

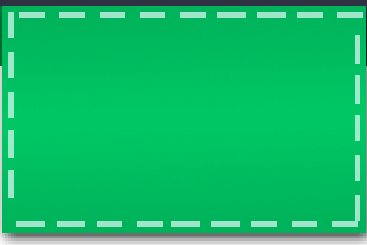
Сьогодні
16.01.2023

Урок
№84



**Письмове додавання та
віднімання
багатоцифрових чисел.
Задачі на рух, що
розв'язуються двома
способами. Розв'язування
складених рівнянь**





Дата: 16.01.2023

Клас: 4-А

Предмет : Математика

Вчитель : Довмат Г.В.

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні
16.01.2023

Гра «Чарівний ланцюжок»

20

- 6

14

· 2

28

+28

56

:8

7

+600

607

+ 3

610

Шістнадцяте січня

Класна робота



1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2

1 5 1 2



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 10**



$$8 \cdot 9 \cdot 100 = 7200$$

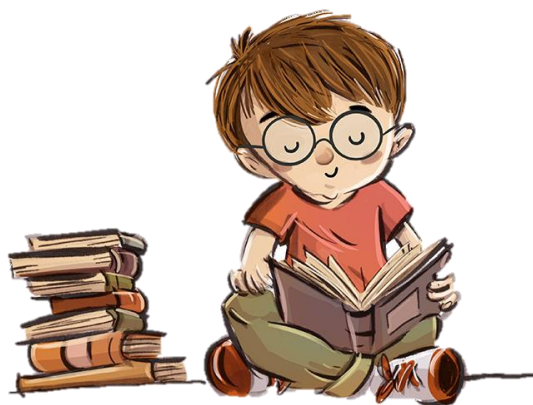
$$0 \cdot 560 : 100 = 0$$

$$3700 : 10 \cdot 1 = 370$$

$$3500 : 1 \cdot 0 = 0$$

$$250 \cdot 100 \cdot 0 = 0$$

$$4200 : 100 \cdot 1 = 42$$



$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевiр, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаваннi чи вiднiманнi.



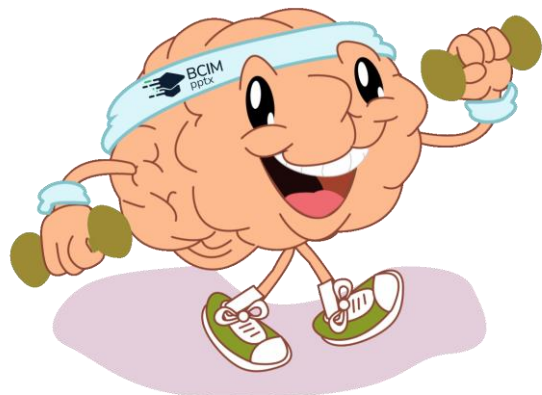
Письмово додавання i вiднiмання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання i вiднiмання трицифрових чисел.

$$42\ 385 + 6\ 598$$

$$73\ 358 - 4\ 568$$

$$53\ 468 - 24\ 579$$

$$253\ 126 + 569$$



$$\begin{array}{r} 42385 \\ + 6598 \\ \hline 48983 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73358 \\ - 4568 \\ \hline 68790 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53468 \\ - 24579 \\ \hline 28889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253126 \\ + 569 \\ \hline 253695 \end{array}$$

	4	2	3	8	5
+		6	5	9	8
<hr/>					
	4	8	9	8	3

	7	3	3	5	8
-		4	5	6	8
<hr/>					
	6	8	7	9	0

	5	3	4	6	8	
-		2	4	5	7	9
<hr/>						
	2	8	8	8	9	

	2	5	3	1	2	6
+				5	6	9
<hr/>						
	2	5	3	6	9	5

1) 2 велосипедистки виїхали одночасно назустріч одна одній. Перша їхала до зустрічі 3 год. Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?

Друга їхала теж 3 год.



2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?

Кожний автобус був у дорозі 6 год.

Якщо вони їхали з однаковою швидкістю, то вони в момент зустрічі були на однакової відстані від Києва..



Сьогодні
16.01.2023

Розв'яжи задачу 37 двома способами, користуючись коротким записом і схемами міркувань. Склади обернені задачі.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через 2 год. Яка відстань була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю 4 км/год, а другий — зі швидкістю 5 км/год?



4 км/год



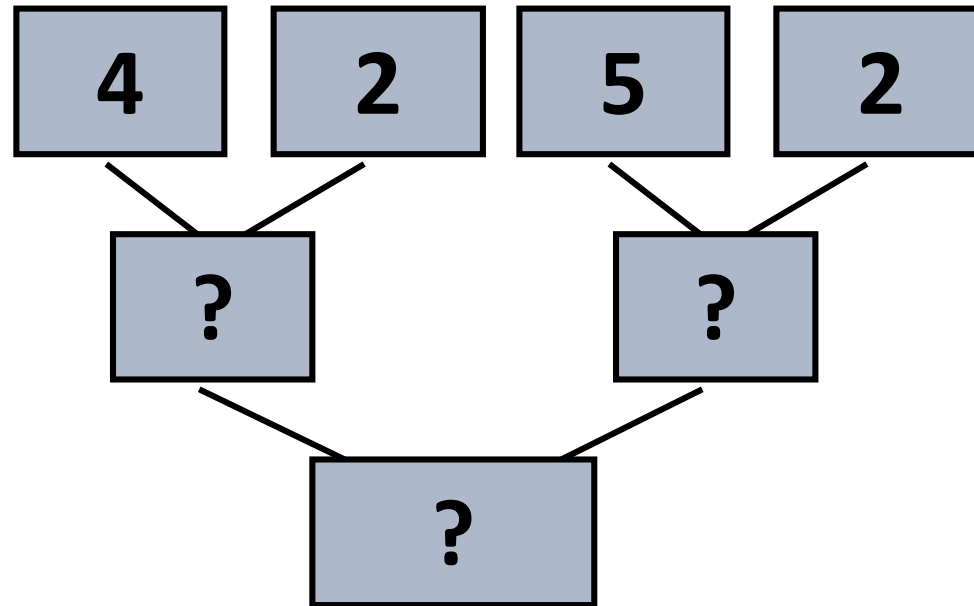
2 год



5 км/год

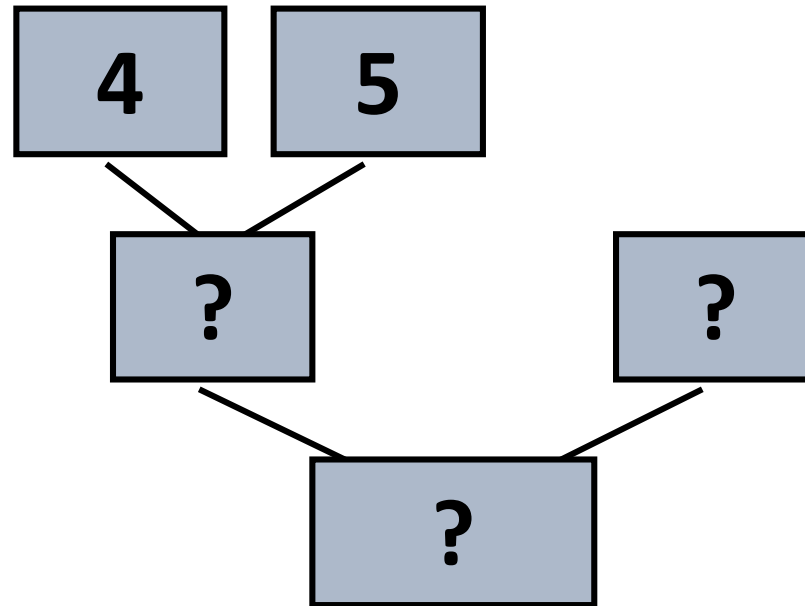


?



- 1) $4 \cdot 2 = 8(\text{км})$ пройшов перший;
- 2) $5 \cdot 2 = 10(\text{км})$ пройшов другий;
- 3) $10 + 8 = 18(\text{км})$

Відповідь: відстань між пішоходами 18 км.



1) $4 + 5 = 9(\text{км})$ відстань зближення;

2) $9 \cdot 2 = 18(\text{км})$

Відповідь: відстань між пішоходами 18 км.

Яка була швидкість другого пішохода, якщо перший рухався зі швидкістю 4 км/год, а відстань між ними була 18 км?

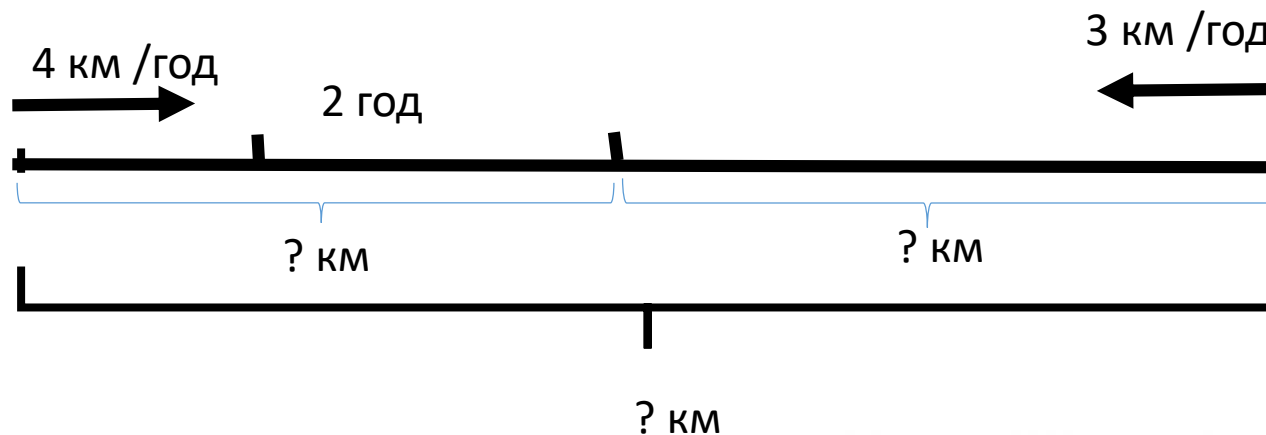
1) $18 : 2 = 9$ (км) швидкість зближення;

2) $9 - 4 = 5$ (км/год)

Відповідь: швидкість другого пішохода 5 км/год.



Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, друга — зі швидкістю 3 км/год. Через 2 год вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.



1) $4 + 3 = 7(\text{км})$ швидкість зближення;

2) $7 \cdot 2 = 14(\text{км})$

Відповідь: відстань між туристичними базами 14 км.



**Обговоріть, які цікаві природні
об'єкти є у вашій місцевості.**





Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через 3 год. До зустрічі перший проїхав 216 км, а другий — на 21 км менше. На скільки кілометрів автомобілі зближалися за 1 год (швидкість зближення)?

	Час	Відстань	Швидкість зближення
I автомобіль	3 год	216 км	? км/год
II автомобіль	3 год	?, на 21 км м.	



$$1) \quad 216 - 21 = 195 \text{ (км) II автомобіль;}$$

$$2) \quad 216 + 195 = 411 \text{ (км) — відстань між автомобілями на початку;}$$

$$3) \quad 411 : 3 = 137 \text{ (км / год)}$$

Відповідь: 137 км/год швидкість зближення .

$$\begin{array}{r} 411 \overline{) 3} \\ \underline{- 3} \\ 11 \\ \underline{- 9} \\ 21 \\ \underline{- 21} \\ 0 \end{array}$$

$$x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$$

$$x \cdot 4 - 460 = 240$$

$$x \cdot 4 = 240 + 460$$

$$x \cdot 4 = 700$$

$$x = 700 : 4$$

$$\underline{x = 175}$$

$$175 \cdot 4 - 460 = 240$$

$$240 = 240$$

$$720 : x + 120 - 60 = 80$$

$$720 : x = 80 + 60 - 120$$

$$720 : x = 20$$

$$x = 720 : 20$$

$$\underline{x = 36}$$

$$720 : 36 + 60 = 80$$

$$80 = 80$$

У двох дівчаток було зошитів порівну. Коли перша віддала другій кілька зошитів, то у другої стало на 8 зошитів більше, ніж у першої. Скільки зошитів віддала перша дівчинка другій?

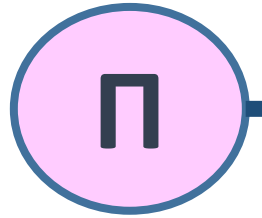
Перша дівчинка віддала 4 зошита.



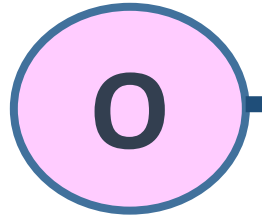


На сторінці підручника 12
опрацювати завдання №42,
приклади № 43.

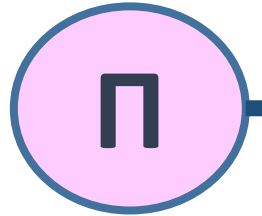
Повторення :Запис трицифрових
чисел сумою розрядних доданків.
Результати надати на Human.



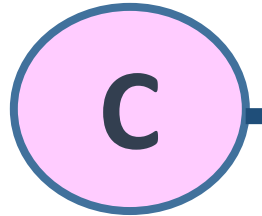
позиція



обґрунтування



приклад



судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

