

Дата: 07.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №40.

Тема. «Значення води у природі та житті людини»

Очікувані результати: учні формують уявлення про властивості води; засвоюють інформацію про охорону води; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомити інформацію про воду та її властивості; учити проводити досліди і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити уважно і зосереджено проводити досліди, робити висновки; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає

Голосистий наш дзвінок,

*І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Міркуємо.

- Для яких потреб люди використовують воду?
- Яке значення має вода для рослин, тварин і людини?



Повідомлення теми і мети уроку

- *На минулому уроці ми говорили про воду та її властивості.*
- *Сьогодні ми закріпимо свої знання про воду, а також дізнаємось яке значення має вода для природи і життя людини і чому важливо дбати про її чистоту.*

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 94.
- Розгляньте малюнки.
- Для чого потрібна вода в оселях людей?



- Як часто ви нею користуєтеся?
- Як вода потрапляє у приватні будинки?
- Розкажіть, як бережуть воду у ваших родинах.

Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.

- Чи знаєте ви...
- Воду містять у собі всі організми: комахи, риби, птахи, звірі, рослини.
- В організмі людини також є вода.



Слайди 6 - 13. Хвилинка - цікавинка.

- Цікаві факти про воду.
- Вода присутня в природі в трьох формах: тверда, рідка, газоподібна.
- Дихаючи ти втрачаєш склянку води за добу.
- Людина може прожити декілька тижнів без їжі, і лише декілька днів без води.
- Гаряча вода замерзає швидше, ніж холодна.
- Людині на добу необхідно випивати близько 2 л води, це приблизно 10 склянок.
- Вода є домівкою для багатьох живих організмів.
- А що цікавого ти знаєш про воду?

1. Фізкультхвилинка

Слайд 15. Поміркуй.

- Познач правильну поведінку людей на водоймі.
- Розкажи як правильно поводитись біля водойм?

2. Робота в зошитах.

Слайд 16. Розгорніть зошити на сторінці 31-32.

Слайд 17. Сторінка 31. Вправа 1.

- Обведи зображення об'єктів, яким потрібна вода. Поясни свій вибір.

Слайд 18. Сторінка 31. Вправа 2.

- Познач малюнки із зображенням дітей, які загартовуються водою.

Слайд 19. Сторінка 31. Вправа 3.

- Закресли малюнок, на котрому зображено, як люди забруднюють воду.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 20-31. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, чи правильно так робити на водоймі.

3. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Які властивості має вода?
- Яких правил слід дотримуватись людям для збереження чистоти води?

Слайд 32. Висновок

- *Вода прозора, без смаку і запаху.*
- *Вона займає форму посудини, у яку її наливають.*
- *Воду містять у собі всі організми: комахи, риби, птахи, звірі, рослини.*
- *Бережіть і охороняйте водойми!*

Слайд 33. Інтерактивна вправа.

- Визнач, чи правильно так поводитись на водоймах.
- Перетягни картинку у відповідне поле.

4. Рефлексія

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 94 - 95.

Друкований зошит стор. 31 - 32.

Роботи надсилай у Нитан