

Сьогодні
06.11.2022

*Урок
№55*



**Ознайомлення з
розрядними числами
шостого розряду.
Мільйон. Розв'язування
рівняння на 2 дії та задач
з дробами**



Сьогодні
06.11.2022

Організація класу

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.



Сьогодні
06.11.2022

Усний рахунок

$$48 \cdot 3 = 144$$

$$360 : 4 = 90$$

$$561 - 36 = 525$$



листопада
Класна робота



5 8 9 5 8 9 5 8 9 5 8 9 5 8 9 5 8 9

Зменш число 648 на 59.

Сьогодні
06.11.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
06.11.2022

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 75



1) Запиши цифрами числа:

СТО ДЕСЯТЬ ТИСЯЧ ТРИСТА ДВА

110 300

СТО СОРОК ДВІ ТИСЯЧІ ВІСІМСОТ ТРИНАДЦЯТЬ

142 813

ШІСТДЕСЯТ ТИСЯЧ ТРИСТА.

60 300

1) Запиши цифрами числа:

$$100\ 000 + 50\ 000 + 4\ 000 + 200 + 10 + 8 = 154\ 218$$

$$100\ 000 + 50\ 000 + 500 + 5 = 105\ 505$$

$$100\ 000 + 800 = 100\ 800$$

Сьогодні
06.11.2022

1) Поясни, як одержали число 200 тисяч



$$199\ 999 + 1 = 200\ 000$$

$$199\ 999 + 1 = 100\ 000 + (99\ 999 + 1) = \\ 100\ 000 + 100\ 000 = 200\ 000$$

2) Прочитай числа, випиши найбільше та найменше:

59 605

199 000

99 999

200 000

Сьогодні
06.11.2022

3) Скільки всього тисяч у кожному із чисел:



19 540

19 тис.

58 400

58 тис.

160 000

160 тис.

133 333

133 тис.

200 000

200 тис.

Сьогодні
06.11.2022

Назви числа від 100 000, прилічуючи по 1 сотні тисяч до тисячі тисяч

100 000

600 000

200 000

700 000

300 000

800 000

400 000

900 000

500 000

10 00 000



Сьогодні
06.11.2022

Назви числа від 100 000, прилічуючи по 1 сотні тисяч до тисячі тисяч

100 000

200 000

300 000

400 000

500 000

**Тисяча тисяч –
це мільйон**

600 000

700 000

800 000

900 000

1 000 000

184 532

$$= 100\ 000 + 80\ 000 + 4000 + 500 + 30 + 2$$


$$3 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$540 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

Сьогодні
06.11.2022

2) Розв'яжи рівняння

$$x + 220 \cdot 3 = 880$$

$$x + 660 = 880$$

$$x = 880 - 660$$

$$\underline{x = 220}$$

$$220 + 220 \cdot 3 = 880$$

$$880 = 880$$



$$(x - 240) : 2 = 410$$

$$x - 240 = 410 \cdot 2$$

$$x - 240 = 820$$

$$x = 820 + 240$$

$$\underline{x = 1060}$$

$$(1060 - 240) : 2 = 410$$

$$410 = 410$$

Сьогодні
06.11.2022

2) Розв'яжи рівняння

$$x - 400 = 620 : 2$$

$$x - 400 = 310$$

$$x = 400 + 310$$

$$\underline{x = 710}$$

$$710 - 400 = 620 : 2$$

$$310 = 310$$



$$x \cdot 4 + 240 = 680$$

$$x \cdot 4 = 680 - 240$$

$$x \cdot 4 = 440$$

$$x \cdot 4 = 440 : 4$$

$$\underline{x = 110}$$

$$110 \cdot 4 + 240 = 680$$

$$680 = 680$$



Для кондитерської купили однакову масу неочищеного й очищеного фундука. Ціна 1 кг очищеного фундука становить 300 грн, а неочищеного — 150 грн. За очищений фундук заплатили 900 грн. Який фундук вигідніше купувати, якщо в неочищеного горіха відходи становлять $\frac{2}{3}$ усієї маси?

1 кг — 150 грн

?, відходи — $\frac{2}{3}$ маси



1 кг — 300 грн

900 грн

1) $900:300 = 3(\text{кг})$ очищеного;

2) $900:150 = 6(\text{кг})$ неочищеного;

3) $6:3 \cdot 2 = 4(\text{кг})$ відходи;

4) $6-4 = 2(\text{кг})$



Відповідь: вигідніше купувати очищений горіх
 $2 < 3$.

У продуктовому магазині було 354 кг крупів.
Рис становив $\frac{1}{3}$ всіх крупів, а пшоно $\frac{1}{4}$ решти крупів.
Скільки кілограмів пшоно було в магазині?

- 1) $354 : 3 \cdot 1 = 118(\text{кг})$ рису;
- 2) $354 - 118 = 236(\text{кг})$ крупи крім рису;
- 3) $236 : 4 \cdot 1 = 59(\text{кг})$

Відповідь: пшоно було 59 кг.



Сьогодні
06.11.2022

Обчисли

$$500 : 10 = 50$$

$$280 : 4 \cdot 10 = 700$$

$$500 : 2 = 250$$

$$620 + 80 : 8 = 630$$

$$720 : 9 \cdot 2 = 160$$

$$972 : 36 = 27$$

$$60 \cdot 3 + 7 = 187$$

$$288 : 36 = 8$$

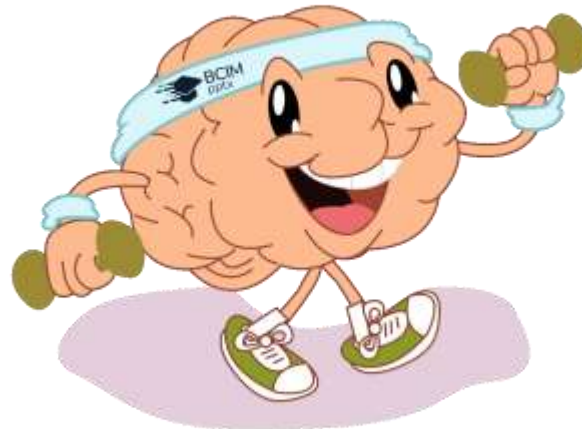
У числі 67 453 закресли 2 цифри, щоб число, утворене цифрами, що залишилися, було:

а) найменшим;

~~67~~ 453 → 453

б) найбільшим.

~~67~~ 453 → 753



Сьогодні
06.11.2022



**Робота з зошитом
з математики
Григорія Лищенко
с. 26 №1-2**

306 228

306 229 306 230

306 231 306 232



Сьогодні
06.11.2022

1) Визнач, скільки всього десятків у кожному із чисел. Підкресли.



53 426, 97 845, 90 205, 306 723, 625 015.

2) Визнач, скільки всього сотень у кожному із чисел.
Підкресли.

6524, 17 028, 15 004, 563 378, 780 205

Сьогодні
06.11.2022

3) Визнач, скільки всього тисяч у кожному із чисел. Підкресли.

76 415, 18 009, 20 864, 7 245 070, 100 305.



4) Визнач, скільки всього десятків тисяч у кожному із чисел. Підкресли.

6524, 17 028, 15 004, 563 378, 780 205

Сьогодні
06.11.2022

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні
06.11.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 4
опрацювати №
Короткий запис у щоденник
С.4, №

Сьогодні
06.11.2022

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було
просто!

Мені довелося
докласти зусилля.

Мені
нічого не
вдалося!

