Tema. Порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Складання задач за коротким записом у табличній формі. Креслення прямокутника.

Мета: вчити порозрядно і поступово додавати двоцифрові числа з переходом через розряд; удосконалювати вміння креслити прямокутники, розвивати вміння складати задачі за коротким записом у табличній формі; виховувати бажання допомагати одне одному.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1k6jSbwEmzrFMBIdf84vU7n4aMAIL tu1ETfb9xwCRgtQ/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

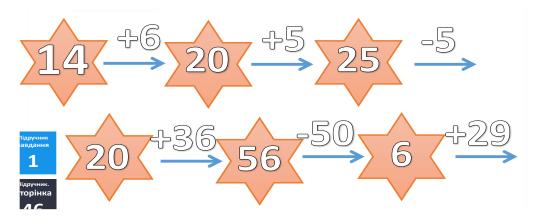
1. Організація уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



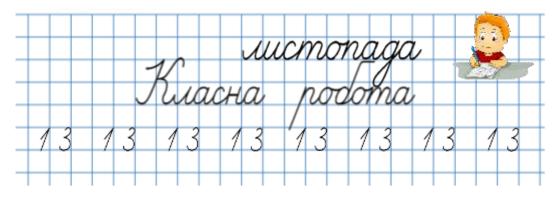
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 4. Усна лічба.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



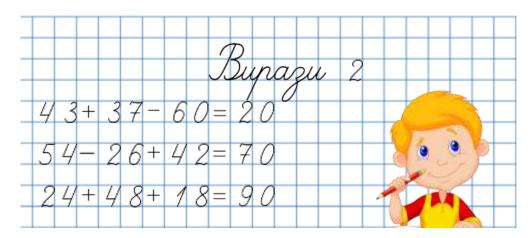
Слайд 6. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7 — 8. **Робота з підручником, с.46-47.** Поясни обчислення. **Завдання 2, с.46.**

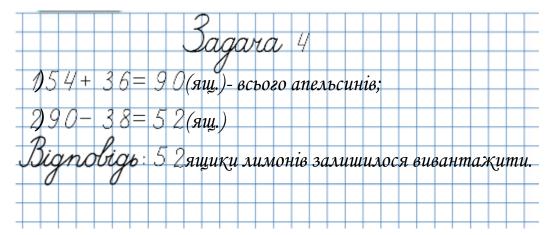
Слайд 9. Вирази 3, с.46 (письмово). Обчисли вирази.



Слайд 10 - 12. **Задача 4, с.46.** Розв'яжи задачу.

У супермаркет завезли однакову кількість ящиків лимонів і апельсинів. Вивантажили 54 ящики апельсинів і 38 ящиків лимонів. Залишилося вивантажити ще 36 ящиків апельсинів. Скільки залишилося вивантажити ящиків лимонів?

	Фрукти Дія	Лимони	Апельсинпи
	Вивантажили	38 ящиків	54 ящиків
чник. ача	Залишилося вивантажити	Ş	36 ящиків



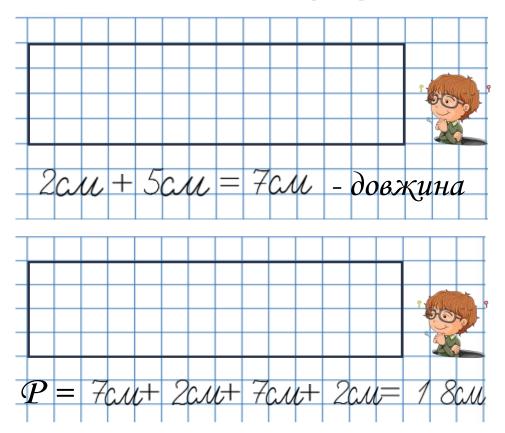
Слайд 13. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI

5. Закріплення вивченого

Слайд 14 - 15. Задача 5, с.46. За коротким записом склади задачу про завезення в супермаркет фруктів.

	Фрукти	Планували	Завезли	Залишилося
	Банани	однакову	23 ящ.	45 ящ.
/чни ,ача	Ківі	кількість	54 ящ.	ŷ
ик. а	1) 2 3+ 4 2)6 8- 5 Bignob	5=68(ящ.)-1 4=14(ящ.)	WW 5 1ланували зав Ківі залишил	

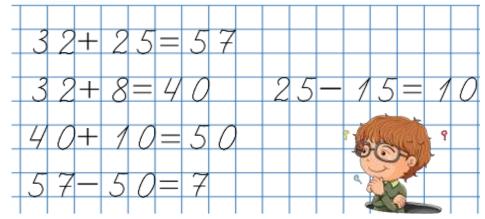
Слайд 16 - 17. Завдання 6, с.46. Накресли прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина на 5 см довша. Знайди його периметр.



6. Підсумок

Бесіда

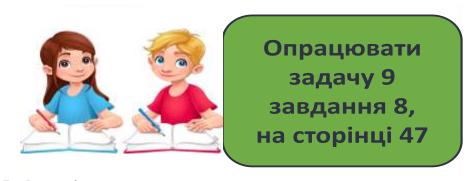
Слайд 18. **Завдання 7, с.46.** Перший доданок збільшили на 8, а другий – зменшили на 15. Як змінилася сума? Перевірте свій висновок на прикладі суми 32 + 25.



Слайд 19. Інтерактивне завдання.

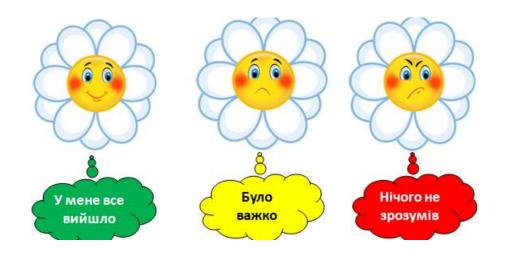
Тренажер «Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд» https://learningapps.org/watch?v=pi73x7d8n20

Слайд 20. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



7. Рефлексія.

Слайд 21. Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №8, №9 на с.47. Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап або ел. nowmy starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.