

Дата: 15.11.2022  
Вчитель: Мугак Н.І.  
Урок № 35

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

**Тема. Написання малої букви к, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою к, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою к; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву к; склади та слова з буквою к; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

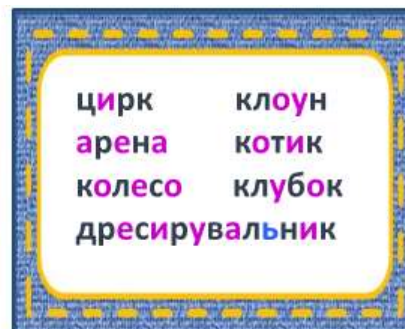
##### 1. Організація класу.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,  
Школярів усіх скликає:  
Гей, до класу поспішайте,  
На місця свої сідайте.*

##### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою к навчимося писати рукописну букву к, з'єднувати її іншими буквами.*

##### 3. Стіна слів. Словникова робота.



#### ІІ. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.40). Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайди 5-6.** *Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Що робить клоун? (їде на колесі) Де виступає клоун? (на арені цирку) Яка тваринка бере участь у виступі? Що робить котик?*



- Чи бували ви в цирку? Чиї виступи там бачили?
- Які з них найбільше вам сподобалися?

**Слайд 7.** *Доберіть за малюнком слова з буквою «ка» (клоун, котик, колесо, клубок, цирк). З'ясуйте, з яких елементів складається буква к. Наведіть на малюнку всі її елементи.*

## 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайди 8-10.** *Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.*

**Повторення знань про види з'єднань.**

**Слайд 11.** *Види з'єднань. Верхнє з'єднання.*



**Слайд 12.** *Види з'єднань. Середнє з'єднання.*

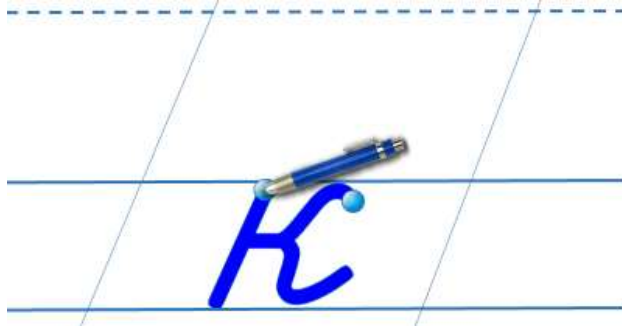


**Слайд 13.** *Види з'єднань. Нижнє з'єднання.*



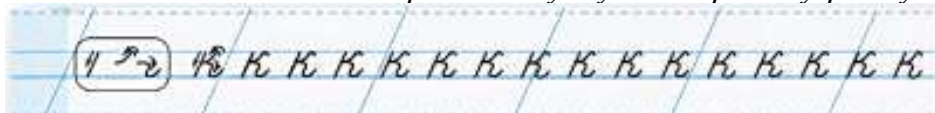
### 3. Методика написання маленької букви к.

**Слайд 14.** Методика написання малої букви к. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву к у повітрі.

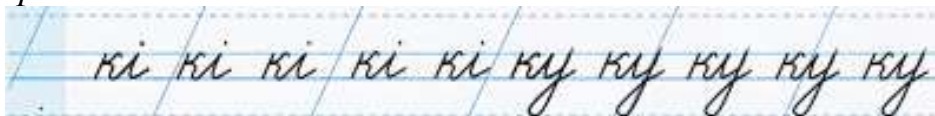


### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 16.** Напишіть за зразком букву к в першому рядку.

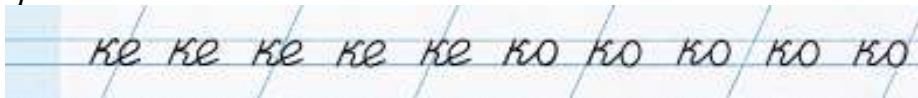


**Слайд 17.** Визначте, які склади ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



### Фізкультхвилинка.

**Слайд 19.** Визначте, які склади ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



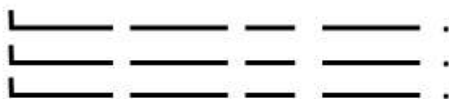
**Слайд 20.** Визначте, які слова ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



### Фізхвилинка для очей.

### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 22-23.** Бесіда за малюнком. Кого ви бачите? Чим вони зайняті? Скільки котиків і скільки клубочків. Визначте, якого клубочка розмотує кожний котик. Наведіть лінії та розфарбуйте котиків. Складіть речення.



- Беремо олівець такого кольору, як клубочок і наводимо ним нитку від клубка до котика.
- Зверніть увагу, що кожна нитка позначена рисочками різного розміру (найдовші рисочки йдуть від червоного клубка, а найкоротші – від зеленого).
- Після наведення ліній зафарбуйте котиків.
- Яких кольорів бувають котики? Придумайте клички котикам, зображеним на малюнку.
- Чи є у вас котики? Чим вони люблять бавитися?

### III. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ка» позначає твердий звук [к], а потім слова зі звуком [к'].

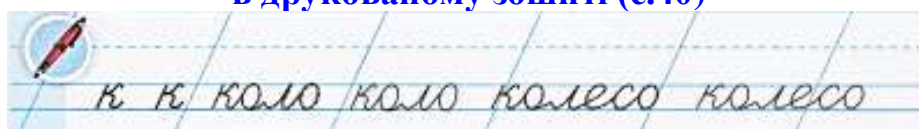
#### 2. Рефлексія «Потяг вражень».

- Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

#### 3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.40)



Роботи надсилай у Нитан