Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 19.09.2022 **Υροκ №10**



Розбиваємо об'єкти на групи за спільною ознакою



Емоційне налаштування.



Математика – наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Актуалізація знань учнів



❖На попередньому уроці ми з'ясували, що об'єкти навколишнього середовища можна об'єднати в групи за спільною ознакою; дізналися, що для позначення груп предметів використовують термін «множина».



Спільні та відмінні ознаки предметів

- ❖ Чому предмети об'єднані в групи саме так?
- ❖ Що в кожній групі спільного, а що відмінного?



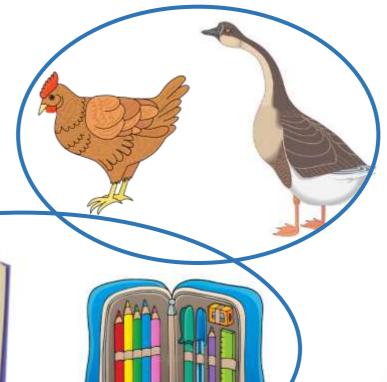


Розбийте об'єкти на групи за спільною ознакою.

• Назви об'єкти, які належать до однієї групи.

• Для чого призначені ці предмети?

Скільки їх у кожній групі?



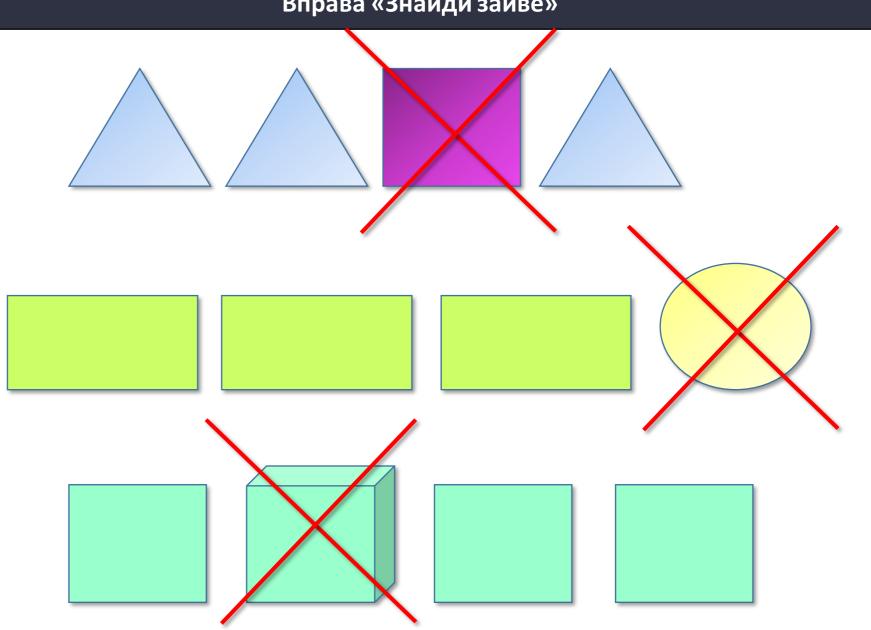




Вправа «Знайди зайве»

Знайди зайвий об'єкт. Поясни свій вибір.







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні продовжимо працювати з множинами предметів і дізнаємось про множини дещо нове.

❖ Ми називатимемо елементи множини, перелічуванням дізнаємося про кількість елементів множини.





Завдання 2. Назвіть групу (множину). Назвіть її елементи зліва направо. Який за порядком огірок? Поміркуй, що треба знати, щоб відповісти на це питання.



