Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 09.05.2023

Υροκ №126





Дата: 09.05.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Досліджуємо задачі. Повторення. Перетворення іменованих чисел.







Формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; знайомити учнів з оберненою задачею; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове та кругле число; обчислювати значення виразів на кілька дій; розв'язувати задачі; замінювати складене іменоване число простим; знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати логічне мислення учнів шляхом визначення закономірності в побудові стовичиків виразів, під час відновлення цифр в істинних рівностях.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





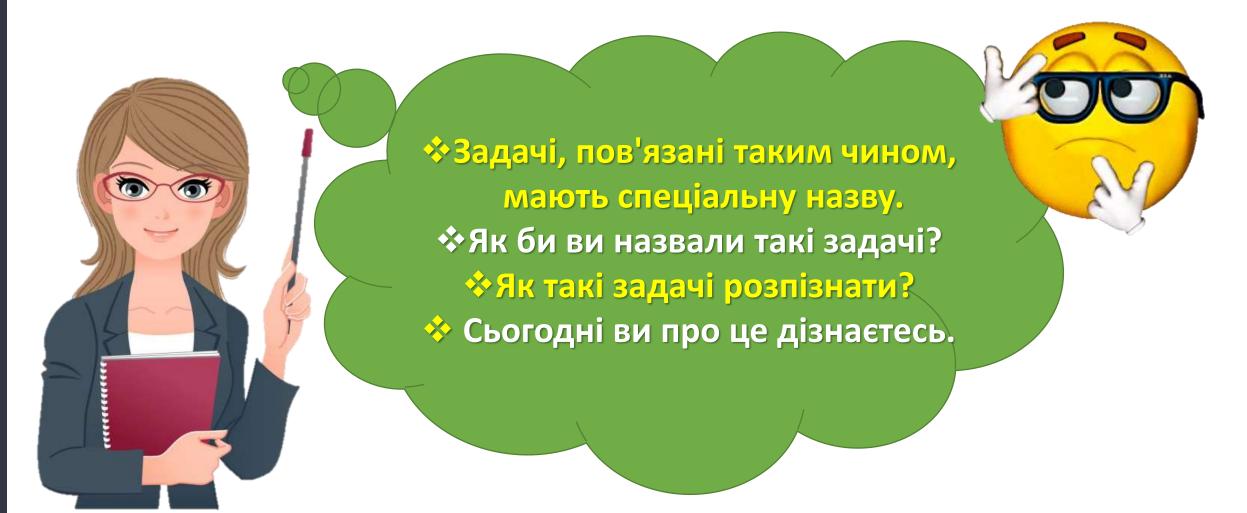
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Нещодавно ми розв'язували задачі, між якими був такий зв'язок: те, що було відомим у першій задачі, стало невідомим у другій і, навпаки – те, що було невідомим у першій задачі, стало відомим у другій.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



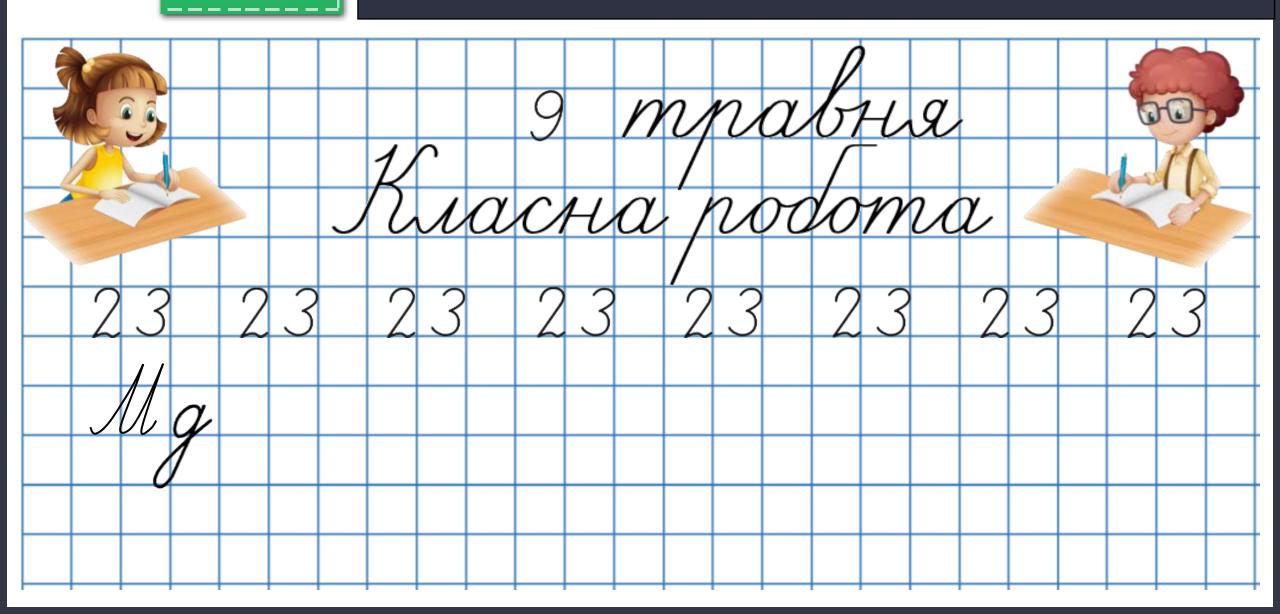
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 28 і 5.

Відповідь: 23.





Хвилинка каліграфії.





Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.











Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».





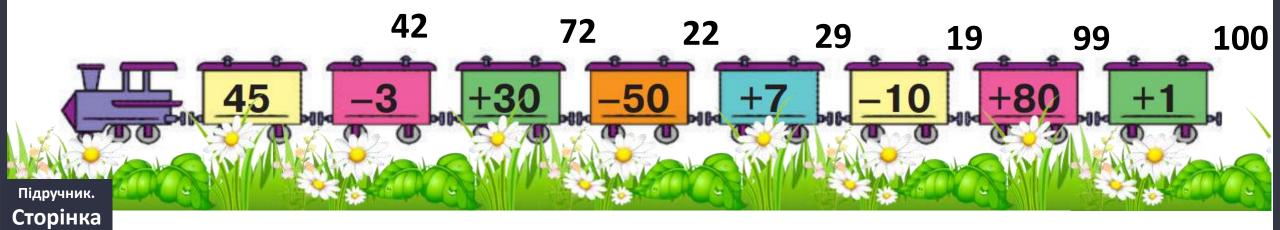
Математичні приклади. Гра «Знайди скарби».





Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.

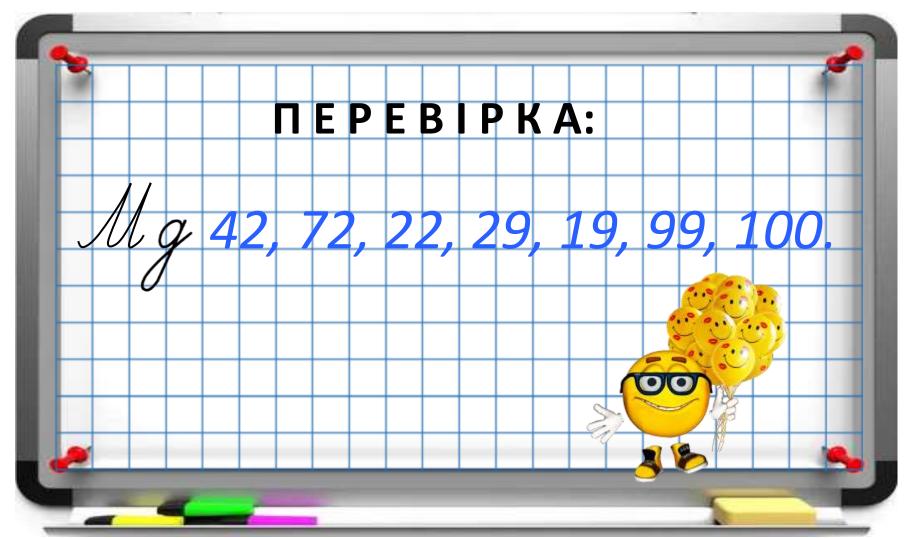






Математичний диктант.



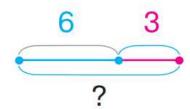




Завдання 2. За короткими записами усно склади задачі про дітей, які гралися на майданчику. Розв'яжи отримані задачі.

1)

Було — 6 д. Прийшли — 3 д. Стало — ?

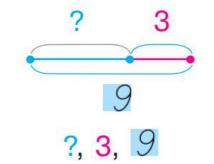


6, 3, ?

1) На майданчику було 6 дітей. Прийшли ще 3 дитини. Скільки дітей стало гратися на майданчику?

2)

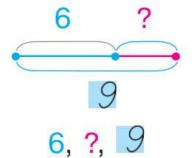
Було — ? Прийшли — 3 д. Стало — 9 д.



2) На майданчику гралися діти. Прийшли ще 3 дитини і їх стало 9. Скільки дітей було на майданчику?

3)

Було — 6 д. Прийшли — ? Стало — 9 д.



3) На майданчику було 6 дітей. Коли прийшли ще діти, їх стало 9. Скільки дітей прийшли на майданчик?

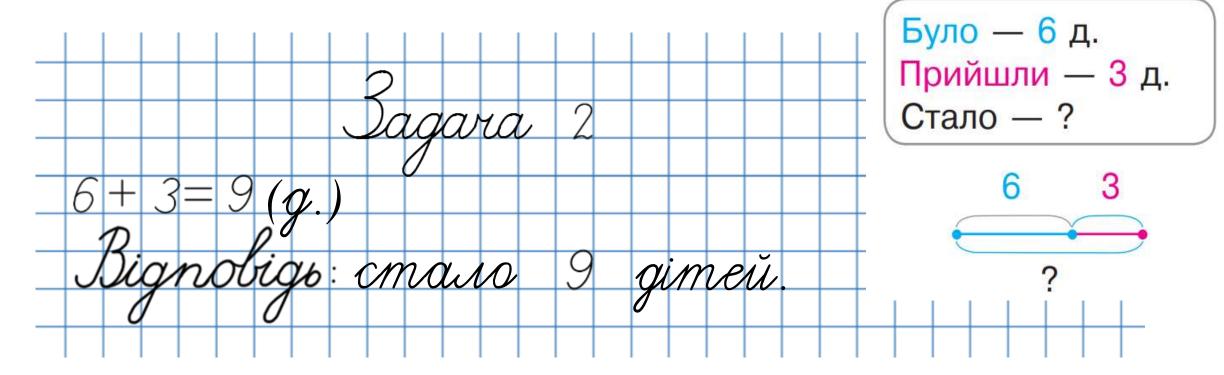


Якщо одне числове дане задачі змінюється на шукане, а шукане стає даним, то одержуємо обернену задачу.



Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

1) На майданчику було 6 дітей. Прийшли ще 3 дитини. Скільки дітей стало гратися на майданчику?





Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

2) На майданчику гралися діти. Прийшли ще 3 дитини і їх стало 9. Скільки дітей було на майданчику?





Закінчіть виконання короткого запису. Розв'яжіть задачу.

3) На майданчику було 6 дітей. Коли прийшли ще діти, їх стало 9. Скільки дітей прийшли на майданчик?







Завдання 3. За якою закономірністю складено пари виразів у кожному стовпчику? Склади ще дві пари таких виразів.



$$22+7$$
 $39+50$ $27+2$ $59+30$ $65+4$ $43+30$ $64+5$ $33+40$

підручник. Сторінка



Завдання 4. Перевір розв'язання. Усно виправ помилки.



14	
1 gu 4 cu = 41 cu	14 cu = 1 gu 4 cu
	06 3
3gu 2cu = 3 2cu	63cu=Bgubcu





Подай величини в сантиметрах; у дециметрах і сантиметрах.



3abganna 5

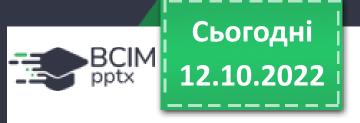
1 gu 6 au = 1 6 au 1 7 au = 1 gu 7 au 1 gu 8 au = 1 8 au 1 4 au = 1 gu 4 au



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які нові знання ви отримали на уроці?
- ❖ Як упізнати, чи є пара чи трійка задач взаємно оберненими?
- ❖ Як можна міркувати, щоб скласти обернену задачу?
 - Що важливе ви повторили?





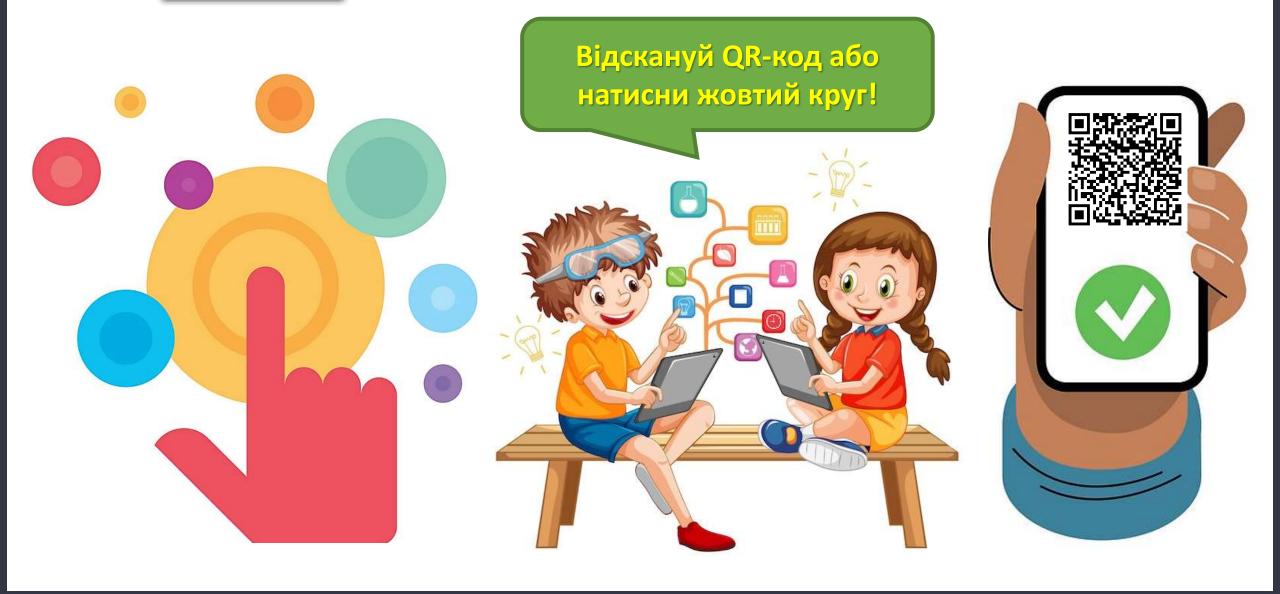
Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 51

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.





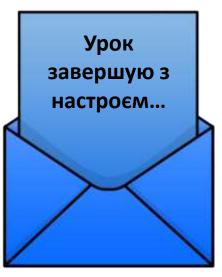
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

