

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, вчити будувати різні види речень, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Будую різні види речень



- ❖ Скласти **2-3 речення** за малюнком.
- ❖ Одне із речень повинно бути **спонукальним**.
- ❖ Визначити **основу** речень.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися будувати
різні види речень.**

**Побуваємо в Чернігові, в
Ніжині, познайомимося з
кумедними пам'ятниками.**



Хвилинка каліграфії. Склади речення з поданих слів і запиши.

Вісімнадцяте квітня

Класна робота

України.

куточках

в різних

Подували

Вправа 1. Склади речення з поданих слів і запиши. Підкресли головні і другорядні члени речення.

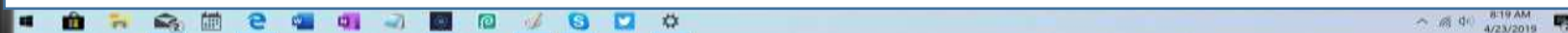


Чернігів, друзі, місто,
стародавній, відвідати.

Вправа 2. Прочитай, що найбільше зацікавило Щебетунчика і Гаджика в Чернігові. Поясни, як розумієш значення слова вал. Перевір себе за словником.



**У Чернігові туристів
приваблює високий вал.
Тут по колу розміщено
дванадцять стародавніх
гармат. Вони були постав-
лені для охорони міста.**



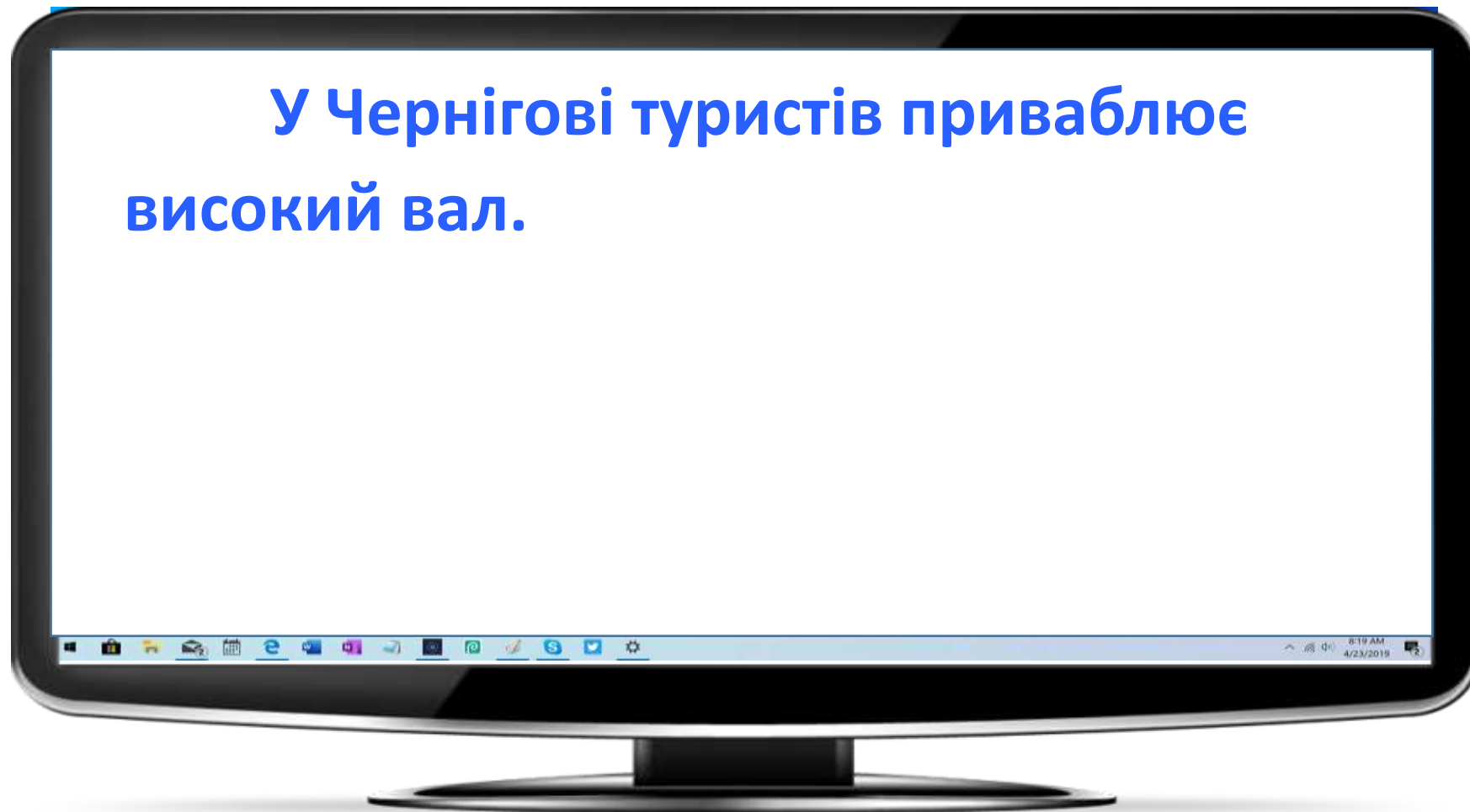
Вал – високий земляний
насип навколо поселення
для захисту від ворога.



Вправа 3. Випиши з тексту про вал перше речення. Підкресли головні члени. Утвори і запиши словосполучення зі слів речення.



У Чернігові туристів приваблює
високий вал.



Вправа 4. Пошир подане речення за питаннями і запиши. Можеш скористатися довідкою.



(Який?) Чернігів славиться
(якими?) (чим?) і (чим?).

*Довідка: собори, церкви, древній,
стародавній.*



Вправа 5. Розгляньте світлину. Поміркуйте, що уславлює цей пам'ятник.

Цей пам'ятник
присвячений ...



Сьогодні

Вправа 6. Складіть за світлиною з попереднього завдання три речення — питальне, розповідне і спонукальне. Запишіть утворені речення.

Цей пам'ятник
присвячений ...



Де знаходиться
пам'ятник огірку? Він
знаходиться на Чернігів-
щині в місті Ніжин.
Відвідайте цей
кумедний пам'ятник!

Вправа 7. Прочитай текст, щоб дізнатися, де стоїть пам'ятник огірку.



**На Чернігівщині є місто Ніжин.
Воно відоме далеко за межами
України завдяки ніжинським
огіркам. Мініатюрні огірочки
ніжинського засолу замовляють
навіть для англійської королеви.**

Вправа 8. Склади і запиши речення про ніжинські огірки за поданою схемою. Можеш скористатися довідкою.



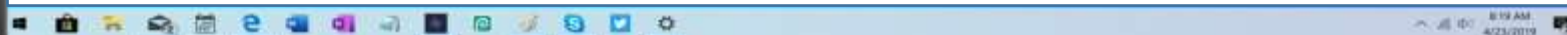
що? ↔ що зробили?
↓ ↓
які? що?

Довідка: Ніжин, огірки, прославити, ніжинський.

Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



Україна дивує туристів різними пам'ятниками. Є серед них і дуже кумедні. У Полтаві стоїть пам'ятник галушці, у Ніжині — огірку, на Сумщині — салу, а в Запорізькій області — помідору.



Вправа 9. Прочитай і спиши повідомлення Родзинки. У першому реченні встанови зв'язок слів за питаннями.



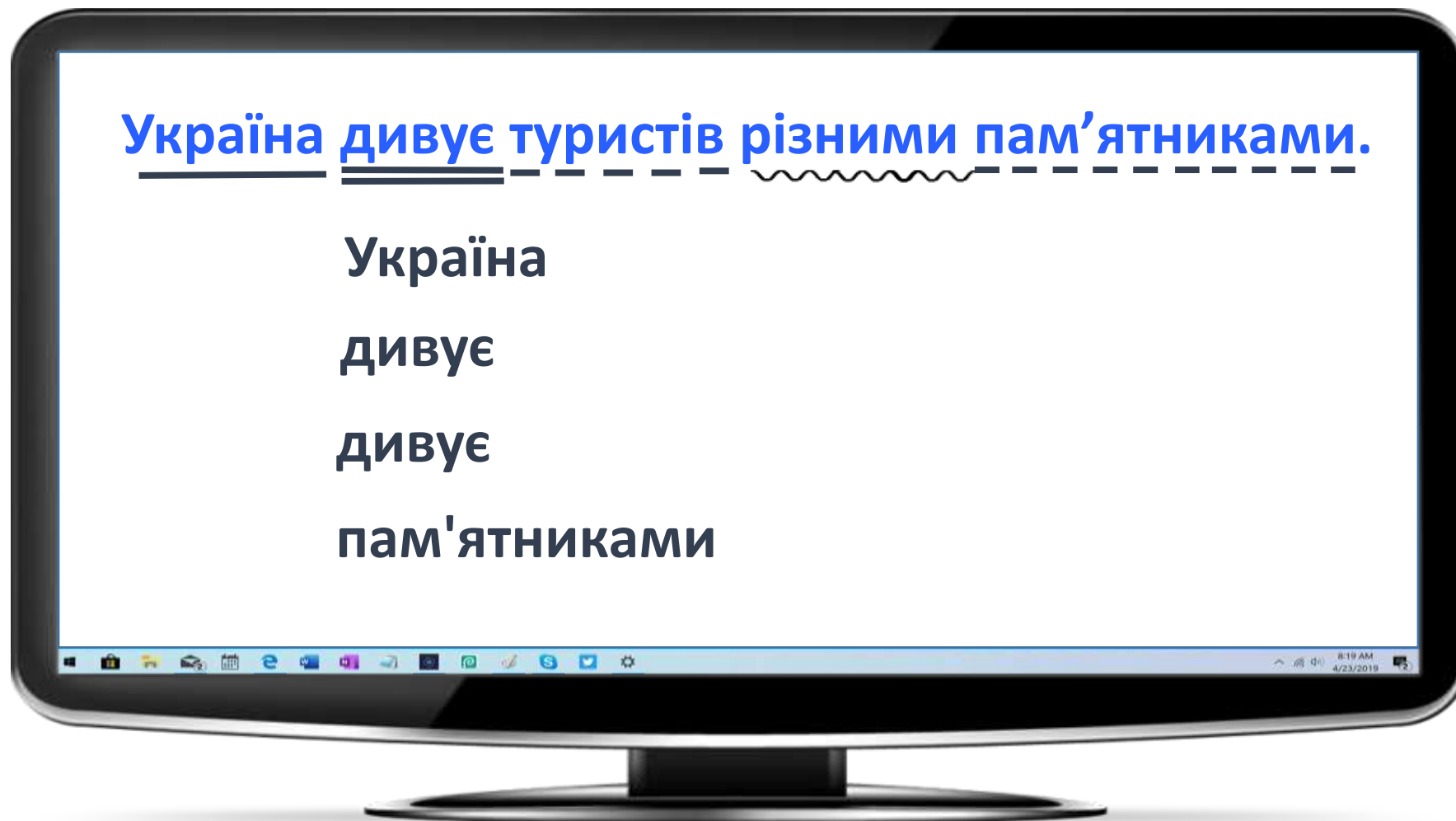
Україна дивує туристів різними пам'ятниками.

Україна

дивує

дивує

пам'ятниками



Вправа 10. Біля якого пам'ятника, згаданого у попередньому тексті, тобі хотілося б зробити селфі? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хотів би
зробити селфі...



**Підручник с.138,
вправа 11.**

Прочитай легенду про
Чернігів. Запиши виділене
речення. Встанови зв'язок
слів у ньому за питаннями.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай легенду про Чернігів. Запиши виділене речення. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Легенда розповідає, що раніше Чернігів називався Сернігів — від слова «сарна». А сарна — це дуже гарна та лагідна тварина, схожа на оленя. **Тоді сарни водилися в навколишніх лісах.** Їх було так багато, що цю місцину назвали на їх честь.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

