

Тема. Уживаю ввічливі слова. Інтерв'ю. Складання речень

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до тварин.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1WuAc7ERGOfeEH2ZO3dva_TltytfeEADkal24sWaDP-Vc/edit?usp=sharing

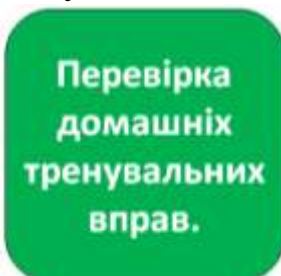
Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

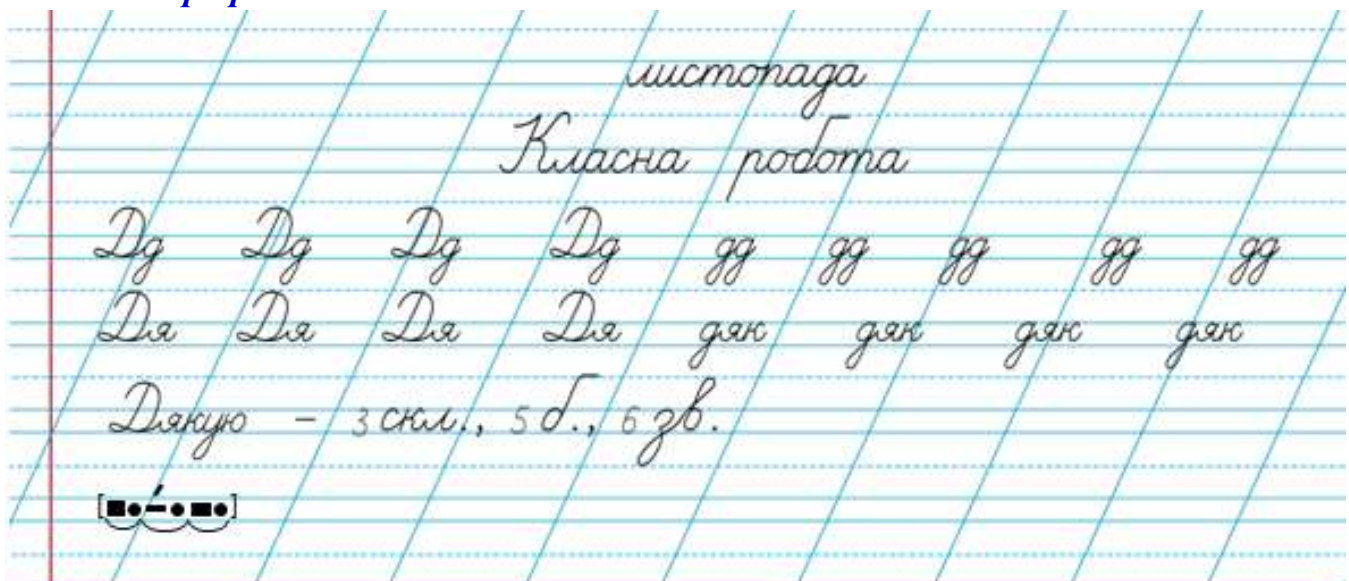


2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань



Каліграфічна хвилинка



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Робота за підручником, с. 49 – 50.

Слайд8. **Вправа 1.** Послухай текст.

На острові жило самотнє мавпенятко. З ним ніхто не хотів дружити. Усі його цуралися.

А все тому, що мавпеня нечемно поводитося. Ні з ким не віталося. Ніколи не вживало ввічливих слів. Якщо бачило в когось банан, виривало його з лап і швидко з'їдало. Коли хотіло приєднатися до гри інших мавпенят, усіх відштовхувало і заявляло:

— Я хочу гратися!



Слайд9-10. **Вправа 2 (усно).** Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.



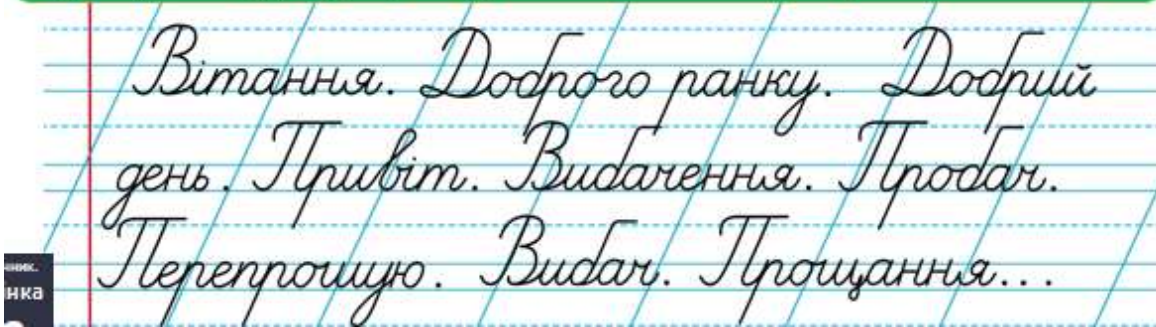
1. Де жило мавпеня?
2. Чому всі цуралися мавпеняти?
3. Чи шкода тобі мавпеняти?
4. Підкажи мавпеняті, як можна виправити ситуацію.

Слайд11. **Вправа 3 (письмово).** Нагадай мавпеняті, які ввічливі слова треба вживати під час вітання, вибачення і прощання. Запиши їх у три колонки.

Вітання. Доброго ранку. Добрий день. Привіт.

Вибачення. Пробач. Перепрошую. Вибач.

Прощання. До зустрічі. До побачення. Прощавай.



Слайд12. Рухлива вправа https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд13-14. **Вправа 4 (письмово).** Допоможи мавпеняті дібрати ввічливі слова, потрібні в поданих ситуаціях. Запиши ці слова.

1. Хочу приєднатися до гри інших мавпенят.

(Будь ласка.)

2. Хочу про щось запитати в мами, коли вона розмовляє із сусідкою.

(Перепрошую.)

3. З'їв обід, приготовлений бабусею.

(Дякую.)

4. Зустрічаю знайомого.

(Привіт.)

5. Прощаюся з друзями.

(До зустрічі.)

6. Проводжу родичів у далеку дорогу.

(Щасливої дороги.)



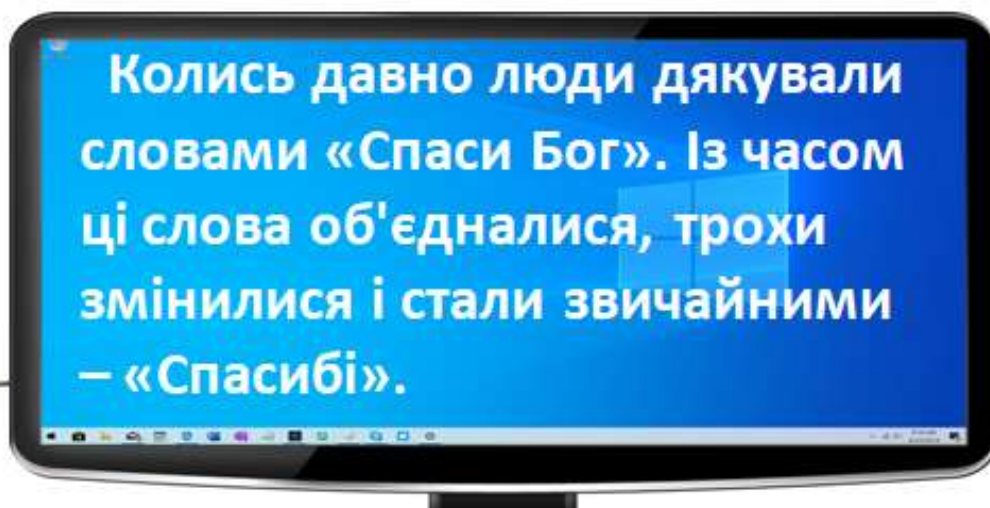
**Будь ласка. Перепрошую. Дякую.
Привіт. До зустрічі. Щасливої дороги.**

Будь ласка. Перепрошую.
Дякую. Привіт. До зустрічі.
Щасливої дороги.

Слайд15. **Вправа 5 (усно).** Мавпеня почало вживати чемні слова, і його стали називати **ввічливим**. Поясни, як ти розумієш значення цього слова. Перевір себе за словником.



Слайд 16. **Вправа 6 (усно).** Чи знаєш ти, як утворилося слово **спасибі**? Родзинка знайшла інформацію про це слово в інтернеті. Прочитай її.



Слайд17. **Вправа 7 (письмово).** Добери до слова **спасибі** близьке за значенням слово. Склади і запиши з ним речення.



Спасибі - дякую. Дякую матусі за любов і ласку.

Спасибі - дякую. Дякую
матусі за любов і ласку.

Слайд18. Фізкультхвилинка https://www.youtube.com/watch?v=DGJrhP_UL3E

Слайд 19. Прочитай, як правильно говорити.



Правильно

дякую тобі
дякую вам
дякую вчительці

Неправильно

~~дякую тебе~~
~~дякую вас~~
~~дякую вчительку~~

5. Закріплення вивченого

Слайд 20. **Вправа 8.** Поміркуй, як утворилися такі ввічливі слова: добридень, здрастуйте, на добраніч. Допиши подані речення.

Словом «Добридень!» бажають **доброго дня**.
Словом «Здрастуйте!» зичать **здоров'я**.
«На добраніч!» кажуть тоді, коли бажають **доброї ночі**.

Підручник.
Сторінка
50

Словом „Добридень!” бажають
доброго дня. Словом „Здрастуйте!”
зичать здоров'я.

Слайд 22-23. Пояснення домашньої роботи. **Вправа 9-10 (письмово).** Мавпеняті сподобалося слово дякую. Воно всім його казало. Перевір, чи правильно мавпеня вживало це слово.

**Дякую маму за обід. Друзів
дякую за гру. Дякую вас за
ввічливі слова.**



Дякую мамі за обід. Друзям дякую
за гру. Дякую вам за ввічливі слова.

Надруковано
сторінка
50

Дякую мамі за обід. Друзям
дякую за гру. Дякую вам за
ввічливі слова.

Слайд 24. **Тренажер «Вчимося звертатися ввічливо»**

<https://learning.ua/mova/druhyyi-klas/vchymosia-zvertatysia-vvichlyvo>

6. Рефлексія

Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Виконай впр.9-10, с.50.

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*