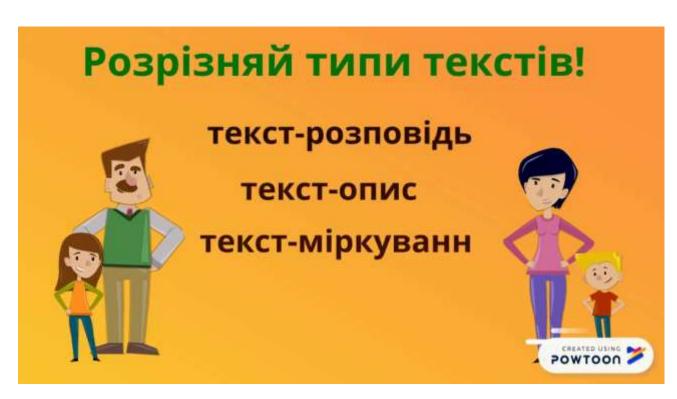
Читання. Види читання.

Мета: Повторити знання про види мовленнєвої діяльності. Важливим є вміння читати: здобуття знань, інформації, отримати естетичну насолоду.

Хід уроку

- І. Організаційний момент
- II. Актуалізація опорних знань





III. Мотивація навчальної діяльності Поясніть, як ви ромумієте вислів.



ІУ. Опрацювання навчального матеріалу. Підручник с. 213



- 488 Зберіть «розсипані» прислів'я, запишіть їх. Поясніть, як ви розумієте їх. У якому з них ідеться про читання з метою отримання інформації?
- 1. Хто, той, багато, знае, багато, читає. 2. Книжки, нудыги, читати, не знати. 3. Книжку, свято, купити, зробити, собі. 4. Пізнати, книжки, хочеш, світ, читай. 5. Зірку, книжка, за, яскравіша, хороша. 6. Розуму, дає, крила, книжка. 7. Приносить, весела, радість, книжка. 8. Без, життя, весна, без, книжок, квітів.
- Прочитайте текст уголос. Чи траплялися під час читання труднощі з наголошуванням слів? Запишіть ці слова, поставте в них наголос. Висловте припущення, розвиткові яких умінь сприяє читання вголос. Які слова і з якою метою вжито в переносному значенні?

Читання — це корисно. Підтвердженням цього служать сотні історій успішних людей, у яких є спільна пристрасть — любов до книжок. Щоб читання справді приносило плоди і допомагало навчитися нового, потрібно перестати бездумно ковзати очима по рядках і змінити сам підхід до читання.

Передусім ви повинні зрозуміти, навіщо читаєте. Ваша мета має стати вам дороговказом. Вона буде спрямовувати вас до корисної інформації, сприяти розвиткові читацьких уподобань (З Інтернету).

За змістом тексту сформулюйте дві-три поради для однокласників / однокласниць щодо того, як навчитися читати ефективно.

Робота з підручником:

- 1. С.213 (опрацювати правило, записати схематично)
- 2. Вправа 488 с.213 (із слів скласти прислів'я про читання, поянити їх). Записати в зошит.
- 3. Вправа 489 с.213 (прочитати текст уголос, переказати. Пояснити, як виправляти орфоепічні помилки?

У. Закріплення знань

Перегляд відео

https://www.youtube.com/watch?v=J5Bl5rO_waM&ab_channel=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0
%BD%D0%B0%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BA

УІ. Підсумок уроку

УІІ. Домашнє завдання

Вивчити правила з конспекту.

Переписати слова, поставити наголос, перевіряючи за словником.

Самостійна робота

Дрова, **бюлетень, ведмедиця,** фольга, ненавидіти, зозла, квартал добуток, вдержати, видання, долішній, підлітковий, донька вимова, вимога, випадок, решето, курятина, загадка, вітчим, граблі, дочка, вимога. зубожіти, зубожілий, фартух, подушка, позаторік, олень, спина, царина, кропива.