Дата: 02.12. 2022 Клас: 3 – А ( II гр. )

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Аналіз діагностичної роботи. Утворюю слова за допомогою суфіксів. Написання тексту про свої вподобання з обґрунтуванням власної думки.

**Мета**:вчити утворювати слова за допомогою суфіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

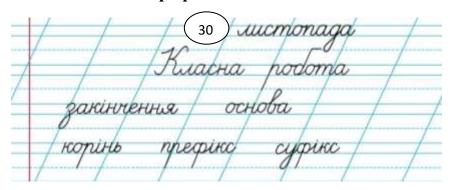
## Хід уроку

- І. Вступна частина.
- 1. Емоційне налаштування.
- 2.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у Луцькому замку.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою суфіксів.

- 3. Аналіз діагностувальної роботи
- 4.Хвилинка каліграфії.



5.Гімнастика для очей.

## **II.** Основна частина.

**Вправа 1.** Допоможи Родзинці утворити від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфіксів. Познач закінчення, корінь і суфікс.



**Вправа 2.** Запиши подані слова у дві колонки: до першої — з пестливим значенням, до другої — зі зневажливим. Познач суфікси.

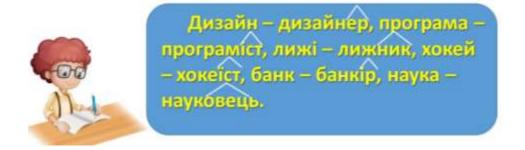


**Вправа 3.**УСНО. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.



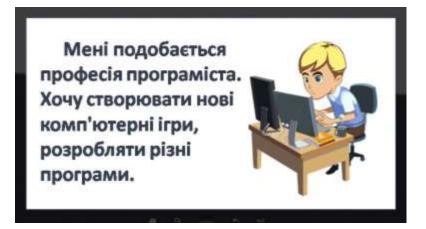
Білочка, білизна, білченя, білесеньке, білка, білющий, біленька.

**Вправа 4.** Щебетунчик пропонує утворити й записати назви професій від поданих іменників. Поясни, як утворилися нові слова. Познач словотворчі суфікси.

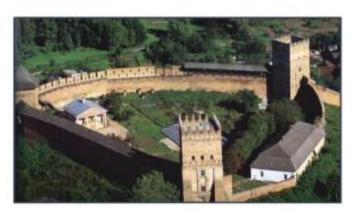


Фізкультхвилинка.

**Вправа 5.**Гаджикові цікаво, яка професія тобі подобається. Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



**Вправа 6.** Прочитай текст і роздивись світлину на наступній сторінці. Пригадай, які замки і фортеці ти вже знаєш.



Луцький замок — найцінніша пам'ятка Волині. Він один із найстаріших в Україні. Незабутнє враження викликають височенні вежі фортеці. За її стінами — єдиний в Україні музей дзвонів, виставка старовинної зброї. Сьогодні тут проводять яскраві лицарські турніри.

## III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

## 3. Домашне завдання.

Підручник с.67, вправа 9.

Прочитай вірш Лесі Українки. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Добери й запиши ще кілька слів з таким самим суфіксом.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com