

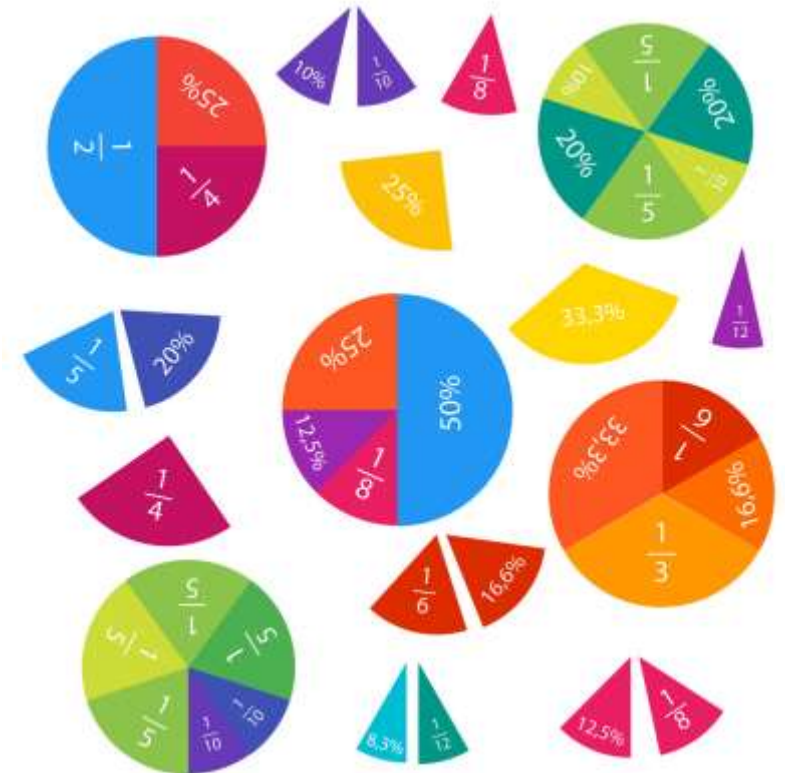
*Зошит  
для робіт  
з математики  
учня (учениці) 5Б класу  
КГ №55 КМР  
**Прізвище Ім'я***

Урок  
№3



**Знаходження дробу  
від числа.**

**Знаходження числа  
за значенням його  
дробу. Дії з  
багатоцифровими  
числами**



Сьогодні  
05.09.2022

Емоційне налаштування



Наш девіз:

Лиш тим, хто доводить,  
міркує, шукає,  
математика двері у світ  
відчиняє!

Сьогодні  
05.09.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Знаходити дріб від числа, а також число за значенням дробу ви вже навчилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і закріпити свої знання.

Також повторимо основні дії з багатоцифровими числами.



## Історичний екскурс.

У стародавній Київській Русі дроби називали частками, а згодом ламаними числами. Окремі дроби мали спеціальні назви. Наприклад,  $\frac{1}{3}$ - треть,  $\frac{1}{6}$ - півтреть,  $\frac{1}{5}$  - п'ятина,  $\frac{1}{10}$  - десятина, тощо.





Сьогодні  
05.09.2022

Повторення навчального матеріалу.



Продовжіть речення:

**Щоб знайти дріб від числа треба ...**

– число поділити на знаменник і помножити на чисельник.

Продовжіть речення:

**Щоб знайти число за значенням його дробу...**

– треба значення дробу поділити на чисельник і помножити на знаменник.

5 вересня  
Класна робота



(Усно) Знайди число:

1)  $\frac{1}{7}$  якого дорівнює 4;

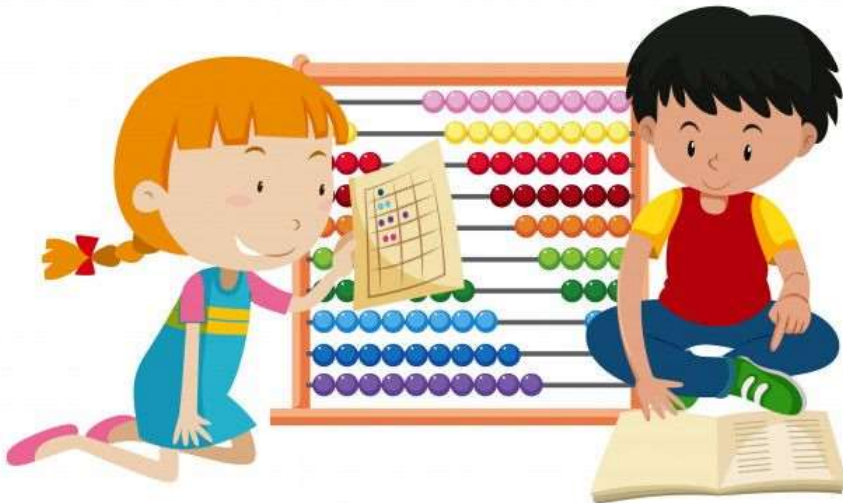
2)  $\frac{4}{5}$  якого дорівнює 16;

3)  $\frac{1}{9}$  якого дорівнює 2;

4)  $\frac{2}{3}$  якого дорівнює 24.

(Усно) Знайди:

- 1)  $\frac{1}{2}$  від 20;      2)  $\frac{1}{7}$  від 14;  
3)  $\frac{2}{3}$  від 15;      4)  $\frac{3}{7}$  від 21.

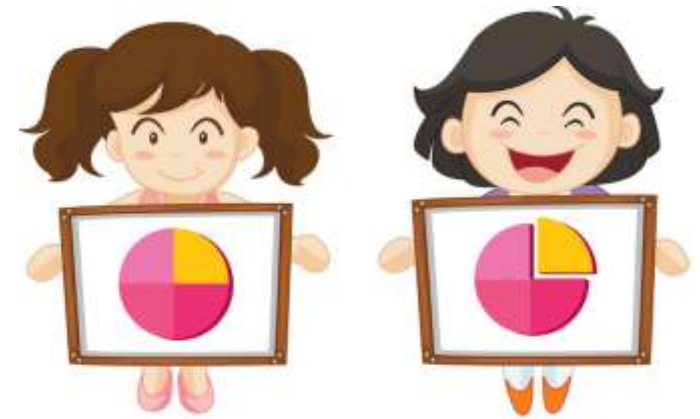




## Знаходження дробу від числа

ЗАДАЧА:

В школі навчається 430 учнів, а кількість дівчат дорівнює  $\frac{6}{10}$  від кількості учнів. Скільки дівчат навчається в школі?



**Розв'язання:**

$$430 : 10 \cdot 6 = 258$$

**Відповідь:** 258 дівчат.

## Гра «Віршована задачка»



$$\frac{2}{9} = 200 \text{ м} - \text{залиш.}$$

$$200 : 2 \cdot 9 = 900 \text{ м}$$

Довга відстань від ставочка  
До домівки у селі!  
7/9 цього шляху  
Пройшли качечки малі.  
Залишилось 200 метрів  
Малюкам додому йти.  
А тобі всю відстань треба  
У задачі цій знайти!

## Дії з багатоцифровими числами.



Розв'язати рівняння:

1)  $320\,000 - x = 260\,000$

1)  $x = 320\,000 - 260\,000$   
 $x = 60\,000$

## Робота з підручником



### Задача № 46

За продаж моркви й буряків сім'я фермерів отримала 7800 грн.

За моркву отримали  $\frac{1}{3}$  всього виторгу, решту — за буряки. На скільки більше грошей отримали за буряки, ніж за моркву?

Розв'язання:

1)  $7800:3 \times 1 = 2600$  (грн) за моркву

2)  $7800 - 2600 = 5200$  (грн) за буряк

3)  $5200 - 2600 = 2600$  (грн)

Відповідь: на 2600 грн більше за буряки ніж, за моркву.

Сьогодні  
05.09.2022

## Підсумок уроку. Усне опитування



1. Яке завдання було для вас найлегше?
2. Яке правило знаходження числа за його частиною знаєте?
3. Яке правило знаходження частини числа вам відоме?
4. Де можна використати ці знання?



Сьогодні  
05.09.2022

## Завдання для домашньої роботи

**Повтори таблицю  
множення.  
Виконай завдання:  
№ 30, 47.**





Сьогодні  
05.09.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего

✳ Які риси характеру  
допомагали навчатися, а які —  
заважали?

Активність, апатія, ввічливість,  
упертість, дисциплінованість,  
допитливість, ініціативність,  
наполегливість, неуважність,  
незібраність, недбалість,  
організованість.

