



## Розрізняю співзвучні префікси і прийменники



### Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.





### Повідомлення теми уроку



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.





### Хвилинка каліграфії



Decame эковтна Класна робота Пр Пlm m III me IIIв m am IIIy cm mo німецька мова Німеччина



### Вправа «Словникові слова».



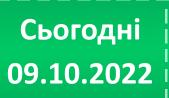




- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай словосполучення. Нагадай Ґаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?



розмовляти з друзями покладатися на друзів приготувати для друзів зайти до друзів дізнатися від друзів побувати в друзів



Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



(тоб) і бінтис (до)радзірозі (зі) і літитя (зі) автасінну і ну (зідд) ливививі (збар)рберега (зі) улунитві (кі) шеньень (нак) лейвітиа (на) піра пір (до)х ахатд (дол)опціощі



Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.



Побігти по дорозі, зліпити з пластиліну, відпливти від берега, влучити в мішень, наклеїти на папір, доїхати до площі.

підручник. Сторінка

27

Bnpaba 2



### Правило



Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

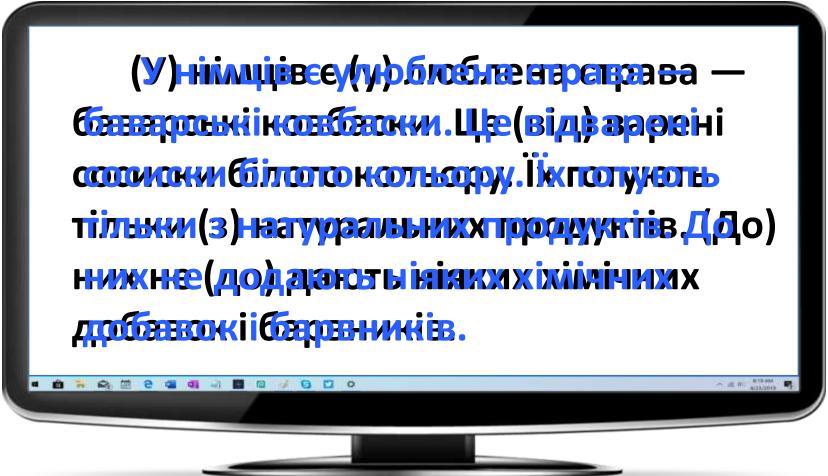
Прийменник — це частина мови.
Прийменники пишемо окремо від інших слів.
Між прийменником і наступним словом можна вставити ще одне слово. Наприклад: за дерево — за високе дерево.

Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами. **Наприклад**: *заходити, приїхати*.



Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.







Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.



Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



Моя улюблена страва — вареники. Вареники з мясом, вишнею, капустою, сиром, картоплею — з будь-якою начинкою, я обожнюю.

Своїм друзям з Німеччини я запропоную саме їх. Вареники— один із символів української національної кухні.

Довідка: борщ, вареники, галушки, узвар.



Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



Моя улюблена страва — вареники. Вареники з мясом, вишнею, капустою, сиром, картоплею — з будь-якою начинкою, я обожнюю.

Своїм друзям з Німеччини я запропоную саме їх. Вареники— один із символів української національної кухні.



### Вправа 5. Відгадай загадку Родзинки.



Хліб німецькою мовою — *брот*. А масло — *бутер*. Як звучить німецькою мовою словоспо-лучення хліб із маслом?





Вправа 6. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи полюбляєте ви бутерброди. Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?

Я люблю бутерброд 3 ...









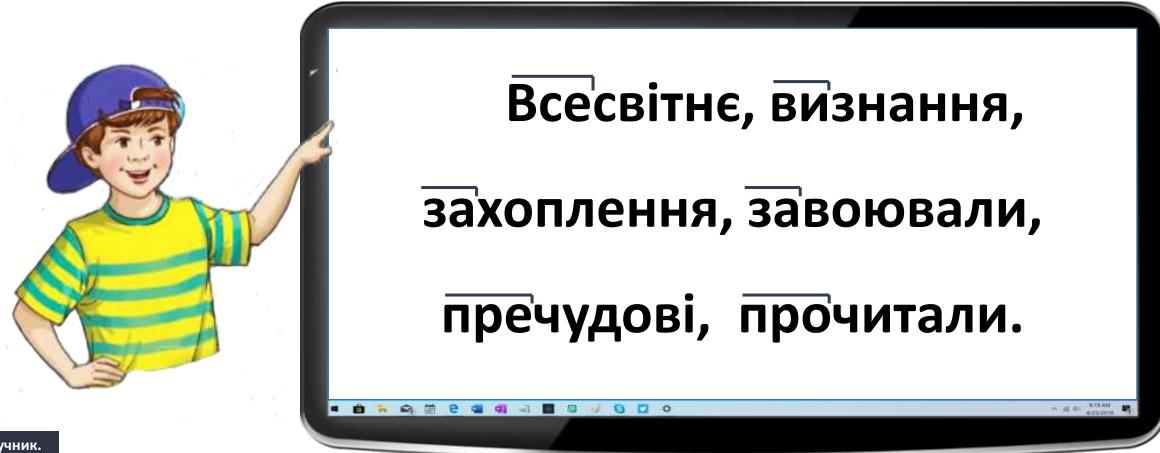
Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє визнання, захоплення і щиру дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.



Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.





Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє, визнання,

захоплення, завоювали,

пречудові, прочитали.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



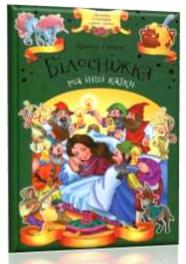
## Вправа 8. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?

# Мені відомі казки братів Грімм ...



















Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

З якого мультфільму?





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.

### 3 якого мультфільму?







### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



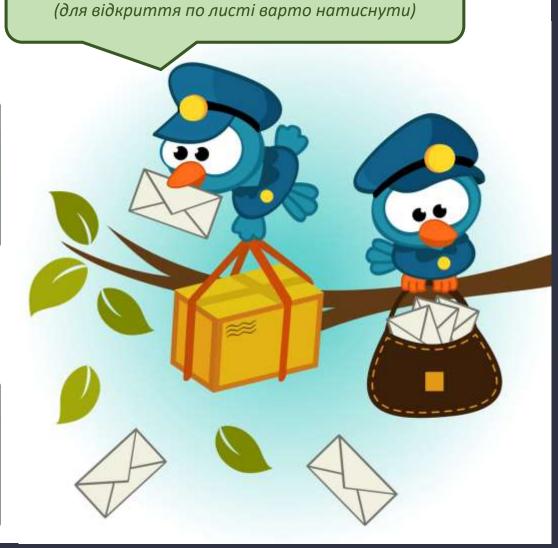
Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити





### Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Жив собі колись король. Було у нього дванадцять доньок, одна другої красивіша. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.

Увечері, коли доньки лягали спати, король (за)инивядеррі ріа (ва); увасуверавранді, нколиодовері дірері (від) тоинавек до захвукі рав подої ва в, що всі черевики його доньок стоптані (відд) апацівів.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Ніяк він не міг (ф) срудувуйли тиромулуще (від) бідбуває яь ся (на) нава ав вкоррально облоги (на) все королівство, що той, хто дізнається, де це вони (тор) его за хатаниюють нуможих е (ф) абражину з вди усобі их дроўск (в.) идружини...

Брати Грімм (переклад Миколи Харченка)



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



Увечері, коли доньки лягали спати, король зачиняв двері на засув. А вранці, коли двері відчиняв, то завжди помічав, що всі черевики його доньок стоптані від танців. Ніяк він не міг зрозуміти, чому це відбувається. І наказав король оголосити на все королівство, що той, хто дізнається, де це вони по ночах танцюють, може обрати одну з них собі в дружини...

підручник. Сторінка

26

Bnpaba 10

BCIM

#### Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.29, вправа 10.

Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

