

Сьогодні

Урок
№6

Всім.pptx
Нова українська школа



**Правильно вимовляю дзвінкі
приголосні звуки в кінці слова і складу**

Сьогодні

Урок
№6

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Сьогодні на уроці ми
продовжимо подорожувати
видатними місцями нашої
чудової України.
Також ми згадаємо як
правильно вимовляти дзвінкі
приголосні звуки в кінці слова і
складу.



Сьогодні
09.09.2022

Гімнастика для очей.



Хвилинка каліграфії. Складіть і запишіть речення з одним із слів.

9 вересня

Класна робота

М м М м меню десерт

страва бутерброд смаколики

Меню – 4 сл., 4 зв., 2 скл.
- • = •

Вправа 1. Друзі зайшли в одну із львівських їдалень. Їм подали меню.
Прочитай його.



Перші страви

Гарбузова зупа 20 грн

Борщ український 30 грн

Десерти

Штрудель яблучний 30 грн

Пляцок з вишнями 30 грн

Гарячі перекуски

Картопляні палиюшки 150г/55грн

Тертюхи з бринзою 250г/60грн

Вправа 2. Обговоріть меню. Які слова вам не зрозумілі? Знайдіть їх у довідці. Які страви з меню ви хотіли б скуштувати?



Довідка: **зупа** — суп,
палюшки — галушки,
тертюхі — деруни,
штрудель — рулет,
пляцок — торт.

Вправа 3. Скористайтесь таблицею.

Парні дзвінки і глухі приголосні звуки

Дзвінки:	[б]	[д]	[д']	[з]	[з']	[ж]	[г]	[г']	[дж]	[дз]	[дз']
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Глухі:	[п]	[т]	[т']	[с]	[с']	[ш]	[х]	[к']	[ч]	[ц]	[ц']

Приголосні звуки, які не утворюють пар

Дзвінки:	[в]	[л]	[л']	[м]	[н]	[н']	[й]	[р]	[р']	-
Глухі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	[ф]

Сьогодні
09.09.2022

Вправа 4. Знайди на таблиці дзвінки приголосні звуки, які не мають парних глухих? Вимов їх. Який глухий не має парного дзвінкого?

Парні дзвінки і глухі приголосні звуки

Дзвінки:	[б]	[д]	[д']	[з]	[з']	[ж]	[г]	[г']	[дж]	[дз]	[дз']
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Глухі:	[п]	[т]	[т']	[с]	[с']	[ш]	[х]	[к']	[ч]	[ц]	[ц']

Приголосні звуки, які не утворюють пар

Дзвінки:	[в]	[л]	[л']	[м]	[н]	[н']	[й]	[р]	[р']	-
Глухі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	[ф]

Вправа 5. Пригадай, як вимовляються дзвінки приголосні звуки в кінці слова і складу. Прочитай уривок з вірша. Вимовляй дзвінко звуки, позначені виділеними буквами.



У Стоні~~ж~~ки — босі ні~~ж~~ки.
Як узуті їх усіх?
От купити б босоні~~ж~~ки
на усі її сто ніг.

Мар'яна Савка

Вправа 5. Пригадай, як вимовляються дзвінки приголосні звуки в кінці слова і складу.

