

Сьогодні
13.03.2023

Урок
№98

Всім.pptx
Нова українська школа

Дата : 14.03.2023

Клас : 2-А

Предмет: Математика

Вчитель: Юшко А.А.

$$7 \cdot 7 = 49$$



Сьогодні
13.03.2023



Тема. Таблиця множення числа 7.

Використання таблиці множення числа 7 в обчисленнях. Повторення: знаходження значень виразів зі змінною.

Мета: вчити таблицю множення числа 7, знаходити значення виразів зі змінною; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Сьогодні
13.03.2023

Організація класу



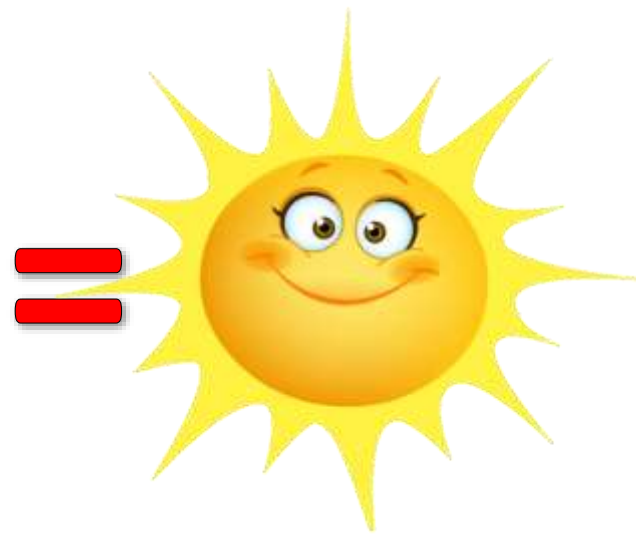
Пролунав дзвінок для нас,
Всі зайшли спокійно в клас.
Встали біля парти чемно.
Не мине наш час даремно.

$$2 \cdot 5 =$$

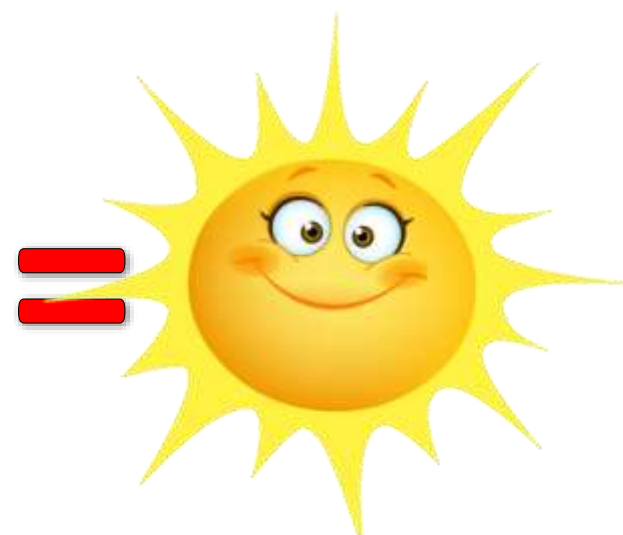

$$2 \cdot 7 =$$




$$3 \cdot 5 =$$



$$3 \cdot 7 =$$



$$4 \cdot 5 =$$


$$4 \cdot 7 =$$




$$5 \cdot 5 =$$


$$5 \cdot 7 =$$




$$6 \cdot 5 =$$


$$6 \cdot 7 =$$




Сьогодні
13.03.2023

Обчисли вирази у яких другий доданок 7

$$3 + 7$$

$$10 + 7$$

$$7 + 2$$

$$16 - 7$$

$$8 + 7$$

$$10 + 7$$



Класна робота
березня



17 27 37 47 57 67 77 87

Сьогодні
13.03.2023

Рухлива вправа



Сьогодні
13.03.2023

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 113



Сьогодні
13.03.2023

Доведи двома способами, що $7 \cdot 3 = 21$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$



Сьогодні
13.03.2023

Доведи двома способами, що $7 \cdot 3 = 21$

$$7 + 7 + 7 = 21$$



Сьогодні
13.03.2023

Прочитай таблицю множення числа 7

7 ·

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---



14	21	28	35	42	49	56	63
----	----	----	----	----	----	----	----

Сьогодні
13.03.2023

Обчисли, користуючись таблицею

7	×	1	=	7
7	×	2	=	14
7	×	3	=	21
7	×	4	=	28
7	×	5	=	35
7	×	6	=	42
7	×	7	=	49
7	×	8	=	56
7	×	9	=	63
7	×	10	=	70

$$7 \cdot 7 + 28 = 77$$

$$70 - 7 \cdot 4 = 42$$

$$7 \cdot 3 - 9 = 12$$

$$12 + 7 \cdot 6 = 54$$



Сьогодні
13.03.2023

Обчисли, користуючись таблицею

7	×	1	=	7
7	×	2	=	14
7	×	3	=	21
7	×	4	=	28
7	×	5	=	35
7	×	6	=	42
7	×	7	=	49
7	×	8	=	56
7	×	9	=	63
7	×	10	=	70

$$7 + 5 + 7 \cdot 3 = 33$$

$$(32 - 25) \cdot 8 = 56$$

Сьогодні
13.03.2023

Фізкультхвилинка



$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

За таблицею множення учень обчислив 15 виразів за 5 хв. Потім він вивчив таблицю і за той самий час обчислив 20 виразів. На скільки більше виразів став обчислювати учень за 1 хв?

Задача 4

1) $15 : 5 = 3$ (в.) - за 1 хв спочатку;

2) $20 : 5 = 4$ (в.) - за 1 хв;

3) $4 - 3 = 1$ (в.)

Відповідь: на 1 вираз більше за 1 хв.

Сьогодні
13.03.2023

Знайди значення виразу $k : 4$, якщо $k = 8, 12, 24$

Вирази 5

Якщо $k = 8$, то $k : 4 = 8 : 4 = 2$

Якщо $k = 12$, то $k : 4 = 12 : 4 = 3$

Якщо $k = 24$, то $k : 4 = 24 : 4 = 6$



Сьогодні
13.03.2023

**Робота із зошитом з
математики
Г.Лищенко,
с. 53**



Сьогодні
13.03.2023

Обчисли

$$7 \cdot 8 + 35 =$$

$$7 \cdot 7 - 25 =$$

$$54 : 6 - 9 =$$

9	1
2	4
0	

Зошит.
Вирази

1

Зошит.

Сторінка

53



Сьогодні
13.03.2023

Обчисли

$$48 : 6 : 4 =$$

$$80 - 7 \cdot 5 =$$

$$30 : 5 \cdot 5 =$$

2	
4	5
3	0

Зошит.
Вирази

1

Зошит.
Сторінка

53



Сьогодні
13.03.2023

Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати
задачу 6, завдання 7
на сторінці 113. Фотозвіт
виконаної роботи надсилай
на освітню платформу
Human або ел. пошту
allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.