

## Урок № 9. Знаходження чисел за значенням їх частин. Побудова геометричних фігур

**Мета:** знаходити числа за значенням їх частин, побудова геометричних фігур; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення; виховувати любов до математики.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

*Слайд 1-2.* Створення позитивного психологічного клімату класу.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

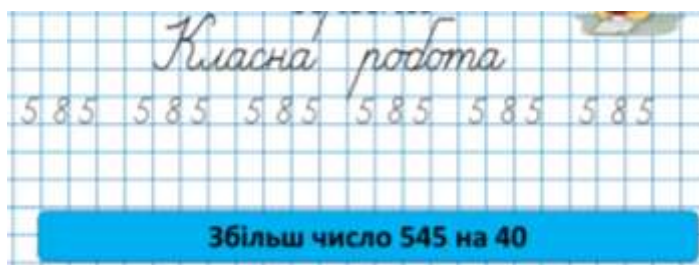
Тож вперед - всі до навчання!

#### 2. Актуалізація опорних знань.

*Слайд 3.* Усний рахунок.



*Слайд 4.* Каліграфічна хвилинка.



*Слайд 5.* Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc>

*Слайд 6.* Робота з підручником с.17.

### 3. Мотивація навчальної діяльності.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7. Прочитай задачу.

Сьогодні  
11.09.2022

Прочитай задачу, розглянь розв'язання.


Відрізок АВ становить  $\frac{1}{5}$  відрізка АС. АВ = 22 мм.  
Знайди довжину відрізка АС.

А ————— В ————— С

Розв'язання:  $22 \cdot 5 = 110$  (мм)

Відповідь: АС = 110 мм.

99  
Легенда  
Сторінка  
17



Слайд 8. Обчисли довжину відрізка.

Сьогодні  
11.09.2022


Обчисли довжину відрізка.

Вимір  $\frac{1}{4}$  смужки та обчисли довжину всієї смужки.  
Результат обчислень перевір вимірюванням.  
Вказівка: вимірювати треба в міліметрах.

25 мм

25 · 4 = 100 (мм) = 10 см

100  
Легенда  
Сторінка  
18



Слайд 9. Накресли відрізок.

Сьогодні  
11.09.2022


Накресли відрізок

Відомо, що відрізок ОМ становить  $\frac{1}{5}$  всього відрізка.  
Довжина відрізка ОМ дорівнює 20 мм. Яка довжина  
всього відрізка? Накресли такий відрізок у зошиті й  
познач на ньому відрізок ОМ.

20 · 5 = 100 (мм)

О ————— М ————— В

101  
Легенда  
Сторінка  
18




Слайд 10. Знайди число.

Сьогодні 11.09.2022 Знайди число  $a$ , якщо:

$\frac{1}{3}a = 8$ $a = 8 \cdot 3$ $a = 24$	$\frac{1}{5}a = 6$ $a = 6 \cdot 5$ $a = 30$	$\frac{1}{4}a = 23$ $a = 23 \cdot 4$ $a = 92$
---	---	---

Підготувала: 102  
Легенда: 18



Слайд 11-12. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 11.09.2022 Розв'яжи задачу

У Київському метрополітені три лінії: червона, зелена та синя. На зеленій лінії 35 поїздів. Це  $\frac{2}{3}$  від кількості поїздів метрополітену. Скільки всього поїздів на трьох лініях?

$35 : \frac{2}{3} = 105(n)$

Змінити запитання, щоб у розв'язанні добулася ще одна дія.

На скільки більше поїздів в усьому метрополітені, ніж на зеленій лінії?

1)  $35 : \frac{2}{3} = 105(n)$  всього;  
2)  $105 - 35 = 70(n)$

Відповідь: на 70 поїздів більше.




Слайд 13. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 11.09.2022 Розв'яжи задачу

Планета Юпітер робить повний оберт навколо Сонця за 12 земних років, що становить  $\frac{1}{7}$  часу обертання навколо Сонця планети Уран. На скільки земних років довше робить повний оберт навколо Сонця Уран, ніж Юпітер?

1)  $12 \cdot 7 = 84(p.)$  робить повний оберт Уран;  
2)  $84 - 12 = 72(p.)$

Відповідь: на 72 роки довше.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgZSmM>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 15. Обчисли.

Сьогодні 11.09.2022

Обчисли

$18 \cdot 5$	$=90$	$16 \cdot 6$	$=96$
$180 \cdot 5$	$=900$	$160 \cdot 6$	$=960$
$25 \cdot 4$	$=100$	$28 \cdot 3$	$=84$
$250 \cdot 4$	$=1000$	$280 \cdot 3$	$=840$

Підписи: 105, 19

Слайд 16. Обчисли вирази.

Сьогодні 11.09.2022

Обчисли вирази, якщо  $a = 60$ ,  $b = 240$ .

$320 + a \cdot 4 =$	$320 + 60 \cdot 4 =$	$560$
$860 - 600 : a =$	$860 - 600 : 60 =$	$850$
$b : 8 : 10 =$	$240 : 8 : 10 =$	$3$
$a \cdot 8 - b : a$	$60 \cdot 8 - 240 : 60 =$	$476$

Підписи: 106, 19

Слайд 17. Поміркуй.

Сьогодні 11.09.2022

Поміркуй

Побудуй трикутник і квадрат, у яких спільною частиною є чотирикутник.

Підписи: 107, 19

Слайд 18. Поміркуй.

Сьогодні 11.09.2022

Поміркуй

30 колод завдовжки 4 м кожна треба розпиляти на метрові частини. Скільки всього розпилів потрібно зробити?

$30 : 3 = 90$  розпилів

Підписи: 108, 19

## 6. Підсумок

*Бесіда*

*Слайд 19. Домашні тренувальні вправи.*

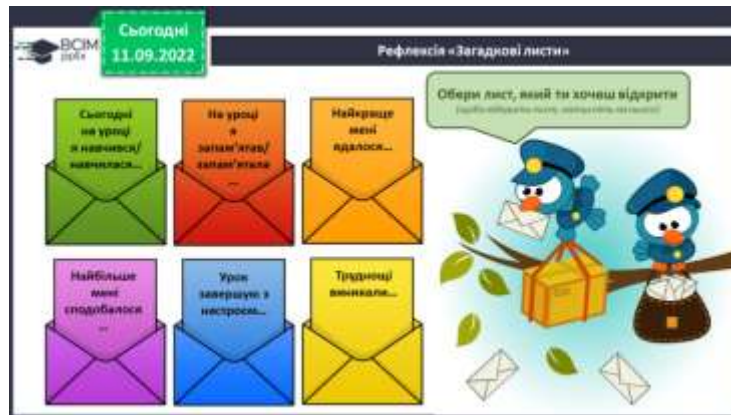
***На сторінці підручника 19 опрацювати № 109, 110***

***Короткий запис у щоденник***

***С.19, № 109, 110***

## **7. Рефлексія.**

*Слайд 20. Рефлексія.*



Роботи надсилайте на Human.