

Дата: 23.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Способи додавання складених іменованих чисел. Складання задач за короткими записами. Розв'язування складених рівнянь.*

Мета: ознайомити учнів з способами додавання складених іменованих чисел; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,
Ти активним мусиш бути.



2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

$$18 \cdot 33 =$$

$$50 \cdot 10 =$$

$$159 + 60 =$$

$$159 + 69 =$$

$$15 \cdot 11 =$$

$$360 + 213 =$$

Продовжіть усний рахунок за №88.

$$1 \text{ м} - 65 \text{ см}$$

$$3 \text{ м} + 5 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} - 250 \text{ м}$$

$$5 \text{ дм} + 38 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} - 40 \text{ мм}$$

$$4 \text{ м} + 48 \text{ см}$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми повторимо способи додавання складених іменованих чисел.*

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст.19 – 20.

1) №89 Розглянь способи додавання.

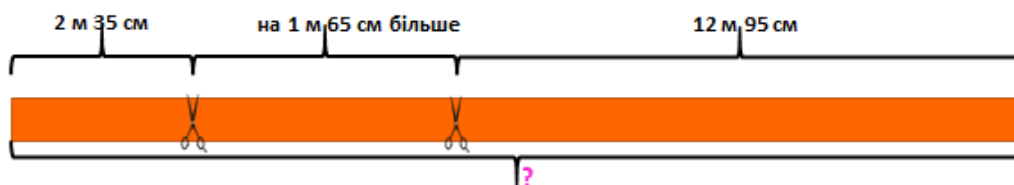
$$\begin{array}{r} + 8 \text{ км } 645 \text{ м} \\ + 4 \text{ км } 568 \text{ м} \\ \hline 13 \text{ км } 213 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \text{ км } 645 \text{ м} = 8645 \text{ м} \\ + 4 \text{ км } 568 \text{ м} = 4568 \text{ м} \\ \hline 13 \text{ 213 (м)} = 13 \text{ км } 213 \text{ м} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8645 \\ + 4568 \\ \hline 13 \text{ 213} \end{array}$$

2) № 90 Розв'яжи задачу.

Від стрічки відрізали **2 м 35 см**, а потім — ще **на 1 м 65 см більше**.
Залишилося **12 м 95 см**. **Скільки метрів стрічки було спочатку?**



Міркування:

- 1) Скільки відрізали від стрічки потім?
- 2) Скільки відрізали всього?
- 3) Якою була довжина стрічки спочатку?

3) № 91 Обчисли з поясненням.

$$\begin{array}{r} 36 \text{ м } 50 \text{ см} \\ + 9 \text{ м } 65 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \text{ м } 21 \text{ мм} \\ + 15 \text{ м } 984 \text{ мм} \\ \hline \end{array}$$

Фізкультхвилинка.

4) № 92 (1) Склади та розв'яжи задачу за коротким записом.

1) Було - ? м
Відрізали - 14 м 86 см
і 17 м 45 см
Залишилося - 19 м 88 см



Міркування:

- 1) Скільки стрічки відрізали всього?
- 2) Якою була довжина стрічки спочатку?

5) № 93 Розв'яжи рівняння.

$$x + 2367 = 65\,802 - 47\,628$$

$$(x + 28\,209) : 3 = 30\,000$$

6) № 94 Поміркуй.

Увага, друкарська помилка. Число 2 змінено на 3.

Площа трикутника 12 см^2 , у 3 рази менша за площу квадрата. Знайди периметр квадрата.



Міркування:

- 1) Яка площа квадрата?
- 2) Чому дорівнює сторона квадрата?
- 3) Знайди периметр квадрата.

5. Підсумок.

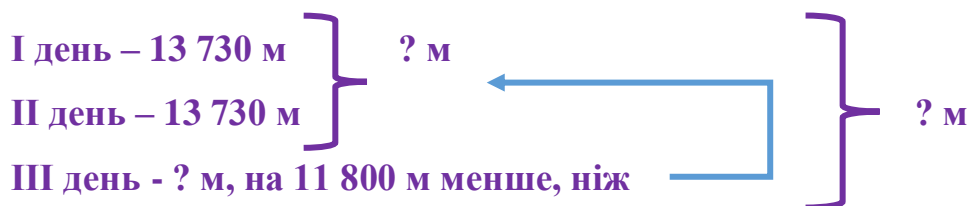
1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача № 96, приклади № 97.

Задача 96



Міркування:

- 1) Скільки тканини виробила фабрика за I і II дні разом?
- 2) Скільки тканини виробили за III день?
- 3) Скільки тканини виробила фабрика за 3 дні разом?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту ***lenusya.lysenko@gmail.com***