

**Тема.** Шукаю слово у словнику за алфавітом. Робота з орфографічним словником. Складання речень.

**Мета:** вчити працювати зі словниками, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1ZcXURV23\\_VrSJ791p4BMoVb88AFhdqvD9xWEGZB3Y78/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1ZcXURV23_VrSJ791p4BMoVb88AFhdqvD9xWEGZB3Y78/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд2-3. Хвилинка каліграфії.





Слайд 4-8. Словниковий диктант.





### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. **Вправа 1, с. 37.** Послухай текст.

Читалочка і Щебетунчик грали зі словами. Щебетунчик загадав слово: — Краплинки води, які падають з неба.

— Дощ, — відгадала Читалочка й записала це слово. Потім вона загадала своє: — Перший місяць осені.

Щебетунчик відгадав і почав записувати *вер...*

А далі не знав, яку букву писати — **е** чи **и**.

— Подивись у словник, — порадила Читалочка і простягла книжку зі словами. Щебетунчик відкрив її й розгубився.

— Тут стільки слів! Як же знайти серед них потрібне?

— Дуже просто, — сказала Читалочка. — У словниках слова розташовані за алфавітом.

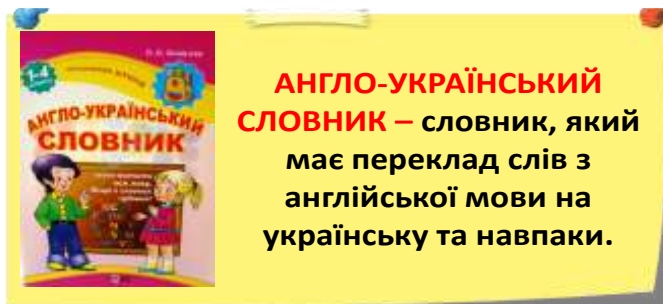
Слайд 10. **Перегляд відео «Словники»** <https://youtu.be/f7X99sMNDz8>

Слайд 11-13. **Вправа 2, 3, с. 38.** Поясни, чому Читалочка порадила Щебетунчикові подивитись у словник. Розглянь обкладинки словників. Поясни, як ти розумієш їхні назви.



**ТЛУМАЧНИЙ  
СЛОВНИК** — словник,  
який містить  
пояснення,  
трактування слів.





**АНГЛО-УКРАЇНСЬКИЙ  
СЛОВНИК** – словник, який  
має переклад слів з  
англійської мови на  
українську та навпаки.



ручник.  
орінка  
38



**ОРФОГРАФІЧНИЙ  
СЛОВНИК** – словник,  
що містить перелік  
слів та їх правопис.



ручник.  
орінка  
38

Слайд 14. Рухлива вправа.

Слайд 15. **Вправа 4, с. 38.** Поясни Щебетунчикові, як знайти в словнику потрібне слово. Якщо не вмієш користуватися словником, прочитай інструкцію Гаджика.



ручник.  
орінка  
38

#### ЯК КОРИСТУВАТИСЯ СЛОВНИКОМ

1. Визнач, з якої букви починається слово.
2. Знайди в словнику сторінку, де починаються слова на цю букву.
3. Шукай серед них потрібне слово.

Слайд 16. **Вправа 5, с. 38.** Знайди в орфографічному словнику назву першого місяця осені. Запиши це слово. Склади з ним речення і запиши.



**Вересень. Вересень – перший місяць осені.**

*Вересень. Вересень – перший місяць осені.*

ручник.  
орінка  
38

Слайд 17. **Вправа 6, с. 38.** Пригадай назви інших осінніх місяців. Запиши їх у зошиті. Перевір за словником, чи правильно їх записав (записала).



**Жовтень, листопад.**

*Жовтень, листопад.*

ручник.

Слайд 18. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/3sg5oJQmlBY>

Слайд 19. **Вправа 7, с. 38.** Запиши відповіді на запитання Читалочки.



**1. Якими стають дерева в жовтні?**

*В жовтні дерева стають різнокольоровими.*

**2. Що відбувається з деревами в листопаді?**

*В листопаді з дерев опадає листя.*

ручник.  
орінка  
38

#### **4. Закріплення вивченого**

Слайд 20. **Вправа 8, с. 38.** Пригадай і напиши назви зимових місяців. Перевір за словником, як правильно їх записати. Склади і запиши речення з кожним із цих слів.





ручник.  
орінка  
38

Грудень, січень, лютий.  
У грудні дуже холодно. У січні місяці падає  
сніг. У лютому лютує мороз.

Грудень, січень, лютий  
У грудні падає сніг. У січні  
дуже холодно. У лютому  
лютує мороз.

Слайд 21. Рухлива вправа.

## 5. Підсумок

Слайд 22. **Вправа 9, с. 38.** Пояснення домашнього завдання.



ручник.  
орінка  
38

Учит **є** ль, уч **є** ниця, п **є** нал,  
ран **є** ць, пр **є** дмет, д **и** ктант.

Учитель, учениця, пенал,  
ранець, предмет, диктант.

## 6. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

Виконай вправу 9 на с. 38.

Надсилай фото виконаної роботи на **Нитай** або ел. пошту або ел.  
пошту

[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**

