

Дата: 27.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 5. Задачі з двома запитаннями.**  
**Підготовка до розв'язування задач на 2 дії.**

**Мета:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 5 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задачі з двома запитаннями; формувати вміння розв'язувати задачі на 2 дії; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

### Опорний конспект уроку

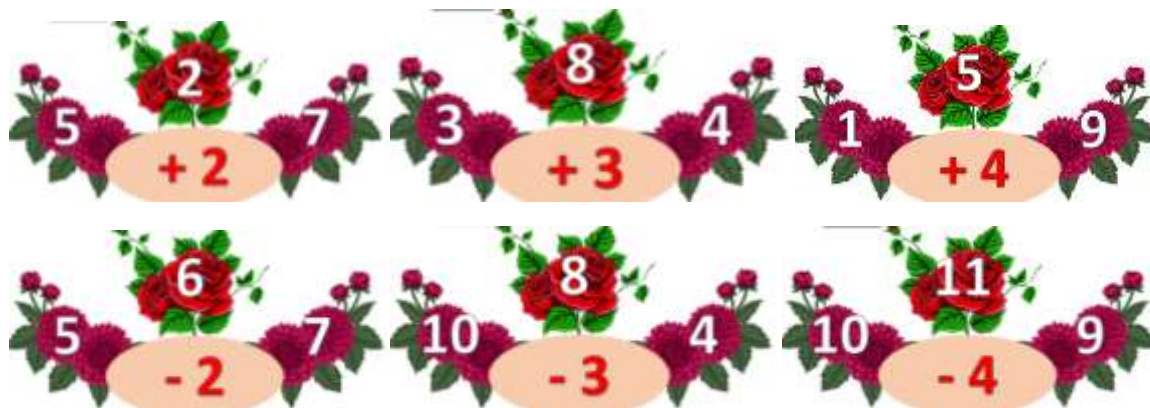
#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-8. Усне опитування.



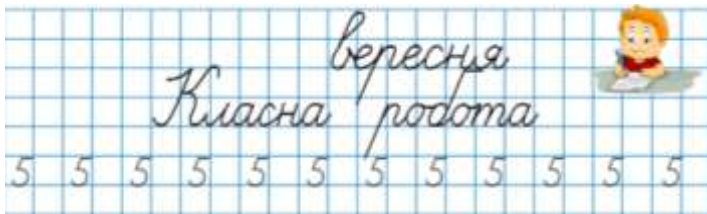
#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9 - 10. Заповни таблицю.

$a$	2	3	4	7	9
$a + 3$	5	6	7	10	12

$a$	8	10	11	12	13
$a - 4$	4	6	7	8	9

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

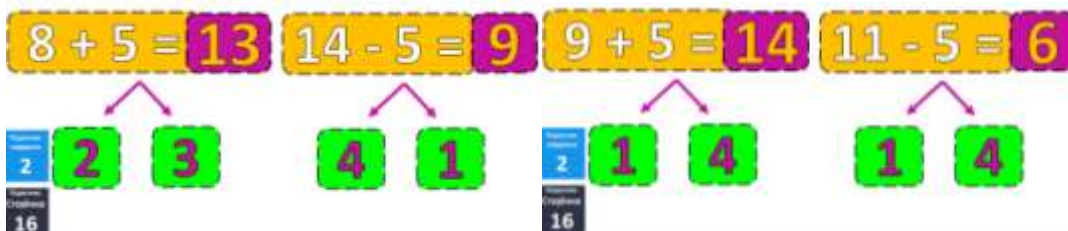
#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 13. Повторення складу числа 5.



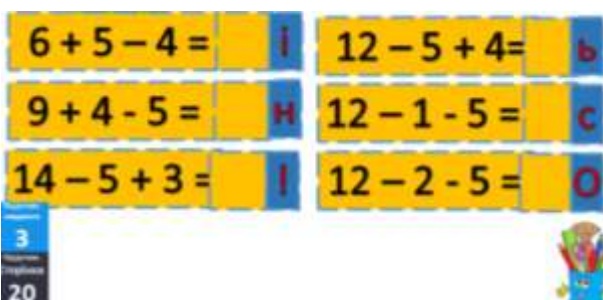
Слайд 14 - 15. Поясни як виконано обчислення.



Слайд 16. Розглянь таблицю.



