Розвиток зв'язного мовлення

Сьогодні 22.05.2023

У*р***ο**κ, №117



Дата: 22.05.2023

Клас: 4 – Б (II гр)

Предмет: Українська мова

Вчитель:Капуста В.М



Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про займенники і числівники.



Мета уроку:

- систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне
- мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною
- мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Привітний і світлий наш сонячний дім, Як радісно й весело жити у нім. Тут мамина пісня і усмішка тата. В любові й добрі тут зростають малята. Дзвінка наша пісня до сонечка лине: «Мій сонячний дім це моя Україна!»



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо: Я – творча особистість!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.







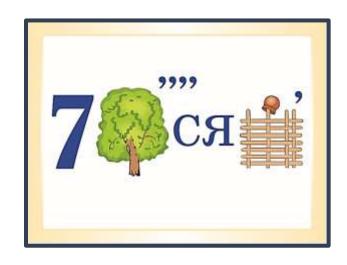
Хвилинка каліграфії.



Dbaguams grupe mpabilia Kuacha podoma 3z za z 3 za 3y bz zu 30 nonepegy npabopyi n amcom



Вправа «Словникові слова».







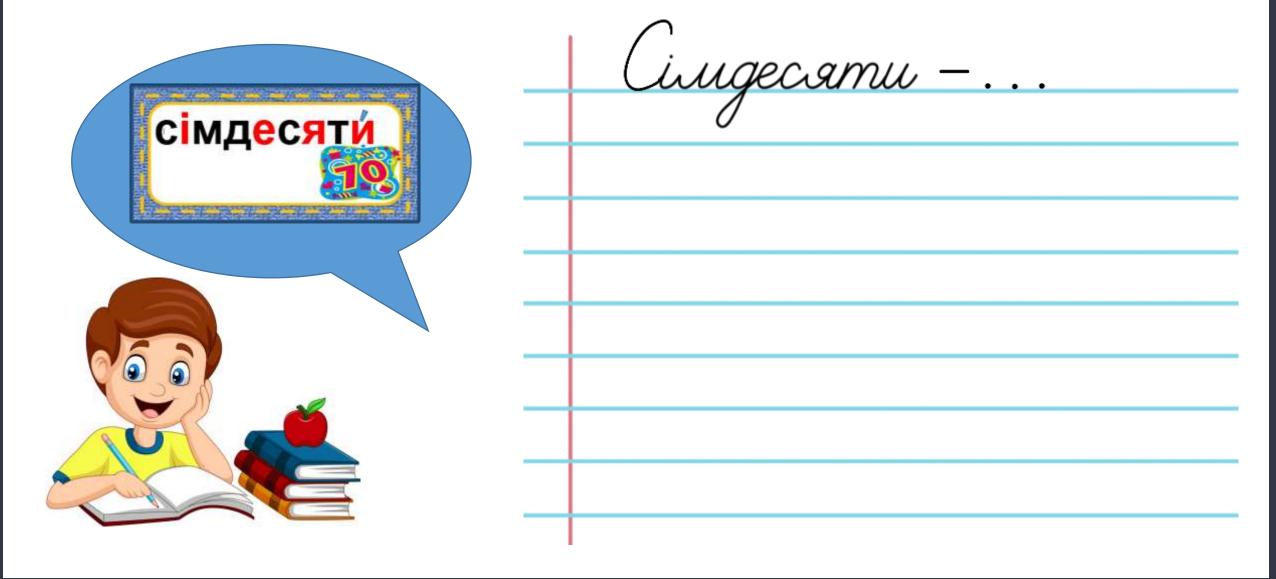
- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.

