

Дата: 21.12.2022 **Урок:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б
Вчитель: Половинкина О.А.
Урок № 55

Тема. Закріплення вміння читати.

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком; виховувати прагнення провести канікули активно і з користю.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати слухові диктанти, вміє скласти речення за малюнками; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, вчаться працювати з підручником та медіапродукцією; вчаться працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

2. Артикуляційні вправи.

Слайд 3. Робота з чистомовкою.

*Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.
Ло-ло-ло – кучугури намело.
Ем-ем-ем – саночки візьмем.
Дем-дем-дем – на гірку підем.
Ам-ам-ам – ой, весело нам!*

3. Вдосконалення вміння читати.

Слайд 4. Прочитай склади.

	а	о	у	и	і	е
М	ма	мо	му	ми	мі	ме
Н	на	но	ну	ни	ні	не
В	ва	во	ву	ви	ві	ве
Л	ла	ло	лу	ли	лі	ле
С	са	со	су	си	сі	се
К	ка	ко	ку	ки	кі	ке
П	па	по	пу	пи	пі	пе
Р	ра	ро	ру	ри	рі	ре

Слайд 5. *Читай швидко.*

- Читаємо у швидкому темпі склади та слова, які з'являтимуться на екрані.

Слайд 6. *Прочитайте текст, вставляючи замість малюнків необхідні слова.*

 в лісі. Там на  .
 на  рвала  .
 ніс  .
 поскакав в поле.



Слайд 7. *Фізкультхвилинка для очей.*

4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння читати та будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: **весело звістка канікули маска подарунки карнавал.**

II. Основна частина.

1. Читання чистомовки (с.110).

Слайд 10. *Прочитайте разом зі Щебетунчиком.*



Рі-рі-рі — весело в дворі.

Ас-ас-ас — канікули у нас.

Ік-ік-ік — скоро Новий рік.

Ра-ра-ра — зраділа дівтора.

2. Робота з текстом.

1) Знайомство з текстом.

Слайд 11. *Прочитай текст. Придумай заголовок.*

Ніна Степанівна принесла добру звістку.

— Діти, — сказала вона, — завтра у вас канікули.

— Ура! — радісно крикнув Сергійко. А всі діти підтримали: — Ура! Ура!

Вони раділи, бо зимові канікули особливі. З ними прийде Новий рік. Будуть ялинка, карнавал, подарунки.

Діти підготували новорічні маски, вивчили вірші й пісні.

Зима насипала снігу. Позамерзли ріки й озера. Тепер там ковзанки. Дівтора дістане санки, ковзани і гайне на ковзанки й ірки.

Підручник. А там так весело!

Слайд 12. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Яку звістку принесла Ніна Степанівна?
2. Чому діти раділи початкові канікул?
3. Чим вони будуть займатися під час канікул?



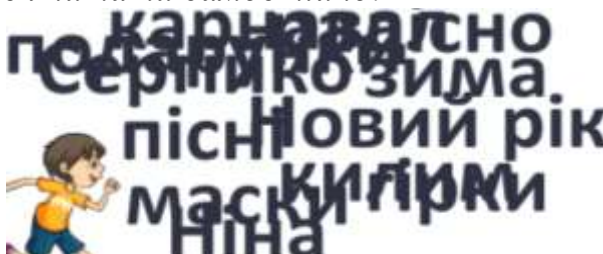
Слайд 13. Фізкультхвилинка.

— Зараз трохи відпочинемо. Погляньте на екран та повторюйте за персонажем.

— Діти, а який у вас настрій?

2) Читання тексту.

Слайд 14. Підготуйтеся читати самостійно.



Слайд 15. Читання тексту «ланицюжком».

Слайд 16. Ромашка Блума.



3) Бесіда за малюнком (с.111).

Слайд 17. Вправа «Входження в малюнок».



- Що зображено на ілюстраціях?
- Як зображені на них діти проводять свої зимові канікули?



Слайд 18. Вправа «Трибуна думок».

- Як ви хочете провести свої зимові канікули?
- Що із зображеного на малюнках плануєте робити під час своїх канікул?

3. Гра «Конструктори або Склади слова».

Слайд 19. Гра «Конструктори або Склади слова».



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що дізналися нового?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Слайд 21. Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.110 – 111, читати
речення та текст.

Роботи надсилай на Нитан