

Дата: 20.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнення поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку.

Мета: актуалізувати знання учнів про розрядний склад чотирицифрових чисел; уточнити поняття «кут»; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку. В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

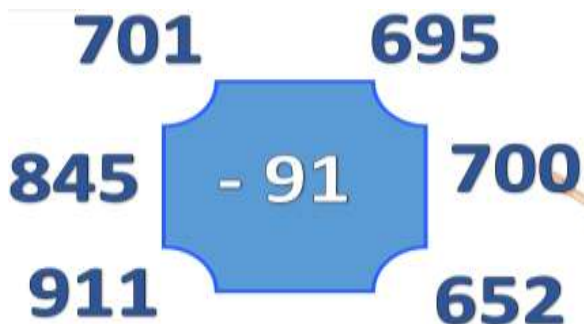
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

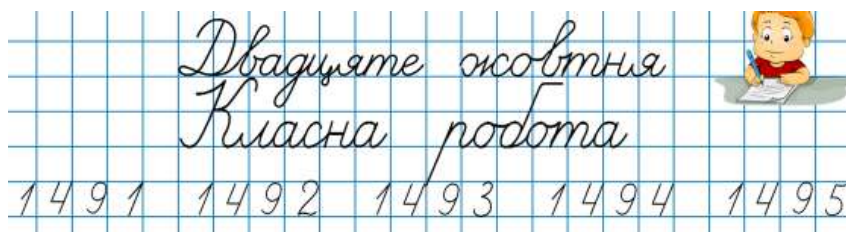
2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 346.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми уточнимо розрядний склад чотирицифрових чисел. Пригадаємо геометричну фігуру КУТ.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 345 *Обчисли приклади.*

$45 \cdot 20$	$25 \cdot 4$
$12 \cdot 50$	$11 \cdot 7$
$15 \cdot 30$	$24 \cdot 40$
$8 \cdot 25$	$9 \cdot 50$

2) № 347 УСНО *Назви:*

число, що йде за числом 1999; 2000

числа від двох тисяч тринадцяти до двох тисяч двадцяти;



числа від двох тисяч двадцяти до двох тисяч тридцяти;

На скільки більша одиниця четвертого розряду від одиниці першого розряду? від одиниць другого розряду?

3) № 348 УСНО *Прочитай числа в таблиці.*

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
2	0	0	0	
2	6	5	2	
4	0	3	0	
7	8	0	0	
7	0	0	5	
3	3	3	3	

2753, 4500, 4050, 3003, 4999.



3) Побудуй числову пряму від числа 5980 і познач на ній число 5985, 5987, 6000, 6005, якщо 1 клітинка відповідає 1.



4) № 349 *Розклади числа на розрядні доданки.*

1587 = 1000 + 500 + 80 + 7

6800

2579 = 2000 + 500 + 70 + 9

2040

3650 = 3000 + 600 + 50

4032

5005 = 5000 + 5

6704

5) № 350 УСНО *Обчисли.*

$6000 + 500 + 40 + 1$

$4000 + 600 + 20$

$8000 + 1$



6) *Фізкультхвилинка:*

7) № 351 *Розв'яжи задачу.*



Міркування:

1) Скільки привезли темних родзинок без кісточок?

2) Скільки було родзинок з кісточками?

Запиши розв'язання задачі двома діями.

8) № 353 УСНО Прочитай пояснення.

Кут – це фігура, утворена частиною площини між двома променями, що виходять з однієї точки.
Спільним початком променів називають *вершиною* кута, а самі промені – *сторонами* кута.

Кут позначають знаком « \angle » і трьома великими латинськими буквами (букву біля вершини пишуть між іншими буквами). Іноді кут позначають однією буквою. На малюнку крайні кути позначено трьома буквами: $\angle ABC$ і $\angle KDM$, а кути посередині однією буквою: $\angle O$ і $\angle E$.

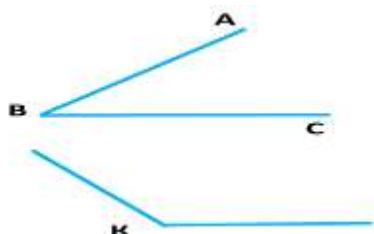


Щоб порівняти кути, їх потрібно накласти так, аби вершини й одна сторона збігалися. Якщо при цьому збігаються інші сторони то кути рівні; якщо інші сторони не збігаються, то менший той кут, сторона якого опинилася всередині іншого кута.

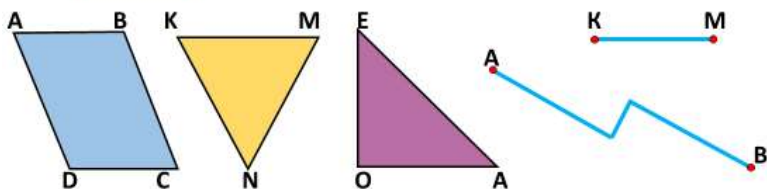
На малюнку $\angle ABC$ і $\angle E$ – *прямі* кути.
Як називаються інші кути?
 $\angle O$ – *гострий* кут, а $\angle KDM$ – *тупий* кут.



ПОБУДУЙ



9) № 354. Назви фігури, зображені на малюнку. Виміряй сторони та знайди периметр кожного многокутника.



Назви тупі гострі кути зображені на малюнку.



10) № 352 *Склади та розв'яжи задачу.*

Морква	160		
Картопля			
Бурак	?		

} 530

Міркування:

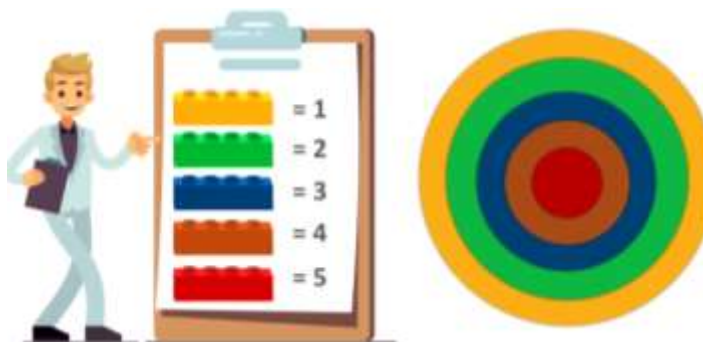
1) Скільки привезли картоплі на овочеву бузу?

2) Скільки привезли бурака?

Запиши розв'язання задачі двома діями.

5. Підсумок.

1) Вправа « Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Завдання № 355, задача № 356.

Задача 356

Ситець – 60 м }
Сукно – 24 м } ? м
Шовк - ? м, у k разів менше

Запиши виразом розв'язання задачі та знайди його значення , якщо $k = 12$.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com