

**Дата:** 05.12.2022    **Урок:** математика    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Складання і розв'язування простих задач на множення.

**Мета:** вчити складати і розв'язувати прості задачі на множення; удосконалювати обчислювальні навички (множення числа 2), розвивати вміння обчислювати вирази на дії різних ступенів; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

*Слайд 1 - 2.* Створення позитивного психологічного клімату класу.




Нам урок уже  
давно  
Час розпочинати.  
Будем знову  
мислення  
Наше розвивати.

#### 2. Актуалізація опорних знань

*Демонстрація навчальної презентації.*

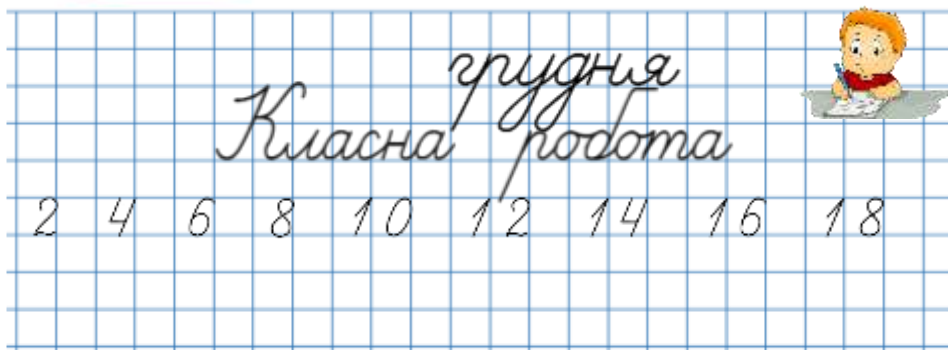
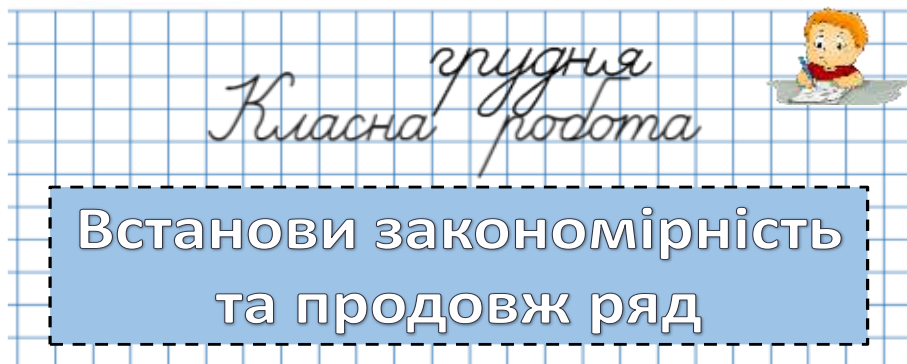
*Слайд 3.* Порівняй, не обчислюючи.



$9 + 9 + 9$	$<$	$9 \cdot 4$	$>$
$7 + 7 + 7 + 7$	$=$	$7 \cdot 4$	$=$
$6 + 6 + 6 + 6$	$>$	$6 \cdot 3$	$<$
$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	$=$	$8 \cdot 5$	

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

*Слайд 4-5.* Каліграфічна хвилинка.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7-10. *Робота з підручником, с. 61-62. Задача 1, с.61.* Розв'яжи задачу усно.



Підручник.  
задача  
**1**

Підручник.  
Сторінка  
**61**

У кожного учня **по 2**  
червоних олівці. Скільки  
червоних олівців **у 2** учнів?







Підручник.  
задача  
**1**

Підручник.  
Сторінка  
**61**

У кожного учня **по 2**  
червоних олівці. Скільки  
червоних олівців **у 7** учнів?







