

Урок № 8. Повторення знаходження частини числа. Розв'язування задач з частинами

Мета: розвивати вміння знаходити частину числа та числа за його частиною, розв'язувати складені задачі, які включають знаходження числа. Виховувати культуру усного і писемного математичного мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Біля парти станьмо чемно —

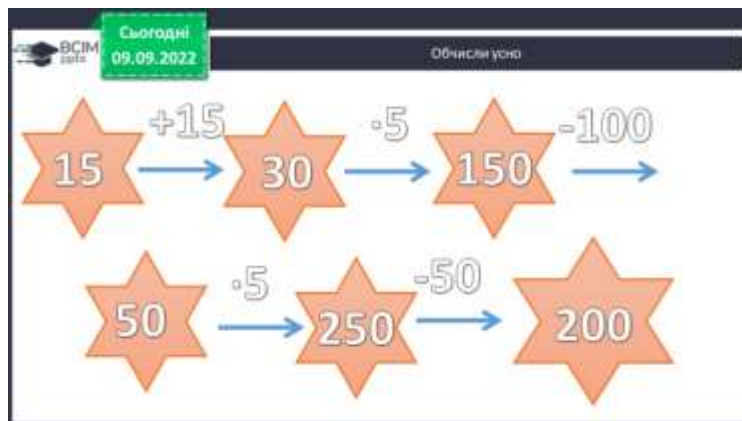
Плине час хай не даремно.

Будьте ви уважні всі,

Сядьте на місця свої.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

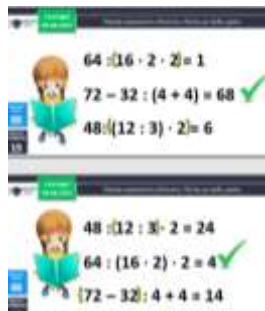
<https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc>

Слайд 6. Робота з підручником.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7-8. Перевір правильність обчислень.



Слайд 9. Напиши , яку частину зафарбовано.



Слайд 10. Розв'яжи задачу.

Довжина мотузки 8 м 4 дм. Третину мотузки відрізали. Яка довжина мотузки, що залишилася?

Було - 8 м 4 дм
 Відрізали - ? дм, $\frac{1}{3}$
 Залишилося - ? дм

Слайд 11. Знайди довжину відрізка.

Відрізок АК становить одну третю відрізка АВ.
 АВ = 9 см 6 мм. Знайди довжину відрізка АК.

Слайд 12. Розв'яжи задачу.

Першого дня художню виставу відвідало 120 осіб, а другого – у 3 рази більше. Учні четвертих класів становили $\frac{1}{8}$ всіх відвідувачів. Скільки четверокласників відвідало виставу?

І д. - 120 ос.
 II д. - ? ос., у 3 р. >
 ? ос. - всі від
 ? чет. - $\frac{1}{8}$ ос.

Слайд 13-14. Розв'яжи рівняння.

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgZSmM>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 16. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 09.09.2022

Розв'яжи задачу, використовуючи схему.

У Миколки в 4 рази більше фломастерів, ніж у Софійки. А в Софійки на 12 фломастерів менше, ніж у Миколки. Скільки фломастерів у Миколки?

Миколка
 Софійка

12

1) $12 : 3 = 4$ (ф.) припадає на одну частину від усіх;
 3) $4 \cdot 4 = 16$ (ф.)

Відповідь: 16 фломастерів у Миколки.

95%
 Сторінка 16

Слайд 17. Розв'яжи задачу.


Сьогодні 09.09.2022 Розв'язки задач

У книжці a сторінок. Дівчинка прочитала $\frac{1}{5}$ кількості сторінок. А хлопчик — $\frac{1}{6}$ кількості сторінок цієї книжки. На скільки сторінок менше прочитав хлопчик?

1) $a:5$ (ст.) прочитала дівчинка;
 2) $a:6$ (ст.) прочитав хлопчик;
 3) $a:5-a:6$ (ст.)

Відповідь: на $a:5-a:6$ сторінок менше прочитав хлопчик.

96
17



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 22. Інтерактивне завдання.

<https://learning.ua/matematyka/chetvertyi-klas/chastuna-chisla>

<https://learning.ua/matematyka/chetvertyi-klas/chastuna-figuru>

Слайд 23. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 17 опрацювати № 97, 98.

Короткий запис у щоденник

С.17, № 97, 98

7. Рефлексія.

Слайд 24. Рефлексія.

Сьогодні 09.09.2022 Рефлексія. Дай відповідь на запитання

Сьогодні я навчився...

Я хотів би дізнатися про...

Сьогодні я дізнався про...

Найбільше мене вразило...

Вдома я розкажу про...

Складно було...

Найважче було...

Роботи надсилайте на Human.