Тема. Як берегти воду?

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1Ponh2R-GiE7IItGMb7sAAsWHz5FoyVTQrZDdzNRym_o/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація уроку

Слайд 2. Ранкове коло.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Мозковий штурм»

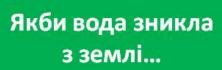
- Як ви розумієте вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?

Слайд 4. Дай відповіді на запитання:

- У яких станах трапляється вода в природі?
- Що спричиняє зміни стану води?
- За яких умов вода перетворюється на пару?
- Що таке випаровування?
- Як називається рух води в природі?

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5.Продовж речення.





Слайд 6.Поясни вислів.







Вода — це безцінний скарб. Адже без води не може прожити жоден живий організм. Тому ми повинні берегти воду!



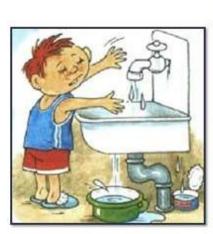
Слайд8-9. Комунікативна вправа «Бережіть воду!»

- Розглянь малюнки. Де зображене економне використання води, а де не економне?













Слайд 10. Розкажи.

- Як ти бережеш воду?

Слайд11.Поміркуй.

Чи можна пити воду з калюжі, річки чи озера?



Слайд12.Рухлива вправа.

Слайд13. Чому не можна пити неочищену воду?

Якщо пити воду з неочищених водойм, то до організму можуть потрапити шкідливі мікроби, які є збудниками інфекційних хвороб.



Слайд14-17.Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Пити лише очищену воду.



Уникати контактів з хворими людьми і тваринами.



Вживати лише якісні продукти, вимиті овочі та фрукти.



Мити руки з милом після вулиці, туалету, перед їжею.

Слайд18.Цікаво знати.

Більша частина організму людини— це вода.

Якщо ви вживаєте достатньо води і мікроелементів, то ваш мозок працює краще. Кмітливість і здатність до навчання, залежить від споживаної води.

Звичайна питна вода – найкорисніша.



5. Закріплення вивченого

Слайд19.Робота в зошиті, с. 51.

8.	Що я роблю, щоб захиститися від хвороботворних мікробів?
1	лицу ојон 2 рази на лень ироти:
H	та врании та врешені
H	завжди мию руки з милом
H	їм тільки миті овочі та фрукти
H	мию руки з милом тільки перед їдою
	коли чхаю або кашляю, прикриваю ніс і рот носовичком

Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?» https://learningapps.org/2055465

Вікторина "Що я знаю про воду?" https://learningapps.org/16407477

6. Підсумок

Намагайтеся берегти воду, адже вода – це найважливіша основа всього живого на нашій прекрасній Планеті.

Як же нам правильно берегти воду?

Для цього просто потрібно виконувати деякі правила:

- Слід стежити за справністю кранів у будинках;
- Під час миття посуду кран не відкривати на всю потужність
- У Коли вмиваєтеся і чистите зуби, також не відкручуйте кран повністю
- По можливості, частіше користуйтеся душем, ніж прийняттям ванни.

7. Рефлексія «Загадкові листи»



Опрацюй матеріал підручника на с.104 - 105. Виконай завдання в зошиті на с.51 №8, в зошиті «Діагностичні роботи» на с.27 – 29. Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні! Старайся працювати самостійно!