Навчання грамоти Письмо

### Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 12.10.2022 **Υροκ №19** 



# Написання великої букви О



#### Організація класу.



Щиросердно привітаєм В цьому класі нас усіх. Посміхнулись, привітались, І почнемо наш урок.



#### Повідомлення теми уроку.



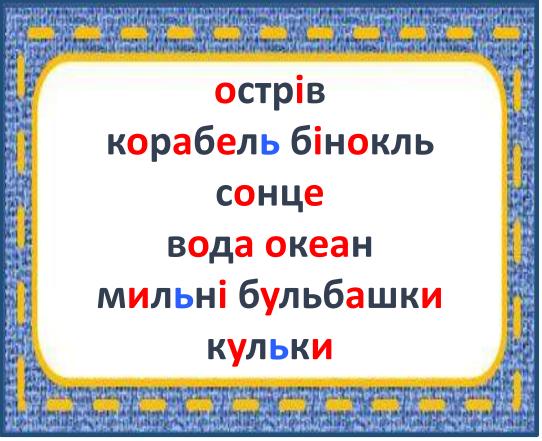
❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою О та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву О.





#### Стіна слів. Словникова робота.







### Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?









# Складіть розповідь за малюнком. Придумайте історію про те, як діти відправились у подорож по морях і океанах.







Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (острів, корабель, бінокль, сонце, вода, океан). Придумайте дітям імена на букву О.







# Розгляньте рукописну букву О. З якого елементу вона складається? Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх.







