Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки





# Урок Сила духу головного. Сашко Дерманський «Білячок» (закінчення



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, художників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



#### Емоційне налаштування.



Моя рідна Батьківщина Має назву Україна. В мене й нація своя — Українець в мами я. Є у мене й рідна мова, Де вкраїнське кожне слово.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над останньою частиною казки Олександра Дерманського «Білячок».

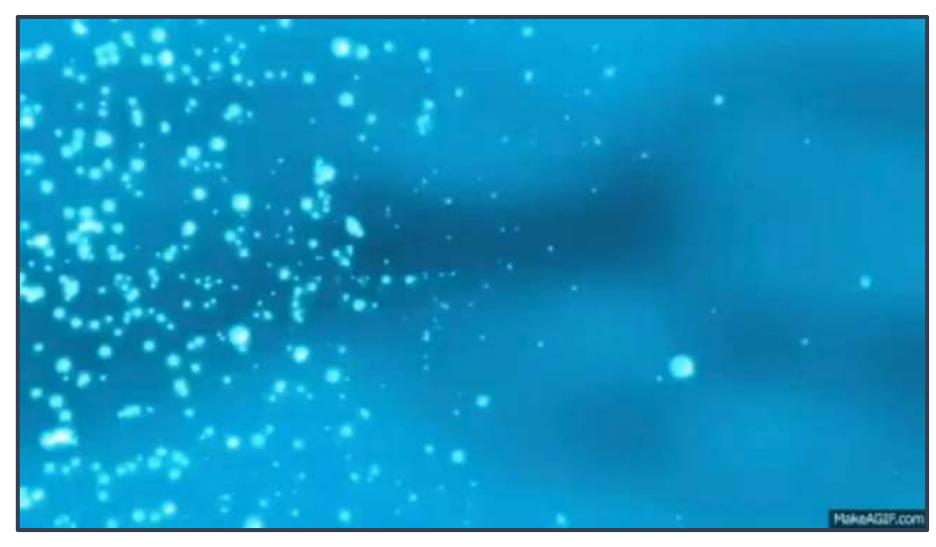




#### Фізкультхвилинка.









#### Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



## БІЛЯЧОК (закінчення) Вони йшли цілий день. А коли стемніло, Нічка спитала:

- Ми правильно йдемо, не заблукали, бува? Може, краще спинитися на нічліг?
- Правильно. Поглянь: онде блимає вогник? То саламандри

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



бавляться в багатті. Вже починається наша чарівна країна.

Саламандри дозволили заночувати біля їхнього вогнища. Нічка все не могла второпати, як цим дивним, схожим на кішок крилатим ящіркам вдається купатися в огні. Утім, вона так натомилася, що швидко заснула.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



Зранку Нічка з Білячком ішли вже впевненіше. До полудня дісталися великого лісу. На галяві походжали дивні створіння: знизу коні, а вгорі — люди. Декотрі їли ожину, якої росло повно під ногами, а інші грали на арфах або флейтах.

— Це кентаври, — сказав малий.



#### Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



- А вони безпечні? запитала кобила.
- Так, вони дуже добрі. І мудрі. Кентаври виявилися ще й гостинними. Найстарший запросив подорожніх скуштувати ожини й напрочуд пахучої трави з їхнього лісу. Попоївши й перепочивши, Нічка із



## Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



сином продовжили подорож.

— Щасти вам, — вклонився на прощання мудрий людинокінь, — ви правильно йдете.

Вони йшли ще два дні та дві ночі, зустріли багато чудернацьких, небачених, казкових істот, а ополудні третього дня вийшли в долину великої ріки. Тут стомлені



#### Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



мандрівники й побачили стадо прекрасних білих, наче хмари, єдинорогів.

— Ось ми, мамо, й прийшли, — мовив Білячок, — тут я тепер житиму.

До них підійшов найпрекрасніший і найбільший єдиноріг — певно, вожак. — Дякую,

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



темна пані, що привели малого до нас, — вклонився він Нічці. — Прощайся з мамою, малий, і ходімо.

- А можна... можна мама залишиться з нами? спитав раптом Білячок.
- Не можна, хлопче, заперечив вожак, це край єдинорогів.

Нарцис проведе вас, темна пані.



## Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



До них підійшов молодий єдиноріг.

- Дозвольте мені інколи навідувати Білячка, попросила Нічка.
- Приходити можна, кивнув красень.
- А хіба ти знайдеш дорогу, мамо?
- занепокоївся малюк.
- Я, може, й не знайду, тепло



#### Робота над III частиною твору Олександра Дерманського «Білячок». Читання твору вчителем.



усміхнулася Нічка, — але моє серце обов'язково приведе мене до тебе, любий. Бувай.

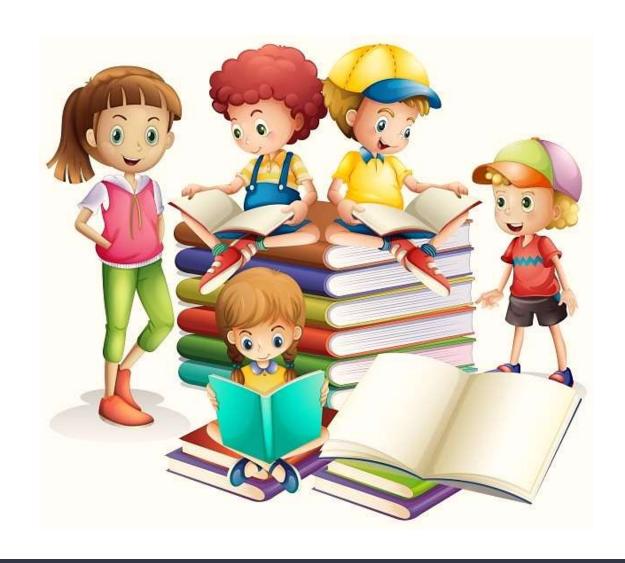
Вона поцілувала сина й пішла за Нарцисом.

— Я чекатиму! — гукнув навздогін Білячок. — Чекатиму, мамо! О, чуєш: передай тому левові, нехай викине на смітник свій ненормальний журнал!





#### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



саламандра кентаври напрочуд людинокінь чудернацьких ополудні навздогін

#### Словникова робота. Стіна слів.

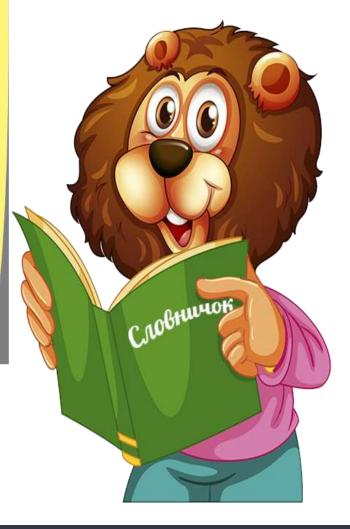






Саламандра — вогняна або плямиста земноводна тварина.

Кентавр – в давньогрецькій міфології дикі, смертні істоти з головою і торсом людини на тілі коня.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Прочитай казку. Яке враження вона справила на тебе?
- ❖ 3 ким зустрілися мандрівники, шукаючи країну єдинорогів?
- Які якості виявив Білячок на цьому шляху?
- Знайди ознаки чарівності казки.

#### Знайомтесь – українська художниця Ольга Кузнецова.

Ольга Кузнецова — українська художниця, художник-мультиплікатор, художник-ілюстратор дитячих журналів «Стежка», «Професор Крейд» та ін.





Роздивіться ілюстрацію до казки. Який епізод твору вона відображає? Проілюструйте казку самостійно.

Роздивіться ілюстрацію до казки. Який епізод твору вона відображає?



Нова українська школа

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.101-103.
Прочитайте останню
частину твору
«Білячок».
Проілюструйте епізод,
який вам сподобався.





#### Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

