

Сьогодні
14.02.2022

Урок
№106

Складання та розв'язування задач за виразом. Розв'язування задач на спільну роботу двома способами. Обчислення виразів на ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Обчислення площі фігури

Повторення : Додавання та віднімання двоцифрових чисел.

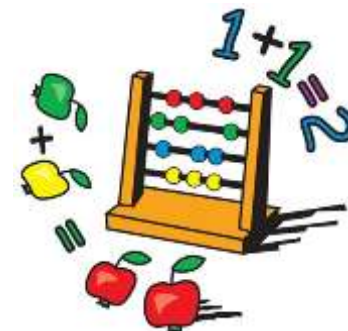
Дата: 15.02.2023

Клас: 4-А

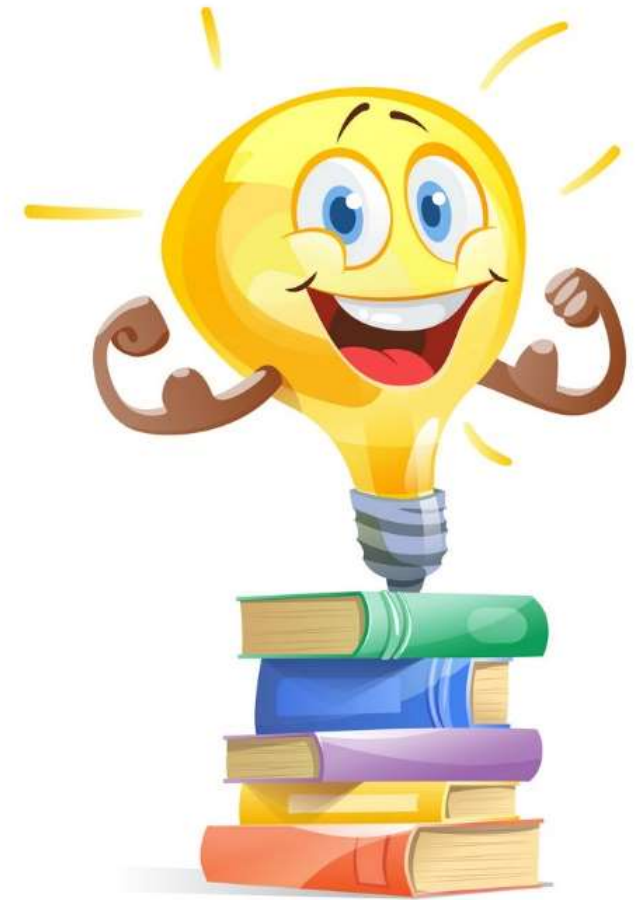
Предмет : Математика

Вчитель:Довмат Г.В.

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння обчислювати значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$87-42$$

45

67

78

12

43

61

$$15 + 63$$

45

67

78

12

43

61

$$100 - 39$$

45

67

78

12

43

61

П'ятнадцяте лютого

Класна робота



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

Сьогодні
14.02.2023

Обчисли.Усно.

$$32 : 6 = 5(\text{ ост. } 2)$$

$$68 : 8 = 8(\text{ ост. } 4)$$

$$50 : 7 = 7(\text{ ост. } 1)$$

$$96 : 7 = 13(\text{ ост. } 5)$$

$$86 : 9 = 9(\text{ ост. } 5)$$

$$63 : 9 = 7$$

$$48 : 7 = 6(\text{ ост. } 6)$$

$$75 : 5 = 15$$



Сьогодні
14.02.2023

Обчисли

$$246\ 246 : 7$$

$$504\ 672 : 6$$

$$25\ 719 : 3$$

$$75\ 402 : 9$$

$$\begin{array}{r} 246246 \overline{) 7} \\ \underline{21} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 12 \\ \underline{7} \\ 54 \\ \underline{49} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504672 \overline{) 6} \\ \underline{48} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25719 \overline{) 3} \\ \underline{24} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75402 \overline{) 9} \\ \underline{72} \\ 34 \\ \underline{27} \\ 70 \\ \underline{63} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$



Сьогодні
14.02.2023

Розглянь малюнок, числові дані та вирази.
Поясни, що знайдемо, обчисливши кожний вираз. Усно.



30 л



60 л



120 л

$$120 : 30$$

у скільки разів в бочці,
більше води, ніж в каністрі

$$120 - 30$$

на скільки, більше води в
бочці, ніж в каністрі



Сьогодні
14.02.2023

Розглянь малюнок, числові дані та вирази.
Поясни, що знайдемо, обчисливши кожний вираз.



30 л



60 л



120 л

$$60 \cdot 6$$

скільки води в 6 діжках

$$60 : 30$$

у скільки разів в тазі,
більше води, ніж в каністрі



Сьогодні
14.02.2023

Розглянь малюнок, числові дані та вирази.
Поясни, що знайдемо, обчисливши кожний вираз.



30 л



60 л



120 л

$$120 - (30 + 60)$$

на скільки більше води в бочці,
ніж в каністрі та діжці разом

$$120 \cdot 3 + 30 \cdot 4$$

скільки води в 3 бочках та
4 каністрах разом



Сьогодні
14.02.2023

Розв'яжи задачу складанням виразу

Два трактори за 4 год
роботи витратили 200 л
пального порівну. Скільки
літрів витрачав один
трактор за 1 год роботи?

2 трактори за 4 год – 200 л
1 трактор за 1 год – ? л

$$200 : 2 : 4 = 25 (\text{л})$$

*Відповідь: 25 л за 1 год роботи 1
трактор витрачав.*



<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>



Двома сівалками за 12 год
роботи засіяли 96 га пшениці.
Скільки гектарів
пшениці можна засіяти однією
такою сівалкою за 7 год роботи?

2 с. за 12 год – 96 га
1 с. за 7 год – ? га

І спосіб:

- 1) $96 : 2 = 48(\text{га})$ одна сівалка за 12 год;
- 2) $48 : 12 = 4(\text{га})$ одна сівалка за 1 год;
- 3) $4 \cdot 7 = 28(\text{га})$



Двома сівалками за 12 год роботи засіяли 96 га пшениці. Скільки гектарів пшениці можна засіяти однією такою сівалкою за 7 год роботи?

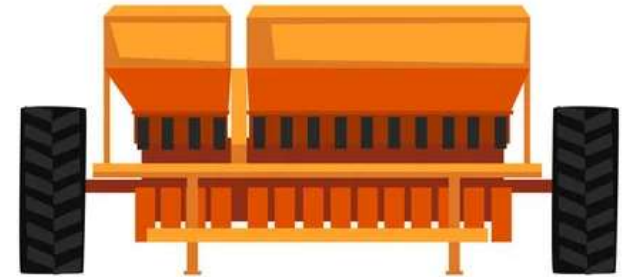
ІІ спосіб:

1) $96 : 12 = 8(\text{га})$ дві сівалки за 1 год;

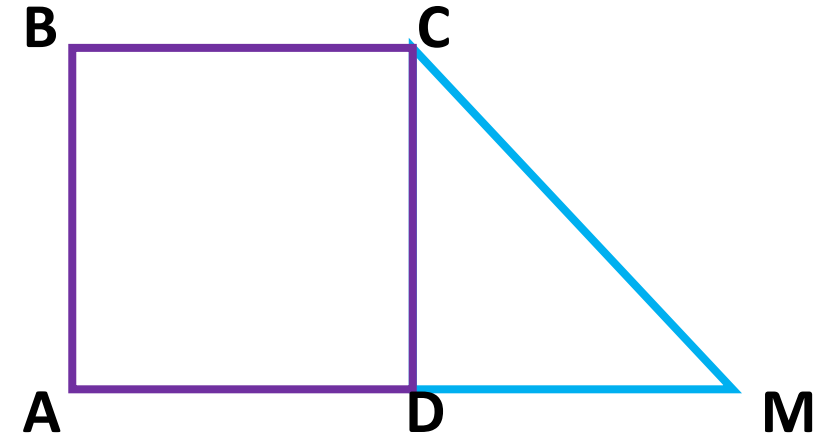
2) $8 : 2 = 4(\text{га})$ одна сівалка за 1 год;

3) $4 \cdot 7 = 28(\text{га})$

Відповідь: одна сівалка за 7 год
зможє засіяти 28 га.



Обчисли площу фігури ABCM,
якщо ABCD - квадрат з довжиною
сторони 32 м і $DM = AD$.



1) $32 \cdot 32 = 1024(\text{м}^2)$ площа ABCD;

2) $1024 : 2 = 512(\text{м}^2)$ площа CDM ;

3) $1024 + 512 = 1536(\text{м}^2)$

Відповідь: площа ABCM 1536 м^2 .



Сьогодні
14.02.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 50
опрацювати №260,261; 258 (група
А).

Повторення: Додавання та
віднімання двоцифрових чисел.
Роботи надати на Human.

З однієї тонни цукрової тростини дикого виду можна одержати 6 кг цукру. Вихід цукру із цукрової тростини культурних видів у 3 рази більший. Яку масу цукру можна одержати з тростини, вирощеної на площі 10 га, якщо її середня врожайність становить 500 ц з 1 га?

1) $6 \cdot 3 = 18(\text{кг})$ з тонни цукрової тростини культурного виду;

$$500 \text{ ц} = 50 \text{ т}$$

2) $10 \cdot 50 = 500(\text{т})$ з 10 га;

3) $500 \cdot 18 = 9000(\text{кг})$

Відповідь: можна одержати 9000 кг цукру.

