

Сьогодні  
07.11.2022

# Тема уроку: Розв'язування задач за допомогою рівнянь.

5-Б клас

Сьогодні  
07.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної  
діяльності учнів

Мета уроку: закріпити поняття з  
теми та навички знаходження  
кореня рівняння (розв'язку);  
вироблення вмінь розв'язування  
рівнянь за правилами  
знаходження невідомих  
компонентів дій.



Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

# Сьоме листопада

## Класна робота

Які із чисел 2; 5; 7 є коренями  
рівняння:

1)  $2x + 17 = 27$ ;

2)  $(13 - x) + 42 = 48$





Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Приклади розв'язування складних рівнянь:

**№1.** Розв'язати рівняння  $(x + 47) - 55 = 82$ .

Розв'язання.

Тут  $x + 47$  — невідоме зменшуване. Щоб його знайти, треба до різниці 82 додати від'ємник 55. тепер  $x$  — невідомий доданок, щоб його знайти, треба від 97 відняти 27.

Маємо:

$$x + 47 = 82 + 55,$$

$$x + 47 = 137,$$

$$x = 137 - 47,$$

$$x = 90.$$



Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Приклади розв'язування складних рівнянь:

**№2.** Розв'язати рівняння  $56 : (x - 8) = 8$ .

Розв'язання.

У рівнянні вираз  $x - 8$  — невідомий дільник. Щоб його знайти, треба ділене 56 поділити на частку 8. Тепер  $x$  — невідоме зменшуване, щоб його знайти, треба до 7 додати 18.



$$\text{Маємо: } x - 18 = 56 : 8,$$

$$x - 18 = 7.$$

$$x = 7 + 18,$$

$$x = 25.$$

Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Приклади розв'язування складних рівнянь:

**№3.** Розв'язати рівняння  $4 \cdot 5x = 60$ .

Розв'язання.

Спростимо ліву частину рівняння:

$$4 \cdot 5x = (4 \cdot 5)x = 20x.$$

$x$  — невідомий множник

$$\text{Маємо: } 20x = 60;$$

$$x = 60 : 20;$$

$$x = 3.$$



Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Приклади розв'язування складних рівнянь:

**№4.** Розв'язати рівняння  $6x + 10x = 160$ .

Розв'язання.

Ліву частину рівняння можна спростити за розподільною властивістю множення:  $6x + 10x = (6 + 10)x = 16x$ .



Маємо:

$$\begin{aligned} 16x &= 160, \\ x &= 160 : 16, \\ x &= 10. \end{aligned}$$

Перевірка:

$$\begin{aligned} 6 \cdot 10 + 10 \cdot 10 &= 160, \\ 160 &= 160 \end{aligned}$$

Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Розв'яжіть задачу за допомогою рівняння.

1) У кошику було кілька грибів. Після того як туди поклали ще 25 грибів, їх стало 72. Скільки грибів було в кошику спочатку?

*Розв'язання:*

*Нехай у корзині було  $x$  грибів.*

$$\text{Тоді } x + 25 = 72;$$

$$x = 72 - 25;$$

$$x = 47 \text{ (гр.)}.$$

2) На таці лежало кілька тістечок. Після того як з неї взяли 8 тістечок, їх залишилось 11. Скільки тістечок було на таці спочатку?

*Розв'язання:*

*Нехай на таці лежало  $x$  тістечок.*

$$\text{Тоді } x - 8 = 11;$$

$$x = 19 \text{ (тіст.)}.$$



Сьогодні  
07.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Завдання 5.

Два велосипедисти рухалися з однаковою швидкістю. Яку відстань подолав кожен з них, якщо один був у дорозі 5 год, а інший – 3 год, причому другий проїхав на 28 км менше, ніж перший?



Нехай швидкість велосипедистів  $x$  км/год.

Тоді перший проїхав –  $(5x)$  км, а другий –  $(3x)$  км.

За умовою, другий проїхав на 28 км менше, ніж перший.

Отже, складемо рівняння:

$$5x - 3x = 28$$

$$2x = 28$$

$$x = 14 \left( \frac{\text{км}}{\text{год}} \right)$$

Швидкість велосипедистів 14 км/год. Перший подолав  $5 \cdot 14 = 70$  км, а другий -  $3 \cdot 14 = 42$  км.

Сьогодні  
07.11.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати  
підручник сторінки  
74- 75.  
Виконати завдання:  
№. 502, 504.



Відправити на Human або електронну пошту [smartolenka@gmail.com](mailto:smartolenka@gmail.com)

Сьогодні  
07.11.2022

Рефлексія «Острів»

Оберіть острів, на який ви б завітали  
у кінці уроку



Інтересу



Радості



Успіху



Незадоволення



Суму