

Дата: 05.10.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 18: навчання грамоти (читання)

Тема. Звук [о]. Мала буква о. Складання розповіді за малюнками. Робота з дитячою книжкою.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **о**, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [о] на початку, в середині і в кінці; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, формувати інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про друковану малу букву **о**, вміє її друкувати; добирає слова зі звуком [о] на початку, в середині і в кінці; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Освітні галузі: мовно-літературна, природнича, математична, соціальна та здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань.

а) Вправа на розпізнавання букви А.

Слайд 3. Гра «Знайди букву А».

❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
❖ Спробуйте відшукати букву А у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «А» у вас вийшло?



А	Т	Ф	Ж	В	А	Б	И
С	М	А	Д	А	Г	Л	Е
К	А	Н	Я	У	Й	А	О
Х	І	К	А	Ф	А	З	И

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву А у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «А» у вас вийшло?

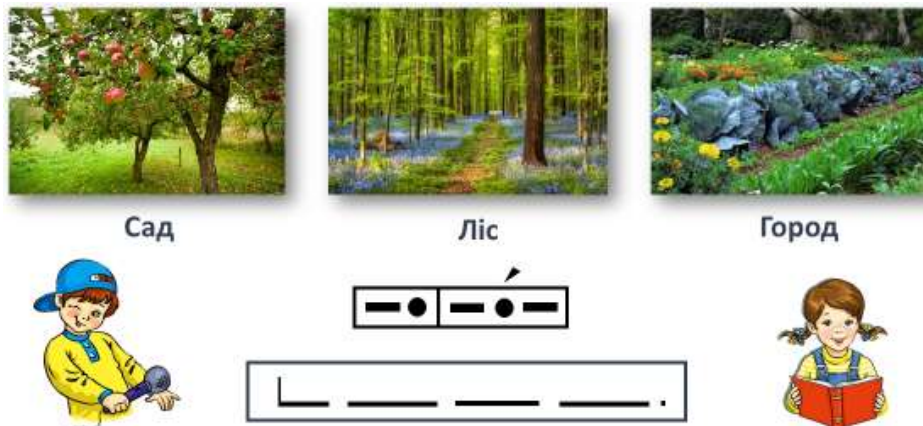
б) Складання речень за схемами.

Слайд 4. Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на А.



в) Робота зі світлинами. Бесіда про городні овочі.

Слайд 6. Визначте, назвам яких світлин відповідає подана схема. Складіть речення за поданою схемою. Бесіда про городні овочі.



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою о, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком [о] на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись робити звуковий аналіз слів.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком Букваря «Куди потрапили букви?».

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Куди потрапили букви? Що росте на городі? Які вродили огірки? Дослідіть звуковий аналіз слова огірки.



Слайд 10. Вправа «Квест-дослідження».

- Виділіть перший звук у слові *огірки*. Як його вимовляємо? (рот відкритий, немає ніяких перешкод, отже, звук [o] утворюється тільки з голосу, тому називається голосним).



2. Методика написання малої друкованої букви о.

Слайд 11. Методика написання малої друкованої букви о. Написання букви о у повітрі.



За стрілочкою спочатку робимо вгору заокруглення вліво й ведемо лінію донизу, потім заокруглюємо її вправо й піднімаємо вгору – до крапочки, з якої починали друкувати літеру.

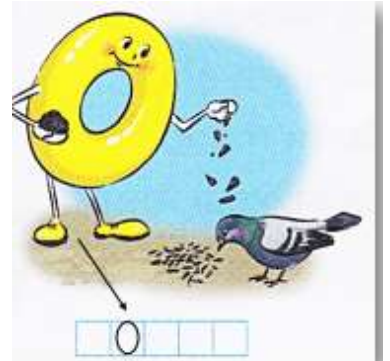
3. Друкування малої букви о (друкований зошит ст. 3)

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках малу букву о у рядку.

Учні друкують малу букву о у рядку під рахунок *раз, два, три.*

4. Складання речень за малюнками. Звуковий аналіз слів.

