Сьогодні 25.04.2023

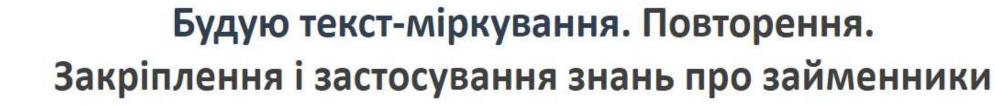
Ypoκ №106 Дата:01.05.2023

Клас:4-А

Предмет: Укр. мова

Вчитель: Довмат Г.В.







Мета уроку:

- продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів;
- вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



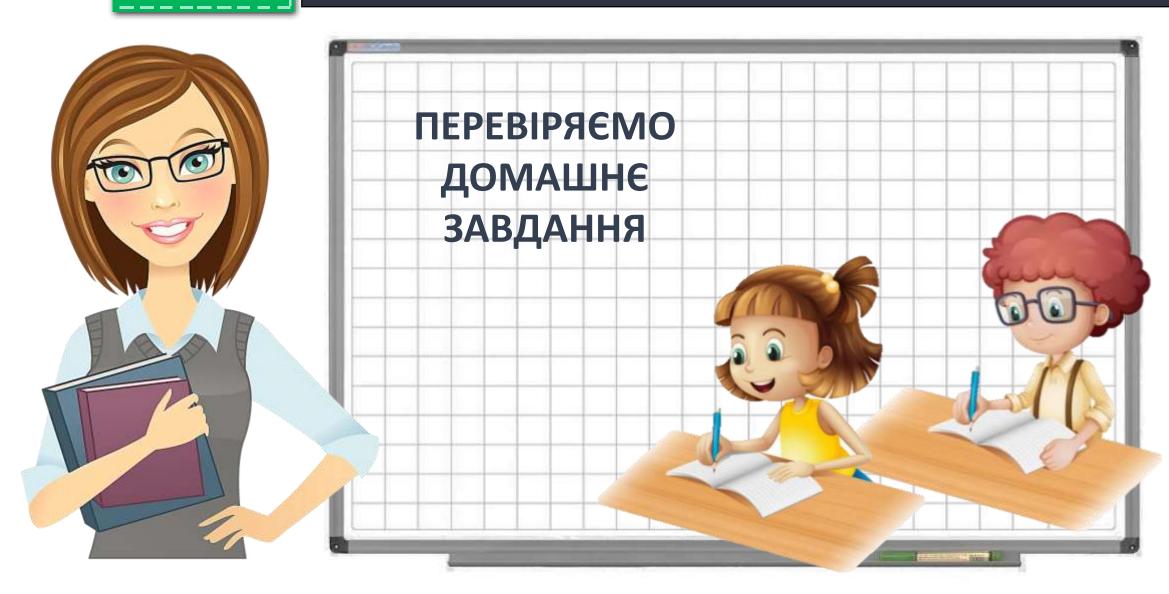
Емоційне налаштування.



Струмок серед гаю, як стрічечка. На квітці метелик, мов свічечка. Хвилюють, малюють, квітують поля — Добридень тобі, Україно моя!



Перевірка домашнього завдання.





Сьогодні 25.04.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки (Н.в.) мають коротке тіло (Зн. в.), круглу голову (Зн.в.) з трохи загостреною мордочкою (Ор. в.). Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та глад-кошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.

_{Підручник}. Сторінка

Бправа

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійсня вані мрії обов язково здійсня межу вані мрії обов язково здійсня вані мрії обов язково здійсни мрії обов здійсни мрії обов язково здійсни мрії обов язково здійсни мрії обов язков здійсни мрії обов язково здійсни мрії обов здійсни мрії обов здійсни мрії обов









Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися будувати тексти-міркування.

Продовжимо подорожувати Мексикою.





Хвилинка каліграфії



Kuacha podoma NOSK NCY NCO M NC NCA Jul NCU npabopyr nonepegy

Повторення.









Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.



Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям? Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А пересе ленці з Європи перейняли в них цю звичку.



