

Сьогодні

Урок
№

Всім.pptx
Нова українська школа

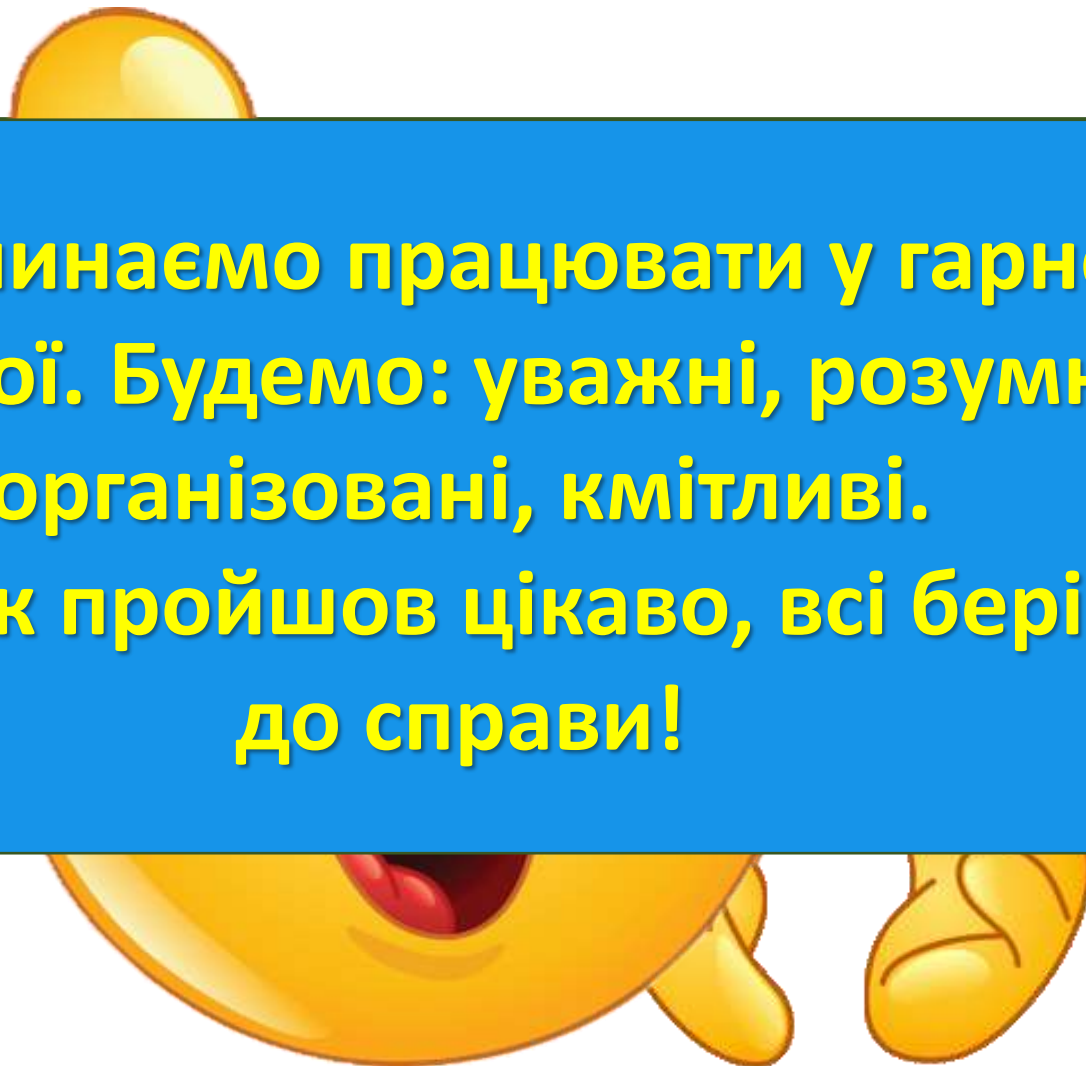


П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія перша

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**





Він ходить по сцені, скаче,
То сміється він, то плаче!
Хоч кого зобразить, –
Майстерністю всіх вразить!

Актор





Приміщення ошатне та святкове,
На сцені актори грають чудово.
Показують тут нам вистави,
Впізнав назву цієї зали?

