

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Чужому лихові не смійся. Л. Глібов
«Чиж та голуб»

Сьогодні

Урок

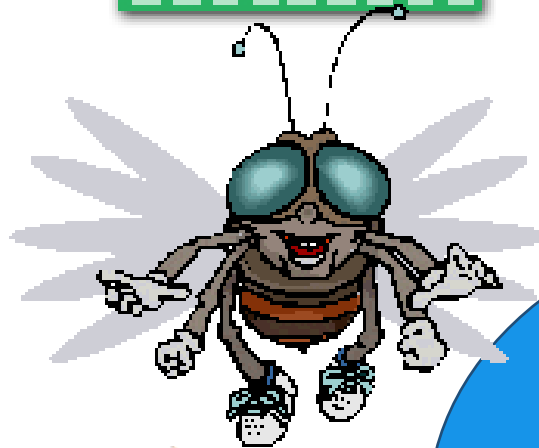
Всім.pptx
Нова українська школа




Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!



Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.



Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



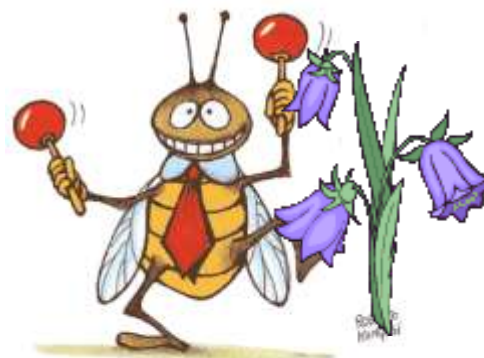
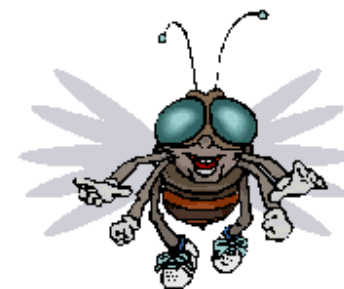
Шелестить
трава –
ша-ша-ша.



Дзвіночок дзенькає –
дзень-дзень-дзень.



Скільки
звуків цілий
день!

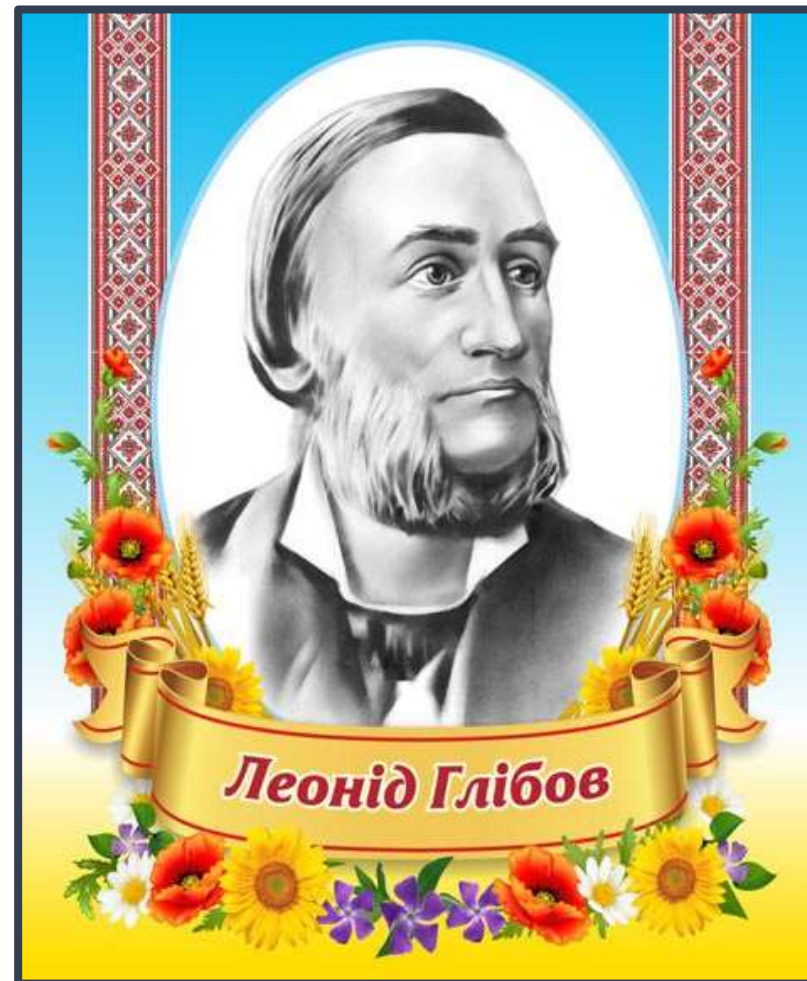




Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з українським байкарем -
Леонідом Глібовим.

