Читання

Сьогодні 30.03.2023

Уро К № 99

Всім. рріх

Нова українська школа



Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії»

Дата: 11.04.2023

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Збережімо красу! Василь Сухомлинський «Хлопчик і Дзвіночок Конвалії». Повторення поняття "сенкан".

Мета: ознайомити дітей із твором В.О. Сухомлинського; удосконалювати читацькі навички, навчати орієнтуватися в тексті, відшукувати в ньому влучні слова і вирази; розвивати зв'язне монологічне та діалогічне мовлення учнів, мислення, творчу уяву, фантазію, збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати здатність помічати красу в навколишньому світі, дбайливе ставлення до ранньовесняних квітів, любов до прекрасного.





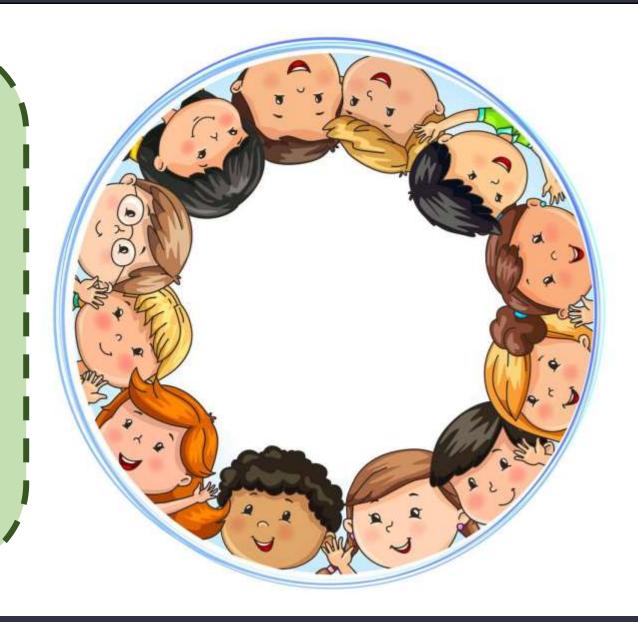
Емоційне налаштування.



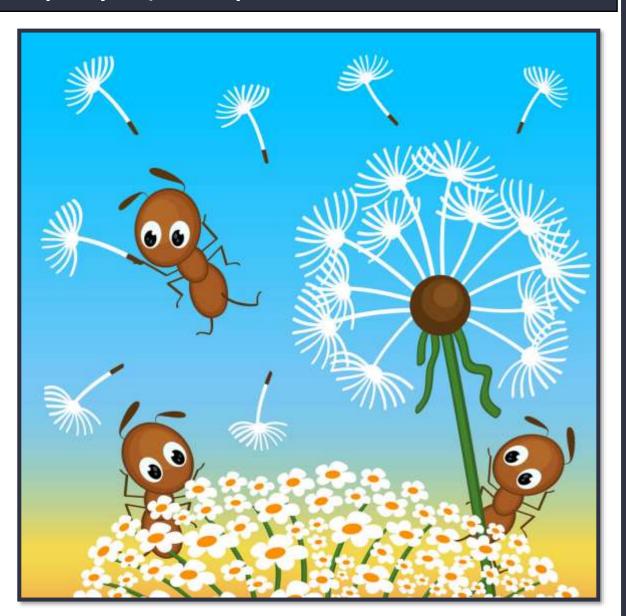
Добрий день, малеча щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!

