

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Чарівні казки. А. Дімаров  
«Для чого людині серце» (продовження)

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*

*Нова українська школа*

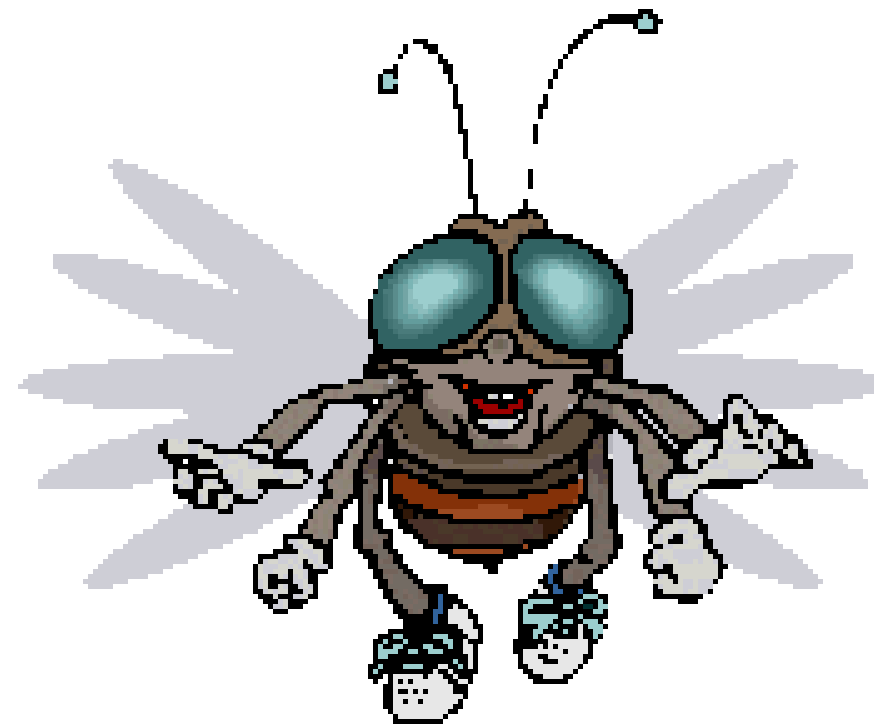


**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!

Жук літає угорі  
і дзижчить –  
жу-жу-жу.







Вуж сховався у  
норі і шипить –  
ши-ши-ши.

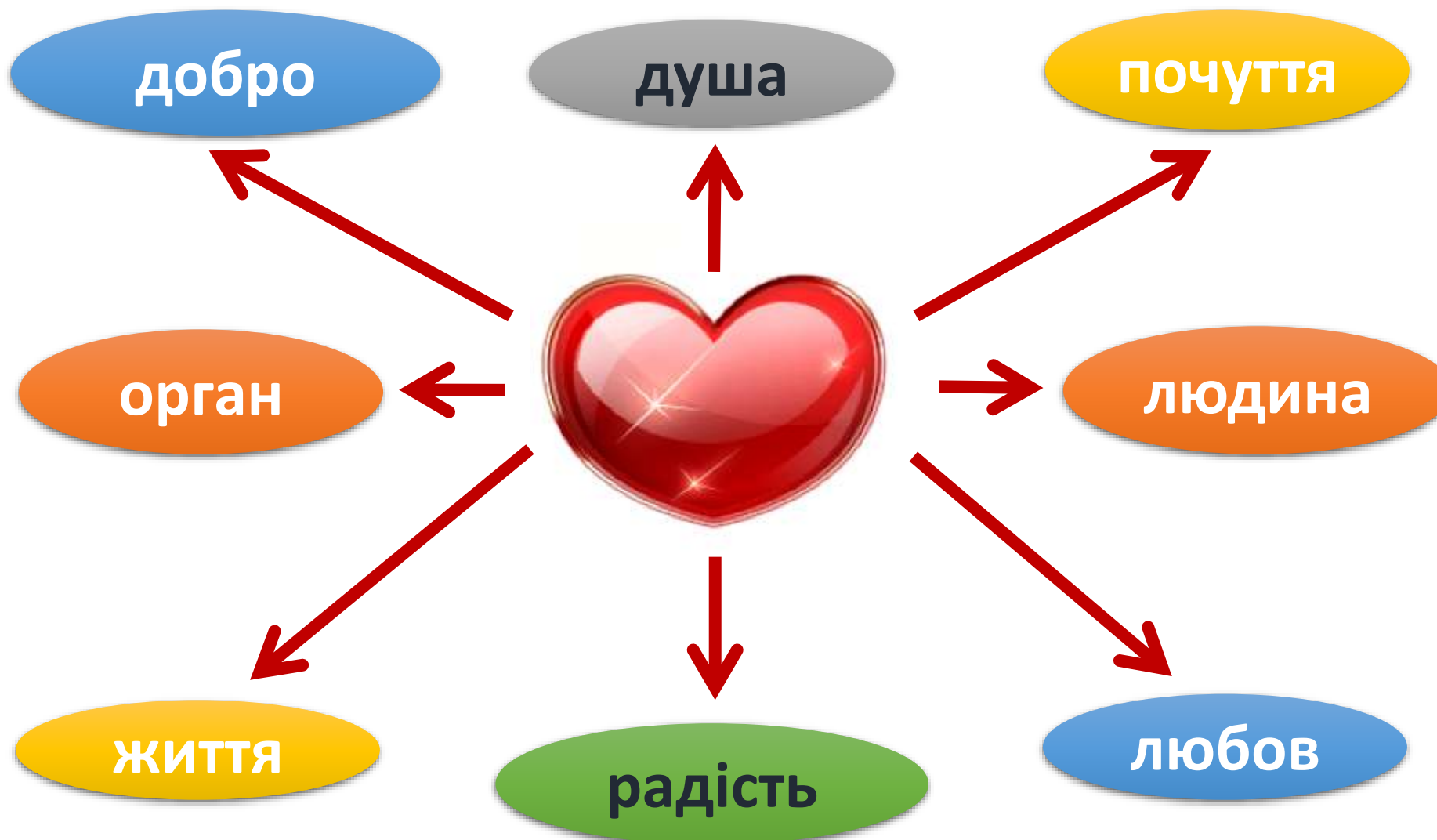


Шелестить  
трава –  
ша-ша-ша.



