

Дата: 18.10.2022
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Урок № 28

Тема. Досліджуємо склад числа 7

Мета: формувати поняття про склад числа 7; учити подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, уміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; провести підготовчу роботу щодо ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання під час складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує поняття про склад числа 7; вміє подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; має уявлення про сутність додавання та віднімання, вміє користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); вміє складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.*

2. Повідомлення теми уроку.

У давніх Єгипті та Вавилоні число 7 розглядалося як сума двох «життєвих» чисел: 3 і 4. Три людини — батько, мати, дитина — складають основу життя; а чотири — це число сторін світу й напрямків вітру, звідки приходить дощ, цілюща волога, яка робить землю родючою. За твердженням давньогрецького вченого Піфагора, сума чисел 3 і 4 (які символізують собою

трикутник і квадрат) є проявом закінченості й довершеності. Сьогодні ми вивчатимемо всі випадки складу числа 7...

3. Актуалізація знань.

Слайд 4-5. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

4. Усний рахунок.

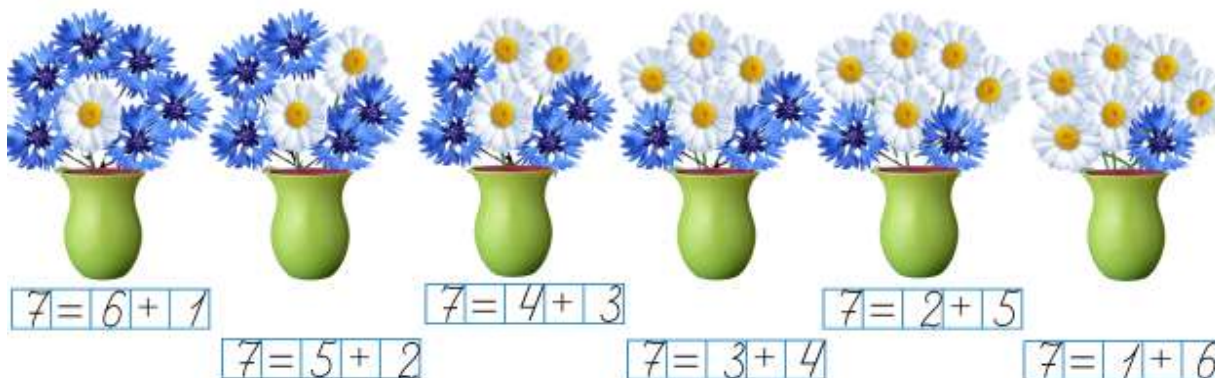
Слайд 6. Усне опитування.

- ✓ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).
- ✓ Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).
- ✓ Назвіть всі числа, які менші ніж 7.
- ✓ Назвіть числа, які більші за 7.
- ✓ Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 7; більші за 3, але менші ніж 6.

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

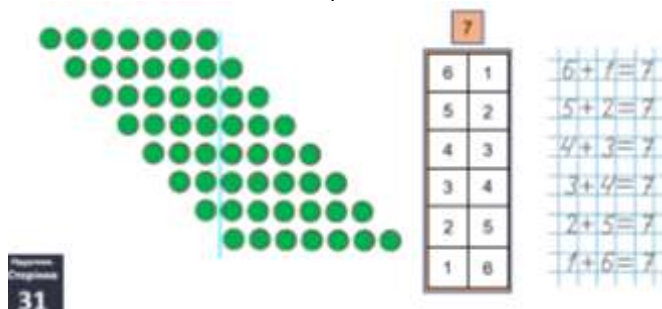
1. Досліджуємо склад числа 7.

- ❖ Скільки всього квіток у кожному глечику?
- ❖ Скільки з них ромашок і скільки волошок?
- ❖ Склади приклади на склад числа 7 за зразком.



2. Ознайомлення зі складом числа 7. Практична робота.

Слайд 8. Завдання 2. Попрацюйте із геометричними фігурами. Дослідіть склад числа 7. Заповніть таблицю. Складіть відповідні рівності на додавання.



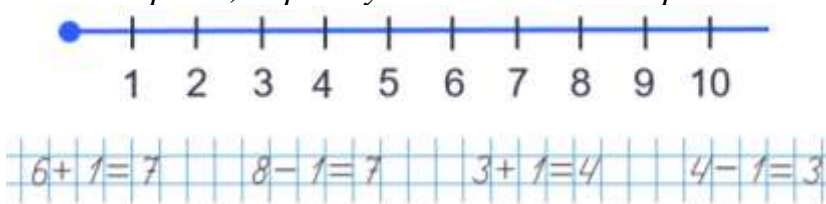
3. Первинне закріплення складу числа 7.

Слайд 9. Завдання 3. З'ясуйте, які кісточки доміно показують склад числа 7. Складіть відповідні рівності.



4. Формування вмінь додавати і віднімати число 1.

Слайд 10. Завдання 5. Згадайте, що означає «дати 1»; «відняти 1». Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.



5. Перегляд відео «Склад числа 7» від Нової Школи.

Слайд 11. Перегляд відео «Склад числа 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота в друкованому зошиті (ст. 30).

Слайд 13. Завдання 1-2. Запиши за малюнками склад числа 7. Устав потрібне число.

Слайд 14. Завдання 3. «Поклади» іграшки в кошики. Розмалюй улюблені іграшки.

Слайд 15. Завдання 4. Із яких геометричних фігур складена кожна іграшка? Розмалюй за вказівкою.

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що ви дізналися на уроці?
- З яких чисел складається число 7?
- Доповніть числа 2 (6; 3; 1) до 7.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

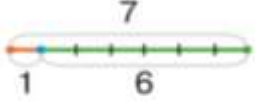
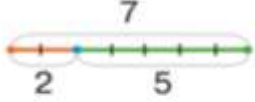
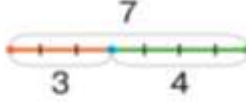
Рефлексія «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 18. Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 61 | 16 | 61 | 16 | 61 | 16 | 61 | 16 | 61 |
| 34 | 43 | 34 | 43 | 34 | 43 | 34 | 43 | 34 | 43 |

Слайд 19. Завдання 4 (с. 31). Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть та запишіть вирази. Знайди значення всіх виразів.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| $1 + 6 = 7$ $6 + 1 = 7$ $7 - 1 = 6$ $7 - 6 = 1$ | $2 + 5 = 7$ $5 + 2 = 7$ $7 - 2 = 5$ $7 - 5 = 2$ | $3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$ $7 - 3 = 4$ $7 - 4 = 3$ |

Роботи надсилай у Нитан