Дата: 10.11.2022р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-Б

Урок №10-11.

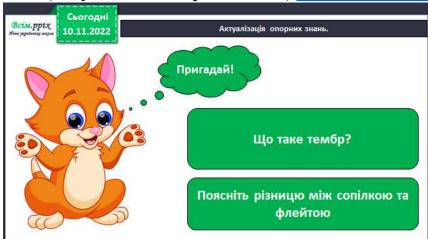
Тема. Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси.

Симфонічна казка. Струнні інструменти. *Слухання: С.* Прокоф'ев симфонічна казка «Петрик і Вовк» (теми Петрика, Пташки, Качки, Кішки, Дідуся). Дерев'яні духові інструменти. *Виконання:* І. Білик «Киця-Кицюня».

Мета: ознайомити з поняттям «симфонічна казка», повторити поняття «пісня», «танець» і «марш»; збагачувати знання учнів щодо художніх образів в образотворчому та музичному мистецтвах; розвивати здатність їх аналізувати та порівнювати; засобами художніх образів виховувати інтерес до образотворчого та музичного мистецтва.

Хід уроку

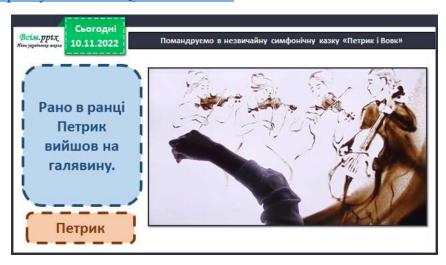
- 1. ОК (організація класу). Музичне привітання.
- 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.
- 3. AO3 (актуалізація опорних знань) https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk



- 4. МНД (мотивація навчальної діяльності)
- 5. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

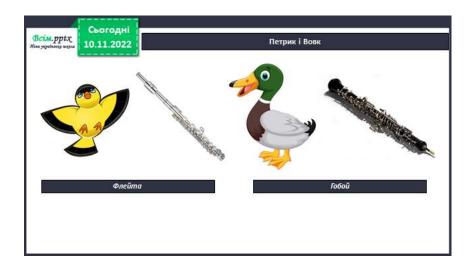
Cлай $\partial 4$ -12. Помандруємо в незвичайну симфонічну казку «Петрик і Вовк» https://youtu.be/GQ6-2x2HWwk





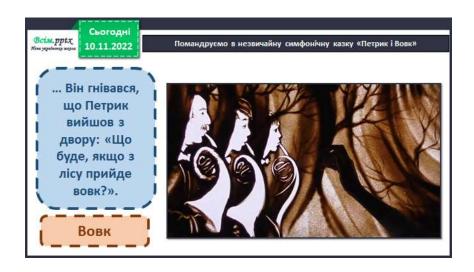










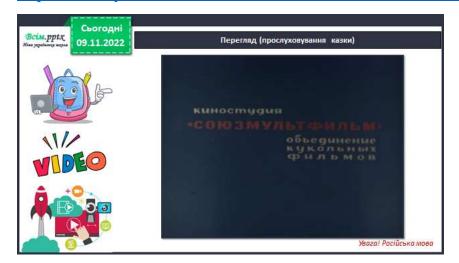




Слайд13. Фізкультхвилинка https://youtu.be/Ua0gTAl-TIg.



 ${\it C}$ лай ${\it old}$ 14. Перегляд (прослуховування казки) <u>https://www.youtube.com/watch?v=m9NRXM010nU&t=0s</u> .



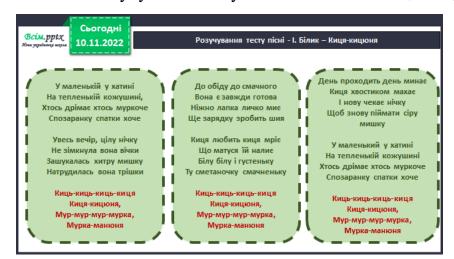
Слайд15. Уяви, що виконавці переплутали музичні інструменти. Чи можна передати музику дідуся грою на флейті?



Cлай $\partial 16$. Прослуховування музичного твору - І. Білик — Киця-кицюня https://youtu.be/AvSnDau9nBk.



Слайд 17. Розучування тесту пісні - І. Білик – Киця-кицюня.



 ${\it Cлайд18}$. Виконуємо пісеньку - І. Білик — Киця-кицюня https://youtu.be/AvSnDau9nBk .





Домашне завдання.

Сфотографуйся зі своїм домашнім улюбленцем, або намалюй улюблену тваринку.

Роботу надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя $\underline{ndubacinskaa1@gmail.com} \quad .$

- 6. ЗВ (закріплення вивченого)
- 7. Підсумок
- 8. Рефлексія