

Дата: 22.02.2023

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Справжній чарівник казок. Сашко Дерманський «Про двох бездомних джинів та один нічний глек»

Мета: продовжувати знайомити учнів з казками Сашка Дерманського, вчити висловлювати власну думку і цінувати думку товаришів; формувати вміння правильно, виразно, свідомо читати, давати повні відповіді на запитання; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, логічне мислення; виховувати культуру мовлення.

# ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ



Всі почули ви дзвінок
На улюблений урок.
Кожен з вас приготувався,
На перерві постарався.

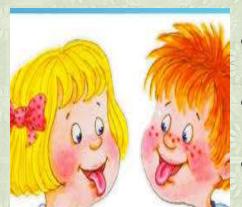
Зараз сядуть всі дівчатка,

А за ними і хлоп'ятка.

Ласкавинки посилаймо.

Працювати починаймо!

# Артикуляційні вправи



- Як гарчить собака?
- Як шипить гусак?
- Як виє вовк?
- Як цокає годинник?
- Як дме вітер?
- Як шипить змія?
- Як шелестять листя?

# РОБОТА НАД ЧИСТОМОВКОЮ



Жу-жу-жу, жу-жу-жу —

Я з Оленкою дружу.

Іж- Іж - Іж, Іж- Іж - ЖІ

Пиріжок на всіх розріж.

Жи-жи, жи-жи-жи —

Маєш друга — бережи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа —

Друг купив мені вужа.



### ВПРАВА «ЗАЧАРОВАНІ СЛОВА»

c	T	а	д	i	0	н
1	2	3	4	5	6	7





#### Олександр Степанович Дерманський





# ІНТЕРВ'Ю

https://ww w.youtube .com/watc h?v=OSb HwzqGBk 0

# Відгадайте загадку і дізнайтесь головного героя сьогоднішнього твору

Цей страшний міфічний змій Нищить все, бо він палій. Ніс, як в птахи, крила має На каміння лиш сідає.







#### Щоденні 5. Слухання. «ПРО ДВОХ БЕЗДОМНИХ ДЖИНІВ ТА ОДИН НІЧИЙНИЙ ГЛЕК»

https://www.youtube.com/watch?v=vln-NK5LdZ0

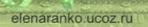
#### Щоденні 5. Слухання.

#### «ПРО ДВОХ БЕЗДОМНИХ ДЖИНІВ ТА ОДИН НІЧИЙНИЙ ГЛЕК» 🏗

- Де живуть джини?
- Хто є героями казки дракона Омелька?
- Яка проблема була у джинів?
- Казка «Про двох бездомних джинів та один нічийний глек» є авторською чи народною?

### СЛОВНИКОВА РОБОТА

- Джин в арабській та іранській міфології назва добрих і злих духів.
- Догори дригом догори ногами.
- Зашарілася почервоніла, вкрилася рум'янцем.
- Мулько тривожно, неспокійно.



#### ЧИТАННЯ «ЛУНОЮ»

джини

істоти

квартири

тисячоліття

закляття

дивакуваті

трикімнатні

старовинна

могутніший

гігантський

створіння

протискаються

підходяще

пощастило

схитрував



elenaranko.ucoz.ru



## ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

#### ПРО ДВОХ БЕЗДОМНИХ ДЖИНІВ ТА ОДИН НІЧИЙНИЙ ГЛЕК

Дракон Омелько понад усе на світі любив розповідати казки. Але усі, крім його дружини дракониці Килини, перелякано втікали від нього. Проте згодом в Омелька все ж з'явилися слухачі: жаби Кумка та Гамка, зайчик Сашко, лосі Ось, Осьось та Лосось. Друзі любили не тільки слухати, а й обговорювати казки дракона.

Джини — істоти загадкові й навіть дивакуваті. Бо хіба буде нормальне створіння, хай навіть казкове, жити в старій лампі чи у тісному глеку? Та ніколи у світі! А джини ще й як живуть — і то тисячами років.

Ці могутні чарівники могли б легко начаклувати собі просторі палаци чи хоча б трикімнатні квартири з балконами. Аж ні, протискаються у глиняні глеки через вузькі горловини... Та ще й не всяка посудина їм підходить, обов'язково має бути дуже старовинна. Хоча б тисячолітня. Хіба не диваки? А де ж на кожного джина понабирати тієї старовини? Ось тому знайти підходяще житло для джина — неабияка морока. От послухайте...

Жили собі два джини — добрий та злий. Злому було сім тисяч сімсот сімдесят сім років, а доброму — лише дві тисячі двісті двадцять два. Обидва джини не мали постійного житла й мусили ночувати де прийдеться: то у порожній плящці з-під молока, а то й узагалі просто неба, вчепившись за вуличний ліхтар догори дригом, як кажани. Та одного дня джинам пощастило: вони натрапили на прекрасний, на диво просторий, старий-престарий глек із двома ручками з боків.

- От добре! зрадів злий джин. Тепер у мене буде затишна оселя.
- А чому це в тебе, а не в мене? обурився молодший джин. Я, до речі, перший його побачив.
- Зате я старший за тебе аж на п'ять тисяч п'ятсот п'ятдесят п'ять років. І мені в такому похилому віці му́лько спати в різних бляшанках. Ти собі ще знайдеш іншого глека.
- Йому мулько, а мені, бачте, м'яко! не здавався добрий джин.
- Давай по-чесному визначимо, хто буде тут жити.
- Визначимо, визначимо... передражнив його злий. Я могутніший, от я й буду жити!

elenaranko.ucoz.ru

- А ти доведи, що справді такий могутній.
- Пхе! скривився старий джин. Загадуй, що завгодно, я все зможу.
- А ти можеш вичаклувати такого великого слона, якого сам підняти не зможеш?
- Раз плюнути! злий джин висмикнув з бороди волосину, прошепотів закляття і з'явився гігантський слон.
- A тепер підніми його, будь ласка, всміхнувся добрий джиц
- Не можу, бо ж... але ж...
- Бач, а казав, що все можеш...
- Молодший джин підійшов до слона.
- А я от зроблю це однією рукою. І він підняв слона над головою.
- Так нечесно! Ти ж сам загадав, щоб слон був такий, щоб я його не підняв!.. репетував злий джин.
- Та добрий джин його не чув, бо він уже сидів у просторому глеку і викладав речі зі своєї валізи.
- E, чоловіче, обурилася Килина. Але ж добрий джин просто схитрував...

- Нічого не вдієш, Килинонько, відповів Омелько, це називається боротьба за виживання. Виграє той, хто розумніший, хитріший або сильніший.
- Або рогатіший, докинув лось Ось, гордо позираючи на свої розмашисті роги.
- Або гарніший, квакнула жабка Гамка. Вона чомусь вважала себе напрочуд гарною. Такий, як я, сором'язливо уточнила Гамка й зашарілася, тобто ще більше позеленіла, бо жаби саме так і соромляться. Червоніти вони не вміють.
- Або хто швидше бігає чи гарно вміє ховатися, подавголос зайчик Сашко.
- І взагалі, сказав Омелько, завжди мусить перемагати добро. А зло мусить зазнати поразки.
- Поразка це так неприємно, мовив Сашко.

#### Вибіркове читання

- Чому джини істоти дивакуваті?
- Хто є героями казки дракона Омелька?
- Скільки років виповнилося джинам? Доведіть словами казки.
- Як джини вирішили з'ясувати, хто житиме у глеку?
- Чи чесно отримав перемогу добрий джин?
- Як Омелько пояснив друзям, що добрий джин переміг хитрістю? Прочитайте.
- Чи згодні ви з Омельком?



## ВПРАВА «ХВОСТИ»

- чи хоча б трикімнатні квартири з балконами.
- ... вони натрапили на прекрасний, на диво просторий глек з двома ручками з боків.
- ... і з'явився гігантський слон.
- ... сидів у просторому глечику і викладав речі зі своєї валізи. ... мусить зазнати поразки.

## Добери підпис до ілюстрації



That are are the form the real and an algebraic and for Iteration

— Так нечесно! Ти ж сам загадав, щоб слон був такий, щоб я його не підняв!.. — репетував злий джин.

Та добрий джин його не чув, бо він уже сидів у просторому глеку і викладав речі зі своєї валізи.

- Розташуйте речення відповідно до розвитку подій
- 5 А зло мусить зазнати поразки.
- З Та одного дня джинам пощастило.
- Джини істоти загадкові й навіть дивакуваті.
- 4 Молодший джин підійшов до слона.
- Жили собі два джини добрий та злий.





# ВПРАВА «МІКРОФОН»

- З яким твором сьогодні ознайомилися?
- Хто його автор?
- Хто є головним героєм цього твору?
- Що дуже любить робити цей герой?
- Якими ви уявляєте героїв прочитаної казки?

#### Підсумок уроку. Домашнє завдання

- Прочитай оповідання на с. 125-127 в «Хрестоматії сучасної дитячої літератури»
  - Виконати тест за посиланням

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7474157

Відео або аудіо запис уривку казки надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>

Успіхів у навчанні!

