

Сьогодні

Урок №

Всім.pptx
Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Небезпечна пригода на річці»

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**



Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.
Прочитайте утворене слово.



						
2	3	3	7	3	1	1
П	Р	И	Г	О	Д	А

❖ Яке слово утворилося?
ПРИГОДА

Сьогодні на уроці ви будете
вчитись писати переказ тексту за
планом на тему «Небезпечна
пригода на річці».





Лід на річках, тиша в лісах,
Віхола гуляє, снігом поле вкриває.
Хто скаже, хто знає,
Коли це буває?

Взимку.

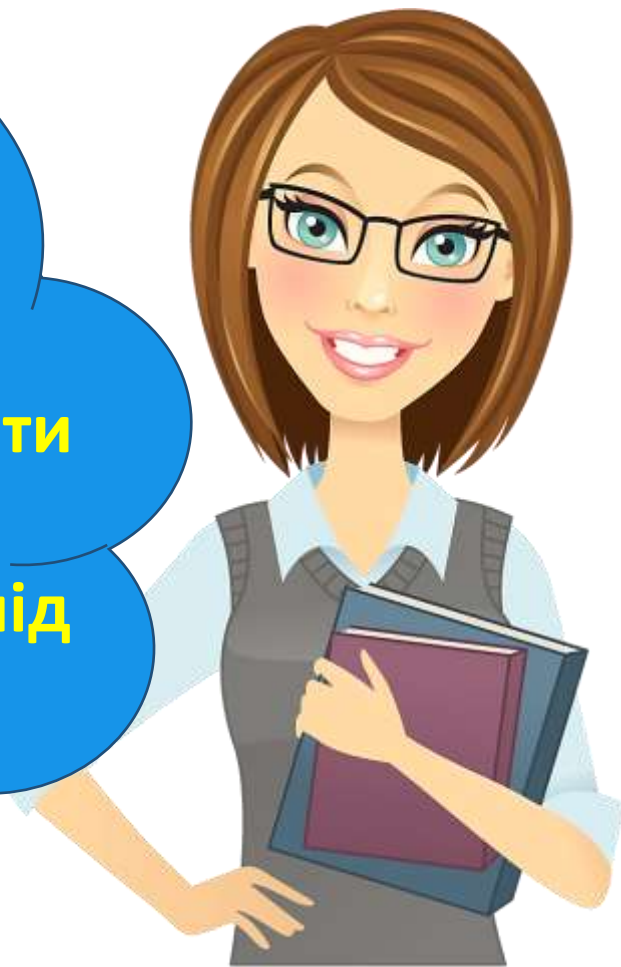
Під вікном моїм калюжа
Уночі замерзла дуже,
Узялася склом твердим,
Добре ковзатись на ній.

Лід.





- Про яку пору року йдеться у цих загадках?
- Які зміни в природі відбулися?
- Які з цих ознак можуть загрожувати людині небезпекою?
(Низька температура, ожеледиця, лід на водоймах).



Взимку, як тільки блисне сонечко, ми поспішаємо відпочити зі своїми друзями на ковзанах, санчатах, лижах.

Доволі часто ми йдемо за місто чи село, де багато снігу, стрімкі гірки, річка, яку закутав лід, де немає машин. Але відсутність транспорту не гарантує безпечного відпочинку. небезпека чатує поруч. Це крижана вода, в яку можна потрапити, розважаючись на льоду.

Отже, сьогодні на уроці ми поговоримо про те, яку саме небезпеку приховує лід у період потепління, напишемо переказ про те, як потрібно поводитись на льоду.



Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Гімнастика для очей.





Пригода

Почалися перші приморозки.
Річка вкрилася кригою.

Двоє хлопчиків пішли на річку.
Спочатку вони ковзалися біля
берега, а потім – на середині ріки.
Раптом крига провалилася.
Хлоп'ята опинилися по пояс у воді і
почали кликати на допомогу.

Завдання 1. Прочитай текст.



Їхні крики почули люди. Вони кинули хлопчикам дошки, принесли драбину і допомогли вибратися на берег. Потім переляканих друзів відвезли до лікарні.

Цей випадок став для хлопців наукою. Після нього вони добре запам'ятали, що на кризі треба бути обережним.

Завдання 2. Які почуття викликав у тебе цей текст? Яку пораду можеш дати хлопцям?

Ігри на льоду небезпечні!



**Які почуття
викликав у тебе цей
текст?**

**Яку пораду можеш
дати хлопцям?**

Завдання 3. Чи доводилося тобі ковзатись по річці, ставку або озері? Коли ти це робив/робила?



Чи доводилося
тобі ковзатись по
річці, ставку або
озері? Коли ти це
робив/робила?

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Прочитай ще раз текст.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.



Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Сьогодні

Всім.rptx
Нова українська школа

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Пригода
Почалися перші приморозки.
Річка вкрилася кригою.

1. Мороз скував річку.

«Малюю
словом»

Сторінка

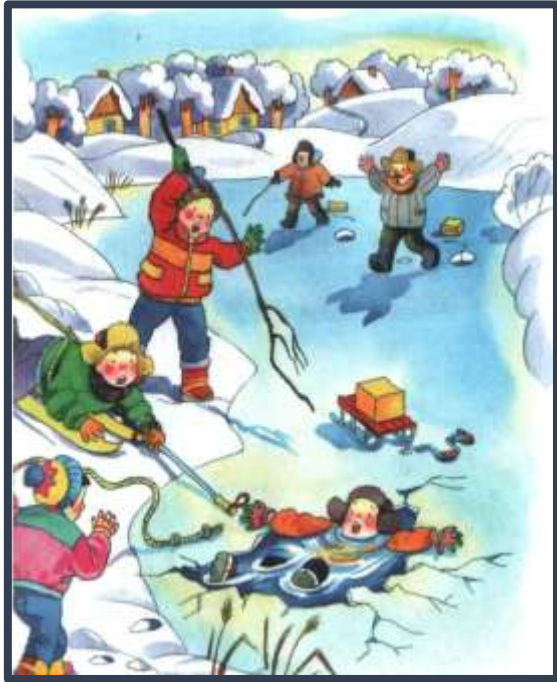
Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Двоє хлопчиків пішли на річку. Спочатку вони ковзалися біля берега, а потім – на середині ріки. Раптом крига провалилася. Хлоп'ята опинилися по пояс у воді і почали кликати на допомогу.

2. Хлопці провалилися під кригу.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Їхні крики почули люди. Вони кинули хлопчикам дошки, принесли драбину і допомогли вибратися на берег. Потім переляканих друзів відвезли до лікарні.

3. Порятунок дітей.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Цей випадок став для хлопців наукою.
Після нього вони добре запам'ятали, що
на кризі треба бути обережним.

4. На кризі треба бути обережним.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПРИГОДА ПЛАН

1. Мороз скував річку.
2. Хлопці провалилися під кригу.
3. Порятунок дітей.
4. На кризі треба бути обережним!

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПРИГОДА ПЛАН

1. Мороз скував річку.
2. Хлопці провалилися під кригу.
3. Порятунок дітей.
4. На кризі треба бути обережним!

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A vertical red line marks the start of the first column, followed by several diagonal blue lines that divide the page into columns for writing.

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



**Перекажи текст усно.
Скористайся записаними
заголовками до кожної
частини.**

Завдання 7. Випиши з тексту слова, якими автор замінює слово хлопці, щоб уникнути повторів того самого слова. Використовуй ці слова у своєму переказі.



хлопчики,
Хлопці – хлоп'ята, друзі,
школярі.



Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Примороз^ки, хлопч^ики,
спочат^ку, ковзал^ися, бере^г,
середи^на, опи^нили^ся,
переля^кані, обережні.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



ПРИГОДА

Мороз скував...

Handwriting practice lines consisting of a solid red vertical line on the left, followed by four columns of dashed blue lines for writing practice. Each column is bounded by two solid blue diagonal lines.

Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки
– виправ їх.





**Намалюй
ілюстрацію
до
написаного
переказу.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.