

Дата: 04.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Медіавіконце: мандрівка до бібліотеки. Як вибрати потрібну книжку? Створення листівки про користь читання. Любов Відута «У царстві Лева»**

**Мета: формування предметних компетентностей:** ознайомити учнів із бібліотекою, її відділами, правилами користування бібліотекою; пояснити значення слів: бібліотека, абонемент, читальна зала; формувати вміння самостійно вибрати книгу; розвивати навички говоріння і слухання, уміння висловлювати свої думки, культуру мовлення; виховувати інтерес до читання, розуміння користі читання, любов до книг;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** дотримувати послідовності виконання роботи під керівництвом учителя; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в межах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

**комунікативної:** уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань, зв'язно передавати почуте, побачене, прочитане;

**інформаційної:** уміти здобувати з тексту, малюнків, схем, презентацій необхідну інформацію, знаходити конкретні відомості;

**здоров'язбережувальної:** розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, дотримувати правильного;

**загальнокультурної:** дотримувати правил поведінки на уроці;

**соціальної/громадянської:** співпрацювати в групі, планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота зі скоромовкою



Звідкіля ти, зайчику,  
звідкіля?  
Зайчик засоромився: і  
здаля!  
Перейду зозулинець,  
звіривій.  
Там – гайочок заячий –  
тобто мій!

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4.Робота над загадкою

В нас така країна є:  
Все цікаве в ній живе.  
Добрі люди там працюють,  
Що нас люблять і цінують.  
На полицях там у ряд  
Гарні книжечки стоять  
Для дорослих і малят —  
Можна вибрати й почитати.



- Про який будинок ідеться?
- Що таке бібліотека?

Слайд5.Щоденні 5. Словникова робота.

Слово бібліотека має грецьке  
походження. Складається з  
двох частин: «бібліо» —  
книга та «тека» — сховище.  
**Бібліотéка** – книгозбірня,  
книгосховище.



Слайд6.Переглянь віртуальну екскурсію Національною бібліотекою України для дітей. Що тебе зацікавило найбільше. Переглянь відео за покликанням <https://chl.kiev.ua/default.aspx?id=45>.

Слайд7-9.Яку бібліотеку ти відвідуєш? Що там найцікавіше для тебе? З ким тобі подобається спілкуватися в бібліотеці?

— Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено?  
 — Що роблять діти? Чим займається бібліотекарка?  
 — Які надписи на малюнку ми бачимо?  
 — Що зображено у тій частині малюнка, де є напис «Читальна зала»? Що роблять діти?  
 — Як ви гадаєте, що це за відділ бібліотеки — читальна зала?

Підручник.  
 Сторінка  
**40**



Підручник.  
 Сторінка  
**40**

Читальна зала — це відділ бібліотеки, де відвідувачі читають книги, які додому не видають. Це рідкісні книги, довідкові видання, журнали, газети.

А що означає слово абонемент? Можливо, ви з ним уже зустрічались, якщо відвідуєте спортклуб, басейн.

Це слово прийшло до нас із французької мови. Воно означає «право користування чим-небудь». У бібліотеці абонемент — це відділ, у якому можна взяти книги додому.



Підручник.  
 Сторінка  
**40**

— А що це за позначки на кожній полиці з книжками? Як гадаєте, що означають ці букви?  
 — Навіщо їх використовують?  
 — У нашій шкільній бібліотеці теж є ці два відділи. А у нашій класній бібліотеці?  
 — Про що ви любите читати?

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11.Опрацювання вірша Юлія Ванаги «Книги, книги на полицях...»





Юлій Ванаг

Книги, книги на полицях...  
завше тихо поміж книг.  
Та яку ти не розгорнеш –  
щось цікаве в кожній з них.

Слайд 12. Як можна вибрати потрібну книгу? Скористайся порадами:



Запитати в бібліотекаря/  
бібліотекарки, чи є потрібна тобі  
книжка.

Пошукати на полиці  
за прізвищем  
автора/авторки.

Скористайся  
порадами:



розглянь і прочитай  
обкладинку;

прочитай зміст;

погортай сторінки  
книжки,  
переглянь малюнки.

Слайд 13. Створи листівку про користь читання.



Підручник.  
Сторінка  
41

- ❖ Що ти на ній  
намалюєш?
- ❖ Придумай вислів,  
який варто на ній  
записати.
- ❖ Кого хочеш нею  
зацікавити?

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Народна мудрість про книгу.

- ❖ Книга – твій друг, без неї – як без рук.
- ❖ З книгою жити – з добром дружити.
- ❖ Книга для розуму, що теплий дощик для посівів.
- ❖ Золото добувай із землі, а знання з книг.
- ❖ Книга вчить, як на світі жити.
- ❖ Книга – ключ до знань.



Слайд 16-17. Поєднай «розсипані» слова і прочитайте прислів'я.



Слайд 18. Рухлива вправа.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Знайомство з Любов'ю Відутою . Перегляд відео за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=SHLPG5GrtSg>

Слайд 20.Опрацювання вірша Любові Відутої «У царстві Лева»

Любов Відута  
У ЦАРСТВІ ЛЕВА

Прийшла дитина  
До старого лева  
І каже: — Лево сильний,  
Лево мудрий!  
Скажи, чи є  
У тебе королева?  
Тобі смакує  
Печиво із пудрою?  
Чи ти когось  
Кусатимеш за п'яти?  
Чи залоскочеш,  
Щоб розреготалися?  
Тобі я хочу  
Вірши розказати.  
Старанно вчила.  
Думаю, що впораюсь.

І лев заслухавсь,  
У велике крісло сів  
І усміхався,  
Щірістю зворушений.  
Заніс дитину  
У казкове царство слів,  
Пив з нею чай,  
Загадками притрушений,  
Їв мармелад  
І печиво із пудрою,  
Сміявся так,  
Що сонце дивувалося,  
І називав  
Малу дитину мудрою.  
У царстві слів  
Нові казки писалися.





Слайд 21.Опрацювання вірша Любові Відутої «У царстві Лева»



- Назвіть осіб персонажів казки.
- Хто прийшов до лева?
- Що запитала в нього?
- Куди сів лев?
- Що сказав лев дитині?



## 5. Підсумок

Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.



Підготуйся розповісти  
найцікавіше про що ти  
прочитав (прочитала)

- ❖ Автор ...
- ❖ Назва ...
- ❖ Про кого (про що)  
розкажеш однокласникам  
(однокласницям) ...

## 6. Рефлексія

Слайд 23. Вправа «Емоційна ромашка»



***Підготуйся розповісти найцікавіше про що ти прочитав (прочитала) або створи листівку про користь читання. Відео, аудіо запис або фото звіт надсилай на освітню платформу Human.***