



Дата: 16.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Ділення виду $53:16$ шляхом підбору неповної частки та остачі. Обчислення виразів. Розв'язування компетентнісно зорієнтованої задачі з використанням масштабу, задачі, що включають знаходження дробу від числа. Повторення. Розв'язування задач з дробами.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**







62

75



92

84



-16

$$23 + 16 + 18$$

=

$$45 - 23 + 72$$

=

$$81 : 9 + 73$$

=

$$65 + 22 - 13$$

=

$$8 \cdot 9 + 35$$

=

$$98 - 27 + 36$$

=

$$9 : 3 + 27$$

=



Проїхали 6 км, що становить $\frac{1}{3}$ всього шляху.
Скільки кілометрів залишилося проїхати?

=..(км) – вся відстань.

=..(км)



Відповідь: залишилось проїхати .. км.

$$200 \text{ кг} : 10 \text{ кг} =$$

$$4 \text{ м} : 20 \text{ см} =$$

$$6 \text{ м} : 30 \text{ см} =$$

$$10 \text{ т} : 40 \text{ кг} =$$

$$9 \text{ км} : 30 \text{ м} =$$

$$800 \text{ кг} : 40 \text{ кг} =$$



Шістнадцяте березня
Класна робота



1 1 2 8 1 1 2 8 1 1 2 8 1 1 2 8 1 1 2 8



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 78**



Досліди ділення виду $53 : 16$ шляхом
підбору неповної частки.

$$\begin{array}{r|l} 53 & 16 \\ 48 & 3 \\ \hline 5 & \end{array}$$



$$90 : 18$$

$$52 : 17$$

$$82 : 24$$

$$576 : 80$$

$$728 : 90$$

$$425 : 70$$



$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 17} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 24} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \overline{) 80} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \overline{) 90} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \overline{) 70} \\ \hline \end{array}$$

Беруть калину, малину, воду у відношенні **9:5:15**.
Скільки грамів кожного інгредієнта (складника) треба взяти, щоб отримати **464 г відвару**?

- 1) $=..(\text{част.}) - \text{разом.}$
- 2) $=..(г) - \text{у 1 частині.}$
- 3) $=..(г) - \text{калини.}$
- 4) $=..(г) - \text{малини.}$
- 5) $=..(г) - \text{води.}$



Відповідь: треба взяти .. г калини, .. г малини, .. г води.

3 дні- 240 км

I дня - ? км, $\frac{3}{8}$ усього шляху

II дня - ? км, $\frac{2}{5}$ решти шляху

III дня - ? км, решту

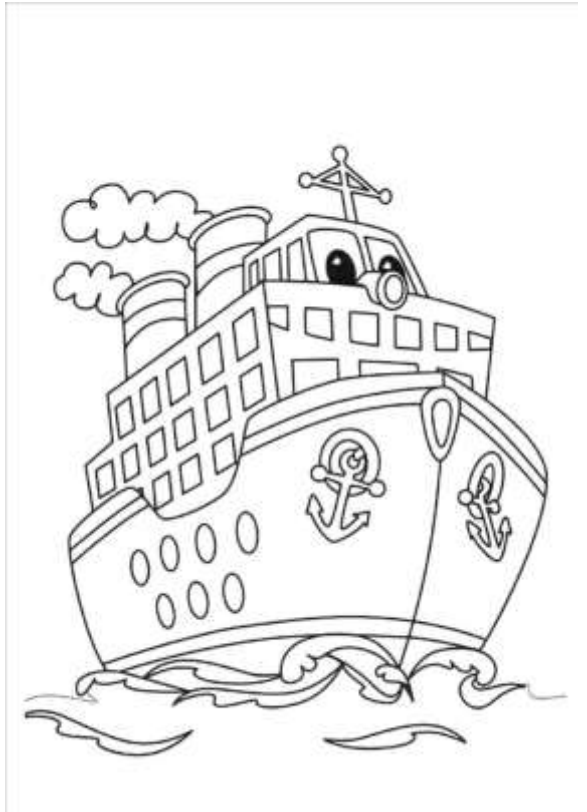
1) =..(км)- I дня.

2) =..(км) –залишилось.

3) =..(км)= II дня.

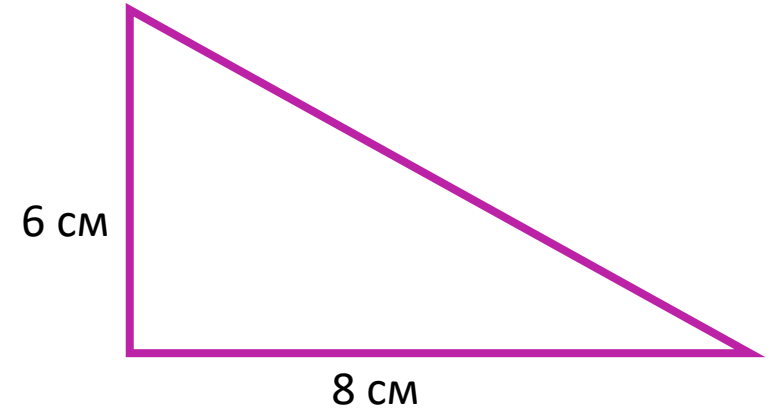
4) =..(км)

Відповідь: III дня теплохід проплив .. км.





Знайди площу прямокутного трикутника, якщо довжини сторін, що утворюють прямий кут, - 6 см і 8 см.



1) $=..(см^2)$ - площа прямокутника;

2) $=..(см^2)$

Відповідь:



Відстані на місцевості в **168 км** відповідає відрізок на карті **2 см**. Чому дорівнює відстань між двома містами на місцевості, якщо їй відповідає відстань на карті 3 см?

1) $=..(км) - 1 \text{ см на карті.}$

2) $=..(км)$

Відповідь:



Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Задача № 450, приклади № 451.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Задача 450

2 барси – 80 кг

1 барс - ? кг

1 лев - ? кг, у 5 разів більше

4 лева - ? кг



Міркування:

1) *Яка маса 1 барса?*

2) *Яка маса 1 лева?*

3) *Яка маса 4 левів?*

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>