

Читання

Розділ 5. Розуміємо красу і добро

Сьогодні  
28.11.2022

*Урок  
№41*



**Ніна Бічуя. Чотири руді  
лисиці**

Сьогодні  
28.11.2022

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож пора нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.

Сьогодні  
28.11.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





 BCIM  
pptx

Сьогодні  
28.11.2022

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми дослідимо  
текст. Продовжимо визначати  
головну думку, головного героя  
тексту.**

**Будемо вчитися знаходити в  
тексті описи та оповіді.**

Сьогодні  
28.11.2022

Знайомтесь – письменниця Ніна Бічуя.

**Ніна Леонідівна  
Бічуя –**  
українська письменниця,  
журналіст, член  
Національної спілки  
письменників України.







## **ЧОТИРИ РУДІ ЛИСИЦІ**

**Вітер надимав щоки і здмухував сніг з дороги. Здавалося, що асфальт ворухиться. Ярко стояв біля водія в автобусі і йому було видно все навкруги: гостинець\*, укритий льодком, чорні вологі дерева, зустрічні машини, клптик дуже синього неба. Біле поле з обох боків затискало**

**Сьогодні**  
**28.11.2022**

**Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».**  
**Читання тексту вчителем.**



**автостраду і здавалося безкраїм та  
пустельним.**

**Їхати було важко. Колеса ковзали.  
Ярко бачив, як напружено заклакли на  
кермі шоферові пальці.**

**Раптом щось яскраве й гнучке  
випорснуло від білого краю поля до  
шляху.**

**— Спиніть, спиніть! — заволав голосно**



**Сьогодні**  
**28.11.2022**

Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».  
Читання тексту вчителем.



**Ярко, і тої ж миті шофер якимось дивом загальмував на слизькому, зрадливому асфальті.**

**— Що таке? Що трапилося? —**  
**стривожилися пасажери. Чотири малі лисиці з пухнастими, від самих лисиць пишнішими хвостами чимчикували через дорогу. Вони йшли одна за одною, зграбно переступаючи тонкими**



**лапками, як по шнурочку. Здавалося,  
асфальт перетяла вогниста стежка.  
Лисиці йшли спокійно, поволі, наче  
знали, що автобус до часу не зрушить з  
місця, і тому зовсім не боялися.**

**— А бодай тебе! — вигукнув із  
жалем якийсь чоловік і сплеснув  
долонями з досади. — Тут би рушниця  
придалась\*!**

**Сьогодні**  
**28.11.2022**

Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці».  
Читання тексту вчителем.



**Ярко з шофером презирнулися,  
шофер підморгнув Яркові, вони й без  
слів зрозуміли один одного...**

**Шофер ще якусь мить не рушав з  
місця, щоб не наполохати звірів і щоб  
Ярко міг подивитися в поле, услід  
чотирьом вогнистим лисицям.**





Сьогодні  
28.11.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



здм<sup>у</sup>хував  
вор<sup>у</sup>шиться  
гост<sup>и</sup>нець  
льод<sup>к</sup>ом  
авто<sup>с</sup>траду  
без<sup>к</sup>раїм  
пуст<sup>е</sup>льним

заво<sup>л</sup>ав  
загаль<sup>м</sup>ував  
слиз<sup>ь</sup>кому  
чим<sup>ч</sup>икували  
сплес<sup>н</sup>ув  
при<sup>д</sup>алася  
напо<sup>л</sup>охати

