Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 28.11.2022 **Υροκ No48**



Вчимося додавати і віднімати числа



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви закріпите уявлення про арифметичні дії додавання і віднімання, продовжите вчитися складати схеми та вирази до сюжетних малюнків, складати рівність до схеми, виконувати додавання і віднімання з нулем, додавання і віднімання числа 2.





Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Скільки гостей?

До бабусі Зіни з'їхалась родина: брат з Карпат, сестра з Остра, дочка з Криму,



син із Рима, внучка з Луцька, внук з Прилук, а я із Вінниці. Баба Зіна — іменинниця!















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 4.

Відповідь: 5.



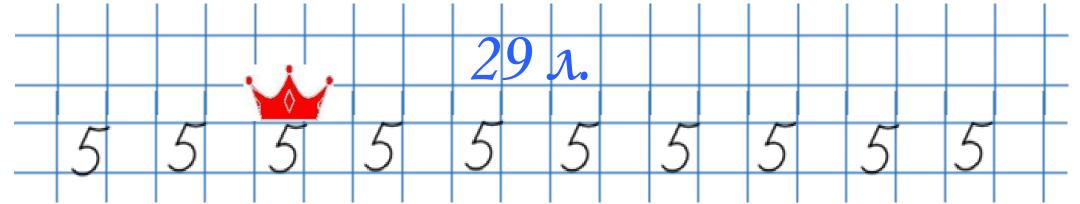


Каліграфічна хвилинка











Математичний диктант



- Перший доданок 5, другий доданок 1.
 Знайдіть значення суми.
- 2) Від 9 відняти 1. Знайдіть значення виразу.
- 3) Запишіть числа, попередні до числа: 8, 5.
- 4) Запишіть числа, наступні до числа: 2,8.
- 5) Обчисліть вираз від 4 відняти 0.
- 6) Обчисліть вираз до 9 додати 0.
- 7) Обчисліть вираз від 10 відняти 10.

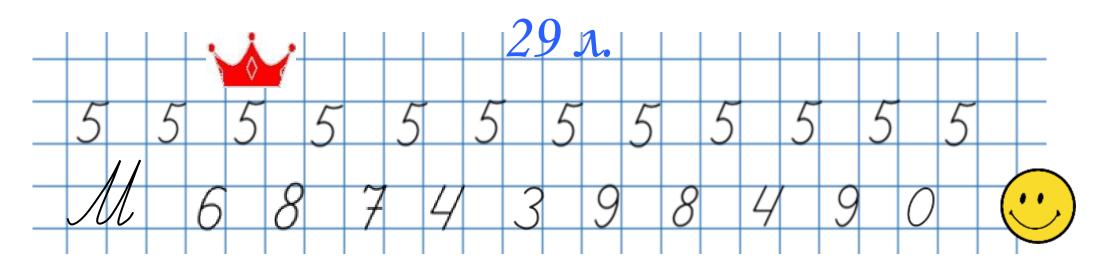


Каліграфічна хвилинка.





