Я досліджую світ

Світ, який нас оточує

Сьогодні 01.02.2023

**Υροκ №59** 





Дата: 03.02.2023. Клас: 1-Б. Вчитель:ПоловинкинО.А.

Тема. Охорона природи







Сформувати уявлення про охорону природи та значенні природи для людей; учити проводити спостереження; орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; логічне мислення, навички попередження травматизму.



# Організація класу





# Ранкове коло

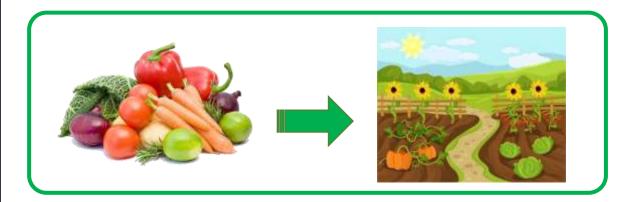


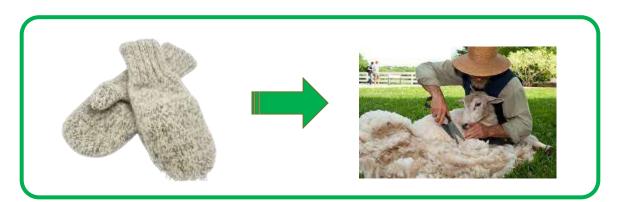


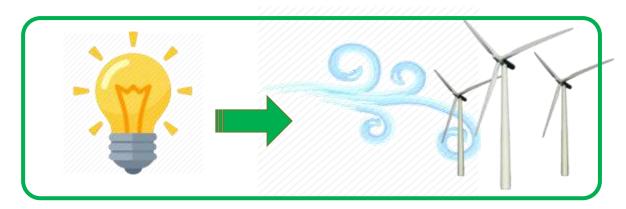


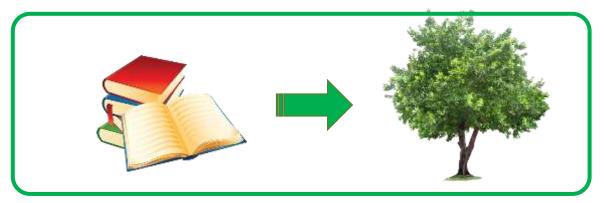


# Поміркуйте.





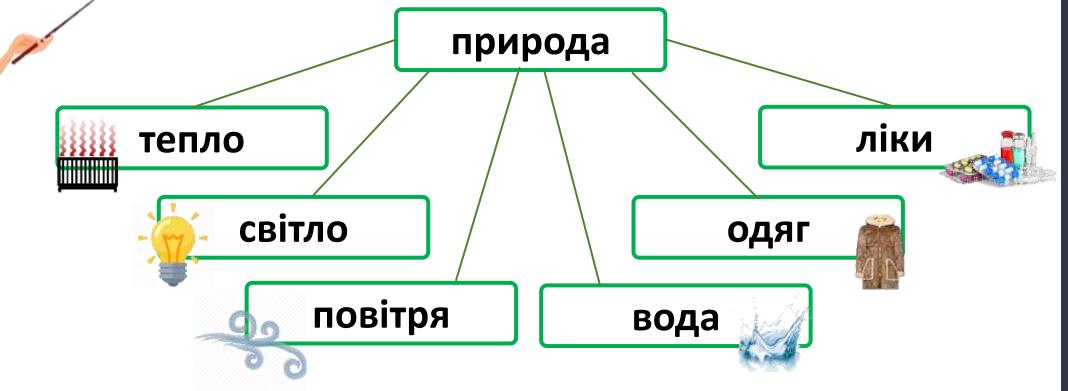






#### Візьміть до уваги.

Природа дарує людині тепло, світло, повітря, воду та їжу.



Підручник. Сторінка

Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.



# Розгляньте зображення.

















Підручник. Сторінка

Що дає природа людині?



# Попрацюйте в парах.





Підручник. Сторінка

Розкажіть одне одному, що вам найбільше подобається у природі.



# Досліджуємо.



Підручник. Сторінка

Зробіть корисну справу: разом з дорослими навесні посадіть дерево.



# Слухаємо. Розповідаємо.















Підручник. Сторінка 25

За малюнками розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?



