

Дата: 08.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 31

Тема. Написання малої букви с. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою с, вчити її писати; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою с; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву с з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча, природнича.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Сьогодні у нас незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок
В країну чудову, в країну відому,
Що нас так чекає й збагачує мову.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою с навчимося писати рукописну букву с, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: **лось, сова, лисиця, сорока, ліс, сосна, сім, сом, село.**

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.36) Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 6. *Бесіда за малюнком.*

- Що ви бачите на малюнку?
- Де живуть ці тварини, що ви про них знаєте?

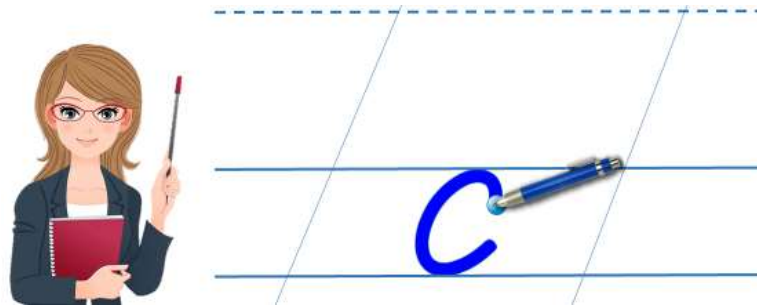
- Чому художник намалював саме цих тварин? Складіть речення про цих тварин.

Слайд 7. Визначте місце звуків [с] і [с'] в назвах зображених тварин. Розгляньте зображення рукописної букви с, з якого елементу вона складається. Наведіть олівцем півовали, зображені пунктиром.



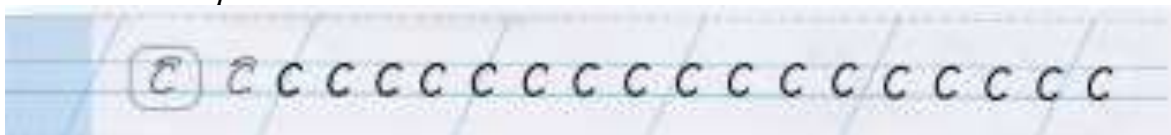
2. Методика написання малої букви с.

Слайд 11. Методика написання малої букви с. З яких елементів вона складається.



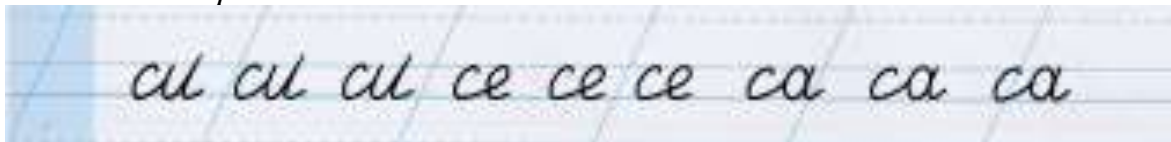
3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.

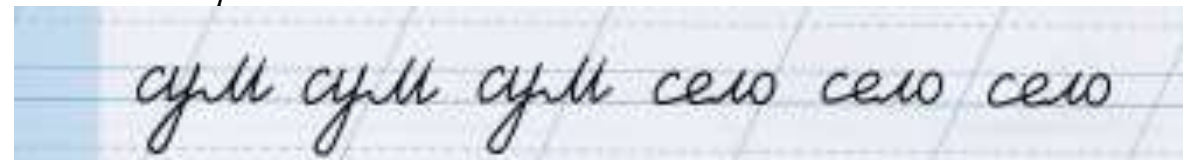


Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка.

Слайд 18. Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Серед поданих букв знайдіть по дві однакові й закресліть їх, у результаті залишаться тільки ті букви, яким немає пари, з них утворіть слово й запишіть його в нижньому рядку. Намалюйте предмет чи тварину, яку називає утворене слово.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»

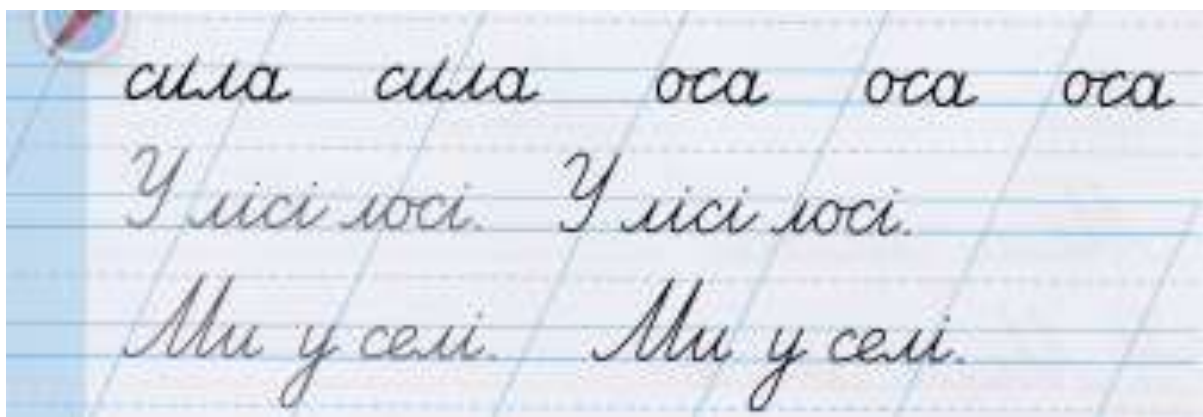
- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ес» позначає твердий звук [с], а потім слова зі звуком [с'].

2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.36)



Роботи надсилай у Human

