

Читання

В кожній казці є урок, мов у квіточці медок

Сьогодні
02.11.2022

Урок
№29

Всім.pptx
Нова українська школа



Вступ до теми. Казки про тварин.
Т. Майдановий «Примовка до
казки». «Вовк та собака»
(українська народна казка).
Прислів'я

Сьогодні
02.11.2022

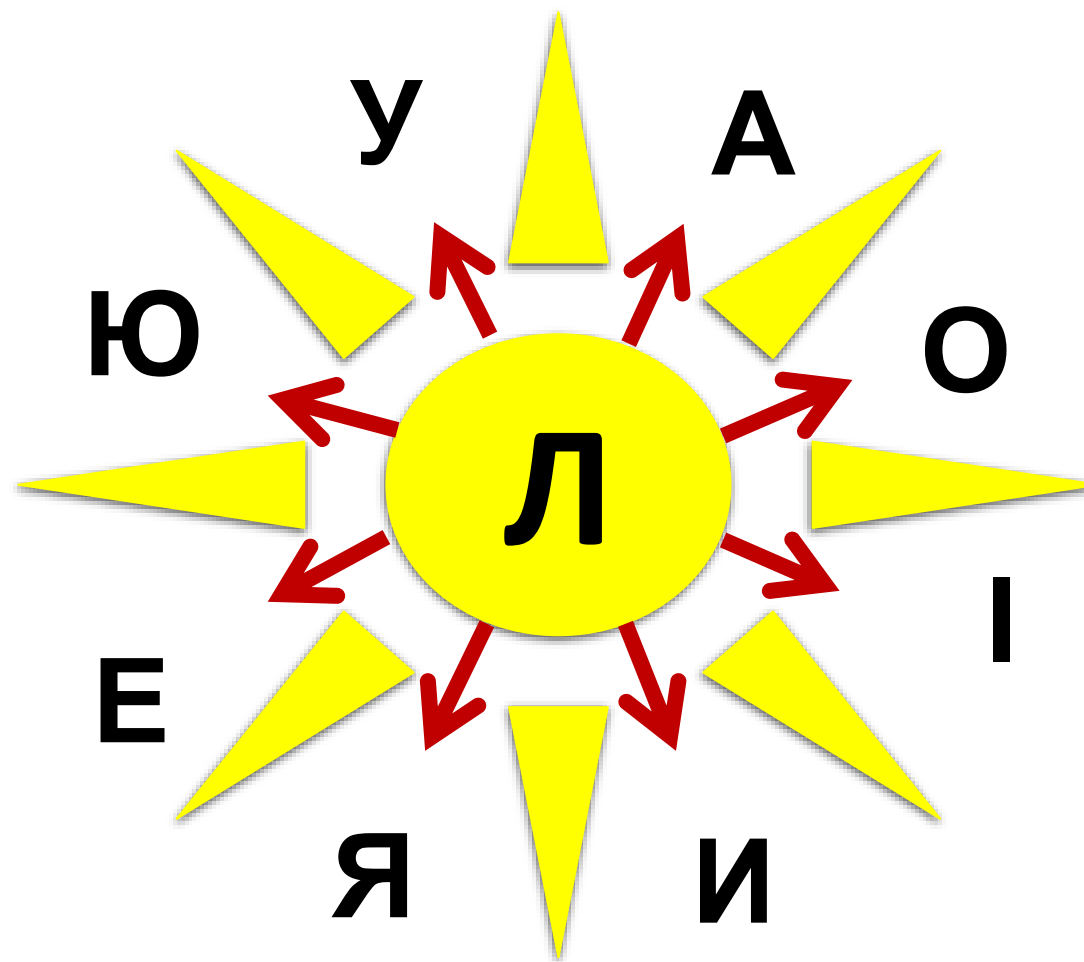
Емоційне налаштування.



Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

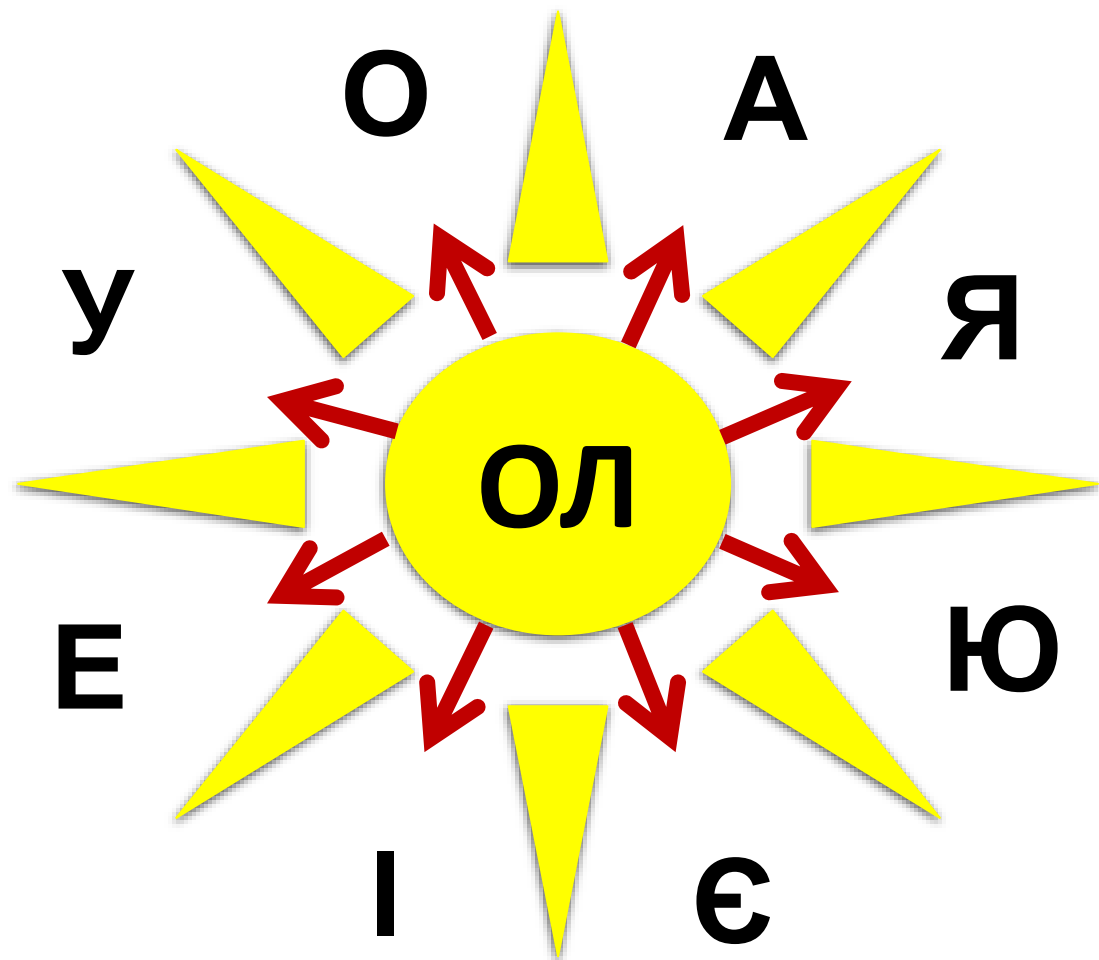
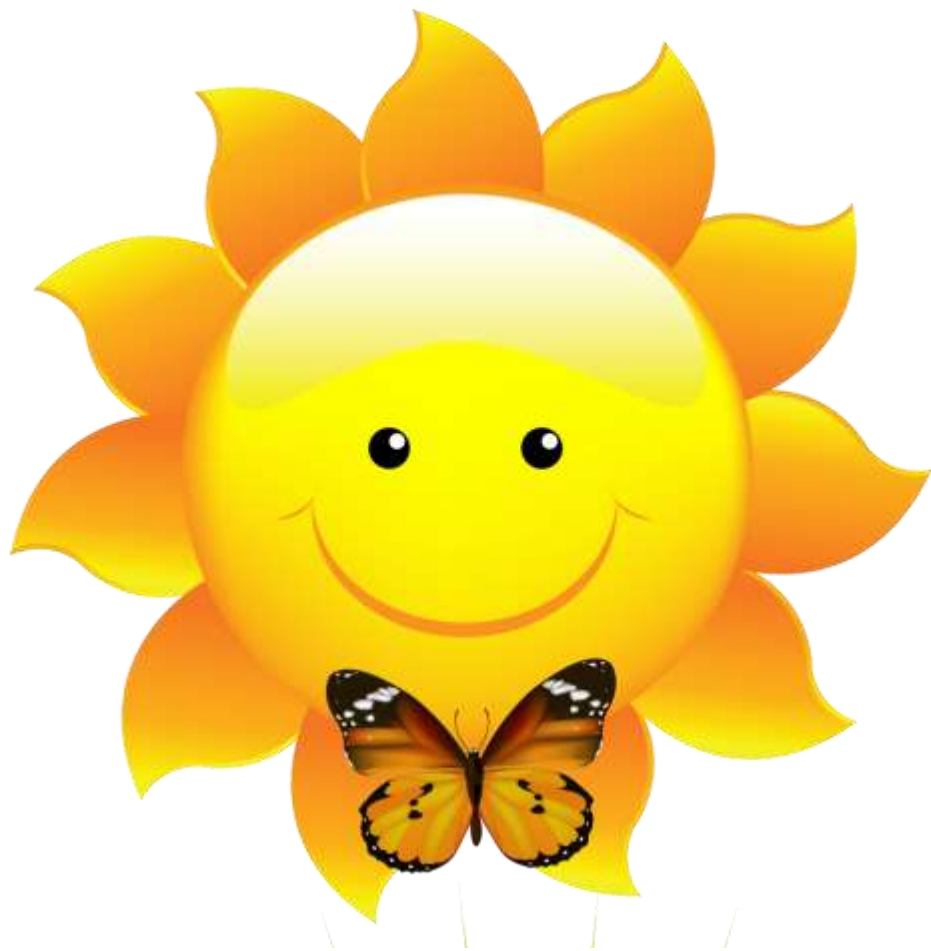
Сьогодні
02.11.2022

