

Дата: 09.12.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Екскурсія. Як змінилась природа взимку. Одяг і взуття для зимових прогулянок. Складання казки про зимову мандрівку до лісу або парку.

Мета: вчити спостерігати за змінами в природі взимку; навчити правильно обирати одяг та взуття для прогулянок ; вчити дітей берегти власне життя і здоров'я, виховувати обережність, відповідальність, вчити самостійно здобувати знання; висловлювати припущення; виробляти вміння зв'язно висловлювати думки.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Слайд2.Ранкове коло. Вправа «Синоптик».



2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3.Прочитай вірш.

Сіє жменями дива
Господарочка Зима,
Захурделила, засніжила,
Ніжним пухом землю вкрила.
В вовну вбрала всі хатини,
Розстелила скатертини,
І подвір'я ясно-біло
Прикрасила Зимка вміло...
(Ксенія Бондаренко)

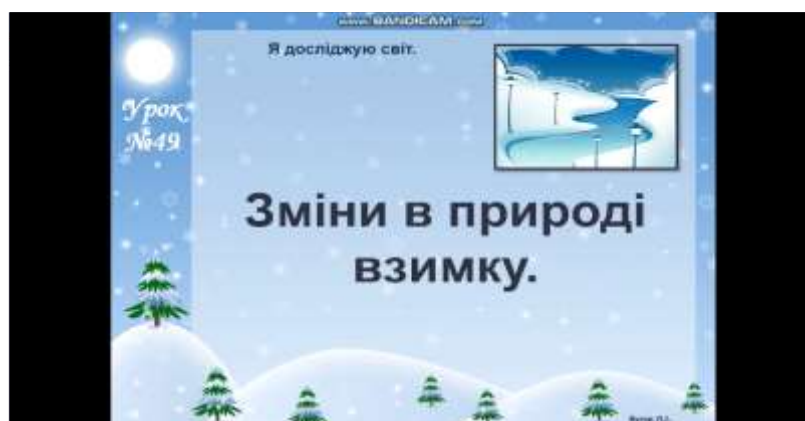


Слайд4.Розкажи.

**Які зміни ви
спостерігаєте у
неживій і живій
природі з
приходом зими?**



Слайд5. Перегляд відео <https://youtu.be/iRNLRorm6Wc>



Слайд6.Дбай про своє здоров'я взимку.

**Чи можна
взимку довго
гуляти на
вулиці? Чому?**



Слайд7-8.Словничок.

Переохолодження – стан людини, коли на всю поверхню шкіри впливає холод, а температура тіла при цьому падає нижче 35°C



**Обмороження –
ушкодження тканин
організму під дією
холоду.**



Слайд9. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд10. Яким має бути одяг для зимової прогулянки?

**Одяг має бути теплим, легким,
не сковувати рухи тіла.**

**Взуття має бути таке, щоб не
здавлювало ноги.**

**Рухайся.
Рух на морозі зігріває тіло.**



Слайд 11. Що роблять діти? Чим це загрожує?



Слайд 12. Відгадай загадку.

**Завірюха в гай
прийшла
Та сестрицю привела.
Сніг кружля, не
стелиться.
Звуть сестру ...**



Метелиця

Слайд 13. Дай відповідь на запитання.

**Чи спостерігав ти за цим
зимовим явищем?**

**Як ще можна назвати
метелицю?**



Слайд 14-20. Плесни в долоні, якщо цей одяг можна вдягти на зимову прогулянку.



5. Закріплення вивченого

Слайд21-22. *Робота в зошиті «Діагностичні роботи», с.45-47.*

Слайд23.Творче завдання.

**Склади казку
про зимову
мандрівку до
лісу або парку.**



6. Підсумок

7. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.130-131.

Виконай завдання в зошиті «Діагностичні роботи», с.48-49 .

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com*