**Дата:** 05.12.2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В** 

Вчитель: Таран Н.В.

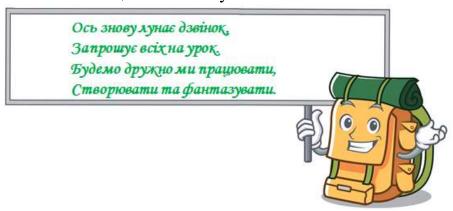
# Тема. Пишу з великої букви клички тварин. Доповнення речень.

**Мета**:вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які треба писати з великої букви, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

## Опорний конспект уроку для учнів

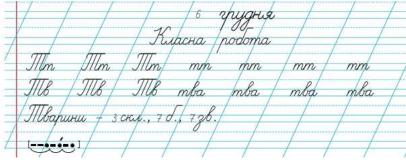
#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування



# 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слів



# 3. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником с.64-65.

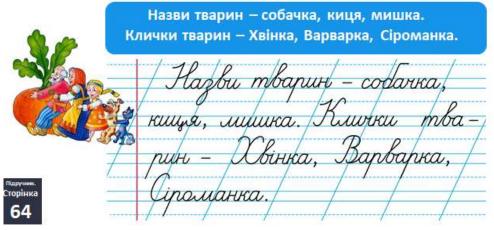
Слайдо. Вправа 1. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки і роздивись ілюстрацію до неї. Пригадай, як називається ця казка.



Слайд 7-8. Випиши назви і клички тварин.



Слайд 9. Вправа 2. Випиши назви і клички тварин.

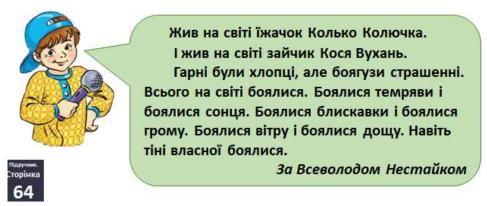


Слайд 10-11. Перевір себе за правилом.

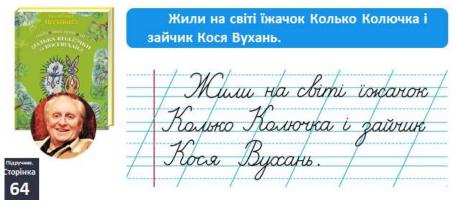


Слайд 11. Рухлива вправа.

*Слайд* 12. *Вправа* 3. Прочитай уривок з улюбленої книжки Щебетунчика. Чи відома тобі ця книжка? Як вона називається?



*Слайд 13.Вправа 4.*Запиши, хто з ким дружить. Для цього заміни виділені слова іменами з вірша.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15.**Вправа 5-6**.Виконай завдання Родзинки. Розпізнай за поданими ознаками тварин і придумай їм клички. 6. Доповни ці речення назвами та кличками тварин і запиши.



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 17-18. Вправа 6. Доповни ці речення назвами та кличками тварин і запиши.



Слайд18-25. Тренажер «Веселі ковзани. Істоти та неістоти» Слайд26. Вправа 7. Напиши 2-3 речення про свою улюблену тварину. Чи має вона кличку? Яку?



### 5. Підсумок

*Слайд*27-28. *Вправа* 8. Пояснення домашнього завдання. Добери клички тваринам і запиши речення.



*Слайд29*. Інтерактивний тренажер «**Розподіли назви тварин та клички»** https://learningapps.org/display?v=pecpgxvwk19



Виконай вправу 8 с. 65.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.