

Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні

Урок
№ 5

Vсім.pptx
Нова українська школа



Характеристика головного персонажа
твору. Меґан Мак Доналд «Джуді
знайомиться з новим учителем»

Сьогодні

Урок № 5

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів із зарубіжними письменниками; викликати інтерес до їх творів; знайомити із життям і навчанням дітей з інших країн; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до слова.



Сьогодні

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Мандруємо в Країну знань». Прочитайте, що везуть вагончики. Оберіть вагончик, на якому би ви хотіли мандрувати Країною знань.

КРАЇНА ЗНАНЬ

ШКОЛА

уважність
працьовитість
активність

активність
наполегливість
креативність

уважність
старанність
активність

активність
наполегливість
уважність

Де ж наш пустун-язичок?
Заховався за біленький тиночок,
Ліг на бочок і мовчок.
А ми зараз його розбудимо.



Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.

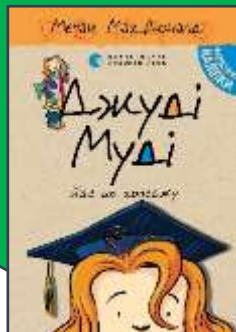




Як приходимо у клас,
Там чекає він на нас.
Вчить писати і читати,
І невтомно працювати.

Вчитель.

Меґан Мак Доналд – американська письменниця.





Далі ви прочитаєте уривок з повісті американської письменниці Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді» про перший день навчання цієї дівчинки у 3-«Т» класі. У початкових класах деяких зарубіжних країн кожен навчальний рік дітей навчає інший учитель і в іншому приміщенні.



ДЖУДІ ЗНАЙОМИТЬСЯ З НОВИМ УЧИТЕЛЕМ

Коли Джуді Муді підходила до свого 3-«Т», там стояв її вчитель, пан Тодд, і запрошував усіх до класу.

— Клас, будь ласка, повісьте рюкзаки на гачки й покладіть сумочки з обідами на полицки, — сказав пан Тодд.

Розпочався урок. Пан Тодд повернувся обличчям до класу. На дошці великими літерами було написано: ВЕЛЕТЕНСЬКА СИРНА ПІЦА.



— Велетенська сирна піца — це на обід? — запитала Джуді.

— Це для словотвору, — пан Тодд підніс палець до губ, ніби це був секрет. — Ви побачите. — Візьміть аркуш паперу і запишіть п'ять різних слів, захованих у написі на дошці, — ВЕЛЕТЕНСЬКА СИРНА ПІЦА.

Джуді взяла коробку новеньких «буркотливих» олівців, розмальованих скаженими мордочками. «Буркотливі олівці — для абсолютно різних настроїв, — писалося на пакунку.



— Чи ви коли-небудь бачили олівець, який виглядає так, ніби вранці встав не з тієї ноги?».

Чудово! Нові «буркотливі» олівці допомагали їй думати. Вона знайшла слово ЛІКАР, ЛИЦАР, БАТА, заховані в написі пана Тодда. Та замість них написала:

1. Ні. 2. Ні. 3. Ні. 4. Ні. 5. Ні.

— Хто хоче прочитати класу свої п'ять слів?
— запитав пан Тодд.

Джуді підняла руку.

— Джуді?

— НІ, НІ, НІ, НІ, НІ! — виголосила Джуді.

Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді».
Читання тексту вчителем.



— Це одне слово. А треба ще чотири. Піди й напиши їх на дошці.

Джуді Муді не написала ЛІКАР, ЛИЦАР і БАТА. Замість цього написала ЛИС і ТІНЬ.

— А як щодо слова ЛИСТЯ? — запитав Рокі.

— У нас немає літери «Я», — відповів Френк Перл. ВЕЛЕТ — написала Джуді.

— Ще одне слово, — нагадав пан Тодд. ПІТ — написала Джуді.

— Чи можеш ти скласти речення з будь-яким із цих слів? — запитав пан Тодд.



- Лис побачив тінь велета і спітнів.
Увесь клас аж ліг від сміху. А Френк так сміявся, що й закашлявся.
- Ти сьогодні не в гуморі? — запитав пан Тодд.
- Гррр, — відповіла Джуді Муді.
- Це дуже недобре, — сказав пан Тодд. —
А я якраз хотів запитати, хто хоче піти до секретарки й забрати піцу. Це сюрприз із нагоди початку нового навчального року.
- Піца? Піца! Справді? — клас збуджено гудів.



Джуді Муді хотіла піти по піцу. Вона хотіла відкрити коробку. Хотіла отримати маленький триногий пластмасовий столик, який притримував верхню частину коробки, щоб вона не приклеїлася до піци.

— Тож хто сьогодні хоче забрати піцу? — запитав пан Тодд.

— Я! — закричала Джуді.

— Я! Я! Я! Я! Я! — хором кричав увесь клас, махаючи в повітрі руками, як вітряками.

Рокі мовчки підняв руку.

**Опрацювання тексту Меган МАК ДОНАЛД «Джуді Муді».
Читання тексту вчителем.**



- Рокі, чи не принесеш ти нам піцу?
- Звісно, принесу! — відповів Рокі.
- Везунчик! — сказала Джуді.

Коли Рокі повернувся з піцою, клас затих. Усі жували малесенькі квадратики сирної піци й слухали, як пан Тодд читає оповідку про пса, який їв піцу з ковбасою.

Коли він закінчив читати, Джуді запитала:

— Пане Тодд, чи можу я подивитися на ваш маленький столик для піци?

Опрацювання тексту Меґан МАК ДОНАЛД «Джуді Муді».
Читання тексту вчителем.



- Ця штука таки схожа на мініатюрний* столик. Хоча раніше я цього не помічав.
- Я колекціоную їх, — сказала Джуді.
- Ось що я тобі скажу, — почав пан Тодд. — Ця річ — твоя, якщо завтра прийдеш у доброму гуморі. Як думаєш, ти можеш пристати на цю пропозицію?
- Так, пане Тодд! — вигукнула Джуді. — Так, так, так, ТАК!

Переклад з англійської Наталії Ясиновської

Прочитайте слова, правильно поставте наголос.



знай^омиться
пові^ісьте
велет^енська
прикле^ілася
мініат^юрний
колекці^юна
пласт^масовий

буркот^іливих
скаж^еними
секрет^арки
збуд^жено
трино^гий
притрим^ував
пропози^цію

Мініатюрний – *тут:*
дуже маленький.



- ❖ Про що ви прочитали? Назвіть дійових осіб оповідання.
- ❖ Хто головний персонаж?
- ❖ Чи зацікавила вас розповідь про навчання ровесників в іншій країні?
- ❖ Що було несподіваним?
- ❖ Як Джуді хотіла привернути до себе увагу вчителя?



План характеристики головного героя

1. Ім'я головного героя.
2. Вік, рід занять.
3. Де та коли проживає. .
4. Портрет.
5. Риси характеру, мова персонажа.
6. Вчинки та їх наслідки.
7. Взаємовідносини з іншими персонажами.
8. Ваше ставлення до героя.



Складання характеристики Джуді Муді.

4. Портрет ...

5. Характер ...

3. Проживає в ...

6. Вчинки ...

2. Учениця ...

7. Взаємовідносини ...

1. Джуді ...

8. Ваше ставлення ...



**Підручник с.11-14.
Прочитайте оповідання
Меґан МАК ДОНАЛД
«Джуді Муді».
Визнач, яка головна
думка цього
оповідання.**



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані
завдання для перевірки
вчителів на освітню
платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.

