

Дата: 23.01. 2023 **Урок:** українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Розпізнавання і добирання близьких за значенням прикметників. Опис персонажів малюнків близькими за значенням прикметниками. Вибір найточнішого прикметника з групи близьких за значенням.

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру мовлення.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Опорний конспект уроку для учнів

I. Вступна частина.

Слайд2. Емоційне налаштування.

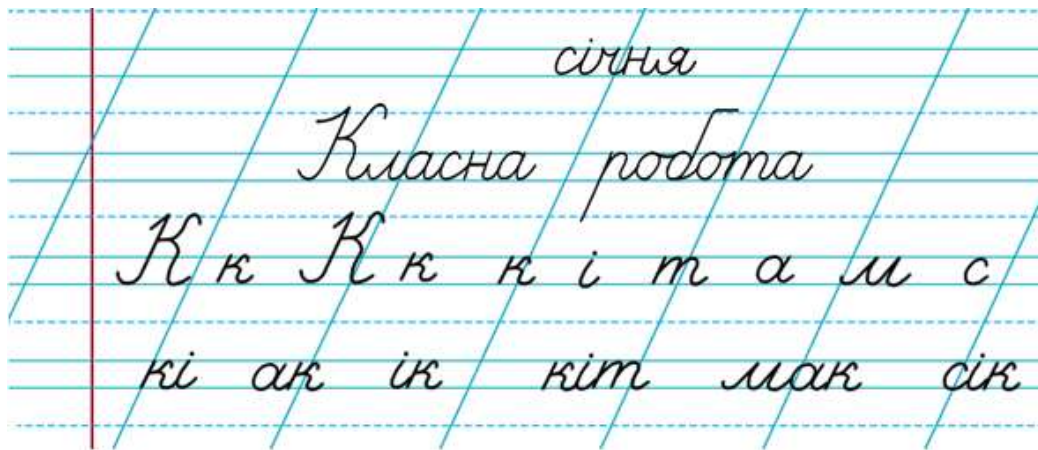


Поспішіть місця зайняти,
Час урок розпочинати.
Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться.

Слайд 3. Вправа «Шифрувальник». Виділи перші звуки в назвах предметів, зображених на картинках, й склади з цих звуків слово.

Кінь, іграшки, телефон.	Морква, автобус, качка.	Слива, іграшки, курка.
КІТ	МАК	СІК

Слайд 4. Хвилинка каліграфії.



Слайд5. Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

II. Основна частина.

Робота з підручником с. 80-81.

Слайд6. **Вправа 1.** Прочитай, хто завітав до друзів.



До друзів завітали дві сестрички. Вони були дуже схожі між собою. І мали цікаву звичку. Коли одна про щось розповідала, інша – доповнювала її близькими за значенням словами.

- Сьогодні гарна погода, - сказала одна сестра.
- Просто чудова, - додала інша.
- І вітер ласкавий.
- Так, дуже лагідний.

Підручник.
Сторінка
80

Слайд 7. **Вправа 2.** Випиши з виділеної частини тексту прикметники, зв'язані з поданими іменниками.



Погода (яка?) гарна, чудова. Вітер (який?) ласкавий, лагідний.

Підручник.
Сторінка
80

Слайд 8. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Порівняй значення прикметників, записаних у кожному реченні.
2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням – близькі чи протилежні.

Слайд 9-10. **Вправа 3.** Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.



хоробрий – сміливий
гарний – ~~ядовитий~~
жовтогарячий – ~~оранжевий~~
блакитний – ~~небесний~~
замурзаний – брудний
жадібний – скупий



Хоробрий – сміливий, гарний – чудовий, жовтогарячий – оранжевий, блакитний – небесний, замурзаний – брудний, жадібний – скупий.



Хоробрий – сміливий, гарний –
чудовий, жовтогарячий – оранжевий,
блакитний – небесний, замурзаний –
брудний, жадібний – скупий.

Слайд 11. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

Слайд 12-13. **Вправа 3.** Щебетунчик і Читалочка вирішили й собі говорити, як дівчатка. Перевір, чи правильно вони дібрали близькі за значенням прикметники. Спиши пари слів, виправивши помилки.



Підручник.
Сторінка
80



Підручник.
Сторінка
80

Маленький – мізерний, акуратний – охайний,
великий – здоровенний, запашний – пахучий.

Маленький – мізерний.
Акуратний – охайний,
великий – здоровенний,
запашний – пахучий.

Слайд 14. **Вправа 5.** Склади речення з однією парою слів і запиши.



Підручник.
Сторінка
80

В магазині ми купили пахучі апельсини та
запашний хліб.

В магазині ми
купили пахучі апельсини
та запашний хліб.

Слайд 15-16. **Вправа 7.** Допоможи Гаджикові дібрати близькі за значення прикметники до кожного малюнка. Запиши їх у зошит.



Підручник.
Сторінка
80



Роман (який?) сумний, засмучений. Оля (яка?) весела, радісна.



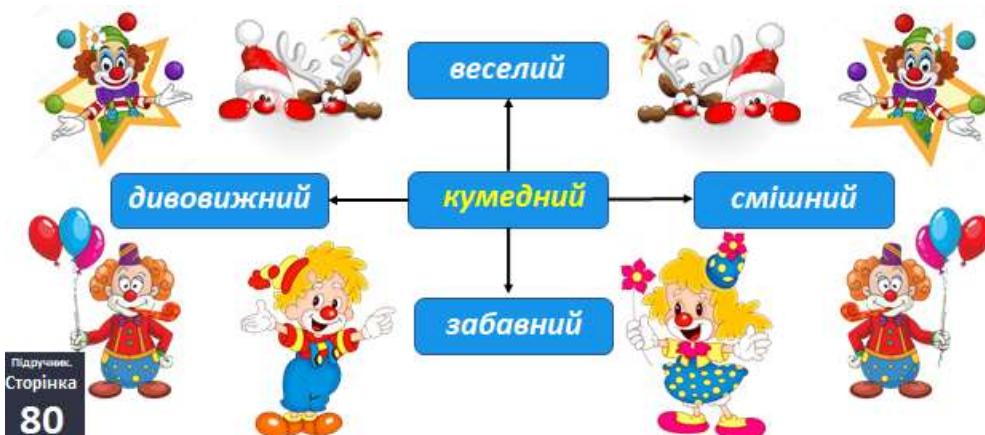
Підручник.
Сторінка
80

Роман (який?) сумний,
засмучений. Оля (яка?)
весела, радісна.

III. Заключна частина.

1. Домашнє завдання.

Слайд 17-18. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 6.** Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.



Підручник.
Сторінка
80



Підручник.
Сторінка
80

Кумедний – веселий. Мені купили кумедного ведмедика. Веселий хлопчик їхав на велосипеді.

Кумедний – веселий. У
дівчинки кумедний ведмедик.
Веселий хлопчик їхав на
велосипеді.

Слайд 19. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/display?v=pyutk4ek520>

2. Рефлексія.



Виконай завдання вправи 6 на ст. 81.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!