

Дата: 18.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 25

Тема. Звук [е]. Мала буква е. Складання речень за малюнками.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою е, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [е] на початку, в середині і в кінці; активізувати слова тематичної групи «Кінотеатр»; розвивати логічне мислення, вміння складати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про букву е, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; добирати слова зі звуком [е] на початку, в середині і в кінці; вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, природнича, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Раз, два, три, чотири, п'ять –
Прошу всіх рівненько встать.
Пролунав уже дзвінок –
Починається урок.*

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди букву».

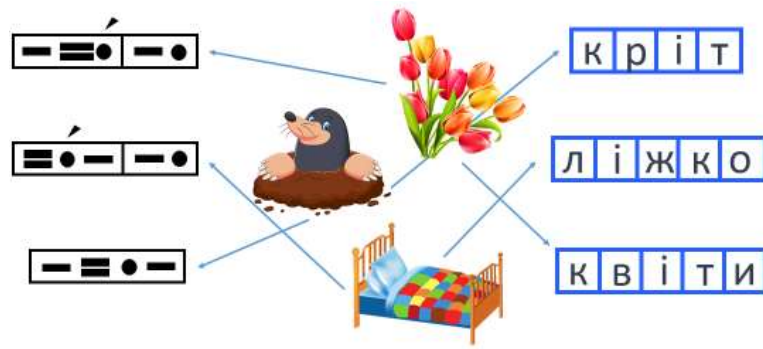
Слайд 3. Гра «Знайдіть букву і». Знайдіть букви і у в рядках, прочитайте їх.

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву І у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «і» у вас вийшло?



2) Завдання на відповідність.

Слайд 4. Назвіть зображені предмети. Знайдіть відповідність між малюнками, звуковими схемами та словами.



3) Робота зі схемою слова, складання речень.

Слайд 5. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Хто може надрукувати всі букви у слові? Складіть речення зі словом акваріум.



4) Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою.

Слайд 6. Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою.

Дошик капає надворі.
Сховалась квочка у коморі.



А де подітись кошеняті?
Проситьсья воно до хати.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою *е*, будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення, розгадувати кросворди.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.50).

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що вони роблять у кінотеатрі? Про кого фільм? Чи бували ви коли-небудь у кінотеатрі? Значення слів кінотеатр, екран, глядачі, фільм. Звуковий аналіз слова екран.



Слайд 10. Вправа «Квест-дослідження».

Виділяють перший звук у слові *екран*, спостерігають за його вимовою (рот відкритий, немає ніяких перешкод) і роблять висновок, що звук [і] голосний, бо утворюється тільки з голосу.

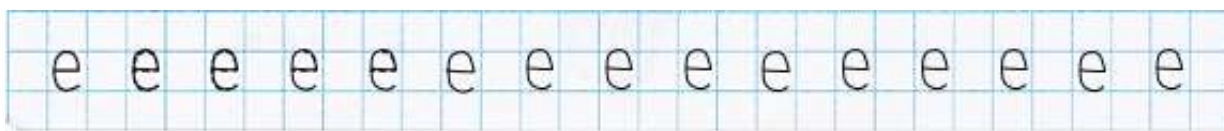
2. Методика написання малої букви е.

Слайд 13. Методика написання малої друкованої букви е. Написання букви е у повітрі.



3. Друкування букви е (зошит ст. 19)

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках букву е.



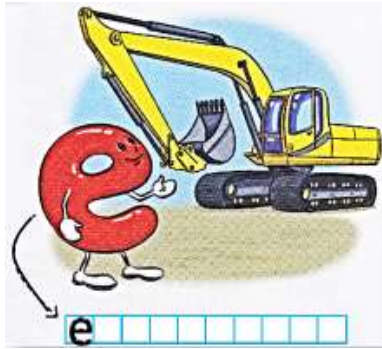
Друкування здійснюється під рахунок раз і два.

Фізкультхвилинка для очей.

4. Складання речень.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Чи знаєте ви, що за машина зображена на малюнку? Для чого вона призначена? Складіть речення про те, що робить

буква е на малюнку Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Буква е спостерігає за екскаватором.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Буква е годує зебру сіном.

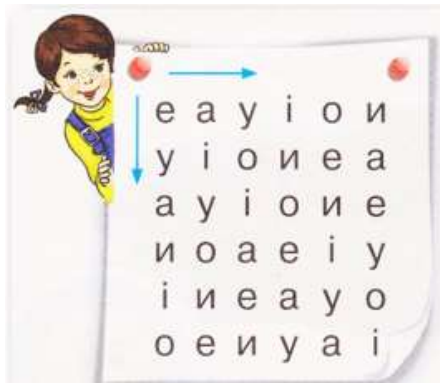
Слайд 16. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква е на малюнку Знайдіть місце звука [е] в цьому слові. Надрукуйте всі букви. Виконайте звуковий аналіз слова.



