

## **Збережемо довкілля чистим.**

31.01.2023 9А, 9Б Хоменко А.Ю.

Практична мета: удосконалювати навички аудіювання з метою розвитку фонематичного слуху та тренування фонематичної пам'яті.

Розвиваюча: розвивати мовну догадку та пізнавальні інтереси

Освітня мета: ознайомити учнів з екологічними проблемами сьогодення, поповнити словниковий запас.

Виховна мета: виховувати бережне ставлення до навколишнього середовища.

Тип уроку: комбінований.

### **Хід уроку.**

#### **1. Warm up.** Answer the questions. (усно).

- What is environment?
- What is ecology?
- What is the food chain?
- What is habitat?
- What is climate change?
- What is sea level?

#### **2. Reading.** Ex 5 P.155 Виконайте вправу в парах.

**Запишемо число.**

*Tuesday, the 31 of January*  
*Classwork*

### DO YOU KNOW?

This logo indicates the item is made from recycled materials.



This logo indicates that the item can be recycled.

### 5 Read the tips and report what they want you to do. Work in pairs.

- a Put glass bottles to a bottle bank.
- b Don't buy products in plastic containers (use bottles, boxes, bags).
- c Take paper bags into shops.
- d Don't throw away plastic bags.  
Make sure you use them more than once.
- e Collect and recycle newspapers.
- f Don't replace a notebook until it is completely filled out.
- g Don't take baths. Take quick showers.
- h Don't leave the water running while brushing your teeth.
- i Give away old clothes to someone who may need them.
- j Walk, use your bike or public transport instead of a car.
- k Don't leave the light on when you leave the room.
- l Plant trees and flowers.



### Homework:

- виконайте питання усно
- опрацюйте вправу в книжці
- шановні діти, вам необхідно знайти інформацію про тварин, пташок чи комах, яких занесено в червону книгу.
- написати про них і надіслати на перевірку на Human. Також можна знайти фото з зображенням цих тварин.