

Дата: 24.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 61

Тема. Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою. Розповідь про слона.

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, ставити запитання за малюнком, переказувати текст за малюнком, утворювати слова з поданих букв; виховувати уважність, спостережливість, логічне мислення, інтерес до читання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє, аналізує почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Вушка, прислухайтесь!

Очка, придивляйтесь!

Носику, глибше дихай!

Ротику, посміхнись!

Спинки, розправляйтесь!

Ручки, піднімайтесь!

Нумо до роботи

Дружно всі взялись!

2. Актуалізація знань.

1) Артикуляційні вправи.

Слайд 3. Прочитай скоромовку.

Сонце, сонечко, не треба,

Стане темно нам без тебе.

2) Завдання на закріплення вміння читати склади з вивченими буквами.

Слайд 4-5. Прочитай склади.



	а	о	у	е	і	и
Л	ал	ол	ул	ел	іл	ил
Л	ла	ло	лу	ле	лі	ли
М	ам	ом	ум	ем	ім	им
М	ма	мо	му	ме	мі	ми
С	ас	ос	ус	ес	іс	ис
С	са	со	су	се	сі	си

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння читати та будувати речення, працювати з прочитаними творами.

4. Оформлення стіни слів: **відлига, хобот, гамірно, галаслива дітвора.**

Слайд 6. Фізкультхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Вдосконалення вміння читати (с.12).

Слайд 9. Прочитайте разом зі Щебетунчиком.



Рі-рі-рі — гамірно в дворі.

Ра-ра-ра — галаслива дітвора.

Ву-ву-ву — зліпили бабу снігову.

На-на-на — ми залізли на слона.

Слайд 10. Прочитай слова швидко і правильно.



ві-дли-га
дра-бин-ка

за-про-по-ну-вав
при-ста-ви-ли

ви-бі-гли
злі-пи-ли

2. Робота з текстом (с.12).

Слайд 11. Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

За вікном відлига. Діти вибігли надвір. Стали ліпити снігову бабу. А потім зліпили великого слона з довгим **х**оботом.

Славко запропонував:

— Давайте зробимо зі слона гірку!

— Давайте! — голосно заюкали діти.

Приставили до слона драбинку. По драбині Славко заліз слонові на спину. Потім сів на голову і по **х**оботу вниз — ніби з гірки.

Усі діти й собі полізли по драбині на слона. А потім один за одним по **х**оботу донизу.

Слонова гірка така весела!

Слайд 12. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Чи знаєте значення слів **відлига** і **драбина**?
2. Які слова в тексті вам не зрозумілі?
3. У яку пору року відбувалися події?
4. Яка погода була?
5. Що зіпили діти зі снігу?
6. Хто запропонував зробити зі слона гірку?
7. Як діти залазили на слонову гірку?
8. Чому слонів гірка була весела?
9. Чому в кінці останнього речення стоїть знак оклику?



Слайд 13. Підготуйся читати самостійно.

Слайд 14. Читання тексту «ланцюжком».

Слайд 21. Вправа «Входження в малюнок».

- Розкажи, що роблять діти.
- Чи пов'язаний малюнок із текстом, поданим на попередній сторінці?
- Перекажіть текст, користуючись малюнком.
- Склади з розкиданих букв назву малюнка.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

3. Робота в зошиті (ст. 27)

Гелґотали гуси гордо на ставку.
Га-га-га, го-го-го, гу-гу-гу.
Гелґотали гуси гордо на
ставку. Га-га-га, го-го-го, гу-гу-гу.

4. Робота з дитячою книжкою.

Слайд 18-19. Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо.

Розповідь про слона

Слон є найбільшою наземною твариною на планеті. Слонів можна побачити в цирку, їх використовують як транспорт для перевезення вантажів, беруть на допомогу для господарських робіт. Раніше слонів використовували для полювання на леопардів і тигрів. Вони прекрасно подаються тренуванням, тому їх часто тримають в якості домашніх тварин. Вони живуть в Індії та Африці.

Головна ознака слона це наявність хобота, який виконує різні функції. Завдяки йому тварина нюхає, п'є, дихає, захоплює їжу, видає звуки. Тільки в цьому органі міститься близько 100 000 м'язів. На кінчику хобота є невеликий відросток у формі пальця, яким тварини можуть брати невеликі предмети.

У слонів також є бивні. Саме через них на цих тварин полюють. Хоча сьогодні торгівля ними незаконна, проте браконьєрство повністю не усунуто.

Слони живуть стадами. Вони дбайливо піклуються про потомство, вітаються один з одним. Тварини зберігають стаду вірність до кінця життя. Якщо хтось гине, то інші члени стада оплакують свого родича. Стадо очолює найрозумніша і найстаріша самка. Слони дуже відповідальні батьки. У стаді самка зі слоненям завжди йде посередині, а навколо них дорослі особини і самці.

Слони також обожають купатися в багнюці. Таким чином, вони захищають себе від комах: на шкірі утворюється кірка з бруду, яка не пропускає укуси. Та й сама їх шкіра досить міцна – місцями вона досягає 2,5 см.

Тварини харчуються травою, фруктами, корінням і корою дерев. Їдять вони дуже багато. Доросла особина може спожити до 136 кг їжі в день. Води слон випиває близько 100-300 л.

Середня тривалість життя слонів становить 70 років. Слони – це єдині тварини, які не вміють стрибати. Вони дуже мало сплять, не більш 4 годин на добу.

Слайд 20. Вправа «Трибуна думок».

- ✓ Що з почутого про життя слонів тобі вже було відомо?
- ✓ Про що ти чув вперше?

Слайд 21. Завдання для «художників».

— Намалюй ілюстрацію до прослуханого тексту.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, що на уроках читання вам найбільше подобалось робити?
- ❖ Які із завдань, запропоновані в букварі, були найцікавішими, чому?

2. Рефлексія. «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с. 12 – 13, читати

речення та текст.

Зошит ст. 27.

Роботи надсилай на Нитан