## Тема: Розв'язування квадратних рівнянь (повторення)

# <u>Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь</u> (повторення)

### Опорний конспект





#### Алгоритм

розв'язування повного квадратного рівняння за формулою

$$ax^{2} + bx + c = 0;$$
 $a = ..., b = ..., c = ...;$ 
 $D = b^{2} - 4ac = ...;$ 
 $\sqrt{D} = ...;$ 
 $x_{1} = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a};$ 
 $x_{2} = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}.$ 
Відповідь: ...;

$$9x^2 - 12x - 5 = 0;$$
 $a = 9, b = -12, c = -5;$ 
 $D = 144 - 4 \cdot 9 \cdot (-5) = 324;$ 
 $\sqrt{D} = \sqrt{324} = 18;$ 
 $x_1 = \frac{12 - 18}{2 \cdot 9} = -\frac{6}{18} = -\frac{1}{3};$ 
 $x_2 = \frac{12 + 18}{2 \cdot 9} = \frac{30}{18} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}.$ 
Відповідь:  $-\frac{1}{3}$ :  $1\frac{2}{3}$ .

# Теорема Вієта

#### для <u>зведеного</u> квадратного рівняння

Якщо  $x_1$  і  $x_2$  - корені квадратного рівняння  $x^2 + px + q = 0$ , то

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\mathbf{p}, \\ x_1 \cdot x_2 = \mathbf{q}. \end{cases}$$

#### для <u>повного</u> квадратного рівняння

Якщо  $x_1$  і  $x_2$  - корені квадратного рівняння  $ax^2 + bx + c = 0$ , то

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \\ x_1 \cdot x_2 = -\frac{c}{a}. \end{cases}$$

# ПРИКЛАДИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗВЕДЕНИХ КВАДРАТНИХ **РІВНЯНЬ ЗА Т.ВІЄТА**

$$-\frac{1}{2}x^2 - 2x - 2 = 0 \mid \cdot (-2)$$

Це рівняння можна розв'язати за дискримінантом, а можна зробити його зведеним, домноживши на -2 і розв'язати за теоремою Biema

$$x^2 + 4x + 4 = 0$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -4 \\ x_1 \cdot x_2 = 4 \end{cases}$$

 $2x^{2} + 5x - 3 = 0$ ;

 $D = b^2 - 4ac = 25 - 4 \cdot 2 \cdot (-3) = 49$ 

$$\begin{cases} x_1 = -2 \\ x_2 = -2 \end{cases}$$

Ми отримали два однакові корені, тому відповідь буде така:

Відповідь: x = -2

#### Приклади розв'язування квадратних рівнянь за формулою

x(x+1) = 56;

Bidnosida:  $2\pm\sqrt{5}$ 

$$\begin{array}{c} \sqrt{D} = \sqrt{49} = 7, \\ x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-5 - 7}{2 \cdot 2} = \frac{12}{4} = -3, \\ x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-5 + 7}{2 \cdot 2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \\ Bidnosids: -3, 0,5. \\ \hline \\ \frac{x^3 + 3x}{2} = \frac{x + 7}{4} + 4 \\ 2x^3 + 6x = x + 7, \\ 2x^2 + 5x - 7 = 0, \\ D = b^2 - 4ac = 25 + 4 \cdot 2 \cdot 7 = 81, \\ \sqrt{D} = \sqrt{81} = 9, \\ x_3 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-5 - 9}{2 \cdot 2} = \frac{14}{4} = -3\frac{1}{2}, \\ x_4 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{4 + 2\sqrt{5}}{2 \cdot 1} = 2 - \sqrt{5}; \\ x_5 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-5 + 9}{2 \cdot 2} = \frac{4}{4} = 1. \\ Bidnosids: -3,5; 1 \\ Bidnosids: 2 + \sqrt{5}. \\ Bidnosids: 2 + \sqrt{5}. \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} x(x+1)=56; & 5x^2+1=6x; \\ x^2+x-56=0; & 5x^2-6x+1=0; \\ D=b^2-4ac=1+4\cdot 1\cdot 56=225; & D=b^2-4ac=36+4\cdot 5\cdot 1=16; \\ \sqrt{D}=\sqrt{225}=15; & \sqrt{D}=\sqrt{16}=4; \\ x_1=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{-1-15}{2\cdot 1}=-8; & x_1=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{6-4}{2\cdot 5}=\frac{2}{10}=0.2; \\ x_2=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{-1+15}{2\cdot 1}=7; & x_2=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{6+4}{2\cdot 5}=\frac{10}{10}=1. \\ Bidnoeide: -8;7. & Bidnoeide: 0.2; 1 \end{array}$$

$$4x^{2} + 5x + 3 = 0$$
,  
 $D = b^{2} - 4ac = 25 - 4 - 4 - 3 < 0$ ,  
 $Bidnosids:$  коренів немає  

$$x^{2} - 2x + 1 = 0$$
,  
 $D = b^{2} - 4ac = 4 - 4 + 1 \cdot 1 = 0$ ,  
 $x = -\frac{b}{2a} = \frac{2}{2 \cdot 1} = 1$ ,  
 $Bidnosids$  MyShared

# Зрозумій, це просто!

Розв'язування рівнянь, що зводяться до квадратних

#### Алгоритм дій:

- 1. Перенесемо всі доданки в ліву частину рівняння , розкладемо знаменники на множники. Зведемо до спільного знаменника дроби в лівій частині та виконаємо дії додавання і віднімання раціональних дробів.
- дробу нулю і запишемо систему, рівносильну даному рівнянню.
- 3. Розв'яжемо одержане рівняння системи, звівши його до квадратного.
- 4. Знаходимо розв'язки системи.

