

31.05.2023

5-Б клас

Математика

**Тема.** Повторення вивченого матеріалу за 5 клас.

**Мета:** систематизувати практичні навички застосування вивченого матеріалу до розв'язування задач і вправ; розвивати інтерес до математики; виховувати увагу, спостережливість при виконанні завдань.

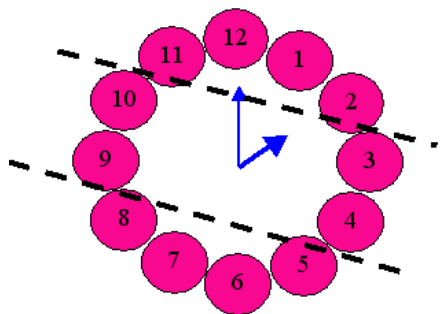
### Хід уроку

#### Завдання 1

1. Яке найбільше число можна записати, використовуючи чотири одиниці.
2. Не виконуючи ніякого запису, збільшити число 86 на 12.  
( 86 і 98 – перевернути).
3. Сума і добуток чотирьох натуральних чисел дорівнює 8. Що це за числа?  
(1; 1; 2; 4).
4. Коли ми дивимось на число 3, а говоримо 15?  
(годинник)
5. Сидять три коти і проти кожного кота сидять два коти. Скільки всього котів?  
(три)
6. П'ять копиць сіна та сім копиць сіна завезли разом. Скільки отримали копиць сіна?  
(одну)
7. Скільки неділь може бути в році?  
(52 або 53)
8. Написати найбільше десятицифрове число, в якого всі цифри різні.  
(1023456789)
9. Написати найменше десятицифрове число, в якого всі цифри різні.  
(1023456789)
10. Якою цифрою закінчується добуток  $13 \times 14 \times 15 \times 16$ ?  
(0)

### Завдання 2

Двома прямими лініями розділити циферблат так, щоб сума чисел в кожній частині була однаковою?



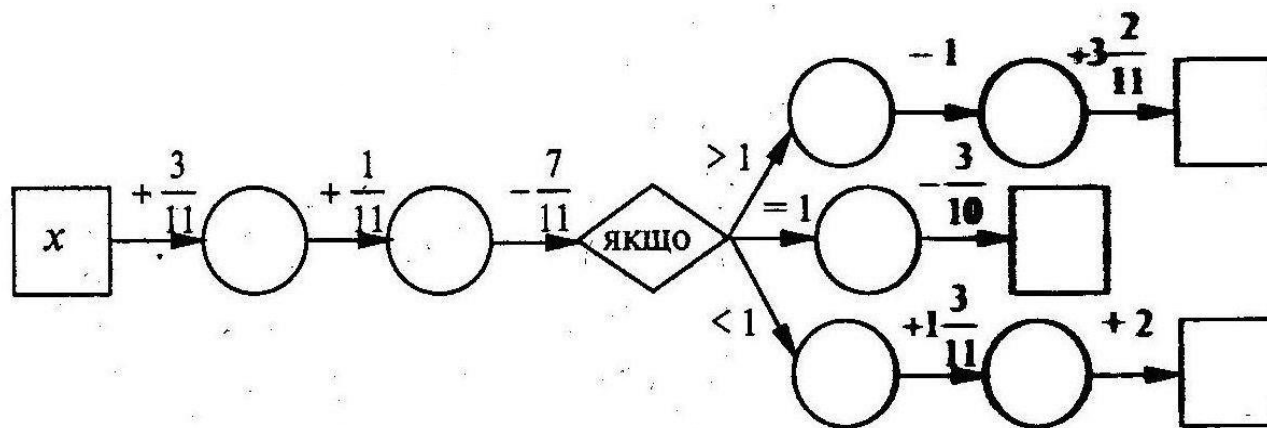
### Завдання 3

У записі  $7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2$  поставте дужки так, щоб значення виразу дорівнювало 23.

У скільки разів сходи на 4-й поверх довші від сходів на 2-й поверх?( в 3 рази)

### Завдання 4

Числовий ланцюжок.



1) якщо  $x = 14/11$

2) якщо  $x = 4/11$