

Я досліджую світ

4 клас



Дата: 06.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

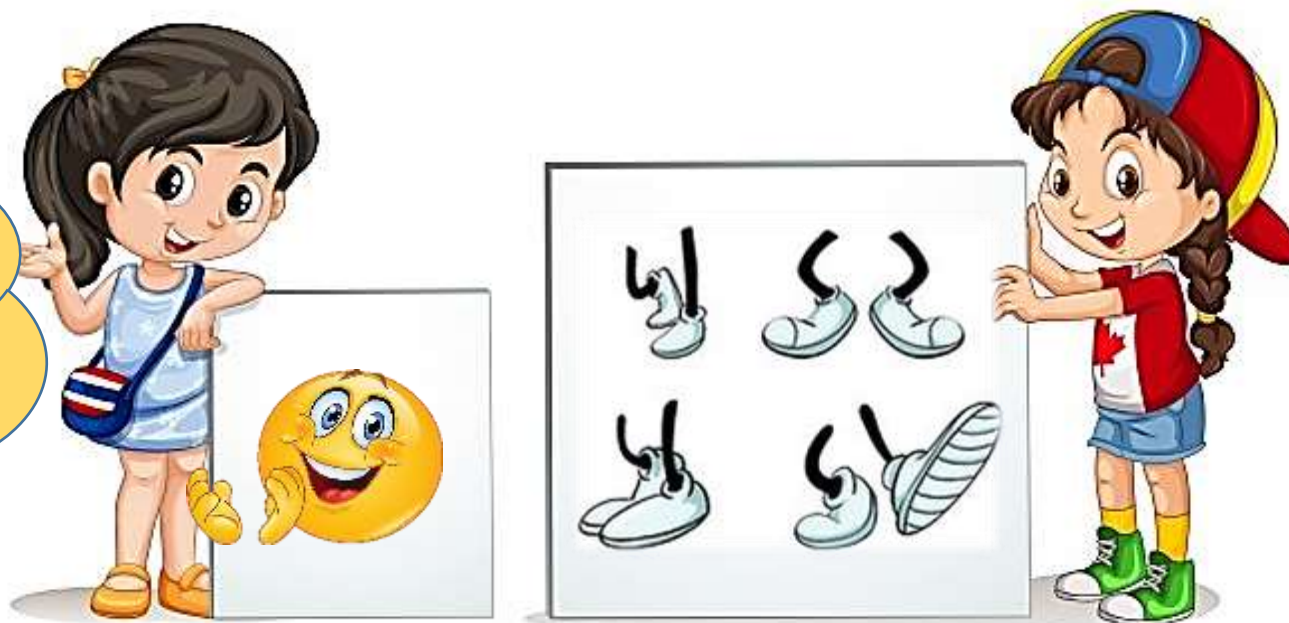
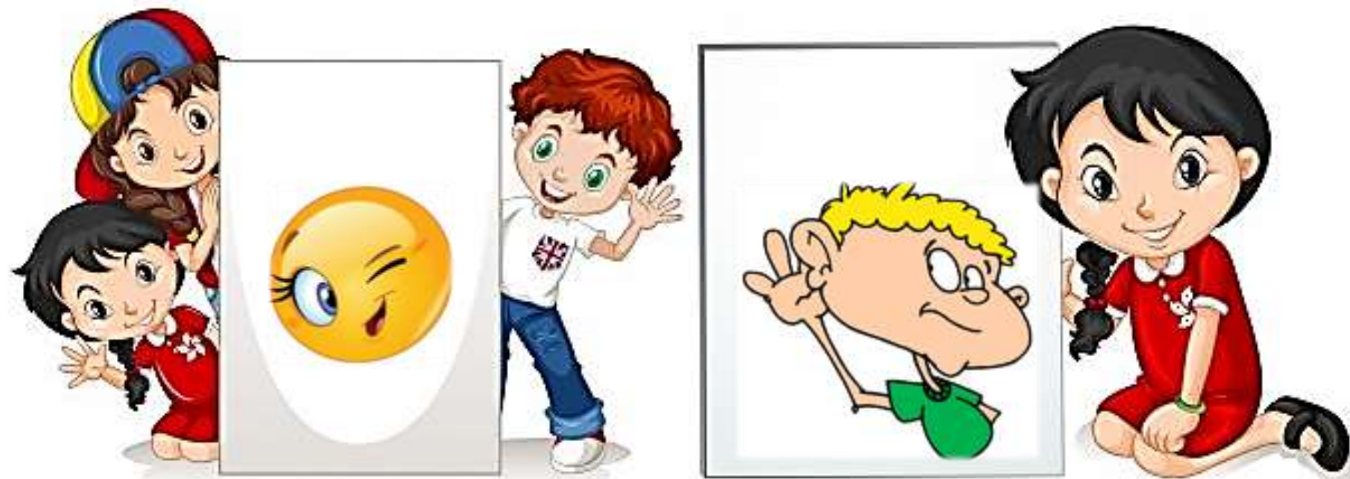
Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Що можна побачити на зоряному небі.
Повторення. Сходження на Говерлу.*

