Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 20.10.2022

Клас 5-А

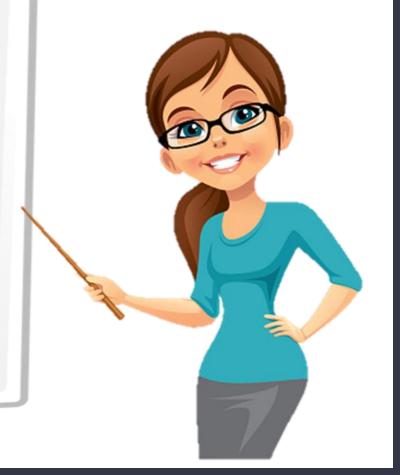


Розв'язування задач і вправ на ділення з остачею. Підготовка до контрольної роботи



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити навики використання правил ділення з остачею, з вираженням ділення через дільник, неповну частку і остачу; формувати вміння учнів розв'язувати найпростіші задачі на ділення.

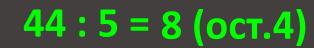


Математичні приклади



18:4=4 (ост.2)

23:8=2 (ост.7)



$$80:9=8$$
 (ост.8)

67:8=8 (ост.3)

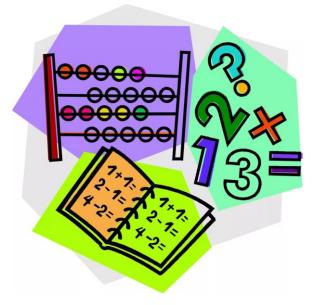




Сьогодні 20.10.2022

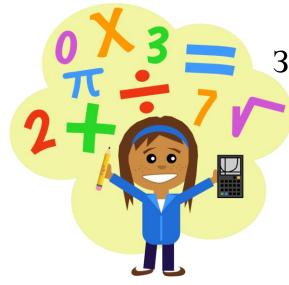
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь





4 рівень

№2.



Запиши у вигляді степеня добуток: $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^5$

N23.

Яку остачу отримаємо при діленні 20 на 6?



Сьогодні 20.10.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Nº4.

Виконай дію 47 150:23 - 20 50



N₂5

Спрости вираз:

1).
$$3a + 5a = 8a$$

 $(3 + 5) = 8a$

2)
$$7x + x - 2x = 6$$



Nº6

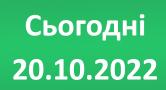


Знайди значення виразу найзручнішим способом:

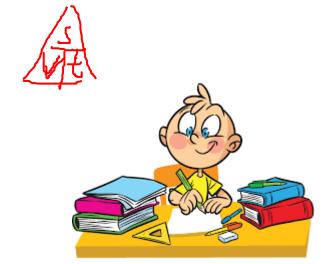
1)
$$2 \cdot 27 \cdot 50 = 2700$$

2)
$$37 \cdot 42 + 37 \cdot 58 = .97 \cdot (42 + 58) = 3700$$









Розв'яжи задачу. Пасажирський потяг долає відстань у 480 км за 8 год. За скільки годин подолає ту саму відстань експрес, швидкість якого на 20 км/год більша за швидкість потяга?

Відстань — 480 км
Час пас.потяга — 8 год
Швидкість пас потяга -?
Час експереса - ? Год
Швидкість експреса - ? На 20 км/год більше

- 1) 480:8=60км/год швидкість пасажирського потяга
- 2) 60+20= 80 (км/год) швидкість експресу
- 3) 480:80=6 (год) час експресу

Відповідь: 6 км/год



Сьогодні 20.10.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 63. Виконай завдання

1. Виконай ділення з остачею.

1) 1357 : 17; 2) 2486 : 23

2. Обчисліть:

4057 : 28 =

2818:107=

3. Задача.

Для перевезення вантажу потрібно 42 вагони вантажністю 16 т. Скільки потрібно вагонів вантажністю 28 т для перевезення того ж вантажу?