### Розділ 14. Множення та двоцифрові і трицифрові числа



Дата:11.04.2023

Клас:4-А

Предмет :Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема:Запис та порядок виконання виразів на порядок дій.

Складання та розв'язування задач за схемами. Знаходження

значення виразу зі змінною

Повторення:Множення баготоцифрових чисел.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

BCIM

#### Організація класу

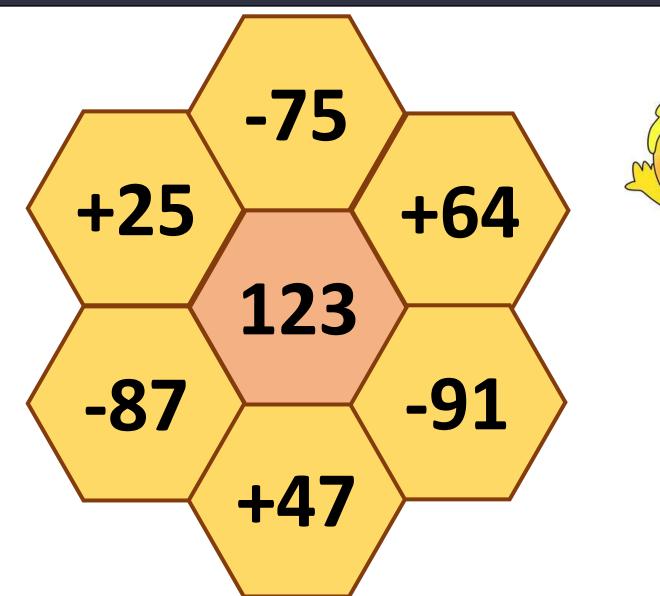
Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





### Усний рахунок

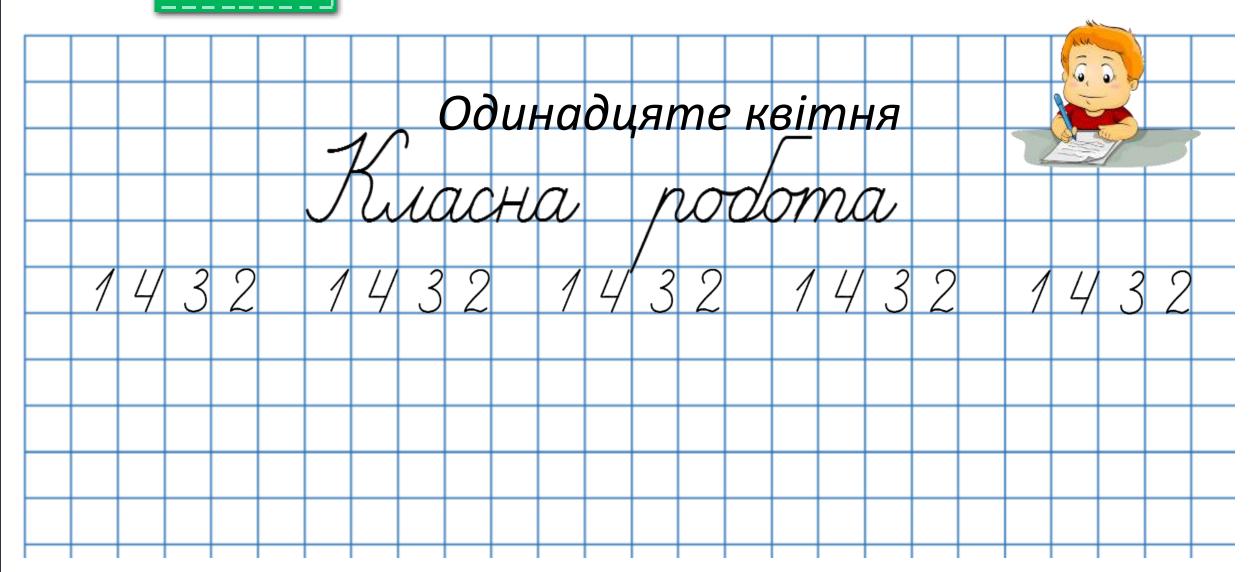








### Каліграфічна хвилинка





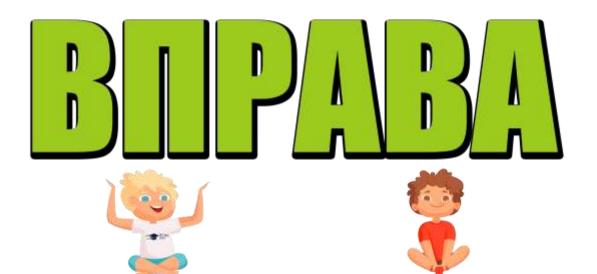
### Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 95





#### Математичний диктант



1) Зменшуване 540, від'ємник виражений добутком чисел 20 і 15.

$$540 - 20 \cdot 15 = 240$$

2) Перший доданок 880, другий частка чисел 2400 і 60.

$$880 + 2400 : 60 = 920$$

Підручник **номер** 

544

Підручник **Сторінка** 

95

3) Перший множник 650, другий частка чисел 200 і 4.

