19.05 3-А Математика

Тема. Повторення вивченого. Ділення з остачею. Розв'язування задач.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи та прийоми ділення з остачею; удосконалювати навички розв'язування задач; вправляти учнів будувати діаграми за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Хід уроку

Письмові обчислення

Обчисли та виконай перевірку.

Зразок:

17:3=5 (oct.2)

 $17=3\cdot 5+2$.

34:8=

55:6=

43:8=

97:3=

65:2=

Каліграфічна хвилинка

Запиши результати письмових обчислень.

Робота за підручником (с.112)

Завдання 691 (письмово)



Задача 693 (1) (письмово)



План розв'язання:

- 1) Скільки дітей привезли в автобусах?
- 2) Скільки дітей привезли в таксі?
- 3) На скільки більше дітей привезли в автобусах, ніж у таксі?

Задача 693 (2) (письмово)



План розв'язання:

- 1) Скільки учнів брало участь у квесті?
- 2) Скільки учнів слухали екскурсовода?
- 3) Скільки всього учнів брало участь у квесті та слухало екскурсовода?
- 4) Скільки учнів розглядало колекцію каменів?

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=BBv06jSlUGE

Рівняння 695 (1,2-письмово)

Домашнє завдання:

П.с.113 №697.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.