Тема. Досліджую слова з ненаголошеними звуками [е], [и]. Правильна вимова слів. Правило вживання букв у ненаголошених складах.

05.10. 2022

Мета:вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и], правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1Lkh5QdfbeS8MbsPRFs697FOBJ89JlOZkBJ6 X03MF_7E/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

- 1. Організація класу
- 2. Актуалізація опорних знань

Слайд2-4. Каліграфічна хвилинка



3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд5-6. Робота за підручником, с. 28-29. Вправа 1. Допоможи Родзинці оформити фотоальбом. Запиши в зошиті назви предметів, зображених на світлинах.









підручник. Сторінка **28**

Гриб, гриби, верба, верби.

Гриб, гриби́, верба́, ве́рби.

Ipud, zpudů, bepdá, bépdu.

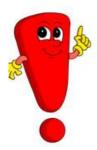
Слайд 7. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Постав наголос у записаних словах.
- 2. Підкресли букви, які позначають ненаголошені звуки [e], [и].
- 3. Порівняй вимову звуків [e], [и] в наголошених складах і ненаголошених.
- 4. 4. У яких складах [е], [и] вимовляються чітко?
- 5. Як вимовляються ненаголошені звуки [е], [и]?
- 6. Перевір свої міркування за правилом.

Слайд 8. Перевір себе за правилом.



Ненаголошений звук [] у вимові наближається до []. Наголошений звук [] у вимові наближається до [].

Слайд 10. **Вправа 2-3.** Прочитай текст про пригоду в місті. Правильно вимовляй виділені слова. Чи здогадуєшся, про яких помічників говорила Читалочка?



Щебетунчик потрапив у **велике** місто. А там машин багато-багато! **Хлопчик захвилювався**:

- Як же перейти вулицю?
- Не турбуйся, заспокоїла Читалочка. — Нам допоможуть добрі помічники.



Слайд 11. З **Вправа 4.** Запиши слова, виділені в тексті про Щебетунчика. Постав у них наголос. Підкресли букви, які позначають ненаголошені [e], [и].

Щебету́нчик, потра́пив, вели́ке, хло́пчик, захвилюва́вся, перейти́, ву́лицю, Чита́лочка, помічники́.

Щебетуник, потранив, велике, «морчик, засвиновався, перечти, вушию, читалочка, поличники.

пиручик. Сторінка **29**

Слайд 12-14. Вправа 5. Прочитай вірші.

На дорозі звір лежить: весь у смужку, ніби спить. Цього звіра звати «зебра», має він смугасті ребра. Знає кожний пішохід — це безпечний перехід.



Знають діти все, напевно Перехід бува підземний. Під землею люди йдуть – І безпечна їхня путь.



Як червоне світло — стій! Жовте — ще не йди, чекай! Хай зелене загориться, а тоді уже рушай!



Слайд 15. Вправа 5. Випиши виділені слова, підкресли букви, які позначають ненаголошений звук [e].

Л<u>е</u>жи́ть, п<u>ере</u>хі́д, з<u>е</u>мле́ю, б<u>е</u>зпе́чна, ч<u>е</u>рво́не, чека́й, з<u>е</u>ле́не.

Лежить, перехід, землею, Деглечна, червоне, чекай, земене.

Слайд 16. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд 17-19. **Вправа 6.** Щебетунчик хоче взяти в тебе інтерв'ю. дай відповіді на його запитання. Запиши їх у зошит.



Які помічники допомагають переходити вулицю?

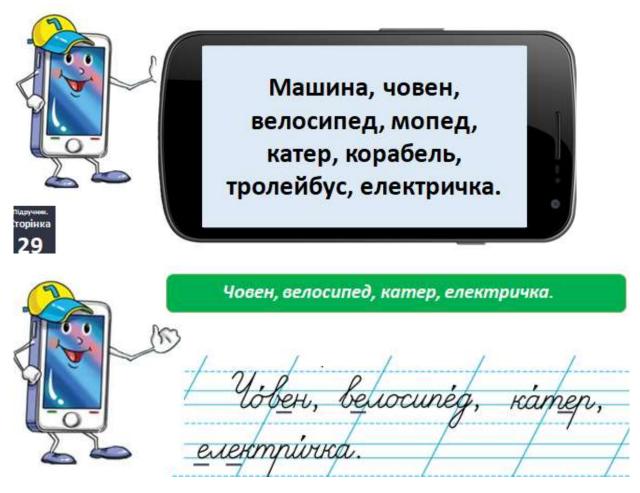
Якими з них тобі доводилося користуватися?



Переходити вулицю допомагають «зебра» та світлофор. Я користувався (користувалась) «зеброю» і світлофором.

Перессодити вушцю допошагають "зеста" та світмофор. Я корис— тувався (користувамась) "зестою" світмофороми.

Слайд 20-21. **Вправа 7.** Прочитай слова. Які дібрав Ґаджик. Назви цю групу предметів одним словом. Випиши слова з ненаголошеними звуками [e], [и].



4. Закріплення вивченого

*Слайд*22. *Вправа* 8, *с.*29. Пояснення домашнього завдання. Склади і запиши речення про те, який транспорт рухається на дорогах.

На дорогах рухається транспорт - машини, тролейбуси, автобуси, велосипеди...



- 5. Підсумок
- 6. Рефлексія







Виконай впр.1-8, с.28-29. Надсилай фото виконаної роботи на Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com