Дата: 21.09.2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. *Розвиток зв'язного мовлення*. Малюю осінній сад. Робота з деформованими реченнями.

Мета:учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Емоційне налаштування.

Слайд 3. Відгадування загадки.



Слайд 4. Бесіда про осінь, зміни в природі.





Слайд 5. Бесіда про дари осені.



Слайд 6. Гімнастика для очей.

Слайд 8-10. **Робота в зошиті «Малюю словом», с.7 – 9.** Завдання 1. Відгадай загадки Родзинки.

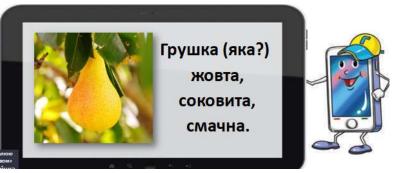


Називається ... слива.

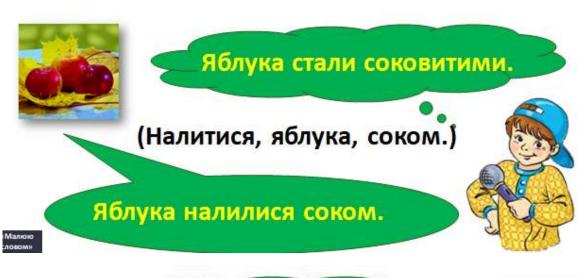
Слайд 11-13. Вправа 2. Допоможи Ґаджикові намалювати словами плоди. Добери слова за поданими питаннями і запиши.







Слайд 14-16. Вправа 3. Прочитай речення, яке склав Щебетунчик. Утвори своє речення зі слів, поданих у дужках, і запиши.



Грушки пожовтіли.



(Сонце, як, жовтіти, грушки.)

Грушки пожовтіли, як сонце.



Слайд 17. Вправа 4. Прочитай обидва речення про кожний плід. Порівняй їх. Яке речення в кожній парі тобі подобається більше? Поясни чому.



Слайд18. Завдання 5. Намалюй словами виноград, зображений на світлині. Використай слова із довідки.



Слайд 19. Фізкультхвилинка.

Слайд 20-21. Завдання 6-7. Намалюй олівцями осінній сад. Придумай назву малюнкові і запиши її під ним.



Слайд 22-23. Завдання 8. Розгадай ребуси. Доповни словами-відгадками подане речення, запиши.



- 3. Підсумок
- 4. Рефлексія

Слайд 24. Пояснення домашнього завдання.



Фото своєї роботи (с.8 - 9) надішли на НИМАN.