Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 25.04.2023

Υροκ №118





Дата: 25.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Повторення. Взаємозв'язок додавання і віднімання.





Формувати обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Які випадки додавання та віднімання ми розглядали на попередньому уроці?

❖ Сьогодні ми будемо вдосконалювати набуті вміння і намагатимемося швидко і правильно виконувати обчислення.



Математична гра «Поливаємо квіти».







Математична гра «Поливаємо квіти».







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



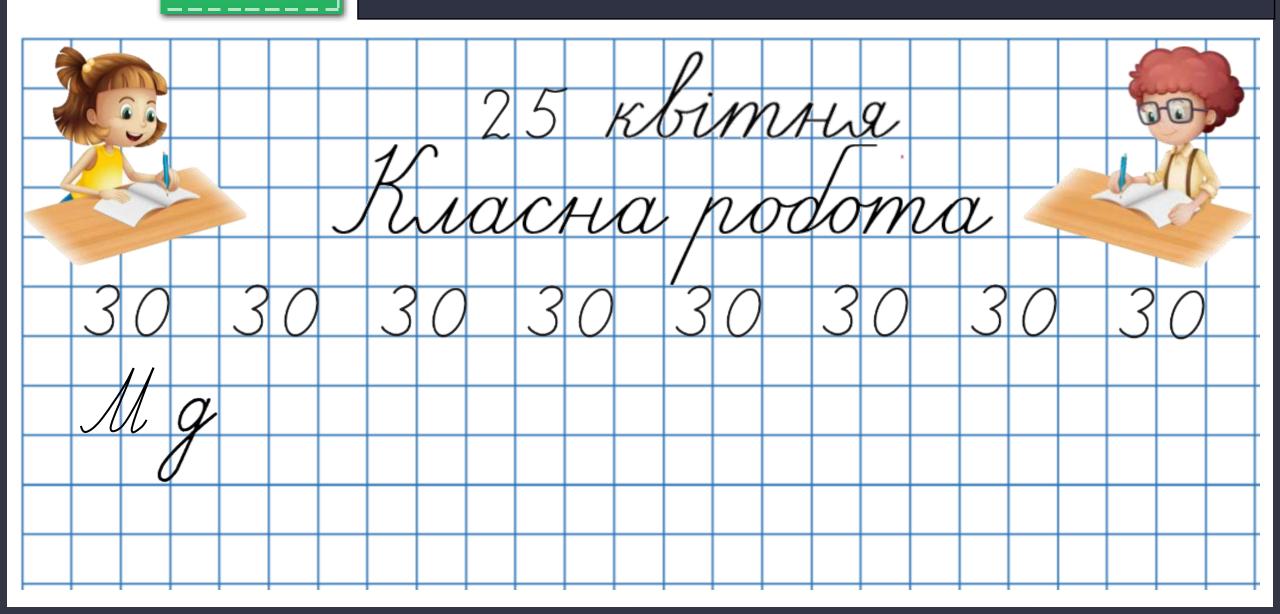
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 35 і 5

Відповідь: 30.





Хвилинка каліграфії.

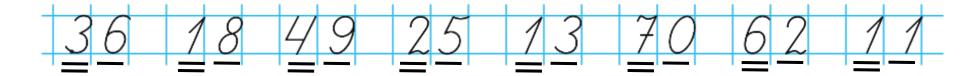




Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки — двома.

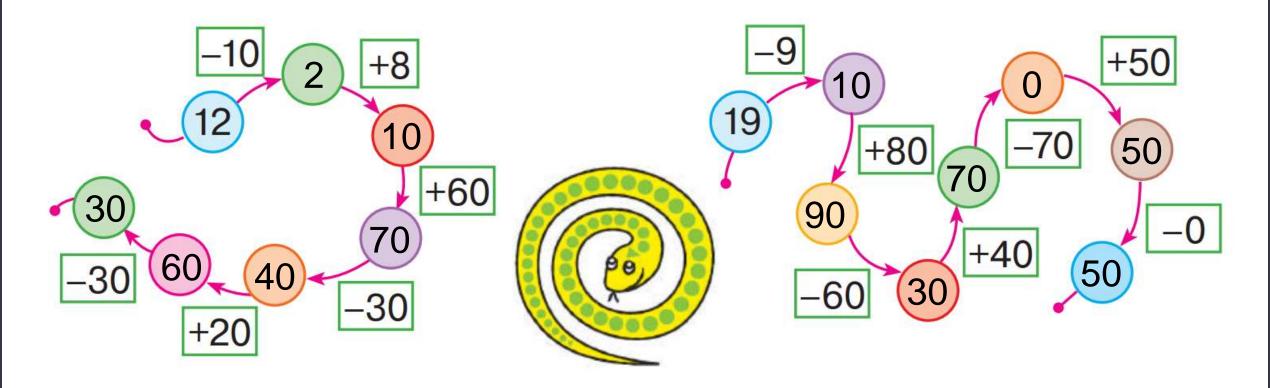


Тридцять шість, вісімнадцять, сорок дев'ять, двадцять п'ять, тринадцять, сімдесят, шістдесят два, одинадцять.





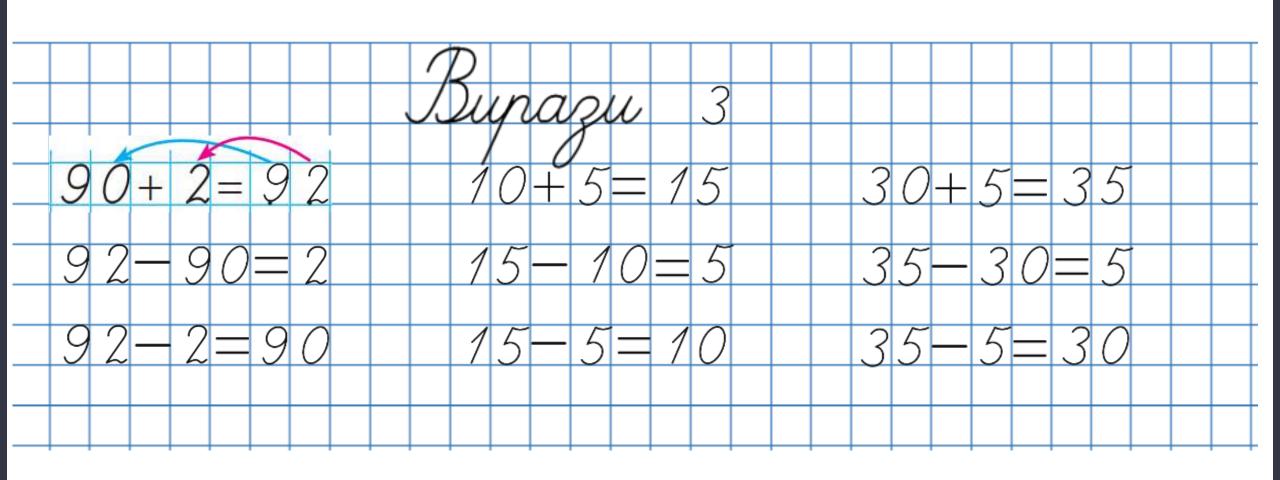
Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій (усно)



_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Згадай, як пов'язані дії додавання і віднімання. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.





Завдання 4. Знайди значення виразів.



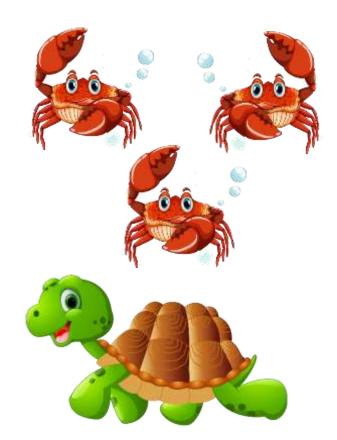
	\mathcal{Q}			
	Dy	razu	4	
		0		
43-3	=40	2	7 - 20	=7
43-4	0 = 3	8	0 + 9 =	89
50+6	=56	3	0 + 8 =	38
56-6	=50	6	2-60	= 2

підручник. Сторінка 121





Завдання 6. Постав до умови таке запитання, щоб розв'язанням одержаної задачі був вираз 12 – 2; вираз 12 + 2 *(усно)*



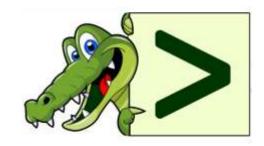
На сонечку грілися 12 крабів і 2 черепашки.

На скільки більше крабів, ніж черепашок, грілося на сонці?

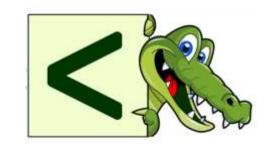
Скільки крабів і черепашок грілося на сонці?



Порівняй іменовані числа.







4 cu < 4 gu	5gu>30cu	6gu < 70cu
6gu=60cu	80cu>9cu	30 cu < 6 gu



Завдання 5. Здогадайся, які числа пропущені в істинних рівностях (усно)

$$27 - 20$$

$$48 - = 8$$

$$+7 = 27$$

$$-2=60$$

$$2 = 60$$
 $25 - 2 = 5$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Як слід міркувати, щоб до круглих десятків додати одиниці? Наведіть приклади.
- ❖ Як слід міркувати, щоб від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки? Наведіть приклади.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 44 3,4 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

