

Дата: 13.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Материки, океани і частини світу на географічних картах.*

Мета: мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей, та необхідність толерантного ставлення до різноманітності культур, звичаїв народів; вчити виявляти інтерес і повагу до різних культур і звичаїв; називати назви материків, океанів; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування «Екран настрою».



2) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



3) Вправа для очей.

4) Пригадуємо.

Як називаються великі ділянки суходолу?
Скільки є материків? Назвіть їх.

Що таке океан?
Назвіть океани, які омивають Африку, Північну та Південну Америку, Антарктиду, Австралію, Євразію.

Які материки розташовані в Східній півкулі, а які в Західній?

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати материки, океани і частини світу та показувати їх на географічних картах.*

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником ст. 4 - 5.

1) Словникова робота.

Частини світу — ділянки суходолу Землі, до яких належать материки або їхні частини разом із прилеглими островами.

2) Знайомство з частинами світу.

Робота зі схемами.



3) Практичне завдання.

За малюнком на ст. 4 встановіть:

- скільки є материків і скільки частин світу;
- які материки складають одну частину світу;
- на якому материку виділяють дві частини світу.

Підручник
Сторінка
5



Рухлива вправа.

4) Перегляньте відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqE2YIEB3Ek>

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах **ст.1 (3), ст. 2-3 (6).**

2) Перевіряємо себе.

1. Які материки розташовані в Східній півкулі, а які – у Західній?
2. Який океан розташований найближче до України?
3. Поясніть відмінність між частинами світу й материками.
4. На якому материку ви хотіли б побувати? Чому?

6. Підсумок.

1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст. 5.

2) Інтерактивна вправа.

3) Вправа «Емоційна ромашка».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 3-5.

Зошит ст.1 (3), ст. 2-3 (6).

Підготуйте інформацію про материк на якому хотіли б побувати.

*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*