Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 30.11.2022

5-Б

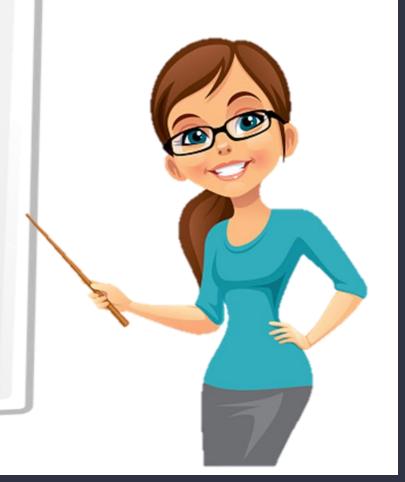


Лінійні та стовпчасті діаграми



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: актуалізувати знання про лінійні і стовпчасті діаграми з початкової школи, навчитися будувати ці види діаграм.







Візуалізація чисел

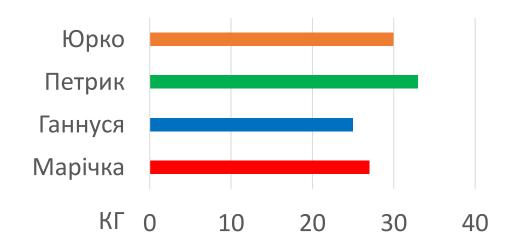
Графічна інформація є досить наочною і запам'ятовується краще, ніж слова і цифри.

Діаграма — це наочний засіб зображення співвідношення між величинами.

Розглянемо, як показати співвідношення між величинами за допомогою лінійної та стовпчастої діаграм.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Лінійна діаграма



Приклад. Марічка важить 27 кг, Ганнуся — 25 кг, Петрик — 33 кг, Юрко — 30 кг. Покажемо ці дані на лінійній діаграмі. Масу кожної дитини зобразимо за допомогою відрізка. Для зображення 1 кг візьмемо відрізок завдовжки 1 мм. Тоді довжина відрізка зображення ваги Марічки — 27 мм, Юрка — 30 мм, Ганнусі — 25 мм, Петрика — 33 мм.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Стовпчаста діаграма

Приклад. За даними науковців, максимальна маса лами може сягати 110 кг, оленя — 230 кг, тигра — 320 кг. Покажемо ці дані на стовпчастій діаграмі. Зобразимо маси тварин за допомогою стовпчиків (прямокутників). Ширина цих стовпчиків може бути довільна, але однакова (наприклад, 7 мм), а висота має відповідати масі кожної тварини. Для зображення 10 кг маси візьмемо стовпчик висотою 1 мм. Тоді висота стовпчика для маси:

лами буде 110 : 10 = 11 (мм),

оленя — 230:10=23 (мм),

тигра — 320:10=32 (мм).

Отримали стовпчасту діаграму.







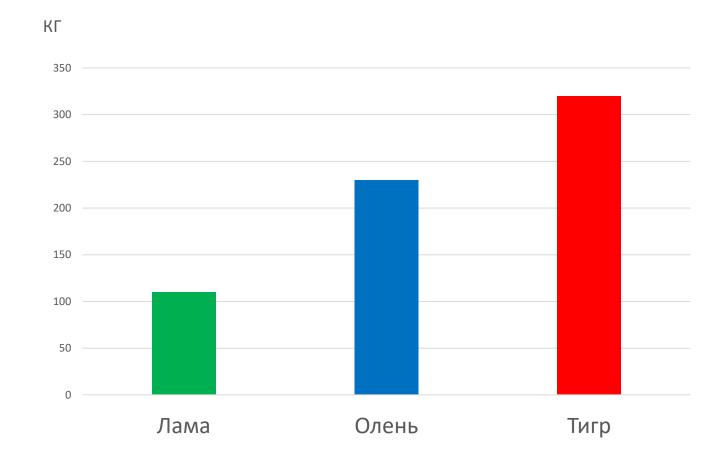


Сьогодні 30.11.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Стовпчаста діаграма







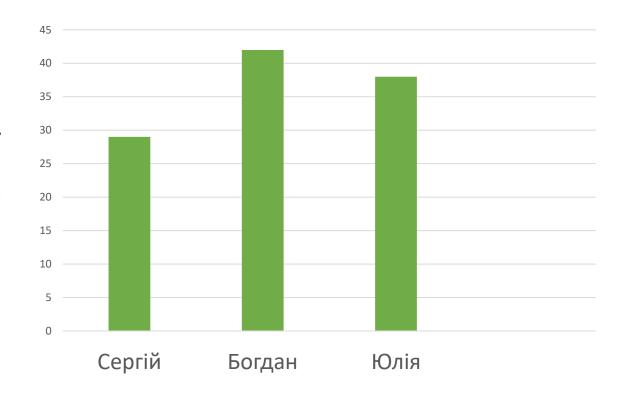


BCIM

Робота з підручником

Завдання № 712.

