# 03.02 3-Б клас Українська мова Тема. Встановлюємо зв'язок прикметників з іменниками

**Мета**: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

#### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

1) Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення? Добираємо прикметники.



2) Хвилинка каліграфії.

Класна родота Херсоницина Асканія— Нова заповідник страус фламінго

3) Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники, встановлювати зв'язок прикметників з іменниками. Побуваємо у Херсонському морському порту та заповіднику Асканія-Нова на Херсонщині.

- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Вправа 1-2.

Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.

Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.

2) Проведи дослідження.

Прочитай і запам'ятай правило!

3) Вправа 3. Виконай завдання усно.

Розглянь малюнки. Назви забражений предмет.

Добери по 2–3 прикметники до кожного слова. 5. Закріплення матеріалу. 1) Вправа 4.

Прочитай, де побували друзі.

Спиши останнє речення з тексту.

Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.

У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

#### Фізкультхвилинка

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4}$ 

2) Вправа 5, 6.

Прочитай текст. Придумай йому заголовок.

Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.

Місто – привабливе, велике; пляжі – піщані, чисті; вода – прозора, тепла; курорти – дитячі, морські.

## 6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник с.95, вправа 8.

Прочитай текст.

Спиши, розкриваючи дужки.

Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.