Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 12.12.2022 **У**роκ **№56** 



Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2



### Емоційне налаштування.



Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм.

Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

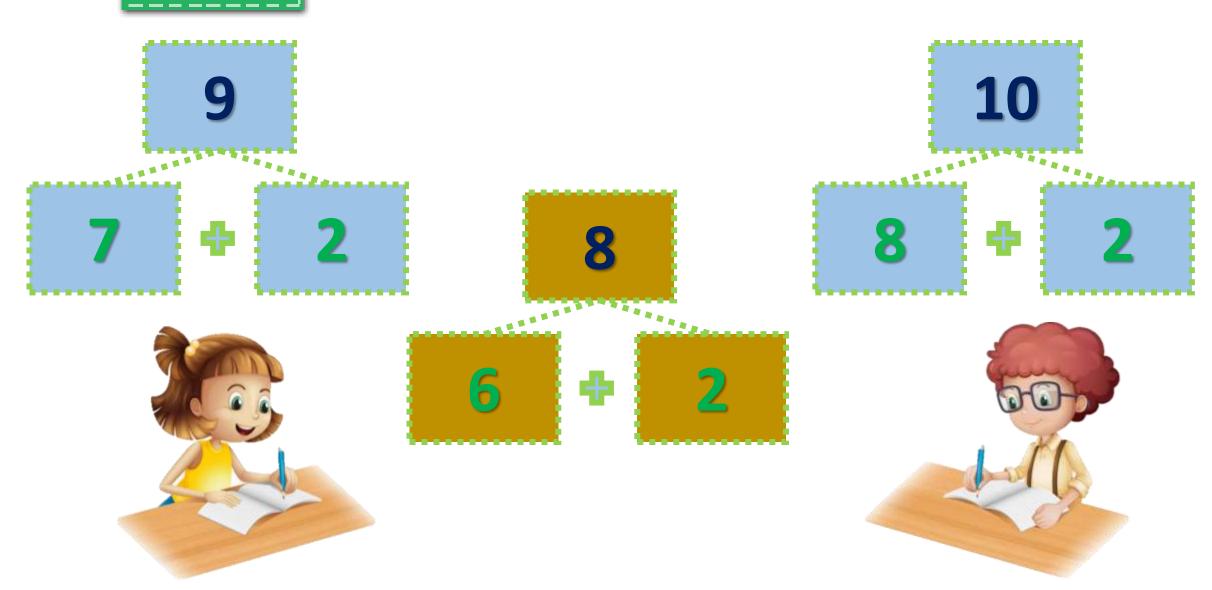


❖ Сьогодні дуже важливий урок, бо ми будемо підсумовувати все те, чого вже навчилися.

❖ Ваша задача не лише правильно відповідати на запитання та виконувати завдання, а ще й «прислухатися» до себе, адже тільки так ви зможете зрозуміти, що потребує подальшого вдосконалення.

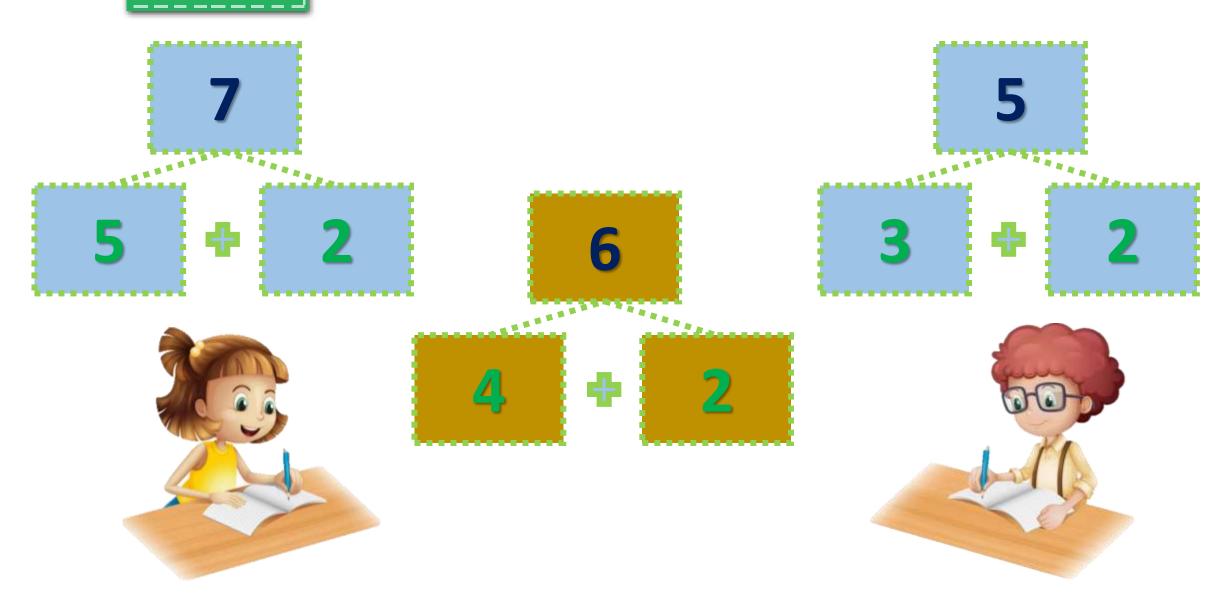


## Усний рахунок.





# Усний рахунок.





### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке на 2 більше, ніж число 6.

Відповідь: 8.





#### Математичний диктант

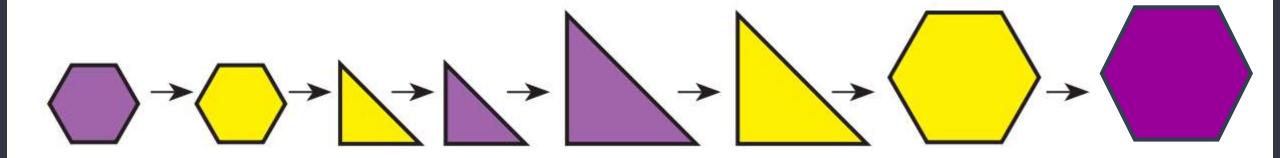


Назвіть наступне число до числа: 4, 7, 5, 9. 2) Як одержати наступне число до даного? Назвіть попереднє число до числа: 4, 2, 8, 6. 4) Як одержати попередне число до даного?





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?









### Завдання 1. Знайди значення сум. Знайди значення решти виразів.





9+1=10	0+10=10	4-0=4
0+7=7	3+1=4	7-1=6
5 + 0 = 5	6-6=0	10-10=0
5+1=6	9-1=8	8—1=7 Сторінка 59

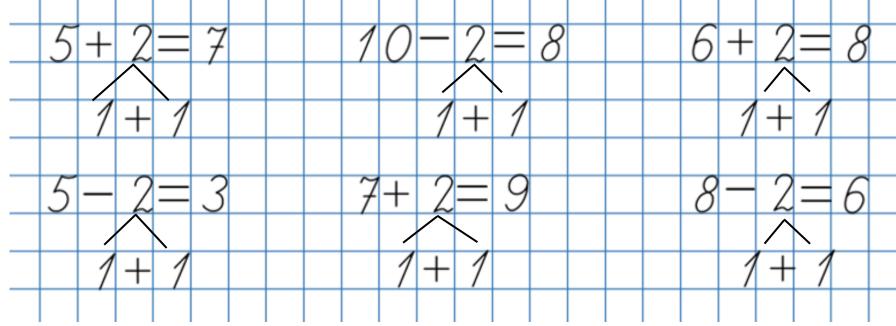




### Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.



$$4-2=6$$
  $4-2=2$   $5+2$   $10-2$   $6+2$   $1+1$   $1+1$   $5-2$   $7+2$   $8-2$ 





