Навчання грамоти Письмо

# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 31.01.2023

*y po*k *№65* 





Дата: 01.02.2023 Клас: 1 – A (1 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання великої букви Ш. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

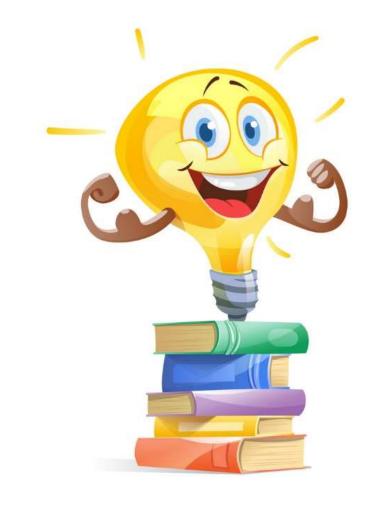




Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Ш, навчити писати її; формувати вміння писати слова з великою буквою Ш; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до спорту.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!







Комиші шумлять: шу-шу. Букву я нову пишу: Три стовпці, внизу межа— От і вийшла буква «ша».



#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою ш навчимося писати рукописну букву ш, з'єднувати її іншими буквами.





# Стіна слів. Словникова робота









# Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Бесіда за малюнком. Що відбувається на малюнку? (спортивні змагання) За яким видом спорту спостерігають уболівальники? (за важкою атлетикою або підніманням штанги) Як називаються спортсмени, які піднімають штангу? (штангісти) Якими словами можна описати штангіста? (сильний, міцний, дужий, мужній, мускулистий тощо) Чи доводилося вам бачити такі змагання, де саме?



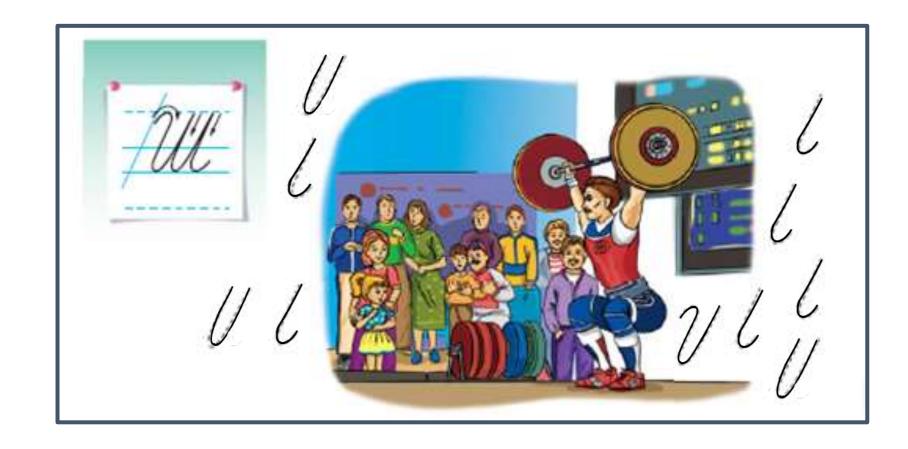
<sup>3ошит.</sup> Сторінка





# З'ясуйте, з яких елементів складається буква ш. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>3ошит.</sub> Сторінка









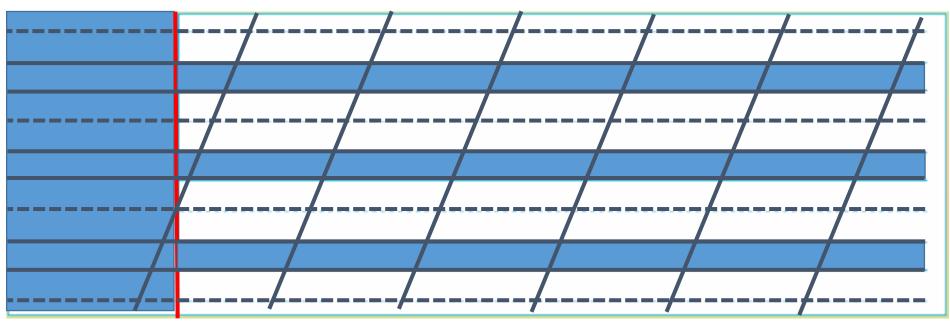


# Пригадайте, як правильно сидіти за партою





#### Повторюємо вивчене

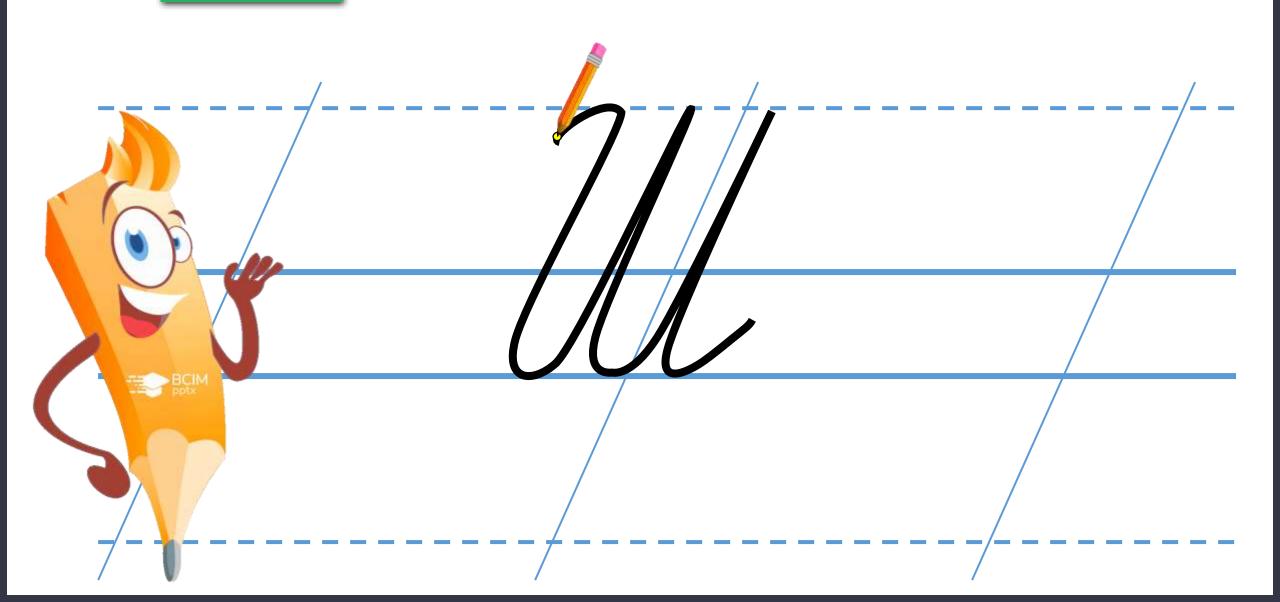


поле лінія поля рядок верхня рядкова лінія нижня рядкова лінія міжрядкова лінія похила лінія





# Повторюємо вивчене





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?







<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



### Робота в зошиті



<sub>Зошит.</sub> Сторінка

**15** 





#### Робота в зошиті

I Myru mamo umarricm. I Myru mamo umarricm.

Bir nighiyab umahry,







# Шура вболівала за тата.

Ulyna bobiibalia za mama.





# Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?





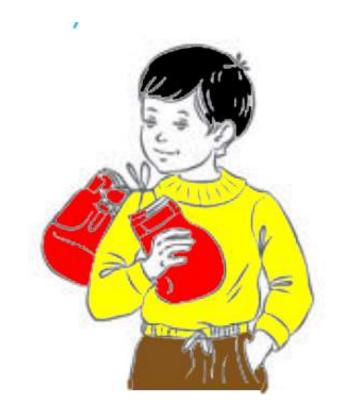


<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Бесіда за малюнком. Куди зібралися діти, зображені на малюнку? Що допомогло знайти відповідь на це запитання? (спортивний інвентар, який тримають діти: боксерські рукавички і ковзани) Придумайте дітям імена з буквою «ша» (Сашко і Шура) Складіть речення про кожну дитину або розповідь про те, як діти в певні дні тижня ходили на тренування в спортивний клуб чи зал і готувалися до змагань







**Зошит. Сторінка** 

**15** 

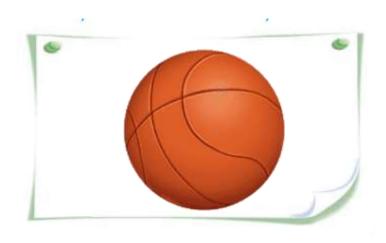


Яким видом спорту ви займаєтеся або який вид спорту вам подобається? Намалюйте спортивний інвентар цього виду спорту на пустій плашці









<sub>3ошит.</sub> **Сторінка** 



### Диктант

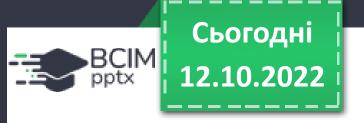


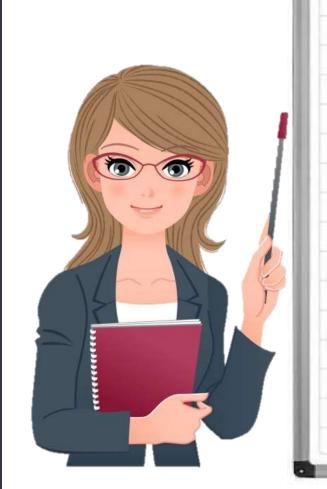
### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 15.

Роботи надсилай у Нитап



#### Віднови слова, на які впали краплинки



ици лиша пташка шишка каштан шипшина шоколад



#### Склади із запропонованих слів речення і запиши його



Шишки ростуть на сосні, ялині.

Шишки роступь на сосні,

auuti.





# Online завдання





# Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO



