

**Тема. Діагностична контрольна робота.**

**Мета:** перевірити сформованість навичок додавання і віднімання чисел, порівнювання чисел в межах 100, аналізувати текст задачі на знаходження остачі, розв'язувати її, вміння збільшувати або зменшувати числа на кілька одиниць, вміння креслити відрізки; розвивати логічне мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1qAu3k9WJfI1MmVTJtIA\\_wTSkFHhBIEtXZOpjavY6F8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1qAu3k9WJfI1MmVTJtIA_wTSkFHhBIEtXZOpjavY6F8/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку для учнів.****1. Організація класу**

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Всі сідайте діти тихо,  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Усне опитування.

Які арифметичні дії ви знете?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

Як знайти невідомий від'ємник?

Слайд 4 - 5. Порівняй вирази та постав знак  $<$ ,  $>$  чи  $=$

Порівняй вирази та постав знак  
< > чи =

$89+1$   $80-1$

< > =

Порівняй вирази та постав знак  
< > чи =

$100-80$   $90-60$

< > =

Слайд 6-7. Склади та розв'яжи задачу.

Склади і розв'яжи задачу

Плавало – 9 к.  
Перелякалось – 4 к.  
Залишилось – ?

Червоний

Розв'язання

Інструменти

Слайд 8. Рухлива вправа.

### 3. Контрольна робота

Слайд 9.

Контрольна робота

Слайд 10-11. Прочитай та розв'яжи задачу.

Задача 1

У Окасани було 18 цукерок, 8 вона віддала Надійці. Скільки цукерок залишилося у Надійки?

Слайд 12. Розв'яжи вирази, постав знаки <, > чи =.

Вирази 2

$85 - 80 + 3 =$   $64 + 30 - 4 =$   
 $17 - 8 + 4 =$   $54 + 13 =$   
 $12 - 9$   $5 + 0$   $14 + 1$   $15$

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. Накресли перший відрізок завдовжки 5см, а другий на 3см довший.

Слайд 15. Розв'яжи приклади з віконцями (за бажанням)

$15 + \square = 18$	$62 - \square = 60$
$\square + 22 = 23$	$\square - 80 = 6$

#### 4. Рефлексія

Слайд 16. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Фотографуй свою роботу та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**  
**Пам'ятай: шлях долає, той хто рухається.**