

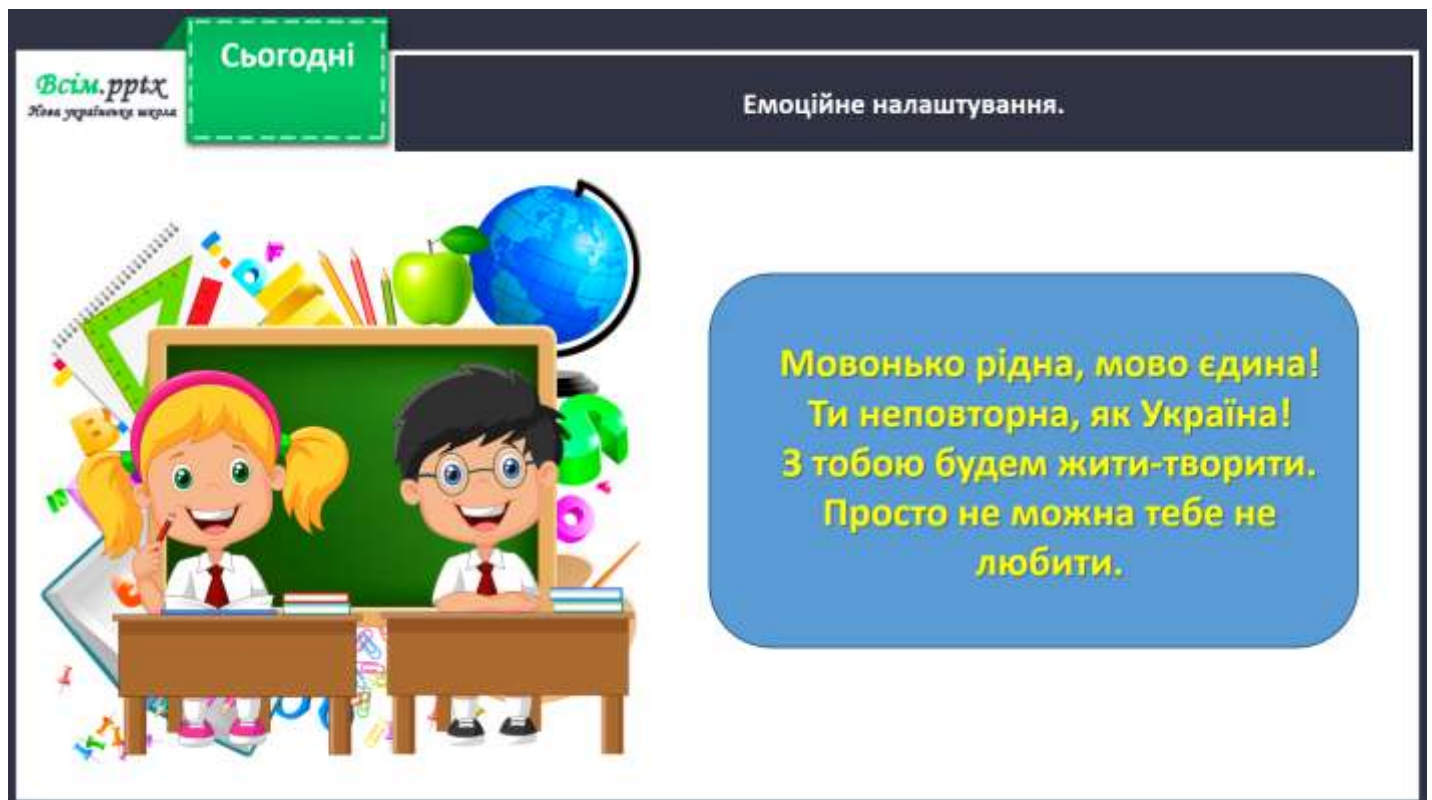
11.01. 3-Б клас Українська мова Тема. **Розрізняю іменники – назви істот і неістот.**

Мета: вчити розрізняти іменники – назви істот і неістот; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

