

Діагностувальна перевірна робота з читання.

4 клас, I семестр

Перевірка навичок читання вголос

III _____

Навички читання вголос (підкреслити відповідне або дописати):

Спосіб читання - плавно словами і групами слів, складами, буквами _____

Правильність читання (кількість правильно прочитаних слів) _____

Розуміння (2 – 3 запитання за змістом тексту) _____

Виразність читання – інтонація, паузи, логічні паузи _____

Швидкість читання (кількість слів за хвилину) _____

Червоний – високий рівень;



Жовтий – достатній рівень;



Зелений – середній рівень;



Синій – початковий рівень;



Добрий день

Коло річка стоїть хата. В ній живуть Гриць із мамою. Стане хлопчик на порозі – в кінці городу ростуть верби, у вербах тече річка, за річкою луг аж до поля.

- Гей, гей! – подає він свій голос. Так вітається з деревами, річкою, лугом, полем даючи їм на добридень. Верби шелестять, річка шумить, луг розлягається, а з полів вертається луна: "Добрий день, Грицю..."

При порозі лежить прут. Це не просто собі вербова гілка, а Гриців кінь. Його треба напасти, напоїти і викупати. Вскакує, поганяє в кінець городу й раптом зупиняється. Там за річкою пасеться кобила, а коло неї стоїть лошатко. Обоє гніді і гарні. Лошатко виструнчилось і як пуститься берегом. Його грива так і грає. Крутнуло, жене назад, як вітер.

Гриць пришпорив свого коника, давай і собі навскач. Лошатко на одному березі, а він гарцює на другому. Та де там лошаткові перегнати хлопчика! Його кінь дуже баский. Він ще й ірже людським голосом. І здається Грицеві, що кінь несе його по верх дерев, що земля миготить під копитами.

Лошатко набігалося, стало коло своєї мами. Кобила перестала пастися, обнюхує своє гніденьке, а воно оповідає їй, напевно, про те, як йому добре.

Гриць не зупинив свого коня. Їде з берега додому. Йому теж хочеться розповісти мамі, де він був і що бачив. Як перескакував через ріки й моря, як бачив високі гори й великі міста – цілий світ. Скрізь гарно. Але тут, на березі річки, де їхня біла хата, - найкраще. Він поганяє, швидше розказати про це рідній мамі.

11
22
29
39
48
58
60
71
80
90
101
111
117
126
138
148
158
164
172
182
186
197
208
221
233
241

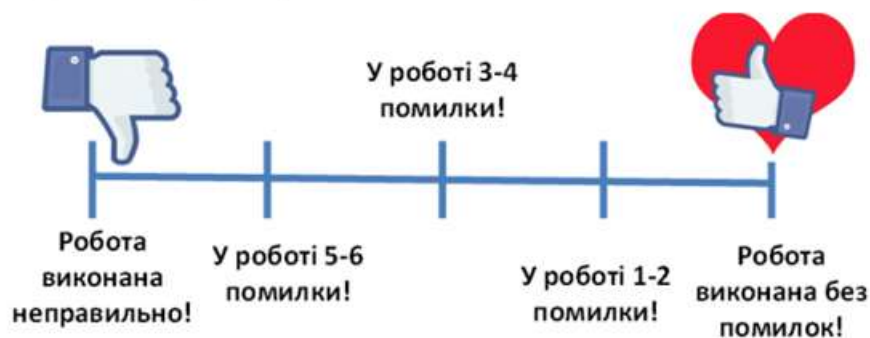
(Б. Харчук)

- Як вітається Гриць з деревами, річкою, лугом, полем?
- Що здається Грицеві?
- Де найкраще місце для Гриця?

Якість читання

Швидкість читання (норма 80-85 сл/хв.)	
Спосіб читання (необхідне підкреслити)	по складах, цілими словами, плавне
Виразність читання	
Кількість помилок при читанні (наголос, перестановка букв, пропуск букв)	

Оціни свою роботу:



Літературне читання

КЛЮЧ ДО ДІАГНОСТИВАЛЬНОЇ РОБОТИ № 4.

ЧИТАННЯ ВГОЛОС

<i>Завдання 1</i>	<i>володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки текстів різних видів як загальнопредметним умінням; [4 МОВ 2.1] усвідомлює важливість уміння вправно читати для успішного навчання тепер і в майбутньому; самостійно застосовує прийоми виразного читання та декламування напам'ять (для художніх текстів); [4 МОВ 2.1], [4 МОВ 2.7] здійснює самоконтроль, самооцінку якості свого читання і розуміння змісту; за потреби</i>	ЛЧ 3. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки
<i>Завдання 2.1</i>	<i>самостійно виділяє у тексті і пояснює значення незнайомих слів, висловів, термінів; [4 МОВ 2.1], [4 МОВ 2.2]</i>	
<i>Завдання 2.2</i>	<i>застосовує прийом перечитування тексту чи окремих частин, фрагментів. [4 МОВ 2.2], [4 МОВ 2.4]</i>	
<i>Завдання 2.3</i>	<i>самостійно й усвідомлено застосовує різні види читання під час опрацювання змісту текстів різних видів; [4 МОВ 2.1], [4 МОВ 2.2]</i>	
<i>Завдання 2.4</i>	<i>застосовує прийом перечитування тексту чи окремих частин, фрагментів. [4 МОВ 2.2], [4 МОВ 2.4]</i>	

