

Дата: 07.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 35

Тема. **Порівнюємо числа**

Мета: формувати поняття про число 9; закріпити знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; ознайомити учнів із логічним способом порівняння чисел на основі їхнього складу; учити зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; закріпити знання складу чисел 2–8; формувати вміння складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення, мовлення учнів, графічні навички; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про число 9; знання способу порівняння чисел за їхнім розташуванням на числовому промені; вміє зображувати дії додавання та віднімання за допомогою відрізків, користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність», «нерівність»; має знання складу чисел 2–8; вміє складати рівності на додавання та віднімання за окремим випадком складу числа та додавати-віднімати число 1 на основі порядку чисел у натуральному ряді.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Вже закінчилась перерва

І дзвенить для всіх дзвінок.

Всі зібралися у класі?

Починаємо урок.

2. Повідомлення теми уроку.

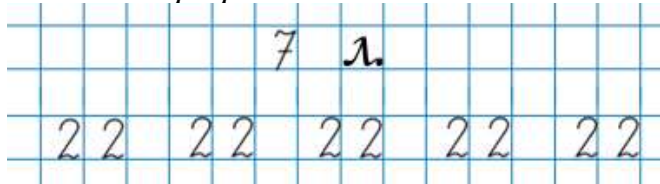
Ще здавна люди вдавалися до порівняння предметних множин способом утворення пар...

Потім, із виникненням числа, люди почали порівнювати числа, але для цього вже не вдавалися до утворення пар, адже помітили певну закономірність у розташуванні чисел за порядком...

Ці два способи порівняння ви вже опанували! Але існує ще інший спосіб порівняння — шляхом логічних міркувань. Саме з ним ви сьогодні ознайомитесь.

3. Актуалізація знань.

Слайд 5-6. Каліграфічна хвилинка.



II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Математичний диктант.

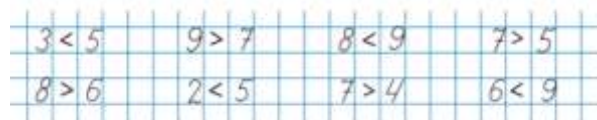
Слайд 7. Математичний диктант.

- 1) Запиши в порядку збільшення числа: 9, 4, 1, 8, 6.
- 2) Запишіть наступне число до числа 2.
- 3) Запишіть попереднє число до числа 8.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 8.

2. Актуалізація способу порівняння чисел за їх розташуванням на числовому промені. Робота за підручником (с.38)

- 1) Завдання № 1 виконується колективно.

Слайд 9 Завдання 1. Порівняй числа.



3. Актуалізація знання про склад чисел.

Слайд 10. Завдання 3. Попрацюй із кісточками доміно.



$6 + 2 = 8$	$5 + 2 = 7$
$5 + 3 = 8$	$4 + 3 = 7$
$4 + 4 = 8$	$3 + 3 = 6$

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення з логічним способом порівняння чисел – на основі їх складу.

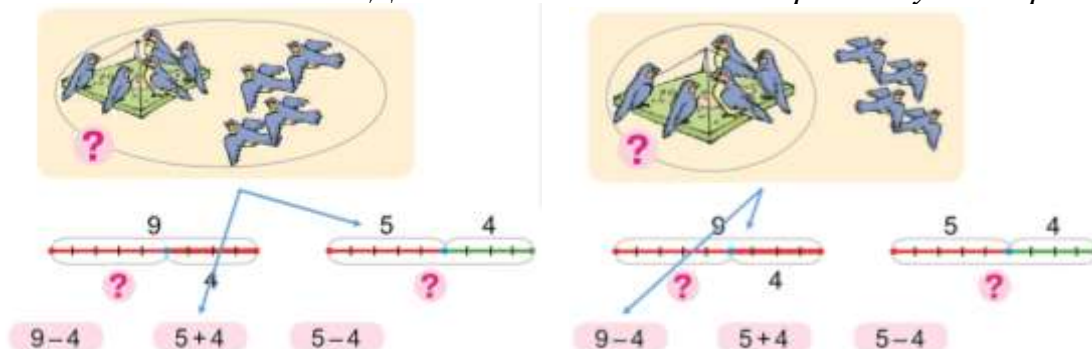
Завдання № 4 виконується колективно. Отже, числа можна порівнювати й в інший спосіб — на основі складу чисел. Такий спосіб називають логічним. [Число 4 треба порівняти з числом 2. Число 4 подали як 2 і ще 2; очевидно, що 2 і ще 2 більше, ніж просто 2; 4 — це 2 і ще 2, а 2 і ще 2 більше за 2. Тому 4 більше за 2.]

Слайд 12. Завдання 4. Числа можна порівнювати за їх складом. Закінчи міркування.



2. Формування вміння схематично зображувати описані ситуації.

Слайд 14-17. Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.



IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота в друкованому зошиті (с. 37).

Слайд 18. Завдання 1-2. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» числа. Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.

V. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що ви дізналися на уроці?
- Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- У чому полягає спосіб порівняння чисел на основі їх розташування на числовому промені? на основі складу чисел?

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 37.

Роботи надсилай у Нитан

