

Дата: 08.09.2022

Клас: 4 – Б (Ігрупа)

Урок. Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Пригадує слова з подовженими приголосними звуками й апострофом (с.8-9).

**Мета:** вчити правильно писати слова з подовженими приголосними звуками й апострофом; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

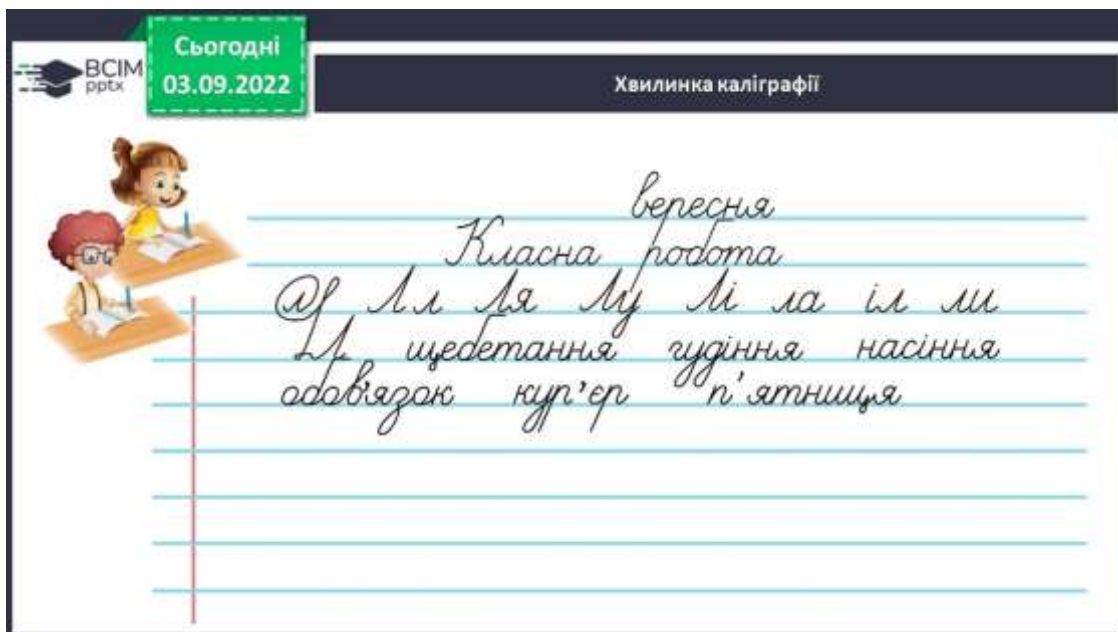
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.

Продовжимо знайомство з польськими школярами.

3. Хвилинка каліграфії.




#### II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай вірш. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щебетунчикові визначити спільну орфограму у виділених словах: шелестіння, щебетання, гудіння.

Вправа 2. Склади речення з двома словами, записаними в попередньому завданні, і запиши.

Сьогодні  
03.09.2022

Вправа 2. Склади речення з двома словами, записаними в попередньому завданні, і запиши.



Шелестіння, щебетання,  
гудіння.

Вправа 2

Підручник.  
Сторінка  
8

Вправа 3. .

Сьогодні  
03.09.2022

Вправа 3. УСНО. Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів. Склади речення зі словом, яке має таку схему: 



життя      гілля

— • = : • —      — • = : • —

прання

— — • = : • —

Життя – найцінніше за все у людини.

Підручник.  
Сторінка  
8

Вправа 4. Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Гаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.




Янек полюбляє вишневе  
варення. А Марисі подо-  
бається соняшникове насіння.

Вправа 4

Вправа 5. Розглянь етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясни чому.




Вправа 7.



Сьогодні  
03.09.2022

Вправа 7. Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.



Валер'янка, кар'єра, кур'єр,  
обов'язок, перев'язка, полум'я,  
прем'єр, прем'єра, рум'янець.

Вправа 7

Підручник.  
Сторінка  
9

Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом.



**Апостроф** ставимо після  
**твердого приголосного звуку**  
перед буквами **я, ю, є, ї**.  
Наприклад: **м'ята, п'ють**.

## Вправа 8.



Сьогодні  
03.09.2022

Вправа 8. Разом із сусідом/сусідкою по парті утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.



Надвечір - надвечір'я, перина - пір'їна, двір - подвір'я, хлопці - хлоп'ята, віднімати - від'ємник, кава - кав'ярня, лев - лев'ячий, соловей - солов'їний.

Підручник  
Сторінка  
9

Вправа 8

### III. Заклучна частина.

#### Домашнє завдання.

Підручник с.9, вправа 9.

Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.

**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)