

Я досліджую світ
4 клас



Дата: 21.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Сонце – центральне тіло Сонячної системи. Повторення. Де на Землі спекотно, а де - холодно .*

Мета: називати способи орієнтування на місцевості; розповідати про вплив Сонця на нашу планету, про різноманітність природи материків; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Пролунав уже дзвінок,

Нас покликав на **у** - уважні



Р - розумні

О - організовані

К - кмітливі

Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Які тіла належать до неживої природи?

Що ви знаєте про Сонце?

Де сходить Сонце, а де –заходить?

Чому його називають зорею?









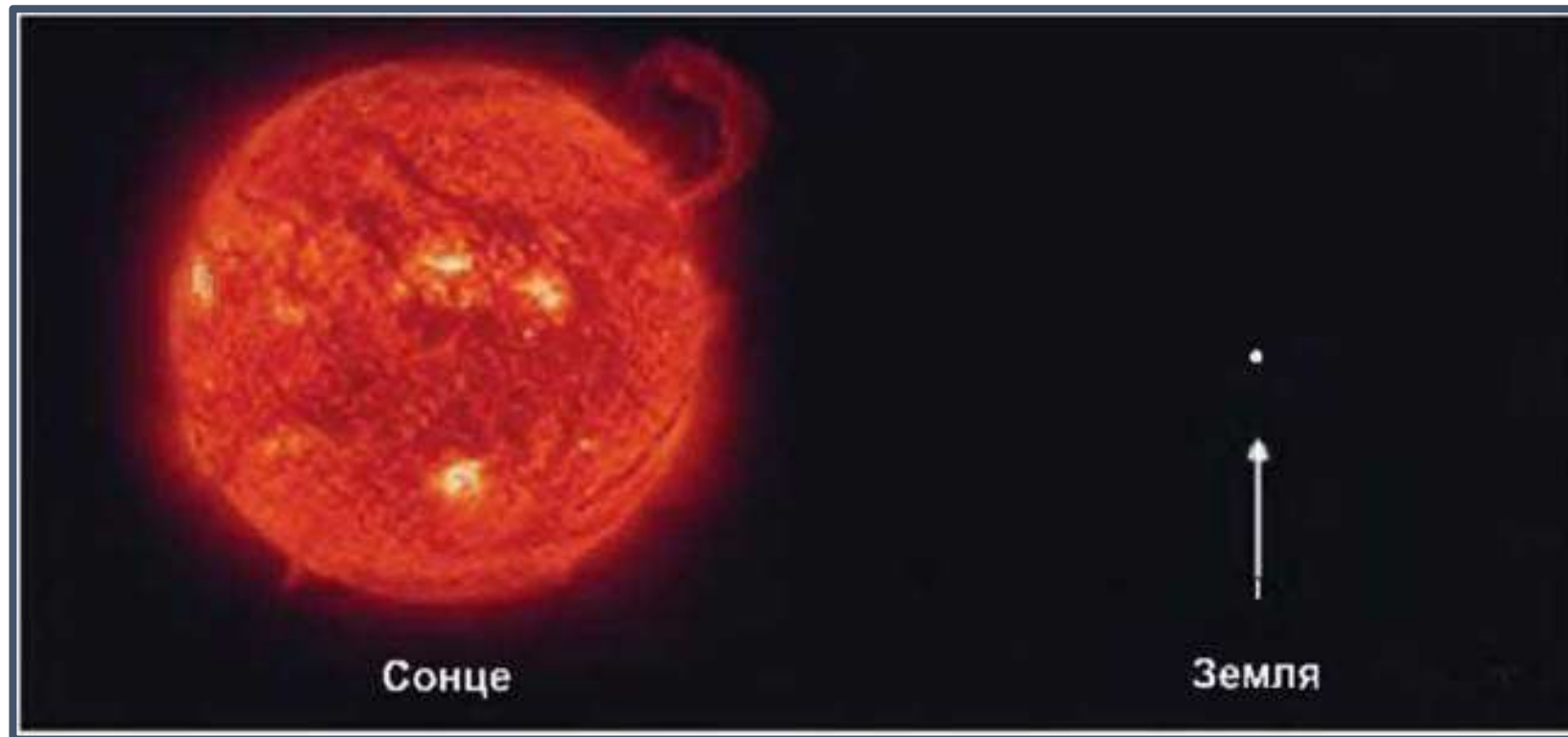
VIDEO



За фото розкажіть, як людина використовує сонячну енергію



Дослідіть співвідношення розмірів Сонця та Землі. Намалюйте Землю у вигляді крапки діаметром 1 мм. Тоді Сонце вам потрібно зобразити у вигляді круга діаметром 110 мм. Порівняйте малюнки.



За малюнком і фото розкажіть про роль Сонця у природі



Сонячна (промениста) корона – зовнішня оболонка Сонця.

