

Урок № 45. Пригадую вивчене про прикметник

Мета: пригадати вивчене про прикметник у 3 класі; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про прикметник.

Віртуально побуваємо у Іспанії.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



П'яте грудня

Класна робота

© Сс Сг са Сі ис Сб Св
Їс аеропорт держава кілометр

Слайд 6. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&ab_channel=%D0%9B%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%8F%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA

II. Основна частина.

Слайд 7-10. Вправа 1. Прочитай словосполучення. Постав питання до виділених слів і запиши за зразком. Пригадай, яка частина мови відповідає на такі питання. Перевір себе за правилом.



Зразок: **ранок** (який?) зимовий.

Сонячний день; паперова
коробка; **ласкаве** слово; **дитячі**
іграшки.



Зразок: **ранок** (який?) зимовий.

День (який?) **сонячний**;
коробка (яка?) **паперова**;
слово (яке?) **ласкаве**;
іграшки (які?) **дитячі**.



Прикметник — це частина мови, яка називає ознаку предмета і відповідає на питання **який? яка? яке? які?**.

Наприклад: веселий, щаслива, добре, красиві.

Прикметники в реченні пов'язані з іменниками.

День (який?) сонячний; коробка (яка?) паперова; слово (яке?) ласкаве; іграшки (які?) дитячі.

Слайд 11. Вправа 2. Склади з пазлів слово. Воно підкаже, якою країною віртуально подорожував Гаджик. Запиши це слово. Побудуй його звукову схему.



Слайд 12. Інформація про Іспанію.



| Інформація про Іспанію | |
|------------------------|---|
| Офіційна назва | Іспанія |
| Столиця | Мадрид |
| Прапор, герб |   |
| Офіційна мова | іспанська |
| Валюта | Євро (EUR) |
| Кількість населення | понад 46 мільйонів |

Слайд 13-16. Вправа 3. Прочитай повідомлення Гаджика про Іспанію. Знайди цю країну на карті. Спиши текст, уставивши пропущені букви. Підкресли прикметники хвилястою лінією.





Іспанія — південна європейська держава. Її повна офіційна назва — Королівство Іспанія. Главою держави є король. Мадрид — столиця Іспанії і найбільше місто країни. Це сучасний і гамірний мегаполіс*. Іспанія дуже тепла, навіть жарка країна. У більшості регіонів літо сухе й спекотне, зима доволі тепла й волога.

МЕГАПОЛІС – велике місто, у якому понад мільйон населення.

Слайд 17. Вправа 4. Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників. Зроби висновок, яку роль відіграють прикметники в мовленні.

Іспанія — держава. Її назва — Королівство Іспанія. Главою держави є король. Мадрид — столиця Іспанії і місто країни. Це мегаполіс*. Іспанія дуже, навіть країна. У більшості регіонів літо, зима доволі.

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&ab_channel=%D0%9B%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%8F%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA

Слайд 19-20. Вправа 5. Знайди в тексті про Іспанію антоніми до поданих прикметників і запиши їх парами.

Північна – південна, холодна – жарка, суха – волога.

Слайд 21-23. Вправа 6. Спиши словосполучення, додавши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їх рід і число, користуючись поданим правилом.



іспанськ...ий... король
іспанськ...е... свято
іспанськ...а... їжа
іспанськ...і... міста



Прикметник завжди стоїть у тому роді й числі, що й іменник, із яким він пов'язаний.

Наприклад: високий дуб, гарна жінка, старе дерево, веселі діти.

Слайд 24-28. Вправа 7. Прочитай текст. Випиши прикметники разом з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач над кожним його рід.

КОРИДА – найпоширеніша форма бою биків, традиційне іспанське видовище. Корида полягає у виконанні певної послідовності фігур матодора з биком, що зазвичай завершуються смертю бика.



Видовище (яке?) ^{с.р.} традиційне, ^{с.р.} іспанське; ^{ч.р.} тореадор (який?) ^{с.р.} сміливий; ^{ч.р.} полотнище (яке?) ^{ж.р.} червоне; бик (який?) ^{ж.р.} грізний; ^{ж.р.} публіка (яка?) ^{ж.р.} азартна; традиція (яка?) ^{с.р.} жорстока; видовище (яке?) ^{с.р.} безжальне.

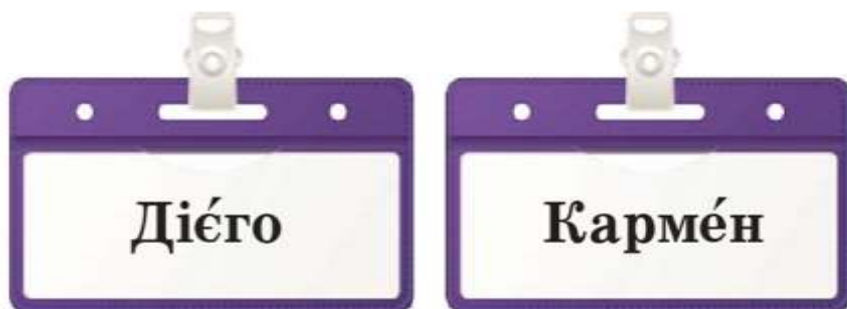
Слайд 29-30. Вправа 8. Яке твоє ставлення до кориди? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).

Моє ставлення до кориди – негативне.

Під час цього дійства бик отримує від пікадорів, які сидять верхи на конях, удари спеціальними списами. Далі інші бандерільєри встромляють бикові інші списи – бендерільї. І в кінці – тореро, виконуючи певні фігури, вбиває бика шпагою.

Вбивство тварин заради розваги я вважаю негуманним і я проти цього.

Слайд 31. Вправа 9. Прочитай імена іспанських друзів Гаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я дівчинки має два склади.



Слайд 32. Вправа 10. Гаджик вивчив кілька іспанських ввічливих слів. Прочитай, як вони звучать і що означають. Чи схожі іспанська й українська мови?



III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку.
2. Рефлексія.

Слайд 33. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 34-38. Пояснення домашнього завдання.

Відпочинок (який?) післяобідній, сон (який?)
двогодинний, містечка (якого?) невеликого,
перерва (яка?) коротка, на місці (якому?) робо-
чому, в кріслі (якому?) офісному, вплив (який?)
позитивний, у районах (яких?) південних, спе-
ка (яка?) нестерпна.

Підручник с.65, вправа 11.

Прочитай повідомлення Гаджика про звичку іспанців. Як ти ставишся до неї? Випиши прикметники з іменниками, з якими вони пов'язані. Познач закінчення прикметників і рід.

Роботи надати на Нитан.