### Досліджую дієслова

Сьогодні 05.02.2023

**Урок** № 72





Спостереження за багатозначними дієсловами. Побудова речень з багатозначними дієсловами. Пошук інформації на схемі. Складання розповіді за поданими світлинами. Повторення поділу слів на склади для переносу.



Дата: 16.02.2023

Клас: 2-Б

Предмет: Українська мова

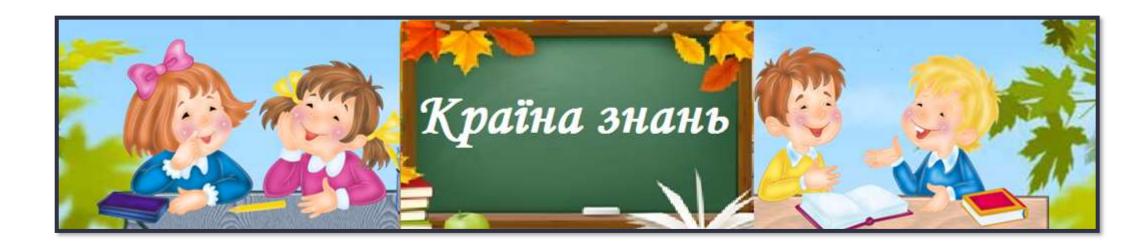
Вчитель: Старікова Н.А.



Мета: учити учнів розпізнавати дієслова, які мають багато значень; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; повторити правила поділу слів на склади для переносу; розвивати пам'ять, зв'язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.

#### Емоційне налаштування.

Шкільний мелодійний дзвінок Покликав усіх на урок. Тож не будемо гаяти часу І полинемо разом із класом В чарівну Країну знань.





#### Психологічна настанова – «Кольоровий настрій»



Обери цеглинки ЛЕГО котра відповідає твоєму настрою

піднесеність

приємність

спокій

СУМ

тривожність

образа



Питання різні мене бентежать: Чи справді небо таке безмежне? Чому у морі вода солона? Чому карасик у річці не тоне? Чи справді зайчик усіх боїться? Чи справді є десь жива водиця? Чому не носять всі окуляри? Чому хвороби на світі є, й старість? Я підросту і про все дізнаюсь, Принаймні дуже я постараюсь!



Кого авторка називає маленьким дослідником?

Чому, на вашу думку, малим дітям усе цікаво?

Чи хочеться вам швидше стати дорослим? Чому?

Чи хотіли б ви жити у країні, де господарюють не дорослі, а діти?



#### Каліграфічна хвилинка. Поясніть значення речення

	/	/	/	/	/	/	/ /	/
	/		/	//	//	//	///	
				JHI	noro/			
					/ 20 00			
	//	//	1/	/	/		//	
	/		Ruaci	$\frac{1}{2}$	odoma			
			) agus	u / ju	wiju			
-/	$\alpha$ / $\alpha$ /		/	//	/	/	/	//
	//~ ///~			//				//
	19 119	/gu	gu	um	um	mu	mu	/ UH /
	[0	//	///					
//	IH HA	/ Ha /	gumu	Ha /				
			1					
	$\wedge$	10				/		
	Dimu -	K/imil.	000/1	an IH	m. 1.amh			
		kbimц:	go go	y pur	angin	• /		
/-	/			· <del>0</del>			/	/
/	_//							_//
	_/							/
	_/		/	/	/	/		//
	//							
				/	/	/		
		//	/	//	<u> </u>	/_		//
/	/	/	/	/	/	/	/	/



Вправа 1. Родзинка повідомила друзям цікаву новину. Послухай її повідомлення. Дай відповідь на запитання.



Я знаю країну, у якій господарюють тільки діти. Це Дитляндія. Її ще називають парком професій. Тут діти знайомляться з різними професіями, заробляють гроші і витрачають їх на розваги, сувеніри, іграшки. Ти хочеш там побувати?

підручник. Сторінка



## Вправа 2. Прочитай, як друзі потрапили до Дитляндії. Випиши дієслова. Усно постав до них питання.

Подорож у парк професій почалася з аеропорту. Там на дітей чекав справжній літак. Друзі пройшли зону реєстрації і вийшли на територію Дитляндії. Перед ними з'явилися різні станції — «Аптека», «Супермаркет», «Театр», «Пожежна частина», «Банк» і багато інших. На кожній

станції кипить робот









Вправа 2. Випиши дієслова. Усно постав до них питання.



