# Повторення

Сьогодні 08.05.2023

**Урок** №117

Всім. pptx Нова українська школа



# Закріплюю вивчене



Дата: 23.05.2023

Клас: 2-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Аналіз діагностичної роботи. Закріплення вивченого. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань.

Мета: узагальнити знання про частини мови, види речень; продовжувати формувати вміння виконувати звуковий аналіз слів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до іграшок.





Сядьте, діти всі рівненько. Усміхніться всі гарненько. Настрій на урок візьмемо, Й працювати розпочнемо.



Плига, плига цілий день, Через лаву, через пень, Через кущ і через квіти. Що за іграшка це, діти? М'яч.





Замість справжньої дитини Е у кожної дівчини. її пестять, одягають, Спати ввечорі вкладають. годують її смачно – Дуже мамі вона вдячна! Лялька





Є велика, є мала, 3 вантажами, легкова. По дорогах поспішає, У собі людей катає. Машина.





3 них я побудую дім. Поселю ляльок я в нім. Що ж це за цеглинки У маленької Іринки? Кубики.





Сил багато птах цей має: У повітрі він літає Возить у собі людей: Татусів, матусь, дітей... літак.



М'яч (який?) круглий, жовтий, гумовий...







Лялька (яка?) гарна, нова, сучасна...

Машинка (яка?) іграшкова, металева, червона...





Кубики (які?) дерев'яні, різнокольорові, маленькі...

Літак (який?) іграшковий, металевий, пасажирський...





#### Повідомлення теми та мети уроку.



Як одним словом можна назвати всі ці предмети?
Іграшки.
Отже, сьогодні на уроці ми

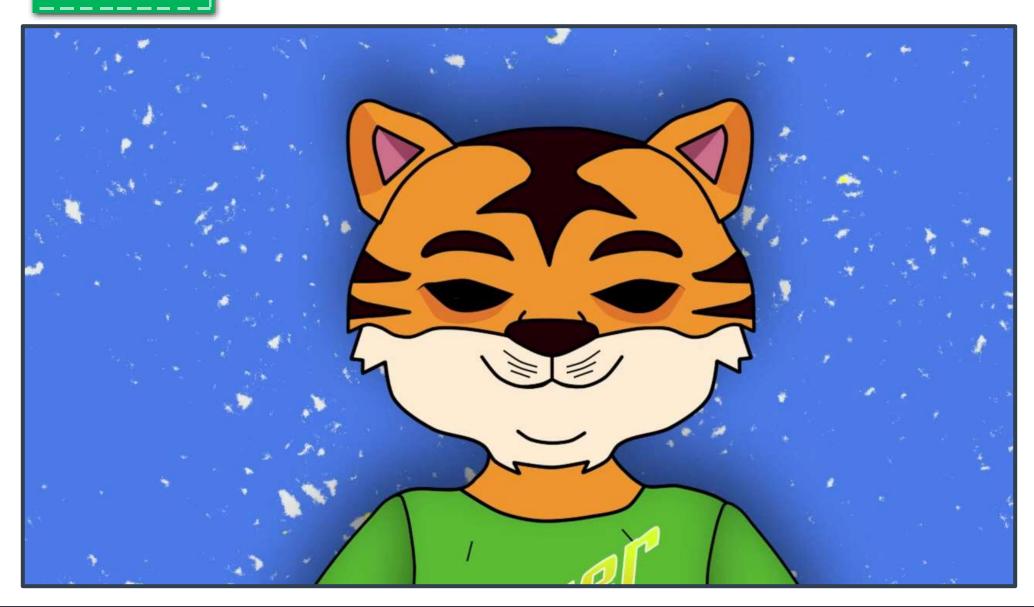
Отже, сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати матеріал, що вивчали раніше. А також дізнаємося багато нового про іграшки, та про іграшки, які є у вас.



Сьогодні Всім. pptx Кога українська школа 08.05.2023 Хвилинка каліграфії.



### Гімнастика для очей.





Вправа 1. Друзі повернулися з екскурсії. Розглянь світлини і здогадайся, де вони побували. Запиши свою думку одним реченням.











Друзі побували у музеї іграшки.

підручник. **Сторінка** 

141



Вправа 2-3. Послухай текст. Перевір, чи правильно ти здогадався (здогадалася). Придумай заголовок до прослуханого тексту. Запиши його і два перші речення з тексту.



У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.

