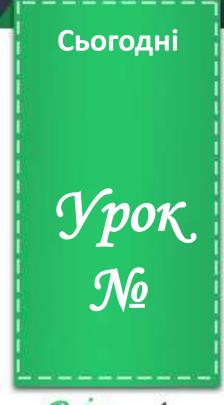
Розділ 3. Досліджую будову слова





Перевіряю написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів

Розділ 3. Досліджую будову слова



Мета: вчити перевіряти написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.







Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

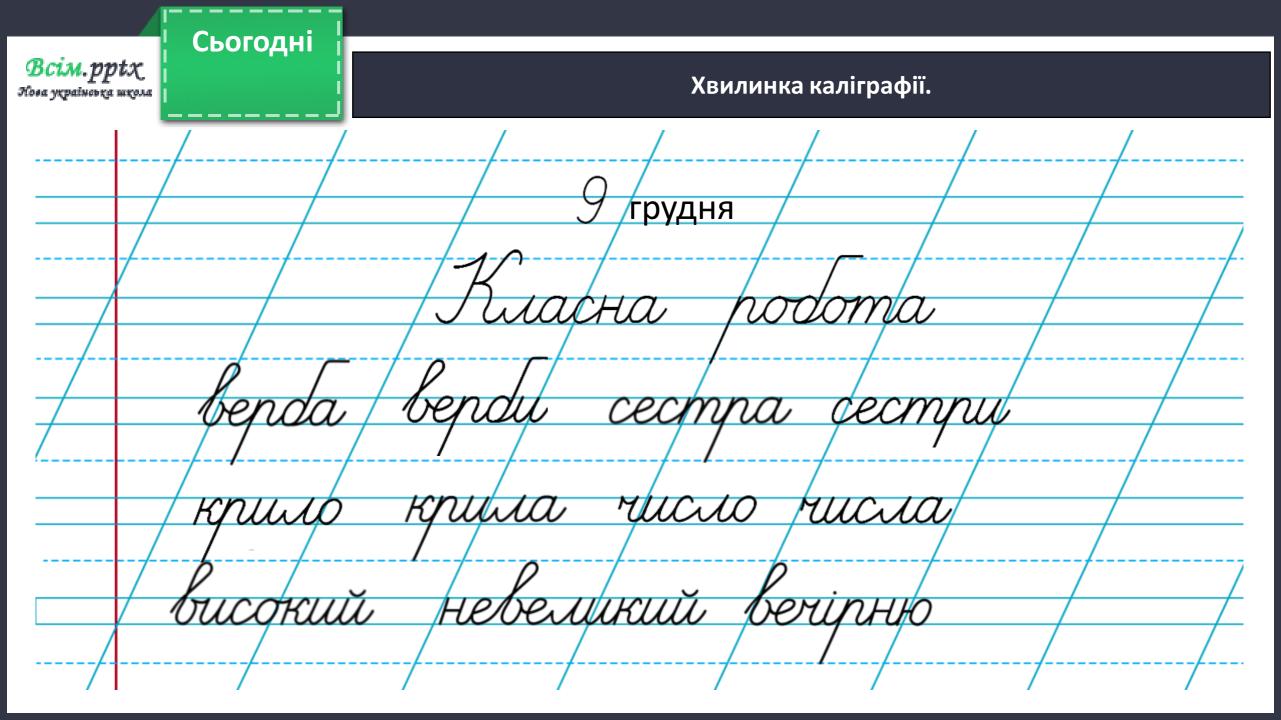
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми побуваємо в місті Рівне, у музею бурштину.

Повторимо написання ненаголошених в коренях слів.







Гімнастика для очей.





Вправа 1. Поясни Читалочці, яка орфограма об'єднує подані слова. Пригадай правило, яким треба скористатися.

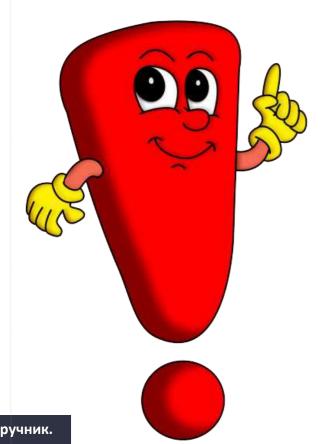


М...довий, р...балка, в...сокий, гл..бокий.

підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Пригадай правило.



Щоб правильно написати слово з ненаголошеним [е] чи [и] в корені, треба змінити слово або дібрати спільнокореневе, у якому цей звук буде наголошеним.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Добери перевірні слова до слів попереднього завдання й запиши їх парами. Постав наголос.

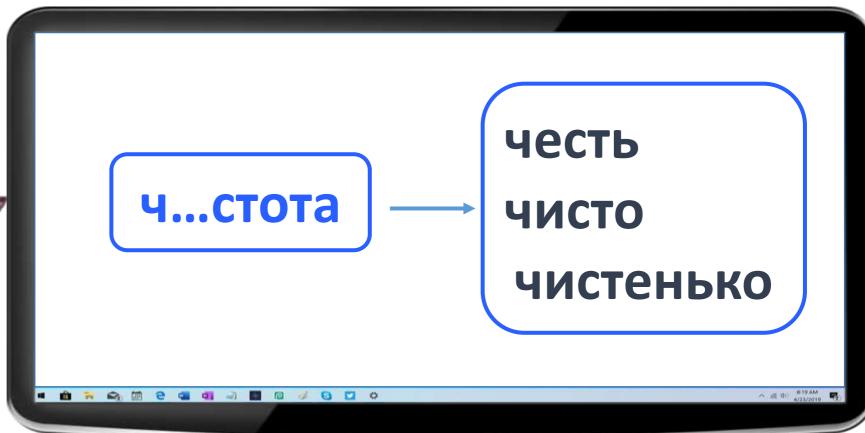


медовий – мед рибалка – риба високий – вись глибокий – глиба

підручник. **Сторінка** Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.12.2022

Вправа 3. Допоможи Родзинці вибрати в колонках перевірні слова до виділених. Запиши їх парами.





_{Підручник.} Сторінка

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 09.12.2022

Вправа 3. Допоможи Родзинці вибрати в колонках перевірні слова до виділених. Запиши їх парами.



високий в...ршина вершник верхній

підручник. **Сторінка**

Вправа 4. Допоможи Щебетунчикові вставити орфограми. Спиши вірш.



Як я малим збирався нав...сні піти у світ незнаними ст..жками, — сорочку мати виш...ла мені червоними і чорними н...тками. За Андрієм Малишком

підручник. **Сторінка**

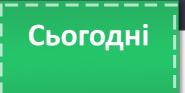
Вправа 5. Прочитай текст. Поясни Ґаджикові, чим знаменний для українців день 24 серпня. Випиши в колонку виділені слова. Добери до них перевірні й запиши.



24 серпня 2011 року в Рівному люди масово вийшли на ц(и,е)нтральний міський майдан у виш(и,е)ванках. Тоді цю подію було занесено до Книги рекордів України.

підручник. **Сторінка**





За інтернет-джерелами. Вікіпедія.





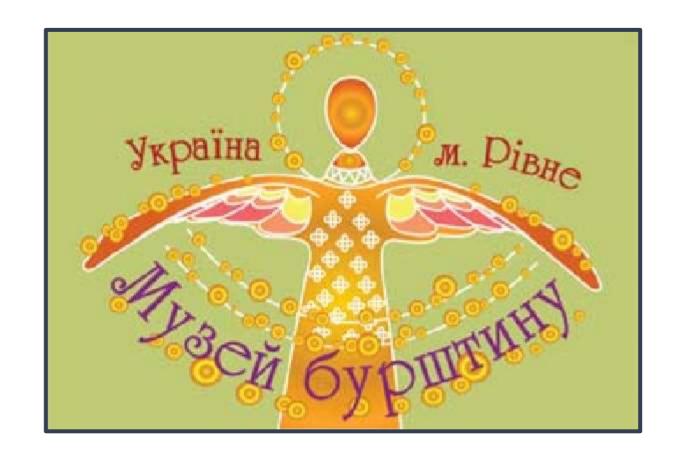


Рівне — місто обласного значення в Україні, обласний центр Рівненської області, бурштинова столиця України.



Вправа 7. Прочитай плакат і дізнаєшся, що зацікавило друзів у Рівному.





Сторінка



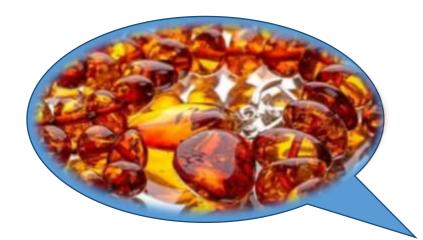
Словникова робота.

Бурштин – природна скам'яніла викопна смола хвойних дерев у вигляді тьмяних, прозорих і напівпрозорих каменів. Використовується для виготовлення ювелірних прикрас тощо.





Вправа 9. Прочитай, про що дізналися друзі в музеї.





підручник. **Сторінка** Бурштин буває не тільки жовтим, коричневим та вишневим. Іноді він має зеленуватий, а іще молочний і навіть чорний колір. Щоправда, ці відтінки рідкісні. І видобувають такі унікальні камінчики тільки на Рівненщині. За це область називають бурштиновою столицею України.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 12. Добери перевірні слова до поданих. Запиши утворені пари слів. Постав наголос.



гречаний — вечірній — тихенько — листочки — веселий — миритися —

Підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.74, вправа 12.

Добери перевірні слова до поданих. Запиши утворені пари слів. Постав наголос.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

