Дата: 13.01.2023 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №51

Тема. Дерева, кущі, трав'янисті рослини.

Очікувані результати: учні формують уявлення про дерева, кущі, трав'янисті рослини; формують уміння їх розрізняти; засвоюють знання на практиці; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: сформувати уявлення про дерева, кущі, трав'янисті рослини; учити розрізняти їх; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

І. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Сонце встало-запалало,

І дітей всіх привітало...

Добрий ранок, сонечко!

Добрий ранок, діточки!

Добрий ранок, квіточки!

Хай цвіте лужочок

I шумить гайочок...

Будем дружно працювати,

Щоб змогли на всі питання

Повні відповіді дати.

ІІ. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайди 3-5. Розгадайте ребуси.







- Як ви гадаєте, що спільного, а що відмінного між деревами, кущами і травами? Слайд 6. Поміркуйте.



- Чим відрізняються зображені рослини?
- До яких груп належать зображені рослини?

1. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні поговоримо про дерева, кущі, трав'янисті рослини, дізнаємось, що в них спільного та чим вони відрізняються.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником (ст.6 – 7).

Слайд 7. Запам'ятайте.



- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- Дерева мають одне міцне тверде стебло, яке називають стовбуром.

Слайд 8. Запам'ятайте.



- Серед рослин ϵ дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- У кущів від кореня росте декілька міцних твердих стебел.

Слайд 9. Запам'ятайте.



- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- У трав'янистих рослин стебла м'які, соковиті, зеленого кольору.

Слайд 10. Поміркуйте.



- Визначте, яка із зображених рослин дерево.
- Яка кущ? Яка трав'яниста рослина?
- Чим вони відрізняються?

Слайд 11. Візьміть до уваги.



- Усі дерева виростають з насіння, але різняться формами листя та насінин.
- Чи впізнали ви дерева за їх насінням.

Слайд 12. Поміркуйте.



- «Утворіть» пари: плід листок.
- Які ще плоди дерев ви знаєте?

2. Фізкультхвилинка

Слайд 13. Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

ІІІ. Закріплення вивченого

Слайд 14. Поміркуйте.

Назви об'єкти, які виготовляють з дерева. Які ще об'єкти виготовляють з дерева? Назви їх.

- Обведи об'єкти, які виготовляють з дерева.
- Які ще об'єкти виготовляють з дерева? Назви їх.

Слайд 15. Поміркуй.



- Розглянь і порівняй рослини.
- Поєднай з її характеристикою та групою.

Слайд 16. Поміркуйте.

Уяви парк з рослинами та парк без рослин.



Який парк тобі більше подобається?

- Уяви та намалюй парк з рослинами та парк без рослин.
- Який парк тобі більше подобається?

IV. Заключна частина.

- 1. Усвідомлення набутих знань
 - Зробимо висновок.
 - Які бувають рослини?
 - Чим вони відрізняються?

Слайд 17. Висновок

- Серед рослин є дерева, кущі, трав'янисті рослини.
- Усі дерева виростають з насіння, але різняться формами листя та насінин.

2. Рефлексія «Мій настрій».

- 3. Інтерактивна вправа.
 - З'єднай плід дерева з його листям.
 - Перетягни картинки у відповідне поле.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 6 – 7.

Друкований зошит ст. 4 (1 завдання).

Роботи надсилай у Нитап