

Дата: 16.12.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Зимові свята. Невидимі подарунки.О. Наконечна «Свято Миколая»**

Мета:формування предметних компетентностей: розширити знання дітей з української обрядовості; формувати навички роботи з текстом, уміння аргументувати власну думку, аналізувати прочитаний твір; розвивати читацькі вміння; формувати оцінні судження; розвивати зв'язне мовлення учнів, спостережливість, пам'ять, допитливість; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання пізнавати народні традиції, розуміння того, що подарунки — це не тільки те, що можна взяти в руки, а ще й невидимі дари;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію.

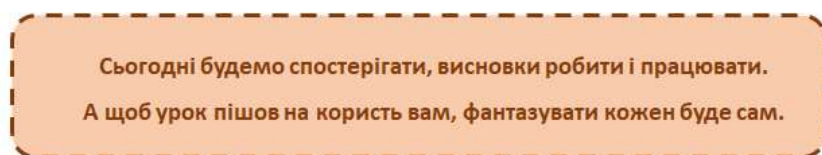
соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

На 1,2,3 – вдихаємо повітря, 4 видихаємо.

На 1,2,3 – вдихаємо повітря, 4 видихаємо, ніби гасимо свічку.

На 1,2,3 – вдихаємо повітря, 4 видихаємо, показуємо, як із кульки виходить повітря.

Слайд 3. Дихальні вправи

Слайд 4. Робота зі скоромовкою

Притрусив сніжок стіг сіна
І санчата притрусив.
Уже снігу — по коліна,
А він сипле з усіх сил!



Слайд 5. Читацька розминка

	[а]	[о]	[у]	[и]	[і]	[е]
вбр	вбра	вбро	вбру	вбри	вбрі	вбре
взд	взда	вздо	взду	взди	взді	взде
вкл	вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
впр	впра	впро	впру	впри	впрі	впре
всм	всма	всмо	всму	всми	всмі	всме
вст	вста	вето	встѹ	всти	всті	всте
втр	втра	втро	втру	втри	втрі	втре
збр	збра	збро	збру	збри	збрі	збре
здр	здра	здرو	здру	здри	здрі	здре
скл	скла	скло	склу	скли	склі	скле
скр	скра	скро	скру	скри	скрі	скре
спр	спра	спро	спруу	спри	спрі	спрое

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. Актуалізація опорних фонових знань. Слухання відеозапису пісні «Святий Миколай» (муз. Р. Греха) за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=09qOTrMCNrE>

— Кому присвячена ця пісня?

— Коли відзначають день Святого Миколая?

— Що вам відомо про це свято?

— Чому його так чекають діти?


4. Вивчення нового матеріалу

Слайд7. Щоденні 5. Слухання твору Ольги Наконечної «Свято Миколая».

<https://www.youtube.com/watch?v=jJpkUW0TQdM>

- ✓ Чи сподобалося вам оповідання?
- ✓ Що вас здивувало?
- ✓ Що вразило?

Слайд8. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



надхо́дило
холодні́м
зими́но
еконо́мили
мале́нький
швиде́нько
пола́сувати


со́нний
вра́нці
вали́лися
зна́йденими
мерщі́й
зарегота́ли
найкра́щий

Підручник.
Сторінка
64

Слайд9. Щоденні 5. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

Зимно — тут: холодно.
Гайнув — швидко побіг,
помчав.



Підручник.
Сторінка
64-65

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11-12. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Ольги Наконечної «Свято Миколая».

СВЯТО МИКОЛАЯ



Підручник.
Сторінка
64

Надходило свято Миколая. Цього року воно було дуже холодним. В одній бідній родині жили батько, мати та маленький Івась. У їхній хаті економили дорогий газ, тому в кімнатах було зимно. Вночі Івась змерз у своєму ліжку. Сонний перейшов до батьків і заснув біля них.

Коли Івась прокинувся, батька з матір'ю вже не було вдома, вони подались заробити трохи грошей. Він швиденько одягнувся і гайнув на вулицю, де гралися інші саме діти. Вони хвалилися подарунками святого Миколая, знайденими вранці під своїми подушками.



Підручник.
Сторінка
64

— А що тобі подарували? — спитали вони в Івася. Він задумався, зітнув плечима й щиро сказав:
— А мені мама з татом подарували тепло...
— Тепло? — зареготали діти. — Хіба можна ним поласувати чи побавитися?
— Мені було дуже холодно, і батьки мене зігріли... Діти аж за животи схопилися від сміху... Івась гірко заплакав, а потім підвів голову і крізь сльози проказав: — А кому з вас цієї ночі батьки подарували тепло, га?... — Нікому, от! То в мене — найкращий подарунок!

І мерщій гайнув до хати...

Слайд 13. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



Підручник.
Сторінка
64

- ❖ Хто є головним героєм даного твору?
- ❖ Якою була родина Івася?
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, які свідчать про те, що родина Івася — бідна.
- ❖ Чим хвалилися діти на вулиці? Прочитайте.
- ❖ Як вони поставилися до слів Івася?
- ❖ З яким почуттям він їм відповів?
- ❖ Як ви вважаєте, чому Івась швидко гайнув до хати?

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 15. Обговоріть разом. Вправа «Обери позицію»

Чи одержав Івась для себе найкращий подарунок?



Слайд 16. Переказування тексту за словами-маркерами.

*Находило ...
Вночі Івась ...
Він швиденько одягнувся і ...
Він задумався, ...
Діти аж за животи ...
То в мене — ...
І мерщій ...*



6. Підсумок

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай
оповідання.
Визнач головну думку
твору. Перекажи
оповідання за
словами —
маркерами.**



7. Рефлексія



Прочитай оповідання О. Наконечної «Свято Миколая». Визнач головну думку твору. Перекажи оповідання за словами –маркерами. Відео або аудіо звіти надсилай на освітню платформу Нитан.