





**01/02.03.23 8-А,Б,В. Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

***Поширені та непоширені  
однорідні. Речення  
з кількома рядами  
однорідних членів***

***однорідних членів***

# Мета =

-  *закріпити знання учнів про однорідні члени речення;*
-  *виробити навички правильно ставити розділові знаки при однорідних членах речення;*
-  *формувати вміння знаходити й виправляти помилки на вивчені правила;*
-  *конструювати речення з однорідними членами, використовувати їх у власних висловлюваннях*

*Однорідними називають члени речення,  
які рівноправні між собою, стосуються  
одного й того самого члена речення,  
виконують однакову синтаксичну роль,  
відповідають на те саме питання.*



**Непоширені**

**Пригощали (чим?)**  
*яблуками та (чим?)*  
-----  
*медом.*  
-----

**Поширені**

**Пригощали **стиглими****  
*яблуками та свіжим*  
*медом.*

**Повторювані слова:**  
*Плавай, плавай,  
лебеденько, по  
синьому морю...*

**Два однакових  
слова, об'єднаних  
частками **не** або  
**так**: їсти так їсти**

**Не є  
однорідними  
членами**

**Фразеологізми з  
повторюваним  
сполучником:**  
*ні світ ні зоря*

**Однакові за  
формою дієслова,  
що означають  
ускладнену дію:**  
*піду подивлюся*

# ***ЗВ'ЯЗОК МІЖ ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ РЕЧЕННЯ***

**СПОЛУЧНИКОВИЙ**

***Лине  
сумна,  
зате рідна  
пісня.***

***О, зате О***

**БЕЗСПОЛУЧНИКОВИЙ**

***Повітря  
було  
чисте,  
прозоре.***

***О, О***

**ЗМІШАНИЙ**

***Така тиха,  
зоряна і  
ясна  
осіння ніч.***

***О, О І О***

## КОМА МІЖ ОДНОРІДНИМИ ЧЛЕНАМИ РЕЧЕННЯ

1. О, О, О
2. О та (і) О
3. О, та (але) О
4. і О, і О, і О
5. О і О, О і О
6. як О, так О (парний)
7. Завдання: складіть речення з однорідними членами за поданими схемами.



**Відредагуйте речення та запишіть,  
розставляючи розділові знаки**

*1. Пильнував дід як свій город удень  
так і вночі.*

*2. У гідропарку діти відпочивали не  
лише біля річки але й каталися на  
каруселях.*

*3. Не тільки міцну деревину з красивим  
малюнком має клен а й горобина.*

# Не треба плутати однорідні члени в простому реченні зі складним реченням

Просте речення

*Шумить і тривожить зрадливий  
дощ із-за кутка.*

Складне речення

*Зоря згасає, і меркне місяць у  
чорній млі.*

## Однорідними членами ускладнено речення

*А Сонце сходило, і розсіювалося біле плетиво хмар.*

*Б Дерево переплелося вітами, кущі шипшини  
порозросталися.*

*В Задощило, і фільмування довелося припинити.*

*Г Мати сіяла сон під моїм вікном, а вродив соняшник.*

*Д У небі то розгортаються, то погасають сліпучі ракети.*

А	
Б	
В	
Г	
Д	Х



## РЕЧЕННЯ З КІЛЬКОМА РЯДАМИ ОДНОРІДНИХ ЧЛЕНІВ

*Справа і зліва* віяло *свіжістю й ароматом* води.  
— . — . — . — . — — — — — — — — — —

### Дослідження-аналіз

1. Скільки рядів однорідних членів у кожному реченні?
2. Як вони пов'язані між собою?
3. Як відокремлюються в реченні?

*Сивий, статечний, найшанованіший у громаді чоловік  
благословляв чумаків перед нелегкою, сповненою небезпек  
дорогою.*

*А скільки звичаїв, повір'їв, прикмет пов'язано з річковою  
й колодязною водою!*

***Тільки один ряд однорідних членів має речення***

**А** Місяць згасає й меркне в чорній, холодній млі.

**Б** І пада сніг лапатий, волохатий спокійно й величаво над селом.

**В** То тут, то там на сонці прокльовуються пагінці картоплі, моркви, гарбузів...

**Г** І коли доля раптом так жартує, що світло заступає чорна хмара, лише надія крила нам дарує і до життя у віру повертає.

**Д** Як мати любила робити і в городі, і в полі, і в лузі, і в лісі і тихо втішалася зробленим.

А	
Б	
В	
Г	Х
Д	

***Прочитати речення***

«Кобзар» читали(1) перечитували(2) заучували напам'ять і переписували в Києві(3) у Харкові(4) у Полтаві(5) і в інших містах і селах по обидва боки Дніпра.

***Кому треба поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ***

**А 1   Б 2   В 3   Г 4   Д 5**

А	
Б	
В	
Г	
Д	Х

**Конструювання. Закінчіть подані речення  
однорідними членами із сполучниками.  
Поясніть розділові знаки.**

- 1. Вчитися треба наполегливо, ...*
- 2. Треба багато читати з...*
- 3. Мене цікавлять проблеми...*
- 4. Зі школи виходять майбутні...*

# ***Встановіть значення наведених фразеологізмів***

**1 Альфа і омега**

**2 Ні в тин ні в ворота**

**3 Ні кола ні хвоста**

**4 Через тин-колоду**

**5 Ні тепер ні четвер**

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>1</b>	Х			
<b>2</b>			Х	
<b>3</b>				Х
<b>4</b>				
<b>5</b>		Х		

**А Початок і кінець**

**Б Ніколи, ні за яких обставин**

**В Недоречно, невлучно**

**Г Нічого не мати**

## ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником.*
- 2. Скласти діалог «Що кожен із нас може зробити для збереження рідної мови», використовуючи однорідні члени речення.*