

## Урок № 9-10. Стародавній Єгипет. Створення світу (За єгипетськими міфами). Переповіла Ольга Бондарук

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

#### 3. Актуалізація опорних знань

#### 4. Вивчення нового матеріалу

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 2. Емоційне налаштування.*

Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

*Слайд 3-6. Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.*



**Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.**



**Хто чує мене — головою кивніть.**



**Хто бачить мене — прошу, оком моргніть.**



**Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.**

Слайд 7. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&index=2>

Слайд 8-9. Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми познайомимось з культурою Стародавнього Єгипту. Продовжимо знайомство з жанрами – міфи, легенди.**

**Стародавній Єгипет — один із найдавніших на Землі осередків культури й науки. Його величні пам'ятки — піраміди та храми — відомі всьому світу. Уявлення стародавніх єгиптян про створення світу, про богів і їхні діяння, міфічні вірування збереглися в текстах, вибитих на стінах гробниць і храмів, записаних на сувоях папірусу.**

Слайд 10. Стіна слів. Словник.

**Папірус** — товстий папероподібний матеріал, що виготовлявся в стародавньому Єгипті зі стебел рослини циперус папірус, яка росла на берегах Нілу.

Слайд 11-15. Опрацювання тексту «Створення світу». Читання тексту вчителем.



### СТВОРЕННЯ СВІТУ

У єгипетських міфах є кілька здогадок про походження світу. Одна з них така. Коли не було ні землі, ні неба, Всесвіт нагадував безмежний океан води. Отой водяний хаос мав ім'я Нун. Він і був першим прадавнім богом — батьком богів.



Якось із глибин Нуна на світ вийшли боги, яким судилося створити землю, небо, тварин та рослини. І першим із цих богів було Сонце, яке зігріло холодний світ і дало йому життя.

Інше припущення щодо походження світу дещо відрізняється від попереднього.







Є ще один міф, у якому по-іншому розповідається про походження світу. Сонце — початок життя у Всесвіті — вийшло з яйця, що його зніс птах «великий Гоготун» на пагорбі, який піднявся з водяного хаосу. Зрештою, в усіх випадках творцем світу єгиптяни вважали бога-Сонця.

*Переповіла Ольга Бондарук*

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp\\_Phfg&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4](https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4)

Слайд 17. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



найдавніших  
осередків  
пам'ятки  
стародавніх  
сувоях  
гробниць  
храмів

хаос  
судилося  
припущення  
попереднього  
безберезних  
дивовижна  
творцем

Слайд 18. Стіна слів. Словник.



**Лотос** — В Індії та Єгипті лотосом називалися різні види латаття.



Слайд 19. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Розкажи, які здогадки про походження світу описано в міфах.
- ❖ Які власні назви є в тексті? Що вони означають?
- ❖ Кого єгиптяни вважали творцем світу?
- ❖ Які нові слова поповнили твій словник?
- ❖ Чи допомогли тобі єгипетські міфи краще зрозуміти цей народ?



Слайд 20. Робота в групах. Продовж речення.



Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ... міфами.

Слайд 21. Робота в групах. За матеріалами тексту «Створення світу»



Бог Ра – Бог Сонця

Назва твору	Створення світу
Автор	Єгипетський народ
Жанр	Міфи
Тема	Походження світу
Головна думка	Знайомство з історією Всесвіту
Дійові особи	Боги, птах, квітка, яйце.
Сили природи	Океан, земля, небо, сонце.

розг

лянь і доповни таблицю.

Слайд 22. Перегляд відео «Бог Ра». Бесіда за матеріалами відео.

<https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CQ>

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні  
18.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити (щоби відкрити лист, натисніть на нього)

Слайд 24. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 14-15.

Прочитати твір, вміти переказувати.

