

Дата: 12.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 47

Тема. Написання малої букви з. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою з, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою з; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати уміння розповідати за малюнком; виховувати інтерес до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву з; склади та слова з буквою з; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Знову день почався, діти,

Всі зібрались на урок.

Тож пора нам починати,

Кличе в подорож дзвінок.

2. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою з, навчимося писати рукописну букву з, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: зоопарк зебра звірі козулі загорожа змія Зіна Захар Зоя Зоряна

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.54)

Слайд 5. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 6. Бесіда за малюнком. Куди прийшли діти? Яких тварин побачили в зоопарку? Доберіть за малюнком слова з буквою «зе» (зебра, козуля, загорожа, зоопарк).

Слайд 7. Розгляньте зображення малої рукописної букви «зе». З яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви «зе» на малюнку.

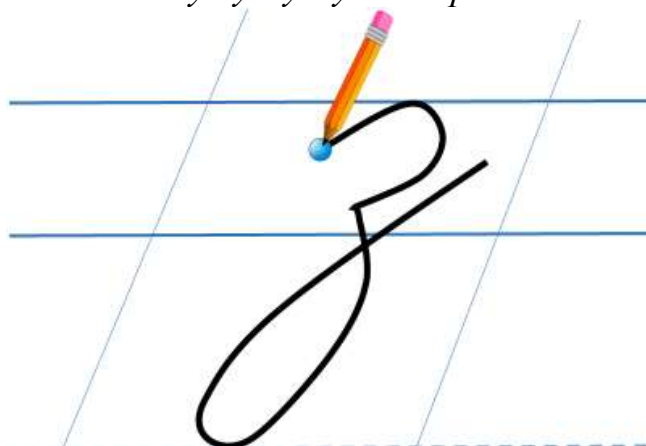


2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 8-10. Пригадайте, як правильно сидіти за партою, тримати ручку, тримати зошит.

3. Методика написання малої букви з.

Слайд 11. Методика написання малої букви з. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву з у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

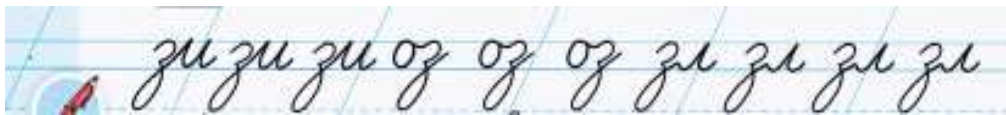
Слайд 12. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 14. Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка.

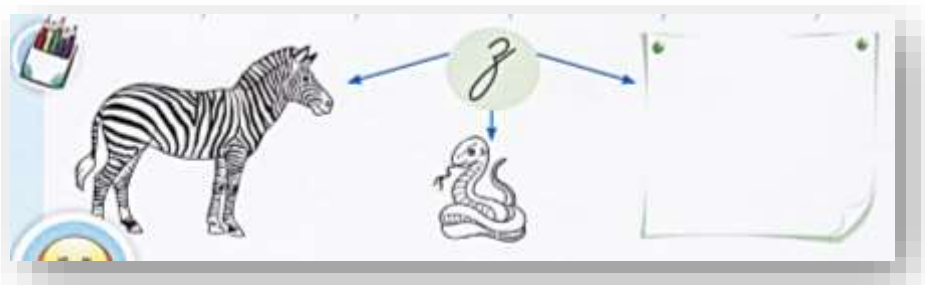
Слайд 17. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



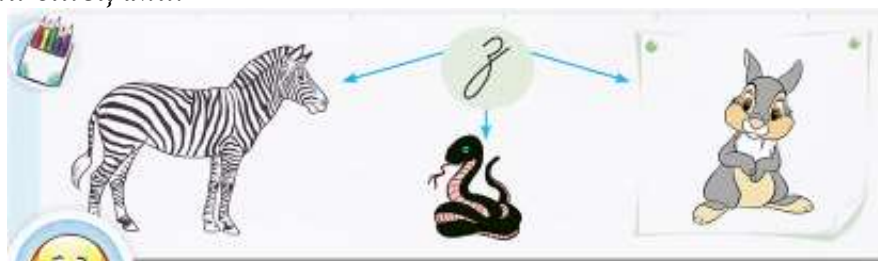
5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 21. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 22. Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку, поясніть, чому від неї виходять стрілочки до малюнків.



Слайд 23. Доберіть слова – назви тварин, у яких є буква «зе» (заєць, коза, бізон, зубр). Намалюйте одну із цих тварин. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

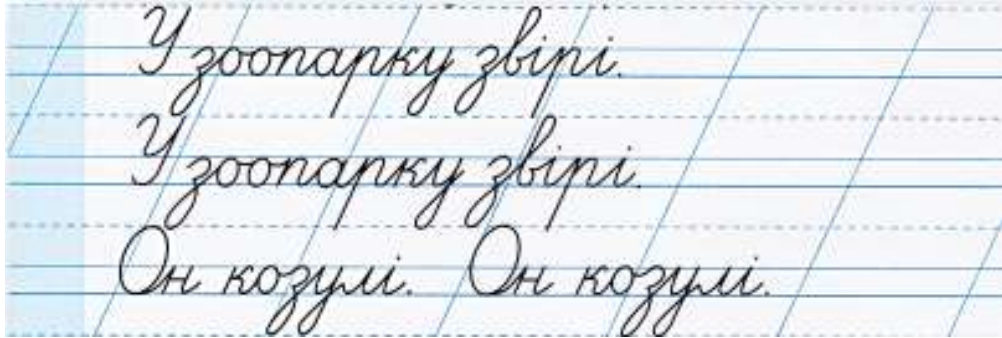
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ добирають спочатку слова, в яких буква «зе» позначає твердий звук [з], а потім слова зі звуком [з'].

2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.54)**



Роботи надсилай у Нитан