

Дата: 28.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 14

**Тема. Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання). Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Спорт».**

**Мета:** ознайомити учнів з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до спорту, бажання загартовувати свій організм.

**Очікувані результати:** здобувач освіти знайомиться з різними видами з'єднань (верхнє, середнє і нижнє), з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

##### 1. Емоційне налаштування.

##### 2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

##### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми ознайомимося з різними видами **з'єднань (верхнє, середнє і нижнє)**, з терміном *з'єднувальна лінія*; удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.

##### 4. Стіна слів. Словникова робота.



#### II. Основна частина.

##### 1. Бесіда про улюблені види спорту.

**Слайд 7.** *Бесіда про улюблені види спорту. Назвіть, якими видами спорту займаються діти на малюнках.*



- Чи доводилося вам займатися якимись видами спорту? Де і коли?
- Якими ще видами спорту ви любите займатися?
- Яка користь від таких занять? Як часто варто ними займатися?

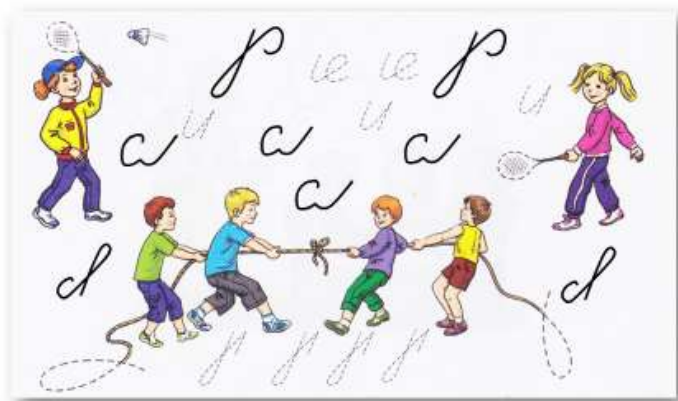
## **2. Робота за сторінкою зошита (с.16)**

- Що зображено вгорі сторінки зошита?
- Чим займаються діти? Де можуть проходити ці заняття?

**Слайд 10.** *Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них петлі, з'єднані з півовалом. Наведіть їх.*



**Слайд 11.** *Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з півовала. Наведіть їх.*



**Слайд 12.** Розгляньте лінії, позначені крапочками. Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з короткої похилої лінії із заокругленням унизу. Наведіть їх.



**Слайд 13.** Знайдіть серед них з'єднання, які починаються з подовженої похилої лінії з петлею внизу. Наведіть їх. Які ще деталі позначені рисочками? Наведіть.



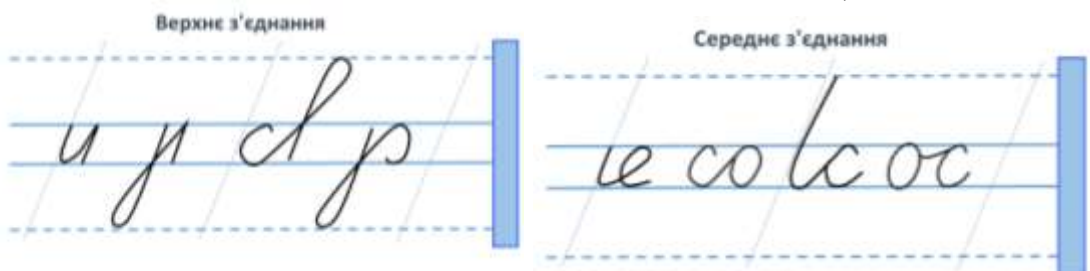
**Фізкультхвилинка.**

**3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

**Слайд 15.** Повторення знань про вивчені елементи.



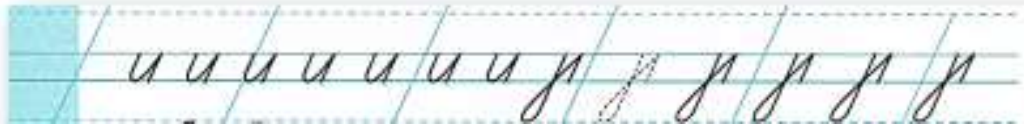
**Слайд 16-18.** Аналіз елементів і ознайомлення з видами з'єднань цих елементів.







**Слайд 19.** Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.

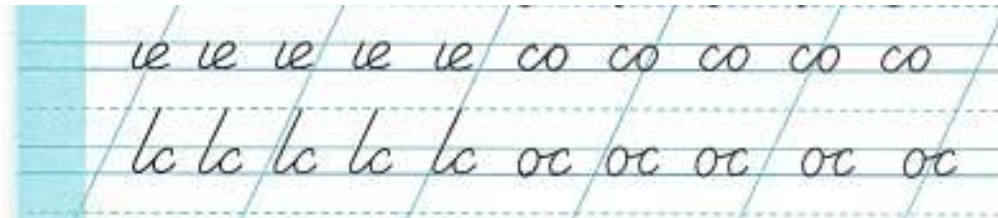


**Слайд 20.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Ознайомлення з верхнім з'єднанням. Напишіть елементи за зразком.



**Пальчикова гімнастика.**

**Слайд 21-22.** Визначте, які елементи ви напишете в 3,4 рядку. Ознайомлення з середнім з'єднанням.



**Слайд 23.** Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Ознайомлення з нижнім з'єднанням.



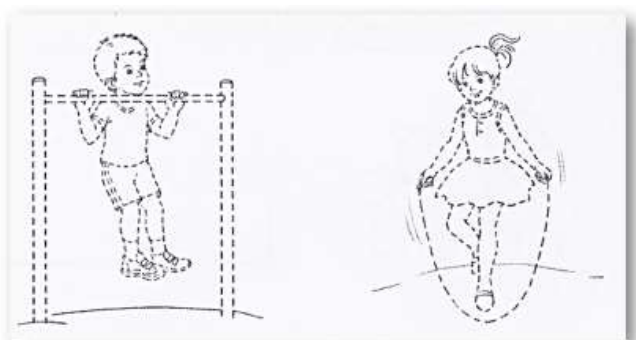
#### 4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

- Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 25.** Продовження бесіди про спортивні заняття, спорт. Хто відвідує спортивні секції чи клуби, чим займаєтесь? Хто во дворі підтягується на турніку, стрибає на скакалці, крутить обруч, грає у футбол?



**Слайди 26-28.** Розгляньте малюнки. Що роблять діти? Наведіть лінії, позначені рисочками. Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



### III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

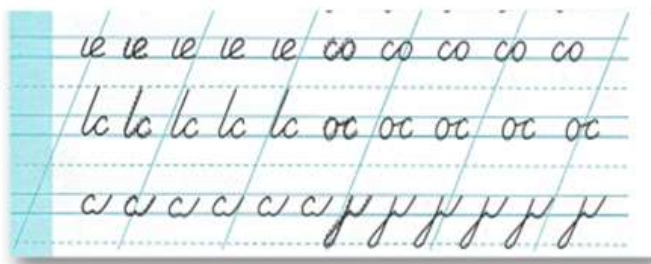
Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...

Найбільш цікавим було ...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

### Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.16)



Роботи надсилай у Нитан