

Тема. Нумерація чисел у межах 100. Таблиці додавання і віднімання в межах 10. Задачі на знаходження суми та остачі.

Мета: узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.

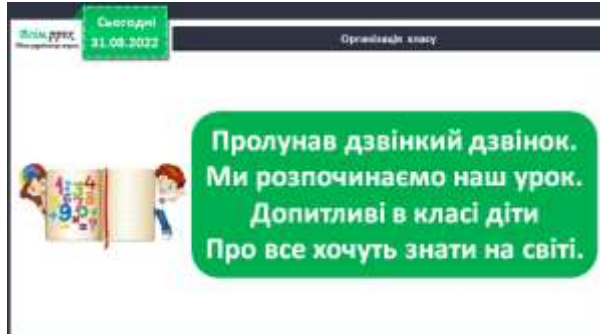
Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1bBPpWLqIDQgS8KMjqHxLU1kHmFoPh9k2lnNCmOqnySw/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Слайд 1. Створення позитивного психологічного клімату в дітей.

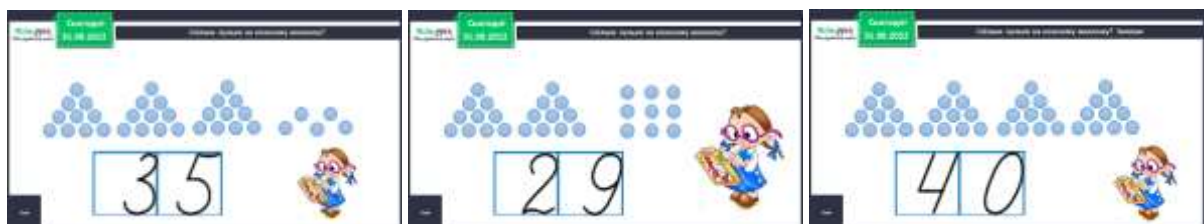


2. Мотивація навчальної діяльності

Минулого навчального року ми зробили великий крок уперед в оволодінні такою необхідною кожній людині наукою – математикою. Сьогодні ми згадаємо все, що вже знаємо про числа від 1 до 100.

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 6. Скільки кульок на кожному малюнку? Усно.





4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Ознайомлення із підручником «Математика» Г. Лищенко.

Робота з підручником с.4-5

Слайд 8 – 10. Завдання 1.



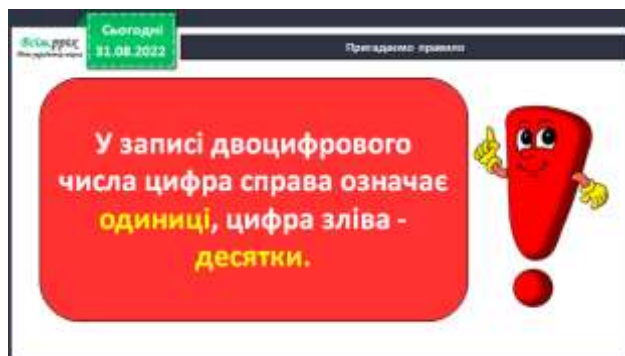
Слайд 11-12. Робота у зошиті. Актуалізація уявлення про натуральні числа й натуральний ряд чисел.

Назви числа. Спочатку одноцифрові, потім двоцифрові.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. Пригадаємо правило.

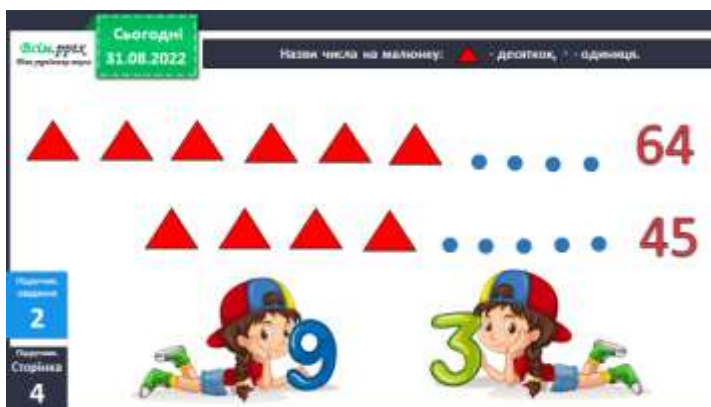


Слайд 15. Розкладемо числа на десятки та одиниці.

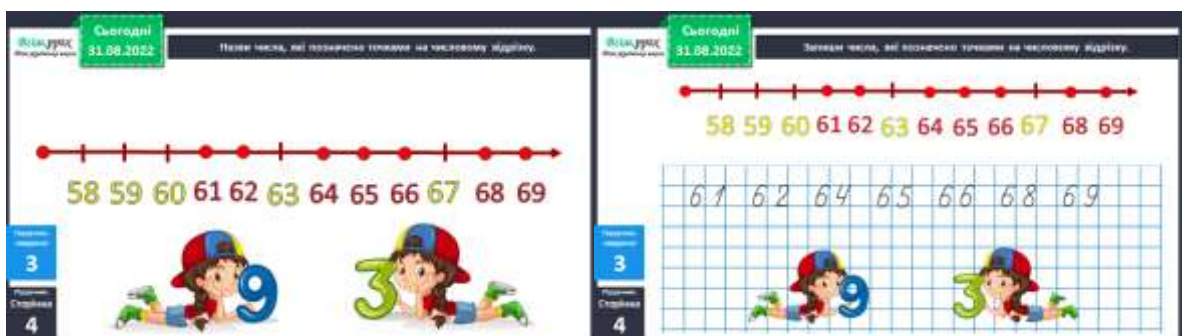


Робота з підручником .

