

**Тема:** Знаходження числа за значенням його дробу. Знаходження периметра прямокутника, обчислення значення виразу зі змінною.

**Мета:** формувати вміння знаходити числа за його значенням дробу; закріплювати вміння розв'язувати задачі знаходити периметр прямокутника; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.  
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №290.

$$780 - 180 : 2 \cdot 6$$

$$(800 : 8 - 20) : 4$$



$$(780 - 180) : 2 \cdot 6$$

$$800 : 8 - 20 : 4$$

#### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити число за значенням його дробу.  
Повторимо знаходження периметра прямокутника.*

### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

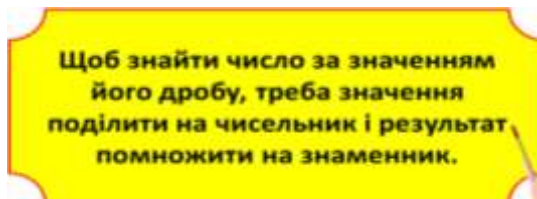
#### 1) №291 УСНО Розглянь малюнок і розв'язання задачі.

Задача. Довжина  $\frac{3}{5}$  відрізка АВ дорівнює 6 см.  
Яка довжина всього відрізка АВ?

Розв'язання:

- Скільки сантиметрів в відрізка АВ?  
 $6 : 3 = 2$  (см)
- Яка довжина відрізка АВ?

## Запам'ятай ПРАВИЛО



### 2) №292 УСНО Розв'яжи задачу.

*Розв'яжи задачу, спираючись на правило.*

### 3) №293 Розв'яжи задачу.

#### Міркування:

- 1) Скільки проїхали по асфальтовій дорозі?
- 2) Скільки часу їхали по асфальтовій дорозі?
- 3) Скільки їхали по ґрунтовій дорозі?
- 4) Скільки часу всього авто туристи були в дорозі?

Пригадай : в 1 год = 60 хв

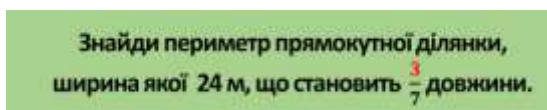
### 4) № 295 Обчисли.

*Виконай, де потрібно письмове обчислення.*

### 5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

### 6) № 296 Знайди периметр.



*Зверни увагу на ДРІБ! В підручнику помилка!*

### 7) № 298 УСНО Знайди.



*Щоб обчислити, виконуй перетворення.*

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Плюс- мінус – цікаво».



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

### 2) Домашнє завдання.

**Ст. 51 вивчити правило.**  
**Задача № 299, приклади № 300.**