

Сьогодні  
01.12.2022

*Клас*  
*5-А*



## Лінійні та стовпчасті діаграми



Сьогодні  
01.12.2022

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: актуалізувати знання про лінійні і стовпчасті діаграми з початкової школи, навчитися будувати ці види діаграм.



## Візуалізація чисел

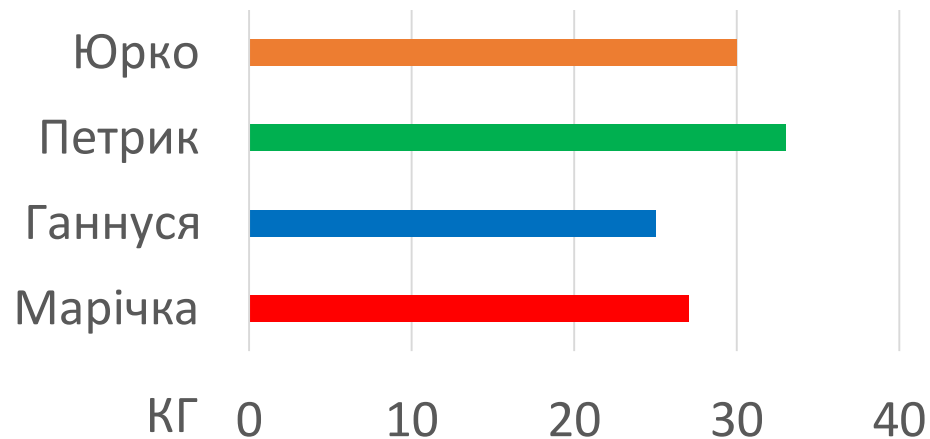
Графічна інформація є досить наочною і запам'ятовується краще, ніж слова і цифри.

**Діаграма** – це наочний засіб зображення співвідношення між величинами.

Розглянемо, як показати співвідношення між величинами за допомогою лінійної та стовпчастої діаграм.



## Лінійна діаграма



**Приклад.** Марічка важить 27 кг, Ганнуся — 25 кг, Петрик — 33 кг, Юрко — 30 кг. Покажемо ці дані на лінійній діаграмі. Масу кожної дитини зобразимо за допомогою відрізка. Для зображення 1 кг візьмемо відрізок завдовжки 1 мм. Тоді довжина відрізка зображення ваги Марічки — 27 мм, Юрка — 30 мм, Ганнусі — 25 мм, Петрика — 33 мм.

## Стовпчаста діаграма

**Приклад.** За даними науковців, максимальна маса лами може сягати 110 кг, оленя — 230 кг, тигра — 320 кг. Покажемо ці дані на стовпчастій діаграмі. Зобразимо маси тварин за допомогою стовпчиків (прямокутників). Ширина цих стовпчиків може бути довільна, але однакова (наприклад, 7 мм), а висота має відповідати масі кожної тварини. Для зображення 10 кг маси візьмемо стовпчик висотою 1 мм. Тоді висота стовпчика для маси:

