Дата: 13.02.2023 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 1

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

Тема. Грим. Теплі та холодні кольори (повторення). Фрагменти з балетної вистави, зразки гриму. «Веселі гноми» (фломастери чи акварель). Гра «Веселі літери». Створити з вивчених літер улюблених казкових героїв, розповісти про них цікаві історії.

Мета: допомогти учням опанувати навички зображення на площині; вчити знаходити асоціації в плямі; формувати у дітей вміння вільно фантазувати; розвивати творчу уяву, знаходити нестандартні рішення; розвивати дрібну моторику руки; розвивати творчі здібності учнів, спостережливість.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



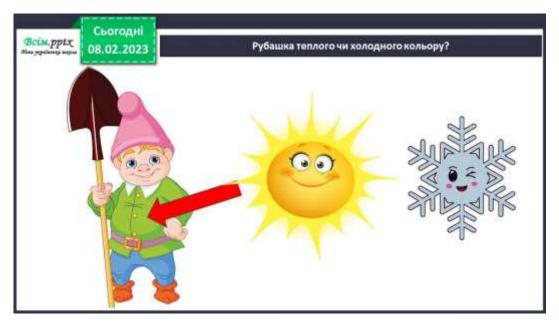
2. Актуалізація опорних знань.

Гра «Скажи який колір»













3. Вивчення нового матеріалу.

Пригадайте за допомогою чого виконавці балету спілкуються із глядачами? https://www.youtube.com/watch?v=CMHopMpmQhs

Як ви гадаєте за допомогою чого створюється диво в театрі?



Відгадайте загадку.



Розглянь грим акторів балету — казки. Чи нагадують вони маленьких казкових дідусів.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s

4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





Перетвори кольорові плями на веселих гномів. $https://www.youtube.com/watch?v=8W_IADq5J_g$

Перетвори кольорові плями на веселих гномів.



Ви маєте можливість виконати також інше завдання. Для цього в альбомі «Маленький художник» на сторінці 38 перегляньте послідовність виконання роботи за темою уроку. За бажанням виконайте одну з двох запропонованих.



Продемонструйте власні малюнки.



Пригадайте, які сім кольорів має веселки.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Не забувайте вказати своє прізвище та ім'я, клас, дату проведення уроку.

Бажаю успіхів у навчанні!!!