

Дата: 17.10.2022

Урок: навчання грамоти (письмо)

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 23

**Тема. Написання малої букви і та з'єднань її з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *і*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *і* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчальної діяльності.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *і*; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, математична, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Ми дуже любим рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Ми починаємо урок,  
Тож зробимо наступний крок.*

##### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці тиша ми познайомимося з рукописною буквою і та її елементами, навчимося писати рукописну букву і, з'єднувати її іншими буквами.*

##### 3. Стіна слів. Словникова робота.

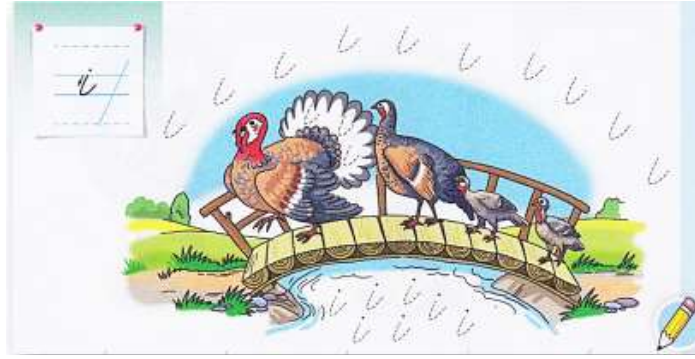


#### II. Основна частина.

##### 1. Робота за сторінкою зошита (с.27)

- Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 6.** *Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Що ви про них знаєте? Складіть розповідь про сімейство індиків. Куди вирішили помандрувати птахи?*



**Слайд 7.** *Зверніть увагу на елементи букв, зображені над малюнком і на воді. Наведіть всі елементи букви і. Доберіть за цим малюнком слова, в яких є звук [i] (індики, річка, міст).*



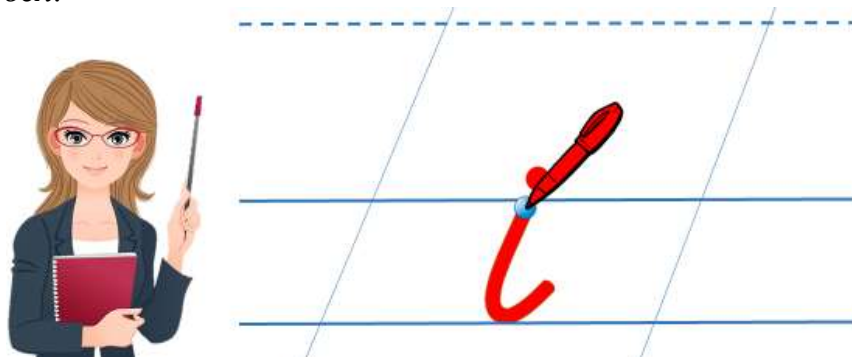
*Буква і складається з двох елементів – короткої похилої лінії з заокругленням унизу і крапки над нею зверху.*

## **2. Актуалізація опорних знань.**

**Слайди 8-10.** *Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.*

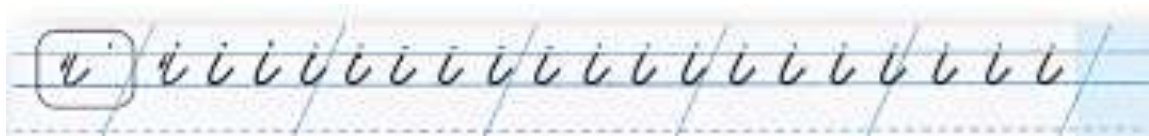
## **3. Методика написання малої букви і.**

**Слайд 11.** *Методика написання малої букви і. З яких елементів вона складається.*



## **4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

**Слайд 13.** *Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.*



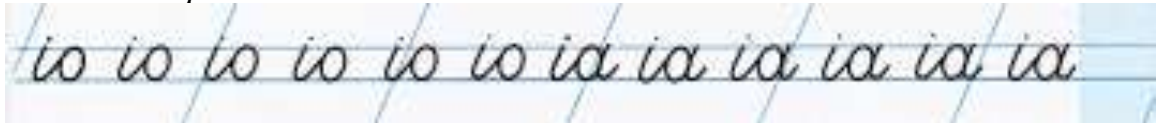
*Пишуть букву під рахунок раз і два.*

**Слайд 14.** Фізхвилинка для очей.

**Слайд 15.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



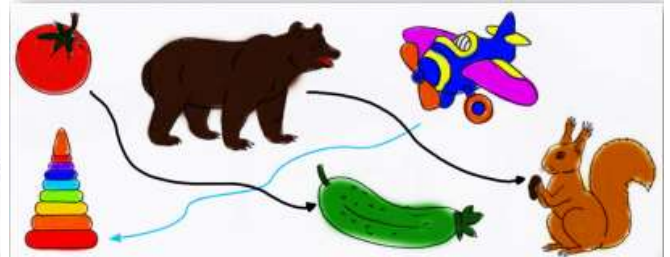
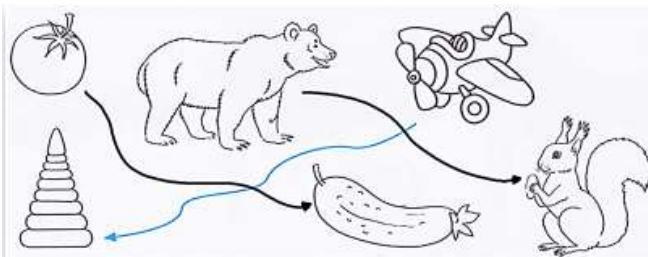
**Слайд 16.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 17.** Рухлива вправа.

**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайди 22-24.** Назвіть кожний малюнок. Знайдіть спільне між малюнками. З'єднайте стрілочкою малюнки однієї тематичної групи. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



### III. Заключна частина.

**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

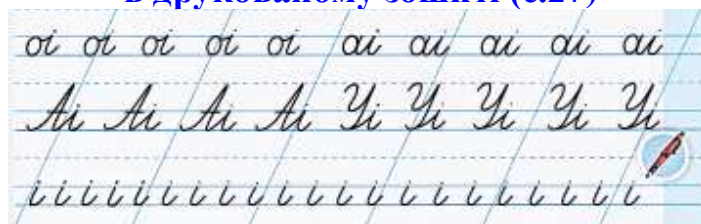
**2. Вправа «Мікрофон»**

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву і.

**3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть простим олівцем 4, 5 і 6 рядки в друкованому зошиті (с.27)**



**Роботи надсилай у Human**