Навчання грамоти <u>Читання</u>

# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 06.02.2023

**Υροκ №67** 



Дата: 06.02.2023

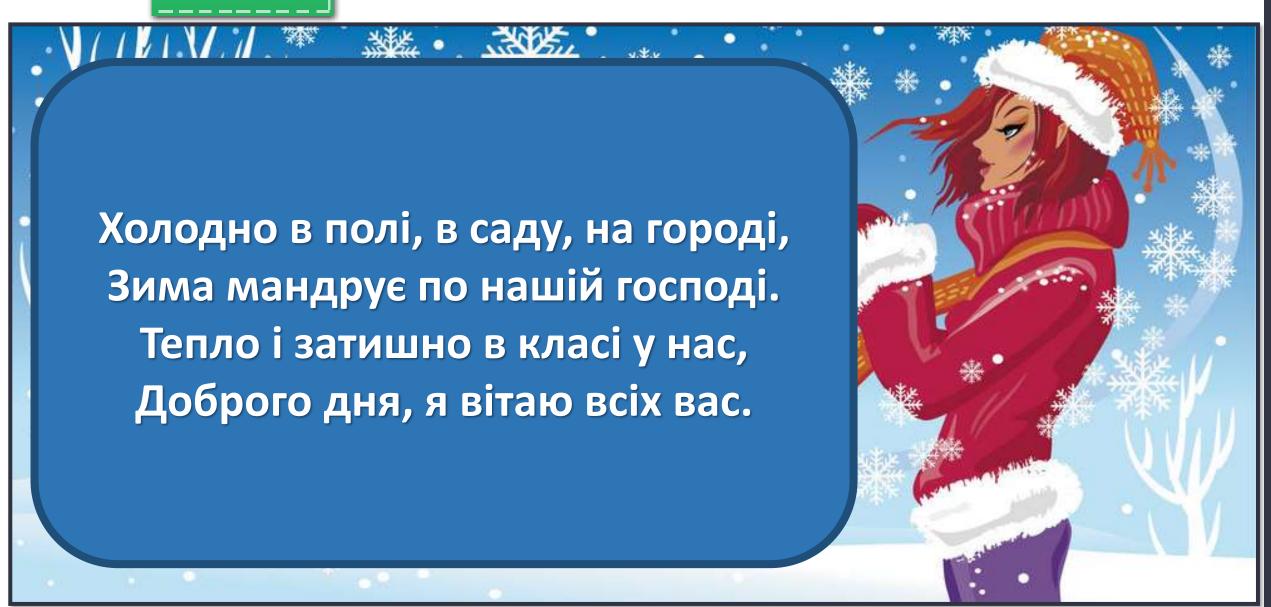
Клас: 1 – А Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. *Буквосполучення ьо.* Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами. РДК. Повторення. Звукові схеми слів.



**Мета:** формувати вміння читати слова зі сполученням букв ьо; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати уявлення про слова, протилежні за значенням, вміння розповідати за малюнком; виховувати вдячність подарунки, бажання робити подарунки іншим, інтерес до читання книжок.









Рійко-рійко – біжить Андрійко.

Рійка-рійка – стоїть Марійка.

Орінь-орінь – дуже довгий корінь.

Ріх-ріх-ріх — упав з дерева горіх.

Уря-уря-уря — на дворі буря.



# Гра «Сканворд»

Л	0	С	Ь	Ф	Ч	Щ
0	К	0	Л	Ь	Γ	А
3	у	Р	Р	И	С	Ь
К	Н	С	I	Л	Ь	Ч
Α	Ь	А	П	E	Н	Ь





# ОСВУБЛЕНЬ ЗЕЛЕНЬ



# 日本科学的第一名 5名特别的 5名特别的





# Повідомлення теми уроку. Очікування



 Сьогодні на уроці читання ми будемо читати слова з буквосполученням ьо, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





# Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Впізнайте і назвіть персоніфіковані букви ь та о, розкажіть, що вони роблять. Побудуйте звуковий аналіз слова пеньок, і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Який висновок можна зробити?





підручник. **Сторінка** 

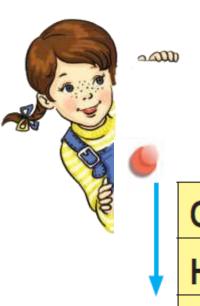


# Робота в зошиті





### Прочитайте завдання Читалочки



СОСЬОНОНЬОЛОЛЬОТОТЬО

сьо годні слон сон сльози сьомий польовий кольоровий

дорога ба<mark>дьо</mark>рий



### Допоможіть півнику прочитати буквосполучення



HO

TO

НЬО

ЛЬО

30

ЛО

CO

дьо

до

**3**b0

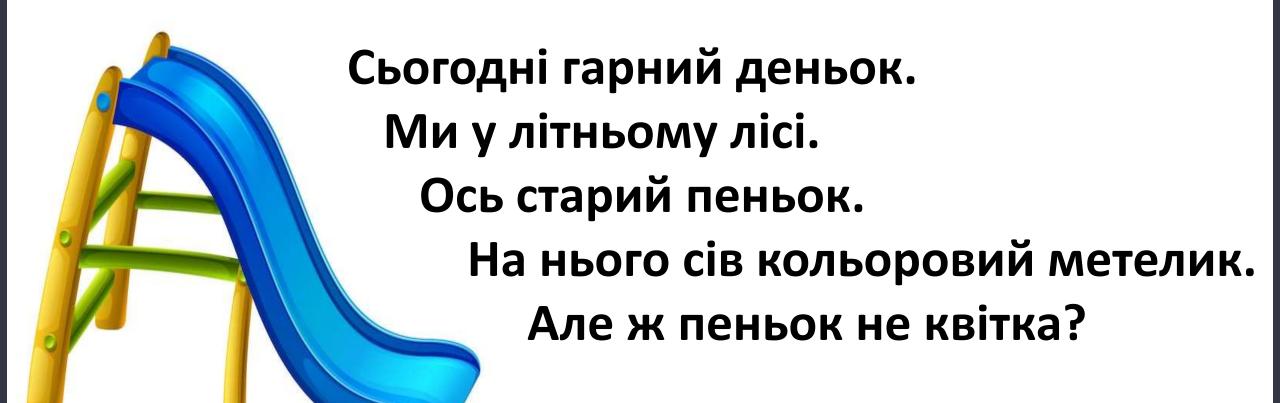


СРО

ТЬО











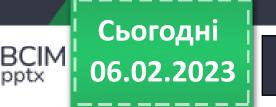
У Петрика тато льотчик. Сьогодні у нього тренувальні польоти. Петрусь також марить літаками. Він виросте і стане льотчиком.

## Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Як ви розумієте слова *тренувальні польоти*, марить літаками?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Ким мріє стати Петрик?
- 4. Yomy?
- 5. Придумайте заголовок до тексту.







### Прочитайте разом зі Щебетунчиком



Ень-ень — сьогодні гарний день.

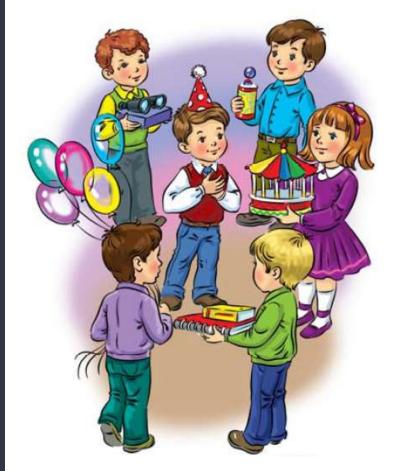
Ри-ри-ри — барвисті кольори.

Ва-ва-ва — дорога польова.

Ок-ок-ок — сіли на пеньок.



# Вправа «Входження в малюнок»



- Хто зображений на ілюстрації?
- Що роблять діти?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?







### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

# У Льоні іменини

У маленького Льоні сьогодні іменини. До нього прийшли друзі. Вони принесли різні подарунки.

Івась подарував Льоні мильні бульбашки. Вони були легенькі і вільно плавали в повітрі. Олесь приніс альбом і кольорові олівці. Аліна подарувала іграшкову карусель. Мишко — повітряні кульки. А Петрусь приніс справжнісінький бінокль.

## Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про що розповідається в тексті?
- 2. Хто прийшов до Льоні на іменини?
- 3. Які подарунки принесли друзі?
- 4. Що зробила мама Льоні?
- 5. Придумайте свій заголовок до тексту.

