

Дата: 06.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Визначаю будову слова.

Мета: узагальнити знання про будову слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

1) Емоційне налаштування.

2) Психологічне налаштування на урок.

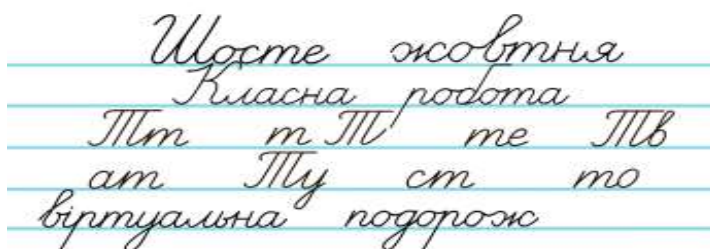
*Вправа «Дерево успіху».*

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.

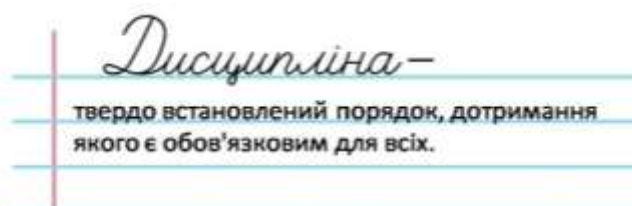
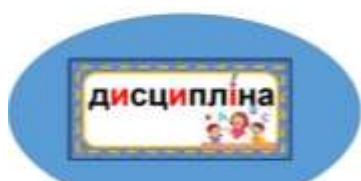


### 3) Аналіз діагностувальної роботи.

#### 4) Хвилинка каліграфії.



5) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



6) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

4. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.

II. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Разом з однокласниками прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них. Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



2) Вправа 2. Впиши з поданих слів спільнокореневі. Вони підкажуть тобі, де віртуально побував Щебетунчик. Познач корінь у цих словах. Склади і запиши два речення з цими словами.

Німеччина, німець, німкеня, німецький.

Я вчу німецьку мову. Ми з батьками подорожували Німеччиною.

3) Вправа 3. УСНО. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте таблицю. Про що ви дізналися з неї? Знайдіть Німеччину на карті.

4) Вправа 4. Впиши з таблиці «Інформація про Німеччину» виділені слова. Розбери їх за будовою. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку будову:



Інформація про Німеччину	
Офіційна назва	Федеративна Республіка Німеччина
Столиця	місто Берлін
Прапор	прямокутне полотнище з трьох рівновеликих горизонтальних смуг: верхньої — чорної, середньої — червоної і нижньої — золотистого кольору
Державна мова	німецька
Валюта	євро
Кількість населення	понад 82 мільйони

Міст о , прапор ,

німецьк а , населенн я .

Наша подорож була

пречудов а .

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

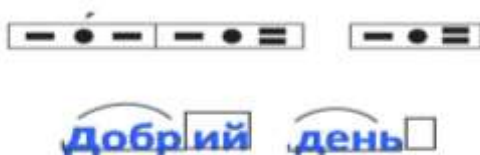
6) Вправа 6. Прочитай імена німецьких школярів, з якими познайомився Щебетунчик. Запиши й розбери за будовою ці слова.



7) Вправа 7. УСНО Прочитай, як звучать німецькі ввічливі слова. Чи здогадаєшся, що вони означають? Знайди в довідці відповідні їм слова української мови.



8) Вправа 8. Під час знайомства Ганс сказав Щебетунчикові український ввічливий вислів. Розпізнай його за поданими звуковими схемами слів. Запиши цей вислів і розбери за будовою слова з нього.



III. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст.26, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені букви. Впиши і розбери за будовою виділені слова.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)