

20.04.23 – 8-Б-В

Всесвітня історія

вч. Рзаєва Н.О.

Тема: Східний світ у 16- 18 ст. Індія. Китай. Японія.

Мета: ознайомити учнів з історією Індії, Китаю та Японії в епоху середньовіччя, культуру Індії та Китаю, Японії. Розвивати уміння учнів порівнювати велику кількість інформації, встановити хронологічність і синхронність подій, виявляти послідовність і суперечливість змін у суспільному житті, вплив на світове суспільство. Застосовувати уміння аналізу, критичного мислення. Виховувати цікавість до вивчення історії, колективної роботи, толерантність.

Актуалізація опорних знань

- Чи завжди переможна війна сприяє розвитку держави? Які виклики стояли перед США після перемоги у війні за незалежність?
- Схарактеризуйте особливості Конституції США та її історичне значення.
- Які ідеї епохи Просвітництва відображено в Декларації незалежності США?
- У чому полягає історичне значення утворення США?

Вивчення нового матеріалу

Особливості розвитку країн Сходу. Цивілізації Сходу

Основні цивілізації Сходу:

- ❖ Близькосхідна-мусульманська;
- ❖ Індійська-південноазіатська;
- ❖ Китайська-далекосхідна.



Східна модель розвитку суспільства

СПІЛЬНІ РИСИ:

- ❖ Влада державної бюрократії;
- ❖ Очільник – правитель, влада якому дана від Бога та освячена релігією;
- ❖ Відсутність внутрішніх суперечностей (стабільність);
- ❖ Приватна власність належить державі.

СИСТЕМА ГОСПОДАРЮВАННЯ

- ❖ Обробник землі – має повне право та обов'язок працювати на землі, та використовувати всі необхідні ресурси для її обробітку;
- ❖ Право володіння та розпорядку земель та її ресурсами в руках відірваного від виробництва апарату влади;
- ❖ Виробники сплачували в різній формі надлишковий продукт;
- ❖ Податок – для утримання владних структур;
- ! Хто володіє владою має доступ до розподілу вироблених продуктів (влада-власність).
- ❖ Збереження сільської громади, як основи суспільно-державної організації;

СІЛЬСЬКА ГРОМАДА:

- Жителі одного села;
- Користується землями, лісом, пасовищами тощо;
- Розмір землі залежить від кількості членів родини, громади;
- Рівний матеріальний стан членів громади;
- Очільник – староста (обирання, призначення);

ПРИВАТНА ВЛАСНІСТЬ:

- Другорядна роль;
- Обслуговування зовнішньої і транзитної торгівлі;
- Недоторканість і цілісність не гарантована;
- Єдиний спосіб зберегти майно – здобуття посади в державній структурі влади;

Перегляньте відео: <https://youtu.be/XUnZYAVvgGw>

Закріплення знань. Рефлексія.

*назвіть особливості розвитку соціально-економічного життя у країнах Сходу?

*як складалося управління у країнах Сходу?

*охарактеризуйте розвиток культури країн Сходу?

Домашнє завдання: Складіть план по пар. 33-34

Повторити тему " Османська імперія в 16- 18 ст ".

Завдання надсилайте на освітню платформу Human, вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу nataliarzaeva5@gmail.com