Урок №7. Обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100. Уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа». Розв'язування задач та рівняння на 2 дії.

Мета: удосконалювати обчислення виразів з множенням і діленням чисел на 10 і 100; уточнення поняття «круглі числа» і «розрядні числа»; розв'язування задач та рівняннь на 2 дії; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація клас.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Біля парти станьмо чемно —

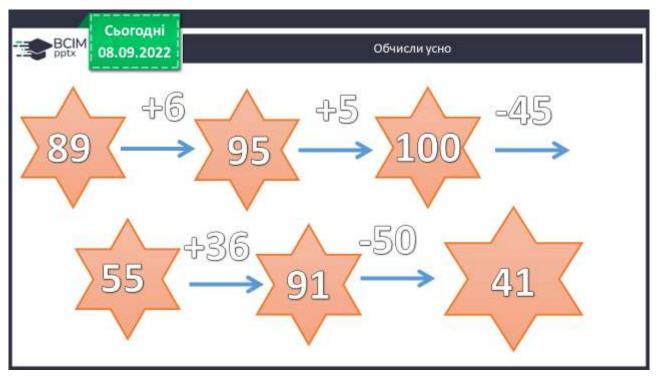
Плине час хай недаремно.

Будьте ви уважні всі,

Сядьте на місця свої.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



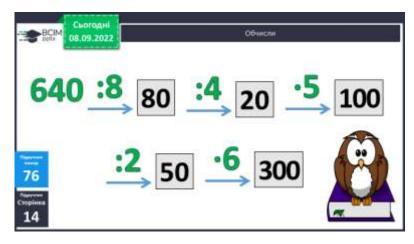
Слайд 5. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0

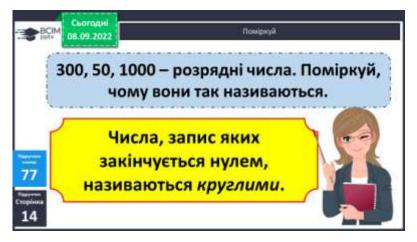
Слайд 6. Робота з підручником.

- 3. Мотивація навчальної діяльності.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

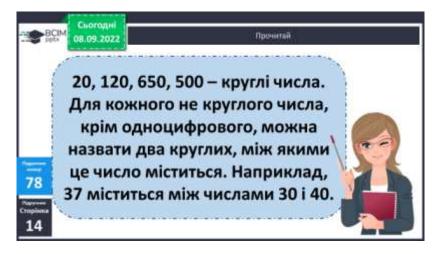
Слайд 7.Обчисли.



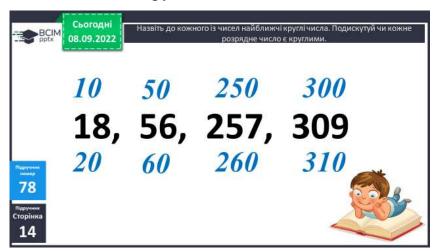
Слайд 8. Поміркуй.



Слайд 9. Прочитай.



Слайд 10. Назви круглі числа.



Слайд 11. Зроби висновок.

Щоб помножити на:

10, достатньо дописати справа один нуль; 100, достатньо дописати справа два нулі.

Слайд 12. Зроби висновок.

Щоб поділити на:

10, потрібно видалити справа один нуль;

100, потрібно видалити справа два нулі.

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA

5. Закріплення вивченого.

Слайд 14. Порівняй вирази.

```
60:10=
                       700:100=
             6
                                       7
65:10=
          6(oct. 5)
                       725:100=
                                   7(oct. 25)
90:10=
             9
                       300:100=
                                       3
97:10=
          9(oct. 7)
                       339:100=
                                    3(ост. 39)
```

Слайд 15. Довідничок.

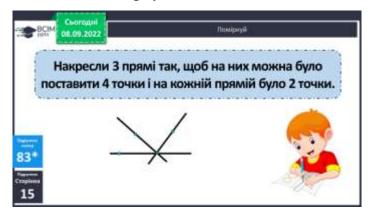
Щоб поділити число на 10 (на 100), досить закрити одну цифру (дві цифри) справа. Одержане число – неповна частка, а закриті цифри – остача.

Слайд 16. Розв'яжи задачу.

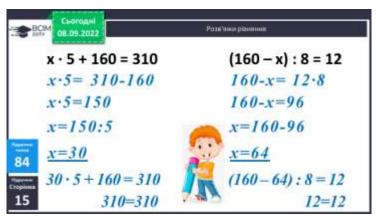
Для муралу використали 24 кг жовтої фарби в банках по 3 кг і стільки само банок синьої фарби. Скільки кілограмів синьої фарби використали, якщо в кожній банці її було по 2 кг?

	Маса 1 банки	Кіл-ть банок	Заг.маса банок
Ж.ф.	3 кг	? б. однакова	24 кг ф.
С.ф.	2 кг	? б.	? кг ф.

Слайд 17. Поміркуй.



Слайд 18-19. Розв'яжи рівняння.



Слайд 20. Поміркуй.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 15 опрацювати №86, 87

Короткий запис у щоденник

C.15, № 86, 87

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.

