

Нова українська школа

Мета: продовжувати формування вміння дотримуватися правил пожежної безпеки; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Як дотримуватися правил безпеки в школі, в побуті, громадських місцях. Правила пожежної безпеки

Організація класу







Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE











Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання! Яким було вранці небо? Що стосовно опадів? Кому відома температура повітря?

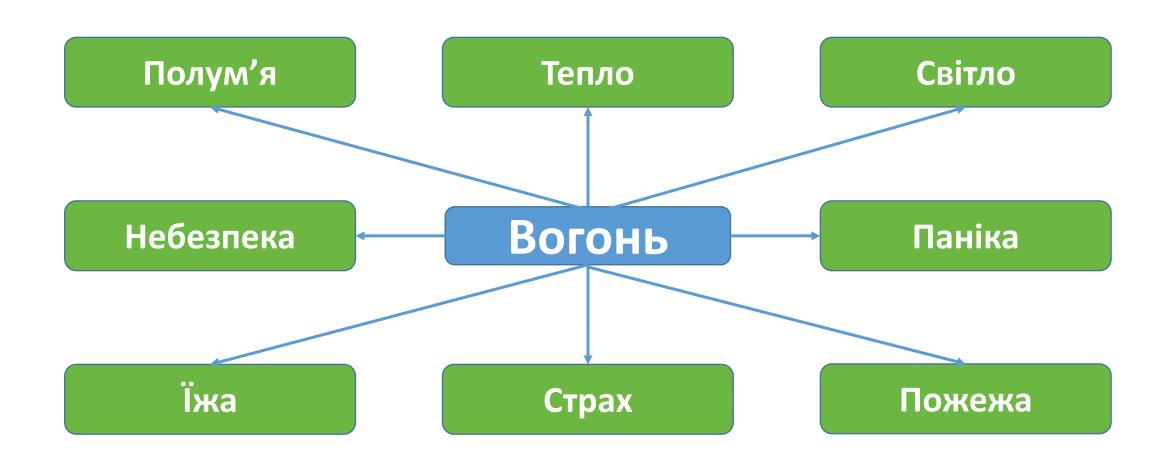








Що ви уявляєте, коли чуєте слово «вогонь», які асоціації виникають у вас?





Вогонь у житті людини.

Без вогню людині жилося б важко. Вогонь став людям у великій пригоді. Жодного дня не можемо обійтися без нього. І говоримо ми, що вогонь – це наш друг.

А якщо до вогню ставитися без поваги, дражнити його, поводитися з ним необачно, він перетворюється із слухняного теплого кошеняти в дикого, жорстокого та злого звіра.

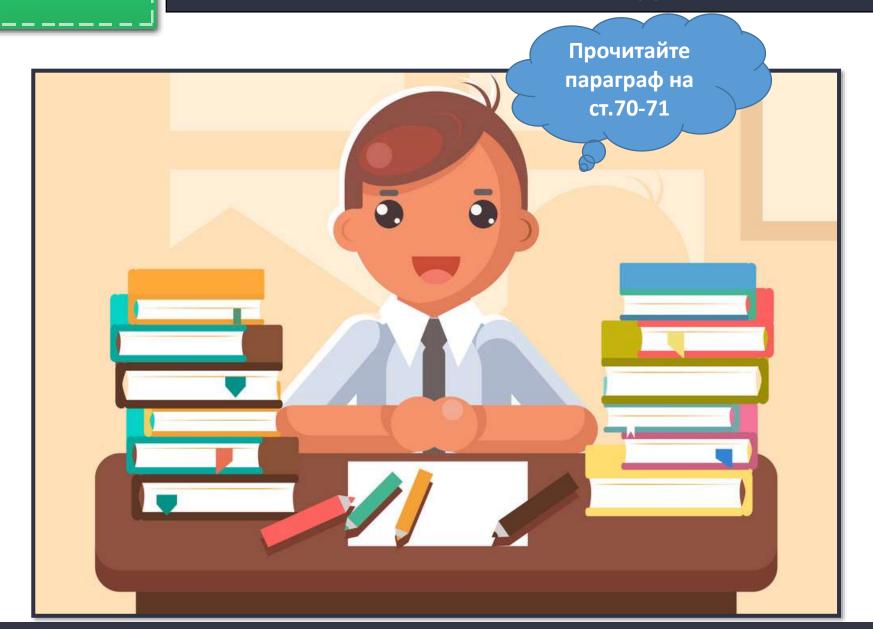
У яких випадках вогонь стає для нас ворогом?



Всім.ррtх Нова українська школа

Сьогодні

Робота з підручником



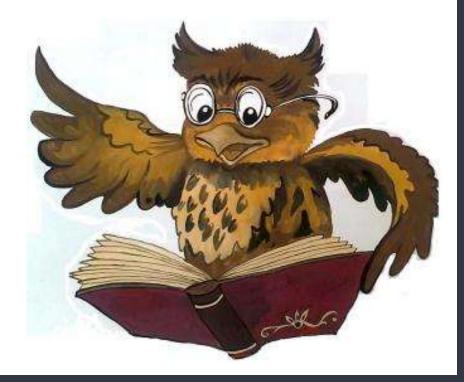
підручник. Сторінка **70-71**

Пригадаймо, від чого може виникнути пожежа.

Причини виникнення пожеж:

- Недбале поводження з сірниками, запальничками, ігри з ними.
- Просушування одягу над відкритим вогнем, газовою плитою, на каміні.
- Відкриті дверцята пічки, з яких може випасти жаринка.
- Запалені свічки на новорічній красуні-ялинці, бенгальські вогні, хлопавки, петарди.
- Несправна електропроводка або перевантажена електророзетка.
- Залишені без нагляду працюючі електроприлади.
- Дорослі, які дозволяють собі палити в ліжку.





