



9 клас

Вибір етнічного стилю та виробу для
виготовлення, оцінка об'єкту
проєктування з використанням
аналогів.



Трудове навчання
9 клас
Капуста В.М.





Мета:

- розширити й систематизувати знання про етапами роботи над проєктом, з виготовлення виробів в етнічному стилі;
- розвивати творчу уяву, спостережливість, творчі здібності, увагу, розвивати пізнавальну самостійність;
- формувати вміння працювати з інформаційними джерелами;
- створювати банк ідей; визначати вимоги до об'єкту проектування, закріпити вміння та навички у виготовленні виробу; виховувати і підтримувати інтерес до процесу отримання знань, культуру праці.

Проект передбачає створення ідеї нового виробу, його виготовлення, а також оформлення відповідної документації.



Проект – це творча діяльність, яка дозволяє нам досягнути мети або вирішити проблему.



Під час виконання кожного **проекту** ми знайомимось з **технологіями** та будемо навчатись виконувати **технологічні операції**.

Технології -
це знання та вміння,
що допомагають нам
виготовляти
корисні речі.



Технології бувають:
проектування, добування ресурсів, інформаційні,
побутові та інші.

**Творчий проект
складається з чотирьох
важливих етапів.**

**Перший - організаційно-
підготовчий.**

**Ми шукаємо необхідно
інформацію та думаємо,
що і як ми будемо робити**



**Третій –
технологічний.
Ми виготовляємо
виріб.**



**Другий – конструкторський.
Ми проектуємо, малюємо та
креслимо майбутні вироби.**



**Четвертий –
заключний.
Ми робимо
висновки.**



9 клас

Організаційно-підготовчий етап проекту.

Давайте визначимо мету нашого творчого проекту:

**- Кращий друг іде жити в інше місто.
Що можна подарувати йому напам'ять?**

**- В класі з'явилась нова учениця.
Що можна їй подарувати, щоб познайомитись?**

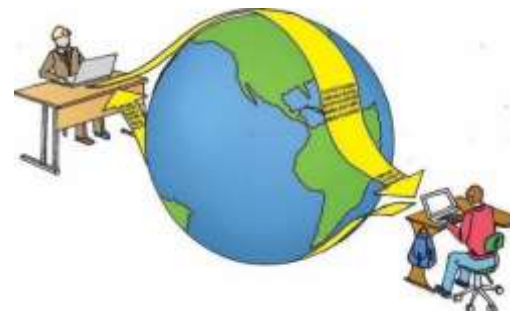
**- У батька (мама) скоро день народження.
Що можна йому (їй) подарувати?**

**Як можна одним словом назвати вироби, які ви б хотіли
зробити своїми руками для того, щоб вирішити ці завдання?
(сувенір - оберіг)**

Джерела інформації



Друковані



Електронні

Форми подання інформації

Графічна або зображальна

- Найбільш важливі **властивості інформації**: об'єктивність, достовірність, повнота, точність, актуальність, корисність, цінність, своєчасність, зрозумілість, доступність, стислість.



9 клас

Додаткове завдання

Де можна дізнатися цікаву інформацію про виготовлення майбутнього виробу?

№	Запитання	Інтернет	Журнали та книги	Довідники й енциклопедії
1	З яким джерелом інформації ти ніколи не працював?			
2	Під час роботи з яким джерелом інформації ти відчував труднощі?			
3	Про яке джерело інформації ти бажаєш знати більше?			



Оберіг — найдревніший предмет, якому приписують надприродну здатність відвертати від його власника хвороби, біду, приносити щастя і гаразди, чарівний предмет, що призначений захищати свого власника. Також вважається, що він може принести удачу, попередити про небезпеку, поліпшити стан здоров'я.



9 клас

Обереги людини





9 клас

Хатні обереги





9 клас

Символ	Значення символу
будиночок	символ міцної і дружної сім'ї
гличик	символ багатства, достатку
монетки	символ фінансового благополуччя
зерна і крупи	символ фізичної сили і матеріального достатку
дзвоник	символ жіночого начала
шипшина	символ жіночої молодості та краси
дубове листя	символ чоловічого начала
перець	символ чоловічої сили
насіння	символ здоров'я і благополуччя дітей



9 клас

Символ	Значення символу
лавровий лист	символ досягнення
кукурудза	символ продовження роду
горіхи	символ вічної молодості
постоли	символ комфорту, затишку і теплоти
калачик	символ гостинності і благополуччя
птахи	символ багатства, достатку і благополуччя
соняшник	символ відданості
ромашка	захисник від нечисті, особливо від нічних кошмарів
часник	захисник від нечистої сили
домовик	захисник оселі



9 клас

Оберіг

«Міні-маркетингові дослідження»



**Спираючись на власні знання
та опитування друзів і знайомих,
досліди необхідність в твоєму виробі .**

Дай відповіді на запитання:

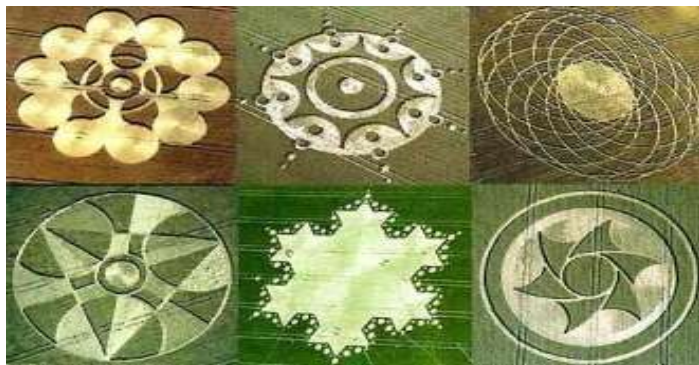
- 1. Хто користується оберегами? Чи потрібні вони?**
- 2. З якого матеріалу можна виготовити оберіг?**
- 3. Яким повинен бути мій майбутній виріб? (сформулюй декілька вимог до майбутнього виробу)**



Використовуючи різноманітні джерела інформації, знайди декілька моделей-аналогів майбутнього виробу.

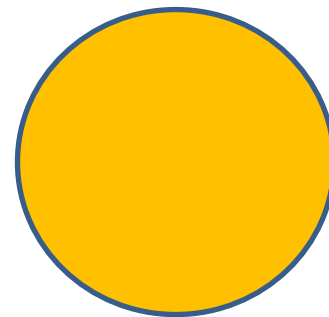
Саме вони і стануть твоїм «**Банком даних**».

Зразки, які ти будуть у твоєму банку даних називаються **моделями-аналогами**. Вони подібні за призначенням до твого майбутнього виробу.



Серед них ти обереш **базову модель**, яку використаєш для розробки власного проекту.

Базова модель - це модель-аналог із банку ідей, яка найбільше відповідає вимогам. Вона є основою для вдосконалення.





9 клас

Формуємо банк даних





9 клас

Обереги- сувеніри





9 клас

Обираємо базову модель

Оглянь уважно свій банк даних та заповни таблицю:

№	Показники якості	Модель №1	Модель №2	Модель №.....
1	Краса			
2	Оригінальність			
3	Легкість у користуванні			
4	Легкість у виготовленні			
5	Не дороге виготовлення			
	Усього балів:			

Зроби висновок:

Варіант № _____ є на мою думку найкращим тому, що _____ . Я думаю, що зможу виготовити виріб за _____ уроків.



9 клас

Домашнє завдання

- уважно роздивитись вдома обереги;**
- обговорити з батьками перший обраний для виготовлення об'єкт праці – оберіг;**
- підготувати інформаційну довідку про виріб”
- аналіз- моделей аналогів.**

-Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



9 клас

Використані ресурси

- <https://naurok.com.ua/elektronniy-pomichnik-dlya-uchniv-9-h-klasiv-vchitelya-tvorchiy-proekt-virobi-v-etnichnomu-stili-115031.html>