

Дата: 21.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №24.

Тема. **«Прогулянка шкільним подвір'ям»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про професії людей, що працюють в школі; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки в школі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати об'єкти на шкільному подвір'ї; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити поважати працю інших людей; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися на подвір'ї школи, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення шкільного приладдя; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Пригадаємо.

- На минулому уроці ми були на екскурсії шкільним подвір'ям.
- Що ми там бачили?



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми закріпимо знання про те, що нас оточує на шкільному подвір'ї.*
- *А також дізнаємось, що таке природні та рукотворні об'єкти.*

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 58.
- Що можна побачити на шкільному подвір'ї?



Відгадайте загадку.

На майданчик цей загоном
Вийшли юні чемпіони.
Тут футбол і бадмінтон,
Цей майданчик - стадіон .

- Для чого використовується стадіон?

Слайд 5. Розкажи.

- Як поводитись на стадіоні?



Стадіон



Слайд 6. Міркуємо і розповідаємо.

- Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Там не хочеться стояти,
Діти полюбляють грати.
Неможливо там учитись,
Тільки разом веселитись.
Невеличкий балаганчик,
бо дитячий це **майданчик**.

- Для чого використовується дитячий майданчик?

Слайд 7. Розкажи.

- Як поводитись на ігровому майданчику?



Ігровий
майданчик



Слайд 8. Міркуємо і розповідаємо.

- Що можна побачити на шкільному подвір'ї?
- Для чого біля школи квітник?

Відгадайте загадку.



Там метелики літають,
І веселки розквітають.
Там чаклує садівник.
Це яскравий наш **квітник**.

Слайд 9. Розкажи.

- Як слід поводитись біля зелених насаджень?



Квітник



Слайд 10. Міркуємо і розповідаємо.

- Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



Якщо бігать по доріжках,
У вас уже стомились ніжки,
Тут присядьте на хвилинку,
Бо це зона відпочинку.

- Для чого біля школи зона відпочинку?

Слайд 11. Розкажи.

- Як поводитись у зоні відпочинку?

Слайд 12. Міркуємо і розповідаємо.

- Що можна побачити на шкільному подвір'ї?

Відгадайте загадку.



На галявині гуляли
Ласували і сміялись.
Щоб не було каяття,
Приберем усе сміття.

- Для чого біля школи зона збору сміття?

Слайд 13. Розкажи.

- Чи можна гратися в зоні збору відходів?

Слайд 14. Поміркуйте.

- Те, що ви спостерігали, можна об'єднати у групи.
- Назвіть ці групи.

Ознаки	Природні	Рукотворні
Колір		
Форма		
М'яке / тверде		

- Розкажіть, за якими ознаками ви об'єднували об'єкти в групи.

Слайди 15-19. Поміркуйте.

- Розгляньте знаки.
- Що вони можуть означати?
- Чи розмістили б ви ці знаки на шкільному подвір'ї?

Робота в зошитах.

Слайд 20. Сторінка 18.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Давайте зробимо висновок.
- Які об'єкти ми можемо побачити на шкільному подвір'ї?
- Яку місію вони виконують?
- Що таке природні тіла?
- Що таке рукотворні об'єкти?

Слайд 21. Висновок

- Нас оточують природні й рукотворні об'єкти.
- Усе, що зробила людина своїми руками, називають рукотворними об'єктами.

Слайд 22. Інтерактивна вправа.

- Розподіли картинки згідно ознакам: природні тіла та рукотворні об'єкти.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

2. Рефлексія

Слайд 23. Рефлексія «Мій настрій».

- Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник сторінки 59 – 60.

Друкований зошит сторінка 18.

Роботи надсилай у Нитан

