



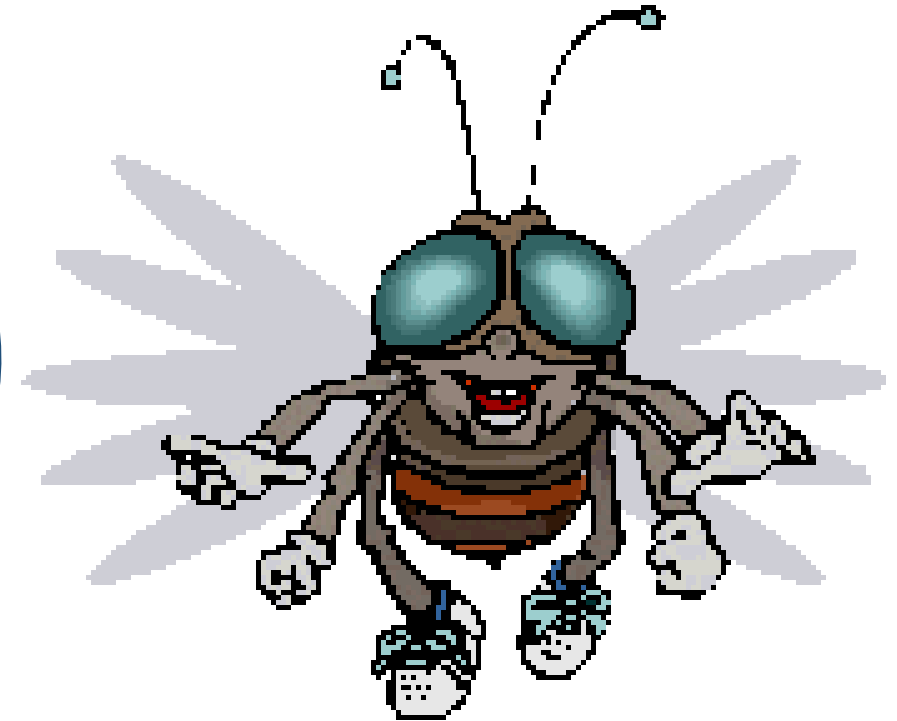
Чарівні казки. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження) .

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
02.02.2023

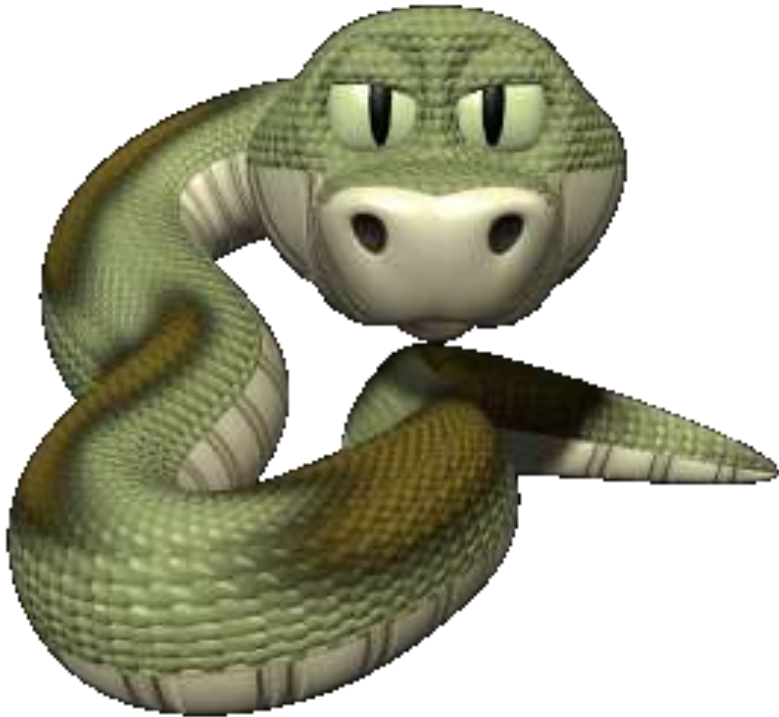
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.



Сьогодні
02.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



Сьогодні
02.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Шелестить
трава –
ша-ша-ша.



Сьогодні
02.02.2023

Читацька розминка. Фонетична зарядка.



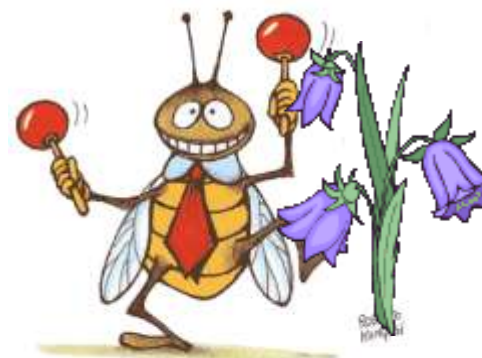
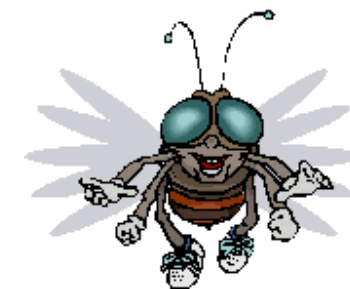
Дзвіночок
дзенькає –
дзень-дзень-
дзень.



Сьогодні
02.02.2023

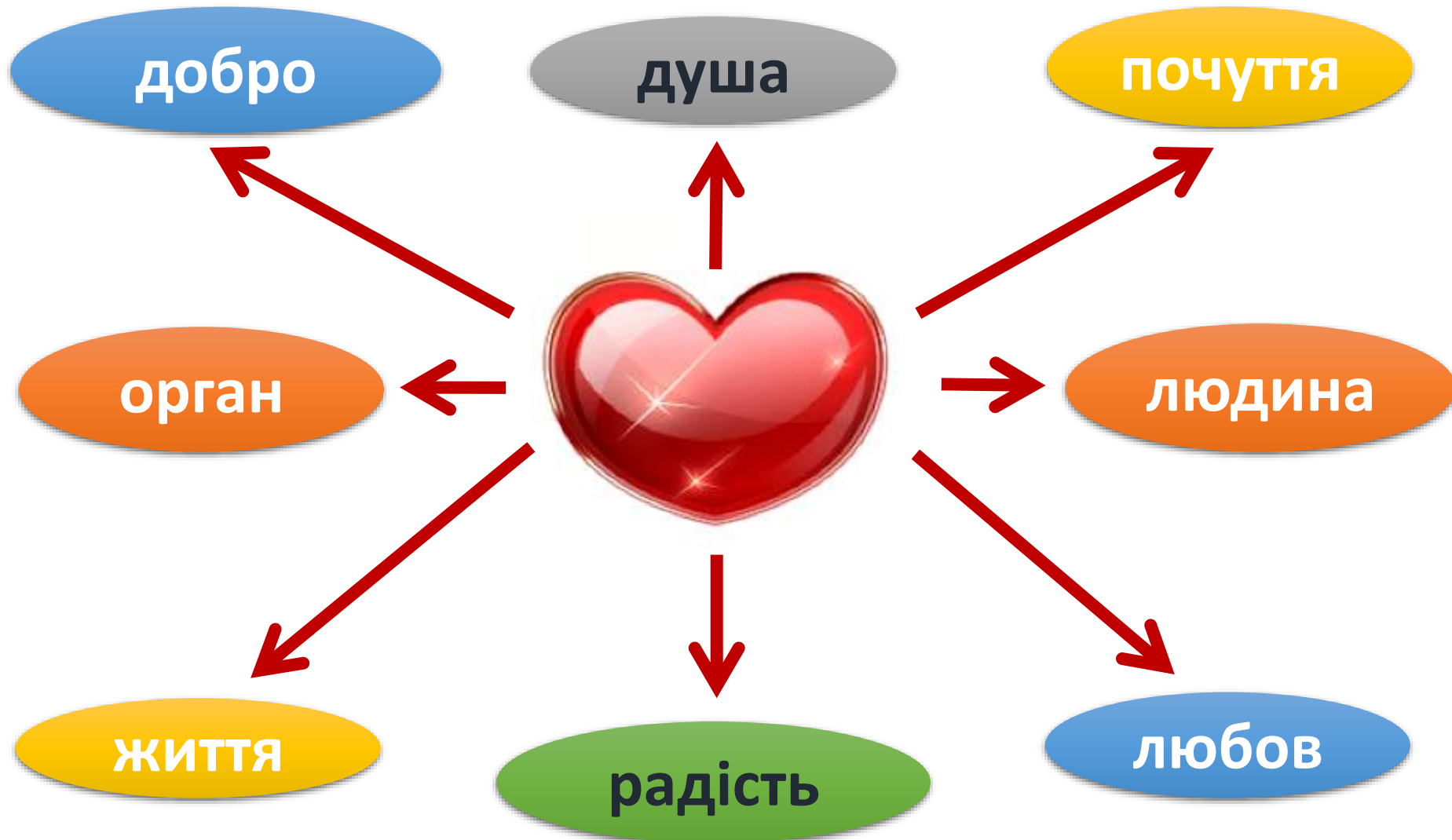
Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Скільки
звуків цілий
день!



Сьогодні
02.02.2023

Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.





У доброї людини велике серце.

Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?



Сьогодні
02.02.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати
і досліджувати третю частину казки
Анатолія Дімарова «Для чого людині
серце».**

**Проведемо дослідження діалогу дівчинки
і чоловічка, лікаря і чоловічка.**



ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ **(III частина)**

**Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до своїх одноплемінників... Побачить пораненого птаха, оточеного цікавими чоловічками, відразу почне докоряти:
— Не чіпайте його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?**



— А що таке «шкода»? — запитували у нього дерев'яні чоловічки.

Як він міг їм пояснити, що це таке — «жаль»? Адже вони не мали сердець, вони нічого не могли відчувати, отож — і зрозуміти. Отак, може, і жив би наш чоловічок, коли б не стався один випадок...

Це було взимку. Ліс стояв сонний,



закутаний морозом. А під високим дубом сидів нерухомо хлопчик.

— Що з ним таке? — запитували один в одного дерев'яні чоловічки, збігшись за новою забавою до сонного хлопчика.

Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його



родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...

Довго горів чоловічок, зігріваючи хлопчика, рятуючи його від неминучої, здавалося б, смерті.



А коли хлопчик, зігрівшись, звівся й пішов, навіть не зрозумівши, кому він завдячує власним життям, дерев'яні чоловічки оточили свого догораючого брата...

— Чого у тебе такі сумні очі?

— Бо мені жаль вас, — ледь чутно відповів їм догораючий чоловічок. — Але й цього вам не дано зрозуміти.

Сьогодні
02.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назви орфограми, які є в словах.



ринуться
пластмасова
наскільки
постояв
вагаючись
зморщене
дивовижне

Сьогодні
02.02.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте III частину.
- ❖ Чого вчить казка?
- ❖ Як ви вважаєте, чи правильно вчинив
дерев'яний чоловічок?
- ❖ Чи можна вважати його героєм?
- ❖ Яка тема цієї казки?
- ❖ Яка її головна думка?



Сьогодні
02.02.2023

Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у I частині.
Обговорення діалогу.



Діалог дівчинки і чоловічка у I частині.

- А що таке серце? — поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? — задумалася дівчинка. — Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! — приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...



Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

— Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?

— Те, що його носять люди, — відповів тоненьким голоском чоловічок.

— Люди мають різні серця, — суворо відповів лікар.

— Оце серце злої людини, — показав на одну банку лікар. — Бачиш, яке воно жовте та зморщене!

— Я не хочу цього серця, воно нехороше! — швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.

— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Сьогодні
02.02.2023

**Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.
Обговорення діалогу.**



Діалог лікаря і чоловічка у II частині.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!

Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.

— Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!

— Я хочу мати це серце!

Сьогодні
02.02.2023

Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.

жорстокий
злий
байдужий

нахабний
хитрий
заздрисний

безсердечний
агресивний
безсоромний

милосердний
добрий
сердечний

розсудливий
безкорисливий
співчутливий

здатен на
самопожертву
небайдужий

Я хочу мати добре серце.
Я можу і хочу допомагати іншим.

Випиши з казки чарівні перетворення

- 1) Дерев'яні чоловічки розмовляли.
- 2) Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.
- 3)
- 4)



Сьогодні
02.02.2023

Вправа «Займи позицію».

Займи позицію



Чи є в казці відповідь на
запитання, що міститься в її назві?
Доведи свою думку, звертаючись
до тексту.

Так, я
знайшов
відповідь. У
казці...

Ні, я не
знайшов
відповідь. У
казці...



Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки.
Навчіться читати діалог дівчинки
й дерев'яного чоловічка,
передаючи голосом здивування,
цікавість, хвилювання мовців.

