Дата: 11.10.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: <u>Байки і притчі. Жаба боязкіша від зайця (Народна байка). Без труда нема плода</u> (Народна притча). Записала Олена Пчілка

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

#### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

# 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати – Кличе в подорож дзвінок. А урок наш незвичайний – Грою всі його зовуть. І щоби він був цікавим Ти активним мусиш буть.

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати
- 2) Рухлива вправа для очей: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340">https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340</a>
- 3) Пригадай:

Притча - це алегорична розповідь з мораллю. Відмітна риса притч - стислість і алегоричність, на відміну від байки, в притчах немає прямої вказівки на мораль і читач повинен здогадатися про повчальну суть притчі сам.

Байки - один із різновидів літературного жанру, невеликий, частіше віршований алегоричний твір повчально-гумористичного або сатиричного характеру. Життя та риси людей перенесено в образи тварин, птахів, риб, рослин тощо.

# 3. Повідомлення теми уроку.



- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Опрацювання тексту народної байки «Жаба боязкіша від зайця» ст. 37.

Послухай aydio запис байки за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=qJlnVrAXlfI

- 2) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s
- 3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

зупини́всь озирну́всь підкрада́ється прищу́лив зашелесті́ло причи́тувати доса́дно

4) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Прочитай байку мовчки. Чому заєць змінив своє рішення? Як ти зрозумів/зрозуміла її?
 Знайди речення, у якому висловлено головну думку.

- 5) Опрацювання тексту народної притчі «Без труда нема плода» ст.38. Послухай aydio запис притчі за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=3kGN\_ql6LqE
- 6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

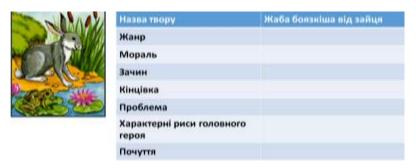
почастува́в ви́орав ви́жав змолоти́в заміси́в походи́ти кло́піт

7) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖Що послужило заголовком притчі? Як ти його розумієш?
❖Чиї слова, на твою думку, слід читати нетерпляче, а чиї — повільно, повчально?

# 5. Закріплення вивченого.

1) Заповни таблицю за змістом байки «Жаба боязкіша від зайця».



2) Укажи цифрами послідовність дій у виготовленні хліба (за народною притчею «Без труда нема плода».



Намолотити борошна	Винати ного
Змолотити жито	Посіяти жито
Внорати землю	Напекти буханці
Почекати, доки виросте, поспіє жито	Заміснти тісто

# 6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 37-38.

Прочитай байку та притчу.

Визнач їх тему та головну думку. Запиши. Підготуйся до переказу.

**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**