Дата: 12.09.2022 Клас: 3-A (ІІгр.)

Урок: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками

(c.12-13)

**Мета**: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

## Хід уроку

### І. Вступна частина.

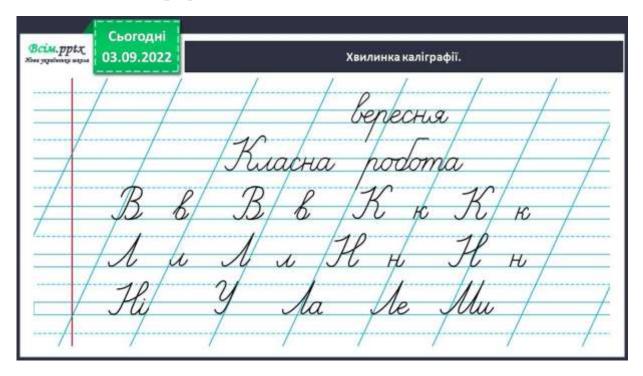
### 1. Емоційне налаштування.

# 2.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож містом Лева.

Також навчимося правильно записувати слова із сумнівними приголосними звуками.

# 3. Хвилинка каліграфії:



#### **II.** Основна частина.

**Вправа 1.** Читалочка дізналась, що в українській мові  $\epsilon$  слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.



# Перевір себе за правилом.



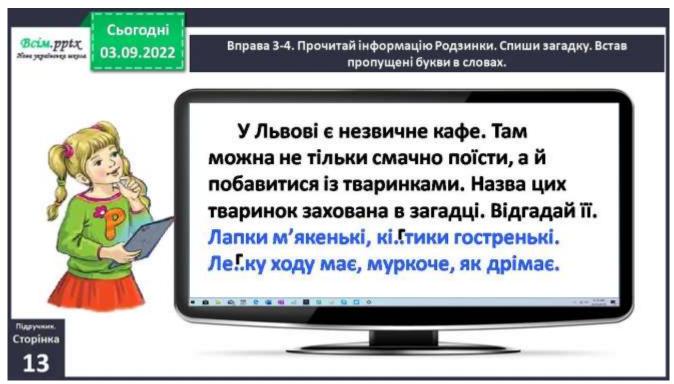
**Вправа 2.**Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом *вогкий* і запиши.

Наприклад:

На Оленці був вогкий одяг.



.Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Встав пропущені букви в словах.



Вправа 3. Спиши загадку. Запиши відгадку.

Гострі кі..ті має –

В подушки ховає.

Лазить все на плотик,

А зоветься...

# III. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 4. Спиши загадку. Встав пропущені букви в словах.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com