

Дата: 07.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 53

Тема. Досліджуємо взаємозв'язок додавання і віднімання

Мета: давання і віднімання; закріпити вміння дітей складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знання назв компонентів та результату дії додавання, поняття математичного виразу «сума»; формувати поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; удосконалювати обчислювальні навички; узагальнити знання складу чисел; розвивати логічне мислення, мовлення учнів.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє давати і віднімати в межах 10; складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знає назви компонентів та результату дії додавання, має поняття математичного виразу «сума»; поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!*

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Ви вже знаєте, що об'єднання двох множин відповідає арифметичній дії додавання, а вилучення підмножини з множини — дії віднімання.

Арифметичні дії додавання і віднімання — взаємно обернені! Між ними існує певний зв'язок, з яким ви ознайомитеся сьогодні.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

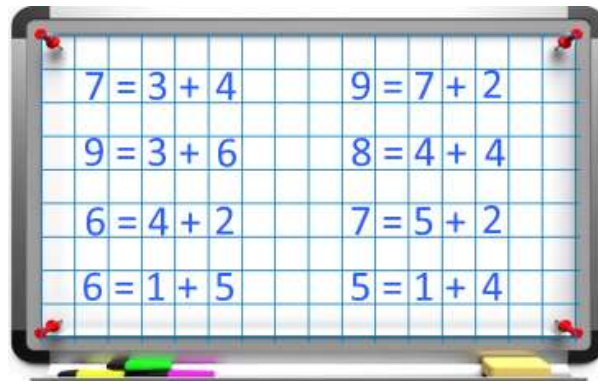
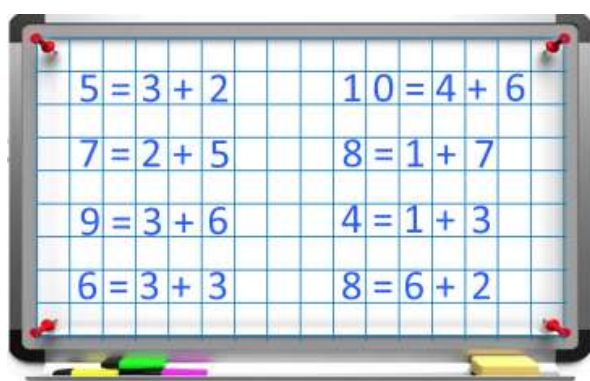
1. Підготовчі вправи. Усний рахунок.

а) Гра «На 1 більше і на 1 менше». Назвіть число на 1 більше від числа на картках.



б) Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої матимуть найменшу кількість помилок. Встав пропущені числа.

Слайд 6-7. Математична естафета «Порівняй». Виграє та команда, учасники якої матимуть найменшу кількість помилок. Встав пропущені числа.



2. Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 8. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 9-10. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число на 1 менше, ніж число 6.

Відповідь: 5.



3. Усне опитування.

- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа, які додають?
- 3) Як називається результат додавання?

4. Актуалізація знань назв компонентів і результату арифметичної дії додавання. Робота за підручником (с.56)

Завдання № 2 виконується з коментарем.

Слайд 12. Завдання 2. Прочитай рівності, користуючись підказкою.



Вираз — **сума**

5 + **1**

1-й доданок 2-й доданок

= **6**

Сума

Значення виразу

6 + 4 = 10

2 + 7 = 9

5 + 3 = 8

4 + 4 = 8

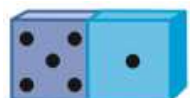



III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Підготовчі вправи. Робота за підручником (с.56)

1) Повторення взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання.


Завдання № 3 виконується з коментарем.

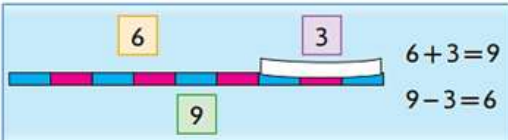
Слайд 13. Завдання 3. Склади за кісточками доміно можливі рівності на додавання і віднімання.

			
$5 + 1 = 6$	$4 + 2 = 6$	$6 + 2 = 8$	$5 + 3 = 8$
$6 - 5 = 1$	$6 - 4 = 2$	$8 - 6 = 2$	$8 - 5 = 3$
$6 - 1 = 5$	$6 - 2 = 4$	$8 - 2 = 6$	$8 - 3 = 5$

Слайд 14. Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Попрацюй з арифметичними штангами.








Вираз — сума		Значення виразу
5	+ 1	= 6
1-й доданок	2-й доданок	Сума

2. Ознайомлення зі взаємозв'язком арифметичних дій додавання і віднімання.

Завдання № 4 виконується з коментарем.

Слайд 16. Завдання 4. Яка смужка ілюструє перший доданок? другий доданок? Що є сумою? Аркушем прикрий спочатку перший доданок, а потім другий. Що залишається?



1-й доданок	2-й доданок
	
Сума	

Якщо від суми двох доданків відняти один доданок, то одержимо інший доданок.

Завдання № 5 виконується з коментарем.

Слайд 17-19. Завдання 5. Прокоментуй записи. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади рівності на віднімання.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ 5 - 3 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ 5 - 2 = 3 \end{array}$$

З кожної рівності на додавання можна скласти дві рівності на віднімання.

$$\begin{array}{l} 7 + 1 = 8 \\ 8 - 7 = 1 \\ 9 + 1 = 10 \\ 10 - 9 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 0 = 8 \\ 8 - 8 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 1 = 6 \\ 6 - 5 = 1 \end{array}$$

3. Геометрична хвилинка.

Слайд 20. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



колір

колір

форма

колір

колір

форма

колір

Завдання № 1 виконується колективно.

Слайд 21. Знайди значення сум. У кожному випадку підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок двома, значення суми обведи в кружок. Значення решти виразів запиши олівцем.

$$\begin{array}{l} 5 + 1 = 6 \quad 7 + 1 = 8 \\ 1 + 9 = 10 \quad 1 + 1 = 2 \end{array}$$

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Як пов'язані арифметичні дії додавання і віднімання?
- Що ви повторили?
- Які вміння покращили?

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

3. Виконання Online завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 54.

Роботи надсилай у Human