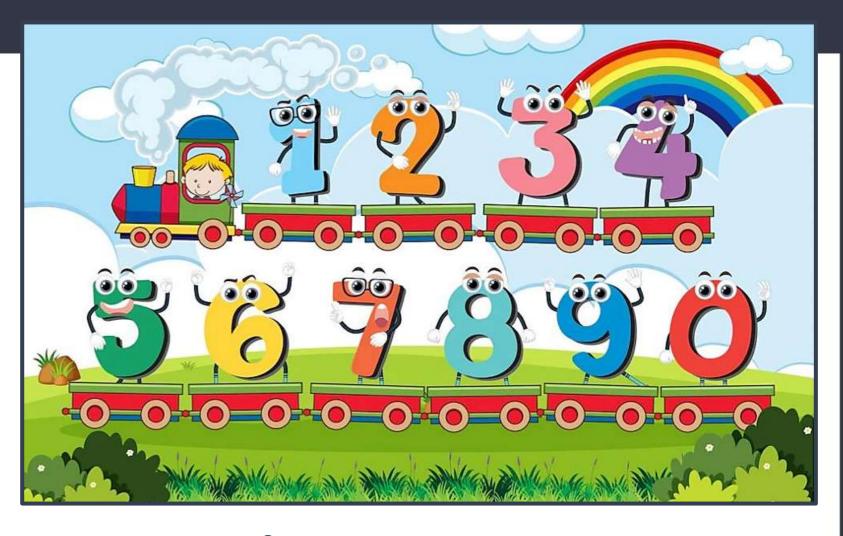
Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 17.10.2022 **Υροκ №27**



Порівнюємо числа



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми продовжуємо вивчати число 7.

Ви вже впевнилися в тому, що число 7

є дуже важливим у житті сучасної
людини: 7 днів тижня; 7 кольорів
райдуги; 7 нот; 7 чудес світу...

❖Сьогодні порівнюватимемо числа в межах 7.





Завдання 1. З'ясуйте, які числа розташовані не на своїх місцях.







Усний рахунок



BCIM

Математичний диктант

- 1) Назвіть число, яке при лічбі йде за числом: 6, 4, 2, 5.
- 2) Назвіть попереднє число до числа: 7, 3, 5, 2.
- 3) Назвіть наступне число до числа: 6, 4, 1.
- 4) Назвіть числа, між якими розташовано число 6.



Завдання 1. Знайдіть неправильні (хибні) нерівності. У чому помилка?





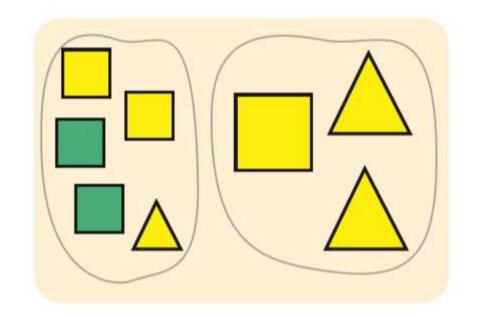


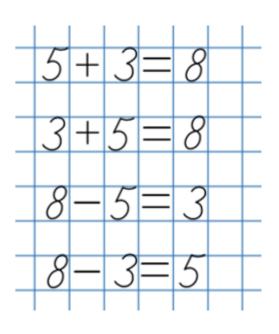
6>4	3<7	2>6	10>7	4 × 8
>			>	
443	7 > 2	7>3	6 × 3	3<5
	<		>	
5 > 2	4 > 7	2<4	5 × 4	1<6



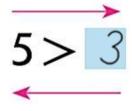
Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи. Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?







