



**Дата:** 08.02.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Розпізнаю неозначену форму дієслова.*

*Повторення. Досліджую фразеологізми.*

**Мета:** вчити розпізнавати неозначену форму дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Сьогодні  
06.02.2023

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжки, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні  
06.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



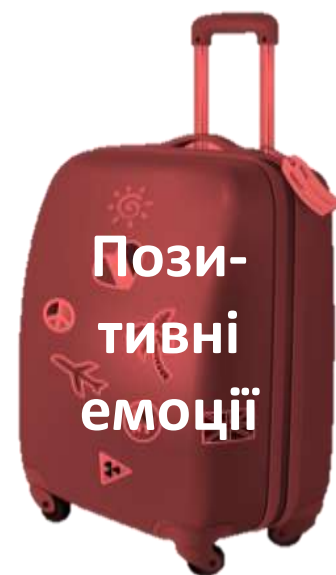
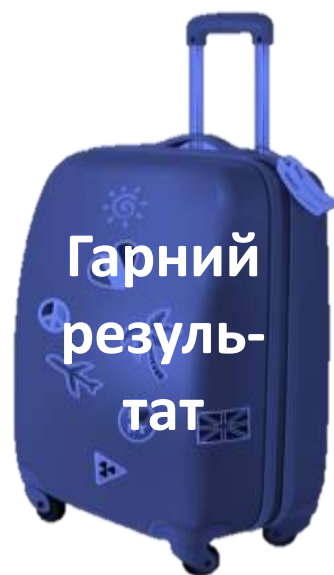
ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ



Сьогодні  
06.02.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.**





Сьогодні  
06.02.2023

## Хвилинка каліграфії



Восьме лютого  
Класна робота  
П Т т Тс Тд Ту т ог гв  
н влітку вдень восени вранці

Сьогодні  
06.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



**Повторення. Досліджуємо фразеологізми.**

**Замініть одним словом:**

**ВИКИНУТИ З ГОЛОВИ — ...**

**ЯК КІТ НАПЛАКАВ — ...**

**ВОДИТИ ЗА НОСА —**







Сьогодні  
06.02.2023

Повідомлення теми уроку.



