Дата: 12.09.2022 Українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Правильно записую слова з «ьо» і «йо». Складання речень за малюнками.

Мета: вчити розрізняти написання слів з «ьо» і «йо», спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість.

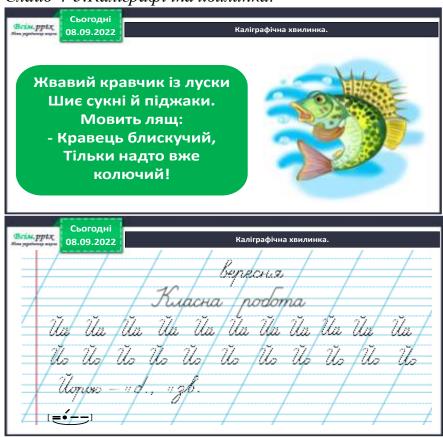
Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань

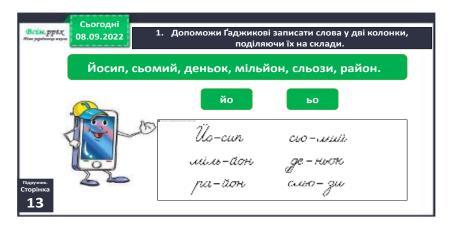
Слайд 4-5.Каліграфічна хвилинка.



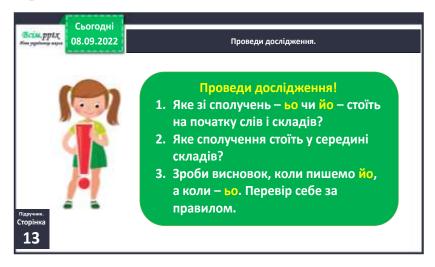
4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 6. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади (с.13 вправа 1).



Слайд 7. Проведи дослідження.

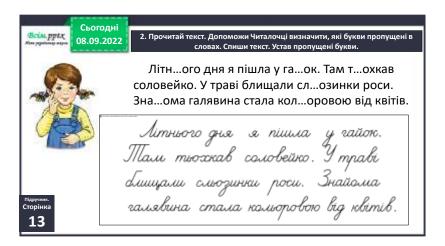


*Слайд*8. Допоможи Гаджику скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.



Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви (с.13 вправа 2).



Слайд11. Прочитай разом зі Щебетунчиком скоромовку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки (с.13 вправа 3).



Слайд 12. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/4HRtxxo9HWU

Слайд13. Вивчи скоромовку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.

Слайд14. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.



Слайд 15. Поясни, як ти розумієш значення слова «йорж». Перевір себе за словником.

5. Закріплення вивченого

Слайд16. Ґаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх. Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких ϵ буквосполучення «йо» і «ьо».



Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18-19. Пояснення домашнього завдання: с.14 вправи 6,7. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки. Поясни, у яких словах вона припустилася помилки. Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему. Склади речення за двома малюнками і запиши.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с.14 вправи 6,7) надсилай на освітню платформу Human або ел. noumy allayushko123@gmail.com