

Дата: 07.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 18

Тема. Написання малої букви о

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *о*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *о* з елементами букв та буквами *а* й *А*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя птахів.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *о*; вміє з'єднувати малу букву *о* з елементами букв та буквами *а* й *А*; удосконалює вміння розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, природнича, математична.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

*Дзвенить струмочком рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.*

2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою **о** та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву **о**.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.21)

Слайд 5-6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита? Складіть розповідь за малюнком про сорок, які знайшли намисто, але не змогли поділити його між собою.



Сороки знайшли намисто, але не могли поділити його між собою. Кожна хотіла забрати його собі. Вони смикали намисто, доки воно не розірвалося й намистинки покотилися по двору.

Слайд 7. Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (сороки, намисто, дерево, орел, огорожа). Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх олівцем.



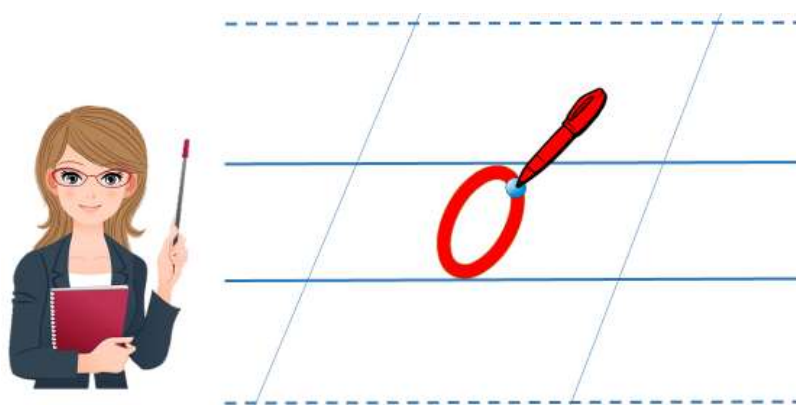
Слайд 8. Зафарбуйте всі овали. Порахуйте, скільки намистинок ви зафарбували.



Слайд 9-10. Пригадайте, як правильно сидіти за партою, тримати зошит.

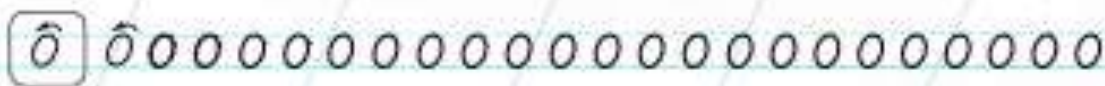
2. Методика написання малої букви о.

Слайд 11-12. Методика написання малої букви о. З яких елементів вона складається?

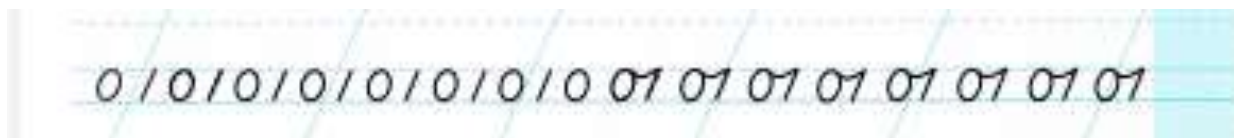


3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

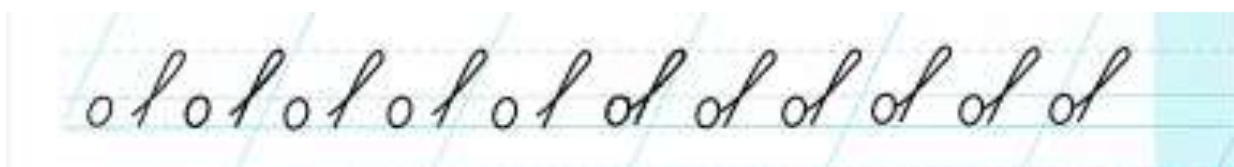
Слайд 14. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



Слайд 15. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



Слайд 16. Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.



Рухлива вправа.

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 21. Розгляньте малюнок. Визначіть, скільки клоунів і шапочок над ними. Чи відрізняються клоуни один від одного (візерунком на одязі).



Слайд 22. Знайдіть шапочку кожного клоуна. Визначіть, якому клоунові належить шапочка без візерунка, намалюйте відповідний візерунок. Розфарбуйте однаково костюми і шапочки клоунів кольоровими олівцями.



III. Заключна частина.

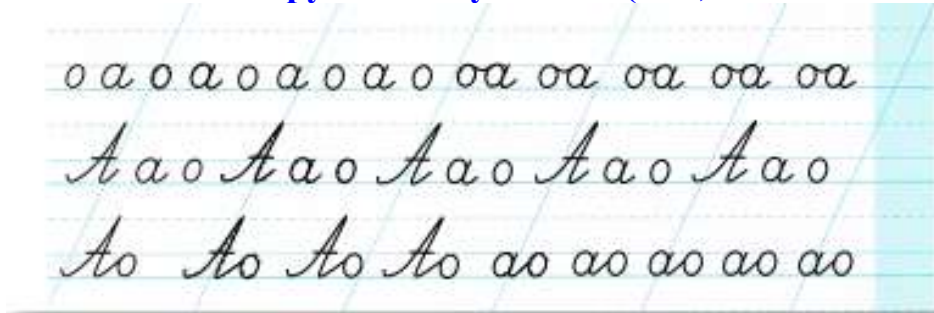
1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які починаються з букви о.
- Чи є буква о в словах клоун і шапочка, де вона знаходиться?

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть простим олівцем 4, 5 і 6 рядки
в друкованому зошиті (с.21)**



Роботи надсилай у Нитан