

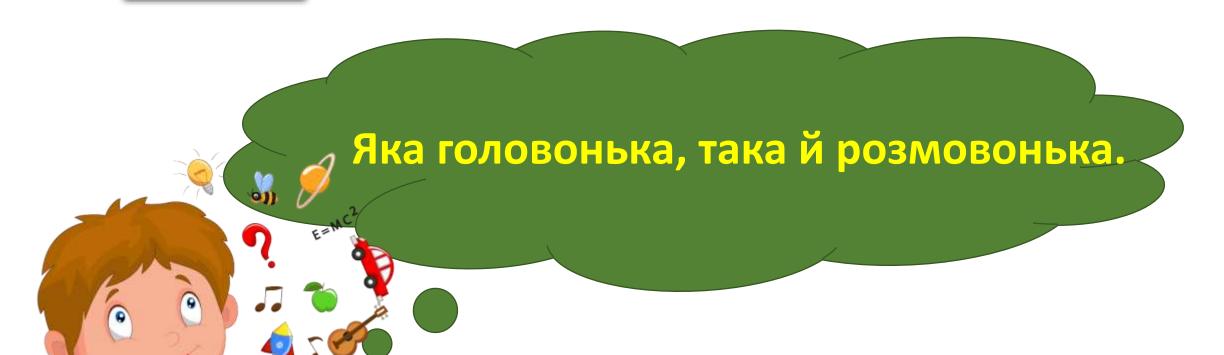
Фантазуй і створюй! Володимир Коломієць «Ліс і Лис».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Заздрить білка в лісі ли... су, Лис лисички ніс із лі... су,



Читацька розминка. Прочитай прислів'я з різною інтонацією.



Достигає колосок І підкручує ву... сок. Із зернятка хліб росте, Бо зернятко золо... те.





Повідомлення теми уроку.



- ❖ Ви любите читати про пригоди, вигадувати таємничі, неймовірні історії, уявляти те, чого не бачили?
- ❖ Отже, ви фантазери або фантазерки.
 - Слово фантазія прийшло до нас із грецької мови. Воно означає уява, вигадка.

Повідомлення теми уроку.

❖ Фантазуючи, ви можете у своїй уяві виконувати захопливі дії: літати на нові планети, зустрічатися з інопланетянами, створювати корисні прилади, рятувати людство від небезпечних хвороб або перетворюватися на добрих чарівників чи чарівниць, виконуючи бажання рідних і друзів...





Повідомлення теми уроку.



Читаючи твори цього розділу, ви будете:

- уявляти прочитане, продовжувати твір, римувати слова, створювати казки, вірші, малюнки, грати сценки, вистави;
- ❖ виявляти свою особистість у колажі «Про мене», у який вкладете чимало цікавого.

- Спостерігайте, багато читайте, беріть участь у творчих справах.
- ❖ Усе це допоможе розвивати здатність творити!



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо визначати головну думку і мету твору. Поговоримо про творчість і творчих людей.

Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



Знайомтесь — Володимир Родионович Коломієць (1935-2017).

Володимир Родіонович Коломієць — український письменник, член національної спілки письменників.





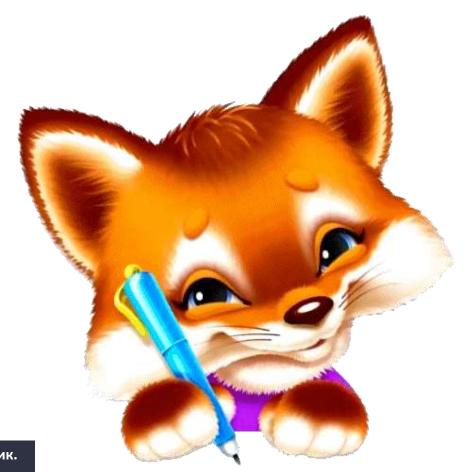
Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви частини мови.



лагідний надивився сонячний палітурка наскрипів бурмоче розчулений



Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



ЛІС І ЛИС Лісом гуляє лагідний Лис, нюхає квітку, зітхає... Лис надивився на сонячний ліс мріє і вірші складає. В Лиса блокнот із блискучих листків, бура кора — палітурки,

підручник. Сторінка







Досліджуємо текст. В. Коломієць «Ліс і лис». Читання тексту вчителем.



ліс йому звуки чудні наскрипів з дятлом у парі: «Тук-туки!». Ходить бурмоче... Присів на пеньок. Пише, розчулений лісом... Добре йому від хороших думок. Лісові ж хороше — з Лисом.



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чим був розчулений Лис? Яким був ліс, що надихав Лиса складати вірші?
- Чи ти звернув/звернула увагу, в якому блокноті Лис писав вірші? Який епізод зображено на малюнку?



_{Підручник.} Сторінка



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які слова передають творчий настрій Лиса?
- ❖ Як ти вважаєш, швидко чи повільно треба читати цей вірш? Поміркуй, після якого речення слід зробити найдовшу паузу.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.149.

Прочитай виразно вірш. Про що міг написати вірша Лис? Пофантазуй!

