Тема. Розв'язування задач. Самостійна робота

<u>Мета.</u> Вдосконалювати вміння застосовувати ознаки паралельності прямих та властивості паралельних прямих до розв'язування задач

Пригадайте

- Які прямі називають паралельними?
- Як називаються кути, утворені при перетині двох прямих січною?
- Які ознаки паралельності прямих ви знаєте?
- Які властивості паралельних прямих ви знаєте?
- Яке твердження називають оберненим?

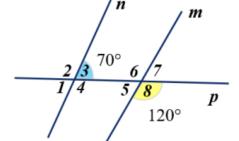
Розв'язування задач

Задача 1.

На малюнку позначено міри двох кутів, що утворилися при перетині прямих m і n січною p. Обчисліть міри всіх інших кутів, що утворилися. З'ясуйте, чи паралельні прямі m і n.

m і n – дві довільні прямі, p – січна.

Знайти: ∠1, ∠2, ∠4, ∠5, ∠6, ∠7.



Розв'язання.

∠1 = ∠3 = 70° (як вертикальні).

$$\angle 2 = 180^{\circ} - \angle 3 = 180^{\circ} - 70^{\circ} = 110^{\circ} (\angle 2 i \angle 3 - \text{суміжні})$$

∠4 = ∠2 = 110° (як вертикальні).

∠6 = ∠8 = 120° (як вертикальні).

$$_{2}$$
7 = 180° – $_{2}$ 8 = 180° – 120° = 60° ($_{2}$ 7 і $_{2}$ 8 – суміжні)

∠5 = ∠7 = 60° (як вертикальні).

∠3 і ∠5 – внутрішні різносторонні, ∠3 ≠ ∠5, отже m ∦ n.

Відповідь: $\angle 1 = 70^{\circ}$, $\angle 2 = \angle 4 = 110^{\circ}$, $\angle 5 = \angle 7 = 60^{\circ}$, $\angle 6 = 120^{\circ}$; m # n.

Задача 2.

Чи паралельні прямі а і b, с і d, якщо ∠1 = 60°, ∠2 – удвічі більший, а ∠2 – ∠3 = 60°?

Розв'язання.

За умовою $∠2 = 2 \cdot ∠1 = 2 \cdot 60^\circ = 120^\circ$.

∠1 і ∠2 – внутрішні односторонні при прямих а та b і січній с.

$$\begin{array}{c|ccccc}
c/ & d/ & a \\
\hline
2 & & & \\
1 & & & & \\
\end{array}$$

$$\angle 1 + \angle 2 = 60^{\circ} + 120^{\circ} = 180^{\circ}$$
.

Отже, а ∥ b.

$$\angle 2 - \angle 3 = 60^{\circ}$$
 (за умовою), тому $\angle 3 = \angle 2 - 60^{\circ} = 120^{\circ} - 60^{\circ} = 60.^{\circ}$

Маємо, $\angle 3 = \angle 1 = 60^{\circ}$.

∠1 і∠3 є відповідними для прямих с і d та січної b, отже, с $\|$ d.

Відповідь: $a\|b,c\|d$

Самостійна робота

Пройдіть тестування за посиланням: https://vseosvita.ua/test/start/iop819

Домашне завдання

• Повторити ознаки та властивості паралельних прямих