

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Письмове приладдя. Поставка під час письма. Орієнтування на сторінці зошита (вгорі, посередині, внизу).

Мета: ознайомити учнів із завданнями уроків письма, зошитом «Я пишу», письмовим приладдям; формувати уміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парту зошит; вчити орієнтуватися на сторінці зошита, розрізняти поняття *вгорі, посередині, внизу*; вправляти учнів у наведенні контурів предметів; розвивати вміння розповідати за малюнком, висловлювати свої міркування; виховувати охайність і старанність під час виконання в зошиті завдань олівцем.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

I. Актуалізація опорних знань.

- Чи знаєте ви, що потрібно для письма?



- Ми будемо спочатку писати олівцем.



II. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Ознайомлення із зошитом для письма.

- Хто може прочитати назву зошита?
- Що зображено на малюнку?
- Що звірі тримають у руках? Що вони роблять?



Умовні позначення:	
	— наведи, заштрихуй, напиши
	— напиши
	— розкажи
	— поспілкуйся з друзями
	— розфарбуй або намалюй
	— покажи свій настрій у кінці уроку

2. Робота над правильною поставою та положенням під час сидіння за партою й письма.

- Розглянь уважно малюнок, як потрібно правильно сидіти за партою.



- Потренуйся правильно тримати ручку або олівець під час письма за зразком.



- Розглянь малюнок та поклади свій зошит правильно. Якщо ти пишеш правою рукою, то зошит має бути нахилений вліво. Якщо – лівою рукою, то навпаки – вправо.

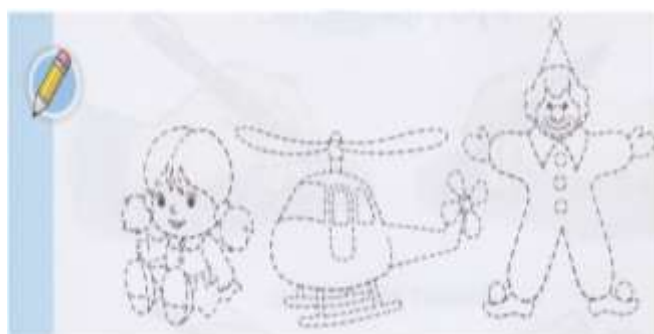


3. Визначення на сторінці зошита: вгорі, посередині, внизу. (слайди 12 – 15)

III. Закріплення вивченого.

1. Практична робота в друкованому зошиті. (слайди 16 – 30).

- Обведіть малюнки олівцем по контуру, а потім розфарбуйте кольоровими олівцями.



- Намалюй свою улюблену іграшку.



IV. Рефлексія.

- Зобрази свій настрій та емоції, що ти отримав на уроці.

