



Дата: 12.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Множення на двоцифрове та трицифрове число. Обчислення виразів.*

Розв'язування задач вивчених видів.

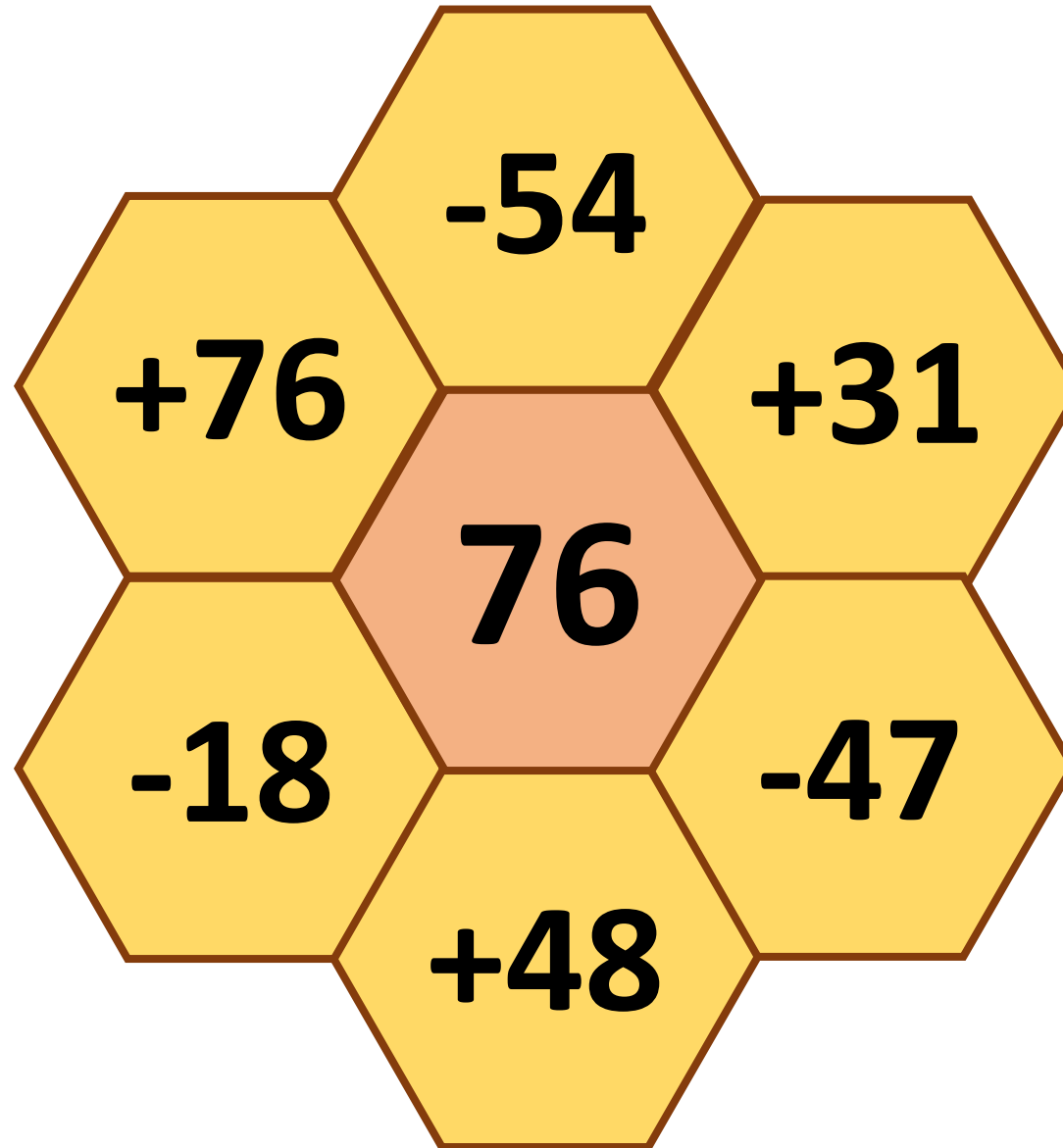
Розв'язування рівнянь. Повторення.

Додавання багатоцифрових чисел.

Мета: вчити множення на двоцифрове та трицифрове число; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Любі діти, добрий день!
Зичу праці і старання!
А ще, друзі, всім бажаю
Справдити всі сподівання!





