

Дата: 18.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Письмове обчислення виразів на додавання та віднімання. Розв'язування нерівностей. Складання задач за коротким записом, за виразами.*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 57. Зробіть перетворення.

Скільки метрів:

у 23 км

у 3560 дм

у 2500 см



Скільки квадратних метрів:

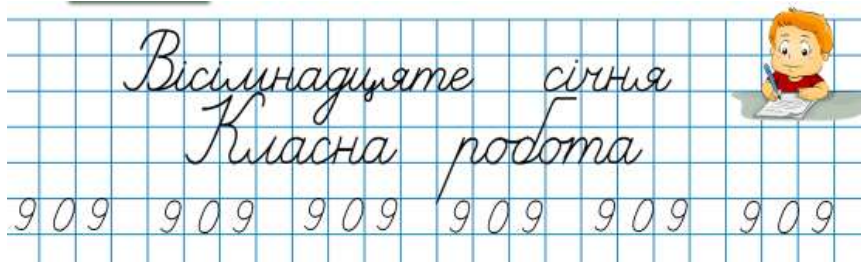
у 21 га

у 365 а

у 4200 дм²

у 320 000 см²

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове обчислення виразів на додавання та віднімання та розв'язувати нерівності.*

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 14 - 15.

1) № 58 Поясни обчислення та виконай дії письмово.

$\begin{array}{r} 9997 \\ + 5 \\ \hline 10002 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 3 \\ \hline 997 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1000 \\ - 52 \\ \hline 948 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4004 \\ + 328 \\ \hline 3676 \end{array}$
--	--	---	---

2) Виконай дії письмово.

$\begin{array}{r} 1998 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2000 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10008 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100000 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---



2) № 59 Розв'яжи задачу.

З двох міст, відстань між якими 520 км, вийшли одночасно назустріч один одному два потяги. Швидкість першого - 60 км/год, швидкість другого — 70 км/год. Через скільки годин вони зустрілися?



Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення потягів?
- 2) Через скільки годин вони зустрінуться?

3) № 61 Запиши нерівності та перевір чи вони істинні.



1) Частка чисел 42 000 і 20 менша за різницю чисел 2538 і 437.

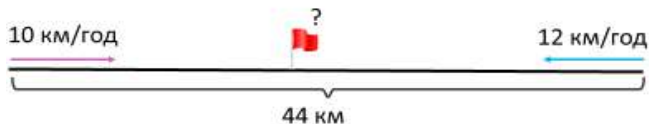
$$42000 : 20 < 2538 - 437$$

2) Добуток чисел 700 і 8 більший за суму чисел 706 і 3845

$$700 \cdot 8 > 706 + 3845$$

Фізкультхвилинка.

4) № 60 Склади задачу за коротким записом. Розв'яжи її.



Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення велосипедистів?
- 2) Через скільки годин зустрінуться велосипедисти?

5) № 62 Розв'яжи задачу.

Площа прапорця прямокутної форми 200 см², його ширина — 10 см. На скільки сантиметрів довжина більша за ширину?



Для її розв'язання тобі треба пригадати формулу обчислення площі:

$$S = a \cdot b$$

5. Підсумок.

1) Інтерактивне завдання.

2) Вправа «Інтерв'ю»



3) Домашнє завдання.

Задача № 65, приклади № 66.

Задача 65

Легковий – 8 год – 720 км - ? км/год

Автобус – 6 год - ? км - ? км/год, на 18 менша

Міркування:

- 1) З якою швидкістю рухався легковий автомобіль?
- 2) Яка швидкість автобуса?
- 3) Яку відстань проїде автобус?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**