Театр



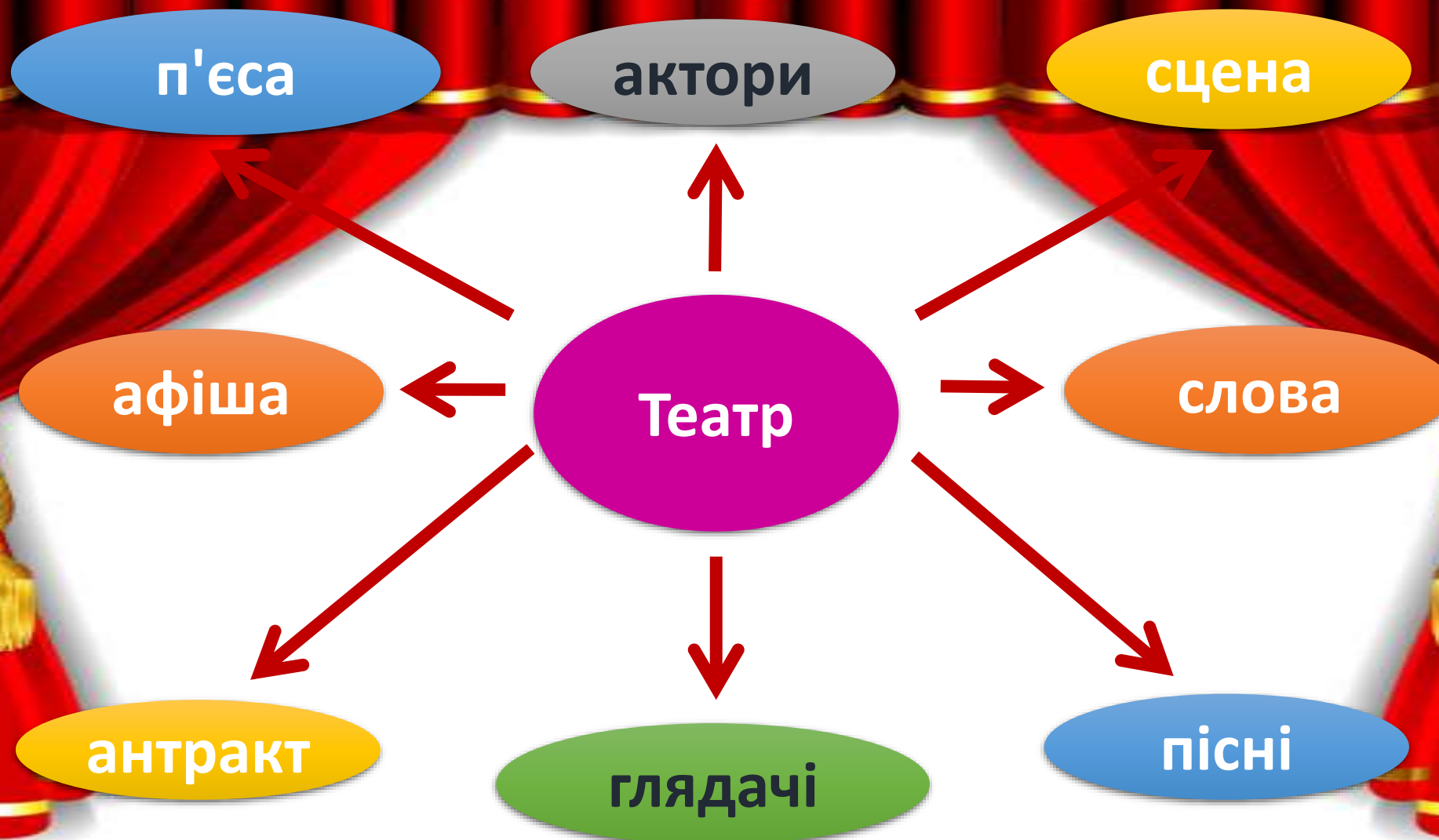


У кінотеатрі – широкий екран,
У цирку – манеж або арена.
Ну, а в театрі, простому театрі,
Особливий майданчик – це...

Сцена



Вправа «Асоціативний кущ» до слова «театр».





Що таке казка, ти вже знаєш. А що таке п'єса? У п'єсі зміст передано через розмови дійових осіб. П'єси читають за ролями й розігрують як вистави на сцені. У тексті п'єс є описи місць, де відбувається дія, вказівки щодо дій акторів. Дійові особи говорять діалогами (двоє по черзі), монологami (одноосібно).

Далі ти прочитаєш казку, яку написано у вигляді п'єси. Звідси й назва — «п'єса-казка».

П'єсу-казку «Стрімкий, як вітер» написала сучасна українська письменниця

Наталя ОСИПЧУК.

Перш ніж читати п'єсу вголос, треба розглянути, як її побудовано, хто дійові особи, як чергуються їхні слова.



П'єса – з французької мови
означає – частина, шматок;
драматичний твір,
призначений для виставляння
на сцені – вистави.



**Наталія Вікторівна
Осипчук** – сучасна українська
письменниця, прозаїк,
публіцист, драматург.
Член Національної Співки
письменників.
Член Національної Співки
журналістів України.





СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Ді й о ві о с о б и:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.



Дія перша

Кімната. Хворий хлопчик біля вікна. Він не може ходити, тому йому важко побачити те, що відбувається на вулиці. Звідти доносяться голоси дітей.

Мама Романа. Дивися, обережно, не впади.

Роман. Мамо, якби ти знала, як я хочу туди, де хлопці грають у футбол! Якби моя воля, взяв би та вистрибнув з цього візка.



Мама Романа (зітхає). Синку, та я хіба не розумію? Якби ти знав, як я хочу допомогти тобі...

Роман. Лікар підбадьорює: все буде добре. А я... не вірю...

Мама Романа. Ромчику, пригадай, про що ми з тобою читали. Лише той, хто вірить у власні сили, виходить переможцем!

Телефонний дзвінок. Мама Романа виходить до іншої кімнати, про щось говорить зі співрозмовником.

Робота над I дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».
Читання твору вчителем.



Роман. Хто там, мамо? Може, однокласники мої?

Мама Романа. Синку, це наш лікар телефонував. Пропонує нам з тобою... Вгадай!

Роман. Не знаю, мамо... Якби наш лікар перетворився на чарівника, він би допоміг мені здійснити мою мрію — торкатися ногами землі!



Мама Романа (*затуляє вуха, щоб не чути*).
Синку, все буде добре, повір! Наш лікар
відправляє нас до санаторію, де найкращі у
світі дельфіни зцілюють дітей!

Роман. Дельфіни?! Чудово. Це найдобріші
створіння, я знаю. Я бачив про них передачу.
Знаєш, мамо, вони катають дітей на своїх
спинах, а ті міцно тримаються за їхні плавники!

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пересува́ється
дресирува́льник
підбадьо́рює
співрозмо́вником
зці́люють
найдобрі́ші
створі́ння

- ❖ Про кого ця п'єса? Яке враження вона на тебе справила?
- ❖ Назви її дійових осіб. Хто бере участь у першій дії?
- ❖ Прочитайте першу дію за ролями.



**Підручник с.98-99.
Прочитайте першу
дію п'єси. Оберіть
епізод для переказу.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

