Тема. Які в осені ознаки.

Мета: поглибити знання учнів про явища природи восени; формувати в учнів уявлення про ознаки осені; вчити описувати красу природи восени та позитивні емоції, які вона викликає; розвивати уяву, фантазію, мовлення, спостережливість, пам'ять; виховувати любов до природи.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/150EeDYOGU5MaLRB2WiHSJ_-6g_Am5UF3_jtzssaM6Rs/edit?usp=sharing

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Слайд2.Ранкове коло.

2. Мотивація навчальної діяльності Слайд3.Відгадай загадку.

> Жовте листячко летить, Під ногами шелестить Сонце вже не припікає I коли це все буває?



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Дай відповідь на запитання.

Які ознаки допомогли тобі впізнати пору року?



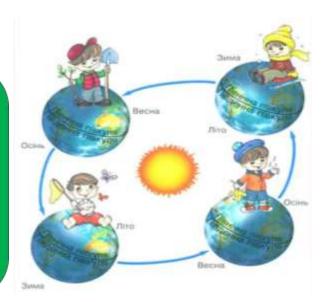
Слайд5.Довідничок.

Влітку день триває довше, чим ніч. 23 вересня— день осіннього рівнодення. В цей час день і ніч тривають однаково - 12 годин.



Слайд6.Цікаво знати.

В осінній період (вересень — листопад) Північна півкуля починає менше освітлюватися Сонцем, день зменшується й настає осінь,

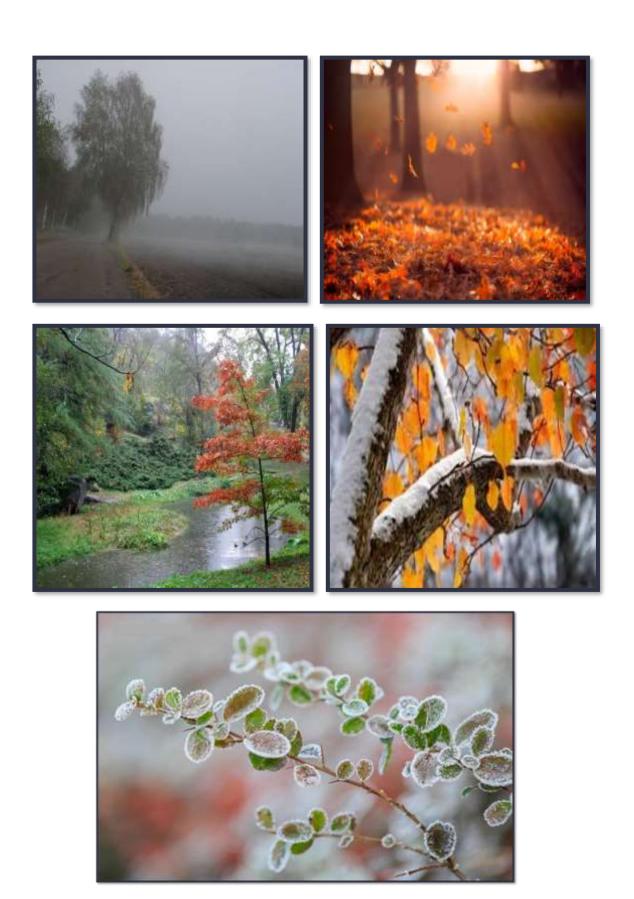


Слайд 7.3 міни, які відбуваються восени в живій природі.



Слайд8.Фізкультхвилинка. https://youtu.be/W2fHg0qGI14

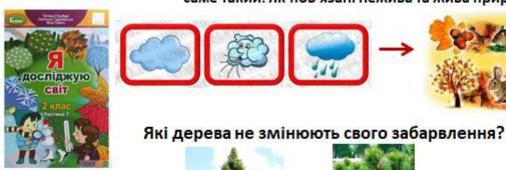
Слайд9-13. Назви природне явище, яке ми можемо спостерігати восени.



4. Закріплення вивченого

Слайд14.Поміркуй. Робота за підручником: с.73-75

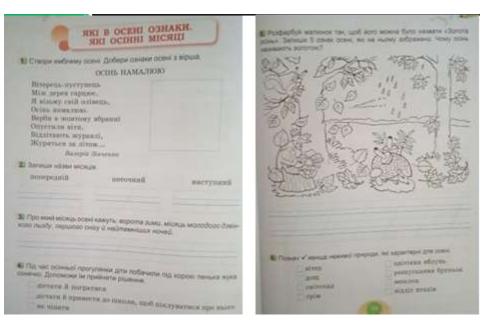
Подумай, чому алгоритм проведення спостережень саме такий. Як пов'язані нежива та жива природа?



Підручник С. 74-75



Слайд 16. Робота в зошиті: с.28 - 29



- 5. Підсумок
- 6. Рефлексія



На уроці мені не сподобалось.



Опрацюй с.73-75 підручника та фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.28-29) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

