

Урок №60. Знаходження відстані, яку подолав об'єкт за його швидкістю і часом руху. Розв'язування задач на рух.

Мета: ознайомити учнів з знаходженням відстані, яку подолав об'єкт за його швидкістю і часом руху ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на рух; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

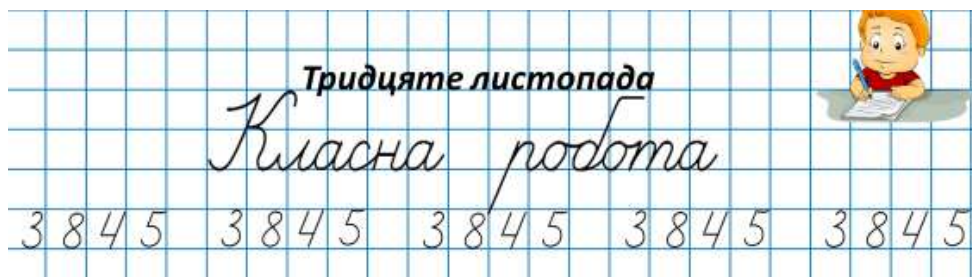
Роботу швидше починаймо.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-5. Усний рахунок.



Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 8. Робота з підручником на с.102-103.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 9. Знайди.Завдання 586.

Сьогодні 28.11.2022 Знайди:

$\frac{2}{5}$ від 60 $60:5 \cdot 2 = 24$

$\frac{6}{7}$ від 420 $420:7 \cdot 6 = 360$

$\frac{3}{4}$ від 120 $120:4 \cdot 3 = 90$

$\frac{7}{8}$ від 560 $560:8 \cdot 7 = 490$

586 Сторінка 102

Слайд 10. Прочитай задачу 587.

Щоб знайти відстань, треба швидкість помножити на час:

$$s = v \cdot t.$$

Задача 587. Лижник був у дорозі 3 год, рухаючись зі швидкістю 12 км/год. Яку відстань він пройшов?

Сьогодні 28.11.2022 Прочитай задачу та розглянь її розв'язання

Задача. Лижник був у дорозі 3 год, рухаючись зі швидкістю 12 км/год. Яку відстань він пройшов?

V(швидкість)	t(час)	S(відстань)
12 км/год	3 год	

Розв'язання: $12 \cdot 3 = 36$ (км)

Відповідь: за 3 год лижник пройшов 36 км.

587 Сторінка 102

Щоб знайти відстань, треба швидкість помножити на час:
 $s = v \cdot t.$

Слайд 11-12. Заповни таблицю.

Сьогодні 28.11.2022

1) За даними таблиці знайди відстань

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Пішохід	5 км/год	4 год	?
Таксі	70 км/год	2 год	?
Електропоїзд	120 км/год	3 год	?

588

102



Сьогодні 28.11.2022

2) Зроби висновок


Катер за 2 год проплив 160 км. Яку відстань пропливе цей катер за 4 год? Порівняй відстані й години.

$160 \cdot 2 = 320 (\text{км})$

За однакової швидкості у скільки разів час руху більший(менший), у стільки разів більша (менша) відстань.

588

102



Слайд 13. Розв'яжи задачу 589.

Пасажирський катер плив 4 год, а буксирний – 7 год. Який з них проплив більшу відстань і на скільки кілометрів, якщо швидкість пасажирського катера 24 км/год, а буксирного – 14 км/год?

Пасажирський – 4 год, $v = 24$ км/год на ? км б.
 Буксирний – 7 год, $v = 14$ км/год

- 1) $24 \cdot 4 = 96$ (км) – пасажирський
- 2) $14 \cdot 7 = 98$ (км) – буксирний
- 3) $98 - 96 = 2$ (км)

Відповідь: буксирний катер пропливе на 2 км більше

Слайд 14. Розв'яжи задачу 590(резервна) .


Сьогодні 28.11.2022 Розв'язки задачі (резервна)

Протягом дня туристи йшли пішки 2 год, автобусом їхали 3 год. Пішки вони рухалися зі швидкістю 4 км/год, автобусом їхали зі швидкістю 45 км/год. Який шлях подолали туристи за день?

1) $4 \cdot 2 = 8$ (км) пішки;
 2) $45 \cdot 3 = 135$ (км) автобусом;
 3) $135 + 8 = 143$ (км)

Відповідь: туристи подолали шлях у 143 км

590
 Другий
 Сторінка
 102




Слайд 15-16. Розв'язуючи задачу 591, міркуй за схемою (група А) .

Сьогодні 28.11.2022 Розв'язуючи задачу, міркуй за схемою (група А)

Велосипедист був у дорозі 12 год. За цей час він проїхав 180 км, рухаючись з однаковою швидкістю. Скільки кілометрів проїде мотоцикліст за 20 год, якщо його швидкість на 36 км/год більша від швидкості велосипедиста?

180 : 12 швидкість велосипедиста;
 15 + 36 швидкість мотоцикліста;
 51 · 20 проїде мотоцикліст
 1020



591
 Другий
 Сторінка
 103

Сьогодні 28.11.2022 Розв'язуючи задачу, міркуй за схемою

Велосипедист був у дорозі 12 год. За цей час він проїхав 180 км, рухаючись з однаковою швидкістю. Скільки кілометрів проїде мотоцикліст за 20 год, якщо його швидкість на 36 км/год більша від швидкості велосипедиста?

1020 проїде мотоцикліст
 51 20 швидкість мотоцикліста;
 15 36 швидкість велосипедиста;
 180 : 12


591
 Другий
 Сторінка
 103

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>


5. Закріплення вивченого.

Слайд 18. Постав запитання до задачі 592.



Сьогодні
28.11.2022

Постав три запитання до умови задачі



Пішохід пройшов 12 км, що в 4 рази менше, ніж проїхав велосипедист.

Яку відстань проїхав велосипедист?

На скільки більше проїхав велосипедист?

У скільки разів швидкість велосипедиста більша за швидкість пішохода?

Підручник
номер
591
Підручник
сторінка
103

- 1) Скільки км проїхав велосипедиста?
($12 \cdot 4 = 48$ (км))
- 2) Скільки км пішохід і велосипедист подолали разом?
($12 + 48 = 60$ (км))
- 3) На скільки км більше подолав велосипедист?
($48 - 12 = 36$ (км))

Слайд 19. Обчисли приклади 593 .

1 2 3

$$390 : 3 : 10 \cdot 40 = 520$$

- 1) $390 : 3 = 130$
- 2) $130 : 10 = 13$

3)

×	1	3	
		4	0
<hr/>			
	5	2	0

1 4 2 3

$$560 : 4 + 30 \cdot 20 : 100 = 146$$

1)

560	4
4	140
<hr/>	
16	
16	
<hr/>	
0	

- 2) $30 \cdot 20 = 600$
- 3) $600 : 100 = 6$
- 4) $140 + 6 = 146$

6. Підсумок уроку

Слайд 20. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=p3se4b7r521>

Слайд 22. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 103 опрацювати № 595, 596

Роботи надати на Нитан.

Проїхав – 2 год, $v = 66 \text{ км/год}$ ←
Залишилося – ?, у 3 р. б. — ? км

$$1) \begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline 132 \end{array} \text{ (км) – проїхав}$$

$$2) \begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline 396 \end{array} \text{ (км) – залишилося}$$

$$3) \begin{array}{r} 132 \\ - 396 \\ \hline 528 \end{array}$$

Відповідь: автомобіль мав проїхати 528 км

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 5 \\ 240 : 20 \cdot 100 + \\ 3 \quad 4 \\ + 350 : 5 \cdot 10 = 1900 \end{array}$$

$$1) \begin{array}{r} 240 \overline{) 20} \\ \underline{20} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$2) 12 \cdot 100 = 1200$$

$$3) 350 : 5 = 70$$

$$4) 70 \cdot 10 = 700$$

$$5) 1200 + 700 = 1900$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 5 \\ 456 + 960 : 6 - \\ 2 \quad 3 \\ - 380 : 4 \cdot 2 = 426 \end{array}$$

$$1) \begin{array}{r} 960 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 380 \overline{) 4} \\ \underline{36} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline 190 \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} 456 \\ + 160 \\ \hline 616 \end{array}$$

$$5) \begin{array}{r} 616 \\ - 190 \\ \hline 426 \end{array}$$

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.



