

Вчитель:

Урок №21.

Тема: **«Знайомство зі шкільними приміщеннями»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про шкільні приміщення; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки в школі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати шкільні приміщення; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає

Голосистий наш дзвінок,

І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Проведіть екскурсію школою.



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми розглянемо приміщення, які є в нашій школі.
- А також дізнаємось, для чого вони служать і чому важливо дотримуватись в них певних правил.
- Ми відвідаємо шкільні приміщення - спортивну залу, бібліотеку, їдальню, актову залу.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 56.
- Розгляньте малюнки.
- Покажіть і розкажіть, які шкільні приміщення на ньому зображено.
- Скільки їх?
- В якому з приміщень ми проводимо більше часу?



Слайд 5. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?



Слайд 6. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?



Слайд 7. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?
- Як слід поводитися в актовій залі?



Слайд 8. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?



Слайд 9. Слухаємо і розповідаємо.

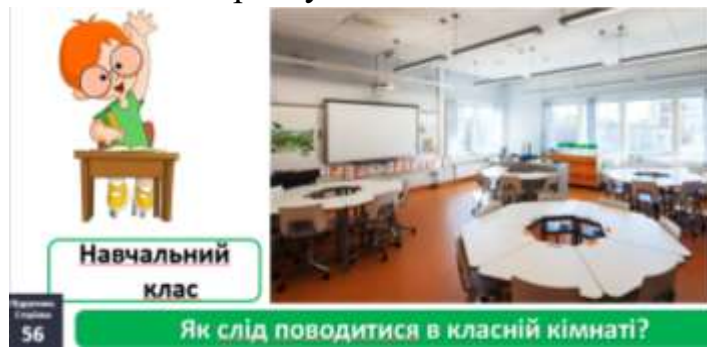
- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?



Слайд 10. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?

- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?



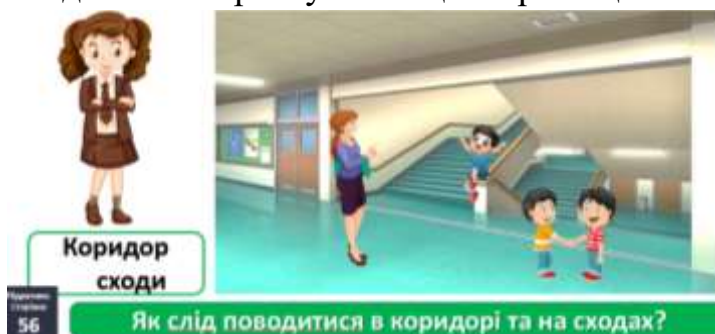
Слайд 11. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим кабінетом?



Слайд 12. Слухаємо і розповідаємо.

- Як називається це приміщення?
- В яких випадках ми користуємось цим приміщенням?



Робота в зошитах.

Слайд 13. Сторінка 17.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 14-19. Перевіряємо себе. Пограємо.

- Поміркуй. Та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, хто з дітей правильно поводитьсь у приміщенні.

Усвідомлення набутих знань

- Давайте зробимо висновок.
- Які приміщення є в нашій школі?
- Яких правил слід там дотримуватись?

Слайд 20. Висновок

- Школа – наш дім.

- У цьому домі є багато спеціальних приміщень.
- У школі слід дотримуватись правил поведінки і дбати про збереження майна.

Слайд 21. Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, в якому приміщенні можуть знаходитись діти.
- З'єднай відповідно.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

1. Рефлексія

Слайд 22. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитан