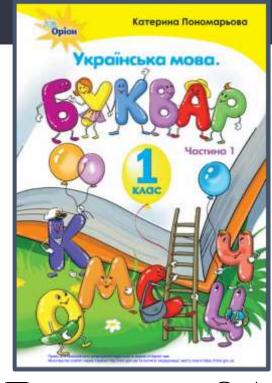
## Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 04.04.2023

**У***р***ο**κ **№93** 



**Дата: 04.04.2023** Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

МТема. Читання віршів про пригоди дітей— «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка.

Повторення. Велика буква П.



Сьогодні 04.04.202<mark>3</mark>

## Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; вміння читати по формувати розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

BCIM pptx

#### Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.







## Бабин біб розцвів у дощ — Буде бабі біб у борщ.

- Промовити повільно

- Промовити швидше

- Промовити із здивуванням

- Промовити весело

- Промовити тихо





## Прочитай склади



	a	0	y	е	i	И
Ш	аш	ОШ	уш	еш	iш	ИШ
Ш	ша	ШО	шу	ше	шi	ШИ
X	ах	ОХ	ух	ex	ix	их
X	xa	XO	хy	xe	xi	ХИ
Ч	ач	04	уч	еч	іч	ИЧ
Ч	ча	40	чу	че	чі	ЧИ



## Прочитай склади



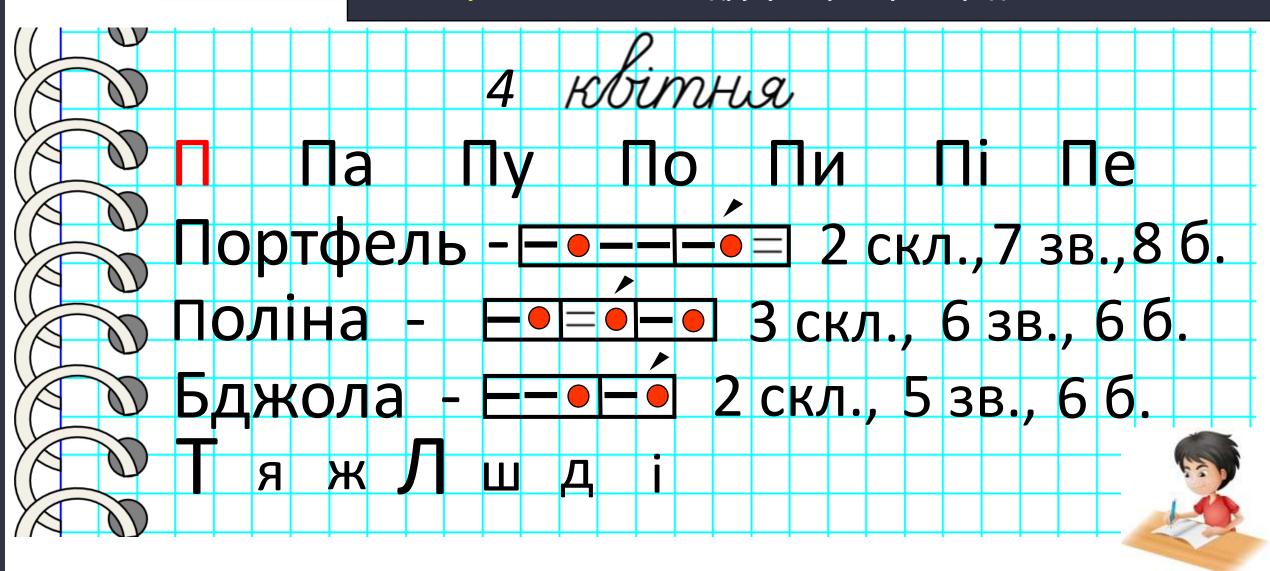
	a	0	y	е	i	И
Γ	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ИЛ
Γ	ла	ЛО	лу	ле	лі	ЛИ
ď	аҐ	oľ	уľ	eҐ	iΓ	иҐ
ľ	Ґа	Го	Ґу	Ґе	ſi	Ґи
Ж	аж	ож	уж	еж	іж	иж
Ж	жа	жо	жу	же	жі	жи



# бродімораватака грамабувум рак бик Пертаралу



Повторення. Пропиши велику букву П і склади з нею. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування

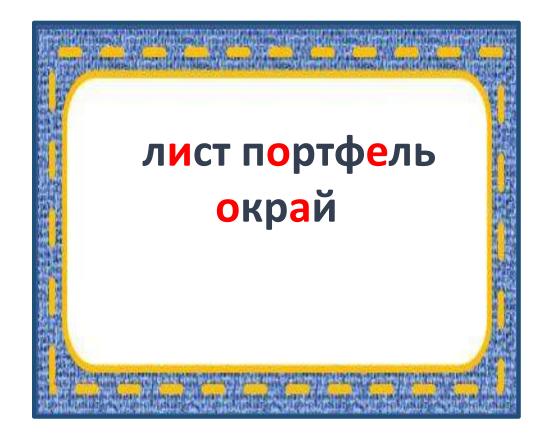


 Сьогодні на уроці ми удосконалимо навичку читання правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; продовжимо формувати вміння читати по ролях.



#### Стіна слів. Словникова робота





#### Починаємо з розминки. Прочитай вірш разом із Читалочкою



BCIM

Не вміє читати Бачить мати, як щось пише її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, сміється мати, не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня не вміє читати.

Іван Олексин







#### Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша

Не вміє читати Бачить мати, як щось пише її мала доня, та й питає:

- Що ти робиш?
- Пишу листа Тоні.
- Але ж ти, сміється мати, не вмієш писати.
- То нічого, адже Тоня не вміє читати.





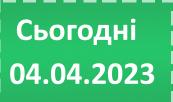
#### Прочитай вірш

## Де букварик?

- Де твій букварик?
- В портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику дома.
- Взяв би зі столу.
- Так стіл же замкнувся...
- То відімкнув би.
- Ключа я позбувся...
- Де ж це той ключ?
- У портфелі новому.
- Ну, а портфель де?
- У столику вдома.



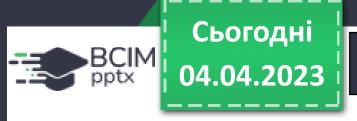




- 1. Яка пригода сталася з хлопчиком?
- 2. Де був його букварик?
- 3. Чому хлопчик не міг дістати букварик із портфеля?
- 4. Чому не можна дістати портфель зі столу?
- 5. Чому не було ключа?









твій портфель СТОЛИК дома ВЗЯВ

КЛЮЧ НОВИЙ ПОЗБУВСЯ ТОЙ ВДОМА





#### Прочитай вірш різними способами



XOPOM



ланцюжком



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

**77** 

за ролями



#### Запитання для уважного читача

- 1. Що розсмішило тебе в цьому вірші?
- 2. Поясни, як така пригода могла статися із хлопчиком.
- 3. За ілюстрацією охарактеризуй хлопчика.
- 4. Яку пораду можете дати хлопчикові?





#### Прочитай вірш. Придумай свій заголовок

## Що разом?

Малесенька Оля в саду окрай хати з букварика літери вчиться читати.

- Ось, бачиш, комашка, вчить старша сестра, під нею три букви, їх знати пора.
- Це O-o-o, тягне Оля, це Си, а це A-a-a.
- А що буде разом?
- А разом... бджола.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Запитання для уважного читача

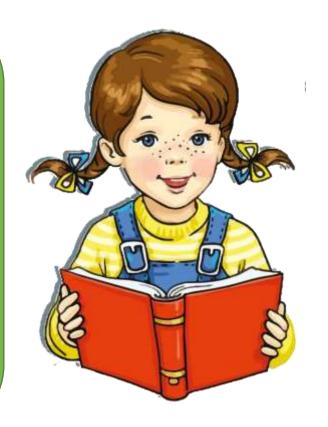
- 1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
- 2. Чи всі букви Оля називала правильно?
- 3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
- 4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.



#### Вправа «Мікрофон»



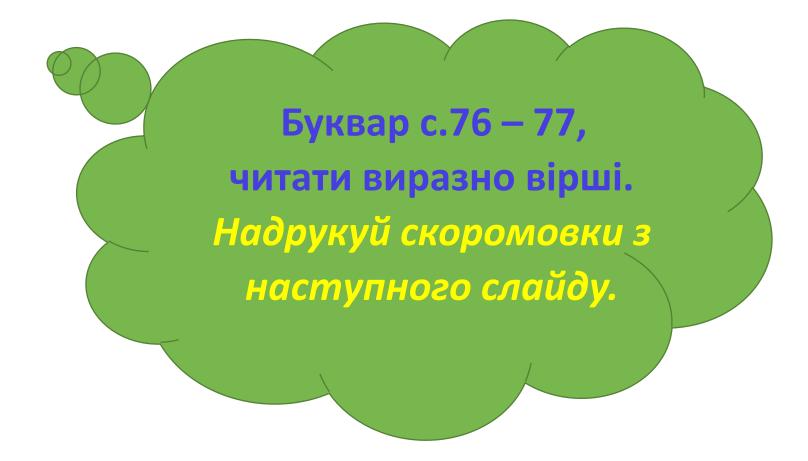
- Про що читали на уроці?
- ❖ Пригадайте всі смішні пригоди, які траплялися з персонажами віршів.





## Рекомендовані тренувальні вправи







Сьогодні 04.04.2023\_

## Надрукуй скоромовки



Пиляв Пилип поліна з лип. Притупив пилку Пилип.

**Іхав Прокіп з Прокопихою Ще й з маленькими прокопенятами.** 



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO







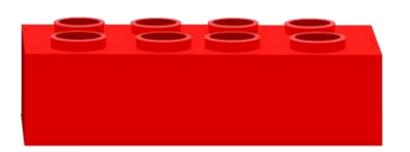
Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









### Online завдання

