

Дата: 29.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 15: читання

Тема. Повторення вивченого в добуковарний період. Тема для спілкування: Професії. Ким я мрію стати. Робота з дитячою книжкою

Мета: актуалізувати знання та уявлення учнів про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Професії»; удосконалювати вміння складати речення і розповіді за малюнками, про власні мрії; розвивати інтерес до дитячих книжок; розширювати й уточнювати знання дітей про професії, виховувати повагу до людей різних професій.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*, про речення, розділові знаки в кінці речень, службові слова, поділ слів на склади, наголос, мовні звуки; удосконалює вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: урок застосування знань, умінь і навичок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

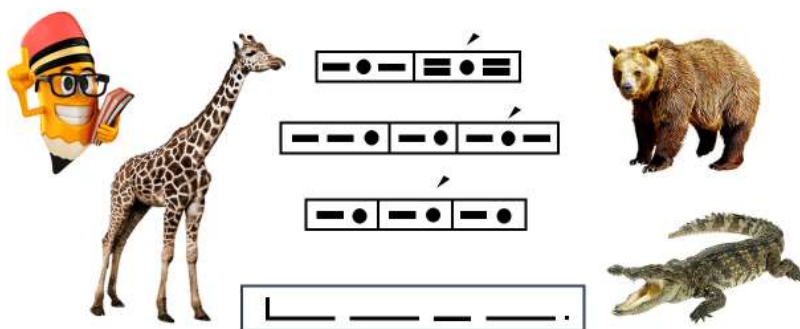
1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

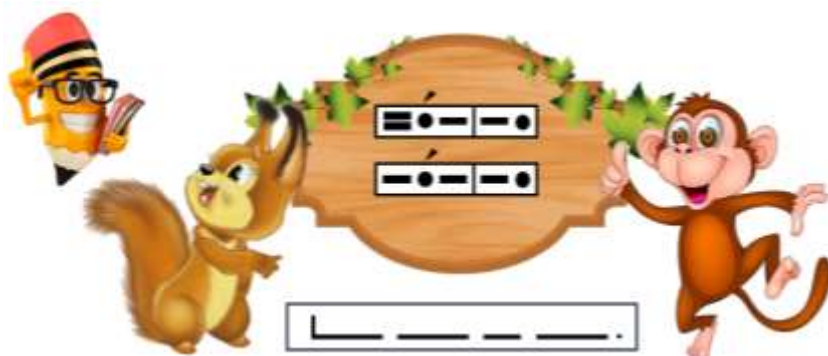
І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Це буде наш наступний крок.

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Визначте, до якої назви тварини немає звукової схеми. Побудуйте її. Складіть речення про будь-яку тварину за схемою.



Слайд 4. «Помирить» тварин. Назвіть, якій із них належить звукова схема. Побудуйте звукову схему назви іншої тварини. Складіть речення за схемою.



Слайд 5. Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 6. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці ми дослідимо ваші знання про слова, речення, розділові знаки, службові слова, поділ слів на склади, наголос; удосконалимо вміння виконувати звуковий аналіз слів; складати речення і розповіді за малюнками.

5. Оформлення стіни слів: *речення, розділові знаки, службові слова, склад, склади, наголос, звуковий аналіз, професії.*

Слайд 7. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина. Робота за підручником (с.30-31).

1. Актуалізація знань та уявлень про слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які? що робить? що роблять?*

Слайд 8. Розгляньте малюнок. Назвіть професії зображених людей.

