

Тема. Спостерігаю за словами з буквами г, щ. Робота над вимовою і написанням слів із цими буквами.

Мета: вчити розрізняти слова з буквами г і ґ, щ, правильно їх вимовляти та писати; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1plpYFrYeSyAo312GzcOIjuwuXPfvZtlVLz-q4NyW2FU/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку

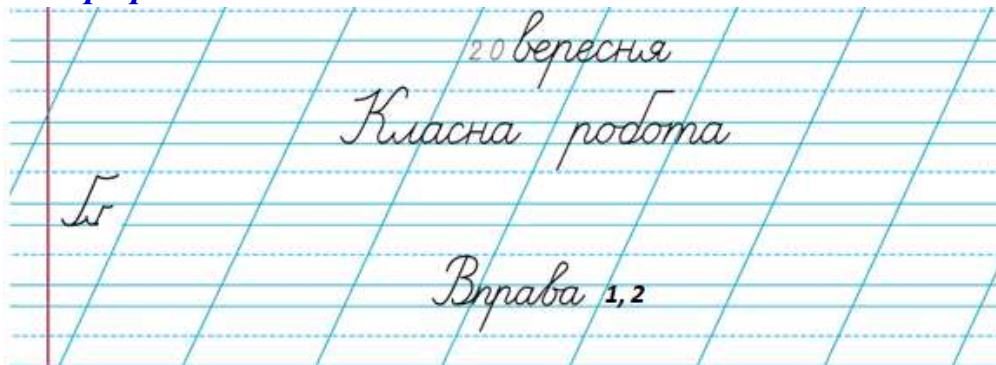
1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

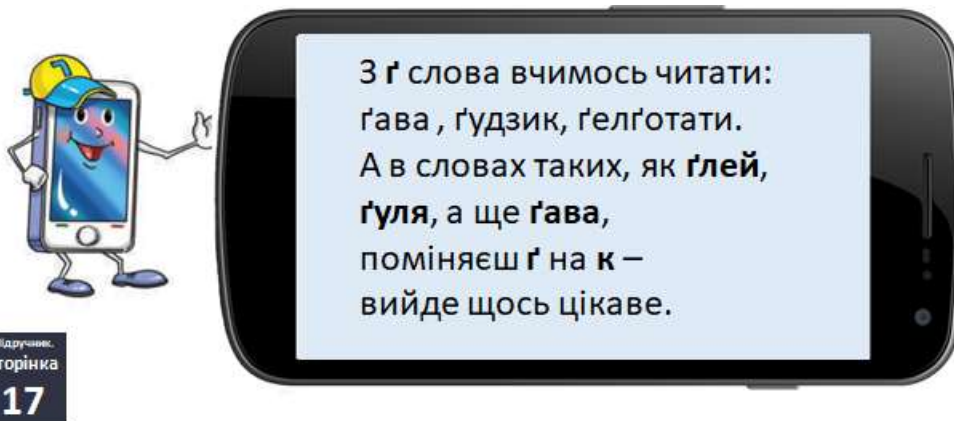
Каліграфічна хвилинка



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації. *Робота з підручником, с.17-18.*

Слайд2. Прочитай вірш, який подобається Гаджикові. Поясни, як ти розумієш значення виділених слів. Запиши їх.



З ґ слова вчимося читати:
ґава, ґудзик, ґелґотати.
А в словах таких, як ґлей,
ґуля, а ще ґава,
поміняєш ґ на к –
вийде щось цікаве.

Слайд3. Заміни в записаних словах першу букву так, як сказано у вірші. Запиши слова, які утворилися. Поясни їх значення.



дручини.
горінка

Глей, гүля, гава.

Глей, гүля, гава.

Клей, куля, кава.

Клей, куля, кава.

Слайд 4. Поясни, як ти розумієш значення слова «глей». Перевір себе за словником.



Глей - густий сік, затверділі виділення, які виступають у деяких рослин на поверхню кори при її пошкодженні.



Слайд 5. Склади два речення зі словами однієї пари і запиши.

Гава сиділа на дереві.

Гава сиділа на дереві.



Кава була смачна.

Кава була смачна.

Слайд6. Рухлива вправа.

Слайд7. Прочитай текст. Устав у слова пропущену букву г чи г.



Слайд 8. Дай відповідь на запитання Читалочки.



Слайд 9. Випиши з тексту про гаву слова з буквою г. Доповни утворений ряд іншими словами з цією буквою.



Гава, гвалт, загелготали.

Гава, гвалт,
загелготали.

Підручник.
сторінка
18

Слайд 10. Прочитай розповідь Родзинки. Визнач, яку букву пропущено в словах. Що ти знаєш про неї.



Надрукувати
сторінку
18

Слайд 11. Що ти знаєш про букву «щ». Скільки звуків вона має, які? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка
Буква «щ» позначає
два звуки [ш ч].

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 13. Спиши розповідь Родзинки. Підкресли слова з буквою щ. Побудуй звукову схему слова куш.

Слайд 14. Щебетунчик любить утворювати слова зі своєю улюбленою буквою. Він хоче й тебе навчити. Перетвори подані слова за зразком.



Зразок: день – щодня.

Ганюк – щоранку, тиждень –
щотижня, вечір – щовечора,
рік – щороку.

ученик.

Слайд 15. Запиши два речення про те, що ти робиш щоранку і щовечора.

Слайд 16. Рухлива вправа.

Слайд 17. Щоденні 5. Письмо для себе. Пояснення домашнього завдання. Склади слова з поданих букв. Побудуй з ними речення і запиши. Виконай звуко-буквений аналіз слова ящірка.

11. Пояснення домашнього завдання. Склади слова з поданих букв.
Побудуй з ними речення і запиши.
Виконай звуко-буквений аналіз слова ящірка.



ЯЩІРКА

По землі повзе ящірка.
Ящірка - 6 б., 7 зв., 3 скл.

ГАНЮК

Підручник.
Сторінка
18

Бабуся пішла на ганюк.



6. Підсумок

7. Рефлексія

Фотозвіт виконаної роботи (с.17-18 підручника впр.1-3, 6, 8-11
надішли на HUMAN. або ел. поштою starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: де руки і охота, там спора робота.