

Дата: 23.09.2022.

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 11

Тема. **Чи можна все бачити за допомогою очей**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про гігієну; засвоюють інформацію про здоров'я зору; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

**Мета:** формувати вміння висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; учити дотримуватись гігієни; учити берегти зір.

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

##### Слайд 2.

Сіли рівно, озирнулись,  
Один одному всміхнулись.  
Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

##### Слайд 3.

- Як можна побачити дрібні об'єкти?
- Що стане в нагоді?
- Чи доводилось вам спостерігати за дрібними об'єктами?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, чи все можна побачити очами. А також дізнаємось, що таке лупа, мікроскоп та бінокль і дослідимо чому необхідно берегти зір.

### III. Вивчення нового матеріалу

#### 1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 35.

#### **Слайд 4. Словничок.**



#### **Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.**

- Як ми бачимо об'єкти, що розміщено на значній відстані?
- Вийдіть на вулицю і спробуйте розглянути дрібні об'єкти.

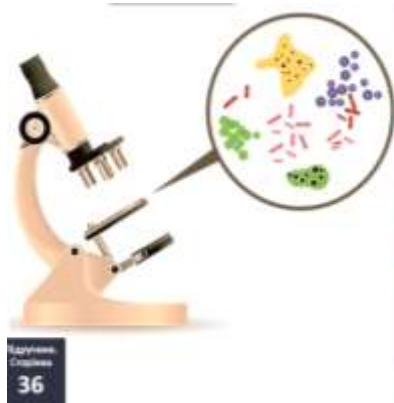
#### **Слайд 6. Поміркуй.**

- Назвіть прилад, який допоможе краще побачити зграю птахів, місяць на небі, зорі.



#### **Слайд 7. Хвилинка – цікавинка.**

- Чи знаєте ви...



Варіанти  
Сторінка  
36

Чи знаєте ви...

Для того щоб розглядіти неймовірно крихітні об'єкти, учені створили мікроскоп.

Цей прилад дозволяє побачити найдрібніші предмети, які невидимі неозброєним оком.

Слово мікроскоп з грецької перекладається як «спостерігати мале».

Якби учені не розгледіли під мікроскопом мікробів і бактерій, ми могли б і досі хворіти на багато захворювань. Не знали б, як і чим їх лікувати.

### Слайд 8. Міркуємо.



Бінокль та окуляри допомагають людині краще бачити об'єкти.

Найдрібніші об'єкти можна побачити за допомогою лупи або мікроскопа.



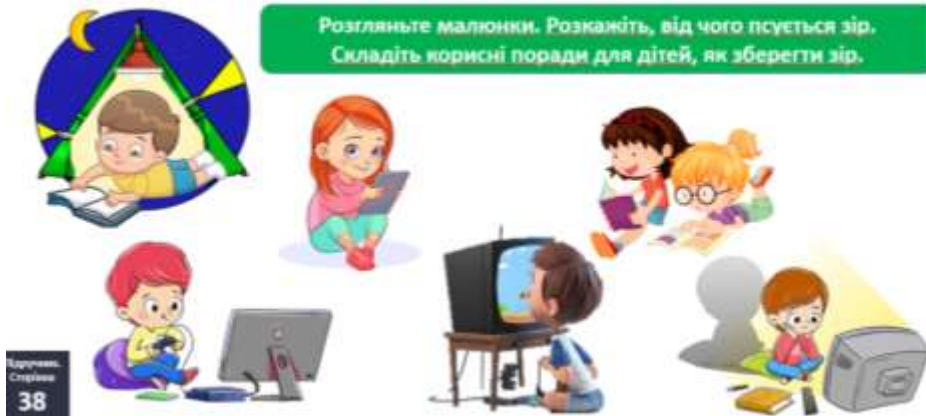
### Слайд 9. Поміркуйте.

- Що допомагає людям, які погано бачать або зовсім не бачать, орієнтуватися в навколишньому світі?
- Люди, які бачать погано або зовсім не бачать, орієнтуються у просторі за допомогою інших органів чуття.

### Слайд 10. Робота з ілюстраціями.

- Розгляньте малюнки.
- Що допомагає людині перейти дорогу?

### Слайд 11. Робота з ілюстраціями.



Розгляньте малюнки. Розкажіть, від чого псується зір. Складіть корисні поради для дітей, як зберегти зір.

Варіанти  
Сторінка  
38

### Слайд 12. Досліди.



## IV. Закріплення вивченого

### 1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Назвіть орган зору.
- Чому важливо берегти зір?
- Що для цього слід робити?

### Слайд 13. Висновок

Зір потрібно берегти. Щоб краще бачити, люди використовують спеціальні прилади: окуляри, лупу, бінокль.



### Слайд 14. Інтерактивна вправа. Online завдання.

- Пригадай, що допомагає краще побачити відповідні предмети.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

### 2. Рефлексія

### Слайд 15. Рефлексія «Зірковий настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку