



Дата: 17.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Джозеф Редьярд Кіплінг.*

*Мауглі йде до людей*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні  
15.02.2023

Емоційне налаштування.



Сьогодні будемо  
спостерігати,  
Висновки робити і  
працювати.  
А щоб урок пішов  
на користь вам,  
Фантазувати кожен  
буде сам.



Сьогодні  
15.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні  
15.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ







Сьогодні  
15.02.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми  
познайомимося з твором Джозефа  
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися  
визначати головних героїв, давати  
їм характеристику.**

Сьогодні  
15.02.2023

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

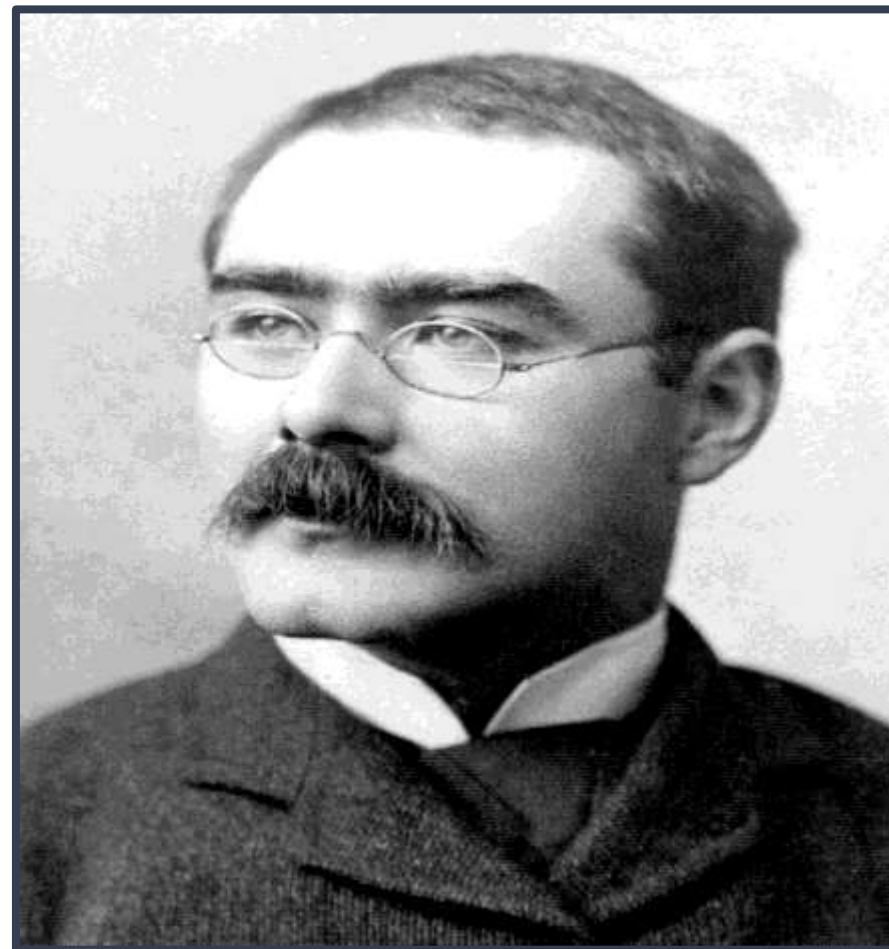
На уроці ми будемо ...



Сьогодні  
15.02.2023

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг  
(1865-1936)

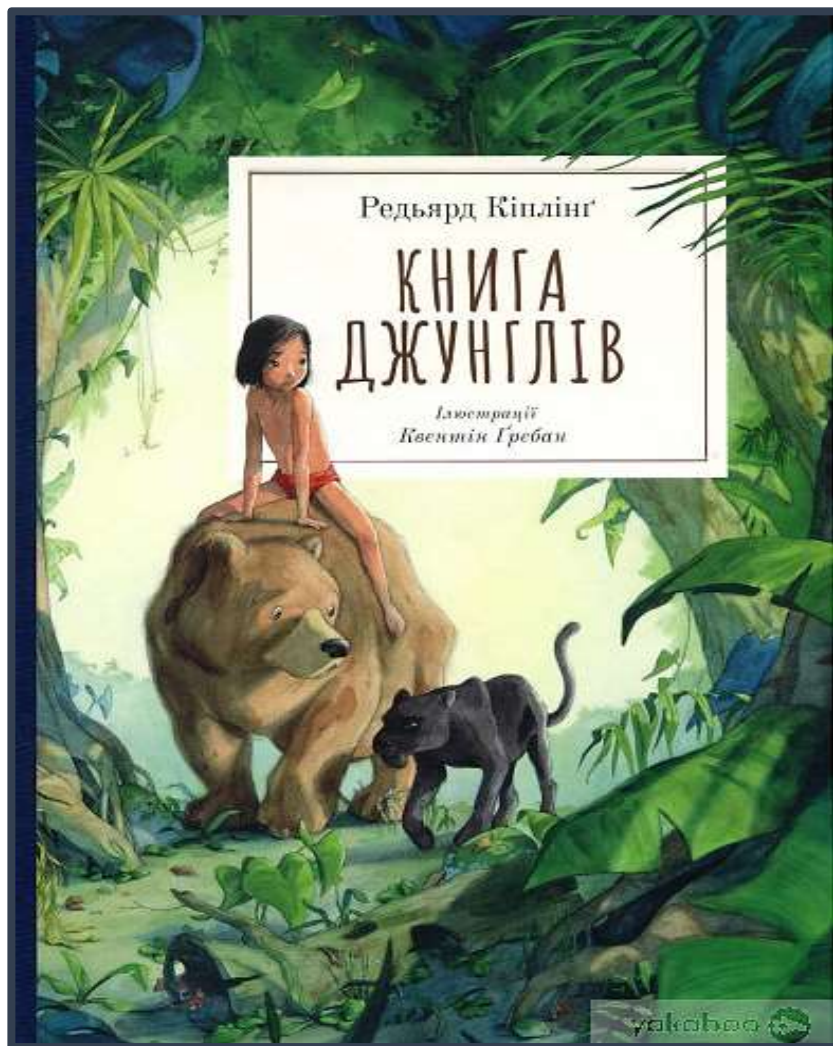
**Джозеф Редьярд  
Кіплінг –  
видатний  
англійський  
письменник, поет.**





Сьогодні  
15.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».  
Читання тексту вчителем.

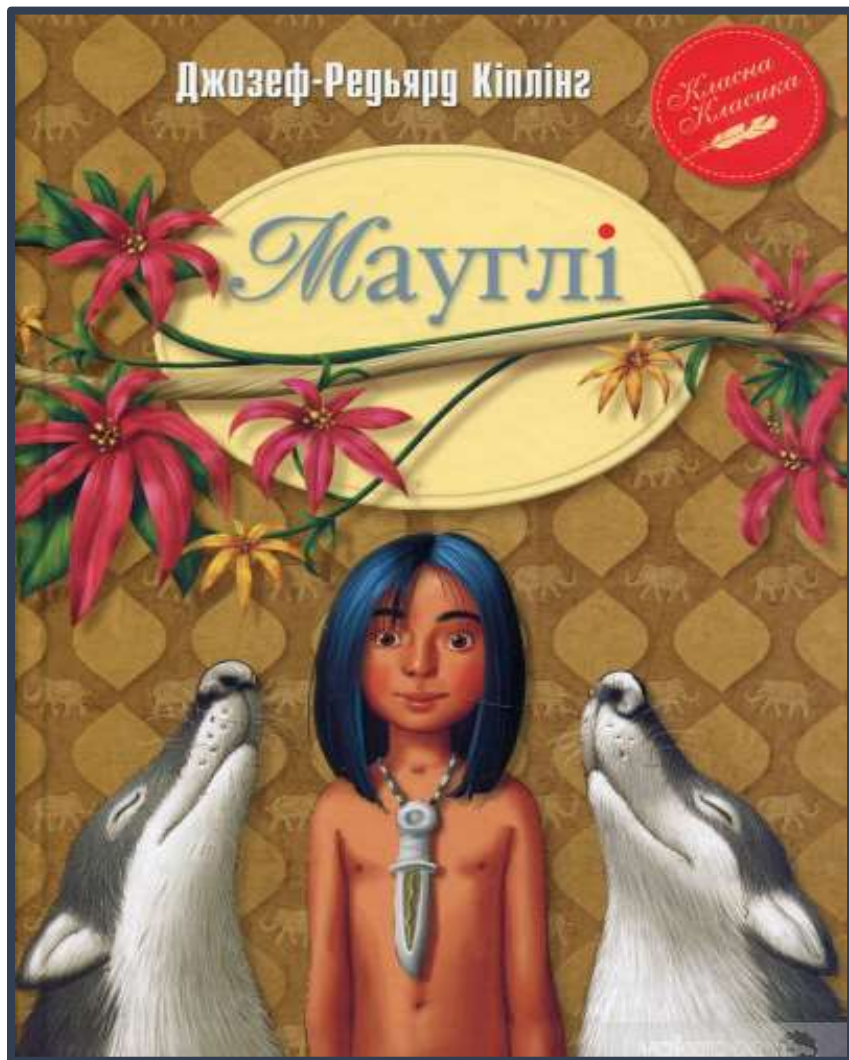


## МАУГЛІ ЙДЕ ДО ЛЮДЕЙ

Весь цей день Мауглі сидів у печері, підтримуючи вогонь. Він стромляв у нього сухі гілки, щоб подивитись, як вони спалахують. Потім знайшов гілку, яка цілком задовольнила його. Ввечері, коли прийшов шакал Табакі й досить грубо переказав, що його чекають на Скелі Ради, він зайшовся реготом.

Сьогодні  
15.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».  
Читання тексту вчителем.



**Переляканий Табакі дременув геть.  
Після цього Мауглі, все ще сміючись,  
пішов на раду.**

**Акела, Самотній Вовк, лежав коло  
свої скелі, і це свідчило, що місце  
Ватажка Зграї лишається вільним. Тигр  
Шер-Хан, оточений вовками, охочими  
поживитися його недоїдками, похо-  
джав тут же і вислуховував безсоромні  
лестощі.**



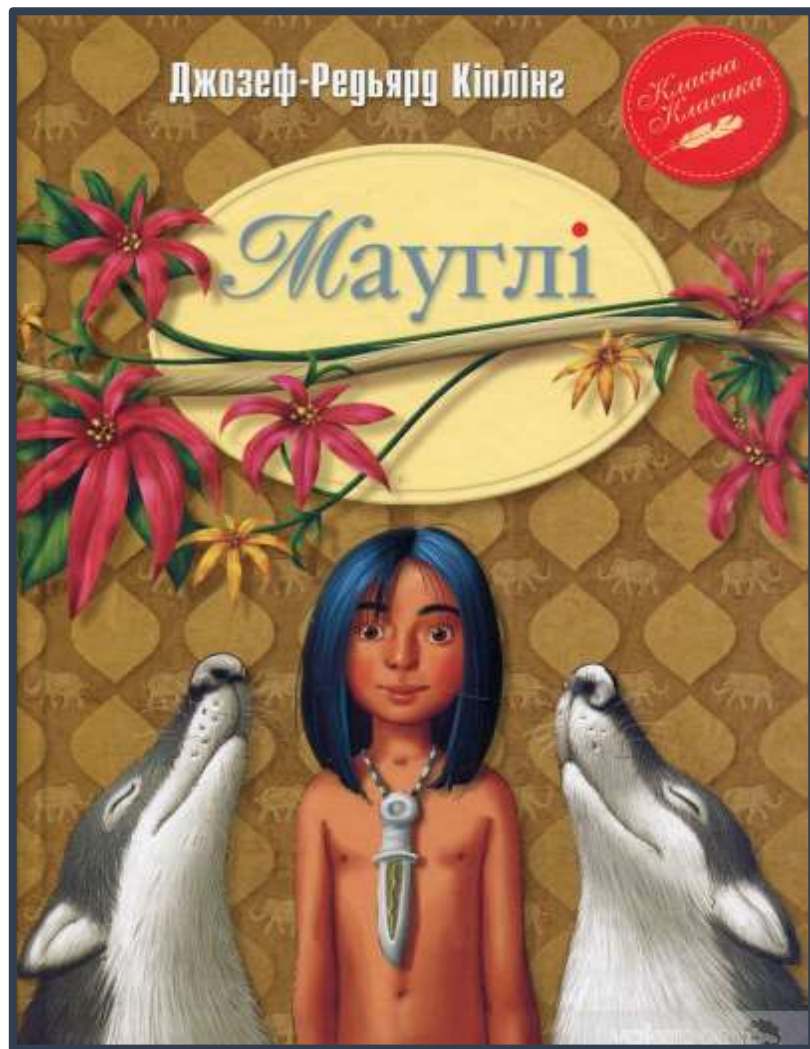


**Багіра лежала поруч із Мауглі, який тримав горщик із вогнем у себе між колінами. Коли всі зібрались, Шер-Хан заговорив перший, — зухвальство, на яке він би наважився, коли Акела був у розквіті сил і років.**

**— Він не має права, — прошепотіла пантера Багіра. — Скажи йому це! Він собачий син! Він злякається!**

**Мауглі скочив на ноги.**





— Вільне плем'я! — вигукнув він. —  
Хіба Шер-Хан керує нашою Зграєю? Яке  
діло тигрові до наших справ?

— Місце Ватажка Зграї вільне, і мене  
запросили говорити... — почав Шер-Хан.

— Хто? — спитав Мауглі. — Хіба ми  
всі шакали, що будемо підлизуватися  
до цього вбивці людської худоби?  
Провід над Зграєю належить самій  
Зграї.



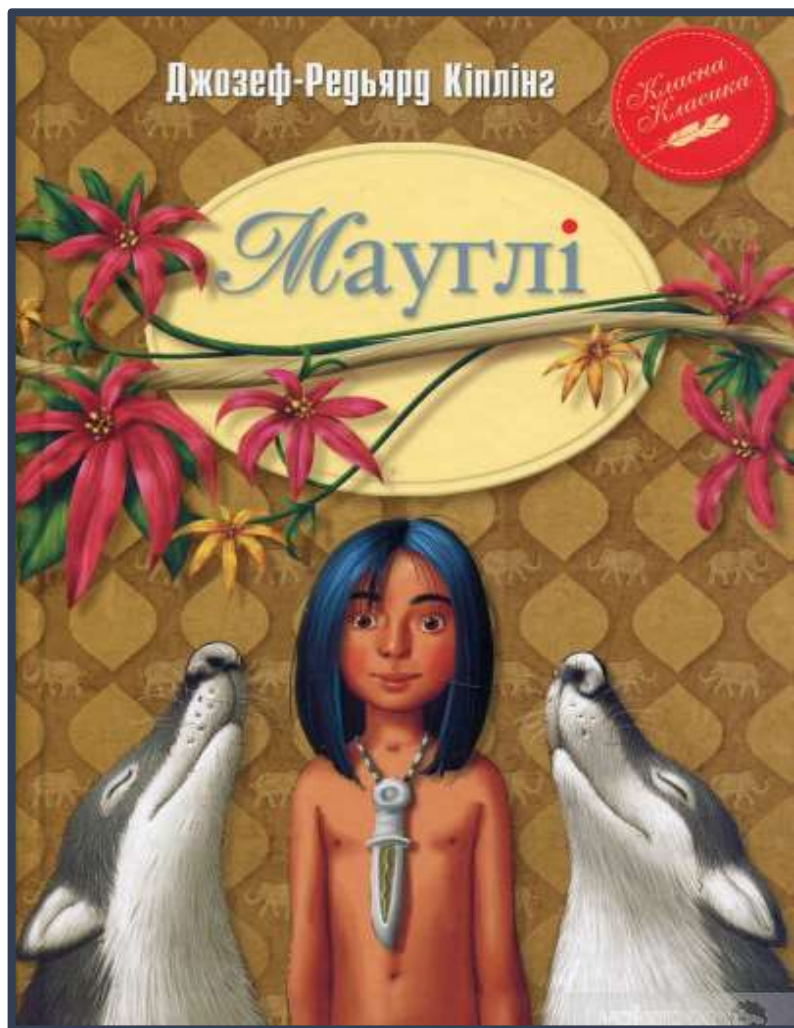
**Знялось багатоголосе виття:**  
— Мовчи ти, Людське щеня!  
— Хай він говорить. Він дотримувався  
нашого Закону!

**І нарешті старійшини Зграї  
прогриміли: — Хай говорить Мертвий  
Вовк! Акела насилу підвів свою стару  
голову.**

**— Вільне плем'я, а також ви, Шер-  
Ханові шакали!**

Сьогодні  
15.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».  
Читання тексту вчителем.



**Дванадцять років я водив вас на лови і з ловів, і за цей час ніхто з вас не потрапив у пастку, нікого з вас не покалічено. Тепер я не вбив свою здобич. Ви знаєте, що проти мене була таємна змова. Ви знаєте, що мені запропонували кинутись на незагнаного оленя для того, щоб показати мою неміч. Це було хитро підстроєно.**



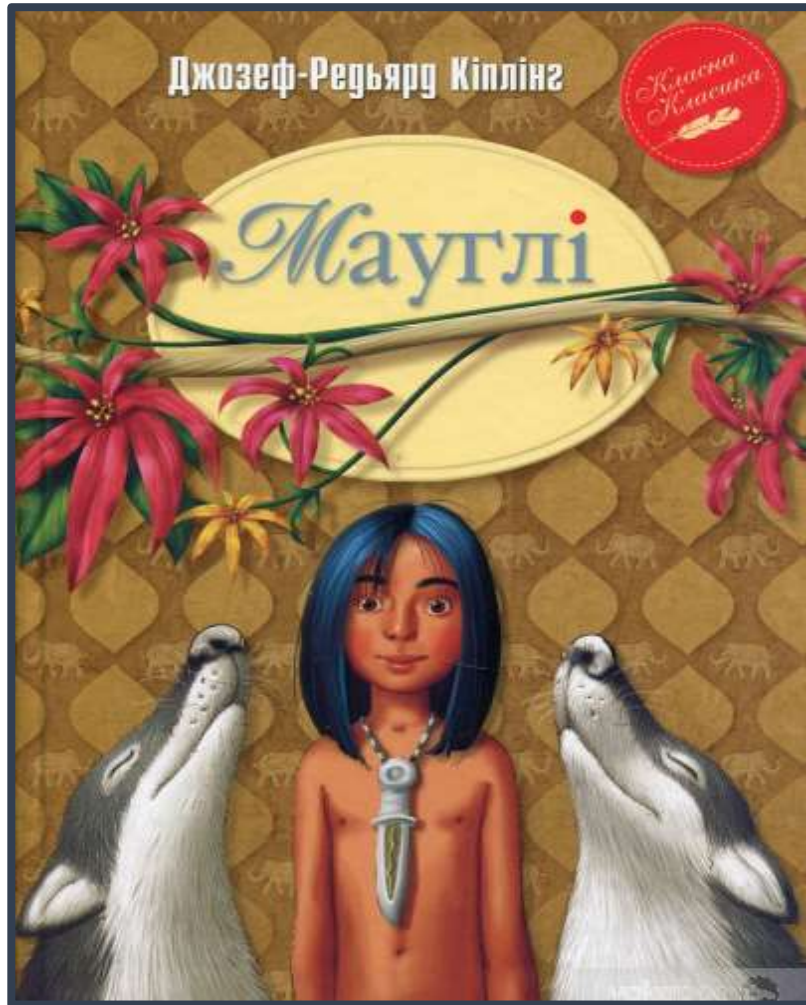


**Тепер ви маєте право убити мене тут, на Скалі Ради. А тому я питаю: хто візьметься покінчити із Самотнім Вовком? Бо за Законом Джунглів я маю право вимагати, щоб ви підходили поодинці.**

**Запанувала тиха мовчанка, бо ніхто з вовків не наважувався битись з Акелою насмерть. Тоді Шер-Хан проревів:**

Сьогодні  
15.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».  
Читання тексту вчителем.

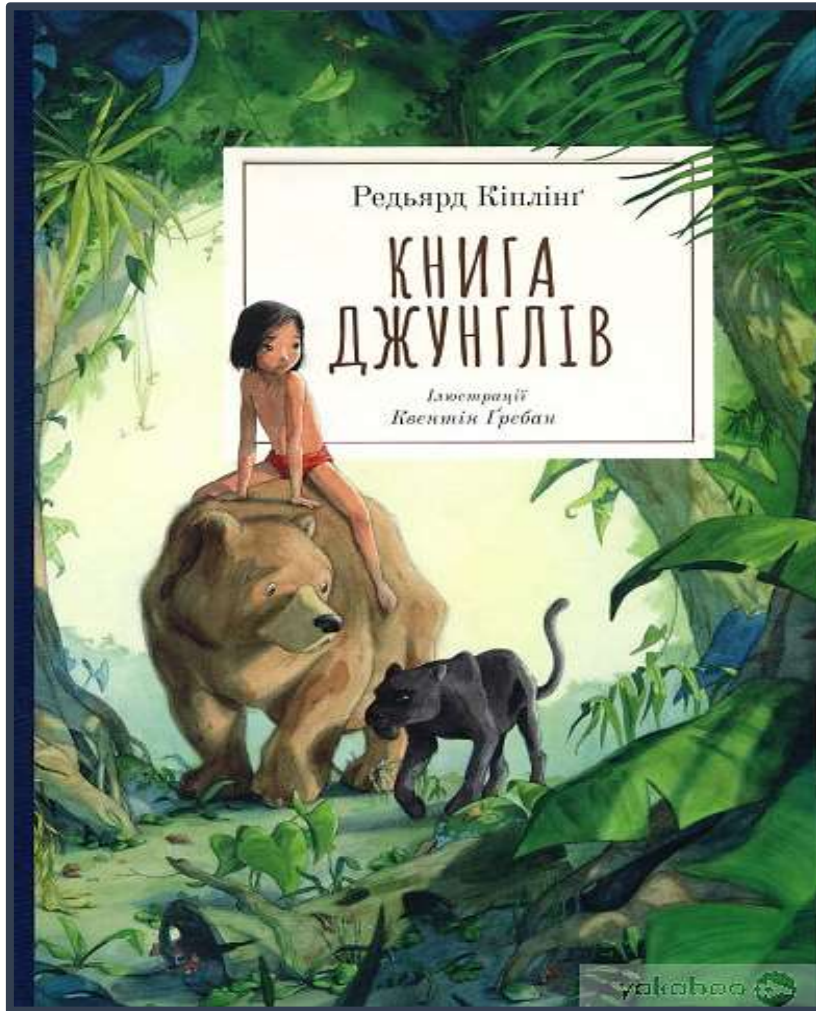


— Ба! Навіщо нам здався цей беззубий дурень! Він засуджений на смерть! А от Людське дитинча зажилося на світі. Вільне Плем'я, то моя здобич із самого початку. Віддайте його мені.

Більша частина Зграї заволала: — Людина! Людина! Що спільного між нами і Людиною? Нехай іде до своїх!

Сьогодні  
15.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».  
Читання тексту вчителем.



— І підбурить проти нас усіх селян? —  
заревів Шер-Хан. — Ні, віддайте його  
мені! Він — Людина, і ніхто з вас не  
може подивитися йому в очі!





Сьогодні  
15.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



задово́льніла  
недої́дками  
зухва́льство  
візьме́ться  
нена́видять  
дити́нча́ті  
прина́ймні

здо́бич  
нікче́мні  
селя́нських  
не ва́рте  
лиши́вшись  
людсько́му  
ганьби́



Сьогодні  
15.02.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Попрацюйте над питаннями: Як Мауглі став членом клану? Як Шан-Хан його ненавидів?
- ❖ Які дії виконав Мауглі? На які групи ви б їх розділили?
- ❖ Прочитайте текст і скажіть, що в Мауглі білих скелі Раді.





Сьогодні  
15.02.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні  
15.02.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник ст. 113-114**  
Читати, скласти план за  
І частиною прочитаного  
тексту.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*

