

Тема. Дія ділення. Задачі на ділення на рівні частини . Задачі на дії різного ступеня.

**Мета:** ознайомити із дією ділення, вчити розв'язувати задачі на ділення на рівні частини та задачі на дії різного ступеня; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1BouKp0WMBIX2ZLh1rI5zuxYJAIV6z38lFatTjUQXYGo/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 . *Гра «З якої коробки олівці?»*. Усно обчисли.



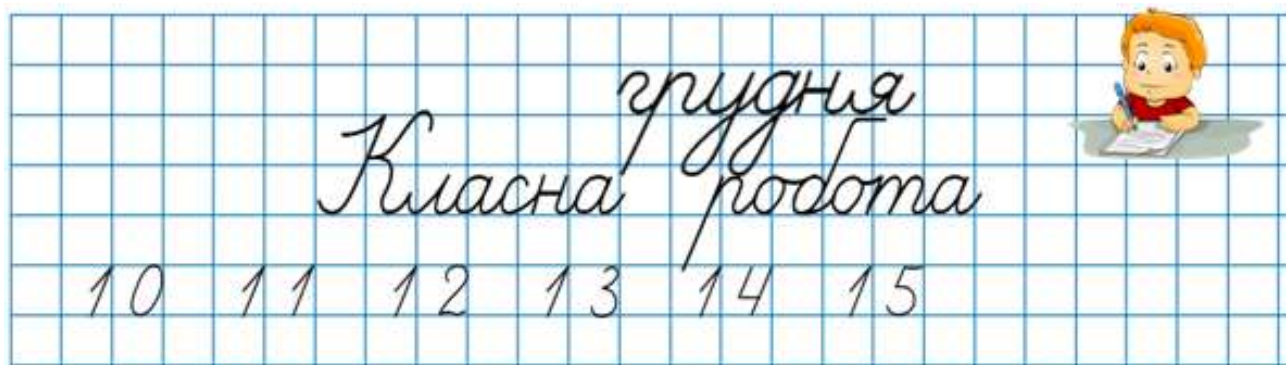
Слайд 4- 11. Тренажер «Веселі ковзани»





### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 12 - 13. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 14-15. Завдання 1. Запиши приклади та розв'яжи.



Слайд 16. Рухлива вправа [https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp\\_Phfg](https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg)

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 17. Перегляд відео «Знайомство з дією ділення»

<https://www.youtube.com/watch?v=OqbGIWdEX5E>



Слайд 18 - 19. *Робота з підручником, с.65-66. Завдання 2.* Прочитай задачу та розглянь розв'язання.

6 годівниць повісили на 3 дерева порівну.  
Скільки годівниць на кожному дереві?

Підручник.  
задача  
**2**  
Підручник.  
сторінка  
**65**



Розв'язання:  $6 : 3 = 2$  (г.)

Відповідь: 2 годівниці.



Слайд 20. Запам'ятай.



**Дві крапки ( : ) – знак ділення.**

Рівності на ділення читай так:  $(6 : 3 = 2)$  6 поділити на 3 буде 2

Слайд 21. Прочитай рівності.



$$12 : 2 = 6$$

$$20 : 4 = 5$$

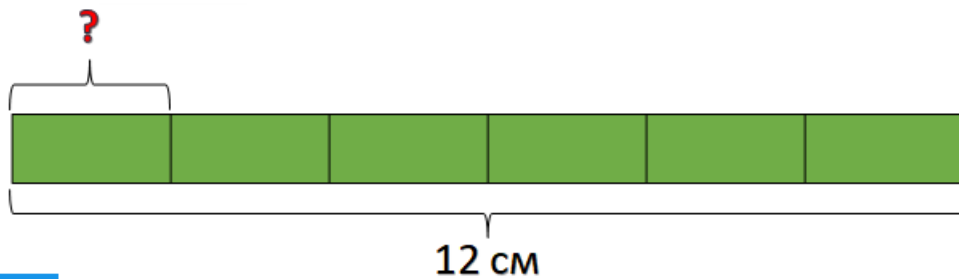
$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 5 = 2$$

$$60 : 20 = 3$$

$$100 : 10 = 10$$

Слайд 22 -25 . *Завдання 3.* Склади задачі на ділення.

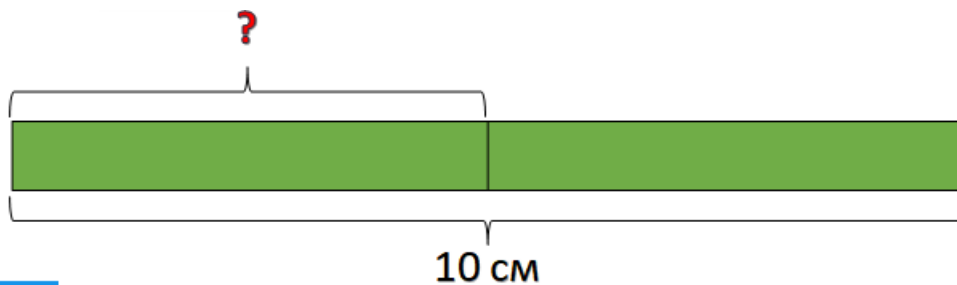


Підручник.  
завдання  
**3**  
Підручник.  
Сторінка  
**65**

Смужку, довжиною 12 см, поділили на 6 частин. Яка довжина кожної частини смужки?

$$12 : 6 = 2(\text{см}) - \text{довжина частини.}$$

Накресли відрізок завдовжки 10 см і поділи його на 2 рівні частини.



