



Дата: 03.02.2023. Клас: 1-Б. Вчитель:ПоловинкинО.А.

Тема. Перевір себе.

Повторення: Чи можна все чути за допомогою вух.







Закріплювати знання про тварин та живу природу; інформацію про безпеку природи; засвоювати поповнювати словниковий запас; розвивати навички самодисципліни; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві.



Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





Ранкове коло





Поміркуй! Упізнай кожну рослину.







Підпиши її назву.



Поміркуй!



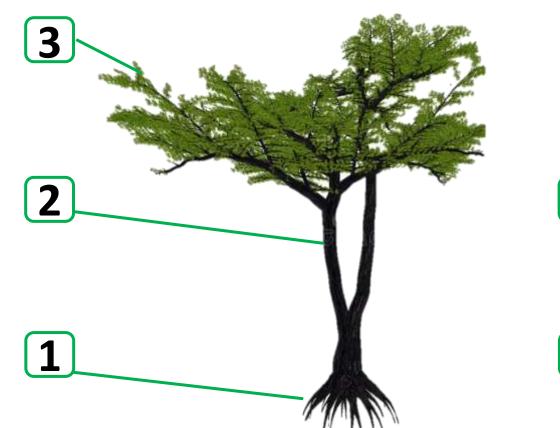
Установи відповідність між рослинами і їх плодами.

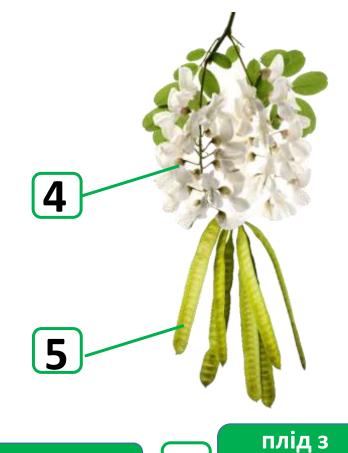


Поміркуй!

Розглянь рослину. Назви її. Обведи зеленим кольором наземну частину, чорним — підземну. Познач органи рослини.







1 корінь

2 стовбур

3 листя

4

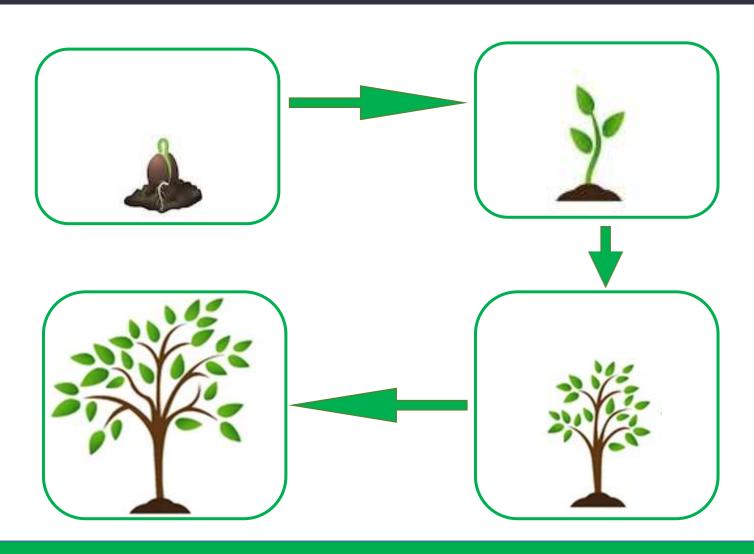
квіти

плід з насінням



Поміркуй!



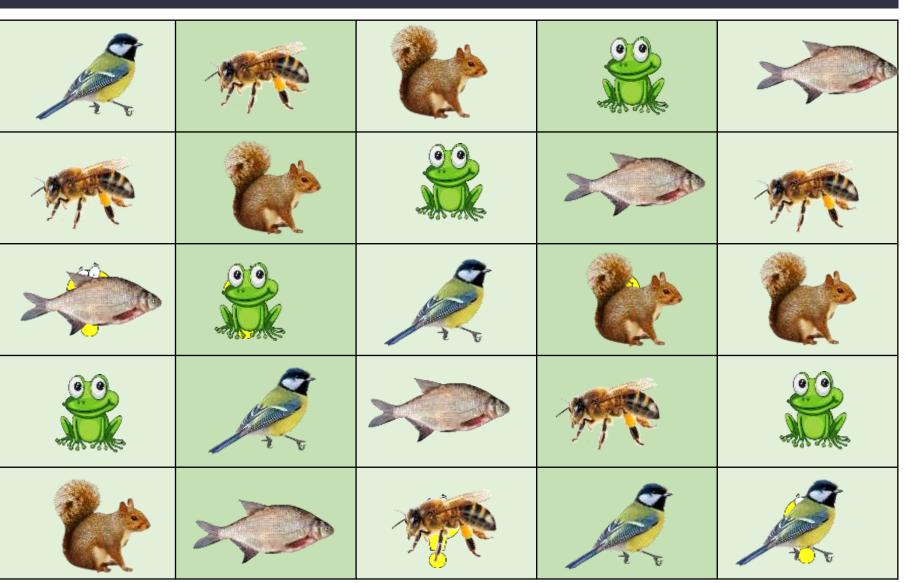


Домалюй відсутні елементи ланцюжка «Розвиток рослини»



Поміркуй!





Кого не вистачає в кожному стовпчику?





Поміркуй!







ґава







Запиши назви птахів. Обведи перелітних птахів.



Поміркуй!









дельфін



павич



білка



крокодил



півень

Де чий хвіст? Поєднай його з назвою тварини.



Поміркуй!

Назви тварин. До яких груп вони належать? Чим відрізняються?

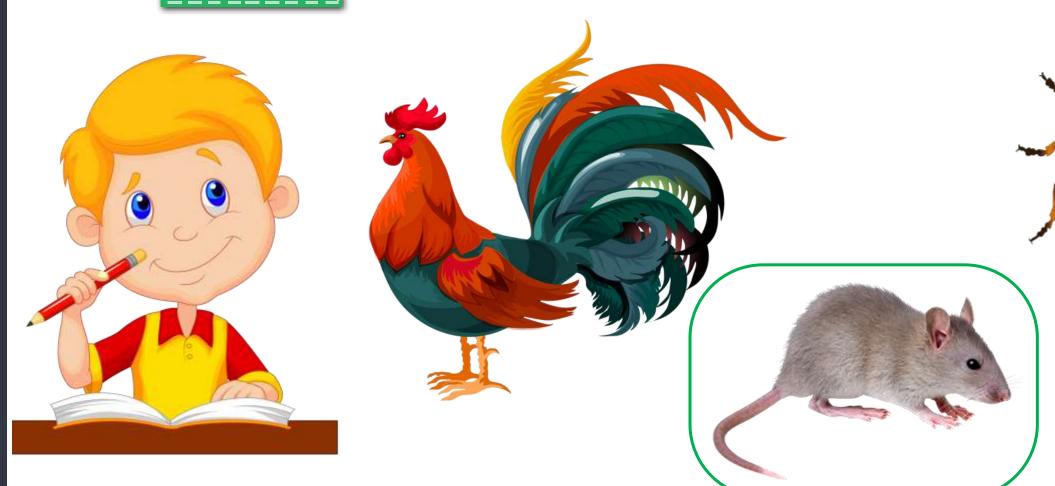




Що зображено у кружечках? Запиши.



Поміркуй!

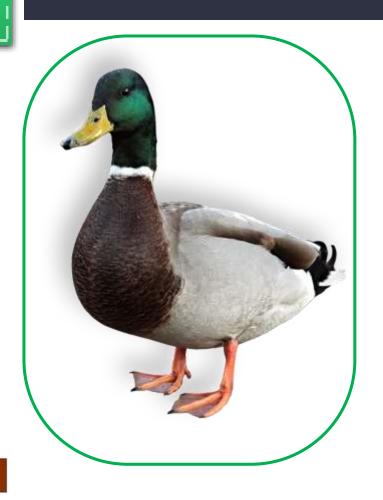


У кого лап стільки, як у кішки? Обведи правильну відповідь.



Поміркуй!









Обведи зображення птахів, які можуть бути і свійськими, і дикими.



Поміркуй!

Розглянь фото. Що роблять тварини? Які з них є дикими, які домашніми?













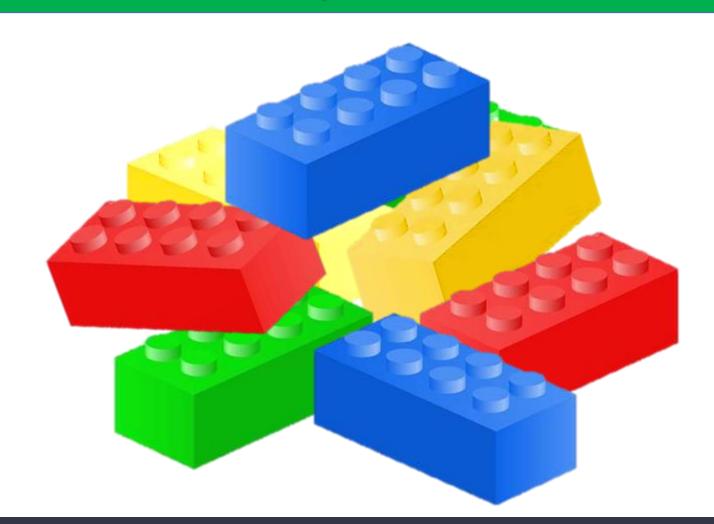
За діями склади пари малюнків, поєднавши їх лініями.



Приготуй LEGO.



Пограємо

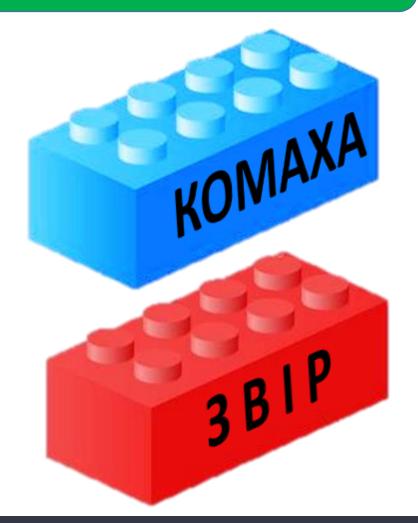




Поміркуй. Дай відповідь за допомогою LEGO.

Риба? Птах? Комаха? Звір?



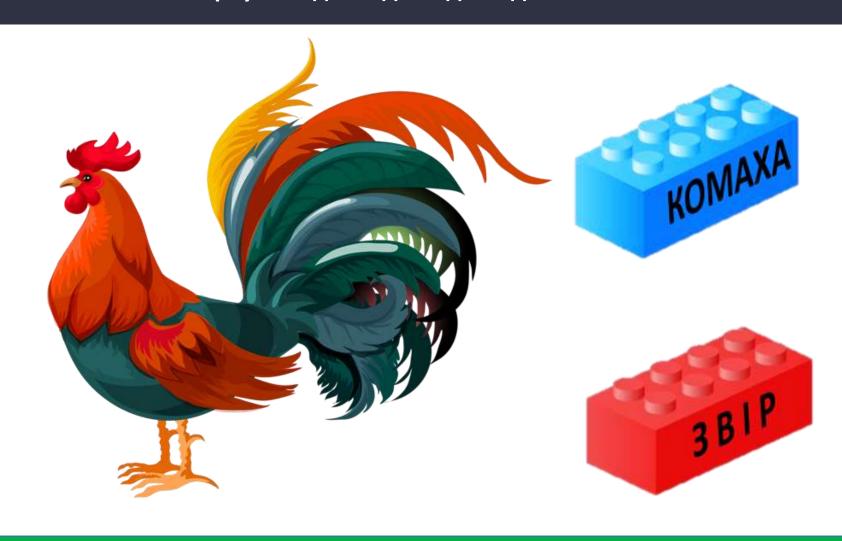




Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Риба?

