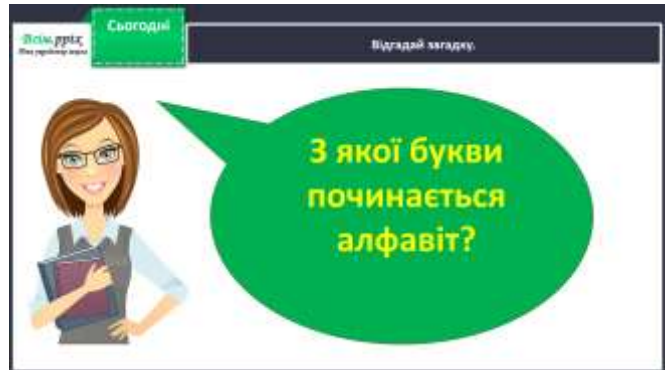
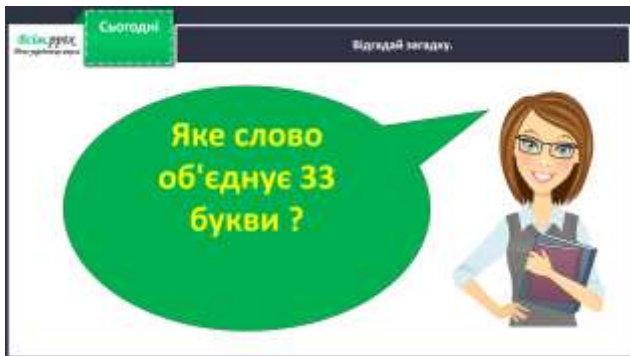


21.09. 3-Б клас І група Українська мова Тема. **Пригадую і використовую алфавіт**

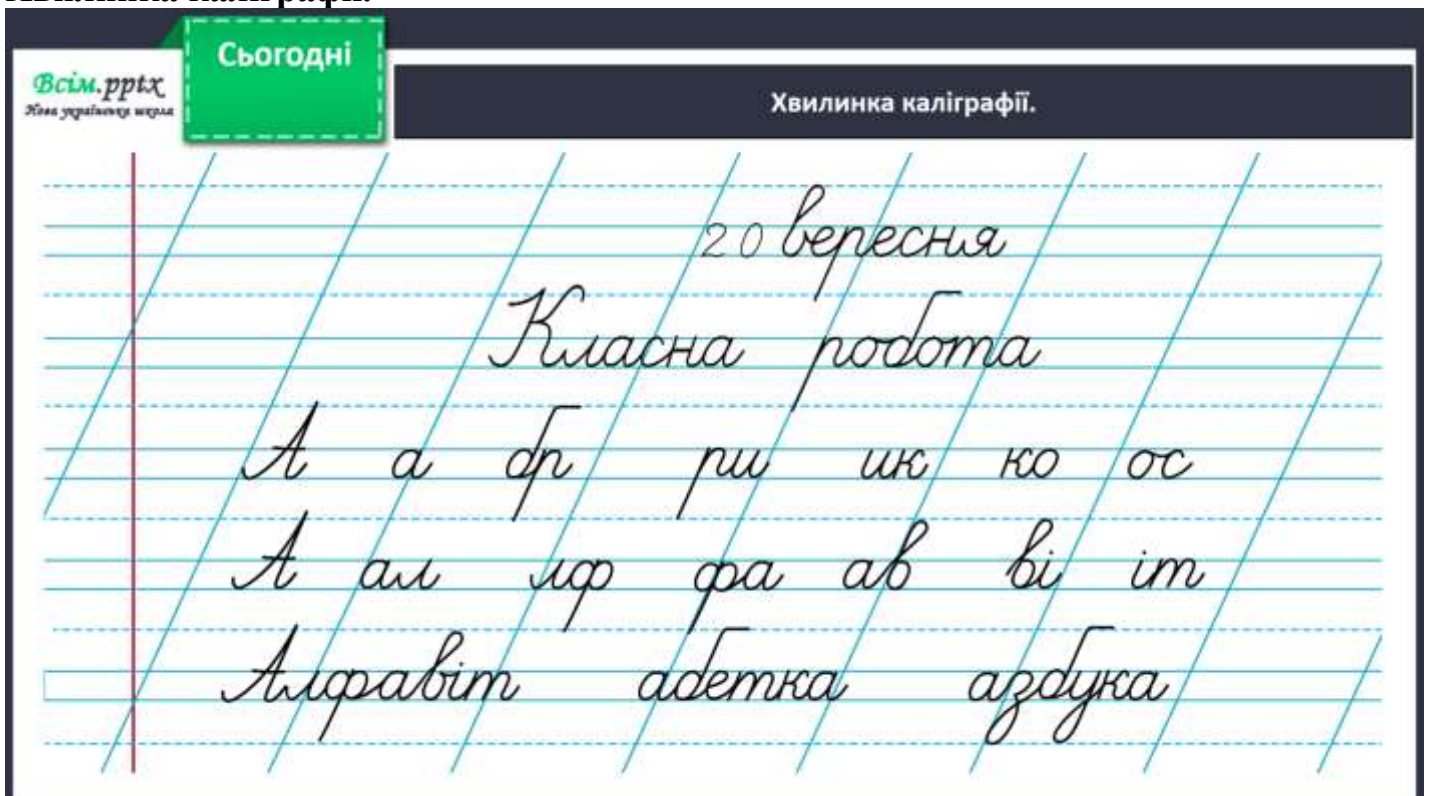
**Мета:** вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

