

Сьогодні
13.03.2023

*Урок
№126*

**Ділення багатоцифрових чисел
на розрядні виду $925:20$, $287:30$.
Складання задач за виразами.
Розв'язування рівнянь**



Сьогодні
13.03.2023

Дата: 17.03.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$. Складання задач за виразами.

Розв'язування рівнянь. Повторення знань про довжину та систему мір довжини.

Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.



Сьогодні
13.03.2023

Емоційне налаштування

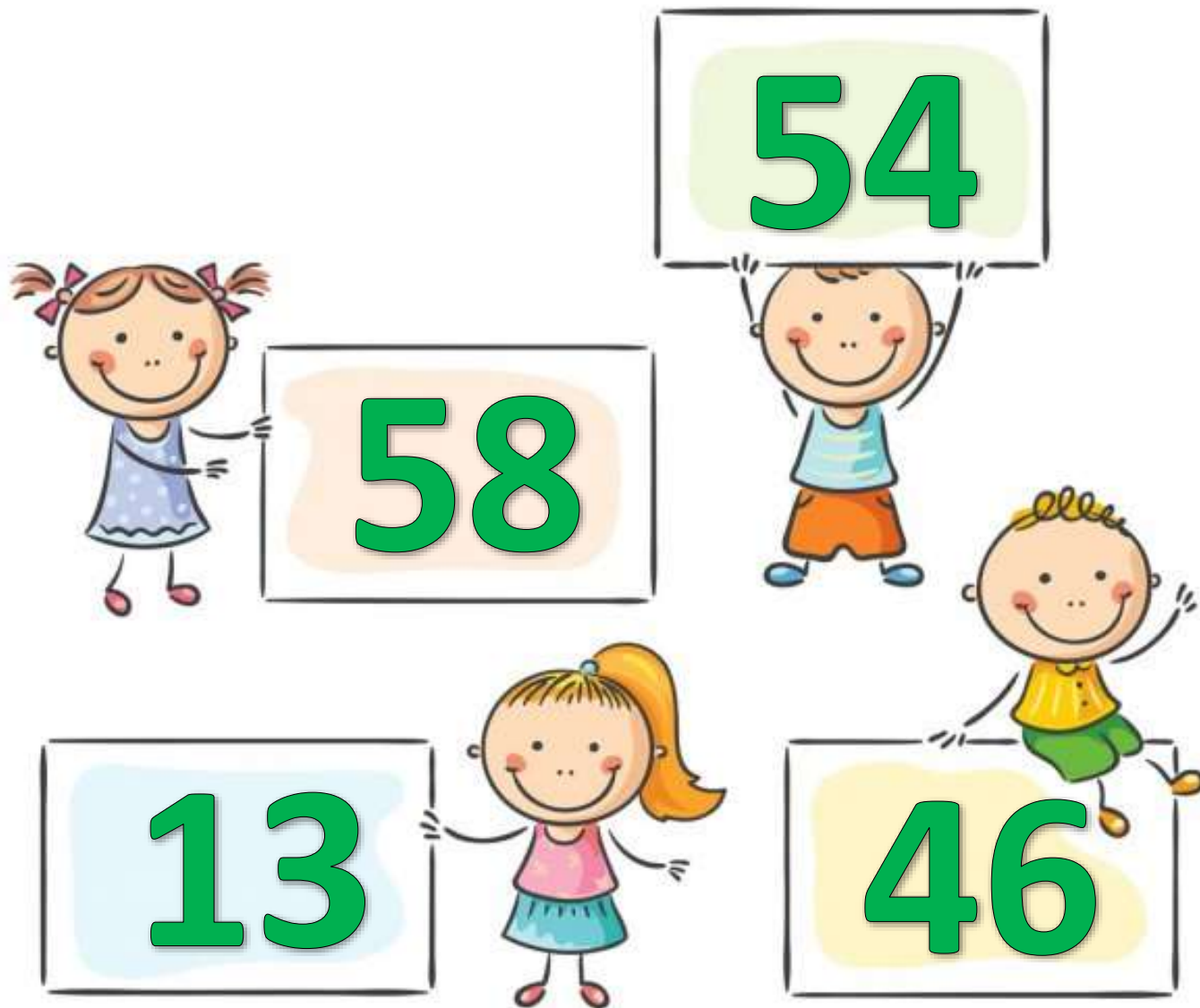
Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.





Сьогодні
13.03.2023

Обчисли усно





Класна робота

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

Сьогодні
13.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
13.03.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 79**



Сьогодні
13.03.2023

Склади вирази



1) Ділене - 6200, дільник - добуток чисел 2 і 100.

$$6200:(2 \cdot 100) = 31$$

2) Ділене 45 000, дільник добуток чисел 9 і 100.

$$45000:(9 \cdot 100) = 50$$

3) 57 000 поділили на добуток 3 і 100.

$$57000:(3 \cdot 100) = 190$$

А. Заміни дільник добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці.

$$\begin{array}{r} 925 \\ 80 \\ \hline 125 \\ 120 \\ \hline 5 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 20 \\ 46 \end{array}$$

Б. Поділи ділене на розрядну одиницю, одержаний результат поділи на одноцифрове число.

$$\begin{array}{r} 287 \\ 270 \\ \hline 17 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 30 \\ 9 \end{array}$$

В. Дізнайся скільки поділили: помнож неповну частку на дільник.

Г. Знайди остачу.



Сьогодні
13.03.2023

2) Поясни письмове ділення

$$910 : 80$$

$$560 : 60$$

$$860 : 50$$

$$670 : 80$$

$$\begin{array}{r} 910 \overline{) 80} \\ 80 \\ \hline 110 \\ 80 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \overline{) 60} \\ 540 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \overline{) 50} \\ 50 \\ \hline 360 \\ 350 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \overline{) 80} \\ 640 \\ \hline 30 \end{array}$$



Знайди два числа, сума яких 100
і одне в 4 рази більше за друге.

$$20 + 80$$



Із 640 троянд потрібно скласти однакову кількість букетів по 7 і 9 квіток. Скільки потрібно троянд для букетів по 7 квіток? по 9 квіток?

- 1) $7 + 9 = 16$ (кв.) потрібно для двох букетів;
- 2) $640 : 16 = 40$ (б.)вийде кожного виду;
- 3) $40 \cdot 7 = 280$ (кв.) для букетів по 7 квіток;
- 4) $40 \cdot 9 = 360$ (кв.)

Відповідь: 280 та 360 квіток.



В інтернет - магазині замовили однакову кількість білих і фіолетових орхідей на 4000 грн. Ціна фіолетової орхідеї в горщику 240, а білої - 260 грн. Яка вартість орхідей кожного виду?

1) $240 + 260 = 500(\text{грн})$ ціна за 2 орхідеї;

2) $4000 : 500 = 8(\text{шт.})$ кожного виду;

3) $240 \cdot 8 = 1920(\text{грн})$ за білі;

4) $260 \cdot 8 = 2080(\text{грн})$

Відповідь: 1920 грн та 2080 грн



Сьогодні
13.03.2023

Склади задачі за виразами

$$450 : 9 \cdot 4$$



Туристи подолали 450 км.
Залишилось подолати ще
 $\frac{4}{9}$ шляху. Скільки
кілометрів залишилось
подолати?

$$(320 + 280) : (4 + 6)$$

Сім'я перебирала яблука.
Мама перебрала 320 кг,
батько 280 кг син 4 а
донька 6 кг. У скільки
разів більше перебрали
батьки ніж діти?



Периметр садової ділянки прямокутної форми 140 м, а ширина - 20 м. $\frac{1}{5}$ всієї площі засаджено квітами. Яку площу ділянки засаджено іншими культурами?

- 1) $(140 - 20 - 20) : 2 = 50(\text{м})$ довжина;
- 2) $50 \cdot 20 = 1000(\text{м}^2)$ площа ділянки;
- 3) $1000 : 5 \cdot 1 = 200(\text{м}^2)$ засаджено квітами;
- 4) $1000 - 200 = 800(\text{м}^2)$

Відповідь: 800 м^2 засаджено іншими культури.



Сьогодні
13.03.2023

Розв'яжи рівняння

$$x : 20 - 420 = 260$$

$$x : 20 = 260 + 420$$

$$x : 20 = 680$$

$$x = 680 \cdot 20$$

$$x = \underline{13600}$$

$$13600 : 20 - 420 = 260$$

$$260 = 260$$

$$x \cdot 20 = 260 + 420$$

$$x \cdot 20 = 680$$

$$x = 680 : 20$$

$$x = \underline{34}$$

$$34 \cdot 20 = 260 + 420$$

$$680 = 680$$

$$x - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$x - 20 - 420 = 260$$

$$x - 20 = 260 + 420$$

$$x - 20 = 680$$

$$x = 680 + 20$$

$$x = \underline{700}$$

$$700 - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$260 = 260$$



У двох дівчаток 20 цукерок. В одній з них у 4 рази більше, ніж у другої. Скільки цукерок у кожної дівчинки?

16 та 4



Сьогодні
13.03.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 81
опрацювати №461, 462
*Фотозвіт всієї роботи надсилай
на Вайбер або ел. пошту*
starikovanatasha1970@gmail.com

Сьогодні
13.03.2023

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

