



Дата: 21.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей. Повторення. Веселе слово. Народні усмішки.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
20.02.2023

Емоційне налаштування.



Сьогодні будемо
спостерігати,
Висновки робити і
працювати.
А щоб урок пішов
на користь вам,
Фантазувати кожен
буде сам.

Сьогодні
20.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
20.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





 BCIM
pptx

Сьогодні
20.02.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитися з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні
20.02.2023

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

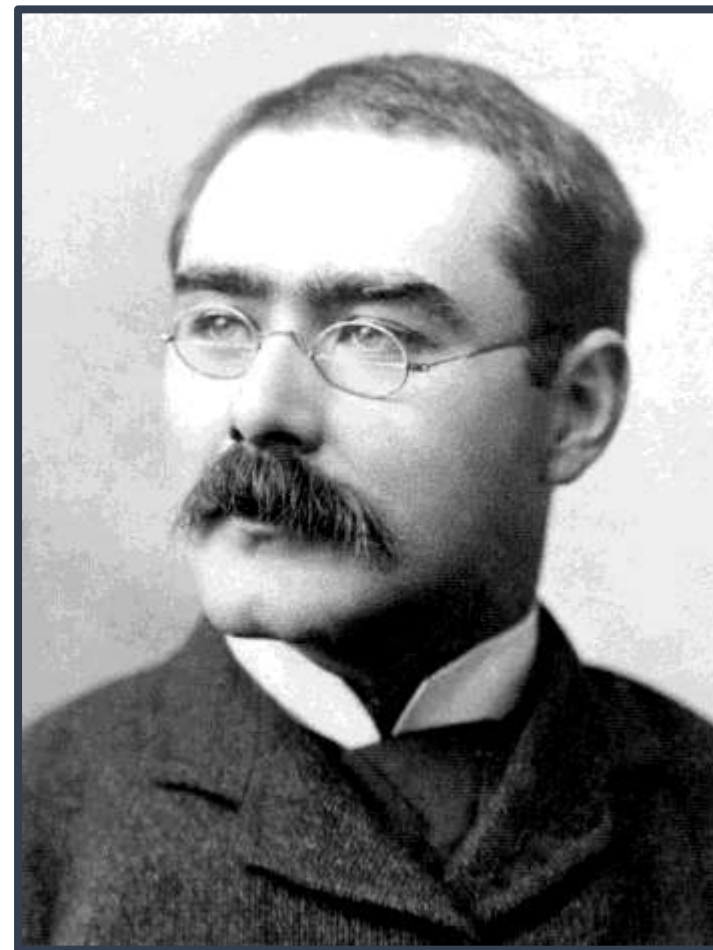
На уроці ми будемо ...



Сьогодні
20.02.2023

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг
(1865-1936)

**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**



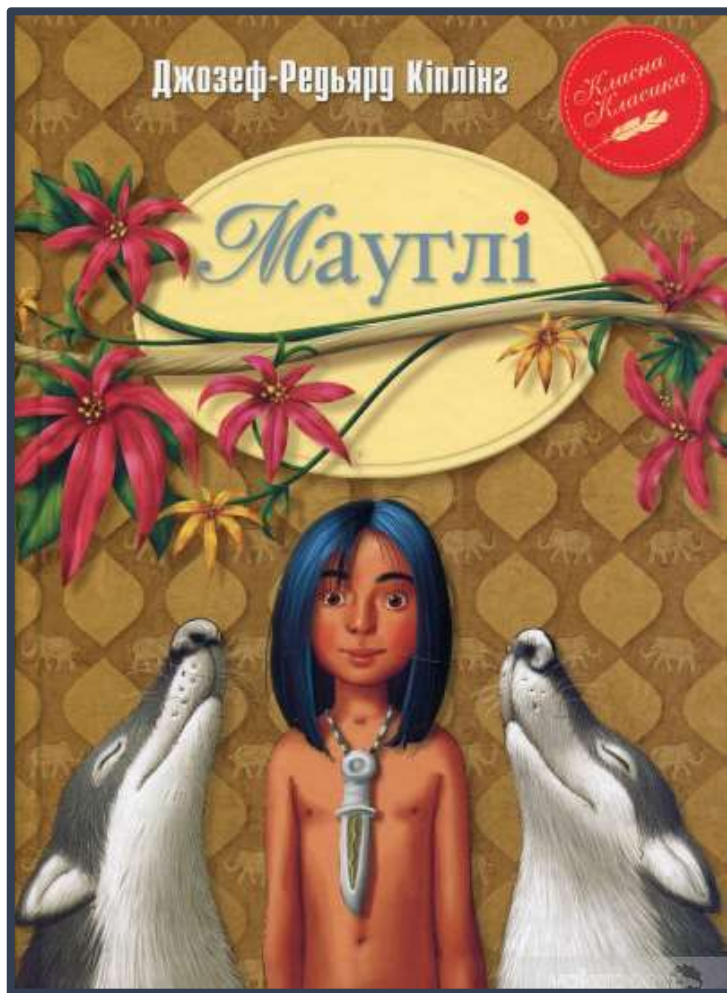
Сьогодні
20.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



— Цей різник нахвалявся вбити мене на Раді, тому що не вбив мене, коли я був малям! Але ось як ми, люди, караємо собак!

Мауглі бив Шер-Хана по голові гілкою, а тигр, пройнятий смертельним жахом, жалібно вищав і скиглив.



— Тьху! Обсмалена кішко Джунглів, іди тепер! Але пам'ятай, що коли я знову прийду на Склею Ради — як приходить Людина, — то шкура Шер-Хана буде у мене на голові! І останнє: Акела може жити вільно, як хоче. Ви не посмієте вбити його, бо на те нема моєї волі! І здається мені, що вам тут нічого більше сидіти, висолопивши язики,

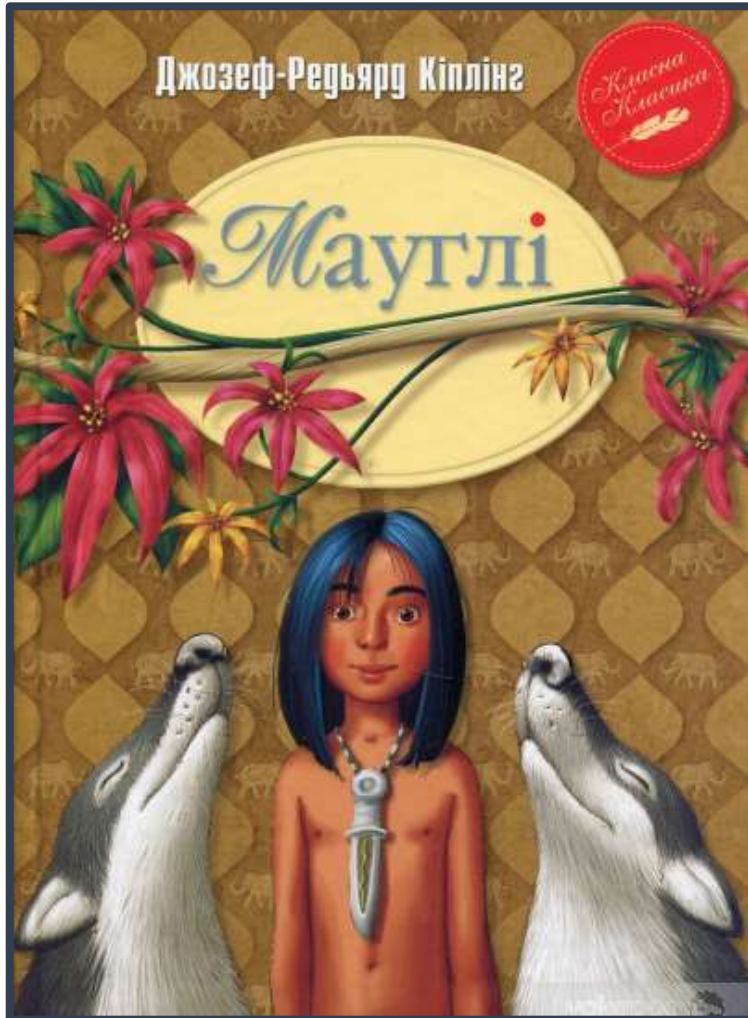
Сьогодні
20.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



немовби ви справді щось путнє, а не собаки, яких я проганяю, — ось так! Геть!

Кінець гілки яскраво палав, Мауглі почав розмахувати нею праворуч і ліворуч, і вовки з вищанням кинулися геть, тікаючи від іскор, що палили їм хутро. Лишилось тільки Акела, Багіра та ще з десяток вовків, що були прихильні



до Мауглі.

І тут раптом Мауглі відчув, що в грудях у нього почало щеміти, як досі ніколи не щеміло: дихання йому перехопило, він почав схлипувати, і по його обличчю побігли сльози.

— Що це? Що це? — питав він. — Мені не хочеться кидати Джунглів, і я не розумію, що зі мною коїться.

