Тема. Дослідження: чи поглинають рослини воду?

Мета: закріпити поняття «спостереження та експеримент», повторити методи пізнання природи, а саме — спостереження, експеримент, вимірювання; формувати уміння і навички користуватися ними у повсякденному житті та для отримання нових знань; сприяти розумінню ролі природничих знань у повсякденному житті людини, обгрунтувати цінність знань з природознавства; виховувати повагу до наукових надбань людства.

Презентація.

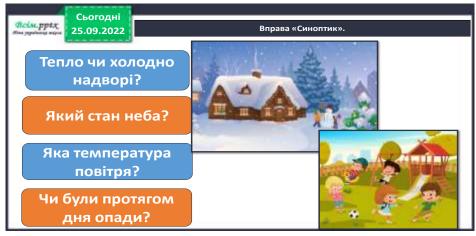
https://docs.google.com/presentation/d/16G9e9C9gytejNueUjC1wQg_CeDEup 7gWsjRw6JtTw6Y/edit?usp=sharing

Опорний конспект для учнів

1. Організація початку уроку.

Слайд2-4.Ранкове коло.





2. Актуалізація опорних знань

Слайд5.Поміркуй.

Для чого люди спостерігають за природою?



Слайд6.Словничок.

Експеримент – спосіб, спроба, які потребують підтвердження чи спростування. Форма пізнання природи у спеціально створених умовах.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд7.Довідничок.



Дослідники природи використовують експеримент тоді, коли бракує результатів, щоб зробити правильний висновок.

Слайд8.Відгадай загадку.

Мене п'ють, Мене ллють, Усім потрібна я. Хто я така?



Слайд9.Поміркуй.

Що допомогло людині придумати загадку про воду: спостереження чи експеримент?



Слайд10.Довідничок.

Для того, щоб провести експеримент необхідно зробити деякі кроки. Які саме? Ознайомся.

Слайд11.Фізкультхвилинка. https://youtu.be/W2fHg0qGI14

Слайд12. Спробуй пояснити, як ти розумієш кожний крок.



Слайд13. Робота за підручником: с.67-68.

Де вчені проводять дослідження?





Слайд14.Основні правила безпеки, при роботі в лабораторії.



Слайд15. Дай відповідь на запитання.



Слайд16.Розглянь прилади. Що кожен з них допоможе дізнатися про об'єкт.



Слайд17-19.Досліди.



Слайд 19. Відео «Експеримент «Як рослини п'ють воду» https://youtu.be/A-8h8Ixl0zo

4. Закріплення вивченого

Слайд 20. Самостійна робота. Робота в зошиті «Діагностичні роботи»: С.17-18 №1-№6.

	П варант Пеферы і вознач (*) перанальні відповілі. Укі ввіни, но відбуваються у природі, папивають О воздами пропроди Різнични гордми року Алендарем Оставній вісань раку Отрудоть Отрудоть	а. Прокумеруй алгориты послідленнуті дів узаравах а дужкамен. Назнець — виконують дії першого сурпання (по порядку). Поти виконують дії другого ступана (по порядку). Спочатку виконують дії д духодх. У духках спочатку виконують дії другого ступана (по порядку). ді першого ступана (додавання, віднення). 6. Як ветрібно знаводуєткой біля знам'язнивів герове Україна? Зашинти.
Зошит «Діагностичні роботи» с. 17-18	винуем. О рогулярню відвідувати стоматолога О двіні на дона частити зубм О іста багато солоджого. О нолоскати рот після їзи	ма вастры Задание для вын бую Пуко сего Прек Складе Пуко сего Пук

Слайд21.Висновок.

Експеримент – це один із способів дослідження природи. Щоб правильно його провести необхідно дотримуватись всіх кроків. Жоден експеримент не проходить без спостереження.



- 5. Підсумок
- 6. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені не сподобалось. На уроці мені сподобалось.

Фотозвіт виконаного експерименту та виконаного завдання в зошиті «Діагностичні роботи» (С.17-18 №1-№6) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: зробив діло - гуляй сміло!