

Дата: 08.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 54

Тема. **Досліджуємо взаємозв'язок додавання і віднімання**

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 1 та 2, знання назв компонентів і результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; учити складати з однієї рівності на додавання дві рівності на віднімання; формувати вміння користуватися в обчисленнях переставним законом додавання; закріпити знання складу чисел; формувати вміння добирати до схеми малюнок; розвивати логічне мислення, увагу.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє давати і віднімати числа 1, 2; складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знає назви компонентів та результату дії додавання, має поняття математичного виразу «сума»; поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; вміє користуватися переставним законом додавання; знає склад чисел 2-10; добирати до схеми малюнок.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усне опитування.

- 1) Як називаються числа, які додають?
- 2) Як називається результат додавання?
- 3) Який закон додавання ви знаєте?
- 4) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?

2. Повідомлення теми уроку


Сьогодні ми будемо застосовувати взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання для складання двох рівностей на віднімання з однієї рівності на додавання; закріпимо склад чисел, будемо додавати і віднімати числа на основі їх складу, використовувати для полегшення обчислень переставний закон додавання.

3. Усний рахунок (підручник ст. 57)

Закріплення знання складу чисел, формування вмінь виконувати додавання і віднімання на основі складу чисел.

Завдання № 3 виконується з коментарем.

Слайд 4. Завдання 3. Згадай склад числа 9. Які числа пропущено в рівностях?



$6 + 3 = 9$	$4 + 5 = 9$
$8 + 1 = 9$	$6 + 3 = 9$
$4 + 5 = 9$	$7 + 2 = 9$
$9 - 7 = 2$	$9 - 9 = 0$
$9 - 2 = 7$	$9 - 4 = 5$
$9 - 5 = 4$	$9 - 3 = 6$

4. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 6. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 7-8. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число на 1 більше, ніж число 3.

Відповідь: 4.



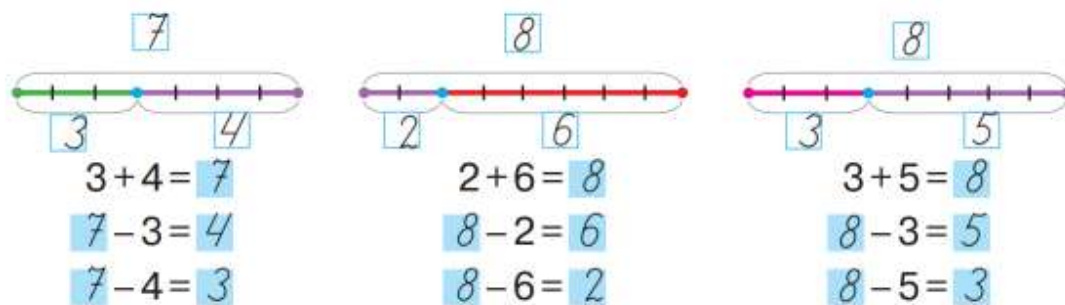
III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (ст. 57).

1) Дослідження взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання.

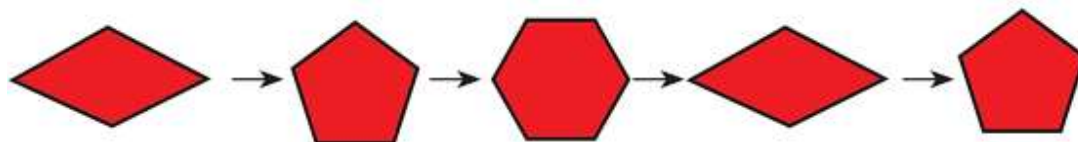
Завдання № 2 виконується з коментарем.

Слайд 9. Завдання 2. Склади рівності за схемами. Досліди, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.



2. Геометрична хвилинка.

Слайд 10. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Слайд 12. Гімнастика для очей.

3. Закріплення взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання.

Three houses are shown, each with a number in the roof and math problems inside and below.

- House 1 (Roof: 9):**
Inside: $8 + 1 = 9$, $9 - 8 = 1$, $9 - 1 = 8$
Below: $8 + 1 = 9$, $9 - 8 = 1$, $9 - 1 = 8$
- House 2 (Roof: 6):**
Inside: $5 + 1 = 6$, $6 - 5 = 1$, $6 - 1 = 5$
Below: $5 + 1 = 6$, $6 - 5 = 1$, $6 - 1 = 5$
- House 3 (Roof: 5):**
Inside: $4 + 1 = 5$, $5 - 1 = 4$, $5 - 4 = 1$
Below: $4 + 1 = 5$, $5 - 1 = 4$, $5 - 4 = 1$

4. Закріплення переставного закону додавання, формування вмінь застосовування для обчислень.

Завдання № 4 виконується з коментарем.

Слайд 13. Завдання 4. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.

$$\begin{array}{l} 1 + 8 = 8 + 1 = 9 \quad 1 + 3 \quad 1 + 5 \quad 1 + 9 \\ 1 + 7 = 7 + 1 = 8 \quad 2 + 7 \quad 2 + 3 \quad 2 + 8 \end{array}$$

$1 + 3 = 3 + 1 = 4$	$2 + 3 = 3 + 2 = 5$
$2 + 7 = 7 + 2 = 9$	$1 + 9 = 9 + 1 = 10$
$1 + 5 = 5 + 1 = 6$	$2 + 8 = 8 + 2 = 10$

5. Закріплення вміння креслити відрізки за допомогою лінійки.

Слайд 14. Накресли відрізків за допомогою лінійки.



6. Закріплення вмінь виконувати схему до малюнка.

Завдання № 5 виконується колективно.

Слайд 15. Завдання 5. Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- *Що ви повторили на уроці?*
- *Чи є істинним твердження: «Від переставлення доданків значення суми змінюється»?*
- *Оцініть свою роботу на уроці.*
- *Що було складно? Що легко?*

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

3. Виконання *Online* завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55.

Роботи надсилай у Human