

Українська мова

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: Пригадати знання учнів з теми «Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Пригадую знання про звуки і букви.



**Гаджик, Родзинка,
Читалочка і Щебетунчик
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Пригадую знання
про звуки і букви».
Виконай їхні завдання.**

Сьогодні

Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

Завдання 1.



— = ● =

— — ● — — ●

джміль
п'ять

площа
книжка

Сьогодні

Завдання 2. Щебетунчик хоче скласти меню своїх улюблених напоїв. Допоможи йому. Запиши назви напоїв в алфавітному порядку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Завдання 2.



**Чай, вода, компот,
сік, фреш, молоко,
какао.**

Сьогодні

Завдання 3. За зразком утвори слова з подовженими приголосними звуками від поданих і запиши. Постав наголос в утворених словах.

Завдання 3.

Зразок: *вітати* – *вітання*.



ЖИТИ

ЧИТАТИ

ЗНАТИ

ГОДИНА

Завдання 4. Зміни подані слова за зразком. Запиши пари утворених слів.

Завдання 4.



БАГАТО

ОДИН

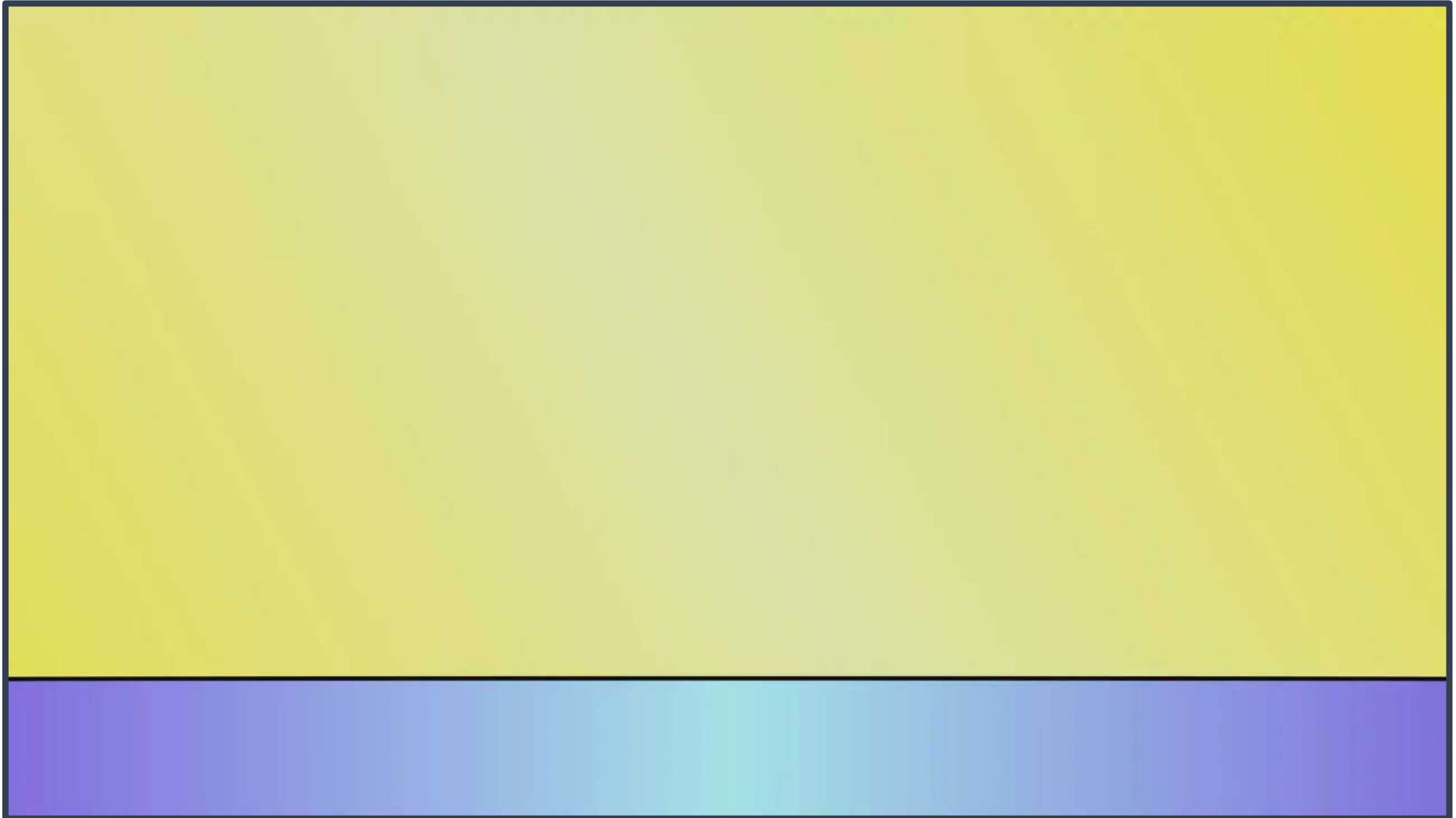
Зразок: *береги – берег.*

Обіди, вужі, вози, пироги, голуби.

Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Завдання 5. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу.

Завдання 5.



Лев, кав'ярня, ґудзик,
бажання, майбутній,
подія, сильний.

Завдання 6. Прочитай речення. Випиши в колонку виділені слова, вибравши потрібну букву з дужок. Добери до кожного із цих слів перевірне й запиши в другу колонку.

Завдання 6.



1. Раз на тиждень я зрізаю **ні(х,г)ті**.
2. Кішка виставила гострі **кі(х,г)ті**.
3. З моря подув **ле(х,г)кий** вітерець.
4. У нічному небі **ми(х,г)тить** одинока зірка.
5. На футбольному полі йшла **боро(д,т)ьба** за м'яч.
6. У мене до вас є маленька **про(з,с)ьба**.

Завдання 7. Запиши в колонку назви зображених на малюнках предметів.
Підкресли в словах букви, які позначають ненаголошені голосні [е], [и].
Добери до кожного слова перевірне і запиши в другу колонку.

Завдання 7.



листок –
гриби –
книги –
дерево –

Завдання 8. Спиши речення, вставивши пропущені слова. Перевір за орфографічним словником написання вставлених слів.

Завдання 8.



1. Підземний вид транспорту —
2. Перший день тижня —
3. Світлофор допомагає переходити
4. Навчальний рік розпочинається першого

Завдання 9.



Пригадай, з яким настроєм ти
зустрів/зустріла перше вересня цього
навчального року. Напиши про це текст
(3–4 речення).



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.