Розділ. Будую речення

Сьогодні 20.03.2023

Υροκ №90

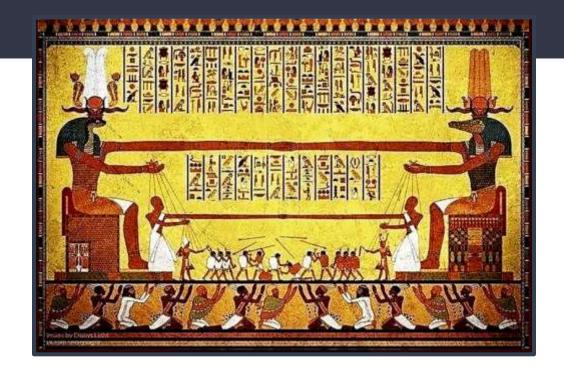


Дата: 22.03.2023

Клас: 4 – Б(ІІ гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.



Розпізнаю і будую речення різних видів. Повторення. Визначаю рід, число і відмінок прикметників.



Мета уроку:

- вчити розпізнавати і будувати речення різних видів;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас, Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок І зробимо наступний крок.



П еревірка домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.



У Стародавньому Єгипті кішок приручали водночас із конем. Кінь став трудівником і воїном, а кіт — маленьким божком для єгиптян. Єгиптяни тримали кішок у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою, а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі.

Алла Коваль

підручник. **Сторінка**

127

Bnpaba 10

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьонодні нарумиці ячро ПБАўю вам за ійеновни не дервіж обезмежним ократи проці; третій — позитивні емоції сьогодні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої в навчальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.









Хвилинка каліграфії



Dbagyyams gnyre берегня Киасна подота Кк ск К к ку Кр ка Ко ке держава дисципліна життерадісний



ПОВТОРЕННЯ.



Повторення. Визначаю рід, число і відмінок прикметників. У рідному краї *(ч.р., одн., М.),* холодну зиму теплим літом (



Гімнастика для очей











































Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.



- Данилку, прочитай складені вдома речення.
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, Ірино Петрівно.
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.

_{Підручник.} Сторінка



ПРАВИЛО



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є звертанням. На письмі звертання виділяють комами або знаком оклику.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.



підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі заучували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: «Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку».

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Ґаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

підручник. Сторінка



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.

Письмово



Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, <u>Гаджику</u>, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

Bnpaba 2



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використовувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?
- 2. Скільки днів у році?
- 3. Із скількох годин складається доба?

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

Письмово



Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?

Bnpaba 3



Рухлива вправа















Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем. Чистиш зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш ключем двері. Дорослі користуються косметикою.

А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці звичні для нас речі? Це були єгиптяни.

へ 編 性() 8-19 AM ■



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.

Письмово

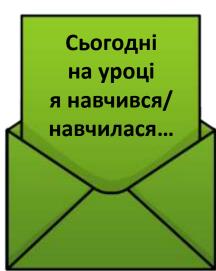


Щодня користуйся гребінцем. Чисть зуби зубною щіткою і пастою. Ножицями обрізай нігті. Замикай ключем двері. Не користуйся дорослою косметикою.

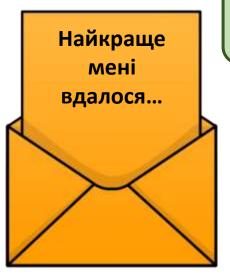
Bnnaba 5



Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа

















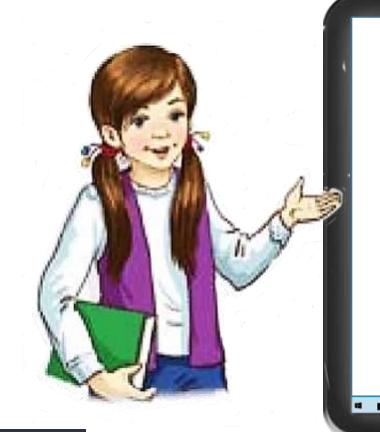
Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Першу ручку винайшли у Стародавньому Єгипті. У мідному стержні містилася тоненька тростинка, наповнена темною рідиною. Рідина текла вниз по тростинці до її загостреного кінця і залишала темний слід.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Згодом почали писати розщепленим гусячим пером. Потім його замінили на сталеве.

У сучасної кулькової ручки немає пера. Воно замінене кулькою — маленькою і дуже міцною. Вона міститься в кінчику стержня.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Кулька весь час змащується пастою і, ковзаючи по паперу, залишає слід. Але, хоч би як змінювалася ручка, вона завжди залишалася ручкою — тим, що ми тримаємо в руці.

3 етимологічного словника



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Bnpaba 6



Де винайшли першу ручку?
?
?
 Розбери за будовою.
 Тоненька, загостреного, ручка.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.128 вивчи правило; с.129, вправа 6.

Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Гр. А. с.129, вправа 4. Напиши текст (3-4 речення) Мій найважливіший день календаря... .



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Зразок

Мій найважливіший день календаря...



Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в цей день я відчуваю себе найбільш щасливим. Приємно зустрічати день народження разом з рідними і друзями. Це свято приносить завжди радісний настрій, спілкуванням з друзями і багато подарунків.

підручник. **Сторінка**



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas