Досліджую текст

Сьогодні 14.04.2023

Урок № 108

Всім. pptx Нова українська школа



Досліджую будову тексту



Дата: 03.05.2023

Клас: 2-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Дослідження будови тексту. Визначення в тексті зачину, основної частини і кінцівки. Відновлення деформованого тексту. Складання тексту за серією малюнків. Повторення. Змінювання дієслів за числами.

Мета:дати учням уявлення про будову тексту, його частини; формувати вміння виділяти в тексті зачин, основну частину і кінцівку, вправляти в редагуванні деформованого тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати дбайливе ставлення до тварин.



Емоційне налаштування.



Дзвоник дзвенить, не стихає, Школярів усіх скликає. Гей, до класу поспішайте, На місця свої сідайте.



Текст складається зі слів. Ні. Текст утворюють зв'язані за змістом речення. Так. Речення в тексті розміщені в певній послідовності. Так. Заголовок – це назва уривка тексту. Ні. До тексту можна дібрати заголовок. Так. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті. Так.

Сьогодні **Всім.** ррtх Нова українська школа 14.04.2023 Хвилинка каліграфії. ruh ZAWH racmuna



Гімнастика для очей.



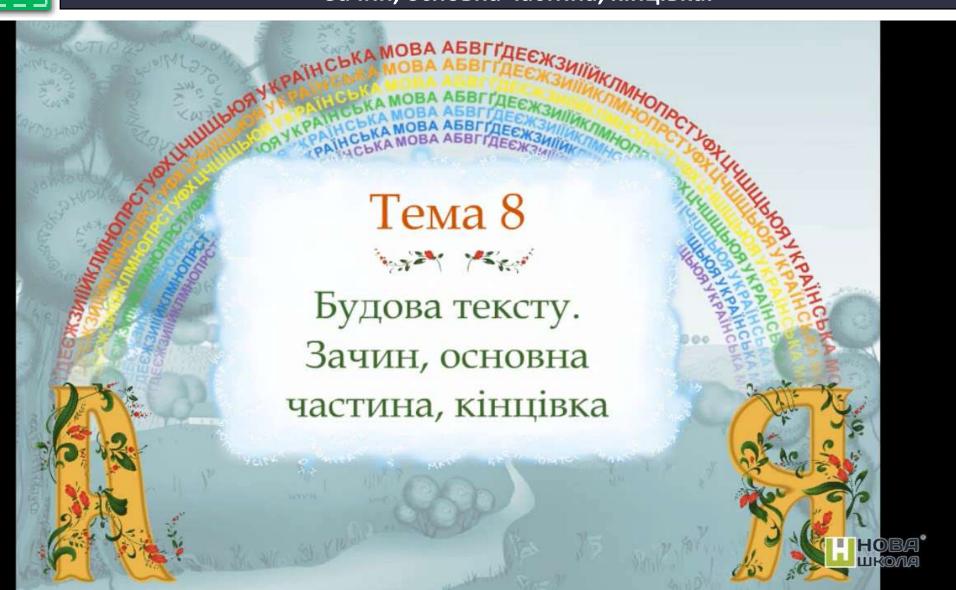
Всім. pptx Нова українська школа

14.04.2023

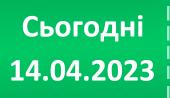
У нас в гостях Мовка і Суржик. Будова тексту. Зачин, основна частина, кінцівка.











Вправа 1. Друзі дібрали тексти про пригоди тварин. Прочитай текст Щебетунчика.



На столі стояв кухлик з молоком. Кицька його побачила – і захотілося їй молока. Скочила на стіл – та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить. Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком

Підручник. Сторінка 129



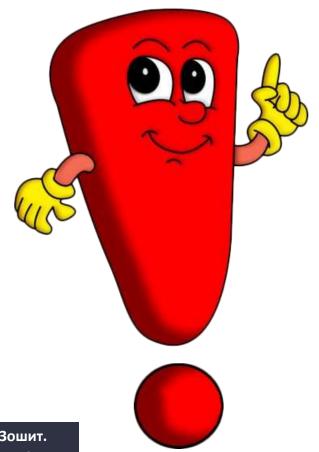
Проведи дослідження!

