

*Дата: 01.09.2022*

*Клас: 4-А*

*Предмет: Літ. читання*

*Вчитель: Довмат Г.В.*

**Урок № 1. Знайомство з підручником. Осінній настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа замикає осінь»**

**Мета:** ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

**Хід уроку**

**1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. Мотивація навчальної діяльності.**

**3. Актуалізація опорних знань.**

**4. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 2. Емоційне налаштування.*

**Всіх до класу він скликає**

**Голосистий наш дзвінок,**

**І ми радо поспішаєм**

**На цікавий наш...**

*Слайд 3-6. Ознайомлення з підручником. Бесіда.*

**Ознайомлення з підручником. Бесіда. Обкладинка.**



Ознайомлення з підручником. Бесіда. Форзаці.





Сьогодні  
31.08.2022


Ознайомлення з підручником. Бесіда. Розгляньте умовні позначення. Що вони означають? (с.2).



**Умовні позначення:**


Звертайте увагу.	Читайте правильно.
Мислите і підручаючись.	Досліджуйте текст.
Працюйте в парі.	Працюйте в групі.
Використовуйте таблицю.	
Використовуйте картку.	
Дізнавайтеся значення слів.	
Розвивайте свою читачу.	

Заручившись інформацією з різних джерел.



Сьогодні  
31.08.2022

Ознайомлення з підручником. Бесіда. Зміст підручника.



- Чим закінчується підручник?

- Твори розміщено за розділами.

- Прочитайте, які розділи будемо вивчати.

Слайд 7. Рухлива вправа для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg&ab\\_channel=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg&ab_channel=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0)

Слайд 8. Автори підручника – Савченко Олександра Яківна, Красуцька Ірина Володимирівна.





**Сьогодні**  
**31.08.2022**

Автори підручника – Савченко Олександра Яківна,  
 Красуцька Ірина Володимирівна



**ЛЮБІ ДІВЧАТКА І ХЛОПЧИКИ!**

Ви розгортаєте новий підручник з літературного читання. І нам би дуже хотілося, щоб ви зрозуміли, наскільки ця книжка потрібна й корисна. Сьогодні, у 4-му класі, і завтра-післязавтра, у дорослому майбутньому.



*Слайд 9-16. Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.*

**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ **ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;**
- ❖ **відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;**
- ❖ **вдосконалите навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;**
- ❖ **краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;**

**Адже за її допомогою ви не лише**

- ❖ **дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;**
- ❖ **розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.**

**Читайте вдумливо:**

- ❖ **прогнозуйте розвиток сюжету;**
- ❖ **міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у «Медіавіконця» вас;**
- ❖ **дізнайтеся з про види і джерела інформації.**

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=WE1EsSuhCd8&ab\\_channel=%D0%96%D0%B2%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BA.%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA](https://www.youtube.com/watch?v=WE1EsSuhCd8&ab_channel=%D0%96%D0%B2%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BA.%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA).

Слайд 18-19. Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



Сьогодні  
31.08.2022

Згадайте – поетеса Ліна Костенко.

**Ліна Василівна  
Костенко –  
українська  
письменниця,  
поетеса.**



Слайд 20. Опрацювання вірша Ліни Костенко «Вже брами літа замикає осінь...». Аудіо запис. Читання вірша вчителем.

[https://www.youtube.com/watch?v=4HApNx3IgNQ&ab\\_channel=%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%26Co](https://www.youtube.com/watch?v=4HApNx3IgNQ&ab_channel=%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%26Co)

Слайд 21. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



Сьогодні  
31.08.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



задо́щило  
захлю́пало  
припи́нили  
чемода́н  
замика́ла  
погуби́ла  
журавли́ні

Слайд 22. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Сьогодні  
31.08.2022


Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Який настрій викликає вірш?  
❖ Які картини постають у твоїй уяві за рядками вірша?  
❖ Поміркуйте разом. Знайдіть вислови з переносним значенням. Які образи осені вони створюють?  
❖ У якому темпі та з якою силою голосу краще прочитати вірш?  
❖ Які звуки у виділених словах підсилюють осінній настрій твору?

?


Підручник.  
Сторінка  
5

Слайд 23. Скринька очікувань.



Сьогодні  
31.08.2022

Скринька очікувань.



**Скринька очікувань**

Чи справдилися твої очікування щодо літнього читання? Які цікаві книжки тобі трапилися? Про які з них ти хочеш розповісти? А що очікуєш від уроків літературного читання в 4-му класі? Запиши вдома свої міркування. На наступному уроці поклади свою записку у скриньку. Наприкінці першого семестру ти перевіриш, що з побажань здійснилось, а що — ні.


Підручник.  
Сторінка  
**5**

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 24. Вправа «Мікрофон».



Сьогодні  
31.08.2022

Вправа «Мікрофон».



- ❖ Як називається підручник, з яким ви познайомились?
- ❖ Хто його автор?
- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називається вірш, який ви прочитали, хто його автор?



Слайд 25. Рухлива вправа.

Слайд 26. Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.5.**

**Прочитайте виразно вірш своїм рідним. Підготуйте розповідь про улюблену книжку, яку ви прочитали влітку.**

