

Сьогодні
28.09.2022

Урок
№16



Розділ 1. Числа першого десятка



Працюємо з групою об'єктів:
об'єднуємо, вилучаємо.

Сьогодні
28.09.2022

Емоційне налаштування.



**Ось дзвінок сигнал
нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!**

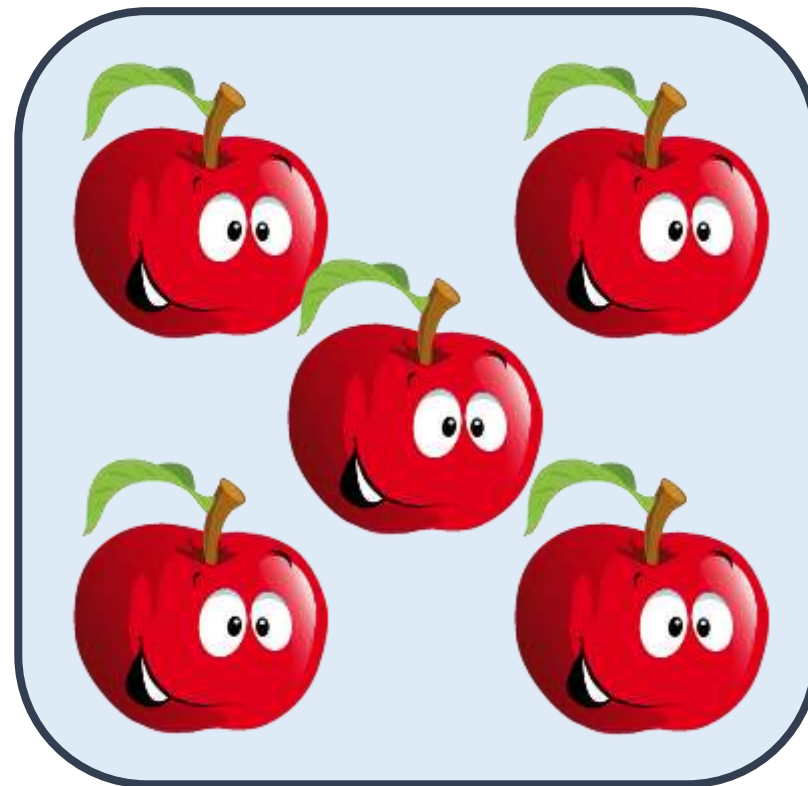


Сьогодні
28.09.2022

Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.



4



5

Сьогодні
28.09.2022

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Сьогодні
28.09.2022

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Сьогодні
28.09.2022

Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа
від 1 до 5 і від 5 до 1 за зразком.



28 вересня

1

2

3

4

5

5

4

3

2

1

Сьогодні
28.09.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ще до того як числа одержали свої «імена», прадавні люди виконували операції з множинами предметів.
- ❖ Коли люди, що мешкали общиною, поверталися з полювання, риболовлі, після збирання плодів, то кожний складав свою здобич у певне місце, тобто люди виконували об'єднання різних продуктів.



