

Дата: 06.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №52

Тема. **Вимірюємо довжини відрізків. Сантиметр.**

Мета: ознайомити учнів з одиницею вимірювання сантиметром та сантиметровою лінійкою; учити вимірювати довжини відрізків; удосконалювати навички усної лічби; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.

Очікувані результати: знає, що таке сантиметр; вміє вимірювати довжини відрізків за допомогою лінійки; вміє складати, читати й розв'язувати приклади на віднімання за малюнками і числовим відрізком, за схемами.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, технологічна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

- Чи готові ваші очі бачити?
- Чи готові ваші вуха слухати?
- Чи готові ваші ніжки відпочити трішки?
- Чи готові ваші руки писати у зошиті?

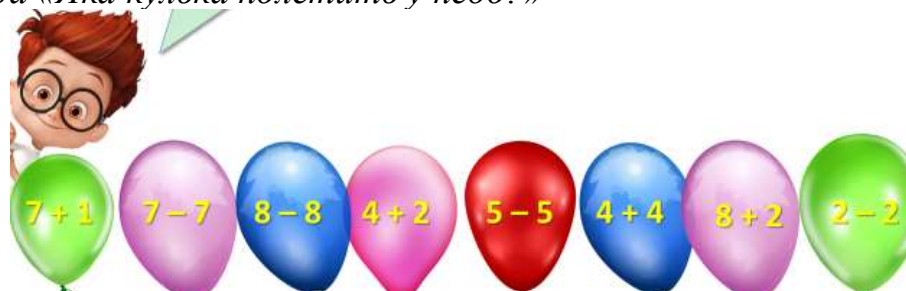
II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Повторення вивченого.

*Нуль за ниточку тримаю
Це ж бо – кулька, кожен знає.
Якщо нитку відпустить,
Кулька в небо полетить.*

2. Усний рахунок

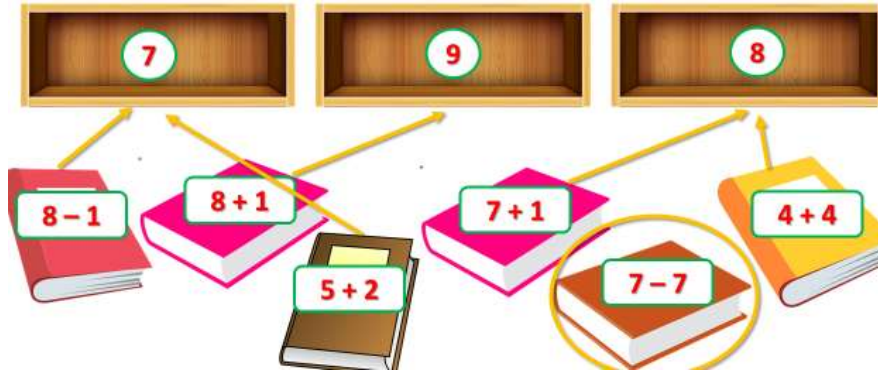
Слайд 4. Гра «Яка кулька полетить у небо?»



- Полетять у небо кульки тільки з відповіддю 0. Знайдіть їх.

Слайд 5. Віршована задача.
На полиці десять книг,
Я узяв одну із них.
Хто б із вас сказати міг
Скільки залишилось книг? (9)

Слайд 6. Гра «Бібліотекар».



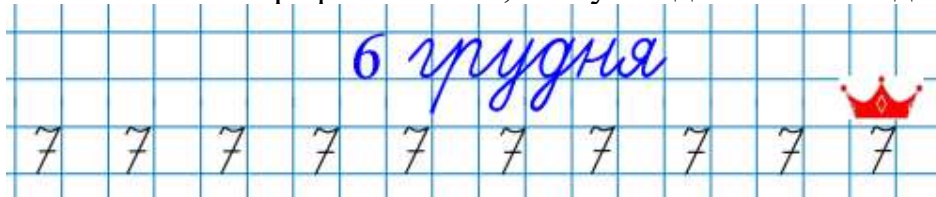
- Розклади книжки по полицях. Яка книга зайва? Чому?

3. Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 7. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайди 8-9. Хвилинка каліграфії.

- Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 6. Відповідь: 7.



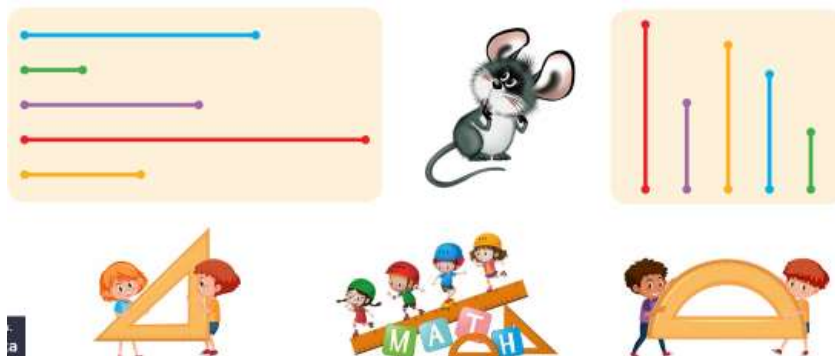
III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (ст. 55)

1) Актуалізація способів порівняння довжин відрізків.

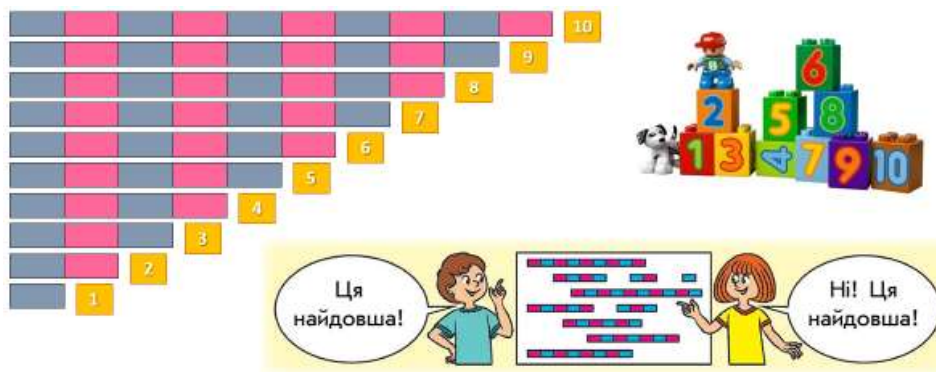
Завдання № 1 виконується з коментарем.

Слайд 10. Завдання 1. На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною. Який відрізок найдовший? найкоротший?



2) Практична робота з математичними матеріалами «Арифметичні штанги».

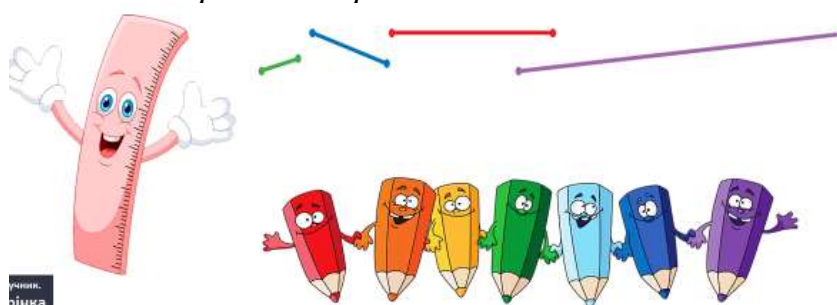
Слайд 11. Завдання 2. Попрацюй з арифметичними штангами.



3) Формування уявлення про сантиметр як одиницю вимірювання довжини та процес вимірювання довжини.

Завдання № 3 виконується з коментарем.

Слайд 12. Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».



Слайд 13. Мотивація навчальної діяльності. Робота з демонстраційним матеріалом.

- Для того щоб люди, вимірюючи, отримували однакові відповіді, було придумано єдину для всіх людей мірку. Хто знає, що це за мірка?

Завдання № 4 виконується з коментарем.

Слайд 14. Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка. Назви результати вимірювання.



2. Повідомлення теми уроку

Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання – **сантиметр**. Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.

3. Ознайомлення із поняттям «сантиметр».

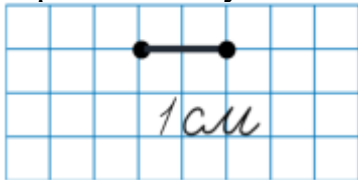
Слайд 16. Робота над загадкою.

Рівно риску проведи
І квадратик спробуй,

Та у руки ти візьми
Цю струнку особу.
Натиск витримає стійко
Впевнена, струнка... (лінійка)

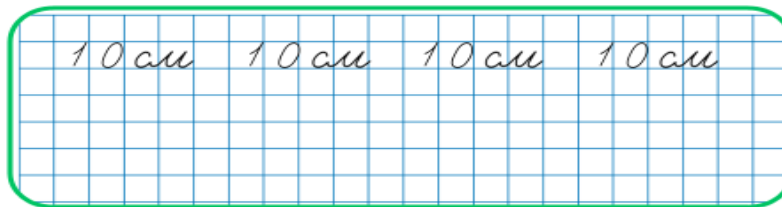
Слайд 17. Ознайомлення із поняттям «сантиметр».

- Для визначення довжини використовують мірку: **1 сантиметр**.
- Коротко записують:



Слайд 18. Робота в зошиті

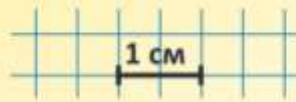
- Напиши за зразком.



Слайд 19. Довідничок.



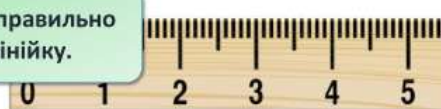
Довжину, ширину, висоту предметів
можна вимірювати **сантиметрами**.



Слайд 20. Розгляньте зображення. Зверніть увагу, як правильно прикладати лінійку.



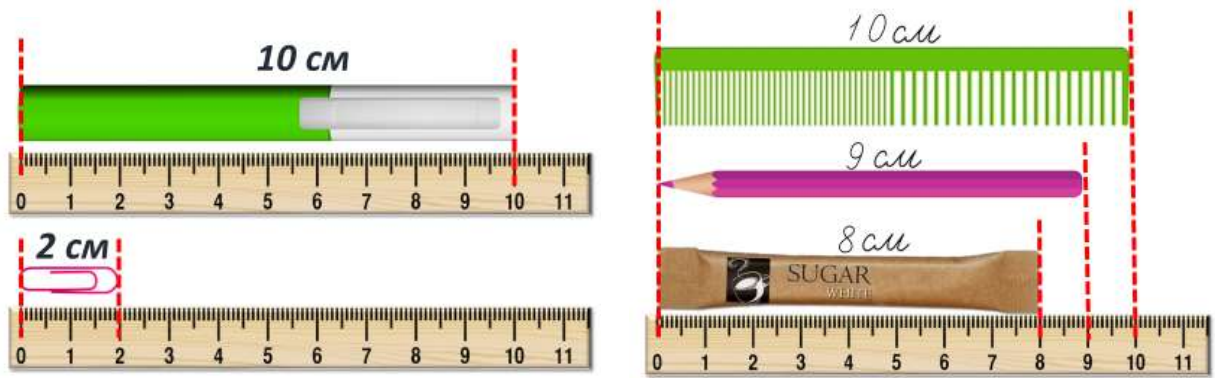
Зверни увагу, як правильно
прикладати лінійку.



- Яка довжина відрізка?

Слайд 21-22. Вимірювання довжини відрізка.

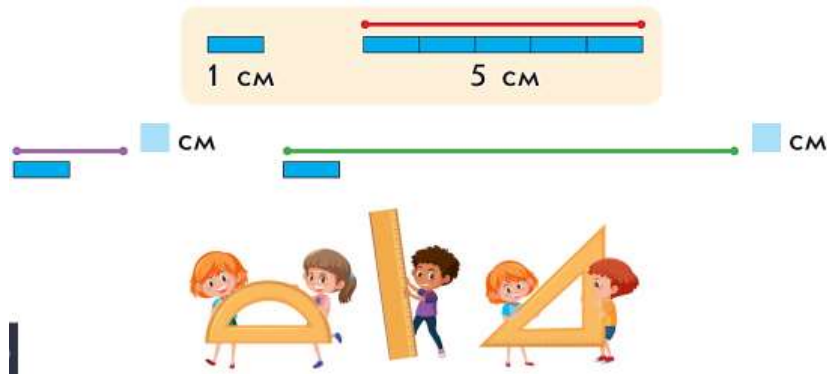
- Розгляньте зображення. Яка довжина маркера?
- Яка довжина скріпки? Яка довжина решти предметів?



Слайд 27. Гімнастика для очей.

Задання № 5 виконується з коментарем.

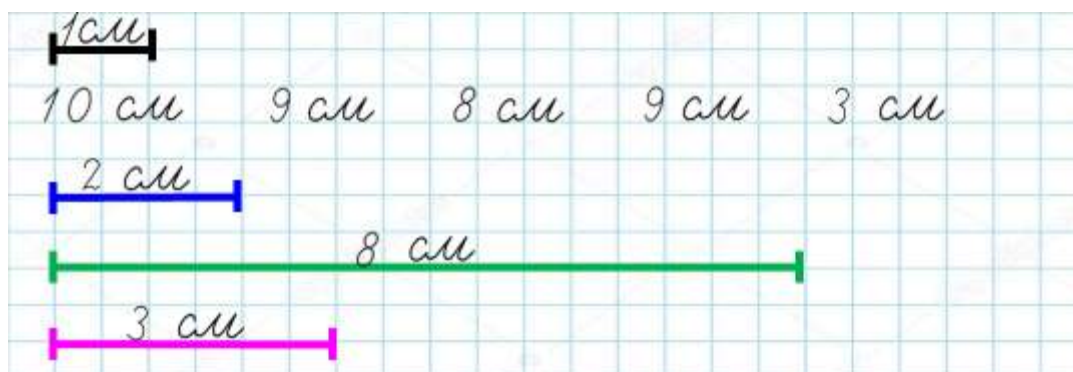
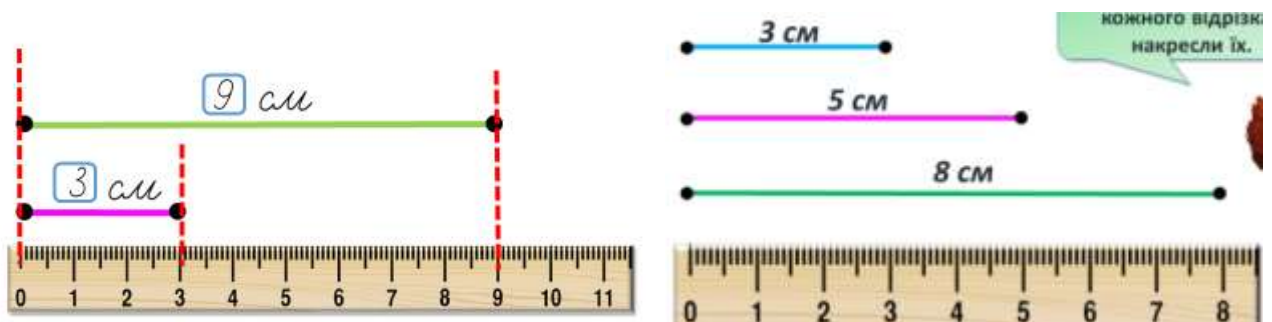
Слайд 28-30. Завдання 5. Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра. Виміряй довжини решти відрізків лінійкою.



IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

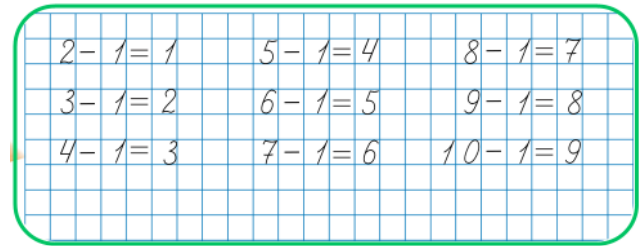
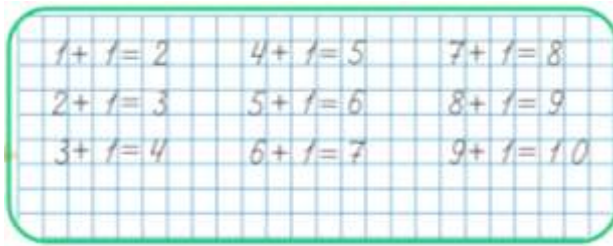
1. Виконання графічних тренувальних вправ.

- Виміряй довжини відрізків із завдання 5 і накресли їх в зошиті за зразком.



2. Удосконалення обчислювальних навичок.

- Виконай додавання та віднімання числа 1.

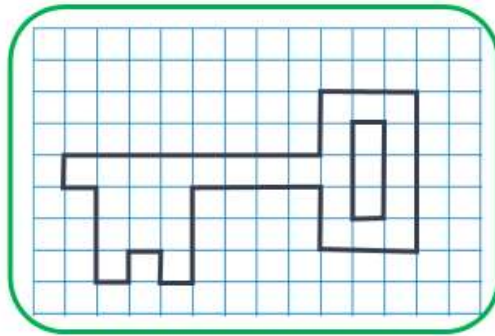


Слайд 35. Логічна задача.

У Іринки та Надійки – однакові квіти, У Іринки та Світланки – однакові вази. Визнач, де чия ваза?

Слайд 36. Розвиток графічних навичок.

- Намалюй по клітинках ключ.



V. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Яку одиницю вимірювання довжини ми сьогодні вивчили?
- Як нею можна користуватися під час вимірювання довжин відрізків?

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Оберіть відповідну цеглинку LEGO

3. Виконання Online завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 53.

Роботи надсилай у Нитан