

Дата: 05.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Назви чисел при додаванні і відніманні. Числові рівності і нерівності.  
Задачі на різницеве порівняння.**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. створення позитивного психологічного клімату класу.

Пролунав дзвінкий дзвінок.  
Ми розпочинаємо наш урок.  
Допитливі в класі діти  
Про все хочуть знати на світі.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3 – 7. Усна лічба.



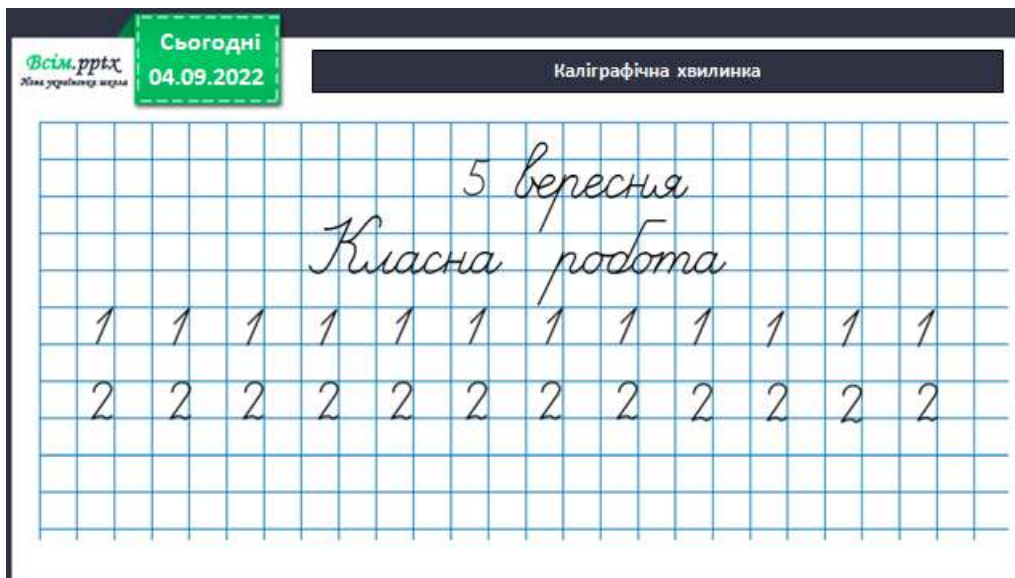
- Назвіть сусідів чисел: 2,4,8,6.

#### 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 8 – 9. Зменш на 2 числа: 10. Зменш на 1 числа:9.

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12- 18. Скільки котиків, собачок? Складання рівності на додавання і віднімання.



Всім прітх  
Наш український мейд

Сьогодні  
04.09.2022

Повторимо компоненти дії додавання

$$4 + 3 = 7$$

↓ ↓ ↓

ДОДАНОК ДОДАНОК СУМА

Всім прітх  
Наш український мейд

Сьогодні  
04.09.2022

Повторимо компоненти дії віднімання

$$7 - 3 = 4$$

↓ ↓ ↓

ЗМЕНШУВАНЕ ВІД'ЄМНИК РІЗНИЦЯ

Слайд 19-36. Робота з підручником, с.6-7.

Обчислити вирази №3 на с.6.

Слайд 22. Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 23- 29. Розв'язати задачу №4 на с.7.

Всім прітх  
Наш український мейд

Сьогодні  
04.09.2022

Короткий запис. Розв'язання

Задача 4

Синіх - 10 п.  
Червоних - 18 п.

на ?

Розв'язання

1)  $18 - 10 = 8$  (п.)

Відповідь: на 8 більше було червоних гімнастичних палок.

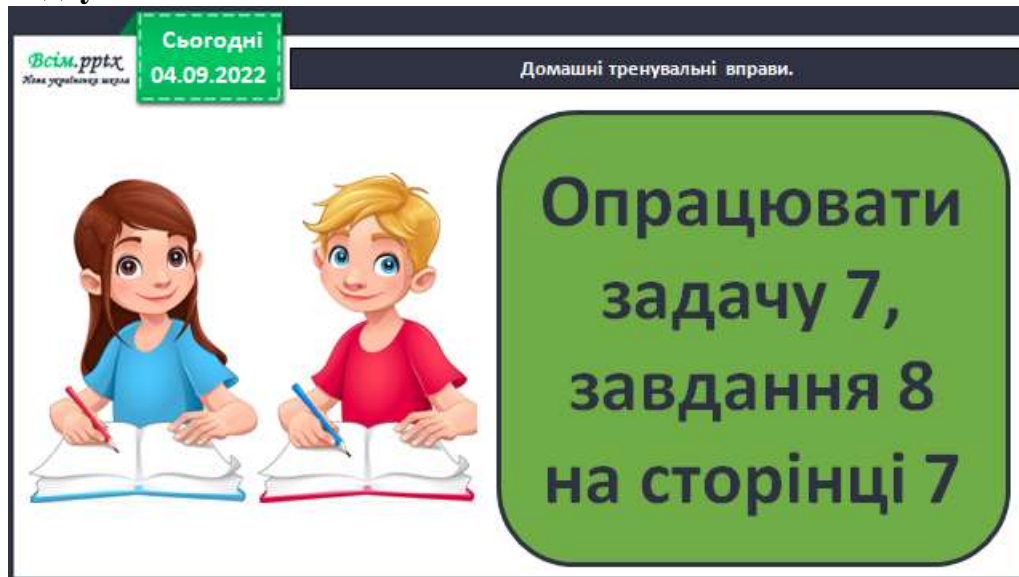
Підручник.  
Задача  
4

Підручник.  
Сторінка  
7

Слайд 31. Рухлива вправа.

Слайд 31-35. Завдання 5, с.7. Виміряй відрізки та накресли коротший.

## 6. Підсумок



## 7. Рефлексія

**Зробіть фото роботи (с.7 №7, №8)**  
**та надішліть на Вайбер або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**