Буква е загорає на сонці.

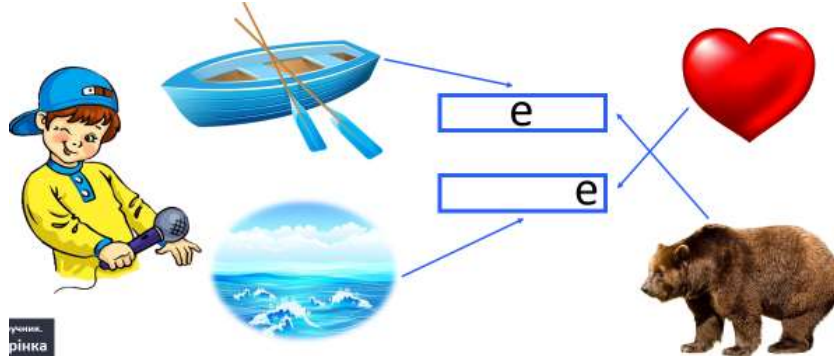
5. Завдання Читалочки – читання ряди букв.

Слайд 17. Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



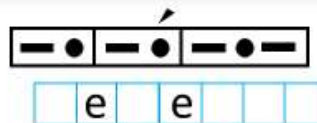
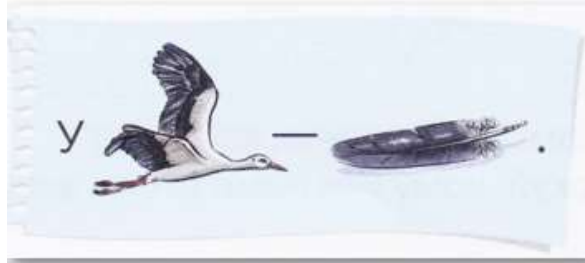
6. Завдання на відповідність.

Слайд 17. Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви *е* в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами.

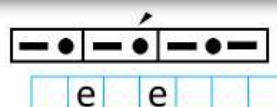
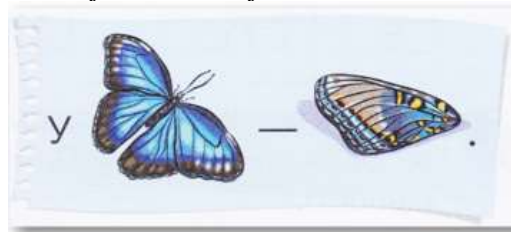


7. Складання словосполучень і речень із службовим словом *і*.

Слайд 19. Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву *У* перед малюнками. Згадайте, перше слово у реченні пишеться з великої букви. Рисочка означає, що між словами треба зробити паузу. Складіть речення (*У лелеки – перо*).

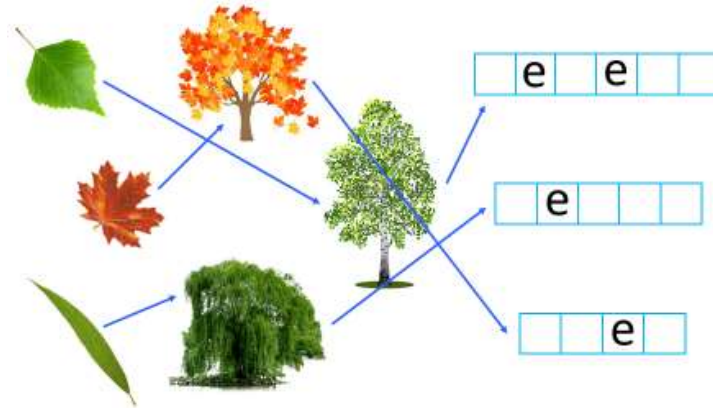


Слайд 20. Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву *У* перед малюнками. Складіть речення (*У метелика – крило*). До якого слова підходить звукова схема, надрукуйте вивчені букви, всі букви.



8. Робота над завданням на встановлення відповідності.

Слайд 21. Розгляньте малюнки. З'єднайте листочки з деревами і схемами слів



9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е».

Слайд 22. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква е». Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Який звук вона позначає?
- Доберіть слова зі звуком [е] на початку, у середині чи в кінці.

3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.50 – 51, прочитати завдання Читалочки,
розібрати звукові схеми на ст. 50.*