**Υροκ № 95** 





Дата: 04.05.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Як поводитися з підозрілими предметами.

Поведінка з незнайомцями. Повторення. Птахи.



## Мета уроку



Сформувати уявлення про безпечну поведінку; усвідомлюють, що таке небезпека; учити дотримуватись правил безпеки, бути відповідальним; учити проводити спостереження та робити висновки; поповнювати запас вчити мовленнєвої словниковий культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

#### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





## Які місця для гри надворі є безпечними?





Підручник. Сторінка

95

Що може бути надворі небезпечним? Поясніть, чому ви так вважаєте.



#### Слухаємо. Розповідаємо.













Підручник. Сторінка **95** 

Чи можна брати залишені без нагляду невідомі предмети й торкатися їх? Поясніть, чому це може бути небезпечним.



#### Слухаємо. Розповідаємо.



Телефонуй в поліцію

102

Служба порятунку

112



Підручник. Сторінка

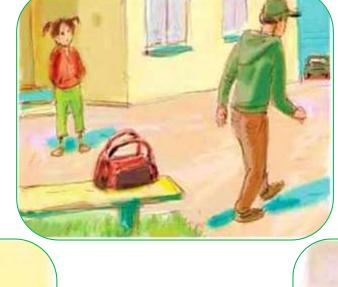
95

До кого слід звернутися, якщо ви знайшли якийсь згорток або невідомий предмет?

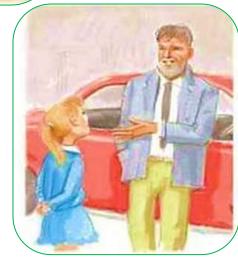


#### Попрацюйте в групах.









Підручник. Сторінка

Інсценізуйте ситуації, зображені на малюнках. До кого слід звернутися в кожному випадку?



#### Візьміть до уваги!



Пам'ятайте!
Не розповідайте незнайомим людям, де ви живете і як вас звати.





#### Слухаємо. Розповідаємо.

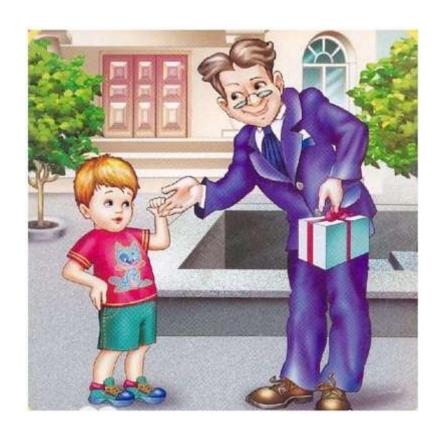


Підручник. Сторінка **96** 

Назвіть людей зі своїх «кіл» спілкування— сім'ї, родини, друзів та знайомих. Чому в «колі» незнайомі— знак питання? Поясніть.



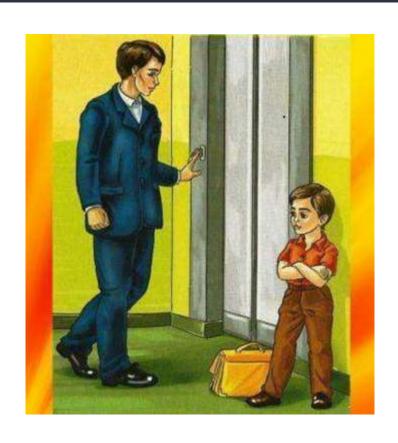




не розмовляй з незнайомцями!







НЕ СІДАЙ В ЛІФТ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ!





не відчиняй двері незнайомцям!





НЕ ХОДИ НІКУДИ З НЕЗНАЙОМЦЯМИ!



## Візьміть до уваги!





НЕ ЧІПАЙ НЕВІДОМІ РЕЧІ!