Сонячні плями – темні утворення на Сонці, температура яких знижена в порівнянні з навколишніми ділянками.



Припустіть, що було б, якби відстань від Землі до Сонця була в кілька разів меншою. А в кілька разів більшою?

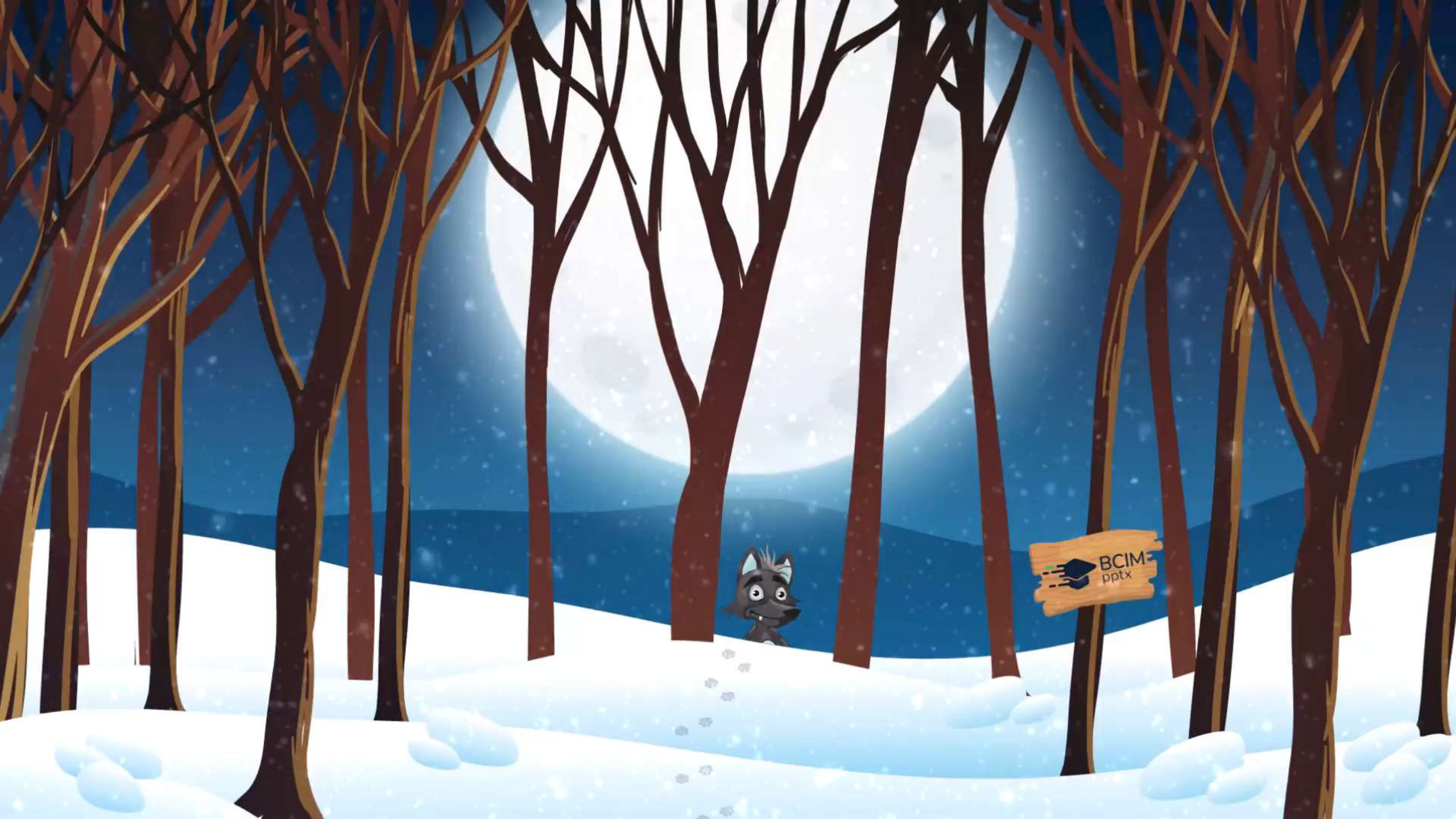


Досить одного Сонця на небі.

Землю красить сонце, а людину –
праця.

Гарно і при місяці, коли сонця
немає.





