

Тема. *Чи зустрічається світло з тінню. Природні і штучні джерела світла. Правила поводження з вогнем.*

Мета: вчити дітей розрізняти штучні і природні джерелі світла, розказати що вогонь є штучним джерелом світлі, формувати уявлення про причини виникнення пожежі в побуті та її наслідки; вчити учнів правильно діяти у випадку виникнення пожежі; розвивати навички самозахисту; виховувати розсудливість, почуття відповідальності за свої вчинки.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1RbDqUGeLnYXYPzwq-W--fIrRirhPdcOL0rSDJHphy4o/edit?usp=sharing>

Відеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=LBL7rCP50p8>

Опорний конспект для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд2. Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Відгадай загадку.

Двері він не відчиняє,
А в кімнату
потрапляє.



Слайд4. Пригадай.

До якої природи
належить сонце?

Кому потрібне
сонячне світло?



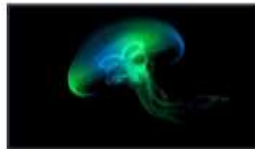
3. Вивчення нового матеріалу

Слайд5. Довідничок.

**Сонце – це
головне
джерело світла і
тепла.**



Слайд6.Є природні джерела світла. Назви їх.



Слайд7.Є штучні джерела світла.



**Які ще штучні джерела світла ти знаєш?
Назви їх**

Слайд8.Поміркуй.

**Чим корисний
вогнь?**



**Чим небезпечний
вогнь?**

Слайд9.Прочитай вірш.

Вогник наш товариш, друг,
 Ми без нього, як без рук.
 Мама їсти нам готує,
 І за ним весь час пильнує,
 А в печі велетенській, у домні,
 Плавлять сталь сталевари невтомні.
 Ще вогонь смачний хліб випікає,
 І від голоду нас захищає.



Слайд 10-11. Поміркуй.

Коли вогонь наш
 друг?



Коли вогонь наш
 ворог?

Слайд 12. Рухлива вправа.

Слайд 13-18. Прочитай вірш. Встанови причину пожежі.

Пам'ятайте дітлахи:
 Сірники не іграшки!
 Всім, хто грається з
 вогнем
 Не уникнути
 проблем.



Новий рік! Зійшлись
 малята
 Щоб ялинку
 прикрашати.
 Та свічкам – прикрасам
 – зась!
 Ялиця щоб не
 зайнялась.



Електропраска кожен знає-
У побуті допомагає.
Та пам'ятати має кожний
Лишати без нагляду її не
можна.



Наказали мама й тато
Всі електроприлади
разом не вмикати,
Бо нагріється розетка,
Спалахне вогнем умить,
І від того дім згорить.



У розетку встромлять
речі,
Дуже небезпечно.
Іскра може полетіти,
І навкруг усе спалити.



Якщо в лісі ви гуляли,
І багаття розкладали,
Треба вогнище залити,
Щоб біди не наробити.



Щоб зберегти своє
життя, потрібно добре
знати правила
протипожежної
безпеки.



Слайд 19. Прочитай.

Ніколи не лякайся і не
ховайся, клич дорослих на
допомогу.
Негайно викликай
пожежну службу.



Слайд 20. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/W2fHg0qGI14>

Слайд 21-24. Запам'ятай правила поведінки під час пожежі.

Полум'я можна
гасити піском,
землею, мокрим
одіялом.



Якщо в приміщенні є малі
діти негайно виводь їх
на вулицю.



Якщо в приміщенні
з'явилося багато диму
дихай через вологу
тканину, пробирайся
до виходу поповзом.



Слайд25.Поясни прислів'я.

Всім.ррпх
Відео укрїнською мовою

Сьогодні
07.10.2022

Поясни прислів'я

Від вогню багато користі і багато шкоди.
Криком вогню не згасити.
Не жартуй з вогнем – обпечешся.
Від іскри до вогню – один крок.

A cartoon illustration of a woman with brown hair and glasses, wearing a dark blue jacket over a white shirt. She is holding a red pointer in her right hand and a red notebook in her left hand. She is standing and looking towards the left.

Слайд26.Обери номер, на який потрібно дзвонити під час пожежі.

Всім.ррпх
Відео укрїнською мовою

Сьогодні
07.10.2022

Обери номер, на який потрібно дзвонити під час пожежі

102
103
101

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and blue pants. He is holding a telephone receiver to his ear with one hand and shouting with his mouth open. To his left, there is a fire with orange flames and black smoke rising from it. To his right, there is a brown rotary telephone on the floor.

Слайд27.Чи правильно роблять діти?

Розкажи, що
повинні були
зробити діти?



Слайд 28. Висновок.

Сонце – головне джерело світла і тепла.

Розрізняють природні джерела світла, і штучні. Вогонь – штучне джерело світла. Він може бути нам як другом, так і ворогом. Ми повинні пам'ятати правила поведінки з вогнем.

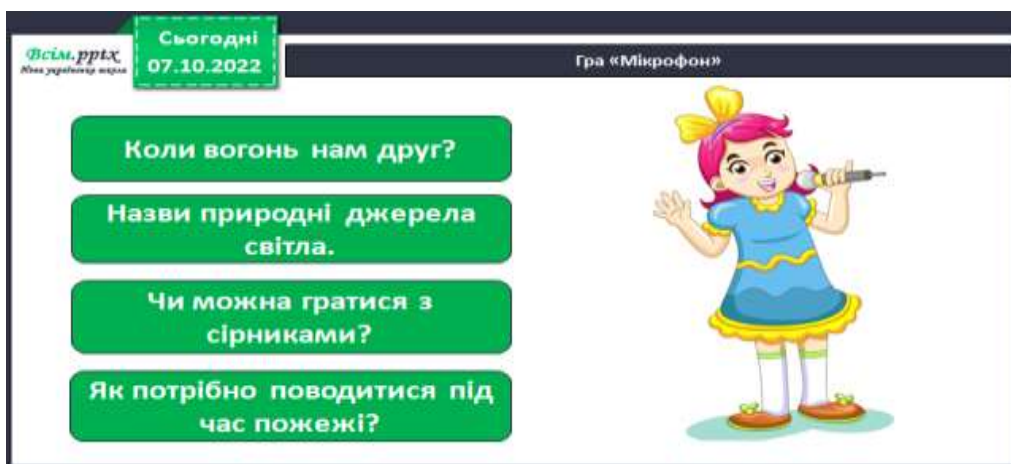


4. Закріплення вивченого

Робота в зошиті: с.31 №1, с.33-34 №6-№11.

Робота за підручником: с.80-81.

Слайд 29. Гра «Мікрофон»



5. Підсумок

6. Рефлексія



Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.31 №1, с.33-34 №6-№11) надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

**Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: шлях долає той, хто йде.**



Козак
мовчить,
а все знає