Розмір

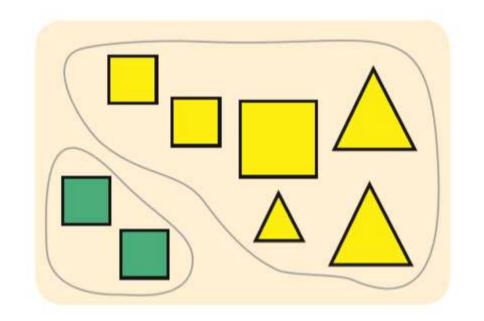


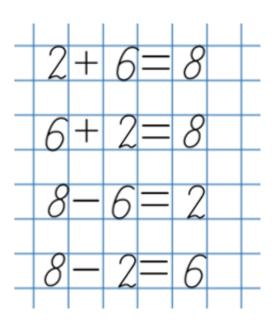
_{Підручник}. Сторінка



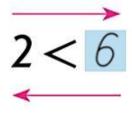
Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи. Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?







Колір

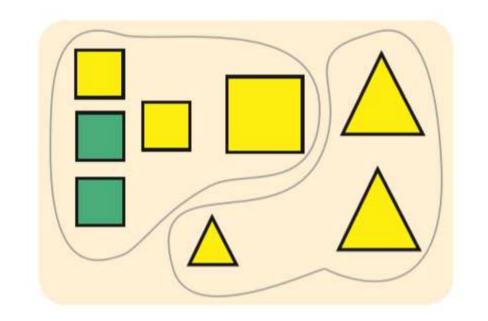


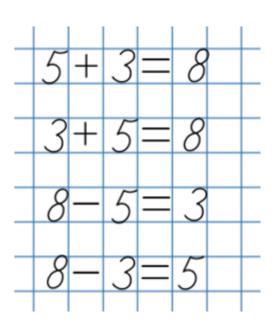
підручник. **Сторінка**



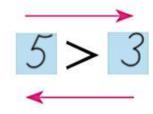
Завдання 2. З'ясуйте, за якими ознаками фігури розбито на групи. Порівняйте групи фігур за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?







