

**Дата:** 16.01.2023

**Предмет:** письмо

**Клас:** 1 – Б (2 група)

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок № 53**

**Тема.** Написання великої букви Б, складів, слів і речень з вивченими буквами.  
Списування друкованого речення.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Б, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Б; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати і будувати речення за поданим початком, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати турботливе ставлення до бабусь і дідусів.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву б; склади та слова з буквою б; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

## **Конспект уроку**

### **І. Вступна частина.**

#### **1. Організація класу.**

Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрої як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!

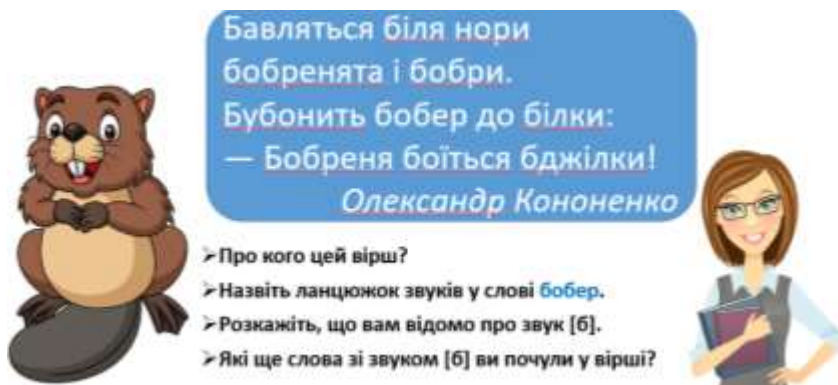
#### **2. Емоційне налаштування «Екран настрою».**

Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрої на початку уроку.

**Слайд 3.** Емоційне налаштування «Екран настрою».

#### **3. Повторення вивченого.**

**Слайд 4.** Повторення вивченого.



Бавляться біля нори  
бобренята і бобри.  
Бубонить бобер до білки:  
— Бобреня боїться бджілки!  
*Олександр Кононенко*

- Про кого цей вірш?
- Назвіть ланцюжок звуків у слові **бобер**.
- Розкажіть, що вам відомо про звук [б].
- Які ще слова зі звуком [б] ви почули у вірші?

#### 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 5.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з великою рукописною буквою Б навчимося писати рукописну букву Б, з'єднувати її іншими буквами.

#### 5. Оформлення стіни слів: квітка, айстра, клумба, лійка.

**Слайд 6.** Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 7.** Фізхвилинка для очей.

### II. Основна частина.

#### 1. Робота за сторінкою зошита (с.61)

**Слайд 8.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Чим зайняті бабуся й онуки? Спробуйте придумати розповідь про те, як онуки прийшли в гості до бабусі, чим вона їх пригощала, про що говорила бабуся з онуками за столом.

**Слайд 10.** Придумайте на букву «бе» імена дітям, зображеним на малюнку (Бориско і Богданка). З якої букви треба їх писати? Які ще слова пишуться з великої букви? З яких елементів складається велика буква «бе»? Наведіть на малюнку всі її елементи.



**Слайд 11.** Фізкультхвилинка.

#### 2. Актуалізація опорних знань.

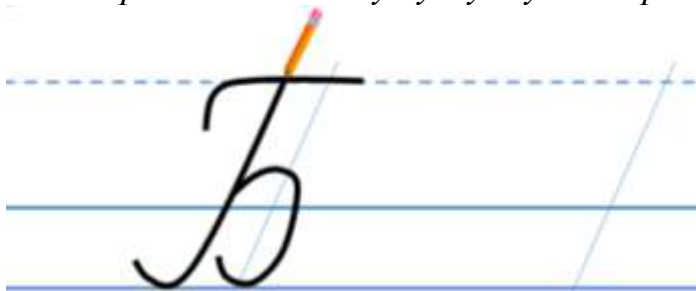
**Слайд 12.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

**Слайд 13.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 14.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### 3. Методика написання великої букви Б.

**Слайд 15.** Методика написання великої букви Б. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Б у повітрі.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

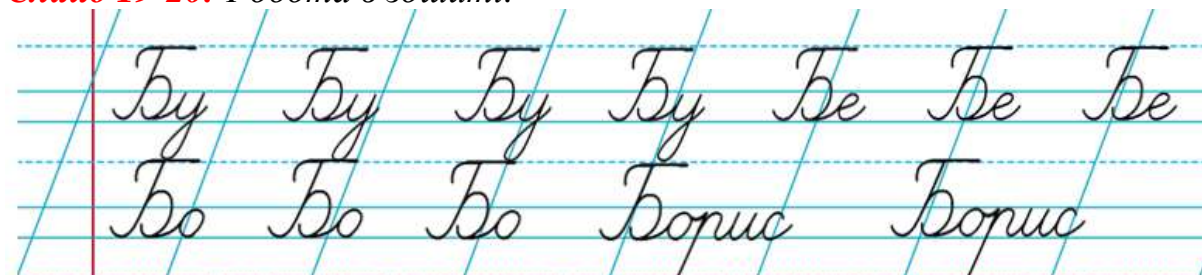
**Слайд 16.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 17.** Робота в зошиті.



