

Сьогодні  
14.02.2023

Урок  
№83

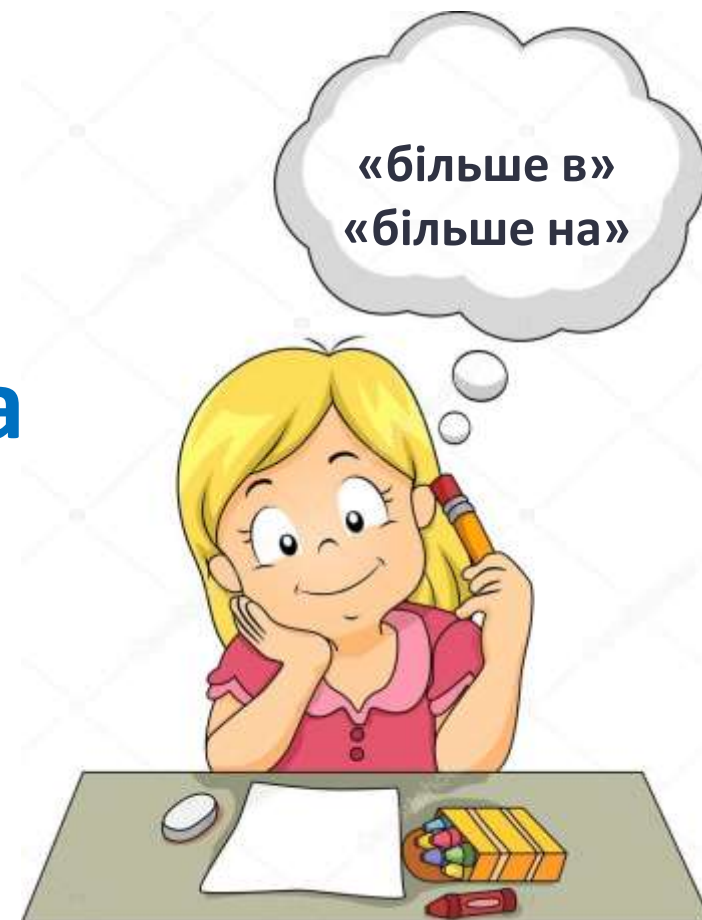
*Всім.pptx*  
Нова українська школа

Дата : 16.02.2023

Клас : 2-А

Предмет: Математика

Вчитель: Юшко А.А.



Сьогодні  
14.02.2023



**Тема.** Порівняння складених задач з поняттями

« більше в » і « більше на »

**Мета:** вчити порівнювати складені задачі з поняттям «більше в» і «більше на»; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Сьогодні  
14.02.2023

Організація класу



Сядьте, діти, всі рівненько.  
Усміхніться всі гарненько,  
настрій на урок візьмемо,  
й працювати розпочнемо.

Сьогодні  
14.02.2023

Обчисли усно



4

8

2



3

5



Сьогодні  
14.02.2023

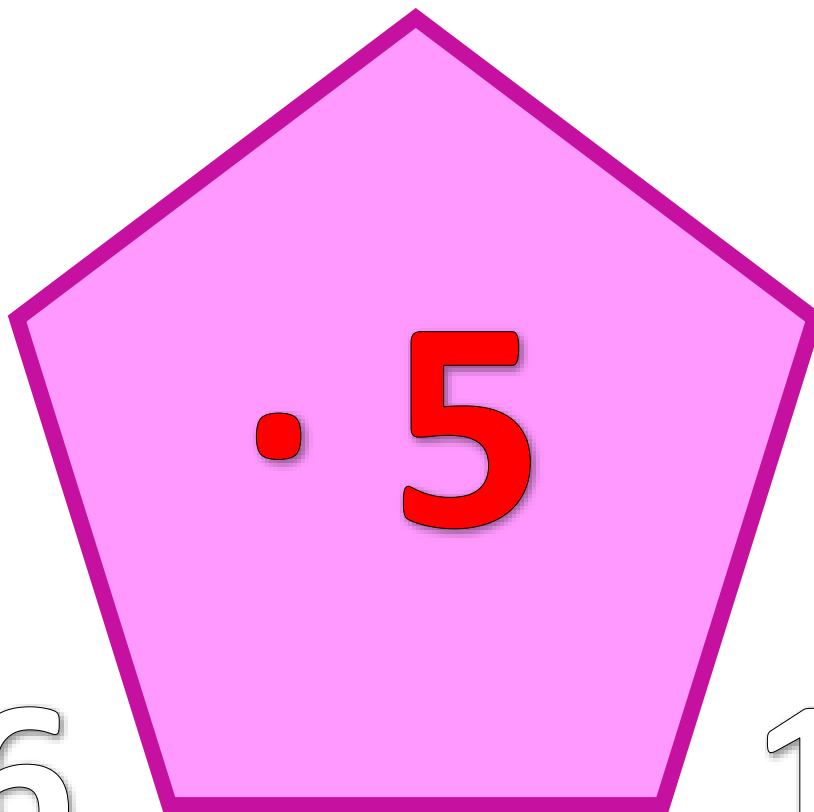
Обчисли усно



10

7

6



9

1





Сьогодні  
14.02.2023

(для відкриття відео натисніть на зелений прямокутник)



VIDEO



Відкрити відео  
«Таблиця множення числа 5  
(без відповідей)»

Сьогодні  
14.02.2023

## Каліграфічна хвилинка



лютого  
Класна робота

35 35 35 24 24 24 35 35

Сьогодні  
14.02.2023

## Рухлива вправа





Сьогодні  
14.02.2023

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 99

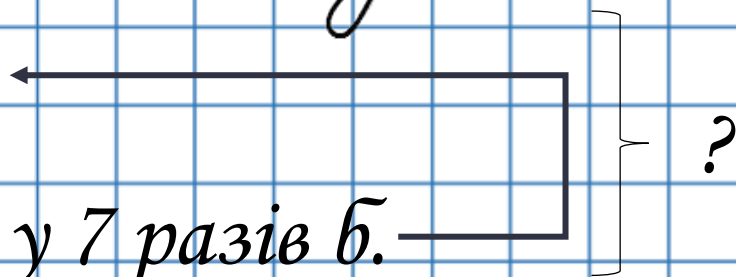


У вагоні метро їхало 5 жінок, а чоловіків – у 7 разів більше.  
Скільки всього пасажирів їхало у вагоні метро?

Задача 1

Жінок - 5

Чоловіків. - ?, у 7 разів б.



## Задача 1

$$1) 5 \cdot 7 = 35 (\text{н.}) - \text{чоловіків};$$

$$2) 35 + 5 = 40 (\text{н.})$$

Відповідь: 40 пасажирів їхало у вагоні метро.



Сьогодні  
14.02.2023

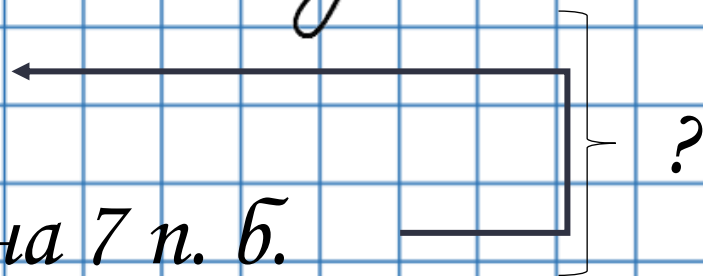
Заміни слова в 7 разів більше словами на 7 більше.  
Чим відрізнятимуться задачі?

У вагоні метро їхало 5 жінок, а  
чоловіків – **на 7 більше.**  
Скільки всього пасажирів їхало  
у вагоні метро?

Задача 1

Жінок - 5

Чоловіків. - ?, на 7 п. б.



## Задача 1

$$1) 5 + 7 = 12 \text{ (п.) - чоловіків;}$$

$$2) 5 + 12 = 17 \text{ (п.)}$$

Відповідь: 17 пасажирів їхало у вагоні метро.

Сьогодні  
14.02.2023

## Фізкультхвилинка





Сьогодні  
14.02.2023

За короткими записами склади задачі про пересування пасажирів у громадському транспорті. Чому в розв'язаннях перші дії різні?

I. – 15 п.

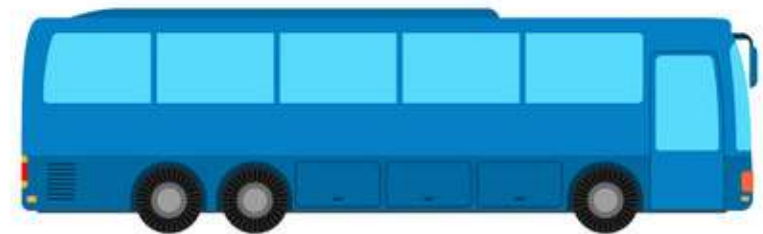
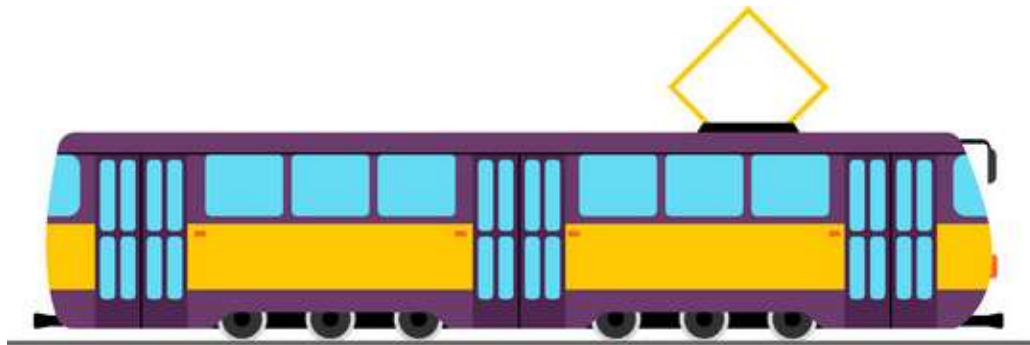
II. - ? у 5 разів

менше

I. – 15 п.

II. - ? на 5 п.

менше



Сьогодні  
14.02.2023

За короткими записами склади задачі про пересування пасажирів у громадському транспорті. Чому в розв'язаннях перші дії різні?

**Задача 1.** У першому вагоні трамваю їхало 15 пасажирів, а в другому вагоні – у 5 разів менше. Скільки всього пасажирів їхало в трамваї?

**Задача 2.** У першому вагоні трамваю їхало 15 пасажирів, а в другому вагоні – на 5 пасажирів менше. Скільки всього пасажирів їхало в трамваї?

## Задача 2

1)  $15 : 5 = 3$  (п.) - у другому;

2)  $15 + 3 = 18$  (п.)

Відповідь: 18 всього пасажирів.

## Задача 2

1)  $15 - 5 = 10$  (п.) - у другому;

2)  $15 + 10 = 25$  (п.)

Відповідь: 25 всього пасажирів.



Сьогодні  
14.02.2023

(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
14.02.2023

Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 6,  
завдання 7 на сторінці 99  
Фотозвіт виконаної роботи  
надсилай на освітню  
платформу Human або ел.  
пошту

[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)

**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
14.02.2023

Рефлексія. “Плюс – мінус – цікаво”



**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**