Сьогодні: 24.02.2023

Квадратні рівняння. Неповні квадратні рівняння.

8 клас

# Мета уроку:

• Мета уроку: сформувати поняття квадратного рівняння; неповного квадратного рівняння, ознайомити учнів з методами розв'язування неповних квадратних рівнянь, навчити застосовувати здобуті знання для розв'язування рівнянь; розвивати мислення, обчислювальні навички, зосередженість; виховувати критичне ставлення до своєї праці, а також вміння оцінювати свої знання.

Рівняння виду  $ax^2 + bx + c = 0$ , де x - змінна, a, b, c - числа (  $a \neq 0$  ),

називають квадратним.

а, b, с - коефіцієнти квадратного рівняння.

а - старший (перший) коефіцієнт;

**b** - другий коефіцієнт,

с - вільний член.

# Кожний коефіцієнт розглядається з тим знаком, який стоїть перед ним!

Наприклад: 
$$2x^2 - x - 3 = 0$$

$$(2)x^2 + (-1)x + (-3) = 0$$

Маємо: a = 2, b = -1, c = -3

### 795. Перенесіть таблицю в зошит і заповніть її:

Квадратне рівняння	Коефіцієнти рівняння		
$ax^2 + bx + c = 0$	a	b	c
$5x^2 - 3x - 17 = 0$			
	2	-3	4
$-15x^2 + 14x = 0$			
	-3	0	7
$-x^2 + 5x + 6 = 0$			
	-5	-1	19

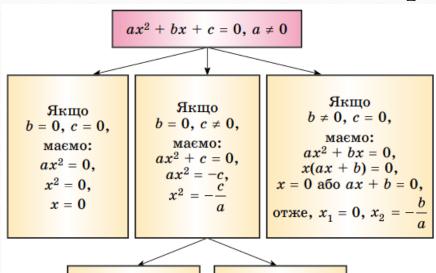
Квадратне рівняння, старший коефіцієнт якого дорівнює 1, називають зведеним.

Наприклад:  $x^2 - 6x - 8 = 0$ , a = 1

Квадратне рівняння називають неповним, якщо хоча б один із його коефіцієнтів, крім старшого, або обидва ці коефіцієнти дорівнюють нулю, тобто або b = 0, або c = 0, або b = c = 0.

Наприклад, 
$$4x^2 - 8x = 0$$
,  $c = 0$   $2x^2 - 32 = 0$ ,  $b = 0$   $7x^2 = 0$ ,  $b = 0$  i  $c = 0$ 

### Розглянемо всі випадки неповних квадратних рівнянь:



Якщо 
$$-\frac{c}{a} > 0$$
,

то  $x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$ ,
 $x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$ 

Якщо  $-\frac{c}{a} < 0$ , то коренів немає

### Розглянемо всі випадки неповних квадратних рівнянь:

I. Якщо c = 0, тоді рівняння набуває вигляд  $ax^2 + bx = 0$ .

Алгоритм розв'язування:

- 1. Винесіть спільний множник за дужки, щоб отримати рівняння x(ax+b)=0;
- 2. Скористайтеся правилом рівності добутку нулю ( добуток дорівнює нулю, якщо хоча б один із множників дорівнює нулю).

Таким чином,  $x_1 = 0$  або ax + b = 0

$$\mathbf{x}_2 = -\frac{b}{a}$$

3. Запишіть відповідь:  $x_1 = 0$  або  $x_2 = -\frac{b}{a}$ .

# НАПРИКЛАД:

#### 802. Знайдіть корені рівняння:

1) 
$$x^2 + 6x = 0$$
; 2)  $2x^2 - 8x = 0$ ; 3)  $4x^2 - x = 0$ ;

2) 
$$2x^2 - 8x = 0$$
;

3) 
$$4x^2 - x = 0$$

1) 
$$x(x + 6) = 0$$
  
  $x = 0$  ago  $x = -6$ .

$$2) 2x(x-4) = 0 3) x(4x-1)$$

$$2x = 0, x-4=0 x = 0,$$

$$x = 0 afo x = 4 4x-1=0$$

3) 
$$x(4x - 1) = 0$$
  
 $x = 0$ ,  
 $4x - 1 = 0$   
 $4x = 1$ ,  
 $x = 0$  and  $x = \frac{1}{4}$ 

II. Якщо b = 0, тоді рівняння набуває вигляд  $ax^2 + c = 0$ 

#### Алгоритм розв'язування:

- 1. Перенесіть доданок **c**, що не містить змінної, у праву частину рівняння й поділіть обидві його частини на **a**, щоб отримати рівняння  $x^2 = -\frac{c}{a}$ ;
- 2. Проаналізуйте знак виразу  $\left(-\frac{c}{a}\right)$ :
  - якщо  $-\frac{c}{a} < 0$ , то рівняння розв'язків не має;
  - якщо  $-\frac{c}{a} > 0$ , то рівняння має два розв'язки:  $\mathbf{x}_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}}$ і  $\mathbf{x}_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}$

III. Якщо b = 0, c = 0, тоді рівняння набуває вигляд  $ax^2 = 0$ 

Алгоритм розв'язування:

Поділивши обидві частини рівняння  $ax^2 = 0$  на a, отримаємо  $x^2 = 0$ , звідси x = 0.

Висновок: рівняння  $ax^2 = 0$  при будь-яких значеннях  $a \neq 0$  має єдиний розв'язок x = 0.

# НАПРИКЛАД:

#### 800. Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$3x^2 - 27 = 0$$
; 2)  $3{,}7x^2 = 0$ ;

2) 
$$3,7x^2=0$$
;

3) 
$$2x^2 + 8 = 0$$
;

1) 
$$3x^{2} = 27$$
  
 $x^{2} = 27:3$   
 $x^{2} = 9$   
 $x = \sqrt{9}$ ,  $x = -\sqrt{9}$   
 $x = 3$ ,  $x = -3$ 

2) 
$$3.7x^2 = 0$$
  
 $x^2 = 0$ 

3) 
$$2x^2 = -8$$
  
-8 < 0  
розв'язків немає

#### 809. Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$(x-2)(x+3)=-6$$
;

3) 
$$(3x-1)^2 = (x-3)^2$$
;

2) 
$$\frac{1}{3}x(x+9) = \frac{1}{8}x(x-16)$$
;

### Розв'язання:

1) 
$$x^2 + 3x - 2x - 6 = -6$$
  
 $x^2 + x = 0$   
 $x(x + 1) = 0$   
 $x = 0$  afo  $x = -1$ 

2) 
$$\frac{1}{3}x^2 + 3 = \frac{1}{8}x^2 - 2$$
  
)  $\frac{1}{3}x^2 - \frac{1}{8}x^2 = -5$   
 $\frac{5}{24}x^2 = -5$   
 $-5 < 0$ , отже розв'язків немає

# Домашне завдання:

- Опрацювати §20,
- Виконати письмово №793, 803, 810(1,2,3).

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com