

Дата: 13.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби*

Мета: вчити правильно вживати форми числівників на позначення часу протягом доби; закріпити знання про числівник; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=EC3tti0mfA8>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Абетка слів».

В кому думка прагне слова,
Хто в майбутнім хоче жить,
Той всім серцем закричить:
«В рідній школі рідна мова!»



2) Хвилинка каліграфії.



Тринадцяте січня
Класна робота
@ Я я ця Я я Ял ря
Іа сімдесяти п'ятдесяти шістсот

Кити пірнають на великі глибини – п'ятсот і більше метрів.

Визначте граматичну основу речення. Якими частинами мови вони виражені? Визначте відмінки іменників.

3) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

❖ *Сьогодні на уроці ми будемо вчитися вживати форми числівників на позначення часу протягом доби.*

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО *Розгляньте малюнки. З'ясуйте, який годинник показує нічний час. Який — денний? Який — ранковий? А який — вечірній?*



2) Вправа 2. УСНО *Прочитай і запам'ятай, як правильно запитувати про час українською мовою.*

Котра година? — Третя.
О котрій годині? — О п'ятій.
З котрої години? — З восьмої.
До котрої години? — До десятої.

3) Вправа 3. Складіть та запишіть діалог за запитаннями Родзинки.



1. О котрій годині ти просинаєшся в будні?
2. До котрої години ти спиш у вихідні?
3. З котрої години починаються заняття у школі?
4. Котра зараз година?

Я просинаюсь...



1. В будні я просинаюся о сьомій годині.
2. У вихідні я сплю до дев'ятої години.
3. Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.
4. Зараз третя година дня.

Фізкультхвилинка.

4) Вправа 4. *Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.*

1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.
2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.
3. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.
4. Десята година.



5) Вправа 5. *Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б подовжити, а який скоротити? Чому? Напиши про це текст (4–5 речень).*



5. Заклучна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст.85, вправа 6.

Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами.

Постав запитання до двох із речень і запиши.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com