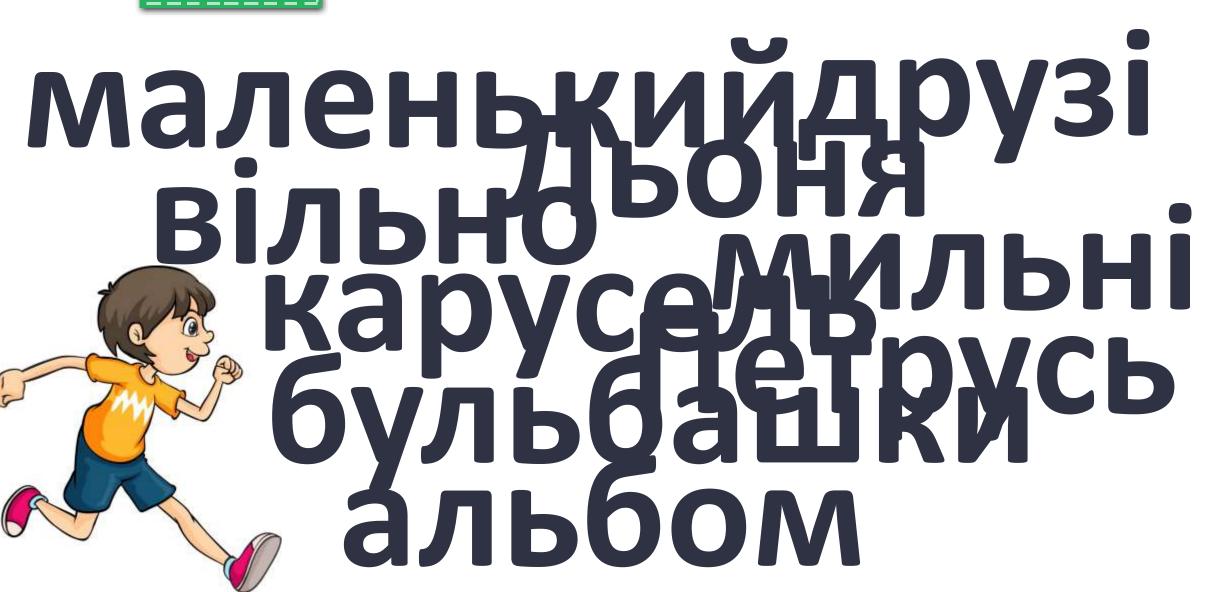




Як ви відзначаєте свій день народження? Чи полюбляєте дарувати подарунки іншим?









# Читання тексту «ланцюжком»





Гра «Ь, стань на місце!»

Дідусь, льон, синь, міс..т, синька, зелен..ка, ліс....

Гра «Відшукай слова»

**ільдідусьолпеньокодтльодоксьмільтолень** 

ольтіньовденьокдтпівеньтсльозимокунь

Гра «Назви́ слова-«навпаки»

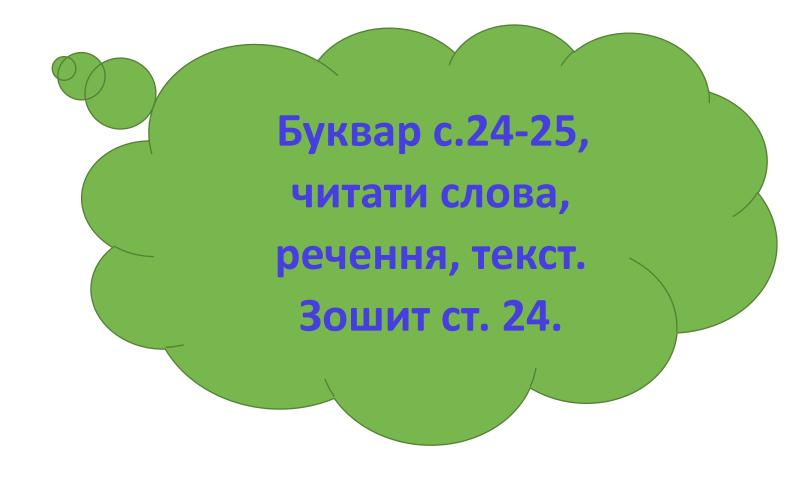
осінь— весна вузькі— широкі день— ніч маленьке— велике





# Рекомендовані тренувальні вправи







# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

### Я з усім справився



Мене урок розлютив



Я дуже втомився



Більше сміху ніж навчання





Чекаю наступний урок





# Online завдання

