

Сьогодні
27.09.2022

Урок
№14



**Звуковий аналіз слів. Тема для
спілкування: Звірі. У зоопарку**

Сьогодні
27.09.2022

Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!

Сьогодні
27.09.2022

Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які),
як вони позначаються.



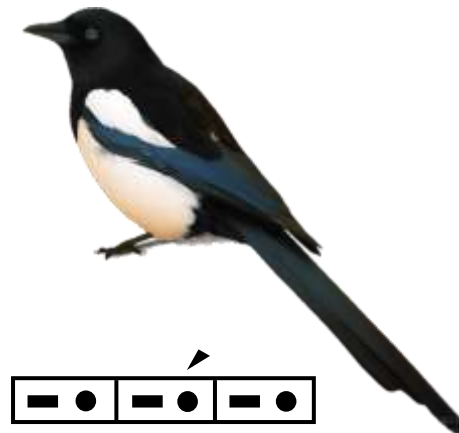
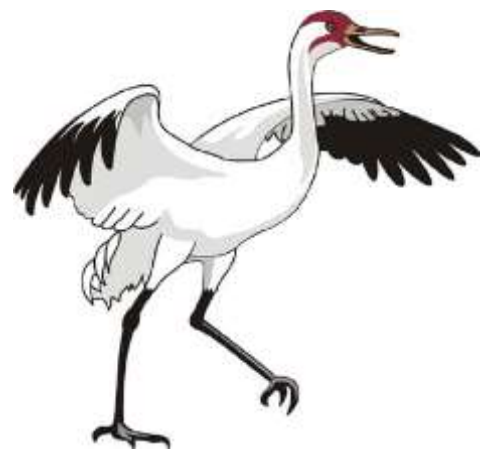
Голосний



Приголосний Приголосний
твердий м'який



**Назвіть об'єкти (журавель, ворона, сова, синичка, лелека, сорока).
Побудуйте схеми цих слів. Складіть з ними речення.**





BCIM
pptx

Сьогодні
27.09.2022

Повідомлення теми уроку. Очікування.

❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
виконувати звуковий аналіз
слів, позначати звуки
умовними позначками в
звукових схемах слів.



Сьогодні
27.09.2022

Стіна слів. Словникова робота.



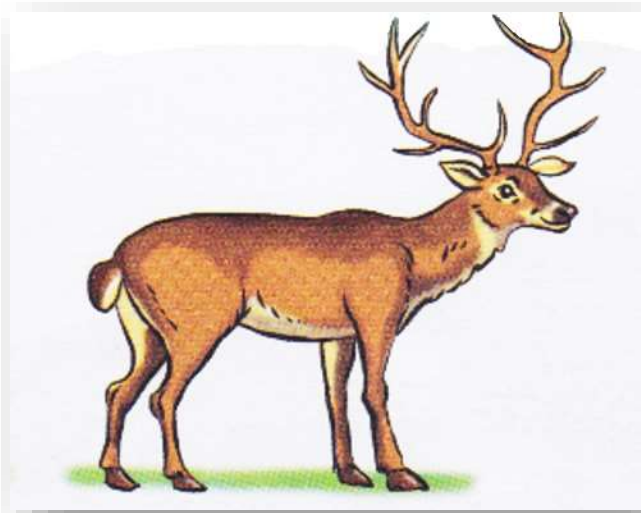
голосні
приголосні
тверді м'які
звуківі схеми
тварини звірі
зоопарк

Сьогодні
27.09.2022

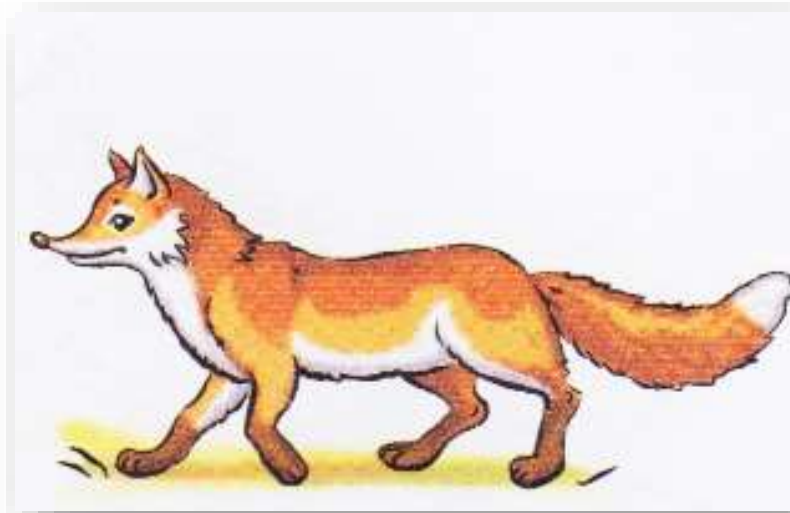
Розгляньте малюнок. Назвіть кожного звіра. Бесіда про тварин.



Ведмідь



Олень



Лисиця

Сьогодні
27.09.2022

Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.

