Досліджую числівники

Сьогодні 15.02.2023

Урок №81





Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях. Повторення правил роботи з орфографічним словником.

Дата: 03.03.2023

Клас: 2-Б

Урок: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Встановлення зв'язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв'язних висловленнях. Повторення правил роботи з орфографічним словником.

Мета: учити учнів практичним шляхом встановлювати зв'язок між іменником та числівниками; закріплювати вміння учнів утворювати сполучення числівника з іменником; повторити алгоритм роботи з орфографічним словником; розвивати спостережливість; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дружнє ставлення до оточуючого.

Організація класу.

Пролунав дзвінок, Починається урок. 3 маминої ласки. Зі шкільної казки. Всі за парти ми сідаємо. До роботи приступаємо. Щоб помилок уникати Треба пильність розвивати.





Збери прислів'я.

Влітку один день...

не воїн.

Один у полі...

рік годує.

Семеро одного...

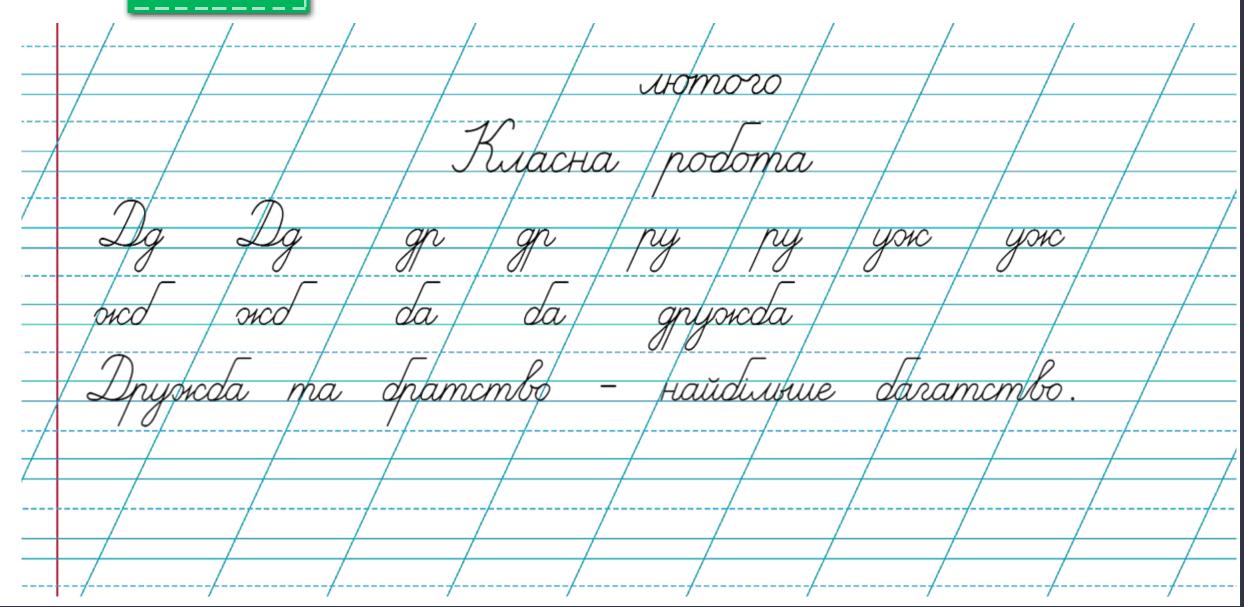
ніж сто раз почути.

Краще один раз побачити...

не ждуть.



Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення записаного прислів'я





Українська мова, 2

СЯОВНИЧОК

Технологічний прийом «Яблучко на тарілочці»





Влітку медом ласував, Досхочу малини мав, А як впав глибокий сніг, Він поспати трохи ліг.







Б'ється, стука молоток, Поправляє нам садок.

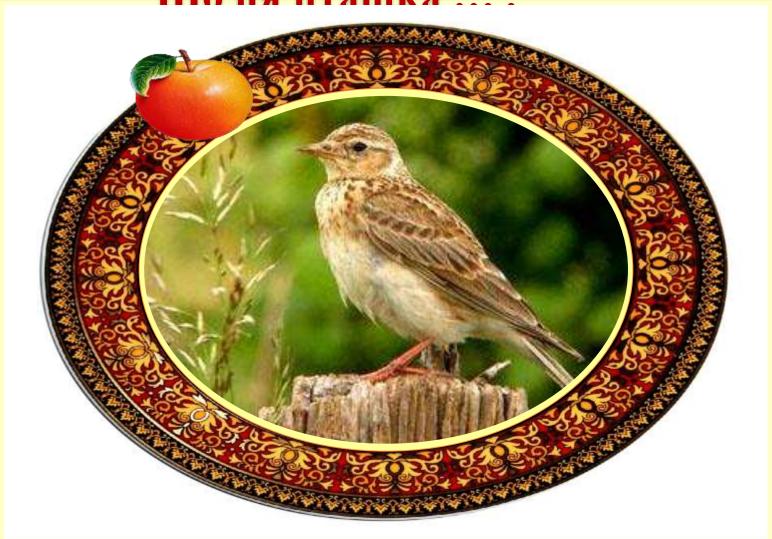






Угорі тремтить сіренька цятка І пісні співає голосні. Називай же без відмовок, По на пташка по с







Довгі вуха, куций хвіст, Моркву і капусту їсть. В сніжну зиму залюбки

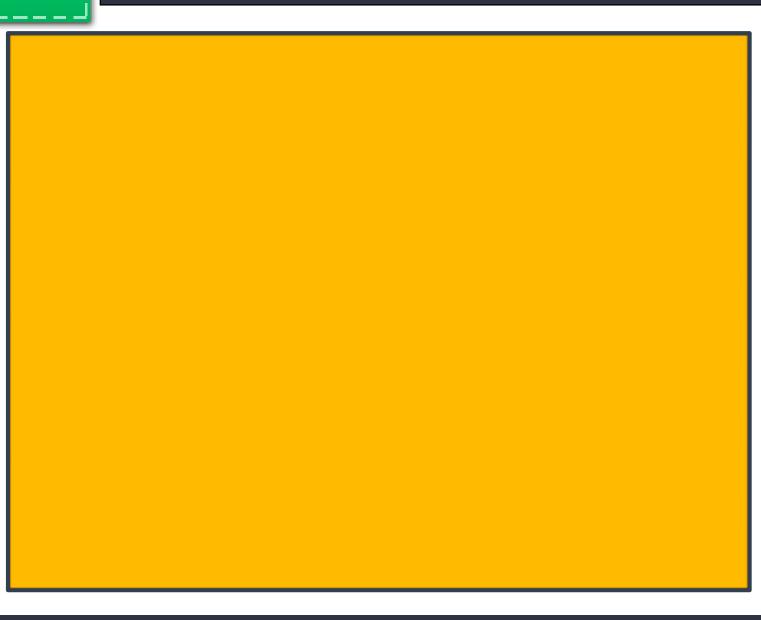








Рухлива вправа для очей





Вправа 1. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком.



Зразок: чотири тренажери.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив, що в школу завезли спортивний інвентар. Визнач за малюнком, скільки чого привезли, і запиши за зразком. Підкресли в кожному сполученні слів числівник.



П'ять обручів, дев'ять скакалок, вісім м'ячів, десять ракеток.

Jl'ять обручь, geb'ять скакамок, вісім м'ячів, десять ракеток.

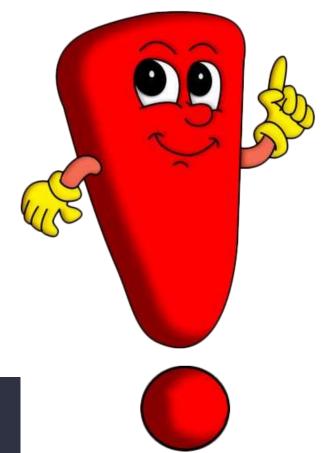
_{Підручник.} Сторінка



Проведи дослідження!

1. Поясни, що називають слова, які стоять біля числівників – предмети, ознаки чи дії.
2. Перевір себе за правилом.

Перевір себе за правилом.

