Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 21.02.2023

Υροκ №75



Дата: 21.02.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

ВСІМ Тема. Велика буква Ц. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про змінювання іменників за числами (без уживання термінів)
Повторення. Велика буква У.



21.02.2023



Mema: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ц, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; навичку читання, уміння добирати розвивати до прочитаного тексту; формувати заголовок уявлення про однину і множину іменників; ознайомити з лексикою тематичної групи «Будівництво»; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного інтерес до виховувати життя; оточуючого середовища.

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!









Ац, ац, ац —будували ми палац.

Ац, ац, ац — на ліжку матрац.

Иц, иц, иц — не чіпай, Марійко, шприц.

Це, це, це — знесла курочка яйце.

Це, це, це — золоте яйце.

Це, це, це — кругле кільце.

Це, це, це — відкрите віконце.

Це, це, це — умите лице.





жфиде Б



Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «це», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.





Стіна слів. Словникова робота

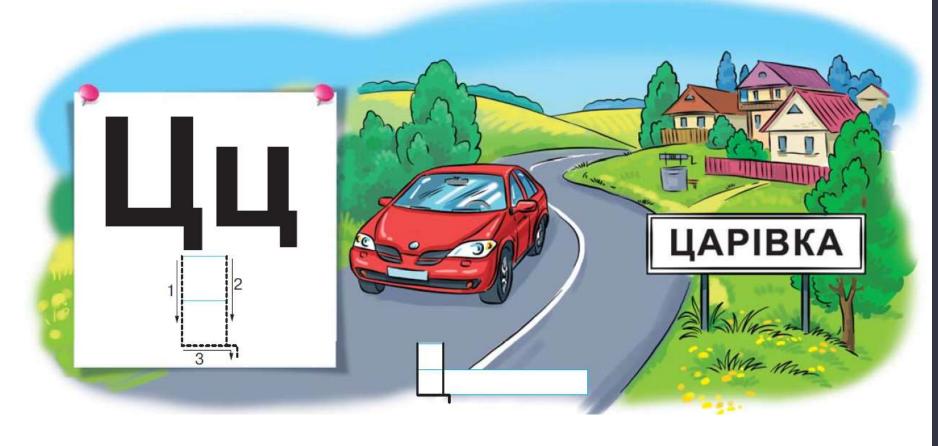






Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Де проходить дорога? (біля села) Що означає напис на табличці? Які ще назви сіл відомі вам? З якої букви їх треба писати? Коли ще вживається велика літера?



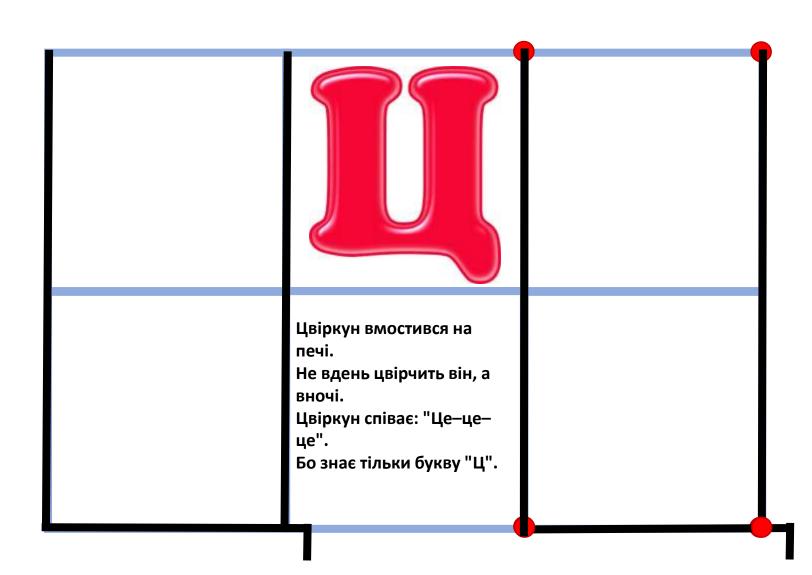


_{Підручник.} **Сторінка**



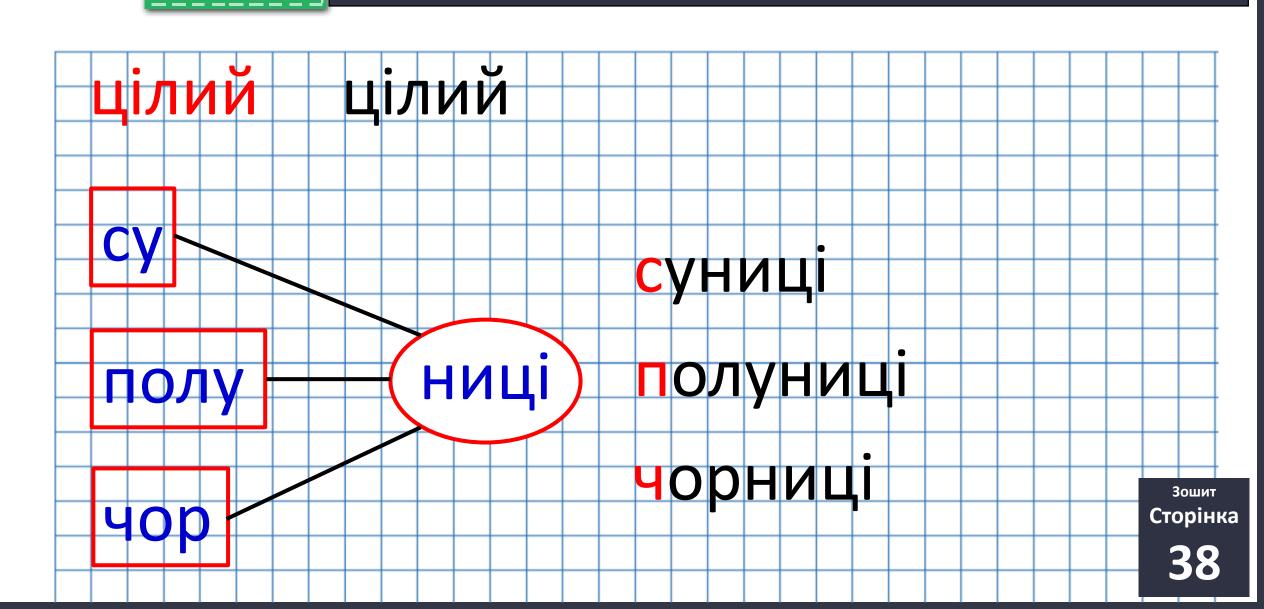
Методика написання великої друкованої букви «це». Написання букви «це» у повітрі







Робота в зошиті









Ца-рів-ка Цвір-ку-ни Ца-ро́к Ца-рен-ко

цвях цуценя концерт залізниця цікавий цінувати



Горобці і синиці — птахи.

Зайці і лисиці — звірі.

Цегла і цемент — будівельні матеріали.



На грядці дозріла суниця. У саду поселилась синиця.







підручник. Сторінка **Д**



Багато

пальці молодці місяці прапорці

Один

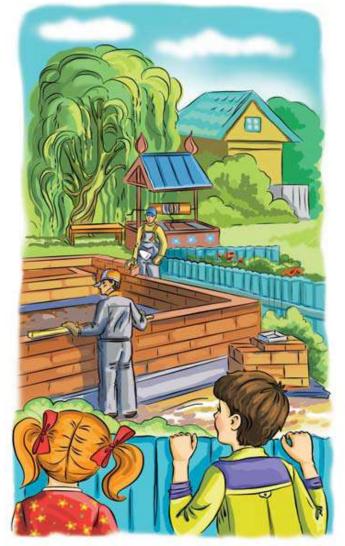
палець молодець місяць прапорець







Вправа «Входження в малюнок»



- > Хто зображений на ілюстрації?
- ▶ Що відбувається на картинці?
- ▶ Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?

підручник. **Сторінка**







Прочитай текст. Придумай заголовок

У цьому році наші сусіди будували будинок. Машина підвозила цемент, цеглу, цвяхи.

Взялися вибирати місце для криниці. На ділянці росла верба. Там і криницю викопали. Бо в народі кажуть:

Де вербиця, там смачна водиця.

Будівництво тривало ціле літо. Спочатку заклали з цементу міцний підмурок. За два місяці вимурували з цегли стіни. Потім звели дах, поставили вікна і двері.

Спостерігати за будівництвом дуже цікаво.



- 1. Як ви розумієте значення висловів цемент, цегла, цвяхи, криниця, підмурок?
- 2. Де будували будинок у місті чи селі?
- 3. Які будівельні матеріали привозила машина?
- 4. Як люди вибирали місце для криниці?
- 5. У якій послідовності будували будинок?
- 6. Хто спостерігав за будівництвом?





Цьом верба цегла смачна місяцимурок літойдом примурок МІЦНИИ



Читання тексту «ланцюжком»

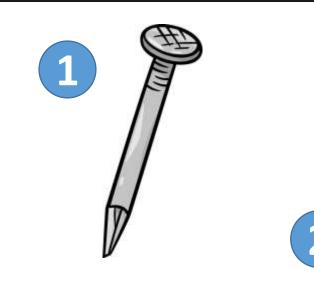


підручник. **Сторінка**



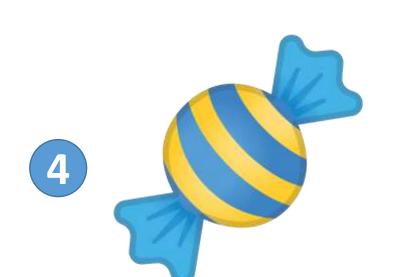
Розгадай кросворд

		1	Ц			X
		Г				Р
3	П	И	Б	У	Л	Я
Ц	У	К	Е	Р	К	Α











_{Зошит.} Сторінка

41

Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ц.





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Мене урок засмутив



Свій настрій залишу в секреті







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Чекаю наступний урок



Online завдання

