

Дата: 18.10.2022

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 28

Тема. Досліджуємо склад числа 7

Мета: формувати поняття про склад числа 7; учити подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; формувати уявлення про сутність додавання та віднімання, уміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; провести підготовчу роботу щодо ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання під час складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує поняття про склад числа 7; вміє подавати число 7 у вигляді суми двох доданків; має уявлення про сутність додавання та віднімання, вміє користуватися знаками додавання та віднімання, термінами (вираз, значення виразу, рівність, нерівність; істинна нерівність, хибна нерівність); вміє складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6;

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3-4. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

У давніх Єгипті та Вавилоні число 7 розглядалося як сума двох «життєвих» чисел: 3 і 4. Три людини — батько, мати, дитина — складають основу життя; а чотири — це число сторін світу й напрямків вітру, звідки приходить дощ, цілюща волога, яка робить землю родючою. За твердженням давньогрецького вченого Піфагора, сума чисел 3 і 4 (які символізують собою трикутник і квадрат) є проявом закінченості й довершеності. Сьогодні ми вивчатимемо всі випадки складу числа 7...

3. Актуалізація знань.

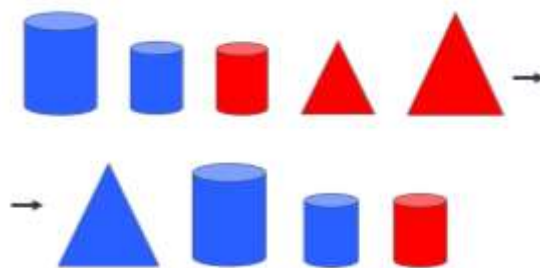
Вправа. Порядкова лічба.

Слайд 5-6. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Геометрична хвилинка.

Слайд 7. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



2. Усне опитування.

Слайд 8. Усне опитування.

Назвіть числа від 1 до 7 у порядку збільшення (зростання).

Назвіть числа від 1 до 7 у порядку зменшення (спадання).

Назвіть всі числа, які менші ніж 7.

Назвіть числа, які більші за 7.

Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 7; більші за 3, але менші ніж 6.

3. Математичний диктант.

Слайд 9-10. Математичний диктант.

- 1) Намалуйте 7 трикутників.
- 2) Запишіть число наступне до числа 6; 4; 2; 5.
- 3) Запишіть число попереднє до числа 7; 3; 5; 2.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 6.

П Е Р Е В І Р К А:

- 1) Намалуйте сім трикутників:



- 2) Запишіть число наступне до числа 6; 4; 2; 5:

7; 5; 3; 6

- 3) Запишіть число попереднє до числа 7; 3; 5; 2:

6; 2; 4; 1

- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6: 5

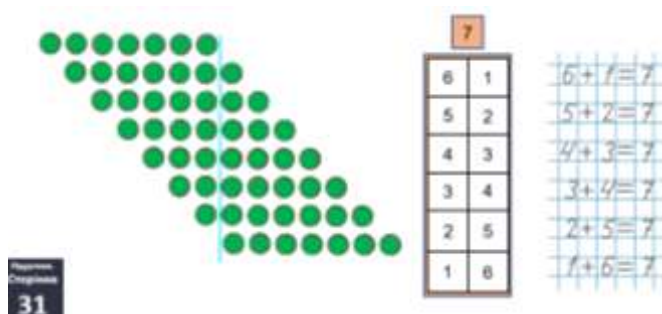
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 6: 7 і 8

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення зі складом числа 7. Практична робота з математичними матеріалами «Числа та кружки».

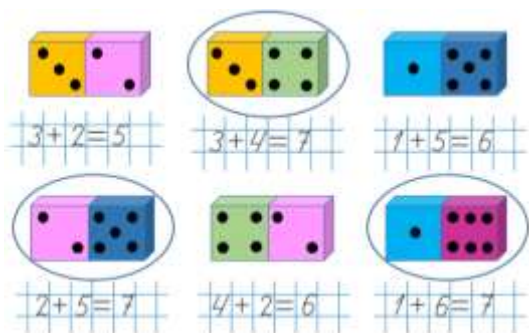
Завдання 2 виконується з коментарем. Покладіть на парту 7 кружків. Скільки всього кружків? Пересуньте 1 кружок зліва направо. Скільки кружків зліва? Скільки кружків справа? Скільки всього кружків? Отже, з яких чисел складається число 7? [З чисел 6 і 1.] Пересуньте ще 1 кружок зліва направо...

Слайд 11. Завдання 2. Попрацюйте із геометричними фігурами. Дослідіть склад числа 7. Заповніть таблицю. Складіть відповідні рівності на додавання.



2. Первинне закріплення складу числа 7.

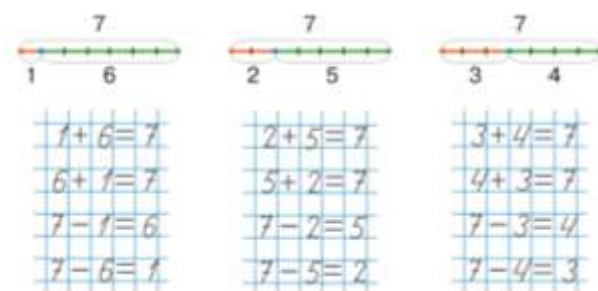
Слайд 12. Завдання 3. З'ясуйте, які кісточки доміно показують склад числа 7. Складіть відповідні рівності.



3. Закріплення розуміння складу числа 7.

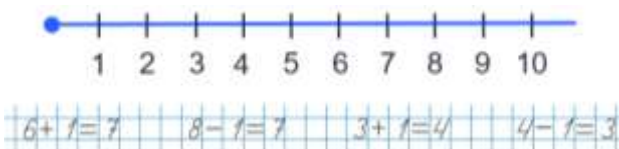
Завдання 5 виконується з коментарем.

Слайд 13. Завдання 4. Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть інші вирази. Знайди значення всіх виразів.



5. Формування вмінь додавати і віднімати число 1.

Слайд 14. Завдання 5. Згадайте, що означає «додати 1»; «відняти 1». Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.



6. Перегляд відео «Склад числа 7» від Нової Школи.

Слайд 15. Перегляд відео «Склад числа 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Виконання графічних тренувальних вправ.

1) Вчитель нагадує, як правильно сидіти під час роботи в зошиті, як правильно тримати ручку, зошит.

Слайд 16. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 17. Завдання 1-2. Запиши за малюнками склад числа 7.

Устав потрібне число.

Слайд 18. Завдання 3. «Поклади» іграшки в кошики. Розмалюй улюблені іграшки.

Слайд 19. Завдання 4. Із яких геометричних фігур складена кожна іграшка? Розмалюй за вказівкою

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання Online завдання.

Слайд 20. Online завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 21. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

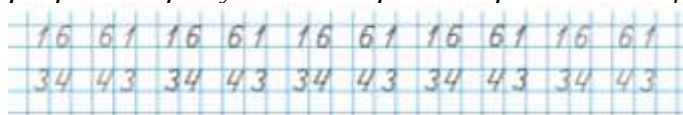
Про що ви дізналися на уроці?
Що навчилися робити?
Що сподобалося на уроці найбільше?
З яких чисел складається число 7?
Доповніть числа 2 (6; 3; 1) до 7.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

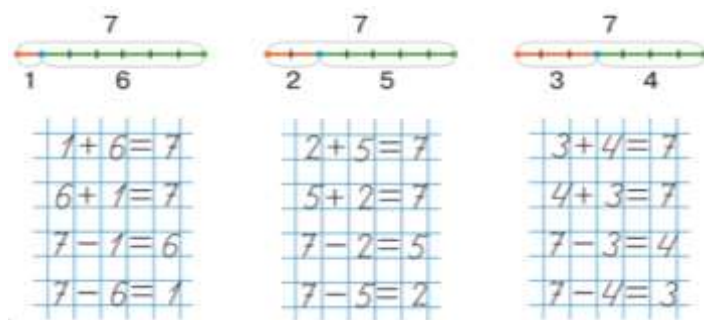
Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 22. Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри



Слайд 23. Завдання 4 (с. 31). Поясніть, як склали вирази за схемами. Складіть та запишіть вирази. Знайди значення всіх виразів.



Слайд 24. Графічні тренувальні вправи.

Роботи надсилай у Нитан