

Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Лексикологія»



Запам'ятай:

Я- учень.
Я хочу знати.
Я думаю.
Я вмію.
Я знаю.
Я- особистість творча.
Я- зірка.

Ми хочемо навчитися !



Ти постаєш в ясній обнові,
як пісня линеш, рідне слово.
Ти наше диво калинове,
кохана материнська мово!

Д.Білоус



Мета:

повторити ,систематизувати й поглибити знання учнів про синоніми, антоніми, омоніми, однозначні і багатозначні слова, слова з прямим і переносним значенням, вчити правильно вживати слова в усному і писемному мовленні.



Пригадай !!!



Ми вивчили...



Завдання 1. Виберіть зайве слово у групі слів.

1. Говорить, розмовляє, базікає, мимрить, гомонить, регоче.
2. Чуйний, співчутливий, доброзичливий, щедрий, щирий, людяний.
3. Чемний, тихий, гречний, вихований, тактовний, обхідливий.
4. Зрозуміти, збагнути, відібрати, втіяти, уторпати.
5. Сміливий, хоробрий, бундючний, відважний.



Завдання 2. Із поданих слів виписати синоніми до слова.

Гарячий – перша колонка.

Пишатись – друга колонка.

Хуртовина – третя колонка.

Гарячий, пишати́сь, скоро, палаючий,
хуртовина, незабаром, пекучий, швидко,
гордитись, заметі́ль, розпечений, хуга,
розжарений, віхола, велича́тись, завія.



Завдання 3. **Хто швидше!**
До слова **сильний**
підібрати синоніми .



А ось синоніми до
слова **"СИЛЬНИЙ"**

МІЦНИЙ ДУЖИЙ ЗДОРОВИЙ
МОГУТНІЙ СТОЖИЛЬНИЙ
М'ЯЗИСТИЙ
МУСКУЛИСТИЙ МОГУЧИЙ
ПОТУЖНИЙ
ВЕЛИКИЙ НЕСАМОВИТИЙ



ФІЗКУЛЬТУРНИКА

Хтось там бачу
притомився
І на парту
похилився.
Треба всім нам
дружно встати,
Фізкультуру
розпочати.



Загадкові прислів'я

Відновіть прислів'я. Які слова пропущені? Як їх можна назвати?

Важко в навчанні, але ... в роботі.

Маленька праця краща за ... безділля.

М'яко стелить, та ... спати.

Що вранці не зробиш, то ... не наздоженеш.

На чорній землі... хліб родить.



Завдання 4. Відгадай загадки.
Вибірковий диктант. Запиши
слова-відгадки, добери до них
антоніми.



Завдання 5. **Упізнай омоніми**

1. Журавель цукерки ніс.
Ворон каже : « От так ніс ».

2. І важкий же старий віз!
Його коник ледве віз!

3. Чом такий яскравий місяць
Та не світить цілий місяць?



5. Яку зірку не побачиш у небі?



6. Який
оселедець
не живе в
морі?

Завдання 6. Я- уважний. Визнач
словосполучення у прямому та
переносному значенні.
Підкресли олівцем.

Синій колір - пряме значення.

Жовтий - переносне значення.



Хребет гори, хребет собаки, золотий час,
золотий перстень, золота осінь, сива
жінка, сива давнина, отруйний напій,
отруйне слово, холодна вода, холодний
погляд., спить ліс, спить дитина.



Підсумок.



Бесіда.

-Що було на уроці
найбільш вдалим?

-Які висновки
можна зробити із
цього уроку?



Домашнє завдання !

Переписати текст,
виправити помилки в
словах та підкреслити їх.

Повторити вивчене із
розділу «Лексикологія».





Фото усієї виконаної роботи надсилай у Нитай на перевірку

або на пошту cucerochka@bigmir.net