

Дата: 21.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №46.

Тема. **Сонце — джерело світла й тепла»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про сонце та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про сонце, як елемент неживої природи та його значення; учити проводити дослідження; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки під час перебування на сонці; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:

*«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4. Відгадайте загадку.



Бродить одиноко
вогняне око,
на всіх поглядає,
теплом зігріває.

1. Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про сонце, а також дізнаємось, яке значення воно має для живої природи і чому необхідно бути бережним під час перебування на сонці..*

III. Вивчення нового матеріалу

2. Робота з підручником

Слайд 5 Розгорніть підручники на сторінці 105.

- Поміркуйте.
- Пригадайте, що належить до неживої природи.
- До якої природи належить Сонце?

Слайд 6. Міркуємо і розповідаємо.

- Поміркуйте.
- Чи може існувати життя без сонячного світла й тепла?
- Розкажи. Чому без сонця не може існувати жива природа?



Слайд 7. Досліджуємо.

- Яку рослину зображено на малюнку?
- Поспостерігайте, як змінюється її положення впродовж дня. Поясніть чому.



Слайд 8. Міркуємо і розповідаємо.

- Сонце потрібне всьому живому.
- Без сонячного світла й тепла не може жити жоден організм.



Слайд 8. Словничок

- Що таке організми?
- Організми — це тіла живої природи.

Слайд 9. Слухаємо. Розповідаємо.

- Поясніть за змістом вірша, чому соснам буде «сумно».



Сонце сіло на сосну,
сонно мовило: «Засну».
Сосни сонечко гойдали,
сосни сонечко благали:
— Сонце, сонечко, не треба,
стане сумно нам без тебе.
Ганна Чубач

- Чи впливає сонце на ваш настрій? Як саме?

Слайд 10. Поясніть зміст прислів'я.

- Сонце гріє, сонце сяє — уся природа оживає.



Слайд 11. Пофантазуйте та продовжте речення

- Раптово сонечко зникло назавжди ...



Слайд 12. Словничок

- Чи знаєш ти, що таке сонце?



Сонце —
величезна
розпечена куля,
найближча до
Землі зоря.

Слайд 13. Запам'ятайте.

- Щоб не зіпсувати зір, не дивіться на сонце.



- Яскравого, сонячного дня потрібно носити спеціальні сонцезахисні окуляри.

Слайд 14. Міркуємо.

- За малюнком складіть правила захисту від сонця.



3. Фізкультхвилинка

4. Робота в зошитах.

Слайд 18. Сторінка 37. Вправа 1.

- Коли Сонце дає найбільше світла і тепла? Познач відповідний малюнок.

Слайд 19. Сторінка 38. Вправа 2.

- Обведи зображення об'єктів, яким потрібне Сонце. Поясни свій вибір.

Слайд 19. Сторінка 38. Вправа 3.

- Яку частину доби зображено на кожному малюнку? Впиши відповідні цифри.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 24. Хвилинка – цікавинка..

- Чи знаєте ви...



- Для здорового сну засинати краще в темноті.

5. Усвідомлення набутих знань

- *Зробимо висновок.*
- *Що таке Сонце?*
- *Яке значення воно має для живої природи?*

Слайд 25. Висновок

- *Сонце — джерело світла й тепла, без яких не було б життя на Землі.*
- *Сонячне світло можна побачити, а тепло — відчувати.*

Слайд 22. Інтерактивна вправа.

6. Рефлексія

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 105 - 108.

Друкований зошит стор. 37 - 39.

Роботи надсилай у Нитан