

Сьогодні
03.12.2022

*Урок
№66*



**Обчислення площі
прямокутника. Розв'язування
нерівностей. Обчислення
виразів на 4 дії. Складання і
розв'язування задач**

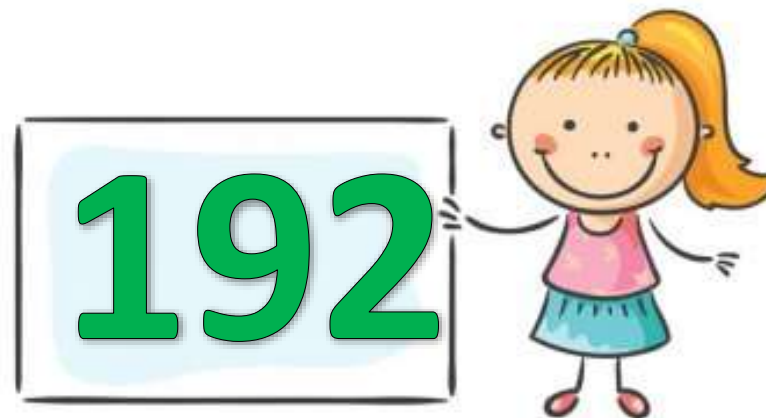


Сьогодні
03.12.2022

Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.







148

69



754

256



-38

Сьогодні
03.12.2022

Каліграфічна хвилинка

Восьме грудня

Класна робота

4 2 0 4 2 0 4 2 0 4 2 0 4 2 0 4 2 0



Сьогодні
03.12.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
03.12.2022

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 112**



$$5 \overset{30}{\cdot} 6 \overset{360}{\cdot} 12 \overset{40}{:} 9 : 8$$

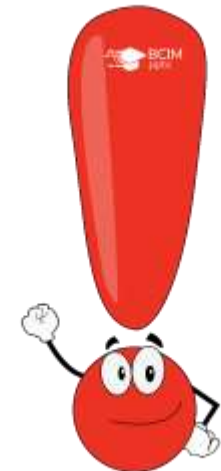
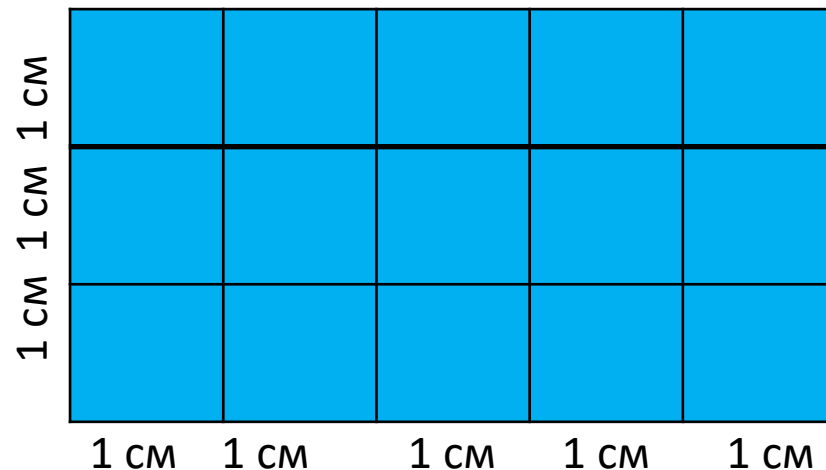
$$=5$$

$$48 \overset{6}{:} 8 \overset{54}{\cdot} 9 \overset{18}{:} 3 \overset{36}{\cdot} 2 : 4$$

$$=9$$



Прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина 3 см, поділили на квадратні сантиметри. Дістали 3 ряди, по 5 см^2 у кожному, або 5 стовпчиків, по 3 см^2 у кожному. число квадратних сантиметрів дорівнює добутку чисел 5 і 3 : $5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$, або $3 \cdot 5 = 15(\text{см}^2)$.



Сьогодні
03.12.2022

Запиши, як знайти площу S прямокутника за його довжиною a і шириною b .

