**Дата:** 03.10.2022 **ЯДС Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Що таке експеримент.

**Мета**: ознайомитися з поняттям « спостереження та експеримент», ознайомити учнів із методами пізнання природи, а саме — спостереження, експеримент, вимірювання, формувати уміння і навички користуватися ними у повсякденному житті та для отримання нових знань; - розвивальна: сприяти розумінню ролі природничих знань у повсякденному житті людини, обґрунтувати цінність знань з природознавства; - виховна: виховувати повагу до наукових надбань людства.

## Опорний конспект для учнів

### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2.Ранкове коло.

СлайдЗ.Поміркуй.

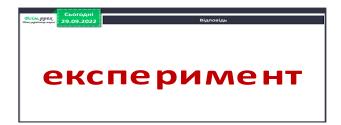
Для чого люди спостерігають за природою?



Слайд4-8.Розгадай ребус.



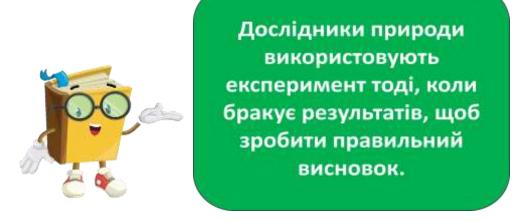
## Слайд9.Відповідь.



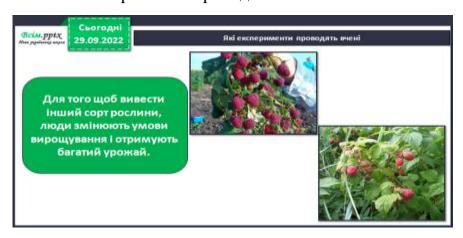
#### Слайд10.Словничок.



## Слайд11.Довідничок.



Слайд12.Які експерименти проводять вчені.



Слайд13. Дай відповіді на запитання.



Слайд14.Рухлива вправа.

Слайд15.Відгадай загадку.



Слайд16.Поміркуй.

Що допомогло людині придумати загадку про лід: спостереження чи експеримент?

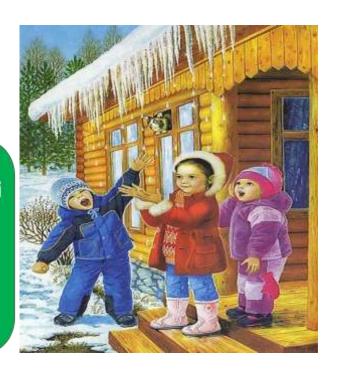


Слайд17.Відгадай загадку.



# Слайд18.Поміркуй.

Що допомогло людині придумати загадку про бурульку: спостереження чи експеримент?



Слайд19.Довідничок.

Для того, щоб провести експеримент необхідно зробити деякі кроки. Які саме? Ознайомся.

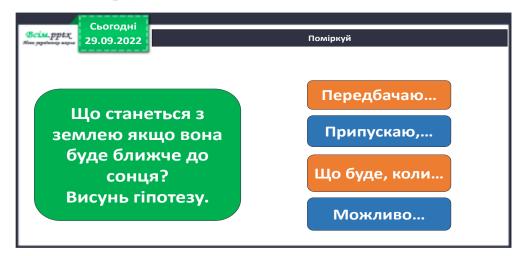


Слайд20.Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/W2fHg0qGI14">https://youtu.be/W2fHg0qGI14</a>

Слайд21. Спробуй пояснити, як ти розумієш кожний крок.



# Слайд22.Поміркуй.



Слайд 23. Це лабораторія. Тут вчені проводять дослідження.



Слайд 24. Основні правила безпеки, при роботі в лабораторії.



Слайд 25. Дай відповідь на запитання.



*Слайд26*.Розглянь прилади. Що кожен з них допоможе дізнатися про об'єкт.



Слайд 27. Поміркуй.



# 5. Закріплення вивченого

Слайд28.Висновок.

Робота за підручником: с.64-67.

Робота в зошиті: с.26-27.

Експеримент – це один із способів дослідження природи. Щоб правильно його провести необхідно дотримуватись всіх кроків. Жоден експеримент не проходить без спостереження.



- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.

> На уроці мені не сподобалось.

> > На уроці мені сподобалось.

Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.26-27) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. noumy <u>allayushko123@gmail.com</u>