Дата: 18.11. 2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

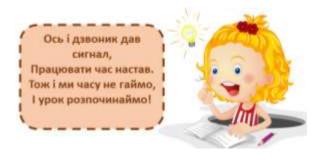
Тема. Добираю слова на певну тему.

Мета:вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

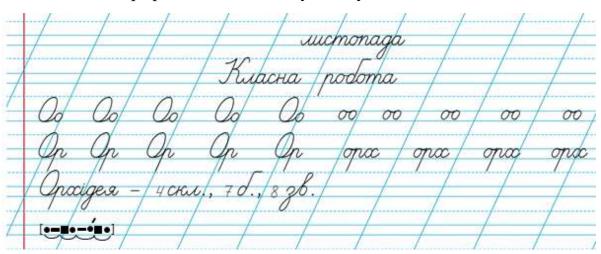
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

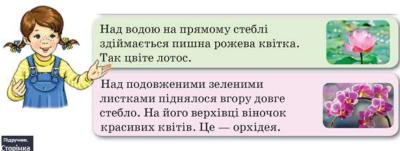
Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко – буквений аналіз слова.



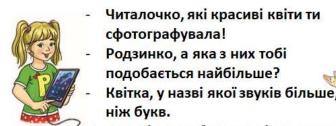
3. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником с.52-53.

Слайдб.Вправа1. Читалочка фотографувала на острові квіти. Розглянь світлини і прочитай інформацію про кожні квітку.

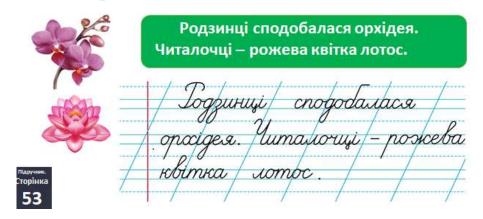


Слайд 7-8. **Вправа 2**. Прочитай з однокласником (однокласницею) розмову Читалочки і Родзинки.



 А мені сподобалася квітка, у назві якої однакові всі голосні звуки.

Слайдо. Вправа З. Визнач, яка квітка сподобалась Родзинці, а яка — Читалочці.

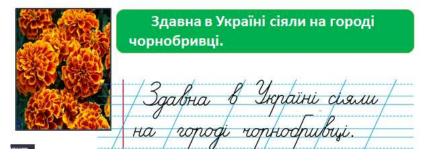


Слайд 10. Рухлива вправа. Руханка для очей.

*Слайд11.Вправа 4.*Друзі почали пригадувати, що вони знають про українські квіти. Читалочка знайшла текст про чорнобривці. Прочитай його.



Слайд 12. *Вправа* 5. Випиши з тексту Читалочки речення, в якому ϵ назва квітів. Підкресли цю назву.



Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом.Поміркуй, з яких слів утворилася назва «чорнобривці».Перевір себе за словником.

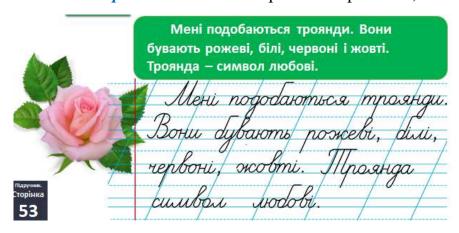


Слайд 14. Послухай українську пісню «Чорнобривці насіяла мати». Слова Миколи Сингаївського, музика Володимира Вірменича. Співає Віталій Козловський.

https://www.youtube.com/watch?v=Xun90foUKKA

4. Закріплення вивченого

Слайд 15.Вправа 6.Напиши 2-3 речення про квіти, які тобі подобаються.



Слайд 16. Вправа 7. Родзинка відкрила на планшетіінформацію про свої улюблені квіти. Прочитай її.



Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18.Пояснення домашнього завдання. Знайди в тексті слова, які називають колір мальв. Доповни ними речення і запиши.



Слайд 19. Інтерактивне завдання

Тренажер «Слова із краю в край (із рядка в рядок) правильно поділяй!» https://learningapps.org/25633592

5. Рефлексія.

Слайд 20. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



Виконай впр.18, с.53. Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитап.