

Дата: 02.09.2022

Клас: 3-А(Ігр), 3-Б (Ігр)

Урок: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема:** Розпізнаю м'які приголосні звуки.

**Мета:** учити учнів правильної вимови слів із м'якими і твердими приголосними; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

**Обладнання:** презентація.

## Опорний конспект

### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Повторення вивченого.

Вправа «Продовж речення» (із використанням цеглинок LEGO). На слайді учні бачать цеглинки червоного і жовтого кольору із варіантами відповідей і піднімають цеглинку, яку відповідь вважають правильною.

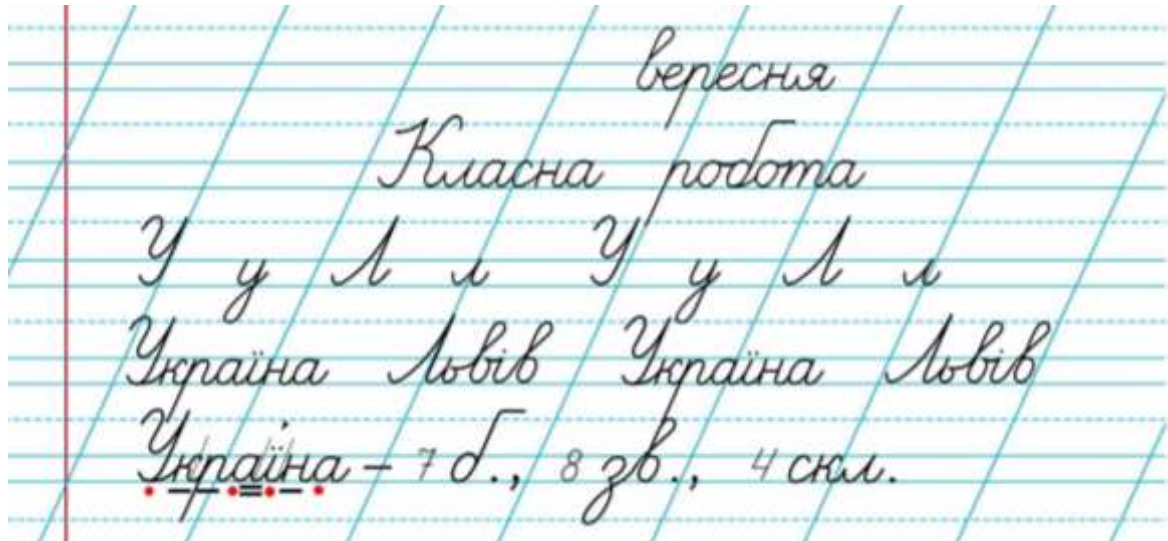
|                                                                                  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мовні звуки на письмі позначаються:</p> <p>Звуками      Буквами</p>           | <p>Звуки бувають:</p> <p>Голосними та приголосними      Голосними та мовними</p> |
| <p>Звуки бувають:</p> <p>Голосними та приголосними      Голосними та мовними</p> | <p>Букви ми:</p> <p>Чуємо      Пишемо</p>                                        |
| <p>Букви ми:</p> <p>Читаємо      Вимовляємо</p>                                  | <p>Звуки ми:</p> <p>Чуємо      Пишемо</p>                                        |

3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці ми з нашими друзями відправимося у подорож до українського міста Львова. Познайомимося з його історією, побуваємо в найпопулярніших куточках міста.*

4.Гімнастика для очей.

5..Хвилинка каліграфії.



## II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай і спиши повідомлення. Встав пропущені букви.



Підручник.

Наша незабун.я подорож  
Україною розпочалас.я зі  
Л.вова. Це дуже красиве  
стародавн.є м.істо. Ми  
пол.юбили його з першого  
погл.яду.



Підручник.  
Сторінка

Наша незабутня  
подорож Україною  
розпочалася зі Львова.  
Це дуже красиве

стародавнє місто.  
Ми полюбим його  
з першого погляду.

**Вправа 2.** Підкресли у списаному тексті букви, які позначають м'які приголосні звуки. Проведи дослідження.

**Вправа 3.** Пригадай, як позначаються голосні і тверді та м'які приголосні звуки у схемах слів. Спиши подані слова. Побудуй під кожним його звукову схему.



**Львів, чудовий.**

Львів - 5 л., 4 зв., 1 скл.  
Чудовий - 7 л., 7 зв., 3 скл.

**Вправа 4.** Прочитай повідомлення друзів.

**Вправа 5.** (Усно) Візьми інтерв'ю у своїх однокласників/однокласниць. Запитай, що нового вони дізналися з повідомлення друзів.

**Вправа 6.** (Усно) Вимов м'який приголосний звук у виділеному в повідомленні слові. Поясни, чому він позначений двома однаковими буквам



**заснування**

В українській мові звуки, що **подовжуються** у вимові, позначаються на письмі **двома** буквами: **насіння**, **волося**, **гілля**, **обличчя**, **читання**, **завдання**.

и.

**Вправа 7.** Утвори за зразком слова з подовженими приголосними звуками й запиши. Підкресли букви, які позначають подовжені звуки.



Читати – читання, знати –  
знання, жити – життя.

Читати – читання,  
знати – знання,  
жити – життя.

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

3. Домашнє завдання.

Вправа 8. Пригадай, як позначається подовжений м'який приголосний звук у схемі слова. Побудуй звукові схеми слів, які ти утворив/утворила в попередньому завданні.