

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!





Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».
Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.

Робота над IV дією п'єси Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».
Читання твору вчителем.



СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Ді й о ві о с о б и:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.

Дія четверта

Зустріч Романа з Дельфіном.

Дельфін. Вітаю тебе! Дякую, друже!
Ми ще обов'язково зустрінемося! От якби
ми зустрілися з тобою у відкритому морі!

Роман. Знаю, мій добрий Дельфіне!
Там, у морі, ми обоє почувалися б
вільними істотами! Ми б навіть могли





позмагатися з вітерцем! Я зрозумів твою мову, Дельфіне, і від того почуваюся щасливим!

Мамо! Дельфін довірив мені свою таємницю і навчив розуміти його мову. Дорослі хотіли переконати мене, що Дельфін просто втомився і йому треба перепочити. Але він проспівав мені



дивовижну пісню: прийшов з волі, а потрапив у неволю. Він, як і раніше, залишається відданим, мужнім і люблячим. Тільки думки його линуць туди, де чекають на нього друзі.

Дельфін. Як тобі вдалося зрозуміти мою мову, Ромчику? Як тобі вдалося прочитати мої думки? Як же я хочу



опинитися у відкритому морі, друже! Там, де завжди світить сонце, а морська хвиля б'ється так несамовито, що бризки розлітаються далеко від берега!

Роман. Так і буде, Дельфіне! Я мрію про те, щоб ми разом відчули смак морської води і зустріли у морі світанок! А зараз пливи, Дельфіне! І будь стрімким, як вітер!

Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну
лю́блячим
несамові́то
бри́зки
розліта́ються
світа́нок
стрімкі́й

- ❖ Хто бере участь у четвертій дії?
- ❖ Прочитайте четверту дію за ролями.
- ❖ З'ясуйте, скільки треба виконавців.
- ❖ Установи зв'язки між частинами тексту: де зачин, основна частина й кінцівка.
- ❖ Чому цей твір називається п'єса-казка?



❖ Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.



Стрімкий, як вітер

План

- 1. Роздуми хлопчика про мрію.**
- 2. Знайомство у дельфінарії.**
- 3. Щасливий політ з Дельфіном.**
- 4. Мрії Дельфіна.**
- 5. Дивовижна історія.**
- 6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.**

❖ **Знайдіть у ньому** зачин, основну частину, кінцівку. **Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.**

Зачин

1. Роздуми хлопчика про мрію.
2. Знайомство у дельфінарії.



Основна частина

3. Щасливий політ з Дельфіном.
4. Мрії Дельфіна.
5. Дивовижна історія.



Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном



**Підручник с.114-115.
Прочитайте четверту
дію п'єси. Перекажіть
стисло п'єсу за
планом.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

