

Тема. Аналіз контрольної роботи. Правильно записую слова з «ьо» і «йо».
Складання речень за малюнками.

Мета: вчити розрізняти написання слів з «ьо» і «йо», спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1L1ST5ETzYzdF9_IeFXkwlQ1BuOH6gkrXkeBF1VMA0fg/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



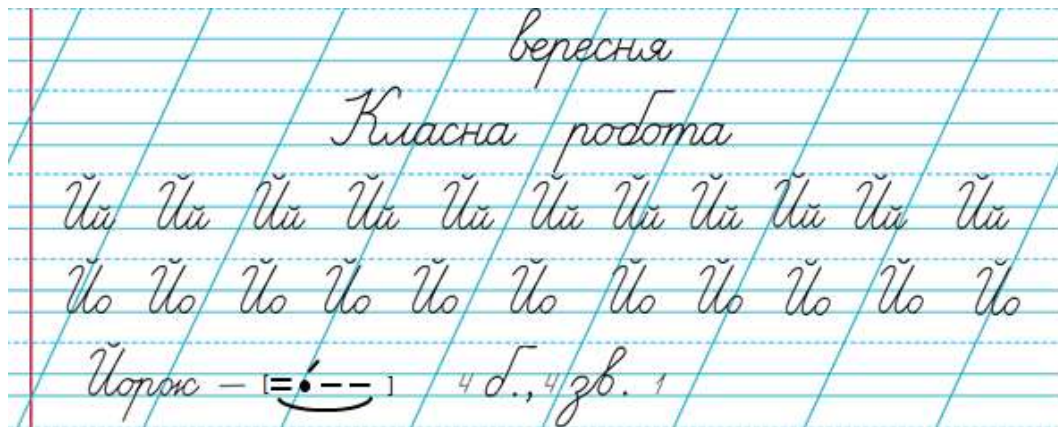
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Аналіз контрольного списування.

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка. Відгадай загадки.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Йосип, сьомий, деньок, мільйон, сльози, район.

Вправа
1
Підручник,
Сторінка
13




йо

ьо

Їо-сип	сьо-мий
міль-йон	де-ньок
ра-йон	сльо-зи

Слайд 7. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Яке зі сполучень – **ьо** чи **йо** – стоїть на початку слів і складів?
2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
3. Зроби висновок, коли пишемо **йо**, а коли – **ьо**. Перевір себе за правилом.

Слайд 8. Допоможи Гаджику скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.



Пам'ятка

1. На початку слова і складу пишу **й**о .
2. У середині складу після м'якого приголосного звука пишу **ь**о .

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.



Літн**ь**ого дня я пішла у га**й**ок. Там т**ь**охкав соловейко. У траві блищали сл**ь**озинки роси. Зна**й**ома галявина стала кол**ь**оровою від квітів.

Вправа
2
Підручник.
Сторінка
13

Літнього дня я пішла у гайок.
Там тьохкав соловейко. У траві
блищали слюзинки роси. Знайома
галявина стала кольоровою від квітів.

Слайд 11. Прочитай разом зі Щebetунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



Йоржа впіймав на вудку **Й**осип.
Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой!
Не знав, навпевно, **Й**осип досі,
Який колючий **Й**оржик той.

Наталя Забіла

Вправа
3
Підручник.
Сторінка
13

Йоржа впймав на вудку Йосип.

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Вивчи скоромовку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.

4. Закріплення вивченого

Слайд 14. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

АМПЙОСИПШУЙЙОРЖВІЬОЗЧНЙОДЛІУЕЦ



Йосип впіймав колючого йоржа.
Хлопчик вколов палець. Вдома
мама помазала палець йодом.

Слайд 15. Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення слова «йорж». Перевір себе за словником.

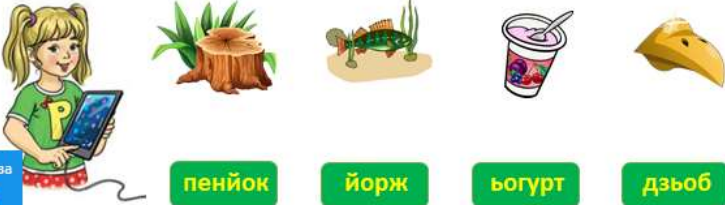


Слайд 16. Гаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх. Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є буквосполучення «йю» і «ью».




1. **Водопровідний** кран піднімає вантаж.
2. Лікарка замастила ранку **майонезом**.
3. Лісові дзвіночки **червоного** кольору.

Слайд 17-18. Пояснення домашнього завдання. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки. Поясни, у яких словах вона припустилася помилки. Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему. Склади речення за двома малюнками і запиши.



Вправа
6
Підручник.
Сторінка
14

пенйок йорж ьогурт дзьоб



Вправа
5
Підручник.
Сторінка
14

Пенйок, йорж, йогурт, дзьоб.
Я люблю їсти йогурт. У птаха
великий дзьоб.

Тренувальні вправи «Скільки звуків позначає буква у слові?»
<https://learningapps.org/22715286>

5. Рефлексія



Фотозвіт виконаної роботи (с. 13-14) надсилай на освітню
платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні! Старайся!