

Дата: 31.10.2022

Вчитель: Довмат Г.В.

Клас: 4 – А

Урок: Літературне читання

**Тема: Веселе слово. Народні усмішки. Записав Борис Грінченко. Швачка. Син та мати.**

**Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.**

### Опорний конспект

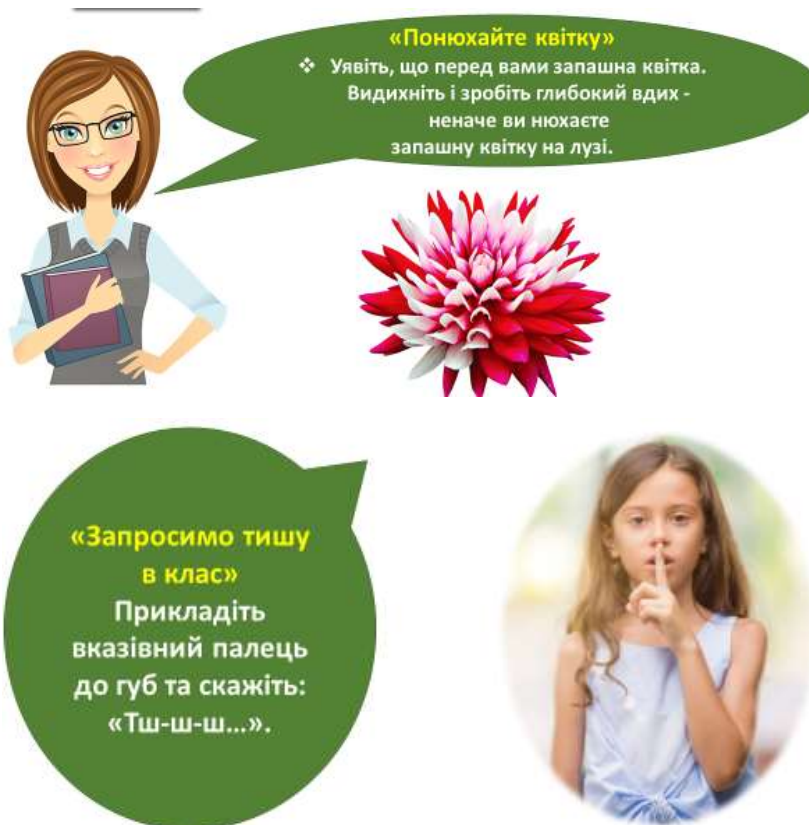
#### I. Вступна частина

##### 1. Емоційне налаштування.



##### 2. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.





### 3.Зорова гімнастика

[https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0&ab\\_channel=%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D1%83%D1%80%27%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D1%83%D1%80%27%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

### 4. Повідомлення теми уроку

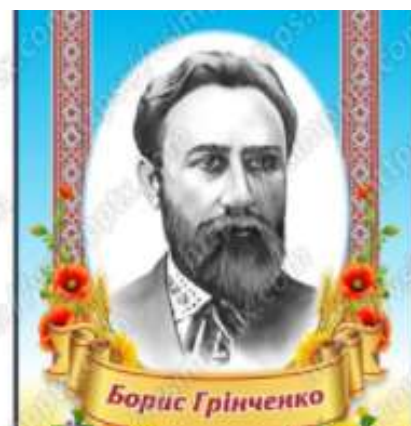
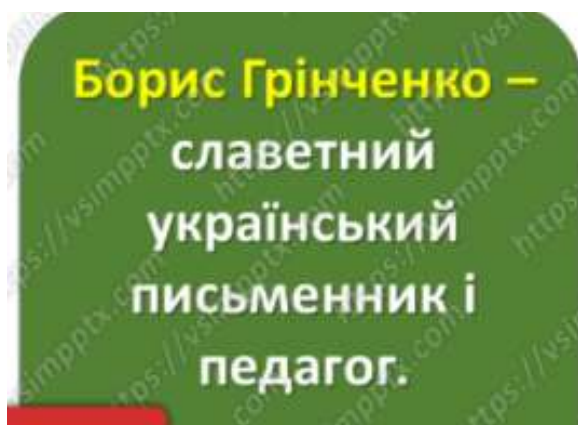




## II. Основна частина

### 1. Робота за підручником (с. 45 ).

*Знайомтесь – український письменник і педагог.*



### 2. Знайомство з біографією Бориса Грінченка.

Народився Борис Дмитрович Грінченко **9 грудня 1863 року** на хуторі Вільховий Яр поблизу села Руські Тишки, тепер **Харківського району Харківської області**, в родині збіднілих дрібнопомісних дворян.



З раннього дитинства стає помітним, що в сім'ї з'явилася незвичайна дитина: обдарована багатьма талантами. Насамперед, літературним. Починаючи з 6-літнього віку, хлопчик складає казки, вірші, байки; малює, ілюструючи саморобні газети та журнали.





З одинадцятирічного віку Борис віддали в середню школу в Харкові. Тут він продовжує свою "літературну" діяльність: "видає", крім російського, і український журнал, глибше знайомиться з літературою, народною творчістю.

"Першими літературними вчителями" Б. Грінченко називає В. Скотта, Д. Байрона,



Борис Грінченко - автор фундаментальних етнографічних, мовознавчих, літературознавчих, педагогічних праць, історичних нарисів, перших підручників з української мови й літератури, зокрема «Рідного слова» — книжки для читання в школі. Укладач чотиритомного тлумачного «Словаря української мови».



### 3. Виставка книг автора.

- Розгляньте книги, які написав Б. Грінченко.
- Яка тематика його творів? Про кого писав автор найбільше?



### 4. Опрацювання тексту народної усмішки «Швачка» та «Син та мати».

[https://www.youtube.com/watch?v=UYkUuxBFrXI&ab\\_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B036](https://www.youtube.com/watch?v=UYkUuxBFrXI&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%83%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B036)

5. Самостійне читання творів учнями.
6. Аналіз змісту за питаннями до текстів.

- ❖ Прочитай усмішки. Яка тобі більше сподобалась?
- ❖ Які твори Бориса Грінченка ти читав/читала?
- ❖ Знайди в бібліотеці школи, в інтернеті твори славетного українського письменника Бориса Грінченка. Прочитай, підготуйся розповісти про них у класі.

### III. Заключна частина

- Дай відповіді на питання (усно).



### IV. Домашнє завдання



*Підручник с. 45*

*Прочитай народні усмішки. Знайди або запитай у дорослих, які ще народні усмішки вони знають.*

*Пройти тестування за посиланням до 1 листопада 2022 року.*

<https://naurok.com.ua/test/pereviryayu-svo-dosyagnennya-rozdil-zbagachuemosya-skarbami-usno-narodno-tvorhosti-1733627/set>

*Результати надати на Human.*