

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

## Чому важлива щира турбота?

### Т. Майданович «Телефонна розмова»



Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**



Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**





Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**



Читацька розминка. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Склади їх.

Хмарина, сонце, вікно,  
козак, молоко, ведмежа.

Марина, сон, вік, коза, око,  
межа.



Він на відстань не зважає  
З ким попросиш з тим з'єднає  
Як почуєш звук-рингтон  
Треба брати ...  
телефон.





Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомитися з  
творами **українських поетів і  
письменників.**

Продовжимо вчитися виразно  
читати вірші.



**Тетяна Василівна  
Майданович –**  
українська поетеса,  
прозаїк, мовознавець,  
літературознавець,  
редактор-видавець,  
дитяча письменниця.





## ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА

**Добрий день, моя бабусю мила!  
Ти там що, я чула, захворіла?  
В тебе що, аналізи погані?  
Ходиш на уколи до лікарні?!  
Їдь до нас на дачу! Тут чудово,  
тут найкращі ліки — чесне слово!  
І навіщо десь робить уколи,  
якщо є в нас лікувальні бджоли?!**



Ось одна вкусила в ногу —  
всі синці пропали, до одного.  
Крапельниці робиш? Є в нас оси!  
Ми ще в лузі й джмеликів попросимо!  
Потім — щоб мурашки покусали,  
щоб твої хвороби всі пропали.  
От мені ще мама говорила:  
дуже лікувальна в нас кропива...  
Інші різні ліки пошукаю,  
приїжджай, бабусю, я чекаю!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



телефо́нна  
захворі́ла  
ана́лізи  
ліка́рні  
найкра́щі  
лікува́льні  
синці́

бджо́ли  
крапельниці́  
джме́ликів  
попро́симо  
кропи́ва  
пошука́ю  
приї́жджай



Сьогодні

*Всім.рртіх*  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO





- ❖ Між ким відбувається розмова?
- ❖ Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- ❖ Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

**Підручник с.134.**  
Придумайте і  
розіграйте  
продовження цієї  
розмови.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

