Дата: 05.10.22 Клас: 4 – Б (ІІгр.)

Предмет: Українська мова Вчитель:Капуста В.М..

Тема: Діагностувальна робота по темі «Спостерігаю за значенням слів».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

І. Організаційна частина.

1) Роботу виконуй на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишеш своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєш один рядок і пишеш за зразком.

3PA30K:

П'яте жовтня Діагностувальна робота

1.

2.

3.

II. Основна частина

Виконання завдань діагностувальної роботи.

Практична робота за завданнями презентації.

Завдання 1.

Прочитай словосполучення. Запиши ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Золота осінь, золоті руки, золотий браслет. Важка сумка, важка задача, важка розмова. Гіркі слова, гірка правда, гіркий огірок. Стрибали краплини, стрибали діти, стрибала температура.

Завдання 2.

Утвори й запиши з поданим словом два речення, щоб в одному це слово мало пряме значення, а в іншому — переносне: *біжить*.

Слово	Пряме значення	Переносне значення
біжить		

Завлання 3.

Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Як гарно буває літнього ранку, коли сходить сонце! Пташки випурхують зі своїх схованок. Легенькою пеленою здіймається туман над рікою.

Завдання 4.

Добери синоніми до поданих слів і запиши.



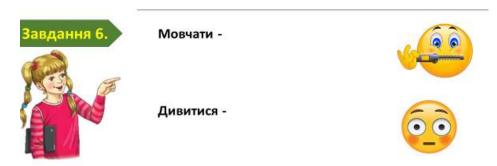
Завдання 5.

Прочитай слова. Визнач, яке з них ϵ багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.



Завлання 6.

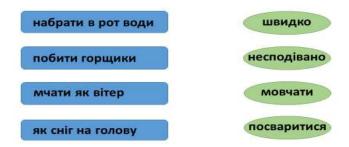
Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.



Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик.

Завдання 7.

Добери до фразеологізмів синоніми з правої колонки і запиши.



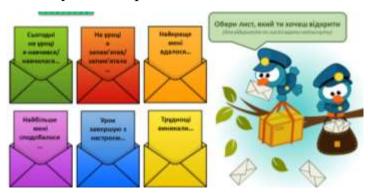
Завдання 8.

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».



III. Заключна частина

3. Підсумок. Вправа «Загадкові листи».



Домашне завдання.

Виконати роботу та надати її на перевірку до 12.10.22!!! Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Бажаю успіху у виконанні роботи!!!