

Дата: 14.09.2022

Клас: 5-А

Тема: Геометричні фігури на площині: точка, відрізок, промінь, пряма, кут, ламана. Діагностувальна робота.

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів про основні поняття теми; закріпити навички учнів; розширити свої знання щодо формування уяви про поняття «площина», «пряма», «промінь», «кут» як про уявні (абстрактні) поняття математики; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Завдання № 102

Площа прямокутника 24 см^2 , а його довжина 6 см.
Побудуй цей прямокутник.



Підручник.
Сторінка

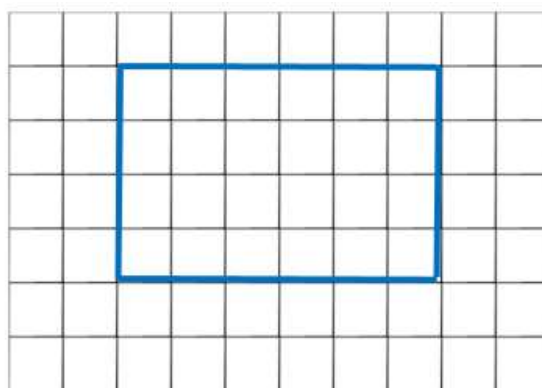
Розв'язок

$$S = a \cdot b$$

$$6 \cdot a = 24$$

$$a = 24 : 6$$

$$a = 4 \text{ (см)} - \text{ширина}$$



Робота з підручником

Задача № 109

Ділянку огорожено парканом.
Площа ділянки 360 м^2 , а її ширина — 15 м.
Знайди довжину паркану.



Підручник.
Сторінка

15

Розв'язок

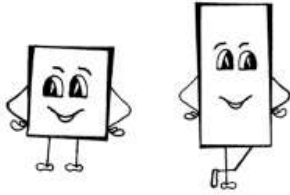
$$S = a \cdot b$$

$$15 \cdot b = 360$$

$$a = 360 : 15$$

$$a = 24 \text{ (м)} - \text{довжина паркана}$$

Робота з підручником



Задача № 111

Квадрат має такий самий периметр, як і прямокутник зі сторонами 9 см і 15 см. Знайди сторону квадрата та його площу.

Розв'язок

$$P = 2a + 2b ;$$

$$1) 2 \cdot 9 + 2 \cdot 15 = 18 + 30 = 48 \text{ (см)} - \text{периметр прямокутника};$$

За умовою: $P \text{ квадрата} = P \text{ прямокутника} = 48 \text{ см.}$

$$2) P = 4 \cdot a - \text{периметр квадрата}; 4 \cdot a = 48; a = 48 : 4; a = 12 \text{ (см)} - \text{сторона квадрата}$$

$$3) S = a \cdot a = 12 \cdot 12 = 144 \text{ (см}^2\text{)}$$

Відповідь: квадрат зі стороною 12 см має площу 144 см².

Підручник.
Сторінка

16

Домашнє завдання:

Потренуйся. Та підготуйся до контрольної роботи.

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

Бажаю успіхів у навчанні!!!

1.

Заповни пропуски:

$$1) 5 \text{ кг } 112 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г};$$

$$2) 7 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см};$$

2.

Розв'яжи рівняння:

$$1) x - 273 = 1018;$$

$$2) x : 15 = 208;$$

3.

Знайди значення виразу:

$$1) 21568 - 208 \cdot 39;$$

$$2) (247 + 2610 : 45) \cdot 92.$$

4.

Два велосипедисти їхали з однаковою швидкістю: один 3 год, інший – 5 год. При цьому другий проїхав на 24 км більше. Скільки кілометрів проїхав перший велосипедист і скільки другий?