

## Урок №033. Якою буває погода

**Мета:** продовжувати вчити дізнаватися з різних джерел про методи передбачення погоди, народні прикмети про зміну погоди; проводити спостереження за погодою, сезонними змінами у природі своєї місцевості; застосовувати знання для спостереження за погодою, спостерігає і фіксує зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів); пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Не урок, а справжнє свято,  
Бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
Юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
Добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
Легше буде у житті!



#### 2. Мотивація навчальної діяльності.



Давайте привітаємося. Помахайте один одному. Побажайте удачі однокласникам. Посміхніться.

## 2. Актуалізація опорних знань.



## 3. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

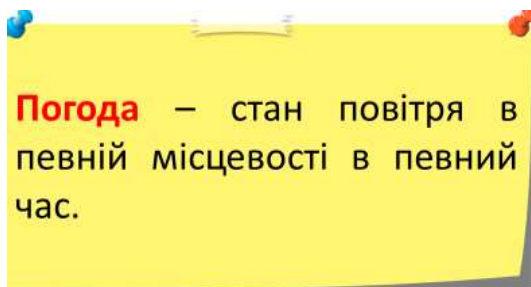
Слайд 6. Пригадуємо.

- Скільки є пір року? Назвіть їх.
- Чим вони відрізняються?
- Де можна отримати інформацію про погоду?
- Для чого вона нам потрібна?

Слайд 7. Робота з підручником на с.107-109.



Слайд 8. Словникова робота.



Слайд 9. Рухлива вправа. <https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 10. Практичне завдання.

**Спробуйте описати погоду вранці, коли ви йшли у школу.**

**Які складові погоди ви характеризували?**

**Чи змінилася погода впродовж дня?**

Слайд 11. Творче завдання.

**Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, які ще умовні знаки використовують для позначення стану погоди. Розгляньте інформацію про погоду з інтернету. Прочитайте її, розшифровуючи умовні знаки.**

Позна- чення на карті	Назва	Позна- чення на карті	Назва
≡	Туман	*	Сніг
==	Димка		
⚡	Гроза	,	Мряка
⬆	Град	•	Дощ
⬇	Злива	⬆	Снігопад

Слайд 12. Міркуємо як дослідники.

<https://www.youtube.com/watch?v=AdWmFJmx9aY>

Як продемонструвати існування тиску повітря?

Досліди



Слайд 13. Чому так кажуть.

*Погода: один день блисне, а сім день кисне.*

*Вітер віє, хоч не знає, що погоду він міняє.*

*Багато снігу – багато хліба.*

*Як у травні дощ надворі, то восени хліб у коморі.*

Слайд 14. Робота з підручником на с.109-111.

Слайд 15. Словникова робота.

**Блискавковідвід (блискавичник)** – пристрій, який вловлює удари блискавки й відводить її струм у землю.



Слайд 16. Міркуємо як дослідники.

## **Що треба робити, якщо гроза застала вас на прогулянці?**



Слайд 17. Якщо гроза застане вас на прогулянці в лісі, полі тощо, вам потрібно пам'ятати.

<https://www.youtube.com/watch?v=WIALiTgw82A>

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

## **4. Закріплення вивченого.**

Слайд 19-21. Робота в зошитах.

Сьогодні 14.11.2022

Робота в зошитах

### Завдання 1

Поспостерігай за погодою сьогодні. За допомогою умовних знаків запиши свої спостереження в таблицю.

Дата	Стан неба	Опади	Сила вітру
?	?	?	?

### Завдання 2

Зобрази умовні знаки, якими позначають опади:

град	туман	іній	роса
сніг	мряка	крупа	снігова крупа

Листок 54

Сьогодні 14.11.2022

Робота в зошитах

### Завдання 3

Познач правильні твердження про очікувану погоду на ці дні.

- ☒ У вівторок буде найнижча температура, проте сонячно і без опадів.
- ☐ Хмарно буде в середу, опадів не передбачається.
- ☒ Найбільше дощу випаде в п'ятницю.
- ☒ Найвищою температура буде у четвер, опадів не передбачається.

### Завдання 4

Використовуючи різноманітні джерела інформації, склади поради, як діяти у разі хуртовини або спеки.

**Хуртовина:** не виходити з будинків; якщо кудись виходите, повідомте комусь куди саме ви йдете; в автомобілі можна рухатися тільки по центральних дорогах і шосе; якщо вас залишають сили, шукайте укриття й залишайтеся в ньому.

Листок 54-55





**Сьогодні**  
**14.11.2022**

**Робота в зошитах**

**Завдання 5**

Про яке явище йдеться у тексті? Заповни таблицю.

Користь	Буревій	Шкода
Внаслідок потужної сили вітру, вітрові електростанції виробляють величезну кількість енергії.	Зруйновані будинки, лінії електропередач, викорчування дерев, знищення урожаїв, смерть населення.	

**Завдання 6**

Знайди у додаткових джерелах інформації дві народні прикмети про погоду. Запиши їх.

Павуки швидко снують павутину – на зміну погоди.

Увечері голосно цвіркочуть коники – на добру погоду.



Зошит.  
Сторінка  

55

Слайд 22. Інтерактивна вправа <https://learningapps.org/watch?v=p0fifh1b321>

Слайд 23. Перевіряємо себе.

*Які ви знаєте показники погоди?*

*Хто стежить за змінами погоди? Хто складає прогноз погоди?*

*Людям яких професій потрібно знати прогноз погоди?*

*Що потрібно робити на вулиці, щоб уберегтися від блискавки?*

*Які небезпечні погодні явища найчастіше трапляються у вашій місцевості? Чим вони загрожують людям? Як від них уберегтися?*

## 5. Підсумок

Слайд 24. Коротко про головне.



Слайд 25. Чи знаєте ви, що....



**Одне з найбільш сонячних місць на планеті – Мертве море в Йорданії та Ізраїлі. Тут близько 330 сонячних днів на рік.**

*Слайд 26.* **Домашнє завдання**

**Повторити тему на сторінках с. 107-111.**

**Інтерактивне завдання**

<https://learningapps.org/watch?v=p0fifh1b321>

Роботи надавати на Human.

## **6. Рефлексія**

