

Давид Гуліа «Розум, знання і сила». Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



Емоційне налаштування.



Учися, мій друже, відмінником будь, люби і поля і діброви! І де б ти не був, де б не жив, не забудь своєї вкраїнської мови.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Якщо у вас на душі похмуро...





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!







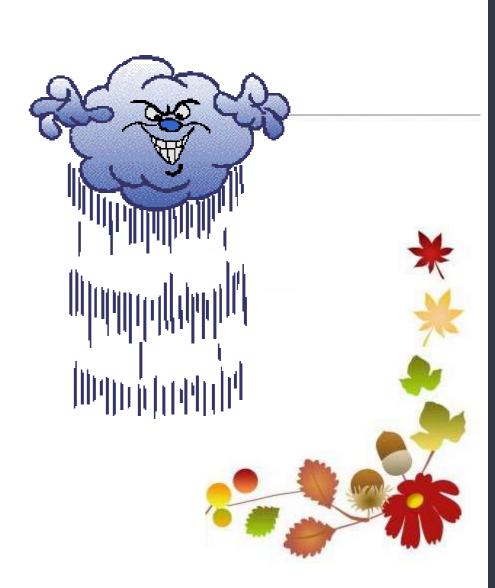




Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!







Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Нехай у вас на душі буде сонячно! Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!











- Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**



Робота над прислів'ями.



Робота над прислів'ями.





Робота над прислів'ями. Прокоментуйте ці прислів'я.



Знання людині— що крила пташині. Знання багато місця не займає. Пташка красна своїм пір'ям, а людина— знанням.

Гарно того вчити, хто хоче все знати. Знання робить життя красним.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте вірш абхазького поета минулого століття Давида Гуліа про розум, знання і силу.

Спробуєте стати чарівниками – долучитися до створення сценарію мультфільму.



Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила». Читання тексту вчителем.



РОЗУМ, ЗНАННЯ І СИЛА Знання— це гість, а розум— це хазяїн, у добрій спілці треба жити їм. Хто має розум та багато знає, той буде завше сильним і міцним.

А сила, що без розуму, — недужа, бо все робити буде навмання. Тож для творіння, для роботи, друже, виховуй розум і бери знання.



Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



ХОЧЕШ БУТИ ЧАРІВНИКОМ/ЧАРІВНИЦЕЮ КНИЖОК?

Ти вже багато знаєш про те, як народжуються книжки. А чи хотів/хотіла би ти в майбутньому долучитися до їх створення: стати письменником чи письменницею, редактором чи редакторкою, видавцем чи видавчинею? Пропонуємо подивитися мультфільм, який створила студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка Катерина ГОНЧАР. Вона вже обрала свою майбутню професію і скоро стане справжньою чарівницею книжок.



Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг». Бесіда за змістом мультфільму.







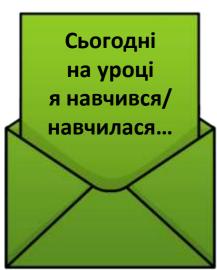


Бесіда за змістом мультфільму.

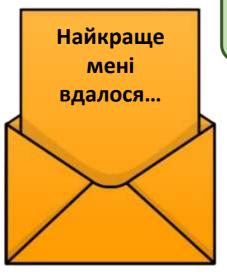




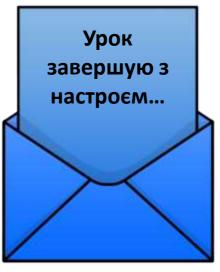
Рефлексія «Загадкові листи»

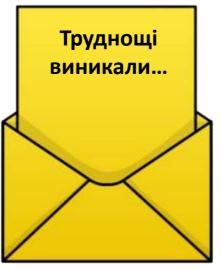






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 10.

Склади свій сценарій мультфільму про хлопчика або дівчинку, які хотіли зрозуміти, для чого читати книжки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

