

Дата: 23.11. 2022

Клас: 3 – А,Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Спостерігаю за вживанням апострофа після префіксів. Написання розповіді на задану тему з використанням поданих словосполучень (с.60-61).

Мета: вчити писати слова з апострофами після префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

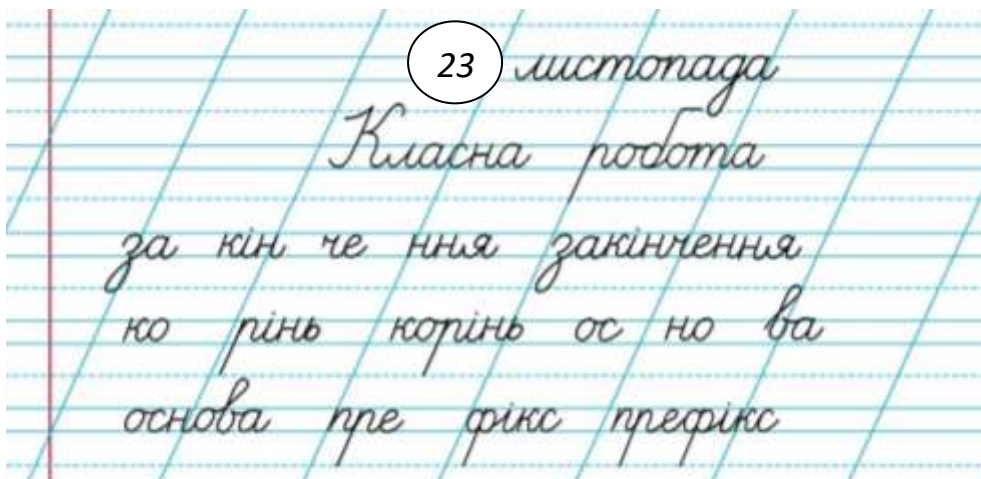
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці дізнаємось кому зима приносить радість, а кому клопіт.

Будемо спостерігати за вживанням апострофа після префіксів.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши пари слів. Познач у них префікси. Підкресли слова з апострофом.



з'явилися —	в'иявилися
під'їхали —	заїхали
роз'єднали —	розвідали —
з'юрбилися —	злетіли



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Поясни, що спільного в написанні мають підкреслені слова.
2. Доповни правило про вживання апострофа після префіксів.

Доповни правило.

Апостроф ставимо після
префіксів, які закінчуються
на твердий приголосний
звук, перед буквами
я, ї, є, ю

Вправа 2. УСНО. Позмагайся з однокласниками й однокласницями — хто більше придумає слів із префіксом з-.

Вправа 3. Прочитай слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Познач у них префікс.



Під'їзд, об'єднати,
без'язикий, роз'яснити,
з'їсти.

Вправа 4. Спиши вірш Анатолія Камінчука, розкривши дужки.



Їхали ми, їхали,
до річки підїхали,
кладку переїхали,
в леваду заїхали,
на гору виїхали,
з гори зїхали,
стіжок сіна обїхали,
на бадилінку наїхали...

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. УСНО. Разом з однокласниками/однокласницями прочитайте пари сполучень слів. Поясніть, про кого можна розповісти кожною парою.

Вправа 6. Напиши текст (3–4 речення) про те, кому зима приносить радість, а кому — проблеми. Скористайся сполученнями слів з попереднього завдання.



Зима приносить радість дітям.
Можна зїхати з гори, пограти в
сніжки. Важке життя починається у
пташок. Вони обїдають ягоди на
деревах, злітаються до годівниць.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с. 60, вивчи правило; с.61, вправа 7.

Утвори слова за схемою і запиши. З трьома словами склади й запиши речення.

