

Дата: 02.09.2022.  
Клас: 4-Б (ІІ група)  
Урок: українська мова.

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема. РЗМ. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема для спілкування: «Враження від осінньої природи»**

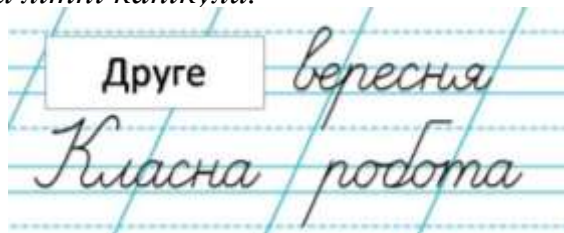
**Мета:** вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі своїх вражень та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Повідомлення теми уроку.  
*Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати твори.  
Згадаєте, як і де ви провели літні канікули.*
3. Хвилинка каліграфії.



#### II. Основна частина.

**Завдання 1.** Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти? Розкажи, що кого зацікавило?



**Завдання 2.** Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте свою останню екскурсію в природу. Розкажіть, де саме ви побували? Яка погода була того дня.

**Завдання 3.** Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.



**Завдання 4.** Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.



#### Осінь План

1. Яким буває ранок восени?
2. Що відбувається з деревами?
3. Куди відлітають пташки?
4. Як світить сонечко?
5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

**Завдання 5.** Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.

#### Словникова скарбниця

Ранок сонячний, похмурий,  
туманний, прохолодний; осінь золота,  
барвиста, багряна, тепла, щедра,  
багата;  
не чути співу пташок; скрекотала  
сорока, стукотів дятел, пищали синиці;

#### Словникова скарбниця

дерева пожовтіли, озолотились,  
одягли жовте вбрання, вбралися в  
золоті шати;  
дерева й кущі стояли задумані,  
замріяні, сумні; пахло сирим листям,  
мохом, грибами;

#### Словникова скарбниця

сонечко визирало із-за хмар;  
сонячні промені пробивались скрізь  
крону дерев; на жовтому листі  
вигравали сонячні зайчики;  
краса казкова, неповторна, чарівна;  
найбільше вразило, зачарувало.

**Завдання 6.** Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним свою розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.

1. Яким буває ранок восени?

*Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу. Ранок стає прохолоднішим, буває туманним.*

2. Що відбувається з деревами?

*Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирих листям, мохом, грибами.*

3. Куди відлітають пташки?

*Не чути співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки де-не-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла.*

4. Як світить сонечко?

*Осінь сонечко вже не так гріє. Часто ховається за хмари і своїми променями грається на жовтому листі.*

5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

*З приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вона зачаровує своєю неповторною казковою красою.*

**Завдання 7.** Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Пригадай! Текст складається з **зачину, основної частини, кінцівки**. Кожну частину тексту починай писати з абзацу, тобто з нового рядка.

**Завдання 8.** Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

**Завдання 9.** Намалюй (за бажанням) кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.

**Завдання 10.** Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

### **III. Заключна частина.**

**1. Підсумок. Рефлексія.** «Загадкові листи».

**2. Домашнє завдання.** Закінчити написання твору, уважно перевірити і надіслати на перевірку

#### **Зворотній зв'язок:**

освітня платформа **Human** або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