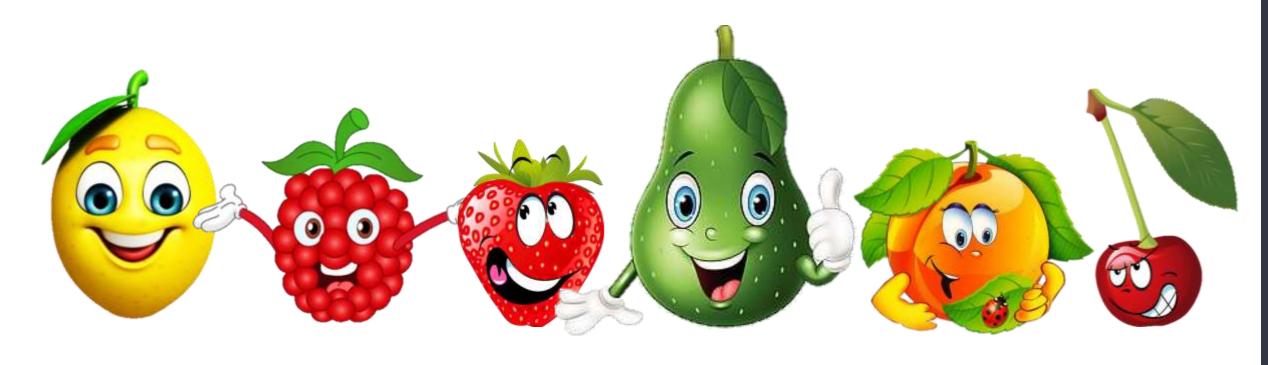
_{Підручник.} Сторінка

13





Назвіть групу (множину). Які елементи містить ця група (множина)? Що зображено праворуч від полуниці? Що ліворуч від черешні? Який за порядком лимон, якщо лічити зліва направо? справа наліво?







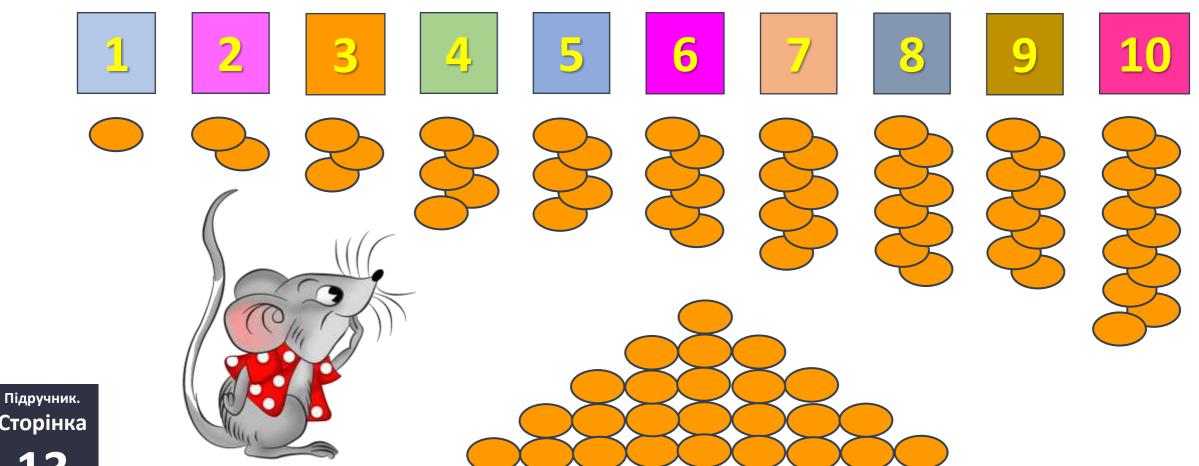
Назвіть групу (множину). Хто зображений за хом'яком? перед цуценям? Хто зображений між мишеням і хом'яком? Яке за порядком кошеня, якщо лічити зліва направо? справа наліво?







Завдання 3. Перевірте, чи правильно полічили зернини. Назвіть числа. Яке число стоїть за числом 7? Яке число стоїть перед числом 5? Яке наступне число за числом 4? Яке попереднє число до числа 9? Між якими числами стоїть число 5?



