Дата: 16.09.2022 **ЯДС Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Чому на Землі бувають пори року? Явища природи. Скільки місяців у році?

Мета: ознайомити учнів з обертанням Землі навколо Сонця як причини зміни пір року на Землі; ознайомити учнів з поняттям «явища природи», «сезонні явища»; допомогти запам'ятати місяці, розвивати увагу, мовлення; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

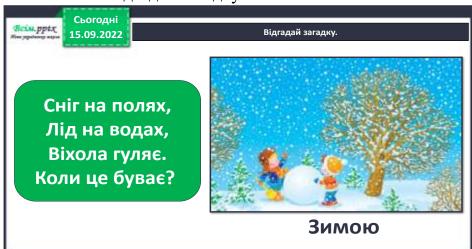
Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2.Ранкове коло.

Слайд3-6.Відгадай загадку.









Слайд 7. Чому змінюються пори року?



Слайд8.Довідничок.



Слайд9.Пригадай.



Слайд 10. Словничок.



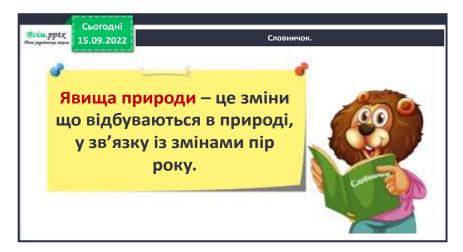
Слайд11.Поміркуй.



Слайд12.Прочитай.

Для кожної пори року характерні свої явища природи.

Слайд13.Словничок.



Слайд14-17.Розглянь малюнок. Назви пору року. Які природні явища характерні для цієї пори року?









Слайд18.**Фізкультхвилинка.** <u>https://youtu.be/0meG5Pn_iOI</u> Слайд19.Поміркуй.

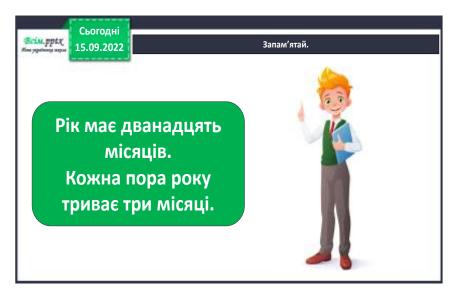


Слайд 20. Дай відповідь на запитання.

Яка твоя улюблена пора року?

Поясни чому.

Слайд21.Запам'ятай.



Слайд22-23.Запам'ятай місяці.





Слайд24.Рухлива вправа.

Слайд25-26.Запам'ятай місяці.





Слайд27.Розкажи.

У якому місяці твій день народження?

Які природні явища відбуваються в цей місяць?

Слайд28.Пригадай казку «Дванадцять місяців»

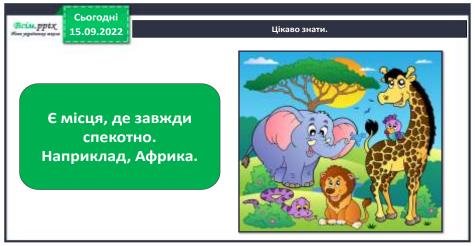
Що в казці було справжнім, а що вигаданим? Назви всі місяці.

Слайд 29. Яка це пора року?



Слайд30-31.Цікаво знати.





5. Закріплення вивченого

Слайд32.Гра «Мікрофон»



Робота за підручником: с. 33-35.

Робота в зошиті: с. 12-13.

6. Підсумок7. Рефлексія







Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.12-13) надсилай на освітню платформу Human або ел. noumy allayushko123@gmail.com