

Тема. Змінювання прикметників за числами. Утворення словосполучень іменника з прикметником. Знаходження потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями.

Мета: учити учнів змінювати прикметники за числами, утворювати словосполучення іменника з прикметником; удосконалювати навички роботи з інформацією; розвивати вміння доводити свою думку; формувати інформаційно-комунікаційну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; виховувати гостинність.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1sfD3nNRt9BjE27dI7bo6t6dNuz4n8gTj7JOsR5pNhb4/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент.

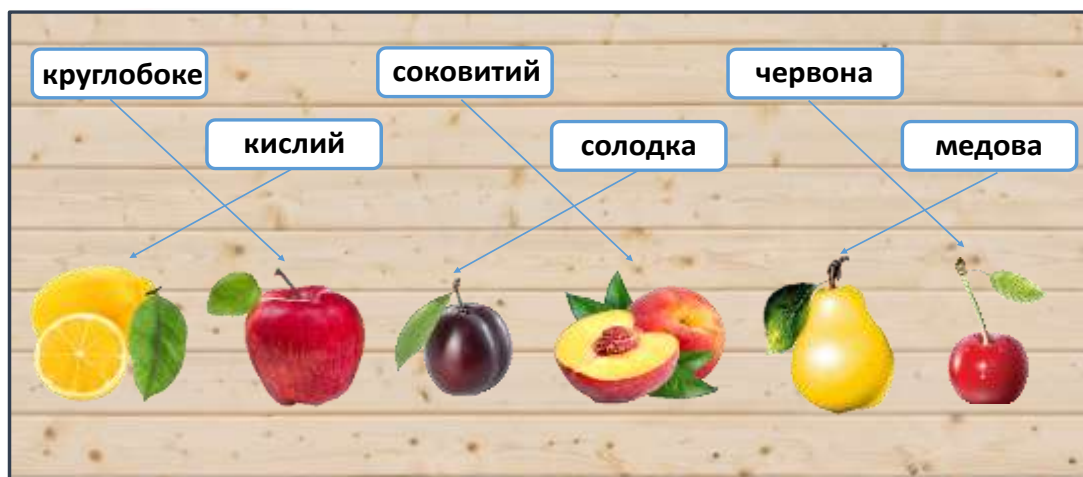
Слайд2. Емоційне налаштування.



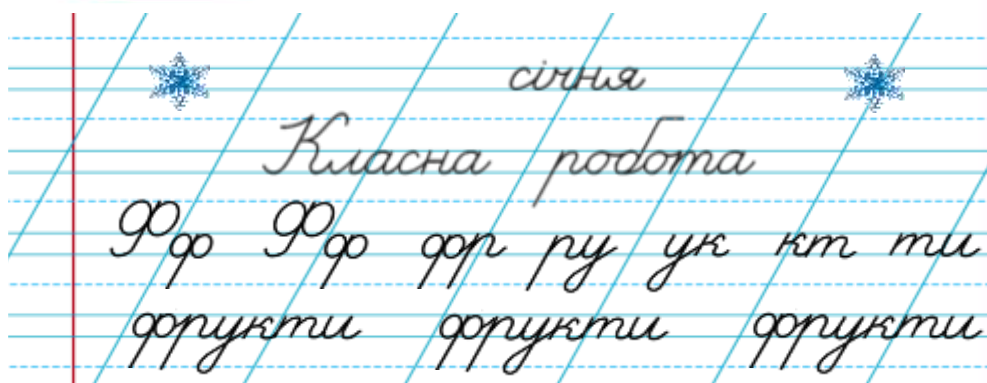
Наш урок залюбки
Поведе тебе в світі.
І на «як?», «чому?» і «де?»
Завжди відповідь знайде.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Об'єднай пари». Об'єднай прикметники з відповідними малюнками фруктів.



Слайд 4. Хвилинка каліграфії.




Слайд 5. Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. **Вправа 1, с. 79.** Для частування гостей друзі закупили продукти. На малюнках зображено фрукти, які купила Родзинка. Прочитай їх назви.



- ❖ Чи любите ви ходити на гостини? А запрошувати гостей до себе?
- ❖ Що слід пам'ятати, коли запрошуєте гостей?
- ❖ Наші знайомі друзі теж вирішили запросити гостей. Для частування гостей вони закупили продукти.
- ❖ Прочитай назви фруктів, що купила Родзинка.



солодкий мандарин



солодкі мандарини

Слайд 7. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Порівняй записи під малюнками. Як змінився іменник? Чому?
2. Чи змінився разом з іменником прикметник? Поясни чому.

Слайд 8. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Прикметники у мовленні змінюються разом з **іменником**, із яким він зв'язаний.

Слайд 9-10. **Вправа 2.** Хочеш дізнатися, що купив Щебетунчик? Тоді зміни подані словосполучення слів так, щоб вони називали багато предметів. Запиши їх за зразком: Апельсини (які?) смачні.



Груша соковита, лимон свіжий, яблуко велике.

Груші (які?) соковиті, лимони (які?) свіжі, яблука (які?) великі.

ник.
нка



Груші (які?) соковиті. Лимони (які?) свіжі.
Яблука (які?) великі.

Груші (які?) соковиті.
Лимони (які?) свіжі.
Яблука (які?) великі.

ідручник.
торінка
79

Слайд 11. **Вправа 3.** Читалочка купила овочі, про які згадується у вірші. Прочитай цей вірш.



ник.
нка

На городі жовті дині
І столові буряки,
Баклажани зріють сині
І зелені огірки.



Слайд 12. **Вправа 4.** Випиши з вірша прикметники й іменники, з якими вони зв'язані. Зміни ці сполучення слів так, щоб вони називали по одному овочу. Запиши їх.

Жовті дині – жовта диня, столові буряки – столовий буряк, сині баклажани – синій баклажан, зелені огірки – зелений огірок.



ідручник.
торінка
79

Жовті дині –,
столові буряки –,
сині баклажани –,
зелені огірки –

Слайд 13. **Фізкультхвилинка**
<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 14. **Вправа 5, с.80.** Гаджик і Читалочка приготували салат. Прочитай його рецепт.

Рецепт. Морквяний салат

Склад продуктів: 2 свіжі морквини, півсклянки родзинок, зубок часнику, 2 ложки легкого майонезу.

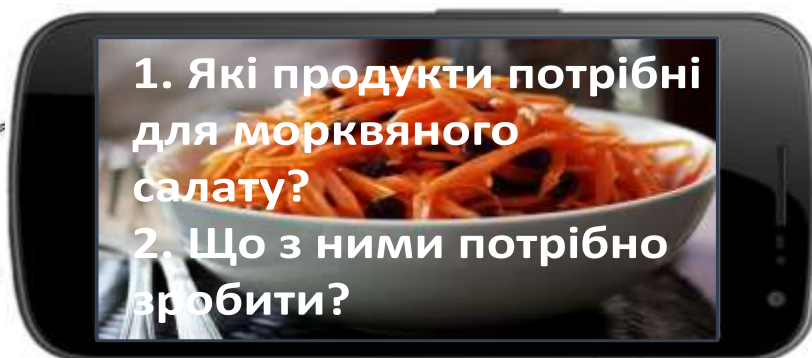


Моркву помити, почистити і потерти на крупну терку. Родзинки розпарити в окропі і віджати від води. Часник подрібнити. Усе змішати і заправити майонезом.

Слайд 15-16. **Вправа 6.** Гаджик хоче перевірити, чи зможеш ти зробити морквяний салат. Дай відповіді на його запитання. Запиши їх.



Підручник.
сторінка
80



Підручник.
сторінка
80

Для морквяного салату потрібні морква, родзинки, часник, майонез. Всі продукти порізати, змішати і заправити майонезом.

Для морквяного салату потрібні морква, родзинки, часник, майонез. Всі продукти порізати, змішати і заправити майонезом.

Слайд 17-18. **Вправа 8.** Запиши назви п'яти страв. Добери прикметники до цих слів і запиши їх.



Підручник.
Сторінка
80

Червоний борщ, солодкий чай, теплий хліб,
солоний огірок, гострий перець.

*Червоний борщ, солодкий
чай, теплий хліб,
солоний огірок, гострий
перець.*

4. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 19. Вправа «Інтерв'ю». Поцікався, які салати любляють твої однокласники й однокласниці.



Слайд 20. Робота в групах. Гра «Бумеранг». Дівчата пишуть назву страви, а хлопці «повертають» добирають до неї прикметник.

Дівчата

борщ

наваристий


Хлопці



Слайд 21. Рухлива вправа.

5. Домашнє завдання.

Слайд 22. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 7, с.80.** Напиши 2-3 речення про свій улюблений салат. Використай прикметники.



Мій улюблений салат Для салату потрібні ... , ... , ... ,

Мій улюблений салат
Для салату потрібні ... ,
... ,

Надручник
торінка
80

6. Рефлексія.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Виконай вправу 7, с.80.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!