



Історії зі шкільного життя. Лідія Повх. В їдальні.



Перевірка домашнього завдання.

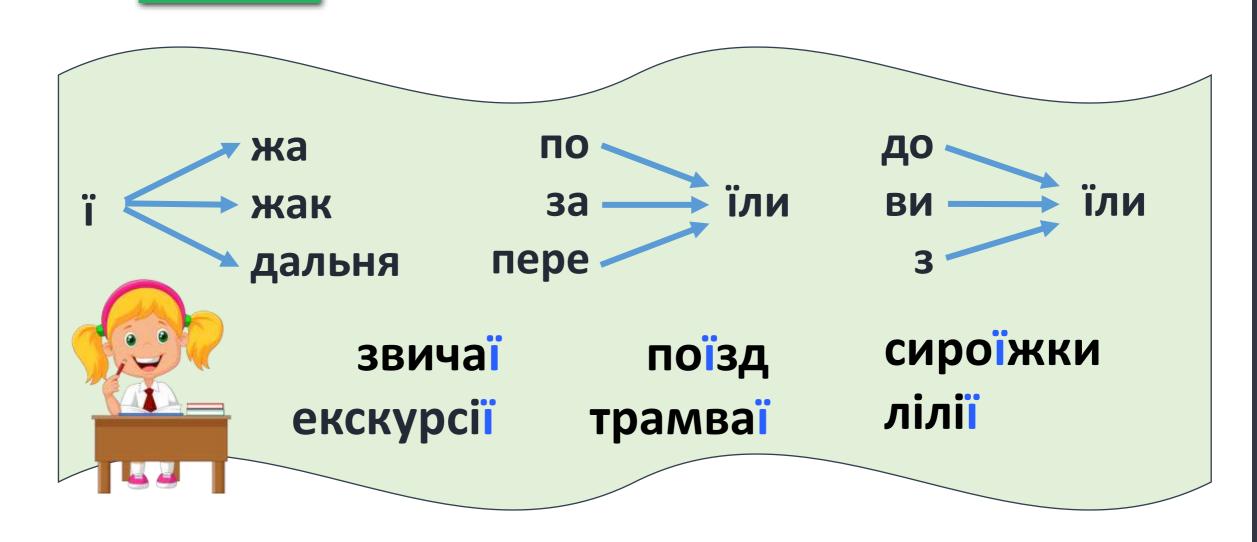
Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно, Щоб сказати у кінці. Що у нашім дружнім класі, Діти, просто, молодці!



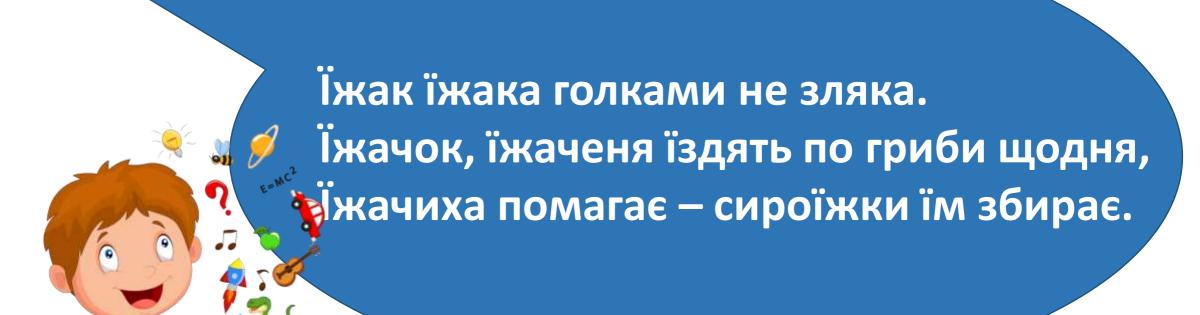
підручник. **Сторінка**



Прочитай завдання.



Прочитай чистомовки.





Рухлива вправа.



Знайомство з письменницею. Лідія Повх.

Повх
Лідія Петрівна —
талановита
українська
дитяча поетеса.





Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Перегляд відео.



Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша вчителем.



Ви, дівчанки? Вемя, итаты марилькважко. Другдкваснуну Глібя відмінник, прочитай дівчаткам цінник!
- Скільки коштує ватрушка? Глібстин алінтик попункв, Гліб ватрушки всім купив!)ля, Ната, Гліб, Марушка. На хвилиночку спинилась - і фазвінок Добилзвінок вже скликає на урок!



Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша учнями.



підручник. Сторінка

8-9



Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Гліб втомилась відмінник дівчатка скликає дзвінок першоклашки

Словникова робота.



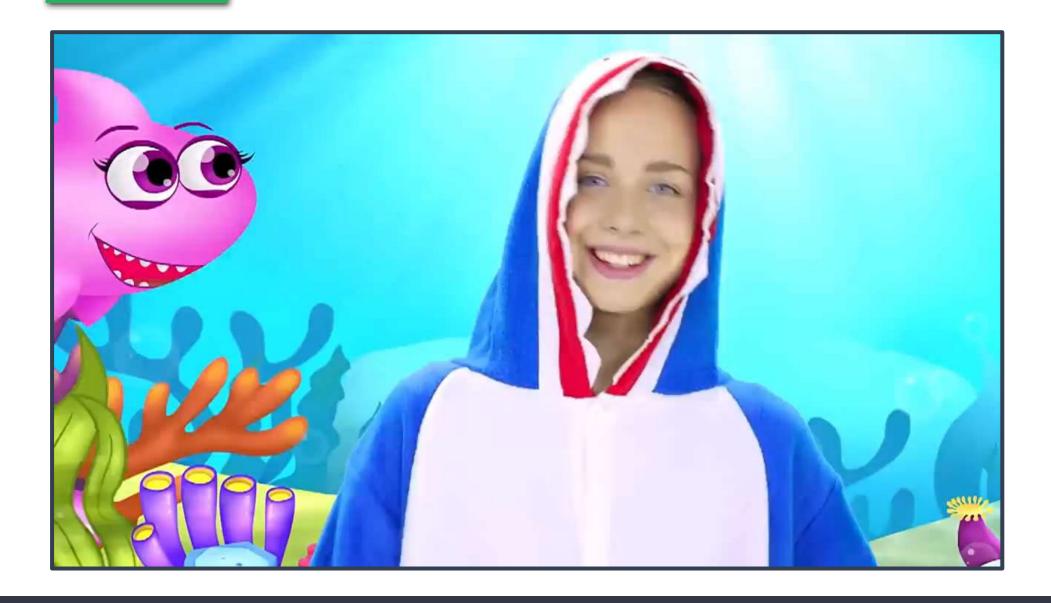
СЛОВНИЧОК

ЦІННИК – довідник або покажчик цін, розцінок на що-небудь.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.09.2022

Фізкультхвилинка.





Запитання до тексту.



- ***** Хто дійові особи вірша?
- **❖** Де зустрілися діти?
- ❖ Як Гліб допоміг дівчаткам? Прочитайте.
- Чи не траплявся з вами подібний випадок?

підручник. **Сторінка**

Розіграйте сценку за прочитаним



Скільки має бути ролей? Розподіліть їх. Підготуйтесь виразно, з різним настроєм прочитати слова кожної дійової особи. Може вам допоможе театральний словничок?



Театральний словничок (підручник с.139).





підручник. Сторінка

Театральний словничок

Актор акторка — виконавці ролей.

Афіша — повідомлення про виставу.

Глядач глядачка — той, хто дивиться виставу.

Жести – рухи тіла чи рук.

Міміка – вираз обличчя.

п'єса — твір, за яким ставлять виставу.

Репетиція — підготовка до вистави.

Сцена – місце дії.

Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірш. Підготувати розповідь про свої улюблені заняття.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

