

Дата: 14.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 39

Тема. **Порівнюємо числа.**

Мета: актуалізувати вміння порівнювати числа різними способами, поняття «натуральний ряд чисел», розуміння додавання та віднімання числа 1, визначаючи попереднє чи наступне число; формувати вміння добирати до малюнка схему та рівність; провести пропедевтичну роботу щодо вивчення переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати інтерес до математики.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє порівнювати числа різними способами, розуміє поняття «натуральний ряд чисел», розуміння додавання та віднімання числа 1, визначаючи попереднє чи наступне число; вміє добирати до малюнка схему та рівність.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

*Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!*

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Каліграфічна хвилинка.

888 888

2. Математичний диктант.

Слайд 7. Математичний диктант.

- 1) Запишіть попереднє число до числа 8.

- 2) Запишіть наступне число до числа 9.
- 3) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 4) Запишіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 9.
- 6) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

3. Повідомлення теми уроку

Ми продовжуємо вивчати число 10. Зараз число 10 можна назвати «мірою всіх речей»: усе співвідноситься з десятьма.

Це число стало основою десяткової системи числення, яку використовують у всьому світі. Сьогодні будемо порівнювати число 10 з іншими числами, які ви вже вивчили.

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

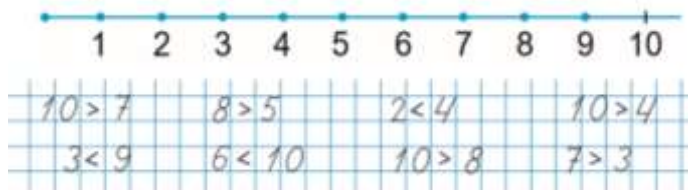
1. Актуалізація поняття натурального ряду чисел. Робота за підручником (с.42).

Слайд 9. Завдання 1. Віднови натуральний ряд чисел.

1, 2, 3, , , , , , 9,

2. Порівняння чисел за їх місцем у натуральному ряді.

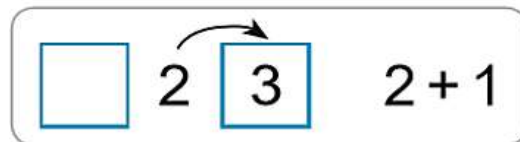
Слайд 10. Завдання 2. Порівняй числа. Які способи порівняння чисел ти знаєш? Який із них для тебе легший?



3. Формування вмінь додавати і віднімати число 1.

Завдання № 3 виконується з коментарем.

Слайд 11. Завдання 3. Прочитай кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо – наступне чи попереднє, за зразком. Знайди значення виразу.



$6 + 1 = 7$	$7 + 1 = 8$
$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = 4$

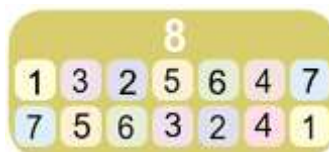
Фізкультхвилинка

4. Порівняння чисел на основі їх складу.

Слайд 12,14. Завдання 4. Пригадай склад поданих чисел. До кожного малюнка усно склади рівності за схемою: $\square + \square = \square + \square$.



$$\begin{array}{l} 7+2=2+7 \\ 4+5=5+4 \\ 2+7=7+2 \\ 8+1=1+8 \\ 3+6=6+3 \\ 5+4=4+5 \\ 6+3=3+6 \\ 1+8=8+1 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 1+7=7+1 \\ 3+5=5+3 \\ 2+6=6+2 \\ 5+3=3+5 \\ 6+2=2+6 \\ 4+4=4+4 \\ 7+1=1+7 \end{array}$$

5. Формування вмінь складати рівності за малюнками та схемами.

Слайд 15. Завдання 4. Доповни схеми до малюнків. Склади відповідні рівності.



6

3

$$6 - 3 = 3$$



5 1

?

$$5 + 1 = 6$$

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Чому ви навчилися на уроці?

Що повторили?

Які вміння вдосконалили?

Назвіть числа, які не більші за 10.

Над чим ще слід попрацювати?

2. Рефлексія «Обмін думками».

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст. 41

Роботи надсилай у Нитан