

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Нема без кореня рослини, а нас, людей, без Батьківщини. А. Костецький «Батьківщина» (напам'ять). Л. Полтава «Наша Батьківщина». Порівняння віршів.

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із новими поетичними творами про Батьківщину; вчити бачити в рядках віршів її красу і велич; удосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; формувати вміння аналізувати, узагальнювати, робити висновки з прочитаного, визначати головну думку твору, порівнювати твори; розвивати зв'язне мовлення учнів, комунікативні здібності, образне мислення, творчу уяву; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до Батьківщини, почуття гордості за неї;
формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

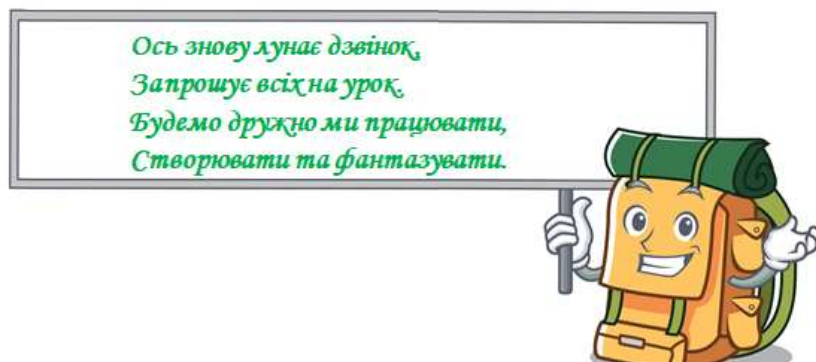
соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вимовте подані склади спочатку пошепки, а потім голосно; спочатку повільно, а потім швидко.



Слайд 4. Повправляємось! «Добери слово»



Слайд 5. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.



Батьківщи́на
осі́нній
домі́вка
найщи́ріші
бджола́

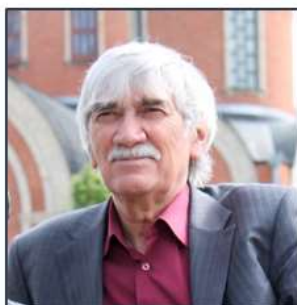
весня́нім
дотри́мане
гаря́че
со́нячне
че́сне

Слайд 6. Гімнастика для очей.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Знайомство з поетом. Анатолій Костецький.

**Анатолій Георгійович
Костецький -
український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.**



Слайд8. Опрацювання вірша Анатолія Костецького «Батьківщина». Читання вірша вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=BeQfcMoBEos>



Наша Батьківщина -
УКРАЇНА

БАТЬКІВЩИНА

Знаєш ти, що таке Батьківщина?
Батьківщина — це ліс осінній,
це домівка твоя і школа,
і гаряче сонячне коло.

Батьківщина — це труд і свято,
Батьківщина — це мама й тато,
це твої найщиріші друзі
і бджола у веснянім лузі.

Батьківщина — це рідна мова,
це дотримане чесне слово.

Підручник.
Сторінка
54



Слайд9. Читання вірша учнями. Запитання до тексту вірша.





- ❖ Чому присвячений вірш?
- ❖ З чого складається Батьківщина у поета?
- ❖ А з чого складається Батьківщина у вас?
- ❖ Прочитай вірш, виділяючи голосом слово Батьківщина.
- ❖ Зверни увагу, що вкладає поет у це слово в кожному реченні вірша.

Підручник.
Сторінка
54

Слайд 10. Читання вірша учнями. Вибіркове читання.

- ❖ Знайдіть і прочитайте питальне речення з відповідною інтонацією.
- ❖ Прочитайте рими, що використав автор у вірші.
- ❖ Прочитай вірш, виділяючи голосом слово Батьківщина.
- ❖ Розкажи, як ти зрозумів/ зрозуміла, що таке Батьківщина.



Підручник.
Сторінка
54

Слайд11. Фізкультхвилинка.

Слайд12. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.



| | |
|--------------|------------|
| глибо́ке | іскри́ться |
| закві́тані | весня́ний |
| Карпа́ти | го́рах |
| обня́ти | столи́ця |
| Батьківщи́на | че́сне |

Слайд 13. Знайомство з поетом. Леонід Полтава.

Леонід Полтава
(Леонід Едвардович Пархомович) -
український поет в
еміграції, громадський
діяч, журналіст,
драматург, редактор.



Підручник.
Сторінка
54

Слайд 14. Опрацювання вірша Леоніда Полтави «Наша Батьківщина». Читання вірша вчителем.

НАША БАТЬКІВЩИНА

Там, де море є глибоке,
де завітчані Карпати,
де степи такі широкі,
що очима не обняти, —
там є наша Батьківщина
Україна!

Там, де сонечко іскриться,
де весняний вітер віє,
де на горах є столиця —
наш великий, славний Київ,
там є наша Батьківщина
Україна!



Підручник.
Сторінка
54

Слайд 15. Читання вірша учнями. Запитання до тексту вірша.



Підручник.
Сторінка
54

- ❖ Сподобався вам вірш?
- ❖ Про які краї нашої Батьківщини мовиться у ньому?
- ❖ Де розташована столиця України — Київ?
- ❖ Прочитайте виділені рядки. Як ви гадаєте, чому автор двічі повторює цей вираз? Що хоче підкреслити і на що — звернути нашу увагу?

Слайд 16. Читання вірша учнями. Вибіркове читання.



Рідничка
сторінка
54

- ❖ Про які краї нашої Батьківщини йдеться у вірші?
- ❖ У яких рядках ідеться про західну Україну? Прочитайте.
- ❖ Прочитайте опис таврійських степів. Яким висловом підкреслюється неозорість степів?
- ❖ Прочитай вірш уголос. Звертай увагу на розділові знаки, сильніше вимовляй виділені рядки.

Слайд 17. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

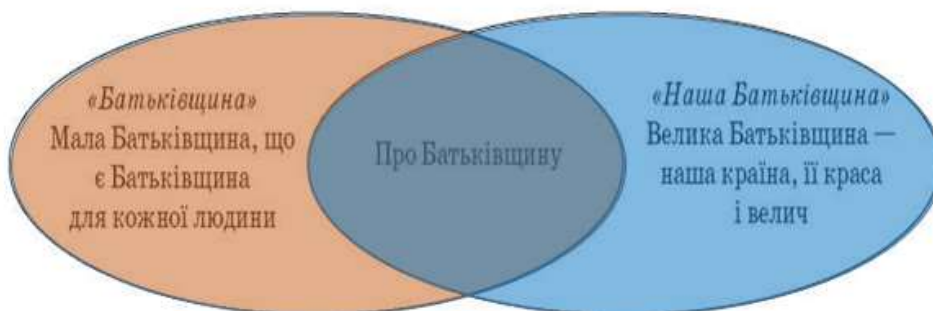
Слайд 18-19. Вправа «Круги Ейлера-Венна». Порівняння віршів.



Рідничка
сторінка
55

ПОРІВНЯЙТЕ!
Порівняйте вірші
«Батьківщина» Анатолія
Костецького і «Наша
Батьківщина» Леоніда
Полтави.
Чим вони схожі і чим
відрізняються?

Порівняйте вірші «Батьківщина» Анатолія Костецького і «Наша Батьківщина» Леоніда Полтави. Знайдіть спільне і відмінне. Позначте на кругах.



Слайд 20. Відгадування загадки



На землі великій є одна країна:
Гарна, неповторна, красна, як калина.
І живуть тут люди добрі, працьовиті
І скажу, до речі, ще й талановиті.
Землю засівають і пісні співають,
На бандурі грають і вірші складають
Про ліси і гори, і про синє море,
Про людей і квіти, то скажіть же, діти,
Що це за країна?

Наша славна Україна.

Слайд 21. Склади тематичну павутинку до поняття *Батьківщина* за змістом віршів.



5. Підсумок

Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

Вивчи напам'ять вірш «Батьківщина». За бажанням створити ілюстрації до вірша «Наша Батьківщина».



6. Рефлексія



**Вивчи напам'ять вірш «Батьківщина» А. Костецького с. 54.
За бажанням створи ілюстрації до вірша «Наша Батьківщина».
Відео запис та фото звіт надсилай на освітню платформу Нитан.**