

Урок № 28. Розвиток зв'язного мовлення. Висловлюю свою думку. Моє ставлення до школи.

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

- 1. Організація класу.**
- 2. Мотивація навчальної діяльності.**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Радійте мові діти –

Це найбільший скарб

у світі.

Радійте їй, її плекайте,

Любіть, шануйте і вивчайте!

Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Слайд 6. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher

Слайд 7. Робота з загадкою.



Слайд 8. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете вчитись висловлювати свої думки і писати твір за обраним зачином.

Пригадаєте, з яких частин складається текст.

Слайд 9. Завдання 1. Розгляньте малюнок. Прочитайте репліки дітей. У кому з них ви впізнаєте себе.



Слайд 10. Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.

З яким настроєм ти йдеш до школи?

Що тобі подобається в школі?

Що не подобається?

Що ти хотів/хотіла б змінити в школі?

Уяви себе директором школи. Щоб ти зробив/зробила, аби всім дітям хотілося йти до школи?

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=tHzi5VwpBqo&ab_channel=%D0%A1%D1%96%D1%80%D0%B0T.%D0%90.

Слайд 12. Розгляньте світлини на цій сторінці. Як ви думаєте, чи цікаво цим дітям у школі? Доведіть свою думку.



Слайд 13. Завдання 4. Прочитайте слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресліть ті, якими опишете настрій, з яким ви підете до школи.



Вілюю
Вом»
Пічка



Слайд 14. Завдання 5. Прочитайте три зачини тексту. За яким із них ви хочете написати твір?

Слайд 15. Завдання 6. Складіть усну розповідь за обраним зачином.



❖ **Склади усну
розповідь за
обраним
зачином.**

Слайд 16. Завдання 7. Запишіть свою розповідь. Розпочніть із заголовка.

Пригадай! Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

Слайд 17. Завдання 8. Прочитайте свій твір. Якщо знайдете помилки – виправте їх.

Прочитай свій казку.
Якщо знайдеш
помилки –
виправ їх.



Слайд 18. Завдання 9. **Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.**

Слайд 19. Завдання 10. Якщо бажаєте, прочитайте у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитайте, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли висловити.

Прочитай твір
однокласникам і
однокласницям у
кріслі автора.



Слайд 20. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Підсумок уроку

Домашнє завдання

Зapiшiть свою розповідь. Розпочiнiть iз заголовка.

Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

Роботи надсилайте на Нитан.