Пізнаємо природу

Сьогодні 12.10.2022

**Ypok** 

Nº 13





Розчинність та нерозчинність речовин. Процес розчинення та що впливає на його швидкість. Чисті рідини. Практична робота. Досліджуємо розчинність речовин



## Мета уроку

- сформувати поняття про воду як речовину, розчинник, дати поняття розчину, розчинника та розчиненої речовини, розширити знання учнів про класифікацію речовин на розчинні та нерозчинні у воді;
- розвивати увагу, мислення, пам'ять учнів, навички групової діяльності на уроці;
- формувати науковий світогляд;
- розвивати спостережливість та пізнавальний інтерес.



#### Сьогодні

#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

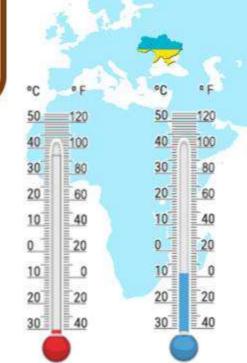








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?







#### Запам'ятай



Воду називають унікальним розчинником. Вона може розчиняти більше речовин, ніж будь-який інший розчинник.

- Що таке розчин. У кожному літрі морської води розчинено в середньому 34 г різних
- солей. Тому вона має солонувато-гіркий смак і є головним джерелом видобутку кухонної солі.



## Сьогодні

# Властивість води розчиняти речовини ти використовуєш щодня. Розглянь світлини та доповни власними прикладами







• Приготуємо гарячий шоколад.





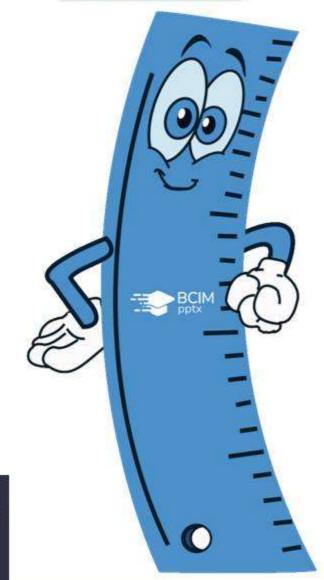


- 1-плоди шоколадного дерева (какао-боби).
- Змішуємо какао-порошок і цукор (2).
- Заливаємо окропом (3).

Какао-порошок на смак гіркий. А гарячий шоколад?



#### Запам'ятай



Унаслідок змішування рідини і твердих тіл ми отримуємо рідину з новими властивостями.

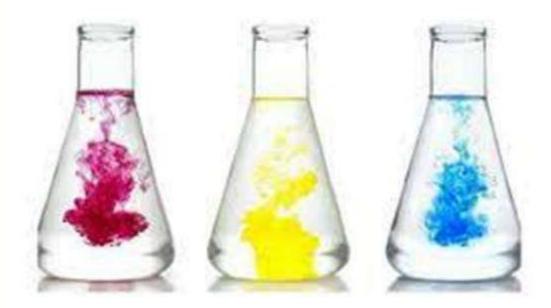
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

57



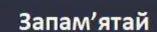
#### Сьогодні

# Розглянь зображення. Що відбувається коли в воду додамо частинки фарби?

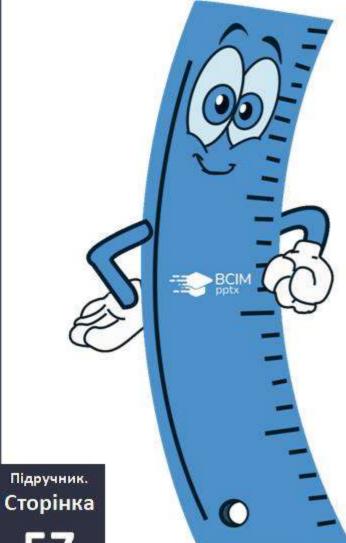


Отримаємо рідини відповідних кольорів.

- Змішуючи воду, яка не має забарвлення, з крупинками червоної акварельної фарби, ми отримаємо суміш – рідину червоного кольору.
- Розчин це однорідна суміш.
   Навіть у лупу чи мікроскоп не можна побачити його окремих складників.
- Рідину, яка розчиняє, називають розчинником.
- Рідину (розчинник)змішують з речовиною, яку розчиняють, і отримують розчин.







Рідину, яка розчиняє, називають розчинником.

