

Сьогодні  
27.02.2023

Урок  
№79

**Дата:** 27.02.2023

**Клас:** 4 – Б (II гр.)

**Предмет:** Українська мова

**Вчитель:** Капуста В.М..



**Закріплення і застосування знань про дієслово.  
Повторення. Паралельні форми іменників чоловічого  
роду в давальному і місцевому відмінках однини.**

## Мета уроку:

- вчити розбирати дієслово як частину мови;
- вчити застосовувати знання про дієслово;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні  
27.02.2023

Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ,  
Де все нове для тебе й невідоме.  
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,  
Бо все довкола гарне і вагоме,  
І чарівне, казкове — дивина!  
Не світ, а казка, що тут вже казати...  
І загадка навколо — не одна.

Сьогодні  
27.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ





Сьогодні  
27.02.2023

Перевірка Домашнього завдання. Вправа 3.



В Індії є цікаве озеро Самбхар. Вісім місяців на рік воно солоне і чотири — прісне. Під час восьмимісячної посухи з цього озера добувають до 200 тисяч тонн кухонної солі. А з червня по вересень ллють безперервні дощі, і тоді Самбхар опріснюється.

За Володимиром Уткіним

Вправа 3



Повторюємо вживання паралельних форм іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини.

Давальний відмінок (кому? чому?)	Місцевий відмінок (на кому? на чому?)
батьк <sup>ові</sup> або батьк <sup>у</sup> кон <sup>еві</sup> або кон <sup>ю</sup> геро <sup>єві</sup> або геро <sup>ю</sup>	на батьк <sup>ові</sup> або на батьк <sup>у</sup> на кон <sup>еві</sup> або на коні на геро <sup>єві</sup> або на герої в га <sup>ю</sup>

Підказка. Якщо у мовленні збігаються два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати з різними закінченнями.

Наприклад: дідус<sup>еві</sup> Степану або дідусю Степанові.

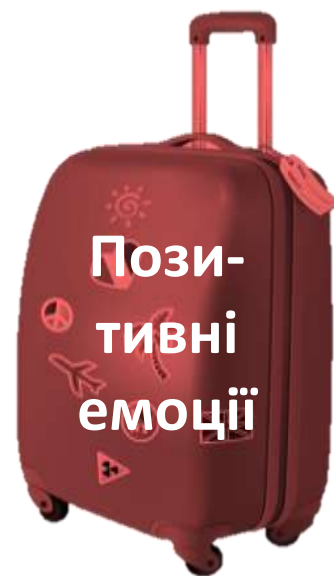
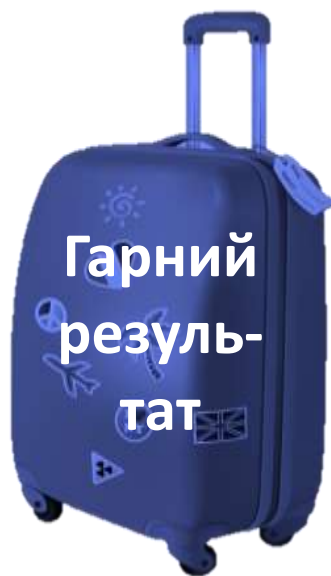
учн.. Шевчук..  
дідус.. Іван...

вчител.. Андрі... Сергійович..  
друг.. Дмитрик..

Сьогодні  
27.02.2023

## Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали **ЖОВТУ ВАЛІЗУ**, то для вас головне на уроці –  
**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож**  
отримати гарні знання; **СИНЮ ВАЛІЗУ** – ваші мрії обов'язково  
здійснюються; **БЕЗМЕЖНИМ ОКЕАНОМ РІДНОГО СЛОВА**. Але будь-яка –  
здійсниться і буде гарний результат на уроці; **ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ** –  
подорож починається зібрати речі. **ОБЕРНЕМО ВАЛІЗУ** –  
буде **кемсь** **орусь** **яку** **б** **и** **в** **и** **в** **з** **я** **л** **и** **в** **с** **е** **б** **о** **ю** **в** **п** **о** **д** **о** **р** **о** **ж** **к** **и**  
матеріал.



