

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Казкові образи на засніжених деревах. О. Єфімов «Тут усе є...»



Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Урок цей цікавий, на ньому рахують,
Коло малюють, циркулем крутять,
то ділять, то множать, то віднімають
Ну, що за урок? Це урок ...

математики.



Тут ми вчимося ноти писати
Серед мелодій вальс впізнавати.
Ми слухаємо арії і сонати
І можемо навіть пісні заспівати.

Урок музики



Вивчаємо вірші Шевченка, Франка,
Читаєм романи ми Гончара,
Вчимося всі твори аналізувати,
І на уроці знання здобувати.

Літературне читання



З комп'ютером дружимо,
Багато що знаємо –
Друкуємо легко, алгоритми складаємо.
Програми вивчаємо на уроці – ...
інформатики.



Сьогодні

Доповни тематичну павутинку до слова «урок» словами-прикметниками.

корисний

УРОК

творчий

пізнавальний

позитивний

фантастичний

нестандартний



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з творами
українських письменників.

**Продовжимо визначати головну
думку і мету твору.**

Олександр Миколайович Єфімов –

Олександр Миколайович Єфімов народився в м. Случку, що в Білорусі, в родині військових. Коли хлопчику йшов п'ятий рік, його батько, Микола Єфімов, загинув у боях на Україні.

Коли Київ був звільнений від німецьких окупантів, Сашко з мамою переїхав туди. У Києві він закінчив школу, університет став працювати в українській пресі.



Був на видавничій і редакторській роботі, у тому числі працював у видавництві „Веселка”, у журналі „Барвінок”.

Перебуваючи якось у містечку Зелений Гай, що в Запорізькій області, письменник відвідав братську могилу, старанно доглянуту місцевими школярами-слідопитами, які розшукували родичів тих, хто загинув у боях, визволяючи їхню землю. Як з'ясувалося, у цій могилі був похований і Микола Єфімов.

Так, через двадцять років після одержання „похоронки” син вклонився батьковій могилі. З того часу Олександр Миколайович захопився художньою прозою для дітей.

Окремими виданнями вийшли його книжки
„Скоріше б вирости”, „Задачі трапляються різні”,
„Ордени бойової слави”, „Я — сам!”,
„Таємниця одна на всіх”.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Фізкультхвилинка

VIDEO



Руханка



ТУТ УСЕ Є...

Галина Іванівна сказала:

**— На четвертому уроці у нас малювання.
А що, як ми проведемо цей урок надворі?
Гляньте, яка гарна погода!**

Усі були, звичайно, згодні.

**Сонечко іскрилося на деревах, на кущах,
по всьому засніженому подвір'ю.**

**Так цікаво і весело підтюпцем
протоптувати свіженькі доріжки по сніговій
білизні!**

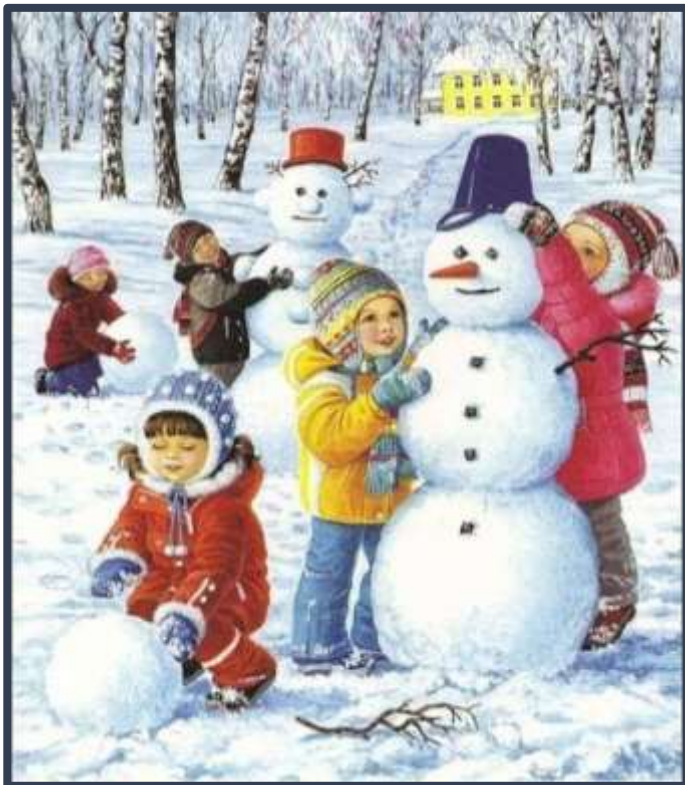


Вітя Карацунька обережно ставить ноги у пухкий сніг — певно, уявляє себе космонавтом на далекій невідомій планеті.

А хлопці вже борюкаються. Сергійко повалився у кучугуру, а Борис осідлав його.

— Увага! Послухайте завдання, — лунає голос Галини Іванівни.

— Розходьтесь і ліпіть кому що до вподоби. Буде в нас і гра, і мистецтво, і праця водночас!



Дівчата розсипалися врізнобіч. Світлана заходилась качати грудوماхи для сніговика, а Оля вирішила зліпити Котигорошка. Та ніяк з руками не впорається: то ліва відпаде, то права не тримається...

І лише Вітя Карацунька не поспішає. Походжає двором: то біля куща щось роздивляється, то коло паркану зупиниться. Підійшла Галина Іванівна:

— А ти чому нічого не ліпиш?



— А я пишу. Ви подивіться, Галино Іванівно, що тут є!

Глянула вчителька — на снігу написано «заєць», а поруч сніговий горбочок притулився до засохлого стебла якоїсь квітки — ну справжнісінький зайчик! Навіть хвостик є. Біля паркану новий напис — «олень». Проте як не вдивлялася Галина Іванівна, ніякого оленя не побачила.

— А ви осьдечки станьте, Галино Іванівно!



Ще раз подивилася вчителька в бік паркану. А на ньому повно снігу! Із-за паркану визирає засніжена гілка молодого каштана. Як глянути на паркан і гілочку разом — дуже нагадує оленя з ріжками.

— Справді, цікаво, — каже вчителька.

А навколо вже зібрався весь клас. Теж розглядають Вітіні знахідки.

— Дивіться, сорока! — раптом скрикнула Світланка Єщенко.



Діти оглядаються довкола, шукають, де ж та снігова сорока причаїлася. А дівчинка сміється:

— Та ні, справжня сорока! Оно де!

Тоді й побачили всі на розлогій яблуні довгохвосту красуню, яка з цікавістю оглядала шкільне подвір'я.

Школярі засміялися. І так голосно, що пташка вмить пурхнула, обсипавши всіх сріблястими сніжинками.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



підтупцем
врізнобіч
роздивляється
справжнісінький
борюкаються
надворі
протоптували

водночас
грудомahi
походжає
олень
осьдечки
знахідки
пурхнула

- ❖ **Поміркуйте разом! Чи розкриває зміст оповідання його назву? Підтверджуйте свою відповідь, звертаючись до тексту.**
- ❖ **Придумайте словесну картину до одного з епізодів тексту (на ваш вибір).**
- ❖ **Чому Віті вдалося побачити дива? Чи доводилось вам помічати на засніжених деревах казкові образи? Доповніть оповідання.**



**Підручник
с.152-154.**

Прочитайте твір.
Чи доводилось вам
помічати на засніжених
деревах казкові образи?
Доповніть оповідання.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

