

Тема: Таблиці додавання і віднімання числа 7. Розв'язування задач з поняттям «стільки ж». Складання задач за малюнками і короткими записами.

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 7 з переходом через десяток; розвивати вміння складати задачі за малюнком і коротким записом, розв'язувати прості задачі, в яких використовується поняття «стільки ж»; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1RZEYVwVQkHj_Ef1u5tbUTIsd0ENXxOpQZGltzCCILQ/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учня

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

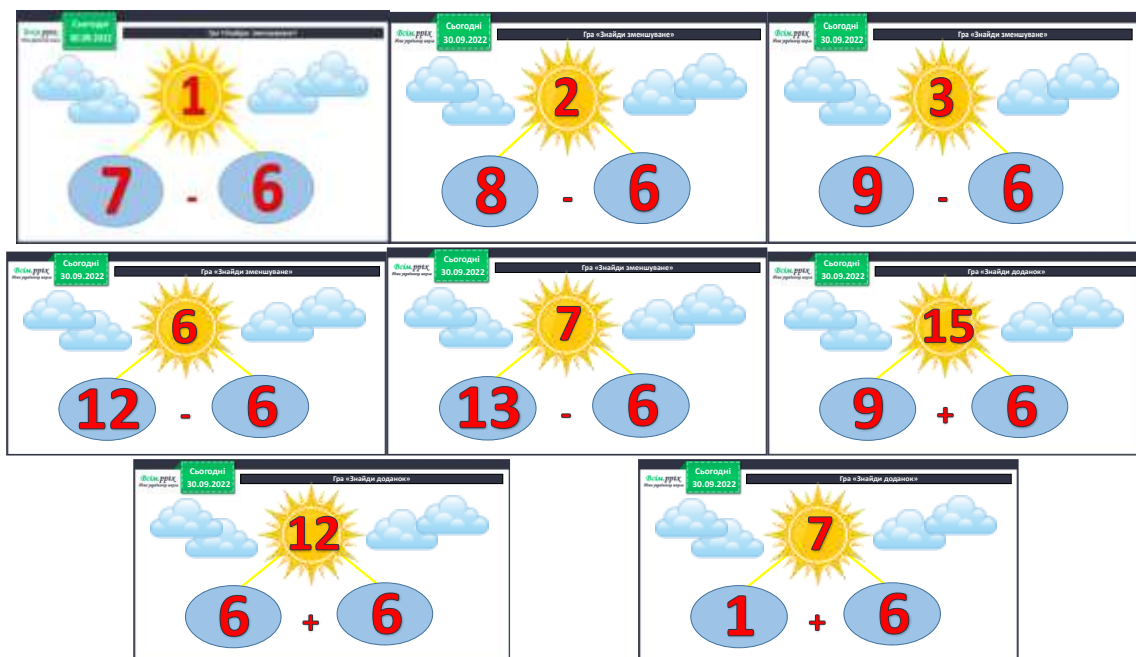


Сядьте, діти, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько,
Голову вище підніміть,
Свої плечі розведіть.
Мені, діти, усміхніться,
Веселіше подивіться.

2. Актуалізація опорних знань

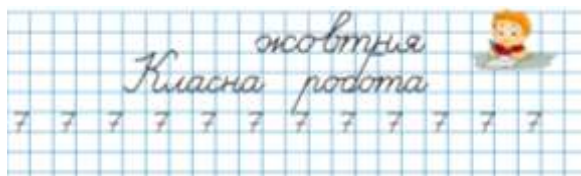
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-10. Усне опитування.



3. Мотивація навчальної діяльності

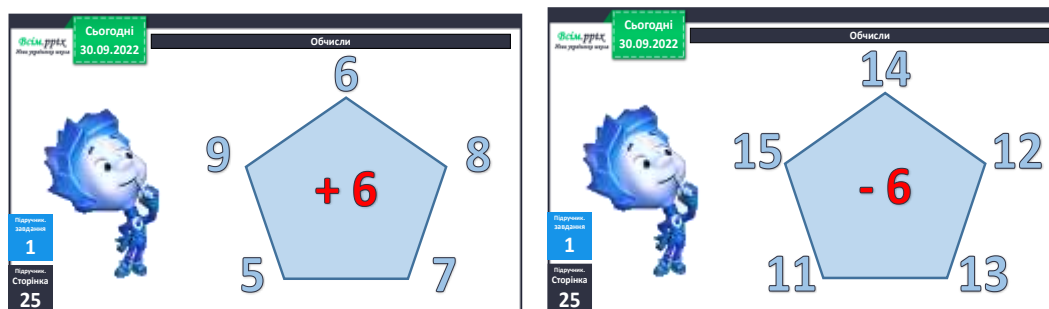
Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13 - 15. Робота з підручником с. 25-26. Обчисли.



Слайд 16. Повторимо склад числа 7.



Слайд 17 - 19 . Поясни додавання та віднімання числа 7 з переходом через розряд.

Сьогодні 30.09.2022 Поясни додавання та віднімання числа 7 з переходом через розряд

$9 + 7 = 16$ $15 - 7 = 8$

2 1 6 5 2

Сторінка 25

Сьогодні 30.09.2022 Поясни додавання та віднімання числа 7 з переходом через розряд

$4 + 7 = 11$ $7 + 4 = 11$

2 60

Сторінка 25

Сьогодні 30.09.2022 Поясни додавання та віднімання числа 7 з переходом через розряд

$12 - 7 = 5$ $12 = 5 + 7$

2 60

Сторінка 25

Слайд 20. Розглянь таблицю.

Сьогодні 30.09.2022 Розглянь таблицю

$1 + 7 = 8$	$8 - 7 = 1$
$2 + 7 = 9$	$9 - 7 = 2$
$3 + 7 = 10$	$10 - 7 = 3$
$4 + 7 = 11$	$11 - 7 = 4$
$5 + 7 = 12$	$12 - 7 = 5$
$6 + 7 = 13$	$13 - 7 = 6$
$7 + 7 = 14$	$14 - 7 = 7$
$8 + 7 = 15$	$15 - 7 = 8$
$9 + 7 = 16$	$16 - 7 = 9$

Слайд 21- 26. Розв'яжи задачу.



Білочка повісила на гілки дерев **6** білих грибів, **7** лисичок, а опеньків – стільки, скільки білих і лисичок разом. Скільки опеньків повісила білочка?

Сьогодні 30.09.2022 Аналіз задачі

Скільки білих грибів повісила білочка?

3 Підписи: Задана, Знаючи, Сторінка 25

6 7 ?

стільки ж

Сьогодні 30.09.2022 Короткий запис. Розв'язання

Задана ?

Білих - 6 гр.
Лисичок - 7 } ?

Опеньків - ? стільки ж

Розв'язання

$6 + 7 = 13$ (оп.)

Відповідь: 13 опеньків повісила білочка.

3 Підписи: Задана, Знаючи, Сторінка 25



Білочка повісила на гілки дерев **6** білих грибів, **7** лисичок, а опеньків – стільки, скільки білих і лисичок разом. Скільки опеньків повісила білочка?

Сьогодні 30.09.2022 Аналіз задачі


Скільки білих грибів повісила білочка?

3 Підписи: Задана, Знаючи, Сторінка 25

8 7 ?

стільки ж

Сьогодні 30.09.2022 Аналіз задачі



Підручник, завдання 3
Підручник, сторінка 25

$$8 + 7 = 15$$

Слайд 27. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

5. Закріплення вивченого

Слайд 28 - 29. Обчисли вирази.

Сьогодні 30.09.2022 Обчисли вирази


$9 + 6 - 7 = 8$	$7 + 7 - 5 = 9$
$5 + 7 - 4 = 8$	$8 + 4 - 7 = 5$
$14 - (7 + 7) = 0$	
$10 + (15 - 7) = 18$	

Підручник, завдання 4
Підручник, сторінка 25

Сьогодні 30.09.2022 Запиши вирази

Вирази 4

$9 + 6 - 7 = 8$	$7 + 7 - 5 = 9$
$5 + 7 - 4 = 8$	$8 + 4 - 7 = 5$
$14 - 7 + 7 = 0$	
$10 + 15 - 7 = 18$	



Підручник, завдання 4
Підручник, сторінка 25

Слайд 30 - 31. За короткими записами склади задачу про зернята і листочки та розв'яжи їх.

Сьогодні 30.09.2022 За коротким записом склади задачу про зернята та розв'яжи

Задача 1

Миша – 8 з.
Хом'як – ?,
на 40 з. більше

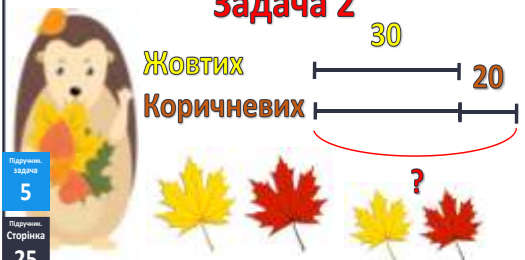


Підручник, завдання 5
Підручник, сторінка 25

Сьогодні 30.09.2022 За коротким записом склади задачу про листочки та розв'яжи

Задача 2

Жовтих 30
Коричневих 20
?



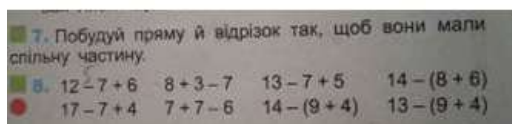
Підручник, завдання 5
Підручник, сторінка 25

6. Підсумок

Слайд 32. Домашнє завдання



Опрацювати
№ 5, на ст. 25
№7, 8 на ст. 26



7. Рефлексія

Слайд 33. Оберіть відповідну ромашку.



Зробіть фото роботи (№3-5, на с.25 та №7-8 на ст. 26) та надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту бо ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: сім раз відмір – один раз відріж.