Уроκ **№107**

Дата: 03.05.2023 Клас: 1 – Б (1гр.) Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Рослини».

Повторення. Написання малої та великої букви р,Р.





Mema: актуалізувати словниковий першокласників з теми «Рослини»; формувати уявлення про поділ рослин на групи (дерева, кущі, трави); розвивати вміння складати і записувати речення, розповідати за малюнком, про події з власного життя; удосконалювати вміння розгадувати ребуси; виховувати інтерес до рослин, бережливе ставлення до них.

Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.





Психологічна настанова «Самоналаштування»

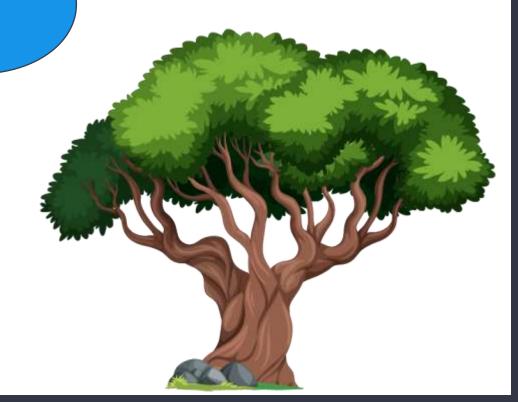
Я зможу сьогодні добре працювати на уроці

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам Я – творча особистість

Відгадай загадку

Навесні веселить, влітку холодить, восени годує, взимку гріє.

дерево



Відгадай загадку

Стоять красуні на воді, вінки на них білі й золоті

латаття



Відгадай загадку

Квітень жовту фарбу взяв, моріжок розмалював, і з-під пензлика розквітли, наче сонце, диво-квіти.

кульбаба





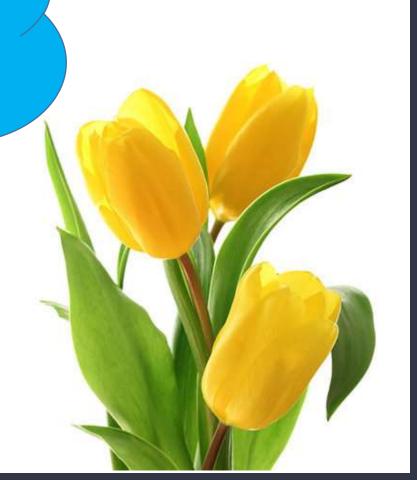


Відгадай загадку

Із малої цибулини виріс весняної днини, до нарциса привітався та на грядці запишався.



тюльпан



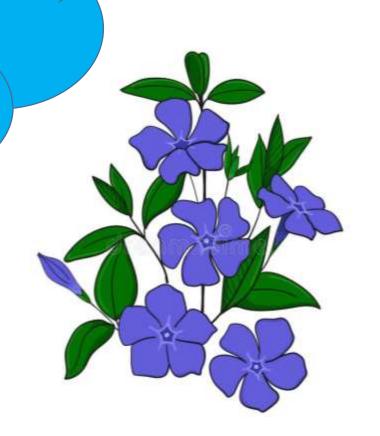


Відгадай загадку

Лист зелений не пропав, а під снігом задрімав, щоб у синю сукенчину одягнуть весняну днину.



барвінок





Відгадай загадку

Кущ весняний, запашний зацвітає біля хати. Відламаю гілочку малу і візьму в кімнату, Хай він пахне мамі й тату.

бузок





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо слова, які відносяться до тематичної групи «Рослини».



Стіна слів. Словникова робота







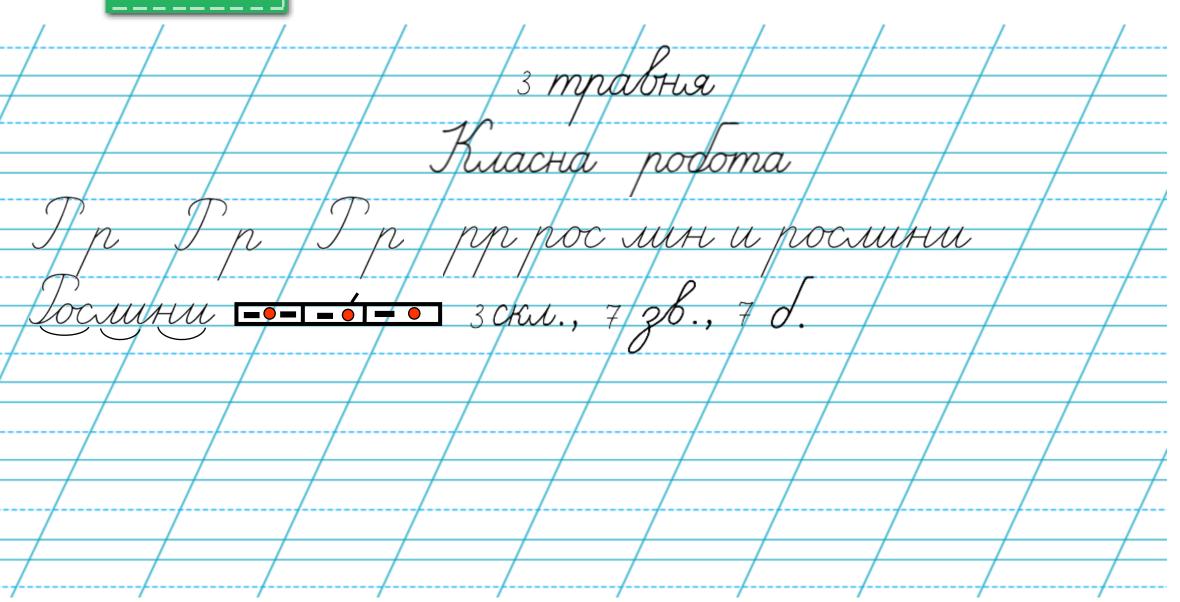
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно

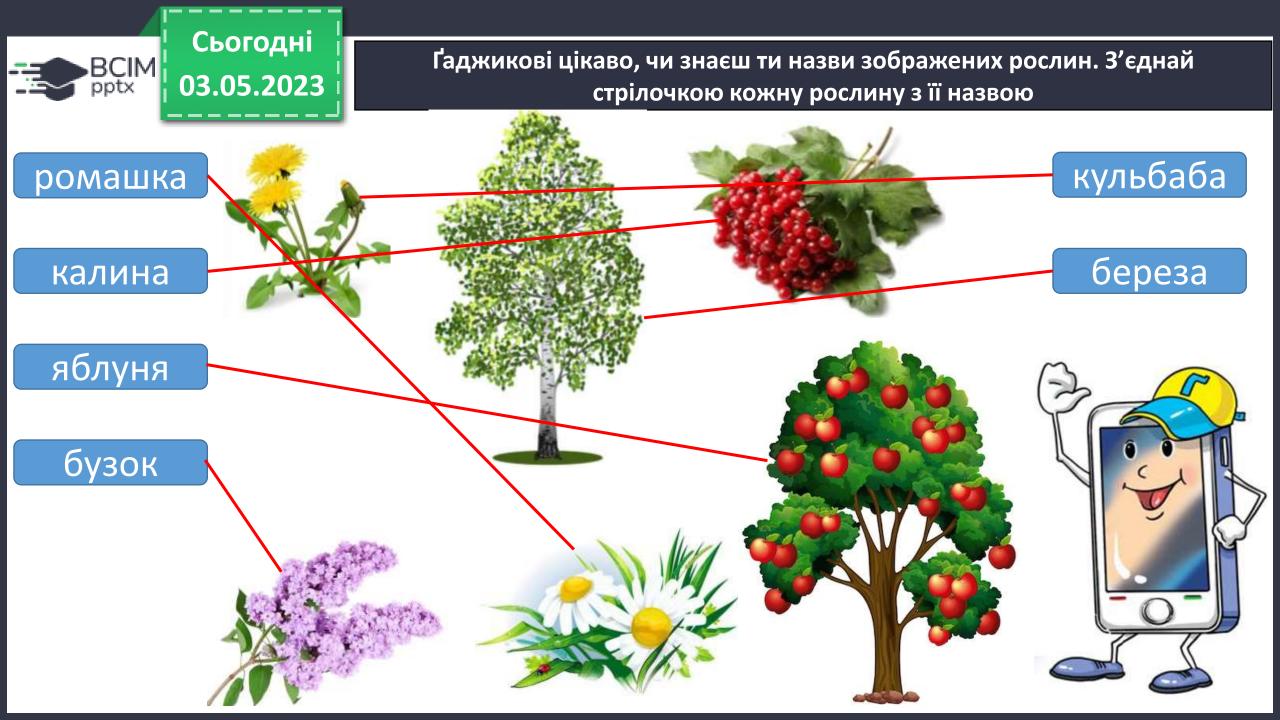






Каліграфічна хвилинка. Продовж записане речення







Запиши назви рослин у колонки

| | / | | | / |
|---|---|---------|--------------------|---|
| l | | / /r / | $\sigma \tau \rho$ | |
| l | Depeba | Kyuzi / | Ttpabu/ | |
| | / / | | / / / | |
| 1 | | , | | , |
| | l <i>l</i> | | | |
| | | | | |
| | depreza | KAMUHA | Kyubada | |
| | | _// | | |
| | | | | |
| | acryfu | OYZOK / | namanka | |
| | | 1 10 | | |
| _ | [| 7 | 7 | 7 |





Родзинці цікаво знати, яка рослина тобі найбільше подобається. Запиши свою відповідь

Найдільше шені пододається кульдадк Вони шені нападують маленьких

куруаток.



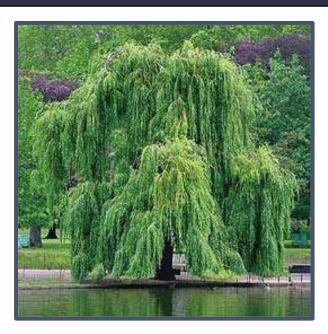
Розкажи, чому ця рослина тобі подобається.





Гаджик відпочивав у Єгипті. А там ніколи не бачили верби. Допоможи Гаджикові розповісти жителям Єгипту про вербу







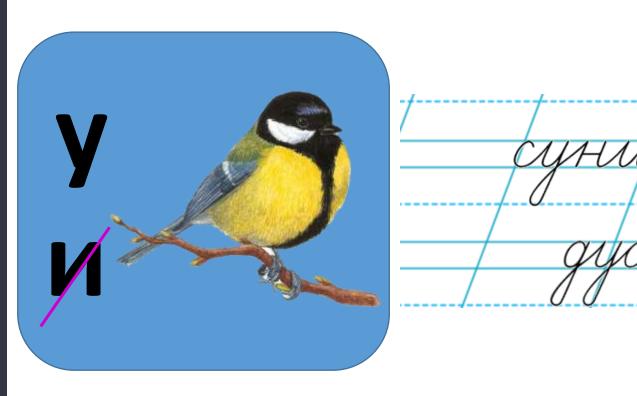
Розглянь малюнки. Розкажи, яку користь приносять рослини







Розгадай ребуси Родзинки. На які питання відповідають утворені слова?







Диктант





Малюнковий диктант. Запиши назви зображених рослин









Durmaum

Діацка каштан шипшина верба

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Які рослини ви знаєте?
- Які з них називають деревами, які кущами, а які травами.
- Чи можливе життя на землі без рослин?
- ❖ Як треба ставитися до рослин?







Рекомендовані тренувальні вправи

Спиши текст на окремому аркуші в косу лінію. Зразок підпису у наступному слайді.

Роботи надсилай у Нитап



Спиши текст на окремому аркуші в косу лінію. Почни зі зразка, запиши своє прізвище та ім'я, вкажи клас.

Наше місто

Наше місто влітку зелене. На вулицях росте багато дерев. Там цвітуть прекрасні квіти. Я люблю своє місто.

| /2 | σ | | | _ | | |
|---------|------------|---------|------------|--------------|-----|---|
| Snazok: | Бондаренка | Makku | Ma. 1 - L | | | |
| | | | | | | |
| | | / 0 | // | / | | |
| | / 3 11 | pabua/ | | | | / |
| | | | | | | |
| 7 | | / | / | / | //- | |
| / / | Mul | сування | . / | | / | |
| | | | | | | |
| | 1.0 | /_ | / | / | | |
| | / Stan | ue wicm | O / | | / | |
| | | | | | | |



Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











