

Дата: 13.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення»

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».



2) Перевіряю свої досягнення.

Знаю...

- ❖ Які види творів у розділі?
- ❖ З якого вірша це речення «Осінь брами свої замикала вночі, погубила у небі журавлині ключі»?
- ❖ Хто його автор/авторка?
- ❖ Якою буває інформація?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому книжки читають по-різному?
- ❖ Що означає слово література?
- ❖ Які твори в розділі гумористичні?
- ❖ Для чого пишуть такі твори?

Вмію...

- ❖ Довести, що текст «Читаць Максимко» є художнім.
- ❖ Знайти в тексті головну думку.
- ❖ Розповісти, які джерела інформації використано в цьому розділі.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який із прочитаних творів тобі сподобався найбільше?
- ❖ Уяви, що тобі запропонували прочитати друзям свою улюблену книжку. Яку б ти обрав/обрала?
- ❖ Які захоплення ти б хотів/хотіла наслідувати? Про які пригоди прочитати? А про які розповісти або написати замітку?

3) Рухлива вправа для

очей: <https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми згадаємо твори вивчені в розділі «Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення».*

4. Повторення та закріплення вивченого.

Завдання 1. Що замикала осінь у вірші Ліни Костенко?

- хату;
- брами;
- чемодан;
- двері.

Які ключі загубила Осінь у вірші Ліни Костенко?

- ключі від класу;
- ключі від дому;
- журавлині ключі;
- золоті ключі.

Завдання 2. Які книжки не треба читати від початку до кінця?

- словники;
- довідники;
- енциклопедії;
- підручники.

Завдання 3. Вкажи, з якого твору ці слова: «...вирішив, що повинен допомогти усім перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб...»?

- Як читають книжки
- Читач Максимко
- Диктант
- Розум, знання і сила

Яка головна думка оповідання Марії Манеру «Читач Максимко»?

- Треба більше дивитися телевізор.
- Треба полюбити читати, щоб стати щасливим, як хлопчик.
- Треба більше працювати за комп'ютером.
- Треба полюбити грати на телефоні.

Завдання 4. На яку квітку був схожий бант у вірші «Диктант»?

- на фіалку;
- на троянду;
- на ромашку;
- на гвоздику.

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Завдання 5. Який твір у цьому розділі ти вважаєш гумористичним?

- Як читають книжки
- Диктант
- Читач Максимко
- Розум, знання і сила

Завдання 6. Хто написав оповідання «Як читають книжки»?

- Олександра Савченко;
- Ліна Костенко;
- Марія Манеру;
- Леся Українка.

Завдання 7. Які джерела інформації ти знаєш?

- сім'я, однолітки;
- телебачення, інтернет;
- книги, журнали;
- звуки, малюнки.

Завдання 8. Які види інформації ти знаєш?

- текстова, числова;
- графічна, звукова;
- мультимедійна;
- сімейна, шкільна.

Завдання 9. Згадай мультфільм Катерини Гончар «Чарівник книг». Що запропонував зробити письменник Левку?

- написати музику;
- написати вірш;
- написати книгу;
- написати записку.

Завдання 10. Якими словами закінчується строфа вірша «Розум, знання і сила»: Хто має розум та багато знає, - той буде завше...

- сильним і багатим;
- сильним і міцним;
- розумним і багатим;
- міцним і багатим.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Записати в зошиті тестово відповіді на питання до підсумку за розділом.

Роботи надсилайте на Human або на

ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**