

Дата: 08.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: математика

Тема. **Досліджуємо ознаки об'єктів**

**Мета:** актуалізувати й уточнити уявлення учнів про ознаки предметів: форму, розмір, колір; закріпити вміння визначати спільні та відмінні ознаки на основі зіставлення предметів; формувати вміння порівнювати предмети, узагальнювати за спільними ознаками, класифікувати — розподіляти предмети на групи за спільними ознаками; розвивати логічне мислення шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; виховувати товариські взаємини, уміння працювати в парі та міні-групі.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

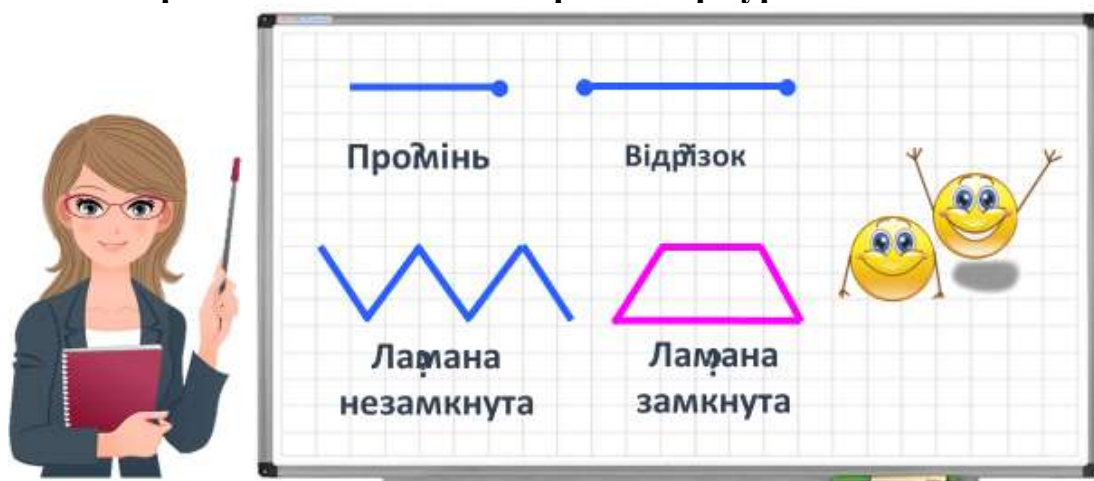
*Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожить без неї нам  
Навіть дня не можна!*

##### 2. Повідомлення теми уроку.



#### II. Актуалізація уявлень про геометричні фігури.

##### 1. Повторення вивчених геометричних фігур.



#### III. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація презентації.

## 1. Робота за підручником (с. 7)

### Завдання 1.

- Чим схожі фігури в кожній парі?
- Чим відрізняється?



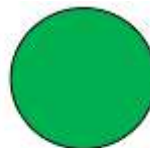
Схожі  
за формою



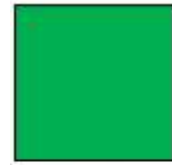
Відрізняються  
за кольором



Схожі  
за кольором



Відрізняються  
за формою



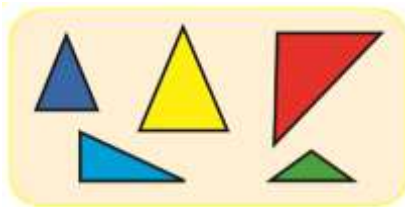
Схожі  
за формою



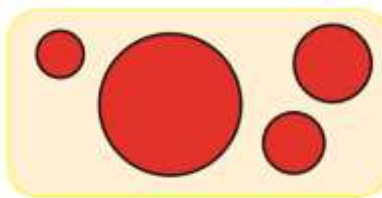
Відрізняються  
за розміром

### Завдання 2.

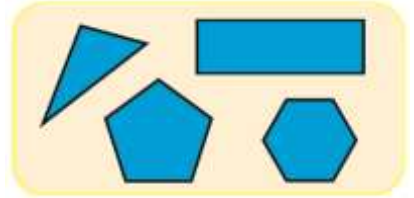
- Назви кожну групу фігур.
- За якою ознакою об'єднано кожну групу?



Трикутники



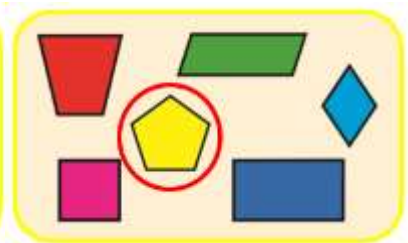
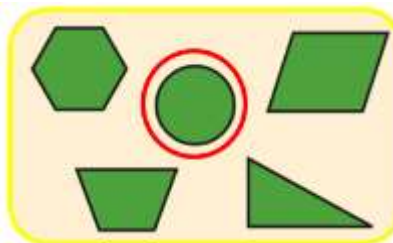
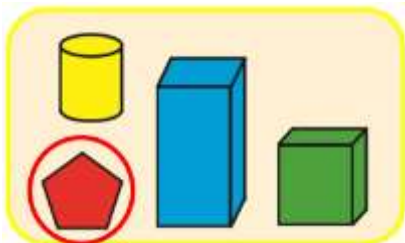
Круги



Багатокутники

### Завдання 3.

- Назви кожну фігуру. Назви групу фігур. Яка фігура «зайва»?

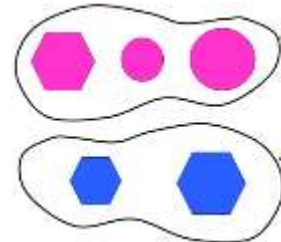
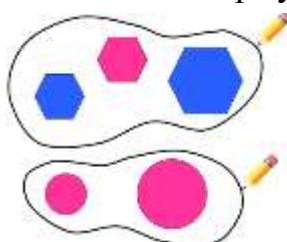
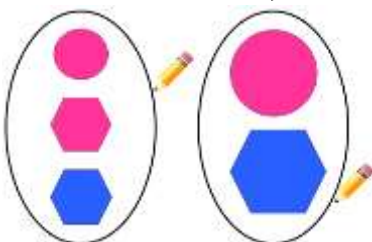


- Поясніть, яка фігура зайва в кожній групі.

(1-ша група — **п'ятикутник**, бо це плоска фігура, а решта — об'ємні геометричні фігури; 2-га група — **круг**, бо решта — багатокутники; 3-тя група — **п'ятикутник**, бо решта — чотирикутники).

### Завдання 4.

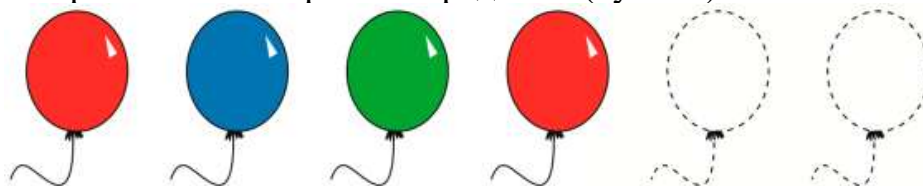
- Визначте, за якою ознакою фігури розподілено на групи.



(1-ша група — за **розміром**, 2-га група — за **формою**, 3-тя група — за **кольором**)

## 2. Дослідження відмінних ознак.

- Уважно розгляньте зображені предмети (кульки).



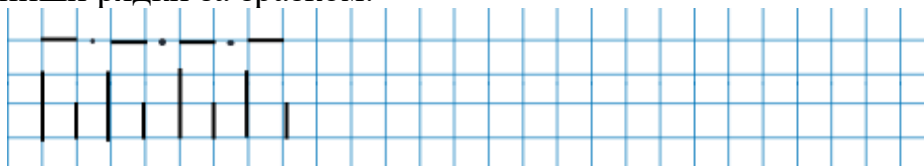
- Що змінюється?
- За якою ознакою змінювались предмети? Продовж ряд.

## 3. Робота в зошитах.

- Намалюй фігуру, змінивши ознаку – колір, форму, розмір.



- Допиши рядки за зразком.

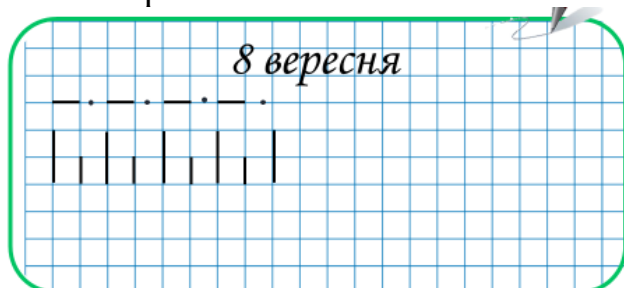


## IV. Заключна частина.

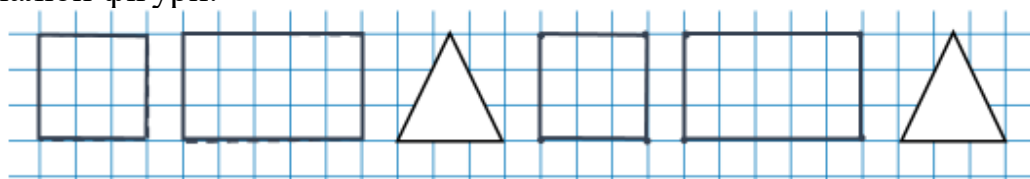
- Про що ви дізналися на уроці?
  - За якими ознаками предмети схожі або відрізняються один від одного?
- Рефлексія.** Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

**Рекомендовані тренувальні вправи**

1. Допиши за зразком.



2. Намалюй фігури.



**Роботу надсилай на Viber**