

## Тема. Узагальнення і систематизація знань

Мета. Удосконалювати вміння розв'язувати задачі на застосування властивостей прямокутного трикутника та нерівності трикутника. Підготуватися до контролю знань з теми

### Повторюємо

- Що таке зовнішній кут трикутника?
- Яку властивість має зовнішній кут трикутника?
- Чому дорівнює сума кутів трикутника?
- Чому дорівнює сума гострих кутів прямокутного трикутника?
- Назвіть інші властивості прямокутних трикутників.
- Назвіть елементи, ознаки та властивості рівнобедреного трикутника.
- В чому полягає теорема про нерівність трикутника?

### Виконайте вправи

<https://learningapps.org/9222436>

### Розв'язування задач

#### Задача

Периметр трикутника 80 см. Чи може одна з його сторін дорівнювати :

- 1) 14 см; 2) 15 см; 3) 16 см?

#### Розв'язання

1) може, бо сума двох сторін дорівнює  $30 - 14 = 16$  (см)

І виконується нерівність  $14 < 16$ , при умові, що сторона 14 см найбільша.

2) не може, бо сума двох інших сторін теж 15 см.

3) не може, бо  $30 - 16 = 14$  (см) і не виконується нерівність, бо  $16 > 14$  (одна сторона більша від суми двох інших).

**Відповідь:** 1) може; 2) не може; 3) не може.

### Поміркуйте

Чи може зовнішній кут трикутника бути гострим?

### Домашнє завдання

- Опрацювати конспект
- Розв'язати задачу:

Сторони різностороннього трикутника відносяться як 3:4:5 , а його периметр дорівнює 72см. Знайдіть найбільшу сторону трикутника.

Фото виконаної роботи надіслати вчителю на HUMAN або на електронну пошту [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)

### Джерела

- [Всеукраїнська школа онлайн](#)
- [На урок](#)