Сьогодні  
27.02.2023

Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про дієслово.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.





Сьогодні  
27.02.2023

## Хвилинка каліграфії



Двадцять сім мільйонів  
Класна робота  
Уу У у Ум ум Уи иу Ур  
мільйон кілометр

Сьогодні  
27.02.2023

Гімнастика для очей

# ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ

Сьогодні  
27.02.2023

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Скористайтеся зразком, поданим у завданні 2.

## Розбір дієслова ...



### Розбір дієслова

1. **Аналізоване слово** (добувають).
2. **Питання, на яке відповідає слово** (що роблять?).
3. **Початкова форма** (що робити? добувати).
4. **Частина мови** (дієслово).
5. **Число** (множина).
6. **Час** (теперішній).



Сьогодні  
27.02.2023

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробить усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Скористайтесь зразком, поданим у завданні 2.

## Розбір дієслова ...



### Розбір дієслова

1. **Аналізоване слово** (опріснюється).
2. **Питання, на яке відповідає слово** (що робить?).
3. **Початкова форма** (що робити? опріснювати).
4. **Частина мови** (дієслово).
5. **Число** (однина).
6. **Час** (теперішній).

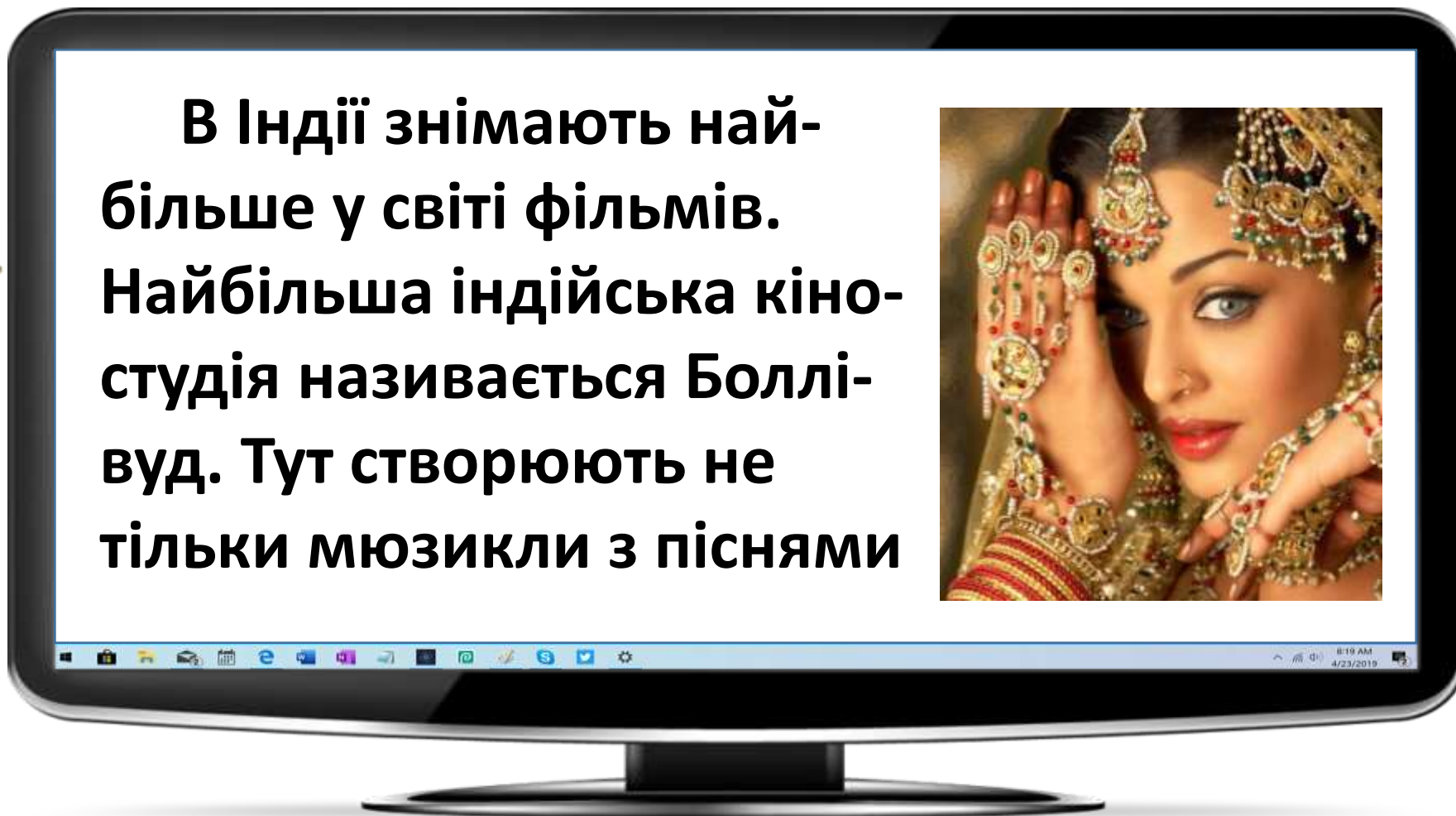


Сьогодні  
27.02.2023

Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



**В Індії знімають най-  
більше у світі фільмів.  
Найбільша індійська кіно-  
студія називається Боллі-  
вуд. Тут створюють не  
тільки мюзикли з піснями**



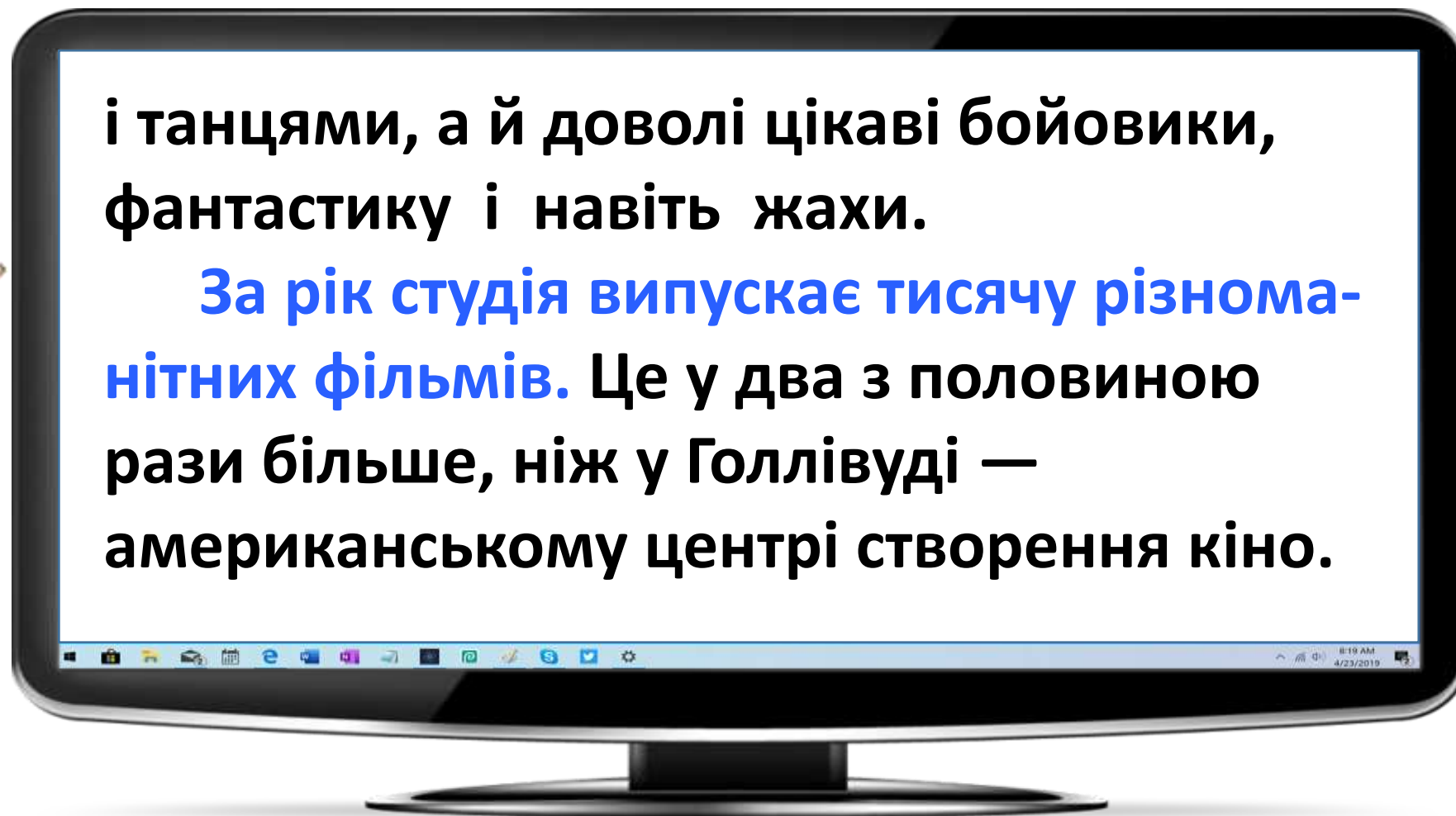
Сьогодні  
27.02.2023

Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



і танцями, а й доволі цікаві бойовики,  
фантастику і навіть жахи.

**За рік студія випускає тисячу різнома-  
нітних фільмів.** Це у два з половиною  
рази більше, ніж у Голлівуді —  
