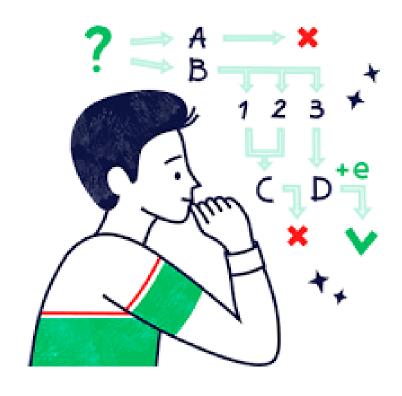
# Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 21.12.2022

*5-Б* 

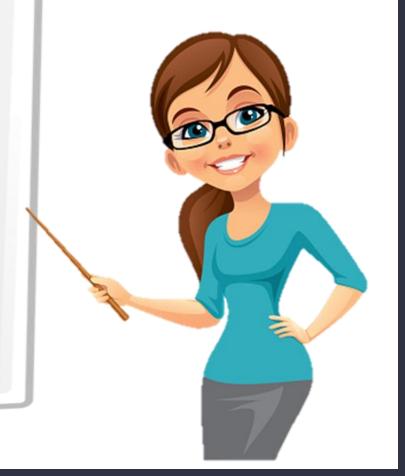


Розв'язування текстових задач алгебраїчним методом



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

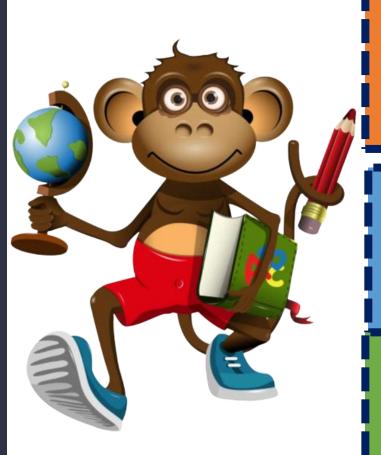
Мета уроку: закріпити поняття алгебраїчного способу розв'язку задач; формувати вміння раціонального вибору способу розв'язку; розвивати логічне мислення, навики перенесення раніше набутих знань на вивчення нового матеріалу.





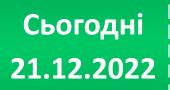
Сьогодні 21.12.2022

#### Математичний диктант



- 1. На даху поверхівки сиділо 47 ворон до них прилетіли ще декілька. Птахів стало в тричі більше. Скільки птахів прилетіло?
- 2. Мама купила 50 кг картоплі, моркви -15кг. Витратила на це 650 грн. Скільки коштує 1 кг моркви, якщо 1 кг картоплі 7 грн.
- 3. Знайти власну швидкість човна, якщо за течією, вона становить 27 км/год, а швидкість течії 2 км/год.





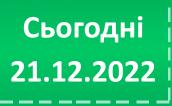
141







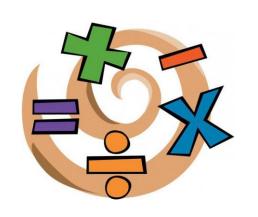




# Пам'ятка для розв'язку задач алгебраїчним методом

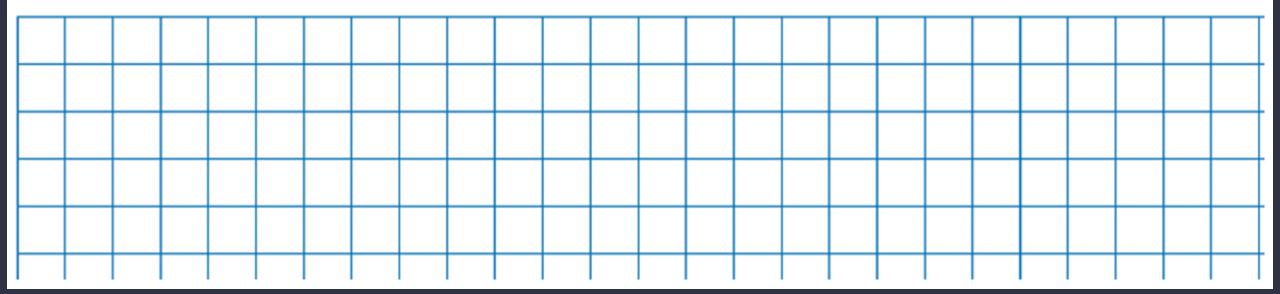
- 1. Невідому величину, яка стоїть у запитанні до задачі, позначаємо за х. Якщо за умовою треба знайти не одну, а декілька невідомих величин, за х позначаємо найменшу з них.
- 2. Далі записуємо інші величини, використовуючи їх зв'язок з невідомою величиною х.
- 3. Складаємо рівняння. Розв'язуємо його и отримуємо значення величини х.
  - 4. Записуємо відповідь до задачі.

