

Дата: 03.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 16

### Тема. Написання малої букви *а*

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *а*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *а* з короткою похилою лінією, подовженою похилою з петлею вгорі, півовалом; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до декоративних рибок.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати рукописну букву *а*; вміє з'єднувати її з короткою похилою лінією, подовженою похилою з петлею вгорі, півовалом; орієнтуватися в сітці зошита; виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** урок застосування знань, умінь і навичок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

##### 1. Робота з віршиком про алфавіт.

- Послухайте віршик про алфавіт.

*Веселе місто Алфавіт,*

*Йому сьогодні наш привіт!*

*До нього нам лежить путь —*

*У ньому літери живуть.*

*Живуть там літери в словах,*

*А кожне слово — звір чи птах,*

*Травиця чи барвистий цвіт.*

*Отож в похід за мною вслід!*

##### 2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці письма ми почнемо знайомство з алфавітом, з малою буквою **а**, навчимося її писати, з'єднувати букву **а** з короткою похилою лінією.

- До нас у гості на урок письма будуть приходити багато друзів. З Ютуб-каналу – дівчинка Мовка і хлопчик Суржик.

**3. Перегляд відео з Ютуб каналу «Нова Школа. 1 клас. Алфавіт».**

- Натисніть на жовтий кружечок або на покликання

[https://www.youtube.com/watch?v=qyAF\\_5FCy-g](https://www.youtube.com/watch?v=qyAF_5FCy-g)

**4. Робота з загадкою.**

- А про що мова буде іти далі - відгадайте загадку.



**5. Стіна слів. Словникова робота.**



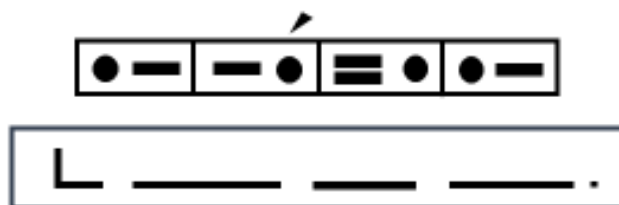
**II. Основна частина.**

**1. Робота за сторінкою зошита (с.19)**

**Слайд 11.** Розгляньте малюнок. Кого і що ви бачите? Скільки рибок плаває в акваріумі? У кого із вас є акваріум вдома?



**Слайд 12.** Побудуйте звукову схему слова *акваріум*. Складіть речення за поданою схемою.

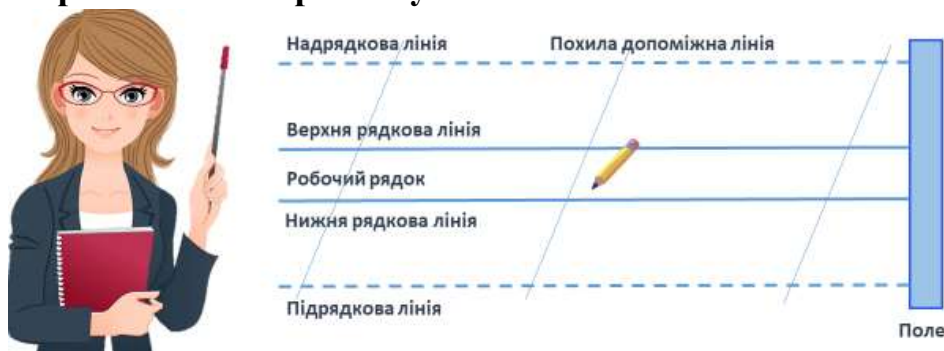


**Слайд 13.** Знайдіть на малюнку відомі вам елементи букв. Наведіть їх. Що вони вам нагадують? (Бульбашки)

- Знайдіть в акваріумі спочатку овали й наведіть їх, а потім похилі лінії з заокругленням унизу.

**Фізкультхвилинка.**

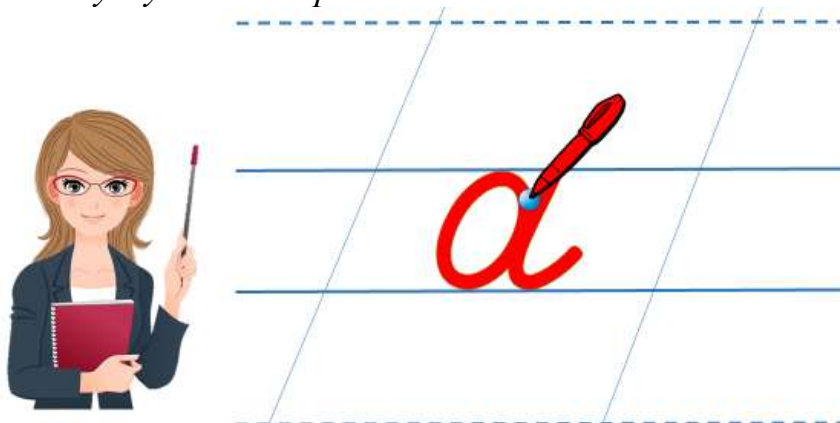
## 2. Повторення знань про сітку зошита.



