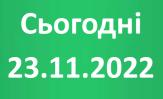
# Досліджую іменники



**Υροκ №38** 





# Розпізнаю іменники. Складання речень



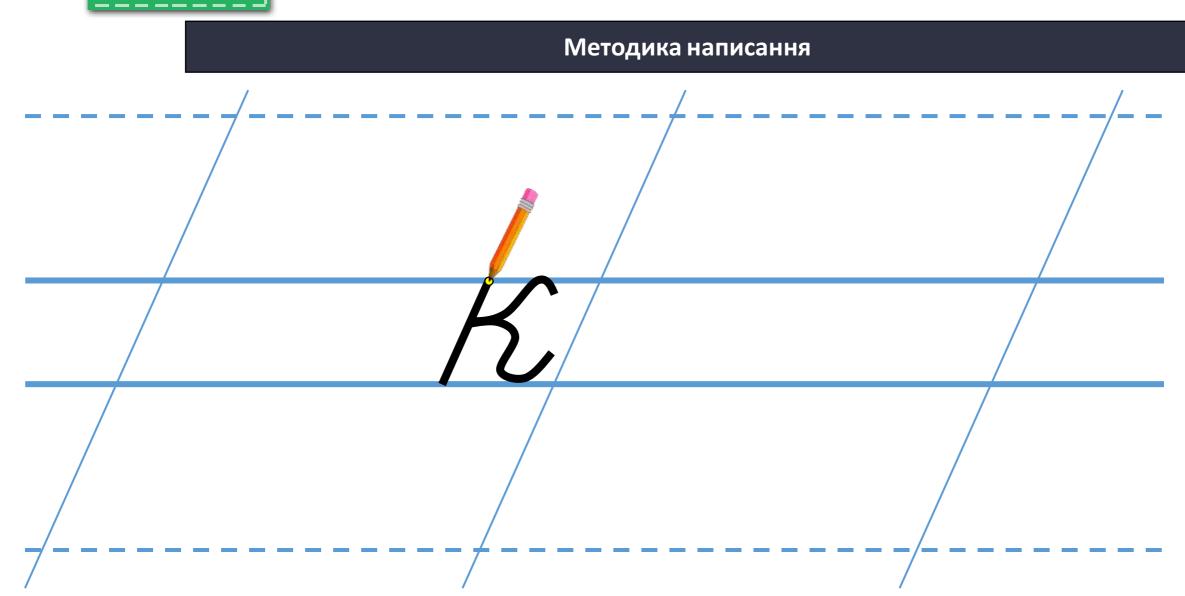
#### Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав сигнал, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, І урок розпочинаймо!



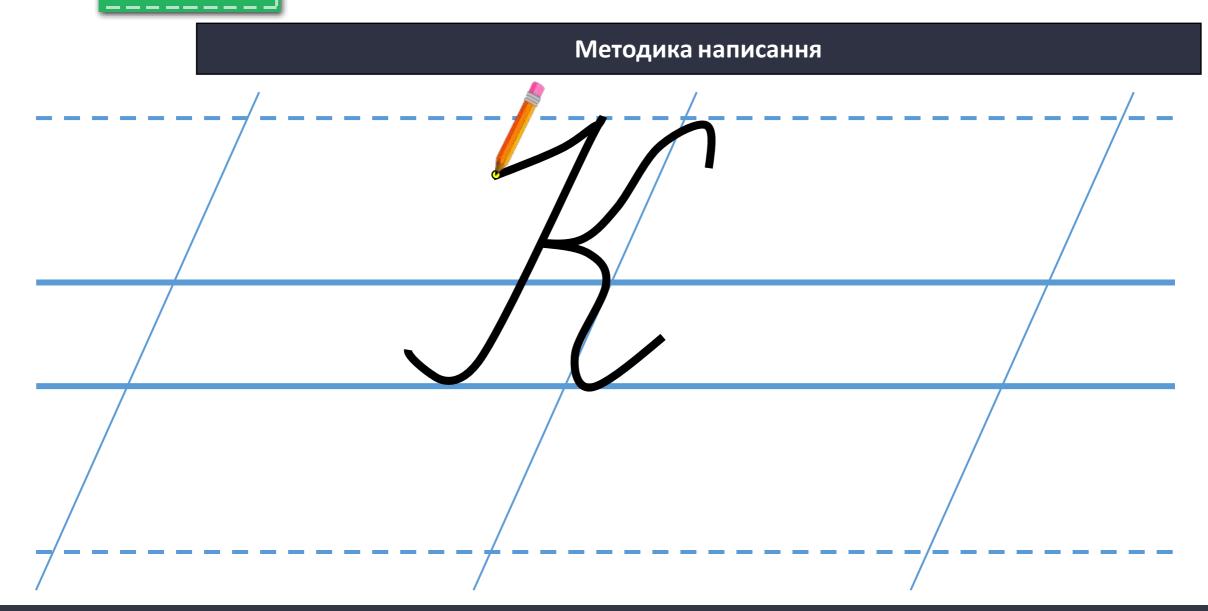


# Каліграфічна хвилинка.





# Каліграфічна хвилинка.



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 23.11.2022

# Каліграфічна хвилинка.

/ / / / / ucmonaga/	
- / Jacon augus	
Harris Inches	
/ / / / Macha / podoma /	
M K K /K /	
The The The The KK KK KK	KK
W/W/W/W/W/	/
Ma Ma Ma Kan kan kan	Kan /
	/
Nanimaн + 3 ски., 7 d/, 7 zb/	
	<u> </u>
	/



1. Друзі завітали в каюту капітана. Розкажи, що вони там розглядають.



Підручник. **Сторінка** 



2. Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

56

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус. Дівчатка — морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



2. Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус. Дівчатка — морську свинку, рибки, акваріум, папугу.

Змотики позниядають компас бінокиь, чьобус. Дівнатка позгмядають морську свинку, писки,

підручник. **Сторінка** 



# Рухлива вправа.





# Проведи дослідження!

- 1. Визнач, на яке питання відповідають назви предметів, що розглядають хлопчики.
- 2. Постав питання до назв предметів, які роздивляються дівчатка.

підручник. **Сторінка** 



3. Ґаджик дізнався, що ці слова називаються іменниками. Прочитай правило про іменники. Поміркуй, чому вони дістали таку назву.



Пам'ятка

Іменники називають

предмети

відповідають на питання

XTO?

або

що?

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



# Рухлива вправа.





4. Запиши подані слова в дві колонки.

# Дівчинка, акваріум, вікно, папуга, мавпа, стіл.



XTO?

дівчинка папуга мавпа

ЩО?

акваріум вікно стіл

підручник. **Сторінка** 



4. Запиши подані слова, розподіляючи їх за запитаннями.



Хто? Дівчинка, папуга, мавпа. Що? Акваріум, вікно, стіл.

ikнo, cmis.

підручник. **Сторінка** 



5. Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.

# Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики. Що?



підручник. **Сторінка** 



5. Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.



Що? Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики.



Що? Чайник, вода, чай, щикоп, чашки, биюдця, бублики.

підручник. Сторінка



# Фізкультхвилинка.





### 6. За чаєм капітан розповів про цікавий випадок. Прочитай його розповідь.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Боцман\* вийшов, щоб полити її морською водою. У руках у нього — міцна труба насоса. З неї ллється вода.

Боцман вийшов без бриля. Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки. Вони схопили трубу насоса й почали бавитись. Пустуючи, бризнули на лежачого моряка водою. Від води боцман опритомнів.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

За Миколою Трублаїні

#### Словникова робота.







Щоденні 5. Письмо для себе.

7. Спиши виділені в тексті речення. Підкресли іменники. Постав до них запитання.

Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена. Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки.

Спека стояма негвичайна <u>Ilamyda</u> dyna поглечена. Сонце напекло голо ву <u>Douman</u> zomnib i bnab. Це

підручник. Сторінка — —



8. Розв'яжи мовну задачку боцмана. Заміни в кожному іменнику одну букву, щоб утворене слово відповідало на запитання що?

чайка

мишка

білка

корова









майка

шишка

гілка

корона









підручник. Сторінка



# Рухлива вправа.



# На ялинці росла шишка. На хлопчику була майка. З дерева впала суха гілка.

майка

шишка

гілка







підручник. **Сторінка** 



8. 3 трьома із цих слів склади і запиши речення.

# На ялинці росла шишка. На хлопчику була майка. З дерева впала суха гілка.

Ha suuruj nocua uuuuki Ha seuonruky dyia uaŭka. 3 geneba bnaia cyssa

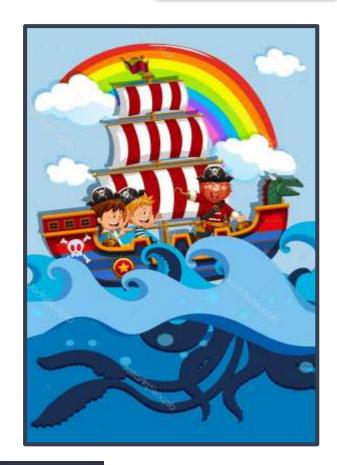
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# https://learningapps.org/display?v=p77 588x9j19



9. Пояснення домашнього завдання. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



Корабель, морський, капітан, діти, пливли, запитували, подорож, море.

Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море.

Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.

підручник. **Сторінка** 



9. Пояснення домашнього завдання. Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.

Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море. Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.



Imo! Kanimaн, gimu. Що

Ropadeus, nogoposic, wope.

Raniman i gimu bunyuudu

підручник. **Сторінка** 

**57** 

nogoposic 6 luope/ Ha kopadii.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.