

BCIM. pptx

Нова українська школа

# Різноманітність рослин і тварин Які бувають рослини.

**Мета**: дати уявлення про організми — тіла живої природи: рослини; повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, різних груп (по 2-3 представники); продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); розвивати увагу, мислення,

мовлення



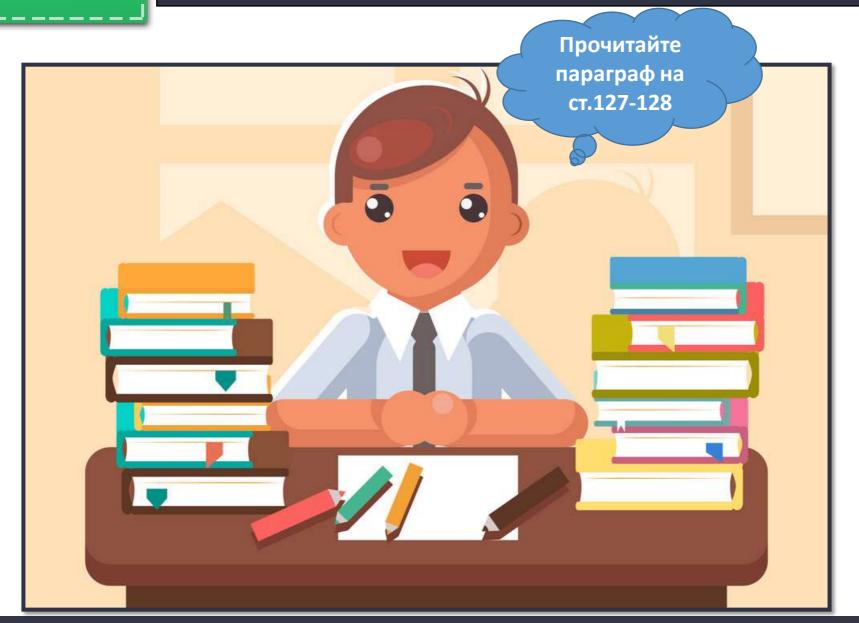
#### Поміркуй

Чим відрізняються дерева, кущі, трав'янисті рослини? Назвіть кілька прикладів листяних і хвойних дерев



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.11.2022

#### Робота з підручником



підручник. Сторінка 127-128



#### Бесіда за змістом прочитаного

На які групи поділяють рослини?



Що ви дізналися про водорості?





Ламінарія або «морська капуста»



#### Бесіда за змістом прочитаного

Де ростуть мохи?



Зозулин льон

За якими ознаками можна впізнати папороті?





Папороть орляк



#### Бесіда за змістом прочитаного

Де утворюється насіння у хвойних рослин?



Які основні ознаки квіткових рослин?







#### Словникова робота

**Шишка** — видозмінений пагін, що розвивається на кінцях гілок хвойних рослин у вигляді маленького утворення, укритого лусочками.





#### Поміркуй

## На світлинах розгляньте хвойні рослини. Що між ними спільного і чим вони відрізняються?









Сосна



Ялівець

підручник. **Сторінка** 

128

#### Поміркуй

Чому рослини називають «зеленим одягом» Землі? Наведіть приклади різних видів рослин.







підручник. **Сторінка** 

128

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.11.2022

#### Перегляд відео











#### Поміркуй

# Розгляньте світлини. Придивіться уважно до квіток і листків волошок різних видів. Порівняйте їх. Чим вони відрізняються? Що в них спільного?











Волошка синя

Волошка східна

Волошка лучна

Волошка руська

підручник. Сторінка 128-129



#### Поміркуй

### До яких груп рослин відносять: троянду, ялівець, «морську капусту», калину, мох зозулин льон, конвалію













підручник. Сторінка

**129** 



#### Робота в зошитах

#### Завдання 1

Заповни схему «Різноманітність рослин».

#### Різноманітний світ рослин

Водорості

Мохи

Папороті

Хвойні рослини

#### Завдання 2

Закресли «зайву» рослину в кожному ряду:

- Хлорела, сфагнум, ламінарія, нитчаста водорість;
- Ялина, сосна, береза, ялівець;
- Дзвоники, конвалія, зозулин льон, звіробій.

зошит. Сторінка





#### Робота в зошитах

#### Завдання 3

#### Запиши, скільки рослин кожного виду зображено на малюнку.







 Конюшина лучна
 2

 Ромашка лікарська
 4

Подорожник великий \_\_\_\_\_ Усього видів рослин \_\_\_\_\_

2

зошит. Сторінка

60

Порівняй свої підрахунки з підрахунками однокласників.





#### Висновок



Рослинний світ дуже різноманітний.

Учені ділять рослини на декілька груп. Серед них водорості, мохи, папороті, хвойні та квіткові рослини.

Кожна група рослин складається з багатьох видів.

Нині на планеті існує близько 391 тисячі видів рослин, з них понад 21 тисяча перебуває під загрозою зникнення. У людства поки що є можливість зупинити їх вимирання.

#### Домашне завдання



П.с.127-129. 3.с.60 (завд.1-3).