

Дата: 23.01.2023

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 69

Тема. Будуємо відрізки.

Мета: формувати уявлення про довжину та її вимірювання, вміння будувати відрізки заданої довжини; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; формувати вміння вимірювати довжину відрізка за допомогою лінійки; ознайомити учнів із процесом креслення відрізків заданої довжини; ознайомити із позначенням відрізків буквами латинського алфавіту; формувати вміння: будувати відрізки заданої довжини; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; виконувати схему до розповіді-ситуації; обчислювати значення виразів на дві дії, розвивати в учнів логічне мислення.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про довжину та її вимірювання, вміє будувати відрізки заданої довжини; має поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшення на кілька одиниць, зменшення на кілька одиниць; вміє вимірювати довжину відрізка за допомогою лінійки; креслити відрізки заданої довжини; вміє виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; виконувати схему до розповіді-ситуації; обчислювати значення виразів на дві дії.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

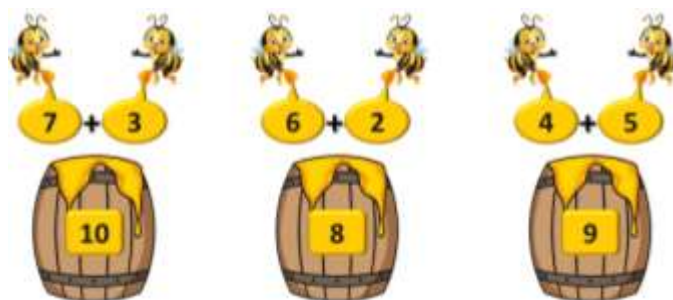
2. Повідомлення теми уроку.

У світі є багато професій, пов'язаних із вимірюванням довжин. Поміркуйте, що вимірюють, наприклад, кравчині, спортивні судді, електромонтери, інженери... А як важливо вміти точно вимірювати архітекторам і конструкторам! Люди цих професій не лише вимірюють довжини відрізків, а й наносять їх на папір. Сьогодні ми ніби перетворимось на конструкторів і будемо вчитися креслити відрізки потрібної довжини.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усний рахунок.

Слайд 5-6. Гра «Збираємо мед».



Слайд 7. Віршоване завдання.



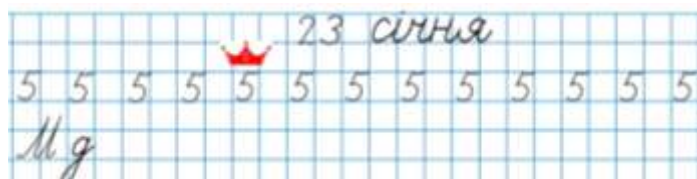
2. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 8. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 9-11. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число менше, ніж число 7 на 2.

Відповідь: 5.



3. Математичний диктант.

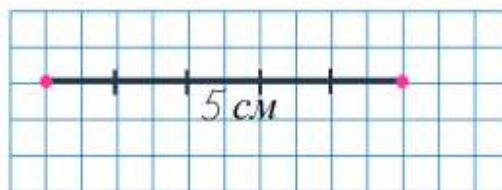
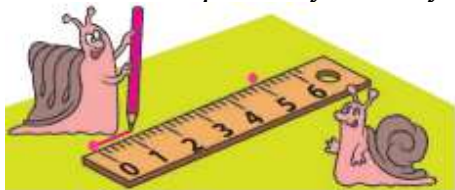
- 1) *Запишіть суму чисел 5 і 4.*
- 2) *Запишіть різницю чисел 8 і 5.*
- 3) *Перший доданок 6, другий доданок 2. Знайдіть значення суми.*
- 4) *Зменшуване 8, від'ємник 2. Знайдіть значення різниці.*
- 5) *Число 9 зменшити на 1.*
- 6) *Число 6 збільшити на 1.*

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення з процесом креслення відрізків заданої довжини.

Робота за підручником (с.72).

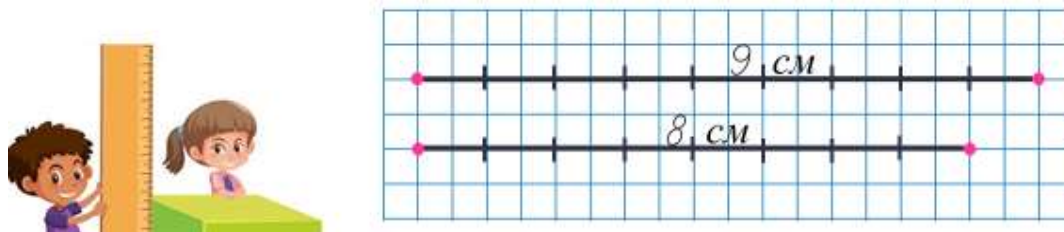
Слайд 14. Завдання 2. Розглянь, як слід будувати відрізок. З'ясуй, якої довжини відрізок буде побудовано.



Слайд 15-16. Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки та накресли їх.



Слайд 17. Завдання 3. Побудуй відрізок завдовжки 9 см. Побудуй відрізок, який на 1 см коротший за попередній відрізок.



Слайд 18. Фізхвилинка для очей.

Слайд 19. Завдання 5. Знайди невідомі доданки.

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

| | |
|--------------|--------------|
| $8 - 2 = 6$ | $2 + 6 = 8$ |
| $9 - 2 = 7$ | $2 + 7 = 9$ |
| $10 - 2 = 8$ | $8 + 2 = 10$ |
| $7 + 3 = 10$ | $10 - 3 = 7$ |

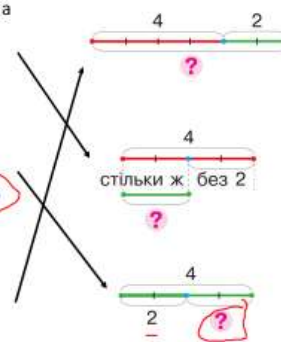


Слайд 20. Завдання 4. До кожної ситуації постав запитання щодо кількості прикрас для волосся в дівчаток. Добери відповідні схеми, склади вирази.



- Оленка подарувала Катрусі 4 прикраси, а Маринці — на 2 менше.
Скільки прикрас подарувала Оленка Маринці?
- В Оленки було 4 прикраси. Вона подарувала Катрусі 2.
Скільки прикрас залишилося в Оленки?
- В Оленки 4 прикраси, а в Катрусі — 2.
Скільки прикрас у Оленки та Катрусі разом?

$$4 + 2 = 6$$



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Чому ви вчилися сьогодні на уроці?

Як треба креслити відрізки заданої довжини?

Що у вас виходить добре?

Над чим ще слід попрацювати?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.
3. Виконання *Online* завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст.9

Роботи надсилай у Нитан