

Дата: 15.09.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 9

Тема. Досліджуємо групи об'єктів за спільною ознакою. Множина

Мета: формувати поняття «множина», «елемент множини»; закріпити навички порядкової лічби; повторити назви днів тижня та їхній порядок; розвивати увагу, логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; формувати бажання допомагати іншому; виховувати товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє лічити у межах 10 у прямому та зворотному порядку, розуміє поняття «множина», «елемент множини»; вміє називати дні тижня та їх порядок.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

2. Актуалізація знань.

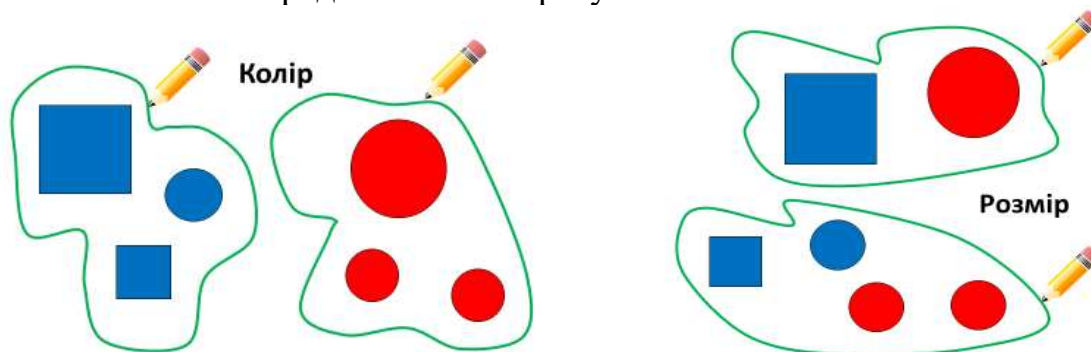
Слайд 3. Пригадайте, скільки днів у тижні? Які їх назви. З якого дня розпочинається тиждень?

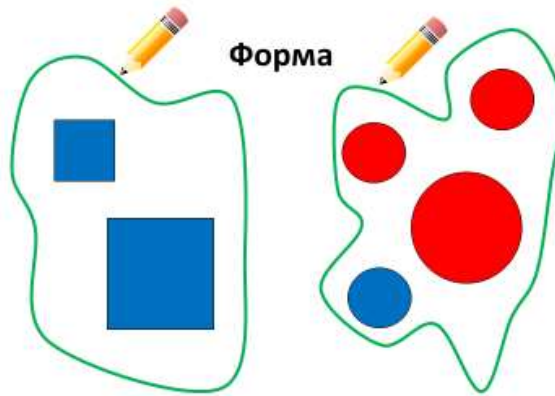


Слайди 4-5. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба в парах, індивідуально).

3. Повторюємо ознаки предметів.

- Назвіть ознаки предметів. Як ви розумієте поняття «спільна ознака»?





4. Повідомлення теми уроку.

- ❖ За спільною ознакою ми об'єднували предмети в групи — узагальнювали — і кожній групі давали назву, наприклад: *геометричні фігури, діти, меблі, дні тижня.*
- ❖ Сьогодні ми досліджуватимемо, що означають слова *групи* або *множина*.

II. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення з поняттям множини. Робота за підручником ст. 12.

Розгляньте малюнки в завданні 2. Назвіть кожну групу об'єктів (*множину*). Скільки елементів містить кожна група (множина)?



Слова *набір, група, зграя, табун* тощо означають, що розглядається багато об'єктів. Хоча всі ці слова і означають, що деякі предмети розглядають разом, ці слова не можна замінювати одне одним. Не кажуть, наприклад, так: зграя зошитів, табун дерев, букет учнів... Проте всі такі слова можна замінити словом **множина**. Це слово вживають стосовно будь-яких груп предметів, наприклад: *множина олівців, множина зошитів, множина учнів, множина пташок, множина коней.*

Слайд 10-13. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?

2. Формування уявлень про множину.

Слайд 14. Назвіть групу об'єктів (множину). Скільки всього машин? Скільки елементів містить група (множина)?



3. Виконання графічних тренувальних вправ у друкованому зошиті ст. 11.

- Пригадайте, як правильно сидіти під час роботи в зошиті, як правильно тримати ручку, зошит.

Слайд 16-19. Графічні тренувальні вправи.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання. *Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!*

2. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 4.

Роботи надсилай у Human