Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 15.05.2023

Υροκ №050

Дата: 19.05.23

Клас: 4 – А

Предмет: ЯДС

Вчитель:Довмат Г.В.





Повторення. Підводний світ Тихого океану



Мета: знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо, Роботу швидше починаймо.







Емоційне налаштування «Екран настрою»



















Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

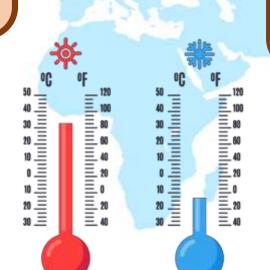








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?

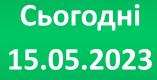


Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Скільки океанів на Землі?

Знайдіть їх на фізичній карті й покажіть.

Яким ви уявляєте океан?









Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

6-8



Словникова робота



Світовий океан – безперервний водний простір земної кулі, обмежений материками та островами.





Рухлива вправа









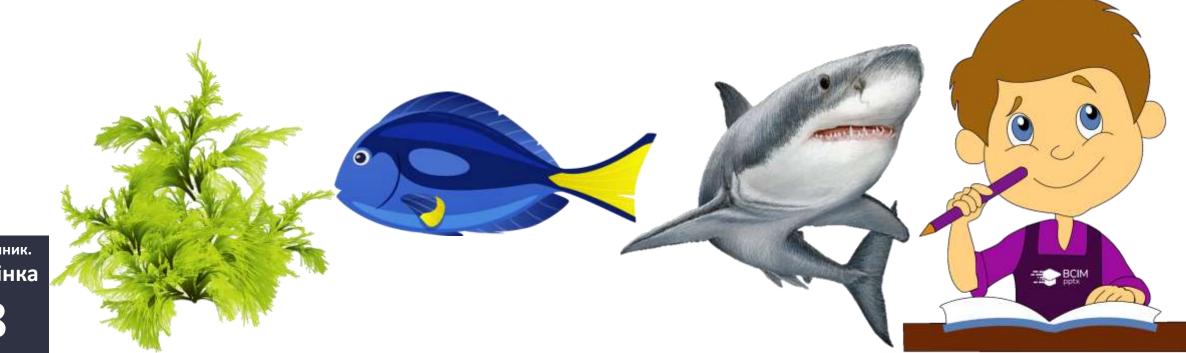




Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, чому Тихий океан отримав таку назву.

BCIM pptx

Складіть ланцюг живлення, який можна спостерігати в Тихому океані.



_{Підручник.} Сторінка



Розгляньте діаграму, на якій показано співвідношення рослин і тварин за масою на Землі. Поясніть, чому порівняно з океаном на суходолі рослин більше, ніж тварин

Розподіл рослинного та тваринного світу



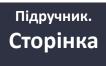


За схемою складіть розповідь на тему «Значення Світового океану для людини». Розповідь доповніть прикладами та додатковою інформацією.





Ми з вами живемо далеко від океанічного узбережжя. Чи забруднюємо ми води океану? Що ми можемо зробити для збереження природи океанів?



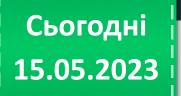


Творче домашнє завдання



Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про тварину, яка мешкає у водах Тихого океану. Презентуйте повідомлення у класі.

підручник. **Сторінка**



BCIM pptx

Чому так кажуть

Що глибша вода, то більша риба.



підручник. **Сторінка**

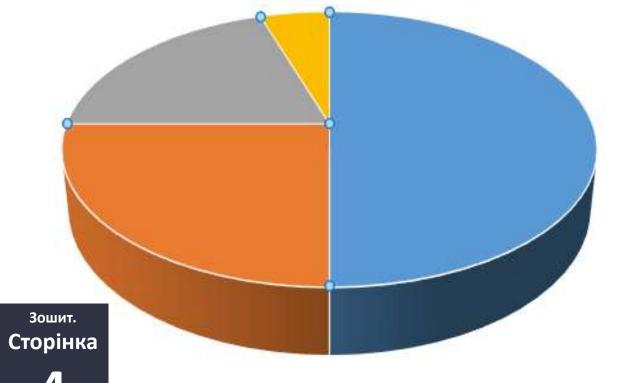




Робота в зошитах

Завдання 1

Розглянь карту світу й діаграму. Установи, який колір на діаграмі відповідає Тихому океану. Запиши назви материків, які він омиває.



Тихий океан

Тихий океан омиває Північну та Південну Америки, Євразію.

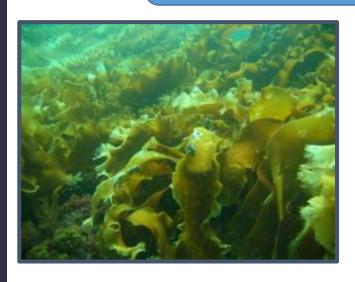




Робота в зошитах

Завдання 2

Яку водорість Тихого океану називають морською капустою? Що виготовляють з водоростей?



Морська капуста — харчовий продукт з бурих водоростей ламінарій.

Із водоростей одержують йод, калійні солі, целюлозу, спирт, оцтову кислоту та інші продукти. Водорості використовують як добрива і використовують на корм худобі.

_{3ошит.} Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 3

На світлинах зображено палтуса, каракатицю, камбалу ,тунця. Підпиши їх.









камбала

тунець

палтус

каракатиця

_{3ошит.} Сторінка

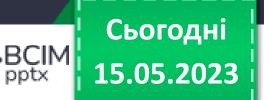




- 1. Чому в океанах вода гіркувато-солона?
- 2. Які чинники впливають на живу природу океанів?
- 3. Які тварини мешкають у Тихому океані?
- 4. Яке господарське значення природи Тихого океану?
 - 5. Продовжте речення (за вибором):
 - «Сьогодні я дізнався/дізналася...»;
 - «Я вважаю, що...».

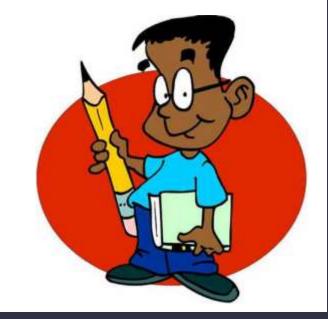






Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...в Тихому океані мешкають летючі риби. У них дуже добре розвинені грудні плавці. Ось рибка з'являється над поверхнею води. Вона тримається в повітрі майже 10 с і пролітає 100 м, а потім знову падає у воду.

Підручник. **Сторінка**



Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 6-10, повідомлення.



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





