

Читання

Сьогодні  
01.11.2022

Урок  
№30

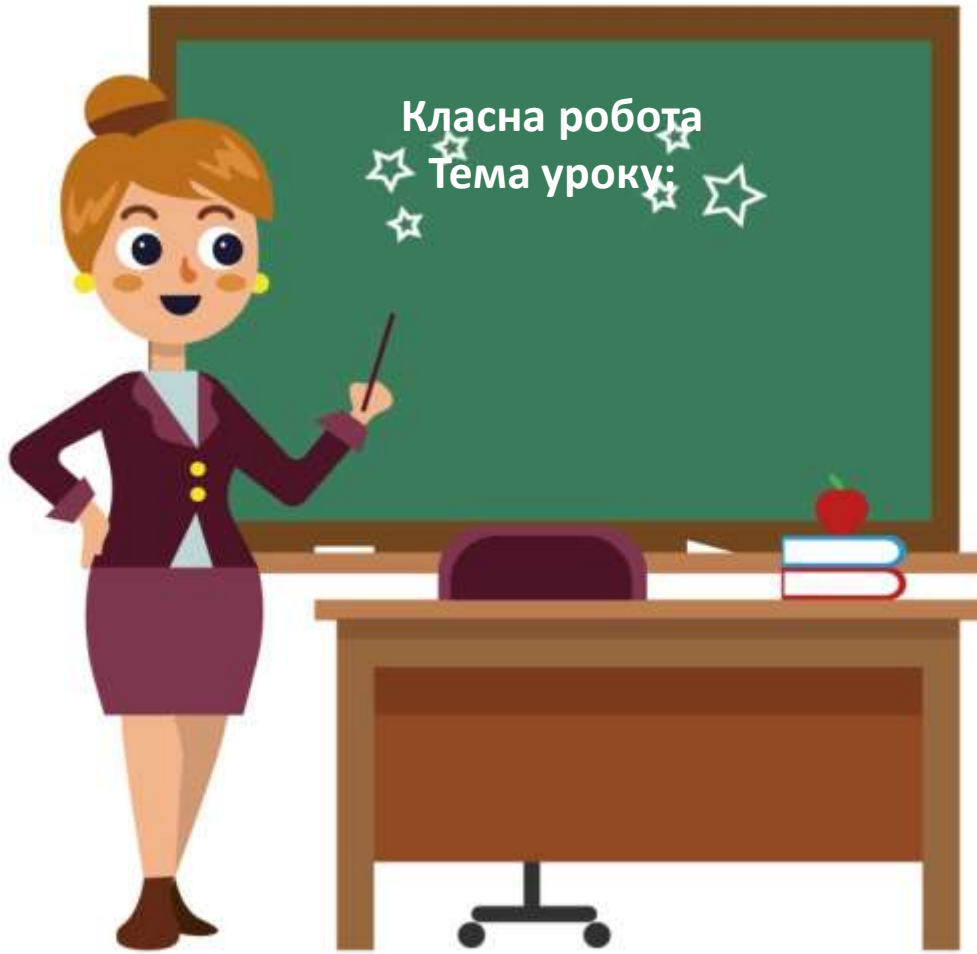
Всім.pptx  
Нова українська школа



**Робота з дитячою книжкою.  
Казка вчить, як на світі жити.  
Українські народні казки «Пан  
Коцький», «Солом'яний бичок».**

Сьогодні  
01.11.2022

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,  
бо полинем у світи.  
Мандруватимем завзято,  
юний друже, я і ти.  
У поході будь уважним,  
добре думай, не спіши!  
Знай, що вчитись завжди важко,  
легше буде у житті!



*Їх читають залюбки і дорослі, й малюки.  
Ви, напевно, здогадались? Ну, звичайно ж, це ...*



*В казках наших українських безліч різних є пригод,  
А складав їх рік за роком добрий, мудрий наш ...*





Сьогодні  
01.11.2022

## Розгляд виставки



Подивіться на нашу виставку і згадайте, над якою темою ми працювали, готуючись до цього уроку?

Сьогодні  
01.11.2022

## Вправа «Мозковий штурм»



- Що визнаєте про казку?
- Чим відрізняються народні казки від літературних?
- Яка тематика казок?
- Назвіть добрих героїв казок?
- Назвіть злих персонажів?
- Чого нас вчать казки?



«Призволяйся, не гордуй. Сама варила...»

«Вибачай, любонько, чим хата багата, тим і рада, а більше на цей раз нічого немає...»

З якої казки ці герої?

«Відчиніться, відмікніться! Ваша мати прийшла, молока принесла».

«-Чуємо, чуємо, - не материн це голосок. Наша матінка співає тонесеньким голоском та й приказує не так»

З якої казки ці герої?

Сьогодні  
01.11.2022

Рухлива вправа.





**В темнім лісі проживає,  
Довгий хвіст пухнастий має.  
Їй на місці не сидиться.  
Як зовуть її?**



**Зубатий, волохатий,  
Як їсти починає –  
Муркає-співає.**





Сьогодні  
01.11.2022

## Щоденні 5. Слухання казки «Пан Коцький»

В одного чоловіка був кіт старий, що вже не здужав і мишей ловити. От хазяїн його взяв та й вивіз у ліс, думає: «Нащо він мені здався, тільки дурно буду годувати,— нехай краще в лісі ходить». Покинув його й сам поїхав. Коли це приходить до кота лисичка та й питає його:

— Що ти таке?

А він каже:

— Я — пан Коцький.

Лисичка й каже:

— Будь ти мені за чоловіка, а я тобі за жінку буду.

Він і згодився. Веде його лисичка до своєї хати,— так уже йому годить: уловить де курочку, то сама не їсть, а йому принесе.

От якось зайчик побачив лисичку та й каже їй:

— Лисичко-сестричко, прийду я до тебе на досвітки.

А вона йому:

— Є у мене тепер пан Коцький, то він тебе розірве.

Заєць розказав за пана Коцького вовкові, ведмедеві, дикому кабанові. Зійшлися вони докупі, стали думати, як би побачити пана Коцького,— та й кажуть:

— А зготуймо обід!

І взялися міркувати, кому по що йти. Вовк каже:

— Я піду по м'ясо, щоб було що в борщ.

Дикий кабан каже:

— А я піду по буряки і картоплю.

Ведмідь:

— А я меду принесу на закуску.

Заєць:

— А я капусти.

От роздобули всього, почали обід варити. Як зварили, почали радитись, кому йти кликати на обід пана Коцького.

Ведмідь каже:

— Я не підбіжу, як доведеться тікати.



Сьогодні  
01.11.2022

## Щоденні 5. Слухання казки «Пан Коцький»

Кабан:

— А я теж неповороткий.

Вовк:

— Я старий уже і трохи недобачаю.

Тільки зайчикові й приходитьсь.

Прибіг заєць до лисиччиної нори, коли це лисичка вибігає, дивиться, що зайчик стоїть на двох лапках біля хати, та й питає його:

— А чого ти прийшов?

Він і каже:

— Просили вовк, ведмідь, дикий кабан, і я прошу, щоб ти прийшла зі своїм паном Коцьким на обід.

А вона йому:

— Я з ним прийду, але ви поховайтесь, бо він вас розірве.

Прибігає зайчик назад та й хвалиться:

— Ховайтесь, казала лисичка, бо він як прийде, то розірве нас.

Вони й почали ховатися: ведмідь лізе на дерево, вовк сідає за кущем, кабан заривається у хмиз, а зайчик лізе в кущ.

Коли це веде лисичка свого пана Коцького. Доводить до столу, а він побачив, що на столі м'яса багато, та й каже:

— Ма-у!.. Ма-у!.. Ма-у!..

А ті думають: «От вражого батька син, ще йому мало! Це він і нас поїсть!»

Виліз пан Коцький на стіл та почав їсти, аж за ушима лящить. А як наївсь, то так і простягсь на столі.

А кабан лежав близько столу в хмизі, та якось комар і вкусив його за хвіст, а він так хвостом і крутнув; кіт же думав, що то миша, та туди, та кабана за хвіст. Кабан як схопиться, та навтіки!

Пан Коцький злякався кабана, скочив на дерево та й подерся туди, де ведмідь сидів.

Ведмідь як побачив, що кіт лізе до нього, почав вище лізти по дереву, та до такого доліз, що й дерево не здержало — так він додолу впав — гуп! — та просто на вовка, — мало не роздавив сердешного.

Як схопляться вони, як дременуть, то тільки видко. Заєць і собі за ними — забіг не знає куди... А потім посходились та й кажуть:

— Такий малий, а тільки-тільки нас усіх не поїв!





- ❖ Яка ця казка за настроєм?
- ❖ Чому вовк, ведмідь, кабан та заєць вирішили зготувати обід?
- ❖ Що принесли до борщу вовк, дикий кабан та заєць?
- ❖ Що приніс ведмідь?
- ❖ Чому кликати на обід довелося зайчику?
- ❖ Де хто сховався?
- ❖ Чому ж вийшло так, що в казці звірі, які набагато сильніші за пана Коцького, його боялися та від нього ховалися?



Сьогодні  
01.11.2022

## Фізкультхвилинка.







**Сьогодні  
01.11.2022**

**Опрацювання казки «Солом'яний бичок». Щоденні 5. Читання для себе.**

**Жив собі дід та баба. Одного разу баба каже:**

**– Зроби та й зроби мені, діду, солом'яного бичка і осмоли його смолою.**

**Дід – нічого робити – взяв зробив солом'яного бичка й осмолив його смолою.**

**От на ранок баба погнала солом'яного бичка пасти. Сама сіла й задрімала. Коли це з темного лісу, з великого бору біжить ведмідь. Наскочив на бичка:**

**– Хто ти такий? – питає.**

**– Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений.**

**Ведмідь тоді його хап за бік, давай смолу віддирати. Віддирав, віддирав та й зав'яз зубами, ніяк і не вирве.**

**От баба прокидається – аж бичка нема. Коли дивиться – ведмідь у бору бичка тягає.**

**Вона до діда. Дід вискочив, віддер ведмедя, взяв і кинув його в погріб.**

**От на другий день погнала на толоку бичка пасти. Сама сіла й задрімала. Коли це з темного лісу, з великого бору вибігає сірий вовк - та до бичка:**

**– Хто ти такий?**

**– Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений!**







Сьогодні  
01.11.2022

Опрацювання казки «Солом'яний бичок». Щоденні 5. Читання для себе.

Вовк зараз до боку та зубами й зав'яз. Прокидається баба – аж бичка й не видно. Коли дивиться – у лісі вовк бичка тягає. Вона побігла, дідові сказала. Дід і вовчика у погріб вкинув.

Погнала баба і на третій день бичка пасти: сіла та й заснула. Аж біжить лисичка.

– Хто ти такий?

– Я бичок-третячок, з соломи зроблений, смолою засмолений.

Зав'язла й лисиця зубами в смолі, ніяк не вирветься. Баба й цього разу дідові сказала, дід вкинув у погріб і лисичку. А далі й зайчика-побігайчика отак упіймали.

Дід сів над лядою та й давай гострити ножа. Ведмідь почув та й питає його:

– Діду, навіщо ти ножа гостриш?

– Щоб з тебе шкуру зняти та пошити кожухи.

– Ох, не ріж мене, дідусю, я тобі багато меду принесу.







**Сьогодні  
01.11.2022**

**Опрацювання казки «Солом'яний бичок». Щоденні 5. Читання для себе.**

**Взяв та й випустив ведмедика. Вовк пообіцяв цілу отару овечок пригнати, лисичка - гусей, і курей принести, а зайчик - стрічок, сережок, намиста доброго.**

**Випустив їх дід. Переночували ніч, коли на ранок щось до діда в двері стукає. Дід вийшов, коли то ведмідь цілий вулик меду приніс, повен двір овець вовк понагонив, лисичка принесла курей, гусей – усякої птиці, зайчик - стрічок, сережок, намиста доброго. І дід радий, і баба рада.**