Сьогодні
20.02.2023

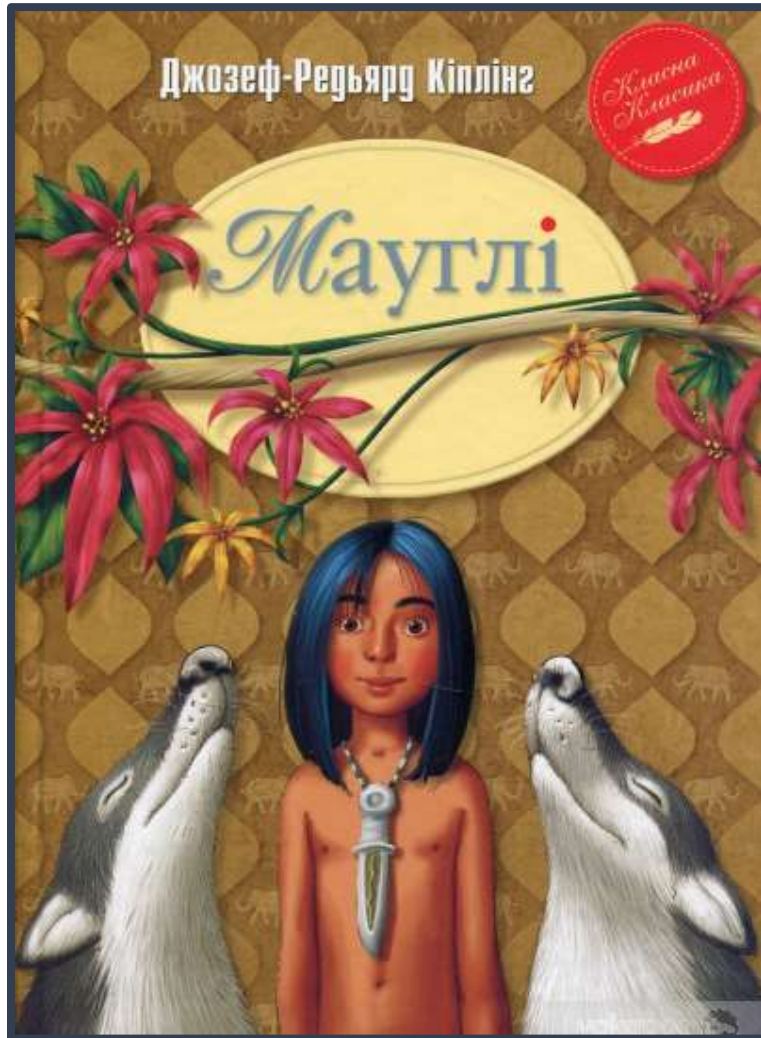
Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



Чи не вмираю я часом, Багіро?

— Ні, Братику. Це тільки сльози, які бувають у людей, — відповіла Багіра. — Тепер я знаю, що ти — Людина і вже не дитинча. Віднині Джунглі справді закриті для тебе. Хай вони ллються, Мауглі. Це тільки сльози.

Мауглі сидів і плакав, і серце в нього наче розривалося; адже до цього часу



він ще ніколи не плакав. — Ну, промовив він нарешті, — я йду до людей. — Але спочатку я повинен попрощатися з Матір'ю! — І він пішов до печери, де вона жила з Батьком Вовком, і знову плакав, притиснувшись до кошлатих грудей, а четверо вовченят жалібно скармили. — Ви не забудете мене? — спитав Мауглі. — Ніколи, поки

Сьогодні
20.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



**здужаємо, ходити по сліду,— відповіли
вовченята. — Коли станеш Людиною,
приходь до підніжжя гори, і ми будемо
з тобою розмовляти; ночами ми будемо
бігати на зоряні поля і там гратимемося
з тобою. ...Почало світати, коли Мауглі
самотньо сховався з гори до невідомих
створінь, які звуться людьми...**

*(Переклад з англійської Леоніда
Солонька)*



Сьогодні
20.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



мило [́] се [́] рдні [́] ший	ко [́] їть [́] ся
ви [́] со [́] ло [́] пи [́] вши	лю [́] ть [́] ся
пи [́] дні [́] ж [́] ж [́] я	ко [́] ш [́] ла [́] ти [́] х
сх [́] ли [́] пу [́] ва [́] ти	при [́] ти [́] с [́] ну [́] ви [́] сь
ви [́] щ [́] а [́] н [́] ня [́] м	зд [́] у [́] жа [́] ємо
при [́] хи [́] ль [́] ні	ст [́] во [́] рі [́] нь
ще [́] ми [́] ло	гра [́] ти [́] ме [́] мо [́] ся

Сьогодні
20.02.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чому Акелла не любив Мауглі? Прочитайте першу частину тексту. Як він захищав Мауглі?
- ❖ Доведіть, що Акелла був мудрим і кмітливим.
- ❖ Поміркуйте, чому Акелла полюбив Мауглі.
- ❖ Знайдіть у тексті місце, кінцівку.
- ❖ Складіть вступ до твору на тему: «Мій улюблений твір».



Радимо вам прочитати й інші
оповідання з «Книги джунглів».



Сьогодні
20.02.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
20.02.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 117-118
Читати, скласти план за
III частиною
прочитаного тексту.

Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