Слайд 16. Назви числа на малюнку.



Слайд 17-18. Назви і запиши числа, які позначено точками на числовому відрізку.



Слайд 19-21. Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли кругові вирази.



Слайд 22-25. Щоденні 5. Математика разом. Робота над задачею на знаходження суми. Підручник с. 4 №5

Сьогодні 31.08.2022

Щоденні 5. Математика разом.
За матеріалом посібника працюємо над додаванням та відніманням.

Задача 1. На майданчику було 6 учнів, до них підійшли ще 2 учнів. Скільки учнів стало на майданчику?



5
4

Сьогодні 31.08.2022

Щоденні 5. Математика разом.
Завдання короткої зміни

Задача 5

Було - 6 уч.
Підійшли - 2 уч.
Стало - ?

5
4

Сьогодні 31.08.2022

Щоденні 5. Математика разом.
Схема

Задача 1. На майданчику було 6 учнів, до них підійшли ще 2 учнів. Скільки учнів стало на майданчику?



5
4

Сьогодні 31.08.2022

Щоденні 5. Математика разом.
Розв'язання

Задача 5

Було - 6 уч.
Підійшли - 2 уч.
Стало - ?

Розв'язання:
 $6 + 2 = 8$ (уч.)
Відповідь: 8 учнів стало на майданчику.

5
4

Слайд26. Фізкультхвилинка.

Слайд 27-30. Щоденні 5. Математика разом. Робота над задачею на знаходження різниці. Підручник с. 4 №5.

Сьогодні 31.08.2022

За матеріалом посібника працюємо над додаванням та відніманням.

Задача 2. На майданчику було 8 учнів. Потім 2 учнів пішли додому. Скільки учнів залишилось на майданчику?



5
4

Сьогодні 31.08.2022

Завдання короткої зміни

Задача 5


Було - 8 уч.
Пішли - 2 уч.
Залишилось - ?

5
4

Сьогодні 31.08.2022

Схема

Задача 2. На майданчику було 8 учнів. Потім 2 учнів пішли додому. Скільки учнів залишилось на майданчику?



5
4

Сьогодні 31.08.2022

Розв'язання

Задача 5

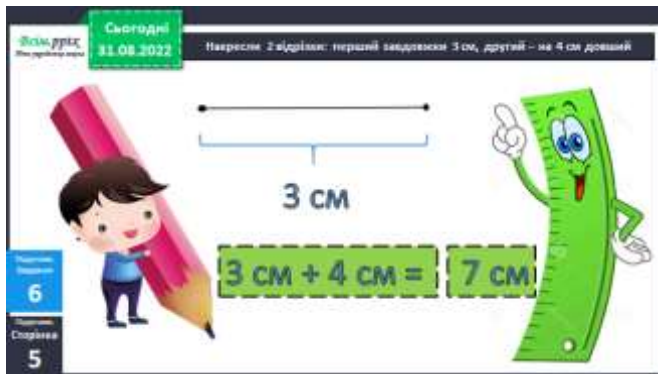
Було - 8 уч.
Пішли - 2 уч.
Залишилось - ?

Розв'язання:
 $8 - 2 = 6$ (уч.)
Відповідь: 6 учнів залишилось на майданчику.

5
4

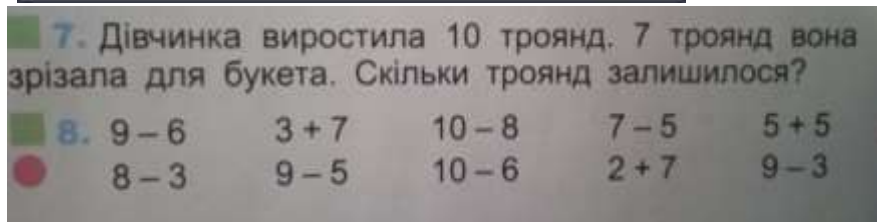
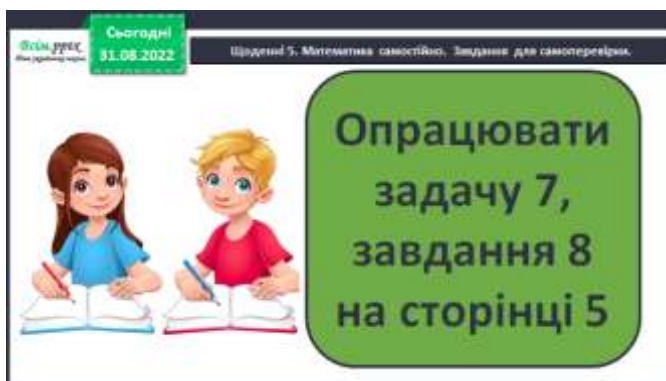
5. Закріплення вивченого

Слайд 31. Робота з підручником с. 5 №6. Накресли 2 відрізки: перший завдовжки 3 см, другий – на 4 см довший.



Слайд 32. Рухлива вправа.

Слайд 33. Щоденні 3 Математика самостійно. Завдання для самоперевірки.



5. Рефлексія

Слайд 34. Оберіть відповідну цеглинку лего.



Фотозвіт роботи у звичайному зошиті з підручника с. 4-5 №3-8, надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!