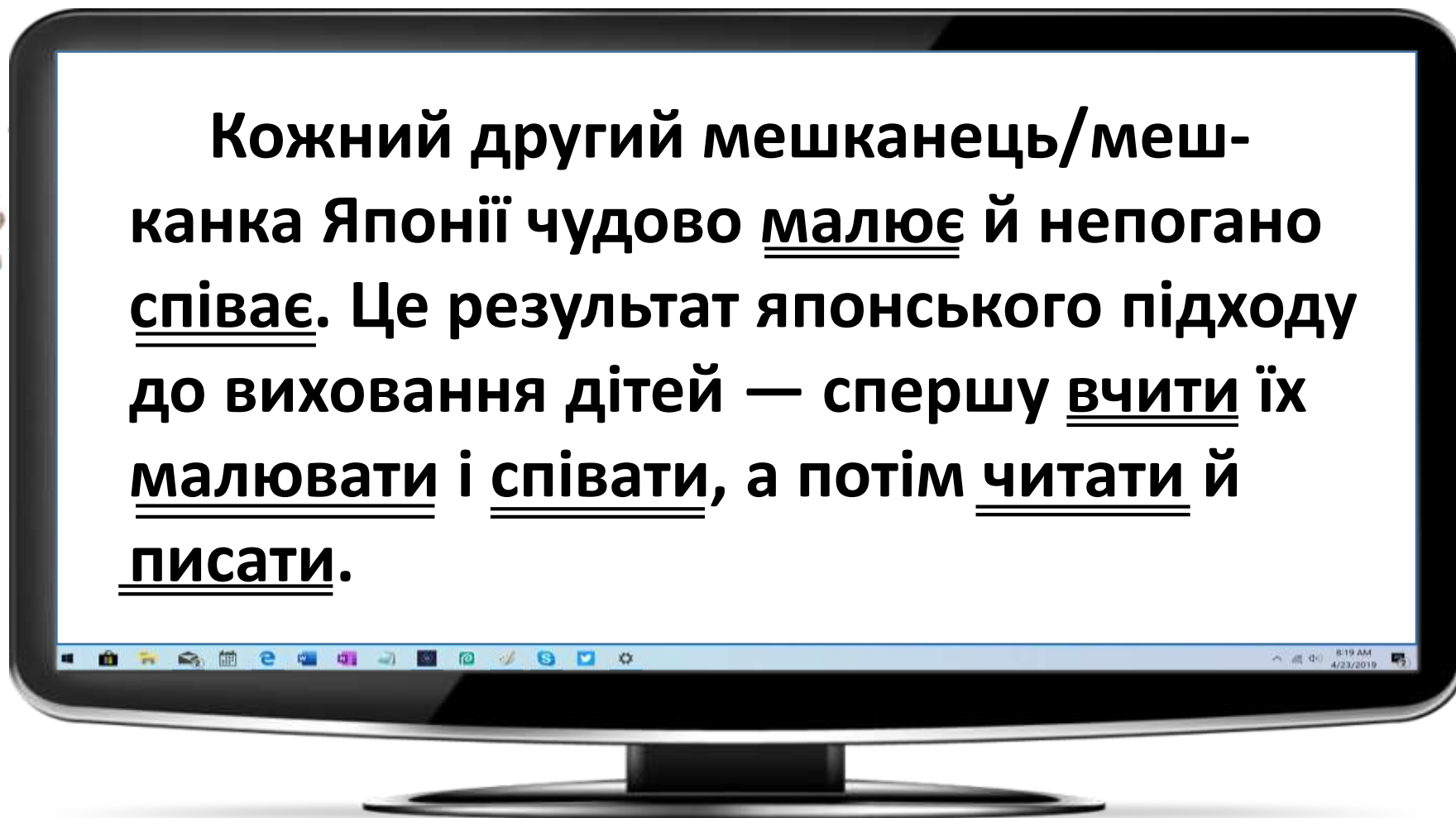
- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати неозначену форму дієслова.
- ❖ Продовжимо подорож до Японії.







Кожний другий мешканець/меш-  
канка Японії чудово малює й непогано  
співає. Це результат японського підходу  
до виховання дітей — спершу вчити їх  
малювати і співати, а потім читати й  
писати.





Кожний другий мешканець/мешканка Японії чудово малює й непогано співає. Це результат японського підходу до виховання дітей — спершу вчити їх малювати і співати, а потім читати й писати.

Вправа 1





### Проведи дослідження!

1. Прочитай дієслова у першому реченні. Чи відомо, хто виконує ці дії?
2. Коли відбуваються ці дії — у теперішньому, минулому чи майбутньому часі?
3. Прочитай дієслова у другому реченні. Чи можна сказати, коли відбуваються названі дії та хто їх виконує?
4. На яке питання відповідають ці дієслова? Прочитай і запам'ятай, як називається така форма дієслів.



Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (*їхати, варити*) **що зробити?** (*приїхати, зварити*), називаються неозначеною формою.

Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (*перемагати, перемагати*). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (*сміятися, одягатись*).

Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.



