**Дата:** 18.10.2022 **Урок:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 24

**Тема. Велика буква І. Складання речень за малюнками.** 

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою **I**, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, писати слухові диктанти, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букви **I** й **i** в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння узагальнювати, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати повагу до старших членів родини.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про велику букву І, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; писати слухові диктанти; вміє складати речення за малюнками.

**Обладнання**: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок...

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна.

## Конспект уроку

## І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Наш урок читання— Цікавий, незвичайний! Сідайте всі зручніше, Працюйте веселіше!

### 2. Актуалізація знань.

- 1) Гра «Знайди букву».
- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву І, і у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «і» у вас вийшло?

## 2) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Слайд 4. Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Ічка-ічка – ось глибока річка.

Ачка-ачка-ачка – пливла по річці качка.

Чить-чить – плавать діточок навчить.

Ічці-ічці-ічці – пливуть разом по річці.





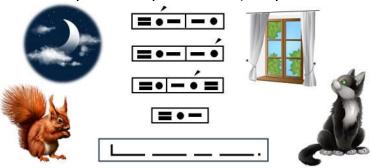
#### 3) Складання речень за малюнками та схемою.

Слайд 5. Придумай дітям імена на букву І. Склади речення за схемою.



#### 4) Побудова звукових схем слів, складання речення за схемою.

**Слайд 6.** Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. (Місяць, білка, вікно, кіт). Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



# 5) Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою. Гра «Впіймай звук».

**Слайд 7.** Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою. Гра «Впіймай звук».



#### 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою І, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.

# 4. Стіна слів. Словникова робота.





#### **II.** Основна частина.

## 1. Бесіда за малюнком (с.48)..

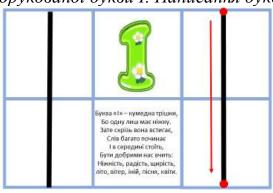
**Слайд 10.** Бесіда за малюнком. Чи знаєте хто такі інопланетяни? Як вони опинилися на землі? Де приземлився їхній корабель? Хто побачив цей корабель? Придумайте імена хлопчику і дівчинці та інопланетянам.



## 2. Методика написання букви I.

Слайд 11. Методика написання друкованої букви І. Написання букви І у повітрі.



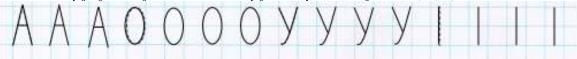


# 3. Друкування букви І.

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках першого рядка букви І.



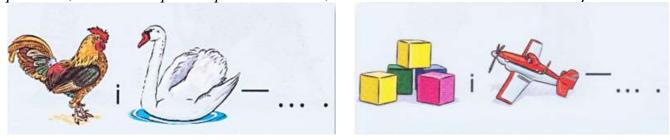
Слайд 13. Надрукуйте у клітинках другого рядка букви О,У, І, А.



Фізкультхвилинка для очей.

#### 4. Складання речень.

**Слайд 15-17.** Розгляньте малюнок. Складіть речення. Зверніть увагу на маленьке слово — службове слово і; на рисочку — треба зробити паузу під час промовляння речення; замість трьох крапок - слово, яким можна назвати обох тварин.

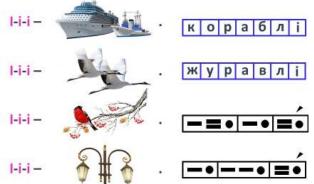




Півень і лебідь – птахи. Кубики і літак – іграшки. Ведмідь і білка – звірі.

#### 5. Робота з чистомовкою від Щебетунчика.

**Слайд 18.** Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами (кораблі, журавлі, снігурі, ліхтарі). Надрукуйте назви перших двох малюнків, доповніть звукові схеми слів снігурі і ліхтарі.



#### 6. Робота над текстом.

**Слайд 19.** Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Знайдіть та обведіть всі букви І, і.

Іменини
Уддуся вана Іменини.
Бабуся Зіна спекла пиріг. Діти
Ігор ії Ніна подарували телевізор.
Внучка Іринка дарує квіти. А внук
Івась — вудку ії гачки.
Дідусь ван щасливий.



#### 7. Робота за малюнком.

**Слайд 20.** Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Знайдіть та обведіть всі букви I і.



8. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква І,і».

**Слайд 21.** Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква І,і». Натисніть на жовтий кружечок.

#### III. Заключна частина.

- 1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
- 2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».
  - Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
  - Для чого потрібно вміти друкувати велику букву?
  - Доберіть слова, які пишуться з великої букви І.
- **3. Рефлексія.** Вправа «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку *LEGO*.

# Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.48 – 49, переглянути завдання, розібрати звуковий аналіз слів.