

Дата: 14.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Підсумок за розділом «Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс». Повторення. Дмитро Білоус. У назвах міст і сіл слова.*

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.





**Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





**Знаю...**

- ❖ Назви казок, які прочитав/прочитала у цьому розділі.
- ❖ Хто автор/авторка прочитаних байки і п'єси?
- ❖ Як потрібно поводитися з незнайомими людьми

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Для чого пишуться байки?
- ❖ Чому прочитані казки можна назвати чарівними?
- ❖ Чому Мауглі мав повернутися до людей?
- ❖ Які особливості побудови п'єси?



**Вмію...**

- ❖ Визначати головну думку в прочитаних творах.
- ❖ Знаходити висновок (мораль) байки.
- ❖ Визначати, які вчинки дійових осіб позитивні, а які — негативні.
- ❖ Брати участь в інсценізації казки-п'єси.
- ❖ Скласти план прочитаного твору та переказати його зміст.



**Виявляю ставлення, почуття ...**

- ❖ Хто з персонажів прочитаних творів справив/справила на тебе найбільше враження, хто викликав твоє співчуття?
- ❖ Чи погоджуєшся ти з висновками, які є у прочитаній байці?
- ❖ Які почуття викликає в тебе головний персонаж казки «Лисичка-комерсантка»?



Сьогодні

Роздивися «Дороговказ читацьких вражень» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.







## 1. Мораль байки - це ...



- повчальний висновок байки
- зачин байки
- кінцівка байки

## 2. Розумнішим у байці Леоніда Глібова «Зозуля й Півень» є ...



- Зозуля
- Півень
- Горобець

### 3. Смаглявого і чорнявого індійського хлопчика, якого кинули батьки, рятуючись від тигра, звали ...



- Чужа людина
- Мауглі
- Акела



## 4. Хто є автором твору «Мауглі йде до людей»?



- Джозеф Редьярд Кіплінг
- Катерина Штанько
- Галина Гузовська-Корицька

## 5. Прислів'я «Дай язика волю – заведе в неволю» – з твору ...



- «Обережно, Незнайомець!»
- «Лисичка-комерсантка»
- «Зозуля і Півень»

## 6. П'єсою-казкою називається твір Світлани Конощук «Обережно, ...!»



- Злодій
- Незнайомець
- Поліцейський





## 7. Що таке «буктрейлер»?



- сучасна реклама книги
- електронна книжка
- сценарій книжки

## 8. Хто такі були Камелія, Горошок та Борчик?



- конячка, мишеня і кабан
- кішка, криси та півень
- конячка, пес і кіт



## 9. Що вказано на початку п'єси?



- дійові особи
- вступ
- зачин



## 10. Де народився і провів дитинство Джозеф Редьярд Кіплінг?



- у Великобританії
- в Індії
- в Америці

## 11. Чим відрізняється літературна казка від народної?



- створює народ
- створюють письменники
- створюють люди

## 12. Який вислів є мораллю байки «Зозуля і півень»?



- рука, як кажуть, руку миє
- чужому лихові не смійся
- дурне безладдя лихо діє

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





**Підручник ст.136.**

Роздивися «Дороговказ  
читацьких вражень» на початку  
розділу. Що б ти хотів/хотіла до  
нього додати або змінити?  
Склади свій дороговказ.  
Обговори його з рідними і  
друзями.



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>