Я досліджую світ 4 клас



Дата:18.04.2023

Клас:4-А

Предмет :ЯДС

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема:Як запобігти небезпечним ситуаціям

Повторення: Екстрені служби. План евакуації.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?











Пригадуємо

Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?



Номери телефонів екстрених служб

Номер телефону для всіх видів екстреної допомоги 112

Служба пожежної безпеки

101



Швидка медична допомога

103



Поліція

102



Аварійна газова служба

104



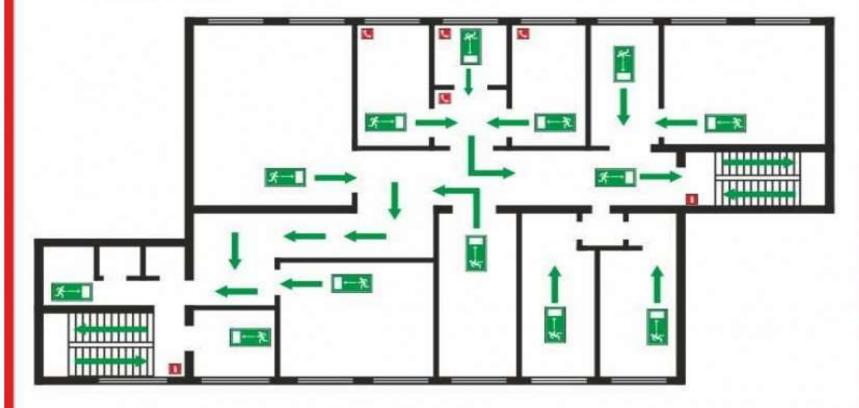


ЗАТВЕРДЖУЮ

120x40

ПЛАН ЕВАКУАЦІІ ПРИ ПОЖЕЖІ Запорізька дитяча школа мистецтв №1

3 ПОВЕРХ



ВІДПОВІДАЛЬНИЙ

120x40



запасний вихід

шлях евакуації

ПРИ ПОЖЕЖІ

дзвонити 101



Робота з підручником





підручник. Сторінка 135-140



Словникова робота

Аварія — значне пошкодження механізму або машини під час руху.

Нещасний випадок — несподіваний збіг обставин, що призвів до травмування або смерті людини.





Рухлива вправа











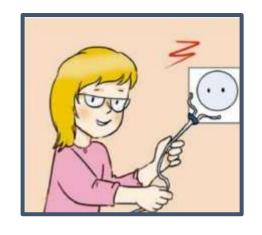




Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?















підручник. Сторінка 135



Приймаємо рішення. Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:

- А ви користуєтеся циркулем;
- **Б** ви маєте вийти чи зайти до класу;
- ви використовуєте поліетиленовий пакет.

Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.







інформують



забороняють

зобов'язують

















підручник. **Сторінк**а

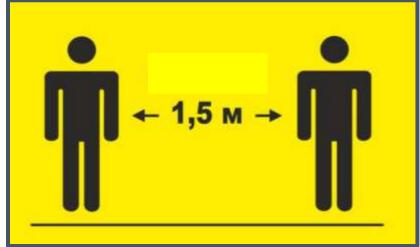
137

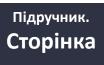


Поміркуй і дай відповідь на запитання

До яких дій спонукають наведені нижче знаки? Від чого вони вберігають?









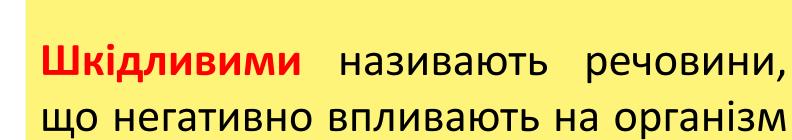
Практичне завдання

Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.





Словникова робота



людини, шкодять йому.





Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.







Театралізуйте ситуації у групах

Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

Сторінка 139

Підручник.

До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».





Робота в зошитах

Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

```
газета′′ газ - вибухонебезпечна речовина.
```

```
гол + ′′рука голка Треба безпечно використовувати їх та зберігати.
```

```
oca´´ + кріп окріп Небезпекою є можливість отримання опіків шкіри.
```

право′′ + скат′ праска Якщо поводитися з праскою необачно, можна отримати опіки.

сік´ + ´´парник + и **сірники** Небезпечне поводження з сірниками призводить до пожеж.

_{3ошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	В	Газова служба	104
Сталася аварія водопроводу	Α	Аварійна служба	?
Виникла пожежа	Б	Пожежна служба	101

_{Зошит.} Сторінка **А**. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.

Б. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.

В. Негайно провітрити приміщення.

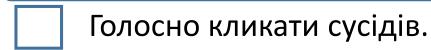




Робота в зошитах

Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач 🗸

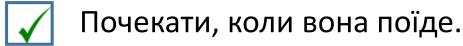






Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина? Познач ✓.



_{3ошит.} Сторінка

Привітатися.

Запитати її ім'я та прізвище.





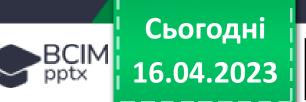
Перевіряємо себе

- 1. Які речовини можуть бути шкідливими?
- 2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?
- 3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?
- 4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?
- 5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?
- 6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

Підручник. **Сторінка**

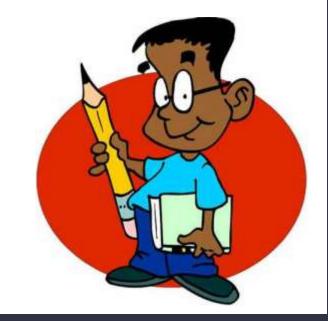
7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?

140



Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °C. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.

підручник. Сторінка



Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 135-140.

Повторення:Екстрені служби.План евакуації.



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!