

Читання

Сьогодні
16.09.2022

Урок
№8-9

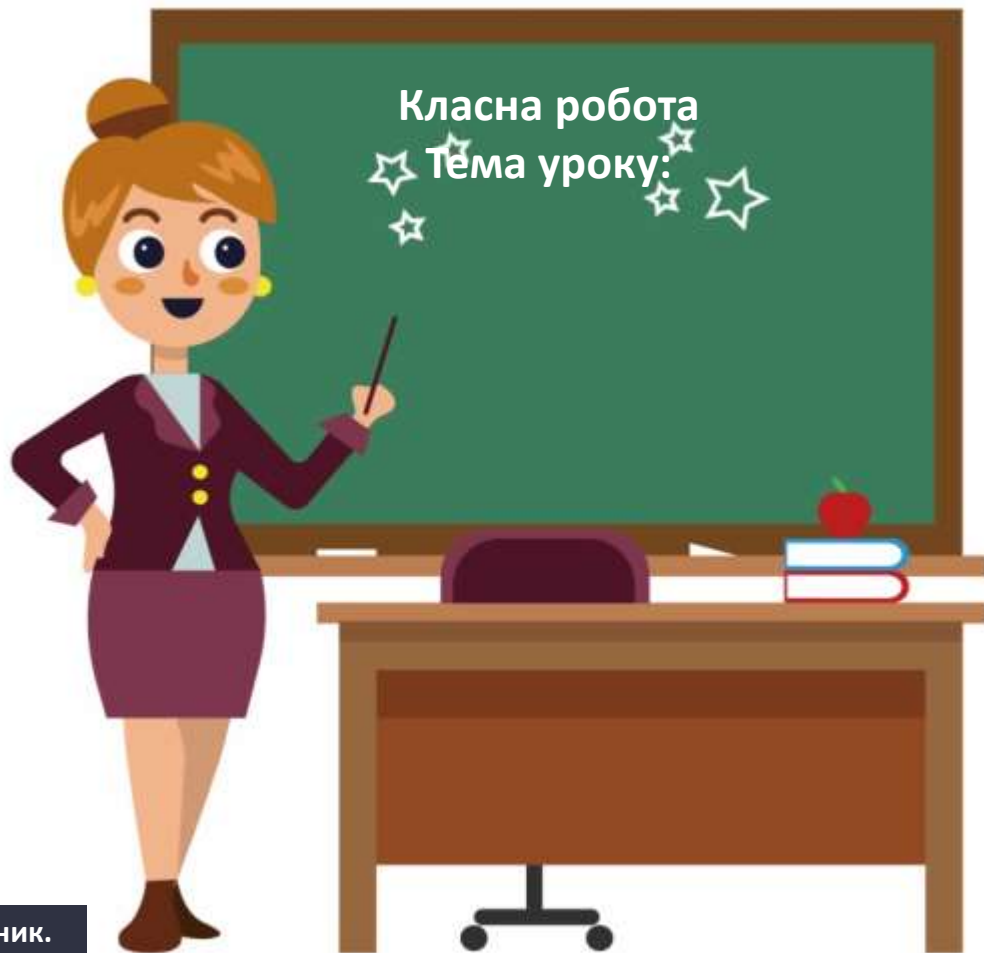
Всім.pptx
Нова українська школа



Медіавіконце: читаю, слухаю,
бачу. Джерела інформації.
Зірка Мензатюк “Український
прапор”

Сьогодні
16.09.2022

Перевірка домашнього завдання.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашім другім класі –
Учні - просто молодці!

Сьогодні
16.09.2022

Медіавіконце: читаю, слухаю, бачу.



Щодня ти дізнаєшся багато нового,
спостерігаючи довкілля, навчаючись,
спілкуючись із ровесниками й дорослими...
Звідки до тебе надходять нові відомості,
знання? Від кого ти чуєш нову інформацію?
Поміркуймо разом.

Сьогодні
16.09.2022

Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- Розповідає тато.



Сьогодні
16.09.2022

Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.



- Читаю книжку
або журнал.

Сьогодні
16.09.2022

Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- Дивлюся телевізор.



Сьогодні
16.09.2022

Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- Знаходжу
інформацію в інтернеті.



Сьогодні
16.09.2022

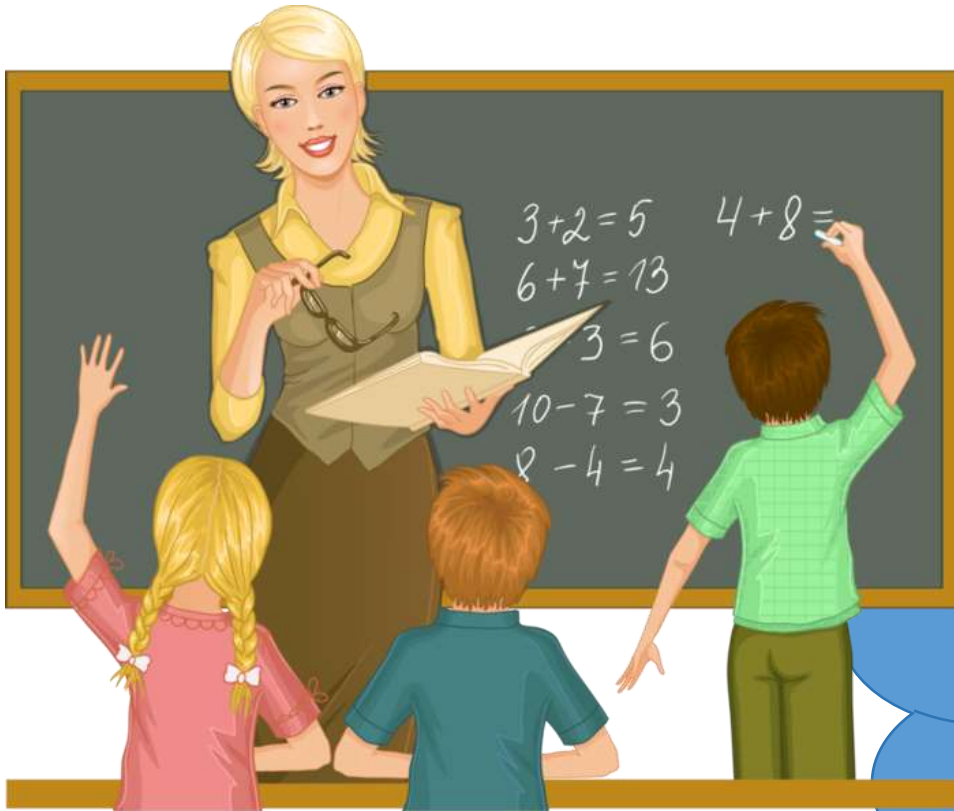
Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.

- На нашій вулиці
багато реклами.



Сьогодні
16.09.2022

Від кого ти чуєш нову інформацію? Розгляньте різні засоби передачі інформації. Які ще ви знаєте? Розкажіть.



- Запитую в учительки.

СЛОВНИЧОК

**ІНФОРМАЦІЯ – відомості,
знання, які здобуваємо під час
навчання, спілкування,
спостереження.**



Сьогодні
16.09.2022

Рухлива вправа.



Сьогодні
16.09.2022

Обговоріть у групах і завершіть разом павутинку «Медіа».

Книжка

Журнал

Оголошення

Телевізор

Комп'ютер

Смартфон



СЛОВНИЧОК

**МЕДІА – засоби, які зберігають
і поширюють різну
інформацію.**



• Розгляд ілюстрацій.

Данило Галицький



Прапор Галичини



- Вісім століть тому, в добу Київської Русі, на території України існувало Галицьке князівство. І правив там перший український король – князь Данило Галицький. Його прапор майорів над високими вежами замку-фортеці і був синьо-жовтого кольору із зображенням лева як символу влади і сили.

Сьогодні
16.09.2022

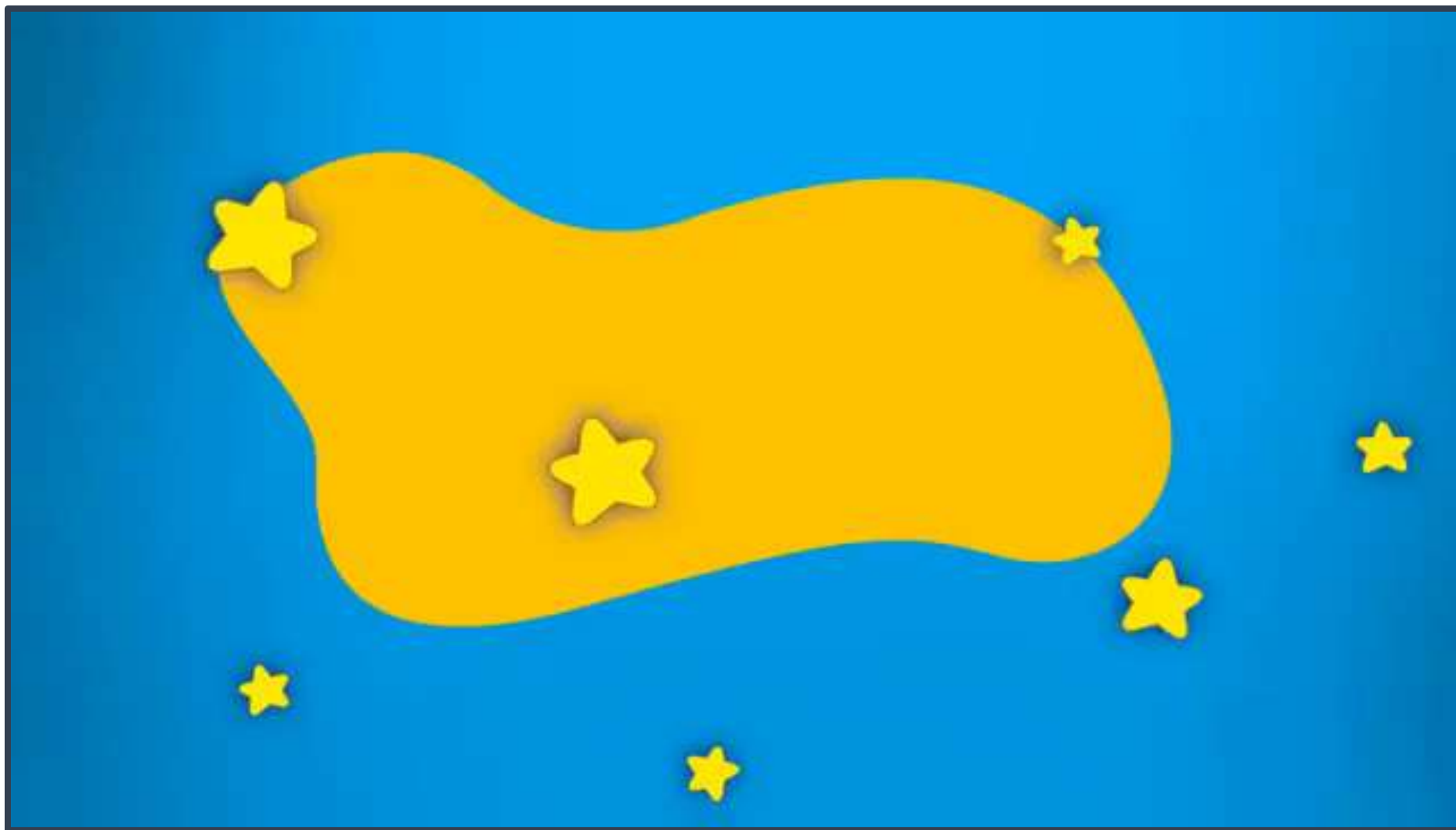
Знайомство з письменницею Зірка Мензатюк.

« Я дуже люблю мандрувати.
Об'їздила багато країн.
Як ви знаєте, де найцікавіше?
Там, де бережуть і вміють гарно
показати свої собори, свої звичаї
та навіть свої страви. Тому я
пишу про Україну. Своє треба
знати й шанувати. Бо ми цікаві
світові саме цим.
(Зірка Мензатюк)



Сьогодні
16.09.2022

Фізкультхвилинка.



Сьогодні

16.09.2022

Опрацювання оповідання Зірки Мензатюк «Український прапор»



Марійка сиділа й малювала. Спочатку взяла блакитний олівець:
— Хай небо буде погідне, ясне! — сказала вона й намалювала небо.
— У небі хай сяє сонечко, — сказала вона і взяла жовтий олівець.
Намалювала сонце, і небо повеселішало.

Частина 1. Небо і сонце.

- Що спочатку намалювала Марійка? Якою фарбою? Як про це сказано в тексті? Яким вийшло небо у дівчинки? Чи були на ньому хмарки?
- Що дівчинка намалювала потім? Якою фарбою? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- Як від сонечка змінилося небо? Знайдіть і прочитайте речення.



Підручник.
сторінка

44

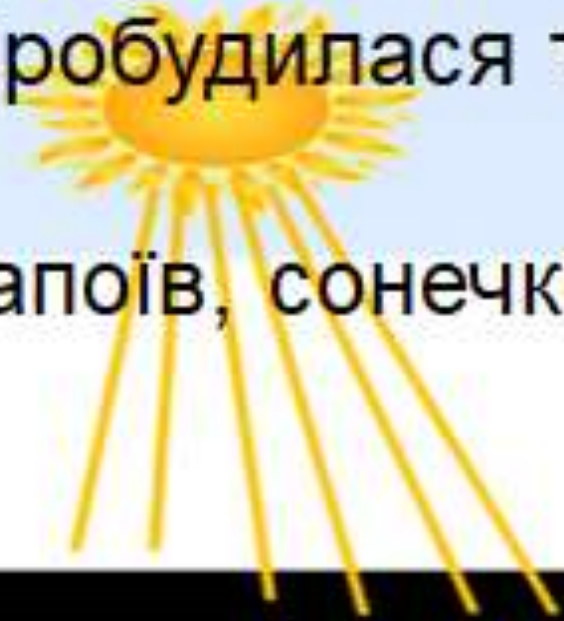
А внизу поле, чорне та сумне.
— Розвеселімо його! — мовили жовта і блакитна
барви.
Взялися за рученьки і злинули додолу: одна
блакитним дощиком, друга — ясним проміннячком.

Частина 2. Чорне поле, дощик і проміннячко.

- Угорі на малюнку ясне небо. Сяє сонечко. А що на малюнку внизу?
- Яким було поле?
- Як ви вважаєте, чому поле сумувало?
- Що вирішили зробити жовта і блакитна барви?
- Як вони дісталися чорної землі? Прочитайте уривок, де про це



У чорній землі спала насінинка. Пробудилася та й каже:
— Як мені хóроше! Дощик мене напоїв, сонечко зігріло.
Буду я проростати.



Частина 3. Насінинка і паросток.

- Хто спав у чорній землі? Чому зраділа насінинка? Звідки це видно?
- На що перетворилася насінинка? Прочитайте речення про це.



І над землею піднявся зелений паросток. І другий піднявся, і третій, і тисяча тисяч веселих зелених паростків! — Тепер же я знаю, — засміялася Марійка, — де жовте і блакитне удвох, там настає весна! Бо разом вони дають зелену барву. Відклала олівці і замилювалася. Гарна жовта барва з блакитною! Як сонечко з небом. Як волошка з пшеницею. Як наш прапор.

- Чи одна насінинка спала в чорному полі і чекала теплих сонячних промінців і дощика? Скільки піднялося паростків? Прочитайте про це.

- Чи було тепер поле чорним і сумним?





- ❖ Про що дізналася Марійка, розглядаючи свій малюнок? Із якими кольорами пов'язує дівчинка весну? Із яких рядків тексту ви про це дізналися?
- ❖ Що нагадали дівчинці жовта і блакитна барви?
- ❖ Розгляньте малюнок на с. 45. Які слова з тексту йому відповідають?
- ❖ Чи сподобалося вам оповідання? Хто його написав?



Сьогодні
16.09.2022

Пояснення домашнього завдання.

Прочитайте
казку.
Намалюйте свій
малюнок до
казки.



Сьогодні
16.09.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*

Сьогодні
16.09.2022

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

