Дата: 05.09.2022 Урок: ЯДС Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як поводитися в колективі. Правила спілкування.

Мета:ознайомити з основними характеристиками культурного мовлення; вчити учнів дотримувати правил спілкування в усному мовленні; розвивати вміння правильно висловлювати свою думку у зв'язному мовленні. Дати поняття про умови спілкування, розвивати культуру спілкування, організувати роботу з вироблення правил спілкування, навчити дітей приймати участь у дискусії, розвивати творчі здібності дітей та їх зв'язне мовлення, виховувати щиру любов і почуття гордості за свою мову, бажання вивчати її і берегти, виховувати ввічливість, повагу до співрозмовника.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2.Ранкове коло.

СлайдЗ.Поміркуй.

- Що таке правила поведінки та правила спілкування?
- Для чого вони потрібні?
- Чому їх важливо виконувати?

Слайд4. Чи вірно поводять себе діти? Поясни свою відповідь.



Слайд5.Хто як поводиться?

Слайд 6. Які правила потрібно виконувати під час уроку?

Слайд 7. Чи існують правила, які потрібно виконувати на перерві? Які?

Слайд 8. Чи порушують діти правила поведінки на перерві?

Чому не можна бігати під час перерви?



Слайд9.Словничок.

Спілкування — це взаємодія людей, під час якої вони обмінюються інформацією, емоціями. Воно допомагає зрозуміти один одного.



Слайд 10. Поміркуй.

Що ми робимо завдяки спілкуванню? Як тобі допомагає спілкування?

Ніс хлопчина в школу в ранці Ручки, зошити й книжки. З усіма вітався вранці Наш Івасик залюбки. Всім казав він «Добрий ранок!» Людям, сонечку, пташкам... І всміхавсь теплом світанок, Дарував всім радість нам. Треба завжди чемним бути, Бо ж людина в світі ти! Слів чарівних не забути. Чемним у життя іти! А Василько – не вітався – Чи не вмів, чи не хотів... Між людьми завжди штовхався, Грубіянити умів... То ж Василька не любили – Ніс хлопчина в серці зло. 3 ним дружити не хотіли, Й не цікаво з ним було, Ше й слова несловникові Дуже часто він вживав. Й кулаки напоготові



Слайд 17. Дай відповідь на запитання.

Завжди він тримав.

Порівняй поведінку двох хлопчиків, який хлопчик тобі подобається, а який — ні. Чому?

Чи завжди ти ввічливий з людьми? Якщо ні, то постарайся виправитись, адже ввічливих поважають...



Слайд18.Фізкультхвилинка.

Слайд 19-26. Запам'ятай правила спілкування (підручник с. 10)

Слайд 27.3 ким ти спілкуєщся в школі? Чи дотримуєщся ти правил спілкування?

*Слайд*28.Гра « Упіймай правило спілкування» (долоньками) Якщо правили позитивне діти ловлять його у долоньки.



5. Закріплення вивченого

Слайд 29. Висновок.

Пам'ятай! Вміння спілкуватися — важлива риса вихованої людини.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Виконайте завдання в зошиті на с.2 та надсилайте фото звіт роботи на Вайбер або ел. пошту <u>victortaran@i.ua</u>