

Робота з дитячою книжкою. Буду я природі другом. Катерина Міхаліцина « Хто росте у парку»



# Сьогодні

Дата: 09.05.2023

Клас: 2-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Буду я природі другом.

Катерина Міхаліцина « Хто росте у парку». Повторити жанри

літератури.

Мета: продовжувати працювати над жанром літературної казки та ознайомити з творчістю Катерини Міхаліциної; формувати навички правильного і свідомого читання мовчки і вголос; вчити аналізувати прочитане; розвивати образне мислення, зв'язне мовлення, пам'ять; збагачувати словниковий запас учнів; бажання пізнавати навколишній світ; виховувати турботливе ставлення до природи.

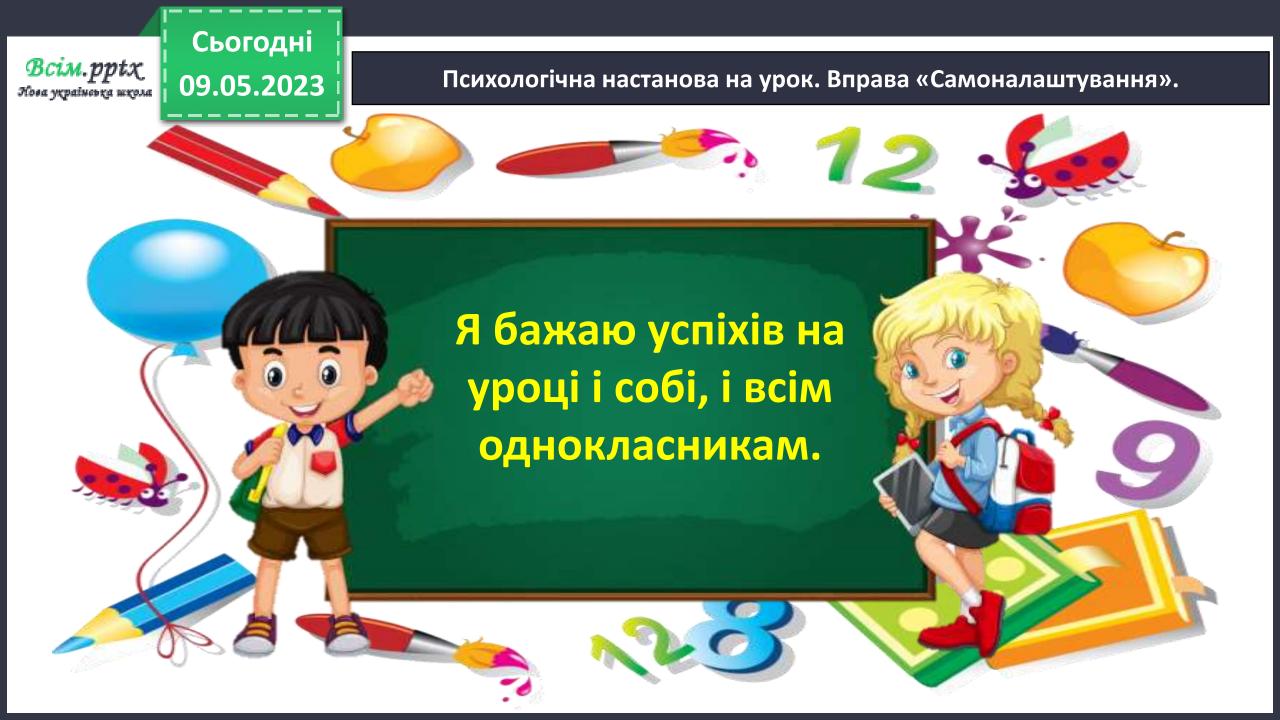


Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 09.05.2023

#### Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.





# Артикуляційна вправа.





## Артикуляційна вправа.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.





# Артикуляційна вправа.



# Артикуляційна вправа.

Курчата пищать пі-пі-пі...





## Вправа « Упізнай з першого погляду»

Швидко впізнайте і прочитайте пірамідки слів з відсутніми літерами.



Кл-н Р-м-шк-Б-р-з-Т-п-лб-3-к л-щ-н--г-р-к в-рб-

Відшукайте зайве слово в кожному стовпчику слів. Назвіть одним словом утворену групу слів.



## Вправа « Упізнай з першого погляду»



Подивіться на малюки дерев.
Чи впізнали ви їх?
Де ви можете зустрітися з цими деревами.
Чому не в саду?
Де є парки?
Для чого парки?









Сьогодні ми вирушимо до парку разом із сучасною письменницею, поетесою, перекладачкою Катериною Міхаліциною познайомимось з тими, хто живе у парку.



# Про життєвий та творчий шлях К.Міхаліциної



Катерина Міхаліцина (Оніщук) народилася 1982 року в Рівненській області. Закінчила Млинівську гуманітарну гімназію та художню школу. Отримала диплом бакалавра за спеціальністю «Біологія» та диплом спеціаліста за спеціальністю «Англійська мова та література». Зараз живе у Львові. Працює заступником головного редактора у «Видавництві Старого Лева». Друкується у різних періодичних виданнях, бере участь у поетично-перекладацьких заходах, у жіночих читаннях тощо.

Авторка чотирьох поетичних збірок, творів для дітей. Є володаркою премій конкурсів «Гранослов», «Привітання життя», «Смолоскип».

Перекладає з англійської, польської, італійської.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.05.2023

Вправа «Асоціативний кущ». Як ви думаєте, що росте і живе в парку?



Дерева

Квіти

ΠΑΡΚ



Метелики

Як ви думаєте, якщо ми помандруємо до паркуразом із книгою

К.Міхаліциної, про що йтиме мова в цьому творі? П Мурашки

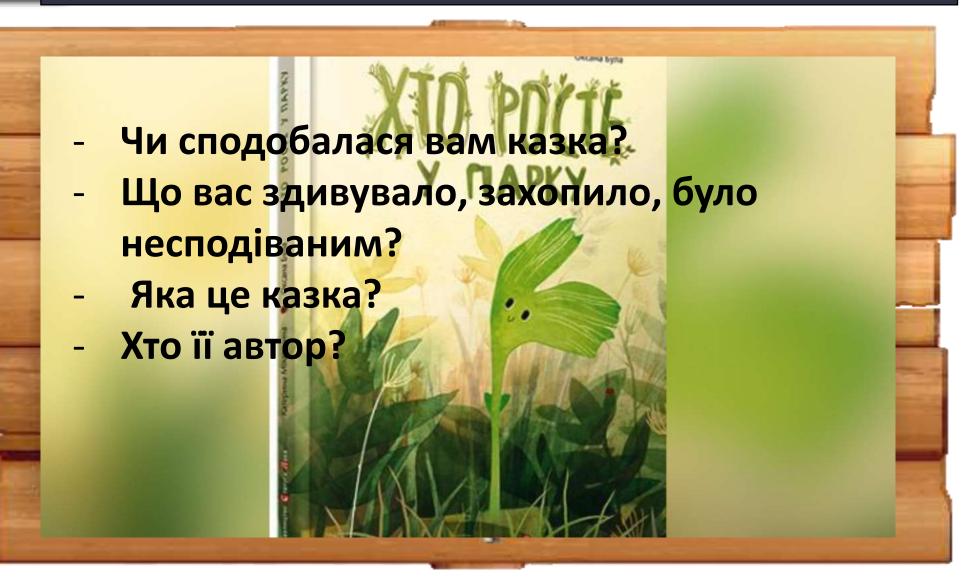




# Робота над твором К.Міхаліциної «Хто росте у парку» Щоденні 5.Слухання.



https://www.you
tube.com/watch
?v=PJtoveAHFPk



## Щоденні 5. Словникова робота. Тлумачення незрозумілих слів.

Гінкго — одне з найстаріших дерев нашої планети, виникло приблизно 300 млн. років тому, і є пращуром сосни та ялини, але замість хвої у нього віялоподібне листя. Гінкго є пам'яткою природи світового значення і занесене до Червоної книги світу.