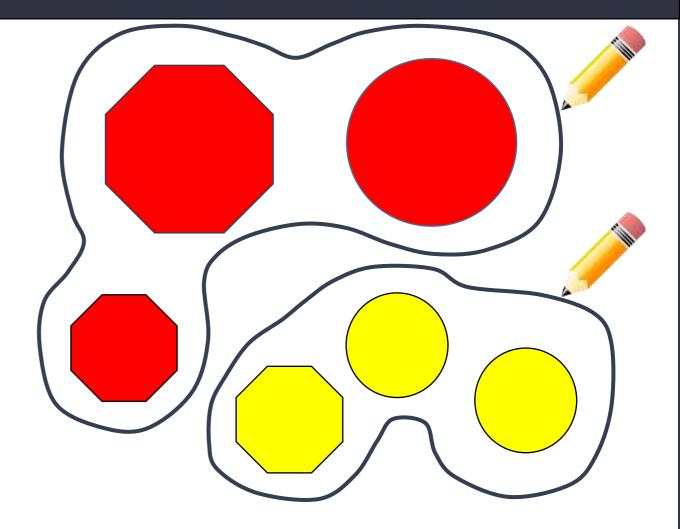
Сторінка



Завдання 4. Назвіть групу (множину). Розбийте групу (множину) на частини за певною ознакою. Скільки елементів містить кожна частина. Частина множини— це підмножина.



Колір



підручник. **Сторінка**

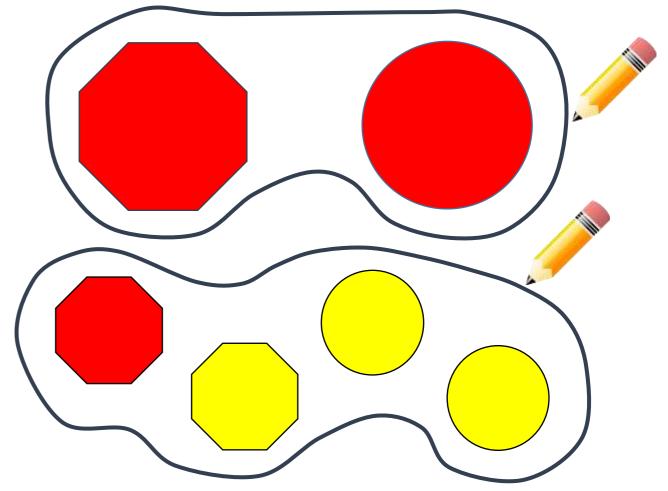


Завдання 4. Назвіть групу (множину).

Розбийте групу (*множину*) на частини (*підмножини*) за певною ознакою. Скільки елементів містить кожна частина (*підмножина*).



Розмір



підручник. **Сторінка**

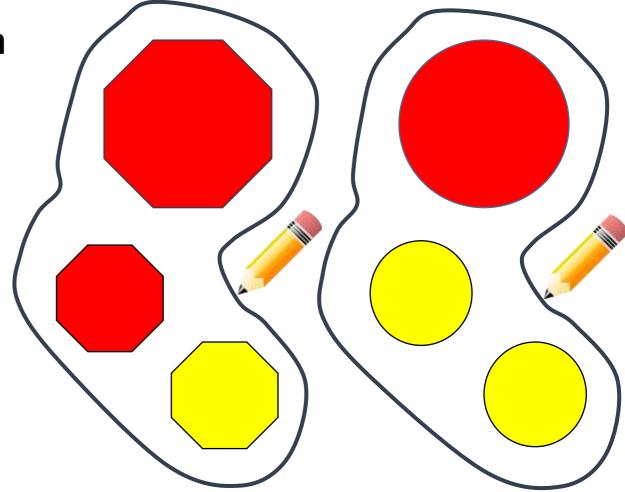


Завдання 4. Назвіть групу (множину).

Розбийте групу (*множину*) на частини (*підмножини*) за певною ознакою. Скільки елементів містить кожна частина (*підмножина*).



Форма



підручник. **Сторінка**



Назвіть множину. Подумайте, які підмножини можна утворити. Кого більше — дітей чи цуценят? Доведіть свою думку.



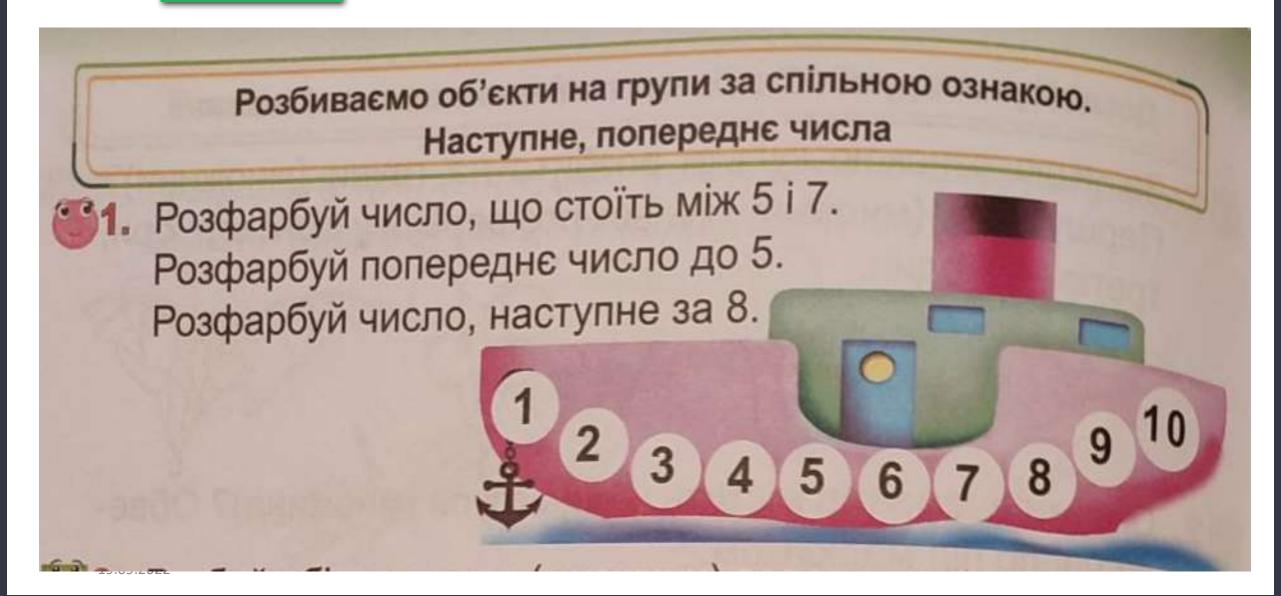


Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





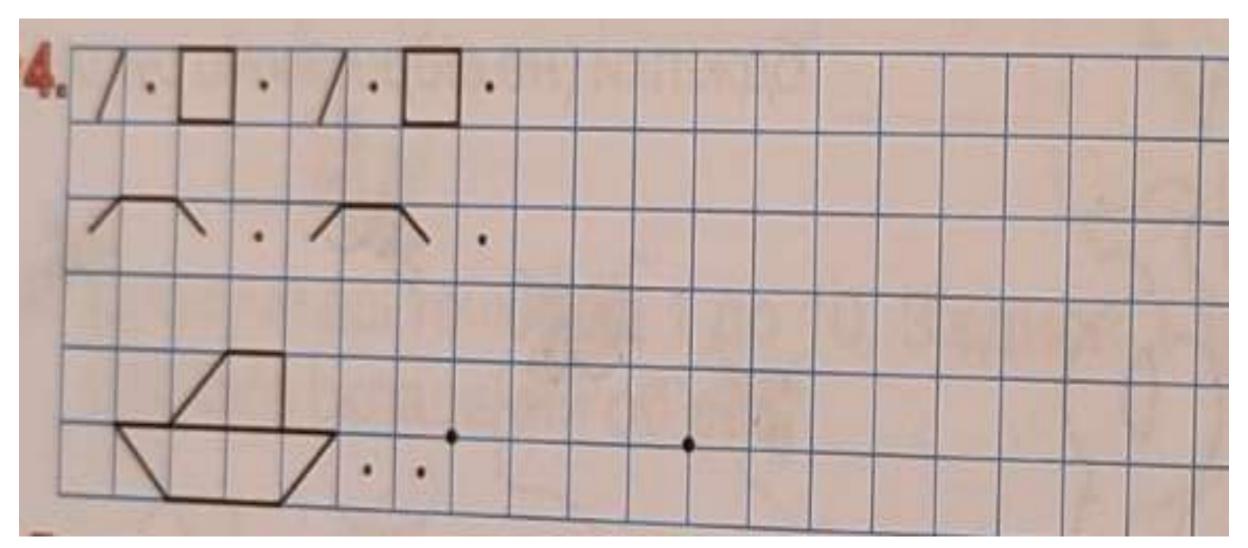








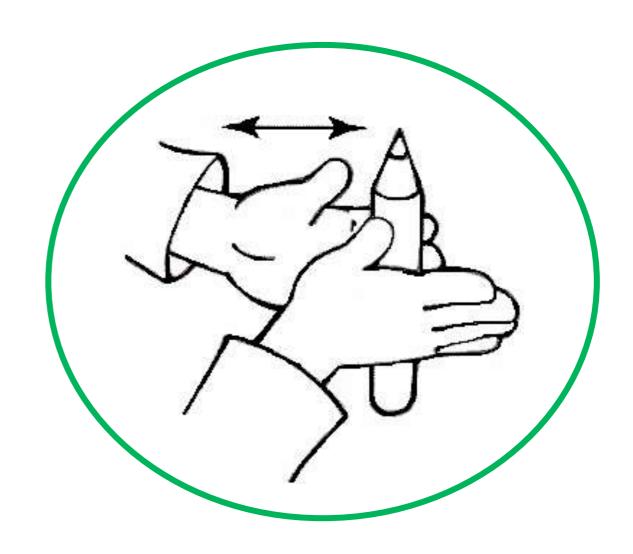






Пальчикова гімнастика. Вправа «Добування вогню»



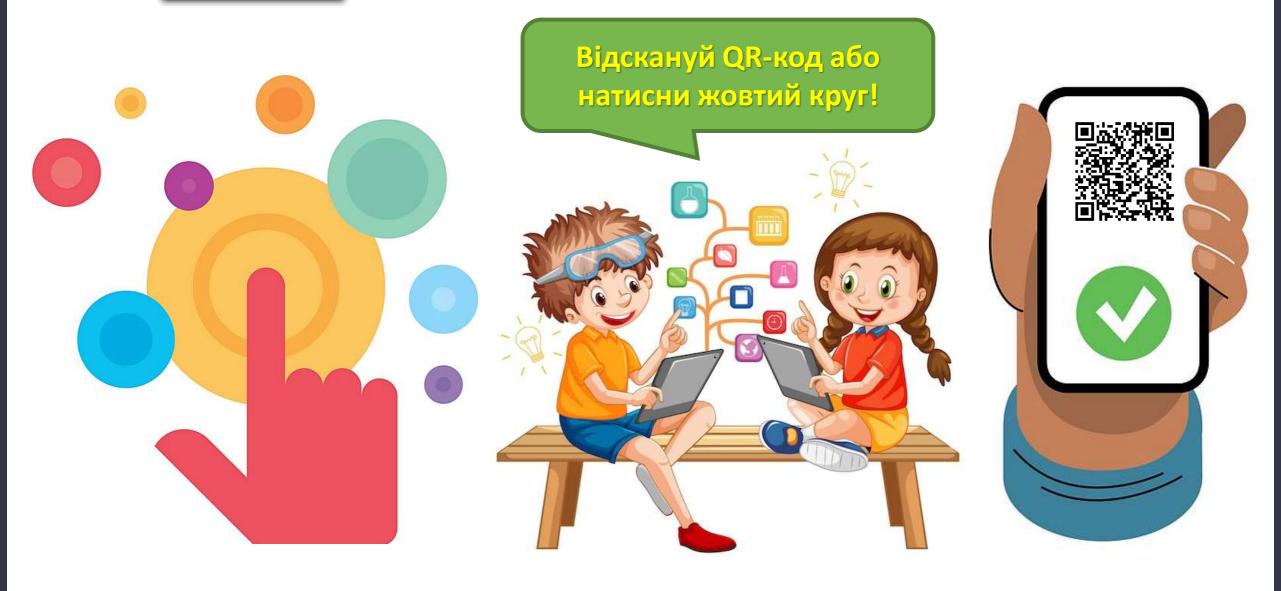








Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Що нового ви дізналися на уроці?
 - Які нові слова почули?
 - ❖ Якими термінами будете користуватися при називанні «сусідів» числа?
- ❖ Назвіть попереднє число до числа 2; наступне число до числа 6;
 - ❖ назвіть «сусідів» числа 3.

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Як називають частину множини?
 - ❖ 3 яких підмножин складається множина учнів класу? множина класних меблів? множина предметів на парті?
- Що треба зробити, щоб визначити кількість елементів множини?
 кількість елементів підмножини?



Рекомендовані тренувальні вправи



Друкований зошит *cmop.* 5.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!