

Дата: 28.04.2023.

Клас: 4 - А

Вчитель: Довмат Г.В..

Урок: математика.

Тема: **Обчислення виразів виду  $285360 : 82$ . Розв'язування задач на зустрічний рух.**

**Повторення: Множення та ділення двоцифрових чисел на одноцифрове число.**

**Мета:** формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання. **Обладнання:** презентація.

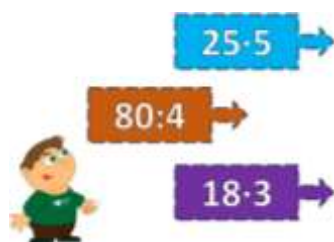
### Хід уроку I.

#### Організація класу.

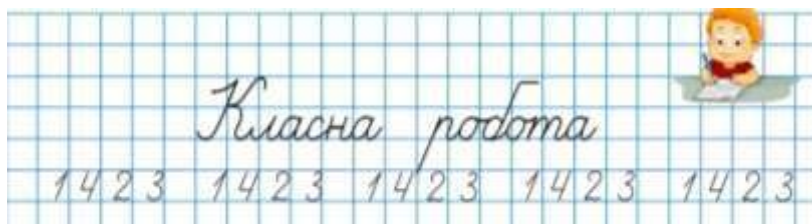
Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### II. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок. Повторення.



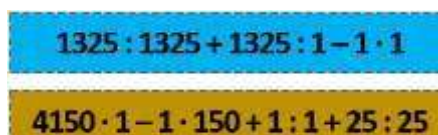
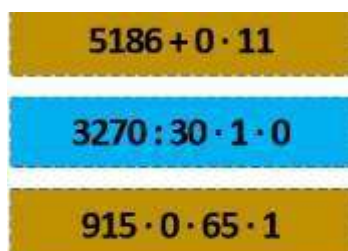
2. Каліграфічна хвилинка.



#### III. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з підручником с. 113 – 114.

№ 651. Обчисли усно.



№ 652. Перевір обчислення (усно).

Поясни, чому в другому розряді частки дістали нуль десятків.

$$\begin{array}{r} 211110 \overline{) 62} \\ \underline{186} \phantom{0} \\ 251 \phantom{0} \\ \underline{248} \phantom{0} \\ 310 \phantom{0} \\ \underline{310} \\ 0 \end{array}$$

№ 653. Обчисли з перевіркою.

$$\begin{array}{r} 17136 \overline{) 51} \\ \underline{153} \phantom{00} \\ 183 \phantom{00} \\ \underline{153} \phantom{00} \\ 306 \phantom{00} \\ \underline{306} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \underline{51} \\ 336 \\ \underline{1680} \\ 17136 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106236 \overline{) 52} \\ \underline{104} \phantom{00} \\ 223 \phantom{00} \\ \underline{208} \phantom{00} \\ 156 \phantom{00} \\ \underline{156} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2043 \\ \underline{52} \\ 4086 \\ \underline{10215} \\ 106236 \end{array}$$

№ 654. Перевір обчислення (усно).

Пояснення. У цьому виразі останнє (четверте) неповне ділене - нуль. Нуль поділити на 82, буде 0. На місці одиниць у частці записуємо 0.

$$\begin{array}{r} 285360 \overline{) 82} \\ \underline{246} \phantom{00} \\ 393 \phantom{00} \\ \underline{328} \phantom{00} \\ 656 \phantom{00} \\ \underline{656} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$



№ 655. Склади вираз (усно).

№ 656. Розв'яжи задачу.

- 1)  $900 : 15 = 60$  (м/год) швидкість вантажного автомобіля;
- 2)  $900 : 10 = 90$  (км/год) швидкість легкового автомобіля;
- 3)  $60 + 90 = 150$  (км/год) швидкість зближення;
- 4)  $900 : 150 = 6$  (год)

Відповідь: автомобілі зустрінуться через 6 год.



#### IV. Закріплення вивченого.

№ 657. Поміркуй (усно).

Якщо після оплати 16 грн залишилося заплатити ще  $\frac{1}{3}$  вартості, значить 16 грн - це  $\frac{2}{3}$  вартості

$$16 : 2 \cdot 3 = 24 \text{ грн}$$

Відповідь: зошит коштує 24 грн.

№ 658. Розв'яжи задачу.

- 1)  $6 : 2 = 3(\text{м})$  ширина підлоги;
- 2)  $6 \cdot 3 = 18(\text{м}^2)$  площа підлоги;
- 3)  $40 : 4 \cdot 3 = 30(\text{см})$  ширина плитки;
- 4)  $40 \cdot 30 = 1200(\text{см}^2)$  площа плитки;
- 5)  $180\ 000 : 1\ 200 = 150(\text{пл.})$

*Відповідь: потрібно взяти 150 плиток.*

**№ 659.** Розв'яжи задачу.

- 1)  $2\ \text{год } 30\ \text{хв} : 50\ \text{хв} = 150\ \text{хв} : 50\ \text{хв} = 3(\text{р.})$
- 2)  $5\ \text{год} : 50\ \text{хв} = 300\ \text{хв} : 50\ \text{хв} = 6(\text{р.})$
- 3)  $3\ \text{год } 20\ \text{хв} : 50\ \text{хв} = 200\ \text{хв} : 50\ \text{хв} = 4(\text{р.})$

*Відповідь: 3 рази, 6 разів, 4 рази.*

## **V. Підсумок уроку.**

1. Домашнє завдання.

С. 114, №660, 661.

***Роботи надішли на Нитан.***