Розділ 7. Розпізнаю дієслова





Мета: поглибити знання про дієслова, вчити правильно писати не з дієсловами, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Правильно пишу не з дієсловами



Емоційне налаштування.



Ой, яка чудова, світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся.

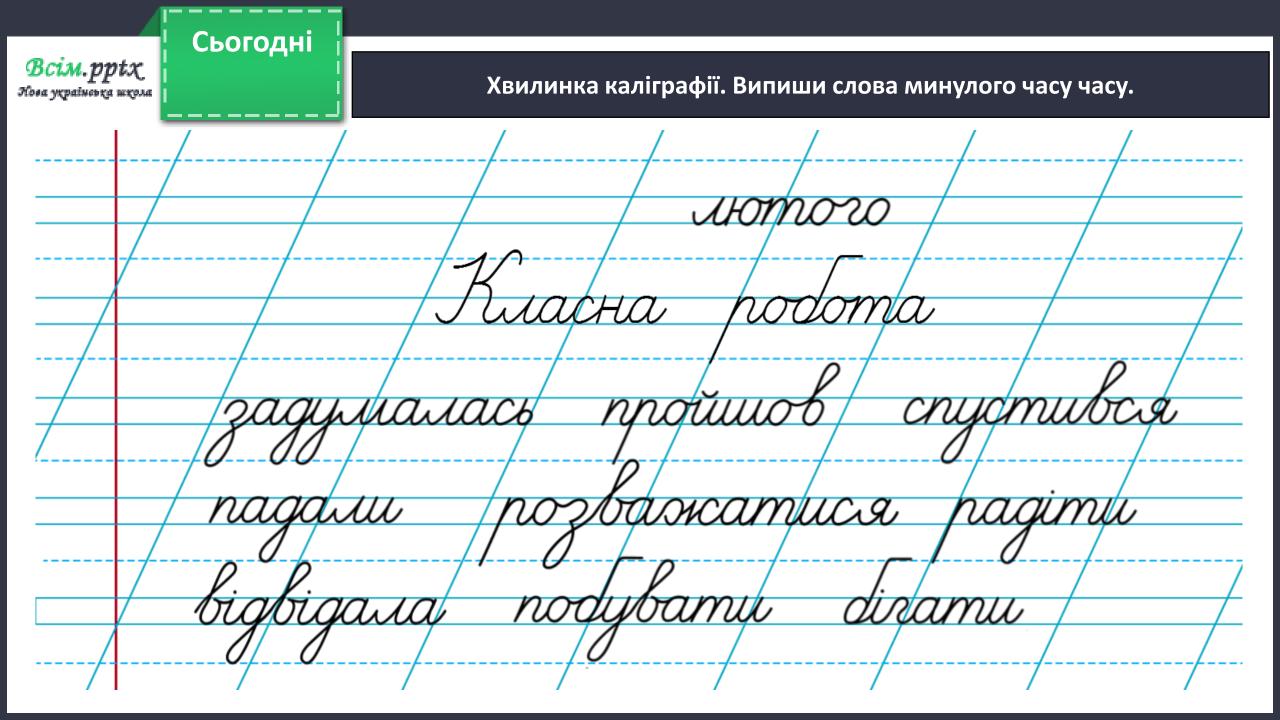
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися писати не з дієсловами.

Поговоримо про культуру поведінки під час їжі, про правила поводження з книжкою, про правила спілкування.







Вправа 1-2. Прочитай прислів'я. Поясни, як розумієш їх значення. Спиши прислів'я. Підкресли дієслова.



- 1. Хто не робить, той не їсть.
- 2. Правда у вогні не горить і в воді не тоне.
- 3. Не хитруй, не мудруй, а чесно працюй.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Проведи дослідження.



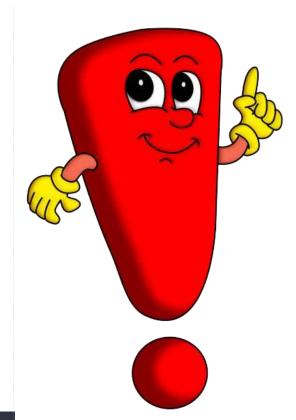
Проведи дослідження!

- 1. Яке слово стоїть перед підкресленими дієсловами?
- 2. Якого значення набувають дієслова із цим словом?
- 3. Зроби висновок, як пишемо не з дієсловами. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



Прочитай і запам'ятай!



Не з дієсловами пишемо окремо. Наприклад: не співати.

підручник. Сторінка

115

Вправа 3. Відгадай загадки Родзинки. Спиши їх, розкривши дужки.



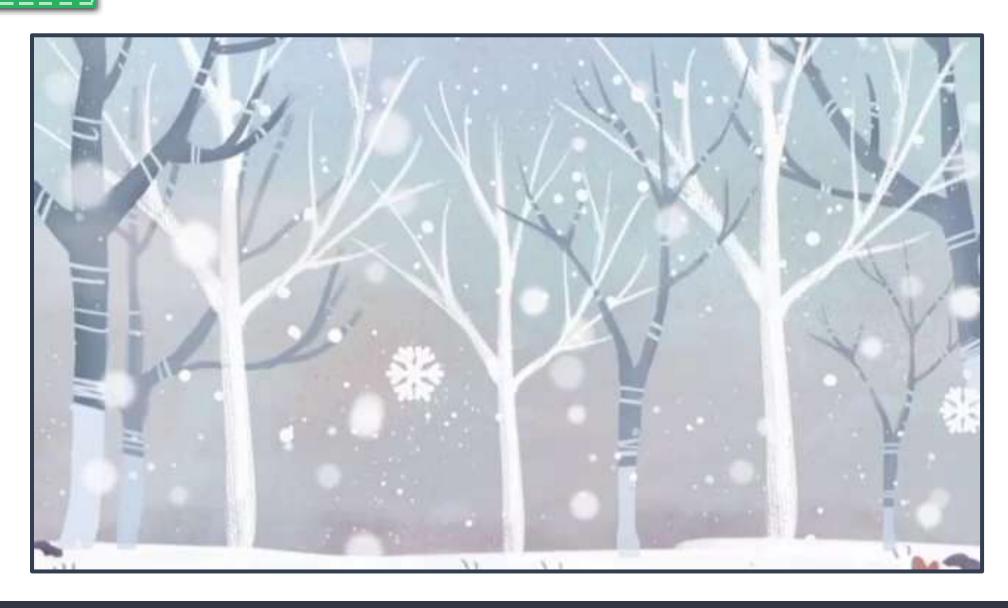
- 1. Тече, тече (не)витече, біжить, біжить (не)вибіжить.
- 2. (Не)говорить, а навчає.
- 3. Голки має, а (не)шиє і (не)вишиває.



Фізкультхвилинка.



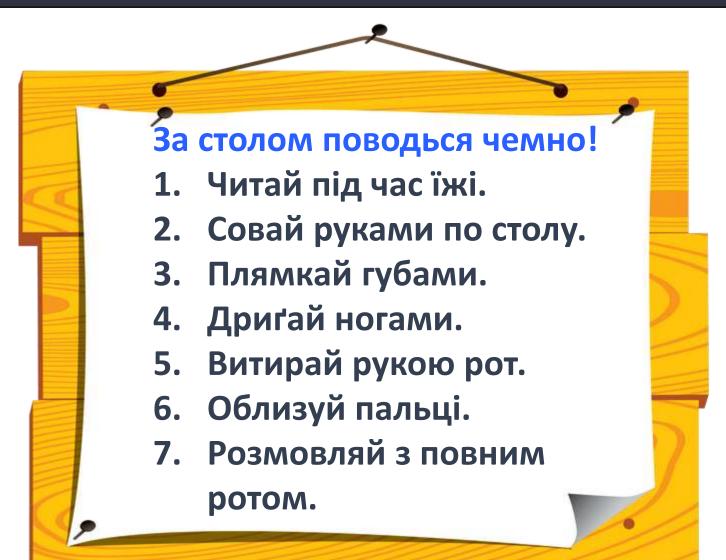






Вправа 4. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком?





підручник. Сторінка



Вправа 4-5. Щебетунчик підготував правила поведінки за столом. Прочитай їх. Чи погоджуєшся ти зі Щебетунчиком? Виправ правила поведінки за столом і запиши.



За столом поводься чемно!

- 1. Не читай під час їжі.
- 2. Не совай руками по столу.
- 3. Не плямкай губами.
- 4. Не дриґай ногами.
- 5. Не витирай рукою рот.
- 6. Не облизуй пальці.
- 7. Не розмовляй з повним ротом.

підручник. Сторінка



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



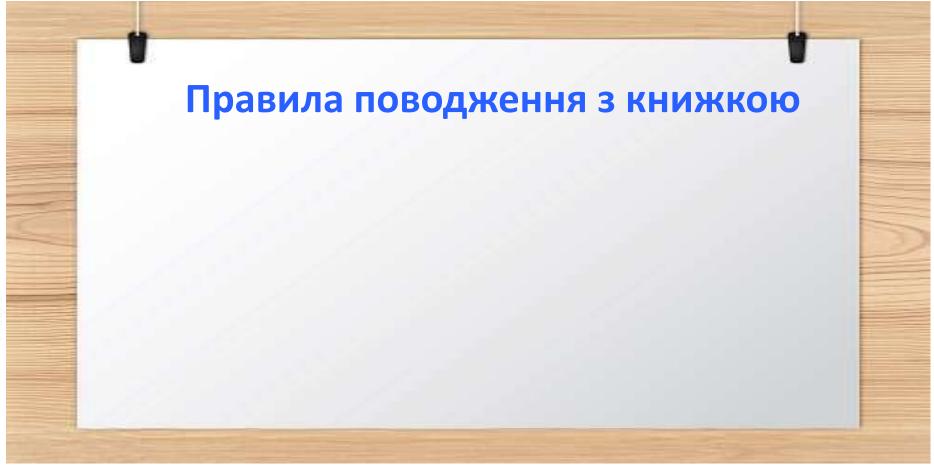
брудними руками загинай сторінки пиши на сторінках вставляй між сторінками клади де попало



Вправа 6. Напиши пораду, як треба поводитися з книжкою. Використовуй подані сполучення слів.



116



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116, вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Розмовляючи, дивись у вічі того, з ким говориш. Уважно слухай співрозмовника, (не)перебивай його. (Не)намагайся довести свою правоту силою голосу.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.



Під час розмови (не)хитайся, (не)розмахуй руками, (не)говори надто швидко. Тебе можуть (не)зрозуміти. Говори тільки про те, що добре знаєш. Пам'ятай! Культура мовлення свідчить про твою вихованість.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116, вправа 7. Прочитай пораду Ґаджика. Спиши виділені речення, розкривши дужки.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Сьогодні 03.03.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

