

Дата: 13.09.2022  
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 - А

## Урок № 7

**Тема. Службові слова в реченні. Тема для спілкування: «Природа навколо нас».**

**Мета:** сформувати в учнів уявлення про службові слова, формувати вміння знаходити їх у реченні, складати словосполучення і речення зі службовими словами; активізувати слова тематичної групи «Природа»; розвивати вміння будувати речення і складати розповідь за малюнками, про події з власного життя, спостерігати, аналізувати, висловлювати свої думки; виховувати інтерес до природи, турботливе ставлення до тварин і рослин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти отримує уявлення про службові слова; вміє складати словосполучення і речення зі службовими словами; збагачує словниковий запас; вчиться відповідати на запитання вчителя, висловлювати свою думку і доводити її; бережливо ставитися до природи; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Актуалізація отриманих знань.

- Пропоную назвати кожний об'єкт, поставити питання *хто? що? який? яка? яке? що робить?*



##### 2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимось зі службовими словами, будемо вчитися складати з ними словосполучення та речення.

##### 3. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина

### 1. Робота за підручником (с.14-15). Ознайомлення зі службовими словами.

- Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто? (Гриби, кошук).



Що?  
Гриби



Що?  
Кошик

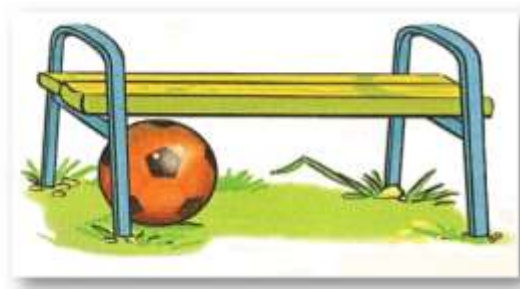
- Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово? (Гриби у кошику)



- Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання *що? хто?* Лавка, м'яч.



- Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово? (*Де м'яч.*)



- Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання *що? хто?* *Білка, гілки.*



- Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово? (*Де білка.*)



- Що станеться з реченнями, якщо вилучити з них маленькі слова: у, під, на.

Гриби    корзині.



М'яч    лавкою.



Білка    гілках.



- Як називаються маленькі слова в реченні, які нічого не означають **(службові слова)**, для чого вони потрібні **(для зв'язку слів у реченні)**.



Маленькі слова в реченні, які нічого не означають називаються **службовими**, вони потрібні для зв'язку слів у реченні.

- Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Хлопчик катається **на** гірці.  
Андрійко з'їжджає **з** гірки.



Тато **і** син сидять **за** столом.  
Вони грають **у** шахи.

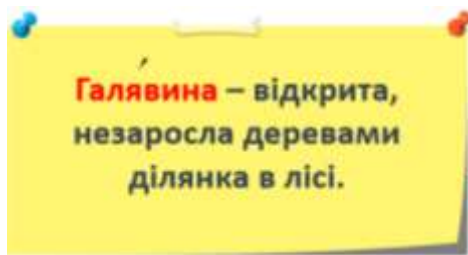
## 2. Фізкультхвилинка.

- Уявний похід у ліс. Кого ви помітили? Що роблять тварини на галявині?



## 3. Стіна слів. Словникова робота. Галявина.





- Хто це? Який? Що робить? Складіть речення за малюнком. Вправа «Розкажіть ланцюжком».



#### 4. Завдання з персоніфікованими буквами.

- Складіть речення про тварин, зображених на малюнках і знайдіть в цих реченнях службові слова.

(У вужа на голові жовті плями. Равлик сидить на пеньку. Буква Ї зустрілася з їжаком.).

- Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?



- Доберіть інші слова на ці букви.
- Поставте питання хто? або що? який? яка? до об'єктів. Поясніть, що на малюнку незвичне.



### **III. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія «Незакінчене речення».**

*Вправа «Незакінчене речення».*

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...

Найбільш цікавим було...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

**3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**