

Сьогодні
29.09.2022

Урок
№16

Всім.pptx
Нова українська школа

Як провести спостереження

Мета: ознайомити з поняттями «спостереження», «архів»; повторити тіла неживої і живої природи; тіла природи і ті, що створила людина; вчити складати перелік тіл неживої/живої природи на основі власних спостережень; пояснювати, як досягнення мети залежить від наполегливості й старанності; встановлювати зв'язки між ними; описує явища природи, висловлювати своє враження від них; вчити проводити спостереження тіл і явищ у найближчому природному оточенні за планом, фіксувати результати, презентувати їх; вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Яку назву має другий розділ нашого
нового підручника?

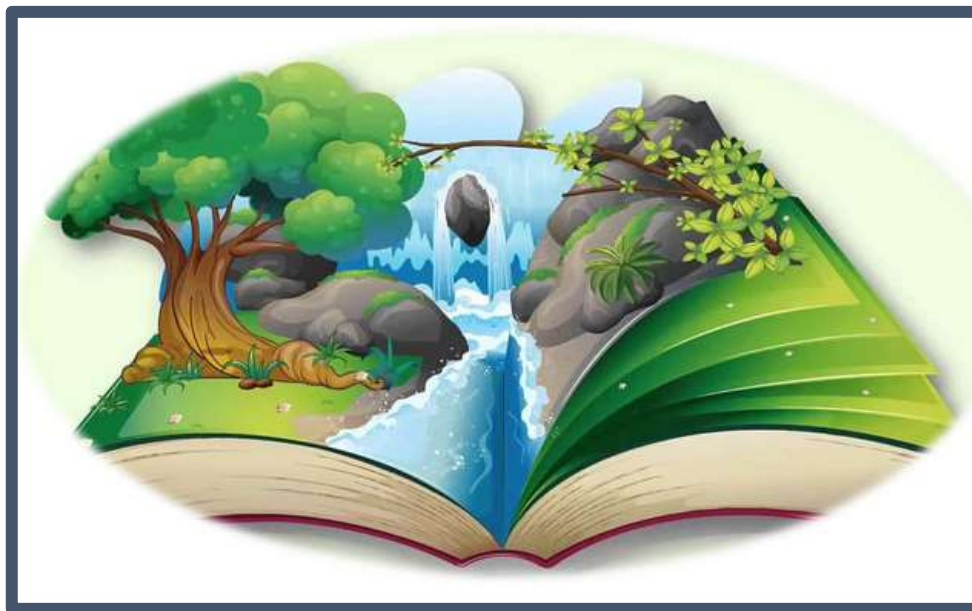
Як називається перша загальна тема
розділу?

Прочитайте тему сьогоднішнього
уроку.



Пригадайте, як людина пізнає природу.

Що допомагає вам знайомитися з навколишнім світом і пізнавати нове?





VIDEO



Сьогодні
29.09.2022

Робота з підручником

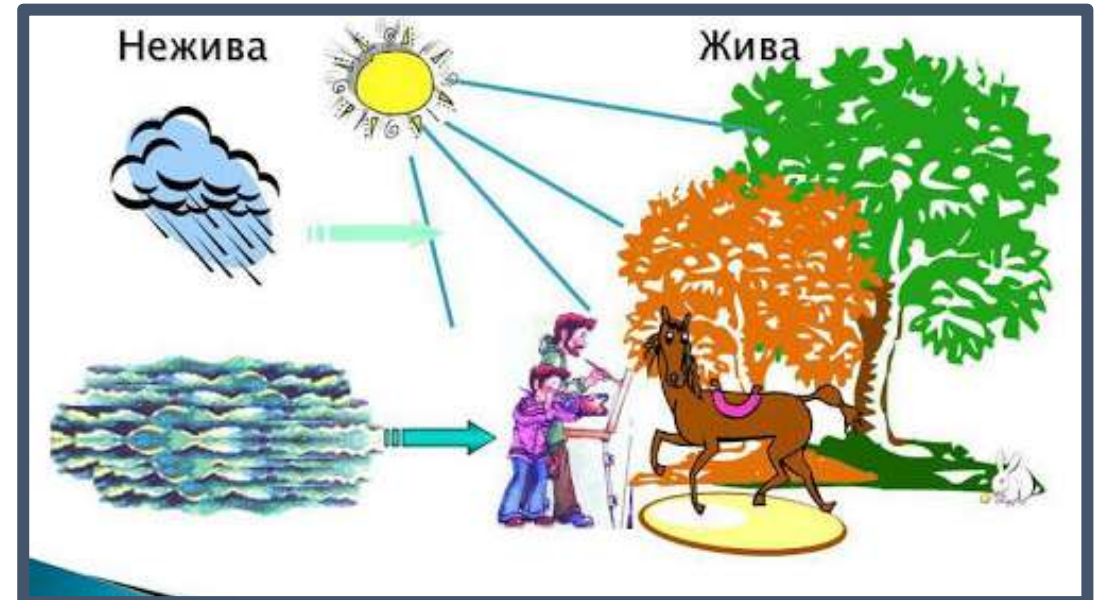
Прочитайте
параграф на
ст.66



Наведіть приклади неживої і живої природи?

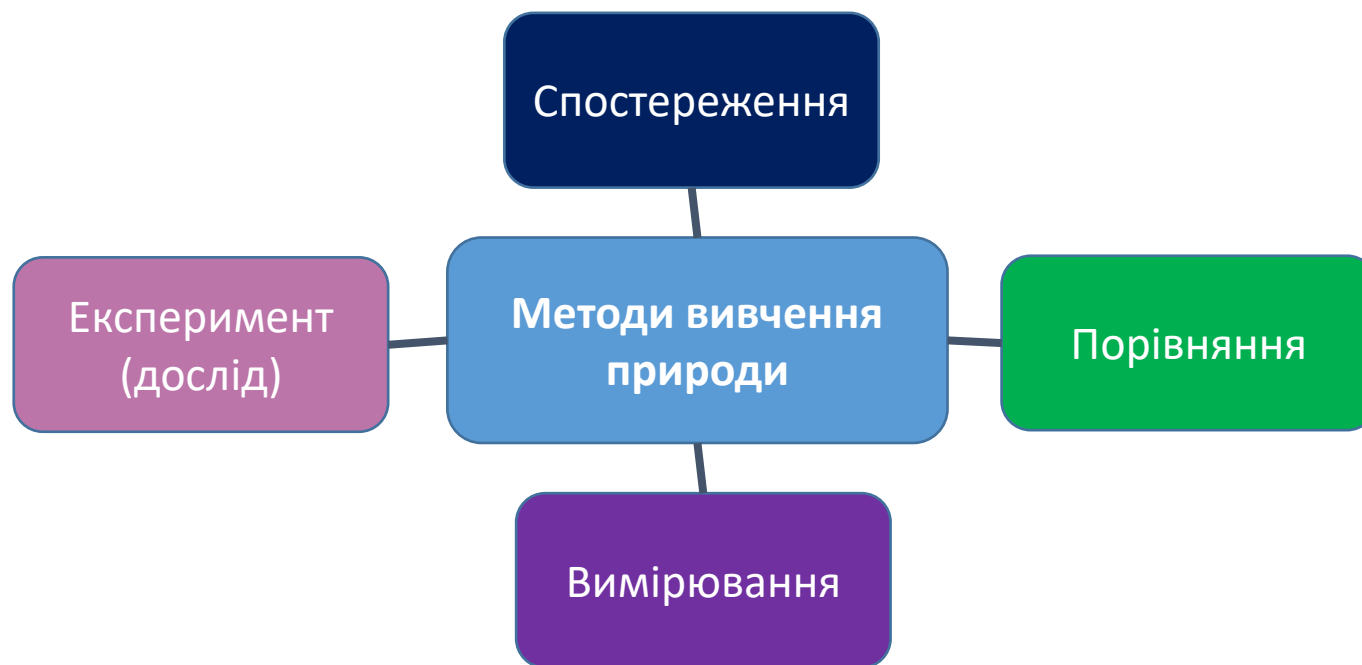
Без чого не може існувати жива природа?

Як жива природа впливає на неживу?



Для вивчення природи вчені використовують різні методи.

Пригадайте, які методи вивчення природи ви вже знаєте.



Спостере́ження — розгляд
об'єктів та змін, які
відбуваються довкола.



Що або хто можуть бути об'єктами спостережень? Чи може об'єктом спостереження бути людина?

Проведіть спостереження за станом вашого самопочуття впродовж тижня. Результати спостережень регулярно записуйте ранком і ввечері в щоденник здоров'я.

Зробіть висновок про стан вашого здоров'я.



Сьогодні
29.09.2022

Пригадайте

Які спостереження ви проводили у другому класі на уроках «Я досліджую світ».

Які існують етапи проведення спостереження?

Наприклад, для того, щоб провести спостереження, як проростає насінина, а згодом розвивається рослина: росте, цвіте та плодоносить, потрібно посадити насіння огірка в горщик із ґрунтом і спостерігати за його зростанням.

Сьогодні
29.09.2022

Як правильно застосувати метод спостереження?

1. Спочатку вибираємо **об'єкт** спостереження.
Наприклад - насіння
огірка.

2. Далі формулюємо **мету**
спостереження: хочемо
дізнатися як розвивається
рослина з насіння.

3. Складаємо **план**
спостереження.

4. **Результати**
спостереження фіксуємо в
зошиті.

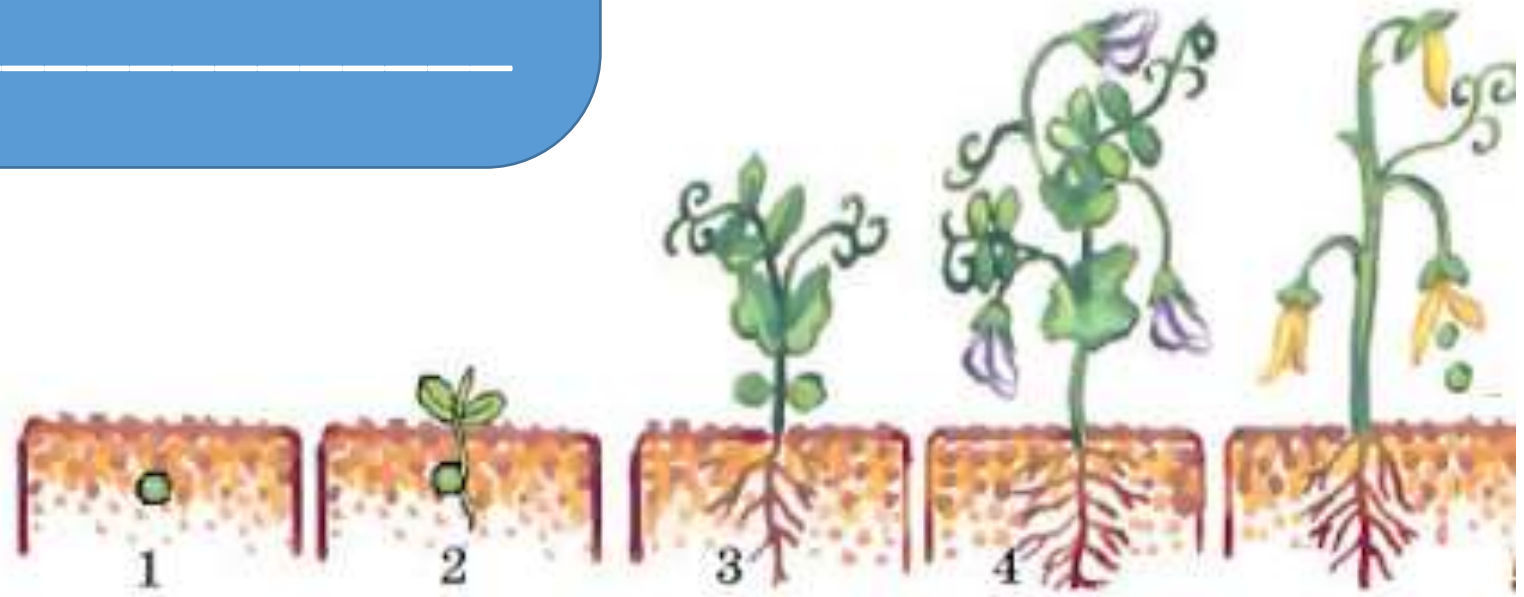


Сьогодні
29.09.2022

Фіксація результатів дослідження

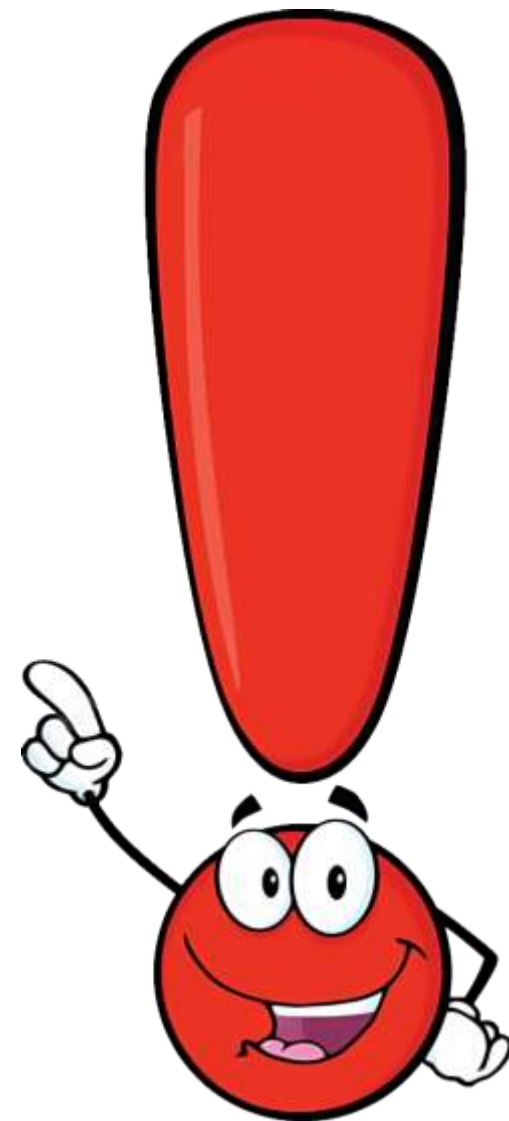
Дати:

- Висаджування _____
- Проростання насінини _____
- Появи першого листка _____
- Появи першої квітки _____
- Появи плодів _____



Тільки за заданих умов метод
спостереження допоможе
одержати відомості про
природні тіла або явища.

**Такі спостереження
довготривалі.**



Сьогодні
29.09.2022

Робота з підручником

Прочитайте
параграф на
ст.68



Сьогодні
29.09.2022

Поміркуй

Як ви гадаєте, легше спостерігати за живою природою чи неживою?

За рослинами чи тваринами? Поясніть чому.

За чим або за ким вам спостерігати цікавіше?



Спостереження супроводжуються **описом**. Правильно зроблений опис результатів спостереження є важливим науковим документом. Тому вчені ведуть польові щоденники, лабораторні журнали, де записують свої спостереження. Їх тривалий час зберігають в архівах.

