

Тема. *Хитрощі не люблять совісті. В.Сухомлинський «Як Наталя в лисиці хитринку купила». Прислів'я.*

Мета: навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1ggs9SuYvSRu1lYsypgsmDZRdqM8BfvY69gsj2cl4Co4/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо .
Роботу швидше починаймо.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовки.

Ець-ець-ець — подув сильний вітерець.
Ить-ить-ить — в небі синяя блакить.
Ає-ає-ає — осінню вже повіває.
Лі-лі-лі — відлітають журавлі.
Ок-ок-ок — зібрались діти на урок.



Слайд 4. Щоденні 5. Слухання вірша про лисичку(аудіо запис)

<https://www.youtube.com/watch?v=sSmJnraQnms>

- Які казки про лисичку згадуються у вірші?

Розкажу вам про лисичку,
Вовка сірого сестричку.
Хитра руда лиска дуже,
Та про це ти знаєш, друже.
Бо ж казки розповідають,
Який з нею клопіт мають –
Горобчика оббрехала,
Колобок поласувала.
На вовчику покаталась,
І на лавці повалалась.
Всю муку повисипала,
Й пиріжки з комори взяла.
Збитків наробила діду –
Рибку вкрала для обіду.
Журавля в дім запросила,
Та нічим не пригостила.



Курей дуже полюбляє,
Тому й в села забігає
По вулицях покрутитись
Та чим небуť пожитись.
Фарбою намалювалась –
Красотою хизувалась:
Лапки в чорних чобітках,
Чорні кінці на вухах.
Довгий хвіст бува мішає,
Як від пса вона тікає.
Замітає всі сліди,
Щоб позбутись біди.
Якщо ж ти чогось не знаєш,
Та бажання знати маєш,
Книжку взяти поспішай,
Й казочки перечитай.



Слайд 5. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S_o

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Знайомство з письменником. Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.

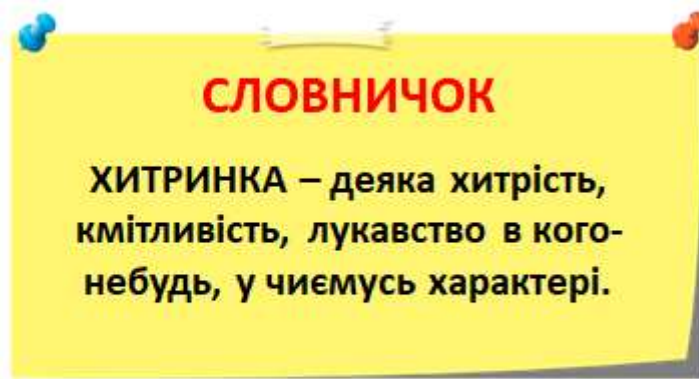


Слайд 7. Щоденні 5. Слухання . Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталя в лисиці хитринку купила». (Аудіо запис за посиланням) <https://www.youtube.com/watch?v=unhCFKoQr-g>

Відповіді на питання:

1. Що продавала Лисичка на базарі? (хитринки)
2. Яку хитринку купила в неї Наталочка?
3. Як ти розумієш слово «хитринка»?

Слайд 8. Щоденні 5. Робота зі словом .Словникова робота. Як ти розумієш слово «хитринка»?



Слайд 9. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



комір	→	не люблять
хитрощі	→	пухнастий
дівчинка	→	головний
біль	→	дерев'яна
дівчинка	→	скаржиться
Наталка	→	скривилася

Слайд 10-11. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталя в лисиці хитринку купила». Читання казки учнями.



ЯК НАТАЛЯ У ЛИСИЦІ ХИТРИНКУ КУПИЛА

Прийшла Лисиця на базар, принесла повну торбу якогось краму, прикритого білим рушничком.

Діло було зимою. Стала Лисиця в ряд, підняла пухнастий комір, поставила кошик на стіл, відкрила, й побачили люди: у кошику хитринки.

Ішла повз базар Наталочка. Побачила — Лисиця хитринки продає. Підійшла і вибрала собі таку хитринку: маленька дерев'яна дівчинка приклала руку до голови, скривилася й жалібно пищить: «Ой, голова болить».

Купила Наталя хитринку, принесла додому.

Треба готувати уроки, але ж не хочеться.

— У мене голова болить, — скаржиться

Наталя мамі, — не буду уроків вчити.

— Добре, полеж, Наталочко.



Підручник.
Сторінка
10



Прилягла дівчинка в ліжку й одразу ж забула про головний біль, каже мамі:

— Мамо, я піду покатаюся на ковзанах.

— Але ж у тебе голова болить, — здивувалась мама.

Наталочка почервоніла від сорому.

«Віднесу на базар хитринку, віддам Лисиці, не треба мені її хитрощі», — подумала вона. Пішла на базар. Засунула руку у кишеню, а маленької дерев'яної дівчинки нема.

«Де ж вона поділася?» — дивується Наталя.

Так і не зрозуміла дівчинка, куди поділася хитринка. Розповіла про все мамі.

Мама й каже:

— Злякалася тебе хитринка. Хитрощі не люблять совісті.

— А де ж моя совість? У чому вона?

— У тому, що тобі стало соромно.



Підручник.
Сторінка
10

Слайд 12. Згадайте!



З уроків української мови ви знаєте, що текст має **зачин, основну частину і кінцівку**. Вчиться розрізняти ці частини у прочитаних текстах.

Підручник.
Сторінка
9

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 14. Запитання до тексту.



Підручник.
Сторінка
11

- ❖ Хто дійові особи казки?
- ❖ Як дівчинка мамі схитрила?
- ❖ Як мама здогадалась про це?
- ❖ Як ти розумієш ужите слово «хитринка»?
- ❖ Чому Наталка вирішила повернути хитринку?
- ❖ Які думки викликає у тебе казка? Від чого застерігає ця пригода?



Слайд 15-16. Попрацюйте разом.

Перечитайте виділені слова.
Як ви їх зрозуміли? Чи можна їх вважати **головною думкою твору**?

Головна думка твору - те, про що розповідається в тексті, від чого він застерігає, до чого закликає.

Розповіла про все мамі.

Мама й каже:

- Злякалась тебе хитринка.

Не люблять хитрощі совісті.

- А де ж моя совість? У чому вона?

- У тому, що тобі було соромно.



Підручник.
Сторінка
11

Розгляньте малюнки-пазли. Розкажіть за ними твір: як розпочиналася казка? Що було потім? Чим вона закінчилася?



Підручник.
Сторінка
11

Слайд 17. Робота над прислів'ям.

ПРИСЛІВ'Я

З добром дружись, а лихого – стережись.



11

5. Рефлексія



Прочитайте казку на с. 10-11, складіть розповідь за малюнками-пазлами, зроби аудіо або відео запис. Намалюйте свій малюнок до казки (за бажанням) та надсилай на надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!