Навчання грамоти Читання

Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 16.05.2023

Υροκ №114





Дата: 16.05.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» за Василем Моругою. Повторення. Звуки [с], [с']. Буква с, С.





удосконалювати Mema: навичку вміння розвивати читання; відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння читати текст за ролями; виховувати спостережливість, інтерес навколишньої природи, читання книжок.

Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!





На-на-на — сіла горличка одна.

Но-но-но — сонце загляда в вікно.

Не-не-не — вранці не буди мене.

Ни-ни-ни — дочекалися весни.

Ні-ні-ні — сонце у вікні.



Відгадай загадку

Ця червона намистинка Має крильця у краплинках, Невеличка, гарна дуже, Упізнай її, мій друже — На твою долонечку Прилетіло...

сонечко

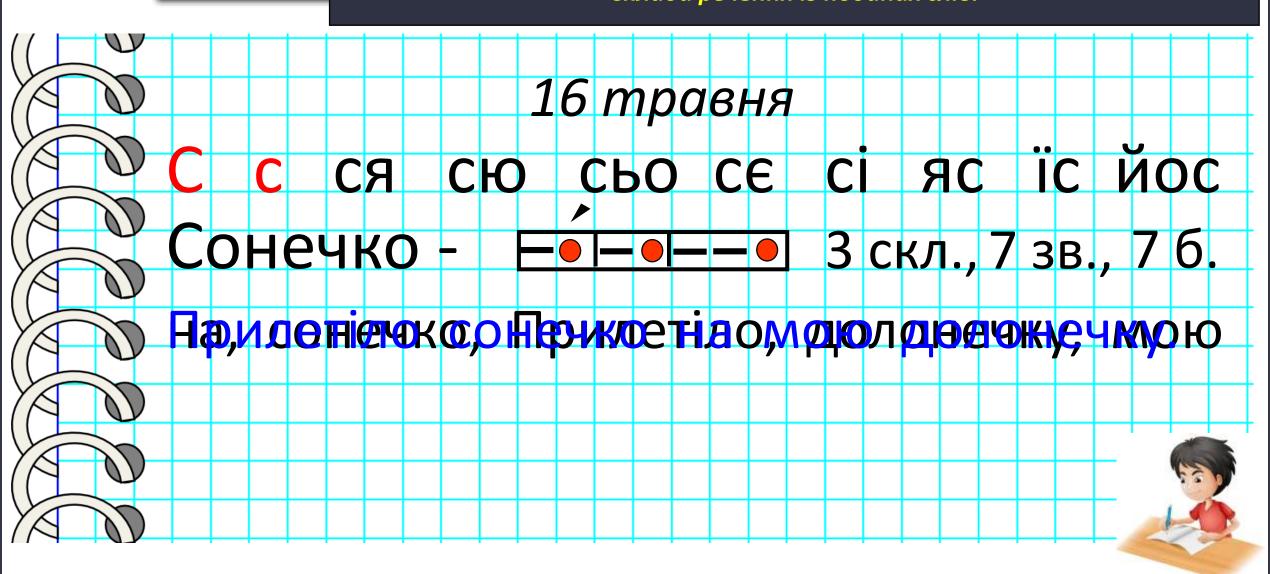




Матеріал взято з сайту https://mamabook.com.ua



Повторення. Пропиши букву С, с, виконай звуковий аналіз слів. Склади речення із поданих слів.



Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного







2000

Сонечко

Прилетіло сонечко на мою долонечку крильця червоненькі, цяточки чорненькі. По всіх пальчиках ходило, з мізинчика полетіло. Борис Списаренко



Підручник. Сторінка



- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Чому діти вирішили, що сонечко це жук, а не небесне світило?
- 3. Чи знаєте ви, що таке мізинчик?
- 4. Кому з вас доводилось тримати на долоні сонечко?
- 5. Чи говорили ви якісь примовки при цьому (наприклад, тримаючи жучка на долоні діти часто промовляють: *сонечко, сонечко, де твоя хатка*, вважається, куди жучок полетить у тому боці знаходиться його хатка).





Відгадай загадку

Музикант живе на лузі, Упізнай його, мій друже, Спинка, ноги, голова— Все зелене, як трава. Ще й швидкий, як вітерець, Милий ... коник-стрибунець







Про що або про кого, на вашу думку, буде розповідатися в тексті?





Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Коник і Сонечко

Повзла Мурашка поміж трави. Може, з дому, а може, й додому — ніхто того не знав.

Коли це бачить Мурашка— тінь від стеблини якась незвична, широка надто. Підвела вона голову: якесь звірятко сидить на стеблі і дивиться зверху на неї.

- Ти хто? запитала Мурашка.
- Коник, відповіло їй звіря.
- Дивно, подумала собі Мурашка. Невже коні такі малі?

Раніше вона чула, що коні дуже-дуже великі, немов гора, і страшенно сильні. А цей ось — зовсім маленький.

