

Дата: 02.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Письмове ділення з остачею. Складання та розв'язування компетентнісно зорієнтованих задач. Обчислення площі та периметра прямокутника. Повторення. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел.*

Мета: закріплювати вміння письмового ділення; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськуність.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

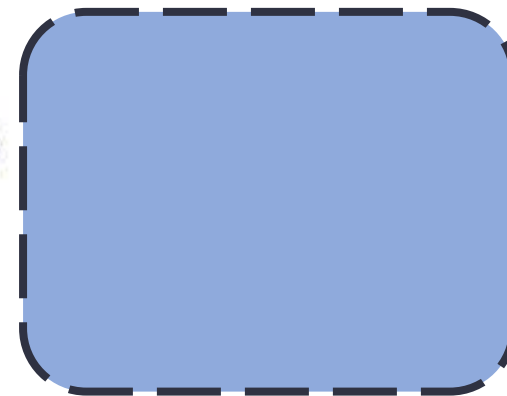


$$235 + 56$$



$$751 - 154$$



$399 \cdot 1$  $21 \cdot 10$ 

$360 - 240$  $28 \cdot 9$ 

Сьогодні

УСНО Обчисли

$$36 : 100$$

=

$$2560 : 10$$

=

$$12\ 000 \cdot 0 : 1000$$

=

$$2564 : 10 \cdot 0$$

=



$$36\ 040 \cdot 1 : 10$$

=

$$12\ 200 : 1000 : 1$$

=

Друге березня
Класна робота



1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7

1 4 3 7



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 66**



1) Поясни ділення з остачею. Чому в другій частці з'явився нуль?

$$\begin{array}{r} 599 \quad | \quad 7 \\ \underline{56} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \quad | \quad 9 \\ \underline{9} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

$$599 : 7$$

$$1536 : 9$$

$$2945 : 7$$

$$279 : 4$$

$$5645 : 6$$

$$21\ 522 : 7$$

$$599 \overline{) 7} \quad \times \begin{array}{r} \dots \\ 7 \end{array}$$

$$\dots + 4 = 599$$

$$279 \overline{) 4} \quad \times \begin{array}{r} \dots \\ 4 \end{array}$$

$$\dots + 3 = 279$$

$$1536 \overline{) 9} \quad \times \begin{array}{r} \dots \\ 9 \end{array}$$

$$\dots + 6 = 1536$$



2) Виконай ділення з коментування і зроби перевірку.

$$599 : 7$$

$$1536 : 9$$

$$2945 : 7$$

$$279 : 4$$

$$5645 : 6$$

$$21\ 522 : 7$$

$$5645 \overline{)6} \quad \times \begin{array}{r} \dots \\ 6 \end{array}$$

$$\dots + 5 = 5645$$

$$2945 \overline{)7} \quad \times \begin{array}{r} \dots \\ 7 \end{array}$$

$$\dots + 5 = 2945$$

$$21522 \overline{)7} \quad \times \begin{array}{r} \dots \\ 7 \end{array}$$

$$\dots + 4 = 21522$$



3 га - 500 кг зерна пшениці
300 га - ? кг зерна

1) $= \dots (р.)$ - збільшиться площа землі.

2) $= \dots (кг)$

Відповідь: потрібно кг зерна.



I ділянки - 450 кг зерна
 II ділянка - ? кг, у 3 рази більше
 Насипали - ? кг, $\frac{2}{9}$ усього зерна по 40 кг - ? м.

- 1) = ... (кг) - з II ділянки.
- 2) = ... (кг) - усього зерна.
- 3) = ... (кг) - насипали в мішки.
- 4) = ... (м.)

Відповідь: використали ... мішків.



Довжина	Ширина	Площа
90 м	40 м	Однакова
?	20 м	

1) Яка площа I фігури?

2) Яка довжина II фігури?

1) $= \dots (m^2)$ - площа.

2) $= \dots (m)$

Відповідь: довжина II ділянки ... м.

Продуктивність	Час	Загальний виробіток
40 д.	4 год	Однаковий
?	2 год	

1) Який загальний виробіток I дня?

2) Яка продуктивність II дня?

1) $= \dots (\text{д.})$ – виробіток.

2) $= \dots (\text{д.})$

Відповідь: продуктивність II дня .. деталей.

Через 16 років Семен буде втричі старший, ніж тепер.
Скільки років йому тепер?



Семенові .. років

Сьогодні

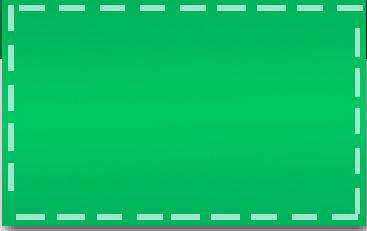
Обери колір, що характеризує твій настрій.





Приклади № 378, задача № 379.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Задача 379

Всього – 504 кг

Білокачанна - ? кг, $\frac{5}{9}$ від

Червона - ? кг, решта

Продав

? кг, $\frac{3}{4}$ від зібраної

Залиш.

? Кг

Міркування:

- 1) Скільки фермер зібрав білокачанної капусти?
- 2) Скільки він зібрав червоної капусти?
- 3) Скільки червоної капусти фермер продав?
- 4) Скільки кілограмів червоної капусти залишилося?

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>