

Сьогодні

Урок  
№22-23

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



Спостерігаю за словами, які звучать однаково, але мають різні значення. Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.

Сьогодні

Урок  
№22-23

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** вчити учнів спостерігати за словами, які звучать однаково, але мають різні значення; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



**Сьогодні на уроці ми  
познайомимось з  
найбільшими річками  
Карпат – Дністром і Тисою.  
Будемо спостерігати за  
словами, які звучать  
однаково, але мають різні  
значення.**



10 жовтня

Класна робота

ко са коса по ле поле

ст ав ст та ав став

ні іс ніс ві із віз





1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Цікаво знати. За інтернет-джерелами. Вікіпедія.



ВІКІПЕДІЯ  
Вільна енциклопедія



**Гармонія** – термін, який має кілька значень. 1) Спокійність, урівноваженість. 2) Злагожене звучання в музиці, приємне для слуху; милозвучність. 3) Давньо-грецька богиня, дочка богині кохання Афродіти і бога війни – Ареса.

Сьогодні

Гімнастика для очей.



**Вправа 1. Відгадай загадку Ґаджика. Поясни, скільки значень має це слово.**



**Зрізаю я траву, колосся.  
В дівчат я сплетена з волосся.  
А ще я суші довга стрічка,  
що забігає в море, річку.**



Вправа 2. Вибери з довідки слова-ознаки до кожного значення слова-відгадки і запиши.

У дівчини коса (яка?) ... .



У косаря коса (яка?) ... .

У морі коса (яка?) ... .



Довідка: *заплетена, металева, морська, дівоча, піщана, гостра.*



Вправа 3. Спиши вірш. Поясни значення виділених слів. Постав до них питання. Підкресли ті слова, які відповідають на питання **що?**

По дорозі їхав віз.  
Він із лісу дрова віз.  
А на греблі через став  
заскрипів наш віз і став.  
Я до хати дрова ніс,  
і замерз у мене ніс.

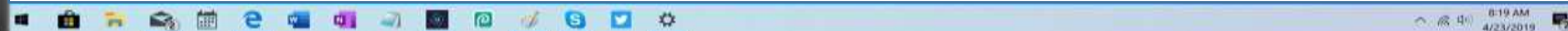
Анатолій Качан

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни значення виділеного слова. Перевір себе за словником. Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася із цього тексту.



У Карпатах близько тридцяти тисяч річок і **потоків**. Найбільші серед них — Дністер і Тиса.

Ріки Карпат мають гірський характер. Вони спускаються по схилах гір, тому їх течія швидка й бурхлива.



**ПОТІК** —  
невелика річка,  
струмок зі  
стрімкою  
течією.





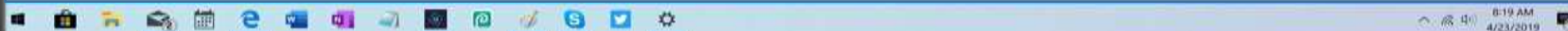
Вправа 5. Прочитай вірш. Поясни, чи однакове значення мають пари виділених слів. Знайди у вірші синонім до слова **хвалько**.



Навесні малий потік  
стрімголов униз потік.  
Ось пройду, — шумить, —  
між гір я, —  
затоплю усе міжгір'я.  
Через поле і долину до  
людських осель долину!..  
Але тут усе розтало,  
і зухвальця вмить не стало.



Василь Плахотников



**Вправа 7. Відгадай загадку Читалочки. Поясни, скільки значень має слово-відгадка. Склади зі словом-відгадкою чотири речення, щоб у кожному воно мало інше значення, і запиши.**



**Буває шахматне, у клітку,  
і те, що колоситься влітку.  
На стадіоні ще буває,  
і зошит також його має.**

**Валентина Бутрім**

**Підручник с.33,  
Вправа 7.**

Відгадай загадку Читалочки.  
Поясни, скільки значень має  
слово-відгадка. Склади зі  
словом-відгадкою чотири  
речення, щоб у кожному  
воно мало інше значення, і  
запиши.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

