



Дата: 13.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Письмове знаходження числових значень добутків виду $1578 \cdot 43$ і $1578 \cdot 403$. Обчислення виразів. Складання задач за схемою. Повторення. Порівняння складених іменованих чисел виражених одиницями площі.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$89+65=$$

$$15 \cdot 10 =$$

$$12 \cdot 56 =$$



$$45+62=$$

$$82-64=$$

$$96-47=$$



**Сьогодні
УСНО**

Обчисли

$98 + 67$

 $=$

$0 : 60 \cdot 5$

 $=$

$220 : 20 \cdot 5$

 $=$

$2800 \cdot 2$

 $=$

$123 - 53 \cdot 0$

 $=$

$700 : 2 \cdot 4$

 $=$ 

Принади́йте кві́тня
Класна́ робо́та



1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2 1 5 1 2



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 99**



Сьогодні УСНО

Порівняй записи письмового знаходження числових значень добутків:
1578·43 і 1578·403

$$\begin{array}{r} \times 1578 \\ 43 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 67584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1578 \\ 403 \\ \hline 4734 \\ 6312 \\ \hline 635934 \end{array}$$



$$1529 \cdot 703$$

$$704 \cdot 1206$$

$$426 \cdot 580$$

$$908 \cdot 270$$

$$506 \cdot 908$$

$$\begin{array}{r} 1529 \\ \times 703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1206 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 908 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 580 \\ \hline \end{array}$$

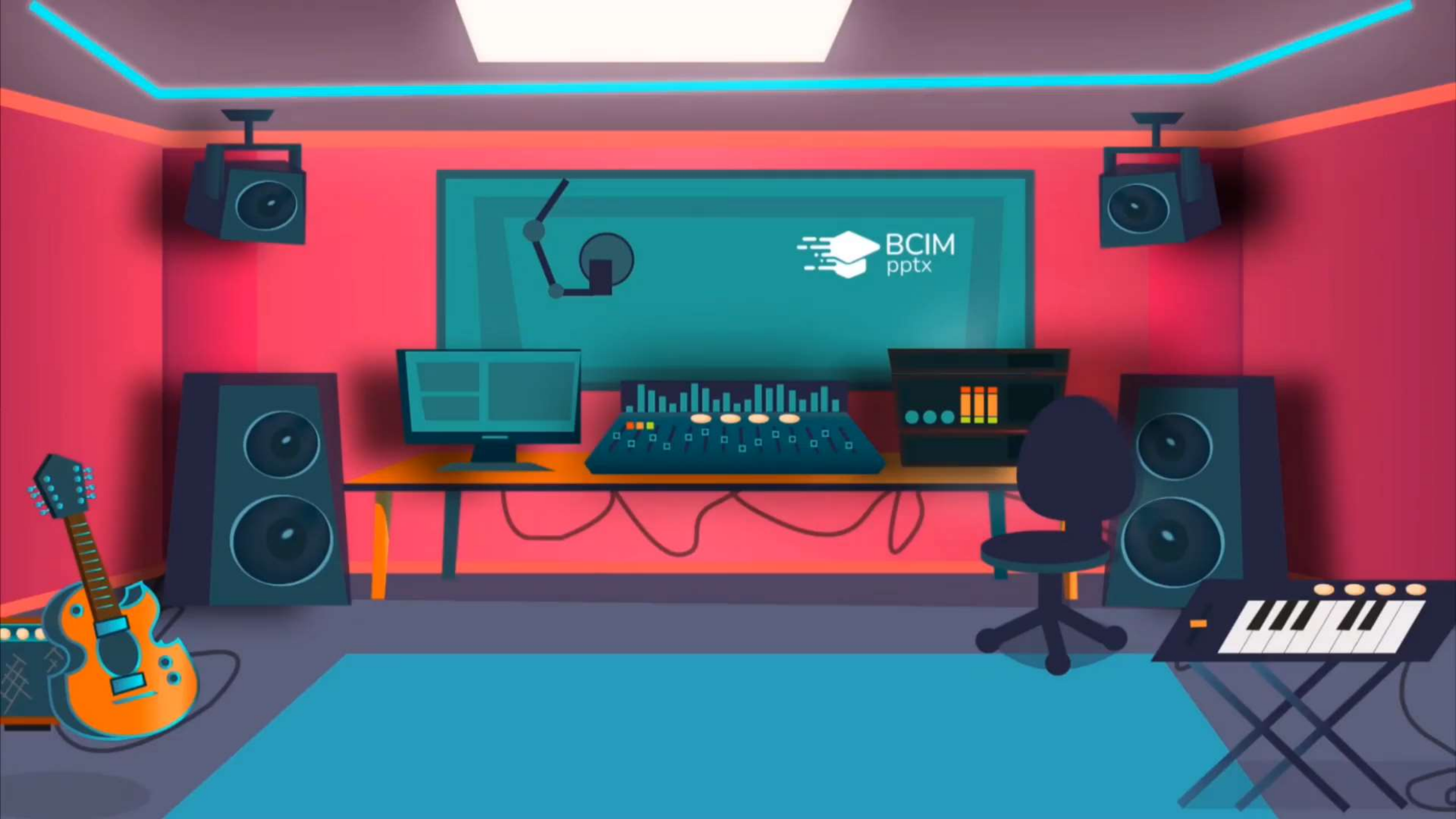


Потрібно пролетіти - 4500 км
 3 год - 695 км/год - ? км
 2 год - 642 км/год - ? км
 Залишилося пролетіти - ? км



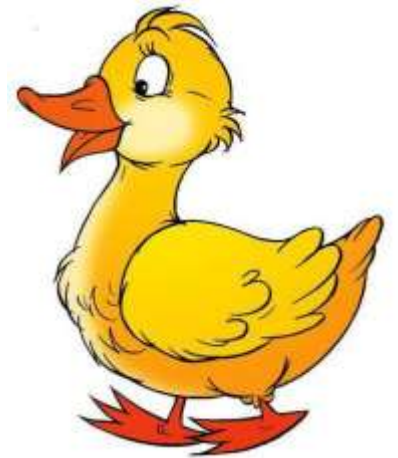
- 1) = ... (км) - пролетів за 3 год.
- 2) = ... (км) - пролетів за 2 год.
- 3) = ... (км)

Відповідь: літакові залишилось пролетіти ... км.



Брат із сестрою вийшли з дому до школи о 7 год 40 хв. Вони рухалися зі швидкістю 50 м/хв і до школи повинні були прийти о 8 год 30 хв. Пройшовши 1000 м, побачили на озері каченя і 10 хв розглядали, як вони плавають.

З якою швидкістю вони повинні були іти, щоб встигнуть на урок?



- 1) $= \dots (xв)$ - час до школи.
- 2) $= \dots (м)$ - відстань до школи.
- 3) $= \dots (м)$ - залишилось пройти після зупинки.
- 4) $= \dots (xв)$ - витратили до зупинки.
- 5) $= \dots (xв)$ - залишилось часу після зупинки.
- 6) $= \dots (м/хв)$

Відповідь: діти повинні йти зі швидкістю ... м/хв.



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.



Приклади № 576, задача № 577.

Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pzjesxq2n22>



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>