

Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні
02.11.2022

*Урок
№28*



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Збагачуємося скарбами усної народної творчості»
Діагностувальна робота. Навички читання мовчки.

Сьогодні
02.11.2022

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Сьогодні
02.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
02.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Сьогодні
02.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Сьогодні
02.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Сьогодні
02.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Сьогодні
02.11.2022

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Які види творів уміщені у цьому розділі?
- ❖ Хто такий Борис Грінченко?
- ❖ Назвою якого твору є прислів'я?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що об'єднує твори, подані в цьому розділі?
- ❖ Що оспівується в народних піснях?
- ❖ Чому прислів'я вчить, як на світі жити?
- ❖ Чим схожі байки й притчі? А чим вони різняться?
- ❖ Для чого у народі склалися побутові казки, а для чого — героїчні?





Вмію...

- ❖ Пояснити, чим казка «Дев'ять братів-сіроманців» відрізняється від легенди «Хліб і золото».
- ❖ Визначити у притчі «Без труда нема плода» зачин, основну частину, кінцівку.

Вмію...

- ❖ Навести приклади, хто в прочитаних творах є головним персонажем, а хто — другорядним.
- ❖ Правильно розказати напам'ять свої улюблені прислів'я, скоромовки або загадки...





Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Про яких ще народних героїв тобі хотілося б дізнатися?
- ❖ Що у прочитаному захопило, а що — здивувало?
- ❖ Які з творів усної народної творчості ти вважаєш найцікавішими, а які — найпотрібнішими у наш час?

Сьогодні
02.11.2022

Роздивися «Дороговказ народної мудрості» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





1. «Заяче сало» – це ...



- а) італійська народна казка;
- б) шведська народна казка;
- в) українська народна казка.

2. Про зайця з народної байки «Жаба боязкіша від зайця» можна сказати ...



- а) Наївся не мало страху.
- б) Видно зайця по вухах.
- в) Задер носа – й кочергою не дістанеш.

3. Познач продовження прислів'я. Без труда ...



- а) нема плода.
- б) води не напитися.
- в) небо мостить.

4. Герой української народної пісні «Стоїть явір над водою» – ...



- а) кінь;
- б) явір;
- в) козак.

5. Майстер у легенді «Хліб і золото» на столі написав: - Срібло, золото – то болото, ...



- а) а хліб – золото.
- б) ситий не будеш.
- в) хліба не спечеш.

6. Короткі влучні повчальні вислови – це ...



- а) прислів'я.
- б) скоромовки;
- в) приказки.



7. Хто такий Борис Грінченко?



- а) український композитор;
- б) український співак;
- в) український письменник.

8. Хто, на твою думку, головний герой казки «Дев'ять братів-сіроманців»?



- а) царевич;
- б) вдова-матір;
- в) бабуся у лісі;
- г) мати царевича;
- д) сестра братів.

9. Яка головна думка української народної казки «Заяче сало»?



- а) Панам можна брехати.
- б) Нікому не можна брехати.
- в) Брехня допоможе в житті.

10. Що означає слово «колекція»?



- а) Дарування речей.
- б) Продаж предметів.
- в) Зібрання однорідних предметів.

11. Що можна побачити в музеї Івана Гончара?



- а) Колекції іграшок.
- б) Колекції сучасного одягу.
- в) Колекції народної творчості.

12. Назви жанр творів «Швачка» і «Син та мати».



- а) Народні легенди.
- б) Народні усмішки.
- в) Народні притчі.



Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім'я в родовому відмінку).

Почніть роботу:

*Третє листопада
Діагностувальна робота
Читання мовчки*



Прочитайте уважно текст мовчки.

Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.

Далі виконуйте завдання.

Зразок:

1. Прочитав (ла) - слів за 1 хв.
2. б) ялинка.
3. г) явір

Сьогодні
02.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Сьогодні
02.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Виконати перевірну роботу
, надіслати на перевірку.
Підручник ст.47.**

Ще раз роздивися **«Дороговказ
народної мудрості»** на початку
розділу. Що б ти хотів/хотіла до
нього додати або змінити? **Склади
свій дороговказ.** Обговори його з
рідними і друзями.

