

Дата: 23.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 60

Тема. Звук [г]. Мала і велика букви Г г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з малою й великою друкованими буквами г і Г, навчити друкувати їх; формувати навичку читання, уявлення про близькі за значенням слова, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.

Очікувані результати: учні формують поняття про букву «ге» та звуки, які вона позначає, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Тож працюйте всі старанно,
Щоб почути укінці,
Що у нашій першій класі
Діти - просто молодці.*

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Робота зі скоромовкою.

*Гелотів гусак на дворі,
Сиділа тава на коморі,
На танку індик гелотав,
Ну, хто птахів порахував?*

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

Слайд 5. Гра «Буква загубилася».



— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (гроно, гудзик, гердан)

— Який звук зустрічається найчастіше?(г)

Слайд 6. Правильно вимовляємо звуки.



гудзики
гроно
гуля
гердан
гелготати
гава

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки.

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [г], що ви запам'ятали.

Слайд 7. Гра «Упіймай звук [г]».

— Щойно почуєте звук [г], плескайте в долоні.

Гавеня-немовля:

*— Ой, — герточе, —
гронце ягід хочу!*

Гава ж кар-р — мовляв:

— Гвалт! Яке там гроно!

Гречна будь, вороно.

Григорій Храпач

4. Оформлення стіни слів: *гердан агрус гавга газда гирлига гелготати.*

Слайд 9. Фізкультхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.10).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Чи впізнаєте персоніфіковані літери на малюнку? На які букви вони схожі? Чим відрізняються від букв Г г? Чим

зайняті букви Г г (сидять на ганку). Чи знаєте, що таке ганок (прибудова з площадкою і сходами, а часто з покрівлею біля входу в будинок).

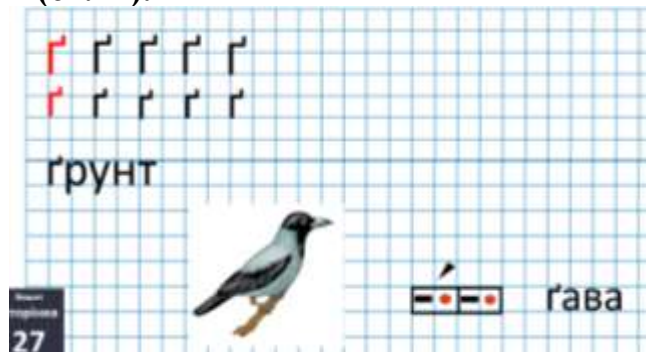


Слайд 11. Вправа «Квест-дослідження».

2. Методика написання малої і великої букви Г г. «ге».

Слайд 12. Знайомимося з буквою. Написання букви «ге» у повітрі.

3. Робота в зошиті (ст.27).



4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «те» в словах. Розкажи, що робить буква «те» на малюнку (Буква «те» тримає тердан.).

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «те» в словах. Розкажи, що робить буква «те» на малюнку (Буква «те» дивиться на агрус.).



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 16. Прочитайте завдання Читалочки.

аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	иґ
ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи

а-ґрус



ґа-нок

ґрунт

Слайд 17. Читання буквосполучень.

— Прочитайте повільно, як повзе равлик.

Слайд 18. Читання слів (повільно).

	ка	ґа		ґава
	ко	ґо		ґанок
	ку	ґу		ґрунт
	ки	ґи		ґвалт
	ке	ґе		аґрус

Слайд 19. Вчимося читати.

Слайд 26. Фізкультхвилинка.

6. Читання тексту.

Слайд 21. Прочитай текст. Придумай заголовок.

Галинка купила бісер — дрібні барвисті намистинки. Із бісеру вона зробила ґердән. Це гарна прикраса.

Ґердән Галинка подарувала мамі.



7. Робота зі словниковими словами.

Слайд 22. Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?

ворона ґава		господар ґазда	
прикраса ґердан		палка ґирліґа	

8. Робота з текстом.

Слайд 23. Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

ЛОВИТИ ҐАВ

Діти старанно писали букву ґ. А Сергійко позирів то у вікно, то на стрілки годинника. Він думав про перерву.

Галина Петрівна сказала:

— Сергійку, не лови ґав, пиши.

Незабаром усі діти написали букви. А Сергійко — ні, бо ловив ґав.

Слайд 24. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Як ви розумієте значення вислову *ловити гав*?
2. Де відбувалась подія?
3. Чим займалися діти?
4. Що робив у цей час Сергійко?
5. Чому він не встиг написати букви?



Слайд 25. Поясни, на якому малюнку зображено Сергійка.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Що на уроці було найцікавішим?
- Що учні дізналися нового?

2. Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку.

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар с.10 – 11, читати слова,
речення та текст.**

Зошит ст.27

Роботи надсилай на Нитан