

Дата: 10.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Дослідження дробів, що дорівнюють 1. Розв'язування задач з дробами.

Складання рівнянь за схемами.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння досліджувати дроби, що дорівнюють 1; розв'язувати задачі з дробами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

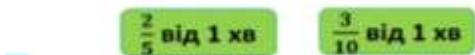
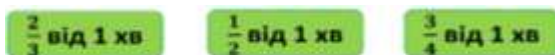
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №279. Знайди дріб від 1 хв.



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дослідимо дроби, що дорівнюють 1, будемо розв'язувати задачі з дробами.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №280 УСНО Досліди.

Поділи коло на 4 частини.
Зафарбуй дві такі частини.
Зафарбуй решту частин іншим кольором.
На скільки частин поділено коло? Скільки
таких частин зафарбовано?



2) **Запам'ятай ПРАВИЛО!**

Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює одиниці.

$$\frac{1}{1} = 1$$

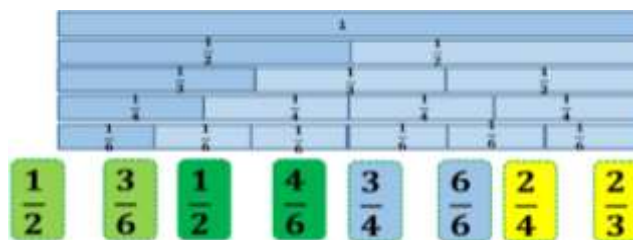
$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$



3) №281 1) Порівняй дроби.



2) Устав пропущений чисельник, щоб дріб дорівнював одиниці.

$$\frac{\square}{4} = 1$$

$$\frac{\square}{6} = 1$$

$$\frac{\square}{2} = 1$$

$$1 = \frac{\square}{5}$$

4) №282 Накресли відрізки.

Накресли відрізок АВ = 10 см, а потім – ще два відрізки: відрізок МК завдовжки $\frac{2}{5}$ відрізка АВ і відрізок ОЕ завдовжки $\frac{3}{4}$ відрізка АВ.
Користуючись накресленими відрізками, порівняй дроби $\frac{2}{5}$ і $\frac{3}{4}$.

Примітка: спочатку знаходь довжини відрізків. Записуй це діями. При потребі зроби перетворення.

5) №283 Розв'яжи задачу.

Було - 820 штук домашньої птиці
Гуси - ? шт., $\frac{1}{5}$ від _____
Кури - ? шт., $\frac{3}{4}$ від _____
Качки - ? шт., решта

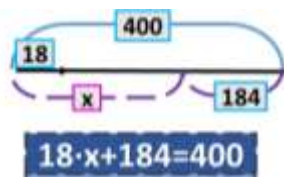
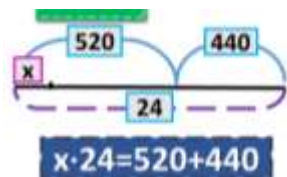
Міркування:

- 1) Скільки було гусей?
- 2) Скільки було курей?
- 3) Скільки було гусей та курей разом?
- 4) Скільки було качок?

6) Фізкультхвилинка:

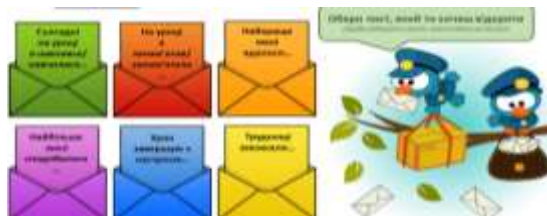
<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

7) №287 Склади за схемами та розв'яжи рівняння.



5. Підсумок

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Ст. 49 вивчити правило; задача №288, приклади № 289.

Задача 288

1 каченя – 30 грн.

1 перепеленя - ? грн., $\frac{1}{3}$ від

Купили - ? каченят – 900 грн.

Скільки заплатили за таку саму кількість перепеленят?

Міркування:

1) Скільки коштує 1 перепеленя?

2) Скільки каченят купили на 900 грн?

3) Скільки заплатять за перепеленят?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com