

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую іменники»

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1bCm1DLRthMZs1fjPVHRnd7zGMDwu-tL11gl4M0uaG_Q/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

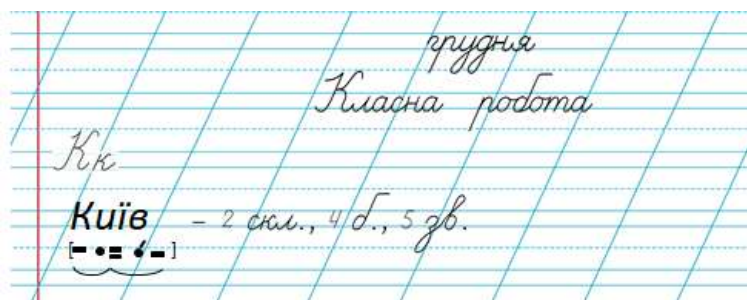
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слова.



Слайд 5-7. Словниковий диктант.





Слайд 8. Рухлива хвилинка.

3. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 9. **Завдання 1.** Допоможи Щебетунчикові доповнити схему пропущеними словами.

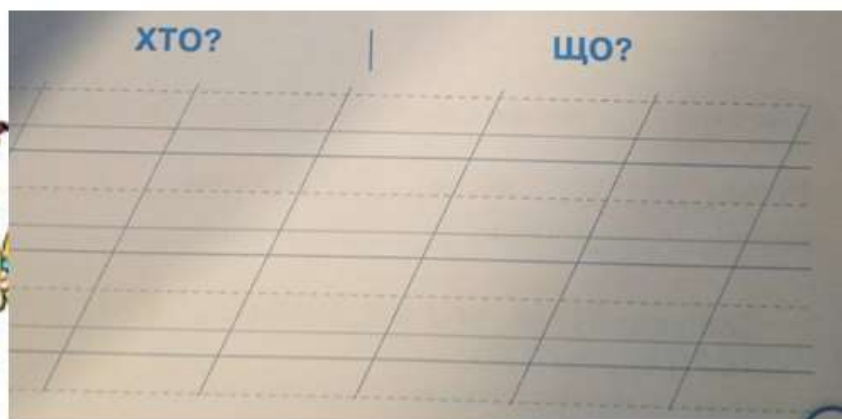


Слайд 10. **Завдання 2.** Допоможи Гаджикові знайти в тексті іменники. Підкресли їх.

Темні грозові хмари закривають небо. Бушує море.
На його берег налітають хвилі. Вітер виє і голосить.
Скоро буря.



Слайд 11. **Завдання 3.** Допоможи Читалочці дібрати по три іменники в кожну колонку. Запиши їх.



Багато

пенал

ручка

лінійка

100

олівці

ЗОШИТИ

Слайд 14. Завдання 6. Розглянь світлини. Запиши назви зображення предметів. Постав питання до кожного слова і запиши.



Річка _____, місто _____,

країна _____, море _____

_____, село _____

озеро_____.

Слайд 16. Рухлива вправа

Слайд 17. **Завдання 8.** Прочитай лічилку. Назви слова, які називають членів хлопчикової родини.



Я — один, а з татом — двоє,
тато, мама, я — вже троє,
разом з братом нас — чотири,
ми з четвертої квартири.
Ще дідусь, він буде п'ятий.
Можна далі рахувати.
Про бабусю не забуду,
нас з бабусею шість буде.
Валентина Новомирова

Слайд 18. **Завдання 9.** Придумай імена членам хлопчикової родини і запиши.



хлопчик _____,
тато _____,
мама _____,
брат _____,
дідусь _____,
бабуся _____.



4. Підсумок

Слайд 19. **Завдання 10.** Пояснення домашнього завдання. Розглянь світлину. Придумай клички зображеним тваринам і запиши. Склади і запиши два речення про цих тварин.



5. Рефлексія



Розглянь світлинку. Придумай клички зображеним тваринам і запиши. Склади і запиши два речення про цих тварин. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com