Дата: 20.09.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас:** 2

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

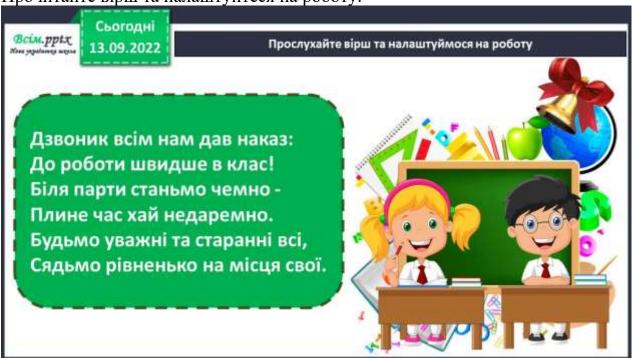
Тема. *Осінні перетворення*. Колорит. Художня техніка монотипія. Створення композиції «Осінні квіти» в теплому або холодному колориті в техніці монотипія (акварель, гуаш)

Мета: ознайомити учнів з поняттям «колорит» та його видами; активізувати знання про кольори; розвивати в учнів у процесі художньо-естетичного виховання сприйняття, вміння бачити прекрасне у природі та мистецтві; образне мислення, фантазію; вміння бачити розмаїття колірної палітри в навколишньому світі; виховувати чуйне ставлення до природи; формувати естетичний смак, цікавість, виховувати охайність під час роботи з фарбами.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.

Гра «Мікрофон».



Послухайте вірш.



3. Вивчення нового матеріалу.

Дайте відповіді на запитання.



Осінь вражає не лише палітрою кольорів листя на деревах, а й різнобарв'ям квітів, плодів, ягід.



Художники відображають такі чарівні перетворення в живописі. Настрій картин передає колорит.



Визначте колорит творів. Він теплий чи холодний? Поміркуйте, який із букетів осінній? Який настрій вони створюють? Якою з картин вам хотілося б милуватися у власній кімнаті?



Слайд9-10. Прочитайте заховане в пейзажі слово.





Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=CB8knPllLp8

4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

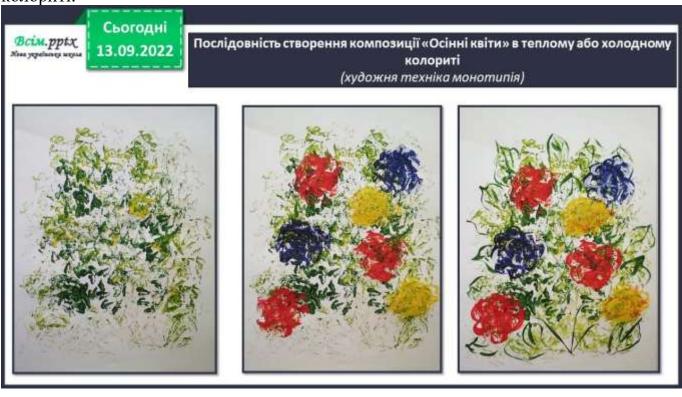




Ознайомтеся із послідовністю створення композиції «Осінні квіти» в теплому або холодному колориті .

https://www.youtube.com/watch?v=AEItOOTaxIk

Послідовність створення композиції «Осінні квіти» в теплому або холодному колориті.



Проведіть дослідження і визначте колорит картин у підручниках з інших предметів.



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!