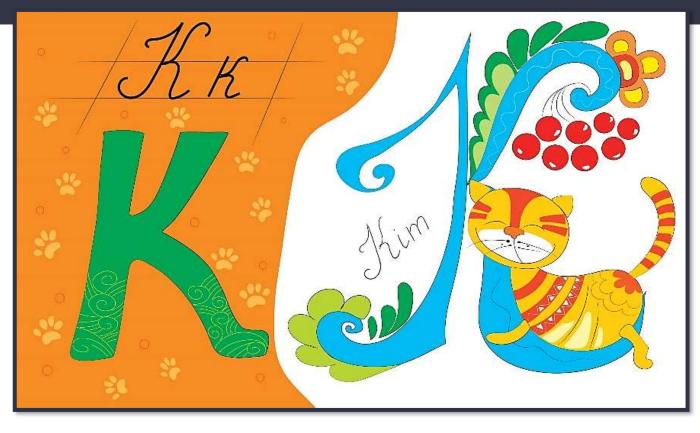
## Розділ 2. Букварний період





Велика буква К. Читання слів і речень з вивченими літерами. *Робота з дитячою книжкою* 



## Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!





## Складіть речення за малюнками і схемами.









#### Повідомлення теми уроку. Очікування.



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Ка», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





### Стіна слів. Словникова робота.







Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Чим займаються? Який у них настрій? Придумайте на букву «ка» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву К.



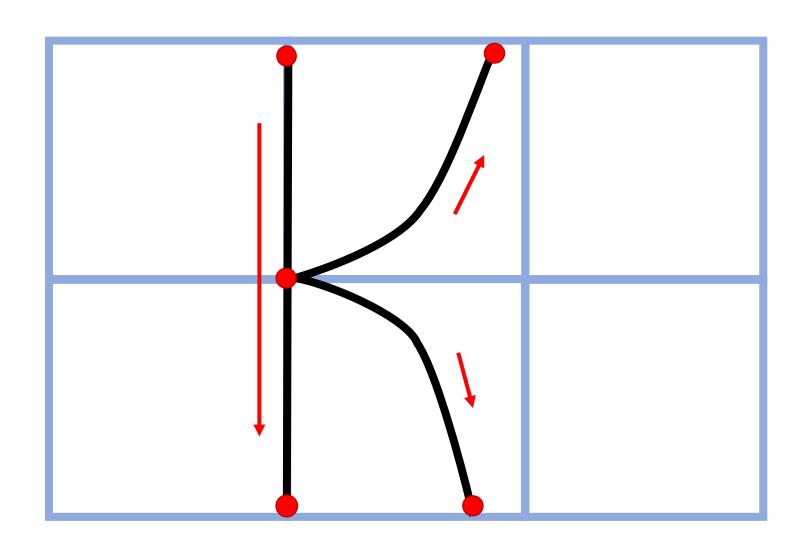


Підручник. **Сторінка** 



## Методика написання великої друкованої букви «Ка». Написання букви «Ка» у повітрі.





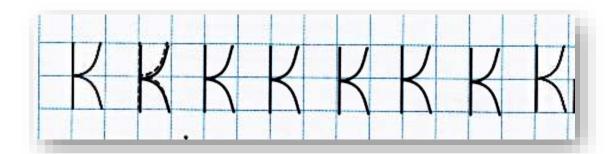


## Надрукуйте велику букву «Ка» та слова з буквою «Ка» та «ка» у клітинках.









<sub>3ошит</sub> Сторінка

# Гімнастика для очей



Розгляньте малюнок. Придумайте на букву «ка» імена дівчаткам і кличку собаці. Складіть розповідь, чим займаються дівчатка. Прочитайте склади, зображені в клітинках.





<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



Прочитайте імена дітей. Чим вони відрізняються від імен дорослих? Поміркуйте, як цих дітей називатимуть, коли вони стануть дорослими? Вибіркове читання.





Ко-стик

О-ксан-ка

Ле-сик

Ми-кол-ка

О-лен-ка

Ма-ксим-ко

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.





### Руханка з Ютуб каналу «Creative Teacher».









Прослухайте або прочитайте текст. Обведіть всі букви ка та Ка. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Мавсимво побував у цирву. Йому сподобалися дресировані воні, вішви і собачви.

Тепер Максимко дресирує свого песика Бровка.

