## Щоб у серці жила Батьківщина

Сьогодні 28.11.2022

*Ypoκ №43* 

Всім. pptx Нова українська шкрла



Щастя. М. Морозенко «Мій тато повернувся із війни»

#### Організація класу.

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.





#### Артикуляційна вправа «Язичок»

## Човник

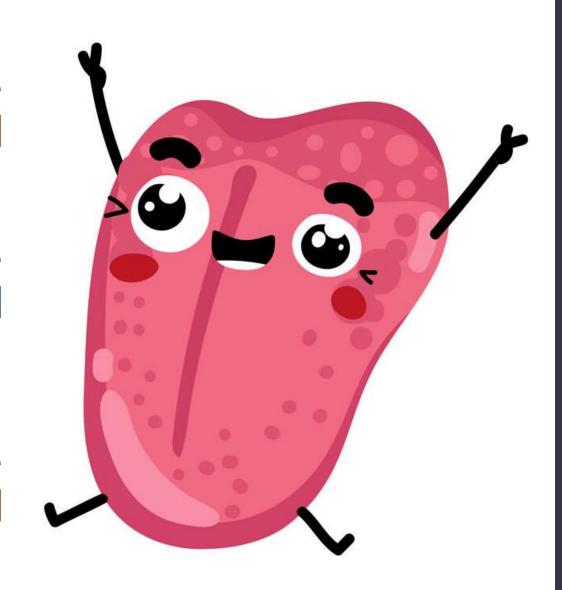
( язичок складається у вигляді човника)

## Маятник

( язичок рухається праворуч, лівору)

## Конячка

(клацання язичком)





#### Артикуляційна вправа «Язичок»

## Голочка

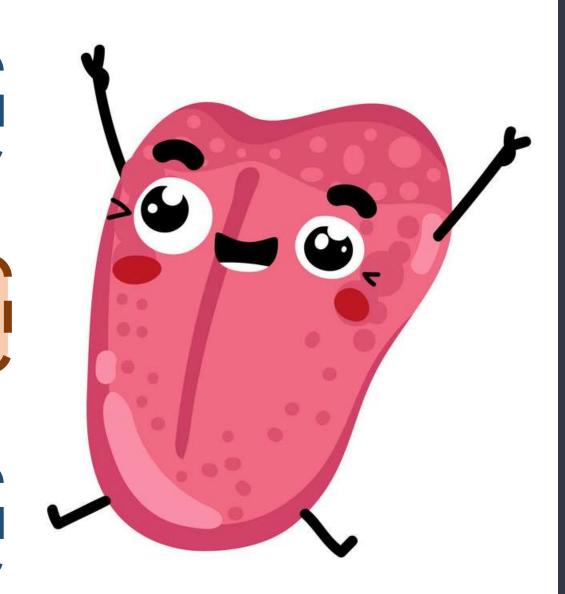
( язичок наче голка, намагається проколоти щоки)

## Смачне варення

(колові рухи язичка по губах)

## **Лопатка**

( язичок – у вигляді лопатки)





#### Читання слів у пірамідах



То Ніс Знов Різні Зранку Лагідні Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 28.11.2022

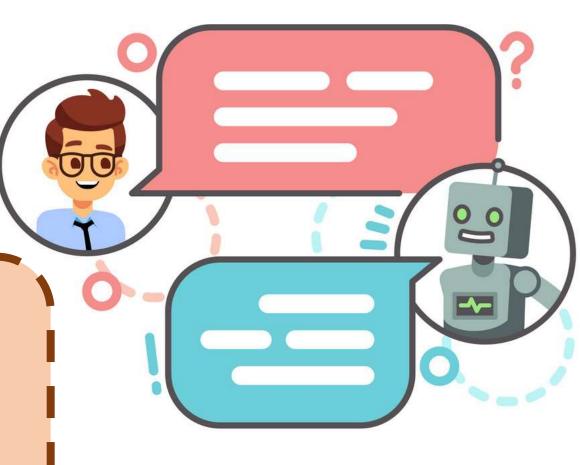
#### Читання слів у пірамідах

Чи Під Сніг Птахи Голоси Раптово



#### Робота над скоромовкою

У діброві— дуби, Під дубами— гриби, Трава— між грибами, Хмарки— над дубами.





#### Любіть Батьківщину!



Любити Батьківщину — означає берегти й захищати її в тяжку годину. У родинах Військових вічна тривога за своїх рідних. Повернення захисника додому — це

щастя для всіх.

підручник. Сторінка

- ▶ Про що ви прочитали?
- > Що означає любити Батьківщину?



Наш Андрійко вищий Гната, За Андрійка вищий тато.

А за тата татів тато.

А за татового тата Вища, мабуть, тільки хата.



#### Рухлива вправа.





#### Знайомство з поетесою. Марія Морозенко.

Марія Миколаївна Морозенко українська поетеса, член Національної спілки України.



підручник. Сторінка



#### Робота із заголовком та ілюстрацією

- Розгляньте фотоілюстрацію на с. 55. Кого ми бачимо на ній?
- Який момент відобразив фотограф?
- Прочитайте заголовок вірша. Як гадаєте, про що у ньому йтиметься?



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 28.11.2022

# Щоденні 5. Слухання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни»

https://www.you
tube.com/watch?
v=TaxwVFXj7-g

— До яких почуттів спонукав вірш?
— Що вас вразило?
Можливо, щось залишилось незрозумілим?
— Чи справдилися ваші передбачення?





55

#### Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.

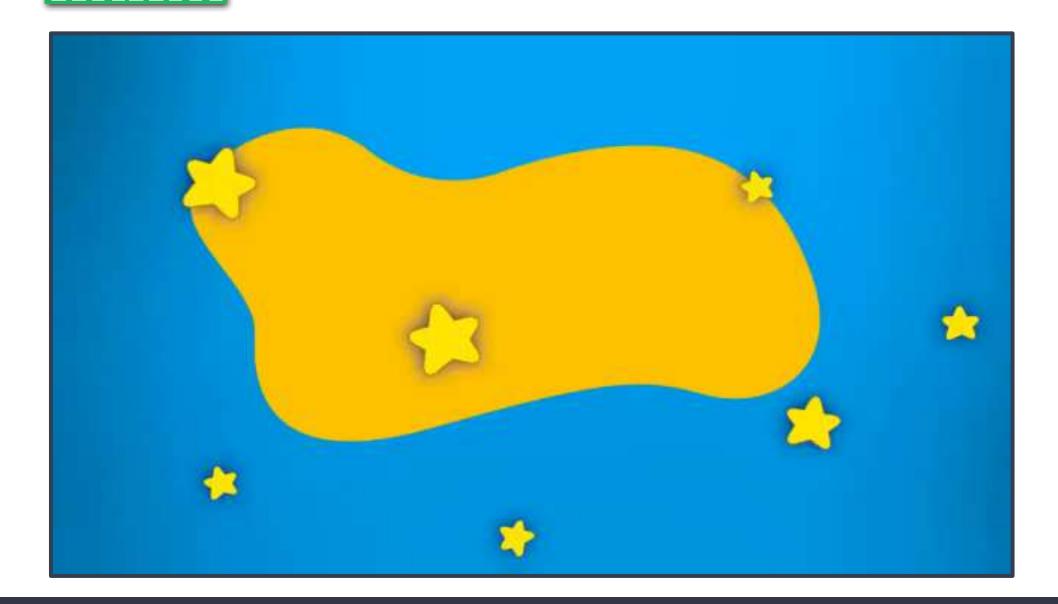


пізню видивлялася тривожних збудив волосся повернувсь хутчіше

сьо́мий приснивсь наснивсь ворухну́тись прихили́всь вкутав СХЛИП

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 28.11.2022

#### Фізкультхвилинка.





#### Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання вірша вчителем.



МІЙ ТАТО ПОВЕРНУВСЯ ІЗ ВІЙНИ Мій тато повернувся із війни. П У пізню ніч, коли уже я спала і звично видивлялася у сни — [ ] у снах тривожних тата виглядала. | | Мій тато | не збудив мене чомусь. | | | Погладив ніжно й лагідно волосся, прошепотів: | | «Твій тато повернувсь». | | Яж думала — приснилося, здалося.



#### Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання вірша .



У сні своєму так, І як і завжди, І заплакала: | | «Татусю, | ну будь ласка, | хутчіше із війни до нас прийди! | | Нам з мамою без тебе дуже важко. | | | Так, | я доросла. | | Ходжу в сьомий клас. | | | I мама каже: |«Гарна помічниця». | | Та щоб удень не думала весь час — | | | вночі про тебе сон тривожний сниться». [ ] [



# Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання .



I знов приснивсь. | | Я думала — наснивсь. | | Боялась ворухнутись, сполохнути. | | А тато... | | | Тато злегка прихиливсь, | і ковдрою, | немов дитинку, | вкутав. | | I, мабуть, | схлип мій у цю мить почув, | бо схлип цей уві сні і й мені почувся. | | Мене до серця тато пригорнув: «Не плач. | | Я поряд. | | Тато твій вернувся». | | | Мій тато повернувся із війни.



Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту вірша.



- Від імені кого ведеться розповідь? Якого вона віку?
- ❖ Про яку подію зі свого життя розповідає дівчинка?
- ❖ Яка в неї родина? Наведіть аргументи з тексту.
- ❖ Коли повернувся її тато? Які почуття вона пережила, зустрінувши батька?
- ❖ Які слова тата переконали дівчинку, що він справді повернувся? Прочитайте.
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, що повторюються у вірші. Як ви гадаєте, з якою метою авторка їх повторює? Що цим хотіла підкреслити?



підручник. Сторінка

56



## Вправа «Добери дії».

Тато — ...

мама — ...

я — ...

coH — ...

Доберіть слова-дії з вірша до поданих слів.

повернувся, не збудив, погладив, прошепотів, прихиливсь, вкутав, почув, пригорнув

каже

спала, видивлялася, виглядала, думала, заплакала, ходжу, не думала боялась ворухнутись, боялась сполохнути сниться.

#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай виразно вірш.
Скористайся порадами для виразного читання (с.53)





#### Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



**Що нового ви сьогодні** дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...