Мета читання.

Повторення: дієслова.

Мета: Повторити знання про види мовленнєвої діяльності. Важливим є вміння читати: здобуття знань, інформації, отримати естетичну насолоду.

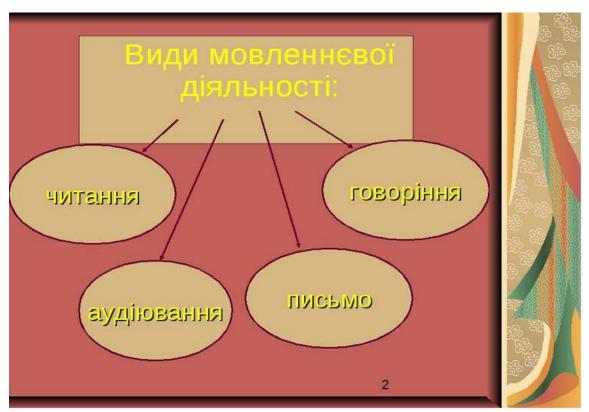
Хід уроку

- І. Організаційний момент
- II. Актуалізація опорних знань
- III. Мотивація навчальної діяльності

Для чого дітей вчать читати?

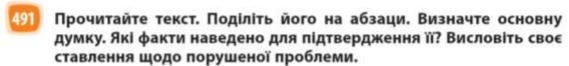
Для чого читаєте ви? З якою метою?

ІУ. Опрацювання навчального матеріалу.



Робота з підручником:

1. Вправа 491 (прочитати, поділити на абзаци. Виписати дієслова)



Електронна книжка має ряд переваг над паперовою. Але читання — це навантаження для очей. І навіть від найсучасніших електронних дисплеїв очі втомлюються швидше, ніж від традиційних книжок, надрукованих на якісному папері. Не рятують нічний режим і можливість регулювати підсвічування. На думку психологів, читання друкованої книги завжди вдумливіше й ефективніше. Ми звикли до швидкого читання з екрана — погляд перестрибує з рядка на рядок, шукає найважливіше, пропускаючи навіть абзаци (З Інтернету).

2. Прочитати, добираючи слова замість картинок. Записати речення. Підкреслити підмет і присудок.





3. Поданий вище текст переробити текст-розповідь на текст — роздум. Записати.

У. Закріплення знань

Перегляд відео

УІ. Підсумок уроку

УІІ. Домашнє завдання

Переписати текст «Як я юшку варив», підкреслити дієслова.

Послідовність подій

Як я юшку варив

Ми з друзями пішли на річку ловити рибу. Після рибалки всі зголодніли. «Час варити юшку», — сказав я та узявся розводити вогнище. Юрко чистив рибу. Люся та Дмитрик принесли води. Юля нарізала овочі. Люба поклала овочі та рибу в окріп. Коли юшка вже була готова, я посолив її та зняв з вогню.

«Гарно я приготував юшку?» — запитав я у друзів. Але мені ніхто не відповів. Як ти думаєш, чому?