Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 31.10.2022

Клас 5-А

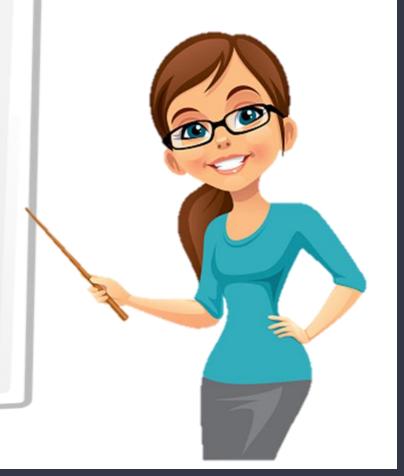


Числові і буквені вирази. Формули



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати уявлення про поняття «числові вирази» та «буквені вирази»; навчитися розпізнавати числові і буквені вирази, читати їх; виробити вміння знаходити значення виразів за умови різних значень змінної.



Повторення навчального матеріалу

Повторимо матеріал:



Вирази, які складаються із чисел, знаків дій та дужок називають числовими виразами.

$$(53\ 349\ -\ 12\ 158)\cdot 17;$$
 $11\ 859\ -\ (891\ +\ 1876\ :\ 2).$



Вирази, які містять букви, числа, знаки дій та дужки називають буквеним виразами.

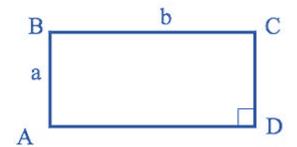
Якщо в буквеному виразі підставити замість букв певні числа, то одержимо числовий вираз.

a:
$$\kappa$$
; 49 + a; (a + β) - c; 902: a-14.

Повторення навчального матеріалу

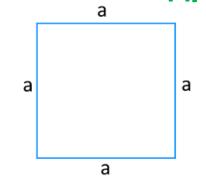
Формула – це запис деякого правила, за допомогою букв, що встановлює взаємозв'язок між величинами.

Площа та периметр прямокутника і квадрата:



$$S = a \cdot b$$

$$\mathbf{P} = (a+b) \cdot \mathbf{2}$$



$$S = a \cdot a$$

$$P = 4 \cdot a$$

Формули знаходження шляху, швидкості та часу:



$$S = 9 \cdot t$$

$$9 = S : t$$

$$\mathbf{t} = \mathbf{S} : \mathbf{9}$$

Робота з підручником

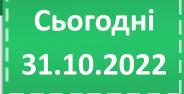
Завдання № 442.

У Сергія було *а* моделей машинок. На день народження йому подарували ще 15 моделей. Скільки тепер моделей машинок буде у Сергія?



Розв'язок:

Нехай у Сергія *а* моделей, тоді стало *a* + 15.

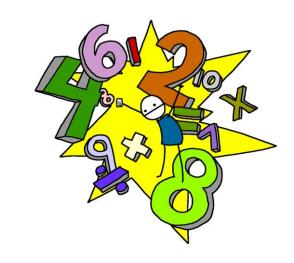


Робота з підручником

Завдання № 446.

Знайди значення виразу:

$$(x - y) : 3$$
, якщо $x = 145$, $y = 118$



Розв'язок:

$$(145 - 118) : 3 = 27:3 = 9$$

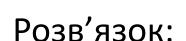
Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Завдання № 451

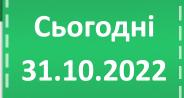


- 1) час, за який автівка подолає 312 км зі швидкістю 78 км/год;
- 2) швидкість автівки, яка подолала 272 км за 4 год.











Завдання № 455.

На склад привезли 42 ящики, у кожному з яких по 25 кг яблук, і 54 ящики, у кожному з яких по 32 кг яблук. Склади числовий вираз для обчислення маси всіх завезених яблук та знайди його значення.

Розв'язок:

 $42 \cdot 25 + 54 \cdot 32$

 $1)42 \cdot 25 = 1050 (\kappa r)$

2) $54 \cdot 32 = 1728 (\kappa r)$

3) $1050 + 1728 = 2778 (\kappa r)$

 $42 \cdot 25 + 54 \cdot 32 = 1050 + 1728 = 2778 (кг)$

Відповідь: 2 778 кг.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 рівень



Робота з підручником

Завдання № 476.

Дуб вбирає 85 л води щодня, осика— 462 л щотижня, а береза— 1800 л за 30 днів. Розмістіть назви цих дерев у порядку збільшення обсягу вбирання води.

						P(03B	, ЯЗ(OK:									
								уб			ЩО	ДНЯ	7					
						2								ЛЦ	цод	НЯ		
Підручн Сторі ї						3											дня	
69						4)	В	ідп	ові	дь:	бе	pes	3a, (оси	ка,	ду	б.	

Завдання для домашньої роботи

Параграф 11опрацювати. Вивчити правила Виконай завдання: Nº.447(1,2), 452, **456*(додаткове)**





- 447. Знайди значення виразу:
 - 1) x + 3117, якщо x = 2173, 989;
 - 2) 4117: y, якщо y = 23, 179;
- 452. За формулою $s = v \cdot t$ обчисли відстань, яку подолає автомобіль, якщо рухатиметься 5 год зі швидкістю 102 км/год.
- 456. Дмитро проїхав на велосипеді 60 км за 5 год та пройшов пішки 15 км за 3 год. На скільки швидкість хлопця на велосипеді більша, ніж пішки? Запиши розв'язок у вигляді числового виразу та знайди його значення.