

Дата: 05.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 44

**Тема. Написання великої букви Т. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Т, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Т; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до походів.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Т; склади та слова з буквою Т; списувати речення; розповідати за малюнком.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

**1. Організація класу.**

**Слайд 1-2. Організація уроку.**

*Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.*

## **2. Повідомлення теми уроку. Очікування.**

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Т, навчимося писати рукописну букву Т, з'єднувати її іншими буквами.*

**3. Оформлення стіни слів:** *сім'я, родина, туристи, похід, Тарас, Тимур, Тамара, Тишко, ракетки, ролики, ковзани, м'яч, скакалка, обруч, спортивний інвентар.*

**Слайд 5.** Фізхвилинка для очей.

## **II. Основна частина.**

### **1. Робота за сторінкою зошита (с.51)**

**Слайд 6.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 7.** Хто зображений на малюнку? С кого складається ця родина? Хто є вірним другом сім'ї? Куди вирушила сім'я, яке спорядження взяла в дорогу?

**Слайд 8.** Придумайте на букву «те» імена членам родини і кличку собаці. Розгляньте зразок великої рукописної букви Т. З яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви Т.



**Слайд 9.** Фізкультхвилинка.

### **2. Актуалізація опорних знань.**

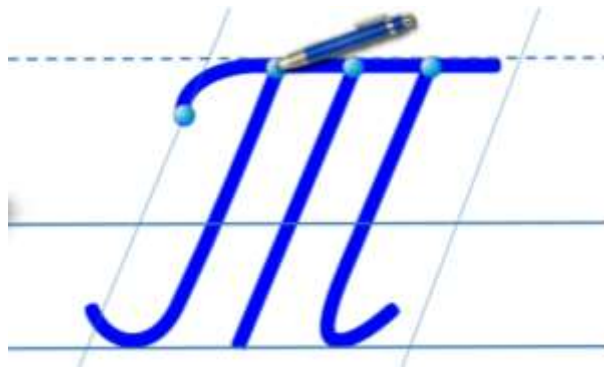
**Слайд 10.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 12.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### 3. Методика написання великої букви Т.

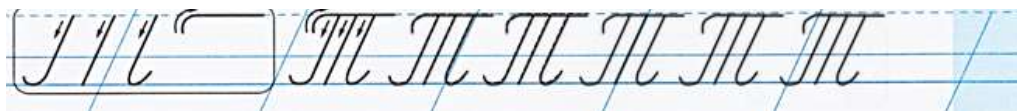
**Слайд 13.** Методика написання великої букви Т. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Т у повітрі.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 15.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку.



**Слайд 16.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 17.** Пальчикова гімнастика.

**Слайд 18.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 19.** Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 20.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 21.** Назвіть спортивний інвентар, зображений на малюнках. Для чого він призначений? Який ще спортивний інвентар вам відомий.

**Слайд 22.** Складіть речення за цими малюнками. Розфарбуйте малюнки кольоровими олівцями. Намалюйте свій улюблений спортивний інвентар.



### **III. Заключна частина. Рефлексія.**

#### **1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».**

*Яку букву вчилися писати.*

*Для чого потрібна велика буква?*

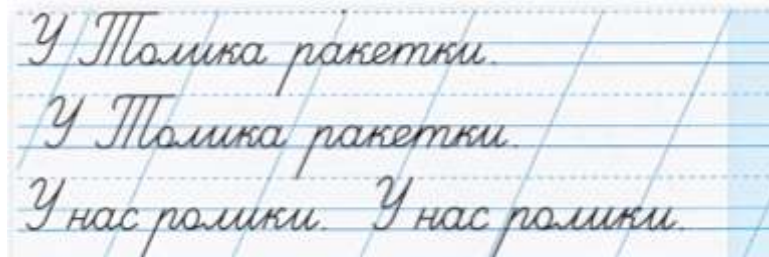
*Називіть слова, які починаються з великої букви **T**.*

#### **2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

#### **3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».**

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.51)**



**Роботи надсилай у Нитан**