

Дата: 04.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 17

### Тема. Написання великої букви А.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою А, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву А з малою та елементами букв (короткою похилою лінією, подовженою з петлею внизу, півовалом); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати; виховувати охайність, старанність, бажання вживати фрукти, усвідомлюючи їх користь для здоров'я.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву А; вміє з'єднувати велику букву А з малою та елементами букв (короткою похилою лінією, подовженою з петлею внизу, півовалом); удосконалює вміння розповідати за малюнком.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

##### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.**

##### 2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою А та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву А.

##### 3. Стіна слів. Словникова робота.



#### ІІ. Основна частина.

## 1. Робота за сторінкою зошита (с.20)

**Слайд 6.** Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям на букву А. Назвіть всі предмети на малюнку, в назвах яких є буква а.

(Пальма, мавпа, акула, хмара, вода, океан).

- Які з цих слів треба писати з великої букви? (імена дітей).

**Слайди 7-8.** Розгляньте рукописну літеру А, з яких елементів вона складається? Знайдіть ці елементи на малюнку і наведіть їх.

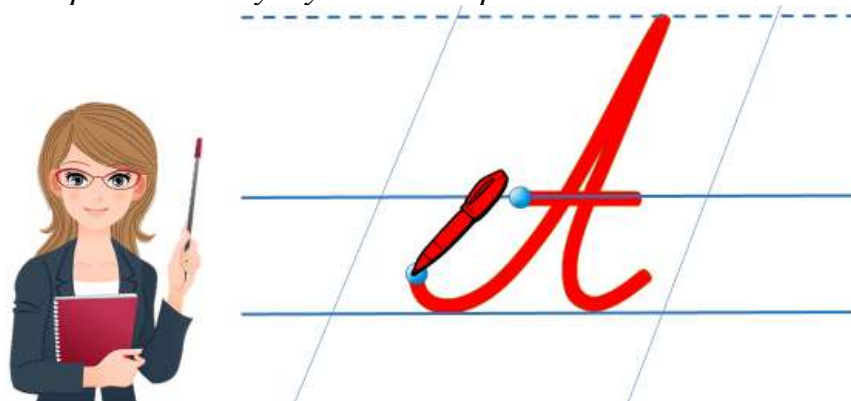
Спочатку наведіть подовжені похилі лінії з заокругленням унизу вправо, а потім – із заокругленням вліво.



**Фізкультхвилинка.**

## 2. Методика написання великої букви А.

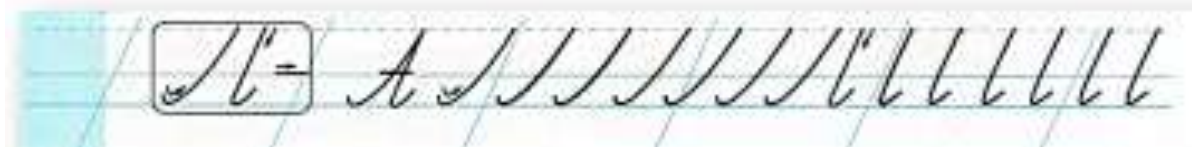
**Слайд 10-11.** Методика написання великої букви А. З яких елементів вона складається? Пропишіть букву А в повітрі.



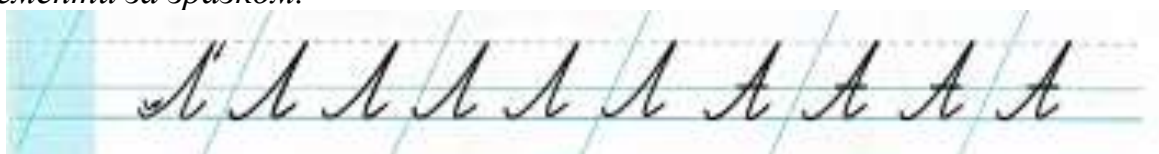
- Де починається письмо цієї літери? (над нижньою рядковою лінією)
- Куди треба тягти похилу лінію? (до нарядкової лінії).
- Звідки почнемо письмо другої похилої лінії? (від нарядкової до нижньої лінії рядка)
- Де пишемо третій елемент букви? (коротка горизонтальна лінія проходить по верхній лінії робочого рядка).
- Букву пишемо під рахунок **раз і, два і, три.**

## 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 13.** Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



**Слайд 14.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



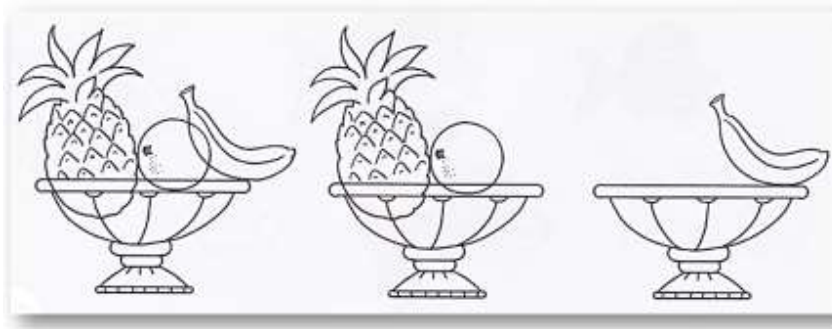
**Пальчикова гімнастика.**

**Слайд 15.** Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



#### 4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 20-23.** Розгляньте малюнок. Визначіть, які фрукти лежать у першій вазі, чи є в назвах цих фруктів буква а. Порівняйте першу вазу з другою і третьою.



**ананас**

**апельсин**

**банан**

**Слайд 21-23.** Розфарбуйте фрукти і домалюйте олівцем ті фрукти, яким там не вистачає.



- Яку користь приносять фрукти для здоров'я? Можна запитати,
- Чи вживали ви зображені у вазах фрукти? Де вони ростуть?

### **III. Заклучна частина.**

#### **1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква А?
- Назвіть слова, які починаються з букви А.

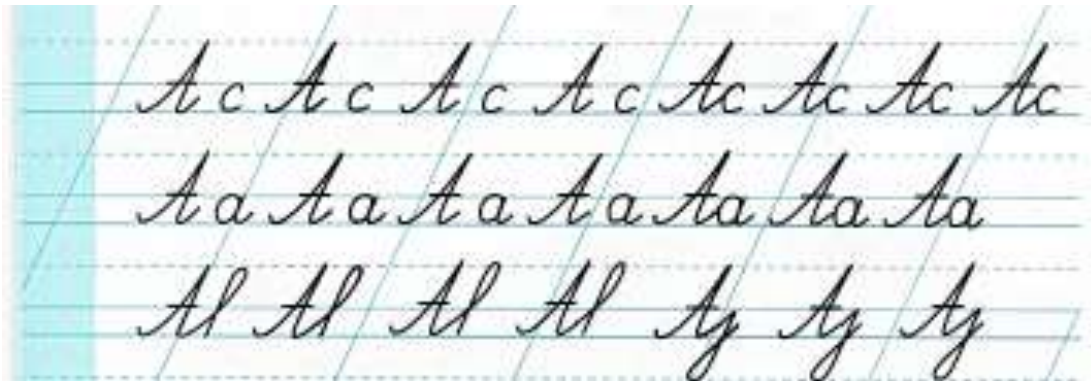
#### **2. Стіна слів. Словникова робота.**

- Поясніть значення цих слів. Складіть з цими словами речення.

#### **3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть простим олівцем 4, 5 і 6 рядки  
в друкованому зошиті (с.20)**



***Роботи надсилай у Human***