Прочитай разом з сонечком.



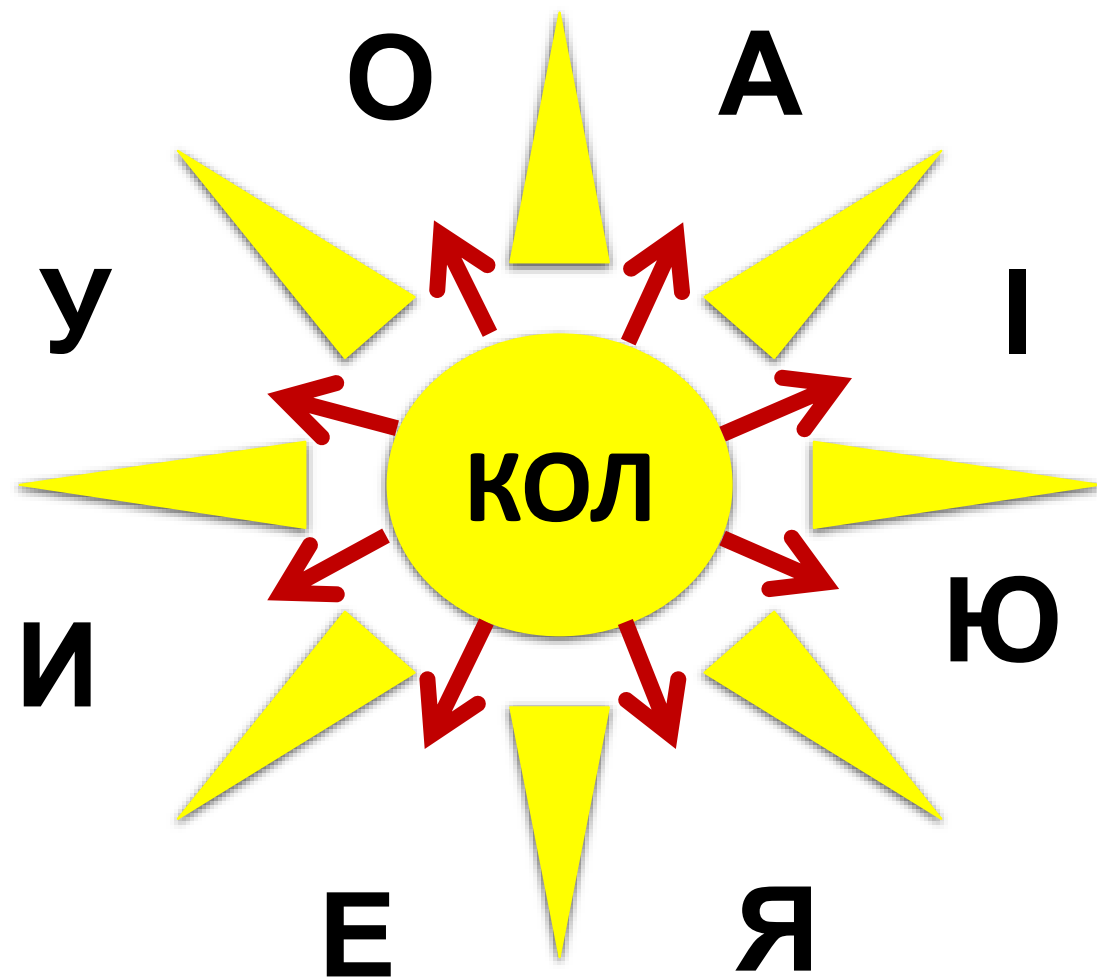
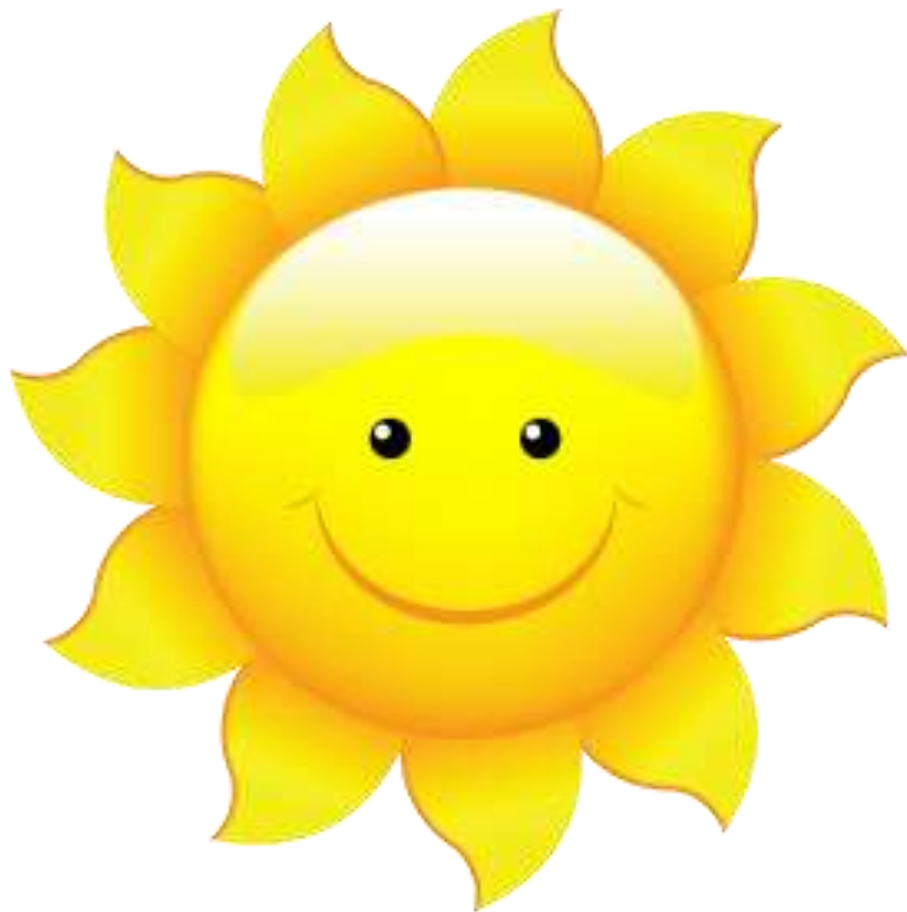
Сьогодні
02.11.2022

Прочитай разом з сонечком.



Сьогодні
02.11.2022

Прочитай разом з сонечком.



Сьогодні
02.11.2022

Упізнаймо слово.

КАЖКА



Сьогодні
02.11.2022

Упізнаймо слово.

ЧАРОД



Сьогодні
02.11.2022

Упізнаймо слово.

ГОРЯДА



Сьогодні
02.11.2022

Рухлива вправа.





Народні казки відомі з давніх-давен. Їх складали й передавали **«з вуст в уста»** наші предки, тому в народних казках немає автора. Це спільне надбання народу.

Найдавніші – **казки про тварин**. За словами та вчинками їхніх героїв можна розпізнати людські якості, а також зрозуміти, як потрібно поводитися в житті.



Тому й говорить прислів'я – «Казки
маленькі, а розуму в них багато».


Тут ти прочитаєш українські
народні казки та казки інших народів
Європи.



- ✓ Які казки найдавніші?
- ✓ Пригадайте, які звірі й птахи є головними героями відомих вам українських народних казок.
- ✓ У казках кожен герой має свої риси характеру.

Сьогодні
02.11.2022

Народні казки. Встановіть відповідність між словами.



Вірний,		як вовк.
Голодний,		як їжак.
Хитрий,		як ведмідь.
Колючий,		як заєць.
Боязкий,		як собака.
Вайлуватий,		як лисиця.

Будь вдумливим читачем!

- Визначай тему і дійових осіб твору.
- Знаходь причину і наслідки подій.
- Які ознаки казковості є в кожному творі?
- Що в казках схвалюється, а що – засуджується?



Сьогодні
02.11.2022

Сприймання й усвідомлення нового матеріалу. Тетяна Майданович.
Примовка до казки.

ПРИМОВКА ДО КАЗКИ

В кожній казці є урок,
мов у квіточці медок.
І дівчатка, і хлоп'ята,
як веселі бджоленята,
погадаймо – політаймо,
в казці меду пошукаймо.



Якого меду в казці закликає пошукати поетеса?



Знайди у змісті цей розділ «В кожній казці є урок, мов у квіточці медок» (с.141). Прочитай назви казок. З яких вони країн?

**В КОЖНІЙ КАЗЦІ Є УРОК,
МОВ У КВІТОЧЦІ МЕДОК**

Тетяна Майданович. Примовка до казки	38
Вовк та собака. Українська народна казка	39
Медіавіконце: мандрівка до бібліотеки	40
Цап і баран. Українська народна казка	42
Виноградар і змія. Болгарська народна казка	45
Оселедець і камбала. Польська народна казка	46

Сьогодні
02.11.2022

Будь вдумливим читачем!



Читаючи, звертай увагу на
наголоси. Неправильний
наголос може змінити
значення слова. У якому
значенні в назві розділу
вжито слово «урок» – в
прямому чи переносному?

Урок – навчальне заняття, певний проміжок часу, відведений для заняття групою учнів.

Урок – події або наслідки цих подій, які допомагають їх глибше зрозуміти і правильно оцінити.



Сьогодні
02.11.2022

Рухлива вправа.



<https://www.youtube.com/watch?v=oT4erNlrXs>



ВОВК ТА СОБАКА

Українська народна казка

Зустрілись вовк та собака. Собака питає:

— Чим ти, брате, живеш?

— Коли голодую, — відповідає вовк, — а коли що натраплю, м'яса десь дістану.

Собака:

— Так ти м'ясо їси? А худий який!..

— А чого ти такий гладкий? Як ти сам живеш?

— Я в хазяїна двір стережу, то хазяїн мене добре годує. Може, й ти погóдишся піти госпóду стерегти, він і тебе годуватиме.

Сьогодні
02.11.2022

Вчимося розуміти і слухати текст. Опрацювання української народної казки
«Вовк та собака». Читання казки вчителем.



Вовк погодився, пішов. Ідуть та розмовляють. Вовк глянув на собаку та питає:

— А чого в тебе шерсть на шиї потерта?

А собака каже:

— Мені хазяїн ланцюг надіває на день, а на ніч скидає.

Злякався вовк:

— Прощавай, собако! Краще я голодуватиму, ніж ланцюг на шиї носитиму!



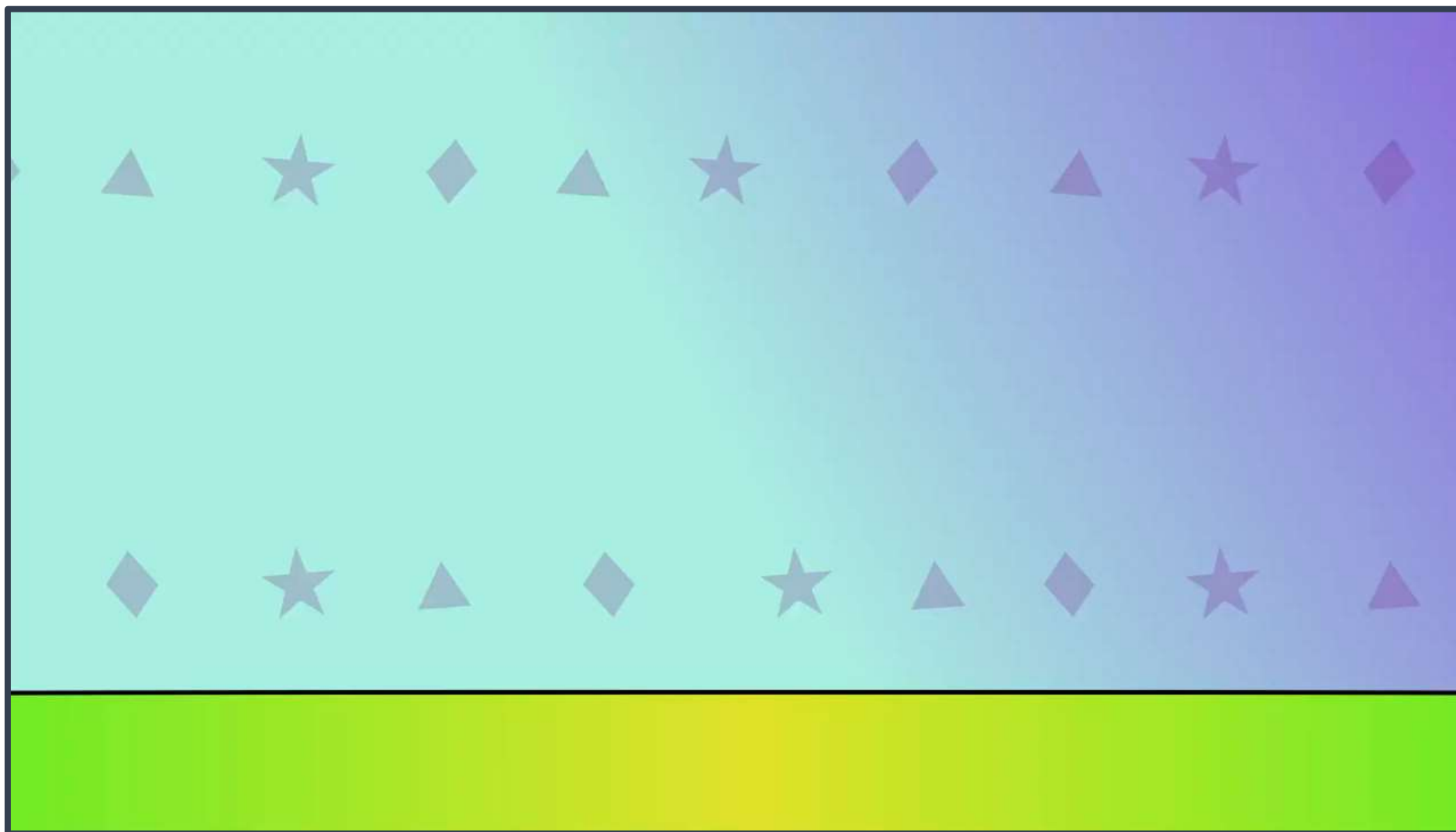
- ❖ Чи сподобалася казка? Чим вона вам сподобалась? Що зацікавило?
- ❖ Що вас здивувало? Вразило?
- ❖ Чи справдилися ваші передбачення щодо можливих подій?

