

Дата: 09.11.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Добираю слова, які прикрашають мовлення. Складання речень із порівняннями.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

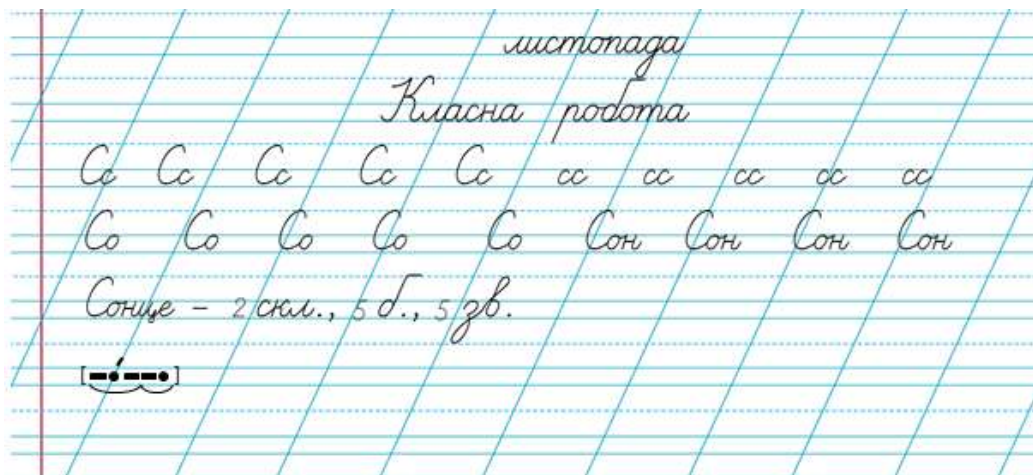
1. Організація початку уроку

Слайд2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд6. **Вправа1.** Серед знавців мови був незрячий хлопчик. Друзі супроводжували його й розповідали про красу острова. Прочитай, що розказала йому Читалочка.

Ось висока і струнка пальма. Біля неї павич із пишним барвистим хвостом. На кущі сидить білий папуга. Між кущами в'ється вузька стежка.



Підручник.
Сторінка
47

Слайд7. **Вправа 2.** Спиши розповідь Читалочки. Підкресли слова, які описують красу острова.

Вправа3.(Усно) Прочитай текст без підкреслених слів. Як він змінився? Поясни, яку роль виконують ці слова в тексті.



Ось висока і струнка пальма.
Біля неї павич із пишним
барвистим хвостом. На кущі
сидить білий папуга. Між кущами
в'ється вузька стежка.

Підручник.
Сторінка
47

Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд9. **Вправа 4. (Усно)** Щебетунчик почав порівнювати все, що бачив на острові, з відомими предметами. Прочитай його порівняння.



Пальма схожа на велику
парасольку.
Хвіст павича нагадує віяло.
Дзьоб папуги – ніби гачок.
Стежка в'ється, як
На острові красиво, немов у

Підручник.
Сторінка
48

Слайд10. **Вправа 5.(письмово).** Придумай свої порівняння у двох останніх реченнях. Запиши ці речення.



Стежка в'ється, як змійка.
На острові красиво, немов у казці.

Стежка в'ється, як
змійка. На острові
красиво, немов у казці.

Підручник.
Сторінка
48

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12-13. **Вправа 6.** Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



1. **Сонце** кругле, яскраве, жовте, як золотистий млинець на небі.
2. **Берізка** струнка, білокура, тендітна, як вродлива дівчина.
3. **Груша** жовта, соковита, солодка, як мед.

Підручник.
Сторінка
48



Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

Груша жовта, соковита,
солодка, як мед.

Підручник.
Сторінка
48

4. Закріплення вивченого

Слайд 14-16. **Вправа 7.** Придумай опис і порівняння таких предметів та явищ природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Кавун солодкий, як цукор.

Кавун солодкий, як
цукор.

Підручник.
Сторінка
48



Листя на деревах жовте, як сукня.

Листя на деревах
жовте, як сукня.

Підручник.
Сторінка
48



Роса чиста, як сльоза.

Роса чиста, як
сльоза.

Підручник.
Сторінка
48

Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18. **Інтерактивне завдання.** Тренажер «Підберіть порівняння»

<https://learningapps.org/25316076>

Слайд 19-20. **Пояснення домашнього завдання.** Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його. Добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».



Банан жовтий, як лимон, і солодкий, як мед.

Банан жовтий, як лимон,
і солодкий, як мед.
Жовтий - 6 л., 6 зв., 2 скл.

Підручник.
Сторінка
48

6.Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Виконай впр.8, с.48.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан.