

Я досліджую світ  
4 клас



**Дата:** 27.04.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *ЯДС*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Що таке екологічні проблеми.*

*Повторення. Що приховують глибини  
Індійського океану.*

**Мета:** називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; наводити приклади природоохоронних заходів; природоохоронних територій; пояснює наслідки забруднення водойм, повітря, ґрунтів, знищення лісів та іншої небезпеки, що спричинює діяльністю людини; аналізувати та оцінювати свій внесок у збереження довкілля; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поведінки у природі без заподіяння їй шкоди; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Сьогодні  
26.04.2023

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Які зв'язки існують у природі?

Що відбудеться, якщо ці зв'язки порушаться?



Пригадайте, що таке потреби. Які бувають потреби? Наведіть приклади. Чи часто змінюються ваші потреби?





### ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!





**Екологічні проблеми** —  
негативні наслідки, спричинені  
зміною природного середовища  
в результаті діяльності людини.





За фото назвіть екологічні проблеми. Які з них характерні для вашого населеного пункту?



Сьогодні

За схемою назвіть чинники забруднення повітря. Які з них характерні для  
вашої місцевості?



Аварії  
на атомних  
станціях

Лісові  
та степові  
пожежі



Промислові  
відходи

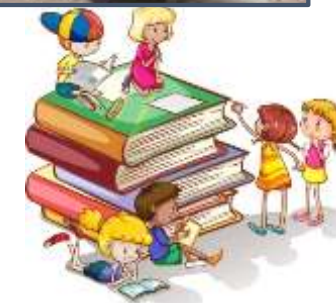
ЗАБРУДНЮВАЧІ

Сміттєзвалища



Аварії  
нафтоперевізного  
транспорту

Вихлопні  
гази  
транспорту



**Опустелювання** — зниження родючості земель у посушливих районах у результаті різних чинників, зокрема й діяльності людини.





Як зменшити обсяг викидів шкідливих газів у вашому населеному пункті? Які види транспорту можна віднести до екологічно чистих? Розгляньте фото. Розкажіть, як сучасні винаходи людства допомагають зберегти природу чистою.





## Екологічна проблема

Забруднення моря

Опустелювання

Висихання річок й озер

Забруднення ґрунту

## Причина

Вирубка лісу, розорювання  
земель

Хімікати, мінеральні добрива

Транспортування нафти

Промислові стічні води



Чисто не там, де прибирають, а там, де не  
сміять.

Земля – наша мати, усіх годує.





## Завдання 1

Велика загазованість шкодить здоров'ю.

- Запропонуй спосіб збереження чистоти повітря.  
Найпростіше, що можна зробити –  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Які заходи можна провести, щоб очистити повітря?  
Чисте повітря залежить і від наших спільних зусиль.  
Для цього  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Завдання 4

Склад ґрунту змінюється як унаслідок природних процесів, так і через людську діяльність. Яка із зазначених змін відбувається тільки завдяки природним чинникам? Познач ✓.

- ☐ Зменшується кількість поживних речовин через внесення отрутохімікатів.
- ☐ Утворення пустель через вирубування лісів.
- ☐ Утворення пустель через вирубування лісів.



1. Що таке екологія? Які завдання вона розв'язує?

2. Дізнайтеся, які екологічні проблеми характерні для вашого населеного пункту.

3. Яка користь від техніки для людей?

4. Які негативні наслідки розвитку техніки?

5. Як можна використовувати природу, не завдаючи їй шкоди?

6. Напишіть есе «Технології, які не забруднюють навколишнє середовище».



Прочитайте висновок на ст.119.



...21 квітня – Всеукраїнський день довкілля,  
а 22 квітня – Всесвітній день Землі,  
які мають на меті об'єднати людей навколо  
проблеми захисту навколишнього  
природного середовища.



Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...





Повторити тему на ст. 116-119,  
зошит ст. 60 – 61.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>