#### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 23.02.2023

*Ypoκ №88* 



Дата: 23.02.2023 Клас: 1 – А

Клас: 1 – А Вчитель: Мугак Н.І.

тема. Додаємо і віднімаємо числа частинами. Порівнюємо величини.

Повторення. Порівнюємо числа. Хибні нерівності.



**Mema:** формувати в учнів обчислювальні навички, формувати вміння розв'язувати задачі; узагальнити спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами; перенести спосіб порівняння чисел на випадки порівняння величин; учити добирати вираз до тексту задачі та до схеми; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час узагальнення способу додавання або віднімання чисел частинами, під час зіставлення виразів, виконання завдань з логічним навантаженням.



#### Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



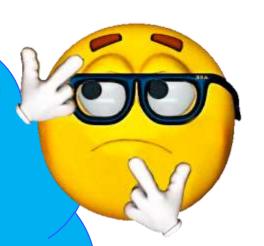
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми додавали або віднімали числа на основі їх складу — частинами.
 Сьогодні ми узагальнимо

обчислювальний прийом, яким користуються при додаванні або відніманні чисел 2, 3, 4, 5.

❖ Крім того — продовжимо працювати з числами із найменуваннями — іменованими числами і будемо їх порівнювати.





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





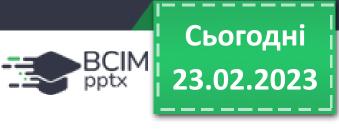
#### Хвилинка каліграфії.



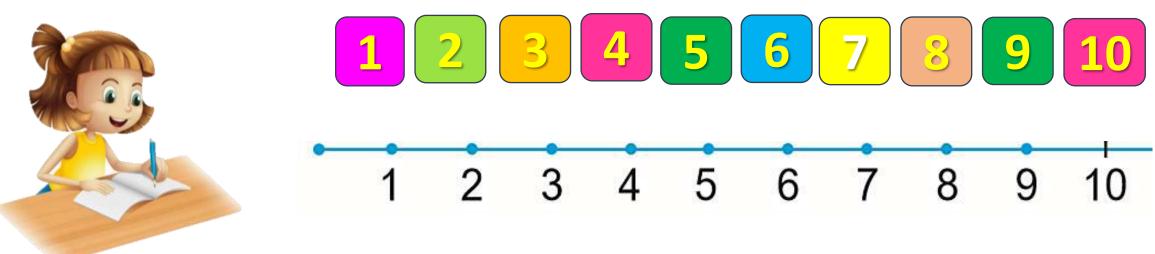
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 6 і 3.

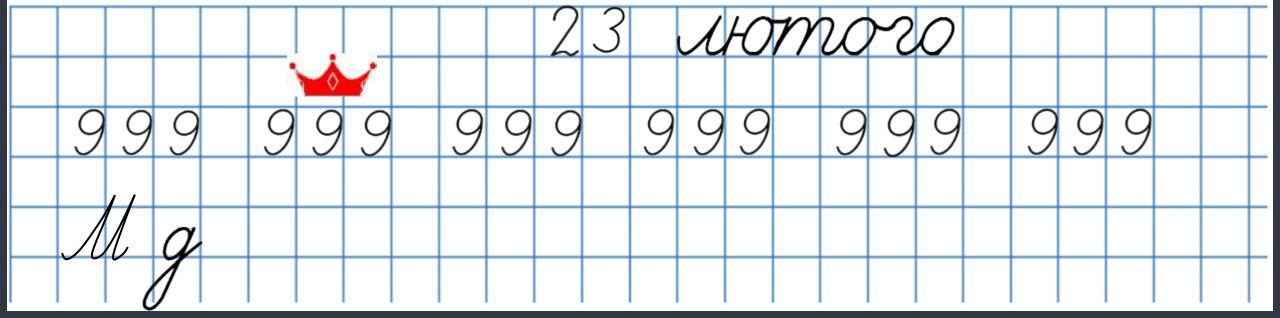
Відповідь: 9.





