

Дата: 13.12. 2022

Клас: 3 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень.
Тема для спілкування: «Зима прийшла»

Мета:учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

I. Вступна частина

1. Емоційне налаштування.

2. Відгадування загадок.

3. Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку. Прочитайте утворене слово.

Кружляє ніжно білий пух,
Міняє зайчик свій кожух,
Вдягає лиска рукавички,
Співають весело синички,
Ведмідь в барлозі вже дріма,
Яка пора скажіть? ...

Зима

В небі хмарка пролетіла,
Білий пух розсипала.
Він на землю міцно ліг,
Називають його...

сніг.

Не рубає, не мурує,
А без рук мости будує.
Хоч не має олівця,
А малює без кінця.

Мороз

На долоню зірка впала,
Я дмухнув – вона розтала.
То не зірка вже, краплинка,
А була вона ...

сніжинка.

4. Повідомлення теми і мети уроку. Складіть павутинку зі словом зима.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати розповідь на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень.

5. Гімнастика для очей.

Завдання 1. Розглянь малюнок. Розкажи, яку пору року зобразила художниця. Які фарби вона використала?



Завдання 2-3. Прочитай, як описав зиму поет. Який настрій викликав у тебе вірш? Поясни, чи може малюнок художниці бути ілюстрацією до цього вірша. Чому?



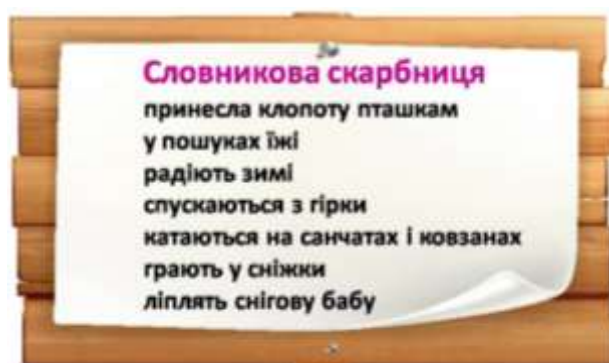
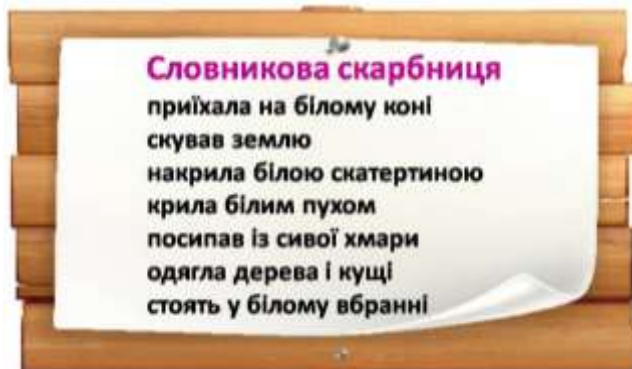
Завдання 4. Послухай. Як зобразив зиму композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію? Фредерик Шопен. Вальс № 7. Зима.

Завдання 5. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте, як розпочалася зима в цьому році. Пограйте в «Мікрофон». Візьми інтерв'ю за поданими запитаннями.



Фізкультхвилинка.

Завдання 6. Приготуйся написати розповідь про зиму. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.



Завдання 7. Напиши розповідь про зиму. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Пам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

Завдання 8. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Завдання 9. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір для однокласників і однокласниць.

III. Заклучна частина.

1. Підсумок

2. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».



Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Намалюй ілюстрацію до написаної розповіді.

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com