Мета: моделювати Сонячну систему, сузір'я;
мати уявлення значення різних видів карт;
розпізнавати: об'єкти відповідно до
навчального завдання; наводити приклади
використання людиною природничо-наукових
знань; формувати позитивне ставлення до
навчання; виховувати дружні стосунки в класі,
доброзичливе ставлення до учнів школи;
розвивати увагу, мислення, мовлення.



Чи готові ваші очі бачити?
Чи готові ваші вуха слухати?
Чи готові ваші руки писати у
зошиті?
Чи готові ваші ніжки відпочити
трішки?



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Чи доводилося вам спостерігати за нічним небом?

Чим воно вас вразило?







ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!



Знайдіть на карті зоряного неба інші сузір'я. Назвіть їх.



Сузір'я – група зір, взаємне розташування яких на видимому із Землі небі складає якусь фігуру.



Розгляньте на карті зоряного неба сузір'я Велика Ведмедиця. Полічіть, скільки зір воно об'єднує.



У ясну погоду вночі поспостерігайте разом з дорослими за небом. Зверніть увагу на зорі, що яскраво світять. Знайдіть Велику Ведмедицю, Полярну зорю. Визначте напрямок на північ.





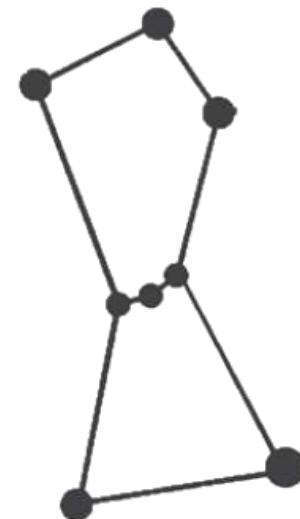
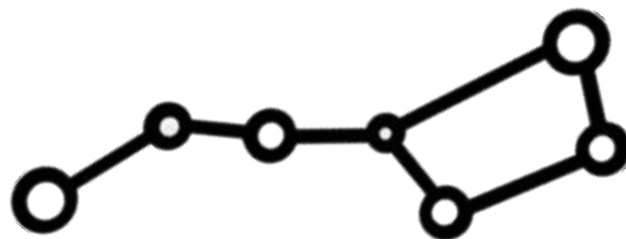
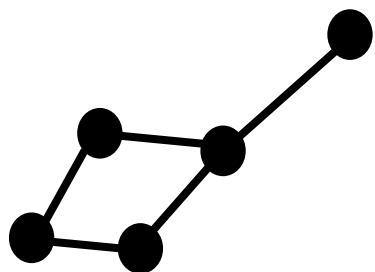
Завдання 1

Тобі доводилося бачити на нічному небі зорі? Замалюй одну з них ліворуч. Прочитай у підручнику текст «Що таке зорі?». Чи змінилося твоє уявлення про зорі? Намалюй зорю праворуч.



