

Дата: 30.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

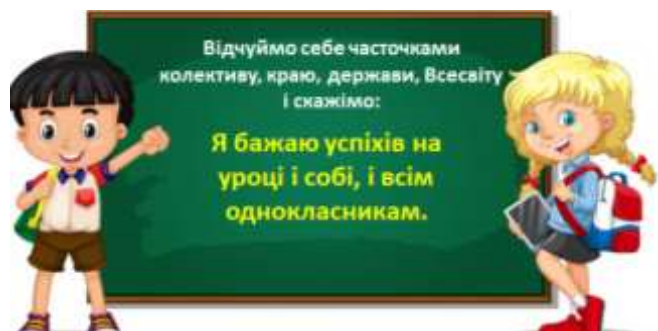
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Самоналаштування».

І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.



2) Гімнастика для очей.

3) Повторення про іменник.

3. Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі
перевірити свої досягнення
з теми «Дізнаюся більше
про іменник». Виконай їхні
завдання.

4. Основна частина.

Завдання 1. Запиши подані іменники у дві колонки. Підкресли власні назви.

Україна, діти, туристи, Наталя, Полтава,
радість, екскурсія, вчителька, Десна, друзі.

Істоти	Неістоти

Завдання 2. Запиши текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

Уже не осінь, але ще й не зима. То
мороз ударить, то сонечко на небо
викотиться.

Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев. Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

ОДНИНА	МНОЖИНА

Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач відмінок іменників.

Зразок: їли (з чим?) з хлібом. ^{Ор.}

гуляв з другом –
сяє на небі –
багато листя –
побачив білку –
дав дівчинці –

Фізкультхвилинка.

Завдання 5. Запиши речення. Встав пропущені закінчення в словах.

1. Друзі готувалися до подорож__.
2. Вітер гнув дерева до земл__.
3. Учениця підійшла до дошк__.
4. Потерпілий звернувся до поліці__.

Завдання 6. Запиши словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

подарував братик ові Сергійк у
написав дідус ю Іван у
зателефонувала друг у Юрк у
відповів вчител ю Дмитр у Петрович у

Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши.
Познач закінчення.

Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
стежка	
крига	
комаха	
ведмідь	
двір	
молодість	

Завдання 8. Запиши речення. Встав пропущені букви в словах.

1. Двері відчинили ключ ____ . 2. За
березовим га ____ тече річка. 3. Бабуся
частувала смачною каш ____ . 4. Туристи
цікавилися історі ____ міста . 5. Данилко з
гордіст ____ розповідав про свого татка. 6.
Бабуся натирала варені качани кукурідзи
сіл ____ . 7. Ми познайомилися з матір ____
поета.

Завдання 9. Поєднай зі словом десять подані іменники і запиши утворені
словосполучення. Познач закінчення іменників.



Завдання 10. Запиши речення, поставивши іменники у множині.

1. По дорозі мчить автомобіль.
2. По річці пливе човен.
3. По сосні
стрибає білка.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Повторити правила про іменник ст. 33 – 62.

Завдання. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3-4 речення).

ЗРАЗОК

Подорож до Польщі

Моя мрія побувати у Польщі.

Відвідати Хохоловську долину, де навесні вона вкривається крокусами і стає фіолетовою.

Також хочу відвідати

«Біловезьку пущу», де живуть рідкісні тварини.



Подорож до Франції

Моя мрія побувати у Франції.

Хочу подивитися

на Ейфелеву вежу.

Відвідати найвідоміший у Європі парк

розваг Диснейленд.



Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com