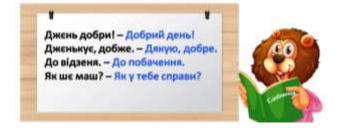
**Вправа 3**. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і **запиши** перевірні слова.



**Вправа 4**.УСНО. Гаджик познайомився з польськими школярами. Прочитай як їх звати. Чи є в українській мові подібні імена? Склади речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [e], [u] в корені».



**Вправа 5**. Спілкуючись з новими друзями, Гаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєщся, що вони означають?



**Вправа 6**. Прочитай і **спиши** речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



День добрий, Маріє! Як справи, Іване? Дякую, добре. До побачення, Маріє! Будь ласка, Іванку.

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.

Щиро -

Дякую –

## III. Заключна частина.

## Домашне завдання.

Підручник с.7, вправа 9.

Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com