У Японії та Китаї насіння гінкго вважаю делікатесом і розводять як плодове дерево. Це дерево є символом японської столиці — Токіо. Шерехатий — з нерівною, шорсткою поверхнею.

### Словникова робота.

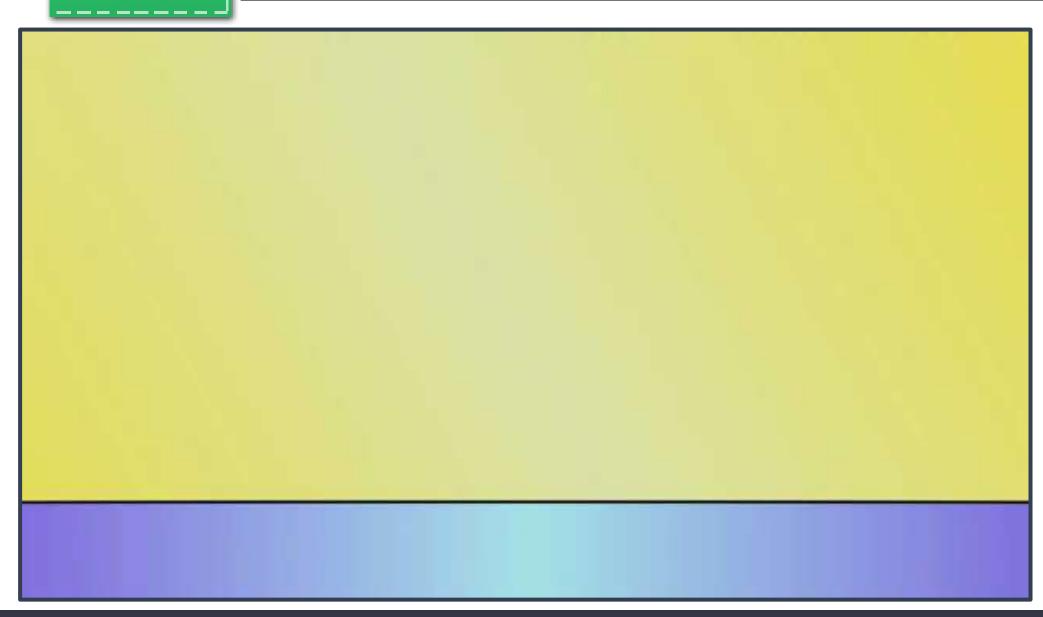


гінкго одинадцять надвечір паросток розглядати навесні

батіжки здивувався прозорий листячко тріщинками щасливе



# Фізкультхвилинка.



У великому місті був маленький парк із озерцем. У парку росло одинадцять великих дерев і один малий паросток. Він мав тонке стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав теплий дощ, і не подобалася холодна роса уранці.

У парку гуляли великі й маленькі люди. Доріжками чалапали голуби й ворони. У траві повзали мурашки, сонечка й пурхали метелики. Вони були схожі одні на одних. Маленькі люди — на великих, голуби — на голубів, ворони — на ворон, мурашки — на мурашок, сонечка — на сонечок, а метелики... Ну, метелики були різні, але всі мали по

«Цікаво, а хто з мене виросте? На кого я схожий?» — подумав паросток і взявся розглядати дерева навколо.

чотири крильця, по два вусики і по шість лапок.

— Може, я схожий на тебе? — запитав у БЕРЕЗИ.

Але у берези кора біла, гладенька, а на ній —

темні й шерехаві плями.

Навесні вона надіває сережки.

Ось такі.

