

Читання

Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні  
02.09.2022

Урок  
№1



**Знайомство з підручником. Осінній  
настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа  
замикає осінь»**

Сьогодні  
02.09.2022

Емоційне налаштування.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.





Сьогодні  
02.09.2022

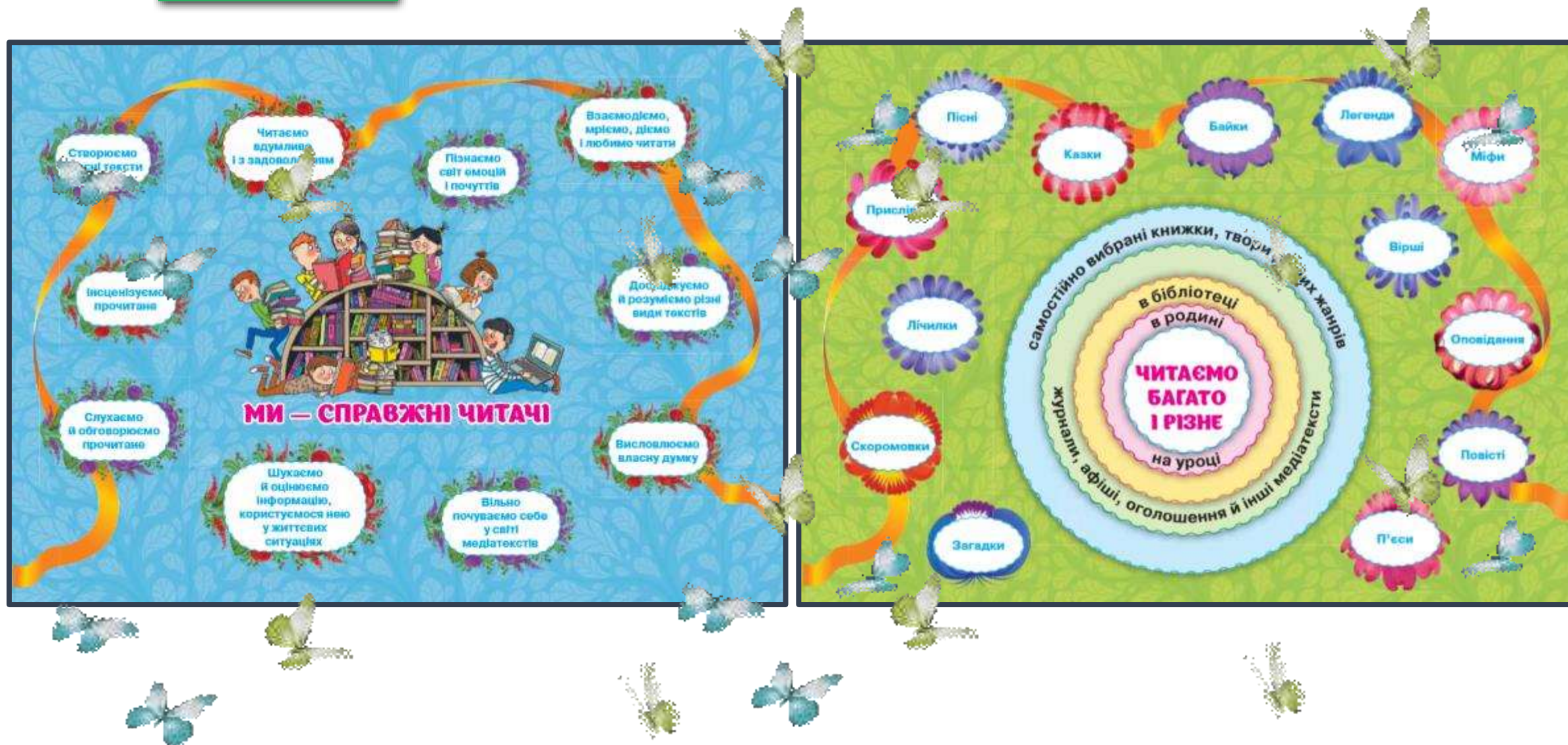
Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.





Сьогодні  
02.09.2022

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаци.
















Сьогодні  
02.09.2022

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення.  
Що вони означають? (с.2).



#### Умовні позначення:

- |  |  |
|--|--|
|  Звертаємо увагу.                       |  Читаємо правильно. |
|  Міркуємо і відповідаємо.               |  Досліджуємо текст. |
|  Працюємо в парах.                      |  Працюємо в групах. |
|  Фантазуємо і створюємо.                |  |
|  Граємо сценку, виставу.                |  |
|  Дізнаємося значення слів.              |  |
|  Розвиваємо техніку читання.            |  |
|  Здобуємо інформацію з різних джерел. |  |



... (continued)	171
... (continued)	172
... (continued)	173
... (continued)	174
... (continued)	175
... (continued)	176
... (continued)	177
... (continued)	178
... (continued)	179
... (continued)	180
... (continued)	181
... (continued)	182
... (continued)	183
... (continued)	184
... (continued)	185
... (continued)	186
... (continued)	187
... (continued)	188
... (continued)	189
... (continued)	190
... (continued)	191
... (continued)	192
... (continued)	193
... (continued)	194
... (continued)	195
... (continued)	196
... (continued)	197
... (continued)	198
... (continued)	199
... (continued)	200

- Чим закінчується підручник?
- Твори розміщено за розділами.
- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.

