

## Урок №21. Дослідження ділення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні. Розв'язування задач та рівнянь

**Мета:** дослідити ділення числа на добуток, ознайомити з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні, розвивати вміння розв'язування задач та рівнянь; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

Роботу швидше починаймо.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Усний рахунок.

$6 \cdot 6$   $36:6$   $2 \cdot 90$   $150 :3$   $70 \cdot 3$   $20 \cdot 8$

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc>

Слайд 8. Робота з підручником с.36

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Поясни різні способи ділення.

Сьогодні  
26.09.2022


Поясни різні способи ділення числа 32 на добуток чисел 2 і 4.

1)  $32 : (2 \cdot 4) = 32 : 8 = 4$

2)  $32 : (2 \cdot 4) = (32 : 2) : 4 = 16 : 4 = 4$

3)  $32 : (2 \cdot 4) = (32 : 4) : 2 = 8 : 2 = 4$

Підручник  
номер  
**212**  
Підручник  
сторінка  
**36**



Слайд 10. Зміні розрядні числа.

Сьогодні  
26.09.2022

Заміни розрядні числа 20, 40, 80 добутком за зразком:


$60 = 6 \cdot 10$

$20 = 2 \cdot 10$

$40 = 4 \cdot 10$

$80 = 8 \cdot 10$

Підручник  
номер  
**213**  
Підручник  
сторінка  
**36**



Слайд 11. Поясни.


Сьогодні  
26.09.2022

Поясни

Чому для знаходження частки можна спочатку поділити 420 на 10, а потім знайдену часту 42 поділити на 6.

$420 : 60 = 420 : (6 \cdot 10)$   
 $= (420 : 10) : 6 = 42 : 6 = 7$

Підручник  
номер  
**214**  
Підручник  
сторінка  
**37**



Слайд 12-14. Розглянь, як виконали ділення письмово.

BCIM

rptx

Сьогодні

26.09.2022

Розглянь, як виконали ділення письмово.

**Пояснення.** Дільник є двоцифровим числом, тому перше неповне ділене повинно мати не менше ніж дві цифри. Перше неповне ділене 54 дес. У частці – 2 цифри: ставимо дві крапки.

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 20} \\ \cdot \cdot \end{array}$$

Підручник номер

215

Підручник

Сторінка

37

BCIM

rptx

Сьогодні

26.09.2022

Розглянь, як виконали ділення письмово.

Дізнаємося, скільки десятків буде в частці: поділимо 54 на 10 і знайдену частку 5 поділимо на 2, буде 2. Дізнаємося, скільки десятків поділили:  $2 \cdot 20 = 40$ , Дізнаємося, скільки десятків не поділили:  $54 - 40 = 14$ . Перевіримо цифру десятків частки: залишилося десятків менше від 20, отже, цифру десятків дібрали правильно. На місці першої крапки в частці пишемо 2.

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 20} \\ \underline{40} \phantom{0} \overline{) 2} \cdot \end{array}$$

Підручник номер

215

Підручник

Сторінка

37

BCIM

rptx

Сьогодні

26.09.2022

Розглянь, як виконали ділення письмово.

Утворимо неповне ділене з одиниць: 14 дес. – це 140 од. Дізнаємося, скільки одиниць буде в частці: 140 поділимо на 10 і знайдену частку 14 поділимо на 2, буде 7. Дізнаємося, скільки одиниць поділили:  $7 \cdot 20 = 140$ . Усі одиниці поділилися, отже, цифру одиниць дібрали правильно. У частці пишемо 7. Частка чисел 540 і 20 дорівнює 27.

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 20} \\ \underline{40} \phantom{0} \overline{) 27} \\ \underline{140} \phantom{0} \\ \underline{140} \\ 0 \end{array}$$

Підручник номер

215

Підручник

Сторінка

37

Слайд 15-16. Виконай ділення.

Сьогодні 26.09.2022 Виконай ділення. Перевір множенням.

**870 : 30 = 29**      **900 : 20 = 45**

$$\begin{array}{r} 870 \overline{) 30} \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 270 \phantom{0} \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 30 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \overline{) 20} \\ \underline{80} \phantom{0} \\ 100 \phantom{0} \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 20 \\ \hline 900 \end{array}$$

Підручник номер 216  
Підручник Сторінка 37



Сьогодні 26.09.2022 Виконай ділення. Перевір множенням.

**510 : 30 = 17**      **630 : 90 = 7**


$$\begin{array}{r} 510 \overline{) 30} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 210 \phantom{0} \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 30 \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \overline{) 90} \\ \underline{630} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline 630 \end{array}$$

Підручник номер 216  
Підручник Сторінка 37



Слайд 17-18. Розв'яжи задачу.


Сьогодні 26.09.2022 Розв'яжи задачу

**Із шахти відправили руду 900 т у вагонах по 60 т і 850 т – у вагонах по 50 т.  
Яких вагонів відправлено більше і на скільки?**

- 1)  $900 : 60 = 15$  (в.) по 60 т;
- 2)  $850 : 50 = 17$  (в.) по 50 т.;
- 3)  $17 - 15 = 2$  (в.)

**Відповідь:** на 2 вагони по 50 т більше.

Підручник номер 217  
Підручник Сторінка 37



Слайд 19. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgZSmM>

## 5. Закріплення вивченого.



Слайд 20. Розв'яжи задачу.


Сьогодні 26.09.2022 Розв'яжи задачу

Після того як з поля вивезли машиною 400 ц моркви за 8 рейсів, ще залишилося вивезти у 2 рази більше. За скільки рейсів можна вивести таку масу моркви іншою вантажівкою, вантажність якої на 30 ц більша?

1)  $400 : 8 = 50(\text{ц})$  - за 1 рейс;  
2)  $50 + 30 = 80(\text{ц})$  за 1 рейс інша вантажівка;  
3)  $400 \cdot 2 = 800(\text{ц})$  залишилося вивезти;  
3)  $800 : 80 = 10(\text{р.})$

Відповідь: за 10 рейсів вивезе інша вантажівка.

Підручник номер 218  
Підручник сторінка 38




Слайд 21. Розв'яжи рівняння.

Сьогодні 26.09.2022 Розв'яжи рівняння

$540 : x = 20$ $x = 540 : 20$ $x = 27$ $540 : 27 = 20$ $20 = 20$	$x \cdot 60 = 740 - 260$ $x \cdot 60 = 480$ $x = 480 : 60$ $x = 8$ $8 \cdot 60 = 740 - 260$ $480 = 480$	$x : 20 = 40$ $x = 40 \cdot 20$ $x = 800$ $800 : 20 = 40$ $40 = 40$
--	--	---


Підручник номер 219  
Підручник сторінка 38



22. Поміркуй.

Сьогодні 26.09.2022 Поміркуй

Побудуй тупий кут. Проведи у ньому два промені, щоб утворився прямий і гострий кути.



## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 30. Домашні тренувальні вправи.

*На сторінці підручника 38 опрацювати № 222, 223*

*Роботи надсилайте на Нитан.*

## 7. Рефлексія.

Слайд 31. Рефлексія.

