

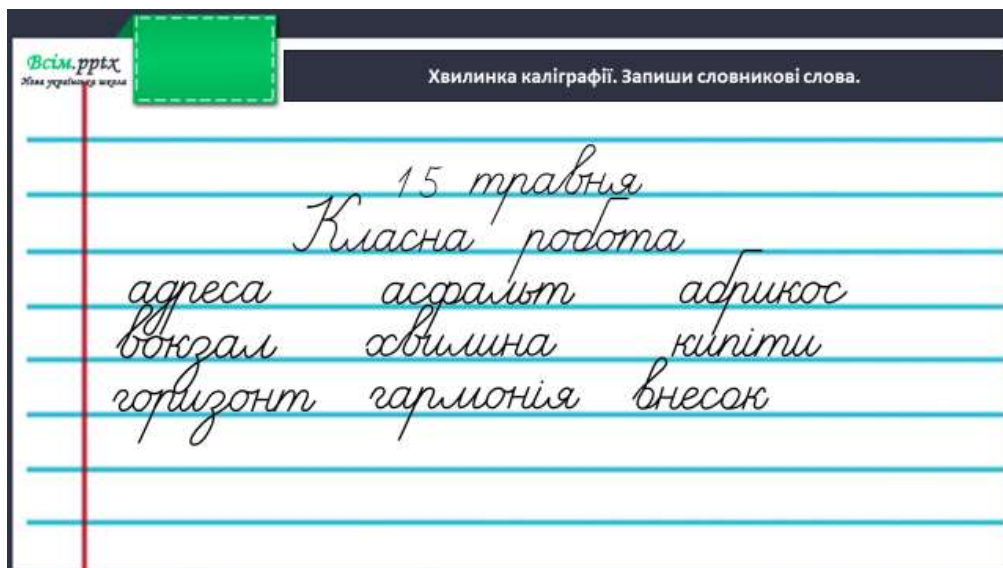
15.05 3-А Українська мова 1 група

Тема. Повторення вивчених тем. Написання тексту на задану тему.

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.156)

Вправа 1-2 (усно)

Всім.pptx
Мій український мрія

Вправа 1-2. Прочитай з однокласниками/однокласницями розмову друзів у ролях. Як думаєш, яку «Мрію» хоче побачити Щебетунчик?

Читалочка:
Я мрію провести канікули на морі.

Гаджик:
У мене є мрія – полетіти в космос.

Родзинка:
Моя мрія — побувати в Парижі.

Щебетунчик:
А я мрію побачити «Мрію».

Підручник.
Сторінка
156

Вправа 3 (усно)

Всім.pptx
Мій український мрія

Вправа 3. Прочитай текст, щоб дізнатися про мрію Щебетунчика.

Найбільший і найпотужніший у світі транспортний літак створили в Україні. Його побудували на київському авіаційному заводі. І дали велетню романтичну назву — «Мрія».

Літак «Мрія» здатен перевозити вантажі не тільки всередині багажного відсіку, а й зверху на собі.




Підручник.
Сторінка
154

Вправа 4 (письмово)

Спиши перше речення тексту про літак. Підкресли прикметники. Познач над кожним прикметником його рід.

Вправа 5 (письмово)

Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Зразок:

Вправа 5. Випиши в колонку підкреслені прикметники. Зміни їх за родами і запиши. Познач закінчення в кожному слові.

Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
найбільш ^{ий}	найбільш ^а	найбільш ^е

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Вправа 6 (письмово)

Напиши текст про свою мрію (3–4 речення). Розпочни із заголовка.

Вправа 7 (письмово)

Щебетунчикові цікаво, чи знаєш ти, що означає слово аеродром. Поясни, як розумієш значення цього слова. Запиши це слово, поділяючи на склади для переносу.

Вправа 8 (усно)

Всім ррпх
Знає українську мову

Вправа 8. Прочитай, як виникло слово **аеродром**.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

Підручник.
Сторінка
157

Вправа 9 (письмово)

Вправа 9. Спиши текст про аеродром. Підкресли головні члени в першому реченні. Утвори і запиши словосполучення зі словами цього речення.



Колись американський винахідник назвав свій літак аеродром. Це слово означало — той, що бігає в повітрі. Ця назва літака нікому не сподобалась. Але слово залишилося в пам'яті людей. Ним почали називати місце для зльоту і посадки літаків.

За Аллою Коваль

Підручник.
Сторінка
157

Вправа 9

Вправа 10 (усно)

Вправа 10. Прочитай слова, які зацікавили ґаджика. Чи знаєш, що у них спільного? Перевір себе за словником.



гелікоптер

гвинтокрил

вертоліт

Підручник.
Сторінка
157

Стіна слів. Словник.

ВЕРТОЛІТ (ГЕЛІКОПТЕР, ГВИНТОКРИЛ)

— літальний апарат, що може підніматися в повітря без розбігу і вертикально приземлятися, а також зависати в повітрі.



Вправа 11 (письмово)

Склади і запиши зі словом вертоліт три речення: розповідне, питальне і спонукальне.

Домашнє завдання:

П.с.157 вправа 12.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.