Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 26.01.2023

Υροκ №72



Дата: 26.01.2023

Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 3





Mema. Актуалізувати способи додавання і віднімання числа 3; скласти таблиці додавання і віднімання числа 3; на основі аналізу таблиць дійти висновку про зміну значення суми залежно від зміни першого доданка (при сталому другому), а також про зміну значення різниці залежно від зміни зменшуваного (при сталому від'ємнику); формувати обчислювальні навички; формувати вміння додавати до меншого числа більше, обчислювати значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення.



Емоційне налаштування.



Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм.
Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!





Повторення складу чисел 4 – 10.

4 – це **1** і **3**

<mark>5 – це 3 і 2</mark>

<mark>6 – це 5 і 1</mark>

<mark>7 – це 2 і 5</mark>

<mark>8 – це 0 і 8</mark>

9 – це **7** і **2**

10 – це **1** і **9**







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Робота над загадкою



Раз гачок і два гачок, А між ними – язичок. Цифра нас зачарувала. Ну а ми її впізнали.

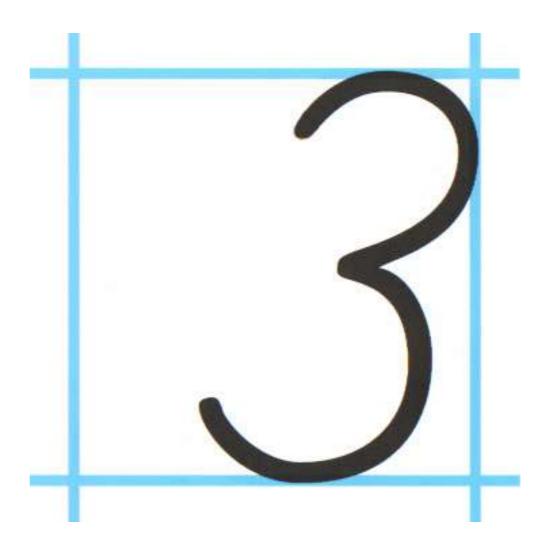
Трійка

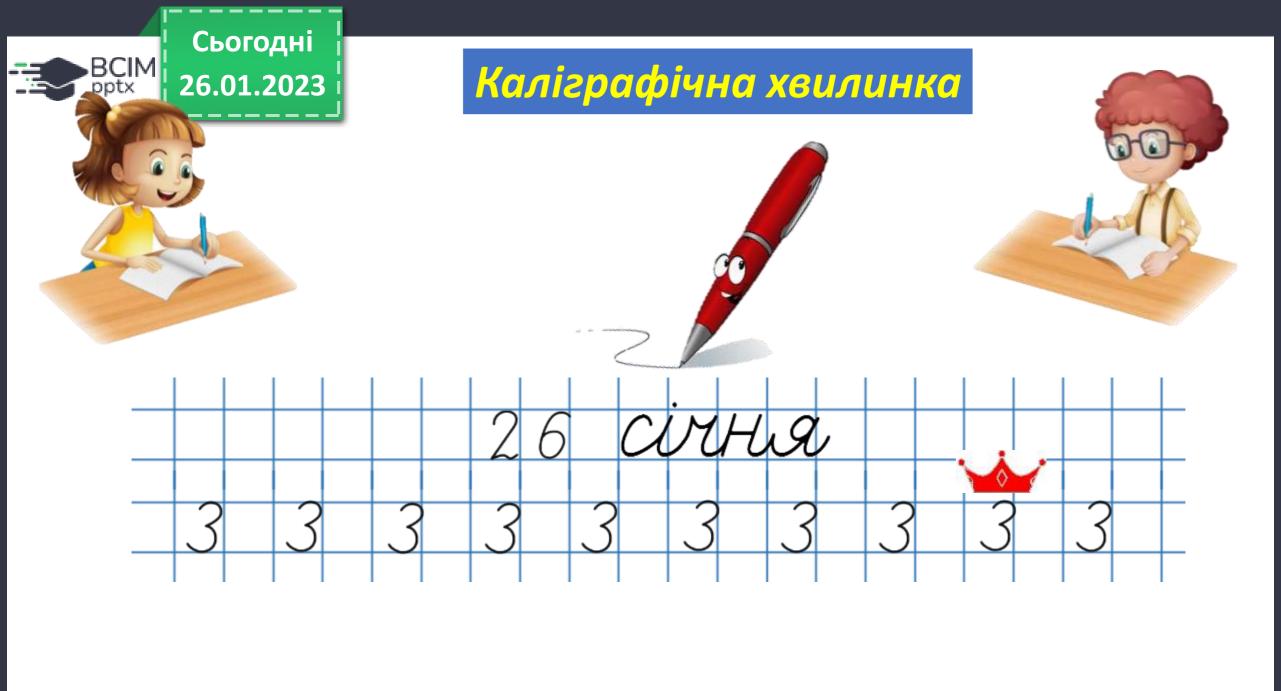




Методика написання цифри «3»







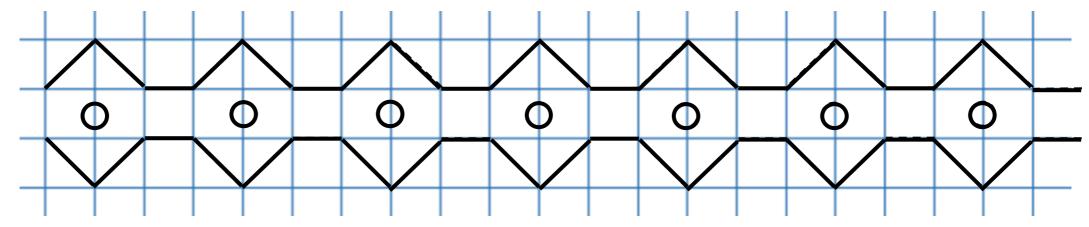


Графічна вправа







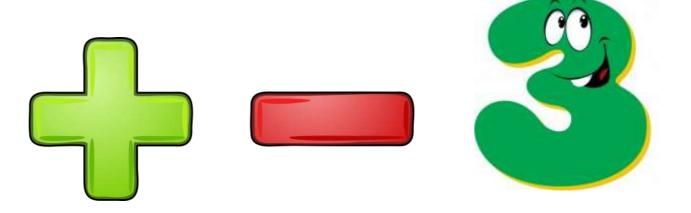






Мотивація навчальної діяльності





Вивчити таблицю додавання та віднімання числа 3.



Повідомлення теми уроку



Ось і настав час, коли ми складатимемо таблиці додавання і віднімання числа 3.
 ❖Після цього ви маєте дуже швидко і правильно обчислювати випадки додавання і віднімання числа 3.



Робота з геометричним матеріалом. Додавання і віднімання числа 3



❖ Полічи фігури в кожному рядку.

❖ Розглянь, як утворені таблиці.



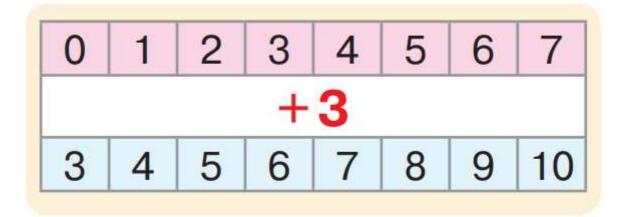
$$1 + 3 = 4$$
 $2 + 3 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $5 + 3 = 8$
 $6 + 3 = 9$
 $7 + 3 = 10$

$$4-3=1$$
 $5-3=2$
 $6-3=3$
 $7-3=4$
 $8-3=5$
 $9-3=6$
 $10-3=7$



Завдання 1. Прочитай таблиці. Досліди, як змінюється результат залежно від зміни компонента.







_{Підручник.} Сторінка



Завдання 2. Досліди, як зміна доданка впливає на значення суми.

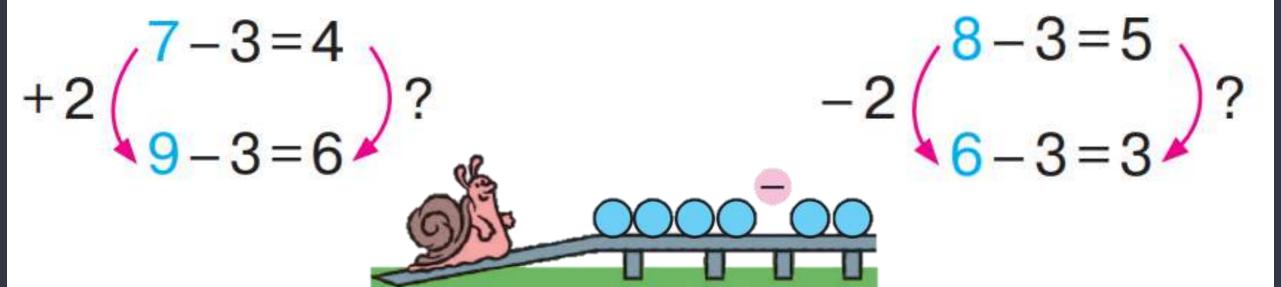
$$-2\begin{pmatrix} 5+3=8 \\ 3+3=6 \end{pmatrix}$$
? $+2\begin{pmatrix} 4+3=7 \\ 6+3=9 \end{pmatrix}$?



Якщо доданок збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то сума також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.



Завдання 3. Досліди, як зміна зменшуваного впливає на значення різниці.

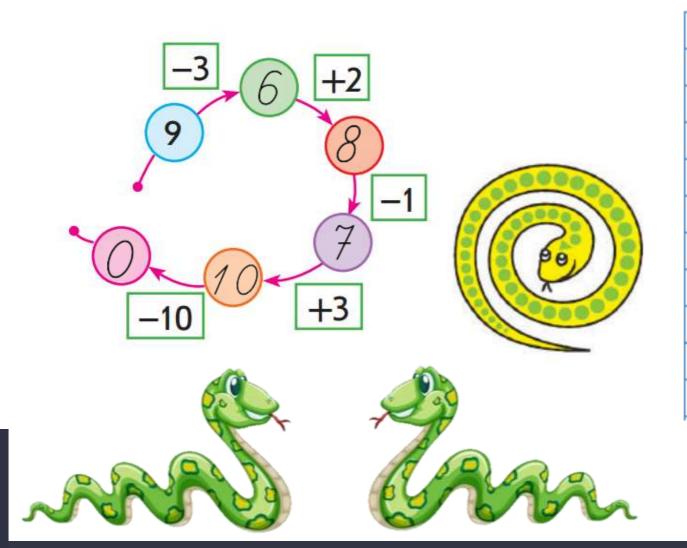


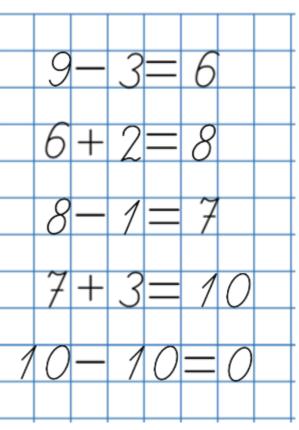


Якщо зменшуване збільшиться (зменшиться) на кілька одиниць, то різниця також збільшиться (зменшиться) на стільки ж одиниць.



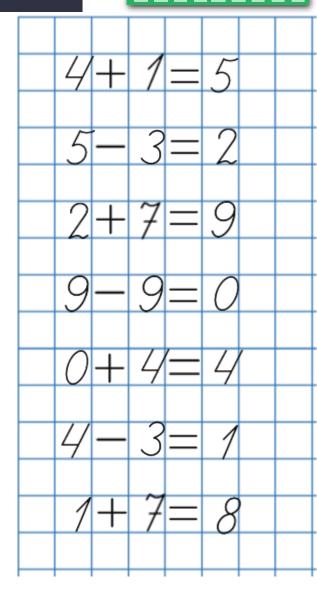
Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками (усно)



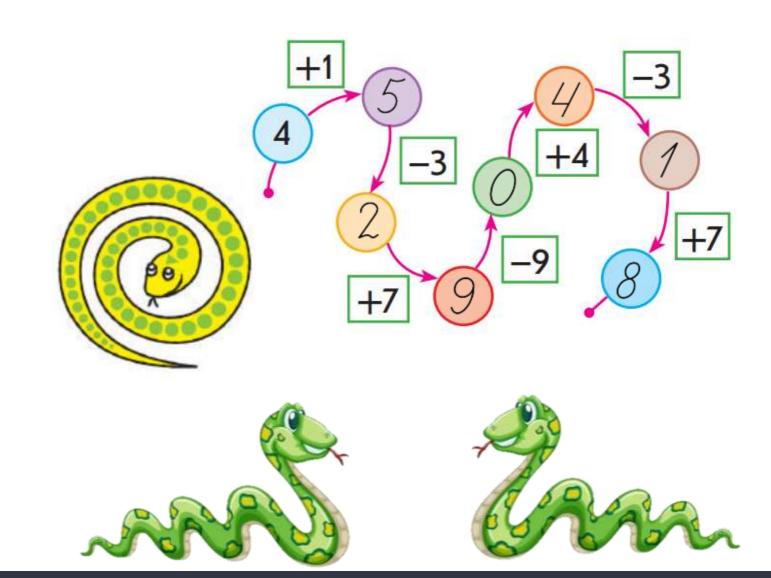


75 Състорінка СТОРІНЬ ТАКТИТЬ ТОВІЙНЬ ТОВІЙНЬ ТОВІЙНЬ ТОВІЙНЬ ТОВІЙНЬ ТАКТИТЬ ТОВІЙНЬ ТОВІЙНЬ

Сьогодні 26.01.2023



Завдання 4. Виконай арифметичні дії за стрілками (письмово)