Тут дізнались про історію української іграшки. Побачили, чим бавилися їхні бабусі й дідусі, мами й татусі. Упізнали й свої улюблені іграшки.

підручник. Сторінка



Вправа 3-4. Підкресли в записаних реченнях слова, які починаються і закінчуються на голосний звук. Визнач, у якому з них звуків більше, ніж букв. Поясни чому.

#### Незвичайна екскурсія

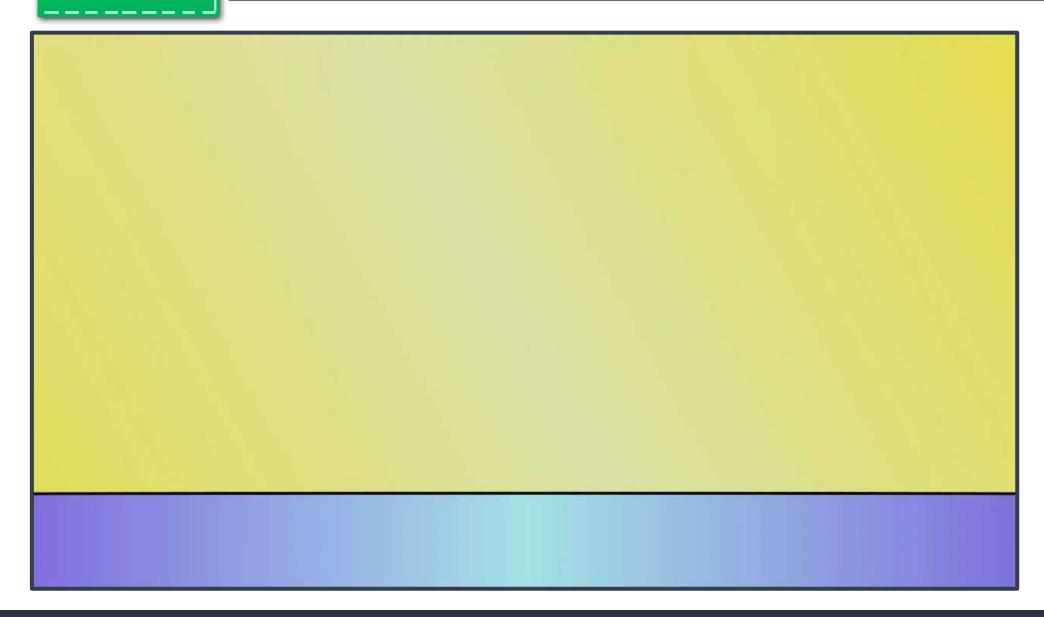
У друзів була незвичайна екскурсія. Вони побували в музеї іграшки.



Підручник. Сторінка



#### Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.



Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні

підручник. Сторінка

141



Вправа 5. Прочитай. Доповни друге речення словами, протилежними за значеннями до виділених. Запиши утворене речення.

Яких тільки іграшок не було в музеї! Давні і сучасні, великі і малі, веселі і сумні.



Яких тільки інпашок

He dyw 6 dyzeï

Llabri / i cyracri,

вешкі і шаленькі,

becelii i cyuHi.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6-7. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



У давнину майстри виготовляли глиняний посуд, дерев'яні меблі. Із залишків глини й дерева робили іграшки для дітей. Із глини ліпили свистки, фігурки тварин і людей. З дерева робили коники, візочки, іграшкові меблі.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 6-7. Прочитай, які іграшки зацікавили Родзинку. Визнач, якою частиною мови є виділені в тексті слова. Добери до них прикметники й запиши утворені сполучення слів.



# Глиняні свистки, дерев'яні коники.

Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай, які іграшки здивували Читалочку. Поясни, які розділові знаки пропущені в кінці речень. Запиши питальне і спонукальне речення.



А ви чули про іграшки з сиру? їх виготовляють у Прикарпатті. Дивовижні кози, вівці, олені, коники дуже подобаються дітям. Спробуй утриматися, що їх не з'їсти!

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



## А ви чули про іграшки із сиру? Спробуй утриматися щоб їх не з'їсти!



Сторінка

142

#### Вправа «Мікрофон».



❖ Про які цікаві іграшки ви дізналися сьогодні на уроці? Які види речень пригадали? **\*** Назвіть частини мови, про які сьогодні говорили.





#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 8 на сторінці 142.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап абе ел. пошту

starikovanatasha1970@amail.con

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.