

Сьогодні  
27.02.2023

*Урок  
№114*



**Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Розв'язування задач різних типів. Зміна діленого й дільника при незмінній частці.**



Сьогодні  
27.02.2023

*Дата: 27.02.2023*

*Клас: 4-А (інд. навч.)*

*Урок: математика*

*Вчитель: Старікова Н.А.*

**Тема. Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число. Обчислення виразів. Складання задач за моделями. Розв'язання рівнянь. Розв'язування задач на рух, знаходження площі квадрата. Зміна діленого й дільника при незмінній частці. Повторення знаходження невідомих компонентів.**

**Мета:** закріплювати вміння ділення складеного іменованого числа на одноцифрове число ; вчити складати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, логічне мислення, пам'ять, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість; удосконалювати вміння працювати самотійно.



Сьогодні  
27.02.2023

## Емоційне налаштування

Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?

А урок наш незвичайний —  
Грою всі його зовуть.

Тож пора нам поспішати —  
Кличе в подорож дзвінок.

І щоби він був цікавим,  
Ти активним мусиш бути.



Сьогодні  
27.02.2023

Обчисли усно





Сьогодні  
27.02.2023

Обчисли усно



85

96



65

74



+987

$$17+48=65$$

$$94+67=161$$

$$30+87=117$$



$$65+97=162$$

$$78-69=9$$

$$25+36=61$$





лютого  
Класна робота

8 0 1 7

8 0 1 7

8 0 1 7

8 0 1 7

8 0 1 7



Сьогодні  
27.02.2023

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
27.02.2023

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 61-63**



Сьогодні  
27.02.2023

Обчисли

$$1 \text{ дм} : 2 \text{ см} =$$

5

$$1 \text{ м} : 5 \text{ см} =$$

20

$$1 \text{ км} : 100 \text{ м} =$$

10

$$2 \text{ см} : 20 \text{ мм} =$$

1



$$1 \text{ т} : 5 \text{ ц} =$$

2

$$1 \text{ кг} : 10 \text{ г} =$$

100

Сьогодні  
27.02.2023

Обчисли

$36 \text{ км} : 5 \text{ м} =$

$36000 \text{ м} : 5 \text{ м} =$

7200

$39 \text{ ц} : 5 \text{ кг} =$

$3900 \text{ кг} : 5 \text{ кг} =$

780

$12 \text{ кг } 40 \text{ г} : 8 \text{ г} =$

$1240 \text{ г} : 8 \text{ г} =$

155

$12 \text{ дм } 6 \text{ см} : 9 \text{ см} =$

$126 \text{ см} : 9 \text{ см} =$

14

$4 \text{ м } 8 \text{ см} : 3 =$

$408 \text{ см} : 3 =$

136 см

$10 \text{ м} : 4$

$1000 \text{ см} : 4 =$

250 см





**Інтерактивний Музей науки в Національному комплексі «Експоцентр України» першого дня відвідали 206 батьків з дітьми. Це у 2 рази менше, ніж другого дня. Скільки осіб відвідало музей третього дня, якщо за 3 дні його відвідало 930 осіб?**

- 1)  $206 \cdot 2 = 412(\text{ос.})$  відвідало музей II дня;
- 2)  $412 + 206 = 618(\text{ос.})$  відвідало музей I і II дня;
- 3)  $930 - 618 = 312(\text{ос.})$

*Відповідь: III дня музей відвідало 312 осіб.*



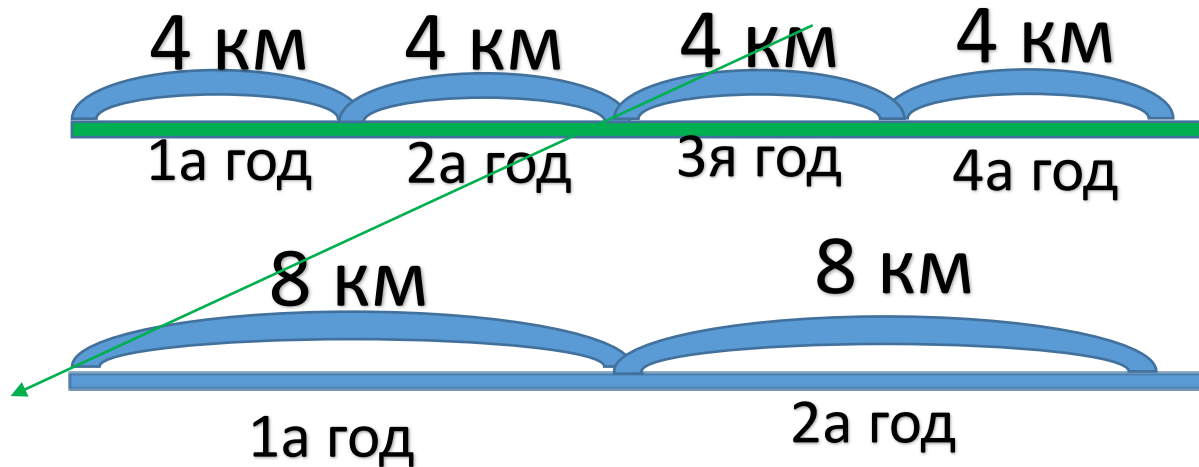
**За течією моторний човен проплив 24 км за 2 год.  
Повертаючись назад, він проплив цю відстань за 3 год. Яка  
швидкість човна проти течії? Яка швидкість течії?**

- 1)  $24 : 2 = 12 (\text{км/год})$  швидкість човна за течією;
- 2)  $24 : 3 = 8 (\text{км/год})$  швидкість човна проти течії;
- 3)  $(12 - 8) : 2 = 2 (\text{км/год})$



*Відповідь: швидкість проти течій 8 км/год, швидкість течії 2 км/год.*

З пункту А вийшов хлопчик зі швидкістю 4 км/год Через 2 год за ним виїхала сестричка на мінісігвеї зі швидкістю 8 км/год. На якій відстані від пункту А сестричка наздожене брата?



**З пункту А вийшов хлопчик зі швидкістю 4 км/год Через 2 год за ним виїхала сестричка на мінісігвеї зі швидкістю 8 км/год. На якій відстані від пункту А сестричка наздожене брата?**

- 1)  $8 - 4 = 4$  (км/год) - швидкість зближення;
- 2)  $2 \cdot 4 = 8$  (км) – пройшов хлопчик за 2 години;
- 3)  $8 : 4 = 2$  (год) – потрібно, щоб наздогнати хлопчика.
- 4)  $8 \cdot 2 = 16$  (км)

*Відповідь: сестра наздожене брата на відстані 16 км.*





Природничий музей за 3 дні відвідало 619 осіб. За перший і другий дні разом 405 осіб, за другий і третій - 411 осіб.  
Скільки людей відвідало музей кожного дня?

1)  $619 - 405 = 214(\text{ос.})$  III дня;

2)  $619 - 411 = 208(\text{ос.})$  I дня;

3)  $405 - 208 = 197(\text{ос.})$  II дня

Відповідь: 208 осіб, 197 осіб, 214 осіб.



Онлайн - виставку «Малюємо разом» переглянуло 240 осіб,  
з них  $\frac{1}{3}$  дорослих. На скільки більше переглянуло виставку  
дітей, ніж дорослих?

1)  $240 : 3 \cdot 1 = 80(\text{ос.})$  дорослих;

2)  $240 - 80 = 160(\text{ос.})$  дітей;

3)  $160 - 80 = 80(\text{ос.})$

*Відповідь: на 80 дітей більше переглянуло виставку, ніж дорослих.*



$3600 : 6 + 720 : 3$	$= 600 + 240$	$= 840$
----------------------	---------------	---------

$3600 : (6 + 72 : 3)$	$= 3600 : 30$	$= 120$
-----------------------	---------------	---------

$(3600 : 6 + 72) : 3$	$= 672 : 3$	$= 224$
-----------------------	-------------	---------



Сьогодні  
27.02.2023

Обчисли

$$2520 : 4 + 504 \cdot 6 - 2899$$

$$= 630 + 3024 - 2899$$

$$= 755$$

$$6720 : 4 + 204 \cdot 8 + 3486$$

$$= 1680 + 1632 + 3486$$

$$= 6798$$

$$42 \cdot 23 - 43 \cdot 16$$

$$= 966 - 688$$

$$= 278$$

Підручник  
номер

343

Підручник  
Сторінка

62







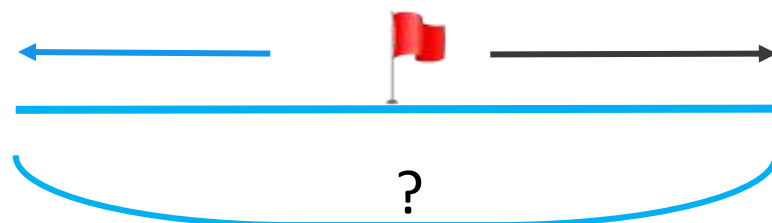
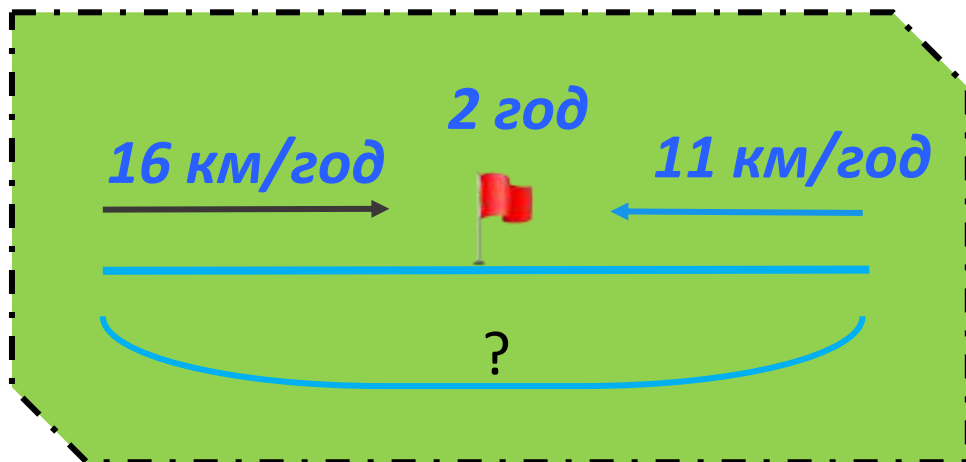
**Як можна змінити ділене й дільник, щоб частка залишилась незмінною? Покажи на прикладах.**

$$4 : 2 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$16 : 8 = 2$$





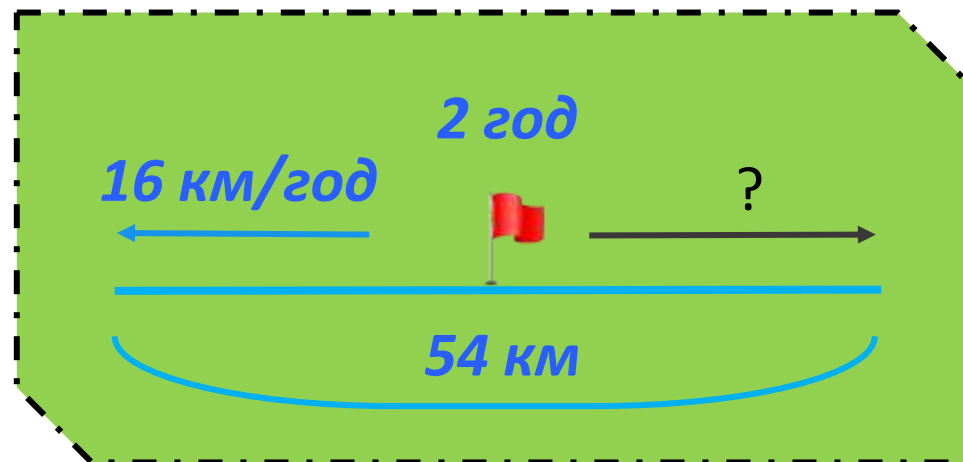
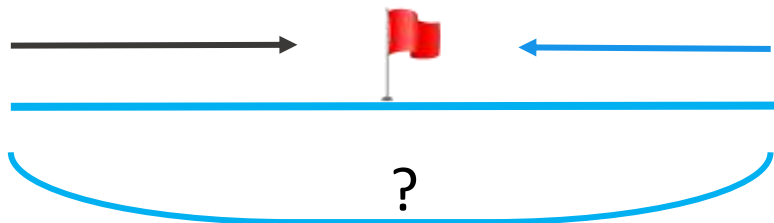
- 1)  $16 \cdot 2 = 32(\text{км})$  проїхав I;
- 2)  $11 \cdot 2 = 22(\text{км})$  проїхав II;
- 3)  $32 + 22 = 54(\text{км})$

Відповідь: відстань між ними була 54 км.



Сьогодні  
27.02.2023

Склади задачі за моделями



- 1)  $16 \cdot 2 = 32(\text{км})$  проїхав I;
- 2)  $54 - 32 = 22(\text{км})$  проїхав II;
- 3)  $22 : 2 = 11(\text{км/год})$

Відповідь: швидкість другого 11 км/год.





$$4 \text{ т } 140 \text{ кг} : 3 + 2 \text{ т } 7 \text{ ц}$$

$$= 4 \text{ т } 80 \text{ кг}$$

$$2 \text{ т } 16 \text{ кг} : 8 \text{ кг} + 296$$

$$= 548$$

$$\begin{array}{r} 4140 \\ 3 \overline{) 11924} \\ \underline{3} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 1380 \\ 2700 \\ \hline 4080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2016 \\ 16 \overline{) 4160} \\ \underline{16} \\ 41 \\ \underline{40} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 252 \\ 296 \\ \hline 548 \end{array}$$



$$48\ 060 : 3 \cdot 4$$

$$= 64080$$

$$48060 : (3 \cdot 4)$$

$$= 4005$$

$$\begin{array}{r} 48060 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 06 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16020 \\ \times 4 \\ \hline 64080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48060 \overline{) 12} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ 060 \phantom{00} \\ \underline{60} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

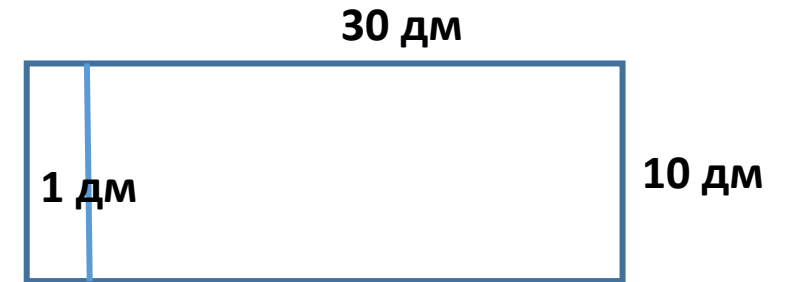


Кусок фанери прямокутної форми площею  $3 \text{ м}^2$  розрізали на смужки завширшки 1 дм. Смугу якої довжини можна утворити з усіх цих смуг, якщо послідовно з'єднати їхні кінцівки?

$$S = 3 \text{ м}^2 = 3 \text{ м} \cdot 1 \text{ м} = 30 \text{ дм} \cdot 10 \text{ дм}$$

Утвориться 30 смужок  
довжиною в 10 дм

$$30 \cdot 10 = 300 \text{ дм}$$





$$x : 7 + 6300 = 8400$$

$$x : 7 = 8400 - 6300$$

$$x : 7 = 2100$$

$$x = 2100 \cdot 7$$

$$x = 14700$$

$$14700 : 7 + 6300 = 8400$$

$$8400 = 8400$$

$$x : 8 - 3596 = 1088$$

$$x : 8 = 1088 + 3596$$

$$x : 8 = 4684$$

$$x = 4684 \cdot 8$$

$$x = 37472$$

$$37472 : 8 - 3596 = 1088$$

$$1088 = 1088$$

Сьогодні  
27.02.2023

*(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)*

**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Сьогодні  
27.02.2023

Домашнє завдання



**На сторінці підручника 62  
опрацювати № 347, 348.  
Фотозвіт всієї роботи надсилай на  
Вайбер або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)  
Повторити правила знаходження  
невідомих компонентів.**



Сьогодні  
27.02.2023

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у  
нагоді на ... балів.

