

Дата: 12.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 53

Тема. Велика буква Б. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Б, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Б, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Холодно в полі, в саду, на городі,

Зима мандрує по нашій господі.

Тепло і затишно в класі у нас,

Доброго дня, я вітаю всіх вас.

2. Психологічне налаштування на урок.

Слайд 3. Складіть девізу уроку із «розсипаних» слів.

навчати, Добре, знати, хто
хоче, все, того

Добре того навчати, хто хоче,
все знати!

3. Актуалізація знань.

1) Вправа «Мікрофон».

— Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?

— Що ви про неї знаєте?

— Назвіть слова, що починаються на букву «бе».

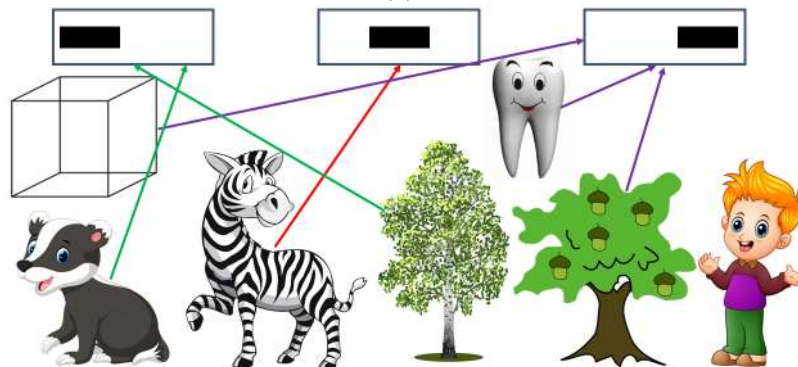
— А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?

— А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «бе» заховалась у середині слова.

2) Гра «З'єднай схему зі словом».

Слайд 5. Гра «З'єднай схему зі словом».

— Уважно подивіться на малюнки. Складіть звукові схеми до кожного з них і перевірте правильність виконання завдання.



3) Артикуляційні вправи.

Слайд 6-8. Виконуйте вправу, як сказано в інструкції.

Слайд 9. Робота з чистомовкою.

Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.

Ло-ло-ло – кучугури намело.

Ем-ем-ем – саночки візьмем.

Дем-дем-дем – на гірку підем.

Ам-ам-ам – ой, весело нам!

5) Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 10. Читаємо склади, слова

ба	бла	бак	брак
би	бли	бик	брат
бі	блі	бік	братик
бо	бло	бук	берет
бу	блу		беретик
бе	бле		



Слайд 11. Читаємо швидко!

Слайд 12. Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Бе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: *барабан веселий бібліотека краб дуб бокс баскетбол боксер.*

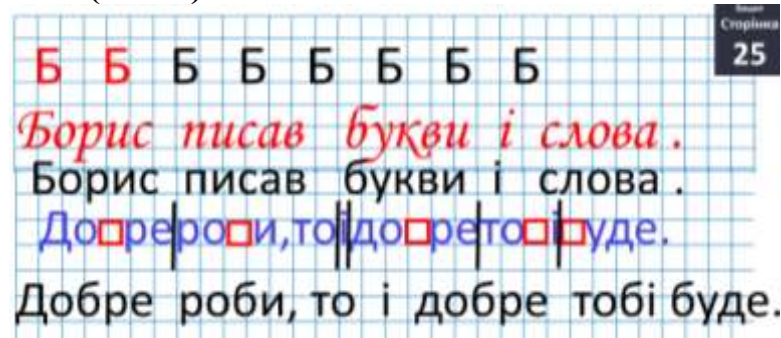
II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.106).

Слайд 15. *Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються діти? На чому грає хлопчик, на чому грає дівчинка? Хто з вас уміє грати на музичному інструменті, на якому саме, де вчився грати?*



2. Робота в зошиті (ст. 25).



3. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 17. Прочитайте завдання Читалочки.

Ба	Бе	Бу	Бо-рис
Бо	Би	Бі	Бров-ко

Слайд 18. Прочитайте удвох.

- Бориско барабанив?
- Ні! Він **г**рав на трубі.
- А Бог**д**анка?
- Бог**д**анка **г**рала на барабані.
- Музика була весела?
- Весела і **г**лосна.

- Які книжки любите читати?
- Хто відвідує бібліотеку?

Слайд 19. Прочитай текст.

Ми відвідали бібліотеку. Нас привітно зустріла бібліотекарка. Вона порадила нам народні казки. Ми вибрали казку про котика і півника.

Слайд 20. *Фізкультхвилинка.*

— Зараз трохи відпочинемо. Погляньте на екран та повторюйте за персонажем.

3. Читання слів та речень.

Слайд 21. Спускайся з гірки, читаючи речення.

- Про що дізналися з тексту? (дізналися, що дуби ростуть у лісі, риба водиться в озері, а краби – в морі).



Краб, дубки і рибка.

У лісі дубки.

В озері рибка.

— А де краб?

— А краб у морі.

4. Робота з реченнями.

Слайд 22. Перевір, чи правильно побудовані речення.

Бокс і баскетбол — види спорту.

Береза, дуб і верба — дерева.

Бобер, білка, зебра і кабан — тварини.

5. Робота з текстом.

Слайд 23. Прочитай текст. Придумай заголовок.

Бориско і Богдан — брати. Вони мріють стати боксерами.

Тато привів синів у спортивний зал. Там вони зустріли тренера. Він сказав:

— Ви зробили добрий вибір.

Потім запросив братів подивитися бій боксерів.

Бориско і Богдан були задоволені. Вони вирішили — будемо добре тренуватися і скоро станемо відомими боксерами.



Слайд 24. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Ким мріяли стати брати?
2. Куди привів їх тато?
3. З ким зустрілися вони в спортивному залі?
4. Куди запросив їх тренер?
5. Яке враження справив на хлопчиків бій боксерів?
6. Що брати вирішили для себе?



- Хто з вас любить займатися спортом?
- Яким саме? Де займаєтеся? Хто мріє стати спортсменом?
- Доберіть до тексту заголовки.

Слайд 25. Підготуйся читати самостійно.



Слайд 26. Читання тексту «ланцюжком».

Слайд 27. Ромашка Блума.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Гра «Картинка заблукала».

Слайд 28. Гра «Картинка заблукала».



- Назви усі картинки. (Барaban, ожина, білка, баран, банан, булка, бинт)
- На який звук починаються майже усі тобою названі слова? (б)
- Скажи, яка картинка зайва? Чому? (Зайва ожина – бо вона починається на букву О.)

2. Гра «Так — ні».

— Дайте відповіді на запитання «так» чи «ні».

Слово баба треба писати з великої літери. (ні)

У слові дід три звуки. (так)

У слові дід три склади. (ні)

Сьогодні у нас понеділок.

Солом'яний бичок — це тварина. (ні)

3. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

❖ *Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?*

❖ *Для чого потрібна велика буква?*

❖ *Доберіть слова, які пишуться з великої букви «бе».*

4. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

5. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.106 – 175, читати

речення та текст.

Зошит ст. 25.

Роботи надсилай на Нитан