

## 01.02 3-А Українська мова 1 група

### Тема. Встановлення зв'язку прикметників з іменниками.

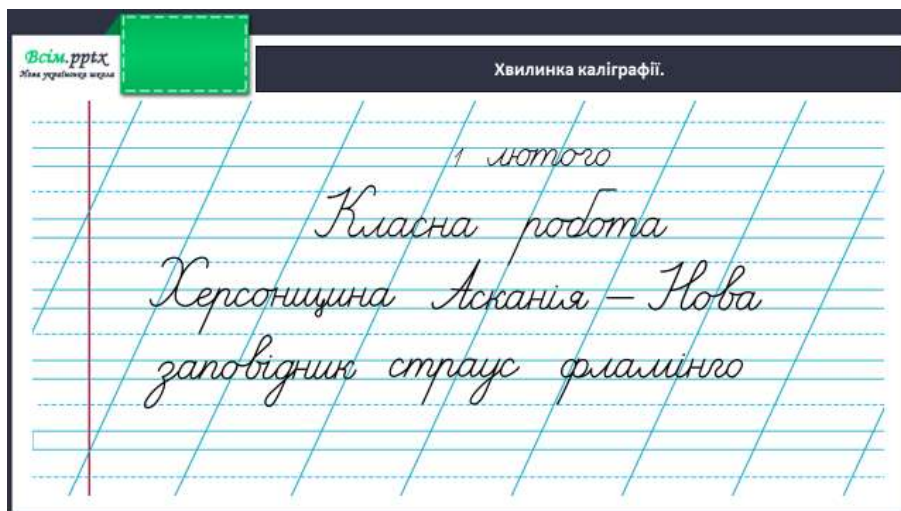
**Мета:** поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники, встановлювати зв'язок прикметників з іменниками. Побуваємо у Херсонському морському порту та заповіднику Асканія-Нова на Херсонщині.

#### Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.94)

Вправа 1-2 (письмово)

Всіх pptx  
Нова українська школа

Вправа 1-2. Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.




Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.

Підручник.  
Сторінка  
**94**

Перевір себе:

Всіх pptx  
Нова українська школа

Вправа 2. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.



Херсонський морський порт — великий і потужний. Він об'єднує річковий, морський, залізничний, автомобільний транспорт. З порту вирушають у далекі країни величезні кораблі. Вони перевозять різноманітні вантажі.

Вправа 2

Підручник.  
Сторінка  
**94**

Всіх pptx  
Нова українська школа

Вправа 2. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Прочитай записаний текст без підкреслених прикметників.
2. Поясни, яку роль виконують прикметники в мовленні.
3. Перевір свої думки за правилом.

Підручник.  
Сторінка  
**94**

## Вивчи правило:

Прочитай і запам'ятай!

**Прикметники** в реченні зв'язані з **іменниками**. Вони допомагають детальніше і точніше уявити предмет.

Підручник.  
Сторінка  
**94**

### Вправа 3 (письмово)

Розглянь малюнки. Запиши їхні назви. Добери по 2–3 прикметники до кожного слова і запиши під ним.

### Вправа 4 (письмово)

Вправа 4. Прочитай, де побували друзі. Спиши останнє речення з тексту. Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.

На Херсонщині друзі відвідали заповідник Асканія-Нова. На його території живуть різні види місцевих степових тварин. А також тварини, привезені з Європи, Азії, Африки, Австралії, Америки.

У заповіднику гарно прижилися африканський страус, американський бізон, індійська антилопа, двогорбий верблюд, шотландський поні, зебра, рожевий фламінго, степовий орел.

Підручник.  
Сторінка  
**95**

### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI>

### Вправа 5 (усно)

Вправа 5. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.

На березі Чорного моря роз-  
ташоване привабливе місто  
Скадовськ. Тут чисті піщані пляжі.  
Морська вода прозора і тепла. У  
Скадовську розміщені дитячі  
курорти.

Підручник.  
Сторінка  
**95**

### Вправа 6 (письмово)

Вправа 6. Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.

Зразок: *бурі (які?) чорні, піщані, сильні.*

місто -  
пляжі -  
вода -  
курорти -

Підручник.  
Сторінка  
**95**

### Вправа 7 (письмово)

Чи доводилось тобі відпочивати на морі? Чи ти тільки мрієш там побувати?  
Напиши про це текст (3–4 речення).

**Домашнє завдання:**

П.с.95 впр.8.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.