Сьогодні
28.09.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



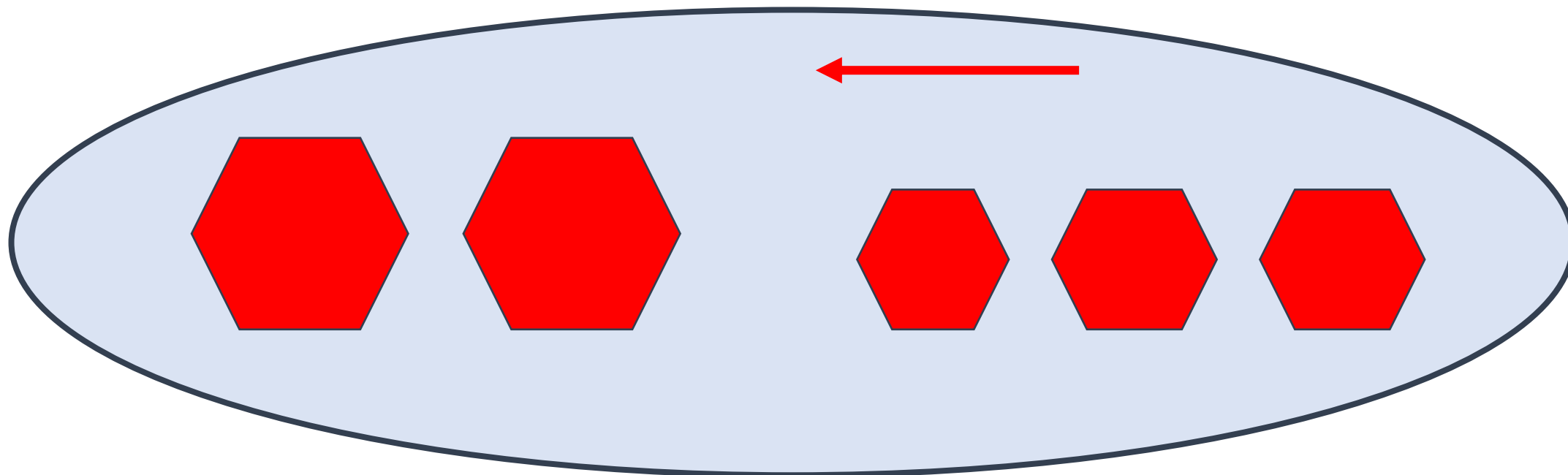
❖ Коли деякі продукти забирали з цього місця для їжі, то люди виконували вилучення частини з множини.

❖ Сьогодні на уроці ви теж навчитесь виконувати операції об'єднання двох множин та вилучення підмножини з множини.



Сьогодні
28.09.2022

Завдання 1. Попрацюйте з геометричними фігурами.



2

і

3

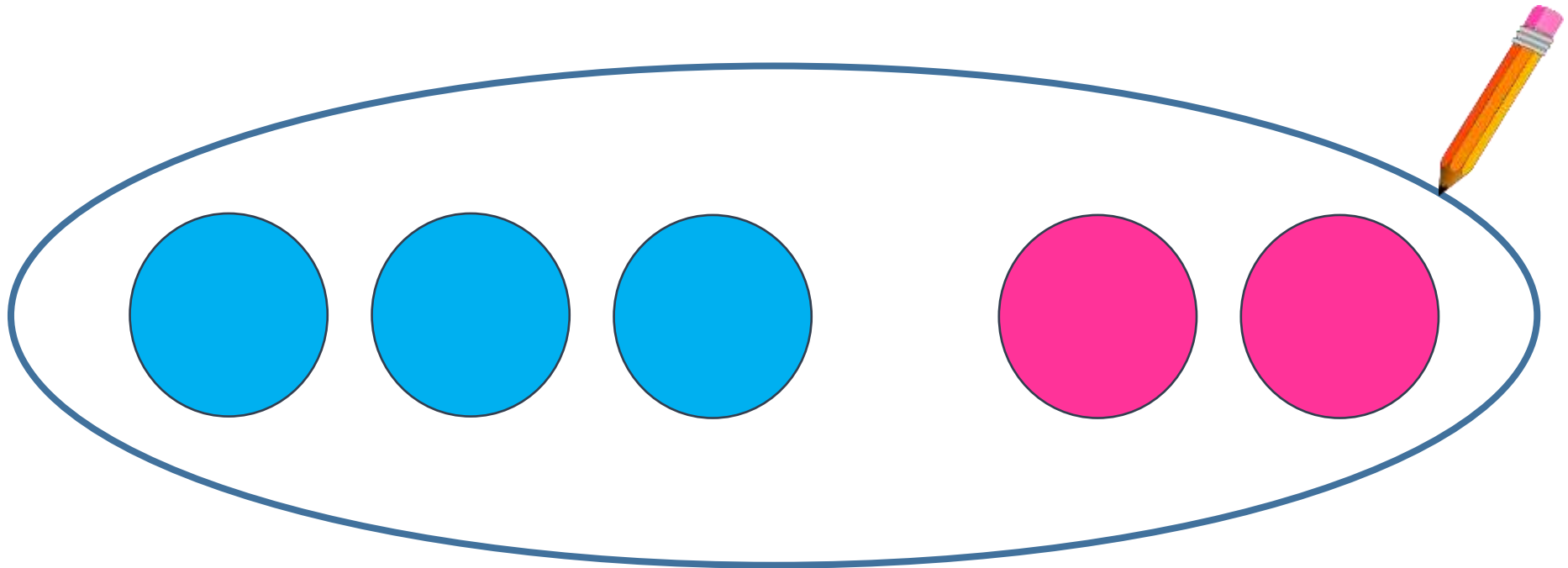
всього

5

об'єднати

Сьогодні
28.09.2022

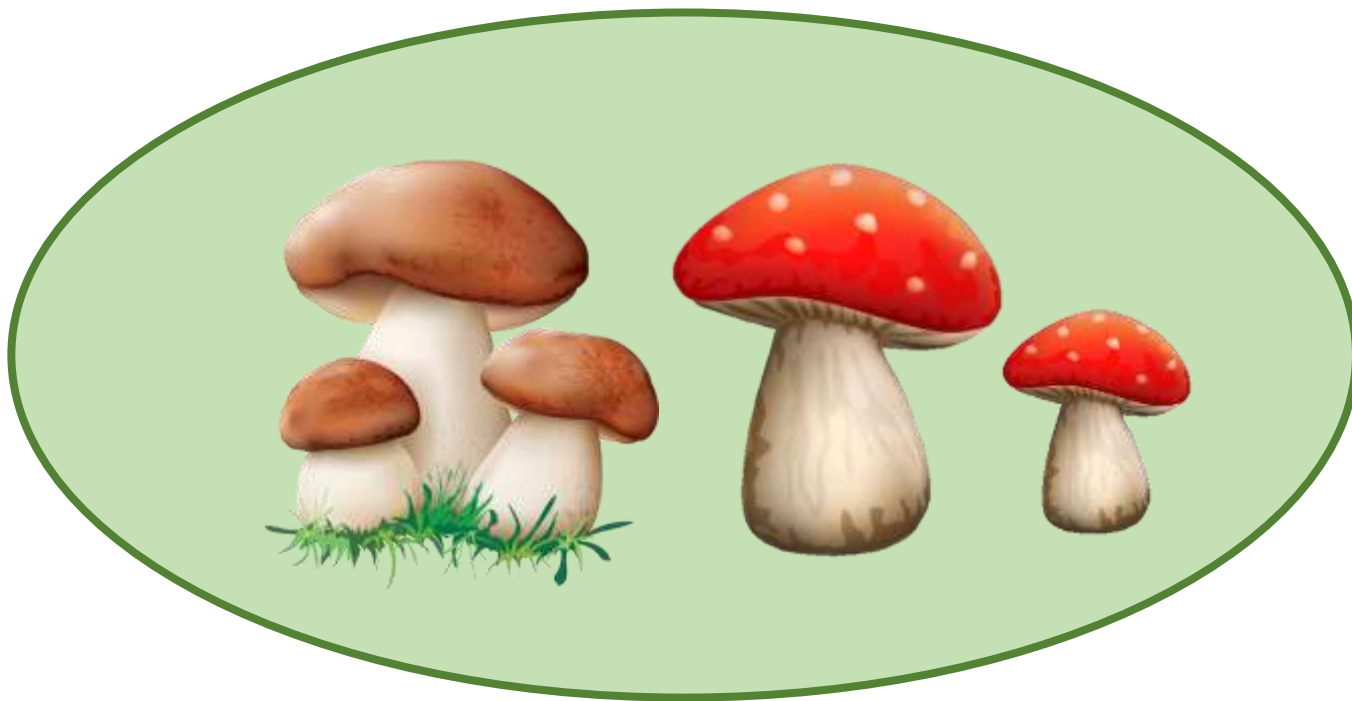
Завдання 1. Розгляньте, як показали всі кружки сині та червоні. Наведіть замкнену криву, яка показує, що кружки об'єднали.



Щоб одержати **всі** об'єкти, треба їх **об'єднати**.

Сьогодні
28.09.2022

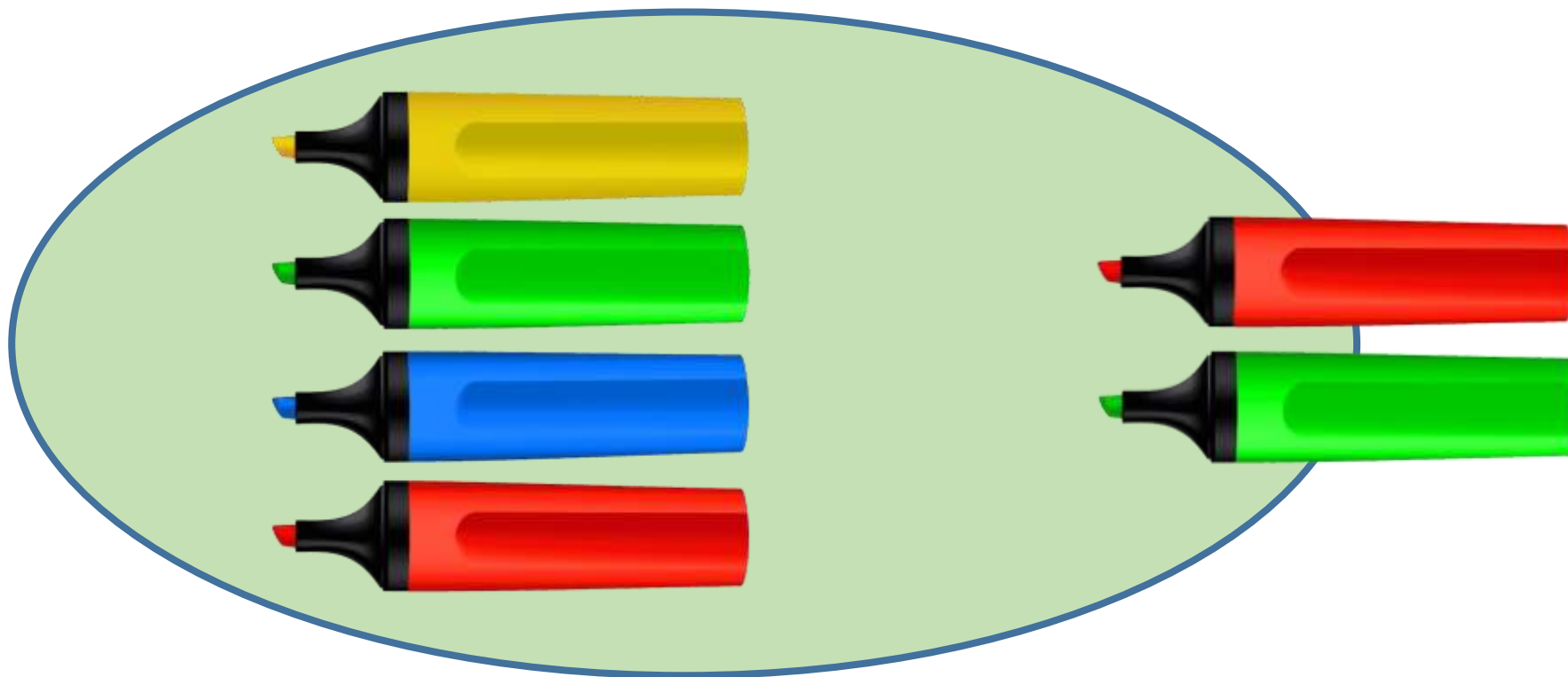
Завдання 2. Розгляньте, як об'єднали гриби. Що треба зробити, щоб об'єднати об'єкти?



Об'єднати – це означає **присунути, змішати, зсипати** тощо.

Сьогодні
28.09.2022

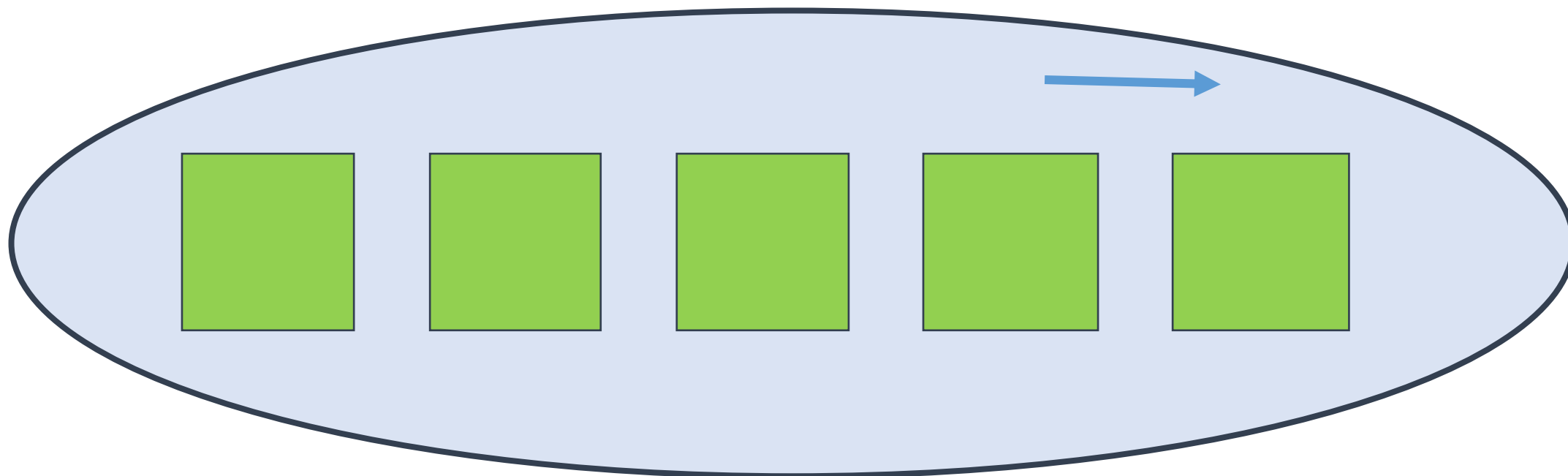
Завдання 4. Поміркуйте, якщо предмети об'єднали, їх стало більше чи менше?



Коли **об'єднуємо**, стає **більше**.

Сьогодні
28.09.2022

Завдання 1. Попрацюйте з геометричними фігурами.



5

без

1

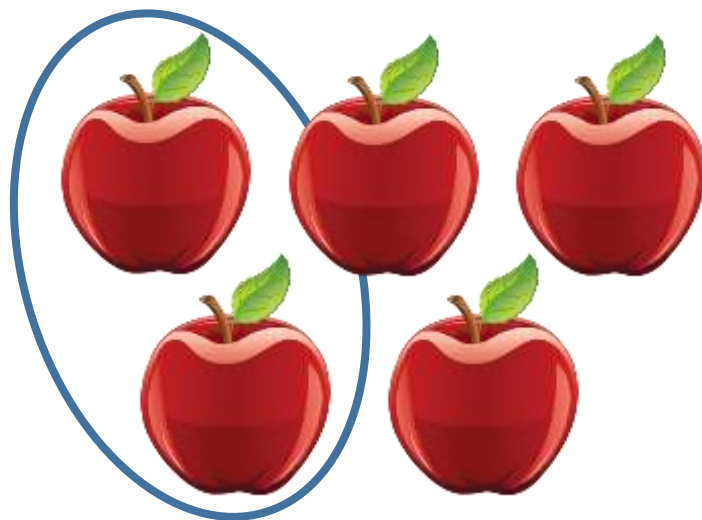
залишиться

4

вилучити

Сьогодні
28.09.2022

Завдання 1. Розгляньте, як показали решту яблук, коли частину вилучили.
Наведіть замкнену криву, що показує, скільки залишилося після вилучення.



Щоб одержати **решту** об'єктів, треба частину їх
вилучити.

Сьогодні
28.09.2022

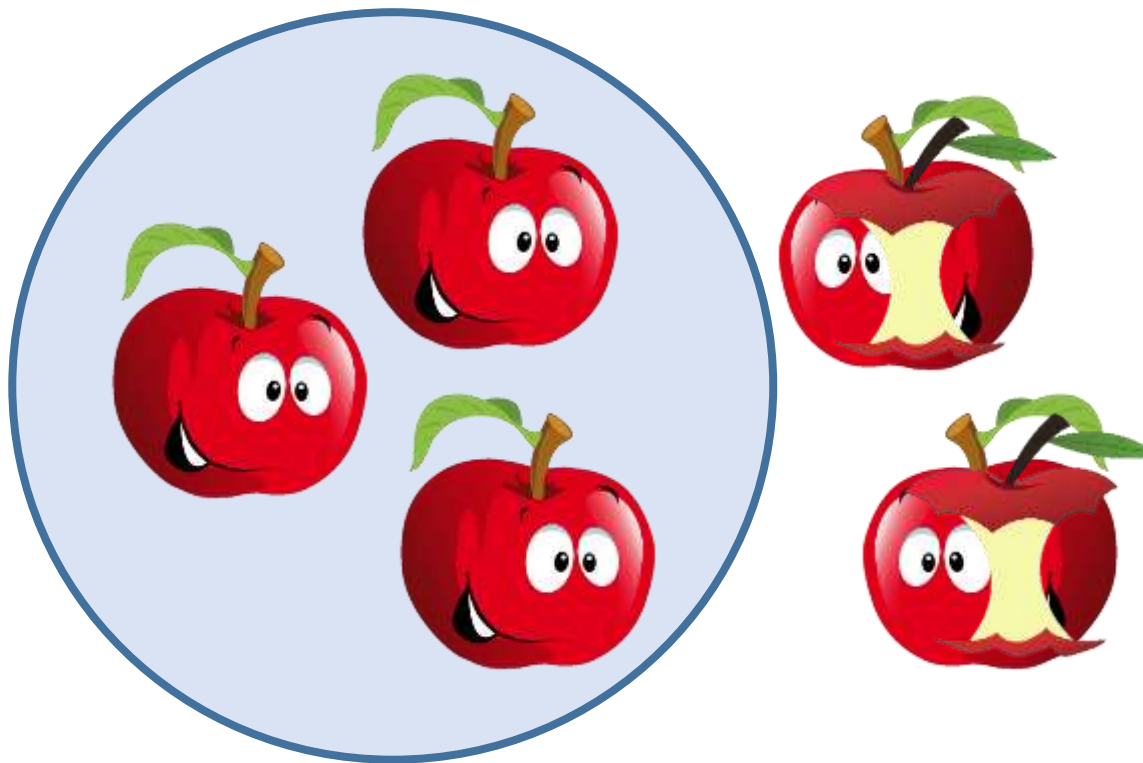
Завдання 3. Розгляньте, як вилучили шматок торта. Що треба зробити, щоб вилучити будь-які обрані об'єкти?



Вилучити – це означає **відсунути, відрізати, забрати, відсипати** тощо.

Сьогодні
28.09.2022

Завдання 4. Поміркуйте, коли предметів стає більше? Коли менше?



Коли **вилучаємо**, залишається **менше**.

Сьогодні
28.09.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
28.09.2022

Робота в зошитах



$$1 = 1$$

$$2 = 2$$

$$3 = 3$$

$$4 \neq 5$$

1 2 3

2 3 4

3 4 5

4 5 6



5



3

Сьогодні
28.09.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити? Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Що треба зробити, щоб показати скільки всього предметів? Що означає об'єднати елементи двох множин? Що треба зробити, щоб показати решту? Що означає вилучити частину множини?



- ❖ Коли об'єднуємо, в об'єднаній множині стає елементів більше чи менше, ніж було в кожній окремо? Елементів у множині після вилучення її частини стає більше чи менше?
- ❖ Наведіть приклади життєвих ситуацій, коли треба об'єднувати; вилучати.

Сьогодні
28.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
28.09.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
стор. 18.*

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
28.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

