

**Дата:** 12.09.2022    **Українська мова**    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Правильно записую слова з «ьо» і «йо». Складання речень за малюнками.

**Мета:** вчити розрізняти написання слів з «ьо» і «йо», спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість.

### Опорний конспект для учнів

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

#### 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4-5. Каліграфічна хвилинка.

Сьогодні 08.09.2022 Каліграфічна хвилинка.

Жвавий кравчик із луски  
Шие сукні й піджаки.  
Мовить лящ:  
- Кравець блискучий,  
Тільки надто вже  
колючий!

Сьогодні 08.09.2022 Каліграфічна хвилинка.

Вересня  
Класна робота

Уа Уа Уа Уа Уа Уа Уа Уа Уа Уа Уа  
Уо Уо Уо Уо Уо Уо Уо Уо Уо Уо Уо

Уоруж - "д", "ж".

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 6. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади (с.13 вправа 1).

Сьогодні 08.09.2022

1. Допоможи Гаджикові записати слова у дві колонки, поділяючи їх на склади.

Йосип, сьомий, деньок, мільйон, сльози, район.

йо      ьо

|          |         |
|----------|---------|
| Йо-сип   | сьо-мий |
| міль-аон | де-ньок |
| ра-йон   | сльо-зи |

Підручник. Сторінка 13

Слайд7. Проведи дослідження.

Сьогодні 08.09.2022

Проведи дослідження.

**Проведи дослідження!**

1. Яке зі сполучень – **ьо** чи **йо** – стоїть на початку слів і складів?
2. Яке сполучення стоїть у середині складів?
3. Зроби висновок, коли пишемо **йо**, а коли – **ьо**. Перевір себе за правилом.

Підручник. Сторінка 13

Слайд8. Допоможи Гаджику скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.

Сьогодні 08.09.2022

Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені буквосполучення.

**Пам'ятка**

1. На початку слова і складу пишу **йо**.
2. У середині складу після м'якого приголосного звука пишу **ьо**.

Підручник. Сторінка 13

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви (с.13 вправа 2).

Сьогодні  
08.09.2022

2. Прочитай текст. Допоможи Читалочці визначити, які букви пропущені в словах. Спиши текст. Устав пропущені букви.

Літн...ого дня я пішла у га...ок. Там т...охвав соловейко. У траві блищали сл...озинки роси. Зна...ома галявина стала кол...оровою від квітів.

Літнього дня я пішла у гайок.  
Там тьохвав соловейко. У траві  
блищали слюзинки роси. Знайома  
галявина стала кольоровою від квітів.

Підручник.  
Сторінка  
13

Слайд 11. Прочитай разом зі Щебетунчиком скороговку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки (с.13 вправа 3).

Сьогодні  
08.09.2022

3. Прочитай разом зі Щебетунчиком скороговку. Визнач, яка буква пропущена в словах. Спиши перше речення. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

...оржа впіймав на вудку ...осип.  
Схопив і зойкнув: Ой-ой-ой!  
Не знав, навпевно, ...осип досі,  
Який колючий ...оржик той.  
Наталя Забіла

Їоржа впіймав на вудку Їосип.

Підручник.  
Сторінка  
13

Слайд 12. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд 13. Вивчи скороговку напам'ять. Позмагайся з друзями, хто швидше її розкаже й не зіб'ється.

Слайд 14. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

Сьогодні  
08.09.2022

5. Знайди слова, «заховані» серед букв. Склади з ними розповідь (2-3 речення) і запиши.

АМПЙОСИПШУЙЙОРЖВІЬОЗЧНЙОДЛІУЕЦ

Їосип впіймав колючого йоржа.  
Хлопчик вколов палець. Вдома  
мама помазала палець йогуртом.

Підручник.  
Сторінка  
14

Слайд 15. Поясни, як ти розумієш значення слова «йорж». Перевір себе за словником.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 16. Ґаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх. Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є буквосполучення «йо» і «ьо».

Сьогодні  
08.09.2022

Ґаджик придумав жартівливі речення. Прочитай їх.  
Назви слова, які зробили речення смішними. Знайди слова, в яких є  
буквосполучення «йо» і «ьо».

1. **Водопровідний** кран піднімає вантаж.
2. Лікарка замастила ранку **майонезом**.
3. Лісові дзвіночки **червоного** кольору.

Зошит.  
Сторінка  
**11**

Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18-19. Пояснення домашнього завдання: с.14 вправи 6,7. Перевір, чи правильно Родзинка підписала малюнки. Поясни, у яких словах вона припустилася помилки. Запиши ці слова правильно. Побудуй їх звукову схему. Склади речення за двома малюнками і запиши.

## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія

**Фотозвіт виконаного завдання (с.14 вправи 6,7) надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**