**57** 



### У воді можуть розчинятися тверді, рідкі та газуваті речовини

У побуті ми найчастіше користуємося водними розчинами. У воді можуть розчинятися тверді, рідкі та газуваті речовини







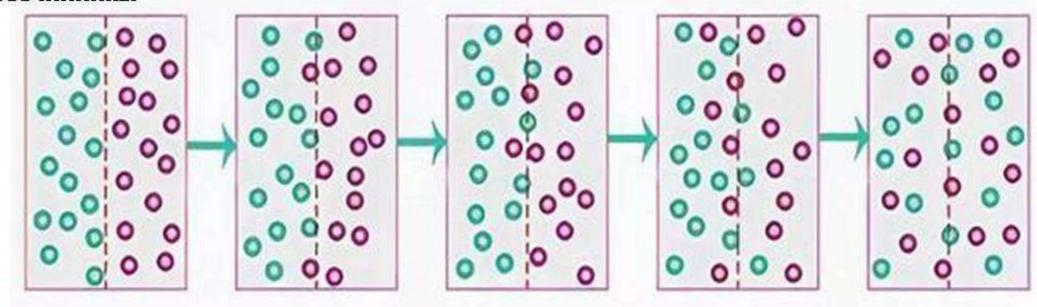
<sub>Підручник.</sub> Сторінка Водні розчини: 1 — газовані води; 2 — соки; 3 — маринади.



## Як відбувається процес розчинення.

- Частинки рідини розташовані щільно, але хаотично.
- Вони безперервно рухаються, наче мурашиний рій, час від часу міняються місцями.

 Речовина, що розчиняється, розпадається на молекули, які перемішуються з молекулами розчинника.





## Властивості розчинів

**Розчин має** водночас деякі **властивості речовини, яку розчиняють** (наприклад, смак, колір) і певні **властивості розчинника** (текучість, збереження об'єму).

Речовини, які не розчиняються у воді (пісок, глина, ошурки заліза), називають нерозчинними.

Частинки таких речовин зависають у воді і з часом осідають.



#### Досліди

Вилий в склянку з водою чайну ложечку олії.

Що відбувається?





#### Досліди

Спробуй занурити у воду камінчик, пісок, цвях.

Розкажи, що сталося.











## Пригадай!



Дифузія – самовільне перемішування речовин унаслідок взаємного проникнення частинок однієї речовини в іншу.



Що вища температура, то швидше відбувається дифузія. Це тому що, за вищої температури молекули речовин рухаються швидше.



### Запам'ятай

• Що впливає на швидкість розчинення?



Щоб прискорити розчинення цукру, потрібно помішати суміш, або подрібнити цукор. На швидкість розчинення впливає температура.



### Якти гадаєш..?



Чи розчиниться цукор, якщо його в склянку додати надто багато?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**59** 



#### Довідничок



Розчин в якому розчинено так багато речовини, що більше розчинитися не може, називають насиченим.

# BCIM

#### Сьогодні

#### Робота в підручнику

Прочитайте текст та розгляньте малюнки №66 в підручнику. Скільки речовини можна розчинити.

Якщо до склянки з цукром всипати надто багато цукру, то його кристалики перестануть розчинятися, скільки б ми не перемішували суміш.

Не можна розчинити будь-яку кількість солі, цукру чи іншої речовини у воді.

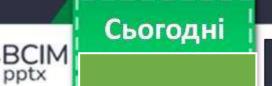
Розчин, у якому розчинено так багато речовини, що більше розчинитися не може, називають насиченим. Але якщо підігріти суміш, то цукор знову почне розчинятися: що вища температура розчинника, то більше речовини він

розчиняє. Якщо розчин охолоджувати, почнуть з'являтися кристалики— цукор кристалізується.









#### Поміркуй

#### Чи є у природі чисті рідини?

У природі немає чистих рідин.

У звичайній воді, яку ми п'ємо, розчинені мінеральні солі. Вони мають величезне значення для організмів. Тривале вживання води, що не містить розчинених солей (дощової, з гірських потоків), може призвести до захворювання.

#### Які розчини є у тебе на кухні?

У тебе на кухні є (столовий оцет, компот, сік, мінеральна і питна вода), і в твоїй домашній аптечці є (нашатирний спирт, перекис водню, зеленка).

Для консервування овочів і фруктів застосовують водні розчини кухонної солі та цукру.





BCIM pptx

#### Практична робота

## Досліди розчинність деяких речовин.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка

У Практичній роботі №3 проведемо тільки дослід 1.



## Практична робота №3 Досліджуємо розчинність речовин

#### ДОСЛІД № 1. Що швидше розчиняється?

1.Пронумеруй мензурки фломастером. У кожну мензурку за допомогою шприца відміряй 50 мл води.

У першу додай порцію (неповну ложку, без «верху») кухонної солі, а в другу—таку ж порцію крохмалю, у третю— цукру, у четверту— лимонну кислоту, у п'яту—харчову соду.

Розмішай розчини і визнач час розчинення секундоміром.

2. Результати запиши у таблицю.

Речовина	Кухонна сіль	Крохмаль	Цукор	Лимонна кислота	Харчова сода
Скільки часу розчинялася					

3.3апиши висновок. Які речовини розчинилися швидше, а які пізніше? Чи всі речовини розчинилися? Чому?

#### Домашнє завдання



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Сторінки 57-61 читати і переказувати.
Практична робота №3
(заповнити таблицю, записати висновок).

Короткий запис у щоденник с.57-61 чит. і перек. Пр. р. №3



### Сьогодні

#### Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім упорався















Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок