

Дата: 30.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 15

Тема. Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки»

Мета: закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння спілкуватися з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); орієнтуватися в сітці зошита; виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: урок застосування знань, умінь і навичок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми закріпимо написання вивчених елементів букв та **види з'єднань (верхнє, середнє і нижнє)**; удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.

4. Стіна слів. Словникова робота.

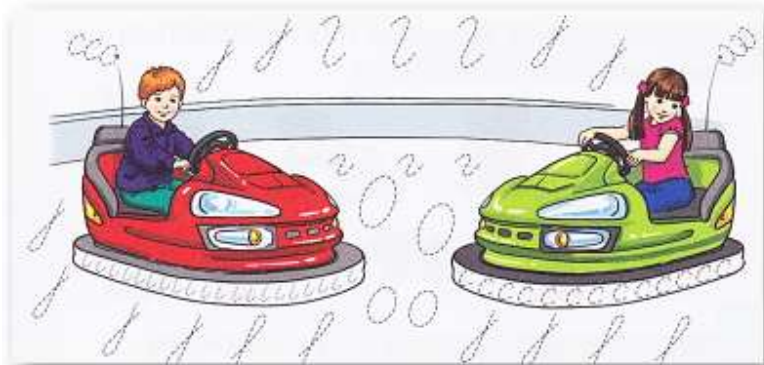


II. Основна частина.

1. Актуалізація знань. Повторення знань про сітку зошита, вивчених елементів букв та видів з'єднань.

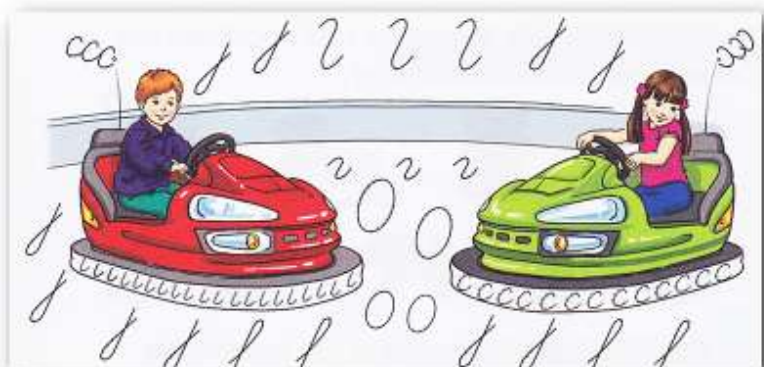
2. Робота за сторінкою зошита (с.17)

Слайди 15. Розгляньте малюнок вгорі сторінки. Що роблять діти? Де вони знаходяться. Придумайте імена дівчинці і хлопчику.



- Хто з вас катався на таких машинках, коли і де це було, що ви відчували під час катання?

Слайд 16. Пригадайте елементи букв, які ви вчилися писати на попередніх уроках. Знайдіть і обведіть на малюнку всі вивчені елементи букв.



- Знайдіть й обведіть на малюнку малі півовали, короткі похилі лінії з заокругленнями внизу, а потім вгорі і внизу, подовжені похилі лінії з заокругленням вгорі і внизу, подовжені похилі з петлею внизу, а потім – з петлею вгорі, овали малі і великі.

3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 18. Що зображено посередині сторінки зошита? Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



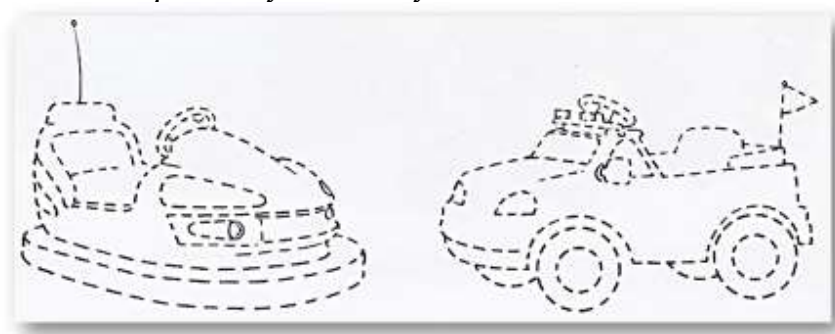
Письмо проводимо під рахунок – раз (під час письма короткої і подовженої похилих ліній), раз і (при письмі інших елементів букв), раз і два і (під час письма з'єднання елементів).

Слайд 19. Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

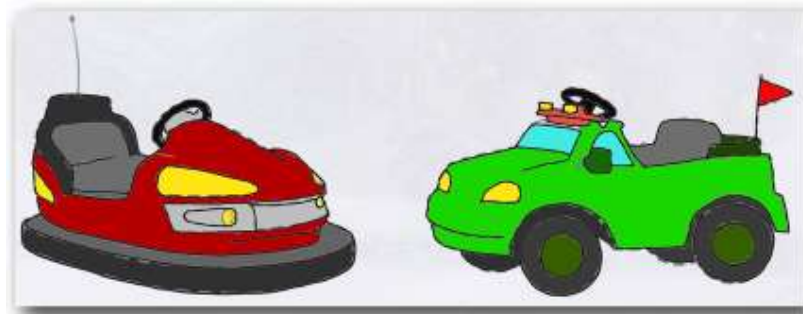


4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 24. Що зображено внизу сторінки зошита? Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на верхньому малюнку?



Слайд 26. Наведіть олівцем контури деталей. Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями. Яка машинка вам більше подобається і чому?



5. Розвиток зв'язного мовлення.

Слайд 27. Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки. Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.



Слайд 28-29. Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».



Слайд 30. Розкажіть, що Петрик забув зробити.



Слайд 31. Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.

III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

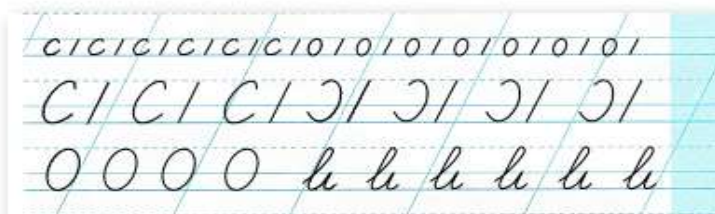
Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...

Найбільш цікавим було...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

Рекомендовані тренувальні вправи

Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)



Роботи надсилай у Нитан