Урок № 30. Розглядання дробу як частки від ділення. Розв'язування задач з дробами

Мета: актуалізувати знання учнів про дріб як частки від ділення; розвивати логічне мислення учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

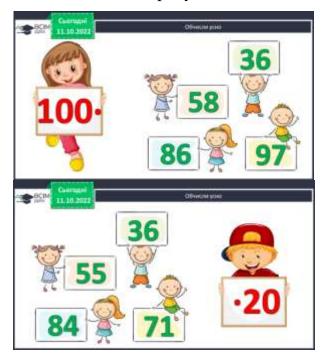
На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

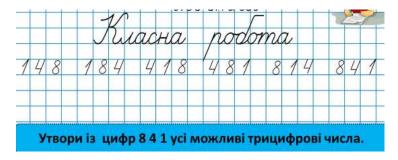
До уроку всі готові!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Усний рахунок.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

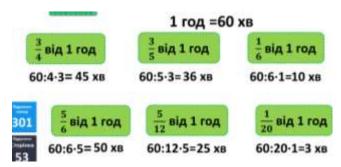
https://www.youtube.com/watch?v=zK7waqJYnRY

Слайд 7. Робота з підручником.

3. Мотивація навчальної діяльності

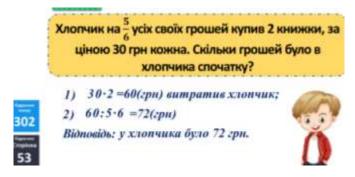
4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. Знайди.



3/**5** якого дорівнює 60.

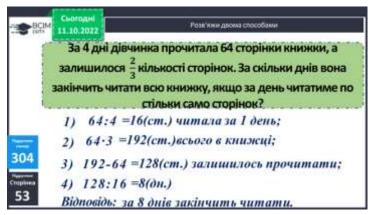
Слайд 10. Розв'яжи задачу.

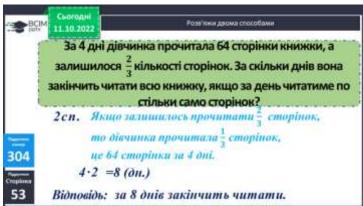


Слйд 11. Прочитай пояснення.

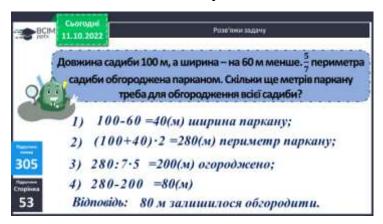


Слайд 12-13. Розв'яжи двома способами.

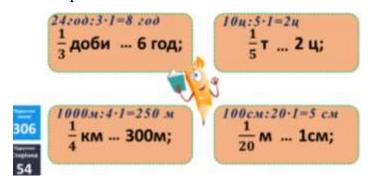




Слайд 14. Розвьяжи задачу.



Слайд 15. Порівняй.



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6_fQ

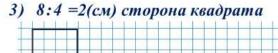
5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Накресли.

Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює $\frac{2}{5}$ периметра трикутника зі стороною 6 см, 8 см, 6 см.

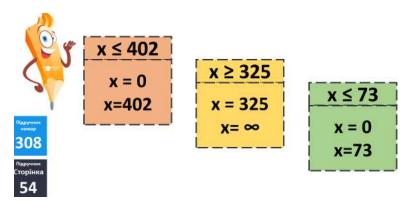
- 1) $6+6+8=20(c_{M})$ периметр трикутника;
- 2) 20:5·2 =8(см)периметр квадрата;







Слайд 18. Запиши значення х.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 23. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 54 опрацювати № 309, 310

7. Рефлексія.

Слайд 24. Рефлексія.



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Роботи надсилайте на Human.