

13.03 3-А Математика

Тема. Повторення та закріплення вивчених випадків позатабличного множення і ділення.

Мета: удосконалити навички множення і ділення в межах 1000, удосконалювати обчислювальні навички, уміння розв'язувати задачі, розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

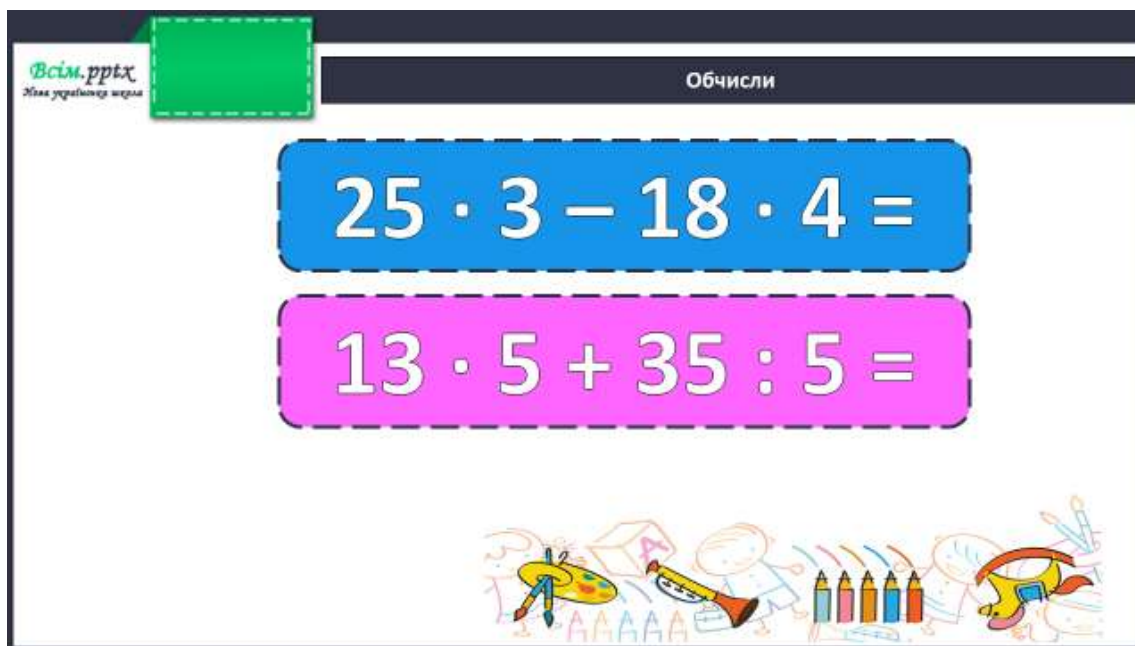
Хід уроку

Каліграфічна хвилинка

Знайди закономірність та продовж числовий ряд:




Вирази (письмово)



Всім pptx
Нова українська школа

Обчисли

$$16 \cdot 6 - 72 : 8 =$$
$$18 \cdot 5 - 30 \cdot 2 =$$


Задача (письмово)

Один майстер уклав 8 рядів по 5 плиток, а другий – 9 рядів по 8 плиток.
Скільки плиток разом уклали майстри?

План розв'язання:

- 1) Скільки плиток уклав 1 майстер?
- 2) Скільки плиток уклав 2 майстер?
- 3) Скільки плиток уклали обидва майстри разом?

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=lOYE6vrpho4>

Задача (письмово)

Для гуртка оригамі купили 6 пачок кольорового паперу по 30 аркушів і 8 пачок білого паперу по 20 аркушів. На скільки більше купили аркушів кольорового паперу, ніж білого?

План розв'язання:

- 1) Скільки купили аркушів кольорового паперу?
- 2) Скільки купили аркушів білого паперу?
- 3) На скільки більше купили аркушів кольорового паперу, ніж білого?

Рівняння (письмово)

$$200 \cdot x = 600 + 200$$

$$x + 450 = 900 - 310$$

Домашнє завдання:

Обчисли рівняння:

$$x - 78 = 25 + 118$$

$$x + 295 = 800 : 2$$



Дві бригади облаштували парк. Перша бригада садила щодня по a дерев, а друга – по b дерев. Скільки дерев посадили ці бригади за 5 днів спільної роботи?



Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.