

Дата: 06.09.22

Клас: 3 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: Довмат Г. В.

Тема: Пригадую, що я знаю про звуки і букви.

Мета: удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

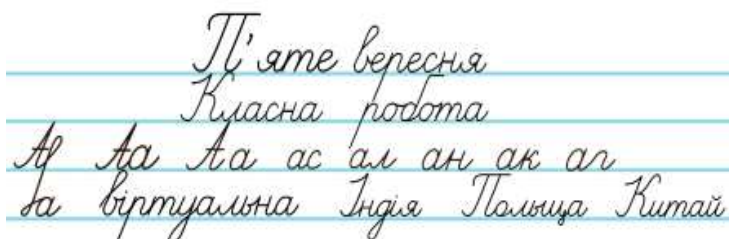
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. *Вправа «Самоналаштування».*

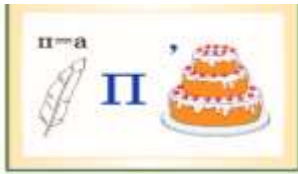


2) *Хвилинка каліграфії.*



- *Що значить віртуальна?*
- *Яка орфограма у словах Індія, Польща, Китай?*
- *Пригадай це правило.*

3) Вправа «Словникові слова». *Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.*



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

Аеропорт

4) Гімнастика для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E

3. Повідомлення теми уроку.



❖ В минулому році ми подорожували Україною. В цьому році – по всьому світу.
❖ Пригадаємо все, що знаємо про голосні та приголосні звуки, повторимо ознаки, за якими вони різняться.

4. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ МАТЕРІАЛУ.

1) Вправа 1 ст.4. УСНО

Прочитай розмову друзів у ролях. Розкажіть, як ви провели канікули.

Вправа 2.

Випиши з розмови друзів питальні речення. Підкресли слова, у яких кількість звуків і букв неоднакова.


Як ви відпочили?
Хто де побував?
Що найбільше вам запам'яталось?

2) Вправа 3. УСНО

Друзі здійснювали влітку віртуальні подорожі. Поясни, як розумієш значення вислову віртуальна подорож. Перевір себе за словником.



3) Вправа 4.

Дізнайся і запиши, де віртуально побував Гаджик. Для цього побудуй звукові схеми поданих назв країн і визнач, яка з них має таку: . Знайди цю країну на карті.



4) Вправа 5.

Прочитай повідомлення Гаджика про Польщу. Що нового для тебе є в цьому тексті? Впиши в колонку виділені слова. Побудуй їх звукові схеми. Визнач, скільки складів, букв і звуків у кожному з цих слів, і запиши.

Польща —
європейська **країна** з
давньою історією,
красивою природою.
На берегах річки
Вісла розкинулася
столиця Польщі —
місто Варшава.



За легендою, назва міста
походить від двох імен —
рибалки Варс і русалки
Сава, з **якою** рибалка
одружився. Образ русалки
Сави став символом
Варшави.



Країна —
Походить —
Якою —

5) Вправа 6.

Пригадайте легенду про заснування і походження назви столиці України. Скористайтеся словами з довідки. Запиши ці слова. Підкресли букви, які позначають дзвінки приголосні звуки.

**Дніпро, Кий, Щек,
Хорив, Либідь.**

6) Вправа 7.

Гаджикові цікаво, чи доводилось тобі подорожувати віртуально. А може, ти хочеш здійснити таку подорож? Куди саме? Напиши про це текст (3–4 речення).

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст.5, вправа 8.

Прочитай слова, запозичені з польської мови. Випиши ті, які мають м'які приголосні звуки. Підкресли букви, які позначають ці звуки. Побудуй звукові схеми виділених слів.

Роботи надсилайте на Нитан.