

Дата: 28.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Складання і розв'язування задач на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.**

Мета:вчити учнів працювати самостійно, закріпити знання таблиці додавання і віднімання чисел 2 - 5 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задачі на зменшення на кілька одиниць; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

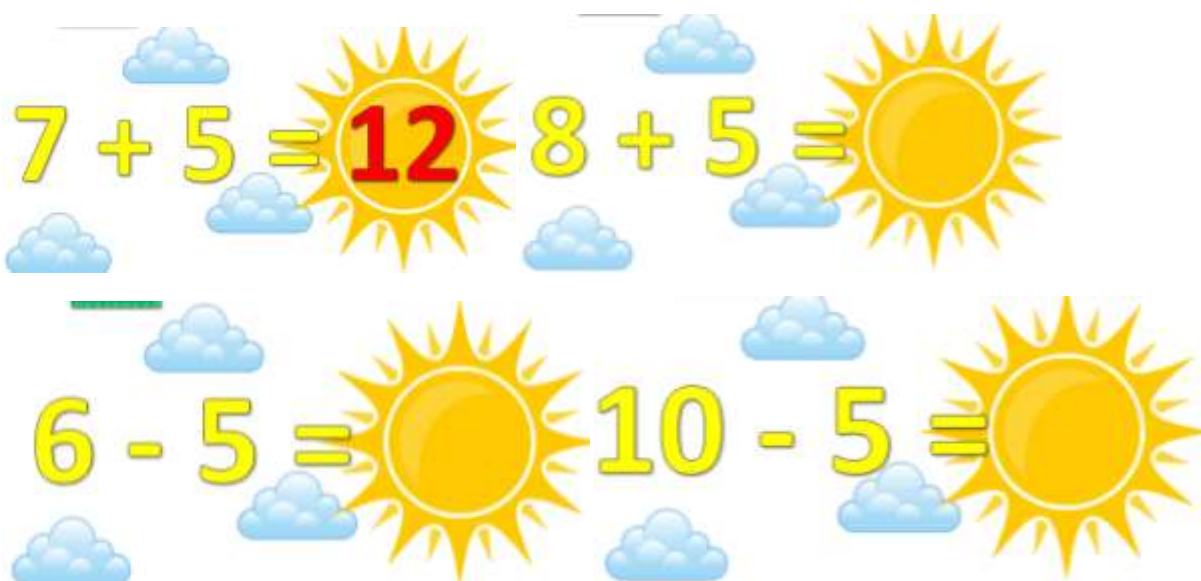


Пролунав дзвінок -
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій дружній класі
Діти - просто молодці.

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-8. Усне опитування. Гра «Сонечко»



$$9 + 5 = \text{Sun}$$

$$9 - 5 = \text{Sun}$$

3. Мотивація навчальної діяльності

Робота з підручником, с.21. Завдання 1.

Слайд 9 - 14. Гра «Хто швидше?».

- Хто швидше пройде гору?

Підручник, завдання 1
1
Підручник, сторінка 21

Mountain arithmetic problems:
 Top: 1
 Left side: 8 + 3 - 4 + 5 +
 Right side: - 4 + 2 - 5 + 5
 Center result: 11

Підручник, завдання 1
1
Підручник, сторінка 21

Mountain arithmetic problems:
 Top: 1
 Left side: 7 + 4 - 3 + 5 -
 Right side: - 4 + 3 - 2 + 5
 Center result: 14

Гра «Хто швидше?»

11 < 14

Підручник, завдання 1
1
Підручник, сторінка 21

Слайд 15 -16. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 17. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 18 - 20. *Робота з підручником, с.21. Завдання 4.* Порівняй .

$12 - 4 < 9$ $14 - 5 = 9$

$13 - 5 > 7$ $11 - 3 > 6$

$7 + 4 = 11$ $8 + 5 < 14$

Підручник.
завдання
4

Підручник.
Сторінка
21

Завдання 4

$12 - 4 < 9$ $7 + 4 = 11$

$13 - 5 > 7$ $14 - 5 = 9$

$11 - 3 > 6$ $8 + 5 < 14$

Підручник.
завдання
4

Підручник.
Сторінка
21

Слайд 21 - 23. *Робота з підручником, с.21. Задача 2.* Склади задачу за малюнком.



на 5 менше



На першій яблуні 12 яблук, а на другій – на 5 менше. Скільки яблук на другій яблуні?

Задача 2

1 яблуня - 12
2 яблуня - ? на 5 менше

Розв'язання

1) $12 - 5 = 7$ (ябл.)

Відповідь: 7 яблук на другій яблуні.

Слайд 24. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 25 - 26. *Робота з підручником, с.21. Задача 3.* Розв'яжи задачу.

Першого дня зібрали **20 кг** груш, а другого - ще **30 кг**. На скільки більше кілограмів груш зібрали другого дня?



Задача 3

1 дня - 20 кг
2 дня - 30 кг

на?

Розв'язання

$30 - 20 = 10 \text{ (кг)}$

Відповідь: на 10 кг більше груш зібрали другого дня.

Підручн.
задача
3

Підручн.
сторінка
21

Слайд 27 - 28. Яка довжина стежки, що нею блукав зайчик у садку?

2 м + 5 м + 4 м + 1 м = 12 м

Підручн.
задача
5

Підручн.
сторінка
21

$$2\text{ м} + 5\text{ м} + 4\text{ м} + 1\text{ м} = 12\text{ м}$$

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 29. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати
задачу 6 на с. 21,
вирази 7 на с. 22**

7. Рефлексія

Слайд 30 – 31. Оберіть відповідну цеглинку лего.



Виконайте №6 на с.21 та №7 на с.22.

Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN.