2-Б

Тема. Чому важливо сортувати сміття?

ознайомити учнів зі значенням для довкілля сортування сміття, з Мета: безпосередньою участю дітей у збереженні довкілля; закріплювати вміння дотримувати правил ощадливого використання природних ресурсів; привернути увагу до актуальної екологічної проблеми сучасності — засміченості; з'ясувати, як погана екологія впливає на здоров'я людини; знайти шляхи подолання проблеми; розвивати основи екологічної поведінки; виховувати дбайливе ставлення до навколишнього середовища, охайність.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1khW1YFbwHRPAps2dcMNrftJHG7_Fycb MwJp2rzQe8lc/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

І. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Прослухайте аудіо казку Зоряни Живки «Добре вдома» https://www.youtube.com/watch?v=u-WBIRxqokI&t=27s

Слайд 4. Дайте відповіді на запитання



Слайд 5. Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні ми будемо говорити про сортування сміття. Останнім часом проблема засмічення планети дуже загострилась. Людина своїм необдуманим ставленням до природи, її багатств, поставила себе на межу екологічної катастрофи. Метою нашого сьогоднішнього уроку буде розширення та поглиблення знань про екологію, екологічні проблеми України та світу; з'ясування значення сортування сміття, безпосередньої участі дітей у збереженні довкілля.

П. ОСНОВНА ЧАСТИНА

Слайд 6. Прочитай



Слайд 7. Інформаційне повідомлення

— Очевидно, що підвищення якості життя пропорційне збільшенню кількості відходів, що продукує людство. Статистика свідчить, що звичайна сім'я викидає щоденно в середньому 5 кг сміття. Звичайне сміття оточує нас скрізь: воно під ногами, в лісі, в кущах, в річках, морях, під вікнами багатоповерхівок. Воно стало атрибутом нашого життя. Екологи називають проблему засміченості екологічною катастрофою. Якщо не змінити цю ситуацію, незабаром сміття поглине нас, нашу цивілізацію.

Слайд 8-9. Словничок



Екологи - це фахівці, які намагаються пояснити, чому висихають річки, риба гине або влітку випадає сніг. Вони вивчають стан води, землі, повітря, вплив промислових відходів на рослини, тварин і людей. Вони з'ясовують причини природних катаклізмів і розробляють шляхи найменшого впливу людей на природу.



Слайд 10-11. «Мозковий штурм»

Що таке сміття? Чим воно загрожує здоров'ю людей?



СМІТТЯ

Поліетилен пластмаса, скло, будівельні відходи, залишки їжі, метали, деревина, дрібне побутове сміття, папір, непотрібні речі.

ЗАГРОЗИ

Сморід— хвороби дихальних шляхів, астма, алергія, отруєння, хвороби печінки.

Виділення хімічних речовин отруєння, хвороби печінки, нирок, очей, рак.

Забруднення водойм— не можна купатися, отруєння, хвороби шкіри, мор риби.

Слайд 12. Висновок





Слайд 13. Перегляд відео «Бережи природу. Сортування сміття» https://www.youtube.com/watch?v=wxNP5SpGKQw

Слайд 14. **Робота з підручником, с.11.** Розгляньте малюнки. На які групи сортують сміття у контейнери? (Харчові відходи, папір, пластик, скло, метал.)

Чи користуєтесь ви контейнерами для сортування сміття?

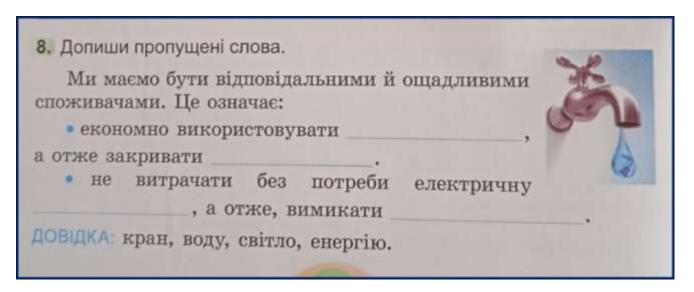


Слайд 15. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=CGpjY2hDl4k

Слайд 16. Терміни розкладання відходів



Слайд 17-19. Закріплення вивченого. Робота в зошиті, с.4-5.





ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА.

Слайд 20. **Інтерактивне завдання «Сортуємо сміття»** https://learningapps.org/12244942

— Що я робитиму, аби світ навколо став чистішим?

Слайд 22. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с. 11.

Виконай завдання в зошиті на с. 4-5 №8-11.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com
Успіхів у навчанні!