### Пригадайте, як правильно сидіти за партою.







#### Пригадайте, як правильно тримати ручку.





Лівою рукою

Правою рукою



### Пригадайте, як правильно тримати зошит.





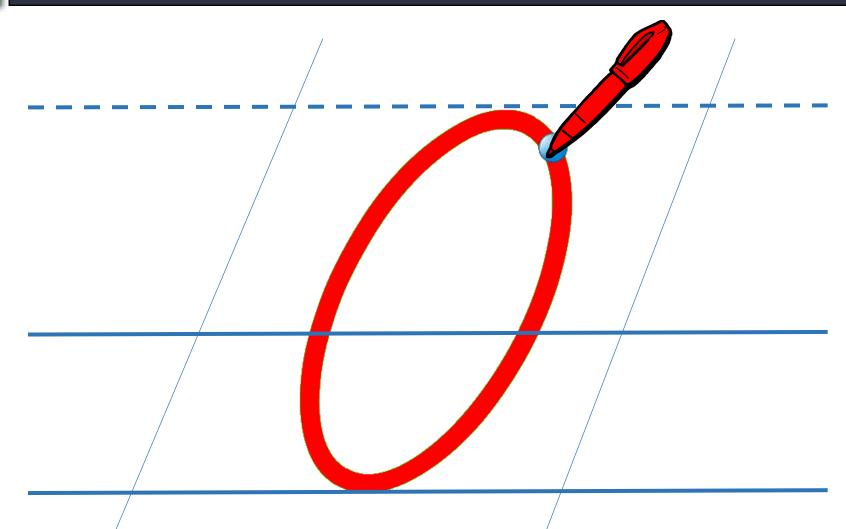
Лівою рукою

Правою рукою



### Методика написання великої букви О. З яких елементів вона складається?

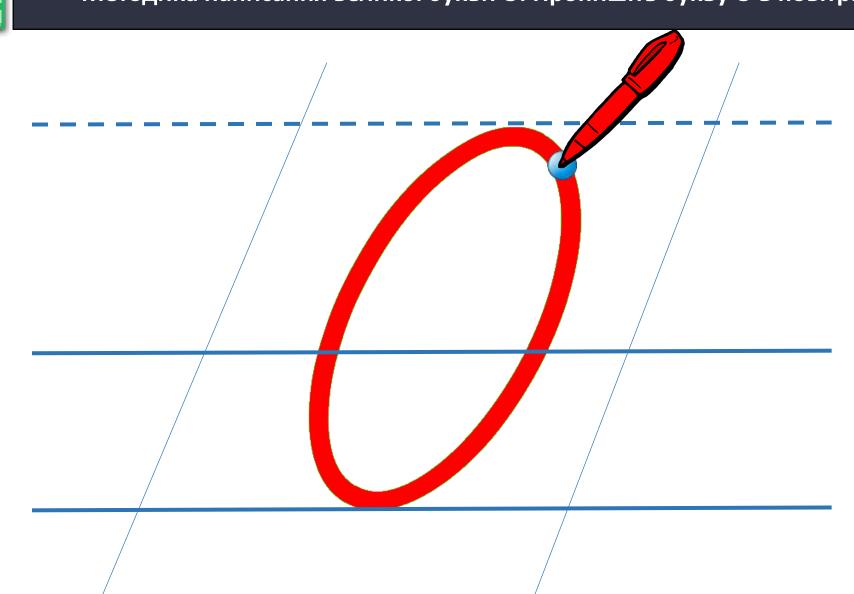






### Методика написання великої букви О. Пропишіть букву О в повітрі.

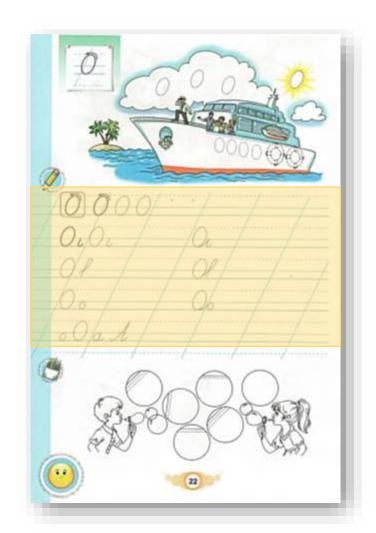






#### Робота за сторінкою зошита. Що зображено всередині сторінки зошита?



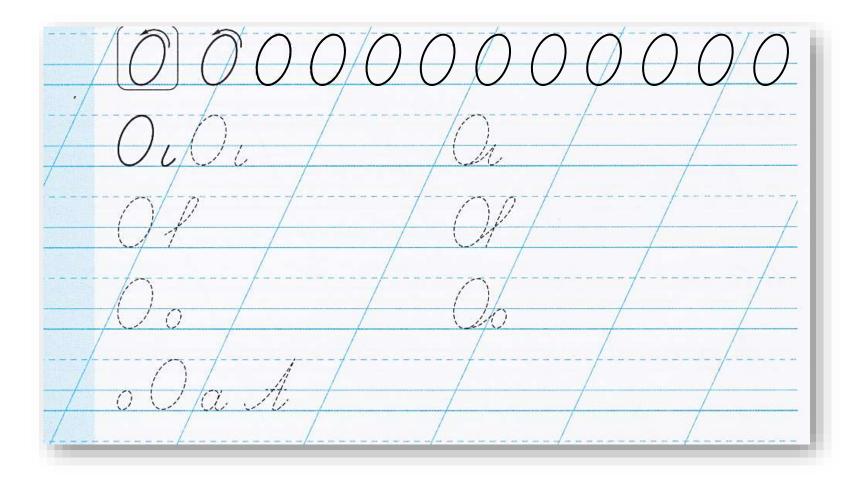






## Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

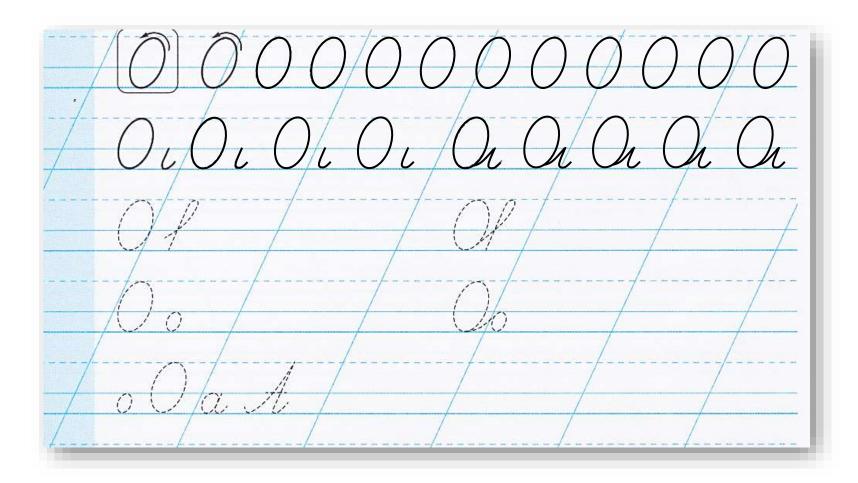






## Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

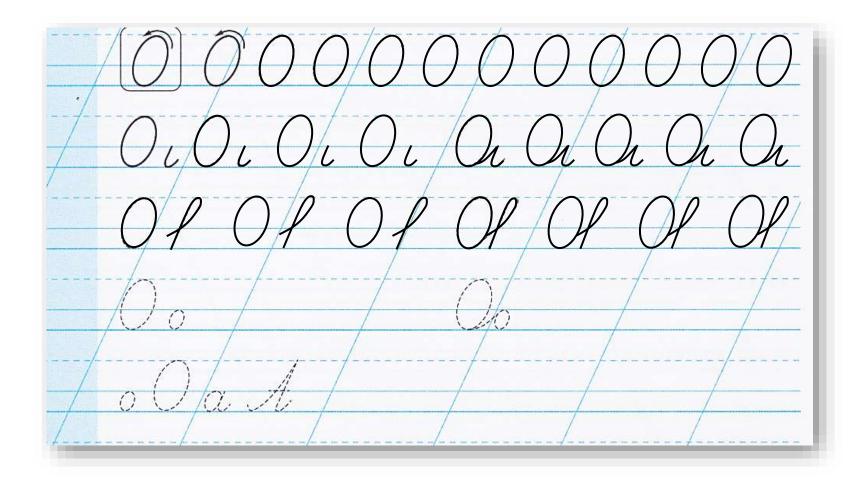






# Визначте, які елементи ви напишете в третьому рядку. Напишіть елементи за зразком.

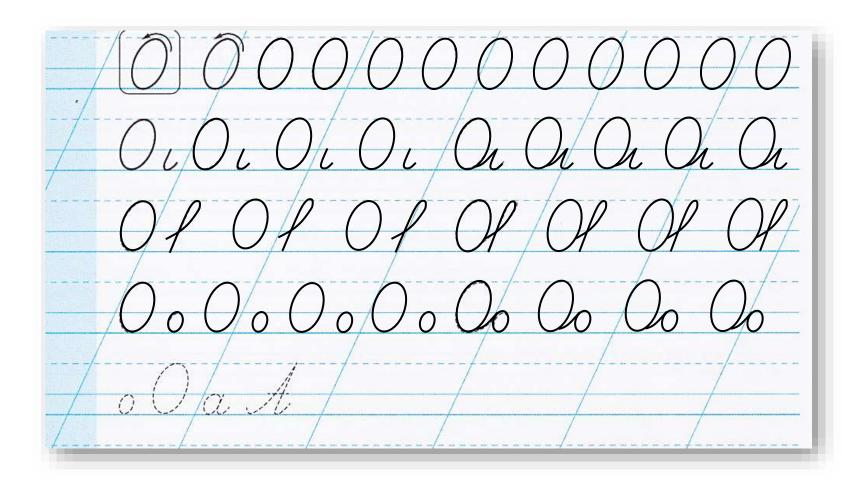






# Визначте, які елементи ви напишете в четвертому рядку. Напишіть елементи за зразком.

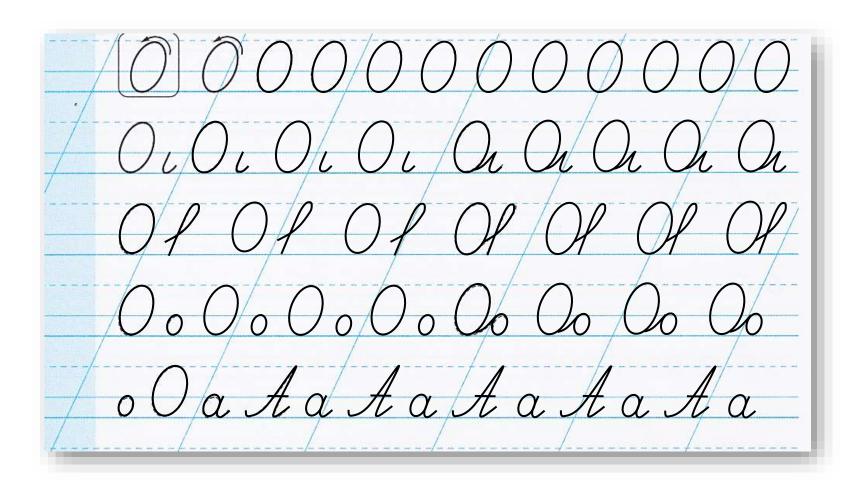






## Визначте, які елементи ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть елементи за зразком.

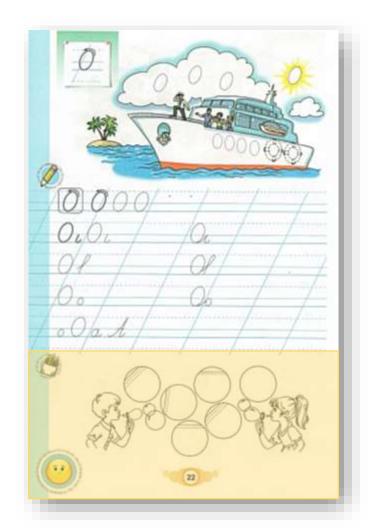






### Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?



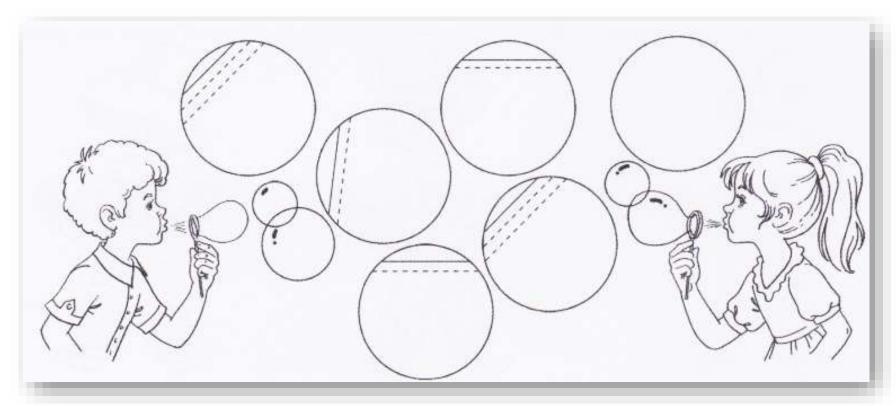






Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? Знайдіть серед бульбашок такі, що однаково заштриховані та продовжіть їх штрихування олівцем.

