

Дата: 03.10.22

Клас: 4 – Б (ІІІІ)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема:** Повторення і закріплення про лексичне значення слова.

**Мета:** узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

## Хід уроку

1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань

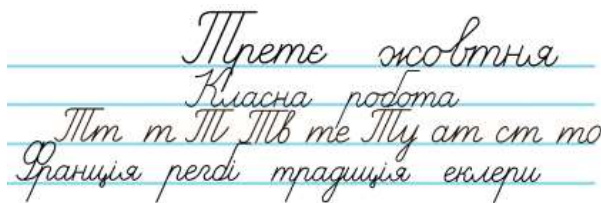
1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



2) Гімнастика для очей:

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_fLRqqJ59E](https://www.youtube.com/watch?v=u_fLRqqJ59E)

3) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка,  
Гаджик і Читалочка і  
пропонують тобі  
перевірити свої досягнення  
з теми «Спостерігаю за  
значенням слів». Виконай  
їхні завдання.

4. Повторення і узагальнення знань учнів.

**Завдання 1.** Запиши словосполучення. Підкресли ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Міцне дерево, міцний сон, міцний мороз.

Легка задача, легка хода, легка сумка.

Веселі струмки, веселі діти, веселі пісні.

Чорне море, море сміху, море квітів.

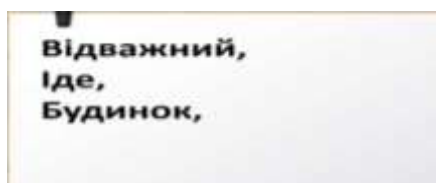
**Завдання 2.** Утвори й запиши з поданими словами по два речення, щоб в одному ці слова мали пряме значення, а в іншому – переносне: іде, біжить.

Слово	Пряме значення	Переносне значення
іде		

**Завдання 3.** Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

**Закінчився** урок. У шкільних коридорах  
**гомін**. Школярі **відпочивають**.

**Завдання 4.** Добери синоніми до поданих слів і запиши.



**Фізкультхвилинка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

**Завдання 5.** Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Дівчина, поїзд, ящірка, хвіст, комета.



**Завдання 6.** Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.



Покарати - намити шию, нам'яти боки, всипати перцю, дати прочуханки.



Втекти - чкурнути, накивати п'ятами, дати драла, дременути .



Довідка: намити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.

**Завдання 8.** Запиши значення кожного фразеологізму.

як оселедців у бочці	мовчати
як кіт наплакав	лінуватися
тримати язик за зубами	багато
байдики бити	мало

**Завдання 9.** Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «побили горщики».



**5. Підсумок.**

**1) «Загадкові листи».**



**III. Заклучна частина.**

**1) Домашнє завдання.**

**Завдання 1.** Склади і запиши речення з одним із фразеологізмів з завдання №6.

**Довідка:** *намити шию, чкурнути, накивати п'ятами, нам'яти боки, дати драла, всипати перцю, дати прочуханки, дременути.*

**Завдання 2.** Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».



**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)