*Математика* 29.11.2022 2-Б Старікова Н.А.

Тема. Аналіз діагносту вальної роботи. Множення, знак множення, заміна виразів на додавання виразами на множення і виразів на множення — виразами на додавання.

**Мета**:ознайомити із дією множення, знак множення, вчити замінювати вирази на додавання виразами на множення і вирази на множення — виразами на додавання; розвивати вміння розв'язувати задачі,; виховувати любов до математики.

#### Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1ikVUmjVObyxGp0\_VXC9TAJFMzC2kIzxcpf O8O8g6os0/edit?usp=sharing

### Опорний конспект уроку для учнів

### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату.

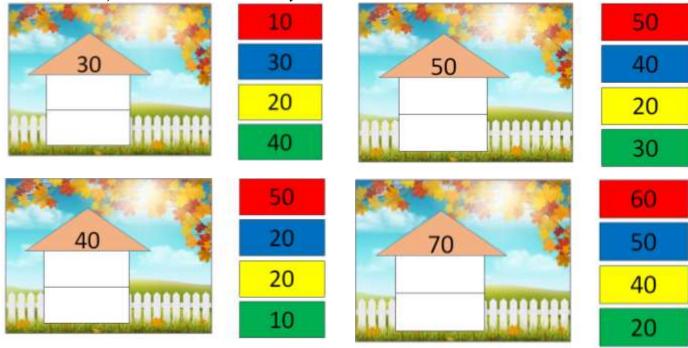


### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 11. Усно обчисли.

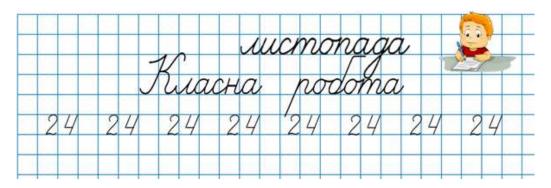
## Гра «Цікаві будиночки»

- З яких цеглинок складається будиночок?



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

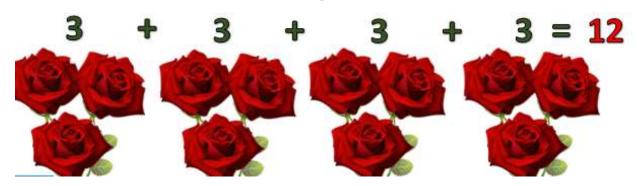
Слайд 12. Каліграфічна хвилинка.



## 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 14-16. Робота з підручником, с.57-58. Завдання 1. Що спільне у виразах?

Завдання 2. Скільки всього квіток троянд?



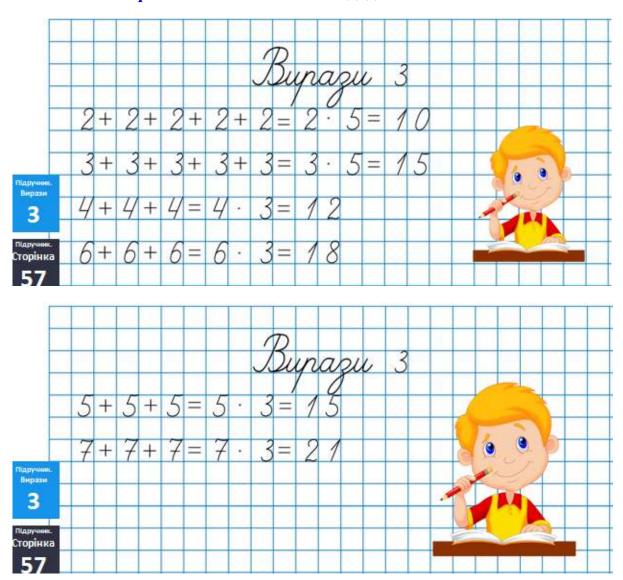
Слайд 17-18. Запам'ятай.

Додавання однакових доданків називають множенням. Суму однакових доданків 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 12 записують так: 3 • 4 = 12. Крапка (•) — знак множення

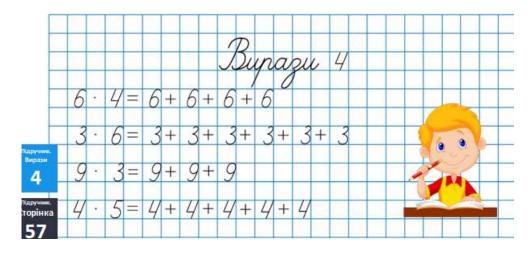
Рівності на множення читай так: 3 помножити на 4 буде 12 або: По 3 взяти чотири рази буде 12

Слайд 19. Перегляд навчального відео «Множення» https://www.youtube.com/watch?v=9KIgITWSJrk

Слайд 20-21. Вирази 3. Обчисли та заміни додавання множенням.



Слайд 22-23. Вирази 4. Заміни множення додаванням.



Слайд 24. Фізкультхвилинка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik">https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik</a>

## 5. Закріплення вивченого

*Слайд 25-27.* **Задача 5, с.58.** .Розв'яжи задачу.



Для виготовлення кінетичного піску використали 10 кг крохмалю, піску— на 20 кг більше, а води— на 27 кг менше, ніж піску. Скільки кілограмів води використали?



*Слайд 28.* **Задача 6.** Скільки потрібно паличок, щоб побудувати 3 окремих квадрати? Розв'яжіть задачу додаванням, а потім запишіть множенням.

4+4+4=	= 12	4.5	3 =	12

Слайд 29. Домашні тренувальні вправи



# 7. Рефлексія



На уроці мені сподобалось. На уроці мені не сподобалось.

Виконайте №7, №8 на с.58.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап або ел пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>