

Дата: 03.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Збагачуємося скарбами усної народної творчості». Діагностувальна робота. Навички читання мовчки.

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Емоційне налаштування.

**Гра «Створюємо настрій».**

Не урок, а справжнє свято,  
бо полинемо у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!



##### 2) Рухлива вправа для очей.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці Ви перевірите свої навички читання тексту мовчки.*

#### 4. Виконання діагностувальної роботи.

**1) Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім'я в родовому відмінку).**

**Почніть роботу:**

*Третє листопада  
Діагностувальна робота  
Читання мовчки*

**Прочитайте уважно текст мовчки.**

**Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.**

**Далі виконуйте завдання.**

**Зразок:**

**1. Прочитав (ла) - .... слів за 1 хв.**

**2. б) ялинка.**

**3. г) явір**

**2) Прочитай текст.**

## **ГАРБУЗ ІЗ ЗОЛОТОМ**

*Монтейру Лобату*

Жили собі двоє сусідів: один бідняк, а другий багач, і жили вони як кіт із собакою. Багач усе намагався обдурити бідняка.

Раз прийшов бідняк до багача та й попросив дати йому клопоть землі, щоб посіяти там кукурудзу. Багач згадав, що є в нього клопоть сухої землі, на якій нічого не родить, навіть мурашки не плодяться. Уклали угоду. Вдарили по руках.

Бідняк повернувся до своєї хатини, покликав дружину, і пішли вони глянути на ту землю. Як прийшли, то й знайшли гарбуза.

- Ой, жінко! В цьому гарбузі повно золотих монет! Ти тільки глянь!

- Золоті монети! - вигукнула жінка. - Оце пощастило!

- Ні, - сказав бідняк. - Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій. Я повинен оддати його власникові цієї землі.

Пішов він до багача і все йому розповів.

- О, це чудово! - вигукнув багач. - Наша угода розривається. Я неможу віддавати землю, на якій ростуть гарбузи із золотом.

Бідняк повернувся до своєї хатини, а багач побіг на поле, щоб забрати гарбуз. Але, прибігши, побачив: гарбуз повний ос, лютих та кусючих.

- Ага! - заволав багач. - Цей негідник надумав поглумитися з мене! Ну, хай начувається, я йому теж віддячу добрим жартом.

Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.

- Гей, куме! Зачини двері й прочини віконце. Маю для тебе гарний подарунок.

Бідняк зачинив двері й прочинив віконце. А багач узяв та й укинув у віконце гарбуз із осами.

- Ось тобі, куме, гарбуз із золотом, який ти знайшов на моїй землі. Радій багатству!

І багач голосно зареготав. Але тільки-но гарбуз упав на долівку, як осі обернулись на золоті монети. Монети покотилися й



задзвеніли. Почув багач із вулиці той дзенькіт і здогадався - щось тут не те.

- Куме, - каже, - відчини-но двері, я гляну, що то дзвенить. Але бідняк відповів:

- Що ти, куме! Тебе ж оси покусують!..  
Такі кляті, такі кляті!.. Тікай, куме!..

Так бідняк забагатів, а багач став посміховиськом.

### 3) Виконай завдання:

1. До якого жанру відноситься прочитаний твір?

- а) легенда
- б) оповідання
- в) казка

2. Як жили сусіди?

- а) у мирі і злагоді;
- б) як кіт із собакою;
- в) весело і дружно.

3. Чому сусіди ніяк не могли примиритися?

- а) тому, що багач постійно намагався обдурити бідняка;
- б) тому, що багач не хотів допомогти біднякові;
- в) вони жили дружно.

4. Яке прислів'я найточніше передає головну думку твору?

- а) Яка совість, така й честь.
- б) Чесне діло роби сміло.
- в) З нечесної справи добра не буде.

5. Продовж речення.

*Багач згадав, що є в нього клопоть сухої землі, на якій*

---

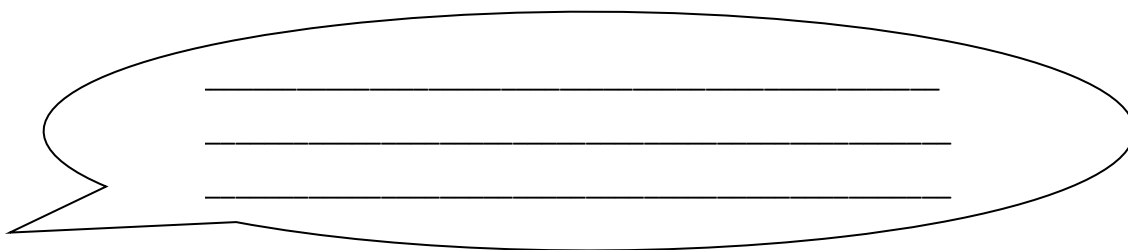
6. Віднови порядок подій у тексті.

- ☐ Монети покотилися й задзвеніли.
- ☐ Поклав багач гарбуз із осами в мішок і пішов до бідняка.
- ☐ Уклали угоду. Вдарили по руках.
- ☐ Я знайшов цей гарбуз на чужій землі, отже, він не мій.
- ☐ Бідняк зачинив двері й прочинив віконце.

7. Придумай свій заголовок до твору.

---

**8. Чому нас вчить прочитаний твір? Вирази свою думку.**



**Самооцінювання**

**Познач (Як тобі було виконувати завдання?)**



**Легко**



**Потрібна допомога**



**Важко**

**5. Підсумок.**

**1) Вправа «Загадкові листи»**



**2) Домашнє завдання.**

**До 07.11.22 здати перевірну роботу на перевірку. Не затримувати.**

**Роботи надсилайте на Human або на**  
**ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**