

Дата: 14.11.2022
Вчитель: Мугак Н.І.
Урок № 33

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Тема. Написання малої букви н, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *н*, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *н*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *н*; склади та слова з буквою *н*; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!*

2. Вправа «Зайва буква».

Слайд 3. Вправа «Зайва буква». Знайдіть зайву букву в кожному рядку. Яке слово утворилося? (Сіма – ім'я дівчинки.) З якої букви пишеться це слово?

І	С	І	І	І
С	С	І	С	С
Л	М	Л	Л	Л
О	О	О	А	О

3. Складання речень за схемами та малюнком.

Слайд 4. Розгляньте малюнок. Складіть речення про дівчинку Сіму. Що вона робить?



с _ _ _ .

4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою н навчимося писати рукописну букву н, з'єднувати її іншими буквами.

5. Стіна слів. Словникова робота: *зоопарк, носоріг, слон, Ніна, Наталка, Назар, цирк, Індія.*

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.38) *Що зображено вгорі сторінки зошита?*

Слайд 8. *Бесіда за малюнком. Куди прийшли діти? Дайте дітям імена на букву Н. Кого вони побачили в зоопарку. Яка тварина найбільше привернула їхню увагу? Чи ували ви в зоопарку? Яких тварин там бачили? Чому саме цих тварин намалював художник?*



Слайд 9. *З'ясуйте місце звука [н] в назвах зображених тварин. Розгляньте, з яких елементів складається буква «ен». Наведіть всі елементи та букви н. Фізхвилинка для очей.*

2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 11-13. *Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.*

Повторення знань про види з'єднань.

Слайд 14. *Види з'єднань. Верхнє з'єднання.*

Верхнє з'єднання



Слайд 15. Види з'єднань. Середнє з'єднання.

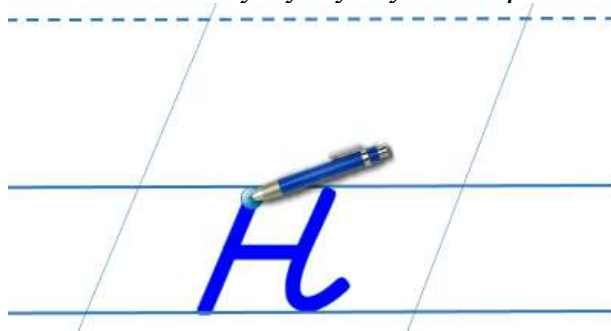


Слайд 16. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



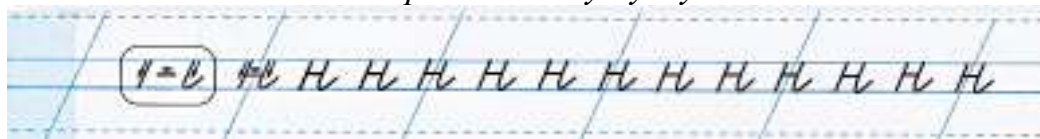
3. Методика написання маленької букви н.

Слайд 17. Методика написання малої букви н. З яких елементів вона складається? Пропишіть маленьку букву н у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 19. Напишіть за зразком малу букву «н»



Слайд 20. Визначте, які буквосполучення ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка

Слайд 22. Визначте, які буквосполучення ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

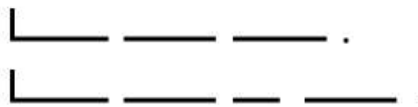


Слайд 23. Визначте, які слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 24. Де можна побачити слонів у таких прикрасах (у цирку або на святі слонів в Індії). Знайдіть на малюнку пари однакових слонів, домалюйте візерунок на останньому слоні, потім розфарбуйте кожну пару. Складіть речення.



Проблемне запитання:

– Ці слони дикі чи приручені? Чому так вважаєте?

III. Заключна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

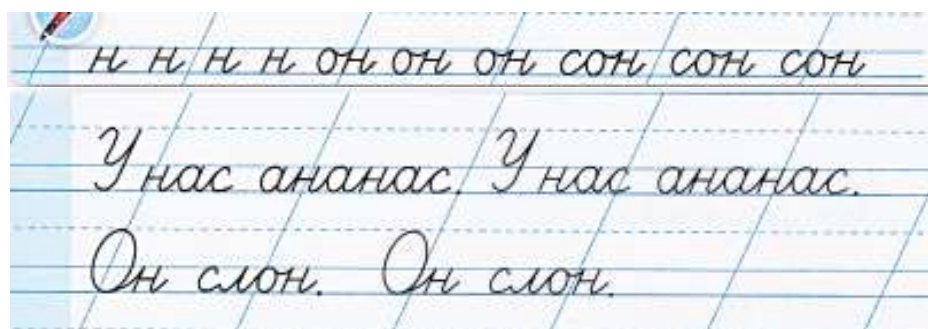
- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ен» позначає твердий звук [н], а потім слова зі звуком [н'].

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.38)



Роботи надсилай у Human