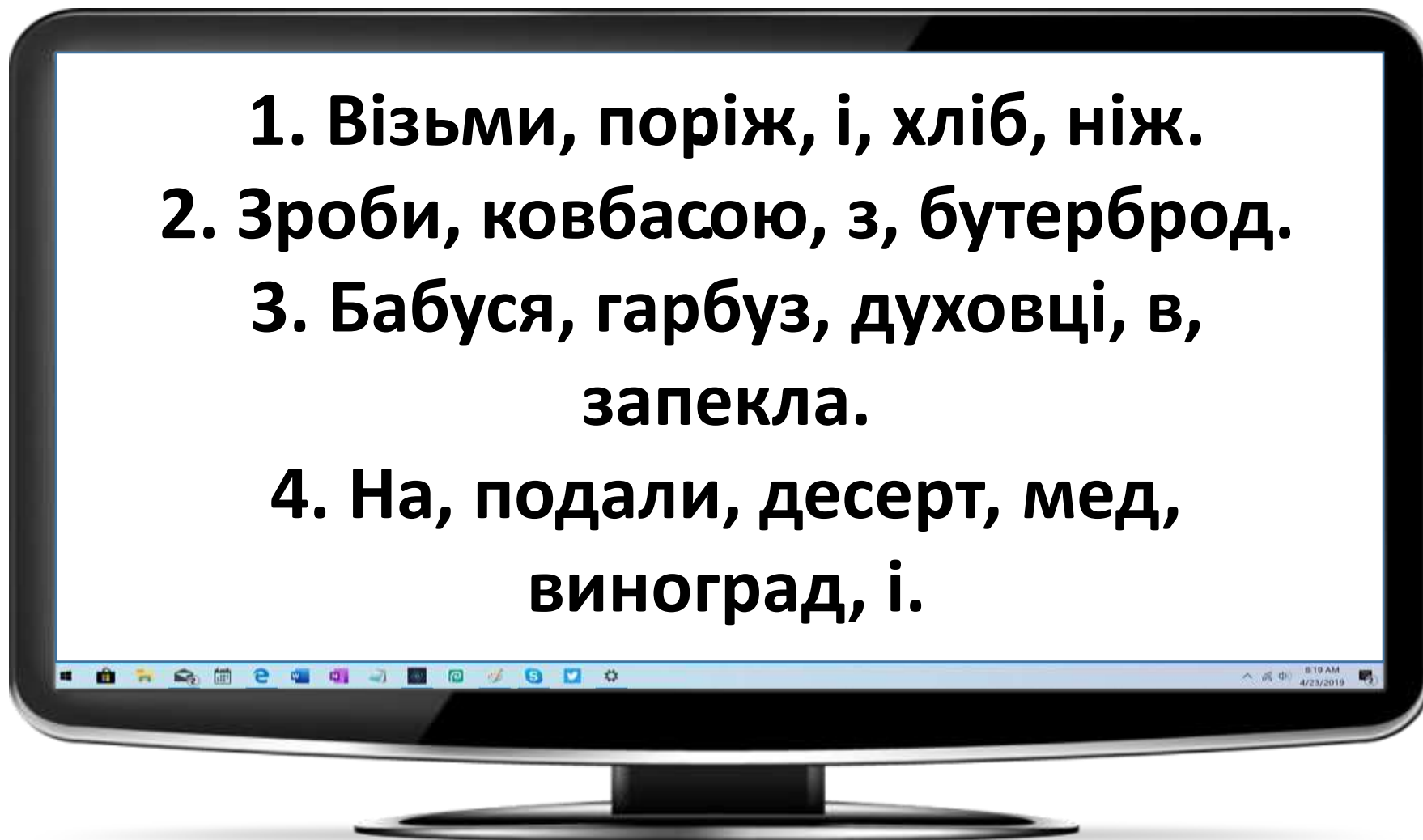


Дзвінки приголосні
звуки в кінці слова і
складу вимовляються
дзвінко.

Вправа 6-7. Утвори й запиши речення з поданих слів. Підкресли в записаних реченнях слова із дзвінками приголосними в кінці. Прочитай їх, вимовляючи чітко ці звуки.



- 1. Візьми, поріж, і, хліб, ніж.**
- 2. Зроби, ковбасою, з, бутерброд.**
- 3. Бабуся, гарбуз, духовці, в,
запекла.**
- 4. На, подали, десерт, мед,
виноград, і.**



Вправа 8. Яка твоя улюблена страва? Хто її готує? Як часто ти її вживаєш?
Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя улюблена страва Її готує ...
... . Я їм

Моя улюблена страва
... . Її готує
Я їм

Вправа 9. Прочитай скоромовки Щебетунчика. Вимовляй чітко звуки, позначені виділеними буквами. Вивчи одну зі скоромовок напам'ять.



Захар заліз на перелаз.
— Захарку, злізь!
— Захарку, злазь!
Зумів залігти — знай,
як злігти.

Вправа 9. Прочитай скоромовки Щебетунчика. Вимовляй чітко звуки, позначені виділеними буквами. Вивчи одну зі скоромовок напам'ять.

У діброві — дубки,
Під дубками — грибки.
Трава — між грибками.
Хмарки — над дубками.



Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Визнач, у якому слові є дзвінкий приголосний звук у кінці складу. Придумай з ним два речення і запиши.



Ватрушки, пиріжки, галушки.



**Підручник с.11,
вправа 10.**

Визнач, у якому слові є
дзвінкий приголосний
звук у кінці складу.
Придумай з ним два
речення і запиши.



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані
завдання для перевірки
вчителеві на освітню
платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.

