Υροκ №25

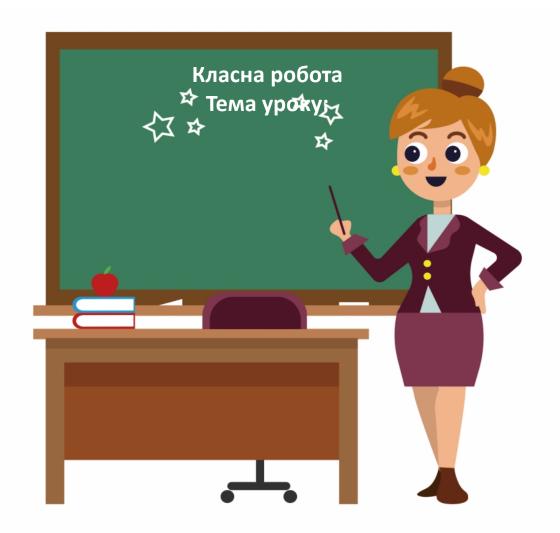
Всім. pptx Нова українська школа



Що в людини найцінніше? Зірка Мензатюк «Золоте серце»

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо . Роботу швидше починаймо.





Читацька розминка. Прочитай правильно. Чітко вимовляй виділені частини слів.



мерщій найстарша персні середульша коштовні найменша

одужає сиріточку пригорнула погладила засміялася придбали



Рухлива вправа.







В українській мові є слова і вислови, які вживаються в прямому і переносному значенні.

Підручник. Сторінка



Читацька розминка. Прочитай вислови. Скажи, в якому прямому чи переносному значенні вжито вислови.



Золоте серце, золоті сережки; золота осінь, золотий годинник, золота медаль, золоте колосся, золота дитина, золоті руки, золота каблучка, золотий характер, золоте волосся, золота корона.

Всім. ррtх Нова українська школа

Зірка Захаріївна Мензатюк - талановита українська письменниця, лауреат міжнародного літературного конкурсу у США, літературної премії імені Лесі Українки, Наталі Забіли.





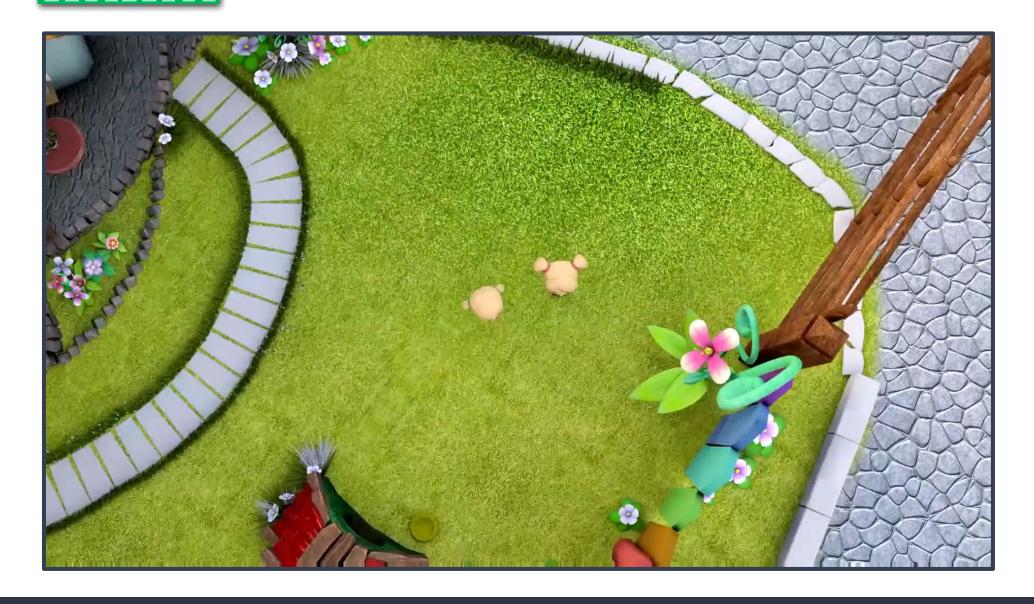
Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

https://www. youtube.com/ watch?v=hU3 mNW9TBu4

До Міжнародного дня рідної мови



Фізкультхвилинка.





Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Слухання.

https://www.youtub e.com/watch?v=F2 wS5NxuBso

- Чи сподобалася казка?
- Що вас здивувало? вразило?
- Чи справдились ваші очікування щодо змісту казки?



Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання казки учнями.





