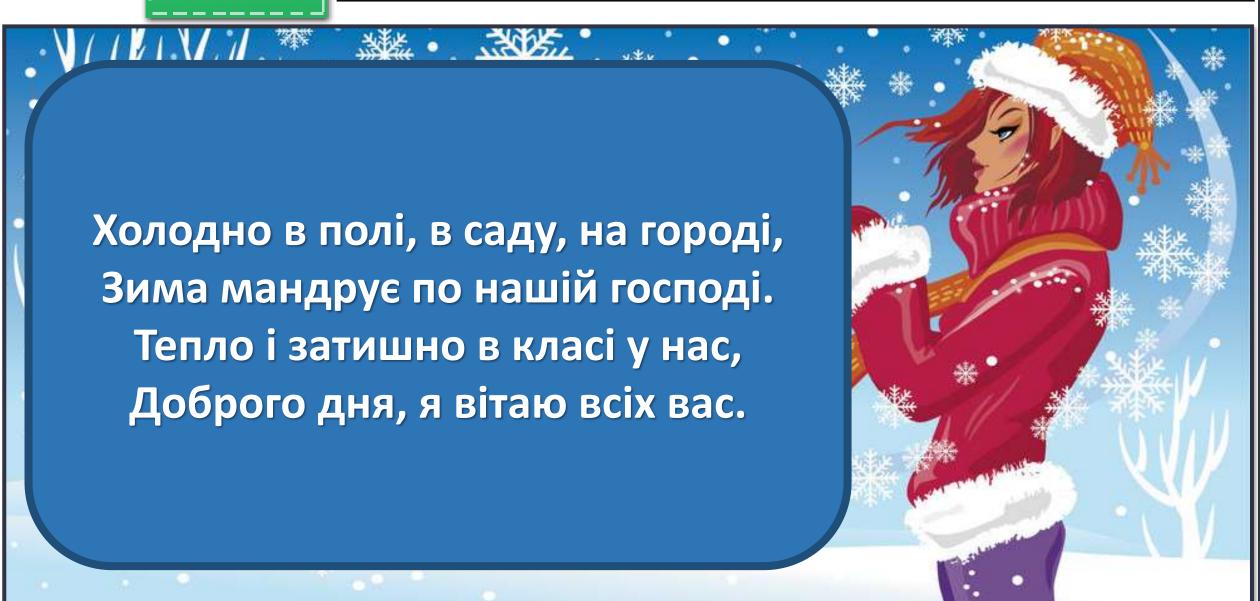




Читання слів і тексту з вивченими буквами









# Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.

Ло-ло-ло – кучугури намело.

Ем-ем-ем – саночки візьмем.

Дем-дем-дем – на гірку підем.

Ам-ам-ам – ой, весело нам!

# Прочитай склади



ма	мо	му	ми	мi
на	но	ну	ни	нi
ла	ло	лу	ли	лi
ва	во	ву	ви	вi
ca	co	cy	СИ	ci



# Прочитай склади



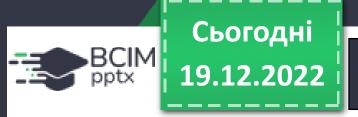
мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	вло	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смі



# MAHAPAHATIKA B POTENTIAN STATES OF S



# KPAPA SINA PANKAPAHIHA



# Тут котик. У котика





# килимок. На котику



. Він у





### Повідомлення теми уроку. Очікування

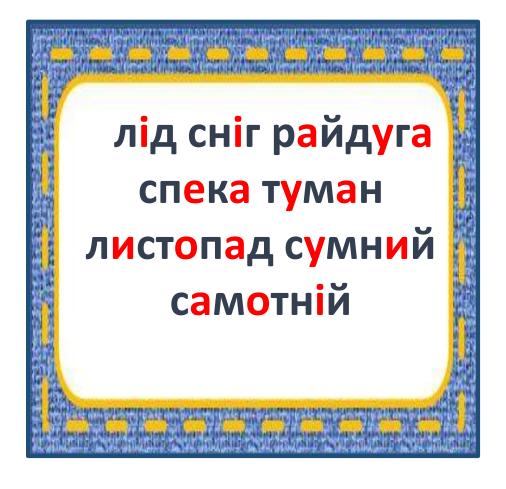


Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, продовжувати вчитися читати та будувати речення.



## Стіна слів. Словникова робота







a

Прочитай завдання Читалочки. Здогадайся, якій порі року відповідають слова кожної колонки



лід сніг білий

вода трава зелений

спека райдуга барвистий туман листопа́д золотий

## Гра «Вгадай пору року за ознакою»

Біла, чарівна, морозна, святкова.







Зелена, тепла, сонячна, довгоочікувана.

# Гра «Вгадай пору року за ознакою»

Квітуче, спекотне, сонячне, веселе.



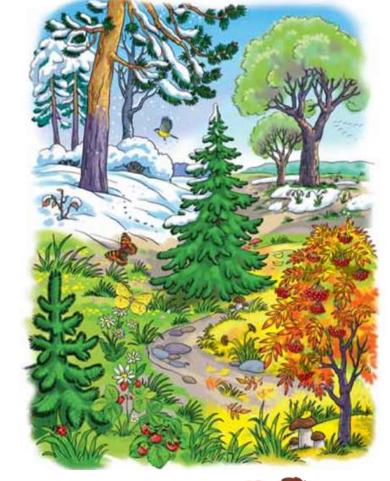


Золота, дощова, тепла, щедра.

BCIM pptx

### Вправа «Входження в малюнок»

- >Що зображено на ілюстрації?
- ➤Знайди на малюнку кожну пору року. Поясни, чому так вважаєш.
- ▶Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?







### Прочитай текст. Придумай заголовок

Ліс був самотній і сумний. Та одного разу до лісу завітала зима. Деревам подарувала білі накидки. Траву вкрила білим килимом. Ліс став казковим.

Потім до лісу прилинула весна. Вона була весела, радісна. Розтопила білий килим. Усе в лісі зазеленіло.

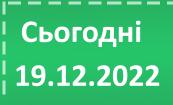
Весну змінило літо. Воно принесло тепло, квіти, спів пта<mark>ш</mark>ок. У лісі стало гамірно.

І так було до осені. А вона принесла спокій і золотисті подарунки. Позолотила все навколо. Під соснами й дубами насипала грибів.

підручник. Сторінка 1 **О**О

Ліс радів зимі і весні, літу й осені. Тепер він мав друзів і перестав сумувати.





- 1. Чому ліс був сумний?
- 2. Хто до нього завітав?
- 3. Що принесла кожна пора року?
- 4. Чому ліс перестав сумувати?





# Чи не нагадує цей текст казку? Якщо так, то чому ви так вважаєте?







# **РЕНТИРАДІВ БІЛИНІВ БІЛИНІВ**

ЛіС



# Читання тексту «ланцюжком»



підручник. Сторінка



### Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?) **Хто завітав першою до лісу?** 

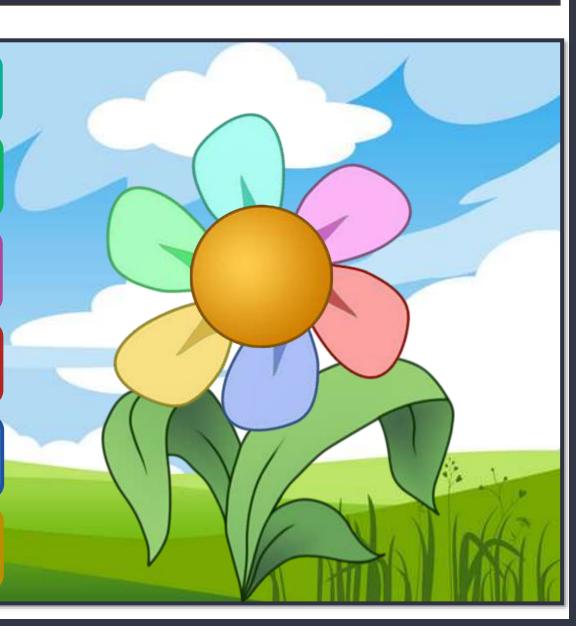
Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, ліс був веселим і радісним до приходу зими?

**Чому ліс став казковим?** 

Практичне питання (Як ми можемо ...?) **Яку пору року ви хотіли залишити у лісі назавжди?** 

Оціночне питання (Порівняння) **Хто краще прикрасив ліс?** 

Творче питання (3 часткою «б») **Яким було б життя лісу без зміни пір року?** 





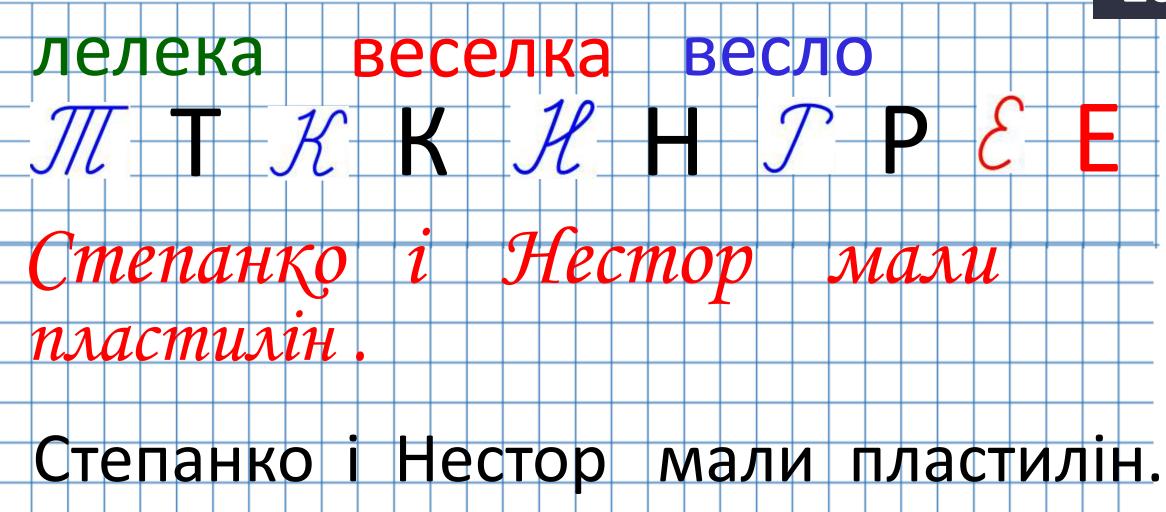
# Яка пора року тобі подобається найбільше? Чому?



