

Клас: 2-В

Тема. Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів. Складання речень.

Мета: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

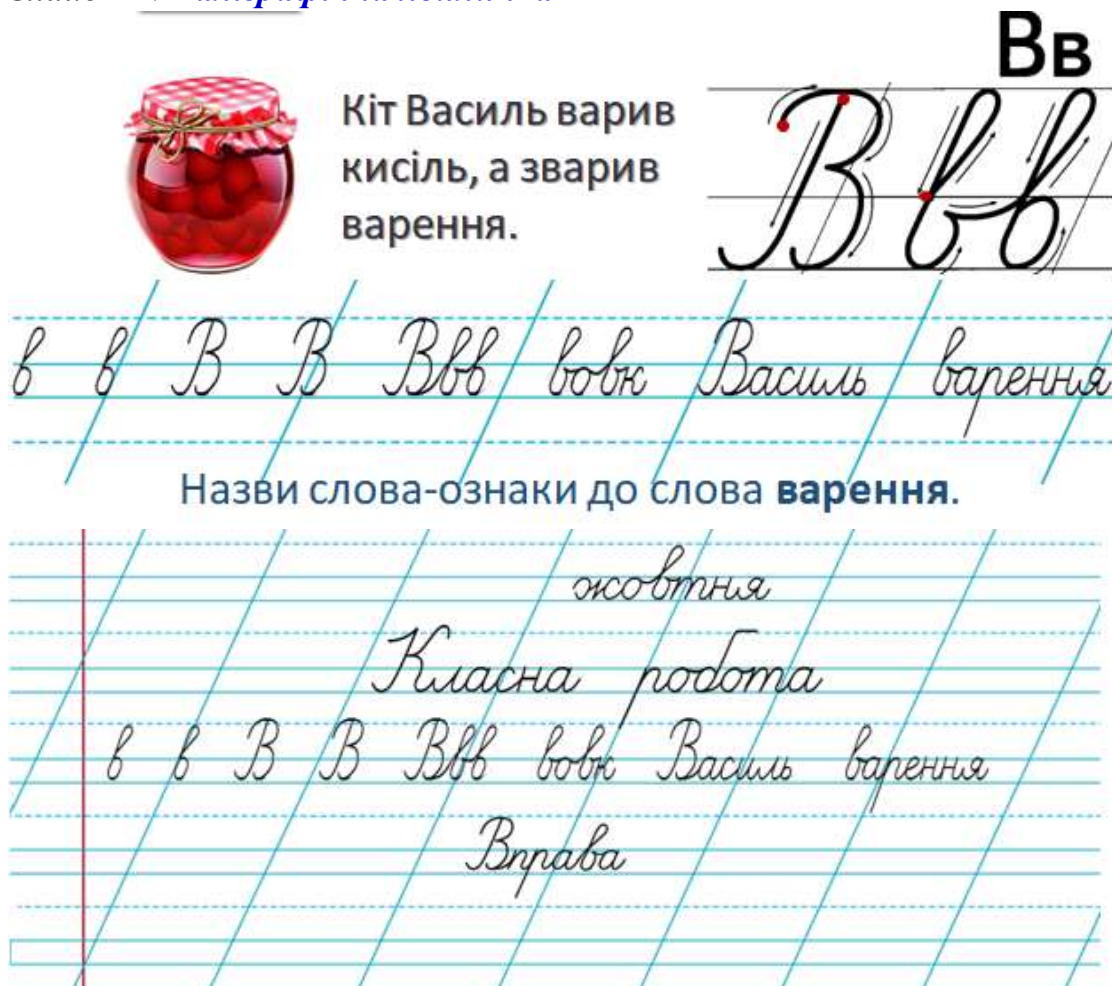
1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- ## 2. Мотивація навчальної діяльності

- ### 3. Актуалізація опорних знань

Слайд2-4. **Каліграфічна хвилинка**



- #### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 5. Робота за підручником, с. 26 – 27. Вправа 1. Спиши подані слова. Постав наголос. Перевір себе за словником.



Чита́ння, завда́ння, запита́ння, по́милка.

Чита́ння, завда́ння, запита́ння,
по́милка, помилки́.

Підручник.
Сторінка
26

Слайд 6. Перевір себе за словником.

СЛОВНИК

завда́ння	чита́ння
запита́ння	по́милка
помилки́	



Слайд 7. Проведи дослідження.

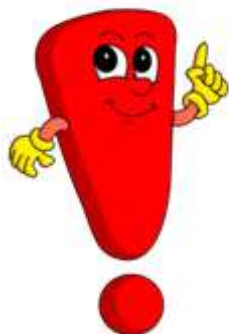


Проведи дослідження!

1. Скільки знаків наголосу стоїть над словом **помилка**?
2. Вимов це слово двома способами.
3. Скільки знаків наголосу над словом **помилки**?
4. Покажи, як треба його вимовляти.
5. Зроби висновок про наголос у цих словах. Перевір себе за правилом.

м.
ка

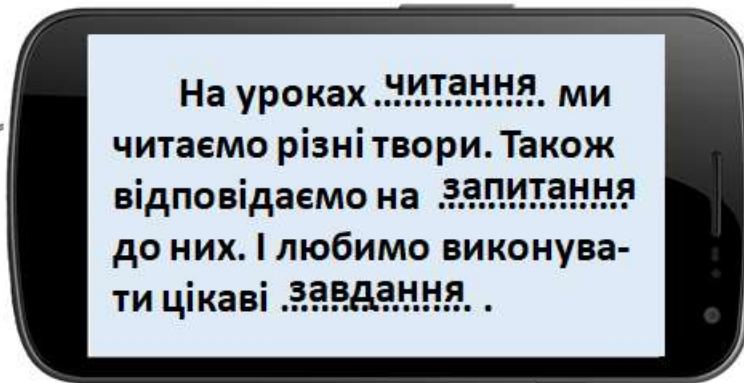
Слайд 8. Перевір себе за правилом.



Слово **помилка** можна
наголошувати так:
по́милка і **помі́лка**. А
слово **помилки́** має один
наголос.

Слайд 9. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

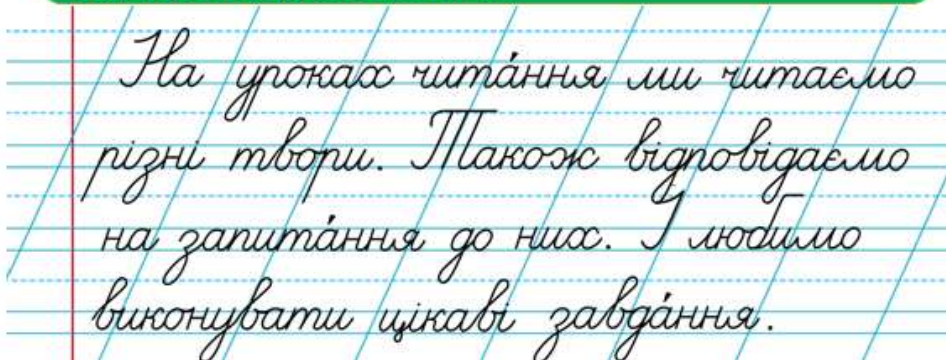
Слайд 10. Допоможи Гаджикові вставити пропущені в тексті слова. Знайди їх у словнику вгорі.



Навчальна
сторінка
26

Слайд 11. **Вправа 3.** Запиши цей текст. Постав наголос у вставлених словах.

На уроках читання ми читаємо різні твори. Також
відповідаємо на запитання до них. І любимо
виконувати цікаві завдання.



Слайд 12-13. **Вправа 4.** Прочитай вислови, які підбрала Читалочка. Поясни, як ти їх розумієш. Запиши той вислів, який тобі більше сподобався.



1. Не помиляється той, хто нічого не робить. **2.** Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.

1. Не помиляється той, хто нічого не робить. 2. Хто сам знайшов свою помилку, той удруге її не зробить.

Не помиляється той, хто
нічого не робить. Хто сам
знайшов свою помилку, той
удруге її не зробить.

Слайд 14. Гімнастика для очей <https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 15. Прочитай вір Галини Малик. Допоможи хлопчикові Віті виправити помилки – устав пропущені слова.



Геть усе, усе на світі
переплутав хлопчик Вітя.
Каже: -Діти вчаться в полі,
а комбайн працює в школі.

Всіх людей стрижуть в лікарні,
а лікують в перукарні.
Ми книжки берем в аптеці,
ліки в бібліотеці.

От такий Вітьок дивак!
Ти ж бо знаєш – це не так!
Діти звісно вчаться в **шкóлі**..
а комбайн працює в **пóлі**..
Ми лікуємось в **ліка́рні**..
а стрижемося в **перука́рні**..
Ліки беремо в **апте́ці**..
а книжки в **бібліоте́ці**..

Слайд 16. **Вправа 6.** Спиши виділені рядки вірша. Встав пропущені слова. Познач у них наголос.

Діти, звісно, вчаться в **шкóлі**,
а комбайн працює в **пóлі**.
Ми лікуємось в **ліка́рні**,
а стрижемося в **перука́рні**.
Ліки беремо в **апте́ці**,
а книжки – в **бібліоте́ці**.

Слайд 17-18. Допоможи Щебетунчикові розгадати ребуси. Запиши слова-відгадки. Постав наголос. Побудуй звукову схему останнього слова.



Слайд 19. **Вправа 8.** Склади речення з кожним словом-відгадкою і запиши.

Помилка, читання.
Мій улюблений предмет – читання. В реченні є помилка.

Підручник.
Сторінка
27

Помилка, читання.
Мій улюблений предмет –
читання. В реченні є помилка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 20. **Вправа 9.** Пояснення домашнього завдання. Родзинка хоче дати тобі дві поради. Допоможи скласти їх із поданих слів. запиши поради в зошит. Розкажи, як ти розумієш значення записаних порад.

робити не помилки бійся
Не бійся робити помилки.

помилках на вчаться
На помилках вчаться.



Підручник.
Сторінка
27

Не бійся робити помилки.
На помилках вчаться.

6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай впр.9, с.27.

Надсилай фото виконаної роботи на Нитан.