

Сьогодні
05.03.2023

Урок
№119



Заміна розрядного числа добутком
одноцифрового числа й відповідної
розрядної одиниці. Обчислення
виразів зручним способом.
Розв'язування задач, що включають
знаходження дробу від числа та
зведення до одиниці.





Дата : 08.03.2023

Клас: 4-А


Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: актуалізувати знання учнів про заміну розрядного числа добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Сьогодні
05.03.2023

Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.

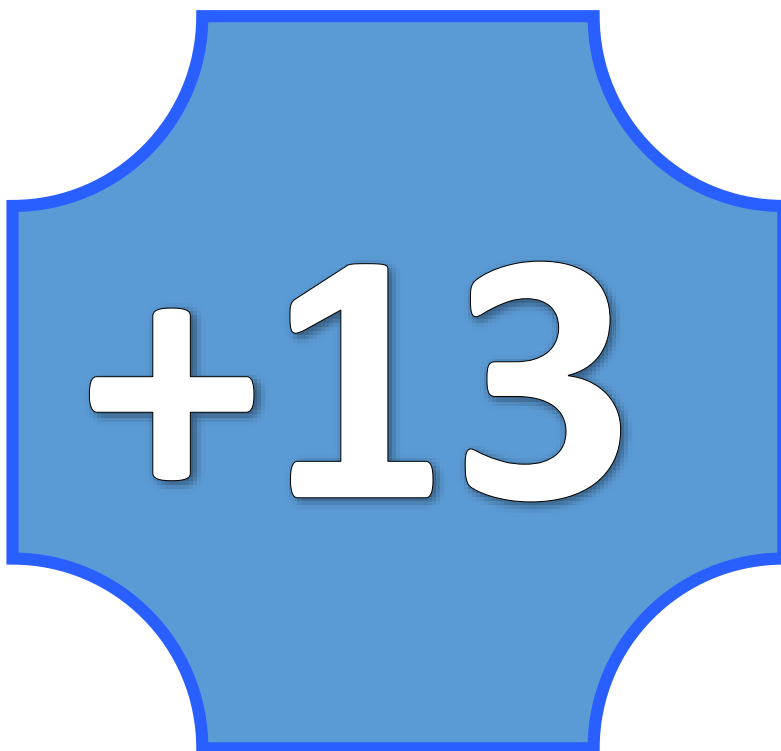
Сьогодні
05.03.2023

Усно обчисли

70

60

80



45

90

16

Восьме березня

Класна робота



8 0 2 8

8 0 2 8

8 0 2 8

8 0 2 8

8 0 2 8

Сьогодні
05.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
05.03.2023

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 69



Сьогодні
05.03.2023

Обчисли

$2 \cdot 10$

$=20$

$6 \cdot 10$

$=60$

$18 \cdot 1000$

$=18\ 000$

$15 \cdot 1000$

$=15\ 000$

$53 \cdot 100$

$=5\ 300$

$15 \cdot 100$

$=1\ 500$

$8 \cdot 10\ 000$

$=80\ 000$

$2 \cdot 100$

$=200$



Сьогодні
05.03.2023

Заміни кожне розрядне число добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці за зразком.

$$700 = 7 \cdot 100$$

$$60 = 6 \cdot 10$$

$$500 = 5 \cdot 100$$

$$4000 = 4 \cdot 1000$$

$$20\ 000 = 2 \cdot 10\ 000$$

$$800\ 000 = 8 \cdot 100\ 000$$



Сьогодні
05.03.2023

Які закони множення використали в обчисленнях?

$$80 \cdot 7 \cdot 5 = (80 \cdot 5) \cdot 7 = \dots$$

2800

сполучний
закон

$$4 \cdot 30 \cdot 25 \cdot 6 = (4 \cdot 25) \cdot (30 \cdot 6) = \dots$$

18 000

переставний
закон

$$15 \cdot (7 \cdot 60) = (15 \cdot 60) \cdot 7 = \dots$$

6300

сполучний
закон

$$(50 \cdot 32) \cdot 20 = (50 \cdot 20) \cdot 32 = \dots$$

32000

переставний
закон

Сьогодні
05.03.2023

Обчисли зручним способом

$$800 \cdot (5 \cdot 3) = (800 \cdot 5) \cdot 3 = 12\,000$$

$$(40 \cdot 8) \cdot 25 = (40 \cdot 25) \cdot 8 = 8000$$

$$50 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7 = (50 \cdot 2) \cdot (9 \cdot 7) = 6300$$

$$(690 \cdot 25) \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 90 = 69\,000$$



Привезли 240 кг пшона і 160 кг гречки в
10
мішках однакової маси. Яка маса крупи
в одному мішку?

Пшона – 240 кг
Гречки – 160 кг } 10 м. по ? кг

1) $240 + 160 = 400(\text{кг})$ усього;

2) $400 : 10 = 40(\text{кг})$

Відповідь: 40 кг в одному мішку.







$$320 : (4 + 6)$$

Мама купила дітям 4 ляльки і 6 машинок по однаковій ціні. Скільки коштує одна іграшка, якщо вся покупка коштує 320 грн?

$$(140 + 360) : 10$$

За перший день фермер зібрав 140 кг льону, а за другий - 360 кг. Весь льон він розсипав в мішки по 10 кг. Яка маса одного мішка?

У магазині було 720 кг рису. Першого дня продали $\frac{2}{9}$, а другого - $\frac{3}{5}$ усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?

- 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160(\text{кг})$ за I день;
- 2) $720 : 5 \cdot 3 = 432(\text{кг})$ за II день;
- 3) $160 + 432 = 592(\text{кг})$

Відповідь: 592 кг рису продали за два дні.



Як зміниться розв'язання задачі, якщо в умові замінити
« $\frac{3}{5}$ усього рису» на « $\frac{3}{5}$ рису що залишилось»?

- 1) $720 : 9 \cdot 2 = 160(\text{кг})$ за I день;
- 2) $720 - 160 = 560(\text{кг})$ залишилось після I дня;
- 3) $560 : 5 \cdot 3 = 336(\text{кг})$ за II день;
- 4) $160 + 336 = 496(\text{кг})$

Відповідь: 496 кг продали за два дні.



Усі числа від 1 до 100 поділено на 2 групи парні і непарні.
У якій групі чисел сума більша і на скільки?

$100:2=50$ чисел в кожній групі
Різниця в кожній парі чисел на
одиницю більша
Отже, сума парних чисел
більша на 50



Сьогодні
05.03.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 70 опрацювати
№ 389, 390;388 (група А)
Повторення: Додавання двоцифрових
чисел.
Роботи надати на Human.

З автостоянки о 12 год виїхав скутер зі швидкістю 54 км/год. О 14 год з тієї ж автостоянки в протилежному напрямку виїхав автомобіль. О 17 год відстань між скутером та автомобілем становила 465 км. З якою швидкістю їхав автомобіль?

- 1) $(17 - 12) \cdot 54 = 270(\text{км})$ проїхав за 5 год;
- 2) $17 - 14 = 3(\text{год})$ був у дорозі автомобіль;
- 3) $465 - 270 = 195(\text{км})$ відстань яку подолав автомобіль;
- 4) $195 : 3 = 65(\text{км/год})$

Відповідь: автомобіль їхав зі швидкістю 65 км/год.

Сьогодні
05.03.2023

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

