## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 10.04.2023

**Υροκ №112** 





Дата: 13.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Досліджуємо одноцифрові та двоцифрові числа.

Повторення. Вирази на 2 дії.







знання десяткового складу чисел; Формувати знайомити учнів із термінами одноцифрове число, двоцифрове число; вчити записувати числа другого десятка у вигляді рівності; формувати вміння подавати більші одиниці вимірювання довжини в менших, і навпаки; розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань випереджувального характеру — на порівняння іменованих чисел, поданих у різних одиницях вимірювання довжини.



#### Емоційне налаштування.



Ось дзвінок сигнал нам дав:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Працювати починаймо!



## Гра «Увімкни світло».



















#### Віршована задача



Вітер листя обривав І швиденько рахував.

**Десять** листочків дубових Та *три* різьблених кленових

Тихо він на землю клав

I у діток запитав:

– Скільки ж я листків зірвав?

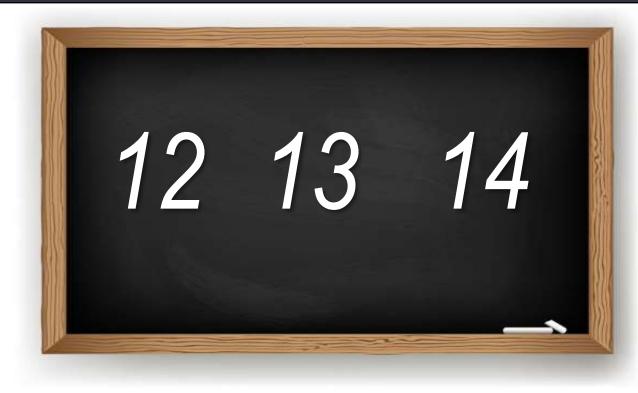


$$10 + 3 = 13$$



### Письмо числа 13





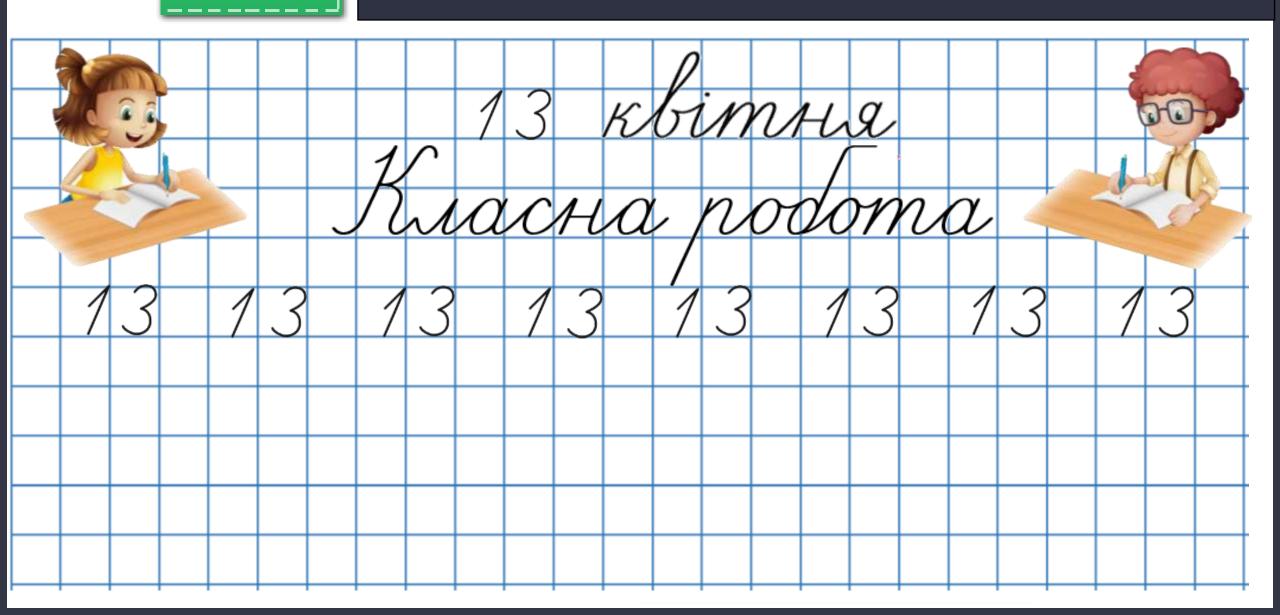


ľ													
ı	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
l													

Запишіть число 13.



## Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



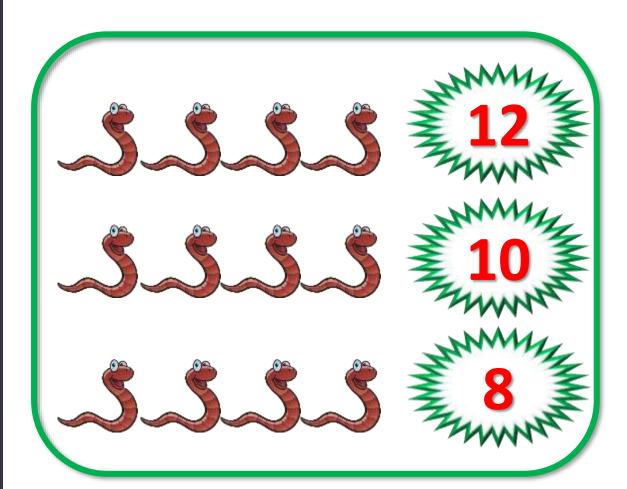
#### Повідомлення теми та завдань уроку

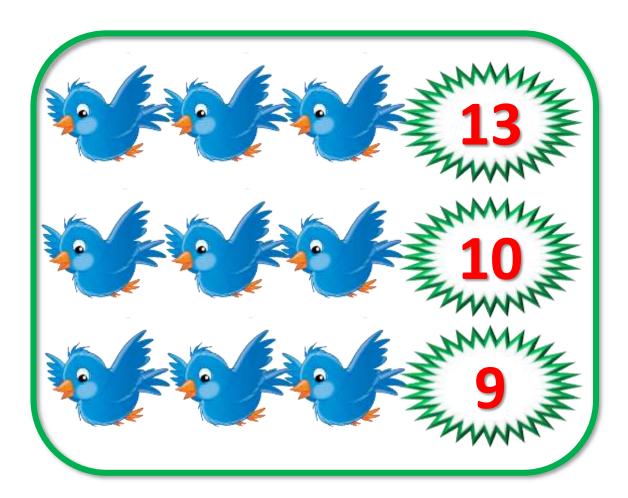


Сьогодні на уроці ви дізнаєтесь як називаються числа другого десятка, а також будемо їх записувати в таблицю розрядів.



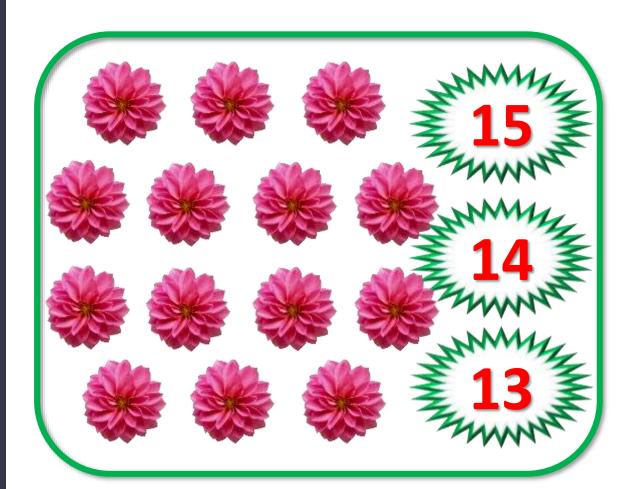
## Робота з демонстраційним матеріалом. Лічба

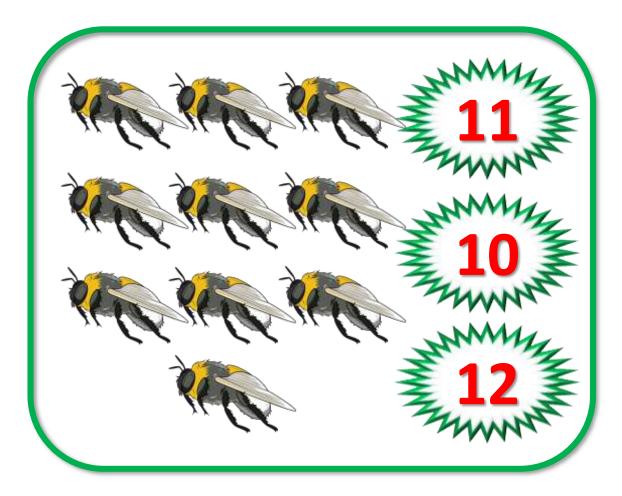






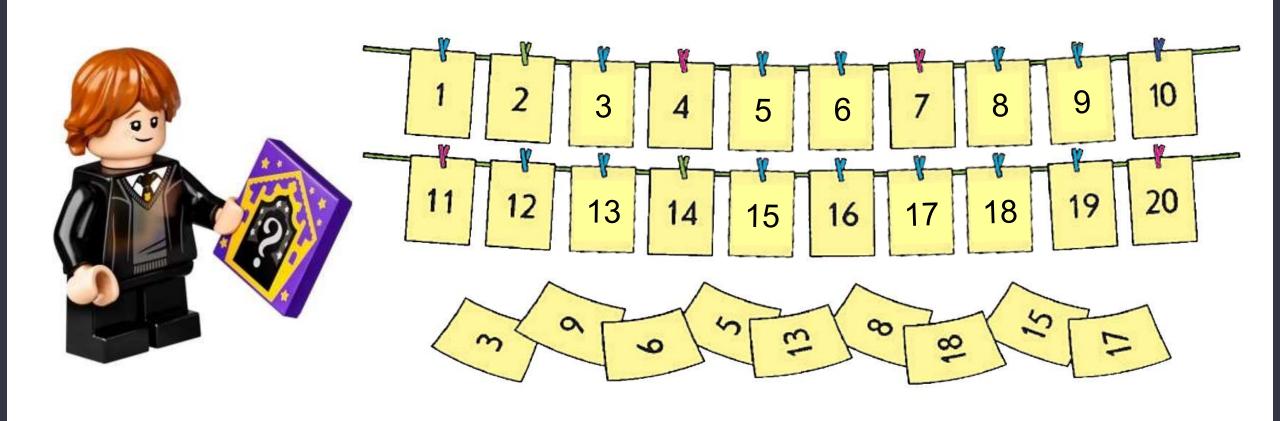
## Робота з демонстраційним матеріалом. Лічба







### Допоможи числам «повернутися» на свої місця.





BCIM

pptx



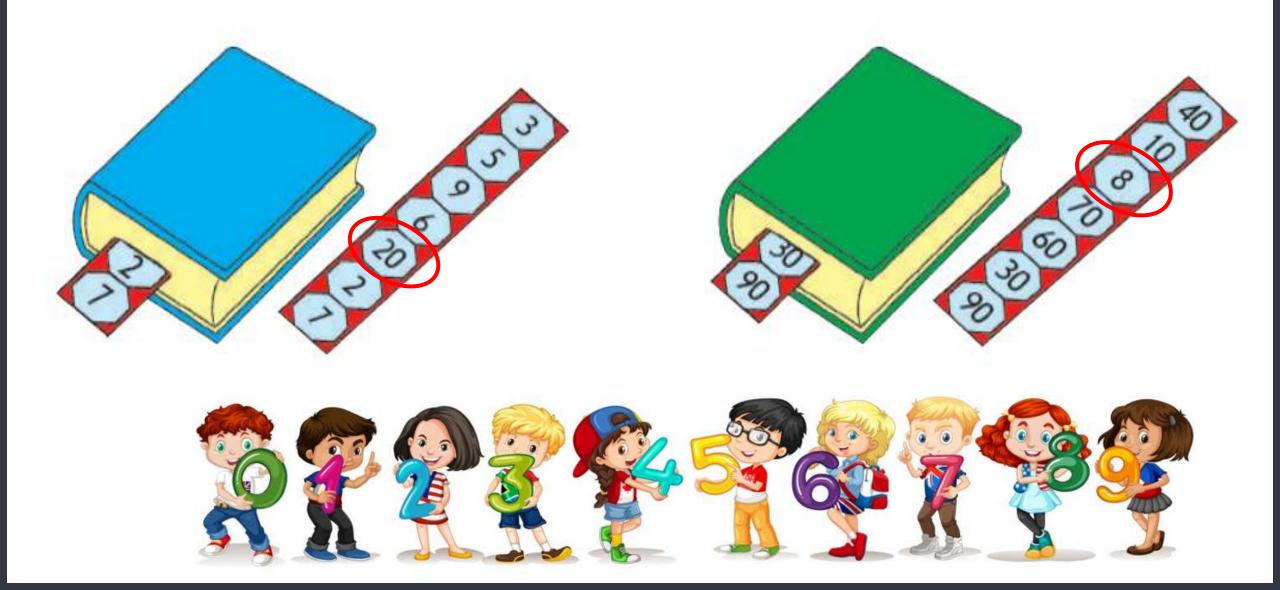
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 — одноцифрові числа; 10 — двоцифрове число.



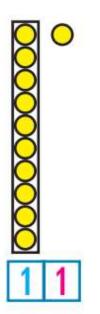


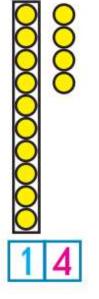
## На кожному малюнку відшукай серед чисел «зайве».





#### Пригадай, як утворилися числа другого десятка.











Завдання 2. З'ясуй, що означає цифра ліворуч у записі двоцифрового числа. Що означає цифра праворуч?











## Завдання 3. Прочитай числа, записані в таблицях розрядів.

Десятки	Одиниці
1	0
1	8
1	3
	3

Десятки	Одиниці
1	7
	0
	7
7	0







Завдання 4. Які числа відповідають «штангам»? Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Запиши числа в таблицю розрядів *(усно)* 













### Завдання 5. Запиши числа в таблицю розрядів:

- 1) числа, які містять:
- 1 десяток і 4 одиниці;
- 1 десяток і 8 одиниць;
- 1 десяток;
- 4 десятки;
- 4 одиниці;
- 1 десяток і 2 одиниці;
- 2) числа:
- одинадцять,
- тридцять,
- п'ятнадцять*,*
- сімнадцять,
- дев'ятнадцять,
- двадцять.

	Dec	ят	KU	Odi	иниці		Dec.	Od.		
-			1	1//		+++				
-			+/+	4		+	/	//		$\dashv$
ļ			1	8			3	0		
ŀ			1	0			1	5		$\dashv$
ŀ			4				7	<i>†</i>		
				4			1	9		
-			1	2			2	0		$\dashv$
					R					
-					Buj	razu	, 1			_
						0				



# Обчисли вирази

	$\square$		
	Dunaz	ru 1	
10		10	
4+6+4=7	14	20 - 10	+ 5  =  1 5
10		10	
5+5+3=7	13	40-30	+ 9  =  1 9
10		10	
8 + 2 + 6 = 7	16	9 + 1 + 7	7 = 17
10		10	
10 - 0 + 2 = 7	12	7 + 3 + 1	10 = 20





### Запиши короткий запис і розв'яжи задачу

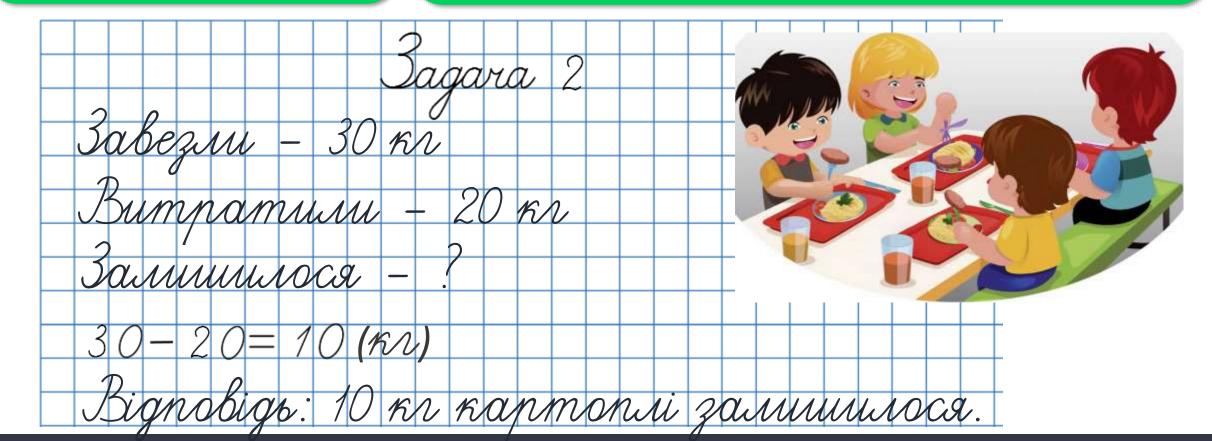




До їдальні завезли 30 кг картоплі. Витратили за тиждень — 20 кг.



Скільки кілограмів картоплі залишилося?

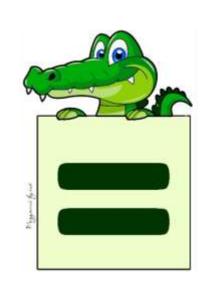




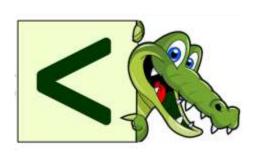
### Порівняй іменовані числа. Скористайся схемами.







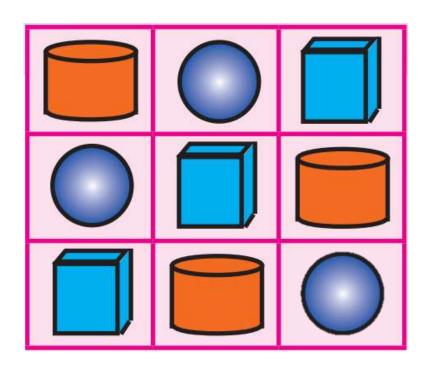






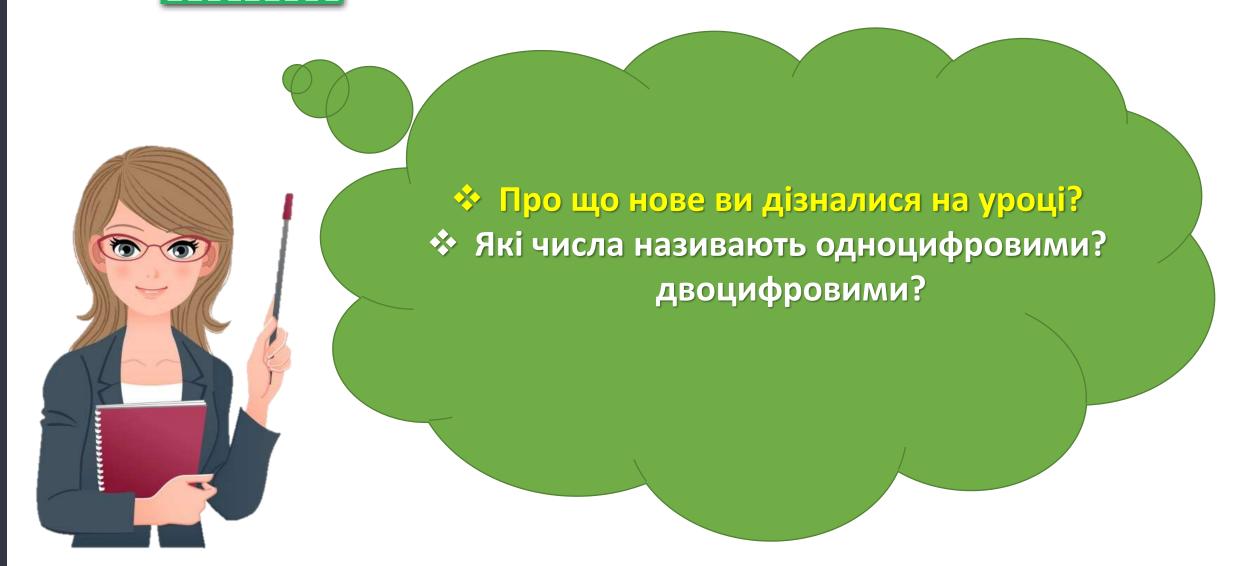
*Логічне завдання.* Яку фігуру треба поставити замість знака питання?

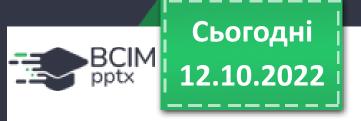






### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 40 3 завдання

Роботи надсилай у Нитап



## Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











## Online завдання.

