

Урок № 6. Давид Гуліа. Розум, знання і сила. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учися, мій друже,
відмінником будь,
люби і поля і діброви!
І де б ти не був,
де б не жив, –не забудь
своєї вкраїнської мови.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Якщо у вас на душі похмуро...



Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!



Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть

постраждати інші!



Нехай у вас на душі буде сонячно!

Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!



Слайд 3-7. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 8. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc>

Слайд 9-11. Робота над прислів'ями.

Сьогодні
11.09.2022

Робота над прислів'ями



Якими словами закінчується прислів'я: «Учення – світ, а ...»?

- а) темнота – товариш;
- б) невчення – тьма;
- в) знання – сила;
- г) сила є – розуму не треба.

Сьогодні
11.09.2022

Робота над прислів'ями



Якими словами закінчується прислів'я: «Знання – це скарб, а вміння вчитися – ...»?

- а) темнота – товариш;
- б) невчення – тьма;
- в) ключ до нього;
- г) сила є – розуму не треба.

Сьогодні
11.09.2022

Робота над прислів'ями. Проконектуйте ці прислів'я.



Знання людини – що крила пташини.
Знання багато місця не займає.
Пташка краса своїм пір'ям, а людина – знаннями.
Гарно того вчити, хто хоче все знати.
Знання робить життя красивим.

Слайд 12. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgZSmM>

Слайд 13. Повідомлення теми уроку

Сьогодні на уроці ви прочитаєте вірш абхазького поета минулого століття Давида Гуліа про розум, знання і силу.

Спробуйте стати чарівниками – долучитися до створення сценарію мультфільму.

Слайд 14. Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила».

Читання тексту вчителем.

Сьогодні
11.09.2022

Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила».
Читання тексту вчителем.



РОЗУМ, ЗНАННЯ І СИЛА
Знання — це гість, а розум — це хазяїн,
у добрій спілці треба жити їм.
Хто має розум та багато знає, —
той буде завше сильним і міцним.

А сила, що без розуму, — недужа,
бо все робити буде навмання.
Тож для творіння, для роботи, друже,
виховуй розум і бери знання.

Підручник
Сторінка
10

Слайд 15. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Сьогодні
11.09.2022

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Поміркуйте разом. Прочитайте перше речення. Чому, на вашу думку, знанням і розуму треба жити у злагоді?
- ❖ Що поет сказав про силу без розуму? Прочитайте.
- ❖ До чого закликає автор в останніх двох рядках вірша?

Підручник
Сторінка
10

Слайд 16. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?

Сьогодні
11.09.2022

Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



ХОЧЕШ БУТИ ЧАРІВНИКОМ/ЧАРІВНИЦЕЮ КНИЖОК?
Ти вже багато знаєш про те, як народжуються книжки. А чи хотів/хотіла би ти в майбутньому долучитися до їх створення: стати письменником чи письменницею, редактором чи редакторкою, видавцем чи видавчицею? Пропонуємо подивитися мультфільм, який створила студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка Катерина ГОНЧАР. Вона вже обрала свою майбутню професію і скоро стане справжньою чарівницею книжок.

Підручник
Сторінка
10

Слайд 17. Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг».

[https://www.youtube.com/watch?v= xdy7k2nSfs](https://www.youtube.com/watch?v=x dy7k2nSfs)

Бесіда за змістом мультфільму.



Слайд 18. Бесіда за змістом мультфільму.

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 19. Рефлексія «Загадкові листи».



Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 10. Виразне читання.

Склади письмово свій сценарій мультфільму про хлопчика або дівчинку, які хотіли зрозуміти, для чого читати книжки.

Роботи надсилайте на Human.

