

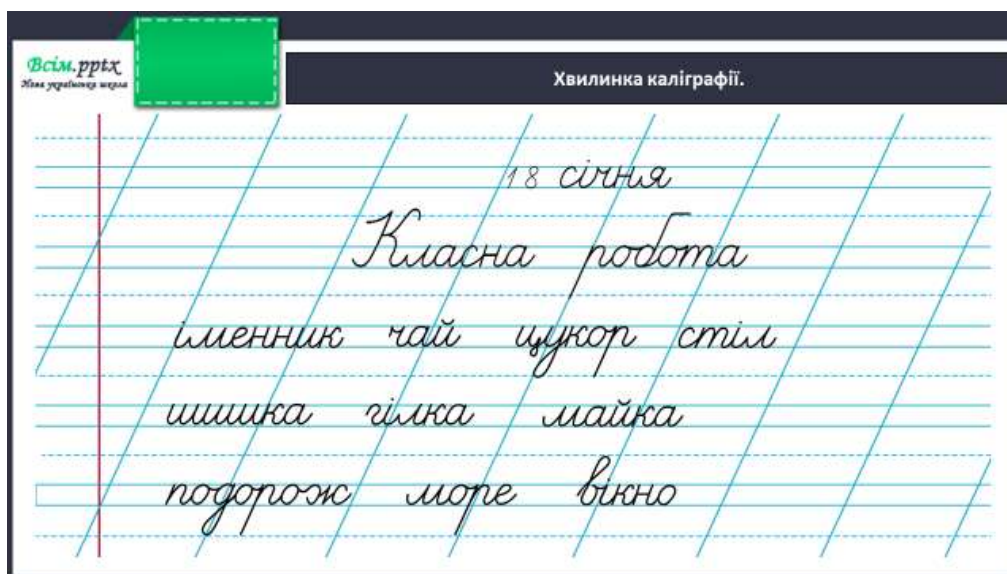
## 18.01 3-А Українська мова 1 група

### Тема. Визначення роду іменників.

**Мета:** вчити визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### Каліграфічна хвилинка



#### Робота за підручником (с.85)

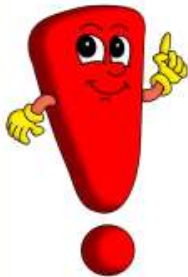
#### Вправа 1 (усно)





### Проведи дослідження!

1. Визнач, у якій колонці іменники можна замінити словом **він**.
2. У якій колонці іменники можна замінити словом **воно**?
3. Яким словом можна замінити іменники в колонці, що залишилася?
4. Прочитай **правило** про ці групи іменників.



Іменники, які можна замінити словом **він**, належать до **чоловічого роду**. До них можна додати слово **мій**. Наприклад: плащ (він, мій).

Іменники, які можна замінити словом **вона**, належать до **жіночого роду**. До них можна додати слово **моя**. Наприклад: куртка (вона, моя).

Іменники, які можна замінити словом **воно**, належать до **середнього роду**. До них можна додати слово **моє**. Наприклад: пальто (воно, моє).

## Вправа 2 (письмово)

Допоможи Гаджикові визначити рід поданих іменників. Запиши їх у відповідні колонки.

Перевір себе:

Всім прітх  
Знає українську мову

Вправа 2. Допоможи ґаджикові визначити рід поданих іменників. Запиши їх у відповідні колонки.



ЧОЛОВІЧИЙ РІД (він, мій)	ЖІНОЧИЙ РІД (вона, моя)	СЕРЕДНІЙ РІД (воно, моє)
ліс сором батько стіл	книжка скромність дочка шафа	море добро курча дзеркало

Підручник.  
Сторінка  
**86**

### Вправа 3 (усно)

Всім прітх  
Знає українську мову

Вправа 3. Разом з однокласниками/однокласницями дайте відповіді на запитання Родзинки.




1. Чи знаєш ти, що таке гіпсова пов'язка?
2. Для чого її використовують?
3. Хто винайшов гіпсову пов'язку.

Підручник.  
Сторінка  
**86**

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ICFU1WRjhHE>

### Вправа 5 (письмово)

Вправа 4-5. Дізнайся з тексту, чи правильно ви відповіли на останнє запитання Родзинки. Придумай заголовок до тексту про музей. Спиши текст. Визнач рід віділених іменників.



**Музей Миколи Пирогова**  
На околиці Вінниці є **музей** Миколи Івановича Пирогова. Це відомий хірург, який винайшов гіпсову пов'язку.  
На території музею розміщені **будинок**, у якому жила **сім'я** лікаря, **аптека**, **церква**, **парк**. Тут можна дізнатися багато цікавого про **життя** хірурга.

### Вправа 6 (письмово)

Вправа 6. Ознайомся з графіком роботи музею. Впиши назви днів тижня. Познач рід цих іменників.

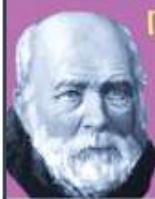


#### Графік роботи музею М. І. Пирогова

Вівторок, середа, четвер – з **9.00** до **17.30**  
П'ятниця, субота, неділя – з **10.00** до **18.30**

**Понеділок – вихідний.**

Каса зачиняється  
**за 30 хв.**  
до закриття музею.



### Вправа 7 (усно)



Вправа 7. З'ясуй, чи зможуть друзі потрапити в музей, якщо прийдуть туди в середу о 17 годині 10 хвилин. Поясни чому.



Музей Миколи Пирогова працює 6 днів на тиждень: вівторок, середа, четвер, п'ятниця, субота і неділя, бо понеділок – вихідний. У вівторок, середу, четвер музей відкрито з 9 год ранку до 17 год 30 хв, у п'ятницю, суботу, неділю – з 10 години ранку до 18 год 30 хв. За 30 хвилин до закриття музею зачиняється каса. У середу музей працює з 9 год ранку до 17 год 30 хв.

Оскільки каса зачиняється за 30 хв. до закриття музею, у цей день продаватимуть білети до 17 год. О 17 год 10 хв друзі вже не куплять білети. Отже, вони не зможуть потрапити в музей.

### Домашнє завдання:

П.с.86 вивчити правило.

П.с.87 впр.8.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитай.