## Розділ. Застосовую знання про текст

Сьогодні 27.04.2023

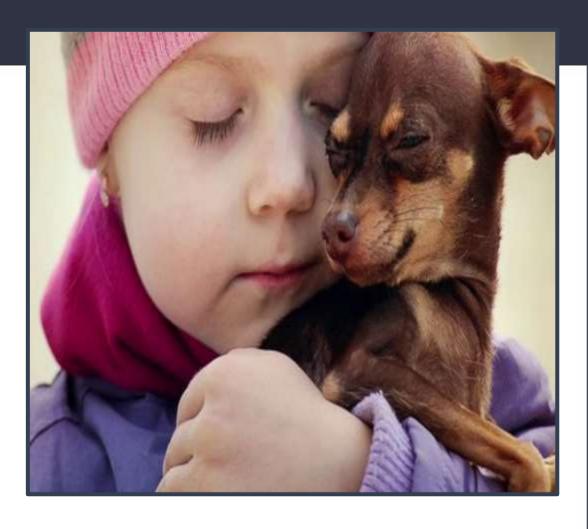
**Уро**κ **№106** 



Дата:28.04.2023

Клас:4-А

Предмет:Укр.мова Вчитель:Довмат Г.В.



Тема:Будую текст-опис.Повторення:Частини мови.



## Мета уроку:

- продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів;
- вчити будувати текст-опис;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



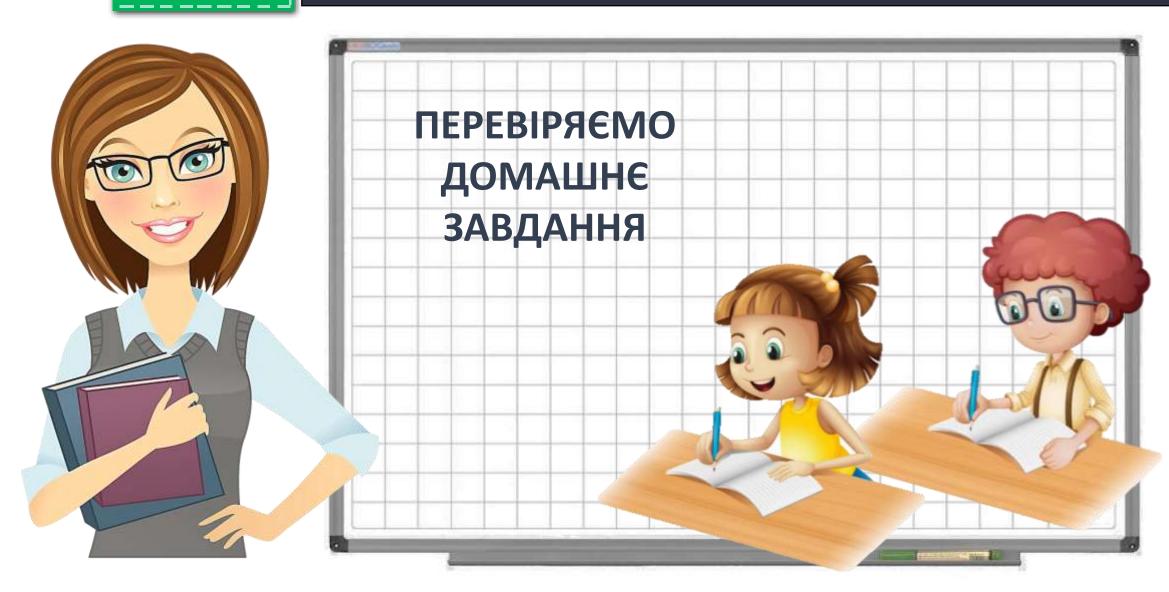
### Емоційне налаштування.



Струмок серед гаю, як стрічечка. На квітці метелик, мов свічечка. Хвилюють, малюють, квітують поля — Добридень тобі, Україно моя!

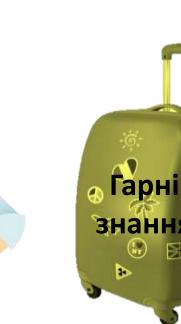


### Перевірка домашнього завдання.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці – Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов язково здійбезнейчеуде рабайноез Рідна Га Сабей Переричествой позодорожи ортинастыс на урборья мостеми органо на органия орг будого у образуу уми у обриви взя лир в соборот в игодоложий матеріал.



знання







### Повідомлення теми уроку.



 Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-описи.

Продовжимо подорожувати Мексикою.





### Хвилинка каліграфії.



Kuacha podoma O, Xx ax X x xb Xc xo Xsx fx Xuu посередині праворуч





## Вправа 1. Розглянь світлини овочів. Як ти думаєш, що їх об'єднує?





Вправа 2. Прочитай текст, щоб перевірити свою думку. Визнач тип цього тексту.



В Україні вирощують кукурудзу, квасолю, помідори, перець, кабачки, гарбузи. Ми вважаємо їх українськими овочами. Проте це не так. Батьківщиною цих рослин є Мексика. До Європи їх завезли іспанські мореплавці.

підручник. Сторінка



#### ПОВТОРЕННЯ



# Повторюємо частини мови

Познач над словами у реченні частини мови.

Прийм. Ім. Займ. Дієсл. Прийм Прикм.

До Європи їх завезли іспанські мореплавці.





Вправа 3. Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадуєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Запиши в заголовку її назву і спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Це культурна пол..ова рослина з міцним, прямим, в..соким ст..блом. Л..стки довгі, темно-з..лені, розміщені на ст..блі поч..ргово. Плід — видовжений качан із жовтими або білими з..рнятами.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Прочитай текст. Визнач його тип. Чи здогадуєшся, про яку рослину йдеться в тексті? Запиши в заголовку її назву і спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



## Кукурудза

Це культурна польова рослина з міцним, прямим, високим стеблом. Листки довгі, темно-зелені, розміщені на стеблі почергово. Плід — видовжений качан із жовтими або білими зернятами.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

149

Bnnaba 3



Вправа 4. Склади опис одного з овочів, завезених із Мексики, не називаючи його, і запиши. Прочитай свій опис однокласникам/однокласницям, щоб вони відгадали назву цієї рослини.



Це рослина з зеленим стеблом.

Плід — округлий, соковитий,
червоний або помаранчевий, коли
дозрілий. Всередині — дрібні жовті
кісточки.

Це – томати.



Вправа 4. Склади опис одного з овочів, завезених із Мексики, не називаючи його, і запиши. Прочитай свій опис однокласникам/однокласницям, щоб вони відгадали назву цієї рослини.



## Томати

Це рослина з зеленим стеблом. Плід — округлий, соковитий, червоний або помаранчевий, коли дозрілий. Всередині — дрібні жовті кісточки.

підручник. **Сторінка** 

149

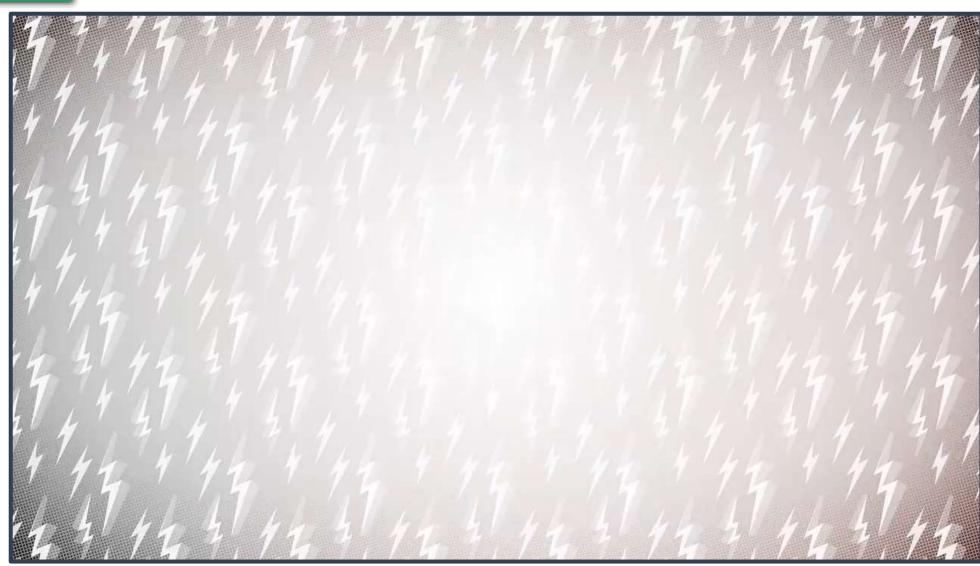
Bnpaba 4



## Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 5. Прочитай опис зовнішності мексиканців. Визнач, на якій світлині зображено маленького мексиканця.



Мексиканці мають смагляву шкіру. У них густе чорне як смола волосся. Зазвичай воно трохи хвилясте. На смуглому обличчі — виразні чорні очі.









підручник. Сторінка



Вправа 6. Опиши когось зі своїх однокласників/однокласниць, не називаючи його/її імені. Зачитай свій опис, нехай клас відгадає, хто це.



Він любить спорт. Швидко бігає, високо стрибає. Але найбільше йому подобаються спортивні ігри, змагання, естафети. Спорт зробив його сильним, спритним, витривалим. Саме тому він не боїться фізичної роботи і з задоволенням допомагає дорослим.



Вправа 6. Опиши когось зі своїх однокласників/однокласниць, не називаючи його/її імені. Зачитай свій опис, нехай клас відгадає, хто це.



Він любить спорт. Швидко бігає, високо стрибає. Але найбільше йому подобаються спортивні ігри, змагання, естафети. Спорт зробив його сильним, спритним, витривалим. Саме тому він не боїться фізичної роботи і з задоволенням допомагає дорослим.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnnaba 6



# Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?



Мексика є батьківщиною найменшої

породи собак — чихуахуа. Ці собачки мають коротке тіло, круглу голову з трохи загостреною мордочкою. Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору.



💼 ≒ 💫 🛗 e 👊 🐗 🤄 🔟





# Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Що нового ти з нього дізнався/дізналася?



Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та гладкошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків. Ці собачки розумні, спритні, сміливі, але часом — агресивні. Вони дуже віддані своїм господарям.

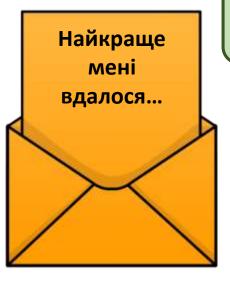




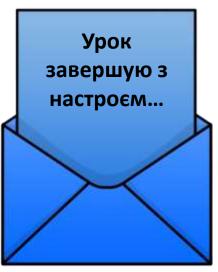
### Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки мають коротке тіло, круглу голову з трохи загостреною мордочкою. Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та гладкошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки мають коротке тіло, круглу голову з трохи загостреною мордочкою. Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та глад-кошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.

Bnnaba 8

### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.150, вправа 8.

Випиши з тексту
попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники.
Познач над кожним його відмінок.
РОБОТИ НАДАТИ НА НОМАN.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



## Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

