Тема. Визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю. Знаходження периметра прямокутної ділянки.

Мета: закріплювати вміння визначення часу руху за даною відстанню і швидкістю; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість

Опорний конспект уроку для учня

1. Організаційний момент.

Слайд2. Емоційне налаштування Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!

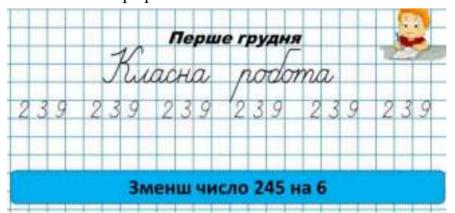


2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-6. Усний рахунок.



Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg

Слайд 9. Робота з підручником на с. 103-104.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 10. Знайди число. Завдання 597.



Слайд 12-13. Доповни таблицю. Завдання 599.

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань 26 км	
Лижник	13км/год	?		
Поїзд	60 км/год	?	240 км	
Легковий автомобіль	80км/год	?	240 км	





Слайд 14. Розв'яжи задачу 599.

Автобустройкав 240 ног зі швидчістно 60 ног/год, в витомобіль цео відствнь эков зі швидчістно 120 вод/год.

	Відстань	Швидкість	Час
Автобус	240 KM	60 км/год	7 год
Автомобіль	240 KM	120 км/год.	7 год

1) 240:60 =4(20d)-pyx asmobycy;

2) 240:120 =2(200)

Відповідь: за 4 год автобус проїхав цю відстань

автомобіль за 2 год.



Висновок: за однакової відстані, якщо швидкість руху збільшується (зменшується) у кілька разів, час руху зменшується (збільшується) у кілька разів.

Слайд 15. Розв'яжи задачу 600

Асфальтованого дорого говено мобиль пробовенідствінь 210 ни зі шенцірістю 70 нм/год, а ґрунгового — 90 ни зі шенцірістю 45 нм/год, Замовії час автомобіль пробове усю відствінь? Якого дорогою ваніме довше і на обльне?

	Відстаны	Швидність 70 км/год	Час		
Асфалыт	210 HM		7 Год	? год	на ? год >
Грунт	90 xm	45 нм/год	? год])

210:70 =3(год)-проїхав асфальтованою;

- 90:45=2(год) проїхає груптовою;
- 3) 3+2=5(200)
- 3-2=1(год) на стільки довше;

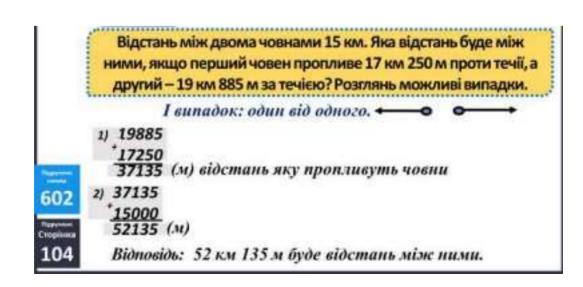
Відповідь: усю відстань за 5 год проїхав, їхав довше по асфальтований дорозі на 1 год.

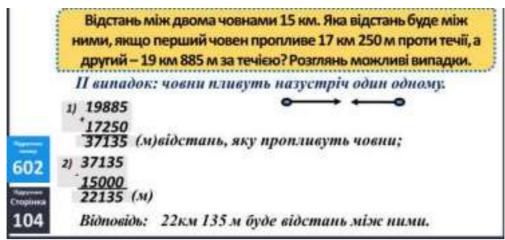
Слайд 16. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s

5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Розв'яжи задачу 602(резерв).





Слайд 18. Обчисли. Приклади 605.

1 5 2 6
70: 35 + 28 · 3 -
3 7 4
-15 · 4 + 26 · 3 = 104
1) 70: 35 = 2
2)
$$\frac{2 8}{3}$$

8 4
3) 15 · 4 = 60
4) $\frac{2 6}{3}$
7 8
5) 2 + 84 = 86
6) 86 - 60 = 26
7) $\frac{1}{7}$ 8
1 0 4

Слайд 19. Обчисли. Приклади 606.

6. Підсумок уроку.

Слайд 20. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 105 опрацювати № 607, 608. Роботу надати на Вайбер (0963945180) або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія.