

## Урок №014-17. Про великі права маленької дитини

**Мета:** продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

*Дзвоник дзвенить, не стихає,*

*Школярів усіх скликає:*

*«Гей, до класу поспішайте,*

*На місця свої сідайте!»*

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

## 2. Мотивація навчальної діяльності.

## 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадаємо.

Сьогодні 26.09.2022 Пригадаємо

Які права та обов'язки мають діти?

Навіщо нам знати свої права та обов'язки?

Чим права відрізняються від обов'язків?

У якому документі прописано права дітей?

Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.

47

## 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.47

**ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ**

**V** Я ЦЕ ЗНАЮ!!!

**+** ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!

**?** ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!

**-** Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ

Слайд 8. Установіть відповідність між потребами та правами людини.

Сьогодні 26.09.2022 Установіть відповідність між потребами та правами людини

ПОТРЕБИ ЛЮДИНИ	ПРАВА ЛЮДИНИ
Бути громадянином своєї країни	Право на працю, на вільний вибір роботи
Мати родину, одружитися і створити сім'ю в дорослому віці	Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави
Обирати собі місце для проживання та подорожувати країною, світом	Право на свободу думки, совісті та релігії
Відвідувати з родиною храм	Право чоловіків і жінок, які досягли шлюбного віку, брати шлюб та створювати сім'ю
Заробляти гроші, обираючи роботу за бажанням	Право на громадянство

47

Слайд 9. Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою.



Слайд 10. Робота в групах. У групах за зразком продовжте «ланцюжок» взаємозв'язків.



Слайд 11. Приймаємо рішення.

Сьогодні 26.09.2022

Приймаємо рішення

Проаналізуйте ситуації та встановіть, чи були порушені права людини в таких випадках.

1. Батьки заборонили Олесі після закінчення школи вступати до вищого навчального закладу, який вона обрала. ✓
2. Четвертокласник Тарас питає дозволу у своїх батьків, щоб запросити однокласників додому.
3. Люди на інвалідних візках не можуть відвідувати театр, оскільки біля входу в театр відсутній пандус. ✓

Підручник.  
Сторінка  
48

Слайд 12. Запам'ятай!

**Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.**

Слайд 13. Рухлива вправа

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

Слайд 14. Практичне завдання.

**Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чийсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?**

Слайд 15. Міркуємо як дослідники.

**Як це – жити гідно? Що таке людська гідність?**

Слайд 16. Словникова робота.

**Гідність – усвідомлення людиною своєї цінності як особистості, самоповага.**

Слайд 17. Робота з підручником на с. 49-50



Слайд 18. Творче завдання.

**Що може зробити людина для розв'язання проблеми, що у неї виникла? Чи можуть чарівники допомогти розв'язати проблему?**

Слайд 19. Розгляньте фото. Що відчують люди? Чим їхні почуття відрізняються?





Слайд 20. Чим подібні й чим відрізняються ситуації, зображені на фото? У якій з них порушуються права людини?



Слайд 21. Чому так кажуть.

*Усі різні, усі рівні.*

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 23. Творче завдання.

*Запропонуйте допомогу, яку б ви могли надати вихованцям дитячого будинку.*

Слайд 24. Практичне завдання.

*1. Запитайте у ваших батьків, коли вони останній раз були на виборах, де вони відбувались і як проходили. Яке їхнє право при цьому було реалізовано?*

*2. Обговоріть з батьками те, що ви найбільше любите робити. До чого маєте найбільший інтерес? Як розвиваєте свої здібності?*

Слайд 25-29. Робота в зошитах.

Сьогодні  
26.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 1

Що визначає Конституція України? Познач

☐ Обов'язки стосовно інших людей.  
☐ Права громадян у країні.  
☒ Права та обов'язки громадян стосовно себе, держави та інших людей.  
☐ Правила поведінки у школі.

Завдання 2

Познач права, які має доросла людина.

☒ на працю  
☒ на охорону природи  
☒ на захист гідності  
☐ на освіту

Всього сторінок

26

Сьогодні  
26.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 5

Познач правильну відповідь.

Батьки або опікуни повинні піклуватися про дитину, тому що ....

☐ держава контролює це.  
☒ це їхній обов'язок.  
☐ діти ще не працюють.

Що не є документом про права дитини?

☐ Конвенція про права дитини.  
☒ День Гідності та Свободи.  
☐ Конституція України.

Що не належить до основних обов'язків дітей?

☐ З повагою ставитися до інших.  
☐ Дотримуватися правил дорожнього руху.  
☒ Брати участь у гуртковій роботі (творчих конкурсах тощо).

Всього сторінок

27

Сьогодні  
26.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 3

Чи погоджуєшся ти з твердженням?

Права дитини	Так	Ні
Жити самостійно		<input checked="" type="checkbox"/>
Отримувати освіту	<input checked="" type="checkbox"/>	
Самостійно мандрувати		<input checked="" type="checkbox"/>
Отримувати медичні послуги	<input checked="" type="checkbox"/>	
Змінювати місце проживання	<input checked="" type="checkbox"/>	

Всього сторінок

26

Сьогодні  
26.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 5

Обери та познач свою відповідь.

Хто ухвалює рішення,			
які речі одягнути до школи	<input checked="" type="checkbox"/>		
чи можете ви залишитися самі вдома			<input checked="" type="checkbox"/>
чи можна лягати спати опівночі			<input checked="" type="checkbox"/>
чи можна не відвідувати школу			<input checked="" type="checkbox"/>
яку спортивну секцію відвідувати	<input checked="" type="checkbox"/>		
чи купувати мобільний телефон			<input checked="" type="checkbox"/>
яку книжку читати	<input checked="" type="checkbox"/>		
з якими дітьми товаришувати	<input checked="" type="checkbox"/>		

Всього сторінок

27

Сьогодні 26.09.2022

Робота в зошитах

### Завдання 8

Установи відповідність між потребами та правами людини.

Потреби людини	Права людини
Відчувати захищеність і свободу	Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави
Обирати собі місце для подорожування та мандрувати країною, світом	Право на свободу думки, совісті та віросповідання
Відвідувати з родиною храм	Свобода від дискримінації

28

Слайд30. Перевіряємо себе.

Сьогодні 26.09.2022

Перевіряємо себе

1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
4. Які права для учнів найважливіші?
5. Навіщо потрібні шкільні правила?
6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».

51

## 6. Підсумок

Слайд31. Коротко про головне.

Слайд32. Чи знаєте ви, що....

Сьогодні 26.09.2022

Чи знаєте ви, що...

**1 червня**  
**З Днем захисту дітей!**

...у різних країнах світу 1 червня відзначається **День захисту дітей**, або День дітей. В Україні щороку цього дня святкують Міжнародний день захисту дітей.

51

Слайд33-34. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках

с. 47-51.

**Зробіть огляд газетних новин або новин інтернетвидань на тему прав людини. Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздруківок. Представте його однокласникам**

## **7. Рефлексія**

*Слайд35. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».*