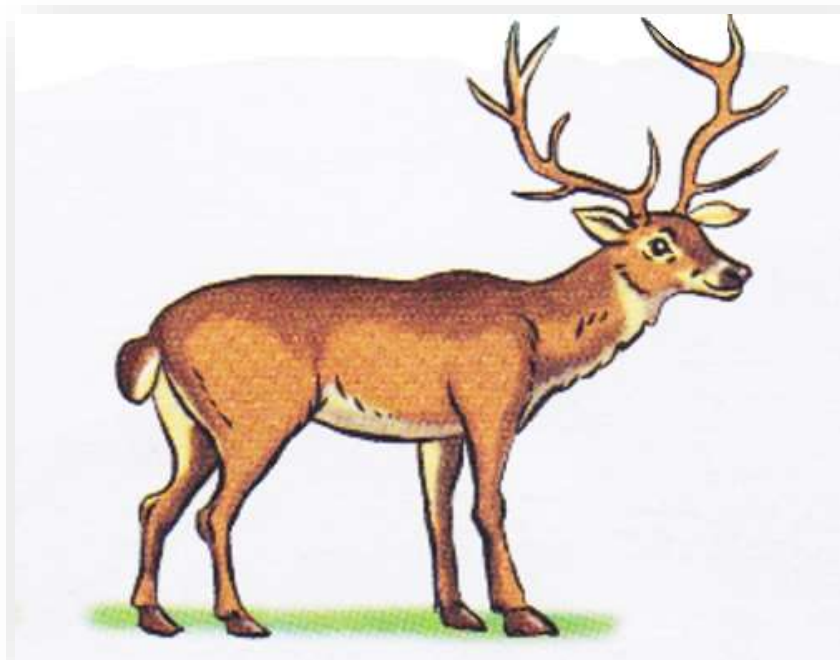


Ведмідь

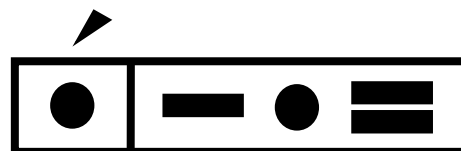


Сьогодні
27.09.2022

Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Олень

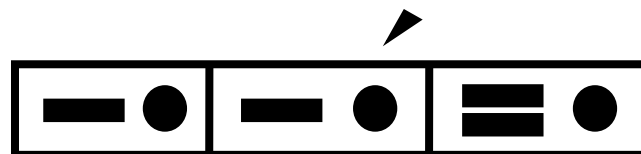


Сьогодні
27.09.2022

Поділіть назву звіра на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Лисиця



Сьогодні
27.09.2022

Назвіть звірів. Виконайте звуковий аналіз кожного слова і з'єднайте стрілочки малюнки з відповідними звуковими схемами. Хто із тварин зайвий? Чому?



Сьогодні
27.09.2022

Назвіть тварин. Виконайте звуковий аналіз назв зображених тварин і зіставте з поданою звуковою схемою. Чия назва не відповідає схемі? Хто зайвий?



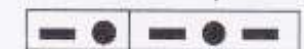
Жираф



Страус



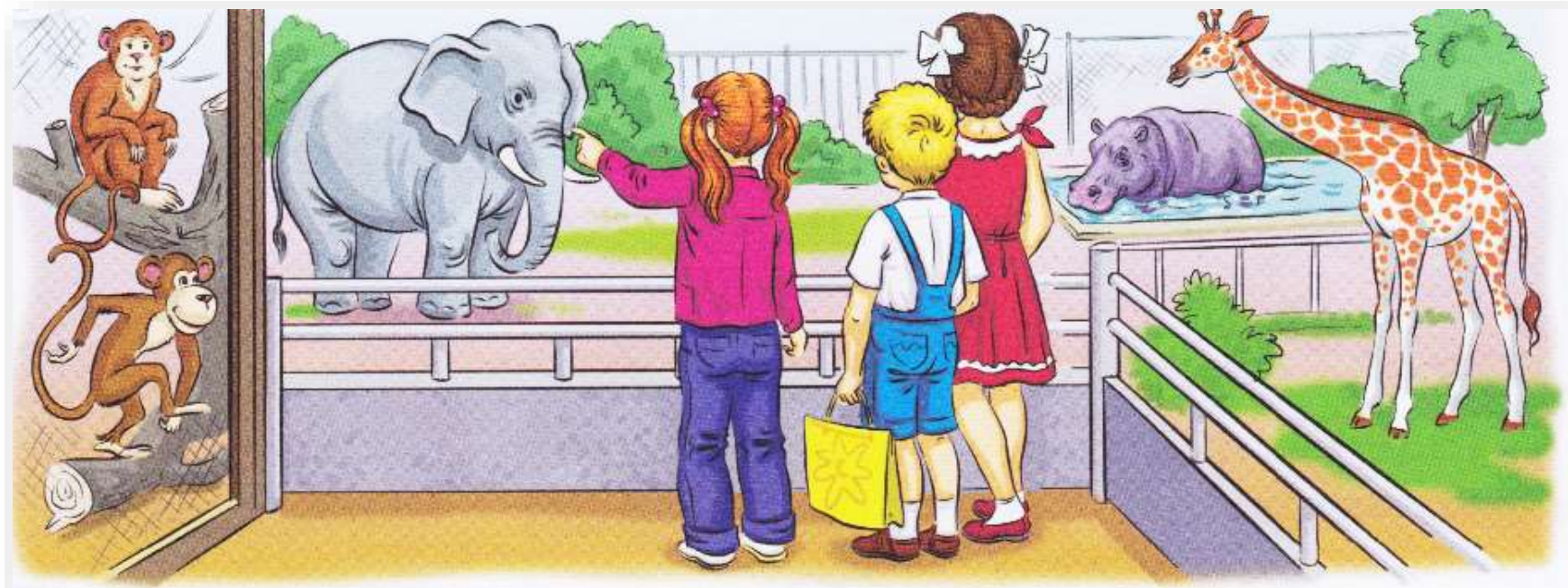
Кажан



Баран

Сьогодні
27.09.2022

Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Кого побачили діти? Дайте дітям імена. Бесіда про зоопарк. Хто бував у зоопарку? Що найбільше запам'яталося чи здивувало вас?



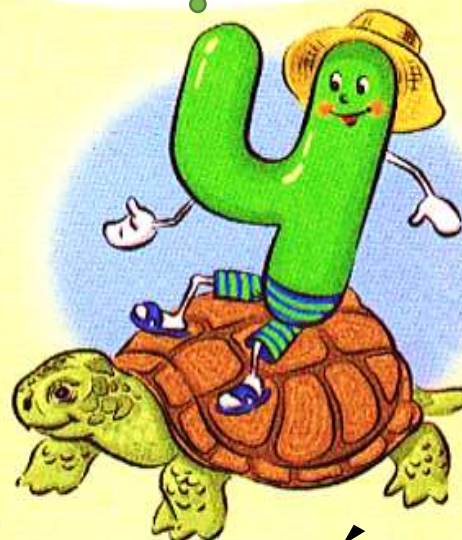
Сьогодні
27.09.2022

Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Складіть речення чи короткі розповіді про тварин. Визначте за кількістю складів, якому слову відповідає звукова схема та заповніть її.

Буква Є побачила
єнота.

Буква Че
сидить на черепасі.

Буква Ха побачила
хом'яка.



Сьогодні
27.09.2022

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти (єдиноріг, енот, єхидна, Єгипет). Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Сьогодні
27.09.2022

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Сьогодні
27.09.2022

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.

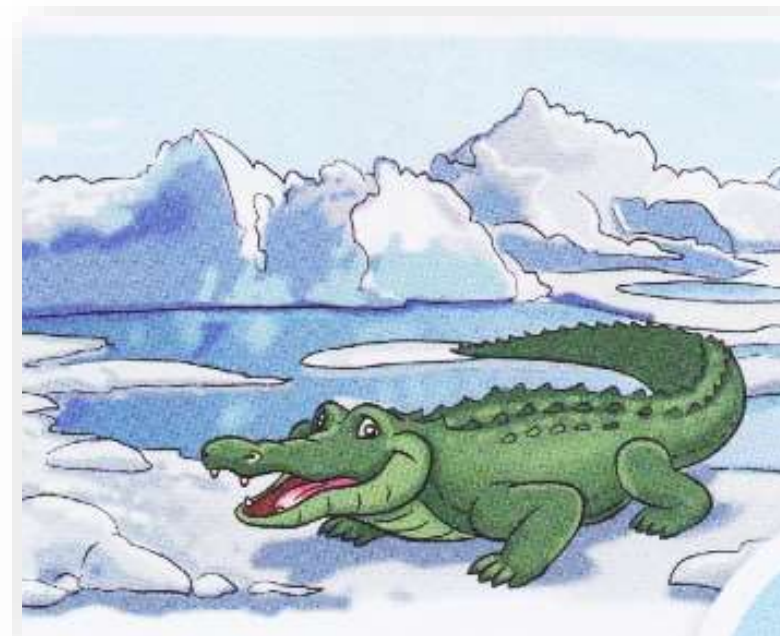


Сьогодні
27.09.2022

Розгляньте малюнки. Назвіть тварин. Бесіда. Де живуть білі ведмеді? Де живуть крокодили.



Ведмідь



Крокодил

Сьогодні
27.09.2022

Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе ведмідь,
який заблукав і потрапив до Африки?



Сьогодні
27.09.2022

Поясніть, що на малюнку не так. Як почуває себе крокодил, який заблукав і потрапив до Північного полюсу?



Сьогодні
27.09.2022

Визначте, якому слову відповідає подана під малюнками звукова схема,
позначте в ній звуки.



Крокодил



Сьогодні
27.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
27.09.2022

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...
- ❖ Вдома я розкажу про ...



Сьогодні
27.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