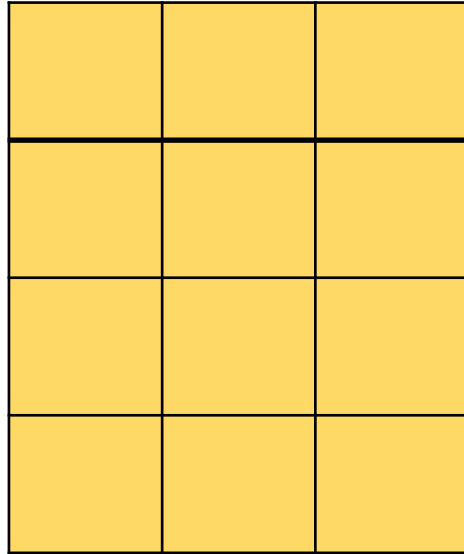
Щоб обчислити площу прямокутника,
треба визначити його довжину і
ширину (в однакових одиницях) та
знайти добуток цих чисел.

$$S = a \cdot b$$



Обчисли площу кожного прямокутника.

1 см



$$S = 4 \cdot 3 = 12 \text{ см}^2$$



2 см

5 см

$$S = 5 \cdot 2 = 10 \text{ см}^2$$



Сьогодні
03.12.2022

Склади вираз, обчисли їх.

1) Суму чисел 236 і 148 зменшили в 4 рази.

$$(236 + 148) : 4 = 96$$

2) Різницю чисел 852 і 615 збільшили в 3 рази.

$$(852 - 615) \cdot 3 = 711$$

3) Добуток різниці чисел 352 і 184 та числа 5.

$$(352 - 184) \cdot 5 = 840$$

1 2

$$1) (236 + 148) : 4 = 96$$

$$1) \begin{array}{r} + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 2 & 3 & 6 \\ \hline & 1 & 4 & 8 \\ \hline & 3 & 8 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 384 \overline{) 4} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

1 2

$$2) (852 - 615) \cdot 3 = 711$$

$$1) \begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 5 & 2 \\ \hline 6 & 1 & 5 \\ \hline 2 & 3 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 7 \\ \hline & & 3 \\ \hline 7 & 1 & 1 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

1 2

$$3) (352 - 184) \cdot 5 = 840$$

$$1) \begin{array}{r} - \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 3 & 5 & 2 \\ \hline & 1 & 8 & 4 \\ \hline & 1 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 8 \\ \hline & & 5 \\ \hline 8 & 4 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$



Є прямокутники з різною довжиною сторін, але з однаковим периметром – 16 см. Досліди, який з прямокутників має найбільшу площу. Довжина сторін виражена цілим числом сантиметрів?

$16 : 2 = 8(\text{см})$ сума довжини та ширини;

8	
7	1
6	2
5	3
4	4

$7 \cdot 1 = 7(\text{см}^2)$ S - I прямокутника;

$6 \cdot 2 = 12(\text{см}^2)$ S - II прямокутника;

$5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$ S - III прямокутника;

$4 \cdot 4 = 16(\text{см}^2)$ S – IV прямокутника.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	Однакова	3 год	54 км
Велосипедист		4 год	?

1) $54:3=18(\text{км/год})$ швидкість скутериста;

2) $18 \cdot 4 = 72(\text{км})$

Відповідь: шлях велосипедиста склав 72 км.



Сьогодні
03.12.2022

Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи двом способами.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	24 км/год	Однаковий	72 км
Велосипедист	12 км/год		?

1) $72:24=3(\text{год}) \text{ час};$

2) $12 \cdot 3 = 36(\text{км})$

1) $24:12=2(\text{р.}) \text{ повільніше};$

2) $72:2 = 36(\text{км})$



Відповідь: шлях велосипедиста склав 36 км.



BCIM
pptx

$$480 - 3 \cdot 75 + 500 = 755$$

$$1) \begin{array}{r} \times \\ 225 \\ 75 \\ \hline 225 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} - \\ 480 \\ 225 \\ \hline 255 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} + \\ 255 \\ 500 \\ \hline 755 \end{array}$$

$$4 \cdot 65 + 540 : 9 - 350 : 10 = 285$$

$$1) \begin{array}{r} \times \\ 65 \\ 4 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$2) 540 : 9 = 60$$

$$3) 350 : 10 = 35$$

$$4) \begin{array}{r} + \\ 260 \\ 60 \\ \hline 320 \end{array} \quad 5) \begin{array}{r} - \\ 320 \\ 35 \\ \hline 285 \end{array}$$



Сьогодні
03.12.2022

Для яких значень змінної істинні нерівності?

$$x \cdot 70 < 280$$

$$x < 280 : 7$$

$$x < 4$$

$$x = 1, 2, 3$$

$$x + 40 < 45$$

$$x < 45 - 40$$

$$x < 5$$

$$x = 1, 2, 3, 4$$

$$120 : x > 24$$

$$x < 120 : 24$$

$$x < 5$$

$$x = 4, 3, 2, 1$$

Швидкість польоту поштових голубів у тиху погоду становить 70 км/год, при попутному вітрі – на 30 км/год більша, а при зустрічному – на 40 км/год менша, ніж у тиху погоду. За скільки годин поштовий голуб пролетить без зупинки 1000 км з попутним вітром?

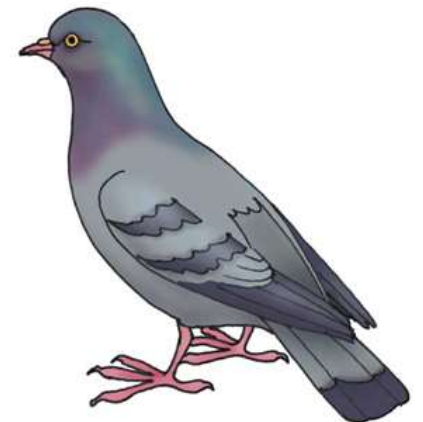
У тиху – 70 км/год
Попутний – ?, на 30 км/год б.
Зустрічний – ?, на 40 км/год м.
З попутним – 1000 км за ? год



1) $70 + 30 = 100$ (км/год) за попутним вітром;

2) $1000 : 100 = 10$ (год)

Відповідь: з попутним вітром голуб пролетить за 10 год.



Є три замки і три ключі від них. Скільки потрібно зробити спроб, щоб відімкнути всі замки?

3 спроби

	1 ключ	2 ключ	3 ключ	К-ть
1 спроба	—	—	+	2
2 спроба	—	+		1
	+		Усього	3



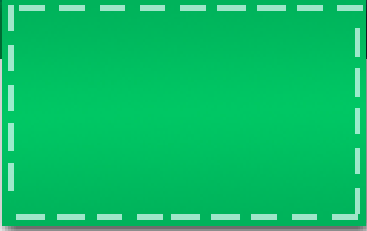
Відповідь: потрібно зробити 3 спроби

Сьогодні
03.12.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 114
опрацювати №662, 663
Короткий запис у щоденник
с.114 №662, 663



Їхали – 3 год, $v = 15$ км/год

Залишилося – ?, на 11 км м., 2 год, $v = ?$

1) $3 \cdot 15 = 45$ (км) – вже проїхали

2) $45 - 11 = 34$ (км) – залишилося

3) $34 : 2 = 17$ (км/год)

Відповідь: туристи мають їхати зі швидкістю 17 км/год

$$x - 540 = 270 : 9 + 105$$

$$x - 540 = 90 + 105$$

$$x - 540 = 135$$

$$x = 135 + 540$$

$$x = 675$$

$$675 - 540 = 30 + 105$$

$$135 = 135$$

$$x : 6 = 425 - 376$$

$$x : 6 = 49$$

$$x = 49 \cdot 6$$

$$x = 294$$

$$294 : 6 = 425 - 376$$

$$49 = 49$$

Сьогодні
03.12.2022

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

