

Тема. Окремі випадки додавання двоцифрових чисел. Складання задач на 2 дії за короткими записами. Порівняння довжин відрізків.

Мета: ознайомити учнів із додаванням чисел виду $54 + 30$, $54 + 3$, вчити складати задачі на 2 дії за короткими записами; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння порівнювати відрізки; виховувати любов до математики.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1tYnBat-C-yVMrLypvDru3IOExDeUjDq6JXTxo2CA9Ok/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Сядьте , діти, всі
рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!

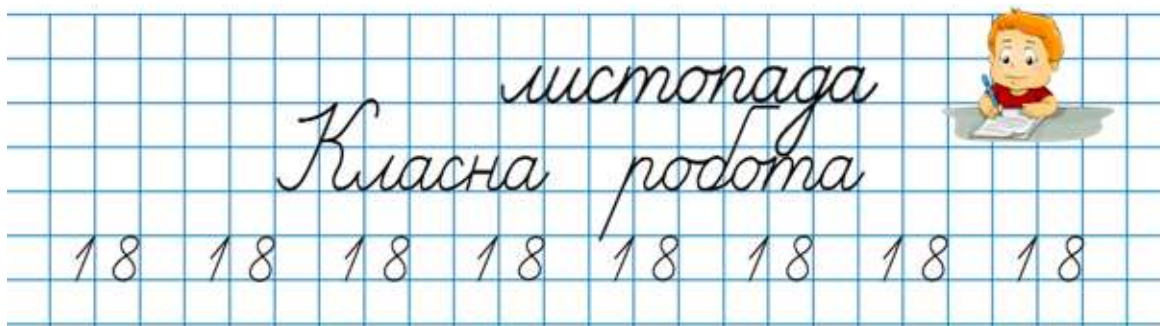
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 12. Гра «Розмісти яблучка у 2-х кошиках».



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 13. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 14. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу


Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 14 - 20. *Робота з підручником, с. 39-40.* Обчисли суми.

Підручник,
завдання
1

Підручник,
сторінка
39

$50 + 3 + 20 =$	
$40 + 15 + 2 =$	
$60 + 3 + 10 + 6 =$	

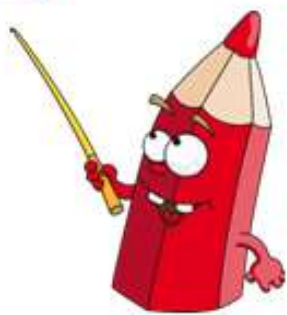


Підручник,
завдання
2

Підручник,
сторінка
39

$54 + 30 =$	$50 + 4 + 30 =$
-------------	-----------------

$80 + 4 = 84$



$54 + 3 =$

$50 + 4 + 3 =$

Підручник.
завдання
2

Підручник.
сторінка
39

$50 + 7 = 57$



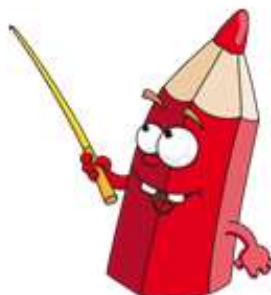
$20 + 54 =$

$20 + 50 + 4 =$

Підручник.
завдання
2

Підручник.
сторінка
39

$70 + 4 = 74$



Підручник.
завдання
3

Підручник.
сторінка
39

Вирази 3

$$60 + 34 = 60 + 30 + 4 = 94$$
$$56 + 30 = 50 + 6 + 30 = 86$$
$$85 + 4 = 80 + 5 + 4 = 89$$
$$60 + 25 = 60 + 20 + 5 = 85$$

Слайд 21. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 22-26. За малюнками і короткими записами склади та розв'яжи задачі.



Задача 4

1) $45 - 5 = 40$ (кг) - динь;

2) $45 + 40 = 85$ (кг)

Відповідь: 85 кг всього.




Задача 4

1) $60 + 2 = 62$ (кг) - кабачків;

2) $60 + 62 = 122$ (кг)

Відповідь: 122 кг всього.

- Що змінилося в розв'язаннях, якщо замінити числа 5 і 2 на 10?



60 кг

?, на 10 кг більше



45 кг


?, на 10 кг менше

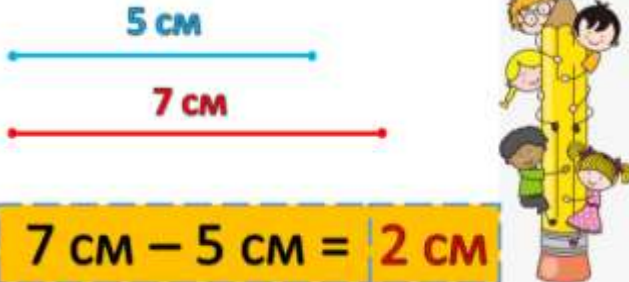


4

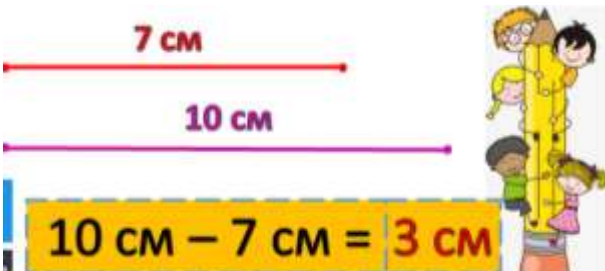
Підручник, сторінка 39

Слайд 27-30. **Завдання 5, с.39.** Виміряй і порівняй довжини відрізків.

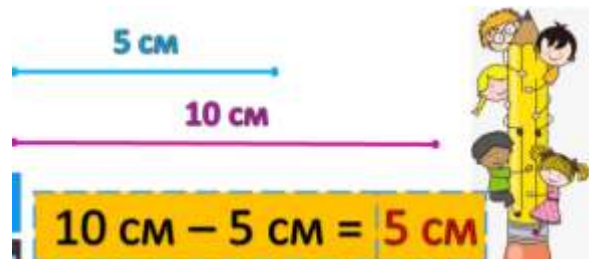




$7\text{ см} - 5\text{ см} = 2\text{ см}$



$10\text{ см} - 7\text{ см} = 3\text{ см}$




$10\text{ см} - 5\text{ см} = 5\text{ см}$

Слайд 31-33. Накресли прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина – на 5 см менша. Знайди його периметр.


Довжина - 8 см

Ширина - ?, на 5 см менша

$8 - 5 = 3$




3 см



8 см

$P = 8\text{ см} + 3\text{ см} + 8\text{ см} + 3\text{ см} = 22\text{ см}$



Слайд 34. **Завдання 7, с.40.** Як виміряти 6 літрів води?



6. Підсумок

Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати
задачу 9
завдання 8,
на сторінці 40

7. Рефлексія

Слайд 36. Вправа «Емоційна ромашка»



У мене все
вийшло



Було
важко



Нічого не
зрозумів

Виконайте №8, №9 на с.40.

*Фотозвіт всієї роботи надішліть на освітню платформу Human або ел.
пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.