Дата: 05.04.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 1-А

Тема. Народні інструменти та іграшки.

Народні музичні інструменти: бандура, сопілка, бубон, волинка (дуда). Свищики. Зображення свищиків. Ф. Буше. Чабанець, що грає на волинці. Гра на українській волинці (дуді). Й. С. Бах. Волинка. Українські народні танцювальні мелодії (ансамбль народних інструментів). Створення ритмічного супроводу, мелодії до вірша.

**Мета**: ознайомити учнів з українськими народними інструментами та особливостями їхнього звучання та особливість їх звучання. Розвивати вміння створювати ритмічний супровід до вірша. Виховувати інтерес до українських народних музичних інструментів, народної пісні та класичних творів композиторів.

#### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <a href="https://youtu.be/42fS6mein6U">https://youtu.be/42fS6mein6U</a> . ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### АОЗ (актуалізація опорних знань).

Як ви думаєте, що таке народна творчість? (Так, це те, що створив народ, пов'язаного із творчістю – піснями, танцями).

Які пісні називаються колисковими? (Пісні, які виконуються щоб приспати малят).

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

## ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

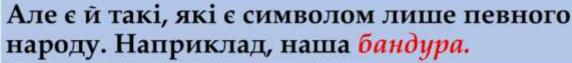
Бесіда «Народна музика».



I у багатьох народів є схожі музичні інструменти, особливо це буває у країн-сусідів, хоч і не завжди.



Бандура – український народний інструмент.





# Окрім бандури, у нас є багато музичних інструментів : сопілка, бубон, та інші. Розгляньте їх на зображенні.



Сопілка — український народний інструмент. Бубон — український народний інструмент. Козобас — український народний інструмент.

## У багатьох народів Європи набула популярності волинка. Українці ж називають цей інструмент коза або дуда.



Слухання Й.С. Бах «Волинка» <a href="https://youtu.be/O0oZ9Lp0q3o">https://youtu.be/O0oZ9Lp0q3o</a>.





Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/p9T2WZlQQD4">https://youtu.be/p9T2WZlQQD4</a>.

Вокально- хорова робота. Розспівка <a href="https://youtu.be/n-ibYk8SzKI">https://youtu.be/n-ibYk8SzKI</a>.

Виконання веснянки-заклички «Вийди, вийди, сонечко» <a href="https://youtu.be/aGdrqEIOL81">https://youtu.be/aGdrqEIOL81</a>.



Гра «Сонечко і дощик» <a href="https://youtu.be/LuJd49zbNuY">https://youtu.be/LuJd49zbNuY</a> .

Придумай до вірша мелодію. Заспівай її із власним супроводом. Якщо у тебе вдома є свищики, утвори з друзями весняний пташиний хор.



## ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Про які народні музичні інструменти ви дізналися? Як називаються народні музичні інструменти-іграшки?

## Рефлексія.

# Повторення теми «Зимові ритми»