

Дата: 16.01.2023 **Урок:** українська мова **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Ознайомлення з терміном «прикметники». Добирання прикметників для опису пір року. Складання розповіді про улюблену пору року.

Мета: ознайомити учнів з терміном «прикметники»; вчити добирати прикметники для опису пір року; розвивати аналітичне мислення, зв'язне мовлення; удосконалювати навички роботи в групах і парах; формувати комунікативну компетентність, компетентність спілкування рідною мовою; спонукати бажання насолоджуватися природою.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Опорний конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу. Емоційне налаштування



Весела пісенька дзвіночка
Покликала нас всіх на урок,
Я бачу ваші милі личка
І очі з безліччю думок.
Ми помандруєм в світ чудовий,
Що гордо мовою зовуть.
Та лиш кмітливість і увагу
З собою взяти не забудь.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 – 9. *Гра «Загадкова торбина»*



Рідна
Лагідна
Найдорожча
МАМА



Запашний
Білий
Смачний



Блакитне
Голубе
Чисте



Охайні
Старанні
Наполегливі



Старий
Високий
Гіллястий



Смачні
Червоні
Достиглі

Слайд 10. Прочитай анаграму

ИАЗМ

3. Каліграфічна хвилинка



Слайд 12. Вправа «З'єднай правильно»

- *Послухайте вірш та поєднайте іменник з його ознакою.*



Слайд 13. Фізкультхвилинка для очей

II. Основна частина.

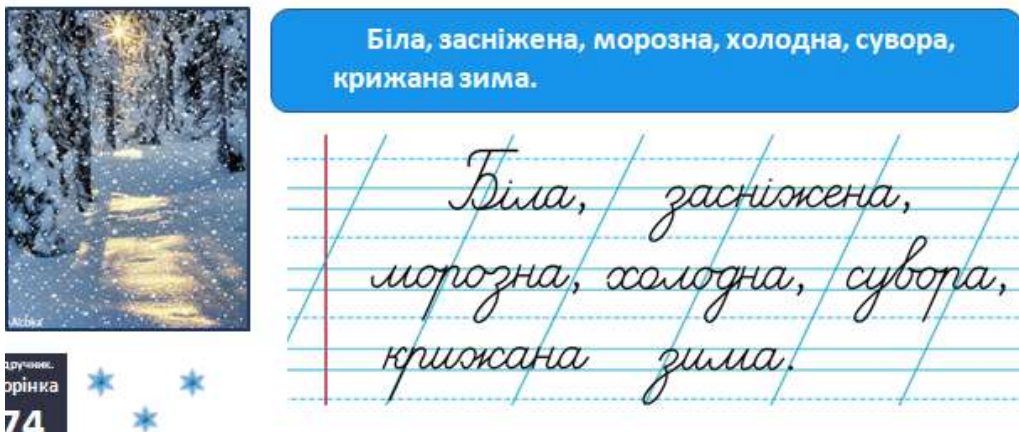
1. Вивчення нового матеріалу

Слайд 14. **Робота з підручником, с. 74 – 75.**

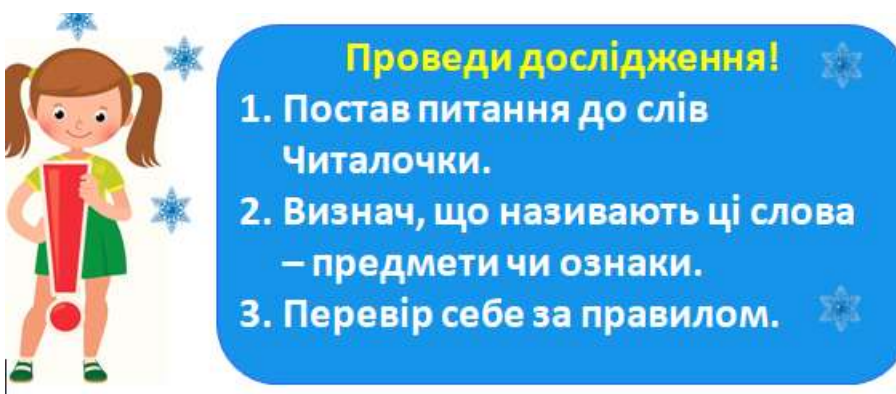
Вправа 1. Друзі засперечалися, яка пора року найкраща. Прочитай, якими словами Читалочка описала свою улюблену пору року. Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.



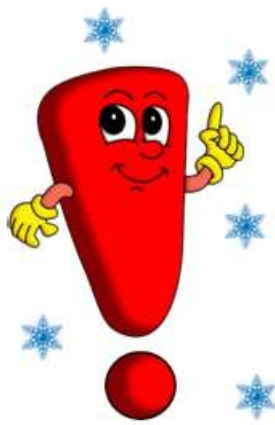
Слайд 15. **Вправа 1.** Відгадай назву цієї пори, встав у речення і запиши.



