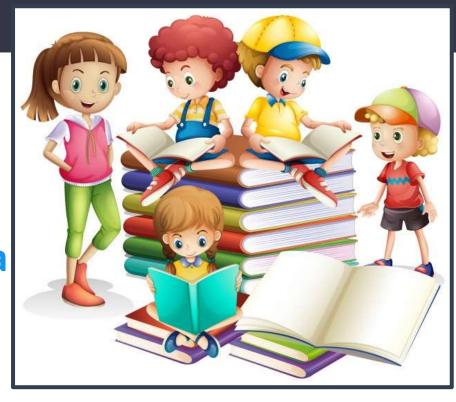
Досліджую текст

Сьогодні 01.05.2023

Урок Предмет: українська мова Вчитель: Юшко А.А.

Дата: 02.05.2023

Клас: 2-А





Добираю заголовок до тексту



Тема. Добирання заголовка до тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Редагування деформованого тексту. Побудова тексту за поданим заголовком і малюнком. Повторення. Написання службових слів окремо від інших.

Мета: ознайомити учнів із терміном «заголовок»; формувати вміння добирати заголовок до тексту, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.





Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день! Дякуєм за поживання. На урок берем з собою Знання, вміння, навички й старання.



Що називається текстом?
Зв'язані за змістом речення.
Як розміщуються речення в тексті?
В певній послідовності.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Вліопбука вробили паперового змія. Влашинкватробили йагоровело змія. Вмійшлід запувкатьсё вгоца іселоце. Вмій буднімаєюловсе вище і вище.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Ванала верба.

Вонапахимтьхожфомній кололий букет. Ааккалах вусымедом її котики!





Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.



Я дружуть Люда багато читає. Вона часто розповідає казки малюкам. Я дружуть Людаюї. нашого класу.



Гра «Коректор». Робота в групах. Розташувати речення в певній послідовності.

Даюриатьекеселі струмочки. Даюриатвекеселі струмочки. У Вови въружажчювник. Пустив він човник у струмок.



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.05.2023

Хвилинка каліграфії.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 01.05.2023

Пальчикова гімнастика.





Вправа 1. Послухай текст.



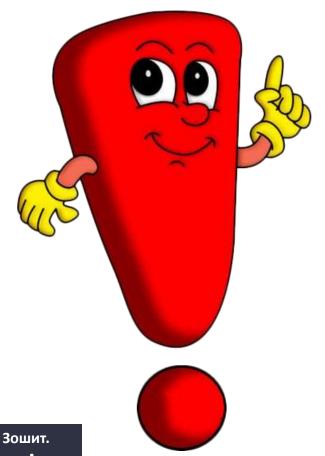
Якось Щебетунчик залишився вдома удвох з дідусем. Хлопчик узявся будувати корабель із деталей конструктора. А дідусь гортав газету і промовляв:

- Нового українського літака показали на виставці в Парижі. Наші спортсмени готуються до олімпійських ігор. У Карпатах зацвіла долина нарцисів. На вихідні дні обіцяють хорошу погоду.
- Дідусю, я з'єднав лише кілька деталей. А ти вже встиг дізнатися стільки нового. Як тобі це вдалося?
- Щебетунчику, а навіщо, по твоєму, існують заголовки?

Підручник. Сторінка 127



Вправа 2. Спробуй пояснити Щебетунчикові, що таке заголовок і для чого він потрібний. Перевір за правилом чи правильно ти думаєш.



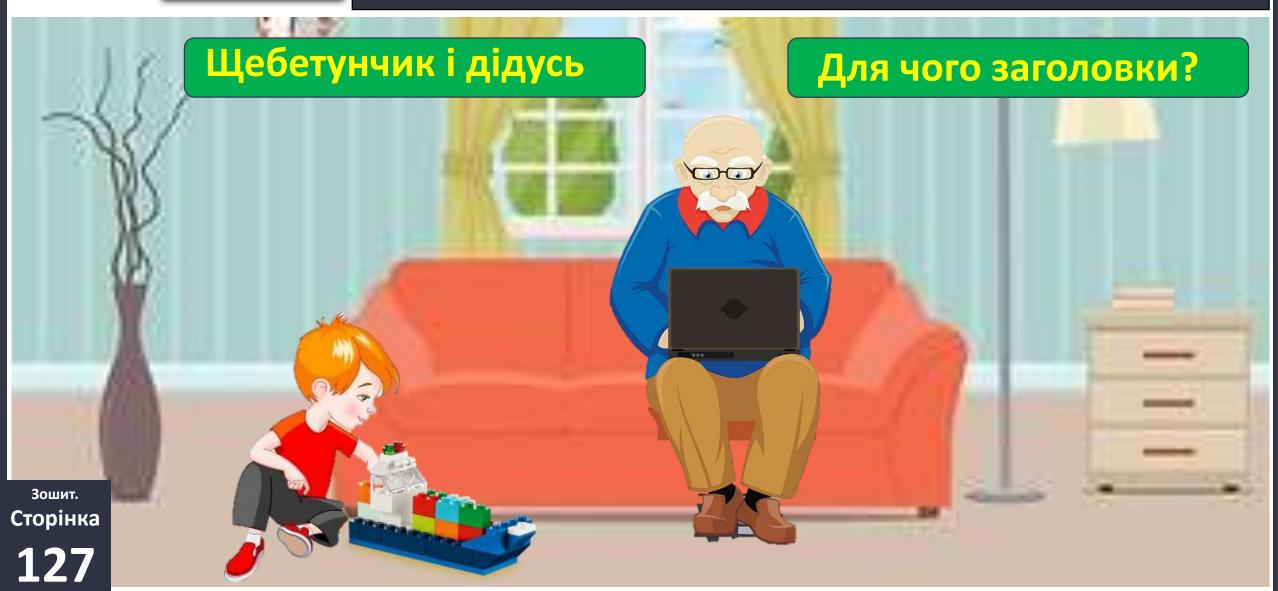
Пам'ятка

Заголовок – це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

_{Зошит.}
Сторінка



Вправа 3. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про Щебетунчика.





Вправа 4-5. Прочитай текст. Придумай заголовок. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.



Розумні птахи

Ворони вигадують хитрі способи добування їжі. Розкидають по дорозі стиглі горіхи. Потім сидять на деревах і чекають, щоб машини їх розкололи. Тоді збирають смачні серединки.

Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши заголовок і два останні речення з тексту про ворон.

Розумні птахи Суху скоринку хліба ворона обов'язково розмочить у калюжі. І тільки після цього з'їсть.

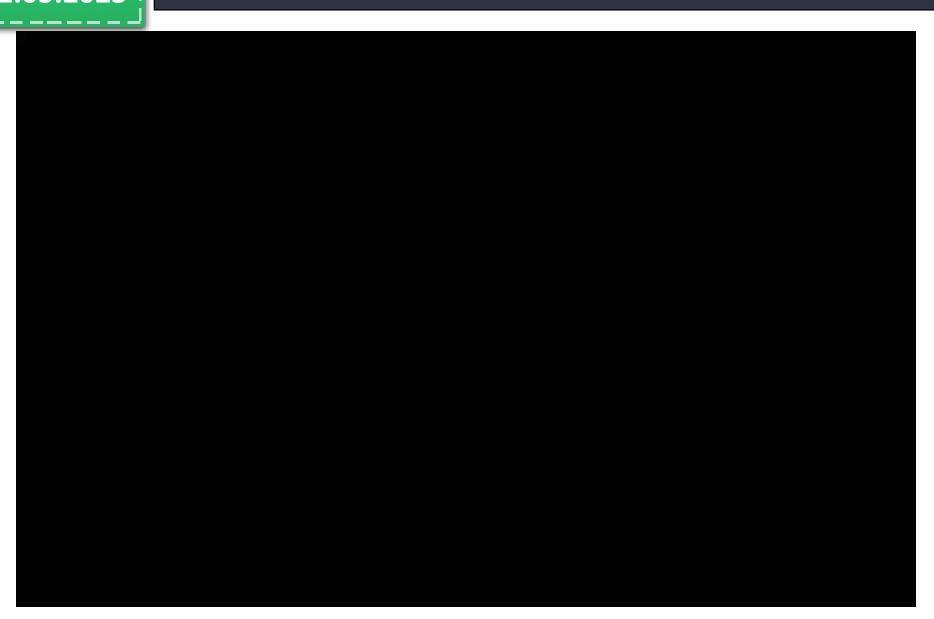


MULKU NICUS UBOTO

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Разом з однокласником (однокласницею) прочитайте заголовок, який дібрав Ґаджик. Поміркуйте, про що йтиметься в тексті з таким заголовком?



Вигадка про їжаків



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач, чи підходить до нього заголовок Ґаджика.



Вигадка про їжаків Часто в книжках зустрічаємо малюнки їжачка з рум'яним яблуком чи грибами на спині. Усі впевнені, що їх їжак запасає на зиму.

