Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 27.04.2023

*Y*poκ №120





Дата: 27.04.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.

Повторення. Додавання та віднімання 1.



Мета уроку



в учнів обчислювальні Формувати навички; актуалізувати десятковий склад числа; знайомити учнів із поданням числа у вигляді суми розрядних доданків; знайомити із додаванням і відніманням числа 10; формувати вміння розв'язувати задачі; замінювати просте іменоване число складеним; обчислювати значення виразів на кілька дій; закріпити знання правил знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні будемо знайомитись із поданням двоцифрових чисел у вигляді суми розрядних доданків — це важливо, щоб навчитися швидко та правильно виконувати арифметичні дії з числами.

Математична гра «Хто сховався в Кіндері?»



BCIM pptx



















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



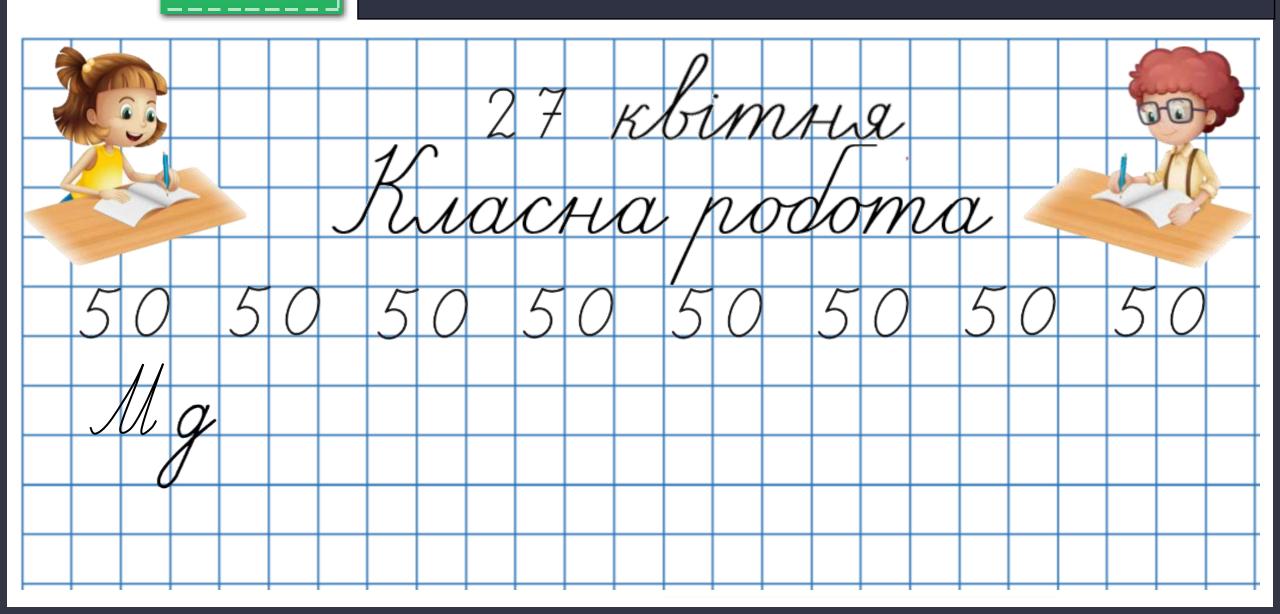
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 49 і 1.

Відповідь: 50.





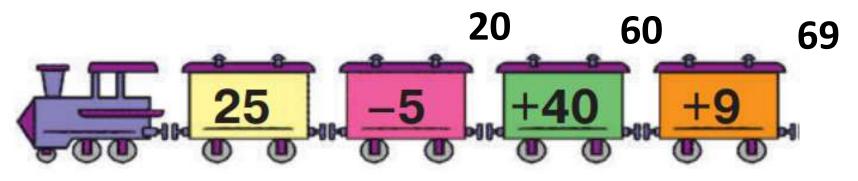
Хвилинка каліграфії.

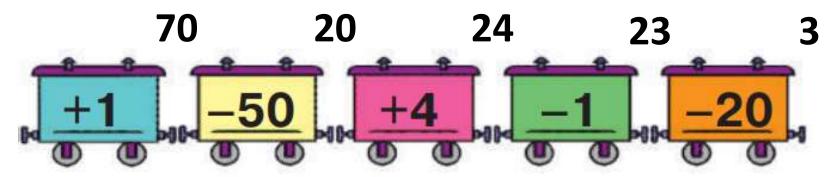




Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.





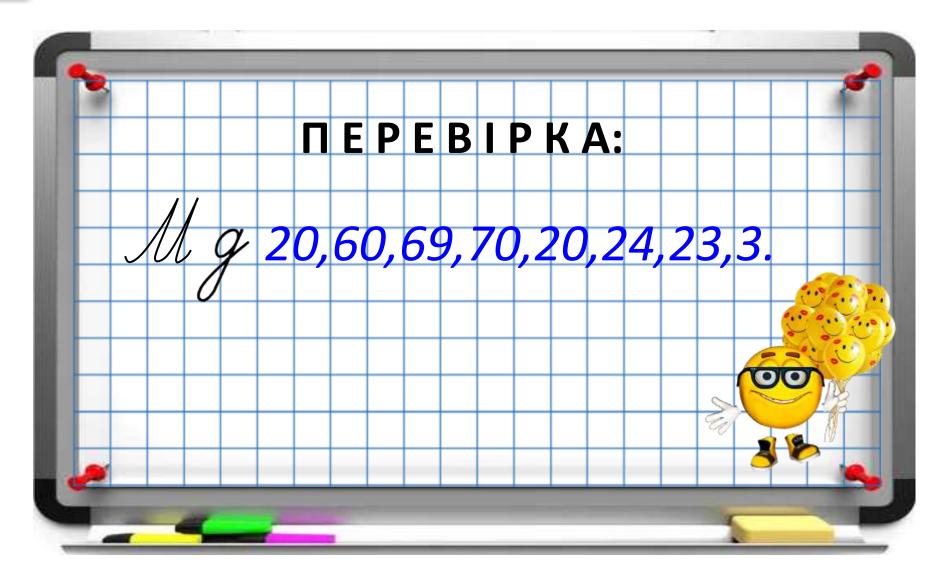


_{Підручник.} Сторінка



Математичний диктант



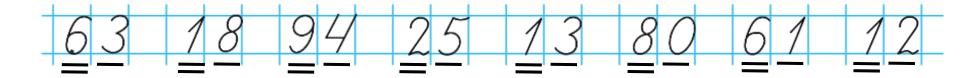




Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки— двома.



