Дата: 13.01.2023 **Урок:** читання **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Небилиці-небувалиці. Платон Воронько «Картина» (вірш-небилиця).

Мета:вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвитокартикуляції.





«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



Слайд 5. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Бобре, друже, друже бобре, Міст зробив ти дуже добре: Не бредуть бобри у брід, Майстрові кричать: «Привіт!».

Леся Вознюк

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Вправа «Віднови прислів'я».





Слайд 7. Будь вдумливим читачем!



Будь вдумливим читачем!

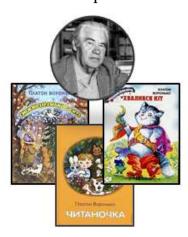
- У нашому житті, на жаль, трапляються різні вади. А найкращою зброєю у боротьбі з ними є жарт, гумор, єміх. Сьогодні ми продовжуємо знайомитися із творами Платона Воронька і дізнаємось, як він доброзичливо, з іскоркою гумору, розповідає про деякі вчинки ваших однолітків.

пдручник. Сторінка **72**

Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Згадайте письменника. Платон Воронько.

Платон Микитович
Воронько —
український поет,
письменник,
публіцист,
драматург.



 ${\it C}$ лайд ${\it 10-11}$. Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



КАРТИНА

В мене є така картина — краща від усіх!
Не картина — дивина.
Над горою — низина.
Спіють яблука, малина, зверху валить сніг.
На гілках сидять зайчата, по ставку пливуть курчата.



Іжаки летять. Світить сонце, сяють зорі. Жолуді на осокорі гронами висять.

- От картина так картина!
 Що малюнок, то й новина.
 Хто ж її подарував?
- Це я сам намалював.

Слайд 12. Щоденні 5. Словникова робота.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



Слайд 15-17. Щоденні 5. Словникова робота.



4. Закріплення вивченого

Слайд18. Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



Слайд 19. Робота за малюнком до вірша П.Воронька «Картина».



Слайд 20. Вправа «Ми – письменники».



5. Підсумок

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш.
За бажанням придумай свою небилицюнебувалицю.



6. Рефлексія



На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Навчися виразно читати вірш на с.72 За бажанням придумай свою небилицю-небувалицю. Аудіо або відео запис читання вірша та придуманої казки надсилай на освітню платформу Нитап.