Сьогодні 09.05.2023

5-Б



Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння.







Сьогодні 09.05.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

повторити, узагальнити і систематизувати знання з тем: числові та буквені вирази; формули; рівняння; текстові задачі. Закріпити вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності.







Вирази, які складаються із чисел, знаків дій та дужок називають числовими виразами.

 $(53\ 349\ -\ 12\ 158)\cdot 17;$ $11\ 859\ -\ (891\ +\ 1876\ :\ 2).$

Вирази, які містять букви, числа, знаки дій та дужки називають буквеним виразами.

Якщо в буквеному виразі підставити замість букв певні числа, то одержимо числовий вираз.

a: κ ; 49 + a; (a + β) - c; 902: a-14.

Повторення матеріалу

РІВНЯННЯ

Рівність, яка містить невідоме число, позначене буквою, називається рівнянням.

Коренем рівняння називають те значення невідомого, за якого рівняння перетворюється на правильну рівність.

Розв'язати рівняння— означає знайти всі його корені або переконатися, що їх взагалі немає. Часто корінь рівняння називають розв'язком рівняння.

Повторення матеріалу

Приклади розв'язування складних рівнянь:

№1. Розв'язати рівняння (х + 47) — 55 = 82. Розв'язання.

Тут х + 47 — невідоме зменшуване. Щоб його знайти, треба до різниці 82 додати від'ємник 55. тепер х — невідомий доданок, щоб його знайти, треба від 97 відняти 27.

Маємо:

$$x + 47 = 82 + 55,$$

 $x + 47 = 137,$
 $x = 137 - 47,$
 $x = 90.$



Приклади розв'язування складних рівнянь:

№3. Розв'язати рівняння 4 · 5х = 60.

Розв'язання.

Спростимо ліву частину рівняння:

$$4 \cdot 5x = (4 \cdot 5)x = 20x$$
.

х — невідомий множник

Маємо: 20x = 60;

$$x = 60 : 20;$$

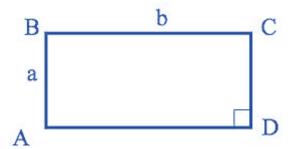
$$x = 3$$
.



Повторення матеріалу

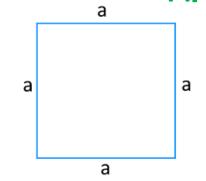
Формула – це запис деякого правила, за допомогою букв, що встановлює взаємозв'язок між величинами.

Площа та периметр прямокутника і квадрата:



$$S = a \cdot b$$

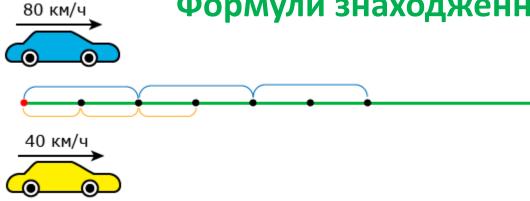
$$\mathbf{P} = (a+b) \cdot \mathbf{2}$$



$$S = a \cdot a$$

$$P = 4 \cdot a$$

Формули знаходження шляху, швидкості та часу:



$$S = 9 \cdot t$$

$$9 = S : t$$

$$t = S : 9$$

рівень

Робота з підручником

Завдання № 451

Знайди, використовуючи формулу відстані $s = \vartheta \cdot t$:

- 1) час, за який автівка подолає 312 км зі швидкістю 78 км/год;
- 2) швидкість автівки, яка подолала 272 км за 4 год.

		\						Po:	3B'8	130	к:						
						1)	78	} t =	31	2;							
								t =	- 4	(LO [†]	д).						
підручник. Сторінка	a					2)	4	მ =	27	2;		од)					
66								ੇ ਚੋ=	- 68	3 (к	М/Γ	од)	•				

рівень





Робота з підручником

Завдання № 455.

На склад привезли 42 ящики, у кожному з яких по 25 кг яблук, і 54 ящики, у кожному з яких по 32 кг яблук. Склади числовий вираз для обчислення маси всіх завезених яблук та знайди його значення.

										. 3	2 =	1 ()50	+ 1	72	8 =	2 7	778	(кг)	
		1					50	`													
_{Підручник.} Сторінка		•					728	`	 	,	,										
66		•					28 =			(KI)										
		BI	дп	DBI	ць:	2 /	78	KΓ.													

BCIM pptx

Робота з підручником

Завдання № 501

Розв'яжи рівняння:

1)
$$(x + 26) \cdot 12 = 360$$
; 3) $(132 - x) : 4 = 23$;

3)
$$(132 - x) : 4 = 23$$
;

Розв'язок:

1)
$$(x + 26) \cdot 12 = 360$$

$$x + 26 = 360:12$$

$$x + 26 = 30$$

$$x = 30 - 26$$

$$x = 4$$

$$(4 + 26) \cdot 12 = 360$$

Розв'язок:

3)
$$(132 - x) : 4 = 23$$

$$(132 - x) = 23 \cdot 4$$

$$132 - x = 92$$

$$x = 40$$

$$(132 - 40) : 4 = 23$$



Робота з підручником



BCIM

Завдання № 501

Розв'яжи рівняння:

4) 910: (x + 11) = 35;

6) (5x + 2x) : 2 = 252.

Розв'язок:

3) 910: (x + 11) = 35

(x + 11) = 910 : 35

x + 11 = 26

x = 26-11

x = 15

910:(15+11)=35

Розв'язок:

3)
$$(5x + 2x) : 2 = 252$$

$$(5x + 2x) = 252 \cdot 2$$

7x = 504

x = 72

(7.72):2=252

Підручник. Сторінка 74





Завдання

Щоб придбати α зошитів по ціні 6 гривень за кожен, учневі не вистачає 9 грн. Скласти формулу для обчислення кількості грошей x, яку має учень і знайти значення x, якщо $\alpha = 15$

Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як знайти площу та периметр квадрата і прямокутника?
- 2. Що означає розв'язати рівняння?
- 3. Як знайти швидкість, час та шлях в задачах на рух?
- 4. Як знайти швидкість човна за течією і проти течії?



Завдання для домашньої роботи

Повторити § 11-12.
Виконати тестування:
https://naurok.com.ua/te
st/join?gamecode=212036
4

