Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 11.11.2022

Клас 5-А

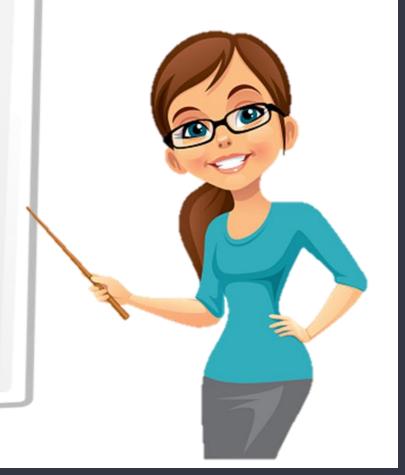


Розв'язування вправ на всі дії з натуральними числами. Правила, за якими визначають порядок дій



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторити, узагальнити та систематизувати знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.





Правила, за якими визначають порядок дій

Порядок дій — це така послідовність виконання арифметичних дій у виразах, щоб отримати правильний результат.

- 1. У виразах без дужок, що складаються з додавання й віднімання, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 2. У виразах без дужок, що складаються з множення та ділення, дії виконуються в тому порядку, в якому вони записані: зліва направо.
- 3. У виразах без дужок, що складаються з додавання, віднімання, множення і ділення, спочатку виконуються множення і ділення зліва направо по порядку, а потім додавання й віднімання по порядку.
- 4. У виразах з дужками спочатку виконуються дії в дужках, потім множення й ділення, а далі додавання й віднімання.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Правила, за якими визначають порядок дій

2 1 4 3

Приклад 1. Обчислити $2 \cdot (7 + 3) - 4 : 2$.

Розв'язання. 1) 7 + 3 = 10; 2) 2 · 10 = 20; 3) 4 : 2 = 2; 4) 20 - 2 = 18.

Отже, $2 \cdot (7 + 3) - 4 : 2 = 18$

1 3 2 4

Приклад 2. Знайти значення виразу $(x^2 - y : 13) \cdot 5$, якщо x = 12, y = 91.

Розв'язання. Якщо x = 12, y = 91, то $(x^2 - y : 13) \cdot 145 =$

 $= (122 - 91 : 13) \cdot 5 = (144 - 7) \cdot 5 = 137 \cdot 5 = 685.$

Робота з підручником

№ 582.

Обчисліть:

1) 426 · 205 – 57 816 : 72;

2) (362 195 + 86 309) : 56;



					3			2													
	1)	42	26	20)5 -	- 5	7 8	316	: 7	'2 =	= 8	733	30 -	- 8	03	= 8	365	27	•		
Підручник. Сторінка	1)	(3	62	19	5 +	- 86	5 3	09)	• [6 =	= 4	48	50	4:	56	= 8	B 0	09			
91	_,	()									•										
Ĺ.,																					

BCIM

Робота з підручником

Nº 584.

За 5 год теплохід подолав 175 км, а потяг за 3 год — 315 км. У скільки разів швидкість потяга більша за швидкість теплохода?



Розв'язання:

1) 175 : 5 = 35(км / год) -швидкість теплохода;

2) 315 : 3 = 105(км / год) - швидкість потяга;

3) 105 : 35 = 3 (км / год).

Відповідь: у 3 рази.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Робота з підручником

№ 586.

Знайди значення виразу:

1) $78 \cdot p + 3217$, якщо p = 52;

2) а : 36 + а : 39, якщо а = 468;

3) $x \cdot 37 - y : 25$, якщо x = 15, y = 2525

Відповідь:

1) $78 \cdot 52 + 3217 = 4056 + 3217 = 7273$;

2) 468:36+468:39=13+12=25;

3) $15 \cdot 37 - 2525 : 25 = 555 - 101 = 454$.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Робота з підручником



Nº 607

Знайди значення виразу та дізнаєшся рік народження Т. Г. Шевченка.

$$(62499 - 402 \cdot 57) : (62 + 3) + 103 - 201$$

Розв'язування:

$$4$$
 3 6 15 72 8 $(62499-402\cdot57): (6^2+3)+10^3-201= = (62499-22914): (36+3)+1000-201= = 39585: 39+1000-201= = 1015+1000-201= 1814 (pik)$

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 90 - 94 Виконай завдання: №. 583, 587





583. Обчисли:

- 1) $535 \cdot 207 32832 : 76$; 2) 1088 : 68 + 57442 : 77;
- 3) $(158\ 992 + 38\ 894) : 39;$ 4) $249\ 747 : (4905 1896).$

587. Знайди значення виразу:

- 1) 17 392 + 15 300 : c, якщо c = 25, 36;
- 2) $m \cdot 155 t \cdot 113$, якщо m = 17, t = 22.
- 589. З ящики з яблуками і 4 ящики з грушами разом важать 136 кг. Скільки важить ящик з яблуками, якщо ящик з грушами важить 16 кг?