Дата: 31.10.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Веселе слово. Народні усмішки. Записав Борис Грінченко. Швачка. Син та

мати.

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

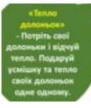
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Емоційне налаштування.

Доброго ранку, сонце і вітер! Доброго ранку, ліси і поля! Доброго ранку, плането Земля! А всім присутнім Зичимо здоров'я і добра! А тепер до роботи Братись пора!

2) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.









- 3) Рухлива вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg
- 4) Пригадай!

Народні усмішки — невеликі за розміром дотепні гумористичні твори, у яких висміюються негативні явища людського життя.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Знайомтесь - український письменник і педагог Борис ГРІНЧЕНКО (1863–1910)

Чимало влучних, цікавих народних усмішок зібрав славетний український письменник і педагог Борис ГРІНЧЕНКО (1863—1910). Він відомий як автор словника української мови, читанки «Рідне слово», «Української граматики», за якими вчилося не одне покоління дітей. Прочитай народні усмішки, записані Борисом Грінченком.

Борис Грінченко – славетний український письменник і педагог.



Народився Борис Дмитрович Грінченко 9 грудня 1863 року на хуторі Вільховий Яр поблизу села Руські Тишки, тепер Харківського району Харківської області, в родині збіднілих дрібнопомісних дворян.

Нестримний потяг до знань, любов до слова, бажання оволодіти законами прекрасного виявилися у хлопця ще з раннього дитинства. Він багато і натхненно читає.

З раннього дитинства стає помітним, що в сім'ї з'явилася незвичайна дитина: обдарована багатьма талантами. Насамперед, літературним. Починаючи з 6-літнього віку, хлопчик складає казки, вірші, байки; малює, ілюструючи саморобні газети та журнали.

Грамоті він навчився в сім'ї і досить рано - перечитав все, що було в батьківській бібліотеці і під впливом прочитаного почав писати вірші.

Борис Грінченко - автор фундаментальних етнографічних, мовознавчих, літературознавчих, педагогічних праць, історичних нарисів, перших підручників з української мови й літератури, зокрема «Рідного слова» — книжки для читання в школі. Укладач чотиритомного тлумачного «Словаря української мови».

Іменем Б.Грінченка названо Київський педагогічний університет.























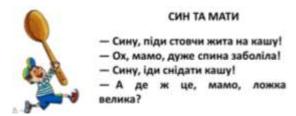


2) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A

3) Опрацювання тексту народної усмішки «Швачка».



4) Опрацювання тексту народної усмішки «Син та мати».



5. Закріплення вивченого.

Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Прочитай усмішки. Яка тобі більше сподобалась?
- ❖ Які твори Бориса Грінченка ти читав/читала?
- Знайди в бібліотеці школи, в інтернеті твори славетного українського письменника Бориса Грінченка. Прочитай, підготуйся розповісти про них у класі.

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 45

Прочитай народні усмішки. Знайди або запитай у дорослих, які ще народні усмішки вони знають.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**