

Дата: 01.11.2022

Урок: ЯДС

Клас: 4-А (інд.навч.)

Тема. **ДЕ ЖИВЕ ЕНЕРГІЯ**

Мета: формувати вміння розповідати про вплив Сонця а нашу планету, наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв.

Хід уроку

1. Організація класу.
2. Мотивація навчальної діяльності.
3. Актуалізація опорних знань

Бесіда

- *До якої групи корисних копалин належать природний газ, нафта, кам'яне вугілля ?*
- *Як ваша сім'я використовує електроенергію?*

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником на с.81-82



Словникова робота.

Енергія - здатність будь-якого тіла виконувати роботу.

Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі, називають **відновлюваними**.

Джерела енергії, які неможливо відтворити, – **невідновлювані**.



Робота зі схемою, с. 82.

Джерела енергії

Відновлювані

Енергія Сонця
Енергія рухомої води
Енергія вітру
Внутрішня енергія Землі
Енергія біомаси

Невідновлювані

Природний газ
Нафта
Кам'яне вугілля
Торф



Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=OYcBa8ppjkw>

Міркуємо як дослідники.

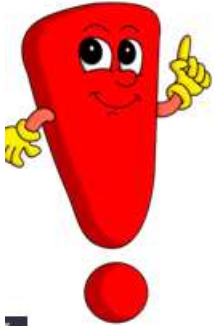
- Розгляньте самостійно фото та малюнок у підручнику на с.82. Що між ними спільного?

Подумай і дай відповідь.

Назвіть за фото побутові прилади, для роботи яких потрібна енергія. Доповніть власними прикладами



Запам'ятай!



Коли електричними приладами не користуються, їх потрібно вимикати, щоб не витратити даремно енергію і не забруднювати навколишнє середовище.

Подумай і дай відповідь.

- **Які незручності виникають, коли в будинку раптово зникає електроенергія?**

Чому так кажуть:

Людина без енергії, як риба без води.

Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA

5. Закріплення вивченого.

Робота в зошиті.

Завдання 1

Розподіли наведені види енергії на групи.

Енергія вітру(1), енергія рухомої води(2), природний газ(3), буре вугілля(4), нафта(5), торф(6), кам'яне вугілля(7), енергія Сонця(8).

Група Невідновлювані Види енергії: 3,4,5,6,7

Група Відновлювані Види енергії: 1, 2, 8

Завдання 2

Річкова вода, яка тече по водоспаду, містить багато енергії. Укажи, що з переліченого одержують за допомогою енергії води.

Сторінка
42



- ☐ гарячу воду
☐ сонячну енергію

- ☒ електрику
☐ питну воду



Завдання 3

Обведи джерела світлової енергії червоним кольором, а теплової – синім.



Завдання
Сторінка
42



6. Підсумок

1. Що таке енергія? Назвіть джерела енергії. На які групи їх поділяють?

2. Чи є у вас вдома лічильник електроенергії? Яке його призначення?

3. Розподіліть джерела енергії за групами.

Невідновлювані
Природний газ, нафта, кам'яне
вугілля, буре вугілля, торф.

Відновлювані
Вітер, рухома вода,
сонце.

4. Розкажіть про значення енергії в побуті. Як ви заощаджуєте енергію вдома?

Підручник.
Сторінка

83

5. Продовжіть речення:

- «Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
- «Виходячи із цього, я роблю висновок...».



Чи знаєте ви, що...



Підручник.
Сторінка

84

...один вітряк, якщо його правильно розмістити та використовувати, може забезпечити електроенергією неселений пункт на 1400 будинків. Вітроелектростанції стають дедалі популярнішими, особливо коли їх розміщують в океані, для Найсприятливіші умови розміщення у вітроелектростанцій -прибережних гір. смугах та на вершинахТут постійно дмуть потужні вітри.

Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках с. 81-84.

7. Рефлексія

Ця частину «фільму» мені не сподобалась ...



