

Сьогодні
17.10.2022

Клас
5-А



Ділення
натуральних чисел.
Арифметична дія
ділення



Сьогодні
17.10.2022

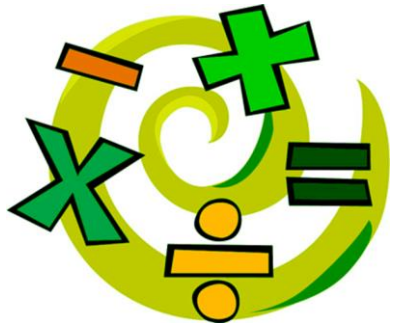
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: вдосконалити
вміння ділити натуральні числа
використовувати властивості
ділення натуральних чисел,
формувати навички розв'язувати
прикладні задачі .



Арифметична дія ділення

Дію, за допомогою якої за добутком та одним з множників знаходять інший множник, називають **діленням**.

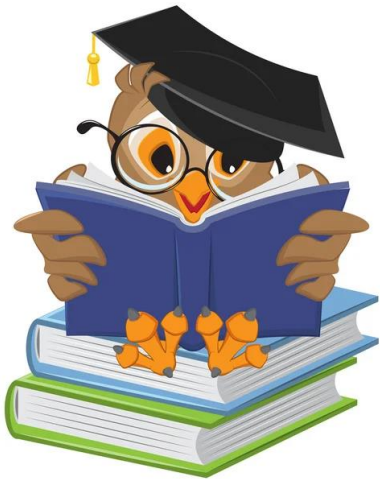


$$a : b = c$$

↗ ↑ ↘
 ділене дільник частка

Якщо $b > 1$, то частка $a : b$ означає, що число a зменшили в b разів.

Ділення натурального числа на розрядну одиницю



Щоб поділити натуральне число, що закінчується нулями, на розрядну одиницю, *треба відкинути справа в цьому числі стільки нулів, скільки їх в розрядній одиниці.*

Наприклад:

$$580 : 10 = 58,$$

$$88\ 000 : 100 = 880.$$

Письмове ділення

Натуральні числа ділити усно або письмово (у стовпчик)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | 2 | 7 | 8 | 3 | 2 | 3 | | | |
| - | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 1 | | |
| | 4 | 8 | | | | | | | |
| - | 4 | 6 | | | | | | | |
| | 2 | 3 | | | | | | | |
| - | 2 | 3 | | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | |

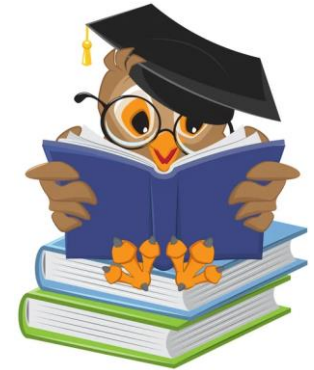
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 8 | 4 | 4 | 8 | 8 | | | |
| - | 1 | 6 | | | | 2 | 3 | 0 | 6 |
| | 2 | 4 | | | | | | | |
| - | 2 | 4 | | | | | | | |
| | | | 4 | 8 | | | | | |
| - | | | 4 | 8 | | | | | |
| | | | | | 0 | | | | |

Окремі випадки ділення

$$a : a = 1$$

$$a : 1 = a$$

$$0 : a = 0$$



Правильність виконання ділення можна перевірити множенням. Справді, $45 : 5 = 9$, оскільки $5 \cdot 9 = 45$. Тому дія ділення є оберненою до дії множення.

На нуль ділити не можна!

Припустимо, що $8 : 0$ дорівнює деякому числу b . Тоді $b \cdot 0 = 8$. Але ця рівність неправильна. Якщо припустити, що c – певне число і $0 : 0 = c$, то отримаємо, що $c \cdot 0 = 0$, але ця рівність правильна для безлічі різних значень c . Отже, ділення на нуль не має смислу

Обчисли (усно) або поясни, чому ділення неможливе:

1) $5 : 5$; 2) $0 : 7$; 3) $0 : 0$;

4) $875 : 1$; 5) $715 : 715$; 6) $60 : 1$;

7) $18 : 0$; 8) $1 : 1$; 9) $0 : 1$



Робота з підручником

№ 392.



Перевір множенням, чи правильно виконано ділення:

1) $5499 : 13 = 423$;

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|-------|---|---|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | x | 4 | 2 | 3 | |
| | | | | | | | 1 | 3 | |
| | | | | | | <hr/> | | | |
| | | | + | | 1 | 2 | 6 | 9 | |
| | | | | | 4 | 2 | 3 | | |
| | | | | | <hr/> | | | | |
| | | | | | 5 | 4 | 9 | 9 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2) $6425 : 25 = 265$ ❌

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

№ 394.

Виконай ділення на розрядну одиницю:

1) $470 : 10 = 47$

2) $2900 : 10 = 290$

3) $57\,250 : 10 = 5725$

4) $5200 : 100 = 52$



Робота з підручником

№ 396.

Виконайте ділення:

1) $2832 : 12$; 2) $7585 : 37$; 3) $113\,736 : 84$;

$$\begin{array}{r} 2832 \overline{) 12} \\ \underline{24} \\ 43 \\ \underline{36} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7585 \overline{) 37} \\ \underline{74} \\ 185 \\ \underline{185} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113\,736 \overline{) 84} \\ \underline{84} \\ 297 \\ \underline{252} \\ 453 \\ \underline{420} \\ 336 \\ \underline{336} \\ 0 \end{array}$$



Розв'язок:

- 1) 236;
- 2) 205;
- 3) 1354 .

Сьогодні
17.10.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2
рівень

Робота з підручником № 396.

Виконайте ділення:

4) $4625 : 125$; 5) $51\,968 : 256$; 6) $691\,122 : 687$

$$\begin{array}{r} 4625 \overline{) 125} \\ \underline{375} \\ 875 \\ \underline{875} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51968 \overline{) 256} \\ \underline{512} \\ 768 \\ \underline{768} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691122 \overline{) 687} \\ \underline{687} \\ 4122 \\ \underline{4122} \\ 0 \end{array}$$

Відповідь: 1) 37;
2) 203;
3) 1 006.



Робота з підручником

№ 398.

З 38 га зібрали 722 т картоплі. Яка врожайність картоплі (у т/га) на цьому полі? Яка врожайність (у ц/га) на цьому полі?



Розв'язок:

$$1) 722 : 38 = 19 \text{ (т/га).}$$

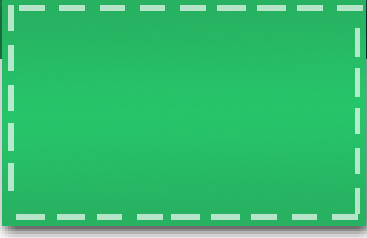
Відповідь. 19 т/га.

Сьогодні
17.10.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник
параграф 8
Виконай завдання:
№. 397 , 399





Виконані роботи можна надіслати:

На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

Бажаю успіхів!!!

397. Обчисли:

1) $11\ 130 : 42$;

2) $7280 : 35$;

3) $247\ 488 : 96$;

4) $6552 : 234$;

5) $51\ 744 : 168$;

6) $138\ 415 : 589$.

399. Площа території України дорівнює $603\ 630\ \text{км}^2$.



Шосту частину території займають ліси. Яка площа лісового фонду України?