

**Предмет:**Укр.мова

**Інд.навчання**

**Клас:**4-А

**Вчитель:** ДОВМАТ Г.В.

**Урок № 38. Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини**

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

**Хід уроку**

**I. Вступна частина.**

*Слайд 2. Емоційне налаштування.*

**Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе не любити.**

*Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».*

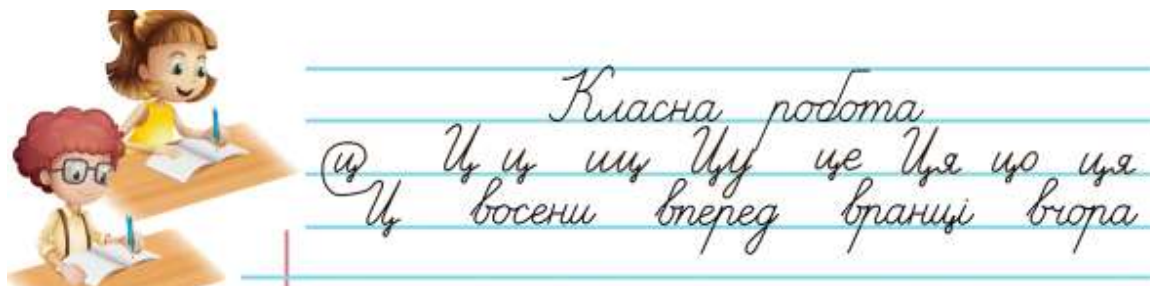


*Слайд 4. Повідомлення теми уроку.*

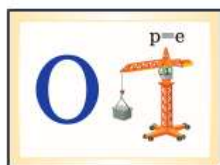
**Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.**

**Продовжимо подорожувати Італією.**

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Океан — [о ке а н]  
 0 — 0 0 —  
 5 б., 5 зв., 3 скл., наг. 3 скл.

Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.

Ми з моїм товариш..... любимо грати в теніс.

Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
	-ом	-ем	-єм
парк <input type="checkbox"/>	парком	_____	_____
день <input type="checkbox"/>	_____	днем	_____
ніж <input type="checkbox"/>	_____	ножем	_____
калач <input type="checkbox"/>	_____	калачем	_____
душ <input type="checkbox"/>	_____	душем	_____
чай <input type="checkbox"/>	_____	_____	чаєм

Слайд 11. Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
3. У якому слові основа закінчується на [й]?
4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ом? На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення -ем?
7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
8. Перевір свої висновки за правилом.

*Слайд 12. ПРАВИЛО*

**Іменники чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:**

**закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: парком;**

**закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: днем, ножем, калачем, душем;**

**закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: чаєм.**

*Слайд 13. Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, додавши пропущене закінчення у виділеному слові.*

**Ми з моїм товариш**ем** любимо грати в теніс.**

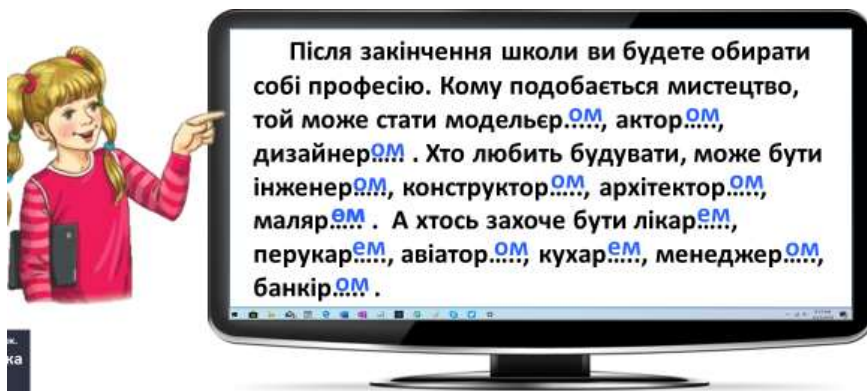
*Слайд 14. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>*

*Слайд 15-16. Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.*



**Мій дідусь працює охоронцем.  
Марійка трохи змокла під дощем.  
Гостей на українському весіллі  
пригощають короваєм. Журавлі в  
небі летять ключем. Грибники  
сплутали змію з вужем.**

*Слайд 17. Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах. Скористайся поданим нижче правилом.*



### Слайд 18. ПРАВИЛО

**Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -а, ор. -ем.**

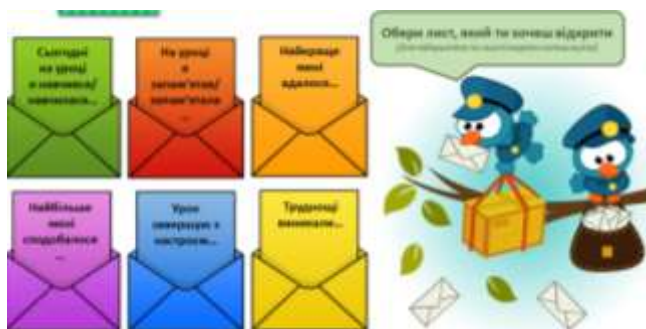
Слайд 19-21. Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення) Група А.



### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія «Загадкові листи».



### 3. Домашнє завдання.

Слайд 23-26. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 6.

Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.

Вивчити правила.

Роботи надати на Human.



Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхні відмінки.



Унікальне місто в Італії — Венеція. Вона розкинулася на ста двадцяти піщаних островах. Її мешканці пересуваються не вулицями, а каналами, заповненими водою. Головною вулицею міста є Грандканал. Найпоширенішим транспортом у Венеції стали гондоли. Це венеціанські човни з одним веслом.

<sup>Зн.р.</sup> Венецію називають дивовижним музеєм на воді. Тут <sup>Ор.в.</sup> <sup>М.в.</sup> кожна будівля овіяна своєю легендою.