Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 13.04.2023

У*р***ο**κ **№98**



Дата: 13.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Робота над читанням за ролями тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської. Повторення. Звуки [ц], [ц']. Буква Ц, ц.



Мета уроку



Удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, відтворювати діалог за ролями; удосконалювати вміння розповідати за малюнком та спогади з власного життя; виховувати прагнення робити добрі справи.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.







Ра-ра-ра – в парку є весела гра.

Тут-тут-тут – ми побігли на батут.

Рі-рі-рі – він сподобавсь дітворі.

Дем-дем-дем – ми на колесо підем.

Емо-емо-емо – потягом поїдемо.



Читання складів з вивченими буквами



ска	бро	тру	пкі	вне	сне
здо	при	cmi	тру	СТО	вки
сті	бла	ВНО	ВКИ	ква	кра
тру	сні	при	чка	тку	СТУ
зна	жде	3 <mark>B</mark> 3	нко	три	пкі
сне	кру	бре	зне	нкі	СКО

Читання складів з вивченими буквами



сак	бор	тур	пік	вен	сен
зод	пир	cim	рут	СОТ	вик
сіт	бал	ВОН	вик	кав	кар
тур	сін	пир	чак	тук	СУТ
зан	жед	3 a B	нок	тир	кіп
сен	кур	бер	зен	нік	СОК



пісожок будучбра маща ур роп зна живе екнаш лі

Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.





Стіна слів. Словникова робота



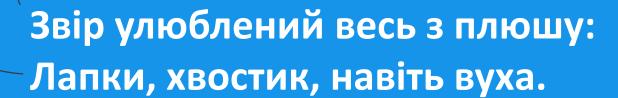




Накрутив Івась пружину танцювала без упину. I дзижчала, і крутилась. Як стомилась — зупинилась.

дзиґа





ведмедик

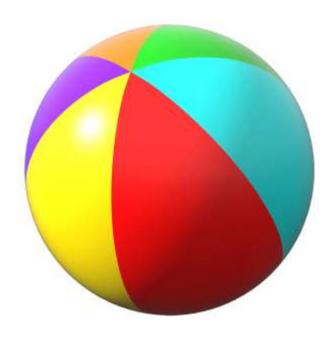




Відгадай загадку

Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти?

м'яч



Відгадай загадку

Замість справжньої дитини Є у кожної дівчини. Її пестять, одягають, Спати ввечері вкладають. І годують її смачно — Дуже мамі вона вдячна!

лялька







Кожному в пісочниці повозитись хочеться, бо не просто в ній пісок: тісто в ній — на пиріжок, для фортеці цегла в ній, для машин — гараж новий. Ось чому в пісочниці всім погратись хочеться. Анатолій Костецький



підручник. Сторінка



- 1. Хто написав цей вірш?
- 2. Чому автор вважає, що в пісочниці є тісто на пиріжок, цегла для фортеці, гараж для машин?
- 3. Придумайте заголовок до цього вірша. напам'ять?







Про що, на вашу думку, буде розповідатися в тексті «Чужа іграшка»?





«Щоденні 5». Слухаю і розумію



Чужа іграшка

Одного дня Сашко і Стасик будували в дворі замок із піску.

Сашко копав пісок совком і раптом бачить— щось блищить. Він розгріб пісок. А там красива маленька машинка.

- Стасику, дивись, яка гарна машинка! сказав Сашко.
- Дуже гарна. Бери її собі, запропонував Стасик.
- Ні, не візьму, це не моя машинка, відповів Сашко.
- Але ж ти її знайшов. Значить твоя.
- Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив— У нашому будинку живе маленький хлопчик. Учора я бачив, як він грався такою машинкою. Я думаю, що це він загубив її в піску.

Сашко взяв машинку і відніс хлопчику.

- Це твоя машинка?
- Моя! Моя! зрадів малюк.

