

Тема. Розрізнення прикметників, ужитих у прямому і переносному значеннях. Складання загадок з прикметниками. Побудова і записування розповіді за коміксами.

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до природи, тварин.

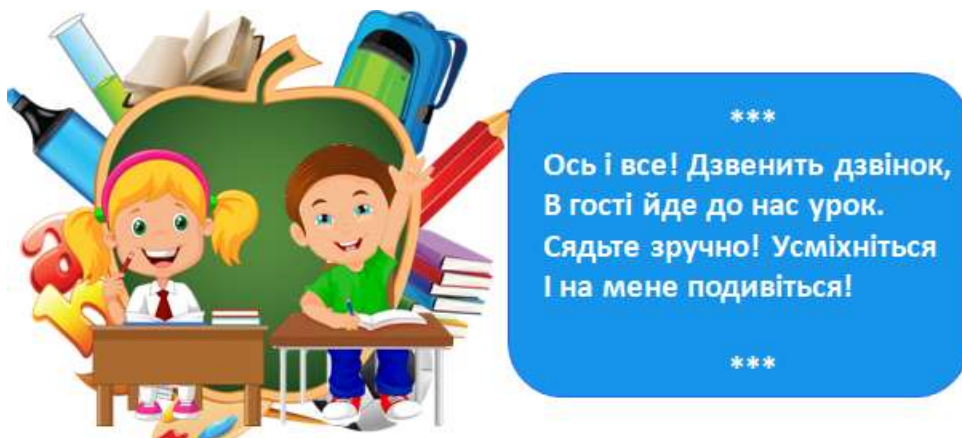
Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1fMIjwEy2eEvLWxRB0j4PhP02Gkae_ueKjzO1nmq5iRs/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

I. Вступна частина.

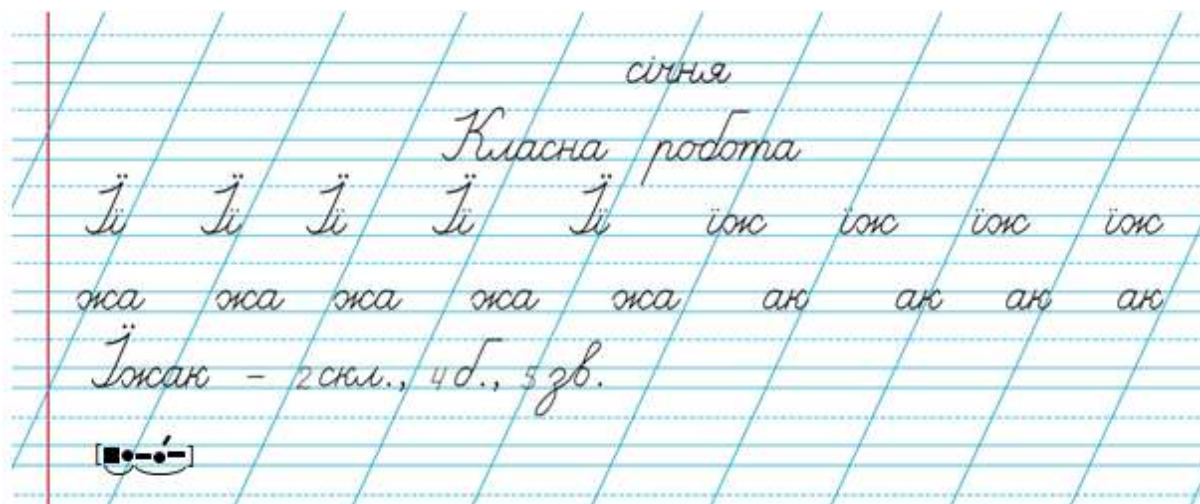
Слайд2. Емоційне налаштування.



Слайд 3. Гра «Так або ні». Учні намагаються відгадати слово, що задумав учитель. Для цього вони ставлять тільки такі питання, на які учитель може дати відповідь «Так» або «Ні».