- 1. Визнач, на скільки частин поділено текст.
- 2. Про що розповідається в кожній частині?
- 3. Чи можна їх поміняти місцями?

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай правило про будову тексту.



Пам'ятка

У тексті є зачин (початок), основна частина і кінцівка.

_{3ошит.}
Сторінка



Вправа 3. Знайди в розповіді про кицьку кожну частину тексту.



На столі стояв кухлик з молоком.

Основна частина

Кицька його побачила — і захотілося їй молока. Скочила на стіл — та до кухлика. Аж тут лихо. Голова в кухлик не влазить. Скоро кицька зміркувала, що їй робити. Вона почала вмочати лапку в молоко й обсмоктувати її.

Кінцівка

Так і застали кицьку над кухликом.

За Борисом Грінченком



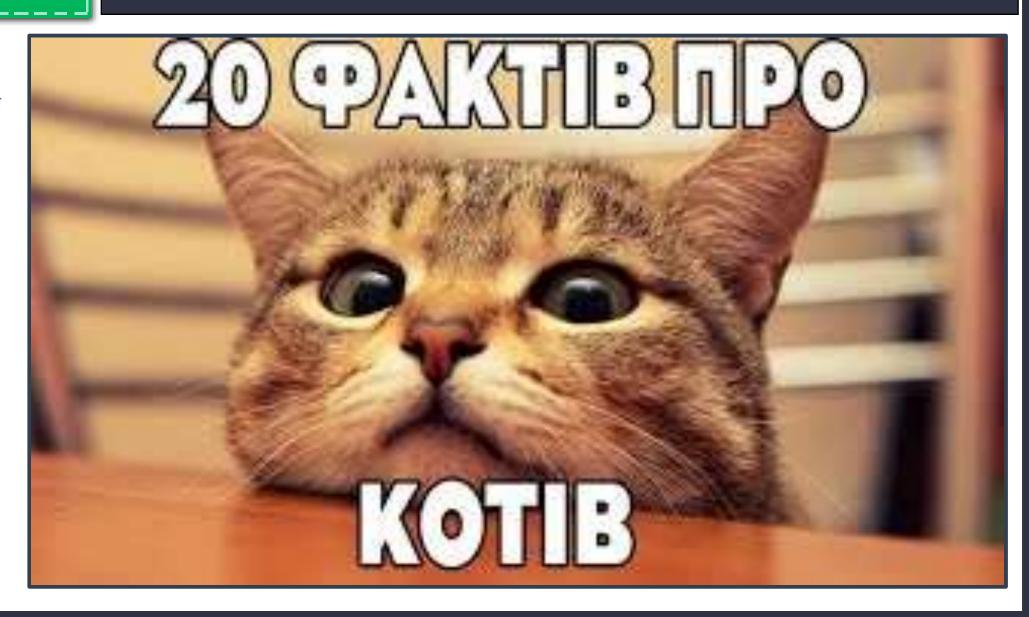
Підручник. Сторінка 129 Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.04.2023

Перегляд відео «Цікаві факти про котів».

