

**Тема. Як почувуються рослини взимку.**

**Мета:** ознайомити учнів з особливостями життя дерев, кущів і трав у зимовий період, вчити характеризувати стан рослин взимку; розвивати зв'язне мовлення, спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати, вміння працювати в групі; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати дбайливе ставлення до природи.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1twnSlDUgO6VLVZ4Wrjb7EdsFBRvE5cZd-K06SEoP5V4/edit?usp=sharing>

**Опорний конспект уроку для учнів**

**1. Організаційний момент**

Слайд 2. Ранкове коло.



**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-4. Розглянь малюнки. Як змінилися дерева взимку?



**3. Вивчення нового матеріалу**

Слайд 5. Довідничок.

Взимку рослини перебувають в стані спокою.

Вони ніби заснули.  
В сплячому царстві лісу,  
на перший погляд,  
дерева без листя дуже  
схожі одне на одне.



Слайд 6. Як розпізнати березу взимку?

**Взимку найлегше  
впізнати березу.  
Її біла з чорними  
плямами кора,  
видна здалеку.  
Висять сухі  
сережки.**



*Слайд 7. Як розпізнати липу взимку?*

**Кора у неї темна,  
міцна, у дрібних  
тріщинках.  
На деяких гілках  
зберігаються горішки з  
крильцями.**



*Слайд 8. Як розпізнати клен взимку?*

**На клені  
тріпочуться від  
вітру –  
крилатки.**



*Слайд 9. Прочитай.*

**Якщо придивитися,  
то можна помітити,  
що на гілочках дерев  
є бруньки і плоди.**



*Слайд 10. Однак на гілках залишаються маленькі бруньки.*

**Зовні бруньки вкриті темними лусочками. Усередині бруньки є дуже дрібні зелені листочки.**



*Слайд 11. Цікаво знати.*

**Наприкінці січня на вербі бруньки збільшуються, скидають лусочки і вкриваються світлим пушком.**



*Слайд 12. Фізкультхвилинка.*

*Слайд 13. Як розпізнати ялинку взимку?*

**Хвойні дерева залишаються зеленими. Вони скидають свої хвоїнки поступово.**



*Слайд 14. Пригадай. Чому ялина і сосна зелені взимку*

**Хвоїнки ялини і сосни вкриті товстою шкіркою, яка утримує вологу. Хвоїнки випаровують вологу значно менше, ніж широке листя дерев і кущів. Ось чому хвойні дерева не засихають взимку.**





**Як пристосувались до зими трав'янисті рослини?**

**Яка частина в них відмирає?**



*Слайд 16.* Залишаються зеленими і деякі трав'яні рослини.

**Під пухкою, сніговою ковдрою залишаються зеленими суниця, барвінок, озимі жито і пшениця.**



*Слайд 17.* Цікаво знати.

**Під шаром снігу та опалого листя в пролісків, підсніжників та рясту з'являються пуп'янки, які з настанням тепла розпускаються.**



*Слайд 18.* Словничок.

**Пуп'янок** – початок квітки, листка, або пагона рослини, брунька.



*Слайд 19.* Цікаво знати.

Життя рослинам узимку зберігає сніжна ковдра. Температура повітря під снігом, навіть якщо його товщина всього 10 сантиметрів, буде на 15-20° вищою, ніж зовні.

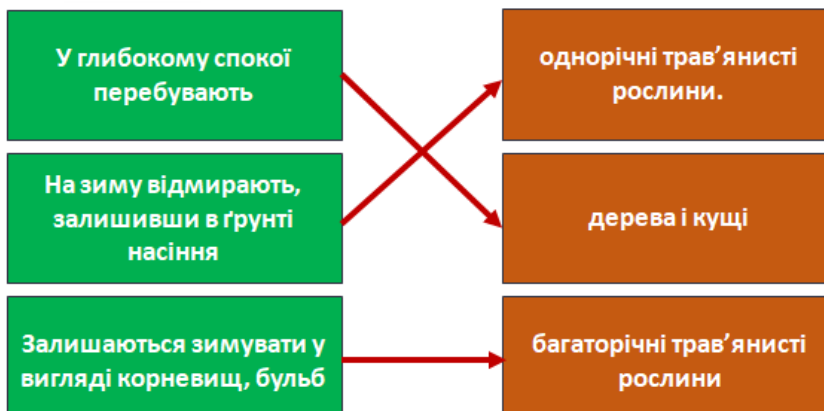


Слайд 20. Дослідіть.

Біля дому розгорніть совком сніг, і ви дізнаєтесь які ще рослини сховались під ним.

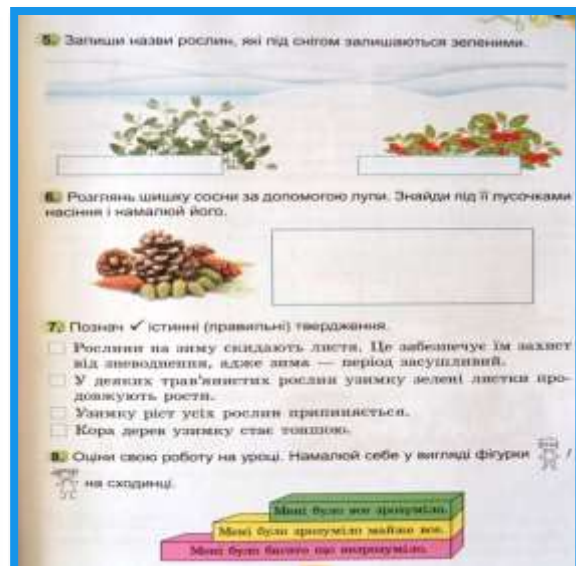


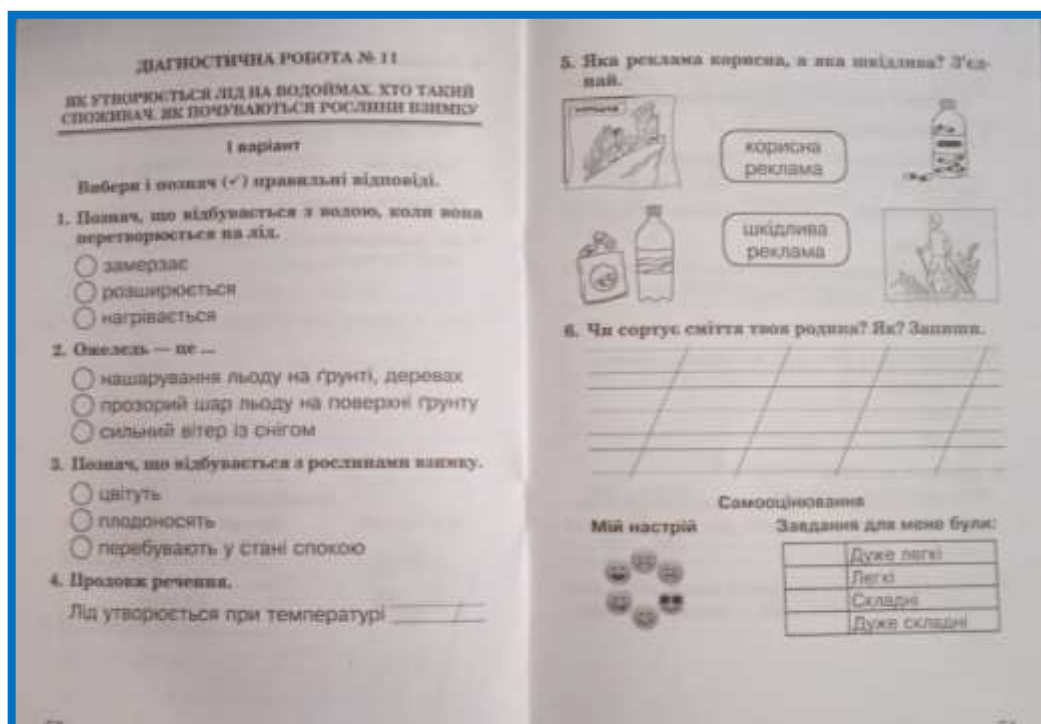
Слайд 21. Гра «З'єднай лініями частини речення»



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 22. *Робота в зошиті, с.6-7.*





## 5. Підсумок.

Слайд 23. Вправа «Мікрофон»

«Я сьогодні дізнався...»

«Мені було цікаво дізнатися про...»

«Мені сподобалося...»



## 6. Рефлексія.

На уроці мені дуже сподобалося.

На уроці мені сподобалося.

На уроці мені не сподобалося.

Опрацюй матеріал підручника на с. 13-14.

Виконай завдання в зошиті на с. 6-7 та самостійну роботу у зошиті «Діагностичні роботи» с.50-51.

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**