

Читання

Розділ 5. Як не любить свій край

Сьогодні

Урок
№62-63

Всім.pptx
Нова українська шкoла



Опішня

Народні умільці. Н. Олійник «Гончарики з
Опішного». Загадка-добавлянка.

Читання

Розділ 5. Як не любить свій край

Сьогодні

Урок
№

Всім.pptx
Нова українська школа



Опіштя

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова, Батьківщини.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело
жити у нім.
Тут мамина пісня
і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім — це моя
Україна!»

На землі великій є одна країна:
Гарна, неповторна, красна, як калина.
І живуть тут люди добрі, працьовиті
І скажу, до речі, ще й талановиті.
Землю засівають і пісні співають,
На бандурі грають і вірші складають
Про ліси і гори, і про синє море,
Про людей і квіти, то скажіть же, діти,
Що це за країна?...

наша Батьківщина.



Водограй, полів розмай,
Зелен гай, ліщина...
Все це рідний, любий край –
Наша... **Батьківщина.**

Пам'ятай, не забувай
Батьківську стежину,
Прикрашай, шануй свій край,
Дім свій - ... **Батьківщину.**



Всім.rp1x
Нова українська школа

Сьогодні

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

БезБатьківщининемаєлюдини.



Сьогодні

Рухлива вправа для очей.

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні на уроці ви продовжуєте
знайомитися з українськими поетами і
письменниками.

Дізнаєтеся про чудове селище Опішне на
Полтавщині, де живуть і працюють
гончари, які своїми виробами відомі на
весь світ.

Досліджуємо текст. Опрацювання оповідання Наталі Олійник
«Гончарики з Опішного».



❖ Про що може йтися в
оповіданні з такою
назвою?



ГОНЧАРИКИ З ОПІШНОГО

Не можна уявити нашу Україну без пишного куща калини, без барвистої вишиванки чи щирої пісні. Годі уявити її без керамічного дива — мальованого глечика, макітри, куманця, горщика. А ще — глиняного дитячого свищика, що голосно сюрчить чи витьохкує по-солов'їному.



Здавна наші дідусі й бабусі
займалися гончарським
ремеслом, передаючи секрети
майстерності своїм дітям та
онукам. Так створювалися цілі
династії* талановитих гончарів,
як-от у селищі **Опішному на
Полтавщині**. Це прадавнє
поселення на річці Ворсклі



славиться мальовничою природою, багатою історією та найголовніше — талановитими майстрами. Тож і називають Опішне «столицею українського гончарства».

Найдорожчим скарбом, який передавали гончарі у спадок своїм дітям, вважався



гончарний круг. У досвідченого майстра він не просто крутився під час гончарювання, вивершуючи з грудки мокрої глини дзвінкого глечика чи горня. **Круг співав, бо, крім тяжкої праці та вміння, гончар вкладав у кожен виріб часточку своєї душі.**



**Виготовленого куманця,
горщика чи свищика
просушували, покривали
спеціальним розчином —
поливою, знову просушували в
гончарській печі — горнові.
Після цього виріб ставав
міцним і довго слугував людям
на добро.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми у словах.



керамічного
мальованого
макітра
куманець
глиняного
висьохкує
династії

свищик
прадавнє
Ворскла
скарбом
гончарювання
вивершуючи
поливою



Макітра – посуд,
виготовлений із
випаленої
глини.





Кумане́ць –
керамічна
фігурна
посудина.





Свіщик –
керамічна народна
іграшка із
свистковим отвором
для добування
звуку.



Дина́стія – тут: кілька поколінь однієї родини, що передають від батьків до дітей свій фах, майстерність.



Ворскла – річка, що
протікає Сумською та
Полтавською областями
України. Ліва притока Дніпра.



- ❖ Про що це оповідання?
- ❖ Як виникали династії гончарів?
- ❖ Що гончарі передавали у спадок своїм дітям?
- ❖ Як ви зрозуміли виділене речення?





Глина в кого ожива?
Творить з неї хто дива?
В кого посуд — ніби жар?
Ну, звичайно, це ж

гончар.



❖ Перегляньте текст. Яке
це оповідання: **художнє**
чи науково-художнє?
Доведіть свою думку.

❖ Розгляньте
світлинку. Що на
ній зображено?
Що це за
вироби?



Підручник с.88-90.
Прочитай оповідання.
Якими керамічними
виробами користуються у
вашій родині? Намалюйте
або сфотографуйте один з
них.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

