Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 12.10.2022 **Y**poκ №24



Додаємо і віднімаємо за числовим променем



Емоційне налаштування.



Встало сонечко давно, Зазирнуло у вікно. На урок час поспішати, Математику вивчати.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

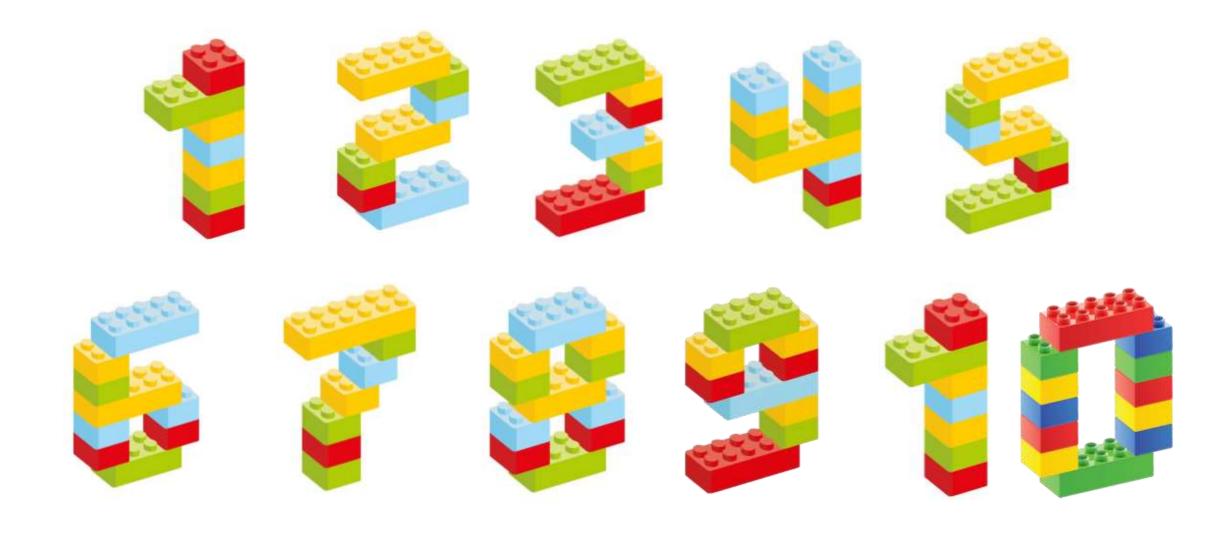


❖Сьогодні ми будемо застосовувати числовий промінь для виконання арифметичних дій додавання та віднімання.