Сьогодні  
02.09.2022

Автори підручника – Савченко Олександра Яківна,  
Красуцька Ірина Володимирівна



**ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!**  
Ви розгортаєте новий  
підручник з літературного  
читання. І нам би дуже  
хотілося, щоб ви зрозуміли,  
наскільки ця книжка потрібна й  
корисна. Сьогодні, у 4-му класі,  
і завтра-післязавтра, у  
дорослому майбутньому.



Сьогодні  
02.09.2022

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;
- ❖ відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;
- ❖ вдосконалисте навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;
- ❖ краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;



**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;
- ❖ розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.



Сьогодні  
02.09.2022

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**«Хто такі справжні читачі?», —**  
запитаєте ви. Шукаємо відповідь  
разом. У цьому нам допоможе  
**«Дороговказ для справжніх**  
**читачів»,** уміщений на  
обкладинці і титулі підручника.



Сьогодні  
02.09.2022

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

**Роздивіться й обговоріть його в класі та вдома. Розпитайте своїх однолітків і дорослих, думці яких ви довіряєте, що вони думають про те, навіщо люди читають книжки. Сподіваємося, що наш підручник допоможе кожному й кожній із вас дати свою відповідь і доповнити наш дороговказ своїми особистими враженнями й судженнями.**



Сьогодні  
02.09.2022

Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.



**І головне переконає, що вміння  
вдумливо читати щодня й  
отримувати від цього  
задоволення, — одна з  
найважливіших особливостей  
людини двадцять першого  
сторіччя.**



Сьогодні  
02.09.2022

Читання тексту вчителем.

Ознайомтеся з новим  
підручником. Знайдіть у  
змісті перший розділ.

Які твори вміщені в  
ньому? Які автори творів  
вам знайомі? Яка назва  
видалася вам особливо  
цікавою?





### Читайте вдумливо:

- ❖ визначайте тему твору, де й коли відбувалась описана подія;
- ❖ не залишайте поза увагою незрозуміле;
- ❖ визначте, який це вид твору;
- ❖ хто дійові особи, які в них почуття, вчинки;



### Читайте вдумливо:

- ❖ прогнозуйте розвиток сюжету;
- ❖ міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у «Медіавіконця» вас;
- ❖ дізнайтеся з про види і джерела інформації.



Сьогодні  
02.09.2022

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

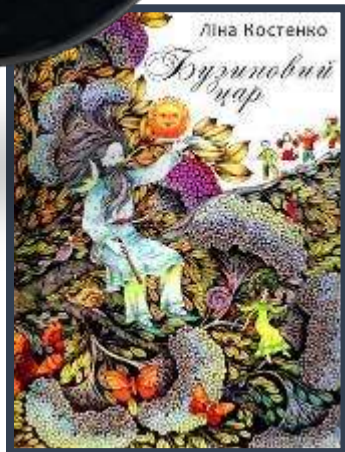
**Ліна Василівна  
Костенко –  
українська  
письменниця,  
поетеса.**





Сьогодні  
02.09.2022

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



**Ліна Василівна Костенко** – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.

Сьогодні  
02.09.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



задош<sup>ч</sup>ило  
захлю<sup>п</sup>ало  
припин<sup>и</sup>ли  
чемод<sup>а</sup>н  
замика<sup>л</sup>а  
погуб<sup>и</sup>ла  
журавл<sup>и</sup>ні



Сьогодні  
02.09.2022

Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Який настрій створює текст?
- ❖ Які картки використовувати за рядками вірша?
- ❖ Поміркуйте, які висловлювання з переносним значенням використовують?
- ❖ У якому місці текст читати краще прочитати?
- ❖ Які звуки використовують осінній настрій твору?





### Скринька очікувань

Чи справдилися твої очікування щодо літнього читання? Які цікаві книжки тобі трапилися? Про які з них ти хочеш розповісти? А що очікуєш від уроків літературного читання в 4-му класі? Запиши вдома свої міркування. На наступному уроці поклади свою записку у скриньку. Наприкінці першого семестру ти перевіриш, що з побажань здійснилось, а що — ні.





- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Сьогодні  
02.09.2022

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
02.09.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.5.**  
Прочитайте виразно  
вірш своїм рідним.  
**Підготуйте розповідь  
про улюблену книжку,  
яку ви прочитали  
влітку.**



Сьогодні  
02.09.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
02.09.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

