

Тема: Ознайомлення з величиною «швидкість». Розв'язування завдань на знаходження швидкості об'єктів.

Мета: ознайомити учнів з величиною «швидкість»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Опорний конспект уроку для учня

Користуйся презентацією під час опрацювання даної теми уроку. В презентації за слайдом ти можеш перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

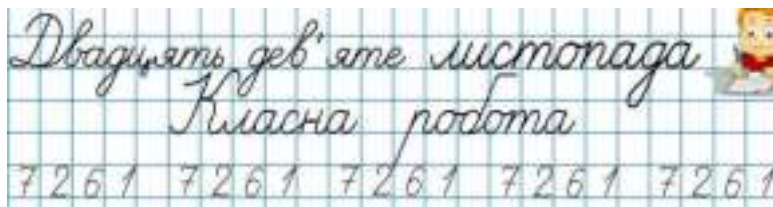
Старанно працюй. Не забувай робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

$20 \cdot 6 =$ $13 \cdot 8 =$ $13 + 83 =$ $89 + 45 =$
 $95 - 48 =$ $12 \cdot 6 =$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з величиною «швидкість». Будемо розв'язувати завдання на знаходження швидкості об'єктів.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 575 УСНО Розглянь розв'язання задачі.

Задача. За 2 год авто
щогодини однако
кілометрів

Розв'язання: 120.

Відповідь: за 1 го

Пояснення. Які
проїжджає 60 км,
швидкістю 60

Щоб знайти швидкість, треба
відстань поділити на час.
Залежність між швидкістю v ,
відстанню s і часом руху t
виражають формулою : $v = s : t$.

ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО І ФОРМУЛУ

2) № 576 УСНО Поясни як розумієш вирази.

1) швидкість пішохода 5 км/год;



2) швидкість космічного корабля 7200м/с.

3) № 577 За таблицею обчисли:

1) швидкість руху об'єктів: використовуй формулу!

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Велосипедист	?	2 год	28 км
Літак	?	3 год	1500 км
Ластівка	?	2 год	180 км

2) Порівняй відстані і швидкості:

За 2 год пішохід пройшов 8 км,
а велосипедист – проїхав 32 км.

Знаючи відстань і час, знайди швидкості пішохода і велосипедиста та порівняй їх.

Велосипедист – 6 год – 72 км – ? км/год
Мотоцикліст – 2 год – 100 км – ? км/год

План розв'язування

- 1) Чому дорівнює швидкість велосипедиста?
- 2) Чому дорівнює швидкість мотоцикліста?
- 3) На скільки швидкість мотоцикліста більша за швидкість велосипедиста?



4) № 578 Розв'яжи задачу за планом.

5) № 579 Розв'яжи задачу.

Відстань 400 м хлопчик пробіг туди й назад
за 4 хв. З якою швидкістю біг хлопчик?

Міркування:

- 1) Яку відстань всього пробіг хлопчик?
- 2) З якою швидкістю він біг?

Фізкультхвилинка.

6) № 581 Розв'яжи рівняння.

$$x : 20 - 360 = 24 \cdot 10 \quad x : 40 \cdot 30 = 600$$

7) № 582 *Накресли.*

Побудуй відрізок, $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 6 см.

8) № 583 УСНО *Поміркуй.*

Трійка коней за 2 год пробігла 36 км.
З якою швидкістю біг кожен кінь?

5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача № 584, задача № 585.

Задача 584

Відстань – 320 км

Проплив - ? км, $\frac{1}{2}$ відстані – 4 год - ? км/год

Міркування:

1) Скільки кілометрів проплив човен?

2) Яка швидкість човна?

Задача 585

Міркування:

1) Яку відстань всього подолав вершник?

2) Яка швидкість вершника?

Роботу надсилай на ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com