

Життя Джеральда Даррелла.

07.02.2023 9А 9Б Хоменко А.Ю.

Цілі:

Навчальна: вдосконалювати лексичні та граматичні навички говоріння, читання, стимулювати інтелектуальний розвиток і активізацію пізнавальної діяльності, формувати навички узагальнення інформації;

Освітня: формувати в учнів особистісні якості усвідомлення функцій іноземної мови у навчальному процесі і суспільстві, значень мовних явищ, іншої системи понять, за допомогою якої сприймається дійсність;

Розвивальна: мотивувати готовність брати участь в іншомовному спілкуванні, розвивати вміння переносити знання і навички в нову ситуацію шляхом виконання проблемно-пошукової діяльності, розвивати вміння соціальної адаптації;

Виховна: вчити емоційно-ціннісно ставитись до всього, що нас оточує; вчити культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому світі.

Хід уроку.

1. Warm up.

- *Повторимо граматику*

Перший тип умовних речень, або реальні умовні речення (the Real Conditional Sentences), виражають цілком реальне припущення, яке може бути здійснене в теперішньому або в майбутньому часі, або могло бути здійснене в минулому. Присудок в обох реченнях (головному й підрядному) виражається дієслівними формами дійсного способу:

If + Present Simple, S + will/can/may

If I have time, I go to the library. – Якщо у мене є час, я йду в бібліотеку.

If I have time, I will go to the library. – Якщо у мене буде час, то я піду в бібліотеку.

2. Reading. P.157

REMEMBER!

Умовні речення 1-го типу (Conditional I)

У цьому типі речень виражається умова, за якої може відбутись реальна дія у майбутньому.

Вживаємо **if + present simple + will** або **won't**.

*If people **pollute** the seas and the air they **will become** ill.*

умова

if clause

present simple

головне речення

main clause

future simple

*If we **don't kill** animals we'll **give** them a chance to survive.*

Або

*We'll **give** animals a chance to survive **if** we **don't kill** them.*

3. Writing. Ex.3 p.158

3 Fill in the gaps with the right tenses of the verbs in brackets.

- 1 If we ... (to have) enough water, we ... (to be) thirsty.
- 2 More species ... (to survive) if we ... (to protect) nature.
- 3 We ... (to reduce) the use of natural resources if we ...
(to recycle) old and used things.
- 4 Clean water... (not; to be) a problem if
people ... (to stop) throwing rubbish into
the seas and rivers.
- 5 Many animals and plants ...
(not; to be) in danger if we ...
(to stop) killing the animals and
(not; to cut down) the trees.

Запишемо число:

Tuesday, the 7th of February
Classwork
Ex. 3 p.158

4. Reading. Ex.2 p.159

2 a) Read the definitions and guess the meanings of the words in bold.



When a plant or animal is gone forever, we say it is **extinct**. The **natural habitat** is a place where an animal or a plant is normally found.

Endangered species are groups of plants or animals that are in danger of becoming extinct.

1

Homework:

- повторіть граматику
- прочитайте і перекладіть тексти
- письмово впр.4 сторю158
- письмову вправу чекаю на Human.