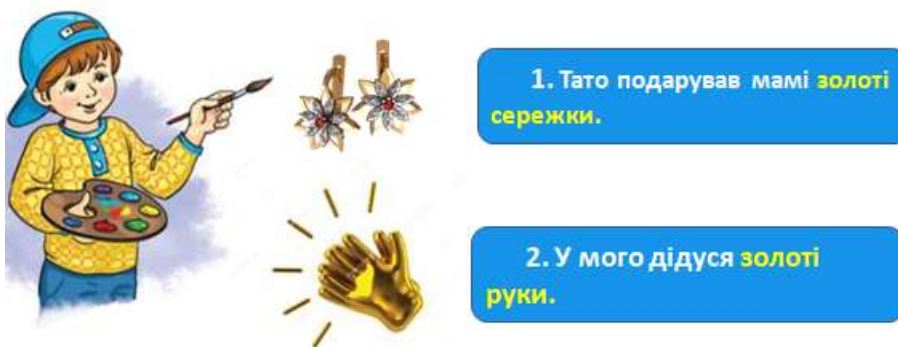


Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

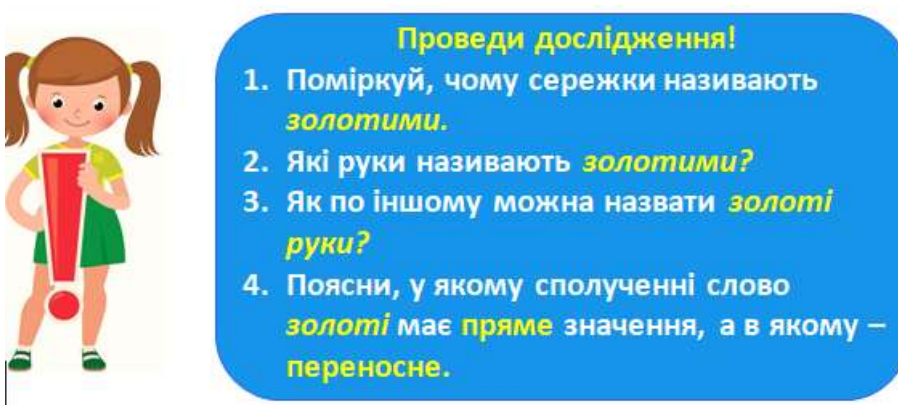


Слайд 5. Фізкультхвилинка для очей <https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

Слайд 6. **Робота з підручником, с.83 – 84. Вправа 1.** Щебетунчик прочитав речення і намалював до кожного малюнки. Як думаєш, чи правильно хлопчик зрозумів значення прикметника золоті в кожному реченні?



Слайд 7. Проведи дослідження.



Слайд 8. **Вправа 2.** Добери до кожного прикметника по два іменники, щоб утворилися сполучення слів у прямому і переносному значеннях. Скористайся довідкою.



Слайд 9. **Вправа 2.** Запиши утворені сполучення слів.

Підкресли ті, які мають пряме значення.

Теплі слова - теплі рукавички, щедра осінь - щедра бабуся, колючий погляд - колючий їжак.

Теплі слова - теплі
рукавички, щедра осінь -
щедра бабуся, колючий
погляд - колючий їжак.

Слайд 10. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

II. Основна частина.

Слайд 11. **Вправа 3.** Відгадай загадку Родзинки. Запиши її та слово-відгадку. Підкресли прикметники, ужиті в переносному значенні.

Край дороги всіх
зачаровує кучерявий,
золотий,
широколистий...
клен.

Слайд 12. **Вправа 4.** Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Довгі, тонкі віти має.
Над рікою проживає.
Верба.



Слайд 13. **Вправа 4-5.** Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.



Підручник.
Сторінка
84

Довгі, тонкі віти має.
Над рікою проростає.
Верба.

*Довгі, тонкі віти має,
Над рікою проростає.
Верба.*

Слайд 14. **Вправа 4.** Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники.



Слайд 15. **Вправа 4-5.** Разом з однокласниками складіть і запишіть свої загадки про дерева, зображені на світлинах. Використовуйте прикметники. Визнач, чи є у складених загадках прикметники з переносним значенням. Підкресли їх.

Стрімко вибігли на гору
дві подружки білокорі.

Дощик їм полоще кіски.
Звуть тих подружок берізки.



Підручник.
сторінка
84

Стрімко вибігли на гору
дві подружки білокорі.
Дощик їм полоще кіски,
звуть тих подружок берізки.

Слайд 16-17. **Вправа 7.** Прочитай, як Читалочка описала персонажів із журналу коміксів. Ознаки яких тварин вона перенесла на людей? Устав назви цих тварин і запиши речення. Підкресли прикметники.

Марічка така хитренька, як лисичка. Сашко дуже впертий, як осел.
Юрасик був боязливий, як заєць. Оленка така галаслива, як сорока.

Підручник.
сторінка
84

Марічка така хитренька, як лисичка.
Сашко дуже впертий, як осел. Юрасик
був боязливий, як заєць. Оленка
така галаслива, як сорока.



III. Заключна частина.

1. Підсумок.

Слайд 18. Робота в групах. Гра «Допоможи друзям». Щебетунчик має записати іменники, які з прикметниками вжиті у прямому значенні, а Читалочка – у переносному.

Довідка: чай, привіт, дідусь, туман, характер, троянда, статуя, серце, сережки, руки.

переносне

гарячий привіт

гарячий чай

пряме



сивий туман

сивий дідусь

колючий характер

колюча троянда

кам'яне серце

кам'яна статуя

золоті руки

золоті сережки



Слайд 19. Рухлива вправа.

2. Домашнє завдання.

Слайд 20-21. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 6.** Добери до поданих малюнків прикметники з переносним значенням. Склади з ними два речення і запиши.



На небі весело сміється різнокольорова веселка.
Розсердився сивий вітер.

На небі весело сміється
різнокольорова веселка.
Розсердився сивий
вітер.

3. Рефлексія.



Виконай вправу 6, с.84.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нита або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com