

Дата: 03.05.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

**Тема. Мистецька подорож до Європи.**

**Знайомство з мистецтвом різних країн. Ф. Шопен. Полонез; Й.С.Бах. Німецький танець. Виконання пісні: Музика Т. Попатенко, слова М. Івенсен «Урок».**

**Мета:** ознайомити учнів з мистецтвом різних країн; розвивати навички хорового співу, почуття ритму, вміння слухати музичні твори, розширювати загальний кругозір; виховувати ціннісне ставлення до інструментальної музики, культуру сприймання і виконання музики.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/Qvr1pPD36rs> .

**ОК (організація класу). Музичне вітання.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань).**

Що потрібно робити, щоб стати музикантом-професіоналом?

На якому інструменті ти бажаєш грати?

**МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

*Демонстрація навчальної презентації.*



## Знайомимось з мистецтвом різних країн.

Давайте познайомимося з мистецтвом різних європейських країн.



Помандруймо до однієї із сусідніх країн — **Польщі**.



Улюбленим танцем поляків є **полонез**. Рухи пар, що танцюють, плавні, хода помірна і велична. Перегляньте відео.





## Фредерік Шопен – Полонез.

**Музичне сприймання**

Ф. Шопен.  
Полонез

Який характер цього танцю? На якому інструменті він виконується?

©zhorzhetta82

## Завітаємо до Німеччини.

Наступною країною, яку ми відвідаємо буде **Німеччина**.

©zhorzhetta82

## Й.С.Бах. Німецький танець.

**Музичне сприймання**

Й. С. Бах  
Німецький танець

Чи сподобався вам цей танець? Чому?

©zhorzhetta82

Визнач характер танцю. З ким ти хочеш виконати цей танок?

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/7pGnVGCLSsk> .

Вокально-хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .  
Виконання пісні: Музика Т. Попатенко, слова М. Івенсен «Урок»  
<https://youtu.be/movW985r3ik> .



ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.



Рефлексія

Повторення теми «Мандри країною мистецтв!».