#### Попрацюйте в групах.







Підручник. Сторінка 25

Подумайте, що ви скажете хлопчикові, який цілиться у пташку. А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?



# Слухаємо. Розповідаємо.









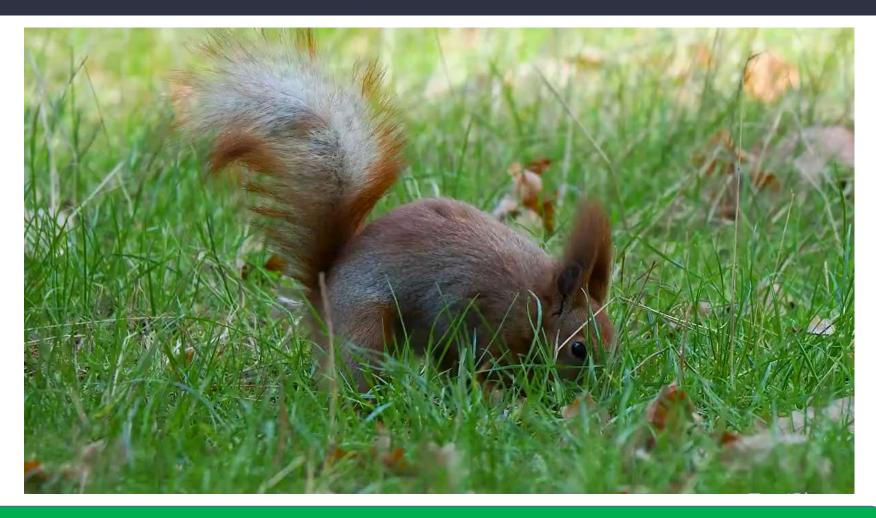


Підручник. Сторінка



#### Хвилинка – цікавинка. Чи знаєте ви...





Підручник. Сторінка **26**  Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння, кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.

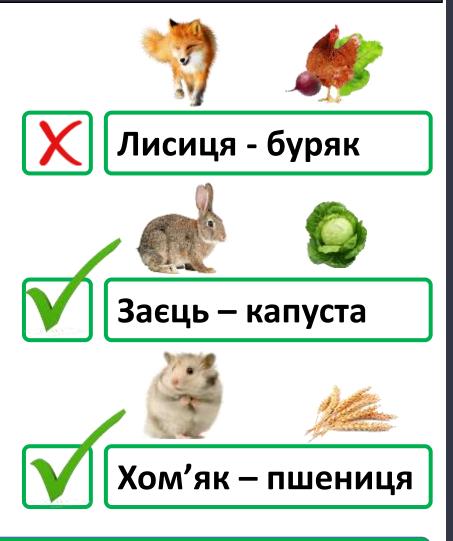




#### Поміркуй. Познач правильні та неправильні пари слів.







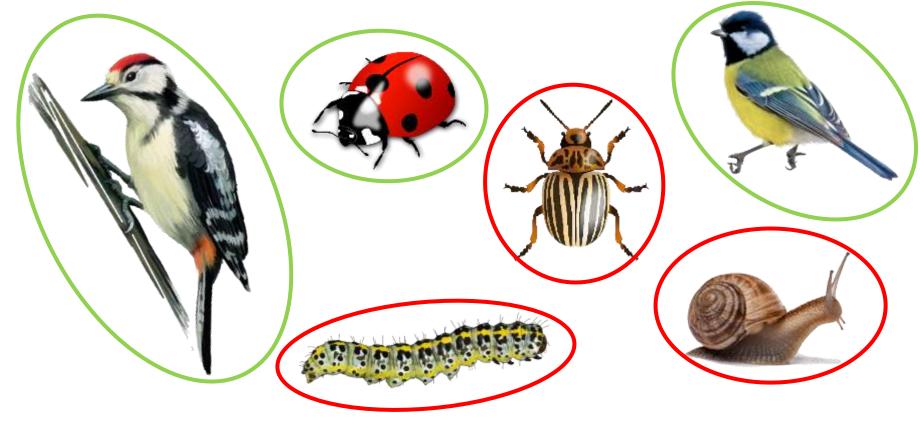
Чи є у вас домашні тварини? Що вони їдять?



#### Поміркуй.



Обведи зелених кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним – які завдають шкоди.



Яку користь приносять тварини рослинам?



# Поміркуй.











Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе ставлення до тварин.



#### Розглянь малюнки.



# Познач малюнки, на яких діти дбайливо ставляться до рослин.







Розкажи. Як ти піклуєшся про рослин?



# Поміркуй.





Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні рослини.



#### Попрацюйте в парах.

# Познач фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю. Що ти їм порадиш?





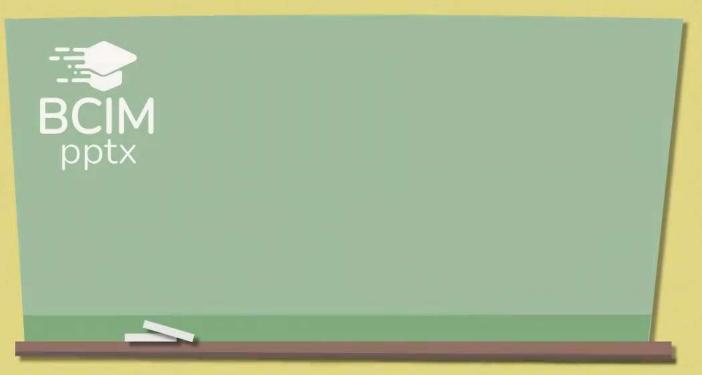








Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть приклади.



North March Contraction of the C

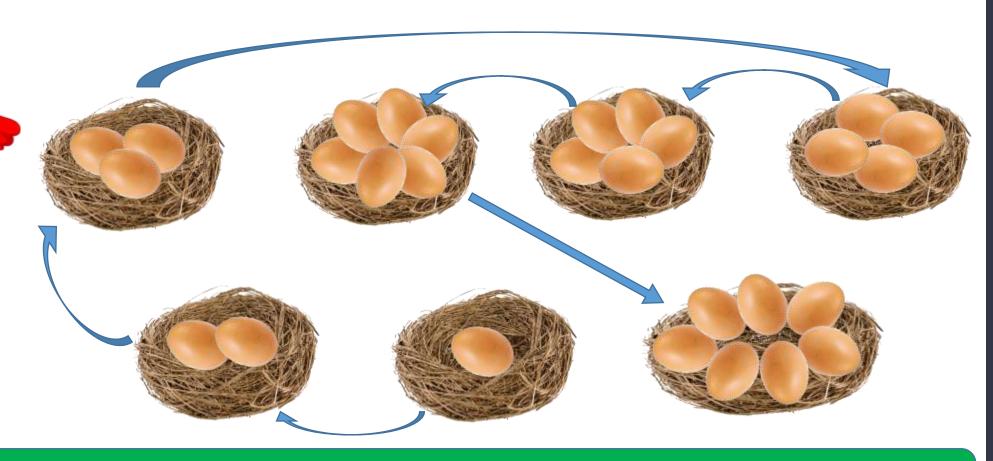






# Поміркуй.

Полічи яйця у гніздах. Домалюй їх у порожньому гнізді.



3'єднай гнізда стрілочками, починаючи з того, у якому найменше яєць. Розкажи, чи несуть яйця дикі птахи восени.



# Поясни, що означає кожний малюнок.



























Доповни малюнки так, щоб створити правила поводження у довкіллі.



Напиши правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки.



Ходи стежками, щоб не витоптувати РОСЛИНИ

Не ламай <u>гілок</u> дерев і не рви <u>Квіток</u> для букета

У лісі не кричи, щоб не налякати диких тварин

Не руйнуй пташиних <u>ГНІЗД</u>, не бери до рук пташині <u>яйця</u>. Цим ти можеш відлякати птахів від їхніх <u>домівок</u>.

ДОВІДКА: рослини, гілок, квіток, тварин, гнізд, яйця, домівок.

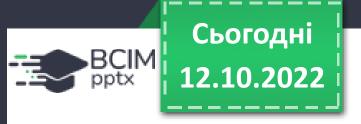


Будьте природі друзями.

Бережіть і любіть природу.

Вона віддячить вам дарами.

Сторінка **26** 





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 21-22. Друкований зошит стор. 10.

Роботи надсилай у Нитап



BCIM pptx

# Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

