

Дата: 13.12.2022

Клас: 8-Б

## Тема: Ознаки подібності трикутників. Розв'язування вправ

**Мета уроку.** Формувати у учнів уміння і навички використовувати ознаки подібності трикутників при розв'язуванні геометричних задач, задач практичного змісту; розвивати логічне мислення, конструктивне мислення, уяву, уміння чітко висловлювати думки; виховувати товарищескість, взаємодовіру в атмосфері співпраці, інтерес до предмету.

### Формування умінь і навичок.

**Задача.** Знайти недосяжну відстань між будиночками, якщо відстань від одного з них до лісу – 10 км, довжина ділянки дороги, що проходить паралельно – 4 км, а відстань від автобусної зупинки до лісу – 2 км.

### Розв'язування:

Складемо математичну модель даної задачі (рис.1).

1)  $\triangle ACB \sim \triangle DCE$  (за двома кутами), так як  $DE \parallel AB$ , а  $AB$  та  $DE$  січні

2) Значить  $\frac{AC}{DC} = \frac{AB}{DE}$ ;  $\frac{10}{2} = \frac{AB}{4}$ ;  $AB = 20$  (м)

Відповідь:

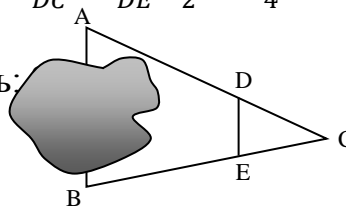
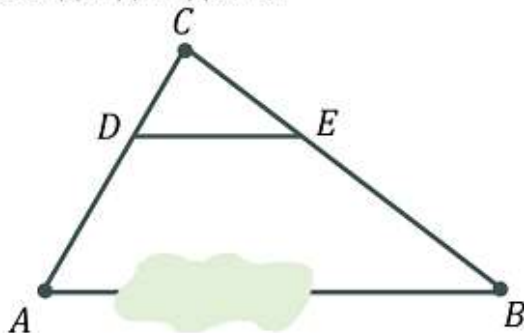


Рис.1



### №1

Визначте відстань на місцевості від точки  $A$  до недосяжної точки  $B$ , якщо  $CA = 60$  м,  $CB = 90$  м,  $CD = 20$  м,  $CE = 30$  м,  $DE = 40$  м. Здійсніть необхідні доведення



**Дано:**

$$CA = 60 \text{ м}$$

$$CB = 90 \text{ м}$$

$$CD = 20 \text{ м}$$

$$CE = 30 \text{ м}$$

$$DE = 40 \text{ м}$$

**Знайти:**

$$AB = ?$$

**Розв'язок:**

Розглянемо  $\triangle DCE$  і  $\triangle ACB$ :

$\angle C$  – спільний

$$\frac{CD}{CA} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{CE}{CB} = \frac{30}{90} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{CD}{CA} = \frac{CE}{CB} = \frac{1}{3}$$

$\Rightarrow \triangle DCE \sim \triangle ACB$  (за двома пропорційними сторонами і

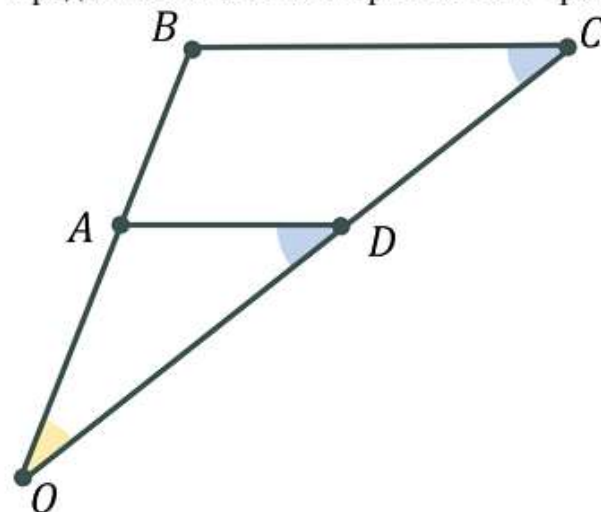
кутом між ними)

$$\triangle DCE \sim \triangle ACB \Rightarrow \left| \begin{array}{l} \frac{CD}{CA} = \frac{DE}{AB} \\ AB = \frac{CA \cdot DE}{CD} = \frac{60 \cdot 40}{20} = 120 \text{ м} \end{array} \right.$$

**Відповідь:** 120 м

### №2

Продовження бічних сторін  $AB$  і  $CD$  трапеції  $ABCD$  перетинаються в точці  $O$ .



**а) Доведіть, що  $\triangle AOD \sim \triangle BOC$**

**Дано:**

$ABCD$  – трапеція

$AB, CD$  – бічні сторони

$$AB \cap CD = O$$

**Довести:**

$$\triangle AOD \sim \triangle BOC$$

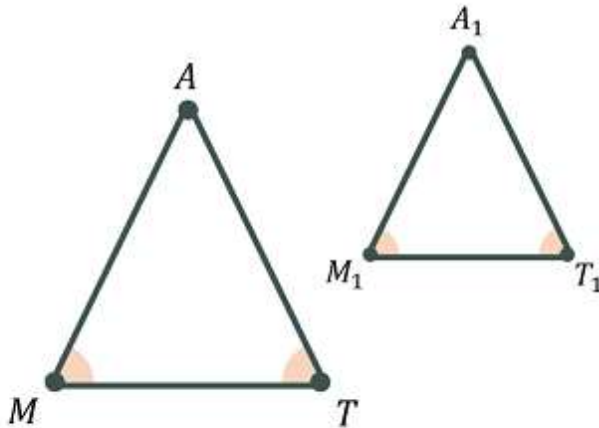
**Доведення:**

Розглянемо  $\triangle ADO$  і  $\triangle BCO$ :

$$\left. \begin{array}{l} \angle O \text{ – спільний} \\ \angle ADO = \angle BCO \text{ (як відповідні, } BC \parallel AD, OC \text{ – січна)} \end{array} \right| \Rightarrow \triangle ADO \sim \triangle BCO \text{ (за двома кутами)}$$

### №3

Два рівнобедрені трикутники мають рівні кути при основах. Основа одного трикутника дорівнює 8 см, а бічна сторона 6 см. Знайдіть периметр другого трикутника, якщо його основа дорівнює 4 см.



**Дано:**

$\triangle MAT$  і  $\triangle M_1A_1T_1$  – рівнобедрені

$MT, M_1T_1$  – основи

$MA$  – бічна сторона

$MA = 6$  см

$MT = 8$  см

$M_1T_1 = 4$  см

$\angle M = \angle T = \angle M_1 = \angle T_1$

**Знайти:**

$P_{\triangle M_1A_1T_1} - ?$

**Розв'язок:**

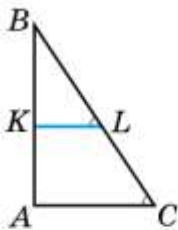
$$\triangle MAT \sim \triangle M_1A_1T_1 \text{ (за двома кутами)} \Rightarrow \begin{cases} \frac{MT}{M_1T_1} = k \\ k = \frac{MT}{M_1T_1} = \frac{8}{4} = 2 \end{cases}$$

$$P_{\triangle MAT} = 20 \text{ см} \quad \left| \frac{P_{\triangle MAT}}{P_{\triangle M_1A_1T_1}} = k \right| \Rightarrow P_{\triangle M_1A_1T_1} = \frac{P_{\triangle MAT}}{k} = \frac{20}{2} = 10 \text{ (см)}$$

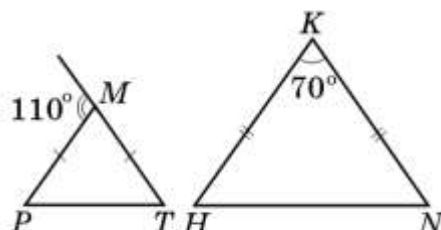
**Відповідь:** 10 см

Домашнє завдання: Параграф 14 повторити. № 495, 502

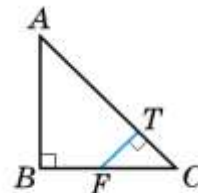
**495.** На малюнках 136–138 знайдіть подібні трикутники та доведіть їхню подібність.



Мал. 136



Мал. 137



Мал. 138

**502.** Дано два рівнобедрених трикутники. Кут при вершині одного з них дорівнює куту при вершині другого. Периметр першого трикутника – 30 см. Знайдіть його сторони, якщо в другого трикутника основа відноситься до бічної сторони як 1 : 2.