

Дата: 12.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з іншими одиницями вимірювання площі. Розв'язування задач зі швидкістю.

Мета: ознайомити учнів з іншими одиницями вимірювання площі ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=lr2Wjk6TXo8>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

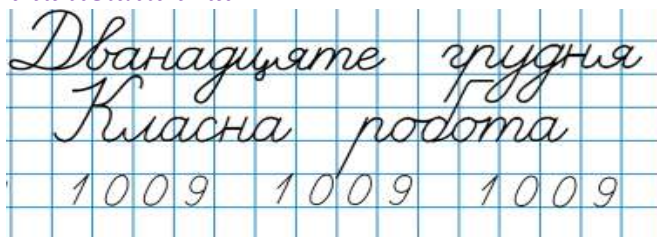
1) Усний рахунок .

$$13+336=$$

$$10+999=$$

$$336-13=$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми познайомимось з іншими одиницями вимірювання площі. Будемо розв'язувати задачі зі швидкістю.

4. Розвиток математичних знань та вмінь.

Робота з підручником.

Площа – математична величина. Її вимірюють не тільки у квадратних сантиметрах, а й в інших одиницях. Розглянь одиниці вимірювання площі, які застосовуються найчастіше.

1) № 674 УСНО Прочитай.

1 мм²- площа квадрата, сторона якого 1 мм.

1 см²- площа квадрата, сторона якого 1 см.

1 дм²- площа квадрата, сторона якого 1 дм.

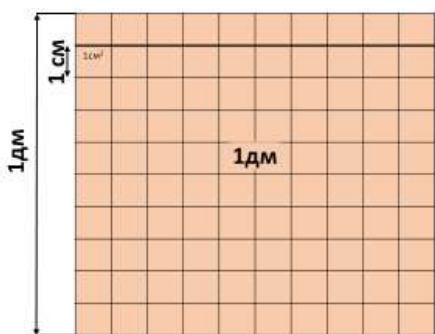
1 м²- площа квадрата, сторона якого 1 м.

Ар(а) -площа квадрата, сторона якого 100 м.

1 км²- площа квадрата, сторона якого 1 км.



2) № 675 УСНО Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм².

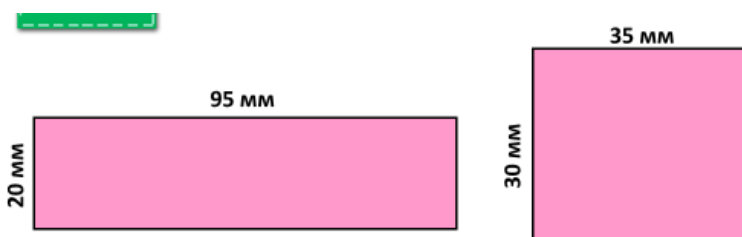


Скільки квадратних сантиметрів в 1 дм²?

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$10 \cdot 10 = 100 (\text{см}^2)$$

3) № 676 Обчисли площі фігур в мм².



Пригадай формулу: $S = a \cdot b$

4) № 678 Розв'яжи задачу.

Вилетів об 11 год з міста **А** до міста **В**
Відстань становить 960 км
З якою швидкістю має летіти літак, щоб прилетіти до міста **В** о **першій годині дня**?

Міркування:

- 1) Скільки часу літак був у дорозі?
- 2) З якою швидкістю має летіти?

5) № 679 Розв'яжи задачу.

Всього - 3 год - 230 км
I год - 84 км
II год - ? км, на 6 км менше
III год - ? км, решта

Міркування:

- 1) Скільки кілометрів пройшов потяг за II год?
- 2) Яку відстань він подолав за 2 год разом?
- 3) Яку відстань пройшов потяг за III год?

Фізкультхвилинка.

6) № 682 Склади і розв'яжи рівняння.

Невідоме число збільшили на 30, а потім зменшили в 6 разів і одержали 24. Знайди невідоме число.

$$(x+30):6=24$$

7) № 680 Обчисли приклади .

$$208 + 24 \cdot 4 - 180$$

$$220 - 200 : 2 + 50 \cdot 3$$

$$(350 + 215) : 5 + 18 \cdot 4$$



$$(24 \cdot 6 + 32 \cdot 12) : 6$$

5. Підсумок.

1) Інтерактивне завдання.

2) Вправа «Твій настрій»



3) Домашнє завдання.

Задача №684, приклади № 685.

Задача 684

S – 25 а

Будівля й двір – 4 а } ? а

Сад – 6 а

Город - ? а, решта) на ? а більше

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com