

Дата: 22.11.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Петриківський розпис. Н. Поклад «Петриківські диво- квіти»

**Мета: формування предметних компетентностей:** ознайомити учнів з твором української поетеси Наталки Поклад, із гордістю України — петриківським розписом; удосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; учити бачити і розуміти мову творів, настрій творів; формувати вміння робити висновки, ділитися своїми враженнями про прочитане; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати гордість за свою країну, любов до художнього слова, дбайливе, шанобливе ставлення до народних традицій;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

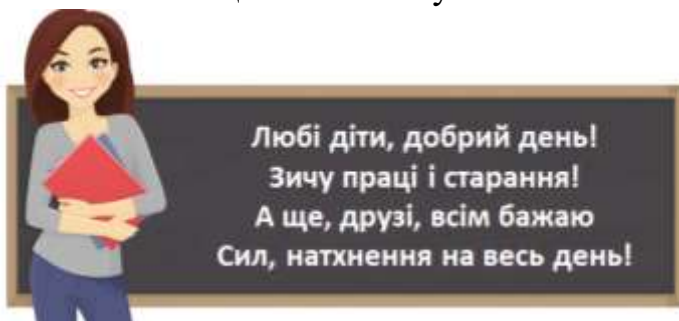
**соціальної/громадянської:** уміти працювати в парі, з усіма в колективі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3.Робота з скоромовкою

Ранком Лара  
з Мариною  
милувались  
калиною.



Слайд 4. Впізнай слова за відсутніми літерами

Шк-л-р	Д-р-кт-р	С-р-к-
Вч-т-ль	В-х-в-т-ль	В-р-н-
Хл-б-р-б	Б-д-в-льн-к	Ж-йв-р-н-к
Ль-тч-к	Г-р-б-ць	С-л-в-й
Л-к-р	Ж-р-в-ль	Л-ст-вк-

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Щоденні 5. Читання для когось. Петриківський розпис – диво Придніпров'я.



**Петриківський розпис, або «петриківка»** — українське декоративно-орнаментальне народне малярство, яке сформувалося на Дніпровщині в селищі Петриківка, звідки й походить назва цього виду мистецтва.

✓ *Що таке Петриківський розпис?*

✓ *Назви Батьківщину цього виду мистецтва?*

Слайд 6-7. Навчись читати скоромовку. Повільно, швидше, дуже швидко.



- *Що таке морелі? Морелі - дрібні плоди абрикос.*

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9-10. *Робота з підручником с. 53.* Вчися читати виразно.



Підручник.  
Сторінка  
**53**

**Зрозумій зміст твору:**

- ❖ визнач його настрій, почуття мовців;
- ❖ вибери темп читання (звичайний, швидкий, повільний).



Підручник.  
Сторінка  
**53**

**Зверни увагу на такі позначки:**

- ❖ виділені слова вимовляй з більшою силою голосу;
- ❖ додержуй пауз (зупинок у мовленні):
  - ❖ I – мала пауза;
  - ❖ II – велика пауза;
  - ❖ III – дуже велика пауза.

Слайд 11. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Петрикі́вські  
кві́тний  
дзві́нкий  
звеселя́  
спра́вді

всьо́му  
ко́льорів  
тарéлі  
розма́й  
сві́танко́ва

Слайд 12. Знайомство з поетесою. Наталка Поклад.

**Наталія Іванівна  
Поклад**

-літературне ім'я Наталка  
Поклад — українська  
поетеса, публіцист,  
педагог, громадська  
діячка.



Підручник.  
Сторінка  
**53**



Слайд 13. Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти». <https://www.youtube.com/watch?v=FOdJG1JDWxc>

— Чи сподобався вам вірш?

— Про які диво-квіти йдеться у творі?

— Яким настроєм наповнений вірш?

Слайд 14. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

Слайд 15-18. Щоденні 5. Читання для себе. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».



Петриківські  
Сторінка  
53

#### ПЕТРИКІВСЬКІ ДИВО-КВІТИ

На картині і тарелі, |  
на сорочці й рушнику – |  
всюди квіти ці веселі, ||  
ми між них – || як в квітнику.



Петриківські  
Сторінка  
53

Петриківські диво-квіти -, ||  
кольорів дзвінкий розмай; ||  
квіти кажуть всьому світу: |||  
«Україна || – справді рай».



Петриківські  
Сторінка  
53

У тих квітах || – наша мова, |  
наші ріки | і поля... |||  
Петриківка світанкова |  
Кожне серце звеселя.



Петриківські  
Сторінка  
53

І ясніше сонце світить, |  
й знов зозуля нам кує... |||  
Світ по цих прекрасних квітах  
Україну впізнає.

Слайд 19. Читання вірша учнями. Запитання до тексту вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Прочитай вірш.
- ❖ Де можна побачити петриківські диво-квіти? Як про це сказано в тексті?
- ❖ Вибери з тексту ознаки, які передають красу квітів. Які кольори переважають?
- ❖ Знайди речення, у кінці яких три крапки. Як би ви їх продовжили?

Слайд20. Рухлива вправа.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд21. Перегляд і обговорення мультфільму «Унікальний петриківський розпис — наш!» із серії «Це наше і це твоє» студії «Плюс плюс» <https://www.youtube.com/watch?v=yhmC95Zhq6M>

— Переглядаючи мультфільм, зверніть увагу на таку інформацію.

*1. З чого почався петриківський розпис? Що здавна прикрашали малюнками?*

*2. Чим малювали візерунки та орнаменти?*

*3. Із чого робили фарбу для малювання?*

#### 5. Підсумок

Слайд22. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш.  
Спробуй  
відтворити квіти  
Петриківського  
розпису.



#### 6. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Прочитай виразно вірш «Петриківські диво-квіти», зроби аудіо або відеозапис. Спробуй створити власний малюнок у стилі петриківського розпису фарбами. Роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю творчих успіхів!**