

Дата: 11.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 21

Тема. **Велика буква У. Складання речень за малюнками**

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою У, вчити друкувати її; розширити знання школярів про вживання великої букви (у назвах країн і на початку речення); закріплювати вміння друкувати малу букву у та інші вивчені літери; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, писати слухові диктанти, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букви У й у в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати старанність, інтерес до життя тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про велику друковану букву У, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; вміє складати речення за малюнками.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок..

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна та громадянська.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.*

#### 2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «До роботи!».

*Вушка прислухайтесь!  
Очки придивляйтесь!  
Носик, глибше дихай!  
Ротик, посміхнись!  
Отже – до роботи  
Дружно всі взялись!*

#### 3. Актуалізація знань.

##### 1) Гра «Знайди букву У».

**Слайд 8.** Гра «Знайдіть букву У». Знайдіть букви У у в рядках, прочитайте їх.



- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву У у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «У» у вас вийшло?

## 2) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

**Слайд 9.** Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

ЧІ-ЧІ-ЧІ – кавуни є на бахчі.

ОЧУ-ОЧУ-ОЧУ – кавуна  
смачного хочу!



СУ-СУ-СУ – авокадо я несу.

АС-АС-АС – буде з ним салат у нас.

## 3) Складання речень за малюнками і схемами.

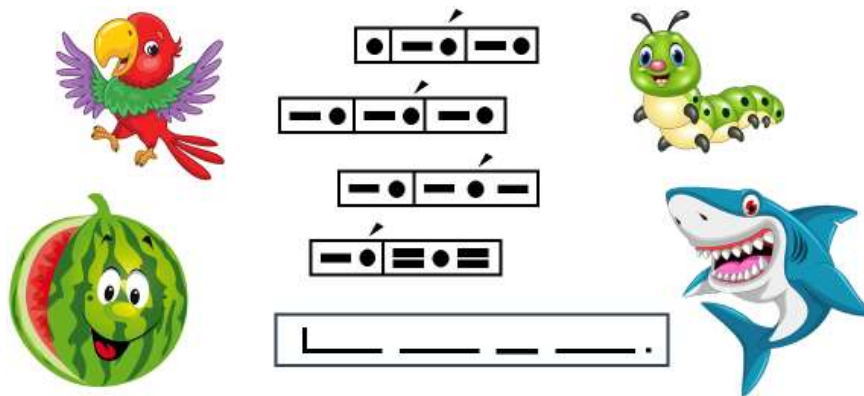
**Слайд 10.** Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на букви О і А.



Оленка їсть кукурудзу, а Андрійко читає книжку.  
Остап ловить рибу, а Алінка вишиває рушник.

## 4) Робота зі звуковими схемами, складання речень.

**Слайд 11.** Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



*Папуга, кавун, гусінь, акула.*

## 5) Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою. Гра «Впіймай звук».

**Слайд 12.** Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою. Гра «Впіймай звук».



## 4. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою У, будемо вчитись її друкувати, продовжимо вчитись робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.*

## 5. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

### 1. Бесіда «Для чого потрібна велика буква У?».

**Слайд 15.** Бесіда «Для чого потрібна велика буква У?». Чи є в класі учні, у яких імена чи прізвища починаються з букви У або мають букву у всередині імені.





Слово *Україна* пишеться з великої букви.

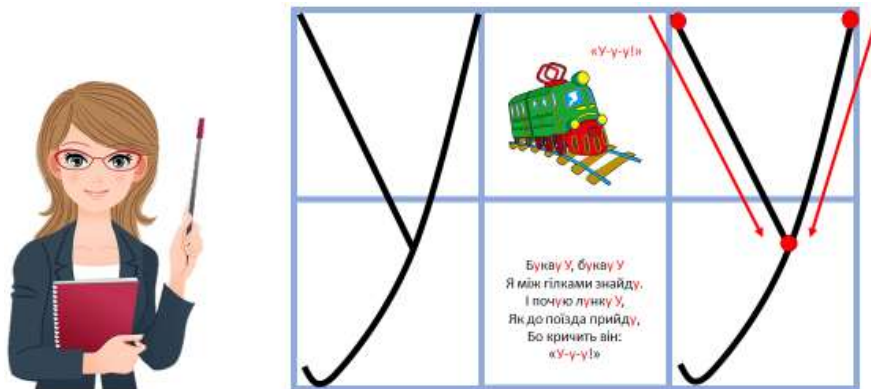
## 2. Робота за підручником (с. 42-43). Бесіда за малюнком.

**Слайд 16.** Бесіда за малюнком. Придумайте дітям імена. Розкажіть про їхній одяг. Зверніть увагу на схему слова вгорі малюнка. Яке слово «заховалось»? З якої букви починається це слово? Чому?



## 3. Методика написання великої друкованої букви У.

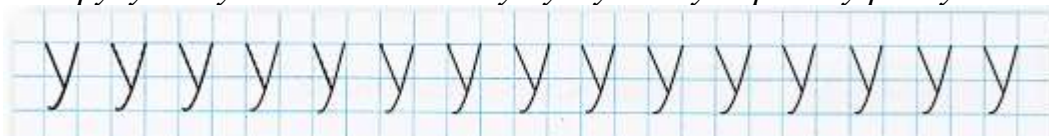
**Слайд 17.** Методика написання великої друкованої букви У. Написання букви У у повітрі.



Друкуємо велику букву У під рахунок *раз і два*.

## 4. Друкування великої букви У (ст. 2).

**Слайд 18.** Надрукуйте у клітинках велику букву «У» у першому рядку.



## Слайд 19. Фізкультхвилинка для очей.

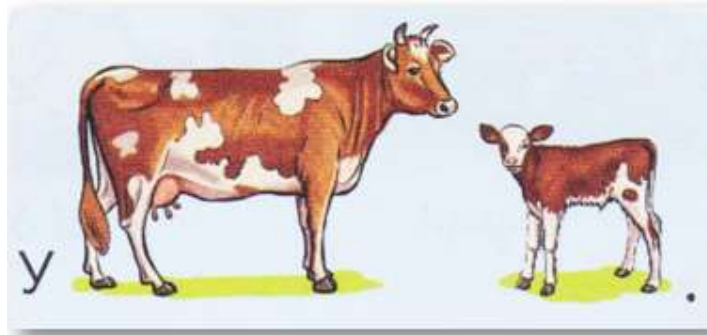
## 5. Складання речень за малюнками.

**Слайд 20.** Розгляньте малюнок. Назвіть зображену тварину (курка). Як називається її дитинча (курча). Складіть речення, зверніть увагу на маленьке слово – У. Перше слово в реченні завжди пишеться з великої букви.



**У курки курча.**

**Слайд 21.** Розгляньте малюнок. Назвіть зображену тварину (корова). Як називається її дитинча (теля). Складіть речення, яке починається з маленького слова У.



**У корови теля.**

**Слайд 22.** Розгляньте малюнок. Назви зображену тварину (кішка). Як називається її дитинча (кошеня). Складіть речення, яке починається з маленького слова У.



**У кішки кошеня.**

## **6. Вибірковий диктант.**

**Слайд 20.** Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів, які продиктує вчитель (велику А, малу а, велику О, малу о). Після друкування – перевіряємо.



Україна, Уляна, успіх, овочі, учень, Андрій, акуратний, усмішка,  
Оленка, Устим, осел, удав

## 7. Завдання від Щебетунчика.

**Слайд 24.** Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку, додаючи замість крапок слова, які відповідають на питання який (*високий, здоровий, рогатий, рудий*)? Перечитайте її кілька разів (ланцюжком, хором), нарошуючи темп.



У-у-у – ...



.

У-у-у – ...



.

У-у-у – ...



.

У-у-у – ...



.

У-у-у – *високий дуб.*

У-у-у – *здоровий зуб.*

У-у-у – *рогатий жук.*

У-у-у – *страшний павук.*

## 8. Робота над текстом.

**Слайд 25.** Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Придумування заголовку. Знайдіть та обведіть всі букви У у.

Учора Улянка з бабусяю були  
в зоопарку

Там вони побачили кенгуру  
вука, страусів, папуу, удава. У  
сумці кенгуру сиділо кенгуреня.

А папуа вмів говорити.

Дуже сподобалось Улянці в  
зоопарку



- Хто з вас бував у зоопарку?
- Чи були там тварини, про які йдеться в тексті, які зображені на малюнку?
- Яке враження вони справили?

## 9. Робота за малюнком. Друкування вивчених букв.

**Слайд 26.** Знайдіть та обведіть всі вивчені букви. Прочитайте слово із розкиданих букв. Надрукуйте його в клітинках біля малюнка.



**10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква У, у».**

**Слайд 27.** Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква У, у». Натисніть на жовтий кружечок.

### **III. Заключна частина.**

**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву (імена, прізвища, назви країн, перше слово в реченні)?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви У.

### **Рекомендовані тренувальні вправи**



Буквар с.42 – 43,  
читати завдання,  
повторити звуковий  
аналіз слів.