

Дата: 06.09.2022. Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика.

Тема: **Вивчаємо геометричні фігури. Встановлюємо просторові відношення.**

Мета: актуалізувати назви геометричних фігур: точка, пряма, крива; навчити зображувати на папері точку, пряму, криву; актуалізувати вміння орієнтуватись у розміщенні предметів у просторі (вгорі, внизу, ліворуч, праворуч, попереду, позаду, посередині тощо). Уточнити розуміння учнями термінів, які вказують напрямок або місце розміщення: попереду, позаду, між; термінів, які характеризують розміщення на площині (на столі, в зошиті): середина, центр; зверху, знизу; справа, зліва, посередині; ввести зазначені терміни в активний словник учнів. Формувати поняття ознак предметів (форма, колір), учити визначати спільні та відмінні ознаки, порівнювати, виконувати класифікацію за цими ознаками.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

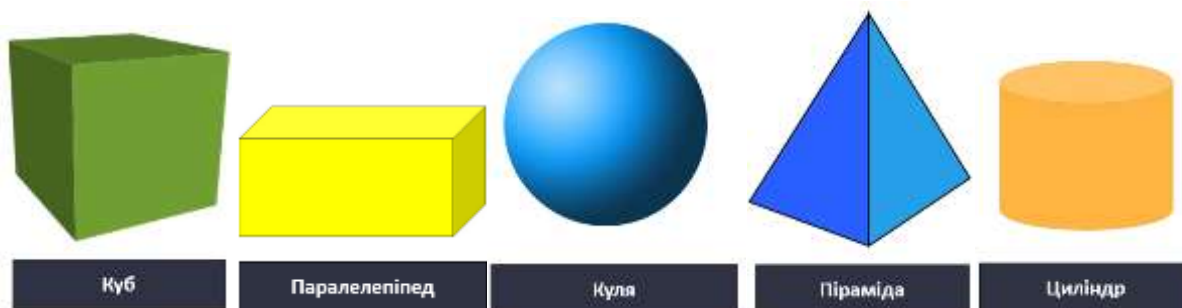
I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

III. Актуалізація опорних знань.

Предмети, які нас оточують, мають таку властивість, як форма. Яку форму має дошка? Вікно? Класна кімната?.. Чотирикутник, коло, трикутник — це геометричні фігури. Які ще геометричні фігури ви знаєте? Покажіть трикутник, чотирикутник... (Діти мають дістати їх зі свого набору геометричних фігур.) Предмети оточуючого світу об'ємні. Які просторові фігури ви знаєте? Яку форму має м'яч? [Куля] Коробка? [Куб] Шматочок крейди? [Циліндр] Пенал? [Циліндр] Ріжок морозива? [Конус] Назвіть предмети, що мають форми куба, циліндра, конуса.



IV. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

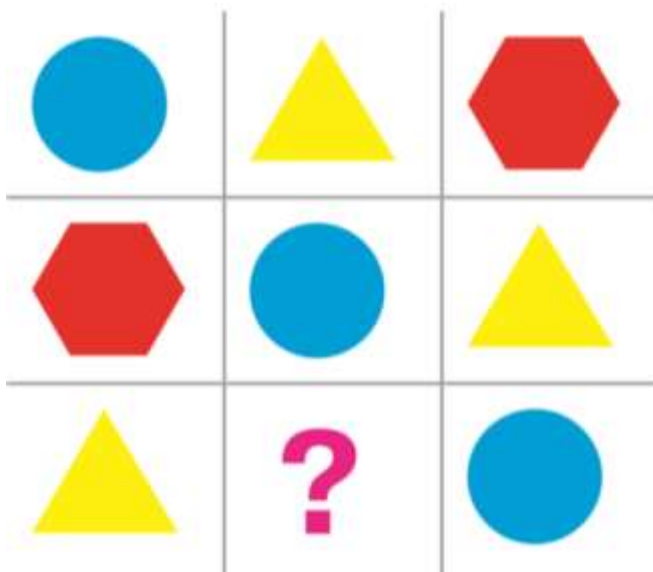


5. Розглянь малюнок . Назви кожну тварину . Сидить знизу? Хто вгорі? Кто праворуч від сови? Хто ліворуч від Вінні? Склади свої запитання.



V. Закріплення вивченого.

1. Розглянь малюнок . Назви кожну фігуру в кожному рядку; в кожному стовпчику . Розгадай «секрет» розташування фігур і визнач, якої фігури бракує.



2. Фізкультхвилинка.

VI. Підсумок.

Що ви робили на уроці? Які поняття повторили? Що ліворуч від дошки? праворуч? Хто сидить попереду? Хто позаду?.. Які геометричні фігури ви знаєте? Упізнайте зображені фігури. (Учитель демонструє точку, пряму, криву.) Чим схожі зображені фігури? Чим відрізняються? (Учитель демонструє незамкнену та замкнену криві.)

1. Рефлексія.