

Дата: 29.09.2022

Клас: 4– Б (ІІгр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Досліджую фразеологізми.

Мета: узагальнити знання про фразеологізми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Психологічне налаштування на урок.

Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



3. Повідомлення теми уроку.

4. Хвилинка каліграфії.



Двадцять дев'ять вересня
Класна робота
Пт т Пт Пт те Пт ат ст то
фразеологізми Франція
еклери регді традиція

5. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



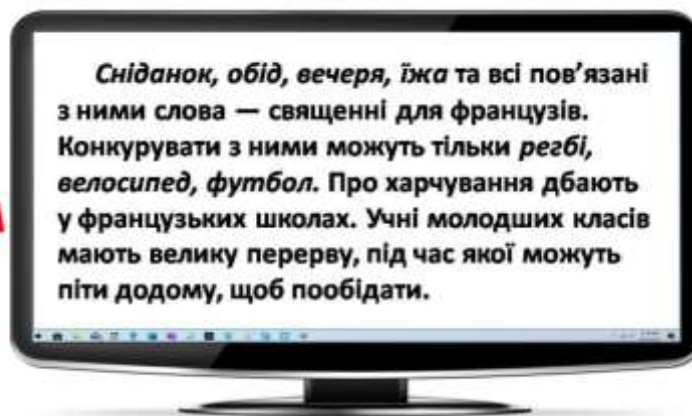
1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



6. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.



Вправа 2. Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів. Прочитай правило про такі вислови.



Правило.



Фразеологізми — це влучні, нероздільні, сталі вислови, які можна замінити синонімами.
Наприклад: сидіти склавши руки — лінуватися.

Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.



пасти задніх — ...	відставати
розбити глек — ...	посваритися
викинути з голови — ...	забути
шкірити зуби — ...	сміятися
як кіт наплакав — ...	мало
водити за носа — ...	обманювати

Довідка: *сміятися, посваритися, відставати, мало, обманювати, забути.*



Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.



Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і описаних добрими жартами й щирими побажаннями.

Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.

Катерина Бабкіна



Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній? Склади про це текст (3–4 речення).

1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".



Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



Марійка продовжувала бити байдики. Людей в автобусі було як оселедців у бочці. Дмитрик на уроці ловив гав. Не треба робити з мухи слона.

учень
рінка

Вправа 7

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».
Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.24, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.

Пояснення домашнього

завдання.



учень
рінка

1. Дівчата домовились тр(е,и)мати язик за зубами. 2. До с(е,и)ла було рукою подати. 3. Досить нас водити за ніс і х(е,и)трувати. 4. Данилко шви(д,т)ко злі(з,с) з яблуні і накивав п'ятами. 5. В(е,и)лика простора кімната була як у віночку.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com