**Ланцю́г — низка
металевих кілець,
послідовно з'єднаних
одне з одним.**



Сьогодні
02.11.2022

Фізкультхвилинка.



Сьогодні
02.11.2022

Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки учнями.
Запитання до казки.

- ❖ Між ким відбувся діалог?
- ❖ Назви головних героїв казки.
- ❖ Яке питання зацікавило собаку?
- ❖ Що здивувало пса?
- ❖ Як здобував собі їжу собака?
- ❖ Що собака запропонував вовкові?
- ❖ Чи пристав вовк на пропозицію собаки?
- ❖ Чим закінчилася зустріч вовка і собаки?
- ❖ Чому, на вашу думку, вовк відмовився йти до хазяїна? Поясніть свою думку.





Прочитайте пояснення собаки щодо
потертої шиї.

Знайдіть і прочитайте з відповідною
інтонацією питальні речення.

Знайдіть і прочитайте з відповідною
інтонацією окличні речення.

Сьогодні
02.11.2022

Рухлива вправа.



Сьогодні
02.11.2022

Запитання до казки.

Вибери відповіді на запитання. Поясни свій вибір або придумай свій варіант відповіді.

Чому вовк відмовився йти до хазяїна?

- А) Не хотів носити важкого ланцюга.
- Б) Міг прогодуватися сам.
- В) Свобода йому дорожча за їжу.



Сьогодні
02.11.2022

Робота над прислів'ям. .

