

Дата: 25.01.2023

Предмет: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №54.

Тема. Дикі та свійські тварини.

Очікувані результати: учні формують уявлення про різноманітність тварин, про диких та свійських тварини; засвоюють інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

усвідомити інформацію про різноманітність тварин, про диких та свійських тварини; засвоїти інформацію про те, що необхідно тваринам для життя; учити проводити досліді і робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгадайте ребуси.

Тварини.



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про тварин, а також дізнаємось, що необхідно їм для життя і чому необхідно берегти тварин.*

Слайд 4-5. Пригадайте.

- На які групи діляться тварини?



Слайд 5. Пригадайте!



- Яких тварин на фото ви впізнали?
- До яких груп вони належать?

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником (ст.14-16).

Слайд 6. Візьміть до уваги.



- Тварин, які живуть у природі й самі собі шукають їжу, називають дикими
- Свійських тварин утримують люди.
- Вони їх годують, будують для них житло, піклуються про їхніх дитинчат.

Слайд 7. Міркуємо.



- Назвіть зображених тварин.
- Які з них дикі? Які — свійські?
- Що вам відомо про цих тварин?

Слайд 8-10. Слухаємо. Розповідаємо.



- Розкажіть, що людина отримує від свійських тварин.
- Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

Слайд 11. Слухаємо. Розповідаємо.



- Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами.
- Назви, яких ти ще знаєш дитинчат тварин.

Слайд 12. Попрацюйте в групах.



- Складіть розповідь про те, як люди доглядають за свійськими тваринами.

Слайд 13-15. Відгадайте загадку.

Гребінь, крила, гарний хвіст.

Хто співає, як артист? Півень.

У хатах прозорих всі вони живуть,

Можеш ти їх бачить, та не можеш чуť. Рибки.

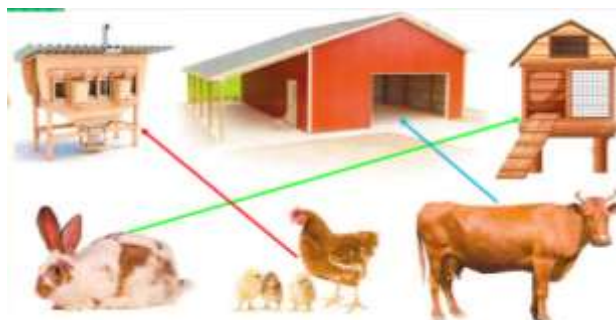
Із одним вінком хатина,

Роботяща в ній родина.

По квітках усе літають,

Мед пахучий добувають. Бджоли.

Слайд 16. Міркуємо.



- Розкажіть, хто де живе.
- Які з тварин дикі? Які — свійські?
- Що вам відомо про цих тварин?

Слайд 17. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...
- Корови можуть спати стоячи.
- Чи знаєте ви як сплять інші тварини?

Корови можуть спати стоячи.

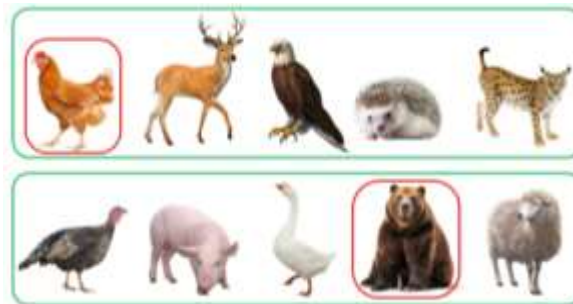


Слайд 18. Фізкультхвилинка

IV. Закріплення вивченого

1. Колективна робота.

Слайд 19. Поміркуй.



- Попрацюйте в парах.
- Обведіть зайву тварину в кожному ряду. Поясніть свій вибір.

Слайд 20. Поміркуй.

5	}	на ?
7		
$7 - 5 = 2$		

Свійські тварини

Дикі тварини

- Підпиши назви груп тварин.
- Скільки тварин? Яких більше? На скільки?
- Розв'яжи задачу за схемою.

Слайд 21. Поміркуй.

- Придумай і напиши клички домашніх тварин.
- Чи є в тебе домашні тварини? Як їх звуть?

Слайд 22. Поміркуй.



- Знайди та познач диких родичів kota.

Слайд 23. Поміркуй.



- Хто чим ласує? З'єднай лініями.

Слайд 24. Поміркуй.



- Порівняй диких і свійських тварин.
- Знайди спільні та відмінні риси.

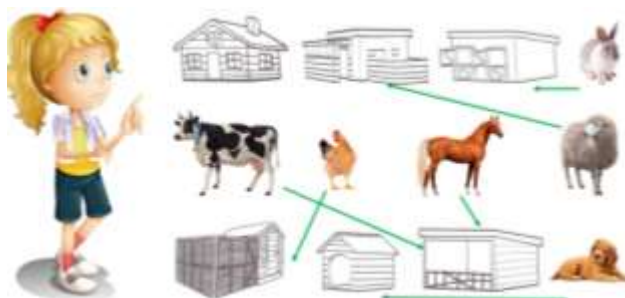
Не розмовляють.

Шукають їжу самостійно.

Вигодує людина.

Мешкають у спеціальних приміщеннях.

Слайд 28. Поміркуй.



- Допоможи тваринам знайти їхнє житло. З'єднай лініями.

Слайд 29. Слухаємо. Розповідаємо.



- Розкажіть, що людина отримує від свійських тварин.
- Назви, які ще продукти отримують люди від тварин.

V. Підсумок уроку.

1. Усвідомлення набутих знань.

- На які групи поділяють тварин?
- Яких ви знаєте тварин?

Слайд 26. Висновок

- Тваринний світ різноманітний.
- До нього належать комахи, риби, птахи, звірі.
- Розрізняють диких і свійських тварин.

2. Рефлексія. «Мій настрій».

3. Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, які тварини є дикими, а які свійськими.
- Перетягни склянку у відповідне поле.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 14 - 16.

Друкований зошит ст. 6

Роботи надсилай у Нитан