

Математика

Сьогодні  
04.10.2022

Урок  
№19



## Розділ 1. Числа першого десятка



**Зображуємо додавання і віднімання  
схематично**

Сьогодні  
04.10.2022

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні  
04.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Багато хто з хлопчиків збирає маленькі машинки — моделі справжніх автомобілів. Звичайно, ці машинки є лише зменшеними копіями, в яких немає багатьох деталей.

Але головне, що відображає модель, — це форма, зовнішній вигляд машини.





Сьогодні  
04.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ви будете вчитися створювати у вигляді малюнків-схем моделі ситуацій, що виникають у повсякденному житті й відображають операції об'єднання або вилучення множин, а отже, відповідають арифметичним діям додавання і віднімання.





- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 5, 10, 4, 2.
- ❖ Як одержати попереднє число?
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 7, 3, 8, 4.
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Між якими числами міститься число: 6, 2?
- ❖ Як отримати число 3 із попереднього до нього числа?
- ❖ Як отримати число 5 із наступного до нього числа?
- ❖ З яких чисел складається число 2? число 4? число 5? число 3?



- ❖ Назвіть числа, які менші ніж 2 (3, 4, 5).
- ❖ Назвіть числа, які більші за 2 (3, 4, 5).
- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Що означає додати?
- ❖ Що означає відняти?
- ❖ Який знак арифметичної дії додавання?  
віднімання?
- ❖ Коли об'єднуємо (додаємо), стає більше чи менше?
- ❖ Що відбувається, коли вилучаємо (віднімаємо)?

Сьогодні  
04.10.2022

Запишіть склади чисел.



2

1

1

5

4

3

2

1

1

2

3

4

3

2

1

1

2

4

3

2

1

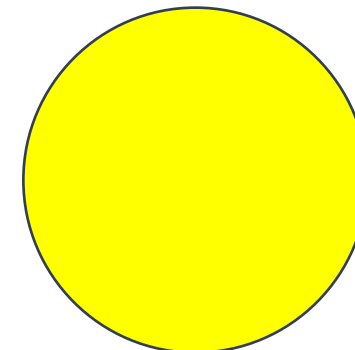
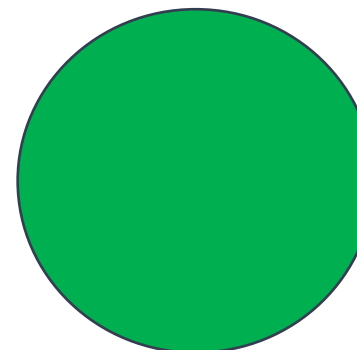
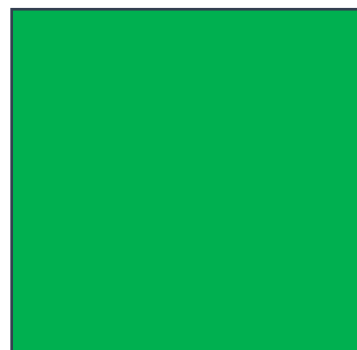
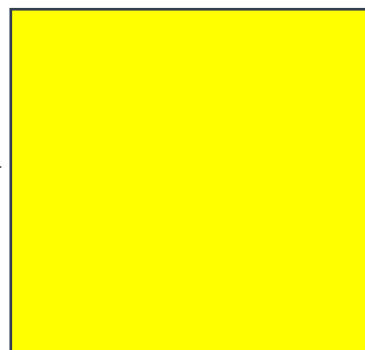
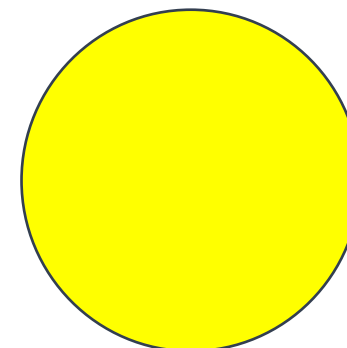
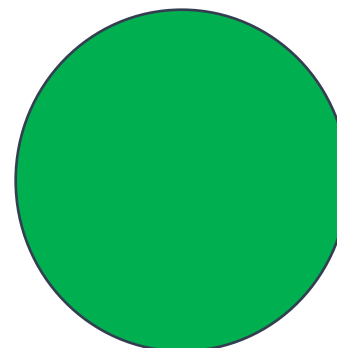
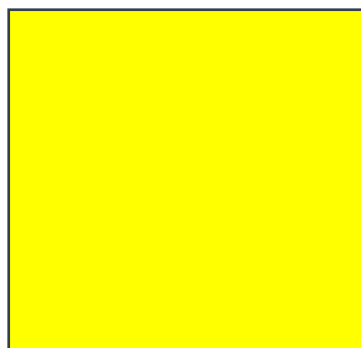
1

2

3

Сьогодні  
04.10.2022

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаки, які змінюються. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



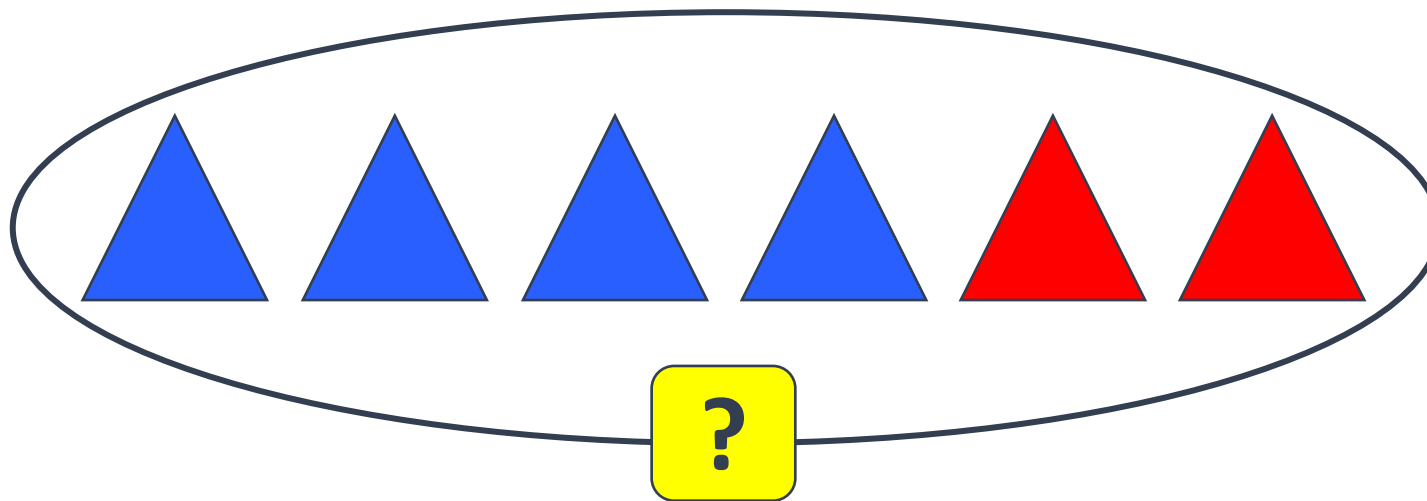




BCIM  
pptx

Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.

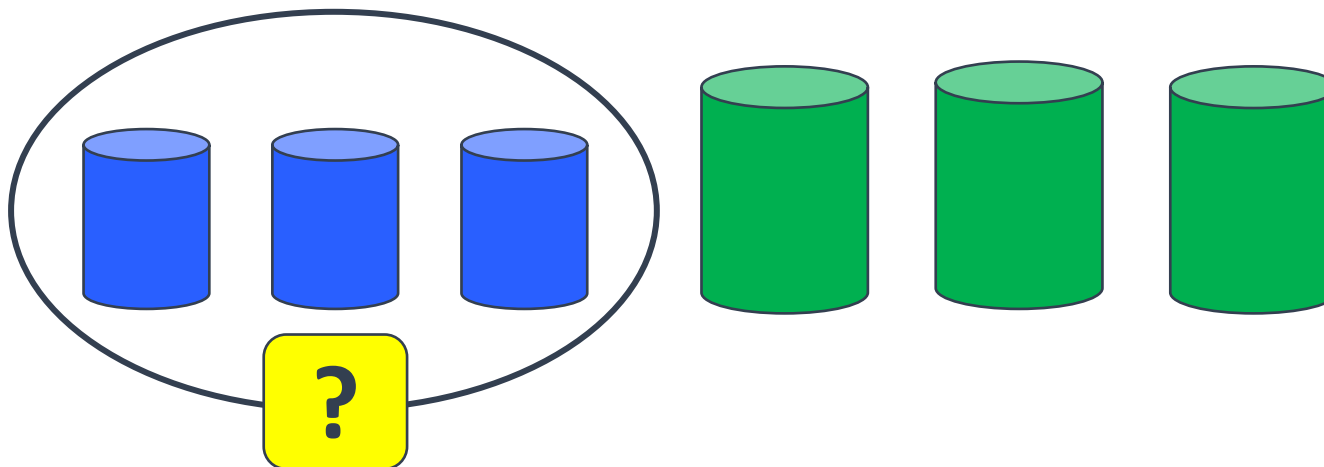


$$4 + 2 = 6$$

До 4 додати 2 буде 6.

Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.

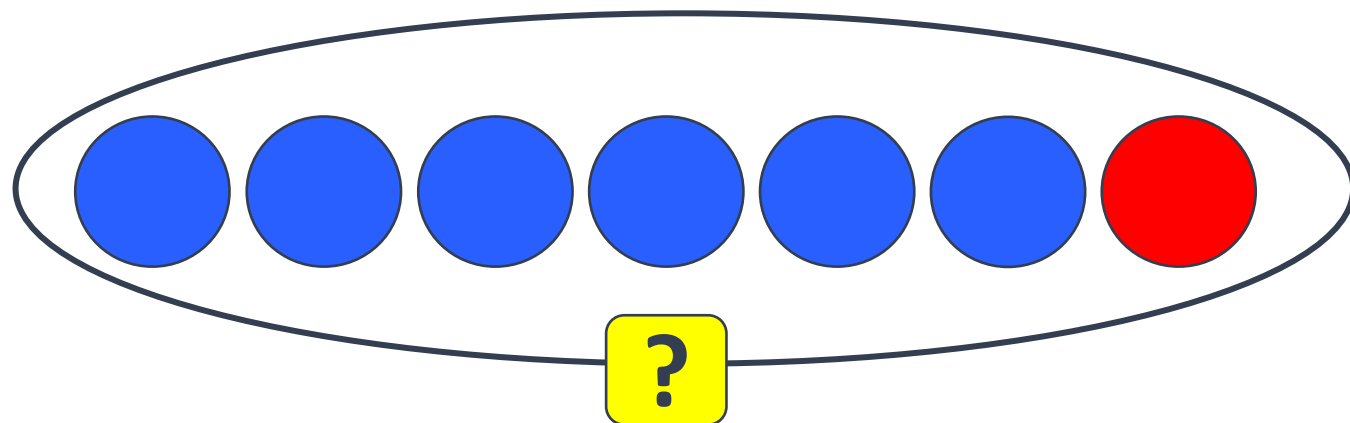


$$6 - 3 = 3$$

Від 6 відняти 3 буде 3.

Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 2. Розглянь кожний малюнок. Яку дію виконали? У результаті одержали більше чи менше, ніж було? Чому? Усно знайди значення виразів.

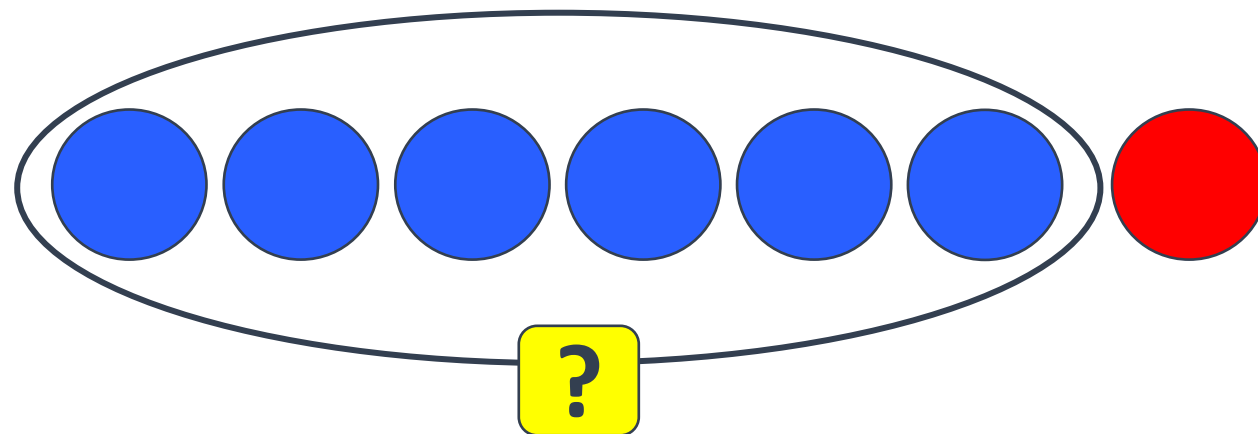


$$6 + 1$$



Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 2. Розглянь кожний малюнок. Яку дію виконали? У результаті одержали більше чи менше, ніж було? Чому? Усно знайди значення виразів.



$$7 - 1$$

Сьогодні  
04.10.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





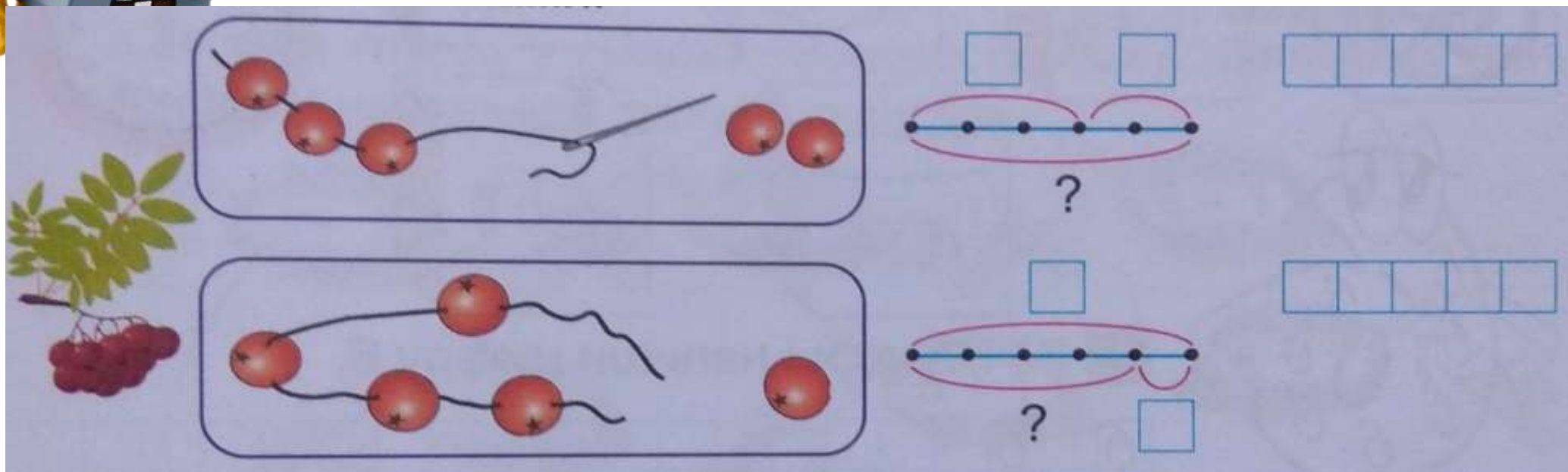
1. У кленовому листочку постав знак «>», «<» або «=».

1	5		4	4		3	2		5	5
2	2		3	5		4	3		2	1



Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 2. «Горобине намисто». Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.

