

Дата: 25.01.2023

Предмет: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №54.

**Тема. Дикі та свійські тварини.**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про різноманітність тварин, про диких та свійських тварини; засвоюють інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета:**

**формування предметних компетентностей:**

усвідомити інформацію про різноманітність тварин, про диких та свійських тварини; засвоїти інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; учити проводити досліди і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Ось дзвінок сигнал подав —  
До роботи час настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Розгадайте ребуси.

*Тварини.*



#### Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про тварин, а також дізнаємось, що необхідно їм для життя і чому необхідно берегти тварин.*

**Слайд 4-5.** Пригадайте.

- На які групи діляться тварини?



**Слайд 5.** Пригадайте!



- Яких тварин на фото ви впізнали?
- До яких груп вони належать?

### III. Вивчення нового матеріалу

#### 1. Робота з підручником (ст.14-16).

**Слайд 6.** Візьміть до уваги.



- Тварин, які живуть у природі й самі собі шукають їжу, називають дикими
- Свійських тварин утримують люди.
- Вони їх годують, будують для них житло, піклуються про їхніх дитинчат.

**Слайд 7.** Міркуємо.



- Назвіть зображених тварин.
- Які з них дикі? Які — свійські?
- Що вам відомо про цих тварин?

**Слайд 8-10.** Слухаємо. Розповідаємо.



- Розкажіть, що людина отримує від свійських тварин.
- Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

**Слайд 11.** Слухаємо. Розповідаємо.



- Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами.
- Назви, яких ти ще знаєш дитинчат тварин.

**Слайд 12.** Попрацюйте в групах.



- Складіть розповідь про те, як люди доглядають за свійськими тваринами.

**Слайд 13-15.** Відгадайте загадку.

*Гребінь, крила, гарний хвіст.*

*Хто співає, як артист? Півень.*

*У хатах прозорих всі вони живуть,*

*Можеш ти їх бачить, та не можеш чуť. Рибки.*

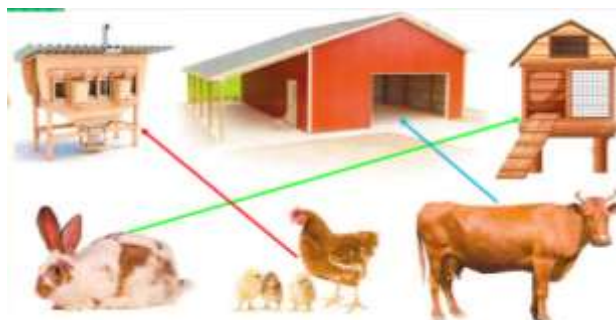
*Із одним вінком хатина,*

*Роботяща в ній родина.*

*По квітках усе літають,*

*Мед пахучий добувають. Бджоли.*

**Слайд 16.** Міркуємо.



- Розкажіть, хто де живе.
- Які з тварин дикі? Які — свійські?
- Що вам відомо про цих тварин?

**Слайд 17.** Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...
- Корови можуть спати стоячи.
- Чи знаєте ви як сплять інші тварини?

Корови можуть спати стоячи.

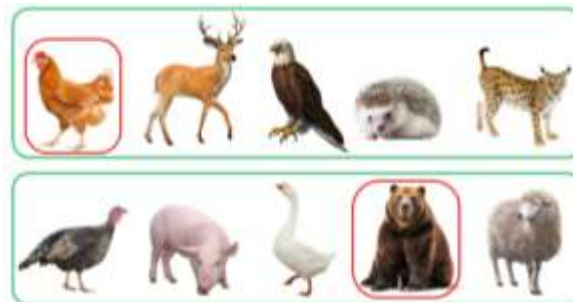


**Слайд 18.** Фізкультхвилинка

**IV. Закріплення вивченого**

**1. Колективна робота.**

**Слайд 19.** Поміркуй.



- Попрацюйте в парах.
- Обведіть зайву тварину в кожному ряду. Поясніть свій вибір.

**Слайд 20.** Поміркуй.

5	}	на ?
7		
$7 - 5 = 2$		

Свійські тварини

Дикі тварини

- Підпиши назви груп тварин.
- Скільки тварин? Яких більше? На скільки?
- Розв'яжи задачу за схемою.

**Слайд 21.** Поміркуй.

- Придумай і напиши клички домашніх тварин.
- Чи є в тебе домашні тварини? Як їх звуть?

**Слайд 22.** Поміркуй.





- Знайди та познач диких родичів kota.

**Слайд 23.** Поміркуй.



- Хто чим ласує? З'єднай лініями.

**Слайд 24.** Поміркуй.



- Порівняй диких і свійських тварин.
- Знайди спільні та відмінні риси.

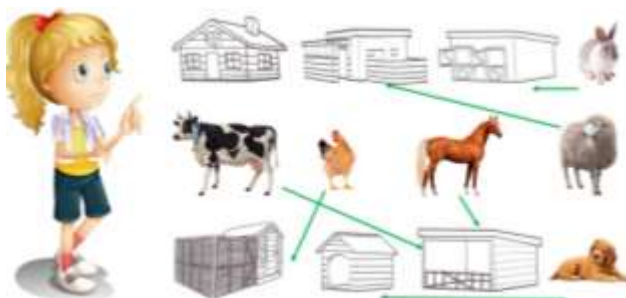
*Не розмовляють.*

*Шукають їжу самостійно.*

*Вигодовує людина.*

*Мешкають у спеціальних приміщеннях.*

**Слайд 28.** Поміркуй.



- Допоможи тваринам знайти їхнє житло. З'єднай лініями.

**Слайд 29.** Слухаємо. Розповідаємо.



- Розкажіть, що людина отримує від свійських тварин.
- Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

## **V. Підсумок уроку.**

### **1. Усвідомлення набутих знань.**

- На які групи поділяють тварин?
- Яких ви знаєте тварин?

### **Слайд 26. Висновок**

- Тваринний світ різноманітний.
- До нього належать комахи, риби, птахи, звірі.
- Розрізняють диких і свійських тварин.

### **2. Рефлексія. «Мій настрій».**

### **3. Інтерактивна вправа.**

- Поміркуй, які тварини є дикими, а які свійськими.
- Перетягни склянку у відповідне поле.

## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник ст. 14 - 16.**

**Друкований зошит ст. 6**

***Роботи надсилай у Нитан***