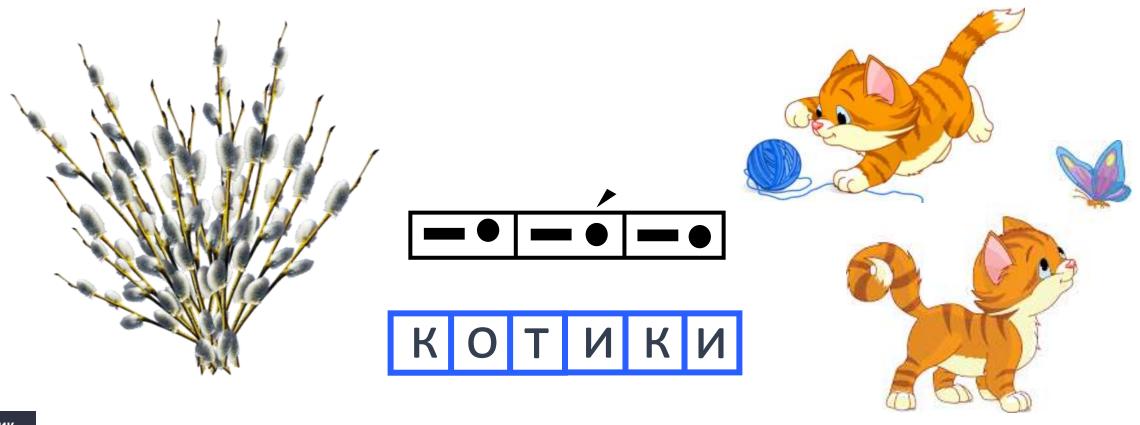
- Бровко, дай лапу!
- Бровко, служи!
- Бровко, принеси палицю! Бровко виконує всі команди Максимка.



підручник. **Сторінка** 



Назвіть малюнки. Який висновок ви зробили? Вони мають однакову назву, але мають різне значення. Побудуйте звуковий аналіз слова, звіртесь з підручником. Надрукуйте у клітинках букви цього слова. Складіть речення.



Підручник. **Сторінка** 



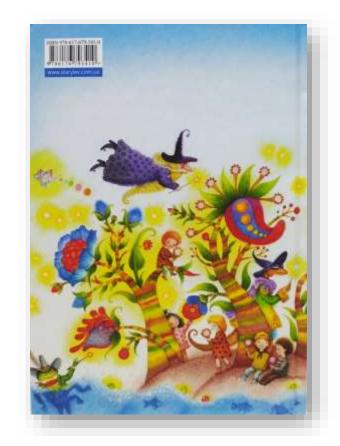
Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Оксана Кротюк. Вірші с.10-15.





#### Оксана Кротюк

Придумувати книжкових героїв цікаво.
Та не менш цікаво мені й себе уявляти таким персонажем. Я люблю, коли герої книжки такі, начебто вони й не вигадані. Хай поводяться добре, не дуже добре або й зовсім погано, але якщо я бачу героя, якщо вірю, що саме так він ходив, думав, сміявся чи плакав — це для мене хороша книжка. Буває, прочитавши гарну дитячу книжку, я думаю: «Ех... Як шкода, що, коли була дитиною, не мала такої...»

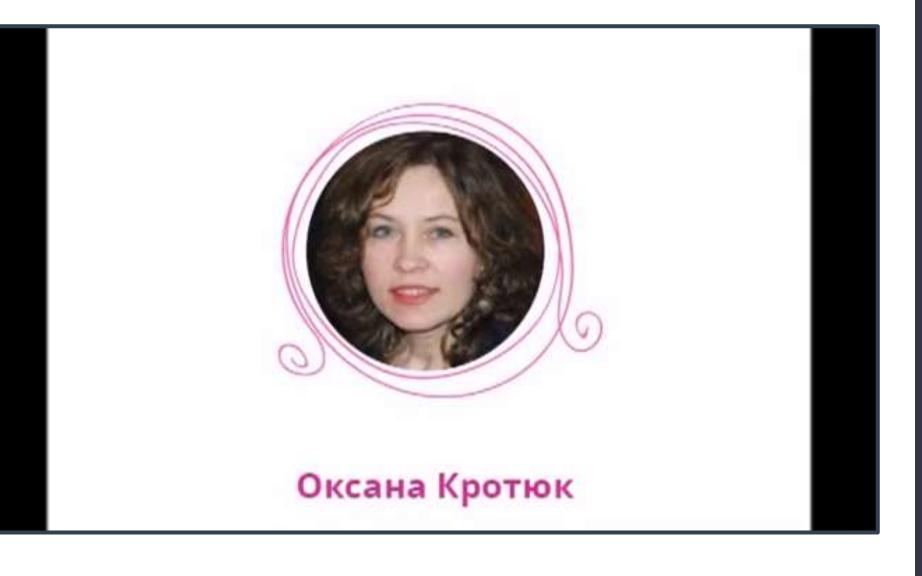




### Оксана Кротюк. Відео з сайту Ютуб «Книги, що говорять».







BCIM pptx

#### Вправа «Мікрофон».



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Ка».





#### Рефлексія «Потяг вражень»



Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

Початок

Середина

Фізхвилинки

Кінець













## Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.72 – 73, читати завдання, повторити звуковий аналіз слів, друкований зошит с. 12 – 13.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання

