

## Урок № 15-16 Досліджую фразеологізми. Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова

**Мета:** узагальнити знання про фразеологізми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн світу.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

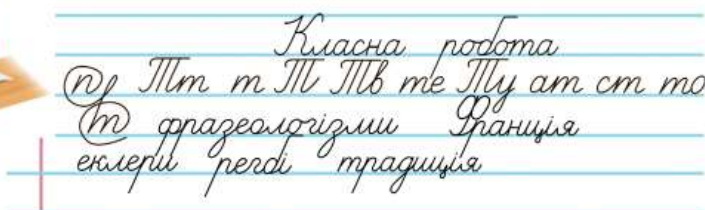
Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми дослідимо фразеологізми.

Познайомимось з французькими школярами. Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=CThA70aitP4>

## II. Основна частина.

Слайд 9. Вправа 1. Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.

Сьогодні  
26.09.2022

Вправа 1. Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.

Сніданок, обід, вечеря, їжа та всі пов'язані з ними слова — священні для французів. Конкурувати з ними можуть тільки регбі, велосипед, футбол. Про харчування дбають у французьких школах. Учні молодших класів мають велику перерву, під час якої можуть піти додому, щоб пообідати.

Легенно.  
Сторінка  
23

Слайд 10. Вправа 2. Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів. Прочитай правило про такі вислови.

Сьогодні  
26.09.2022

Вправа 2. Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів. Прочитай правило про такі вислови.

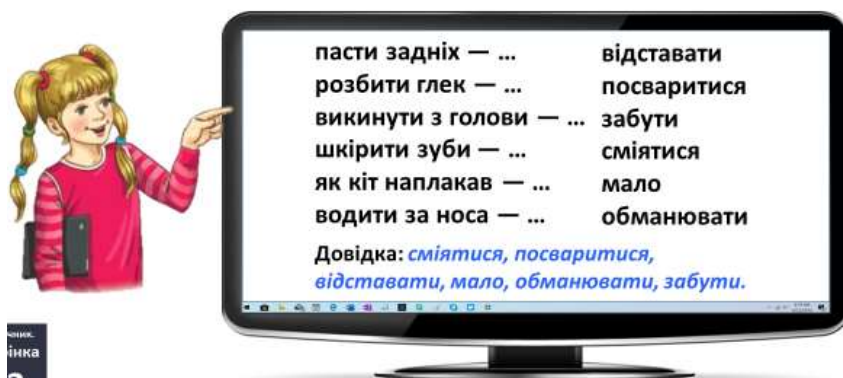
Андре полюбляє кататися на велосипеді. Як тільки випадає нагода — він сідає на свого двоколісного коня і мчить як вітер. А Луїза любить солодощі. Найбільше їй до вподоби еклери із заварним кремом. Вони такі, що пальчики оближеш!

Легенно.  
Сторінка  
23

Слайд 11. Правило.

**Фразеологізми** — це влучні, нероздільні, сталі вислови, які можна замінити синонімами.  
**Наприклад:** сидіти склавши руки — лінуватися.

Слайд 12-14. Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.



Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II>

Слайд 16. Вправа 5. Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.

Сьогодні  
26.09.2022

Вправа 5. Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.

Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і описаних добрими жартами й щирими побажаннями.

Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.

Катерина Бабкіна

Підручник.  
Сторінка  
24

Слайд 17-18. Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній? Напиши про це текст (3–4 речення).

1 квітня –  
День жартів

1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".

Підручник.  
сторінка  
24




Слайд 19-21. Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.

1. Марійка продовжувала **лінуватися**. 2. Людей в автобусі було **дуже багато**. 3. Дмитрик на уроці **був неуважним**. 4. Не треба **перебільшувати**.

Довідка: як оселедців у бочці, робити з мухи слона, бити байдики, ловити гав.

Підручник.  
сторінка



### III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(можливо, він міститиме якусь загадку)

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я отримав/отримала...

Найкраще мені відомо...

Урок зацікавив мене...

Труднощі виникли...



### 3. Домашнє завдання.

Слайд 24-27. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.24, вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.

Роботи надсилайте на Human.

