**Тема:** Урок узагальнення і систематизації з теми «Трапеція. Вписані й описані чотирикутники»

**Мета:** систематизувати і узагальнити знання учнів з теми, закріплювати вміння розв'язувати задачі цього тематичного блоку; розвивати вміння учнів використовувати набуті навички під час розв'язування задач; виховувати наполегливість, вміння об'єктивно оцінювати здібності.

# Хід уроку

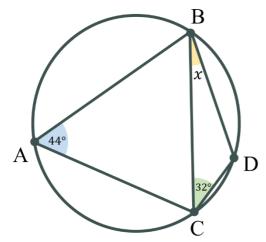
# Пригадайте:

- Яка трапеція називається прямокутною? (Прямокутною трапецією називається трапеція, у якій одна з бічних сторін перпендикулярна до основ)
- Сформулюйте теорему Фалеса (Паралельні прямі, які перетинають сторони кута і відтинають на одній із них рівні відрізки, відтинають рівні відрізки і на іншій стороні)
- Сформулюйте властивість середньої лінії трикутника (Середня лінія трикутника паралельна одній із його сторін і дорівнює половині цієї сторони)
- Скільки в трикутнику існує середніх ліній? (3)
- Сформулюйте означення середньої лінії трапеції (Середня лінія трапеції паралельна основам і дорівнює їх півсумі)
- Чи можна описати коло навколо чотирикутника, у якого лише один кут прямий? (Ні. Сума кутів вписаного чотирикутника 180°. Якщо в чотирикутнику буде лише один кут прямий то протилежний йому має бути також прямим, інакше сума кутів буде меншою від 180° і навколо такого чотирикутника не можна буде описати коло)

# <mark>Розв'язування задач</mark>

## Задача №1

∠CAB = 44°, ∠BCD = 32°. Знайдіть ∠x.



Дано:

 $\angle CAB = 44^{\circ}$ 

 $\angle BCD = 32^{\circ}$ 

 $\angle CAB$ ,  $\angle BCD$ ,  $\angle CBD$  — вписані у коло кути

Знайти:

 $\angle CBD-?$ 

#### Розв'язок:

 $\angle CBD = \frac{1}{2} \cup CD$  (за теоремою про вписаний кут)

 $\cup$  CD = $\cup$  CDB - $\cup$  BD

 $\cup$  CDB =  $2 \angle CAB = 2 \cdot 44^{\circ} = 88^{\circ}$  (за теоремою про вписаний кут)

 $\cup BD = 2 \angle BCD = 2 \cdot 32^{\circ} = 64^{\circ}$  (за теоремою про вписаний кут)

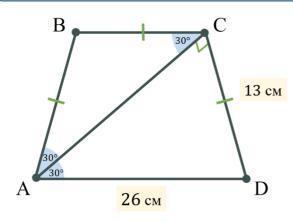
 $\cup CD = \cup CDB - \cup BD = 88^{\circ} - 64^{\circ} = 24^{\circ}$ 

 $\angle CBD = \frac{1}{2} \cup CD = \frac{1}{2} \cdot 24^{\circ} = 12^{\circ}$ 

Відповідь: 12°

# Задача №2

У рівнобедреній трапеції з тупим кутом 120° діагональ перпендикулярна до бічної сторони. Знайдіть бічну сторону, якщо більша основа трапеції дорівнює 26 см



#### Дано:

ABCD – рівнобедрена трапеція

 $\angle ABC = 120^{\circ}$ 

 $AC \perp CD$ 

 $\angle ACD = 90^{\circ}$ 

BC, AD — основи

AD = 26 cm

# Знайти:

CD-?

### Розв'язок:

$$\angle ABC = \angle BCD = 120^{\circ}$$
 (АВСD — рівнобедрена трапеція)

$$\angle BCA = \angle BCD - \angle ACD = 120^{\circ} - 90^{\circ} = 30^{\circ}$$

#### $3 \Delta ABC$ :

$$\angle CAB = 180^{\circ} - (\angle ABC + \angle BCA) = 180^{\circ} - (120^{\circ} + 30^{\circ}) = 30^{\circ}$$

$$AB = BC \; (\Delta ABC \; ext{рівнобедрений})$$
  $AB = CD \; (ABCD - \; ext{рівнобедрена трапеція})$   $\Rightarrow AB = BC = CD$ 

$$\angle BAD + \angle ABC = 180^{\circ} (BC \parallel AD, AB - \text{січна})$$
  
 $\angle BAD = 180^{\circ} - \angle ABC = 180^{\circ} - 120^{\circ} = 60^{\circ}$ 

### $3 \Delta ACD$ :

$$\angle CAD = \angle BAD - \angle CAB = 60^{\circ} - 30^{\circ} = 30^{\circ}$$

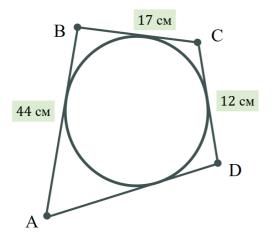
 $CD = \frac{1}{2}AD$  (У прямокутному трикутнику катет, протилежний куту  $30^\circ$ , дорівнює половині гіпотенузи)

$$CD = \frac{1}{2}AD = \frac{1}{2} \cdot 26 = 13 \text{ cm}$$

Відповідь: 13 см

# Задача №3

Три послідовні сторони описаного чотирикутника дорівнюють 44,17,12. Знайдіть четверту сторону цього чотирикутника.



AD = 39 cm

Відповідь: 39 см

## Дано:

*ABCD* – описаний чотирикутник

$$AB = 44 \text{ cm}$$

$$BC = 17 \text{ cm}$$

$$CD = 12 \text{ cm}$$

#### Знайти:

$$AD-?$$

### Розв'язок:

AB + CD = BC + AD (властивість описаного чотирикутника)

$$44 + 12 = 17 + AD$$

# **Домашнє завдання**

Опрацювати стор.80-85. Підготуватись до контрольної роботи. Виконати письмово №398, 419.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com