

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки до текстів, складати план тексту; виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Складаю план тексту



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?
Учитися!





Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Активним!





Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я ГОТОВИЙ ДО ЧОГО?
До успішної роботи!





- ❖ Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається... **есе.**
- ❖ У кожному тексті про щось повідомляється. Це його... **тема.**
- ❖ Кожний текст для чогось створений. Це його... **мета.**



**Сьогодні на уроці ми будемо
вчитись складати план до
тексту.**

Дослідимо, звідки до нас
прийшло слово гімн, згадаємо
про державні символи нашої
Батьківщини.



П'яте травня

Класна робота

адреса	хвилина	велосипед
акваріум	асфальт	горизонт
директор	депутат	гармонія

Вправа 1. Прочитай текст. Визнач, скільки в ньому частин.

Слово гімн прийшло до нас із грецької мови. Так у Стародавній Греції називали урочисту пісню на честь богів і героїв. Зараз існує багато різних гімнів: державні, військові, релігійні.

Державним Гімном нашої Батьківщини є пісня «Ще не вмерла України ні слава, ні воля». Слова написав поет Павло Чубинський. Музику створив композитор Михайло Вербицький.

Звучання Д...ржавного Гімну люди слухають стоячи, зосереджено. Деякі прикладають руку до серця. Такою пов...дінкою вони висловлюють повагу до д..ржави та її символів.

З етимологічного словника

Вправа 2. Прочитай першу частину тексту. Придумай до неї заголовок або постав запитання і запиши. Виконай таку саму роботу з іншими частинами тексту. Заголовки або запитання запиши в колонку і пронумеруй.



- 1) Звідки прийшло слово гімн?
- 2) Хто автори музики та слів Гімну?
- 3) Як потрібно слухати Гімн?

Вправа 3. Поміркуй, чи можна назвати твій запис планом тексту.
Перевір себе за правилом.



Записані послідовно заголовки **або** запитання **до кожної частини тексту** називають планом тексту. План допомагає послідовно переказувати або будувати текст.

Вправа 4. Спиши з тексту про гімн виділену частину, вставивши пропущені букви.



Звучання Д...ржавного Гімну
люди слухають стоячи, зосере-
джено. Деякі прикладають руку
до серця. Такою пов...дінкою вони
висловлюють повагу до д...ржави
та її символів.

Сьогодні

Всім.rptx
Нова українська школа

Вправа 5. Прочитай на третій сторінці підручника слова Гімну України. Про що йдеться в цій пісні? Поміркуй, чому пісня про боротьбу стала гімном нашої держави. Заспівайте всім класом Державний Гімн України.



Державний Гімн України

*Слова Павла Чубинського
Музика Михайла Вербицького*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:
Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.



Вправа 6. Продовж речення і запиши.



Державні символи
України — це ...

VIDEO



Вправа 7. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думаєш.

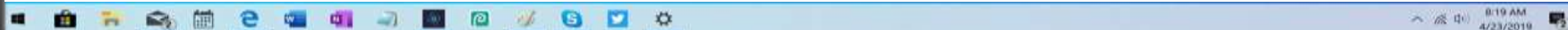


Кожна країна має свій гімн, прапор і герб. Це державні символи. За ними розпізнають країну.

Прапори різних країн відрізняються кольорами. Кожний колір щось означає.

Державний Прапор нашої Батьківщини має два кольори. Жовтий — колір пшеничної ниви, зерна. Це символ достатку українського народу. Синій — колір ясного неба. Це символ миру.

З етимологічного словника

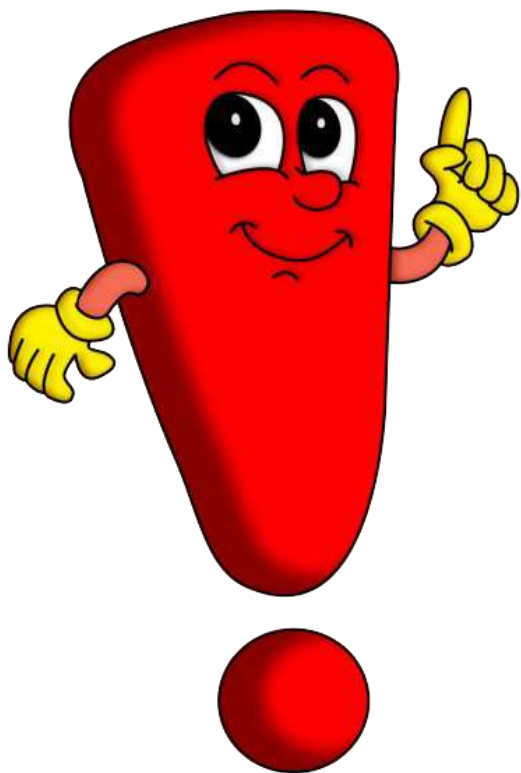


Вправа 8. Складіть і запишіть план тексту з попереднього завдання.

План



Вправа 9. Поміркуй, чому кожному частину тексту автор пише з абзацу.
Прочитай, що означає писати з абзацу.



**Кожну частину тексту
пиши з абзацу. Писати з
абзацу — значить писати з
НОВОГО рядка.**

Вправа 10. Спиши останній абзац тексту про прапор.
Придумай заголовок до нього.



Державний Прапор України
Державний Прапор нашої
Батьківщини має два кольори.
Жовтий — колір пшеничної ниви,
зерна. Це символ достатку
українського народу. Синій — колір
ясного неба. Це символ миру.

Вправа 11. Пригадай, де тобі доводилося бачити прапор України. Напиши про це текст (3–4 речення).



23 серпня в Україні святкують День Державного прапора. Прапор вивішують на всіх державних установах. Також використовують спортсмени: хтось перетинає фінішну пряму, тримаючи у руках національний стяг, а хтось загортається у нього, здобувши медаль. Ще прапор встановлюють на гірській вершині.

**Підручник с.151,
вправа 12.**
Прочитай текст.
Склади і запиши його
план.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Прочитай текст.
Склади і запиши його план.



Слово **герб** походить з німецької мови й означає **спадщина, спадкоємець**. Здавна кожний знаменитий рід мав свій герб — особливий знак, який розповідав про походження цього роду. Свої герби мали міста і країни. Державний Герб України — тризуб. Цей знак був державним гербом ще Київської Русі.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