ЗОЛОТЕ СЕРЦЕ Жив собі цар Золотода́р і мав він трьох дочок. Покликав іх до себе і дав кожній по три золоті монети:

Купіть собі, що бажаєте.

Зраділи царівни! Мерщій побігли в місто. Найстарша царівна купила чудові персні і натягла собі на пальці. Середульша царівна купила чудові кошто́вні сукні, ткані, вишиті золотом. А найменша царівна не знала, що вибрати. Іде містом, роздивляється, аж назустріч — заплакана жінка.

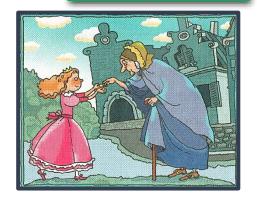
- Чого ви, тітонько, плачете? спитала царівна.
- Як же мені не плакати, коли моя хата згоріла?
- То візьміть ці дві монети. За них нову збудуєте.

підручник. **Сторінка**

35

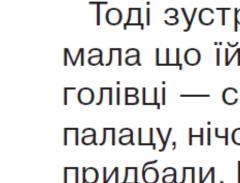


Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання казки учнями.



Пішла царівна далі, бачить — малі діти плачуть.

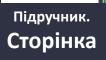
- Чого ви, дітоньки, плачете?
- Як же нам не плакати, коли мама захворіла?
- Нате вам монету, купіть ліки, мама й одужає.



Тоді зустріла босу сиріточку, сумну-пресумну. Вже не мала що їй дати, то ласкаво пригорнула, погладила по голівці — сиріточка й засміялася. Вернулася царівна до палацу, нічого не купивши. А царе́ві цікаво, що його дочки придбали. Послав слуг подивитися.

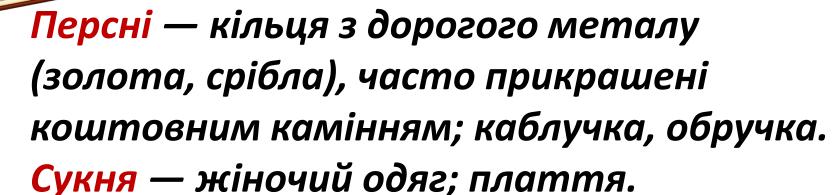
- У найстаршої царівни золоті персні, сказали цареві слуги.
 - В середульшої царівни золоті плаття.
 - А в найменшої царівни золоте серце!







Щоденні 5. Робота зі словом. Читання «луною» стовпчиків складних слів





золоте	середульша	роздивляється	сиріточка
монети	коштовні	засміялася	Золотодар
царівна	найменша	подивитися	ласкаво



Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



- Назвіть головних героїв казки.
- ❖ Як витратили свої гроші старші царівни? Доведіть словами казки.
- ❖ На що витратила дві монетки молодша царівна?
- Кому вона віддала останню монетку?
- ❖ Як царівна вчинила із сиріткою?
- Чому, на вашу думку, це сподобалося сирітці?

підручник. **Сторінка**

35



Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



- Що мали на увазі слуги, говорячи про царівну, що в неї золоте серце? З яким вашим поясненням це збігається?
- ❖ У яких реченнях слово золотий має пряме значення? А в якому переносне? Прочитайте.
- Яка головна думка казки?
- ❖ Прочитайте казку у ролях.

підручник. Сторінка



Рухлива вправа.



Вправа-гра «Так чи ні?».



Жив собі цар Золотодар і мав він двох дочок.

А найменша царівна не знала, що вибрати.

То візьміть ці дві монети.

Нате вам монети, купіть ліки, мама й одужає.

Послав слуг перевірити.

А в найменшої царівни — золоте серце.

(Hi.)

(Так.)

(Так.)

(Hi.)

(Hi.)

(Так.)



Усне переказування казки з використанням слів-маркерів.

Жив собі цар...

Покликав він до себе...

Зраділи царівни, мерщій побігли...

Найстарша царівна купила...

Середульша царівна купила...

А найменша царівна...

Назустріч їй заплакана жінка...

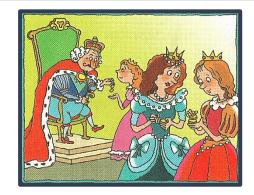
Пішла царівна далі, бачить...

Тоді зустріла босу сирітку...

Повернулася царівна...

Послав цар слуг подивитися...

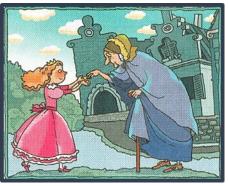
Сказали цареві слуги...













Пояснення домашнього завдання.

Перечитайте вдома казку (c. 35), перекажіть її, зважаючи на слова-маркери.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.