Дата: 04.10.2022 Урок: образотворче мистецтво Клас: 2

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

Тема. *Ритми осіннього дощу*. Графіка. Рух на картині. Штрих. *Слухання*: Е. Морріконе «Плач, вітре». Малювання гриба під дощем у вітряний день (кольорові олівці)

Мета: надавати учням початкові відомості про засоби виразності графіки (лінію, штрих, крапку, пляму); елементарні графічні способи передавання характеру поверхні, форми та декору зображуваних предметів; розвивати навички та вміння учнів працювати графічними матеріалами (олівцями); виховувати в учнів уважність, акуратність, точність у передаванні своєї думки графічними засобами.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу.

Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймось не шуміти,
На уроці не дрімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаємо
І урок розпочинаймо!

2. Актуалізація опорних знань.

Осінь буває не лише радісною і яскравою, а також похмурою сірою з тихим холодним дощем.



3. Вивчення нового матеріалу.

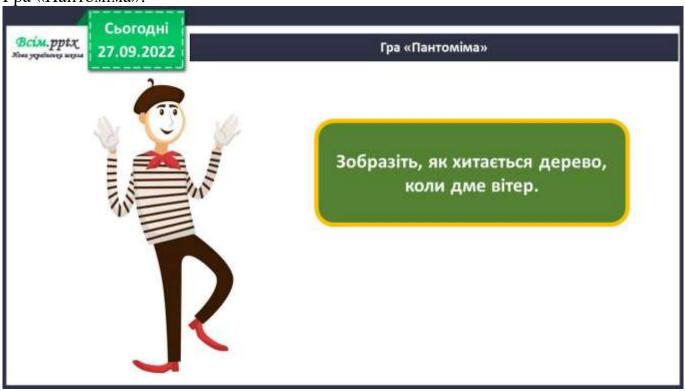
У пейзажах художники можуть зображати дощ і вітер, передавати рух. За допомогою ліній, штрихів, точок та плям вони створюють картини у графіці.

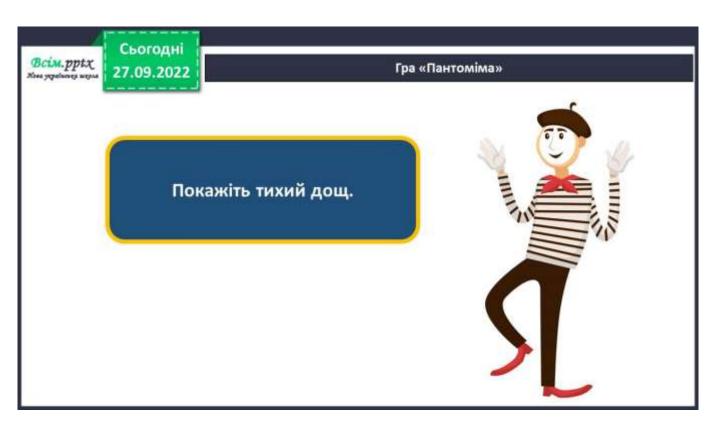


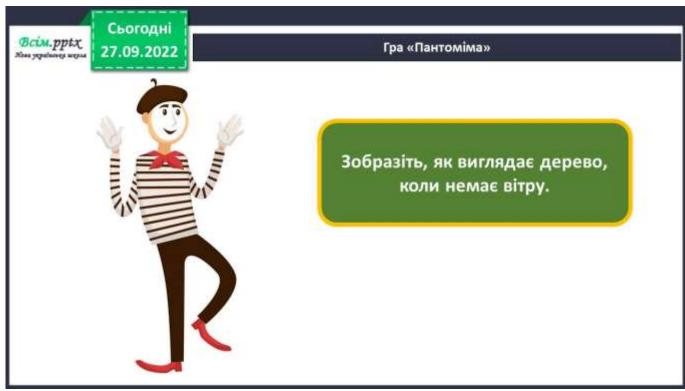
Розгляньте світлини. Як художники передали рух на картині?

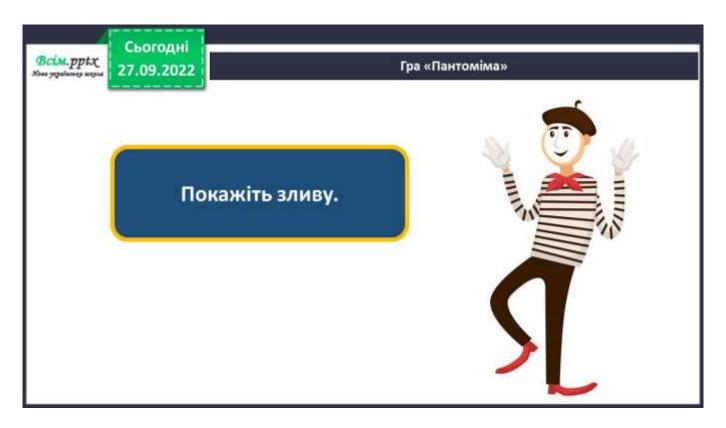


Гра «Пантоміма».









Рух у пейзажі можна передати зокрема штрихами. Їх застосовують, щоб намалювати дощ.



Розгляньте зображення. Чи правильно зобразив художник рух вітру у пейзажі?



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s

4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





Відгадайте загадку, та дізнайтеся, що ми будемо малювати.



Намалюйте грибок під дощем, у вітряний день. Поміркуйте, як потрібно малювати дощик - прямими чи косими штрихами?

https://www.youtube.com/watch?v=h3EPlEH70Mc

Послідовність малювання грибка під дощем, у вітряний день.



Якщо у вас ϵ посібники «Маленький художник», то на сторінці 10 розгляньте послідовність виконання малюнку «Осінній дощ». Виконайте малюнок за вибором.





Продемонструйте власні малюнки.



Придумайте казку про гриба-мандрівника.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!