

**Дата:** 07.10.2022

**Урок:** письмо

**Клас:** 1 – Б (ІІ група)

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок № 18**

**Тема. Написання малої букви о**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *о*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *о* з елементами букв та буквами *а* й *А*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя птахів.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *о*; вміє з'єднувати малу букву *о* з елементами букв та буквами *а* й *А*; удосконалює вміння розповідати за малюнком.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, природнича, математична.

**Конспект уроку**

**І. Вступна частина.**

*Демонстрація презентації.*

**1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.**

*Дзвенить струмочком рідна мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але писати кожне слово  
У мові правильно зумій.*

## **2. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою **о** та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву **о**.

## **3. Стіна слів. Словникова робота.**



## **II. Основна частина.**

### **1. Робота за сторінкою зошита (с.21)**

**Слайд 5-6.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита? Складіть розповідь за малюнком про сорок, які знайшли намисто, але не змогли поділити його між собою.



*Сороки знайшли намисто, але не могли поділити його між собою. Кожна хотіла забрати його собі. Вони смикали намисто, доки воно не розірвалося й намистинки покотилися по двору.*

**Слайд 7.** Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (сороки, намисто, дерево, орел, огорожа). Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх олівцем.



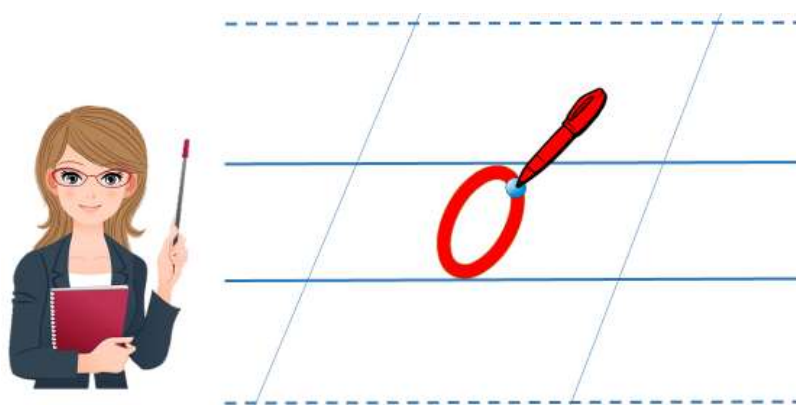
**Слайд 8.** Зафарбуйте всі овали. Порахуйте, скільки намистинок ви зафарбували.



**Слайд 9-10.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою, тримати зошит.

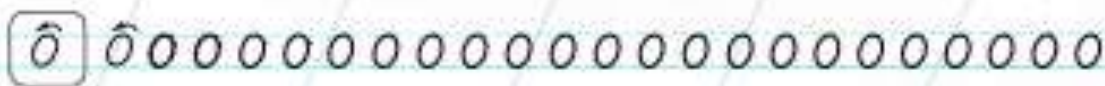
## 2. Методика написання малої букви о.

**Слайд 11-12.** Методика написання малої букви о. З яких елементів вона складається?

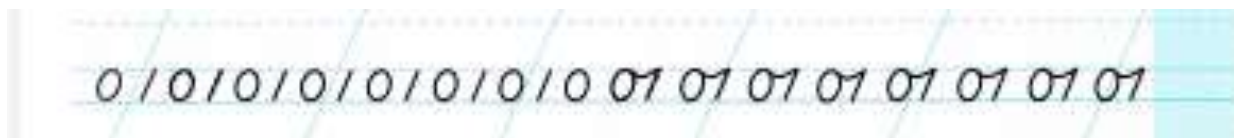


## 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

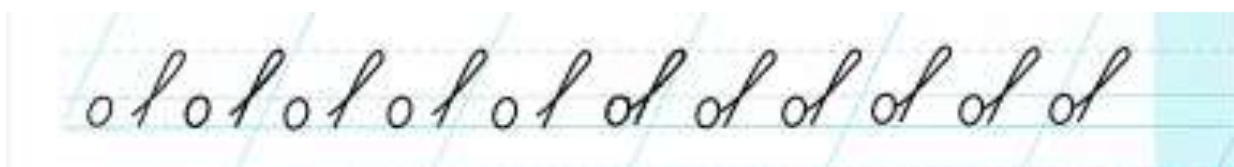
**Слайд 14.** Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



**Слайд 15.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



**Слайд 16.** Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



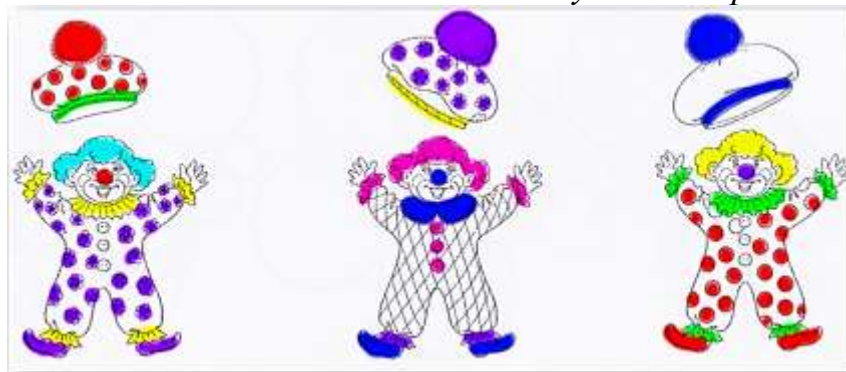
**Рухлива вправа.**

#### 4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 21.** Розгляньте малюнок. Визначіть, скільки клоунів і шапочок над ними. Чи відрізняються клоуни один від одного (візерунком на одязі).



**Слайд 22.** Знайдіть шапочку кожного клоуна. Визначіть, якому клоунові належить шапочка без візерунка, намалюйте відповідний візерунок. Розфарбуйте однаково костюми і шапочки клоунів кольоровими олівцями.



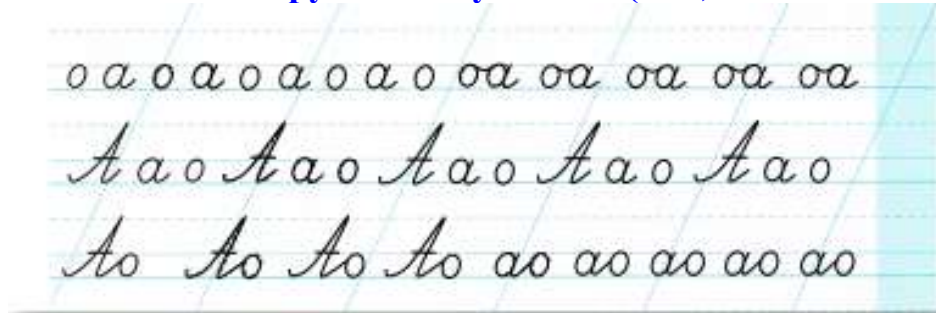
### III. Заключна частина.

#### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
  - Назвіть слова, які починаються з букви о.
  - Чи є буква о в словах клоун і шапочка, де вона знаходиться?
- 2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть простим олівцем 4, 5 і 6 рядки  
в друкованому зошиті (с.21)**



***Роботи надсилай у Нитан***