

Сьогодні
26.09.2022

*Урок
№13*



Розділ 1. Добукварний період



**Звукові схеми слів.
Тема для спілкування: Птахи**

Сьогодні
26.09.2022

Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Всі за парти ми сідаєм,
До роботи приступаєм.
Щоб помилок уникати,
Треба мову гарно знати.

Сьогодні
26.09.2022

Пригадайте, які бувають звуки (голосні, приголосні: тверді, м'які),
як вони позначаються.



Голосний



Приголосний
твердий



Приголосний
м'який

Сьогодні
26.09.2022

Назвіть об'єкти. Побудуйте схеми цих слів. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».





BCIM
pptx

Сьогодні
26.09.2022

Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися робити
звуковий аналіз слів,
позначати звуки умовними
позначками в звукових
схемах слів.



Сьогодні
26.09.2022

Стіна слів. Словникова робота.



голосні
приголосні
тверді м'які
звуківі схеми
птахи

Сьогодні
26.09.2022

Розгляньте малюнок. Назвіть кожну пташку. Бесіда про птахів.



Горобець



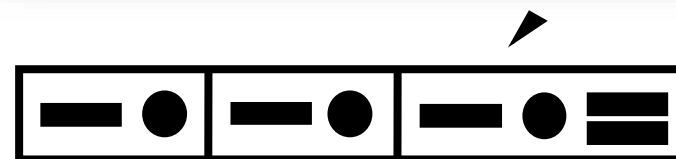
Синичка



Дятел

Сьогодні
26.09.2022

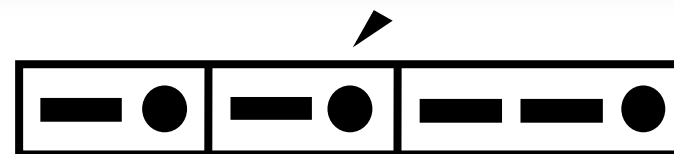
Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Горобець

Сьогодні
26.09.2022

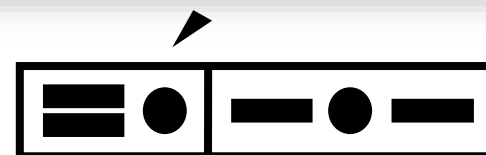
Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Синичка

Сьогодні
26.09.2022

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Дятел

Сьогодні
26.09.2022

Назвіть птахів. Поділіть назву кожного птаха на склади. За кількістю складів
знайдіть звукову схему кожного слова.



Журавель



Лебідь



Снігур



Сорока

Сьогодні
26.09.2022

Назвіть птахів. Що ви про них знаєте? Чи бачили ви цих птахів, де і коли?



Сова



Ворона



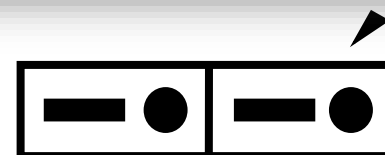
Лелека



Зозуля

Сьогодні
26.09.2022

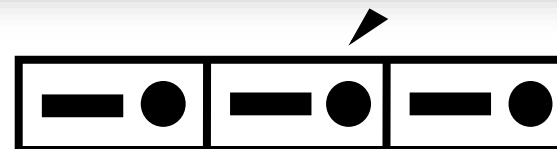
Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Сова

Сьогодні
26.09.2022

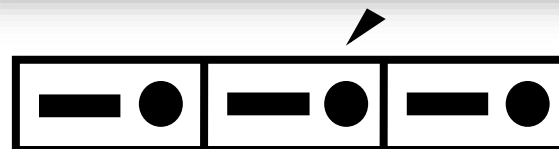
Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Ворона

Сьогодні
26.09.2022

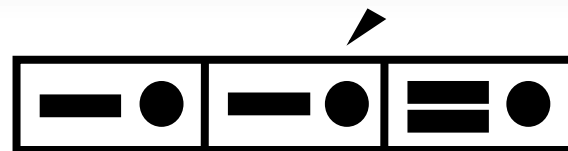
Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Лелека

Сьогодні
26.09.2022

Поділіть назву птаха на склади, визначіть наголошений склад.
Доповніть звукові схеми.



Зозуля

Сьогодні
26.09.2022

Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Де і з чого вони вимостили гнізда.
Побудуйте свою розповідь у формі порівняння.



Сьогодні
26.09.2022

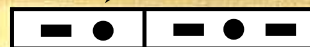
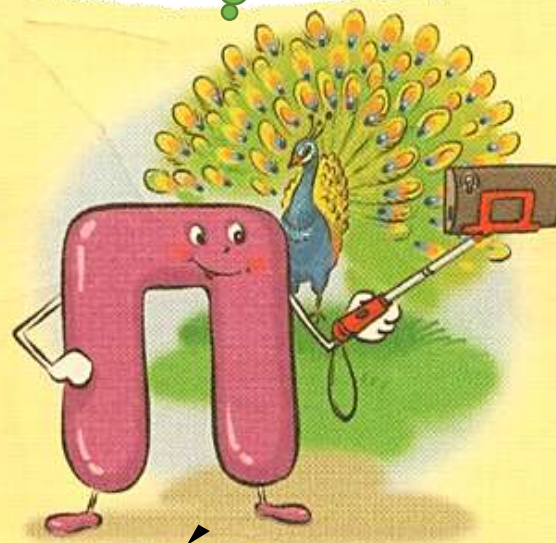
Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Доповніть звукові схеми слів. Складіть речення чи короткі розповіді про птахів і букви.



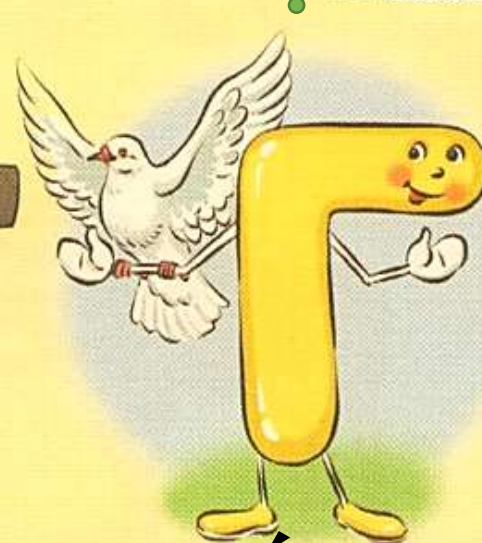
Буква Че побачила
чаплю.



Буква Пе
фотографує павича.



Буква Ге тримає
голуба.



Сьогодні
26.09.2022

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Сьогодні
26.09.2022

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



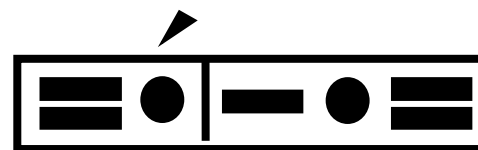
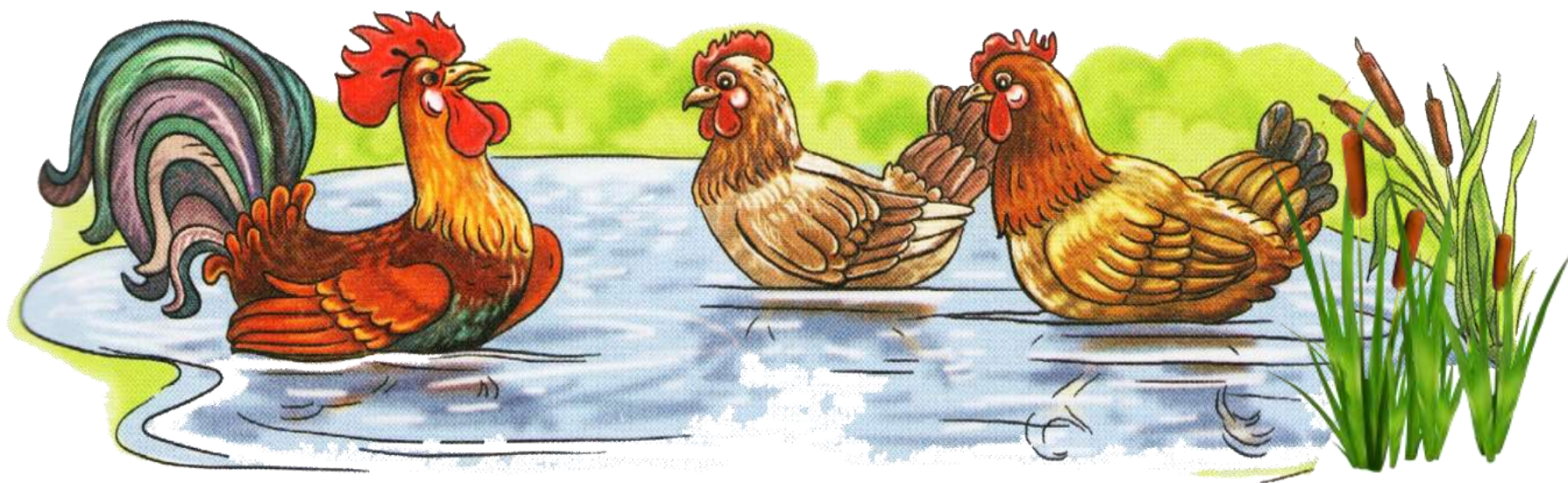
Сьогодні
26.09.2022

Доберіть інші слова на ці букви. Назвіть всі об'єкти. Поставте питання *хто?* або *що?* *який?* *яка?* *яке?* Визначте, скільки складів у кожному слові, який склад наголошений.



Сьогодні
26.09.2022

Поясніть, що на малюнку не так. На яких птахів треба замінити курей, щоб на малюнку було все правильно. Визначте, якому слову з малюнка відповідає подана схема.



Піве́нь

Сьогодні
26.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
26.09.2022

Вправа «Незакінчене речення».



- ❖ Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
- ❖ Найбільш цікавим було...
- ❖ Урок запам'ятався мені тим, що ...



Сьогодні
26.09.2022

Рекомендовані тренувальні вправи

*Повторіть звуковий
аналіз слів за схемами
на ст. 26 – 27*



Сьогодні
26.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

