

Дата: 02.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 26

Тема. **Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою *Е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву *Е* з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до велосипедів.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву *Е*; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички з рукописною і друкованою буквами; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, математична, здоров'язберігаюча.

## Конспект уроку

### І. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,*

*Всі зібрались на урок.*

*Тож пора нам починати,*

*Кличе в подорож дзвінок.*

#### 2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з великою рукописною буквою **Е** навчимося писати велику рукописну букву **Е**, з'єднувати її іншими буквами.

### 3. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.30) Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 6.** Бесіда за малюнком. Чим займаються діти, який у них настрій. Складіть розповідь про дітей.



*Діти катаються на велосипеді по черзі.*

- У кого є велосипед? З ким ви катаєтесь?
- Чи вмієте ви кататися на велосипеді?

**Слайд 7.** Розгляньте зразок великої рукописної букви Е, проаналізуйте, з яких елементів вона складається. Наведіть елементи букви Е на малюнку.

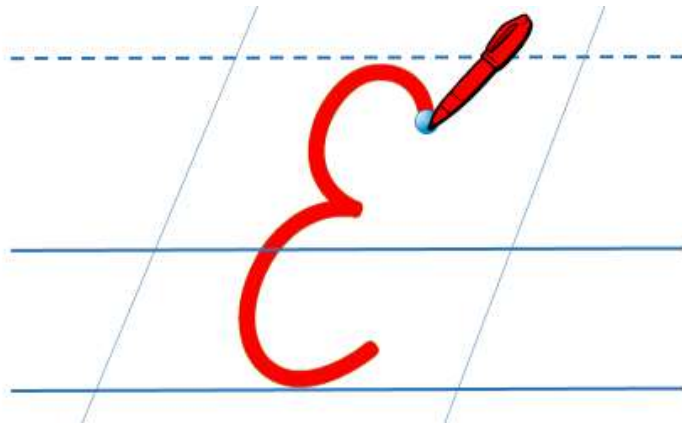


### 2. Повторення правил роботи при письмі.

**Слайди 8 – 10.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.

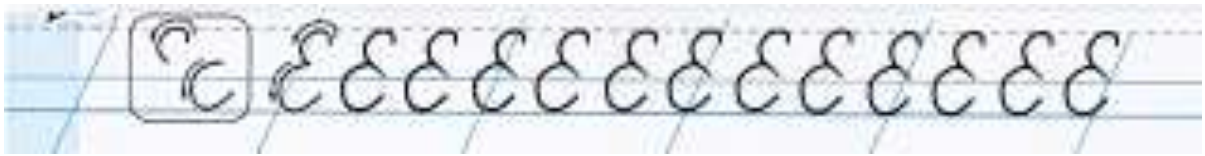
### 3. Методика написання великої букви Е.

**Слайд 11.** Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається.



**4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

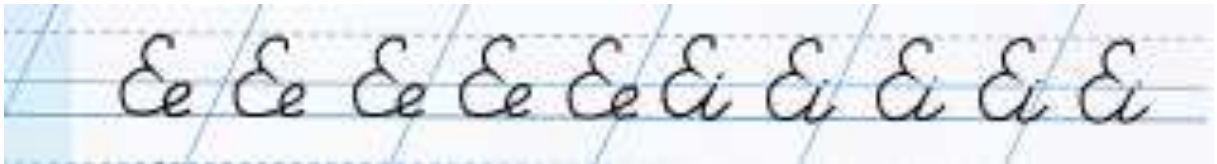
**Слайд 13.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



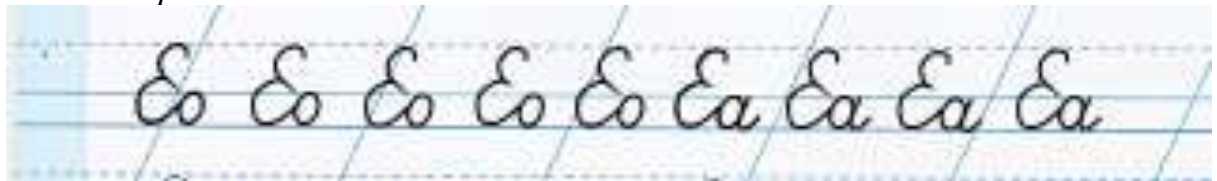
Письмо великої друкованої літери *E* в робочих рядках зошита під рахунок *раз* *i*, два *i*.

**Фізхвилинка для очей.**

**Слайд 15.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 16.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.

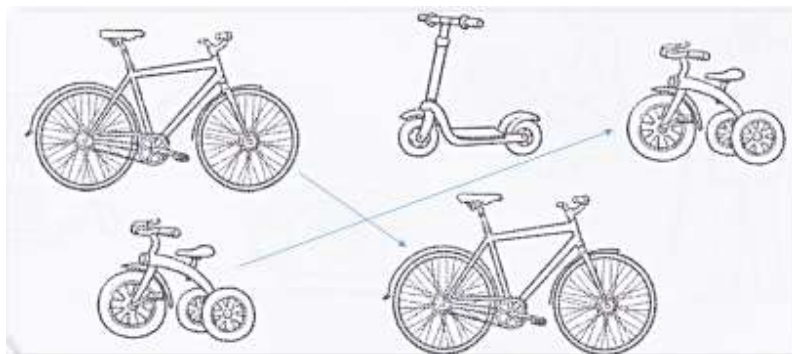


**Фізкультхвилинка.**

**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки. Що зображено внизу сторінки зошита?**

**Слайд 24.** Розгляньте малюнки. Порахуйте, скільки велосипедів на малюнку. Порівняйте, чи всі велосипеди однакові, чим вони відрізняються, чи є серед них однакові, з'єднайте їх лініями.





**Слайд 25.** Якому велосипеду немає пари, домалюйте її. Розфарбуйте однакові велосипеди однаковими кольорами.



- На якому велосипеді ви вмієте кататися?
- На якому вчилися їздити? Про який велосипед мрієте?

#### 6. Стіна слів. Словникова робота.

- Поясніть значення цих слів. Складіть з цими словами речення.

### III. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

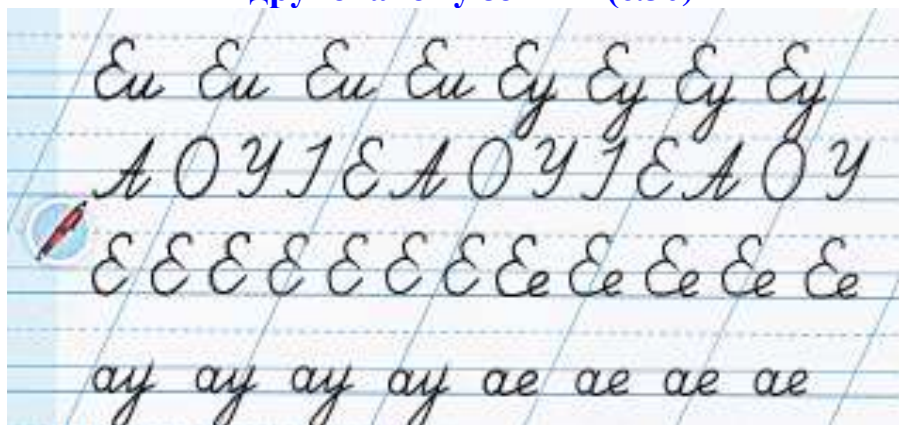
#### 2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква Е?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Е.

#### 3. Рефлексія «Загадкові листи».

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 4, 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.30)



Роботи надсилай у Нитан