Дата: 12.04.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 3**

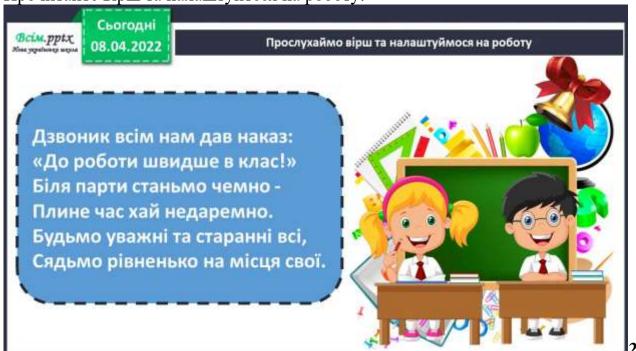
Тема. Гумор у мистецтві. Шарж. Створення шаржу «Веселий школярик» або «Весела школярочка» (кольорові олівці або фломастери)

Мета: ознайомити учнів із поняттям «Шарж»; формувати асоціативно - образне мислення; учити створювати образ людини з урахуванням її характерних рис емоційного стану; розвивати чуттєво-емоційне сприйняття, пізнавальну активність; уміння відчувати і бачити навколишній світ; виховувати дружні відносини, потребу у творчості.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



Актуалізація опорних знань.

Вправа «Асоціативний кущ». Які асоціації викликає слово «Гумор»?



3. Вивчення нового матеріалу.

Поміркуйте.



Розповідь вчителя.





Розгляньте світлину. Що відбувається на картині? Які емоції виражають обличчя дітей? Чи можна назвати це зображення жартівливим? Чому?



Запам'ятайте!



Роздивіться шаржі, визначте, що саме в зображенні людини перебільшено.



4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





- Створіть веселого школярика або школярочку (кольорові олівці або фломастери). Застосуйте прийоми перебільшення, притаманні шаржу.

https://www.youtube.com/watch?v=Fpr778kwB6s

Послідовність малювання веселого школярика або школярочки.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!