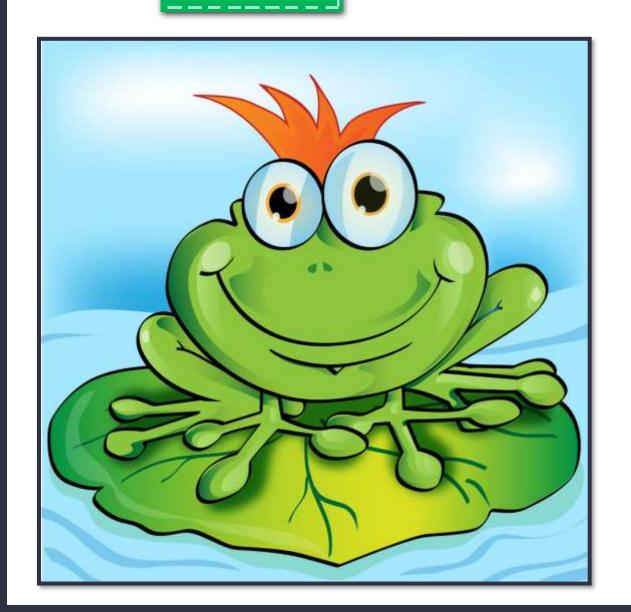
Вправа «Усмішка»

Усміхніться одне одному, побажайте доброго настрою і продуктивної праці. Бажаю, щоб усмішка та гарний настрій супроводжували вас весь день.



Дмухніть на кульбабу







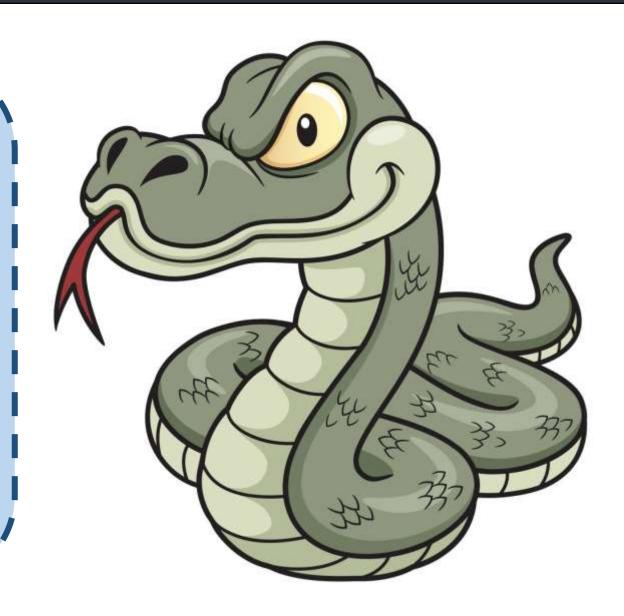
Як пищать курчата?





Як шипить лебідь?

Як сичить змія?





Ча-ча-ча, ча-ча-ча — звірі грають у ...

(м'яча)

Сі-сі-сі, сі-сі-сі - нападаючі ...

(yci)

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – вовк ударив по ...

(м'ячу)

<u>Ця-ця-ця, ця-ця-ця — судить гру у них</u>

(лисиця)

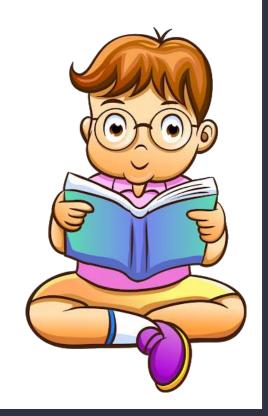


Вправа "Не зіб'юсь"

миска миска миска мишка миска дубочок зубочок дубочок дубочок

парта парта парта карта парта

білка білка булка білка білка



Повідомлення теми та мети уроку

Сьогодні ми знову зустрінемося з письменником, педагогом Василем Олександровичем Сухомлинським. Прочитаємо його казку і спробуємо у звичному, знайомому побачити щось нове, раніше невідоме.





Актуалізація опорних фонових знань учнів



- **❖** Пригадайте, що ви знаєте про автора?
- **Для кого він писав свої твори?**
- **♦У** яких жанрах працював В.О. Сухомлинський?
- ♦ Які твори цього автора ви пам'ятаєте?
- **♦Чого навчають нас твори В. Сухомлинського?**





Робота над загадкою

Дзвіночки-перлинки на ніжці тоненькій Такі запашні і тендітні такі. В широкому листі, немов у гіллі, Ховають від сонця голівки свої.