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



# Завдання № 3

Від деякого числа відняли 60, отримане число зменшили на 25. В результаті отримали число 12. Знайдіть невідоме число.



BCIM

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Розв'язання.

Нехай х – невідоме число.

Тоді за умовою задачі (x - 60) - 25 = 12.

Розв'яжемо рівняння.

$$(x-60)-25=12;$$

$$(x-60) = 12 + 25.$$

$$x - 60 = 37$$
;

$$x = 60 + 37$$
.

$$x = 97$$

Відповідь: 97



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



# Завдання № 4

Три кухарки разом зліпили 233 вареники. Причому друга кухарка зліпила на 6 вареників більше ніж перша, третя — на 11 вареників більше, ніж перша. Скільки вареників зліпила кожна кухарка?

BCIM

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

## Розв'язання.

Нехай, x – вареників зліпила I кухарка, тоді

х+6 – вареників зліпила друга кухарка,

х+11 – вареників зліпила третя кухарка.

### Складаємо рівняння:

$$x+x+6+x+11=233$$

$$3x+17=233$$

$$3x = 233 - 17$$

$$3x = 216$$

$$x = 216:3$$

х=72 (шт.) – зліпила 1 кухарка;



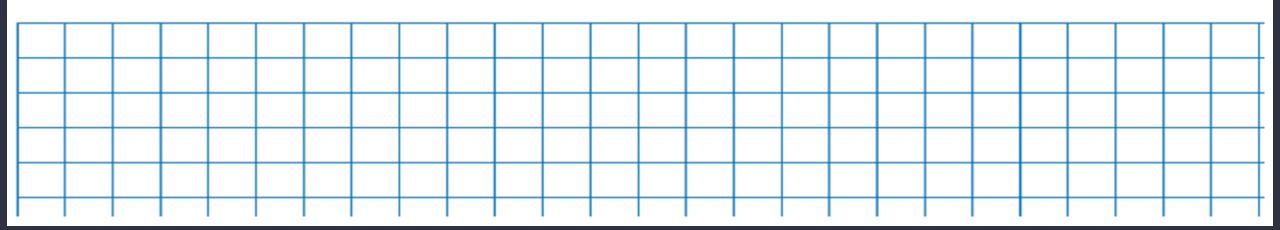
### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

### Завдання № 5



Заєць сказав Вовкові: « Задумай число. Додай до нього 100. Відніми від суми 37. Відніми від решти задумане число. Різницю поділи на 9.» Вовк ще не закінчив ділення, як Заєць назвав частку і втік. Вовкові тільки лишилось навздогін вигукнути: «Ну Заєць, постривай!». Як Заєць знайшов частку?







### Розв'язання.

Результат не залежить від задуманого числа, бо від суми задуманого числа і 100 відняли 37 і задумане число.

Залишилось 100 — 37 = 63, тоді 63: 9 = 7. Цю задачу можна було розв'язати таким виразом:

$$(((x + 100) - 37) - x) : 9$$



### Завдання для домашньої роботи

Опрацювати матеріал з теми.
Виконати письмово завдання:





### Закріплення матеріалу



Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$957 - (x + 336) = 428$$
;

2) 
$$36:(x-2)=4$$
.

