

The background of the entire page is a repeating pattern of small, stylized line drawings of books. These books are shown from various angles (front cover, spine, open pages) and feature different designs, including faces, stars, and text like 'My Life Story', 'Dear Diary', and 'ABC DEF CHI'.

# ЗРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА

**5 клас**

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Питання і завдання  
для контрольного оцінювання**

**за підручником авторського колективу  
під керівництвом Ольги Ніколенко  
(К., ВЦ «Академія», 2021)**

**Розробники –  
Ольга Ніколенко, Дмитро Лебедь**

**Контрольна робота № 1**  
**ВСТУП**  
**СКАРБНИЦЯ НАРОДНИХ КАЗОК**  
**Знання**

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Читання, спрямоване на проникнення в глибини тексту, розуміння головної й другорядної інформації, значень слів, деталей, називають

- А** виразним
- Б** вдумливим
- В** ознайомлювальним
- Г** коментованим

(0, 5 бала)

2. Брати Я. і В. Ґрімм видали збірку

- А** «Казки для дітей і родини»
- Б** «Казки для хорошої дитини»
- В** «Казки для малих і дорослих»
- Г** «Казки для розваги й повчання»

(0, 5 бала)

3. У фольклорних творах немає

- А** явищ природи
- Б** одного автора
- В** чарівних предметів
- Г** фантастичних персонажів

(0, 5 бала)

4. Японська народна казка «Момотаро, або Хлопчик-Персик» належить до

- А** казок про тварин
- Б** чарівних казок
- В** сучасних казок
- Г** соціально-побутових казок

(0, 5 бала)

5. Момотаро вирушив підкоряти

- А** далекий ліс
- Б** острів чудовиськ
- В** синє море
- Г** інше місто

(0, 5 бала)

6. Дівчата потрапляли до Пані Метелиці через

- А** двері
- Б** вікно
- В** ополонку
- Г** криницю

(0, 5 бала)

### Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (х) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

*Герой/героїня*

- 1** Момотаро
- 2** падчірка
- 3** ледащиця
- 4** Пані Метелиця

*Риси характеру*

- А** вимогливість і справедливість
- Б** працьовитість і скромність
- В** хитрість і жадібність
- Г** жага влади і марнославство
- Д** сміливість і мужність

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

*Персонаж*

- 1** Пані Метелиця
- 2** дід
- 3** баба
- 4** падчірка

*Деталь побуту*

- А** веретено
- Б** хустина
- В** подушки
- Г** просяні коржі
- Д** яблука

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

*Персонаж*

- 1** півень
- 2** фазан
- 3** яблуна
- 4** хліб

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Уривок*

- А** «Наша дівчина іде...»
- Б** «Витягни мене, витягни...»
- В** «Оце тобі твій заробіток...»
- Г** «Ох, обтруси мене...»
- Д** «Дай і мені просяного коржа...»

( 1 бал)

**Ставлення**

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Які чесноти утверджуються в казці «Момотаро, або Хлопчик-Персик»? (3-5 слів)

( 1,5 бала)

11. Охарактеризуйте образ Пані Метелиці. (3-4 речення)

( 1,5 бала)

**Цінності**

Завдання 12 відкритої форми.

12. Із яких героїв та/або героїнь прочитаних народних казок світу ви могли б взяти приклад? Поясніть. (7-8 речень)

(3 бали)

**Контрольна робота № 2**  
**ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ**  
**Знання**

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Хлопчика-Зірку знайшли в

- А** річці
- Б** персику
- В** лісі
- Г** полі

(0, 5 бала)

2. У саду чарівниці Герді нагадали про Кая

- А** клени
- Б** троянди
- В** ромашки
- Г** ялинки

(0, 5 бала)

3. Замок Снігової Королеви був освітлений

- А** вогняними факелами
- Б** північним сяйвом
- В** тисячами ліхтарів
- Г** місячним світлом

(0, 5 бала)

4. Коли Хлопчик-Зірка образив жінку-жебракку, він перетворився на

- А** гадюку
- Б** жабу
- В** комаху
- Г** пацюка

(0, 5 бала)

5. Родина Бакетів жила в

- А** Лондоні
- Б** Нью-Йорку
- В** Стокгольмі
- Г** невідомому місті

(0, 5 бала)

6. Скільки членів було в родині Бакетів?

- А** 3
- Б** 5
- В** 7
- Г** 9

(0, 5 бала)

## Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (х) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

### 7. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Дроворуб
- 2 Хлопчик-Зірка
- 3 мати Хлопчика-Зірки
- 4 Чаклун

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

#### Висловлення

- А «Принеси мені монету з білого золота...»
  - Б «Ходімо зі мною, адже мені потрібна твоя любов».
  - В «Нашим дітям не вистачає хліба,  
а ми будемо годувати іншу дитину?»
  - Г «Кожна комаха рідна тобі, не шкодь їй».
  - Д «Хіба в будинку, де є черстве серце, немає холодного вітру?».
- (1 бал)

### 8. Установіть відповідність.

#### Герой або героїня

- 1 Майк Тіві
- 2 дідунь Джо
- 3 Віллі Вонка
- 4 Верука Солт

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

#### Предмет

- А циліндр
- Б телевізор
- В троянда
- Г монетка
- Д горіхи

(1 бал)

## 9. Установіть відповідність.

### Місце

- 1** замок Снігової Королеви
- 2** хатинка фінки
- 3** замок розбійників
- 4** сад чарівниці

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

### Подія

- А** забуття Герди
- Б** розповідь голубів
- В** зустріч Кая і Герди
- Г** зустріч принца з принцесою
- Д** розповідь оленя

( 1 бал)

## Ставлення

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Як члени родини Бакетів ставляться один до одного? Наведіть 1-2 приклади. (2-3 речення)

( 1,5 бала)

11. Що допомогло Герді знайти Кая? Поясніть. (3-4 речення)

( 1,5 бала)

## Цінності

Завдання 12 відкритої форми.

12. Як і чому змінювався протягом казки Хлопчик-Зірка? Які істини йому допомогли усвідомити ці зміни? (7-8 речень)

(3 бали)

**Контрольна робота № 3**  
**СЛУХАЄМО ГОЛОСИ ПРИРОДИ**  
**Знання**

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Курумпо – це

**А** рослина

**Б** долина

**В** тварина

**Г** дитина

(0, 5 бала)

2. Бланка була

**А** білою вовчицею

**Б** сірою оленихою

**В** рудою росомахою

**Г** білою ведмедихою

(0, 5 бала)

3. Мауглі важав своєю родиною зграю

**А** шакалів

**Б** вовків

**В** ведмедів

**Г** слонів

(0, 5 бала)

4. Закон Джунглів забороняв

**А** полювати на Людину

**Б** ображати слабких

**В** обирати ватажків

**Г** навчати менших

(0, 5 бала)

5. Вірш Дж. Кітса «Про коника та цвіркуна» переклав українською мовою

**А** Василь Мисик

**Б** Дмитро Паламарчук

**В** Максим Рильський

**Г** Микола Лукаш

(0, 5 бала)

6. У вірші «Про коника та цвіркуна» йдеться про такі пори року, як

**А** весна і літо

**Б** літо і осінь

**В** літо і зима

**Г** зима і весна

(0, 5 бала)



## Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (х) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

### 7. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Балу
- 2 Мауглі
- 3 Каа
- 4 Багіра

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

#### Висловлення

**А** «Почекаємо місячної ночі, коли всі ми будемо ситі, щоб слухати тебе з належною увагою».

**Б** «Каяття не рятує від кари...»

**В** «Вони бояться тільки мене. І мають на це поважні причини».

**Г** «Цієї ночі ти врятував мене від смерті. Моя здобич буде твоя здобич, коли ти будеш голодний...»

**Д** «Він – Людина, і ніхто з нас не може подивитись йому в очі!»

(1 бал)

