

Дата: 05.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Пригадую вивчене про прикметник.

Мета: пригадати вивчене про прикметник у 3 класі; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=MReJcnAHcGM>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Дерево успіху».

Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



2) Аналіз діагностувальної роботи.

3) Хвилинка каліграфії.



П'ять грудня
Класна робота
© Сс Сд са Сі ис Сб Св
Іс аеропорт держава кілометр

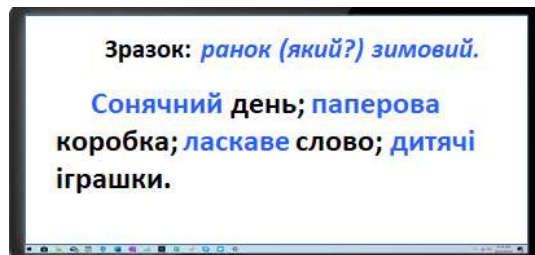
4) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1. Прочитай словосполучення. Постав питання до виділених слів і запиши за зразком. Пригадай, яка частина мови відповідає на такі питання. Перевір себе за правилом.



ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО

Прикметник — це частина мови, яка називає ознаку предмета і відповідає на питання який? яка? яке? які?.

Наприклад: веселий, щаслива, добре, красиві.

Прикметники в реченні пов'язані з іменниками.

2) Вправа 2. Склади з пазлів слово. Воно підкаже, якою країною віртуально подорожував Гаджик. Запиши це слово. Побудуй його звукову схему.



Інформація про Іспанію.



| Інформація про Іспанію | |
|------------------------|---|
| Офіційна назва | Іспанія |
| Столиця | Мадрид |
| Прапор, герб |   |
| Офіційна мова | іспанська |
| Валюта | Євро (EUR) |
| Кількість населення | понад 46 мільйонів |

3) Вправа 3. Прочитай повідомлення Гаджика про Іспанію. Знайди цю країну на карті. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прикметники хвилястою лінією.

Іспанія — пів-
де...а європейська
д...ржава. Її повна
офіційна назва —
Королівство Іспанія.
Главою д...ржави є
король. Мадрид — столиця Іспанії і
найбільше місто країни.



Це сучасний і га-
мірний мегаполіс*.

Іспанія дуже
тепла, навіть жар-
ка країна. У біль-
шості регіонів літо
сухе й сп...котне, з...ма доволі тепла й
волога.



**МЕГАПОЛІС – велике
місто, у якому понад
мільйон населення.**

4) Вправа 4. УСНО Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників. Зроби висновок, яку роль відіграють прикметники в мовленні.

Іспанія — держава. Її назва —
Королівство Іспанія. Главою держави є
король. Мадрид — столиця Іспанії і
місто країни. Це мегаполіс*. Іспанія
дуже, навіть жарка. У більшості
регіонів літо, зима доволі.

Фізкультхвилинка.

5) Вправа 5. УСНО Знайди в тексті про Іспанію антоніми до поданих прикметників і назви їх парами.

північна — південна
холодна — жарка
суха — волога

6) Вправа 6. Спиши словосполучення, додавши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їх рід і число, користуючись поданим правилом.

іспанськ..... король
іспанськ.... свято
іспанськ.... їжа
іспанськ.... міста

ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО

Прикметник завжди стоїть у
тому роді й числі, що й іменник,
із яким він пов'язаний.
Наприклад: високий дуб, гарна
жінка, старе дерево, веселі діти.

7) Вправа 7. Прочитай текст. Випиши прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач над кожним його рід.

Корида — традиційне іспанське видовище. Сміливий тореадор тримає в руці червоне полотнище. А назустріч йому вибігає грізний бик.



Відбувається двобій, за яким спостерігає азартна публіка.

Проте багато іспанців виступають за заборону кориди, оскільки це жорстока традиція. У деяких містах Іспанії вже заборонили це безжальне видовище.

КОРИДА — найпоширеніша форма бою биків, традиційне іспанське видовище. Корида полягає у виконанні певної послідовності фігур матодора з биком, що зазвичай завершуються смертю бика.

8) Вправа 8. УСНО Яке твоє ставлення до кориди? Поясни чому. Прочитай текст.



Мое ставлення до кориди — негативне.

Під час цього дійства бик отримує від пікадорів, які сидять верхи на конях, удари спеціальними списами. Далі інші бандерільєри встромляють бику інші списи — бендерільї. І в кінці — тореро, виконуючи певні фігури, вбиває бика шпагою.

Вбивство тварин заради розваги я вважаю негуманним і я проти цього.

9) Вправа 9. УСНО Прочитай імена іспанських друзів Гаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки має два склади.



10) Вправа 10. УСНО Гаджик вивчив кілька іспанських ввічливих слів. Прочитай, як вони звучать і що означають. Чи схожі іспанська й українська мови?

Ола! — Привіт!

Комо естàs? — Як справи?

Муй бен, грàсіяс. — Добре, дякую.

Адью. — До побачення.

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. вивчити правила, ст .65, вправа 11.

Прочитай повідомлення Гаджика про звичку іспанців. Як ти ставишся до неї?

Випиши прикметники з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач закінчення прикметників і рід.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com