

Дата: 12.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую слова із префіксами пре- і при-

Мета: закріпити знання про написання слів із префіксами пре- і при-; досконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

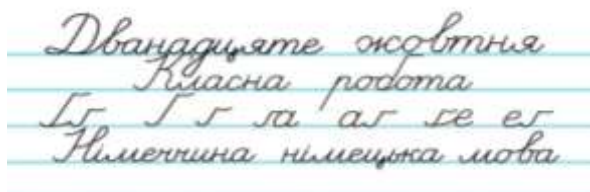
### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одянемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, молоді – активним, оранжеві – старанним. Все буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



#### 2) Хвилинка каліграфії.



#### 3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



#### 4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми дослідимо слова із префіксами пре- і при-.*  
*Продовжимо подорож Німеччиною.*

#### 4. Основна частина.

##### 1) Вправа 1. Спиши колонки слів. Познач у них префікс.

премудра    приїхати  
прегарний    прийти  
предобра    приліпити

##### 2) Проведи дослідження. Запам'ятай Правило.

Префікс **пре-** пишемо переважно в прикметниках, коли замість нього можна підставити слово **дуже**.  
Наприклад: **прекрасний** — дуже красивий.  
В інших випадках пишемо префікс **при-**. Наприклад: **прилетіти**, **приїсти**, **приміський**.

##### 3) Вправа 2. Спиши словосполучення, вставивши пропущені букви. Із двома з них склади й запиши речення.

Пр...чудовий день, пр...старий замок, пр...чалити до берега, пр...в'язати до дверей, пр...миле цуценя, пр...клеїти оголошення, пр...лягти на дивані, пр...смачний рбід.

##### 4) Вправа 3. Заміни виділені сполучення слів одним словом і запиши.

Зразок: *слуга при дворі* — *придворний слуга*.

площа при вокзалі — привокзальна площа  
сад при школі — пришкільний сад  
бульвар при морі — приморський бульвар

##### 5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

##### 6) Вправа 4. УСНО Прочитай повідомлення Щebetунчика. У виділеній частині тексту, встав пропущені букви.

До Німеччини пр...їздить багато туристів. Вони пр...бувають із різних куточків світу. Їх пр...ваблюють пр...красні старовинні споруди, пр...чудові куточки природи, пр...хороші люди.



##### 7) Вправа 6. Прочитай речення. Заміни виділені фрази одним словом із префіксом **пре-** або **при-** і запиши.

Не зовсім зачинити двері — причинити двері. Надзвичайно красива музика — прекрасна музика. Дуже густий ліс — прегустий ліс. Смуга при кордоні — прикордонна смуга. Трохи мерзла трава — примерзла трава. Дуже погана погода — препогана погода.

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Загадкові листи».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 30 вивчити правило; ст. 31, вправа 7.

*Утвори за допомогою префіксів пре- або при- слова від поданих слів і запиши. Із трьома утвореними словами склади і запиши речення.*

*Пояснення домашнього завдання.*

Виконуй за зразком:

Виконуй за зразком:

Вчити - привчити, міряти - приміряти, солод-кий -  
пресолодкий, думати - придумати, бігти -  
прибігти, хоробрий – прехоробрий, ... , ... .

**Роботи надсилайте на Human або на**  
**ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**