Дата:13.01.23 Клас: 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Материки, океани і частини світу на географічних картах.

**Мета**: мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей, та необхідність толерантного ставлення до різноманітності культур, звичаїв народів; вчити виявляти інтерес і повагу до різних культур і звичаїв; називати назви материків, океанів; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

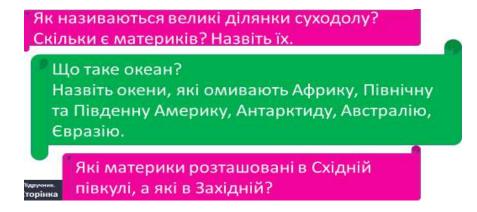
- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування «Екран настрою».



2) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



- 3) Вправа для очей.
- 4) Пригадуємо.



### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати материки, океани і частини світу та показувати їх на географічних картах.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником ст. 4 - 5.

1) Словникова робота.

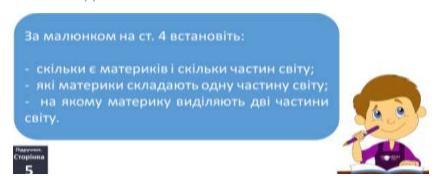
Частини світу— ділянки суходолу Землі, до яких належать материки або їхні частини разом із прилеглими островами.

### 2) Знайомство з частинами світу.

Робота зі схемами.



## 3) Практичне завдання.



Рухлива вправа.

4) Перегляньте відео:

https://www.youtube.com/watch?v=CqE2YIEB3Ek

# 5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.1 (3), ст. 2-3 (6).

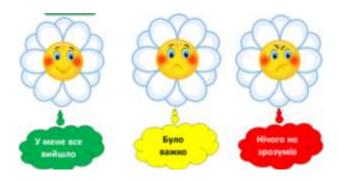
- 2) Перевіряємо себе.
- 1. Які материки розташовані в Східній півкулі, а які у Західній?
- 2. Який океан розташований найближче до України?
- 3. Поясніть відмінність між частинами світу й материками.
- 4. На якому материку ви хотіли б побувати? Чому?

### 6. Підсумок.

1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст. 5.

- 2) Інтерактивна вправа.
- 3) Вправа «Емоційна ромашка».



### 3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 3-5. Зошит ст.1 (3), ст. 2-3 (6).

Підготуйте інформацію про материк на якому хотіли б побувати.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**