

## Урок №18.

**Тема. Подорож до Німеччини та Австрії (продовження).**

**Віденський бал. Йоганн Штраус «Вальс». (фрагменти) Слухання Вольфганг Амадей Моцарт «Маленька нічна серенада». IV ч. (Рондо). Виконання Робота в парах: ритмічна імпровізація у формі рондо.**

**Мета:** навчати учнів визначати особливості емоційного змісту музичних творів Йоганна Штрауса «Вальс» та Вольфганга Моцарта «Маленька нічна серенада»; продовжити формувати в учнів зорово-слухове сприйняття. Розвивати творчі здібності учнів. Прищеплювати, учням любов до музики, пісні, творчої праці, бажання навчатися.

### Хід уроку

#### ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### АОЗ (актуалізація опорних знань)

#### МНД (мотивація навчальної діяльності)

#### ВНМ (вивчення нового матеріалу)

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд. Слово вчителя.*



**Сьогодні**

Слово вчителя

Вальс – всесвітньо відомий танець, який із захопленням танцюють уже понад 200 років! Завдяки характерному тридольному розміру його завжди можна впізнати з-поміж інших танців. Тож помандруймо до Відня – на батьківщину вальсу...






Слайд. Йоганн Штраус. Вальс. <https://youtu.be/JoNLswKxeYg> .

Сьогодні


Йоганн Штраус. Вальс




Слайд. Слово вчителя.

Сьогодні

Слово вчителя



Здавна в Австрії та Німеччині вечірньої пори відбувалися концерти, що в літній час лунали просто неба – у садах заможних родин. Можливо, саме для такого свята австрійський композитор Вольфганг Амадей Моцарт створив «Маленьку нічну серенаду».



Слайд. Вольфганг Амадей Моцарт. «Маленька нічна серенада». IV ч. (Рондо).  
<https://youtu.be/t8kbHtFJkS8> .



Слайд. Що надає музиці святкового радісного характеру?

A presentation slide with a dark blue header. On the left is a logo for 'BCIM pptx' and a green box with the word 'Сьогодні' (Today). The header text reads 'Що надає музиці святкового радісного характеру?'. On the left side is a cartoon sun character with a face, arms, and legs, with a thought bubble containing a question mark above its head. To the right of the sun are three orange speech bubbles containing the following text:

- Які інструменти виконують рондо?
- Який темп музичного твору?
- Слухаючи музику, покажи жестом, коли звучить основна тема рондо – рефрен. Поміркуй, коли доцільно слухати цю музику у твоєму повсякденні.

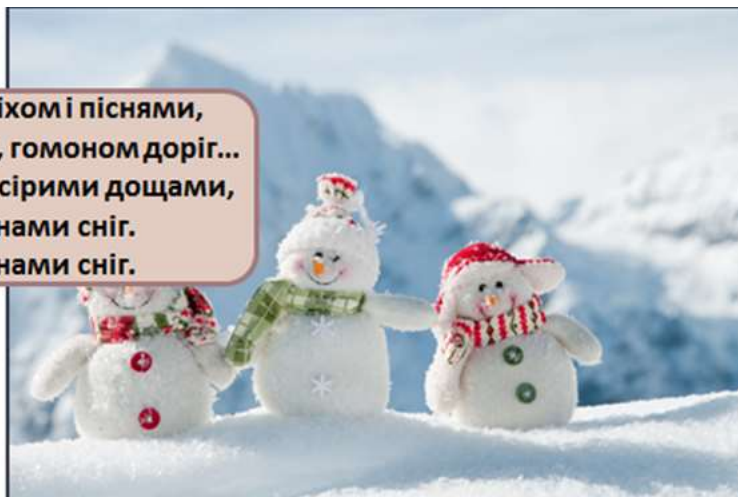
Слайд. Фізкультхвилинка [https://youtu.be/r6RGilv\\_iGw](https://youtu.be/r6RGilv_iGw) .

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу <https://youtu.be/cv288piB4TE>

Слайд. Виконання пісні «Сніг» музика та вірші Д. Пташинської  
<https://youtu.be/CG8J8Ye-GYk> .



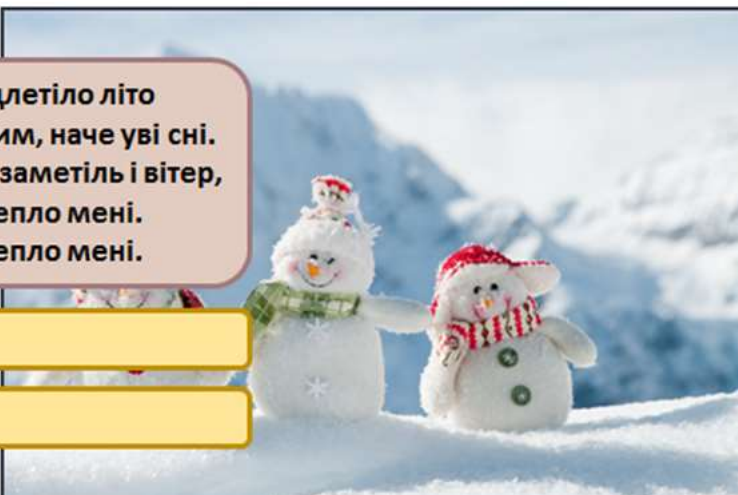
Відшуміло літо сміхом і піснями,  
Щебетом пташиним, гомоном доріг...  
Довго осінь плакала сірими дощами,  
А тепер за вікнами сніг.  
А тепер за вікнами сніг.



Білий сніг, не зникай, будь ласка,  
Хай надія в душі зоріє,  
Хай триває зимова казка,  
І збуваються світлі мрії



У краї далекі відлетіло літо  
З клином журавлиним, наче уві сні.  
За вікном холодним заметіль і вітер,  
Та спокійно й тепло мені.  
Та спокійно й тепло мені.



Слайд. На дозвіллі поцікався, у яких мультфільмах і кінофільмах герої танцюють вальс.

BCIM pptx

Сьогодні

На дозвіллі поцікався, у яких мультфільмах і кінофільмах герої танцюють вальс



ЗВ (закріплення вивченого)


Підсумок

Рефлексія

BCIM pptx

Сьогодні

Вправа «Інтерв'ю»



Чого ви навчилися на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...