Слайд 17 - 19. Обчисли вирази. Робота з підручником. 20 №3



Слайд 20. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

#### 5. Закріплення вивченого



Слайд 21 - 25. Розв'яжи задачу.

На клумбі розквітло **12** кущів червоних хризантем, а білих - **на 5 менше**. Кущів чорнобривців розквітло стільки ж, скільки червоних і білих хризантем разом. Скільки кущів білих хризантем розквітло. Скільки - кущів чорнобривців?

Підручник, задача 4  
Підручник, сторінка 40




Про що мова йде у задачі?

Скільки було кущів червоних хризантем?

Скільки було кущів білих хризантем?

Підручник, задача 4  
Підручник, сторінка 40



Що сказано про чорнобривці?

Підручник, задача 4  
Підручник, сторінка 40



### ПЛАН РОЗВ'ЯЗАННЯ

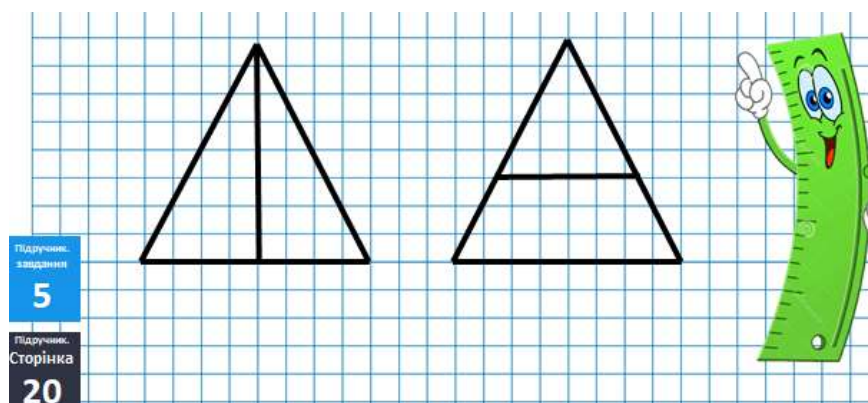
1. Скільки кущів білих хризантем?
2. Скільки кущів білих і червоних хризантем?

Задача 4

$$1) 12 - 5 = 7 \text{ (к.)} - \text{білих хризантем};$$
$$2) 12 + 7 = 19 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 19 кущів чорнобривців.

Слайд 26. Накресли два трикутники. Проведи в одному відрізок так, щоб утворилося два трикутники, а в іншому - так, щоб відрізок поділив його на трикутник і чотирикутник.

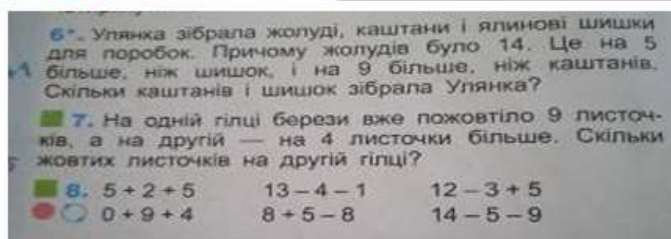


## 6. Підсумок

Слайд 27. Щоденні 3. Математика самотійно. Домашні тренувальні завдання.

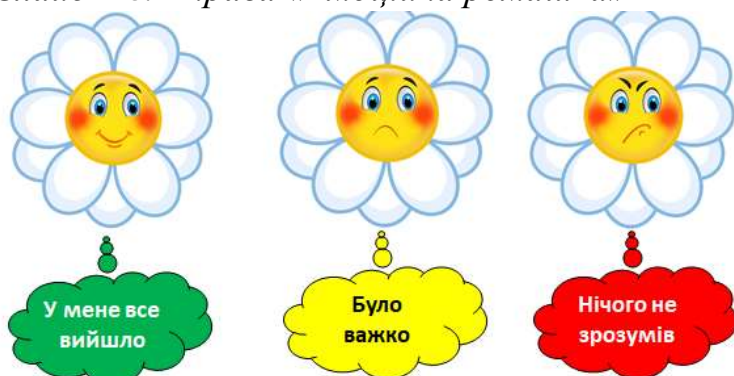


Опрацювати  
№8, № 7  
на ст. 20.  
За бажанням № 6 ст. 20 (гр. А)



## 7. Рефлексія

Слайд 28. Вправа «Емоційна ромашка»



**Виконайте №7, №8 на с.20. За бажанням №6, с20.**

**Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN.**