Слайд 13-15. Що робить буква О. Зробіть звуковий аналіз слів *осел, голуб, відро.* Назвіть місце букви О в словах.



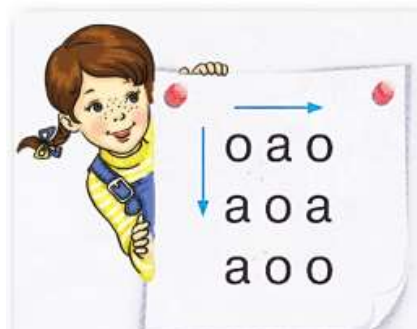
Буква **о** тягне осла.
стала на відро.

Буква **о** годує голуба.

Буква **о**

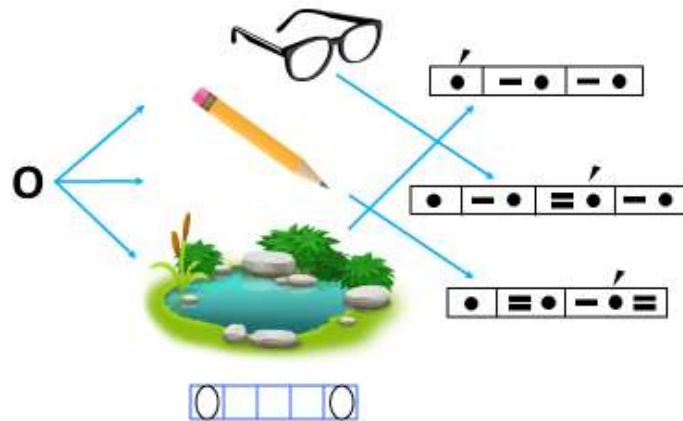
5. Завдання від Читалочки.

Слайд 16. Прочитай завдання Читалочки.

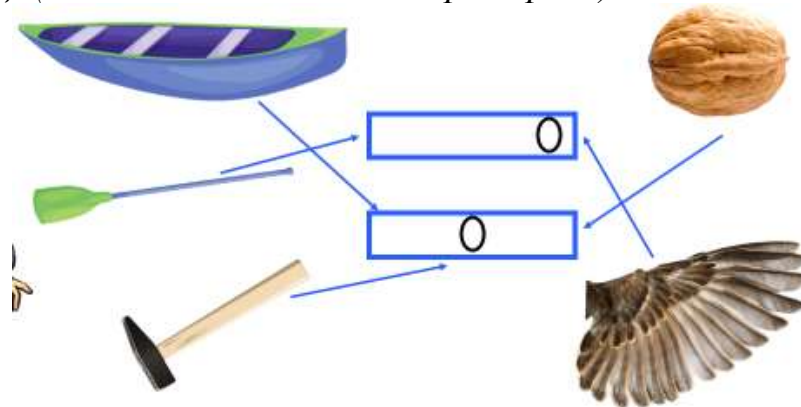


6. Встановлення на відповідність.

Слайд 17. Дослідіть звукову схему кожного слова. Доповніть їх. Надрукуйте у відповідних клітинках букву О.



Слайд 18. Назви предмети. Покажи, в яких словах буква о стоїть у середині, а в яких у кінці (човен, весло, молоток, горіх, крило).



7. Робота над малюнками. Складання речень.

Слайд 19-20. Складіть розповідь за малюнком. Що сказала дівчинка, побачивши їжака? Що сказав хлопчик, побачивши слона?



8. Робота над малюнком. Звуковий аналіз слів.

Слайд 21. Розгляньте малюнок. Назви всі об'єкти. Добери за малюнком слова, у яких є такі букви (сорока, ворона, ворота, корона).



9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква О».

- Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заклучна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вивчали на уроці?
- Який звук вона позначає?

- Що ви знаєте про цей звук? Який він?
 - Доберіть слова, в яких звук [o] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.
- 3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.36 – 37,
читати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.