Підручник.  
завдання  
**3**  
Підручник.  
Сторінка  
**66**

$$10 : 2 = 5(\text{см}) - \text{довжина частини.}$$

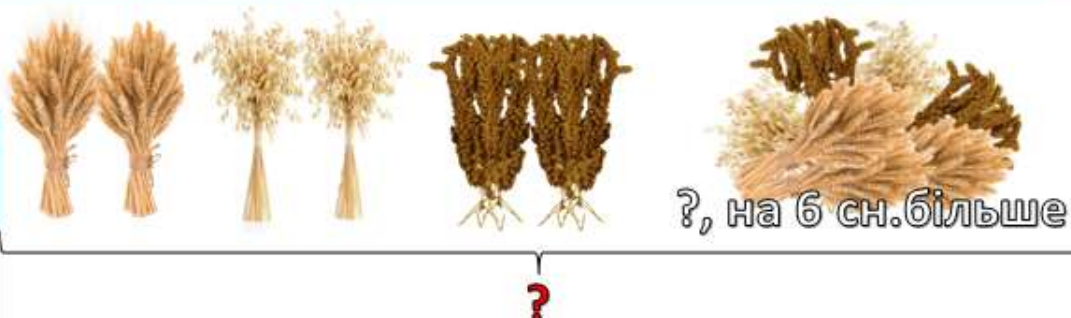
Слайд 26. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=MOnDK-a5G98>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 27 – 30. **Задача 4, 5.** Розв'яжи задачі.

Для підгодовування птахів **трьох** хлопчиків зробили з колосків пшениці, вівса та проса по 2 сніпки, а дівчатка – на 6 сніпків більше. Скільки **всього** сніпків зробили діти?

Підручник.  
задача  
**4**  
Підручник.  
Сторінка  
**66**





## Задача 4

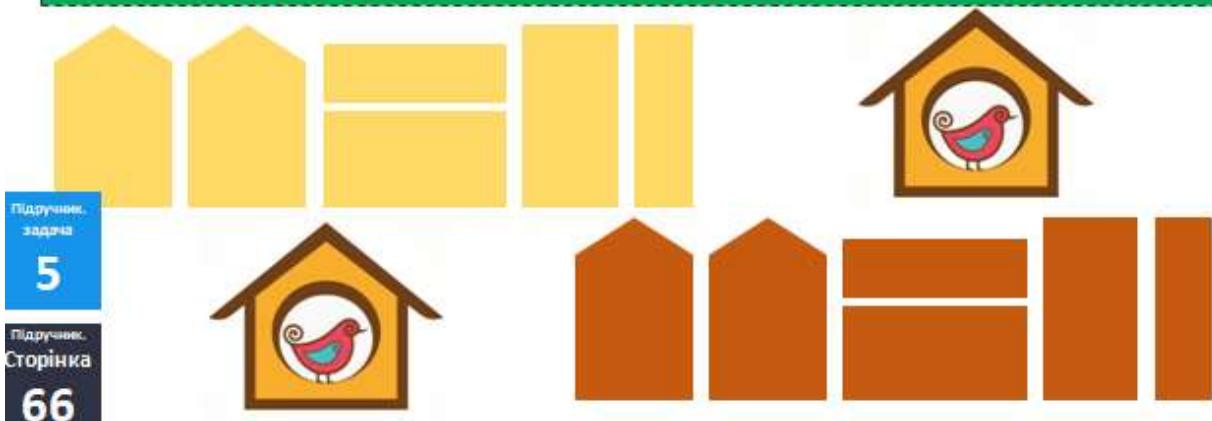
1)  $2 \cdot 3 = 6$  (сн.) - у хлопців;

2)  $6 + 6 = 12$  (сн.) - у дівчат;

3)  $6 + 12 = 18$  (сн.)

Відповідь: 18 всього сніпків зробили діти.

Із 12 дощечок діти зробили 2 однакові годівниці.  
Скільки дощечок пішло на одну годівницю?

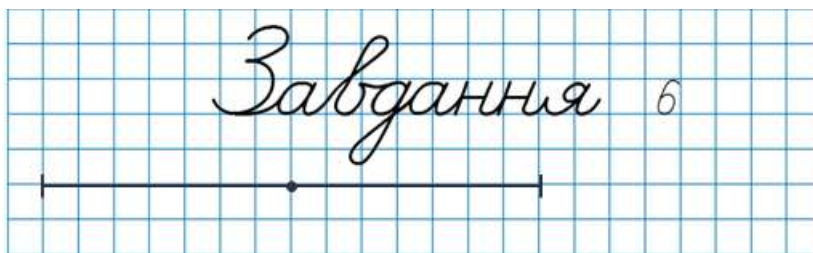


## Задача 5

1)  $12 : 2 = 6$  (д.)

Відповідь: 6 дощечок пішло на одну годівницю.

Слайд 31. **Завдання 6.** Накресліть відрізок на 14 клітинок і поділіть його точкою на 2 рівні частини. Скільки клітинок у кожній частині?



Слайд 32. Інтерактивне завдання.

Тренажер «Ділення за малюнком» <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dilennia-za-maliunkom>



Опрацювати  
задачу 7,  
завдання 8  
на сторінці 66

## 6. Рефлексія



*Виконайте №7, №8 на с.66.*

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан  
або ел. поштою [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**