

**Урок №34. Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000.
Розв'язування задач та обчислення виразів.**

Мета: актуалізувати знання учнів відносно утворення, порівняння та записування чисел у межах 2000; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Клас готовий працювати?

Додавати й віднімати,

Числа й вирази рівняти,

Вчасно руку піднімати,

Щоб складну задачу розв'язати.

Проспівав дзвінок –

Починається урок

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.

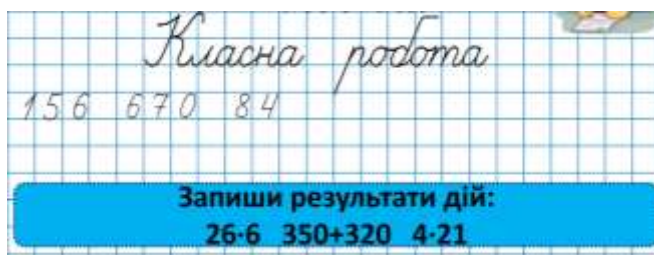
$$450+550=$$

$$850-500=$$

$$1000-1=$$



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=zVwPx7CE-o>

Слайд 6. Робота з підручником на с.56

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-8. Назви числа.

Сьогодні 16.10.2022 Назви числа

від 95 до 109;

від 188 до 202;

від 993 до 1000;


322
Сторінка 56



Сьогодні 16.10.2022 Назви числа, які передують кожному з поданих чисел, ідуть за ними.

324	325	326
399	400	401
698	699	700

322
Сторінка 56



Слайд 9-11. Полічи.

Сьогодні 16.10.2022 1) Полічи одиницями до 10. Що утворюють 10 одиниць?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 десяток

323
Сторінка 56



Сьогодні 16.10.2022 1) Полічи одиницями до 10. Що утворюють 10 одиниць?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 десяток

323
Сторінка 56



Сьогодні
16.10.2022

1) Полени сотнями до 10 сотень. Що утвориться 10 сотень?

100 300 500 700 900
200 400 600 800 1000

10 сотень утворюють
1 тисячу

323
Сторінка
56



Слайд 12. Поміркуй.


Сьогодні
16.10.2022

Поміркуй

Як одержати наступне число за
числом 1000?

Додати одну
одиницю
 $1000+1=1001$

324
Сторінка
56



Слайд 13. Прочитай.

Сьогодні
16.10.2022

Прочитай

Якщо до тисячі додати один, дістанемо число
тисяча один. За числом тисяча один іде число
тисяча два, а потім тисяча три, тисяча чотири,
тисяча п'ять і т. д.
Прочитай число, якому відповідає
кількість паличок на малюнку.

одна тисяча двісті тридцять два

325
Сторінка
56



Слайд 14. Запиши числа.



Слайд 15-16. Назви числа.

*Від однієї тисячі восьми до однієї тисячі двадцяти;
від тисячі ста двадцяти семи до тисячі ста сорока.*


Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	3	4	8	
1	4	2	0	
1	7	0	0	
1	0	0	9	

Слайд 17. Фізкультхвилинка.


<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 18-19. Обчисли.

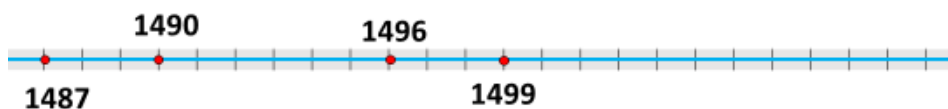
$900 + 1$
 $900 - 1$
 $1000 + 1$


$499 + 1$
 $409 + 1$
 $1000 - 1$

$600 + 20$
 $590 + 10$
 $1000 + 5$


$998 + 1$
 $999 + 1$
 $1000 + 10$

Слайд 20. Запиши числа.



Слайд 21. Розв'яжи задачу.

За 1 год велосипедист проїжджає 12 км. Турист за 6 год пройшов стільки кілометрів, скільки велосипедист проїхав за 2 год. Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

1) $12 \cdot 2 = 24(\text{км})$ проїхав велосипедист;

2) $24 : 6 = 4(\text{км})$

Відповідь: турист проходив
4 км за 1 год.



Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

1) $9 + 54 = 63(\text{т})$ перевезли автомобілем БелАЗ;

2) $63 : 9 = 7(\text{р.})$ більше;

3) $9 + 63 = 72(\text{т})$ разом

Відповідь: у 7 разів більше перевезуть
автомобілем БелАЗ, 72 т разом.

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 31. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 58 опрацювати № 334, 335 .

7. Рефлексія.

Слайд 32. Рефлексія.



Роботи надсилайте на Human.