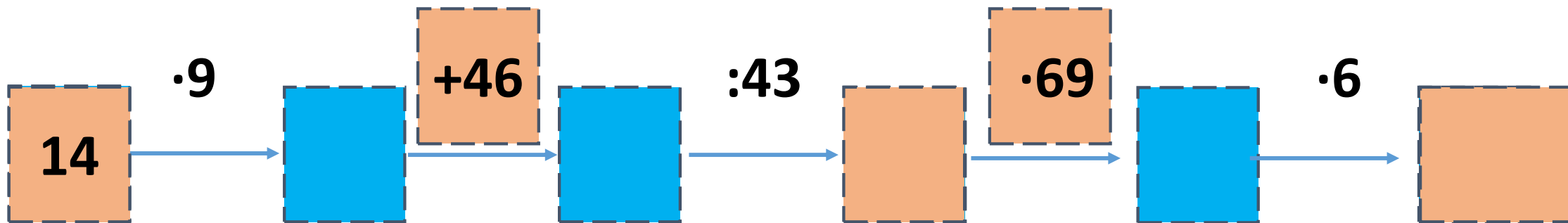
$$\frac{3}{7} > \frac{3}{25}$$

$$\frac{6}{11} > \frac{6}{17}$$

$$\frac{5}{19} < \frac{7}{19}$$

$$\frac{8}{15} < \frac{11}{15}$$





Дванадцять квітня
Класна робота



1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3

1 4 5 3



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 97**



Сьогодні УСНО

Порівняй записи множення на двоцифрове та трицифрове числа.

$$\begin{array}{r} 4184 \\ \times 37 \\ \hline 29282 \\ 12552 \\ \hline 154808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4184 \\ \times 237 \\ \hline 29288 \\ 12552 \\ 8368 \\ \hline 991608 \end{array}$$



284·366

568·475

2488·249

2081·353

$$\begin{array}{r} \times 284 \\ 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 568 \\ 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2488 \\ 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2081 \\ 353 \\ \hline \end{array}$$



I дня на - 600 п., що становило $\frac{1}{3}$ морозива, що вивезли II дня. } ? п.
 II дня - ? п. } ? п.
 III дня - ? п., $\frac{5}{12}$ від

- 1) $=..(п.)$ - другого дня.
- 2) $=..(п.)$ - за два дні.
- 3) $=..(п.)$ - третього дня.
- 4) $=...(п.)$

Відповідь: за три дні вивезли ... пачок морозива.





15 кг в. - 5 кг борошна
75 кг в. - ? кг борошна



1) $=..(p.)$ – більше виробів.

2) $=..(кг)$

Відповідь: потрібно .. кг борошна.

Які із цілих чисел є розв'язками нерівностей?

$$5 < x < 9$$

$$x = 6, 7, 8$$

$$190 < x < 200$$

$$x = 191, 192, 193, 194, \\ 195, 196, 197, 198, 199$$

$$2198 < x < 2206$$

$$x = 2199, 2200, 2101, \\ 2102, 2203, 2204, 2205$$



Зала й коридор мають однакову довжину.
Площа зали 300 м^2 , а площа коридора - 120 м^2 .
Ширина зали 10 м . Визнач ширину коридора.

1) $=..(\text{м})$ - довжина зали.

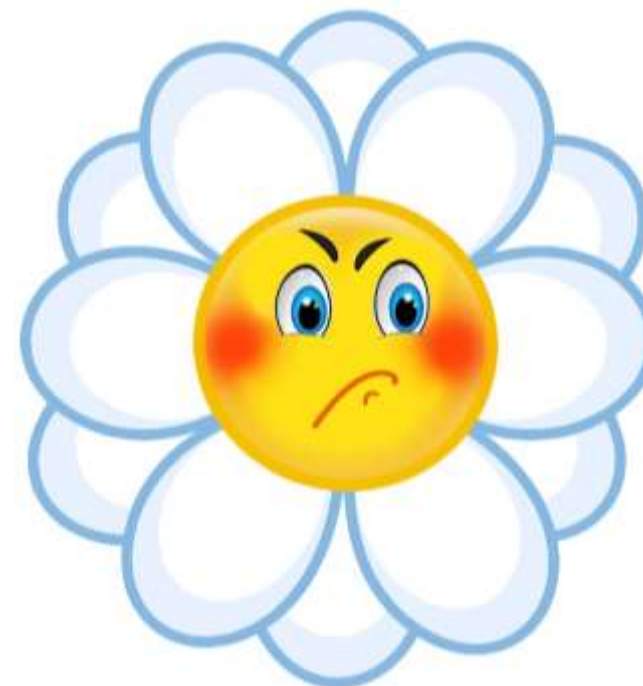
2) $=..(\text{м})$

Відповідь: $.. \text{ м}$ ширина коридора.



Сьогодні

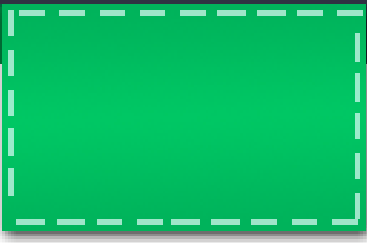
Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





Задача № 564, приклади № 565.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>