

## **Урок № 18. Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка)**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності.**

#### **3. Актуалізація опорних знань.**

#### **4. Вивчення нового матеріалу.**

*Слайд 2.* Емоційне налаштування.

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

І щоби він був цікавим

Ти активним мусиш бути.

*Слайд 3.* Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

*Слайд 4.* Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

*Слайд 5-8.* Повідомлення теми уроку.

Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості — позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість, або, на жаль, жадібність, мстивість.

Ми цінуємо казки за те, що там завжди перемагає добро й розум. Розповідаючи про це, різні народи ніби підказують нам, як треба жити насправді, до чого прагнути.

*Слайд 9-16.* Опрацювання тексту казки «Заяче сало». Читання тексту вчителем або перегляд відео, де казку читає відома українська акторка Ольга Сумська.

<https://www.youtube.com/watch?v=fDmLEucC31A>

*Слайд 17.* Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv\\_gjcMiA](https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA)

*Слайд 18.* Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

Сьогодні  
05.10.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



набри́дла	величезного
показав́ся	брехуна́ми
во́дяться	тріщи́ть
постриба́в	лама́ється
чужини́	фу́нтів
полюва́ння	розка́зували
заго́ничів	виво́дять

*Слайд 19.* Стіна слів. Словник.

Сьогодні  
05.10.2022

Стіна слів. Словник.



**Фунт (пуд)** — одиниця ваги та маси, розповсюджена у різних країнах у різні часи. В Україні — 16 кг.

Слайд 20. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Сьогодні 05.10.2022

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Назви дійових осіб казки. Хто тобі сподобався більше?
- ❖ Чому казка має таку назву? Як би ти її назвав/назвала?
- ❖ Поміркуйте разом. Для чого народ склав цю казку? Що в ній засуджується? А що схвалюється? Обговоріть.

31

Слайд 21. Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».

Сьогодні 05.10.2022

Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



Назва твору	Заяче сало
Автор	
Жанр	
Місце події	
Позитивний персонаж	
Негативний персонаж	
Засуджується	
Схвалюється	
Висновок для себе	

Слайд 22. Продовж і запиши речення. Знайди слова в тексті.

Сьогодні 05.10.2022

Продовж і запиши речення. Знайди слова в тексті.



Панові набридла \_\_\_\_\_, і він надумав \_\_\_\_\_.

Пан вихвалявся, яких \_\_\_\_\_ привіз із далекої \_\_\_\_\_.

Та \_\_\_\_\_ вирішив провчити пана. Сказав, що попереду буде \_\_\_\_\_, що під \_\_\_\_\_ ламається. Почув це пан і сказав, що на зайцеві і зовсім \_\_\_\_\_ не було.

От так і виводять брехунів на \_\_\_\_\_ воду.

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 25. Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 29-30**

**Прочитай казку.**

**Визнач її тему та головну думку. Підготуйся до переказу.**