

Сьогодні



Дата? 15.03.2023

Клас: 4-А

Предмет: Математик

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: Ділення числа на добуток двоцифрового та розрядного числа. Розв'язування задач вивчених видів. Знаходження значення виразу зі змінною.

Повторення: Таблиці множення і ділення.

Мета: вдосконалювати вміння ділення числа на добуток двоцифрового числа; вчити розв'язувати задачі вивчених видів, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Сьогодні
12.03.2023

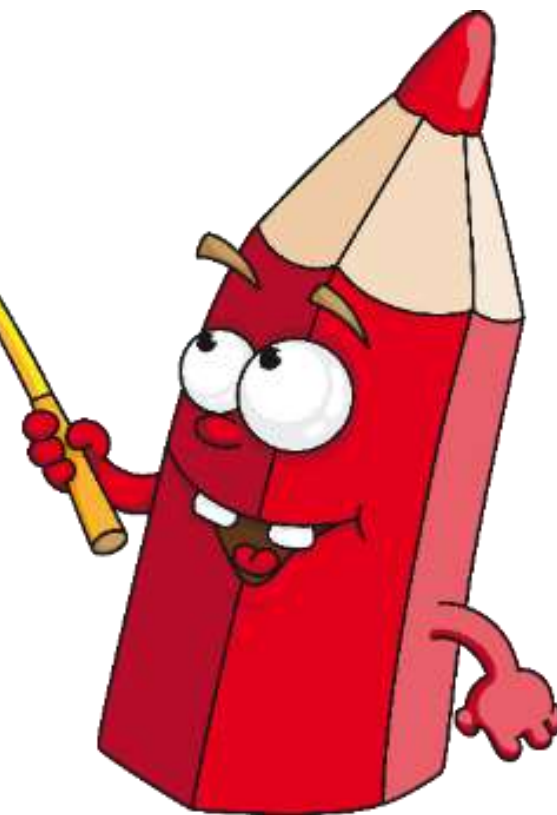
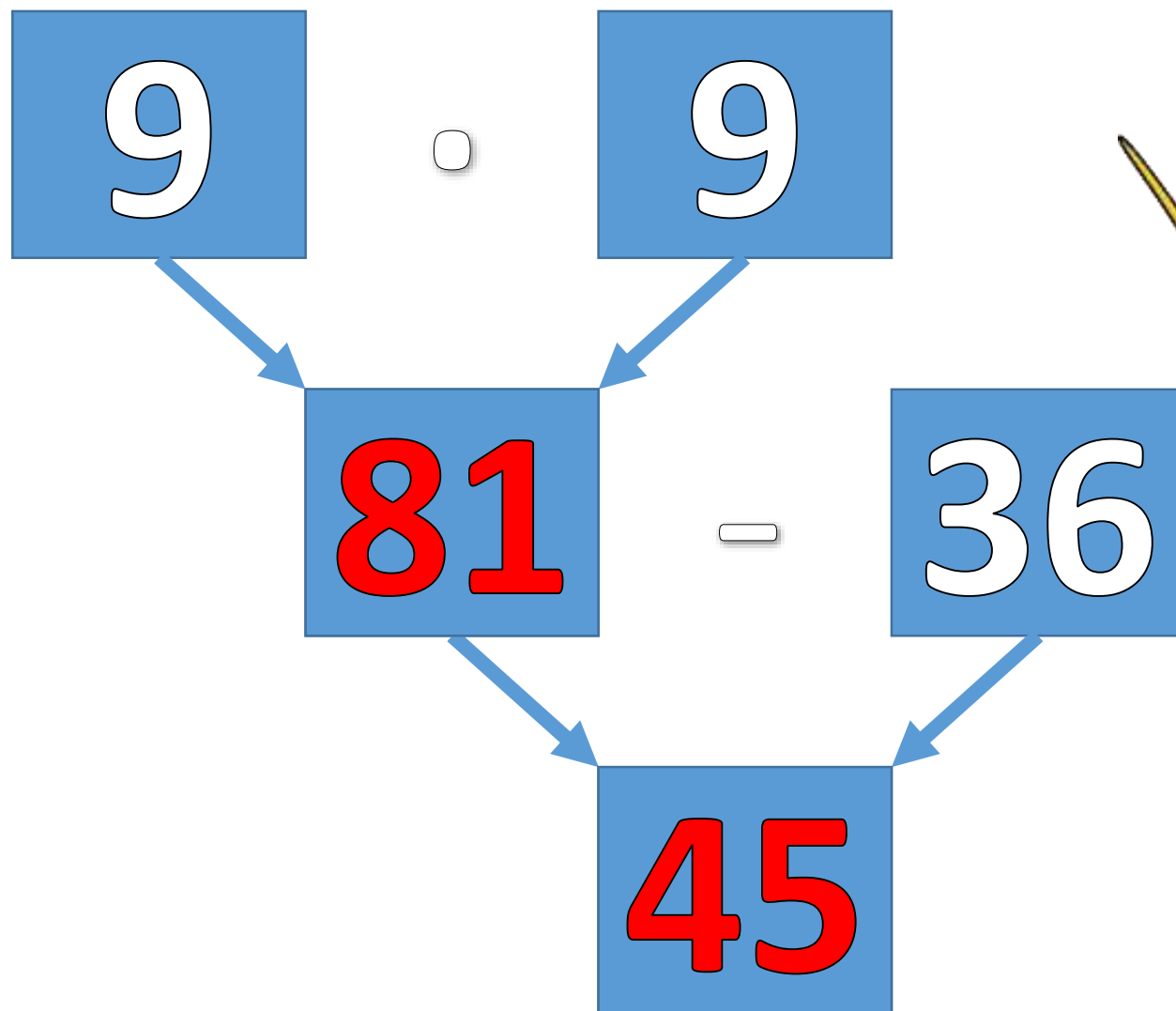
Організація класу