# Робота в зошиті

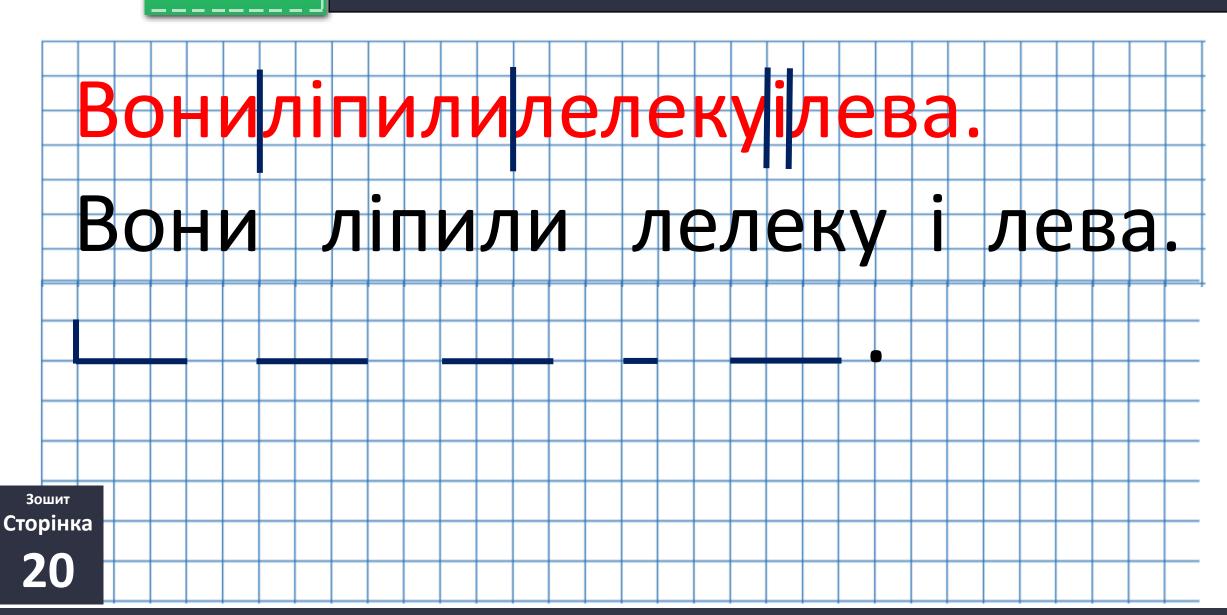
<sub>Зошит</sub> Сторінка

20





## Робота в зошиті







3 букв слова квітковий утворіть нові слова.

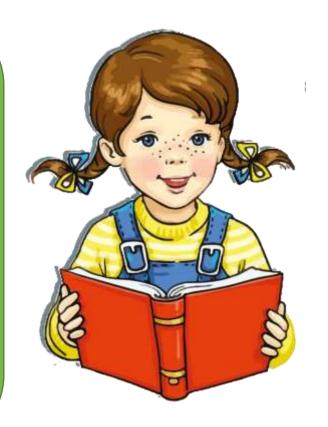


Квіти, віти, кит, кіт, котик, вік, віковий, вовк ...

## Вправа «Мікрофон»



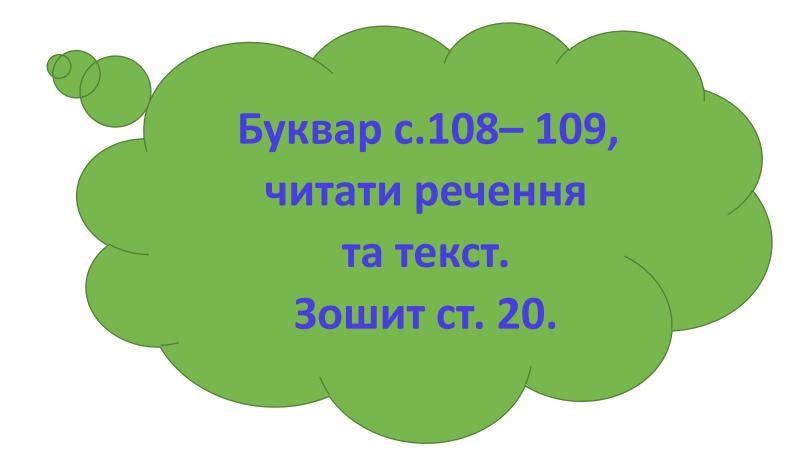
- Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?





# Рекомендовані тренувальні вправи







# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився



Було складно та

нічого не зрозуміло

Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок



# Online завдання

