

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота «Природа восени»

Мета: формувати ключові компетентності: вміння вчитися; загально-культурну компетентність (бережливе ставлення до природи); соціальну – (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі, парі, проявляти ініціативу).

формувати предметні компетентності: узагальнити і систематизувати знання учнів про характерні ознаки осені в живій і неживій природі, збагачувати знання учнів про рослинний і тваринний світ рідного краю восени; розвивати пізнавальну активність та творчі здібності учнів, мислення, пам'ять, спостережливість, естетичні почуття, позитивні емоції; пробуджувати бажання любити і охороняти природу, захоплюватися її красою. Формувати творчу активність. Виховувати любов до природи, викликати інтерес до природознавства.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

- Прочитайте вірш і скажіть, яку картину уявляєте.

Вітер плаче, вітер віє,

Дощ осінній дрібно сіє.

Жовкне листя, в'януть квіти,

Скрізь калюжі поналило.

І ніде не видно пташки,

Ані бджілки, ні мурашки,

І метеликів нема,

Недалеко вже зима.

- Що ви уявили, прочитавши цей вірш?

- А яка це пора осені? (пізня) А чому?

- Назвіть ознаки пізньої осені (*уже були перші приморозки, температура повітря знизилась, випав перший сніг, день все коротшає, а ніч довшає*).

- А які ще 2 пори має осінь? (*рання – схожа на літечко, золота, коли усе зафарбовується у золоті барви*.)

- Чи може таке статись, що осінь не прийде? не наступить?

*Ні, бо Земля обертається навколо Сонця і цей процес безперервний...
Бо за літом завжди настає осінь .*

- Отож пригадайте, як природа підготувалась до зими, а саме:

- які зміни у неживій природі
- що відбувалося в житті рослин
- як в цю пору поводити себе тварини

3. Закріплення вивченого

1. Мозковий штурм

- Назвіть осінні місяці.
- Чому відбуваються зміни пір року на Землі?
- Як змінюється висота Сонця восени порівняно з літом?
- Як змінюється довжина дня восени?
- Які осінні зміни відбуваються в неживій природі(похолодання, густі тумани, останні грози, короткий день, затяжні дощі, перші приморозки, перший сніг)?
- Які осінні зміни відбуваються в живій природі (*достигають плоди, жовтіє і опадає лист з дерев та кущів, жовтіють і вянуть трави, птахи відлітають у вирій, комахи ховаються, деякі звірі впадають у сплячку, деякі линяють*)?
- Які природні явища відбуваються у житті рослин восени (*жовтіють і вянуть трав'янисті рослини, листопад, дозрівання плодів, хвойні дерева лишаються зеленими*)?

2. Пост з контактів

- Ви знаєте, я вчора звернула увагу в соціальній мережі ВК пост одного хлопчика Петрика П'яточкіна. Пропоную прочитати. Які б коментарі ви лишили на його сторінці?

«Що зайве?»

Дерево, кущ, квітка, опеньок.

3. Вправа «Уважні грибники»

- До якої групи належать гриби?(це окрема група організмів)
- Пропоную перміститись на лісову галявину. Скористаємось тим, що у нас залишилось кілька осінніх днів і є можливість зібрати гриби.



- Про що ви пам'ятали, коли збирали гриби? *(зрізали, не виривали з грибницею, не збирали старих грибів, обирали лише їстівні)*

Фізкультхвилинка.

4. Гра «Хто зайвий»

- Оберіть зайве, доведіть чому .

Ведмідь, заєць, вовк, горобець

- А чим птахи відрізняються від інших тварин? *(їхнє тіло вкрите пір'ям, вони майже всі вміють літати)*

- Що ви можете розказати про горобця? *(це осілий птах)*

- Яких ще осілих птахів ви знаєте?

- А як це зрозуміти? *осілі? (це ті, які не відлітають у теплі краї, а лишаються зимувати)*

- А як називаються ті, які не лишаються? *(перелітні)*

- А чому вони летять у теплі краї? *(головна причина голод, їм нема що їсти)*

- Птахи не всі разом одночасно летять у вирій. Пригадайте, які птахи летять першими? *(ті, які їдять комах)* далі? *(рослиноїдні)* , а останніми відлітають? *(ті, що живуть на воді)*

- Про яку групу птахів ми ще не згадали? *(зимові гості)*

5. Гра «Посади на дерево зимових гостей»

- Пропоную посадити на дерево лише зимових гостей.

Шишкар, омелюх, чечітка, снігур

6. Гра «Хто зайвий?»

Ведмідь, заєць, вовк, горобець

- Назвіть одним словом групу цих тварин *(Звірі)*

- Назвіть їх істотні ознаки. *(тіло вкрите шерстю, малят народжують і вигодовують молоком)*

7. Гра « Так-ні»

Їжачок засинає восени?

Лисиця робить запаси на зиму?

Ведмеді влітку і восени багато їдять? Д

Білочка веде активний спосіб життя, запасє горішки і жолуді, линяє?

8. Вправа «Розподіли на групи»

- А як звірі готуються до зими ?

- одні активні

- інші линяють

- залягають в сплячку



4. Діагностувальна робота з теми «Природа восени» за покликанням <https://forms.gle/5nBNU35EwNoHVgoH7>

5. Рефлексія



Виконай завдання діагностувальної роботи за покликанням
<https://forms.gle/5nBNU35EwNoHVgoH7>

Бажаю успіхів у навчання!