

Дата: 06.04.2023р. Урок: Основи здоров'я Клас: 8-Б
Тема. Екологічна безпека.

Забруднення навколишнього середовища і здоров'я.

Мета: формувати поняття про екологічну безпеку, систематизувати знання про вплив забруднення навколишнього середовища на здоров'я; сприяти формуванню в учнів стійких переконань щодо важливості дотримання принципів екологічної безпеки оточуючого середовища; розвивати спостережливість, уміння визначати пріоритети; виховувати свідому потребу в збереженні якісного екологічного стану навколишнього середовища.

ХІД УРОКУ

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/hkiWEy2geig>.

I. Організаційний момент

Привітання.

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Запитання до учнів

Графічний диктант «запитання»

1. У мотоциклі можна переробляти рульове управління.(ні)
2. Навчатися керувати мотоциклом можна з 14р.(так)
3. Керувати мотоциклом дозволено з 15р.без посвідчення водія.(ні)
4. Не можна експлуатувати мотоцикл із пошкодженими деталями.(так)
5. Для керування мотоциклом не потрібен спеціальний одяг і шолом.(ні)
6. До захисних пристроїв мотоцикла належать дуги безпеки.(так)
7. Пасажирів слід перевозити у причепі або на сидінні за спиною.(так)
8. Після кухля пива можна сідати за кермо мотоцикла,бо пиво-слабоалкогольний напій (ні)
9. На мотоциклі не потрібна аптечка та знак аварійної зупинки.(так)
10. Правила мотоциклістів ті самі,як і для водіїв інших транспортних засобів,але в дечому відрізняються.(так)
11. Спортивні мотоцикли призначені для змагань і тренувань спортсменів-мотоциклістів.(так)
12. Щоб краще бачити події підчас руху пасажиру дозволяється підніматися(ні).

2. Слухання і обговорення притчі «Про що говорять планети?»

Зустрілися якось у Сонячній системі дві планети.

- *Як справи, матінко Земле?*
- *Та якось не дуже. Схоже, я десь «підхопила» людей. Їх вид називають «людина нерозумна». Копошаться, риють мене, п'ють мою кров-нафту, спляють без спросу і дозволу мої легені-ліси, в них якась манія величч: думають, що найголовніші, над ними нікого і нічого бути не може. Мені надміру боляче, ридала тижднями дощами-зливами.*
- *Пусте! Я цим людським вірусом колись перехворіла. Чотири, в гіршому випадку п'ять тисячоліть – і само проходить. Потемпературиш трішки, якщо ця проказа встигне додуматися до термоядерної реакції. А якщо одразу лікувати і не запускати, то вже на стадії античності зазвичай починається послаблення хвороби.*
- *Я тепер для профілактики приймаю по три астероїди на тисячоліття після кожного льодяникового періоду – і ніяких проблем. Ну, бувай, сестро! Зараз*

полечу до астероїдів, бо саме час приймати те, що планета Лікар-Ай-Болить прописала!

Запитання до учнів:

- Як ви розумієте слова Землі «...десь «підхопила» людей». Що вона мала на увазі, коли цим пояснювала причини свого хворобливого стану?
- Які ще «профілактичні заходи», крім падіння астероїдів, ми можемо назвати? (Природні стихійні лиха: виверження вулканів, аномальна спека чи мороз, посухи тощо.)



III. Мотивація навчальної діяльності учнів. Повідомлення теми уроку.

IV. Вивчення нового матеріалу.

▪ **Екологічна безпека** — це стан захищеності природного середовища й життєво важливих інтересів людини від негативного впливу господарської діяльності, надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, а також їхніх наслідків.

Екологічна безпека ґрунтується на:

- усвідомленні того, що людство — невід'ємна частина природи, повністю залежна від навколишнього його середовища;
- визнанні обмеженості і скінченності природно-ресурсного (екологічного) потенціалу Землі і окремих її регіонів, необхідності його якісної та кількісної інвентаризації;
- неможливості штучного розширення природно-ресурсного (екологічного) потенціалу понад природно-системні обмеження;
- визначенні допустимого максимуму вилучення природних ресурсів і зміни екосистем як середовища життя;
- необхідності вироблення екологічних заборон задовго до економічного вичерпання природних ресурсів або їх непрямого руйнування.

1. Робота за ілюстративним матеріалом

Розгляньте пропонований ілюстративний матеріал і складіть колективно інформаційне повідомлення «Забруднення навколишнього середовища».



ДЖЕРЕЛА ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ



• Природні катастрофи, стихійні лиха

• Техногенні катастрофи

• Вихлопні гази

• Нестача чистої питної води

• Промислові відходи



• Хімічні добрива та засоби боротьби зі шкідниками

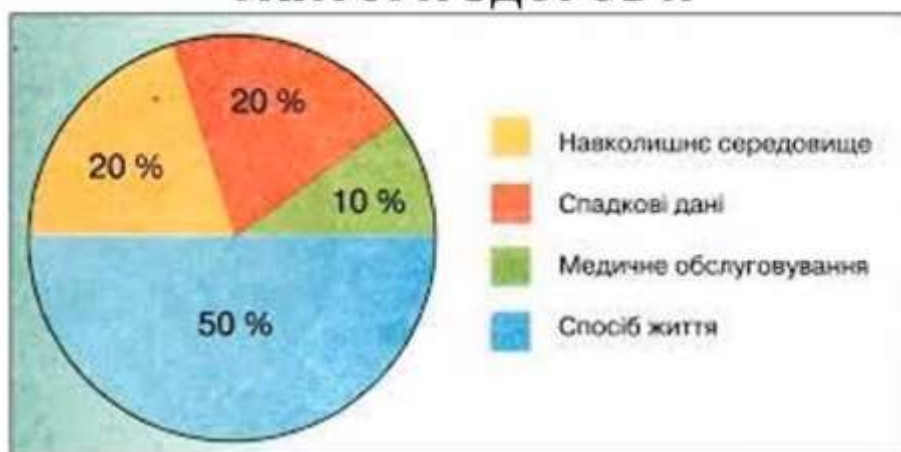
• Шумове забруднення довкілля



2. Робота за таблицею «Фактори здоров'я»

- Вам добре знайома ця діаграма. Який відсоток з усіх факторів здоров'я припадає на екологічний стан середовища, в якому проживає людина? (20%)

ФАКТОРИ ЗДОРОВ'Я



3. Вплив забруднення літосфери на здоров'я людини

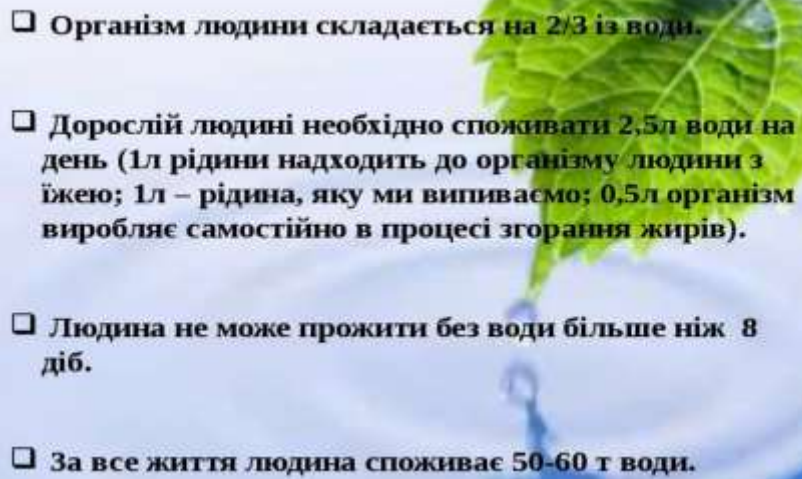



Вплив забруднення атмосфери на здоров'я людини



«Проблема чистої води»

ВОДА –
ДЖЕРЕЛО ЖИТТЯ
НА ЗЕМЛІ!!!

- 
- ❑ Організм людини складається на 2/3 із води.
 - ❑ Дорослій людині необхідно споживати 2,5л води на день (1л рідини надходить до організму людини з їжею; 1л – рідина, яку ми випиваємо; 0,5л організм виробляє самостійно в процесі згорання жирів).
 - ❑ Людина не може прожити без води більше ніж 8 днів.
 - ❑ За все життя людина споживає 50-60 т води.



**Чим загрожує використання
неякісної питної води?**



Неякісна питна вода може спричинити захворювання органів травлення, нирок, головного мозку. Купання у забруднених відкритих водоймах також шкідливе. Хвороботворні мікроби, що містяться у воді, спричиняють інфекційні хвороби: дизентерію, тиф, холеру.



V. Узагальнення та систематизація знань

1. Оздоровлювальна вправа «Дотягнутися до зірок»

Запропонувати учням заплющити очі, тричі глибоко вдихнути і видихнути. Відтак уявити над собою зоряне небо, підвести голову і роздивитися на ньому яскраву зірку, яка символізує заповітну мрію. Розплющити очі, простягнути руки якнайшвидше, «зняти» зірку з неба і сховати її у своєму серці.

Висновок: «Не відмовляйтеся від своїх мрій, ідіть до них крок за кроком».

2. Перегляд відеоролика «Все починається з тебе» (Музика: Demosys - Mary Shaw p.s., <https://www.youtube.com/watch?v=4vabeDFseDA>)

- Які емоції викликало у вас відео?
- Чи хочете ви щось змінити власними силами? Що саме?
- Що може кожен із вас зробити для покращення екологічного становища свого регіону вже найближчим часом?

ЕКОЛОГІЧНІ ПОРАДИ ЗАДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я

1. Купуйте екологічно чисті продукти.
2. Обирайте продукти, вирощені в вашій місцевості.
3. Не спалюйте сміття та опале листя.
4. Не купуйте аерозолі, що мають фреони.
5. Пийте очищену воду.
6. Перевіряйте воду в криницях.
7. Зменшуйте використання енергоресурсів у побуті.
8. Ходіть пішки або їздите велосипедом.
9. Саджайте кущі та дерева.





VI. Домашнє завдання.

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (§ 21, с.133);
- підготувати поради для молодших школярів щодо збереження навколишнього середовища або створити буклет «Усе в твоїх руках». Роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com .

Повторення теми «Отруйні рослини і гриби».

Основи здоров'я: підручник для 8 кл. загальноосв. навч. закл. / І.Д. Бех, Т.В.

Воронцова, В.С. Пономаренко, С.В. Страшко. – К.: Вид-во «Алатон», 2016;