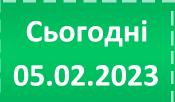


Почалася, чекав, пройшли, вийшли, з'явилися, кипить.

rangea,

95





Вправа 3. Прочитай слова, виділені в останньому реченні тексту Визнач, хто з друзів правильно пояснює їх значення.



клекотить від нагрівання

відбувається швидко

відбувається швидко



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Вправа 4. Запиши пояснення поданих висловів.



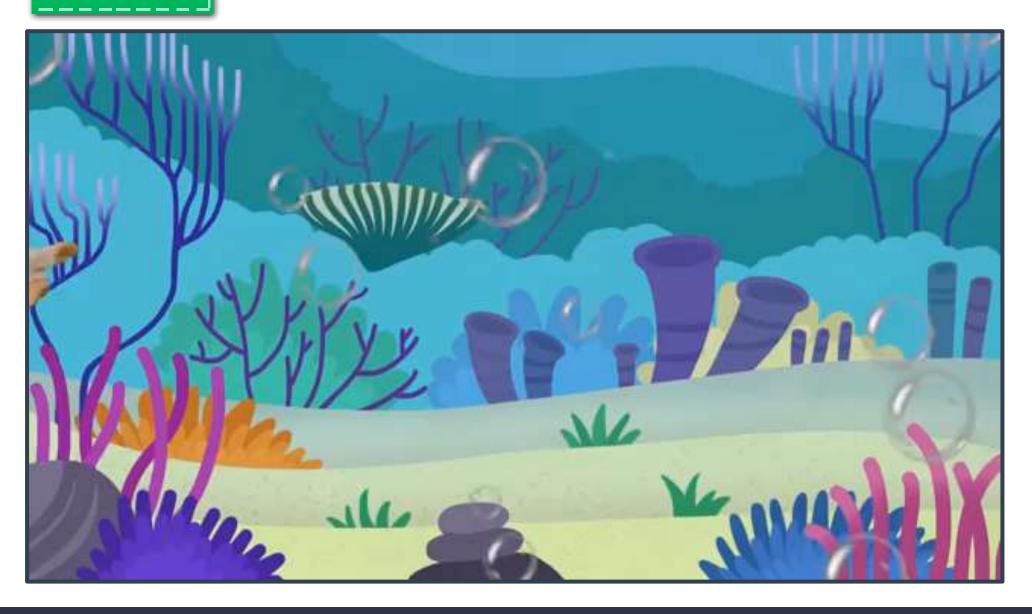


Кипить робота— відбувається швидко, кипить вода— клекотить від нагрівання.

KUNUM



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай про враження Ґаджика від Дитляндії. Випиши дієслова з іменниками, які з ними зв'язані.



У Дитляндії все, як у справжньому місті. У супермаркеті йде торгівля. У школі йде урок. На телестудії йде запис передачі. У лікарні йде прийом хворих.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 5-6. Випиши дієслова з іменниками, які з ними зв'язані. Поясни, чи однакове значення має дієслово <mark>йде</mark> в кожному записі. Чи можна стверджувати, що воно багатозначне?



Йде торгівля, йде урок, йде запис, йде прийом.



ŭge zanuo, ŭge nnuŭovi.

підручник. **Сторінка** 



# Вправа 7. Розглянь схему Дитляндії. Розкажи, які станції тут зображено, що роблять діти на кожній із них.













підручник. Сторінка 96



Вправа 9. За поданим початками склади і запиши два речення з дієсловом пливе, щоб у кожному воно мало інше значення.



1. По небу пливе хмара.

2. По річці пливе лебідь.







Вправа 9. За поданим початками склади і запиши два речення з дієсловом пливе, щоб у кожному воно мало інше значення.



По небу пливе хмара. По річці пливе лебідь.



To piruji mube redige.



#### Рухлива вправа.





Вправа «Колесо». Назвіть дієслова, які можна використати, описуючи парк професій. Наприклад (що ви робили?): гуляли, відпочивали тощо...







#### Перегляд відео "Парк професій"

https://www.you tube.com/watch ?v=9ehaeCaa78c











Вправа 8. Пояснення домашнього завдання. Напиши 2-3 речення про те, чи хочеться тобі побувати в Дитландії. Що найбільше тебе приваблює в цій країні?

## Мені дуже хочеться побувати в країні Дитландії. В цій країні мене приваблює ...



підручник. **Сторінка** 

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



#### Домашне завдання



Виконай вправу 8 на сторінці 96. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!