

Дата: 17.01.2023

Предмет: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 57

Тема. **Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними.**

**Мета:** пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя, враження від канікул, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати старанність, охайність, спостережливість, прагнення поділитися своїми спогадами, враженнями.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати вивчені букви; склади та слова з ними; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля; складає розповідь за малюнком та опираючись на життєві ситуації.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Хід уроку

#### **І. Вступна частина.**

##### **1. Організація класу.**

*Слайд 1-2. Організація уроку.*

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

Роботу швидше починаймо.

##### **2. Емоційне налаштування «Екран настрою».**

Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрій на початку уроку.

*Слайд 3. Емоційне налаштування «Екран настрою».*

##### **3. Повідомлення теми уроку. Очікування.**

*Слайд 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.*

Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв.

##### **4. Оформлення стіни слів: *канікули ковзани санки сніжки.***

*Слайд 5. Стіна слів. Словникова робота.*

*Слайд 6. Фізхвилинка для очей.*

##### **5. Актуалізація опорних знань.**

*Слайд 7. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.*

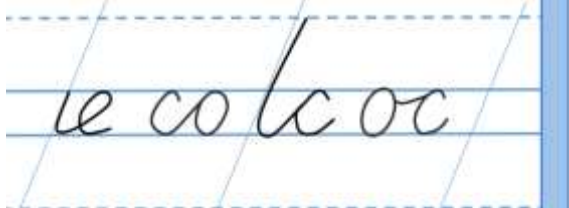
**Слайд 8.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 9.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

**Слайд 10.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 11.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.



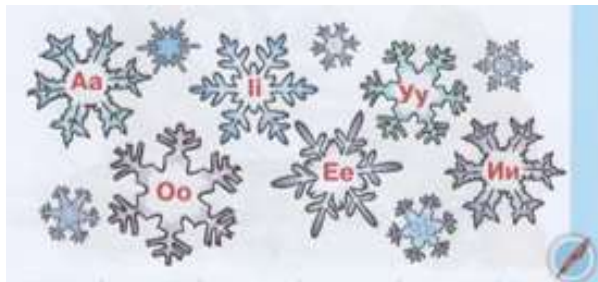
**Слайд 12.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.1)

**Слайд 13.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?



**Слайд 14.** Робота в зошиті.



### 2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 15.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



**Слайд 16.** *Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? Який у них настрій, чому? Чи любляєте ви розважатися в такий спосіб? Які ще зимові розваги ви знаєте? Зверніть увагу на сніжинки. Чим вони особливі (на них надруковано букви). Назвіть по порядку всі літери і вимовіть звуки, які вони позначають.*

**Слайд 17.** *Робота в зошиті.*



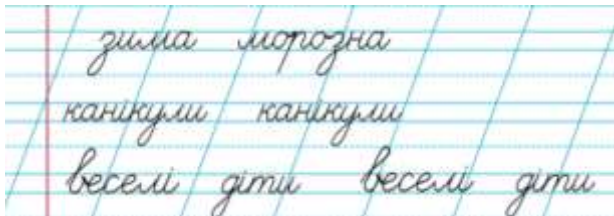
**Слайд 18.** *Фізкультхвилинка.*

### **3. Продовження роботи в зошиті зверху сторінки (с.2).**

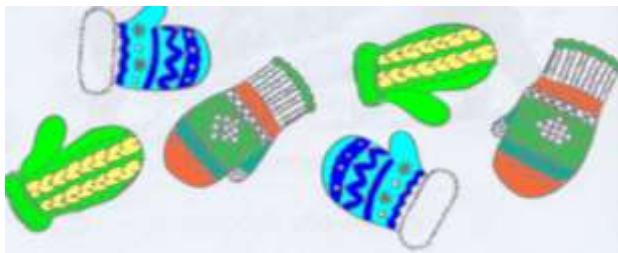
**Слайд 19.** *Робота за сторінкою зошита. Що зображено зверху сторінки зошита? Розгляньте малюнок, які ознаки зими ви знаєте? Опишіть, яка зима зображена на малюнку, порівняйте її із зимою за вікном*



**Слайд 20.** *Робота в зошиті.*



**Слайд 21.** *Порахуйте, скільки рукавичок на малюнку. Знайдіть і з'єднайте лініями пари однакових рукавичок. Скільком дітям вистачить цих рукавичок? Зафарбуйте пари рукавичок кольоровими олівцями.*



**Слайд 22.** Пальчикова гімнастика.

**4.** Продовження роботи в зошиті зверху сторінки (с.3 усно).

**Слайд 23-24.** Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям та розпочніть свою розповідь зі слів Одного зимового дня ...



### III. Заключна частина. Рефлексія.

**1.** Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 25.** Буквений диктант.

**2.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

**Слайд 26.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

❖ Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?

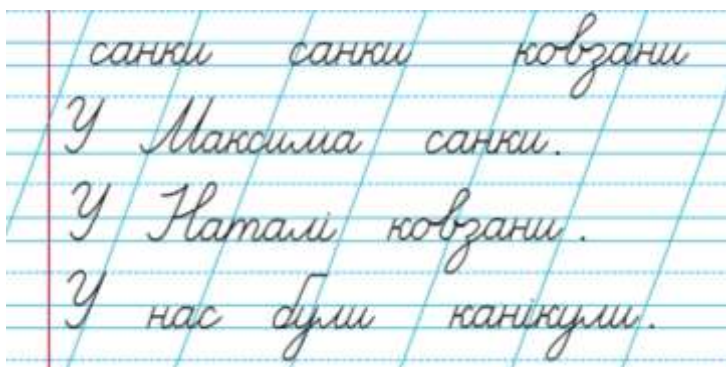
❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?

**3.** Виконання інтерактивного онлайн завдання.

**4.** Рефлексія «Потяг вражень».

### Рекомендовані тренувальні вправи

Зошит с. 3.



Роботи надсилай у [Нитан](#)