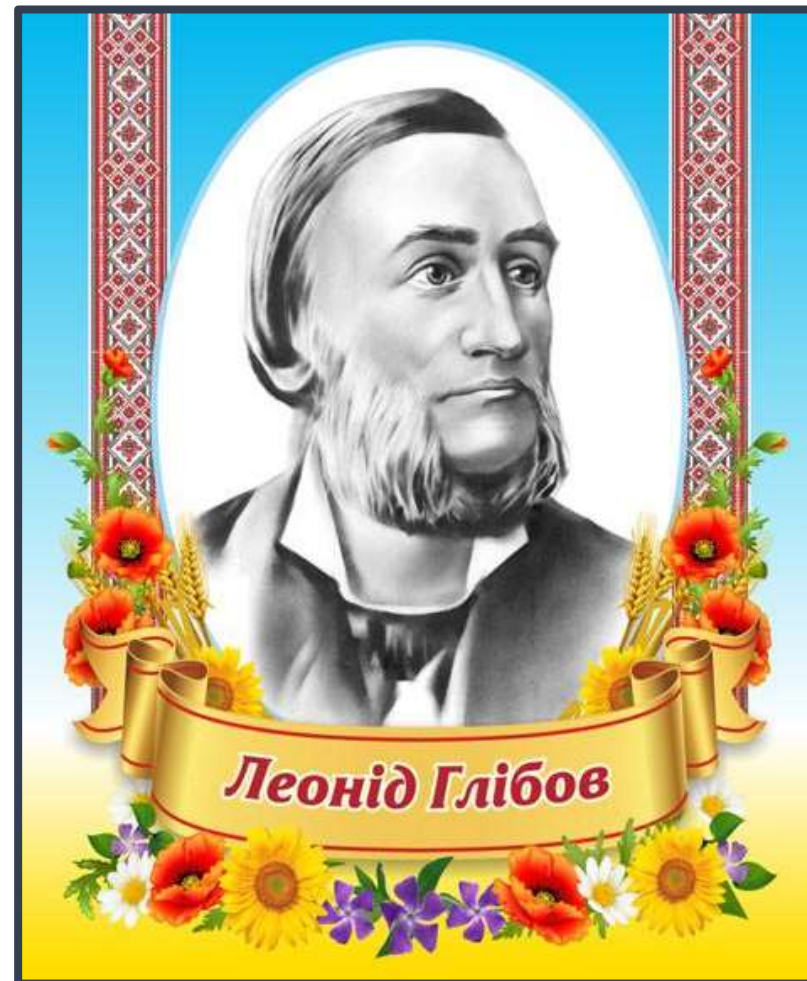
Дослідимо ще одну байку
письменника.

Народився в родині управителя поміщицького маєтку. Навчався спочатку вдома: вчителькою його була мати Орина Гаврилівна, культурна та освічена жінка. Змалечку Леонід дуже любив всякі рослини, охоче доглядав за квітами, за що його прозвали "квітчастим королем". До нього навіть "прилипло" жартівливе привітання: "Здоров був, Льолику, квітчастий королику!" З 1840 року вчився в Полтавській гімназії. На початку 1847 року видав книжечку "Стихотворення Леонида Глебова...» .

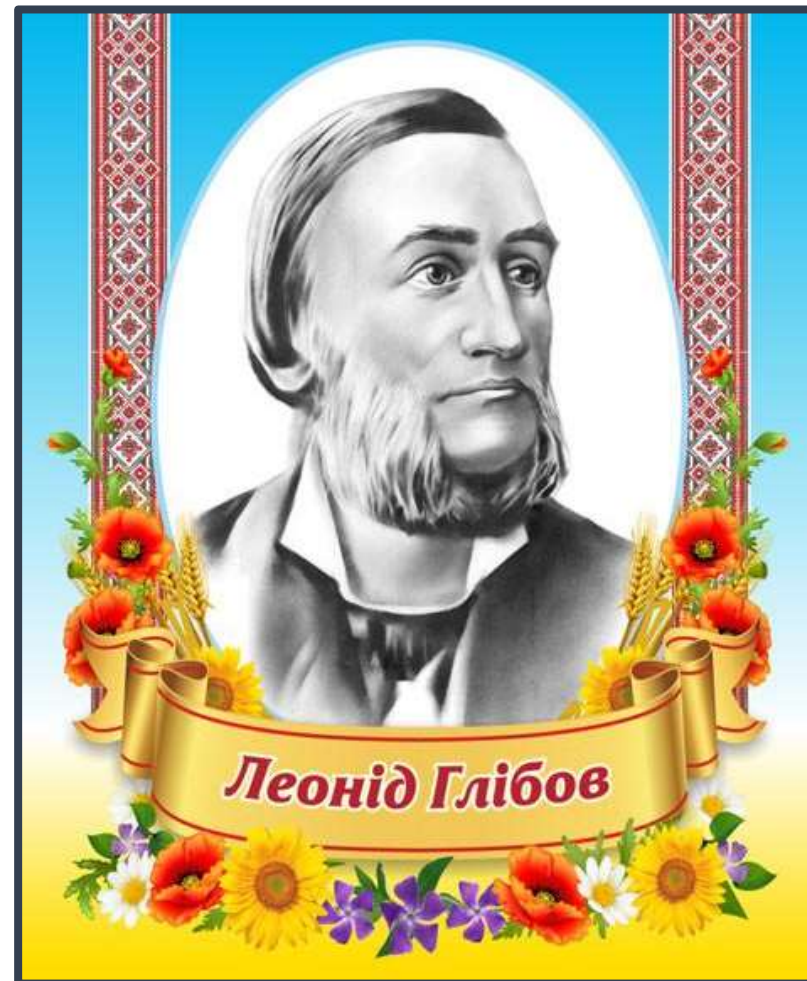


Того самого року важка хвороба змусила Глібова перервати навчання й повернутися додому. Після невдалої спроби вступити на медичний факультет Київського університету він вступає до Ніжинського ліцею. Під час навчання він друкує близько тридцяти українських байок, започаткувавши новий напрям у своїй творчості.

Після закінчення ліцею Глібова було призначено вчителем історії й географії в Чорному Осколі на Поділлі. Л. Глібов любив дітей. Він якийсь час працював учителем історії і географії.



Про нього залишилися спогади як про хорошого вчителя, котрий не бив учнів, як тоді було заведено, не заставляв зубрити уроки, а ставився до них з повагою. Свої твори для дітей він підписував псевдонімом "Дідусь Кенир". Розказують, що колись його батько купив дуже співучу пташку, через що сусіди прозвали Івана Назаровича "Кенир". Діти щоразу з нетерпінням чекали журнал "Дзвінок", аби прочитати нову баєчку Дідуса Кенира.



Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Вранці вийду я із хати,
Щоб пташок нагодувати,
Як матуся, вони ніжні,
Чорні, сірі, білосніжні,
Сиві, світло-голубі...
Це туркочуть...
голуби.



Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.



Мандрівний пернатий,
Забарвленням зеленуватий.
Серед хвої мешкає,
До вільхи по корм літає.
Ну що ж ти мовчиш?
Лісовий співак – то...

ЧИЖ.



Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб».
Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



ЧИЖ ТА ГОЛУБ

Весною Чижик молоденький,
такий співучий, проворненький,
в садочку все собі скакав
та якось у сильце* й попав;
сердега в клітці рветься, б'ється...
А Голуб бачить та сміється:
— А що? Попавсь? От тобі й на!



Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Чиж та Голуб».
Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



Вже, певно, голова дурна...
Не бійсь, мене б не піддурили,
хоч як би не хитрили,
бо я не Чижик! Ні... оце! —
Аж гульк — і сам піймавсь в сильце...
Отонясе мене надійся,
чужому лиху він вемийся!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



проворне́нький
си́льце
серде́га
б'є́ться
рве́ться
сміє́ться
підду́рили

Сильце́ — пристрій,
яким ловлять птахів.





- ❖ Прочитай байку мовчки.
- ❖ У яких словах виявляється самовпевненість, безсердечність Голуба? Передай це під час читання.
- ❖ З яких слів довідуємося про ставлення автора до Чижики?
- ❖ Які рядки байки можуть бути прислів'ям? Прочитай їх з повчальною інтонацією.
- ❖ Які слова з байки могли бути її назвою? Чому саме?

Зіграймо в театр – інсценізуймо байку.



❖ Знайдіть слова автора. З якою інтонацією їх краще прочитати? Яке ставлення Голуба до Чижика слід передати, читаючи його слова?

Підручник с.119.
Прочитайте вірш
Леоніда Глібова
«Чиж та Голуб».



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

