

Дата: 19.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 51

Тема. Написання великої букви Й, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Й, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Й; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати і будувати речення за поданим початком, складати розповідь за малюнком, застосовувати знання про вживання великої букви; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву й; склади та слова з буквою й; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

Роботу швидше починаймо.

2. Повторення вивченого.

Слайд 4. Гра «Утворіть словосполучення».

Зелений	Лимон
Добрий	Листок
Срібний	Колобок
Кислий	Іній
Злий	Вовк



3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 5. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою *й* навчимося писати рукописну букву *й*, з'єднувати її іншими буквами.

Слайд 6. Оформлення стіни слів: *квітка, айстра, клумба, лійка.*

Слайд 7. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.59)

Слайд 8. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Що сталося з хлопчиком? Чим мама обробляє синові ранку? Як хлопчик міг поранитись? (напевно, доторкнувся до їжачка і вколовся).



Слайд 10. Придумайте на букву «й» ім'я хлопчикові, зображеному на малюнку. З якої букви треба його писати? Які ще слова пишуться з великої букви? З яких елементів складається велика рукописна буква *Й*? Знайдіть елементи букви *Й* на малюнку й наведіть їх олівцем.



Слайд 11. Фізкультхвилинка.

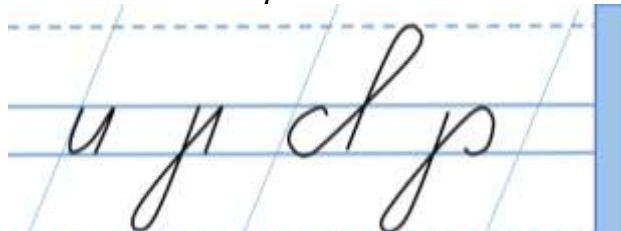
2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 12. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

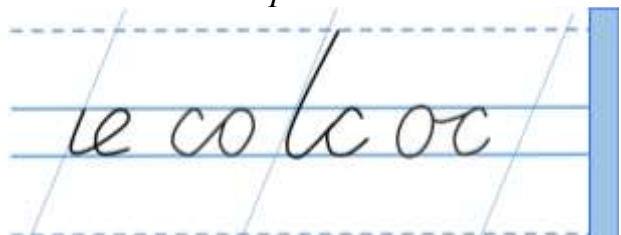
Слайд 13. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 14. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

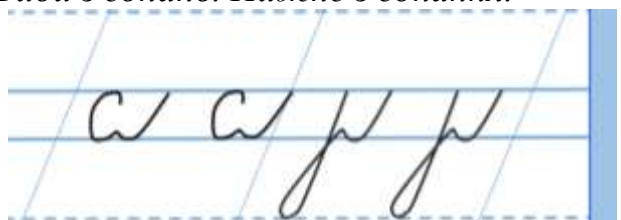
Слайд 15. Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



Слайд 16. Види з'єднань. Середнє з'єднання.

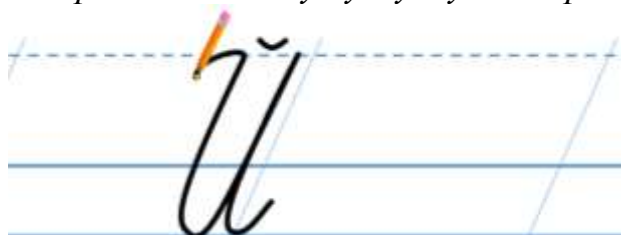


Слайд 17. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



3. Методика написання малої букви Й.

Слайд 18. Методика написання малої букви й. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву к у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 19. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 20. Робота в зошиті.



Слайд 21. Пальчикова гімнастика.

Слайд 22. Робота в зошиті.



Слайд 23. Робота в зошиті.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 24. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 25. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те, що називає це слово.



теплий



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

Слайд 26. Буквенний диктант.

2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 27. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Й.

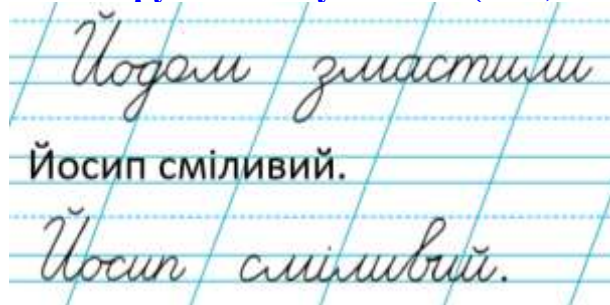
3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

4. Рефлексія «Потяг вражень».

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 4 - 7 рядки

в друкованому зошиті (с.59).



Роботи надсилай у Нитан