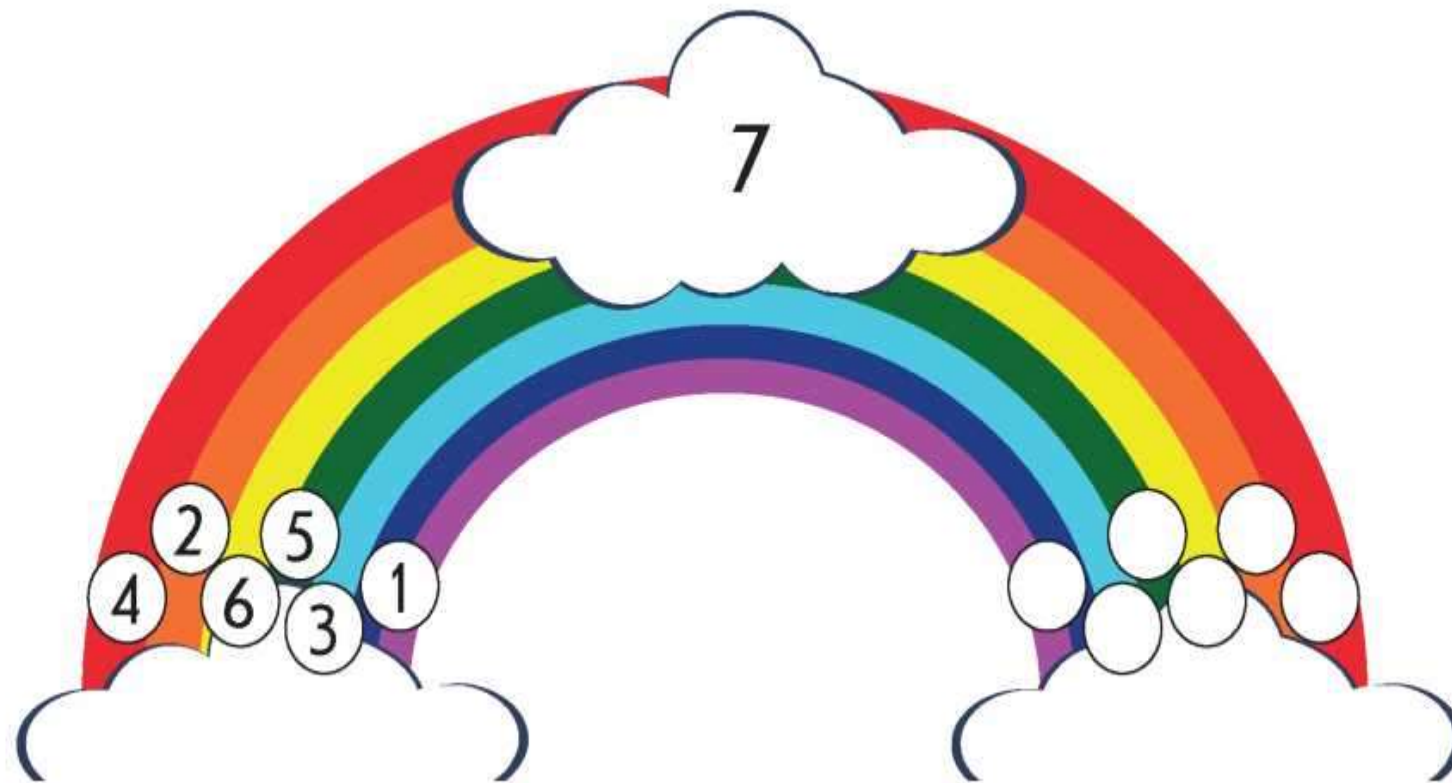


Сьогодні
19.10.2022

Урок
№29



Повторюємо числа 1-7

Сьогодні
19.10.2022

Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

Сьогодні
19.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На цьому уроці ми підсумуємо все те, що ми дізналися про числа в межах 7: порядок їх слідування при лічбі; одержання даного числа з попереднього або наступного до нього числа, порівняння та склад чисел.



Сьогодні
19.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Також вдосконалюватимемо вміння виконувати арифметичні дії додавання та віднімання на числовому промені; вміння додавати та віднімати число 1; складати за малюнками по дві рівності на додавання і по дві — на віднімання; продовжимо ілюструвати схемами арифметичні дії додавання та віднімання.



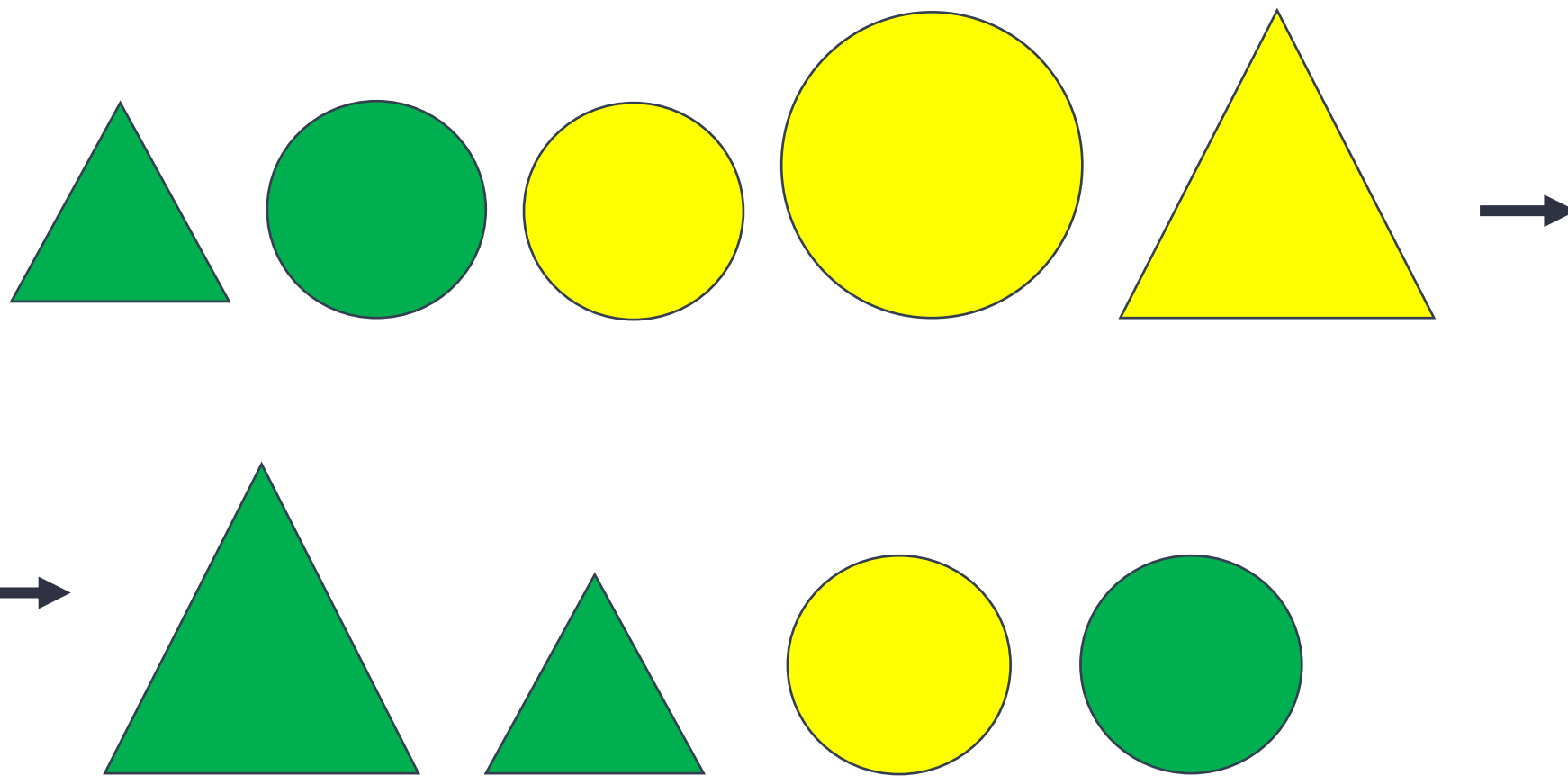
Сьогодні
19.10.2022

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Сьогодні
19.10.2022

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





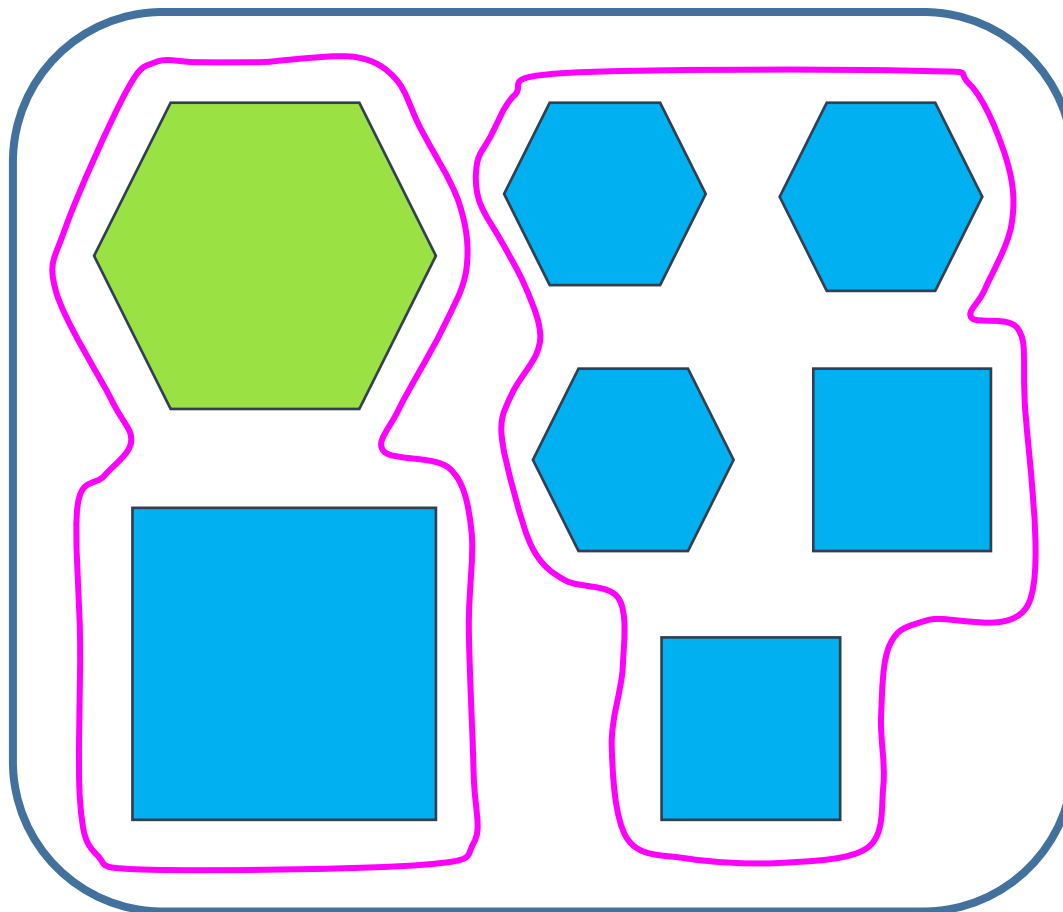
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ❖ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ❖ Назвіть «сусідів» числа: 6, 4, 2.
- ❖ Як одержати наступне число до даного? попереднє число?
- ❖ Що означає додати 1? відняти 1?



- ❖ Як отримати число 7 із попереднього до нього числа?
- ❖ Як отримати число 5 із наступного до нього числа?
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2, але менші ніж 6; більші за 5, але менші ніж 7; менші ніж 9, але більші за 4.

Сьогодні
19.10.2022

Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.

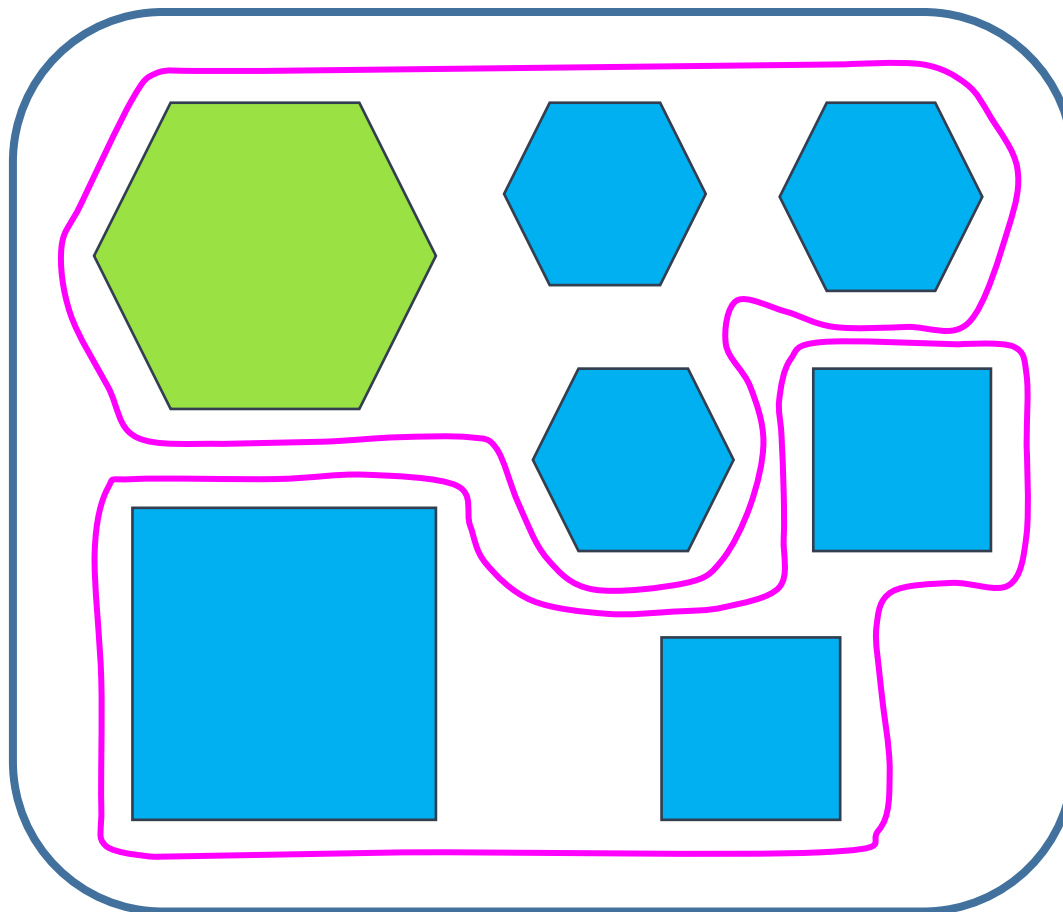


2	+	5	=	7
5	+	2	=	7
7	-	5	=	2
7	-	2	=	5

Розмір

Сьогодні
19.10.2022

Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.

