

Підсумковий урок за семестр. Написання розділових знаків!,. Записування речень із ними. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Побутова техніка і правила безпеки під час користування нею».



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Тож починаємо працювати у гарному настрої. Будемо: уважні, розумні, організовані, кмітливі. Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося до справи!



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв; удосконалимо вміння орієнтуватися в сітці зошита й пригадаємо написання розділових знаків.





Повідомлення теми уроку. Очікування



 ❖ Розповідатимемо за малюнком і про події з власного життя; пригадаємо правила безпеки під час користування побуто.вими електроприладами





Пригадайте, як правильно сидіти за партою







Пригадайте, як правильно тримати ручку





Лівою рукою

Правою рукою



Пригадайте, як правильно тримати зошит





Лівою рукою

Правою рукою



Бесіда за малюнком. Що за подія відбувається? Хто учасники новорічного свята? Який настрій у дітей, чому?





_{3ошит.} Сторінка



Пригадайте, який розділовий знак треба ставити в кінці речення, щоб передати радість, захоплення (знак оклику). Знайдіть цей знак навколо малюнка і наведіть олівцем





_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті. Запишіть знак оклику ручкою в першому рядку. Прочитайте речення зі знаком оклику

	/	/	/	/	//	//	/	/		
	// /		U 1	18	P _ /	. //			/	
	// /	. / ,	Ina!	Sto	VIIII/	NIK!				
	/									
					/					
7			/		/			/	/	

_{Зошит.} Сторінка







Пригадайте, який знак використовуємо, коли треба про щось запитати (знак питання), знайдіть цей знак на малюнку і наведіть його олівцем





_{3ошит.} Сторінка



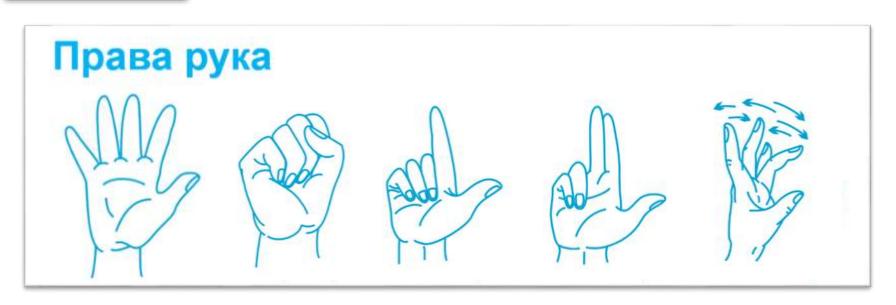
Робота в зошиті. Запишіть знак питання в другому рядку зошита і речення з цим знаком

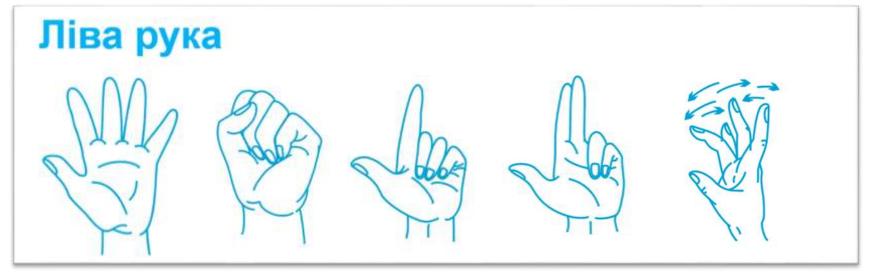
1.1.1. Yna! Hobiù pik! 222 Kaw?

_{Зошит.} Сторінка



Пальчикова гімнастика







Робота в зошиті

Де Миколай?

Він тут!

Bir mym







Робота в зошиті. Прочитайте і спишіть речення, написані рукописними буквами

Rany nogapytiku? — Han !/

Колиу подарунки! — Haw!

Kana Kana

,,,,, ,,,,,

_{Зошит.} Сторінка



Бесіда за малюнком. Домовичок потрапив у магазин, але не знає, як він називається. Допоможіть Домовичкові назвати предмети, які продаються в цьому магазині. Їх можна назвати двома словами — побутова техніка. Отже, Домовичок потрапив у магазин побутової техніки