### 8. Установіть відповідність.

#### Художній образ

- 1 цвіркун
- 2 зима
- 3 коник
- 4 птахи

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

#### Дія

**А** мовчать серед гілок

**Б** заводить пісню

**В** поймає гори й доли

**Г** поля заковує

**Д** не вмере ніколи

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

*Персонаж*

- 1 Теннерей
- 2 Лобо
- 3 рудий вовк
- 4 розповідач

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Характеристика*

- А** «...відзначався нечуваною спритністю. Ходили чутки, буцім він легко наздоганяв прудконогу антилопу».
  - Б** «Безталанний герой!..»
  - В** «Спливали дні. Я визнав, що вкотре мене спіткала невдача».
  - Г** «Техасець був чудово споряджений для полювання...»
  - Д** «Уранці худоба в Північній ущелині чогось страшенно ревла».
- ( 1 бал)

**Ставлення**

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Напишіть 2-3 Закони Джунглів (за твором «Мауглі» Р. Кіплінга).  
(2-3 речення)
- ( 1,5 бала)

11. Висловіть власну критичну оцінку ставленню людей до вовків (за твором «Лобо» Е. Сетона-Томпсона) (3-5 речень)
- ( 1,5 бала)

**Цінності**

Завдання 12 відкритої форми.

12. Напишіть твір-роздум на тему «Берегти природу – наш обов'язок» за прочитаними творами. (6-7 речень)
- (3 бали)

## Контрольна робота № 4

### СИЛА ТВОРЧОЇ УЯВИ

#### Знання

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. На Новий рік Дросельмаєр змайстрував дітям у подарунок

- А** годинник
- Б** фортецю
- В** замок
- Г** садок

(0, 5 бала)

2. Батько доручив оглядати Лускунчика

- А** Фріцу
- Б** Лізі
- В** Марі
- Г** Дросельмаєру

(0, 5 бала)

3. Ляльки Марі й Фріца зберігалися в

- А** шафі
- Б** валізі
- В** коробці
- Г** тумбочці

(0, 5 бала)

4. Міс Полі вирішила поселити Полліанну на горищі, тому що

- А** там було зручніше для дитини
- Б** там було багато іграшок
- В** там дівчинка не могла зіпсувати меблі
- Г** там колись мешкала міс Поллі

(0, 5 бала)

5. Вигукнувши: «Що ж, тепер я знаю, хто почне грати в цю гру», міс Поллі мала на увазі

- А** себе
- Б** Ненсі
- В** місіс Пейсон
- Г** Джона Пендлтона

(0, 5 бала)

6. В образі Полліанни втілено

**А** оптимізм у ставленні до світу та людей

**Б** песимізм у ставленні до світу та людей

**В** байдужість до всього

**Г** розчарування у світі й людях

(0, 5 бала)

### Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (х) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

*Персонаж*

**1** Дросельмаєр

**2** Лускунчик

**3** Фріц

**4** Мишачий король

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Характеристика*

**А** «Одне слово, чоловічок був не вельми вродливий, зате надолужував на вбранні: зразу було видно, що він освічений і має добрий смак».

**Б** «Очі його метали іскри, сім корон виблискувало на семи головах. Ось він розігнався й вискочив на столик, що стояв біля самого ліжка...»

**В** «Він почав картати її і навіть назвав малою брехункою...»

**Г** «Він на все був великий майстер, навіть розумівся на годинниках і вмів сам їх робити».

**Д** «Він відбіг від столу з подарунками й повів у бій свій ескадрон гусарів на срібних конях...»

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

*«Винагорода» завдяки зусиллям Полліанни*

**1** кохання

**2** дружина

**3** дитина

**4** домівка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

### Персонаж

- А** Міс Поллі
- Б** Джон Пендлтон
- В** Джиммі Бін
- Г** лікар Чілтон
- Д** садівник Томас

( 1 бал)

Установіть відповідність.