Птах?

Komaxa?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



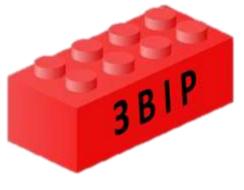
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



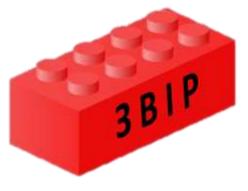
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



Риба?

Птах?

Komaxa?



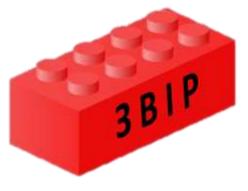
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.



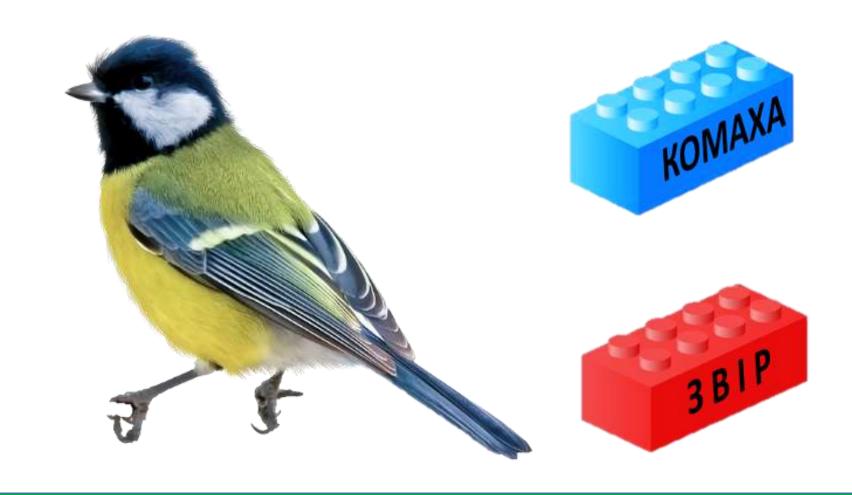
Риба? Птах? Комаха? Звір?



Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.







Риба?

Птах?

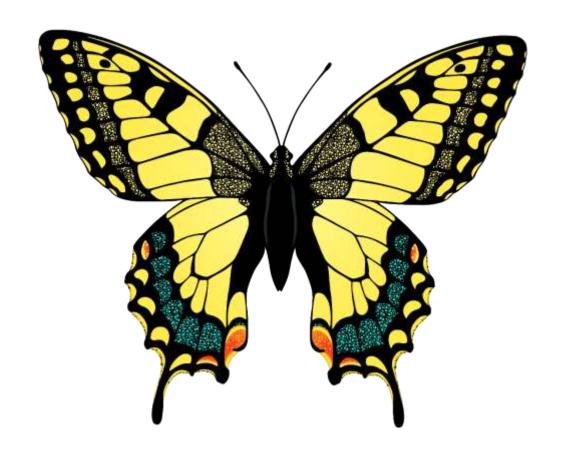
Komaxa?



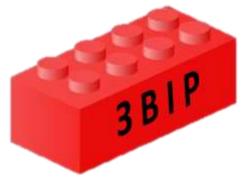
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Комаха?



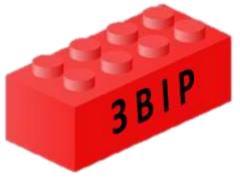
Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.











Риба?

Птах?

Komaxa?



Ви впорались!







Рекомендовані тренувальні вправи Повторити стор.13 - 26.

Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок розлютив



Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився