

Дата: 10.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 20

Тема. Написання малої букви у.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою у, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву у з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і підрядкової лінії, дотримуватися поля; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя комах.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву у; вміє з'єднувати букву з іншими елементами букв; удосконалює вміння розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, природнича.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

Знову день почався, діти,

Всі зібрались на урок.

Тож пора нам починати,

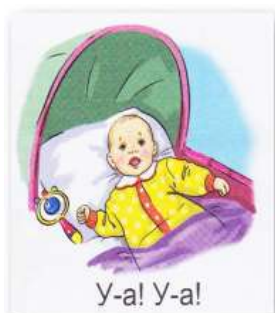
Кличе в подорож дзвінок.

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти. Яка буква повторюється?



Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти.
Яка буква повторюється?



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою у та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву у.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.23)

Слайд 7-8. Які тварини зображені на дереві? Чому папуга під парасолькою? Зверніть увагу на елементи букв, позначених на малюнку рисочками. Що ними зобразив художник?



Слайд 9. Знайдіть і наведіть похилі лінії, а потім похилі з петлею вниз. Назвіть за цим малюнком слова, в яких є звук [y] (папуга, удав, дуб).

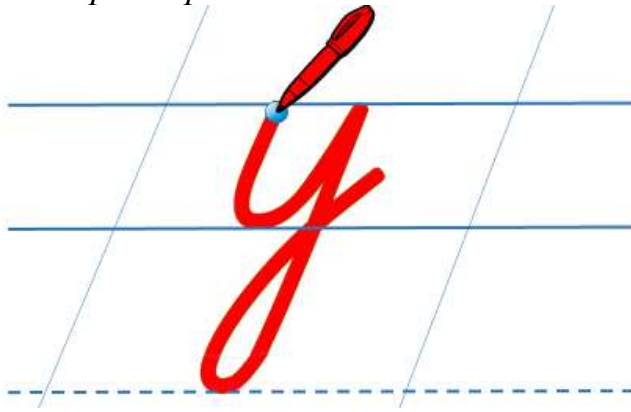


2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 10-12. Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання малої букви у.

Слайди 13-14. Методика написання малої букви у. З яких елементів вона складається? Пропишіть її в повітрі за зразком.



Буква **у** складається з двох елементів – короткої похилої лінії з заокругленням унизу і подовженої похилої лінії з петлею внизу. Пишуть букву під рахунок раз і, два і.

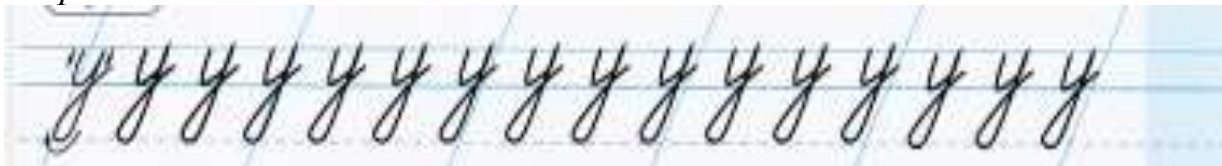
4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 16. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



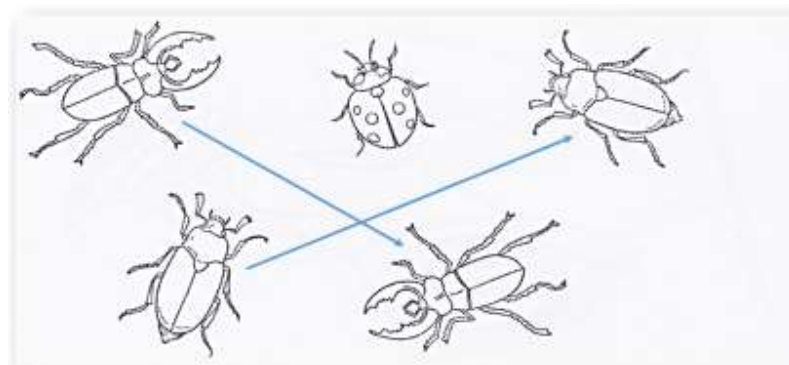
Фізхвилинка для очей.

Слайд 17. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



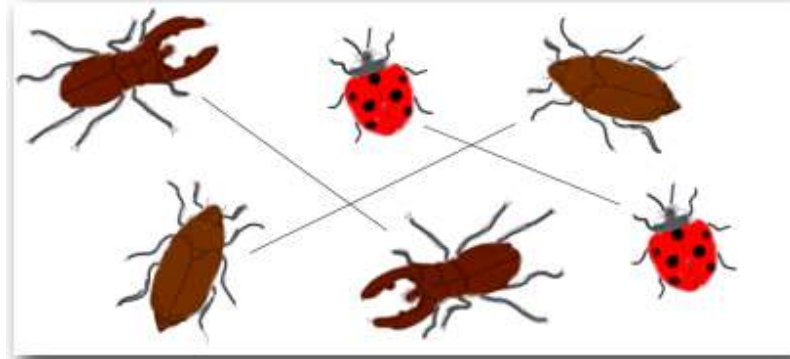
5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 23-24. Що зображено на малюнках? Чи знаєте ви назви цих жуків (**жук-олень**, **жук-рогач**, **хрущ**, **жук сонечко**)? Чи є серед жуків однакові? З'єднайте лініями пари однакових жуків.



Слайд 25-26. Розфарбуйте цих жуків. Якому жуку немає пари? Намалюйте простим олівцем жука сонечко та розфарбуйте його.

- Чи знаєте ви, якого кольору кожний жук (*сонечко червоне з чорними крапинками, хрущ коричневий, жук-рогач темно-коричневий*).



6. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 27. Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.

III. Заключна частина.

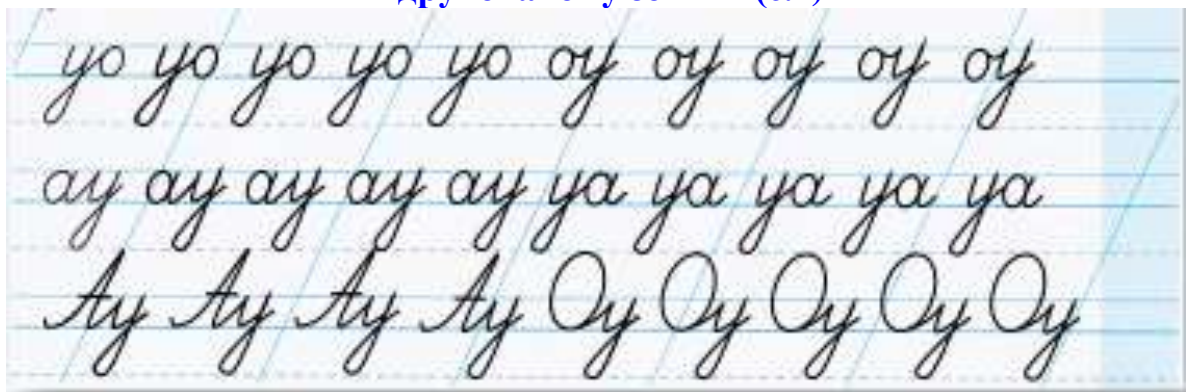
1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву у.
- Чи є буква у в назвах жуків, які ви зафарбували, де вона знаходиться.

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки
в друкованому зошиті (с.2)



Роботи надсилай у Нитан