

Сьогодні



Дата: 02.02.2023

Клас: 4 – Б (Ігр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Аналіз діагностувальної роботи.  
Розпізнаю дієслова**

## Тема уроку

- проаналізувати виконання діагностувальної роботи;
- вчити розпізнавати дієслова в реченні і тексті;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні  
19.01.2023

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мова,  
У барвінки зодягайся,  
моє щире слово.  
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,  
Щоб зростали наші діти  
мудрі і веселі.



Сьогодні  
02.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



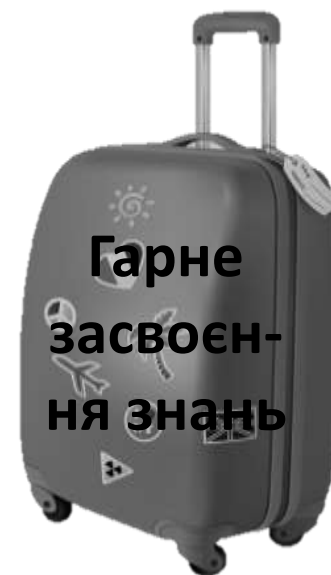
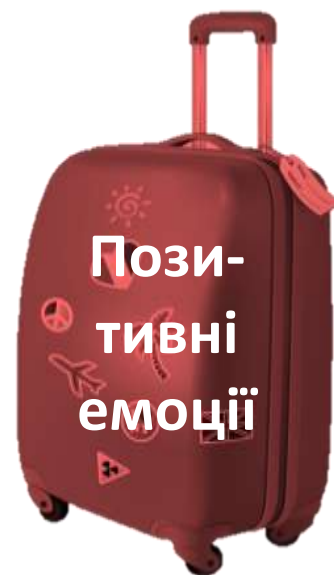
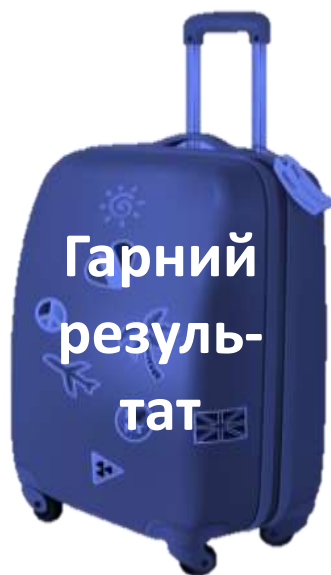
ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



Сьогодні  
02.02.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці –  
**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож**  
 отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково  
 здійсниться і буде гарний результат на уроці; **АЛЕ БУДЬ-ЯКА** –  
 подорож починається зі збору речей. **Оберіть чорну валізу** –  
 буде **кейворк**, який ви взяли в собою в подорож!  
 матеріал.



Сьогодні  
02.02.2023

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати дієслова в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Японії.



Сьогодні  
02.02.2023

## Хвилинка каліграфії



Друге лютого  
Класна робота  
Іі Іі Іж Ір Ім іс ів  
автомобіль президент змагання




Сьогодні  
02.02.2023

Гімнастика для очей

A row of seven cartoon eyes with various expressions, including some wearing glasses, positioned above the main title.

# ГІМНАСТИКА

A collection of cartoon eyes with various expressions, including some wearing glasses, positioned around the subtitle.

