

## Урок №53 Удосконалення вмінь обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів та рівняння.

**Мета:** удосконалювати вміння обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів та рівняння; актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

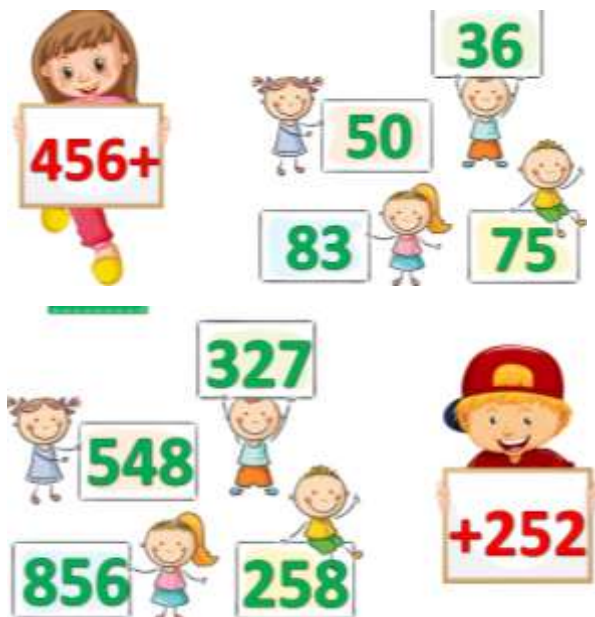
Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вітаю вас, мої любі.  
У світлій затишній оселі.  
Нехай урок наш для вас буде,  
Як пісня – дзвінкий та  
веселий.

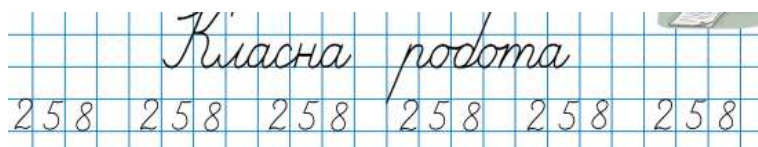


#### 2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-4. Усний рахунок.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 7. Робота з підручником нас. 92-93.

### 3. Мотивація навчальної діяльності.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 8. .Перетвори іменовані числа. Завдання 1

5 040 м = ... км ... м

30 м 4 дм = ... дм

9 т 31 кг = ... кг

2 540 кг = ... ц ... кг

Слайд 9. Досліди.

1 л води?

1 кг



1 л молока?

1030 г



Слайд 10. Розв'яжи задачу. Задача 530. (групи В, С).

Корова дала за два удої 17 л молока. Уранці вона дала на 3 л більше, ніж увечері. Скільки літрів молока дала корова вранці та скільки – увечері?

Уранці  } 17 л  
Увечері 

1)  $17 - 3 = 14$  (л) порівну уранці та увечері;

2)  $14 : 2 = 7$  (л) увечері;

3)  $7 + 3 = 10$  (л)

Відповідь: вранці – 10 л, увечері – 7 л.



Слайд 11. Розв'яжи задачу. Задача 531.(група А)



У двох цистернах було 5000 л води. Коли з однієї цистерни взяли 1000 л води, то в обох цистернах води стало порівну. Скільки літрів води було в кожній цистерні спочатку?

Підручник  
номер  
**531**  
Підручник  
сторінка  
**93**

1)  $5000 - 1000 = 4000(\text{л})$  в обох цистернах порівну;

2)  $4000 : 2 = 2000(\text{л})$  в II цистерні;

3)  $2000 + 1000 = 3000(\text{л})$

**Відповідь:** в I цистерні – 3000л, а в II – 2000л.

Слайд 12. Обчисли .Приклади 533.

$420 : 7$

$=60$

$48000 : 8 : 3$

$=2000$

$50 \cdot 8$

$=400$

$30 \cdot 7 + 3$

$=213$

$200 : 4$

$=50$

$180 + 20 \cdot 5$

$=280$

$300 \cdot 5$

$=1500$

$300 + 300 : 2$

$=450$



Слайд 13. Розв'яжи задачу. Задача 532(резервна).

Із 4 кг проса одержують 3 кг пшона. Скільки кілограмів пшона вийде з 1 ц 20 кг проса?

Підручник  
номер  
**532**  
Підручник

1)  $120\text{кг} : 4 = 30(\text{р.})$  у стільки більше;

2)  $3 \cdot 30 = 90(\text{кг})$

**Відповідь:** вийде 90 кг пшона.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 15-16. Розв'яжи рівняння .

$$x + 460 = 660$$

$$x = 660 - 460$$

$$x = 200$$

$$200 + 460 = 660$$

$$660 = 660$$

$$x \cdot 40 = 640$$

$$x = 640 : 40$$

$$x = 16$$

$$16 \cdot 40 = 640$$

$$640 = 640$$

$$x - 380 = 240$$

$$x = 240 + 380$$

$$x = 620$$

$$620 - 380 = 240$$

$$240 = 240$$

$$820 : x = 20$$

$$x = 820 : 20$$

$$x = 41$$

$$820 : 41 = 20$$

$$20 = 20$$

## 6. Підсумок уроку.

*Бесіда*

*Слайд 17. Інтерактивне завдання.*

<https://learningapps.org/watch?v=pb3c5ogac21>

*Слайд 18. Домашні тренувальні вправи.*

***На сторінці підручника 93 опрацювати № 538***

***Роботи надсилати на Нитан.***

$$64000 : 100 : 8 = 640 : 8 = 80$$

$$43 \cdot 1000 : 100 - 240 = 43000 : 100 - 240 = 430 - 240 = 190$$

**1 2 3 6**

$$(3600 : 4 + 2400) : 100 +$$

**4 5**

$$+ 120 \cdot 100 : 60 = 233$$

$$1) 3600 : 4 = 900$$

$$2) 900 + 2400 = 3300$$

$$3) 3300 : 100 = 33$$

$$4) 120 \cdot 100 = 12000$$

$$5) 12000 : 60 = 200$$

$$6) 33 + 200 = 233$$

## 7. Рефлексія.

*Слайд 19. Рефлексія.*

Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?

Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

