

## Урок № 62. Розв'язування задач з величинами : швидкість, час і відстань. Складання і вибір схем і формул до таких задач.

**Мета:** закріплювати вміння розв'язування задач з величинами : швидкість, час і відстань; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу/

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,**

**Покликав всіх нас на урок.**

**Рівненько стали. Все. Вже час,**

**Роботу починає клас.**

**За парти всілися зручненько,**

**Поклали руки всі гарненько.**

**Готові? Так.**

**А настрій як? Клас!**

**Тож успіх всіх чекає нас!**

#### 2. Актуалізація опорних знань/

Слайд 3-6. Усний рахунок.

Слайд	Дата	Обчислення
3	29.11.2022	$450 - 381$
4	29.11.2022	$240 - 204$
5	29.11.2022	$184 + 266$
6	29.11.2022	$340 : 4$

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.

**Друге грудня**

*Класна робота*

700 700 700 700 700 700

**Збільш число 14 у 50 разів**

Слайд 8. Рухлива вправа.


<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s>

Слайд 9. Робота з підручником.

### 3. Мотивація навчальної діяльності

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 10. Обчисли. Приклади 609.



$6 \cdot 7$	$=42$
$20 \cdot 3$	$=60$
$1 \cdot 9$	$=9$
$600 \cdot 4$	$=2400$

$0 \cdot 4$	$=0$
$9000 \cdot 3$	$=27000$
$7 \cdot 0$	$=0$
$10\,000 \cdot 8$	$=80000$

Підручник  
номер  
**609**

Підручник  
сторінка  
**106**

$320 : 8 - 450 : 90 = 35$

$960 : 6 + 560 : 4 = 300$

Слайд 11. Розв'яжи задачу 610.

Гуси летять у вирій зі швидкістю 90 км/год. Це у 2 рази повільніше, ніж летять стрижі. З якою швидкістю летять стрижі?

гуси-90 км/год  
Стрижі - ? км/год, у 2 р.>

Підручник  
номер  
**610**

Підручник  
сторінка  
**106**

$$90 \cdot 2 = 180 (\text{км/год})$$

**Відповідь:** стрижі летять зі швидкістю 180 км/год.



Слайд 12. Розв'яжи задачу 611.

	Швидкість	Час	Відстань
Туди	35 км/год	4 год	? км
Назад	41 км/год	4 год	? км

Лелеки, відлітаючи у вирій, летіли без зупинки 4 год зі швидкістю 35 км/год. З вирію вони поверталися зі швидкістю 41 км/год. На скільки більшу відстань пролетіли лелеки за той самий час, повертаючись із вирію?



Збірник  
611  
Збірник  
сторінка  
106

- 1)  $35 \cdot 4 = 140(\text{км})$  – пролетіли туди;
- 2)  $41 \cdot 4 = 164(\text{км})$  – пролетіли назад;
- 3)  $164 - 140 = 24(\text{км})$

**Відповідь:** лелеки пролетіли на 24 км більше.

Слайд 13. Обчисли.

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 5 \quad 7 \\ \quad 4 \quad 7 \quad 4 \\ \hline \quad 8 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

**1 2**

$$35 \cdot 24 - 248 = 592$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 3 \quad 5 \\ 1 \quad 4 \quad 0 \\ \hline 7 \quad 0 \quad \phantom{0} \\ 8 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 0 \\ - 2 \quad 4 \quad 8 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 2 \quad 9 \quad 6 \\ \quad 5 \quad 8 \quad 4 \\ \hline \quad 8 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

**1 2**

$$690 : 3 \cdot 2 = 460$$

$$1) 690 : 3 = 230$$

$$2) 230 \cdot 2 = 460$$

$$\begin{array}{r} 837 - 548 + 605 = 894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ - 548 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ + 605 \\ \hline 894 \end{array}$$

$$(640 - 328) : 2 = 156$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 328 \\ \hline 312 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \overline{) 2} \\ \underline{- 2} \phantom{0} \\ 11 \\ \underline{- 10} \\ 12 \\ \underline{- 12} \\ 0 \end{array}$$

Слайд 14-16. Склади задачі за схемами (резерв).

$s = v \cdot t$

$t = s : v$


$v = s : t$

4 км/год  
 3 год  
 ?

$\xrightarrow{?}$   
 2 год  
 8 км

15 км/год  
 ?  
 45 км

$4 \cdot 3 = 12 \text{ км}$



Підручник  
номер  
**614**

Підручник  
сторінка  
**106**

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&t=7s>

## 5. Закріплення вивченого.


Слайд 18. Розв'яжи рівняння

Сьогодні  
29.11.2022

Розв'яжи рівняння

$x : 4 - 157 = 664 : 8$   
 $x : 4 - 157 = 83$   
 $x : 4 = 83 + 157$   
 $x : 4 = 240$   
 $x = 240 \cdot 4$   
 $x = 960$   
 $960 : 4 - 157 = 664 : 8$   
 $83 = 83$

$420 : x - 0 = 630 : 90$   
 $420 : x - 0 = 7$   
 $x = 420 : 7$   
 $x = 60$   
 $420 : 60 - 0 = 630 : 90$   
 $7 = 7$

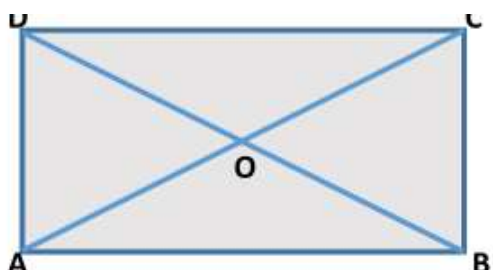


Підручник  
номер  
**615**

Підручник  
сторінка  
**106**


Слайд 20. Побудуй чотирикутник. Завдання 616.

З'єднай його вершини відрізками. Запиши назви всіх многокутників, однією з вершин яких є точка А.



Підручник  
номер  
**616**

Підручник  
сторінка  
**106**



ADO

ADC

ACB

AOB

ADCB

ADCOB

ABCD

ADOCB

ADCBO

## 6. Підсумок уроку.



Слайд 25. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 107 опрацювати №618, 619.

Роботи надати на Нuman.

$v$  ворони – 40 км/год  
 $v$  горобця – ?, на  $\frac{1}{4}$  м. — за ? хв – 1 км

$$3 \text{ км/год} = 500 \text{ м/хв}$$

$$- \frac{1}{4} \text{ від } 40$$

$$2) 40 - 10 = 30 \text{ (км/год)} - v \text{ горобця}$$

$$3) 1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1000 : 500 = 2 \text{ (хв)}$$

Відповідь: за 2 хвилини горобець подолає 1 км

$$\frac{1}{5} \text{ від } 2 \text{ м } 5 \text{ см} = 205 \text{ см} : 5 = 41 \text{ см};$$

$$\frac{2}{3} \text{ від } 1 \text{ год} = 60 \text{ хв} : 3 \cdot 2 = 40 \text{ хв};$$

$$\frac{1}{8} \text{ від } 4 \text{ ц} = 400 \text{ кг} : 8 = 50 \text{ кг};$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} \text{ від } 1 \text{ т} &= 1000 \text{ кг} : 4 \cdot 3 = \\ &= 250 \text{ кг} \cdot 3 = 750 \text{ кг}. \end{aligned}$$

7. Рефлексія.

