

Урок № 40. Вступ до розділу. Максим Рильський. Зима.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

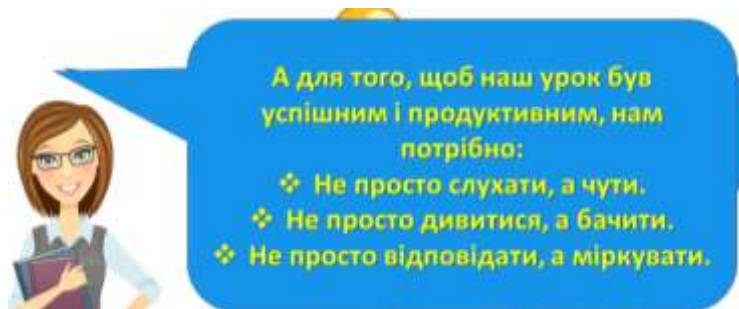
А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

І щоби він був цікавим

Ти активним мусиш бути.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



Слайд 4-6. Читання слів. Відгадування загадок.

В небі хмарка пролетіла,
Білий пух розсипала.
Він на землю міцно ліг,
Називають його... Сніг

На долоню зірка впала,
Я дмухнув – вона розтала.
То не зірка вже, краплинка,
А була вона ... Сніжинка

Не рубас, не мурує,
А без рук мости будує.
Хоч не має олівця,
А малює без кінця. Мороз

Слайд 7. Складіть павутинку до слова «зима».



Слайд 8. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

Слайд 9. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Розуміємо красу і добро».

Слайд 10-13. Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Наближається до нас срібна зима. Ця пора року має свої кольори, звуки, малюнки, форми. Тільки приглядайся, уявляй, доповнюй. Тоді побачиш ту чарівну красу, що дарує нам зима — художниця, скульпторка, музикантка.



А ще зима — це чудові добрі новорічні й різдвяні свята, які вчать нас бути уважними до навколишнього світу, не лише мріяти про подарунки, а й самим дарувати найголовніше — тепло своїх сердець.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ дізнаватися значення образних слів і висловів;
- ❖ виділяти в тексті головну думку;
- ❖ відповідати на запитання за змістом прочитаних творів;
- ❖ розрізняти у творах елементи оповіді й опису;

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ висловлювати власні думки й судження про прочитане;
- ❖ дізнаватися з «Медіавіконця» про правила безпечного спілкування за допомогою електронної пошти.

Слайд 14. Згадайте – поет Максим Рильський.

Максим Тадейович Рильський – український поет, перекладач, публіцист, громадський діяч, мовознавець, літературознавець.



Слайд 15. Опрацювання вірша Максима Рильського «Зима». Читання вірша вчителем.



ЗИМА

Як не любити зими сніжно-синьої
на Україні моїй,
саду старого в пухнастому інеї,
сивих, веселих завій?
Як не любити весни многошумної,
меду пахучих суцвіть,
як не любити роботи розумної,
праці, що дух веселить?

Слайд 16. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 17. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



сніжно-си́нньої
пухна́стому
заві́й
многошумно́ї
суцві́ть
розумно́ї
веселі́ть

Слайд 18. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які ознаки зими називає поет, щоб показати її красу?
- ❖ Знайди слова, що повторюються. З яким почуттям ти їх читатимеш?
- ❖ Чи знайшов/знайшла ти у вірші рими? Назвє їх.
- ❖ Поміркуйте разом. Чому вірш має саме таку назву?

Слайд 19. З'єднай стрілочками слово, синонім до нього та слово, з яким він складає словосполучення у вірші «Зима».

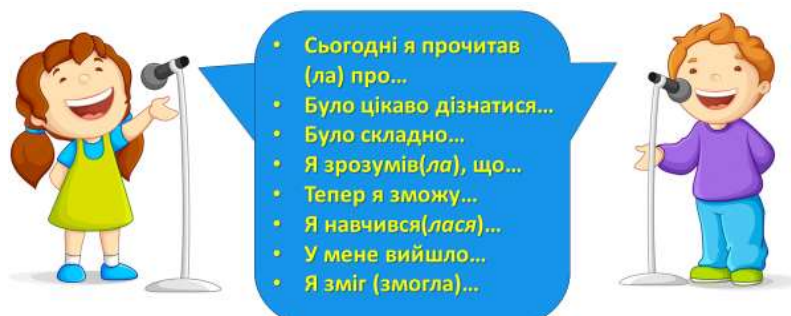


5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 20. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69. Прочитай вірш. За бажанням вивчи його.