 $650 \cdot (200:4) = 32500$ 



 $427 \cdot 58 - 604 \cdot (816 : 24) = 4230$ 

Підручник номер

545

підручник **Сторінка** 







#### Обчисли



 $(984:24+1270)\cdot 43$ 

=56 373

Підручник номер

546

<sub>Підручник</sub> Сторінка



#### Обчисли



 $(4080 \cdot 67 - 20445) : 5$ 

=50 583

4080 273360
67 20445
2856 252915
2448

273360

Підручник номер

546

<sub>Підручник</sub> Сторінка

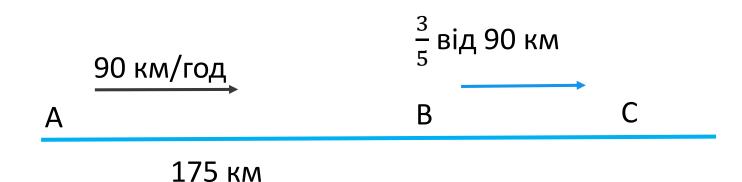


Відстань від пункту A до пункту B становить 175 км. З пункту A до пункту C виїхав автомобіль зі швидкістю 90 км/год. Одночасно з пункту B до пункту C о 9 год виїхав автобус, швидкість якого становила  $\frac{3}{5}$  швидкості автомобіля. На якій відстані один від одного будуть автомобіль та автобус об 11 год дня?

Підручник номер

547

Підручник Сторінка





#### Розв'язання:



- 1)  $90:5\cdot 3 = 54(км/год)$  швидкість автобуса;
- 2) 11-9 = 2(год) час руху автобуса;
- (3)  $54 \cdot 2 = 108$  (км) проїхав автобус;
- 4)  $90 \cdot 2 = 180(км)$  проїхав автомобіль;
- 5)  $175 (180 108) = 103(\kappa M)$

Відповідь: 103 км відстань один від одного.

Підручник

номер



3 міста об 11 год виїхали в одному напрямку одночасно автомобілі - вантажний і легковий. Швидкість вантажного автомобіля 60 км/год, що становить  $\frac{2}{3}$  швидкості легкового. Яка відстань буде між ними о 13 год?

I cnociб:

- 1)  $60:2\cdot3=90(\kappa M/год)$  швидкість легкового автомобіля;
- 3)  $90 \cdot 2 = 180(км)$  проїде легковий автомобіль;
- 4)  $60 \cdot 2 = 120(\kappa M)$  проїде вантажний автомобіль;
- 5)  $180-120=60(\kappa M)$

Відповідь: відстань між ними 60 км.



548

підручник Сторінка









3 міста об 11 год виїхали в одному напрямку одночасно автомобілі - вантажний і легковий. Швидкість вантажного автомобіля 60 км/год, що становить  $\frac{2}{3}$  швидкості легкового. Яка відстань буде між ними о 13 год?

### II спосіб:

- 1)  $60:2\cdot3=90(\kappa M/год)$  швидкість легкового автомобіля;
- 2)  $13-11 = 2(zod) \ uac \ y \ pyci;$
- 3)  $90-60=30(\kappa M/год)$  швидкість віддалення;
- $(3.0 \cdot 2) = 60 (\kappa M)$

Відповідь: відстань між ними 60 км.











#### Виконай одне завдання (на вибір). Обчисли:додатково

1) 120 · a - (36000 : a - 260) : 16 при a = 40, то

120 · 40 - (36000 · 40 - 260) : 16

=4760

Підручник номер

550

Підручник **Сторінка** 





#### Виконай одне завдання (на вибір). Обчисли:

2) 990 : а + а · (2470 - 2380) : 90 при а = 30, то

990:30 + 30 · (2470 - 2380):90

2470 <u>2380</u> 90

*30.90 =2700* 

=63

2700:90 = 30

*33+30 =63* 

Підручник номер

550

Підручник **Сторінка** 





На сторінці підручника 97 опрацювати №553, 554;група А - 552 Повторення:Множення багатоцифрових чисел.

#### Поміркуй

Число закінчується цифрою 9. Якщо цю цифру відкинути й додати до одержаного результату початкове число, то одержимо 14 397. Знайди число.

13089 + 1308 = 14397

Відповідь: 13089









### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