https://youtu.be/M8rml4u-qll

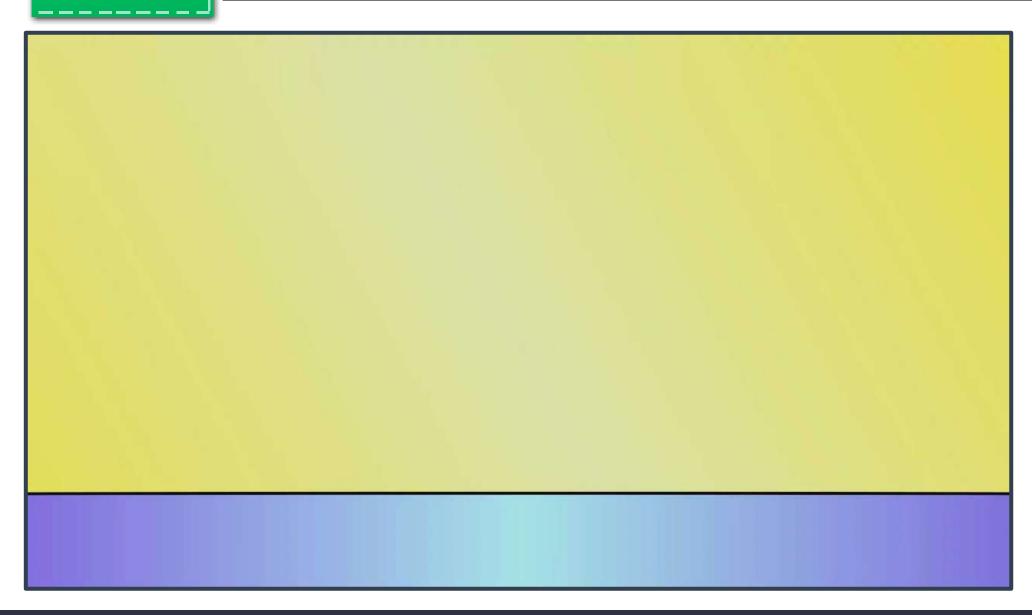








Фізкультхвилинка.





Вправа 4-5. Прочитай текст Читалочки. Знайди в ньому недолік. Виправ його.



Зачин

Дюжеми бімянія меменямим заменею летіла

Зграя гражів. Чттахи кидалися на Полем бігла лисиця. А за нею летіла зграя лисицю. Сердито били її дзьобами. граків. Птахи кидалися на лисицю. Сердито Мабуть, лисиця добиралась до били її дзьобами. гнізд. А птахи гуртом її покарали.

Ижунумисмирнів опражили додива. А птахи гуртом її покарали.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Запиши виправлений текст.

Двоє мисливців побачили диво. Полем бігла лисиця. А за нею летіла зграя граків. Птахи кидалися

micmpui aruwu нею летіла

Підручник. Сторінка



Вправа 5. Запиши виправлений текст.

на лисицю. Сердито били ії дзьобами.
Мабуть, лисиця добиралась до гнізд. А птахи гуртом її покарали.





Вправа 6. Прочитай текст Ґаджика. Допоможи йому придумати кінцівку.



Вуддав яцбибу.

Горобецы бувляря по выноми У Литвиненком

За Валентином Литвиненком

_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?







Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

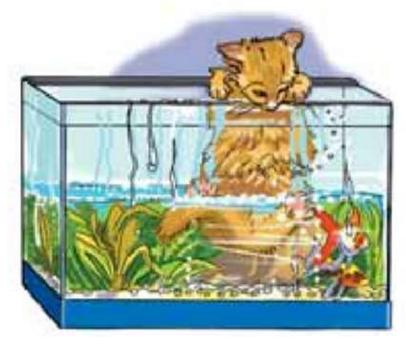
Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7-8. Розглянь малюнки. Розкажи, що відбувається на кожному з них. Чи можна скласти за цими малюнками текст? Що для цього треба зробити?







Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.







підручник. **Сторінка**

Котик і рибки

Кошеня вперше побачило акваріум. Там плавали рибки.

Romuk i pudku

OWLHIS

акваріци. Пам плавам ридки.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 14.04.2023

Вправа 9. Побудуй за малюнками текст (3-4 речення) про пригоду кота і запиши. Розпочни із заголовка.





Підручник. Сторінка Коту захотілось поласувати рибками. Кошеня втратило рівновагу і впало у воду.

TWEHG



Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.



Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Тут з-за хати вийшов півень.

Пес заскавучав і покинув іграшку. Пес схопив іграшку.



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці відновити текст. Розташуй речення у правильній послідовності. Запиши утворений текст.



Пес схопив іграшку.
Тут з-за хати вийшов півень.
Він налетів на собаку ударив дзьобом.

Пес заскавучав і покинув іграшку.



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Допоможи Родзинці утворити текст з поданих речень. Придумай заголовок до цього тексту. Запиши його разом з текстом.

Пес схопив іграшку. Тут з-за хати вийшов півень. Він налетів на собаку й ударив дзьобом. Пес заскавучав і покинув іграшку.



Tec coonub innaury...

підручник. **Сторінка**



(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на оранжевий прямокутник)

https://learning.ua/mova/druhyi-klas/vidnovliuiemo-poriadok-

rechen

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 10 на сторінці 130.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап або

starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!

