

## A vibrant, detailed illustration of South American wildlife. In the center is a circular globe showing the continent of South America in green and yellow, surrounded by blue oceans and white clouds. Surrounding the globe are various animals: a llama and vicuña on the left, a guanaco and ostrich below them, a squirrel and armadillo in the bottom left, a sloth hanging from a branch at the top, a toucan and parrot on the right, a jaguar and iguana in the bottom right, and a penguin at the very bottom. The background features lush green foliage and a mountain range under a blue sky with a bird in flight.

**Клас: 4 – Б**

**Вчитель: Лисенко О. Б.**

**Мета:** розповідати про різноманітність природи материків; мати уявлення про Землю як спільний дім для всіх людей; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Розпочнемо наш урок. Девіз нашого уроку:**



**Вигадай,  
пробуй,  
твори!**

**Розум,  
фантазію  
прояви!**

Покажіть на фізичній карті  
Південну Америку.  
Що вам відомо про цей материк?

Які там природні умови?  
Який рослинний і тваринний світ?





Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



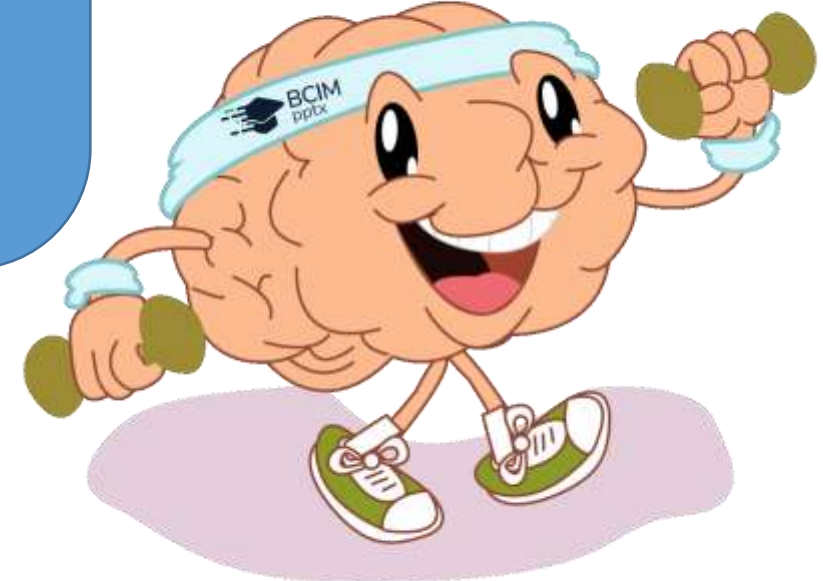
Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Пригадайте, які рослини  
ростуть у степах і пустелях?





# СТЕПИ

ФГП:

південь Ла-Платської  
низовини, внутрішні  
сухі рівнини.

Клімат:

субтропічний  
континентальний



ТГМ-

pV

+24°C

$A_{T^{\circ}} = 14^{\circ}$



400 мм

ППМ-

pH

+10°C

ґрунти:

червонувато-чорні



# РОСЛИННИІСТЬ ТА ТВАРИННИЙ СВІТ

## Рослини:

*злакові трави: ковила,  
бородач, тонконіг,  
пампаська трава...*



*Пампаські трави*



*Пампаська трава*





Нанду

Нанду лише зовні нагадує африканського страуса. Насправді це окремий ряд птахів.



Нанду менший за страуса: зріст 1-1,4 м, вага 20 кг. У гніздо кілька самиць відкладають до 20 яєць кожна, вагою 500-600 г. Висиджує пташенят самець. Нанду швидко бігає, як хороший кінь.

Тварини:

Пампаська кішка



Пампаська лисиця



Олень мазама





Пустелі Південної Америки простягаються в трьох географічних поясах: тропічному, субтропічному, помірному. Це одна з найбільш посушливих областей Землі: в пустелі Атакама дощі можуть не випадати роками.







**Лама гуанако**



**Віскаша**



**Мара**



**Кондор**



**Ящірки**





## ТВАРИННИЙ СВІТ

Мара



"Заєць Патагонії"

Гривастий вовк



Має загривок та довгі лапи.  
Зграями не живе.

### ГРИЗУНИ

Віскача



Шиншила



Великий гризун

Маленький гризун з пухнастим  
хвостом. Сильно винищений  
через цінне хутро, що йшло на  
виготовлення шуб та манто.

## ТВАРИННИЙ СВІТ: ЛАМИ



Живуть на високогірних плато. Як і верблюди,  
здатні на спинах далеко переносити вантажі.  
Дають цінну вовну та молоко.



Гуанако

Вікунья





**Альпака**

Має цінну вовну.  
Назва означає  
"шоколад"  
через її колір



**Очковий  
ведмідь**

Єдиний з ведмедів на  
материку. Спить на  
деревах. Всеїдний.  
Важить до 200 кг.



**Кондор –  
господар Анд**

Найбільший з хижих птахів. Розмах крих досягає  
3,6 м, маса – 11 кг. Живе на висоті понад 5000 м.  
Найчастіше харчується мертвечиною.





## Екологічні проблеми



Нині найбільшими екологічними проблемами на материку є катастрофічне зменшення площі лісів і збіднення їх видового складу; знищення рослинності саван і пампи внаслідок розорювання та надмірного випасу худоби. Площа природоохоронних територій у Південній Америці невеликі.





## ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ

Савани та рідколісся зазнають опустелювання через недосконалу систему землеробства.

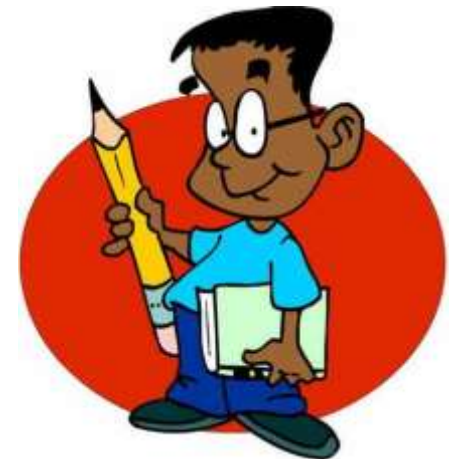
Скорочується площа саван при будівництві міст та розробці родовищ корисних копалин.

Степи (пампа) майже не збереглися у природному стані. Вони були розорані через родючі ґрунти.



Прочитайте висновок на ст. 53.  
Перегляньте відео про степи та пустелі  
Південної Америки:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4fky0ia9P0>





Планета Земля

*Привітання Світла, Неприбути*

# Південна Америка

1. Яка природа степів і пустель Південної Америки?

2. Які рослини ростуть у степах і пустелях Південної Америки?

3. Назвіть тварин – мешканців степів і пустель.

4. Продовжте речення:  
«Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;  
«Виходячи із цього, я роблю висновок...».





**Відкрити онлайнове інтерактивне  
завдання**

Працювали так, що аж  
дим ішов.

ТАК

НІ

Інформація була такою,  
що аж молоко кисне.

ТАК

НІ

Я сьогодні на уроці бив  
байдики.

ТАК

НІ

Ми були на коні.

ТАК

НІ

Чудово лясні поточили.

ТАК

НІ

Узяли нові знання, як  
бика за роги.

ТАК

НІ







**Повторити тему на ст.52 – 53, зошит ст. 29 (7),  
повідомлення:  
використовуючи різні джерела інформації,  
підготуйте повідомлення про рідкісну рослину  
або тварину Південної Америки.  
Презентуйте його в класі.  
Виконайте інтерактивну вправу:  
<https://learningapps.org/watch?v=ptu2wnvqa21>**

**Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**