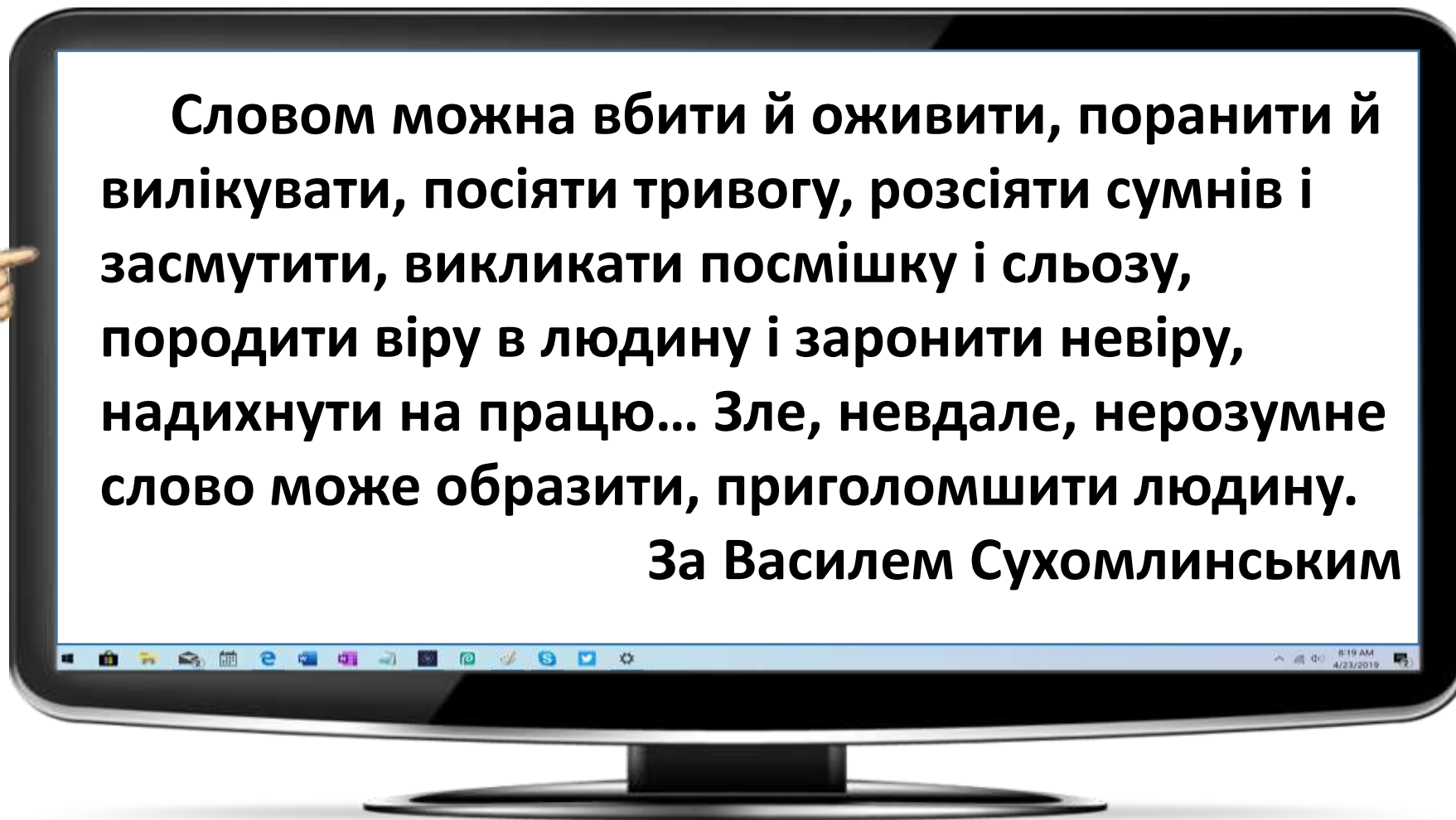
Сьогодні  
06.02.2023

Вправа 2. Прочитай текст. Поясни, як ти розумієш його зміст. З якою **метою** він написаний?



**Словом можна вбити й оживити, поранити й  
вилікувати, посіяти тривогу, розсіяти сумнів і  
засмутити, викликати посмішку і сльозу,  
породити віру в людину і заронити невіру,  
надихнути на працю... Зле, невдале, нерозумне  
слово може образити, приголомшити людину.**

**За Василем Сухомлинським**



Сьогодні  
06.02.2023

Вправа 3. Випиши з тексту попереднього завдання дієслова в неозначеній формі. Знайди серед них **антоніми** і підкресли їх.