Приклад: 
$$\frac{x-1}{x+2} + \frac{x}{x-2} = \frac{8}{x^2-4}$$
.

1.  $\frac{x-1^{1x-2}}{x+2} + \frac{x^{1x+2}}{x-2} - \frac{8}{(x-2)(x+2)} = 0$ ;  $\frac{(x-1)(x-2) + x(x+2) - 8}{(x-2)(x+2)} = 0$ .

2. Скористаємося правилом рівності 2. 
$$\begin{cases} (x-1)(x-2) + x(x+2) - 8 = 0, \\ (x-2)(x+2) \neq 0. \end{cases}$$

3. 
$$x^2 - 2x - x + 2 + x^2 + 2x - 8 = 0$$
;

$$2x^{2} - x - 6 = 0;$$

$$D = (-1)^{2} - 4 \cdot 2 \cdot (-6) = 49; x = \frac{1 \pm \sqrt{49}}{2 \cdot 2}; x = \frac{1 \pm 7}{4};$$

$$x = 2, x = -15.$$

$$x_{1} = 2, x_{2} = -1,5.$$
4. 
$$\begin{cases} x \neq -2, x \neq 2, \\ x = 2, & \Leftrightarrow x = -1,5. \\ x = -1,5; \end{cases}$$

Отже, рівняння має один розв'язок. Відповідь: -1,5



## 4. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ДРОБОВО- РАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯТІ **МЕТОДОМ МНОЖЕННЯ ОБОХ ЧАСТИН РІВНЯННЯ НА** СПІЛЬНИЙ ЗНАМЕННИК

$$\frac{x-3}{x-5} + \frac{1}{x} = \frac{x+5}{x(x-5)}$$

- 1)ОД3:  $x-5\neq 0$ ,  $x\neq 5$  та  $x\neq 0$
- 2)Спільний знаменник х(х-5)

$$\frac{3)x-3}{x-5} + \frac{1}{x} = \frac{x+5}{x(x-5)} \times (x-5)$$

4) 
$$x(x-3)+x-5=x+5$$
;

$$x^2$$
 - 3x+ x- 5- x- 5 =0;

$$x_1 = -2$$
,  $x_2 = 5$ - не задовольняє ОДЗ.

Відповідь : -2.

- 1) Знайти область допустимих значень (ОДЗ) змінної в рівнянні;
- 2)Знайдіть спільний знаменник дробів, що входять до рівняння.
- 3)Помножити обидві части рівняння на спільний знаменник.
- 4)Розв'язати здобуте рівняння.
- 5)Виключити з його коренів ті, за яких спільний знаменник дорівнює нулю.

# Розв'язування задач за допомогою рівнянь, які зводяться до квадратних

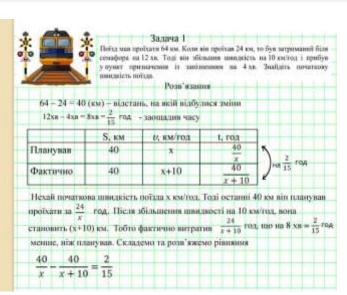


$$0 \times^{2} + 6 \times + c = 0$$

$$0 + 6^{2} - 4 \alpha c$$

$$0 \times_{12} = \frac{-6 \pm \sqrt{6}}{2\alpha}$$

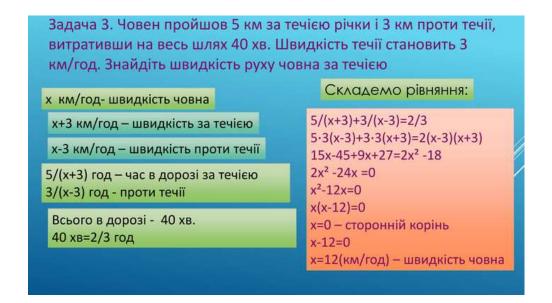
- 1. Уважно прочитати задачу ( якщо потрібно, скласти коротку умову або таблицю)
- 2. Одну з невідомих позначити за х
- 3. Інші невідомі виразити через х
- 4. За умовою задачі скласти рівняння
- 5. Розв'язати рівняння
- 6. Проаналізувати умову та корінь рівняння
- 7. Знайти інші невідомі, якщо потрібно
- 8. Дати відповідь



№ 2 У прямокутному трикутнику один із катетів менший за гіпотенузу на 4 см, а другий – на 18 см. Знайдіть периметр трикутника.

$$x^2 - 44x + 340 = 0;$$
  $340 = 1 \cdot 340$   $340 = 2 \cdot 170$   $340 = 4 \cdot 85$   $340 = 5 \cdot 68$   $x_1 = 10$  і  $x_2 = 34$ .  $340 = 10 \cdot 34$ .  $x_1 = 10 -$  сторонній корінь, тому гіпотенуза — 34 (см),





## Робота з інтернет ресурсами

https://youtu.be/BslmVEjg7E4

https://youtu.be/bUA4 ynbFpU

https://youtu.be/N9NU3dy RAs

## <u>Домашнє завдання</u>

