

Дата: 06.10.2022.  
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1-А

## Урок № 21

### Тема. **Порівнюємо числа. Числовий промінь**

**Мета:** формувати поняття про число 6, про спосіб порівняння чисел за їхнім розміщенням на числовому промені; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; провести пропедевтичну роботу щодо додавання і віднімання числа 1 на основі порядку слідування чисел у натуральному ряді; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариську.

**Очікувані результати:** здобувач освіти отримує знання про склад чисел 2-6; про спосіб порівняння чисел за їхнім розміщенням на числовому промені.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

##### **Слайд 1-2.**

*Ось дзвінок сигнал нам дав:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо!*

#### 2. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Ви вже вивчили, що порівнювати множини можна способом утворення пар. Проте, порівнюючи два числа, щоразу вдаватися до складання пар з елементів двох предметних множин дуже незручно!*
- ❖ *Сьогодні ви познайомитеся з іншим способом порівняння чисел — за допомогою числового променя.*

#### 3. Актуалізація знань.

Порядкова лічба.

**Слайди 4-5.** Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



## II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Актуалізація уявлень про числовий промінь. Робота за підручником (с.24)

**Слайд 6.** Завдання 2. Якщо зможете, запишіть числа, які пропущено на числовому промені. Що вам відомо про ці числа?



2. Актуалізація порівняння предметних множин способом утворення пар.

**Слайди 7-9.** Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. Доберіть нерівність до кожної пари.

$6 > 3$	$1 < 5$	$4 > 3$	$6 > 3$	$1 < 5$	$4 > 3$

## III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

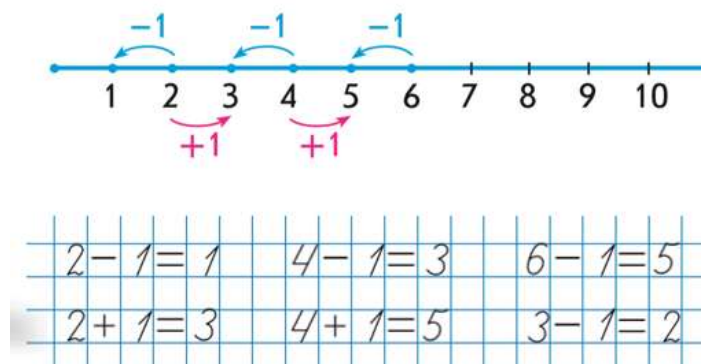
1. Ознайомлення зі способом порівняння чисел за їх розташуванням на числовому промені.

**Слайд 10.** Завдання 4. Назвіть числа, які менші від 6, і числа, які більші за 6.



## 2. Утворення наступного та попереднього числа.

**Слайд 11.** Завдання 6. Розгляньте числовий промінь. Складіть рівності.



## 3. Виконання графічних тренувальних вправ.

Друкований зошит ст. 23.



**Слайд 13.** Завдання 1. Повтори склад чисел 2 – 5. «Засели мешканців у будиночки».

**Слайд 14.** Завдання 2. «Засели птахів у гнізда».

**Слайд 15.** Завдання 3 - 4. Назви «сусідів» птахів та чисел.

## 4. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи.

- Натисніть на помаранчевий круг.

### III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

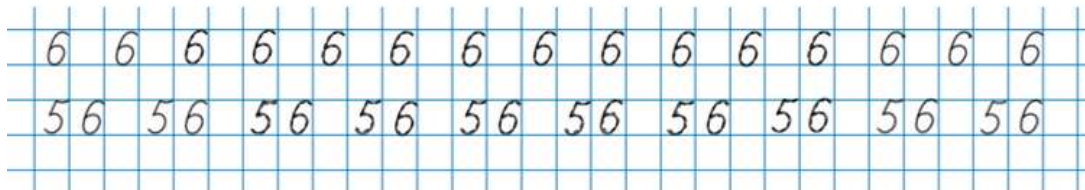
*Слайд 18-20.* Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

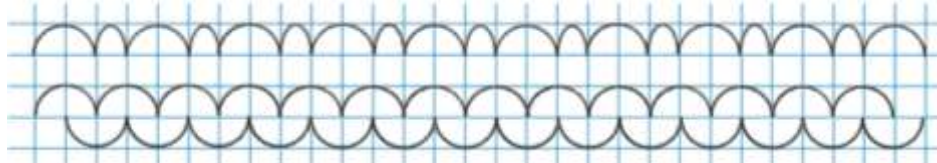
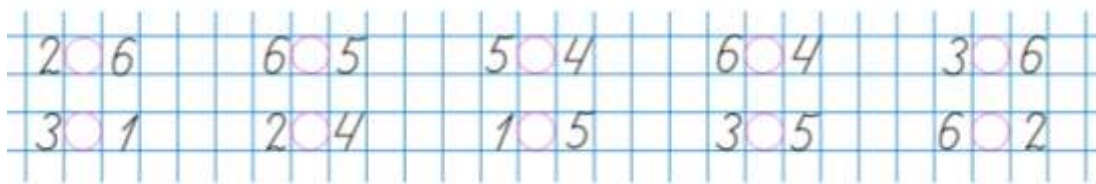
### *Рекомендовані тренувальні вправи*

*6 жовтня*

Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



Підручник ст. 24. Завдання 5. Порівняйте числа.



*Роботи надсилай у Нитан*