

Дата: 22.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розбираю прикметник як частину мови. Закріплення і застосування знань про прикметник.

**Мета:** вчити розбирати прикметник як частину мови; закріпити знання про прикметник; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

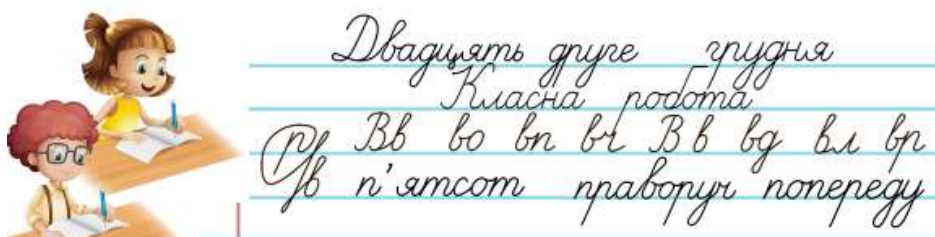
#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Емоційне налаштування. Вправа «Подорож».

В кому думка  
прагне слова,  
Хто в майбутнім  
хоче жити,  
Той всім серцем  
закричить:  
«В рідній школі  
рідна мова!»



##### 2) Хвилинка каліграфії.



##### 3) Гімнастика для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати прикметник як частину мови. Продовжимо подорож Грецією.*

### 4. Основна частина.

**Вправа 1. УСНО** Прочитай уривок з давньогрецького міфу, який сподобався Щebetунчикові. Яким ти уявляєш собі Посейдона? Опиши його прикметниками.

Панує над морями Посейдон, і хвилі морські слухаються найменшого руху його руки, озброєної грізним тризубцем.



Коли махне Посейдон тризубцем, здіймаються височенні хвилі і бурхає на морі люта буря. Але простягає Посейдон свій тризубець над хвилями і вони заспокоюються. Вщухає буря — і знову море спокійне, рівне, як дзеркало, синє, безкрає.

Переказав Микола Кун

**Вправа 2.** Випиши з тексту про Посейдона виділене речення. Підкресли в ньому прикметники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за поданим зразком.

Панує над морями Посейдон,  
і хвилі морські слухаються  
найменшого руху його руки,  
озброєної грізним тризубцем.

Зразок розбору прикметника:

1. Аналізоване слово (найменшого).
2. Питання, на яке відповідає слово (якого?).
3. Початкова форма (який? найменший).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (руху).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (родовий).

*Розбір прикметника: грізним.*

1. Аналізоване слово (грізним).
2. Питання, на яке відповідає слово (яким?).
3. Початкова форма (який? грізний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (тризубцем).
6. Рід (чоловічий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).



**Вправа 3. УСНО** *Щебетунчик дізнався, як святкують Новий рік у Греції. Прочитай і ти. Які грецькі традиції тобі подобаються?*

У Греції Новий рік святкують у День святого Василя. І подарунки дітям приносить не Санта-Клаус і не святий Миколай, а святий Василь. Для подарунків дівчата виставляють на видному місці в будинку власні черевички.



За давньою традицією греки печуть новорічний пиріг. У ньому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.



**Вправа 4. Спиши** виділені частини тексту з попереднього завдання, вставивши пропущені орфограми. **Підкресли** прикметники. **Познач** над кожним його відмінок.



У Греції Новий рік святкують у День святого Василя. Для подарунків дівчата виставляють на видному місці в будинку власні черевички. За давньою традицією греки печуть новорічний пиріг. У ньому запікають срібну монетку. Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.

Вправа 4

**Фізкультхвилинка.**

**Вправа 5. Зроби** письмово розбір прикметників, підкреслених у тексті про Новий рік.

У ньому запікають срібну монетку.

1. Аналізоване слово (срібну).
2. Питання, на яке відповідає слово (яку?).
3. Початкова форма (який? срібний).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монетку).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (знахідний).

Кому попадеться шматок пирога зі щасливою монеткою, того в новому році чекає удача.

1. Аналізоване слово (щасливою).
2. Питання, на яке відповідає слово (якою?).
3. Початкова форма (який? щасливий).
4. Частина мови (прикметник).
5. Пов'язаний з іменником (монеткою).
6. Рід (жіночий).
7. Число (однина).
8. Відмінок (орудний).

**5. Заклучна частина.**

**Вправа 6. Чого ти чекаєш від Нового року? Напиши** про це текст (3–4 речення).



У мене багато улюблених свят. Але Новий рік я люблю найбільше та завжди чекаю це свято з нетерпінням.

Десь за тиждень до Нового року ми з мамою прикрашаємо ялинку. З настанням дванадцятої години ночі все навколо стає чарівним і казковим. Ми даруємо один одному подарунки.

Новий рік — моє улюблене свято!

**Вправа 7. УСНО** Прочитай уривок із міфу, який сподобався Читалочці. Якою ти уявляєш Артеміду? Добери якомога більше прикметників, якими можна її описати.

Вічно юна, пр<sup>е</sup>красна, мов ясний  
день, богиня Артеміда з лу-  
ком за пл<sup>е</sup>чима, зі списом  
м<sup>и</sup>сливця в руках вес<sup>е</sup>ло  
полює в тінистих лісах і за-  
литих сонцем полях.



Гомінкий натовп німф супроводжує її.  
А вона, в<sup>е</sup>лична, в корот-  
кому одязі м<sup>и</sup>сливиці,  
швидко мчить по лісистих  
схилах гір.

Переказав Микола Кун



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Загадкові листи».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст.79, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*