Слайд 16. Проведи дослідження.



Слайд 17. **Вправа 2.** Гаджик дізнався, що ці слова називаються прикметниками. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Прикметники називають
ознаки предметів і
відповідають на питання
який? яка? яке? які?

Слайд 18. **Вправа 3.** Щебетунчик розповів про улюблену пору року віршем. Прочитай його. Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



Підручник.
Сторінка
74



Тане сніг,
течуть струмки,
ожива травичка,
і до сонця гілочки
простягла вербичка.

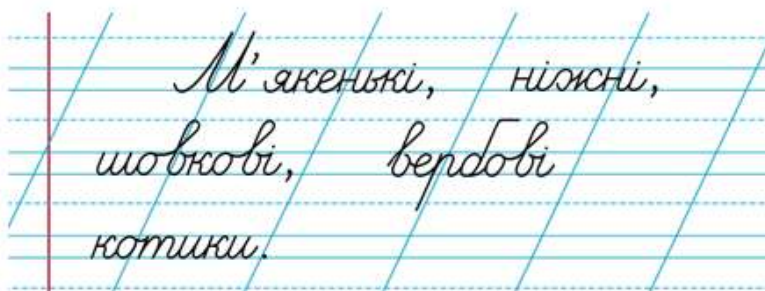
М'якенькі, як пушок,
ніжні і шовкові
ніжно дивляться з гілок
котики вербові.
Катерина Перелісна

Слайд 19. **Вправа 3.** Випиши прикметники. Визнач, який предмет вони описують, і запиши.



Підручник.
Сторінка
74

М'якенькі, ніжні, шовкові, вербові котики.



Слайд 20. **Вправа 4.** Запиши назву улюбленої пори року Щебетунчика. Добери до неї прикметники і запиши.



Весна (яка?) тепла, (яка?) ласкава, (яка?) зелена.

Весна (яка?) тепла,
(яка?) ласкава, (яка?)
зелена.

Підручник.
Сторінка
74

Слайд21. **Фізкультхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд22. **Вправа 5.** Родзинка загадала друзям загадку про свою улюблену пору року. Послухай її і відгадай.



Підручник.
Сторінка
75

Дрібненький дощик сумно плаче,
І листячко жовтогаряче
З дерев поволі опадає.
Яка пора це наступає?

Осінь.

Слайд23. **Вправа 6.** Поясни, як ти розумієш значення слова *жовтогарячий*.
Перевір себе за словником.

СЛОВНИК
ЖОВТОГАРЯЧИЙ – жовтий із
червонуватим відтінком,
оранжевий, як колір апельсина.



Слайд24. **Вправа 6.** Склади і запиши речення із словом «жовтогаряче».



Жовтогаряче листя вкрило всю землю.

Жовтогаряче листя
вкрило всю землю.

Підручник.
Сторінка
75

Слайд25. **Вправа 7.** Побудуй звукову схему слова «Осінь».



Підручник.
Сторінка
75

Осінь - 5 д., 4 зв., 7 скл.

- Поділіть слово «Осінь» на склади. Який склад наголошений?
- Скільки звуків у цьому слові? А букв? Чому?
- Назвіть голосні звуки.
- Назвіть приголосні, вони тверді чи м'які?
- Які букви позначають м'якість приголосних у цьому слові?

Слайд26. **Вправа 8.** Прочитай слова, якими Гаджик розповів про свою улюблену пору року. Відгадай її назву.



Підручник.
Сторінка
75



Слайд 27. **Вправа 8.** Утвори від поданих слів прикметники. Склади і запиши з ними два речення.



Підручник.
Сторінка
75

Сонце – сонячне, тепло- тепле, барви – барвисте, квіти – квітуче, ласка – ласкаве.

Сонце – сонячне, тепло – тепле, барви – барвисте, квіти – квітуче, ласка – ласкаве.

Слайд 28. **Вправа 9.** «Інтерв'ю». Поцікався в однокласників (однокласниць), яка пора року їм подобається найбільше. Чому?

- Розкажіть, яка пора року вам найбільше подобається? Чому? Опишіть її.

III. Заклучна частина.

1. Закріплення вивченого


Слайд 29. **Вправа 11.** Добери прикметники до поданих іменників і запиши. Гра «Хто більше?» Грають дві команди – хлопчиків і дівчат. По одному учаснику з команд називають і записують прикметник до свого слова.

Дівчата

Сонце (яке?)

Вітер (який?)

Хлопці



Підручник.
Сторінка
75

Слайд 30. **Пояснення домашнього завдання. Вправа 10.** Напиши розповідь (2-3 речення) про свою улюблену пору року. Використай прикметники.



2. Рефлексія.

- Опишіть наш урок, користуючись прикметниками.



Виконай вправу 10, с.75. Вивчи правило на с.74.
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com
Бажаю успіхів у навчанні!

