

**Тема.** Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд (загальний випадок). Термометр. Задачі, що містять збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.

**Мета:** ознайомити учнів із додаванням чисел без переходу через розряд (загальний випадок), вчити працювати із термометром; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі, що містять збільшення і зменшення числа на кілька одиниць; виховувати бажання допомагати одне одному.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1dXpF9fnsQNzBVSve\\_F2v1TjATfyG\\_G4QzUm7Rps111ho/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1dXpF9fnsQNzBVSve_F2v1TjATfyG_G4QzUm7Rps111ho/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

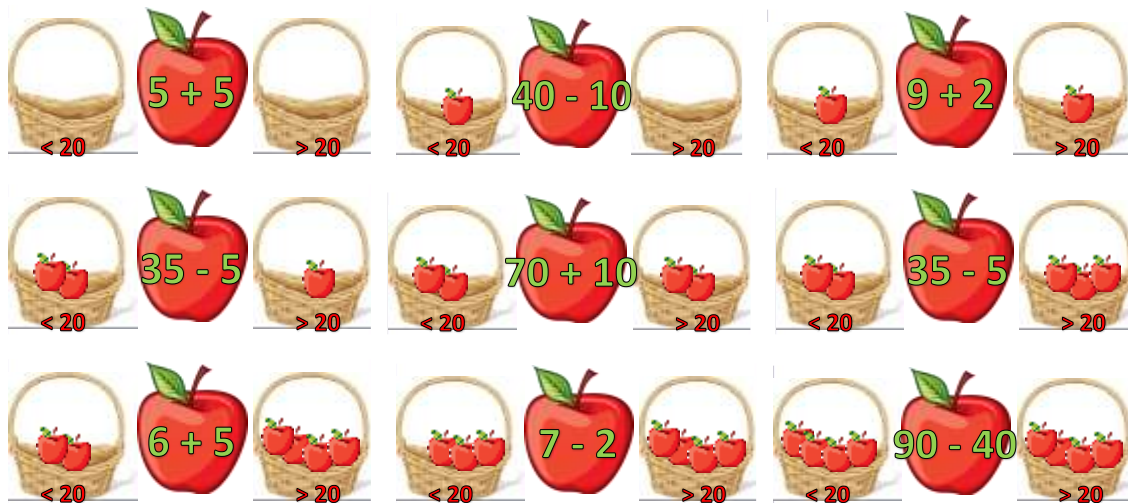
Слайд 2. Емоційне налаштування.



Сядьте , діти, всі  
рівненько,  
Посміхніться веселенько.  
Настрій на урок взяли?  
Працювати почали!

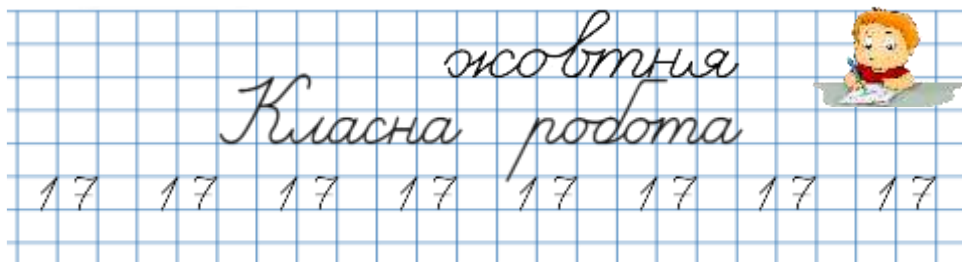
#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 12. Розмісти яблучка у 2 кошика.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 13. Каліграфічна хвилинка.




Слайд 14. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 15 - 17. Робота з підручником. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

16	= 10 + 6	24	= 20 + 4
38	= 30 + 8	66	= 60 + 6
94	= 90 + 4		

Слайд 18 - 19. Обчисли.

$40 + 20 = 60$	$70 + 10 = 80$
$60 + 30 = 90$	$90 + 10 = 100$

2  
38



Вирази 2

$40 + 20 = 60$	$70 + 10 = 80$
$60 + 30 = 90$	$90 + 10 = 100$

Слайд 20. Розглянь записи та поясни обчислення.

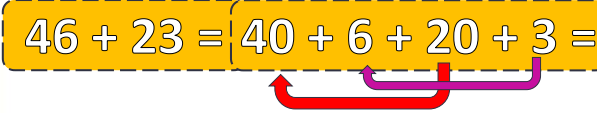

$32 + 24 = 56$			
30	2	20	4
$30 + 20 = 50$		$2 + 4 = 6$	
$50 + 6 = 56$			

Слайд 21. Запам'ятай.



При додаванні  
двоцифрових чисел  
десятки додають до  
десятків, одиниці – до  
одиниць

Слайд 22. За записами поясни обчислення.

$$46 + 23 = 40 + 6 + 20 + 3 =$$
  
  
$$60 + 9 = 69$$
  
  

Параметр:  
задачник  
4  
Сторінка  
38

Слайд 23. Щоденні 3. Математика разом. Обчисли вирази.

Слайд 24. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

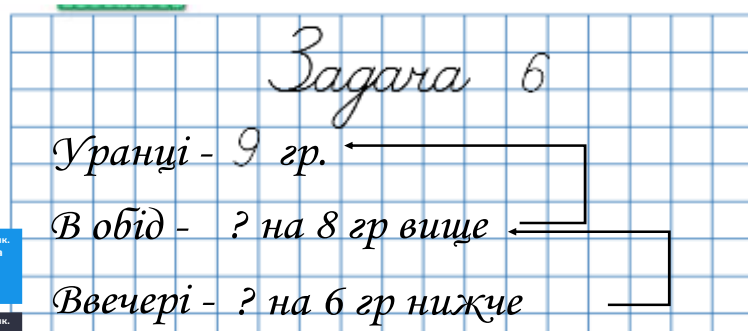
Слайд 25-33. Гра «Допоможи Фіксикам» (Усно)



Слайд 34 - 36. Розв'яжи задачу.



Уранці термометр показував **9 градусів** тепла. В обід температура підвищилася **на 8 градусів**, а ввечері – стала **на 6 градусів нижчою**, ніж в обід. Яку температуру показав термометр увечері?




*Задача 6*

1)  $9 + 8 = 17$  (гр.) - в обід;

2)  $17 - 6 = 11$  (гр.)

*Відповідь:* 11 градусів ввечері.



## 6. Підсумок

Слайд 37. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні завдання. (Зверніть увагу, є помилка у підручнику с. 39 №8, третій приклад на додавання)



Опрацювати №8, №9  
на ст. 39

8.  $26 + 32 =$

$55 + 41 =$

$64 + 22 =$

$18 + 31 =$

9. Ціна термометра була 25 грн. Згодом її підвищили на 13 грн, а під час акції знизили на 8 грн від підвищеної. Яка стала ціна термометра?

## 7. Рефлексія

Слайд 38.





*Виконайте №8, №9 на с.39.*

*Фотозвіт всієї роботи надішліть на освітню платформу Human  
або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

***Бажаю успіхів у навчанні!***

***Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.***