

Сьогодні
20.01.2023

Урок
№88



**Заміна одиниць вимірювання
більшими/меншими. Складання
задачі за коротким записом.
Розв'язування нерівностей
Повторення письмового
множення трицифрових чисел.**



Дата: 20/01/2023

Клас: 4-А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

**Мета: формувати обчислювальні навички,
закріплювати вміння розв'язувати задачі;
розвивати мислення, пам'ять; виховувати
моральні якості, свідоме і творче ставлення до
навчання.**

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$17 \cdot 4 = 68$$

$$20 \cdot 21 = 420$$

$$13 \cdot 11 = 143$$



$$45 \cdot 5 = 225$$

$$36 \cdot 3 = 108$$

$$14 \cdot 9 = 126$$



Сьогодні
20.01.2023
15.01.2023

Двадцять січня

Класна робота



1 1 3 8

1 1 3 8

1 1 3 8

1 1 3 8

1 1 3 8



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
20.01.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 17**



Сьогодні
20.01.2023

Обчисли

$$350 - 70 - 80 = 200$$

$$420 - 80 - 120 = 220$$

$$400 - 80 \cdot 2 = 240$$

$$400 : 80 \cdot 2 = 10$$

$$580 - 80 - 160 = 340$$

$$560 : 8 + 130 = 200$$



Сьогодні
20.01.2023

Заповни пропуски

$$24 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$2400 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$32\,000 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$3200 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$5400 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$560\,000 \text{ м}^2 = \dots \text{ га}$$

$$32 \text{ м} = \dots \text{ мм}$$

$$3400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$67\,000 \text{ а} = \dots \text{ га}$$



Книжкову виставку першого дня відвідало 3690 осіб, другого — на 420 осіб менше, ніж першого дня.

Третього — на 530 осіб більше, ніж другого дня.

Скільки людей відвідало виставку за три дні?

І день — 3690 ос.

II день — ?, на 420 ос. м. — ? ос.

III день — ?, на 530 ос. б.

$$1) \quad 3690 - 420 = 3270(\text{ос.}) \text{ другого дня;}$$

$$2) \quad 3270 + 530 = 3800(\text{ос.}) \text{ третього дня;}$$

$$3) \quad 3690 + 3270 + 3800 = 10760(\text{ос.})$$

Відповідь: за три дні виставку відвідало 10760 осіб.



Є два аркуші креслярського паперу. Площа одного аркуша 240 см^2 , а другого — на 24 см^2 менша від площі першого. Довжина першого аркуша 20 см . Знайди довжину другого аркуша, якщо ширина обох аркушів однакова.

- 1) $240 : 20 = 12 (\text{см})$ ширина аркушів;
- 2) $240 - 24 = 216 (\text{см}^2)$ площа другого аркуша;
- 3) $216 : 12 = 18 (\text{см})$

Відповідь: довжина другого аркуша 18 см .



	Було	Продали	Залишилося
У лінійку	10 000 зош.	} ?	6350 зош.
У клітинку	12 300 зош.		5800 зош.

I спосіб:

- 1) $10\ 000 + 12\ 300 = 22\ 300$ (зош.) було;
- 2) $6\ 350 + 5\ 800 = 12\ 150$ (зош.) залишилось;
- 3) $22\ 300 - 12\ 150 = 10\ 150$ (зош.)

Відповідь: всього продали 10 150 зошитів.



	Було	Продали	Залишилося
У лінійку	10 000 зош.	} ?	6350 зош.
У клітинку	12 300 зош.		5800 зош.

II спосіб:

- 1) $10\ 000 - 6350 = 3650$ (зош.) продали у лінійку;
- 2) $12\ 300 - 5800 = 6500$ (зош.) продали у клітинку;
- 3) $3650 + 6500 = 10150$ (зош.)

Відповідь: всього продали 10 150 зошитів.



З аркуша паперу прямокутної форми вирізали квадрат, периметр якого 8 см. Чому дорівнює площа частини прямокутника, що залишилася, якщо його довжина більша, ніж сума сторін квадрата, на 7 см, а сторона квадрата менша від ширини прямокутника у 2 рази?



- 1) $8 : 4 = 2(\text{см})$ довжина сторони квадрата;
- 2) $2 \cdot 2 = 4(\text{см}^2)$ площа квадрата;
- 3) $8 + 7 = 15(\text{см})$ довжина прямокутника;
- 4) $2 \cdot 2 = 4(\text{см})$ ширина прямокутника;
- 5) $15 \cdot 4 = 60(\text{см}^2)$ площа прямокутника;
- 6) $60 - 4 = 56(\text{см}^2)$

Відповідь: 56 см^2 площа прямокутника що залишилась.





BCIM
pptx

Сьогодні
20.01.2023

Із чисел 1, 10, 60, 100, 200 вибери ті значення k ,
для яких виконуються нерівності.

$$600 : k < 3$$

$$500 - k > 400$$

$$170 + k > 300$$

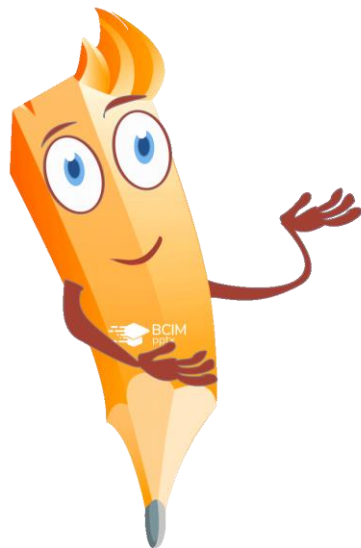


$$k = 1$$

$$k = 200$$

$$k = 10$$

$$k = 60$$



$$38\,120 - 3\,256 + 153\,408 = 188\,272$$

$$64\,108 - (32\,604 - 5\,886) = 37\,390$$



$$\begin{array}{r} 38120 \\ - 3256 \\ \hline 34864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153408 \\ + 34864 \\ \hline 188272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32604 \\ - 5886 \\ \hline 26718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64108 \\ - 26718 \\ \hline 37390 \end{array}$$

$$6333 - 3549 + 2178$$

$$=4962$$

$$2968 + (39\,000 - 6508)$$

$$=35460$$



$$\begin{array}{r} 6333 \\ - 3549 \\ \hline 2784 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2784 \\ + 2178 \\ \hline 4962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39000 \\ - 6508 \\ \hline 32492 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32492 \\ + 2968 \\ \hline 35460 \end{array}$$



На сторінці підручника 19
опрацювати №86, 87
Повторення письмового
множення трицифрових чисел.
Результати надати на Human.

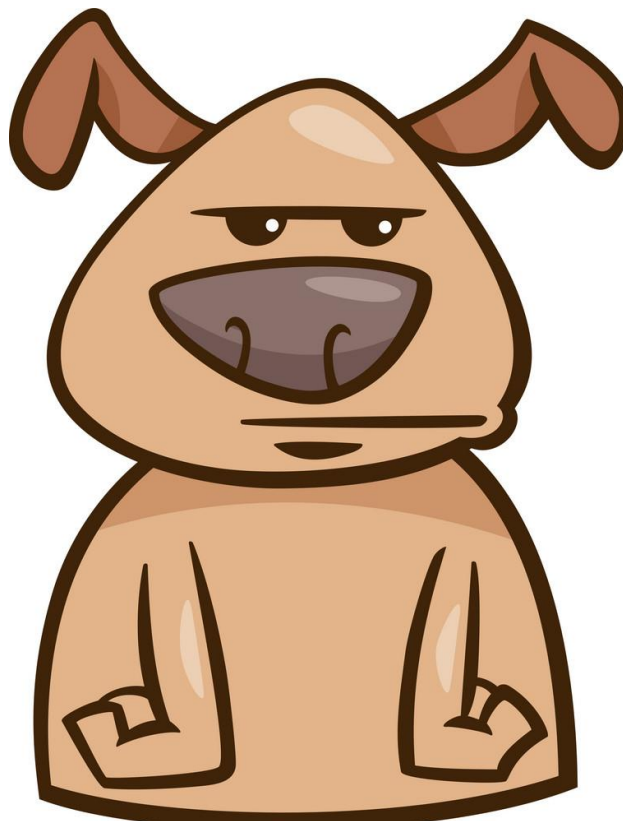
Сьогодні
20.01.2023

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

