### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 18.05.2023

*Y*poκ *№115* 

Дата: 19.05.2023

Клас: 2-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.





Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст» Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст». Діагностична робота: усний твір.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





#### Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Текст». Що ви уявляєте, чуючи це слово?





#### Робота над віршем-загадкою. Скільки членів сім'ї у родині?



У нашого Омелечка Невеличка сімеєчка: Тільки він да вона, Та старий, та стара, Та дві ляльки в колисці, Та дві Христі в намисті, Та дві дівки косатих, Та два парубки вусатих. Та Іван, та Степан, Та Василь, та Панас, Та∖той хлопець, що в нас.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ». Родзинці, Ґаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст.

### Завдання 1.



Прочитай групи речень. Постав значок V біля тієї групи, яка є текстом.



Оленка і Юля – сестри. Мама працює в лікарні. Дівчата дружать між собою. Наша сім'я велика і дружна. У вихідні ми ходили в ліс.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 1.



Прочитай групи речень. Постав значок V біля тієї групи, яка є текстом.



Сергійко і Юрко не просто брати. Вони близнята. Хлопчики дуже схожі один одного. Тільки мама з татом можуть їх розрізнити.

Зошит.



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.



У мене є старший брат. Його звати Андрій. Умень є старший брат. Його звати Андрій: Тільки Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в універматикою. Він збирається вступати в універматикою. Він збирається вступати в універматикою. Він збирається вступати в університет. А ситет. А ще мій брат займається спортом. Він грає ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. Рнамагаюся бути я пишаюся своїм братом. Рнамагаюся бути схоути схожим на нього.



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 3.



# Випиши з тексту про Андрія зачин і кінцівку.

### Мій старший брат

У мене є старший брат. Його звати Андрій.

Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в університет. А ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схожим на нього.



### Гімнастика для очей.





### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 4.



# Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.

Якось Максим і Софійка раніше повернулись зі школи.

Прийшли вони зі школи і бачать — у квартирі безлад. Уранці всі квапилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі — розкиданий одяг.



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 4.



# Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.

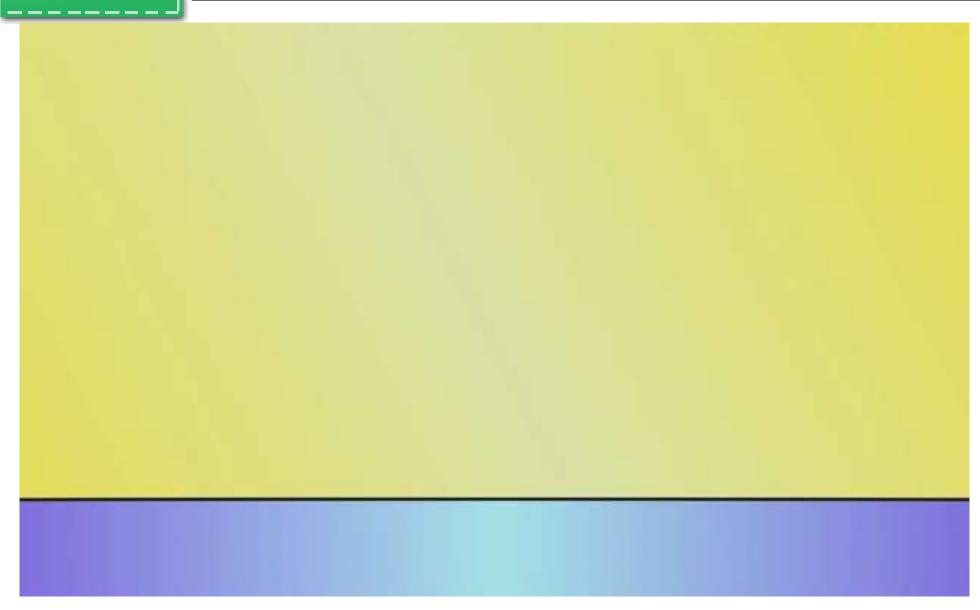
Якось Максим і Софійка раніше повернулись зі школи.

Прийшли вони зі школи і бачать — у квартирі безлад. Уранці всі ква-пилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі — розкиданий одяг.

Діти вирішили все прибрати і не засмучувати батьків.



### Фізкультхвилинка.





### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 5.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

В Одарочки з'явилася манюня сестричка. Мама з татом сказали:

- Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

За Анатолієм Григоруком

Зошит.

**РОЗПОВІДЬ** 



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 5.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який — розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим. За Анатолієм Григоруком

ОПИС

Зошит.



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 6.



Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

- Тому просить мене почитати йому.
- У мене є маленький братик.
- **3** Але читати ще не вміє.
- (2) Він любить книжки.



### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 6.



### Запиши утворений текст.

- 1 У мене є маленький братик.
- **2** Він любить книжки.
- **3** Але читати ще не вміє.
- Тому просить мене почитати йому.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 7.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.

Зошит.



#### ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

### Завдання 7.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Мала не любить його заплітати. Їй подобається, коли воно розпущене.

Зошит.



### Рухлива вправа.



#### Вправа «Мікрофон».



**↓** Що називаємо текстом? **ф**Що було цікавого на уроці? **❖**Які вправи сподобалися?





## Діагностувальна робота з української мови «Усний твір»

- 1. Розпочни свою розповідь з назви твору;
- 2. Користуючись будовою тексту придумай розповідь:

#### Зачин:

- Яку квітку ти вважаєш найкрасивішою?
- Де росте ця квітка?

#### Основна частина:

- Коли вона цвіте?
- Якого кольору в неї пелюстки?
- Якої форми і які на дотик в неї листки?

#### Кінцівка:

- Де тобі зустрічалась ця квітка?
- Яке ставлення до цієї квітки?



Довідка: вирощують, ростуть, яскраві, незвичні, духмяні, барвисті, запашні, невисокі, низькорослі, фіолетові, білі, голубі, відіграють

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: склади усно твір про квітку, яка подобається користуючись планом та довідкою. Відеозапис усного твору надсилай на на освітню платформу Human або ел пошту



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.