

Сьогодні
13.02.2023

Урок
№72



Дата: 14.02.2023 Клас: 1 – А Вчитель: Мугак Н.І.



Тема. Мала буква я. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Робота з дитячою книжкою. Катерина Єгорушкіна. «Цятки і плямки»
Повторення. Звук [о]. Мала буква о.

Сьогодні
13.02.2023



Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою *я* та її звуковим значенням у різних позиціях ([йа] – на початку слова і складу та [а] – після м'якого приголосного звука), навчити друкувати її; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати щедрість, доброзичливість, інтерес до читання книжок.

Сьогодні
13.02.2023

Організація класу



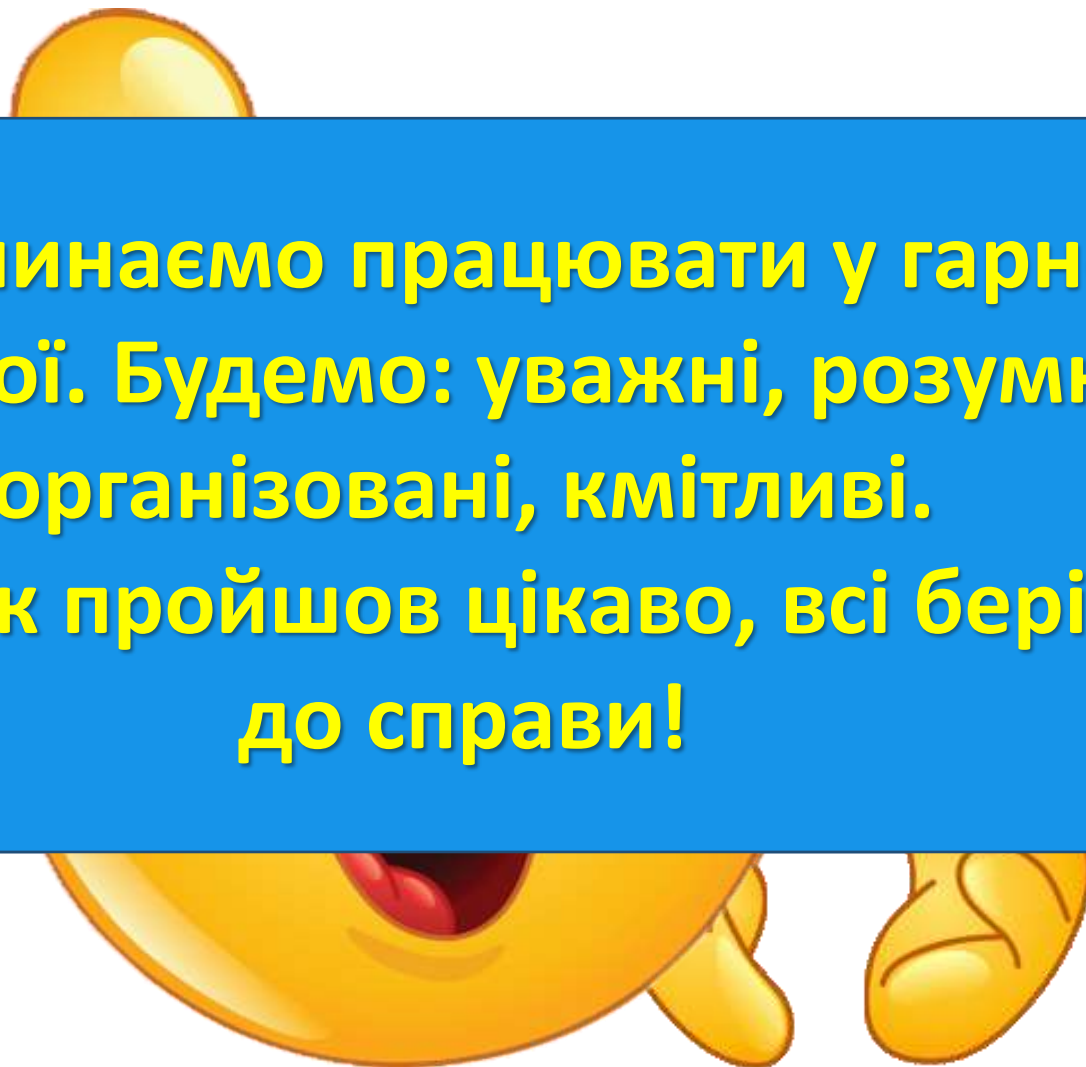
Усім, усім добрий день!
Геть з дороги, наша лінь!
Хай не заважає працювати
Гарним хлопцям і дівчатам.

Сьогодні
13.02.2023

Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої»



**Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі берімося
до справи!**





~~якір~~

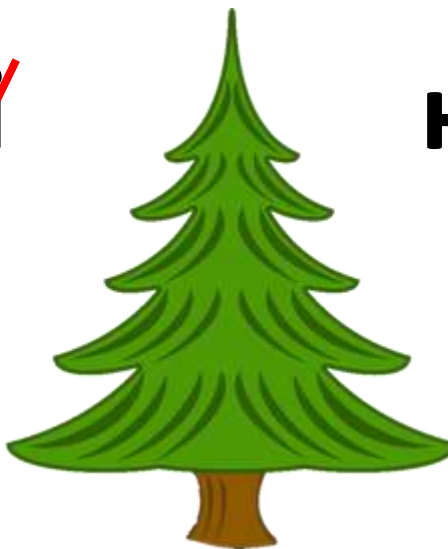


~~лижі~~



~~намет~~

ялина



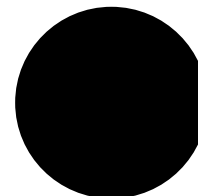
Сьогодні
13.02.2023

Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть перший і другий звук у
слові **яблука**. В українській мові
два звуки [йа] позначаються на
письмі однією буквою **я**.



[й] [а]



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «я», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.



Сьогодні
13.02.2023

Стіна слів. Словникова робота



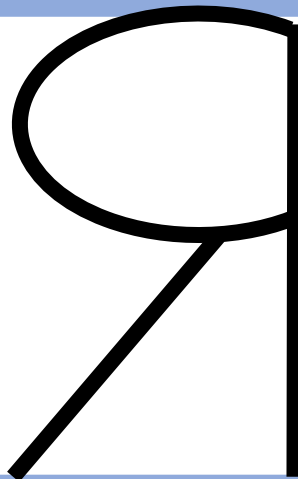
Сьогодні
13.02.2023

Бесіда за малюнком. Впізнайте персоніфіковані літери. Що роблять ці букви? Чому художник намалював їх з яблуками? Скільки яблук на малюнку? Скільки висить на гілці і скільки вже зірвано?

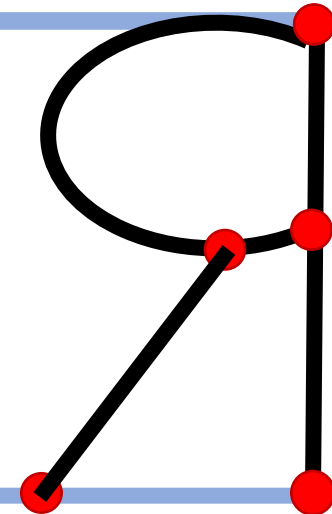


Сьогодні
13.02.2023

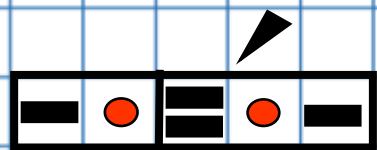
Методика написання малої друкованої букви «я». Написання букви «я» у повітрі



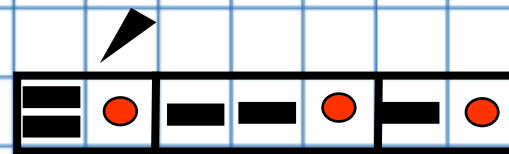
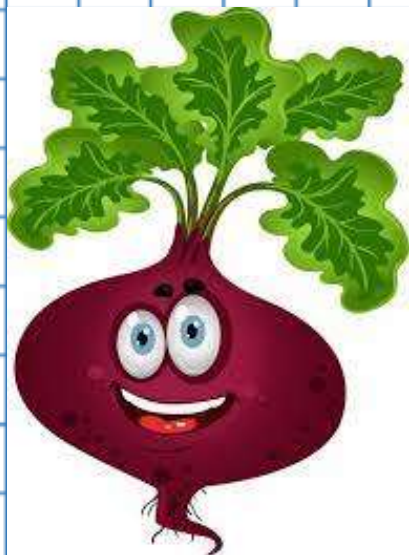
Десь пропала буква О.
Ми шукаємо давно.
Де ж поділася вона? —
Не знайдемо до темна.
А вона, от чудасія!
Всілась букві Л на шию
І від радості сія: —
Ось де Я! Ось де Я!



Я Я Я Я Я



буряк



яблуко



ояидг
3 1 5 4 2

ягоди

рсбуят
4 2 6 5 1 3

яструб

иякз
3 1 4 2

язик



Сьогодні
13.02.2023

Правильно вимовляємо звуки



д**я**тел

ма**ля**

р**я**док

явір

яйце

мор**я**к

ягоди





язик

стояти

мрія

яхта

сіяти

надія

Яблунько, яблунько зелененька,
кинь мені яблучко солоденьке.
Хочу того яблучка скуштувати,
та не можу гілочки я дістати.

Катерина Перелісна

Сьогодні
13.02.2023

Прочитай склади і слова



а	да	ла	на	са	за	ра	та
я	дя	ля	ня	ся	зя	ря	тя

лялька

няня

десять

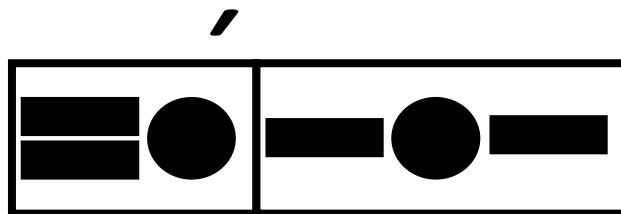
земля

кишеня

пряник

Сьогодні
13.02.2023

Розгляньте малюнок. Що це за пташка? Зробіть звуковий аналіз слова **дятел**

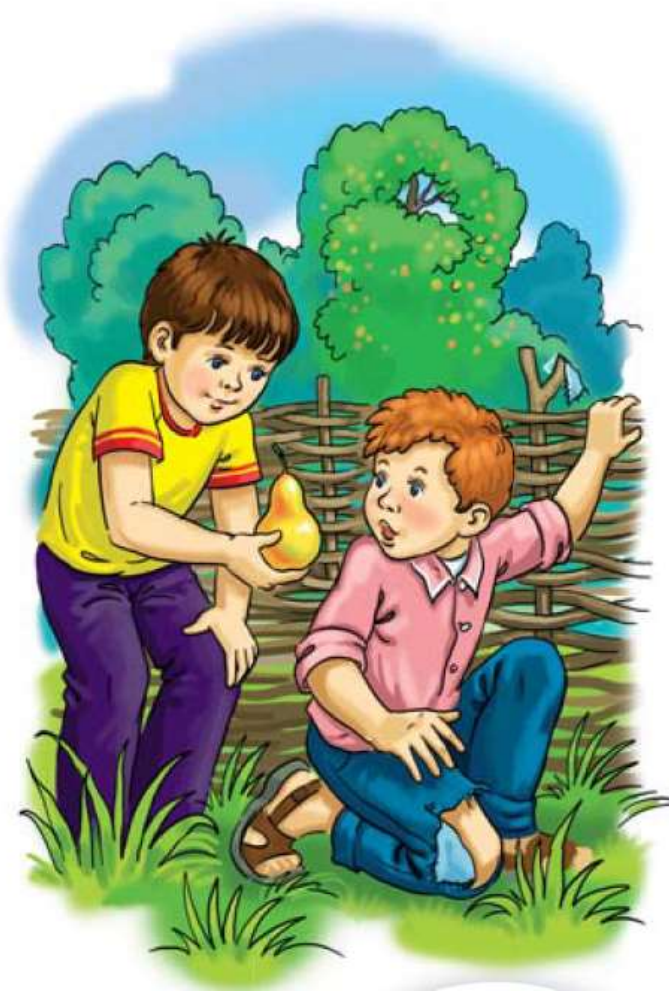


Сьогодні
13.02.2023

Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник



- Хто зображений на малюнку?
- Про що вони могли розмовляти?



У Ромасевому садку ростуть яблуні. І вродили там тільки яблука. А Ромасеві закортіло грушки. Підійшов Ромась до тину. Почав перелазити у сусідній садок до Петрика. Там жовтіли груші.

Раптом зачепився за гвіздок. А штанці дир-р! — і розірвалися.

Де не взявся Петрик. А в руках у нього соковита грушка.

— Ромасю, — каже Петрик, — хочеш, я тебе грушко ю пригощу, а ти мене — яблуком?..

Сидить Ромась на лавочці, тримає грушу та й думає: «І чому я так, як Петрик, не здогадався зробити?»

За Наталею Лапікурою



1. Як ви розумієте значення слів *закортіло, тин*?
2. Про кого розповідається в тексті?
3. Як звали хлопчиків?
4. Які дерева росли в саду Ромаса?
5. А які в саду Петрика?
6. Чому Ромась поліз у садок Петрика?
7. Яка пригода з ним сталася?
8. Як Ромасеві дісталася грушка?
9. Що думав Ромась про вчинок Петрика?
10. Що Ромась зрозумів із цього випадку?



Сьогодні
13.02.2023

Робота з дитячою книжкою. Хрестоматія сучасної української літератури для читання в 1-2 класах серії «Шкільна бібліотека». Укладач Тетяна Стус. Львів. Видавництво Старого Лева. Катерина Єгорушкіна. «Цятки і плямки»



Катерина Єгорушкіна

Що мене надихає писати для дітей? Та що завгодно: пляма на футболці, пінка з капучино чи навіть нудна книжка. Коли йдеш вулицею і чуєшся малою здивованою дитиною, все довкола перетворюється на натхнення. Перші книжки для дітей я писала просто від бажання творити й ділитися своїм світом. Тепер я маю донечку і створюю історії, спостерігаючи за нею. Наприклад, нещодавно вона бігала за кицькою, ловила її й гойдала на гойдалці. А якось після обіду вклала виделку спати, бо та дуже втомилася носити картоплю до рота.





Жила собі Цяточка. Була вона маленькою і почувалася *добре*. Одного дня вона побачила біля себе іншу цяточку. Від цього їй стало *радісно* і захотілося *дружити*. Нову цяточку звали Ляпкою. Вони перезирнулися, і так почалася їхня дружба.

Незабаром Цяточка помітила, що коло них з'явилася велика Цятка. Вона ставала дедалі більшою й наближалася до її подружки. Цяточка *поспівчувала* подрузі. Адже велика Цятка може поглинути її!

Однак Цятка не поглинула Ляпку, а обійняла її і почала з нею приятелювати. Цяточці стало *сумно* й *самотньо*. Нові подружки були дуже *близькими*. І *далекими* від неї, Цяточки. Вона *сердилася*, адже велика Цятка забрала всю увагу Ляпки!

Але це почуття не тривало довго. Цяточка почула чийсь слова, ніби всі цятки і ляпки — це звичайні плями, і їх скоро змиють. Маленька Цяточка відчула *страх*. Їй аж ніяк не хотілося зникнути.

Також їй не хотілося, щоб зникали Цятка і Ляпка. Адже вони були такі схожі на неї! І Цяточка не мала нікого, крім них...

Минали дні. Проте ніхто нікого не змив.

Можливо, тому що цятки й ляпки не були плямами. А були, скажімо, зірками. Чи чиймось великим серцем, сповненим різних почуттів. І ті почуття сперечалися між собою. Або ж зернятками, з яких виростуть морква, волошки і кріп.

А ще хтось сказав, що ці цяточки — краплинки салюту на малюнку одного хлопчика. І без них у цій картині не буде життя. А життя неодмінно має бути барвистим.



- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці.
- ❖ Який звук вона позначає ([й] і [а] або [а])?



Сьогодні
13.02.2023

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.34-35,
читати слова,
речення, текст.
Зошит ст. 34.

Сьогодні
13.02.2023

Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець»



Сьогодні
13.02.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

