

Тема. Яка погода взимку?

Мета: ознайомити дітей з особливостями погоди взимку; узагальнити життєві спостереження дітей про зміни в природі з приходом зими; розвивати логічне мислення, спостережливість, мовлення; виховувати любов до рідної природи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1okrZnMoA26OtW6ydDBUlkcU1IUttMSgJcmqutcNF3M/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд2.Ранкове коло. *Вправа «Синоптик».*



2. Актуалізація опорних знань

Слайд3.Пригадай.

Що таке погода?



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4.Словничок.

Погода - це стан нижнього шару повітря у даній місцевості та у даний час.



Слайд5.Пригадай.

**Назви складові
погоди.**



Слайд6.Довідничок.

**Взимку погода не постійна.
То падає сніг, то відлига.
Зранку визирне сонечко, а
по обіді небо вкриють
хмари і випаде лапатий сніг.**



Слайд7. Гра «Яка зима?» Вчитель по черзі кидає дітям «снігову кулю» (м'ячик) і задає запитання «Яка зима?» Діти відповідають. (біла, холодна, сніжна, морозна, кришталева, довга і т. д.)

Гра «Яка зима?»

**Злови «снігову
кулю» (м'яч) і назви
ознаку зими.**



Слайд8-14.Плесни в долоньки, якщо така погода буває взимку.

Мороз



Спека.



**Падає
сніг.**



**Гримить
грім.**



Йде дощ.



**Мете
заметіль.**



**Повіває
теплий
вітерець.**



Слайд15.Розкажи, використовуючи подані слова.

Яка погода сьогодні?

Метелиця.

Морозно.

Ясно.

Хмарно.

Сніг.

Сніг з дощем.

Холодно.

Сильний вітер.

Слайд16. Фізкультхвилинка.

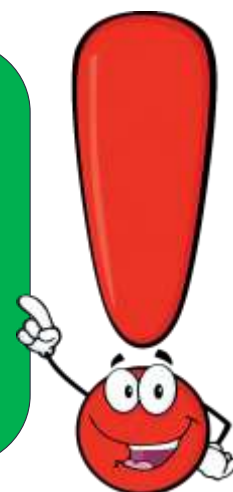
https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд17.Обери зимові явища природи, які ти спостерігав. Доповни.



Слайд18.Цікавинка.

Перший в історії прогноз погоди був опублікований в англійській газеті Times 1 серпня 1861 року. Його склав метеоролог Роберт Фіцрой - офіцер військово-морського флоту Великобританії. Прогноз був вкрай лаконічний: «На півночі (заході, сході тощо - ред.) - помірний західний вітер. Прогноз ясний». Інформації про температуру повітря в бюлетені не містилося. При цьому прогноз від 1 серпня 1861 року виявився точним для кожного регіону Великобританії.



Слайд19.Дай відповідь на запитання.

**З яких джерел
інформації ти
дізнаєшся про стан
погоди?**



Слайд20.Гра «Надійшов лист»

**До нас надійшов лист
від кота Матроскіна із
Простоквашино.
Давайте прочитаємо.**



Слайд21.Читаємо лист.

Здрастуй, дядьку Федір!
У селі Простоквашино настала зима! Сонце піднімається високо над горизонтом і добре гріє землю. Щодня йдуть проливні дощі, тому снігу випало багато, і він іскриться на сонці усіма барвами веселки.
Дерева тішать очі своїм листям. Ми із Шаріком часто бігаємо купатися на річку. Зимові розваги такі веселі! Ми ходимо на лижах, катаємося на ковзанах, санчатах, велосипеді з гірки, граємо в сніжки, будуємо снігові фортеці, ганяємо шайбу.
Приїжджай, швидше, гратимемо і зустрічатимемо разом Новий Рік!
Кіт Матроскін.

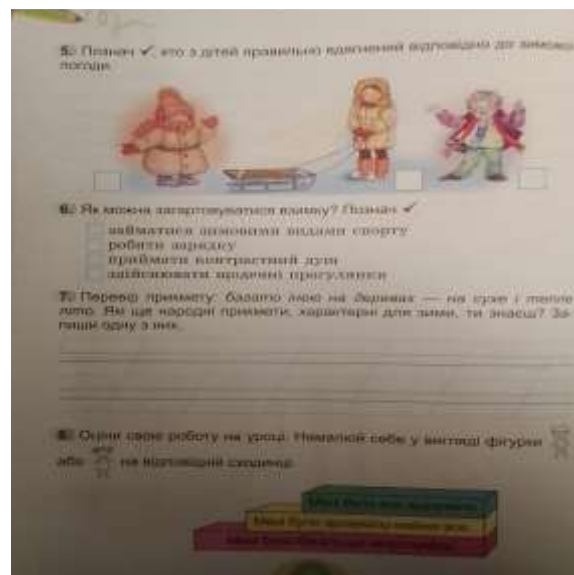
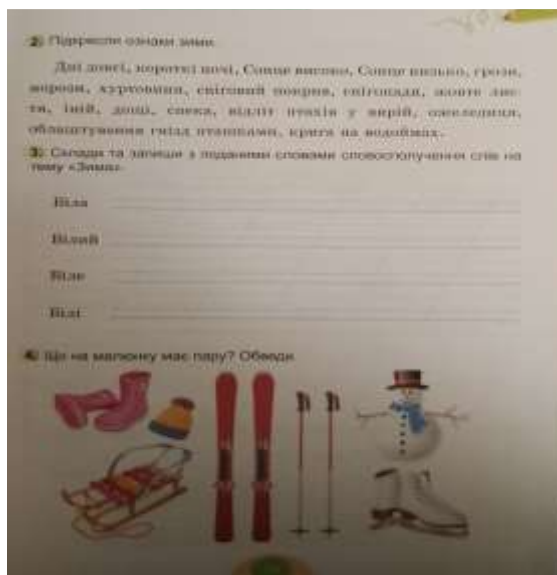
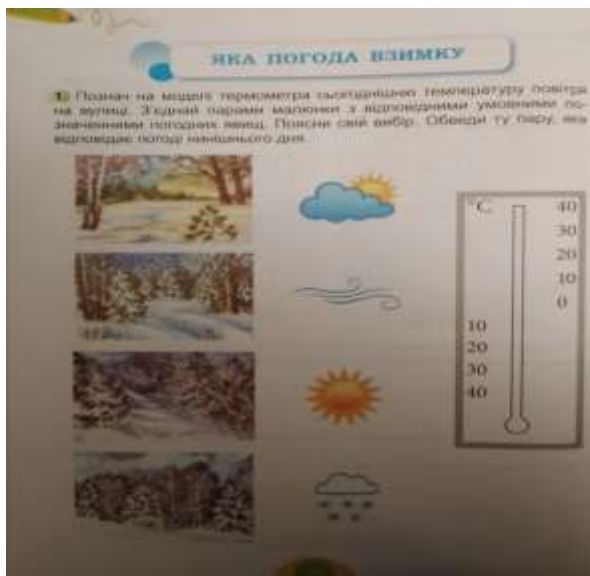
4. Закріплення вивченого

Слайд22.Поміркуй.

**Яких помилок
припустився у своєму
листі Кіт Матроскін?**



Слайд 23-24. *Робота в зошиті: с.74-76.*



5. Підсумок
6. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.133.

Виконай завдання в зошиті на с.74-76.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

