

31.01 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розпізнавання прикметників.

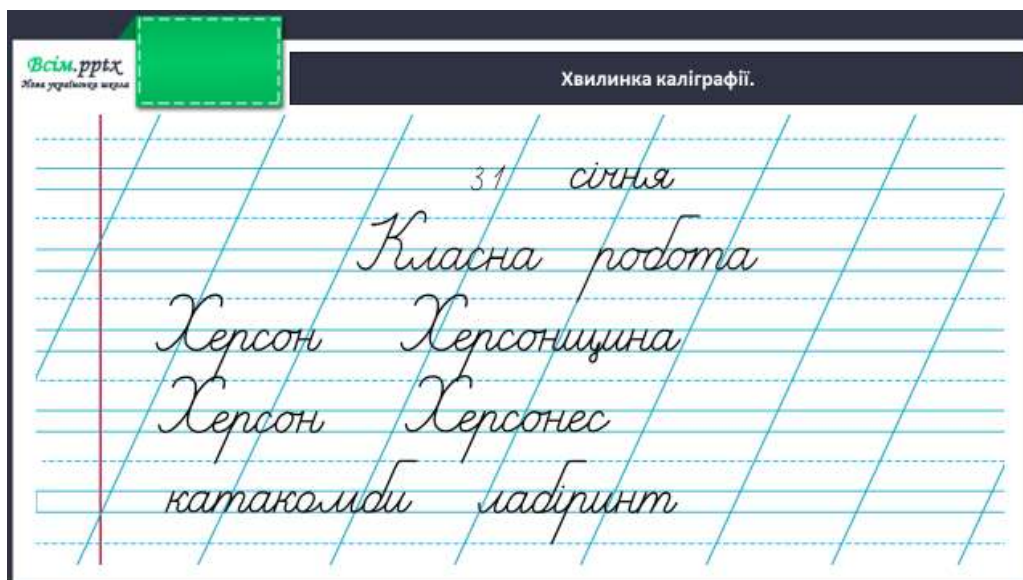
Мета: поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники, вчитися їх розпізнавати серед інших частин мови.

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.92)

Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Прочитай текст. Визнач, до якої частини мови відносяться виділені слова. Обґрунтуй свою думку.



Підручник.
Сторінка

92

Соковиті **помідори** і солодкі **кавуни** Херсонщини славляться на всю Україну. Ласкаве херсонське **сонце** дало цим плодам чудовий **смак**.

Вправа 2 (письмово)

Вправа 2. Знайди в тексті слова, які характеризують виділені іменники. Запиши утворені сполучення слів за зразком.



Підручник.
Сторінка

92

Зразок: *край (який?) степовий.*

помідори	(які?)
кавуни	(які?)
сонце	(яке?)
смак	(який?)

Всім.pptx
Моя українська школа

Вправа 2. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. На які питання відповідають слова, що характеризують іменники?
2. Що вони називають?
3. Пригадай, як називаються такі слова.

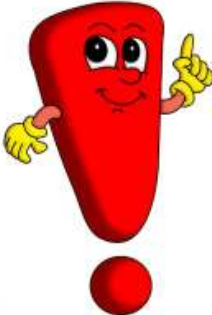
Перевір себе за правилом.

Підручник.
Сторінка
92

Вивчи правило:

Всім.pptx
Моя українська школа

Прочитай і запам'ятай!



Частина мови, яка називає **ознаки** предметів і відповідає на питання **який?, яка?, яке?, які?**, називається **прикметником**.


Наприклад: добрий, біла.

Підручник.
Сторінка
92

Вправа 3 (письмово)

Всім.pptx
Жива українська мова

Вправа 3. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Добери до них прикметники і запиши в другу колонку.




Чи може **місто** бути півостровом? А чи може **півострів** заховатися в назві міста? Виявляється, може, якщо це місто — Херсон. Його **назва** походить від давньогрецького слова Херсонес. У перекладі українською мовою воно означає півострів. Ось так Херсон заховав у своїй назві півострів!

Підручник.
Сторінка
92

Всім.pptx
Жива українська мова

Вправа 3. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Добери до них прикметники і запиши в другу колонку.



місто	(яке?)
півострів	(який?)
назва	(яка?)

Підручник.
Сторінка
92

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

Вправа 4 (усно)

Вправа 4-5. Прочитай, що дізнався про Херсон Щебетунчик. Поясни, як розумієш слово **катакомби**. Перевір себе за словником.



Під Херсоном є підземні катакомби. Мало відомо, що ховають у собі ці **темні** та **сирі** тунелі. Існує легенда, що там є піратське сховище.



Словникова робота. Стіна слів.

Катакомби – підземні ходи, лабіринт.




Вправа 5 (письмово)

Спиши текст про катакомби. Підкресли прикметники хвилястою лінією.

Вправа 6 (письмово)

Всім прітх
Між українську мову

Вправа 6. До виділених у тексті про катакомби прикметників добери антоніми. Запиши їх парами.




темні тунелі -
сірі тунелі -

Підручник.
Сторінка
92

Вправа 7 (письмово)

Всім прітх
Між українську мову

Вправа 7. Прочитай, що дізналася Родзинка про Херсон. Доповни її розповідь прикметниками з довідки і запиши.



Херсон — порт. З давніх-давен ... місто приваблювало людей з ... країн. Тому тут дотепер у ... частині міста чути ..., ..., ..., ... мови.

Довідка: чудове, великий, морський, різні, стара, італійська, грецька, турецька, татарська.

Підручник.
Сторінка
93

Вправа 8 (письмово)

Випиши з поданих слів прикметники.

Підкресли ті, якими можна описати Херсон.

Вправа 9 (усно)

Що ти знаєш про місто Херсон? Склади про це текст (3–4 речення).

Домашнє завдання:

П.с.92 вивчити правило.

П.с.93 впр.10.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.