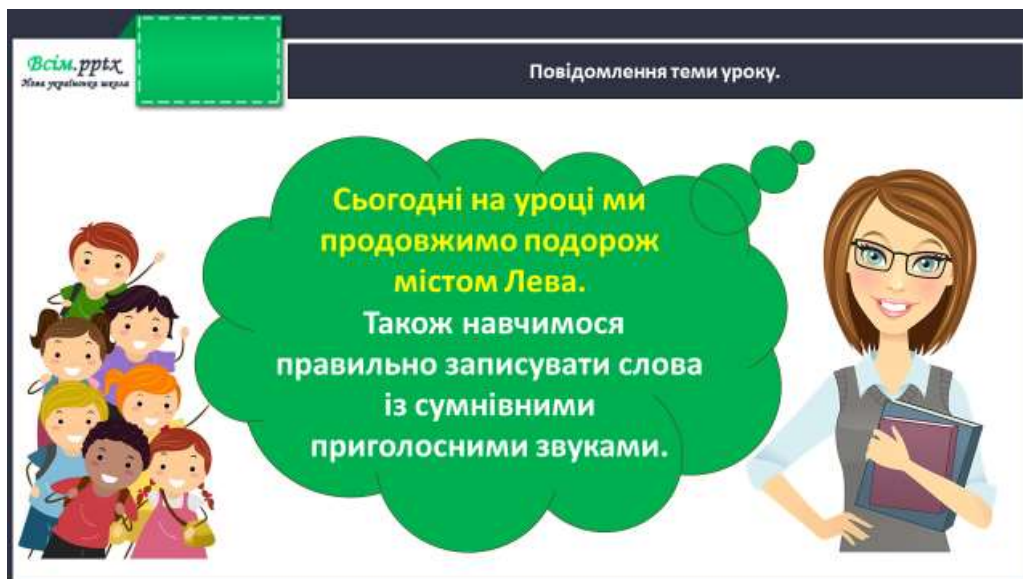


## 12.09 3-А Українська мова 1 група.

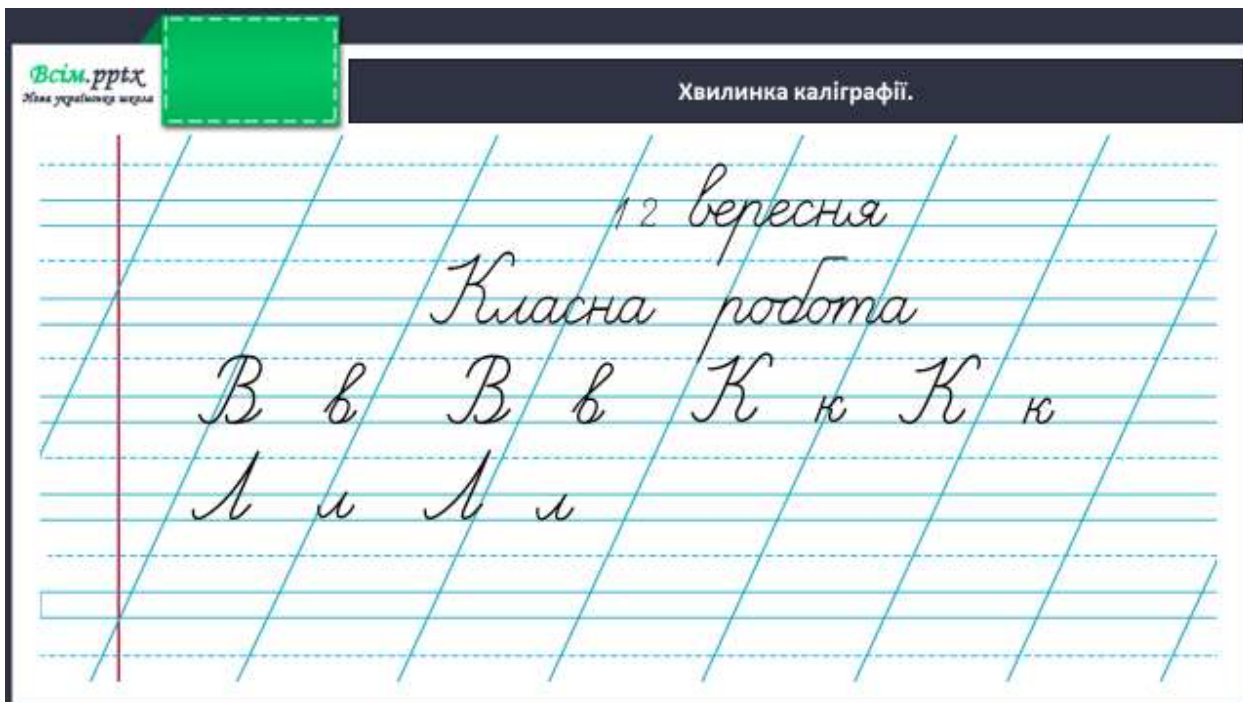
**Тема. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками.**

**Мета:** вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку



### Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.12)

Вправа 1 (усно)

Всім прітх  
Між українців шкіль

Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові є слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.



ВИМОВЛЯЄМО:	ПЕРЕВІРЯЄМО:	ПИШЕМО:
ні[х]ті	ні <sup>г</sup> оть	ні.ті
кі[х]ті	кі <sup>г</sup> оть	кі.ті
ле[х]кий	ле <sup>г</sup> енький	ле.кий
во[х]кий	во <sup>г</sup> лий	во.кий

Підручник.  
Сторінка  
**12**



### Проведи дослідження!

1. Прочитай за стрілочками пари слів із другої і третьої колонок.
2. Яку букву ти вставиш у слова третьої колонки — **з** чи **х**? Поясни чому.
3. Назви букви, які стоять після **з** у другій колонці. Який звук вони позначають — голосний чи приголосний?
4. Зроби висновок, що треба зробити, щоб правильно записати слово із сумнівним приголосним звуком. Перевір себе за правилом.

Щоб правильно написати слово із **сумнівним приголосним** звуком, треба **змінити** слово так, щоб після цього приголосного стояв **голосний** звук.

Наприклад: *миг~~т~~ить* — *миг~~о~~тить*.



## Вправа 2 (письмово)

Всім притх  
Жива українська мова

Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом **вогкий** і запиши.

Нігті, кігті, легкий, вогкий. У ванній кімнаті висів вогкий рушник.

Нігті, кігті, легкий, вогкий. У ванній кімнаті висів вогкий рушник.

Підручник.  
Сторінка  
**12**

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=WWoEYsJRVH8>

### Вправа 3 (письмово)

Всім притх  
Жива українська мова

Вправа 3-4. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши загадку. Встав пропущені букви в словах.

У Львові є незвичне кафе. Там можна не тільки смачно поїсти, а й побавитися із тваринками. Назва цих тваринок захована в загадці. Відгадай її.

Лапки м'якенькі, кі..тики гостренькі.  
Ле..ку ходу має, муркоче, як дрімає.

Підручник.  
Сторінка  
**13**

Перевір себе:





Лапки м'якенькі, кігтики гостренькі. Легку  
ходу має, муркоче, як дрімає.

Лапки м'якенькі,  
кігтики гостренькі. Легку  
ходу має, муркоче, як  
дрімає.

### Домашнє завдання:

Вивчити правило.

Виконати звуковий аналіз слів: кошенья, цуценя.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.