

Дата: 27.09.2022

Клас: 1 – А (II група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 13: письмо

Тема. **Письмо овалів (малого і великого).**

Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий овали; ознайомити з терміном *овал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати фрукти для зміцнення власного здоров'я.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *малий овал, великий овал*; вчиться писати малий і великий овали; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерщій сідайте, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!*

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати **овали – великі та маленькі.**

4. Робота над загадкою.

*Він у цирку все працює.
Гарний настрій всім дарує.*

Ти від нього не тікай,
А зручненько сідай.
Буде сміху повний міх,
Розвеселить він усіх. (Клоун)

5. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

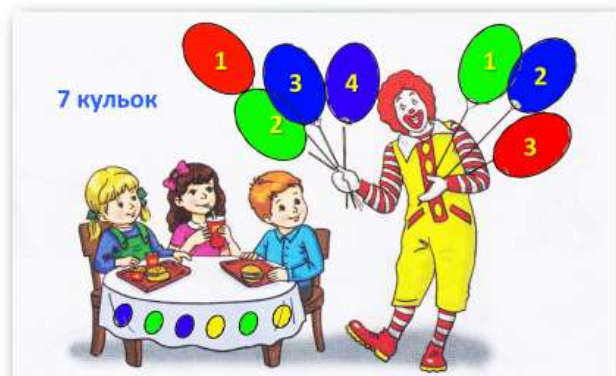
1. Робота за сторінкою зошита (с.15)

Слайд 10. Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Яка подія відбувається? Бесіда за малюнком про День народження.



- Де відбувається подія? (в дитячому кафе)
- Яка подія відбувається? (день народження)
- Як відбувається свято з участю клоуна?
- Знайдіть на малюнку *овали* – *великі* і *малі* й навести їх олівцем.

Слайди 11 – 12. Знайдіть на малюнку овали – великі і маленькі. Наведіть їх олівцем. Зафарбуйте кульки, які тримає клоун. Порахуйте, скільки кульок тримає клоун у кожній руці. Скільки їх разом?



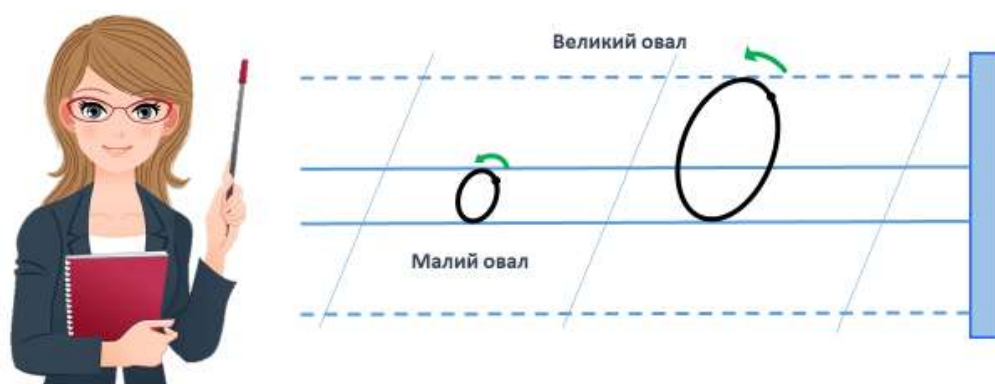
- Скільки кульок тримає клоун у кожній руці?
- Скільки їх разом? Полічіть самостійно.
- Як ви дізналися? (хтось, можливо, порахував усі кульки, а хтось – виконав дію додавання ($4 + 3 = 7$)).

Пальчикова гімнастика.

2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

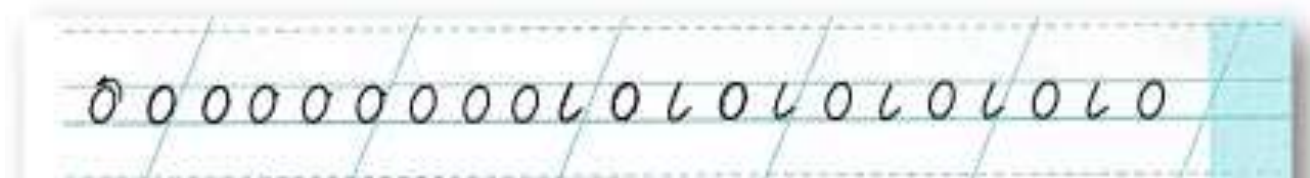
- 1) Повторення знань про сітку зошита.
- 2) Повторення знань про вивчені елементи.

Слайд 16. Аналіз зразка написання малого та великого овалів.

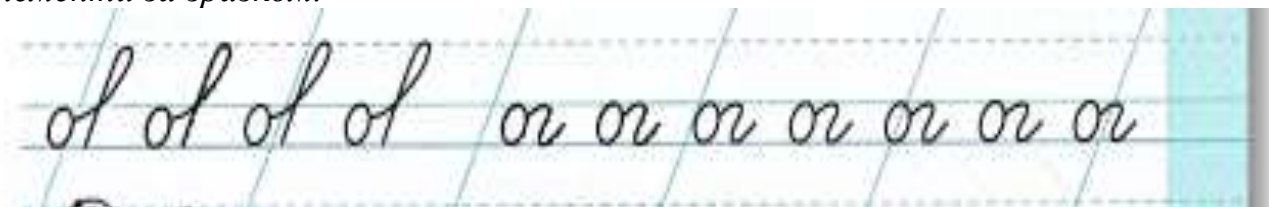


Пишуть овали під рахунок – **раз і**.

Слайд 16. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

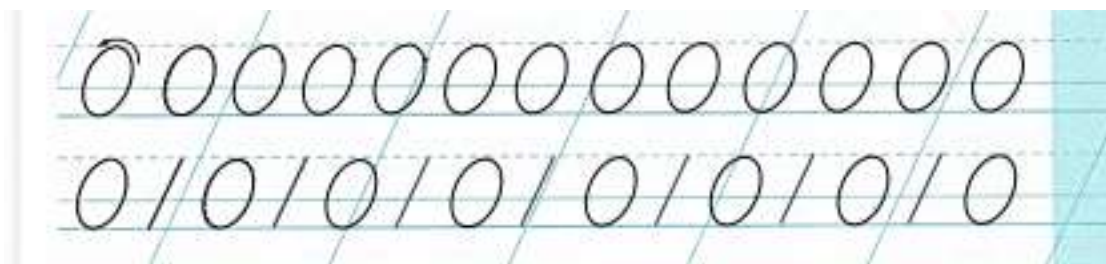


Слайд 18. Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



- У другому рядку з'єднуємо овал з похилою лінією з петлею вгорі. А в другій половині цього рядка – з короткою похилою лінією із заокругленнями вгорі і внизу.

3. Аналіз елементів, розміщених у третьому і четвертому рядках.

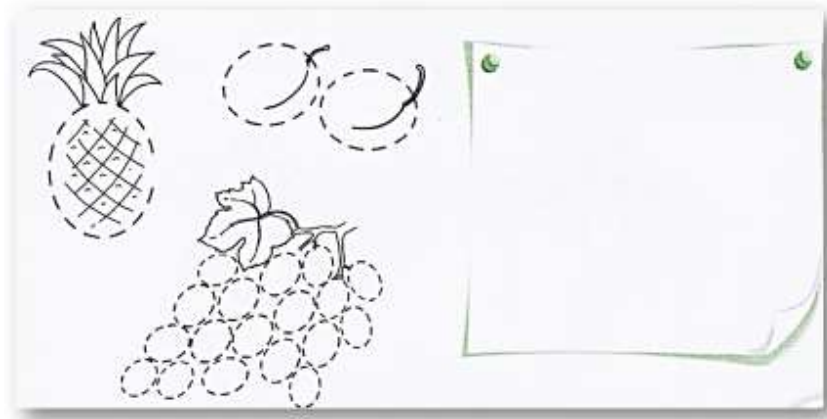


- У третьому рядку пишемо великий овал, який починається під верхньою міжрядковою лінією.

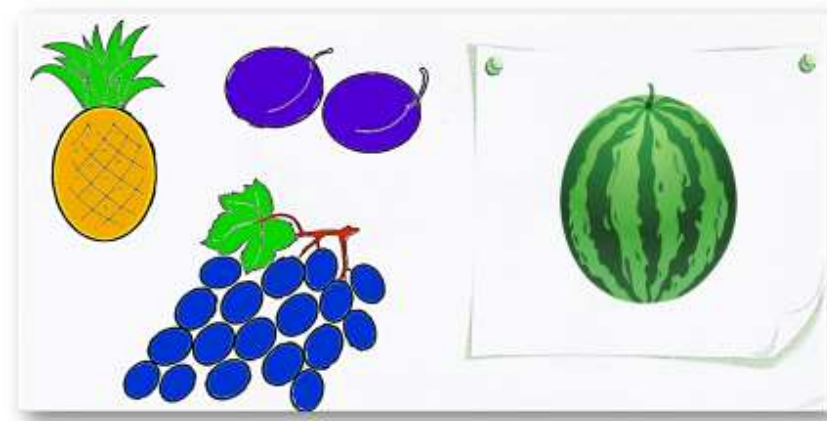
- У четвертому рядку пишемо великий овал, який починається під верхньою міжрядковою лінією.

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайди 22-23. Назвіть об'єкти на малюнку. Як одним словом можна назвати ці об'єкти? Знайдіть на фруктах овали та наведіть овали олівцем.



Слайди 24-25. Якого кольору ці фрукти? Зафарбуйте їх кольоровими олівцями. Намалуйте на плашці фрукт, який має також овальну форму. Бесіда про користь фруктів, у якому вигляді їх корисніше вживати.



III. Заключна частина.

1. Повторення знань про вивчені елементи: *малий і великий овали.*

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
Найбільш цікавим було ...
Урок запам'ятався мені тим, що ...

4. Рефлексія. Вправа «Загадкові листи».

Рекомендовані тренувальні вправи



Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.15)



Роботи надсилай у Нитан