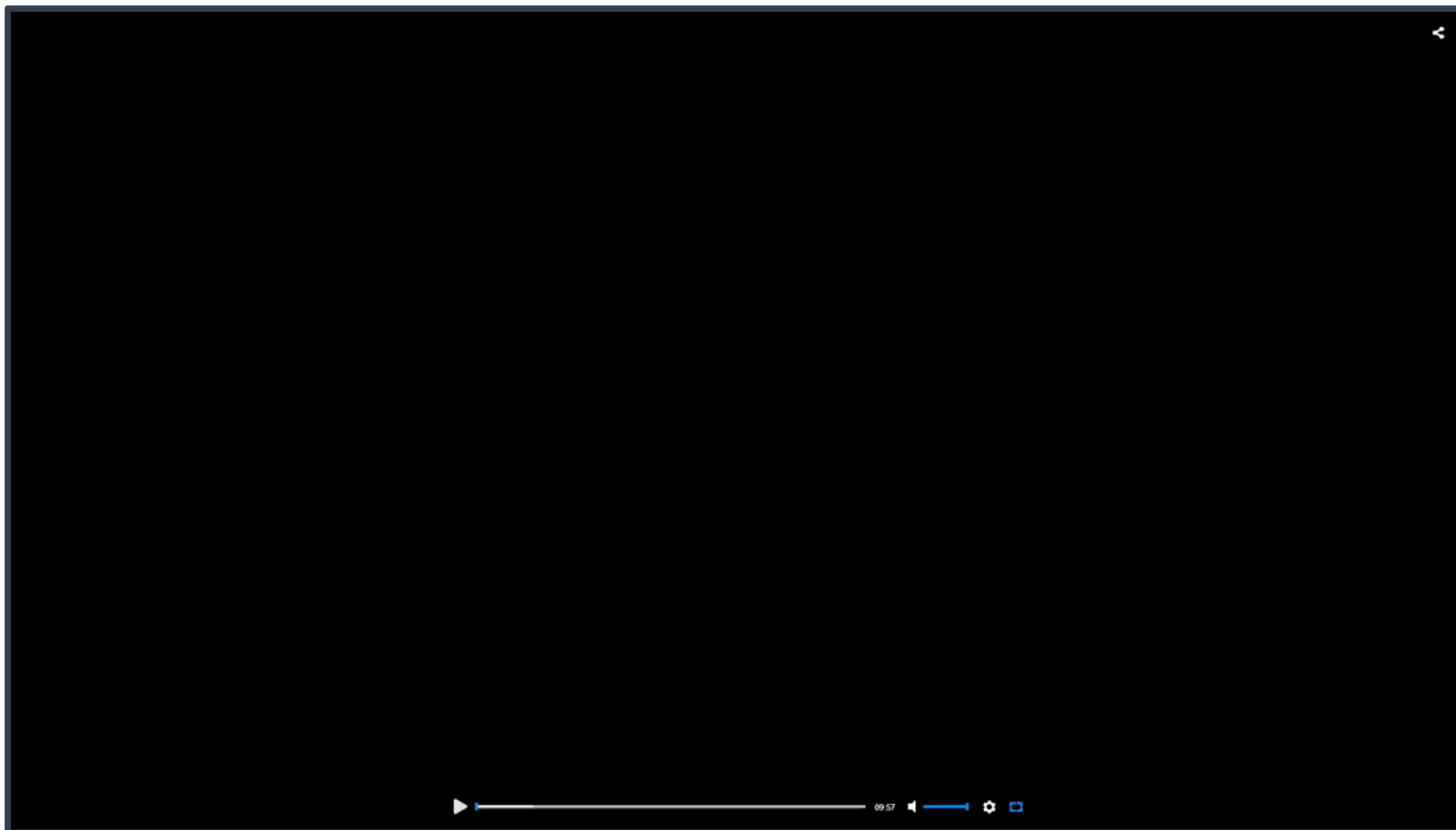
ПРИСЛІВ'Я

Вовка як не годуй, а він все в ліс дивиться.



Сьогодні
02.11.2022

Перегляд мультфільму за мотивами української народної казки «Жив був пес».



**Дискусія «Шкала ставлень» за питанням
«Кого ви підтримуєте: вовка, який буває голодним, але
живе вільно, чи собаку, якого ситно годує хазяїн, але він не
має волі?»**

ВОВК

не знаю

собака

***Доберіть аргументи на захист своєї
позиції. «Не знаю» добирає по 2
аргументи на захист кожної з
позицій.***



Сьогодні
02.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку за
ролями з кимось із
рідних. Визнач
головну думку казки.
За бажанням
намалюй ілюстрацію
до казки.



Сьогодні
02.11.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with eight circular studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*