Дата: 27.01.2023 **Урок:** читання **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

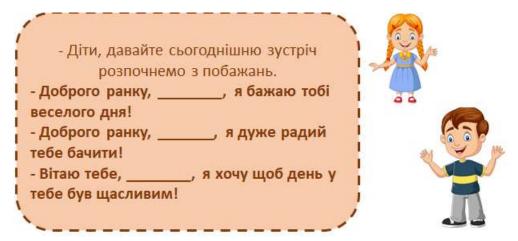
Тема. Вірш-діалог. Анатолій Качан «Розмова з пароплавом»

Мета:продовжувати ознайомлення учнів із творами Анатолія Качана; формувати навички свідомого виразного читання; актуалізувати знання дітей про діалог; формувати вміння розігрувати діалог із використанням жестів, міміки, складати розповідь на задану тему; розвивати зв'язне мовлення, образне мислення, творчу уяву, фантазі.; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати естетичний смак, розуміння того, що найкраще місце на землі — це твоя батьківщина.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3.Психологічна настанова – «Створення девізу уроку»



Слайд 4-9. Артикуляційна вправа



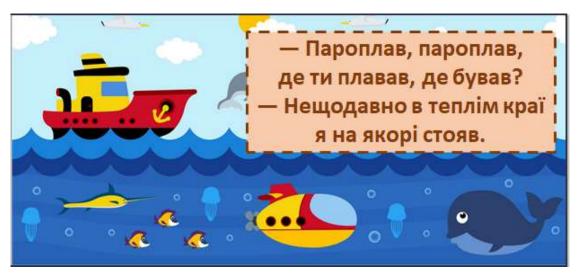
Слайд 10. Робота з чистомовкою.



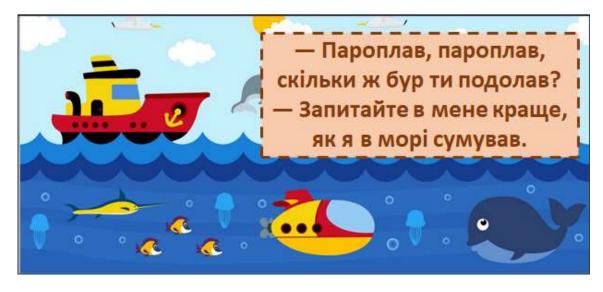
3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11-14. Анатолій Качан — Розмова з пароплавом.

https://www.youtube.com/watch?v=jaZ1SZ7sNlE









Слайд 15. Щоденні 5. Словникова робота.







Слайд16. Обери число та дай відповідь на питання чи виконай завдання.



Прочитай вірш мовчки. Між ким відбувається розмова?

Де побував пароплав?

Розглянь малюнок в книжці. Який настрій він створює?

Слайд17. Фізкультхвилинка

Слайд 18-19. Художні засоби.



4. Закріплення вивченого

Слайд 20. Прочитайте вірш в особах.



Слайд21. Щоденні 5. Письмо для себе. Придумайте історію про пригоди пароплава.

5. Рефлексія



Навчися читати вірш в особах. Придумайте історію про пригоди пароплава. Фото та відео звіти надсилай на освітню платформу Нитап.