

Дата: 13.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 56

Тема. Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2.

Мета: закріпити способи додавання і віднімання числа 1, числа 0, віднімання однакових чисел, назви компонентів і результату арифметичної дії додавання, поняття математичного виразу «сума», взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння додавати і віднімати число 2 (скорочені міркування), добирати малюнок до виразу; учити будувати міркування шляхом виконання завдань з логічним навантаженням; розвивати логічне мислення та мовлення учнів.

Очікувані результати: здобувач освіти знає способи і вміє давати і віднімати числа 0,1,2; знає назви компонентів і результат арифметичної дії додавання, має поняття математичного виразу «сума», взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вміє додавати і віднімати число 2 (скорочені міркування), добирати малюнок до виразу.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди вивчаєм.
Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!*

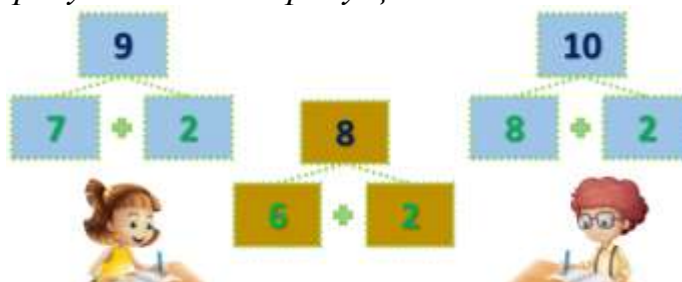
2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні дуже важливий урок, бо ми будемо підсумовувати все те, чого вже навчилися. Ваша задача не лише правильно відповідати на запитання та виконувати завдання, а ще й «прислухатися» до себе, адже тільки так ви зможете зрозуміти, що потребує подальшого вдосконалення.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усний рахунок. Повторення складу чисел.

Слайд 4-5. Усний рахунок. Встав пропущене число.



2. Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 6. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 7-8. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число на 2 більше, ніж число 6.

Відповідь: 8.

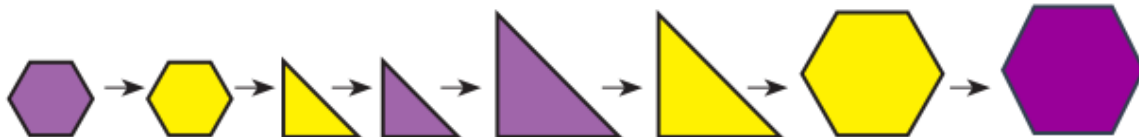


3. Математичний диктант.

- 1) Назвіть наступне число до числа: 4, 7, 5, 9.
- 2) Як одержати наступне число до даного?
- 3) Назвіть попереднє число до числа: 4, 2, 8, 6.
- 4) Як одержати попереднє число до даного?

4. Геометрична хвилинка.

Слайд 11. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



III. Основна частина. Формування вмінь і навичок.

1. Робота за підручником (с.59)

1. Закріплення поняття «сума» як математичного виразу.

Завдання № 1. Колективна робота.

Слайд 12. Завдання 1. Знайди значення сум. Знайди значення решти виразів.

$9 + 1 = 10$	$0 + 10 = 10$	$4 - 0 = 4$
$0 + 7 = 7$	$3 + 1 = 4$	$7 - 1 = 6$
$5 + 0 = 5$	$6 - 6 = 0$	$10 - 10 = 0$
$5 + 1 = 6$	$9 - 1 = 8$	$8 - 1 = 7$

Гімнастика для очей

2. Формування уявлення про арифметичну дію віднімання на основі взаємозв'язку дій додавання та віднімання.

Завдання № 2 виконується з коментарем.

Слайд 14. Завдання 2. Знайди значення виразів за схемами.

Завдання № 3 виконується з коментарем.

$4-2=6$	$4-2=2$	$5+2$	$10-2$	$6+2$
$1+1$	$1+1$	$5-2$	$7+2$	$8-2$

$5+2=7$	$10-2=8$	$6+2=8$
$1+1$	$1+1$	$1+1$
$5-2=3$	$7+2=9$	$8-2=6$
$1+1$	$1+1$	$1+1$

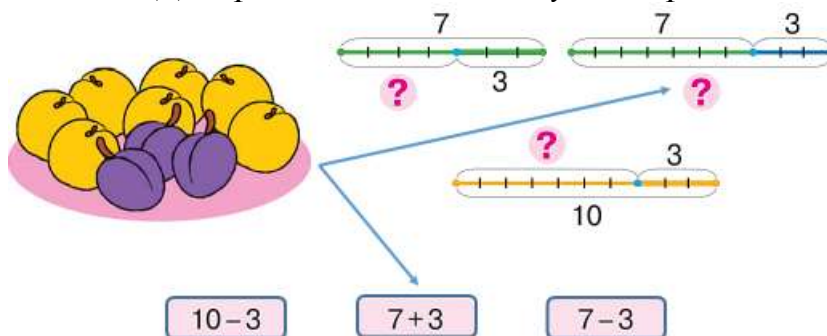
Слайд 15. Завдання 3. Запиши суми та знайди їх значення. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$6+1=7$	$8+0=8$	$3+2=5$
$7-6=1$	$8-8=0$	$5-3=2$
$7-1=6$	$8-0=8$	$5-2=3$
$9+1=10$	$10-9=1$	$10-1=9$

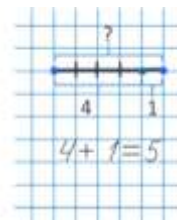
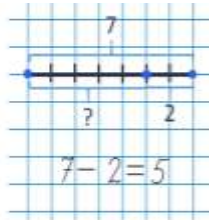
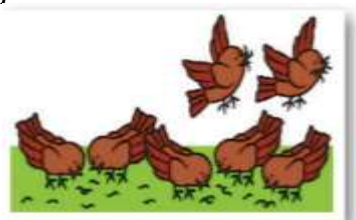
3. Закріплення вмінь добирати до схеми малюнок та малюнок до схеми.

Задання № 4 виконується з коментарем.

Слайд 16. Завдання 4. Добери до малюнка схему та вираз.

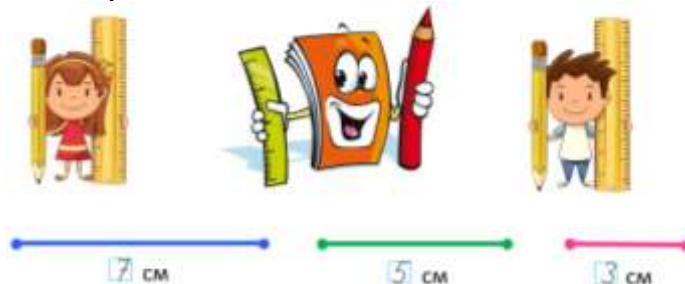


Слайд 17-18. Завдання 5. Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



4. Формування вмінь креслити відрізки.

Слайд 19. Накресли відрізки.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Що цікавого ви дізналися про арифметичну дію віднімання?
- Сформулюйте правило про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання.
- У яких випадках зручно застосовувати переставний закон додавання?
- У чому він полягає?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

3. Виконання *Online* завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 57.

Роботи надсилай у Нитан