Тема: Урок узагальнення і систематизації знань з теми «Координатна площина».

Мета: систематизувати знання про координатну площину та графіки залежностей між величинами, тренувати вміння виконувати побудову графіків за таблицею; розвивати пам'ять, увагу, зосередженість; виховувати старанність, наполегливість.

Хід уроку

Пригадаємо:

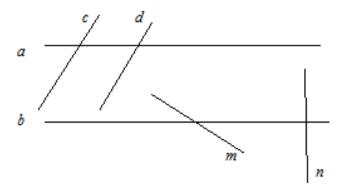
Запам'ятайте!

Дві прямі на площині називаються *перпендикулярними*, якщо вони перетинаються під прямим кутом.

Запам'ятайте!

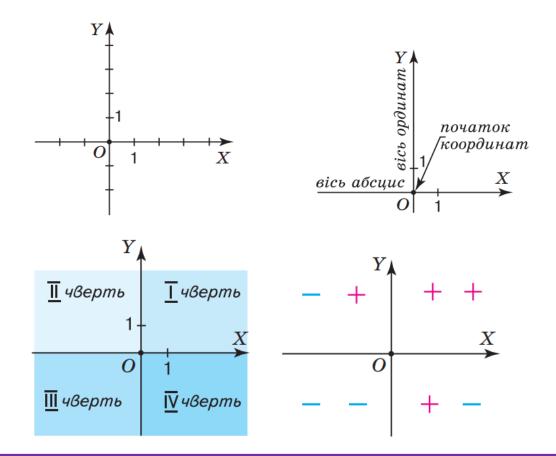
Дві прямі на площині називаються *паралельними*, якщо вони не перетинаються.

Завдання №1: Визначте, які прямі перпендикулярні? Паралельні?



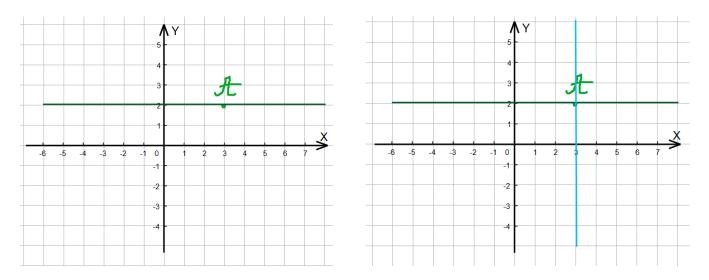
Bідповідь: $a||b, c||d, n \perp a, n \perp b.$

Площину з уведеною на ній системою координат називають *координатною площиною*.



1448. Через точку A (3; 2) проведіть пряму, паралельну осі: 1) абсцис; 2) ординат. З'ясуйте, чи лежать на цій прямій точки B (–3; 2), C (2; 3), D (3; –2).

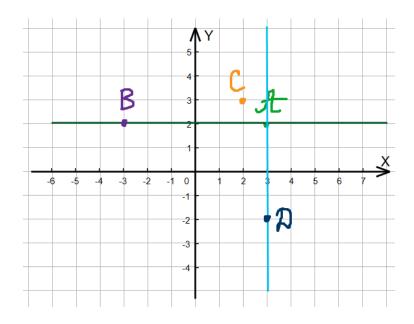
Розв'язання:



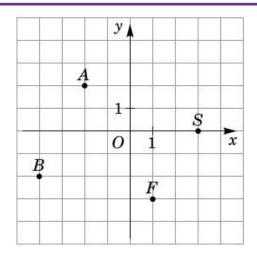
Точка B(-3;2) лежить на прямій , паралельній осі абсцис.

Точка D(3;-2) лежить на прямій , паралельній осі ординат.

Точка C(2;3) не лежить на жодній прямій .



Завдання №3: Визначте координати точок:



Розв'язання:

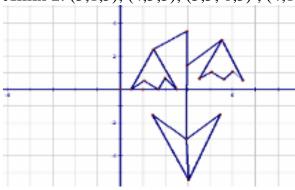
$$A(-2;2)$$
, $B(-4;-2)$, $F(1;-3)$, $S(3;0)$.

Завдання №4:

Позначте точки на площині та поступово послідовно їх з'єднайте.

Лінія $1_{\underline{\cdot}}$ (3; -5,5); (3; -3); (1,5; -1,5); (3; -5,5); (4,5; -1,5); (3;-3); (3;3,5); (1,5;2,5); (0,5;0); (1; 0,5); (1,5; 0); (2; 0,5); (2,5;0); (1,5; 2,5)

Лінія 2. (3;1,5); (4,5;3); (3,5; 0,5); (4;1); (4,5;0,5); (5;1); (5,5; 0,5); (4,5;3).



Домашнє завдання:

Повторити § 34, 35.

Підготуватись до контрольної роботи.

Виконайте завдання № 2(1-5) на стор. 286.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com

