

Дата: 01.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Повторення письмового додавання трицифрових чисел та розв'язування задач.

Мета: навчити учнів утворювати та записувати п'ятицифрові числа ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=RXm1KStgqb0>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .


$$120+180$$
$$534:6$$
$$864:96$$
$$16 \cdot 6$$

Продовжіть усний рахунок за №380.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо утворювати, записувати, розкладати на розрядні доданки п'ятицифрові числа. Повторимо письмове додавання трицифрових чисел та розв'язування задач.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №381 УСНО Назви числа від десяти тисяч до десяти тисяч дванадцяти .

$10\,000 + 1 = 10\,001$.
Якщо до 10 тисяч додати один, дістанемо десять тисяч один.
За цим числом іде десять тисяч два, потім – десять тисяч три і т. д.



10 004 10 005 10 006 10 007
10 008 10 009 10 010 10 011 10 012

2) №382 УСНО Прочитай числа в таблиці.

Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	1	
1	0	0	1	0	
1	0	3	2	7	
1	1	0	0	0	
1	3	4	5	8	

3) №383 Розклади на розрядні доданки.

12 483 = 10 000 + 2 000 + 400 + 80 + 3
16 500
18 302
17 050
14 006
19 013

4) №384 УСНО Прочитай числа.

13 257 17 106
18 025 11 950

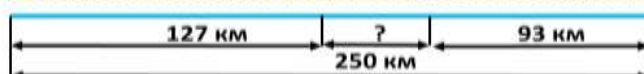
5) №385 Запиши цифрами числа.

12 тис. 755
15 тис. 80
18 тис. 8

6) Фізкультхвилинка.

7) №386 Розв'яжи задачу.

Відстань між двома містами 250 км. Із цих міст назустріч один одному одночасно вийшли два автобуси. Яка відстань була між автобусами, коли перший з них проїхав 127 км, а другий – 93 км?



Міркування:

- 1) Яку відстань вже проїхали 2 автобуси?
- 2) Яка відстань між автобусами тепер?

8) № 387 УСНО Склади і розв'яжи задачу.

	За 1 год	Час	Відстань
Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

Міркування:

- 1) Скільки часу був у дорозі автобус?
- 2) Яку відстань проїхав автомобіль?

9) № 388 Упиши числа, щоб нерівність були істинними; розв'яжи рівняння.

$$12 - 4 < \square - 4 \quad 9 - 5 > 9 - \square$$

$$20 + 5 < 20 + \square$$

$$245 + x = 406 \quad 540 - x = 236 \quad x - 304 = 503$$

10) № 390 Знайди помилку, поясни, чому виникли помилки та обчисли правильно, виконай додавання письмово.

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 206 \\ \hline 681 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ + 268 \\ \hline 611 \end{array}$$

$$128 + 66$$

$$37 + 847$$

$$136 + 123$$

$$57 + 284$$

$$\begin{array}{r} 556 \\ - 184 \\ \hline 730 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ - 27 \\ \hline 802 \end{array}$$

11) №389 Розв'яжи задачу.

За 2 год автомобіль проїхав 136 км. За першу годину він проїхав на 16 км більше, ніж за другу. Скільки кілометрів автомобіль проїхав за другу годину?

Міркування:

- 1) Яку б однакову відстань міг проїхати автомобіль за кожну годину?
- 2) Скільки кілометрів проїхав автомобіль за 2 год?

5. Підсумок.

1) Вправа «Твій настрій».



2) Домашнє завдання.

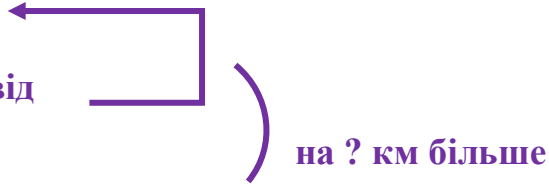
Задача № 391, завдання № 392.

Задача 391

Всього – 126 км

Проїхав - ? км, $\frac{1}{3}$ від

Залиш. - ? км



Міркування:

- 1) Яку відстань проїхав автомобіль?
- 2) Яку відстань залишилося йому проїхати?
- 3) На скільки більше кілометрів залишилося проїхати автомобілю, ніж уже проїхав?

***Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com***