

Тема: Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода (Народна притча). Записала Олена Пчілка

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Рухлива вправа для очей:

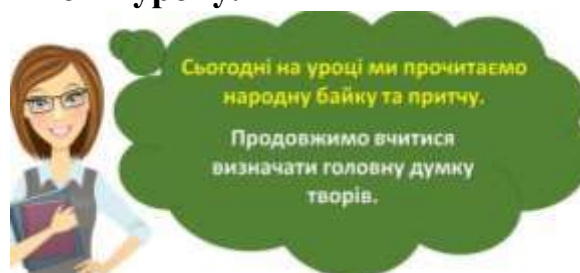
<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340> 3)

Пригадай:

Притча - це алегорична розповідь з мораллю. Відмітна риса притч - стислість і алегоричність, на відміну від байки, в притчах немає прямої вказівки на мораль і читач повинен здогадатися про повчальну суть притчі сам.

Байки - один із різновидів літературного жанру, невеликий, частіше віршований алегоричний твір повчально-гумористичного або сатиричного характеру. Життя та риси людей перенесено в образи тварин, птахів, риб, рослин тощо.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

- 1) Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця» ст. 37.

Послухай аудіо запис байки за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=qJlnVrAXlfl>

- 2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

- 3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

зупини́всь
озирну́всь
підкрада́ється
прищу́лив
зашелесті́ло
причи́тувати
доса́дно

- 4) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Прочитай байку мовчки. Чому заєць змінив своє рішення? Як ти зрозумів/зрозуміла її?
❖ Знайди речення, у якому висловлено головну думку.

- 5) Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода» ст.38.

Послухай аудіо запис притчі за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=3kGN_ql6LqE

- 6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

почастува́в
ви́орав
ви́жав
змоло́тив
заміси́в
походи́ти
кло́піт

- 7) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Що послужило заголовком притчі? Як ти його розумієш?
❖ Чиї слова, на твою думку, слід читати нетерпляче, а чиї — повільно, повчально?

5. Закріплення вивченого.

1) Заповни таблицю за змістом байки «Жаба боязкіша від зайця».



Назва твору	Жаба боязкіша від зайця
Жанр	
Мораль	
Зачин	
Кінцівка	
Проблема	
Характерні риси головного героя	
Почуття	

2) Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною



Намолотити борошна	Вижати жито
Змолотити жито	Посіяти жито
Вирати землю	Напекти буханці
Почекати, доки виросте, посіє жито	Замісити тісто

притчею
«Без
труда
нема
плода».

1) Вправа «Відкритий мікрофон».

- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лась)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

6. Підсумок.

2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 37-38.

Прочитай байку та притчу.

Визнач їх тему та головну думку. Запиши. Підготуйся до переказу.

Роботи надсилайте на Human