

Дата: 28.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 13: я досліджую світ

Тема. **«Чи можна все чути за допомогою вух?»**

Очікувані результати: учні формують уявлення пристрої, що допомагають слуху; засвоюють інформацію про безпеку слуху ; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити берегти свій слух; толерантно ставитися до людей з вадами слуху; усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; поглибити знання про здоров'я, здоровий спосіб життя та безпечну поведінку; вдосконалити усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності;

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли чемно —
Плине час хай не даремно.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про можливості нашого слуху.
- А також дізнаємось, що допомагає людям краще чути і чому необхідно берегти слух.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 42.

Слайд 4. Робота з ілюстраціями.

- Які прилади допомагають людині краще почути?
- У яких приладах є парне число елементів?



Слайд 5. Робота з ілюстраціями.



- Допомагає краще чути звуки, нашого організму які неможливо почути вухом.

Слайд 6. Робота з ілюстраціями.



- Допомагає чути людям, що мають обмеження слуху.

Слайд 7. Робота з ілюстраціями.



- Допомагають краще чути звуки, що важко розпізнати за допомогою вух.

Слайд 8. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...

Людина, яка погано чує, може спілкуватися з іншими за допомогою мови жестів.

У цій мові букви та окремі слова позначають певними жестами.

Я тебе люблю

їсти	пити	молоко
більше	готово	вода
будь ласка	дякую	пробач

Слайд 9. Міркуємо.

Небезпечно самостійно чистити вуха глибоко всередині.

Можна пошкодити слуховий прохід.

Слухаючи гучну музику, можна завдати собі шкоди.

Використовуйте безпечні навушники.

Складіть поради, як потрібно берегти слух.

The image contains several illustrations: a girl listening to music with headphones, a boy shouting with his mouth open, a girl playing a drum, a boy wearing a large pair of headphones, and a girl sitting in a chair while a boy stands next to her.

2. Робота в зошитах.

Слайд 10. Сторінка 13. Вправи 3.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що допомагає нам краще чути?
- Як берегти слух?

Слайд 11. Висновок



Слайд 12. Інтерактивна вправа.

- Розподіли предмети на дві групи: ті, які допомагають краще чути і ті, які не допомагають слуху.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 13. Рефлексія. Вправа «Веселка»

- Обери колір, що відповідає твоєму настрою.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 13, завдання 3.

Роботи надсилай у Нитан