

07.09.2022

5 клас

Математика

Урок № 5. Величини: довжина, маса, місткість, час. Дії з величинами.

Мета: навчити учнів виконувати дії з величинами, працювати з одиницями вимірювання, формувати вміння вимірювати довжини відрізків, працювати з величинами; розвивати в дітей математичне мовлення; виховувати поважне ставлення до оточуючих; уміння вчитися; розвивати вміння виконувати розумові операції й практичні дії; розвивати пізнавальний інтерес;


Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 2-3. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів. Історичний екскурс.

З поняттям одиниці вимірювання величин ви вже знайомилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і розширити свої знання.

Закріпити вміння правильно використовувати одиниці вимірювання – це один із ключових моментів зв'язку навчання математики з життям.



Історичний екскурс. Міра довжини в Київській Русі



1 вершок – 44,45 мм.
1 лікоть – 53-54 см.
1 сажень – 230 см.

Ще більші відстані вимірювалися за допомогою такої міри, як **День у дорозі**. Пішки ця відстань становила 25 км, а на коні – 50-75 км.

2. Повторення навчального матеріалу

Слайд 5-7. Повторення матеріалу, щодо одиниць співвідношення міри довжини, маси і часу.

Співвідношення одиниць вимірювання:

Одиниці вимірювання довжини: сантиметр, дециметр, метр, кілометр.

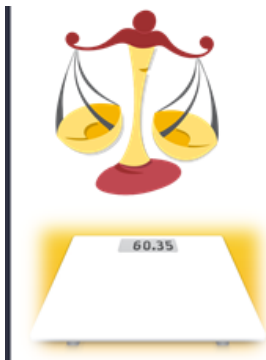
1 см – десять міліметрів.

1 м – десять сантиметрів.

Основною одиницею довжини є метр. Інші одиниці довжини пов'язані з метром так:

1 м = 10 дм = 100 см = 1000 мм.

1 км = 1000 м



Одиниці **вимірювання маси**: грам, кілограм та центнер.

Масу предметів, легших за 1 кг, вимірюють у грамах.

1 кг – тисяча грамів

Основною **одиноцею вимірювання маси** є кілограм.

Інші одиниці маси пов'язані з кілограмом так:

1 кг = 1000 г 1 ц = 100 кг 1 т = 1000 кг

Одиниця вимірювання місткості: літр.

В подальшому ознайомимося й з іншими одиницями вимірювання місткості.



Одиниці вимірювання часу:

хвилина, година, доба, тиждень,

місяць, рік, століття.

1 год = 60 хв 1 доба = 24 год

1 тиж. = 7 діб 1 ст. = 100 р.

Проміжки часу, менші за хвилину, вимірюють у секундах.

1 хв = 60 с

Слайд 8. Формування вмінь. Усне завдання.

Класна робота

2 ц 30 кг

(Усно) Урожай картоплі у родині Величків 6 ц 90 кг. Картоплю порівну навантажили у 3 авто. Скільки кілограмів картоплі у кожному авто?

Слайд 9-1. Робота з підручником.

Завдання № 55

Заповніть пропуски:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) 5 см 3 мм = ... мм; | 2) 2 м 3 см = ... см; |
| 3) 4 км 12 м = ... м; | 4) 1 кг 215 г = ... г; |
| 5) 7 ц 18 кг = ... кг; | 6) 9 т 37 кг = ... кг; |
| 7) 2 хв 10 с = ... с; | 8) 2 год 3 хв = ... хв. |



Відповідь:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 53 мм; | 2) 203 см; |
| 3) 4012 м; | 4) 1215 г; |
| 5) 718 кг; | 6) 9037 кг; |
| 7) 130 с; | 8) 123 хв. |



3. Закріплення навчального матеріалу

Слайд 12. Задача: Всі сторони восьмикутника по 5 см. Знайти периметр у дм.



Задача:

Всі сторони восьмикутника по 5 см. Знайди периметр у дм.



Розв'язання:

$$1) 5 \text{ см} \cdot 8 = 40 \text{ см} = 4 \text{ дм}$$

Відповідь: периметр восьмикутника — 4 дм



Слайд 13. Задача. У ящики місткістю 10 кг і 5 кг розклали 600 кг огірків. П'ятикілограмових ящиків знадобилося 26. Скільки знадобилось ящиків місткістю 10 кг?

Розв'язання:

$$1) 26 \times 5 = 130 \text{ (кг) у п'ятикілограмових ящиках}$$

$$2) 600 - 130 = 470 \text{ (кг) у десятикілограмових ящиках}$$

$$3) 470 : 10 = 47 \text{ (ящ.) десятикілограмових}$$

Відповідь: 47 ящиків.

4. Підсумок

Слайд 14 Завдання для домашньої роботи.

Опрацюй підручник
сторінки 10-12
Виконай завдання:
№ 56 (4,5); 58 (1,8);
62



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com