

Урок № 39. Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Мовонько рідна,

мово єдина!

Ти неповторна,

як Україна!

З тобою будем

жити-творити.

Просто не можна

тебе не любити.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

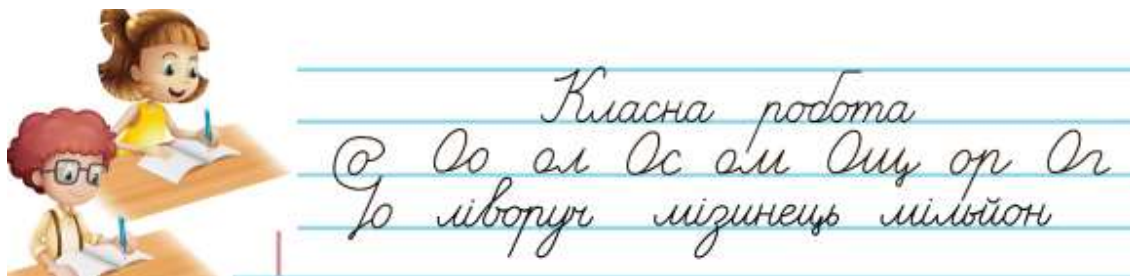


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати написання закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини.

Продовжимо подорожувати Італією.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Вправа 1. Читалочка і Щебетунчик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Визнач, хто з них помилився. Скористайся правилом.



Блокнот коштує сорок гривень .

Блокнот коштує сорок гривні^в.



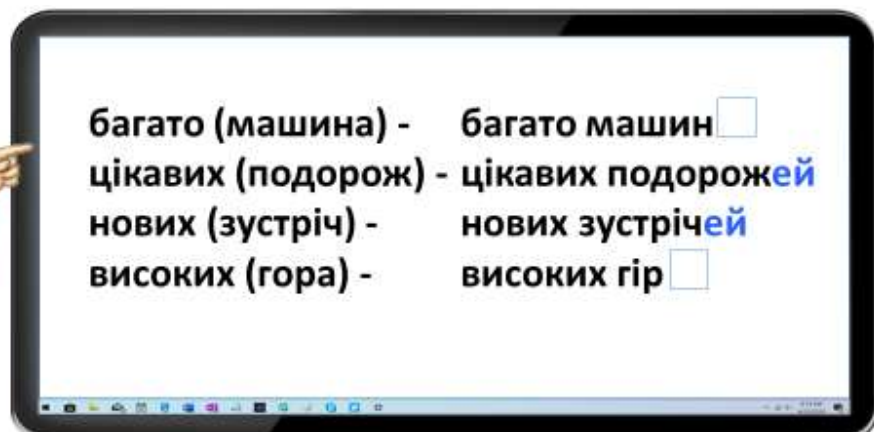
Іменники жіночого роду, що в початковій формі мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку множини мають нульове закінчення: дорога — доріг, вишня — вишень.

Іменники жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в родовому відмінку множини мають закінчення -ей: *подорож — подорожей*.

Слайд 11-12. Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, дібравши потрібне закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.

Блокнот коштує сорок гривень.

Слайд 13-14. Вправа 3. Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із трьома з них склади й запиши речення.



Багато машин , цікавих подорож^{ей}, нових зустріч^{ей}, високих гір .

Слайд 15. Фізкультхвилинка. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 16. Вправа 4. Допоможи Гаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.

1. В Італії рух машин по автобан — платний. 2. Улітку в обідню пору по магазин..... Італії не підеш, вони в цей час зачинені через спеку. 3. Туристичні маршрути в Італії проходять по міст..... і сел....., гор..... і узбережж..... морів.

Слайд 17. Словникова робота. Стіна слів.

СЛОВНИЧОК

АВТОБАНИ – автомобільні траси в Італії, на яких максимальна швидкість принципово законом не обмежена.

Слайд 18. Вправа 4. Допоможи Гаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.

В Італії рух машин по автобанах — платний. Улітку в обідню пору по магазинах Італії не підеш, вони в цей час зачинені через спеку. Туристичні маршрути в Італії проходять по містах і селах, горах і узбережжях морів.

Слайд 19. Правило.



У місцевому відмінку множини іменники мають закінчення -ах (-ях): у лісах, по морях, на річках.

Слайд 20-21. Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям? Напиши про це текст (3–4 речення).



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

В Італії офіційно визнані 15 мов, в тому числі рідні мови, як-от Сардинії та Фріулі, а також мови сусідніх країн (каталонська, окситанська, французька, словенська, хорватська, албанська і грецька).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

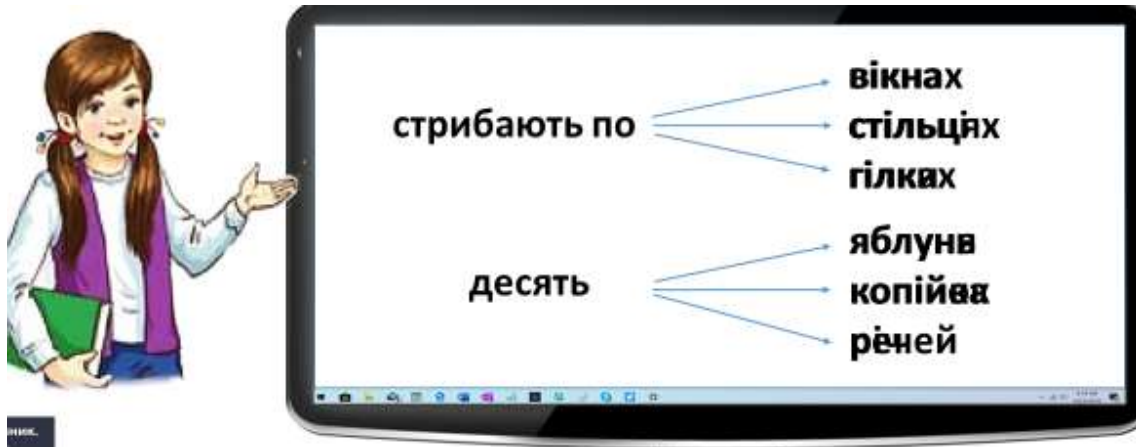
Слайд 24-26. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.61, вправа 6.

Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.

Вивчити правила.

Роботи надати на Human.



Стрибають по вікнах, стрибають по стільцях, стрибають по гілках, десять яблунь, десять копійок, десять речей.

Сонячні зайчики стрибають по вікнах. В саду росло десять яблунь.