У Сергія 29 наліпок, у Богдана — 42, у Юлі — 38. За цими даними побудуй стовпчасту діаграму розподілу кількості наліпок між дітьми, узявши за зображення однієї наліпки стовпчик висотою 1 мм.



підручник. Сторінка **113**





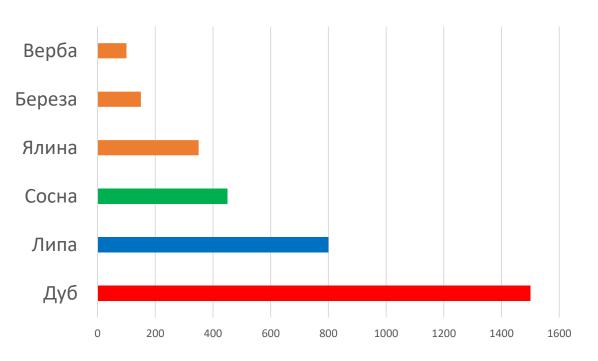
Робота з підручником

Завдання № 714.



BCIM pptx

> Тривалість життя дуба становить 1500 років, липи — 800, Береза сосни — 450 років, ялини — 350, берези —150, верби — 100 років. Побудуй лінійну діаграму тривалості життя цих дерев.

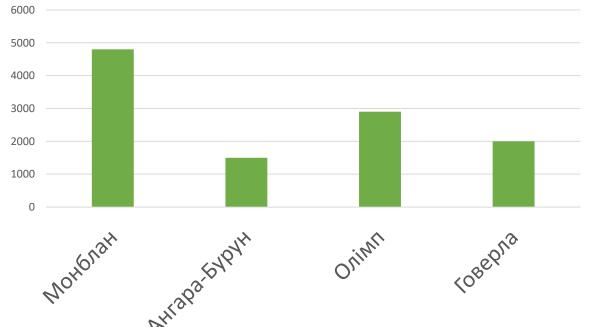


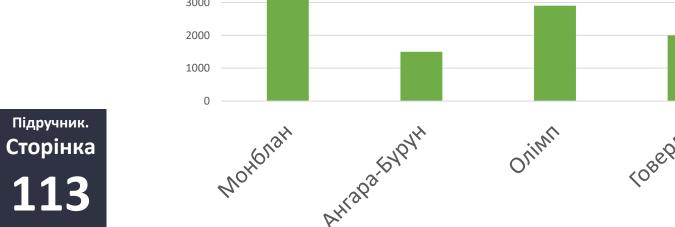
Підручник. Сторінка 113

Робота з підручником

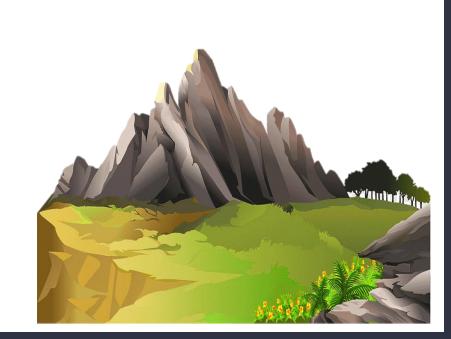
Завдання № 716.

Розгляньте висоти деяких гірських вершин: Монблан — 4810 м, Ангара-Бурун — 1453 м, Олімп — 2919 м, Говерла — 2061 м. Округліть ці значення до сотень. Побудуйте стовпчасту діаграму (100 м — 1 мм)











Сьогодні 30.11.2022

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 110-113 Виконати завдання: Nº. 711 + творче завдання.



Творче завдання: Побудуй стовпчасту діаграму зросту членів твоєї сім'ї.

Відправити на Human або електронну пошту <u>smartolenka@gmail.com</u>