## Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово



Дата: 13.02.23

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю написання закінчень дієслів

теперішнього часу. Повторення. Розрізняю

співзвучні префікси і прийменники.

Мета: вчити визначати часи дієслів, вміти перевіряти написання закінчення дієслів теперішнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.













## Хвилинка каліграфії



Принадцате лютого Класна росота Ilm m III IIIв те IIIy am cm mo Китай щогодини щотижна



## Повторення вивченого







Сьогодні 18.01.2023

## Гімнастика для очей.







## Повідомлення теми уроку.



 Сьогодні на уроці ми будемо перевіряти написання закінчень дієслів теперішнього часу.

❖ Продовжимо подорож до Китаю.





Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ход(е,и)ш на стадіон.
- **2**. Ви займа( $\epsilon$ , $\ddot{\imath}$ )теся спортом.
- 3. Ми стан(е,и)мо здоровими.

підручник. **Сторінка** 

106



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



## Міркую так:

- 1. Пов'язую дієслово із займенником вони.
- 2. Якщо дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву е (є): вони пишуть пишеш, пишете, пишемо.
- 3. Якщо дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях теперішнього часу пишу букву и (ї): вони сидять сидиш, сидите, сидимо.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 1. Допоможи Ґаджикові вибрати з дужок потрібну букву. Для цього визнач час дієслів і скористайся поданою порадою.



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

106



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання. Вибери з дужок потрібну букву.

### Письмово



- 1. Ти ходиш на стадіон.
- 2. Ви займаєтеся спортом.
- 3. Ми станемо здоровими.

Bnnaba 2

підручник. **Сторінка** 

106



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.



Чи знаєш ти, як називаєлься столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?



Вправа 3. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них? Спиши запитання, вставивши пропущені букви.

#### Письмово



Чи знаєш ти, як називається столиця Китаю? Пригадуєш, із якої мови японці запозичили ієрогліфи? Як ти думаєш, чи існують штучні яйця? Чи здогадуєшся, хто винайшов морозиво?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

106

Bnnaba 3



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Столиця Китаю — місто Пекін. Його назва переклада..ться як «північна столиця».

Китайським ієрогліфам уже три тисячі років. Їх налічу..ться понад 80 тисяч. Написання ієрогліфів вважа..ться видом мистецтва.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.

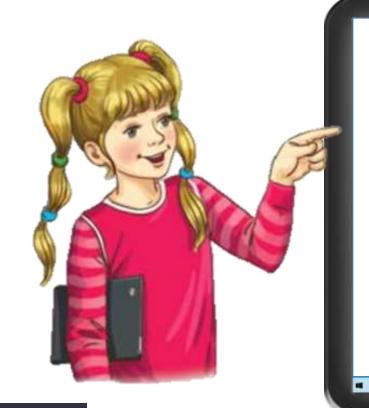


У Китаї виробляють штучні яйця. На вигляд таке яйце нічим не відрізня..ться від справжнього. Проте в ньому зовсім немає корисних речовин.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Виявля..ться, морозиво також прийшло до нас із Китаю. Більш як тисячу років тому хтось випадково залишив у снігу суміш молока і рису. На ранок це був солодкий мерзлий смаколик. Так з'явилося перше морозиво.



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.



Перекладається, налічується, вважається, відрізняється, виявляється.

підручник. Сторінка

106



Вправа 4. Прочитай інформацію, щоб перевірити свої відповіді на запитання з попереднього завдання. Випиши виділені дієслова. Познач їхній час. Підкресли орфограми.

### Письмово



Теп.ч. Перекладається,

Теп.ч. Теп.ч. Налічується, вважається,

Теп.ч. Теп.ч. Відрізняється, виявляється.

підручник. Сторінка

106

Bnpaba 4



## Фізкультхвилинка







Вправа 5. Прочитай і відгадай загадку Читалочки. Спиши загадку, вставивши пропущені орфограми.



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте щю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?



Вправа 5. Прочитай запитання Читалочки. Чи знаєш відповіді на них?

**УСНО** 



Ми носимо цю річ улітку і розкриваємо її, коли починається дощ. Чи знаєш ти, як вона називається? Друзі, а ви маєте цю річ? Чи носите її з собою? А користуватися нею вмієте?

підручник. Сторінка



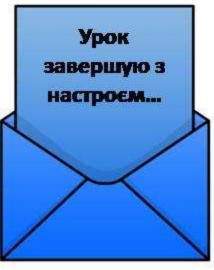
## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття но листі варто натиснути)



### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 106 вивчи правило; ст.107, вправа 7.

Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.

Гр. А Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку.
Використай дієслова в теперішньому часі.



**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



Появі парасольки ми завдячу..мо (теп. ч.) к..тайському робіт-нику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому виготовив для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька з'явля-..ться в інших країнах світу.



підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши текст. Встав пропущені орфограми. Підкресли дієслова. Познач їхній час.



(3,C)початку використову..ться як зах..ст від сонця. А близько 200 років тому в Англії її почали використовувати для укр..ття від дощу.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Вправа 6. Напиши розповідь або сенкан про парасольку. Використай дієслова в теперішньому часі.

## Парасолька...



- 1. Парасолька.
- 2. Кругла, кольорова.
- 3. Захищає, укриває, прикрашає.
- 4. Парасолька винахід з Китаю.5. Захисниця.



підручник. **Сторінка** 



# Використані джерела

• <a href="https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas">https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas</a>