#### Поміркуй.



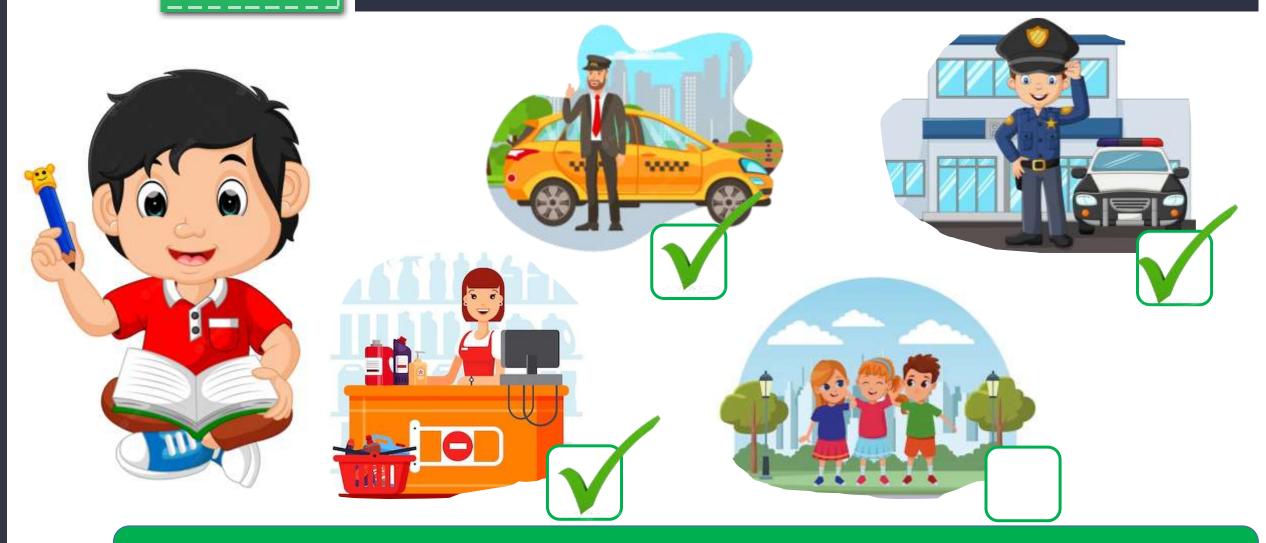




До кого мають звернутися діти, які знайшли невідомі речі? Познач.



## Поміркуй.



Познач тих людей, до кого ти звернешся, якщо заблукаєш.





#### Пограємо.



Безпечно чи НЕбезпечно?

Плескай, якщо «БЕЗПЕЧНО»



Замри, якщо «НЕБЕЗПЕЧНО»



## Пограємо.







Пограємо.





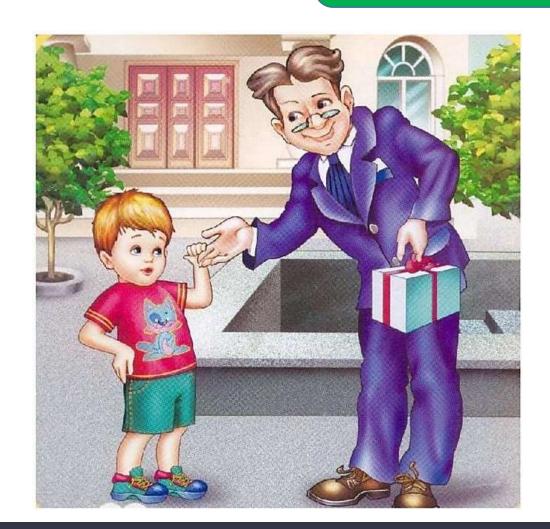
## Пограємо.







