



Дата: 13.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Перевіряю свої досягнення з теми «Досліджую прислівник». Повторення. Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів .*

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Прислівник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!**

Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



**Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:**

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори прислівники від поданих слів і запиши. Познач у них префікси. Із трьома з утворених слів склади і запиши речення.



**Щоденно, взимку, навесні,
щорічно, відомо, знизу, ввечері,
спереду, спочатку.**

**Ввечері я лягаю спати о десятій
годині. Навесні до наших осель
прилітають ластівки.**

Вправа 8



Тринадцяте березня

Класна робота

Шу шу Шу шу Шу шу Шу шу Шу шу
 Шу ввечері вдень взимку влітку



Повторюємо *Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів.*
Утворіть та запишіть прикметники через дефіс.

хмарний

великий

менший







**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі перевірити
свої досягнення з теми
«Досліджую прислівник».
Виконай їхні завдання.**

Завдання 1. Прочитай спільнокореневі слова. Випиши прислівники, постав до них запитання і запиши поряд.

Завдання 1.



Двір, двірник, надворі, дворик.
Вечір, увечері, вечірній, надвечір.
Збоку, вбік, бік, бокарий.
Дружба, дружити, дружний, дружно.

*Надворі (де?), увечері (коли?),
надвечір (коли?), збоку (де?), вбік
(куди?), дружно (як?).*

Завдання 2.



Весело влітку на Дніпрі. Уздовж
квітучих берегів та зелених круч поважно
пропливають величезні кораблі, швидко
мчать моторки. Яскраво виблискують
білими вітрилами легенькі яхти. Кудись
поспішають катери та маленькі човники.

Паола Утевська

Завдання 3.



Прикметник	Прислівник
гарний	гарно
лівий	вліво
хмарний	хмарно
прохолодний	прохолодно
верхній	зверху
впевнений	впевнено

Завдання 4.



щосуботи

додому

знизу

вперед

Завдання 5. Добери синоніми до поданих прислівників і запиши.

Завдання 5.



Дієслово	Синоніми
радісно	весело
зажурено	сумно, невесело
гарно	чудово, красиво
мудро	розумно, розсудливо
кумедно	комічно, чудернацько
ретельно	детально, ґрунтовно



Завдання 6.



1. Спочатку подумай, а потім скажи. **2.** Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні. **3.** Високо піднімешся – низько впадеш. **4.** Хто багато говорить, той мало робить. **5.** Іди вперед, не оглядаючись назад. **6.** Гарно говорив – погано зробив.

Спочатку, потім, завтра, сьогодні, високо, низько, багато, мало, вперед, назад, гарно, погано.

Завдання 7.



1. (У)ночічуляє, а в(д)деньсповиває,
має круглі очі, бачить серед ночі.
2. (На)веснівеселить, в(ів)літку
холодить, восени годує, (в)зимку
гріє.
3. (В)ечіррзвмирає, а в(ра)дні
оживає.

Завдання 8. Утвори за допомогою префіксів прислівники від поданих слів і запиши. Познач префікси.

Завдання 8.



Іменник	Прислівник
зустріч	назустріч
рік	щорічно
початок	спочатку
ніч	вночі
верх	зверху
кінець	наприкінці

Сьогодні
10.03.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст. Підкресли числівники. Розбери за будовою виділене слово.



Розглянь світлину. Пригадай, що ти знаєш про цього птаха. Напиши про нього текст (3-4) речення, використовуючи прислівники.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Розглянь світлину. Пригадай, що ти знаєш про цього птаха. Напиши про нього текст (3-4) речення, використовуючи прислівники.

Зразок



Сова — символ мудрості. У цих птахів великі опуклі очі, добре розвинений слух. У сов гачкоподібно загнутий дзьоб та гострі кігті на ногах. Пір'я у них дуже м'яке, тому літають вони безшумно.

Харчується сова всілякими тваринами - від зайців, теруків і качок до мишоподібних гризунів і дрібних горобиних птахів.





Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>