

Дата: 23.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 11

### Тема. **Письмо подовженої похилої лінії з петлею вгорі**

**Мета:** навчити учнів писати подовжену похилу лінію з петлею вгорі; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком, розповідати за малюнком, про свої іграшки; виховувати старанність, охайність, інтерес до життя тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти знайомиться з поняттям *подовжені похилі лінії з петлею вгорі*; вчиться писати подовжені похилі лінії з петлею вгорі; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків; бережно ставиться до тварин.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, природнича.

### Конспект уроку

#### **І. Вступна частина.**

*Демонстрація презентації.*

##### **1. Організація класу.**

##### **2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»**

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

##### **3. Повідомлення теми уроку.**

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати *подовжену похилу лінію з петлею вгорі*.

##### **4. Стіна слів. Словникова робота.**



**Фізхвилинка для очей.**

## II. Основна частина.

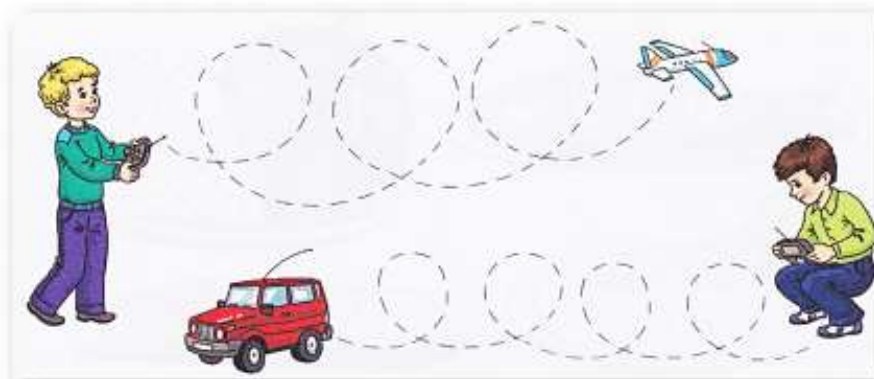
### 1. Бесіда про улюблені іграшки.

**Слайд 8.** Бесіда про улюблені іграшки. Іграшки с дистанційним керуванням.



### 2. Робота за сторінкою зошита (с.13)

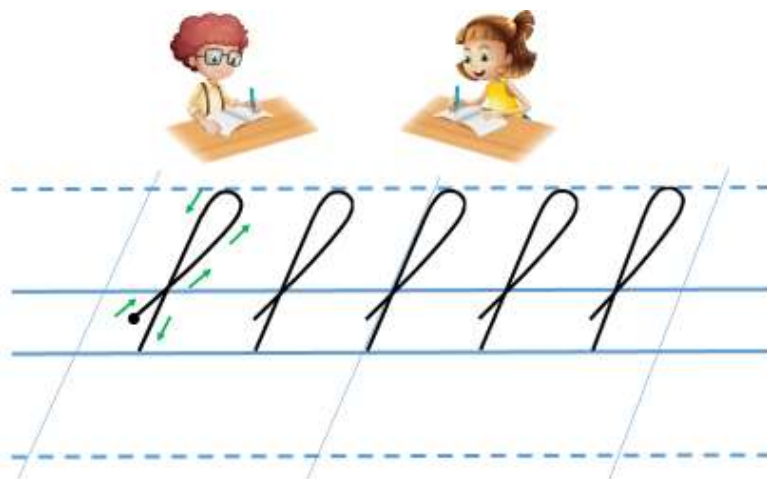
**Слайд 10.** Розгляньте малюнок. Хто це? Придумайте хлопчикам імена. Чим вони займаються? Зверніть увагу, які сліди залишили літачок і машинка, що вони нагадують (петлі).



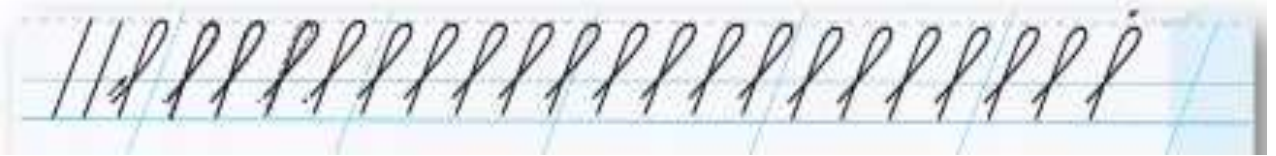
- Спочатку наведіть ці петлі в повітрі, а потім - олівцем у зошиті. Верхню петлю починаємо вести від хлопчика до літачка, а нижню – від машинки до хлопчика. Петлі наводьте, не відриваючи олівець від зошита.

### 3. Робота за сторінкою зошита (продовження).

**Слайд 13.** Аналіз зразка подовженої похилої лінії з петлею внизу.



**Слайд 14.** Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Напишіть елементи за зразком.



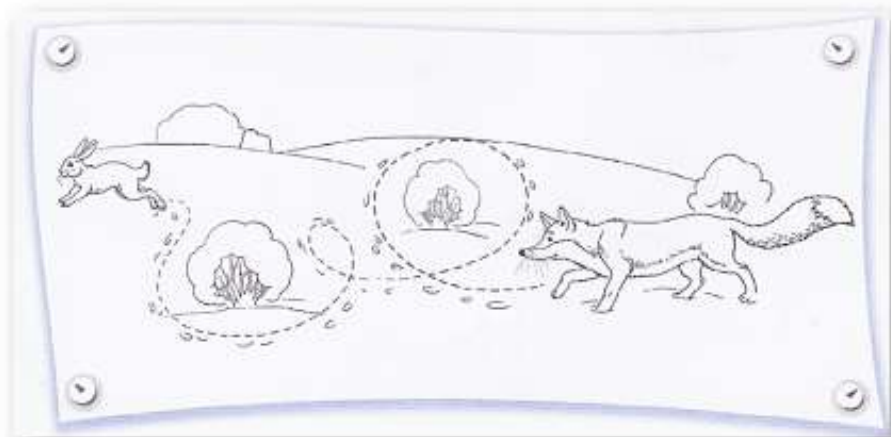
**Слайд 15.** Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Напишіть елементи за зразком.



**Пальчикова гімнастика.**

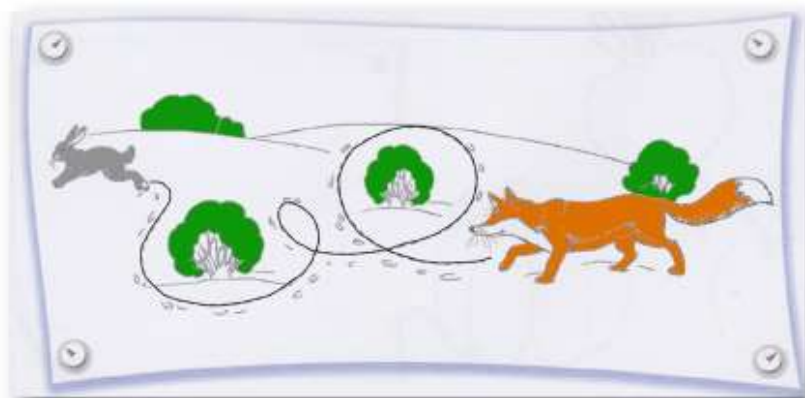
#### **4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 17.** Бесіда про тварин, зображених на малюнку. Хто це? Які вони? В яку пору року відбувається подія? Складіть розповідь за малюнком.



**Слайд 18.** Який слід залишив зайчик? Наведіть його олівцем, не відриваючи олівець від зошита.

**Слайд 19.** Розфарбуйте малюнок кольоровими олівцями. Які загадки про цих тварин ви знаєте?



### **III. Заключна частина.**

#### **1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

## 2. Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...

Найбільш цікавим було...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

Вдома я розкажу про...

## 3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

### *Рекомендовані тренувальні вправи*



### *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.13)**



*Роботи надсилай у Нитан*