Завдання 2

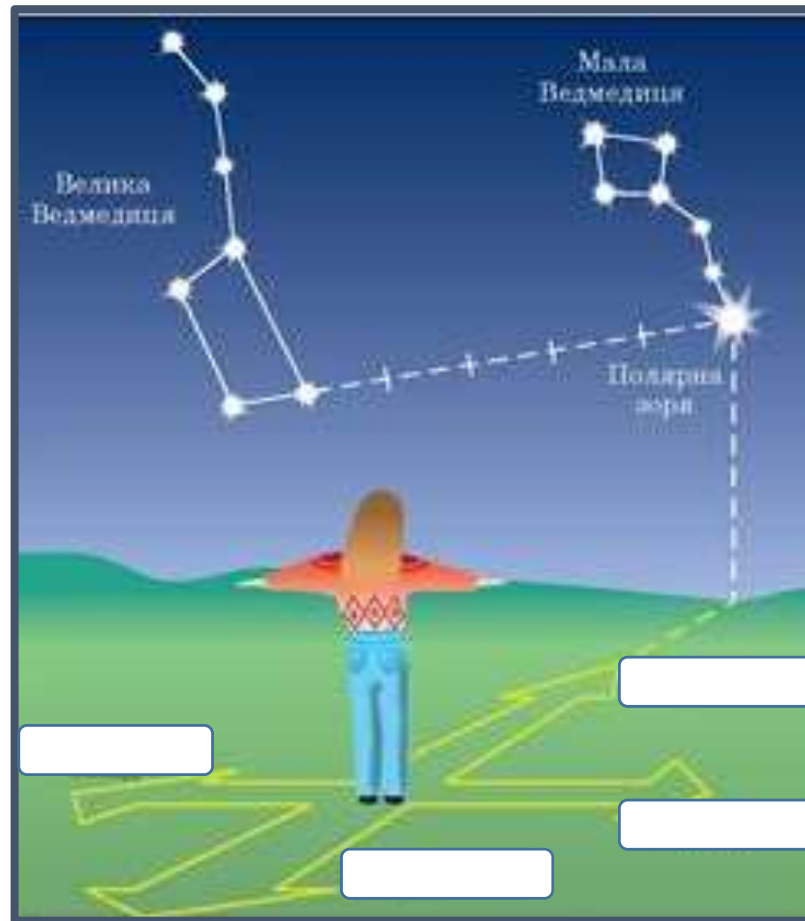
Розглянь схеми сузір'їв. Знайди серед них та обведи Велику Ведмедицю.
За атласом з'ясуй назви інших сузір'їв. Підпиши.





Завдання 3

Познач сторони горизонту. Перевірте одне одного.



Завдання 5

Користуючись картою Зоряного неба, запиши у таблицю по чотири назви сузір'їв Північної та Південної півкулі.

Сузір'я Північної півкулі	Сузір'я Південної півкулі



1. Що таке зорі? А сузір'я?

2. Відомо, що зорі постійно рухаються. Чому ми не помічаємо цього руху?

3. Яка зоря найближча до Землі?

4. Продовжіть речення:
«Під час вивчення теми мені вдалося...»;
«Я зможу довести на прикладі...».



Прочитайте висновок на ст. 93.





...колір зір може коливатися від червоного до синього. Червоні зорі «найхолодніші», з температурою менше ніж 3500 °C. Такі зорі, як наше Сонце, жовтувато-білі, мають температуру до 6000 °C. Найгарячіші зорі – сині. Температура поверхні у них понад 12 000 °C. Отже, температура й колір зорі пов'язані.

Сьогодні

Рефлексія «Ресторан»

Ось ці «**страви**» були
зіпсовані, і мені не
сподобались.

Я майже переварила цю
«**їжу**».

Саме ця «**їжа**» під час
уроку була
найсмачнішою. Я б з'їв її
ще.

Запакуйте мені з
собою ...





Повторити тему на ст. 91-93,
зошит ст. 47 – 48.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>