Як діяти в разі пожежі?

ЩО РОБИТИ, ЯКЩО ВИ ОПИНИЛИСЯ

В ОСЕРЕДКУ ПОЖЕЖІ?

_{Підручник.} Сторінка

70



Гра «Продовж речення»

- 1. Електропраску вмикати не можна, якщо ... вона несправна
- 2. Газову плиту не запалюй без ... дозволу батьків
- 3. Бенгальські вогні у хаті палити ... не можна
- 4. Сірники ... не іграшка



Як діяти, якщо пожежа виникла в школі, театрі, поліклініці, бібліотеці тощо?

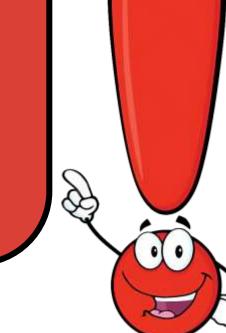
У кожному приміщенні є плани евакуації, які розробили пожежники. На них позначено всі ходи, через які можна покинути приміщення.



підручник. **Сторінка**

З'ясуйте, де розміщений такий план у вашій школі. Що означають на ньому червоні стрілки? Куди вони спрямовані?

У разі виникнення небезпеки пожежі в школі потрібно слухати і швидко виконувати команди вчителя чи вчительки. Найнебезпечніші місця у приміщенні — це вікна, коридори, перила, сходи, ґанок.



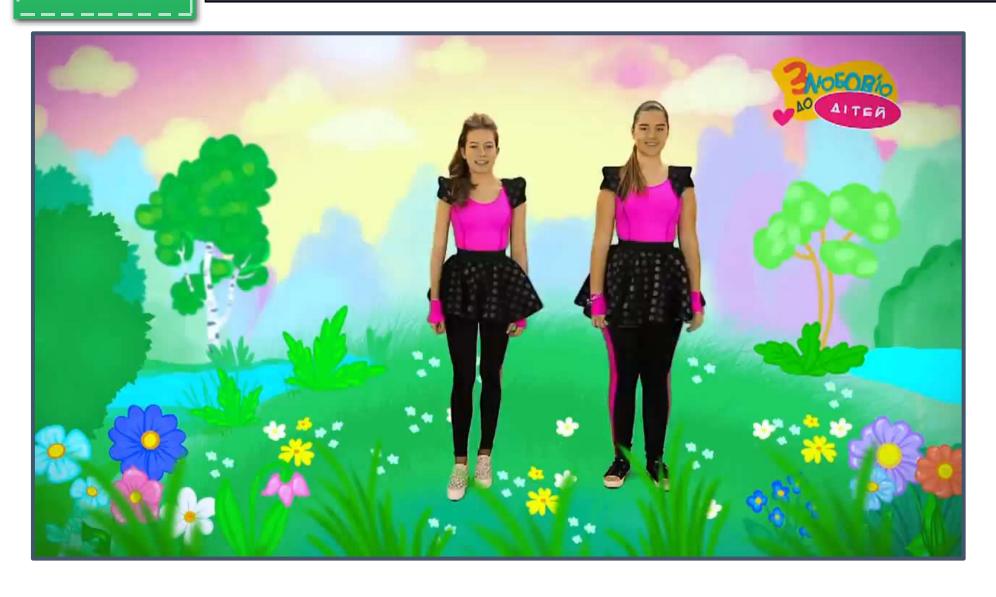


Складання правил поведінки під час пожежі.

- Якщо виникла пожежа в приміщенні, не треба лякатися і ховатися;
- якщо пожежа виникла в домашніх умовах і вогонь невеликий, потрібно швидко залити його водою, накрити ковдрою або засипати піском;
- якщо в приміщенні з'явилося багато диму, слід пробиратися до виходу поповзом;
- якщо в приміщенні є менші діти, треба негайно вивести їх на вулицю;
- не гаючи часу, потрібно повідомити про пожежу когось із сусідів або інших дорослих;
- якщо під час пожежі поблизу немає нікого з дорослих, дитина повинна сама вміти викликати пожежну команду. Для цього потрібно набрати номер «101» та повідомити місце пожежі (назвати своє прізвище, вулицю, номер будинку і квартири або іншого об'єкта).



Фізкультхвилинка





Висновок



Наше життя і безпека залежать від відповідального ставлення до себе й оточуючих. Дотримання правил безпеки в школі, удома, на вулиці, в громадських місцях повинно стати важливою частиною вашого життя.

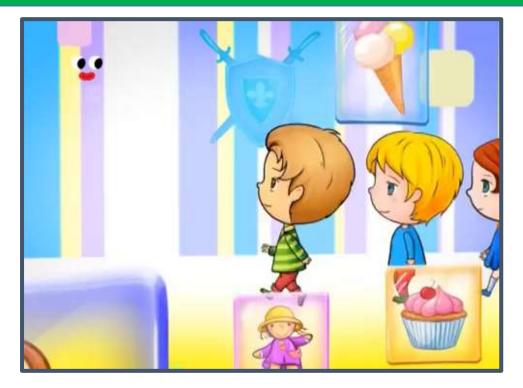
підручник. **Сторінка**





Чи знаєте ви, що...

Хто такі вогнеборці? За ключовими словами відшукайте в інтернеті та перегляньте мультиплікаційний фільм «Вперед, вогнеборці!» із серії «Корисні поради».



підручник. Сторінка

Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 67-73, друк. зошит стр. 29.



Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...