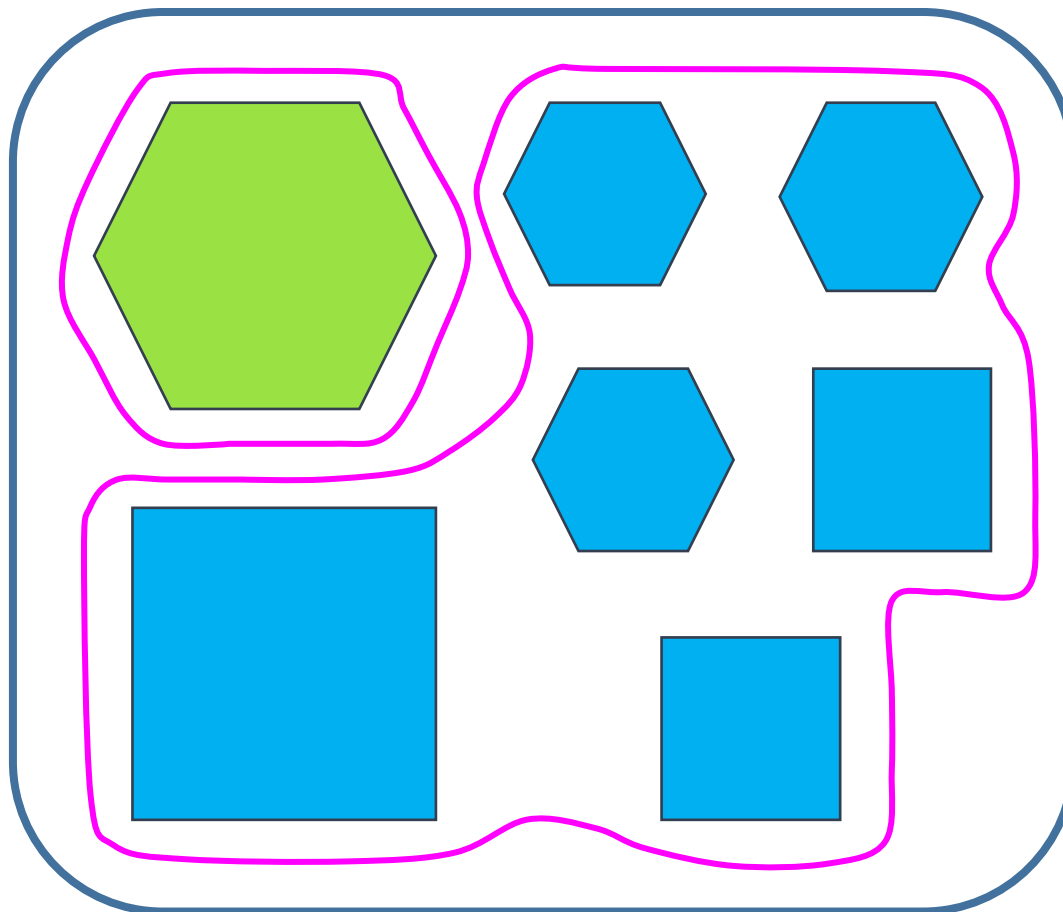


$$\begin{array}{l} 4 + 3 = 7 \\ 3 + 4 = 7 \\ 7 - 4 = 3 \\ 7 - 3 = 4 \end{array}$$

Форма

Сьогодні
19.10.2022

Завдання 1. Розбий фігури на дві групи за трьома ознаками. Склади можливі рівності та нерівності.

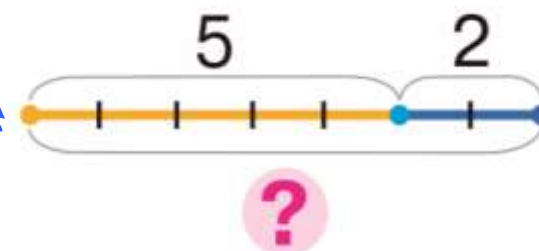
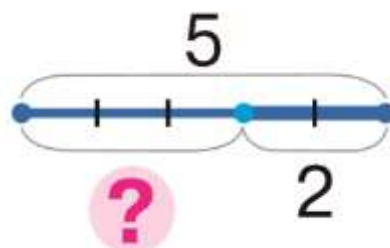
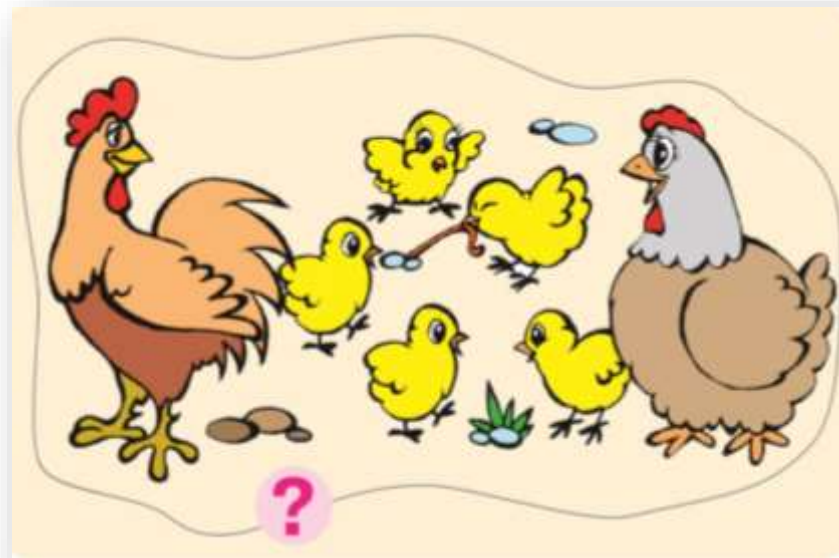


1	+	6	=	7
6	+	1	=	7
7	-	1	=	6
7	-	6	=	1

Колір

Сьогодні
19.10.2022

Завдання 2. Добери до малюнка схему та вираз.

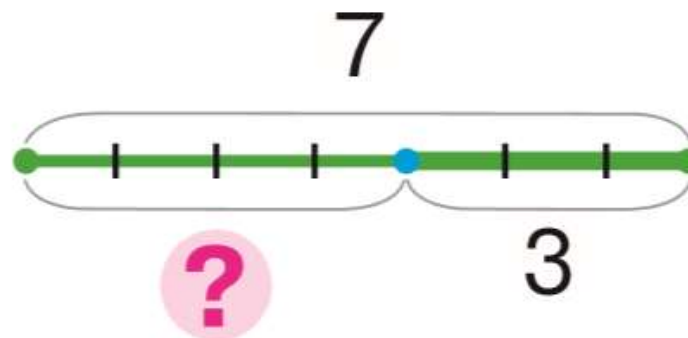
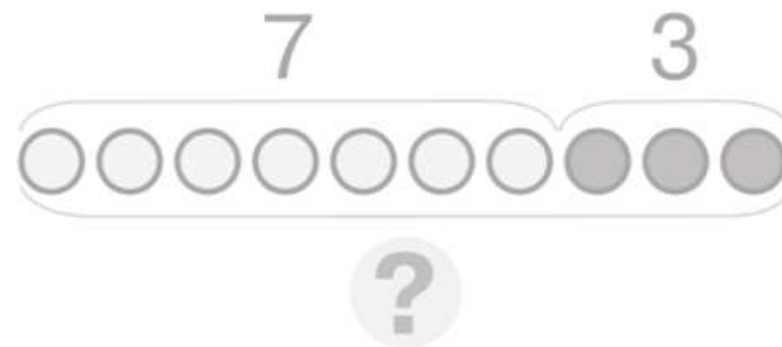


$$5 + 2$$

$$5 - 2$$

Сьогодні
19.10.2022

Завдання 3. У Сашка 7 цукерок. Він дав товаришеві 3 цукерки. Скільки цукерок залишилося у Сашка? Перевір, хто із дітей правильно склав схему для відповіді на запитання.



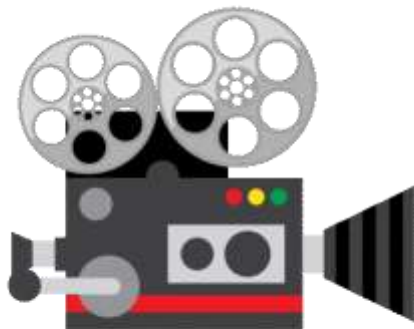
Завдання 4. Знайди хибні рівності. Як виправити помилки?

$5 - 1 = 4$	$6 + 1 = \overset{7}{\cancel{5}}$	$7 - 1 = 6$	$5 + 1 = \overset{6}{\cancel{4}}$
$8 + 1 = 9$	$4 - 1 = \overset{3}{\cancel{2}}$	$2 + 1 = \overset{3}{\cancel{1}}$	$9 - 1 = 8$



Сьогодні
19.10.2022

Перегляд відео «Додавання в межах 7»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас


МАТЕМАТИКА

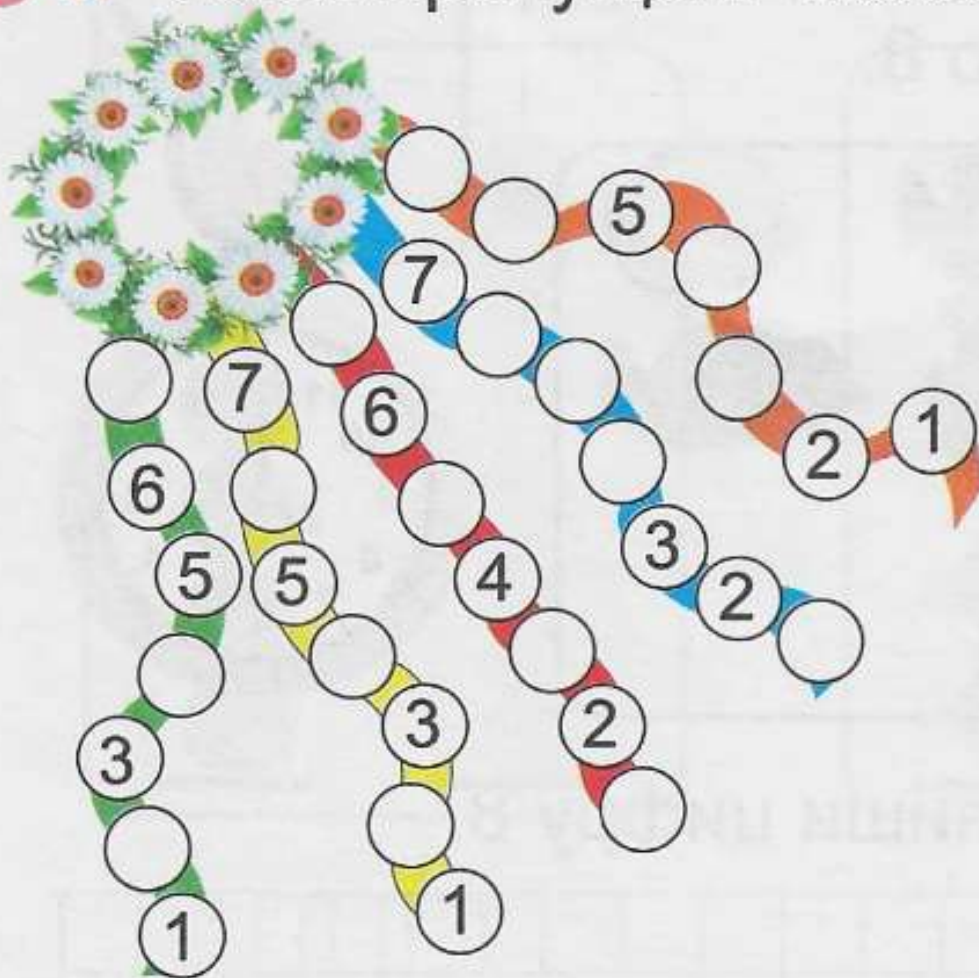


Сьогодні
19.10.2022

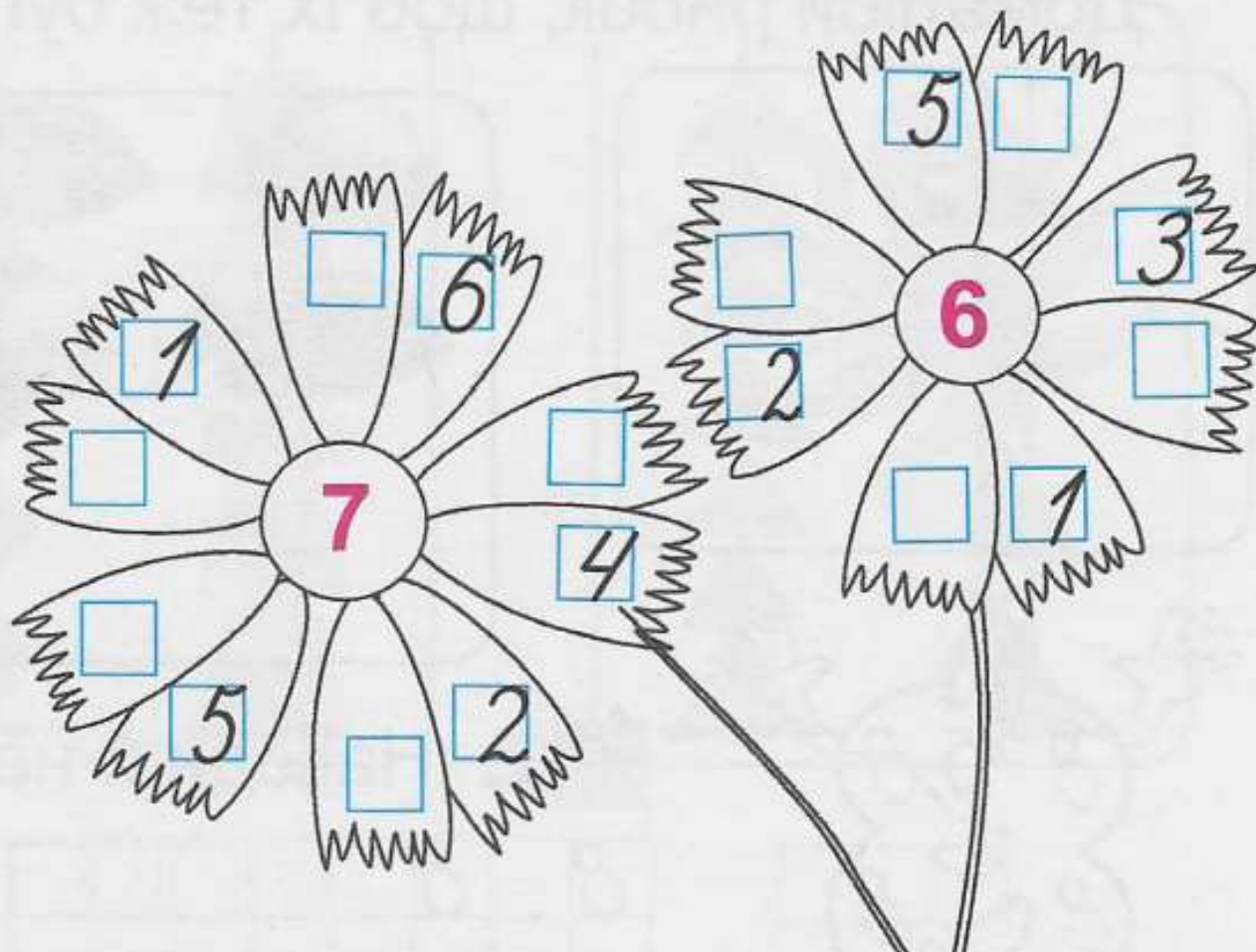
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



 1. Устав пропущені числа.



 2. Пригадай склад чисел.



Завдання 3. Знайди значення виразів. Запиши на квіточці.



3.

Знайди значення виразів. Запиши на квіточці.

$4 + 2 =$



$4 + 3 =$



$2 + 3 =$



$3 + 3 =$



$5 + 2 =$



$4 + 1 =$



Завдання 4. Добери до малюнків вирази. Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.



4.

Добери до малюнків вирази. Замалюй кружечок у зелений колір біля відповідного виразу.



☐ $7 + 2$

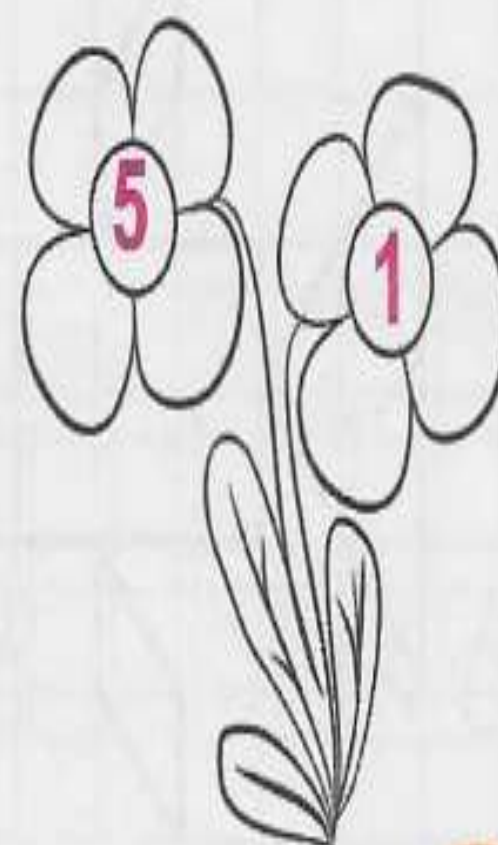
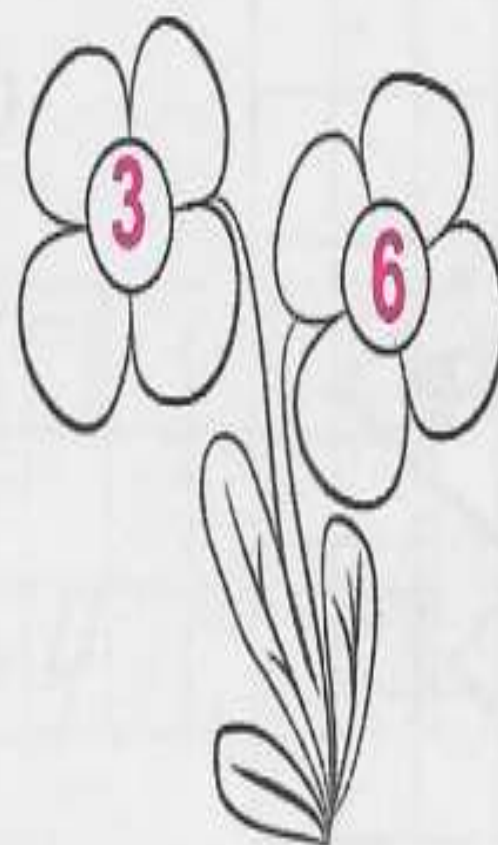
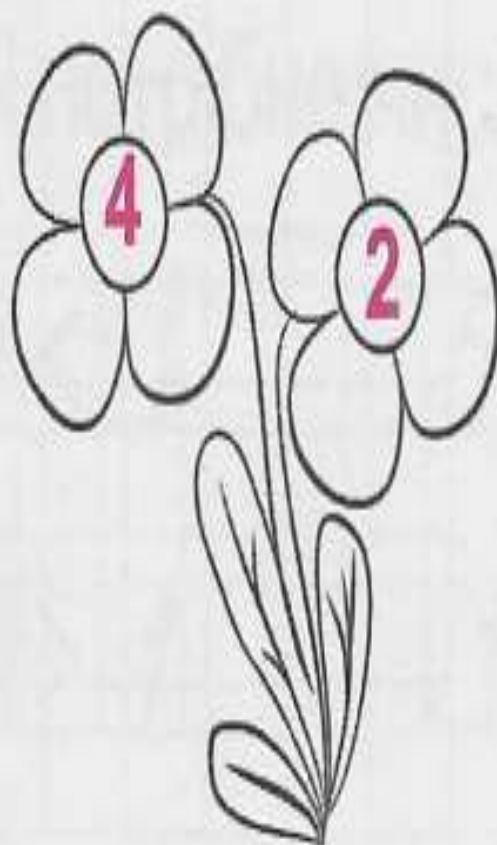
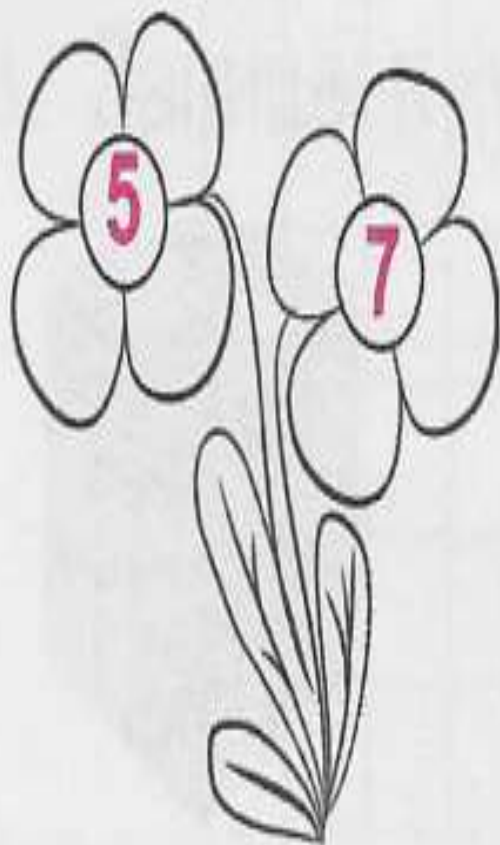
☐ $7 - 2$



☐ $5 + 2$

☐ $5 - 2$

 5. У кожній парі розмалюй квіточку з більшим числом.



Сьогодні
19.10.2022

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
19.10.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили на уроці?
- ❖ Які вміння вдосконалювали?
- ❖ Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Що ви робите найкраще?
- ❖ Як називають запис, у якому між числами стоїть знак порівняння? знак рівності?
- ❖ Які можуть бути рівності та нерівності?

Сьогодні
19.10.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як ви розумієте поняття «істинна рівність (нерівність)»? «хибна рівність (нерівність)»?
- ❖ Чим можна користуватися при додаванні або відніманні чисел?
[Числовим променем.]
- ❖ Як виконують арифметичні дії на числовому промені?

Сьогодні
19.10.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

1 3 5 7

2 4 6

2 4 6

2 4 6

2 4 6

2 4 6

2 4 6

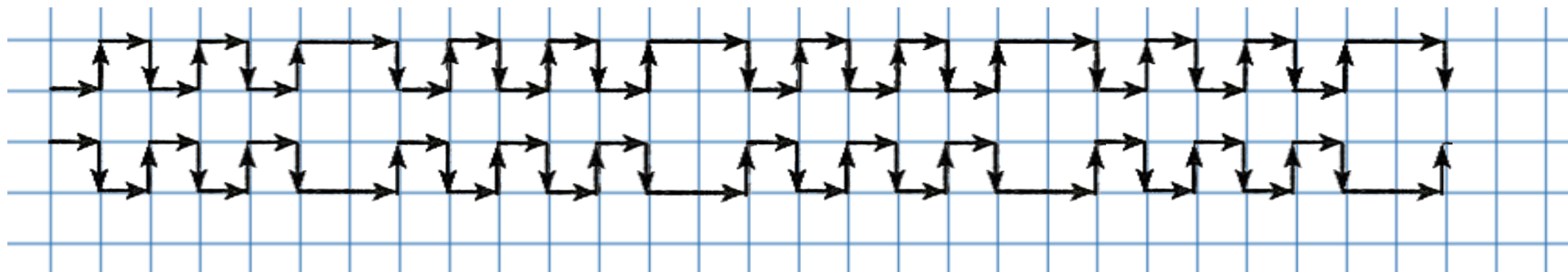
Завдання 4. Знайди хибні рівності. Як виправити помилки?

$5 - 1 = 4$	$6 + 1 = \overset{7}{\cancel{5}}$	$7 - 1 = 6$	$5 + 1 = \overset{6}{\cancel{4}}$
$8 + 1 = 9$	$4 - 1 = \overset{3}{\cancel{2}}$	$2 + 1 = \overset{3}{\cancel{1}}$	$9 - 1 = 8$



Сьогодні
19.10.2022

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.



Сьогодні
19.10.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



**Роботи
надсилай у
Нитан**

Сьогодні
19.10.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

