

Дата: 10.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших народів, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.

Раздобромналитесерце—ввікнепрохолоне.

Прочитай вірш. На що він вас надихає?

Роздуми

Щоб бути мудрим на добро, Багато треба знати, Не тільки зброю, а й перо Уміти в руках тримати. Уміти хліб пекти, орати, Побудувати хату, Ростити дітей, кохати І більше всього пам'ятати, Що є в нас рідні батько й мати.	Отже, щоби творити добро, Багато треба знати... А от простими бути на зло, Не треба слів багато, Якщо ви мудрі на добро, То вас на зло не хвате.
---	---

Генріх Акулов

3) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Опрацювання нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту казки «Дев'ять братів-сіроманців».

Продовження ст.33 - 36.

Також ти можеш послухати казку в аудіозаписі:

<https://www.youtube.com/watch?v=hP6Z9J4tXDo>

2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

назо́всім	ку́рява
всіля́ко	ка́ті
обмо́вляє	блі́жче
розра́дили	під'ї́джáють
ко́тяться	обі́звáлася
ши́бениця	привéзли
уда́лині	по́міч

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Хто з героїв казки тобі найбільше сподобався й чому?
❖ Хто, на твою думку, головний герой казки? Доведи.
❖ Знайди в казці зачин, основну частину й кінцівку.
❖ Поміркуйте разом. З якою метою написана ця казка? До чого вона закликає? Чому навчає? Обговоріть.

2) Які епізоди казки зображені на малюнках? Добери до кожного з них підпис, використовуючи текст казки. Чи можна за цими малюнками переказати казку?



Мати вигнала
синів



Сестра
побачила своїх
братів



Дівчина вийшла
заміж за
царевича



Брати спасли
сестру від
страхи

3) Розкажи про головну героїню хорватської народної казки «Дев'ять братів-сіроманців» за схемою. Запиши коротко в зошит .



Головний герой	
Портрет	
Вчинки	
Мова	
Внутрішній світ	
Ставлення до інших персонажів твору	

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 33-36. Прочитай останні частини казки.

Склади за останньою частиною план. Підготуйся до переказу.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com