

Дата: 18.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 36

**Тема. Написання великої букви К. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування: Одяг і взуття.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою К, навчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою К; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, бережливе ставлення до свого одягу та взуття.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву К; склади та слова з буквою к; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Хід уроку

#### І. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,*

*Школярів усіх скликає:*

*Гей, до класу поспішайте,*

*На місця свої сідайте.*

##### 5. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою К навчимося писати рукописну букву К, з'єднувати її іншими буквами.*

**4. Оформлення стіни слів:** скалка, Катерина, Кароліна, Каріна, Ксенія, кит, кіт, одяг, взуття.

#### ІІ. Основна частина.

##### 1. Робота за сторінкою зошита (с.41)

**Слайд 5.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 6.** Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються дівчата? Придумайте на букву «Ка» імена дівчатам.

**Слайд 7.** Розгляньте зразок великої рукописної букви К, проаналізуйте, з яких елементів ця буква складається. Наведіть всі елементи букви «Ка».



**Слайд 8.** Фізхвилинка для очей.

## 2. Актуалізація опорних знань.

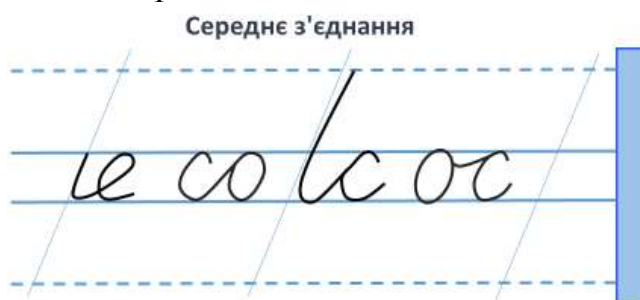
**Слайди 9-11.** Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.

**Повторення знань про види з'єднань.**

**Слайд 12.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 13.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.



**Слайд 14.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



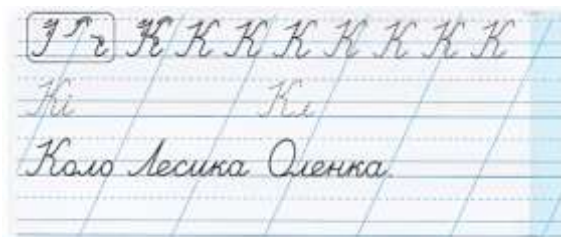
## 3. Методика написання великої букви К.

**Слайд 15.** Методика написання великої букви К. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву К у повітрі.

#### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 16.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 17.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

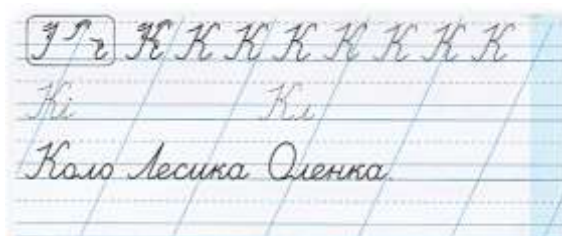


**Слайд 18. Рухлива вправа.**

**Слайд 19.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

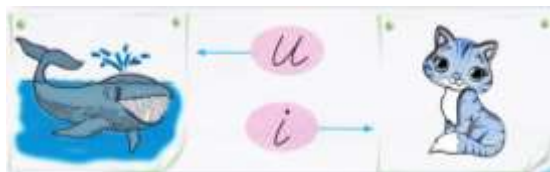
**Слайд 20. Пальчикова гімнастика.**

**Слайд 21-23.** Визначте, які букви, буквособолучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 24-25.** *Бесіда за малюнком. Назвіть тварину, зображену на малюнку, визначіть, який голосний звук є в цьому слові. Поміркуйте, який малюнок має бути справа. Намалюйте котика та зафарбуйте малюнки.*



## 6. Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування: Одяг і взуття.

**Слайд26.** Бесіда за малюнком. Розгляньте магазини, в які зайшли Юрко й Оксанка, назвіть предмети, що там продаються. Як одним словом можна назвати всі предмети в магазині (одяг).



**Слайд 27.** Бесіда за малюнком. Розгляньте магазини, в які зайшли Юрко й Оксанка, назвіть предмети, що там продаються. Як одним словом можна назвати всі предмети в магазині (взуття).



**Слайд 28.** Бесіда за малюнком. Як ви думаєте, який господар живе в цій кімнаті?



**Слайд 29.** Бесіда за малюнком. Як ви думаєте, який господар живе в цій кімнаті?



**Слайд 30.** Як ви турбуєтесь про свій одяг і взуття.



### **III. Заключна частина.**

**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон»**

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви К.

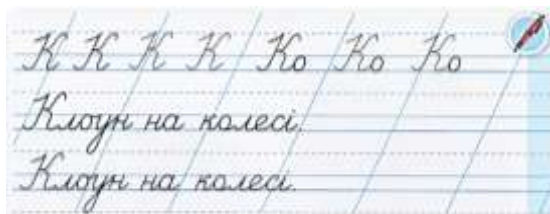
**3. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки**

**в друкованому зошиті (с.41).**

***Розвиток зв'язного мовлення (с. 42).***



***Роботи надсилай у Нитан***