

Дата: 06.12.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

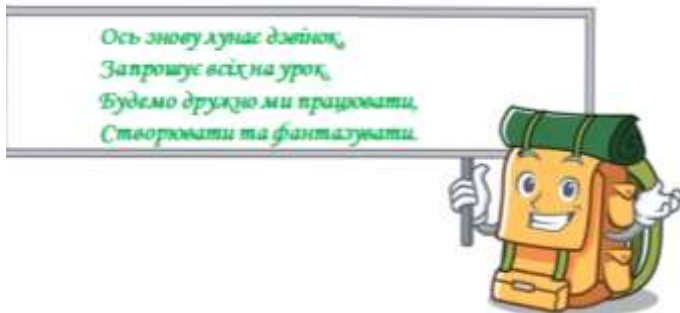
## Тема. Пишу з великої букви назви міст і сіл. Складання речень

**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які треба писати з великої букви, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

### Опорний конспект уроку для учнів

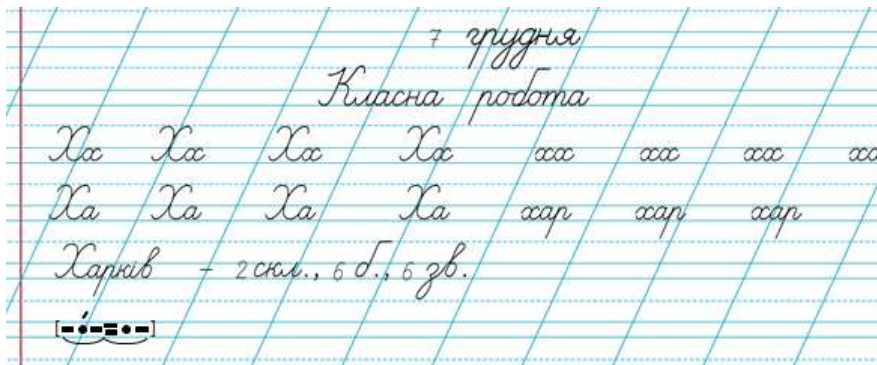
#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слова.



Слайд 6. Цікаво знати.



#### 3. Вивчення нового матеріалу

*Робота з підручником с. 65-66*

Слайд 7-9. **Вправа 1.** Гаджик дізнався в інтернеті, як утворилися назви деяких міст і сіл. Прочитай про це.



Підручник.  
Сторінка  
**65**

Брати Кий, Щек, Хорив і сестра їх Либідь збудували на березі Дніпра місто. І назвали його на честь старшого брата **Київ**.



Підручник.  
Сторінка  
**65**

Місто **Львів** збудував князь Данило Галицький. Назву йому дав на честь свого старшого сина Лева.



Підручник.  
Сторінка  
**65**

В одному селі жив відомий на всю округу коваль. Завдяки славному майстрові це село дістало назву **Ковалівка**.



Слайд 10. **Вправа 2.** Випиши з тексту про міста і села виділені слова.

**Київ, Львів, Ковалівка.**

*Київ, Львів, Ковалівка.*



Підручник.  
Сторінка  
**65**

Слайд 11. Рухлива вправа.

Слайд 12. Проведи дослідження.



Підручник.  
Сторінка  
66

### Проведи дослідження!

1. З якої букви написані виділені слова?
2. Що вони називають?
3. Який висновок можеш зробити?

Слайд 13. Перевір себе за правилом.



Зовніш.  
Сторінка  
66

### Пам'ятка

Назви міст і сіл  
пишемо з **..великої..**  
букви.

Слайд 14-16. **Вправа 3.** Родзинка знайшла текст про відомі села. Прочитай його. Вибери з дужок потрібну букву.



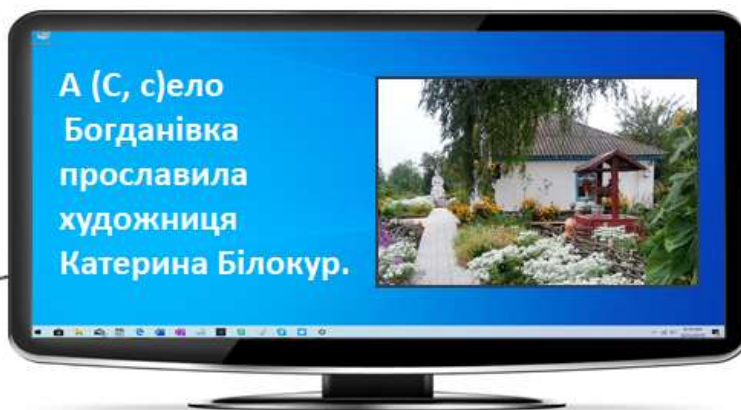
Підручник.  
Сторінка  
66



Підручник.  
Сторінка  
66







Слайд 17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18. **Вправа 4.** Розглянь ілюстрацію до тексту. Поміркуй, хто із зазначених у тексті людей створив цю картину. Поясни, чому ти так вважаєш.



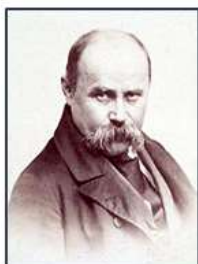
#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19-21. **Вправа 5.** Спиши виділену частину тексту.



Про село Колодяжне ми знаємо тому, що в ньому жила Леся Українка.

Про село Колодяжне ми  
знаємо тому, що в ньому  
жила Леся Українка.



Завдяки Тарасові Шевченку стало відомим село Моринці.

Завдяки Тарасові  
Шевченку стало відомим  
село Моринці.



А село Богданівка прославила художниця Катерина Білокур.

А село Богданівка  
прославила художниця  
Катерина Білокур.

Підручник.  
Сторінка  
66

Слайд 22. **Вправа 6.** Напиши 2-3 речення про те, як називається твоє рідне місто. Чи відомо тобі, що означає ця назва?



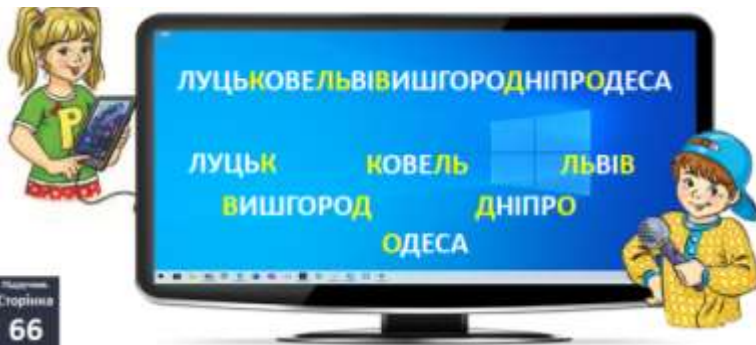
Моє рідне ... .. Ця назва  
утворилася ... ..

Підручник.  
Сторінка  
66

Слайд 23. Рухлива вправа.

## 5. Підсумок

Слайд 24. **Вправа 7.** Пояснення домашнього завдання. Родзинка зі Щебетунчиком грали в «міста» – хтось називав місто, а хтось – на останню букву цього слова пригадував назву іншого міста. Прочитай ланцюжок слів, які утворили друзі.



Підручник.  
Сторінка  
66

Слайд 25. **Вправа 7.** Пояснення домашнього завдання. Запиши назви міст окремо одну від одної. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



Луцьк, Ковель, Львів, Вишгород,  
Дніпро, Одеса.

Луцьк, Ковель, Львів,  
Вишгород, Дніпро, Одеса.

Інтерактивна вправа «Правопис іменників»

<https://learningapps.org/6135597>

## 6. Рефлексія



**Виконай вправу 8 с. 66.**

**Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан.**