Всім.ррtх Нова українська школа

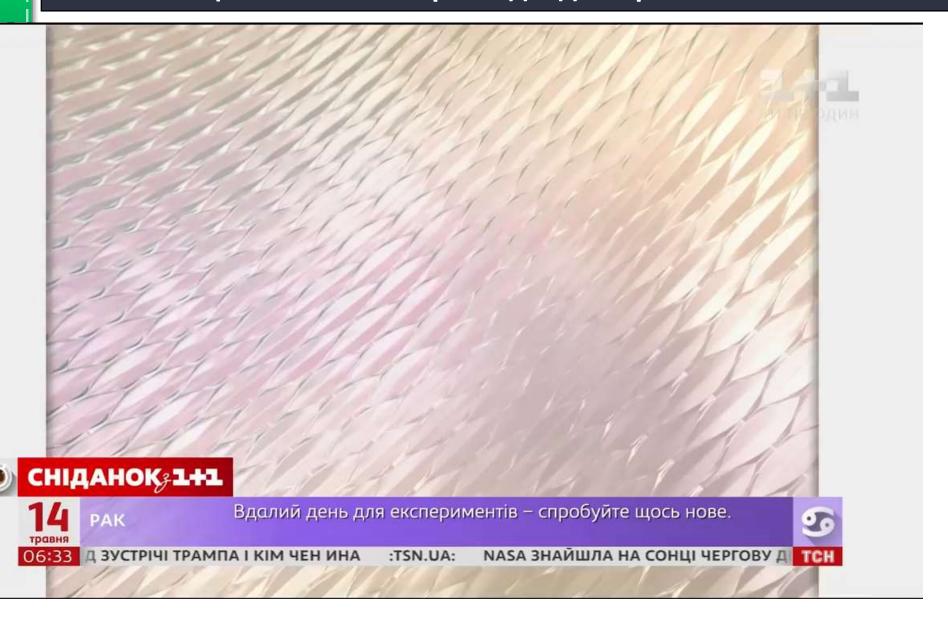
30.03.2023

Цікаво знати! Перегляд відео про конвалії.

https://www.yo utube.com/wat ch?v=cC1rGTpO









Робота із заголовком казки та ілюстрацією (с.117)



- **❖** Прочитайте назву казки В. Сухомлинського і розгляньте малюнок.
- ❖ Хто зображений на ньому? Що робить хлопчик?
- **♦До чого тягнеться його рука?**
- ❖Як гадаєте, про що може йтися у творі з такою назвою?



Всім. pptx Нова українська школа

30.03.2023

Щоденні 5. Слухання казки В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"

https://w ww.youtu be.com/w atch?v=ge mLCnpKxB





Словникова робота. Пояснення незрозумілих слів чи висловів

Виткнулась —

тут: проросла.



Пагін — молода гілочка або стеблинка рослини.



