Дата: 05.09.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 1

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

Тема. Образотворче мистецтво. Крапка, лінія. К. Жерард. Моє місто; Д. Івашина. Міський пейзаж. Зображення та декорування лініями і крапками шкільного дзвоника

Мета: ознайомити учнів з матеріалами та інструментами, що використовуються на уроках образотворчого мистецтва; навчити дітей проводити лінії в різних напрямках, різні за шириною (тонкі нитки, широкі стрічки для повітряних куль); розвивати естетичні почуття; виховувати охайність.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.

Всім. рріх доводні ов. 09.2022

Прослухайте вірш та налаштуймося на роботу

Вже закінчилась перерва. І дзвенить для нас дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок!

2. Вивчення нового матеріалу.

Бесіда «Як народжується образотворче мистецтво».



Розгляньте малюнки, що художники зобразили за допомогою крапок і ліній?



Порівняйте крапку із звуком, лінію – із мелодією.



Розгадайте загадки та дізнайтесь, які інструменти вам потрібні на уроці образотворчого мистецтва.



Розгадайте загадки та дізнайтесь, які інструменти вам потрібні на уроці образотворчого мистецтва.



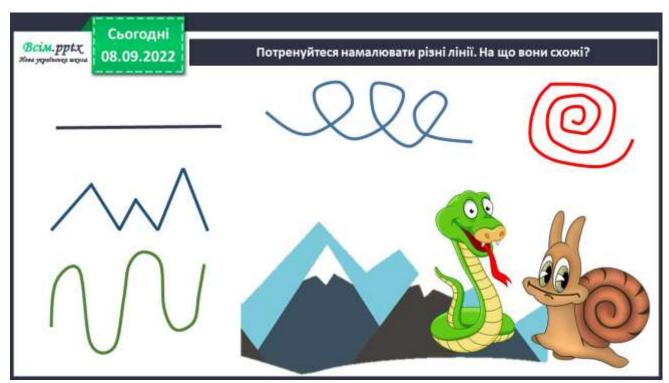




Допоможіть дівчинці знайти інструменти, які стануть у нагоді для малювання.



Потренуйтеся намалювати різні лінії. На що вони схожі?



Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

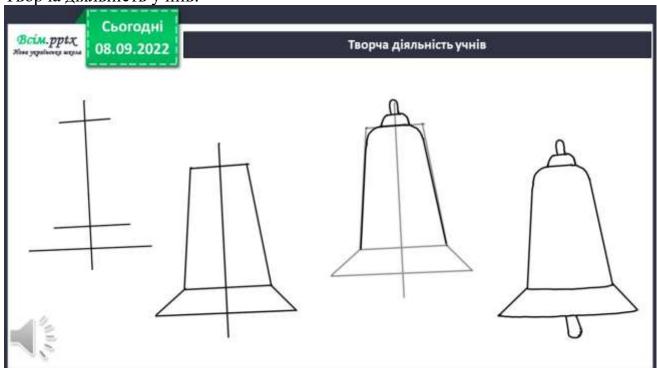




Ознайомтеся із послідовністю малювання шкільного дзвоника. https://www.youtube.com/watch?v=dDBdV07QY_U

3. Практична діяльність учнів.

Творча діяльність учнів.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY

4. Підсумок.

Продемонструйте власні малюнки.



Пригадайте, які інструменти потрібні на уроках образотворчого мистецтва.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!