



Дата: 17.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Ділення виду  $182:25$  (алгоритм).*

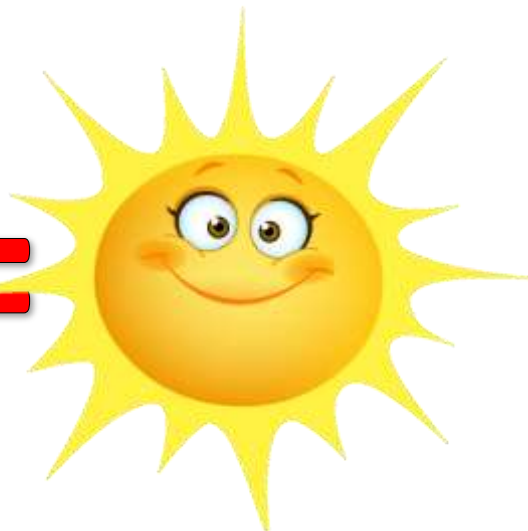
*Обчислення виразів на знаходження частки з перевіркою. Складання та розв'язування задачі за табличними даними. Побудова чотирикутників, трикутників, знаходження периметра. Повторення. Додавання. Властивості дії додавання. Переставний та сполучний закони.*

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

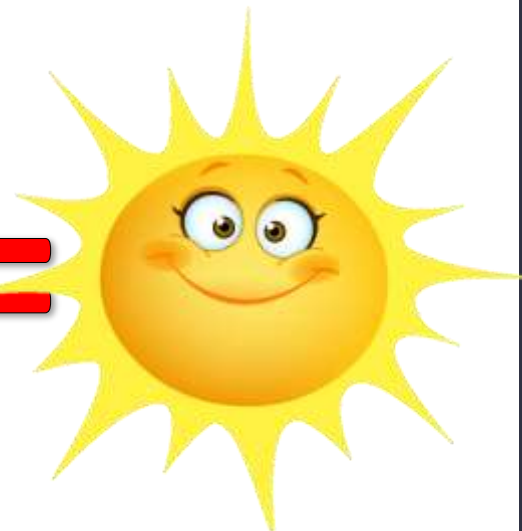


**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

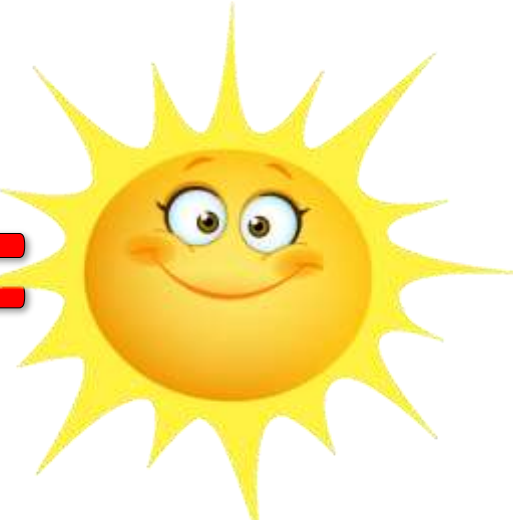
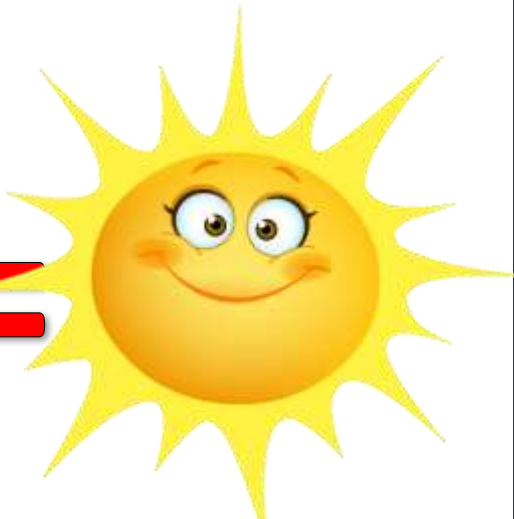
$$85 + 7 =$$



$$64 - 18 =$$





$$42 + 36 =$$

$$78 - 49 =$$




$$33 + 59 =$$

$$12 + 47 =$$




$$240 : 60$$

=

$$60 \cdot 7$$

=

$$84 : 12$$

=

$$220 \cdot 3$$

=

$$3600 : 40$$

=

$$90 \cdot 7$$

=



$$96 : 24$$

=

$$140 \cdot 3$$

=



## Повторюємо

*Додавання.*

*Властивості дії додавання.*

*Переставний та сполучний закони.*



Будь-які два натуральні числа можна додати. Числа, які додають, називають **доданками**, а результат додавання - **сумою**.

Наприклад:  $7+5=12$ .

Тут 7 і 5 - доданки, а 12 сума. Закон додавання + (плюс). Дію додавання можна визначити за допомогою послідовності натуральних чисел.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14...

Позначимо в цьому ряді число 7. Відлічимо від нього п'ять чисел. Дістанемо число 12, яке називають сумою чисел 7 і 5.





***Від перестановки доданків сума  
не змінюється.***



*Якщо до суми двох чисел потрібно додати третє число,  
можна до першого додати суму другого і третього*

З переставного та сполучного законів  
дістаємо ще одну властивість дії додавання.

*У сумі кількох доданків можна переставляти  
доданки і брати їх у дужки в будь-який спосіб*

Наприклад:

$$1 + 2 + 3 + 4 = (1 + 4) + (2 + 3)$$

$$34 + 249 + 26 = (34 + 26) + 249 = 60 + 249 = 309$$



Сімнадцять квітня  
Класна робота



1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0    1 8 5 0



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 102**



1. Визнач перше неповне ділення й кількість цифр у частці.
2. Добери цифру частки, поділивши неповне ділене на кількість десятків дільника.
3. Перевір знайдене число усно. Помнож його на дільник.
4. Запиши цифру в частку.
5. Дізнайся скільки поділили, множенням дібраного числа частки на дільник.
6. Знайди остачу й порівняй з дільником.



$$\begin{array}{r|l} 182 & 26 \\ 182 & 7 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$562 : 67$$

$$604 : 75$$

$$453 : 62$$

$$562 \overline{) 67}$$

$$.. \cdot 67 + .. = 562$$

$$604 \overline{) 75}$$

$$.. \cdot 75 + .. = 604$$

$$453 \overline{) 62}$$

$$.. \cdot 62 + .. = 453$$



Виїхав – о 5 год ранку

Було – 60 км/год - 3 год - ? км

Стало - ? км/год, на 30 км/год > - ? год

Торгував – 5 год

Повернувся - о ? год

1) =..(км) - відстань до ярмарки.

2) =..(км/год)- швидкість назад.

3) =..(год)- витратив назад

4) =..(год)

Відповідь: фермер повернувся назад о .. год.





Овочі	Ціна за 1 кг	Купили	Фрукти	Ціна за 1 кг	Купили
Картопля	9 грн.	5 кг	Яблука	18 грн.	2 кг
Буряки	6 грн.	500 г	Груші	40 грн.	1 кг
Морква	5 грн.	500 г	Банани	24 грн.	1 кг 500 г
Капуста	7 грн.	1 кг 200г	Лимони	38 грн.	500 г

**Родина Любчика та Даринки пішли на ринок за продуктами.  
Тато з Даринкою купляли овочі, а мама з Любчиком купували фрукти. Хто з них витратив більшу суму та на скільки?**

Овочі	Ціна за 1 кг	Купили	
Картопля	9 грн.	5 кг	
Буряки	6 грн.	500 г	
Морква	5 грн.	500 г	
Капуста	7 грн.	1 кг 200г	

Фрукти	Ціна за 1 кг	Купили	
Яблука	18 грн.	2 кг	
Груші	40 грн.	1 кг	
Банани	24 грн.	1 кг 500 г	
Лимони	38 грн.	500 г	

*...грн.-... грн. .. коп.      =.. грн. .. коп.*

*Відповідь:      мама витратила на .. грн. .. коп. більше, ніж тато.*



1 ящ. огірків - 15 кг - ? кг  
1 м. редиски - 25 кг - ? кг } 320 кг

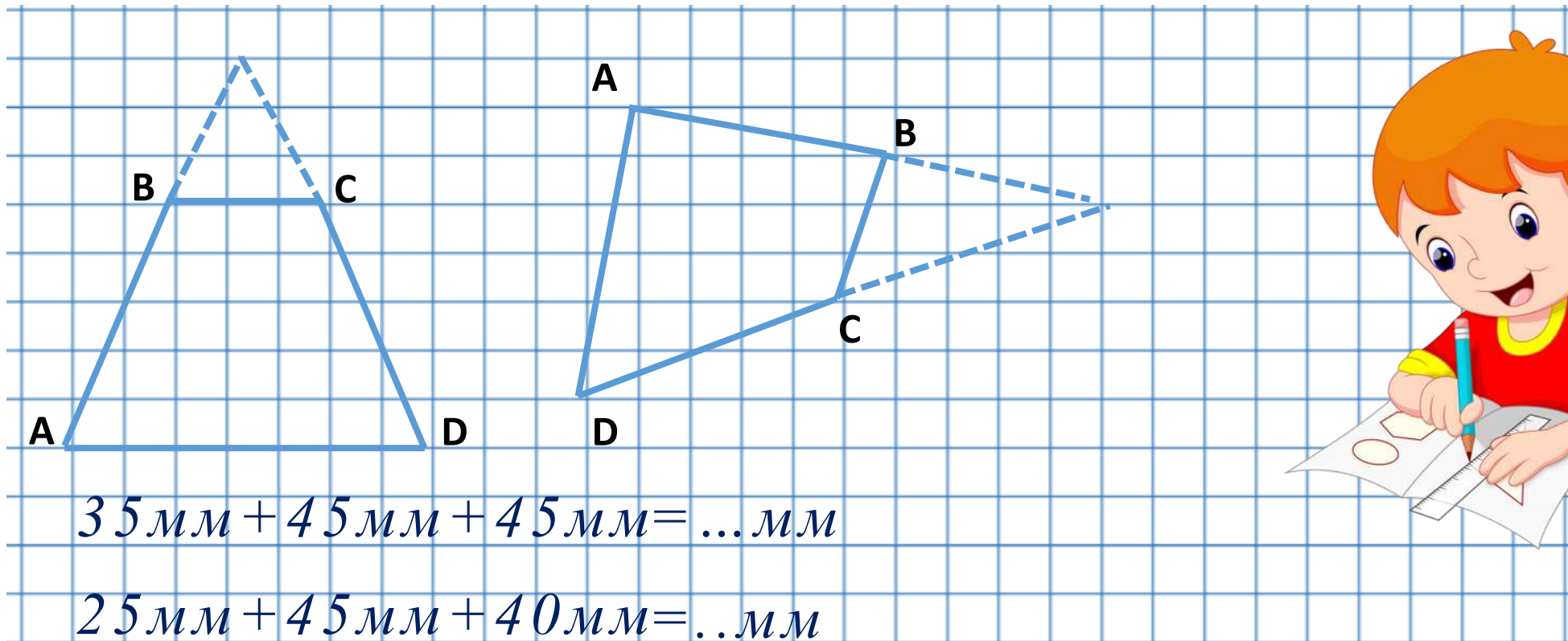


- 1) =..(кг)- разом один мішок редиски і ящик огірків.
- 2) =..(пак.)- мішків редиски та ящиків огірків.
- 3) =..(кг)-редиски.
- 4) =..(кг)

