Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви





Шукаю слова в словнику за алфавітом.

Розділ 1. Пригадую знання про звуки і букви



Мета: вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.





Емоційне налаштування.



Ми починаємо урок, А на уроці ми ... Уважні! Розумні! Організовані! Кмітливі!



Вправа «Пригадайте алфавіт, впишіть пропущені літери».





Гра «Допоможи друзям». Запишіть імена за алфавітом.

Дмитро, Ніна, Андрій, Марія, Михайло.



Катруся, Артур, Арсен, Наталка, Максим.

Aa	56	8 a	Fr	Tr	Дд	Ee
a.	6e	Be.	re	r'e	де	e
€ €	Ж.	к 3	з И	и 1	1 TY	Йй
€	же	3	e w		T	in (no
K×	Пл	M M	HH	00	Пп	Pp
ка	ел	ем	ен	0	ne	ep
Cc	TT	УУ	ФФ	Xx	44	44
ec	те	У	еф	ха	цe	че
u	Jui	Щщ	- 1		Юю	Яя
ша ща		ща	знак		10	я

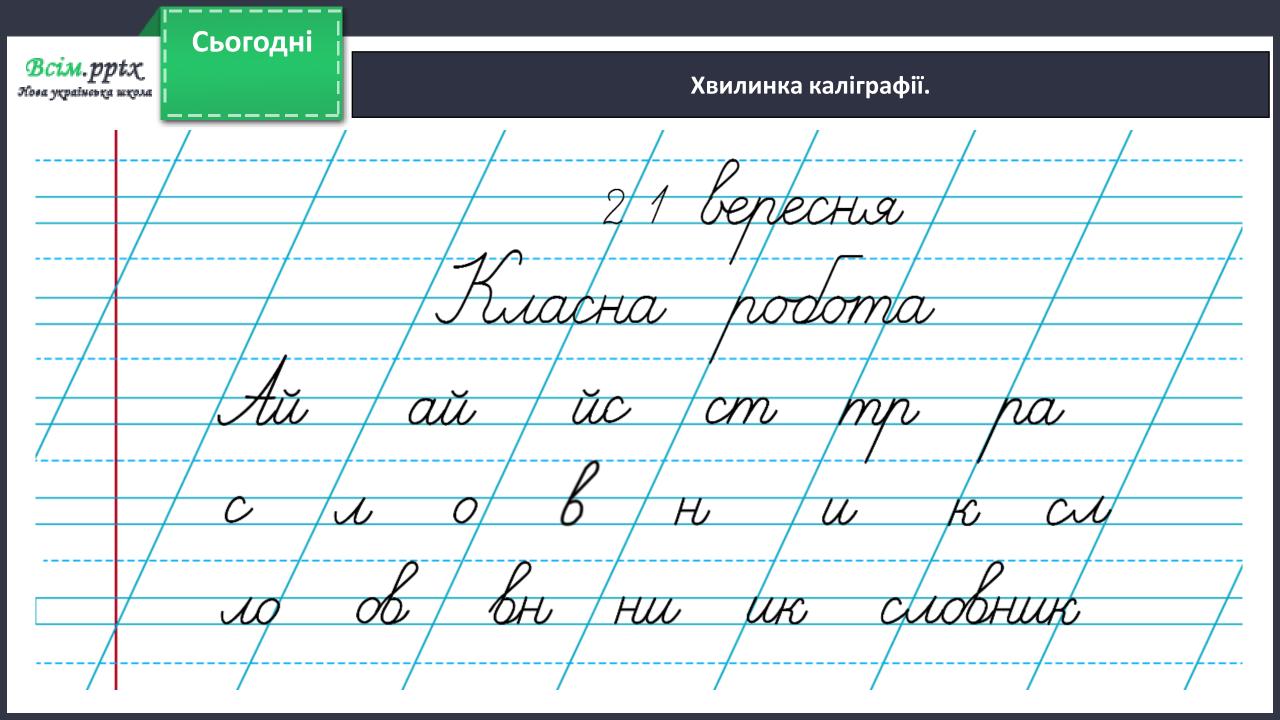
Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми згадаємо які бувають словники.

Також пригадаємо як перевіряти написання слів за орфографічним словником.







Вправа «Словникові слова».



- 1. Впізнай слово за першими літерами.
- 2. Запиши його.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
- 4. Склади з цим словом речення.





Сьогодні 23.09.2022

Гімнастика для очей.



Взято з каналу Creative Teacher. Оригінальне посилання https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

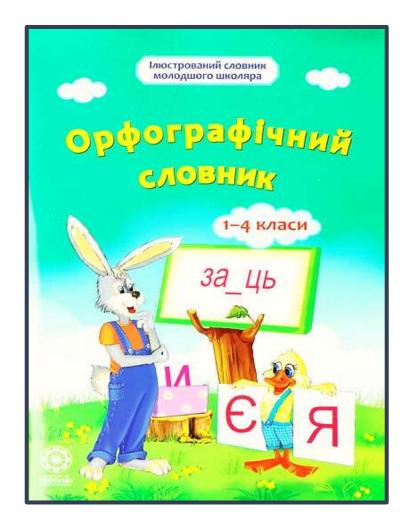


Вправа 1. Розглянь обкладинки словників. Прочитай і порівняй їх назви. Чим вони відрізняються?













Словникова робота.

ОРФОГРАФІЯ — написання слів відповідно до правил.

ТЛУМАЧИТИ – пояснювати значення.





Вправа 2. Розглянь фрагменти сторінок цих словників. Визнач, з якого словника кожна сторінка. Доведи свою думку.



абажур, -а абетка, -ці

Орфографічний словникТлумачний словник

АБАЖУР – ковпак на лампу. АБЕТКА – сукупність літер, розміщених в усталеному порядку.



Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.



П..нал, фл..мастер, уч..ниця, учит..ль, мат..матика.

підручник. **Сторінка**

22



Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.

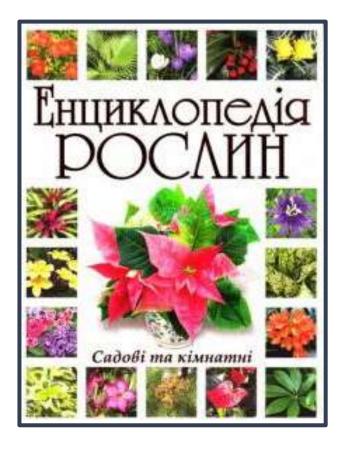


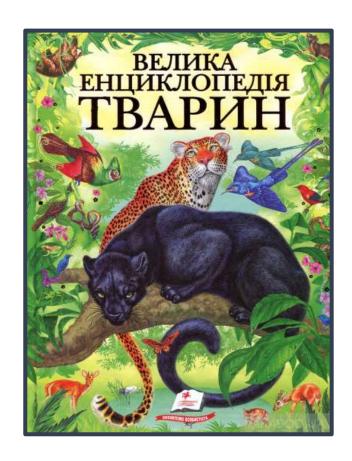
Ми повернулися в той бік, зві(т,д)ки сунула чорна хмара. І стали подумки ві(т,д)ганяти її. Ви не повір(и,е)те. Але чорна пр(е,и)мара наче зависла перед нами. По той бік гори потрі(з,с)кував грім. А на галяв(и,е)ні було ясно. За Марією Чумарною

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Розглянь обкладинки книжок. Прочитай їх назви. Як думаєш, про що йдеться в кожній із цих енциклопедій?







_{Підручник.} **Сторінка**





Вправа 6. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).



Яка енциклопедія тебе зацікавила?



_{Підручник}. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.



Васильків однокласник скромний, малоговіркий, нічим не пр(е,и)мітний хлоп(е,и)ць. Чим він здивує своїх ровесників? Який випадок допоможе йому ро(с,з)крити пр(е,и)ховані таланти?

підручник. Сторінка

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.25, вправа 8.

Спиши текст, розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

