

Дата: 16.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Робота з дитячою книжкою. Василь

Сухомлинський «Не загубив, а знайшов».

Повторення. Життя і творчість Лесі Українки.

Мета: розширити знання дітей про життя і творчість В.О. Сухомлинського; удосконалювати навички виразного читання, вміння аналізувати текст, передбачати, вчити висловлювати свою думку, виділяти головне; розвивати мовлення, критичне мислення; виховувати в учнів старанність, активність, впевненість у собі.



Емоційне налаштування.

- Що ми візьмемо сьогодні на урок?

НАПОЛЕГЛИВІСТЬ ПРАЦЬОВИТІСТЬ СТАРАННІСТЬ ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДРУЖБА ВЗАЄМОДОПОМОГА НЕСТРИМАНІСТЬ НЕВИХОВАНІСТЬ

ЛІНЬ





«Довідкове бюро»

- А чи знаєте ви, що 16-тирічна дівчина з Києва Ірина Іванченко - рекордсменка з швидкості читання.

Вона читає 163333 знаки за хвилину з повним розумінням прочитаного.

- А що ж потрібно робити, щоб швидко читати?



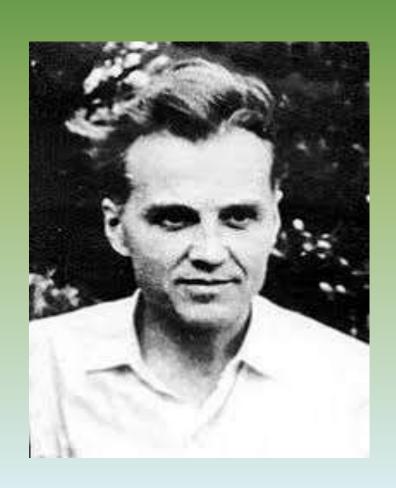


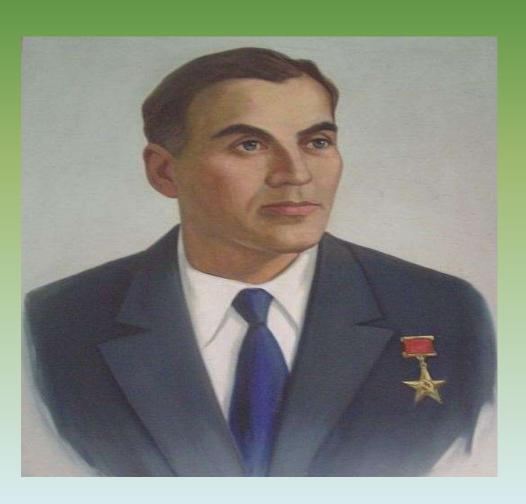
Скоромовка

- Якось Яків сіяв мак
- Так-сяк, абияк.
- Визрів ярий Яків мак,
- Та щось коле, як їжак.



Василь Сухомлинський







Народився Василь Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Василівка на Кіровоградщині у селянській родині.

Батько Василя, Олександр Омелянович Сухомлинський, був майстром на всі руки - вміло виготовляв меблі та музичні інструменти. Мати Василя, Оксана Юдівна, вела домашнє господарство.

У 1926 - 1933 роках Василь Сухомлинський навчався у Василівській семирічній школі, де був одним з кращих учнів. Вчився добре, старанно, любив читати, гарно малював.





3 17 років працював у школі. Закінчив Полтавський педагогічний інститут.

У 1941 році, коли розпочалася війна, пішов на фронт. Був тяжко поранений. І не зміг більше боротись з ворогом.

3 1942 року продовжив працювати у школі.

У 1948 став директором Павлиської середньої школи і працював протягом 23 років до кінця своїх днів. Василь Олександрович Сухомлинський написав 1500 оповідань і казок для дітей.

Помер у 1970 році.









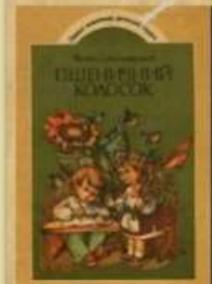










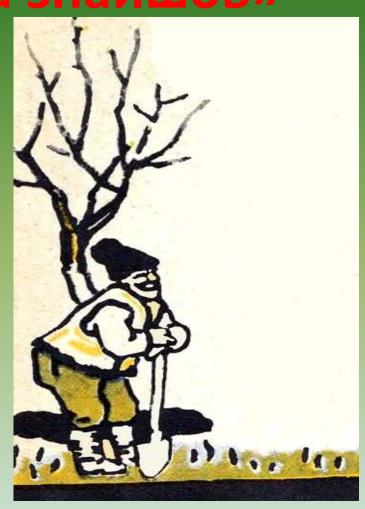


Фізхвилинка



«Не загубив, а знайшов»





