Дата: 08.11. 2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Добираю близькі за значенням слова

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату.

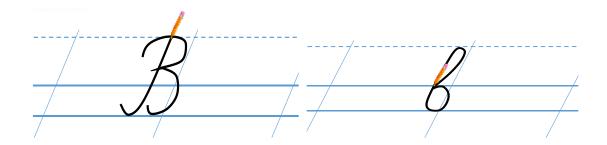


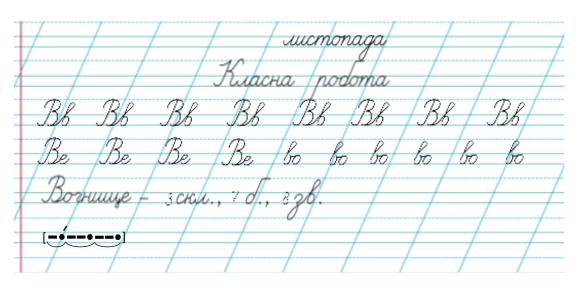
2. Мотивація навчальної діяльності



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4-6. Каліграфічна хвилинка





4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

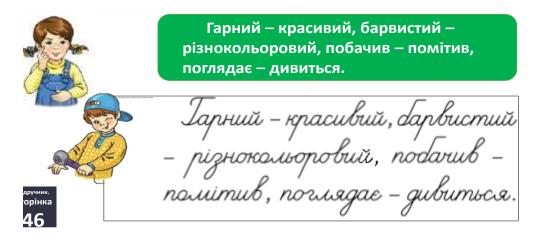
Робота за підручником, с.46-47.

Слайд8. **Вправа 1.** Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову Читалочки і Щебетунчика.

- Поглянь, Читалочко, який гарний птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- А який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольоровий!
- О! Здається, птах нас помітив! Он як поглядає в наш бік.
- Ні, то він просто **дивиться** довкола. Мені здається, нас він не **побачив**.



*Слайд*9. *Вправа* 2. Про якого птаха говорили друзі? Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

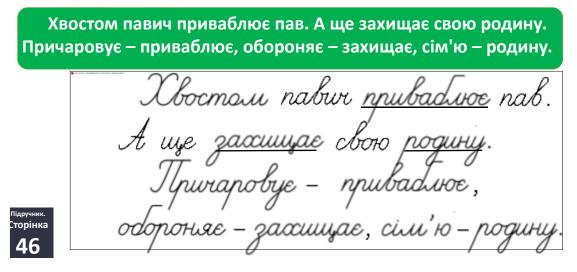


Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Вправа 3. Розмову друзів почув Гаджик. Прочитай, що він їм сказав.



Слайд12. **Вправа 4.** Спиши виділені в повідомленні Ґаджика речення. Підкресли слова, близькі за значенням до поданих. Запиши утворені пари слів.



Слайд 13. Вправа 5. Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

Поки друзі говорили про павича, над їхніми головами хтось сказав: «Пр-р-ривіт!»

Це був папуга.

— Яка розумна і ввічлива пташка, — сказала Читалочка. — Знає чемні слова.

— І кмітлива, — додав Щебетунчик. — Доречно їх уживає.

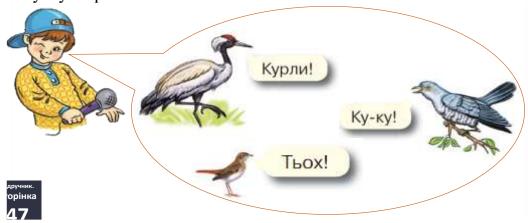
Слайд14. **Вправа 6.** Випиши виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши. Можеш пошукати їх у тексті.



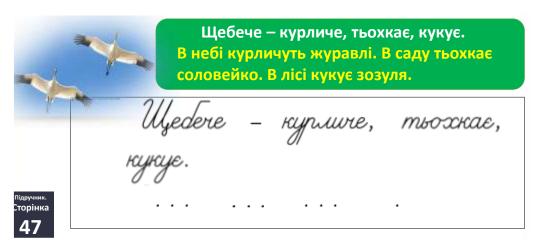
Слайд 15. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=15s

Слайд 16. **Вправа** 7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова «щебече». Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



Слайд 17. **Вправа** 7. Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова щебече. Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



Слайд 18. Рухлива вправа.

Слайд 19. **Вправа 8.** Пояснення домашнього завдання. Знайди серед поданих слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Райдуга, красивий добрий, спить, гарний, хороший, веселка, дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Гайдуга — весемка, красивий — гарний, добрий — «сороший, спить — дрімає.

5. Закріплення вивченого

Інтерактивне завдання https://learningapps.org/display?v=pw46rg0mk19

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія



Виконай впр.8, с.47.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на Нитап.