

Сьогодні

Урок
№57

Всім.pptx
Нова українська школа



Розрізняю іменники – назви істот і неістот

Сьогодні

Урок
№57

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: вчити розрізняти іменники – назви істот і неістот; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



**Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жити-творити.
Просто не можна тебе не
любити.**

**Сьогодні на уроці ми
дізнаємося більше про
іменники.**

**Будемо вчитись розрізняти
іменники – назви істот і
неістот.**





1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



9 січня

Класна робота

Хто? Дівчинка, папуга, мавпа.

Що? Акваріум, вікно, стіл.



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



**Школярі, олівець,
артист, ведмідь, трава,
телефон, птахи,
мікрофон.**

Вправа 1. Запиши подані іменники у дві колонки.



ХТО?

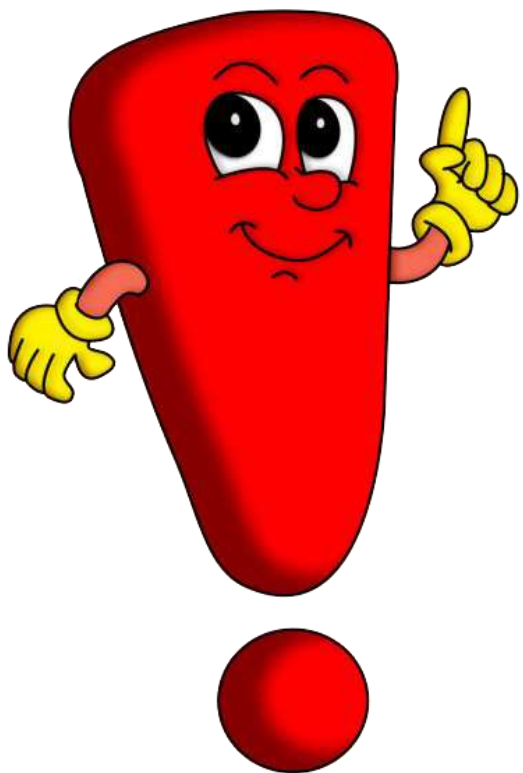
ЩО?

Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Які іменники називають людей і тварин?
2. Які іменники називають усі інші предмети?
3. Прочитай і запам'ятай, як називається кожна група іменників.



Назви людей і тварин – це **назви істот**.
Вони відповідають на питання **хто?**

Наприклад: діти, риба, соловей.

Назви всіх інших предметів - це **назви неістот**. Вони відповідають на питання **що?**

Наприклад: будинок, дерево, машина.

Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.



На Житомирщині є унікальний «Замок Радомисль». Колись тут була паперова фабрика. На папері цієї фабрики була надрукована перша в Києві книга – «Часослов».

Тепер у замку проходять виставки і концерти. Є трапезна, де подають старовинні страви та трав'яні чаї. Відтворена і паперова майстерня.

Вправа 2. Прочитай повідомлення Родзинки. Запитай у вчителя/вчительки значення слів, які тобі не зрозумілі. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.



Територія замку з усіх боків оточена водою і парком. Тут б'ють джерела, ростуть рідкісні рослини, живуть видри, норки, бобри, лелеки, плаває риба.



Вправа 2. Випиши в одну колонку **чотири** назви **істот**, а в другу – **чотири** назви **неістот**.



ХТО?

ЩО?

Large empty blue rounded rectangle for writing answers under the 'ХТО?' column.

Large empty blue rounded rectangle for writing answers under the 'ЩО?' column.

Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові утворити назви неістот від поданих слів. Запиши їх.



істоти

школярка
садівниця
шахтар
трактористка
фермер
лісник
двірник

неістоти



Сьогодні

Вправа 5. Розглянь зображення. Розкажи, де побували друзі.



Друзі побували на міжнародному фестивалі дерунів у місті Коростені.

**Підручник с.79,
вправа 7.**

Прочитай, де відбувається
фестиваль дерунів. Спиши
текст, розкривши дужки.
Підкресли назви істот.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай, де відбувається фестиваль дерунів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли назви істот.



У місті Коростень щороку у вер(е,
и)сні відбувається ф(е, и)стиваль д(е,
и)рунів. Господині та кухарі з різних р(е,
и)гійонів демонструють м(е, и)стецтво
приготування д(е,и)рунів. А відвідувачі
ф(е,и)стивалю визначають найкращі
страви.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

