

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



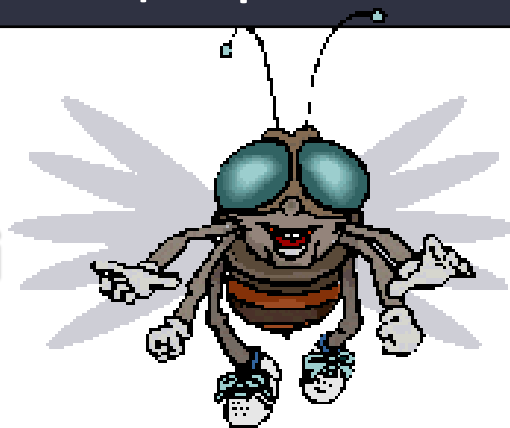
Творчість Джані Родарі. Упертість чи допитливість? Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не вела»

Мета: знайомити учнів з творами зарубіжних письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Жук літає угорі
і дзижчить –
жу-жу-жу.

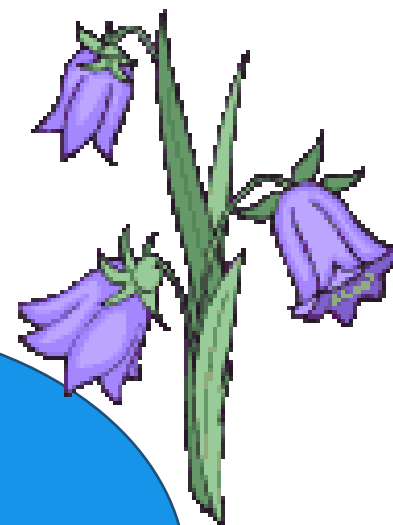


Вуж сховався у
норі і шипить –
ши-ши-ши.



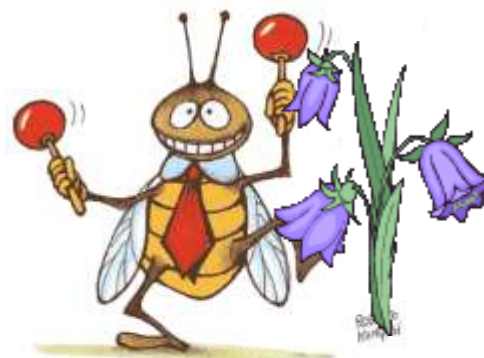
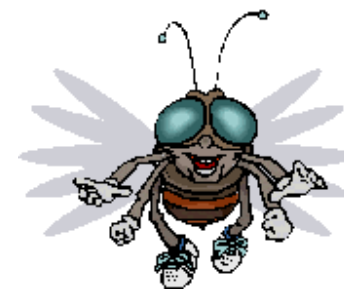


Шелестить трава –
ша-ша-ша.



Дзвіночок
дзенькає –
дзень-дзень-
дзень.

Скільки
звуків цілий
день!



Читацька розминка. Прочитайте прислів'я. Про що вони?
Про яку рису характеру?



- ❖ Йому кажеш «ячмінь», а він каже «гречка».
- ❖ Ти йому про діло, а він тобі про козу білу.
- ❖ Хоч кіл на голові теши, а він про своє.
- ❖ А таки буду проти шерсті стригти!

УПЕРТІСТЬ

Читацька розминка. Прочитайте прислів'я. Про що вони?
Про яку рису характеру?

- ❖ Від науки допитлива голова не болить.
- ❖ Було б бажання, а розум знайдеться.
- ❖ Була б голова на плечах, а хліба вона знайде.
- ❖ Дурні воду каламутять, а розумні рибу хапають.

ДОПИТЛИВІСТЬ



Щоб мені кудись дійти,
Треба всю її пройти.
Бере початок від порога
Далека чи близька...

Дорога



- Які думки виникли? Чи зустрічали такі сюжети в казках?
- Як вважаєте, що будемо досліджувати упродовж двох уроків?
- Прочитайте перше речення казки с.104.
- Хто бажає до моря? У місто? Хто вирушить незнайомою дорогою? Чому?



Важливо стояти на своєму, але ще важливіше – йти далі...

Сьогодні

Знайомтесь – італійський дитячий письменник Джанні Родарі.

Джанні Родарі – італійський дитячий письменник.



Письменник **Джанні РОДАРІ** повне ім'я - **Джованні Франческо Родарі** (1920–1980) народився в Італії. З дитинства хлопчик захоплювався читанням книжок, вигаду-вав веселі історії.

Він дуже любив дітей і вже в молоді роки почав писати для них казки, вірші.

Чимало творів письменника перекладено різними мовами. Читачі різних поколінь знають його казку **«Цибулино»**, вірші **«Далека мандрівка»**, «Танок усіх дітей» та інші.





Далі ти прочитаєш одну з його казок зі збірки «Казки по телефону». Як пояснював письменник, ці історії розповідав своїй донечці телефоном один тато, який роз'їжджав у справах Італією, а вона щовечора чекала від нього нової казки.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Фізкультхвилинка.

VIDEO





ДОРОГА, ЩО НІКУДИ НЕ ВЕЛА
На околиці села розходилися три дороги — перша вела до моря, друга — до міста, а третя дорога не вела нікуди. Мартіно питав у кожного про третю дорогу, і всі відповідали йому одне й те саме, наче змовились:



— Оця дорога? Вона нікуди не веде. Не варто йти нею.

— А може, все-таки вона кудись приведе?

— Нікуди не приведе.

— То навіщо її проклали?

— Ніхто її не прокладав.

Вона була завжди.



— І ніхто ніколи не ходив по ній?

— Ох, ти, упертюху! Кажуть тобі — там нічого нема...

— Звідкіля ви знаєте? Хіба ви по ній ходили?

Мартіно був таким настирливим, що люди прозвали його



Вперта Голова. Та він не образився і продовжував думати про дорогу, що нікуди не веде.

Коли Мартіно підріс, одного ранку він вийшов із села і рішуче попрямував таємничою дорогою.

Дорога та була вся у вибоїнах,



**подекуди поросла бур'яном,
але, на щастя, дощ падав дав-
но, а тому калюж не було. Спо-
чатку обабіч дороги тягнувся
живопліт, а згодом почався ліс.
Віття дерев спліталось угорі,
утворюючи чудовий зелений
тунель, через який, наче**



**промінчики кишенькового
ліхтарика, проникало сонячне
світло.**

**Мартіно йшов та йшов, а
тунель не закінчувався, і дорозі
не було кінця. У Мартіно від
утоми почали боліти ноги, і він
навіть подумав, чи не краще**



**повернутися назад у село. Рап-
том невідомо звідки вигулькнув
пес!**

**«Де пес, там житло! — вирі-
шив Мартіно. — Або принаймні
— людина».**

**Пес кинувся назустріч
Мартіно, радісно помахуючи**



**хвостом, лизнув хлопцеві руку,
а потім побіг попереду, увесь
час озираючись, наче пере-
віряв, чи йде за ним хлопець.
— Йду, йду! — казав
Мартіно, і йому це дуже
подобалося.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



нікуди
упёртюху
настирливим
рішуче
вибоїнах
живопліт
вігулькнув

- ❖ Як розпочинається казка?
- ❖ Чому Мартіно прозвали Вперта Голова?
- ❖ Знайди і прочитай опис дороги, якою
ішов хлопчик.
- ❖ Чи легко було Мартіно здолати її?



Заповніть таблицю. Випишіть описи, порівняння, слова, вжиті в переносному значенні.

Описи	Порівняння	Слова, вжиті в переносному значенні
Дорога ... Ліс ... Світло ...	Хлопчик ... Ліс ... Світло ...	Дощ ... Ліс ... Дороги ...



**Підручник с.104-105.
Прочитай першу частину
казки Д.Родарі «Дорога,
що нікуди не вела»,
обери епізод для
переказу.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