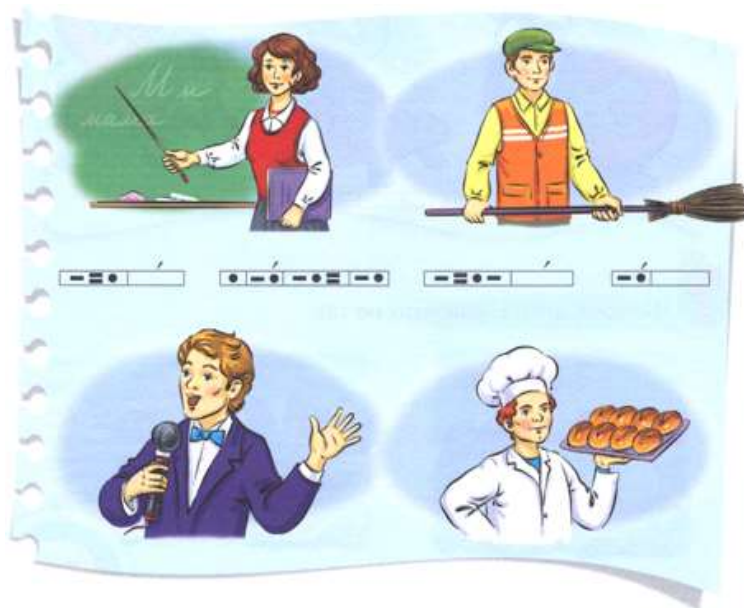


*Слайд 9-11. Доберіть слова, які відповідають на питання *що? хто? який? яка? яке? які?* Що робить? Доповніть звукову схему.*



2. Закріплення вмінь на встановлення відповідності.

Слайд 12. Назвіть професії зображених людей.



Слайд 13-16. Назвіть професію. Складіть з цим словом речення. Поділіть слово на склади. Скільки складів має це слово?



Слайд 17. Встановіть відповідність: доповніть схеми слів, проведіть стрілочки.

3. Розвиток зв'язного мовлення за малюнком. Бесіда про професії.

Слайд 18. Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, ким мріють стати Катруся і Лесик. Бесіда. Ким ви хочете стати, коли виростите. Чим вам подобаються ці професії?

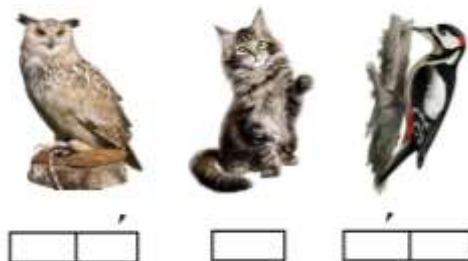


4. Повторення вивченого.

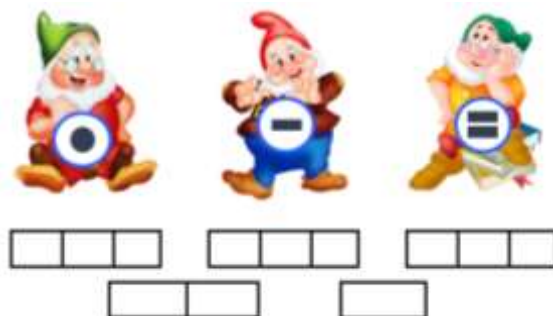
Слайд 19. Розгляньте малюнок. Що зображено на табличках. Пригадайте, що означають ці умовні позначення.



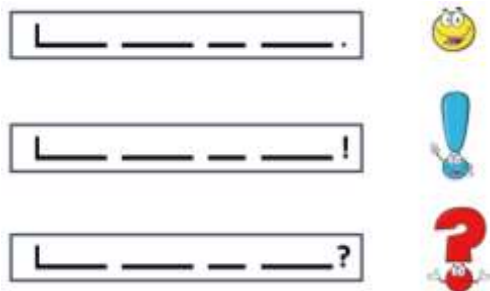
Слайд 20. Назвіть слова – назви тварин, які складаються з одного; двох складів; слова, у яких наголошений перший склад, другий склад.



Слайд 21. Придумайте слова, які: починаються з голосного звука; з твердого приголосного звука; які мають на початку м'який приголосний звук.



Слайд 22. Складіть речення, в кінці яких треба поставити: крапку; знак оклику; знак питання.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Слайд23. Online завдання.

2. Рефлексія «Незакінчене речення».

Слайд 24. Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
Найбільш цікавим було...
Урок запам'ятався мені тим, що ...
Вдома я розкажу про ...

3. Рефлексія «Загадкові листи».

Слайд 25. Рефлексія «Загадкові листи». Оберіть лист, який ви хочете відкрити.

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...
На уроці я запам'ятав/запам'ятала...
Найкраще мені вдалося...
Найбільше мені сподобалося...
Урок завершую з настроєм...
Труднощі виникали...

Рекомендовані тренувальні вправи

