

Дата: 17.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 58

**Тема. Звук [г]. Мала буква г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою г, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до явищ природи.

**Очікувані результати:** учні формують поняття про букву «ге» та звуки, які вона позначає, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,  
Зима мандрує по нашій господі.  
Тепло і затишно в класі у нас,  
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

#### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Артикуляційні вправи.

**Слайд 3-4.** Дихальна вправа.

Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте, співаючи звуки ...

[a],[o],[y],[e],[и],[i].

**Слайд 5.** Робота зі скоромовкою.

*Гном в гаю гуляв годину,  
Назбирав грибів корзину.  
Йшла Ганнуся в гастроном,*

*Їй шагав назустріч гном.  
Ніс с грибами він корзину,  
Дав Ганнусі половину.*

### 3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.*

### 4. Підготовчі вправи.

*Слайд 7.* Гра «Буква загубилася».



— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (глобус, груша, гриб)

— Який звук зустрічається найчастіше?(Г)

*Слайд 8.* Правильно вимовляємо звуки.



газета  
гусінь  
гриби  
голки  
гольничка  
голова  
губи

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки.

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [г], що ви запам'ятали.

*Слайд 9.* Гра «Упіймай звук [г]».

— Щойно почуєте звук [г], плескайте в долоні.

*— Гиля, гиля, гусенята,  
до водички, до ставка.  
Гусенятам любо гратись  
біля татка гусака.  
Я і сам би з ними грався,  
щоб гусак так не кусався.*

*Грицько Бойко*

*Слайд 10.* Фізкультхвилинка для очей.

5. Оформлення стіни слів: *гілка голка гірка виноград газета генерал злива блискавка.*

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.6).

*Слайд 12.* Бесіда за малюнком. Що показують букви одна одній? Яку голку тримає велика буква, а яку – мала? Скільки значень має слово голка? Чи пригадаєте, які ще голки бувають (наприклад, у їжака).



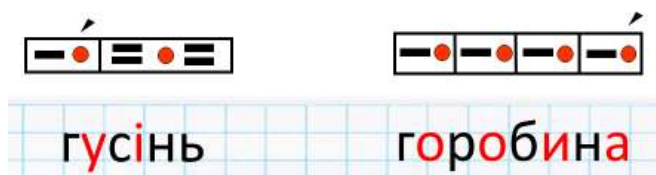
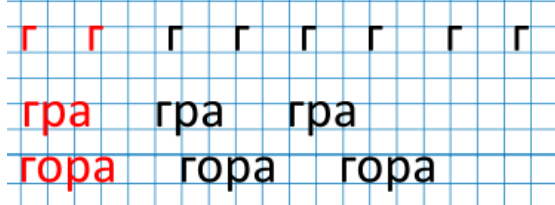
*Слайд 13.* Вправа «Квест-дослідження».

*Під час вимовляння звуку [г] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.*

### 2. Методика написання малої букви «ге».

*Слайд 14.* Методика написання малої друкованої букви «ге». Написання букви «ге» у повітрі.

### 3. Робота в друкованому зошиті (ст.26).



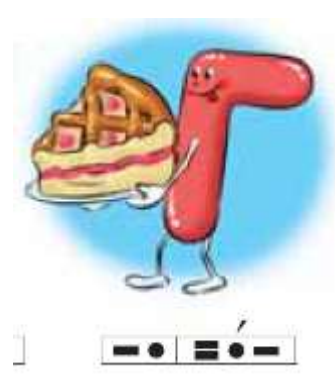
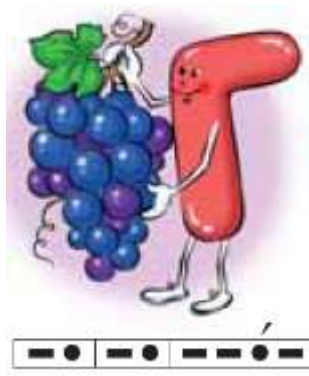
*Слайд 18.* Рухлива вправа.

### 4. Складання розповіді за малюнком.

*Слайд 17.* Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» спускається з гірки). Виконайте звуковий аналіз слова гірка, визначте місце звуку [г'] в цьому слові.

*Слайд 18.* Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» тримає виноград). Виконайте звуковий аналіз слова виноград, визначте місце звуку [г] в цьому слові.

*Слайд 19.* Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» несе пиріг). Виконайте звуковий аналіз слова пиріг, визначте місце звуку [г'] в цьому слові.



## 5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

*Слайд 20. Прочитайте завдання Читалочки.*

аг	ог	ег	іг	иг	уг
га	го	ге	гі	ги	гу


  

газета	горло	губи	гілка
гарбу́з	голос	гуси	гіркий
гарний	горо́д	густий	огірок



ге	рой	дру	гий
	нерал	доро	

*Слайд 21. Читання буквосполучень.*



**гол**  
**гай**  
**луг**  
**біг**  
**ріг**  
**ліг**

**граб**  
**град**  
**грак**  
**гриб**  
**грім**  
**гурт**  
**гном**  
**круг**  
**друг**  
**тигр**

— А тепер швидко так, як летить ракета.

— Прочитайте повільно, як повзе равлик.

*Слайд 22. Фізкультхвилинка.*

— Зараз трохи відпочинемо. Погляньте на екран та повторюйте за персонажем.

## 6. Читання речень.

*Слайд 23. Спускайся з гірки, читаючи речення.*



Вітер, блискавка і грім.

Насунуло, блиснуло, загуркотіло.

Затарабанив град.

Полила злива.

Гроза!



## 7. Робота з текстом.

**Слайд 24.** Вправа «Входження в малюнок».

- Що зображено намалюнку?
- Чи спостерігали ви за грозою?
- Який настрій у вас був під час грози?



**Слайд 25.** Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Несподівано насунула велика **х**мара. Стало темно. Подув вітер. Небо прорізала блискавка.

— Гур! Гур! — загуркотів **г**рім. З неба впали великі краплі **д**ощу. А згодом полила злива. Вода заливала дороги. Вітер гнув до землі дерева, ламав гілки. По дорозі стрибав білий град. Гроза довго не вгавала.

Раптом небо просвітліло. Перестав іти **д**ощ. Заграла різними барвами райдуга. Довкола стало так гарно!

**Слайд 26.** Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Про що розповідається в тексті?
2. Як ви уявляєте грозу?
3. Чи зрозумілі вам такі вислови: прорізала блискавка, стрибали білі грудки граду, гроза довго не вгавала, небо просвітліло, заграла різними барвами райдуга?



**Слайд 27.** Підготуйся читати самостійно.



**Слайд 28.** Читання тексту «ланцюжком».

## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([z] і [z'])??

- ❖ *Що ми знаємо про ці звуки (вони приголосні, перший твердий, а другий м'який).*
- ❖ *Перед якою буквою літера «ге» позначає м'який звук (перед буквою і).*

**2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO вашого настрою.**

**3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Буквар с. 6 – 7, читати**

***речення та текст.***

***Зошит ст. 26.***

***Роботи надсилай на Нитан***