Фантазуй і створюй!

Сьогодні 05.05.2023

Уроκ, № 113

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 09.05.2023

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.



Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок»



Tema. Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок». Повторення. Тарас Шевченко "Світає..." Мета: продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 05.05.2023

Емоційне налаштування.



Доброго ранку, доброго дня! Бажаєте ви, бажаю вам я! Хай плещуть долоньки Хай тупають ніжки, Працюють голівки і сяють усмішки, Доброго ранку, доброго дня Бажаєте ви, бажаю вам я! Всміхніться одне одному І сонечку у віконечку!

Діти, перетворимося на маленькі сонечка. Повторюйте за мною слова:



«Я – маленьке сонечко. Я прокидаюся, піднімаюся вільно і урочисто високо в небо. Я дарую своє тепло всім: небу, хмаркам, річці, полям, тваринам, людям».









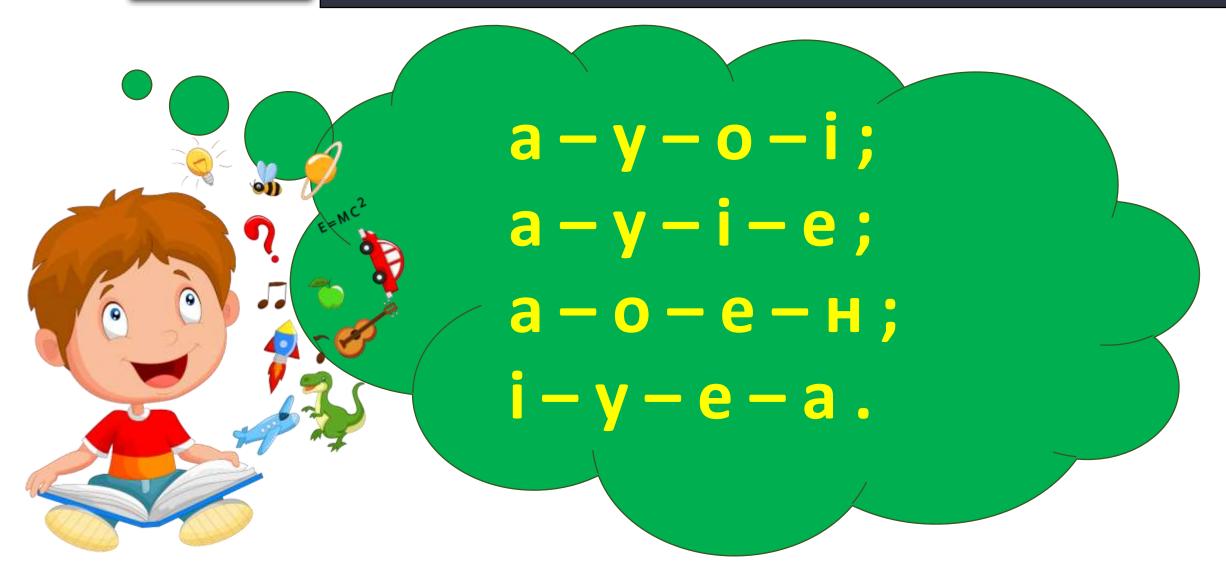








Мовленнєва розминка. Вправа «Ланцюжок». Повторіть співаючи «ланцюжки» звуків:



Іс-іс-іс, іс-іс-іс — Під горою хвойний ... ліс. Ис-ис-ис, ис-ис-ис — За горою хижий ... лис. Ра-ра-ра, ра-ра-ра — Вкрита травами ... нора.



Вправа «Добери риму».



Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви гадаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини?
- Нашим провідником у країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кір'ян.





Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
 - ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створюй своє.

підручник. **Сторінка**



Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян - українська дитяча письменниця, поетеса, перекладачка, журналіст.





підручник. Сторінка



Спробуй, друже, відгадати, Що за стрій у небесах: Чи клубки пухкої вати, Чи то пір'я з крупних птах, Чи біжить овець отара? Ні, пливуть це білі … хмари.

- 🤄 Що допомогло вам відгадати загадку?
- За якими ознаками впізнали хмари?
- Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?





Перегляд відеокліпу «Незвичайні хмари».





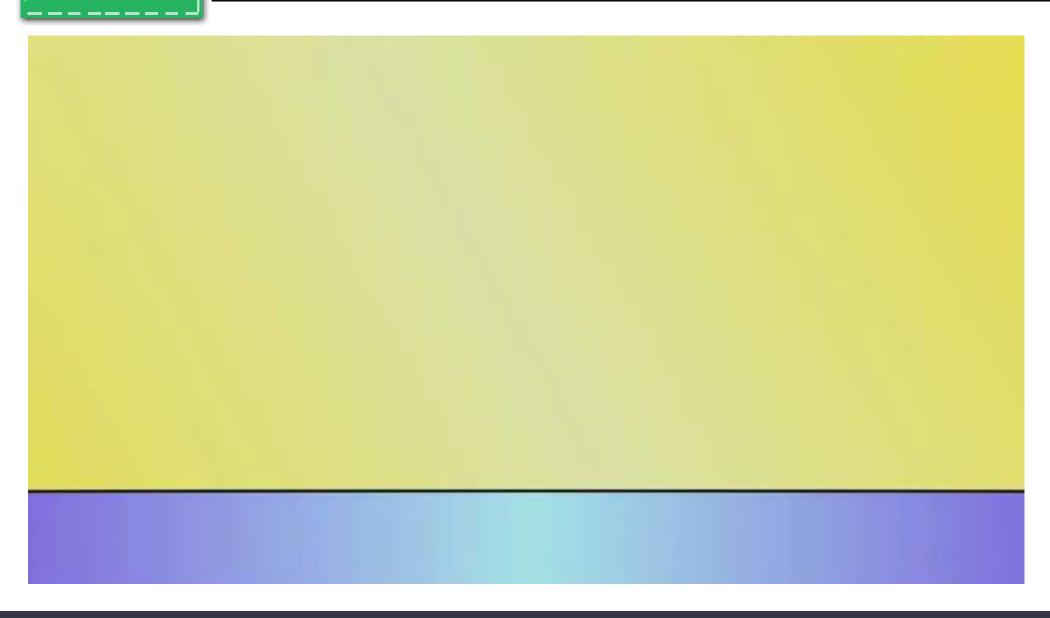
Обговорення відеокліпу «Незвичайні хмари».



- ❖ Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом, помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати.
- ❖ Ви переглянули відео. Скажіть, кого вам нагадували хмарки.
- ❖ От і поетеса Надія Кір'ян подивилася на небо і побачила... А от що вона там побачила ми дізнаємося , ознайомившись із її віршем.



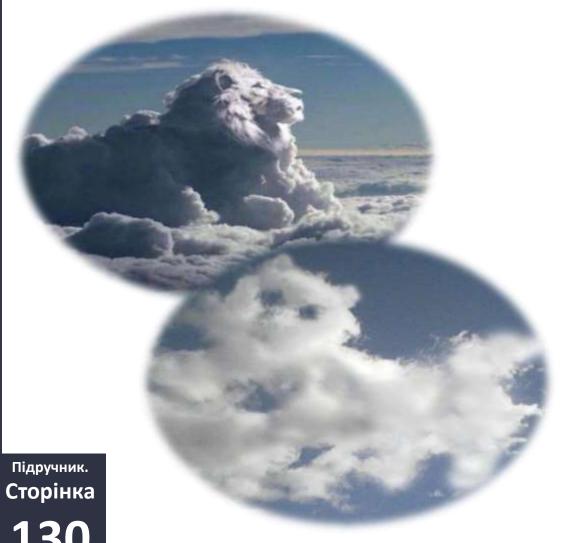
Фізкультхвилинка.



Читання вірша вчителем.



PO3MOBA XMAPOK Відпалало сонце жарко. В надвечір'ї — ніжні хмарки. Хмарка-Лев і хмарка-Кіт Розмовляють край воріт. Тільки що це? — Кіт не слуха.



У кота пропали вуха. Кіт підвівся в повний зріст: "Де подівся Левів хвіст?". Каже Кіт: "Ходімо в дім!" Каже Лев йому: "Ходім!". Лев і Кіт зайшли у дім I розтанули, мов дим.



Перевірка емоційного сприйняття змісту

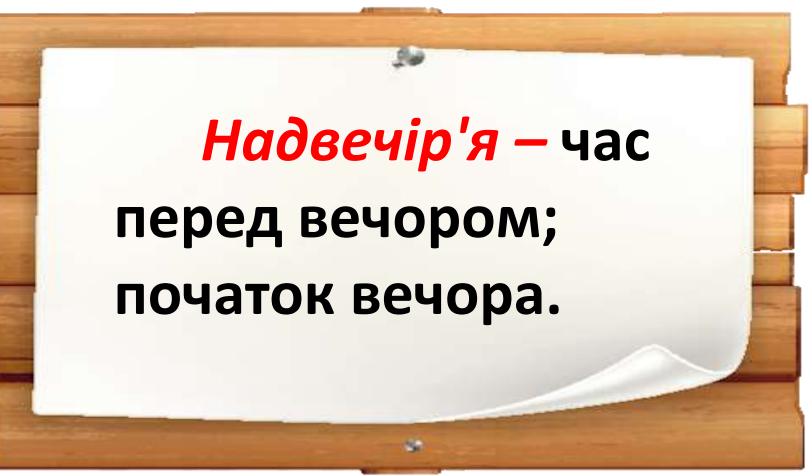
- **Чи сподобався вам вірш?**
- ❖ Що було несподіваним?
- ❖ Що саме побачила у небі поетеса?
- ❖ 3 яким настроєм читали цей вірш?





Словничок-довідничок





Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 05.05.2023

Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



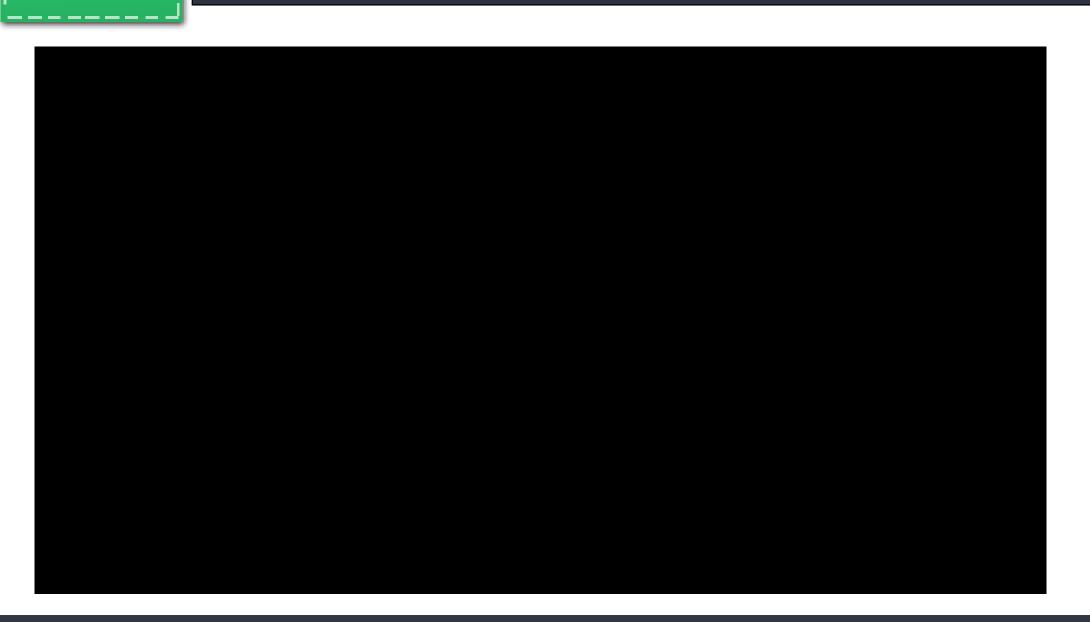
це дим край **BODIT** хмарки пропали розтанули

лев кота **XBICT** жа́рко зайшли підвівся надвечірї розмовляють

Підручник. Сторінка 130

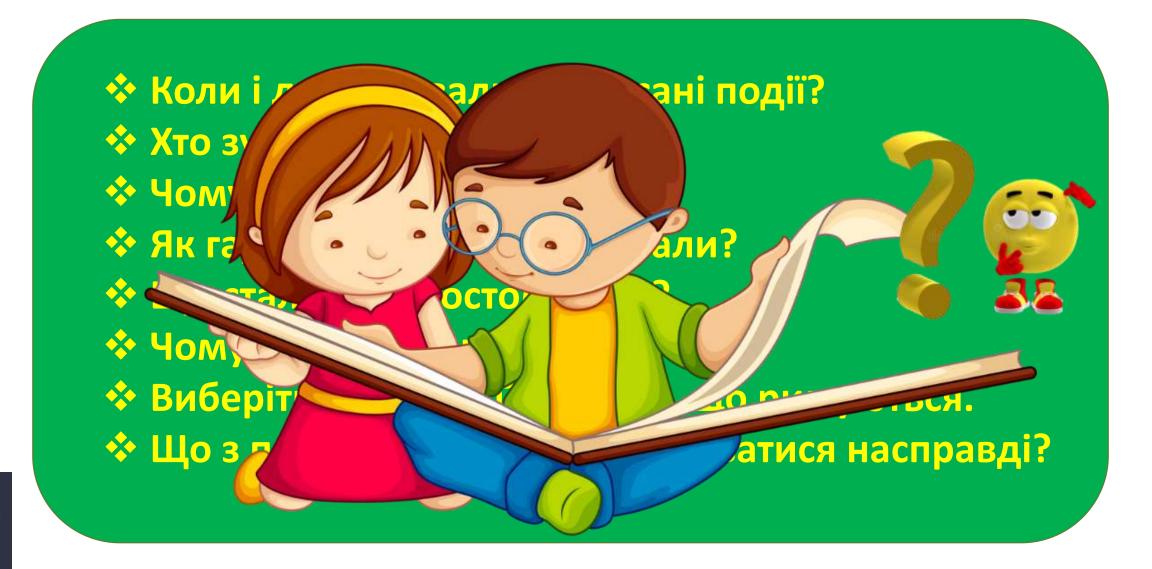


Рухлива вправа для очей





Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

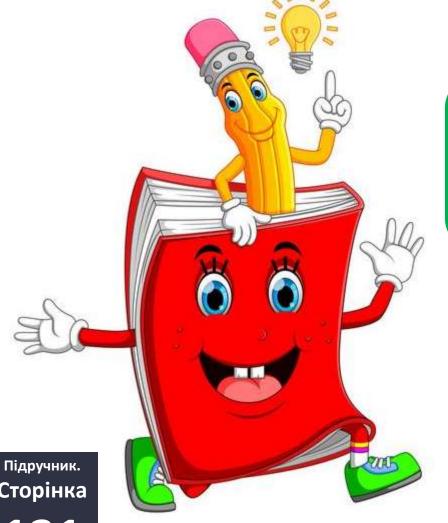


_{Підручник.} Сторінка

Всім.рріх Нова українська школа

Сьогодні 05.05.2023

Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



Кіт воріт

зріст хвіст

слу́ха вуха

дім дим

Сторінка

131



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе автором. Складіть казку «Пригоди хмарки».

Вправа «Мікрофон».

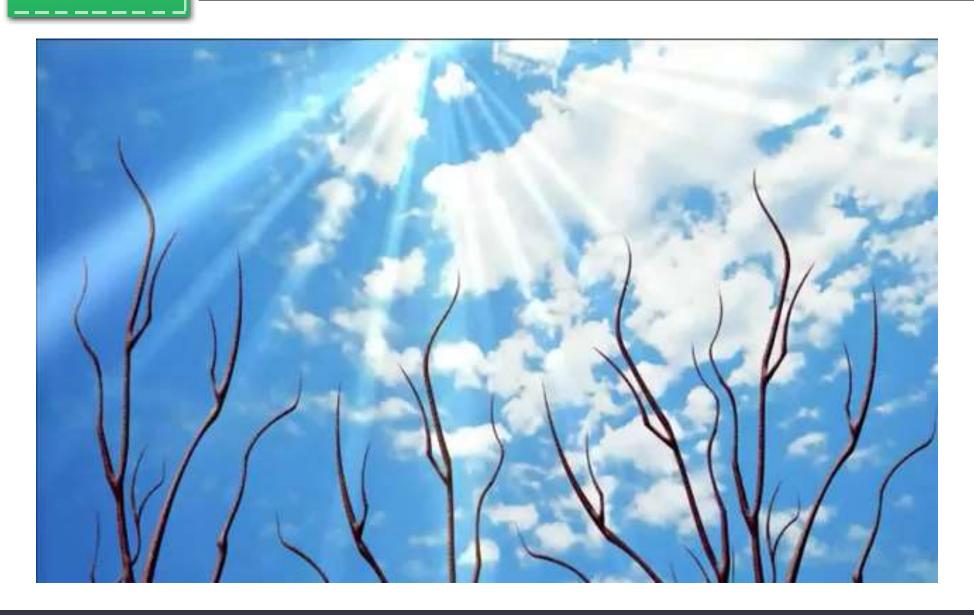


- ❖ Який вірш сьогодні читали?❖ Хто його автор?
- ↓ До цікавого помітила
 - поетеса?
- **❖** Що вчилися робити на уроці?
 - Що вдалося, а що ні?





Перегляд відеопісні «Весняна краплинка».





Пояснення домашнього завдання.

Навчитися виразно читати вірш "Розмова хмарок" (с. 130).

Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.