

Дата: 25.01.2023

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

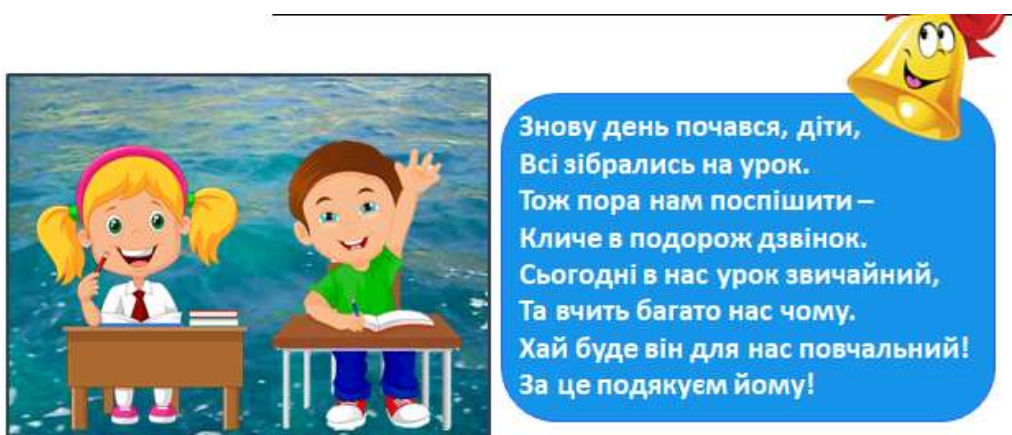
**Тема. Співець моря і степу. Анатолій Качан «Хвилювалось море».**

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам поспішити –  
Кличе в подорож дзвінок.  
Сьогодні в нас урок звичайний,  
Та вчить багато нас чому.  
Хай буде він для нас повчальний!  
За це подякуєм йому!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Читацька розминка. Робота над скоромовкою.

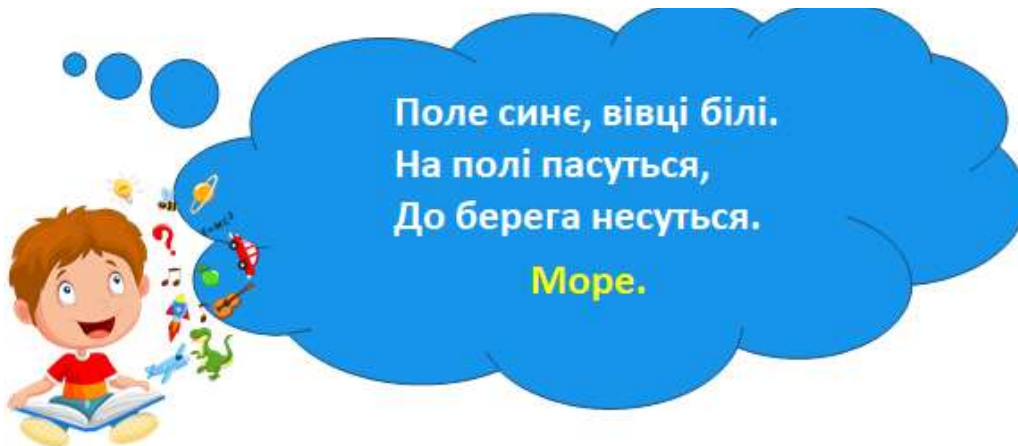


Морж у морі днями кисне,  
Море для моржа корисне.

Слайд 4. Вправа «Що зайве?». Знайдіть і прочитайте слова, що помилково потрапили до рядка.



Слайд 5. Робота над загадкою.



Слайд 6. Повідомлення теми та завдань уроку.

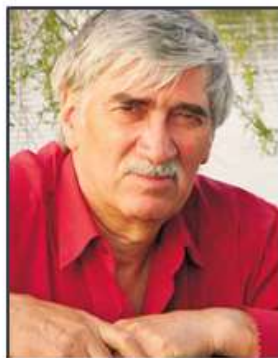


Слайд 7. Рухлива вправа.

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. Знайомство з письменником. Анатолій Качан.

**Анатолій  
Леонтійович Качан**  
– український  
дитячий  
письменник,  
культурний діяч.



**Анатолій Леонтійович Качан** – народився у 1942 році у селі Гур'ївка на Миколаївщині. Його дитинство пройшло серед південного степу. Пізніше, коли почав учителювати на Одещині, у його поезії зазвучали і степ, і Дунай, і Чорне море. У віршах поета багато гумору, казкових персонажів, ігор зі словами.

Слайд 10. Перегляд та обговорення відеозвернення поета до юних читачів.

<https://www.youtube.com/watch?v=yu-ecUvYvik>

Слайд 11. Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Анатолія Качана.



Слайд 12. Опрацювання вірша Анатолія Качана «Хвилювалось море». Читання вірша вчителем або слухання

<https://www.youtube.com/watch?v=vs5JwFPnTKM>



## ХВИЛЮВАЛОСЬ МОРЕ

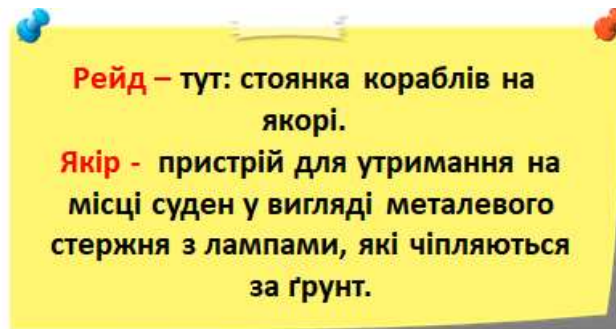


Підручник.  
Сторінка  
**77**

Хвилювалось море,  
лащилось до скель,  
бо на рейді якір  
кинув корабель.  
Ось зійшли на берег  
браві моряки –  
на вітрах засмагли,  
горді та стрункі.  
В моряків ще грає  
море у очах  
і синіють смужки  
неба на плечах.

Шелестить до мене  
юний ще платан,  
в голові зеленій –  
море запитань:  
Звідки повернулись  
ці морські орли?  
Сині смужки неба  
де вони взяли?  
Мабуть, морякам тим  
плавать довелось  
там, де синє море  
з небом обнялось.

Слайд 13. Словникова робота.



Підручник.  
Сторінка  
**77**



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



Підручник.  
Сторінка  
**77**

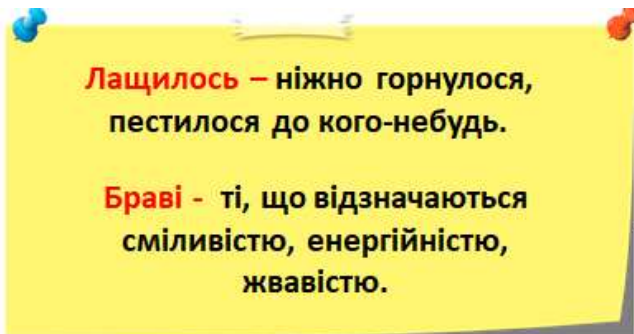
хвилюва́лось  
лащилос́ь  
скелі́  
рей́д  
які́р  
браві́

засма́гли  
платан  
зелені́й  
морські́  
смужки́  
довелос́ь

Слайд 16-18. Словникова робота.



Підручник.  
Сторінка  
**77**



Підручник.  
Сторінка  
**77**

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Чому хвилювалось море?
- ❖ Хто зійшов на берег?
- ❖ Який вигляд мали моряки? Прочитайте.
- ❖ Як автор називає моряків?
- ❖ Хто ще цікавився приходом моряків?
- ❖ Що цікавило платан? Прочитайте ці питання.
- ❖ Які рядки передають захоплення поета моряками? Прочитайте.
- ❖ Як вирозумієте вислів *море у очах; смужки неба на плечах*?
- ❖ Про яку зелену голову платана йдеться?



Підручник.  
Сторінка  
**77**

#### 5. Підсумок

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно  
читати вірш. За  
бажанням  
намалюй море,  
свій відпочинок на  
морі.



## 6. Рефлексія

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

*На уроці мені  
сподобалось.*

*На уроці мені  
не сподобалось.*

*Навчися виразно читати вірш с. 77. За бажанням намалюй море, свій відпочинок на морі. Фото та відео звіт надсилай на освітню платформу Human.*