американському центрі створення кіно.



Сьогодні  
27.02.2023

Вправа 6. Спиши виділене речення. Познач над кожним словом, яка це частина мови.

Письмово



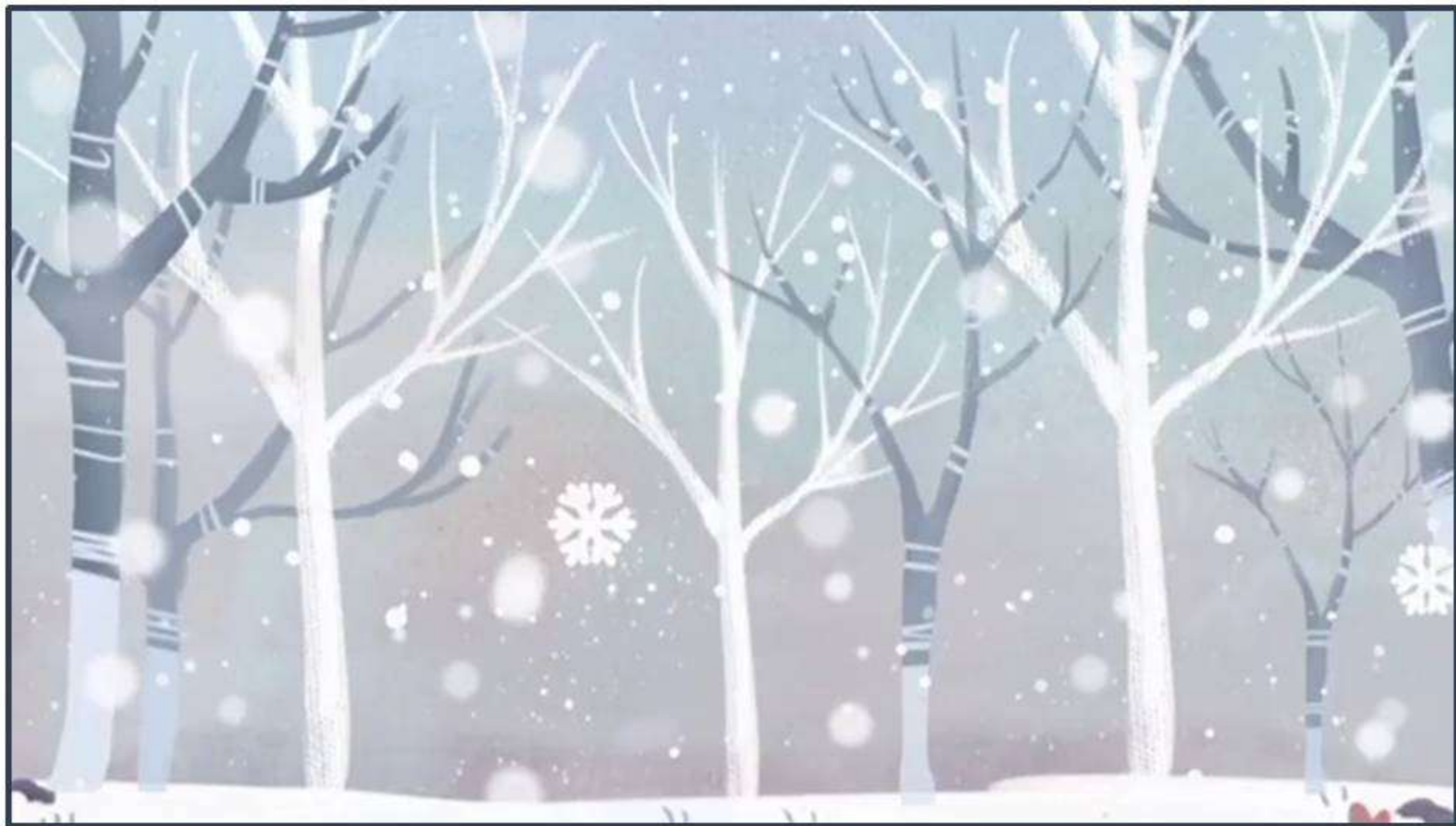
Прийм. Ім. Ім. Дієсл.  
За рік студія випускає  
Числ. Прикм.  
тисячу різноманітних  
Ім.  
фільмів.

Вправа 6

Сьогодні  
08.02.2023

Фізкультхвилинка.

VIDEO





Сьогодні  
27.02.2023

Вправа 7. Чи любиш ти дивитися фільми? Які фільми тобі найбільше подобаються? Напиши про це текст (3–4 речення).

## Письмово



Телеканал 1+1 створив (мин.ч.) унікальний серіал «Школа», в якому висвітлюються (теп ч.) гострі для сучасних школярів проблеми та питання. Тут розкрито (...) і тематику шкільного булінгу, і складні стосунки між дітьми з різних соціальних класів, і загальну гонитву за «лайками» у соцмережах. Кожен школяр дізнається (...) в комусь із героїв себе, і зможе (...) зробити (...) відповідні висновки.

Сьогодні  
27.02.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



Сьогодні  
27.02.2023

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
27.02.2023

Пояснення домашнього завдання.

## Підручник с.117, вправа 8.

Спиши текст, уставивши  
пропущені орфограми.  
Підкресли дієслова, вжиті в  
неозначеній формі. Над  
іншими дієсловами познач  
їхній час.



**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта  
[valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)



**Сьогодні  
27.02.2023**

**Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.**



**В Індії у багат..ох мага-  
зинах і складах чатують  
незв..чайні сторожі —  
дресировані змії. Злодій  
ще (не)встигне зогле-  
дітись, як уже хтось в'є..я  
навколо його ніг.**



Сьогодні  
27.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



**Злочинець тремтить від страху і  
мимоволі починає кр..чати, чим і  
в(е,и)казує себе. Якщо він (не)покличе  
на допомогу, «сторо(ж,ш)» задуш(е,и)ть  
його.**

**За Олександром Ємченком**



Сьогодні  
27.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



В Індії у багатьох магазинах і складах чатують незвичайні сторожі — дресировані змії. Злодій ще не встигне зогледітись, як уже хтось в'ється навколо його ніг. Злочинець тремтить від страху і мимоволі починає кричати, чим і виказує себе. Якщо він не покличе на допомогу, «сторож» задушить його.

За Олександром Ємченком

Вправа 8

# Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>
- **Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakarusta55@gmail.com](mailto:valentinakarusta55@gmail.com)