

Дата: 13.10.2022
Клас: 4 – Б (ІІІІ.)
Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

Тема. Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів. Повторення і закріплення знань про будову слова

Мета: вчити утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквенного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

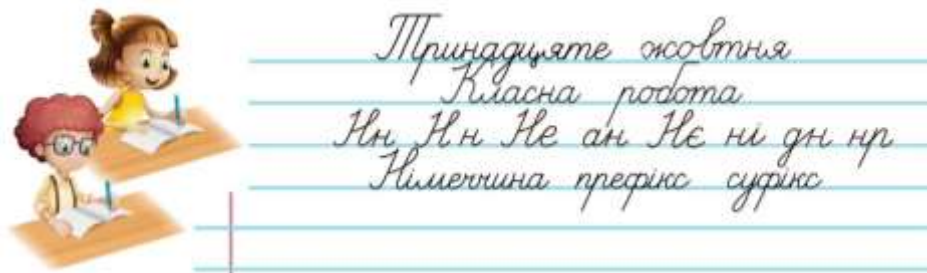
2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів.

Познайомимося з найбільшими містами Німеччини.

4. Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквенний аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквенний аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



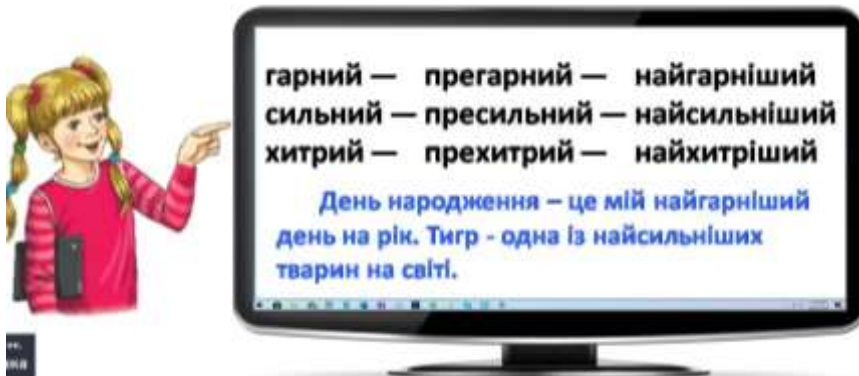
Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Гаджикові, як утворилися друге і третє слова.



Вправа 2. Запиши подані слова в колонку. Утвори від них нові слова таким самим способом, як у попередньому завданні. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.

Німеччина за площею вдвічі менша від України. Проте це одна з найбагатших, найуспішніших, найрозвиненіших країн світу. Найбільші її міста:



Франкфурт-на-Майні, Мюнхен, Дрезден, Берлін, Кельн, Гамбург. У них побудовані великі міжнародні аеропорти, які сполучають країну з усіма державами Європи і світу.





Вдвічі, найбагатших,
найуспішніших, найрозвиненіших,
найбільші, побудовані, сполучають.

Вправа 3

Фізкультхвилинка.

Вправа 4. Щебетунчик має квиток. Розгляньте його у групі однокласників/однокласниць. Про що ви з нього дізналися?



Вправа 5. УСНО. Чи доводилося тобі літати літаком? Куди саме? Чи ти тільки мрієш кудись полетіти? Склади про це текст (3–4 речення).



Разом з батьками я літав на відпочинок у Туреччину.
Спочатку ми пройшли багажний контроль. Потім ми отримали посадочні талони і відправились до паспортного контролю. Далі ми вже чекали відправлення літака.
Подорож на літаку мені дуже сподобалась.

Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожен колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький – малий, столик
– стіл, дитинка – дитина,
червоненький – червоний,
стілчик – стілець, малинка –
малина.

III. Заключна частина.

Підсумок.

Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.



Домашнє завдання.

Підручник с.32, вправа 8.

Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.

Пояснення домашнього завдання.



-ищ-	вітрище
-очок-	замочок
-инк-	скринька
-есеньк-	малесенький

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com