

**Дата:** 10.10.2022    **Урок:** математика    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Таблиці додавання і віднімання числа 9. Розв'язування задач на 2 дії.  
Робота з геометричним матеріалом.

**Мета:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 9 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задач на 2 дії, формувати вміння працювати з геометричним матеріалом; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

*Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.*

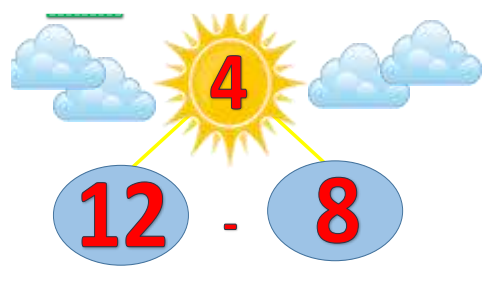
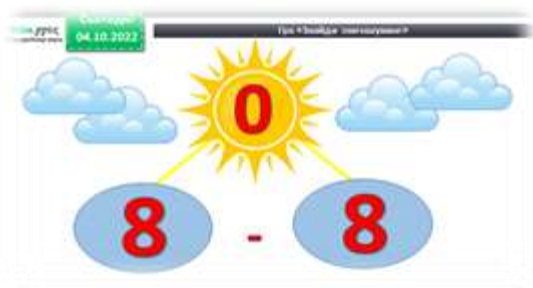


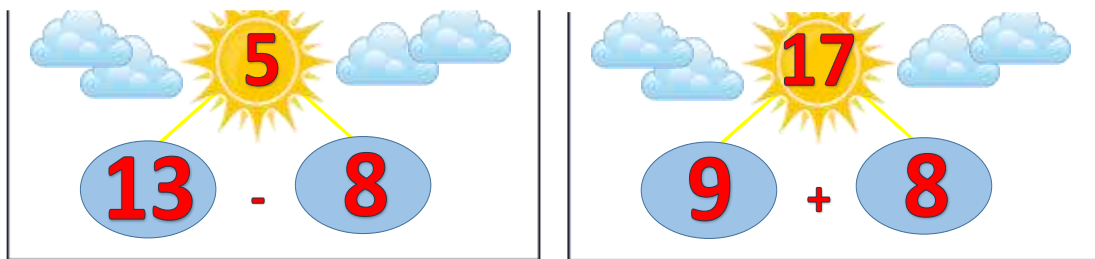
Не просто слухати, а чути.  
Не просто дивитися, а бачити.  
Не просто відповідати, а міркувати,  
Дружно і плідно працювати!

#### 2. Актуалізація опорних знань

*Демонстрація навчальної презентації.*

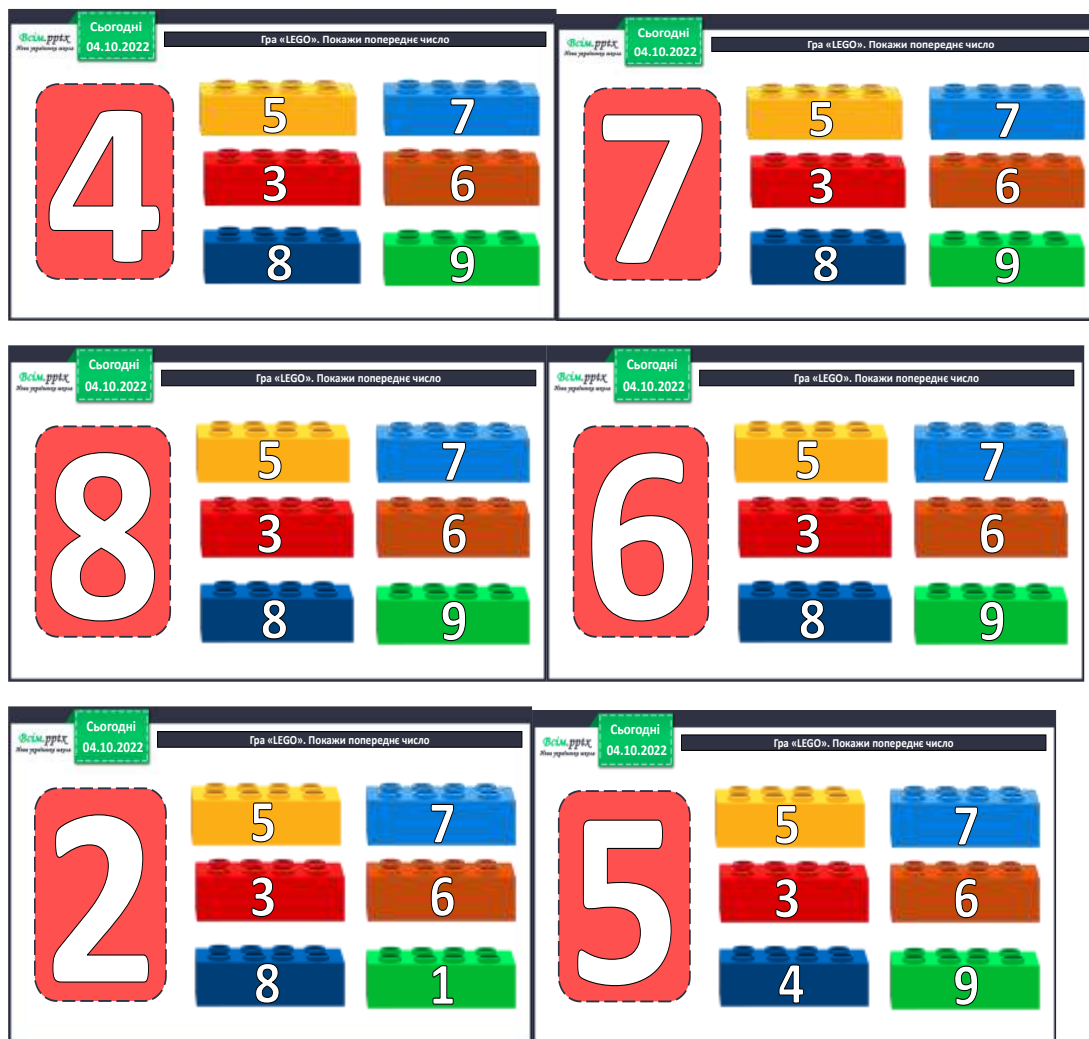
*Слайд 3-10. Усне опитування.*



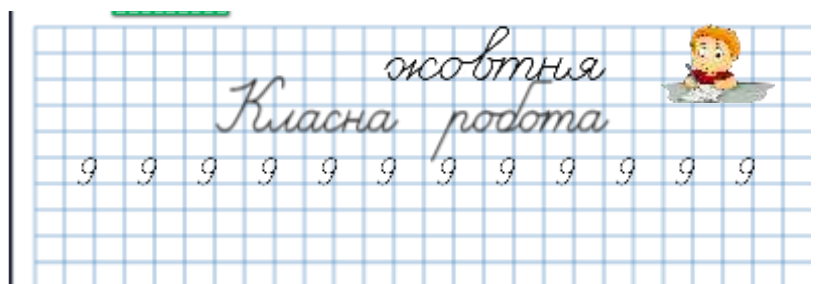


### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 11 - 16. Гра «LEGO».



Слайд 17. Каліграфічна хвилинка.

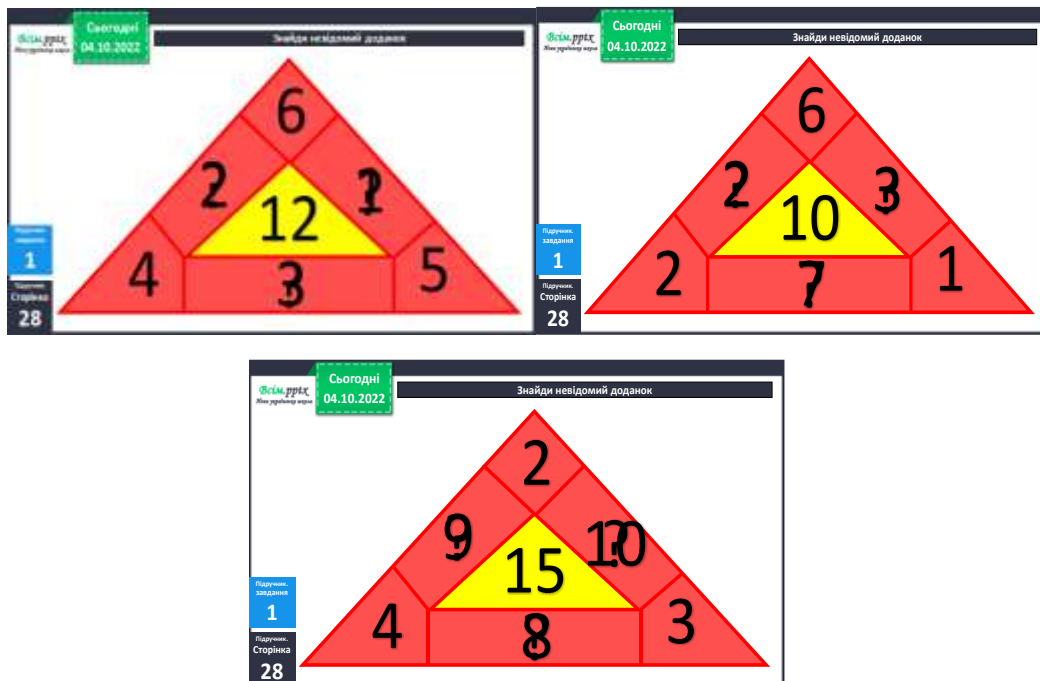


Слайд 18. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

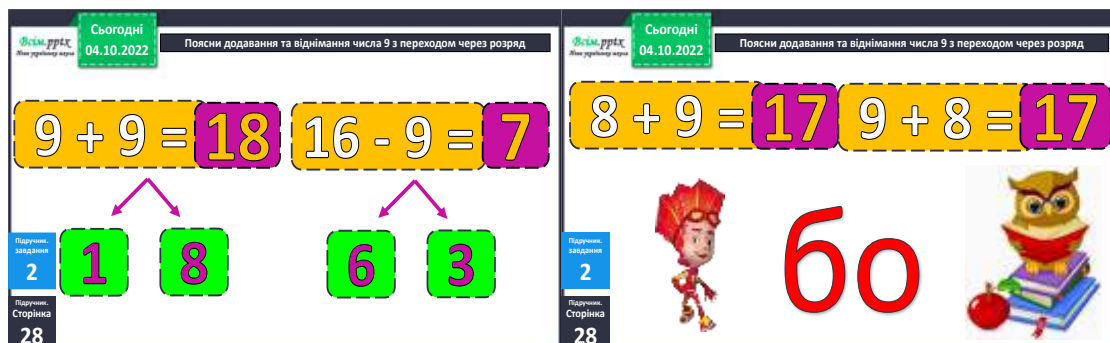
Слайд 19 - 22. Робота з підручником. Знайди невідомий доданок.



Слайд 23. Повторимо склад числа 9.



Слайд 24 - 25 . Поясни додавання та віднімання числа 9 з переходом через розряд.



Слайд 26. Розглянь таблицю.

Сьогодні 04.10.2022


Розглянь таблицю

$1 + 9 = 10$	$10 - 9 = 1$
$2 + 9 = 11$	$11 - 9 = 2$
$3 + 9 = 12$	$12 - 9 = 3$
$4 + 9 = 13$	$13 - 9 = 4$
$5 + 9 = 14$	$14 - 9 = 5$
$6 + 9 = 15$	$15 - 9 = 6$
$7 + 9 = 16$	$16 - 9 = 7$
$8 + 9 = 17$	$17 - 9 = 8$
$9 + 9 = 18$	$18 - 9 = 9$

Всім рррх Жити українською мовою

Підручник, завдання 3

Підручник, сторінка 29



Слайд 27 - 28. Обчисли вирази.

Сьогодні 04.10.2022


Обчисли кругові вирази

$13 - 9 + 8 =$	$7 + 9 - 10 =$
$12 - 9 + 4 =$	$6 + 9 - 5 =$
$10 + 4 - 9 =$	
$5 + 9 - 1 =$	

Всім рррх Жити українською мовою

Підручник, завдання 3

Підручник, сторінка 29



Слайд 29. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 30 - 34. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 04.10.2022


Прочитай задачу

Для перемелювання на борошно привезли **10** мішків зерна пшениці, а жита – **на 6** мішків **менше**. Скільки **всього** мішків зерна привезли?

Всім рррх Жити українською мовою

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29



Сьогодні 04.10.2022

Склади план розв'язування задачі за коротким записом і схемою міркувань

10

?

на 6 менше

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Склади план розв'язування задачі за коротким записом і схемою міркувань

10 - 6 = ?

10 + ? = ?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

План розв'язування задачі

1. Скільки мішків **жита** привезли?

2. Скільки **всього** мішків зерна привезли?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Короткий запис. Розв'язання

Задача 4

$10 - 6 = 4(м.)$  - жита;

$10 + 4 = 14(м.)$

Відповідь: 14 мішків зерна привезли всього.

Підручник, задача 4


Підручник, сторінка 29



Слайд 35 - 37. Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться.

Сьогодні  
04.10.2022

Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться



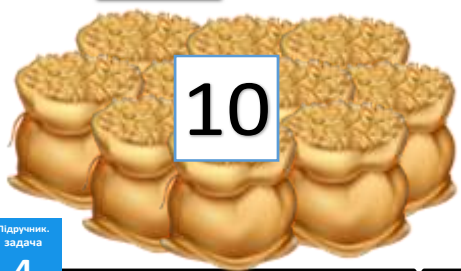
Підручник.  
задача  
4

Підручник.  
Сторінка  
29

Для перемелювання на борошно привезли **10** мішків зерна пшениці, а жита – **на 5** мішків **менше**. Скільки **всього** мішків зерна привезли?

Сьогодні  
04.10.2022


Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться



Підручник.  
задача  
4

Підручник.  
Сторінка  
29

10




?

на 5 менше

?

Сьогодні  
04.10.2022

Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться



Підручник.  
задача  
4

Підручник.  
Сторінка  
29

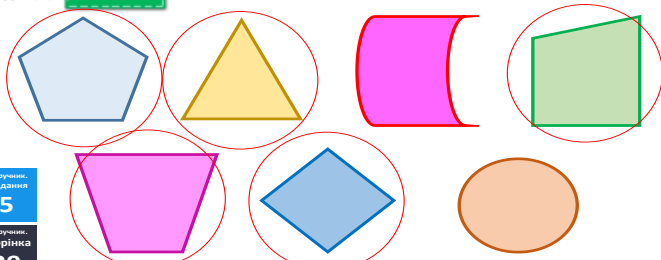
1)  $10 - 5 = 5$

2)  $10 + 5 = 15$

Слайд 38. Які фігури є многокутниками?

Сьогодні  
04.10.2022

Які фігури є многокутниками?



Підручник.  
Задача  
5

Підручник.  
Сторінка  
29

## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 39. Домашнє завдання



Опрацювати  
завдання 8,  
задачу 7  
на сторінці 30

## 7. Рефлексія

Слайд 40-41.

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Зробіть фото роботи (№8, №7 на с.30) та надішліть на освітню  
платформу Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*