Дата: 19.01.2023 Клас: 6-А

Предмет: Англійська мова

Тема: Здорове харчування

Мета: формувати навички вживання нових лексичних одиниць з тем «Харчування. Їжа. Магазини та кафе»; удосконалювати навички аудіювання й усного мовлення з опорою на лексико-граматичні структури; розвивати мовну здогадку; виховувати доброзичливе ставлення до співрозмовника.

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Хід уроку

1.Greeting

Good afternoon, dear children!

I'm glad to see you. Are you ready to start our lesson? Let's start.

2. Warming up

Розподіліть слова в подані групи (усно).

```
61. Fill in the boxes with the following words. Find and write more words to each group.

• sausage • milk • biscuit • spinach • cream • chicken • potato • butter • rice • bacon • apple • cucumber • bread • cheese • pancakes • ham
```

The milk group	The bread	and	The	fruit	and	The meat group
	cereal group		vegeta	ables gro	oup	

3. Grammar rule

Much і many — прислівники , використовувані для позначення кількості в значенні « багато». У розмовній мові зустрічаються переважно в питальних і негативних пропозиціях .

Основна контекстуальна відмінність між цими двома словами полягає в тому, що much вживають виключно з незлічуваними іменниками. Наприклад: sugar, tea, water, wood:

There's not much sugar in the sugar-bowl. — У цукорниці небагато цукру.

Натомість many вживається з іменниками, точну кількість яких можна порахувати (people, cups, children, trees).

Here were many children at Disneyland. — У Діснейленді було багато дітей.

До незлічуваних належать такі іменники, і вони вживаються зі словомтисh: advice (порада), money (гроші), news (новини), travel (подорож), furniture (меблі).



4. Speaking

Ex. 3 page 99

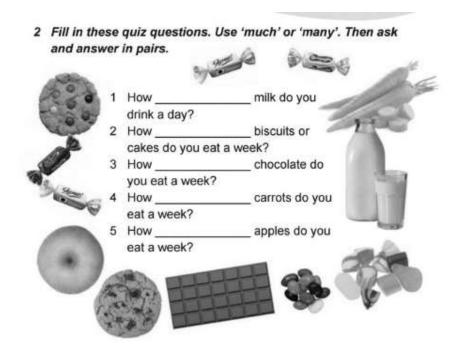
Доповніть діалог та розкажіть його.

3	Work in pairs. Complete the dialogue and read it aloud.					
	A: Do you eat any	for breakfast?				
	B: Yes, I eat some	and some				
	for breakfast					
	A: Do you eat any	for lunch?				
	B: No, I don't eat any	for lunch.				

5. Writing

Ex 2 page 99 (письмово)

Доповніть питальні речення за допомогою прислівників «тисh», «тапу».



6. Homework

Домашнє завдання:

- 1. Вивчити правило «much», «many».
- 2. Виконати письмово вправу 2 стр.99

Надіслати виконані вправи у Вайбер (0964124047) — Людмила Григорівна або прикріпити на Human.