

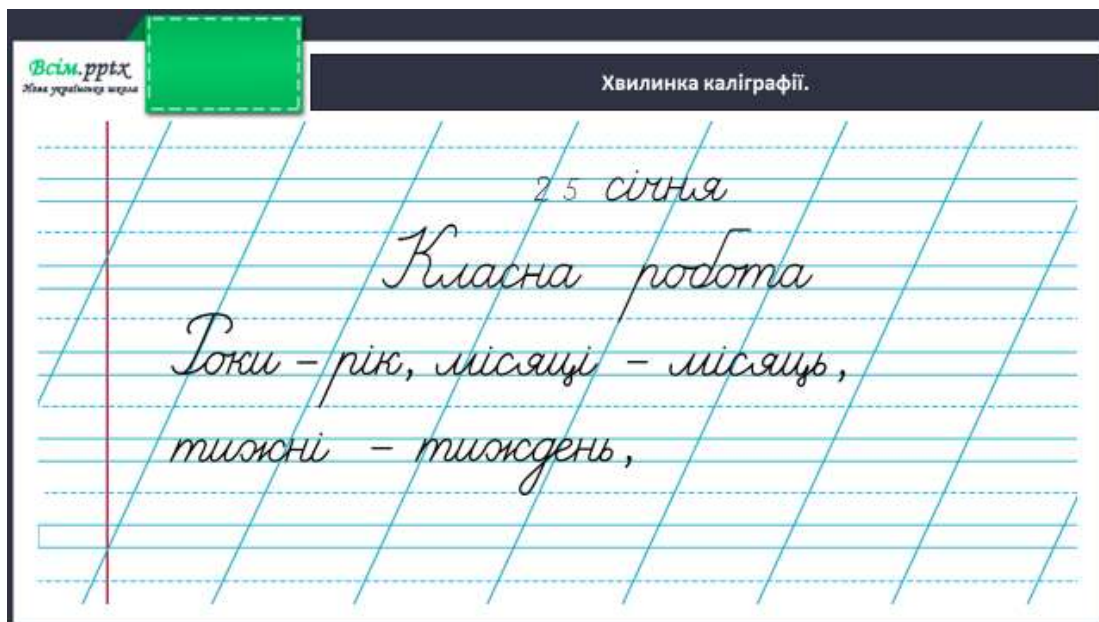
## 25.01 3-А Українська мова 1 група

**Тема. Розпізнавання іменників, які не змінюються за числами.**

**Мета:** продовжувати вчити змінювати іменники за числами, дослідити іменники, які не змінюються за числами; продовжувати вчити визначати рід іменників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### Каліграфічна хвилинка



Виконай звуко-буквений аналіз слова «тиждень».

**Робота за підручником (с.90)**

**Вправа 1 (усно)**

Вправа 1. Гаджик дібрав цікаві слова. Прочитай їх. Визнач, у якій колонці іменники вжито в однині, а в якій – у множині.



**множина**

ножиці

шорти

окуляри

сани

**однина**

сонце

щастя

молоко

золото

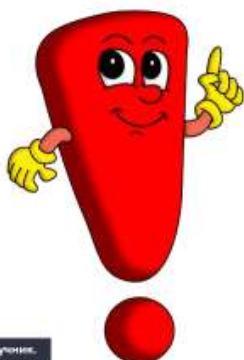
Вправа 1. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Спробуй змінити слова Гаджика за числами.
2. Який висновок можеш зробити?
3. Перевір себе за правилом.

Перевір себе за правилом.



**В українській мові є слова,  
які вживаються тільки в  
однині або тільки у множині.  
Наприклад: любов, ворота.**


Вправа 2 (письмово)

Спиши слова Гаджика. Познач у них закінчення.

### Вправа 3 (письмово)

Всіх pptx  
Життя української мови

Вправа 3. Спиши речення. Підкресли іменники.



1. Хлопчик заглянув у прочинені двері.
2. Найулюбленіша пора школярів – канікули.
3. На вечірнє небо викотився срібний місяць.
4. У Сергійка сьогодні іменини.
5. Леся отримала задоволення від гри на піаніно.
6. У кімнаті лунав дитячий сміх.

Підручник.  
Сторінка  
**90**

### Вправа 4 (письмово)

Випиши підкреслені в попередньому завданні іменники у дві колонки.

Підкресли слова, які не змінюються за числами.

#### Домашнє завдання:

П.с.90 вивчити правило.

Розібрати за будовою слова: дубовий, розмова, класний, садочок, носик, маленький.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.