

Дата: 18.11.2022  
Вчитель: Мугак Н.І.  
Урок № 36

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

**Тема. Написання великої букви К. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування: Одяг і взуття.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою К, навчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою К; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, бережливе ставлення до свого одягу та взуття.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву К; склади та слова з буквою к; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,  
Школярів усіх скликає:  
Гей, до класу поспішайте,  
На місця свої сідайте.*

#### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою К навчимося писати рукописну букву К, з'єднувати її іншими буквами.*

**3. Оформлення стіни слів:** скакалка, Катерина, Кароліна, Каріна, Ксенія, кит, кіт, одяг, взуття.

### II. Основна частина.

#### 1. Робота за сторінкою зошита (с.41)

**Слайд 6.** Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Чим займаються дівчата? Придумайте на букву «Ка» імена дівчатам.

**Слайд 7.** Розгляньте зразок великої рукописної букви К, проаналізуйте, з яких елементів ця буква складається. Наведіть всі елементи букви «Ка».



**Слайд 8.** Фізхвилинка для очей.

**2.** Актуалізація опорних знань.

**Слайди 9-11.** Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.

**Повторення знань про види з'єднань.**

**Слайд 12.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 13.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.



**Слайд 14.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



**3.** Методика написання великої букви К.

**Слайд 15.** Методика написання великої букви К. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву К у повітрі.

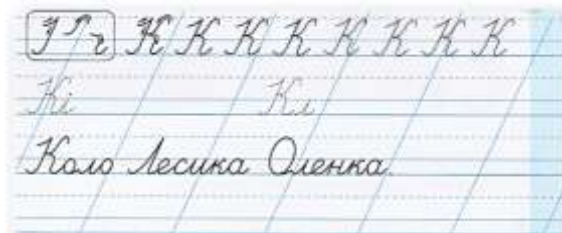
**4.** Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 17.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



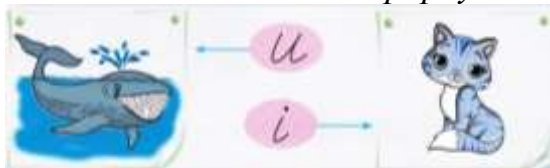
**Слайд 19.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

**Слайд 21-23.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 24-25.** Бесіда за малюнком. Назвіть тварину, зображену на малюнку, визначіть, який голосний звук є в цьому слові. Поміркуйте, який малюнок має бути справа. Намалюйте котика та зафарбуйте малюнки.



**6. Розвиток звязного мовлення. Тема для спілкування: Одяг і взуття.**

**Слайд 26.** Бесіда за малюнком. Розгляньте магазини, в які зайшли Юрко й Оксання, назвіть предмети, що там продаються. Як одним словом можна назвати всі предмети в магазині (одяг).



**Слайд 27.** Бесіда за малюнком. Розгляньте магазини, в які зайшли Юрко й Оксання, назвіть предмети, що там продаються. Як одним словом можна назвати всі предмети в магазині (взуття).



**Слайд 28.** Бесіда за малюнком. Як ви думаєте, який господар живе в цій кімнаті?



**Слайд 29.** *Бесіда за малюнком. Як ви думаєте, який господар живе в цій кімнаті?*



**Слайд 30.** *Як ви турбуєтесь про свій одяг і взуття.*

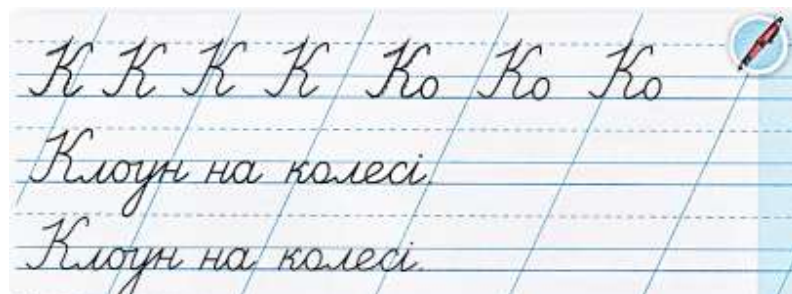


### **III. Заключна частина.**

- 1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**
- 2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон»**
  - Яку букву вчилися писати?
  - Для чого потрібна велика буква?
  - Назвіть слова, які починаються з великої букви К.
- 3. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».**

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 4, 5 рядки  
в друкованому зошиті (с.41)**



**Роботи надсилай у Нитан**