

Дата: 20.10.2022

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №8.

Тема. Різнобарвний льодяник. Робота з пластиліном. Інструменти та пристосування для обробки пластиліну. Безпечні прийоми праці. Виготовлення льодяника з пластиліну.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: пластилін, паличка.

Обладнання для вчителя: зразок готового виробу, мультимедійне обладнання.

Конспект уроку

I. Вступна частина

Демонстрація навчальної презентації.

1. Емоційне налаштування.

*Пролунав дзвінок,
Починається урок.
Працюватимемо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у першій нашій класі.
Діти – просто молодці.*

2. Актуалізація опорних знань

- Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.

Слайд 3. Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Відгадай загадку.



В руки ми його беремо
І старанно, добре мнемо.
Він м'який зі всіх сторін.
Зліпить все нам ...

пластилін

4. Повідомлення теми і мети уроку

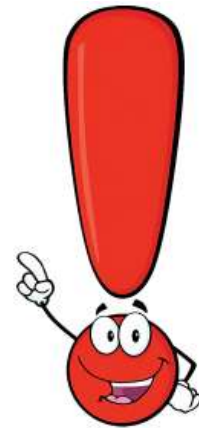
- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся більше про пластилін, а також виготовите льодяник із пластиліну.

II. Основна частина. Засвоєння нових знань

1. Інформація про пластилін.

Слайд 5. Запам'ятай!

Пластилін – це матеріал для ліплення.



Слайди 6-7. Щоб виготовити з пластиліну вироби, необхідно знати способи й прийоми ліплення.

Способи і прийоми ліплення

Скочування кульки виконують між долонями рук, трохи зігнувши долоні й пальці. При скочуванні роблять колові рухи долонями.

Розкочування заготовки циліндричної форми роблять прямолінійним рухом долонь. Якщо потрібна конічна форма, то розкочують долонями одну зі сторін циліндра.

З'єднують окремі деталі виробу, приліплюючи одну деталь до другої, а шов пригладжують пальцями.

Щоб виготовити виріб грушоподібної форми, спочатку скочують кульку, а потім пальцями надають потрібну форму.

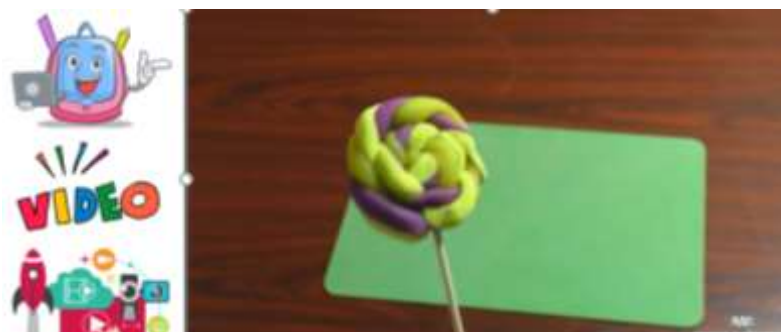
Заглибини в заготовках роблять великим пальцем, поклавши форму на підкладну дошку, а дрібні заглиблення роблять стекою.

Слайд 8. Ти любиш льодяники?

Слайд 9. Відеодемонстрація практичного змісту уроку

- Переглянь відео із послідовністю виконання льодяника з пластиліну.

<https://www.youtube.com/watch?v=8g12IcCmgbg>



Фізкультхвилинка.

Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

III. Практична діяльність учнів

1. Інструктаж. Правила роботи з пластиліном.



Розминати і розгортати пластилін
потрібно на дощечці.

Розрізай пластилін стекою.

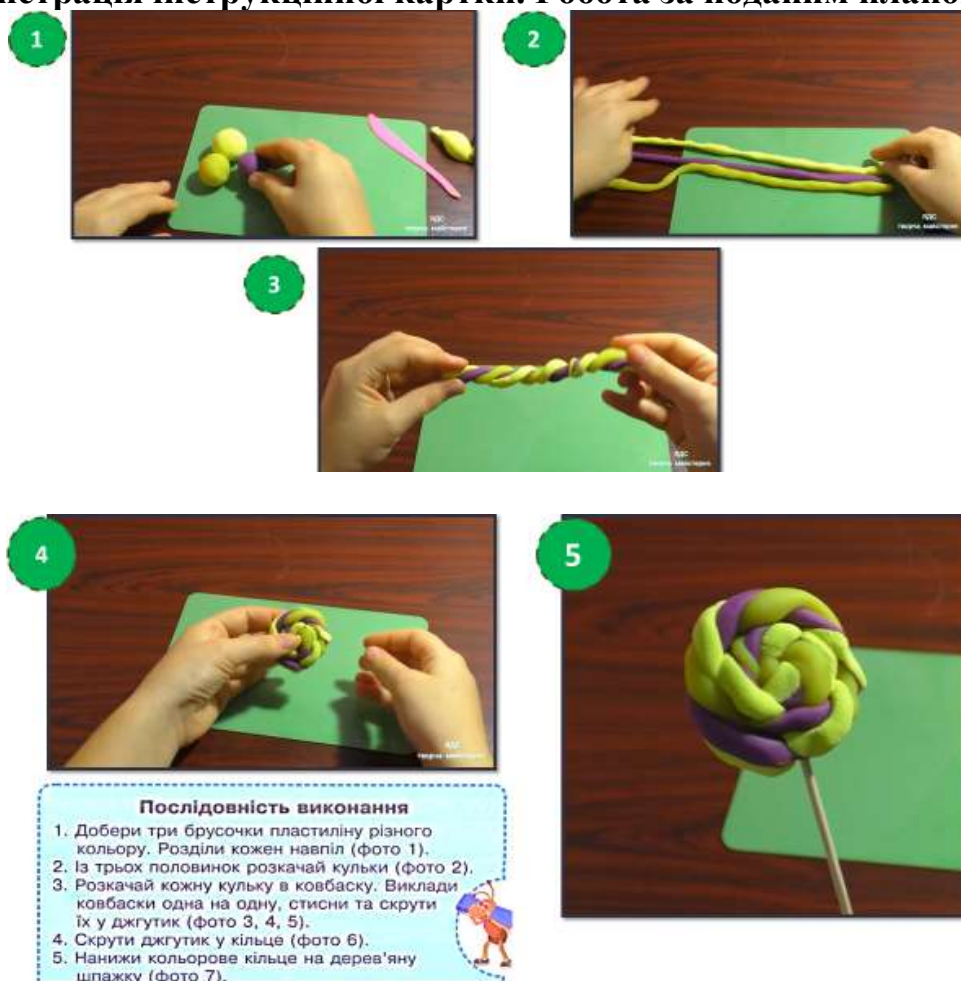
Невикористаний пластилін поклади в
клітинку упаковки.

Не бери пластилін до рота, не торкайся
брудними руками обличчя, очей, одягу.
Не чіпай зошити, книги, гумки — скрізь
будуть жирні плями, по яких жодна
ручка не пише.

2. Робота за альбомом «Маленький трудівничок» (ст. 17)



3. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



IV. Підсумок уроку.

1. Демонстрація виробів.

Виставка робіт (фотосесія)

2. Рефлексія. Вправа «Інтерв'ю».

Роботи надсилайте на Нитан