Дата: 08.11.2022 **Урок:** читання **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка).

Мета:формування предметних компетентностей: продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в мажах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: вміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: уміти співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримуватись правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота зі скоромовкою

Дзижчить над житом жвавий жук, Бо жовтий він вдягнув кожух.





3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Гра «Збери літери».

Якщо складете літери, прочитаєте тему уроку.

УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ КАЗКИ



Добра, мудра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням слухають і діти, і дорослі. Казки бувають різні: довгі і короткі, веселі, чарівні, написані автором або складені народом. Проте у всіх казок є одна спільна риса — мудрість.

Слайд 5. Робота над загадками.

Походжає по долині
В кучерявій кожушині,
Роги в нього кручені,
Боляче так буцають!
Вперто встав, немов бовван,
У кошарі пан ...

На барана схожий я, В мене довга борода.

Цап





Баран

4. Вивчення нового матеріалу

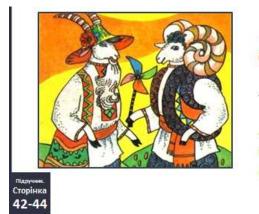
Слайдб. Опрацювання тексту української народної казки «Цап і баран».

Щоденні 5. Слухання казки за покликанням

Відео https://www.youtube.com/watch?v=GHpDan1X4yQ

Ayдio https://www.youtube.com/watch?v=WiQcwiDstK8

Слайд 7. Щоденні 5. Слухання. Перевірка емоційного сприймання змісту.



- Чи сподобалась казка? Чим саме?
- Що вас здивувало? Вразило?
- Чи такими виявилися цап, баран і вовки, як ми сподівалися?



Слайд-8. Читацька розминка. Прочитай слова згори вниз і навпаки.



приятелі проженімо вдержаться збирайтеся абикуди хутко майнули

збудешся абищо роздумавсь забрались добувати ворожити дрижить



Слайд9-10. Щоденні 5. Словникова робота.

словничок

Відсіля— звідси. П'ятами накивати— утекти. Курінь— легка будівля, сторожка.





словничок

Прибрались – тут: пішли геть. Ворожити – тут: передбачати, вгадувати.

Ворожбит – тут: той, хто ворожить.





Слайд11. Фізкультхвилинка.

Слайд12-14. Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.

Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

- Ох, жінко, каже чоловік, проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.
- А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.

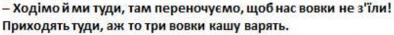


торінка

Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли. Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

- Бери, Баране, голову, бо ти дужий!
- Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать у полі горить вогонь.



– А, здорові! Здорові..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.

Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигадав:

- А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

– Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати: «Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

Один вовк і починає:

– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:

Ось піду лишень я, так прижену їх!

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо! Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались. Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

- От лягай, — кажуть вовки старшому вовкові, — та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

Подай мені ворожбита!

Вовкияксхопилися, ажпилюкаподорозізакурилася. АЦаптаБаранпішли, зробили собі куріньтайживуть.



5. Закріплення вивченого

Слайд 15.Рухлива хвилинка.

Слайд 16-17. Читання казки учнями. Вибіркове читання. Запитання до казки.













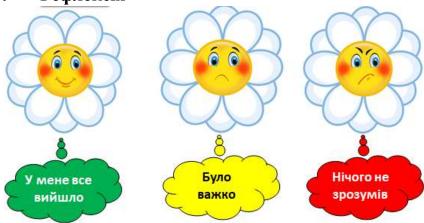


6. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.



7. Рефлексія



Прочитай казку. Знайди в казці зачин, основну частину, кінцівку. Відео або аудіо запис читання уривку казки надсилай на освітню платформу Нитап.