_{Підручник.} Сторінка

84

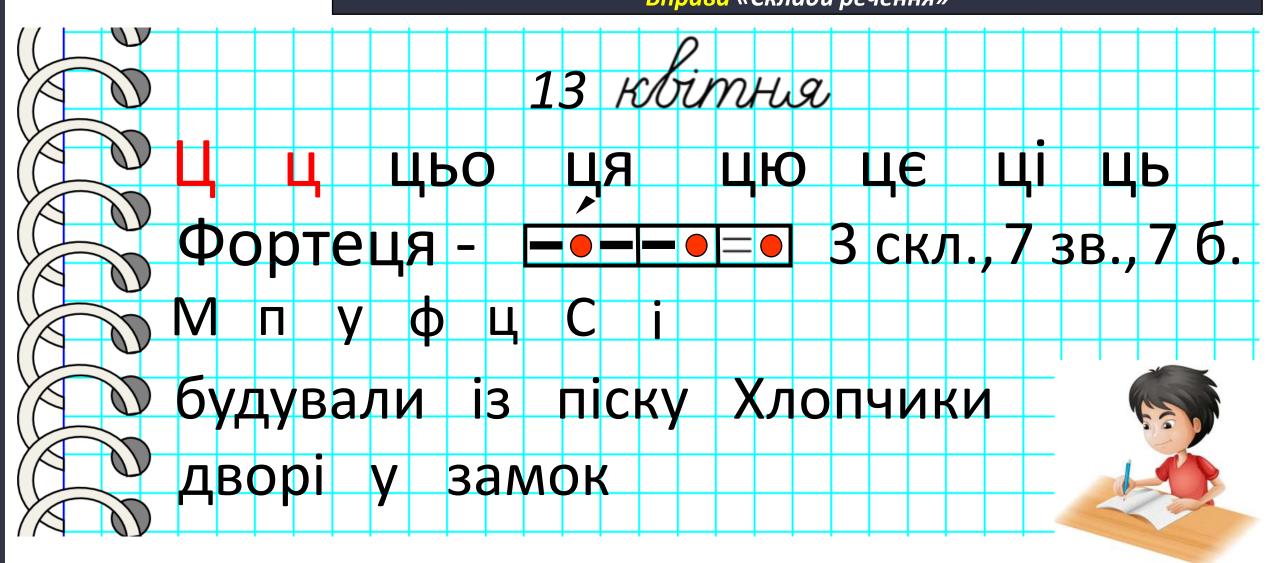
Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого текст?
- 2. Чим займалися хлопчики?
- 3. Що вони знайшли в піску?
- 4. Чи доводилося вам гратися в пісочниці?
- 5. Що ви будували з піску?





Повторення. Пропиши букву Ц, ц і склади з нею. Слуховий диктант. Надрукуй перші букви продиктованих слів. Вправа «Склади речення»





Вправа «Склади речення»











Сашко Стасик замок пісок машинка

дивись гарна сказав віддати малюк





Прочитай вірш різними способами



xopom



Підручник. Сторінка 86

естафетою





Запитання для уважного читача

- 1. Хто із хлопчиків знайшов машинку? Що вирішив з нею зробити?
- 2. Що порадив зробити зі знахідкою друг?
- 3. Як вчинили хлопчики?
- 4. Чи доводилось тобі знаходити чужі речі? Що ти з ними робив?





Пограй у театр — разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову хлопчиків за ролями

- Стасику, дивись, яка гарна машинка!
- Дуже гарна. Бери її собі.
- Ні, не візьму, це не моя машинка.
- Але ж ти її знайшов. Значить твоя.
- Ні, машинку треба віддати тому, хто її загубив.



Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в них?
- ❖ Чого навчає нас текст?
- Чи сподобалися вам хлопчики? Чому?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.86 — 87, читати текст і відповідати на запитання. Спиши і вивчи скоромовку з наступного слайду.



Спиши і вивчи напам'ять скоромовку



Цоки-цоки-цок копитця, Це цапок йде до криниці. Працьовитим цапенятам Принесе водиці тато.



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO



Я не все зрозумів (ла).



Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

