

02.09.2022

5 клас

Математика

Урок № 2. Повторення. Поняття дробу. Порівняння дробів.

Мета: повторити поняття звичайного дробу, уміння читати і записувати дробу, наводити їх приклади; закріпити знання, щодо порівняння дробів, як з однаковими знаменниками, так із різними знаменниками; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Повторення навчального матеріалу

З поняттям дробу ви вже знайомилися в початкових класах, тому завдання нашого уроку повторити, узагальнити і закріпити свої знання, щодо поняття дробів та їх порівняння.

Слово «дріб» пішло від дієслів: «розробляти», «розбивати», «ламати», тобто «поламані числа».

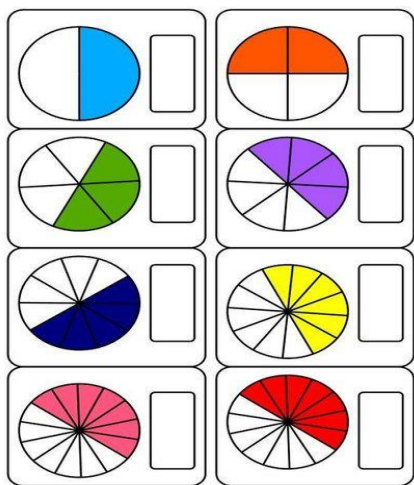
Дріб — це одна або кілька рівних частин цілого.

Число, записане над рисою, називають **чисельником**, а число, записане під рисою, — **знаменником**. Знаменник показує, на скільки рівних частин розділили ціле, а чисельник — скільки таких частин узяли.

2. Виконання практичних вправ

- *Запишіть в робочому зошиті виконання наступних завдань:*

Завдання 1



Запиши дробом, яку частини фігури зафарбовано. Подумай, що є спільного в цих прикладах, але подано по різному?.

Завдання 2

Розташуй дробы у порядку спадання та прочитай прізвище киянина, який у 27 років створив систему електронних платежів PayPal, якою нині користується весь світ:

В	Е	И	Н	Л	Ч
$\frac{10}{29}$	$\frac{15}{29}$	$\frac{7}{29}$	$\frac{5}{29}$	$\frac{18}{29}$	$\frac{9}{29}$



**Левчин
Максиміліан**

Завдання 3

Завдання «Розумники».

1) При яких натуральних значеннях x виконується нерівність:

$$\frac{x}{14} > \frac{9}{14}$$

2) При яких натуральних значеннях m

дріб $\frac{7 \times m}{36}$ буде правильним?



3. Підсумок уроку. Інтерактивна вправа «Закінчи речення» (усно)

- Дріб виду $\frac{a}{b}$ називається...
- Знаменник дробу вказує...
- Чисельник дробу вказує...
- Дріб означає...
- Чи можна 8:13?