Читання

Сьогодні 01.02.2023

*Ypoκ №67-68* 

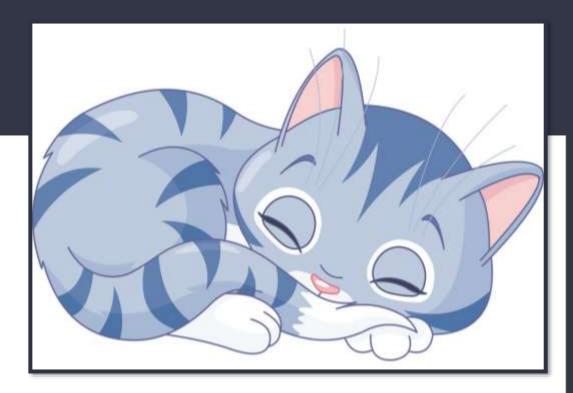
Дата: 01.02.2023

Клас: 2-А

Предмет: Читання

Вчитель: Юшко А.А.





**Ypo**K №67-68

Всім. pptx Нова українська шкрла **Тема.** Медіавіконце: вистава. Василь Сухомлинський «Покинуте кошеня». Вистава «Хто зігріє кошеня?»



Мета: поглиблювати уявлення учнів про театр, виставу, афішу; формувати вміння створювати прості медіа продукти (афіша), брати участь у розподілі ролей, підготовці та розігруванні вистави; вдосконалювати вміння читати за особами, передавати інтонаціє., мімікою, жестами почуття дійових осі; розвивати навички говоріння і слухання, драматизації, вміння висловлювати свої думки, культурне мовлення; розвивати творче мислення, смислову й образну пам'ять, зв'язне діалогічне й монологічне мовлення; збагачувати лексичний запас; виховувати інтерес до театру, любов до книг, спонукати робити добро, приносити радість іншим.

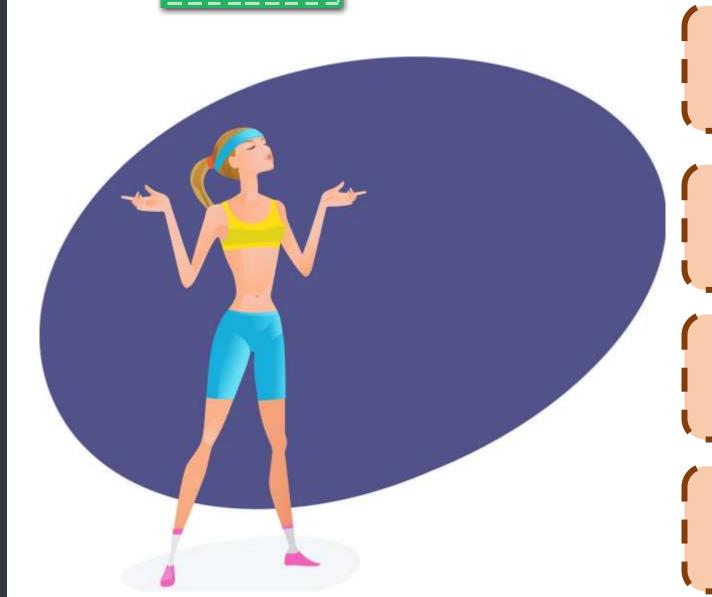
## Організація класу.

Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому Хай буде він для нас повчальний! За це подякуємо йому.





## Артикуляційна вправа



Секундний видих. Вдих і видих носом.

Секундний видих. Вдих і видих ротом.

Секундний видих. Вдих носом, видих ротом.

Секундний видих. Вдих ротом, видих носом.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 01.02.2023

# Читацька розминка. Швидко прочитай склади



	а	0	У	И	i	е
KM	кма	KMO	кму	кми	кмі	кме
дн	дна	дно	дну	дни	дні	дне
СК	ска	СКО	ску	СКИ	скі	ске
тл	тла	тло	тлу	ТЛИ	тлі	тле
вп	впа	впо	впу	впи	впі	впе
скл	скла	скло	склу	скли	склі	скле
вкл	вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
втр	втра	втро	втру	втри	втрі	втре
збр	збра	збро	збру	збри	збрі	збре

## Артикуляційні вправи. Робота над скоромовкою

Смужечка на смужечці -Наша Мура мружиться. Мружиться - не журиться, А муркоче й жмуриться.





