5-Б (2 група)

Повторення вивченого з розділу «Інформація»





Пригадуємо:

- Як ви розумієте суть слова інформація?
- За допомогою яких органів людина здобуває інформацію про світ?
- О Що вам відомо з попередніх класів про інформацію?

Шукаємо відповіді на запитання:

- О Чому для людини так важливо бути поінформованою?
- Яку інформацію ви найчастіше шукаєте?
- Як не заблукати в пошуку інформації?
- Якби вам довелося намалювати слово «інформація», як би ви це зробили?

pathetic market



Уважно розгляньте зміст таблиці. Ця інформація відома чи нова для вас? Наведіть приклади кожної форми подання інформації.

Форми подання	Сприйняття	Інформація
Текстова	Візуальне	Текст, цифрові дані, графіки, діаграми, піктограми, дорож- ні знаки, малюнки, світлини
Числова		
Графічна		
Жести, міміка		
Звукова	Слухове	Мовлення, музика, сигнали
Тактильна	За допомогою дотику	Яка на дотик кора дерева, чай у чашці

169

.









Хоч де б ми жили, океани життєво необхідні для нас.

Вони регулюють погоду, очищають повітря, дають майже половину кисню, яким дихає все живе. Океани поглинають вуглекислий газ, який є одним із чинників глобального потепління.

Океани дають нам їжу. Близько 90 млн тонн риби виловлюють у них щороку.

Океани — це середовище проживання китів, дельфінів, черепах, видр, морських котиків, риби, акул, скатів, планктону, лобстерів, крабів, медуз, водоростей, трав — сотень видів живих організмів.

Океани — це велетенські розважальні й оздоровчі майданчики. Ми маємо дбати про них.

У 2018 році в Індонезії знайшли мертвого кита. У його шлунку було понад 1000 шматочків пластику, зокрема: 115 пластикових стаканчиків, 4 пластикові пляшки, 25 пластикових пакетів, 2 капці, 1 нейлоновий мішок (М. Дорі).

Яку форму подання інформації тут застосовано?

and the later of the later of



