

## Урок № 48. Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів

**Мета:** вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка гарних слів».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ **Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів**
- ❖ **Продовжимо знайомство з Турцією.**

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



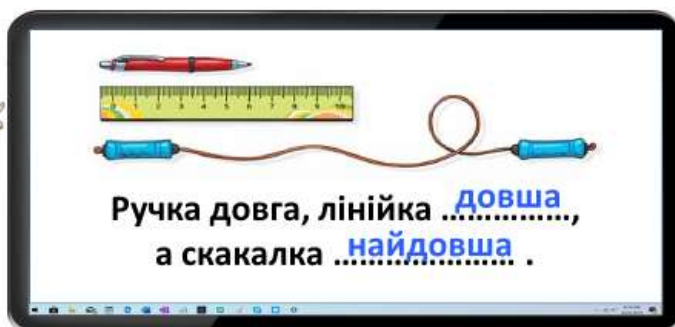


I	II
безхмарного	хмарний
величезне	великий
найменші	менший
найрізноманітніші	різноманітний
інших	інший

Вправа 2. Випиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися виписані прикметники? Запиши їх у другу колонку. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися виписані прикметники? Познач ці частини слова.

Безхмарного – хмарний, величезне – великий, найменші – менший, найрізноманітніші – різноманітний, інших – інший.

Слайд 12-13. Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?



Ручка довга, лінійка довша, а скакалка найдовша.

Слайд 14-15. Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



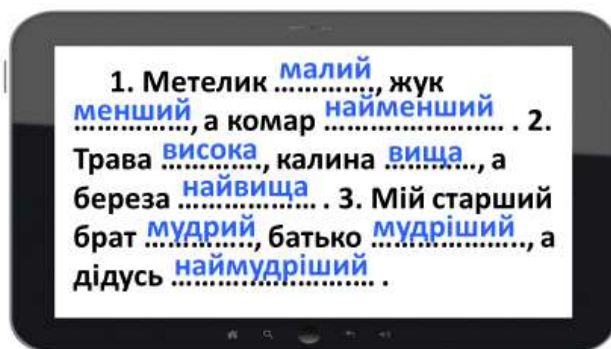
Прикметник	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
високий	вищий	найвищий
малий	менший	найменший
мудрий	мудріший	наймудріший



високий вищий найвищий  
малий менший найменший  
мудрий мудріший наймудріший

Слайд 16. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI>

Слайд 17-18. Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.



*Метелик малий, жук менший, а комар найменший. Трава висока, калина вища, а береза найвища. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший.*

Слайд 19. Вправа 6. Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті: хто більше утворить прикметників від поданого слова за допомогою префіксів і суфіксів.



Гарний		
прегарний		найгарніший
найгарний	гарнесенький	прегарненький

Слайд 20. Вправа 7. Родзинка підготувала фотоколаж найцікавіших місць для дитячих розваг у Туреччині. Розглянь його. Розкажи, які розваги сподобалися Родзинці.





Слайд 21-22. Вправа 8.(група А). Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення)

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».



### 3. Домашнє завдання.

Слайд 24-26. Пояснення домашнього завдання.



1. Найулюбленіші тваринки в Туреччині — коти. 2. Кожний гість у Туреччині найдорожчий. Для гостей подають найкраще частування. 3. Турецькі ласощі лукум — найдавніші солодощі, що існують уже понад 500 років.

**Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.**

***Роботи надати на Human.***