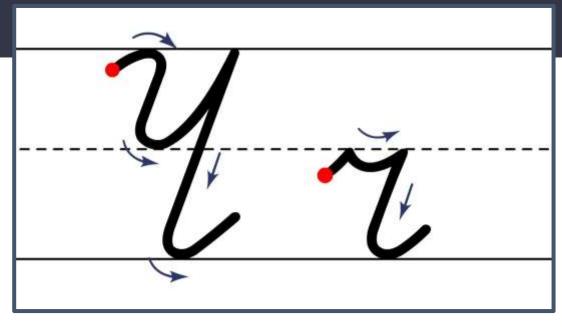
Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 13.02.2023

Ypoκ №70



Дата: 13.02.2023 Клас: 1 – A (1 група) Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Написання малої букви ч, складів, слів і

ВСПречень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за

поданим початком і малюнком.

Повторення: Написання малої букви а.





Mema: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ч, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ч, відновлювати деформовані слова; удосконалювати орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення, будувати речення за поданим початком і малюнком; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати прагнення долучатися до домашніх справ, допомагати старшим членам родини.



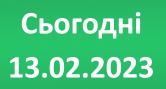
Організація класу



Добрий день, малече, щира, Хай живеться вам у мирі. Хай луна дитячий сміх! Почнемо урок для всіх!









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Складовий аукціон

шовк, шолом, шоколад

С Жанна, Жашків

гуси, гудок, гуркоче

ґава, ґанок, ґалаґан

Віктор, Віола, Відень

Відгадай загадку

Гарна сукня є в Марічки, Є блакитні, довгі стрічки, А до сукні є в Марічки Два чудові

черевички

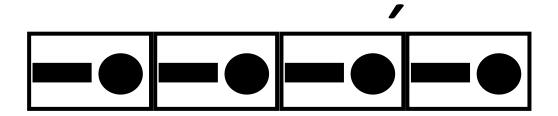






Побудуйте звукову схему слова черевики









Повідомлення теми уроку. Очікування



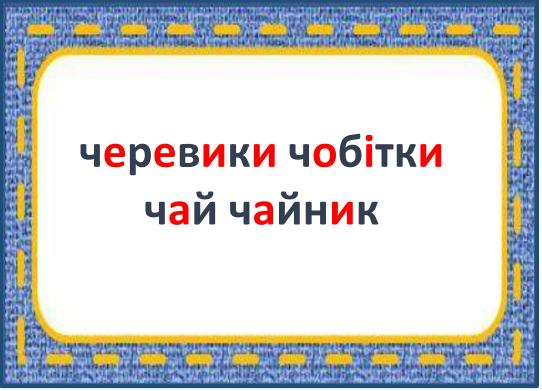
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ч навчимося писати рукописну букву ч, з'єднувати її іншими буквами.





Стіна слів. Словникова робота

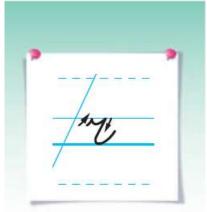






Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходяться мама з дочкою і сином? Чим вони зайняті? Який настрій у всіх, чому. Чи бували ви у взуттєвих магазинах? Яке взуття там бачили, яке взуття хотіли б придбати







_{3ошит.} Сторінка

24



З'ясуйте, з яких елементів складається буква ч. Наведіть на малюнку всі її елементи







_{3ошит.} Сторінка



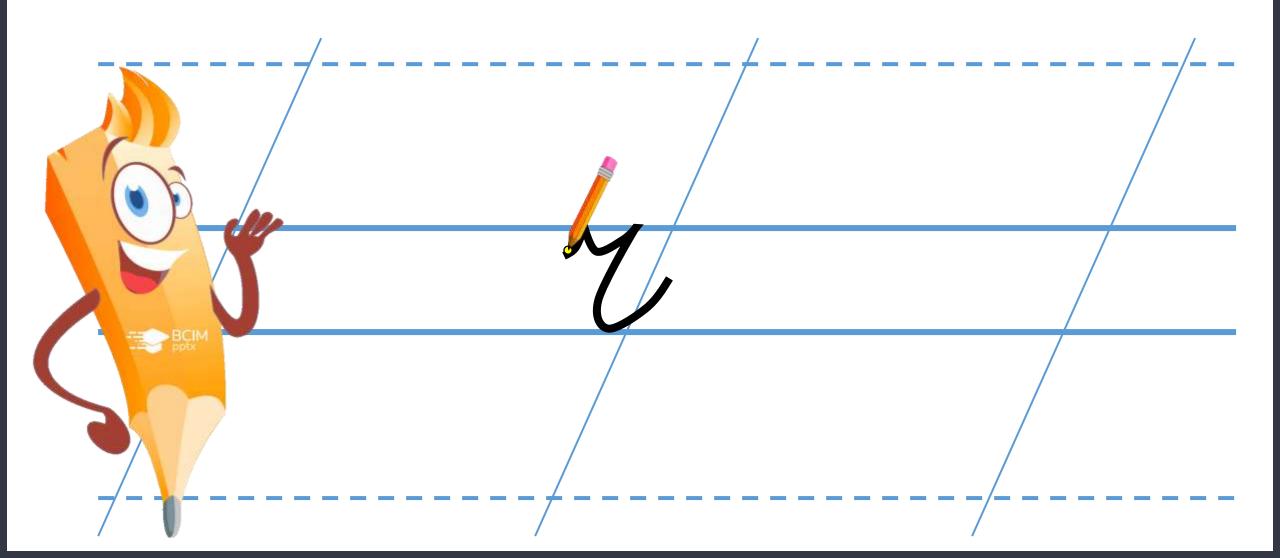
Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Вчимося писати





Робота в зошиті

 \mathcal{V} 4 4 4 \mathcal{V} 4 4 4 4 repeduku re re rodinku rodinku 40 40

_{Зошит.} Сторінка





Робота в зошиті

ча чан й ак йик

чай чашка чайник

зошит. Сторінка **25**



Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті мама з дочкою? Що робить кожна з них? Чай вони готують тільки для себе, чи ще для когось? Чому ви так вважаєте? Чи долучаєтеся ви до накривання стола вдома?





_{3ошит.} Сторінка



Вправа для очей









Робота в зошиті

Mana zabapuna raŭ.

Марічка ставила чайник

Ми пили (жививмачанай.

Mu nuu cuarrui rai.

зошит. Сторінка **25**





Розгадайте ребус



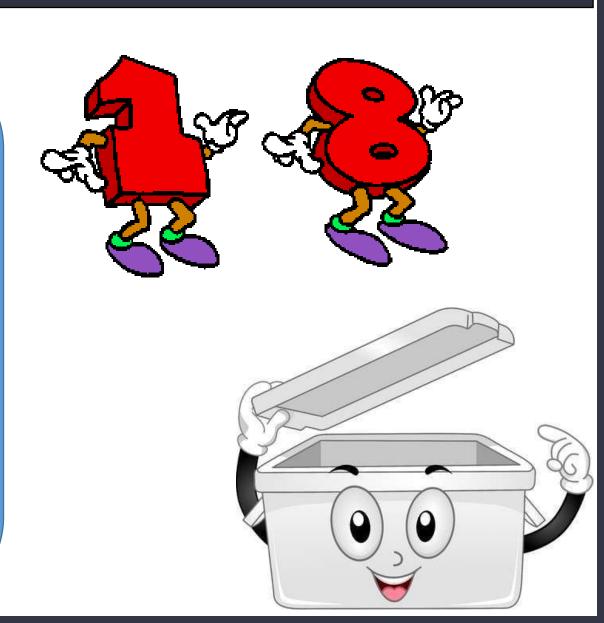


часник

_{3ошит.} Сторінка

Гра «Упіймай звук»

Чапля Чайку Частувала — Чай Чорничний їй давала. Чайка Чемно Чай допила I ще Чашку попросила. Чапля в Чайник зазирнула — Чаю більше там не було, Каже Чайці: «Вибачай! Не Чекай, скінчився Чай!»

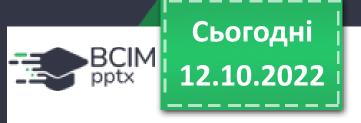


Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «че» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор.24-25.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

Dorka budupaja rodinku.

Dorka budupaia rodinku.

А синочок — черевики.

синочок – перевики.



_{Зошит.} Сторінка



Розгляньте зображене на малюнку взуття. Як воно називається? (*кеди, черевики і туфлі*) Чи є пара в кожного виду взуття? Яке взуття без пари? домалюйте пару туфлеві, зафарбуйте кожну пару





_{3ошит.} Сторінка



Online завдання





Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





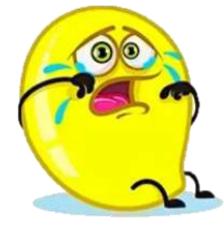




Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився