**Дата:** 07.09.2022 Українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Розрізняю голосні і приголосні звуки. Спостереження за істотними ознаками приголосних звуків. Букви, що позначають приголосні звуки.

**Мета**:вчити розрізнятиголосні і приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

## Опорний конспект для учнів

## 1. Організація класу

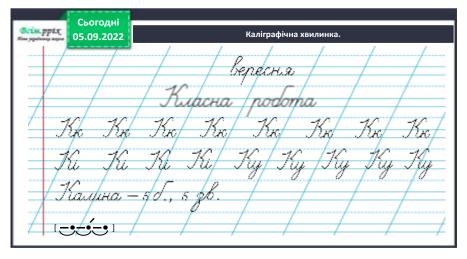
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд4-5 Каліграфічна хвилинка.





Слайдб. Послухай текст про улюблену рослину Родзинки.

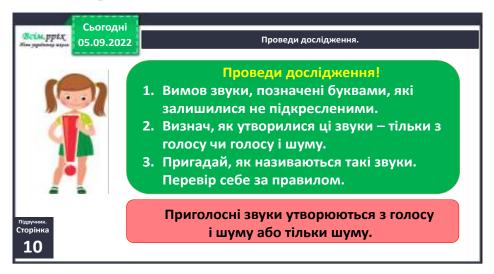


*Слайд*7. Розкажи, що ти дізнався (дізналася) про улюблену рослину Родзинки. Дай відповіді на запитання.



*Слайд*8. Спиши третє речення з тексту про калину. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.

Слайд 9. Проведи дослідження.



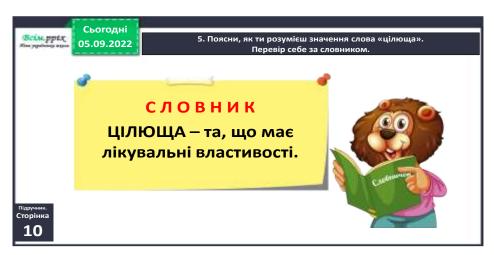
*Слайд*9. Пригадай, як утворюються голосні і приголосні звуки. В цьому нам допоможуть наші давні друзі — Мовка і Суржик.

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Прочитай інформацію, яку знайшов Гаджик.

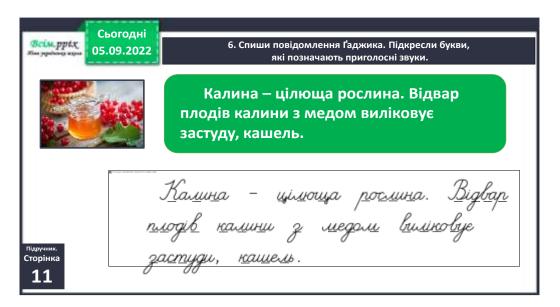


*Слайд12*. Поясни, як ти розумієш значення слова «цілюща». Перевір себе за словником.



Слайд 13. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/4HRtxxo9HWU

*Слайд14*. Спиши повідомлення Ґаджика. Підкресли букви, які позначають приголосні звуки.



*Слайд 15.* Поцікався в однокласників і однокласниць, хто куштував плоди калини. Які вони на смак?

Слайд 16. Склади два речення про своє ставлення до калини і запиши.



*Слайд 17*. Прочитай вірш. Поясни Читалочці, як ти розумієш виділене речення.



Слайд 18. Спиши виділене у вірші речення. Підкресли букви, які позначають приголосні звуки.

Слайд 19. Рухлива вправа.

*Слайд*20. Пояснення домашнього завдання: с. 11 вправа 9. Доповни речення словами з довідки і запиши. Підкресли слово, у якому найменше приголосних звуків.

- 5. Закріплення вивченого
- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с.11 вправа 9) надсилай на освітню платформу Human або ел. noumy allayushko123@gmail.com