

Дата: 16.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 50

**Тема. Написання малої букви й, складів і слів з вивченими буквами. Списування друкованого речення.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою й, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою й; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати вміння розповідати за малюнком; виховувати прагнення прикрашати навколишній світ.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву й; склади та слова з буквою й; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Уже дзвінок нам дав сигнал:*

*Працювати час настав.*

*Тож і ми часу не гаймо*

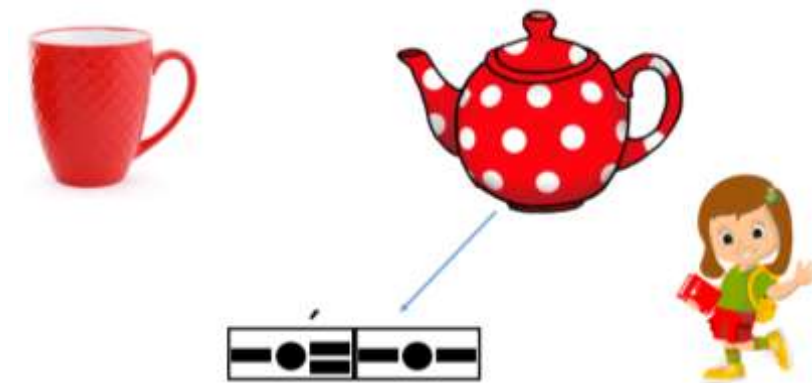
*Роботу швидше починаймо*

##### 2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

**Слайд 3.** Емоційне налаштування «Екран настрою».

##### 3. Робота зі звуковою схемою.

**Слайд 4.** Побудуйте звукову схему слова, у якому є звук [й]



##### 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 5.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою й навчимося писати рукописну букву й, з'єднувати її іншими буквами.*

**5. Оформлення стіни слів: *квітка, айстра, клумба, лійка.***

**Слайд 6.** Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 7.** Фізхвилинка для очей.

## **II. Основна частина.**

### **1. Робота за сторінкою зошита (с.58)**

**Слайд 8.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Чим займається дівчинка? Як називається посудина, з якої вона поливає квіти? Де ростуть квіти? Для чого садять клумби?

**Слайд 10.** Доберіть за малюнком слова з буквою «йй» (лійка, айстри). З'ясуйте, з яких елементів складається буква й. Наведіть на малюнку всі її елементи.



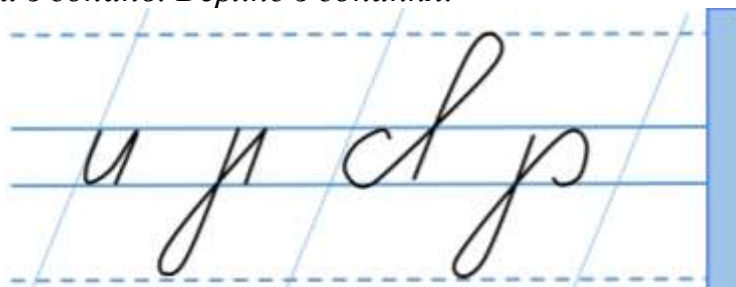
### **2. Актуалізація опорних знань.**

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

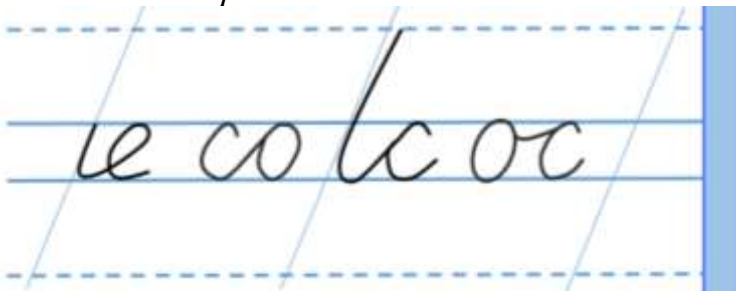
**Слайд 12.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 13.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

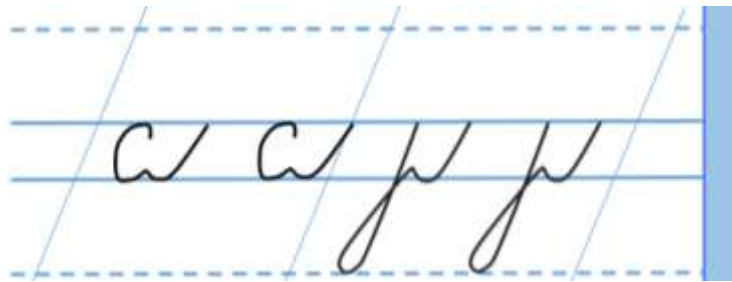
**Слайд 14.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 15.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.



**Слайд 16.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



### 3. Методика написання малої букви й.

**Слайд 17.** Методика написання малої букви й. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву к у повітрі.



**Слайд 18.** Фізкультхвилинка.

### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 19.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 20.** Робота в зошиті.



**Слайд 20.** Робота в зошиті.



**Слайд 20.** Робота в зошиті.

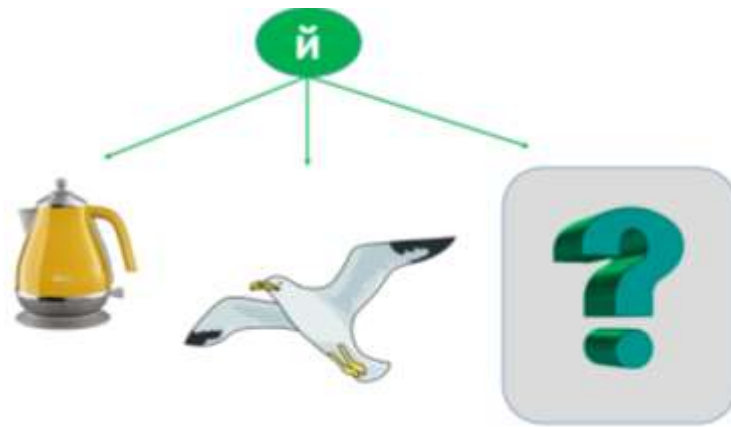


**Слайд 21.** Пальчикова гімнастика.

### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 22.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 23.** Прочитай букву, написану на зеленому кружечку, пояснити, чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Чому стрілочка проведена до аркуша паперу?



### III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 24.** Буквений диктант.

2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

*Яку букву вчилися писати?*

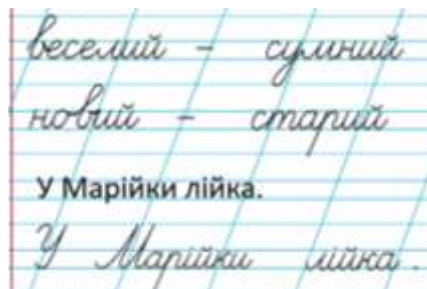
*Доберіть слова, в яких буква «й» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.*

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

4. Рефлексія «Потяг вражень».

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 4 - 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.58).**



**Роботи надсилай у Нитан**