# Розділ 7. Розпізнаю дієслова





Правильно записую дієслова на –ться, -шся

# Розділ 7. Розпізнаю дієслова



Нова українська школа



**Мета**: поглибити знання про дієслова, вчити розпізнавати серед слів дієслова, правильно писати дієслова на —тьс. —шся, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



#### Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!

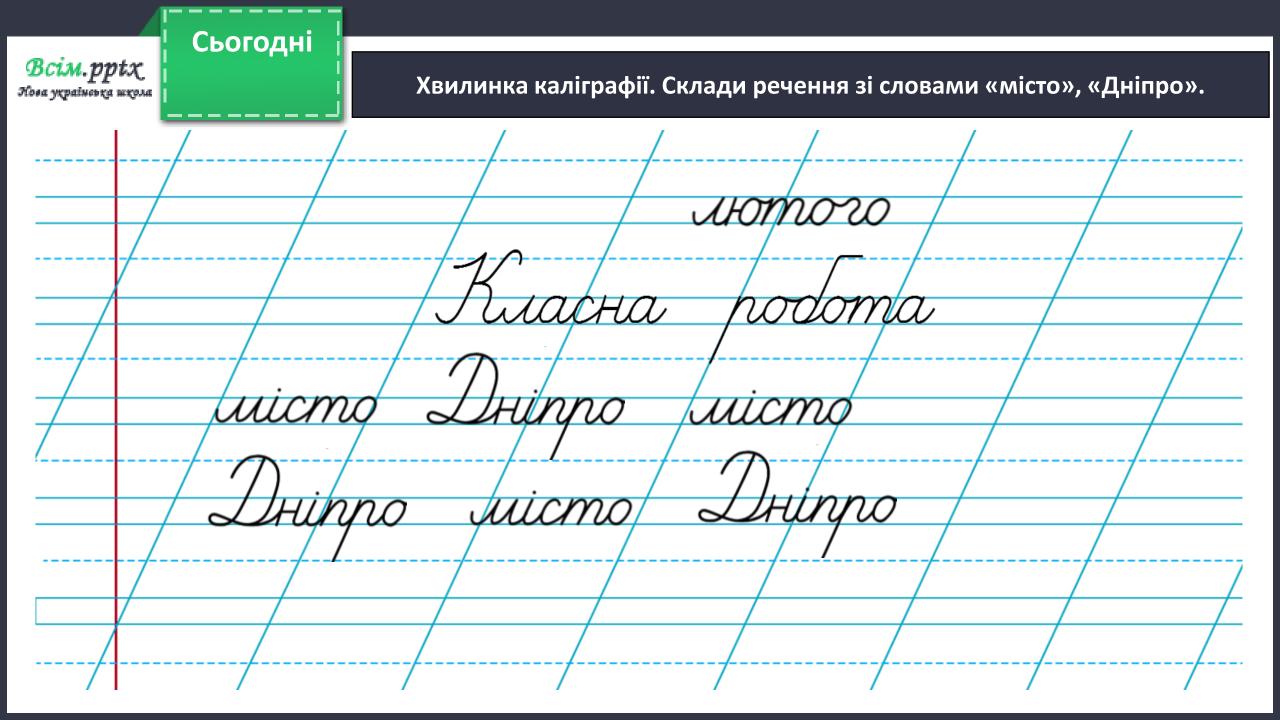
### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо вчитися записувати дієслова на —ться, -шся.

Дослідимо, де знаходиться на карті України місто Дніпро, які річки протікають через Дніпропетровщину.

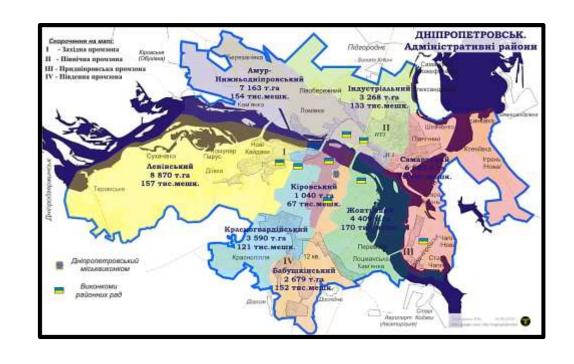






# Вправа 1. Знайди на карті України місто Дніпро. Центром якої області є це місто?







**Дніпро** (до 2016 року — Дніпропетровськ) — місто в Україні, адміністративний центр Дніпропетровської області. Місто є четвертим за чисельністю населення в Україні після Києва, Харкова та Одеси. Дніпро вважається «космічною столицею» України.

підручник. Сторінка



#### Вправа 2. Прочитай повідомлення Читалочки. Чи знав/знала ти про це?



Через Дніпропетровщину протікає невелика річка Оріоль.

Стоїш на її березі і милуєшся кришталевими водами, прислухаєшся до їхнього плескоту. Здається, чистішої річки не бачив. Ні, не здається! Оріоль визнається найчистішою річкою Європи!





Вправа 3. Випиши виділені слова і прочитай їх, дотримуючись правила.



Милуєшся, прислухаєшся, здається, визначається.

Bnnaba 3

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Випиши виділені слова і прочитай їх, дотримуючись правила.



Дієслова на -ться, -шся вимовляй і пиши так:

ПИШЕМО: дивиться смієшся вимовляємо:

диви[ц':а]

cmie[c':a]

110



Вправа 4. Допоможи Ґаджикові виконати завдання. Спиши речення, вставляючи пропущені букви.



1. Вітер грає.. з пожовклим листком: то пожене.. біжком, то підкрада.. нишком. 2. За двома зайцями пожене.. — жодного не спіймаєш. 3. Здає.., часу і не гаю, а не встигаю, не встигаю.

підручник. **Сторінка** 

110



#### Вправа 5. Доповни діалог запитаннями. Запиши їх.



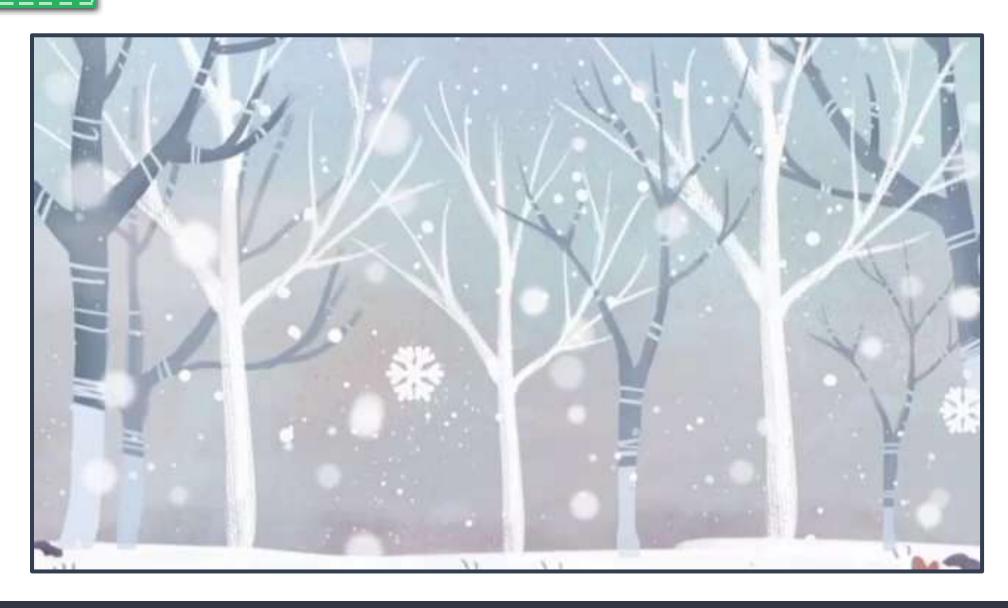
 Я прокидаюсь о сьомій годині. — Я навчаюся в третьому класі. — Зі мною навчаються мої друзі — Оля і Микита.



## Фізкультхвилинка.



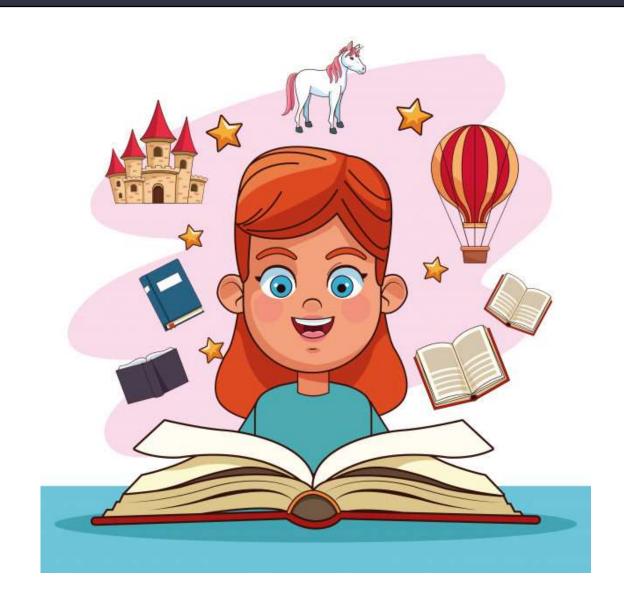




#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.111, вправа 7.

Прочитай, відгадай і спиши загадки. Встав пропущені букви в дієсловах.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, відгадай і спиши загадки. Встав пропущені букви в дієсловах.



Всі його люблять, Всі його чекають. А подивля.. і відразу скривля... Проти печі грі..., без водички миє...

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