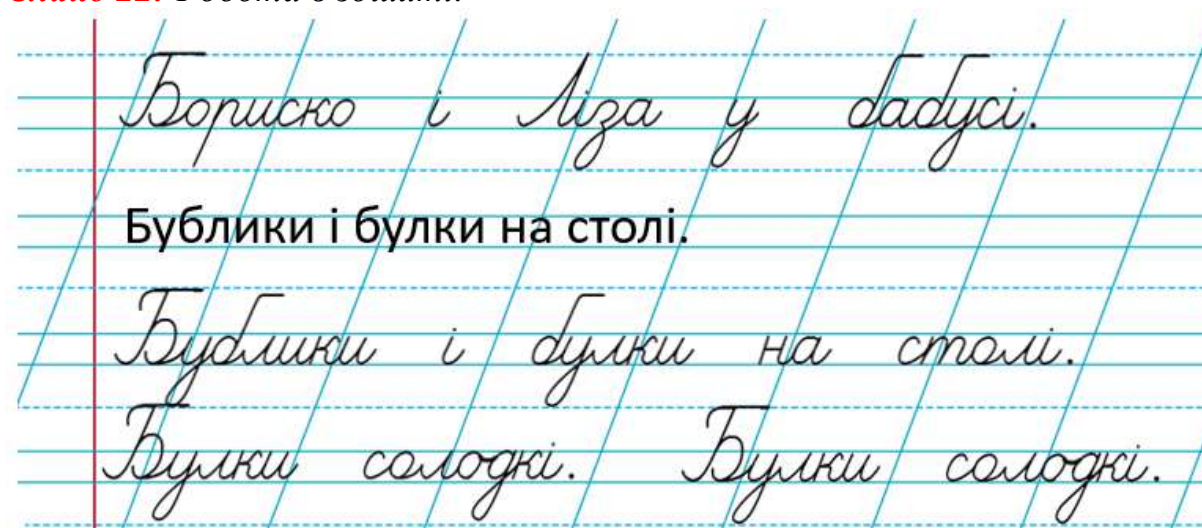
**Слайд 18.** Пальчикова гімнастика.

**Слайд 19-20.** Робота в зошиті.



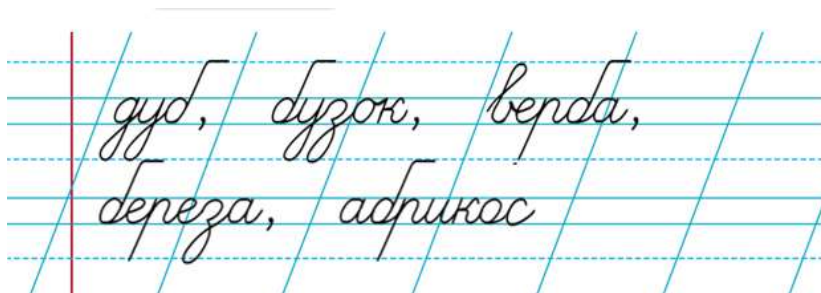
**Слайд 21.** Пальчикова гімнастика.

**Слайд 22.** Робота в зошиті.



### 5. Закріплення вивченої букви та написання слів з нею.

**Слайд 23.** Закресли всі букви і, м, запиши слова, які «заховалися». (дуб, бузок, верба, береза, абрикос)

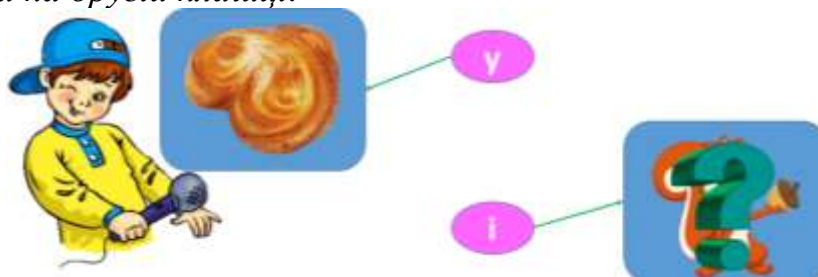


/	д	/	у	б	/	/
б	у	/	з	о	/	к
/	в	е	р	/	б	а
б	е	/	р	е	з	а
а	б	р	и	к	о	с

## 6. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 24.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 25.** Назвіть предмет, зображений на малюнку, визначіть місце букви у в цьому слові. Зверніть увагу на стрілочку, яка йде від букви у до булки, і на букву, що знаходиться на кружечку під буквою у. Поміркуйте, який малюнок має бути на другій плашці.



## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 26.** Буквений диктант.

### 2. Відповідаємо цеглинками.

**Слайд 27.** Гра «Так чи ні?». Відповідаємо цеглинками.

- Слово Борис має три звуки.
- Слово Бориско пишеться з великої літери.
- Слово Богдана має два склади.
- Богдана — це ім'я хлопчика.
- Слово Богдан має три склади.
- Слово Божена має три звуки.
- Слово Богдана пишеться з маленької букви.
- Божена — це ім'я дівчинки.

### 3. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

**Слайд 28.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Б.



#### 4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

**Слайд 30** Online завдання.

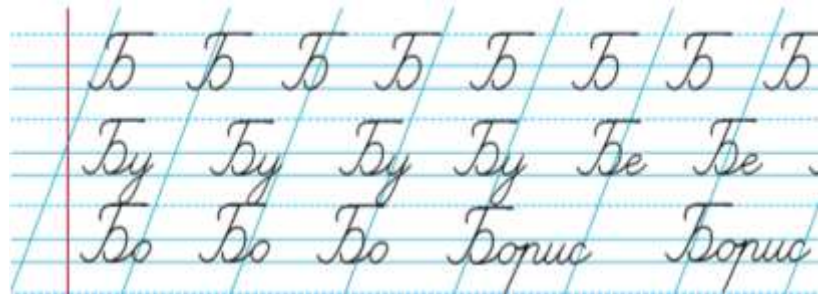
#### 5. Рефлексія «Мій настрій».

**Слайд 31.** Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

Зошит с.61, списати перші три строчки.

Буквар с. 105, списати 2 речення.



Бобер на **бéрезі** ріки.

Білка на білокорій **берéзі**.

**Роботи надсилай у Нитан**