

Дата: 11.01.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №49.

Тема. **«Різноманітність рослин»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про рослинний світ; вміють розрізняти рослини; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про рослини, як елемент живої природи та їх різноманітності; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

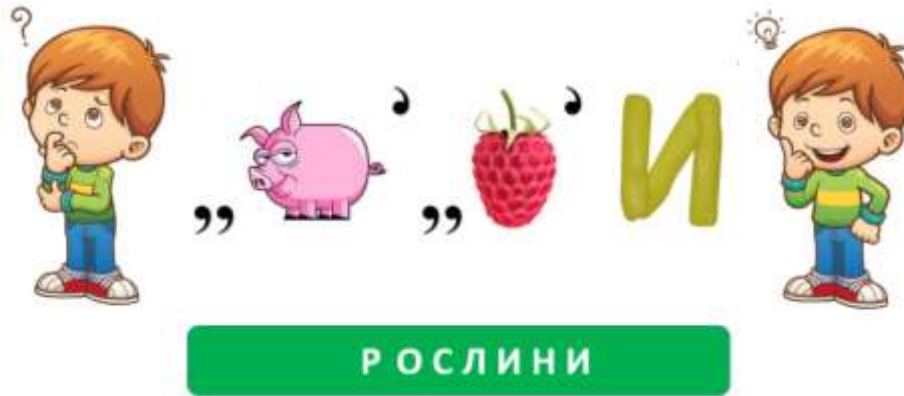
Тож вперед - всі до навчання!

1. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд3-5. Вправа «Синоптик».

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Розгадайте ребус..



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про рослини. А також дізнаємось, які вони бувають і чому їх необхідно берегти.

II. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 3.

Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Пригадайте, які рослини ви бачите щодня дорогою до школи.
- Назвіть ці рослини. Що вони мають спільного? Чим різняться?



Слайди 8-12. Говоримо про різновиди рослин

- У природі є дуже багато рослин.
- Деякі рослини ростуть у лісі.
- Деякі рослини ростуть у луках.
- Деякі рослини ростуть на березі річки чи озера.
- Деякі рослини ростуть у воді.

Слайд 13. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розкажіть, де ростуть зображені рослини.
- Які рослини ростуть на клумбі, а які — на грядці?.



Слайд 14. Хвилинка - цікавинка

- Чи знаєте ви...
- Бамбук — в світі рослин найвища трава.



Бамбук — рослина,
яка дуже швидко росте.

За добу вона збільшує свою висоту
майже на 1 метр.

Висота бамбука може сягати висоти
дев'ятиповерхового будинку.

1. Фізкультхвилинка

2. Робота в зошитах.

— Розгорніть зошити на сторінці 3.

Слайд 17. Сторінка 3. Вправа 1.

Де ростуть зображені рослини? З 'єдної малюнки з відповідними словами.

Слайд 18. Поміркуй.

- Обведи зеленим кольором рослини, що ростуть на грядці.
- Обведи червоним кольором рослини, що ростуть на клумбі.

3. Фізкультхвилинка

III. Закріплення вивченого

Слайди 20-34. Перевіряємо себе. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, де росте рослина.

4. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Де можуть жити рослини?
- Які рослини ми знаємо?

Слайд 35. Висновок

- Світ рослин дуже різноманітний.
- Рослини можуть жити в лісі, в лузі чи на водоймах.
- Усі рослини різні.
- Бережіть і охороняйте рослини!

Слайд 37. Інтерактивна вправа.

- Визнач, яке середовище необхідне об'єктам для життя.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

5. Рефлексія

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 3-4, зошит стор. 3 завдання 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=WVllL8yIuv4>

Роботи надсилай у Нитан