**Відгадай загадки.**



**Хвилинка каліграфії.**



**Вправа «Словникові слова». Звуковий аналіз.**

Сьогодні

Вправа «Словникові слова».

1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.

### 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з мальовничими куточками нашої України.**

Також пригадаємо алфавіт і як ним користуватися.


### 4. ВНМ

Робота з підручником стр 19-21.

## Вправа 1, 2. УСНО.

**Сьогодні**

Вправа 1. Розклади фрагменти сторінок. Чи відрізняєшся від них? У якому порядку розташовані слова на цих сторінках? Як думаєш, чому?



важливий, -а, -е  
ваза, -и  
гарячий, -а, -е  
голуб, -и  
друг, -і  
дякувати, -є, ють

Підручник.  
Сторінка  
19

**Сьогодні**

Вправа 2. Знайди ліфти у вірші підручника. Повторь його напам'ять.



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Ґ | Д | Е |
| а | б | в | г | ґ | д | е |
| Є | Ж | З | И | І | Й | Я |
| є | ж | з | и | і | й | я |
| К | Л | М | Н | О | П | Р |
| к | л | м | н | о | п | р |
| С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| с | т | у | ф | х | ц | ч |
| Ш | Щ | Ь | Ю | Я |   |   |
| ш | щ | ь | ю | я |   |   |

Підручник.  
Сторінка  
19

Запам'ятай!

**Сьогодні**

Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.




Якщо **перші** букви в словах **однакові**, то під час розташування цих слів за алфавітом бери до уваги **другу** букву.

Підручник.  
Сторінка  
20

## Вправа 3.

**Сьогодні**

Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Львів, Дрогобич, Стрий,  
Самбір, Трускавець,  
Червоноград, Броди,  
Борислав.

Підручник.  
Сторінка  
20



## Вправа 4. Усно.

Всім притх  
Ваш українську мову

Сьогодні

Вправа 4. Прочитай текст. Що нового ти дізнався/дізналася з нього?



На Львівщині в селі Нагуєвичі народився Іван Франко. Він написав чимало творів для дітей. Усі знають казку про фарбованого Лиса. Особливо гарна його збірка дитячих казок «Коли ще звірі говорили». А в оповіданні «Грицева шкільна наука» Іван Франко розповів, як учили дітей у школах, коли він був ще маленьким.

Підручник  
Сторінка  
20

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

## Вправа 5. Записати слова в алфавітному порядку.

Всім притх  
Ваш українську мову

Сьогодні

Вправа 5. Прочитай назви звірів, які є персонажами казок Івана Франка. Запиши ці назви в алфавітному порядку.



Лев, осел, лисиця,  
вовк, їжак, баран,  
заєць, ведмідь.

Підручник  
Сторінка  
20

## Вправа 8. Записати прізвища в алфавітному порядку.

Всім притх  
Ваш українську мову

Сьогодні

Вправа 8. Прочитай прізвища дитячих письменників. Запиши їх в алфавітному порядку. Підкресли прізвища тих письменників, які тобі відомі.



Відута Любов  
Вдовиченко Галина  
Савка Мар'яна  
Калинець Ігор  
Сенатович Оксана  
Міхаліцина Катерина  
Людкевич Марія  
Чумарна Марія

Підручник  
Сторінка  
21

## 1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9.

**Сьогодні**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.

Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.



Підручник  
Сторінка  
21

**Сьогодні**

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.21, вправа 9.**

Запиши на аркуші паперу прізвища шести своїх однокласників/однокласниць. Розташуй їх в алфавітному порядку і запиши в зошиті.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**