



Україна в мініатюрі. О. Кротюк «Наші скарби»

Розділ 5. Як не любить свій край





Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, до рідної Батьківщини.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Читацька розминка. Робота над загадкою.



Читацька розминка. Робота над загадкою.



Тут багато експонатів, Буде друзям що сказати: Мамонти і динозаври; Древні люди, їх наряди; Хто що їв, робив, як жив, Як творив, шукав ідей... Вам цікаво. Йдіть в ... музей.





Рухлива вправа для очей.







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати текст.

Продовжимо вчитися визначати жанри творів, складати план.

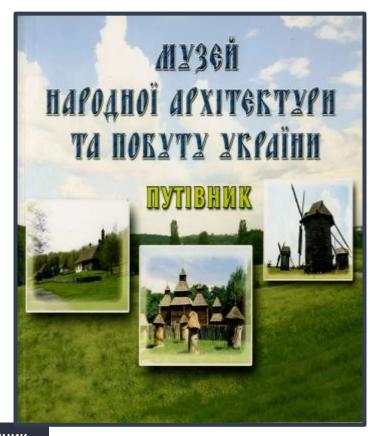
Знайомтесь - письменниця Оксана Кротюк.

Оксана Петрівна Кротюк дитяча письменниця, журналістка, член Національної спілки письменників України, член національної спілки журналістів України.





Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.



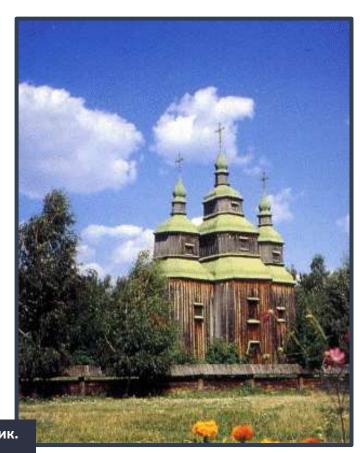
НАШІ СКАРБИ Музей просто неба

Яких тільки музеїв не буває на світі! В одних зібрані картини, в інших старовинні годинники, ще в інших керамічні вироби. Є навіть музей-аптека! Але, мабуть, найцікавішим серед них є музей під відкритим небом. Там зібрані й картини, й годинники, й керамічні вироби. І навіть цілі будинки.

_{Підручник.} Сторінка



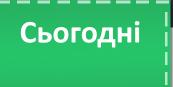
Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.



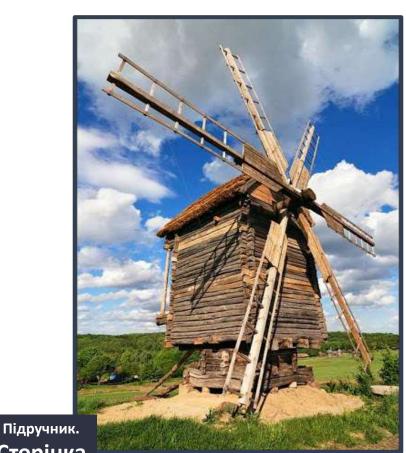
«Україною в мініатюрі» називають київський Музей народної архітектури та побуту. Чому? Тому що за якихось дві години ви зможете побувати майже в усіх усюдах нашої країни. Завітати на Слобожанщину і на Поділля, в Карпати і на Полісся... Кожна хатинка і кожне подвір'я — то справді маленький райський куточок, де все квітує, буяє, пахне і радіє життю.

Підручник. **Сторінка**





Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.



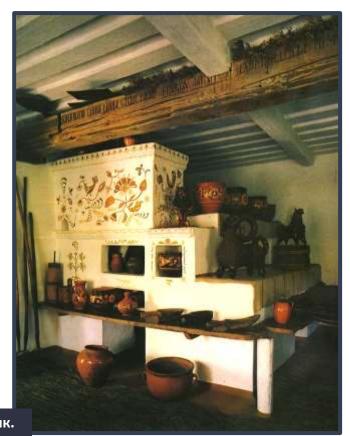
Хвилюються під лагідним вітерцем доглянуті поля пшениці, ваблять око квіти й трави. Стоять, розкинувши крила, ніби збираються злетіти в небо, дерев'яні вітряки.

Є в музеї під відкритим небом і школа. І школа ця аж ніяк не схожа на ту, в якій нині навчаєтеся ви. В ній усього один клас, де за партами сиділи колись одночасно і старші, й молодші учні.

Сторінка



Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.



Писали вони не в зошитах, а на грифельних табличках крейдою. А в кутку стояли різки для тих школярів, хто не вивчив уроку або пустував.

Є в музеї і невеличка гончарна майстерня, в якій ви можете самі щось виліпити на згадку про екскурсію.

Є кузня, звідки лунає перестук молотів по ковадлу і час від часу тяжко зітхає міх.

підручник. **Сторінка**



Досліджуємо текст. Оксана Кротюк «Наші скарби» Читання тексту вчителем.





Є величезне Співацьке поле, яке вміщує одночасно багато-багато хорів і виконавців.

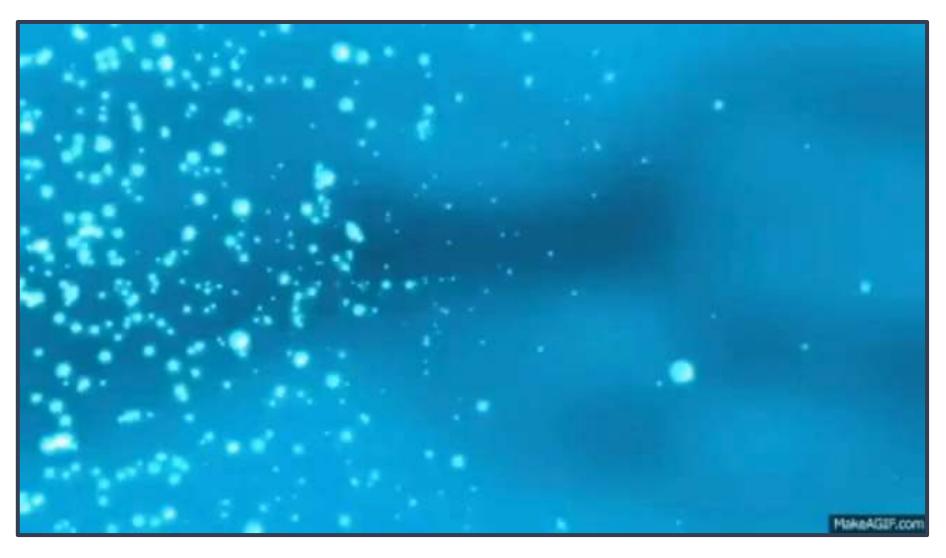
Одне слово, є на що подивитися в цьому надзвичайно цікавому музеї просто неба, є і чому подивуватися. Завітайте сюди разом зі своїми друзями і батьками,— не пошкодуєте!



Фізкультхвилинка.









Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



старовинні керамічні мініатюра архітектура Слобожанщина Поділля гри́фельних

Співацьке ва́блять найцікавішим Полісся подвір'я дерев'я́ні пошкодуєте



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Поміркуйте разом.



- ❖ Чому цей музей називають Україною в мініатюрі?
- ❖ Це оповідання художнє чи науковохудожнє? Доведіть свою думку, звертаючись до тексту.
- ❖ Знайдіть і зачитайте власні назви, що є в тексті. Що ви знаєте про ці місця нашої країни.

Попрацюйте разом.

Переглянь зміст твору. Скільки в ньому частин. Підготуйтеся стисло переказати оповідання за складеним планом.

НАШІ СКАРБИ План



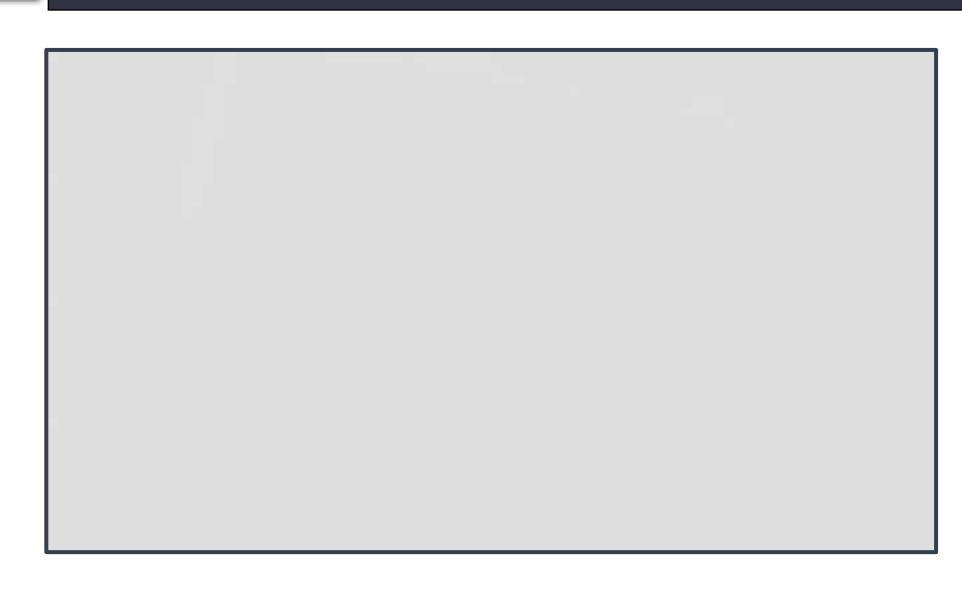
- 1. Яких тільки музеїв не буває на світі!
- 2. Київський Музей народної архітектури та побуту «Україна в мініатюрі» .
- 3. Школа в музеї під відкритим небом.
- 4. Гончарна майстерня, кузня, Співоче поле визначні місця музею.
- 5. Завітайте в музей не пошкодуєте!



Перегляд та обговорення відео «Київський Музей народної архітектури та побуту».







Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.83-84.
Прочитай оповідання, підготуйся стисло до переказу за складеним планом.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