підручник. **Сторінка**



Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився. Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»

Підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Пригадай будову тексту-міркування. Перевір себе за правилом.

Будова тексту- міркування...



Текст-міркування має твердження, доведення і висновок.



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ТВЕРДЖЕННЯ

Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ДОВЕДЕННЯ

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ВИСНОВОК

Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився. Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика. З «Великої енциклопедії про все на світі»

_{Підручник.} Сторінка

151

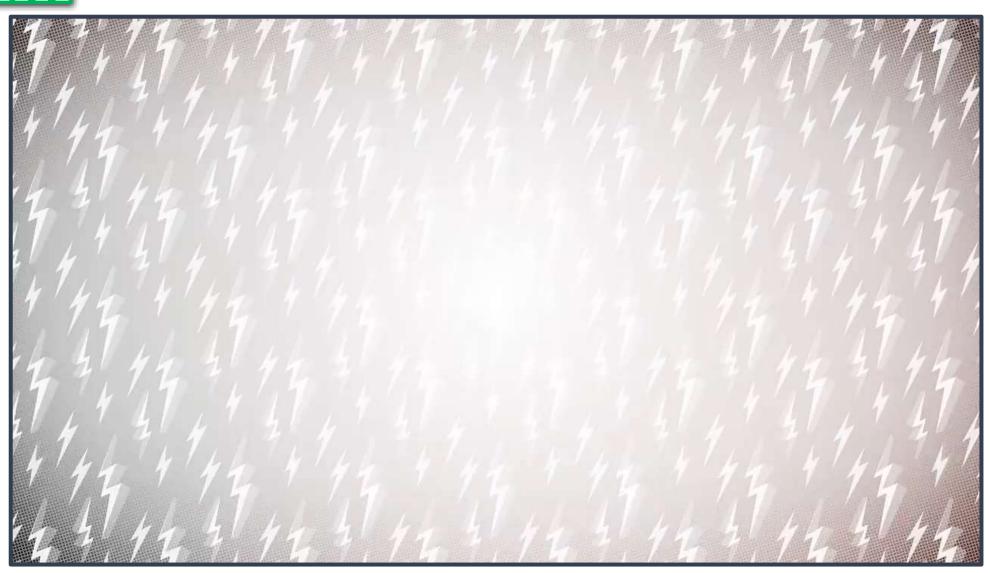
Bnpaba 3



Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.



Твердження: 1. Жувальна гумка корисна.

2. Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10—15 хвилин після прийому їжі.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



Жувальна гумка корисна.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Отже, жувати гумку корисно, але не часто й довго.

підручник. Сторінка



Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Отже, жувати гумку не варто часто й довго.

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 6. Як ти ставишся до жувальної гумки? Чи варто, на твою думку, її вживати? Що порадиш любителям цього продукту? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я нейтрально ставлюсь до жувальної гумки. На мою думку її варто вживати лише за необхідності освіжити дихання. Я б порадила не зловживати жуйкою й не жувати її занадто часто, щоб не спричинити проблеми зі здоров'ям.

_{Підручник.} Сторінка

151

Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

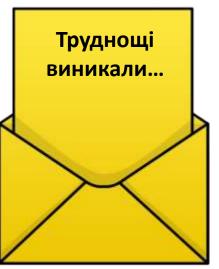
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.152, вправа 8.

Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з попереднього завдання. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з попереднього завдання. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.



День крику

Чому мексиканським школярам один день на рік дозволяють несамовито кричати? Тому що це день крику — національне свято Мексики. Воно виникло, коли країна стала незалежною. Люди почули радісну звістку і почали кричати.

підручник. **Сторінка**

1**52**

Bnnaba 8



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з попереднього завдання. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.



Відтоді цього дня мексиканці збираються на шкільних подвір'ях, майданах і кричать, хто як і скільки хоче. До цих галасливих компаній долучаються міністри і навіть президент.

Усім мексиканцям подобається це свято, особливо школярам.

підручник. **Сторінка**

152

Bnnaba 8

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

