

**Тема.** Таблиці додавання і віднімання числа 3. Складання і розв'язування задач та їх порівняння. Порівняння іменованих чисел.

**Мета:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 3 з переходом через десяток; розвивати вміння доповнювати одноцифрове число до 10; формувати вміння порівнювати задачі та іменовані числа; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/1yBIF9QGaW2Ij\\_d-hCKLG5Dn8fW5mi1c2Dwhv2T3Ysb8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1yBIF9QGaW2Ij_d-hCKLG5Dn8fW5mi1c2Dwhv2T3Ysb8/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Пролунав дзвінок -  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій дружній класі  
Діти - просто молодці.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-6. Усне опитування.

- ✓ Яке число складається із....
- ✓ Яке число слідує за числом 17?
- ✓ Яке число передує числу 8?
- ✓ Яке число стоїть між числами 18 та 20?

2 дес. 3 од.
1 дес. 9 од.
4 дес.

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7 - 12. Обчисли.

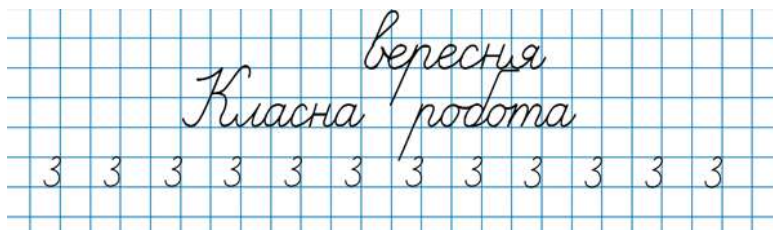




Слайд 13. Гра «Ланцюжок».

$9 - 2 = 7$	$+ 1 = 8$	$- 3 = 5$	$+ 2 = 7$	$- 4 = 3$
$10 - 1 = 9$	$- 2 = 7$	$+ 1 = 8$	$- 2 = 6$	$- 1 = 5$

Слайд 14. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 15. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 16. Повторимо склад числа 3.

Слайд 17 - 19. Поясни, як виконано обчислення.

$8 + 3 = 11$	$11 - 3 = 8$	$9 + 3 = 12$	$12 - 3 = 9$

Слайд 20 - 22. Складемо таблицю додавання і віднімання числа 3.





Слайд 23 - 24. Робота з підручником с.15 № 2. Обчисли кругові вирази.

$$10 + 2 - 3 =$$

$$12 - 3 + 6 =$$

$$14 - 4 + 20 =$$

$$9 + 2 + 1 =$$

$$15 - 6 + 5 =$$

$$30 + 20 - 40 =$$



Слайд 25. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 26 - 31. Щоденні 3. Математика письмово. Склади задачі за малюнком та розв'яжи.





Задача 3

М. - 3  
К. - ?

Розв'язання

$11 - 3 = 8$  (к.)

Відповідь: 8 кілометрів купили.

Задача 3

К. - 12 см.  
Ст. - 3 см.

на ?

Розв'язання

$12 - 3 = 9$  (см.)

Відповідь: на 9 смартфонів більше було у корови.

Слайд 32. Щоденні 3. Математика самотійно. Накресли відрізок, на 3 см довший за поданий.

11 см

$11 \text{ см} + 3 \text{ см} = 14 \text{ см}$

14 см

Підручник, завдання 4

Підручник, сторінка 15

Слайд 33 - 38.Щоденні 3. Математика разом. Порівняй іменовані числа.

$> = <$

3 м 12 дм

30 дм 12 дм

Завдання 5

$3 \text{ м} > 12 \text{ дм}$

$30 \text{ дм} > 12 \text{ дм}$

$> = <$

15 см 1 дм 5 см

15 см 15 см

Завдання 5

$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$15 \text{ см} = 15 \text{ см}$

$> = <$

87 см 9 дм

87 см 90 см

Завдання 5

$87 \text{ см} < 9 \text{ дм}$

$87 \text{ см} < 90 \text{ см}$

## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 39. Щоденні 3. Математика самотійно. Домашні тренувальні завдання.



Опрацювати  
завдання 8,  
задачу 7  
на сторінці 16

7. За тиждень продали 9 смартфонів, а за наступний — на 3 смартфони більше. Скільки смартфонів продали наступного тижня?

8.  $12 - 3 + 1$     $11 - 2 + 3$     $11 - 3 - 5$     $6 + 3 + 2$   
 $18 - 10 + 3$     $10 - 2 - 8$     $13 - 1 - 3$     $9 + 3 + 1$

## 7. Рефлексія



Фотографуй свою роботу ( с. 15 № 2, 3, 4, 5 с. 16 № 7, 8) та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**  
**Пам'ятай: тяжко тому жити, хто не хоче робити .**