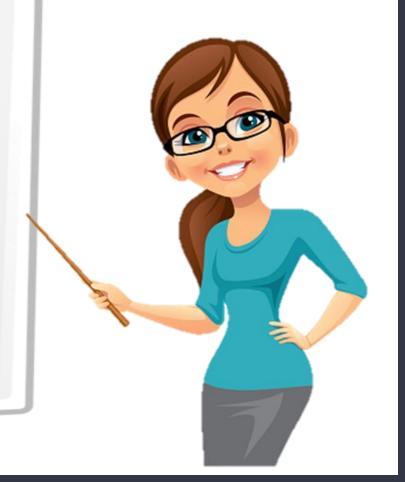


Розв'язування вправ та задач на знаходження дробу від числа і числа за його дробом



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити поняття про звичайні дроби; вміння розв'язувати завдання на знаходження дробу від числа та знаходження числа за значенням його дробу.





Сьогодні 01.02.2023



Знаходження дробу від числа

Щоб знайти дріб від числа, треба число поділити на знаменник дробу і помножити на чисельник дробу.

 $\frac{a}{b}$ від m дорівнює $m:b\cdot a$



Знаходження числа за значенням його дробу

Щоб знайти число за значенням його дробу, треба це значення поділити на чисельник дробу і помножити на знаменник дробу.



Якщо число p дорівнює значенню дробу $\frac{a}{b}$ від m, то $m=p:a\cdot b$

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

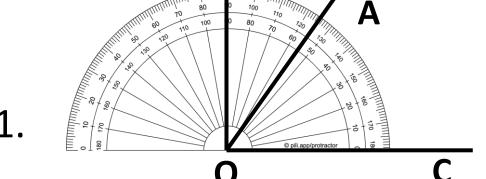
Робота з підручником



Завдання № 1088.

Обчисліть, чому дорівнює кут, який складає:

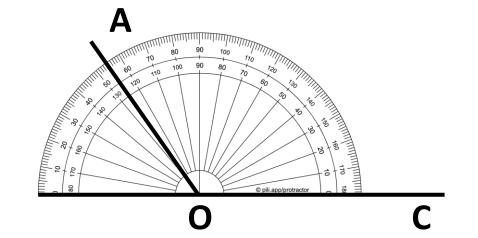
- $1)\frac{3}{5}$ від прямого кута;
- 2) $\frac{7}{10}$ від розгорнутого кута.



Розв'язування:

1) $90:5\cdot 3=54^\circ$;

2) $180:10 \cdot 7 = 126^{\circ}$.



підручник. Сторінка **180**

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1089.

Запишіть:

- 1) 3 дм, 18 см, 5 дм 2 см, 3 мм у метрах;
- 2) 5 хв, 7 хв, 15 с, 3 хв 5 с у годинах





1) 3 дм = $\frac{3}{10}$ м; 18 см = $\frac{18}{100}$ м;

$$18 \text{ cm} = \frac{18}{100} \text{ m};$$

5 дм 2 см =
$$\frac{52}{100}$$
 м;

$$3 \text{ MM} = \frac{3}{1000} \text{ M};$$

Відповідь:

2) 5 хв =
$$\frac{5}{60}$$
= год;
7 хв = $\frac{7}{60}$ год;

$$7 \text{ xB} = \frac{7}{60} \text{ год}$$

15 c =
$$\frac{15}{3600}$$
 год;

$$3 \text{ xB 5 c} = \frac{185}{3600} \text{ год}$$

Підручник. Сторінка

рівень

Робота з підручником





Площа прибудинкової території складає 800 м².

Дитячий майданчик займає $\frac{2}{5}$ від неї, а автостоянка

 $-\frac{3}{8}$ решти площі. Яка площа автостоянки?

Розв'язування:

- 1) 800 : $5 \cdot 2 = 320 \, (\text{м}^2) площа дитячого майданчика;$
- 2) $800 320 = 480 (м^2) решта площі;$
- 3) 480 : 8 · 3 = 180 (M^2) площа автостоянки.

Відповідь: 180 м²

Робота з підручником

Завдання № 1095.

Христина на своє повідомлення в соціальній мережі отримала 48 вподобайок, $\frac{3}{8}$ з яких від своїх підписників. Скільки підписників Христини вподобали її повідомлення?

Розв'язування:

1) $48:8\cdot 3=18$

Відповідь: 18 підписників.





3 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1097.

У Іванки 42 наклейки, що складає $\frac{6}{7}$ від кількості наклейок, які є в Дмитра. У кого з дітей наклейок більше? На скільки?

Розв'язування:

- 1) 42 : 6 · 7 = 49 (наклейок) у Дмитра;
- 2) 49 42 = 7 (наклейок) більше у Дмитра ніж у Іванки.

Відповідь: на 7 наклейок більше.

Опрацювати підручник сторінки 181-186. Виконати тестові завдання:



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com



Питання №1

Запишіть дробом , яка частина фігури, зображеної на малюнку замальована **рожевим** кольором.



Оберіть правильну відповідь:

$$\bigcirc$$
 A) $\frac{8}{14}$

$$\bigcirc$$
 5) $\frac{8}{12}$

$$\bigcirc$$
 B) $\frac{2}{10}$

$$\bigcirc \Gamma) \frac{8}{10}$$



Питання №2

Запишіть дробом , яка частина фігури, зображеної на малюнку замальована білим кольором.



Оберіть правильну відповідь:

$$\bigcirc$$
 A) $\frac{5}{7}$

$$\bigcirc$$
 b) $\frac{2}{7}$

$$\bigcirc$$
 B) $\frac{7}{7}$

$$\bigcirc \Gamma) \frac{3}{7}$$



Питання №3

Знайдіть дріб від числа та встановити відповідність:

1)
$$\frac{2}{3}$$
 від 27

2)
$$\frac{9}{16}$$
 від 64

3)
$$\frac{8}{21}$$
 від 315

4)
$$\frac{5}{6}$$
 від 102



Питання №4

Знайдіть число та встановіть відповідність:

1) Знайдіть число,
$$\frac{2}{3}$$
 якого становить 26

2) Знайдіть число,
$$\frac{15}{25}$$
 якого становить 225

$$\frac{1}{6}$$
 3 найдіть число, $\frac{1}{6}$ якого становить 35

4) Знайдіть число,
$$\frac{1}{20}$$
 якого становить 3





Координата

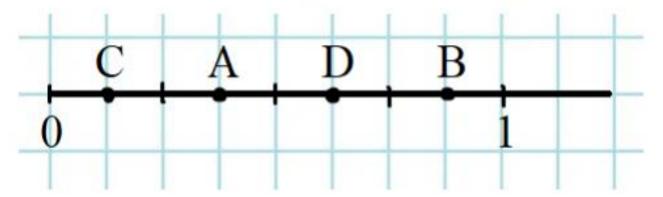
Точка

- \mathbf{B}

- B)
- Γ)
- E)
- €)

Питання №5

Яким числам відповідають координати точок А, В, С, D на малюнку?



Встановіть відповідність між точкою та її координатою.