Сьогодні 20.12.2022 *Y*poκ, №75-

Розв'язування задач з дробами, на обчислення площ і периметрів прямокутників. Обчислення виразів зі змінною



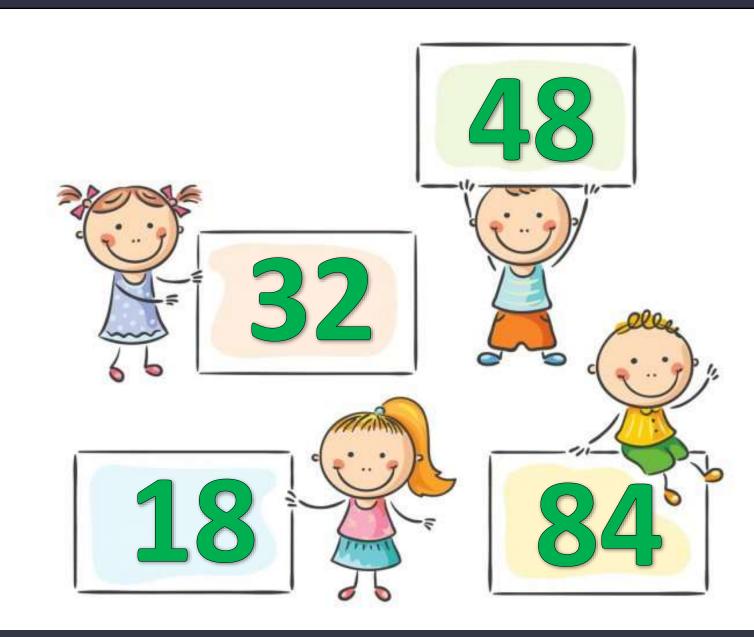
Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





Обчисли усно







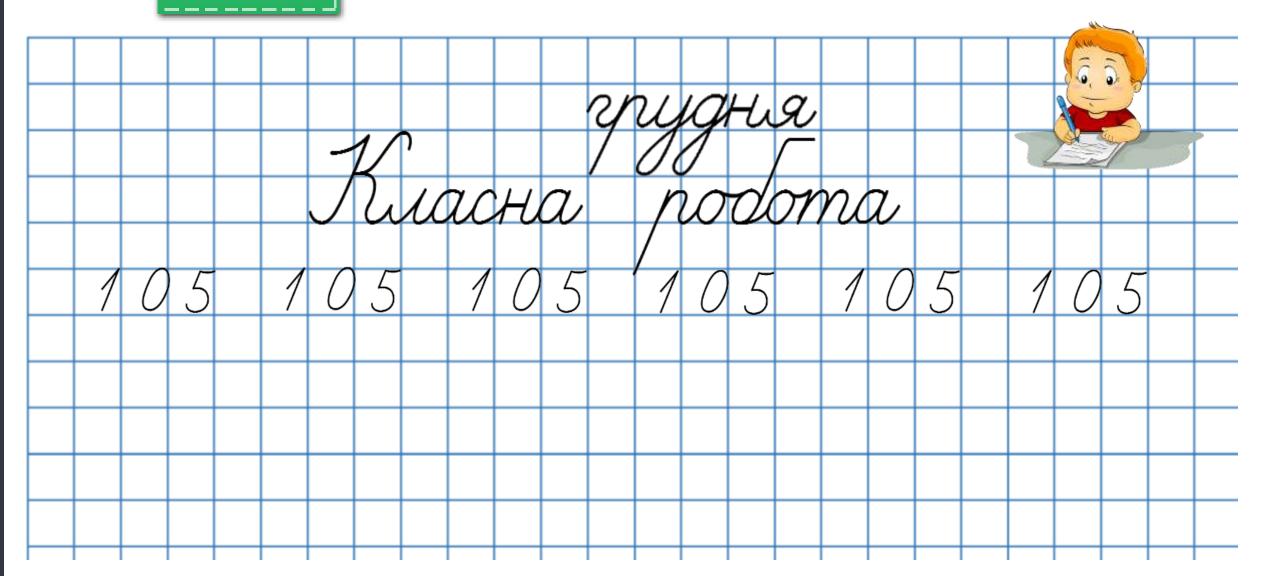
Обчисли усно







Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 125





x:10=500

 $x = 500 \cdot 10$

x = 5000

5000:10= 500

500 = 500

420: x = 70

x = 420:70

x = 6

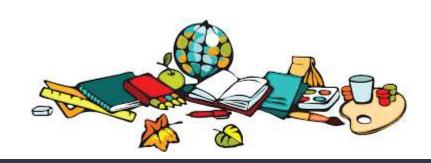
420:6=70

70 = 70

Підручник номер

728

Підручник **Сторінка**



 $x - 300 = 45 \cdot 10$

x - 300 = 450

x = 450 + 300

x = 750

 $750-300 = 45 \cdot 10$

450=450

 $x \cdot 20 = 8000$

x = 8000:20

x = 400

400· 20 = 8000

8000=8000

Підручник номер

728

Підручник **Сторінка**



Задача 1. Довжина прямокутника 32 мм, а ширина – у 4 рази менша. Знайди його периметр і площу.

Задача 2. Довжина прямокутника 32 мм, а ширина — на 4 мм менша. Знайди його периметр і площу.

Підручник номер

729

Підручник **Сторінка**

125

32 · (32 : 4)

 $(32 + 32 : 4) \cdot 2$

ериметр

$$(32 + (32 - 4)) \cdot 2$$

BCIM pptx

$$a \cdot b$$

Підручник номер

730

Підручник Сторінка

Розв'яжи задачу

Дві ділянки прямокутної форми мають однакову площу. Довжина однієї ділянки 60 м, а її ширина – 20 м. Знайди периметр другої ділянки, якщо її ширина – 30 метрів.

	S	а(довжина)	в(ширина)	Р(периметр)
I ділян ка	? однако ва	60 м	20 м	
II ділян ка	? однако ва	? м	30 м м	?

Підручник номер

731

Сторінка

Підручник

126

1) $60 \cdot 20 = 1200(M2)$ площа I ділянки;

2) 1200:30 =40(м) довжина II ділянки;

3) $2 \cdot (30+40) = 140(M)$

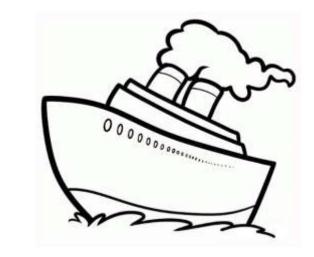
Відповідь: периметр II ділянки 140м



Екскурсійний теплохід проплив за 3 дні 240 км. Першого дня він проплив $\frac{4}{8}$ всього шляху. Другого $-\frac{2}{5}$ усього шляху. Скільки кілометрів проплив теплохід третього дня?

Розв'яжи задачу

- 1) $240:8\cdot 4=120(км)$ першого дня;
- 2) $240:5\cdot 2 = 96(\kappa M) \partial pyroro \partial H s;$
- 3) $240-120-96=24(\kappa M)$



Підручник **Сторінка**

Підручник

номер

732

126

Відповідь: теплохід третього дня проплив 24 км.

$(783-x)\cdot 12 = 720$

783 - x = 720:12

783 - x = 60

x = 783-60

x = 723

 $(783 - 723) \cdot 12 = 720$

720=720

(x+565):16=142-95

(x + 565) : 16 = 47

 $x + 565 = 47 \cdot 16$

x + 565 = 752

x= 752 - 565

x = 187

(187+565):16=142-95

47=47

Підручник номер

733

Підручник **Сторінка**



Підручник номер

733

Підручник **Сторінка**

126

$(x-156) \cdot 13 = 511 + 269$

 $(x-156) \cdot 13 = 780$

x - 156 = 780:13

x-156 = 60

x = 60 + 156

x = 216

 $(216-156)\cdot 13=511+269$

780 = 780





Учень прочитав п'яту частину книжки і ще 20 сторінок, що склало 70 сторінок. Скільки сторінок було в книжці?

Прочитав
$$-\frac{1}{5}$$
 і 20 стор. = 70 стор. Було – ? стор.

1)
$$70-20 = 50(cm.) \frac{1}{5}$$
 книжки;

2)
$$50 \cdot 5 \cdot 1 = 250(cm.)$$

Відповідь: в книжці було 250 сторінок.











Від стрічки завдовжки $\frac{9}{10}$ м відрізали $\frac{1}{5}$ м. Скільки стрічки залишилося?

Було
$$-\frac{9}{10}$$
 м
Відрізали $-\frac{1}{5}$ м
Залишилось $-?$ м

Підручник номер

735

126

Підручник

2)
$$100:5\cdot 1 = 20(см)$$
 відрізали;

$$3) \quad 90-20=70(c_{M})$$

Відповідь: залишилося 70 см.







Як від стрічки завдовжки 2 м відрізати $\frac{1}{2}$ метра, якщо відміряти нічим?

 $100:2\cdot 1 = 50(см)$ треба відрізати;

Стрічку 2 м скласти навпіл, потім ще раз навпіл. Отримаємо довжину складеної стрічки 50 см. Відрізати одну частину.

Підручник номер

736

Підручник **Сторінка**



Заповни квадрати цифрами від 1 до 6 так, щоб у кожному ряду і кожному стовпці квадрата не було двох однакових цифр. Однакових цифр не повинно бути і у виділених прямокутниках.

1	2	3	4	5	6
4	5	6	1	2	3
2	3	1	5	6	4
5	6	4	2	3	1
3	1	2	6	4	5
6	4	5	3	1	2

2	1	3	5	4	6
6	4	5	2	1	3
4	5	6	3	2	1
1	3	2	4	6	5
3	2	1	6	5	4
5	6	4	1	3	2

Т

3ошит

Сторінка





22.12.22
На сторінці підручника
126 опрацювати №737
23.12.22
На сторінці підручника
126 опрацювати 738

Довжина — 40 м Ширина — ?, на 16 м м. Яблуні — ?, $\frac{1}{3}$ від S Фруктові дерева — ?, решту S



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

