

Дата: 10.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 29.

Тема. **«Учимося взаємодіяти».**

**Очікувані результати:** учні поповнюють словниковий запас; закріплюють знання про правила взаємодії в колективі; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити товариським відносинам в колективі; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**загальнокультурної:** розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (будувати монологічне мовлення, говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** оволодіти навичками товариських відносин, самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням власних та суспільних інтересів; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

**інформаційної:** розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня.

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація, друковані зошити.

**Хід уроку**

## **I. Організаційно-мотиваційний етап**

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

**Слайд 2.**

*Любі діти, добрий день!*

*Сил, натхнення на весь день!*

*А ще праці і старання!*

*Тож вперед - всі до навчання!*

## **II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.**

### **Слайд 3.** Поміркуй!

- З ким із цих дітей ви хотіли б подружитися?
- Розкажи, чому?
- З яким настроєм ти приходиш на урок?



### **Повідомлення теми і мети уроку**

- *Сьогодні ми поговоримо про правила взаємодії дітей в колективі, а також дізнаємось як залежить настрої від вчинків і чому важливо дотримуватись правил комунікації.*

## **III. Вивчення нового матеріалу**

### **1. Робота з підручником**

- Розгорніть підручники на сторінці 69.

### **Слайд 4.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Дружня усмішка налаштовує на спілкування, допомагає подолати недовіру, настороженість до співрозмовників.
- Доброзичлива усмішка — шлях до серця ввічливої людини!
- Щира усмішка є ознакою людини відкритої, чесної, вихованої, привітної.

### **Слайд 5.** Поміркуй.

- Який комплімент ви сказали б Маринці?
- Зробіть комплімент одне одному.



### **Слайд 6.** Запам'ятайте!

- «Чарівні» слова завжди промовляють від щирого серця.
- Пригадайте, які чарівні слова ви знаєте?

### **Слайд 7.** Робота з ілюстраціями.

- Поміркуйте.
- Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.
- Що об'єднує дітей?



**Слайд 8.** Робота з ілюстраціями.

- Поміркуйте.
- Поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом.
- Що спільного ви маєте зі своїми друзями?



**Слайд 9.** Робота з ілюстраціями.

- Ви вже знаєте, що є правила дорожнього руху, правила ввічливості, поведінки у школі та класі.
- Як ви вважаєте, чи потрібно дотримуватися правил у грі?
- Які ви знаєте ігри?
- Які в них правила?
- Чому їх слід дотримуватися?
- Розкажіть про улюблену гру й правила до неї.

**Слайд 10.** Робота в групах.

- Працюємо в групах.
- Складіть за малюнками розповіді (с. 71).

**Слайд 11.** Спостерігаємо, досліджуємо.

- У які ігри люблять грати ваші друзі?
- Розпитайте в дорослих, у які ігри вони грали в дитинстві.
- У які ігри ви любляете грати всією родиною?
- Розкажіть, у які ігри ви граєте з друзями.

**2. Фізкультхвилинка**

**Слайд 12.** Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

**3. Робота в зошитах.**

**Слайд 13.** Сторінка 22.

**4. Усвідомлення набутих знань.**

**Слайд 14.** Перевіряємо себе.

- Поміркуйте.

- Про що розмовляють діти на малюнках?
- Познач малюнок, на якому діти спілкуються правильно. Поясни.



**Слайд 15.** *Перевіряємо себе.*

- Послухай правила спілкування в класі, допиши своє правило.  
Не перебивай співрозмовника, слухай уважно.  
Уживай слова «будь ласка», «дякую».  
Не вживай слова, які можуть образити.  
Будь привітним та чемним, посміхайся.

**Слайд 16.** *Перевіряємо себе.*

- Познач малюнок, на якому зображено друзів.
- Поясни свою думку.



**Слайд 17.** *Перевіряємо себе.*

- Чи впізнав ти героїв мультфільму?
- Поміркуй, чи була їх дружба справжньою.



**4. Фізкультхвилинка**

**Слайд 18.** *Рухлива вправа.*

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

**IV. Закріплення вивченого**

**1. Усвідомлення набутих знань**

- *Підведемо підсумок.*
- *Що ви зрозуміли про правила взаємодії в колективі?*

- Чому важливо дотримуватись їх?

**Слайд 19.** Висновок.

- Пам'ятайте, ви багато чого можете навчитися у своїх однокласників і навчити їх того, що знаєте та вмієте самі!

**Слайд 20.** Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, хто з дітей вміє дружити, хто ні.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

## **2. Рефлексія**

Слайд 27. Рефлексія «Мій настрій».

- Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.

**Слайд 21.**        ***Рекомендовані тренувальні вправи***  
Підручник стор. 69-71.  
Друкований зошит стор. 22.

***Роботи надсилай у Human***