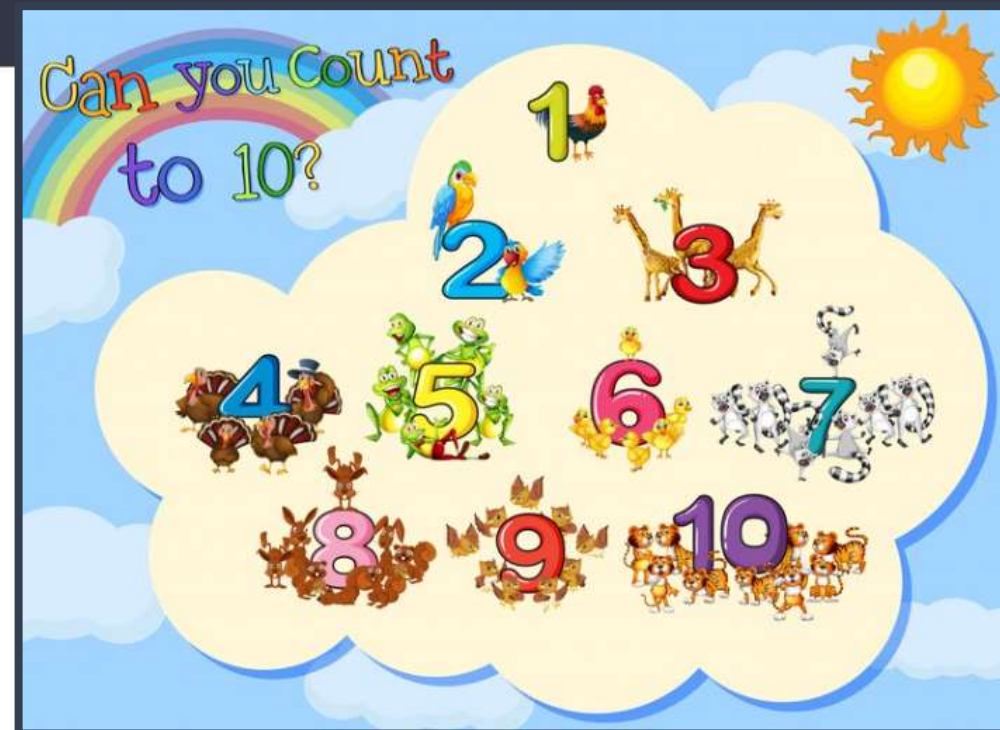


Сьогодні
20.04.2023

Урок
№116



Дата: 20.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел другого десятка.

Повторення. Додавання круглих чисел.

Формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі знання десяткового складу числа; актуалізувати вміння порівнювати двоцифрові числа; актуалізувати знання десяткового складу двоцифрових чисел; знайомити учнів з додаванням одиниць до числа 10, з відніманням від чисел другого десятка їх одиниць або десятків; учити додавати й віднімати числа на основі знання їх десяткового складу; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення — шляхом виконання завдань на утворення двоцифрових чисел з поданих цифр.



Сьогодні
20.04.2023

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!



Сьогодні
20.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

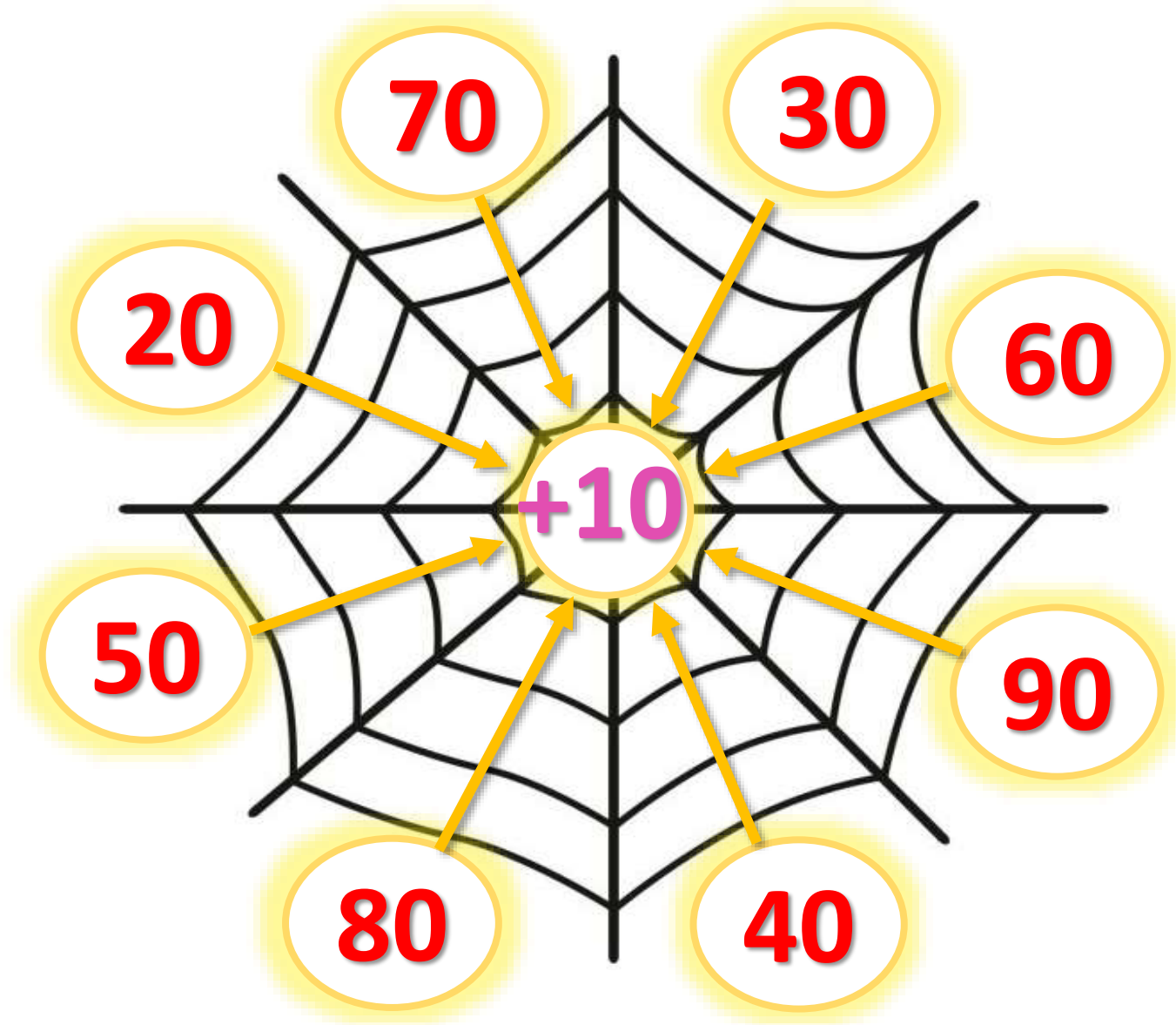


- ❖ Ви вже вмієте лічити у межах 100, визначати десятковий склад двоцифрових чисел, порівнювати числа.
- ❖ Сьогодні будемо додавати і віднімати двоцифрові числа.



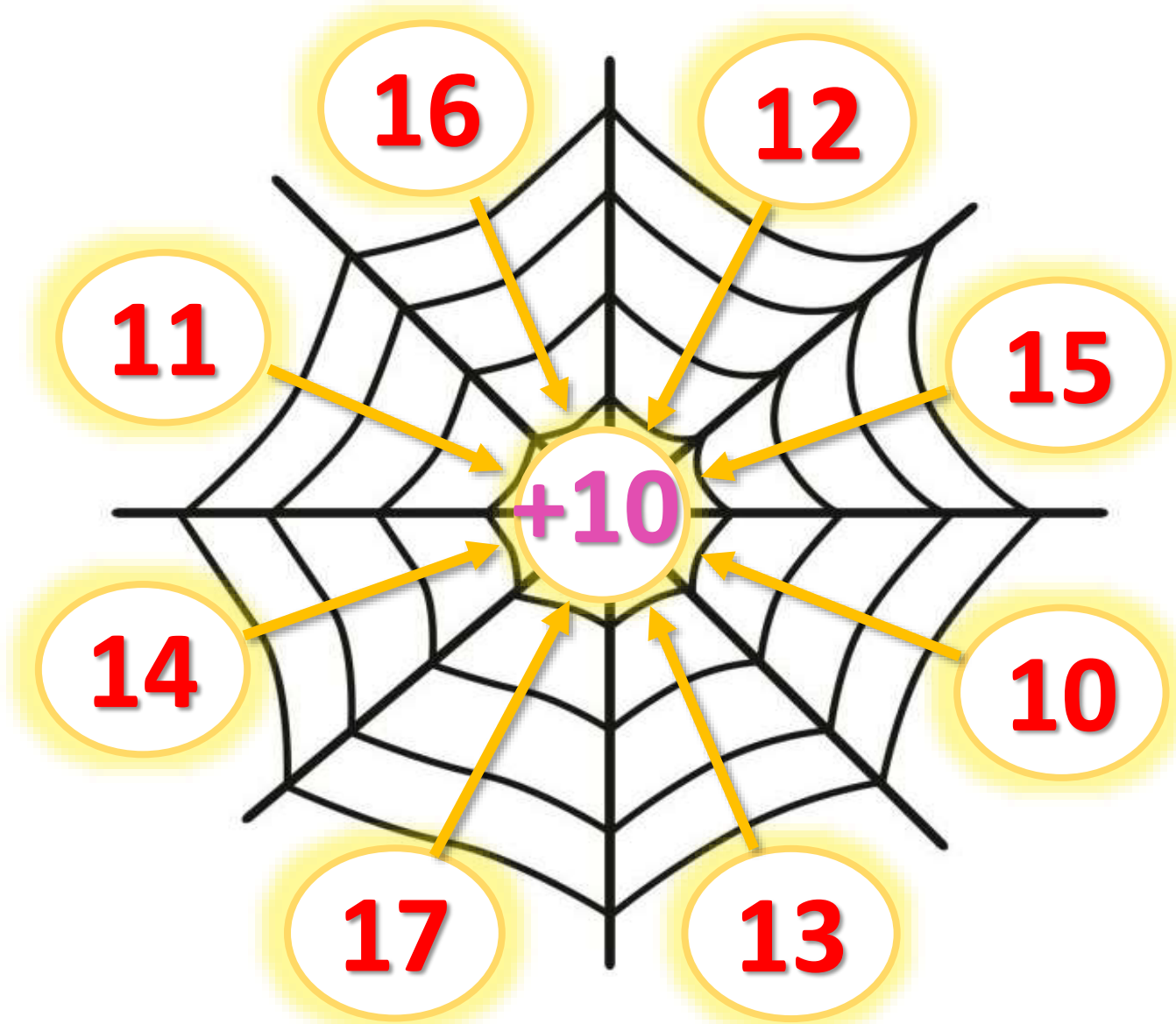
Сьогодні
20.04.2023

Математична гра «Павутинка».



Сьогодні
20.04.2023

Математичні приклади. Гра «Математична павутинка»



Сьогодні
20.04.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
20.04.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
100 і 90**

Відповідь: 10.



Сьогодні
20.04.2023

Хвилинка каліграфії.



20 квітня
Класна робота



10 10 10 10 10 10 10 10

Дес. Ог.

Дес. Ог.

Сьогодні
20.04.2023

Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць.

