

Урок №57. Розв'язування задач з одиницями часу. Побудова кола та його елементів

Мета: вдосконалювати знання про розв'язування задач з одиницями часу, пригадати коло та його елементи; формувати вміння знаходити значення дробу, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

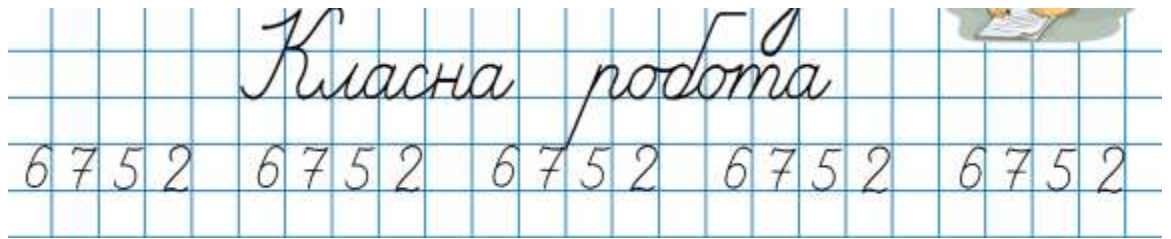
2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-6. Усний рахунок.

The four cards display the following content:

- Card 1:** $3 \text{ хв} = \dots \text{с}$. Numbers: 81, 300, 72, 180, 250, 90.
- Card 2:** $4 \text{ доби} = \dots \text{год}$. Numbers: 81, 300, 72, 180, 250, 96.
- Card 3:** $3 \text{ ц} = \dots \text{кг}$. Numbers: 81, 300, 72, 180, 250, 90.
- Card 4:** $360:5$. Numbers: 81, 300, 72, 180, 250, 90.

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg>

Слайд 9. Робота з підручником на с.96.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 10. Дай відповіді на запитання. Завдання 552

1) На якій день тижня в цьому році припадає
24 серпня – День Незалежності України?



2) На якій день тижня припадає
день твого народження?

Слайд 11. Дай відповіді на запитання. Завдання 553

1) Ганусі минуло 10 років і 2 місяці.
Скільки це місяців?

122 місяця



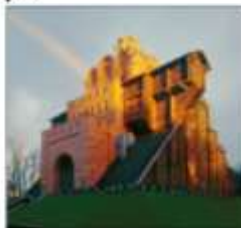
2) Матері 34 роки 8 місяців, а дочці
9 років 9 місяців. На скільки років і
місяців дочка молодша від матері?

24 роки 11 місяця

Слайд 12. Поміркуй. Завдання 554.

Золоті ворота в Києві – головну браму міста
часів Київської русі – споруджено в 1037 р.
У якому столітті відбулася ця подія?
Скільки років тому?

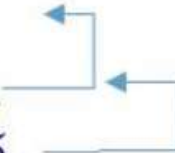
У 11 столітті
984 р. тому назад



Слайд 13. Розв'яжи задачу 555.

Татові 40 років, син на 30 років молодший від нього, а бабуся старша від онука у 6 разів. Скільки років бабусі?

Татові – 40 р.
Син – ?, на 30 р. м.
Бабуся – ?, у 6 р. б.



1) $40 - 30 = 10$ (р.) – сину

2) $10 \cdot 6 = 60$ (р.)

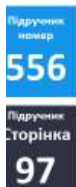
Відповідь: бабусі 60 років

Слайд 14. Розв'яжи задачу 556 двома способами.

Один човен пройшов 36 км, пропливаючи за кожну годину 12 км. Яку відстань проплив за цей час інший човен, який за 1 год пропливав 24 км?

1) $36 : 12 = 3$ (год) плив I човен;

2) $24 \cdot 3 = 72$ (км) проплив II човен;



1) $24 : 12 = 2$ (р.) більше шв. II човна;

2) $36 \cdot 2 = 72$ (км) проплив II човен;

Відповідь: інший човен проплив 72 км.

I човен – 36 км, за 1 год – 12 км

II човен – ? км, за 1 год – 24 км

1 спосіб:

1) $36 : 12 = 3$ (год) – час

2) $24 \cdot 3 = 72$ (км)

2 спосіб:

1) $24 : 12 = 2$ (р.) – у стільки більше швидкість другого човна

2) $36 \cdot 2 = 72$ (км)

Відповідь: за цей час інший човен проплив 72 км

Слайд 15 Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Поміркуй. Завдання 558.

Сьогодні вівторок.

Який день тижня буде через 35 днів? Через 100 днів?

**буде
вівторок
37 д. – 7 тижнів**



**буде
четвер
100 д. – 14 тижнів 2 дні**

Слайд 18. Розв'яжи задачу (резервна).

2 ц нафти дають стільки тепла, скільки 3 ц кам'яного вугілля. Скільки тонн нафти потрібно, щоб замінити 60 т кам'яного вугілля?

1) $600\text{ц} : 3\text{ ц} = 200(\text{р.})$ по 2 ц нафти;

2) $2\text{ ц} \cdot 200 = 400(\text{ц}) = 40\text{т.}$

Відповідь: потрібно 40 т нафти.



2 ц нафти – 3 ц вугілля

? т нафти – 60 т вугілля

$60\text{ т} = 600\text{ ц}$

1) $600 : 3 = 200 (\text{р.})$ – у стільки більше кількість вугілля

2) $2 \cdot 200 = 400 (\text{ц}) = 40 (\text{т})$

Відповідь: щоб замінити 60 т кам'яного вугілля, потрібно 40 т нафти

Слайд 19. Розв'яжи задачу 56 (група А).

За 4 с хлопчик зробив 8 кроків. Яку відстань пройде хлопчик за 1 хв, якщо довжина його кроку становитиме 40 см?

1) $8 : 4 = 2(\text{кр.})$ за 1 с;

2) $60 \cdot 2 = 120(\text{кр.})$ за 1 хв;

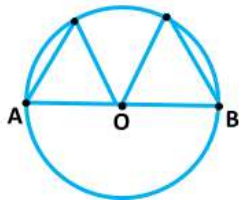
3) $120 \cdot 40 = 4800(\text{см}) = 48\text{ м}$

Відповідь: за 1 хв хлопчик пройде 48 кроків.



Слайд 20. Накресли. Завдання 561.

Побудуй коло із центром O й діаметром $AB = 4$ см. Постав на колі ще дві точки. З'єднай їх з точками A , B й O і між собою. Які фігури утворилися? Скільки радіусів є на цьому малюнку?



*Утворилися
трикутники*

*На малюнку
є 4 радіуси.*



$AB = 4$ см

Утворилося два трикутника: AOK , LOB .

На малюнку є 4 радіуси: OA , OK , OL , OB .

6. Підсумок уроку .

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 98 опрацювати № 562, 563

Роботи надати на Нитан.

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.