Архів –установа, що здійснює приймання, опис і зберігання документів.

Сьогодні
29.09.2022

Назвіть об'єкти, за якими легше спостерігати. Поясніть чому



Сьогодні
29.09.2022

Робота з підручником

Прочитайте
параграф на
ст.69



Сьогодні
29.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 1

Розглянь малюнок у зошиті. Запиши об'єкти неживої і живої природи.

Об'єкти неживої природи: каміння, річка, хмаринки, повітря, ґрунт ...

Об'єкти живої природи: діти, дерева, кущі, метелики, павучок, комашка ...

Завдання 2

Намалюй взаємозв'язки між неживою природою і живою у вигляді інфографіки.



Сьогодні
29.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 3

Чи доводилося тобі спостерігати за природою? Запиши об'єкти спостереження.
Підкресли серед них об'єкти живої природи.

Сонце, **квіти**, каміння, **тварини**, річка, **гриби**, хмаринки, **комашки**, **дерева**,
повітря, ґрунт, струмочок, море, **мешканці**, зорі, Місяць, **кущі**, пісок, **гриби** ...



Завдання 4

Визнач мету, окресли план. Вибери на власний розсуд об'єкт спостереження.
Поспостерігай за об'єктом. Запиши отримані результати.



Природа дуже різноманітна.
Нежива й жива природа
взаємопов'язані між собою.
Спостереження –
найдавніший метод вивчення
природи.



Мурахи будують свій будинок(мурашник) з ґрунту й паличок. Входи і виходи є з усіх боків, але їх більше з південної сторони. Північний схил крутий, а південний – похилий. Поспостерігайте за мурахами, і ви відкриєте для себе багато цікавого про їхнє життя.



Сьогодні
29.09.2022

Домашнє завдання



**П.с. 66-70.
Зошит с.30
(завд.1,2),
с.31 (завд.3,4).**