

Сьогодні
28.09.2022

Урок № 12

Всім.pptx
Нова українська школа

Наша мова розвивається: чому з'являються нові слова? Л. Відута «Незрозумілі слова».

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками і письменницями; ознайомити із словниками української мови; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
28.09.2022

Повідомлення теми уроку.



**Українська мова весь час
розвивається. У наш словник входять
нові слова, вислови. Будьте
уважними до використання
невідомих вам слів. Дізнавайтесь про
їх значення. Про це наше наступне
оповідання Любові Відути
«Незрозумілі слова».**

Сьогодні
28.09.2022

Знайомтесь, письменниця Любов Відута.

**Любов Йосифівна
Відута –
сучасна українська
письменниця, поетеса
і прозаїк.**





НЕЗРОЗУМІЛІ СЛОВА

Тато розмовляв по телефону, а Тарасик збирав з конструктора будинок.

— Треба ламати стереотипи, — почув хлопчик татові слова.

Звісно, Тарасик не підслуховував. Просто тато так голосно говорив, що було чути, навіть якщо прикрити вуха долонями. І чому батьки часто говорять такі незрозумілі слова? З усієї розмови хлопчика чомусь зацікавили саме вони. Він задумався, відклав конструктор і пішов у сусідню кімнату, де слухала музику старша сестра Улянка.

— Почитати тобі казочку чи оповідання? —



запитально глянула вона на братика.

— Почитай, — погодився Тарасик, — а то тато по телефону якісь старі типи ламає.

— Що-що? — не зрозуміла сестра. — Може, ламає стереотипи? — Еге, їх ламає, — серйозно відповів малий, трохи насупившись.

— Ходи сюди, — заусміхалась Улянка, водночас допомагаючи Тарасику сісти поруч. — То ти хочеш знати, що означають ці слова? Що ж, це просто. Поглянь на мою кімнату. У ній чотири стіни, підлога, стеля. Це те, до чого ми всі звикли, це стереотип. Але бувають кімнати, стіни яких побудовані



півколом і в яких округла стеля, навіть із хвилеподібними стінами бувають. Це означає, що людина, яка спроектувала будинок, тобто архітектор, зламав стереотипи і створив будинок, не схожий на інші.

— Улянко, то наш тато сказав комусь будувати будинок із хвилястими стінами? — допитувався Тарасик.

— Ні, та якби наш тато насправді побудував такий будинок, то він би зламав стереотипи. Але чи побудує хтось колись у Києві такий зовсім не звичний будинок, де все було б не так, як очікуєш? — мрійливо визирнула у вікно Улянка.



— Уявляєш, ми б дивились у вікно, а навпроти був би будинок, схожий на... крокодила!

— На лелеку! — фантазував Тарасик.

— На бегемота! Ластівку! Дерево! Повітряну кулю! — вигукували сміючись Тарасик і Улянка.

До кімнати зазирнув тато й попросив Улянку погуляти з братиком, бо йому терміново потрібно їхати на роботу. Вони вийшли на подвір'я. У пісочниці Тарасик вирив глибоченьку ямку, аби побудувати казковий будинок. Він набирав пісок у відерце і переносив його на інший край пісочниці.



Там, крім нього, була не знайома йому дівчинка. Тарасик бачив, як вона ліпила маленькі пасочки, викладала їх рівними рядочками і чомусь вперто не помічала хлопчика. Тоді він набрав повне відерце піску і...

— Тарасе, що ти робиш? — вигукнула сестра-малого бешкетника, який ледь не висипав пісок на голову дівчинки.

Малий засоромлено стояв і вислуховував повчання, що так робити не можна. — Я хотів з нею познайомитися, — тихенько прошепотів Тарасик. — Але ж так не знайомляться, — здивовано пояснювала Улянка.



— А треба міняти, ні, ламати сте-ре-о-типи, — по складах вимовив складне слово Тарасик.

— Он воно що! Стереотипи! — розсміялась сестра. — Напевно, я не так тобі пояснила. Розумієш, їх треба ламати так, щоб не нашкодити, щоб про тебе і про те, що ти зробив, залишилось хороше враження.

— Зрозуміло, — прошепотів Тарасик і вийшов з пісочниці. — А ти ще прийдеш? — запитала його незнайома дівчинка.

Тарасик ствердно кивнув головою і усміхнувся.

Сьогодні
28.09.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



стереотипи
підслуховував
незрозумілі
заусміхалась
півколом
хвилеподібними
спроєктувала

засоромлено
зазирнув
глибоченьку
вислуховував
знайомляться
нашкодити
враження

Сьогодні
28.09.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай твору і знайди дійові особи?
- ❖ Яким чином автор описує своїх героїв?
- ❖ Який настрій відчуваєш, коли читаєш? Чи відома тобі ця тема?
- ❖ Як ти розумієш значення цього слова своїм однокласником?
- ❖ Значення цього слова прагнула зрозуміти? До яких дій це призвело?



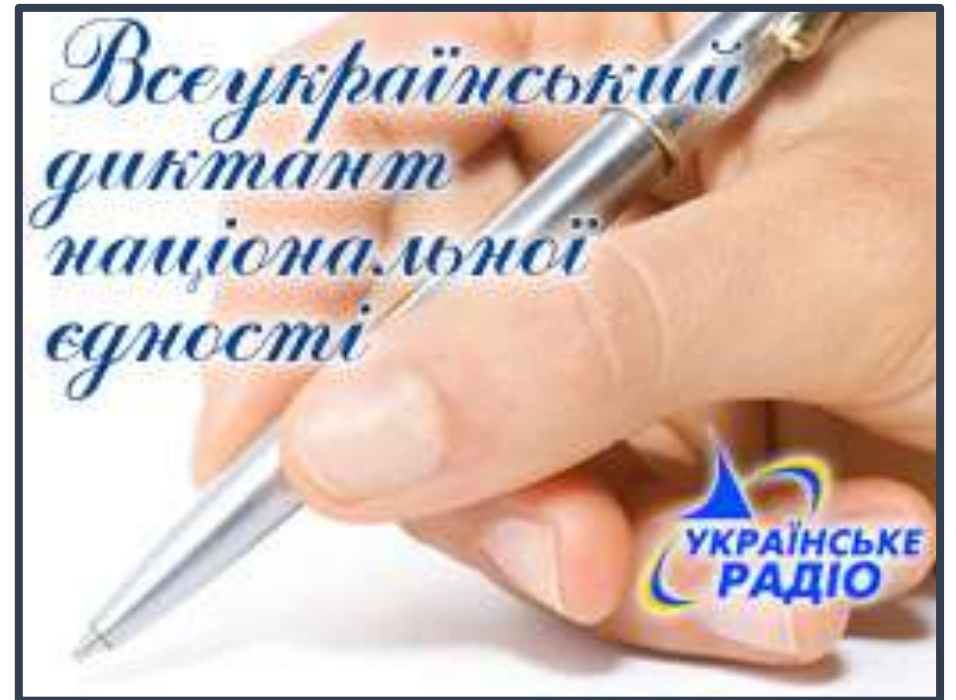
Сьогодні
28.09.2022

Цікаво знати!



9 листопада
ДЕНЬ
УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ
та писемності

9 листопада відзначаємо День української писемності та мови. Усі охочі — дорослі й діти — у цей день пишуть радіодиктант національної єдності. Чи хотілося б тобі писати такий диктант?



Сьогодні
28.09.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.25-27.
Прочитай оповідання,
дай характеристику
головним героям
твору.**

