

Я досліджую світ

Сьогодні

Урок
№6

Всім.pptx
Нова українська школа



**Чи всі люди рівні. Що
таке справедливість**

Сьогодні

Урок №6

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: пригадати, які права мають діти; ознайомити учнів з поняттями «дискримінація», «стать», «справедливість», «цінність»; продовжувати формувати поняття впливу суспільних груп (дитячий колектив) на розвиток людини; закріпити знання щодо переваг доброго ставлення до інших на прикладах вияву таких якостей: чесність, доброзичливість, подільчивість, працьовитість, ввічливість на противагу хитрощам, байдужості, жадібності, лінощам, безкультурності; вчити демонструвати ставлення до приватної власності своєї та інших як до цінності; закріпити усвідомлення необхідності толерантних взаємин між людьми; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?

Вранці небо було _____ (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).



Сьогодні

Як ви розумієте слова «рівність» і «справедливість»? Складіть з ними речення

Всі люди є рівними у своїх правах та можливостях незалежно від віку, статі, національності.

Справедливість – це правильне, об'єктивне, неупереджене ставлення до когось або до чогось.

Єдине, що хороша людина має робити – це бути справедливою.

Прочитайте
параграф на
ст.22-26



Дискримінація – порушення прав людини.

Це слово з латинської мови означає «розрізнення», тобто будь-яку відмінність, обмеження або перевагу, що заперечує або зменшує рівне здійснення прав.

Стать — це поділ організмів на самців і самиць, у людей — на чоловіків і жінок.





Як би ви вчинили, якщо б хтось
образив ваших близьких чи
друзів?

Чи змінилося б ваше рішення,
якби образили незнайому вам
людину?



Ми належимо до різних спільнот,



поважаємо

ставимося
толерантно

співпереживаємо

допомагаємо

захищаємо

тому
ми...





**Вас запитують, чому ви
розсердилися. Ви відповісте:**

А. Тебе не повинно це хвилювати!

Б. Добре, що ти мене запитав/ла.
Поговоримо про це.

В. Я серджуся на тебе і тому не хочу з
тобою про це говорити.



Ваш друг боїться стрибати на скакалці. Ви скажете:

А. Поглянь на мене, я не боюся, і ти не бійся!

Б. Не бійся, я тобі допоможу.

В. Боягуз! Чого ти боїшся?



Подруга пропонує вийти в парк, а ви вважаєте за краще слухати музику.

Ви відповісте:

А. Я хочу слухати музику! Не заважай мені!

Б. Іди в парк сама.

В. Послухаймо музику разом, а потім підемо в парк.

Оберіть свою відповідь і театралізуйте відповідний сюжет



Вашому другові сумно, бо він отримав погану оцінку. Ви скажете:

А. Не можу повірити, що ти цього не зрозумів.

Б. Що з тобою? Завдання були легкими.

В. Не хвилюйся, наступного разу ти зможеш поліпшити свою оцінку.

Чи однакову відповідальність
несуть хлопчики та дівчатка за
стосунки у вашому класі?

Що сприяє хорошим стосункам у
спільнотах?



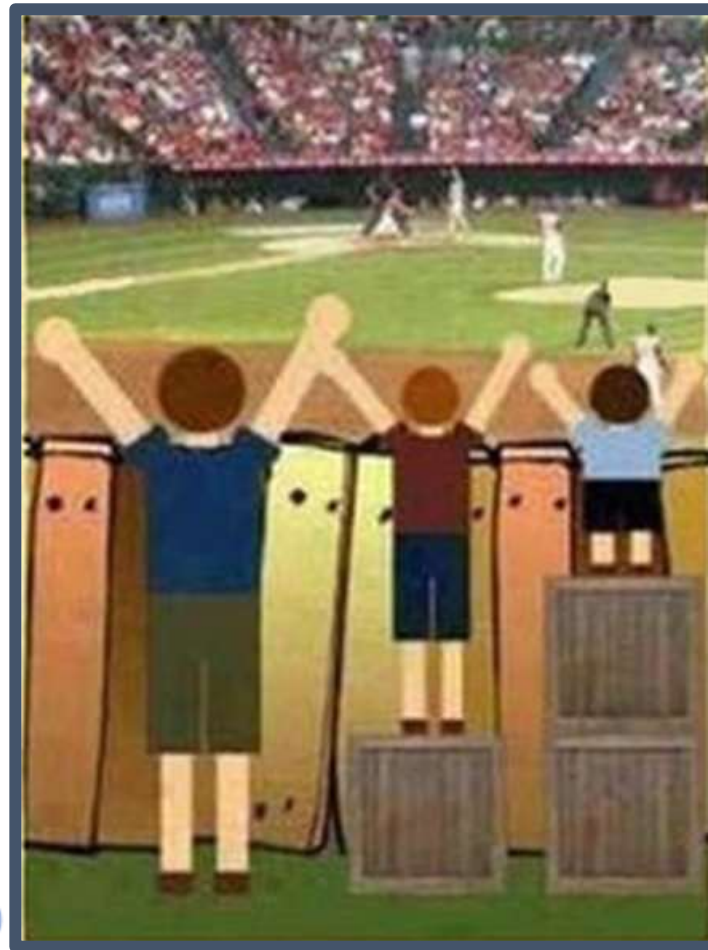
Сьогодні

Якому малюнку відповідає слово «рівність», а якому – «справедливість»?
Поясніть



А

рівність



Б

справедливість

Насі́льство — це будь-які умисні дії однієї людини стосовно іншої, якщо ці дії порушують права й свободи людини, завдають їй фізичної, моральної чи психічної шкоди.



Сьогодні

Із запропонованого переліку оберіть те, що забезпечує рівність між людьми

Виявлення однакової поваги до думки кожного.

Відсутність переваг за ознакою статі.

Отримання однакових оцінок у школі.

Однакові умови для реалізації прав жінок і чоловіків.

Справедли́вість — це цінність, яка полягає в знанні, повазі й дотриманні прав людей.

Ці́нність — це те, що особливо важливо для людини.



Назвіть права, якими користуються усі діти в рівних можливостях



Завдання 1

Відшукай та познач якомога більшу кількість слів, які стосуються цієї теми.

а	м	у	д	р	і	є	т	ь	а	б	в	г	г	д	м	у	ж	н	і	є	т	ь	а	б	в
а	д	о	б	р	о	а	б	н	а	г	о	р	о	д	а	а	б	в	г	г	ч	є	є	т	ь
а	б	с	п	р	а	в	е	д	л	и	в	і	є	т	ь	а	б	п	р	а	в	д	а	а	б
а	б	в	г	г	н	є	р	і	в	н	і	є	т	ь	а	б	є	о	в	і	є	т	ь	а	б
а	б	в	г	г	ч	є	є	н	і	є	т	ь	а	б	в	г	н	р	а	в	о	а	б	в	г
н	о	в	а	г	а	а	б	в	г	д	р	у	ж	б	а	а	о	б	о	в	'	я	з	о	к
а	б	є	з	н	є	к	а	а	б	в	г	г	с	п	і	в	ч	у	т	т	я	а	б	в	г



Завдання 2

Утвори хмару слів до слова *справедливість*. Обирай слова з попереднього завдання та доповнюй власними.

Справедливість



Завдання 3

Відшукай до кожного прислів'я тлумачення. З'єднай лініями.

Яка совість, така й честь.

Яка честь, така й подяка.

Хто чисте сумління має,
той спокійно спати лягає.

Як ми до людей ставимося, так
і люди до нас.

Людина з нечистим сумлінням
не спить спокійно.

Наскільки чесно ти поводишся
з людьми, настільки вони тебе
й поважають.

Сьогодні
13.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 4

Закінчи прислів'я та запиши відповідні слова.

За праве діло стій _____!

Що крикнеш – те й _____.

Справи роби, а за справедливість не _____.

Не шукай правди, коли в собі її не _____.

Довідка: виплекав, забувай, почувеш, сміло.



Справедливість і рівність між людьми в багатьох країнах світу визнані головними цінностями.

Справедливими вважають людей, які дотримуються закону і відповідають добром на добро, а несправедливими – тих, хто порушує права інших людей.

Слово
«справедливо»
ніколи не змінювало
свого значення. Як і у
давні часи, воно
означає «правильно,
слушно, правдиво».





**Повторити тему на
сторінках 22-27
друкований зошит
стр. 12-13**



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителеві на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.

Продовжіть речення:

Справедливість – це ...

Я б хотів/не хотів бути
на місці ...

Я проти насильства,
тому що ...

Всі люди є рівними,
тому що ...