

Тема. Медіавіконце: книжка. Як побудована книжка. Створення реклами своєї улюбленої книжки. О. Пархоменко «Мов краплин у Дніпрі». Тетяна Мельник «Пінгвіни».

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів зі структурою книги; учити в ній орієнтуватися; з'ясувати значення книг у житті людини; розвивати навички говоріння і слухання, уміння висловлювати свої думки, культуру мовлення;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: дотримувати послідовності виконання роботи під керівництвом учителя; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в межах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань, зв'язно передавати почуте, побачене, прочитане;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію, знаходити у тексті конкретні відомості;

здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, дотримувати правильного;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці;

соціальної/громадянської: співпрацювати в групі, планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1UJj6fQeRgVuBLjV2_908lx1EhHqalfh1vsNDo0PJ11Q/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій другій класі –
Учні - просто молодці!

2. Мотивація навчальної діяльності

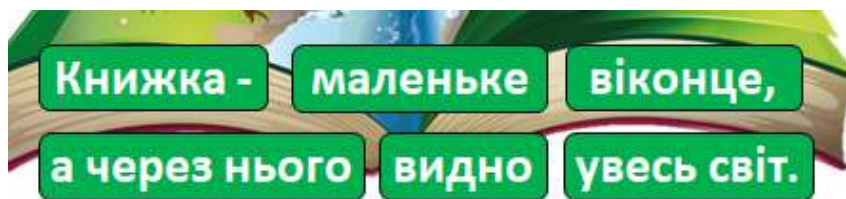
Слайд 3. Відгадування загадки.

Бачити — не бачить,
Чути — не чує,
Мовчки говорить,
Дуже мудрує.



- За якими ознаками здогадалися, що це книжка?
- Як ви розумієте вислів мовчки говорить?
- Яким чином книжка може мудрувати?

Слайд4-5. Медіавіконце: книжка. Поєднай «розсипані» слова і прочитайте прислів'я.



Слайд 6. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Опрацювання вірша Олександра Пархоменка «Мов краплин у Дніпрі...»

— Скільки книг існує на світі?
— Які порівняння використав автор, аби показати величезну кількість книжок на землі?
— Ким для людини є книжки? Як про це говорить автор?
Прочитайте.

Мов краплин у Дніпрі,
мов зірок угорі,
мов листви на гіллі—
стільки книг на землі.
Є великі й малі,
є легкі і важкі.
В стелажах, на столі
наші друзі книжки.

Слайд 8. Розгляньте виставку книжок. Чи є серед них книжки, які вам відомі? Які з них мають авторів?



— Розгляньте виставку книжок, зображену у підручнику. З якими з них ви знайомі? З якою книжкою ми зустрічалися? Чи має вона автора?

— Які з поданих книжок мають автора? Де в книжках зазначено прізвище автора?

— Які книжки допомагають вам розумнішати?

— Які книжечки читаєте на дозвіллі?

— Чи відрізняються книжки для дорослих від книжок для дітей?

Чим?

Слайд 9. Будьте дослідниками!



Слайд 10. Як побудована книжка?

Обкладинка		Текст – основна частина книжки. Це казки, оповідання, вірші.
Зміст – це путівник книжкою, містить назви творів і сторінки, на яких вони розміщені.		Ілюстрації – малюнки, фотографії, схеми, таблиці... Вони доповнюють текст, допомагають його краще зрозуміти.
Форзац – з'єднує обкладинку з першою сторінкою.		

Підручник. Сторінка 33

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Перегляд відео «Як твориться книга»

https://www.youtube.com/watch?v=9_i7CSIWDYw

Слайд 13. Тетяна Мельник — для молодших школярів.

Слайд 14. Опрацювання вірша Тетяни Мельник «Пінгвіни».

ПІНГВІНИ

У сніжній Антарктиді, немов на кораблі,
Живуть собі пінгвіни: великі та малі.

Птахи ці не літають, вони як вартові:
поважно походжають по крижаній землі.

Бо там, у Антарктиді, зима — то звична річ,
А ще у Антарктиді найдовша в світі ніч.

І холодно пінгвінам, коли мороз і віхола!
Та нудитись птахам аж зовсім-зовсім ніколи.

У них свої розваги: хокей та ковзани,
Туди-сюди ганяють на ковзанці вони!

А як вони потомляться, стають у коло всі:
малята й немовлята, мамусі й татусі!



«Хрестоматія»
с. 73

Тестування. <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7998917>

Слайд 15. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд 16. Придумай рекламу своєї улюбленої книжки.



5. Підсумок

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання.



6. Рефлексія. Вправа «Все в твоїх руках»



Обери в бібліотеці книжку. Прочитай. Зроби рекламу прочитаної книжки за зразком. Зроби відео або аудіо запис та надсилай н на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com Пройди тестування <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7998917>

Бажаю творчого натхнення!
Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.