

## Тема. Які властивості має вода?

**Мета:** ознайомити учнів з властивостями води, формувати уявлення про зміни станів води; розширити уявлення про взаємозв'язки води з іншими об'єктами природи; виховувати бережливе ставлення до води, розвивати вміння аналізувати, робити висновки; вчити працювати дружно в групах, правильно і охайно проводити досліди;

### Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/17MOYJaFev2pm5rlwycTbU5voW0c-Jf2qOg7EQdz0IX0/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку.

Слайд2. Ранкове коло.

Створення позитивного психологічного клімату .

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд3. Відгадай загадку.

Відома здавна  
рідина,  
Усяк її вживає.  
Буває хмаркою вона.  
Сніжинкою буває.



#### 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд4-7. Пригадай які властивості має вода.

Спробуй чисту воду на  
смак.  
Чи має вода смак?

Вода не має ані смаку,  
ані запаху.



Якщо у склянку з водою  
опустити ложку.  
Чи добре видно ложку?

Вода прозора.



Якщо перелити воду зі  
склянки у глечик або  
пляшку.  
Чи змінить вода форму?

Вода не має форми, вона  
приймає форму посудини,  
у яку потрапляє. Вода —  
текуча.



Що станеться з сіллю,  
якщо її помісти в  
склянку з водою?  
Вона розчиниться.

Отже, вода розчиняє  
речовини.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд8-11. Де вода трапляється в природі?



Слайд12-13. Довідничок.



Слайд14-16. Яка буває вода?



Слайд17. Розглянь малюнки. В яких станах зображена вода?



Слайд18. Коли вода переходить з рідкого стану в твердий?



Слайд19. Коли вода переходить з рідкого стану в газоподібний?



Слайд20. Висновок.



Слайд21. Фізкультхвилинка.

Слайд22. Як ти можеш пересвідчитися, що ми видихаємо водяну пару?



Слайд23-25. Обери правильний малюнок.

Якщо водяну пару охолоджувати, вона стане...



Пар  
Вода  
Лід

Якщо воду залишити на морозі, вона стане...



Пар  
Вода  
Лід

Якщо лід нагріти, він стане...



Лід  
Вода  
Пар

## 5. Закріплення вивченого

Слайд26. Гра «Мікрофон»

- Що ти дізнався про воду?
- Назви стани води.
- Лід – це воду у \_\_\_\_\_ стані.
- Пара – це воду у \_\_\_\_\_ стані.







Слайд27-28. Виконай завдання в зошиті с. 45-47 №6

**ЯКІ ВЛАСТИВОСТІ МАЄ ВОДА**

1. Познач ☒ властивості води.

<input type="checkbox"/> без запаху	<input type="checkbox"/> набирає форми посудини
<input type="checkbox"/> біла	<input type="checkbox"/> без смаку
<input type="checkbox"/> прозора	<input type="checkbox"/> не має кольору
<input type="checkbox"/> текуча	<input type="checkbox"/> легша за повітря



2. Які стани води зображено? Залиши.



3. Доповни речення:  
Температура води, за якої вона перетворюється на лід, становить \_\_\_\_\_ °C.

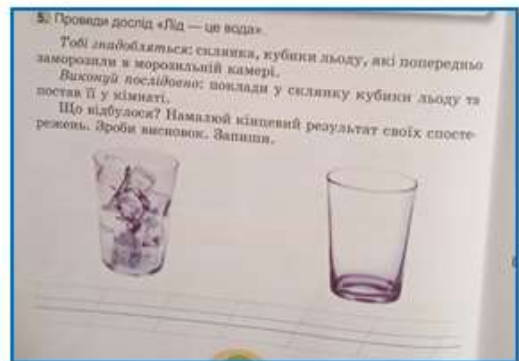


4. Заповни таблицю: познач ✓ властивості снігу та льоду.

	твердий	пухкий	білий	прозо- рий	безбарв- ний	крихкий
						
						

5. Дай на запитання відповіді «Так» або «Ні». Познач ✓.

- Лід — це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо з хмари падає сніг, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо на деревах іній, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо багато снігу, то буде багато води? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо лід — це вода, то морозиво — це сніг? ☐ Так ☐ Ні
- Сніг та лід, хмари та щара — «родичі». ☐ Так ☐ Ні



Слайд 29. Інтерактивне завдання

**Тренажер «Властивості води»** <https://learningapps.org/26953713>

**Тренажер «Стани води»** <https://learningapps.org/26889526>

## 6. Рефлексія. «Загадкові листи»



*Опрацюй матеріал підручника на с.96-99.*

*Виконай завдання в зошиті на с.45-47 №6 .*

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**