

Дата: 18.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №33.

Тема. «Для чого ми проводим досліди»

Очікувані результати: учні формують уявлення про особливості проведення дослідів; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки при проведенні дослідів; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити проводити досліди; учити правилам поведінки при дослідах; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Конспект уроку

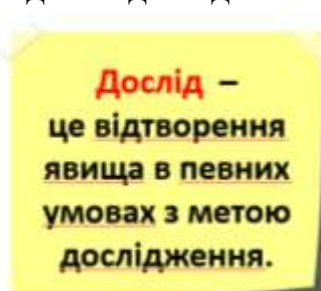
I. Організаційно-мотиваційний етап

*Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Пригадайте.

- Що таке дослід?
- Які ми знаємо правила проведення дослідів?



Слайд 4. Поміркуй.

Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.



Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.


Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми продовжимо проводити дослід.
- А також повторимо правила проведення дослідів та закріпим уміння їх дотримуватись.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 77.
- Проведіть дослід з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.
- Вам знадобляться: два магніти — більшого і меншого розмірів, скріпки, склянка води.



Дослід 1.

1. Візьміть два магніти: один — маленький, інший — великий.


2. Потримайте магніти біля металевих скріпок.

3. Що ви спостерігаєте?

- Висновок. Великий магніт притягує скріпок більше, ніж маленький.

Слайд 6. Проведіть дослід.

- Проведіть дослід з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.



Дослід 2.

1. Візьміть склянку з водою.

2. Покладіть до неї металеві предмети: скріпки, цвяхи тощо.

3. Проведіть магнітом по стінці склянки.

4. Що ви спостерігаєте?

- Висновок. Магніт притягує металеві предмети навіть крізь воду та стінки склянки. Магнітна сила діє також крізь папір, дерево, тканину та інші матеріали.

Слайд 7. Проведіть дослід.

- Висловіть припущення, які із зображених предметів буде притягувати магніт.
- Проведіть дослід й перевірте свої припущення.
- Назвіть предмети, які притягував магніт.

- Зробіть висновок.
- Яких предметів виявилось більше?



- Висновок. Металеві предмети мають магнітні властивості.

Слайд 8. Проведи дослід з предметами.



Предмет	Притягується
	так
	так
	так
	ні
	так

Слайд 9. Працюємо в групах.

- Хвилинка – цікавинка.
- Чи знаєте ви... Великі магніти використовують, щоб підняти великі вантажі, наприклад автомобілі.



Фізкультхвилинка

Робота в зошитах.

Слайд 11-13. Розгорніть зошити на сторінці 26 – 27.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 14-23. Пограємо.



Чи можна досліджувати цим приладом...?

Плескай, якщо «ТАК»

Замри, якщо «НІ»



1. Усвідомлення набутих знань

- *Зробимо висновок.*
- *Що таке дослід?*
- *Для чого ми проводимо дослід?*
- *Чому необхідно дотримуватись правил при проведенні дослідів?*

Слайд 24. Висновок

- *Природу досліджують за допомогою дослідів.*
- *Після проведення дослідів приберіть робоче місце, помийте посуд і руки!*
- *Всі дослідники дотримуються правил безпеки і обов'язково занотують результати досліджень.*

Слайд 25. Інтерактивна вправа.

- *Які з предметів буде притягувати магніт?*
- *З'єднай відповідно.*

2. Рефлексія

Слайд 26. Рефлексія «Мій настрій».

- *Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.*

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 75 - 79.

Друкований зошит стор. 26 – 27.

Роботи надсилай у Нитан