

Дата: 21.09.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добре того вчити, хто хоче знати. «Дрізд і голуб» (українська народна казка).

Мета: вдосконалювати навички читання казок, вчити інтонувати мову дійових осіб, вживати логічні наголоси в речення, розвивати фантазію і уяву, артистичні здібності; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, потребу піклуватися про тварин, позитивне ставлення до знань.

Опорний конспект уроку для учнів

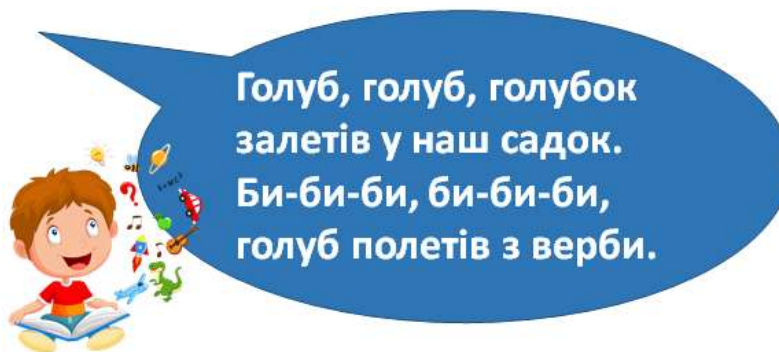
1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовку.



Слайд 4. Гра «Спускаємось з гори».



КАЗ	.	КА
ЗАМА	.	ЗКА
БЕРІ	.	ЗКА
ДРО	.	ЗДИ
ЗМЕР	.	ЗЛИ

Слайд5. Пригадаємо відомі казки за допомогою чистомовок.



Слайд 6. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-8. Розповідь про дрозда і голуба.(відео за посиланням)

<https://www.youtube.com/watch?v=oZtxdVNJo9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=I4GyxUg2B48>

Слайд9. Вправа «Кероване читання».Опрацювання української народної казки «Дрізд і голуб»(аудіо запис вірша за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=cc-s3wtKQkc>).

— **Як, на вашу думку, відреагує дрізд?**

— **Як далі можуть відбуватися події?**

— **Якою може бути кінцівка казки?**

Слайд 10. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд11.Щоденні 5. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



гніздо	→	погодився
дрізд	→	мостити
голуб	→	допоміг
дрізд	→	вуркоче

18

Слайд 12. Читання для когось. Читання казки учнями. Запитання до тексту.

- ❖ Назви дійових осіб казки.
- ❖ Чому голуб попросив дрозда навчити його мостити гніздо?
- ❖ Чому дрізд розгнівався на голуба?
- ❖ Як він проявив свій гнів?
- ❖ Чи навчився голуб гніздо мостити? Чому?
- ❖ Як би ви закінчили речення?
Дрізд розгнівався, бо:

- а) голуб не хотів слухати;
- б) голуб був розумніший за нього.

Підручник.
Сторінка

18

Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш?
І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.

Слайд 13. Вибіркове читання.

Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш?
І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.

- ❖ Знайдіть і прочитайте речення, з якого зрозуміло, що голуб був дуже нетерплячим.
- ❖ Виберіть і прочитайте питальне речення (зі знаком питання).
- ❖ Виберіть і прочитайте слова голуба, спробуйте передати його нетерплячість.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова дрозда, спробуйте передати його гнів.

Підручник.
Сторінка

18

4. Закріплення вивченого

Слайд 14. Робота над прислів'ями.



- ❖ Яке з цих прислів'їв може бути заголовком до казки?
- Доброго тримайся, поганого цурайся.
- Добре того вчити, хто хоче все знати.
- Добре в світі тому жити, хто працюватиме.

Слайд 15. Колективне складання вірша.

- ❖ Яку б картину ви намалювали?
- ❖ Які використали б фарби?
- ❖ Яку б музику ви написали?
- ❖ Допишіть вірш:
Голуб у гнізді ... (сидів).
і весело... (вуркотів).
Знаю, як гніздо ... (мостити).
Досить, дрозде, мене ...
(вчити).



5. Підсумок

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання. Прочитати казку. Переказати казку батькам.

6. Рефлексія.



Зроби аудіо або відео запис (с.18 читання і переказ казки) та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: добре того вчити, хто хоче знати.