

Дата: 10.11.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Складання задач за коротким записом у табличній формі. Креслення прямокутника.**

**Мета:** вчити порозрядно і поступово додавати двоцифрові числа з переходом через розряд; удосконалювати вміння креслити прямокутники, розвивати вміння складати задачі за коротким записом у табличній формі; виховувати бажання допомагати одне одному.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація уроку

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

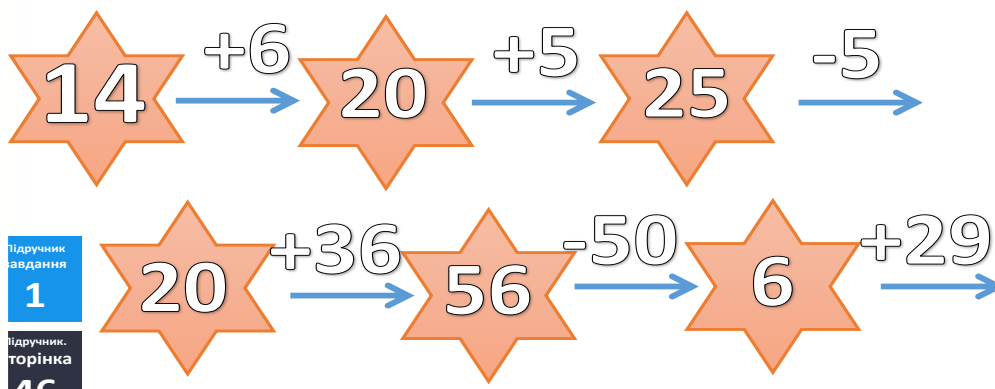


Пролунав шкільний  
дзвінок,  
Починаємо урок.  
Вчити математику  
прийшла пора  
Сідайте тихо, дітвора.

#### 2. Актуалізація опорних знань

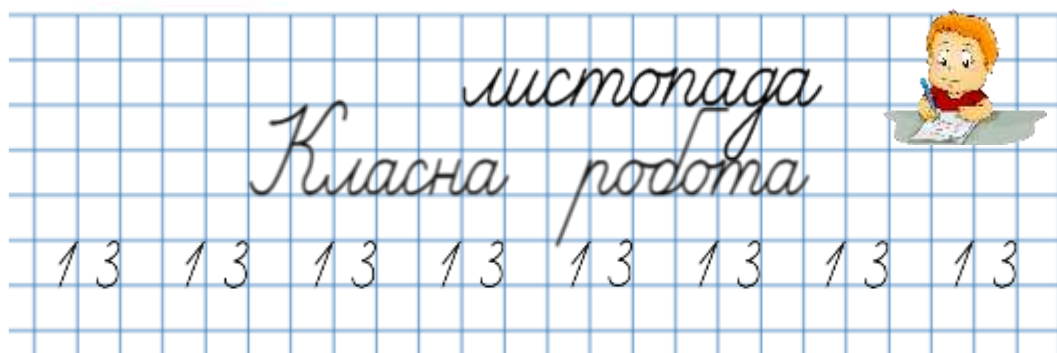
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 4. Усна лічба.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.

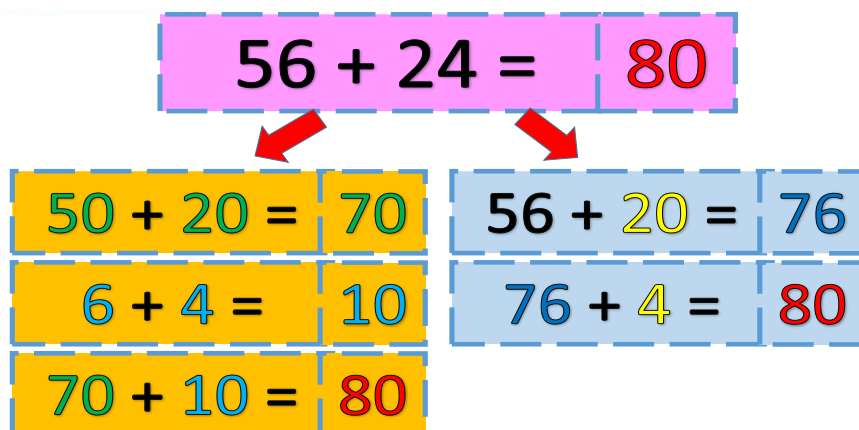


Слайд 6. Рухлива вправа.

