

13.02.

5-Б (2 група)

укр.мова

Добровольська В.Е.

Тема: Розповідь про себе

Мета. Вчити складати розповідь про себе; розвивати увагу, уяву, пам'ять, спостережливість, творчість; зв'язне мовлення; формувати правильність, усвідомленість, виразність читання; виховувати повагу до себе та інших.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Актуалізація знань

1. Записати слова, поставити наголос.

Словниковий диктант.

Зачіска, пишу, розповідь, волосся, життєві,
проект, прохання, щирість, впорається,
численні, презентувати, сьогодні.

2. Дати відповіді на питання:

Які існують типи мовлення?

Коли ми їх використовуємо?



III. Мотивація навчальної діяльності

Уявіть, що ви презентуєте власний відеоканал. З чого б ви почали розповідь?

IV. Робота з новим матеріалом

1. Робота з підручником. Вправа 455 с.198 (Прочитати текст.Визначити тип мовлення. Чи переконала авторка вас у тому, що поставлення цілі не є марнуванням часу?)

§62 Розповідь про себе

Цілеспрямованість починається з цілі

Я хочу, щоб ваша мета була більшою за життя, яскравою, наче веселка, —
щоб бути вартою справжнього вас (Б. Шер).

Слово дня: ціль, цілеспрямованість, рішення.



455

Прочитайте текст. Визначте тип мовлення. Чи переконала авторка вас у тому, що поставлення цілі не є марнуванням часу? Спробуйте і ви. Сформулюйте свою мету, накресліть сходинки до її реалізації та заповніть їх, конкретизувавши кожен крок. Пам'ятайте: ключові слова цього процесу — «робити правильно», «знаю, чого хочу», «вірю у зміни». Запишіть ключові слова в зошити.

Я вважала поставлення цілі марнуванням часу, аж поки не навчилася робити це правильно. Я знала, чого хочу — виграти всі золоті медалі, які тільки можливо! Я не вірила, що щось зміниться, якщо я запишу свою мету. Та як же я помилялася! Поставлення цілі справді допомогло мені зосередитися, і я просувалася вперед набагато швидше (Д. Браун, Н. Кей).

Пригадуємо:

- 1 У чому полягає мета розповіді?
- 2 У яких життєвих ситуаціях використовують розповіді?

Шукаємо відповіді на запитання:

- 1 На які види поділяють розповіді?
- 2 Що таке розповідь про себе? У яких життєвих ситуаціях ми використовуємо її?



Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.

2. Вправа 456 с.199 (Прочитайте текст. Враховуйте рекомендації при створенні розповіді про себе)



456

Прочитайте текст. Сформулюйте двоє–троє запитань для однокласників / однокласниць за змістом тексту.

Чи помічали ви, яке прохання більшість із нас ставить у глухий кут? «Розкажіть про себе».

Фахівці радять: розповідь має бути цікавою і не дуже довгою, від 3 до 5 хвилин. Основну інформацію про себе давайте стисло, чітко й зрозуміло.

Важливо, щоб вона була місткою, що представляє сильні сторони вас як особистості або вашого проекту, і досить короткою, оскільки градус уваги слухачів швидко піде на спад. Якщо ви не знаєте, з чого почати, як презентувати себе, для початку можна просто скласти список своїх переваг.

Будьте щирими, розповідаючи про себе. Голлівудська актриса Одрі Хепберн сказала: «Будьте самим собою — щиро, чесно і цілком. Ніхто не впорається із цим краще за вас». Це працює! Люди відчують нещирість і, навпаки, відкриваються у відповідь на ваші справжні, щирі почуття (<https://stsaltiv.gov.ua/useful-info/5-prostih-pravil-uspishnoi-samoprezentatsii>).



457

Уявіть, що ви потрапили до чарівної крамниці, де можна придбати різні якості характеру. Які якості ви хотіли б придбати для себе? Розкажіть, про це однокласникам / однокласницям.

458

Послухайте розповідь про себе відомого українського поета Василя Симоненка. Що ви знаєте про цього митця? Що нового дізналися з відео? Яким ви уявляєте письменника?

Що я можу сказати про себе? — ВАСИЛЬ СИМОНЕНКО | Поезія — ЖИВИ ГОЛОСИ — Bing video

459

Прочитайте текст. Визначте тип мовлення. Яку проблему порушено в ньому? Чому, на вашу думку, дівчинці важко знайти відповідь на запитання? Поділіться враженнями, якою ви уявляєте Софію Амундсен.

Відчинивши хвіртку до свого садка, Софія заглянула в поштову скриньку. Сьогодні там лежав тільки маленький лист, і він був адресований Софії.

Дівчина одразу розірвала конверт. Єдине, що Софія там побачила, це маленьку записку, у якій було занотовано: «Хто ти є?»

І більш нічого. Ані привітання, ані підпису, лише три слова, написані від руки, та великий знак питання.

Хто ти є?

Якби ж то вона знала. Звичайно, вона — Софія Амундсен, але хто це?

Вона зістрибнула на підлогу й пішла до ванної кімнати, не випускаючи дивного листа з рук, стала перед дзеркалом, пильно вдивляючись собі в очі.

— Я — Софія Амундсен, — сказала вона. Дівчинка в дзеркалі відповіла на те лише гримасою. Хоч би що не робила Софія, дівчинка робила те саме...

Софія притиснула вказівний палець до носа свого відображення і сказала:

— Ти — це я.

