

28.04 3-А Математика

Тема. Ділення з остачею. Вправи і задачі на застосування вивчених випадків арифметичних дій.

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка

Всім.рр.тх
Моя українська школа

Каліграфічна хвилинка

28 квітня
Класна робота

23 44 75 96 100 240

Запишіть числа, що зображені на цеглинках LEGO у зростання.

96	44	23
240	75	100

Робота за підручником (с.101)

Завдання 620 (усно)

Перевір чи правильно знайдено остачі при ділення на 2,3,4,5. Зроби висновок.



Підручник.
Номер

620

Підручник.
Сторінка

101

	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
:2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
:3	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2
:4	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-
:5	1	2	3	4	-	1	2	3	4	-

Якими цифрами закінчуються числа, які діляться на 2 без остачі?

А на 5?

Яка найбільша остача може бути при діленні на 7?

На 9?

Перевір чи правильно знайдено остачі при ділення на 2,3,4,5. Зроби висновок.



Підручник.
Номер

620

Підручник.
Сторінка

101


	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
:2	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
:3	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2
:4	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-
:5	1	2	3	4	-	1	2	3	4	-

Остача завжди менша за дільник.

Задача 621 (письмово)

Всім.pptx
Знак української школи

Розв'яжи задачу



Першого дня майстер виготовив 10 деталей, що становить п'яту частину замовлення, а другого – $\frac{1}{4}$ решти. Скільки деталей виготовив майстер другого дня?

Підручник.
Номер
621
Підручник.
Сторінка
102

План розв'язання:

- 1) Скільки деталей становить все замовлення?
- 2) Скільки деталей залишилося виготовити?
- 3) Скільки деталей виготовив майстер другого дня?

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Задача 622 (письмово)

Всім.pptx
Знак української школи

Розв'яжи задачу



Троє робітників за 2 год забетонували 30 м фундаменту. Скільки метрів фундаменту забетонують 2 робітники за 4 год, працюючи з такою самою продуктивністю?

Підручник.
Номер
622
Підручник.
Сторінка
102

План розв'язання:

- 1) Скільки метрів фундаменту забетонували 3 робітники за 1 годину?
- 2) Скільки метрів фундаменту забетонував 1 робітник за 1 годину?
- 3) Скільки метрів фундаменту забетонували 2 робітника за 1 годину?
- 4) Скільки метрів фундаменту забетонують 2 робітники за 4 години?

Завдання 623 (письмово)



Побудуй відрізок

Побудуй відрізок AB завдовжки 10 см. Постав на ньому точку C на відстані 2 см 6 мм від середини. Які завдовжки відрізки AC і CB? Перевір вимірювання.



$AC = \text{см мм};$
 $CB = \text{см мм}.$

Підручник.
Номер
623

Підручник.
Сторінка
102

Домашнє завдання:

П.с.102 №626,627.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.