



Дата: 24.04.23


Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Додавання та віднімання складених іменованих чисел величини «Час». Письмове ділення багатоцифрових чисел на числа другого десятка. Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Повторення. Побудова прямокутника і знаходження площі.*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} & 26 & & 55 & \\ & & & & \\ 78 & & +58 & & 63 \\ & & & & \\ 41 & & & & 17 \end{array}$$





$$48 : (48 : 4 + 4) =$$

$$48 : (48 : 8) =$$

$$36 \cdot 20 =$$

$$25 \cdot 60 =$$

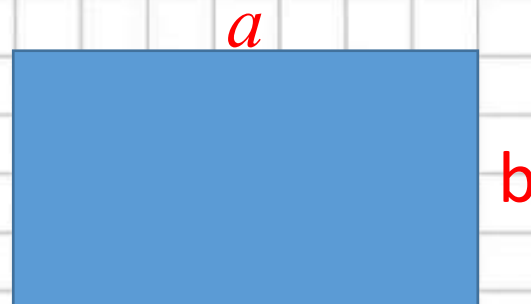
$$640 : 80 : 2 =$$

$$640 : (80 : 2) =$$



Повторюємо

Побудова прямокутника і знаходження площі.



$$S = a \cdot b$$



Двадцять четверте квітня
Класна робота



1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 110**



$$21 \text{ доба} - 48 \text{ год } 10 \text{ хв} = 504 \text{ год} - 48 \text{ год } 10 \text{ хв} =$$

$$56 \text{ год } 15 \text{ хв} - 19 \text{ год } 36 \text{ хв} =$$

$$11 \text{ год } 42 \text{ хв } 20 \text{ с} + 6 \text{ год } 32 \text{ хв } 40 \text{ с} =$$

$$5 \text{ діб } 17 \text{ год} + 3 \text{ доби } 7 \text{ год} =$$



При діленні багатоцифрових чисел на числа другого десятка, а також у випадку двоцифрового діленого цифру частки краще шукати способом добору. Ділене 1376, дільник 16. Перше неповне ділене 137 дес. У частці буде 2 цифри. Поділимо 137 на 16, буде 8. Помножимо 8 на 16, буде 128. Від 137 відняти 128 буде 9. Залишилося десятків менше ніж 16, цифру десятків дібрали правильно. Друге ділене 96. 96 поділити на 16, буде 6. Частка 86.

$$\begin{array}{r|l} 1376 & 16 \\ \underline{128} & 86 \\ 96 & \\ \underline{96} & \\ 0 & \end{array}$$

$$7176 : 23$$

$$6059 : 73$$

$$1122 : 17$$

$$160\,372 \cdot 306$$

$$9889 : 31$$

$$2108 \cdot 406$$

$$7176 \overline{) 23}$$

$$6059 \overline{) 73}$$

$$1122 \overline{) 17}$$



$$7176 : 23$$

$$6059 : 73$$

$$1122 : 17$$

$$160\,372 \cdot 306$$

$$9889 : 31$$

$$2108 \cdot 406$$

$$\begin{array}{r} 160372 \\ \times \quad 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9889 \overline{) 31} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2108 \\ \times \quad 406 \\ \hline \end{array}$$



I потяг - 1200 т зерна - **? вагонів**, на 5 більше
 II потяг - 950 т - **? вагонів**



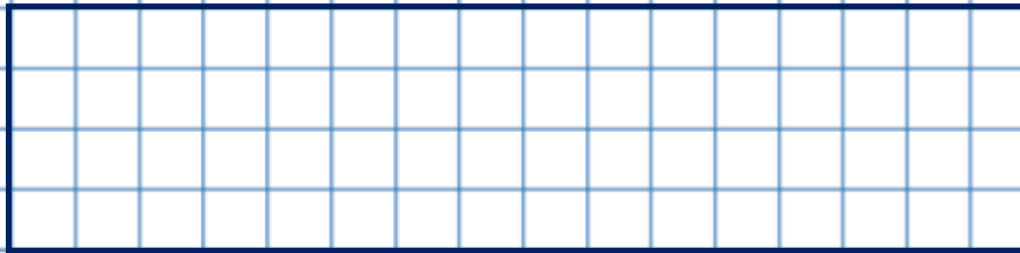
- 1) $= \dots (т.)$ - різниця.
- 2) $= \dots (т)$ - в одному вагоні.
- 3) $= \dots (в.)$ - в одному потязу.
- 4) $= \dots (в.)$

