

Дата: 22. 11.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 38

Тема. Велика буква В. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про особові займенники він, вона, воно, вони (без уживання термінів).

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою В, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння замінювати іменники займенниками він, вона, воно, вони (без уживання термінів), добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди; виховувати інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вмє розпізнавати та друкувати велику букву В, вивчені букви; писати слухові диктанти, вмє складати речення за малюнками, замінювати іменники займенниками він, вона, воно, вони (без уживання термінів), добирати заголовок до прочитаного тексту.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Складання речень за малюнками і схемами.

Слайд 3. Складіть речення за малюнками і схемами.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 4 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 74-75 (Буквар)є

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «В», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *велосипед, Вова, Віка, він, вона, воно, вони, вишня, весло, виделка, ведмідь, ваза, ворота.*

II. Основна частина.

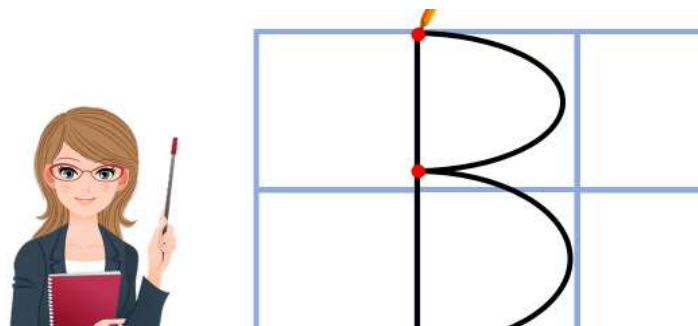
1. Бесіда за малюнком (с.76).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Який у них настрій? Придумайте на букву «В» імена дітям. Пригадайте, з якої букви вони пишуться. Розгляньте велику друковану букву В.



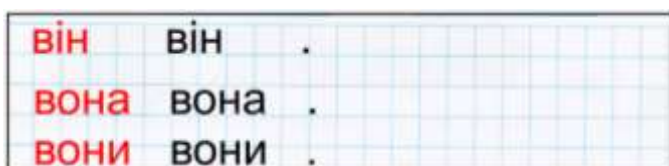
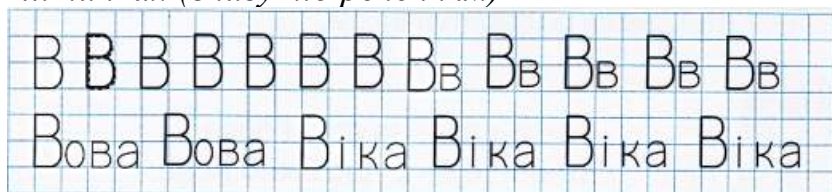
2. Методика написання великої букви В.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви Ве. Написання букви Ве у повітрі.



3. Друкування букви «Ве», слів з великою буквою В.

Слайд 12-14. Надрукуйте велику букву «ве» та слова з буквою «ве» у клітинках (внизу під реченням)



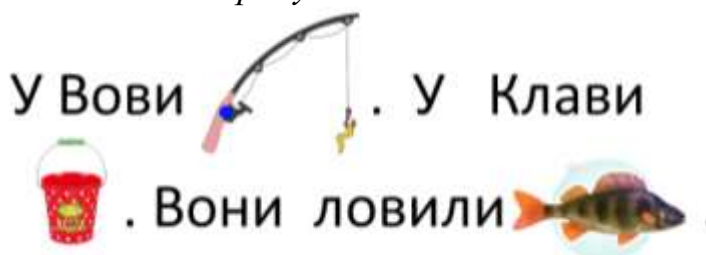
4. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 15. Прочитайте імена. Вибіркове читання. Прочитайте спочатку жіночі імена, потім чоловічі, далі імена, що складаються з 4-х букв, найдовші імена, імена, які починаються на букву В.



5. Читання тексту з малюнками.

Слайд 16. Прочитай текст. Придумай заголовок.



6. Читання речень. Вправа «Гірка».

Слайд 17. Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Віка і Славко.

Віка на велику.

І Славко на велику.

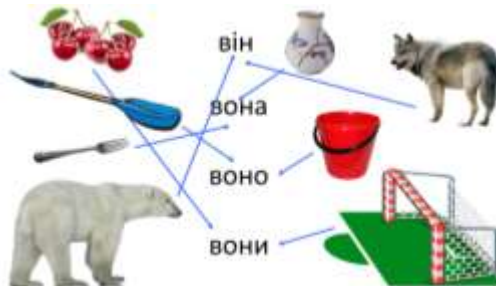
Віка і Славко веселі.



Слайд 17. Фізкультхвилинка.

7. Уявлення про особові займенники *він, вона, воно, вони* (без уживання термінів). (ст. 77)

Слайд 19. Замініть назви предметів, тварин і людей словами *він, вона, воно, вони*. З'єднайте стрілочками малюнки зі словами.



8. Робота з текстом.

Слайд 20. Прослухайте або прочитайте текст. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

Мама і Клава купили кавуни,
сливи. Сині сливи малі. А кавуни
— великі.

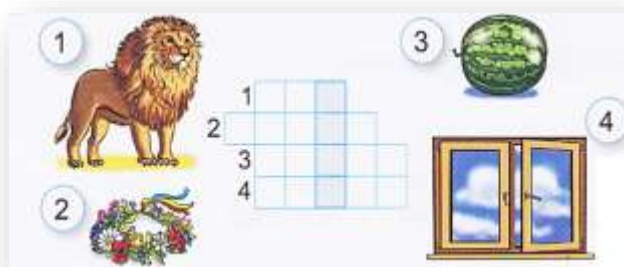
Мама мила кавуна. А Клава
мила сливи і клала в миску.

Усі ласували кавуном і
сливами.



9. Розгадування кросворда.

Слайд 21. Розгадайте кросворд, запишіть у клітинках назви малюнків, позначені відповідною цифрою. По вертикалі вийде слово вовк.



III. Заклучна частіна. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ *Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?*
- ❖ *Для чого потрібна велика буква?*
- ❖ *Доберіть слова, які пишуться з великої букви «В».*

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с. 76 – 77,
читати склади,
слова та речення.*