

03.11. 3 – Б клас Математика Тема: **Множення чисел 0 і 1. Обчислення виразів.**

Мета: вчити множити числа 0 і 1, обчислювати вирази; розвивати мислення, пам'ять, увагу, задачі з буквеними даними; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

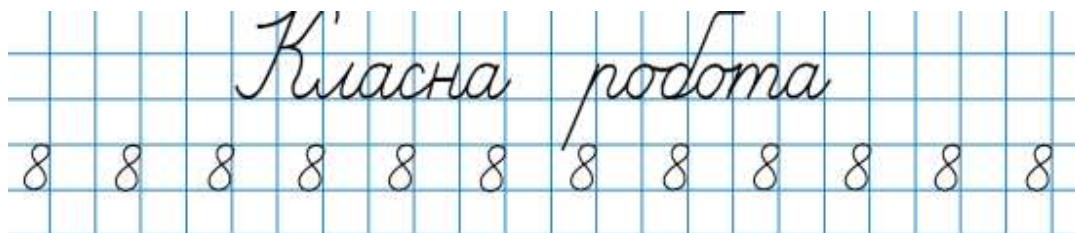
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація знань учнів.

2). Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником .

1). УСНО виконайте завдання № 390.

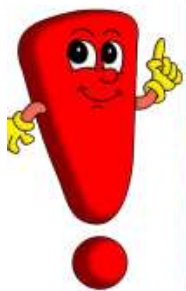
Подумайте, що означає кожний множник у виразах?

Замініть множення додаванням. Обчисліть.

2) УСНО виконайте завдання № 391.

Замініть множення додаванням. Обчисліть та зробіть висновок.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ,



$$1 \cdot a = a$$

$$0 \cdot a = 0$$

3) УСНО виконайте завдання № 392.

Чи можна замінити додаванням добутки?

За якими правилами виконуєте множення на 1 і 0?



4) Виконайте ПИСЬМОВО №393.

Сьогодні

Порівняй

Завдання 393

$35 \cdot 0$	$23 \cdot 1$	$45 - 1$	$45 \cdot 1$
$84 - 0$	$84 \cdot 1$	$63 + 0$	$63 \cdot 0$
$44 \cdot 1$	$44 + 1$	$74 \cdot 0$	$74 - 1$

Порівняй

Завдання

393

Порівняй

Сторінка

67

4. Закріплення вивченого.

Робота із задачами:

№394

Міркуємо так:

1) Скільки днів в листопаді всього?

Скільки днів минуло?

А скільки ще залишилося? (Запиши дією)

2) Скільки днів в грудні?

Скільки днів залишилося всього до Нового року? (Запиши дією)

№396.

Сьогодні Розв'яжи задачу

Діти полічили вагони у вантажному потязі. Вагонів-платформ було 9, вагонів-цистерн – у 3 рази більше, а піввагонів – на k більше, ніж цистерн. Скільки піввагонів у цьому потязі?

Платформ - 9 Цистерн - ?,
у 3 рази більше Піввагонів - ?,
на k більше

Всім прих
Мій улюблений вибір

Підручник
Задача
396

Підручник
Сторінка
67

План розв'язку:

- 1) Скільки було вагонів – цистерн?
- 2) Скільки було піввагонів?
- 3) Скільки всього вагонів у цьому потязі?

5. Домашнє завдання.

1. Задача № 399

План міркування:

- 1) Скільки всього місць у 9 купе?
- 2) Скільки залишилося вільних місць?
- 3) На скільки більше зайнятих місць, ніж вільних?

2. Приклади № 400

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.