Навчання грамоти <u>Читання</u>

# Розділ 2. Букварний період





# Читання слів, речень і тексту з вивченими буквами

#### Організація класу

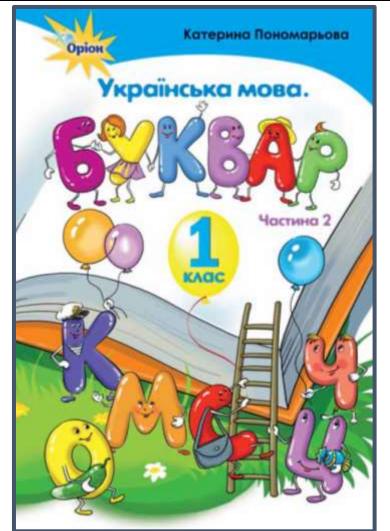
Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Знайомство з другою частиною підручника. Обкладинка цієї частини відрізняється від обкладинки першої частини кольором зверху (*був жовтий, а став синій*). Пригадайте, з чим пов'язані ці кольори (*з прапором України*), що вони означають?









#### Вправа «Входження в малюнок»



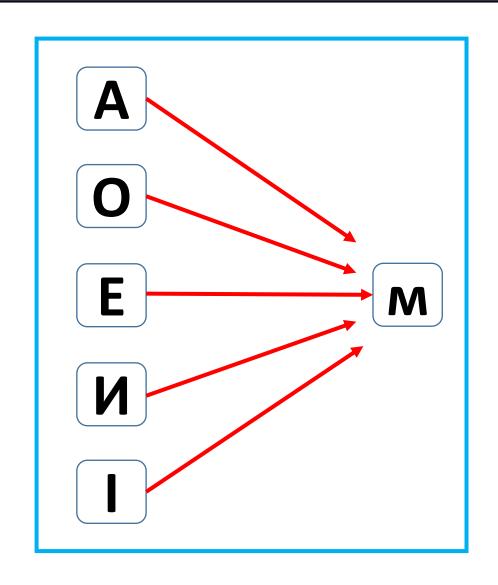
- Де знаходяться діти?
- Чим вони зайняті?
- Який у них одяг, настрій?
- Чи подобається їм вчитися в школі?

підручник. **Сторінка** 





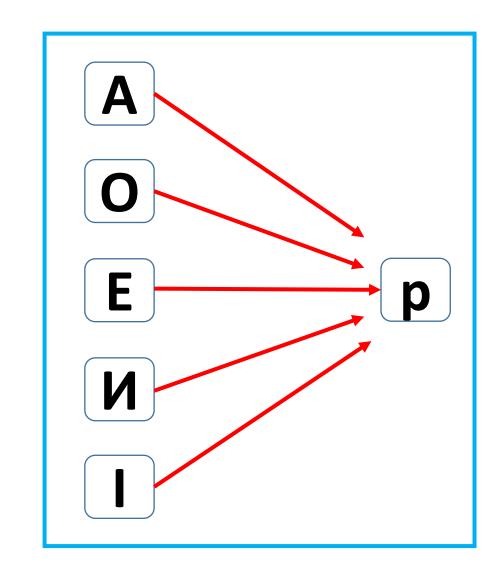








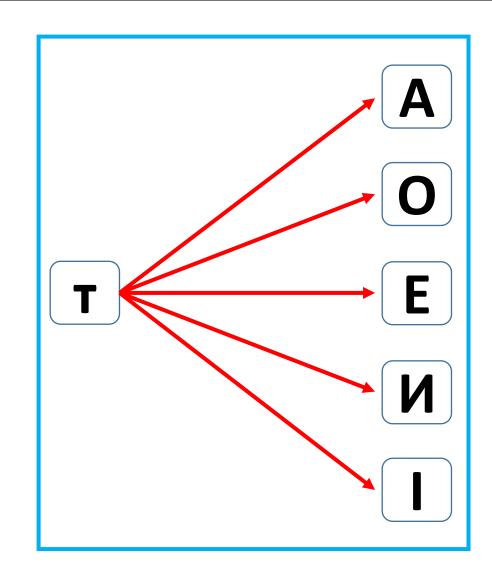








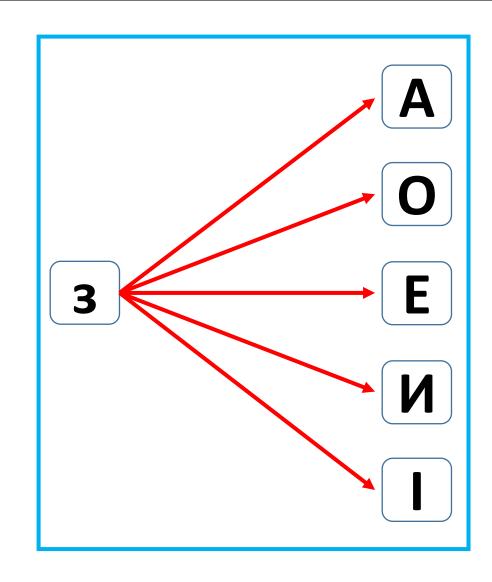
















#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо вміння читати та будувати речення.





### Стіна слів. Словникова робота







#### Прочитайте завдання Читалочки

Віталик Рекс песик Дмитрик Барбос котик Оксанка Димо́к рибки Маринка Маркіз канарейка



#### Спускайся з гірки, читаючи речення







#### Прочитай текст. Придумай заголовок

На перерві діти завели розмову про домашніх тварин. Дмитрик розповідав про свого песика Рекса. Оксанка — про рибок в акваріумі. А Марині не було про кого розказувати. Вона не мала тваринок у домі.