лами буде  $110 : 10 = 11$  (мм),

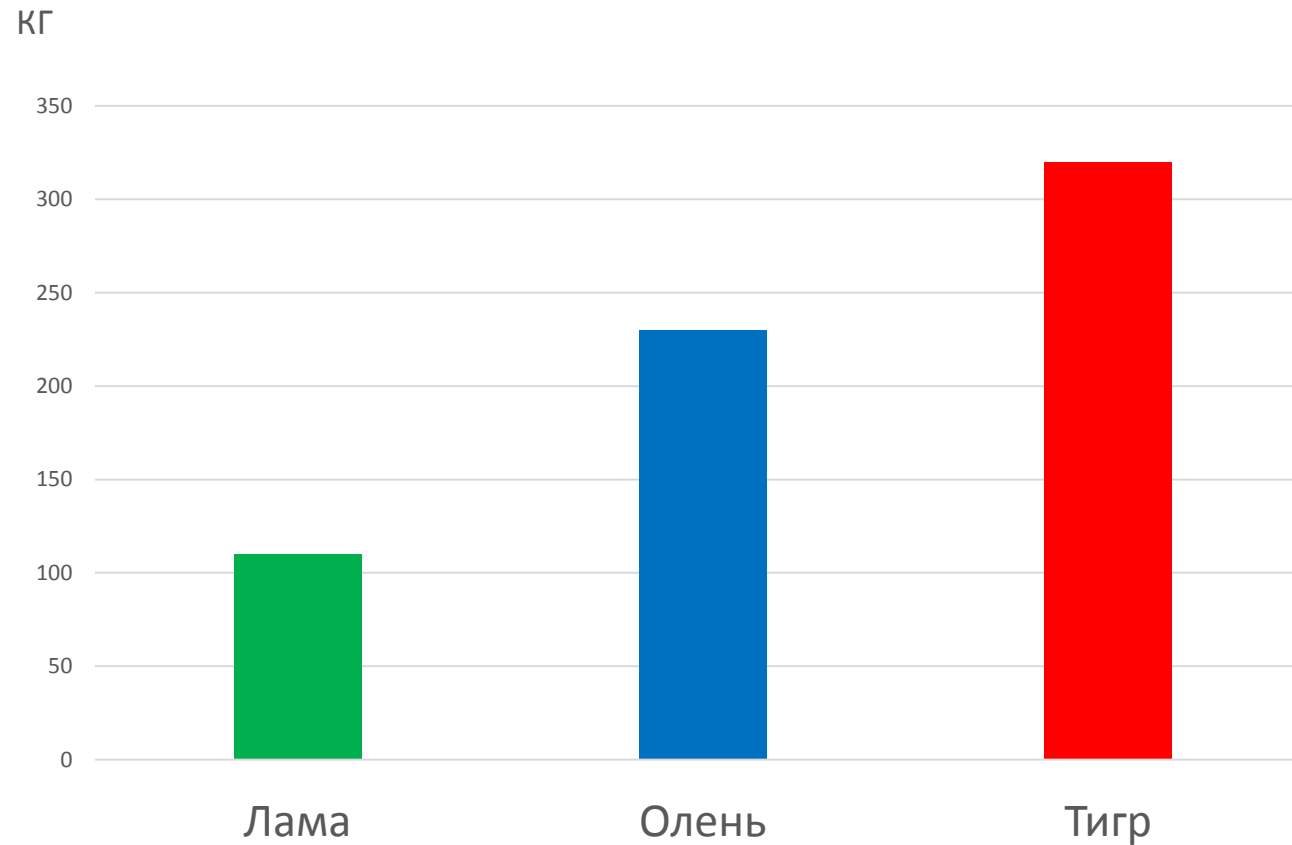
оленя —  $230 : 10 = 23$  (мм),

тигра —  $320 : 10 = 32$  (мм).

Отримали стовпчасту діаграму.

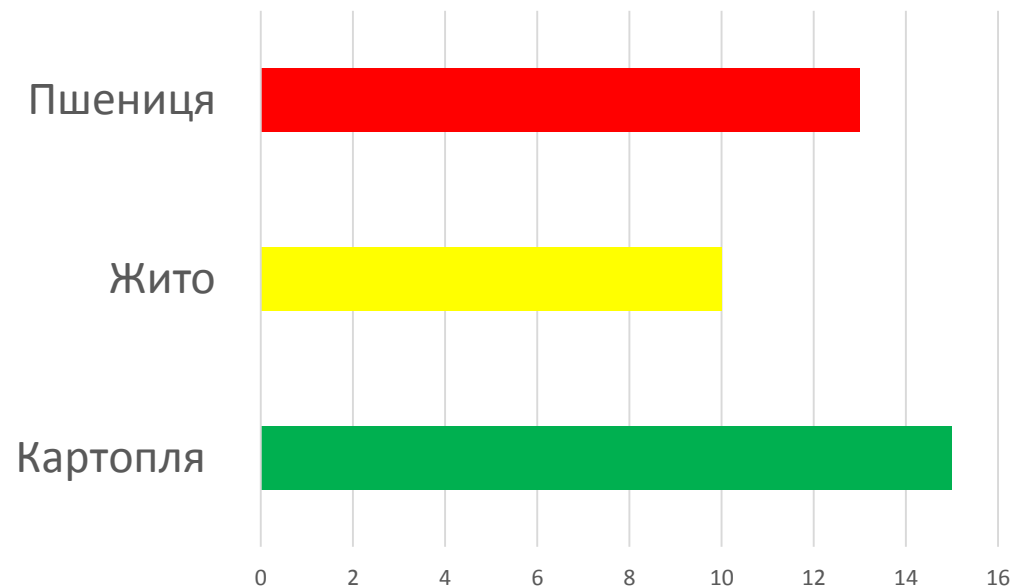


## Стовпчаста діаграма



# Класна робота

(Усно). Користуючись стовпчастою діаграмою, визначте площу ділянок, відведених під різні сільськогосподарські культури у фермерському господарстві.



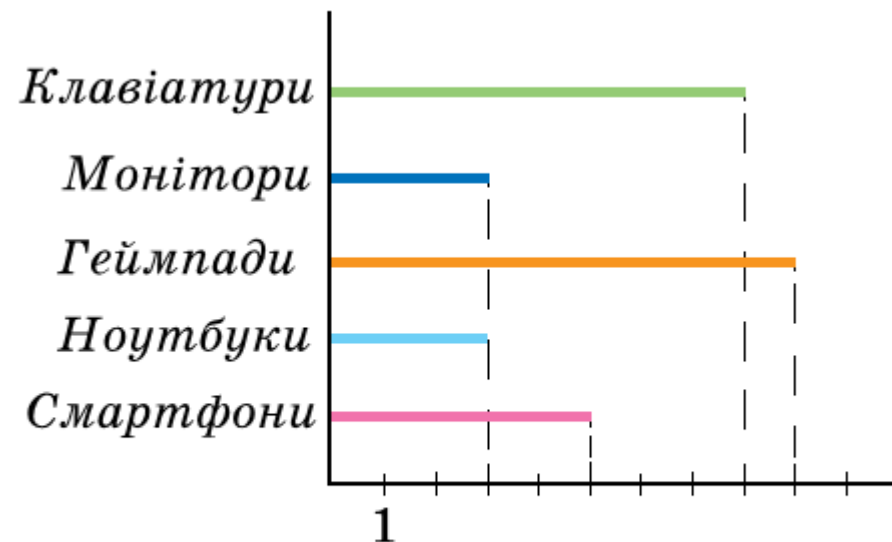
## Робота з підручником

### № 710

Розгляньте лінійну діаграму (мал. 19.3) продажу магазином електроніки деяких товарів за день. Дай відповіді на питання:

- 1) Скільки продали клавіатур?
- 2) Чого продали більше — смартфонів чи геймпадів?
- 3) Яких товарів продали порівну?

Придумай ще питання за діаграмою та обміняйся питаннями з однокласниками (однокласницями).



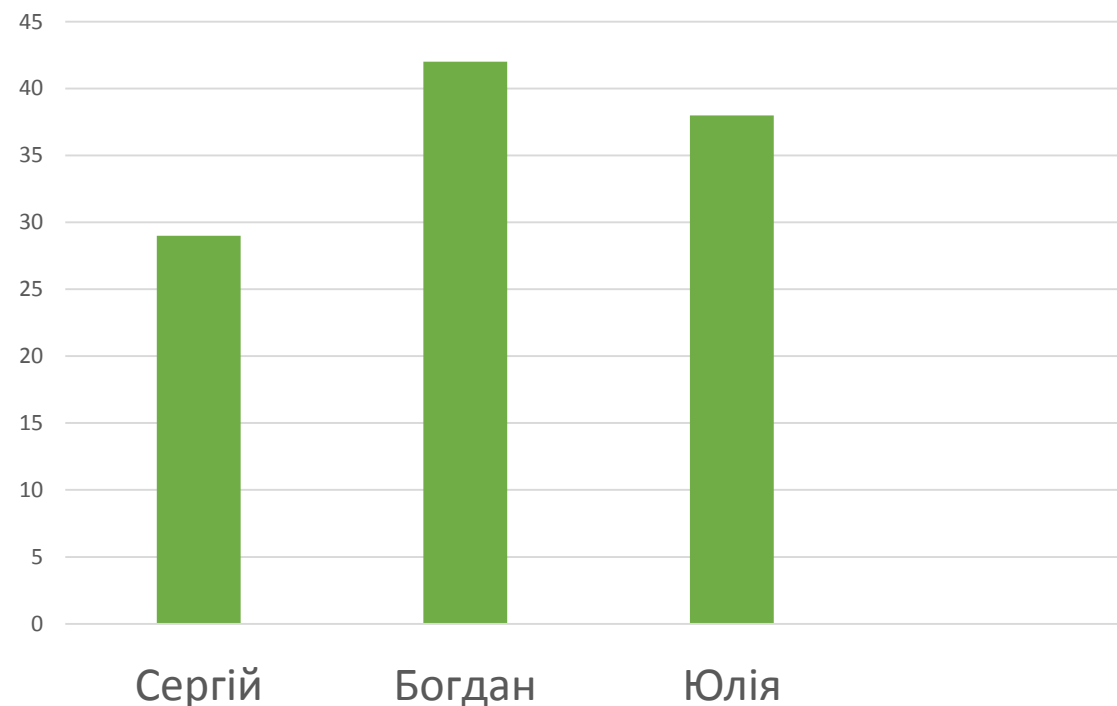
Мал. 19.3



## Робота з підручником

### № 712.

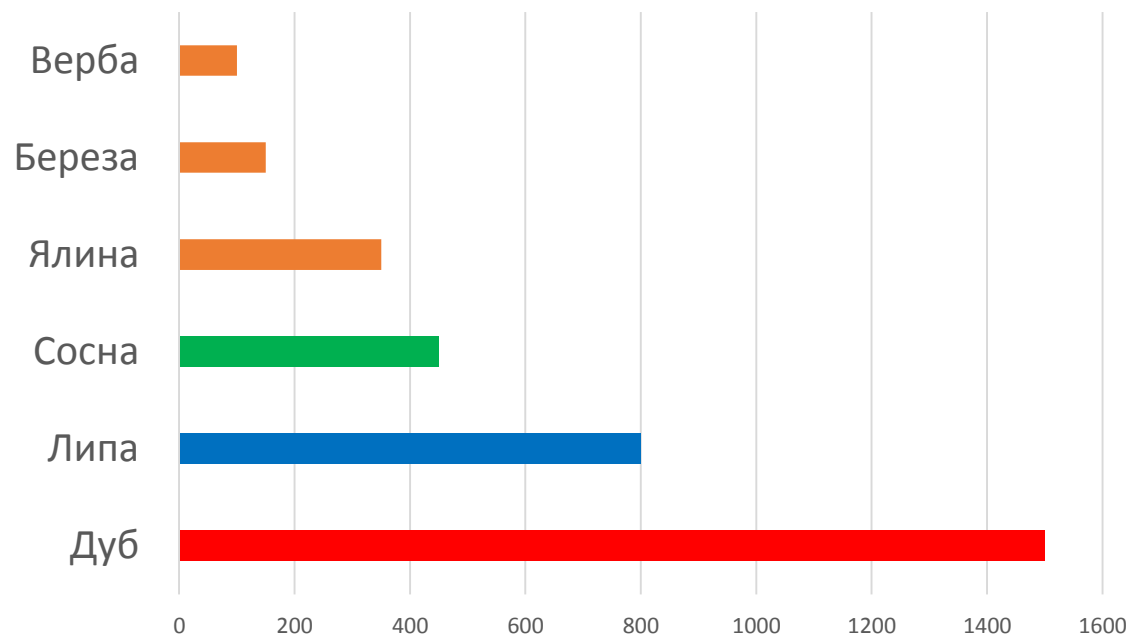
У Сергія 29 наліпок, у Богдана — 42, у Юлі — 38. За цими даними побудуй стовпчасту діаграму розподілу кількості наліпок між дітьми, узявши за зображення однієї наліпки стовпчик висотою 1 мм.



## Робота з підручником

### № 714.

Тривалість життя дуба становить 1500 років, липи — 800, сосни — 450 років, ялини — 350, берези — 150, верби — 100 років. Побудуй лінійну діаграму тривалості життя цих дерев.

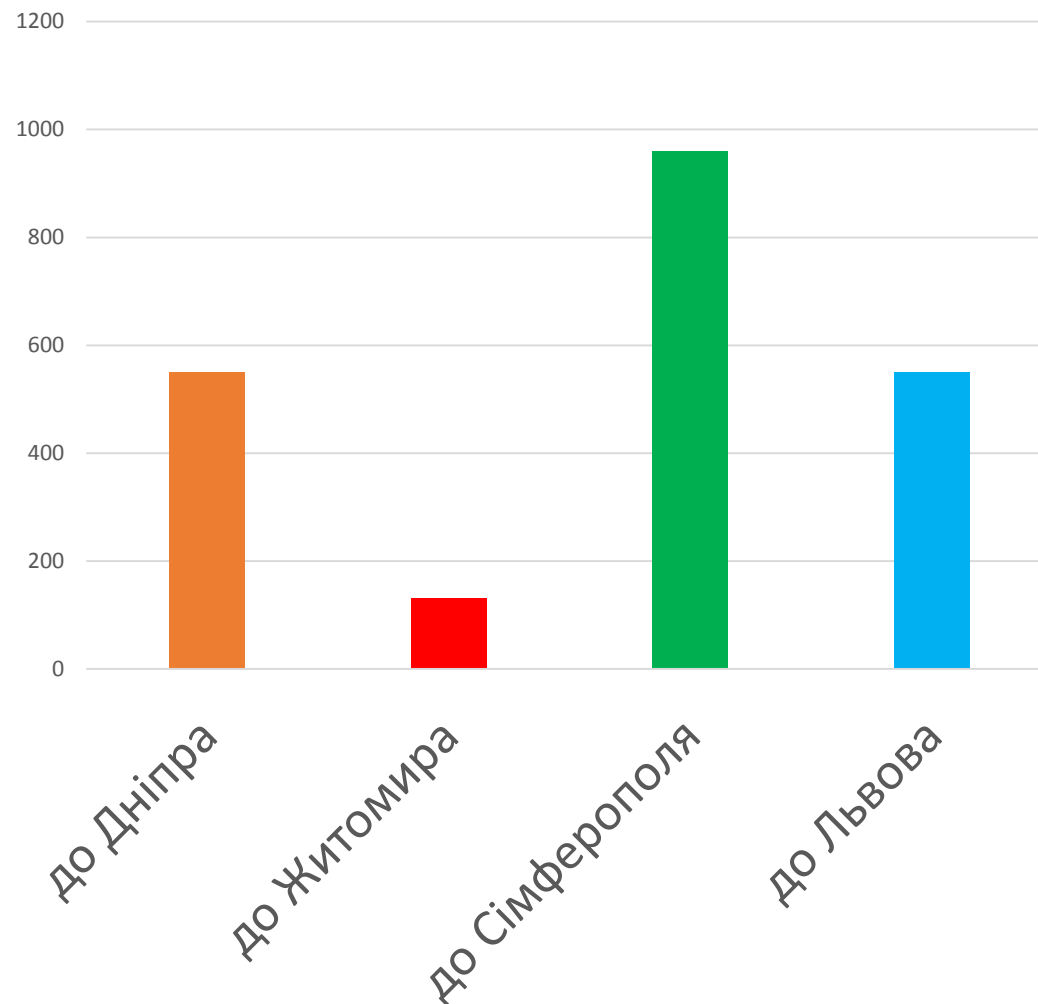


## Робота з підручником

## № 715

Від Києва до Дніпра 552 км, до Житомира — 131 км, до Сімферополя — 957 км, до Львова — 549 км.

- 1) Округли дані до десятків.
- 2) Візьми для зображення 10 км відстані стовпчик висотою 1 мм та накресли стовпчасту діаграму відстаней від Києва до вказаних міст.





1. Для чого використовують діаграми?
2. Як побудувати лінійну діаграму?
3. Як побудувати стовпчасту діаграму?



Сьогодні  
01.12.2022

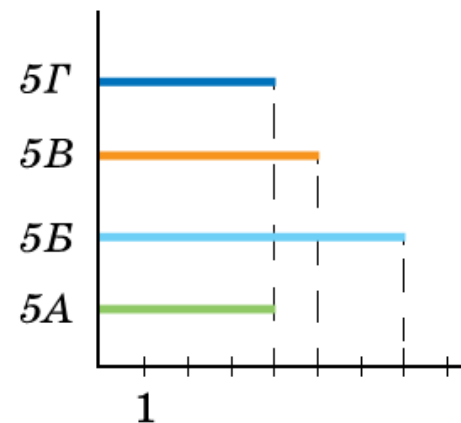
Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник  
сторінки 110-113  
Виконай завдання:  
№. 711, 713, 716



**711.** Розглянь лінійну діаграму кількості дітей — учасників математичної олімпіади (мал. 19.4). Дай відповіді на питання:

- 1) Скільки дітей з 5-Б класу взяло участь в олімпіаді?
- 2) Дітей якого класу, 5-А чи 5-В, було серед учасників більше? На скільки?
- 3) Від яких класів була однакова кількість учасників?



Мал. 19.4

**713.** Побудуй стовпчасту діаграму розподілу хлопців і дівчат у твоєму класі.

**716.** Розглянь висоти деяких гірських вершин: Монблан — 4810 м, Ангара-Бурун — 1453 м, Олімп — 2919 м, Говерла — 2061 м.

- 1) Округли ці значення до сотень.
- 2) Побудуй стовпчасту діаграму (100 м — 1 мм).