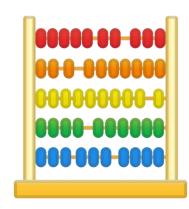
Розділ I. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 28.09.2022

Клас 5-Б



Розв'язування задач та обчислення виразів на додавання натуральних чисел з використанням властивостей додавання.









Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку – закріпити знання про властивості додавання натуральних чисел. Відпрацювати навички додавання багатоцифрових натуральних чисел і застосування переставної та сполучної властивостей додавання для раціоналізації обчислень.





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Цікавинки математики. Чи знали ви...

всесвітньовідомий письменник Льюїс Керролл – псевдонім англійського математика Чарльза це Латуїджа Доджсона. Збереглися записи про те, що прочитавши казку Льюїса Керролла «Аліса в країні чудес», англійська королева так захопилася нею, що наказала доставити їй всі книжки чарівного казкаря. Яке ж було здивування та розчарування, коли їй принесли книжки, на кожній сторінці яких рясніли формули і незрозумілі терміни. Королева не знала, що автор «Аліси» був математиком. Він дуже полюбляв відгадувати числові лабіринти та розв'язувати цікаві задачі.





Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Повторимо

- 1. Числа які додаються називаються доданками
- 2. Властивість, яка використовується у прикладі

$$23 + 18 + 17 = 23 + 17 + 18$$
.

(переставна)

- 3. Натуральні числа записують за допомогою цифр
- 4. Числа, які використовуються при лічбі предметів, називаються натуральними.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Виконаємо додавання, обираючи зручний порядок обчислення:





Робота з підручником

Завдання № 223.

Спростити вираз.

1)
$$43 + (96 + b) = (43 + 96) + b = 139 + b$$

4)
$$1273 + n + 2127 = 3400 + n$$
.

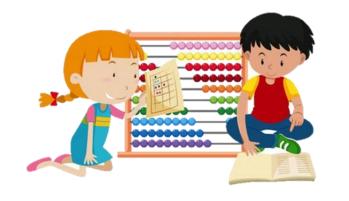






Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Робота з підручником



Завдання № 226

Знайди суму двох доданків, один з яких дорівнює 18 492, а другий на 793 більший за перший.

Розв'язок:

1) 18 492 + (18 492 + 793) = 37 777.

Відповідь: 37 777.



Робота з підручником

Завдання №227.

На прямій послідовно позначено точки A, B, C і D. Довжина відрізка AB дорівнює 25 мм і менша від довжини відрізка BC на 5 мм. Довжина відрізка CD на 7 мм більша за довжину відрізка BC. Знайди довжину відрізка AD.



Розв'язок:

$$BC = 25+5 = 30 (MM);$$

$$CD = 30+7 = 37 (MM);$$

$$AD = 25+30+37 = 92 (MM).$$

Відповідь: 92 мм.







Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 34-37 Виконай завдання: No. 224, 229





Виконані роботи можна надіслати:

На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net Бажаю успіхів у навчанні!!!

224. Спрости вираз:

1)
$$(39 + x) + 171$$
;

1)
$$(39 + x) + 171$$
; 2) $272 + y + 3598$.

- 229. Як зміниться сума, якщо один з доданків:
 - 1) збільшити на 13;
 - 2) збільшити на 7, а другий зменшити на 7?