Дата: 19.01.23 Клас: 4 – Б

**Предмет:** *Українська мова* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую особові займенники

**Мета**: дати поняття про особові займенники; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

# 1. Організаційний момент.

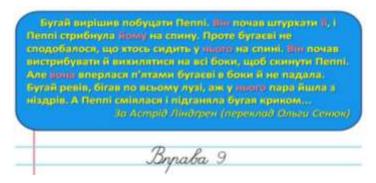
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

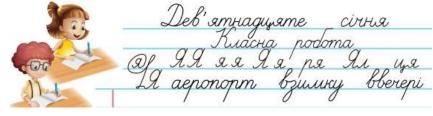
- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування. Вправа «Валіза».



2) Перевірка домашнього завдання.



3) Хвилинка каліграфії.



4) Гімнастика для очей.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати займенники.
  Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.
- Продовжимо подорож по Швеції.

## 4. Основна частина.

1) Вправа 1. Спиши текст. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Яку частину мови вони замінюють?



Ми займаємося спортом. Я граю у волейбол, а ти — в теніс. Він бігає, вона стрибає, вони плавають. А ви любите спорт? Він дуже корисний для здоров'я.

2) Вправа 2. УСНО Прочитай, як називаються підкреслені займенники.



Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. Вони вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, щой іменник: хто? що? кого? чого? та інші.

3) Вправа 3. УСНО Розглянь таблицю з особовими займенниками.



4) Вправа 4. <u>УСНО Склади</u> два речення: із займенниками 1-ої особи множини і 2-ої особи однини.

На уроці української мови ми писали твір про зиму. Чи любиш ти грати в ігри на комп'ютері?

Фізкультхвилинка

5) Вправа 5. Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.



(1 ос., мн.) зустрілися на стадіоні. (1 ос., одн.) приїхав на велосипеді. (2 ос., одн.) — на роликах. Там були наші друзі. (3 ос., мн.) грали в бадмінтон.

6) Вправа 6. <u>Прочитай</u> повідомлення Ґаджика. Який недолік має цей текст? Виправ його і запиши.



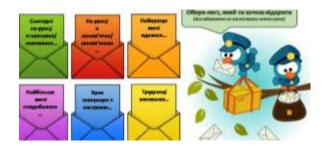
У Швеції всі люблять спорт. Спорт популярний серед людей різного віку. Спортом займаються цілими сім'ями. Особливо великий інтерес до спорту в людей старшого покоління. Завдяки спорту вони видаються значно молодшими за свій вік.

7) Вправа 7. Чи часто ти ходиш на стадіон або спортивний майданчик? Яким видом спорту любиш займатися? Напиши про це текст (3—4

речення).

Е багато видів спорту: футбол, баскетбол, теніс тощо. Але мій улюблений вид спорту — це волейбол. Волейбол — це гра, під час якої дві команди змагаються на спеціальному майданнику розділеним сіткою. Сенс гри полягає в тому, що вам потрібно вдарити м'ячем у бік суперників. Волейбол — один із найпопулярніших видів спорту.

- 5. Заключна частина.
- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



## 3) Домашне завдання.

Підручник с. 88 вивчити правила; с.89, вправа 8.

Спиши і відгадай загадки. Підкресли особові займенники. Познач їх особу і число.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**