

Дата: 29.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 6. Задачі на знаходження невідомого доданка. Поділ трикутників двома відрізками.

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 6 з переходом через десяток; розвивати вміння ділити трикутники двома відрізками, розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте, діти, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько,
Голову вище підніміть,
Свої плечі розведіть.
Мені, діти, усміхніться,
Веселіше подивіться.

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-7. Усне опитування. Гра «Знайди зменшуване»



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8 -11.Гра «LEGO».

$4 + 4$			$8 + 4$		
1	7	8	1	17	8
3	6	9	3	6	12

$9 + 4$			$9 + 3$		
1	17	8	1	17	8
13	6	12	13	6	12

Слайд 12. Каліграфічна хвилинка.

Класна вересня робота

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6



Слайд 13. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 14 - 15. *Робота з підручником, с.22-23.* Збільш або зменш число, щоб дістати 10.

6	8	15	7	18	20
4	2	5	3	8	10

Підручн. завдання 1

Підручн. сторінка 22

Слайд 16 – 19. Зкожної рівності склади по три рівності за зразком.



Зразок



$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

Підручник.
задачник
2
Сторінка
22

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

30 + 10 = 40

10 + 30 = 40 40 - 10 = 30

40 - 30 = 10

60 + 5 = 65

5 + 60 = 65 65 - 5 = 60

65 - 60 = 5

Слайд 20. Повторимо склад числа 6.

6

1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

Слайд 21 - 22. Поясни додавання та віднімання числа 6 з переходом через розряд.

7 + 6 = 13

3 3

14 - 6 = 8

4 2


9 + 6 = 15

1 5

11 - 6 = 5


1 5

Слайд 23. Розглянь таблицю.



$1 + 6 = 7$
$2 + 6 = 8$
$3 + 6 = 9$
$4 + 6 = 10$
$5 + 6 = 11$
$6 + 6 = 12$
$7 + 6 = 13$
$8 + 6 = 14$
$9 + 6 = 15$

$7 - 6 = 1$
$8 - 6 = 2$
$9 - 6 = 3$
$10 - 6 = 4$
$11 - 6 = 5$
$12 - 6 = 6$
$13 - 6 = 7$
$14 - 6 = 8$
$15 - 6 = 9$



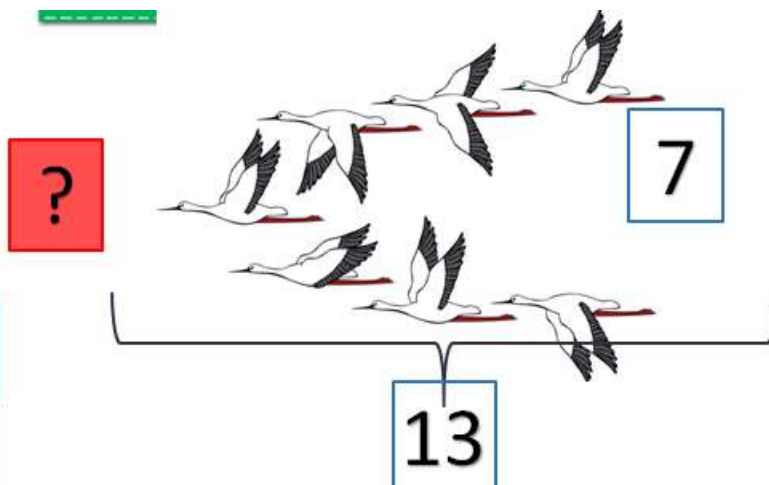
Слайд 24 - 26. Розв'яжи задачу.

У вирій відлітало **13** журавлів. Серед них було **7** молодих журавлів. Скільки старих журавлів летіло у вирій?

Підручник.
задача
4
Сторінка
22



Підручник.
задача
4
Сторінка
22




Задача 4

Молодих — 7 ж.	}	13
Старих — ?		

Розв'язання

1) $13 - 7 = 6$ (ж.)

Відповідь: 6 журавлів старих летіло у вирій.



Слайд 27. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 28 - 29. Розв'яжи задачу.



12 лелек ходило
полям. **Двоє**
лелек полетіло.
Скільки лелек
залишилося на
полі?

Задача 5

Полетіло - 2 л.

Залишилося - ?

Розв'язання

$12 - 2 = 10 \text{ (л.)}$

Відповідь: 10 лелек залишилося на полі.

Слайд 30 - 31. Обчисли вирази.

$$5 + 6 - 4 = 7$$

$$8 + 6 - 5 = 9$$

$$38 - 30 + 6 = 14$$

$$12 - 6 - 6 = 0$$

$$13 - 6 + 5 = 12$$

$$15 - 6 + 4 = 13$$

$$74 - 70 + 4 = 8$$

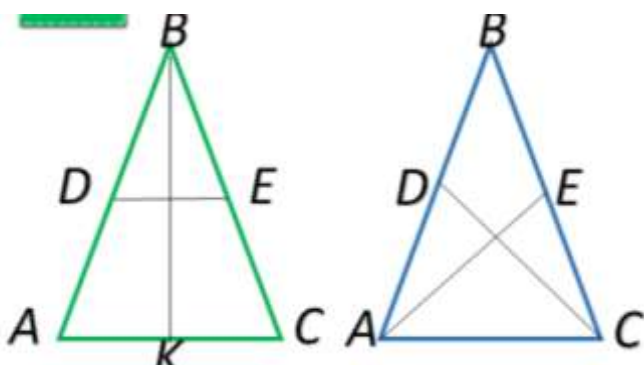
$$19 - 10 + 6 = 15$$

Вирази 6

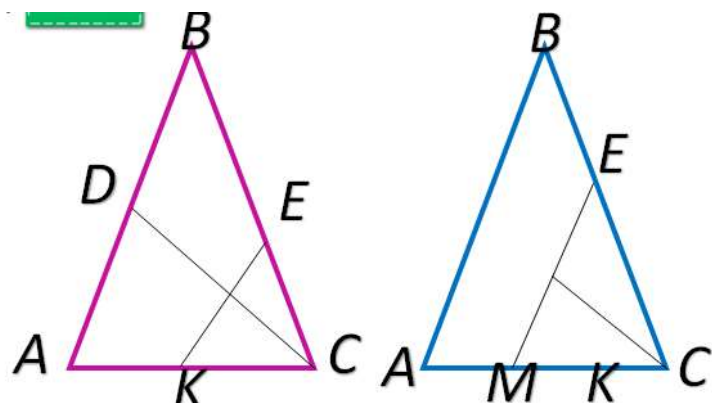
$5 + 6 - 4 = 7$	$8 + 6 - 5 = 9$
$38 - 30 + 6 = 14$	$12 - 6 - 6 = 0$
$13 - 6 + 5 = 12$	$15 - 6 + 4 = 13$
$74 - 70 + 4 = 8$	$19 - 10 + 6 = 15$



Слайд 32 -33. Скільки трикутників, чотирикутників на кожному малюнку?



Слайд 34. Накресліть два трикутники і проведіть у них по два відрізки по-іншому.



6. Підсумок

Слайд 35. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашнє завдання



Опрацювати
завдання 9,
задачу 8
на сторінці 23

7. Рефлексія

Виконайте №8, №9 на с.23.

Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN.