

Дата: 15.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як риби короля обирали. «Оседець і камбала» (польська народна казка). (Продовження)

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити знайомити учнів із польською народною казкою; удосконалювати вміння давати характеристику герою; формувати вміння виразно читати казку, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву; виховувати чесність, скромність, порядність; засудити пихатість, нахабність;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: вміння висловлювати рефлексивні та оцінні судження, вміння вчитися: виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: вміти правильно сидіти за партою;

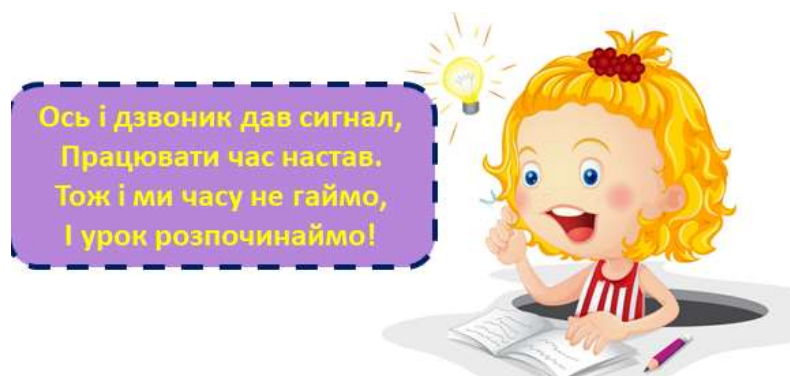
соціальної/громадянської: співпрацювати, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

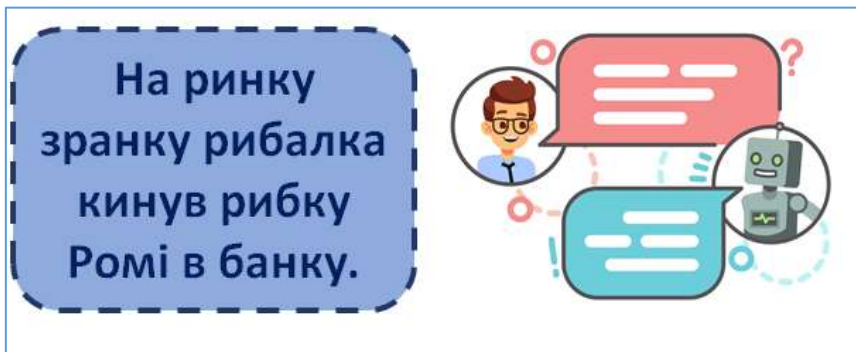
1. Організаційний момент

Слайд2. Емоційне налаштування.



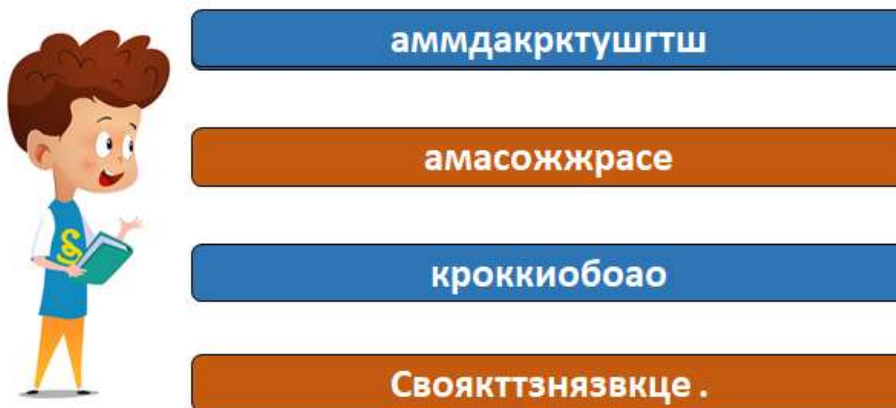
2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд3. Робота зі скоромовкою.



Слайд4. Вправа на розвиток уваги до слова «Зашифровані слова».

— Щоб прочитати зашифровані слова, необхідно в кожному горизонтальному рядку закреслити однакові літери.



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 5.Робота над заголовком.



Слайд 6-13.Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту. Вибіркове читання.

- *Знайдіть і прочитайте пояснення, чому риби не хотіли обрати королем лосося.*
- *Знайдіть і прочитайте, за яким критерієм риби вирішили обрати короля.*
- *Знайдіть і прочитайте пояснення, чому оселедець виявився найкращим плавцем.*
- *Знайдіть і прочитайте пояснення, чому спізнилася на змагання камбала.*

Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

— Але ж кого? Кого? І тут виявилось, що всі думають по-різному.

— Лосося! Він найсильніший і найспритніший! — крикнув хтось із лососевої породи.

— Ні, — заперечували інші. — Лосось — зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперобіи пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не з могли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.



Підручник.
Сторінка
45-46

Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок. Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрювань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одноголосно:

— Переміг оселедець, він буде королем.



Підручник.
Сторінка
46

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

— Хто переміг? Хто буде нами правити?

Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:

— Що? Оселедець? Оцей худючий голодренець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекати мене? Заперечую! Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надуті камбали. Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.



Підручник.
Сторінка
47

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 15. Вправа «Фішбоун».



Слайд 16-18. Вправа «Шість капелюхів». Червоний капелюх.



Багато риб живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, угрі, салака — всіх не перелічши. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.

Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

— Але ж кого? Кого? І тут виявилось, що всі думають по-різному.

— Лосося! Він найсильніший і найспритніший! — крикнув хтось із лососевої породи.

— Ні, — заперечували інші. — Лосось — зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втоми сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

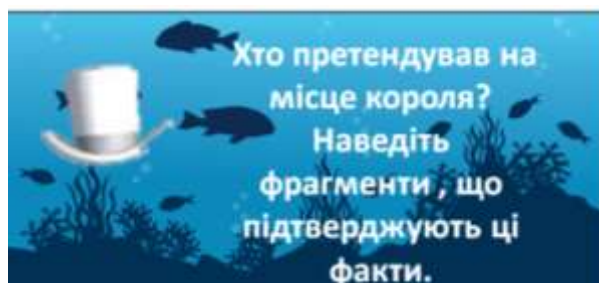
А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре



Підручник.
Сторінка
45-46

Слайд 19-23. Вправа «Шість капелюхів». Білий капелюх.



Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, камбала, тріска, лосось, хтрі, салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король.



Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

— Але ж кого? Кого? І тут виявилось, що всі думають по-різному.

— Лосося! Він найсильніший і найспритніший! — крикнув хтось із лососевої породи.

— Ні, — заперечували інші. — Лосось — зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і бродить невідомо де, якимись річками. Весною ми залишимося без короля.

Довго вони ще махали хвостами і до втомі сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

А риби наперобіи пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:

— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.

Підручник.
Сторінка
45-46



Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок.

Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрювань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось.

Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем. А коли побачили, що першим іде оселедець, здивувалися. Кожний подумав: яка з оселедця користь? Але відразу з цим змирилися. Що не кажіть, а оселедець першим приплив до каменя. Судді вирішили одногласно:

— Переміг оселедець, він буде королем.

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:

— Хто переміг? Хто буде нами правити?

Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби:

— Що? Оселедець? Оцей худющий голодренець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекаати мене? Заперечую!

Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надуті камбали. Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб. З того часу оселедець править у Балтійському морі. А камбала назавжди залишилася у своєму фартусі.



Підручник.
Сторінка
48

Слайд24-25. Вправа «Шість капелюхів». Жовтий капелюх.

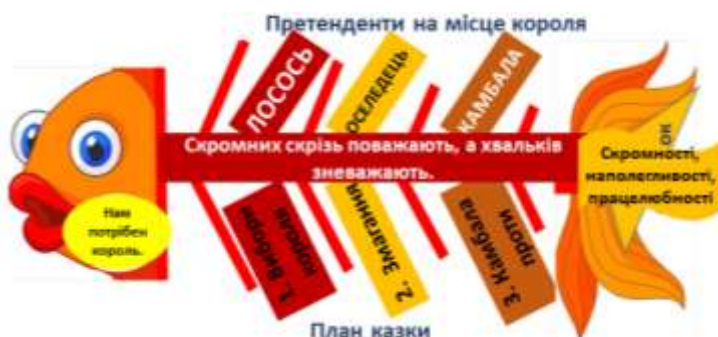
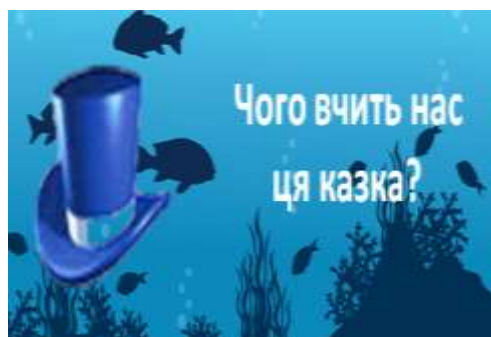


Слайд26. Фізкультхвилинка.

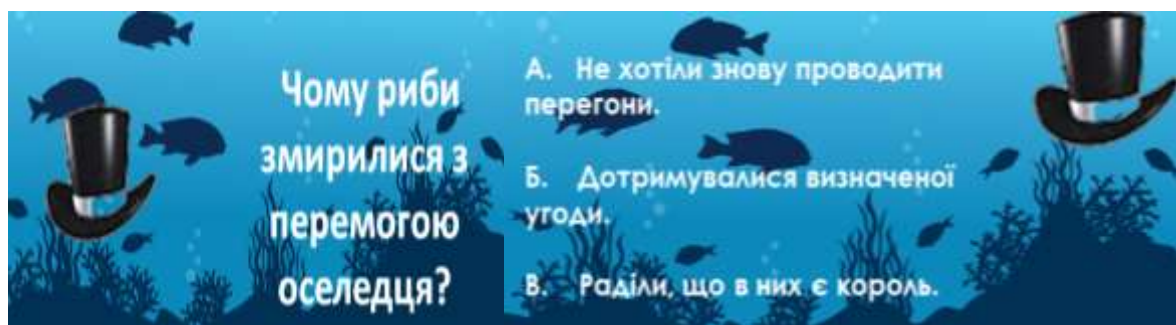
Слайд27-28. Вправа «Шість капелюхів» Зелений капелюх.



Слайд29-30. Вправа «Шість капелюхів». Синій капелюх.



Слайд 31-32. Вправа «Шість капелюхів». Чорний капелюх. Дискусія «Займи позицію»



5. Підсумок

Слайд 33. Вправа «Незакінчене речення»



Слайд 34. Пояснення домашніх тренувальних вправ.



6. Рефлексія



Перечитайте казку, перекажи. За бажанням створіть ілюстрацію до казки.Зроби аудіо чи відео запис читання уривку казки та переказ, надсилай на освітню платформу Нитан.