Коло киці Костик в кошик кошенят кладе кошлатих. Коло Кості котить котик круглу кульку кошенятам.



## Актуалізація опорних знань

Відгадавши загадку ви дізнаєтеся про кого ми будемо читати оповідання.

Щось пухнасте сіро-біле Молоко із миски пило, Муркнуло після сніданку, Захотіло ще сметанки Роздобути на обід. Хто це? Наш домашній... Ніжно лащиться до ніг, Носить повідок від бліх. Довгі вуса, хитрий хвіст, Муркотіти має хист!



## Актуалізація опорних знань. Бесіда



- ❖ Хто з вас любить тварин?
- ❖ В кого з вас є домашні улюбленці?
- **❖**В кого вдома є котики?
- ❖ Розкажіть про свого домашнього улюбленця.



#### Повідомлення теми уроку

Сьогодні ми будемо працювати над твором В. Сухомлинського «Покинуте кошеня», а на наступному уроці створимо власний театр й розіграємо виставу.





#### Вивчення нового матеріалу.

Робота над оповіданням В.О. Сухомлинського "Покинуте кошеня" (с.83). Робота із заголовком оповідання. Вправа "Передбачення"



-Прочитайте заголовок. Що означає слово *покинуте*?
-Що ви очікуєте прочитати?



**Підручник. Сторінка** 



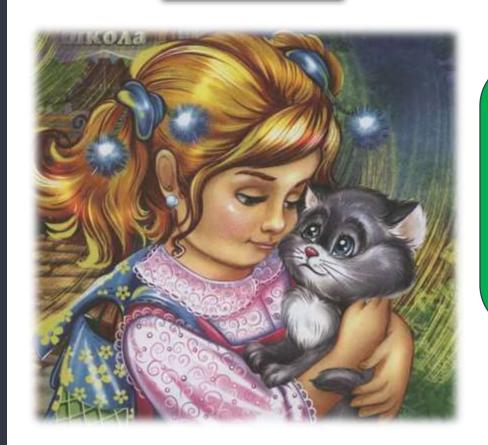
## Щоденні 5. Слухання тексту В. Сухомлинського "Покинуте кошеня"

https://ww w.youtube.c om/watch? v=U7NrgIEH vPQ

01.02.2023



#### Перевірка сприймання змісту твору



- -Чи сподобалося вам оповідання?
- Що вас вразило? Змусило задуматись?
- Що відчували після прослуховування оповідання?



підручник. **Сторінка**  Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 01.02.2023

## Фізкультхвилинка







## Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



виніс cipe маленьке кошеня бідне вечір куща дівчинки

пустив сидить проходять жаліє зайшло притулилося замуркотіло раде-радісіньке

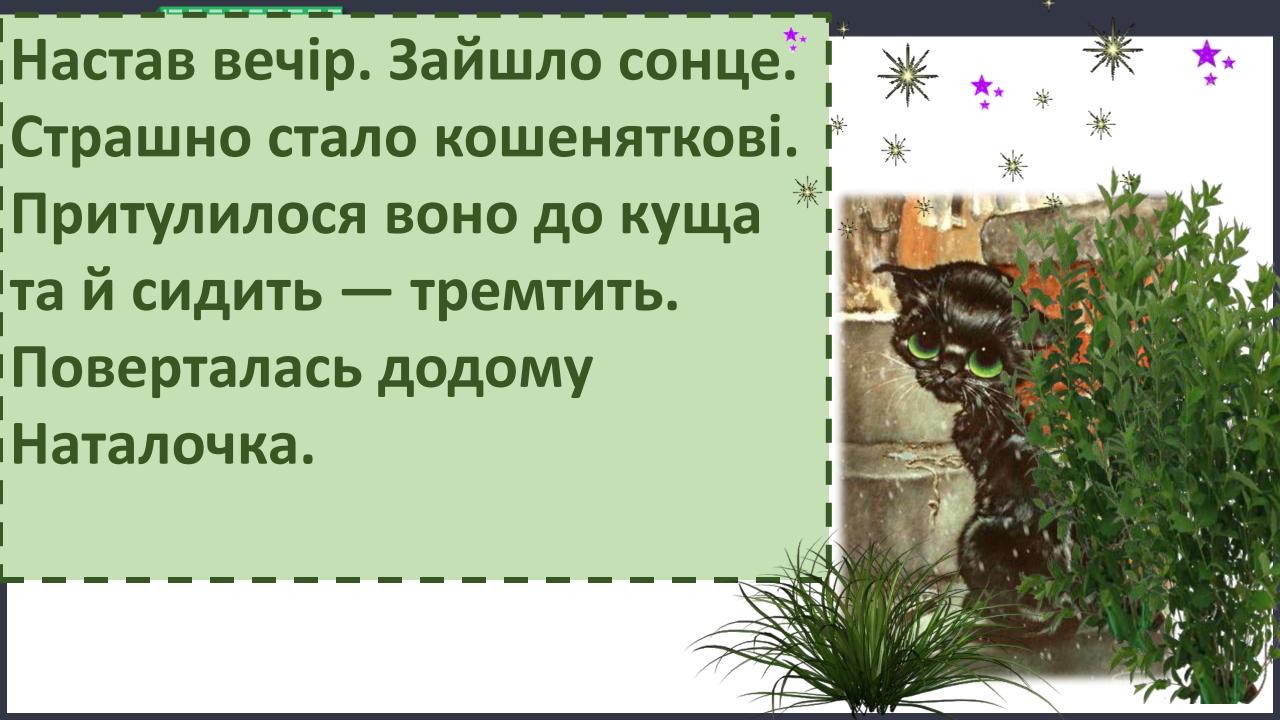
Підручник. Сторінка



Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василя Сухомлинського "Покинуте кошеня"

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко і пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі.





Чує — нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла кошеня й понесла додому. \* Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Радерадісіньке.





## Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- Як змінюється настрій кошеняти?
- Чому кошеня опинилося на вулиці?
- Скільки людей оминули кошеня?
- Як ви ставитесь до їх дій?
- Хто допоміг котику?
- -Як би ви вчинили в даній ситуації?
- -Знайдіть і прочитайте слова, які показують, як змінювався настрій кошеняти.
- Знайдіть і прочитайте речення , яке є зачином. Про що в ньому повідомляється?



## Вправа «Склади речення»

Проходять люди,

Тимкові хочеться, щоб

Притулилося воно до куща, та й

Вона не сказала ні слова,

•Яке з речень не відповідає змісту оповідання?

дивляться на кошеня.

сидить – тремтить.

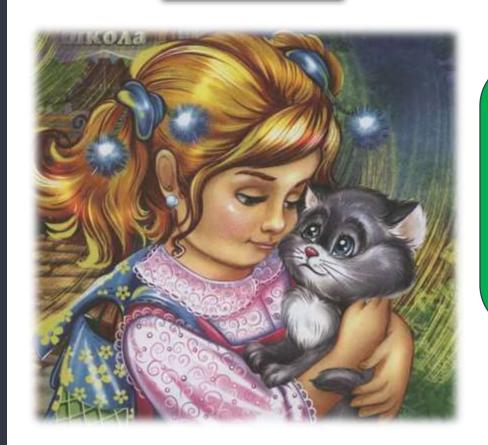
а взяла кошеня і понесла додому.

Тетянка подивилися на нього.





# Гра "Розвідники"



Уважно очима перегляньте текст оповідання.

- Скільки разів у ньому зустрічається слово «кошенятко»?
- Скільки абзаців у тексті?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Робота з ілюстрацією до оповідання



- Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- ❖ До якого епізоду оповідання цей малюнок?
- Прочитайте речення, які описують малюнок.
- Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Наталочку.



## Вправа "Авторське крісло"



- ❖Поміркуйте і скажіть, яку пораду ви дасте дівчинці, як вона могла б учинити у цьому випадку?
- **❖Презентація міркувань дітей.** (Повинна порадитися з членами родини, принести поїсти, знайти теплий і затишний куточок, підгодовувати його).
- **Висновок**:

Оскільки Наталочка живе в сім'ї, то перш ніж прийняти якесь рішення, вона повинна порадитися з кимось із дорослих членів родини.



## Закріплення вивченого. Пройди тестування

# Тестування за оповіданням В. Сухомлинського «Покинуте кошеня» <a href="https://naurok.com.ua/test/start/701649">https://naurok.com.ua/test/start/701649</a>







#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай виразно оповідання "Покинуте кошеня" (с.83). Пройди тест Аудіо або відео запис читання оповідання надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

*allayushko123@amail.com* Бажаю успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.