# Фантазуй і створюй!





Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок»



Дата: 08.05.2023

Клас: 2-В

Урок: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Фантазуй і створюй! Надія Кір'ян «Розмова хмарок».

Повторення. Тарас Шевченко "Світає..."

Мета:продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова; грамотно користуватися усним та писемним мовленням.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 08.05.2023

#### Емоційне налаштування.



Доброго ранку, доброго дня! Бажаєте ви, бажаю вам я! Хай плещуть долоньки Хай тупають ніжки, Працюють голівки і сяють усмішки, Доброго ранку, доброго дня Бажаєте ви, бажаю вам я! Всміхніться одне одному І сонечку у віконечку!

# Діти, перетворимося на маленькі сонечка. Повторюйте за мною слова:



«Я – маленьке сонечко. Я прокидаюся, піднімаюся вільно і урочисто високо в небо. Я дарую своє тепло всім: небу, хмаркам, річці, полям, тваринам, людям».









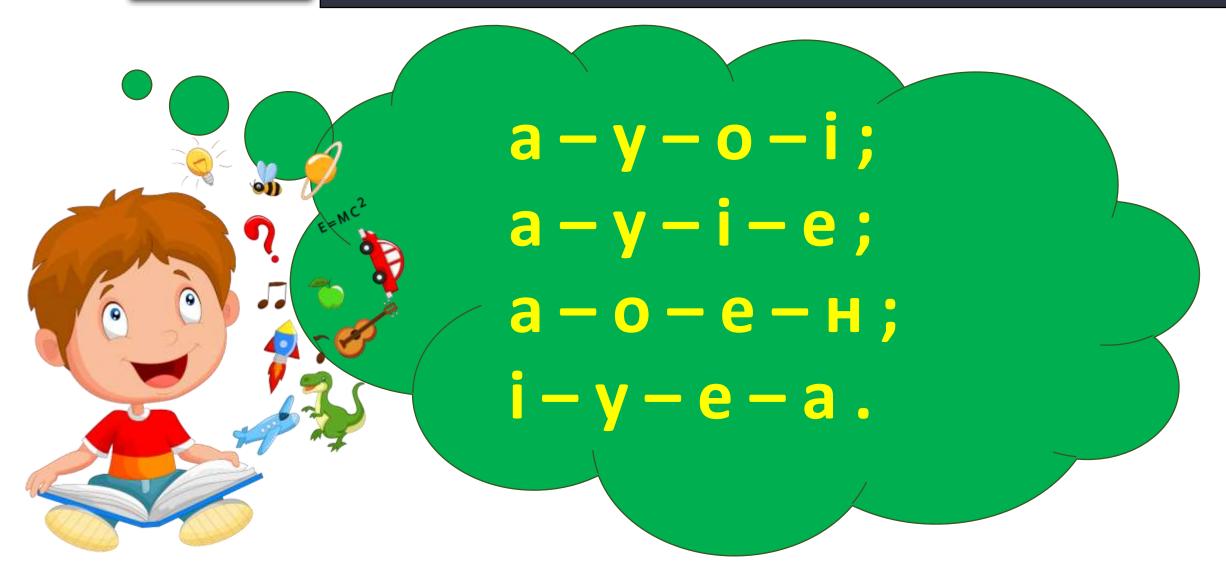








Мовленнєва розминка. Вправа «Ланцюжок». Повторіть співаючи «ланцюжки» звуків:



#### Робота над чистомовкою.

Іс-іс-іс, іс-іс-іс — Під горою хвойний ... ліс. Ис-ис-ис, ис-ис-ис — За горою хижий ... лис. Ра-ра-ра, ра-ра-ра — Вкрита травами ... нора.



#### Вправа «Добери риму».



#### Повідомлення теми та завдань уроку.

- ❖ Сьогодні ми починаємо вивчати другу частину нашого розділу. Прочитайте його назву. Як ви гадаєте, чим ми будемо займатися, читаючи твори цієї частини?
- Нашим провідником у країну фантазії та творчості сьогодні буде поетеса Надія Кір'ян.





# Будь вдумливим читачем!

- ❖ Зверни увагу на образні вислови.
- ❖ Визначай якості, що допомагають людині творити. Добирай рими.
  - ❖ Уявляй, доповнюй прочитане і створюй своє.

підручник. **Сторінка** 



#### Знайомство з письменницею. Надія Кір'ян.

Надія Володимирівна Кір'ян - українська дитяча письменниця, поетеса, перекладачка, журналіст.



підручник. Сторінка



Спробуй, друже, відгадати, Що за стрій у небесах: Чи клубки пухкої вати, Чи то пір'я з крупних птах, Чи біжить овець отара? Ні, пливуть це білі … хмари.

#### Вправа «Мікрофон».

- 🌣 Що допомогло вам відгадати загадку?
- За якими ознаками впізнали хмари?
- Пригадайте, що вам відомо про хмари з інших уроків, енциклопедій, телепередач чи мережі Інтернет.
- ❖ А чи доводилося вам коли-небудь спостерігати за хмарками?
- Чи здавалося вам, що хмарки нагадують якісь дивні кумедні створіння?





## Перегляд відеокліпу «Незвичайні хмари».





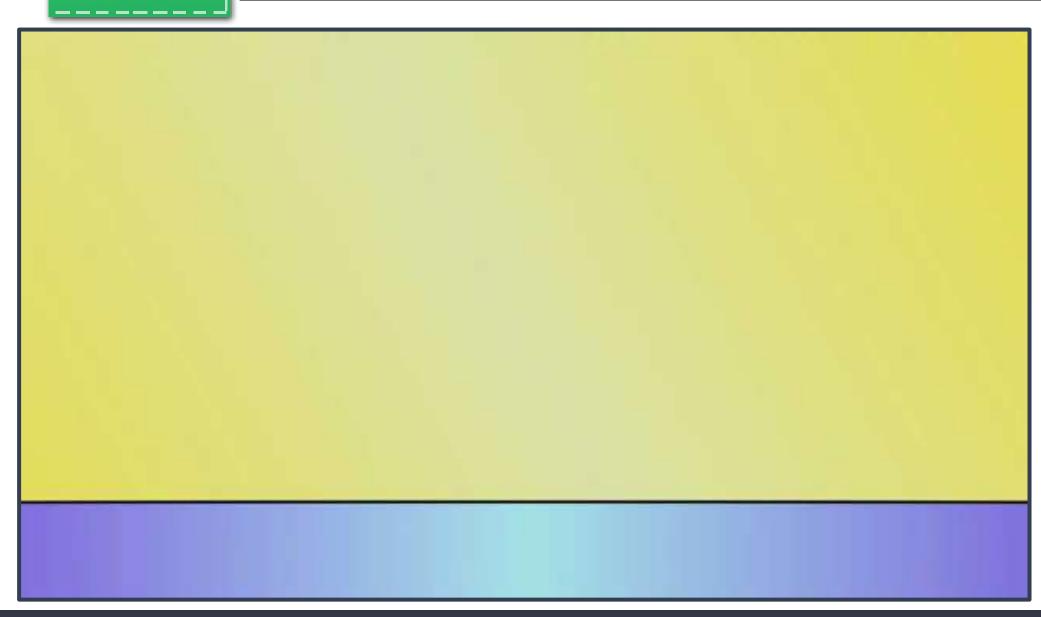
#### Обговорення відеокліпу «Незвичайні хмари».



- ❖ Увагу людей завжди привертали різноманітні незвичайні явища природи. Спостерігаючи за небом, помічаєш, що хмарки іноді набувають чудернацьких форм, тоді починаєш фантазувати.
- ❖ Ви переглянули відео. Скажіть, кого вам нагадували хмарки.
- ❖ От і поетеса Надія Кір'ян подивилася на небо і побачила... А от що вона там побачила ми дізнаємося , ознайомившись із її віршем.



## Фізкультхвилинка.



#### Читання вірша вчителем.



PO3MOBA XMAPOK Відпалало сонце жарко. В надвечір'ї — ніжні хмарки. Хмарка-Лев і хмарка-Кіт Розмовляють край воріт. Тільки що це? — Кіт не слуха.



У кота пропали вуха. Кіт підвівся в повний зріст: "Де подівся Левів хвіст?". Каже Кіт: "Ходімо в дім!" Каже Лев йому: "Ходім!". Лев і Кіт зайшли у дім I розтанули, мов дим.



#### Перевірка емоційного сприйняття змісту

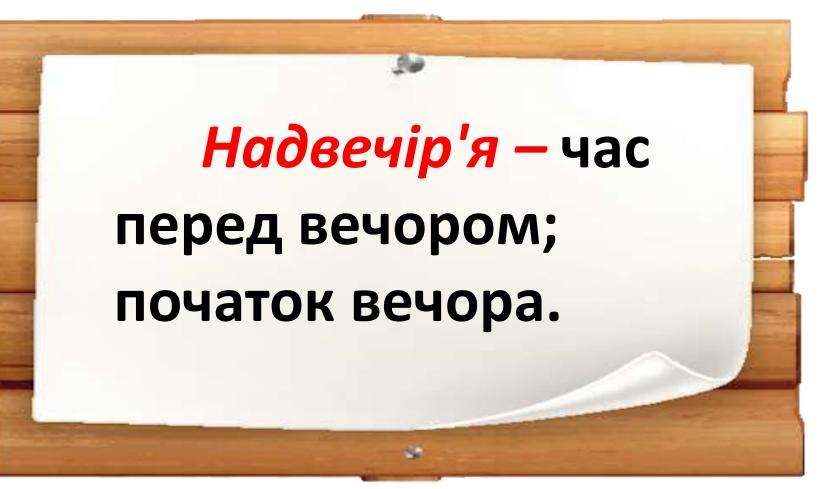
- **Чи сподобався вам вірш?**
- **Ф** Що було несподіваним?
- ❖ Що саме побачила у небі поетеса?
- ❖ 3 яким настроєм читали цей вірш?





#### Словничок-довідничок







Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; назву предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.



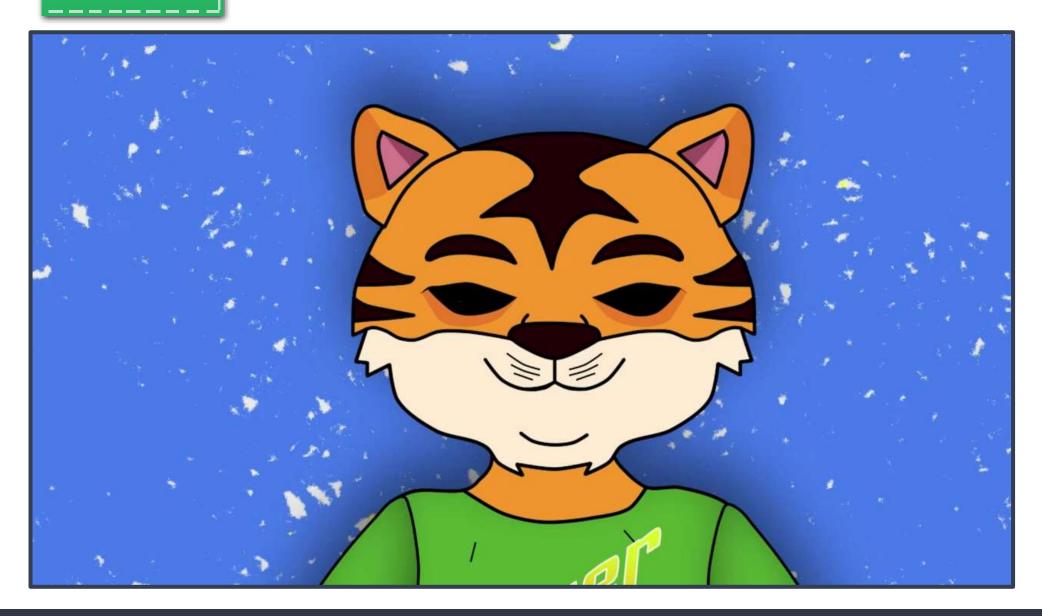
це дим край **BODIT** хмарки пропали розтанули

лев кота **XBICT** жа́рко зайшли підвівся надвечірї розмовляють

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Рухлива вправа для очей





Читання вірша учнями. Робота в парах. Читання вірша «Ти – мені, я – тобі» по два рядки. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

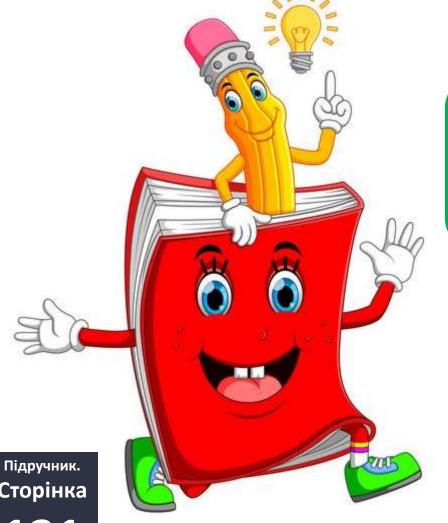


підручник. **Сторінка** 

Всім.рріх Нова українська школа

Сьогодні 08.05.2023

Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими, що зустрічаються у вірші.



Кіт воріт

зріст хвіст

слу́ха вуха

дім дим

Сторінка



КРІСЛО АВТОРА

Уявіть себе автором. Складіть казку «Пригоди хмарки».

#### Вправа «Мікрофон».

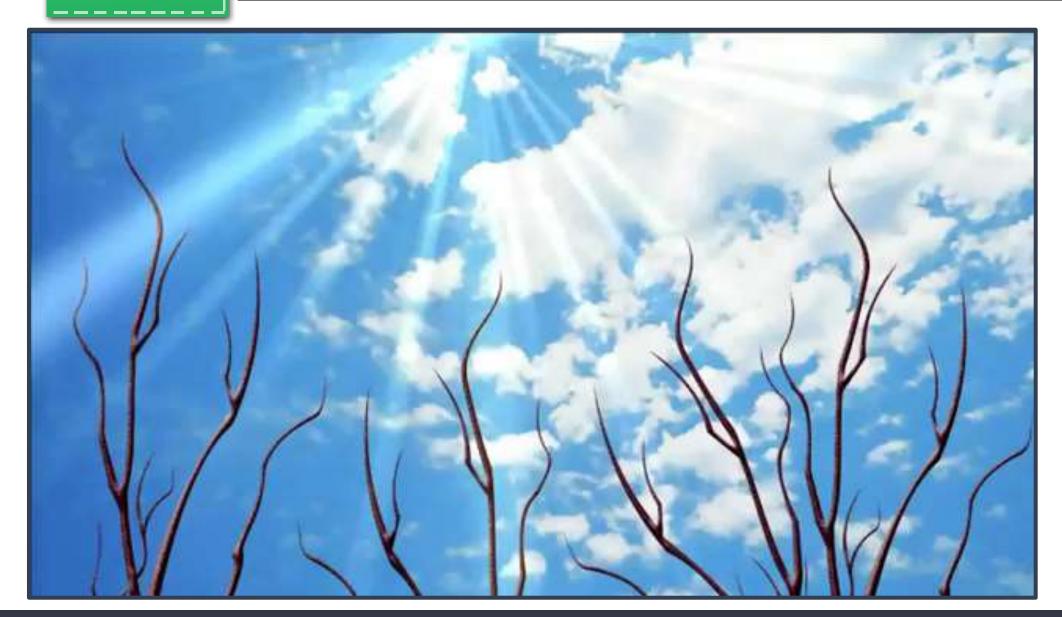


- ❖ Який вірш сьогодні читали?
  ❖ Хто його автор?
  ❖ Що цікавого помітила поетеса?
- ❖ Що вчилися робити на уроці?
  - Що вдалося, а що ні?





## Перегляд відеопісні «Весняна краплинка».





#### Рухлива вправа





#### Пояснення домашнього завдання.

Навчитися виразно читати вірш "Розмова хмарок" (с. 130).

Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.