Тема. Дієприслівниковий зворот. Коми при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові.

Мета:

- *навчити* учнів правильно визначати дієприслівникові звороти в реченні, правильно ставити коми при дієприслівникових зворотах і одиничних дієприслівниках;
- розвивати пунктуаційні навички, вміння правильно інтонувати речення з дієприслівниковим зворотом;
- виховувати почуття прекрасного, прищеплювати любов до природи.

Перебіг уроку

І. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

- 1. Мозкова атака «Дієприслівник»
- Що таке дієприслівник? Ознаки яких частин мови йому притаманні?
- Яку синтаксичну роль виконує дієприслівник?
- Які ознаки дієслова притаманні дієприслівнику?
- Коли частку не з дієприслівниками пишемо разом?

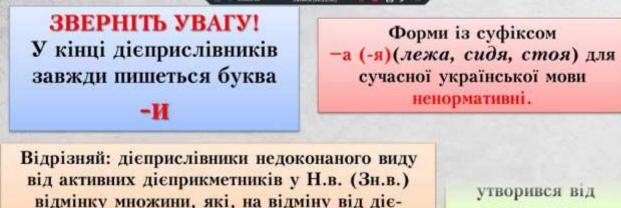
III. Мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми, мети, завдань уроку

IV. Сприйняття і засвоєння учнями нового матеріалу

Переглянути відео, опрацювати навчальний матеріал.

https://www.google.com/search?q=%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BB %D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9+%D0%B7%D0%B2%D0%BE %D1%80%D0%BE%D1%82&rlz=1C1SQJL ruUA832UA832&oq=%D0%B4%D1%96%D1%94%D0%BF%D1%80% D0%B8%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9+% D0%B7%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82&aqs=chrome..69i57j69i59j69i61l2.7364j0j7&sourceid=c hrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:1f215755,vid:z-WsV-Qj-x8

V. Закріплення навчального матеріалу



від активних дієприкметників у Н.в. (Зн.в.) відмінку множини, які, на відміну від дієприклівників, відповідають на питання які? і мають закінчення -i:

(що роблячи?) сяючи і (які?) сяючі, (що роблячи?) сидячи і (які?) сидячі. сяючі (дієприкметник) вогні сяючи вогнями (дієприслівник) утворився від зворотнього дієслова (-ся,-сь), то він також має зворотній суфікс, але тільки -СЬ

VI. Домашнє завдання