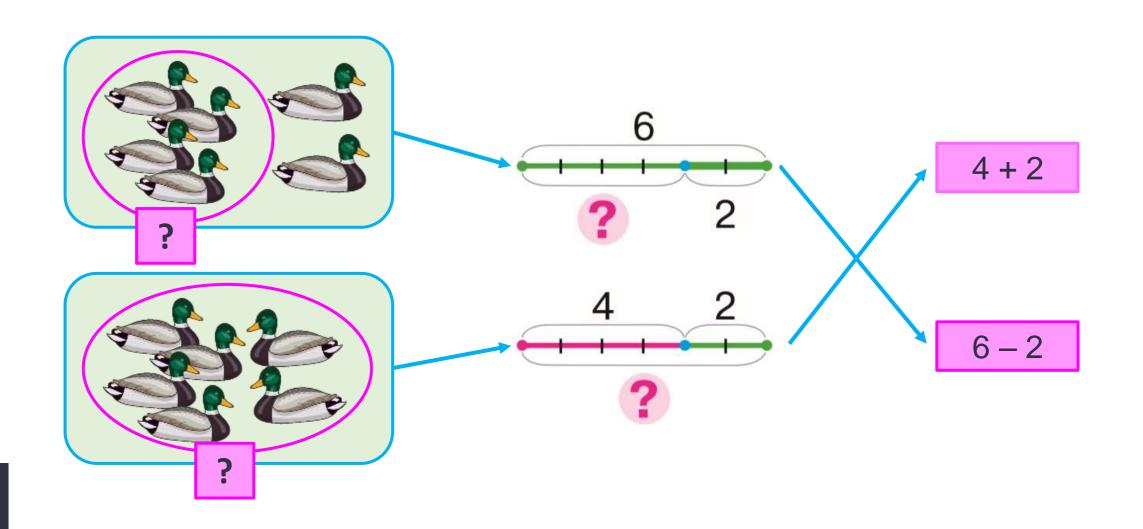
Форма



підручник. **Сторінка**



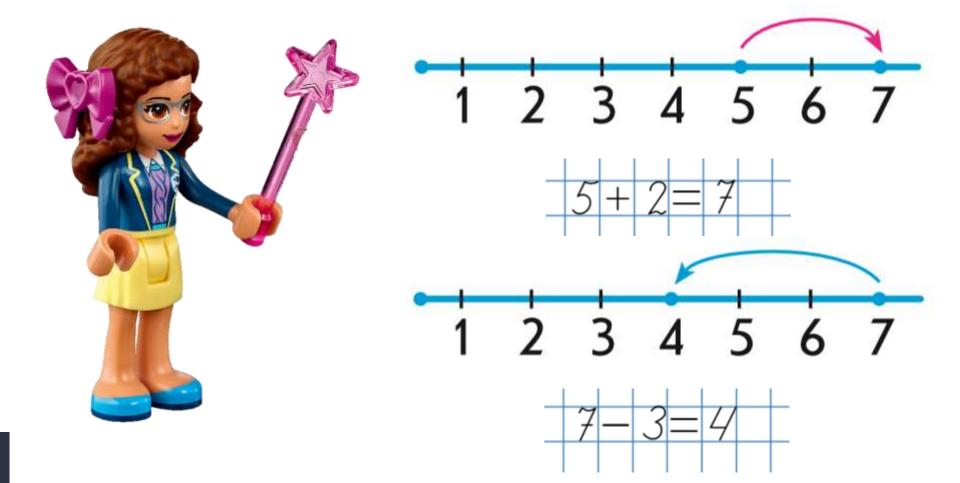
Завдання 3. Прокоментуйте кожний малюнок. Доберіть до нього схему та вираз.



підручник. **Сторінка**



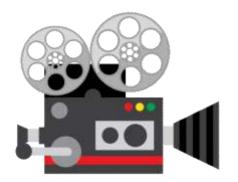
Завдання 4. Виконайте дії за числовим променем.



_{Підручник}. Сторінка



Перегляд відео «Порівняння чисел в межах 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



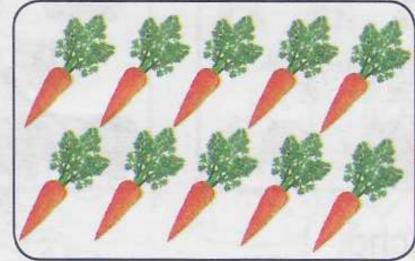




Завдання 1. Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капустин зірвали зайчики. Склади правильні нерівності за малюнками.

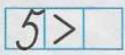
Полічи зайчиків. Залиши кожному по одній морквині (закресли зайві). Полічи, скільки капустин зірвали зайчики.

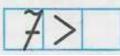






Склади правильні нерівності за малюнками.





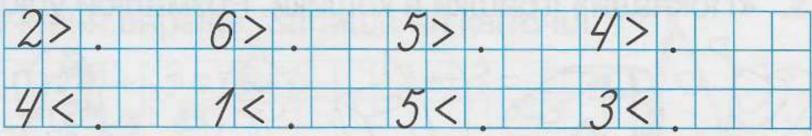




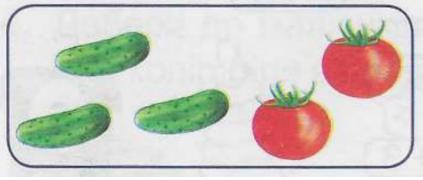
Завдання 2-3. Допиши правильні нерівності. Використай числа 1,2,3,4,5,6. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.

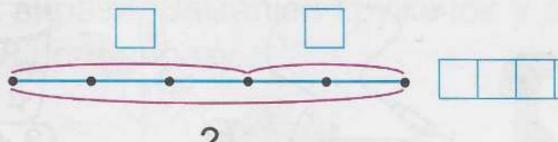
Допиши правильні нерівності. Використай числа 1, 2, 3, 4, 5, 6.





