Уроκ **№26**





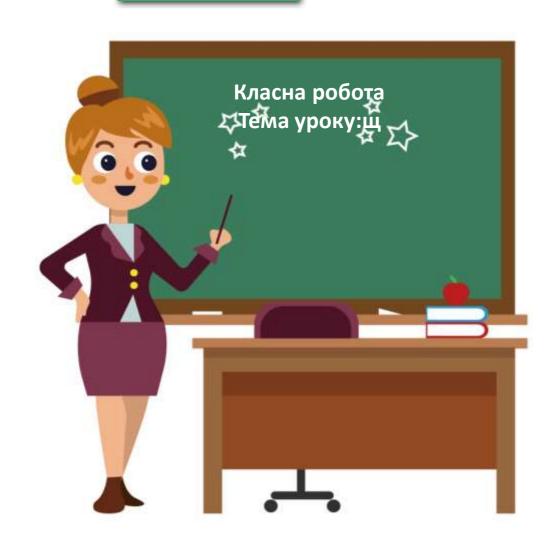
Мовні цікавинки.

В. Плахотников «Під парканом».

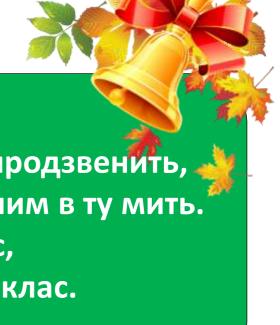
І. Січовик «Кістку пес в зубах тримав...». Т. Корольова «Рановранці в центрі міста...»



Емоційне налаштування.



Лиш дзвінок на урок продзвенить, Стане кожний серйозним в ту мить. Бо роботи багато у нас, І дружно працює наш клас.





Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



Смородина, відвага, вітрина, місто, столиця, листок, стовп, машина, забруднила, стоніжка.

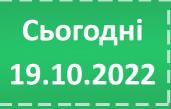


Читацька розминка. Прочитай слова. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Знайди їх.



Родина, вага, вітри, міст, столи, лист, сто, шина, бруд, ніжка.





Актуалізація опорних фонових знань. Послухайте вірш і скажіть, чому він присвячений.

Велична, щедра і прекрасна мова, Прозора й чиста, як гірська вода, То України мова барвінкова, — Така багата й вічно молода. Вона, як ніжна пісня колискова, Заходить в серце й душу з ранніх літ, Ця мова, наче пташка світанкова, Що гордо лине в свій стрімкий політ.



Юлія Косинська «Рідна мова»

- Якими словами характеризує українську мову поетеса?
- Що вам відомо про красу і багатство української мови?



Підготовка учнів до сприймання змісту тексту цікавинок.

Ми продовжимо ознайомлення з багатством, красою і можливостями рідної мови, побачимо, які мовні цікавинки підготували для нас поети Василь Плахотников, Ігор Січовик та Тетяна Корольова.



- Поміркуйте, що означає слово *щікавинка*, від яких слів воно утворилося.
- Це слово дійсно походить від слів *цікавий*, *цікаво*, *цікавитися*. Так українські поети, придивившись до мови, побачили цікаві речі. Ознайомимося із цими цікавинками.

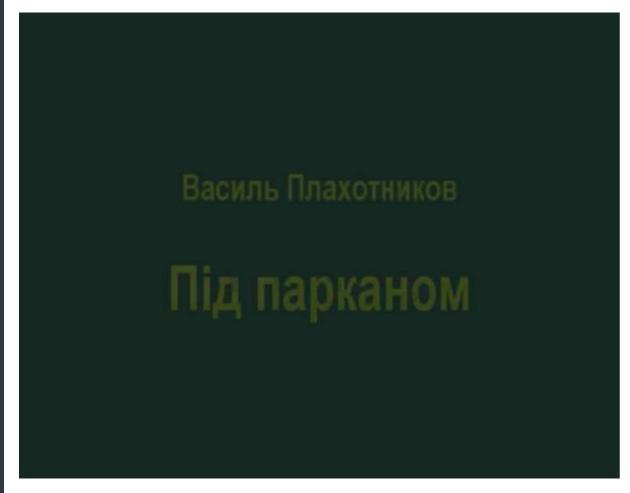


Рухлива вправа.





