5Б клас

Урок № 24. Розв'язування задач та обчислення виразів на додавання та віднімання натуральних чисел.

Мета: закріпити знання учнів на практиці про властивості віднімання та додавання натуральних чисел; формувати практичні навички віднімання та додавання багатоцифрових натуральних чисел та величин і застосування властивостей для раціоналізації обчислень; завершити відпрацювання навичок застосування названих знань; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

Повторіть властивості додавання і віднімання:

Властивості додавання

$$a + \epsilon = \epsilon + a$$

$$(a+e)+c=a+(e+c)$$

Переставна

Сполучна

Властивості віднімання

$$(a+b)-c = (a-c)+b$$

 $(a+b)-c = (b-c)+a$

$$a - (b + c) = (a - b) - c$$

 $a - (b + c) = (a - c) - b$

Запишіть в зошиті розв'язання наступних завдань:

Завдання 1



Завдання :

Відповідь:

Спростіть вираз:

1) 550 - x

$$1040 - (x + 490) = (1040 - 490) - x = 550 - x$$

Завдання 2

Який із зазначених порядків виконання дій є найзручнішим для обчислення суми

93 + 127 + 573 + 407?

1) (573 + 407) + (127 + 93); 2) (573 + 127) + (407 + 93);

3) (407 + 127) + (573 + 93); 4) (93 + 127) + (407 + 573).



Відповідь: №2

Завдання 3



Завдання № 283

На зупинці з вагона метро вийшло 15 пасажирів, а ввійшло 23. На другій зупинці вийшло 17 пасажирів, а ввійшло 12. Скільки пасажирів було у вагоні метро до першої зупинки, якщо після другої зупинки їх стало 68?

1 Варіант:

x+3=68

зупинки.

x-15+23-17+12=68

Нехай було х пасажирів, тоді:

Треба додати всіх пасажирів, що зайшли і відняти всіх, що

вийш*л*

x=68-3 23-15+12-17=3(пасажири) -стало більше у вагоні після двох

2 варіант:

х=65(пасажирів) було до першої зупинок. Тоді : 68-3=65(пасажирів)

підручник. Сторінка **40**

Домашнє завдання:

Опрацювати підручник сторінки 39-41

Виконати завдання:

№. 273(1,4), 275 (1,2).

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com