

Дата: 01.12.2022

Предмет: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 50

**Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1**

**Мета:** актуалізувати уявлення про сутність додавання і віднімання; скласти таблиці додавання та віднімання числа 1; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про сутність додавання і віднімання; вміє складати таблиці додавання та віднімання числа 1; обчислювати вирази в межах 10.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож пора нам починати,  
Кличе в подорож дзвінок.*

## 2. Повідомлення теми уроку

*Ви вже добре вмієте додавати і віднімати число 1. Прийшов час скласти таблиці додавання і віднімання числа 1. Ці таблиці ми будемо досліджувати і дізнаємося про їх «секрети».*

## II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

### 1. Підготовчі вправи.

#### а) Усний рахунок.

**Слайд 4-6.** Усний рахунок.



#### б) Віршована задача.

**Слайд 7.** Віршована задача.

Зловив Василько **вісім** риб.

**Одна** з них в воду раптом — стриб!

Відповідайте: рибок скільки

тепер зосталось у Василька?

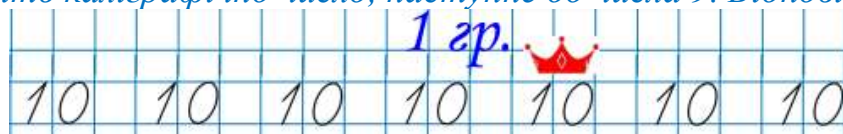


## 2. Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

**Слайд 8.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

**Слайд 9-11.** Хвилинка каліграфії.

*Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 9. Відповідь: 10.*

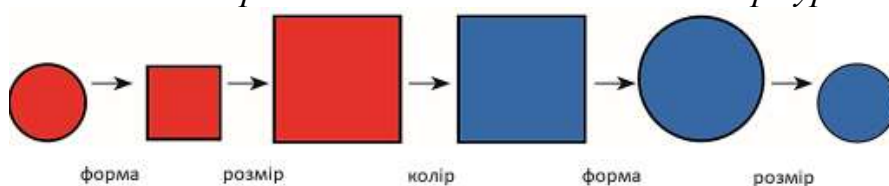


## 3. Усне опитування.

- 1) Назвіть числа від 0 до 10 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть серед чисел від 0 до 10 натуральні числа.
- 3) Чому число «нуль» не є натуральним числом?
- 4) Назвіть натуральні числа, які менші ніж 2.
- 5) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 10.
- 6) Як називаються числа, які додають?
- 7) Як називається результат дії додавання?

## 4. Геометрична хвилинка.

**Слайд 12.** Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Зміна ознаки відбувається за правилом: форма, розмір, колір, форма; наступним має змінитися розмір — має бути маленький синій круг.

**Слайд 13.** Фізхвилинка для очей.

### III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

#### 1. Робота за підручником (с.53)

##### 1) Ознайомлення з таблицями додавання і віднімання числа 1.

Завдання № 1. Колективна робота

**Слайд 14.** Завдання 1. Прочитай таблиці додавання і віднімання числа 1. Закрий аркушем результати. Спробуй назвати результати.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
					+ 1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
					- 1				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**Слайд 15-16.** Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи в перший стовпчик, а решту – в другий.

$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$	$3 + 1 = 4$	$4 + 1 = 5$	$5 + 1 = 6$
$1 - 1 = 0$	$2 - 1 = 1$	$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$	$5 - 1 = 4$
$6 - 1 = 5$	$7 + 1 = 8$	$8 - 1 = 7$	$9 + 1 = 10$	
$6 + 1 = 7$	$7 - 1 = 6$	$8 + 1 = 9$	$9 - 1 = 8$	

$0 + 1 = 1$	$1 - 1 = 0$
$1 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$
$2 + 1 = 3$	$3 - 1 = 2$
$3 + 1 = 4$	$4 - 1 = 3$
$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$
$5 + 1 = 6$	$6 - 1 = 5$
$6 + 1 = 7$	$7 - 1 = 6$
$7 + 1 = 8$	$8 - 1 = 7$
$8 + 1 = 9$	$9 - 1 = 8$
$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$



#### 4. Формування навичок додавання і віднімання числа 1, числа 0.

**Слайд 22.** Вставте пропущені числа.

$4 + 2 = 6$	$8 - 1 = 7$
$7 - 2 = 5$	$9 - 2 = 7$
$3 + 2 = 5$	$5 - 1 = 4$
$6 + 1 = 7$	$8 + 2 = 10$

#### IV. Заключна частина. Рефлексія.

##### 1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

*Про що нове ви дізналися на уроці?*

*Що було цікавим?*

*Що повторили?*

*Що навчилися робити краще?*

*Згадайте, як зміниться значення суми, якщо тільки перший доданок збільшиться; зменшиться.*

##### 2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

*Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.*

Все було легко!

Я трошки втомилась!

Було цікаво!

У мене все вийшло!

Було складно!

##### 3. Виконання *Online* завдання.

***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит стор. 51.**

***Роботи надсилай у Нитан***