

**Дата:** 07.09.2022.

**Клас:** 1 - Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

**Урок:** навчання грамоти (читання).

**Тема:** **Слова, які відповідають на питання хто? Сім'я.**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про слова – назви живих предметів, навчити ставити до них питання *хто?*; активізувати словник тематичної групи «Сім'я»; формувати вміння виконувати завдання на відповідність, розповідати за серією малюнків, про події з власного життя, висловлювати свої думки; вчити учнів орієнтуватися на сторінках букваря, розрізняти умовні позначки; розвивати спостережливість, логічне мислення, уміння робити висновки; виховувати любов і повагу до членів сім'ї, турботливе ставлення до тварин.

**Обладнання:** презентація.

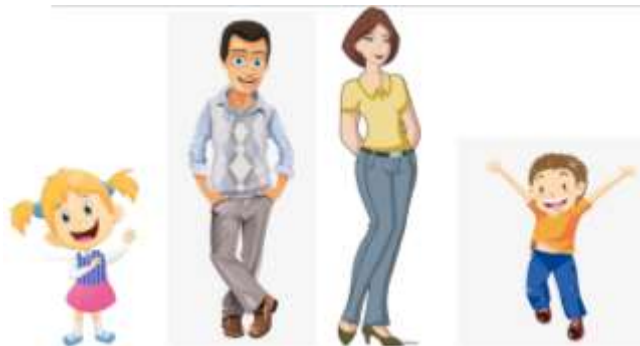
### Хід уроку

#### I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Мотивація навчальної діяльності.

1. Бесіда про сім'ю. Хто це?



#### III. Актуалізація опорних знань.

2. Яке питання ми ставили до даних предметів на минулому уроці?



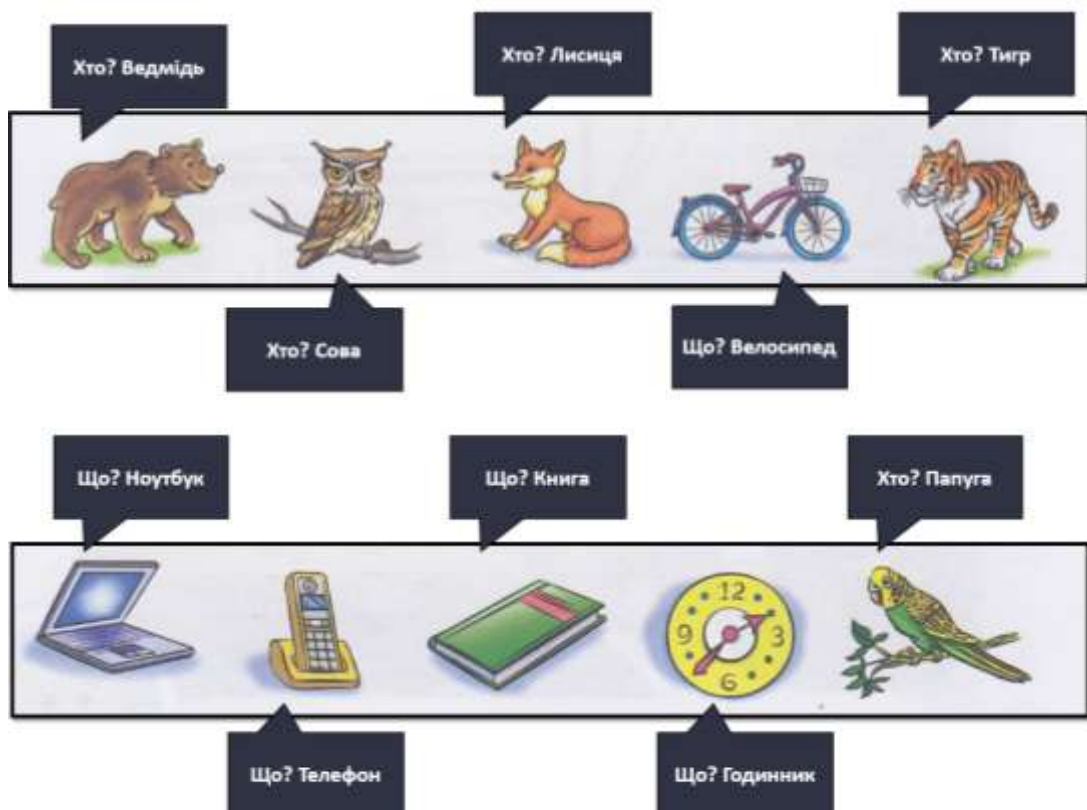
#### IV. Вивчення нового матеріалу.

*Демонстрація навчальної презентації.*

3. Ранжування на групи за ознакою питання «хто?» та «що?».



4. Робота з рядами послідовності. Постановка питань до об'єктів. Визначення зайвих елементів.



5. Робота з малюнками. Складання усної розповіді про те як живеться песику в сім'ї.



6. Робота над завданням з персоніфікованими буквами.



7. Визначення сімейних стосунків з дідусями та бабусями. Аналіз незвичних малюнків.



## **V. Закріплення вивченого.**

1. Виконання інтерактивного завдання
2. Фізкультхвилинка

## **VI. Підсумок**

1. Рефлексія