

Дата: 21.11.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Вступ до теми. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний. М. Чумарна «Маленька і велика». «Роде наш красний» (українська народна пісня)

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із твором про малу батьківщину як складову великої, з твором, що ушляблює родинні стосунки; розширити уявлення учнів про сім'ю, родину, її значення для людини; формувати вміння правильно виразно читати, передаючи голосом характер твору; навчати аналізувати прочитані вірші; розвивати уяву, смислову, образну пам'ять, фантазію учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до історії свого роду, сім'ї, до сімейних традицій, любов та повагу до отчого дому, родини і сім'ї;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: дотримувати режиму навчальної діяльності, працювати швидко і зосереджено;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки, використовуючи для цього як мовні, так і позамовні та інтонаційні засоби виразності мовлення; уміти виразно читати;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності; застосувати навички самоорганізації, самодисципліни, володіння собою;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-6. Дихальна розминка.

Задуйте свічки



Розпиліть
подихом
кульбабу



Погудіть
неначе
пароплав



Зобразіть
свист вітру



Слайд 7. Робота з чистомовкою. Додай слово котрого бракує.



Да-да-да, да-да-да – стоїть у глечикі ...

Ди-ди-ди, ди-ди-ди – дай напиться ...

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, ми знайшли в
траві ...

Жи-жи-жи, жи-жи-жи – ти мені ...

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8-11. 3 слова – нове слово

Село



Лісок



Курча



Старий



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12. Щоб у серці жила Батьківщина.

Наша Батьківщина — Україна. Це наш рідний край, земля, країна, де з давніх-давен жили наші предки. А зараз живемо ми з вами.

У різних творах описано почуття, звичаї, ставлення українців до своєї родини, природи, Вітчизни.

Слайд 13. Поміркуйте разом: який смисл закладено в назві розділу? Будь вдумливим читачем!

Будь вдумливим читачем!

- ❖ Розмірковуй: що хотів сказати своїм твором автор?
- ❖ Які думки, почуття виникли в тебе, читача?
- ❖ Звертай увагу на образні вислови.
- ❖ Збагачуй своє мовлення новими словами.



Слайд 14-15. Вчися працювати з підручником.

Вчися працювати з підручником (с.141).

- ❖ Знайди у змісті назву розділу. З якої сторінки він починається? Якою сторінкою закінчується?
- ❖ Автори яких творів тобі відомі?
- ❖ Чи є в розділі народні пісні?
- ❖ Як цей розділ відображено на форзаці підручника?

Вчися працювати з підручником (с.141).

ЩОБ У СЕРЦІ ЖИЛА БАТЬКІВЩИНА...

Марія Чумарна. Маленька і велика	50
Роде наш красний. Українська народна пісня	51
Василь Скуратівський. Калина	52
Наталка Поклад. Петриківські диво-квіти	53
Анатолій Костецький. Батьківщина	54
Леонід Полтава. Наша Батьківщина	54
Марія Морозенко. Мій тато повернувся із війни	55
Василь Сухомлинський. Вічна тополя. Легенда	56

Слайд16. Рухлива вправа.

Слайд17. Знайомство з письменницею. Марія Чумарна.

Підручник.
Сторінка
50

**Чумарна Марія
Іванівна -**
українська поетеса,
педагог, журналіст,
громадсько-
культурний діяч.



Слайд18. Опрацювання вірша Марії Чумарної «Маленька і велика».

Слухання <https://www.youtube.com/watch?v=-67gRPCjh14>

Підручник.
Сторінка
50



МАЛЕНЬКА І ВЕЛИКА

Моя маленька Україна –
це дорога моя родина:
мій тато, мама, брат
рідненький,
дідусь, бабуся, дім тепленький,
в котрому я живу щасливо,
де рідна мова говірлива
усіх єднає нас в любові...
А з багатьох малих родин
зростає наш народ єдиний.

Слайд19. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до вірша.



Підручник.
Сторінка
50

❖ Скажи словами
вірша, про яку
Україну мовиться
маленька, а про яку
– велика.

Слайд 20-21. Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.



Слайд 22. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

Слайд 13. Опрацювання української народної пісні «Роде наш красний».

РОДЕ НАШ КРАСНИЙ
Українська народна пісня

У лузі калина, у лузі червона хорошенько цвіте... Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...	Червона калина – то наша родина. хорошенько цвіте. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...
--	---

Підручник. Сторінка 51

Слайд 14-15. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК
КРАСНИЙ – гарний, чудовий.

СЛОВНИЧОК
Не цураймося – не уникаймо, не відмовляймося.

Підручник. Сторінка 51

Слайд 16. Читання пісні учнями. Вибіркове читання. Запитання до пісні.

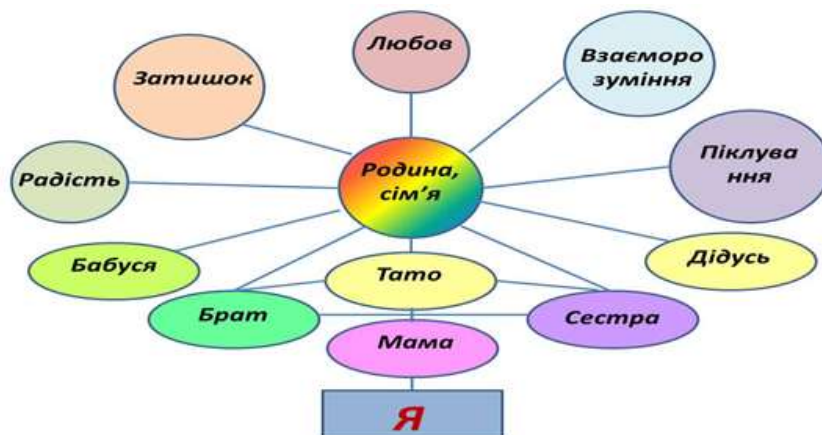
- ❖ Із чим у пісні порівнюється дружна родина?
- ❖ Знайдіть рядки, що повторюються. Прочитайте їх разом.
- ❖ Чи можна їх вважати головною думкою твору?
- ❖ Які почуття викликає ця пісня?

Підручник. Сторінка 51

5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Слухання української народної пісні «Роде наш красний...» <https://www.youtube.com/watch?v=cfWmlgIj-i4>

Слайд 18. Вправа «Асоціативний куш»



Слайд 19. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана	Складіть сенкан
1. Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником	1. Батьківщина.
2. Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками	2. Велика, рідна.
3. Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами	3. Захищає, піклується, зачаровує
4. Четвертий рядок – факт з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми	4. Батьківщину треба берегти.
5. П'ятий рядок – ще одне слово, іменник до першого, повторюючи образ, філософські роздуми, що повторює суть теми	5. Вітчизна.

6. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш і пісню.
Намалюй свою родину – маленьку і велику.



7. Рефлексія



Прочитай вірш і пісню. Зроби аудіо або відео запис.

***Намалюй свою родину – маленьку і велику. Роботи надсилай на освітню
платформу Human або ел.пошту allayushko123@gmail.com***