Розділ 3. Досліджую будову слова





Перевіряю написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником.

Розділ 3. Досліджую будову слова



Мета: вчити перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; закріпити вміння розбирати слова за будовою, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.





Сьогодні

Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

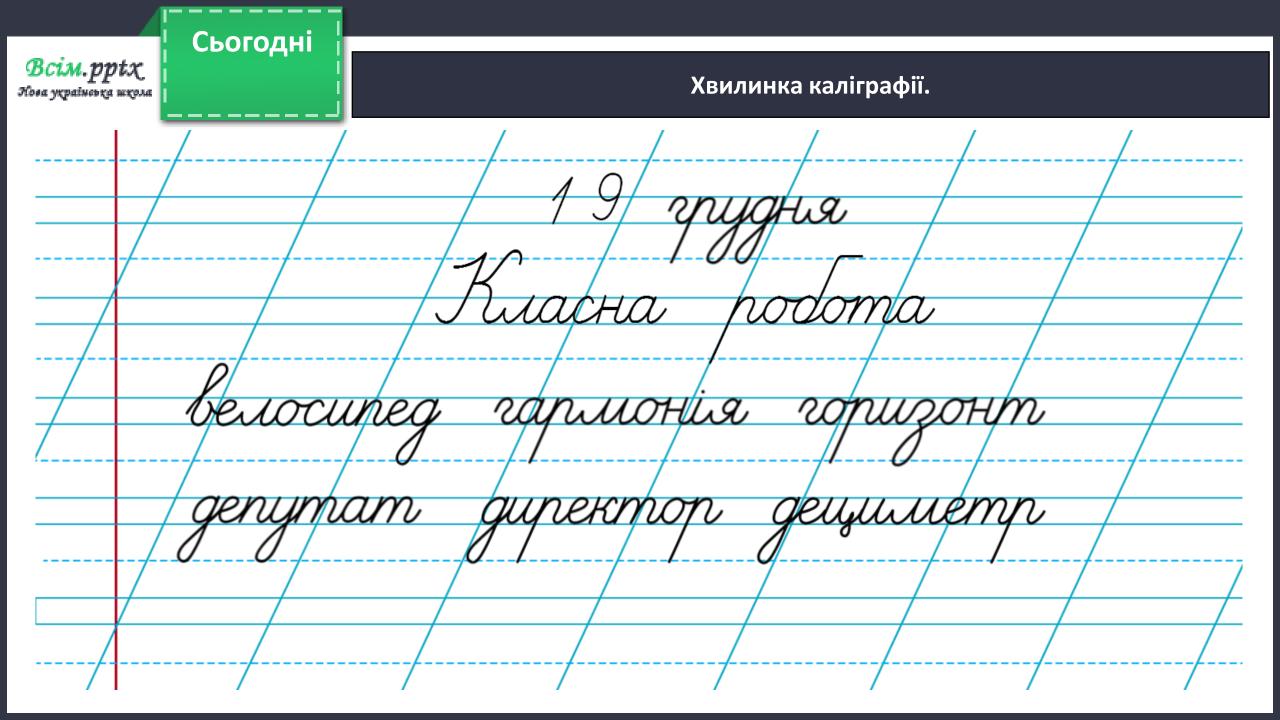
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми повторимо дні тижня.

Будемо перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником.





Гімнастика для очей.









Сьогодні

Вправа 5. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



Кол..скова, д..тина, т..хенько, зв..чайний, в..чірній, кр..ниця, к..шеня, п..ріг, тр..вога, ст..мніти.

_{Підручник.} Сторінка

77

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши і розв'яжи задачу Ґаджика. Запиши відповідь. Підкресли в словах орфограми.



У неділю мама нагадала, що через два дні в бабусі день народження.

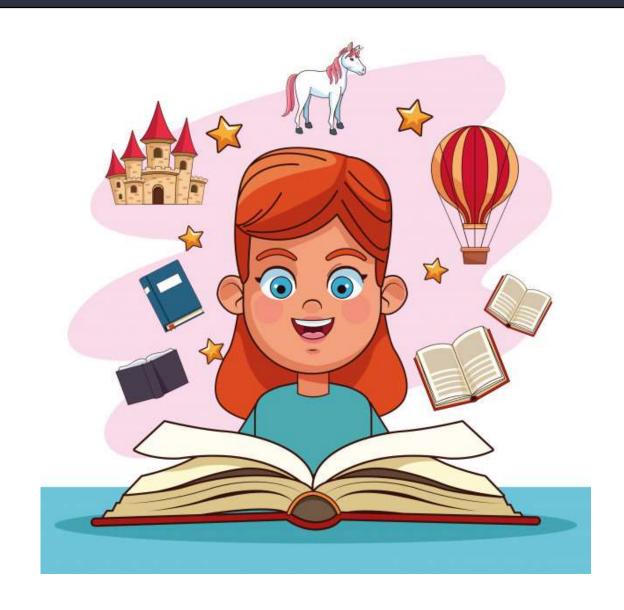
Визнач, у який день тижня бабуся святкуватиме день народження.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.77, вправа 6. Спиши і розв'яжи задачу Ґаджика. Запиши відповідь. Підкресли в словах орфограми.





Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

