

Дата: 31.10. 2022

Клас: 3 – Б (II група)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням.

Проведення інтерв'ю за поданими запитаннями. Написання тексту за світлиною.

Мета: вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

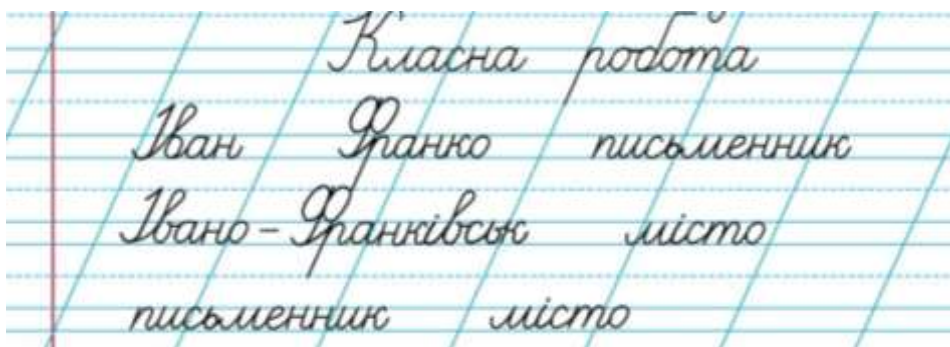
2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями відвідаємо місто, яке носить ім'я видатного українського письменника.

Будемо вчитися розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним за значенням.

3. Хвилинка каліграфії.

31 жовтня



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Допоможи Гаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.

Вправа 1. Проведи дослідження.

Перевір себе за правилом.

Вправа 1. Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах.

Спиши їх і познач корінь.

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.

Вправа 3. Разом з однокласниками відгадайте загадку Читалочки.

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку. Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.

Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників за поданими запитаннями.

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.

Вправа 7. Розглянь світлину із зображенням міського озера. Опиши його 3–4 реченнями.

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь. Чи всі вони спільнокореневі?

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник, с.43, вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com