

Дата: 16.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Обчислення виразів на декілька дій різного ступеня. Повторення задач різних видів.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі різного ступені; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Усний рахунок.

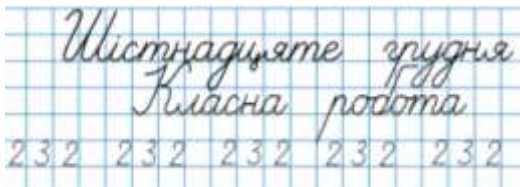


$$717 - 107 =$$

$$528 - 69 =$$

$$316 - 84 =$$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



##### 3) Рухлива вправа.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо обчислювати вирази на декілька дій різного ступеня. Повторимо розв'язання задач різних видів.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

##### 1) № 719 На скільки більше/менше.

$$\frac{1}{4} \text{ м від } 5 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{5} \text{ км від } 50 \text{ м}$$

$$2 \text{ а від } 300 \text{ кв. м}$$

$$1 \text{ га від } 20 \text{ а}$$

$$\frac{1}{5} \text{ кв. м від } 50 \text{ кв. дм}$$

$$\frac{3}{5} \text{ а від } 45 \text{ кв. м}$$



2) № 720 Обчисли.

$$340+230-480+36\cdot5-350:7$$

$$(280+560):4+320:10:16-0$$

$$800:20\cdot5+42\cdot6-560:8\cdot1$$

$$(480+360):6\cdot1+0\cdot(530-520)$$

3) № 721 Розв'яжи задачу.

200 кг насіння соняшнику - 92 кг олії  
1 т насіння - ? кг олії  
1т = ... кг

Міркування:

- 1) У скільки разів 1 т більша за 200 кг?
- 2) Скільки кілограмів отримають олії?

Фізкультхвилинка.

4) № 723 Розв'яжи задачу.

	t	v	s
Спочатку -	10 хв	36 км/год	- ? м
Потім	- ? хв	24 км/год	- таку саму відстань

Міркування:

- 1) Яка швидкість зайця була спочатку в м/хв?
- 2) Яку відстань він пробіг спочатку?
- 3) Яка швидкість зайця була потім в м/хв?
- 4) Скільки хвилин він біг потім?

5) Розв'яжи задачу та накресли 2 квадрати.

Периметр першого квадрата – 8 см  
Периметр другого - ? см, у 2 рази більший  
У скільки разів сторона другого квадрата більша, порівняй площі квадрата?

Міркування:

- 1) Знайди периметр II квадрата.
- 2) Обчисли довжину сторони I квадрата.
- 3) Обчисли довжину сторони II квадрата.
- 4) У скільки разів сторона другого квадрата більша?
- 5) Обчисли площу I квадрата.
- 6) Обчисли площу II квадрата.
- 7) Порівняй площі квадратів.

## 5. Підсумок.

1) Інтерактивне завдання.

2) Вправа « Оціни урок»



3) Домашнє завдання.

Задача №726, приклади № 727.

Задача 726

$$S_{\text{■}} = 600 \text{ м}^2$$

$a = 30 \text{ м}$  ) на ? м менша

$b = ? \text{ м}$

Міркування:

1) Знайди ширину (b) ділянки.

2) На скільки ширина менша від довжини?

Пройди інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pwsy0pt3n21>

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)