Та не почувши відповіді, подумки перефразувала речення й мовила:

— Я — це ти.

Чи не смішно, що вона не знає, хто вона така? (За Ю. Гордером).

460 Висловте припущення, з якою метою створено цей текст. Для кого? Продовжте розповідь, скориставшись поданими нижче початками речень.

«Підписуйтеся на мій канал, ставте лайки і дивіться наступне відео!» — вам доводилося чути ці слова? Де? Отож, щоб ваше відео дивилися, потрібно вміти розповісти про себе. А розповідь зазвичай починається так: «Привіт усім! Мене звати...»

- Найважливішим у житті для мене є...
- Моя родзинка полягає в тому...
- Моє життєве гасло — ...
- Я піклуюся про...
- Свое дозвілля присвячую...



Чого ви навчилися під час уроку? Які завдання виявилися складними для вас? А які — легкими?



461 **I** Створіть колаж «Знайомтеся: це — я». Усе про ВАС. Ви можете малювати, вирізати картинки чи світлини і приклеювати невеликі предмети, які розкажуть класові, що робить вас ВАМИ.

Довідка: Хто я? Де я живу? Моя сім'я. Мій найкращий друг / подруга. Улюблена домашня тварина. Коли я виросту...

Захоплення. Найгірша подія в моєму житті. Найсмійніша подія в моєму житті (За М. Мак-Доналд).

- II Уявіть, що ви презентуєте власний відеоканал. Складіть текст розповіді про себе і свій канал.
- III Напишіть есе «Цілеспрямованість починається з цілі».

іл VI. Текст

Відеофізкультхвилинка

https://www.google.com/search?q=%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%85%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0&rlz=1C1SQJL_ruUA832UA832&oq=%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82&aqs=chrome.2.69i57j35i39l2j0i67l3j0i512j0i67l3.4567j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:ae337734,vid:vGAKpIzPI0

V. Закріплення знань

1. Вправа 459 с.200 (Прочитайте, Визначте, яку проблему порушено в тексті? Чому, на вашу думку, дівчинці важко знайти відповідь на питання?)
2. Вправа 460 с. 200 (Висловіть припущення, з якою метою створено цей текст. Для кого? Скориставшись поданими нижче початками речень, продовжіть його)

VI. Підсумок уроку

VII. Домашнє завдання

Вправа 460 с.201 (Створіть колаж «Знайомтесь – це я!») або написати твір «Розповідь про себе» (за зразком у додатку)

Фотозвіт ВСІЄІ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human
Або ел. пошту cucerochka@bigmir.net

Додаток 1
Зразок

Розповідь про себе

Мене звуть Павло, мені 14 років. Моя сім'я – це мої улюблені мама і тато, а також сестричка Катя, яка вчиться у першому класі.

Мій зріст трохи вище середнього, у мене спортивна статура, я світловолосий, кароокий. За натурою оптиміст, намагаюся переконати всіх, що все буде добре.

До навчання я ставлюся відповідально, тому що розумію, що в XXI столітті успішною може бути лише освічена людина. Мій улюблений предмет – інформатика, до нього я завжди готуюся дуже ретельно. Ще мені подобається історія, тому що я для себе давно усвідомив – щоб зрозуміти сьогодення, треба добре знати минуле. Я був би радий, якби в школі був предмет під назвою «логіка», як у Пушкіна, коли той навчався в Ліцеї. Майбутній великий поет завжди з охотою готувався до цього предмету.

Який у мене характер? Думаю, що непоганий. Я добрий, не заздрисний, не лицемірний. Іноді буваю упертий, іноді занадто наполегливий. Ідеальних людей не буває, і у мене, звичайно, теж є недоліки. Я – трішечки бунтар. За цією межею свого характеру мені потрібно стежити особливо.

Розповідь про себе

Моє ім'я доволі популярне і дуже часто зустрічається в казках. Я – Іван. Мама ласкаво називає Ванюшою, а однокласники – Ваня. Зовсім недавно мені виповнилося 12 років. Як кажуть дорослі, настав перехідний вік. Однак я зовсім не помічаю особливих змін у своїй поведінці.

Мені дуже подобається вчитися в школі. Найулюбленішим і цікавим предметом є українська мова і література. Захоплення книгами у мене почалося з самого раннього дитинства. Спочатку мені часто читала мама казки на ніч перед сном, потім дідусь розповідав мені цікаві моменти з творів і потихеньку вчив читати. У 1 класі, на превеликий подив моєї вчительки, я знав практично всі казки і міг переказати будь-яку з них. Я з величезним задоволенням відвідую нашу бібліотеку, де завжди вибираю книги до душі. У мене є близький друг Петро, який також цікавиться літературою. Ми часто з ним обговорюємо прочитані твори.

Крім захоплення книгами, я дуже люблю допомагати своїм рідним, особливо сестричці Маші у виконанні домашнього завдання. Після школи я намагаюся, і відпочити, і в той же час, прибирати вдома. Я завжди намагаюся підтримувати порядок, особливо в своїй кімнаті. У нашій родині всі люблять тварин, і тому у нас є маленький папужка Кітті і кіт Тайсон, який живе з нами вже 7 років. Наші вихованці дружать один з одним, а ми всі намагаємося за ними стежити і дбати. Я щоранку насипаю зерно і наливаю свіжої води в клітину до папуги, а Маша взяла на себе турботу про Тайсона. Крім цих занять я відвідую гурток з інформаційних технологій, де вчуся складати різні комп'ютерні програми.