Дата: 19.10.22 Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: <u>Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв'язування задач</u> вивчених видів та обчислення виразів.

Мета: формувати вміння утворювати розрядні числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення ло навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку. В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок . 65.5=

645-56=

900:4=

Продовжіть усний рахунок за 337.

2) Каліграфічна хвилинка.

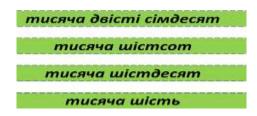


3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з утворенням числа 2000 та розрядними числами 5-го розряду.
- 4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 336 Робота з числами.



2) № 338 Розв'яжи задачу.



<u>Міркування:</u>

1) Скільки зібрали малини?

- 2) Скільки зібрали атрусу?
- 3) На скільки атрусу зібрали більше, ніж смородини?
- 3) №339 Розв'яжи задачу.

I д. - 120 кг часнику, що становить
$$\frac{4}{5}$$
 маси——————————? кг в 9 м. 1 м. - ? кг

Міркування:

- 1) Скільки часнику зібрали з ІІ ділянки?
- 2) Скільки часнику зібрали з двох ділянок разом і поклали в 9 мішків?
- 3) Скільки часнику було в 1 мішку?
- 4) №340 УСНО Обчисли.
- 5) №341 Обчисли. Пригадай порядок дій. Розрахунки роби усно.

$$(75 + 25) \cdot (90 : 30)$$

 $75 + 25 \cdot (90 : 30)$
 $(75 - 25) \cdot (90 : 30)$
 $75 - 25 \cdot (90 : 30)$

- 6) Фізкультхвилинка:
- 7) № 342 УСНО Розподіли фігури на групи.



Прямокутники Не прямокутники

За якою ознакою ще можна поділити множину фігур на дві підмножини?

- 5. Підсумок.
- 1) Вправа «Твій настрій».



2) Домашнє завдання.

Задача № 343, приклади № 344.

Задача 343

Міркування:

- 1) Скільки учнів відвідують гуртки робототехніки і лего конструювання разом?
- 2) Скільки учнів займаються пісковою анімацією?
- 3) Скільки учнів всього відвідують гуртки?

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**