

Дата: 31.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч. Коло і круг та їх елементи. Задачі на 4-е пропорційне з буквеними даними.

Мета: навчити визначати у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч; повторити коло і круг та їх елементи розв'язувати задачі на 4-е пропорційне з буквеними даними; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=UGzLvAr7I7g>

В і презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

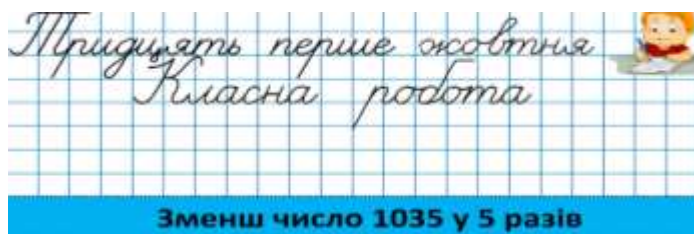
2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №367.

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Математичний диктант за № 368

- Запиши цифрами

тисяча п'ять

вісім тисяч триста

сім тисяч тридцять

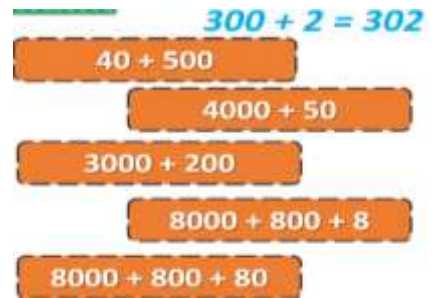
дві тисячі сто

-Кожну суму запиши як одне число за зразком

- Розклади на розрядні доданки числа



4) Виконай дії:



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати у числі загальну кількість десятків, сотень, тисяч.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 369 УСНО

- Скільки в кожному із чисел: тисяч; сотень; десятків; одиниць?

Число	Тисяч	Сотень	Десятків	Одиниць
8456	8	4	5	6
6303				
8466				

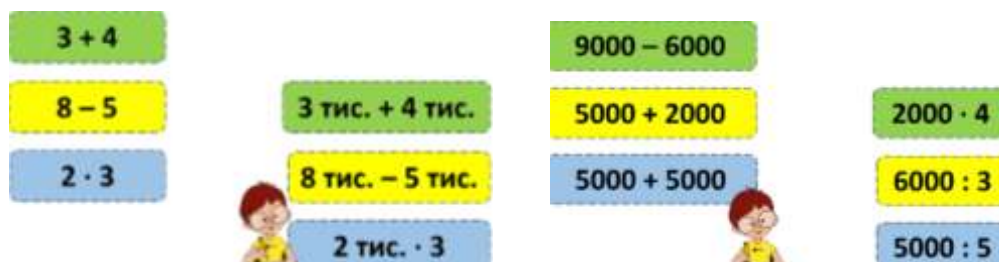
- У будь-якому числі можна визначити загальну кількість одиниць певного розряду.

У числі 3659 : $3000 + 600 + 50 + 9 = 3659$ од.
 300 дес. + 60 дес. + 5 дес. = 365 дес.
 30 сот. + 6 сот. = 36 сот.

Скільки в кожному числі: усього тисяч, усього сотень; усього десятків; усього одиниць?

Число	Усього			
	тисяч	сотень	десятків	одиниць
8456	8	84	845	8456
6303				
8466				

2) №370 УСНО Обчисли.



3) №373 Розв'яжи задачу.

Моноколеса - 54 шт.
Велосипедів - ? шт., 3 рази більше
Самокати - ? шт., на 27 шт. більше



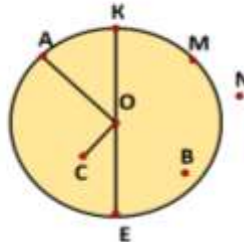
Міркування:

- 1) Скільки продала велосипедів?
- 2) Скільки продали самокатів?
- 3) Скільки всього продали транспортних засобів?

4) Фізкультхвилинка.

5) №375 Розглянь малюнок.

Вимірй і запиши, чому дорівнює
радіус кола OA.
Запиши, які з позначених точок
належать колу, колу.
Як називають відрізок KE?



2) Накресли коло, радіус якого дорівнює 1 см 8 мм.
Проведи в цьому колі всього 5 радіусів і 2 діаметри.

6) № 377 Розв'яжи задачу.

12 костюмів - 48 м тканини
1 костюм - ? м
36 к. - ? м

Міркування:

- 1) Скільки метрів тканини йде на пошиття 1 костюма?
 - 2) Скільки метрів потрібно на 36 костюмів?
- Запиши розв'язання задачі **ВИРАЗОМ**.

5. Підсумок.

1) Вправа « Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача №378, завдання № 379.

Задача 377

Сатин – 48 м - ? с. по 3 м

Шовк – 32 м - ? бл. (так само) по ? м

Міркування:

1) Скільки суконь пошили із сатину?

2) Скільки метрів шовку йшло на 1 блузку?

***Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com***