



Дата: 24.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розрізняю різновиди текстів.*

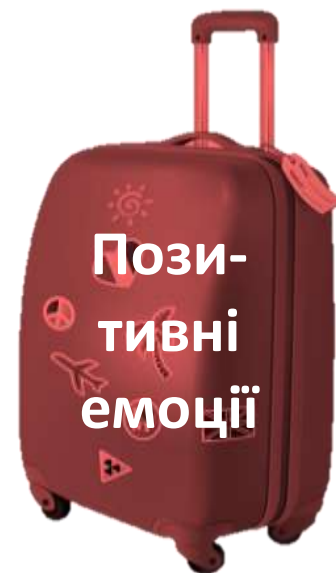
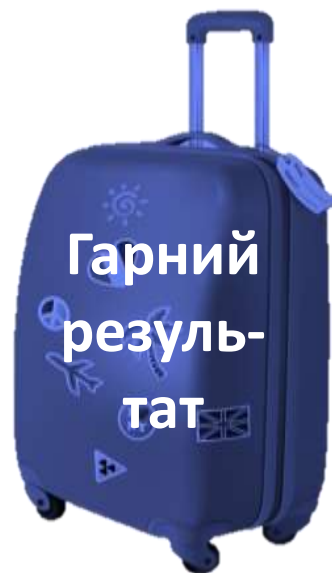
Повторення. Відмінювання займенників 3-ої особи.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Струмок серед гаю,
як стрічечка.
На квітці метелик,
мов свічечка.
Хвилюють, малюють,
квітують поля –
Добридень тобі,
Україно моя!

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



Вправа 8. Спиши другий абзац. Підкресли орфограми у виділеному реченні.



Садівник посадив картоплю. Спочатку вирости ку^щики, потім на них з'я^вилися білі квіто^чки, а з^годом — зе^лені ягі^дки. Спробував садівник листя і ягоди — вони були несмачні. Тоді він вирішив вирвати рослини з корінням і спалити. Багаття вже догорало. Ненароком садівник наступив на картоплину, що викотилася з вогню. Відчув аромат печеної картоплі й відкусив білий шматочок. Смачно!

Вправа 8



Двадцять четверте квітня
Класна робота
Юю юм бю Юр сю юх
назад напам'ять оптимізм

Повторюємо *Відмінювання займенників 3-ої особи.*

Відмінки	Займенники 3-ої особи			
	Однина			Множина
Н. (хто? що?)	він	вона	воно	вони
Р. (кого? чого?)	його (до) нього	її (до) неї	його (до) нього	їх (до) них
Д. (кому? чому?)	йому	їй	йому	їм
Зн. (кого? що?)	його	її	його	їх
Ор. (ким? чим?)	ним	нею	ним	ними
М. (на кому? на чому?)	на ньому на нім	на ній	на ньому на нім	на них

Початкова форма займенника
— називний відмінок.
Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.

Визнач початкову форму вписаних займенників,
користуючись правилом запиши її .

Ним -..., її -..., їм -





Гімнастика

для очей





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.
- ❖ Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.



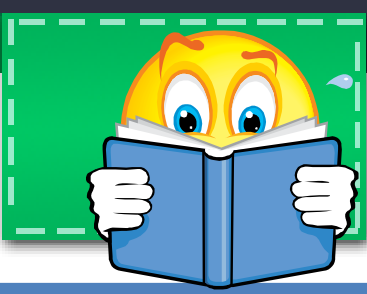
Повторимо

Текст

Зв'язані за змістом речення утворюють **текст**.
Речення в тексті розміщені **в певній послідовності**.

Заголовок — це назва тексту.
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

У тексті є **зачин** (початок), **основна частина** і **кінцівка**.



Повторимо будову тексту

Зачин називає тему висловлювання

Що? Де? Коли?

Основна частина розкриває думку,
намічену в зачині

Як? Чому? Хто?
Що?

Кінцівка завершує текст, підводить
до висновку

Що з того? Для
чого?

Кожна частина пишеться з абзацу

Текст - розповідь



Це розповідь в якій повідомляється про те, що було.

Ромашка

Ромашка росте у полі.
Дівчата люблять плести
віночки з ромашок. Ромашка
символізує доброту, ніжність.



Текст - опис



Це текст в якому описується ознака предмета
(який? яка? яке? які?)

Мальва

Мальва – це красива висока рослина. Влітку на ній з'являються чудові квітки. Вони бувають блідо-жовтого, рожевого або бордового кольору. Квітка мальви схожа на бальне плаття, або великий дзвіночок. Ця квітка дуже яскрава, і над нею кружляють бджоли-трудівниці.



Текст - міркування

У тексті пояснюється, чому саме ромашка – лікарська рослина.

Ромашка

Ромашка — корисна лікарська рослина. Вона лікує людину від застуди. Ромашка відмінний заспокійливий засіб, корисний для здорового сну і відпочинку. Чашка чаю з ромашки на ніч, заспокоїть нерви, зніме напругу, прискорить засипання.



Текст - есе



Це твір, що має довільну будову власного розмірковування.
Де ви можете висловити власну думку чи враження.

Ромашка

Я дуже люблю ромашку. Ця квітка
схожа на сонечко. Вона ніби
посміхається усім. Ця рослина квітне
влітку.





РУХЛИВА

ВПРАВА



Типи текстів:

Текст-розповідь

Розказуємо
про якісь події

Що сталося? Що
відбулося?

Текст-опис

Яким є
предмет чи
особа

Який?

Текст-міркування

Щось доводиться
або заперечується

Чому?

*Твердження
Доведення
Висновок*

Тексти за призначенням

Привітання



Лист



Запрошення

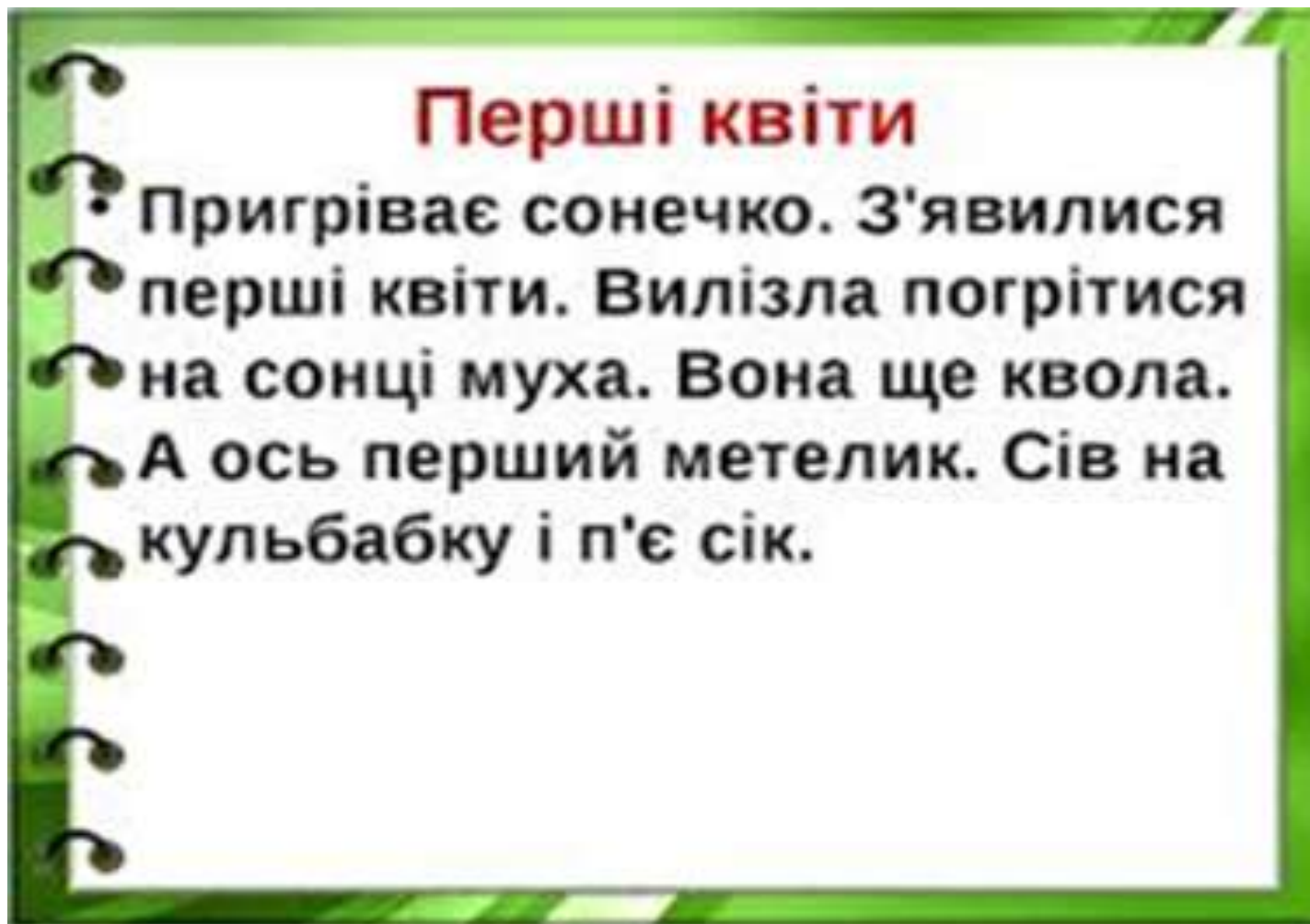


Інструкції



Визнач тип тексту. Спиши. У перших трьох реченнях познач головні і другорядні члени речення.

Вправа 1



Перші квіти

Пригріває сонечко. З'явилися
перші квіти. Вилізла погрітися
на сонці муха. Вона ще квола.
А ось перший метелик. Сів на
кульбабку і п'є сік.

Виберіть і запишіть текст-опис

Вправа 2

Вибери текст-опис

 Калина 	 Білченя 
<p>Ось при дорозі росте калина. Навесні вона вбрана в смарагдове листя і білі квіти. А восени прикрашена червоними кетягами ягід.</p>	<p>Коли Білченя прокинулось, мами не було в дуплі. Білченя вирішило допомогти мамі. Воно спритно прибралося вдома.</p>



Пригадайте:

- Що таке текст?
- З яких частин складається текст?
- Які типи текстів існують?



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач тип цього тексту.



Офіційна мова в Мексиці — іспанська. Чому саме іспанська? Річ у тому, що після відкриття Америки Христофором Колумбом сюди переселилося багато іспанців. Тут вони одружувалися, засновували міста. Тому офіційною в Мексиці стала їхня мова.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст.148,
вправа 7.**

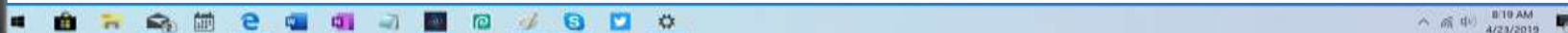
Прочитай текст. Визнач
тип цього тексту. Спиши.
Добери до тексту
заголовок.

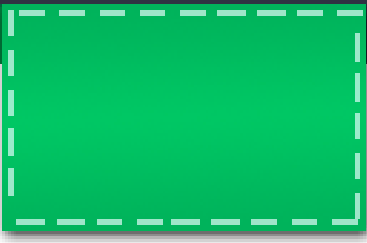
*Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*





Офіційна мова в Мексиці — іспанська. Чому саме іспанська? Річ у тому, що після відкриття Америки Христофором Колумбом сюди переселилося багато іспанців. Тут вони одружувалися, засновували міста. Тому офіційною в Мексиці стала їхня мова.





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>