



Дата: 02.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

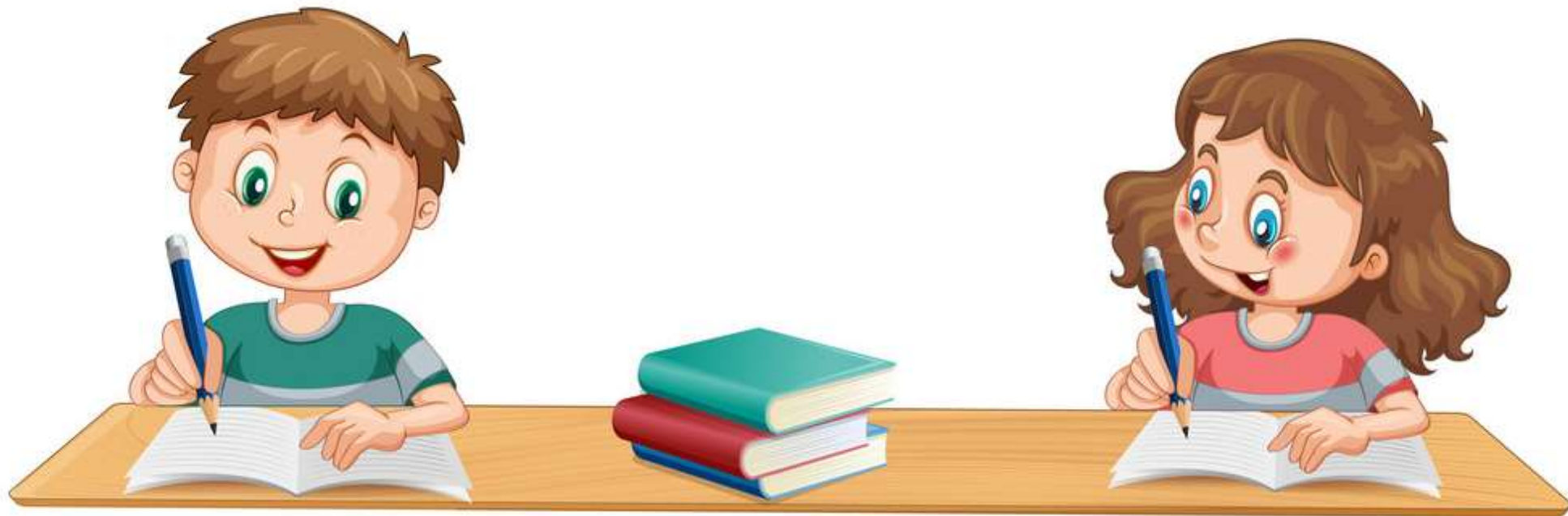
Тема: *Дослідження швидких методів множення на 9, 99 та 999. Обчислення виразів. Складання та розв'язування задач за табличними даними. Розв'язування задачі двома способами на знаходження площі. Повторення. Письмове обчислення суми у випадку трьох і більше доданків.*

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



Перевіримо домашнє завдання







Друге травня
Класна робота



1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2



Повторюємо *Письмове обчислення суми*
у випадку трьох і більше доданків.

Обчисли:

$$\begin{array}{r} 2745 \\ + 6549 \\ \hline 275 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 945 \\ + 45803 \\ \hline 97 \end{array}$$



1) $4230 \cdot 10 : 100 =$

$302 \cdot 1000 =$

$2508 \cdot 100 =$

$426 \cdot 11 =$



Враховуючи, що $9 = 10 - 1$, $99 = 100 - 1$, $999 = 1000 - 1$, досліді, як швидко усно можна помножити число на 9, на 99, на 999.

$$\begin{aligned} a \cdot (10 - 1) &= a \cdot 10 - a \\ a \cdot (100 - 1) &= a \cdot 100 - a \\ a \cdot (1000 - 1) &= a \cdot 1000 - a \end{aligned}$$

$2368 \cdot 9$	$= 2368 \cdot 10 - 2368$	$=$
$324 \cdot 99$	$= 324 \cdot 100 - 324$	$=$
$586 \cdot 999$	$= 586 \cdot 1000 - 586$	$=$
$3506 \cdot 99$	$= 3506 \cdot 100 - 3506$	$=$



Сьогодні

Не обчислюючи, визнач найвищий розряд у результатах виразів.
Перевір себе, виконавши дії

$$3586 + 6726$$

$$23\ 508 - 17\ 999$$

$$523 \cdot 23$$

$$54 \cdot 308$$

$$\begin{array}{r} + 3586 \\ 6726 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 23508 \\ 17999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 523 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 308 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$





Лісник ділянку лісу прямокутної форми довжиною 4 км і шириною 2 км може обійти за 3 год. За скільки годин лісник об'їде цю ділянку лісу якщо їхатиме у 3 рази швидше?

- 1) $=..(\text{км})$ - треба обійти.
- 2) $=..(\text{км/год})$ - швидкість пішки.
- 3) $=..(\text{км/год})$ - швидкість на транспорті.
- 4) $=..(\text{год})$

Відповідь: лісник об'їде ділянку за ... год.



$$x - (23\,603 + 9\,850) = 16\,000$$

 $x -$ 

$$x \cdot 36 = 11 \cdot 72$$

$$x \cdot 36$$

$$(1100 + 508) : x = 24$$

$$x =$$



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



Задача № 596, рівняння № 562 (2), виконай
інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pz6j741gt22>



*Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>