

Дата: 03.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу «Збагачуємося скарбами усної народної творчості». За Софією Грицою «Наші джерела».

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=1RJeDbT5aaQ>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Прочитайте вступ до розділу ст. 27.

Ви вже знаєте, що з давніх-давен,
ще коли не було письменності,
люди складали казки й легенди,
байки та притчі, пісні, скороговки,
прислів'я та загадки...
Ці твори передавались з вуст в уста,
тому їх об'єднали назвою усна
народна творчість. Це спільне
надбання багатьох поколінь.

Письменники й письменниці,
учені й науковці збирали й
записували народні казки,
прислів'я, пісні, дотепні та
влучні вислови.
Завдяки цьому усна народна
творчість дійшла до нашого
часу.

2) Опрацювання тексту за Софією Грицою «Наші джерела...» 28 - 29.

3) Стіна слів. Словник.

Літочислення — система відліку й обчислення великих проміжків історичного часу.

4) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv_lzB6Q

5) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

цільо ^у щих	фантазува ^{ти}
заповіда ^{ну}	незвичайні
літочіс ^{ле} ння	життє ^{ву}
мину ^{вш} ину	вірува ^{нь}
немин ^{уче}	свеще ^н ним
навко ^{ли} шній	святкува ^{ння}
шанува ^{ти}	об'єднува ^{ти}

5. Закріплення вивченого.

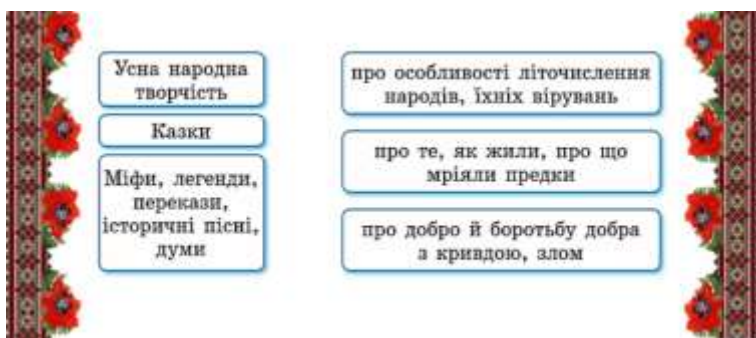
1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Про що можна дізнатися, читаючи казки й легенди? Прочитай про це в тексті.
- ❖ Чого навчають народні казки?
- ❖ На які свої «чому?» і «як?» ти хотів б/хотіла б знайти відповіді, читаючи твори усної народної творчості?
- ❖ Поміркуйте разом. Про які джерела говорить авторка? До чого закликає читачів і читачок? Чи можна ці джерела назвати джерелами інформації?

2) Склади асоціативний кущ «Усна народна творчість». Запиши його в зошит.



3) Поєднай стрілочками рядки за змістом тексту «Наші джерела» за Софією Грицою.



6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 28-29

Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Підготуйся до переказу.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**