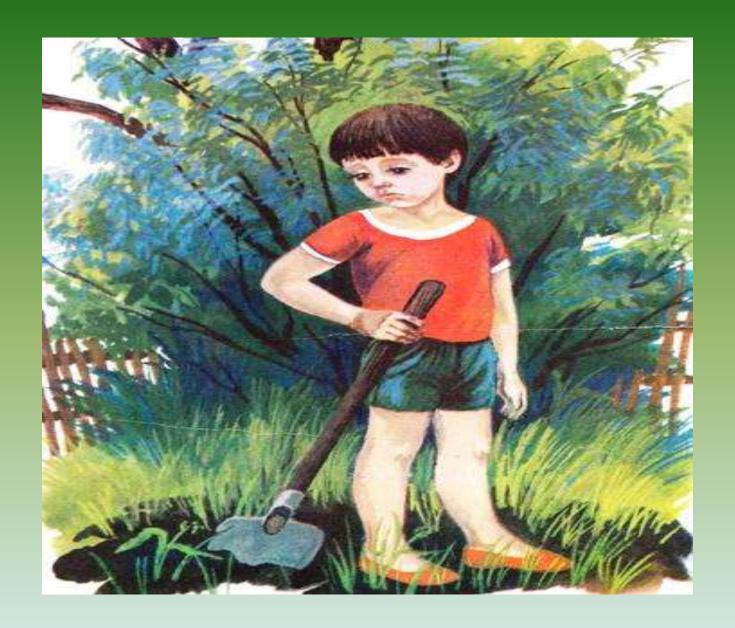




Робота над заголовком Гра «Передбачення»

- Прочитайте заголовок твору:
- «Не загубив, а знайшов»
- Як ви вважаєте, про що буде йти мова у тексті?





НЕ ЗАГУБИВ, А ЗНАЙШОВ

Коли синові виповнилось дванадцять літ, батько дав йому нову лопату й сказав:

— Іди, сину, в поле, відмір ділянку сто кроків уздовж, сто впоперек і скопай.

Пішов син у поле, відміряв ділянку й копає. А копати він ще не вмів. Важко було попервах, поки руку набив та й до лопати приловчився.

Наприкінці робота ішла все краще й краще. Та коли син застромив лопату в землю, щобперевернути останню скибу, вона зламалась.

Вернувся син додому, а на душі неспокійно: що скаже батько за таку шкоду?

- Пробачте мені, тату, каже син. Я вчинив збиток. Лопата зламалась.
- А копати навчився? Копати тобі наприкінці було важко чи легко?
- Навчився, каже. І копати наприкінці було легше, як на початку.
- То ти не загубив, а знайшов.
- Що ж я знайшов, тату?
- Бажання трудитись. Це найдорожча знахідка.

СЛОВНИК

Вздовж - у довжину, у напрямку по довжині.

Впоперек – в ширину, в напрямку по ширині

Попервах – спочатку, перш за все

Скиба – смуга, шар землі, яку вивертав плуг під час оранки

Збиток - матеріальні втрати; протилежне прибутки

Руку набив — призвичаїтися до виконання якоїнебудь роботи, набути уміння, вправності в чомунебудь.

«Шість капелюхів»





- Який за жанром цей твір ?Доведіть. -Яка тема оповідання? -Чому вчить нас це оповідання?

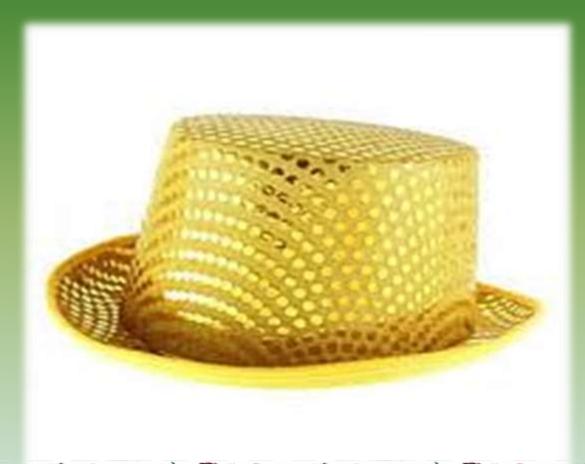


- Що не сподобалось в оповіданні?





- Що сподобалось в оповіданні?





- -Як ви думаєте, що відчував хлопчик, коли зламав лопату?
- Що відчув хлопчик, коли дізнався, що батько не сердиться на нього?
- Що відчував батько, коли дізнався, що син навчився копати?

Читання у особах



-Чи справдились ваші очікування від уроку?





«НЕЗАКІНЧЕНЕ РЕЧЕННЯ..»

- МИ ЧИТАЛИ ОПОВІДАННЯ ...
- СЬОГОДНІ Я ДІЗНАВСЯ, ЩО...
- НАЙБІЛЬШЕ МЕНЕ ВРАЗИЛО...
 - Я ХОЧУ БІЛЬШЕ ДІЗНАТИСЬ...





ДЯКУЮ ЗА РОБОТУ НА УРОЦ!



Домашнє завдання Читати оповідання в особах



Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



У створенні презентації використані ресурси інтернету та матеріали презентації

вчителя

Бердянської ЗОШ І-ІІ ст.

Лесовської Т.В.

