

Дата: 29.09.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-В

**Тема:** Ритми осіннього дощу.

**Мета:** ознайомити з поняттям штрихи, визначити їх роль у музичному творі, з'ясувати як відтворюються образи осінньої природи в поезії, живописі, музиці, вивчити тривалості пауз; розвивати вокально-хорові навички, відчуття ритму, творчі здібності; прививати любов до музики, вчити жити в гармонії з природою, бачити її красу.

**Музичний матеріал:** В. Косенко «Дощик», А. Мігай Н. Кулик «Дощик», м\ф «Капітошка»

### Хід уроку

**1. Організаційний момент.**

**2. Музичне привітання** <https://youtu.be/Kjw1lllZivo>

**3. Мотивація навчальної діяльності.**

Діти прослухайте вірш . Про що в нім йдеться?

**Дощик**

В білу хмарку,  
ніби в кошик,  
цілий день  
збирався дощик.  
Потім вітерець у ліс  
дощик  
в кошику поніс.

Та коли  
летів над полем —  
зачепився за тополю,  
перекинув хмарку —  
кошик і на поле  
видав дощик...

Пораділи і зайчата,  
і хлоп'ята, і дівчата,  
пораділи й добрі люди  
урожай  
чудовим буде!

Анатолій Костецький

**Учитель.** Так, про дощик. Тема нашого уроку «Ритми осіннього дощу». Сьогодні ми дізнаємось, як митці утворах мистецтва зображують дощик.

Погляньте на картину . Яку пісню дощу співають діти на картині веселу чи сумну? (веселу, діти радіють, співають, сховавшись разом під великою парасолькою)



**4. Розспівка** <https://youtu.be/vWo088bXYLc>

**5. Ознайомлення та розучування пісні «Дощик»** <https://youtu.be/M-wGV5o8W5E>

**6. Слухання музики.** Прослухайте твір українського композитора Віктора Косенка „Дощик” і скажіть, які образи намалювала ваша уява під музику. <https://youtu.be/jeeCJMyWYio>

Теплий весняний дощик, під яким так люблять гратися діти - ловити веселі дощові краплини і дивитись на кумедні бульбашки в калюжах, - їхню радість, веселий настрій змалював В.Косенко у п'єсі "Дощик". Легкі звуки падають, немов дзвінкі прозорі крапельки, що зливаються у рухливі струмочки мелодій. Далі музика стає повільнішою - це ніби пісенька, яку співають діти. Закінчується п'єса повторенням мелодії, що звучала на початку.

У дощика буває різна музика: сумна, весела, дзвінка, голосна, тиха, бурхлива чи спокійна. Віктор Косенко уявляв дощик, який грає на фортепіано, але різні виконавці «чують» та «відчують» музику по-своєму. Пропоную вам прослухати першу частину твору «Дощик» у швидкому темпі та в помірному (метод «порівняння») <https://youtu.be/c9Ty-EJmcBk>

- Як змінився настрій твору?
- Опишіть, який дощ ви уявили.

**Учитель.** Для передачі яскравого образу у музиці композитори використовують штрихи.

Штрихи – музичні акценти, які роблять твір виразним. На письмі позначаються лініями –дугами або крапочками.

Легато(наспівно)



Стакато (відривчасто)



Із поданих ілюстрацій склади схему п'єси.



Схема:



## 7. Перегляд фрагменту мультфільму «Капітошка» <https://youtu.be/n41URdFYuCA>

Добери влучні характеристики пісеньки Капітошки, оминай хибні.

грайлива

печальна

весела

мрійлива

бадьора

ніжна

енергійна

## 8.Творче завдання. Спробуйте, як справжні поети створити вірш із поданих слів.

сонце, дощик, набігла, постукав, Хмарка, осінній, у віконце, сховалося.

Хмарка набігла – сховалося сонце,

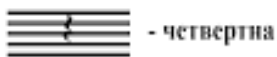
Дощик осінній постукав у віконце.

## 9.Фізкультхвилинка «ВВЕРХ І ВНИЗ» <https://youtu.be/hxdw6TnoG58>

## 10. Нотна грамота.

**Учитель.** Згадайте що таке ритм? (Ритм – це послідовне чергування тривалостей звуків та пауз).

Пауза – це тимчасова перерва у звучанні. Як і ноти паузи бувають різної тривалості: четвертна, восьма, половинна, ціла. На письмі паузи позначаються відповідними знаками.



## ПЛЕЩЕМО В ДОЛОНЬКИ <https://youtu.be/ANnYDJ6O64g>

## 11. Підсумок уроку.

Як називається п'єса В. Косенка, яку слухали на уроці? («Дощик»)

Назвіть штрихи в музиці (Легато, стокато)

Що таке пауза? (Пауза – це тимчасова перерва у звучанні)