

Дата: 23.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №34.

Тема. **«Для чого ми проводимо вимірювання»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про вимірювання та прилади для вимірювання; засвоюють правила безпеки при вимірюваннях; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розрізняти прилади вимірювання; вчити проводити вимірювання; вдосконалювати навички безпеки при проведенні дослідів; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати зосередженість та уважність;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до здоров'я; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички співпраці в колективі.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуй.

- Для чого ми проводимо вимірювання?
- Для того щоб дізнатися якомога більше про певні предмети чи явища, треба провести багато різних дослідів. З'ясувати форму предмета, його розмір і вагу, температуру тощо.
- Люди роблять вимірювання за допомогою спеціальних приладів.

Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні поговоримо про вимірювання. А також дізнаємось, які існують правила проведення вимірювань і чому важливо їх дотримуватись.*

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 80.

Слайд 4. Поміркуй.

- Назвіть прилади для вимірювання.
- Що можна ними вимірювати?
- Чи доводилося вам ними користуватися? Де саме?
- Запам'ятайте! Зі скляними приладами потрібно поводитися дуже обережно!



Слайд 5. Хвилинка – цікавинка

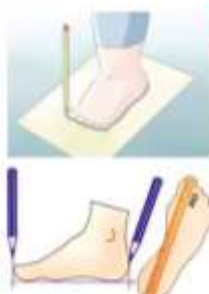
- Чи знаєте ви ...
- Ці прилади спонукають людей заощаджувати природні багатства та гроші.



У побуті люди щодня використовують вимірювальні прилади: газові лічильники, електrolічильники, лічильники для вимірювання води та інші.

Слайд 6. Проведи дослідження.

- Для цього вам знадобляться: аркуш паперу, олівець, лінійка.



Дізнайтеся, який у вас розмір взуття.

1. Ногу поставте на папір так, щоб вона повністю стояла на підлозі. Обведіть її.

2. Виміряйте лінійкою довжину відбитка на малюнку. Це й буде розмір вашого взуття в сантиметрах.

Слайд 7. Поміркуй.

- Які з поданих об'єктів можна досліджувати за допомогою вимірювання?

- Які ще властивості цих об'єктів можна досліджувати?



2. Фізкультхвилинка

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Проведи вимірювання.



Дізнайся, який у тебе розмір взуття.

Тобі знадобляться акруш паперу, олівець, лінійка.



Постав ногу повністю рівно на папір, обведи її.

Вимірай лінійкою довжину відбитку. Це і буде розмір ноги в сантиметрах.

Слайд 10. Пофантазуй.



За зразком або за власним задумом створи кумедну істоту з відбитка своєї стопи.



Покажи однокласникам результат своєї роботи.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 11-20. Пограємо.

- Чи можна цим вимірювати...?
- Плескай, якщо «ТАК»
- Замри, якщо «НІ»

1. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке вимірювання?
- Як їх правильно проводити?
- Чому важливо дотримуватись правил при проведенні вимірювання?

Слайд 21. Висновок

- Вимірювання — це метод дослідження, який допомагає людині пізнавати навколишній світ.

Слайд 22. Інтерактивна вправа.

2. Рефлексія. Вправа «Мій настрій».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 80 - 82.

Проведи вимірювання. Дізнайся, який у тебе розмір взуття.

Пофантазуй. За зразком або за власним задумом створи кумедну істоту з відбитка своєї стопи.

Роботи надсилай у Нитан