

Я досліджую світ

Я і мої можливості

Сьогодні
22.09.2022

*Урок
№ 10*



Очі – орган зору

Сьогодні
22.09.2022

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...

урок.

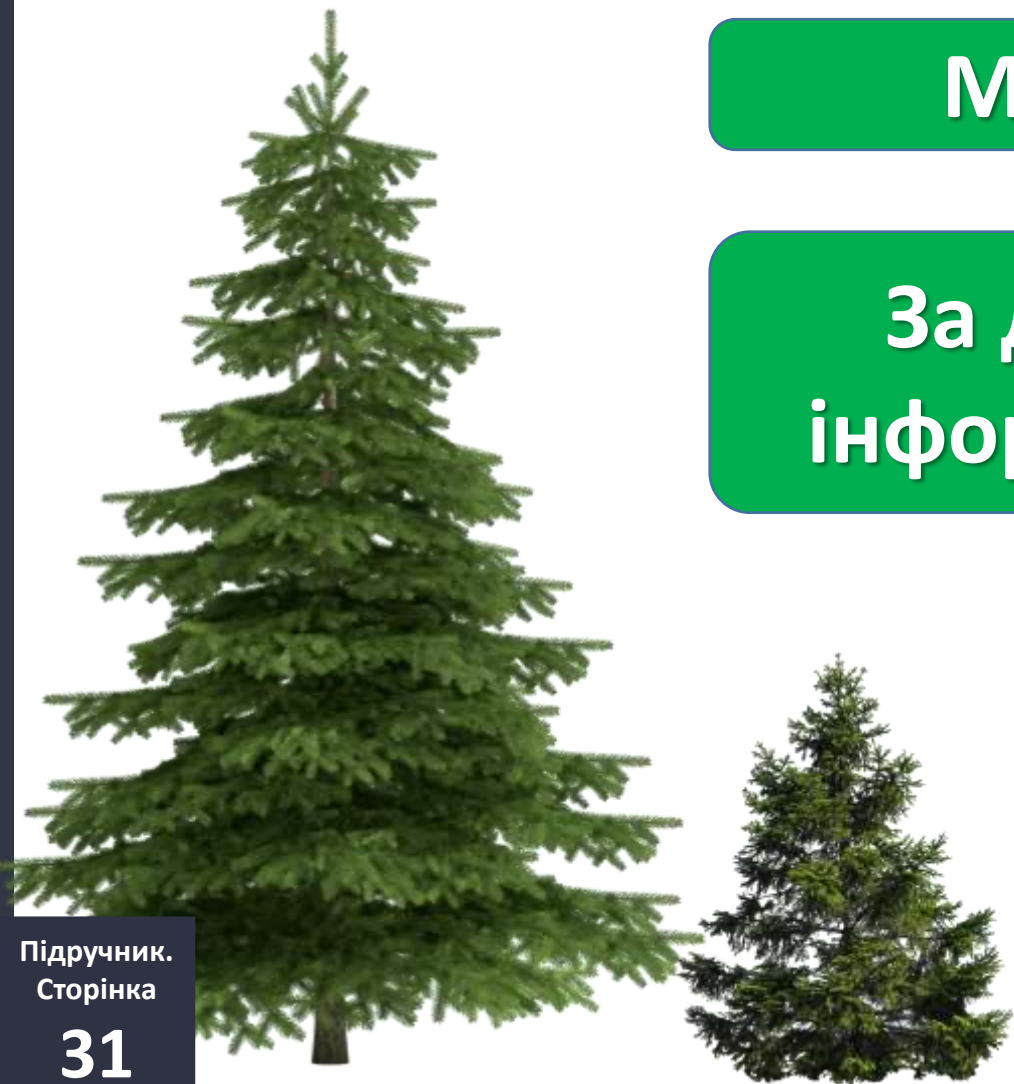


Сьогодні
22.09.2022

Поміркуй. Чим ми бачимо?

Ми бачимо за допомогою очей.

