

Дата: 14.12.22

Клас: 4 – А

Предмет: Математика

Вчитель: ДОВМАТ Г.В.

Тема: Розв'язування задач різних видів.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*




#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

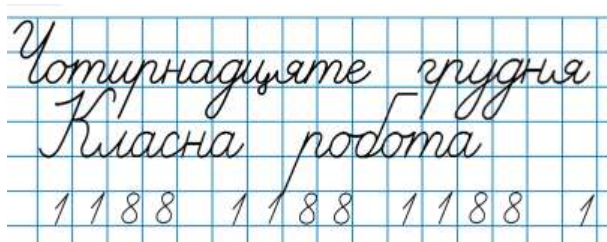
#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 80+23   | 629-152   | 67+69   | 35+126  |
|  |  |  |  |

Продовжіть усний рахунок за №697.

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



##### 3) Рухлива вправа.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати навички розв'язування задач різних видів.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

##### 1) № 698 УСНО Прочитай.

$$a = S : v$$

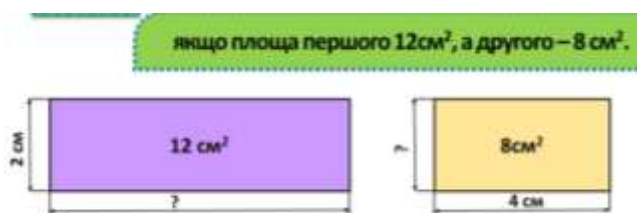
$$v = S : a$$

Площа прямокутника дорівнює добутку двох чисел (які позначають довжину та ширину). Тому, знаючи площу (добуток) і одну зі сторін, можна знайти іншу його сторону.



Наприклад, якщо площа прямокутника дорівнює 30 см<sup>2</sup>, а одна з його сторін 5 см, то для обчислення іншої сторони треба: 30:5 = 6(см).

*Знайди розмір невідомої сторони кожного прямокутника*



2) № 700 *Розв'яжи задачу.*

Підлога – довжина – а м ( якщо а = 10)  
 ширина – 6 м  
 Площа вікон – ? м<sup>2</sup>, 1/5 від площі підлоги

$S = ? \text{ м}^2$

Міркування:

1) *Яка площа підлоги?*

2) *Яка площа вікон?*

1)  $10 \cdot 6 = 60 \text{ (м}^2\text{)} - S \text{ підлоги}$

2)  $60 : 5 = 12 \text{ (м}^2\text{)}$

Відповідь: площа вікон має бути 12 м<sup>2</sup>

3) № 701 *Розв'яжи задачу.*

Площа килима для карате – ? м<sup>2</sup>,  $\frac{2}{4}$  від  
 Площа килима для дзюдо – 256 м<sup>2</sup>



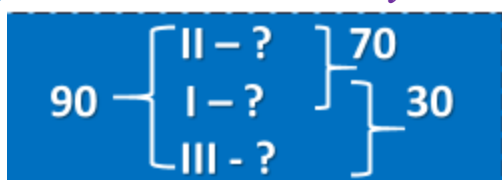
*Пригадай, як знайти дріб від числа?*

$$\begin{array}{r} 256 \overline{) 4} \\ \underline{24} \phantom{0} 64 \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

Відповідь: площа килима для карате – 64 м<sup>2</sup>

*Фізкультхвилинка.*

4) № 702 *Розв'яжи задачу.*



Міркування:

- 1) Знайди II число.
- 2) Знайди I число.
- 3) Знайди III число.
- 4) Зроби перевірку.

При розв'язуванні задачі користуйся правилом знаходження невідомого доданка.

1)  $90 - 30 = 60$  – II число.

2)  $90 - 70 = 20$  – III число.

3)  $70 - 60 = 10$  – I число.


Перевірка:  $60 + 20 + 10 = 90$

Відповідь: I число = 10, II = 60, III = 20.



5) № 703 Порівняй.

$46 \cdot 6 \dots 53 \cdot 5$   
 $18 \cdot 9 \dots 23 \cdot 8$



$264 : 4 \dots 357 : 7$   
 $459 : 9 \dots 235 : 5$

Обчислення виконуй письмово.

$46 \cdot 6 > 53 \cdot 5$

|       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| ×     | 46 | ×     | 53 |
|       | 6  |       | 5  |
| <hr/> |    | <hr/> |    |
| 2     | 7  | 2     | 6  |
| 6     |    | 5     |    |

$264 : 4 > 357 : 7$

|  |  |
|--|--|
| $264 : 4$  | $357 : 7$  |
| $\begin{array}{r} 264 \overline{) 4} \\ \underline{24} \phantom{6} \\ 24 \phantom{6} \\ \underline{24} \phantom{6} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 357 \overline{) 7} \\ \underline{35} \phantom{7} \\ 7 \phantom{7} \\ \underline{7} \phantom{7} \\ 0 \end{array}$ |

$18 \cdot 9 < 23 \cdot 8$

|       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| ×     | 18 | ×     | 23 |
|       | 9  |       | 8  |
| <hr/> |    | <hr/> |    |
| 1     | 6  | 1     | 8  |
| 2     |    | 4     |    |

$459 : 9 > 235 : 5$

|  |  |
|--|--|
| $459 : 9$  | $235 : 5$  |
| $\begin{array}{r} 459 \overline{) 9} \\ \underline{45} \phantom{9} \\ 9 \phantom{9} \\ \underline{9} \phantom{9} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 235 \overline{) 5} \\ \underline{20} \phantom{5} \\ 35 \phantom{5} \\ \underline{35} \phantom{5} \\ 0 \end{array}$ |

6) Завдання Заповни пропуски.

$8 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$

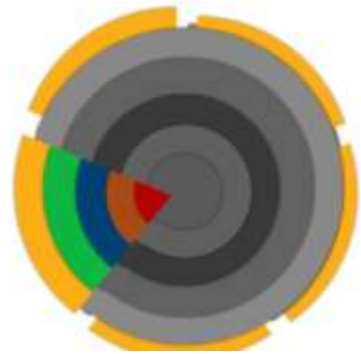


$15 \text{ а} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

$1900 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Оціни урок»



### 2) Домашнє завдання.

Задача №705, приклади № 706.

Задача 705

S басейну –  $640 \text{ м}^2$

a - 40 м

b - ? м

P басейну - ? м

Міркування:

1) Знайди ширину басейну.

2) Обчисли його периметр.

1)  $640 : 40 = 16 \text{ (м)}$  – сторона b

2)  $2 \cdot (40 + 16) = 2 \cdot 56 = 112 \text{ (м)}$

|   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{r} 640 \overline{) 40} \\ \underline{-40} \phantom{0} \\ 240 \\ \underline{-240} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{ c c c } \hline \times & 5 & 6 \\ \hline & 2 & \\ \hline 1 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|

Відповідь: периметр басейну 112 м

*Роботи надсилайте на Нитан*