

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Складаю есе

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ З яких трьох частин складається текст-розповідь?
Зачин, основна частина, кінцівка.





❖ Текст, у якому щось доводиться,
називається... міркуванням.

❖ З яких трьох частин складається
текст-міркування?

Твердження, доведення,
висновок.





Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати вчитись
розрізняти типи текстів,
познайомимось з новим – есе.

Походимо парками і вулицями
Києва під каштанами.



Друге травня

Класна робота

внесок	гармонія	горизонт
грімліти	депутат	дециметр
директор	електричка	кипіти

Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



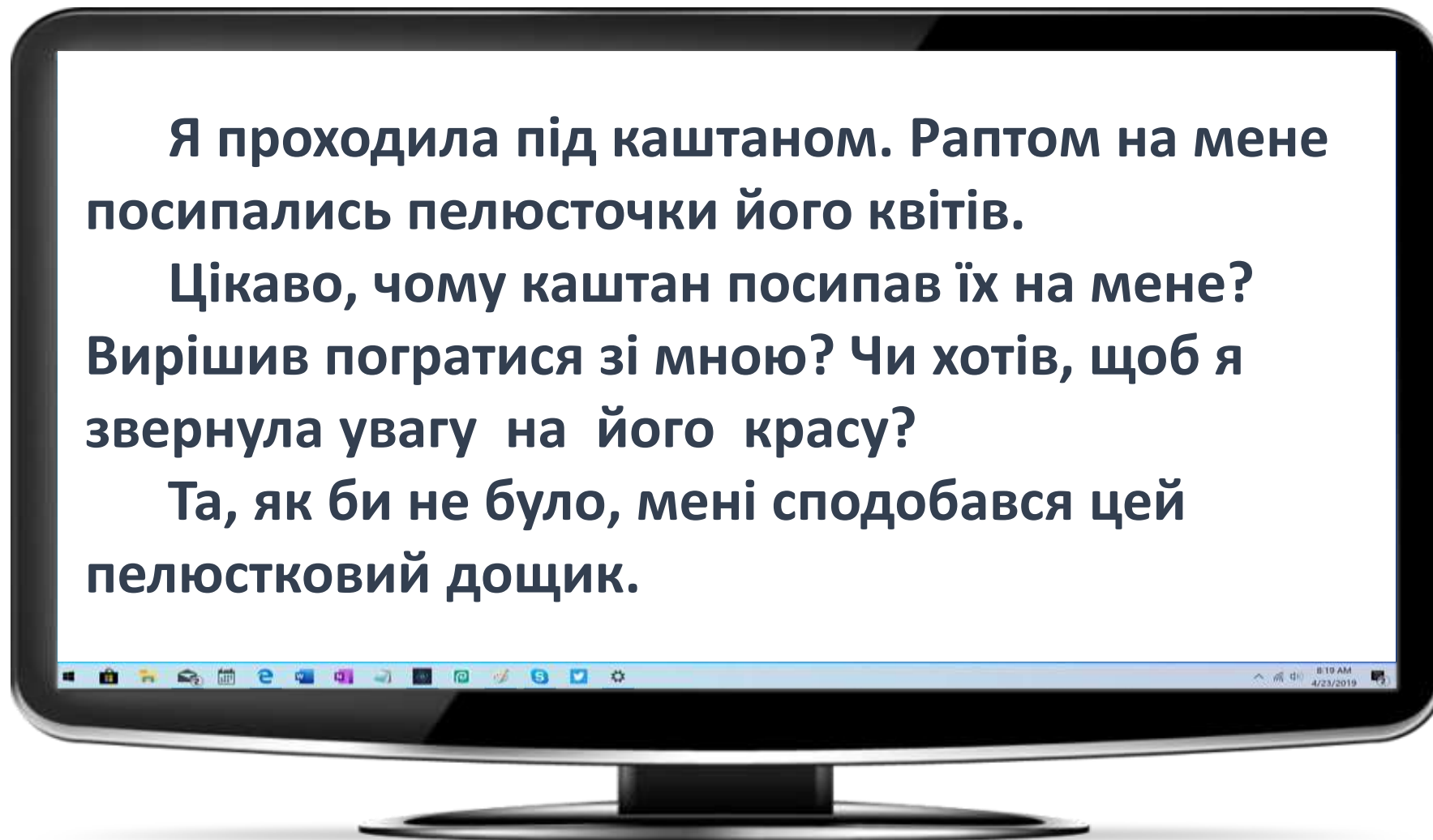
Вправа 2. Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?



Я проходила під каштаном. Раптом на мене
посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене?
Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я
звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей
пелюстковий дощик.

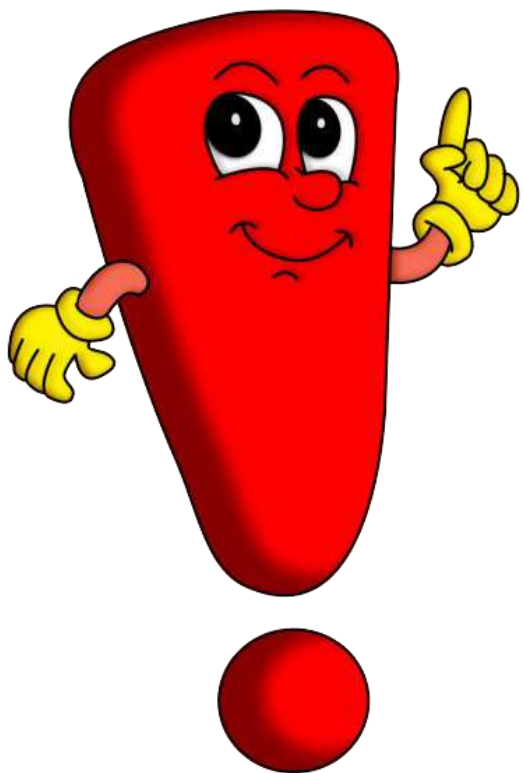


Вправа 1. Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.





Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

VIDEO



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.

Есе...



ПЛАН

- | | |
|----|---|
| | ПЛАН |
| 1. | Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні? |
| 2. | Що я відчував/відчувала після цього? |
| 3. | Який висновок я роблю для себе? |

Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

Вправа 3

Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у **футбол**. Але Сашко любить вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

**Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.
Дай відповіді на запитання Щебетунчика.**



У футбол –

- 1. Як порадиш вчинити Сашкові?**
- 2. Чи траплялися з тобою такі випадки?**

Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: **домовленість із друзями чи власні бажання.**

Есе...



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі – це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

**Підручник с.147,
вправа 7.**

**Побудуй есе за поданим
початком і запиши.**

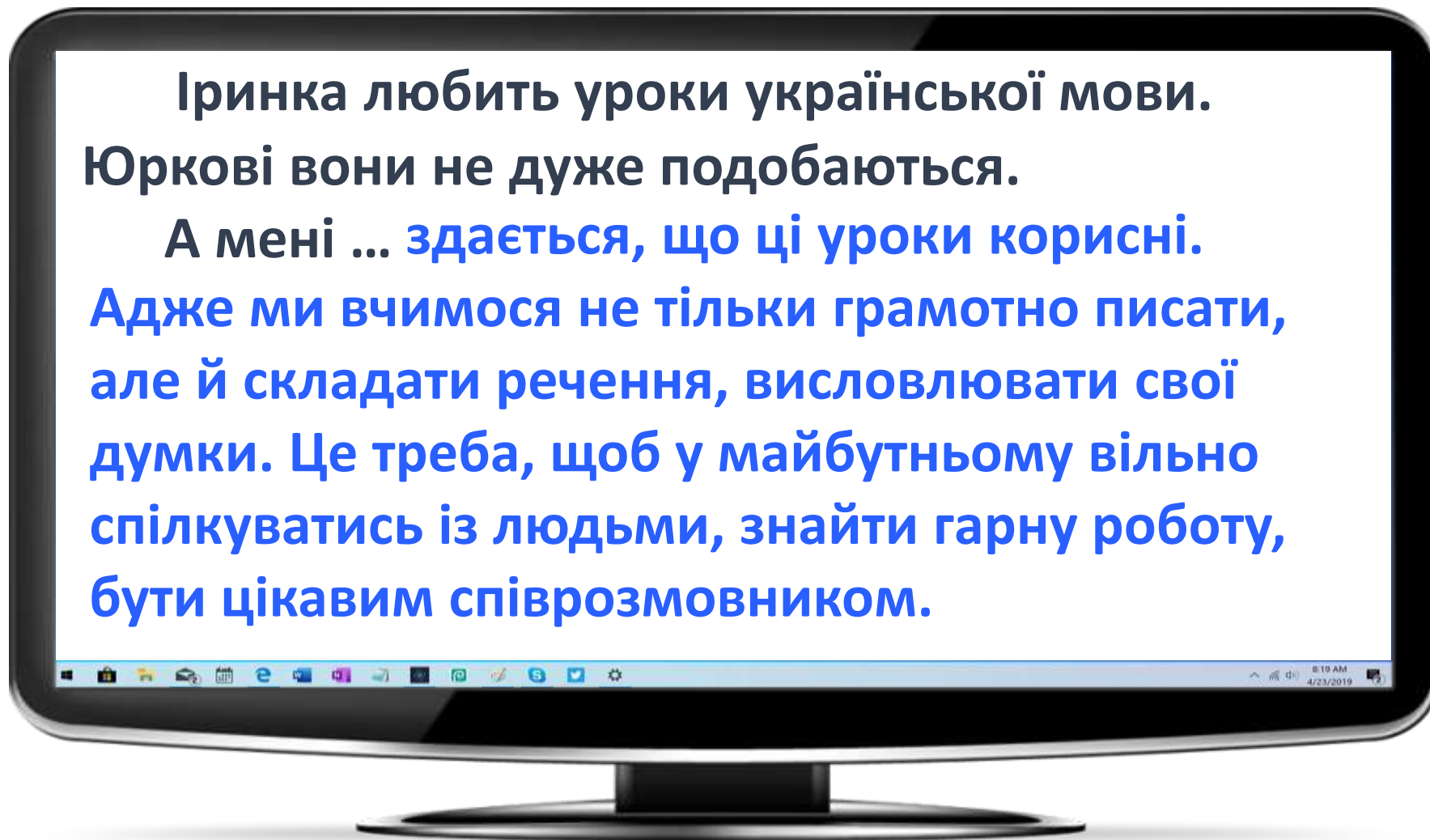


Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Іринка любить уроки української мови.
Юркові вони не дуже подобаються.

А мені ... здається, що ці уроки корисні.
Адже ми вчимося не тільки грамотно писати,
але й складати речення, висловлювати свої
думки. Це треба, щоб у майбутньому вільно
спілкуватись із людьми, знайти гарну роботу,
бути цікавим співрозмовником.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

