Сьогодні 17.02.2023

*5-***B** 



Розв'язування вправ та задач на додавання і віднімання мішаних чисел

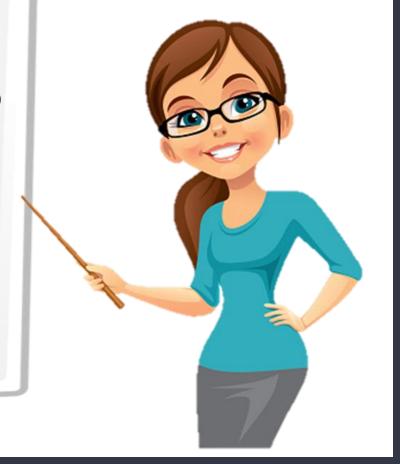




# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

## Мета уроку:

сформувати вміння виконувати додавання натурального та дробового числа; віднімання дробового числа від натурального; знаходити суму й різницю мішаних чисел, дробові частини яких мають однакові знаменники.





## Встав пропущені числа у таблицю

Перший доданок	7	8\frac{1}{2}	$7\frac{5}{12}$	$12\frac{1}{8}$	$\frac{124}{124}$	<b>5 7</b>
Другий доданок	<b>1 2</b>	$9\frac{1}{2}$	$6\frac{7}{12}$	6 8	1	$16\frac{1}{7}$
Сума	$7\frac{1}{2}$	18	14	$18\frac{7}{8}$	2	$16\frac{6}{7}$



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів





Згадаємо правила:

- 1. Як додають мішані числа?
- 2. Як віднімають мішані числа?



### Робота з підручником Завдання № 1256.

Розв'яжіть рівняння:

1) 
$$x - 4\frac{5}{11} = 5\frac{6}{11}$$
  
 $x = 5\frac{6}{11} + 4\frac{5}{11}$   
 $x = 9\frac{11}{11}$   
 $x = 10$ 

2) 
$$7\frac{18}{49} - x = 2\frac{18}{49}$$
  
 $x = 7\frac{18}{49} - 2\frac{18}{49}$   
 $x = 5$ 





#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень



1) 
$$4\frac{17}{19} + \frac{10}{19}$$
;

2) 
$$8\frac{10}{13} - 7\frac{8}{13}$$
;

3) 
$$7\frac{4}{23} - 1\frac{17}{23}$$
;

4) 
$$14\frac{11}{27} - 8\frac{12}{27}$$

## Завдання

Nº 1258.

Обчисліть:

Відповідь:

1) 
$$4\frac{17}{19} + \frac{10}{19} = 4\frac{27}{19} = 5\frac{8}{19}$$
; 4)  $13\frac{27}{27} + \frac{11}{27} - 8\frac{12}{27} = 5\frac{27+11-12}{27} = 5\frac{26}{27}$ ;

2)  $1\frac{2}{13}$ ;

2) 
$$1\frac{2}{12}$$
;

3) 
$$\left(6\frac{23}{23} + \frac{4}{23}\right) - 1\frac{17}{23} = 5\frac{10}{23}$$
;

#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

## Робота з підручником

Завдання № 1260.



1) 
$$18\frac{17}{23} - 4\frac{16}{23} + 10\frac{5}{23}$$



Розв'язування:

1) 
$$18\frac{17}{23} - 4\frac{16}{23} + 10\frac{5}{23} = (18 - 4 + 10) + \left(\frac{17 - 16 + 5}{23}\right) = 24\frac{6}{23}$$

рівень

## Робота з підручником

### Завдання № 1263

Туристка за три години подолала 11 км. За першу годину вона пройшла  $4\frac{8}{25}$  км, за другу — на  $\frac{17}{25}$  км менше. Скільки км подолала туристка за третю годину?



Підручник. Сторінка 212 BCIM pptx

## Робота з підручником

Розв'язування:

1) 
$$4\frac{8}{25} - \frac{17}{25} = 3\frac{25}{25} + \frac{8}{25} - \frac{17}{25} = 3\frac{16}{25}$$
 (км) — за другу годину;

2) 
$$11 - \left(4 \frac{8}{25} + 3 \frac{16}{25}\right) = 11 - 7 \frac{24}{25} = 10 \frac{25}{25} - 7 \frac{24}{25} = 3 \frac{1}{25} (км) - за$$

третю годину.

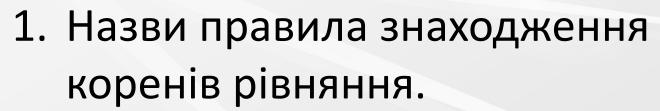
Відповідь:  $3\frac{1}{25}$  км.

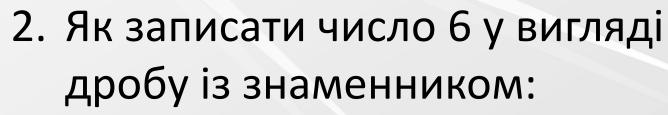












1) 1; 2) 7; 3) 22?

3. Чому дорівнює вираз:  $7 - 6\frac{18}{10}$ ?



#### Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 211-212. Виконати завдання: Nº.1257(2,4), 1259.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com