

Сьогодні
17.01.2023

Урок
№85



Перевірка віднімання дією
додавання і навпаки. Письмове
обчислення виразів на додавання та
віднімання з перевіркою. Задачі на
знаходження невідомого доданка за
відомими сумами. Складання задач
за коротким записом. Обернена
задача
Повторення співвідношення між
компонентами і результатом
множення.



Дата : 17.01.2023

Клас : 4-А

Предмет: Математика

Вчитель:Довмат Г.В.

**Мета: закріплювати вміння перевірки виразів дією додавання і навпаки ; розвивати логічне мислення та математичне мовлення;
удосконалювати вміння працювати в групі;
виховувати товариськість**

16.01.2023
17.01.2023

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.



Сьогодні
17.01.2023

Гра «Чарівний ланцюжок»

10

·5

50

+90

140

:7

20

·10

200

+60

260

+25

285

Сімнадцяте січня

Класна робота



1 0 1 7

1 0 1 7

1 0 1 7

1 0 1 7

1 0 1 7



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
17.01.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 12**



Сьогодні
17.01.2023

Обчисли



$$(25 \cdot 4 \cdot 84 - 8400) : 400 = (100 \cdot 84 - 8400) : 400$$

$$= (8400 - 8400) : 400 = 0$$

$$5400 : 6 : 10 : 15 \cdot 1000 = 900 : 10 : 15 \cdot 1000$$

$$= 90 : 15 \cdot 1000 = 6000$$



1) Якщо $a - b = c$, то $b + c = a$.
Як віднімання перевірити дією додавання?

До різниці додати від'ємник, отримаємо зменшуване.

2) Перевір, чи правильно виконано віднімання:
 $847\ 294 - 235\ 451 = 611\ 843$



$$\begin{array}{r}
 + \quad 611843 \\
 \hline
 235451 \\
 847294 \\
 \hline
 \end{array}$$



3) Якщо $a + b = c$, то $c - a = b$.
Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,
отримуємо інший доданок.

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:
 $29\ 035 + 43\ 462 = 72\ 497$



$$\begin{array}{r} 72497 \\ - 43462 \\ \hline 29035 \end{array}$$

На 3 машини навантажили 10 480 кг піску. На першу і другу машини разом навантажили 8350 кг, а на другу і третю — 6180 кг.

Розглянь вирази $10\,480 - 8350$ і $10\,480 - 6180$, складені за умовою задачі. Про що дізнаємося, знайшовши їх значення?

$$\left. \begin{array}{l} \text{I машина} - ? \\ \text{II машина} - ? \\ \text{III машина} - ? \end{array} \right\} \begin{array}{l} 8350 \text{ кг} \\ 6180 \text{ кг} \end{array} \left. \right\} 10480 \text{ кг}$$

$$1) \begin{array}{r} 10480 \\ - 8350 \\ \hline 2130 \end{array} \text{ (кг) — на III машину}$$

$$2) \begin{array}{r} 10480 \\ - 6180 \\ \hline 4300 \end{array} \text{ (кг) — на I машину}$$

$$1) \quad 10480 - 8350 = 2130 \text{ (кг) на III машину;}$$

$$2) \quad 10480 - 6180 = 4300 \text{ (кг) на I машину;}$$

$$3) \quad 8350 - 4300 = 4050 \text{ (кг)}$$

Відповідь: маса вантажу 2130 кг, 4300 кг, 4050 кг



Сьогодні
17.01.2023

Обчисли письмово зроби перевірку.

$$53\ 846 + 6\ 854$$

$$\begin{array}{r} 53846 \\ + 6854 \\ \hline 60700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60700 \\ - 6854 \\ \hline 53846 \end{array}$$

$$3\ 208 + 45\ 684$$

$$\begin{array}{r} 45684 \\ + 3208 \\ \hline 48892 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48892 \\ - 3208 \\ \hline 45684 \end{array}$$

$$60\ 857 - 45\ 258$$

$$\begin{array}{r} 60857 \\ - 45258 \\ \hline 15599 \end{array}$$

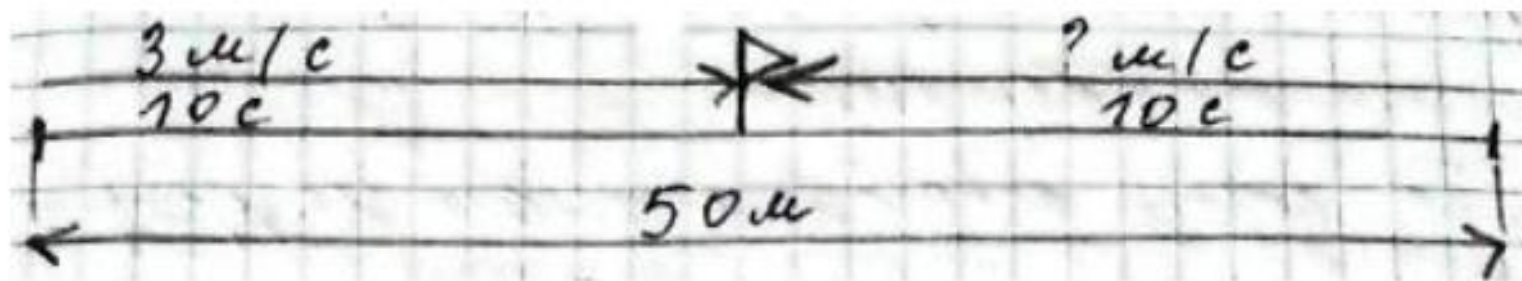
$$\begin{array}{r} 15599 \\ + 45258 \\ \hline 60857 \end{array}$$

Маса автомобілів «Таврія»,
«Ланос» і «Нива» разом 4120 кг.
Яка маса кожного окремо, якщо
маса «Таврії» і «Ланоса» 2020 кг, а
маса «Ланоса» й «Ниви» 3460 кг?



- 1) $4120 - 3460 = 660$ (кг) маса «Таврії»;
 - 2) $2020 - 660 = 1360$ (кг) маса «Ланоса»;
 - 3) $4120 - 2020 = 2100$ (кг) маса «Ниви»
- Відповідь: 660 кг, 1360 кг, 2100 кг.

По біговій доріжці завдовжки 50 м назустріч один одному бігли два хлопчики. Перший біг зі швидкістю 3 м/с. З якою швидкістю біг другий хлопчик, якщо вони зустрілися через 10 с?



1) $50 : 10 = 5 (\text{м/с})$ швидкість зближення ;

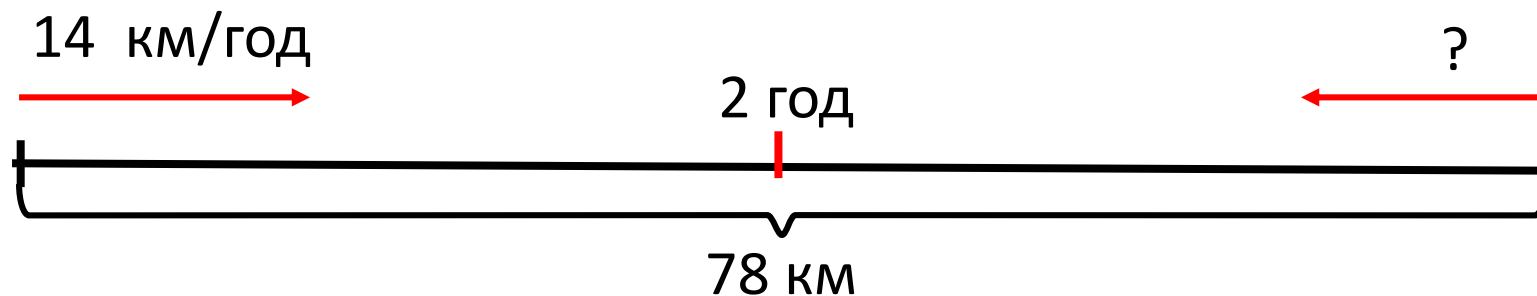
2) $5 - 3 = 2 (\text{м/с})$

Відповідь: 2 м/с швидкість другого хлопчика.





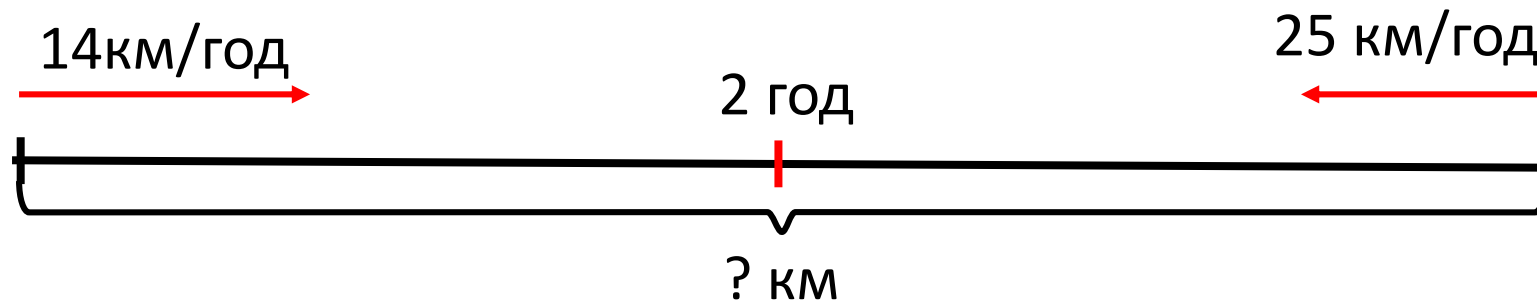
BCIM
pptx



1) $78 : 2 = 39$ (км/год) зближення за 1 год;

2) $39 - 14 = 25$ (км/год)

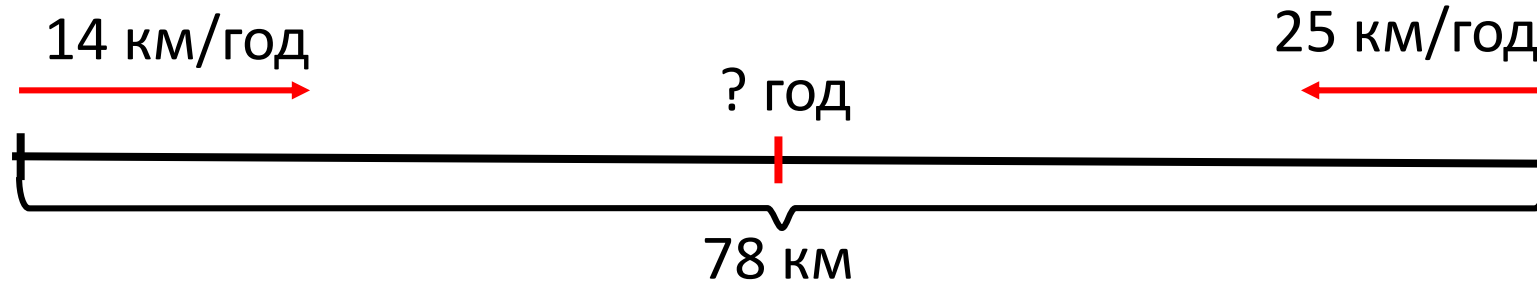
Відповідь: 25 км/год швидкість другого велосипедиста.



1) $14 + 25 = 39(\text{км/год})$ зближення за 1 год;

2) $39 \cdot 2 = 78(\text{км})$

Відповідь: 78 км відстань між селами.



1) $14 + 25 = 39$ (км/год) зближення за 1 год;

2) $78 : 39 = 2$ (год)

Відповідь: 2 год час до зустрічі.

Третина від чверті шоколадних цукерок становить 12 цукерок.
Чверть від третини карамельок становить 12 карамельок. Чого
більше — шоколадних цукерок чи карамельок?

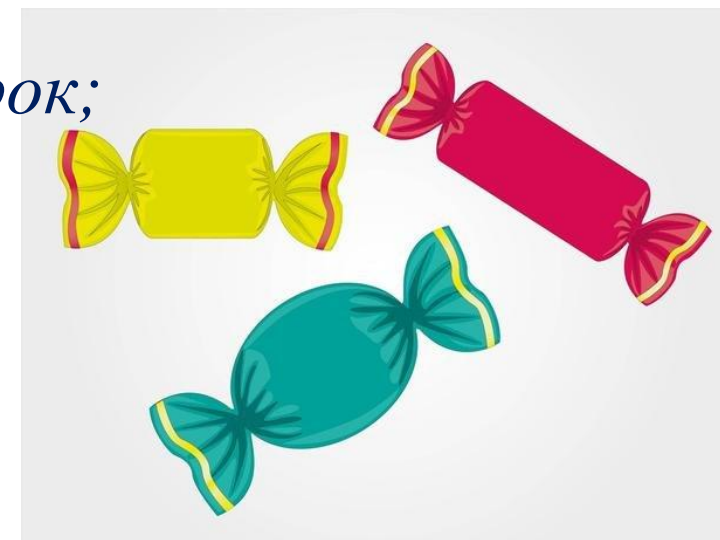
1) $3 \cdot 12 = 36(\text{ц.})$ чверть шоколадних цукерок;

2) $36 \cdot 4 = 144(\text{ц.})$ всього цукерок;

3) $4 \cdot 12 = 48(\text{к.})$ третина карамельок;

4) $48 \cdot 3 = 144(\text{к.})$ всього карамельок

Відповідь: шоколадних цукерок та карамельок однаково.



Сьогодні
17.01.2023

Розв'яжи рівняння

$$x - 3248 = 53\,586 - 3264$$

$$x - 3248 = 50322$$

$$x = 50322 + 3248$$

$$\underline{x = 53570}$$

$$53570 - 3248 = 50322$$

$$50322 = 50322$$

$$245\,897 - x = 63\,456 - 2123$$

$$245897 - x = 61333$$

$$x = 245897 - 61333$$

$$\underline{x = 184564}$$

$$245897 - 184564 = 61333$$

$$61333 = 61333$$

Підручник
номер

53

Підручник
Сторінка

13



Спортсмен 5 хв ішов по біговій доріжці зі швидкістю 6 км/год, а потім стільки само часу біг зі швидкістю 9 км/год. На скільки метрів більше пробіг спортсмен, ніж пройшов?

1) $6000:60 = 100(\text{м/хв})$ швидкість ходьби;

2) $9000:60 = 150(\text{м/хв})$ швидкість бігу;

3) $5 \cdot 100 = 500(\text{м})$ пройшов;

4) $5 \cdot 150 = 750(\text{м})$ пробіг;

4) $750 - 500 = 250(\text{м})$

Відповідь: пробіг на 250 м більше.



Спортсмен 5 хв ішов по біговій доріжці зі швидкістю 6 км/год, а потім стільки само часу біг зі швидкістю 9 км/год. На скільки метрів більше пробіг спортсмен, ніж пройшов?

$$1) \quad 9 - 6 = 3(\text{км/год});$$

$$2) \quad 3000\text{м} : 60\text{хв} = 50(\text{м/хв}) \text{ швидше біг};$$

$$3) \quad 50 \cdot 5 = 250(\text{м})$$

Відповідь: пробіг на 250 м більше.





На сторінці підручника 14
опрацювати №55, 56
Повторення співвідношення між
компонентами і результатом
множення.

Сьогодні
17.01.2023

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