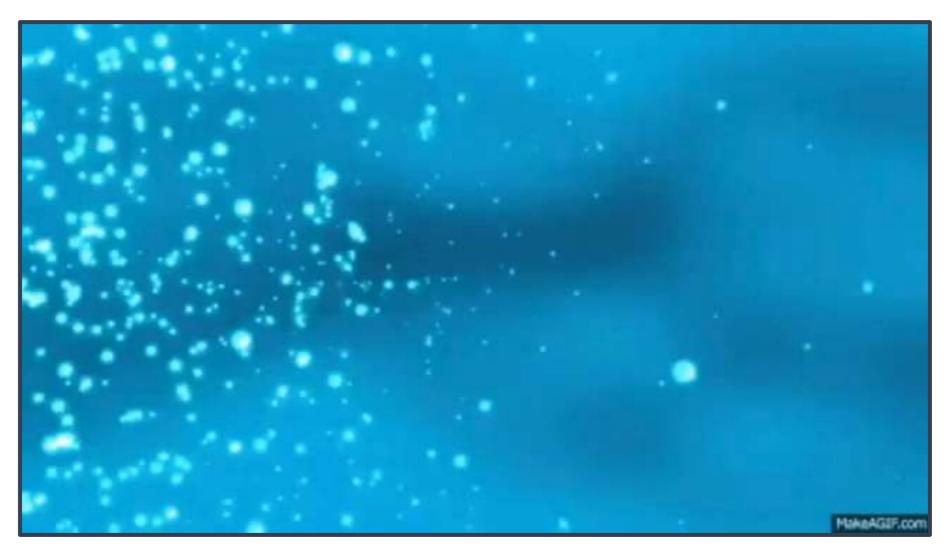




Фізкультхвилинка.









Обчисли спочатку вирази на додавання, а потім— на віднімання. Запиши значення суми синім олівцем, а значення

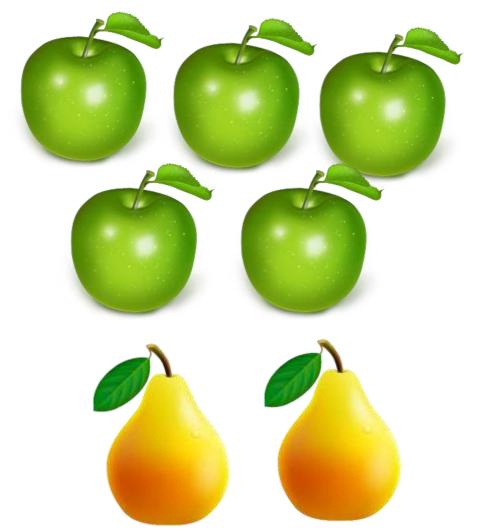
різниці — червоним.



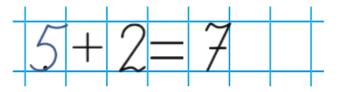
| 1+3=4 | 4-3=1 |
|-----------|------------------------|
| 3-3=0 | 3 + 3 = 6 |
| 2+3=5 | 5-3=2 |
| 9 - 3 = 6 | 10-3=7 |
| 4+3=7 | 6+3=9 |
| 6 2 2 | 7 0 // |
| 6 - 3 = 3 | 7-3=4 |
| 5 + 3 = 8 | 8 - 3 = 4 8 - 3 = 5 |



Склади рівності за кожним малюнком відповідно до записаних дій.

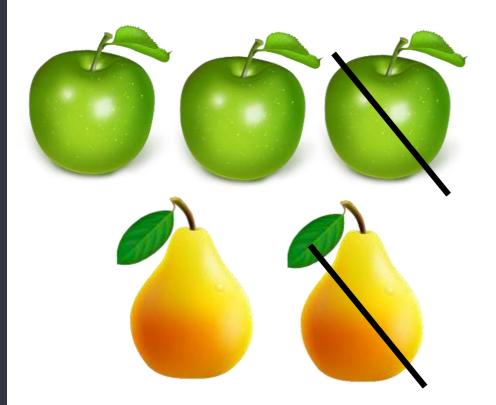


У кошику лежало 5 яблук.
Купили ще 2 груші.
Скільки стало всього фруктів?

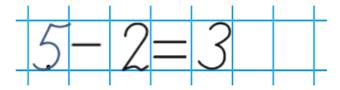




Склади рівності за кожним малюнком відповідно до записаних дій.



У кошику лежало 5 фруктів. Діти з'їли 1 яблуко і 1 грушу. Скільки залишилось фруктів?





У Наталки довше волосся, ніж у Юлі, але коротше, ніж в Оленки. У Тетянки волосся коротше, ніж у Юлі, але довше, ніж у Катрусі. У кого з дівчаток волосся найдовше?



Оленка Тетянка Катруся Наталка Юля

_{3ошит 3} Сторінка



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що спільне в усіх рівностях таблиці додавання числа 3?
- ❖ Що змінюється? На скільки змінюється перший доданок? Як це впливає на значення сум?
 - Що спільне в усіх рівностях таблиці віднімання числа 3? Що змінюється?
- ❖ Як змінюється зменшуване? На скільки? Як це впливає на значення різниці?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 10, завдання 4, 5.

Роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

