Дата: 14.09.22 Клас: 4 – Б

**Предмет:** Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Правильно наголошую слова.* 

**Мета**: вчити правильно наголошувати слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

## 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

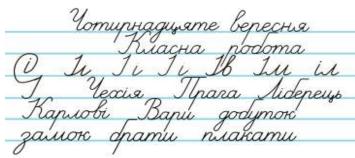
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

# 2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».



2) Хвилинка каліграфії.



3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



# 4) Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=mbk6swspmjQ

## 3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Основна частина.

## 1) Вправа 1.

Розгадай ребус — і дізнаєшся, у яку країну здійснила віртуальну подорож Родзинка. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.



## 2) Вправа 2.

Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.

(Ч,ч)ехія розташована в ц...нтральній (Є,є)вропі. Це нев...лика, але красива (К,к)раїна. (С,с)толиця (Ч,ч)ехії — (М,м)істо (П,п)рага.
У (П,п)разі є найбільший у (Є,є)вропі зоопарк. У н...ому розводять рі...кісних тварин.

# 3) Вправа 3.

Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.

Гаджик віртуально відвідав такі польські міста: Варшава, Катовіце, Краків, Перемишль, Сосновець.

Родзинка подорожувала такими містами Чехії: Прага, Карлові Вари, Ліберець, Кладно, Тепліце.

Довідка.

У <mark>польській</mark> мові наголос у більшості слів падає на передостанній склад. У <mark>чеській</mark>— на перший склад.

## 4) Вправа 4.

Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові? Перевір себе за правилом та запам'ятай його.



# 5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\_iOI

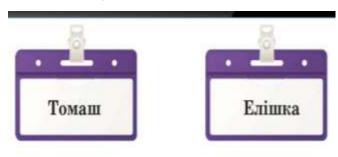
# 6) Вправа 5.

Запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.

Чита́ння, ві́рші, нови́й, ви́падок, навча́ння, зо́всім, ра́зом, до́нька, легки́й, по́друга, завда́ння, спи́на, котри́й, нести́, запита́ння, вира́зно, везти́, сантиме́тр, добу́ток, кіломе́тр.

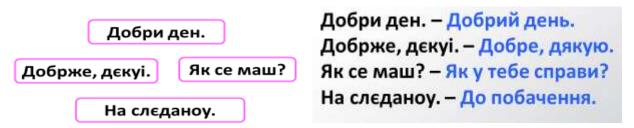
# 7) Вправа 7. УСНО

Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Прочитай їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Назви чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.



# 8) Вправа 9.

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів чеськю мовою. Прочитай, як вони звучать. Чи зрозуміле тобі їх значення? Значення останнього вислову перевір за словником.



- 5. Заключна частина.
- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



# 3) Домашне завдання.

Підручник ст. 12 вивчити правило, ст.14, вправа 11.

Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.

Гр. А ст. 13 Вправа 8.

Як тебе звати? Чи знаєш, хто вибрав тобі ім'я? Що воно означає? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**