

Сьогодні
19.04.2023

Урок
№115



Дата: 19.04.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Порівнюємо числа в межах 100.
Повторення. Попереднє і наступне числа.



Мета уроку

Формувати вміння порівнювати числа в межах 100; актуалізувати способи утворення двоцифрових чисел; знання десяткового складу та вміння користуватися термінами розряд десятків, розряд одиниць; актуалізувати спосіб порівняння чисел у межах 10 на основі порядку їх розташування на числовому промені та перенести цей спосіб порівняння на двоцифрові числа; знайомити зі способом порівняння чисел у межах сотні на основі їх десяткового складу; формувати вміння порівнювати іменовані числа, подані в різних одиницях вимірювання довжини; розвивати варіативне мислення учнів шляхом розв'язування завдань на конструювання чисел із даних цифр.



Сьогодні
19.04.2023

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Сьогодні
19.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви
відкриєте способи
порівняння чисел у
межах 100.



Сьогодні
19.04.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
19.04.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
запишіть суму чисел
60 і 40.**

Відповідь: 100.



Сьогодні
19.04.2023

Хвилинка каліграфії.



19 квітня
Класна робота

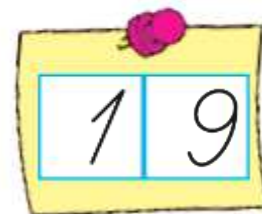
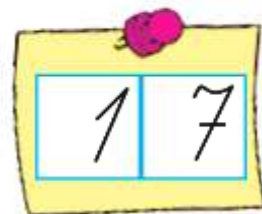
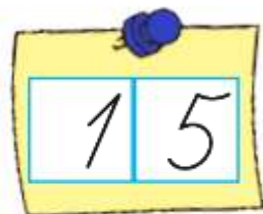
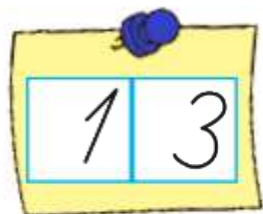


100 100 100 100 100 100

Мг

Сьогодні
19.04.2023

Завдання 2. Запиши попереднє та наступне числа до поданого.



Сьогодні
19.04.2023

Хвилинка каліграфії.



19 квітня
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18



- 1) Запишіть наступне число до
числа: 67, 29, 35...
- 2) Запишіть попереднє число
до числа: 56, 90, 43, 61...

Сьогодні
19.04.2023

Хвилинка каліграфії.



19 квітня
Класна робота



100 100 100 100 100 100

Мг 13 15 17 18 68 30 36

55 89 42 60

Сьогодні
19.04.2023

Порівняй числа. Які числа менші — одноцифрові чи двоцифрові? Зроби висновок.

4	<	12
27	>	9
7	<	43



Будь-яке **одноцифрове** число **менше**
за будь-яке **двоцифрове**.
Будь-яке **двоцифрове** число **більше**
від будь-якого **одноцифрового**.



Сьогодні
19.04.2023

Завдання 1. Розглянь числовий промінь. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені *(усно)*



$$3 < 7$$

$$8 > 4$$

$$13 < 16$$

$$10 < 14$$

$$14 < 15$$

$$12 > 0$$

$$11 > 9$$

$$1 < 16$$

Сьогодні
19.04.2023

Завдання 1. Спробуй так само міркувати під час порівняння двоцифрових чисел.



Завдання 1

$15 < 19$

$23 > 21$

$28 < 31$

$43 < 47$

$25 < 29$

$19 < 20$

$36 < 40$

$58 < 60$

Сьогодні
19.04.2023

Завдання 2. Порівняй числа за їх розташуванням на числовому промені.



$17 > 16$

$21 < 29$

$32 < 35$

$48 > 9$

$27 > 26$

$27 < 30$

$60 > 59$

$5 < 51$

Завдання 2



Сьогодні
19.04.2023

Завдання 3. Прочитай пари чисел. Чим схожі й чим відрізняються числа в парах? Усно склади пари чисел, подібні до даних **(усно)**



14 і 41
27 і 72

34 і 43
17 і 71

85 і 58
49 і 94

61 і 16
25 і 52



Сьогодні
19.04.2023

Завдання 4. Порівняй двоцифрові числа на основі їх розрядного складу.



Щоб порівняти двоцифрові числа, слід:

- 1) визначити кількість десятків у кожному числі;
- 2) порівняти кількість десятків: більше те число, в якого десятків більше; менше те, в якого десятків менше;
- 3) якщо десятків порівну, то визначити кількість одиниць у кожному числі;
- 4) порівняти кількість одиниць: більше те число, в якого одиниць більше; менше те, в якого одиниць менше.

78 і 74

53 і 56

29 і 31

86 і 56

43 і 41

38 і 83

74 і 59

62 і 67

78 > 74

29 < 31

43 > 41

74 > 59

53 < 56

86 > 56

38 < 83

62 < 67

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



Для нової хатки бобер притягнув 8 вільхових колод, а осикових — на 6 менше. Скільки осикових колод притягнув бобер?

Задача 3

В. — 8 к.

Ос. — ?, на 6 к. м.

$$8 - 6 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: бобер притягнув 2 осикові колоди.

Сьогодні
19.04.2023

Логічне завдання. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.

2 4 7



Сьогодні
19.04.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Які способи порівняння ви вже знаєте?
- ❖ Як порівняти числа на основі їх розташування на числовому промені?
- ❖ У чому «секрет» порозрядного порівняння?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 42

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
19.04.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
19.04.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

