Дата: 08.11.2022 **Урок:** читання **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 31

Тема. Звуки [с], [с']. Мала буква с. Читання складів і слів з вивченими

літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **с**, вчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками, встановлювати відповідність між складами, малюнками і словами; виховувати старанність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє друкувати та розпізнавати малу букву ес, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок. **Освітні галузі:** мовно-літературна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

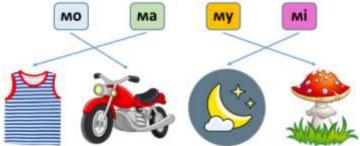
1. Організація класу.

Ось дзвінок сигнал нам дав, Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо, Наш урок розпочинаймо.

2. Актуалізація знань.

1) Читання складів, знаходження відповідності за малюнками.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Складання речень за малюнками і схемами.

Слайд 4. Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на М.



Мирослава п'є молоко. Мишко малює фарбами.

3) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.

Са-са-са — ось летить на мед оса.

Со-со-со — ось павук кида ласо.

Сі-сі-сі — вже лежить оса в росі.

Си-си-си — ми підходим до оси

Су-су-су — щоб урятувать осу.

Се-се-се — ось таке у нас есе.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ес», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Стіна слів. Словникова робота: собака, сова, лисиця, ананас, слива, сосна, сумка, слон, сила, сало, ліси, село, сосиски, лось.

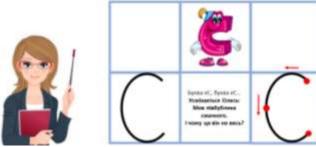
II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.62).

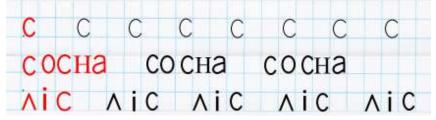
Слайд 8. Бесіда за малюнком. Що роблять букви? Виконайте звуковий аналіз слова собака. Порівняйте його зі схемою під малюнком.



- 2. Вправа «Квест-дослідження».
- 3. Методика написання малої букви ес.

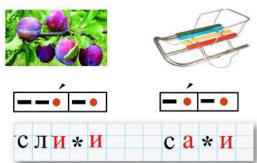


4. Друкування букви ес, слів з буквою с.



Фізкультхвилинка для очей.

5. Побудова звукових схем.



6. Визначення місця звука в словах.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ес»? Сова тримає букву ес. Визначте місце звука [c] в цьому слові й позначте його буквою «ес» у першій клітинці під малюнком.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ес»? Буква ес сидить у лисиці на носі. Визначте місце звука [с] в цьому слові й позначте його буквою «ес» у третій клітинці під малюнком.

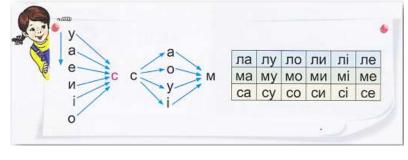
Слайд 16. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ес»? Буква ес побачила ананас. Визначте місце звука [c] в цьому слові й позначте його буквою «ес» в останній клітинці під малюнком.

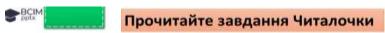






7. Завдання від Читалочки. Читання закритих і відкритих складів.

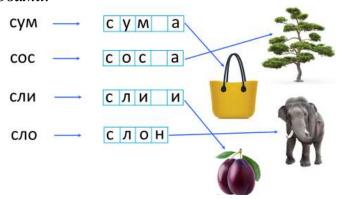




са-ма се-ло сі-ли лі-си са-мі си-ла сі-ла се-ла

8. Встановлення відповідності між складами, малюнками та словами.

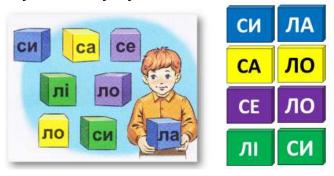
Слайд 19. Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між складами, малюнками та словами.



Фізкультфхилинка

9. Складання слів з поданих складів.

Слайд 21. Розгляньте малюнок. Складіть слова з поданих складів. Придумайте хлопчику ім'я на букву ес.



10. Вдосконалення вмінь читати речення.

Слайд 22. Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього.



11. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква ес».

III. Заключна частина. Рефлексія.

- 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».
 - Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
 - Які звуки вона позначає ([c] і [c'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- Прочитайте склади з буквою «ес» закриті (ас, ос, ус, ис, іс, ес) і відкриті (склади-злиття: са, со, су, си, се, сі).

- 2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».
- 3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.62 – 63, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів.