

Дата: 13.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як орієнтуватися на місцевості.

Мета: вміти розрізняти способи орієнтування на місцевості; визначати сторони горизонту по компасу; вчити орієнтуватися на місцевості за допомогою компасу, сонця і місцевих ознак; визначати сторони горизонту по компасу; застосовувати знання для складання плану приміщення, орієнтування на місцевості; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

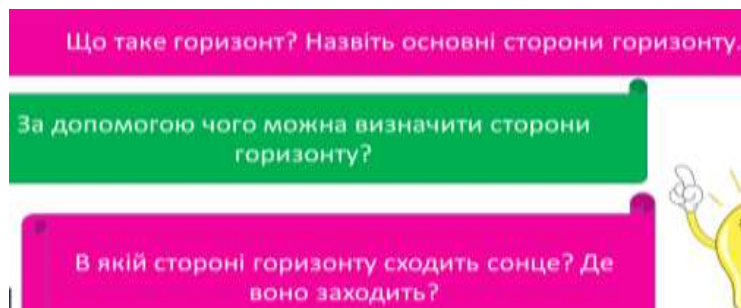
1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3) Пригадуємо.

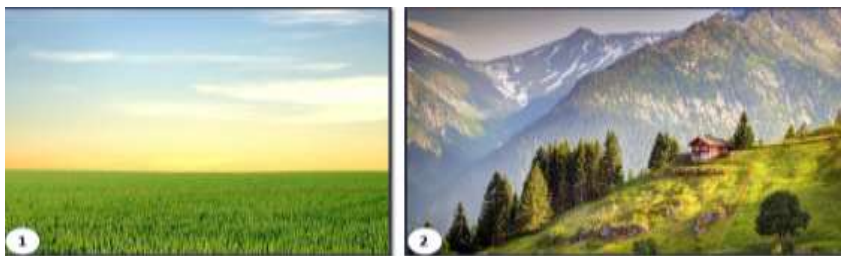


3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дізнаємося як орієнтуватися на місцевості.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайдіть на фото лінію горизонту.



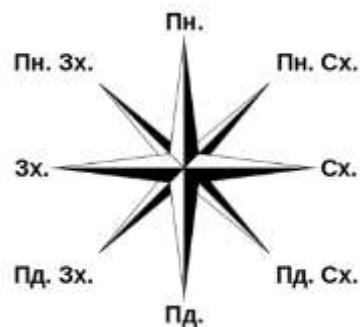
Відкрита місцевість (1), закрита місцевість (2)

2) Робота з підручником ст. 19 - 20.

Словникова робота.

Гномон – давній астрономічний інструмент для вимірювання часу, елементом якого є вертикальна жердина, що відкидає тінь на горизонтальний майданчик.

3) Основні та проміжні сторони горизонту.



5) Робота з підручником ст. 21 - 22.

6) Зверніть увагу на будову компаса.



Словникова робота.

Орієнтування на місцевості – уміння визначати основні сторони горизонту, своє місцезнаходження щодо сторін горизонту.

Компас – прилад для орієнтування на земній поверхні.

7) Приймаємо рішення.

У якому напрямку ви будете повертатися додому, якщо у школу йшли на південний захід?

8) Відгадайте загадки.

Під склом кручусь,
в один бік дивлюсь.

Видно край, але скільки йдеш –
до нього не дійдеш.

9) Перегляд відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=zgZSgmOq2kY>

10) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст. 12 - 13.

2) Перевіряємо себе.

1. Для чого потрібно знати сторони горизонту?

2. Люди яких професій найчастіше послуговуються вмінням визначати сторони горизонту?

3. Учні художньої школи малюють краєвиди своєї місцевості поблизу школи. Дмитрик розмістив мольберт біля парку, а Яна – біля поля. На чиєму малюнку краще простежуватиметься лінія горизонту? Поясніть чому.

4. Як визначити сторони горизонту за Сонцем?

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

...вважають, що компас винайдено в Китаї 2,5 тис. років тому. Називався він «той, що відає півднем», оскільки стрілка спочатку вказувала на південь.

Для використання в різних сферах діяльності розроблено кілька різновидів компаса. Крім магнітних компасів у літаках і суднах застосовують електромагнітні компаси. В останні десятиліття створено електронні компаси. Це прилади, що уловлюють сигнал від супутників і показують напрямок за системою супутникової навігації.

2) Вправа «Все в твоїх руках».



3) Домашнє завдання

Повторити тему в підручнику на ст. 19-23, зошит ст. 12 – 13.

Роботи надсилайте на Human або на

ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**