

Дата: 31.10.2022 **Урок:** математика **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд (загальний випадок). Термометр. Задачі, що містять збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.

Мета: ознайомити учнів із додаванням чисел без переходу через розряд (загальний випадок), вчити працювати із термометром; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі, що містять збільшення і зменшення числа на кілька одиниць; виховувати бажання допомагати одне одному.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

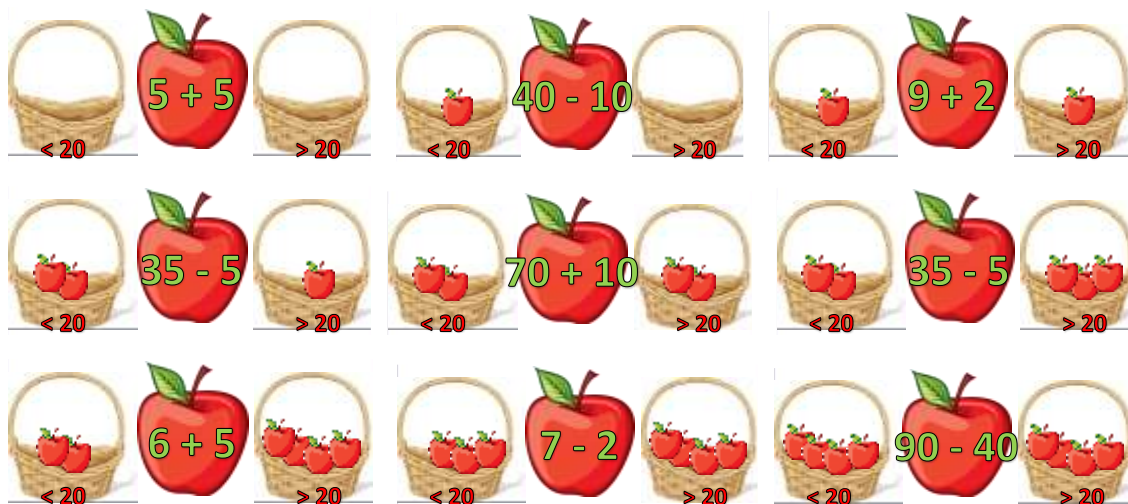


Сядьте , діти, всі
рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!

2. Актуалізація опорних знань

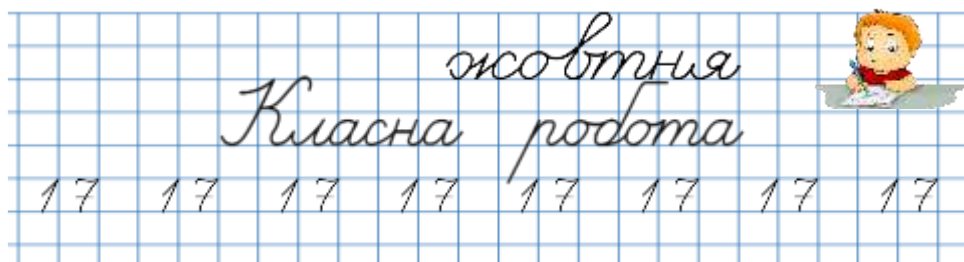
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 12. Розмісти яблучка у 2 кошика.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 13. Каліграфічна хвилинка.




Слайд 14. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 15 - 17. Робота з підручником. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

16	= 10 + 6	24	= 20 + 4
38	= 30 + 8	66	= 60 + 6
94	= 90 + 4		

Слайд 18 - 19. Обчисли.

$40 + 20 = 60$	$70 + 10 = 80$
$60 + 30 = 90$	$90 + 10 = 100$

2
38



Вирази 2

$40 + 20 = 60$	$70 + 10 = 80$
$60 + 30 = 90$	$90 + 10 = 100$

Слайд 20. Розглянь записи та поясни обчислення.

Перегляд відео <https://youtu.be/8kCYM2awxAo>

$32 + 24 = 56$				
30	2	20	4	$30 + 20 = 50$
				$2 + 4 = 6$
				$50 + 6 = 56$

Слайд 21. Запам'ятай.



При додаванні
двоцифрових чисел
десятки додають до
десятків, одиниці – до
одиниць

Слайд 22. За записами поясни обчислення.

$$46 + 23 = 40 + 6 + 20 + 3 =$$

$$60 + 9 = 69$$

Слайд 23 - 26. Розфарбуй олівцем зеленого кольору комірки з виразами, значення яких більше ніж 40.

15 + 24	40 + 0	15 + 24	40 + 0
85 - 5	100 - 50	85 - 5	100 - 50
2 + 37	41 - 1	2 + 37	41 - 1
23 + 23		23 + 23	

15 + 24	40 + 0	15 + 24	40 + 0
85 - 5	100 - 50	85 - 5	100 - 50
2 + 37	41 - 1	2 + 37	41 - 1
23 + 23	50 + 5	23 + 23	50 + 5

Слайд 27. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

5. Закріплення вивченого

Слайд 28 - 30. Розв'яжи задачу.



Уранці термометр показував **9 градусів** тепла. В обід температура підвищилася **на 8 градусів**, а ввечері – стала **на 6 градусів нижчою**, ніж в обід. Яку температуру показав термометр увечері?

Задача 6

Уранці - 9 гр. ←

В обід - ? на 8 гр вище ←


Ввечері - ? на 6 гр нижче ←

Задача 6

1) $9 + 8 = 17$ (гр.) - в обід;

2) $17 - 6 = 11$ (гр.)

Відповідь: 11 градусів ввечері.



6. Підсумок

Слайд 31. Домашнє завдання



**Опрацювати
задачу 9
завдання 8,
на сторінці 39**

7. Рефлексія

Слайд 32 - 33.



Виконайте №8, №9 на с.39.

**Фотозвіт всієї роботи надішліть на освітню платформу Нитан
або ел. пошту allayushko123@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!

