

Тема: *Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел. Задачі на рух, що розв'язуються двома способами. Розв'язування складених рівнянь.*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Опорний конспект уроку для учня

Користуйся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1spENvr_bUUyzW1u96XsXahSla_Y7oOZg/view?usp=sharing

В презентації за слайдом ти зможеш перевірити правильність виконання завдань.

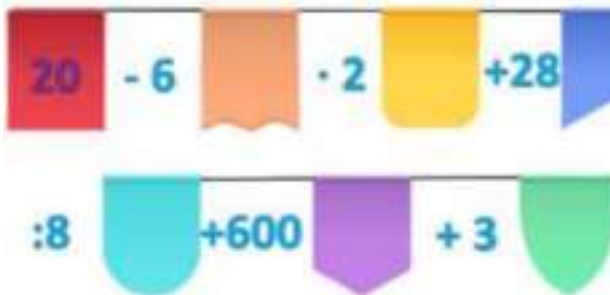
1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюй. Не забувай робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 33.



$$8 \cdot 9 = 100$$

$$0 \cdot 560 : 100$$

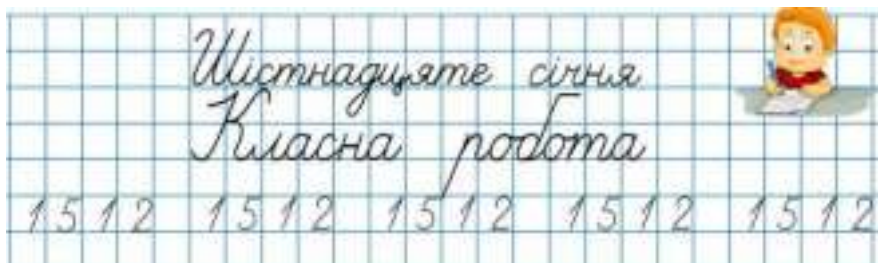
$$3700 : 10 = 1$$

$$3500 : 1 = 0$$

$$250 \cdot 100 = 0$$

$$4200 : 100 = 1$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми пригадаємо письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел.*

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 10 – 12.

1) № 34 УСНО Перевір та пригадай правило.

Учневі потрібно було правильно знайти суму й різницю чисел 483 і

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.

255.

2) № 35 Виконай обчислення з коментуванням.

$$\begin{array}{r} 42385 \\ + 6598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73358 \\ - 4568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53468 \\ - 24579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253126 \\ + 569 \\ \hline \end{array}$$

3) №36 УСНО Поміркуй.

2) Із Києва до Ужгорода одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси і зустрілися через 6 год. Скільки часу був у дорозі кожний автобус? Який автобус був далі від Києва в момент їхньої зустрічі?



1) 2 велосипедисти виїхали одночасно назустріч одна одній. Перша їхала до зустрічі 3 год. Скільки до зустрічі їхала друга велосипедистка?

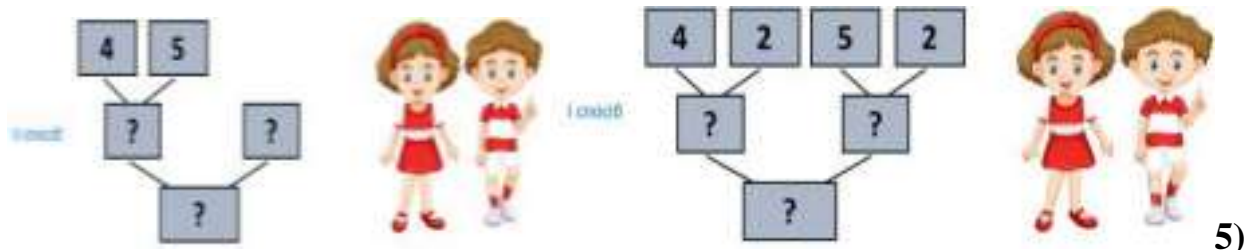


4)

№ 37 Розв'яжи задачу двома способами. Користуйся схемами міркувань.

Два пішоходи одночасно вийшли назустріч один одному й зустрілися через 2 год. Яка відстань була між пішоходами, якщо один із них рухався зі швидкістю 4 км/год, а другий — зі швидкістю 5 км/год?





5)

№ 38 УСНО Розв'яжи аналогічну задачу.

Із двох туристичних баз Карпат одночасно назустріч одна одній вийшли дві групи туристів. Одна з них рухалася зі швидкістю 4 км/год, друга — зі швидкістю 3 км/год. Через 2 год вони зустрілися біля підніжжя гори. Знайди відстань між туристичними базами.

Фізкультхвилинка.

6) № 39 Розв'яжи задачу.

Два автомобілі виїхали одночасно назустріч один одному і зустрілися через 3 год. До зустрічі перший проїхав 216 км, другий — на 21 км менше. На скільки кілометрів автомобілі зближались за 1 год (швидкість зближення)?



Міркування:

- 1) Яку відстань проїхав II автомобіль?
- 2) Яка відстань була між автомобілями спочатку?
- 3) Обчисли швидкість зближення.

7) № 40 Розв'яжи рівняння.

$$x \cdot 4 - (360 + 100) = 240$$

$$720 : x + 120 - 60 = 80$$

5. Підсумок.

1) Вправа «ПОПС»

2) Домашнє завдання.

Задача № 42,
приклади № 43.

Задача 42

P - 48 см

P - ? см, $\frac{2}{3}$ від

Знайди сторону квадрата.



Міркування:

- 1) Знайди чому дорівнює периметр квадрата?
- 2) Яка довжина сторони квадрата?

*Роботу надсилай на Вайбер або на
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*