

Дата: 17.01. 2022

Клас: 3 – А (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розпізнавання іменників, які утворилися від дієслів і прикметників. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Написання розгорнутої відповіді на поставлене запитання. С. 83-85

Мета: вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

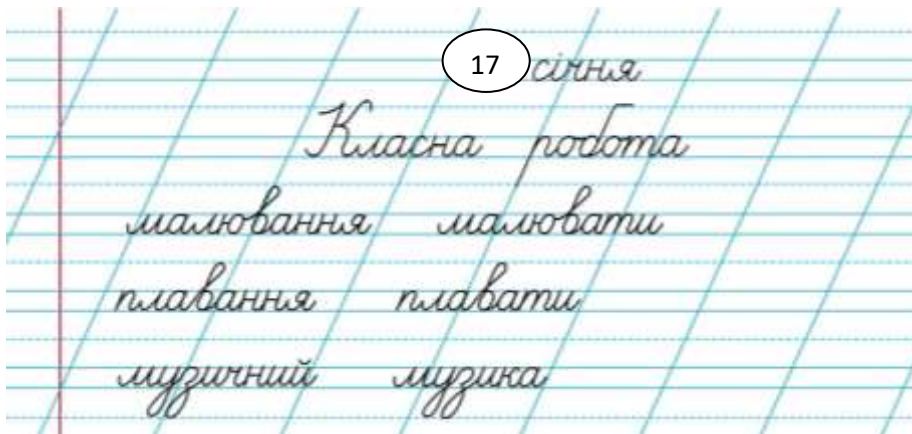
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати іменники.

Будемо вчитись розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Поясни, до якої частини мови вони належать.

Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
3. Запиши ці слова в другу колонку.
4. Зроби висновок – від яких частин мови можуть утворюватися іменники.

Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.



Іменники.

Частини мови, від яких вони утворились

дослідження -	досліджувати (що робити?, дієслово)
знання -	знати (що робити?, дієслово)
доброта -	добрий (який?, прикметник)
милосердя -	милосердний (який?, прикметник)
мудрість -	мудрий (який?, прикметник)

Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Зразок: чемний – чемність.

швидкий –	швидкість
молодий –	молодість
спритний –	спритність
здоровий –	здоров'я
смачний –	смак
щедрий –	щедрість

Вправа 3. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Потяг набирав швидкість. На змаганнях учні проявили спритність. Бережи здоров'я!

Фізкультхвилинка.

Вправа 4. Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку. Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?

Вправа 5 (підручник с. 84). Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала. Зі слів, що в дужках, утвори іменники.

Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



неповторний –	неповторність
красивий –	красота
захоплюватися –	захоплення
вражати –	враження
унікальний –	унікальність
зберігати –	зберігання

Завдання 8. УСНО. Дай відповіді на запитання Гаджика (підручник с. 85).



Фонтан у Вінниці – це найбільший плавучий фонтан у Європі. Оскільки у наших широтах під відкритим небом у прохолодну погоду вода замерзає, тому він не може працювати цілорічно. У зимовий період для збереження фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.

Вправа 9. Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).



Мені дуже б хотілося потрапити на шоу фонтанів. Цікаво побачити плавучий фонтан ввечері. Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.85, вправа 10.

Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com