

Тема. *Правильно пишу слова з апострофом. Тверда вимова приголосних звуків, позначених буквами б, п, в, м, ф та р, перед апострофом. Написання запрошення.*

Мета: вчити розрізняти слова з апострофом, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1Zlva-toIcIjpkp10yzQZd07bHWTRbTF4PPJZsQTOI9U/edit?usp=sharing>

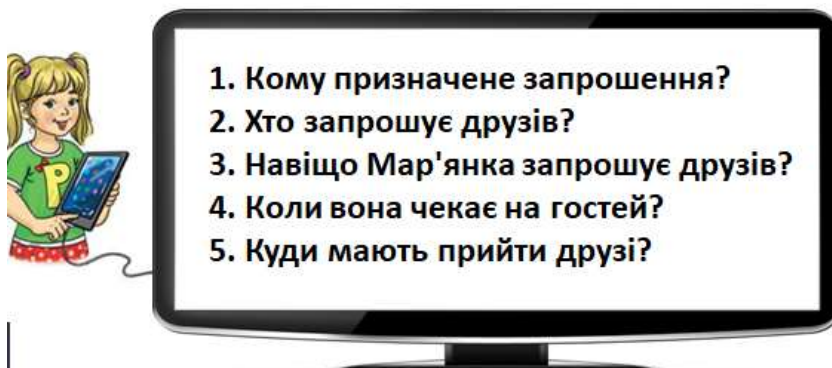
Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 2. *Робота з підручником с.2 впр. 1.* Прочитай запрошення, яке отримали друзі.



Слайд 3. *Робота з підручником с.2 впр. 2.* Знайди в запрошенні відповіді на запитання Родзинки.



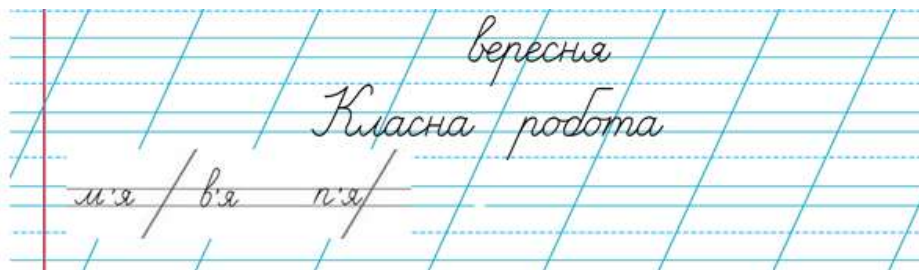
Слайд 4. Разом з однокласниками прочитайте в ролях розмову друзів.



Слайд 5. Який з подарунків тобі подобається найбільше? Поясни чому.

Слайд 6. Рухлива вправа.

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. **Робота з підручником с.21 впр. 5.** Прочитай вірші. Випиши виділені слова.

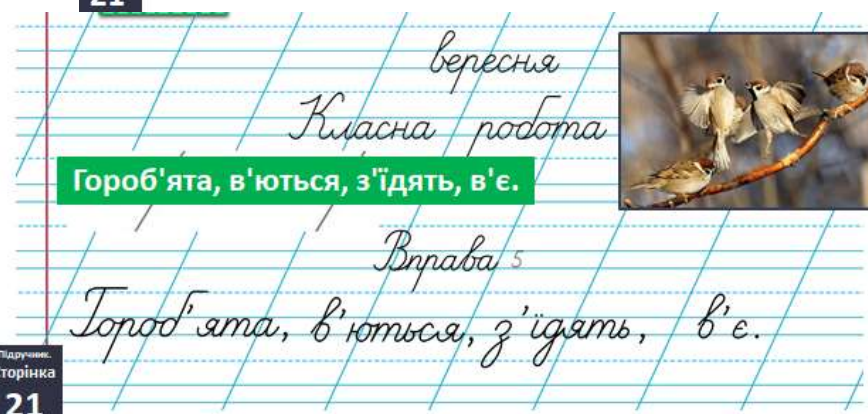
* * *
Гороб'ята Чив і Чик
 Над подвір'ям **в'ються**.
 А як зернятко знайдуть,
 Не **з'їдять** – поб'ються.



* * *

Підручник.
 сторінка
21

Голуб'ятам м'яко спати -
 З пір'я **в'є** гніздечко мати



Слайд 10. Проведи дослідження.

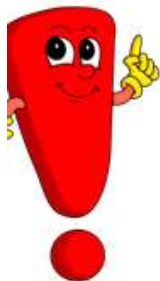


Підручник.
Сторінка
22

Проведи дослідження!

1. Вимов у виписаних словах звуки, позначені буквами перед апострофом.
2. Визнач, які вони – тверді чи м'які.
3. Назви і підкресли букви, які стоять після апострофа.
4. Зроби висновок, коли треба ставити апостроф. Перевір себе за правилом.

Слайд 11. Перевір себе за правилом.



Апостроф ставимо
після **твердого**
приголосного звуку
перед буквами
я, ю, є, ї.

Слайд 12. Навчальне відео «Апостроф»

<https://www.youtube.com/watch?v=DmgEreO7Iso>

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14-15. **Робота з підручником с. 22 впр. 6.** Допоможи Щebetунчикові вибрати слова. У яких треба ставити апостроф. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Підручник.
Сторінка
22

п...ть

дес...ять

в...юн

м...який

подвір...я

р...юкзак

сі...є

комп...ютер



П'ять, в'юн, м'який, подвір'я, комп'ютер.

Вправа 6

П'ять, в'юн, м'який,
подвір'я, комп'ютер.
В'юн — з Г, 4 зв., 1 скл.

Підручник.
Сторінка
22

4. Закріплення вивченого

Слайд 16-17. **Щоденні 5. Письмо для себе.** Прочитай текст про хом'ячка. Запиши виділену частину. Постав, де треба, апостроф.



Хлоп...ята вз...ялис...я годувати хом...яка. Він гриз сухарі, моркву, бур...яки. Усе з...їдав і кудись зникав.

Якось тато хотів узутити гумові чоботи. А там чималий запас їжі. Це звірок перетворив чобіт на нірку.

За Андрієм Бондарчуком.

Підручник.
Сторінка
22

Хлоп'ята взялись годувати хом'яка. Він гриз сухарі, моркву, буряки. Усе з'їдав і кудись зникав.



Підручник.
Сторінка
22

Хлоп'ята взялись годувати хом'яка. Він гриз сухарі, моркву, буряки. Усе з'їдав і кудись зникав.

Слайд 18. Читалочці цікаво, що ти знаєш про хом'яків. Усно склади розповідь за її запитаннями. Склади і запиши два речення про хом'яків.

1. Чи доводилося тобі бачити живого хом'яка?
2. Що ти знаєш про цю тваринку?



Підручник.
Сторінка
22

Хом'як - це домашня тваринка. Він любить все гризти.

Слайд 19. Цікаві факти про хом'яків (відео).

5. Підсумок

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання. Спиши речення, утворивши слова з букв у дужках. (с. 22 впр. 10)



Підручник.
Сторінка
22

1. Причепився, як (р, п, я, е, х).
2. Щоки, як у (х, м, я, о, к, а).
3. Слизький, як (в, н, ю).

Причепився, як реп'ях.
Щоки, як у хом'яка.
Слизький, як в'юн.



Тренажер «Апостроф» <https://learningapps.org/25567288>

6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Виконай впр. 5-10, с.21-22 . Фото своєї роботи надішли на HUMAN або ел. пошту starikovananatasha1970@gmail.com

Вивчи правило с. 22

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.