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

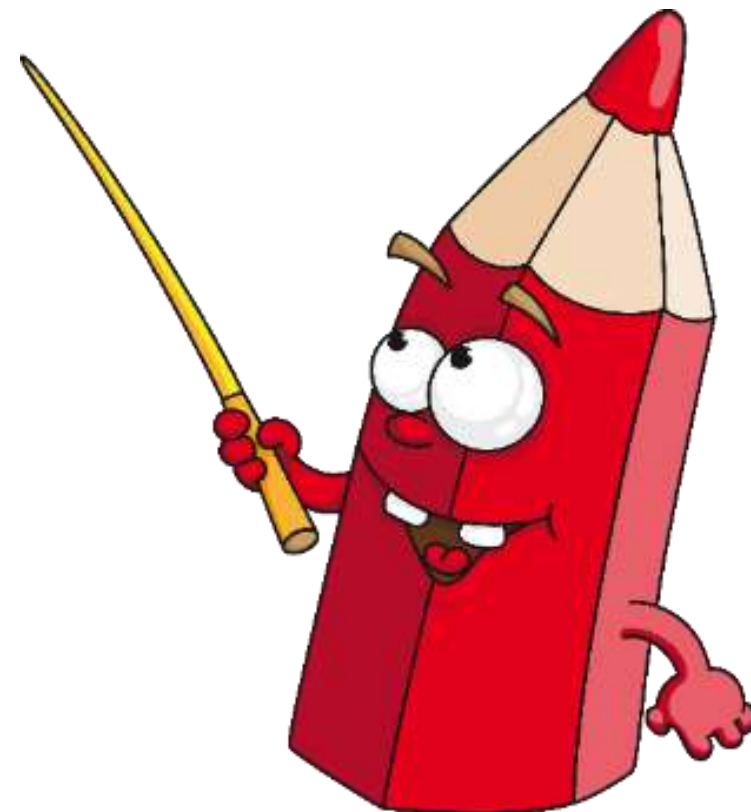
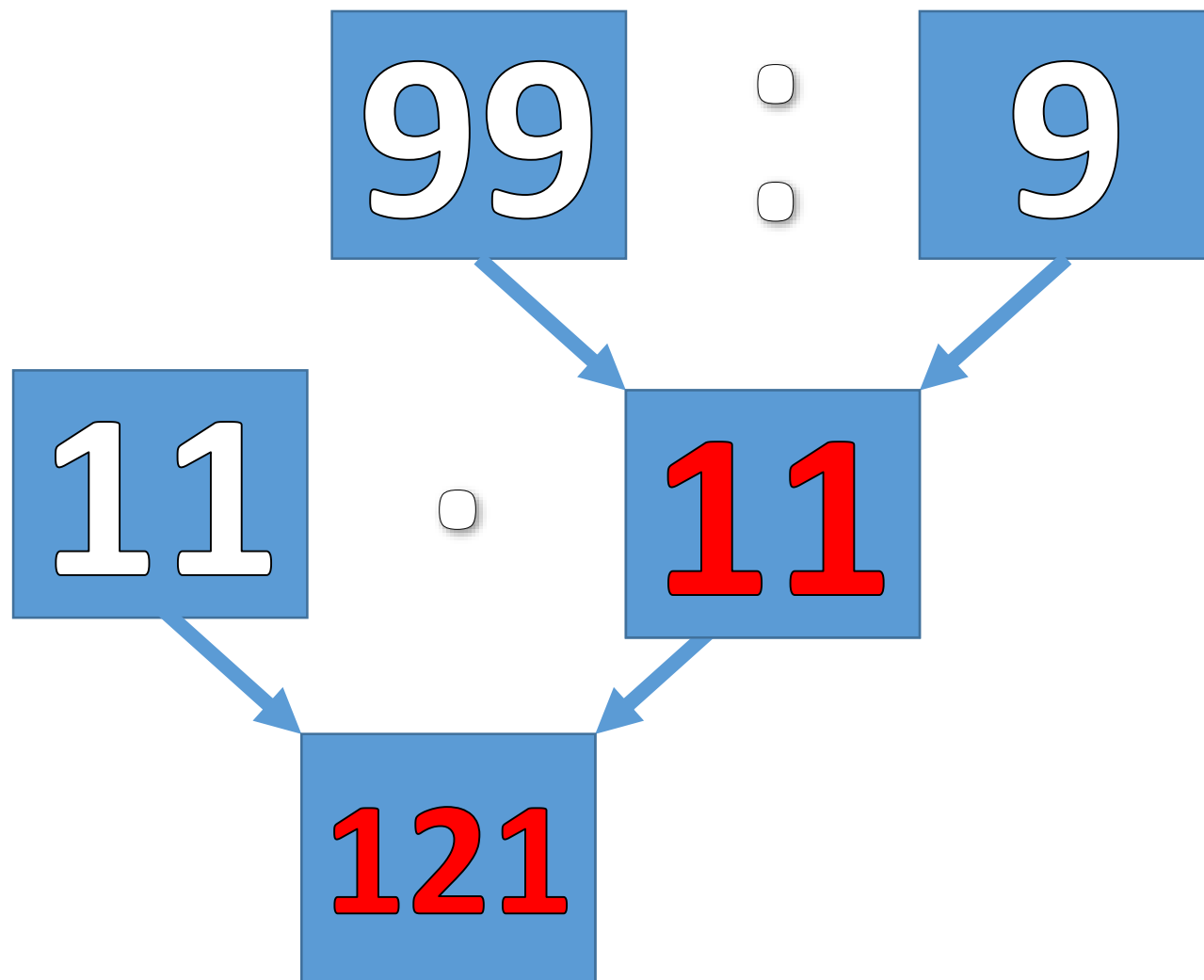
Сьогодні
12.03.2023

Усно обчисли



Сьогодні
12.03.2023

Усно обчисли



П'ятнадцяте березня

Класна робота



2050

2050

2050

2050

2050

Сьогодні
12.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
12.03.2023

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 76



Сьогодні
12.03.2023

Виконай одне завдання (на вибір).

1) $28 : 3 = 9(\text{ост. } 1)$

$70 : 8 = 8(\text{ост. } 6)$

$56 : 6 = 9(\text{ост. } 2)$

$87 : 8 = 10(\text{ост. } 7)$

$98 : 6 = 16(\text{ост. } 2)$

2) $300 \cdot 5 = 1500$

$15 \cdot 2 \cdot 24 = 720$

$150 \cdot 20 \cdot 5 = 15\,000$

$50 \cdot 4 \cdot 220 = 44\,000$



Сьогодні
12.03.2023

Розглянь записи та поясни застосування правила ділення числа на добуток для усного ділення на двоцифрове та розрядне числа.

$$1) 168 : 28 = 168 : (4 \cdot 7) = 168 : 4 : 7 = 6$$

$$2) 56\,000 : 800 = 56\,000 : (100 \cdot 8) = \\ = 56\,000 : 100 : 8 = 560 : 8 = 70$$



$$540 : (2 \cdot 5) = 540 : 10 = 54$$

$$540 : (6 \cdot 18) = (540 : 6) : 18 = 90 : 18 = 5$$

$$5600 : (14 \cdot 100) = (5600 : 100) : 14 = 56 : 14 = 4$$



Для оригамі купили 20 пачок червоного, зеленого й блакитного паперу. Кількість аркушів паперу в пачці була однакова. Скільки купили окремо пачок кожного виду паперу, якщо червоного паперу було 120 аркушів, а зеленого й блакитного - по 140 аркушів?

1) $120 + 140 + 140 = 400(\text{ар.})$ паперу всього;

2) $400 : 20 = 20(\text{ар.})$ в 1 пачці;

3) $120 : 20 = 6(\text{п.})$ червоного паперу;

4) $140 : 20 = 7(\text{п.})$

Відповідь: 6 пачок червоного паперу,
та по 7 пачок зеленого та блакитного паперу.



**Хлопчик і дівчинка купили разом 9 ручок по однаковій ціні.
Хлопчик заплатив за ручки 36 грн, а дівчинка - 72 грн.
Скільки ручок купили кожній із них окремо?**

1) $72 + 36 = 108(\text{грн})$ заплатили за ручки;

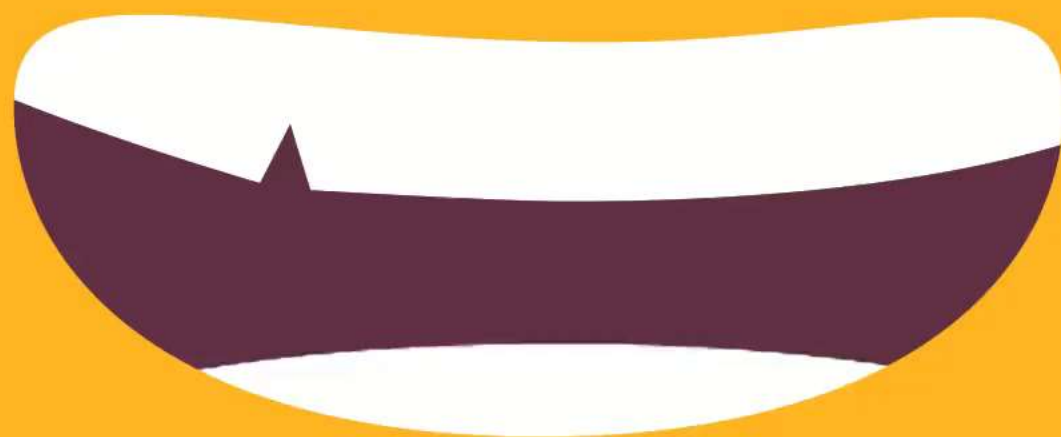
2) $108 : 9 = 12(\text{грн})$ ціна 1 ручки;

3) $36 : 12 = 3(\text{шт.})$ купив хлопчик ;

4) $72 : 12 = 6(\text{шт.})$

Відповідь: 3 ручки та 6 ручок.





Як змінитися периметр квадрата, якщо сторони збільшити на 2 см? збільшити у 2 рази? Доведи правильність своєї думки використовуючи квадрат зі стороною 2 см, 6 см.

2 см

$$P=2 \cdot (2+2) = 8(\text{см});$$

$$2 \text{ см} + 2 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (4+4) = 16(\text{см});$$

$$2 \text{ см} \cdot 2 = 4 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (4+4) = 16(\text{см})$$



6 см

$$P=2 \cdot (6+6) = 24(\text{см});$$

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (8+8) = 32(\text{см});$$

$$6 \text{ см} \cdot 2 = 12 \text{ см}$$

$$P=2 \cdot (12+12) = 48(\text{см})$$

$$250 \cdot b - b \cdot 5$$

Якщо $b = 200$, то

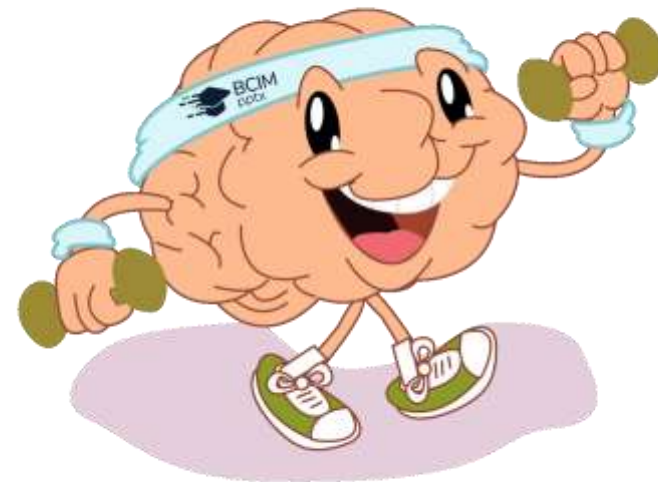
$$250 \cdot 200 - 200 \cdot 5$$

$$= 49000$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 200 \\ \hline 50000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 5 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 1000 \\ \hline 49000 \end{array}$$



Скільки нулів буде в кінці добутку?

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \dots \cdot 14 \cdot 15 = \dots 00$$



Сьогодні
12.03.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 77
опрацювати №441, 442;437 (група
А)

Повторення: Таблиці множення і
ділення.

Виконайте інтерактивне онлайн
завдання

<https://learningapps.org/watch?v=p04wz7xi522>

Роботи надати на Human.

За зошити заплатили 546 грн, а за альбоми 432 грн.
Витратили $\frac{3}{4}$ всіх грошей. На скільки менше грошей
залишилось, ніж витратили?

- 1) $546 + 432 = 978(\text{грн})$ витратили;
- 2) $978 : 3 \cdot 4 = 1304(\text{грн})$ було спочатку;
- 3) $1304 - 978 = 326(\text{грн})$ залишилось;
- 4) $978 - 326 = 652(\text{грн})$

Відповідь: витратили на 652 грн більше.



Сьогодні
12.03.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
12.03.2023

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

