

Дата: 26.09.2022

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 13

**Тема. Звукові схеми слів. Тема для спілкування: Птахи.**

**Мета:** розвивати вміння робити звуковий аналіз найпростіших слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів; удосконалювати вміння спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; актуалізувати слова тематичної групи «Птахи»; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками і про свої спостереження; розширювати й уточнювати знання дітей про птахів, пробуджувати інтерес до їхнього життя, виховувати турботливе ставлення до пернатих.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє робити звуковий аналіз найпростіших слів, позначати звуки умовними позначками в звукових схемах слів; удосконалює вміння складати речення.

**Обладнання:** картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, громадянська, природнича, математична.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

##### **Слайд 2.**

*Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок.  
Всі за парти ми сідаєм,  
До роботи приступаєм.  
Щоб помилок уникати,  
Треба мову гарно знати.*

#### 2. Актуалізація отриманих знань.

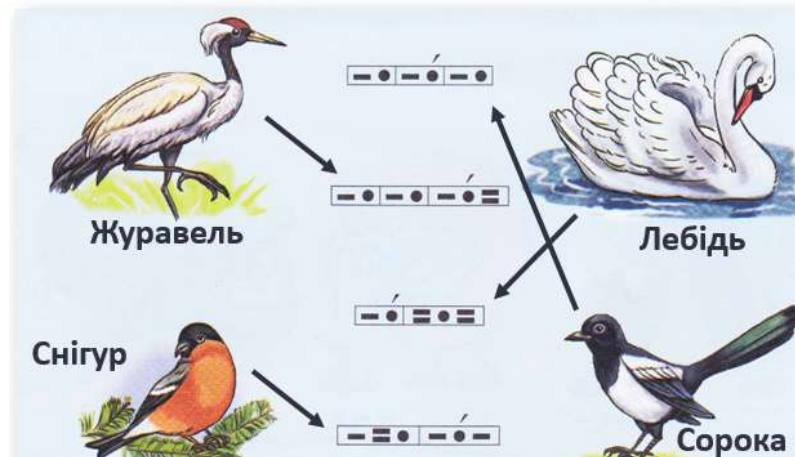
**Слайд 3.** Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які), як вони позначаються.



**Слайд 9-11.** Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.



**Слайд 12.** Назвіть птахів. Поділіть назву кожного птаха на склади. За кількістю складів знайдіть звукову схему кожного слова.



**2. Вдосконалення умінь робити звуковий аналіз слів, визначати тверді і м'які приголосні звуки.**

**Слайд 14.** Назвіть птахів. Що ви про них знаєте? Чи бачили ви цих птахів, де і коли?



**Слайд 14-17.** Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад. Доповніть звукові схеми.



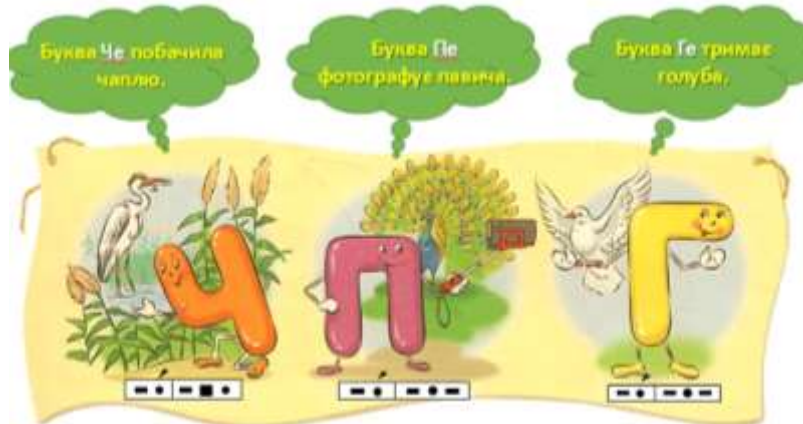
**3. Розвиток зв'язного мовлення за сюжетним малюнком. Бесіда про птахів.**

**Слайд 18.** Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Де і з чого вони вимостили гнізда. Побудуйте свою розповідь у формі порівняння.



#### 4. Робота з персоніфікованими буквами.

**Слайд 19.** Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Складіть речення чи короткі розповіді про птахів і букви.



**Слайд 20-22.** Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.

#### 5. Завдання на спостережливість та застосування власного життєвого досвіду (с.27)

**Слайд 23.** Поясніть, що на малюнку не так. На яких птахів треба замінити курей, щоб на малюнку було все правильно. Визначте, якому слову з малюнка відповідає подана схема.



Півень

### III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Вправа «Незакінчене речення».
3. Рефлексія «Загадкові листи».

**Рекомендовані тренувальні вправи**

*Повторіть звуковий аналіз слів*

*за звуковими схемами на ст. 26 – 27 (Буквар)*