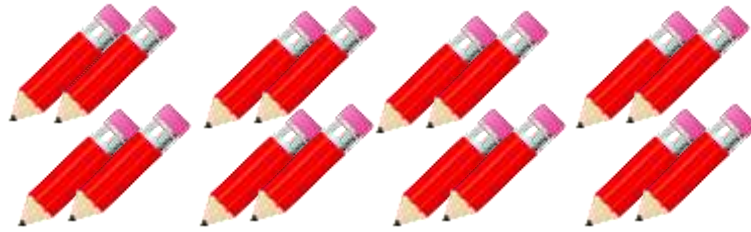
Підручник.  
задача

1

Підручник.  
Сторінка

61

У кожного учня **по 2**  
червоних олівці. Скільки  
червоних олівців **у 8 учнів?**



Підручник.  
задача

1

Підручник.  
Сторінка

61

У кожного учня **по 2**  
червоних олівці. Скільки  
червоних олівців **у 9 учнів?**



Слайд 11. **Завдання 2, с.61.** Запиши добутки чисел.

Завдання 2

6 12 14 16 10 8

2 і 4

Слайд 12-13. **Задача 3, с.61.** Розв'яжи задачу.



Підручник.  
задача

3

Підручник.  
Сторінка

61

В одному ряді 6  
двомісних парт з  
учнями. Скільки  
потрібно підручників,  
щоб кожен учень  
отримав по  
підручнику?



### Задача 3

$$2 \cdot 6 = 12(\text{н.})$$

Відповідь: 12 підручників потрібно.

Слайд 14-15. **Задача 4, с.61.** Розв'яжи задачу.



У класі 3 ряди парт. У кожному ряді сидить по 2 учні, у яких є домашні улюбленці. Скільки всього учнів, у яких є домашні улюбленці, у цьому класі?



### Задача 4

$$2 \cdot 3 = 6(\text{уч.})$$

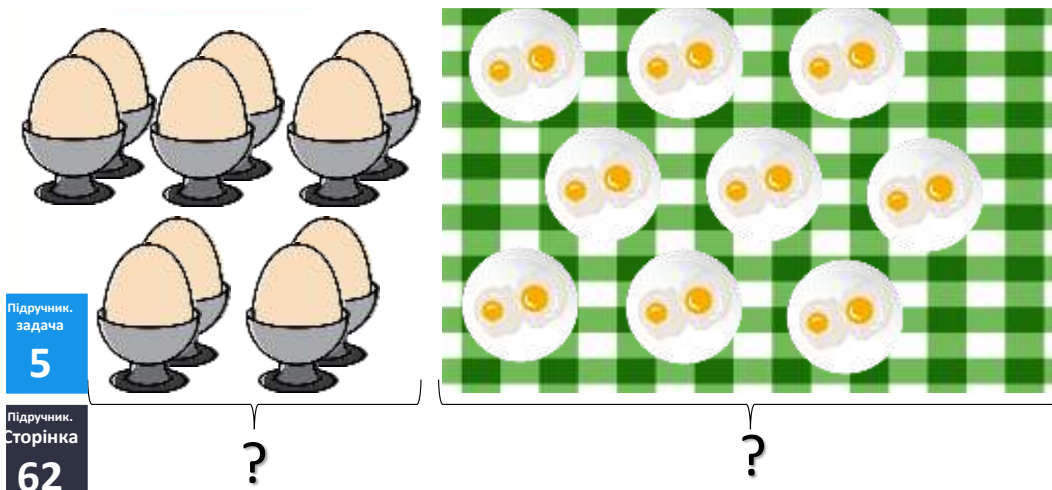
Відповідь: 6 учнів, у яких є домашні улюбленці.

Слайд 16. **Фізкультхвилинка.**

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

## 5. Закріплення вивченого

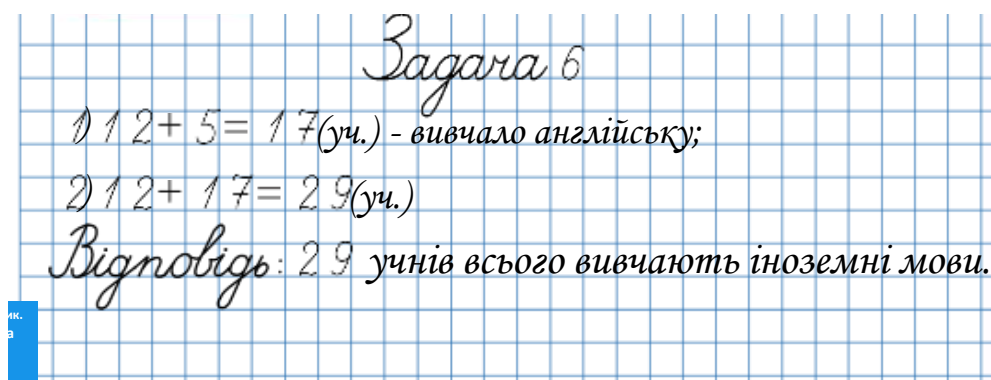
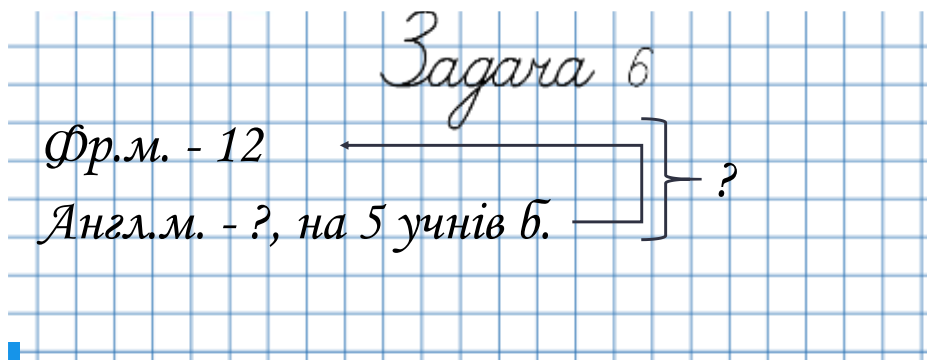
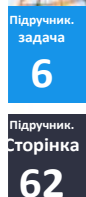
Слайд 17. **Задача 5, с.62.** Склади задачі за малюнком.



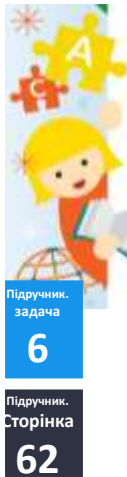
Слайд 18-21. **Задача 6, с.62.** Розв'яжи задачу.



12 учнів класу вивчають французьку мову, а англійську – на 5 учнів більше. Скільки всього учнів класу вивчають ці іноземні мови?



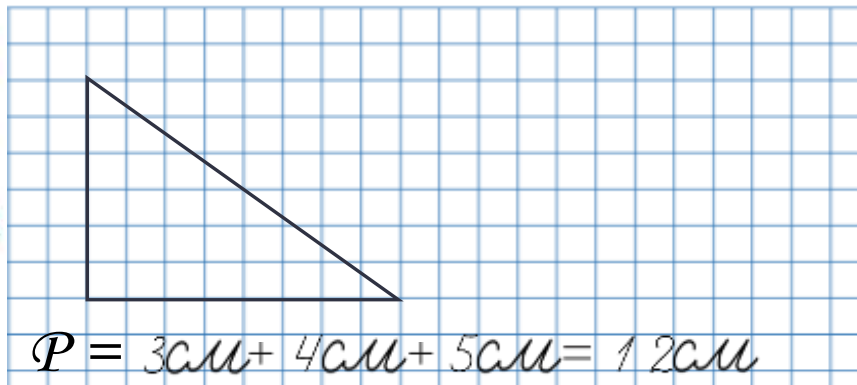




12 учнів класу вивчають французьку мову, а англійську – на 5 учнів більше. Скільки всього учнів класу вивчають ці іноземні мови?



Слайд 22. **Завдання 7, с. 62.** Накресліть трикутник з прямим кутом і сторонами 3 см і 4 см. Знайдіть його периметр.



## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 23. Домашнє завдання



Опрацювати  
завдання 8,  
задачу 9  
на сторінці 62

## 7. Рефлексія

Слайд 24



***Виконайте №8, №9 на с.62.  
Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу  
Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***

**Бажаю успіхів у навчанні!**