За допомогою очей ми отримуємо
інформацію про колір, форму, розмір.



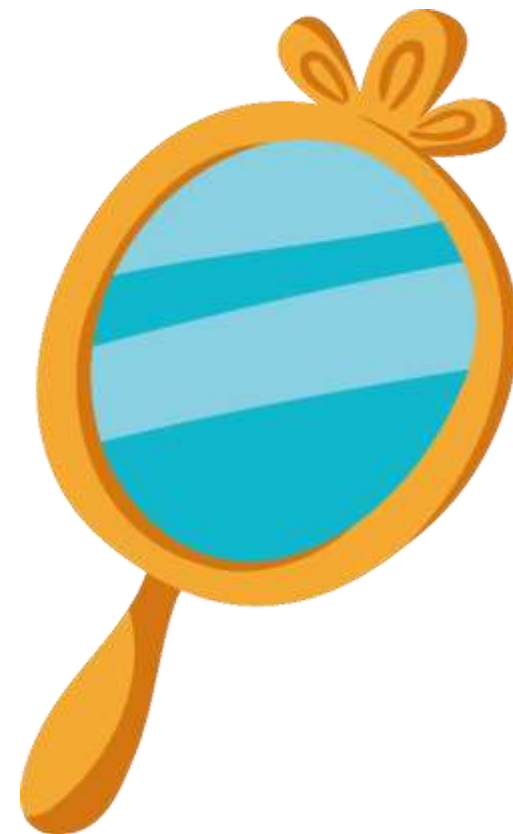


Орган —
це частина тіла.



Сьогодні
22.09.2022

Ми бачимо всі видимі предмети, які нас оточують. Наприклад:



Сьогодні
22.09.2022

Яку інформацію ми сприймаємо за допомогою очей?

колір і кількість



форму



розмір



Сьогодні
22.09.2022

Поміркуй.



Які ознаки предметів діти можуть сприйняти за допомогою зору?

Який предмет на столі один? Яких предметів багато?

Сьогодні
22.09.2022

Хвилинка-цікавинка.

Чи знаєте ви...

Як сприймають кольори тварини?

Коти розрізняють сірий, зелений та синій кольори

Собаки не бачать помаранчевий і червоний кольори. Але вони добре бачать рухомі об'єкти.

Світ папуг такий самий строкатий, як і їхнє пір'ячко.

Очі папуг сприймають більше кольорів, ніж людські.





Сьогодні
22.09.2022

Зір надає нам можливість бачити.



Зір надає нам інформацію про небезпечні ситуації.

Ми їх бачимо й можемо уберегти себе та інших.

Сьогодні
22.09.2022

Зір надає нам можливість бачити.



Ми бачимо цифри, букви й можемо лічити та читати.

Сьогодні
22.09.2022

Ми бачимо та отримуємо задоволення від природи, творів мистецтва.



Сьогодні
22.09.2022

Робота в зошиті

Розгорніть зошити
на сторінці 10



Сьогодні
22.09.2022

Що можна сприймати за допомогою очей? Познач.



колір



розмір



звук

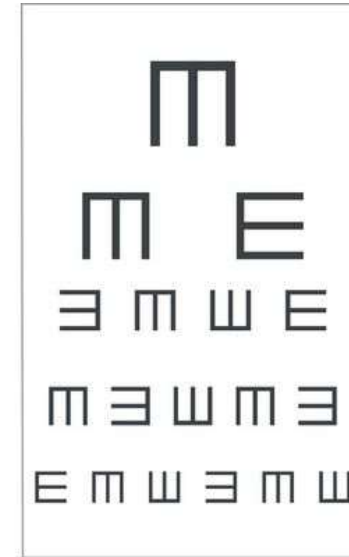


запах



Очі — це орган зору.
Це парний орган, тобто
у людей, як і в багатьох
тварин, два ока.
За допомогою очей
ми бачимо.

Очі необхідно берегти
і регулярно
обстежувати зір
у спеціалістів.



Сьогодні
22.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
22.09.2022

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

