#### Урок №014-17. Про великі права маленької дитини

**Мета**: продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Обладнання: мультимедійний комплект

#### Хід уроку

## 1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Дзвоник дзвенить, не стихає,

Школярів усіх скликає:

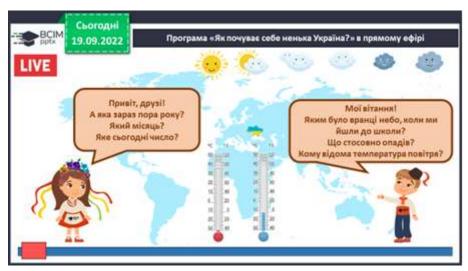
«Гей, до класу поспішайте,

На місця свої сідайте!»

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.

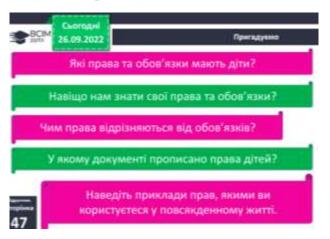


Слайд 5. Вправа для очей.

## https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд б. Пригадуємо.



4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.47



Слайд 8. Установіть відповідність між потребами та правами людини.



Слайд 9. Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою.



Слайд 10. Робота в групах. У групах за зразком продовжте «ланцюжок» взаємозв'язків.



Слайд 11. Приймаємо рішення.



Слайд 12. Запам'ятай!

Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.

Слайд 13. Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4

Слайд 14. Практичне завдання.

Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чиєсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?

Слайд 15. Міркуємо як дослідники.

Як це – жити гідно? Що таке людська гідність?

Слайд16. Словникова робота.

Гідність — усвідомлення людиною своєї цінності як особистості, самоповага.

Слайд 17. Робота з підручником на с. 49-50



Слайд 18. Творче завдання.

Що може зробити людина для розв'язання проблеми, що у неї виникла? Чи можуть чарівники допомогти розв'язати проблему?

Слайд 19. Розгляньте фото. Що відчувають люди? Чим їхні почуття відрізняються?



*Слайд 20*. Чим подібні й чим відрізняються ситуації, зображені на фото? У якій з них порушуються права людини?



Слайд21. Чому так кажуть.

Усі різні, усі рівні.

# 5. Закріплення вивченого.

Слайд23. Творче завдання.

Запропонуйте допомогу, яку б ви могли надати вихованцям дитячого будинку.

Слайд 24. Практичне завдання.

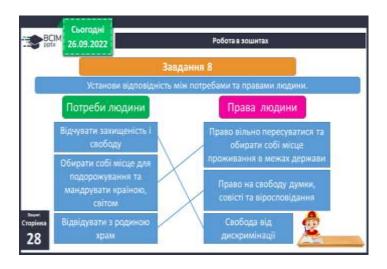
- 1. Запитайте у ваших батьків, коли вони останній раз були на виборах, де вони відбувались і як проходили. Яке їхнє право при цьому було реалізовано?
- 2. Обговоріть з батьками те, що ви найбільше любите робити. До чого маєте найбільший інтерес? Як розвиваєте свої здібності?

Слайд25-29. Робота в зошитах.

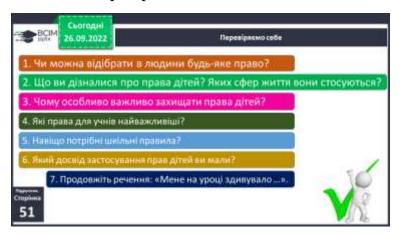








Слайд 30. Перевіряємо себе.



## 6. Підсумок

Слайд31. Коротко про головне.

Слйд32. Чи знаєте ви, що....



Слайд33-34. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках

c. 47-51.

Зробіть огляд газетних новин або новин інтернетвидань на тему прав людини. Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздруківок. Представте його однокласникам

# 7. Рефлексія

Слайд 35. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

