Дата: 30.11. 2022 Клас: 3 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Утворюю слова за допомогою суфіксів. Написання тексту про свої вподобання з обґрунтуванням власної думки.

Мета:вчити утворювати слова за допомогою суфіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

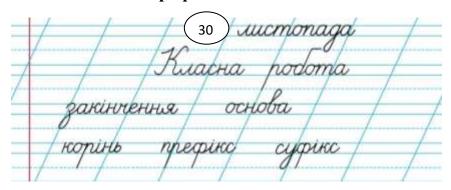
Хід уроку

- І. Вступна частина.
- 1. Емоційне налаштування.
- 2.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у Луцькому замку.

Будемо вчитися утворювати слова за допомогою суфіксів.

- 3. Аналіз діагностувальної роботи
- 4.Хвилинка каліграфії.



5.Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Допоможи Родзинці утворити від поданих слів спільнокореневі за допомогою суфіксів. Познач закінчення, корінь і суфікс.



Вправа 2. Запиши подані слова у дві колонки: до першої — з пестливим значенням, до другої — зі зневажливим. Познач суфікси.

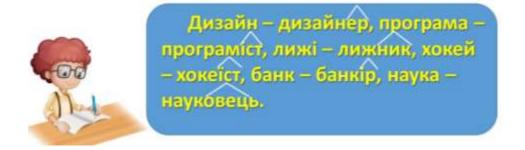


Вправа 3.УСНО. Читалочка пропонує утворити й записати слова за поданою схемою. Чи всі утворені слова спільнокореневі? Поясни чому.



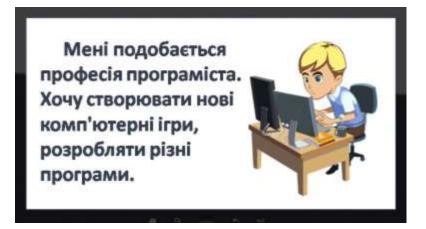
Білочка, білизна, білченя, білесеньке, білка, білющий, біленька.

Вправа 4. Щебетунчик пропонує утворити й записати назви професій від поданих іменників. Поясни, як утворилися нові слова. Познач словотворчі суфікси.

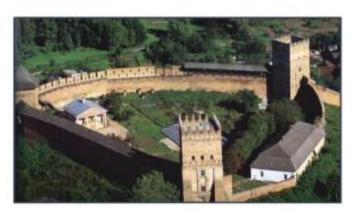


Фізкультхвилинка.

Вправа 5.Гаджикові цікаво, яка професія тобі подобається. Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Вправа 6. Прочитай текст і роздивись світлину на наступній сторінці. Пригадай, які замки і фортеці ти вже знаєш.



Луцький замок — найцінніша пам'ятка Волині. Він один із найстаріших в Україні. Незабутнє враження викликають височенні вежі фортеці. За її стінами — єдиний в Україні музей дзвонів, виставка старовинної зброї. Сьогодні тут проводять яскраві лицарські турніри.

III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашне завдання.

Підручник с.67, вправа 9.

Прочитай вірш Лесі Українки. Випиши виділені слова. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Добери й запиши ще кілька слів з таким самим суфіксом.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com