

Сьогодні

Урок
№7

Всім.pptx
Нова українська школа



Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками

Сьогодні

Урок
№7

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок»

**«Подаруй
усмішку і тепло
своїх долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



Відгадай мовні загадки Родзинки, правильно вимовляючи слова.



З **б** у лісі виростаю.

З **п** – хворобу називаю.

**Сьогодні на уроці ми
продовжимо подорож
містом Лева.**

**Також навчимося
правильно записувати слова
із сумнівними
приголосними звуками.**



Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

12 вересня

Класна робота

В в В в К к К к

Л л Л л Н н Н н

Ні у Ла Ле Ми

Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові є слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.



ВИМОВЛЯЄМО:

ні[х]ті

кі[х]ті

ле[х]кий

во[х]кий

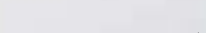
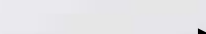
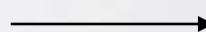
ПЕРЕВІРЯЄМО:

ніготь

кіготь

легенький

вологий



ПИШЕМО:

ні..ті

кі..ті

ле..кий

во..кий

Щоб правильно написати слово із
сумнівним приголосним звуком,
треба **змінити** слово так, щоб після
цього приголосного стояв
голосний звук.

Наприклад: *ми^гтить* — *ми^готить*.



Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом **вогкий** і запиши.



Нігті, кігті, легкий, вогкий. У ванній кімнаті висів вогкий рушник.

Нігті, кігті, легкий,
вогкий. У ванній
кімнаті висів вогкий
рушник.

Вправа 3-4. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши загадку. Встав пропущені букви в словах.



У Львові є незвичне кафе. Там
можна не тільки смачно поїсти, а й
побавитися із тваринками. Назва цих
тваринок захована в загадці. Відгадай її.
Лапки м'якенькі, кі..тики гостренькі.
Ле..ку ходу має, муркоче, як дрімає.



Лапки м'якенькі, кігтики гостренькі. Легку
ходу має, муркоче, як дрімає.



Лапки м'якенькі,
кігтики гостренькі. Легку
ходу має, муркоче, як
дрімає.

Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Вправа 6. Ґаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію. Прочитай її.



В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінкі.

ПИШЕМО:

просьба
боротьба
вокзал

ВИМОВЛЯЄМО:

про[з']ба
боро[д']ба
во[г']зал

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.



Зуби — зу.., зу..ки.
Сусіди — сусі.., сусі..ка.
Ніготь — ні..ті, ні..тики.
Легенький — ле..ко, ле..кий.
Хлібина — хлі.., хлі..чик.
Сади — са.., са..ки.

**Підручник с.13,
вправа 8.**

**Запиши слова,
вставивши пропущені
букви. Правильно
прочитай їх.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

