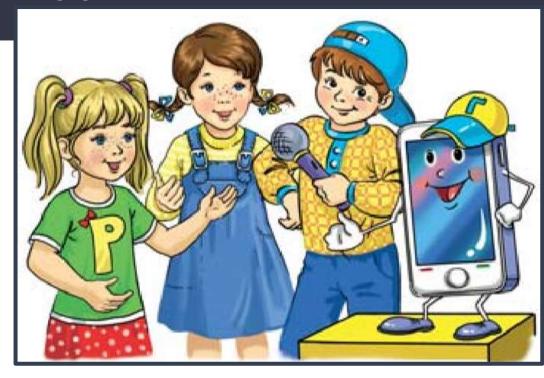
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 19.05.2023

*Y*poκ. *№115*





Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст»



Дата: 19.05.2023

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Досліджую текст». Діагностувальна робота: усний твір.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Текст»; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; перевірити сформованість сприймати, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати текст, компетентність спілкування рідною мовою, взаємодіє з іншими усно; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.





Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Текст». Що ви уявляєте, чуючи це слово?





Робота над віршем-загадкою. Скільки членів сім'ї у родині?



У нашого Омелечка Невеличка сімеєчка: Тільки він да вона, Та старий, та стара, Та дві ляльки в колисці, Та дві Христі в намисті, Та дві дівки косатих, Та два парубки вусатих. Та Іван, та Степан, Та Василь, та Панас, Та∖той хлопець, що в нас.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ». Родзинці, Ґаджикові, Читалочці і Щебетунчикові цікаво, що ти знаєш про текст.

Завдання 1.



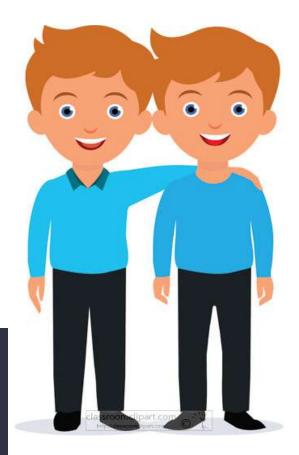
Прочитай групи речень. Постав значок V біля тієї групи, яка є текстом.

Оленка і Юля — сестри. Мама працює в лікарні. Дівчата дружать між собою. Наша сім'я велика і дружна. У вихідні ми ходили в ліс.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 1.



Прочитай групи речень. Постав значок V біля тієї групи, яка є текстом.



Сергійко і Юрко не просто брати. Вони близнята. Хлопчики дуже схожі один одного. Тільки мама з татом можуть їх розрізнити.

Зошит.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 2.

Прочитай текст. Придумай і запиши заголовок до нього.



У мене є старший брат. Його зватих Андрій. Тільки Миз братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в універматикою. Він збирається вступати в університет. А ситет. А ще мій брат займається спортом. Він грає ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній у шкільній футбольній команді.

итубхэйгүөгамана Мараформ Мараформ Кохожим на нього.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 3.



Випиши з тексту про Андрія зачин і кінцівку.

Мій старший брат

У мене є старший брат. Його звати Андрій.

Ми з братом навчаємося в одній школі. Тільки він уже старшокласник. Андрій захоплюється математикою. Він збирається вступати в університет. А ще мій брат займається спортом. Він грає у шкільній футбольній команді.

Я пишаюся своїм братом. І намагаюся бути схожим на нього.



Гімнастика для очей.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 4.



Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.

Якось Максим і Софійка раніше повернулись зі школи.

Прийшли вони зі школи і бачать — у квартирі безлад. Уранці всі квапилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі — розкиданий одяг.

Зошит.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 4.



Прочитай текст. Придумай його кінцівку і запиши.

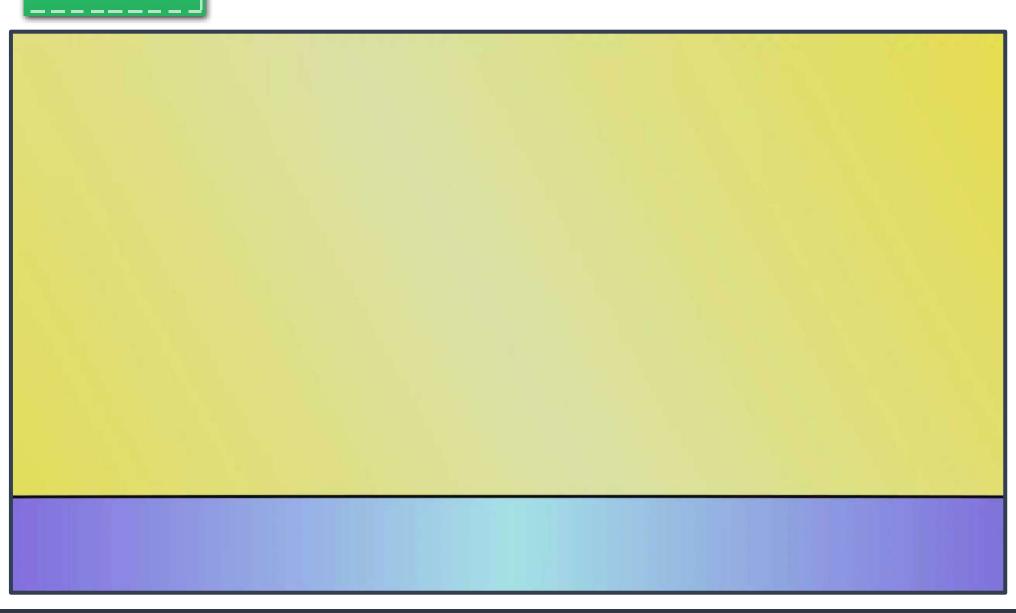
Якось Максим і Софійка раніше повернулись зі школи.

Прийшли вони зі школи і бачать — у квартирі безлад. Уранці всі ква-пилися й залишили немитий посуд на столі. На кріслі — розкиданий одяг.

Діти вирішили все прибрати і не засмучувати батьків.



Фізкультхвилинка.





ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 5.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

В Одарочки з'явилася манюня сестричка. Мама з татом сказали:

- Бачиш, яка вона крихітка? Їй у всьому догляд потрібен. То ти вже, чим можеш, допомагай нам.

За Анатолієм Григоруком

Зошит.

РОЗПОВІДЬ



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 5.



Прочитай тексти. Визнач, який із них є описом, а який – розповіддю.

Катруся поволеньки росла і зробилася пухкенька, як булочка. Волосся на голівці в неї посвітлішало. Погляд став більш осмисленим. За Анатолієм Григоруком

ОПИС



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 6.



Прочитай речення. Пронумеруй їх так, щоб утворився текст.

- Тому просить мене почитати йому.
- У мене є маленький братик.
- **3** Але читати ще не вміє.
- **2**) Він любить книжки.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 6.



Запиши утворений текст.

- У мене є маленький братик.
- 2 Він любить книжки.
- **3** Але читати ще не вміє.
- Тому просить мене почитати йому.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 7.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Сестричка не любить його заплітати. Сестричці подобається, коли воно розпущене.

Зошит.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ТЕКСТ».

Завдання 7.



Прочитай текст. Знайди в ньому недолік і виправ його. Запиши виправлений текст.

У моєї сестрички довге волосся. Мала не любить його заплітати. Їй подоба- ється, коли воно розпущене.

Зошит.



Рухлива вправа.



Вправа «Мікрофон».



↓ Що називаємо текстом? **ф**Що було цікавого на уроці? **❖**Які вправи сподобалися?





Діагностувальна робота з української мови «Усний твір»

- 1. Розпочни свою розповідь з назви твору;
- 2. Користуючись будовою тексту придумай розповідь:

Зачин:

- Яку квітку ти вважаєш найкрасивішою?
- Де росте ця квітка?

Основна частина:

- Коли вона пвіте?
- Якого кольору в неї пелюстки?
- Якої форми і які на дотик в неї листки?

Кінцівка:

- Де тобі зустрічалась ця квітка?
- Яке ставлення до цієї квітки?



Довідка: вирощують, ростуть, яскраві, незвичні, духмяні, барвисті, запашні, невисокі, низькорослі, фіолетові, білі, голубі, відіграють

Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: склади усно твір про квітку, яка подобається користуючись планом та довідкою.

Відеозапис усного твору надсилай на на освітню платформу Нитап. Творчих успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.