### Українська мова





Повторюю вивчене. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.

Дата: 29.05.2023

Клас: 2-А

Предмет: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.

**Tema.** Повторюю вивчене. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Повторення. Сенкан про мову.

Мета: закріпити знання з вивчених тем; узагальнити і систематизувати знання учнів про тексти, речення та їхню будову; формувати вміння та навички виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати бажання вчитися.



### Емоційне налаштування.



Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.

#### Повідомлення теми та мети уроку.



Любі діти! Сьогодні у нас останній урок української мови у цьому навчальному році. Тож запрошую вас відпочити на ярмарок! Але зауважу, що ярмарок буде мовним. На нашому мовному ярмарку можна заробити гроші за знання, а потім придбати на них необхідний товар. Курс валют: 1 бал – 1 гривня. Порахувати зароблені гроші можна буде за торговим чеком, у якому ви самостійно виставлятиме бали-гроші. А що ви знаєте про ярмарок?



#### Словникова робота.

Ярмарок – щорічний базар, що відбувається регулярно на певному місці у певний час. Тут можна продати і купити.

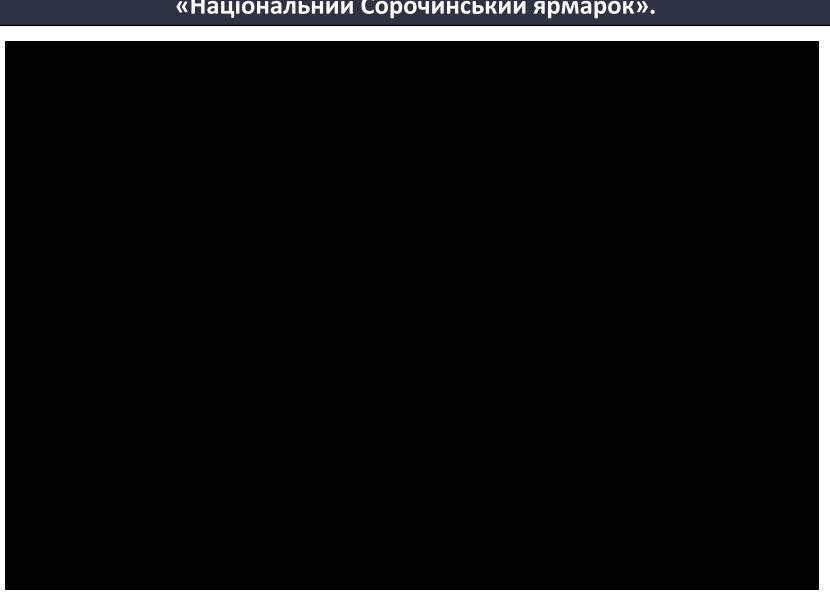


Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 29.05.2023

# Хвилинка-цікавинка. Перегляд відео «Національний Сорочинський ярмарок».







Сьогодні Всім.pptx Нова українська школа 29.05.2023 Хвилинка каліграфії.



## Гімнастика для очей.





- Звуки ми чуємо, а букви пишемо, читаємо.
- Звуки бувають голосні, приголосні.
- ❖ Мова складається зі слів.
- Які частини мови ви знаєте? Іменник, прикметник, дієслово, числівник, службові слова.



- ❖ Які існують типи речень? Розповідні, питальні, спонукальні.
- ❖ Текст це зв'язані за змістом речення.
- ❖ Текст має такі частини: зачин (початок), основна частина і кінцівка.



## Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.









учитель

який?

добрий

портфель

який?

шкіряний

заєць

який?

сірий

театр

який?

дитячий



## Завдання 2. Малюнковий самодиктант (2 бали). Запишіть словникові слова - іменники, добираючи до них прикметники.







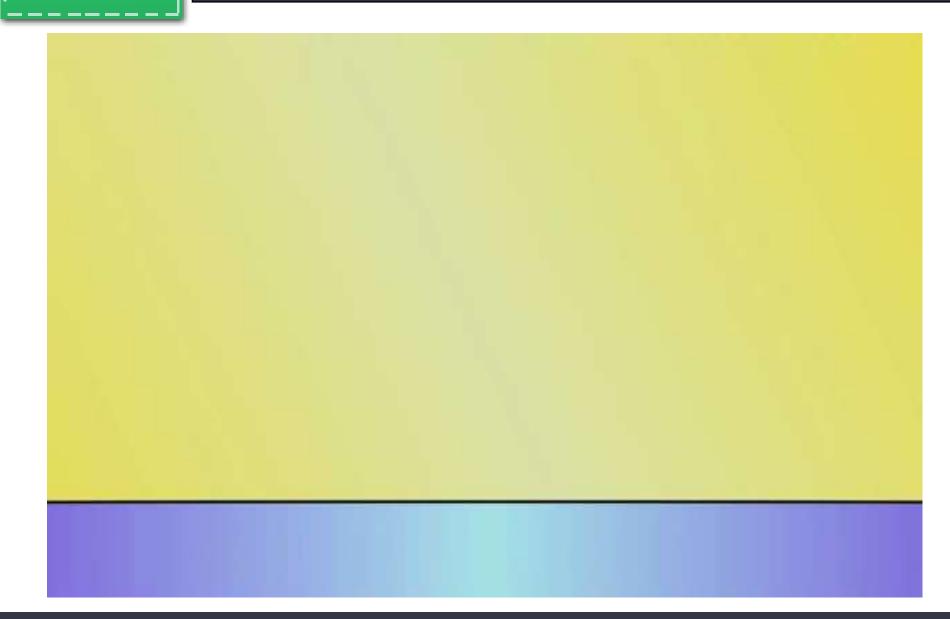


ведмідь який? великий

диван який? м'який дитина яка? маленька дятел який? працьовитий



## Фізкультхвилинка.





Завдання 3. Гра «Склади прислів'я». Склади прислів'я, поясни їх значення, запиши у зошит прислів'я, що сподобалося (2 бали).

Вчений іде, а діло - плоди. а неук слідом спотикається. Навчання і труд Знання – дерево, поруч ідуть. Наука в ліс не веде, а кажи - навчусь. Хто знання має, а з лісу виводить. Не кажи – не вмію, той мур зламає. тому треба мало спати. Учись змолоду -Хто хоче багато знати, що крила пташині. Знання людині пригодиться на старість.

Завдання 4. Вправа «Знайди речення». Робота в парах (2 бали).

Визнач межі речень. Постав розділові знаки. Спиши.



Що купила мама вона купила молоко і сметану яке смачне молоко яка густа сметана.





Завдання 4. Вправа «Знайди речення». Робота в парах (2 бали). Визнач межі речень. Постав розділові знаки. Спиши.



Що купила мама? Вона купила молоко і сметану. Яке смачне молоко! Яка густа сметана!





## Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



Кожного ранку борсучок Єгор робить зарядку. Раз-два лапками, три-чотири хвостиком... Після неї він іде збирати росу й чаювати із Сонечком.

Та якось одного дня борсучок зник. Сонечко розгублено ходило лугом і чекало на друга. Єгор не прийшов.

- Що трапилося? почало хвилюватися світило. Квіточки, яких теж здивувала відсутність борсучка, запропонували:
- Треба з'ясувати причину. Давайте попросимо мишку збігати до Єгора. Сіренька голівкою на знак згоди кивнула, хвостиком махнула й побігла до нірки борсучка.
  - Тук, тук, постукала у дверцята. Є хто вдома?



## Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



- Проходьте, - почулося зсередини. Мишка дверцята відчинила й забігла в хатинку. Там у ліжечку лежав борсучок.

- Тебе всі шукають, - пропищала мишка.

Єгор сумно зітхнув:

промінчика:

- Нездужаю я. Ніжка болить.

Сіренька ніжку оглянула, носиком замислено повертіла й сказала:

- Я незабаром повернуся. Чекай на мене.

Єгор усміхнувся: «Не забули про мене друзі.» Мишка побігла до квіточок і розповіла про хворобу борсучка. Тут якраз і Сонечко підійшло. Вислухавши сіреньку, світило дістало



### Послухайте казку Наталі Гуркіної про борсучка і його друзів.



- Візьми. Він всі хвороби зцілює.
- А що з ним робити? запитала мишка.
- Поклади поряд з хворою ніжкою, порадило Сонечко.
- Гаразд, кивнула сіренька і швиденько побігла до нірки хворого.

Незабаром всі побачили Єгора. Він щасливо усміхався.

- Я знову здоровий! вигукнув борсучок.
- Ура-а! заплескали пелюсточками квіточки.
- Ура-а, щасливо усміхнулося Сонечко.

Всі раділи й веселилися. Друзі знову були разом!

Наталя Гуркіна



Завдання 5. (2 бали). Розглянь малюнок. Розкажіть, який настрій у борсучка, пофантазуйте і складіть невеличку розповідь про нього, використовуючи слова «сумний» – «веселий», «самотній» – «друг».





Завдання 6. (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис). Запишіть текст-розповідь у зошит.

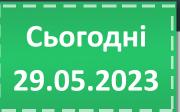




Калина — це стрункий кущ, з багатьма тонкими гілками. Весною на калині набухають бруньки і, згодом, вона вкривається білими суцвіттями-парасольками. ЇЇ листя яскравозелене з нерівними зубчастими краями.







Завдання 6. Робота в парах (2 бали). Прочитайте, визначте типи текстів (розповідь чи опис). Запишіть текст-розповідь у зошит.



Калина росте в лісі, на берегах річок, при дорозі, у дворах. Навесні вона зацвітає білим цвітом. Восени ягоди калини червоніють. Стиглі ягоди калини схожі на яскраві краплини крові, тому в традиції українського народу вони символізують життя.



## Рухлива вправа.





♣Де побували на уроці?♣Що сподобалося?♣Що цікавого дізналися?





## Підрахунок балів. Отримання подарунків за отримані бали-гривні.







#### Пояснення домашнього завдання.

## Створи сенкан про мову за покликанням

https://www.liveworksheets.com/c?a=s &t=kzvymk71sb9&sr=n&ms=uz&af=sy&l =hc&i=tdcfncs&r=qq&db=0&f=dzdtzttz& cd=pcgyivc37pf4lwkznkelkptt2ngnzgzzgp ixg

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап абе ел. пошту

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.