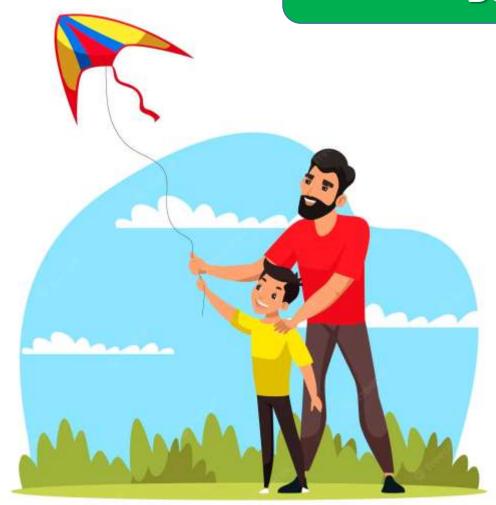
## Пограємо.







## Пограємо.







Пограємо.







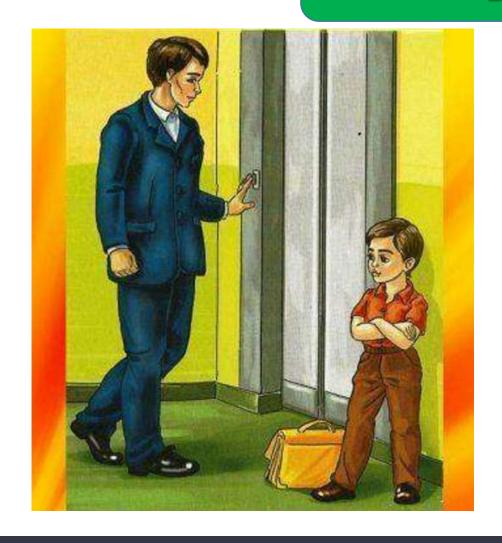
## Пограємо.







## Пограємо.







## Пограємо.







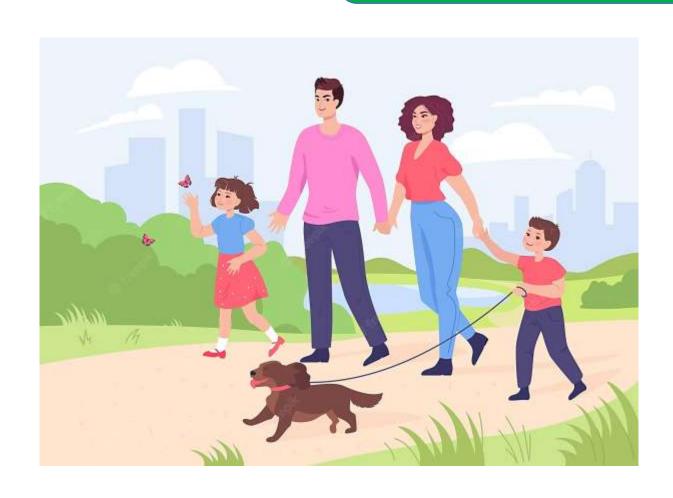
Пограємо.







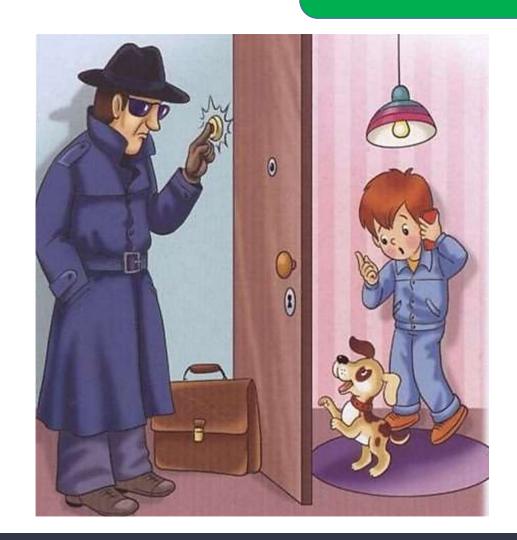
## Пограємо.







## Пограємо.





#### Ви впорались!

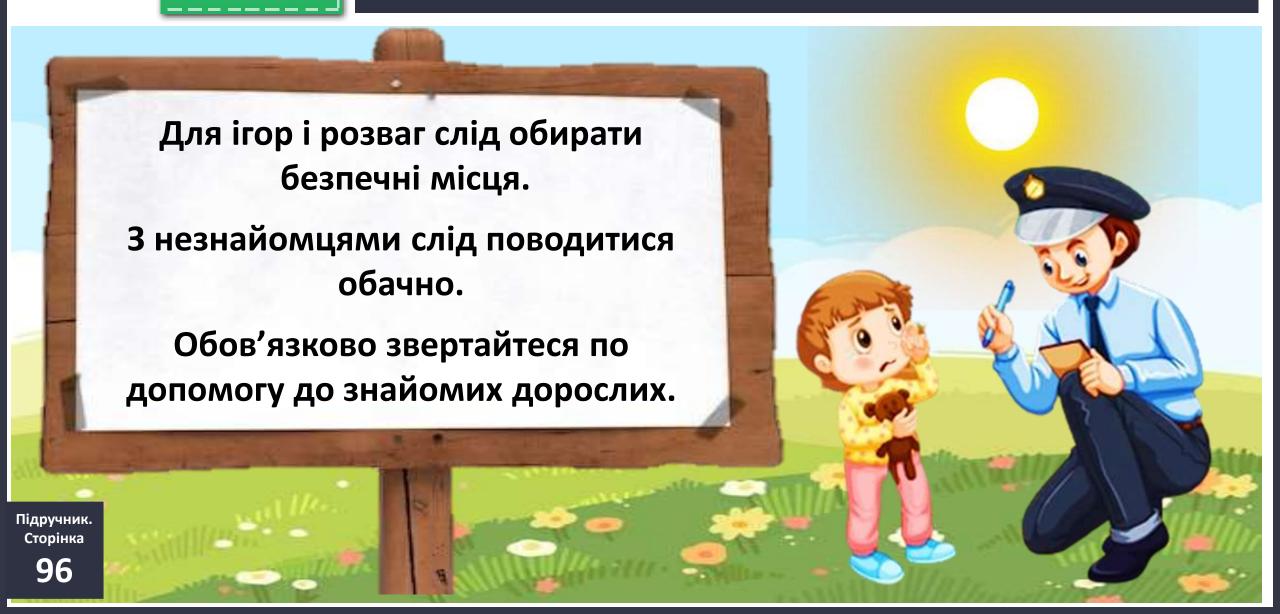
# Молодці

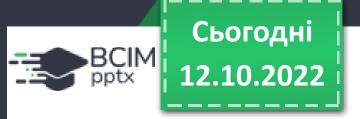






#### Висновок







# Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 95 - 96. Друкований зошит стор. 27.

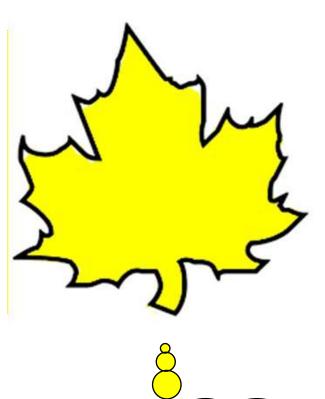
Роботи надсилай у Нитап



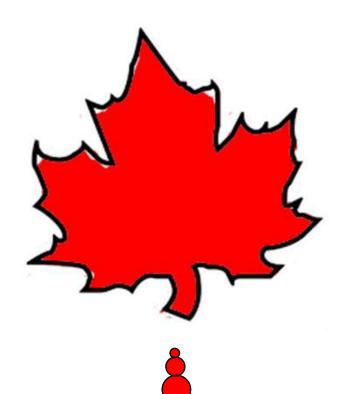


## Рефлексія. Вправа «Мій настрій». Дай відповіді цеглинками LEGO









Нічого не зрозумів