**Тема.** Рушник – оберіг українського народу. Тамара Коломієць «Біле поле полотняне...».

**Мета**: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного; виховувати інтерес до культурної спадщини, народних традицій.

#### Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1v4kWEwwl6YyQOo\_2qkPk5gSVmnf vmbsOpg3OwKAJuLo/edit?usp=sharing

#### Опорний конспект уроку для учнів

### 1. Організаційний момент

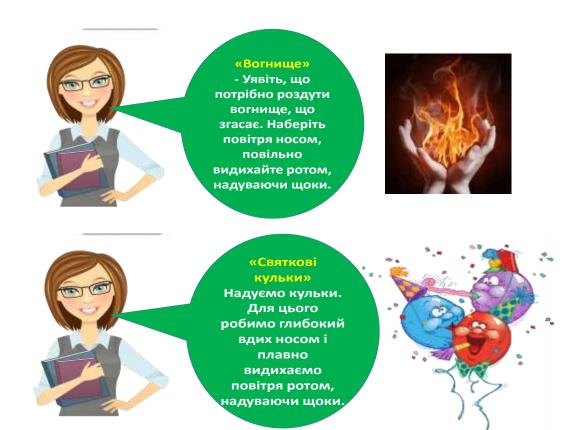
Слайд 2. Емоційне налаштування.

Встаньте, дітки всі рівненько, Посміхніться всі гарненько. Посміхніться всі до мене, Посміхніться і до себе. Привітайтесь: «Добрий день!» Щастя й миру в новий день!

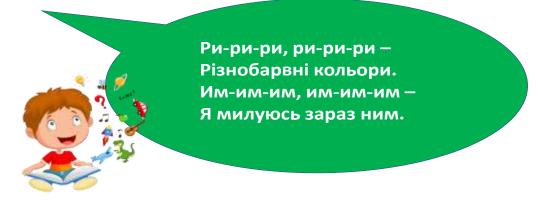
# 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

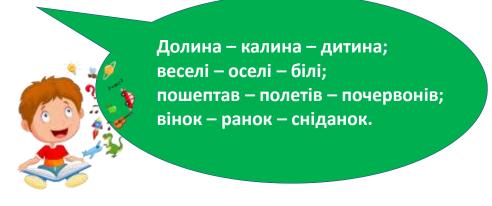




Слайд 6. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



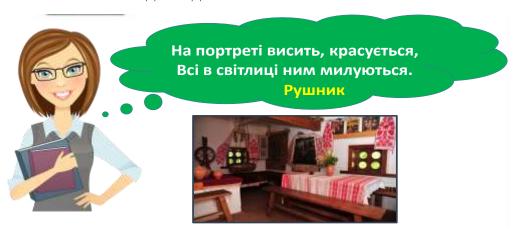
Слайд 7. Вправа на знаходження рим. Прочитайте рядки слів. Прочитайте рядки, у яких усі слова римуються.



Слайд8. Рухлива вправа.

#### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Робота над загадкою.



Слайд 10. Вступне слово вчителя.

Український рушник... Від сивої давнини і до наших днів, у радості і горі, рушник — це невід'ємна складова нашого побуту. У народі говорили: «Хата без рушників — як родина без дітей». Раніше не було жодного свята в родині, щоб його святкували без рушника. На рушниках вишивали долю нашого народу. На ньому можна було побачити і радість, і скруту, і журбу. Вишивали їх червоними і чорними нитками.

Хлібом і сіллю на вишитому рушнику зустрічають дорогих гостей. На рушнику народжену дитину несуть на хрещення, на ньому проводжають людину в останню путь. Рушники стелять молодятам на весіллі. З рушником матері виряджали синів у далеку дорогу.

Слайд 11. Слухання аудіозапису «Пісні про рушник» на Голосі країни. Найкращі виконавці. (муз. Платона Майбороди, сл. Андрія Малишка).

## https://www.youtube.com/watch?v=fr9IHFCQE04

Слайд 12. Повідомлення теми та завдань уроку.



- Яке враження справила на вас пісня? Чи зворушила душу?
- До яких почуттів вона спонукала?
- Що давала мати сину на щастя, на долю?
- ❖ Що «цвіло» на рушникові?
- Сьогодні Тамара Коломієць ознайомить нас із таємницями створення цього оберега.

*Слайд 13.* Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне…». Читання вірша вчителем.



\*\*\*

Біле поле полотняне, рівно ткане, чисто пране. А по ньому голка ходить, за собою нитку водить. Покрутнеться так і сяк — зацвіте червоний мак. Зазирне і там і тут — василечки зацвітуть.

Застрибає навпрошки — зажовтіють колоски. А як пройдеться поволі — заряхтять листочки в полі. Біле поле полотняне рушником барвистим стане.



Слайд 14. Фізкультхвилинка. <a href="https://youtu.be/8HvWHkDLDqM">https://youtu.be/8HvWHkDLDqM</a>

*Слайд 15.* Робота за малюнком до вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...».



Слайд 16. Словникова робота.



*Слайд 17.* Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



тка́не пово́лі зацвіте́ заряхтя́ть барви́стим покрутне́ться пра́не колоски́ навпрошки́ полотня́не василе́чки застриба́є

*Слайд18*. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- 🔄 Чому присвятила свій вірш Тамара Коломієць?
- Про яке біле поле йдеться?
- ❖ На якій тканині вишивали рушник? Як про це сказано в тексті? Прочитайте.
- Чи справді голка сама вишивала рушник?
- А хто тоді так вправно вишивав рушник?
- **❖** Які слова вживає поетеса, аби ми уявили живі квіти, колоски, листочки? Прочитайте.
- Як ви розумієте вислів «голка ходить, за собою нитку водить»? На що перетвориться полотняне поле, коли майстриня закінчить роботу?



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Перегляд і обговорення відеокліпу про український рушник.

https://youtu.be/UuIbb83i4cM

Слайд 20. Рухлива вправа.

Tecmyвання <u>https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3096853</u>

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш. За бажанням намалюй рушник, що виник у твоїй уяві під час читання вірша.



## 5. Рефлексія



Навчися виразно читати вірш на с.74, за бажанням намалюй рушник, пройди тест <a href="https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3096853">https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3096853</a>

Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Human. або ел. nowmy <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Успіхів у навчанні!