

Дата: 20.12.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Діагностувальна робота: робота з мовними одиницями «Досліджуємо іменники»

Мета: перевірити вивчений матеріал про іменник, вміння розрізняти істоти та неістоти, змінювати іменники за зразком «один-багато», писати власні та загальні іменники, розвивати творчі здібності, увагу, спостережливість, усне й писемне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності, узагальнити і систематизувати знання учнів із розділу «Досліджуємо іменники»; виховувати любов до рідної мови, спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
в гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
і на мене подивіться!

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Інструктаж



1. Роботу виконуй на окремому аркуші в косу лінію.

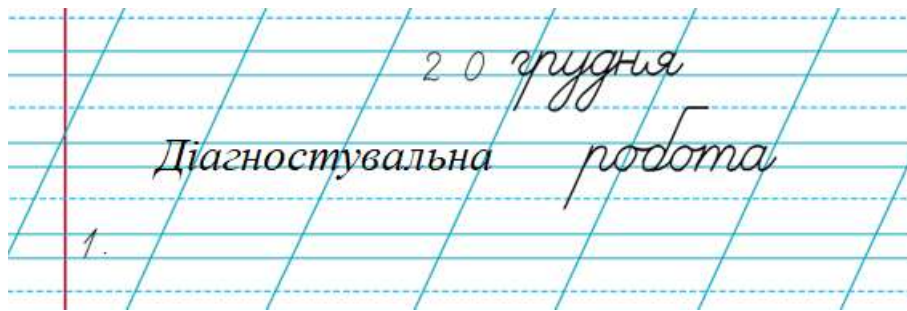
2. Записи оформлюй охайно.

3. В тестових завданнях обирай правильну відповідь та записуй букву.

4. Спочатку уважно прочитай завдання діагностувальної роботи, а вже потім виконуй.

3. Діагностувальна контрольна робота. Робота з мовними одиницями.

Слайд 4. ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



Слайд 5-6. ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ. Тестові завдання.

Тестові завдання



Зошит для
контрольних
робіт

1. Слова, що називають назву предметів, відповідають на питання:

- а) хто? що?;
- б) який? яка? яке? які?;
- в) що робить? що зробить?

2. Підкресли слово, яке називає назву предмета:

- а) горобець;
- б) маленький;
- в) літає.

Тестові завдання



Зошит для
контрольних
робіт

3. На питання хто? відповідають слова

- а) назви людей і тварин;
- б) назви рослин;
- в) всі інші предмети;

4. З великої букви пишуться іменники

- а) імена, по батькові, прізвища людей, клички тварин, назви міст і сіл;
- б) назви предметів;
- в) назви рослин;

Слайд 7. Рухлива хвилинка

Слайд 8-9. ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ. Завдання.

Завдання



Зошит для
контрольних
робіт

5. Запиши слова в два рядки.

Гриб, білка, соловей, фіалка, дівчинка,
цукерка.

5. Хто?

Що?

Завдання



Зошит для
контрольних
робіт

6. Утвори за зразком «один» - «багато»

6. Ягода - _____,

коридор - _____,

диван - _____,

пташка - _____.

Слайд 10. Фізхвилинка.

Слайд 11-12. ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ. Завдання.

Завдання



Зошит для
контрольних
робіт

7. Знайди помилки і запиши правильно.

Мама ірина, тарас григорович шевченко,
кіт мурчик, україна, річка дніпро, вулиця
паркова.

7.

Завдання.



4. Підсумок

Слайд13. Інтерактивне завдання

<https://elpom.com.ua/select-text/imennyk/>

5. Рефлексія. Самооцінювання.

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога.	Мені було дуже складно.



Фотозвіт діагностувальної роботи надсилай на Нитан.