

Дата: 28.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 12: я досліджую світ

Тема. **«Вуха - орган слуху»**

Очікувані результати: учні поповнюють словниковий запас; формують уявлення про орган слуху; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити планувати свій день; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (будувати монологічне мовлення, говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням власних інтересів; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до свого психічного здоров'я свого; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: берегти слух.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, кубики LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.

- Прислухайтесь до звуків навколо себе.
- Що ми чуємо?
- Як ми чуємо?
- Прислухайтесь до звуків навколо себе.
- Які звуки ви чуєте?
- Ми чуємо за допомогою вух.
- Вуха — орган слуху.
- Це парний орган.
- За допомогою слуху ми сприймаємо інформацію.



Шум моря



Шум дощу



Шеліт



Розмови



Музика



Звук авто

Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про вуха, як орган слуху. А також дізнаємось, як стежити за здоров'ям вух.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 39.

Слайд 4. Робота з ілюстраціями.

- Що можна сприймати за допомогою слуху?
- Які звуки зараз чуєте ви?
- Який орган вам у цьому допомагає?



Форма



Колір



Звук

Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.

- За допомогою слуху ми сприймаємо й розпізнаємо звуки навколо нас.

Ми чуємо звуки природи, тварин, музики.

Слухаємо казки, які нам читають. Та отримуємо задоволення.

Ми чуємо дзвінок, який повідомляє про початок і закінчення уроку.

Ми чуємо гудок потяга, що наближається.






Карточка
Сторінка
40

Слайд 6. Слухаємо. Розповідаємо.

- За допомогою слуху ми можемо спілкуватися між собою.
- Які звуки ти найчастіше чуєш у колі сім'ї?



Слайд 7. Працюємо з ілюстраціями.

- Назвіть спочатку об'єкти, які звучать тихо, а потім ті, які — гучно.
- Назвіть їх.
- Які звуки можете зараз створити ви?
- Що допомагає нам їх чути?



Слайд 8. Хвилинка - цікавинка.

- Чи знаєте ви... Як чують тварини?



Як ви гадаєте, що об'єднує слона та метелика?

Їх поєднує надзвичайна гострота слуху.

Коти чують краще, ніж люди.

Неймовірно гострий слух у птахів.

Мурашки також мають слух, але він відрізняється від людського.

Тому наше звертання вони ніколи не зможуть почути.

Карточка
Сторінка
41

2. Робота в зошитах.

Слайд 9. Сторінка 12. Вправа 1-2.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке вуха?
- Яким органом слуху вони є?
- Чому важливо берегти слух?

Слайд 10. Висновок

- Слух необхідно берегти.



Слайд 11. Інтерактивна вправа.

- Розподіли предмети на дві групи: ті, що видають звуки і ті, що не видають.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 12. Рефлексія

- Вправа «Емоційна ромашка».
- Дай відповіді цеглинками LEGO

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 12, завдання 1-2.

Роботи надсилай у Нитан