

Мета уроку:

- закріпити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Досліджуємо текст

- Про що повідомляє кожне речення?
- Чи є спільне в цих повідомлень?

C Fokioni dia



Що називають текстом

Текст - це група речень, об'єднаних спільним змістом (темою).

Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



- 1. Пов'язанність речень за змістом (темою).
 - 2. Наявність головної думки.
- 3. Розвиток змісту в послідовність речень.
- 4. Зв'язок між реченнями.



Текст має заголовок, який виражає його тему або головну думку.

Весна

Прийшла весна. Настали теплі дні. Дзюрчать веселі ручаї. Хлоп'ята й дівчата поховали ковзани, лижі.

У лісі зацвів ряст. У гайок прилетіли шпаки. Молоденька травичка наче килимок.

На полях почалася весняна сівба. Рівними рядами лягає у ріллю насіння. За тракторами поважно ходять граки.

C Fokund die

(43 c/xxxx)



- Уважно прочитайте текст.
- Про що повідомляється в тексті?
- Якій темі він присвячений?

C Fokund

- Спробуйте дібрати заголовок.

У неділю діти пішли у ліс. Вони йшли лугом. Над духмяними квітами дзижчали бджоли.

Ось і ліс. Діти знайшли джерельце. 3-під каменю бігла чиста холодна вода. Вона дзюрчала веселим струмочком.

Діти напилися води і залишили біля джерельця кухлик. Натраплять люди на джерело і покуштують холодної водички.

(46 cnie)

Будова тексту

Текст складається з трьох частин: - зачину, основної частини, кінцівки.

Зачин готує до сприйняття того, про що йтиметься в тексті.

В основній частині розкривається тема тексту.

Кінцівка - це завершення тексту, підсумок.



Текст розбивається на мікротеми (абзаци).

Перше речення абзацу записують з нового рядка, при читанні між абзацами роблять довші паузи.

Знайдіть кінцівку цього тексту.

Письмово

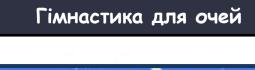
C Fokund die

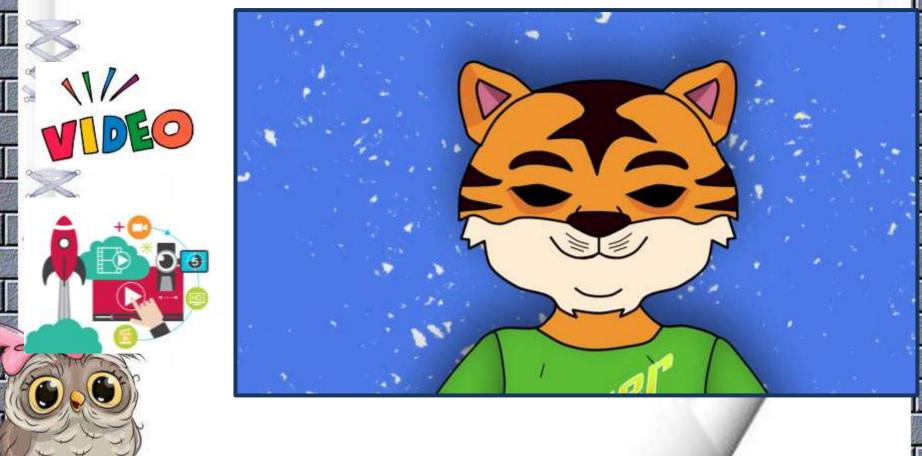
На уроці учні малювали диких гварин.

由學學學學學學學學學學學

Дмитрик намалював ведмедя. Боря – вовка. А Вітя намалював корову. Хто неуважно слухав завдання?

在我也要無政事亦及你要無力





Типи текстів

Типи текстів:

Текст-розповідь Текст

Розказуємо про якісь події

Що сталося? Що відбулося?

C Fokumi din

Текст-опис

Яким е предмет чи особа

Який?

Текст-міркування

Щось доводиться або заперечується

Чому?

Твердження Доведення Висновок



Що таке розповідь?

Текст-розповідь – це текст в якому розповідається про пригоди або події героїв.

Можна поставити запитання що робить?

Tekem 1

Ромашка росте у полі. Дівчата полюбляють плести віночки з ромашок. Ромашка символізує доброту, ніжність.

- Про що
дізналися?
Це текстрозповідь

C Fokumi din

Текст - опис



C Fokund die

Опис — це висловлювання, у якому йдеться про ознаки предмета та його частин. Ці ознаки є постійними або тимчасовими.

До опису можна поставити одне з таких питань: який? яка? яке? які?

Маленька білочка за деякий час вкрилася м'якою пухнастою шерсткою. А потім розплющила й свої горіхові очі . Вони й завбільшки були як маленький горішок, і на колір такі самі.



Запам'ятай!

Міркування — це вид тексту, в якому розмірковується про якусь подію, явище чи поняття.



Tekcm 3

Ромашка – корисна лікарська рослина. Вона лікує людину від застуди.

Ромашка відмінний заспокійливий засіб, корисний для здорового сну і відпочинку. Чашка чаю з ромашки на віч заспокоїть нерви, зпіме напругу, прискорить засипання.

-Яку користь приносить ромашка?

Це текст-міркування.

У тексті пояснюється, чому саме ромашка лікарська рослина



Добери заголовок і запиши текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Письмово

Твердження	Про калину кажуть, що вона є символом українського народу.
Доведення	I це дійсно так. Калину завжди любили; порівнювали з гарною дівчиною. Кущ калини садили біля хати та криниці. Кетяги червоних ягід вплітали у дівочий вінок. Ними лікували застуду. Ягоди калини додають людям сили і бадьорості.
Висновок	Тож недарма оспівується ця рослина в піснях, про неї розповідається в легендах і

переказах, прислів'ях і приказках.

Текст-есе

Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

Мета тексту — висловити індивідуальні враження й міркування автора з конкретного приводу або предмета

До тексту-есе можна поставити питання що відчуваю (думаю) з цього приводу? або яке моє ставлення?



1. Мозковий штурм.

Мозковий штурм

- Що таке текст ?

- Що таке текст- розповідь?

- Будова тексту.

- Як пишеться кожна частина?

2. Пригадування.

C Fokund

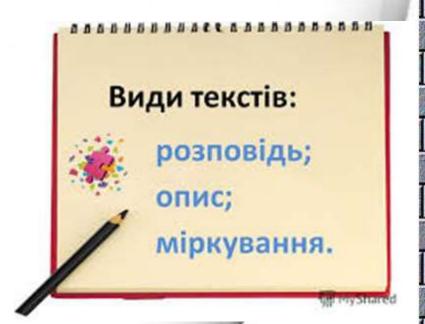




Повторимо Зачин називає тему Що? Де? висловлювання Коли? Як? Основна частина Чому? розкриває думку, хто? Що? намічену в зачині Кінцівка завершує Шо з текст, підводить до того? Для чого? висновку Кожна частина пишеться з абзацу

4. Види текстів.

C Fokumi din



Домашнє завдання Вибрати і записати текст-опис



Зворотній зв'язок: Human

C Fokund die

або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-tekst-tipi-tekstiv-375601.html