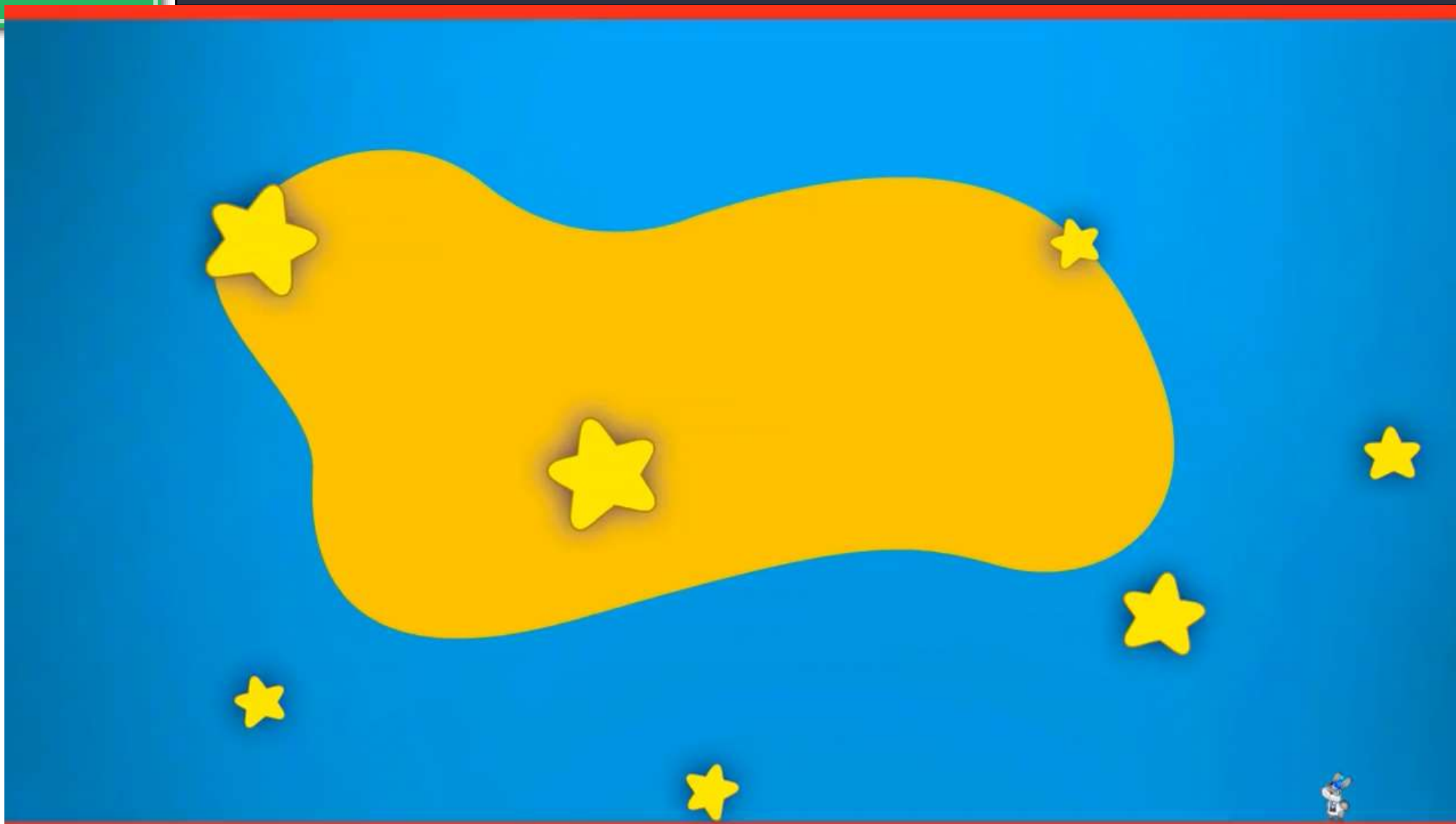
**А бичок, як не стало вже треба, доти стояв на сонці, поки й розтанув.**



Сьогодні  
01.11.2022

## Перегляд музичного мультфільму за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=EleFAwwHaFw>





## Співставлення тексту казки і мультфільму



- ❖ Які розбіжності в тексті казки і в мультфільмі ви побачили?
- ❖ Що більше сподобалось казка чи мультфільм? Чому?
- ❖ Що дає перегляд мультфільму після прочитання казки?
- ❖ Чи можна обмежитись тільки переглядом мультфільму, адже це набагато легше?



Сьогодні  
01.11.2022

Рухлива вправа.





Сьогодні  
01.11.2022

Вправа «Здогадайся». Роздивись малюнки та сказжи, з якої частини казки малюнок: початок, середина, кінець.





# Пан Коцький

## Сміливість



- У страху очі великі
- Полохливий заєць і пенька боїться
- Добре того лякати, хто сам боїться





# Солом'яний бичок

## Обережності і вдячності



- Не спитавши броду, не лізь у воду
- За добро добром і платять
- За «дякую» шапки не зшиєш



**У якому з прислів'їв сказано про  
призначення українських народних казок?**

**а) Доброго тримайся, а злого цурайся.**

**б) Казка вчить, як на світі жити.**





Сьогодні  
01.11.2022

## Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

**Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.**



### Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософської узагальнення, що повторює суть теми

### Складіть сенкан

1

**Казка.**

2

**Українська, народна.**

3

**Зачаровує, вчить, захоплює.**

4

**Казка вчить, як на світі жити.**

5

**Вигадка.**

Сьогодні  
01.11.2022

## Домашнє завдання

Прочитайте казку  
«Солом'яний  
бичок». Намалюй  
ілюстрацію до  
цієї казки.





Сьогодні  
01.11.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені  
не сподобалось.*