Дата: 11.11.2022 **Урок:** дизайн і технології **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Виготовлення паперової склянки за зразком.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір, ножиці. Альбом «ЯДС Технологічна галузь» ст.25, підручник «ЯДС» ст. 106.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організацій ний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

СлайдЗ.Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



3. Повідомлення теми і мети уроку

Слайд4. Відгадай загадку.

Відома здавна рідина, Усяк її вживає. Буває хмаркою вона. Сніжинкою буває.



4. Засвоєння нових знань

Слайд5. Навіщо берегти воду.

Людям і тваринам потрібна прісна вода. Через неправильне використання і забруднення її стає все менше. Тому нам потрібно берегти воду.



Слайд6. Чи знаєте ви...

3 давніх-давен люди виявили властивість рослин знезаражувати воду з водойм. Цю властивість аїру, хрону та деяких інших рослин колись використовували для промивання ран та в інших надзвичайних ситуаціях.



Слайд 7. Відеодемонстрація практичного змісту уроку за покликанням

https://www.youtube.com/watch?v=tYYRSu88dCA

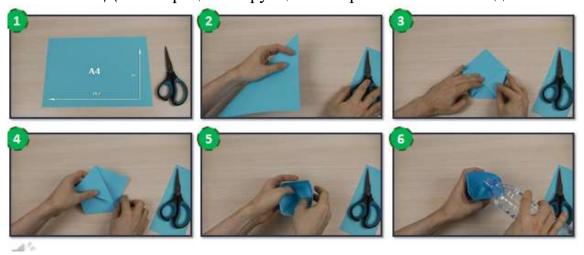
Слайд8.Фізкультхвилинка.https://www.youtube.com/channel/UCpa-I4ppRaNH433rA5GYW9g

Слайд9. Інструктаж.



5. Практична діяльність учнів

Слайд 10. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



6. Демонстрація виробів

Слайд11. Виставка робіт (фотосесія).

7. Рефлексія



Фотографуй свою роботу та надсилай на освітню платформу Нитап.