

Дата: 11.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Що ми знаємо про свою історію.

Мета: продовжувати формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; вчити цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

#### 2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=AtOj-fLboz8>

### 3) Знайомимося з розділом ст.53.

Яку назву має другий розділ підручника?

Прочитайте тему сьогоднішнього уроку.



### 4) Пригадуємо.

Як називали людей, які жили багато століть тому?

Що можна довідатися про історію від дорослих?

### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми продовжимо дізнаватися про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Робота з підручником ст.53 - 54.

*- Розставте в кожному ряду слова в порядку плину часу (від того, що було, до того, що буде). Чи в кожному ряду буде лише один варіант відповіді?*

сьогодні	вчора	завтра
майбутній	минулий	теперішній
осінь	літо	весна

## 2) Словникова робота.

**Археологи** – учені, котрі займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.

Пригадайте, на чому малювали давні люди, на чому робили зарубки, що використовували для письма.

Припустіть, звідки можна довідатися про події в житті давніх людей, про їхні традиції.

**Історичне джерело** – будь-який предмет, документ, малюнок, що є носієм історичної інформації.

## 3) Робота зі схемою.



## 4) Робота з підручником ст.55 - 56.

### - Практичне завдання.

Відшукайте в себе вдома будь-яке історичне джерело та дослідіть його. Використовуючи запропонований план, підготуйте есе про цей об'єкт.

1. Назва об'єкта.
2. Його призначення.
3. Припустіть, коли і де його було створено (виготовлено).
4. Припустіть, хто міг його створити (виготовити).

### - Творче завдання.

Припустіть, як виникли назви таких населених пунктів, як Терни, Лугове, Зарічний, Заозерне, Жабокрич.

## 5) Чому так кажуть.

Ми не можемо змінити минуле, проте ми можемо докласти зусиль, щоб майбутнє стало іншим.

Озирайся на минуле, коли хочеш знати майбутнє (японське прислів'я).

Без минулого немає майбутнього.

## 5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.29 - 31.

2) Перевіряємо себе.

## 6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

Відшукайте в доступних джерелах інформацію:

- про походження назв міст Івано-Франківськ та Житомир;
- про населені пункти, що названо на честь Тараса Шевченка;
- про назви міст, сіл, річок, скель та інших об'єктів, що мають цікаве походження. Підготуйте колективну презентацію-колаж «Історія нашого краю в географічних назвах».

...у давнину люди використовували для письма кістки, дерево, глиняні таблички, металеві пластини. Понад 20 століть тому греки винайшли пергамент, який стали широко використовувати для письма народи Європи. А папір, яким ми користуємося сьогодні, винайдено в Китаї в 105 році.

2) Вправа «Світлофор настрою».



3) Домашнє завдання.

*Повторити тему на ст. 53-57, зошит ст.29 – 31.*

**Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**