Опрацювання вірша Василя Плахотникова «Під парканом». Слухання. Читання учнями.



ПІД ПАРКАНОМ Під парканом бачать діти цуценятко ледь живе. Що робити з ним? Де діти? Каже Гриць: «Хай в нас живе. Я зроблю для нього буду й доглядати його буду».

> _{Підручник.} Сторінка

Дай відповідь на запитання. Поміркуй!

- **Кого побачили діти?**
- Як вони вирішили вчинити?
- Прочитайте виділені слова.
- Чим вони схожі і чим відрізняються?
- Які вони за звучанням? А за значенням? До речі, таке явище в мові, коли слова звучать однаково, а означають зовсім різне, не мають нічого спільного в значенні, називають *омонімією*, а слова *омонімами*.





Опрацювання вірша Ігоря Січовика «Кістку пес в зубах тримав». Читання вірша учнями.





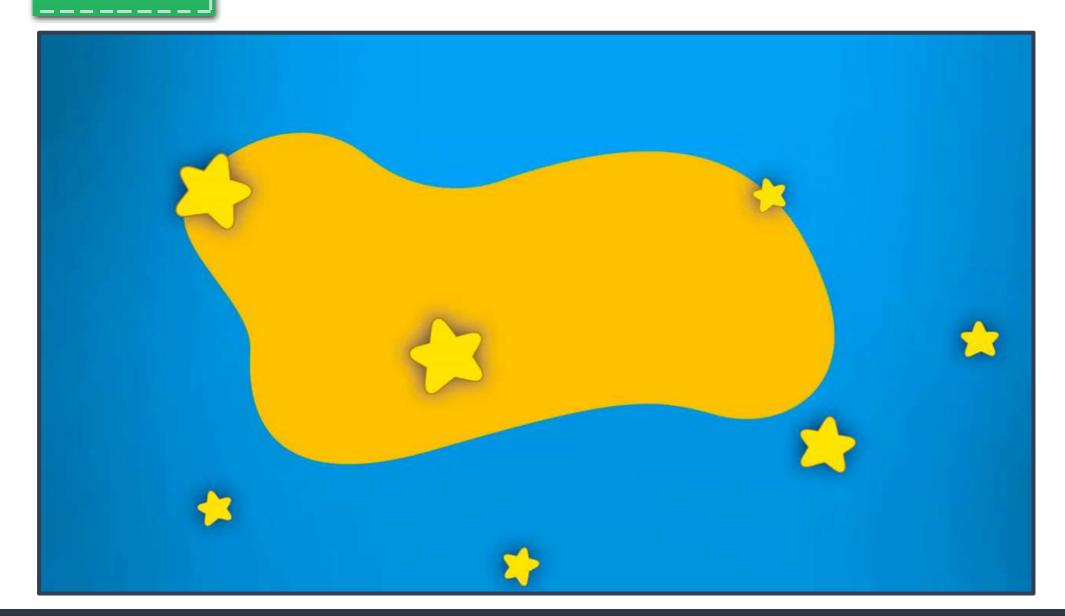
Порівняй!



порівняй! Чим схожі й чим різняться виділені слова? Спробуй придумати подібні пари.

підручник. Сторінка **36** Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 19.10.2022

Фізкультхвилинка.





Опрацювання вірша Тетяни Корольової «Рано-вранці в центрі міста…». Читання вірша вчителем.



Рано-вранці в центрі міста Такса зупиня таксиста. Зупинила і пита:

- Такса* у таксі яка?
Підвезіть мене як таксу,
В буду за найменшу таксу.
Я за це вам вдячна буду
І довіку не забуду.

_{Підручник.} Сторінка

36



Словникова робота.







Читання віршів учнями. Вибіркове читання. Запитання до текстів віршів.



- ❖Знайди пари слів, які пишуться однаково, а означають різне.
- ❖ Поясни значення слів у кожній парі.

підручник. **Сторінка**

36

Пояснення домашнього завдання.

Виразно читати вірші.
Пригадати слова, які пишуться однаково, а означають різне.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.