Самостійне виконання завдань 1 - 2

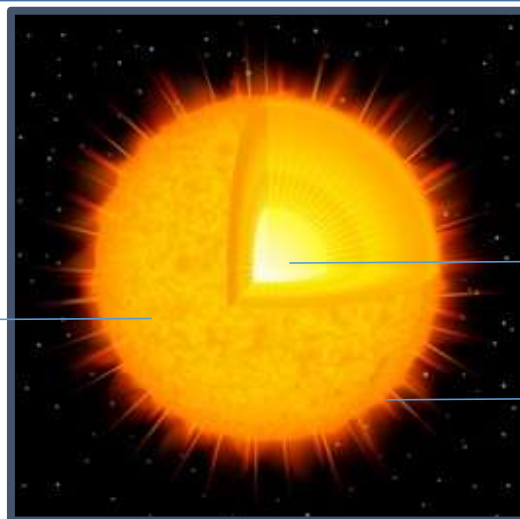


Завдання 3

Запиши назву одного з видів енергії, яку Земля отримує від Сонця.

Завдання 4

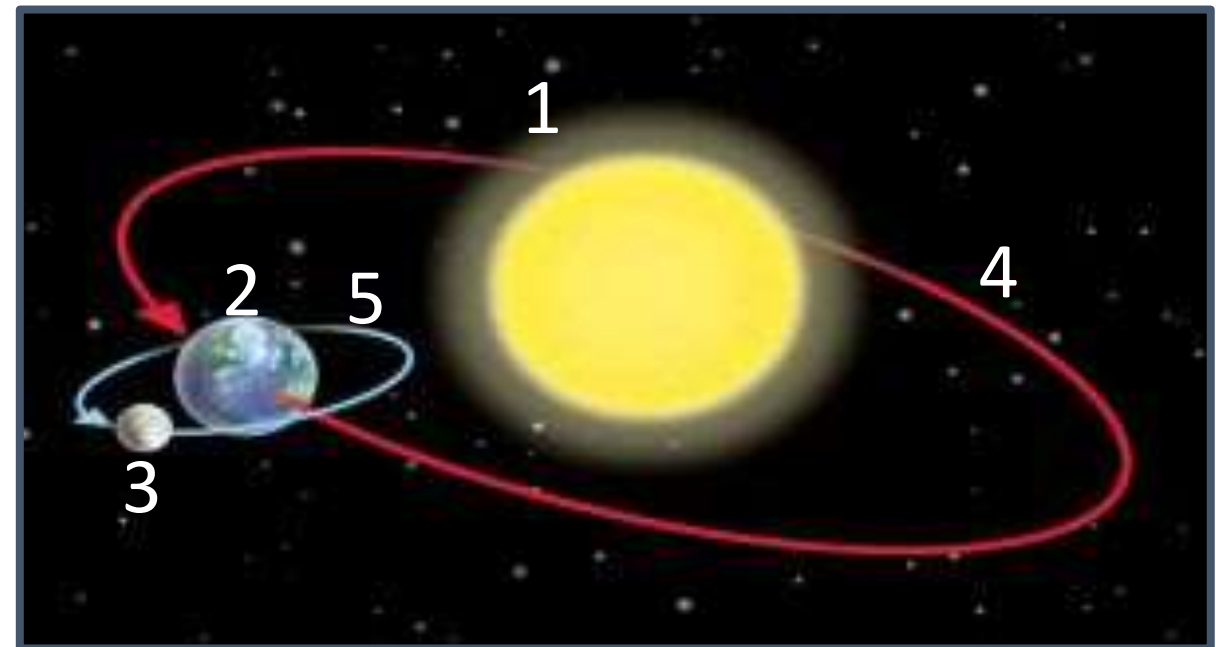
Зобрази будову Сонця. На схемі зазнач, де найвища температура.



Завдання 5

Розгляньте малюнок. Запишіть назви ліній і небесних тіл, які на ньому зображено.

- 1 – _____
- 2 – _____
- 3 – _____
- 4 – _____
- 5 – _____



Завдання 6

Проведи дослідження. Запиши висновок.

Висновок: _____

Завдання 7

Укажи два об'єкти, які випромінюють власне світло. Обведи букву біля правильної відповіді.

- А** свічка і Місяць
- Б** Сонце і свічка
- В** Місяць і дзеркало
- Г** дзеркало і Сонце



1. Поясніть, чому Сонце вважають основою життя на Землі.
2. Які зміни відбулися б на нашій планеті, якби не стало Сонця?
3. Запишіть у зошит, чи користуєтеся ви й члени вашої сім'ї сонячною енергією. Як саме?
4. Що ви можете запропонувати для використання сонячної енергії в побуті?
5. Подумайте, чому хмарного дня на вулиці прохолодніше, ніж сонячного.
5. Як змінилися ваші уявлення про світ після вивчення цієї теми? Чого ви навчилися?



Прочитайте висновок на ст. 78.





...сонячні плями зазвичай виникають групами й існують кілька місяців. На сонячному диску може з'являтися багато сонячних плям, а може й зовсім не бути.

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...





Повторити тему на ст. 75-78, зошит ст. 40 – 41.

Виконайте інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pp1bzh9bk21>

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>