

## Змінюю дієслова за числами

*Дата: 10.02.2023*

*Клас : 4-А*

*Предмет : Укр.мова*

*Вчитель:Довмат Г.В.*

*Мета: вчити змінювати дієслова за числами, визначати число дієслів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.*

Сьогодні  
05.02.2023

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні  
05.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



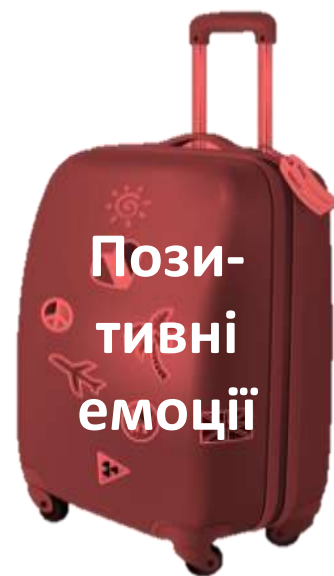
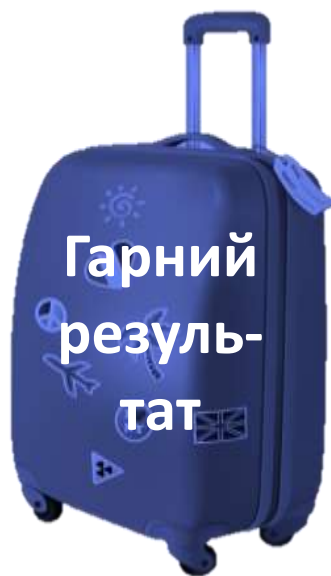


Сьогодні  
05.02.2023

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; **ЧОРНУ ВАЛІЗУ** – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



Сьогодні  
05.02.2023

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися змінювати дієслова за числами.
- ❖ Продовжимо подорож до Японії.



Сьогодні  
05.02.2023

Хвилинка каліграфії. Повторення: Поділ слів на склади.



Десяте лютого

Класна робота

П Пп Пп пі по ап ур  
п парфуми актор пальто

Кишеня, ярмарок, валіза, учнівський,  
йогуртовий.

Ки-шеня, яр-ма-рок, ва-ліза, уч-нів-  
ський, йо-гур-то-вий.





 BCIM  
pptx

**Сьогодні**  
**05.02.2023**

**Вправа 1. Прочитай вірш. Розкажи, яку картину природи ти собі уявляєш?  
Випиши дієслова у дві колонки, скориставшись правилом на наступній сторінці.**



**Сонце заходить, гори чорніють,  
пташечка тихне, поле німіє.  
Радіють люде, що одпочинуть,  
а я дивлюся... і серцем лину  
в темний садочок на Україну.**

**Тарас Шевченко**







**Дієслова** змінюються **за числами**. Вони вживаються в однині і множині. В **однині** дієслово називає дію одного предмета: *дівчинка (що робить?) малює*. У **множині** дієслово називає дію двох і більше предметів: *дівчатка (що роблять?) малюють*.

Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 1. Випиши дієслова у дві колонки.