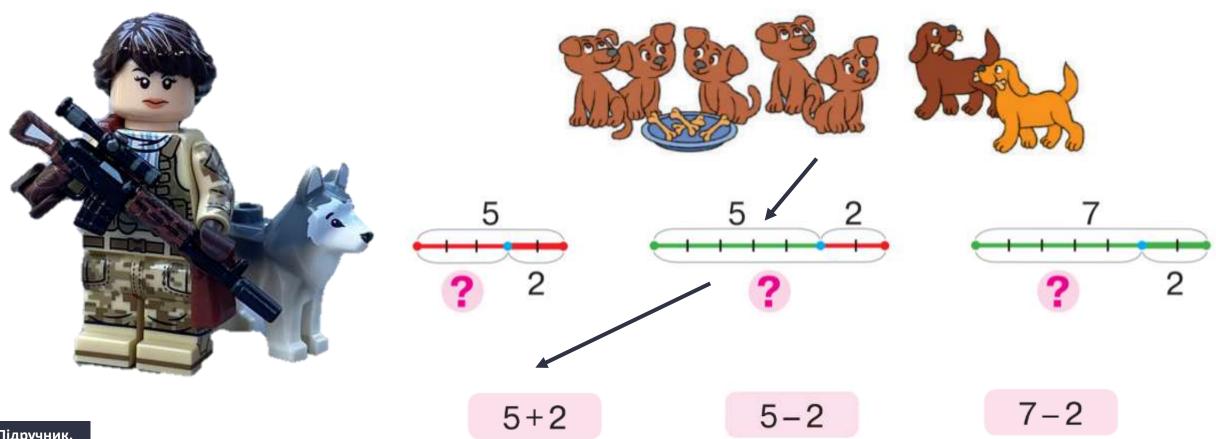








Завдання 1. Добери до малюнка схему та вираз.

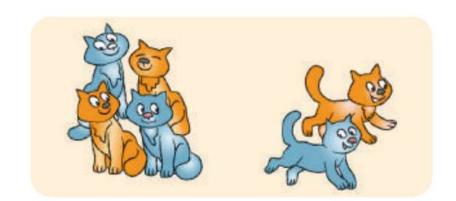


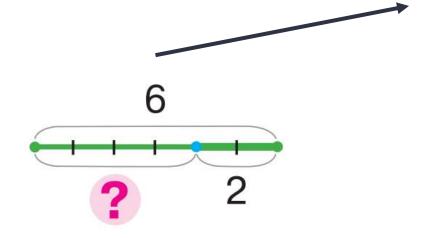


Завдання 2. Добери до схеми малюнок.











Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



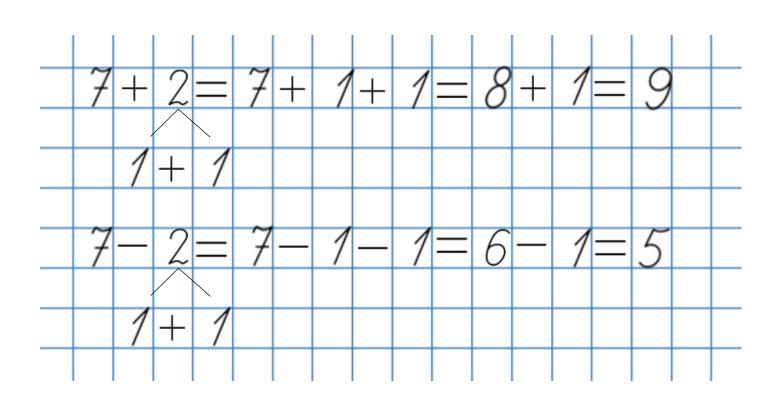
$$8-2=8-1-1=7-1=6$$
 $1+1$

підручник. **Сторінка**



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.

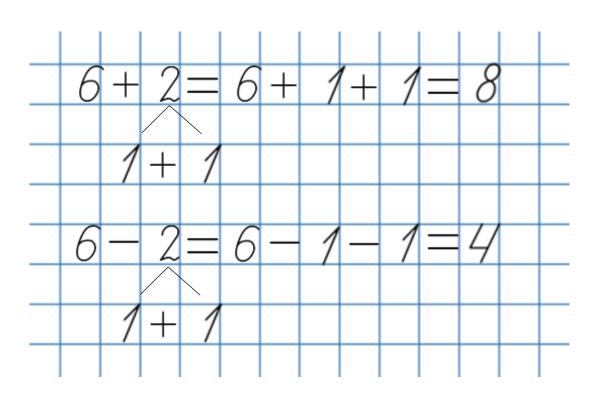






Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.







Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



5 - 2	= 5 -	7—	1 = 4	<u> </u>	= 3
	1				
-4+2	= 4 +	1 +	1 = 5	+ 1=	= 6
1 1+	1				



Завдання 3. Знайди значення виразів за схемами.