## 3. Методика написання малої букви а.

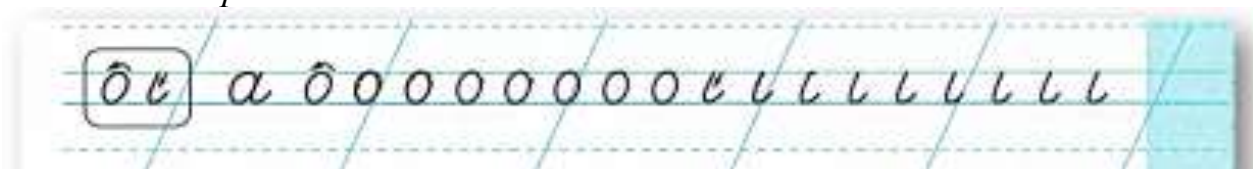
**Слайди 16-17.** Методика написання малої букви а. З яких елементів вона складається? (Овалу й короткої похилої лінії із заокругленням унизу).

Пропишіть букву а в повітрі.



## 4. Робота за сторінкою зошита (продовження).

**Слайд 19.** Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

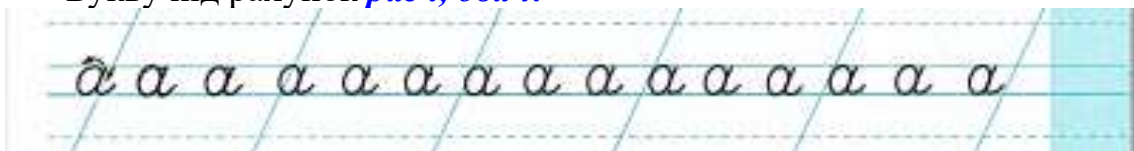


- Як пишеться малий овал? (пишуть його на першій половині робочого рядка).

- Як пишуть коротку похилу лінію із заокругленням унизу? Обидва елементи пишуть під рахунок **раз і**.

**Слайд 20.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

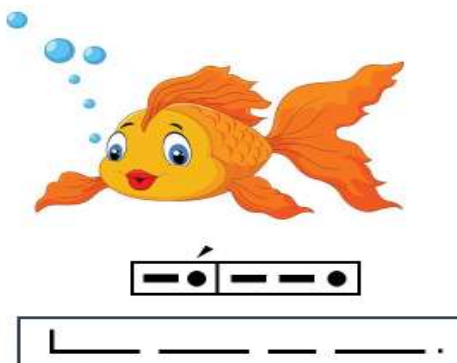
- Букву під рахунок **раз і, два і**.



**Пальчикова гімнастика.**

**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 25.** Побудуйте звукову схему слова *рибка*. Складіть з цим словом речення за поданою схемою.



**Слайд 26.** Розгляньте малюнок. Визначіть, скільки рибок зафарбованих. Знайдіть кожній зафарбованій рибиці пару і зафарбуйте так само.



### **III. Заклучна частина.**

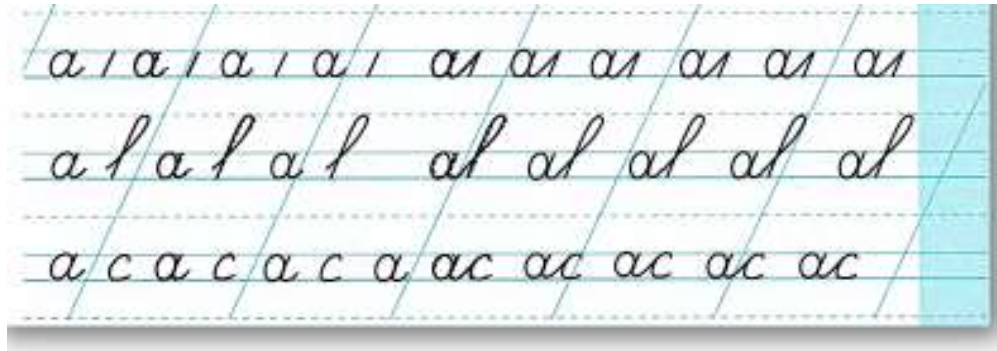
**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які починаються з букви а.
- Чи є буква а в словах *рибка*, *вода*; де вона знаходиться (у кінці слова).

## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки  
в друкованому зошиті (с.19)**



***Роботи надсилай у Нитан***