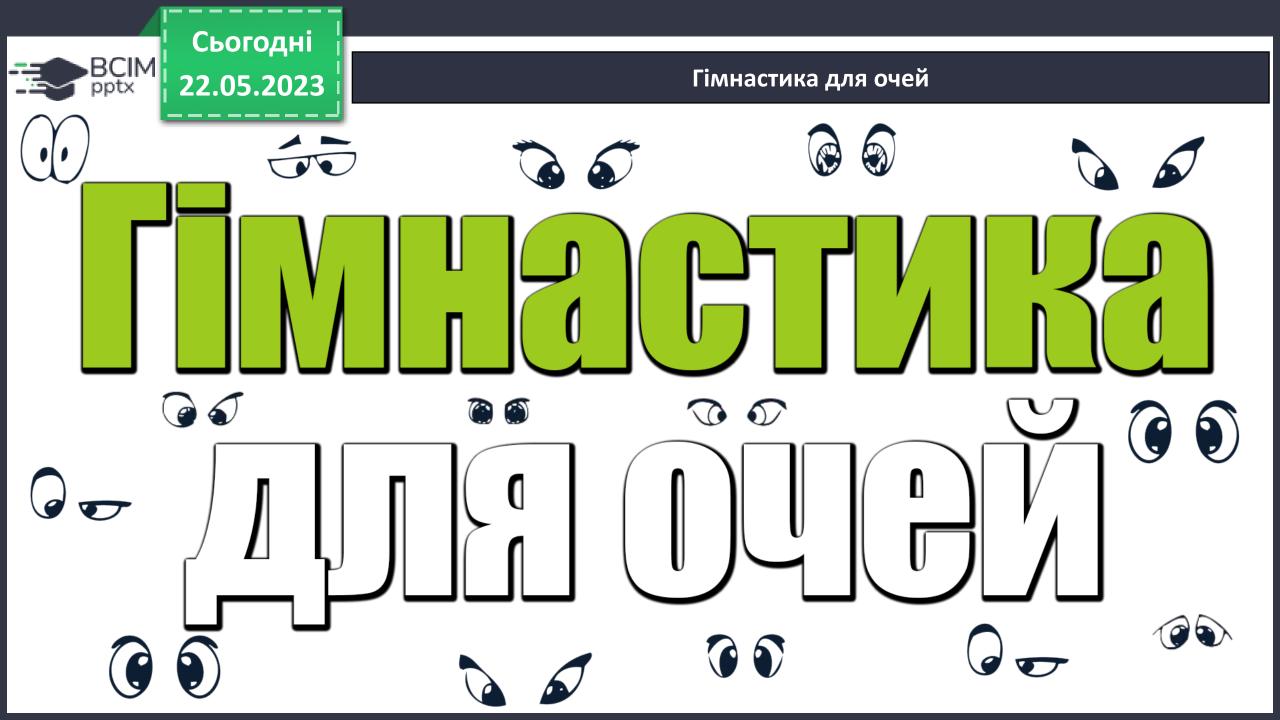




Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми пригадаємо частини мови: числівники і займенники.





Сьогодні

ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.



11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

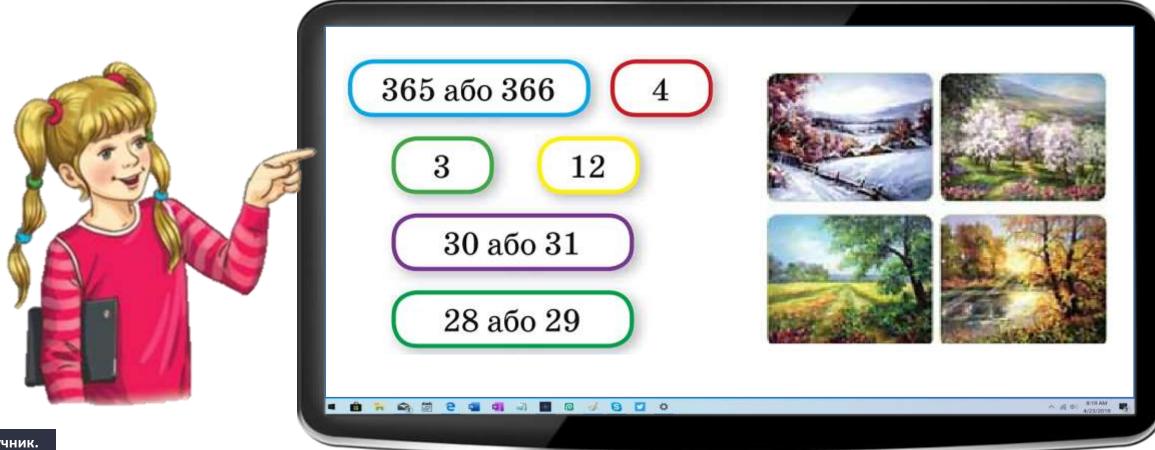
У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

підручник. **Сторінка**



Сьогодні Письмово

Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



_{Підручник}. Сторінка





Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами. Підкресли числівники.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

_{Підручник.} Сторінка

81

Bnpaba 6



Сьогодні 22.05.2023

Фізкультхвилинка





ПРАВИЛО

У мовленні іменники часто замінюють займенниками. Займенники — це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад: іменник друг можна замінити займенником він.



Займенники використовують у мовленні, щоб уникнути повторів того самого слова.





Вправа 2. Прочитай, як називаються підкреслені займенники.

Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. Вони вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, що й іменник: хто? що? кого? чого? та інші.



Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	Я	ми
2-га	ти	ви
3-тя	він, вона, воно	вони



Сьогодні

Вправа 5. Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.

Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	Я	МИ
2-га	ти	ВИ
3-тя	він, вона, воно	вони

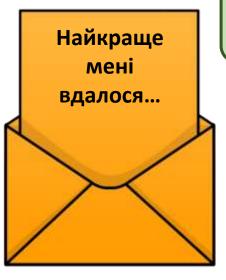


(1 ос., мн.) зустрілися на стадіоні. (1 ос., одн.) приїхав на велосипеді. (2 ос., одн.) — на роликах. Там були наші друзі. (3 ос., мн.) грали в бадмінтон.

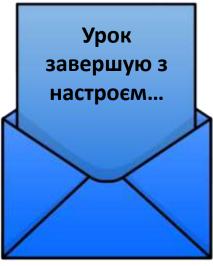
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.91, вправа 7. Прочитай правила поведінки за «шведським столом». Випиши речення із займенниками. Познач їхній відмінок.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas