

**Тема.** Узагальнення знань про час та систему мір часу. Заміна одних одиниць часу іншими. Розв'язування задач з одиницями часу.

**Мета:** закріплювати вміння визначати час та знання про систему мір часу; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

### **Опорний конспект уроку для учня**

#### **1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування

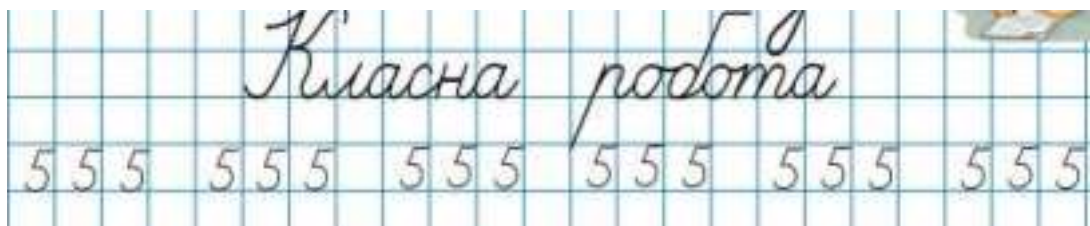
*. Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!*

#### **2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 6. Робота з підручником на с.94

#### **3. Мотивація навчальної діяльності**

#### **4. Вивчення нового матеріалу**

Слайд 7. Обчисли. Приклади 539 (письмово).

$$6000 : 100 + 20 \cdot 5 : 10$$

$$3800 - 300 \cdot 10$$

$$350 + 43 \cdot 100$$

$$6400 : 8 \cdot 5$$

$$7000 : 10 + 300 \cdot 10$$

$$8000 : 8 - 200$$

$$35\,600 - 30 \cdot 100$$

$$720 : 6 : 3 \cdot 8$$



$$6000 : 100 + 20 \cdot 5 : 10 = 60 + 100 : 10 = 60 + 10 = 70$$

$$3800 - 300 \cdot 10 = 3800 - 3000 = 800$$

$$350 + 43 \cdot 100 = 350 + 4300 = 4650$$

$$6400 : 8 \cdot 5 = 800 \cdot 5 = 4000$$

$$7000 : 10 + 300 \cdot 10 = 700 + 3000 = 3700$$

$$8000 : 8 - 200 = 1000 - 200 = 800$$

$$35600 - 30 \cdot 100 = 35600 - 3000 = 32600$$

$$720 : 6 : 3 \cdot 8 = 120 : 3 \cdot 8 = 40 \cdot 8 = 320$$

$$\begin{array}{r} 720 \div 6 \\ 6 \overline{) 120} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

Слайд 8-9. Прочитай.

**Пригадай! Одиниці вимірювання часу пов'язані з рухом нашої планети навколо сонця, рухом Місяця навколо Землі, обертанням Землі навколо власної осі.**



Земля робить повний оберт навколо Сонця приблизно за 365 днів 6 год. Це – один рік. Для зручності лічби з давніх часів прийнято, що три роки налічують по 365 днів а четвертий високосний – 366 днів. Проміжок часу в 100 років має назву століття.

**Рік поділяють на 12 проміжків – місяців.**



Проміжок часу обертання Землі навколо своєї осі – доба. Доба поділяється на 24 рівні частини - години.

1 год – це  $\frac{1}{24}$  доби. Година поділяється на 60 рівних частин – хвилин, а хвилини на 60 секунд. 1 с – це  $\frac{1}{60}$  хвилини.

Слайд 10-11. Розглянь.Завдання 541 (усно).

1 ст. = 100 р.  
 1 р. = 12 міс.; 365(або 366) діб.  
 1 міс = 30 (або 31) д. (лютому – 28 (або 29)д.)  
 1 доба = 24 год 1 год = 60 хв. 1 хв = 60 с



2) слова година, хвилина, секунда біля чисел пишуть скорочено, без крапки (9 год 25 хв 30 с)

541  
 94

Завдання 541 (3).Письмово

десять годин сімнадцять  
 хвилин сорок дві секунди

10 год 17 хв 42 с



3) Юнак пробіг 1 км за 3 хв 7 с.  
 запиши цей час у секундах.

187 с

541  
 95

2) 10 год 17 хв 42 с.

3) 3 хв 7 с =  $3 \cdot 60 \text{ с} + 7 \text{ с} = 187 \text{ с}$ .

Слайд 12. Поміркуй.Завдання 542 (усно).

1) Перевір, чи можна за 10 с назвати 10 двоцифрових чисел; пройти 10 м.

2) Перевір за календарем, чи є місяці, які мають 30 днів, «сусідами» травня або жовтня.

Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10	10	10
11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25	25	25	25
26	26	26	26	26
27	27	27	27	27
28	28	28	28	28
29	29	29	29	29
30	30	30	30	30
31	31	31	31	31

3) Назви всі місяці, що мають 31 добу?

542  
 95

Слайд 13-14. Поміркуй.

1) У 1982 р. святкували 1500-річчя столиці України – Києва. Скільки століть існує це давнє місто?

15 століть



543  
 95



2) За поданими дужках датами життя видатних діячів України скажи, у яких століттях вони жили.



Богдан Хмельницький  
(1595-1657)  
Гравюра  
Вільгельма Гонд'юса  
**16-17 ст.**



Тарас Шевченко  
(1814-1861)  
Автопортрет  
1840 р.  
**19 ст.**



Леся Українка  
(1871-1913)  
Світлина  
1896 р.  
**19-20 ст.**

543  
95

Слайд 15. Запиши.

2 хв

120 с

3 хв 12 с

192 с

у хвилинах:

4 год

240 хв

300 с

5 хв

у годинах:

3 доби

72 год

180 хв

3 год

544  
95

$$2 \text{ хв} = 2 \cdot 60 \text{ с} = 120 \text{ с}$$

$$3 \text{ хв } 12 \text{ с} = 3 \cdot 60 \text{ с} + 12 \text{ с} = 180 \text{ с} + 12 \text{ с} = 192 \text{ с}$$

$$4 \text{ год} = 4 \cdot 60 \text{ хв} = 240 \text{ хв}$$

$$300 \text{ с} = 300 \text{ с} : 60 = 5 \text{ хв}$$

$$3 \text{ доби} = 3 \cdot 24 \text{ год} = 72 \text{ год}$$

$$180 \text{ хв} = 180 \text{ хв} : 60 = 3 \text{ год}$$

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Виконай завдання.

1) За 1 год турист пройшов 4 км.  
За скільки хвилин він проходив 1 км?

**за 15 хв**

2) Хлопчик пробіг 30 м за 6 с.  
Скільки метрів він пробігав за 1 с?

**5 м**



545  
96

*Слайд 18.* Визнач час.

*Слайд 19.* Розв'яжи задачу.

*Слайд 20.* Накресли.

## 6. Підсумок

*Бесіда*

*Слайд 26. Інтерактивне завдання.*

*<https://learningapps.org/watch?v=pgzfnac1a21>*

*Слайд 27. Домашні тренувальні вправи.*

*На сторінці підручника 96 опрацювати задачу № 550, рівняння 551*

*Роботу надати на Вайбер (0963945180) або ел. пошту*

*[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

## **7. Рефлексія.**

*Слайд 28. Рефлексія.*