

Дата: 13.09.2022

Математика

2-А

Вчитель: Юшко А.А

**Тема.** Додавання і віднімання чисел частинами. Порівняння задач, схем до них і розв'язань.

**Мета:** повторити способи додавання і віднімання чисел частинами; формувати вміння порівнювати задачі і схеми до них; розвивати логічне мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Актуалізація опорних знань

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд 3. Усне опитування.

**Які арифметичні дії ви знєте?**

**Як називаються числа при додаванні?**

**Як називаються числа при відніманні?**

**Як знайти невідомий від'ємник?**

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

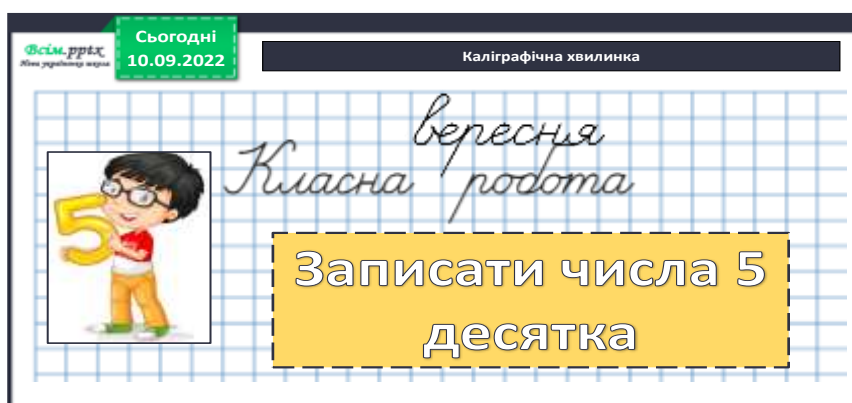
Слайд 4 - 12. Продовж числову послідовність.





Слайд 13. Рухлива вправа.

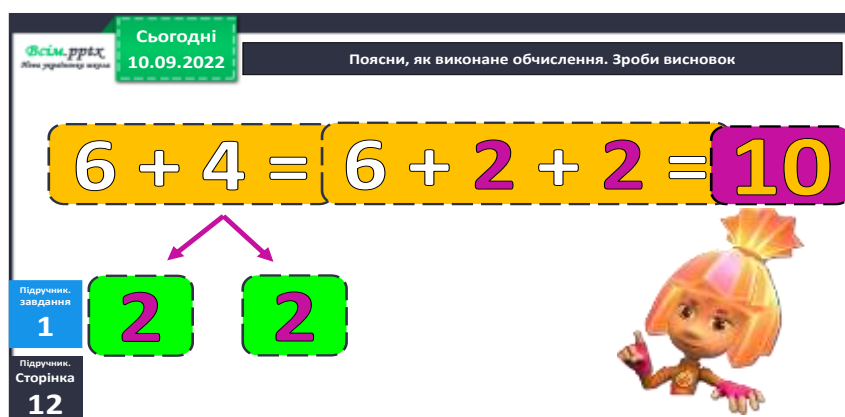
Слайд 14 - 15. Каліграфічна хвилинка.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 16 - 20. Поясни як виконано обчислення: с.12 №1. Зроби висновок.




Сьогодні 10.09.2022

Поясни, як виконане обчислення. Зроби висновок

$$10 - 6 = 10 - 2 - 4 = 4$$

Підручник, завдання 1

Підручник, сторінка 12




Слайд 21. Правило.

Сьогодні 10.09.2022

Запам'ятай

**Числа можна додавати й віднімати частинами**

Підручник, сторінка 12



Слайд 22 - 27. Обчисли за зразком: с.12 №2.

Сьогодні 10.09.2022

Обчисли за зразком

**Зразок**

$$16 - 13 = 16 - 10 - 3 = 3$$

Підручник, завдання 2

Підручник, сторінка 12



Слайд 28. Запиши утворені вирази.

Слайд 29. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 30 - 31. Прочитай задачі та порівняй: с.13 №3.

Слайд 32. Порівняй схеми.

Сьогодні 10.09.2022

Порівняй схеми

Підручник, завдання 3

Підручник, сторінка 13

Слайд 33. Розв'язання.

Сьогодні 10.09.2022

Розв'язання

Задача 3

$13 - 3 = 10$  (см.)

Відповідь: 10 смуг вони вже намалювали.

$10 + 3 = 13$  (тр.)

Відповідь: 13 всього трикутників треба намалювати.

Підручник, завдання 3

Підручник, сторінка 13

Слайд 34. Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжин поданих відрізків: с.13 №4.

Сьогодні 10.09.2022

Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжин поданих відрізків

10 см

7 см

$10 \text{ см} - 7 \text{ см} = 3 \text{ см}$

Підручник, завдання 4

Підручник, сторінка 13

Слайд 35. Накресли відрізок.

Сьогодні 10.09.2022

Накресли відрізок

3 см

Підручник, завдання 6

Підручник, сторінка 12

## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 36

Порівняй

$2 \text{ дм} > 8 \text{ см}$      $6 \text{ дм} < 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм} 5 \text{ см} < 2 \text{ дм}$

$2 \text{ дм} 8 \text{ см} = 28 \text{ см}$

$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$      $73 \text{ см} < 8 \text{ дм}$

Слайд 37. Домашнє завдання: с.13 №6, №7.

## 7. Рефлексія

Слайд 38 – 39.

**Зробіть фото роботи (с.13 №6, №7) та надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**