

**Тема.** Як берегти воду?

**Мета:** поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

**Опорний конспект уроку**

**1. Організація уроку**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**2. Мотивація навчальної діяльності**

**3. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. *«Мозковий штурм»*

- Як ви розумієте вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?

Слайд 4. *Дай відповіді на запитання:*

- У яких станах трапляється вода в природі?
- Що спричиняє зміни стану води?
- За яких умов вода перетворюється на пару?
- Що таке випаровування?
- Як називається рух води в природі?

**4. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд 5.Продовж речення.

**Якби вода зникла  
з землі...**



Слайд 6.Поясни вислів.

**Без води і не  
туди, і не сюди.**



Слайд 7.Чому потрібно берегти воду?



Вода – це безцінний скарб.  
Адже без води не може  
прожити жоден живий  
організм.  
Тому ми повинні берегти  
воду!



Слайд8-9. *Комунікативна вправа «Бережіть воду!»*

- Розглянь малюнки. Де зображене економне використання води, а де не економне?



Слайд10.Розкажи.

- Як ти бережеш воду?

Слайд11.Поміркуй.

Чи можна пити воду з  
калюжі, річки чи озера?



Слайд12.Рухлива вправа. <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд13.Чому не можна пити неочищену воду?

Якщо пити воду з  
неочищених водойм, то  
до організму можуть  
потрапити шкідливі  
мікроби, які є  
збудниками інфекційних  
хвороб.



Слайд14-17.Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Пити лише очищену  
воду.



Уникати контактів з  
хворими людьми і  
тваринами.





Вживати лише  
якісні продукти,  
вимиті овочі та  
фрукти.



Мити руки з милом  
після вулиці, туалету,  
перед їжею.

Слайд 18. Цікаво знати.

Більша частина організму людини – це  
вода.

Якщо ви вживаєте достатньо води і  
мікроелементів, то ваш мозок працює  
краще. Кмітливість і здатність до  
навчання, залежить від споживаної  
води.

Звичайна питна вода – найкорисніша.



## 5. Закріплення вивченого

Слайд 19. *Робота в зошиті, с. 51.*

8. Що я роблю, щоб захиститися від хвороботворних мікробів?

- ☐ чищу зуби 2 рази на день: уранці та ввечері
- ☐ умиваюся щодня вранці та ввечері
- ☐ завжди мию руки з милом
- ☐ їм тільки миті овочі та фрукти
- ☐ мию руки з милом тільки перед їдою
- ☐ коли чхаю або кашляю, прикриваю ніс і рот носовичком.

**Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?»**

<https://learningapps.org/2055465>

**Вікторина «Що я знаю про воду?»** <https://learningapps.org/16407477>

**6. Підсумок**

*Намагайтеся берегти воду, адже вода – це найважливіша основа всього живого на нашій прекрасній Планеті.*

**Як же нам правильно берегти воду?**

Для цього просто потрібно виконувати деякі правила:

- Слід стежити за справністю кранів у будинках;
- Під час миття посуду кран не відкривати на всю потужність
- Коли вмивається і чистить зуби, також не відкручуйте кран повністю
- По можливості, частіше користуйтеся душем, ніж прийняттям ванни.



**7. Рефлексія «Загадкові листи»**



*Опрацюй матеріал підручника на с.104 - 105.*

*Виконай завдання в зошиті на с.51 №8,*

*в зошиті «Діагностичні роботи» на с.27 – 32.*

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту  
[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**