Маринка давно просила маму купити котика. Але мама казала:

— 3 ним буде ба<mark>г</mark>ато клопоту. Котика треба годувати, прибирати за ним. Мені ніколи це робити, а ти мала. От

<sub>Підручник.</sub> Сторінка коли підростеш, тоді й купимо.

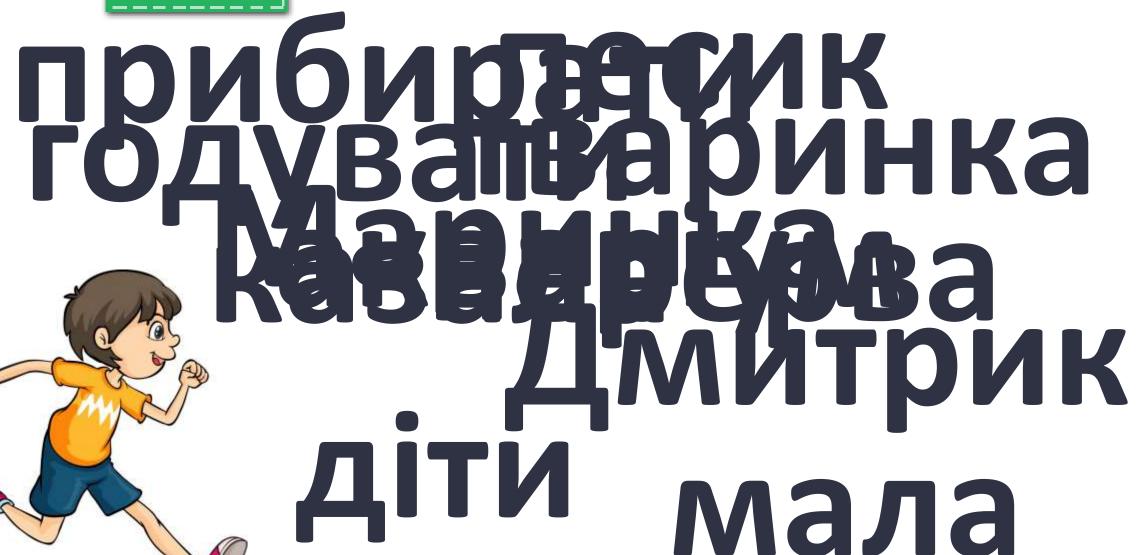
Маринка хотіла скоріше підрости.



- 1. Де відбувалися події?
- 2. Про що розмовляли діти?
- 3. Скільки дітей вели розмову, як їх звали?
- 4. У кого з них були тваринки, які саме?
- 5. Хто тільки мріяв про тваринку, яку саме?
- 6. Чому Маринка хотіла швидше підрости?









### Читання тексту «ланцюжком»



підручник. **Сторінка** 

4-5





- Поясни, чому одна дівчинка на малюнку сумна?
- Назви імена дітей на малюнку.

підручник. **Сторінка** 

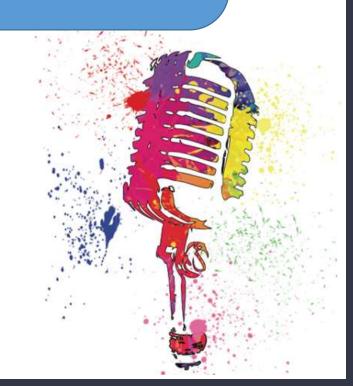




#### Вправа «Відкритий мікрофон»

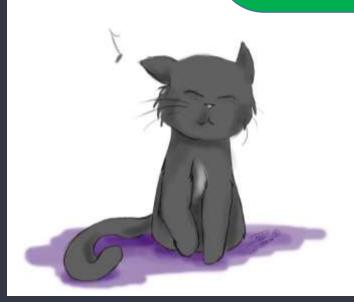
- В кого з вас є домашні тваринки, які саме?
- 2. Який вони мають вигляд?
- 3. Чи є в них клички, які?
- 4. Хто доглядає за ним?







Котик Мурчик — наш голубчик: лапки сірі, хвостик білий. Ходить котик тихо, буде мишкам лихо.



#### Вправа «Мікрофон»



- **⋄** Що на уроці було найцікавішим?
- **Ф** Що дізналися нового?





### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO









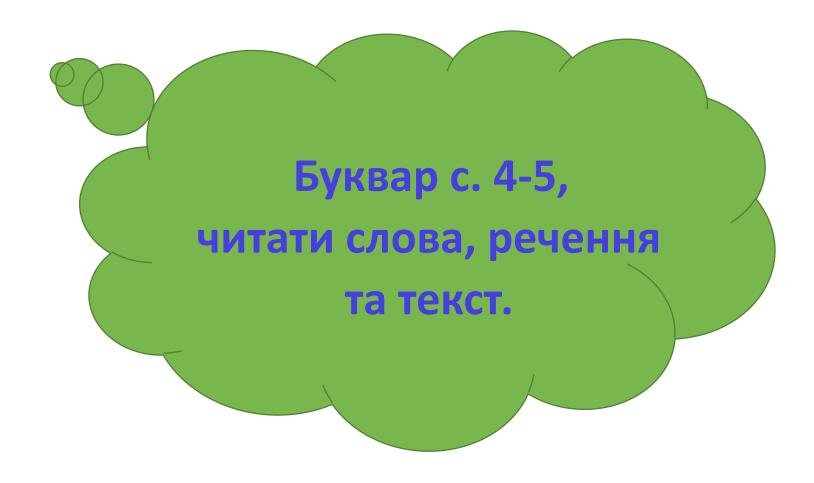






# Рекомендовані тренувальні вправи







# Online завдання

