

Сьогодні

Урок  
№58

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Розрізняю власні і загальні  
назви

Сьогодні

Урок  
№58

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Мета:** вчити розрізняти іменники – власні і загальні назви; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Мовонько рідна, мово єдина!  
Ти неповторна, як Україна!  
З тобою будем жити-творити.  
Просто не можна тебе не  
любити.



**Сьогодні на уроці ми будемо  
далі знайомитись з  
іменниками.**

**Будемо вчитись розрізняти  
власні і загальні назви.**



16 січня

Класна робота

Аліна Андрій Віка Володя

озеро Світязь гори Карпати

озеро Синевир Чорне море



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

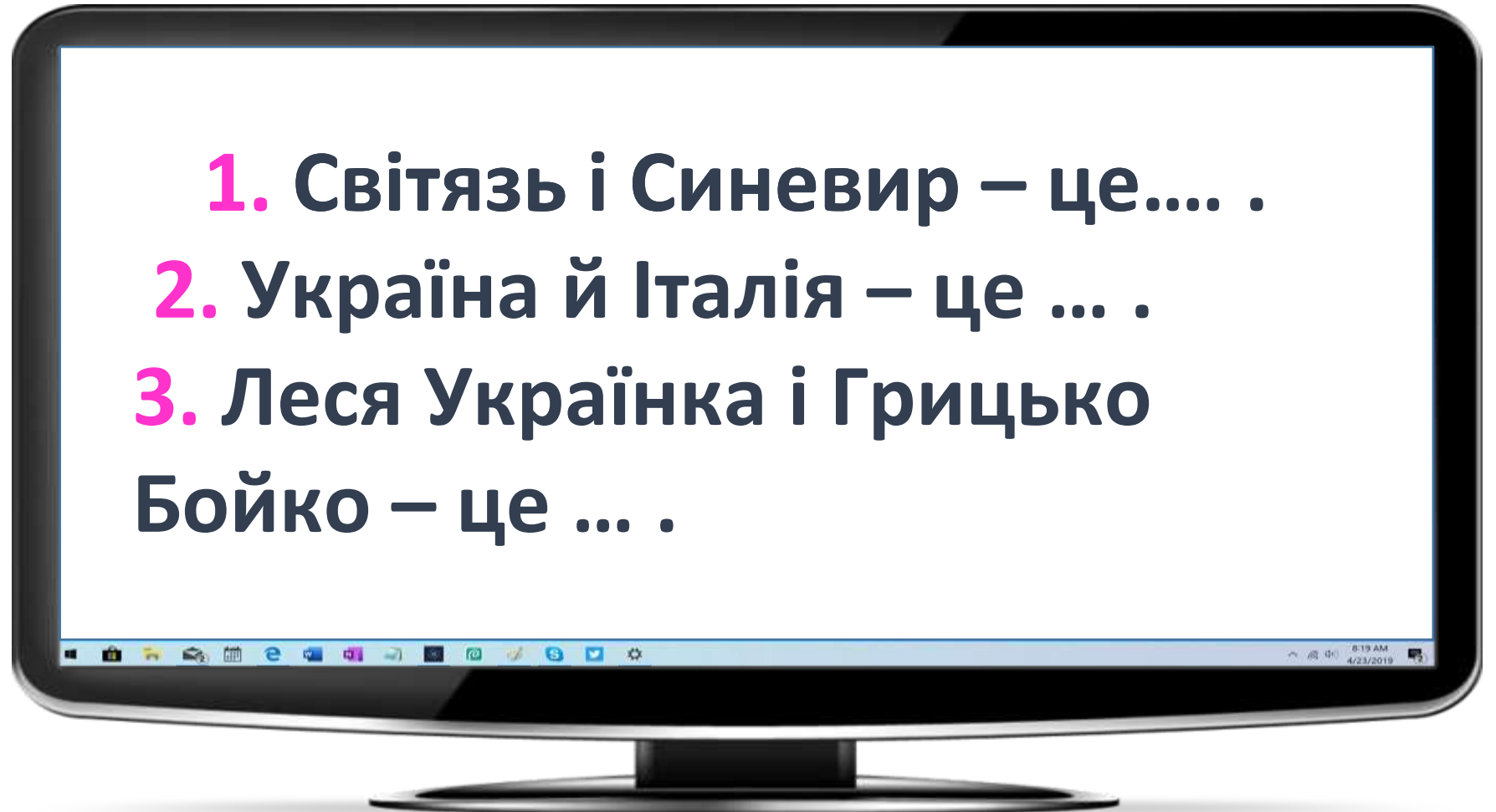
ДЛЯ ОЧЕЙ



Вправа 1. Спиши речення, вставляючи пропущені слова.  
Підкресли іменники.



1. Світязь і Синевир – це.... .
2. Україна й Італія – це ... .
3. Леся Українка і Грицько  
Бойко – це ... .

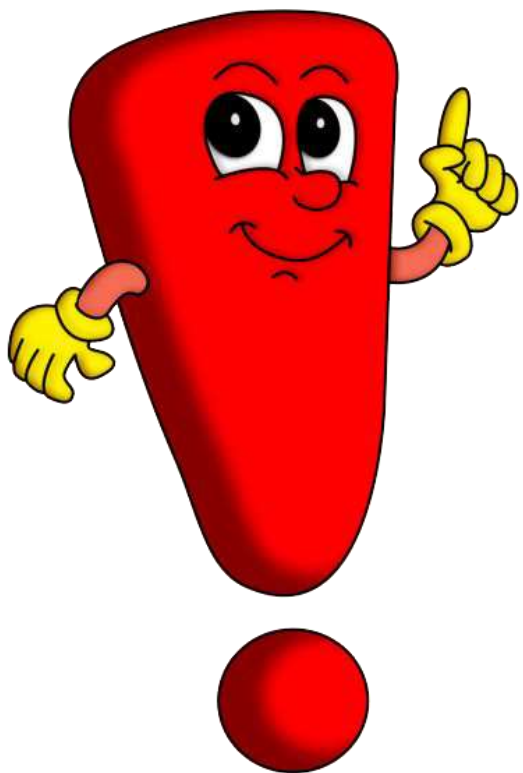




## Проведи дослідження!

1. Поясни, що називають іменники, написані з великої букви.
  2. Як думаєш, вони є власними назвами чи загальними?
- Перевір себе за правилом.





Прізвища, імена, по батькові людей, клички тварин, назви країн, міст, сіл, вулиць річок, гір, морів – це **власні назви**. Їх пишемо з **великої** букви.

**Загальні назви** даються багатьом предметам. Їх пишемо з **малої** букви.  
**Наприклад:** *гори Карпати, вулиця Хрещатик, кішка Мурка.*

**Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.**



**Друзі відвідали парк у місті  
Коростень на Житомирщині. Там є  
пам'ятники, які відтворюють історію  
міста.**

**Друзі дізналися, що Коростень був  
столицею древлян. У ньому правив  
князь на ім'я Мал.**

**Завдання 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.**



**Княгиня Ольга помстилася древлянам за смерть свого чоловіка і спалила Коростень. Але потім поставила на тому місці церкву і замолювала свій гріх.**

**У Коростені народився князь Володимир, який хрестив Київську Русь.**



Сьогодні

Вправа 3. Випиши в колонку власні назви з тексту про Коростень. Добери й запиши поруч загальну назву до кожного слова.

**власні**

**загальні**

Коростень  
Житомирщина  
Мал  
Ольга  
Володимир  
Київська Русь

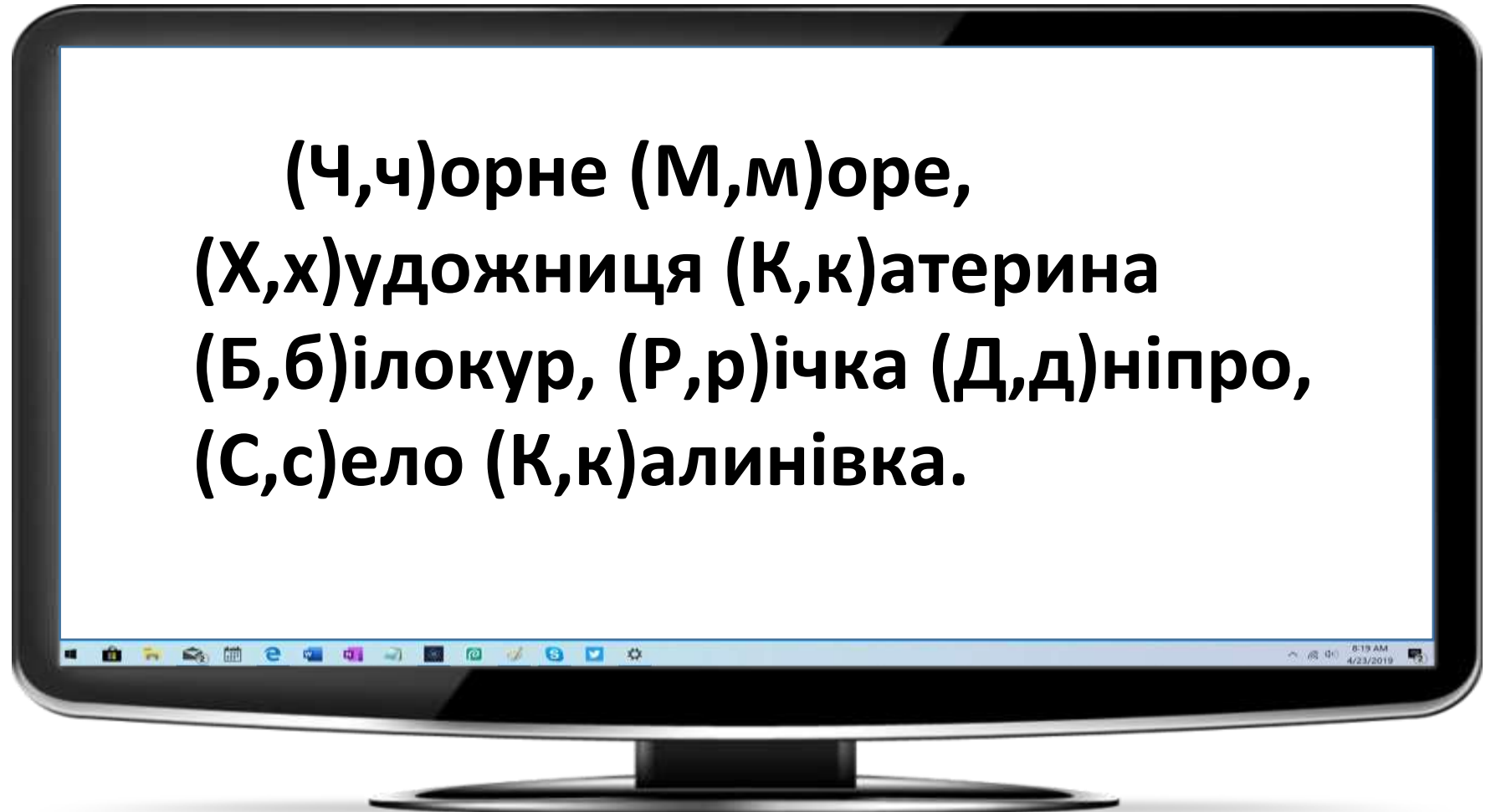
місто  
край  
князь  
княгиня  
князь  
державна



Вправа 4. Спиши сполучення слів. Вибери з дужок потрібну букву. Допиши ще **два** сполучення власних і загальних назв.



(Ч,ч)орне (М,м)оре,  
(Х,х)удожниця (К,к)атерина  
(Б,б)ілокур, (Р,р)ічка (Д,д)ніпро,  
(С,с)ело (К,к)алинівка.



Вправа 5. Дай відповіді на запитання Читалочки. Запиши утворений текст.



**1.** У якому місті чи селі ти живеш? **2.** На якій вулиці? **3.** Чи є у вашій місцевості річка, гори, море? **4.** Як вони називаються?



Вправа 5. Дай відповіді на запитання Читалочки. Запиши утворений текст.



**1.** Я живу в ... .. **2.** На  
вулиці ... .. **3.** У нашій  
місцевості є річка ... .. **4.**  
Вона називається ... ..

Вправа 6. Допоможи Щебетунчикові дібрати по три власні назви до поданих загальних. Запиши їх.



Імена:

Міста:

Села:

Річки:

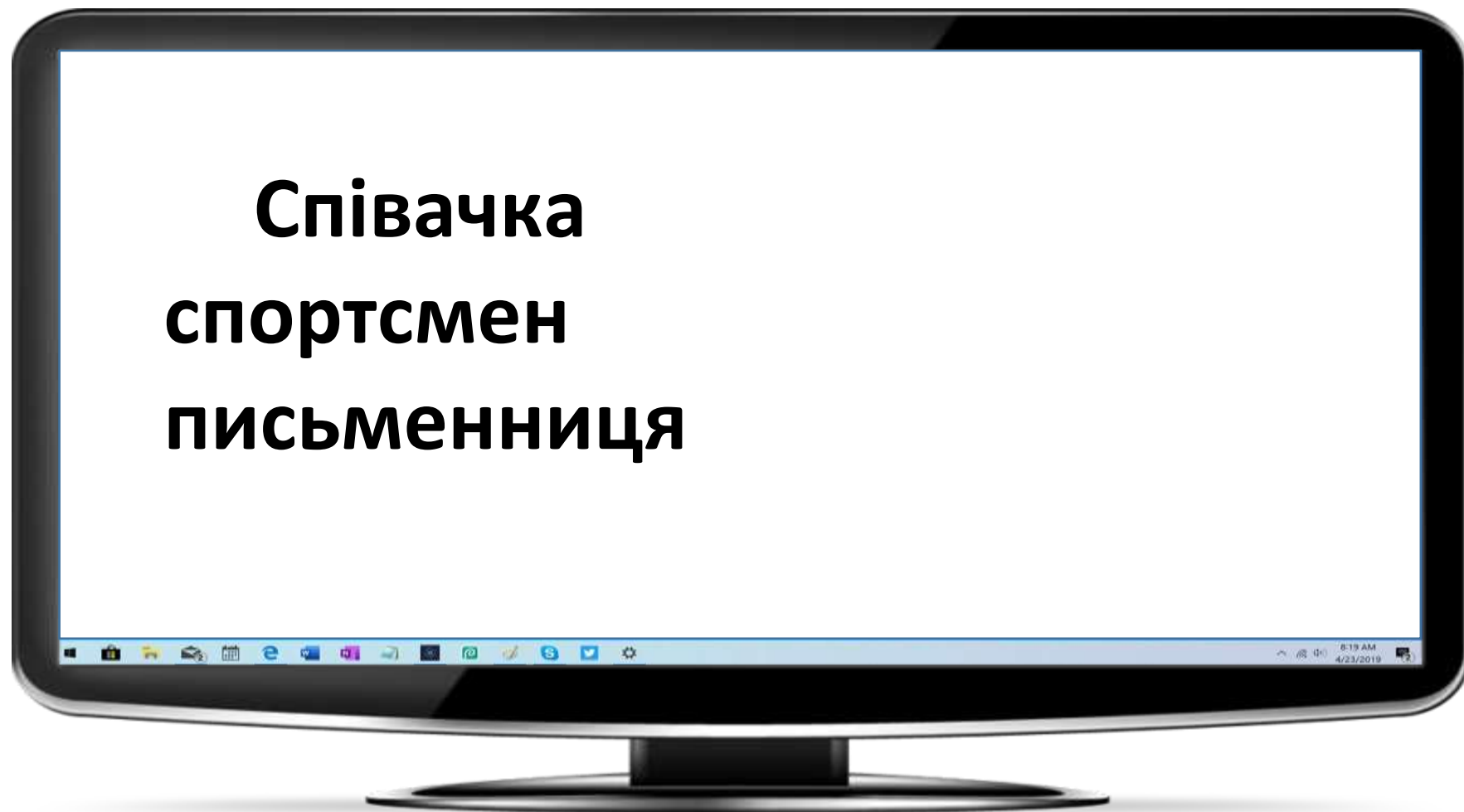
**Підручник с.81,  
вправа 7.**

Пригадай імена і прізвища  
трьох відомих людей –  
співака або співачки,  
спортсмена або спортсменки,  
письменника або  
письменниці. Склади з ними  
речення і запиши. Підкресли  
власні назви.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Пригадай імена і прізвища трьох відомих людей – співака або співачки, спортсмена або спортсменки, письменника або письменниці. Склади з ними речення і запиши. Підкресли власні назви.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

