Вибір об'єкта проєктування. Планування проєктної діяльності. Органайзери для речей: види і призначення. Конструктивні особлувості органайзерів.

Застосування методу фокальних об'єктів для виготовлення органайзера.

Графічне зображення виробу та його оздоблення.

Моделі-аналоги органайзера.

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ
7 КЛАС
ВЧИТЕЛЬ: КАПУСТА В.М.

Мета уроку:

- формування вміння планувати й виконувати технологічні операції, забезпечити засвоєння учнями знань про технологічну послідовність виготовлення органайзера;
- розвиток образного мислення та творчої уяви, вмінь аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки;
- виховувати потребу проявити себе в різноманітних видах творчої діяльності; виховувати прагнення до досконалості виробів та вміння застосовувати одержанні знання на практиці.

Мета проєкту:

- Закріпити вміння по проведенню дослідницької роботи.
- Сприяти підвищенню рівня зацікавленості, активізації творчої діяльності учнів, а також розвиткові важливих особистісних рис: комунікабельності, взаємодопомоги, здорового духу суперництва.
- Удосконалити знання та вміння з виконання практичної роботи, додержання правил безпечної праці, санітарно гігієнічних норм.
- Виготовити виріб, використовуючи необхідні матеріали, обладнання та інструменти.

Інструктаж безпеки життєдіяльності

Загальні правила для учнів

- 1. Роботу розпочинай після дозволу вчителя.
- 2. Інструмент використовуй за призначенням, не працюй несправним і тупим інструментом.
- 3. Різальні інструменти повинні зберігатися лише в спеціально обладнаних папках у відведеному місці.
- 4. Під час робочого процесу не відволікайся на сторонні справи, не розмовляй, будь зосередженим.
- 5. У процесі роботи дотримуйся порядку на робочому місці, а після роботи акуратно прибери його.

Чим корисний органайзер?

- 1. Організація приміщень:
- Кухня
- Ванна кімната
- Гардеробна
- Майстерня
- 2. Організація персонального робочого місця для певних видів діяльності
- 3. Мобільний пристрій що дозволяє мати при собі найнеобхідніші речі

Організація приміщень













Кухня

Організація приміщень







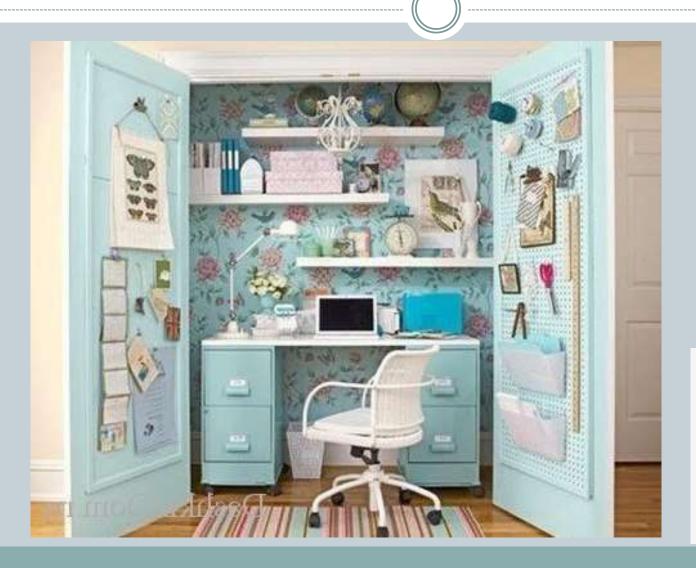


Ванна кімната

Персональне робоче місце



Персональне робоче місце





Мобільний пристрій для найнеобхідніших речей



Призначення органайзерів

- Для канцелярії
- Для побутових дрібниць
- Для рукоділля
- Для косметики
- Для документів
- Для робочих інструментів

Призначення органайзерів



Для канцелярії



Для побутових дрібниць

Для рукоділля





Для косметики та прикрас







Для робочих інструментів

Для документів



Ідеї органайзерів з вторинної сировини







Застосування методу фокальних об'єктів передбачає виконання таких дій:

- 1. Вибір фокального об'єкта.
- 2.Вибір 3-4 випадкових об'єктів.





- 4. Отримані ознаки перенести на прєктований виріб.
 - 5. Розвинути нові ідеї та записати найбільш цікаві.
 - 6. Підвести підсумок.

РОЗГЛЯНЕМО ПРИКЛАД

- 1. Вибір фокального об'єкта: нехай буде Органайзер.
- 2. Вибір 3-4-ох випадкових об'єктів: ДИСК, ТУАЛЕТНИЙ ПАПІР, МІШОК, ОЛІВЦІ



3.Складання списків ознак (властивостей) випадкових об'єктів:

```
ДИСК - твердий, круглий, блискучий;
ТУБА - паперова, легка, функціональна;
МІШОК - тканевий, однотонний, повний;
ОЛІВЦІ - кольорові, прямі, дерев'яні;
```

- 4. Отримані ознаки перенести на прототип (фокальний об'єкт):
- **ОРГАНАЙЗЕР ТВЕРДИЙ, ОРГАНАЙЗЕР КРУГЛИЙ**, органайзер блискучий;
 - -органайзер паперовий, органайзер легкий, органайзер функціональний,
- -органайзер тканевий, органайзер однотонний, оргагайзер повний;
 - -органайзер кольоровий, органайзер прямий, органайзер дерев'яний;

5. Розвинути нові ідеї та записати найбільш цікаві:

- -органайзер паперовий;
- -органайзер функціональний;
- -органайзер легкий,
- -органайзер тканевий.

6. У підсумку маємо настільний органайзер, який стане в нагоді і школяреві, і студенту, і дорослому.



Практична робота

- Досліди необхідність в твоєму виробі та дай відповіді на запитання:
 - 1. Хто користується органайзерами?

Чи потрібні вони?

- 2. З якого матеріалу можна виготовити органайзер?
- 3. Яким повинен бути мій майбутній виріб? (сформулюй декілька вимог до майбутнього виробу)

Аналіз моделей-аналогів органайзера

Критерії	Зразок №1	Зразок №2	Зразок №3	Зразок №4
Естетичність	+			
Кількість деталей	_			
Технологічність (складність)	+			
Надійність	+			
Економічність	+			
Власні вподобання	+			



Домашнє завдання

- Вивчити види і призначення органайзерів.
- Дібрати моделі-аналоги органайзера, зробити їх аналіз (сл. 22).
- Виконати графічне зображення виробу та його оздоблення.
- Зворотній зв'язок:
- освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com