

02.03.

5-А

укр. мова

Добровольська В.Е.

Читання з метою набуття естетичного досвіду

Повторення : дієслова

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності

Що ви бачите на картинці?

Для чого люди відвідують театр?



Ще Аристотель посилався на естетичний досвід, коли описував позитивні наслідки відвідування театру. А де ще ми можемо отримати естетичний досвід?



III. Опрацювання навчального матеріалу





Естетичне задоволення - як щось протилежне болю і нагадує щастя.(записати в зошит)

Давно довели, що мистецтво доставляє більш високе задоволення, ніж що-небудь інше: гра в карти, світська бесіда, прогулянка з друзями і т.п.

"Краще бути, - говорить Мілль, - незадоволеним людиною, ніж задоволеним свинею, незадоволеним Сократом, ніж задоволеним дурнем. Дурень і свиня думають про це інакше, а іншим відкриті для порівняння обидві сторони "

Наскільки можна зрозуміти аргументацію Мілля, вищі задоволення пов'язані з вищими здібностями людини. Досвід дурня і свині - це досвід нижчого порядку, і відповідно такі ж їх задоволення.

2. Прослухати поезію. Леся Українка «Стояла я і слухала весну»

https://www.youtube.com/watch?v=2bhdxpkiWLQ&t=25s&ab_channel=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%9B%D1%96%D0%B1%D0%90%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8

Леся Українка «Стояла я і слухала весну» (Прочитати поезію, визначити тему та ідею, переписати текст, підкреслити дієслова)

Стояла я і слухала весну,
Весна мені багато говорила,
Співала пісню дзвінку, голосну
То знов таємно-тихо шепотіла.

Вона мені співала про любов,
Про молодощі, радощі, надії,
Вона мені переспівала знов
Те, що давно мені співали мрії.

3. Визначити тип тексту

1.

**Кормів їжак ніколи на зиму не
заготовлює.**

**Головним його запасом є жир, що
добре набраний з осені.**

**Сплячка триває в період з жовтня по
квітень.**

**З норки колючі звірятка виходять при
температурі близько 15 градусів.**



2.

ГОЛОВА, ОЧІ, ВУХА, РОТ, ЛАПИ, ТУЛУБ, ХВІСТ.



- У їжачка велика голова, два маленьких чорненьких ока, два вушка, витягнутий уперед рухомий і вологим ніс. За ним не видно рота, але в ньому є зуби дрібні і гострі. Він має чотири лапки і хвостик. Тулуб вкритий колючками, а між ними ростуть тонкі, рідкісні, ледь помітні волоски. Голова і черево тварини покриті звичайною шерстю. Забарвлення у нього темно – коричневе.

Релаксація

Мовна розминка

- Подуйте на кульбабку.
- Процокайте язичком, як коник.
- Злизуйте з губок варення.



3. Виконати завдання: прочитати, розбити текст на частини, записати. Визначити тему, основну думку.

Виділи абзацами основну частину тексту

Усе, що нас оточує, і ми самі є частиною природи. Ми живемо серед природи. Вона наділяє нас усім необхідним для життя: повітрям і водою, корисними копалинами, їжею, різною сировиною. Але, щоб природні багатства не збідніли, не зникли чудові ландшафти, не зміліли річки, не вимирали тварини, ми маємо піклуватися про неї. Тому завдання для кожного — любити та берегти природу. Вона наш дім.



УІ. Підведення підсумків уроку

У. Домашнє завдання

Готуватися до контрольної роботи

Написати твір- роздум на тему (подаю тезу) : « Чому я хочу бачити красиве?»