

Дата: 28.11.2022

Предмет: навчання грамоти (читання) Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 41

Тема. Звуки [р], [р']. Мала буква р. Читання слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **р**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками, розрізняти значення багатозначних слів; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву **р**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками, добирати заголовок до прочитаного тексту.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

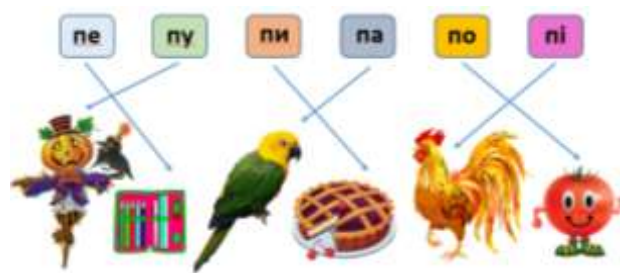
Слайд 1-2. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Читання складів.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 4 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 80 - 81 (Буквар)

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 8. Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ер», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення..

4. Оформлення стіни слів: Слайд 9. Словникова робота: *рак, рік, рис, равлик, крісло, календар, ранок, рослина, реклама, перерва, нора, пора, кора, пара, кран.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.82)

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова рак порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.



Слайд 11. Вправа «Квест-дослідження».

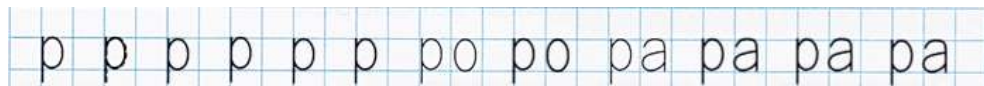
2. Методика написання малої букви п.

Слайд 12. Методика написання малої друкованої букви «ер». Написання букви «ер» у повітрі.



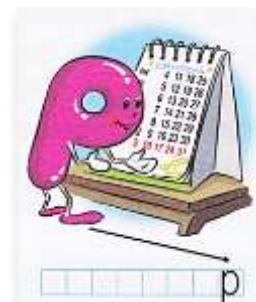
3. Друкування букви «ер».

Слайд 13. Надрукуйте малу букву «ер» та слова з буквою «ер» у клітинках.



4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 14-16. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ер»? Буква «ре» зустрілася з равликом. Буква «ер» сидить у кріслі. Буква «ер» дивиться на календар. Виконайте звуковий аналіз слова равлик, визначте місце звуку [p] в цьому слові, позначте його буквою «ер»



Слайд 17. Фізхвилинка.

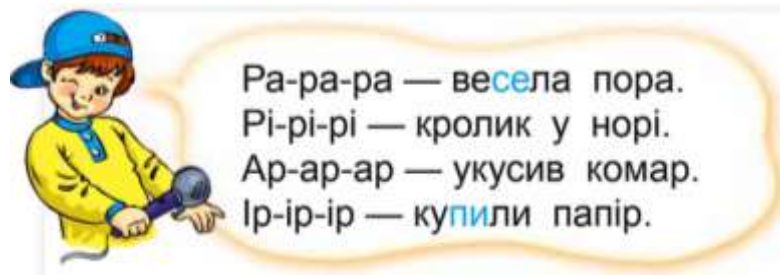
5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 18. Прочитайте завдання Читалочки.



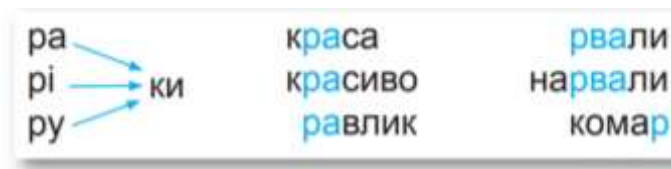
6. Робота над чистомовкою від Щебетунчика.

Слайд 19. Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку спочатку повільно, а потім, прискорюючи темп читання.



7. Узагальнення знань про вивчені букви. Читання та утворення слів.

Слайд 20. Прочитай слова швидко і правильно. Складіть речення.



8. Робота в парах.

Слайд 21. Прочитайте удвох.



9. Робота над значенням слів, які пишуться однаково.

Слайд 22. Назвіть малюнки. Згадайте, яке слово заховалося у схемі. Складіть два речення з цим словом, щоб у кожному воно мало різне значення.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

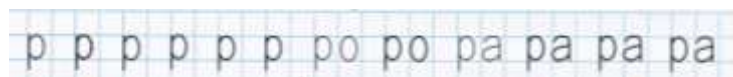
- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([p] і [p'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ер» – закриті (ар, ор, ур, ир, ір, ер) і відкриті (склади-злиття: ра, ро, ру, ри, ре, рі).

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.82 – 83, читати завдання;
Зошит ст. 16, надрукувати маленьку
букву ер та склади.



Роботи надсилай на Нитан