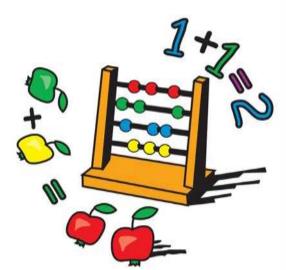
*Ypoκ №82* 

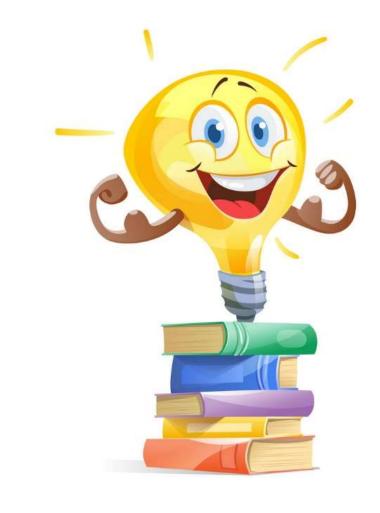


Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами. Розв'язування компетентнісно- зорієнтованих задач





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





15.17



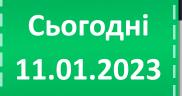
16.50



13.9



285-267



BCIM pptx

#### Обчисли

67 + 123 = 190

 $9 \cdot 8 + 102 = 174$ 



72:3+82 = 106

96:4 · 2 = 48



## Каліграфічна хвилинка

	$\sqrt{}$	0				(a)
		вана	guan	re cirru	$\mathcal{Q}$	
		7//	<i>A</i>			
		Wal	на	nodor	na	
173	361	736	$3 \mid 1 \mid 7$	361	736	1736



#### 3 кожного виразу на додавання склади по 2 вирази на віднімання.

**340 + 168** = **508** 

508 - 340 = 168

508 - 168 = 340

**279 + 326** = 605

605 - 279 = 326

605 - 326 = 279



= 833

833 - 509 = 324

833 - 324 = 509

608 + 307

= 915

915 - 608 = 307

915 - 307 = 608

Підручник номер Відніманням називають дію, за допомогою якої за сумою двох доданків та одним з них знаходять другий доданок. Число, від якого віднімають, називають зменшуваним, число, яке віднімають, - від'ємником, а результат - різницею.

Підручник номер



**Наприклад 13-5=8.** 

Тут 13 - зменшуване, 5 - від'ємник, 8 - різниця. Знаходження різниці 13-5 можна показати за допомогою натурального ряду.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

Позначимо в натуральному ряді число 13. Відлічимо від нього вліво п'ять чисел. Дістанемо 8.

13-5=8

Для з'ясування прийомів віднімання важливе значення має правило віднімання суми від числа.



Щоб від числа відняти суму двох інших чисел, достатньо послідовно віднятим кожний доданок.

$$28 - (8 + 9) = (28 - 8) - 9 = 20 - 9 = 11$$

Так само число можна віднімати частинами.

$$37 - 9 = 37 - (7 + 2) = (37 - 7) - 2 = 30 - 2 = 28$$
.





#### Обчисли зручним способом



$$686 - 140 =$$

BCIM

pptx

#### Зміни запитання, щоб у розв'язанні добавилася ще одна дія.

I поле - 585 ц пшениці по 39 ц - ? га \ на ? ц > II поле - 345 ц сої по ? ц - ? га





Пшениця — 585 ц Соя — 345 ц

- 1) 585:39 =15(га) площа поля.
- 2) 345:15=23(ų) врожайність сої.
- 3) 39-23 = 16(u)



Підручник номер

Відповідь: на 16 ц врожайність пшениці більша.





## Борошно - а кг

Вода - ? кг,  $\frac{7}{10}$  від маси борошна

Сіль - ? кг,  $\frac{1}{40}$  від маси борошна

Знайди масу тіста, якщо а = 40 кг.



1) 
$$40:10\cdot 7=28(\kappa z)-води.$$

2) 
$$40:40:1=1(\kappa z)-coni.$$

3) 
$$40+28+1 = 69(\kappa z)$$

Відповідь: маса тіста 69кг.



12 кг борошна - 15 кг хліба

60 кг борошна - ? кг хліба

Яку масу становить припічка?

(На скільки маса випеченого хліба більша за масу витраченого борошна)?

$$1)60:12=5(p.)-$$
 більше борошна.

2) 
$$15 \cdot 5 = 75(\kappa 2)$$
- хліба.

$$3)75-60=15 (\kappa 2)$$

Відповідь: можна випекти 75 кг хліба; припічка становить 15 кг.



# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

## Обери колір, що характеризує твій настрій.







Задача № 20, приклади № 21.