

Дата: 06.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з дробами. Розв'язування задач з частинами.

Мета: ознайомити учнів з дробами, вчити розв'язувати задачі з частинами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

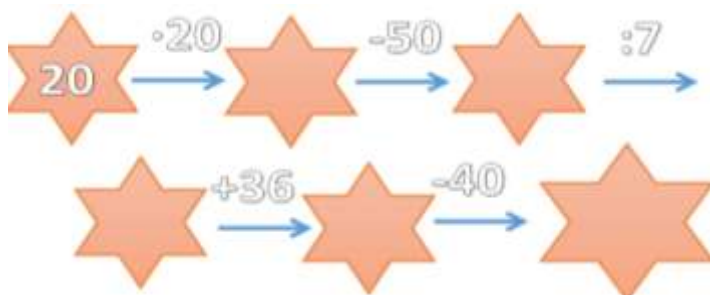
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

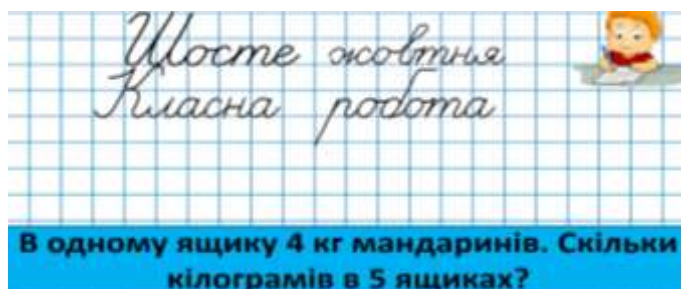
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо, що таке дробі та будемо розв'язувати задачі з частинами.

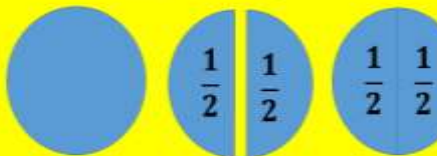
4. Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

1) №257 УСНО Прочитай та пригадай.

На малюнку зображено цілий круг і круг, поділений на 2 рівні частини. Одна така частина – це половина, або одна друга. Половина позначається двома

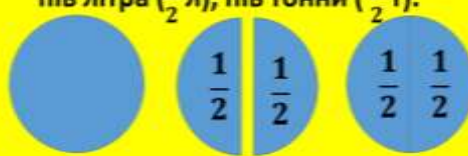
цифрами $\frac{1}{2}$.



Якщо прикласти половину одна до одної, дістанемо цілий круг. У побуті часто користуються словами половина

або пів: пів кілограма ($\frac{1}{2}$ кг),

пів літра ($\frac{1}{2}$ л), пів тонни ($\frac{1}{2}$ т).



ЗНАЙДИ

$\frac{1}{2}$ від чисел 8, 100, 1 кг.

2) №258 УСНО Знайди.

$\frac{1}{8}$ кожного числа: 320, 720, 960,
1 доби; 4 ц.

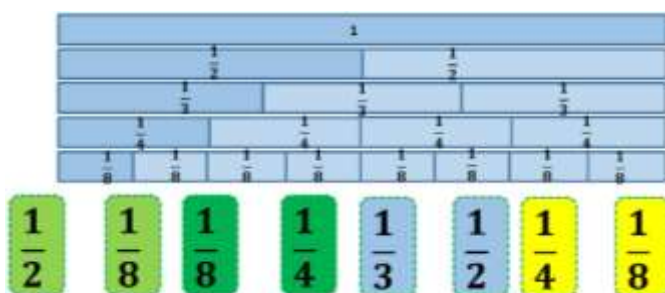
3) № 259 УСНО Знайди.

На малюнку 5 однакових прямокутників. Перший – цілий, другий поділено на 2 рівні частини, третій – на 3 рівні частини, четвертий на 4, п'ятий на 8 рівних частин. У цілому прямокутнику міститься дві половини, три треті частини, чотири четверті, вісім восьмих частин. Скільки четвертих частин у половині?

259



Користуючись малюнком, порівняй частини.



4) № 260 УСНО Полічи на скільки рівних частин поділено кожний круг. Скільки таких частин зафарбовано?



Числа виду $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}$ є називаються дробовими числами.

Число $\frac{5}{6}$ – дріб, де 5 – чисельник, а 6 – знаменник дробу.

Знаменник – число під рискою дробу – показує на скільки рівних частин поділено ціле. Чисельник – число над рискою дробу – показує скільки взято рівних частин цілого.

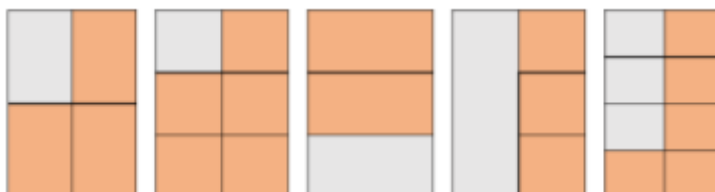
5) №261 *Запиши дроби, позначені точками.*



6) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

7) № 262 *Запиши дробом яку частину кожного прямокутника зафарбовано.*



8) № 263 *Розв'яжи задачу.*

Цирк - 240 кв.
Віддали - ? кв., $\frac{1}{4}$ від
Театр - 420 кв.
Віддали - ? кв., $\frac{1}{6}$ від
Скільки всього квитків віддали учням початкових класів?

Міркування:

- 1) Скільки квитків у цирк віддали початковим класам?
- 2) Скільки квитків у театр віддали початковій школі?
- 3) Скільки всього квитків віддали учням початкових класів?

9) № 264 *Накресли відрізок.*

Довжина $\frac{1}{3}$ шуканого відрізка 3 см. Знайди довжину шуканого відрізка й накресли у зошиті.

10) № 265 *Розв'яжи задачу.*

У залі 15 рядів - по 18 стільців - ? м.
 $\frac{1}{3}$ місць зайняли четвертокласники із трьох класів, у кожному з яких однакова кількість учнів. Скільки учнів у кожному класі.

Міркування:

- 1) Скільки всього місць у залі?
- 2) Скільки місць зайняли четвертокласники?
- 3) Скільки учнів у кожному класі?

5. Підсумок.

1) Вправа «Дай відповідь на запитання»



2) Домашнє завдання.

Завдання №266, задача №267.

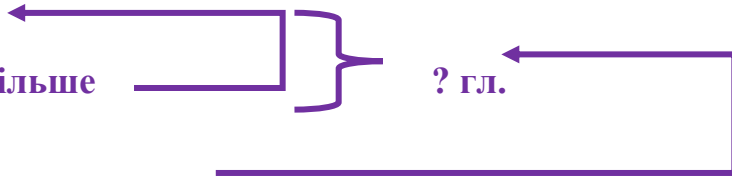
Задача 267

I сеанс – 143 глядачі

II сеанс - ? гл., на 58 більше

Дорослі - ? гл., $\frac{1}{4}$ від

Діти - ? гл., решта



Міркування:

- 1) Скільки глядачів було на II сеансі?
- 2) Скільки глядачів було на двох сеансах разом?
- 3) Скільки було дорослих?
- 4) Скільки було дітей?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com