



Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини



Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА
РОСЯНИСТА ДОТЄПНА ГРАНА
КАЛИНОВА ВЄСЕЛКОВА ПИШНА ВЕЛИЧНА
ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА
ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ЇНА ІСГРОМЕТНА ЛАСКАВА
ГРАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА СВІТАНКОВАВИШНЕВА
ДЗВІНКО(ОЛОСАРІДНА ШАНУ МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА
М'ЯКА РОЗМАЇТА ЯСНА ЖАРТІВЛИВА МЕЛОДІЙНА ЩЕБЕТЛИВА
ПРАДАВНЯ ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА
СПІВУЧАРАДІСНА ПРОМЕНИСТА
ЧИСТА ВИРАЗНА ЩЕМЛИВА МУДРА
ЩЕМКА ЩЕДРА ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА
ЖИВАГАРНА

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



Хвилинка каліграфії



Cimhaguame sucmonaga
Kuacha podoma
W Myuy My suy Mo auy
My yuy Mo uye Ma
agneca anemum bokzasi



Вправа «Словникові слова».





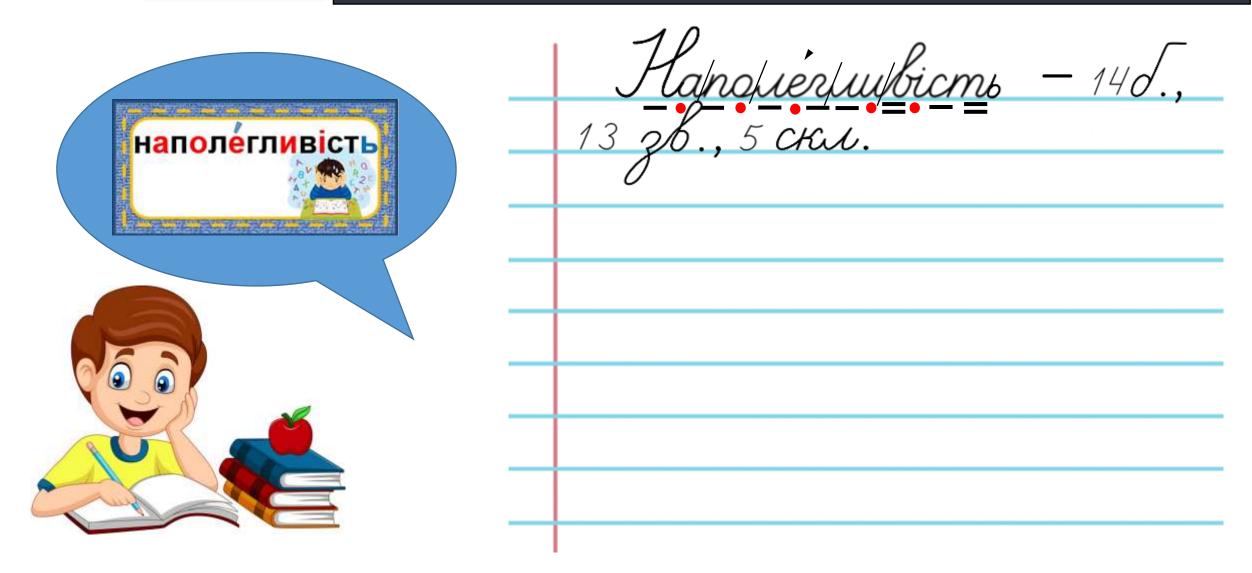


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.





Повідомлення теми уроку.



❖ Продовжимо подорожувати Італією.





Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Я хочу посмакувати італійською піцою і пастою піцою і

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Називний відмінок хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
-а (-я)	-ою	-ею	-єю
кни га піс ня ї жа зада ча ду ша мрі я [мр'і йа]	КНИГОЮ	пісн ею їж ею задач ею душ ею	 мрією



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
- 6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -ою? На який звук закінчується його основа?
- 8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.



ПРАВИЛО



Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: рукою;
- Закінчення -ею, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: землею, межею, втечею, тишею;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]: надією.



Вправа 2. Спиши речення з першого завдання, додавши пропущені закінчення у словах.



Я хочу посмакувати італійською піцою і пастою.

Bnpaba 2





Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



1. Італійці дуже пипшанються своєно країньою ії кужне ю2.2УГА іст бі із ів а славиться знаженитоно «паданочоно» Піванюьконо вежею.



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



3. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою.

4. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною Девстрією





Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



Італійці дуже пишаються своєю країною і кухнею. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською вежею. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною, Австрією, Францією, Швейцарією, Іспанією.

підручник. Сторінка

54

Bnpaba 3



Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.





Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Джулія — Джулією. Разом з італійською дівчинкою Джулією ми побували у кафе.

Bnnaba 4

підручник. Сторінка



Вправа 5. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



Бон джорно. — Добрий день. Арріведерчі. — До побачення.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Розглянь світлину. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?

Колізей...







Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.





Італія славиться своєю (сторієж). Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською (імперрієно. Її (столицен) було місто Рим. Найвідомішою (сторудого Спародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. Це грандіозний амфітеатр*, у якому влаштовували розважальні видовища.

підручник. Сторінка



Словникова робота. Стіна слів.

АМФІТЕАТР — кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.





Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.



Італія славиться своєю історією. Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською імперією. Її столицею було місто Рим. Найвідомішою спорудою Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей.

Bnpaba 7



Рефлексія «Загадкові листи».

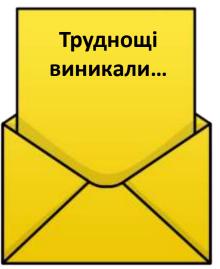
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 53 вивчити правило, ст.55, вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



Якось королева Маргарита гуляла зі своєю родиною по парку. Вона багато чула про піцу й вирі-



шила скуштувати її. Місцевий піцайоло спік для неї піцу за новою рецептурою.







Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



Відтоді піцу з помідорами, сиром моцарелою й листям базиліку стали називати піцою Маргаритою.



