#### Урок №039. Подорожуємо просторами степу

Мета: продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослини і тварини угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів неживою природою); складати ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

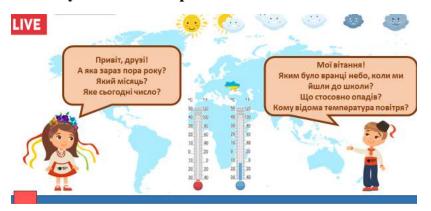
Обладнання: мультимедійний комплект

#### Хід уроку

1. Організація класу.



- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.



4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 6. Пригадуємо.



# Яка природна зона розміщена на південь від зони лісостепу?

## Що є її південною межею?

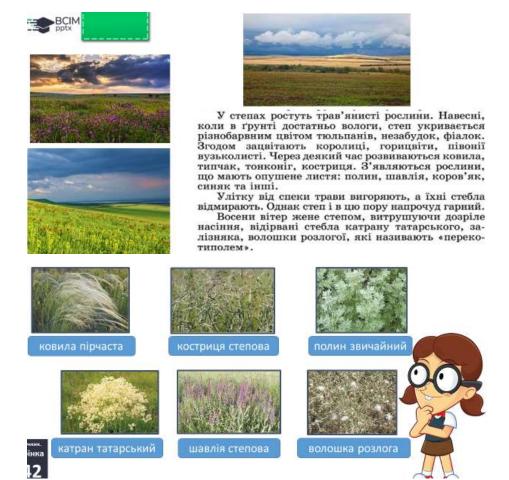
Слайд 7. Робота з підручником на с.141-144.

Слайд 8. Робота з картою.

На карті природних зон України знайдіть зону степу. Які тут форми земної поверхні? Які великі річки перетинають зону степу? Покажіть їх на карті



Слайд 9. Рухлива вправа. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ">https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ</a> Слайд 10. Рослинний світ природної зони.



Слайд 11. Тваринний світ степу.



Слайд 12. Практичне завдання.

## Складіть кілька ланцюгів живлення, що сформувались у степу.



Слайд 13. Фізкультхвилинка

#### . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI">https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI</a>

### 5. Закріплення вивченого

Слайд 14-16. Робота в зошитах.



Слайд 17. Перевіряємо себе.

Де розташована зона степу в Україні?

Схарактеризуйте пори року зони степу.

Як рослини та тварини пристосувалися до життя у степу?

Відповідь проілюструйте прикладами.

Як люди використовують степ у господарській діяльності?

## 6. Підсумок уроку.

Слайд 18. Коротко про головне.

Слайд 19. Чи знаєте ви, що у різних країнах степи називають по-різному. В Австралії та Африці – це савана, в Південній Америці – льянос і пампа, або пампаси, у Північній Америці – прерії, а в Новій Зеландії – тусоки.

Слайд 20. Домашнє завдання

## Повторити тему на сторінках

c. 141-144.

#### 7. Рефлексія

