

**Тема.** *Потрібно учитися – завжди пригодиться. Ю.Ярмиш «Зайчик і Вовчик».*

**Мета:** ознайомити учнів із найголовнішими джерелами інформації; навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності до навчання.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1Yukn0Kue\\_7T\\_PaEmLKqU9RFckh2c2EA\\_V9mHYuMSQ4o0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1Yukn0Kue_7T_PaEmLKqU9RFckh2c2EA_V9mHYuMSQ4o0/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування



Продзвенів для нас дзвінок,  
Починаємо урок,  
Попрацюємо старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій другій класі –  
Учні - просто молодці!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Тренажер «Удосконалюємо техніку читання»

<https://www.youtube.com/watch?v=euUVHikquoA>

#### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Знайомство з письменником. Юрій Ярмиш.

**Юрій Феодосійович  
Ярмиш -  
український  
письменник,  
майстер авторської  
казки.**



Слайд 5. Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик». Про що може йти мова в цій казці? Читання казки вчителем. (Аудіо запис).

Слайд 6. Перевірка фактичного сприймання тексту. Тестування

За допомогою оплесків чи тупоту сигналізують, яку відповідь обрали: Вовчик — тупіт, Зайчик — оплеск.



- Хто сидів на галявині за комп'ютером? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де зайців більше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто вираховував, де вовків менше? Вовчик чи Зайчик?
- Хто виявився кмітливішим? Вовчик чи Зайчик?



Слайд 7. Фізкультхвилинка.

Слайд 8. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



знітився	→	примружив
прискалив око	→	розгубився
спантеличено	→	зиркнув
спідлюба	→	розгублено

Слайд 9. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання казки Юрія Ярмиша «Зайчик і Вовчик». Читання казки учнями.

Юрій Ярмиш

### ЗАЙЧИК І ВОВЧИК

Якось вибіг Зайчик на галявину, а там Вовчик на пеньку перед ним комп'ютер. Сидить Вовчик і кнопки натискає.

— Що ти робиш, Вовчику? — запитав Зайчик.

— Дивлюся, — відповів той, — де вас, зайців, у лісі найбільше. Ти ж знаєш, як ми з татом і вся наша родина вас любимо...

З'явився Зайчик, а тоді, набравшись хоробрості, попросив:

— Дай і я подивлюсь.

— Що? — зиркнув на Зайчика Вовчик.

— Дозволь подивитися на екран.

— Ну подивись.

Зайчик натиснув на кнопки, подивився на екран і зібрався бігти далі.

— І про що ти дізнався, Зайчику? — поцікавився Вовчик.

— Довідався, де в нашому лісі найменше вовків. Спасибі! Бувай!

— Бувай! — сердито промовив Вовчик.



Підручник.  
Сторінка  
**14**



Слайд 10. Запитання до тексту.



Підручник.  
Сторінка  
**14**

- Де відбувалися описані події?
- Хто зустрівся на галявині? Що там робив Вовчик?
- Яку інформацію він шукав у комп'ютері?
- Як гадаєте, навіщо йому була потрібна ця інформація?
- З яким проханням звернувся Зайчик до Вовчика?
- Яку інформацію шукав Зайчик?
- Навіщо йому була потрібна ця інформація?



## 4. Закріплення вивченого

Слайд 11. Щоденні 5. Читання для себе. Спостереження за зміною настрою персонажів.

— Перечитайте ще раз казку і простежте, як змінювався настрій персонажів.

У тексті олівцем позначте речення, що підтверджують вашу думку.



Підручник.  
Сторінка  
**14**

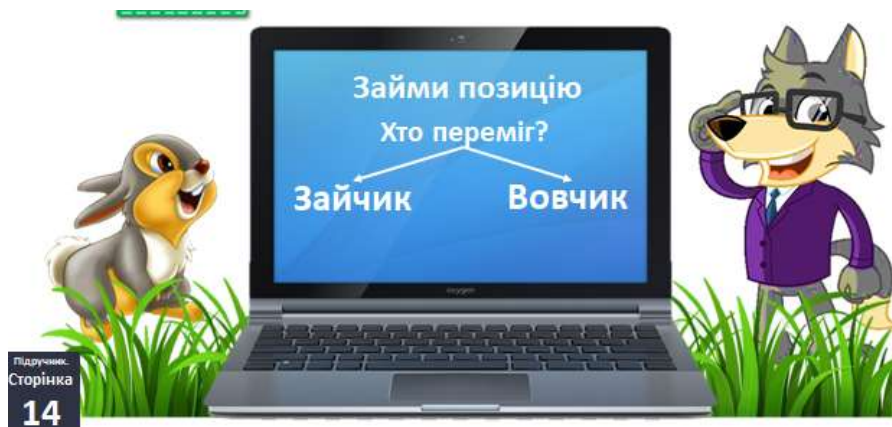
- ❖ Чи справдилися твої очікування щодо її змісту?
- ❖ Чому почуття персонажів змінювались?
- ❖ Добери з тексту вислови, які підтверджують твою думку.



Слайд 12. Рухлива вправа.



Слайд 13. Займи позицію. Хто переміг? Чи виникла в тебе інша назва казки?



Слайд 14. Попрацюйте разом. Визначте головну думку казки. Робота над прислів'ям.



Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.



## 5. Рефлексія



Прочитайте казку «Зайчик і Вовчик» с. 14, зроби аудіо або відео запис , намалюй свій малюнок до нього та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.**