Дата: 12.01.23 Клас: 4 – Б

**Предмет:** *Українська мова* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80,90, 100

**Мета**: вміти знаходити числівники в реченні і тексті; вчити ставити числівники у форму родового відмінка; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=YuWt-mXKHkw

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

## 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

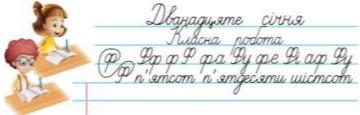
## 2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці! Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язново здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



2) Хвилинка каліграфії.



- 3) Вправа «Словникові слова.
- 4) Гімнастика для очей.







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.



- 3. Повідомлення теми уроку.
  - **\*** Сьогодні на уроці ми дослідимо форми родового відмінка числівників.
  - **\*** Продовжимо нашу подорож до Англії.
- 4. Основна частина.
- 1) Вправа 1. <u>УСНО</u> <u>Допоможи</u> Гаджикові розібратися, як правильно читати і записувати виділені числівники. Для цього <u>скористайся</u> правилом на наступній сторінці.

До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

До п'ятидесяти додати десять дорівнює шістидесяти.



При відмінюванні числівників п'ятдесят, шіртдесят, вімдесят, вісімдесят вмінюється тільки закінчення.

Наприклад: *сімдесят — сімдесят*и

2) Вправа 2. <u>Спиши</u> з попереднього завдання речення, у якому числівники записано правильно.

До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти.

3) Вправа 3. УСНО Прочитайте подані числові вирази, вживаючи прийменники до або від.

$$80 - 30 = 50$$

$$60 + 10 = 70$$

$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 30 = 80$$

4) Вправа 4. Запиши словами два числові вирази з попереднього завдання.



До п'ятдесяти додати десять дорівнює шістдесяти. Від сімдесяти відняти десять дорівнює шістдесяти.

Bnnaba 4

 $\Phi$ ізкультхвилинка.

5) Вправа 5. <u>Запиши</u> словосполучення, замінивши числа словами. <u>Скористайся</u> правилом.

до 100 днів

із 90 літрів

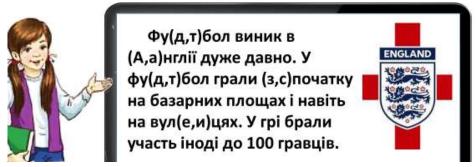
близько 40 кілометрів



Числівники сорож, дес'яносто сто при змінюванні мають акінчення -a.



6) Вправа 6. <u>Прочитай</u> повідомлення Читалочки. <u>Спиши</u> його, розкривши дужки. Числа записуй словами.



Буйний натов(б,п) у погоні за м'яч(е,о)м змітав усе на своєму шляху. Король (Е,е)дуард у 1313 році заборонив гру в межах міста. Однак наро(д,т) і далі грав. У 17 столі(т,тт)і заборону було знято.

За Аллою Коваль

- 5. Заключна частина.
- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашне завдання.

Підручник ст. 83 вивчити правила, ст.84, вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.

<u>Роботи надсилайте на Нитап</u>або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com