

Дата: 19.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота по темі «Будова слова».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будова слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1) Роботу виконуй на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишеш своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєш один рядок і пишеш за зразком.

ЗРАЗОК:

*Дев'ятнадцяте жовтня
Діагностувальна робота*

1.

2.

3.

2) Практична робота за завданнями презентації.

Завдання 1.

Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожную частину будови.



Прикордонник, правдивий,

похід, перехідний,

сходишки, розмова .

Завдання 2.

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Знайди в кожному ряду «зайве». Запиши «зайві» слова.

1. Сон, сонний, безсоння,
соняшник, сонливий.

2. Двері, дверці, дверцята,
дверний, дерев'яний.

3. Спілий, співак, співачка,
заспівати, приспів.

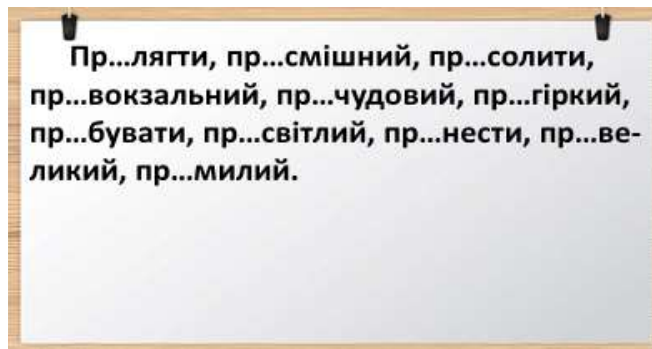
Завдання 3.

Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

Сон, дверний, приспів.

Завдання 4.

Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах. Запиши.



Завдання 5.

Спиши речення, розкривши дужки.

1. Човен (до) плив (до) острова. 2.
Річка (в) падає (в) море. 3. (На) подвір'ї
(на) сипало багато снігу. 4. Вітер (з) ривав
(з) дерев листя.

Завдання 6.

Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів. Запиши.

Ніс,	
Вітер,	
Двір,	
Квітка,	
Хмара,	
Менший,	

Завдання 7.

У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши.
Познач в утворених словах суфікси.

малий їжак -	
чорний пес -	



Завдання 8.

Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Мій друг

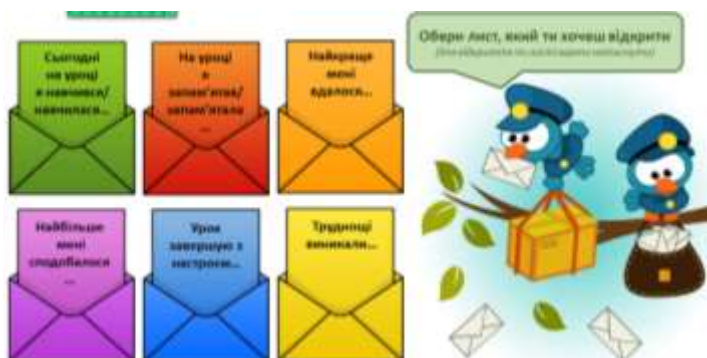


Пам'ятай, в українській мові собака-він.(Собака, він, песик)

Пам'ятай, в українській мові собака-він.(Собака, він, песик)

3. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Виконати перевірку роботи та надати її на перевірку до 21.10.22!!!

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Бажаю успіху у виконанні роботи!!!