

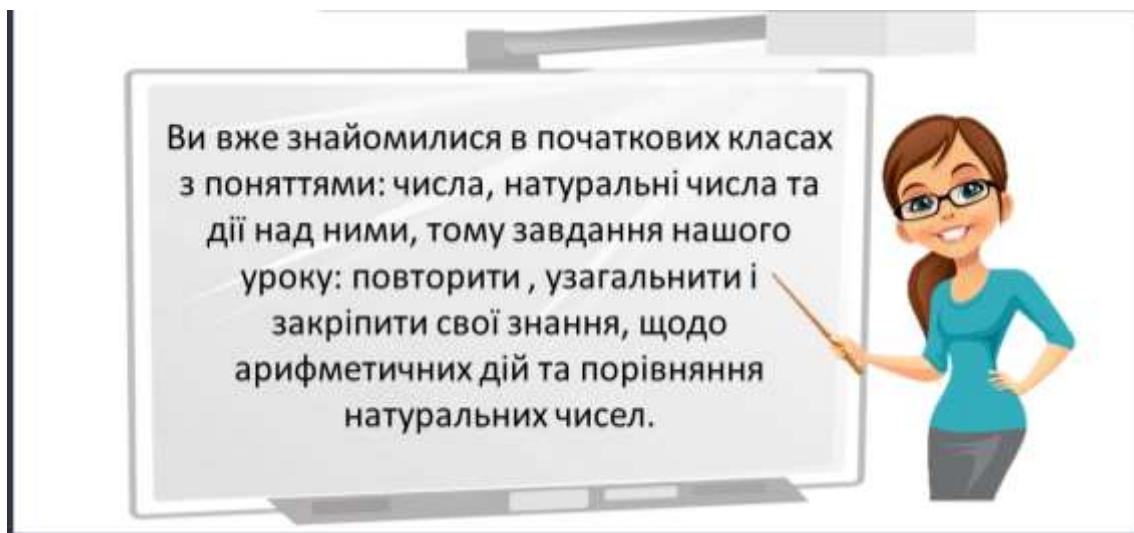
Дата: 05.09.2022

Клас: 5-А

**Тема: Числа, дії над числами. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Арифметичні дії з натуральними числами.**

**Мета:** повторити розряди чисел; дії з числами; поняття натурального числа, арифметичні дії над натуральними числами, для спрощення обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Доброго дня діти. Сьогодні ми повторимо матеріал, який ви вивчали в початковій школі.



Повторимо розряди чисел.

В початковій школі ми з Вами навчилися працювати з розрядами чисел, порівнювати числа і виконувати дії

**Повторимо розряди чисел.**


Наведіть приклади чисел, у яких цифра:

- 1) 7 – цифра тисяч;
- 2) 9 – цифра десятків;
- 3) 0 – цифра сотень;
- 4) 5 – цифра одиниць

КЛАС ТИСЯЧ			КЛАС ОДИНИЦЬ		
розряд сотень	розряд десятків	розряд одиниць	розряд сотень	розряд десятків	розряд одиниць
4	2	9	5	7	4

429 тисяч 574

Робота з підручником.




### Робота з підручником

Завдання №2.

Запиши цифрами число:

- 1) дев'ять тисяч триста двадцять сім;
- 2) п'ятнадцять тисяч триста;
- 3) вісімдесят тисяч п'ятдесят;
- 4) сто сорок тисяч двісті дев'ятнадцять.

Перевірити чи вірно виконали завдання ви зможете, виконавши всі завдання до кінця




### Робота з підручником

Завдання № 7 .

Назвіть число

- 1) Наступне за числом 5 392;
- 2) Попереднє числу 72 381;
- 3) На один більше за число 99 999;
- 4) На один менше від 5000



Виконайте завдання №12

### Виконайте завдання № 12:

Дано числа:

**382 497, 542 918, 43 429, 17 543, 932 415.**

Виберіть з них ті, що мають у розряді:

- а. Десятків цифру 4;
- б. Одиниць тисяч цифру 2;
- с. Десятків тисяч цифру 3, а в розряді одиниць цифру 5;
- д. Десятків тисяч та сотень однакові цифри.

Відповідь:

- а. 17 543;
- б. 382 497; 542 918
- с. 932 415
- д. 43 429.



Підручн.  
Сторінка  
**6**

Повторення теоретичного матеріалу, щодо подання числа у вигляді суми розрядних доданків.

Згадаємо, що будь-яке число можна подати у вигляді суми розрядних доданків.  
Наприклад:

$$513\,049 = 500\,000 + 10\,000 + 3\,000 + 40 + 9.$$

Розглянуте число можна подати ще й так:

$$513\,049 = 5 \cdot 100\,000 + 1 \cdot 10\,000 + 3 \cdot 1\,000 + 4 \cdot 10 + 9 \cdot 1.$$


. Повторення правил додавання та віднімання чисел.

**Повторимо правила додавання та віднімання чисел:**

**Додавання чисел:**  
 доданок + доданок = сума  
 Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок




**Віднімання чисел:**  
 зменшуване — від'ємник = різниця  
 Щоб знайти невідомий від'ємник, потрібно від зменшуваного відняти різницю  
 Щоб знайти невідоме зменшуване, потрібно до від'ємника додати різницю




Відповіді:

Завдання 2



**Відповідь:**

- 1) 9 327
- 2) 15 300
- 3) 80 050
- 4) 140 219



Завдання 7



**Відповідь:**

- 1) 5 393;
- 2) 72 380;
- 3) 100 000;
- 4) 4 999.

## Домашнє завдання:

Ст. 5 №9,16

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [vikalivak@ukr.net](mailto:vikalivak@ukr.net)

Бажаю успіхів у навчанні!!!

### 9. Обчисли.

+	4	2	3	8	5		+	1	2	9	1	5	2		-	1	2	3	9	3		-	4	2	9	5	0	8
	1	5	7	2	9			6	3	1	8	4	8			7	8	4	5			3	8	1	4	7	9	

### 16. Запиши у вигляді суми розрядних доданків:

1) 5912;      2) 400 090;      3) 9007;      4) 307 407.