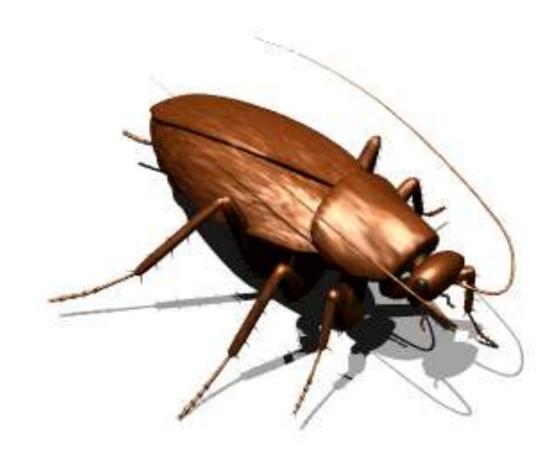


# Скоромовки. Розширення і упорядкування знань учнів про жанрові особливості скоромовок.

Мета: ознайомити учнів з малими формами усної народної творчості- скоромовками; навчити аналізувати прочитані твори; формувати вміння правильно виразно читати; розвивати уяву, фантазію учнів; виховувати повагу і любов до усної народної творчості.



Вітерець у лісі шелестить ш-ш-ш... Прилетів і задзижчав жук — ж-ж-ж...





Заспівав комарик — 3-3-3 ...



#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Як запросимо тишу в клас» - Прикладіть вказівний палець до губ и скажіть: «Тш-ш-ш...».





Сьогодні ми згадаємо про ще один жанр народної творчості – скоромовки.

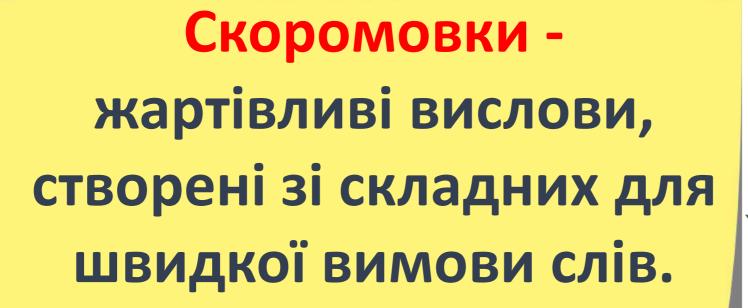
#### Повідомлення теми уроку.

Пригадайте, чому ці вислови ще називають швидкомовками, чистомовками та спотиканками.





### Словникова робота.





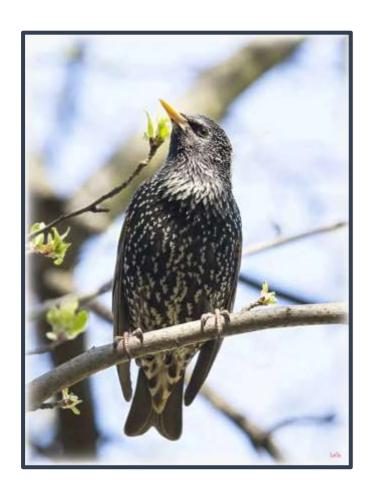


## Навчися читати скоромовки:

- ❖ з'ясуй значення незрозумілих слів;
- спочатку читай повільно, чітко вимовляючи звуки і слова;
- ❖ потім читай швидше, ще швидше, але чітко й правильно.



#### Робота над скоромовками.



Сів шпак на шпаківню, заспівав шпак півню: — Так, як ти, не вмію я, ти не вмієш так, як я.

підручник. Сторінка



#### Робота над скоромовками.



Босий хлопець сіно косить. Роса росить ноги босі.

підручник. **Сторінка** 



#### Робота над скоромовками.



Біля броду бусол ходить, бусленя з собою водить.

підручник. **Сторінка** 



### Робота над скоромовками.



У Кіндрата куртка Короткувата.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Читання скоромовок учнями. Бесіда за змістом скоромовок.



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



### Попрацюйте разом!



❖Який звук у кожній скоромовці трапляється найчастіше? Вимовляй його чітко.

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.58.
Прочитайте виразно скоромовки.
Вивчи кілька скоромовок напам'ять.

