

Уроκ. № 10

Всім. pptx Нова українська шкрла

Наша мова— безцінний скарб. А. Коваль «Наша мова»

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



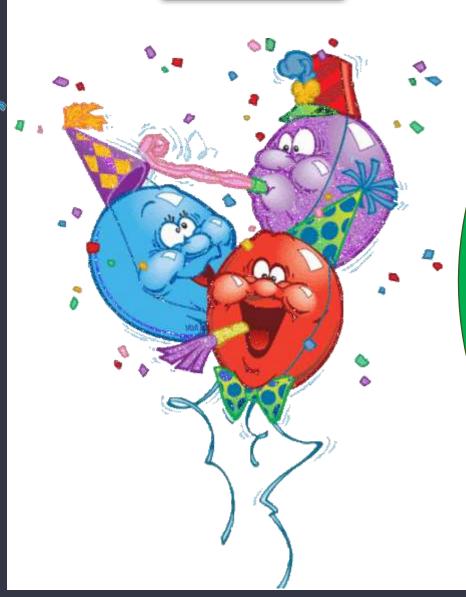
«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.



Слово, мова, книга... Без них не можна уявити нашого життя. Вони несуть світло знань, дають людям змогу почути та зрозуміти одне одного.
У цьому розділі ви прочитаєте вірші й оповідання про те, як виникла й розвивалася наша мова, як створювалися книжки, як їх потрібно читати й берегти.





Вступне слово до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- визначати нову інформацію;
- дізнаватися значення незнайомих вам слів;
 - ❖ запам'ятовувати відомості, які виділено в тексті;
 - знаходити у тексті ключові слова;
- добирати заголовки до частин тексту; вчитися стисло переказувати прочитане;
 - у «Медіавіконці» познайомитесь із Музеєм книги і друкарства.



Вступне слово до розділу. Читання тексту вчителем.

Мова для нас — явище звичне.

Здається, вона існувала завжди. Але це не так. Українська мова, якою ми зараз розмовляємо, розвивалася протягом багатьох століть. Розвивається вона й нині. Дізнаватися про значення старих і нових слів, їх походження дуже цікаво й повчально. Інколи історія одного слова може багато розповісти про давні події, відкриття, зв'язки між народами.





Вступне слово до розділу. Читання тексту вчителем.



Досліджуючи таємниці мови, учені відкривають не лише історію слів, а й життя народу, його душу. Захопливі розповіді про те, як приходять до нас нові слова, хто їх придумує, як вони мандрують світом, створила відома вчена-мовознавиця Алла КОВАЛЬ.



Пригадаємо - письменниця Алла Коваль.

Алла Петрівна Коваль -

українська письменниця мовознавець, доктор філологічних наук, професор.







Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Якими були люди до винайдення мови?». Читання тексту вчителем.



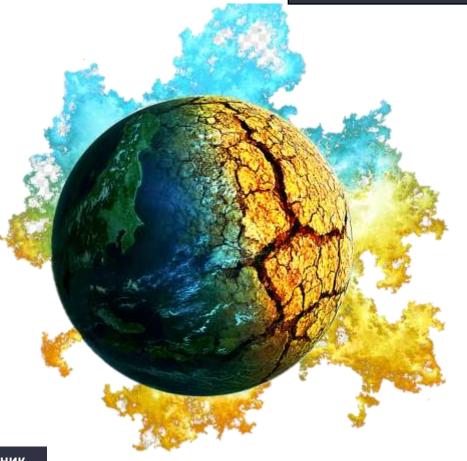
НАША МОВА (Скорочено)

Якими були люди до винайдення мови?

Прислухайтеся: з ранку й до вечора навколо вас звучить мова. Ось у сусідній кімнаті з кимось розмовляє мама, з вулиці долітають ледь чутні голоси людей. Ми всі так звикли до цього, що майже не помічаємо звучання мови.



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Якими були люди до винайдення мови?». Читання тексту вчителем.



Ми чуємо її лише тоді, коли вона звернена до нас безпосередньо*.

А тепер припустимо на хвилинку, що мови нашої — та й інших мов на землі — ще немає. Якою була б земля? Якими були б ми? Навіть уявити важко, яка б це була сумна й похмура картина: немає великих міст, ба, навіть малих сіл, не ходять поїзди, не літають літаки, немає автомобілів, скрізь тихо, пусто й CYMHO.



Опрацювання тексту А.Коваль «Наша» мова (скорочено). «Якими були люди до винайдення мови?». Читання тексту.



А хто там боязко визирає печери? Та то ж первісна людина! Скоцюрбилась від холоду й страху, щільніше натягає на голі плечі якусь шкуру, сторожко оглядається... Такими наші пращури* були колись, такими б надовго вони зоставались, якби не зробили геніального відкриття: винайшли мову.

Стіна слів. Словник.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



винайдення прислухайтеся навко́ло сусі́дній помічаємо звучання звернена

припустимо первісна скоцюрбилась щільніше сторожко геніа́льного винайшли



Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.}
Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.20-21. Виразно читати, переказувати.