Чи, може, він іще не виріс? — А ти іржати вмієш? — недовірливо запитала Мурашка.

- Аякже, вмію. От послухай!
- I Коник засюрчав тоненьким голоском:



Прочитай текст. Придумай свій заголовок

— Црі-црі-црі-і-і!

На ту хвилину якраз нагодилося Сонечко.

- Xa-хa, засміялося воно. Хіба коні так іржуть?
- А як же? розгубився Коник.
- Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.
 - Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.
 - Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.
 - A я зелений, гордо заявив Коник.
 - Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.

Сперечаючись, вони навіть забули про Мурашку, яка не втручалась у їхню розмову...



Запитання для уважного читача



- про кого прочитали?
- 2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
- 3. Що здивувало тваринок?
- 4. 1Чому Мурашка здивувалась, коли познайомилася з Коником?

- 2. Що спільного в Коника і коня?
- 3. Що спільного в Сонечка і сонця?





Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого прочитали?
- 2. Де зустрілися Мурашка, Коник і Сонечко?
- 3. Що здивувало тваринок?







мурашка

стеблина

незвична

звірятко

подумала

страшенно

засюрчав

хвилина

нагодилося

засміялося

сонце

зелений







Прочитай текст різними способами





ланцюжком



за ролями



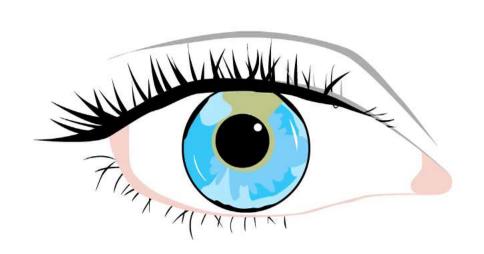


- 1. Що спільного в Коника і коня?
- 2. Що спільного в Сонечка і сонця?

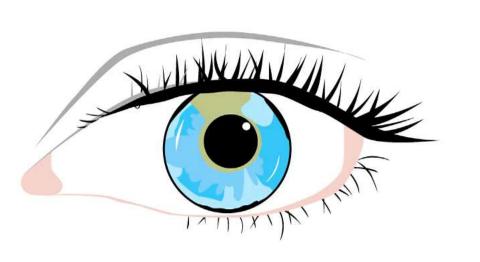














Театралізація

- Ти хто?
- Коник, відповіло їй звіря.
- Дивно. Невже коні такі малі? А ти іржати вмієш?
- Аякже, вмію. От послухай! Црі-црі-црі-і-і!
- Ха-ха. Хіба коні так іржуть?
- А як же?
- Я Сонечко, і не вмію іржати, але у справжніх коней голос дужий. І ходять вони по землі, а не лазять по стеблині.
- Так і ти ж не сяєш, як справжнє сонце, проте звешся Сонечком.
- Але я таке ж червоне, як і те, що світить згори.
- A я зелений.
- Ото ж бо й воно, що зелений. Справжні коні ніколи не бувають зеленими.



BCIM

Хвилинка-цікавинка

Сонечко живе 1-2 роки.

У світі існує понад 4 тисячі різних видів сонечко. Ці комашки активні від весни до осені. Взимку вони сплять.

Літає цей жучок зі швидкістю 24 км/год.









Вправа «Мікрофон»



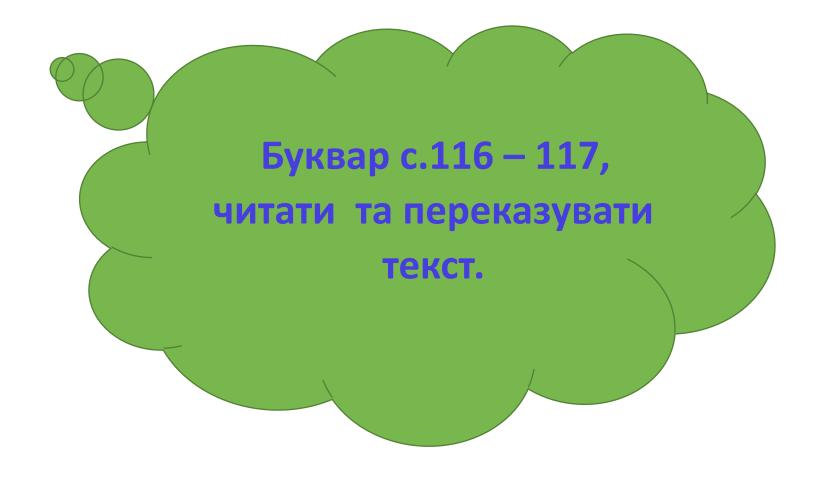
- Що читали на уроці?
- ❖ Про кого йшлося у вірші «Сонечко»?
- ❖ Про кого розповідається в тексті Василя Моруги «Коник і Сонечко»?
- Що нового дізнався кожний з вас на цьому уроці?





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Все в твоїх руках»





Online завдання