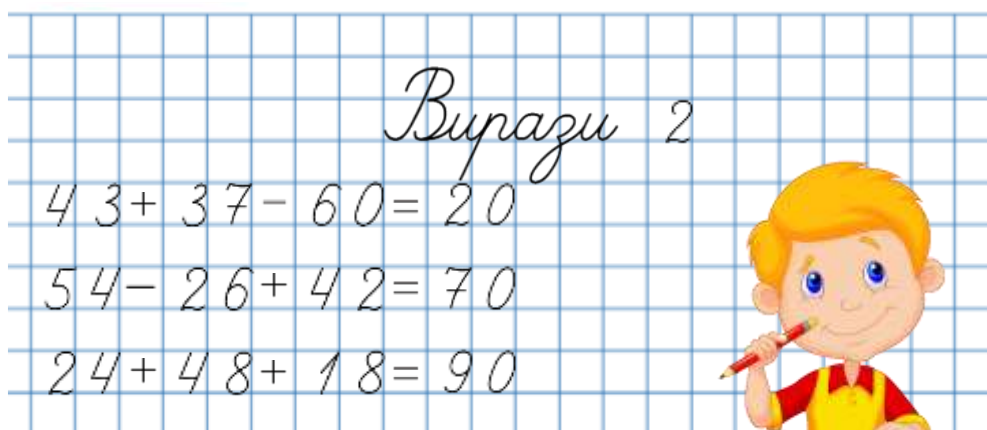
#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7 – 8. **Робота з підручником, с.46-47.** Поясни обчислення. **Завдання 2, с.46.**



Слайд 9. **Вирази 3, с.46 (письмово).** Обчисли вирази.



Слайд 10 - 12. **Задача 4, с.46.** Розв'яжи задачу.

У супермаркет завезли однакову кількість ящиків лимонів і апельсинів. Вивантажили 54 ящики апельсинів і 38 ящиків лимонів. Залишилося вивантажити ще 36 ящиків апельсинів. Скільки залишилося вивантажити ящиків лимонів?

Дія \ Фрукти	Лимони	Апельсини
Вивантажили	38 ящиків	54 ящиків
Залишилося вивантажити	?	36 ящиків

*Задача 4*

$$1) 54 + 36 = 90 \text{ (ящ.) - всього апельсинів;}$$

$$2) 90 - 38 = 52 \text{ (ящ.)}$$

*Відповідь: 52 ящики лимонів залишилося вивантажити.*

Слайд 13. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 14 - 15. **Задача 5, с.46.** За коротким записом склади задачу про завезення в супермаркет фруктів.

Фрукти	Планували	Завезли	Залишилося
Банани	однакову	23 ящ.	45 ящ.
Ківі	кількість	54 ящ.	?

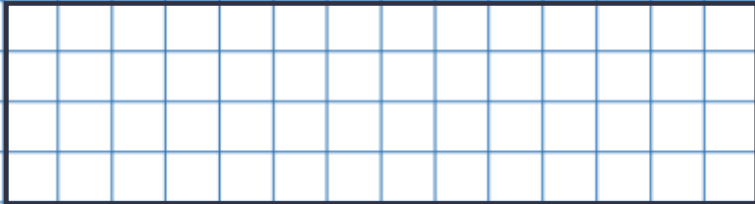
*Задача 5*

1)  $23 + 45 = 68$  (ящ.) - планували завезти;


2)  $68 - 54 = 14$  (ящ.)

*Відповідь:* 14 ящиків ківі залишилося завести.

Слайд 16 - 17. **Завдання 6, с.46.** Накресли прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина на 5 см довша. Знайди його периметр.



$2\text{ см} + 5\text{ см} = 7\text{ см}$  - довжина




$P = 7\text{ см} + 2\text{ см} + 7\text{ см} + 2\text{ см} = 18\text{ см}$

**6. Підсумок**  
Бесіда

Слайд 18. **Завдання 7, с.46.** Перший доданок збільшили на 8, а другий – зменшили на 15. Як змінилася сума? Перевірте свій висновок на прикладі суми  $32 + 25$ .

$32 + 25 = 57$	
$32 + 8 = 40$	$25 - 15 = 10$
$40 + 10 = 50$	
$57 - 50 = 7$	



Слайд 19. Інтерактивне завдання.

**Тренажер «Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд»**

<https://learningapps.org/watch?v=pi73x7d8n20>

Слайд 20. **Щоденні 3. Математика самотійно.** Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати  
задачу 9  
завдання 8,  
на сторінці 47

## 7. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка»

Слайд 21



***Виконайте №8, №9 на с.47.***

***Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.***