

Тема. *Наш клас – одна міцна сім'я. Нузет Умеров. Наш клас. Марія Хоросницька. Добра порада. Тетяна Цидзіна. Очі, віха маю... Прислів'я*

Мета: навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1-fcjGroOJp1vMTT1BptQsPdYLykiLPKy9hsnNdEj0hc/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

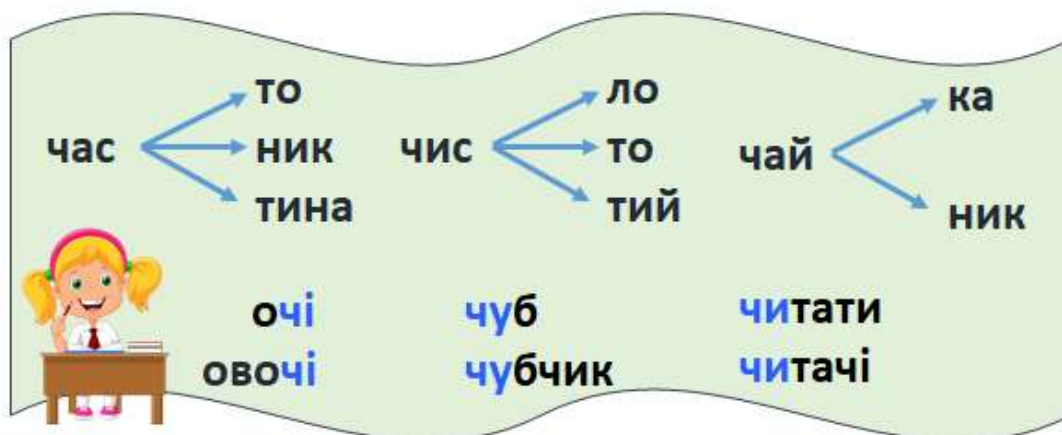
Слайд 2. Привітання

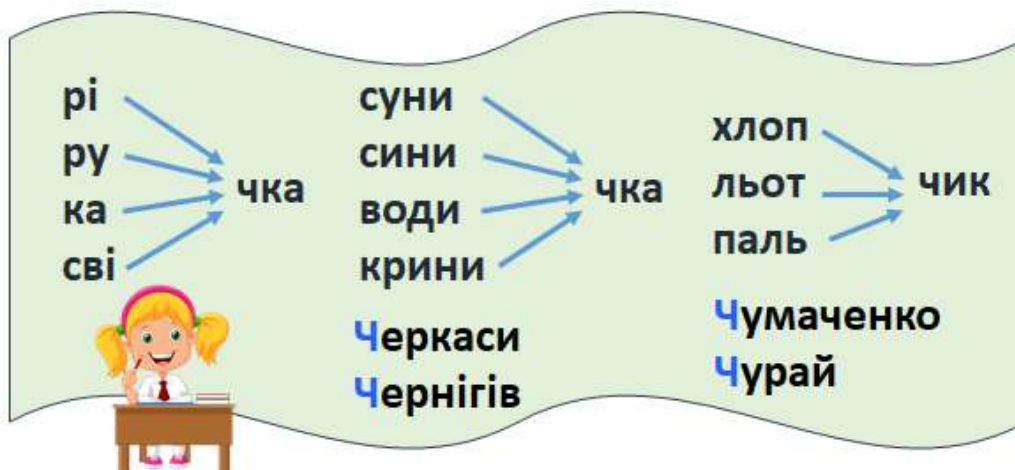
У цей ранковий, добрий час
Я рада, діти, бачить вас.
Треба всім нам привітатись.
Вліво-вправо поверніться,
Один одному всміхніться.
Чи готові до уроку? Молодці!
То ж сідайте. Працювати
почали!



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Прочитай завдання.





Слайд 5. Прочитай чистомовки.

Чки-чки-чки – червоні порічки.

Чка-чка-чка – дівчинка Марічка.

Чик-чик-чик – вихований хлопчик.

Чок-чок-чок – зловив рибку на гачок.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Знайомство з поетом. Нузет Умеров.

**Нузет Умеров – один
із сучасних
кримськотатарських
письменників, автор
творів для дітей і
дорослих.**



Підручник.
Сторінка
7

Слайд 7. Опрацювання вірша Нузета Умерова «Наш клас». (Аудіо запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=tB6G-rP18YU>).



НАШ КЛАС
Друже, наш просторий клас,
Привітай сьогодні нас!
Ми з тобою знов зустрілись,
Бо канікули скінчились!
Буде в класі, як раніше:
Сміх і галас, а не тиша.
Проживем навчальний рік
Ми так само, як торік!

(Переклад із кримськотатарської
Ольги Тимохіної)

Підручник.
Сторінка
7

Слайд 8-9. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.

ГАЛАС – сильний шум.



клас → скінчилися
 канікули → просторий
 рік → наш
 клас → навчальний

Слайд 10. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

Гра «Я почну, а ти закінчай». (Учитель читає вірш, не дочитуючи останнє слово кожного рядка, яке хором промовляють діти).

- ✓ Як діти звертаються до свого класу?
- ✓ Які вислови засвідчують, що вони скучили за школою??
- ✓ А щоб ви б хотіли розповісти про свій клас?

Гра «Оркестр». (Читання вірша індивідуально і хором).

Слайд 11. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

Слайд 12-14. Вчися працювати з підручником.

ЗМІСТ	
ДО ШКОЛИ. ДО КНИГИ. ДО ДРУЗІВ ДУША ПОРИВАЄТЬСЯ ЗНОВІ!	
Валентин Бичко. Літо, до побачення!	4
Створюємо усний журнал	5
Микола Сингалівський. До школи.	6
Нузет Умеров. Наш клас	7
Марія Хоросницька. Добра порада	8
Тетяна Цидзіна. Очі, вуха маю...	8
Лідія Повх. В Ідальні	8
Василь Сухомлинський. Як Наталка в Лисиці хитринку купила.	10
Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу	12
Юрій Яриміш. Зайчик і Вовчик.	14
Максим Рильський. Ми збирали з сином...	15
Дмитро Павличко. Небеса прозорі...	17
ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Грицько Бойко. Хвастунець	17
Григорій Фалькович. Чесний кіт	18
Дріад і голуб. Українська народна казка	18
ЧИТАЄМО І ПІЗНАЄМО ТАЄМНИЦІ РІДНОЇ МОВИ	
Олександр Підсуха. Ой, яка чудова українська мова...	20
Оксана Кротюк. Ходить сон	21

Знайди зміст на с.139-143 підручника. У ньому вказано назви всіх творів у тому порядку, як вони розміщені в книжці.

Зміст розподілено на частини – розділи. Їх назви виділено великими синіми літерами.

Скільки у книжці розділів?

Прочитай уголос їхні назви. Назви розділ, який почали вивчати. Яким твором він розпочинається, а яким закінчується?

Слайд 15. Робота над прислів'ям.


Хто багато читає, той багато знає.

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=llCcKF7axP0>

4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Опрацювання тексту. Марія Хоросницька «Добра порада».



ДОБРА ПОРАДА

Добре вчитись – це не значить,
що не можна грати в м'ячик,
що ховатись слід від мами
із цікавими казками.

**Все встигає той зробити
хто уміє час цінити.**

Підручник.
Сторінка
8

Слайд 18. Опрацювання вірша Тетяни Цидзіної «Очі, вуха маю...».



**Очі, вуха маю,
пізнаю і вчусь.
Не кажу: «Не знаю»,
а кажу: «Навчусь».
Думаю і дію,
і за все берусь.**

**Не кажу: «Не знаю»,
А кажу: «Навчусь».**

Підручник.
Сторінка
8

Слайд 19. Поміркуйте разом над смислом виділених речень. Розкажіть, кому вдається самотійно керувати своїм часом.



Не кажу: «Не знаю»,
А кажу: «Навчусь».

дручків.
горінка
8

Все встигає той зробити
Хто уміє час цінити.



Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

5. Рефлексія

Всім привіт
Знак української мови

Сьогодні
02.09.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Прочитай один з віршів виразно, підготуй розповідь про школу або клас до 1хв. , зроби аудіо або відео та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!