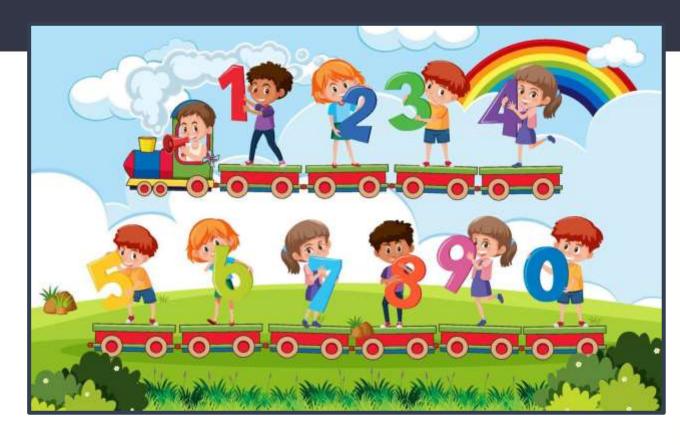
Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 27.04.2023

*Y*poκ. №119





Дата: 26.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо число 1. Повторення. Попереднє та наступне числа.







Формувати обчислювальні навички, вміння замінювати складене іменоване число простим, і актуалізувати спосіб додавання і віднімання чисел на основі їх десяткового складу; додавання і віднімання числа 1 в межах 10; перенести цей спосіб на числа в межах сотні; актуалізувати вміння вимірювати довжини відрізків; знайомити учнів зі значенням терміну складене іменоване число, із прийомом подання двоцифрового числа сантиметрів у дециметрах і сантиметрах і з дециметрів і сантиметрів поданням числа сантиметрах; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення учнів у ході відновлення рівностей.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Під час вивчення чисел першого десятка ми розглядали випадки додавання і віднімання числа 1.
- ❖ Сьогодні ми перенесемо цей спосіб на числа в межах 100.
 - ❖ Крім того, будемо вимірювати довжини відрізків і записувати результати вимірювання у двох мірках — сантиметрах і дециметрах.





Математична гра «Математичний Дартс».









Математична гра «Математичний Дартс».









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



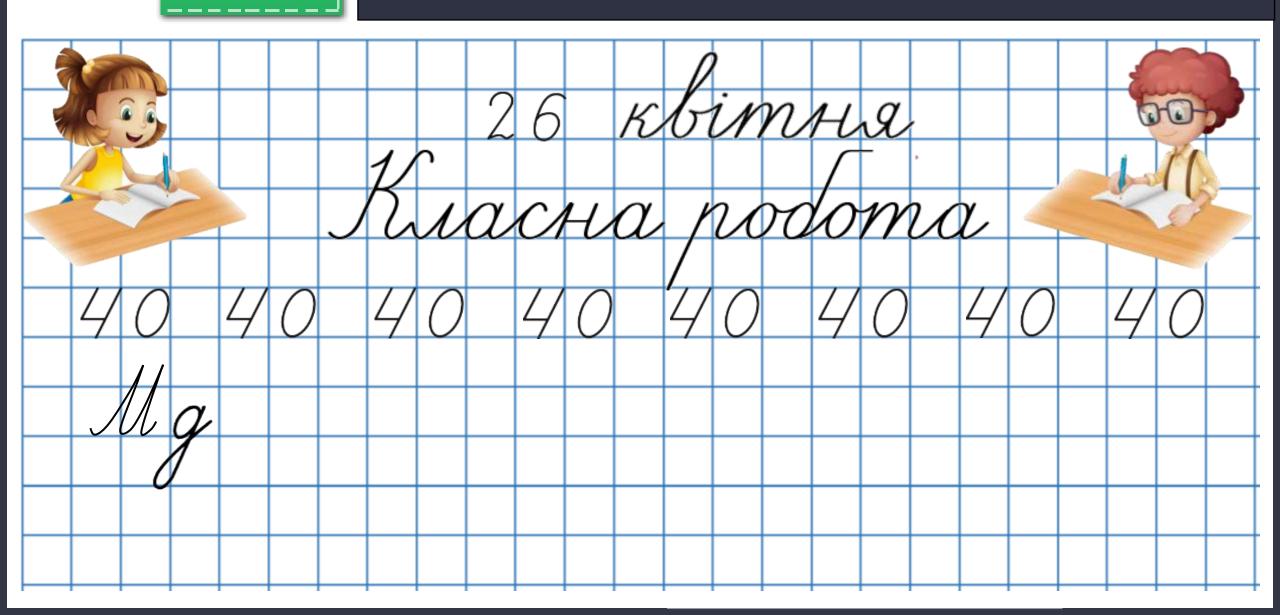
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 44 і 4

Відповідь: 40.





Хвилинка каліграфії.





Математичний диктант



На скільки наступне число більше за попереднє? На скільки попереднє число менше, ніж наступне? Що означає додати 1? відняти 1? Запишіть наступне число до числа 17, 11, 19, 9, 14. 5) Запишіть попереднє число до числа 12, 16, *14, 10, 18.* Назвіть «сусідів» числа 29.



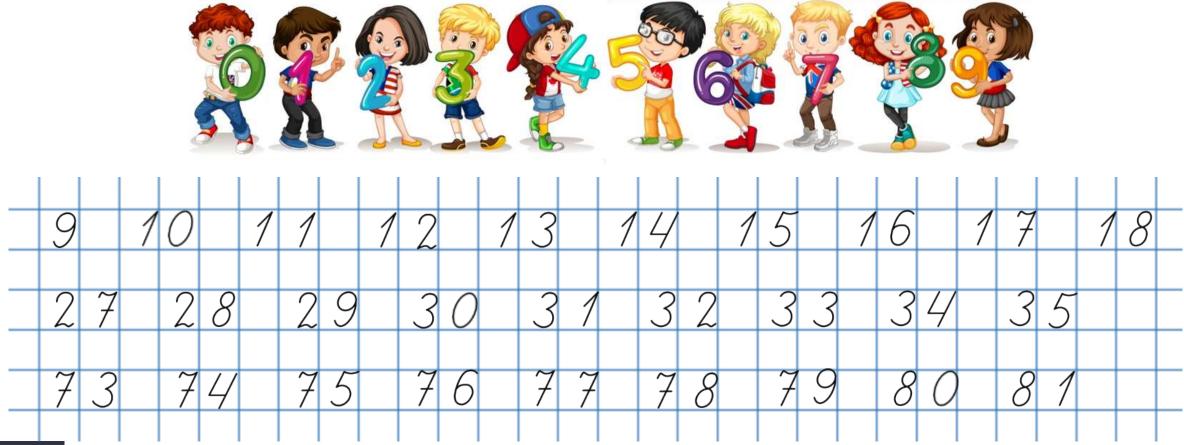
Математичний диктант.







Завдання 2. Полічи від 9 до 18; від 27 до 35; від 73 до 81 <mark>(усно)</mark>



_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Знайди значення.



						1	\mathcal{D}											
							\mathcal{U}	4	a	Q	W	3						
									6	1								
	6	+	1	=	7							9	—	1	=	8		
1	6	+	1	=	1	7					1	9	—	1	=	1	8	
														·				
2	6	+	1	=	2	7					3	9	—	1		3	8	



Завдання 3. Знайди значення.



$$23+1$$
 $39-1$ $35-1$ $48+1$ $78+1$ $86-1$

35-1=34 48+1=49	23+	1=24	3 9-1=38
	35-	1=34	48+1=49
78+1=79 $86-1=85$	78+	1=79	86 - 1 = 85

Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Дідусь викачав 15 л липового меду, а гречаного — на 1 л менше.

Скільки літрів гречаного меду викачав дідусь?

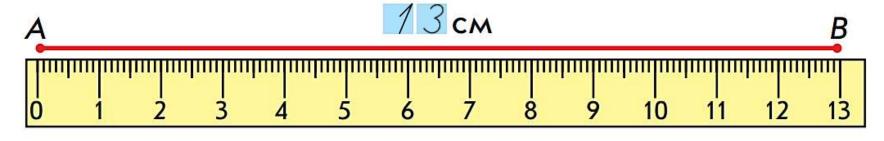
agara

		(
			n	911	α	\mathcal{H}	W	Ŭ		?	,	$\mathcal{H}_{\mathcal{U}}$	α	1	V	, ,	\mathcal{U}	,																		
		/																																		
			15	\int	- 1	=	1	4		N																										
			1))																		0					0					
				ig	m	0	Ü	Ż	6:	1	4	U		W	N	2/1	α	W	01	O	(\mathcal{M}	RN	\mathcal{U}	1 1	BU	M	α	M	α	6	Ü		W	Ж.	
	_{рін} ь	к.		1			(1						7									0	10									0	1		
CIO	рінк	(a																																		



Завдання 4. Визнач довжину відрізка АВ у сантиметрах.





Зверни увагу на те, як можна по-іншому записати довжину відрізка *АВ*: 1 дм 3 см.



У числі сантиметрів дециметрів стільки, скільки десятків; окремих сантиметрів стільки, скільки одиниць.



Подай величини в дециметрах і сантиметрах за зразком.



банна 6



Встанови, знак якої арифметичної дії пропущено (усно)



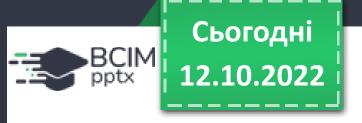
26+1=27	45+1=46
47-1=46	81-1=80
77+1=78	90-1=89
34-1=33	49+1=50



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Які випадки додавання ви розглядали на уроці?
- ❖ Які випадки віднімання ви розглядали?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 45

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

