

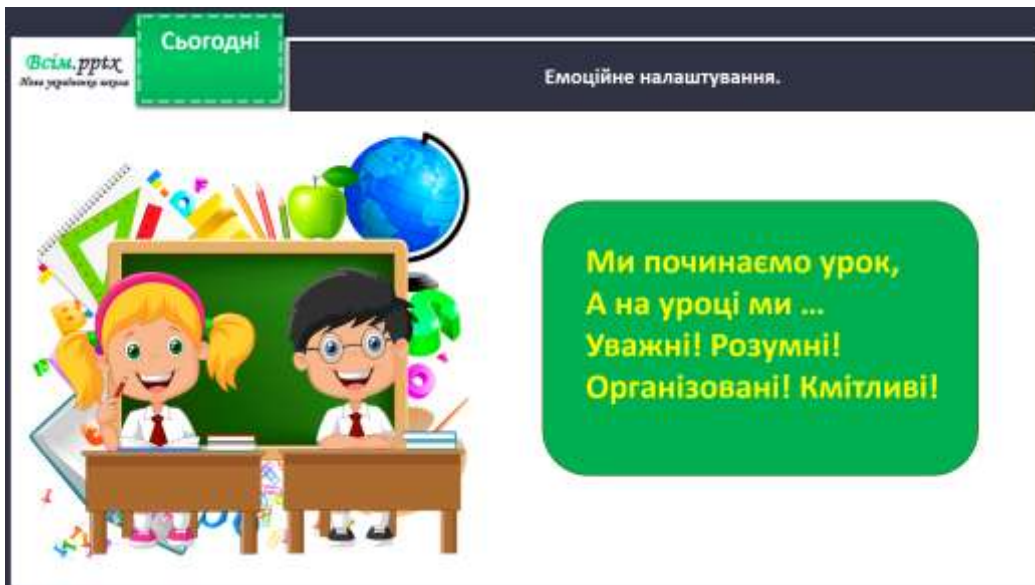
23.09. 3-Б клас І група Українська мова Тема. **Шукаю слова в словнику за алфавітом.**

**Мета:** вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

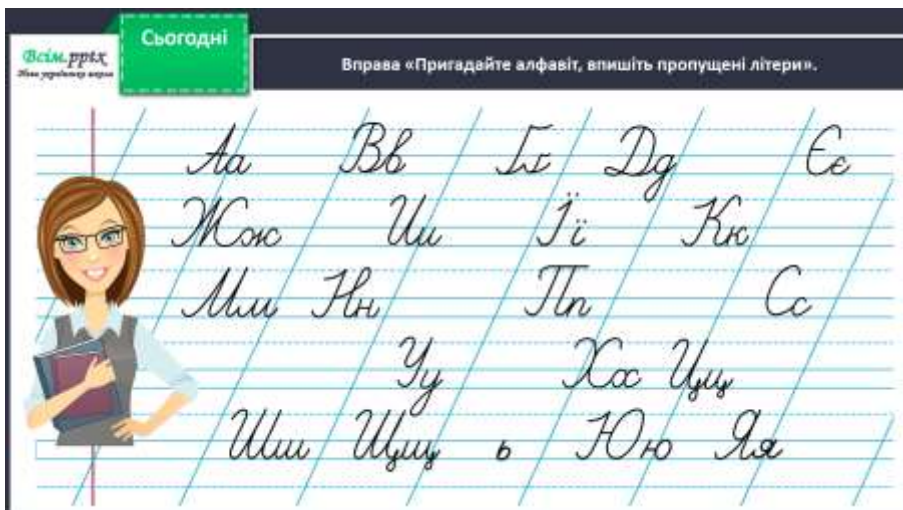
### Хід уроку

#### І. Вступна частина.

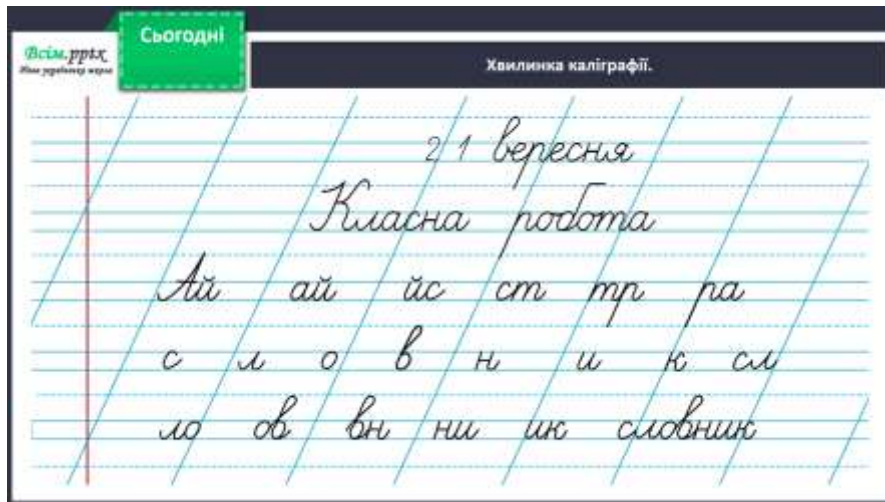
Емоційне налаштування.



Вправа «Пригадайте алфавіт, встав пропущені літери». Усно.



Слайд 6. Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом *адреса*.



Гра «Допоможи друзям». Запишіть імена за алфавітом.




Повідомлення теми уроку.

Всім.pptx  
Нова українська школа


Сьогодні

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми згадаємо які бувають словники.**

Також пригадаємо як перевіряти написання слів за орфографічним словником.



## II. Основна частина.

Вправа 1. Розглянь обкладинки словників. Прочитай і порівняй їх назви. Чим вони відрізняються?

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Розглянь обкладинки словників. Прочитай і порівняй їх назви. Чим вони відрізняються?



Ілюстрований словник молодшого школяра

**Тлумачний словник**

1-4 класи



Ілюстрований словник молодшого школяра

**Орфографічний словник**

1-4 класи



Підручник.  
Сторінка  
**21**

Словникова робота.



Всім.pptx

Нова українська школа

Сьогодні

Словникова робота.

ОРФОГРАФІЯ – написання слів відповідно до правил.

ТЛУМАЧИТИ – пояснювати значення.

Підручник.

Сторінка

21

Вправа 2. Розглянь фрагменти сторінок цих словників. Визнач, з якого словника кожна сторінка. Доведи свою думку.

Всім.pptx

Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 2. Розглянь фрагменти сторінок цих словників. Визнач, з якого словника кожна сторінка. Доведи свою думку.

абажур, -а

абетка, -ці

← Орфографічний словник

Тлумачний словник

↓

АБАЖУР – ковпак на лампу.

АБЕТКА – сукупність літер, розміщених в усталеному порядку.

Підручник.

Сторінка

22

Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.

Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.



П..нал, фл..мастер,  
уч..ниця, учит..ль,  
мат..матика.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.

Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Ми повернулися в той бік,  
зві(т,д)ки сунула чорна хмара. І  
стали подумки ві(т,д)ганяти її. Ви не  
повір(и,е)те. Але чорна пр(е,и)мара  
наче зависла перед нами. По той бік  
гори потрі(з,с)кував грім. А на  
галяв(и,е)ні було ясно.

*За Марією Чумарною*

Вправа 5. Розглянь обкладинки книжок. Прочитай їх назви. Як думаєш, про що йдеться в кожній із цих енциклопедій?

Сьогодні

Вправа 5. Розглянь обкладинки книжок. Прочитай їх назви. Як думаєш, про що йдеться в кожній із цих енциклопедій?

Підручник.  
Сторінка  
**22**

Вправа 7. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому.

### III. Заключна частина.

#### Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.





Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.25, вправа 8.**

Спиши текст, розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.





Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Васильків однокласник скромний, малоговіркий, нічим не пр(е,и)мітний хлоп(е,и)ць. Чим він здивує своїх ровесників? Який випадок допоможе йому ро(с,з)крити пр(е,и)ховані таланти?

Підручник

Сторінка

22

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**