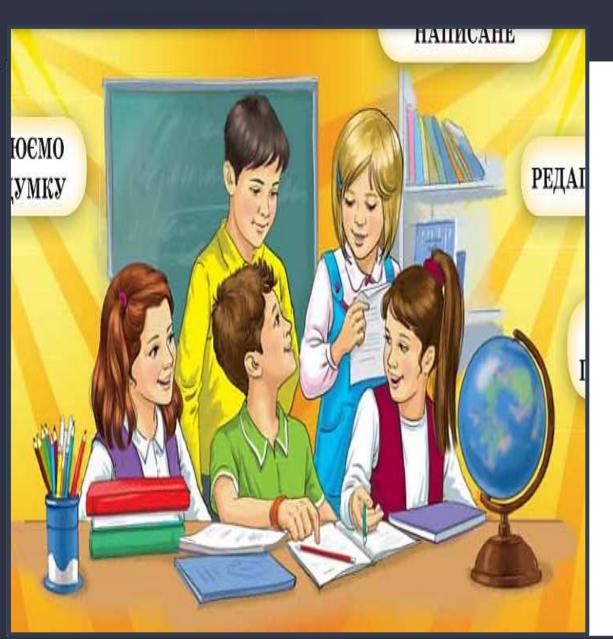
Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Дата: 01.02.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота з тем «Пригадую числівники» і «Досліджую займенники». Робота з мовними одиницями.

перевірити знання учнів про числівники, Мета: займенники; формувати вміння використовувати знання в самостійній практичній роботі; знати і вживати числівники та особові займенники у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати формувати навички письма; компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.









Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з тем «Пригадую числівники» і «Досліджую займенники». Виконай їхні завдання.



Виконання завдань діагностувальної роботи.

Перше лютого Діагностувальна робота Мовна тема

1. ...

Сьогодні

2. ...

3. ...

Завдання 1. Вибери і запиши правильну відповідь.

Завдання 1.



1. Займенники – це:

- а) частина мови, що вказує на предмет, але не називає його;
 - б) частина мови, яка називає предмет;
 - в) службове слово.

Завдання 2. Вибери і запиши правильну відповідь.

Завдання 2.



2. До 1-ої особи належать займенники:

- а) ти, ви, вас;
- б) я, ми, мене, нас;
- в) він, вона, воно, вони.



Завдання 3.



3. Від числівників, що відповідають на питання *скільки*?, утвори й запиши числівники, що відповідають на питання *котрий*?

Зразок. Десять – десятий.

Чотири - ..., дев'ять - ..., одинадцять - ..., п'ятдесят три -





4. Запиши речення, розкриваючи дужки. Числівники запиши словами.

Зразок: 8 (огірок) лежало на столі. Вісім огірків лежало на столі.

- 7 (книжка) лежало на полиці.
- 12 (ложка) поклали на стіл.
- 10 (гривня) коштує блокнот.
- 19 (кілометр) проїхав велосипедист.



Завдання 5. Спиши речення, розкривши дужки.

Завдання 5.



5. Спиши речення, розкривши дужки.

Зразок:

До (він) підійшла незнайома жінка.

До нього підійшла незнайома жінка.

На (вона) була новенька вишиванка. У (він) очі, наче волошки в житі.



Сьогодні 31.01.2023

Завдання 6. Запиши речення. Підкресли особові займенники. Познач над кожним його особу і число.

Завдання 6.



6. Запиши речення. Підкресли особові займенники. Познач над кожним його особу і число.

1 ос., одн.

Зразок: Я люблю читати книжки.

Ми вивчаємо українську мову. Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти. Він плаче, а вони сміються.



Сьогодні 31.01.2023

Завдання 7. Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінки займенників.

Завдання 7.



7. Зпиши текст, вставивши пропущені займенники. Познач над кожним відмінок.

M.e.

Зразок: На ній було синє пальто.

Старші хлопці грали у волейбол. До підійшов малий Петрусь. дуже хотілося пограти з Але хлопці не помічали

Завдання 8.

Сьогодні

31.01.2023



Кішка — особа таємнича. Кішка - чужинка. Походження кішки — загадка для вчених. В одному вчені впевнені — до нас кішку завезли з Єгипту.



Сьогодні 31.01.2023

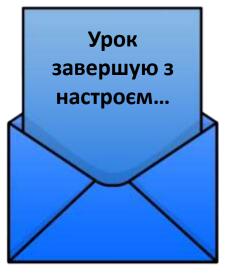
Рефлексія «Загадкові листи».

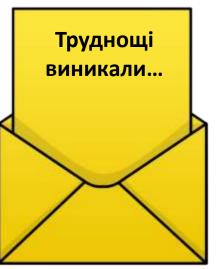
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Виконайте роботу до 03.02. 23 та надішліть на перевірку вчителеві.

Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**