

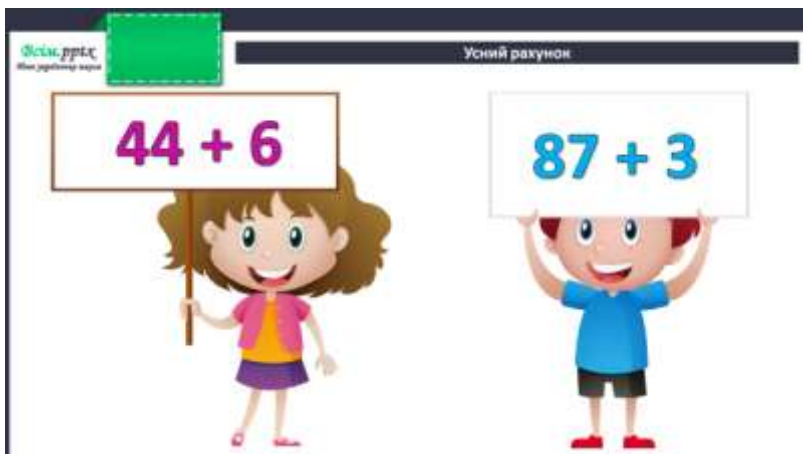
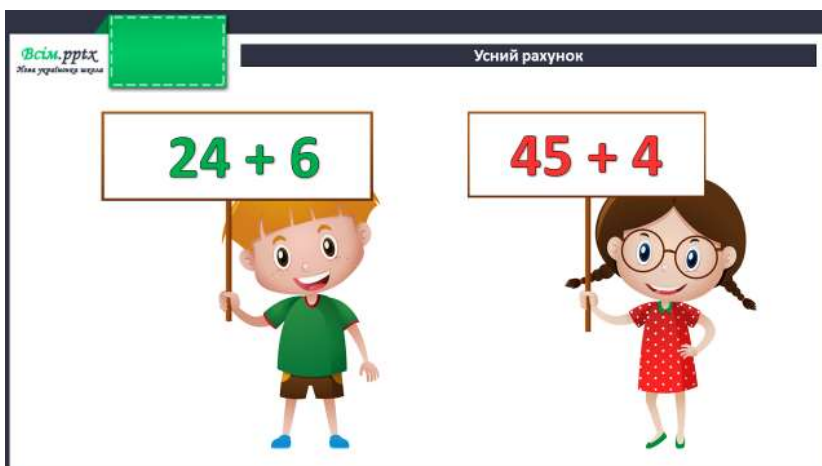
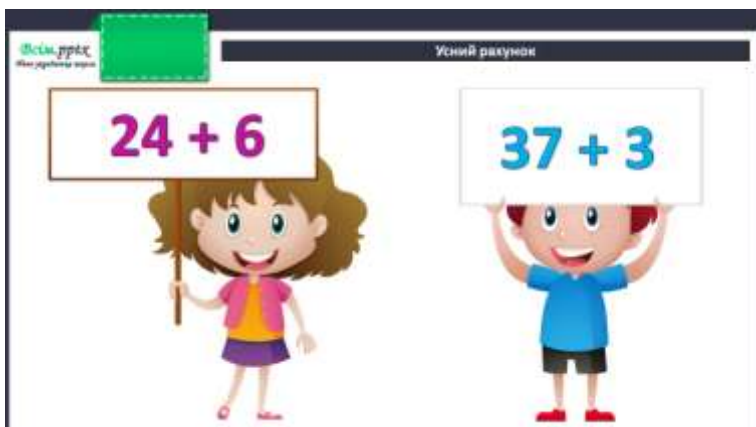
## 14.09 3-А Математика

**Тема. Рівняння. Розв'язування рівнянь. Побудова квадрата. Задачі, що містять знаходження невідомого компоненту дій.**

**Мета:** вчити розв'язувати рівняння, будувати квадрат, задачі, що містять знаходження невідомого компоненту дій; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

### Хід уроку

#### Усні обчислення




Всім, pptx  
Мій український клас

Усний рахунок

$76 + 4$

$95 + 2$




### Каліграфічна хвилинка

Всім, pptx  
Мій український клас

Каліграфічна хвилинка

14 вересня  
Класна робота



4 5 6 7 4 5 6 7 4 5 6 7

### Робота за підручником (с.18)

#### Задача 96 (усно)

Всім, pptx  
Мій український клас

Склади задачу та обернені до неї. Розв'яжи

Айстр –  
35 квіток




Жоржин –  
?, на 17 більше

Підручник,  
задача  
96

Підручник,  
сторінка  
18

#### Задача 97 (письмово)

Всім притх  
Між українців серця

Розв'яжи задачу



Підручник, задача 97  
Підручник, сторінка 18

Для складання букетів використали 48 гладіолусів, 16 троянд, а стебел папороті – на 35 менше, ніж троянд і гладіолусів разом. Скільки стебел папороті використали?

Короткий запис умови:

Всім притх  
Між українців серця

Розв'яжи задачу

Глад. - 48  
Троянд – 16  
Папор. – ?, на 35 <

Підручник, задача 97  
Підручник, сторінка 18

План розв'язання:

- 1) Скільки використали троянд і гладіолусів?
- 2) Скільки використали стебель папороті?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM>


**Завдання 98 (усно)**


Обчисли вирази, склади до кожної одержаної рівності по дві рівності на віднімання.


**Завдання 99 (усно)**

Всім прітх  
Моя українська школа



Добери числа, щоб рівності були істинними

8 +  = 17

 - 6 = 38

 - 27 = 58

Підручник, завдання 99  
Підручник, сторінка 18

Рівняння 100 (усно)

Всім прітх  
Моя українська школа



Порівняй і постав відповідний знак, коли відомо, що  $x = 5$

13 -  $x$  = 8

16 -  $x$       10

$x$  + 22      25

Підручник, завдання 100  
Підручник, сторінка 19

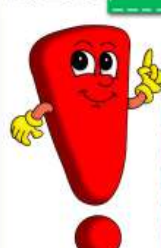



Всім прітх  
Моя українська школа

Запам'ятай

Записи  $13 - x = 8$ ,  
 $x + 5 = 10$ ,  $x - 1 = 4$  – це  
рівняння.  
 $x = 5$  – розв'язок  
(корінь) рівняння

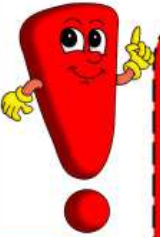
Підручник, завдання 101  
Підручник, сторінка 19





Всім ррпх  
Міа українську мову

Запам'ятай



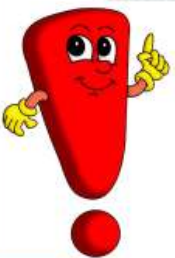
**Розв'язати рівняння –  
означає знайти те  
числове значення  
змінної, за якого  
рівність буде істинною**

Підручник,  
завдання  
**101**

Підручник,  
сторінка  
**19**

Всім ррпх  
Міа українську мову

Запам'ятай



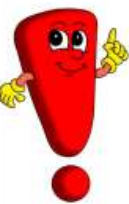
**Знайдене число –  
розв'язок (корінь)  
рівняння**

Підручник,  
завдання  
**101**

Підручник,  
сторінка  
**19**

Всім ррпх  
Міа українську мову

Перевір, чи правильно розв'язано рівняння



$x + 8 = 11$	$20 + x = 52$
$x = 11 - 8$	$x = 52 - 20$
$x = 3$	$x = 32$
<hr/>	<hr/>
$3 + 8 = 11$	$20 + 32 = 52$

Підручник,  
завдання  
**101**

Підручник,  
сторінка  
**19**

**Рівняння 102 (письмово)**

Зразок запису розв'язання:

$$x + 5 = 20$$

$$x = 20 - 5$$

$$X=15$$

$$15+5=20$$

$$20=20$$

**Домашнє завдання**

П.с.20 №107, 108.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.