# Завдання 3. Запиши суми та знайди їх значення. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

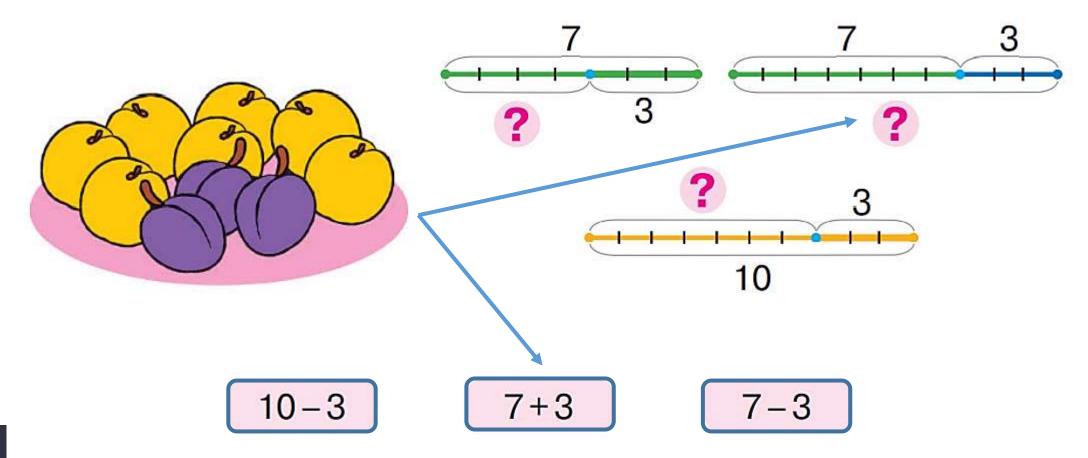




6+1=7	8+0=8	3+2=5	
7-6=1	8-8=0	5-3=2	
7-1=6	8-0=8	5-2=3	
9+1=10	10-9=1	10-1=9	Підручник. Сторінка
			59



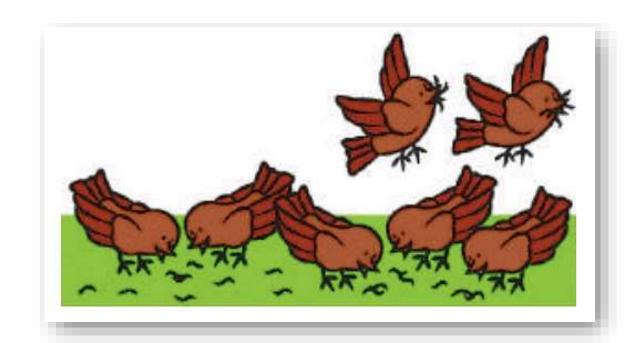
### Завдання 4. Добери до малюнка схему та вираз.

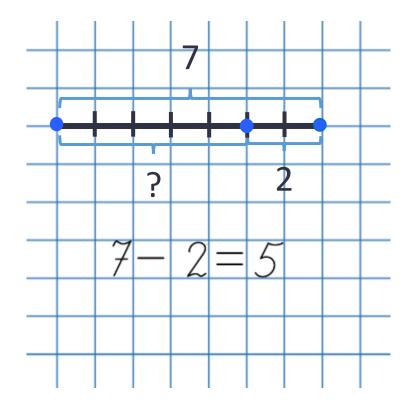


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Завдання 5. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.

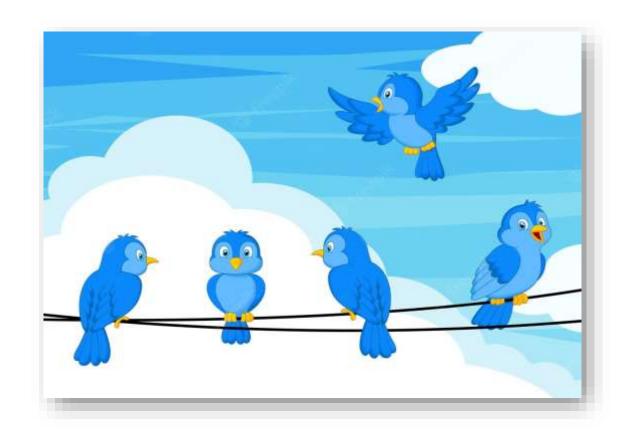


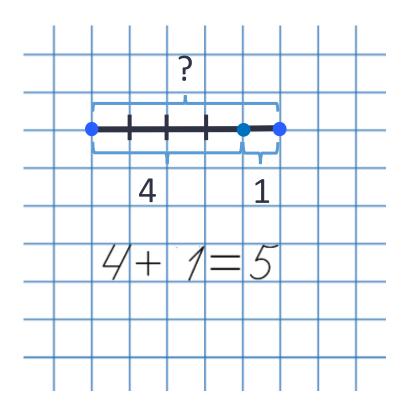


<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.







### Накресли відрізки















### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Що ви повторили на уроці?
- Сформулюйте переставний закон додавання.
- ❖ У якому випадку його доцільно застосовувати?
- Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 57.

Роботи надсилай у Нитап



# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





## Online завдання.

