Повторення

Сьогодні 23.05.2023

*Y*poκ *№117*

Всім. pptx Нова українська школа



Закріплюю вивчене



Дата: 23.05.2023

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Закріплення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.



Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. **ї**ї пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. годують її смачно – Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Е велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.



Всім. pptx Кова українська школа

> М'яч (який?) круглий, жовтий, гумовий...







Лялька (яка?) гарна, нова, сучасна...

| Сьогодні | 23.05.2023

Машинка (яка?) іграшкова, металева, червона...







Кубики (які?) дерев'яні, різнокольорові, маленькі...

Літак (який?) іграшковий, металевий, пасажирський...





Повідомлення теми та мети уроку.



Як одним словом можна назвати всі ці предмети?
Іграшки.
Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про

іграшки, та про іграшки, які є у вас.



Сьогодні Всім. pptx Кова українська школа 23.05.2023 Хвилинка каліграфії.



Гімнастика для очей.





Вправа 1. Друзі повернулися з екскурсії. Розглянь світлини і здогадайся, де вони побували. Запиши свою думку одним реченням.











Друзі побували у музеї іграшки.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2-3. Послухай текст. Перевір, чи правильно ти здогадався (здогадалася). Придумай заголовок до прослуханого тексту. Запиши його і два перші речення з тексту.



У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.

Тут дізнались про історію української іграшки. Побачили, чим бавилися їхні бабусі й дідусі, мами й татусі. Упізнали й свої улюблені іграшки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3-4. Підкресли в записаних реченнях слова, які починаються і закінчуються на голосний звук. Визнач, у якому з них звуків більше, ніж букв. Поясни чому.

Незвичайна екскурсія

У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.



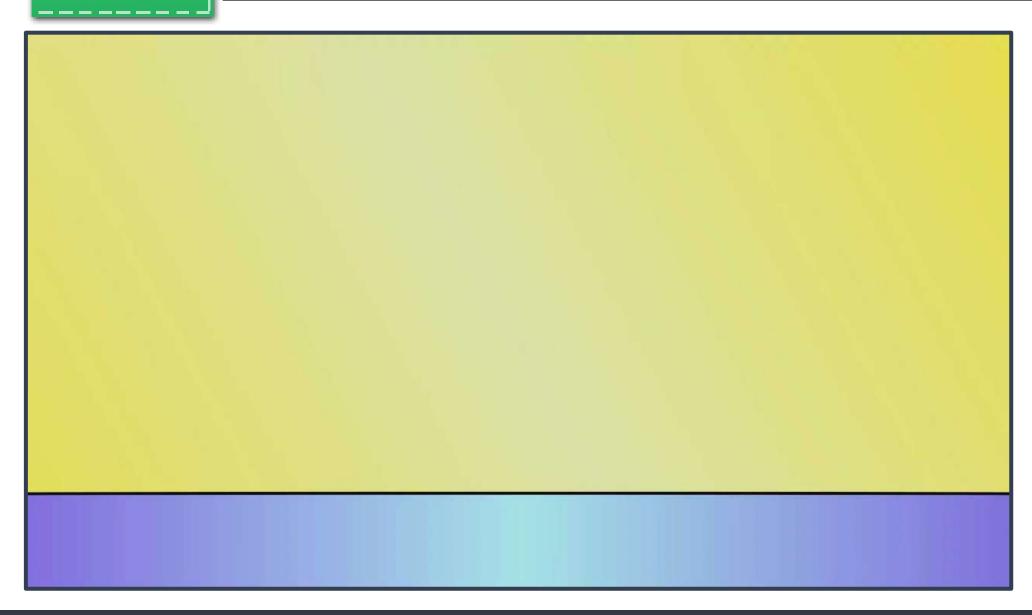
_{Підручник.} Сторінка

141

Hezburaŭнa екскупсія У gryzib dyna незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.



Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.



Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.

Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні.



Яких тільки іграшок He dyro b myzeï! Давні і сучасні, вешкі і шаленькі, веселі і сумні.

підручник. Сторінка



Вправа 6-7. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



У давнину майстри виготовляли глиняний посуд, дерев'яні меблі. Із залишків глини й дерева робили іграшки для дітей. Із глини ліпили свистки, фігурки тварин і людей. З дерева робили коники, візочки, іграшкові меблі.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6-7. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



Глиняні свистки, дерев'яні коники.

Глинані свистки, дерев'яні коники.

Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай, які іграшки здивували Читалочку. Поясни, які розділові знаки пропущені в кінці речень. Запиши питальне і спонукальне речення.



А ви чули про іграшки з сиру? Їх виготовляють у Прикарпатті. Дивовижні кози, вівці, олені, коники дуже подобаються дітям. Спробуй утриматися, що їх не з'їсти!

_{Підручник.} Сторінка



А ви чули про іграшки із сиру? Спробуй утриматися щоб їх не з'їсти!



A bu ryuu nno irnauku iz cupy! Coproduit ympuluamuca, usod ïx he z'ïcmu!

Вправа «Мікрофон».



❖ Про які цікаві іграшки ви дізналися сьогодні на уроці? Які види речень пригадали? ***** Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили.





Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 142.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.