

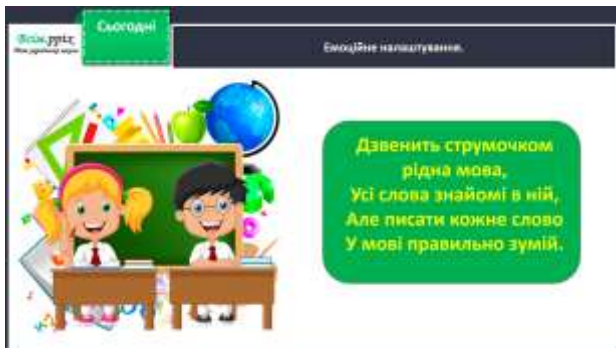
09.11.3-Б клас Українська мова Тема. . **Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова**

**Мета:** вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

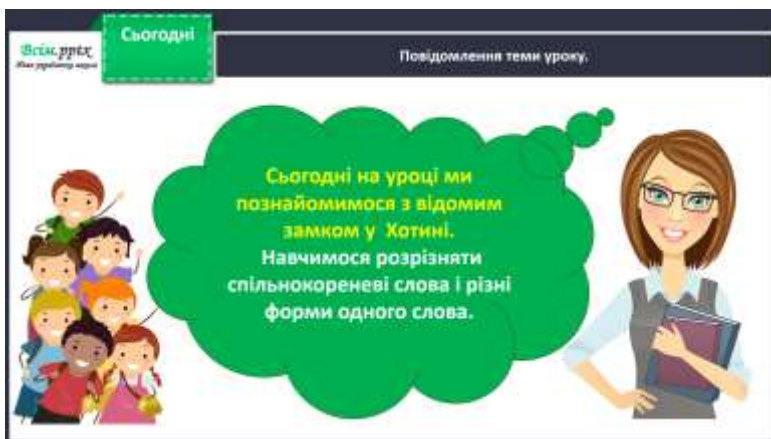
**Хід уроку**

**I. Вступна частина.**

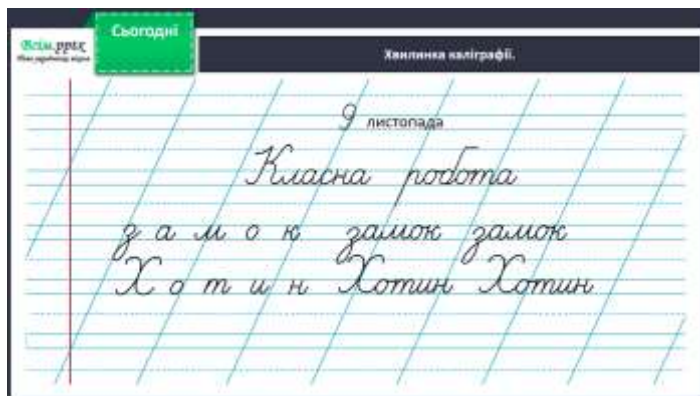
Емоційне налаштування.



Повідомлення теми уроку.




Хвилинка каліграфії.



Основна частина.

Робота з підручником стр. 49-50.

Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.



**Сьогодні**

Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.

Наші **предки** будували **замки**, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним **муром**. На мурах були сторожові вежі. У мурах були **бійниці**, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі **замки** у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У **замках**, які збереглися, тепер музеї. **Замки** треба берегти. Це наша історія.

*За Дмитром Чередниченком*

Підручник.  
Сторінка

49


Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.

Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком.

Всім.rptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 3. Зміни форму поданих слів і запиши за зразком.  
Познач закінчення.



Зразок: **дорог**а — **дорог**и.  

вежа

-

бійниця

-

мур

-


Підручник.  
Сторінка  
**49**

Познач закінчення.

Всім.rptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Перевір свою думку за правилом.



**Правило**  
Змінити **форму** слова —  
означає змінити його  
**закінчення**.

Підручник.  
Сторінка  
**49**

Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?

Земля,  
земляний,  
земляки.

Спільнокореневі  
(споріднені) слова

Підручник.  
Сторінка  
49

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 5. Змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.

Запишіть їх за зразком.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 5. Змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.  
Запишіть їх за зразком.

Форма слова.  
Спільнокореневі слова.

Зразок: хата — хату — хатній.

|          | Форма слова | Спільнокореневі слова |
|----------|-------------|-----------------------|
| оборона  |             |                       |
| ворог    |             |                       |
| перемога |             |                       |

Підручник.  
Сторінка  
50

1. Домашнє завдання.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.

Хотинський замок розташований у місті Хотин.

Відвідали                      побували в  
повернулися з

Підручник.  
Сторінка  
50

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично