

Дата: 28.09.2022

Клас: 3-А(ІІІг.)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема:** Розрізняю пряме і переносне значення слів. Написання розповіді на задану тему за опорними словами (с.23-24)

**Мета:** вчити розрізняти пряме і переносне значення слів; формувати навички вживання в мовленні слів у прямому і переносному значенні; вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

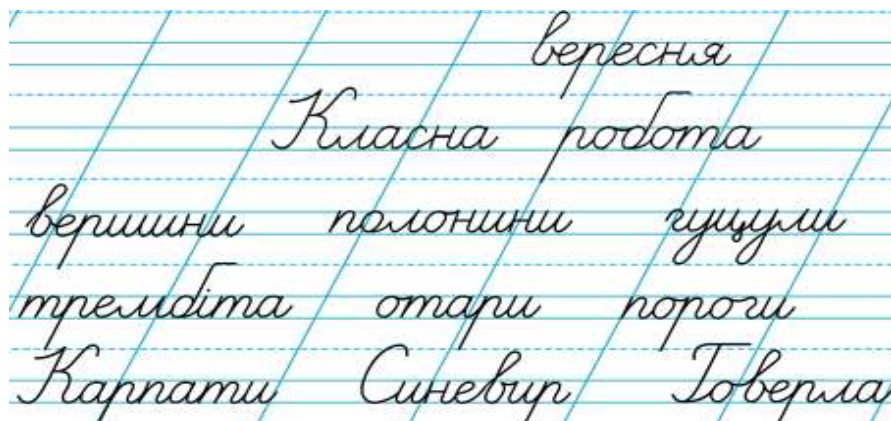
## I. Організаційна частина

1. Емоційне налаштування.
2. Повідомлення теми уроку:

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож Україною з нашими друзями.

Також проведемо дослідження про пряме і переносне значення слів.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

## II. Основна частина

### Вправа 1, 2. УСНО.

Друзі продовжили подорож Україною. Прочитай слова, які підкажуть, куди вони вирушили.



Пригадаємо, що ви знаєте про Карпати. Кому довелося там побувати?

**Вправа 3.** Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни, як розумієш значення виділених слів. Чи є в повідомленні те, що раніше було тобі не відомо?



На заході України розкинулись Карпати. Найвища гора Українських Карпат — Говерла. На схилах гір поміж листяних і хвойних лісів простягаються полонини. Там пасуться численні **отари** овець. У Карпатах багато бурхливих гірських річок. Вони вузькі й неглибокі, проте часто з **порогами**. У самому серці гір розташоване озеро **Синевир**. Землю Карпат **пробивають** цілющі джерела.



### Словникова робота.



### Вправа 4. Прочитай пари речень.

Говерла зустріла туристів холодом.

Синевир заховався між гір.

### 3) Проведи дослідження!

1. Порівняй значення виділених слів у кожній парі речень.
2. Поясни, у якому реченні ці слова вжито в прямому значенні, тобто так, як буває насправді, а в якому — в переносному, тобто значення слів переноситься на чимось подібну ситуацію.

### Вправа 5. Спиши із завдання 4 ті речення, у яких виділені слова вжиті в переносному значенні.

### Вправа 6. Прочитай текст. Випиши слова, вжиті в переносному значенні.



Карпати **дивували** друзів неповторною красою. Вершини гір **одягли** білі шапки. Схили **закутались** у листяні та хвойні дерева. Полонини **вкрилися** барвистим трав'яним килимом.

**Вправа 8.** Прочитай у словнику значення слів. **Напиши розповідь** про Карпати (3–4 речення), використовуючи ці слова.

## Полонини, гуцули, трембіта.

У Карпатах є .... Там гуцули випасають  
... овець. Чути далеко пісню ... .

**Полоніни** -  
гірські луки  
в Карпатах.



**Гуцули** -  
мешканці  
гірських районів  
Західної України.



**Трембіта** -  
гуцульський  
музичний  
інструмент у  
вигляді довгої  
дерев'яної труби.



**III. Заклучна частина.**

**Підсумок.**

**Рефлексія.**

**Домашнє завдання.** Підручник с. 24, вправа 9. Спиши текст, вибравши з дужок слова з переносним значенням. Чи знайомі тобі виділені слова? Знайди їхні значення у тлумачному словнику.

**Смарагдовий колір** - яскравий  
відтінок зеленого.

**Смарагд** - мінерал, дорогоцінний  
камінь яскраво-зеленого кольору.

**Смереки** -  
дерева  
родини  
соснових.



**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)