

Дата: 08.11.2022 Українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добираю близькі за значенням слова

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату.



Пролунав дзвінок,
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій 2-й класі
Діти — просто молодці.

2. Мотивація навчальної діяльності

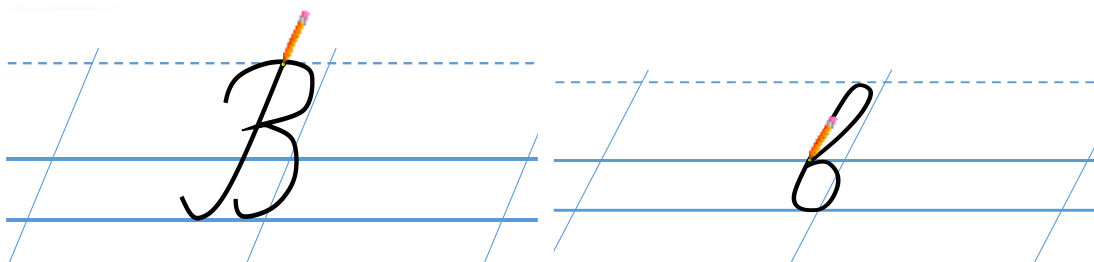
Всім привіт!
30.10.2022

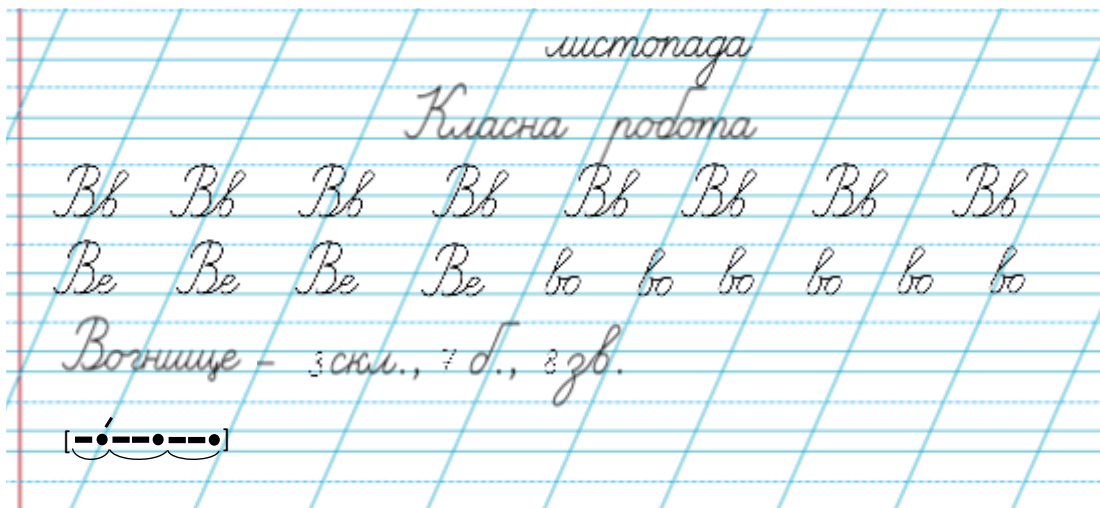
Перевірка
домашніх
тренувальних
вправ.



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4-6. Каліграфічна хвилинка





4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Робота за підручником, с.46-47.

Слайд8. **Вправа 1.** Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову Читалочки і Щебетунчика.

- Поглянь, Читалочко, який гарний птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- А який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольниковий!
- О! Здається, птах нас помітив! Он як поглядає в наш бік.
- Ні, то він просто дивиться довкола. Мені здається, нас він не побачив.



Підручник.
Сторінка
46



Слайд9. **Вправа 2.** Про якого птаха говорили друзі? Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.



дручник.
сторінка
46

Гарний – красивий, барвистий –
різнокольоровий, побачив – помітив,
поглядає – дивиться.

Гарний – красивий, барвистий
– різнокольоровий, побачив –
помітив, поглядає – дивиться.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. **Вправа 3.** Розмову друзів почув Гаджик. Прочитай, що він їм сказав.



дручник.
сторінка
46

Знаєте, для чого павичеві такий
хвіст? **Хвостом павич приваблює пав.**
А ще захищає свою родину.
Розпустивши хвоста,
привертає увагу
хижака і тікає від
гнізда. А хижак за
ним.



Слайд12. **Вправа 4.** Спиши виділені в повідомленні Гаджика речення. Підкресли слова, близькі за значенням до поданих. Запиши утворені пари слів.

Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину.
Причаровує – приваблює, обороняє – захищає, сім'ю – родину.

Хвостом павич приваблює пав.
А ще захищає свою родину.
Причаровує – приваблює,
обороняє – захищає, сім'ю – родину.

Підручник.
Сторінка
46

Слайд13. **Вправа 5.** Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

Поки друзі **говорили** про павича, над їхніми головами хтось сказав: «Пр-р-ривіт!»

Це був папуга.

— Яка розумна і ввічлива пташка, — сказала Читалочка. — Знає **чемні** слова.

— І **кмітлива**, — додав Щебетунчик. — Доречно їх уживає.

дручник.
орінка
46



Слайд 14. **Вправа 6.** Випиши виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши. Можеш пошукати їх у тексті.



Говорили – розмовляли, чемні – ввічливі,
кмітлива – розумна.

дручник.
орінка

Говорили – розмовляли, чемні –
ввічливі, кмітлива – розумна.

Слайд 15. **Фізкультхвилинка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=3suOb7il4kM&t=15s>

Слайд 16. **Вправа 7.** Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова «щебече». Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



Курли!




Ку-ку!



Тьох!

дручник.
орінка
47

Слайд 17. **Вправа 7.** Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова щебече. Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



Щебече – курличе, тьохкає, кукує.
В небі курличуть журавлі. В саду тьохкає соловейко. В лісі кукує зозуля.

Щебече – курличе, тьохкає, кукує.

Підручник. Сторінка 47

Слайд 18. Рухлива вправа.

Слайд 19. **Вправа 8.** Пояснення домашнього завдання. Знайди серед поданих слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Райдуга, красивий добрий, спить, гарний, хороший, веселка, дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Підручник. Сторінка 47

5. Закріплення вивченого

Інтерактивне завдання

<https://learningapps.org/display?v=pw46rg0mk19>

6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай впр.8, с.47.

*Фотозвіт виконаної роботи надсилай на Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!