

Дата: 07.12. 2022

Клас: 3 – А,Б ( II гр. )

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Розпізнаю слова з орфограмами. Добір заголовка до тексту.  
**Написання розповіді за поданими запитаннями (с 71-72)**

**Мета:** вчити розпізнавати орфограми, правильно писати слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

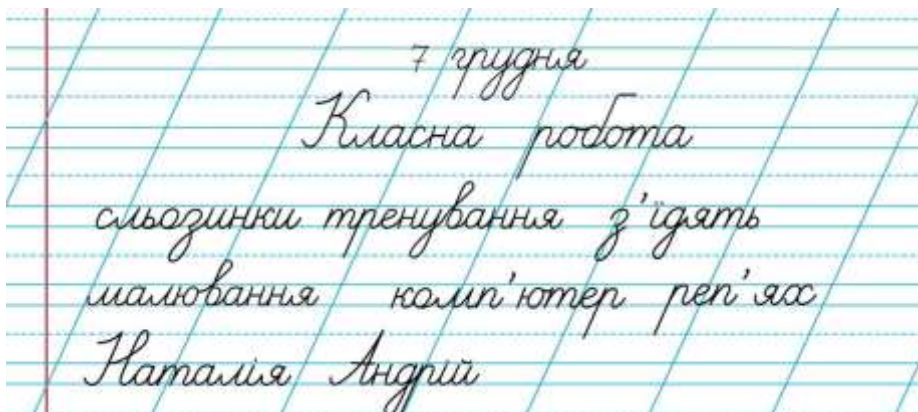
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми дізнаємось, коли відзначають День вишиванки.**

**Дізнаємось, що таке орфограма та згадаємо правила написання слів.**

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

#### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Підкажи Гаджикові, які букви треба вибрати з дужок. Спиши речення, розкривши дужки.

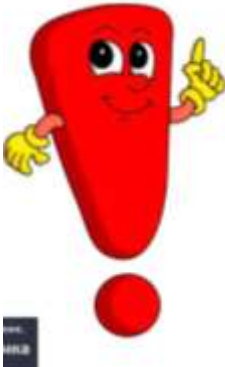
**Вишитий рушник —  
символ України.**



### Проведи дослідження!

1. Поясни, які правила тобі довелося пригадати, щоб виконати завдання.
2. Прочитай, як називається частина слова, яку треба перевіряти за правилом.

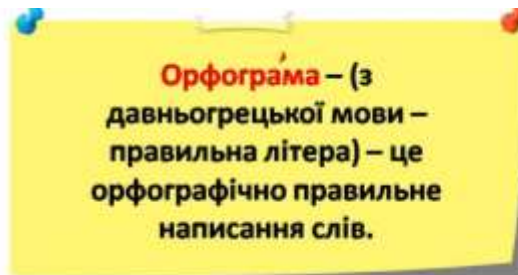
**Вправа 1.** Перевір свою думку за правилом.



Частина слова або речення, написання якої треба перевіряти за правилом, називається **орфограмою**.

Наприклад: У слові **Дніпро** **орфограма** — «велика буква в назві річок».

Словникова робота.



**Орфограма** — (з давньогрецької мови — правильна літера) — це орфографічно правильне написання слів.



**Вправа 2.** Поясни Щебетунчикові, яка орфограма об'єднує слова кожного ряду. Спиши ряди слів. Підкресли орфограми.



1. Прощання, вітання, вишивання.
2. На рушнику, з орнаментом, до свята.
3. Чернівці, Рівне, Житомир.

**Фізкультхвилинка.**

**Вправа 3.** Допоможи Родзинці дібрати приклади слів з поданими орфограмами. Запиши дібрані слова. Підкресли орфограми.

### 1. Вживання апострофа.

П'ять, комп'ютер,  
під'їзд, об'єднати.

### Орфограма

Апостроф ставимо після  
твердого приголосного звука  
перед буквами  
я, ю, є, ї.

### 2. Слова з буквосполученням ьо.

Сьомий, деньок,  
сльози, кольоровий.

### Орфограма

У середині складу після  
м'якого приголосного  
звука пишу -ьо-.

### 3. Велика буква в іменах.

Хлопчик Василько,  
тітонька Василина.

### Орфограма

Імена, по батькові та  
прізвища людей пишемо  
з великої букви.

### 4. Перенос слів з буквою й у середині слова.

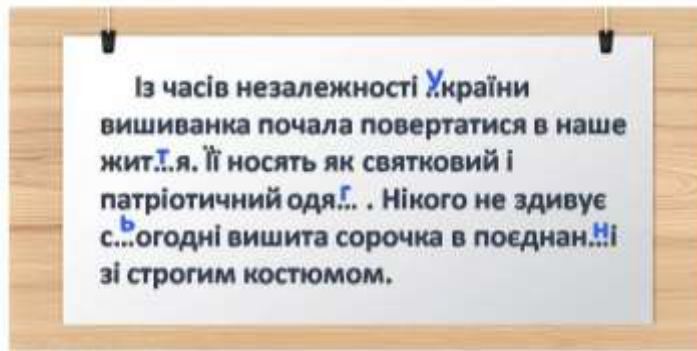
Лій-ка, ліній-ка, май-  
ка, Андрій-ко.

### Орфограма

Слова переносимо по  
складах. Не можна  
відривати букву й від  
попередньої букви.

**Вправа 4.** Прочитай текст. Поясни Читалочці, які орфограми пропущено в словах. Придумай заголовок до тексту.





**Вправа 6.** Дай відповіді на запитання друзів. Запиши текст за цими запитаннями. Придумай до нього заголовок.



1. Чи є у тебе вишиванка?
2. Чи хотілося б тобі святкувати День вишиванки?
3. А може ти вже долучався/долучалась до цього свята?

**День вишиванки**  
У нашій школі кожного року святкують День вишиванки. Усі учні в цей день приходять у вишитому одязі. Свято відбувається на подвір'ї школи. Потім вся шкільна родина фотографується перед школою.

### III. Заключна частина.

#### 1. Підсумок.

#### 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

#### 3. Домашнє завдання.

**Підручник** с. 71 вивчи правило; с.72, вправа 5.

Прочитай інформацію Родзинки. Запиши виділені речення, розкривши дужки. Підкресли орфограми.