**ОДНИНА**

заходить

тихне

німіє

дивлюся

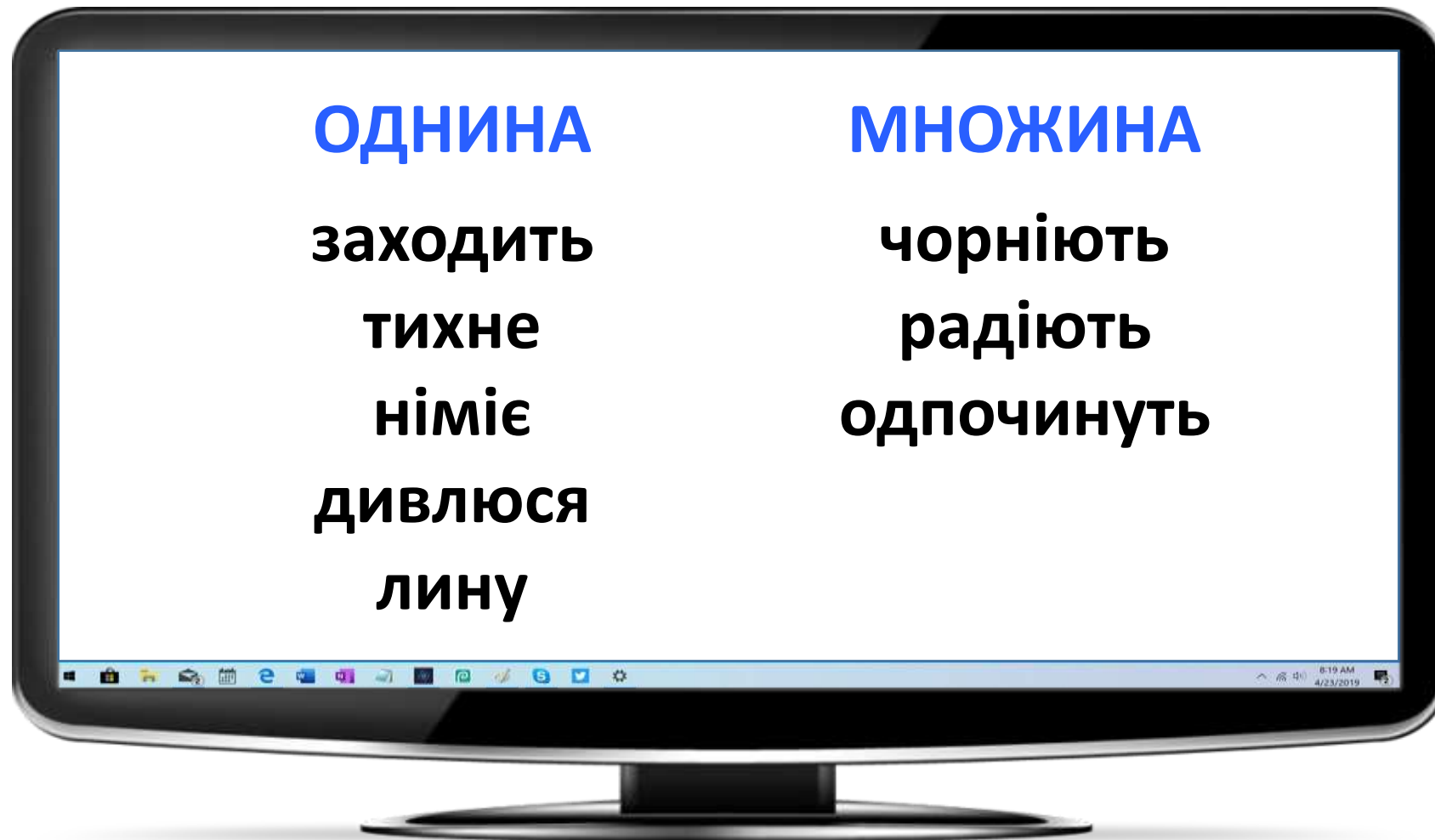
лину

**МНОЖИНА**

чорніють

радіють

одпочинуть



Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 1. Вправа 1. Випиши дієслова у дві колонки.



Однина  
заходить  
тихне  
німіє  
дивлюся  
лину

Множина  
чорніють  
радіють  
одпочинуть

Вправа 1



**Вправа 2. Прочитай рядки ще одного вірша. Який час доби описав автор?  
Якими дієсловами він передав красу природи на світанку?**



**Світає, край неба палає;  
соловейко в темній гаї  
сонце зустрічає.**

**Тихесенько вітер віє.  
Степи, лани мріють;  
між ярами над ставами  
верби зеленіють.**

**Тарас Шевченко**



Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 3. Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.

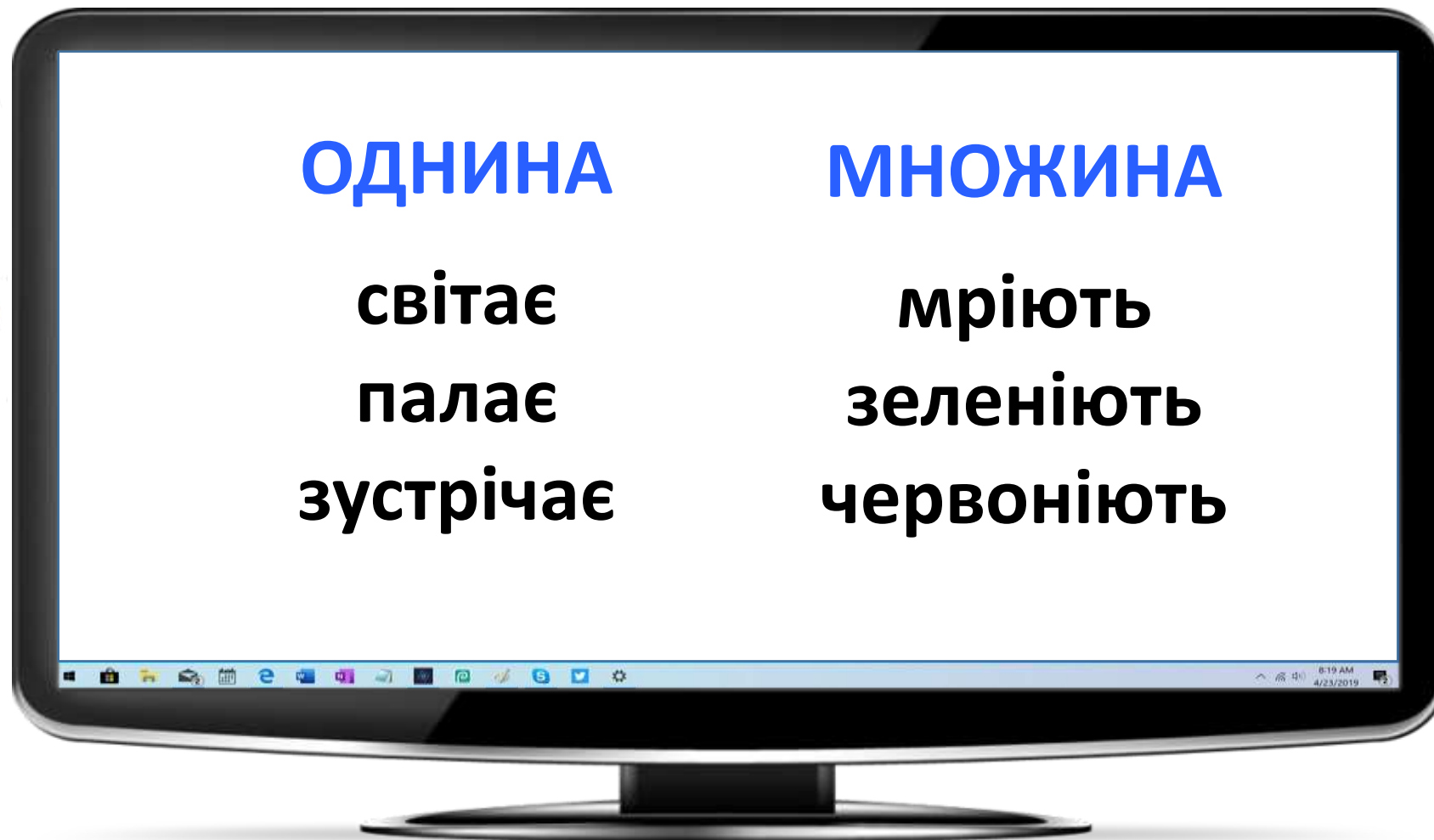


**ОДНИНА**

світає  
палає  
зустрічає

**МНОЖИНА**

мріють  
зеленіють  
червоніють



Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 3. Випиши з вірша дієслова у дві колонки. Доповни своїми словами колонку з меншою кількістю слів.



Однина  
світає  
палає  
зустрічає

Множина  
мріють  
зеленіють  
червоніють

Вправа 3





**Сьогодні**  
**05.02.2023**

**Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.**



**Японці пишуть ієрогліфами\*, які запозичили в китайців. А ще в японській мові існують два алфавіти. Першим записують споконвічно японські слова, другим — іноземні та складні слова.**

**У японській мові одна літера позначає два звуки.**

**Вправа 4. Щебетунчик дізнався, що японська мова дуже складна для вивчення. Прочитай текст і поясни чому.**



**Якщо слово «сакура» у нас має шість букв, то у них — три (さくら). Але для слова «сакура» є ще й окремий ієрогліф (桜). Отже, те саме слово можна позначити одним ієрогліфом або записати літерами алфавіту.**



Сьогодні  
05.02.2023

Словникова робота. Стіна слів.



**ІЄРОГЛІФ —**  
фігурний знак, що  
позначає слово,  
склад або звук  
мови.



Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 5. Із тексту про японську мову випиши в колонку дієслова, вжиті у множині. Утвори від них форму однини і запиши у другу колонку.



**МНОЖИНА**

**пишуть**

**запозичили**

**існують**

**записують**

**ОДНИНА**

**пише**

**запозичив**

**існує**

**записує**



Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 5. Із тексту про японську мову випиши в колонку дієслова, вжиті у множині. Утвори від них форму однини і запиши у другу колонку.



Множина  
пишуть  
запозичили  
існують  
записують

Однина  
пише  
запозичив  
існує  
записує

Вправа 5



Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 6. Напиши повідомлення японським школярам про українську мову  
(3–4 речення). Група А.

Українська  
мова – це ...



**Українська мова дуже співуча,  
лагідна та мелодійна. Її навіть  
називають солов'їною. Вона  
популярна своїми гарними  
народними піснями, казками,  
творами усної народної творчості.**

Сьогодні  
05.02.2023

Вправа 6. Напиши повідомлення японським школярам про українську мову  
(3–4 речення).



Українська мова дуже співуча,  
лагідна та мелодійна. Її навіть  
називають солов'їною. Вона  
популярна своїми гарними  
народними піснями, казками,  
творами усної народної творчості.

Вправа 6

Сьогодні  
05.02.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
05.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



**Рис називають японським хлібом. Найчастіше японці їдять його без будь-яких приправ, масла і навіть солі. Вони вважають, що рис і без того багатий на смак. Із рису готують**



Сьогодні  
05.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?



**безліч страв. Найпопулярніша серед них — суші. Японці користуються незвичним для нас столовим прибором. Це дві палички, які називаються хасі.**

Сьогодні  
05.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши в колонку дієслова. Зміни їх за числами й запиши поряд. Напиши, які страви з рису ти знаєш. Які тобі доводилося їсти?

Називають – називає, їдять – їсть, вважають – вважає, готують – готує, користуються – користується, називаються – називається.

Я люблю голубці – м'ясо з рисом, закручені в листки капусти. Також перець, фарширований м'ясом з рисом.



Вправа 3

**Підручник с.103,  
вправа 7.**

Прочитай текст. Випиши в  
колонку дієслова. Зміни їх за  
числами й запиши поряд.

Напиши, які страви з рису ти  
знаєш. Які тобі доводилося їсти?  
Повторення: Ділення слів на склади.  
Роботи надіслати на Human.



Сьогодні  
05.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
05.02.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

