Дата: 05.10.2022

Клас: 3-А(ІІгр.), 3-Б (ІІгр.)

Урок: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розпізнаю і добираю антоніми. Складання розповіді на задану тему(c.28-30).

Мета: вчити учнів добирати слова, протилежні за значенням — антоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

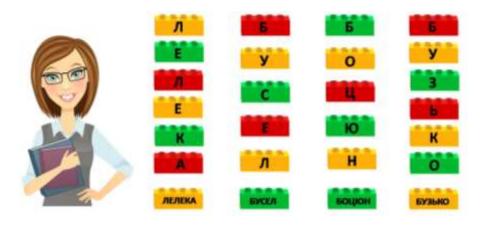
Хід уроку

- І. Вступначастина.
- 1. Емоційне налаштування.
- 2.Перевіркадомашньогозавдання



Жив — мешкав, красива — гарна, поїхав — відправився, хлопець — юнак, дізнався — довідався, вбити знищити, утворилось — виникло, назвали — прозвали.

3.Гра «Склади слова». Складіть слова із цеглинок ЛЕГО. Що ви можете сказати про складені слова? Якими ще словами можна доповнити цю групу?



4. Гра «Шифрувальник». Закресліть усі цифри – і ви отримаєте словасиноніми до попереднього завдання.

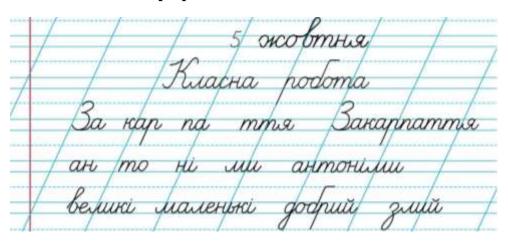


5.Повідомлення теми уроку.

На уроці ми продовжимо подорож Карпатами.

Будемо вчитися розпізнавати та добирати антоніми (слова, протилежні за значенням).

5.Хвилинка каліграфії.



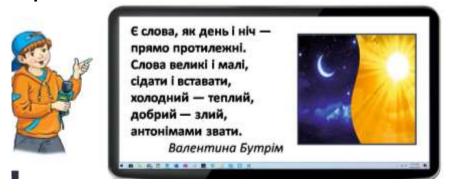
Вправа «Словникові слова».

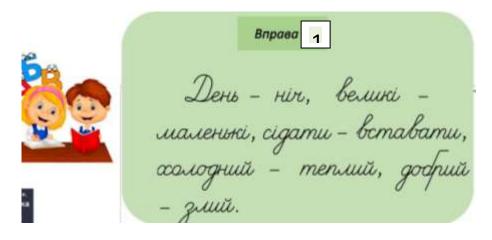


Лелека- символ України.

6.Гімнастика для очей.

II. Основна частина. Вправа 1.





ПРАВИЛО

Запам'ятайте! Пари слів, щомаютьпротилежне значення, називаються антонімами. Наприклад: високий — низький, день — ніч.

Антонімами можуть бути слова тільки однієї частини мови.

Наприклад:

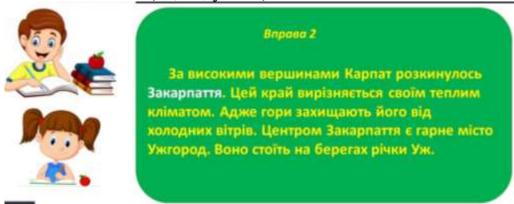
солодкий — гіркий (прикметники);

працювати — ледарювати (дієслова);

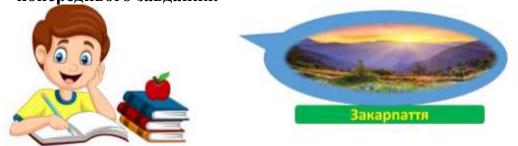
радість — сум (іменники).

Антоніми подаютьсяв словнику антонімів.

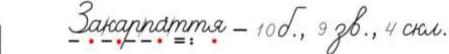
Вправа 2. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Спиши текст, замінивши слова, що в дужках, антонімами.



Вправа 3. Побудуй звукову схему слова, виділеного в тексті попереднього завдання.

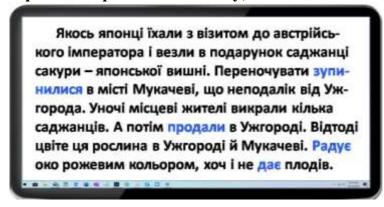


Вправа 3

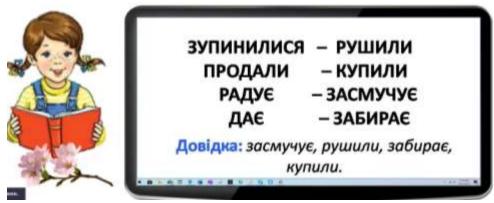




Що тобі відомо про Закарпаття? Усно. Склади 3-4 речення. Вправа 4. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку.



Вправа 5. Випиши в колонку виділені в легенді про сакуру слова. Вибери з довідки антоніми до них і запиши в другу колонку.

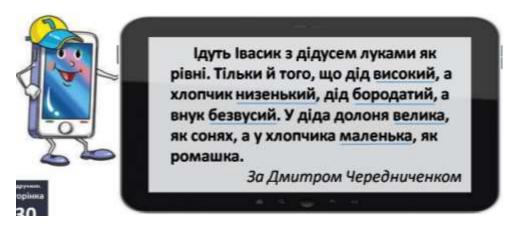


5. Підсумок.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон» **Домашнє завдання.**

Підручник с.30, вправа 7.

Прочитай текст і спиши. Підкресли антоніми.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com