

**Тема.** Історії зі шкільного життя. Л.Повх «В їдальні». Читання в особах. Інсценування вірша.

**Мета:** вчити виразно читати вірші, навчити інсценувати невеличкі твори, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючого життя, спостережливість; формувати вміння шанобливого ставлення до дорослих і менших за себе, бути ввічливими.

**Презентація.**

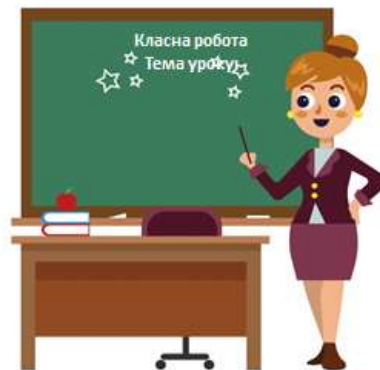
<https://docs.google.com/presentation/d/1BWaHs5onzIZtSYZuT7j7AQRQoWs8w7HewpVmZO1NoaQ/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

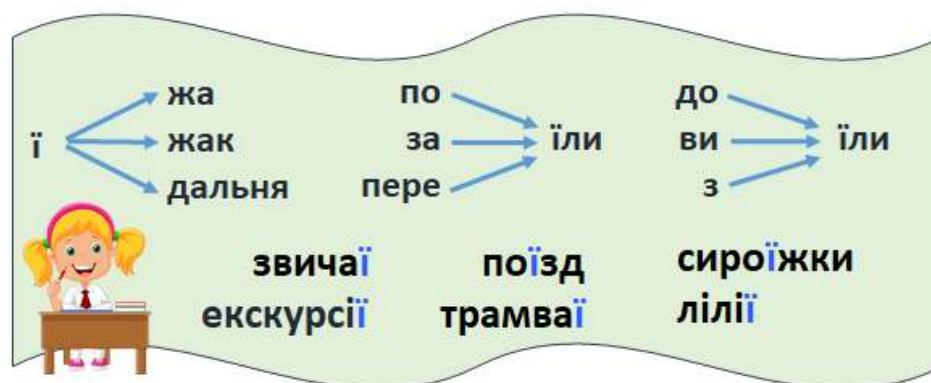
Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Дзвоник всім нам дав наказ –  
До роботи швидше, клас!  
Попрацюємо старанно,  
Щоб сказати у кінці.  
Що у нашій дружній класі,  
Діти, просто, молодці!



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай завдання.



Слайд 4. Прочитай чистомовки.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Знайомство з письменницею. Лідія Повх.

**Повх**  
**Лідія Петрівна –**  
талановита  
українська  
дитяча поетеса.



Слайд 7. Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні».  
(Аудіо запис вірша). Читання вірша вчителем.



#### В ЇДАЛЬНІ

Оля, Ната і Маринка  
стали в чергу і стоять.

– Скільки коштує ватрушка?  
поспитали разів п'ять.

Продавець уже втомилась:  
булку цим, тим пиріжки...  
На хвилиночку спинилась  
і сказала залюбки:

– Ви, дівчатка, першоклаш  
Вам читати, мабуть, важко.  
Другокласник Гліб – відміні  
прочитай дівчаткам цінник  
Гліб про цінник пояснив, Глі  
ватрушки всім купив!  
І їдять смачні ватрушки  
Оля, Ната, Гліб, Марушка.  
– А дзвінок? Ой, дзвінок  
вже скликає на урок!



Слайд 8. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання вірша Лідії Повх «В їдальні». Читання вірша учнями.

В ЇДАЛЬНІ			
Автор	Оля, Ната і Маринка Стали в чергу і стоять.	Продавець	- Ви, дівчатка, не Вам читати, мабу Другокласник Гліб Прочитай дівчатк
Дівчатка	- Скільки коштує ватрушка? Поспитали разів п'ять.	Автор	Гліб про цінник по ватрушки всім ку І їдять смачні ватр Оля, Ната, Гліб, М
Автор	Продавець уже втомилась: Булку цим, тим пиріжки... На хвилиночку спинилась І сказала залюбки:	Дівчатка	- А дзвінок? Ой, вже скликає на ур



Слайд 9-10. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Гліб	→	втомилась
продавець	→	відмінник
дівчатка	→	скликає
дзвінок	→	першоклашки



Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Запитання до тексту.

- ✓ Хто дійові особи вірша?
- ✓ Де зустрілися діти?
- ✓ Як Гліб допоміг дівчаткам? Прочитайте.

✓ Чи не траплявся з вами подібний випадок?

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 13. Розіграйте сценку за прочитаним.

### Розіграйте сценку за прочитаним



Скільки має бути ролей?  
Розподіліть їх. Підготуйтеся  
виразно, з різним настроєм  
прочитати слова кожної  
дійової особи. Може вам  
допоможе **театральний  
словничок?**

Слайд 14. Театральний словничок (підручник с.139).

Театральний словничок (підручник с.139).

### Театральний словничок

**Актор акторка** – виконавці ролей.

**Афіша** – повідомлення про виставу.

**Глядач глядачка** – той, хто дивиться виставу

**Жести** – рухи тіла чи рук.

**Міміка** – вираз обличчя.

**П'єса** – твір, за яким ставлять виставу.

**Репетиція** – підготовка до вистави.

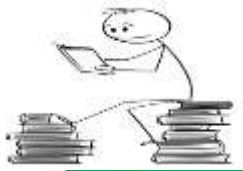
**Сцена** – місце дії.



Слайд 15. Рухлива вправа.

Слайд 16. Щоденні 5. Читання для себе.





Щоденні 5. Читання для себе.

**Виразно читати  
вірш. Відповідай  
на питання.  
Підготувати  
розповідь про  
свої улюблені  
заняття.**



## 5. Рефлексія



Відео або аудіо читання вірша надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!  
Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.**