Математика

Розділ 14. Множення та двоцифрові і трицифрові числа



Дата:12.04.2023

Клас:4-А

Предмет:Математика

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема:Множення на двоцифрове та трицифрове число.

Обчислення виразів. Розв'язування задач вивчених видів.

Розв'язування рівнянь.

Повторення:Додавання та віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд.

Мета: вчити множення на двоцифрове та трицифрове число; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

BCIM

Організація класу

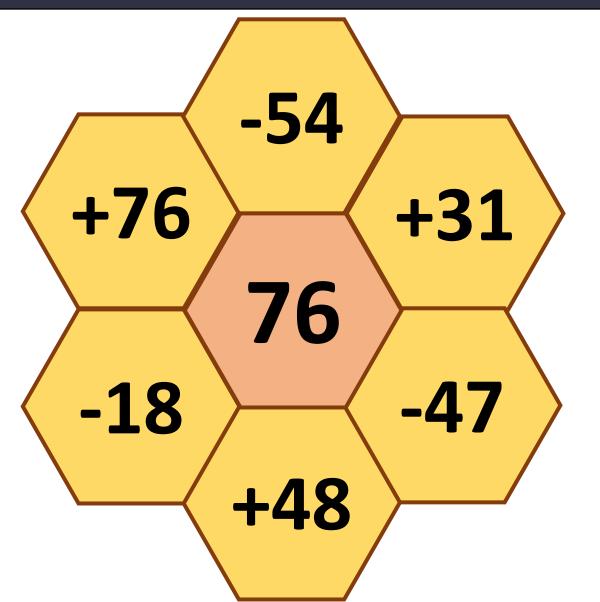
Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





Усний рахунок. Повторення

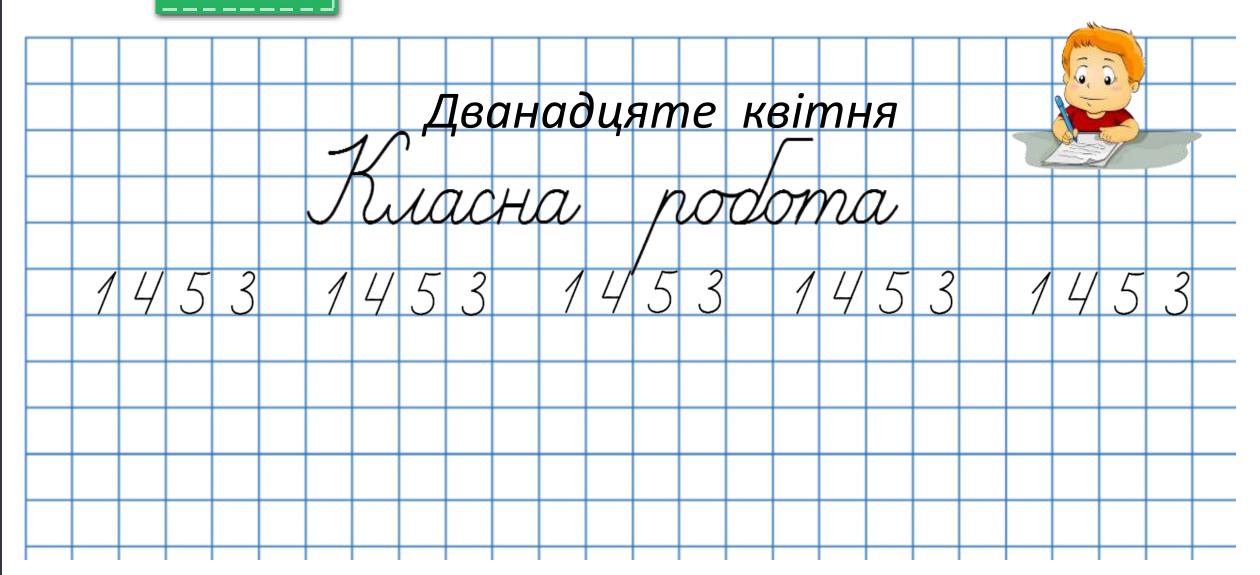








Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа







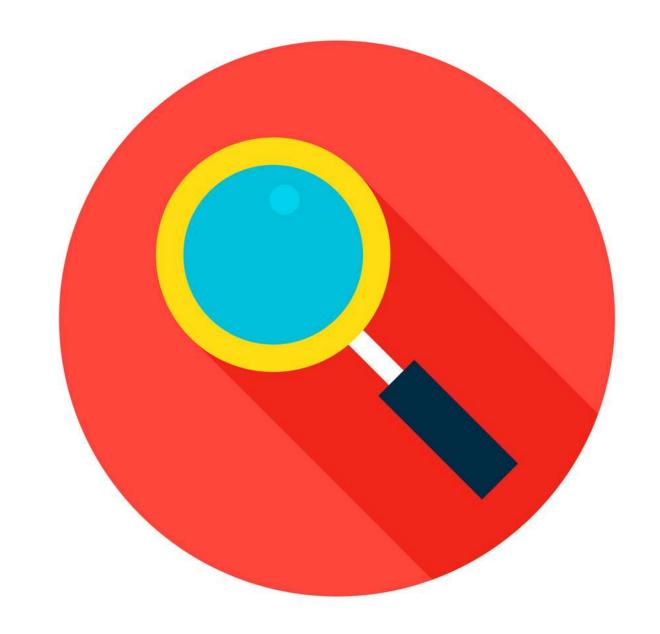








Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 97



1) Порівняй

 $\frac{3}{7} > \frac{3}{25}$

 $\frac{5}{19} < \frac{7}{19}$

 $\frac{6}{11} > \frac{6}{17}$

 $\frac{8}{15} < \frac{11}{15}$



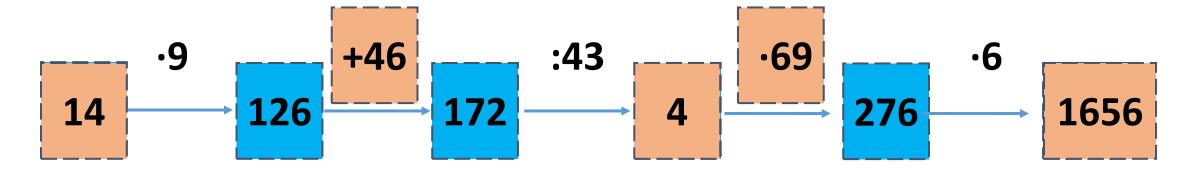
Підручник номер

555

_{Підручник} Сторінка



2) Знайди значення кожного знака «?»



Підручник **номер**

555

Підручник **Сторінка**





Порівняй записи множення на двоцифрове та трицифрове числа.

Підручник номер

556

Підручник Сторінка





Обчисли

284·366 568·475 2488·249 2081·353

Підручник номер

підручник Сторінка





Першого дня на продаж з морозильної камери вивезли 600 пачок морозива. Це становило $\frac{1}{3}$ морозива, що вивезли другого дня. А третього дня вивезли $\frac{5}{12}$ від кількості морозива, вивезеного за перші два дні разом. Скільки морозива вивезли на продаж за три дні разом?

Підручник

98

номер

558

Підручник Сторінка

1)
$$600:1\cdot 3 = 1800(n.)$$
 другого дня;

2)
$$1800+600=2400(n.)$$
 за два дні;

$$(3)$$
 2400:12·5 =1000(n.) третього дня;

4)
$$2400+1000=3400(n.)$$

Відповідь: за три дні вивезли 3400 пачок морозива.







Які із цілих чисел є розв'язками нерівностей?РЕЗЕРВ

5 < x < 9

x = 6,7,8

190 < x < 200

x= 191,192,193,194, 195,196,197,198,199

Підручник номер

561

Підручник **Сторінка**

98

2198 < x < 2206

x= 2199, 2200, 2101, 2102, 2203, 2204, 2205





Виконай одне завдання на вибір. Група С

x:9=420

$$x = 420 \cdot 9$$

$$x = 3780$$

3780 : 9 = 420

420 = 420

x - 456 = 903

$$x = 903 + 456$$

$$x = 1359$$

1359 - 456 = 903

903 = 903

8400 : x + 6 = 606

8400 : x = 606 - 6

8400 : x = 600

x = 8400 : 600

$$x = 14$$

8400:14+6=606

606 = 606

Підручник номер

562

підручник **Сторінка**





Виконай одне завдання на вибірГрупа А (І і Іірівняння);група В (І рівняння)

x: 334 + 5318 = 74296:4

x: 334 + 5318 = 18574

x: 334 = 18574 - 5318

x: 334 = 13256

 $x = 13256 \cdot 334$

x = 4 427 504

4427504:334+5318=74296:4

18 574 = **18** 574

52803 - x : 125 = 5040 : 40

53803 - x : 125 = 126

x: 125 = 52 803 - 126

x: 125 = 52 677

 $x = 52677 \cdot 125$

x = 6584625

52 803 - x : 125 = 5 040 : 40

126 = **126**

Підручник номер

562

підручник Сторінка **98**

Домашнє завдання



На сторінці підручника 99 опрацювати №564, 565; Група А-563.

Повторення:Додавання та віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Результати надати на Human.



Зала й коридор мають однакову довжину. Площа зали 300 м², а площа коридора - 120 м². Ширина зали 10 м. Визнач ширину коридора.

Підручник номер

563

підручник **Сторінка** 1) 300:10=30(M) довжина;

 $2) \quad 120:30 = 4(M)$

Відповідь: 4 м ширина коридора.





Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





