## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 06.02.2023

*Ypoκ №68* 





Дата: 07.02.2023 Клас: 1 – A (1 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання малої букви х, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів. Списування друкованого речення.

Повторення. Письмо з'єднувальних ліній (верхнє, середнє і нижнє з'єднання).





**Mema:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою х, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою х, відновлювати деформовані слова; закріплювати уявлення про слова, протилежні за значенням; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати кмітливість, інтерес до природи, почуття прекрасного.



#### Організація класу



Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, підніймайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

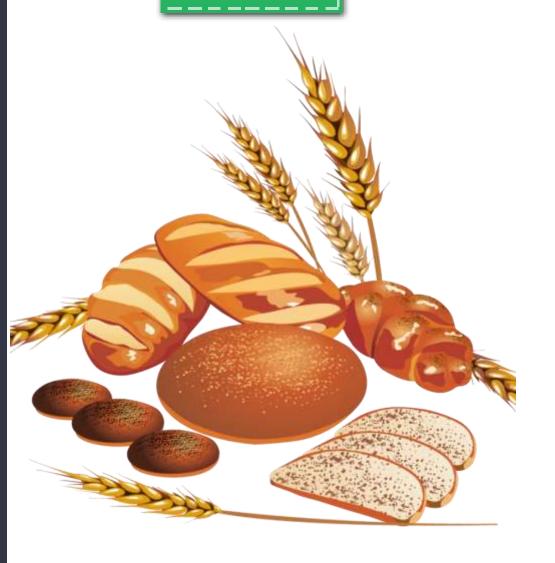


Щодня до нас приходить гість — Рум'яний, теплий, свіжий, І називається він хліб, Він перша наша їжа. Імен багато має хліб, Є гарні і незвичні — Рогалик, торт, батон, пиріг I паска й паляниця.





## Побудуйте звукову схему









#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою х навчимося писати рукописну букву х, з'єднувати її іншими буквами.





## Стіна слів. Словникова робота



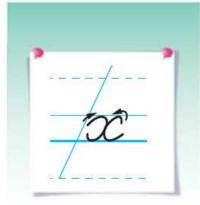






Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з сином? Чим вони зайняті? Чи здогадуєтеся, яка професія в мами та ким хоче стати її син? Чому ви так думаєте?





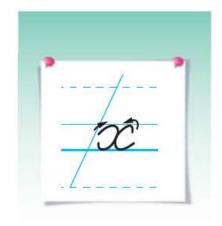


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## З'ясуйте, з яких елементів складається буква х. Наведіть на малюнку всі її елементи







<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



## Пригадайте, як правильно сидіти за партою







## Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



## Пригадайте, як правильно тримати зошит



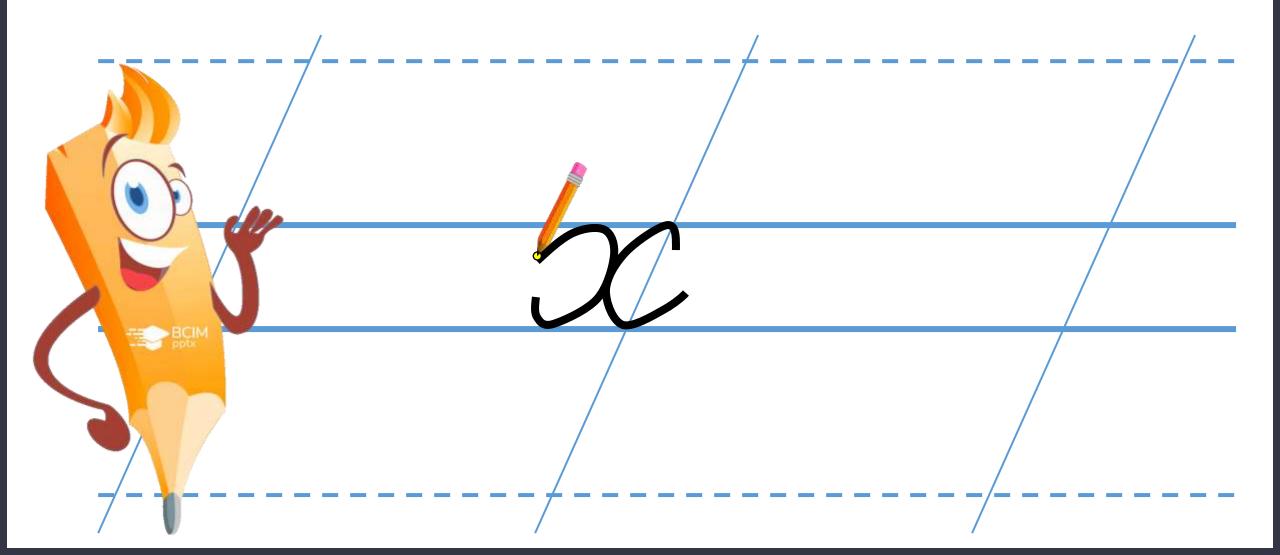


Лівою рукою

Правою рукою



## Вчимося писати





#### Робота в зошиті

 $\infty$ 

6

 $\infty$  $\infty$  $\infty$  $\infty$  $\infty$  $\infty$  $\infty$  $\infty$  $\omega$  $\omega$ TUCHUK go sichlik CO GUMB OCO GUMB 200 gumb

зошит. Сторінка **20** 



## Вправа для очей





#### Робота в зошиті

У Сашка мама художник. У Сашка мама художник.

Сашко ходив у парк.

Cauxo xogub y napre.

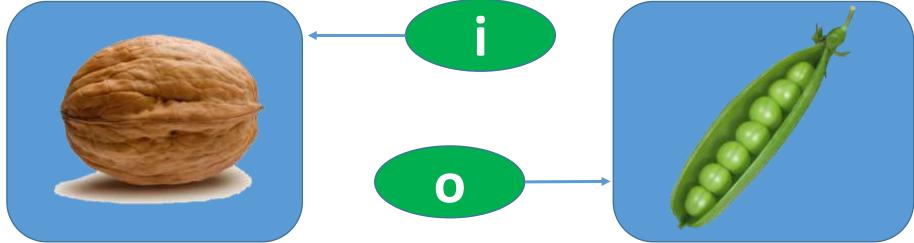
<sup>3ошит.</sup> Сторінка **20** 





Який предмет зображено на малюнку? Пригадайте, як виконувати таке завдання? (замінити в слові горіх букву і на о і вийде слово горох). Намалюйте горох і зафарбуйте кольоровими олівцями обидва малюнки





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Диктант

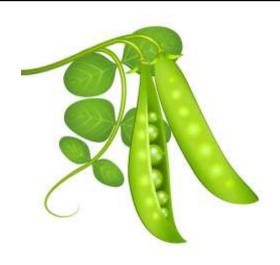




## Малюнковий диктант









хмара, горіх, горох, халва

auana,

ropix,

ropox,

xauba.



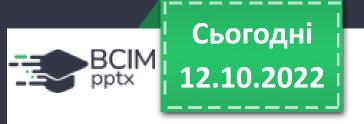


#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ха» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 20-21.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

$$xonog + Ho = xonogHo$$
 $xonog + Huŭ = xonogHuŭ$ 
 $xonog + uwhuk = xonoguwhuk$ 







#### Робота в зошиті

Guimky (so men) menso Guimky menso.

A bzunky (no hog co).

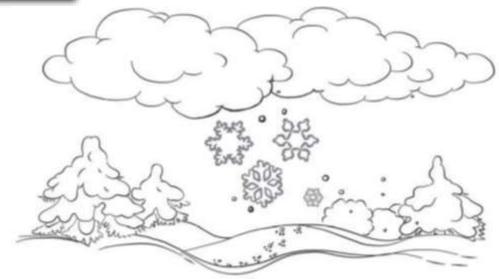
вгинку жолодно;

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





#### Робота в зошиті



Із хмар сипав сніг

Iz bauap aunab chir!

<sub>Зошит.</sub> Сторінка





## Online завдання





# Рефлексія «Мій настрій». Обери смайлика, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку







