

Дата: 5.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 15.

Тема. **Ніс - орган нюху.**

Очікувані результати: учні формують уявлення про орган нюху - ніс; засвоюють інформацію про догляд за органом нюху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

закріпити знання про органи чуття, учити що ніс – орган нюху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: формування якостей, необхідних для підтримання здоров'я; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: вчити застосовувати інформаційно-комунікативні технології в навчанні та повсякденному житті; розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: формувати усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності; оволодіти навичками самодисципліни; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; вдосконалити знання про взаємозв'язок організму людини з природним і соціальним оточенням;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: формувати уявлення і поняття про здоров'я, здоровий спосіб; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, кубики LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.

- Що ми сприймаємо за допомогою нюху?
- Запахи яких об'єктів приємні, а яких — ні?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про орган нюху - ніс. А також дізнаємось, як ми сприймаємо запахи і чому здоров'я носу необхідно підтримувати.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 49.

Слайд 4. Досліди.

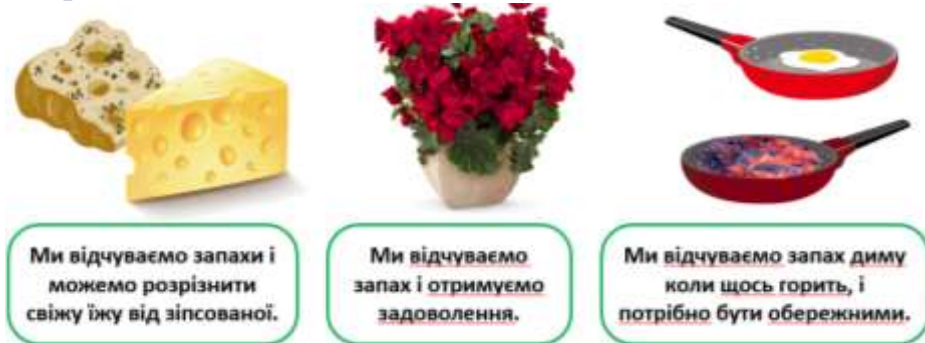


Слайд 5. Поміркуйте.



Слайд 6. Поміркуй.

- Що ми сприймаємо за допомогою нюху?



- Запах яких об'єктів вам подобається? Які запахи вам неприємні?

3. Робота в зошитах.

Слайд 7. Сторінка 14. Вправа 1.

IV. Закріплення вивченого

4. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке орган нюху?
- Чому важливо за ним стежити?

Слайд 8. Висновок



Слайд 9. Інтерактивна вправа.

- Визнач, хто з дітей дбає про здоров'я носа. Перетягни картинку у відповідне поле.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

5. Рефлексія

Слайд 10. Рефлексія.

- Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 14.

Роботи надсилай у Нитан