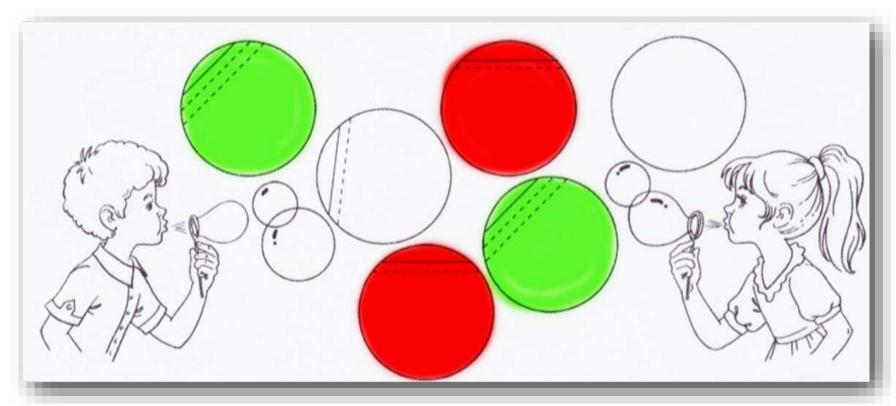






### Зафарбуйте кожну пару однаковим кольором.

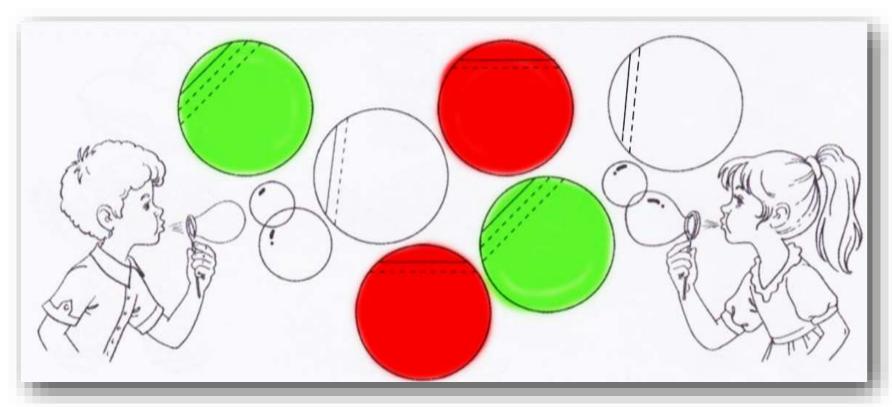






Знайдіть незаштриховану кульку, знайдіть їй пару і заштрихуйте відповідно.

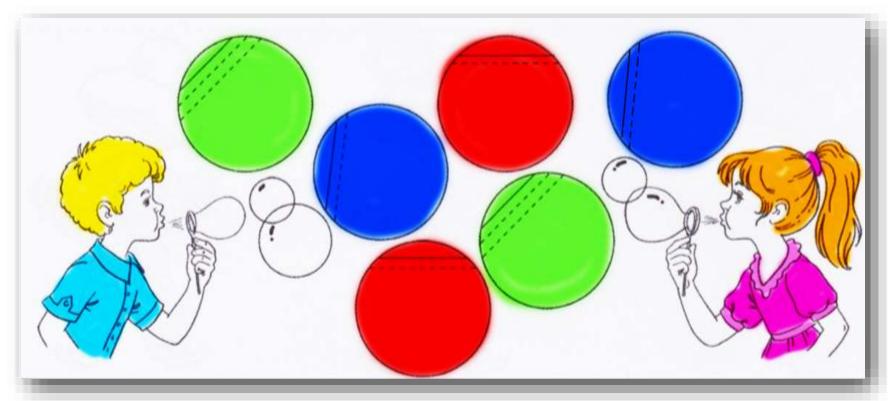






Скільки пар заштрихованих кульок утворилось? Скільки всього кульок випустили діти? Зафарбуйте незаштриховані кульки і одяг дітей.







#### Вправа «Мікрофон».



- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква О.
- Назвіть слова, які починаються з букви О.





## Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

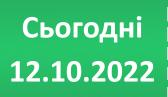




### Online завдання







## Рекомендовані тренувальні вправи



Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядочки в друкованому зошиті (с.22)

