Сьогодні 11.04.2023 *5-Б* pptx

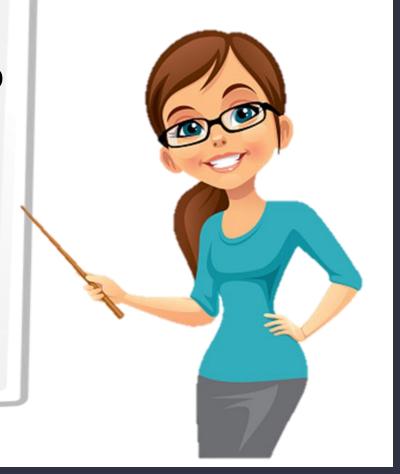
Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Правило ділення числа на десятковий дріб

Щоб поділити число на десятковий дріб, треба:

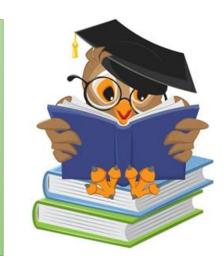
1) в діленому і дільнику перенести кому вправо на стільки знаків, скільки їх після коми в дільнику;

2) виконати ділення на натуральне число.



Якщо в діленому після коми менше цифр, ніж у дільнику, то до діленого справа дописують потрібну кількість нулів. Наприклад,

4,2:0,002 = 4,200:0,002 = 4200:2 = 2100.



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Ділення на розрядну одиницю 0,1; 0,01; 0,001, ...

Приклад 2. За правилом ділення на десятковий дріб маємо:

3,748:0,1=37,48:1=37,48;

4,973:0,01=497,3:1=497,3;

5,4:0,001=5400:1=5400.





Щоб поділити десятковий дріб на розрядну одиницю 0,1; 0,01; 0,001, ... треба в цьому дробі кому перенести вправо на стільки знаків, скільки нулів містить дільник перед одиницею (враховуючи і нуль цілої частини).

			0	дu	на	дц	яп	ne	KB	im	НЯ					
		_	1/	$\boldsymbol{C}$												
			\\ \	Λ	$\mathcal{IC}$	НΩ	2		N	00	10	$\mathcal{M}$	a			

(Усно). Знайдіть значення виразу:

1) 88,88 : m, якщо m = 0,1; 0,01; 0,001;

2) 0, 345 : а, якщо а = 0,1; 0,01; 0,001.



2 рівень

# Робота з підручником



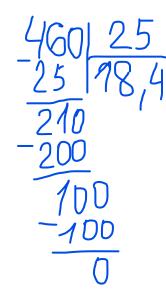
## Завдання № 1609.

Велосипедист за 2,5 год проїхав 46 км. Яку відстань він проїде за 3,4 год, якщо не змінюватиме швидкості?

Розв'язування:

1) 46 : 2,5 = 18,4 (км/год) — швидкість велосипедиста;

2) 18,4 · 3,4 = 62,56 (км) - проїде за 3,4 год. Відповідь: 62,56 км.



\* 3,4 \* 3,4 73,6 552 62,56

підручник. Сторінка

# Робота з підручником



BCIM

## Завдання № 1611.

Довжина прямокутника дорівнює 11,5 см, а ширина — у 2,5 раза менша. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

## Розв'язування:

- 1) 11,5 : 2,5 = 4,6 (см) ширина прямокутника;
- 2)  $4,6 \cdot 11,5 = 52,9$  (см<sup>2</sup>) площа прямокутника;
- 3)  $2 \cdot (11,5+4,6) = 32,2$  (см) периметр прямокутника.

1150/25	11,5
150 150	460 460
V	529 D

2 рівень

## Робота з підручником

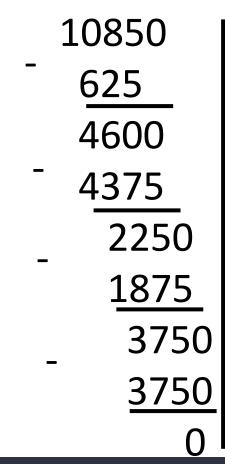
## Завдання № 1613.

Зменшіть число 108,5 у k разів, якщо k = 2,5; 6,25; 12,5.



Підручник. **Сторінка** 

_1085	25
1 <u>00</u>	43,4
85	
100	
100	
0	



625		
17,36	_ 1085	125
	1000	8,68
	_ 850	
	750	
	1000	
	1000	

2 рівень





## Завдання № 1614.

Знайдіть значення виразу x : 2,5 — y : 1,4, якщо x = 9,75; y = 3,36.

Розв'язування:

$$9,75:2,5-3,36:1,4=$$

$$= 3.9 - 2.4 = 1.5$$

Відповідь: 1,5.

підручник. Сторінка **265** 



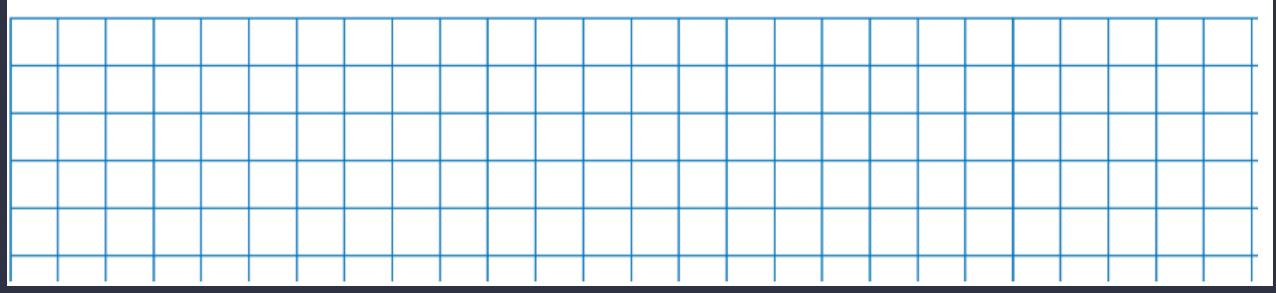
Сьогодні 11.04.2023

### Закріплення матеріалу



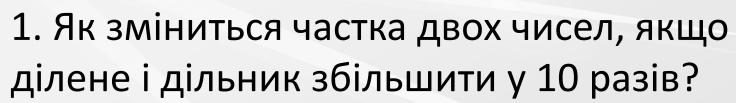


- 1) 0,408:0,17;
- 2) 1,332:0,036;
- 3) 0,57409:0,187.



#### Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. На які розрядні одиниці слід помножити дані числа, щоб отримати натуральні числа?
- 1) 0,16; 2) 1,7; 3) 0,3328
- 1. Як поділити десятковий дріб на десятковий дріб?

### Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник §47. Виконати завдання № 1612,1615 (1).



Відправити на Human або електронну пошту <a href="mailto:smartolenka@gmail.com">smartolenka@gmail.com</a>