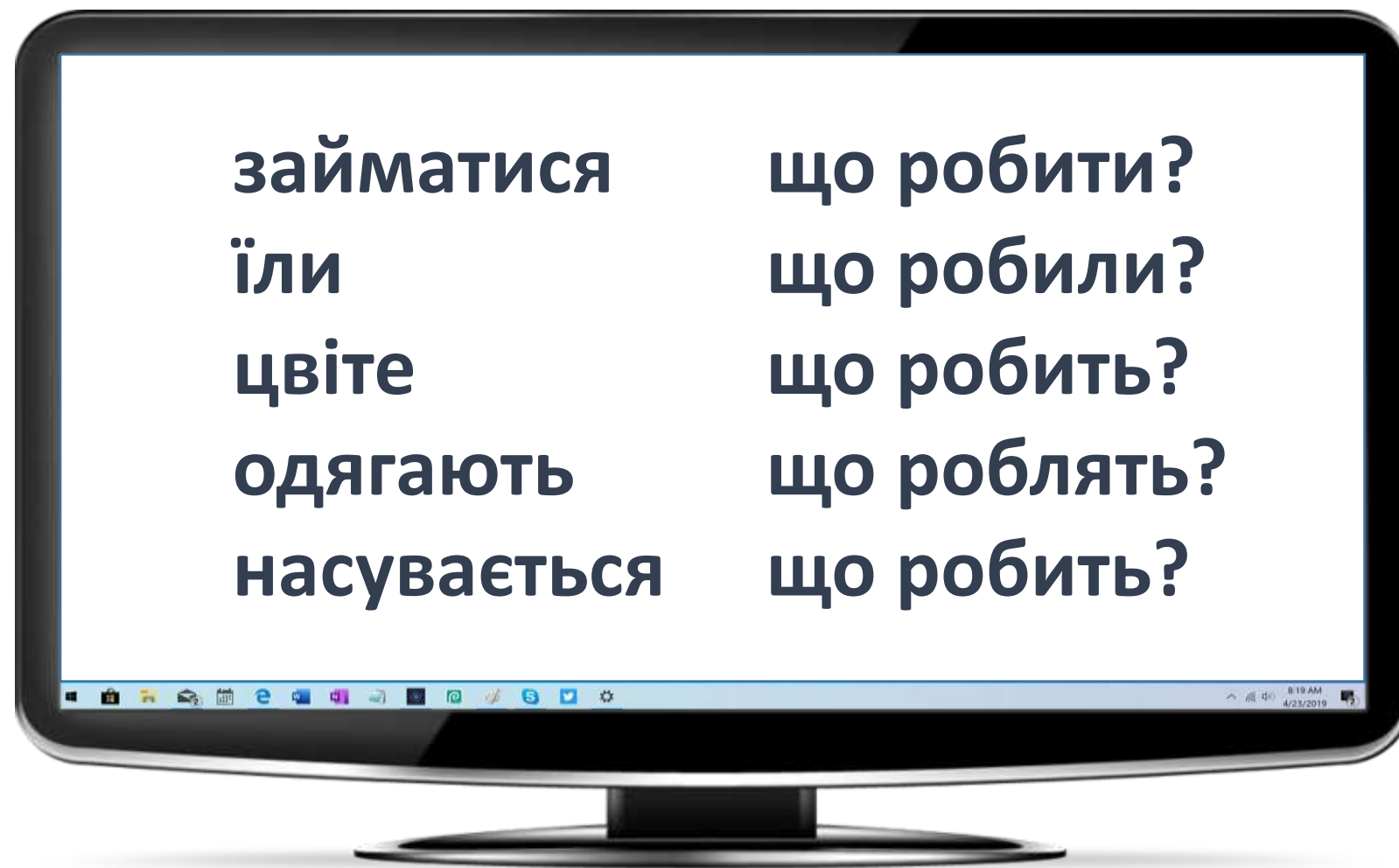
## ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Перевір себе за правилом.

УСНО





Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? (*писати*), що зробити? (*написати*), що робив? (*писав*), що зробив? (*написав*), що робить? (*пише*), що зробить? (*напише*), що буде робити? (*буде писати*), що робитиме? (*писатиме*).

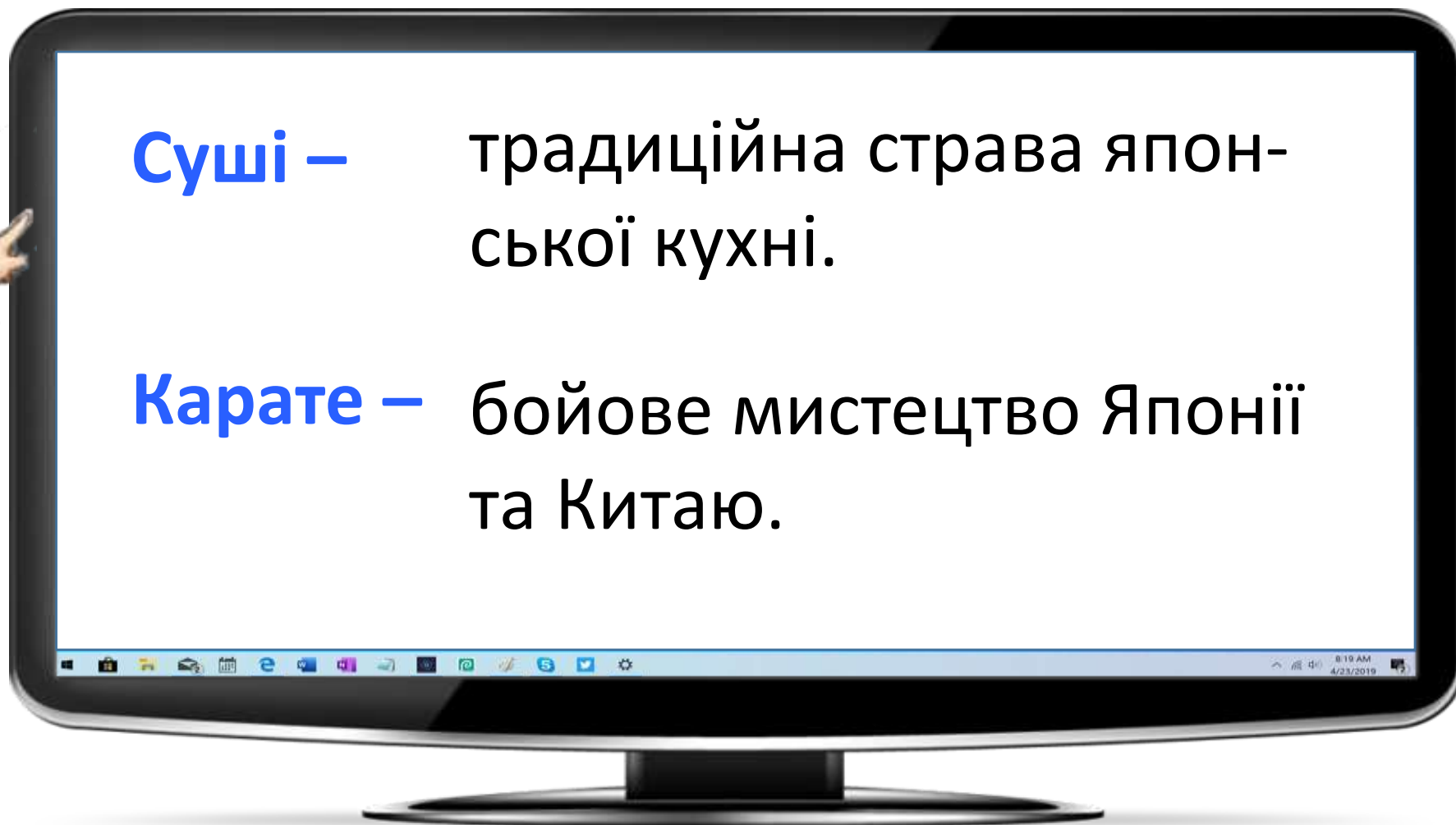
Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



**Суші** – традиційна страва японської кухні.

**Карате** – бойове мистецтво Японії та Китаю.



Сьогодні  
02.02.2023

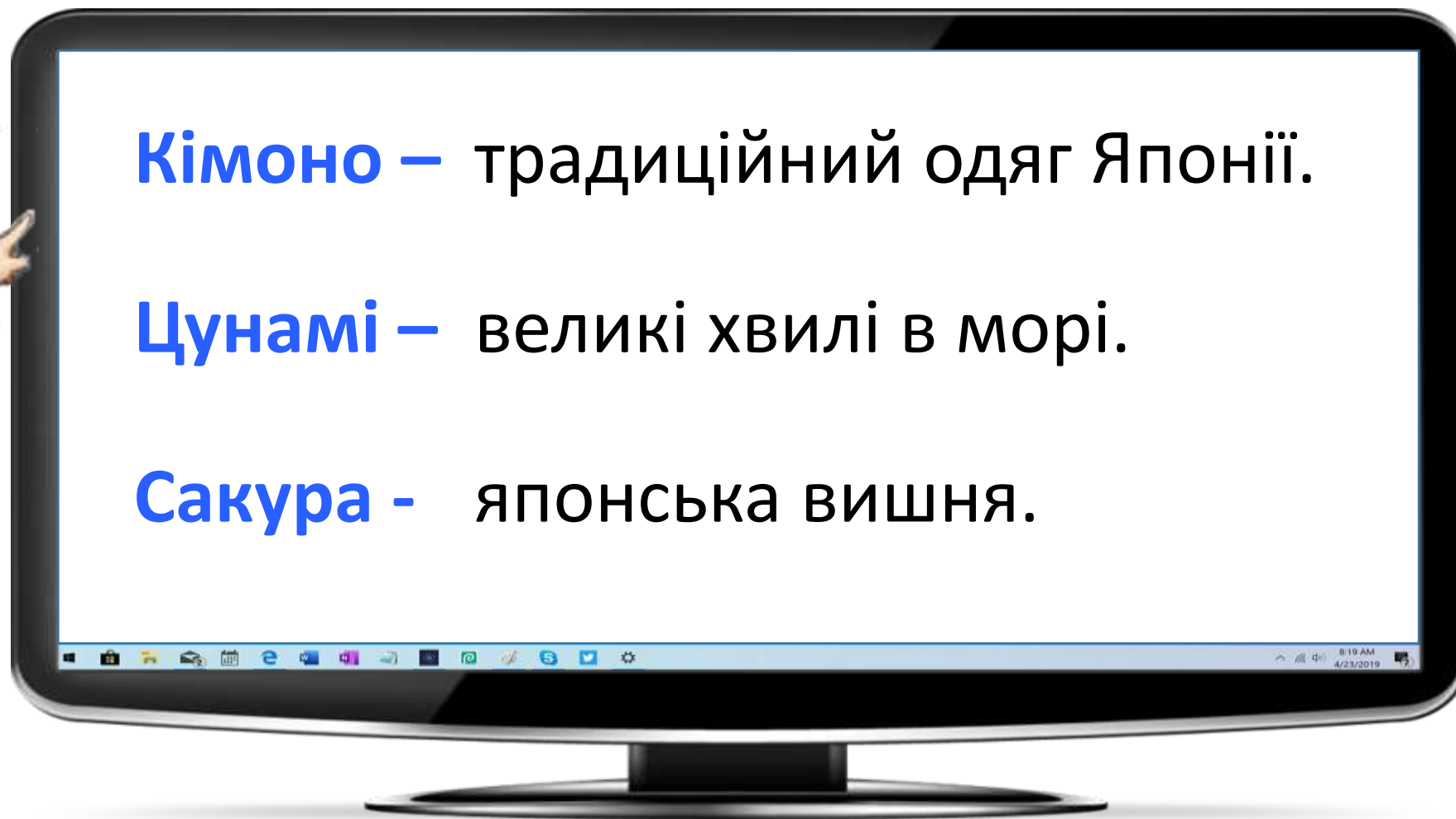
Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



**Кімоно** – традиційний одяг Японії.

**Цунамі** – великі хвилі в морі.

**Сакура** - японська вишня.





Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 3. До якої частини мови належать слова з попереднього завдання?  
Поєднай їх із відповідними дієсловами з першого завдання. Запиши  
утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення. Зроби  
висновок, з якою частиною мови пов'язуються дієслова в мовленні.



Суші	(що робили?)	їли.
Карате	(що робити?)	займатися.
Кімоно	(що роблять?)	одягають.
Цунамі	(що робить?)	насувається.
Сакура	(що робить?)	цвіте.

Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення.

Письмово



Суші їли, карате займатися,  
кімоно одягають, цунамі  
насувається, сакура цвіте.

Вправа 3

Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із двома з них склади й запиши речення.

Письмово



В кафе ми їли суші. Мій  
брат займається карате.  
Сакура- символ Японії.

Вправа 3

**Сьогодні  
02.02.2023**

**Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.**



**Японію називають  
країною Сонця, що  
(з,с)ходить. Адже вона  
ро(з,с)ташована на  
крайн..ому (з,с)ході й  
першою зустрічає  
сонце.**





Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



І національний прапор  
Японії с..мволізує сонце  
— ч..рвоний сонячний  
диск на білому  
полотнищі.



Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 4. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.

Письмово



Японію називають країною Сонця, що сходить. Адже вона розташована на край-ньому сході й першою зустрічає сонце. І національний прапор Японії символізує сонце — червоний сонячний диск на білому полотнищі.

Вправа 4

Сьогодні  
02.02.2023

Фізкультхвилинка



# ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

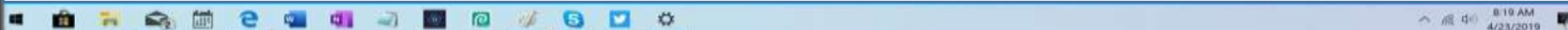


**Сьогодні  
02.02.2023**

**Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.**



- 1. Сакура.**
- 2. Ніжна, запашна.**
- 3. Квітне, чарує, приваблює.**
- 4. Навесні рожеву хмару нагадує.**
- 5. Диво-вишня.**





Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.



Сакура.  
Ніжна, запашна.  
Квітне, чарує, приваблює.  
Навесні рожеву хмару нагадує.  
Диво-вишня.

Вправа 5

Сьогодні  
02.02.2023

Вправа 8. Прочитай імена японських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я хлопчика закінчується на голосний звук.



Сьогодні  
19.01.2023

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





Сьогодні  
02.02.2023

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА





Сьогодні  
02.02.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник**  
**с.97 вивчи правило;**  
**с.99, вправа 10.**

Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Випиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Зворотній зв'язок **Human** або  
ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)

Сьогодні  
02.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Впиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Займають (що?) гори.  
Гора Фудзі (що робить?) називається.  
Вражає (хто?)... .  
Нагадують (що?)... .  
Вдається побачити (що?) ... .  
Ховається (у чому?) у ... .

Вправа 10