Сьогодні 24.05.2023

Υροκ №18



Дата: 26.05.2023

Клас: 4 – Б (II)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М



Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про будову слова.



Мета уроку:

- узагальнити знання про будову слова;
- удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування

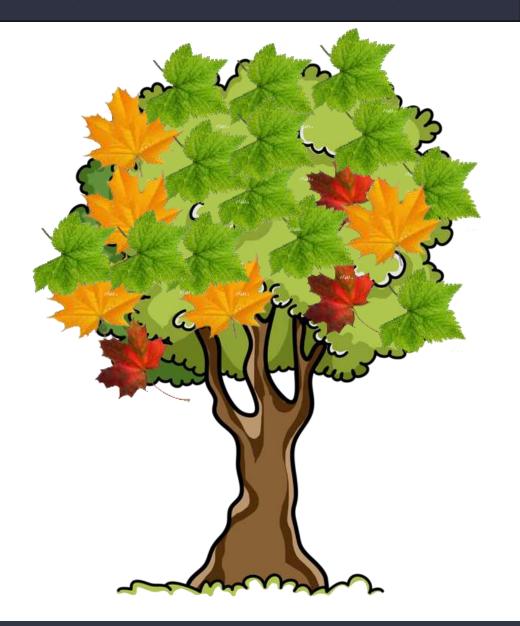


Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.

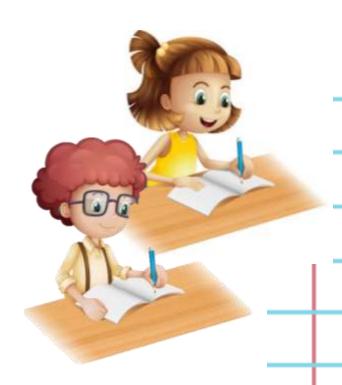






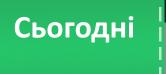


Хвилинка каліграфії



Dbaguyams шосте травня Класна росота IIIm m III те IIIв am IIIy ст то віртуальна подорож





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.

