

Дата: 08.11.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка). (продовження). Переказування казки.

**Мета: формування предметних компетентностей:** продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в мажах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

**комунікативної:** уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

**здоров'язбережувальної:** вміти правильно сидіти за партою;

**соціальної/громадянської:** уміти співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

**загальнокультурної:** дотримуватись правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота з чистомовкою.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу.  
Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят.  
Ки-ки-ки, ки-ки-ки — всі говорять залюбки.  
Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.



### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Гра «Римування».

Казок країна ... ( золота, велика, **чарівна** )  
У гості й вас чека ... ( він, воно, **вона** ).  
Отож часу ... ( не зволікайте, **не гайте**, не  
шукайте )  
У подорож ... ( вирушайте, **рушайте**, ідіть ).



Слайд 5. Перевірка домашнього завдання. Тестування.

1. Твір «Цап та баран» це  
а) вірш  
б) оповідання  
в) казка
2. Кого вигнали чоловік і жінка:  
а) віслюка і коня  
б) цапа й барана  
в) козу та вівцю
3. Що знайшли герої в полі?  
а) вовчу голову  
б) вовчий хвіст  
в) вовчий зуб



4. Кого побачили друзі біля вогнища?  
а) 3 лисиць  
б) 2 ведмедів  
в) 3 вовків
5. Що зробили вовки, побачивши як цап та баран витягують з торби вовчі голови?  
а) злякались  
б) повтікали  
в) розсміялись
6. Хто впав з дуба на вовка?  
а) цап  
б) білка  
в) баран



### 4. Закріплення знань, умінь і навичок

Слайд 6-9. Аналіз казки з елементами вибіркового читання.

- Чому чоловік та жінка вигнали Цапа й Барана?
- Що зробили Цап та Баран, коли хазяї вигнали їх з двору?
- Що вони побачили посеред поля?
- **Що робили вовки?**
- Як Цап та Баран перехитрили хижаків?
- Як вовки хотіли врятуватися?
- Прочитайте зачин казки; кінцівку.







Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

– Ох, жінко, – каже чоловік, – проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.

– А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.



Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли.

Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

– Бери, Баране, голову, бо ти дужий!

– Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать – у полі горить вогонь.

– Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!

Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А. здорові! Здорові..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



Підручник.  
Сторінка  
**42**

Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигадав:

– А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

– Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»



Один вовк і починає:

– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долити; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:

– Ось піду лишень я, так прижену їх!

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана бояться? Ось ходімо, ми їх поїмо!

Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались.

Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і

найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилюка по дорозі закурилася.

А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та й живуть.



Підручник.  
Сторінка  
**43-44**

Слайд 10. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>



Слайд11. Гра «Закінчіть речення»



**А збирайтеся, цапе й баране...**

**Тут уже вовки злякались ...**

**А цап та баран пішли...**

*Слайд 12-14. Характеристика героїв.*

- Скільки було вовків?
- На скільки більше?
- А всього тварин?
- На які групи поділяються тварини в даній казці?



**Поміркуйте разом!**

- ❖ На початку казки мовиться, що баран був дужий, та неспіливий, а цап – спіливий, та недужий. Чому?
- ❖ Які ще риси характеру виявили ці герої?



Цап.

## Баран

- сміливий та недужий,  
розумний,  
дужий та несміливий,  
добрий,  
кмітливий,  
щирий,  
дружелюбний,  
вірний

*Слайд15.Рухлива хвилинка.*

*Слайд16.* Роздивися малюнки-пазли на сторінках казки і перекажи за ними казку.



Слайд 17.Інтерактивна вправа «Метод Прес». Робота над прислів'ями

У дружбі  
Де сила не зможе,  
Вірний друг -  
Казка вигадка, та в ній

то найбільший скарб.  
щось повчальне зрозумій.  
сила.  
там розум допоможе.

- Як ви розумієте ці приказки?
- Чи всі приказки можна віднести до казки «Цап та баран»? —
- Що є повчальне у цій казці?
- Який можемо зробити висновок?

## 5. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку в особах. Перекажи уривок, який найбільше сподобався. За бажанням намалювати малюнок.

## 6. Рефлексія

У мене все вийшло

Було важко

Нічого не зрозумів

*Прочитай казку в особах. Перекажи казку за малюнками. Зроби відео або аудіо запис переказу уривку, який найбільше сподобався. За бажанням намалюй малюнок до казки. Надсилай роботу на освітню платформу Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**