*Відповідь: привезли .. кг редиски і .. кг огірків.*

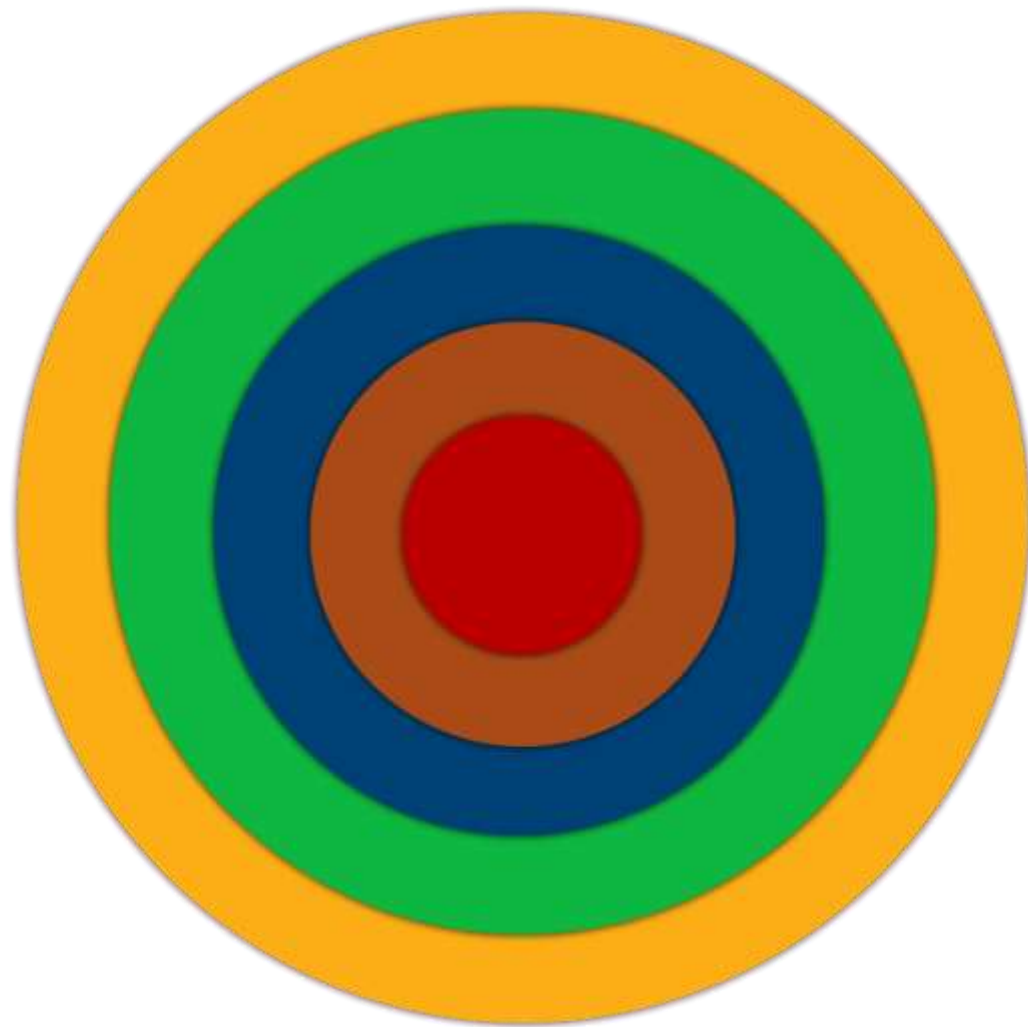


Накресли на папері в клітинку такі самі чотирикутники. Продовж сторони АВ і ДС цих чотирикутників так, щоб вийшли трикутники. Виміряй і знайди в міліметрах суму довжин сторін кожного з трикутників.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 586, приклади № 587.

Роботи надсилайте на Нитан або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

# Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>