

11.01 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розрізнення іменників – назв істот і неістот.

Мета: вчити розрізняти іменники – назви істот і неістот; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

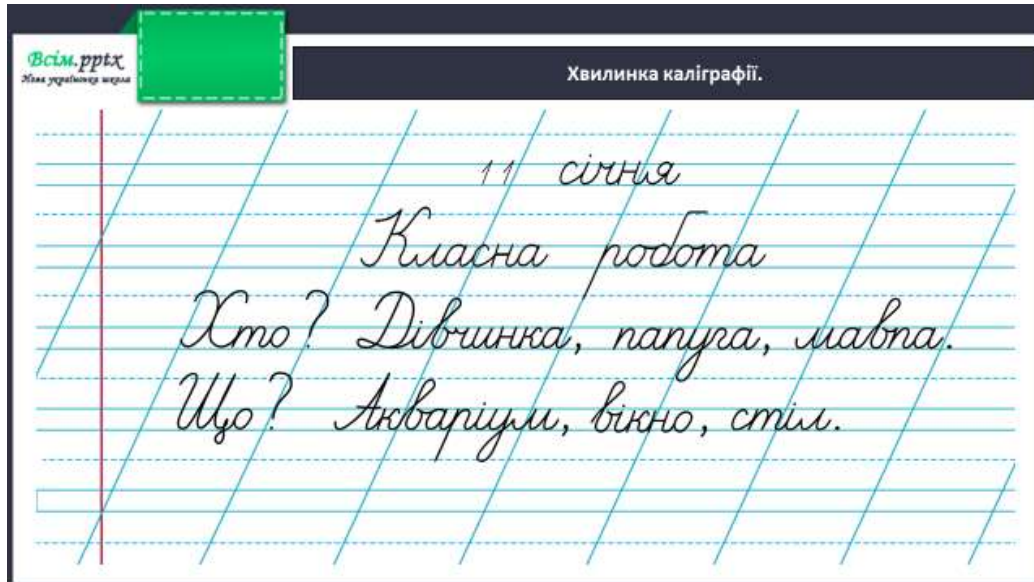
Хід уроку

Повідомлення теми уроку

-Сьогодні на уроці ми дізнаємося більше про іменники.

Будемо вчитись розрізняти іменники – назви істот і неістот.

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.78)

Вправа 1 (письмово)



Школярі, олівець,
артист, ведмідь, трава,
телефон, птахи,
мікрофон.

Перевір себе:



ХТО?

школярі
артист
ведмідь
птахи

ЩО?

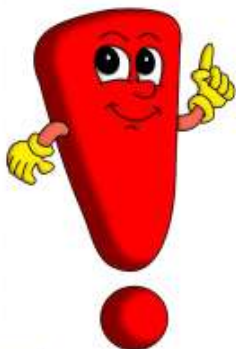
олівець
трава
телефон
мікрофон



Проведи дослідження!

1. Які іменники називають людей і тварин?
2. Які іменники називають усі інші предмети?
3. Прочитай і запам'ятай, як називається кожна група іменників.

Вивчи правило:



Назви людей і тварин – це **назви істот**. Вони відповідають на питання **хто?**

Наприклад: діти, риба, соловей.

Назви всіх інших предметів - це **назви неістот**. Вони відповідають на питання **що?**

Наприклад: будинок, дерево, машина.

Вправа 2 (письмово)

Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.



Підручник.
Сторінка
78

На Житомирщині є унікальний «Замок Радомисль». Колись тут була паперова фабрика. На папері цієї фабрики була надрукована перша в Києві книга – «Часослов».

Тепер у замку проходять виставки і концерти. Є трапезна, де подають старовинні страви та трав'яні чаї. Відтворена і паперова майстерня.

Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.



Підручник.
Сторінка
78

Територія замку з усіх боків оточена водою і парком. Тут б'ють джерела, ростуть рідкісні рослини, живуть видри, норки, бобри, лелеки, плаває риба.



Вправа 3 (письмово)

Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.

Наприклад: школярка – школа.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=ICFU1WRjhHE>

Вправа 4 (письмово)

Склади і запиши речення з двома словами з попереднього завдання.

Вправа 5 (усно)

Всім.пріх
Міжнародна школа

Міжнародний фестиваль дерунів
Горостів

Вправа 5. Розглянь зображення. Розкажи, де побували друзі.

ФЕСТИВАЛЬ ДЕРУНІВ

9 вересня

Вправа 6 (письмово)

Чи хотілося б тобі побувати на фестивалі дерунів? А може тебе цікавить свято іншої їжі? Напиши про це текст (3-4 речення).

Домашнє завдання:

П.с.78 вивчити правило.

П.с.79 впр.7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.