

Дата: 18.01.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №52.

## Тема. «Листяні і хвойні рослини».

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про листяні і хвойні рослини; засвоюють інформацію про особливості хвойних рослин; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про листяні і хвойні рослини; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш... урок.

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайди 3-6.** Розгадай загадки.

- Поміркуй, що спільного, а що відмінного у словах – відгадках.

##### 1. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми поговоримо про листяні і хвойні рослини.
- А також дізнаємось особливості хвойних рослин.

#### III. Вивчення нового матеріалу.

##### 2. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 6.
- **Слайд 7.** Поміркуйте.
- Чим різняться ці рослини?
- У які групи їх можна об'єднати?



**Слайд 8.** Візьміть до уваги.

- Дерева й кущі бувають листяні та хвойні.
- У листяних рослин листки схожі на пластинки.
- У хвойних рослин листки дуже тоненькі, схожі на голки. Їх називають хвоєю.



**Слайди 9.** Поміркуйте.

- Визначте, де хвойне дерево, а де — листяне.
- Чим вони відрізняються?



**Слайд 10.** Поміркуйте.

- Які рослини зображено: листяні чи хвойні? Порівняйте їх.
- Дізнайтеся в дорослих, які хвойні рослини ростуть у лісах вашої місцевості.



**Слайди 11-19.** Хвилинка – цікавинка

- Чи знаєте ви ... Хвойні рослини мають різні за формою голки та різні шишки.

### 3. Фізкультхвилинка

**Слайд 21.** Поміркуй. Відгадай загадки.

Хто на зиму роздягається,  
а на літо одягається?



Зимою – як літом,  
літом – як зимою.



- Як називаються ці дерева?

**Слайд 22.** Сторінка 10. Вправа 2. Поміркуйте.

- Від яких дерев гілочки?



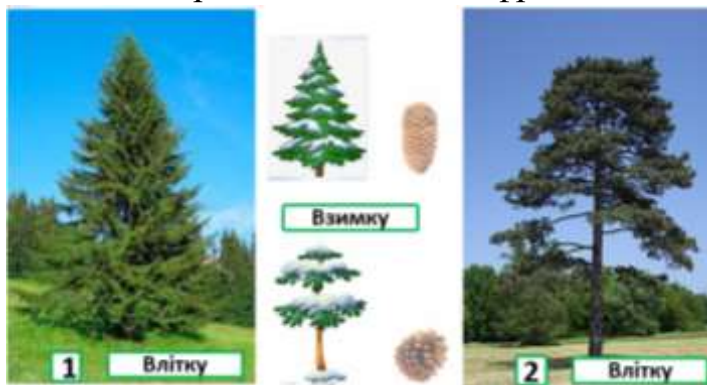
- Які ознаки допомогли тобі впоратись із завданням?

**Слайд 23.** Поміркуйте. Продовж речення.

- Рослини, у яких листя видовжене, тоненьке, схоже на голочки, називаються хвойними.
- Рослини, у яких листя широке, пласке, називаються листяними.
- Що спільного у цих дерев?

**Слайд 24.** Сторінка 11. Вправа 4. Поміркуйте.

- Цифрою 1 познач зображення ялини, цифрою 2 – сосни.



- Розфарбуй сосну та ялину взимку.
- Зроби висновок.

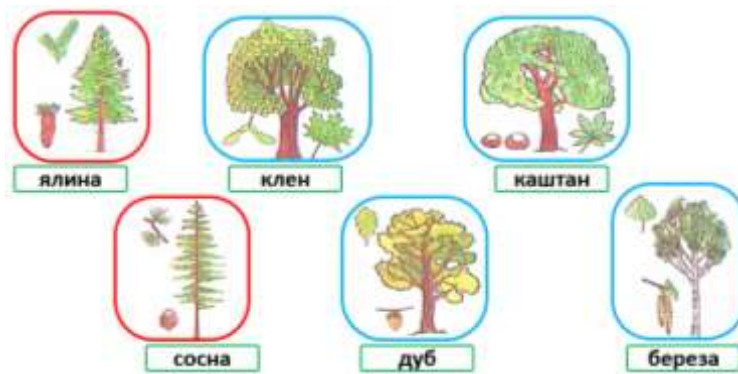
**Слайд 25.** Поміркуйте.

- Познач до якої групи належить кожна рослина.
- Л – листяні. Х – хвойні.



**Слайд 26.** Поміркуйте. Розглянь дерева.

- Які з них ти знаєш?



- Червоним олівцем обведи хвойні рослини, синім – листяні.

**Слайд 27.** Досліди.

- Разом з дорослими в морозний день спробуй розтерти в долонях хвоїнки ялини.



- Чи промерзають вони? Як ти гадаєш, чому?

**IV. Закріплення вивченого**

**Слайд 28.** Хвилинка – цікавинка

- Чи знаєте ви ...
- У хвойному лісі дуже легко дихати. Коли людина гуляє у хвойному лісі, у неї зникає втома й напруга.



**4. Усвідомлення набутих знань**

- Зробимо висновок.
- Чим відрізняються хвойні рослини від листяних?
- Які хвойні рослини ми знаємо?

**Слайд 29.** Висновок

- Дерева й кущі бувають листяні та хвойні.
- Рослини, у яких листя широке, пласке, називаються листяними.

- Рослини, у яких листя видовжене, тоненьке, схоже на голочки, називаються хвойними.

**Слайд 31.** Інтерактивна вправа.

- З'єднай назву рослини з її зображенням.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

## **5. Рефлексія**

**Слайд 32.** Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник ст. 6 – 7.**

**Друкований зошит ст. 4 (2-3 завдання).**

***Роботи надсилай у Нитан***