_{Зошит.} Сторінка





Складіть речення про роботу приладів побутової техніки















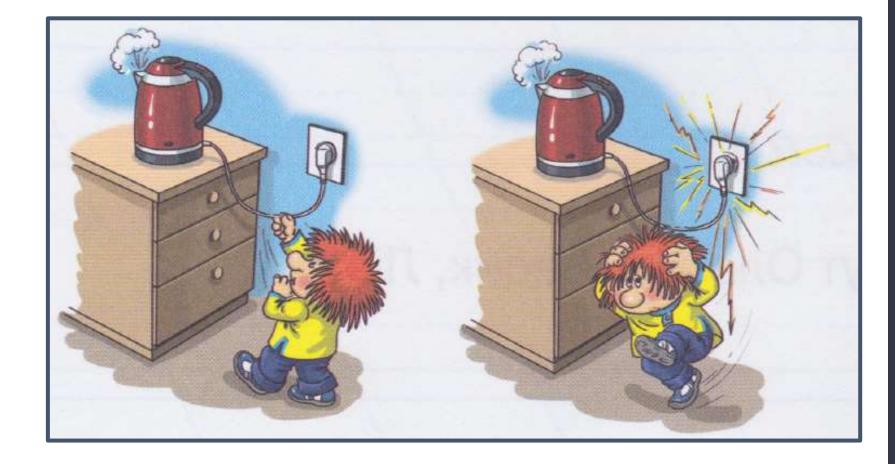
_{3ошит.}
Сторінка

64



Бесіда за малюнком. Розкажіть, що відбувається на першому, потім — що сталося на другому. Пригадайте правила користування електроприладами (дітям не можна вмикати й вимикати електроприлади без дозволу дорослих, тягнути за шнур увімкнений прилад)





_{3ошит.} Сторінка

64



Творче завдання. Складіть розповідь про пригоду, що сталася з Домовичком. Закінчити її потрібно порадою Домовичкові — як треба користуватися побутовою технікою





_{3ошит.} Сторінка

64



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Які розділові знаки вчилися писати?
- Коли вживається знак оклику, коли знак питання, коли – кома?
- Придумайте речення, в яких потрібно використовувати ці знаки?





Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Що на уроках письма вам найбільше подобалось робити?
- Які із завдань, запропоновані в зошиті «Я пишу», були найцікавішими, чому?





Рекомендовані тренувальні вправи

Тут Оленка, Лесик, Ліза.

Hym Querka, L

Пропишіть 8 - 9 рядки в друкованому зошиті (с.63).

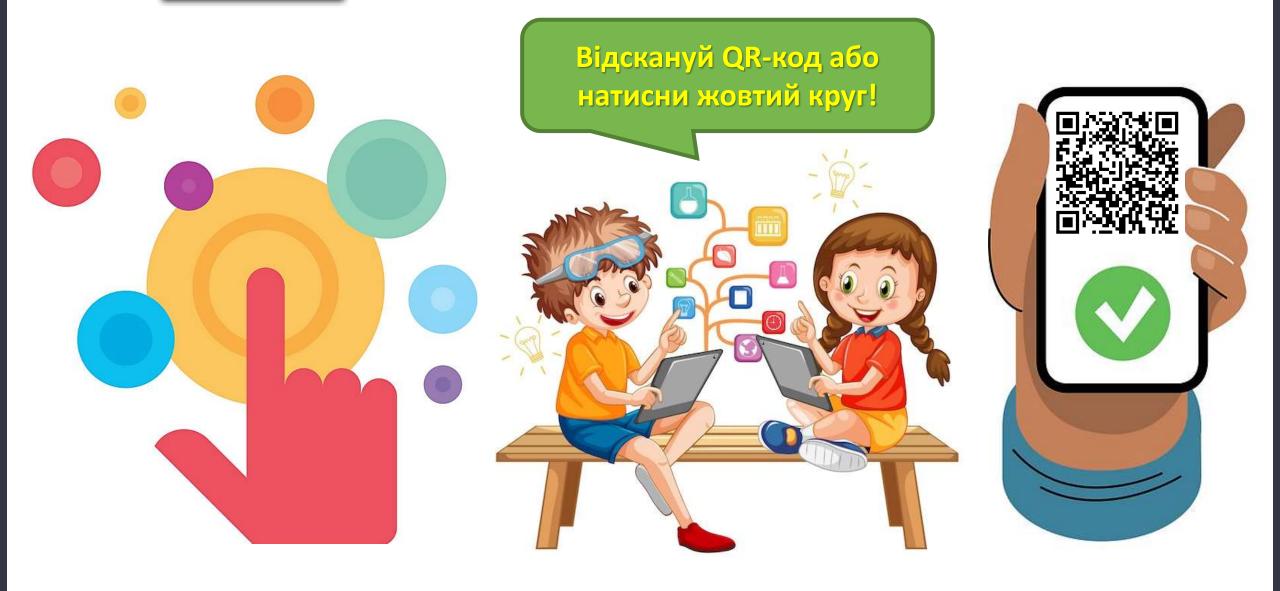
Роботи надсилай у Нитап







Online завдання





Рефлексія. Вправа «Рюкзачок»

Яке зернятко мудрості ви покладете у свій рюкзачок?













