

**Дата:** 03.10.2022    **Урок:** математика    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Дужки. Порядок дій у виразах з дужками. Порівняння задач на знаходження суми і знаходження невідомого доданку. Робота з геометричним матеріалом.

**Мета:** вчити правило порядку дій у виразах з дужками; удосконалювати навички розв'язування задач на знаходження суми і знаходження невідомого доданку; розвивати навички роботи з геометричним матеріалом; виховувати інтерес до предмета.

### Опорний конспект уроку для учня

#### 1. Організація класу

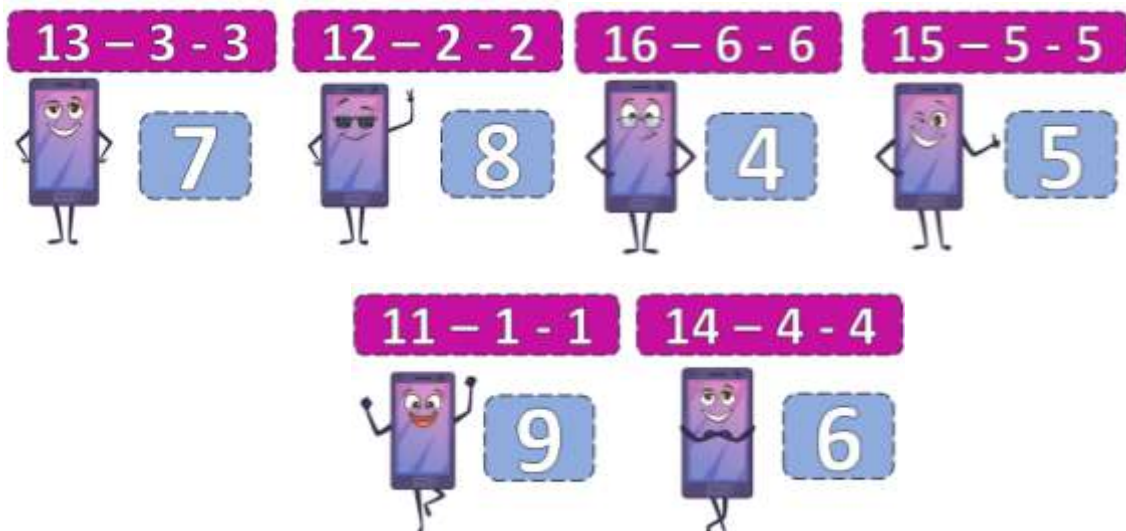
*Слайд 2.* Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте, діти, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько,  
Голову вище підніміть,  
Свої плечі розведіть.  
Мені, діти, усміхніться,  
Веселіше подивіться.

#### 2. Актуалізація опорних знань

*Слайд 3 - 5.* Усне опитування.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

*Слайд 6 - 7.* Каліграфічна хвилинка.

*Класна робота* *освітня*

7

4

9

8

5

6

Запиши каліграфічно  
результати обчислень  
у порядку зростання

Слайд 8. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9 - 17. Робота з підручником. Знайди суми та різниці.

Числа	Знайти	Числа	Знайти
9 і 4	суму	4 і 5	суму
11 і 3	різницю	14 і 5	різницю
12 і 5	різницю	20 і 1	різницю

Слайд 18. Склади вираз.

Від числа 10  
відними суму  
чисел 3 і 5

Слайд 19. Запам'ятай.

Якщо треба додати або  
відняти суму чи  
різницю, то її  
записують в дужках

Слайд 20. Склади вираз.

$$10 - (3 + 5) = 2$$

сума

Слайд 21. Склади вираз.

До 7 додай різницю чисел 6 і 3

Слайд 22. Запам'ятай.



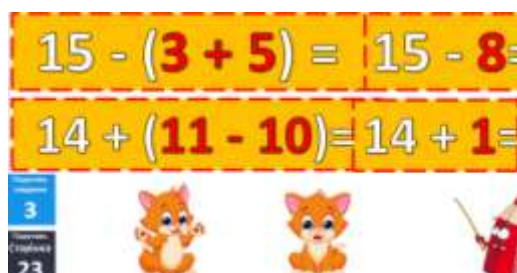
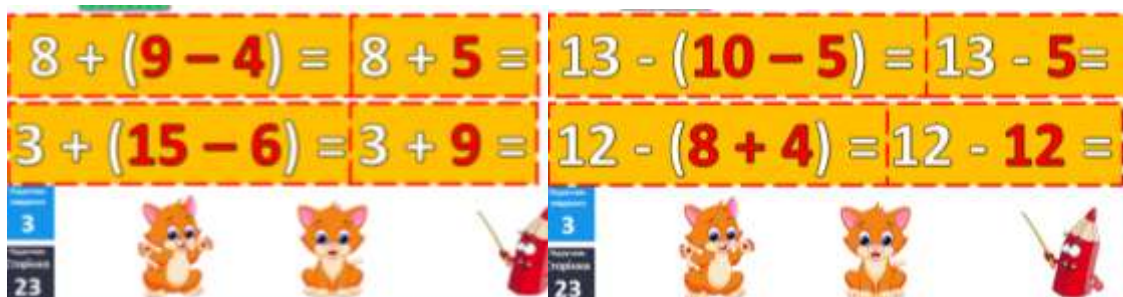
Слайд 23. Запиши цей вираз самостійно.




Слайд 24. Запам'ятай.



Слайд 25 - 28. Обчислививирази та запиши.







**Вирази 3**

$8 + (9 - 4) = 13$	$12 - (8 + 4) = 0$
$3 + (15 - 6) = 12$	$15 - (3 + 5) = 7$
$13 - (10 - 5) = 8$	$14 + (11 - 10) = 15$

3  
23

Слайд 29. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 30 - 33. Розв'яжи задачі.



Перепілка протягом дня **4 год** летіла у вирій, а **7 год** бігла і йшла. Скільки **всього** годин протягом дня перепілка летіла, бігла і йшла у вирій?

4  
24

**Задача 4**

Л. - 4 год  
Б. - 7 год

Розв'язання

$7 + 4 = 11$  (год)

**Відповідь:** 11 год всього перепілка летіла, бігла і йшла.

4  
24



Деркач протягом дня може **11 год** мандрувати в теплі краї. З них **8 год** - летіти, а решту часу - іти й відпочивати. Скільки годин протягом дня деркач може йти й відпочивати?

4  
24

**Задача 4**

Л. - 8 год  
Ім. - ?

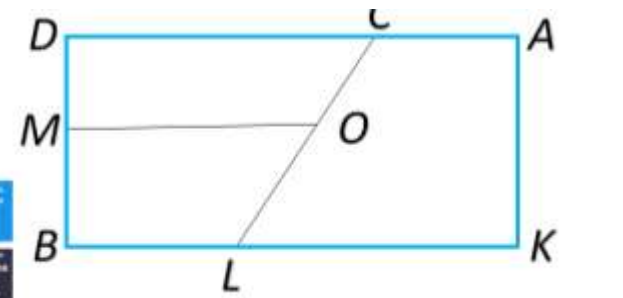
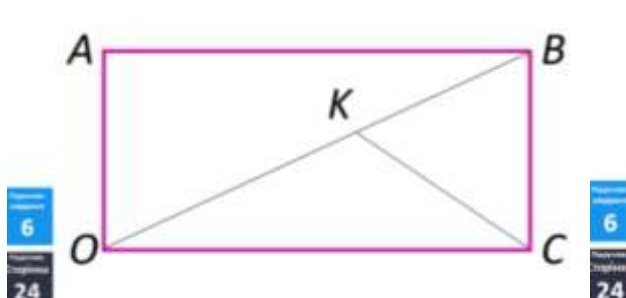
Розв'язання

$11 - 8 = 3$  (год)

**Відповідь:** 3 год деркач може йти й відпочивати.

4  
24

Слайд 34 - 35. Скільки трикутників, чотирикутників? Назвіть їх.



## 6. Підсумок

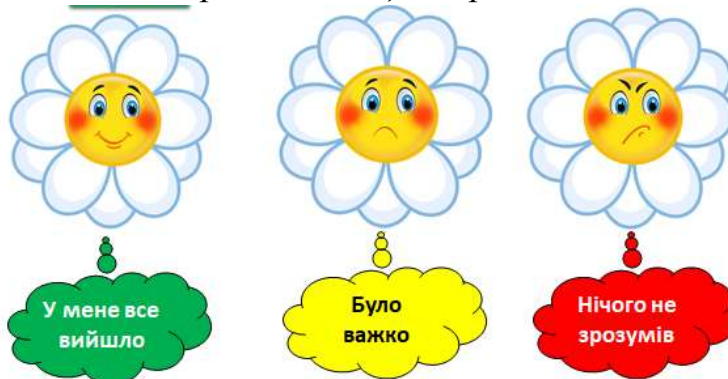
Бесіда

Слайд 36. Щоденні 3. Математика самотійно. Домашнє завдання



## 7. Рефлексія

Слайд 37. Вправа «Емоційна ромашка».



**Зробіть фото роботи (№7, №8 та №5 (за бажанням) на с.24) та надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!  
Пам'ятай: сім раз відмір, один раз відріж.**