

Дата: 07.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0. Підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків.

Мета: удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0; підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$170 + 30 =$	$180 - 30 =$
$145 - 15 =$	$155 + 16 =$
$32 : 8 =$	$72 : 8 =$

Продовжіть усний рахунок за №52.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо правила множення і ділення з числами 1 та 0. Попрацюємо з нерівностями та задачами .

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №54 Сформулюй правило.

$$a \cdot 1 = a$$

Якщо, число помножити на 1, то отримаємо те саме число.

$$150 \cdot 1 = 150$$

$$a \cdot 0 = 0$$

Якщо, число помножити на 0, то отримаємо 0.

$$150 \cdot 0 = 0$$



2) №55 Усно Обчисли приклади.

$$4 \cdot 7 \cdot 0$$

=

$$27 : 3 : 9$$

=

$$(8 - 8) \cdot 1$$

=

$$7 : 7 \cdot 7$$

=

$$8 + 1 \cdot 9$$

=

$$42 : (7 - 0)$$

=

$$40 - 0 : 5$$

=

$$30 : (5 + 0)$$

=

3) №56 Розв'яжи задачу.

I поле - 150 ц пшениці, це у 2 рази менше, ніж з іншого } ? ц
II поле - ? ц

План розв'язку

- 1) Скільки пшениці зібрали з II поля?
- 2) Скільки пшениці зібрали з 2 полів?

4) №57 Розв'яжи задачу.

Пшениця - 8 в. по 40 т - ? т

Жито - 5 в. по 30 т - ? т

) на ? т більше пшениці

План розв'язку

- 1) Скільки тонн привезли пшениці?
- 2) Скільки тонн привезли жита?
- 3) На скільки тонн пшениці привезли більше, ніж жита?

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

6) Добери числа.

$$120 + a < 160$$

$$120 : k > 12$$

$$x : 6 > 12$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою»



2) Домашнє завдання.

Приклади №62, задача №63.

Задача 63

Вищий гатунок – 15 м. по 40 кг - ? кг

Перший гатунок – 8 м. по ? кг - ? кг

} 1 т

План розв'язку

- 1) Скільки тонн завезли борошна вищого гатунку?
- 2) Скільки всього тонн звезли борошна I гатунку?
- 3) Скільки борошна було в 1 мішку?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com