



- В. Сухомлинський «Сонячний день узимку».
- Л. Костенко «Синички на снігу» (напам'ять).

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Шапку шпак шпачисі шив, Швидко шилом ворушив. У-у-у! Гуде вітрисько, Завиває: - У-у-у! Холоди вже близько, У-гу-у! - несу зиму. Ліна Біленька





Жовтогруді щебетушки Мають чорні капелюшки, Сірі лапки, білі щічки, Називають їх ... синички.



#### Повідомлення теми уроку.



Ось-ось добігає кінця цей рік. У першому місяці зими згадуємо, що відбулося в родині, класі, чого ми навчилися, коли найбільше раділи. Не тільки діти, а й дорослі з хвилюванням очікують зимових свят, які мають давню цікаву історію. У розділі ви прочитаєте авторські та народні твори про зміни у природі, почуття і вчинки дітей, які прагнуть допомагати іншим.

# Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- дізнаватися значення образних слів і висловів;
- виділяти головні думки;
- визначати ставлення автора до прочитаного;
- вчитися продовжувати, доповнювати прочитане.



#### Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





## Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку». Читання тексту вчителем.



СОНЯЧНИЙ ДЕНЬ УЗИМКУ Зійшло сонце й освітило дивовижну картину: дерева стоять у білому інеї, ніби на них за ніч виросли маленькі, немов пташиний пух, листочки. Я підійшла до верби. Доторкнулася до гілочки — і на мене посипалися легенькі пушинки. Ні, не буду більше торкатися тебе, вербо, красуйся у своєму чарівному вбранні.



# Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку». Читання тексту вчителем.



Аж ось до мене прилетіла синичка. Щось защебетала й сіла на товсту гілку верби. Як ти сіла, синичко, що не збила жодної пушинки?

— Синичко, — прошу я, — зроби так, щоб оця краса збереглася назавжди. Щоб не повіяв вітер, не облетів ніжний пух.

А синичка відповідає:



## Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку». Читання тексту вчителем.



— Якби ця краса була завжди, то не бачила б ти більше ніякої краси. Ні весни на небі, ні світанку, ні пісні соловейка.

Я пішла додому, сіла біля вікна, взяла олівець і намалювала на великому аркуші всю цю красу: біле вбрання верби, блакитне небо, ясне сонечко й добру синичку.

#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивовижну пташиний доторкну́лася посипалися торкатися красуйся чарівному

вбранні защебета́ла збереглася повіяв назавжди соловейка намалювала



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- 💠 Прочитай твір. Назви дійових осіб.
- ❖ Цей твір казка чи оповідання? Доведи свою думку.
- 💠 Яку дивовижну картину побачила дівчинка?
- Як вона розповіла про свої враження? Прочитай.
- ❖ Знайдіть речення, у яких висловлено головну думку. Обговоріть їх смисл.

підручник. **Сторінка** 

## Заповніть таблицю.

# Що з описаного у творі:

може бути насправді	є казковим
підійшла до верби	посипались пушинки
прилетіла синичка	освітило картину
сіла на гілку	дерева стоять
пішла додому	ніжний пух
намалювала на аркуші	синичка відповідає





#### Досліджуємо вірш. Ліна Костенко «Синичка на снігу». Читання вірша учнями.



СИНИЧКИ НА СНІГУ
Синиці голодом намлілись\* || —
така зима, | така зима!.. || ||
Оце б у вирій\* | полетіти, || —
так батьківщини ж там нема.

Ліна Костенко

підручник. **Сторінка** 



## Словникова робота.

Намлілись — тут: намучилися, стомилися.





#### Словникова робота.

Вирій – теплі південні краї, куди відлітають на зиму перелітні птахи.





Читання вірша учнями. Бесіда за змістом вірша.





- ❖ У яких рядках вірша сказано про стійкість синичок?
- Читаючи, передавай своє ставлення до пташок.

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.60-62.
Прочитай оповідання, підготуйся стисло до переказу. Вивчи вірш напам'ять.

