Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 28.02.2023

YpoK **№91**





Дата: 01.03.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.





Mema: обчислювальні навички; формувати формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставляння доданків; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення зі способом віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу числа вчити замінювати його сумою двох доданків; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків; учити ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Математика — наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!

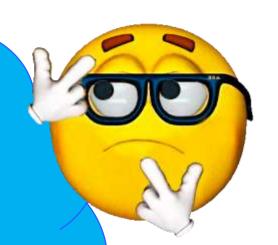




Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні ми продовжуємо готуватися до ознайомлення з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9.
Тому кожний із вас має бути дуже уважним до себе, щоб вчасно відстежити ті труднощі, які поки що є.





Гра «Увімкни світло».



















Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 2 і 6.

Відповідь: 8.

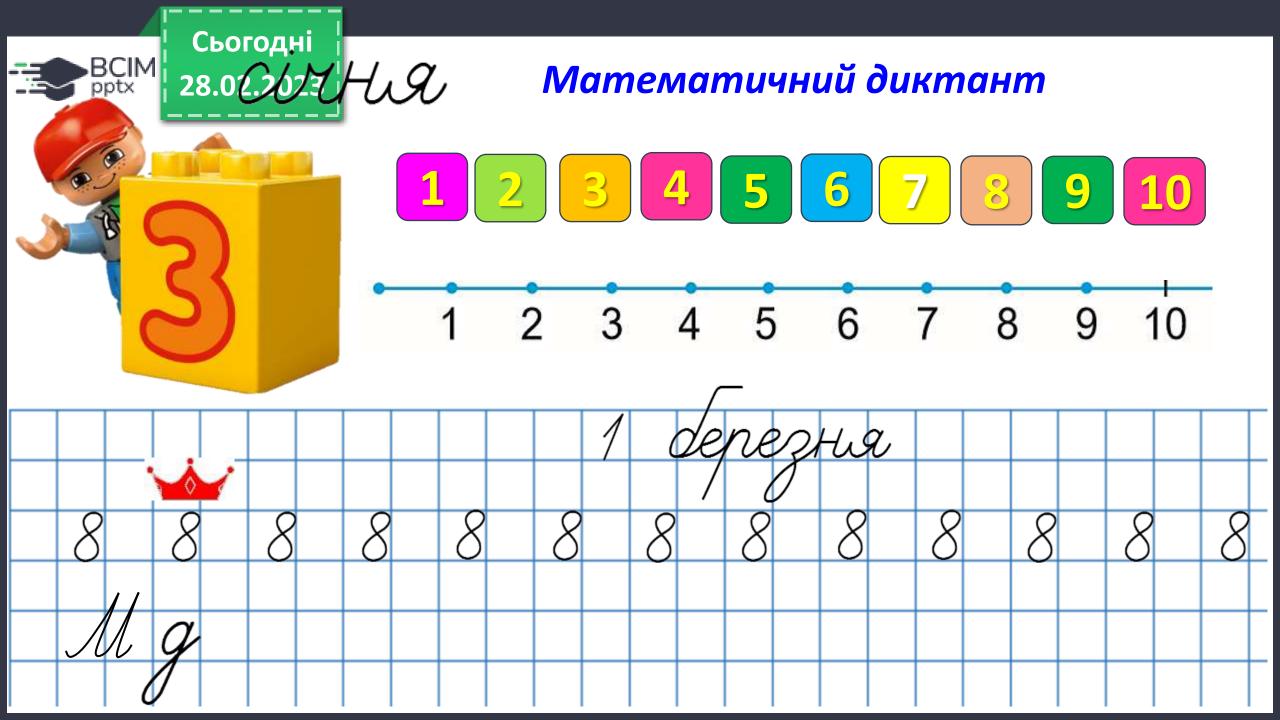




Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



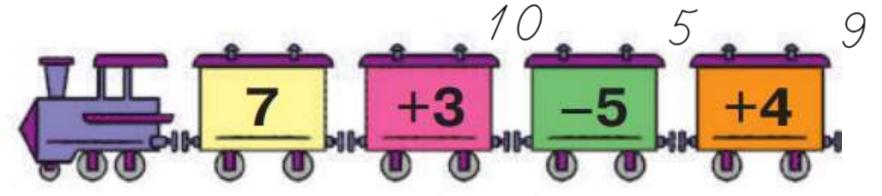


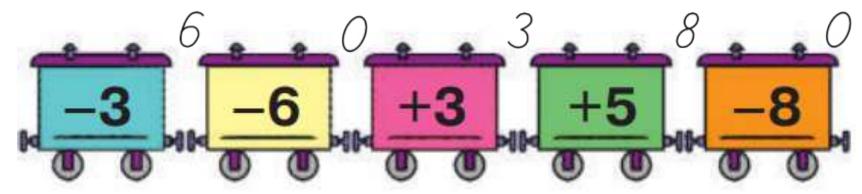




Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





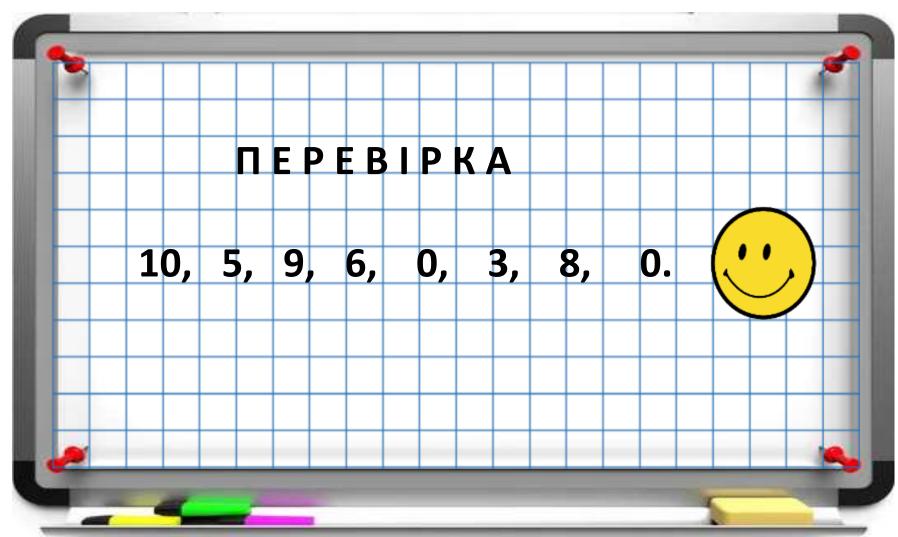


підручник. **Сторінка**



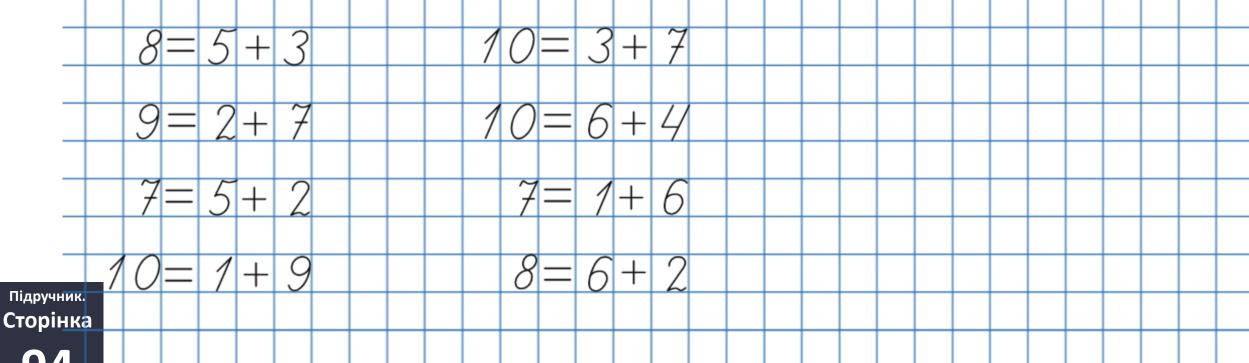
Математичний диктант.







Завдання 2. Запиши числа у вигляді суми двох доданків.





Завдання 4. Обчисли, користуючись підказками.



6+4-	4 = 6	2+8-	-18 = 12	3+ 7- 7= 3
		210		





Завдання 5. Склади запитання до умови. Добери вираз для розв'язання задачі (усно)



На майданчику займалися спортом 7 чоловіків і 3 жінки.

Скільки людей займалися спортом?

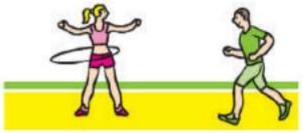
$$7 + 3$$

$$7 - 3$$

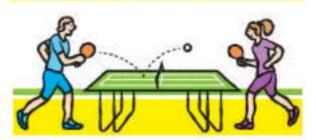
$$3 + 7$$



Завдання 5. Розв'яжи задачу.







На майданчику займалися спортом 6 осіб.

Скільки осіб стало на майданчику після того, як

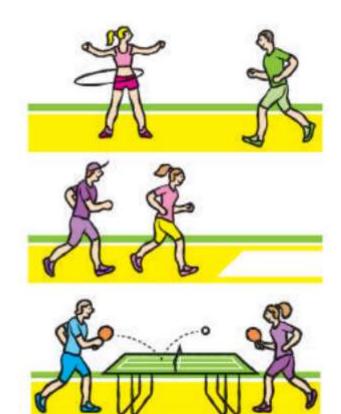


$$6+3=9$$
 (oc.)

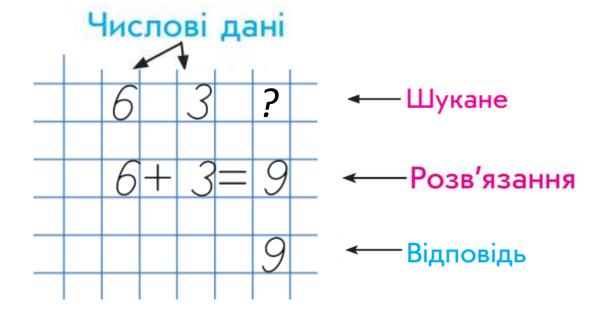
Відповідь: стало 9 осіб.



Завдання 5. Пригадайте складові задачі.



На майданчику займалися спортом 6 осіб. Скільки осіб стало на майданчику після того, як прийшли ще 3?



підручник. **Сторінка**



Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

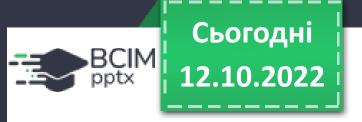


3 cu + 7 cu = 10 cu	1cu + 2cu + 3cu = 6cu
9au - 5au = 4au	9cu - 1cu - 2cu = 6cu
$2\alpha u + 5\alpha u = 7\alpha u$	2cu + 6cu - 4cu = 4cu

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви повторили?Шо закріпили?
- Які вміння вдосконалили?
- Розкажіть, яких результатів ви досягли.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 24, 3, 4 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.















Online завдання.

