

Дата: 09. 11.2022

Урок: навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 32

Тема. Велика буква С. Читання слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою С, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навички читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ес» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати бажання вживати корисну їжу.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє друкувати та розпізнавати велику букву еС, вивчені букви; писати слухові диктанти; вміє складати речення за малюнками.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

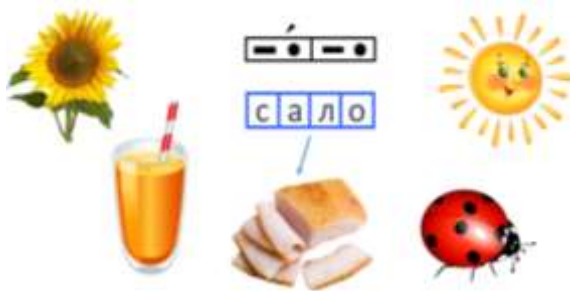
Слайд 1-2. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!*

2. Актуалізація знань.

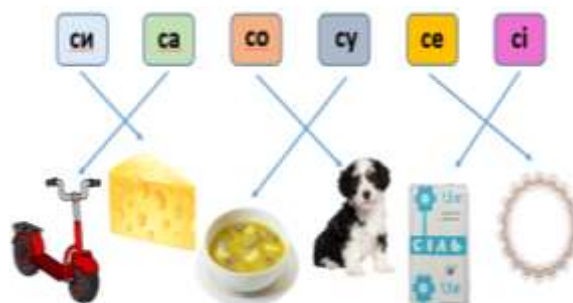
1) Гра «Знайди слово».

Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



2) Читання складів, знаходження відповідності за малюнками.

Слайд 4. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



3) Складання речень за малюнками і схемами.

Сергійко їсть сосиски. Світлана їсть суп.

Слайд 5. Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на С.



3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 6. Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «еС», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **самокат, ананас, хвіст, коса, таксі, масло, сом, сім, оса, сік, сливовий, сонечко.**

Слайд7. Стіна слів. Словникова робота.

II. Основна частина.

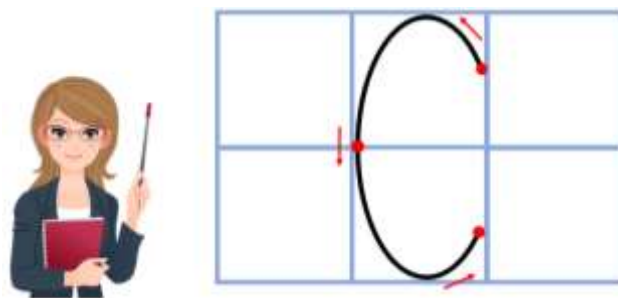
1. Бесіда за малюнком (с.64).

Слайд8. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву еС. Пригадайте, з якої букви імена.



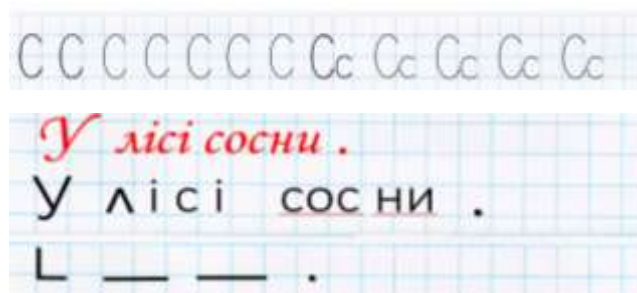
2. Методика написання великої букви еС.

Слайд 9. Методика написання великої друкованої букви еС. Написання букви еС у повітрі.



3. Друкування букви Ес.

Слайд 10. Надрукуйте у клітинках велику букву ес та речення.



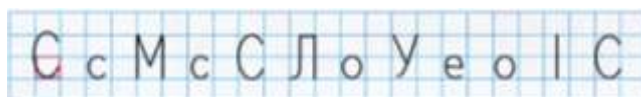
4. Чистомовка від Щебетунчика. Робота над чистомовкою.

Слайд 11. Прочитайте чистомовку від Щебетунчика: повільно, ланцюжком.



5. Слуховий диктант.

Слайд 12. Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування – перевірка (Світланка, сміятися, Маринка, світло, Славко, Леся, обличчя, Україна, електричка, олень, Івась, Соня).



Слайд 13. Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion».

6. Завдання від Читалочки. Читання слів.

Слайд 14. Завдання від Читалочки. Прочитайте слова в колонках (зверху вниз), потім у рядках (зліва направо), потім вибірково – слова зі складом сі, слова зі складом са, слово зі складом се, потім – си, слово, що складається з трьох букв, потім – з п'яти.



7. Актуалізація знань про вивчені букви.

Слайд 15. Розгляньте малюнки. Назвіть, хто або що на них зображено. Надрукуйте їх назви в клітинках.



8. Робота з текстом.

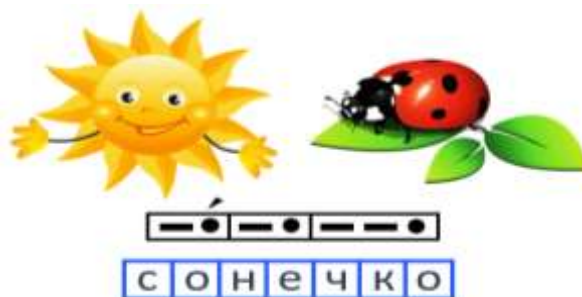
Слайд 16. Прослухай або прочитай текст. Обведіть всі букви ес та еС. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Сашко і Соня люблять
соки. Соні подобається
сливовий сік. А Сашкові
— апельсиновий.
Соки зі свіжих фруктів
смачні. Дуже корисно
споживати їх щодня.



9. Складання звукової схеми. Ознайомлення зі словами, які мають різні значення.

Слайд 17. Розгляньте малюнки. Назвіть об'єкти. Що ви помітили? Здійсніть звуковий аналіз, надрукуйте у клітинках букви цього слова, які вже вивчили. Згадайся, яке слово заховалось у схемі. Складіть два речення з цим словом з різним значенням (На небі світило яскраве сонечко. Жук сонечко має червоні крильця з чорними крапочками.).



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

Слайд 18. Вправа «Мікрофон».

Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
Для чого потрібно вміти друкувати велику букву.
Доберіть слова, які пишуться з великої букви С.

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.64 – 65, читати завдання,
повторити звуковий аналіз слів.