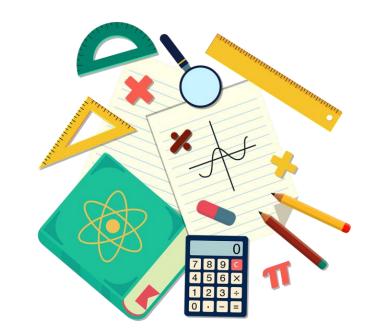
Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 03.10.2022

Клас: 5-А



Розв'язування задач та обчислення виразів на додавання та віднімання натуральних чисел



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку — закріпити навички додавання та віднімання багатоцифрових натуральних чисел і застосування властивостей додавання та віднімання для раціоналізації обчислень.



Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Математична розминка

- 1. Відомо, що число **c** на **b** більше від числа **a**. Як знайти число **c**, якщо **a** і **b** відомі?
- 2. Відомо, що число **a** збільшили на число **b**. Отримали число **c**. Якою дією можна знайти результат **c**?
- 3. Число **a** на **b** одиниць менше від числа **c**. Як знайти **c**, якщо **a** і **b** відомі? На всі запитання відповідь одна: **a** + **b** = **c**





Сьогодні 03.10.2022

Математичні приклади. Гра «Яке число сховалося за метеликом»



Закріплення нового матеріалу. Формування вмінь



Приклади розв'язку задач на додавання та віднімання

Задача.

На яке число треба зменшити число 243; 538; 1; 0, щоб отримати

1) нуль; 2) ці самі числа?

Розв'язання. З властивостей додавання відомо, що a + 0 = a, отже, за означенням віднімання, 0 = a - a, a = a - 0, тобто:

1)
$$243 - 243 = 0$$
; $538 - 538 = 0$; $1 - 1 = 0$; $0 - 0 = 0$;

2)
$$243-0=24$$
; $538-0=38$; $1-0=1$; $0-0=0$.



Приклади розв'язку задач на віднімання

Задача

- 1) На скільки число 620 більше від 380?
- 2) На скільки 409 менше за 801? Щоб відповісти на запитання, треба відняти:
- 1) 620 380 = 240;
- 2) 801 409 = 392

Отже, різниця **a** і **b** показує, на скільки **a** більше від **b**, або на скільки **b** менше від **a**.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень



BCIM pptx

Завдання:

Спростіть вираз:

1) 1040 - (x + 490);

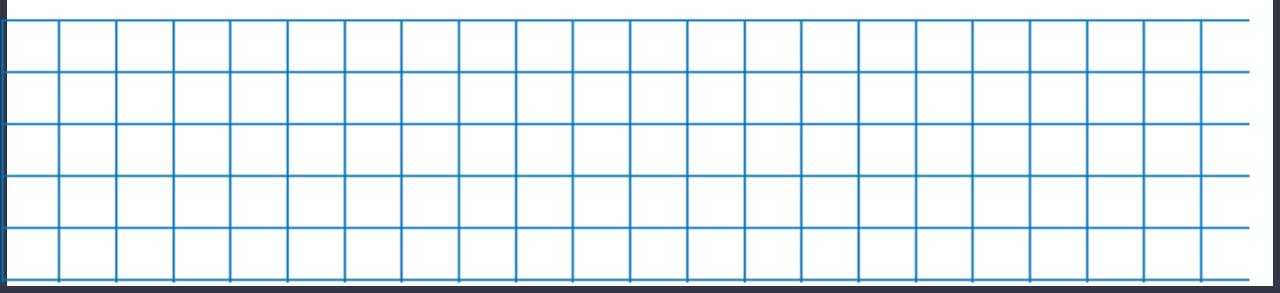
2) (560 + x) - 280.

Відповідь:

Спростіть вираз:

1) 550 - x;

2) 280 + x.



Сьогодні 03.10.2022

BCIM pptx

Робота з підручником



Завдання № 277

Перевір правильність рівності

$$a - (b - c) = (a - b) + c,$$

якщо
$$a = 72$$
, $b = 33$, $c = 12$.

				Відг	юві	дь:	72 -	- (33	l – 1	2) =	(72	– 3	3) +	12	= 51	-	
Під	дручник.																
Ст	орінка Л																
	40																

рівень

Робота з підручником

Завдання № 278

Обчисли зручним способом, користуючись рівністю з попередньої вправи:

589 - (189 - 30); 2) 7391 - (5291 - 42). 1)



			Відг	10ві	дь:	1) (5	89-	189)+3() = 4	130				
						2) (214	12.		
ручник.															
рінка П															
40															



BCIM

Завдання № 283

На зупинці з вагона метро вийшло 15 пасажирів, а ввійшло 23. На другій зупинці вийшло 17 пасажирів, а ввійшло 12. Скільки пасажирів було у вагоні метро до першої зупинки, якщо після другої зупинки їх стало 68?

1 Варіант:

Нехай було **х** пасажирів, тоді:

x-15+23-17+12=68

x+3=68

x = 68 - 3

х=65(пасажирів) було до першої зупинки.

2 варіант:

Треба додати всіх пасажирів, що зайшли і відняти всіх, що

вийшли:

23-15+12-17=3(пасажири) -стало більше у вагоні після двох

зупинок. Тоді: 68-3=65(пасажирів)

підручник. Сторінка **40**

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 39-41 Виконай завдання: №. 275 Самостійна робота за покликанням

https://vseosvita.ua/test/start/vbf236

Кожне завдання тесту необхідно розв'язати в зошиті сфотографувати та надіслати.

Виконані роботи надсилаємо або в Хюмен або на електоронну адресі vikalivak@ukr.net





275. Використовуючи властивості віднімання, спрости вираз:

1)
$$(37 + a) - 12$$
;

1)
$$(37 + a) - 12$$
; 2) $(b + 415) - 300$; 3) $42 - (x + 13)$; 4) $517 - (412 + y)$.

3)
$$42 - (x + 13)$$
;

4)
$$517 - (412 + y)$$
.