

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування: «Не врода прикрашає людину, а добрі справи»

Сьогодні

Урок

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Всім.pptx
Нова українська школа





**Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
переказ тексту за планом.**

**Ми поговоримо про те, що не
врода прикрашає людину, а
добрі справи.**



Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Гімнастика для очей.

VIDEO



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ДЛЯ ОЧЕЙ



Гарна

Валя підійшла до дзеркала. Побачила свої великі сині очі. І залюбувалася – яка вона гарна. Потім одягла шубку, взяла санчата й пішла у двір кататися з гірки. Діти просили



з гірки. Діти просили Валю покатати їх. Але вона відмовила. Каталася сама. Згодом на гірку

прийшла Катруся із санчатами. Ніс у неї був
кирпатий, весь у ластовиннячку. Діти й Катрусю
просили покатати їх. І Катря по черзі покаталася з
усіма. Покатала і маленького Юрася, який гуляв у
дворі з бабусею.

Юрасева бабуся сказала Катрусі, що вона добра. І
очі в неї гарні – сині. «Я теж гарна. У мене теж очі си-
ні» – сказала Валя. Але бабуся нічого їй не відповіла.

За О.Глібок

Завдання 2. Дай відповіді на подані запитання .



1. Якою була Валя?
2. Якою була Катруся?
3. Чому бабуся нічого не відповіла Валі?
4. Як ти ставишся до дівчаток?
5. Якій дівчинці ти можеш дати пораду? Яку саме?





Чи траплялися у
твоєму житті
подібні ситуації?
Розкажи, коли і як
це було.





Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Прочитай ще раз текст.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.

Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Гарна

Валя підійшла до дзеркала. Побачила свої великі сині очі. І залюбувалася – яка вона гарна. Потім одягла шубку, взяла санчата й пішла у двір кататися з гірки. Діти просили Валю покатати їх. Але вона відмовила. Каталася сама.

1.

Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Згодом на гірку прийшла Катруся із санчатами. Ніс у неї був кирпичний, весь у ластовиннячку. Діти й Катрусю просили покатати їх. І Катря по черзі покаталася з усіма. Покатала і маленького Юрася, який гуляв у дворі з бабусею.

2.

Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши.



Юрасева бабуся сказала Катрусі, що вона добра. І очі в неї гарні – сині. «Я теж гарна. У мене теж очі сині» – сказала Валя. Але бабуся нічого їй не відповіла.

За О.Глібок

3.

Завдання 5. Постав запитання до кожної частини і запиши план.



Гарна справа ПЛАН

1.
2.
3.

Завдання 6. Випиши з довідки слова, які характеризують кожну дівчинку.



Валя

**Синьоока, добра,
гарна, жадібна, щедра.**

Завдання 6. Випиши з довідки слова, які характеризують кожну дівчинку.



Катруся

**Синьоока, добра,
гарна, жадібна, щедра.**

Завдання 7. Перекажи текст усно. Скористайся записаними запитаннями і словами.



**Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
запитаннями і словами.**

Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Залюб^увалася, шуб^ка,
ки^рпатий, ластовин^нячко,
бабусе^ю, Юрасе^ва, від^дповіла.

Сьогодні

Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Пам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

Краса і доброта

.....



A writing grid consisting of five columns and four rows. Each column is defined by a vertical line (the first is red, the others are blue) and two slanted lines. Each row is defined by a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Прочитай свою
розповідь. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.





**Намалюй
ілюстрацію
до написаної
розповіді.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.