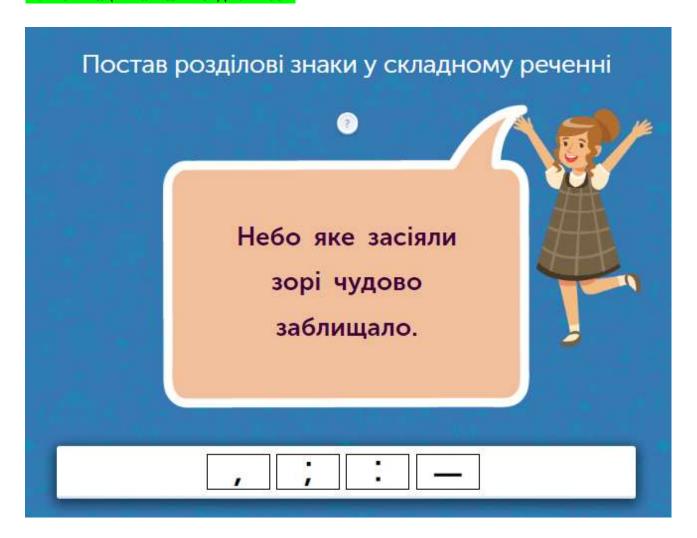
Тема. Аналіз письмового твору

Мета: підвести підсумки учнівських творів, відзначити позитивне у їх виконанні, проаналізувати зроблені учнями типові помилки та недоліки творчих робіт; спрямувати учнів на індивідуальне опрацювання допущених помилок, належним чином їх проінструктувавши; розвивати логічне мислення, пам'ять, формувати навички колективної та самостійної роботи.

ХІД УРОКУ

І. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності



III. Повідомлення теми та мети уроку.

1. Повторення матеріалу.

Повторити правила, вміти застосовувати.





2. Робота з підручником

Вправа 317 с. 145 (перепишіть, утворюючи від поданих у дужках дієслів дієприслівники та розставляючи пропущені розділові знаки)

3. Самостійна робота

Вправа 298.

Відносини між людьми спираються на моральні цінності; серед них люди насамперед відзначають добро, обов'язок, відповідальність, справедливість, честь, гідність, совість. На думку науковців, певні цінності закріплюються в життедіяльності, перетворюючись на якості особистості; серед них: комунікабельність, допитливість, співчутливість; саме вони керують поведінкою людини, закріпившись як цінності-якості. Людина, позбавлена людиності, рано чи пізно стане споживачем, циніком, обивателем; швидше за все за життевий дороговказ вона обере шкурницькі інтереси.

VI!. Домашнє завдання.

Вправа 318 с.145 (перепишіть, знімаючи риску)