Відповідь: в I потязу було ... вагона, а в II -



Периметр - 20 см. Одна зі сторін у 4 рази більше за другу.
Побудуй такий прямокутник і знайди його площу.

Одна сторона 2 см , друга 8 см



$$S = \quad = \dots \text{см}^2$$



Василько - 7 р.

**Він старший за свою сестру на 2 роки 6 місяців і
молодший за свого братика на 4 роки 8 місяців.**

Скільки років Васильковій сестрі і скільки братові?



**4 роки
6 місяців**



**11 років
8 місяців**



1) Від числа 500 000 відняти добуток чисел 487 і 209.

$$500\ 000 - (487 \cdot 209) =$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 209 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500000 \\ - \\ \hline \end{array}$$



2) Число 708 помножити на різницю чисел 7450 і 6948.

$$708 \cdot (7450 - 6948) =$$

$$\begin{array}{r} 7450 \\ - 6948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \hline \end{array}$$

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.








Урок пройшов
погано.



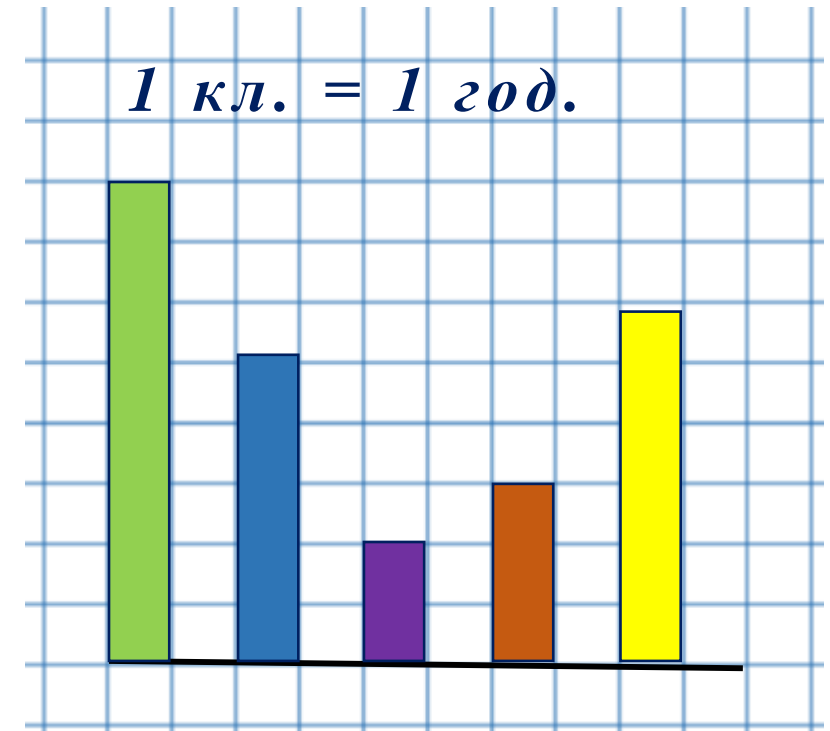


Задача № 638, приклади № 639,
Гр. А № 635 (за зразком).

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

-  Скільки годин ти спиш?
-  Скільки перебуваєш у школі?
-  Скільки займаєшся спортом?
-  Скільки допомагаєш у дома?
-  Скільки займаєшся іншими справами?

Побудуй лінійну діаграму





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>