Дата: 26.09.2022 Клас: 4— Б (Пгр.)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М

Тема. Добираю синоніми й антоніми (с.19-20)

Мета:узагальнити знання про синоніми й антоніми;удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

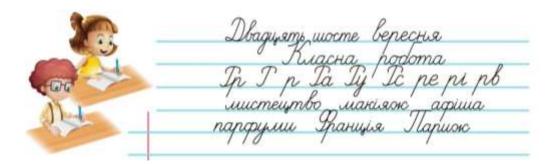
Хід уроку

- І. Вступна частина.
- 1. Організаційна частина.
- 2. Емоційне налаштування.

Гра «Допоможи друзям». УСНО. Розподіліть словосполучення із довідки в дві колонки: в першу - які мають пряме значення, в другу — переносне.



- 3. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ Сьогодні на уроці ми згадаємо що таке синоніми й антоніми.
 - * Продовжимо подорожувати найвидатнішими місцями Франції.
- 4. Хвилинка каліграфії.



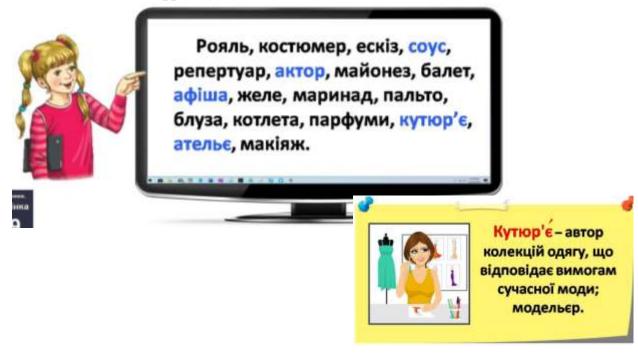
Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й **запиши** з цим словом речення.



Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. УСНО. Найбільшу популярність Франції принесли мода, парфумерія, мистецтво й кухня. Прочитайте, які слова із цих сфер українська мова запозичила з французької.



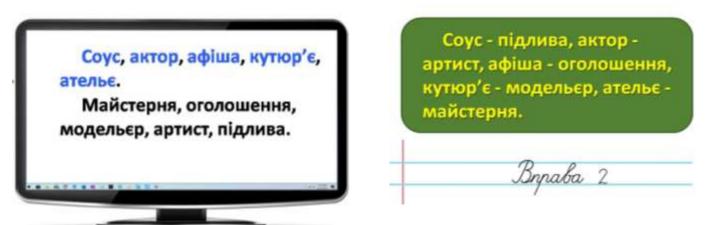
Розподіли слова у чотири колонки.



Вправа 2. Пригадай, що таке синоніми й антоніми.



Знайди серед виділених у попередньому завданні слів синоніми до поданих слів .Запиши їх парами.

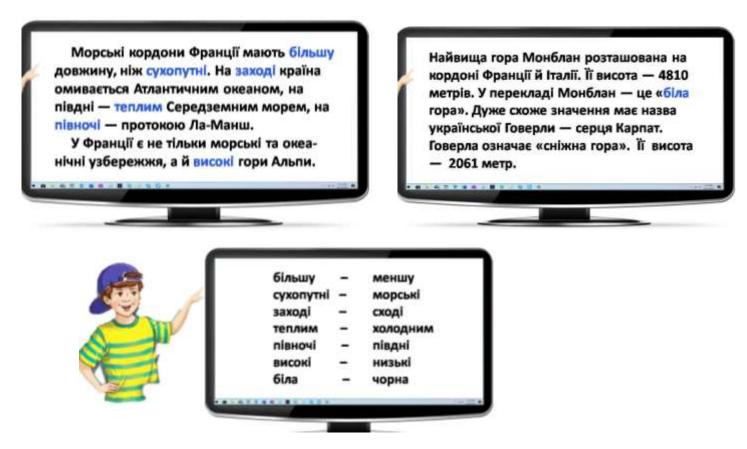


Вправа 3. УСНО. Прочитай текст. Знайди в тексті синоніми.

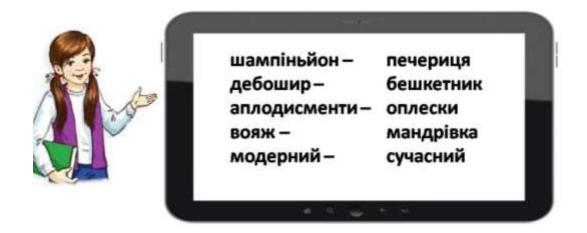
Розказала - розповіла, найбільша – головна, площа – майдан. **Вправа 4.** Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте текст. Придумайте заголовок до нього. Випишіть у колонку виділені слова. До кожного доберіть синонім і **запишіть** поряд.



Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. До кожного добери антонім і запиши поряд.



Вправа 7. УСНО. Допоможіть Читалочці дібрати синоніми до поданих слів французького походження.



- III. Заключна частина.
- 1.Підсумок.
- **2.Рефлексія** «Загадкові листи».

Cherrype on provide the street water and the street

3.Домашне завдання.

Підручник с.20, вправа 8.

Прочитай словосполучення. Заміни виділені слова антонімами й запиши утворені сполучення слів. Із двома з них склади й запиши речення.

Гр.-А Чи мрієш ти побувати у Франції? Що хочеш побачити? Склади про це текст (3—4 речення).

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com