Дата: 12.10.2022р. Урок: музичне мистецтво Клас: 5-Б

Урок №6.

Тема. Золоті руки народних майстрів.

Народна музика у творчості композиторів. Обробки народних пісень і танців. Оркестри українських народних інструментів. Дитячий оркестр К. Орфа. Портрет митця: М. Лисенко.

Сприймання: М. Лисенко Друга рапсодія, ONUKA feat. NAONI Orchestra, В.-А. Моцарт. Турецький марш.

**Мета**: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу.

#### Хід уроку

### 1. ОК (організація класу)

Демонстрація навчальної презентації.

Створення позитивного психологічного клімату класу.



#### 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)



## 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд 3. Пригадайте.



# 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Слайд4-7. Слово вчителя





*Слайд*8. Розгляньте ілюстрацію. Де на сцені розміщено групи бандур, цимбалів, скрипок тощо?



Слайдо. Послухайте: Микола Лисенко. Друга рапсодія (переклад для оркестру народних інструментів) <a href="https://youtu.be/OXIDZBnOs\_Y">https://youtu.be/OXIDZBnOs\_Y</a>



*Слайд10.* ONUKA feat NAONI Orchestra (сопілка, трембіта, бугай) <a href="https://youtu.be/p6J4tyAB\_50">https://youtu.be/p6J4tyAB\_50</a>



Слайд11. Обговоріть.



Слайд12-16. До портретної галереї. Микола Віталійович Лисенко











Слайд 17-19. Слово вчителя







*Слайд20.* Послухайте: В.-А. Моцарт. Турецький марш https://youtu.be/weowqcwAx84



*Слайд21*. Виберіть слова, які характеризують колорит звучання ксилофонів, металофонів в оркестрі К. Орфа.



*Слайд*22. Гімнастика для очей https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM



### Вокально-хорова робота

Розспівування <a href="https://youtu.be/MksnqLiqAPc">https://youtu.be/MksnqLiqAPc</a>

Виконання пісні «Їхав козак за Дунай» <a href="https://youtu.be/J8xNMdJXO81">https://youtu.be/J8xNMdJXO81</a>

# 5. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд23-25. Мистецька скарбничка







Слайд 26. Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



### 6. Підсумок

Домашнє завдання. Фантазуємо, експериментуємо, діємо

Спробуй створити музичний шумовий або ударний інструмент своїми руками. Надішли фото своєї роботи на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя <a href="mailto:ndubacinskaa1@gmail.com">ndubacinskaa1@gmail.com</a>

## 7. Рефлексія

*Слайд*27. Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

