Читання

# Розділ 4. Захоплюємося сторінками історії України





Ярослав Мудрий. Робота з дитячою книжкою. Київ за князя Ярослава Мудрого (Народні перекази).





Радійте мові діти – Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?
Уважно слухати!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо? Старанно працювати!





### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами про історію нашої держави.

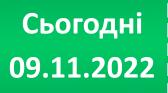
Також продовжимо вчитися складати план твору.

### Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.







**Хто є автором віршованого** твору «Ярослав Мудрий»?

Яким став Київ за князя Ярослава?

Хто йшов до палат і чому?

Хто мав за честь поріднися з київським князем?

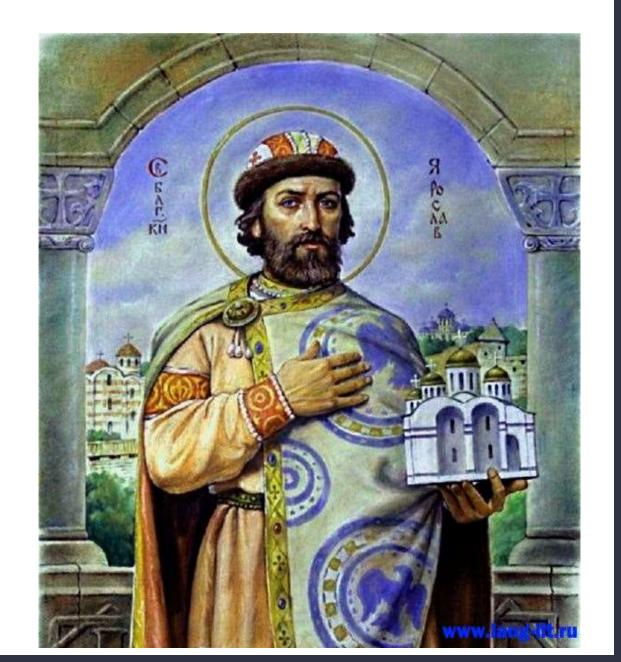
В чому мудрість князя Ярослава?

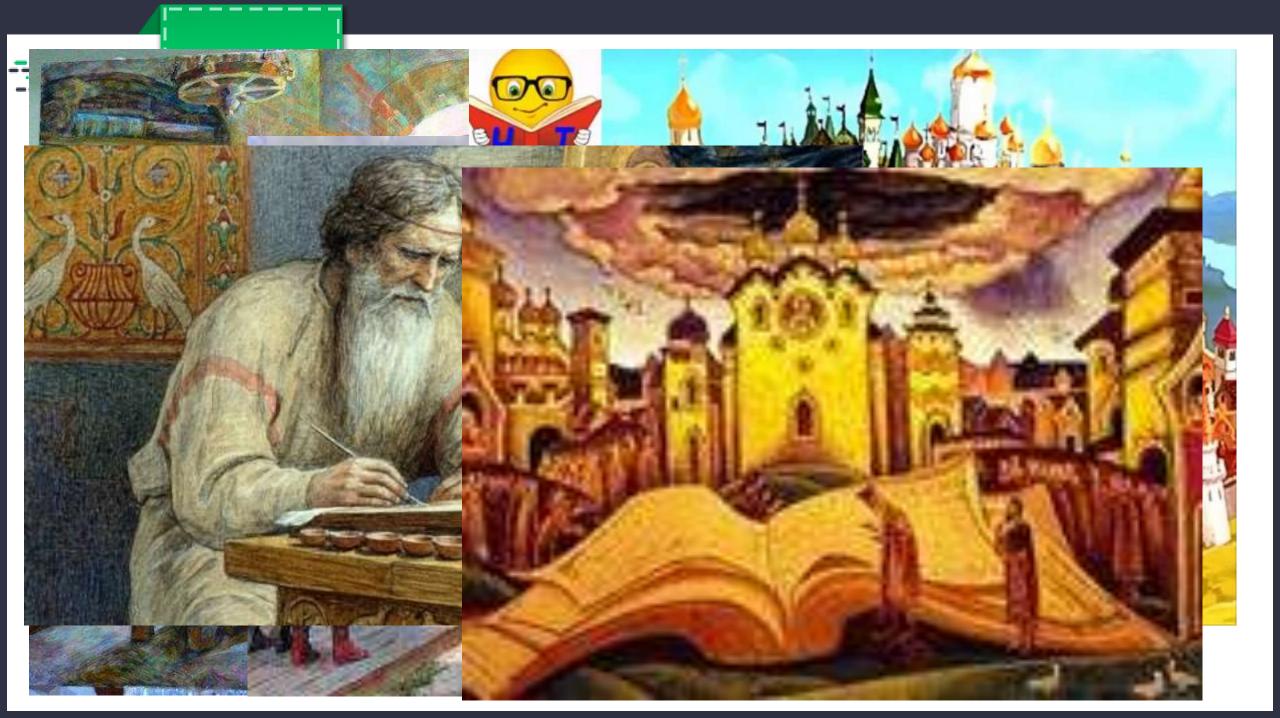


# Оголошення теми і мети уроку



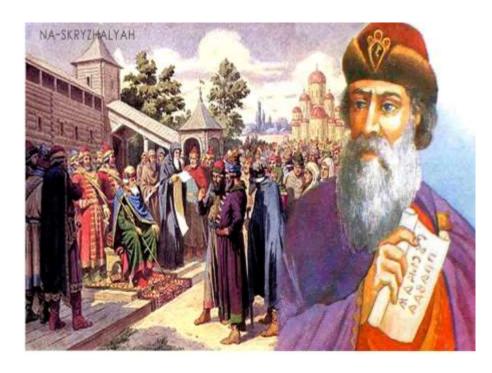
Сьогодні ми продовжимо читати перекази про даньоминуле нашої країни. Пригадайте, уривки з якої книги поета ми читаємо (« Княжа Україна». Сьогодні ми будемо читати про великого князя Ярослава Мудрого.







Опрацювання тексту «Київ за князя Ярослава Мудрого» (Народні перекази). » Читання тексту вчителем.



# Київ за князя Ярослава Мудрого (Народні перекази).

Князь Ярослав Мудрий, який очолив Давньоруську державу після Володимира, дбав дуже про її столицю – Київ.

Було це вже велике місто, що мало понад сто тисяч мешканців. З усіх сторін з'їздилися до Києва свої та чужі люди: чи то купити, чи продати щось, чи за іншою своєю власною або й державною справою, чи до суду, чи до уряду.



Опрацювання тексту «Київ за князя Ярослава Мудрого». Читання тексту вчителем.

Давній город, що стояв на горі, не міг уже помістити під час небезпеки всіх мешканців. Ярослав розширив його втроє й наново укріпив. Довкола йшли високі вали, збудовані з ка міння й землі, з дерев'яними й мурованими вежами, з глибоким ровом, що через нього вели мости. До міста можна було увійти з трьох сторін через укріплені ворота. Найславнішими були Золоті ворота з південного заходу, збудовані з каміння та цегли й покриті золотою бляхою.





Сьогодні 09.11.2022

# Опрацювання тексту «Київ за князя Ярослава Мудрого». Читання тексту вчителем.



Серед валів, біля Десятинної церкви, Ярослав поставив нову княжу палату й різні церкви. Найбільшу славу мала велика церква Святої Софії, або Божої Мудрості, з десятьма банями, прикрашеними різьбою, гарними образами й малюнками.

### Стіна слів. Словник.



Давньоруська давньоукраїнська мова, якою розмовляло слов'янське населення Русі.



#### Стіна слів. Словник.

Ве́жа, башта мурована — «висока вузька споруда з каменю, що має висоту значно більшу за ширину і будується окремо або як складова частина фортеці, палацу і таке.













Сьогодні 09.11.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



з'їздилися прикрашеними найславнішими Давньоруську

південного Десятинної мурованими наново



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- **❖** Хто є головним героєм твору?
- У які часи князював Ярослав Мудрий?
- ❖ Чим цікавий для вас твір?
- Які почуття викликав текст?
- Поміркуйте над його змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?





BCIM pptx

# Попрацюйте разом. Розгляньте ілюстрації в підручнику.







Пам'ятник Ярославу Мудрому в Києві, біля Золотих воріт

### Попрацюйте разом.



Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

> Ярослав Мудрий План

- 1. Про яке місто князь Ярослав дбав?
- 2.Для чого приїздили люди до Києва?
- 3. Як захистив столицю Ярослав Мудрий?
- 4. Що він поставив серед валів?

# Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Сьогодні 09.11.2022

# Рухлива вправа













### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай твір.
Підготуйся до переказу за складеним планом.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