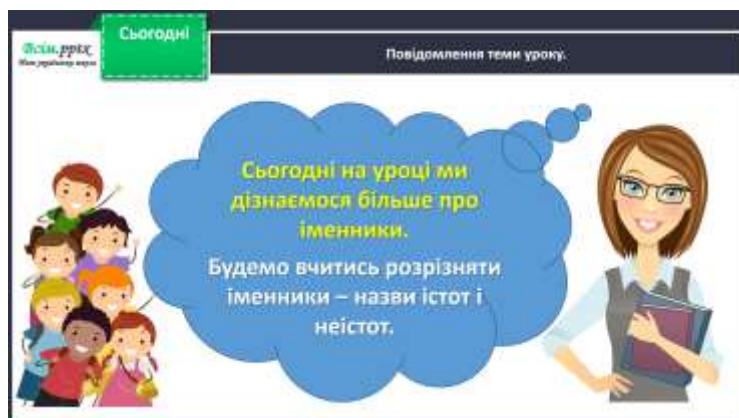
Емоційне налаштування.



The slide features a header with the logo 'Всім.rp1x' and the text 'Нова українська школа'. A green box on the left says 'Сьогодні'. The main title 'Емоційне налаштування.' is on the right. The central illustration shows two children, a girl and a boy, sitting at a desk with various school supplies like pencils, a ruler, and a globe. To the right, a blue rounded rectangle contains the following text:

Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе не
любити.

Повідомлення теми уроку.



The slide has a header with the logo 'Всім.rp1x' and the text 'Нова українська школа'. A green box on the left says 'Сьогодні'. The main title 'Повідомлення теми уроку.' is on the right. The central illustration shows a teacher holding a book next to a group of diverse children. A large blue speech bubble contains the following text:

Сьогодні на уроці ми
дізнаємося більше про
іменники.
Будемо вчитись розрізняти
іменники – назви істот і
неістот.

Вправа «Словникові слова».

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа «Словникові слова».

1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.

Хвилинка каліграфії.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Хвилинка каліграфії.

9 січня

Класна робота

Хто? Дівчинка, папура, лавна.

Що? Акваріум, вікно, стіл.

II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 78-79.

Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



Школярі, олівець,
артист, ведмідь, трава,
телефон, птахи,
мікрофон.

Підручник.
Сторінка
78

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



ХТО?

ЩО?

Підручник.
Сторінка
78

Вправа 1. Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай!

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Прочитай і запам'ятай!



Назви людей і тварин – це **назви істот**.
Вони відповідають на питання **хто?**
Наприклад: діти, риба, соловей.
Назви всіх інших предметів - це
назви неістот. Вони відповідають на
питання **що?**
Наприклад: будинок, дерево, машина.

Підручник.
Сторінка
78

Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку чотири назви істот, а в другу – чотири назви неістот.

Сьогодні

Вправа 2. Прочитай повідомлення Радзини. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.

На Житомирщині є унікальний «Замок Радомисль». Колись тут була паперова фабрика. На папері цієї фабрики була надрукована перша в Києві книга – «Часослов».

Тепер у замку проходять виставки і концерти. Є трапезна, де подають старовинні страви та трав'яні чаї. Відтворена і паперова майстерня.

Підручник. Сторінка 78

Сьогодні

Вправа 2. Прочитай повідомлення Радзини. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.

Територія замку з усіх боків оточена водою і парком. Тут б'ють джерела, ростуть рідкісні рослини, живуть видри, норки, бобри, лелеки, плаває риба.

Підручник. Сторінка 78

Сьогодні

Вправа 2. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.

ХТО?

ЩО?

Підручник. Сторінка 78

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.

Сьогодні

Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.

істоти

школярка
садівниця
шахтар
трактористка
фермер
лісник
двірник

неістоти

Підручник. Сторінка 79

Вправа 4. Склади і запиши речення з двома словами з попереднього завдання.

Вправа 5. Розглянь зображення. Розкажи, де побували друзі.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 5. Розглянь зображення. Розкажи, де побували друзі.



ФЕСТИВАЛЬ
ДЕРУНІВ

9 вересня



III. Заклучна частина.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.79,
вправа 7.


Прочитай, де відбувається
фестиваль дерунів. Спиши
текст, розкривши дужки.
Підкресли назви істот.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, де відбувається
фестиваль дерунів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли назви істот.



У місті Коростень щороку у вер(е,
и)сні відбувається ф(е, и)стиваль д(е,
и)рунів. Господині та кухарі з різних р(е,
и)гіонів демонструють м(е, и)стецтво
приготування д(е,и)рунів. А відвідувачі
ф(е,и)стивалю визначають найкращі
страви.

Підручник
Сторінка
79

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.