І дає сік. Авжеж, сік! Його збирають

просто зі стовбура.

Сік прозорий і дуже корисний. Листячко

береза має дрібне, а гілля — як тоненькі

батіжки. Ось такі.

— Hi, — хитнулася береза, — ти на мене не схожий.



— Може, я схожий на тебе? — запитав у БЕРЕЗИ.

Але у берези кора біла, гладенька, а на ній —

темні й шерехаві плями.

Навесні вона надіває сережки.

Ось такі.

I дає сік. Авжеж, сік! Його збирають

просто зі стовбура.

Сік прозорий і дуже корисний. Листячко

береза має дрібне, а гілля — як тоненькі

батіжки. Ось такі.

— Hi, — хитнулася береза, — ти на мене не схожий.



Порозмовлявши з березою, дубом, горобиною, паросток звернувся до інших дерев — липи, клена, ясена, явора, каштана, тополі і верби. Але він ні на кого з них не був схожий. І ось нарешті...

- Ой, твої листочки такі ж, як у мене! здивувався паросток. Як тебе звуть?
- **—** Я **—** ГІ́НКГО.
- Гін-к-го? Гін-кго?
- Авжеж, гінкго. Це слово означає «срі<mark>бний абрикос», то можеш називати мене так.</mark>
- Краса-а-а... I я на тебе схожий?!
- Так. Ти схожий на мене, бо ти мій паросток. Я чекало на тебе багатобагато років. Тепер я щасливе. Бо щастя — це знайти у цьому світі когось схожого на себе. Хоча б листочками, хоча б тріщинками на корі...



## Робота з ілюстраціями



Розгляньте малюнки.
Яке дерево вони ілюструють?

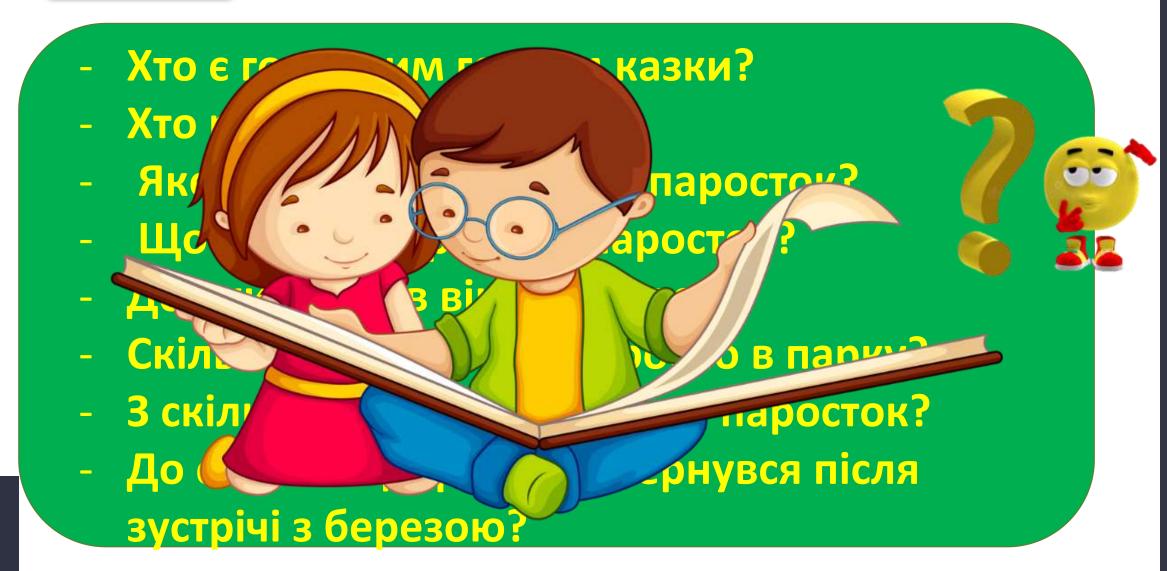
❖ Зверніть увагу, як художник показав усе, що розповідала береза.

Чи був паросток схожий на березу?

**Сторінка 150-151** 



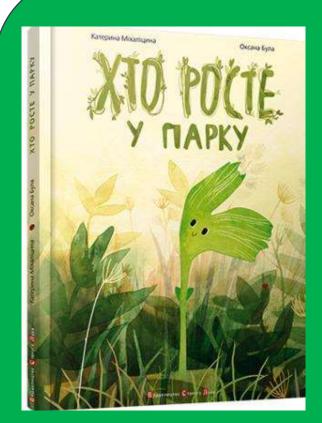
#### Бесіда за змістом казки.



**Сторінка 149-153** 



#### Вибіркове читання.

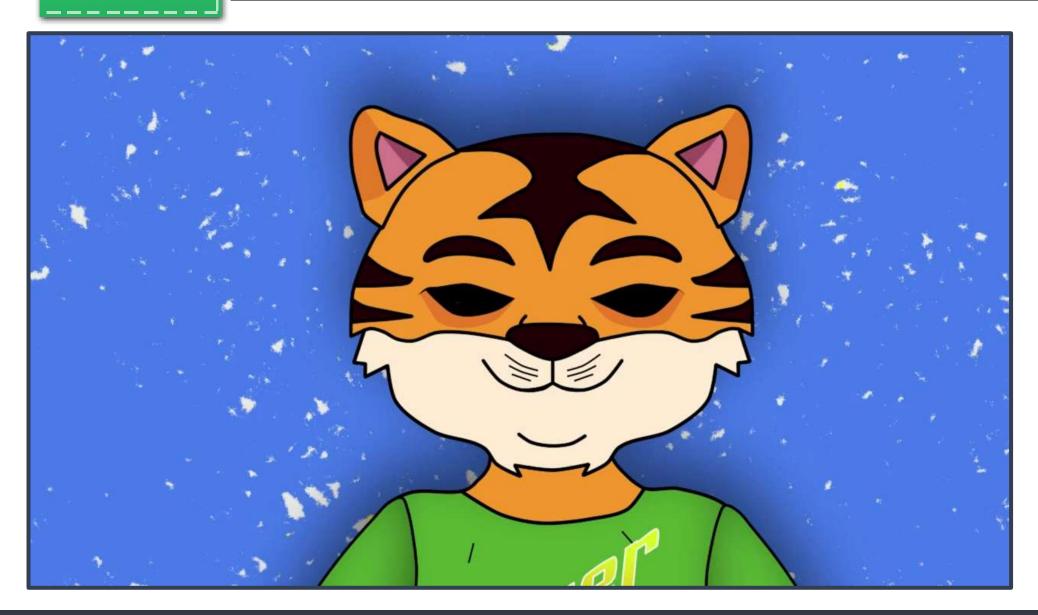


- Знайдіть і прочитайте опис паростка.
- Яка кора у берізки?
- Яке листячко у берізки?
- Яке гілля?
- Що таке щастя? Прочитайте рядки казки, що це пояснюють.





# Рухлива вправа для очей.





## Тестова перевірка

- 1. До якого жанру належить цей твір? а) оповідання; б) літературна казка; в) народна
- казка.
- 2. Головний герой цієї казки?
- а) листочок; б) стебельце; в) паросток.
- 3. Кого шукав паросток?
  - а) друга; б) на кого схожий; в) метелика.
- 4. Яким в кінці став паросток?
- а) задоволеним; б) здивованим; в) щасливим.

**Хрестоматія Сторінка 149-153** 





- Яка головна думка цієї казки?
- Чого вона нас навчає?
- Як гадаєте, що з прочитаного є казковим, а що – реальним, тим, що насправді існує?



#### Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати казку К. Міхаліциної «Хто росте у парку» (Хрестоматія с.149-153).

Аудіо або відео запис читання надсилати на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.