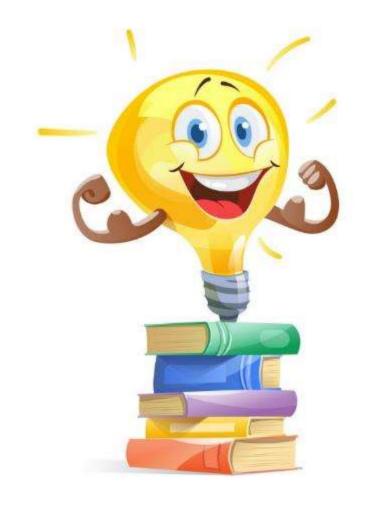
Розділ 1. Повторення та узагальнення матеріалу за 3 клас



Повторення нумерації чисел у межах 1000, додавання і віднімання в межах 100. Розв'язування задач



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





150-118

32

45

78

26

98





100-44

32

45

78

26

98



180-154

32

45

78

26

98



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















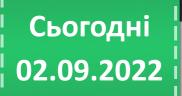
Ознайомлення із підручником «Математика» Григорія Лишенко





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 3





Сотні

Підручник номер

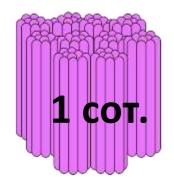
1

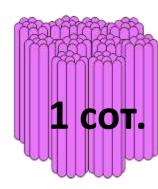
Підручник **Сторінка**

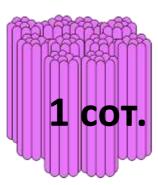
Одиниці

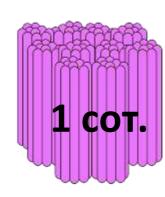


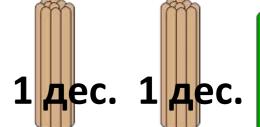












4 сот. 2 дес. 2 од.

Підручник номер

2

Підручник Сторінка





728; 340; 304; 403;

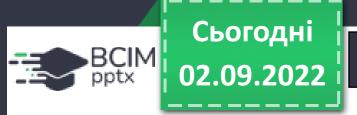
444; 19; 900

Яке із цих чисел найбільше? Яке – найменше?









Починай від 97, прилічуючи: по 1, по 10, по 100.



97 98 99 100 101 102

97 107 117 127 137 147

97 197 297 397 497 597

Підручник номер

4

підручник **Сторінка**



Починай від 870, відлічуючи: по 1, по 10, по 100.



номер

Підручник

Підручник **Сторінка**



1) Накресли в зошиті таку таблицю.



Сотні	Десятки	Одиниці	
			697
			250
			250 205
			82

Підручник номер

5

підручник **Сторінка** 2) Запиши в таблицю і прочитай число, у якому: 6 сотень, 9 десятків і 7 одиниць; 2 сотні й 5 десятків; 2 сотні й 5 одиниць: 8 десятків і 2 одиниці.



3 трьох ділянок разом зібрали 450 гк капусти. 3 першої ділянки зібрали 127 кг капусти, а з другої — на 65 кг більше. Скільки кілограмів капусти зібрали з третьої ділянки?

Підручник номер

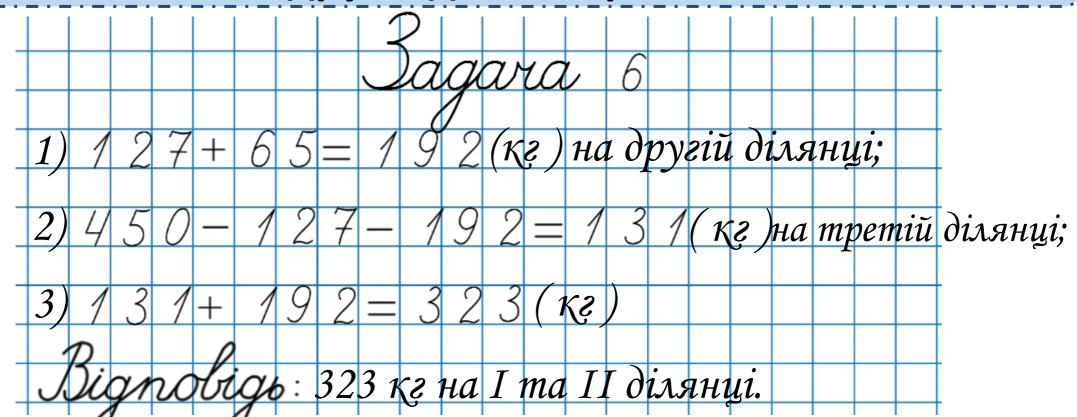
6

підручник **Сторінка** 1) 127+65=192(қ²) на другій ділянці;
2) 450-127-192=131(қ²) на третій ділянці.

Зміни запитання задачі, щоб у розв'язання добавилася ще одна дія.



Скільки кілограмів капусти зібрали з третьої та другої ділянки разом?



Підручник номер

6

Підручник **Сторінка**





В третьому класі 35 учнів, а в четвертому класі 20 учнів. Скільки учнів в третьому та четвертому класі разом?

Підручник номер

7

_{Підручник} Сторінка 1) 35 + 20 = 5 5 (уч.) разом; 2) 35 - 20 = 1 5 (уч.) більше Відповідь: 55 учнів разом; на 15 учнів більше.



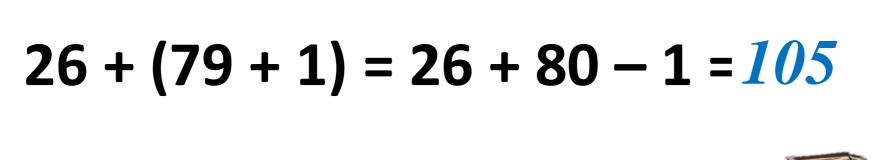


$$26 + 79 = (20 + 70) + (6 + 9) = 90 + 15 = 105$$

$$26 + 79 = 26 + 70 + 9 = 105$$

Підручник номер

Підручник Сторінка









$$82 - 39 = 82 - 30 - 9 = 43$$

$$82 - 39 = (70 + 12) - (30 + 9) = 43$$

$$82 - 39 = 82 - 39 + 1 = 82 - 40 + 1 = 43$$

Підручник номер

8

Підручник **Сторінка**





Заповни таблицю

Доданок	63	57		58		15		36
Доданок	18	43	27		73		65	
Сума			80	73	96	100	90	82

Підручник номер

Сторінка





$$28 - a = 9$$

$$a = 28 - 9$$

$$a=19$$



$$b + 57 = 95$$

$$b = 95 - 57$$

$$b = 38$$

$$38+57=95$$

Підручник Сторінка

Підручник номер



x - 36 = 18

$$x = 18 + 36$$

$$x = 54$$

$$18 = 18$$



$$65 + a = 100$$

$$a = 100 - 65$$

$$a = 35$$

$$65+35=100$$
 $100=100$

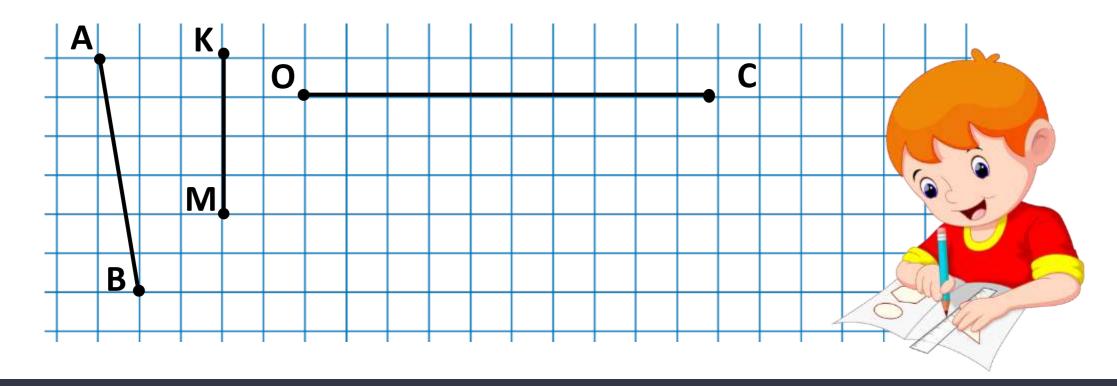
Підручник номер

10

підручник **Сторінка**



Накресли відрізок АВ завдовжки 3 см похило, відрізок КМ завдовжки 2 см вертикально, а ОС довжиною 5 см горизонтально.



Підручник номер

_{Підручник} Сторінка

123, 143, 163, 183, 203, *223*

597, 567, 537, 507, *477*

987, 867, 747, 627, 507, *387*

129, 179, 229, 279, *329*

Підручник номер **12***

_{Підручник} Сторінка





BCIM

Розподіли на 3 групи числа:

67, 8, 568, 6, 328, 89, 127, 9, 37, 11, 587, 158, 15.

1. 8 6 9

2. 67 89 37 11 15

3. 568 328 127 587 158

Зошит номер

1

Сторінка





вісімсот сорок три, двісті п'ять, п'ятсот два, сімдесят шість.

843 205 502 76

Зошит номер

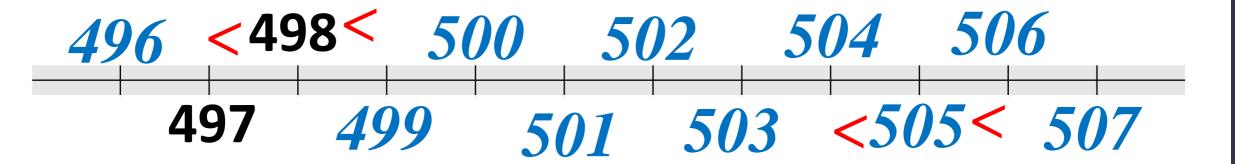
2

Сторінка





Запиши пропущені числа, позначені на числовому промені точками.



Порівняй їх із числами 498 і 505. Запиши кілька нерівностей.

Зошит номер

3

Сторінка

496<498

503<*505*

498<500

505<*507*

BCIM pptx

Домашне завдання



На сторінці підручника 4 розв'язати задачу №13, вирази 14. Короткий запис у щоденник

C.4, Nº13, 14

Обери колір, що характеризує твій настрій.

