

Тема. Прямі і непрямі кути. Додавання і віднімання двоцифрових чисел на основі нумерації.

Мета: вчити учнів додавати і віднімати двоцифрових чисел на основі нумерації; вчити знаходити прямі і непрямі кути; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення; виховувати любов до математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1z_QzL4rPcTWj3gagdQOYKD8BLSbwMrByZX0vfQJBYtQ/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

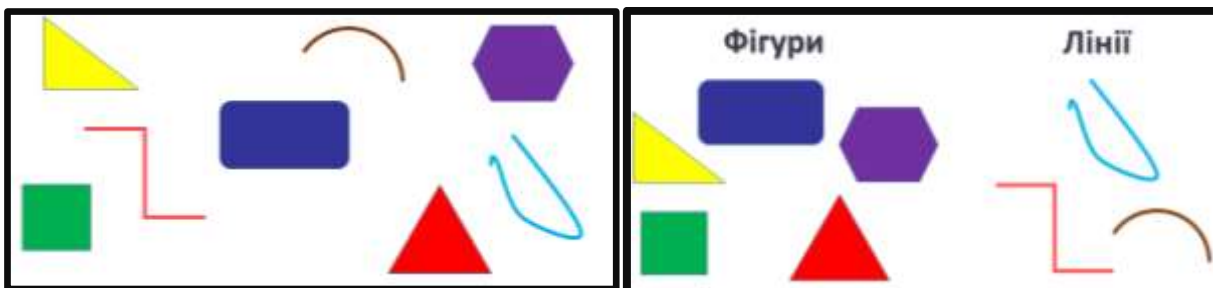
Слайд 2. Емоційне налаштування



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
в гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
і на мене подивіться!

2. Актуалізація опорних знань

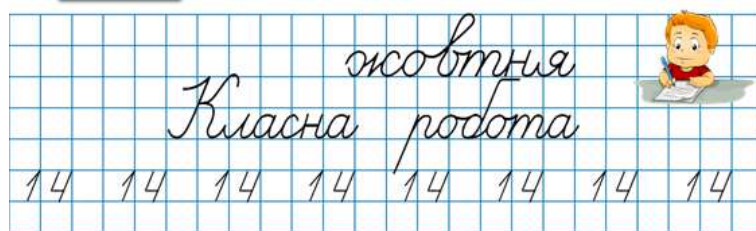
Слайд 3-4. Гра «Розділи та обґрунтуй». Розділи окремо лінії та фігури.



Слайд 5. Гра «Гусінь».



Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7 - 10. Робота з підручником. Обчисли кругові вирази і прочитай слово.

$16 - 9 - 5 =$	Л	$6 + 9 - 5 =$	Щ
$2 + 9 - 5 =$	І	$10 + 8 - 9 =$	И
$9 + 3 + 1 =$	Н		
$13 - 3 + 6 =$	А		

Вирази 1

$16 - 9 - 5 = 2$	$10 + 8 - 9 = 9$
$2 + 9 - 5 = 6$	$9 + 3 + 1 = 13$
$6 + 9 - 5 = 10$	$13 - 3 + 6 = 16$

ЛІЩИНА

Слайд 11. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12 - 14. Розв'яжи задачу.



Обабіч алеї парку діти налічили **6** дубів, а лип – **на 4 більше**. Скільки **всього** дерев росло обабіч алеї?



Задача 2

Д. - 6
Л. - ? на 4 більше

Розв'язання

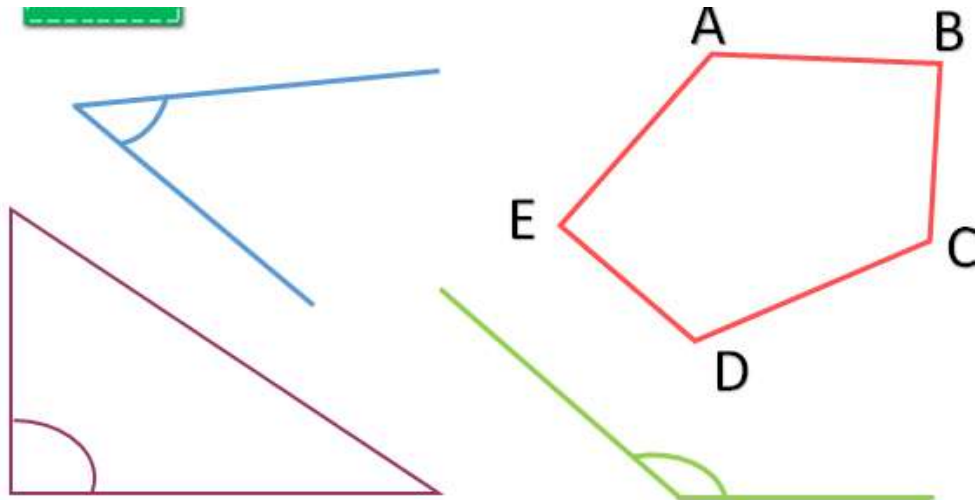
$16 + 4 = 10$ (д.) - лип;
 $210 + 6 = 16$ (д.)

