

**Тема. Приватна та публічна інформація****Очікувані результати навчання:**

- 2 ІФО 5-4.1-5 - зберігає конфіденційність особистої інформації та пояснює необхідність цього;
- 2 ІФО 5-4.2-2 - розрізняє приватну та публічну інформацію;
- 2 ІФО 4-3.3-2 оцінює переваги і обмеження спілкування через мережі
- 2 ІФО 5-4.1-3 аргументує необхідність конфіденційності паролів
- 2 ІФО 5-4.1-4 дотримується правил безпечної роботи з цифровими пристроями та в мережах

**Поміркуйте:**

Як зберегти кордони вашого простору в стосунках з іншими?

**Опрацюйте інформацію****Соціальні мережі****Плюси**

- Спілкування з друзями, рідними і близькими. Особливо, якщо вони знаходяться в іншому місті або країні.
- Саморозвиток і навчання. У соціальних мережах багато інформації у вигляді пізнавальних фільмів, книг, програм для вивчення мов, уроків і майстер класів.
- Комп'ютерна грамотність.

**Мінуси**

- 1. Залежність від соціальної мережі.
- 2. Втрата навичок реального спілкування.
- 3. «Facebook-депресія».
- 4. Завдає шкоди здоров'ю.
- 5. Відкритий доступ до особистої інформації користувача.



☺ Надавайте в Інтернеті мінімальну інформацію про себе, бо ви ніколи не знаєте справжніх намірів інших людей.

**Яку інформацію про людину ми знаємо?**

Повне ім'я, вік, вага, зріст, домашня адреса, паспорт, імена батьків, місце навчання, захоплення .

## Приватна та публічна інформація

- **Приватна** інформація не може бути поширена без згоди людини, якої вона стосується. Це, наприклад, особисті дані про національність, освіту, релігійні переконання, стан здоров'я, домашня адреса.
- **Публічною** є інформація, що перебуває у вільному публічному доступі. Наприклад, повне ім'я, улюблена музика, хоббі та інше.

## Відпочиньте та зробіть гімнастику для очей

Вихідне положення — ноги на ширині плечей, руки в боки.

Колові рухи руками вперед і назад. Весь час стежити за кінчиком великого пальця.

Повторити 3-4 рази.

## Перегляньте відео за посиланням:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=\\_slivw2n8zU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=_slivw2n8zU&feature=emb_title)

## Поміркуйте:

- 1) Які помилки ви помітили у діях дівчинки?
- 2) Як би ви вчинили на її місці?