

Дата: 23.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 48.

Тема. **«Перевір себе».**

**Очікувані результати:** учні закріплюють знання про повітря, воду та ґрунт; засвоюють інформацію про безпеку природи; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати самостійно.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

**загальнокультурної:** розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати самодисципліну;

**інформаційної:** вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни;

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація.

### Хід уроку

#### **I. Організаційно-мотиваційний етап**

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

## Слайд 2.

*Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Всі за парти сіли чемно —  
Плине час хай не даремно.*

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

### Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні перевіримо свої знання.*
- *А також навчимося застосовувати раніше набуті знання на практиці.*

## III. Вивчення нового матеріалу

### Слайд 3. Поміркуй.

- Склади правила поведінки на вулицях у зимовий період.



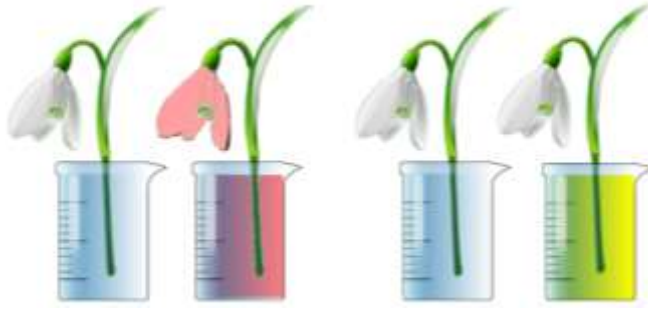
### Слайд 4. Поміркуй.

- Допоможіть дітям дійти до установ.
- Намалюй пішохідні переходи на схемі.
- Розкажи для чого вони потрібні.



### Слайд 5. Поміркуй.

- Розглянь малюнки.
- Зроби висновок.



**Слайд 6.** Поміркуй.

- Розглянь малюнки.
- Познач об'єкти, які використовуються для обробки ґрунту.



**Слайд 7.** Поміркуй.

- Яка відмінність між цими малюнками?
- Чому це сталося?
- Познач правильну відповідь. Поясни свою думку.



## 1. Фізкультхвилинка

**Слайд 9.** Поміркуй.

- Чи можна намалювати повітря?
- Познач правильну відповідь. Доведи.

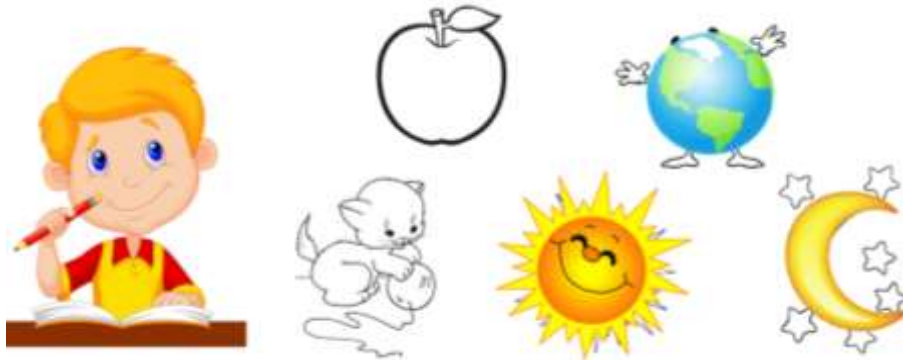


**Слайд 10.** Поміркуй

- Постав «Так» або «Ні» у кожному стовпчику. Поясни.

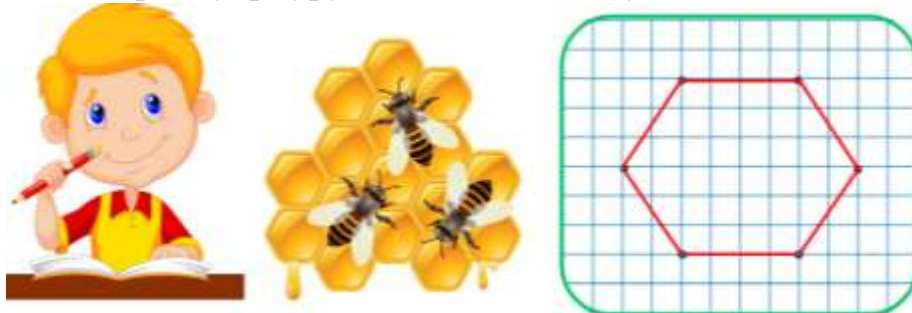
### **Слайд 11.** Поміркуй

- Розфарбуйте ті об'єкти, які існують лише по одному. Поясни.



### **Слайд 12.** Поміркуй

- Що зображено на малюнку зліва?
- Поміркуйте, хто це створив.
- Яку форму має кожна сота?
- Накресли геометричну фігуру, що схожа на соту.



## **2. Усвідомлення набутих знань**

### **Слайди 13-22.** Пограємо.

- Плескай, якщо «Так». Замри, якщо «Ні».
- Чи відноситься предмет до природних об'єктів?

### **Слайд 23.** Висновок.

- *Ви впорались з усіма завданнями.*
- *Молодці!*

### **Слайд 24.** Інтерактивна вправа.

## **3. Рефлексія**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Намалюй правила безпечної поведінки під час зимових канікул.**

***Роботи надсилай у Нитан***