**Гостинець\*** — тут: велика  
дорога.

**Придалася\*** — тут:  
пригодились.





Сьогодні  
28.11.2022

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

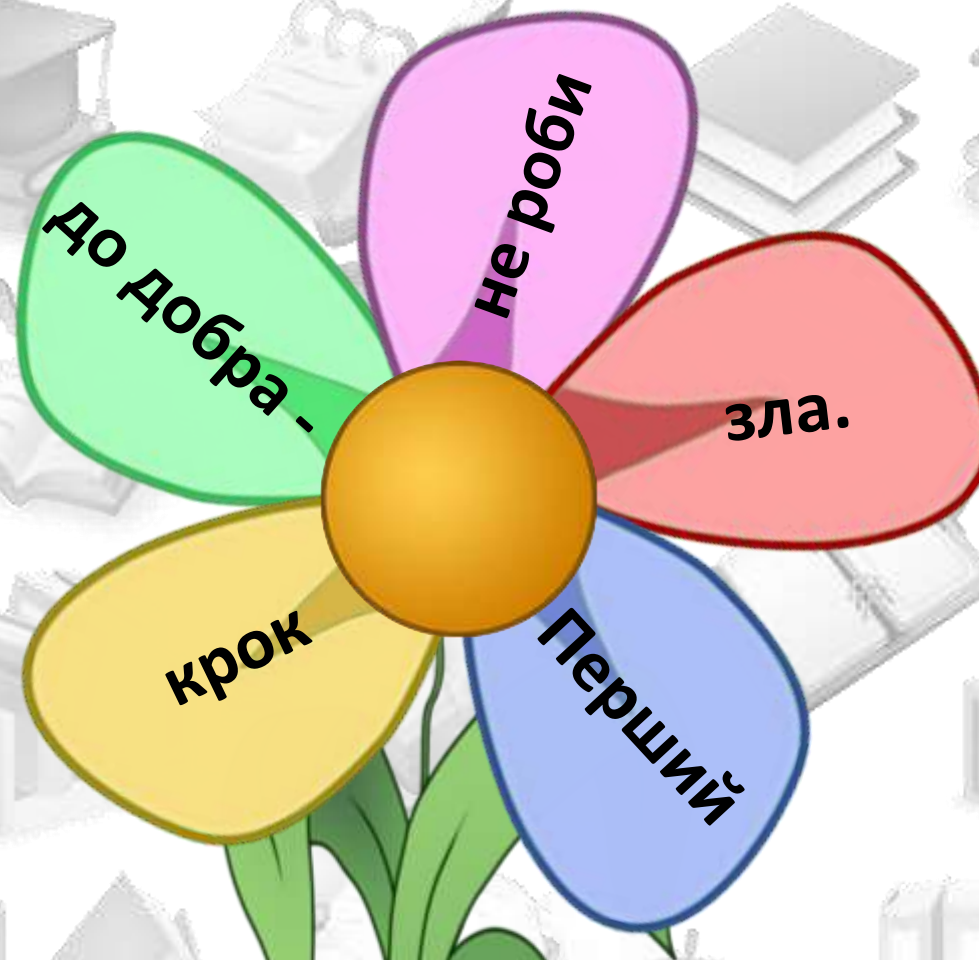


- ❖ Прочитай текст. Про що в ньому розповідається?
- ❖ Якими були лисиці?
- ❖ Чому шофер підморгнув Яркові?
- ❖ Яка головна думка цього тексту?
- ❖ Хто, на твою думку, головний герой цього оповідання?
- ❖ Знайди в тексті оповідь й опис. Як тобі це вдалося? Поясни.



Сьогодні  
28.11.2022

Вправа «Збери прислів'я».



**Перший крок до добра – не роби зла.**

Сьогодні  
28.11.2022

Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Чотири руді лисиці
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	



## **Чотири руді лисиці**

### **План**

- 1. Вітер надимав щоки і змхував ..... з дороги.**
- 2. Ярko стояв біля ..... в автобусі.**
- 3. Біле поле здавалося ..... та пустельним.**
- 4. Їхати було важко.**
- 5. Раптом щось випорснуло від ..... до шляху.**
- 6. .... загальмував на слизькому асфальті.**
- 7. Стривожилися .....**
- 8. Чотири лисиці чимчикували ..... дорогу.**
- 9. Ярko дивився услід чотирьом вогнистим .....**

Сьогодні  
28.11.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
28.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 69-70**  
Прочитай текст.  
Підготуйся до  
стислого переказу  
тексту за складеним  
планом.