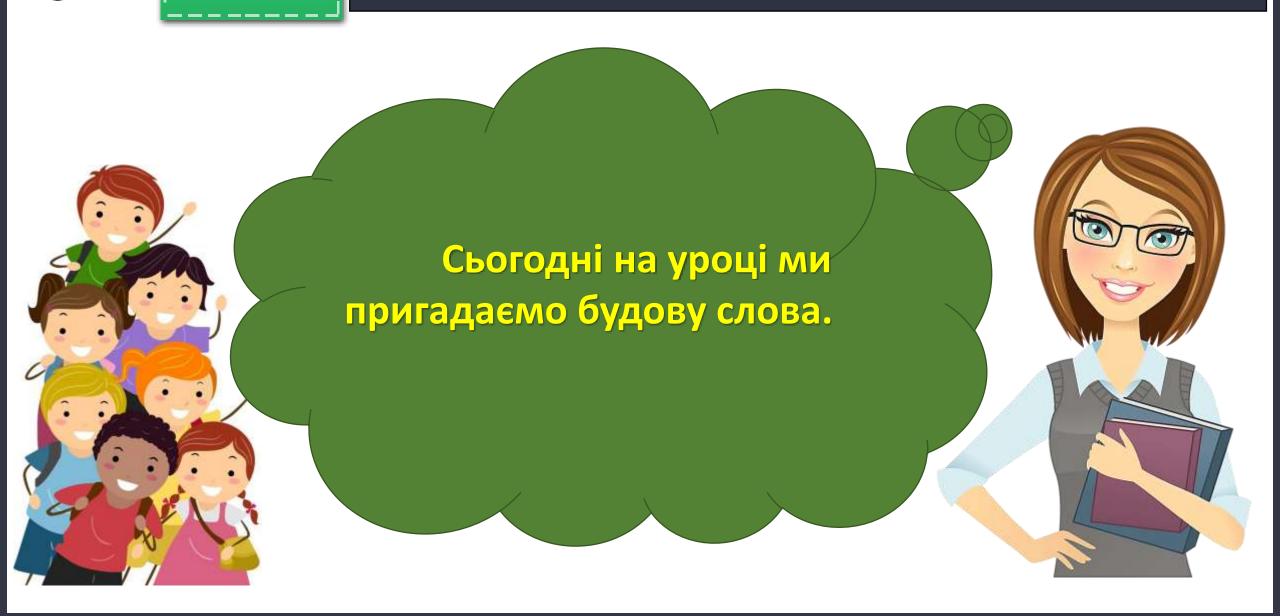


Дисципліна—

твердо встановлений порядок, дотримання якого є обов'язковим для всіх.

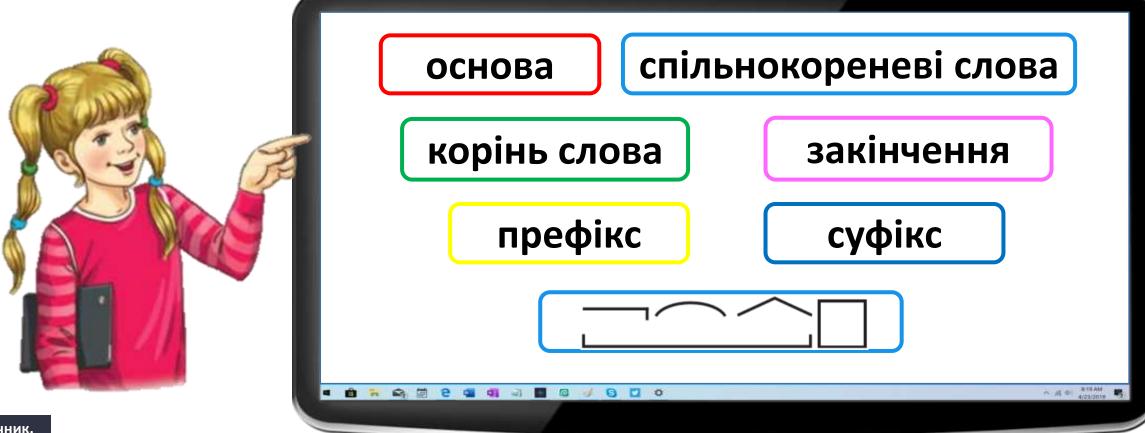


Повідомлення теми уроку





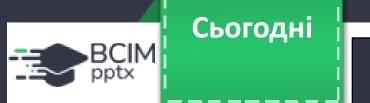
Прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них. Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».



- 1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
- 2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
- 3. Дорогий, дорога, подорожник, дорожній, доріжка.



Випиши з попереднього завдання виділенні слова. Розбери їх за будовою.







Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилися друге і третє слова.



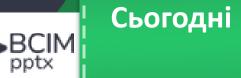


Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни, як утворилися друге і третє слова.



Добрий, предобрий, найдобріший.

Bnpaba 1



Рухлива вправа

















Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



маленький — малий столик — стіл дитинка — дитина, дитя червоненький — червоний стільчик — стілець малина



Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький — малий, столик — стіл, дитинка — дитина, червоненький — червоний, стільчик — стілець, малинка — малина.

_{Підручник.} Сторінка

32

Bnpaba 6



Запиши речення. Підкресли в них граматичну основу: підмет і присудок.



Жив собі колись король. І мав він дванадцять доньок. Спали вони всі разом в одній залі, і ліжка їхні стояли поряд.

_{Підручник.} Сторінка

26

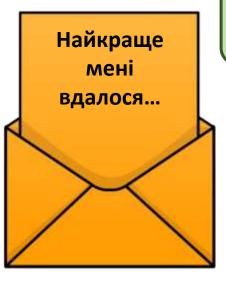
Bnnaba 10



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.32, вправа 8.

Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення і запиши.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



-ищ- вітрище -очок- замочок

-инк- скринька

-есеньк- малесенький



Використані джерела:

https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas