Дата:2 вересня

Клас:4-А

Предмет :Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок №2. Додавання та віднімання чисел без переходу через розряд. Порівняння чисел і виразів.

**Мета**: вчити додавати і віднімати числа без переходу через розряд, порівнювати числа та вирази; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Обладнання: мультимедійний комплект

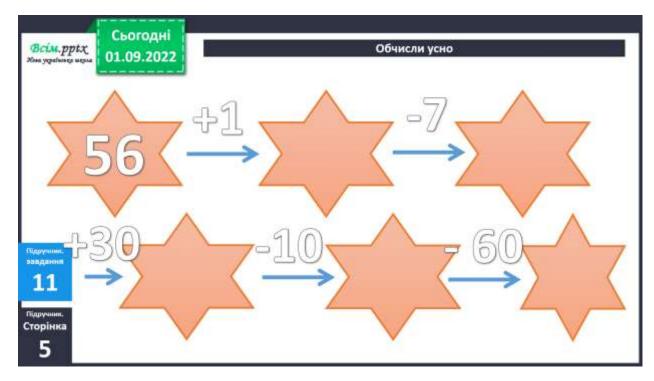
#### Хід уроку

## 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

## 2. Актуалізація опорних знань

Усно обчисли.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Каліграфічна хвилинка.



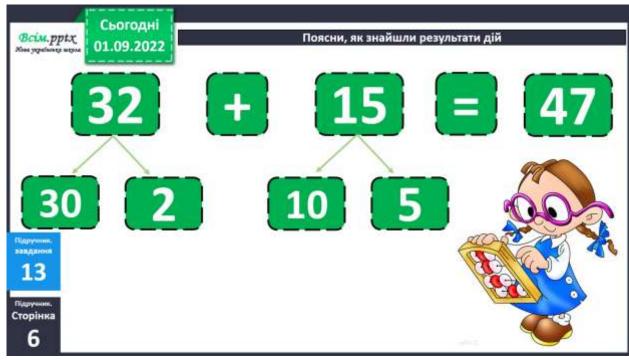
Рухлива вправа.

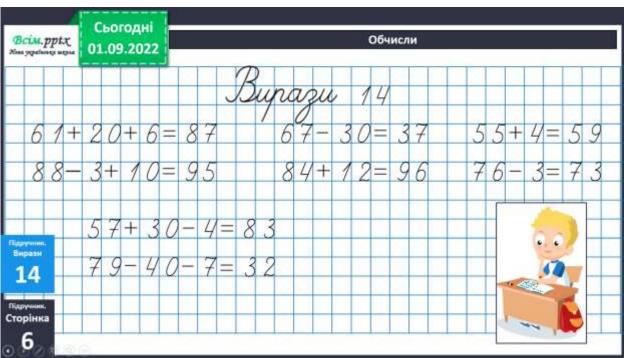
### 4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником. Поясни, як знайшли результат.



Обчисли.





Розв'яжи задачі.



менше купили ляльок-мотанок, ніж декупажних виробів?

Задача 2. На виставку квітів відвідувачів привезли 16 одноповерхових екскурсійних автобусів, а двоповерхових — на 5 менше.

Скільки всього автобусів привезло відвідувачів на виставку?

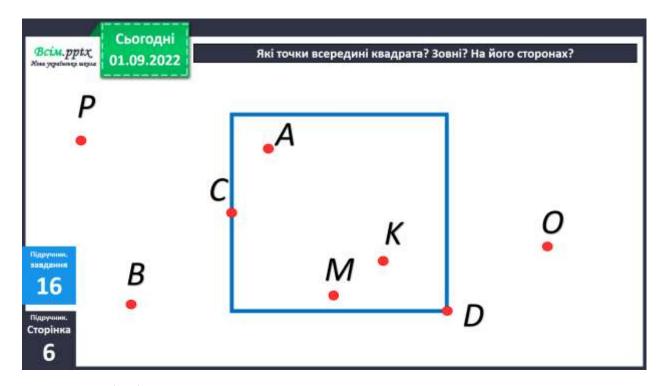
Фізкультхвилинка.

15

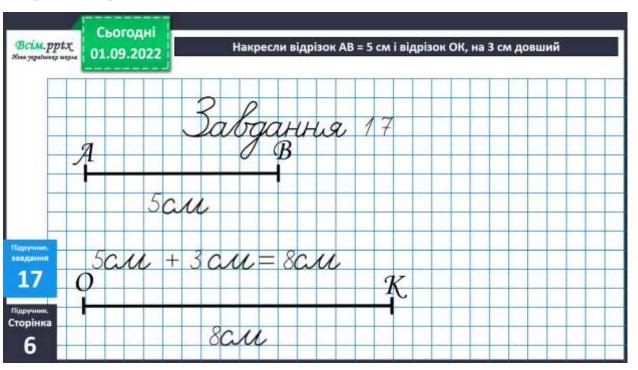
6

# 5. Закріплення вивченого

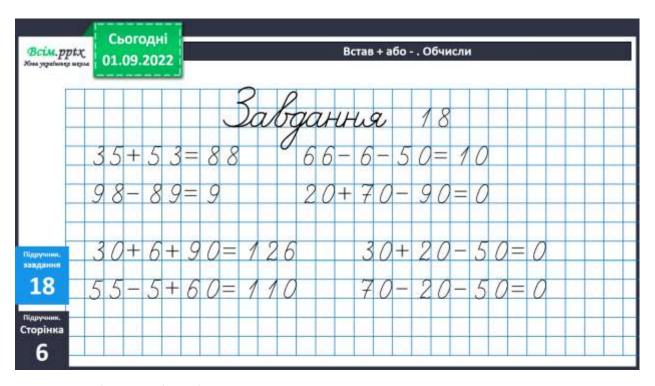
Які точки всередині квадрата? Зовні? На його сторонах?



Накресли відрізок.



Встав +, - . Обчисли .



Запиши всі двоцифрові числа у порядку зростання

#### 6. Підсумок

Бесіда

Домашне завдання.

На сторінці 7 виконати завдання 20, задачу 21 Короткий запис у щоденник С.7, завд.20, задач.21

### 7. Рефлексія