**Вбити, оживити, поранити,  
вилікувати, посіяти, розсіяти,  
засмутити, викликати, породити,  
заронити, надихнути, образити,  
приголомшити.**

*Вправа 3*





**Вправа 4. Розглянь світлину. Чи знаєш ти, як називається одяг на жінці?  
Перевір свою думку, прочитавши текст.**



**Традиційний костюм японців називається кімоно. Цей одяг нагадує халат. Кімоно закріплюється на тілі поясом. Замість європейських ґудзиків використовуються паски й мотузочки. Кімоно вирізняється дуже широкими рукавами.**

**Японський національний одяг зручний і не сковує рухів людини.**

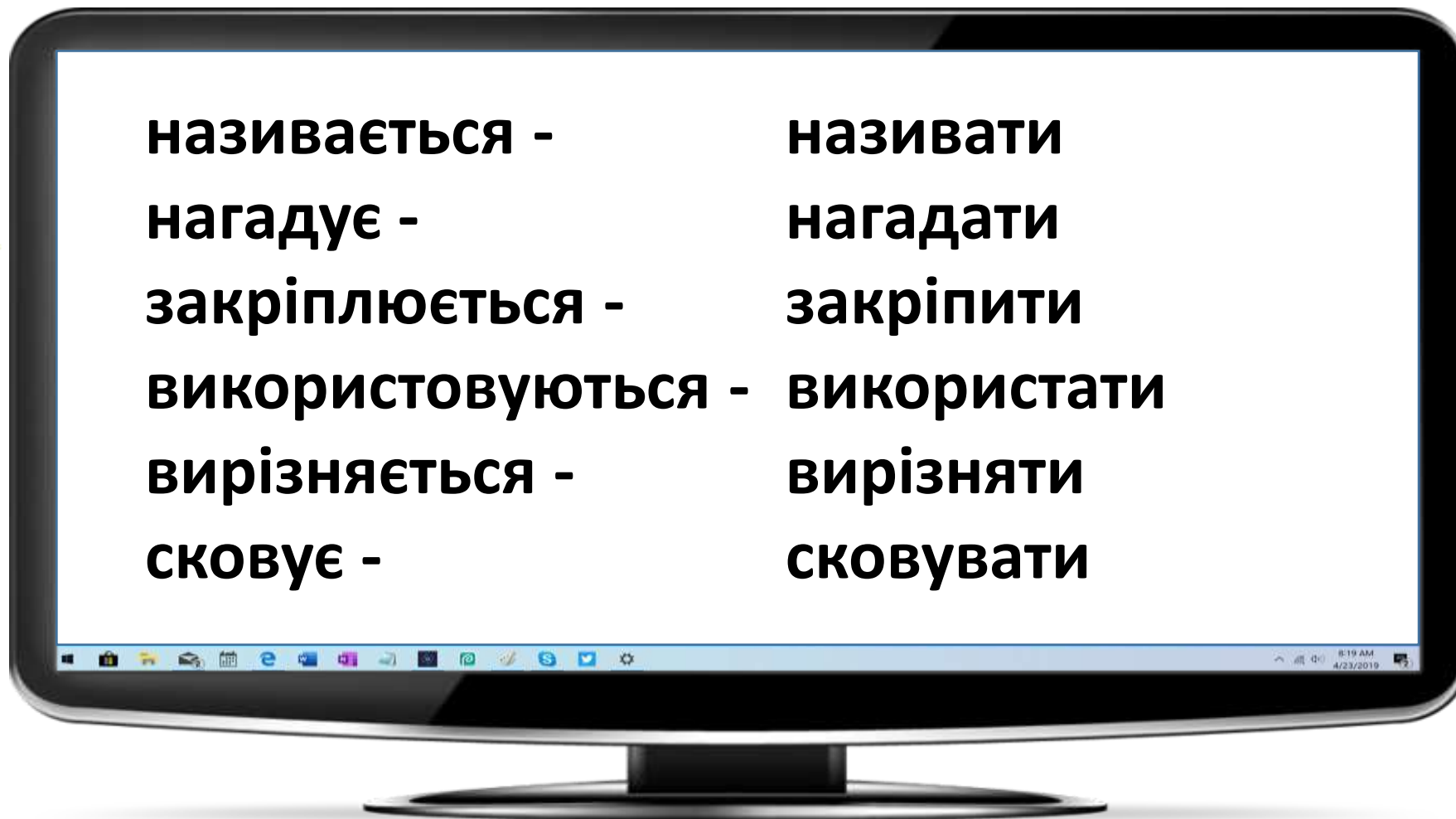


Сьогодні  
06.02.2023

Вправа 5. З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.



називається -	називати
нагадує -	нагадати
закріплюється -	закріпити
використовуються -	використати
вирізняється -	вирізняти
сковує -	сковувати



Сьогодні  
06.02.2023

Вправа 5. З тексту про кімоно випиши в колонку дієслова. Утвори від кожного неозначену форму й запиши у другу колонку.



Називається - називати  
нагадує - нагадати  
закріплюється - закріпити  
використовуються - використати  
вирізняється - вирізняти  
сковує - сковувати

Вправа 5

Сьогодні  
06.02.2023

Вправа 6. Що ти можеш розповісти японським школярам про український національний одяг? Скористайся світлинами і словами з довідки.



Головним українським національним одягом є вишиванка. Їх носять жінки і чоловіки.

Жінки носять спідниці - плахти. Чоловіки – шаровари. Це широкі штани, на які зверху зав'язують широкий пояс.

Український одяг відрізняється своїми кольорами в різних куточках України.



Сьогодні  
06.02.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



**Підручник ст. 100 вивчити правило,  
ст. 101, вправа 8.**

Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.

Гр. А ст. 101 Вправа 7 Напиши розповідь або сенкан про вишиванку.



Сьогодні  
06.02.2023

Вправа 7. Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про вишиванку.



Вишиванка.  
Вишита, біла.  
Вишиваю, одягаю, бережу.  
Сорочку мама вишила мені.  
Сорочка.

Вправа 7



Сьогодні  
06.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



На уроці вчит..лька довго ро(з,с)по-  
відала про те, як мають себе поводити  
хлопці й дівчата. Виявилося, що мені  
багато чого не можна! Наприклад,  
битися, мов на шаблях, на лінійках з  
Олегом і Костиком. Плюватися з трубочки  
пожованим папірцем!

**Сьогодні  
06.02.2023**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



**Не можна бігати кор..дорами і з  
розгону ковзатися на сл..зькій підлозі!  
С..діти на підвікон..і. Їсти на уроці  
бутербро.. . І малювати в зош..ті з  
мат..матики цифри у спідничках і  
бантиках.**

**Ірен Роздобудько**

Сьогодні  
06.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Як ти думаєш, чи легко дотримуватися дітям зазначених правил поведінки? Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова в неозначеній формі.



На уроці вчителька довго розповідала про те, як мають себе поводити хлопці й дівчата. Виявилося, що мені багато чого не можна! Наприклад, битися, мов на шаблях, на лінійках з Олегом і Костиком. Плюватися з трубочки пожованим папірцем! Не можна бігати коридорами і з розгону ковзатися на слизькій підлозі! Сидіти на підвіконні. Їсти на уроці бутерброд. І малювати в зошиті з математики цифри у спідничках і бантиках.

Ірен Роздобудько

Вправа 8





1. Вишиванка.
2. Вишита, біла.
3. Вишиваю, одягаю,  
бережу.
4. Сорочку мама  
вишила мені.
5. Сорочка.

