

Дата: 25.01. 2023 **Урок:** читання **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Цікавий світ навколо тебе. Геннадій Циферов «Пароплавчик».

Мета: навчальна: удосконалювати набуту навичку читання (усвідомленість, правильність, виразність, швидкість) під час читання казки Геннадія Циферова «Пароплавчик»;

розвивальна: розвивати вміння аналізувати персонажі казки, творчі мовленнєві здібності через інсценізацію казки;

виховна: виховувати бажання приходити на допомогу іншим.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Привітайтеся: «Добрий день!»
Щастя й миру в новий день!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Святкові
кульки»**
Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.





«Вогнище»
- Уявіть, що
потрібно роздути
вогнище, що
згасає. Наберіть
повітря носом,
повільно
видихайте ротом,
надуваючи щоки.



Слайд 5-6. Читацька розминка. Робота над віршами.



Хмари дивні виробляв
В морі синім пароплав.
Довгі він долає милі
Через бурі, грози, хвилі.



Ось моторний човен враз
Обганяє всіх щораз.
І пливе, мов має крила
Або напнуті вітрила.

Слайд 7. Робота над загадкою.



Через море – океан,
В сильний шторм чи ураган
Впевнено вперед прямує,
А на ньому люд мандрує

Корабель



Слайд8. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Щоденні 5. Словникова робота. «Асоціативний куш»



Слайд10. Знайомство з письменником.



Геннадій Циферов –
дитячий письменник, казкар,
сценарист. Народився 26 березня 1930
року. Закінчив педагогічний інститут.
Працював вихователем у інтернаті. З
того часу почав писати казки.
Він автор таких дитячих книг: «Як
жабенья шукало тата»,
«Різнокольоровий жираф», «Про
пароплав», «Щоденник ведмежатка».

<https://www.kino-teatr.ru/kino/screenwriter/sov/265445/bio/>

Слайд 11. «Кероване читання» Щоденні 5. Читання для друга.
Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова.

Ти знаєш, де живуть узимку річкові пароплави?
Вони сумують у тихих бухтах і гаванях за теплим літом.
І от якось один такий пароплавчик до того засумував, що забув, як треба гудіти.
Настало літо. Але пароплавчик так і не згадав, як треба гудіти. Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя і питає:
— Ви не знаєте, як треба гудіти?



- Чому засумував пароплавчик?
- Кого зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Як думаєш, що буде далі?

Слайд 12. «Кероване читання» Щоденні 5. Читання для себе.
Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова.

— Ні, — сказав песик. — Я ж гавкаю. Хочеш, навчу? ГАВ–ГАВ!
— Що ви, що ви! Якщо я буду говорити «ГАВ–ГАВ!», усі пасажери розбіжаться.
Поплив пароплавчик далі. Зустрів порося й питає:
— Ви не знаєте, як треба гудіти?
— Ні, — сказало порося, — я вмю хрюкати. Хочеш, навчу? ХРЮ–ХРЮ!
— Що ви, що ви! — злякався пароплавчик. — Якщо я буду говорити «ХРЮ–ХРЮ!», усі пасажери розсміються.
Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати.
Руде лошатко сказало: «ГО–ГО–ГО!».
А зелене жабеня — «КВА–КВА–КВА!».

- Кого ще зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Чи допомогли тварини пароплаву пригадати, як треба гудіти?
- Чим може закінчитися ця казка?



Слайд 13-14. «Кероване читання» Читання «ланцюжком». Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

Зовсім пароплавчик зажурився. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.
— Що з тобою? — запитав пароплавчик.
— Та от, — кивнув хлопчик, — я маленький, і мене всі, всі вчать. А я нікого не можу нічому навчити.
— Але якщо ти не можеш нікого нічому навчити, то мені нема чого тебе питати... Пароплавчик випустив кілька хмаринок диму і хотів вже пливти далі, як раптом почув:
— Ду–ду–дуу!
— Здається, щось гуде? — сказав він.
— Так, — відповів хлопчик, — коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.



— Здається, я згадав! — зрадів пароплавчик.
 — Що ти згадав? — здивувався хлопчик.
 — Я знаю, як треба гудіти! Ду–ду–ду–у! Це ти навчив мене!
 І сумний хлопчик весело засміявся.
 А пароплавчик загудів на всю річку:
 — Ду–у–у–у!
 І всі хлопчики і пароплави на річці відповіли йому:
 — ДУ–У–У–У–У!!!

- Кого зустрів пароплавчик потім?
- Чому маленький хлопчик сумував?
- Що саме допомогла згадати пароплавчику, як гудіти?
- Чи справдилися ваші передбачення?



Слайд 15. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

Слайд 16. Словникова робота.



Слайд 17. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



узімку
річкові
пароплав
засумував
уждóвж
цуценя

пасажіри
розбіжа́ться
хрю́кати
лоша́тко
зажу́рився
здивува́вся

4. Закріплення вивченого

Слайд 18. Читання «Обличчям до обличчя». Робота в парах. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Кого зустрів по дорозі пароплавчик?
- ❖ Пригадайте, як називається розмова між двома особами. Тобто казка побудована у формі діалогу між дійовими особами.
- ❖ Де і коли зустрілись герої казки?
- ❖ З яким проханням звертався пароплавчик до тварин? Прочитай.
- ❖ Знайди та прочитай, чому зажурився маленький хлопчик?
- ❖ Прочитай розмову пароплава з хлопчиком. Як саме хлоп'я допомогло пароплаву?

Слайд 19. Встанови послідовність.

4. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.
6. — Я знаю, як треба гудіти! Ду-ду-ду-у! Це ти навчив мене!
2. Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя .
1. І от якось один такий пароплавчик до того засумував що забув, як треба гудіти.
5. Коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.
3. Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати.



Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай уривок
казки
«Пароплавчик»
та стисло
перекажи.**



5. Рефлексія



На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Прочитай уривок казки «Пароплавчик» та стисло перекажи. Відео або аудіо читання та переказу надсилайте на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!