Ypoκ. *№ 25*





Наш клас



Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.



Ранкове коло









Розгляньте уважно свій клас. Розкажіть, що де розташовано.







Назвіть осередки класної кімнати.









Підручник. Сторінка

61

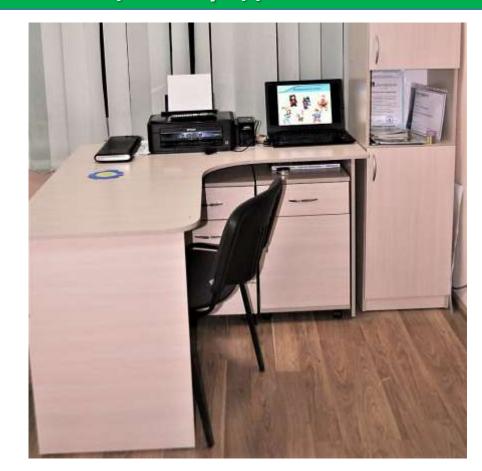
У якому осередку ви почуваєтеся комфортніше?



Поміркуй, для кого цей осередок?



Тут працює вчитель



Підручник. Сторінка

61

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми читаємо





Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми граємось



Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми займаємось творчістю



Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми досліджуємо



Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми роздягаємось



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?





Тут ми сідаємо в коло



Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?



Тут ми проводимо час на перервах





Розгляньте малюнок.

Що можуть робити учні в цьому осередку?







Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 19

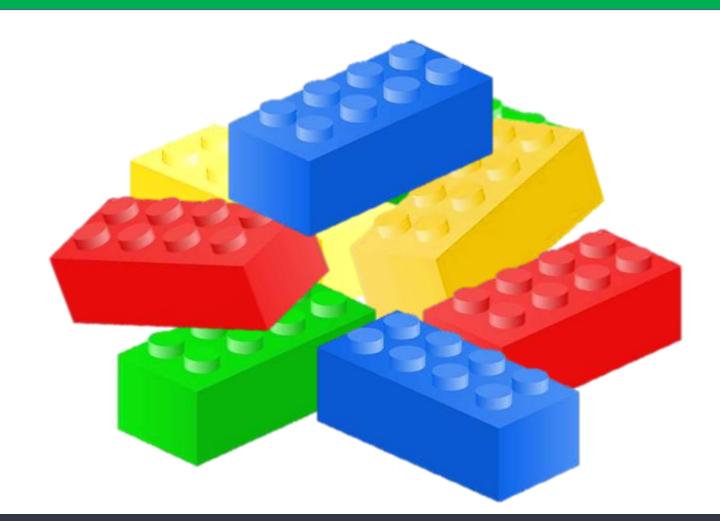


Сьогодні і 02.11.2022 і

Приготуй LEGO.

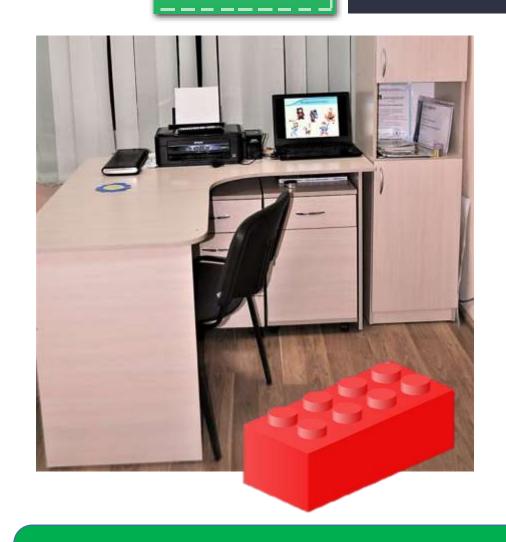


Пограємо

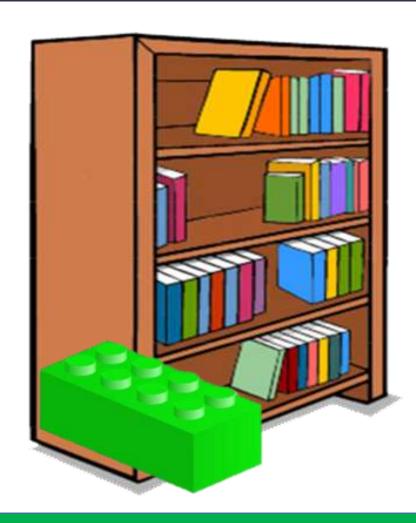




Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

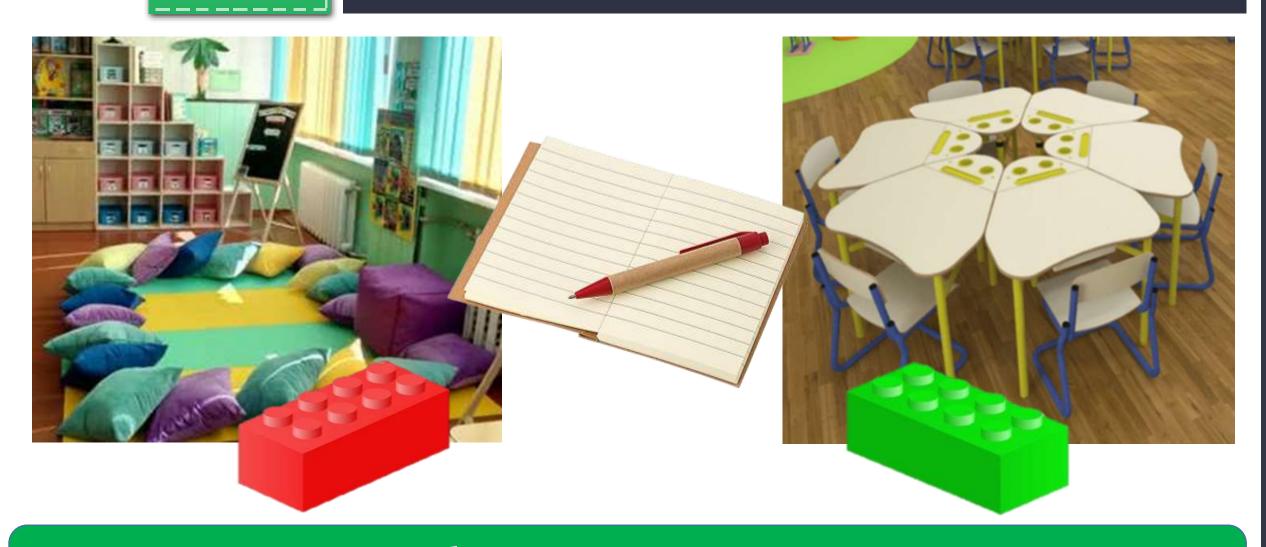








Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.









Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Ви впорались!





Поміркуй, які предмети можна помітити в класі, а яким - не місце в класі.







Класна кімната це місце, де ви навчаєтеся, спілкуєтеся одне з одним і відпочиваєте на перервах. Тому кожному тут має бути затишно.

Як прикрасити класну кімнату?





Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 61. Друкований зошит стор. 19.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO





