Математика

Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача





Дата: 08.03.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Складаємо короткий запис задачі. Повторення. Вивчаємо число і цифру 9.



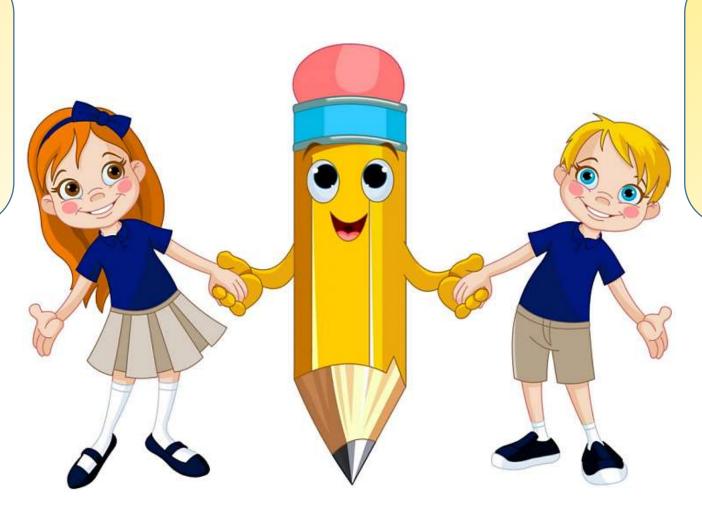


Mema: формувати в учнів обчислювальні навички; формувати вміння розв'язувати задачі; вчити складати короткий запис задач, які містять три ключові слова; вчити розв'язувати задачі; формувати вміння виконувати віднімання на взаємозв'язку основі арифметичних дій додавання і віднімання; вчити застосовувати правила знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Організація класу

Дзвоник всім нам дав наказ — До роботи швидше, клас! Попрацюємо старанно,



Щоб сказати у кінці. Що у нашім дружнім класі Діти – просто молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже ознайомилися з різними варіантами коротких записів задач, що містять два ключових слова.

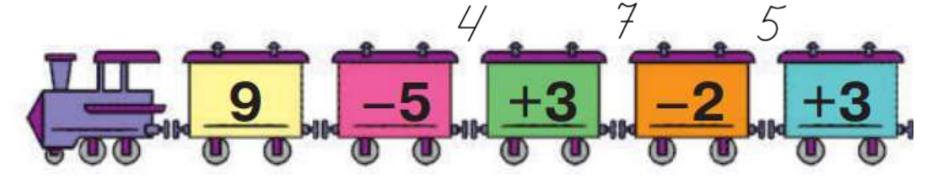
❖Сьогодні продовжимо складати короткий запис до задач, але таких, що містять три ключові слова.

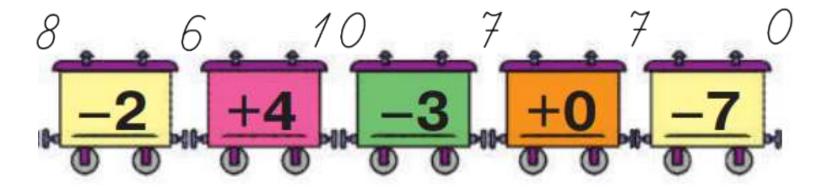




Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







_{Підручник.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





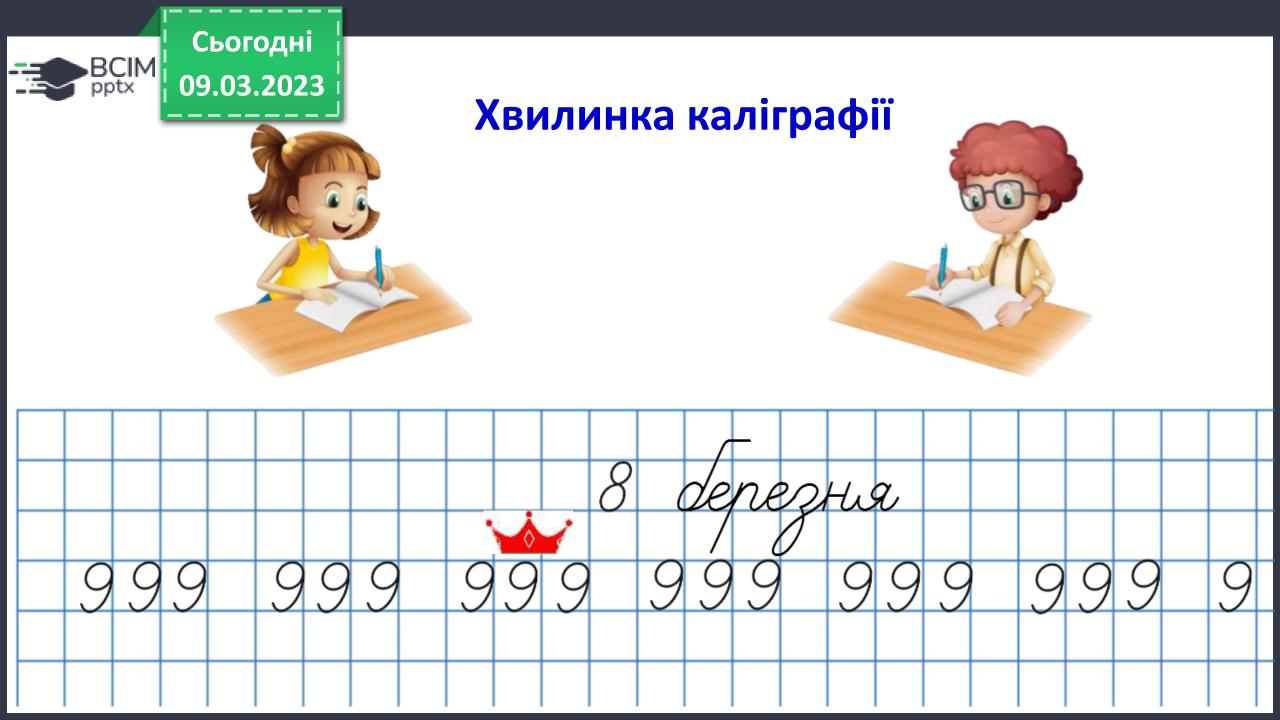
Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 6 і 3.

Відповідь: 9.







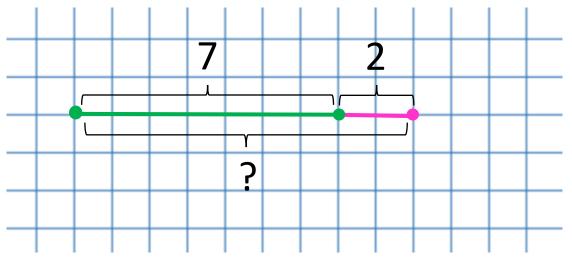
Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис.

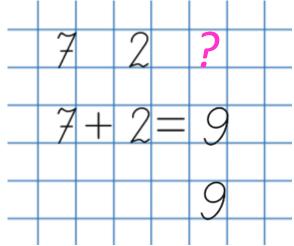
Усно розв'яжи задачі.

1) На дитячому майданчику було 7 дітей. До них прийшли ще 2. Скільки дітей стало на майданчику?

> Було — 7 д. Прийшли — 2 д. Стало — ?







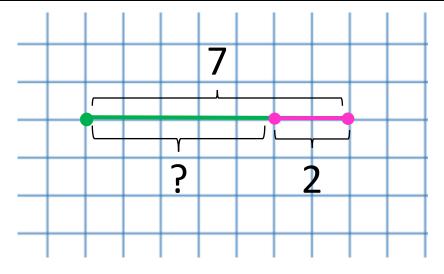


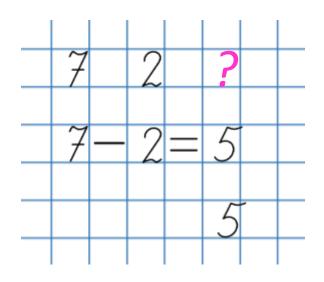
Завдання 2. Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбулося з дітьми? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис. Усно розв'яжи задачі.

2) На дитячому майданчику було 7 дітей. Із них 2 пішли додому. Скільки дітей залишилося на майданчику?

> Було — 7 д. Пішли — 2 д. Залишилося — ?

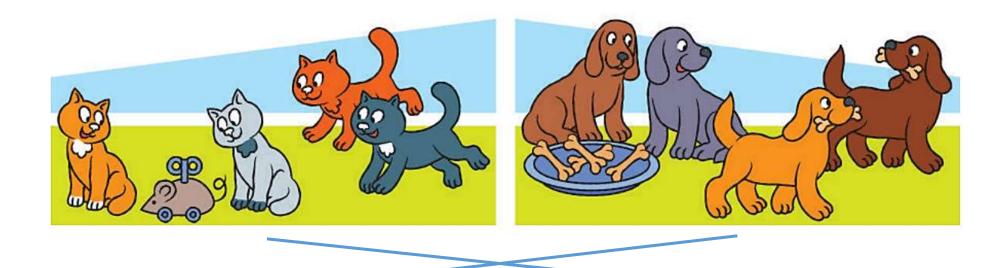








3'єднай лінією малюнок і відповідний короткий запис. Заповни порожні клітинки (усно)



Було — 🛭 тв.

Пішли — 🛛 тв.

Залишилося — ? тв.

Було — 🛛 тв.

Прийшли — 🛛 тв.

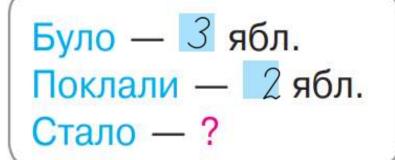
Стало — ? тв.

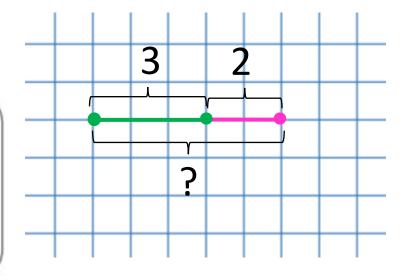


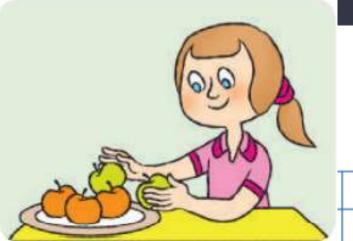
Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



1) На столі було 3 яблука. Наталка поклала ще 2. Скільки яблук стало?







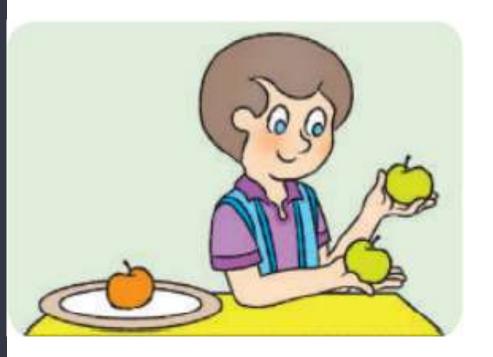
1) На столі було 3 яблука. Наталка поклала ще 2. Скільки яблук стало?

rgara \mathcal{B} уло -3 я δ л. Поклала 2 ябл. Стало (ябл.) Кідь: стало

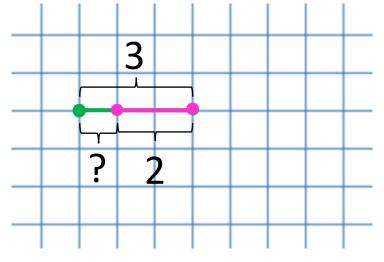




Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.



2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука. Скільки яблук залишилося?

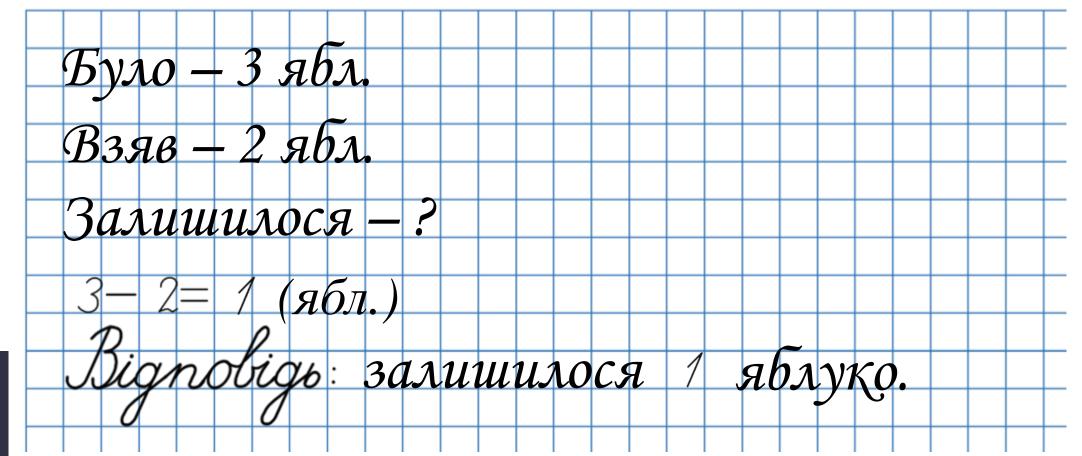


Було — 3 ябл. Взяли — 2 ябл. Залишилося — ?



Завдання 3. Склади задачу за кожним малюнком. Добери до неї короткий запис. Розв'яжи задачу.

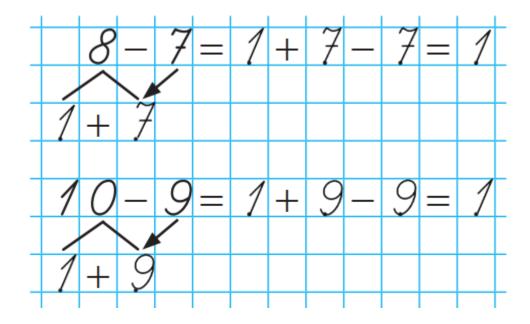
2) На столі було 3 яблука. Миколка взяв 2 яблука. Скільки яблук залишилося?



Знайди значення виразів, користуючись схемами.







Ī												
		8	_	5	=	.3	+	5	—	5	=	.3
†		$\check{\sim}$		<i>></i>			•		•			
4	_			•								
	3	+	5									
T												
+		\sim		\sim			-	M		~		\circ
		9	—	1	=	Z	+	7	<u>-</u>	1	=	2
T		<u> </u>		/								
†	Ó	1	Ť									
+	4	+	_/_									



Завдання 5. Задача.



На дереві сиділо 6 горобців і 8 синиць. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла б бути серед них хоча б одна синиця.



6 г. + 1 с.

3ошит 3 Сторінка



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 🔥 Про що ви дізналися на уроці?
- - ❖ Що ви повторили?
 - Що закріпили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 28

Роботи надсилай у Нитап

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?













Було цікаво!





Мені все вдалося!





Нічого не зрозуміло!



Online завдання.

