

Дата: 09.11. 2022

Клас: 3 – А (II гр.), 3 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова.
Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту (49-50)

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

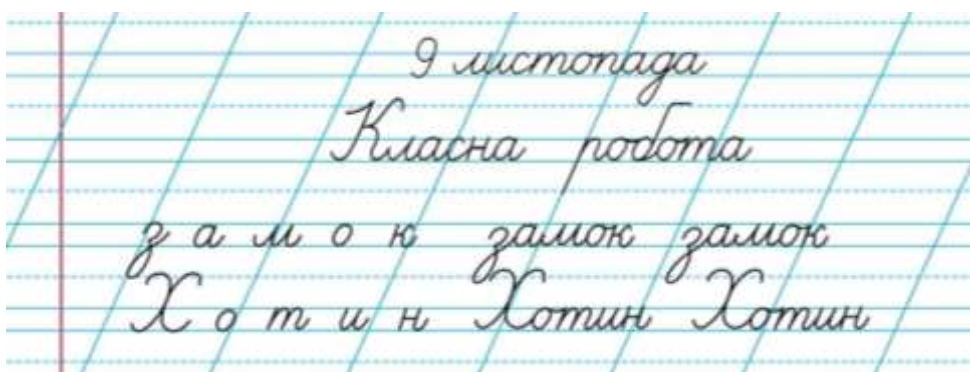
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимося з відомим замком у Хотині.

Навчимося розрізняти спільнокореневі слова і різні форми одного слова.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай текст. Поясни, як розумієш значення виділених слів.



учник.
рінка
9

Наші **предки** будували **замки**, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним **муром**. На мурах були сторожові вежі. У мурах були **бійниці**, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі замки у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У замках, які збереглися, тепер музеї. Замки треба берегти. Це наша історія.

За Дмитром Чередниченком

Словникова робота.



ПРЕ́ДКИ –
діди,
прадіди,
прабатьки.



ЗА́МОК –
укріплене житло,
звичайно оточене
високим кам'яним
муром з кількома
вежами.



МУР –
кам'яна,
цегляна
огорожа або
стіна.



Стара водонапірна
башта у Вінниці

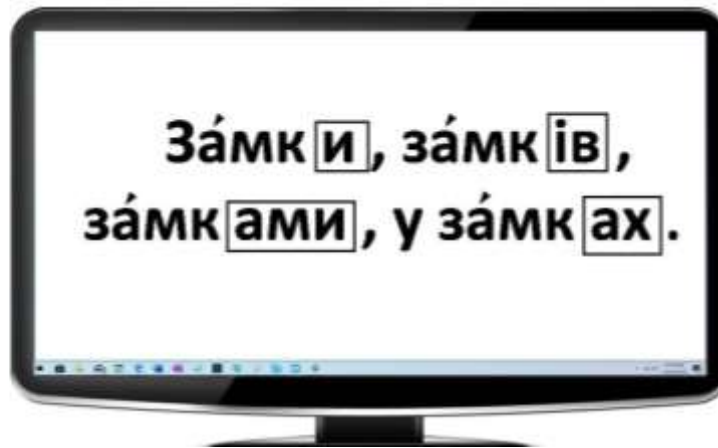
ВЕ́ЖА – башта –
висока вузька споруда,
що має спеціальне
призначення, висота
якої значно перевищує
розміри основи.



БІЙНИ́ЦЯ – це
отвір в стіні, в
броні, для
стрільби з ручної
зброї.



Вправа 2. Спиши подані слова. Познач у них закінчення.



Проведи дослідження!

1. Що змінилось у цих словах — значення чи форма?
2. Поясни, що означає змінити форму слова.

Перевір свою думку за правилом.

Правило

Змінити **форму** слова — означає змінити його **закінчення**.

Вправа 3. УСНО. Зміни форму поданих слів за зразком.



дружеска
орієнтація



Вкажи закінчення.

Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



дружеска
орієнтація



Фізкультхвилинка.

Вправа 5. УСНО. Разом з однокласниками змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.




Форма слова.
Спільнокореневі слова.

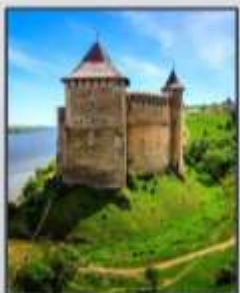
Зразок: хата — хату — хатній.

	Форма слова	Спільнокореневі слова
оборона	оборону	оборонний
ворог	ворогу	ворожий
перемога	перемогу	переможений

Вправа 6. УСНО. Прочитай текст. Поясни, як розумієш виділені сполучення слів. Придумай заголовок до тексту.



На неприступному березі річки Дністер височіє Хотинський замок. Він має дуже давню історію. Близько тисячі років тому на цьому місці Київський князь Володимир збудував дерев'яну фортецю. Потім князь Данило Галицький вирішив збудувати кам'яний замок. Пізніше споруда багато разів добудовувалась.



Вправа 7. Напиши розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями (підручник с.50).



Хотинський замок розташований на неприступному березі річки Дністер. Спочатку він був збудований із дерева. Князь Данило Галицький зробив його кам'яним. Звичайно, мені хотілося би побувати в замку і відвідати музей.

Вправа 7

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.49, вивчи правило, с.50, вправа 8.

Спиши речення. Підкресли спільнокореневі слова. Устав різні форми слова Хотин у подані сполучення слів і запиши. Познач закінчення.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com