36 17 58 22 40 84 63 97



Дес.	Од.
3	6
1	7
5	8
2	2

Дес.	Од.
4	0
8	4
6	3
9	7

Сьогодні
20.04.2023

Завдання 1. Попрацюй із арифметичними штангами.





$$10 + 3 = 13$$



$$10 + 5 = 15$$



$$12$$



Сьогодні
20.04.2023

Завдання 2. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$$10 + 8 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} = 18$$

$$10 + 8 = 18$$

$$10 + 4$$

$$10 + 5$$

$$10 + 1$$

$$10 + 9$$

$$10 + 3$$

$$10 + 2$$

Вирази 2

$$10 + 4 = 1 \text{ д. } 4 \text{ од.} = 14$$

$$10 + 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} = 15$$

Сьогодні
20.04.2023

Завдання 2. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$10 + 7 = 1 \text{ д. } 7 \text{ од.} = 17$$

$$10 + 7 = 17$$

$10 + 3 = 13$	$10 + 1 = 11$	$10 + 6 = 16$
$10 + 9 = 19$	$10 + 8 = 18$	$10 + 2 = 12$

Сьогодні
20.04.2023

Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.



$$\boxed{14} - \boxed{4} = \boxed{10}$$

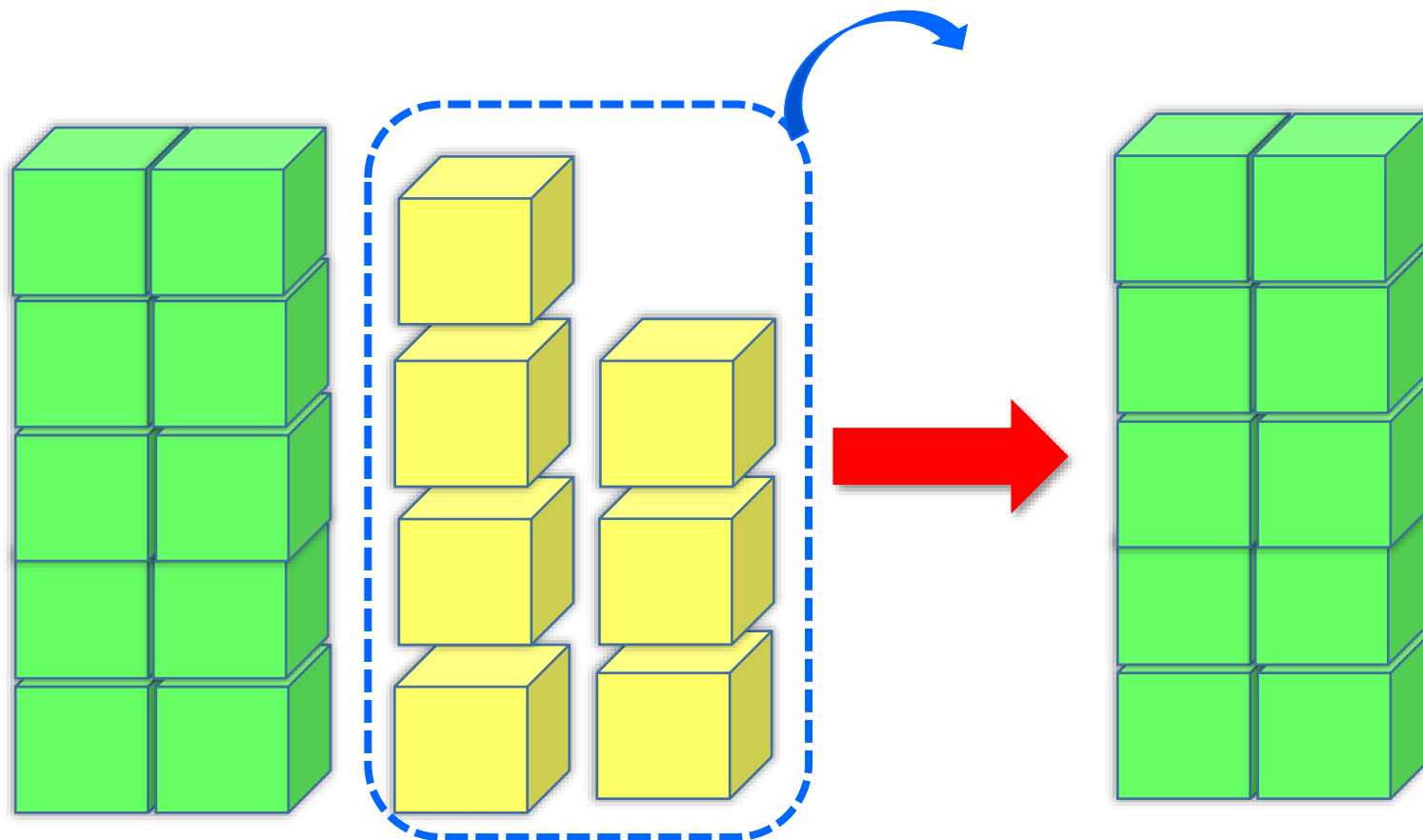
$$\boxed{14} - \boxed{10} = \boxed{4}$$



Сьогодні
20.04.2023

Віднімання виду $17 - 7$, $17 - 10$

Віднімаємо *одиниці*,
залишається *десяток*.



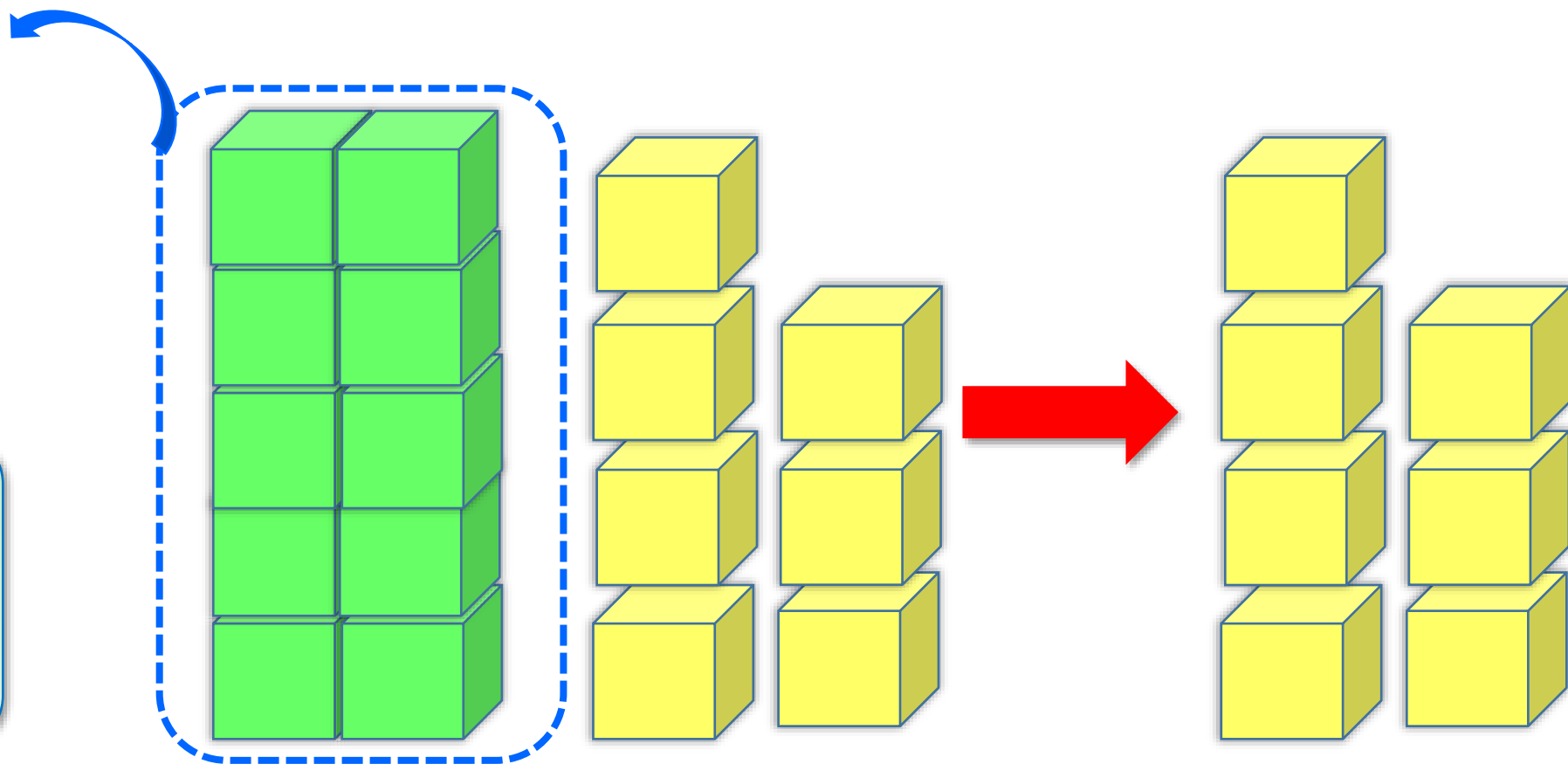
$$17 - 7 = 10$$

Сьогодні
20.04.2023

Віднімання виду $17 - 7$, $17 - 10$



Віднімаємо
десяток,
залишаються
одиниці.



$$17 - 10 = 7$$

Сьогодні
20.04.2023

Завдання 4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.

$$13 - 3 = 1 \text{ д. } 3 \text{ од.} - 3 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$15 - 5$$

$$11 - 1$$

$$16 - 6$$

$$18 - 8$$

$$12 - 2$$

$$19 - 9$$



Вирази 4

$$14 - 4 = 1 \text{ д. } 4 \text{ од.} - 4 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

$$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

Сьогодні
20.04.2023

Завдання 4. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$15 - 5 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 5 \text{ од.} = 1 \text{ д.} = 10$$

$$15 - 5 = 10$$

$13 - 3 = 10$	$11 - 1 = 10$	$16 - 6 = 10$
$19 - 9 = 10$	$18 - 8 = 10$	$12 - 2 = 10$



Сьогодні
20.04.2023

Завдання 3. Попрацюй із арифметичними штангами.



Three arithmetic rods are shown, each divided into 10 segments (5 red, 5 blue). Below each rod is a subtraction problem:

$$\begin{array}{l} \text{Rod 1: } 13 - 10 = 3 \\ \text{Rod 2: } 15 - 10 = 5 \\ \text{Rod 3: } 14 - 10 = \square \end{array}$$


Завдання 5. Знайди значення виразів, міркуючи за зразком.



$$12 - 10 = 1 \text{ д. } 2 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 2 \text{ од.} = 2$$

$$12 - 10 = 2$$

$$17 - 10$$

$$13 - 10$$

$$15 - 10$$

$$19 - 10$$

$$16 - 10$$

$$11 - 10$$

Вирази 5

$$18 - 10 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 8 \text{ од.} = 8$$

$$15 - 10 = 1 \text{ д. } 5 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 5 \text{ од.} = 5$$

Сьогодні
20.04.2023

Завдання 5. Знайди значення виразів за зразком.



$$18 - 10 = 1 \text{ д. } 8 \text{ од.} - 1 \text{ д.} = 8 \text{ од.} = 8$$

$$18 - 10 = 8$$

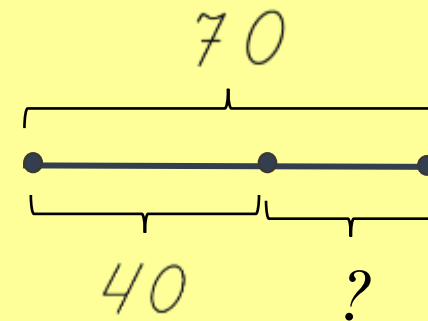
$17 - 10 = 7$	$14 - 10 = 4$	$19 - 10 = 9$
$11 - 10 = 1$	$16 - 10 = 6$	$13 - 10 = 3$



ні
23

Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи її.

Павук за день сплів **70 см** павутини. З них **40 см до обіду**, а решту — **після обіду**.
Скільки сантиметрів павутини сплів павук після обіду?



Задача

70 см

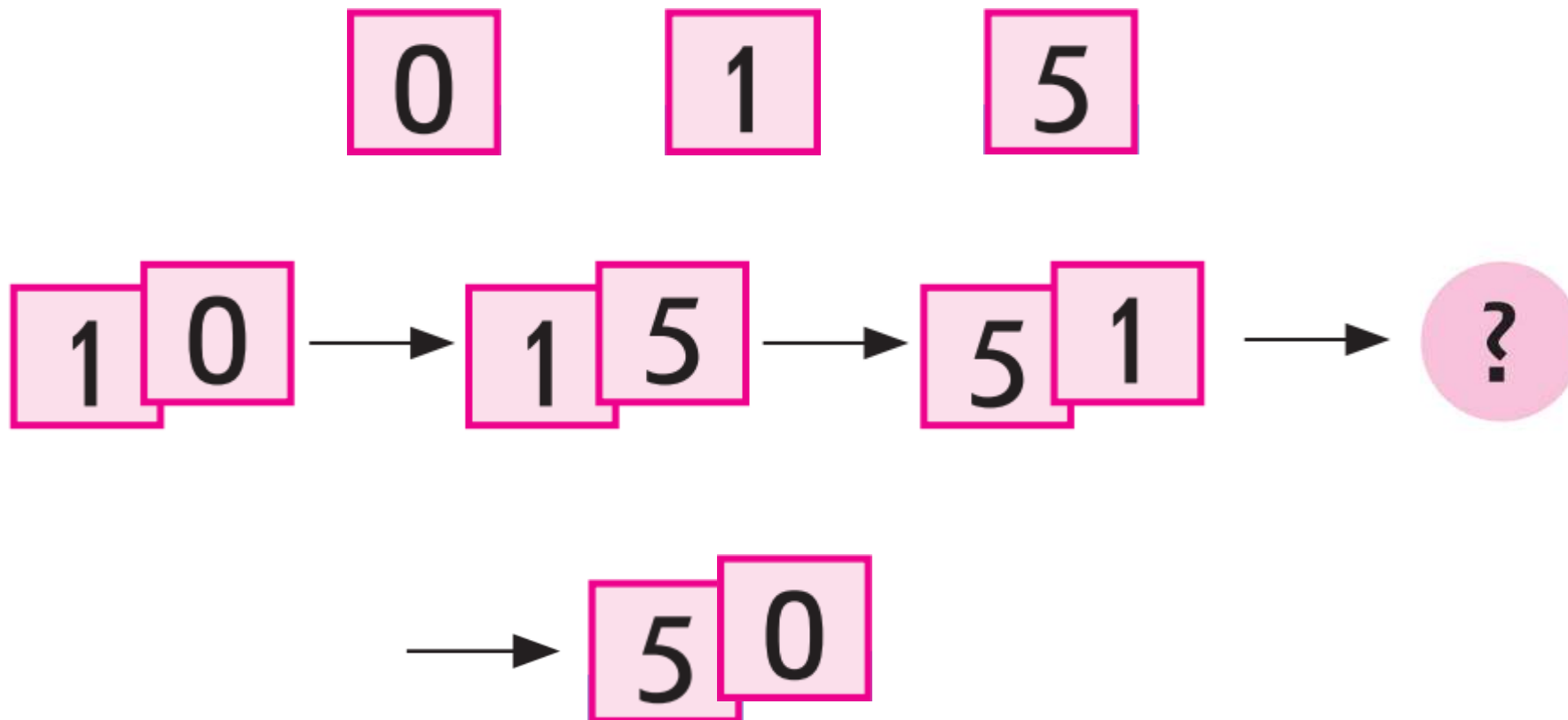
До обіду — 40 см
Після обіду — ?

$$70 - 40 = 30 \text{ (см)}$$

Відповідь: 30 см павутини сплів павук після обіду.

Сьогодні
20.04.2023

Міркуємо логічно. Продовжіть запис можливих двоцифрових чисел. У записі одного числа певну цифру можна використати лише один раз.



Сьогодні
20.04.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які випадки додавання ви розглядали на уроці?
- ❖ Як можна міркувати, щоб до 10 додати 6?
- ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?

Сьогодні
20.04.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Як можна міркувати, щоб від 14 відняти 4; від 19 відняти 10?
- ❖ Чи складно давалися вам такі способи дій?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 43.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
20.04.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
20.04.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

