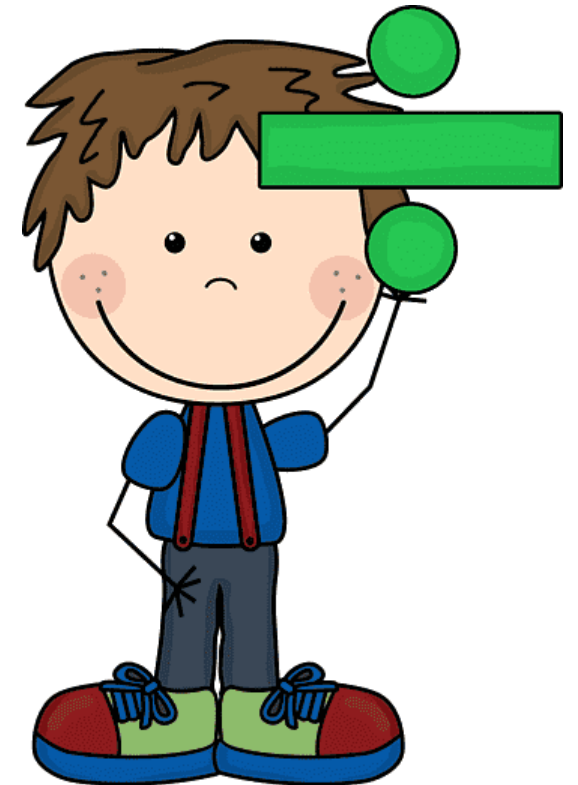


Сьогодні
06.04.2023

5-Б



Розв'язування вправ
і задач на ділення
десяткових дробів
на натуральне число



Сьогодні
06.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
закріпити навички ділення десяткового дробу на натуральне число;
навчитися застосовувати правила ділення десяткового дробу на натуральне число та розв'язувати завдання, які передбачають застосування цього правила.



Сьогодні
06.04.2023

Математичний диктант

Швидкість велосипедиста 12 км/год . За який час він подолає $19,2 \text{ км}$?

Стрічку завдовжки $12,15 \text{ м}$ розрізали на 5 рівних частин.

Знайдіть довжину однієї частини.

Знайдіть довжину сторони рівностороннього трикутника, якщо його периметр дорівнює $12,75 \text{ см}$



Сьогодні
06.04.2023

Перевір себе

1,6 год.

2,43 м

4,25см



Правило ділення десяткового дробу на 10,100,1000, ...

Щоб поділити десятковий дріб на 10,100, 1000, ..., треба в цьому дробі перенести кому вліво на стільки знаків, скільки нулів містить дільник



Наприклад, $2,8 : 10 = 0,28$; $5924,7 : 1000 = 5,9247$; $6,5 : 100 = 0,065$

Будь-яке натуральне число можна вважати десятковим дробом, дробова частина якого містить лише нулі.

Тому сформульоване вище правило застосовують і для будь-якого натурального числа.

Наприклад, $12 : 10 = 1,2$; $836 : 100 = 8,36$; $74 : 1000 = 0,074$.

Класна робота

(Усно). Обчисліть:

1) $23,17 \cdot 10$;

2) $4,7 \cdot 100$;

3) $12,5 \cdot 1000$;

4) $273,1 : 10$;

5) $3,25 : 100$;

6) $413 : 1000$.



Сьогодні
06.04.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3
рівень

Робота з підручником

Завдання № 1569.

Розв'яжіть рівняння:

$$(x + 3,2) \cdot 4 = 15,2$$

Розв'язування:

$$(x + 3,2) \cdot 4 = 15,2$$

$$x + 3,2 = 15,2 : 4$$

$$x + 3,2 = 3,8$$

$$x = 3,8 - 3,2$$

$$x = 0,6$$

$$\begin{array}{r} 15,2 : 4 \\ \underline{-12} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$



Робота з підручником

Завдання № 1585.

Сума трьох чисел дорівнює 16,8.
Перше число в 5 разів більше за
друге, а третє — більше за перше на
3,6. Знайдіть ці числа?

$$\begin{array}{r} 13,2 \quad | \quad 11 \\ 11 \quad | \quad 1,2 \\ \hline -22 \\ -22 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \text{I} - 5x \\ \text{II} - x \\ \text{III} - 5x + 3,6 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - 5x \\ \text{II} - x \\ \text{III} - 5x + 3,6 \end{array}} \right\} 16,8$$

1) Маємо рівняння

$$5x + x + 5x + 3,6 = 16,8;$$

$$(5 + 1 + 5)x + 3,6 = 16,8;$$

$$11x = 16,8 - 3,6;$$

$$11x = 13,2;$$

$$x = 13,2 : 11;$$

$$x = 1,2 - \text{друге число.}$$

$$2) 5 \cdot 1,2 = 6 - \text{перше число.}$$

$$3) 6 + 3,6 = 9,6 - \text{третє число.}$$

Відповідь. 6; 1,2; 9,6.

Робота з підручником

Завдання № 1583.

Подай звичайний дріб у вигляді десяткового та виконайте дії:



$$1) \frac{3}{4} + 0,6; \quad 2) 1,82 - \frac{12}{25}.$$

Розв'язування:

$$1) 0,75 + 0,6 = 1,35;$$

$$2) 1,82 - 0,48 = 1,34.$$

$$\begin{array}{r} \frac{3}{4} = 3:4 \\ 3,00 \overline{) 4} \\ - 2,8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{12}{25} = 12:25 \\ 12,00 \overline{) 25} \\ - 10,0 \\ \hline 200 \\ - 200 \\ \hline 0 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1572.

Мотоцикліст проїхав 336 км. Перші 3 години він рухався зі швидкістю 64 км/год, а решту шляху проїхав за 2 год. У скільки разів швидкість на другому етапі шляху була більшою, ніж на першому?



Робота з підручником

Завдання № 1572

Розв'язування:

- 1) $3 \cdot 64 = 192$ (км) - за перші 3 год;
- 2) $336 - 192 = 144$ (км) - за решту шляху;
- 3) $144 : 2 = 72$ (км/год) - швидкість на другому етапі;
- 4) $72 : 64 = 1,125$ - у стільки разів швидкість на другому етапі більша.

Відповідь: в 1,125 разів



Сьогодні
06.04.2023

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати
підручник сторінки
259 -260.

Виконати завдання
№.1569 (5), 1573.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com