

Дата: 22.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 56

**Тема. Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою.**

**Мета:** закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання; виховувати інтерес до книжок, бажання читати.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє, аналізує почуту інформацію та оцінюють її, вчаться працювати з підручником та медіапродукцією; вчаться працювати в малих групах, в парах.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Вушка, прислухайтесь!*

*Очка, придивляйтесь!*

*Носику, глибше дихай!*

*Ротику, посміхнись!*

*Спинки, розправляйтесь!*

*Ручки, підніймайтесь!*

*Нумо до роботи*

*Дружно всі взялись!*

#### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Артикуляційні вправи.

**Слайд 3-5.** Артикуляційна вправа.

— Промовте ті звуки, які потрібно.

*Запросимо тишу – ц-ц-ц*

*Вітерець у лісі листя колише – ш-ш-ш*

*Дзюркоче вода у річці – дз-дз-дз*

**Слайд 6.** Прочитай скоромовку.

*Сонце, сонечко, не треба,*

*Стане темно нам без тебе.*

##### 2) Завдання на швидкість та кмітливість

**Слайд 7-10.** Вправа "Додай останнє слово"



**Слайд 11.** *Фізкультхвилинка для очей.*

#### 4. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння читати та будувати речення, працювати з прочитаними творами.*

#### 5. Оформлення стіни слів: ***Різдво гірлянда дідух кутя багацько.***

### II. Основна частина.

#### 1. Вдосконалення вміння читати (с.3-111).

**Слайд 14.** *Перегорни вивчені сторінки букваря, вибери той текст, який найбільше сподобався, і ще раз прочитай його.*

**Слайд 15.** *Вправа «Відкритий мікрофон».*

1. Який текст прочитав (прочитала)?
2. Чим він тобі сподобався?



**Слайд 16.** *Фізкультхвилинка.*

#### 2. Робота з дитячою книжкою.

**Слайд 17-18.** *Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо.*

*Різдвяне диво для Василька  
(казка)*

*Наближається найособливіша ніч у всьому світі... Різдвяна. От вже й ялинки в домішках прикрашені різнокольоровими кульками, зелені гілочки вдягнуті в яскраві, сяючі гірлянди, а шишечки, немов зелені вогники визирають з-під іграшок то тут то там. Морозець тріщить, аж кашляє. Вітер холодний завиває, свистить, безжально снігами дороги закидає. Тільки дихне, як відразу підкине білу ковдру аж до самісіньких хмар, потім трохи зглянеться, видихне, й сніжок знову на землю відпустить.*

*Геть стемніло. Дідухи вже гордо стоять на покуттях, оберігаючи ввірені їм домівки. На столах лежить сіно, зерно та часник. Різдвяна кутя з печей так і вабить своїм ароматом першу зірочку на небі якомога швидше засяяти. Дітлахи з батьками з церков повертаються, по домівках своїх поспішають. Сьогодні не тільки маленькі, але й навіть дорослі чекають на диво. Всі вірять, що їхні найзаповітніші мрії обов'язково здійсняться. Всі... окрім одного хлопчика.*

*Не чекав на різдвяне диво лише наш маленький сусід Василько. Знав хлопчина, що його найважливіша мрія навіть цієї найособливішої ночі не здійсниться. Тому і йшов додому з церкви, понуривши голову.*

*Більш за все на світі хотів Василько побачити свого татуся. Та батько хлопчика в цей час боронив рідну землю від запеклого ворога. Отож хлопчина не сподівався, що татусь на свята повернеться додому.*

*А дарма! Адже вірити в різдвяні дива має кожен! На те і свято, щоб навіть нездійсненні мрії могли звершитися.*

*Не встиг хлопчина додому зайти, як почув за своєю спиною:*

*– Сину! Синочок мій! – покликав його батько, і перш ніж Василько встиг зрозуміти, що перед ним стоїть його тато увесь в нагородах та відзнаках, як він Василька міцно обійняв.*

*– Ти приїхав?! – закричав, отямившись Василько. – Здійснилося! – і він розповів, як навіть в листі до Святого Миколая написав, що в цьому році не хоче жодного подарунка, тільки б його татусь на Різдво був вдома!*

*І хоча батько Василька не міг залишитися з родиною надовго, адже на кордоні на нього та всіх інших вояків чекали ще багатько підлих ворогів-загарбників неньки, все ж у Різдвяну ніч Васильків тато був вдома разом зі своєю родиною.*

**Слайд 19.** Ромашка Блума.

**Слайд 20.** Вправа «Трибуна думок».

— Розкажи про свою найзаповітнішу мрію перед Різдвом?

### **III. Заключна частина. Рефлексія.**

#### **1. Підсумок уроку. Гра «Конструктори або Склади слова».**

— З букв слова різдвяний утворіть нові слова. (Зір, рів, диня, дірявий, ...).



#### **2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- ❖ Пригадайте, що на уроках читання вам найбільше подобалось робити?
- ❖ Які із завдань, запропоновані в букварі, були найцікавішими, чому?

**3. Рефлексія «Зірковий настрій».** Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

**4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

***Слайд 24.*** Завдання для «художників».

Намалюй ілюстрацію  
до прослуханого  
твору.



***Роботи надсилай на Нитан***