

26.04.

7-А (2 група )

укр.мова

Добровольська В.Е.

**Тема. НАПИСАННЯ СПОЛУЧНИКІВ РАЗОМ ТА ОКРЕМО**

Мета:

- **навчальна:** поглибити знання учнів про сполучники; формувати вміння правильно писати сполучники; помічати й виправляти помилки в їх написанні, використовувати сполучники у власних висловленнях відповідно до функціонального призначення, складаючи прості й складні речення; редагувати речення, доцільно замінюючи сполучники синонімічними;
- **розвивальна:** розвивати комунікативно-мовленнєві вміння, логічне мислення, пам'ять, пізнавальну активність учнів, самостійність, збагачувати словниковий запас учнів;
- **виховна:** виховувати повагу до духовних скарбів українського народу.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

**I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ**

**II. МОТИВАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

► Поясніть, чому виділені в реченнях слова пишуться по-різному.

1. Гетьте, думи, ви хмари осінні!

То ж тепера весна золота!

*Леся Українка*

2. Народна пісня — **то ж** вона усій землі окраса.

**III. Актуалізація опорних знань**

**Бліцопитування** (дати відповіді на питання)

▼ Яку частину мови називають сполучником?

▼ Чи має він лексичне значення?

▼ Яке його граматичне значення?

▼ Чи виконує синтаксичну роль?

**IV. Опрацювання навчального матеріалу**

**1. Робота зі схемою**

## Написання сполучників

Пишемо РАЗОМ	Пишемо ОКРЕМО
<ul style="list-style-type: none"> <li>складні сполучники: <i>щоб, якби, якщо, отож, тобто, аніж, адже, притому, проте, ніби, немов, мовби, начеб, неначе, немовбито</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>складені сполучники: <i>тому що, як тільки, з тим щоб, у зв'язку з тим що, через те що</i></li> <li>деякі сполучники із частками <i>би (б), же (ж)</i>: <i>коли б, хоча б, хоч би, але ж, адже ж, або ж, коли ж</i></li> </ul>

### ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Використовуючи складені сполучники *тому що, через те що, для того щоб, незважаючи на те що, після того як, замість того щоб*, кому ставимо або перед усім сполучником, або перед *що, щоб, як*. Це залежить від змісту та інтонації.

### ОРФОГРАМА

Написання сполучників разом і окремо

Отже, ще раз розглянемо схему



## Спостереження над мовним матеріалом

### Розподільний диктант

- Запишіть сполучники, розподіляючи їх у три колонки: прості, складні та складені.  
(письмово).

Бо, через те що, нібито, проте, та, якби, тому що,  
хоч, зате, після того як, начебто, щоб, але, для того  
щоб, якщо, немовби, немов, чи, нібито, так що.

### Дослідження-спостереження

Робота з підручником

#### 1. Опрацювання ст.198-199

##### ПАМ'ЯТКА

Необхідно вміти розрізняти складні сполучники *зате, проте, щоб, якби, якщо, притому, причому* та однозвучні слова, що пишуться окремо: *за те, про те, що б, як би, як що, при тому, при чому*. Для того щоб дізнатися, як писати, треба сполучник замінити синонімічним сполучником:

На те й лихо, щоб (*аби*) з тим лихом боротись.

Що б не вишивали, вишивайте з любов'ю.

2. Вправа 451 с.198-199
3. Вправа 452 с. 199 (Прочитайте, користуючись таблицею, поясніть написання слів)
4. Вправа 453 с.199 (Перепишіть, знімаючи ризик)

## V. РОБОТА НАД ЗАКРІПЛЕННЯМ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Диктант з обґрунтуванням

- Запишіть прислів'я, поясніть їх зміст, знайдіть сполучники та однозвучні сполуки слів, обґрунтуйте їх правопис.

1. Як би ти не знав багато, а більше за всіх не знатимеш. 2. Якби не було хмар, ми й не знали б ціни сонцю. 3. Щоб руки вміли, треба працювати головою. 4. Що б вода не принесла, вона ж колись і забере. 5. Що б у серці не таїлось, на лиці усе б відбилось. 6. Щоб лиха не мати, треба рано вставати. 7. Що б улітку не вродило, зимою не зашкодить. 8. Листопад не лютий, проте питає, чи взутий.

### **Гра «Четвертий зайвий» (усно)**

1. Немовби, також, мов, зате.
2. Але, та, що, проте.
3. Коли б, тому що, немовбито, в міру того як.
4. Отож-бо, тому-то, тільки-но, хоч би.

### **VI. ПІДСУМОКУРОКУ. ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Бліцопитування**

- ▼ Сполучником називається...
- ▼ Сполучники поділяються на такі розряди за значенням...
- ▼ За будовою сполучники бувають...
- ▼ Сполучники можуть писатися ...
- ▼ Сполучники служать для...

### **VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

**Опрацювати сторінки підручника с.198-200.**

**Вправа 455 с. 200 (Перепишіть, розкриваючи дужки).**

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)