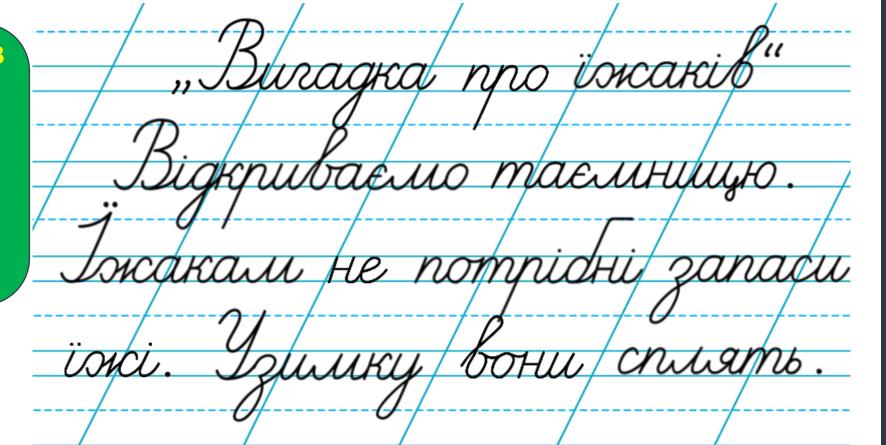
Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.

підручник. Сторінка



Вправа 8. Запиши заголовок і три останні речення з тексту про їжака. Побудуй звукові схеми слів їжак і яблуко.

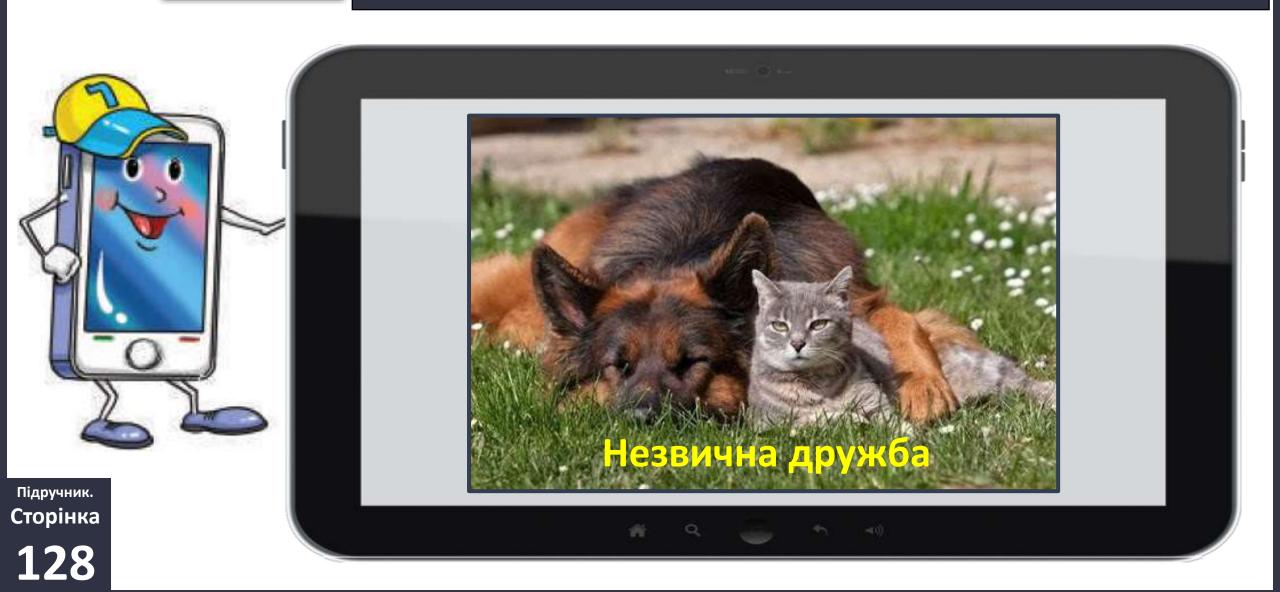
Вигадка про їжаків Відкриваємо таємницю. Їжакам не потрібні запаси їжі. Узимку вони сплять.



підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.





Вправа 9. Прочитай заголовок. Розглянь світлину. Придумай клички тваринам. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.



Незвична дружба
Незвичну дружбу можна бачити
у нашому дворі. Ще маленькими
заприятелювали кошеня Мурка і
щеня Бровко. Друзі підростали
разом.

підручник. Сторінка



Вправа 9. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.

Незвична дружба Незвичну дружбу можна бачити у нашому дворі. Ще маленькими



Підручник. Сторінка



Вправа 9. Склади за світлиною і заголовком текст (3-4 речення) і запиши.

заприятелювали кошеня Мурка і щеня Бровко. Друзі підростали разом.



Мурка і шеня Дровко

Dpyzi nigrocmani pazoni.



підручник. **Сторінк**а



У нас в гостях Мовка і Суржик. Підбір заголовка до тексту.









Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



У лисиці хвіст не для краси. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів. Вона використовує його як кермо.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.



Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

Для чого лисиці хвіст?

У лисиці хвіст не для краси. Вона використовує його як кермо. А взимку хвіст захищає лисицю від морозів.



	/			/
		/		
/	/	/		_/
			/	
/	/	/		
	/	/	/	

підручник. Сторінка

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 128. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту

