

Дата: 23.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 48.

Тема. **Перевір себе.**

Очікувані результати: учні закріплюють знання про повітря, воду та ґрунт; засвоюють інформацію про безпеку природи; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати самостійно.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Всі за парти сіли чемно —

Плине час хай не даремно.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

1. Повідомлення теми і мети уроку.

- Сьогодні перевіримо свої знання.
- А також навчимося застосовувати раніше набуті знання на практиці.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 3. Поміркуй.

- Склади правила поведінки на вулицях у зимовий період.



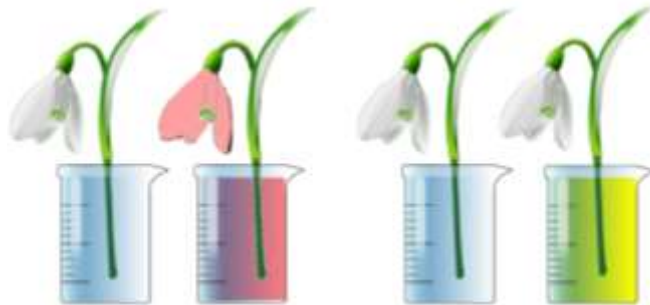
Слайд 4. Поміркуй.

- Допоможіть дітям дійти до установ.
- Намалюй пішохідні переходи на схемі.
- Розкажи для чого вони потрібні.



Слайд 5. Поміркуй.

- Розглянь малюнки.
- Зроби висновок.



Слайд 6. Поміркуй.

- Розглянь малюнки.
- Познач об'єкти, які використовуються для обробки ґрунту.



Слайд 7. Поміркуй.

- Яка відмінність між цими малюнками?
- Чому це сталося?
- Познач правильну відповідь. Поясни свою думку.



Рослини
засохли



Рослини
замерзли

Рослинам
мало світла

1. Фізкультхвилинка

Слайд 9. Поміркуй.

- Чи можна намалювати повітря?
- Познач правильну відповідь. Доведи.



Так

Ні



Слайд 10. Поміркуй

- Постав «Так» або «Ні» у кожному стовпчику. Поясни.

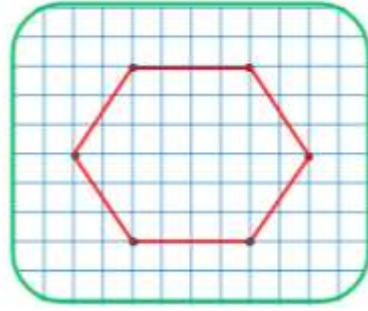
Слайд 11. Поміркуй

- Розфарбуйте ті об'єкти, які існують лише по одному. Поясни.



Слайд 12. Поміркуй

- Що зображено на малюнку зліва?
- Поміркуйте, хто це створив.
- Яку форму має кожна сота?
- Накресли геометричну фігуру, що схожа на соту.



2. Усвідомлення набутих знань

Слайди 13-22. Пограємо.

- Плескай, якщо «Так». Замри, якщо «Ні».
- Чи відноситься предмет до природних об'єктів?

Слайд 23. Висновок.

- *Ви впорались з усіма завданнями.*
- *Молодці!*

Слайд 24. Інтерактивна вправа.

3. Рефлексія