Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення





Мета: вчити учнів використовувати залежність між діленим, дільником і часткою, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.

Знаходження невідомого компоненту множення і ділення.

Розв'язання задачі на збільшення (зменшення) в кілька разів.



Всім. pptx Нова українська школа

Перевірка домашніх завдань

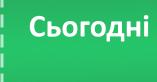




Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно результат виразу 900:(9:3)



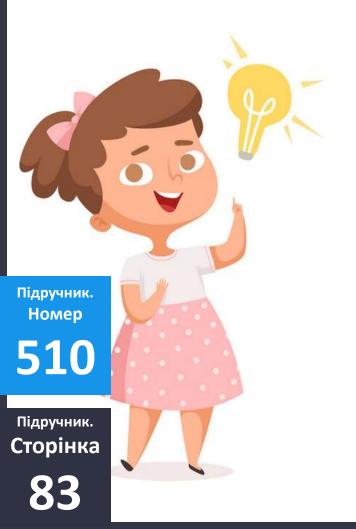
Всім. pptx Нова українська школа

Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 83 - 85





Досліди, як змінюється частка внаслідок збільшення (зменшення) діленого у кілька разів.



a	8	16	24
b	2	2	2
a:b			
k	18	9	3

m

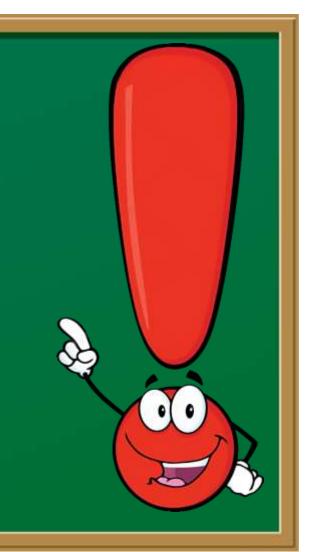
k:m

Запам'ятай!

Якщо ділене збільшити

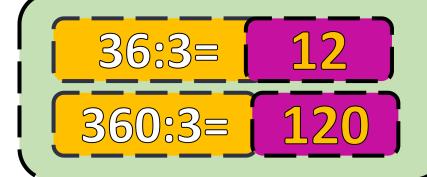
у кілька разів за незмінного дільника, то частка збільшиться

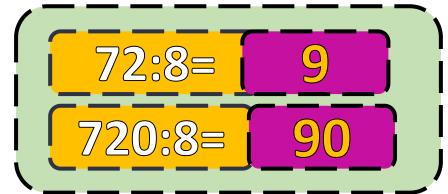
у стільки само разів.





Порівняй вирази у кожному стовпчику. Знайди значення виразів нижнього рядка, використовуючи значення відповідних виразів верхнього



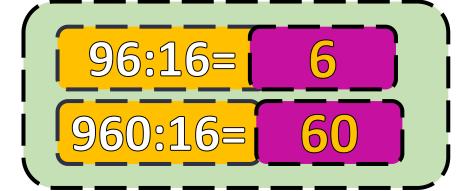


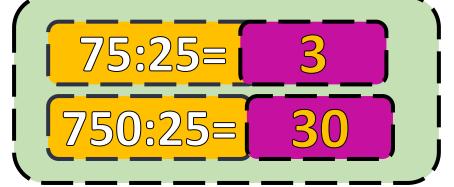
Підручник. Номер

511

_{Підручник.}
Сторінка

84







Розв'яжи задачу



У турнірі з фехтування взяли участь 60 спортсменів. На шпагах і рапірах змагались 46 спортсменів, а на рапірах і шаблях 34. Скільки спортсменів взяло участь окремо в кожному виді змагань.

Всіл Нова укр	_	Сьо	 год	ні	

Розв'яжи задачу

																\supset										
																a	ga	ra	,	5	12					
	1)		C_{i}	қіл	ьқі	ı cı	ıор	mc.	mei	нів	3М	ાવટલ	IЛU	СЯ	на	ı w	абэ	ιях	ر:							
	2)		C	қįл	ькі	1 C1	юр	mc.	ме	нів	3N	ાવરા	ПЛИ	ІСЯ	На	ı po	ıni	рах	ري							
	3)		Cı	ζiλ	ьқі	l CN	iop	mc:	Me1	ાં છ	3М	ાટલ	ΙЛИ	СЯ	на	u	nae	ax.								
	$\mathcal{B}i$	дп	эвіс) ь:	на	ша	ιбл	ЯΧ	3М	aza	ΙЛО	СЪ	C1	юр	тс	ме	нів	, <i>Н</i> с	ı pı	ani	pas	(-	m	ıa		
	на	ui	паг	ax	_	•																				
2																										
	ик. р 2	2) 3) Bi Hap	1) 2) 3) Bidno	1) C 2) C 3) C Bidnosic Ha unaz	1) Сқіл 2) Сқіл 3) Сқіл Відповідь: на шпагах	1) Сқільқі 2) Сқільқі 3) Сқільқі Відповідь: на ин. на шпагах -	1) Сқільқи ст 2) Сқільқи ст 3) Сқільки ст Відповідь: на ша ик. на шпагах	1) Скільки спор 2) Скільки спор 3) Скільки спор Відповідь: на шабл	1) Сқільки спортс. 2) Сқільки спортс. 3) Сқільки спортс. Відповідь: на шаблях на шпагах	1) Скільки спортсмет 2) Скільки спортсмет 3) Скільки спортсмет Відповідь: на шаблях зм ик. на шпагах	1) Скільки спортсменів 2) Скільки спортсменів 3) Скільки спортсменів Відповідь: на шаблях змага на шпагах	1) Скільки спортсменів зм 2) Скільки спортсменів зм 3) Скільки спортсменів зм Відповідь: на шаблях змагало ик. на шпагах	1) Скільки спортсменів змага 3) Скільки спортсменів змага 3) Скільки спортсменів змага Відповідь: на шаблях змагалось ик. на шпагах	1) Скільки спортсменів змагали 2) Скільки спортсменів змагали 3) Скільки спортсменів змагали Відповідь: на шаблях змагалось ст	1) Скільки спортсменів змагалися 2) Скільки спортсменів змагалися 3) Скільки спортсменів змагалися Відповідь: на шаблях змагалось спор на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на 2) Скільки спортсменів змагалися на 3) Скільки спортсменів змагалися на Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на ш 2) Скільки спортсменів змагалися на ра 3) Скільки спортсменів змагалися на ш Відповідь: на шаблях змагалось спортсме на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на шабл 2) Скільки спортсменів змагалися на рапіз 3) Скільки спортсменів змагалися на шпаг Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах. Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапірах. на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапі	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапірах на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапірах -	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапірах - т	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапірах - та на шпагах	1) Скільки спортсменів змагалися на шаблях? 2) Скільки спортсменів змагалися на рапірах? 3) Скільки спортсменів змагалися на шпагах? Відповідь: на шаблях змагалось спортсменів, на рапірах - та на шпагах

84



Складі задачу про спорт за короткими записом.



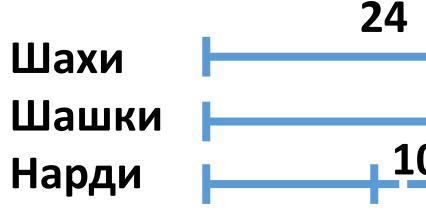
Біг - ? ______ 18 сп. ____ 20 Гімнастика - ? ____ 8 сп. ___ сп. Стрільба - ?

Під час зимових змагань виступило 8 українських спортсменів по стрільбі та гімнастиці, 18 спортсменів по гімнастиці і бігу. Скільки спортсменів приймало участь, якщо всіх було 20?



Складі задачу про спорт за короткими записом.





Підручник. Номер

513

Підручник. Сторінка

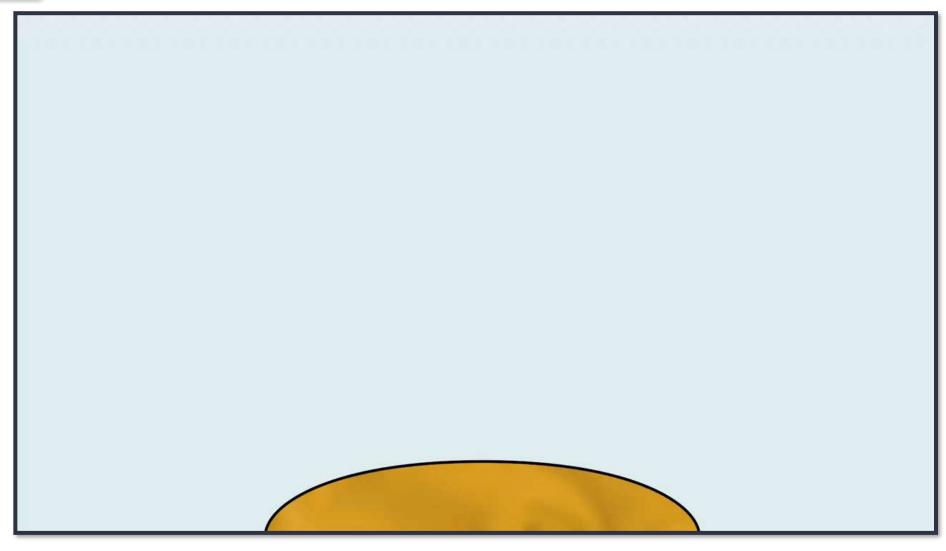


Скільки учнів брало участь у шкільному турнірі з настільних ігор, якщо у шахи грали 24 учні, шашки на 6 учнів менше ніж у шахи, а в нарди на 10 учнів менше ніж у шашки?



Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Всім.pptx Кова українська школа

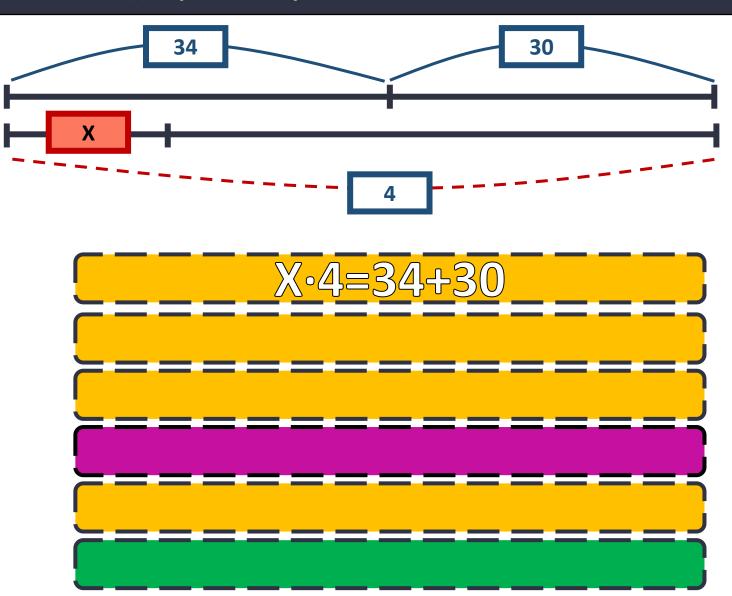
Підручник. Номер

514

Підручник. **Сторінка**

Сьогодні

Склади і розв'яжи рівняння за схемами.





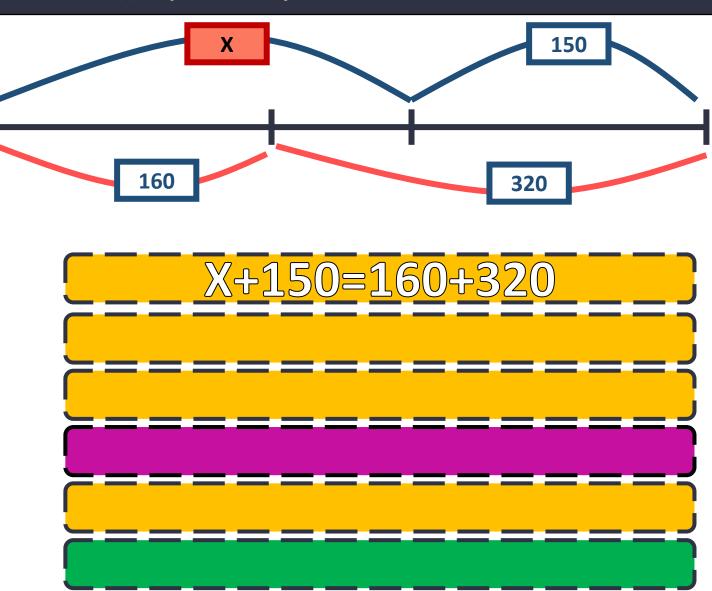
Підручник. Номер

514

підручник. **Сторінка**

Сьогодні

Склади і розв'яжи рівняння за схемами.





Побудуй прямокутник, одна сторона якого у 2 рази довша за іншу. Знайди периметр цього прямокутника, якщо одна зі сторін дорівнює 4 см. Розглянь два випадки.



4 cm

4 cm : 2 = 2 cm

P=2+4+2+4=12 cm

Домашнє завдання



На сторінці підручника 85 розв'язати рівняння 517 та задачу 518.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.