

Тема. Петриківський розпис. Н. Поклад «Петриківські диво - квіти»

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів з твором української поетеси Наталки Поклад, із гордістю України — петриківським розписом; удосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; учити бачити і розуміти мову творів, настрій творів; формувати вміння робити висновки, ділитися своїми враженнями про прочитане; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію; збагачувати лексичний запас учнів; виховувати гордість за свою країну, любов до художнього слова, дбайливе, шанобливе ставлення до народних традицій;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, з усіма в колективі;

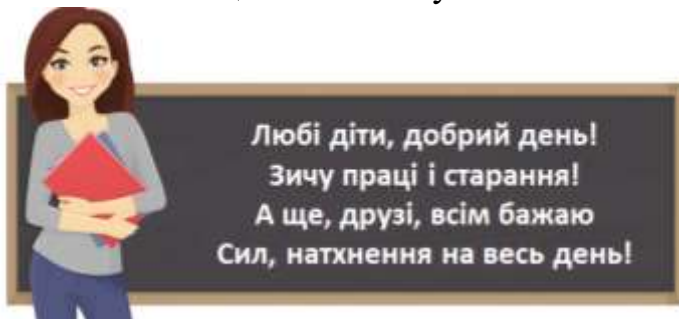
загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1aEIN3zwEuSiBRg2EG5B2DoT40aEGjfZjvHBwVTX3v-o/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Робота з скоромовкою

Ранком Лара
з Мариною
милувались
калиною.



Слайд 4. Впізнай слова за відсутніми літерами

Шк-л-р	Д-р-кт-р	С-р-к-
Вч-т-ль	В-х-в-т-ль	В-р-н-
Хл-б-р-б	Б-д-в-льн-к	Ж-йв-р-н-к
Ль-тч-к	Г-р-б-ць	С-л-в-й
Л-к-р	Ж-р-в-ль	Л-ст-вк-

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Щоденні 5. Читання для когось. Петриківський розпис – диво Придніпров'я.



Петриківський розпис, або «петриківка» — українське декоративно-орнаментальне народне малярство, яке сформувалося на Дніпровщині в селищі Петриківка, звідки й походить назва цього виду мистецтва.

- ✓ **Що таке Петриківський розпис?**
- ✓ **Назви Батьківщину цього виду мистецтва?**

Слайд 6-7. Навчись читати скоромовку. Повільно, швидше, дуже швидко.



- *Що таке морелі? Морелі - дрібні плоди абрикос.*

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9-10. *Робота з підручником с.53.* Вчися читати виразно.



Зрозумій зміст твору:

- ❖ визнач його настрій, почуття мовців;
- ❖ вибери темп читання (звичайний, швидкий, повільний).



Зверни увагу на такі позначки:

- ❖ виділені слова вимовляй з більшою силою голосу;
- ❖ додержуй пауз (зупинок у мовленні):
 - ❖ I – мала пауза;
 - ❖ II – велика пауза;
 - ❖ III – дуже велика пауза.

Слайд 11. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Петрикі́вські
кві́тний
дзві́нкий
звеселя́
спра́вді

всьо́му
ко́льорів
таре́лі
розма́й
сві́танко́ва

Слайд 12. Знайомство з поетесою. Наталка Поклад.

**Наталія Іванівна
Поклад**

-літературне ім'я Наталка
Поклад — українська
поетеса, публіцист,
педагог, громадська
діячка.



Слайд 13. Щоденні 5. Слухання. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».

<https://www.youtube.com/watch?v=FOdJGIJDWxc>

— Чи сподобався вам вірш?

— Про які диво-квіти йдеться у творі?

— Яким настроєм наповнений вірш?

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15-18. Щоденні 5. Читання для себе. Опрацювання вірша Наталки Поклад «Петриківські диво-квіти».



Наталка
Поклад
53

ПЕТРИКІВСЬКІ ДИВО-КВІТИ

На картині і тарелі, |
на сорочці й рушнику – |
всюди квіти ці веселі, ||
ми між них – || як в квітнику.



Наталка
Поклад
53

Петриківські диво-квіти -, ||
кольорів дзвінкий розмай; ||
квіти кажуть всьому світу: |||
«Україна || – справді рай».



Наталка
Поклад
53

У тих квітах || – наша мова, |
наші ріки | і поля... |||
Петриківка світанкова |
Кожне серце звеселя.



Наталка
Поклад
53

І ясніше сонце світить, |
й знов зозуля нам кує... |||
Світ по цих прекрасних квітах
Україну впізнає.

Слайд 19. Читання вірша учнями. Запитання до тексту вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Прочитай вірш.
- ❖ Де можна побачити петриківські диво-квіти? Як про це сказано в тексті?
- ❖ Вибери з тексту ознаки, які передають красу квітів. Які кольори переважають?
- ❖ Знайди речення, у кінці яких три крапки. Як би ви їх продовжили?

Слайд 20. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд 21. Перегляд і обговорення мультфільму «Унікальний петриківський розпис — наш!» із серії «Це наше і це твоє» студії «Плюс плюс» <https://www.youtube.com/watch?v=yhmC95Zhq6M>

— Переглядаючи мультфільм, зверніть увагу на таку інформацію.

1. З чого почався петриківський розпис? Що здавна прикрашали малюнками?

2. Чим малювали візерунки та орнаменти?

3. Із чого робили фарбу для малювання?

5. Підсумок

Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш.
Спробуй
відтворити квіти
Петриківського
розпису.



6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Прочитай виразно вірш «Петриківські диво-квіти», зроби аудіо або відеозапис. Спробуй створити власний малюнок у стилі петриківського розпису фарбами. Роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю творчих успіхів!