Читання

# Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні 13.11.2022

**У**роκ. №33





# Медіавіконце: кінофільми



#### Емоційне налаштування.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом в дружне коло!
Привітай нас, рідна школо!
Добрий день!

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Сьогодні 13.11.2022

Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.



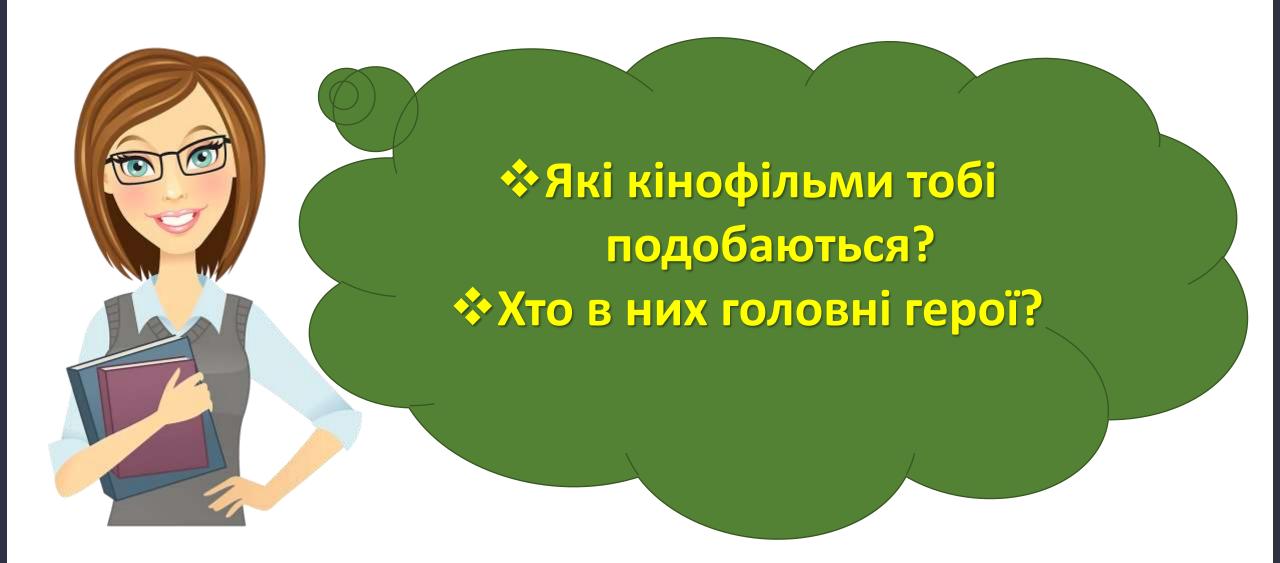


Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.







- Фільм є результатом спільної діяльності його авторів, виконавців і виробників.
  - Кіно може бути різне за жанрами: художнім, мультиплікаційним, документальним, науково-популярним.
  - ❖ Перегляд фільмів є частиною сучасної культури.



### Словникова робота. Стіна слів.

КІНОФІЛЬМ – також фільм, кіно, кінострічка — твір, що складається з епізодів, поєднаних між собою творчим задумом і зображувальними засобами.

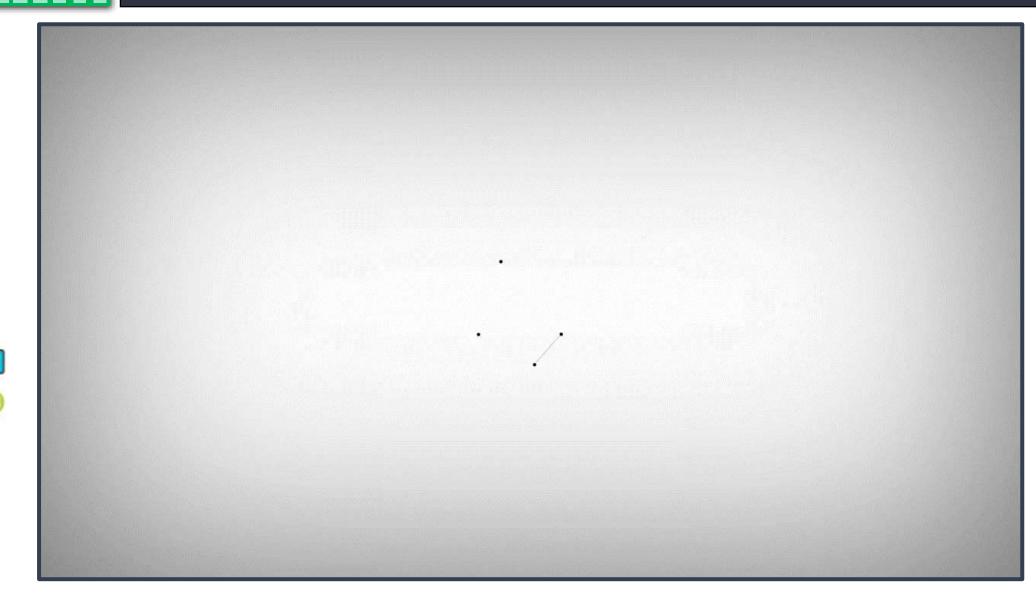




# Перегляд відео «Як створюються кінофільми».





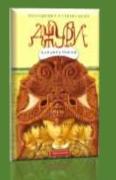


Кіновиробництво — це процес виробництва кінофільмів. Знімання фільму передбачає певну команду людей, що необхідні протягом кіновиробництва. Багато пригодницьких фільмів вимагають комп'ютерної генерації образів (CGI), що створюються багатьма 3D-дизайнерами об'єктів та сцен, аніматорами, композиторами.



# Знайомтесь – Рутківський Володимир Григорович (1937 р.н.).

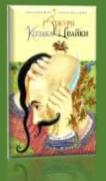
Рутківський Володимир
Григорович —
український поет, прозаїк,
дитячий письменник.

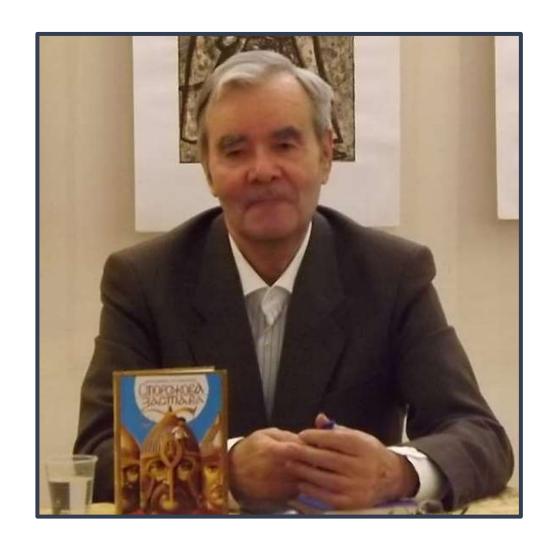












❖ Перегляньте постер сучасного українського пригодницького фільму-фентезі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами однойменного роману Володимира Рутківського.











 Фільм розповідає про сучасного школяра Вітька, який через загадковий портал часу потрапляє в минуле — на тисячу років назад.

❖ Які почуття в тебе виникли? Чи хотів би/хотіла би ти опинитися на місці Вітька?







## Бесіда за змістом переглянутого фільму.

- Яка головна думка фільму?
- Назви головних героїв?
- **Дай їм характеристику.**
- ❖ Які почуття в тебе виникли? Чи хотів би/хотіла би ти опинитися на місці Вітька?



#### Вправа «Мікрофон».



- Що нового ви сьогодні дізнались?
- ❖ Чого ви навчились на уроці?
  - ❖ Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- ❖ Продовжіть речення.
  Тепер я знаю, що...



## Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.55 Переглянь фільм «Сторожева застава».

Згадай події фільму. Стисло перекажи сюжет.

