

Дата: 16.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 8

Тема. **Письмо короткої похилої лінії із заокругленням унизу і вгорі**

Мета: навчити учнів писати короткі похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, допоміжну похилу лінію, не виходити за межі поля під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес до навчання, патріотичні почуття.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з терміном *похила лінія із заокругленням унизу і вгорі*; вчиться писати похилі лінії із заокругленням унизу і вгорі; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

Обладнання: презентації.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимося з поняттями *коротка похила лінія із заокругленням унизу і вгорі*.

4. Стіна слів. Словникова робота.



Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.9)

Слайд 8. Що зображено вгорі сторінки зошита?



- Пропоную вам завітати в лісову школу, де навчаються звірята.
- Хто вчителька? (*сова*). Хто учні? (*ведмедик, зайчик і білочка*)
- Який, на вашу думку, урок у лісовій школі? (*урок письма*) Чому так думаєте?
- Хто з учнів лісової школи пише правою лапою, а хто лівою?
- Проаналізуйте, який елемент пишуть звірята (*похила лінія із заокругленням униз*).
- Пропишіть спочатку цей елемент у повітрі, а потім на малюнку.

Слайд 11. Які лінії залишилися не наведеними (*похилі лінії із заокругленням вгору*). Наведіть ці лінії спочатку в повітрі, а потім на малюнку.



2. Робота за сторінкою зошита (продовження).

Слайд 12. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?



Слайд 13. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила допоміжна, похила коротка, похила подовжена лінія.

Слайд 14. Ознайомлення з похилою із заокругленням унизу, із заокругленням вгорі.

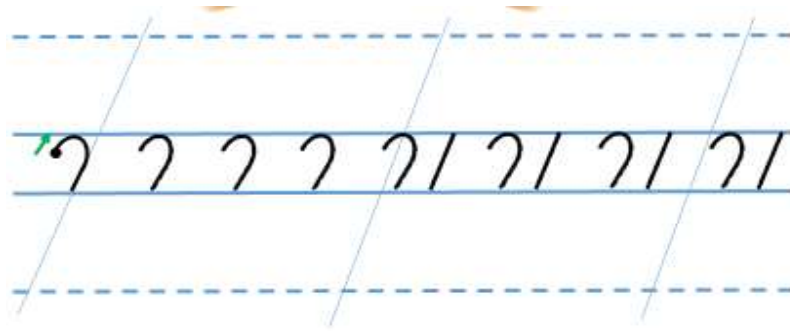


Слайд 15. В першому рядку напишіть похилі короткі та похилі короткі із заокругленням унизу лінії за зразком.

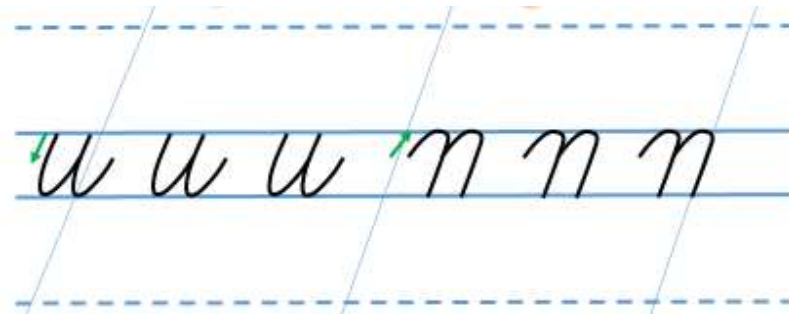
Похилі лінії пишуть під рахунок **раз, два, три**, а **похилі із заокругленням** – **раз і**, (лінію пишуть на раз, а заокруглення на і).



Слайд 16. У другому рядку напишіть похилі із заокругленням угорі та похилі короткі лінії за зразком.

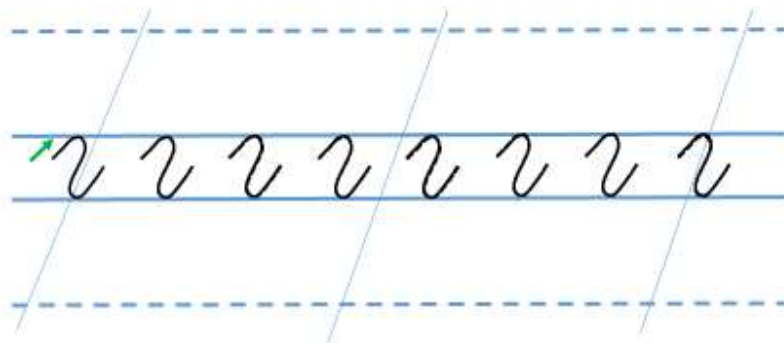


Слайд 18. В третьому рядку напишіть дві похилі із заокругленням унизу, з'єднані між собою та дві похилі із заокругленням вгорі, з'єднані між собою за зразком.



Під час письма двох з'єднаних ліній (третій та четвертий рядок) рахунок ведеться так: *раз і, два і.*

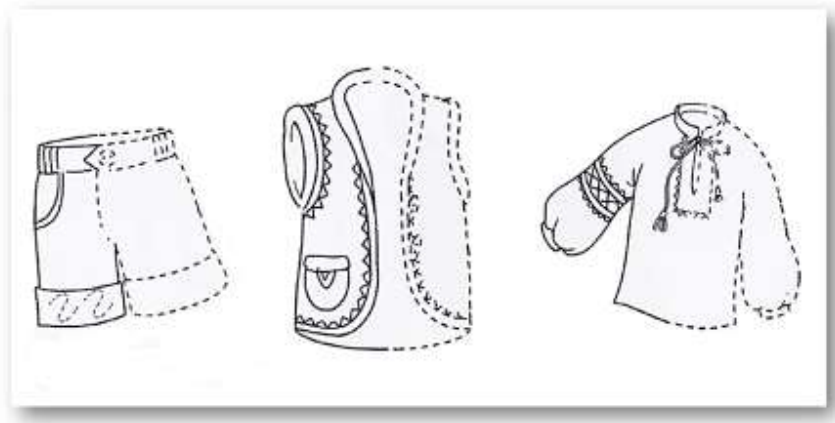
Слайд 20. В четвертому рядку напишіть похилі лінії із заокругленням угорі та внизу за зразком.



3. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (усно).

- Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 23. Назвіть намальовані предмети, поясніть їх призначення. Як можна назвати всі ці предмети одним словом?

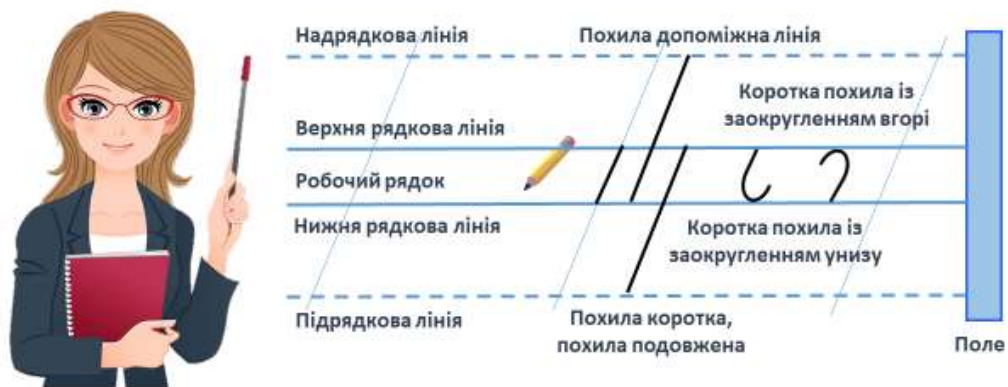


Зверніть увагу на те, що половина кожного предмета не домальована.

III. Заклучна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

Слайд 25. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена, похила із заокругленням унизу і вгорі.



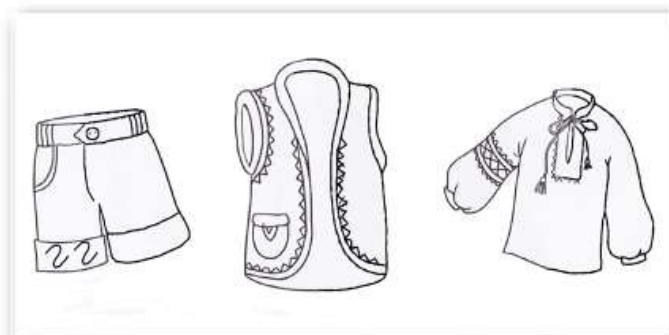
2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 28. Наведіть лінії, позначені рисочками, на половині кожного предмета.

*Наведіть лінії, позначені рисочками,
на половині кожного предмета.*



Слайд 29. Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.

Розфарбуйте кожний предмет. Знайдіть серед одягу українську вишиванку. Що ви знаєте про вишиванки?



Роботи надсилай у Нитан