Сьогодні

## Вправа «Асоціативний кущ» до слова серце.



Сьогодні

Всім.rptx  
Нова українська школа

Вправа «Зberi прислів'я».



У доброї людини велике серце.



## Гра «Яке буває серце?». Розкажіть, яка людина має таке серце?



Сьогодні

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати  
і досліджувати третю частину казки  
Анатолія Дімарова «Для чого людині  
серце».**

**Проведемо дослідження діалогу дівчинки  
і чоловічка, лікаря і чоловічка.**





## **ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ (III частина)**

**Дивно й незвично почував себе чоловічок, повернувшись до своїх одноплемінників... Побачить пораненого птаха, оточеного цікавими чоловічками, відразу почне докоряти:  
— Не чіпайте його! Хіба ви не бачите, як йому боляче? Хіба вам не шкода його?**





— А що таке «шкода»? — запитували у нього дерев'яні чоловічки.

Як він міг їм пояснити, що це таке — «жаль»? Адже вони не мали серцець, вони нічого не могли відчувати, отож — і зрозуміти. Отак, може, і жив би наш чоловічок, коли б не стався один випадок...

Це було взимку. Ліс стояв сонний,



**закутаний морозом. А під високим дубом сидів нерухомо хлопчик.**

**— Що з ним таке? — запитували один в одного дерев'яні чоловічки, збігшись за новою забавою до сонного хлопчика.**

**Оглянувся чоловічок безпорадно: лише холодний сніг навкруги, крижане сонце вгорі та байдужі його**



**родичі довкола. «Він зараз замерзне!» — подумав у розпачі дерев'яний чоловічок, і таким пекучим жалем пройнялося його серце, що воно раптом спалахнуло — загорілося яскравим вогнем...**

**Довго горів чоловічок, зігріваючи хлопчика, рятуючи його від неминучої, здавалося б, смерті.**



**А коли хлопчик, зігрівшись, звівся й пішов, навіть не зрозумівши, кому він завдячує власним життям, дерев'яні чоловічки оточили свого догораючого брата...**

**— Чого у тебе такі сумні очі?**

**— Бо мені жаль вас, — ледь чутно відповів їм догораючий чоловічок. — Але й цього вам не дано зрозуміти.**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви орфограми, які є в словах.



ринуться  
пластмасова  
наскільки  
постояв  
вагаючись  
зморщене  
дивовижне

- ❖ Прочитайте III частину.
- ❖ Чого вчить казка?
- ❖ Як ви вважаєте, чи правильно вчинив  
дерев'яний чоловічок?
- ❖ Чи можна вважати його героєм?
- ❖ Яка тема цієї казки?
- ❖ Яка її головна думка?



Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог дівчинки і чоловічка у I частині.  
Обговорення діалогу.



## Діалог дівчинки і чоловічка у I частині.

- А що таке серце? — поцікавився відразу дерев'яний чоловічок.
- Серце? — задумалася дівчинка. — Це те, без чого не може жити людина.
- Дай мені своє серце! — приставав тим часом до неї чоловічок.
- Я не можу віддати тобі своє серце, бо я без нього помру...

**Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.  
Обговорення діалогу.**

## **Діалог лікаря і чоловічка у II частині.**



— Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?

— Те, що його носять люди, — відповів тоненьким голоском чоловічок.

— Люди мають різні серця, — суворо відповів лікар.

— Оце серце злої людини, — показав на одну банку лікар. — Бачиш, яке воно жовте та зморщене!

— Я не хочу цього серця, воно нехороше! — швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.

— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.



**Досліджуємо діалог. Шукаємо діалог лікаря і чоловічка у II частині.  
Обговорення діалогу.**



## **Діалог лікаря і чоловічка у II частині.**

**Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!**

**Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.**

**— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.**

**— Оце — серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!**

**— Я хочу мати це серце!**

**Сьогодні**

**Гра «Визнач характер героя». Вибери та запиши, які риси характеру ти вважаєш підходять до чоловічка з казки.**

жорстокий  
злий  
байдужий

нахабний  
хитрий  
заздрісний

безсердечний  
агресивний  
безсоромний

милосердний  
добрий  
сердечний

розсудливий  
безкорисливий  
співчутливий

здатен на  
самопожертву  
небайдужий

**Я хочу мати добре серце.  
Я можу і хочу допомагати іншим.**

**Випиши з казки чарівні перетворення**

- 1) Дерев'яні чоловічки розмовляли.**
- 2) Дерев'яні чоловічки ходили і бігали.**
- 3) .....**
- 4) .....**





## Підручник с.96-98.

Прочитайте III частину казки.  
Навчіться читати діалог дівчинки  
й дерев'яного чоловічка,  
передаючи голосом здивування,  
цікавість, хвилювання мовців.





**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

