

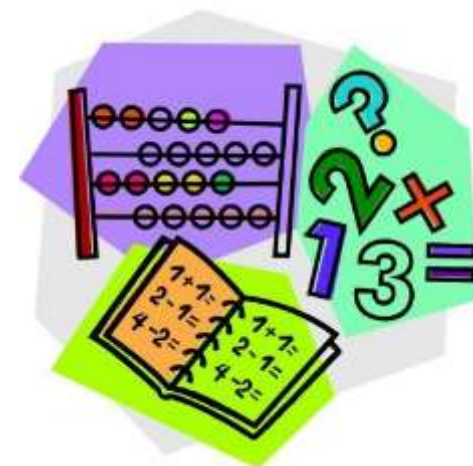
Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас

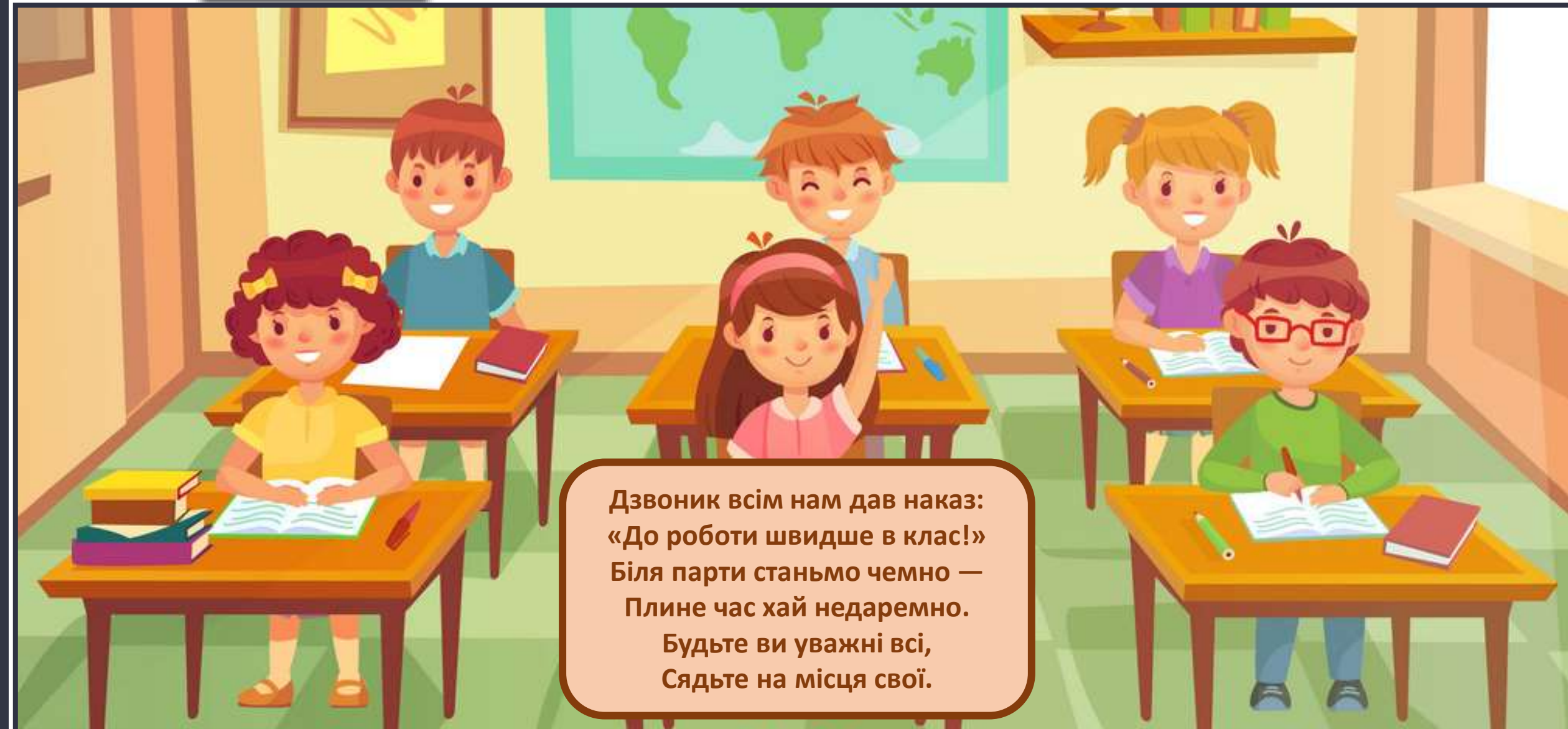
Сьогодні
09.09.2022

*Урок
№7*



**Обчислення виразів з
множенням і діленням
чисел на 10 і 100. Уточнення
поняття «круглі числа» і
«розрядні числа».
Розв'язування задач та
рівняння на 2 дії.**

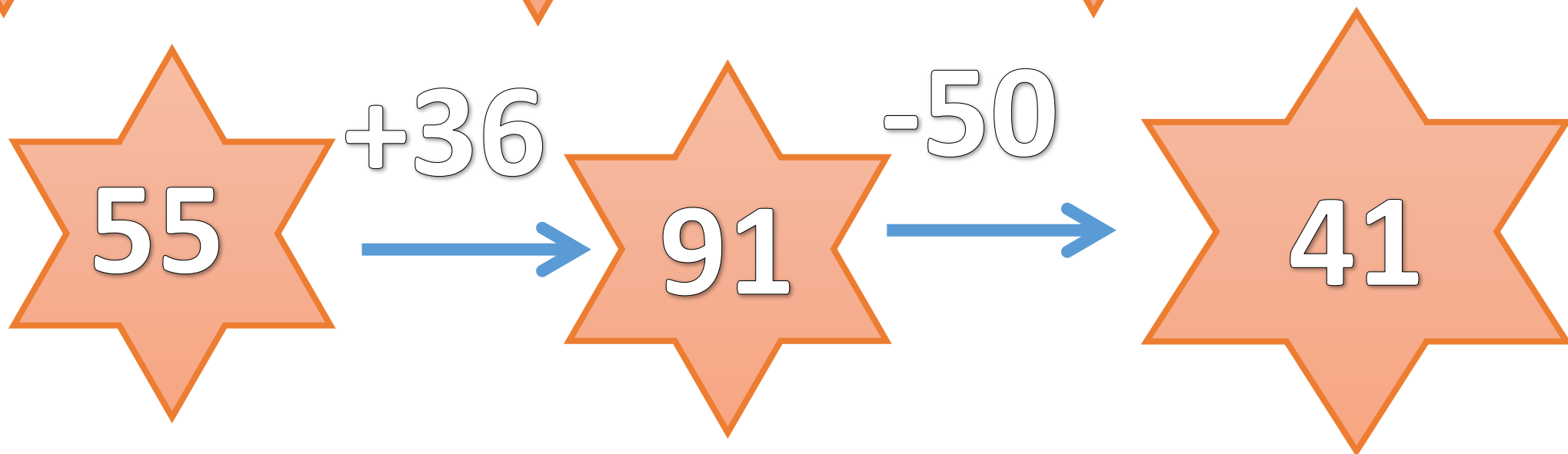
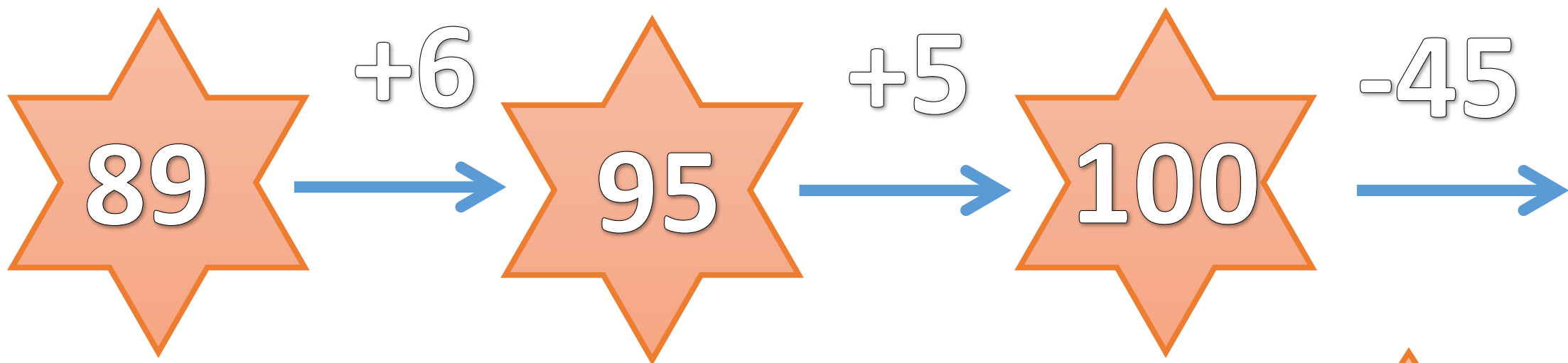




Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

Сьогодні
09.09.2022

Обчисли усно



Вересня
Класна робота



350 350 350 350 350 350

Зменшити число 700 на 350.

Сьогодні
09.09.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
09.09.2022

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 14**



$$640 : 8 \rightarrow 80 \quad : 4 \rightarrow 20 \quad \cdot 5 \rightarrow 100$$

$$: 2 \rightarrow 50 \quad \cdot 6 \rightarrow 300$$



**300, 50, 1000 – розрядні числа. Поміркуй,
чому вони так називаються.**

**Числа, запис яких
закінчується нулем,
називаються *круглими*.**



**20, 120, 650, 500 – круглі числа.
Для кожного не круглого числа,
крім одноцифрового, можна
назвати два круглих, між якими
це число міститься. Наприклад,
37 міститься між числами 30 і 40.**



Сьогодні
09.09.2022

Назвіть до кожного із чисел найближчі круглі числа. Подискутуй чи кожне розрядне число є круглими.

10

50

250

300

18,

56,

257,

309

20

60

260

310



$$1) 5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$2) 4 \cdot 100 = 400$$

$$8 \cdot 100 = 800$$

$$9 \cdot 100 = 900$$

Щоб помножити на:
10, достатньо дописати справа
один нуль;
100, достатньо дописати справа
два нулі.



$$\begin{array}{lll} 1) 60 : 10 = 6 & 400 : 10 = 40 & 80 : 10 = 8 \\ 2) 600 : 100 = 6 & 400 : 100 = 4 & 800 : 100 = 8 \end{array}$$

Щоб поділити на:
10, потрібно видалити справа
один нуль;
100, потрібно видалити справа
два нулі.





Сьогодні
09.09.2022

Порівняй вирази у стовпчиках і зроби висновок,
як поділити число на 10 та на 100 з остачею.

$60:10=$

6

$65:10=$

6(ост. 5)

$90:10=$

9

$97:10=$

9(ост. 7)

$700:100=$

7

$725:100=$

7(ост. 25)

$300:100=$

3

$339:100=$

3(ост. 39)

**Щоб поділити число на 10
(на 100), досить закрити
одну цифру (дві цифри)
справа. Одержане число –
неповна частка, а закриті
цифри – *остача*.**



Для муралу використали 24 кг жовтої фарби в банках по 3 кг і стільки само банок синьої фарби. Скільки кілограмів синьої фарби використали, якщо в кожній банці її було по 2 кг?

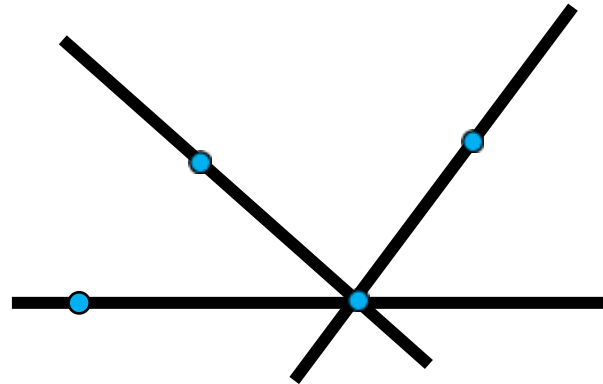
1) $24:3 = 8(\text{б.})$ жовтої фарби;

2) $8 \cdot 2 = 16(\text{кг})$

Відповідь: 16 кг синьої фарби використали.



Накресли 3 прямі так, щоб на них можна було поставити 4 точки і на кожній прямій було 2 точки.



$$x \cdot 5 + 160 = 310$$

$$x \cdot 5 = 310 - 160$$

$$x \cdot 5 = 150$$

$$x = 150 : 5$$

$$\underline{x = 30}$$

$$30 \cdot 5 + 160 = 310$$

$$310 = 310$$

$$(160 - x) : 8 = 12$$

$$160 - x = 12 \cdot 8$$

$$160 - x = 96$$

$$x = 160 - 96$$

$$\underline{x = 64}$$

$$(160 - 64) : 8 = 12$$

$$12 = 12$$



$$18 \cdot (x - 8) = 90$$

$$x - 8 = 90 : 18$$

$$x - 8 = 5$$

$$x = 5 + 8$$

$$\underline{x = 13}$$

$$18 \cdot (13 - 8) = 90$$

$$90 = 90$$

$$350 : (x + 21) = 7$$

$$x + 21 = 350 : 7$$

$$x + 21 = 50$$

$$x = 50 - 21$$

$$\underline{x = 29}$$

$$350 : (28 + 21) = 7$$

$$7 = 7$$



У Міжнародній день грамотності (8 березня) писали диктант 48 учнів двох шкіл. Учнів першої школи було у 2 рази менше, ніж другої. Скільки учнів кожної школи брало участь у написанні диктанту?

16

учнів

32

учня



Сьогодні
09.09.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 15
опрацювати №86, 87
Короткий запис у щоденник
С.15, № 86, 87

Сьогодні
09.09.2022

Рефлексія. Дай відповідь на запитання

Сьогодні я
навчився...

Я хотів би
дізнатися
про...

Сьогодні
я дізнався
про...

Найбільше
мене
вразило...

Вдома я
розкажу
про...

Складно
було...

Найважче
було...