

**Тема.** Встановлення зв'язку між іменниками і прикметниками. Утворення словосполучень іменника з прикметником. Пошук потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями. Складання поради на основі прочитаного тексту.

**Мета:** учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати культуру поведінки за столом.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1Wn96v2cHUU93uXlykXMvbWAuEMT1ftcxNLp7vWhGIhY/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд2. Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.



~~АААПОААААСААААУАААДАААА~~

Diagram illustrating the word **ПОСУД** (tableware) and its related items:

- чашка (cup)
- тарілка (plate)
- чайник (kettle)
- виделка (fork)
- ложка (spoon)
- каstrуля (cauldron)
- склянка (glass)
- ніж (knife)

сіння

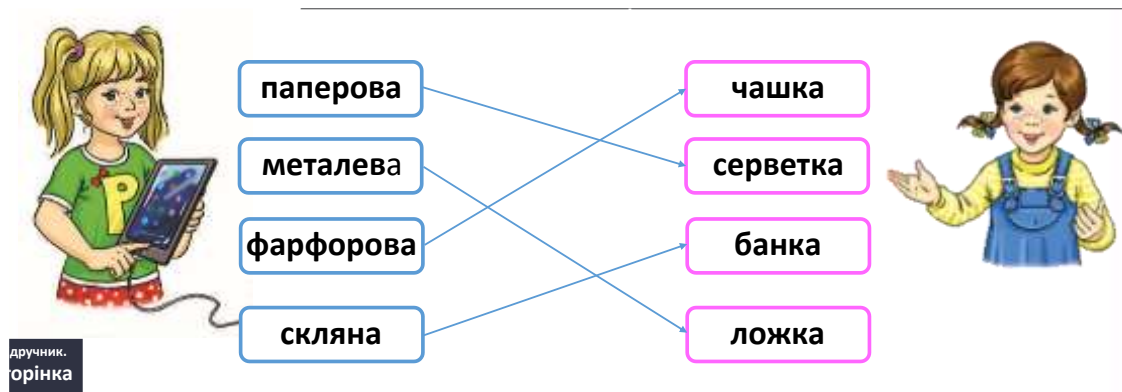
Класна робота

Пп Пп по ос суд посуд

Поя пам'ята посуд.


<https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

**Слайд7. Вправа 1-2, с. 77.** Родзинка хоче повідомити інформацію. Прочитай слова, які вона для цього дібрала. Що називають ці слова? На які питання відповідають? Чи зрозуміло тобі, про що хоче розповісти Родзинка?



**Вправа 3-4, с. 77.** Читалочка вирішила допомогти Родзинці. Вона пропонує їй іншу групу слів. Прочитай її. На які питання відповідають слова Читалочки? Що вони називають?

Слайд 8. **Вправа 5, с. 77.** Добери до кожного слова Читалочки відповідний прикметник зі слів Родзинки. Запиши за зразком: Тарілка (яка?) керамічна.



Чашка (яка?) фарфорова. Серветка (яка?) паперова. Банка (яка?) скляна. Ложка (яка?) металева.

Чашка (яка?) фарфорова.  
 Серветка (яка?) паперова.  
 Банка (яка?) скляна.  
 Ложка (яка?) металева.

дручник.  
орінка  
**7**

Слайд 9. **Вправа 6, с. 78.** Помірку, з якими словами зв'язані прикметники. Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**

Прикметники називають **ознаки предметів**.

У мові вони вживаються тільки з **іменниками**.

Зошит.  
орінка  
**78**

Слайд 10. **Фізкультхвилинка**  
<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 11. **Вправа 7, с. 78.** Читалочка готувалася до прийому гостей. Із книги добрих манер вона дізналася, як треба накривати стіл. Прочитай цю інформацію.



Підручник.  
сторінка  
**78**



Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки. Праворуч від тарілки – ніж і ложку, ліворуч – виделку. Ніж треба класти лезом до тарілки. А ложку і виделку – опуклою стороною донизу.

Слайд 12. **Вправа 8, с. 78.** Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники і іменник, з якими вони зв'язані.



Підручник.  
сторінка  
**78**

Святковий стіл має прикрашати біла скатертина.  
Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки.

*Святковий стіл має  
прикрашати біла скатертина.  
Полотняні серветки кладуть  
на закусочні тарілки.*

#### 4. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 13-15. **Вправа 9, с. 78.** Запиши відповіді на запитання Читалочки.



Підручник.  
сторінка  
**78**

1. У якій руці прийнято тримати ложку?
2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?



1. У якій руці прийнято тримати ложку?  
Ложку тримають у правій руці.



2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?  
Ніж беруть правою, а виделку лівою рукою.

Слайд 16-17. **Вправа 10, с. 78.** Відгадай загадку Щебетунчика. Запиши слово-відгадку. Добери до нього прикметники і запиши.

Неначе паровоз, гуде  
шумить, кипить, і пара йде.  
Смачний заварює нам чай.  
Хто ж він такий? От відгадай.

**Чайник.**



ик.  
ка

Чайник (який?) великий, металевий, ...



ик.  
ка

*Чайник (який?)  
великий, металевий, ...*

**5. Підсумок.**



Слайд 18. Рухлива вправа.

## 6. Домашнє завдання.

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання. *Вправа 11, с. 78.* Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.



Чай (який?) смачний, чорний, запашний, гарячий, ...

Чай (який?) смачний,  
чорний, запашний,  
гарячий, ...

## 7. Рефлексія.

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Виконай вправу 11, с. 78.*

*Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу  
Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**