



Дата: 23.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Звуки грому. Микола Вінграновський
«Грім». Робота з дитячою книжкою.
Повторення. Національні символи. Народні
символи.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



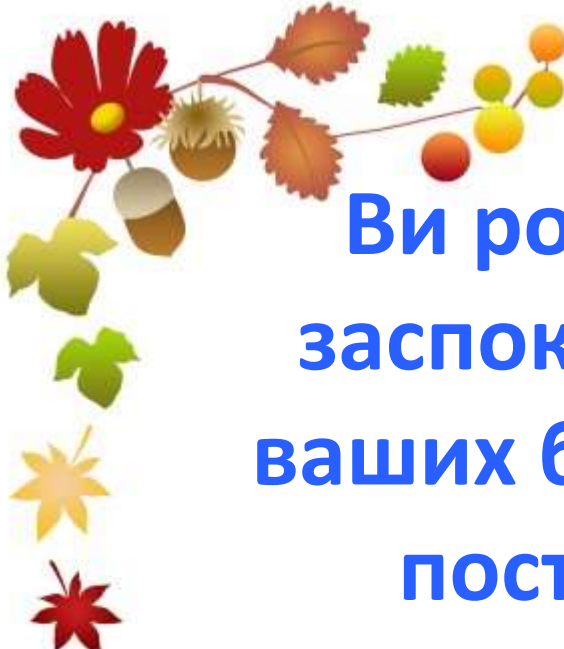


Якщо у вас на душі
похмуро...

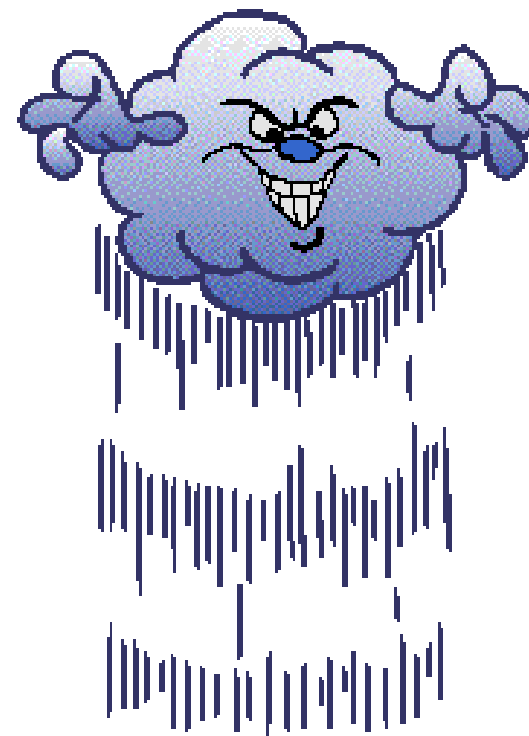


**Згадайте, що після дощу
часто буває райдуга!**





**Ви роздратовані, але
заспокойтесь, адже від
ваших блискавок можуть
постраждати інші!**





**Нехай у вас на
душі буде
сонячно!
Своїм теплом
ви зможете
зігріти своїх
друзів!**





**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.





Щось на небі гуркотить,
Наче звір страшний летить.
Сильний дощ на землю ллється,
Звір у руки не дається.
Очі світяться яскраво –
Всі у дім тікайте жваво!

Грім і блискавка





Хтось відкрив на небі душ,
Повно на землі калюж.
І на нас водиця ллється.
Як це явище зветься?

Дощ



 $E=MC^2$

Хоч без крил, але літаю,
Вербі коси розплітаю.
Погойдаю в лісі гілку,
Заколишу в квітці бджілку.
Якщо добре розлютити,
Можу шкоди наробити.

Вітер

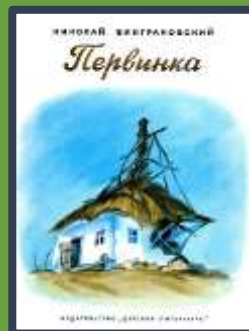




**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо знайомство з
поезією українських
письменників.**

**Вчимося аналізувати
поетичні твори.**

**Микола Степанович
Вінграновський –**
український письменник,
поет, режисер, актор,
сценарист.



VIDEO





ГРІМ

**Була гроза, і грім гримів,
він так любив гриміти,
що аж тремтів, що аж горів
на трави і на квіти.**

**Грім жив у хмарі, і згори
він бачив, хто що хоче:
налив грозою грім яри,
умив озерам очі.**

Опрацювання твору Миколи Вінграновського «Грім?». Читання тексту вчителем.



А потім хмару опустив
на сад наш, на щасливий,
і натрусив зі сливи слив,
щоб легше було сливі.
Та тут до грому навздогін
заговорила груша:
«Трусніть і грушу, дядьку грім,
бо важко мені дуже...»
І дядько грім сказав собі:
«Потрушу я і грушу,
бо небеса вже голубі
я покидати мушу».

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



тремті́в
щасли́вий
навздо́гін
тру́снить
потру́шу
небе́са
покида́ти му́шу

- 
- ❖ Які почування викликає вірш? Розкажи.
 - ❖ Яким тоном викладений у вірші?
 - ❖ Які звуки використовуються для передачі глибокого думу?
 - ❖ Які всі почування, які передають радість?



Які картини постають за рядками кожної строфи вірша? Запишіть за зразком.



- ❖ У першій строфі: грізно гримів.
- ❖ У другій строфі: умив природу.
- ❖ У третій строфі: допоміг сливі.
- ❖ У четвертій строфі: почув грушу.
- ❖ У п'ятій строфі: вирішив піти.

Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Грім
Автор	Микола Вінграновський
Жанр	Вірш
Тема	Зображення грому, як живої істоти, який приносить користь природі
Про що йдеться	Ідеться про перший весняний грім, який приніс природі дощ, вітер
Основна думка	Усе в природі взаємопов'язане



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 139-140

Прочитай виразно вірш.
За бажанням намалюй
ілюстрацію до вірша.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>