

§ 18. Тема: Бути людиною



Мета і завдання уроку:

1. Дізнатися, що таке емпатія;
2. З'ясувати, як правильно поводитися з домашніми тваринами;
3. Скласти чеклист добрих справ;
4. Дослідити благодійний проєкт.



Співчуття

Співчуття (емпатія, співпереживання) є частиною емоційного інтелекту. Це те, що робить людину людиною — **вміння поставити себе на місце інших, зрозуміти їхні емоції.**



Кожен може навчитися розпізнавати та поважати почуття людей іншої статі, віку, віри, культури та виховання. Це вміння допомагає нам побачити світ очима цих людей та усвідомити, який цей світ багатогранний. Це також допомагає ладнати з батьками, вчителями та знаходити друзів.



Емпатія (співпереживання) - розуміння стосунків, почуттів, психічних станів іншої особи в формі співпереживання.



Уявіть почуття людей у запропонованих ситуаціях

1. Що відчують рідні, коли їхня дитина затримується і вони не знають, де вона?
2. Що вони відчують, коли їхня донька чи син відмовляється допомогти?
3. Що відчуває учитель/вчителька, коли учні не слухають його/її пояснення?
4. Що відчуває хлопчик або дівчинка першого дня у новій школі?
5. Що відчуває той/та, кого дражнять або не приймають у гру?
6. Що відчуває той/та, кому незаслужено поставили низьку оцінку?



Робімо добро

Слово «**добročинність**» утворено з двох слів — «**добро**» і «**чинити**». Дехто думає, що займатися доброчинністю можуть тільки заможні люди. Але справа не в грошах. Часто можна допомогти людині добрим словом, зробити невелику послугу.



Олексій вирішив щодня робити хоча б одну добру справу. Щоб не забувати про це, він склав чеклист. Розгляньте його і складіть свій.

Добрі справи на щодень

- ☐ Подякувати батькам
- ☐ Підклеїти книжки з бібліотеки
- ☐ Допомогти з домашніми справами
- ☐ Притримати двері для людини, що йде позаду
- ☐ Поступитися чергою
- ☐ Почитати казку молодшому братикові
- ☐ Повернути візок у супермаркет
- ☐ Зробити годівничку для пташок
- ☐ Зателефонувати дідусяві
- ☐ Помирити однокласників/однокласниць



Турбота про тварин.

Ми можемо мати своїх кумирів - людей, якими захоплюємося. Але й ми самі здатні стати для когось цілим світом, наприклад для наших хатніх улюбленців. Пам'ятаймо: їм замало лише доброго ставлення. Розгляньте мал. і обговоріть, як слід дбати про домашніх тварин.



Грайте чемно

Поводьтеся спокійно з твариною. Ніколи не штовхайте її, не дражніть, не відбирайте іграшки чи їжу



«Ні» гучним звукам

Тварини мають чутливий слух. Гучний крик може налякати їх



Будьте уважними

Тварини також можуть лякатися, сумувати чи нервувати. Якщо тварина не хоче гратися, не чіпайте її



Залишайте простір

Ніколи не чіпайте тварину, коли вона їсть, спить або годує дитинчат

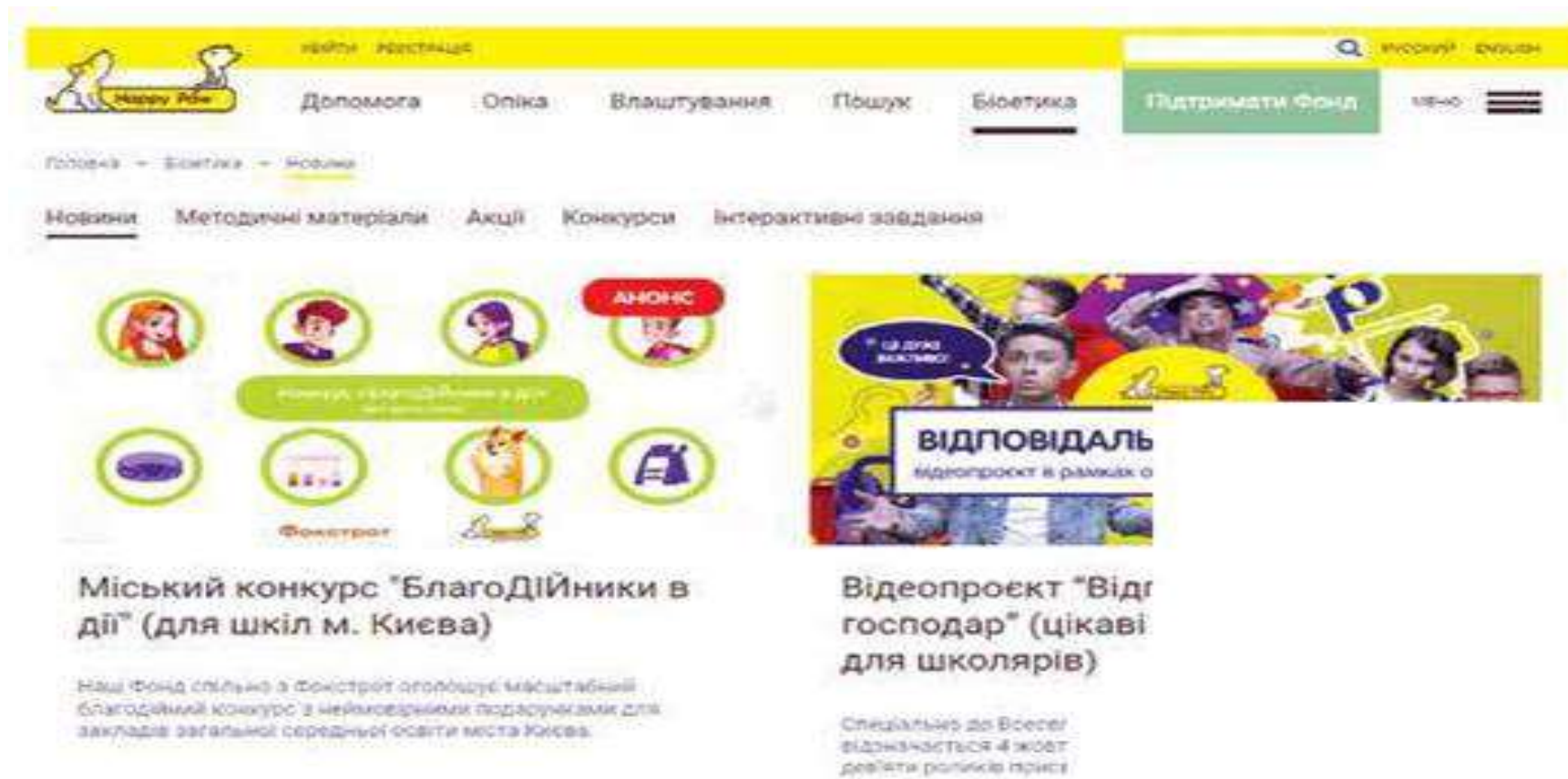


Гуманне ставлення до тварин

У світі є чимало благодійних організацій, які збирають ресурси й залучають **волонтерів** для вирішення важливих проблем: допомога бідним родинам, хворим дітям, безпритульним тваринам.



Долучитися до діяльності деяких організацій можуть навіть діти. **Благодійний фонд Харру Рау («Щаслива лапа»)** займається влаштуванням і лікуванням безпритульних котів і собак. Також вони створили **проект «Біоетика»**, щоб навчати дітей відповідальному і гуманному ставленню до тварин. На сторінці проекту можна знайти акції, конкурси, матеріали для уроків, оповідки про тварин.



Мозаїка завдань до теми

1. Учнівство 5-Б класу організували благодійний ярмарок для збору коштів на корм безпритульним тваринам. Діти продали 75 паперянок чаю, 87 бутербродів із сиром і ковбасою, 49 фруктових канапок.

Розгляньте перелік витрат і прайс-лист і дайте відповіді на запитання.

Список витрат. Чай — 93 грн

Паперянки — 120 грн

Серветки — 30 грн

Палички для помішування — 14 грн

Цукор у стиках — 41 грн

Бамбукові шпажки — 42 грн

Сир — 180 грн

Ковбаса — 250 грн

Банани — 34 грн

Яблука — 26 грн

Ківі — 76 грн



Прайс - лист

1. Чай — 8 грн

2. Бутерброд — 12 грн

3. Фруктова канапка — 8 грн



1. Скільки грошей витратили діти на організацію ярмарку?

2. Який дохід отримали учні від продажу продукції?

3. Який прибуток (прибуток = дохід - витрати) отримали учні?



4. а) Придумайте речення, яке може бути підсумком цього уроку.

б) Яке словосполучення є найважливішим у цьому реченні?

В



р словосполученні?



5. Оцініть свої досягнення.

Я знаю, що означає бути людиною.



Я умію гуманно поводитися з тваринами.



Я роблю маленькі добрі справи.



Домашнє завдання

1. Опрацювати § 18. ст. 138–143

2* Прочитайте оголошення про безпритульних тварин і оберіть для них господарів.

Дакота

Вік: 2 роки
Зріст: 45 см
Маса: 15 кг



Ласкава дівчинка. Не може постояти за себе, її постійно ображають інші собаки. На вулиці спокійно гуляє.

Топаз

Вік: 3 роки
Зріст: 50 см
Маса: 18 кг



Активний і добрий хлопчик, обожнює плавати й довго гуляти. Добре ладнає з іншими тваринами, любить людей.

Хелен

Вік: 3 роки
Зріст: 20 см
Маса: 8 кг



Дівчинка дуже любить гратися із дітьми. Не любить і ганяє птахів і котів. Спокійно та залюбки їздить в авто.

Бенджамін

Вік: 3 місяці
Зріст: до 50 см
Маса: до 20 кг



Маленький слухняний хлопчик шукає родину. Любить довго поспати. Швидко навчається.

Віталіна дуже любить тварин. Уже має котика і песика. Хоче спокійного собачку, який виросте разом з її тваринками. Їй підійде ...

Віктор дуже любить активний відпочинок. Він живе неподалік озера і влітку мало не щодня ходить плавати. Йому підійде ...

Інга та Ігор часто подорожують із батьками, тому хочуть невеликого песика, якого зможуть брати у поїздки. Їм підійде ...

Настя спокійна дівчинка і хоче такого самого песика, з яким можна безтурботно гуляти. Їй підійде ...