

Дата: 08.12. 2022

Клас: 4 – Б ( II гр. )

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

## Тема. Визначаю початкову форму прикметників (68-69)

**Мета:** вчити визначати початкову форму прикметників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Перевірка домашнього завдання.

Сомбреро — національний <sup>Н.</sup> головний <sup>Н.</sup> убір іспанців. Це крилатий <sup>Н.</sup> солом'яний <sup>Н.</sup> капелюх, що нагадує український <sup>Н.</sup> бриль. Але значно більших <sup>Ор.</sup> розмірів, із високим <sup>Ор.</sup> денцем і закругленими <sup>Ор.</sup> догори <sup>Ор.</sup> краями. Спочатку <sup>Р.</sup> сомбреро було стильною <sup>Ор.</sup> прикрасою в одязі багатьох <sup>Ор.</sup> сеньйорів. Його виготовляли з дорогих <sup>Ор.</sup> матеріалів. Згодом іспанські <sup>Ор.</sup> умільці винайшли солом'яний <sup>Д.</sup> капелюх. Він став дешевим і доступним <sup>Д.</sup> простим <sup>Д.</sup> людям.

3. Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму прикметників.

❖ Продовжимо знайомство з Іспанією.

4. Хвилинка каліграфії.




Восьме грудня  
Класна робота  
Хх ах Х х хв Хс хо Хж  
Хи посередині праворуч

## 5. Гімнастика для очей.


### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Прочитай цікаві факти про Іспанію та іспанців. Випиши в колонку прикметники. Познач їхні закінчення.


**1.** В іспанців є цікава звичка — прокидатися о п'ятій годині ранку. У цей час уже відкриваються кафе, де бадьорі мешканці п'ють ранкову каву.



**2.** В українській мові прижилися іспанські слова: ваніль, карамель, томати, торнадо, лимон, романс, сеньйор, сеньйора, сомбреро.



**3.** Іспанці дуже люблять дітей. Тут усюди є дитячі майданчики. Кафе для найменших відвідувачів оформлені у стилі популярних дитячих книжок.



цікава  
бадьорі  
ранкову  
українській  
іспанські  
дитячі  
дитячих

**Вправа 2.** Допоможи Щебетунчикові визначити початкову форму записаних прикметників, користуючись правилом. Запиши її у другу колонку. Познач закінчення.

**Початкова форма** прикметника — **називний відмінок однини чоловічого роду.**

**Наприклад:** (який?) чистий, домашній.

Початкова форма —  
Н.в. однини ч. р.



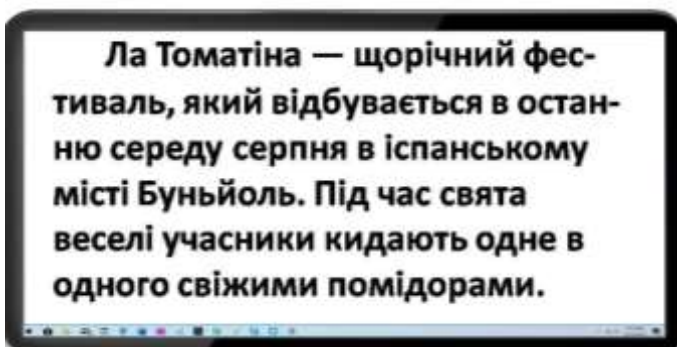
Прикметники	Початкова форма
цікава	цікавий
бадьорі	бадьорий
ранкову	ранковий
українській	український
іспанські	іспанський
дитячі	дитячий
дитячих	дитячий

**Фізкультхвилинка.**

**Вправа 3.** Розглянь повідомлення з програми новин про цікаву подію. Про що ти дізнався/дізналася з нього?



**Вправа 4.** Прочитай інформацію Гаджика, щоб перевірити свою думку. Спиши текст. Підкресли прикметники. Познач над кожним його відмінок.



**Вправа 5.** Чи хотілося б тобі потрапити на томатний фестиваль? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.



3. Домашнє завдання.

Підручник с.68, вивчи правило; с.69, вправа 6.

Прочитай і спиши текст. Постав прикметники, що в дужках, у відповідну форму. Познач їхній відмінок.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)