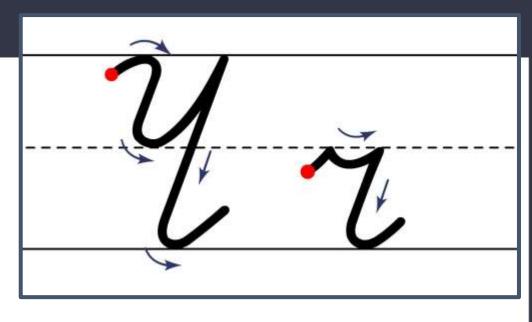
# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.02.2023

**Υροκ №71** 



Дата: 14.02.2023 Клас: 1 – Б (2 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання великої букви Ч. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

Повторення. Написання великої букви А.



Сьогодні 13.02.20<u>23</u>



Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ч, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Ч; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати любов до рідного міста чи села.



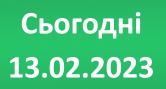
### Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

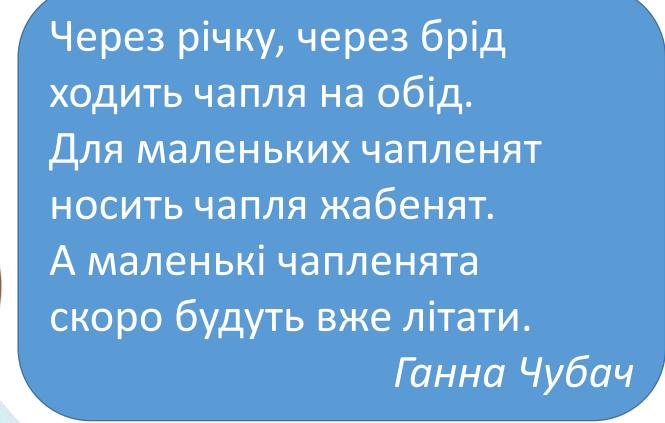
Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.











### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ч навчимося писати рукописну букву ч, з'єднувати її іншими буквами.



## Стіна слів. Словникова робота









Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на першому малюнку? Що робить дівчинка? Де вона живе? Чому ви так думаєте? Що робить хлопчик? Де він живе? Чому ви так думаєте? Місто і село, в яких живуть зображені на малюнку діти, починаються на букву «че». Спробуйте здогадатися, як вони можуть називатися. З якої букви треба писати ці назви?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква Ч. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Пригадайте, як правильно сидіти за партою







# Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



# Пригадайте, як правильно тримати зошит



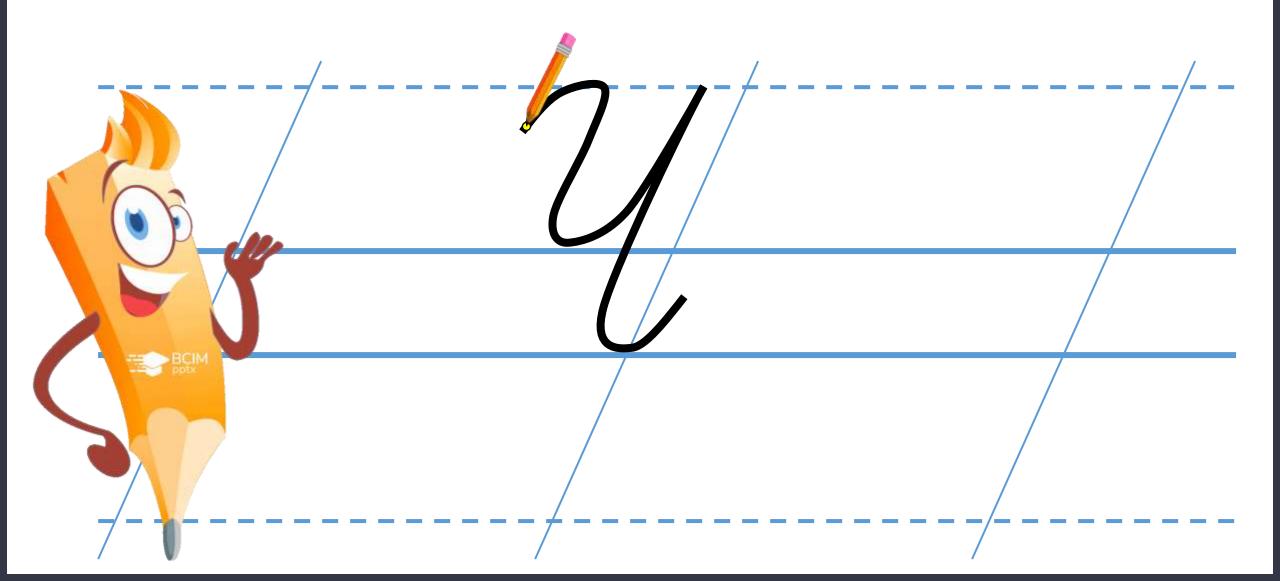


Лівою рукою

Правою рукою



# Вчимося писати





## Робота в зошиті

<sub>Зошит.</sub> Сторінка



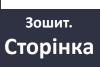
## Робота в зошиті

Ужгород

Чернігів

Isuropag

Tephirib





# Робота в зошиті



Уорна порічка.

Гервоні черешні.

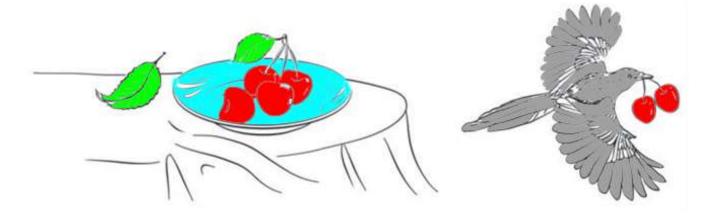
<sub>3ошит.</sub> Сторінка

**27** 





### Робота в зошиті



Дую шість черешень

Sauuuuoga rominu repeuti.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка

27





# Вправа для очей









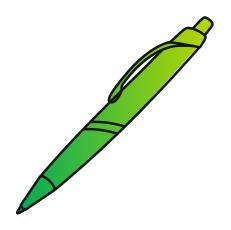
# Диктант

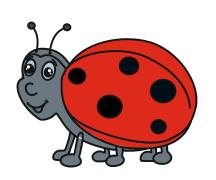




# Малюнковий диктант







Годоти, ручка, сонечко.





#### Спиши речення, дай відповідь на питання



Черешні корисні. А чипси? Чипси ...



Чипси - шкідливі.

Черешні корисні. Чипси – шкідшві.



# Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква «че»?





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився









Чекаю на наступний урок







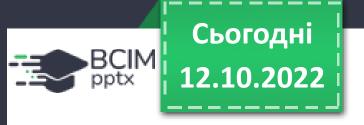
Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 26-27.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

lanirka lepkacajo. oxube anirka anac cerii.

anac

Зошит. Сторінка

**26** 





### Робота в зошиті

Марічка і Тарас родичі.

Mapirka i Mapac pogwii.





# Online завдання

