### Урок №006. Як орієнтуватися на місцевості

**Мета**: вміти розрізняти способи орієнтування на місцевості; визначати сторони горизонту по компасу; вчити орієнтуватися на місцевості за допомогою компасу, сонця і місцевих ознак; визначати сторони горизонту по компасу; застосовувати знання для складання плану приміщення, орієнтування на місцевості; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

### Хід уроку

## 1. Організація класу

Слайд 2. Організація класу.

Слайд 3. Ранкове коло.

Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд б. Пригадуємо.

Що таке горизонт? Назвіть основні сторони горизонту.

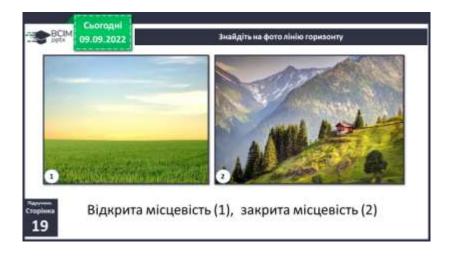
За допомогою чого можна визначити сторони горизонту?

В якій стороні горизонту сходить сонце? Де воно заходить?

# 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

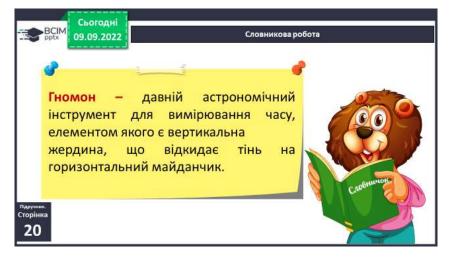
Слайд 7. Знайдіть на фото лінію горизонту.



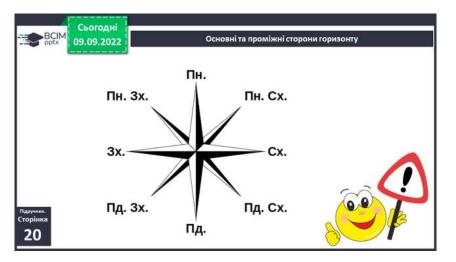
Слайд 8. Робота з підручником.



Слайд 9. Словникова робота.



Слайд 10. Основні та проміжні сторони горизонту.



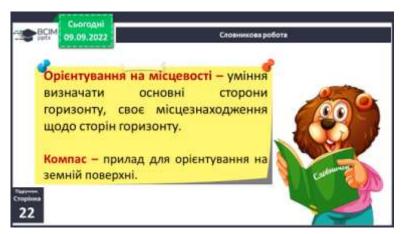
Слайд 11. Робота з підручником.



Слайд 12. Зверніть увагу на будову компаса.



Слайд 13. Словникова робота.



### Слайд 14. Рухлива вправа

#### https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv\_gjcMiA

Слайд 15. Приймаємо рішення.

У якому напрямку ви будете повертатися додому, якщо у школу йшли на південний захід? Слайд 16. Відгадайте загадки.



Слайд 17. Практичне завдання.

За допомогою компаса встановіть у парі, де в класі північна, південна, західна й східна сторони горизонту. У якій стороні горизонту розміщено вікна, дошку, двері? Визначте у класі проміжні сторони горизонту.

Слайд 18. Робота в групі.

Складіть пам'ятку «Якщо ви заблукали».

Слайд 19. Перегляд відео.

https://www.youtube.com/watch?v=zgZSgmOq2kY

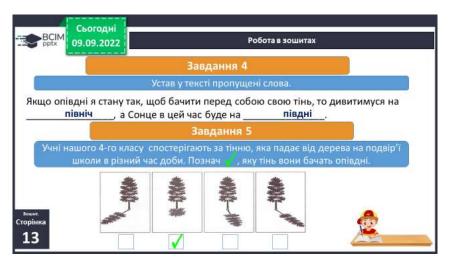
Слайд 20. Фізкультх вилинка

https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv\_gjcMiA

# 5. Закріплення вивченого.

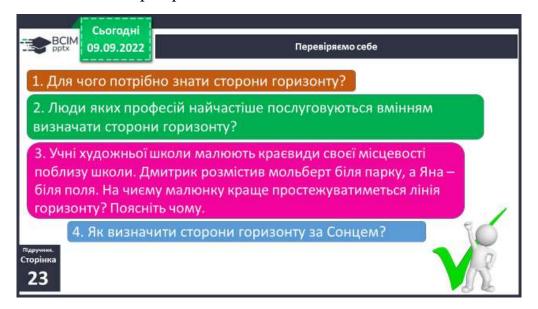
Слайд21-23. Робота в зошитах.







*Слайд24-25*. Перевіряємо себе.



# 6. Підсумок

Слайд 26. Коротко про головне.

*Слайд27*. Чи знаєте ви, що вважають, що компас винайдено в Китаї 2,5 тис. років тому. Називався він «той, що відає півднем», оскільки стрілка спочатку вказувала на південь.

Для використання в різних сферах діяльності розроблено кілька різновидів компаса. Крім магнітних компасів у літаках і суднах застосовують електромагнітні компаси. В останні десятиліття створено електронні компаси. Це прилади, що

уловлюють сигнал від супутників і показують напрямок за системою супутникової навігації.....

Слайд 28-29. Домашне завдання

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте письмове повідомлення про здатність бджіл до орієнтування на місцевості.

Повторити тему на сторінках

с. 19-23, повідомлення.

## Короткий запис у щоденник

с.19-23, повідомлення.

## 7. Рефлексія

Слайд 30. Рефлексія «Все в твоїх руках».

