## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 24.02.2023

*y poκ №76* 



Дата: 24.02.2023 Клас: 1 – Б (1 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Написання малої букви ю, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком.

Повторення. Написання букв и И.





Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ю, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ю; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, уміння списувати речення; розвивати розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати інтерес до дитячих ігор.



#### Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!



#### Повторення вивченого



BCIM

Буква ця усім відома: перед Я вона стоїть. В ній дві палички і коло здогадаєтесь умить. **Є** ця буква в слові <mark>Юля</mark>, і в словах сміюсь, стою. Ой, яка ж вона красуня, ця чудова буква Ю.



## ГАЛЮСЯ

У Галюсі є мамуся.

У мамусі є матуся,

А матусина матуся —

То Галюсина бабуся.

А у тата є татусь,

Для Галюсі він — дідусь!

I ще знайте, що Галюся —

Внучка діда і бабусі!







#### Повідомлення теми уроку. Очікування

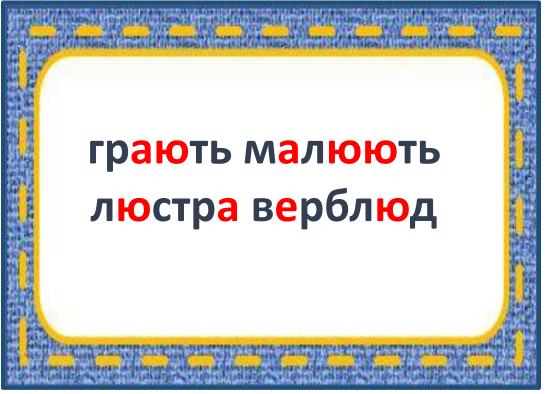


❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ю навчимося писати рукописну букву ю, з'єднувати її іншими буквами.



#### Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті хлопчики? Що роблять дівчатка? Скільки хлопчиків і скільки дівчаток? Скільки дітей всього? Який у них настрій? Хто з вас грав у таку гру або інші дитячі ігри? Яка гра вам найбільше подобається?





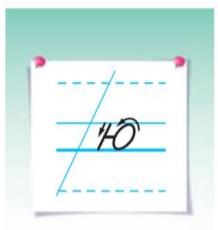


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## З'ясуйте, з яких елементів складається буква ю. Наведіть на малюнку всі її елементи







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



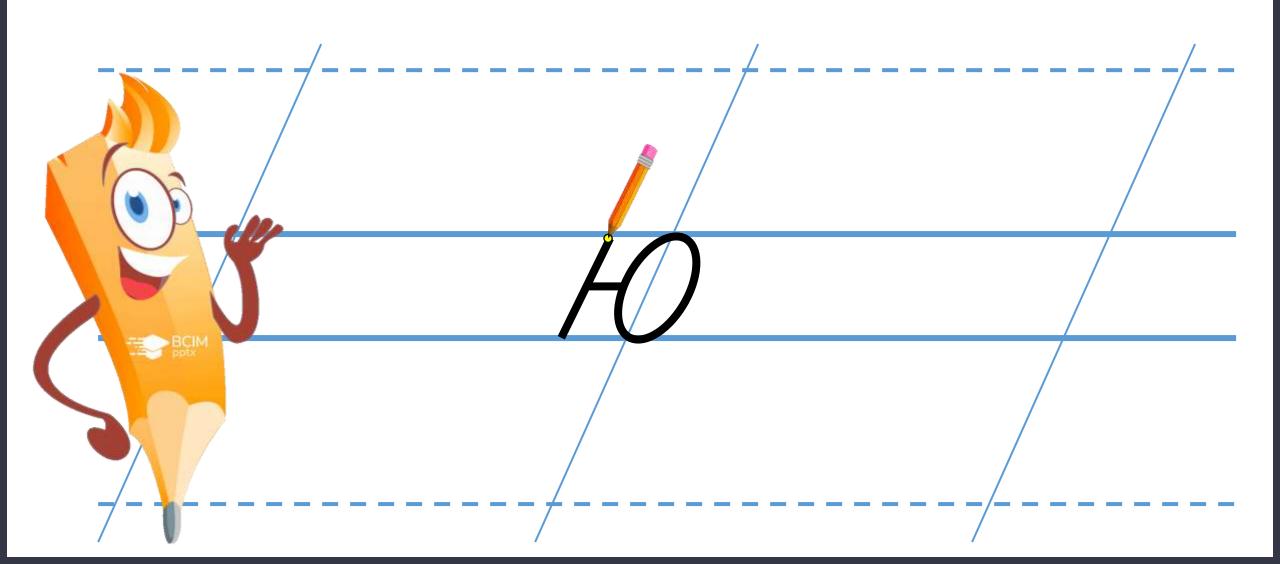
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







## Вчимося писати





#### Робота в зошиті

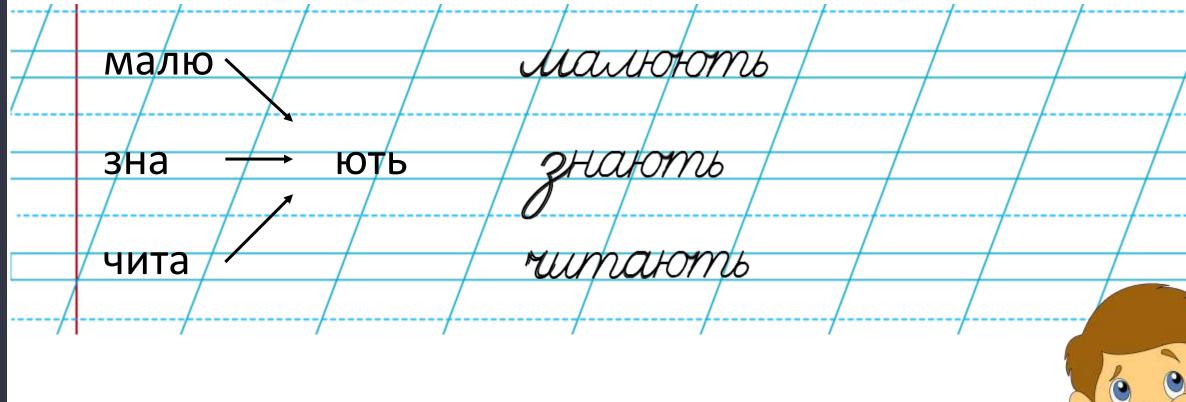
<sub>Зошит.</sub> Сторінка

**37** 





#### Робота в зошиті



<sub>Зошит.</sub> Сторінка



#### Робота в зошиті





wocmpa pwzak

складаю peru

рюкзак.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

U

KYNUW

HOUY

мостру.







# Діти співають веселу пісню.

Dimu cnibaromo becery nicro





### Диктант





## Малюнковий диктант







самот рыхзак тымпан

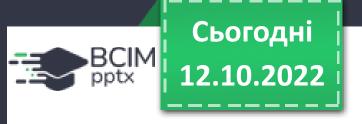


#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ю» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 37-38.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

Киопці грають у сокей.

Сиопці грають / сокей.

Дівчата стежать за грою.

Dibrama (cmesicami) za rpow

<sub>Зошит.</sub> Сторінка

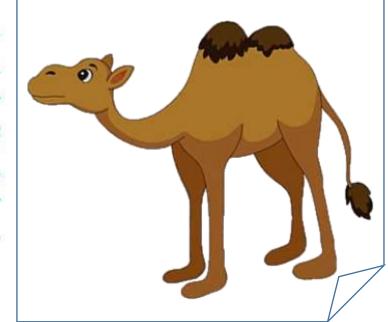




Пригадайте, як слід виконувати дане завдання. Закресліть по дві букви с, т. Із букв, що залишилися, утворилося слово верблюд. Прочитайте його, пригадайте, як виглядає верблюд, і малюйте його на плашці



abcempadmиюсд вербиюд



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Online завдання





## Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