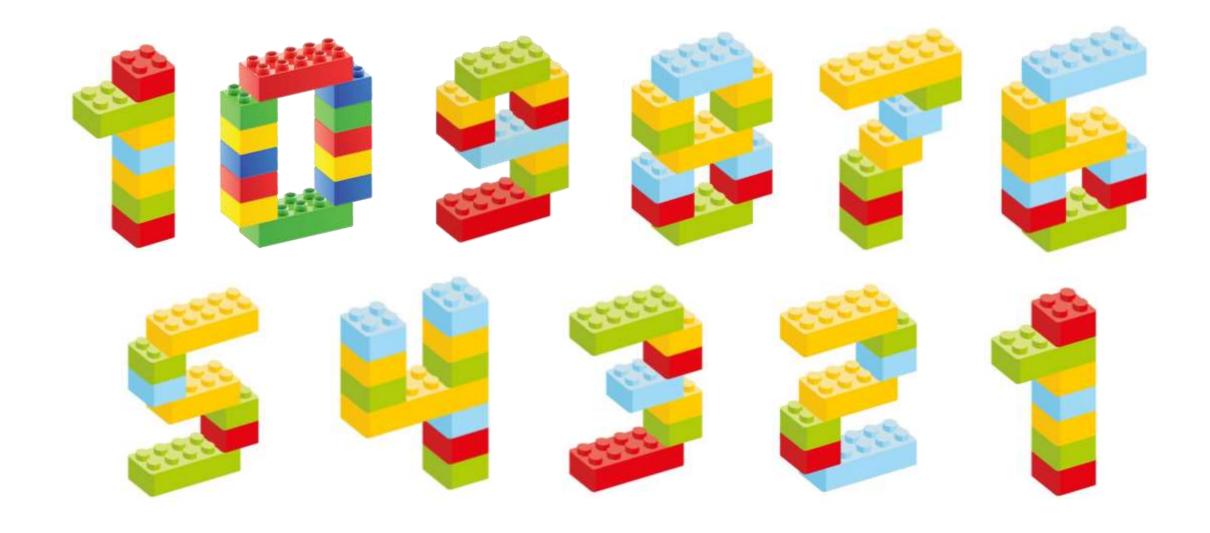


Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





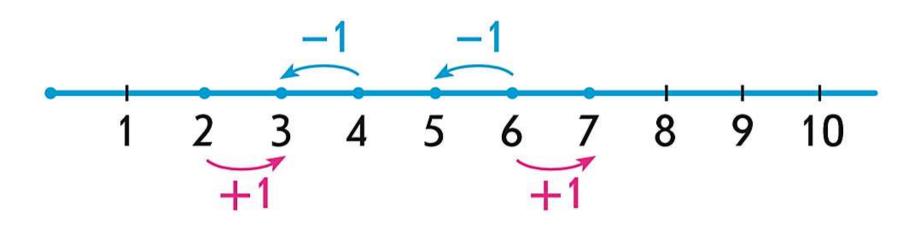
Порядкова лічба від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально)





Завдання 1. Розгляньте числовий промінь. Дослідіть, як одержати наступне число; попереднє число. Складіть відповідні вирази, знайдіть їх значення.

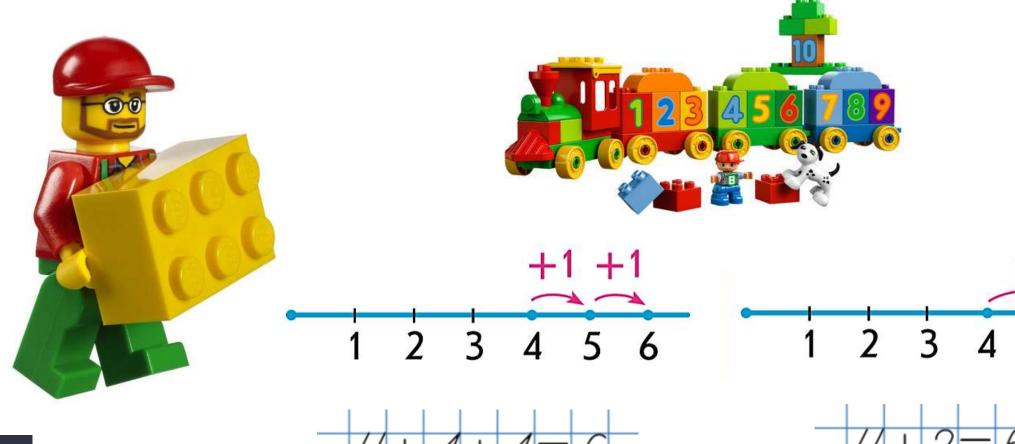








Завдання 2. З яких чисел складається число 2? Розгляньте, як можна додати 2. Знайдіть значення виразів.



_{Підручник}. Сторінка

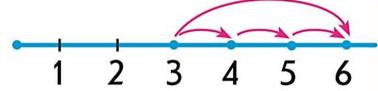
27

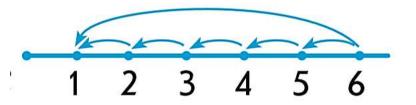


Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.







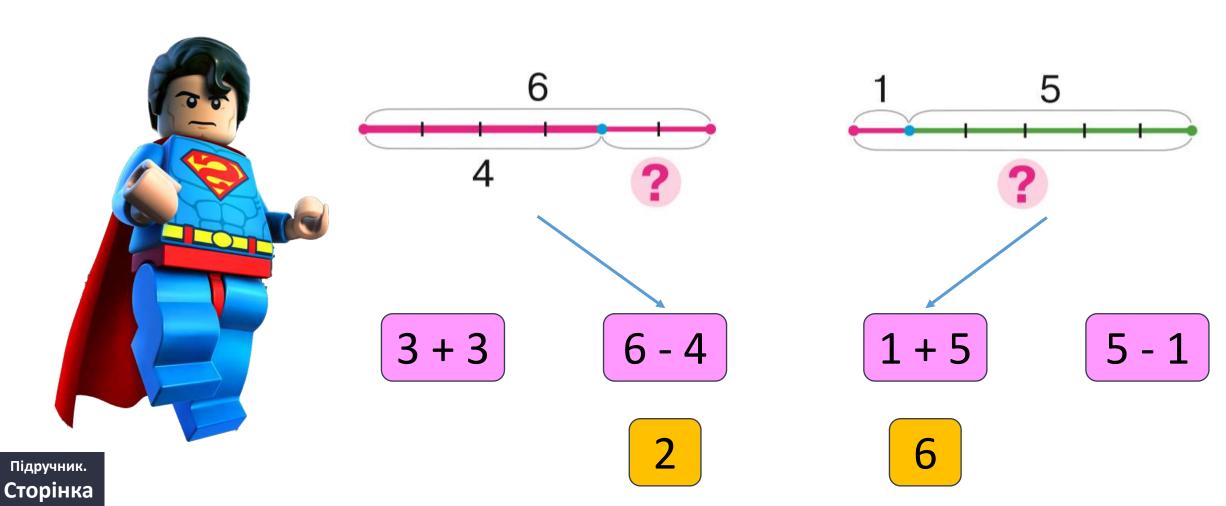


$$6-5=1$$

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 4. До кожної схеми доберіть вираз, усно знайдіть його значення.

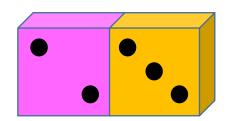


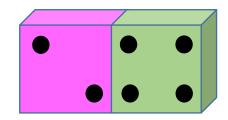
27

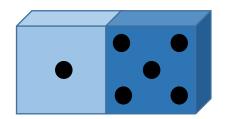


Завдання 2. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до решти кісточок доміно.









)	~	
2	+	S		5	
2	ı	· 0	_		
J	+		_	J	
7	_	2	_	3	
J			_	J	
5	_	3	_	7	
		J		_~	

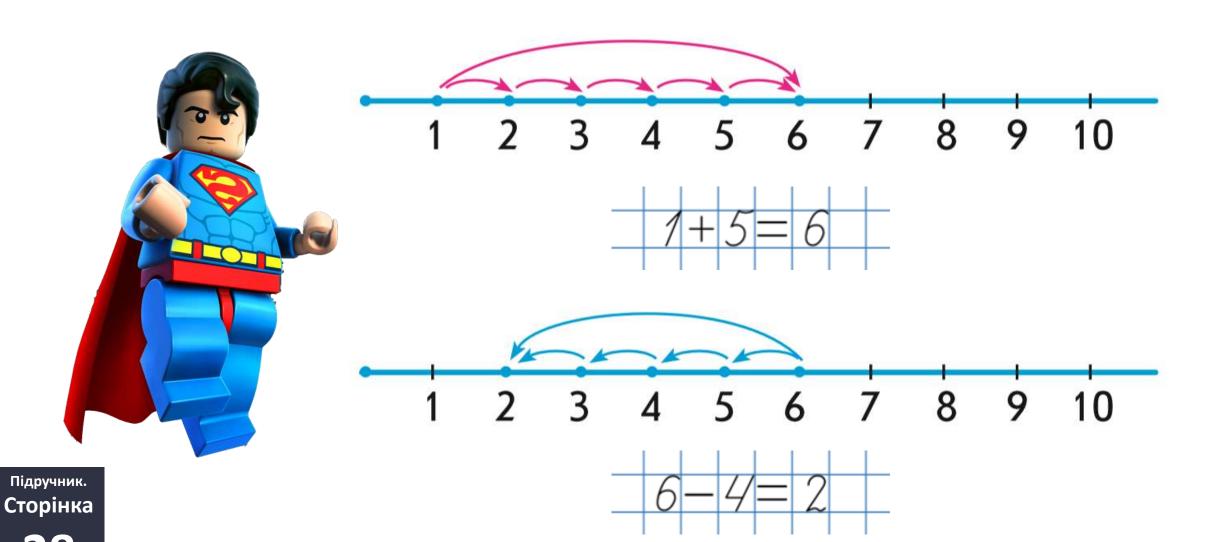
2	+	4	=	6	
			=		
			=		
6	_	4	=	2	

1	+	5	=	6	
5	+	1	=	6	
6	—	1	=	5	
6	—	5		1	

підручник. **Сторінка**

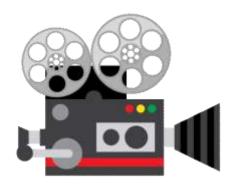


Завдання 3. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.





Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

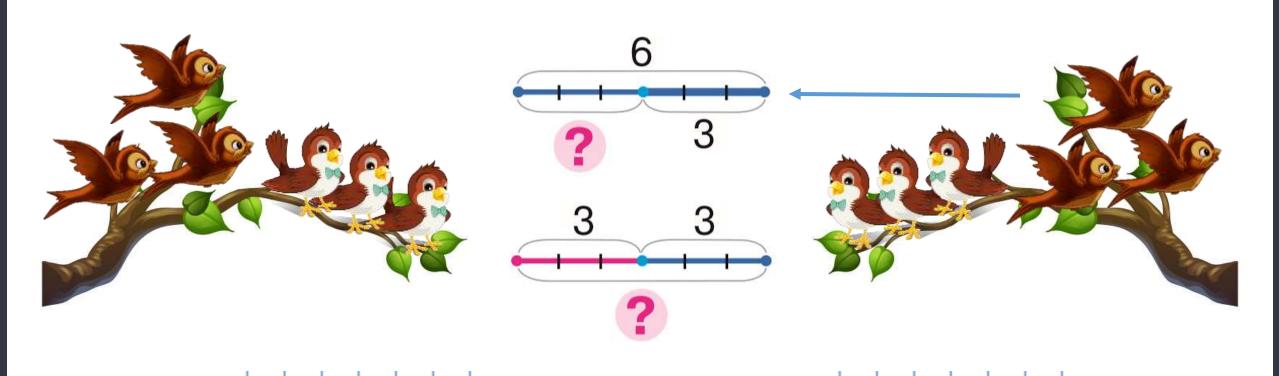








Завдання 4. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



підручник. Сторінка

28



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками.





Склади рівності за малюнками.







$$5 - 3 = \square$$

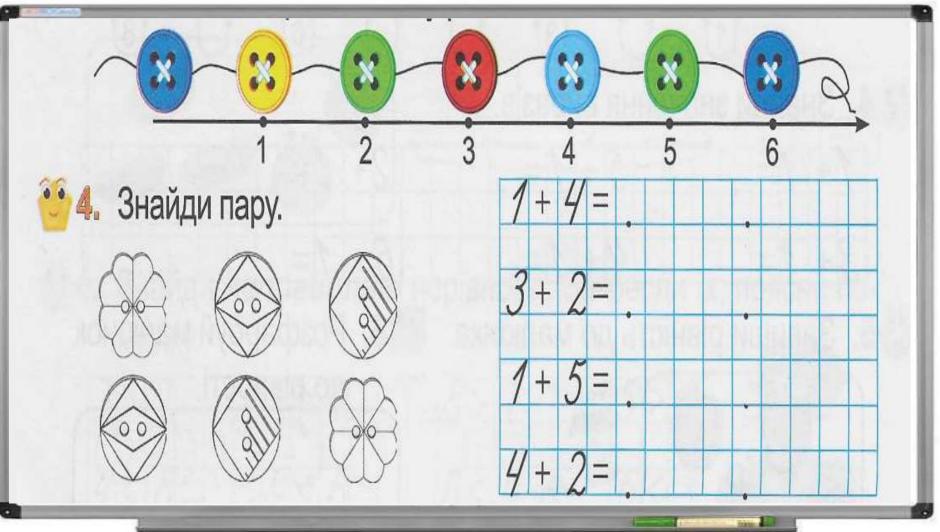
$$6 - 2 = \Box$$

$$4 - 3 = \Box$$



Завдання 3-4. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність. Знайди пару.

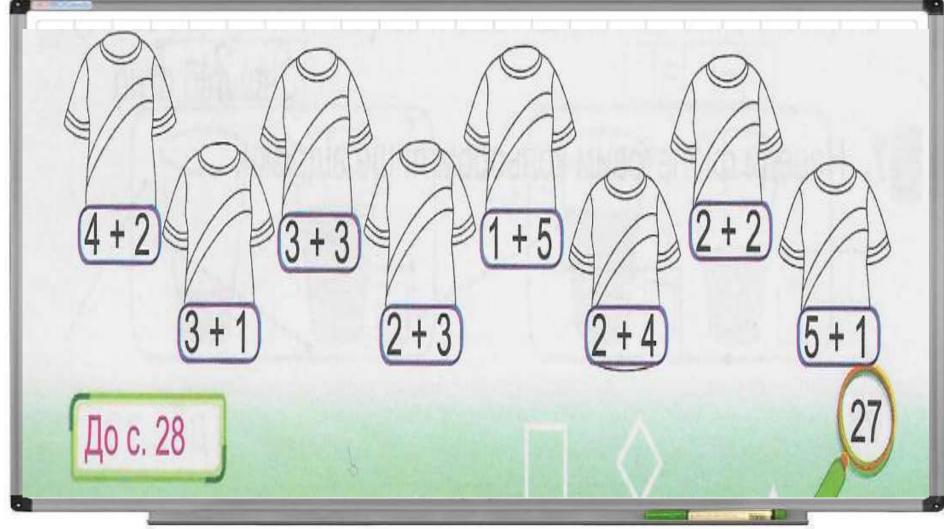






Завдання5. Розфарбуй футболку, на яких значення виразу дорівнює 6.







Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів

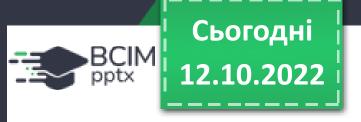


- ❖ Що навчилися робити?
- Чим можна користуватися при додаванні і відніманні чисел?
- ❖ У яку сторону треба «крокувати» на числовому промені при додаванні? при відніманні?



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 26.

Роботи надсилай у Нитап