

02.11 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня».

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Робота над чистомовкою:

Кошеня навкруг дивана

Ходить рано-рано-рано.

Сонні очі продира:

- Де нора-нора-нора?

Робота у зошиті з розвитку мовлення (с.14)

Вправа 1 (усно)



Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня».



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

За Василем Сухомлинським.

«Малюю словом»
Сторінка
14

Вправа 2 (усно)

Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.

Вправа 3 (усно)

- ❖ Як ти ставишся до дівчинки Наталочки?
- ❖ Як би ти вчинив/вчинила на її місці?

Вправа 4 (усно)

- ❖ Прочитай ще раз текст.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.

Пам'ятка

ПАМ'ЯТКА. Як скласти план.

ПАМ'ЯТКА
(як скласти план до тексту)

1. Прочитай оповідання, виділи абзаци.
2. У кожному абзаці виділи головне, добери заголовок.
3. Запиши його одним реченням.

Вправа 5 (письмово)

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.


ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ
 Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

1.

«Малюю словом»
 Сторінка
 14

Всім.pptx
Місія української школи

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.




Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

2.

«Малюю словом»
Сторінка
14

Всім.pptx
Місія української школи

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.


3.

«Малюю словом»
Сторінка
14

Вправа 6 (усно)

Всім.pptx
Місія української школи

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.




Перекажи текст усно.
Скористайся записаними заголовками до кожної частини (у вправі 5).

«Малюю словом»
Сторінка
15

Вправа 7 (усно)

Всім прітх
Жива українська мова

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця


Кош^еня, при^итулилося, трем^тить, не^не пожаліє, повер^тталася, няв^чить, пригор^ннулося, понес^ла, до^дому, радесен^ьке.

«Малюю словом»
Сторінка
15


Вправа 8 (письмово)

Всім прітх
Жива українська мова


Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Покинуте кошеня
Маленьке кошеня...




«Малюю словом»
Сторінка
15

Вправа 9

Всім.пріх
Життя української мови

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.



Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки
– виправ їх.

«Малюю
словом»
Сторінка
16

Домашнє завдання:

Зошит с.16 вправа 10 (намалюй ілюстрацію до тексту).

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.