

11.10 3-А Українська мова 1 група

Тема. Спостерігаю за словами, які звучать однаково, але мають різні значення. Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.

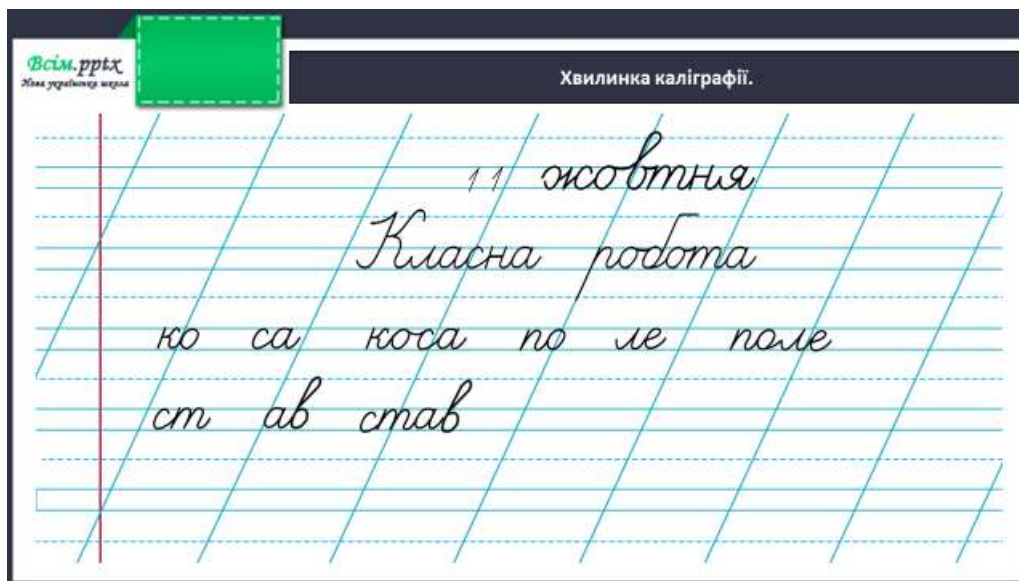
Мета: вчити учнів спостерігати за словами, які звучать однаково, але мають різні значення; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Повідомлення теми уроку

-Сьогодні на уроці ми познайомимось з найбільшими річками Карпат – Дністром і Тисою. Будемо спостерігати за словами, які звучать однаково, але мають різні значення.

Каліграфічна хвилинка




Робота за підручником (с.32)

Вправа 1 (усно)

Всім притх
Між українських шкіл

Вправа 1. Відгадай загадку Гаджика. Поясни, скільки значень має це слово.



Зрізаю я траву, колосся.
В дівчат я сплетена з волосся.
А ще я суші довга стрічка,
що забігає в море, річку.


Підручник.
Сторінка
32

Вправа 2 (письмово)


Всім притх
Між українських шкіл

Вправа 2. Вибери з довідки слова-ознаки до кожного значення слова-відгадки і запиши.

У дівчини коса (яка?) ...




У косаря коса (яка?) ...



У морі коса (яка?) ...

Підручник.
Сторінка
32

Довідка: заплетена, металева, морська, дівоча, піщана, гостра.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=oyET6qCkMHI&t=1s>

Вправа 3 (письмово)

Вправа 3. Спиши вірш. Поясни значення виділених слів. Постав до них питання. Підкресли ті слова, які відповідають на питання **що?**



Підручник.
Сторінка
32

По дорозі їхав **віз**.
Він із лісу дрова **віз**.
А на греблі через **став**
заскрипів наш віз і **став**.
Я до хати дрова **ніс**,
і замерз у мене **ніс**.
Анатолій Качан

Вправа 4 (усно)

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни значення виділеного слова. Перевір себе за словником. Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася із цього тексту.



Підручник.
Сторінка
33


У Карпатах близько тридцяти тисяч річок і **потоків**. Найбільші серед них — Дністер і Тиса.
Ріки Карпат мають гірський характер. Вони спускаються по схилах гір, тому їх течія швидка й бурхлива.


Словникова робота.

ПОТІК —
невелика річка,
струмок зі
стрімкою
течією.



Вправа 5 (усно)






Вправа 5. Прочитай вірш. Поясни, чи однакове значення мають пари виділених слів. Знайди у вірші синонім до слова **хвалько**.


Навесні малий потік
стрімголов униз потік.
Ось пройду, — шумить, —
між гір я, —
затоплю усе міжгір'я.
Через поле і долину до
людських осель долину!..
Але тут усе розтало,
і зухвальця вмиць не стало.


Василь Плахотников



Підручник.
Сторінка
33

Вправа 7 (письмово)





Вправа 7. Відгадай загадку Читалочки. Поясни, скільки значень має слово-відгадка. Склади зі словом-відгадкою чотири речення, щоб у кожному воно мало інше значення, і запиши.

Буває шахматне, у клітку,
і те, що колоситься влітку.
На стадіоні ще буває,
і зошит також його має.

Валентина Бутрім

Підручник.
Сторінка
33

Домашнє завдання:

П.с.33 вправа 7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.