

Урок №018. Що ми знаємо про свою історію

Мета: продовжувати формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; вчити цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

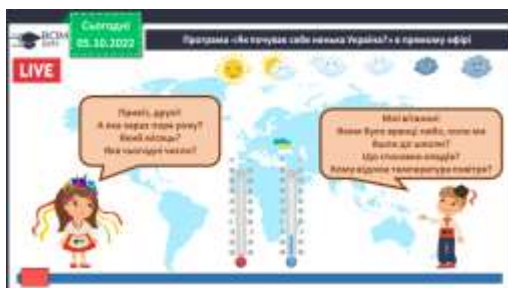
Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. знайомимося з розділом.

Яку назву має другий розділ підручника?



Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.

Слайд 7. Пригадуємо.

Як називали людей, які жили багато століть тому?

Що можна довідатися про історію від дорослих?

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8. Робота з підручником на с.53-54

Слайд 9. Розставте в кожному ряду слова в порядку плину часу (від того, що було, до того, що буде). Чи в кожному ряду буде лише одна відповідь?

Сьогодні
05.10.2022

Розставте в кожному ряду слова в порядку плину часу (від того, що було, до того, що буде). Чи в кожному ряду буде лише одна відповідь?

вчора	сьогодні	завтра
минулий	теперішній	майбутній
літо	осінь	весна

Підручник.
Сторінка
53

Слайд 10. Словникова робота.

Археологи – учені, котрі займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.

Слайд 11. Дай відповідь на запитання.

Пригадайте, на чому малювали давні люди, на чому робили зарубки, що використовували для письма.

Слайд 12. Міркуємо як дослідники.

Слайд 13. Словникова робота.

Історичне джерело – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.

Слайд 14. Рухлива вправа

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 15. Робота зі схемою.



Слайд 16. Робота з підручником на с.55-56

Слайд 17. Практичне завдання

Слайд 18. Творче завдання.

Припустіть, як виникли назви таких населених пунктів, як Лісове, Лугове, Зарічне, Заозерне, Жабокріч.

Слайд 19. Чому так кажуть.

Сьогодні 05.10.2022

Чому так кажуть?

- Ми не можемо змінити минуле, проте ми можемо докладати зусиль, щоб майбутнє стало іншим.
- Озирайся на минуле, коли хочеш знати майбутнє (японське прислів'я).
- Без минулого немає майбутнього.

Підручник. Сторінка 57

Ілюстрація: хлопчик з окулярами, який читає книгу.

Слайд 20. Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA

5. Закріплення вивченого.

Слайд21-22. Робота в зошитах.

Сьогодні 05.10.2022

Робота в зошитах

Завдання 1

Розклади (пронумеруй) одиниці часу в послідовності – від найкоротшої одиниці до найдовшої.

2 година 6 місяць 8 століття 7 рік 4 доба
5 тиждень 1 хвилина 3 день

Завдання 4

Учені знайшли скам'янілі рештки морських молюсків у деяких породах. Познач ☒, про що це свідчить?

☐ На цій території росли рослини різних видів.
☐ Морські молюски були старими, коли вони вимерли.
☐ Одні молюски поїдали інших.
☒ Колись ця територія була вкрита водою.

Зошит. Сторінка 29

Сьогодні 05.10.2022

Робота в зошитах

Завдання 5

Установіть відповідність.

Рік	●	Проміжок часу в тисячу років
Століття	●	Проміжок часу – 365 або 366 діб
Тисячоліття	●	Проміжок часу, що дорівнює ста рокам

Завдання 6

Що таке джерело історичної інформації?

☐ Документ, час дії якого сплив (тобто дуже давній).
☐ Розповіді друзів про книжки, які вони прочитали.
☒ Те, звідки можна дізнатись про минуле країни, народу.
☐ Джерело, з якого бере початок струмок.

Зошит. Сторінка 30

Слайд23. Перевіряємо себе.

Відшукайте в доступних джерелах інформацію:

про походження назв міст Івано-Франківськ та Житомир;

про населені пункти, що названо на честь Тараса Шевченка;

про назви міст, сіл, річок, скель та інших об'єктів, що мають цікаве походження. Підготуйте колективну презентацію-колаж «Історія нашого краю в географічних назвах».

6. Підсумок

Слайд24. Коротко про головне.

Слайд25. Чи знаєте ви, що....

У давнину люди використовували для письма кістки, дерево, глиняні таблички, металеві пластини. Понад 20 століть тому греки винайшли пергамент, який стали широко використовувати для письма народи Європи. А папір, яким ми користуємося сьогодні, винайдено в Китаї в 105 році.

Слайд26. Домашнє завдання.

Повторити тему на сторінках Виконати практичне завдання.с. 53-57.

Слайд 27 .Практичне завдання

Сьогодні
05.10.2022

Практичне завдання

Відшукайте в себе вдома будь-яке історичне джерело та дослідіть його. Використовуючи запропонований план, підготуйте есе про цей об'єкт.

1. Назва об'єкта.
2. Його призначення.
3. Припустіть, коли і де його було створено (виготовлено).
4. Припустіть, хто міг його створити (виготовити).

Підручник.
Сторінка
56



7. Рефлексія

Слайд27. Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Сьогодні
05.10.2022

Рефлексія «Світлофор настрою».
Перейдіть дорогу, використавши перепустку у вигляді цеглинки LEGO

Все було просто!

Мені довелося докласти зусилля.

Мені нічого не вдалося!