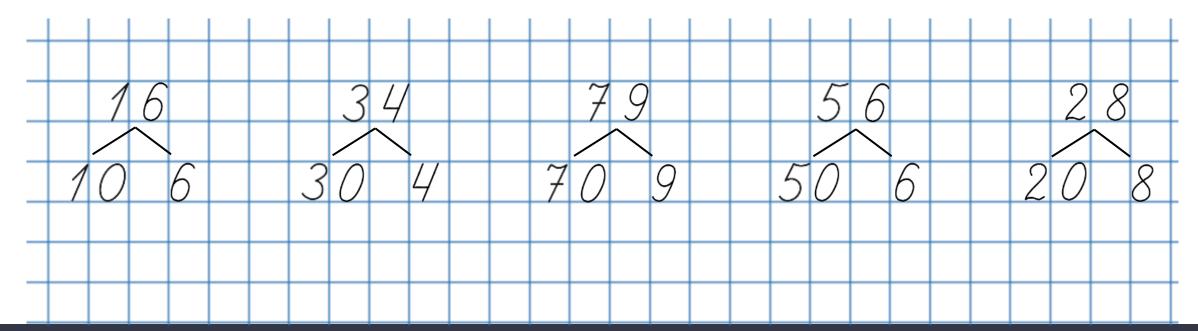
Шістдесят три, вісімнадцять, дев'яносто чотири, двадцять п'ять, тринадцять, вісімдесят, шістдесят один, дванадцять.





Завдання 3. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна утворити ці числа? Склади відповідні рівності.







Завдання 4. Розглянь, як Тарас замінив число сумою розрядних доданків.



28 = 20 + 8.



Зверни увагу: 20+8 — це сума розрядних доданків.

Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85



Завдання 4. Заміни числа сумою розрядних доданків.



			1)									
				W	\mathcal{U}	\mathcal{V}_{2}	W	,	4				
				/									
94=	90-	H4				7	9	=	7	0	+	9	
31=	30-	H 1				5	7	=	5	0	+	7	
68=	60-	H 8				2	3	=	2	0	+	3	
42=	40-	H 2				8	5		8	0	+	5	

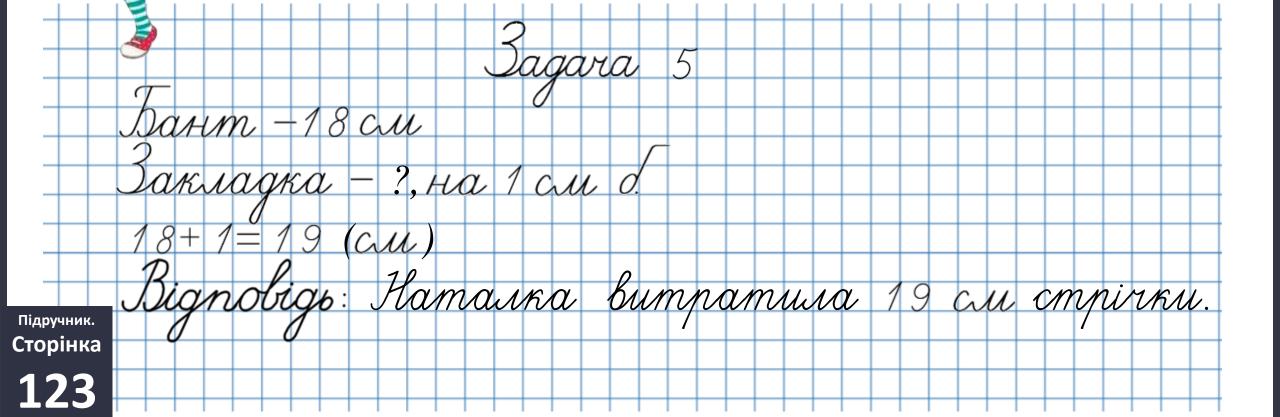
Підручник. Сторінка





Завдання 5. Розв'яжи задачу. Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

На бант ляльці Наталка витратила 1 дм 8 см = 18 см стрічки, а на закладку — на 1 см більше. Скільки сантиметрів стрічки витратила Наталка на закладку?





Подай величини в дециметрах і сантиметрах за зразком.



банна 6



Самостійно. Знайди значення виразів.





















				1)										\dashv
			J		Щ	n	B	W							
30	/	//	3	//	/			7	\cap		Q	=	<i>-7</i>	Q	
30	+ 6	7 =	Ş	4				<i>†</i>	U	+	0	=		0	
34	_ 4	4 =	3	0				7	8	_	8	=	7	0	
				, ,											
34	<u> </u>	<i>30</i>	=	4				7	8	_	7	0	=	S	



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.

На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?



Світланка



Наталка



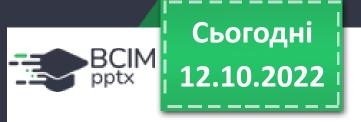
Оля



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
 - ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 46 1,2,3 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

