Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 11.04.2023

Уроκ №96



Дата: 11.04.2023 Клас: 1 – А (2 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Слова з апострофом. Побудова речень за поданим початком і малюнками. Повторення. Письмо з'єднувальних ліній.





удосконалювати навичку **Mem**a: письма; вправляти учнів у правильному вимовлянні та написанні слів з апострофом; удосконалювати вміння складати і записувати речення, списувати з друкованого тексту; формувати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; розвивати вміння розгадувати ребуси, робити звуковий аналіз слів; виховувати старанність, уважність, спостережливість, підтримувати інтерес до навчання.



Організація класу



Пролунав для нас дзвінок! Кличе в подорож урок. Вушка, прислухайтесь! Очка, придивляйтесь! Носику, глибше дихай! Ротику, посміхнись! Спинки, розправляйтесь! Ручки, підіймайтесь, Нумо до роботи Дружно всі взялись!

Психологічна настанова — «РОЖЕВІ ОКУЛЯРИ»

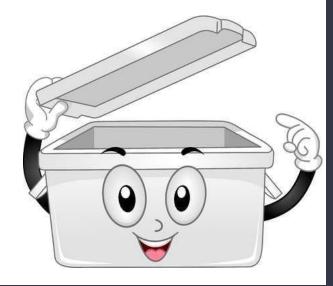
Сонячні промені так щедро наповнили клас,що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри,через які видно лише добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.





Гра «Впіймай слово»







сумно бути одному

Жив на світі маленький знак Апостроф. Сумно йому було жити одному. Вирішив він одного разу помандрувати і пошукати справжніх друзів. Потрапив до чарівної країни Граматики. У головному палаці цієї країни жили мешканці — Літери. Скільки їх було? З багатьма спілкувався апостроф, але справжніми друзями для нього стали такі: Б, П, В, М, Ф, Р та Я, Ю, Є, Ї. Тепер він постійно з ними подорожує та запрошує і вас...





Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо вимову та написання слів слів з апострофом.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Види каліграфічних з'єднань





Каліграфічна хвилинка

| | | / |
|----|---|--------------|
| | / / / / / / / / / / / / / / / / / / / | |
| | / // // // // // // // // // // // // / | |
| | | |
| | //////////////////-//-///-/// | |
| / | Kuacha/ podoma / | |
| _/ | January Jacquia J | |
| -/ | | / |
| | ma mja ba ba nia nia | |
| | MA MA OA OA NA MA | |
| | | / |
| | Б'ють, n'ams, lu'ama, gebl'ams, nip'a. | |
| | D'HMB. n'amb. Wigma, aeb/amb./nin al. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | ////// | / |
| | | / |
| | | |
| | \ <i> </i> | |

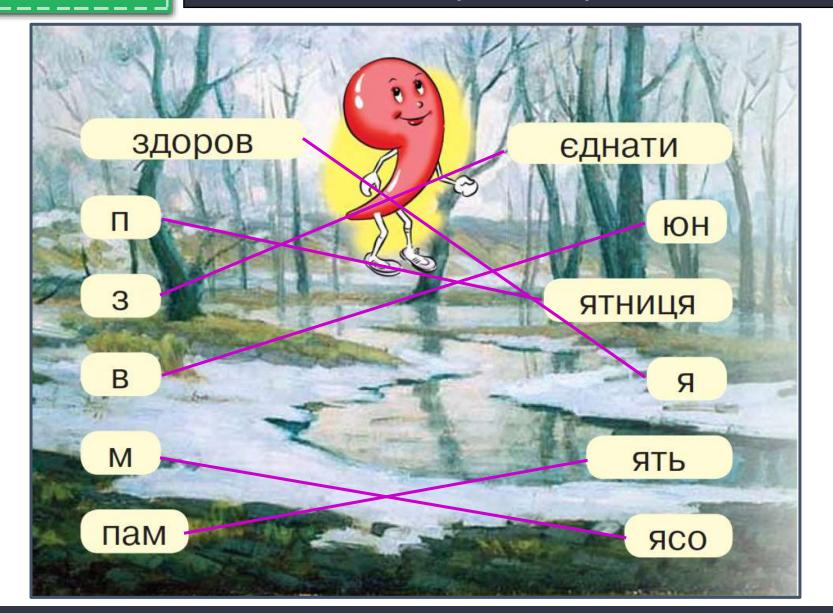
Стіна слів. Словникова робота







Гаджик просить тебе допомогти апострофу утворити слова. З'єднай стрілочками розкидані частини слів







Запиши слова, утворені на малюнку

Ígonoba, n'amhuuya, z'egnamu, въ ш'aco, nam'amь





BCIM pptx

Спиши речення. Заміни малюнки словами

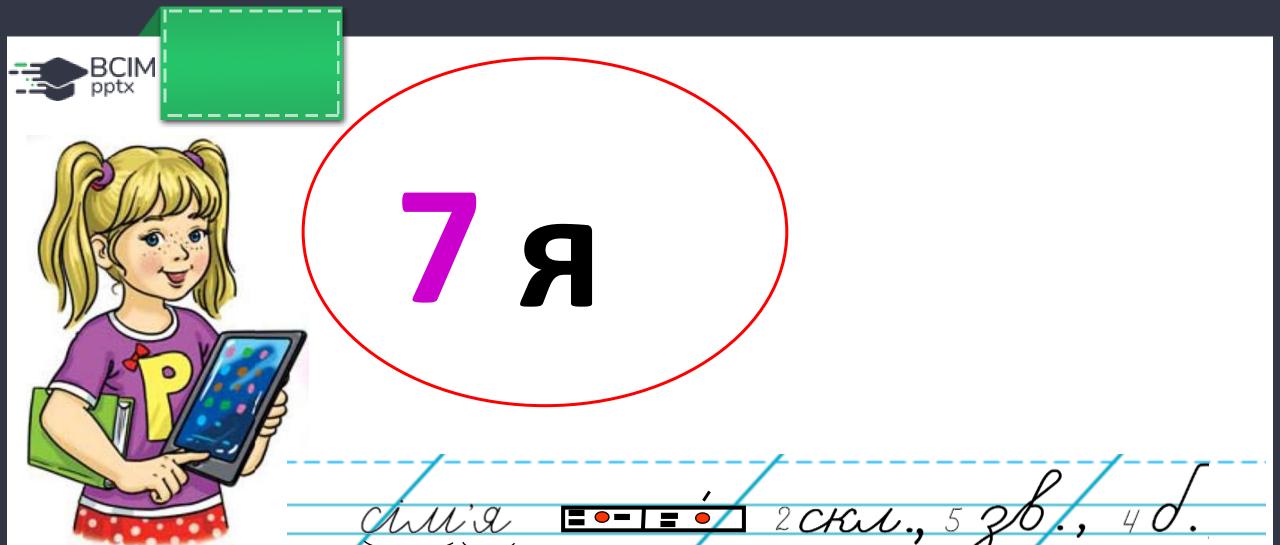
1. У Мар'янки новий



2. Дем'янкові подарували



У Мар'янки новий мях. Дем'янкові подарувами хом'яка.





Склади і запиши речення зі словом-відгадкою

Buene benuka i gryskhu cinia.



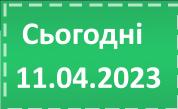
Послухайте вірш



СІМ'Я

Мама, тато, дід, бабуся — Всіх назву, не помилюся. Старший братик і сестричка — В нас сімейка невеличка. Не спиняйте, бо зіб'юся: Мама, тато, дід, бабуся, Старший брат, сестра і я — Отака моя сім'я! Варвара Гринько





- 1. Зі скількох членів сім'ї складалася сім'я?
- 2. Дайте ім'я хлопчикові.
- 3. Дайте ім'я його татові.
- 4. Дайте ім'я дідусеві.
- 5. Яке буде ім'я та по батькові хлопчика?
- 6. Яке буде ім'я та по батькові батька?



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- З яким значком сьогодні записували слова?
- ❖ Що ви знаєте про апостроф?
- Доберіть слова з апострофом, складіть речення з цими словами.







Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар стор. 69. Випишіть два речення Букваря, в якому є слово з апострофом.

Роботи надсилай у Нитап



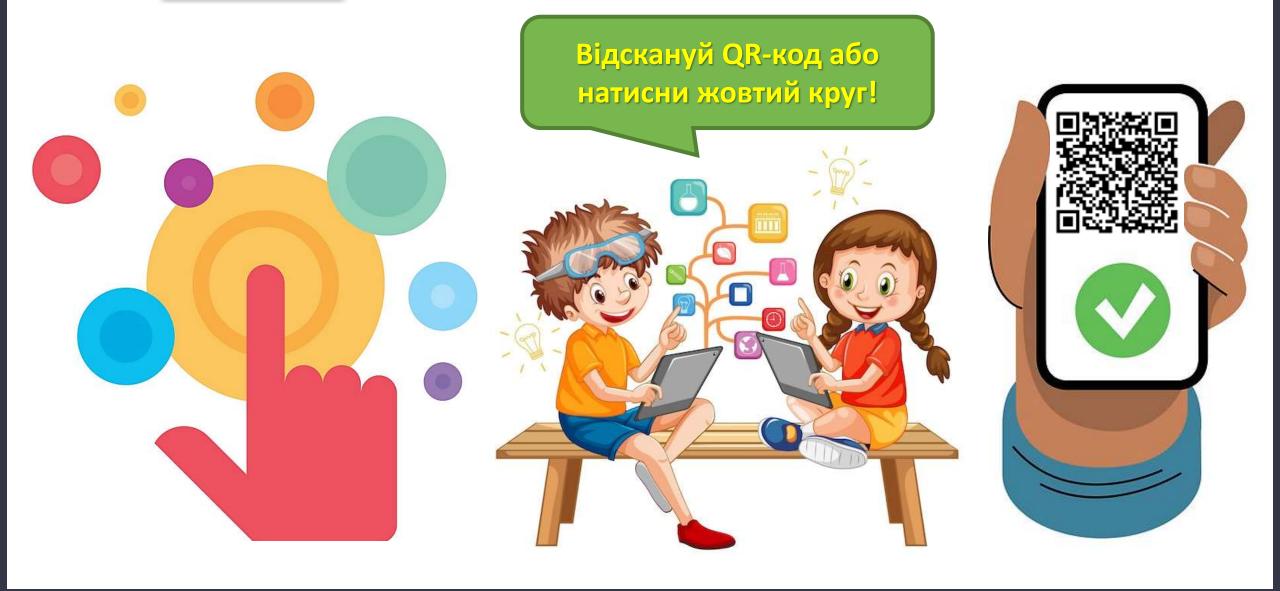
Випишіть два речення з Букваря, в якому є слово з апострофом







Online завдання





Емоційне налаштування «Екран настрою»















