

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Пригадую будову тексту



**Сьогодні на уроці ми
пригадаємо будову тексту.**

Побуваємо у Києві – столиці
нашої України. Згадаємо його
засновників, покатаємось
онлайн на фунікулері –
особливому виді транспорту.





Текст складається зі слів. **Ні.**
Текст утворюють зв'язані за змістом речення. **Так.**
Речення в тексті розміщені в певній послідовності. **Так.**
Заголовок – це назва уривка тексту. **Ні.**
До тексту можна дібрати заголовок. **Так.**
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. **Так.**



квітня

Класна робота

Зз

Зз

Оо

Оо

Уу

Уу

Кк

Кк

за

чин

ос

нов

на

час

ти

на

зачин

основна

частина

кінцівка

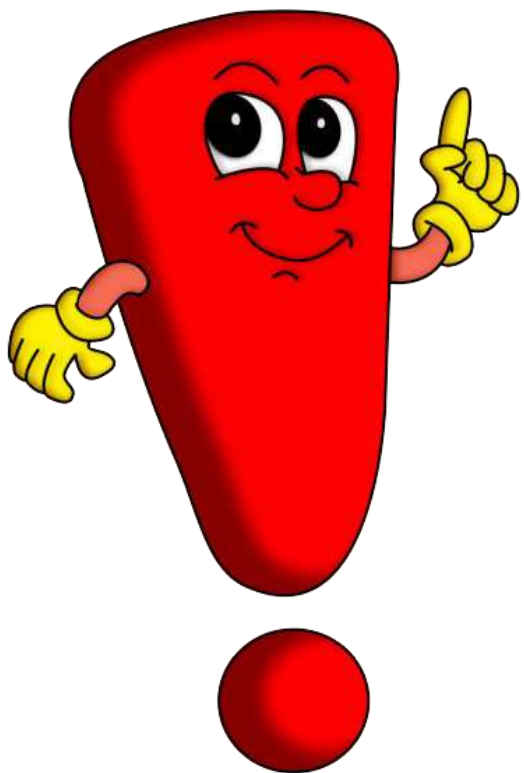
Вправа 1. Прочитай слова. Допоможи Ґаджикові розібратися, яке слово називає найменшу одиницю мови, а яке — найбільшу.



Текст, слово, звук, речення.

Звук, слово, речення, текст.

Вправа 2. Пригадай, що ти знаєш про текст. Встав пропущені слова.



Текст виражає закінчену думку.
Усі речення в тексті зв'язані між
собою за змістом і розташовані в
певній послідовності. Текст має таку
будову: зачин, основну частину і
кінцівку.

Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку.
Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників
Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Засновники Києва

Кожне місто має свою
легенду. Є вона і в Києва.

Були три брати. Один
на ім'я Кий, другий —
Щек, а третій — Хорив. І
їхня сестра Либідь.



Вправа 3-4. Прочитай текст, який зацікавив Читалочку.
Придумай йому заголовок. Зачитай зачин і кінцівку тексту про засновників
Києва. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Вони побудували місто й
назвали його на честь
старшого брата — Київ.

Кияни збудували над
Дніпром пам'ятник
засновникам Києва. Він
став візитівкою столиці
України.



Вправа 4. Спиши основну частину тексту. Підкресли власні назви.



Були три брати. Один на ім'я Кий,
другий — Щек, а третій — Хорив. І
їхня сестра Либідь. Вони
побудували місто й назвали його на
честь старшого брата — Київ.

Вправа 4

VIDEO



Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер?
Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



Але є в Києві місця, де
складно прокласти дорогу.
Тому к...яни збудували
фунікулер.

Київ розташований на
схилах Дніпра. Його вул...ці



Вправа 5. Прочитай частини тексту. Чи знаєш ти, що таке фунікулер?
Перевір себе за словником. Поясни, які букви пропущено у виділених словах.



то піднімаються вгору, то
опускаються вниз.

Він став улюбленцем
туристів і дітвори. Всі з
в...ликим задоволе.....ям
катаються на н...ому.



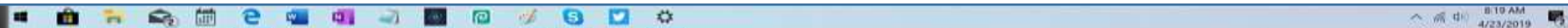
ФУНІКУЛЕР – залізниця,
якою на канатах
рухається пасажирський
вагон.



Вправа 6. Знайди в тексті про фунікулер зачин, основну частину і кінцівку.
Запиши їх у правильній послідовності.



Але є в Києві місця, де складно прокласти дорогу. Тому кияни збудували фунікулер. Київ розташований на схилах Дніпра. Його вулиці то піднімаються вгору, то опускаються вниз. Він став улюбленцем туристів і дітвори. Всі з великим задоволенням катаються на ньому.



Вправа 7. Чи хотілося б тобі покататися на фунікулері?
Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу
покататися на
фунікулері...



**Підручник с.140,
вправа 8.**

Прочитай частини тексту.
Розташуй їх у правильній
послідовності і спиши.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай частини тексту. Розташуй їх у правильній послідовності і спиши.

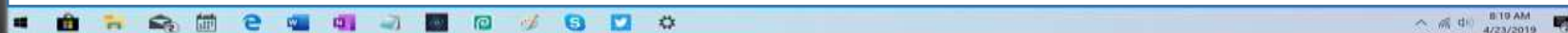


Зіна глянула на Павлуса. Той почервонів і схилив голову над партою.

Учителька зібрала зошити для перевірки і принесла їх наступного дня. Павлуса похвалила. А Зіні зауважила, що вона припустилася помилки в задачі.

Якось, списуючи в Зіни задачу, Павлусь помітив помилку. У своєму зошиті він написав правильно. А Зіні не сказав, що в неї помилка.

За Василем Сухомлинським



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

