

## Урок №42. Визначення загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч. Розв'язування задач на спільну роботу. Ділення трицифрових чисел з перевіркою

**Мета:** закріплювати вмінні визначати загальної кількості десятків, сотень, одиниць тисяч; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товарищів

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

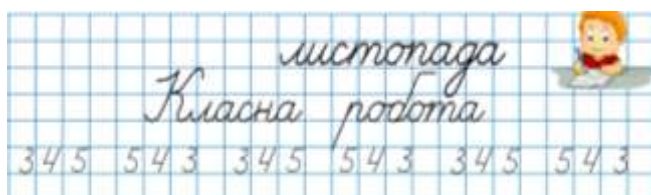
Роботу швидше починаймо.

#### 2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-5. Усний рахунок.



Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=at8yukUaDHg>

Слайд 8. Робота з підручником с.72

#### 3. Мотивація навчальної діяльності.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 9. Обчисли усно 415.

$$350 : 7 : 8 : 20 : 10 \cdot 100 = 50 \cdot 8 : 20 : 10 \cdot 100 = 400 : 20 : 10 \cdot 100 = 20 : 10 \cdot 100 = 2 \cdot 100 = 200$$

$$720 : 80 \cdot 30 : 3 \cdot 10 : 15 = 9 \cdot 30 : 3 \cdot 10 : 15 = 270 : 3 \cdot 10 : 15 = 90 \cdot 10 : 15 = 900 : 15 = 60$$

Слайд 10-11. Порівняй, запиши «сусідів» числа. Завдання 416  
( письмово).

1)  $25100 > 25010$

$59000 < 95000$

$40009 < 40090$

$10000 > 9000$

$37000 < 37700$

$7070 < 70007$

2)  $299 \ 300 \ 301$

$2999 \ 3000 \ 3001$

$29999 \ 30000 \ 30001$

Слайд 12-13. Запиши. Завдання 417

1)  $33542, 28057, 90009.$

2)  $40200, 40020, 79200.$

Слайд 14. Скільки усього тисяч? Завдання 418.

**28345: 28 - тисяч, 283 сотні, 2834 - десятків.**

Слайд 15. Знайди третє число.

Слайд 16-17. Розв'яжи задачу 420.

$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - 120 \text{ т за } 6 \text{ р.} \\ \text{II} - 120 \text{ т за } 15 \text{ р.} \\ \text{III} - 120 \text{ т за } 10 \text{ р.} \end{array} \right\} 120 \text{ т за } ? \text{ р.}$$

- 1)  $120 : 6 = 20$  (т) - за 1 рейс I автомобіль;
- 2)  $120 : 15 = (90 + 30) : 15 = 6 + 2 = 8$  (т) - за 1 рейс II автомобіль;
- 3)  $120 : 10 = 12$  (т) - за 1 рейс III автомобіль;
- 4)  $20 + 8 + 12 = 20 + 20 = 40$  (т) - за 1 рейс разом;
- 5)  $120 : 40 = 3$  (р.)

Відповідь: разом автомобілі перевезуть цю масу піску за 3 рейсів.

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=Gh4GXLx\\_xb0](https://www.youtube.com/watch?v=Gh4GXLx_xb0)

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 19-20. Виконай ділення. Приклади 421.

$$618 : 3 = 206$$

$$\begin{array}{r} 618 \overline{) 3} \\ - 6 \phantom{00} \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

перевірка

$$\begin{array}{r} \times 206 \\ 3 \\ \hline 618 \end{array}$$

$$918 : 54 = 17$$

$$\begin{array}{r} 918 \overline{) 54} \\ - 54 \phantom{00} \\ \hline 378 \\ - 378 \\ \hline 0 \end{array}$$

перевірка

$$\begin{array}{r} \times 17 \\ 54 \\ \hline 68 \\ 85 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$432 : 54 = 8$$

$$\begin{array}{r} 432 \overline{) 54} \\ - 432 \\ \hline 0 \end{array}$$

перевірка

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 54 \\ \hline 32 \\ 40 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$768 : 12 = 64$$

$$\begin{array}{r} 768 \overline{) 12} \\ - 72 \phantom{00} \\ \hline 48 \\ - 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

перевірка

$$\begin{array}{r} \times 64 \\ 12 \\ \hline 128 \\ 64 \\ \hline 768 \end{array}$$

Слайд 22-23. Розв'яжи задачу двома способами.

	1 хвилина	5 хвилин
Мовчки	200 сл.	?
Вголос	80 сл.	?

? сл. на >

### I спосіб

- 1)  $200 \cdot 5 = 1000$  (сл.) - мовчки;
- 2)  $80 \cdot 5 = 400$  (сл.) - вголос;
- 3)  $1000 - 400 = 600$  (сл.) - на стільки більше за 5 хв.

### II спосіб

- 1)  $200 - 80 = 120$  (сл.) - на стільки більше за 1 хв;
  - 2)  $120 - 5 = (100 + 20) \cdot 5 = 500 + 100 = 600$  (сл.) - на стільки більше за 5 хв.
- Відповідь: учень прочитає мовчки на 600 слів більше, ніж вголос.

## 6. Підсумок

*Бесіда*

Слайд 27. Домашні тренувальні вправи.

**На сторінці підручника 73 опрацювати №424.425.**

Було: Ц. – 126 т. ←

П. – у 4 р. > —

Витратили: піску – а т.

Залишилося: піску – ? т.

$$a = 450$$

$(126 \cdot 4 - a)$  - залишилося піску.

- 1)  $126 \cdot 4 = 504$  (т) - привезли піску;

$$\begin{array}{r} \times 126 \\ 4 \\ \hline 504 \end{array}$$

- 2)  $504 - 450 = 54$  (т)

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 450 \\ \hline 54 \end{array}$$

Відповідь: залишилося 54 т піску.

### Приклади 425

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 34 \\ \hline 108 \\ 81 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \overline{)4} \\ - 8 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ 43 \\ \hline 54 \\ 72 \\ \hline 774 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \overline{)9} \\ - 9 \\ \hline 27 \\ - 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

## 7. Рефлексія



Роботи надати на Human.