Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 27.04.2023

*Y*poκ. №120





Дата: 27.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.

Повторення. Додавання та віднімання 1.



Мета уроку



в учнів обчислювальні Формувати навички; актуалізувати десятковий склад числа; знайомити учнів із поданням числа у вигляді суми розрядних доданків; знайомити із додаванням і відніманням числа 10; формувати вміння розв'язувати задачі; замінювати просте іменоване число складеним; обчислювати значення виразів на кілька дій; закріпити знання правил знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні будемо знайомитись із поданням двоцифрових чисел у вигляді суми розрядних доданків — це важливо, щоб навчитися швидко та правильно виконувати арифметичні дії з числами.

Математична гра «Хто сховався в Кіндері?»



BCIM pptx



















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



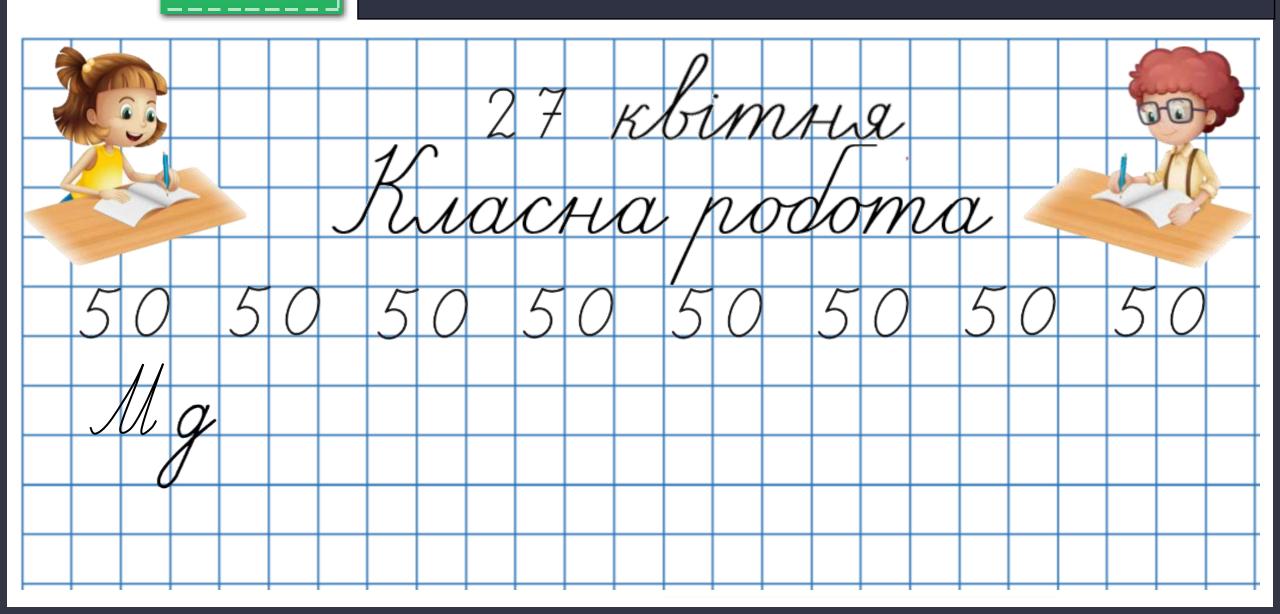
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 49 і 1.

Відповідь: 50.





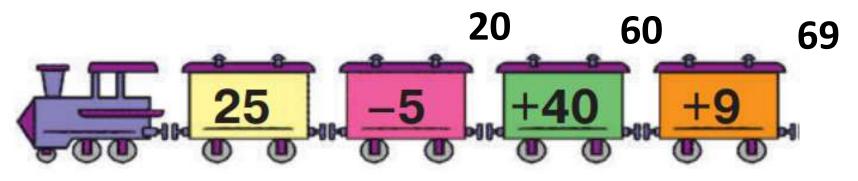
Хвилинка каліграфії.

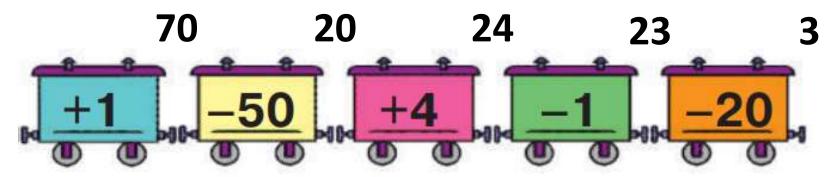




Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.





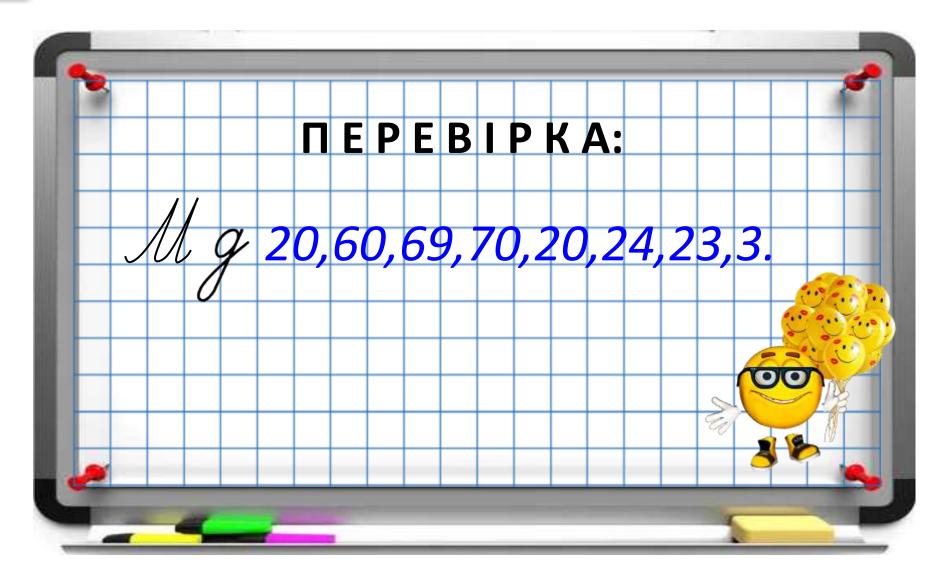


_{Підручник.} Сторінка



Математичний диктант



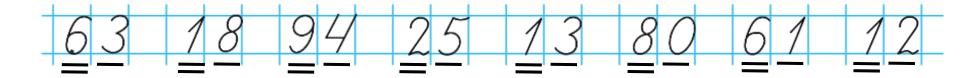




Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки— двома.



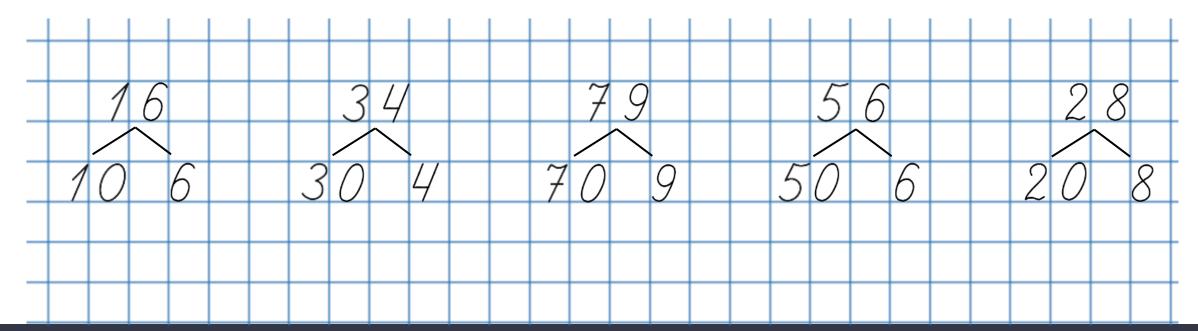
Шістдесят три, вісімнадцять, дев'яносто чотири, двадцять п'ять, тринадцять, вісімдесят, шістдесят один, дванадцять.





Завдання 3. Прочитай числа. Визнач, скільки в кожному числі десятків і скільки одиниць. Як можна утворити ці числа? Склади відповідні рівності.







Завдання 4. Розглянь, як Тарас замінив число сумою розрядних доданків.



28 = 20 + 8.



Зверни увагу: 20+8 — це сума розрядних доданків.

Заміни числа сумою розрядних доданків.

94

31

68

42

79

57

23

85



Завдання 4. Заміни числа сумою розрядних доданків.



			1)									
				W	\mathcal{U}	\mathcal{V}_{2}	W	,	4				
				/									
94=	90-	H4				7	9	=	7	0	+	9	
31=	30-	H 1				5	7	=	5	0	+	7	
68=	60-	H 8				2	3	=	2	0	+	3	
42=	40-	H 2				8	5		8	0	+	5	

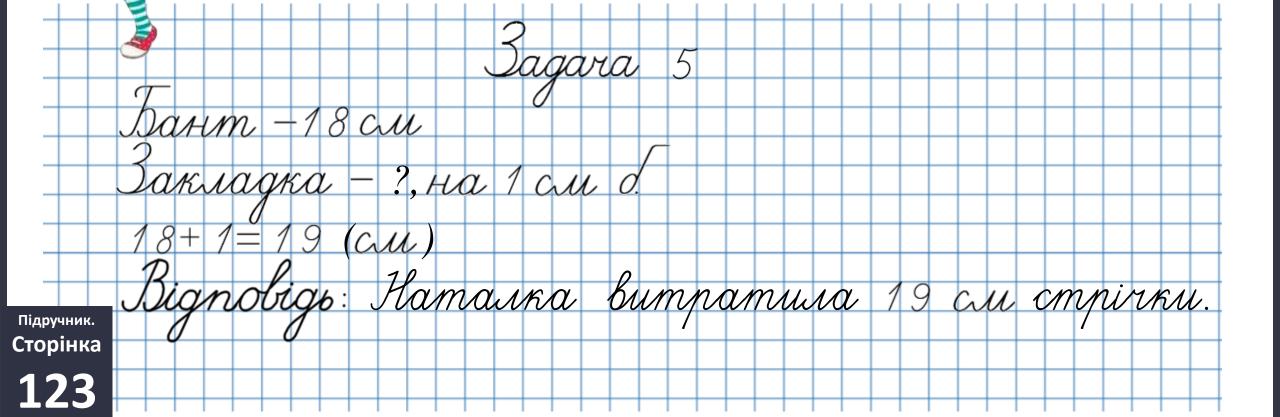
Підручник. Сторінка





Завдання 5. Розв'яжи задачу. Зміни умову задачі так, щоб задача розв'язувалася дією віднімання.

На бант ляльці Наталка витратила 1 дм 8 см = 18 см стрічки, а на закладку — на 1 см більше. Скільки сантиметрів стрічки витратила Наталка на закладку?





Самостійно. Знайди значення виразів.





















					1											
				Ĺ		Щ	nc	Z	W							
3	\cap \bot	Ц		3	//	/		0	7	\cap		R		<i>'-</i>	8	
		/	_	J	7				/	U		O	_	1	0	
3	4 –	4	=	3	0				7	8	_	8	=	7	0	
	//				//				~	0		~			0	,
· ک	4 –	ک	U	=	4				1	Ŏ	_	1	U		Ø	



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.

На вечірку Наталка, Оля та Світланка наділи костюми Лева, Зайця та Лисиці. Відомо, що Оля була не в костюмі Лева та не в костюмі Зайця, а Світланка була не в костюмі Зайця. У якому костюмі була кожна дівчинка?



Світланка



Наталка



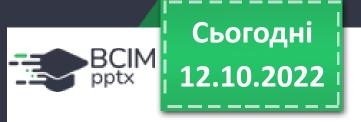
Оля



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ У вигляді якої суми можна подати двоцифрове число?
 - ❖ Як ви розумієте термін «сума розрядних доданків»?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 46 1,2,3 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

