

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Волохатий друг. А. Костецький
«Спішу додому»



**Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.**

«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога
більше свічок.





**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.





**Вивченого пса
нічим не купиш.**



І собака чує,
хто його годує.



**Пес тримається
людини, а кіт – хати.**

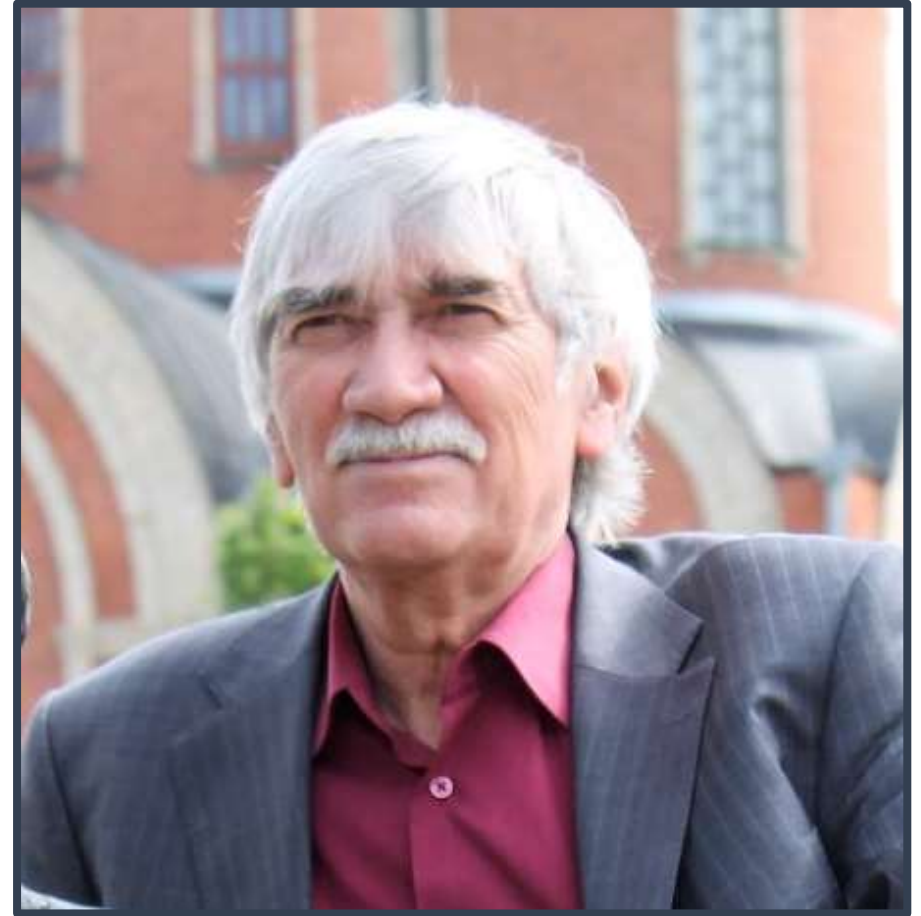


**Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомство з творами українських
письменників.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Згадайте. Анатолій Костецький (3 клас – «Добра порада»).

**Анатолій Георгійович
Костецький -
український
дитячий письменник,
перекладач,
мовознавець.**



Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



СПІШУ ДОДОМУ

Мені після школи

гукає Микола:

— Серього!

Гайда поганять у футболу!

— Та ні! —

відмовляюсь

уперше в житті.

— Я мушу додому

негайно іти.



**Мене зупиняє на вулиці Слава:
— Спинися на хвильку,
до тебе є справа:
міняю свій ніжик
на шайбу твою!
Та я ні хвилинки
із ним не стою,
хоч марив тим ножиком
ночі та дні, —
бо треба додому
спішити мені.**

Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.



**Відмовився я
од кіно й самоката
і навіть відмовився
змія пускати!..
Дивуються друзі:
— Скажи-но скоріш,
чого це ти раптом
додому спішиш?!
— Тому що, —
кажу їм, —**

**Досліджуємо вірш. А. Костецького «Спішу додому».
Читання тексту вчителем.**



**як хочете знати,
удома
на мене чекає
кудлате,
руде,
волохате,
смішне цуценя,
що стало моїм
з учорашнього дня!**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



пога^ня^ть
ві^дмо^вляю^сь
упе^рше
нега^йно
хви^льку
ма^рив
учо^раш^ньо^го

- ❖ **Сподобався тобі вірш?**
- ❖ **Чому хлопчик поспішав додому?**
- ❖ **Чому він відмовився від заманливих
раніше пропозицій своїх друзів?**





- ❖ Розглянь малюнок. Яким зображено песика?
- ❖ Придумай кличку песикові. Чого хлопчик міг би його навчити?

**Підручник
с.143-144.**

**Прочитай вірш.
Придумай свою історію
про волохатого друга.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

