

Урок № 33. Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

*Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,*

моє щире слово.

*Колосися житом в полі, піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.*

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.

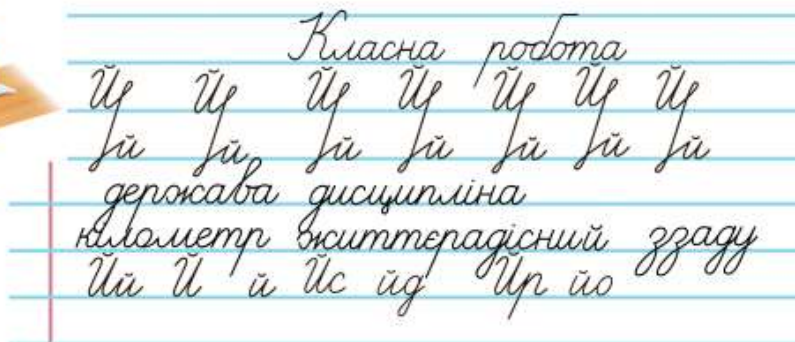


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

Продовжимо подорож Румунією.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



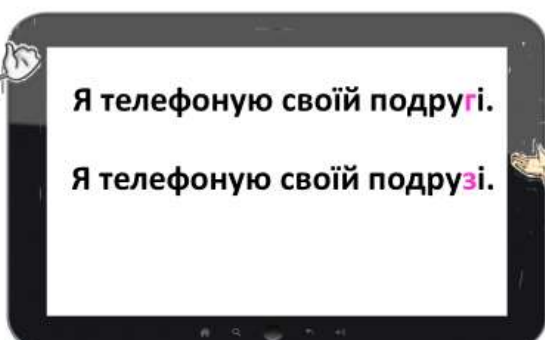
Мізинець [м' і з и н е ц'] 8 б., 7 зв., 3 ск.
= * - *' - * =

Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Вправа 1 с.48 . Гаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова. Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.



Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
книга рука муха	книзі руці мусі	у книзі в руці на мусі



Слайд 11. Вправа 1. Проведи дослідження.

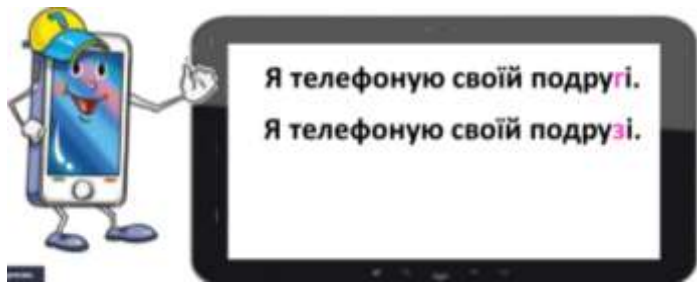
Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у давальному і місцевому відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.

Слайд 12. Правило.

В іменниках жіночого роду перед закінченням -і у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі.

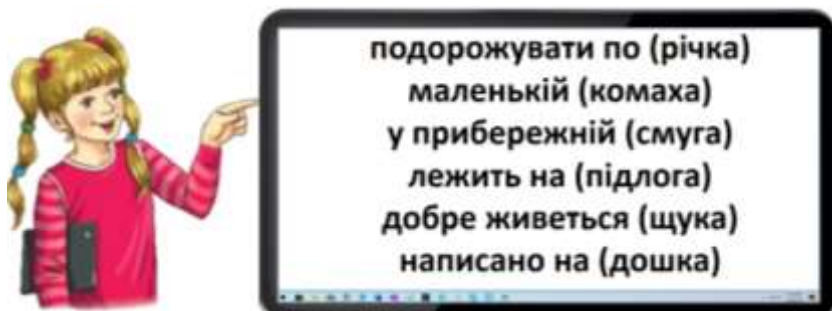
Слайд 13-14. Вправа 2 с.48 . Спиши речення з попереднього завдання, вставивши потрібну букву у виділеному слові. Поясни свій вибір.



Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 16-18. Вправа 3 с.49. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.



Слайд 19-20. Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.



Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.
Алла Свашенко

Слайд 21. Вправа 5. Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах. Перевір себе за правилом.

У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.

Слайд 22-23. Вправа 5 с.49 (група А.) Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах. Перевір себе за правилом.

Слайд 24-25. Вправа 7(додаткова). Чи хотілося б тобі скуштувати румунські страви? Які саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 27-29. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.50, вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.

Роботи надавати на Human



М.в. На лавочці сидів чоловік у капелюсі. М.в. Мама
Д.в. купила донечці чобітки. М.в. На гілці дерева діти
М.в. повісили годівницю. М.в. Надійка весело стрибала на
М.в. одній нозі. М.в. У шкільній бібліотеці є багато цікавих
М.в. книжок. М.в. У лузі росте червона калина. Осінь
Д.в. позолотила берізці листочки. М.в. У наступному
М.в. навчальному році ми станемо п'ятикласниками.