

Дата: 14.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=qW9X5Gw9I7A>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування. Вправа «Дерево успіху».

Розвивайся, звеселяйся,  
моя рідна мова,  
У барвінки зодягайся,  
моє щире слово.  
Колосися житом в полі,  
піснею в оселі,  
Щоб зростали наші діти  
мудрі і веселі.

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



#### 2) Хвилинка каліграфії.

Чотирнадцяте листопада  
Класна робота  
Йй Йй Йй йй Йс йс Йр йр  
Йй держава дисципліна згаду  
кілометр життєрадісний

### 3) Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



*Масаж мізинця допомагає полегшити головний біль.*

Підкресли граматичну основу речення.

### 4) Гімнастика для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.



### 4. Основна частина.

**1) Вправа 1, 2 УСНО** *Гаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова. Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився. Проведи дослідження.*

Я телефоную своїй подру<sup>гі</sup>.

Я телефоную своїй подру<sup>зі</sup>.

Називний відмінок хто? що?	Давальний відмінок кому? чому?	Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому?
кни <sup>га</sup> рука му <sup>ха</sup>	кни <sup>зі</sup> ру <sup>ці</sup> му <sup>сі</sup>	у кни <sup>зі</sup> в ру <sup>ці</sup> на му <sup>сі</sup>

### Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у **давальному і місцевому** відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.

**Запам'ятай правило.**

**В іменниках жіночого роду перед закінченням -і у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі.**

*Фізкультхвилинка.*

2) Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьома з них склади й запиши речення.

подорожувати по (річка)  
маленькій (комаха)  
у прибережній (смуга)  
лежить на (підлога)  
добре живеться (щука)  
написано на (дошка)

3) Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.

Як виконуєш завдання,  
не забудь про чергування.  
Як поріг — то на порозі,  
ну, а ріг — пиши на розі.  
Коли вухо — то у вусі,  
як кожух — то у кожусі.  
Як урок — то на уроці,  
око — порошок в оці.  
Алла Свашенко

4) Вправа 5. УСНО Зроби висновок про чергування приголосних у вписаних словах. Перевір себе за правилом.

У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.

5) Вправа 6. УСНО Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?

Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.



Мамалиґа замінює румунам навіть

хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть вощеною ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиґи.

У національних стравах румуни вживають багато овочів, фруктів, яєць, молочних продуктів. Однією з багатьох національних страв Румунії є чорба — суп із заправкою, м'ясні страви — корейка, грудинка, зельц, паштет, холодець, тушковане м'ясо, солодкі страви — паска плечинта (листовий пиріг з бринзою або сиром), домашні пиріжки, млинці.

З національних страв Румунії я би хотів/хотіла скуштувати чорбу — суп із заправкою. Далі - плечинту - листовий пиріг з бринзою або сиром. А також дуже смачні домашні пиріжки і млинці.



## 5. Заклучна частіна.

### 1) Підсумок.

### 2) Вправа «Загадкові листи».



### 3) Домашнє завдання.

Підручник ст.48 – 49, вивчити правила; ст.50, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.

**Роботи надсилайте на Human** або на  
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**