

## Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



**Математичні вирази: числові і буквені. Виділення і впорядкування даних за певною ознакою.**



Не урок, а справжнє свято,  
Бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
Юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
Добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди  
важко,  
Легше буде у житті!

$$43:8=$$



$$97:3=$$



$$65:2=$$



22 травня  
Класна робота



4(ост.2), 9(ост.1), 5(ост.3), 3 2(ост.1).

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 113





До природничого музею на екскурсію приїхало 45 учнів.  $\frac{1}{3}$  всіх учнів брала у квесті «Хижі рослини», інша група – на 8 учнів більша – слухала екскурсовода. Решта розглядала колекцію каменів. Скільки учнів слухало екскурсовода? Скільки учнів розглядало колекцію каменів?





## Задача 693

- 1) Скільки учнів брали участь у квесті?
- 2) Скільки учнів слухали екскурсовода?
- 3) Скільки учнів разом в квесті та слухали екскурс.?
- 4) Скільки учнів розглядали колекцію?

Відповідь: 23 учня слухали екскурсовода та 7 учнів розглядали колекцію каменів.

Досліди, чи можна поставити до умови задачі ще запитання.  
Сформулюй свої запитання, обговори їх у парі.

Сьогодні

Всім.рртіх  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка



# Гімнастика для очей

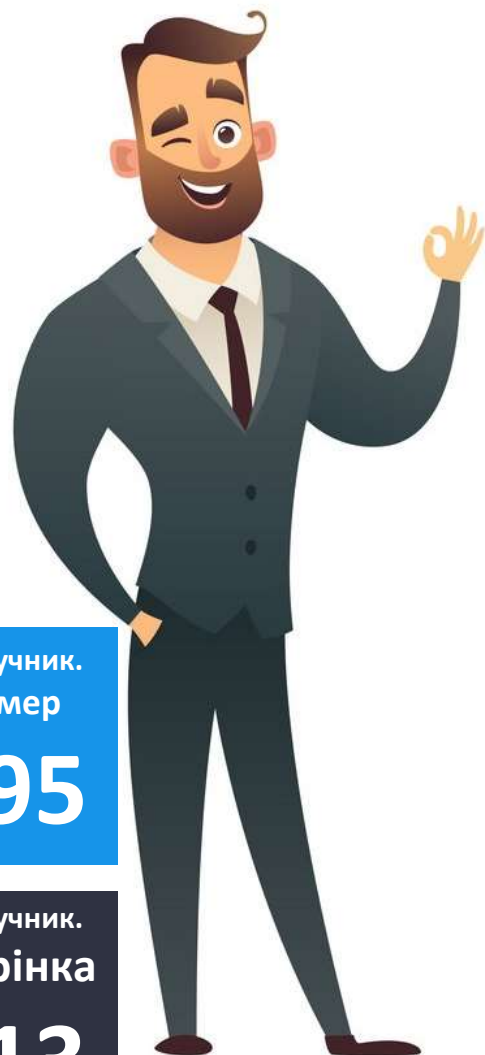
---

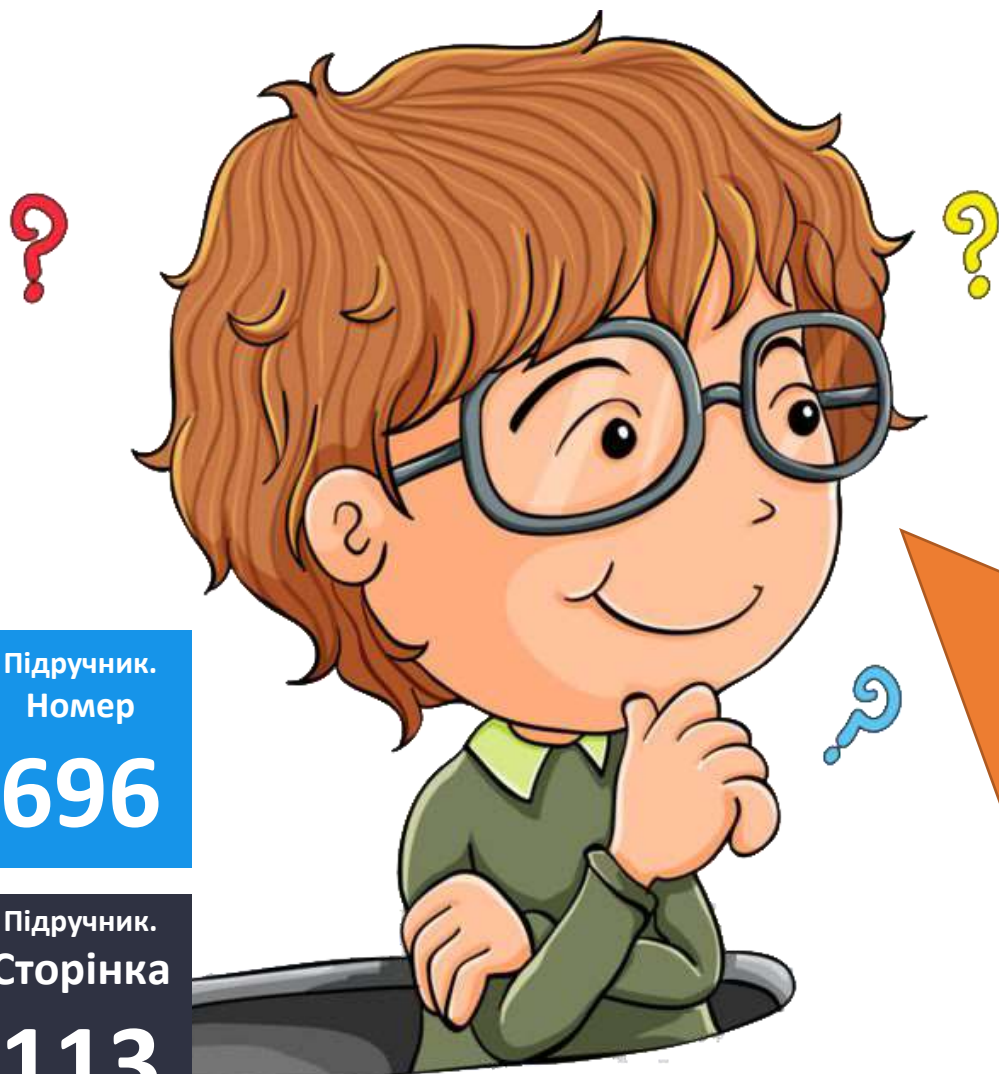
Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

$$X:4=63-27$$

$$64:X=47-39$$

$$60+X=320$$





Склади задачі про  
екскурсії або ігри-  
вести за виразом  
 $24+24\cdot 2$



**На сторінці підручника  
113 нерівності 698.**





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.