Історія

вч. Рзаєва Н.О.

### Тема: Утворення Османської імперії.

**Мета**: сформувати в учнів понять причинно-наслідкових зв'язків пов'язане з падінням Візантійської і посиленням Османської імперій, формувати в учнів критично мислити, та давати аналіз та оцінку подіям які відбулися, виховувати інтерес до історичного минулого.

### Актуалізація опорних знань

- 1. Коли і за яких обставин утворилася Візантія? Як вона називалася у Середні віки? Яке місто було її столицею?
- 2. Коли Візантія досягла своєї найвищої могутності? За якого імператора це відбулося?
- 3. Які наслідки мали хрестові походи для Візантії?

### Вивчення нового матеріалу

### Основні дати і події : (запишіть)

1261 р.— відновлення Візантійської імперії;

1389 р.— битва на Косовому полі;

1396 р.— поразка хрестоносців від турків під Нікополем;

1402 р.— розгром Тимуром турків під Анкарою;

1439 р.— Флорентійська унія;

1444 р.— поразка хрестоносців від турків під Варною;

1453 р.— падіння Константинополя.

### Основні поняття, терміни: (запишіть)

Осма́ни — турецька династія, представники якої правили Османською імперією протягом всього часу її існування (1299–1922). ... Заснована Османом, першим правителем Османського бейства в Анатолії, на базі якого була створена імперія. Також — дім Османа, Османська династія.

**Яничари** — регулярна піхота Османської імперії в 1365 - 1826 роках. Яничарські війська виконували також поліцейські і каральні функції в державі.

Султа́н — ісламський титул, що несе моральне навантаження і релігійну владу, оскільки роль правителя була визначена в Корані. ... У державах, де правили Чингізиди, титул султана зазвичай вважався нижчим ханського звання.





# Осман I (1258-1324) засновник Османської імперії. За часів імперії значна частина турецького народу називала себе османами.

## **Легендарний меч Османа.** Є державною реліквією, церемоніальним атрибутом зведення на трон і символом боротьби за віру.





Баязід I Банскавичний (1360-1403)

Султан Османської імперії та військовик, який захопив значні території на Балканському півострові та в Анатолії. Відомим став завдяки участі у битві на Косовому полі (28 червня 1389). Після загибелі батька він очолив османські війська та вщент знищив об'єднані сили Сербії та Боснії. Водночас стратив можливого суперника за владу — брата Якуба.

### Мехмед II Завойовник



Народився 30 березня 1432 — 3 травня 1481, османський султан (1444— 1446, 1451—1481 рр.), найбільший полководець свого часу — завоював Константинополь, поклавши кінець існуванню незалежних Візантійської імперії, Кримського ханства, Сербії, Мореї, Трапезундської імперії, Боснії, Албанії. У Туреччині його вважають своїм національним героєм.

### З указу султана Мехмеда II Фатиха (1478 р.)

«...той з моїх синів, що вступить на престол, вправі вбити своїх братів, щоб був порядок на землі.»



У XIV ст. Османська держава, захопивши значні території Візантійської імперії, рушила на Балкани, проти Болгарії та Сербії. У Сербії на цей час загострилися князівські міжусобиці, які ослаблювали країну. У 1389 р. долю Балкан вирішила битва на Косовому полі. Там турецьким військам Мурада І протистояла союзна армія сербів і боснійців на чолі із сербським королем Лазарем, яких підтримували християнські добровольці з Албанії, Польщі й Угорщини.



# «Завоювання Османської імперії XIV — сер. XVI ст.».

### Османська імперія Азія **Європа** Африка Болгарія Месопотамія Єгипет Сербія Вірменія Алжир Молдавія Грузія (Згодом вся Валахія Сирія Північна Угорщина Аравія Африка, окрім Марокко)



### Закріплення знань. Рефлексія.

- Як було створено державу турків-османів?
- Чому турки стали називатися османами?
- Яким було становище держав Балканського півострова напередодні завоювання їх османами?
- Чим можна пояснити небажання країн Західної Європи допомогти Візантії?
- Що допомогло туркам заволодіти Константинополем?
- Якими були наслідки падіння Візантійської імперії?

### Перегляньте відео: <a href="https://youtu.be/Fbu9aN04Ao4">https://youtu.be/Fbu9aN04Ao4</a>

Домашнє завдання: Опрацювати § 32. Усно опрацюйте питання на стор. 160.

Повторити тему «Раннє Відродження».

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com