

Дата: 04.10.2022
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Урок № 19

Тема. **Зображуємо додавання і віднімання схематично**

Мета: формувати розуміння учнями сутності дій додавання та віднімання, пов'язувати їх з практичними діями об'єднання чи вилучення; ознайомити зі схематичним зображенням дій додавання і віднімання за допомогою відрізків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти розуміє сутність дій додавання та віднімання; пов'язувати їх з практичними діями об'єднання чи вилучення; ознайомився зі схематичним зображенням дій додавання і віднімання за допомогою відрізків; вміє користуватися знаками додавання і віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу».

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр, мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

*Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні ви будете вчитися створювати у вигляді малюнків-схем моделі ситуацій, що виникають у повсякденному житті й відображають операції об'єднання або вилучення множин, а отже, відповідають арифметичним діям додавання і віднімання.

3. Актуалізація знань про порядок слідування чисел у натуральному ряді.

Слайд 4. Усне опитування.

Назвіть попереднє число до числа: 5, 10, 4, 2.

Назвіть наступне число до числа: 7, 3, 8, 4.

Між якими числами міститься число: 6, 2?

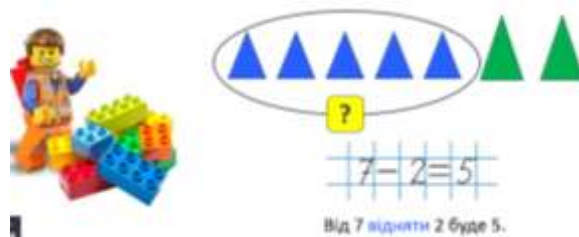
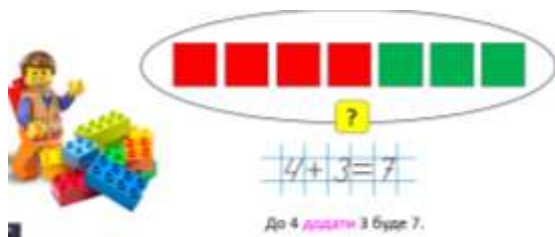
З яких чисел складається число 2? число 4? число 5? число 3?

Назвіть числа, які менші ніж 2 (3, 4, 5).

Назвіть числа, які більші за 2 (3, 4, 5).

4. Актуалізація понять об'єднання та вилучення.

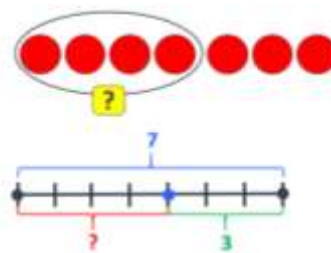
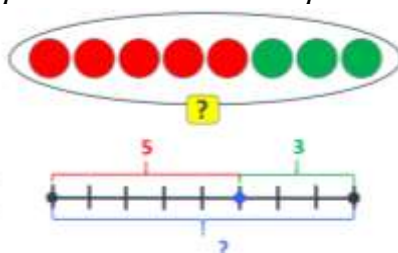
Слайд 5-6. Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.



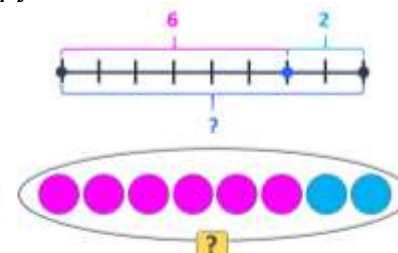
II. Основна частина.

1. Ознайомлення зі схематичною інтерпретацією арифметичних дій додавання і віднімання. Робота за підручником (с.22)

Слайд 8-9. Завдання 2-3. Поясніть схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



Слайд 10. Завдання 4. Прокоментуйте схеми та проілюструйте їх за допомогою кружків.



2. Первинне закріплення в зошиті.

Слайд 12. Повторення написання цифр 1 і 2.



Слайд 13. Складання та запис рівностей за кружками.



Сьогодні
04.10.2022

Робота у зошиті

4 жовтня

1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
					$4 + 1 = 5$					
					$5 - 2 = 3$					
					$4 - 3 = 1$					
					$1 + 2 = 3$					

3. Робота у друкованому зошиті ст. 21.

Слайд 15. Завдання 1. У кленовому листочку постав знак «більше», «менше», або «=».

Слайд 16. Завдання 2. «Горобини намисто». Склади та запиши рівності за малюнками.

Слайд 17. Завдання 3. Поміркуй, що потрібно зробити: об'єднати чи вилучити листочки з берези, щоб малюнок відповідав рівності.

Слайд 18. Завдання 4. Полічи листочки. З яких вони дерев? Яких найбільше? Розфарбуй однакові листочки в один колір.

III. Заключна частина.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- ❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання? вилучення?
- ❖ Яким знаком позначається дія додавання? дія віднімання?
- ❖ У результаті якої дії одержимо більше число? менше число?
- ❖ Яку дію слід виконати, щоб стало більше? щоб стало менше?

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Виконання графічних тренувальних вправ.

Слайд 21. Запишіть числа від 1 до 5 за зразком.

1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

Слайд 22. Пропишіть вирази за зразком.

$1 + 4 = 5$	$1 + 4 = 5$	$1 + 4 = 5$	$1 + 4 = 5$
$5 - 3 = 2$	$5 - 3 = 2$	$5 - 3 = 2$	$5 - 3 = 2$

Слайд 23. Графічні вправи.



Роботи надсилай у Нитан