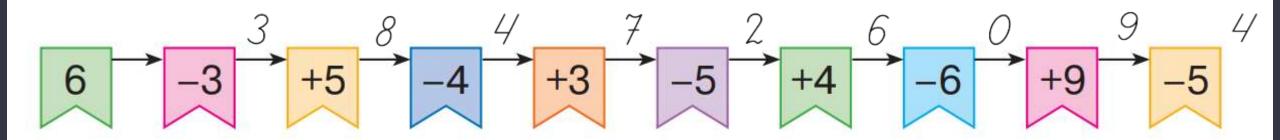
# Каліграфічна хвилинка







# Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Математичний диктант.









#### Згадай, як можна додавати числа 2, 3, 4, 5 частинами.





$$7+2=7+1+7=9$$

$$5+4=5+2+2=9$$

$$6+3=6+2+7=9$$

$$4+5=4+4+7=9$$

# Додавання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- > Замінюю другий доданок сумою двох чисел.
- > Додаю перше число.
- До одержаного результату додаю друге число.
- Називаю результат.



#### Згадай, як можна віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами.



$$9-2=9-1-7=7$$

$$9-4=9-3-1=5$$

$$7-3=7-1-2=4$$

$$8-5=8-4-7=3$$

# Віднімання чисел 2, 3, 4, 5 частинами

- > Замінюю від'ємник сумою двох чисел.
- Віднімаю перше число.
- Від одержаного результату віднімаю друге число.
- Називаю результат.



#### Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$6+2$$
  $8-3$   $5+4$   $8-2$   $4+3$   $7-4$ 

$$8 - 3$$

$$9 - 5$$

	1 17 1 1 1 1 1 1 1
6+2=	6+1+1=8
	7
8- 2=	8-1-1=6
	6
8-3=	8 - 2 - 1 = 5
	5
4+3=	=4+1+2=7



## Завдання 2. Поміркуй, як можна додавати і віднімати числа 2, 3, 4, 5 частинами. Знайди значення виразів.



$$6 + 2$$

$$8 - 3$$
 $4 + 3$ 

$$5 + 4$$

$$9 - 5$$

$$4 + 3$$

$$5 + 5$$

					7								
5	+	4		5	+	2	+	2	=	9			
					4								
7	_	4	=	7	_	3	_	1	=	3			
					5								
9	_	5		9	_	4	_	1	=	4			
					8								
5	+	5	=	5	+	3	$\overline{+}$	2	=	1	0		



## Завдання 3. Виміряй довжини відрізків. Порівняй відрізки за довжиною. Склади нерівності *(письмово)*

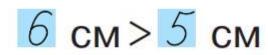


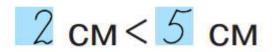






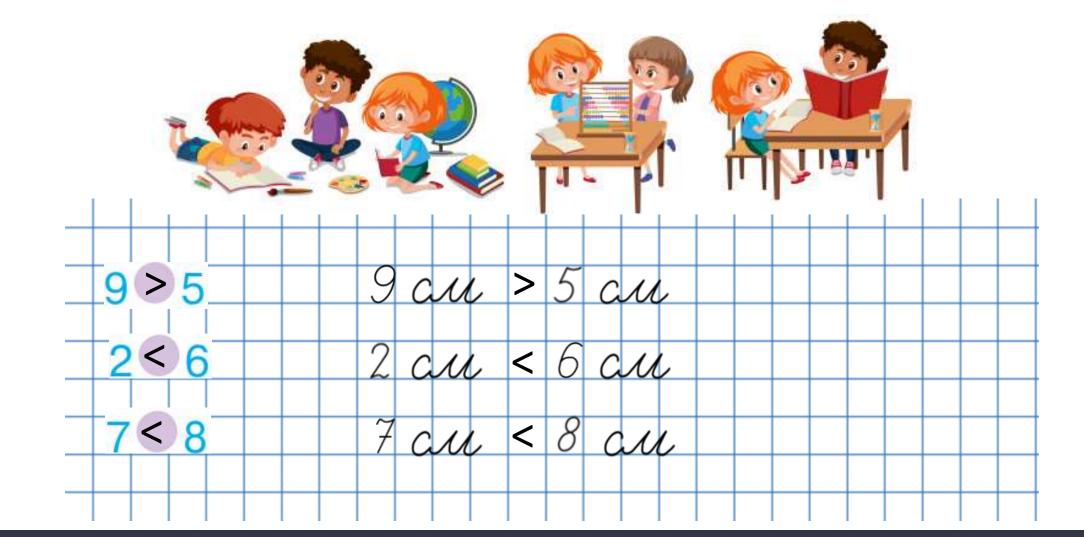








#### Завдання 4. Порівняй числа та величини.



підручник. Сторінка **91** 

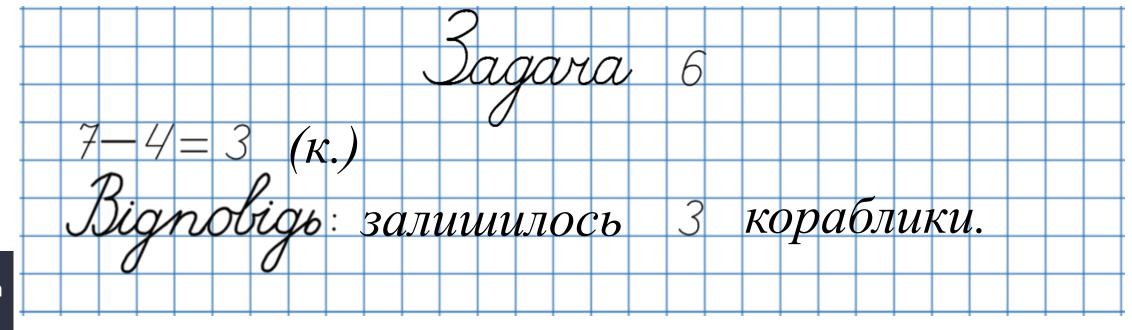




## Завдання 6. Доповни умову задачі. Розв'яжи задачу.

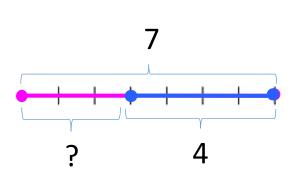


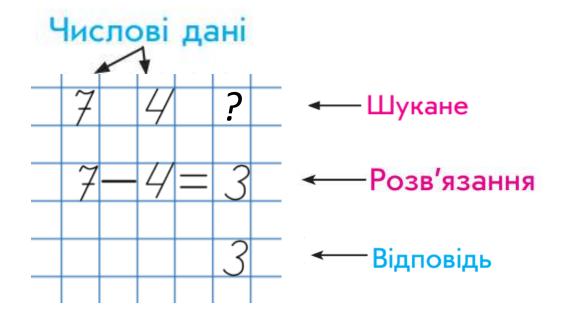
Ігор зробив 7 паперових корабликів. Скільки в нього залишилося корабликів після того, як 4 кораблики попливли річкою?





#### Пригадай складові задачі





підручник. **Сторінка** 

91



## Завдання 5. Знайди невідомий доданок.

$$8 - 3 = 5$$

$$+3 = 10$$









#### *Логічне завдання*. Розв'яжи задачу.



У мішечку лежать 3 червоні і 3 жовті яблука.

Дівчинка дістала 3 яблука. Якого кольору вони можуть бути?





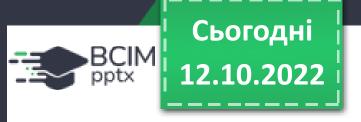




#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що важливе, пов'язане з порівнянням іменованих чисел, треба запам'ятати?
  - ❖ Як міркуємо при порівнянні іменованих чисел?
- На чому заснований спосіб додавання і віднімання чисел 2, 3, 4, 5? [На складі числа. Число додаємо або віднімаємо частинами.]





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 22.

Роботи надсилай у Нитап



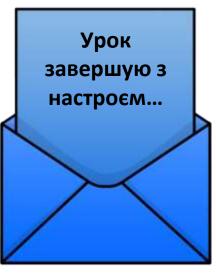
#### Рефлексія «Загадкові листи».

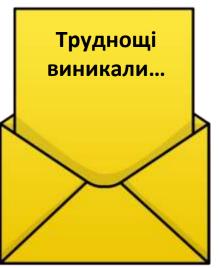
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Online завдання.

