

Тема. Переставна властивість додавання. Складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: узагальнити знання учнів про переставну властивість дії додавання; навчати порівнювати прості задачі на збільшення і зменшення числа на декілька одиниць; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати пізнавальний інтерес.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1VdZIjtubCV_CUZ4vntI_ajS4eQcw7SYLIeCv4noj3cM/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайди 1-2. Створення позитивного психологічного настрою.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Полічіть від 1 до 10.

Слайди 4 – 7. Назви попереднє до числа.

1, 3, 7, 5.

Слайд 8-12. Порівняй числа.

5..8 0..7 5..7 7...4 3...3

Слайд 13 - 15. Гра «LEGO». Обери цеглинку із правильною відповіддю.

Problem 1: Під дубочком - 5 грибочків, під сосною – їх 4. Скільки разом? Полічи

7 9 3

Problem 2: 5 кошенят пісок копають. Та на сонці загоріють. Ще одне сидить в траві! Скільки всіх? Скажи мені.

6 8 2

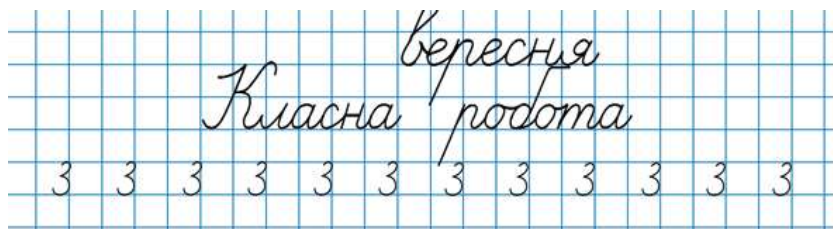
Problem 3: Їжачок у сад зайшов і шість груш швидко знайшов, Три з них з'їм зайченята. Скільки дав їжаченяттам?

7 9 3

Слайд 16. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=WWoEYsJRVH8>

Слайд 17. Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайди 18 - 23. Щоденні 3. Математика письмово. Обчисли. Робота з підручником с.7 №1.

$$5 + 3 =$$

$$70 - 60 =$$

$$50 + 30 =$$

$$7 - 6 =$$

$$48 - 8 =$$

$$60 - 1 =$$

$$93 - 3 =$$

$$60 + 1 =$$



Слайд 24. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=29s>

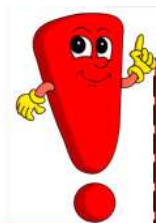
Слайд 25. Щоденні 5. Математика разом. Перевір, що в рівностях спільне і відмінне.

$$3 + 2 + 5 = 10$$

$$5 + 3 + 2 = 10$$

$$2 + 5 + 3 = 10$$

Слайд 25. Вивчення правила.



Підручник.
задавання
2

Підручник.
Сторінка
7

Додавати числа можна в будь- якому порядку

Слайди 27 - 31. Щоденні 3. Математика разом. Додай числа в іншому порядку. Усно.



$$\begin{aligned} 2 + 8 &= 10 \\ 8 + 2 &= 10 \\ 1 + 3 + 6 &= 10 \\ 3 + 6 + 1 &= 10 \\ 6 + 1 + 3 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 + 4 + 2 &= 9 \\ 4 + 2 + 3 &= 9 \\ 2 + 3 + 4 &= 9 \\ 4 + 1 + 5 &= 10 \\ 1 + 5 + 4 &= 10 \\ 5 + 4 + 1 &= 10 \end{aligned}$$

Слайд 32. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайди 33 - 34. Щоденні 3. Математика письмово. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами.



Обідало – 30 учнів
Прийшло – 10 учнів
Стало - ?

Обідало – 30 учнів
Пішло – 10 учнів
Залишилося - ?

Сьогодні
06.09.2022

Щоденні 3. математика письмово. Короткий запис. Розв'язання

Задача 3


$$30 + 10 = 40 \text{ (уч.)}$$

Відповідь: 40 учнів стало.

Задача 3

$$30 - 10 = 20 \text{ (уч.)}$$


Відповідь: 20 учнів залишилося.



Підручник.
Завдання
3



Підручник.
Сторінка
8

Слайди 35 – 36. Накресли два відрізки різної довжини.




6 см

2 см

6 см


2 см



Підручник.
Завдання
5

Підручник.
Сторінка
8


Слайд 37. Склади рівність про довжини цих відрізків. Усно.



$2 + 6 = 8$ - сума довжин відрізків.

$6 + 2 = 8$ - сума довжин відрізків.

$6 - 2 = 4$ - на стільки більший перший відрізок, ніж другий.



Підручник.
Завдання
5

Підручник.
Сторінка
8

Слайд 38-41. Обчисли за посиланням

<https://learningapps.org/8082723>

Слайд 42. Щоденні 3. Математика самостійно. Тренувальні вправи.



Опрацювати
задачу 7 (без короткого запису,
завдання 8
на сторінці 8

Підручник.
Сторінка
8

7. Було 15 пиріжків. З'їли 10 пиріжків. Скільки пиріжків залишилося?
8. $5 + 5 + 70$ $18 - 8 + 90$ $80 - 60 + 7$
 $8 + 2 - 10$ $76 - 6 - 50$ $60 + 20 + 3$

5. Рефлексія

Слайди 23.



Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human,
або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: Людина, що не знає математики, не здатна ні до яких інших наук.