### Персонаж

- 1** Полліанна
- 2** Джон Пендлтон
- 3** Полі
- 4** місіс Сноу

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

### Учинок

- А** усиновлення Джиммі Біна
- Б** дружба із Джиммі Біном
- В** в'язання речей для шпиталів
- Г** відмова взяти до будинку Джиммі Біна
- Д** заснування притулку для дітей

( 1 бал)

## Ставлення

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Напишіть список добрих справ, які зробила Полліанна для мешканців містечка. (3-5 справ)

( 1,5 бала)

11. Про які дива розповіла рідним Марі і чому вони їй не повірили? (4-5 речень)

( 1,5 бала)

## Цінності

Завдання 12 відкритої форми.

12. Сформулюйте основні правила «гри в радість», яку придумала Полліанна. Чи є корисною ця гра в наш час? (5-7 речень)

( 3 бали)

**Контрольна робота № 5**  
**У ВИРІ ЗАХОПЛИВИХ ПРИГОД**  
**Знання**

Завдання 1-6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь і обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

1. Ім'я Марк Твен — псевдонім, який означає

- А** лоцманську команду
- Б** військовий термін
- В** географічну назву
- Г** міру довжини

(0, 5 бала)

2. Фарбуючи паркан, Том Сойєр відкрив загальний закон, що керує всіма людськими вчинками: «Людина завжди прагне того, що...»

- А** легко досягти
- Б** важко досягти
- В** ніколи не досягти
- Г** цікаво досягати

(0, 5 бала)

3. Одного суботнього ранку Тома було покарано

- А** миттям підлоги
- Б** прибиранням на подвір'ї
- В** фарбуванням паркану
- Г** збиранням яблук

(0, 5 бала)

4. Стосунки в сім'ї мумі-тролів ґрунтуються на

- А** егоїзмі та силі
- Б** любові та порозумінні
- В** байдужості та користі
- Г** уседозволеності та байдужості

(0, 5 бала)

5. Усіх годує смаколиками

- А** Мумі-мама
- Б** Мумі-тато
- В** Мумі-троль
- Г** Нюхмумрик

(0, 5 бала)

6. Мумі-троль симпатизує

- А** Чепурулі
- Б** Хропсі
- В** Мюмлі
- Г** Маленькій Мю

(0, 5 бала)

### Уміння

Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (х) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

*Персонаж*

- 1** тітка Поллі
- 2** Том
- 3** Бен Роджерс
- 4** Біллі Фішер

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Деталь*

- А** яблуко
- Б** малярська щітка
- В** окуляри
- Г** олов'яний солдатик
- Д** паперовий змій

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

*Персонаж*

- 1** Мумі-троль
- 2** Чмих
- 3** Ондатр
- 4** Гемуль

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Учинок*

- А** дружив із маленьким кошенятком
- Б** колекціонував марки
- В** пішов шукати Чмиха
- Г** випадково сів на торт
- Д** сфотографував родину мумі-тролів

(1 бал)

## 9. Установіть відповідність.

### Місце

- 1 печера
- 2 море
- 3 Самотні Гори
- 4 обсерваторія

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

### Подія

- А розмова з професором
- Б переховування від комети
- В прогулянка Мумі-троля і Чмиха
- Г знаходження браслетика Хропсі
- Д створення карти подорожі

(1 бал)

## Ставлення

Завдання 10-11 відкритої форми.

10. Уявіть, що Том Соєр або Беккі Тетчер має сторінку в соцмережі. Створіть 1-2 пости від його або її імені про події на підставі твору «Пригоди Тома Соєра». (по 2-3 речення)

(1,5 бала)

11. Уявіть, що Мумі-троль і Чмих (або Мумі-троль і Хропся) спілкуються в чаті. Яким могло б бути їхнє спілкування? (4-6 речень)

(1,5 бала)

## Цінності

Завдання 12 відкритої форми.

12. Уявіть, що ви пишете щоденник Мумі-мами. Охарактеризуйте від її імені рідних та друзів родини мумі-тролів. (5-7 речень)

(3 бали)