

Урок № 19. Розрізняю співзвучні префікси і прийменники

Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – стараним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.

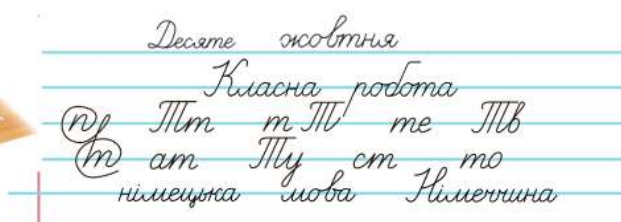


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

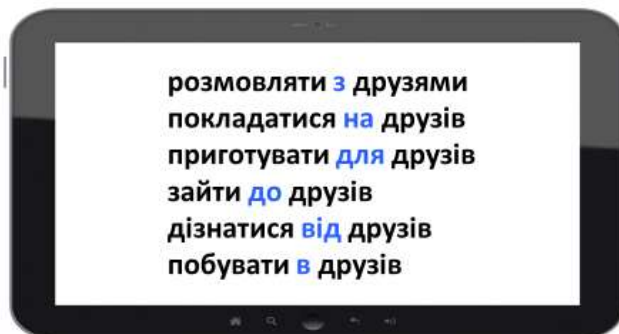
<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

II. Основна частина.

Слайд 9. Вправа 1. Прочитай словосполучення. Нагадай Гаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?



Дручина
торінка
27



Слайд 10-11. Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.

Сайд 12. Правило.



Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

Прийменник — це частина мови.

Прийменники пишемо окремо від інших слів.

Між прийменником і наступним словом можна вставити ще одне слово. **Наприклад:** за дерево — за високе дерево.

Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами. **Наприклад:** заходити, приїхати.

Слайд 13-14. Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.



У німців є улюблена страва — баварські ковбаски. Це відварені сосиски білого кольору. Їх готують тільки з натуральних продуктів. До них не додають ніяких хімічних добавок і барвників.

Слайд 15-16. Вправа 4. Яку національну українську страву ти порадиш скуштувати німецьким школярам? Напиши про це текст (3–4 речення). За потреби скористайся довідкою.



Моя улюблена страва – вареники. Вареники з мясом, вишнею, капустою, сиром, картоплею – з будь-якою начинкою, я обожнюю. Своїм друзям з Німеччини я запропоную саме їх. Вареники — один із символів української національної кухні.

Слайд 17. Вправа 5. Відгадай загадку Родзинки.



Хліб німецькою мовою — *брот*. А масло — *бутер*. Як звучить німецькою мовою словосполучення *хліб із маслом*?



Слайд 18. Вправа 6. Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи любляєте ви бутерброди. Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?



Слайд 19. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

Слайд 20-22. Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши з нього слова з префіксами. Познач їх.



Всесвітнє, визнання,
захоплення, завоювали,
пречудові, прочитали.

Слайд 23. Вправа 8. Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?



Слайд 24-25. Вправа 9. Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.



III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 28-31. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.29, вправа 10.

Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.

Роботи надсилайте на Human .