Виткнулись



Подобаєшся



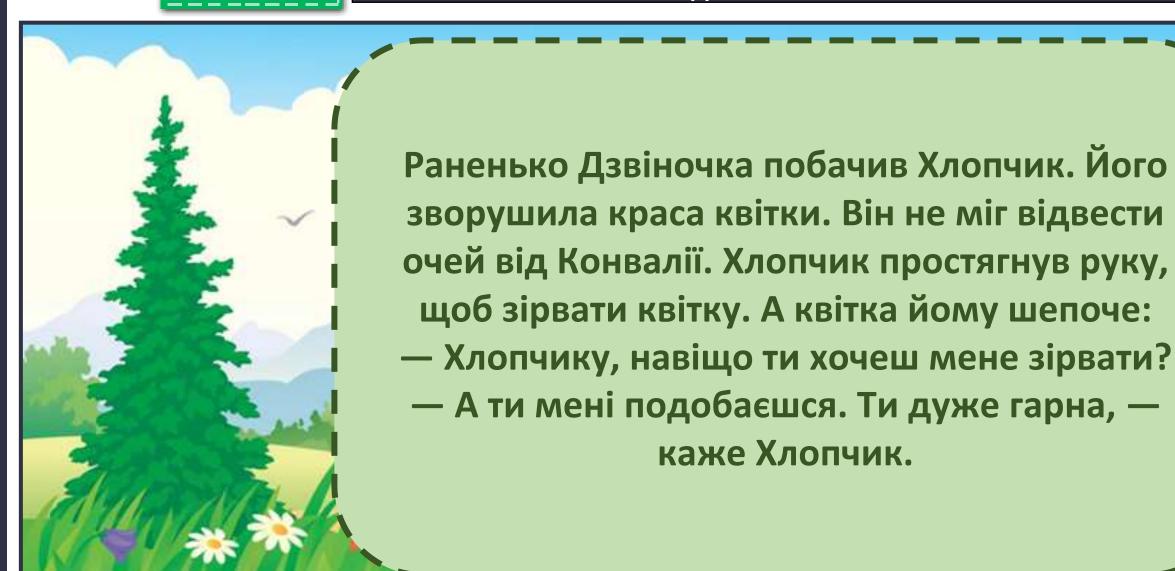
Простягнув



Відвести

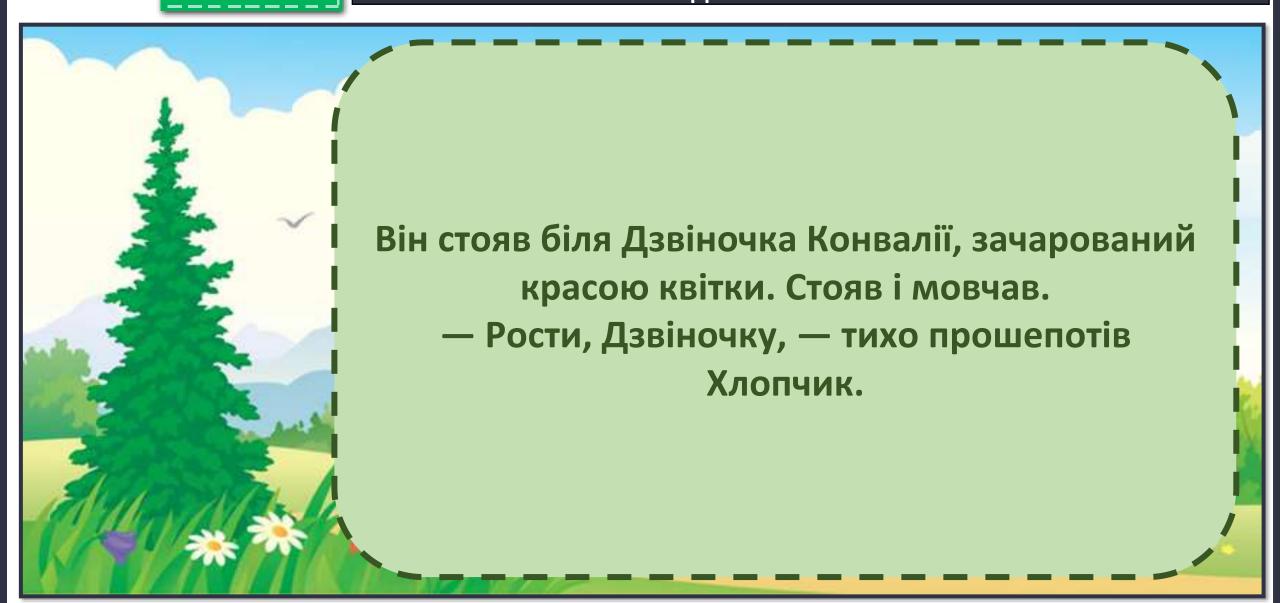
Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"

Прийшла весна. Із землі виткнулась зелена стрілка. Вона швидко росла, потім розділилась на два листочки. Листочки стали великі. Між ними з'явився маленький пагін. Він піднявся, нахилився до одного листка й ось на світанку розцвів сріблястим Дзвіночком. Це був Дзвіночок Конвалії.



Щоденні 5. Читання для когось. Василь Сухомлинський "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"

— Добре, — зітхає Дзвіночок Конвалії. — Зривай, але перед тим, як зірвати, скажи, який я гарний. Подивився Хлопчик на Дзвіночок Конвалії. Квітка була справді чудова. Вона була схожа на ранкове небо й на блакитну воду ставка, і ще на щось дивовижно красиве. Хлопчик усе це відчував, але висловити не міг.





Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання



- Ухто є дійовими особами казки? Чи відоме ім'я хлопчика? Як гадаєте, чому автор не зазначає ім'я?
- Яке враження мправила квітка конвалії на Хлопчика?
- ➢ Поясніть, як ви розумієте вислів "не міг відвести очей".
- > Що він хотів зробити?
- ≻Чи дозволив Дзвіночок Конвалії це зробити? За якої умови?
- > Чому хлопчик відмовився від свого наміру?
- Як у каазці названо конвалію? Знайдіть і прочитайте ці слова чи словосполучення.



Фізкультхвилинка





Вправа "Пошуковці"



- ▶Виберіть і прочитайте питальні речення.
- > Знайдіть і прочитайте опис квітки.
- Знайдіть і прочитайте спонукальні речення.
- ➤ Знайдіть і прочитайте речення, у якому є тире.

Робота в парі



Прочитайте діалог Дзвіночка Конвалії та Хлопчика. Якою Хлопчик побачив квітку? Чим він був зворушений? Яке почуття переживав?

Обговоріть

Що основне хотів сказати читачам автор? Які роздуми викликає казка?



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Перший рядок - тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

> Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до данор

П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської загальнення, що повторює суть теми

Складіть сенкан

Конвалії.

Запашні, ніжні.

Проклюнулись, ростуть, квітнуть.

Конвалії – тендітні лісові квіти.

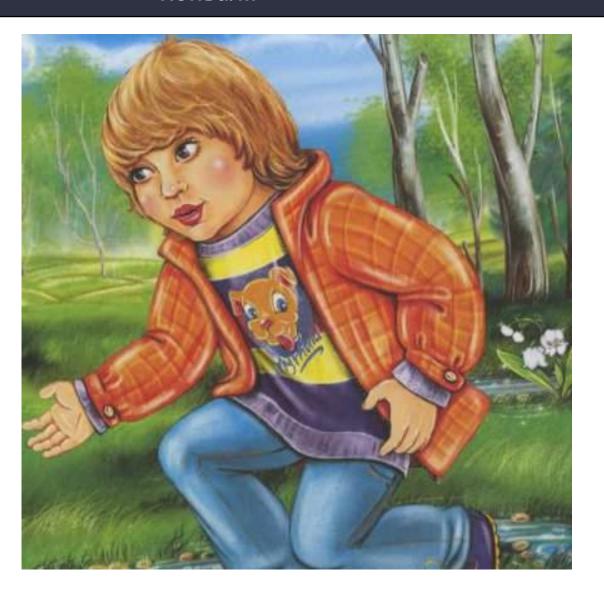
Kpaca.



Виконай тестування за твором В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії"

https://naurok.com.ua/test/start/353126





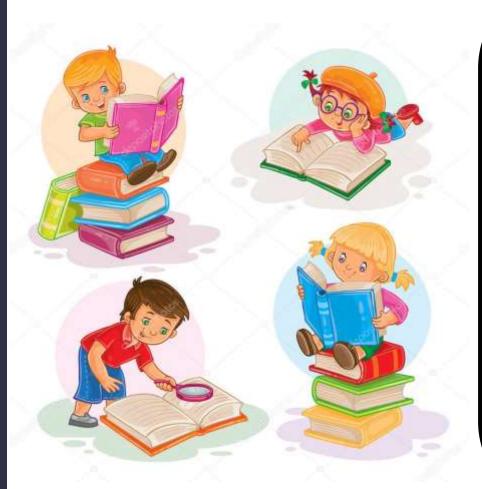
На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.







Виразно прочитайте казку В. Сухомлинського "Хлопчик і Дзвіночок Конвалії" (с.117).

Пройдіть тестування за покликаннням https://naurok.com.ua/test/start/353126

Аудіо або відео запис читання казки надсилай на освітню платформу
Нитап або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!