

Дата: 20.09.2022

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 10: читання

Тема. Наголос у словах. Тема для спілкування: Казки. Ляльковий театр.

Мета: сформувати в учнів уявлення про наголос у словах, ознайомити з терміном *наголос*, формувати вміння визначати в слові наголошений склад, позначати його відповідним значком у схемі слова; удосконалювати вміння поділяти слова на склади, аналізувати, порівнювати, робити висновки; пригадати найвідоміші казки, їх персонажів; актуалізувати слова тематичної групи «Ляльковий театр»; розвивати вміння будувати речення, розповідати за малюнками, про події з власного життя, розказувати казки за ілюстраціями; виховувати інтерес до дитячих книжок, лялькового театру, прагнення інсценізувати казки.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує уявлення про наголос у словах, вміє визначати в слові наголошений склад, позначати його відповідним значком у схемі слова; удосконалює вміння поділяти слова на склади, аналізувати, порівнювати, робити висновки; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; ляльки-рукавички для лялькового театру; книжки казок; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, мистецька, соціальна, громадянська.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Це буде наш наступний крок.

2. Психологічне налаштування на урок. Психологічне налаштування на урок. Вправа - правила уроку «Дай мені 5».

Слайд 3-7.

Вуха слухають. Один.
Ротик мовчить. Два
Очі дивляться. Три.
Руки, ноги не рухаються. Чотири.
Голова працює. П'ять.
Дай мені 5.

3. Актуалізація отриманих знань.

Слайд 8. Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?

Слайд 9. Назвіть предмети. Як можна всі ці предмети назвати одним словом? Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?». Побудуйте схеми цих слів.



Слайд 10. Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 11. *Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, познайомимося з наголосом у словах. Побуваємо у ляльковому театрі.*

5. Оформлення стіни слів: *наголос, наголошений, ненаголошений, ляльковий театр, актор.*

Слайд 12. *Словникова робота.*



II. Основна частина.

Робота за підручником. (с.20-21).

1. Ознайомлення з наголосом.

Слайд 13. *Назвіть кожний об'єкт. Поділіть кожне слово на склади. Чим слова відрізняються? Наголошений і ненаголошений склад. Знак «наголос».*



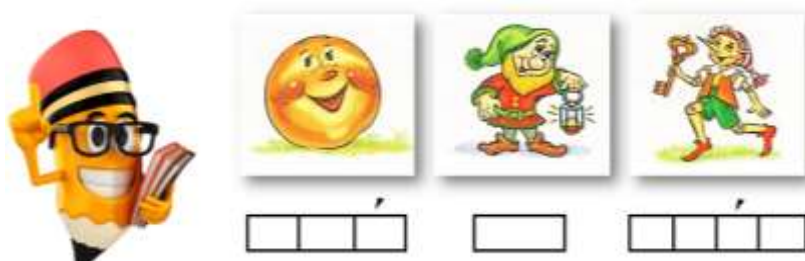
2. Формування умінь в наголошуванні слів.

Слайд 14. *Назвіть кожний об'єкт. Позначте наголос в схемах слів. З якої казки ці персонажі? Розкажіть цю казку «ланицюжком».*



3. Первинне закріплення умінь в наголошуванні слів.

Слайд 15. Назвіть кожний казковий персонаж. Пригадайте, з яких вони казок? Поділіть слова на склади – позначте на схемі кількість складів і наголос.



4. Інсценізація казки «Рукавичка».

Слайд 16. Інсценізація казки «Рукавичка». Визначте, які слова «заховались» у схемах. Скільки складів у кожному слові? Який склад наголошений? Ненаголошений?



Слайд 17. Фізкультхвилинка.

5. Розвиток мовлення. Складання розповіді за малюнком «Ляльковий театр». (с.21).

Слайд 18. Розкажіть, куди прийшли діти. Яку казку ставлять актори?



6. Робота з персоніфікованими буквами.

Слайд 19. Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть об'єкти, які зображені біля букв. Поділіть слова на склади. Поставте наголос.



Слайд 20-22. Доберіть інші слова на ці букви.

7. Завдання на логічне мислення (с.21).

Слайд 23. Поясніть що сталося з тваринами? Доберіть за малюнками слова до схем. Поставте в них наголос. Пригадайте, в яких словах наголос не ставиться.



8. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 24. Стіна слів. Словникова робота.

Вчитель з'ясовує, як учні запам'ятали значення поданих слів.

III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Слайд 25. Online завдання.

2. Рефлексія «Незакінчене речення».

Слайд 26.

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
Найбільш цікавим було...
Урок запам'ятався мені тим, що ...
Вдома я розкажу про ...

3. Рефлексія Вправа «Веселка».

Слайд 27.

Мені було дуже важко.
Мені не все вдалося зробити.
Мені допомагали.
У мене були помилки.
Мені вдалося все, але не відразу.
Мені вдалося все зробити!
Це було дуже просто!