

Дата: 08.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 31

**Тема. Написання малої букви с. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою с, вчити її писати; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою с; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до природи.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву с з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча, природнича.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Сьогодні у нас незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас так чекає й збагачує мову.*

#### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою с навчимося писати рукописну букву с, з'єднувати її іншими буквами.*

#### 3. Оформлення стіни слів: **лось, сова, лисиця, сорока, ліс, сосна, сім, сом, село.**

### II. Основна частина.

**1. Робота за сторінкою зошита (с.36) Що зображено вгорі сторінки зошита?**

**Слайд 6.** *Бесіда за малюнком.*

- Що ви бачите на малюнку?
- Де живуть ці тварини, що ви про них знаєте?

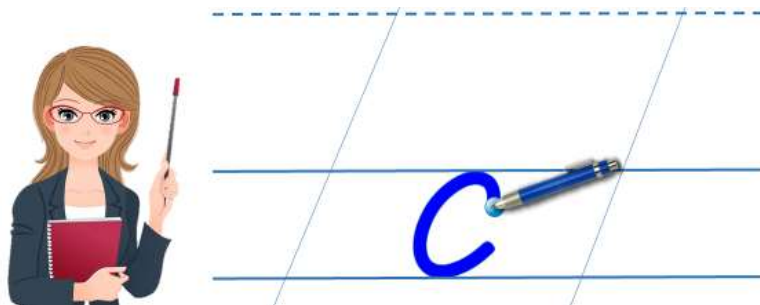
- Чому художник намалював саме цих тварин? Складіть речення про цих тварин.

**Слайд 7.** Визначте місце звуків [с] і [с'] в назвах зображених тварин. Розгляньте зображення рукописної букви с, з якого елементу вона складається. Наведіть олівцем півовали, зображені пунктиром.



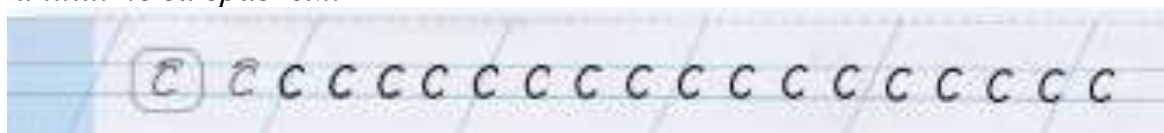
## 2. Методика написання малої букви с.

**Слайд 11.** Методика написання малої букви с. З яких елементів вона складається.



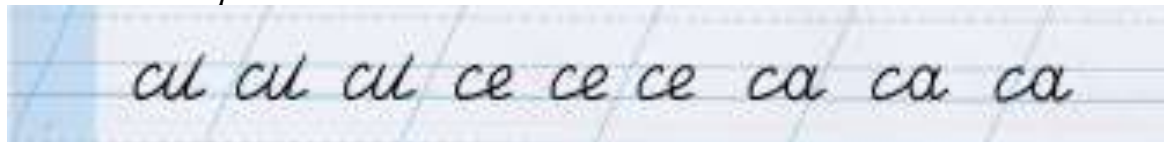
## 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 13.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.

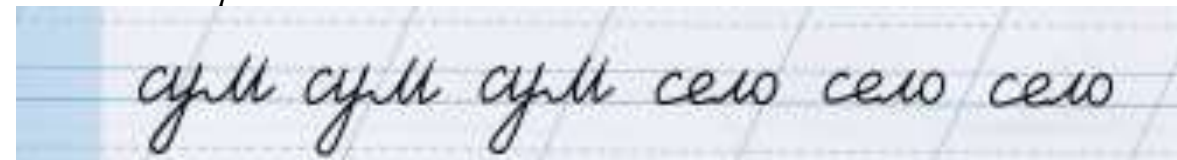


### Фізхвилинка для очей.

**Слайд 15.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.

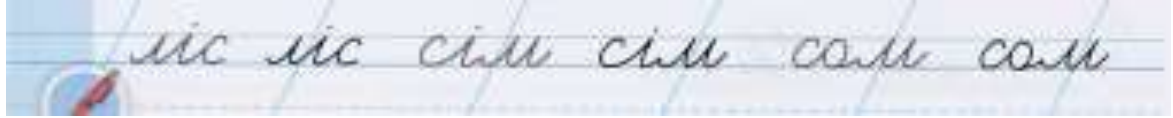


**Слайд 16.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



### **Фізкультхвилинка.**

**Слайд 18.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



### **5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 20.** Серед поданих букв знайдіть по дві однакові й закресліть їх, у результаті залишаться тільки ті букви, яким немає пари, з них утворіть слово й запишіть його в нижньому рядку. Намалюйте предмет чи тварину, яку називає утворене слово.



### **III. Заключна частина. Рефлексія.**

#### **1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»**

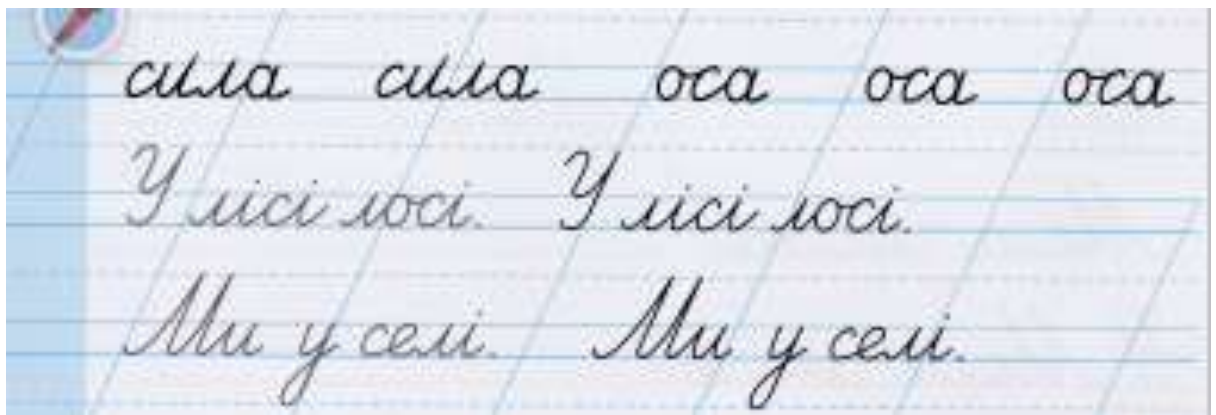
- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ес» позначає твердий звук [с], а потім слова зі звуком [с'].

#### **2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».**

#### **3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.36)



**Роботи надсилай у Human**

