Навчання грамоти <u>Читання</u>

Розділ 1. Добукварний період

Сьогодні 22.09.2022 **Υροκ №12**



Тверді і м'які приголосні звуки. Тема для спілкування: Зоряне небо



Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».





Гарний результат



Позитивні емоції



Гарне засвоєння знань



Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні).







Приголосний



Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».











Повідомлення теми уроку. Очікування.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, дослідимо тверді та м'які приголосні звуки, навчимося позначати умовними позначками.



Стіна слів. Словникова робота.







Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Поспостерігайте за вимовою слів лук і люк, зверніть увагу на різницю у вимові перших звуків у цих словах.





Лук [л] - твердий



Люк [л'] – м'який

_{Підручник}. Сторінка



Умовні позначення приголосних твердих та м'яких звуків.





Приголосний твердий

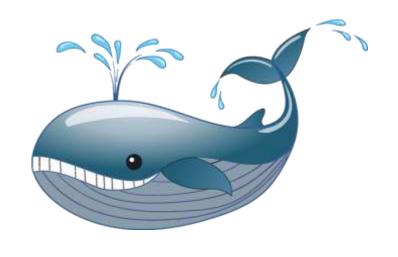


Приголосний м'який



Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Визначіть, яку позначку треба поставити у звукових схемах.











_{Підручник.}
Сторінка



Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.













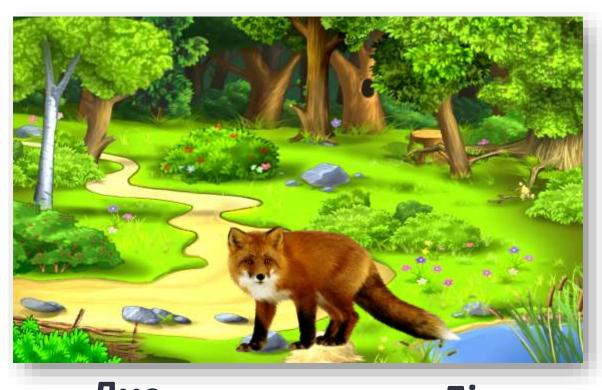
Рис





Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.





Лис

— • —

Ліс





Виконайте звуковий аналіз слів: визначте тверді і м'які приголосні звуки. Порівняйте їх схеми.













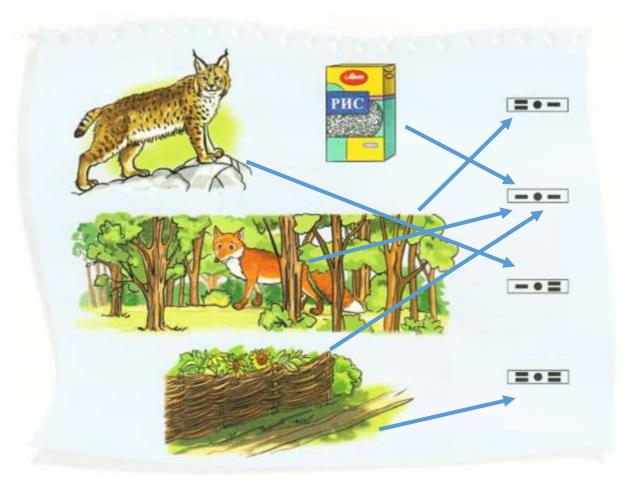






Знайдіть відповідну схему до кожного слова і з'єднайте стрілочками предмети і звукові схеми слів.





_{Підручник.} Сторінка

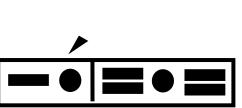


Назвіть об'єкти. Доповніть звукові схеми. Знайдіть зайвий малюнок, поясніть чому. Чим ще вони відрізняються (схемами – кількістю складів).













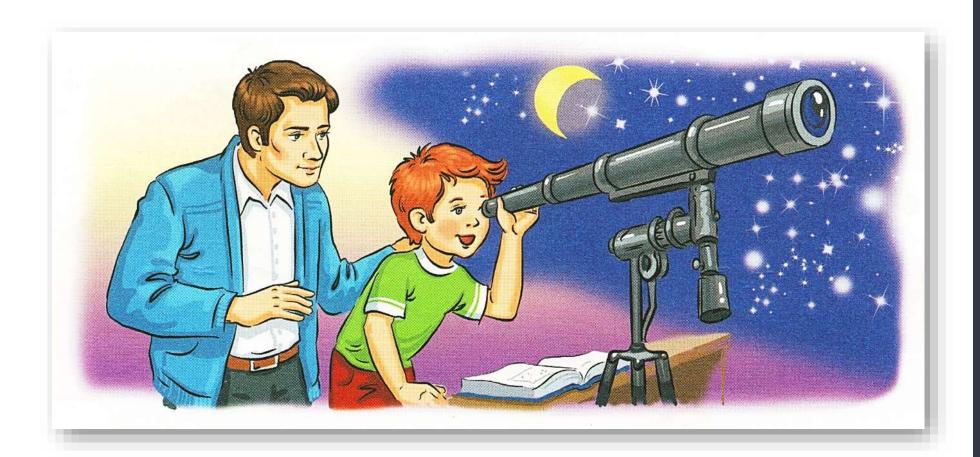
_{Підручник.} Сторінка



Бесіда про зоряне небо, зірки і сузір'я, про прилад – телескоп, про людей – астрономів. Складіть розповідь за малюнком.
Розкажіть, чим захоплені тато з сином.









Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Назвіть які ще освітлювальні прилади ви знаєте.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.





Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.

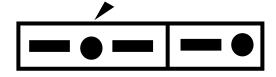




Поясніть, що зайве на малюнку. Проаналізуйте звукові схеми, визначте, до назви якого предмета вони підходять (сонце, місяць).







Сонце

Місяць

_{Підручник.}
Сторінка



Online завдання



Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- Вдома я розкажу про





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!