

Тема: *Узагальнення та систематизація знань з теми «Природа взимку».*
Діагностувальна контрольна робота.

Мета: перевірити знання учнів з теми «Природа взимку», розвивати навички самостійної роботи; вміння висловлювати свої думки; виховувати охайність, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація знань учнів.

III. Контрольна робота

1. Познач властивості льоду (декілька відповідей)
 - безбарвний
 - білий
 - прозорий
 - крихкий
 - тане у воді
 - плаває на воді.
2. Познач рядок, у якому описано, як зимують комахи.(декілька відповідей)
 - Сплять у щілинах, старих дуплах, підвалах і погребях.
 - Відкладають яйця на листках.
 - Окремі види гинуть
 - Ведуть активний спосіб життя.
3. Познач назву птаха, який прилітає в Україну зимувати.
 - синиця
 - дятел
 - снігур
4. Познач назву тварин, які взимку об'їдають молоді пагони та кору дерев і кущів.
 - Лисиці, вовки
 - Дикі кабани
 - Зайці, косулі, лосі
5. Соціальні потреби людини – це....
 - Їжа, одяг, житло, предмети побуту
 - Музика, мистецтво, танці
 - Дружба, спілкування, відпочинок
6. Першочерговими потребами людини є..
 - ті,що людині життєво необхідні
 - ті, що роблять життя людини зручнішим
 - ті, які хотілося б найбільше мати

7. Справжнім другом можна назвати...

- того, хто розповідає іншим таємниці товариша
- того, хто не розголошує таємниці товариша
- того, хто заздрить товаришу.

8. Познач відповідність , як зимують риби.

Одягають товсті «кожухи» зі слизу та лягають на дно.		Щука, карась
Ведуть активний спосіб життя .		Сом, короп
Закопуються в мул і впадають у сплячку.		Минь
Відкладають ікру серед гальки й піску.		Лини

9. З'єднай назву тварини із відповідним раціоном харчування.

Козуля

Горішки, насіння шишок

Вовк

Заєць

Білка

Гілочки дерев та кущів

Снігур

Ягоди горобини та калини

10. Розглянь зображення звірів. Яка «зайва»? Поясни свій вибір



11. Які із зображених продуктів мають короткий термін придатності?



12. Що покладеш у годівничку для пернатих друзів? Запиши.

13. Віднови ланцюг живлення в зимовому лісі.



IV. Підсумок уроку

Виконай діагностувальну роботу за покликанням
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6s_afbIuwT-SHPeIzMjTn-IecSZpedZtMpYTJlnJAY8-T2g/viewform?usp=share link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6s_afbIuwT-SHPeIzMjTn-IecSZpedZtMpYTJlnJAY8-T2g/viewform?usp=share_link)

Успіхів у навчанні!