Висновок: **16** всього дерев росло.

Слайд 15. Утворіть із паперу кут за зразком.



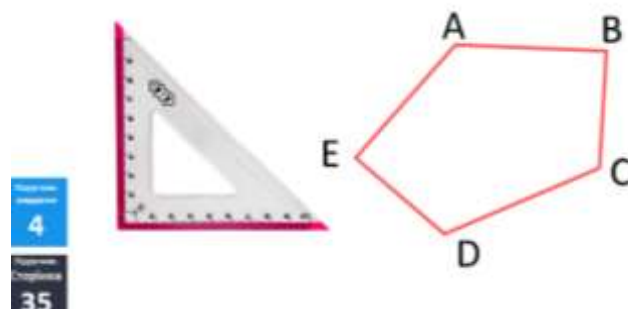
Слайд 16. У косинця один кут прямий, а два інших - непрямі.



Слайд 17. Запам'ятай.



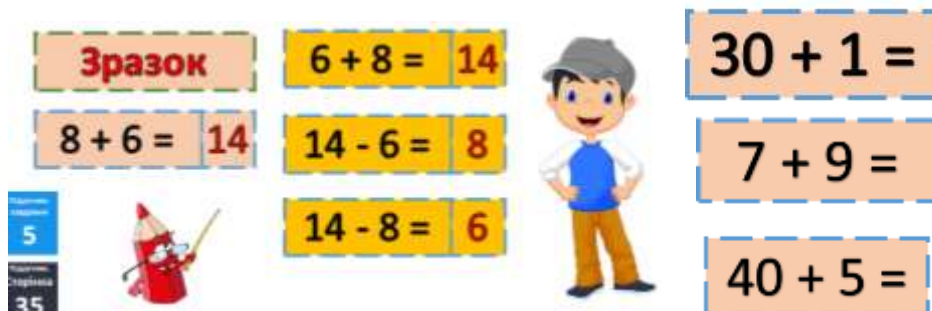
Слайд 18. За допомогою косинця знайди в п'ятикутнику прямий, тупий та гострий кути.



Слайд 19. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 20 - 23. Обчисли вирази. З кожної рівності склади ще по 3 рівності за зразком.



Зразок

$6 + 8 = 14$

$8 + 6 = 14$

$14 - 6 = 8$

$14 - 8 = 6$

$30 + 1 =$

$7 + 9 =$

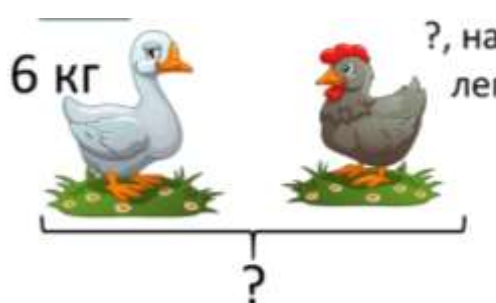
$40 + 5 =$

5

35

На уроці мені дуже сподобалось.

Слайд 24-25. Щоденні 3. Математика самостійно. Розв'яжи задачу.



6 кг

?, на 4 кг легша

?

$16 - 4 = 2(\text{кг})$ - маса курки:

$22 + 6 = 8(\text{кг})$

Відповідь: 8 кг маса гуски й курки.

Слайд 26. Інтерактивне завдання «Класифікація фігур та кутів»

<https://learningapps.org/display?v=pgpqc3nav20>

5. Підсумок

Слайд 26. Домашнє завдання



Опрацювати
№ 8, № 7,
на ст. 35

6. Рефлексія

Слайд 27.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Фотозвіт всієї класної роботи та №7, 8 ст. 35 надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovvanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні.

