

Дата: 08.11. 2022

Клас: 3 – А (II гр.), 3 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Визначаю основу слова. Написання розповіді про свою мрію за поданими запитаннями (с. 47-48). Діагностувальна робота Діалог (письмово)

Мета: вчити визначати основу в словах; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; розширити знання учнів про діалогічне мовлення, його особливості, правила побудови; формувати навички побудови діалогу на задану тему, ураховуючи ситуацію спілкування; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

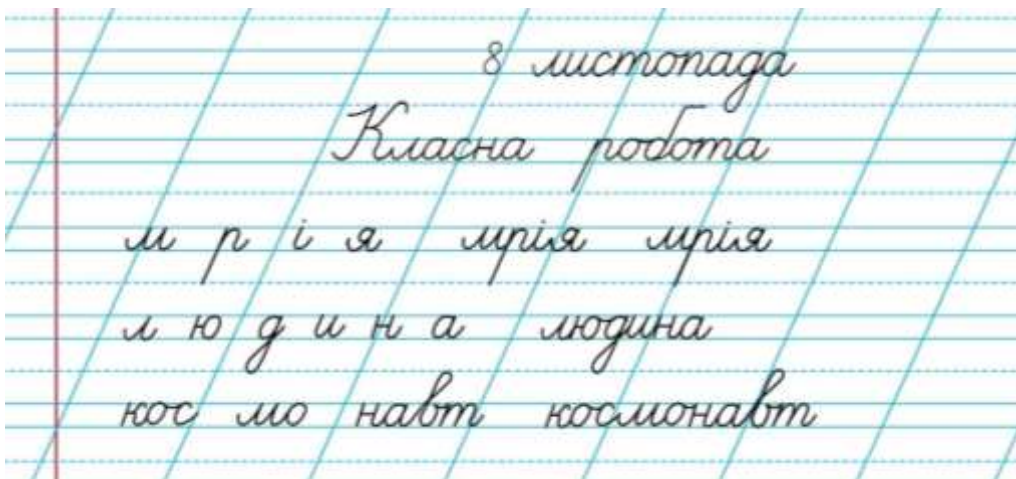
I. Вступна частина.

1. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимося з видатними людьми Чернівецької області.

Навчимося визначати основу слова.

2. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 47-48.

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення.

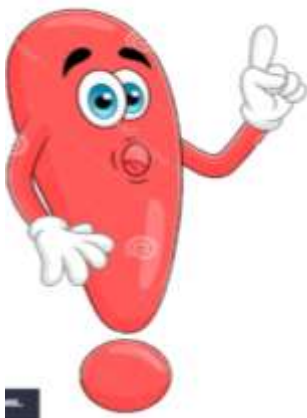


підручник.
сторінка
47

Життя **людини** повинне
починатися з мрії. Мрія
допомагає **людині**
переборювати труднощі,
добиватися своїх цілей.
Людина загартовується на
шляху до здійснення мрії.



Вправа 2. Прочитай і запам'ятай, як називається частина слова без закінчення.



підручник.
сторінка
48

Правило

Частина слова без закінчення
називається **основою**. **Основу**
слова позначають так:
рослини.

Вправа 1-3. Познач основу в словах, виписаних із завдання 1.

Познач закінчення у змінених словах.

Вправа 4. Усно (за підручником)

Вправа 5-6. УСНО. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ви думали. У виділених словах вкажи закінчення й основу. Чи є серед них слова з однаковою основою або однаковим закінченням?



підручник.
сторінка
48

Леонід Каденюк народився
в селі Клішківці Чернівецької
області. Із самого дитинства
він хотів стати космонавтом.
Для досягнення своєї мрії
Леонід Каденюк наполегливо
працював. І мрія здійснилася.
Леонід Каденюк став першим
українським космонавтом.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 8. Спиши слова. Познач у них основу. Поясни, як ти будеш її визначати.

Проведи дослідження.

Перевір свої думки за правилом.



Правило

Слова з однаковою основою мають однакове значення.
Наприклад: **неб_о**, **неб_а**, **неб_ом**.

Слова з однаковим закінченням, але різними основами мають різні значення. Наприклад:
сонц_е, **мор_е**, **пол_е**.

III. Діагностувальна робота

1. Пам'ятка про діалог

Всім.рр.х
Хоча українську мову

Пам'ятка про діалог

Частини діалогу

Вступна частина:
ситуація спілкування
Привітання
Сам діалог
Прощання

Основні вимоги до діалогу

Тримайся теми діалогу.

- Створюй діалог відповідно до ситуації та мети спілкування.
- Використовуй мовний етикет:
вибачте, будьте люб'язні, перепрошую, будь ласка, дякую...
- Дотримувати правил спілкування.
- Кількість реплік (3-4 репліки на кожного учасника).

ПРИВІТАННЯ, ЗВЕРНЕННЯ

Приніт, здрастуй, добрий ранок (день, вечір), вітаю тебе.

Друже, мій рідний, подруго мила.

Здрастуйте, шановний (ім'я, по батькові), пане...

ПРОЩАННЯ

Пока, будь, до побачення.

До завтра, побачимося, до побачення, до завтра, удачі тобі.

До побачення, до нових зустрічей, до швидкої зустрічі...

18.11.2022

2. Складаємо діалог на одну із обраних тем



3. Оформлення роботи . Ознайомлення із зразком запису.
Кожна репліка пишеться з нового рядка. На початку репліки ставиться тире.

- 8 листопада
 - Діагностувальна робота
 - Діалог
 - Заголовок
- Записати діалог.
 - Кількість реплік (3-4 репліки на кожного учасника).
- Зразок.

Діалог
Зустріч

- Доброго ранку!
- Привіт!
- Радий зустріти тебе.
- Я теж радий тебе бачити!
- Ти тривалий час хворів. Як твоє здоров'я?
- Я почуваюся добре.
- Звертайся, якщо потрібна допомога.
- Поможки мені, будь ласка, з математики.
- Завжди радий допомогти тобі.
- Я вдячний тобі за турботу й увагу.
- Ми ж друзі!



IV. Домашнє завдання

**Підручник с.47,
вивчити правило.**
Запиши діалог на одну із
вказаних тем, чи обраних
самостійно.
Роботу надішли на перевірку.