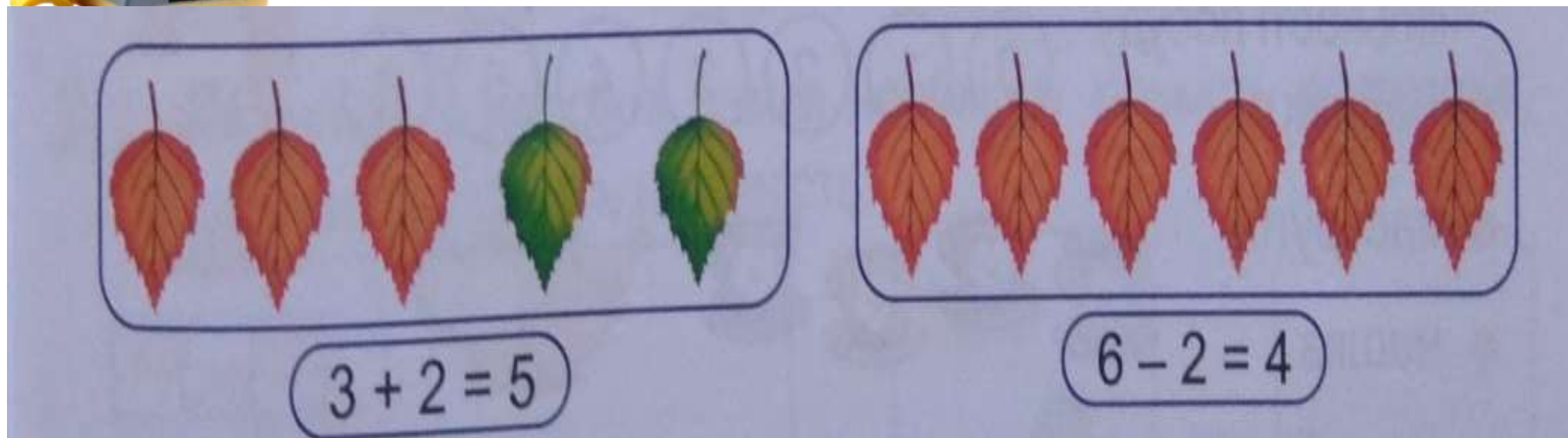
Problem 1: A necklace with 3 beads and 2 separate beads. The number line has 6 dots and a question mark. The grid has 5 empty boxes.

Problem 2: A necklace with 4 beads and 1 separate bead. The number line has 6 dots and a question mark. The grid has 5 empty boxes.



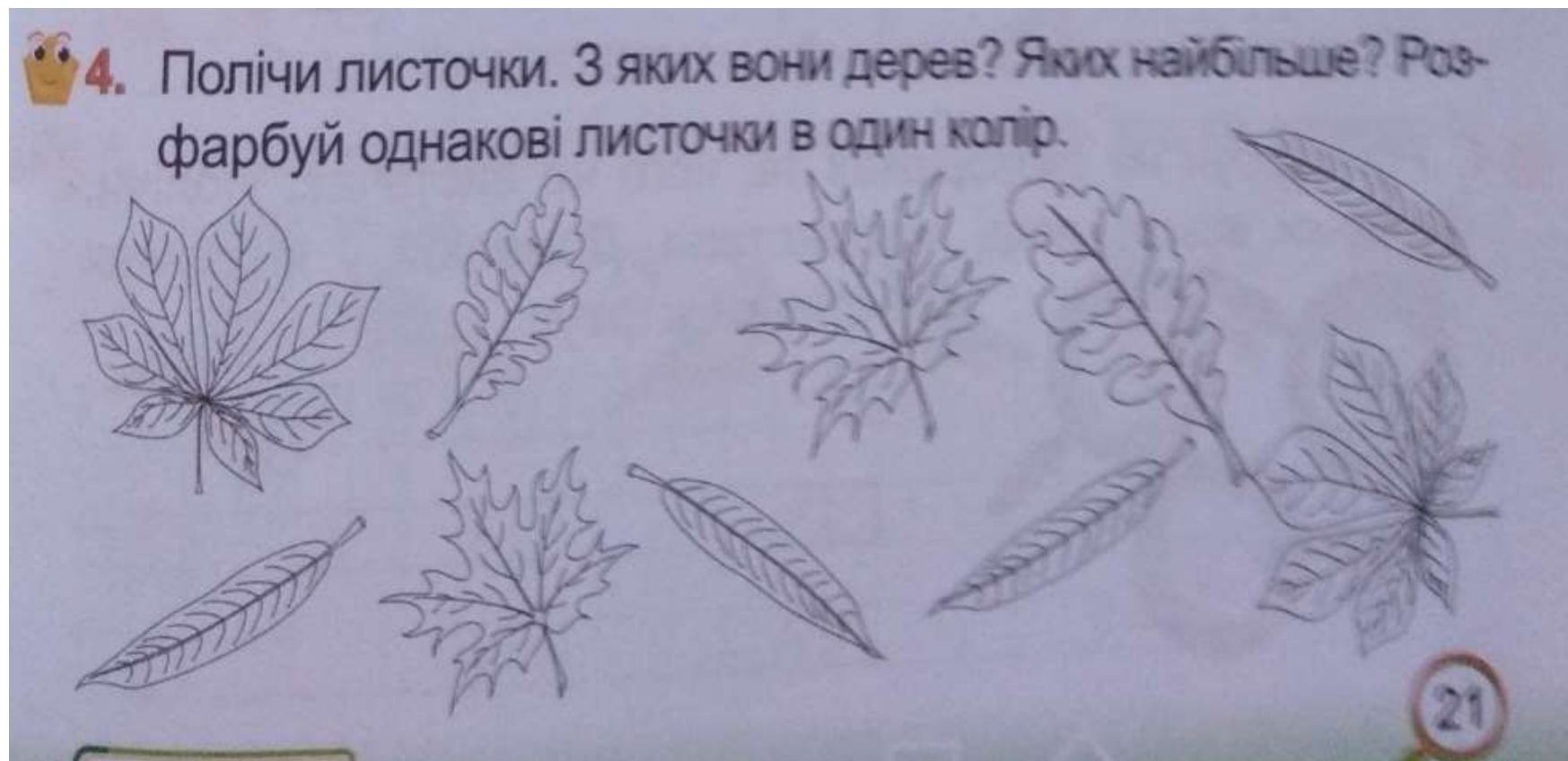
Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 5. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



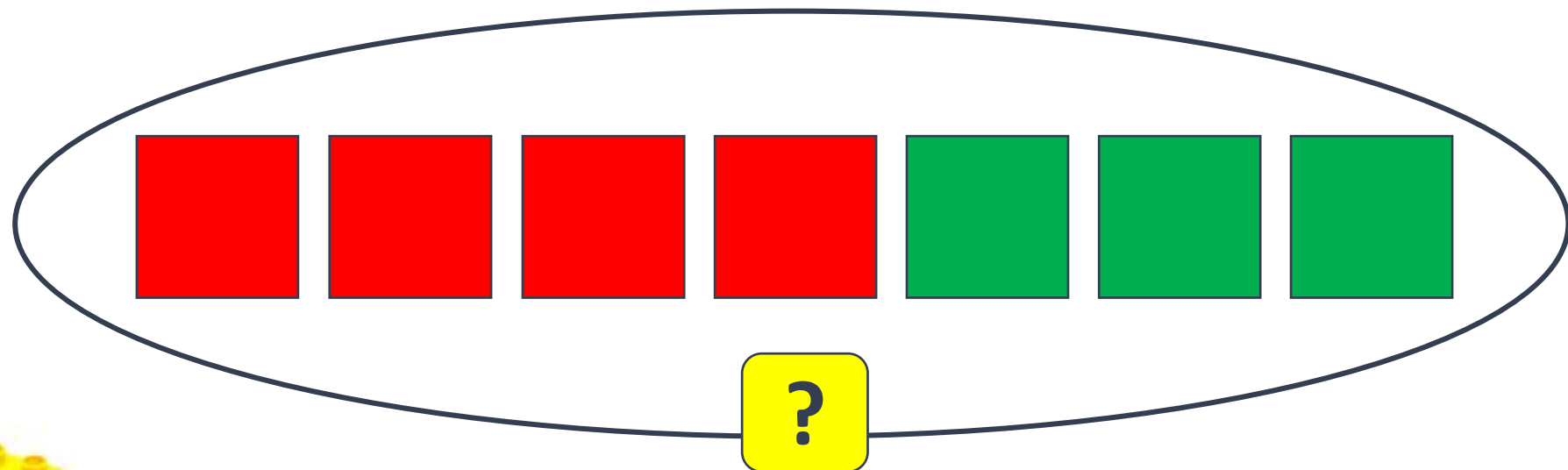
Сьогодні  
04.10.2022

## Завдання 4.



Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.

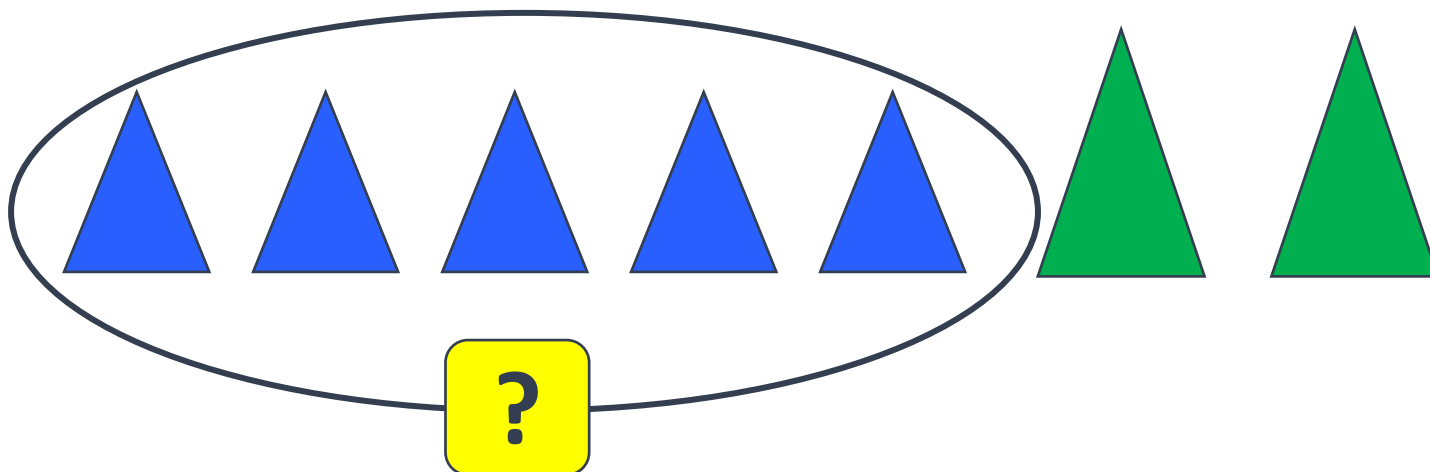


$$4 + 3 = 7$$

До 4 додати 3 буде 7.

Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



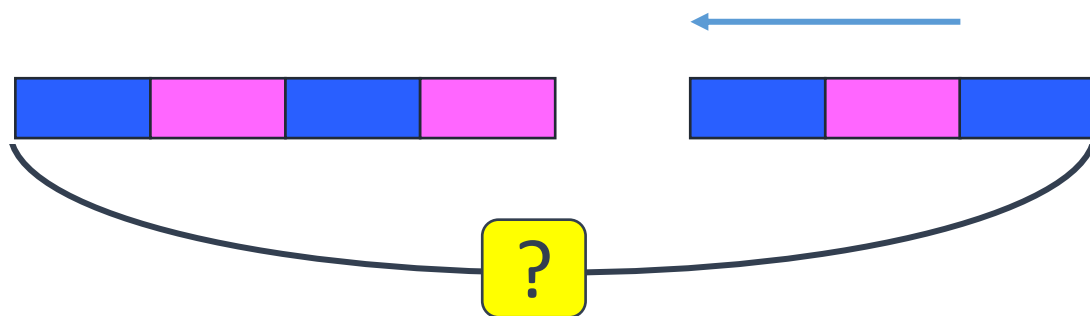
$$7 - 2 = 5$$

Від 7 відняти 2 буде 5.

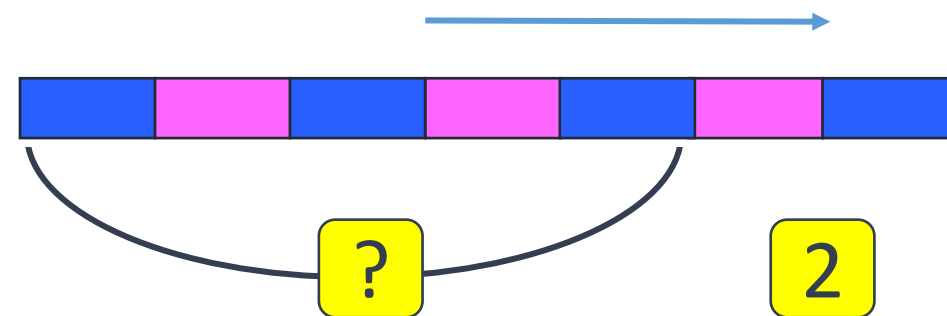


Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.



$$4 + 3$$



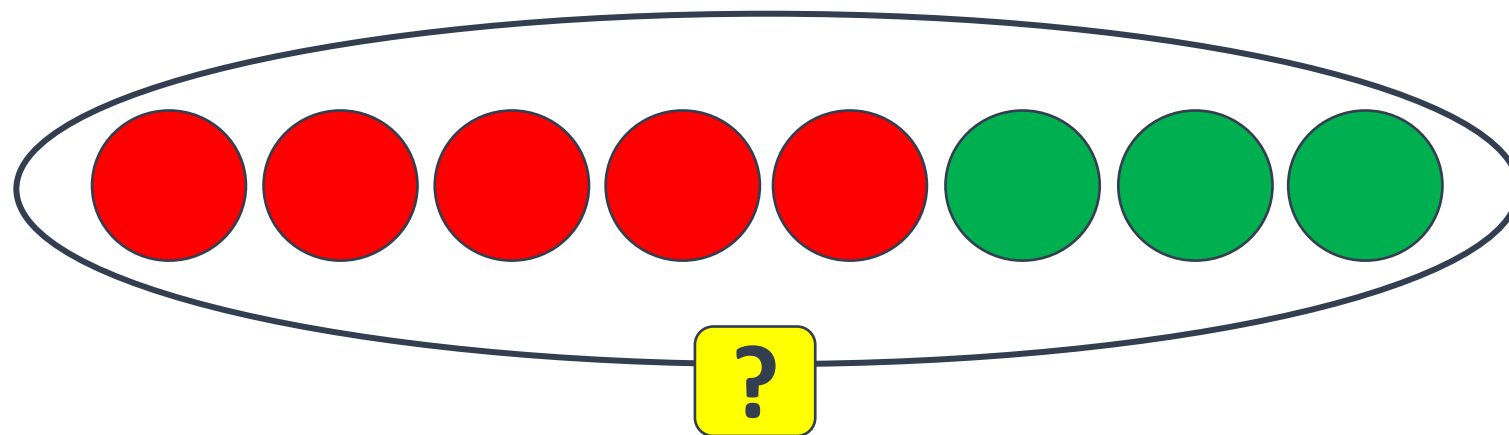
2

$$7 - 2$$

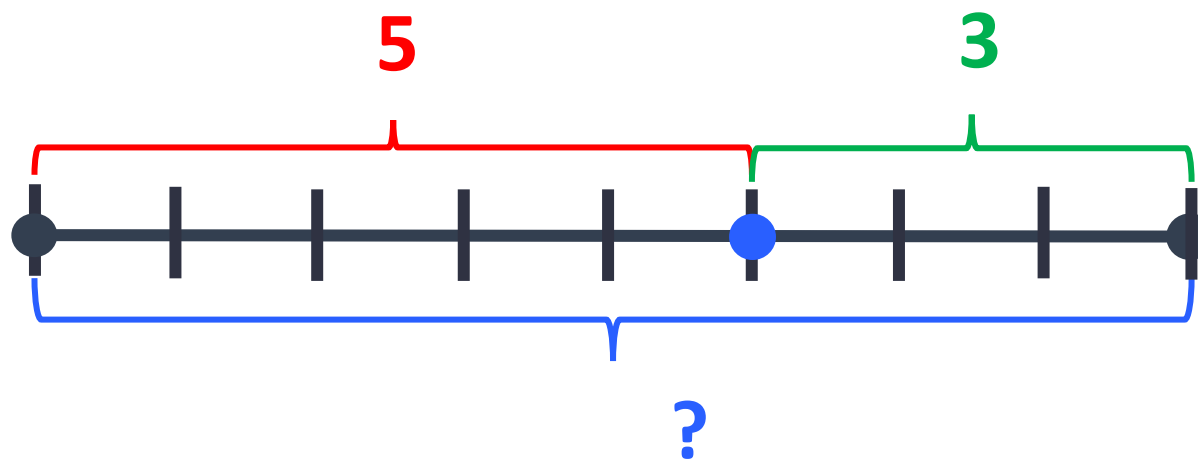


Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 2. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.

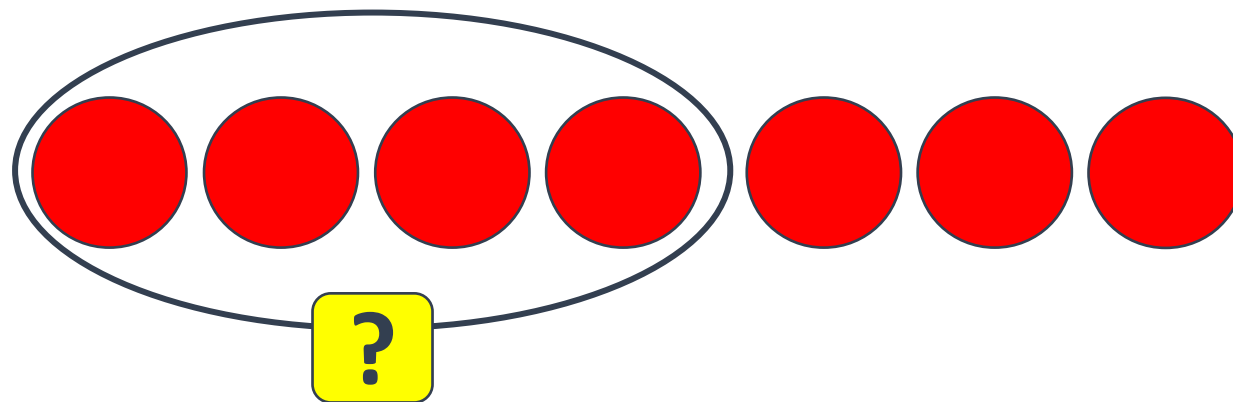


$$5 + 3 = 8$$

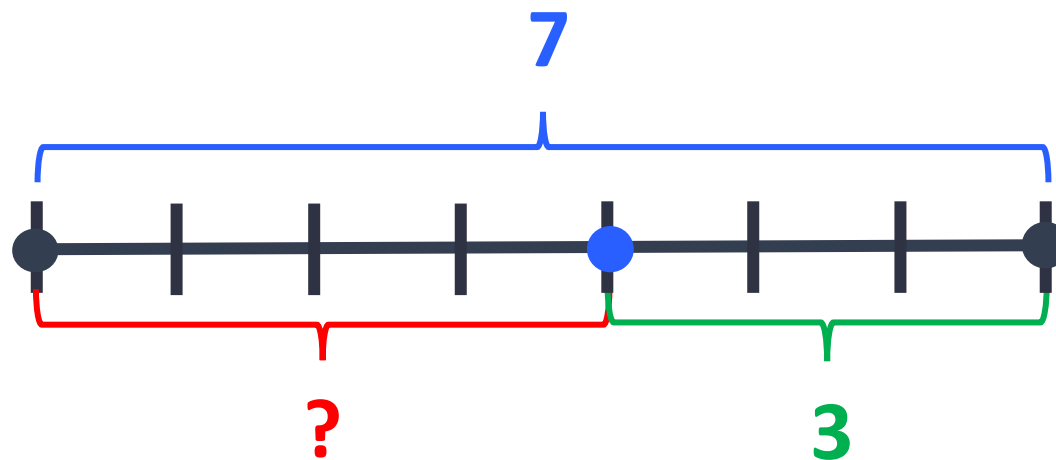


Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 3. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



$$7 - 3 = 4$$

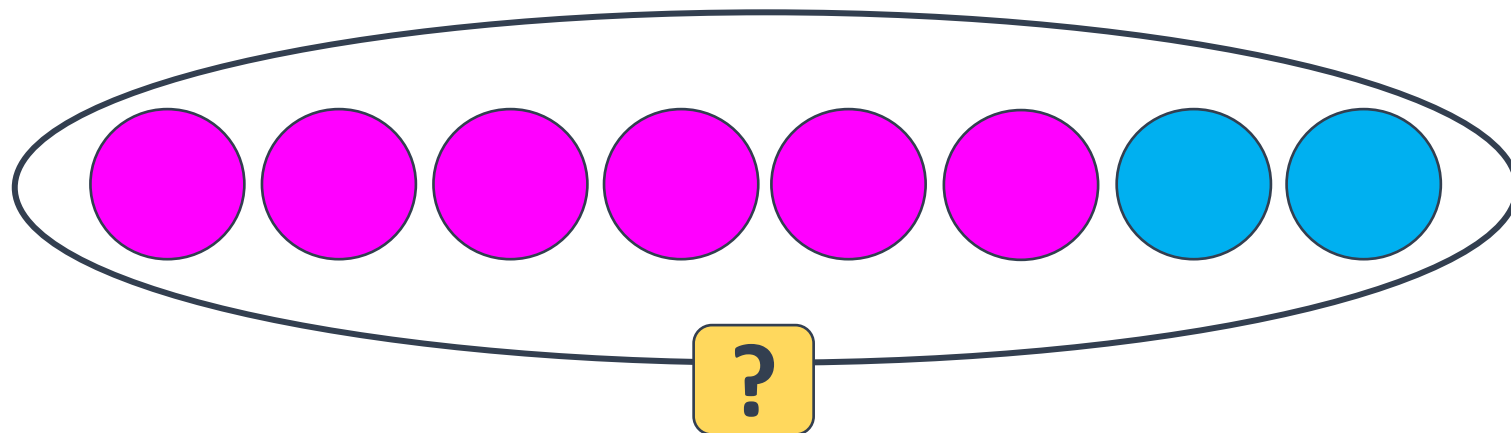
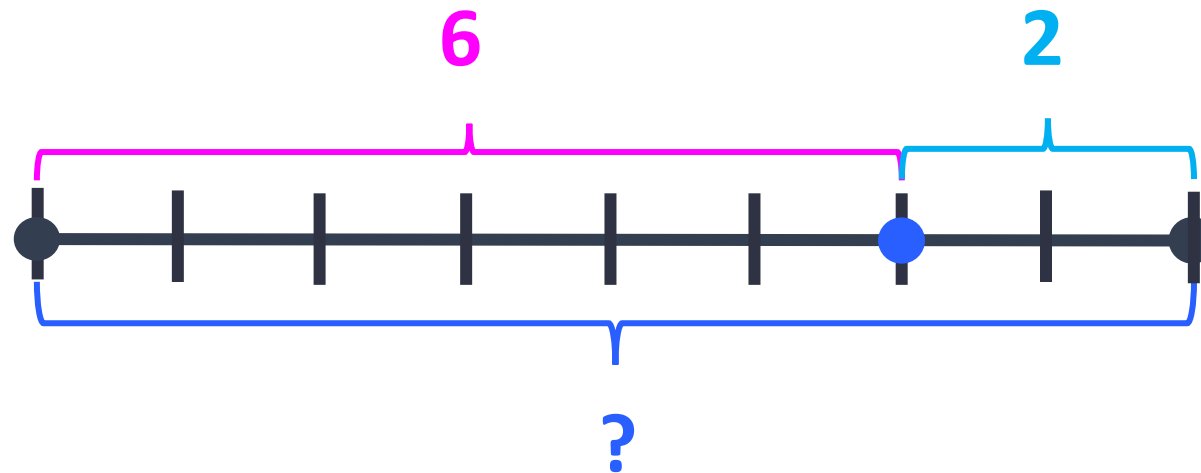


Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 4. Прокоментуйте схеми та проілюструйте їх за допомогою кружків.



$$6 + 2 = 8$$



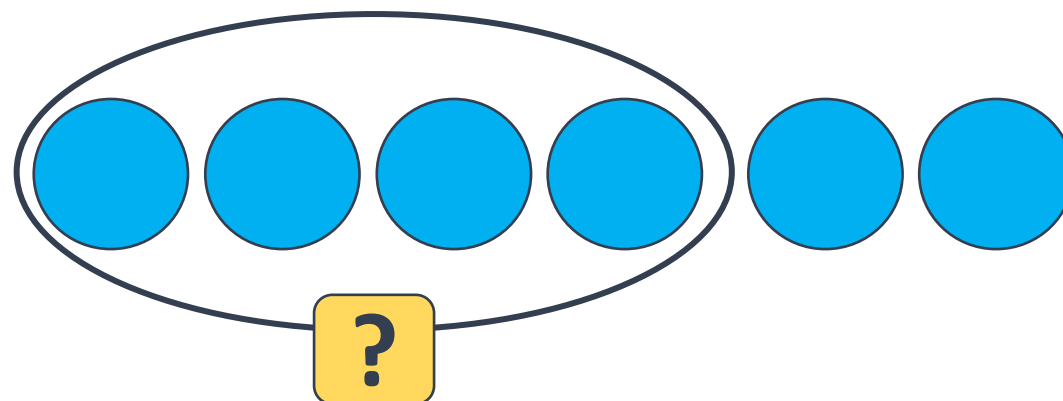
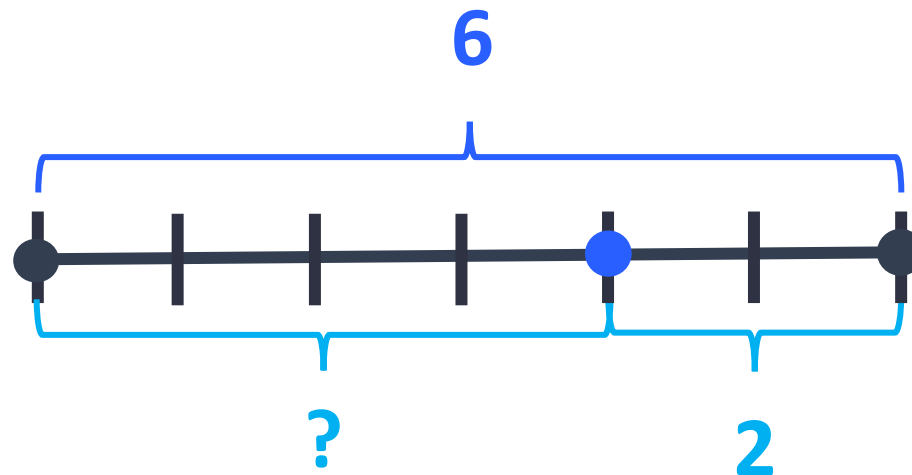


Сьогодні  
04.10.2022

Завдання 5. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



$$6 - 2 = 4$$



Сьогодні  
04.10.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
04.10.2022

## Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Про що ви дізналися на уроці? Що навчилися робити? Що сподобалося на уроці найбільше?
- ❖ Як можна схематично зображувати ситуації, що відбуваються в реальному житті?
- ❖ Як за допомогою відрізків проілюструвати об'єднання? вилучення?



- ❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання? вилучення?
- ❖ Яким знаком позначається дія додавання? дія віднімання?
- ❖ У результаті якої дії одержимо більше число? менше число?
- ❖ Яку дію слід виконати, щоб стало більше? щоб стало менше?



Сьогодні  
04.10.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Сьогодні  
04.10.2022

Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 5 за зразком.



1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

Сьогодні  
04.10.2022

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть знаки та цифри.



$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

Сьогодні  
04.10.2022

Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть знаки та цифри.

