

Дата: 12.09.22

Клас: 4 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.

Мета: вчити правильно писати слова з подовженими приголосними звуками й апострофом; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

#### 2) Хвилинка каліграфії.

Класна робота

Оф Лл Ля Му Мі ма ім ми  
Щедетання гудіння насіння  
обов'язок кур'єр п'ятниця

#### 3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

#### 4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ach2CASBa0g>

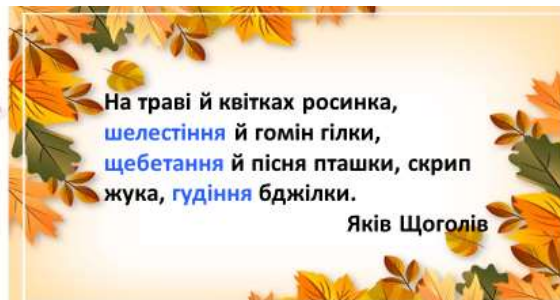
#### 3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Основна частина.

##### 1) Вправа 1. УСНО

*Прочитай віри. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щebetунчикові визначити спільну орфограму у виділених словах.*



##### 2) Вправа 3.

*Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:*



##### 3) Вправа 4.

*Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Гаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.*



#### 4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

## 5) Вправа 5. УСНО

*Розглянь етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясни чому.*



## 6) Вправа 7. УСНО

*Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.*

**Валерянка, карєра, курєр,  
обовязок, перевязка, полумя,  
премєр, премєра, румянець.**

## 7) Вправа 8.

*Утвори і запиши слова з апострофом від поданих слів за зразком.*

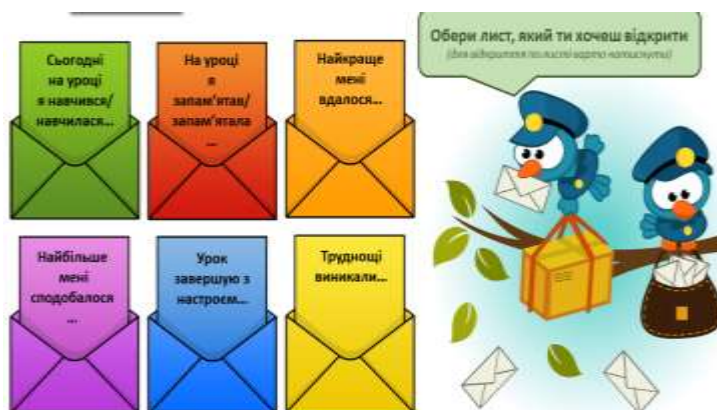
**Зразок: зорі — сузір'я.**

**Надвечір, перина,  
двір, хлопці, віднімати,  
кава, лев, соловей.**

## 5. Заключна частина.

### 1) Підсумок.

### 2) Вправа «Загадкові листи».



### 3) Домашнє завдання.

**Підручник ст.9, вивчити правило, вправа 9.**

**Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.**

**Група А Вправа 6. Які твої улюблені ласощі? Як часто ти їх споживаєш? Напиши про це текст (3–4 речення).**

**Мої улюблені ласощі – це ...**



Вправа 6

**Роботи надсилайте на Human .**