

## Урок №027. Якими способами оберігає людина себе від холоду

**Мета:** вчити проводити спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; пояснювати сезонні зміни у природі; значення прогнозу погоди для людей і розповідати про його використання у власному житті; спостерігати і фіксувати зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів); пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; дотримуватися основних правил безпечного користування електроенергією, побутовими приладами (праска, електрична чи газова плита, та ін).

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.



#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

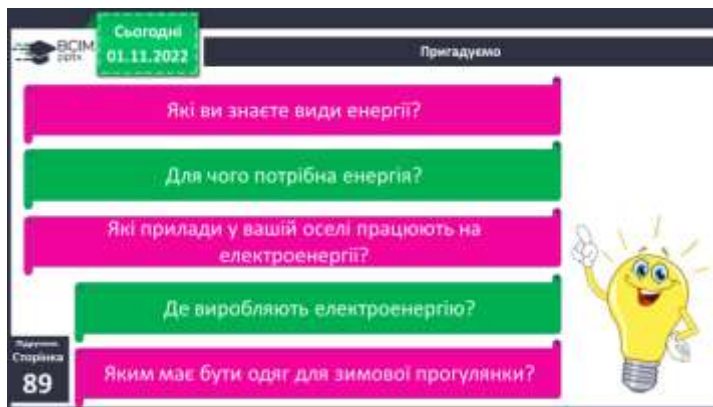
##### Актуалізація опорних знань.



#### 3. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

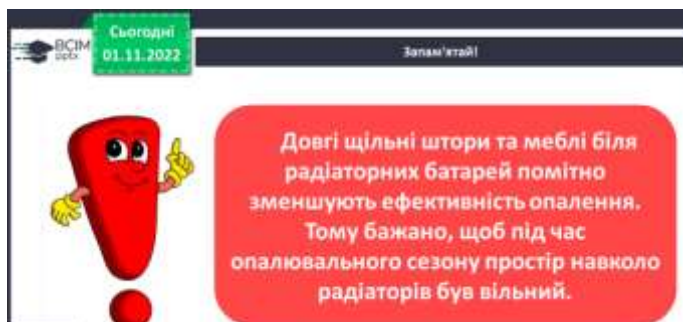
*Слайд 6. Пригадуємо.*



Слайд 7. Робота з підручником с.89-93



Слайд 8. Запам'ятай!



Слайд 9. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEuoRr45IcY>

Слайд 10. За малюнком розкажіть, як тепло може «виходити» з дому. Запропонуйте способи його збереження.



Слайд 11. Робота із схемою «Обережно: мороз!».



Слайд 12. Приймаємо рішення.

**Ознайомтесь із ситуаціями й зробіть вибір.**

**Щоб тепло дарма не витрачалось в класній кімнаті ви:**

**А. залишайте двері відчиненими**

**Б. щільно зачиняєте двері.**

**Узимку ви провітрюєте кімнату:**

**А. недовго та декілька разів на день.**

**Б. ви тримаєте квартиру постійно відкритою, а якщо стає холодно, то вмикаєте обігрівач.**

Слайд 13. Міркуємо як дослідники.

**Якими способами оберігає людина себе від холоду**

**Проведіть дослід вдома.**

Слайд 14. Запам'ятай!.

**Економно використовуючи воду, ви заощаджуєте електроенергію.**

Слайд 15. СУВОРО ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ.



Слайд 16. Чому так кажуть.

У зимовій шубці й морози – жарт.

Крапелька й іскорка вчать берегти енергію.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=yeHIEqH9-LA>

#### 4. Закріплення вивченого.

Слайд 18-19. Робота в зошитах.

Завдання 1

Які погодні умови можуть впливати на здоров'я і господарську діяльність людини?

До несприятливих погодних явищ належать посухи, суховії, пилові бурі, заморозки, ожеледь, град. Зниження атмосферного тиску також впливають на здоров'я людини.

Завдання 2

Запиши два способи збереження тепла в будинку взимку, які використовує твоя сім'я.

Перший спосіб. Провітрюємо приміщення протягом 10-15 хвилин.

Зошит.  
сторінка  
**46**

Другий спосіб. Поставили склопакети, зробили утеплення стін.

Завдання 5

Розгадай слова. Склади з ними речення, за потреби змінюй форму слова.

Е
Р
Т
„
і
енергія

Потяг рухається завдяки енергії, яка виробляється під час згорання палива.

Е
,
Н
,
Я
економія

Зошит.  
сторінка  
**47**

Вода – цінний природний ресурс, тому потрібно задуматися про її економію.

Слайд 20. Перевіряємо себе.

1. Чому проблема збереження енергії є дуже важливою?

2. Де вдома ми використовуємо енергію?

3. Хто несе відповідальність за збереження енергії?

4. Як ви дбаєте про збереження тепла у своїй оселі?

5. Де втрачається більше тепла: через стіни, вікна чи дах?

6. Продовжіть речення (за вибором):

«З метою економії світла та тепла я...»;

«Вважаю, що можу допомогти нашій планеті шляхом...»;

«Знання про енергію потрібні для того, щоб...».

друччик.  
торінка

## 5. Підсумок

Слайд 21. Коротко про головне.

*Прочитайте висновок.*

Слайд 22. Чи знаєте ви, що....

**рано навесні люди висаджують у теплиці овочі. У цю пору на вулиці можуть бути ще заморозки, а рослини добре себе почувають. Чому? Після того як сонячна енергія проникла через прозоре покриття (скло або поліетилен) усередину, вона не може вийти назовні. Так накопичується тепло. Температура всередині теплиці підвищується.**

Слайд 23. Домашнє завдання

**Повторити тему на сторінках с. 89-93.**

## 6. Рефлексія

Яким був мій  
фізичний стан?