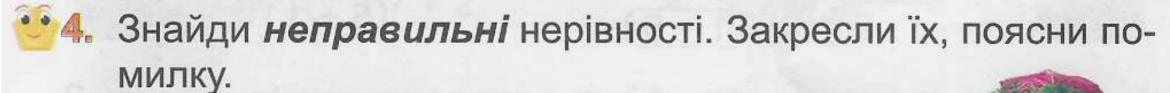
Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.





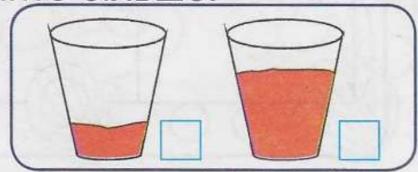


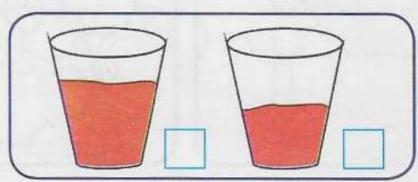
Завдання 4-5. Знайди неправильні нерівності. Закресли їх, поясни помилку. Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.



7>2	3>1	8>7	5>6	300
4<8	9<6	6<9	6 < 3	A STATE OF THE STA

Розфарбуй клітинку біля склянки, де морквяного соку налито більше.







Online завдання.

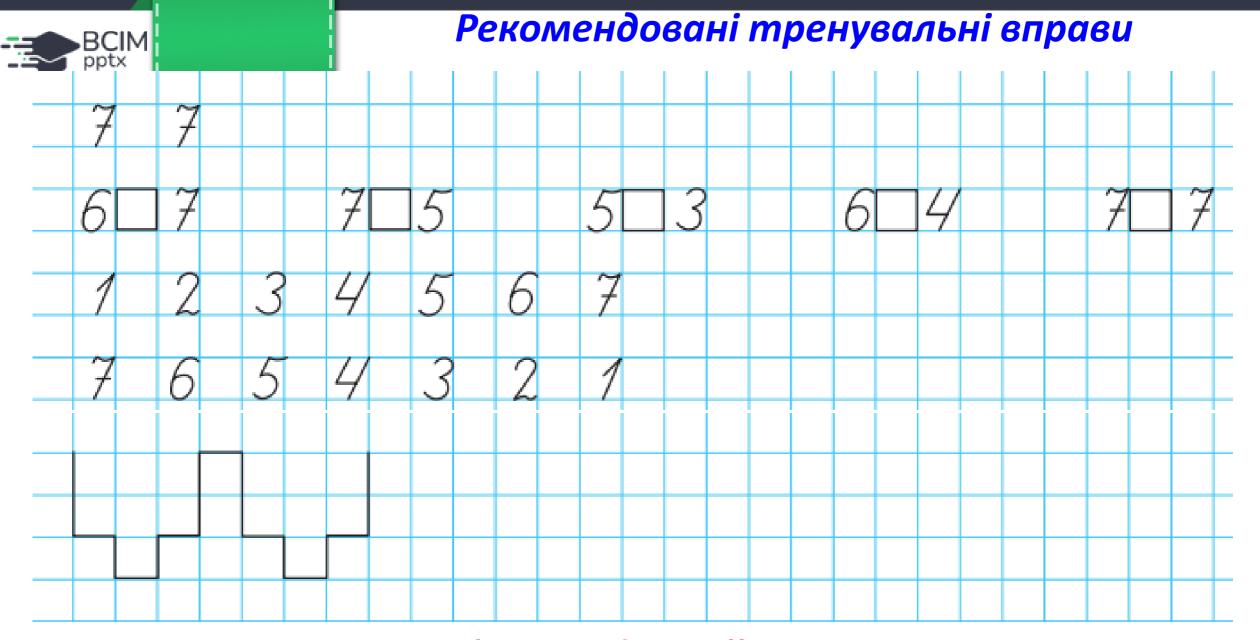




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви повторили на уроці?
- Як виконують додавання та віднімання на числовому промені?
- Як міркують при порівнянні чисел за їх розташуванням на числовому промені?



Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

