Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи





Картини природи в поезії. Леся Українка «Плине білий човник…». Олександр Олесь «В небі жайворонки в'ються…»

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи





Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».



Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати знайомитися з українськими поетами, згадаєте найвідомішу українську поетесу — Лесю Українку.

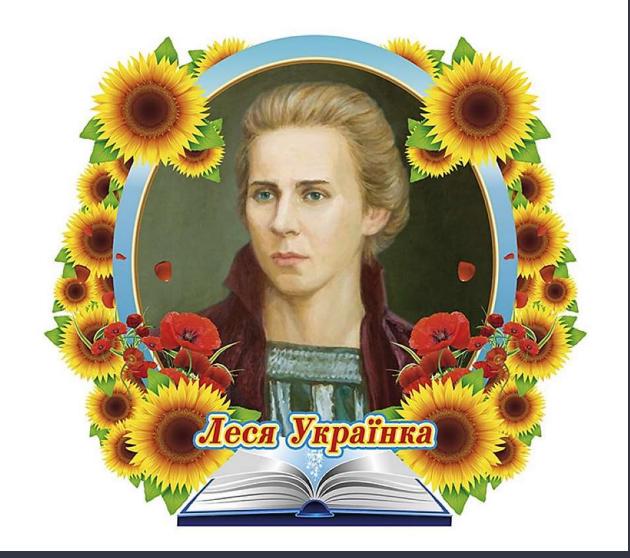
Ознайомитеся з картиною художника Сергія Васильківського.





Згадайте - Леся Українка. Давайте пригадаємо, що вам відомо про життя поетеси? Які твори поетеси ви читали? (2 клас – «На зеленому горбочку...»)

Леся
Українка —
українська
поетеса.



Леся Українка. Слово вчителя.



Народилася 25 лютого 1871 в місті Новограді-Волинському. Вчилася у приватних учителів. У 6 років почала вчитися вишивати. У січні 1880 р. дуже застудилася.

Влітку 1883 року діагностували туберкульоз кісток.

У грудні стан здоров'я поліпшується, з допомогою матері Леся вивчає французьку і німецьку мови.

Леся Українка. Слово вчителя.

Починаючи з 1884 року Леся активно пише вірші («Конвалія», «Сафо», «Літо краснеє минуло» і ін.) і публікує їх у часописі «Зоря». Саме цього року з'явився псевдонім «Леся Українка». Про рівень її освіти може свідчити факт, що у 19-літньому віці написала для своїх сестер підручник «Стародавня історія східних народів».



Опрацювання вірша Лесі Українки «Плине білий човник...». Читання вірша вчителем.



Плине білий човник, хвилечка колише, хвилечка гойдає; плине білий човник, вітер ледве дише, ледве повіває. Білії хмаринки, лебедині крила угорі гуляють,



Опрацювання вірша Лесі Українки «Плине білий човник...». Читання вірша вчителем.



довгою сягою, що зорю покрила, місяця сягають*. Місяченько світло і рожеве, й срібне кида-розсипає, і ряхтить, і сяє світло теє дрібне, як вогонь палає.



Словникова робота. Стіна слів.







Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



хвилечка плине повіває лебедині сягою сягають ряхтить

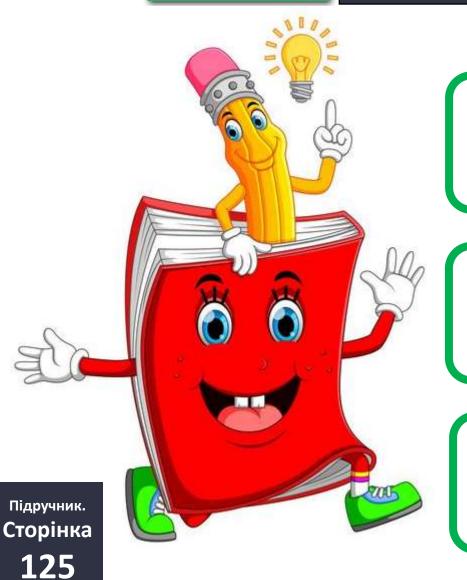


Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Які картини передає зміст кожної строфи вірша Лесі Українки?
- Які слова створюють враження спокою і зачарованості в природі?
- Прочитай вірш неголосно, замріяно, ніби розповідаючи про прекрасні краєвиди.



Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



колише дише гуляють **сягають**

гойдає повіває срібне дрібне

крила покрила розсипає палає





Фізкультхвилинка









Роздивіться картини Івана Айвазовського (с.124) та Сергія Васильківського (с.125).



Іван Айвазовський. Море з рожевою хмарою



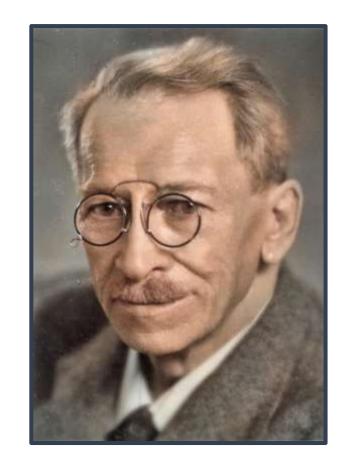
Сергій Васильківський. Ранок на морі

Всім.рріх

Нова українська школа

Знайомтесь – Олександр Олесь (1878-1944).

Олександр Олесь (Олександр Іванович Кандиба) український поет, драматург.





Опрацювання вірша Олександра Олеся «В небі жайворонки в'ються...». Читання вірша вчителем.



В небі жайворонки в'ються, заливаються-сміються, грають, дзвонять цілий день, і щебечуть, і співають, і з весною світ вітають дзвоном радісних пісень.



Опрацювання вірша Олександра Олеся «В небі жайворонки в'ються...».
Читання вірша вчителем.



Ось вони на землю впали, щось шепнули їй, сказали і розтали знов у млі... І щоб глянути на диво, виглядають полохливо перші проліски з землі.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



в'ються заливаються сміються дзвонять щебечуть дзвоном полохливо



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Прочитай вірш. З яким почуттям поет описує радість зустрічі весни?



- ❖ Зверни увагу, як багато дієслів уживає автор, щоб передати рух пташок, їх веселий спів. Назви дієслова.
- ❖ Які образи створюють виділені рядки? Які вислови вжито у переносному значенні?

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.126. Прочитай вірші. Намалюй свою ілюстрацію до одного з віршів.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

