Дата: 02.11.22 Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. <u>Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових</u> чисел.

Мета: вдосконалювати знання про утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати ускладнені задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку. В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.



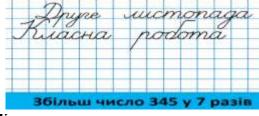
729:9

234:6

Продовжіть усний рахунок за №393 (1).



2) Каліграфічна хвилинка.

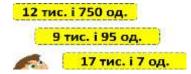


3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо повторювати утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. А також письмове віднімання трицифрових чисел.
- 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №393 (2) Запиши число у якому:



2) № 394 <u>УСНО</u> Назви «сусідів» числа та поясни як можна утворити число 20 тисяч.

2) Поясни як можна утворити число 20 тисяч.



3) №396 УСНО Прочитай числа.

4) №397 Розв'яжи задачу.



Міркування: (задача на 4 дії)

- 1) Скільки картоплі витратили І дня?
- 2) Скільки картоплі витратили II дня?
- 3) Скільки картоплі витратили за 2 дні разом?
- 4) Скільки картоплі витратили за III день?
- **5**) **Фі**зкультхвилинка.
- 6) №399 Запиши, які сторони трикутника ABC перетинає відрізок КМ. Знайди периметр трикутника ABC.



7) №400 Знайди два вирази, обчислені неправильно. Поясни, чому виникли помилки. Обчисли правильно. Виконай віднімання письмово.

		381 280 101		480 – 283	544 – 155	831 – 214	505 – 125
249	381	101	709				

8) № 398 Розв'яжи задачу двома способами.

Пам'ятай: за однакової	кількості у
скільки разів ціна більш	а(менша),
у стільки разів відповід	на вартість
більша(менша).	

Ціна	Кількість	Вартість	
30 грн	Однакова	?	
10 грн	i	500 грн	

Міркування:

I cnoció

- 1) Скільки кілограмів купили яблук?
- 2) Яка вартість апельсинів?

II спосіб

- 1) У скільки разів ціна апельсинів більша?
- 2) Яка вартість апельсинів?

5. Підсумок.

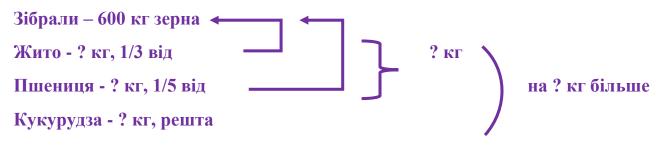
1) Вправа «Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача № 402, завдання № 403.

Задача 402



Увага!!! Задача на 5 дій.

Міркування:

- 1) Скільки зібрали жита?
- 2) Скільки зібрали пшениці?
- 3) Скільки зібрали жита й пшениці разом?
- 4) Скільки зібрали кукурудзи?
- 5) На скільки кілограмів більше зібрали кукурудзи, ніж жита?

Роботи надсилайте на Human або на ел. noumy lenusya.lysenko@gmail.com