



Дата: 30.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Закріплення і застосування знань про займенник*

Мета: формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
26.01.22.

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

Сьогодні
26.01.22

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



Сьогодні
26.01.22.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сніжинки».



Якщо ви обрали ПЕРШУ, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ДРУГУ – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ТРЕТЮ – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧЕТВЕРТУ – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Гарне засвоєння
знань

Сьогодні
26.01.22.

Хвилинка каліграфії.



Класна робота
@ Іі Іі Іі Ів Ім іл
Г врівноваженість гардероб держава



Сьогодні
26.01.22

Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож Фінляндією.





Зразок розбору займенника

1. Аналізоване слово (них).
2. Питання, на яке відповідає слово (кого?).
3. Початкова форма (хто? вони).
4. Частина мови (займенник).
5. Особа (3-тя).
7. Число (множина).
8. Відмінок (родовий).

Сьогодні
31.01.22.

Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зробіть письмово розбір 1 – 2 займенників.



На півночі Фінляндії
взимку сонце не
піднімається з-за
обрію. Однаково темно
і вдень, і вночі. Настає
полярна ніч. Вона
триває 51 день.



Сьогодні
31.01.22.

Вправа 6. Прочитай текст про цікаві явища природи у Фінляндії. Знайди в тексті займенники. Зроби письмово розбір 1 – 2 займенників.



Зате влітку сонце не
опускається за
горизонт аж 73 дні!
Воно світить цілий
день і цілу ніч. Настає
полярний день.





Сьогодні
31.01.22.

Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова.
Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



взимку

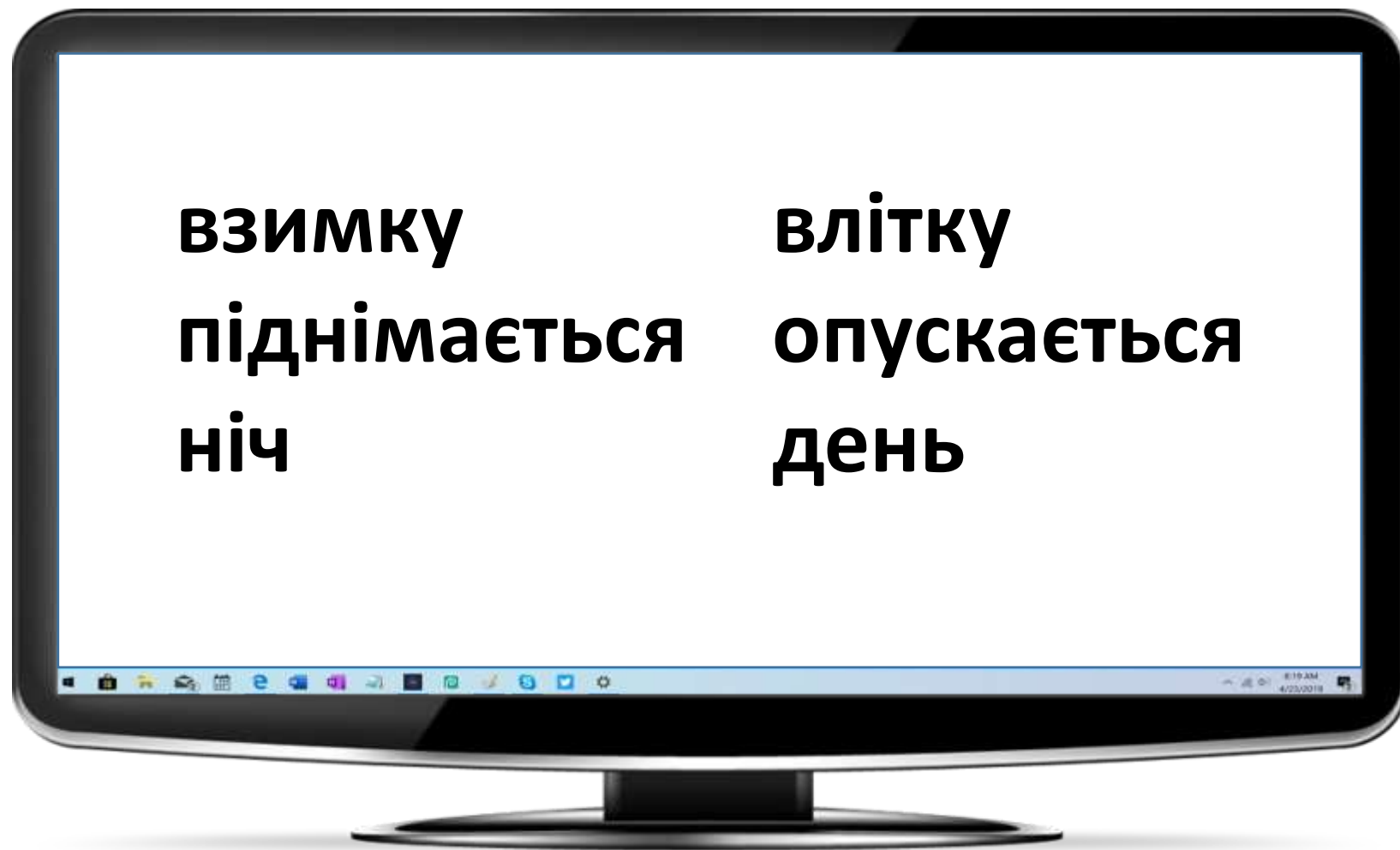
піднімається

ніч

влітку

опускається

день



Сьогодні
31.01.22.

Вправа 7. Випиши в колонку виділені в тексті попереднього завдання слова.
Знайди в тексті антоніми до них і запиши у другу колонку.



Взимку – влітку, підніма-
ється – опускається, ніч –
день.

Вправа 7

Сьогодні
31.01.22.

Вправа 8. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам ро^зповім. Пригляньтесь до неї. З с^ередини неба див^иться місяць. Він наче горить. З^емля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, ст^епи. Вони тихі і спокійні. Нічний віт^ер, підкравшись зненацька, цілує їх.

За Миколою Гоголем

Сьогодні
26.01.22.

Вправа 3. Правило.



**Щоб визначити особу
займенника, треба поставити
його в початкову форму, тобто
форму називного відмінка.**

Сьогодні
26.01.22.

Пригадай



Займенники	Початкова форма	Особа
мені	я	1-ша
їх	вони	3-тя
тобою	ти	2-га
їй	вона	3-тя
його	він	3-тя
вам	ви	2-га
нас	ми	1-ша
нею	вона	3-тя

Сьогодні
31.01.22.

Вправа 7. Прочитай опис української ночі. Чи доводилося тобі спостерігати щось подібне? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли займенники. Познач їхню особу.



Чи знаєте ви українську ніч? О, ви не знаєте її. Я вам розповім. Пригляньтесь до неї. З середини неба дивиться місяць. Він наче горить. Земля вся в срібному сяйві. Чудова ніч! Нерухомо сплять гаї, ставки, річки, степи. Вони тихі і спокійні. Нічний вітер, підкравшись зненацька, цілує їх.

За Миколою Гоголем

Вправа 7

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.96, вправа 9.

Прочитай текст.

Чи здогадуєшся, про кого йдеться?

Визнач особу використаних
займенників.

Заміни їх займенниками 1-ої особи
множини і запиши перебудований
текст. Познач відмінок займенників.

Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*

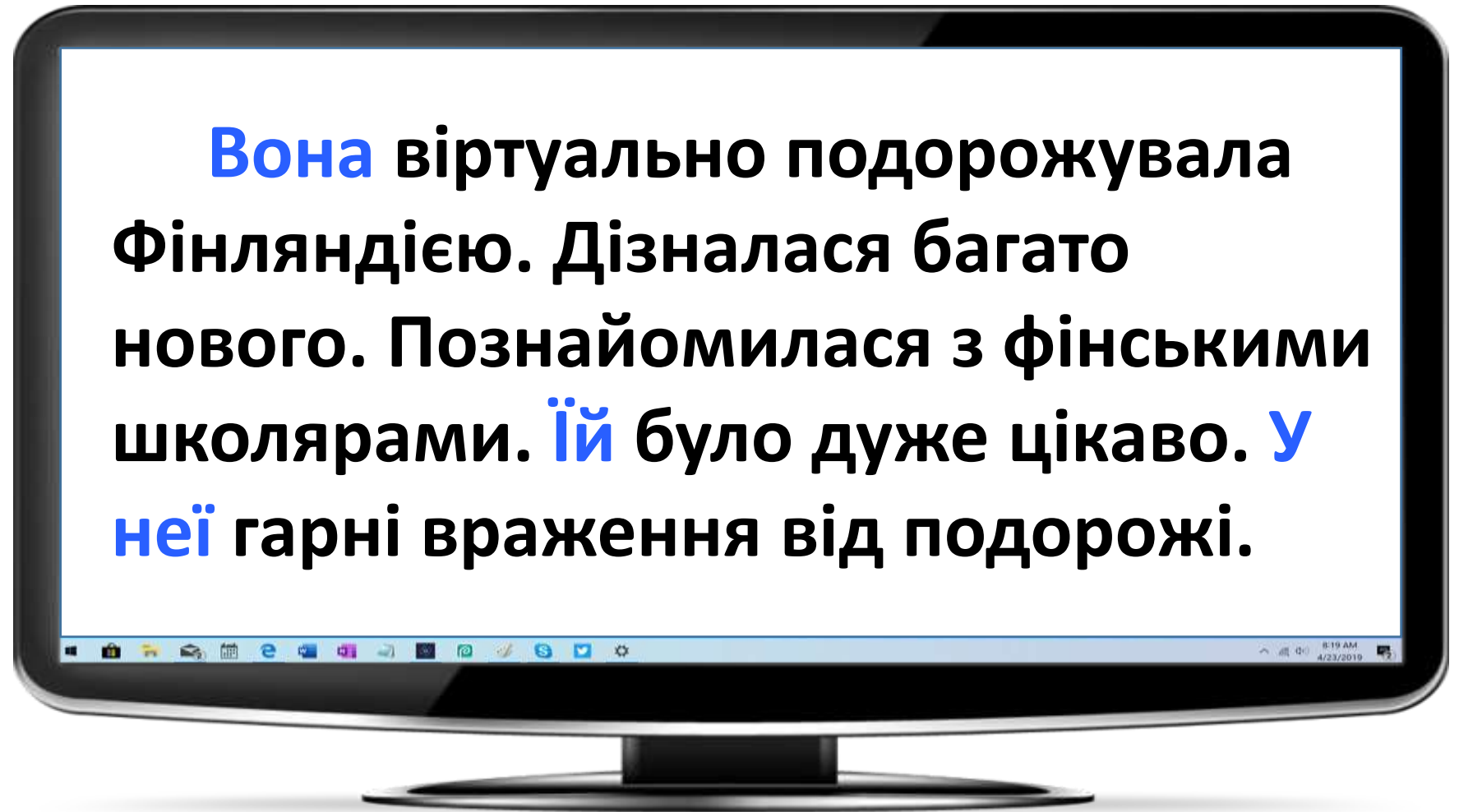


Сьогодні
31.01.22.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Вона віртуально подорожувала
Фінляндією. Дізналася багато
нового. Познайомилася з фінськими
школярами. **Їй** було дуже цікаво. **У**
неї гарні враження від подорожі.

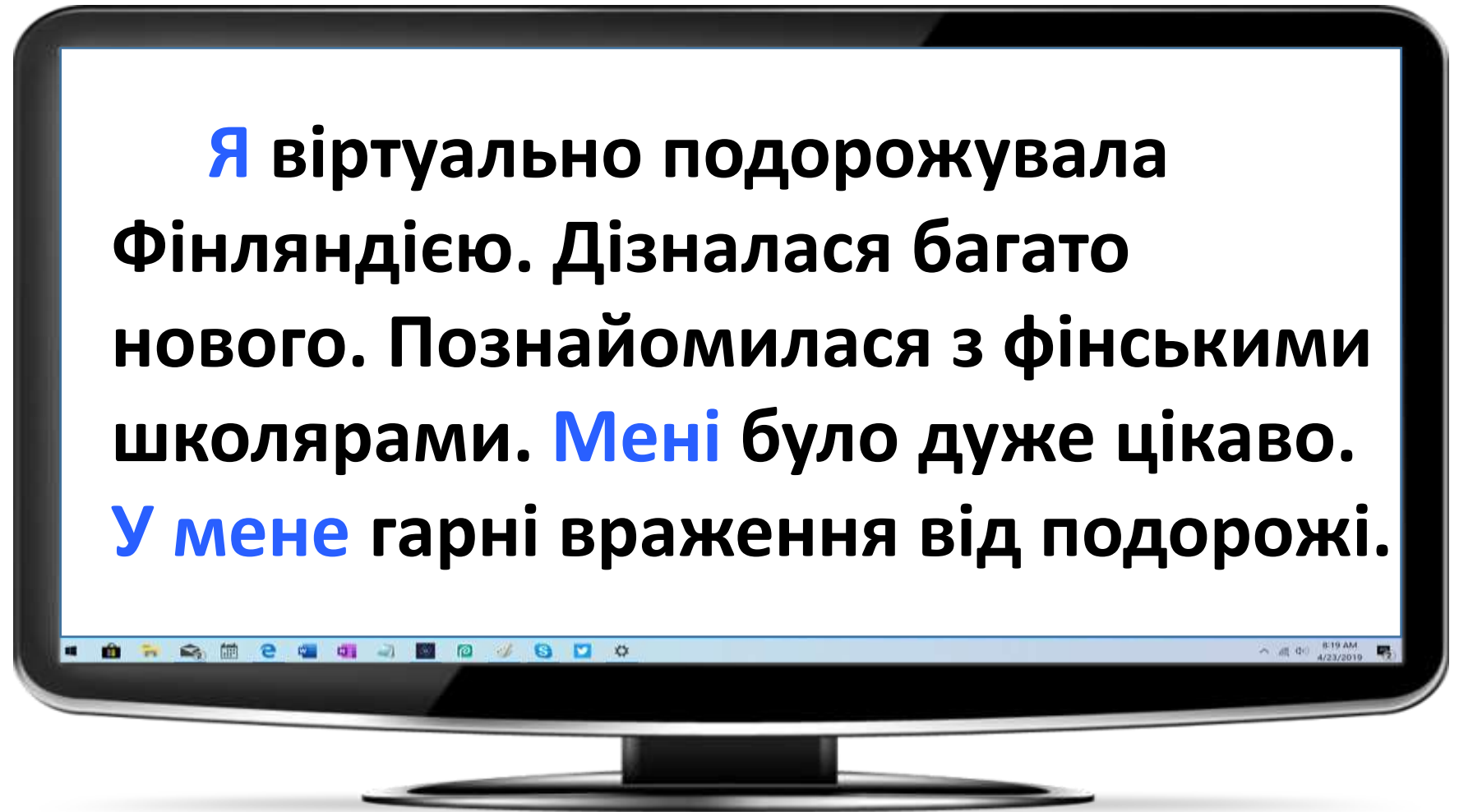


Сьогодні
31.01.22.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Я віртуально подорожувала
Фінляндією. Дізналася багато
нового. Познайомилася з фінськими
школярами. **Мені** було дуже цікаво.
У мене гарні враження від подорожі.



Сьогодні
31.01.22.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого йдеться? Визнач особу використаних займенників. Заміни їх займенниками 1-ої особи множини і запиши перебудований текст. Познач відмінок займенників.



Я віртуально подорожувала
Фінляндією. Дізналася багато нового.
Познайомилася з фінськими школя-
рами. Мені було дуже цікаво. У мене
гарні враження від подорожі.

Вправа 9