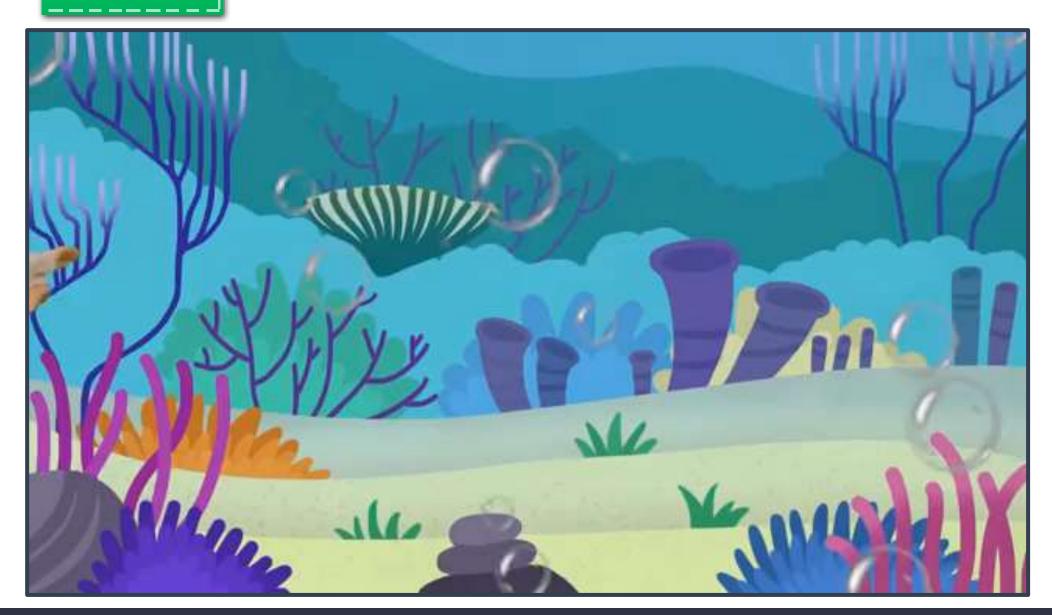


Нам'ятка
Числівники називають кількість предметів. У мовленні вони вживаються з іменниками

_{3ошит.} Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



Ми зібралися в похід.
Узяли два великих рюкзаки. Туди поклали чотири пляшки води, три батони, десять варених яєць, п'ять свіжих огірків, шість жовтих яблук.
У бокові кишені помістили дві тенісні ракетки й один маленький

м'ячик.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4-5. Прочитай розповідь Читалочки. Назви числівники. Визнач, з якими іменниками зв'язані числівники. Випиши їх парами.



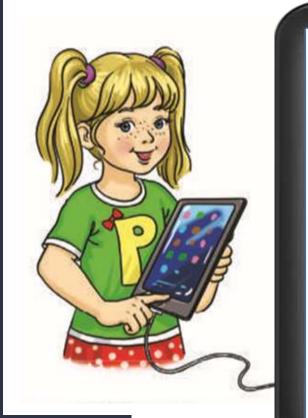
Два рюкзаки, чотири пляшки, три батони, десять яєць, п'ять огірків, шість яблук, дві ракетки, один м'яч.

NOKRAKU, YOMUNU NUSUUKU, n amb rakemku,

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Виконай завдання Родзинки. Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення. Числа записуй словами.



11 (футболіст) - одинадцять футболістів 14 (хокеїст) - чотирнадцять хокеїстів

5 (гол) - п'ять голів

9 (шайб) - дев'ять шайб

3 (свисток) - три свистки

2 (тренер) - два тренери



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Виконай завдання Родзинки. Утвори сполучення слів з поданих чисел у дужках. Запиши ці сполучення. Числа записуй словами.



Одинадцять футболістів, чотирнадцять хокеїстів п'ять голів, дев'ять шайб, три свистки, два тренери.

Gurlaguams grymdoriicmib,

чотирнадиять / хокейстів

n'ams rouib, geb'ams waïd,

три фистки, два тренери.

Сторінк а



Рухлива вправа.





Вправа 8. Склади речення з одним сполученням слів і запиши.



На полі грають у футбол одинадцять футболістів.

Ha nosi rnaromo y grymdosi oguragusamo grymdosiicmib.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика. Числа записуй словами.



- 1. Скільки учнів у твоєму класі?
- 2. Скільки дівчаток?
- 3. А скільки хлопчиків?

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Напиши інформацію про свій клас за запитаннями Щебетунчика. Числа записуй словами.



У моєму класі … … учнів. … … дівчаток. … … хлопчиків.

yrhib....gibramok.

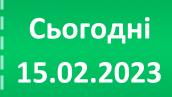
_{Підручник.} Сторінка

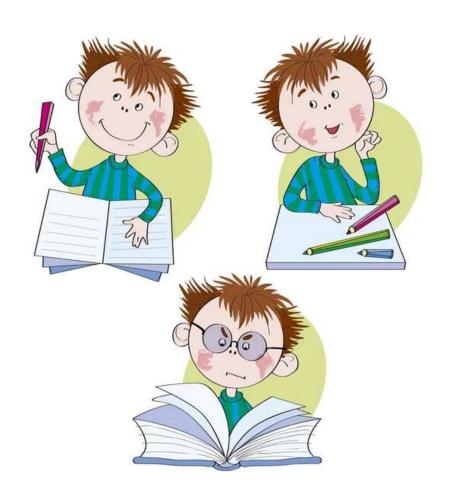
На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.







Виконай вправу 6
на сторінці 104.
Фотозвіт всієї роботи
надсилай на освітню платформу
Нитап або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com
Успіхів у навчанні!