

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні

Урок
№40-41

Всім.pptx
Нова українська школа



Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич
«Колядка». Визначення послідовності подій

Сьогодні

Урок
№40-41

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; визначати зачин, основну частину і кінцівку; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Радісна звістка Різдвяна з'явилась,
Коли у небі зоря засвітилась.
На Різдво рідня раділа -
першу зірку радо стріла.





**Сьогодні на уроці ми познайомимось
з новими письменниками і їх
творами.**

**Будемо продовжувати вчитися
визначати жанри творів, визначати
зачин, основну частину і кінцівку
твору.**

Тетяна Череп-Пероганїч – українська поетеса, прозаїк і драматург, журналістка, перекладачка, громадська діячка, членкиня Національної спілки письменників України.





КОЛЯДКА

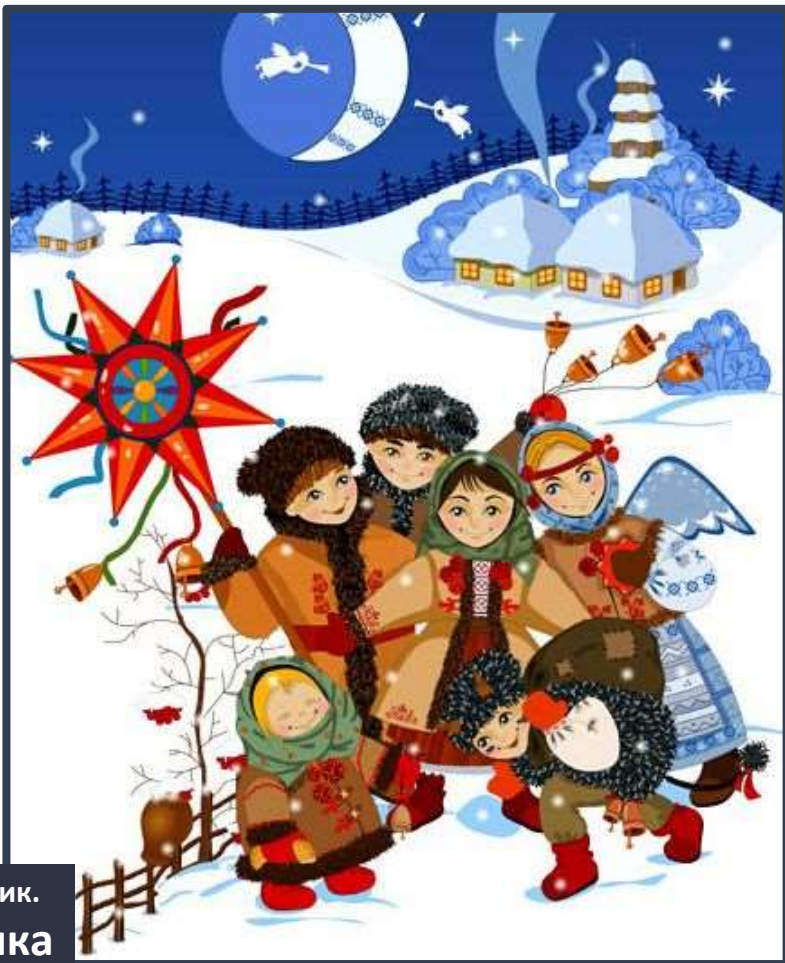
Марічка чекала Різдва. Таке чудове це свято! Вдома буде багато всього смачненького, приїде тітка з Києва і привезе купу подарунків. Зранку різдвяного дня вони підуть з подружками колядувати. Хай би вже швидше. За гроші, які назбирає, перш за все, купить собі нову рожеву «вдяганку» на мобільник і обруча.



Та до свята ще не скоро. А сьогодні вчителька їх везе у санаторій, що неподалік села. Там живуть дітки зі Сходу, де йде тепер війна.

— А що ми будемо робити? — запитала однокласниця Люба.

— Познайомитесь, пограєтесь, — відповіла Марія Павлівна. — Вони ж там без тат і мам живуть. Потребують



спілкування, підтримки.

Першою, з ким познайомилася Марічка, була дівчинка Оксанка.

— Я з Луганська, — розпочала вона розмову. — Ми тут зі старшою сестричкою.

— А в мене — старший брат. А ще мама, тато і бабуся... — заторохтіла Марічка, перезиваючи всіх рідних,



**навіть думки не допускаючи, що
Оксанці від того може бути боляче.**

**Зупинилася, лише коли побачила,
як по щоці дівчинки покотилася
маленька, прозора сльозинка.**

**— Не звертай уваги, — сказала нова
товаришка. — Просто, коли ти за
рідних згадала, я про свою бабусю
подумала. Вона у нас одна. Приїхати**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Різдво́
смачне́нького
різдвя́ного
вдяга́нка
спілкува́ння
познайо́милася
заторохті́ла

перезива́ючи
хреще́ної
защебета́ла
дочека́вшись
приті́снула
прина́ймні
пообіця́ли

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



- ❖ Хто дійові особи оповідання? Де відбувався описаний випадок?
- ❖ Які почуття переживала Марічка після знайомства з Оксанкою?



Вдя́ганка – тут: нова
сорочка.

Заторохті́ла – дуже
швидко розповідала.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Перегляд мультфільму «Щедрик».

VIDEO



**Підручник с.65-67.
Прочитай оповідання,
підготуйся до
стислого переказу**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

