

Дата: 16.01.2023

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Утворення прикметників від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Розрізнення в тексті відомої і невідомої інформації. Складання меню соків.

Мета: учити учнів утворювати прикметники від поданих іменників; удосконалювати вміння знаходити прикметники у тексті; розвивати вміння розрізняти відому і невідому інформацію в тексті, логічне мислення; поширювати словник учнів; формувати комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; спонукає прагнення до здорового харчування.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд2. Емоційне налаштування.



Пролунав для нас дзвінок!
Кличе в подорож урок.
Вушка, прислухайтесь!
Очки, придивляйтесь!
Носик, глибше дихай!
Ротик, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, піднімайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

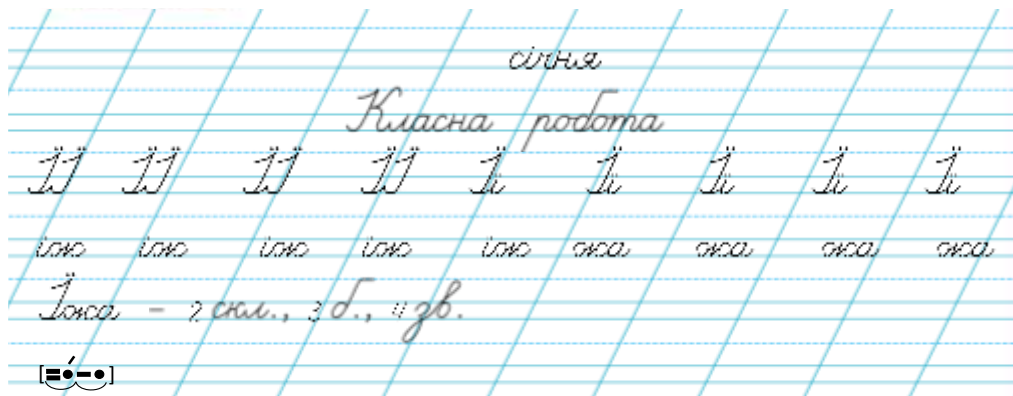
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Відгадай загадку.

Холодильник
похвалився,
Що на дім
перетворився,
Де смачна і
свіжа
Проживає ...



Слайд4. Хвилинка каліграфії. Виконай звуко-буквений аналіз слова «Їжа».



Слайд 5. Бесіда про корисну і шкідливу їжу.



- Навіщо людина вживає їжу?
- Чи вся їжа корисна? Яку їжу вважають шкідливою? Чому?
- Які продукти корисні?
- Де людина може отримати їжу? (Вдома, у кафе).
- Чи ходите ви у кафе? З ким? Що вам подобається замовляти?
- Як слід поводитись у кафе?

Слайд 6. Гра «Опиши предмет». Робота в групах.



цукерка
яка?



лимон
який?



яблуко
яке?

Слайд 7. Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8. **Вправа 1-2, с. 76.** Друзі зайшли в дитячу кав'ярню і вирішили замовити соки. Їм подали меню. Послухай текст про те, як друзі вибирали соки.



Друзі дивились в меню і вибирали соки.

- Я замовлю сік з ананаса, - сказав Щебетунчик.
- А мені подобається з персиків, - повідомила Родзинка.
- Мій улюблений сік – з винограду, заявила Читалочка.
- А я замовлю сік із вишні.

Слайд 9. **Вправа 1, с. 76.** Поясни, як ти розумієш значення слова *меню*. Перевір себе за словником.



Слайд 10-11. **Вправа 3, с. 76.** Розпізнай соки, зображені на малюнках. Доповни подане речення їхніми назвами. Використовуй у назвах тільки прикметники.

У меню були такі соки: ...



ананасовий

томатний

виноградний

вишневий

персиковий

морквяний



У меню були соки: виноградний, томатний, вишневий, персиковий, морквяний, ананасовий.

У меню були соки:
виноградний, томатний,
вишневий, персиковий,
морквяний, ананасовий.

Слайд 12-13. **Вправа 4, с. 76.** Запиши, який сік подобається кожному з друзів.



Підручник.
Сторінка
76

Щебетунчик любить ананасовий, Родзинка – персиковий, Читалочка – виноградний, Гаджик – вишневий сік.

Щебетунчик любить ананасо-
вий, Родзинка – персиковий,
Читалочка – виноградний,
Гаджик – вишневий сік.

Слайд 14. **Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 15. **Вправа 5, с. 76.** «Інтерв'ю». Поцікався, які соки любляють твої однокласники й однокласниці.



учник.
рінка



4. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 16-17. **Вправа 7, с. 77.** Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про соки. Прочитай її. Випиши прикметники.



дручник.
орінка

Сьогодні модно готувати і пити соки фреш.
Фреш – це свіжий, щойно вичавлений сік із
фруктів, овочів або ягід. Фреш дуже
корисний. Але вживати його потрібно
правильно.

Фреш не можна пити на голодний шлунок.

Свіжий сік варто вживати одразу після
приготування.

Фреші рекомендують розбавляти водою.



дручник.

Свіжий, вичавлений, корисний, порожній.

*Свіжий, вичавлений,
корисний, порожній.*

Слайд 18-19. **Вправа 8, с. 77.** Допоможи Щебетунчикові утворити прикметники від поданих слів. Запиши їх.



дручник.
торінка
77

Смак – смачний, користь – корисний, пожива –
поживний, фрукти – фруктовий, овочі – овочевий,
свіжість – свіжий.



дручник.
орінка
7

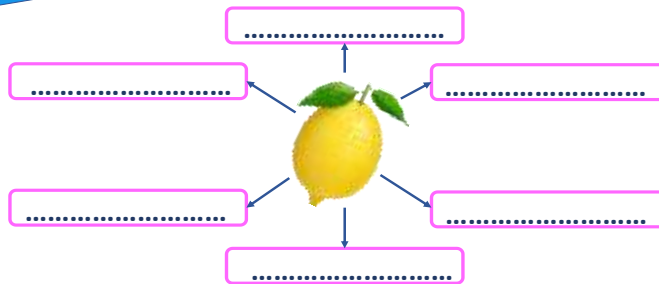
*Смак – смачний, користь –
корисний, пожива – поживний,
фрукти – фруктовий, овочі –
овочевий, свіжість – свіжий.*

5. Підсумок.

Слайд 20. Підсумок уроку. Оберіть прикметники, що відповідають фрукту на малюнку та впиши їх.



Червоний, круглий, солодкий, зелений, гіркий, запашний, овальний, жовтий, квадратний, кислий.



6. Домашнє завдання. Вправа 6, с. 76

Мені подобається ... сік. Він ...,



Підручник.

*Мені подобається
... сік. Він ...,*

7. Рефлексія.

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконай вправу 6, с.76.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан.