

Сьогодні

Урок  
№20

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Таблиці множення числа 5 і ділення на 5.  
Складання і розв'язування задач, що містять  
збільшення (зменшення) числа в кілька разів.

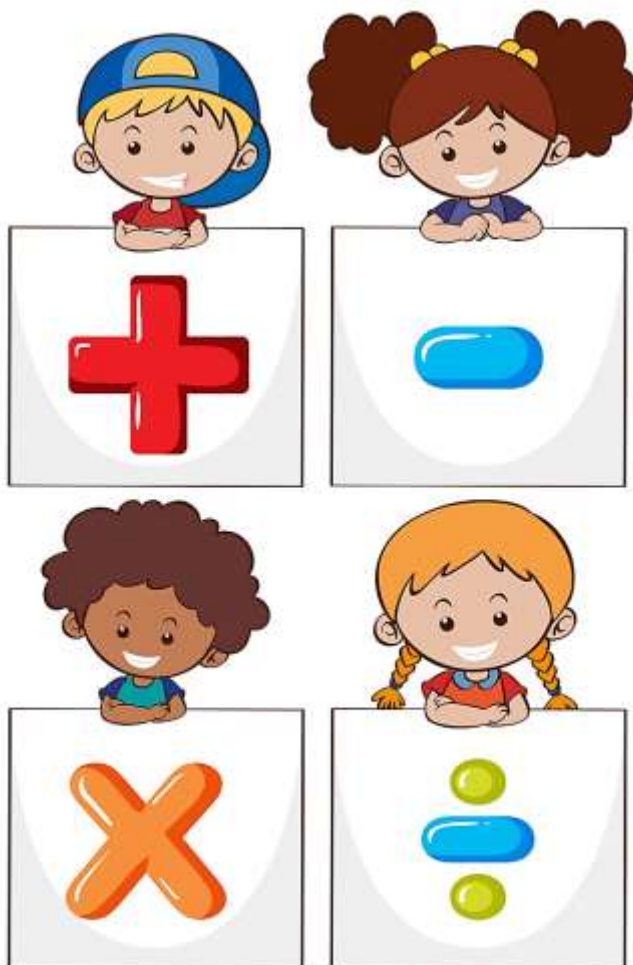
Сьогодні

Урок  
№20

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** закріплювати знання учнів з табличного множення числа 5; продовжувати формувати вміння розв'язувати задачі на дві та три дії; розвивати математичну мову та логічне мислення; виховувати бережне ставлення до природи, любов та інтерес до математики.



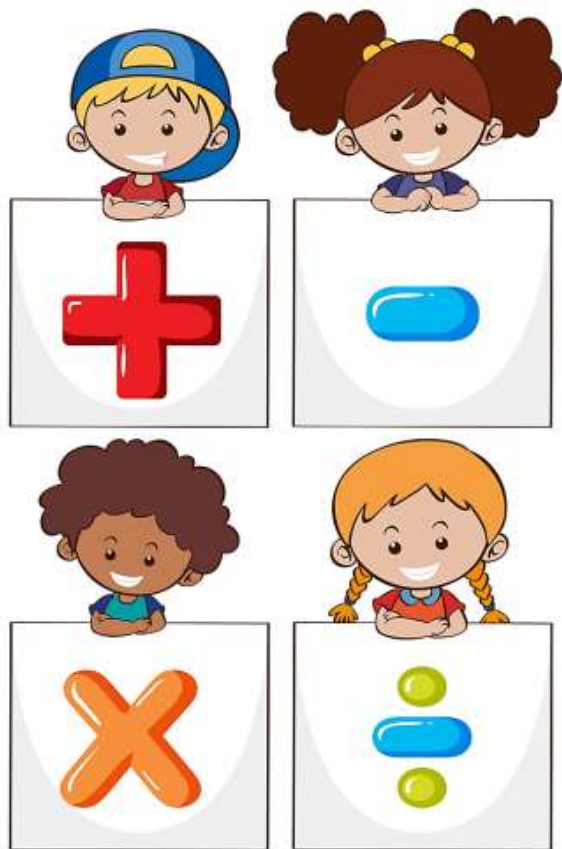


1) Якою арифметичною дією можна замінити додавання однакових чисел?

2) Як називають числа при множенні? Що показує перший множник; другий множник?

3) Як називають математичний вираз, у якому два числа поєднано знаком множення?

4) Що треба зробити, аби записати добуток двох чисел?

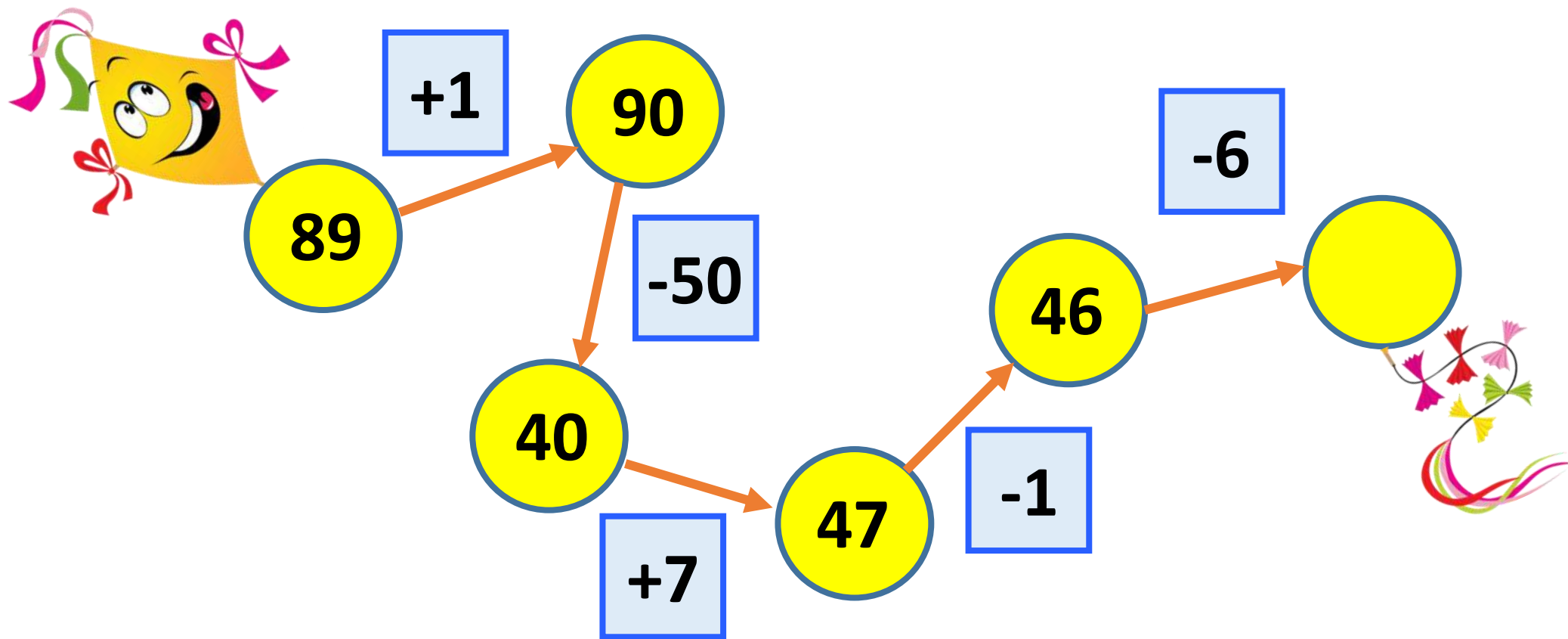


5) Що треба зробити, щоб знайти значення добутку двох чисел?

6) Якою арифметичною дією можна замінити віднімання однакових чисел, у результаті якого одержимо нуль?

7) Як називають числа при діленні? Як називають вираз, у якому два числа поєднано знаком ділення?

8) Що треба зробити, щоб записати частку двох чисел? Що треба зробити, щоб знайти значення частки двох чисел?





Сьогодні  
27.09.2022

## Рухлива вправа для очей





Напишіть каліграфічно  
число, яке:

**на 6 більше за 19.**

**Відповідь:**



27 вересня  
Класна робота



25 25 25 25 25 25 25 25



Сьогодні  
27.09.2022

## Рухлива вправа



Завдання 1 8 3

$$x - 4 = 27$$

$$x : 4 = 8$$



Добуток чисел 4 і 6 зменш у 3 рази

Різницю чисел 45 і 17 зменш у 4 рази

Частку чисел 32 і 4 збільш на 3

Суму чисел 32 і 4 зменш у 4 рази

Сьогодні

Поясни, як склали таблицю множення числа 5 і таблицю ділення на 5

5.

2 3 4 5 6 7 8 9



10 15 20 25 30 35 40 45

:5

Перевір істинність рівності  $5 \cdot 7 = 35$

Сьогодні  
27.09.2022

Обчисли, користуючись таблицями

5 ·	2	3	4	5	6	7	8	9
	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
	10	15	20	25	30	35	40	45
	:5							

Вирази 1 8 5

$$5 \cdot (8 : 4) =$$

$$30 : 5 + 45 =$$

$$5 \cdot 2 + 42 =$$

$$40 : 5 - 8 =$$

$$25 : 5 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 9 - 9 =$$

$$15 : 5 \cdot 9 =$$

$$40 : 5 : 4 =$$



На полі працювало 5 картоплезбиральних комбайнів,  
а машин для перевезення картоплі – у 3 рази більше.  
Скільки одиниць техніки працювало на полі?



36. - 5 к.

П. ?, – у 3 рази більше



## Задача 186

1)  $5 \cdot 3 = 15$  (м.) - для перевезення картоплі;

2)  $5 + 15 = 20$  (м.)

Відповідь: 20 одиниць техніки працювало на полі.

$$40 - a \cdot 8$$

$$a = 2, 3, 4, 5$$

Якщо  $a = 2$ , то  $40 - a \cdot 8 =$

Якщо  $a = 3$ , то  $40 - a \cdot 8 =$

Якщо  $a = 4$ , то  $40 - a \cdot 8 =$

Якщо  $a = 5$ , то  $40 - a \cdot 8 =$

$$45 : x = 5$$

$$45 - x = 5$$





**На сторінці 32 обчисли  
вирази 192 та розв'яжи  
задачу 193**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.