Дата: 21.11.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова. Алла Коваль. Знайомі незнайомці.

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=l4QL-ddcXOo

### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування.

Доброго ранку, сонечко ясне! Доброго ранку, земле прекрасна! Доброго ранку, дерева багряні! Доброго ранку, квіти духмяні! Доброго ранку, птахи галасливі! Доброго ранку, діти щасливі!

2) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.





«Подми на гарячий чай»
- Уявіть, що перед вами — гарячий чай.
Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.

- 3) Рухлива вправа для очей.
- 4) Прочитайте вірш Дмитра Білоуса. Яка головна думка цього вірша?

У назвах міст і сіл слова, в яких щось рідне, таємниче; і голос предків ожива й сьогодні в рідний край нас кличе. Читай і думай, друже мій, і не цурайся свого роду. 3. Повідомлення теми уроку.

Ви вже добре знасте захопливі оповідання Алли КОВАЛЬ про походження слів нашої мови. У книжці «Знайомі незнайомці» вона розповіла про походження назв сіл, міст, річок України. Прочитайте кілька з таких розповідей. Чим вони вас зацікавили?



1) Згадайте - письменниця Алла Коваль.





2) Опрацювання твору Алли Коваль «Знайомі незнайомці» ст.60 - 62. Можна послухати твір в аудіо записі за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=RHJs7\_76iIU

Фізкультхвилинка.

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

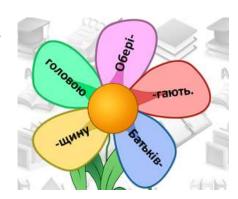


- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.
  - ❖ Про що ти дізнався/дізналася зі статей?
  - ❖ Що тебе здивувало, було відкриттям?
  - Яка версія виникнення назви Харкова тобі подобається більше? Поясни чому.
  - ❖ Будьте дослідниками! Прочитайте в книжці Алли Коваль про походження назв поселень вашого краю. Відвідайте місцевий краєзнавчий музей і напишіть про це відгук.

# 2) Прочитай текст Алли Коваль «Знайомі незнайомці». Упізнай назву міста за опорними словами. Запиши.

Легенда	Опорні слова	Назва міста
1	Сотник Харитон (Харко), хутір Харка	
2	Половці, хан Шаруханя	
3	Річка Харків	
1	Половці, бунчуки з кінських хвостів	
2	Семен Палій, 700 ворогів, хвастався	
3	Втома, прізвисько Хваст, оселився Хваста	

## Вправа «Збери прислів'я».



## 6. Підсумок.

# 1) Вправа «Інтерв'ю».



# 2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 60-62

Прочитай твір. Підготуйся до стислого переказу.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**