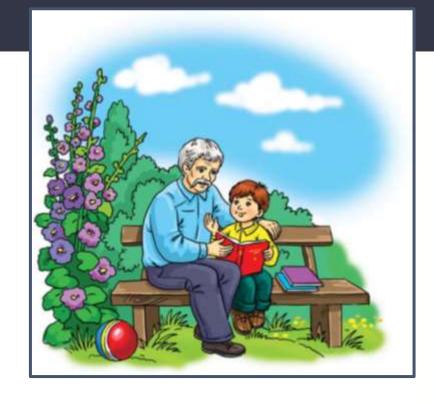
Навчання грамоти Читання

#### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 10.04.2023

**Υροκ №97** 

pptx



Дата: 12.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка.

Повторення. Звуки [c], [c']. Буква «ес».



Сьогодні 10.04.202<del>3</del>

## Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.



#### Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





Гра «Не зіб'юсь». Прочитайте швидко склади, стараючись не збитись під час прочитання

сік

COH

СИН

сак

COH

СИН

сік

cop

СИЧ

сік

COH

СИН

сік

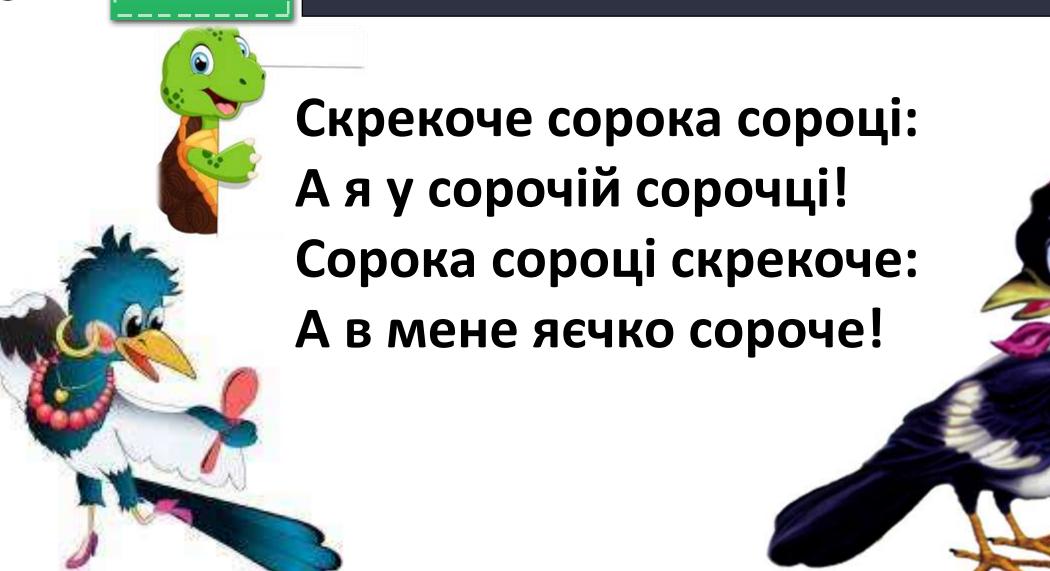
COH

СИН











# казфунморжуек віршмажшка ар вфист Уаваело

#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.



#### Стіна слів. Словникова робота









Ти усміхнися небу, усім, хто біля тебе: і братику й сестричці, і сонечку й травичці. Люби усіх довкола, удома та у школі, і ця любов із Неба повернеться до тебе.

Леся Вознюк

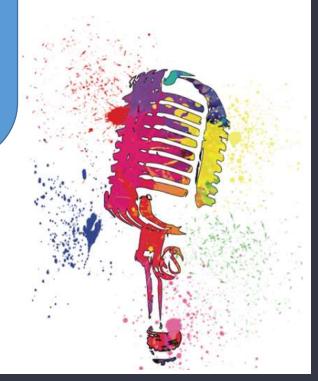


підручник. **Сторінка** 

84



- 1. Про що розповідається в цьому вірші?
- 2. Хто написав його?
- 3. Які вірші Лесі Вознюк вже читали?
- 4. Чого цей вірш нас навчає?
- 5. Як треба поводити себе з іншими, чому?





#### «Щоденні 5». Слухаю і розумію



Великий і малий Жили собі сусіди на вулиці одній; два хлопці-непосиди великий і малий. В усім були несхожі сусіди-хлопчаки. Один поводивсь гоже, а другий — навпаки. Малий, узявши книжку, дідусеві чита. Великий тягне кішку із тину за хвоста.

Малий дає дорогу малятам з дитсадка. Великий із-за рогу їм тиче кулака... Тож, певно, по заслузі дісталось хлопчакам: в малого — всюди друзі, великий ходить сам. Валентин Бичко







<sub>Підручник</sub>. Сторінка



- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Які були хлопчики однакові чи різні?
- 3. Що робив малий хлопчик?
- 4. А що великий?
- 5. У якого хлопчика було повно друзів? Чому?
- 6. Який хлопчик ходив сам? Чому?







#### Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша



Великий і малий Жили собі сусіди на вулиці одній; два хлопці-непосиди великий і малий. В усім були несхожі сусіди-хлопчаки. Один поводивсь гоже, а другий — навпаки. Малий, узявши книжку, дідусеві чита. Великий тягне кішку із тину за хвоста.

Малий дає дорогу малятам з дитсадка. Великий із-за рогу їм тиче кулака... Тож, певно, по заслузі дісталось хлопчакам: в малого — всюди друзі, великий ходить сам. Валентин Бичко





підручник. **Сторінка** 



#### Запитання для уважного читача

- 1. Як думаєш, якому хлопчикові веселіше й цікавіше жити? Чому?
- 2. Прочитай вірш ще раз. Передай голосом своє ставлення до кожного хлопчика, коли читаєш про нього.







#### Конкурс на кращого читача вірша



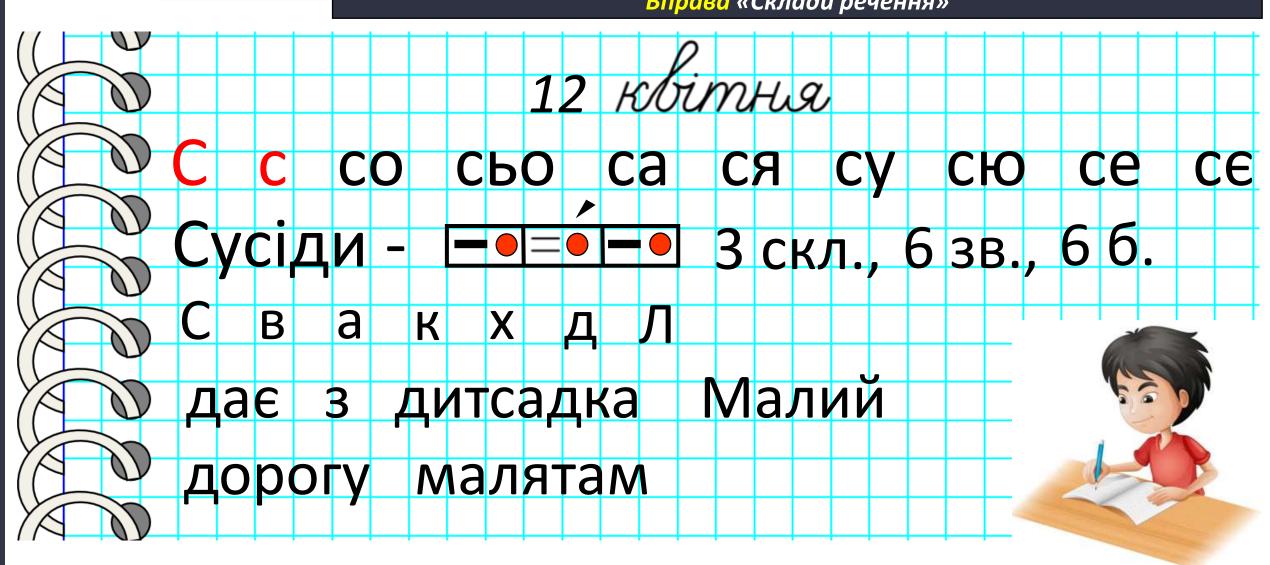


<sub>Підручник.</sub> Сторінка

84



Повторення. Пропиши букву С, с і склади з нею. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів. Вправа «Склади речення»





## **Вправа** «Склади речення»



#### Обведи слова, які називають добрі справи

галасую

допомагаю

Усміхаюсь

ламаю

дарую

бережу

відбираю

турбуюсь

саджаю

штовхаю

доглядаю

#### Вправа «Мікрофон»



- 💠 Що читали на уроці ?
- ❖ Про що йшлося в цих віршах?
- Чого вони нас навчають?
- ❖ Чи були в вашому житті вчинки, за які вам соромно або якими ви пишаєтеся?





## Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.82 — 83, читати текст і відповідати на запитання. Спиши скоромовку з наступного слайду.



### Спиши скоромовку



Скрекоче сорока сороці: А я у сорочій сорочці! Сорока сороці скрекоче: А в мене яєчко сороче!



# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO







Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









#### Online завдання

