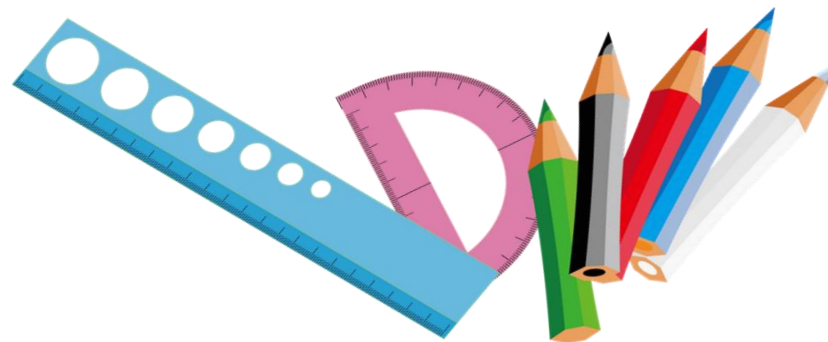


Сьогодні
14.12.2022

5-Б



Розв'язування задач на визначення площі прямокутника та квадрата.



Сьогодні
14.12.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної
діяльності учнів

Мета уроку:
закріпити поняття про необхідність
застосування різних одиниць
вимірювання площі прямокутника і
квадрата; обчислювати площу та
встановлювати співвідношення між
одиницями площі.



Повторення теоретичного матеріалу. Питання Мудрої сови:



1. Що означає термін «ар»?
(Походить від латинського слова area - площа).
2. Що в перекладі означає слово «гектар»?
(Складається з двох слів гект (від грецьк . hekaton - сто) і ар $1\text{га} = 100\text{а}$).
3. Як зміниться площа квадрата, якщо кожную його сторону збільшити у 3 рази?
(Збільшиться у 9 разів).

Робота з підручником

Завдання № 899 .



Земельну ділянку прямокутної форми, розміри якої 90 м і 120 м, поділили на дві частини так, що площа однієї частини удвічі більша за площу іншої. Знайди площі цих частин в арах.

Розв'язування:

1) $S = a \cdot b = 90 \cdot 120 = 10\,800 \text{ м}^2$ – площа загальної ділянки;

2) $S_1 + S_2 = S$; $S + 2S = 10\,800$

$$3S = 10\,800$$

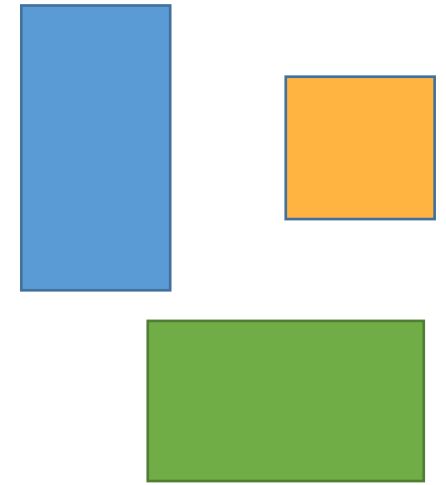
$$S = 3600 \text{ м}^2 = 36 \text{ а}$$
 – площа меншої ділянки;

$$36 \cdot 2 = 72 \text{ а}$$
 – площа більшої ділянки.

Робота з підручником

Завдання № 904.

Два прямокутники мають рівні площі. Довжина першого дорівнює 16 см, а його ширина в 4 рази менша від довжини. Ширина другого прямокутника 2 см. Знайди його довжину. Знайди сторону квадрата, який має таку саму площу, як і прямокутники.



Розв'язання:

1) Відомо, що $S_1 = S_2$, тобто $a_1 \cdot b_1 = a_2 \cdot b_2$, тоді $16 \cdot (16 : 4) = 2 \cdot b_2$

$2b_2 = 64$; $b_2 = 32$ (см) – сторона другого прямокутника;

2) $S_{\text{кв.}} = S_1 = S_2$; $a_1 \cdot b_1 = a_2 \cdot b_2 = 64 \text{ см}^2$; тоді $a^2 = 64$; $a = 8$ см – сторона квадрата

Робота з підручником

Завдання №905.

Периметр прямокутника дорівнює 120 м, його довжина на 10 м більша за ширину. Знайдіть площу прямокутника.

Розв'язання:

$$1) 2(a+a+10)=120$$

$$2a+10=60$$

$$2a=60-10$$

$$a=50:2$$

$a=25$ м – ширина прямокутника;

$25+10=35$ м – довжина прямокутника;

$$2) S=25 \cdot 35=875 \text{ м}^2$$





Площа ділянки, що має прямокутну форму, дорівнює 14 ар.
Ширина ділянки 20 м.
Знайдіть довжину ділянки.

$$s = ab = 14 \text{ ар}$$

$$a = 20 \text{ м}$$

$$14 \text{ ар} = 1400 \text{ м}^2$$

$$20b = 1400$$

$$b = 1400 : 20 = 70 \text{ (м)}$$

Відповідь: 70 м

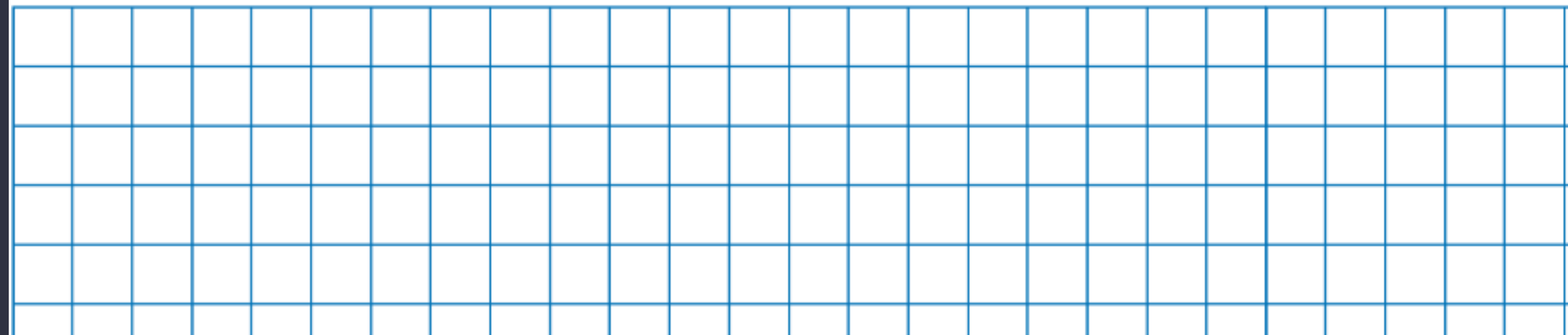
Сьогодні
14.12.2022

Закріплення матеріалу



Заповніть пропуски:

- 1) 7 га 3 а = ... а; 2) ... м^2 = 60 000 см^2 ;
3) 70 000 м^2 = ... а; 4) ... мм^2 = 8 см^2 19 мм^2



Сьогодні
14.12.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати
підручник сторінки
145 - 150
Виконати завдання:
№. 900



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com