

Дата: 01.12.2022 **Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 43

Тема. Звуки [т], [т']. Мала буква т. Читання слів, словосполучень і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою т, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву т, вивчені букви; звуковий аналіз, вміє складати речення за малюнками.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Пролунав уже дзвінок,

Починається урок.

Всі сідайте тихо, діти,

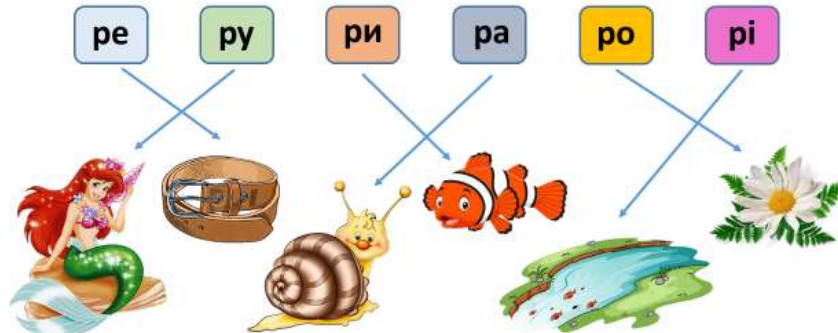
Домовляємось не шуміти,

*На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Читання складів, встановлення відповідності за малюнками.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 4 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 84-85 (Буквар)

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «те», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **торт, тарілка, тепло, літо, молоток, міст, танок, туман, тісто, тиск, листок, ставок, літак, ластівка.**

II. Основна частина.

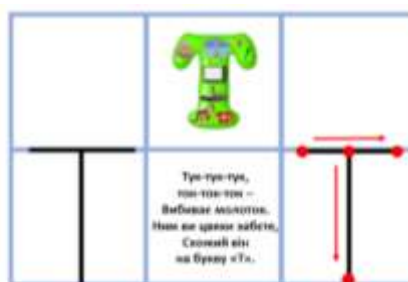
1. Бесіда за малюнком (с.86).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова торт, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «те» у слові.



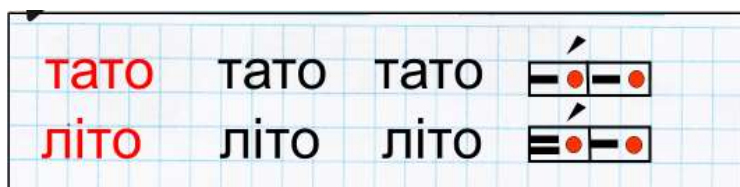
2. Методика написання малої букви т .

Слайд 11. Методика написання великої друкованої букви т. Написання букви т у повітрі.



3. Друкування букви «те».

Слайд 12-14. Надрукуйте малу букву «те» та слова з буквою «те» у клітинках.

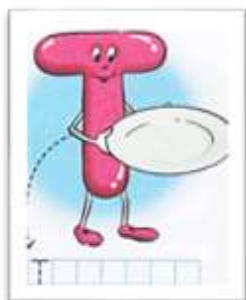


4. Складання речень за малюнками.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» тримає тарілку. Виконайте звуковий аналіз слова тарілка, визначте місце звуку [т] в цьому слові, позначте його буквою «те».

Слайд 16. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» тримає молоток. Виконайте звуковий аналіз слова молоток, визначте місце звуку [т] в цьому слові, позначте його буквою «те».

Слайд 17. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» стоїть на мосту. Виконайте звуковий аналіз слова міст, визначте місце звуку [т] в цьому слові, позначте його буквою «те».



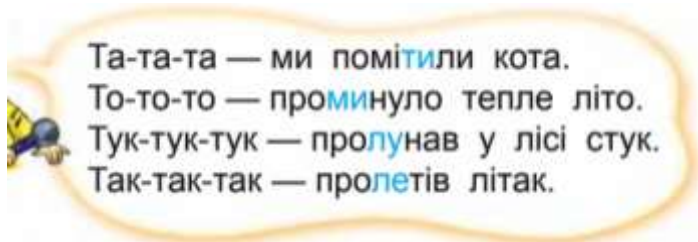
5. Читання слів з вивченими буквами.

Слайд 18. Прочитайте завдання Читалочки.



6. Робота з чистомовкою від Щебетунчика.

Слайд 19. Прочитайте чистомовку від Щебетунчика спочатку повільно, а потім, прискорюючи темп.



Слайд 20. Фізкультхвилинка.

7. Читання словосполучень.

Слайд 21. Прочитайте словосполучення. Визначте, що вам доводилось виконувати.

плавати у ставку	вставати рано
поливати квіти	мити тарілки
стукати у вікно	витирати стіл

8. Вправа «Гірка». Читання речень.

Слайд 22. Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



9. Читання слів з вивченими буквами.

Слайд 23. Назвіть малюнки. Порівняйте слова під ними. Покажіть стрілочкою, яку букву куди поставити.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ *Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?*
- ❖ *Які звуки вона позначає ([t] і [t'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).*

2. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Це було дуже просто! Було цікаво! Було важко! Мені нічого не вдалося

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар с.86 – 87, читати склади,
слова та речення.**

Зошит ст. 17

Роботи надсилай на Нитан