

Тема. Як мандрує вода?

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1AXmBw8N0H-j9_atLZPXtBLLNuD3GOJNuWMPCHJ7eiCY/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Ранкове коло.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Вправа «Синоптик»

Яка зараз пора року?		Тепло чи холодно надворі?
Який місяць?		Який стан неба?
Яке число?		Яка температура повітря?
		Чи були протягом дня опади?

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. *Робота за підручником, с.101-104.*

- Розглянь малюнки. У яких станах вода трапляється в природі?



Слайд 5.

- За яких умов вода перетворюється на пару?



Випаровування – це перехід води з рідкого стану в газоподібний.



Слайд 7. Розглянь хмарки. Чим вони відрізняються? Чи бачив ти дві однакові хмарки?



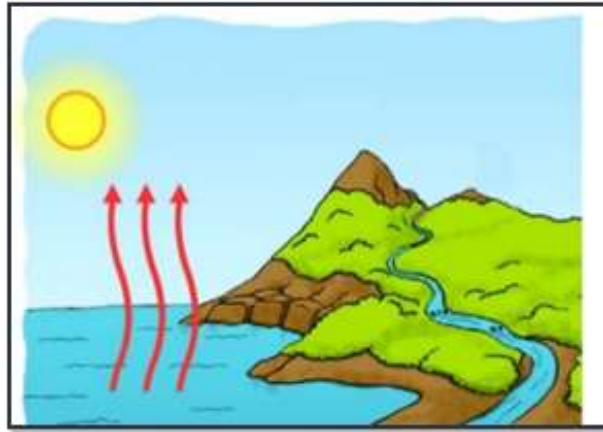
Слайд 8. Чому хмари не однакові?

Хмари утворюються на різній висоті за різної температури.

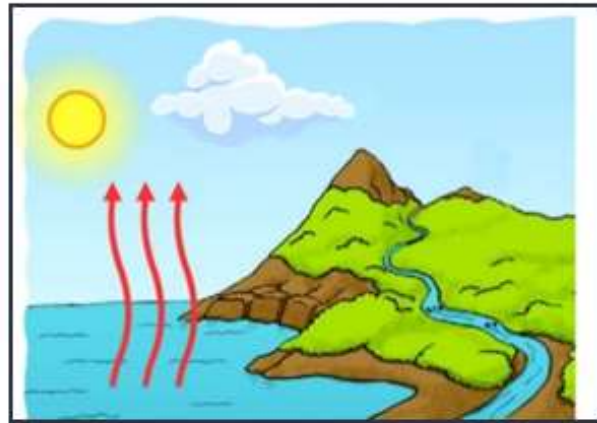


Слайд 9-10. Як утворюються хмари?

Під дією сонячного проміння вода на землі постійно випаровується з річок, озер, океанів.



Вгорі пара охолоджується і збирається в дуже дрібні краплини води. Так утворюється хмара.



Слайд 11. Чому падає дощ?

Ці краплини поступово збільшуються, приєднуючись одна до одної, стають такими важкими, що вже не можуть утримуватися в повітрі, і падають на землю, влітку дощем, а взимку – у вигляді снігу.



Слайд 12-13. Відгадай загадку.

*Вранці намисто заблищало,
Всю траву воно заткало.
А пішли шукати їх вдень,
І ніяк їх не знайдем.*



*Над річкою, над долиною
Повисла біла хустина.*



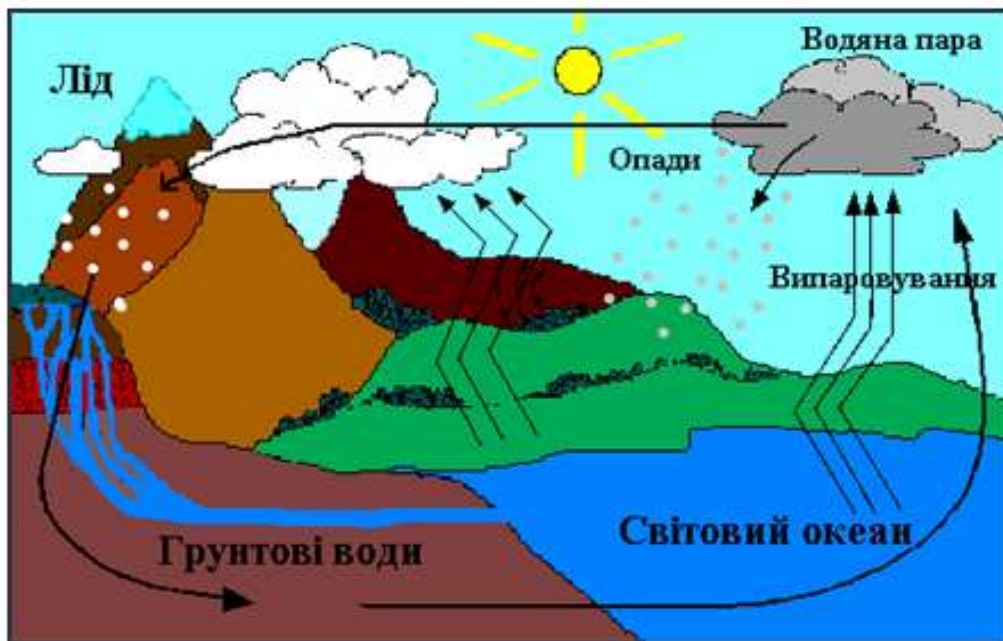
Слайд14.Словничок.



Слайд15. *Перегляд відео «Кругообіг води в природі»*
<https://www.youtube.com/watch?v=HhHoSIxduRg>

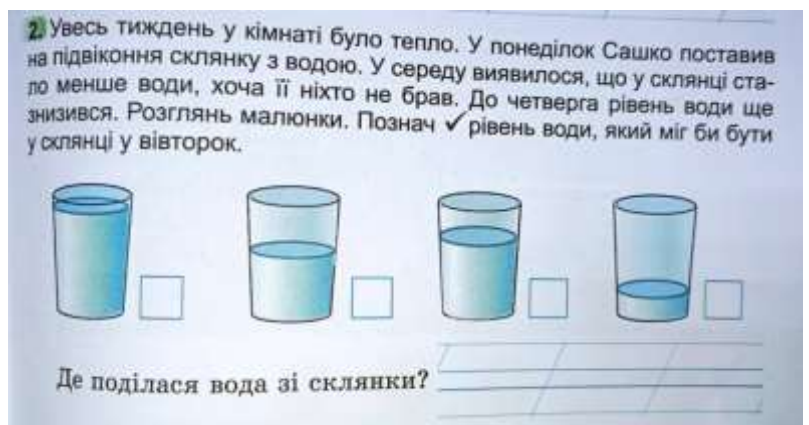
Слайд16.Фізкультхвилинка.

Слайд17. За малюнком розкажи як мандрує вода.



5. Закріплення вивченого

Слайд 18-22. *Робота в зошиті, с. 49-51.*



3. Єва, поливаючи кімнатні рослини, ненароком розлила воду на підвіконня. Наступного дня вона вирішила витерти підвіконня, але воно було сухе. Куди поділася розлита вода?

4. Покажи стрілками, як відбувається колообіг води у природі.



5. Доведи за малюнком, чому колообіг води у природі має таку назву. Запиши слово, яке є ключовим у цій назві.



Ключове слово

6. Познач процеси, які відбуваються на малюнках: 1 — нагрівання, 2 — випаровування, 3 — конденсація.

☐


☐


☐


7. Установи відповідність. З'єднай лініями.

Танення —	перехід води з рідкого стану у твердий.
Випаровування —	перехід води з газоподібного стану в рідкий.
Конденсація —	перехід води з твердого стану в рідкий.
Замерзання —	перехід води з рідкого стану в газоподібний.

6. Підсумок

Висновок

Вода буває в трьох станах — рідкому, твердому і газоподібному. Вона має властивість переходити з одного стану в інший.



7. Рефлексія

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Опрацюй матеріал підручника на с.101 - 104.

Виконай завдання в зошиті на с.49-51 №1-7.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!