

Дата: 15.02.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

Тема. Веселий мандрівник у кіно.

Музика Н. Барабаш. Арія Тіста з опери-казки «Колобкові мандри». Музика і вірші О. Шевченка. М/ф «Колобок» із серії «З любов'ю до дітей». Створення власної казки «Колобок».

Мета уроку: *познайомити* учнів з особливостями оперного мистецтва, із оперою-казкою «Колобкові мандри», познайомитися із мультфільмом «Колобок» із серії «З любов'ю до дітей»; повторити поняття арія, хор, ансамбль; *удосконалювання вміння* учнів слухати музику, вміння аналізувати твори музичного мистецтва; *формувати* уявлення про вплив музики на людину; *розвивати* вокально-хорові навички, вміння аналізувати, інтерпретувати музичні твори; *виховувати* в учнів повагу до національного музичного мистецтва, інтерес до театральних видів мистецтва.

Хід уроку

1. ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Щоб урок пройшов не марно, треба сісти рівно й гарно!

І довкола озирнутись та всім гарно посміхнутись.

Щоб знання здобути – потрібно уважним бути!

2. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Як називається музичний театр в якому показують опери? (Оперний). **Опера** — музична вистава, в якій актори співають під супровід оркестру.

Як називається власна пісня або музичний портрет героя? (Арія).

Які співацькі голоси можуть виконувати арії? (Чоловічі, жіночі і навіть дитячі голоси).

З якою оперою-казкою познайомилися на уроці? («Колобок»).

3. **МНД (мотивація навчальної діяльності).** Сьогодні на уроці ми продовжимо мандрувати з нашим другом Колобком. Минулого разу ми завітали до опери, а сьогодні помандруємо у кіно.

4. **ВНМ (вивчення нового матеріалу).** Казку про Колобка можна подивитися не лише у театрі, а й у мультфільмах. Цікаво? Які ж чарівні перетворення відбуваються завдяки мові кіно.

Подивіться фрагменти мультфільмів та порівняйте Колобка? Він скрізь однаковий чи чимось відрізняється.



Перегляд М/ф «Колобок» із серії «З любов'ю до дітей», музика та вірші О. Шевченка. <https://youtu.be/wlZ3Gmkb-Mo> , Колобок. Казка українською мовою <https://youtu.be/jdE38n9fccc> .

Чи відрізняється мультфільми про колобка? Яка пісенька Колобка вам сподобалася найбільше?

Фізкультхвилинка https://youtu.be/ld_dVatHiE .

Спробуй підспівати Колобкові та підспівати його пісеньку.

Вокально- хорова робота.

Розспівка. <https://www.youtube.com/watch?v=68FmvhpGRuA> .

Виконання арії Тіста з опери-казки «Колобкові мандри»

<https://youtu.be/1wLUVpYYekQ> .

Музично-ритмічна вправа «Грибочки» <https://youtu.be/PTAmDuL2hg8> .



Поки наш Колобок мандрував лісом він часу дарма не гаяв, всі грибочки, які зустрічав на шляху збирав у капелюх. Виконайте ритмічну вправу і перевірте чи всі грибочки, які зібрав Колобок їстівні. Щоразу як бачите гриба плескайте в долоні.

Творче завдання «Продовж казку»

А зараз пропоную стати сценаристами мультфільму.

Уявіть, що Лисичка не з'їла Колобка, які пригоди з ним відбувалися далі, чим закінчилася казка.

5. Підсумок. На цьому наша зустріч із веселим мандрівником-Колобком закінчилася. До зустрічі!

Рефлексія . Що нового ви сьогодні на уроці дізналися? Чи сподобався вам урок? Повторення теми «Дитячі захоплення».