9)	2	_	9	_	1	_	1	=	7		
	1	+	1									
8	+	2	=	8	+	1	+	1	=	1	0	
\pm	1	+	1									





Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Здогадайся, яким буде результат.

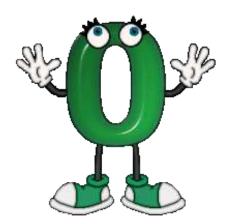


$$E + 0 = E$$

$$0 + A = A$$

$$H - H = O$$

$$B - 0 = B$$





Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.

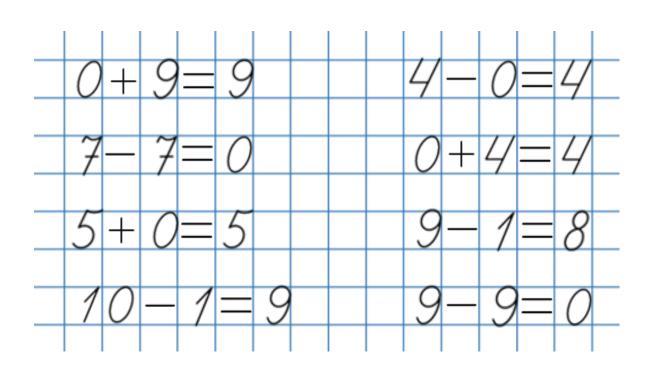


6+1=7	7+1=8
8-0=8	5-5=0
8+2=10	0+10=10
3-0=3	6-0=6



Завдання 4. Знайди значення виразів. Прочитай рівності на додавання.

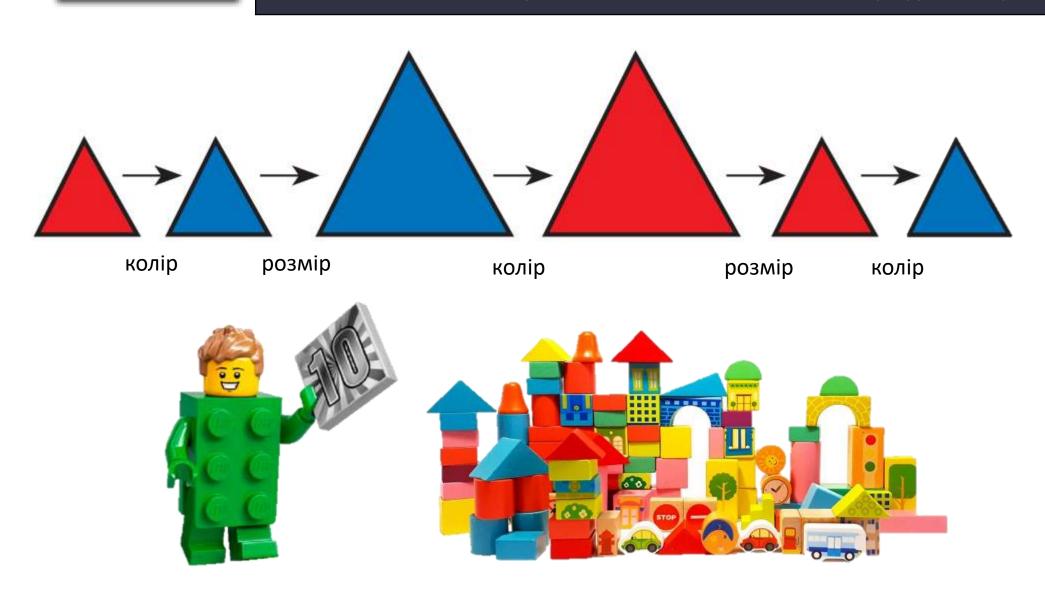




підручник. **Сторінка**



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Підведіть підсумок,використовуючи слова:
- ❖ «Я можу пояснити...»,
- ❖ «Я знаю, як зробити…»,
 - ❖ «Я вмію зробити…»,
- ❖ «Мені ще треба попрацювати над…»



Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?



















Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 49.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

