

Я досліджую світ



Нова українська школа

мислення, мовлення.

Мета: повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; співвідносити рослини (на зображеннях, у колекціях тощо) з умовами їх існування; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційноціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись

правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу,





Усміхнися всім навколо:

небу, сонцю, квітам, людям.

І тоді обов'язково

день тобі веселим буде!

Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?









Вранці небо було _____(ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря ____





Під землею птиця кубло звила і яєць нанесла.









Стоїть півень на току в червоному ковпаку.





На сонечко я схожий і сонечко люблю, до нього повертаю голівоньку свою.





Що повітря очищає, вдень від спеки захищає ще й від вітру в час негоди, є частинкою природи.







Робота над загадками

Перший раз цвіла— Жовтою була, Як дозріла—побіліла, Схопилася, полетіла Знову десь рости Й жовто зацвісти.







Пригадай

Які умови потрібні для рослини, щоб вона добре росла та розвивалася?











Вода

Світло

Тепло

Повітря

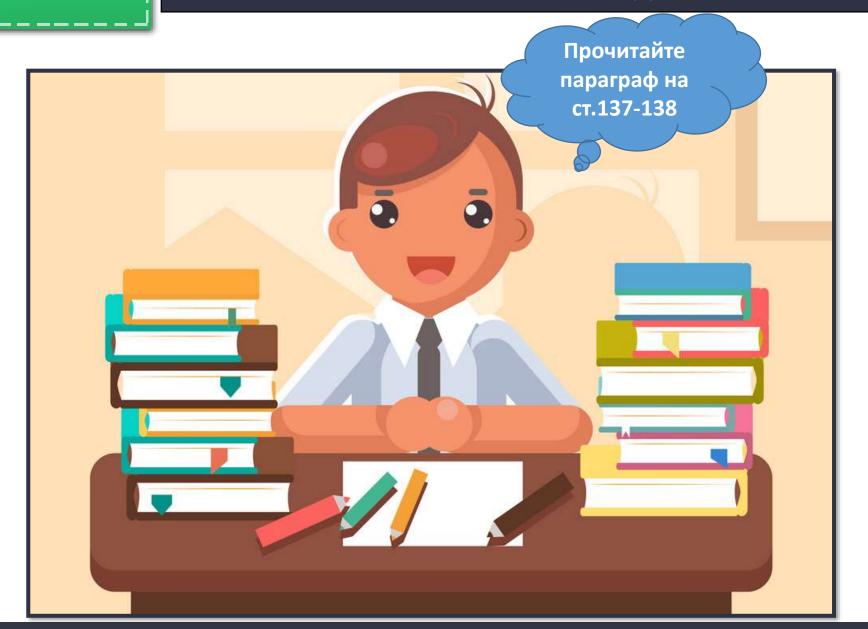
Мінеральні <u>речов</u>ини

_{Підручник.} Сторінка

137



Робота з підручником



підручник. Сторінка 137-138



Бесіда за змістом прочитаного

Які є рослини в залежності від умов існування?

Які рослини називають вологолюбними?

Чим різняться посухостійкі рослини?

Як називають рослини, які ростуть тільки на добре освітлених місцях?

Які види рослин розмножують живцями?

У тіні дерев ростуть ... рослини.



Рухлива вправа





Розгляньте рослини. До яких груп ви їх віднесете?



Ковила



Жовте латаття



Конюшина



Квасениця звичайна



Кульбаба

Вологолюбні

Посухостійкі

Світлолюбні

Тіньовитривалі



Алое



Шавлія



Конвалія



Тонконіг



138



Робота в зошитах

Завдання 1

Яка світлина «зайва»? Познач 🗸









Завдання 2

Познач √ назву рослини, яка росте на посушливих місцинах.



верблюжа колючка



конвалія



ряска



Робота в зошитах

Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, вилучи «зайве» в кожному рядку.

- Волошка, примула, дзвіночок, юка, купальниця.
- Іриси, молочай, ехінацея, кульбаба, кактус.

Завдання 5

Підкресли назви рослин і тварин, які мешкають у водному середовищі.

Волошка, глечики, щука, дельфін, жук-плавунець, подорожник, ряска, калюжниця, карась, рак, їжак, бобер, жаба.

_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 6

Розглянь малюнки. Припусти, в яких умовах росли ці рослини.





Завдання 7

Вилучи «зайве» в кожному ряду.

_{3ошит.}
Сторінка

- конюшина, кульбаба, калина, конвалія, подорожник.
- калюжниця, алое, молодило, кактус, агава.
- щавель, салат, ревінь, огірок, кабачок, очиток їдкий, смородина.
- верба, осика, береза, ожина, калюжниця.



Висновок



Квіткові рослини пристосовуються до життя в різних природних умовах – за недостатньої або надмірної кількості вологи, різного освітлення.

підручник. **Сторінка**

138



Чи знаєте ви, що...







_{Підручник.} Сторінка

138

Є рослини-«альпіністи». Чи доводилося вам спостерігати, як деякі рослини, ніби альпіністи, підкорюють стовбури рослин або стіни будівель? Рослинами-«альпіністами» є горох, квасоля, виноград.



Повторити тему на сторінках 137-138, др. зошит стр. 66-67, виконати проєкт.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.