Математика

## Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 21.03.2023 *Ypoκ №102* 



Дата: 21.03.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Вимірюємо маси предметів. Повторення. Порівнюємо числа 1–10.



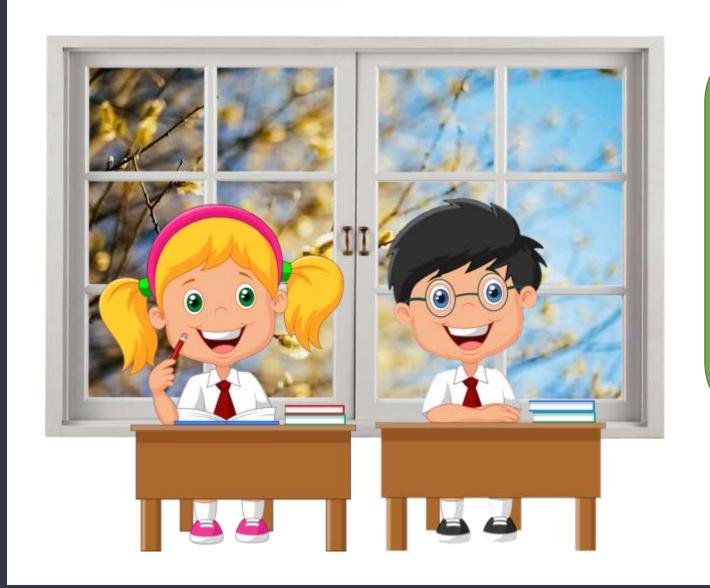




Формувати поняття про величину — масу предметів, уявлення про процес вимірювання маси та одиницю маси — 1 кг; знайомити з порівнянням математичних виразів, у запис яких входять іменовані числа, подані в одиницях довжини, із логічним способом порівняння математичних виразів; знайомити з величиною — масою предметів; учити порівнювати предмети за масою; підвести до необхідності вимірювання маси предметів і вибору еталону — одиниці маси 1 кг; порівнювати іменовані числа, подані в одиницях маси, додавати і віднімати іменовані числа, подані в одиницях маси, учити розв'язувати задачі, які містять такі іменовані числа; розвивати в учнів логічне мислення в ході порівняння математичних виразів логічним способом.



#### Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

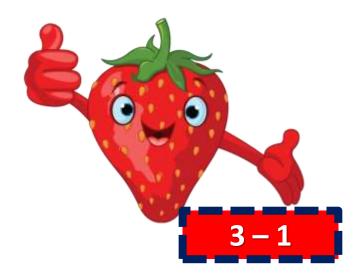


Усний рахунок. Вправа «Розсади героїв».

# Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму







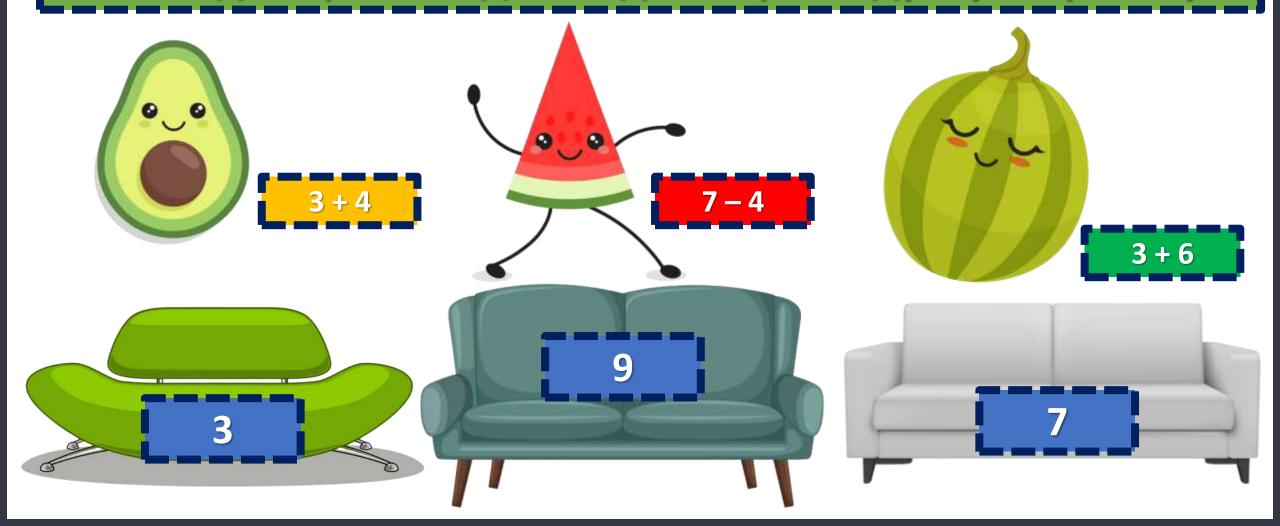






Усний рахунок. Вправа «Розсади героїв».

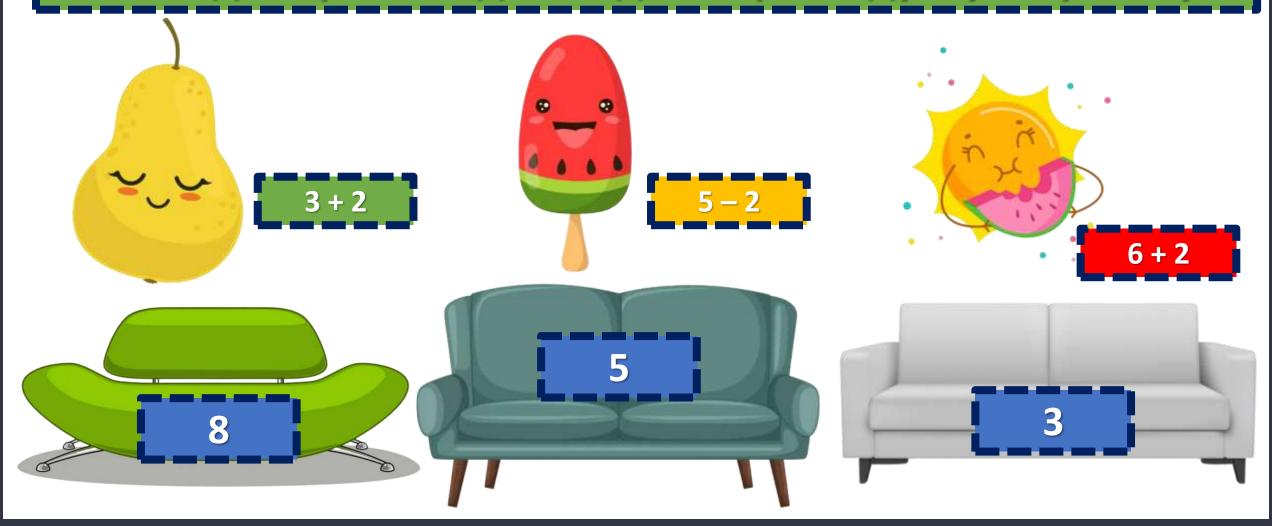
# Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму





Усний рахунок. Вправа «Розсади героїв».

# Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.

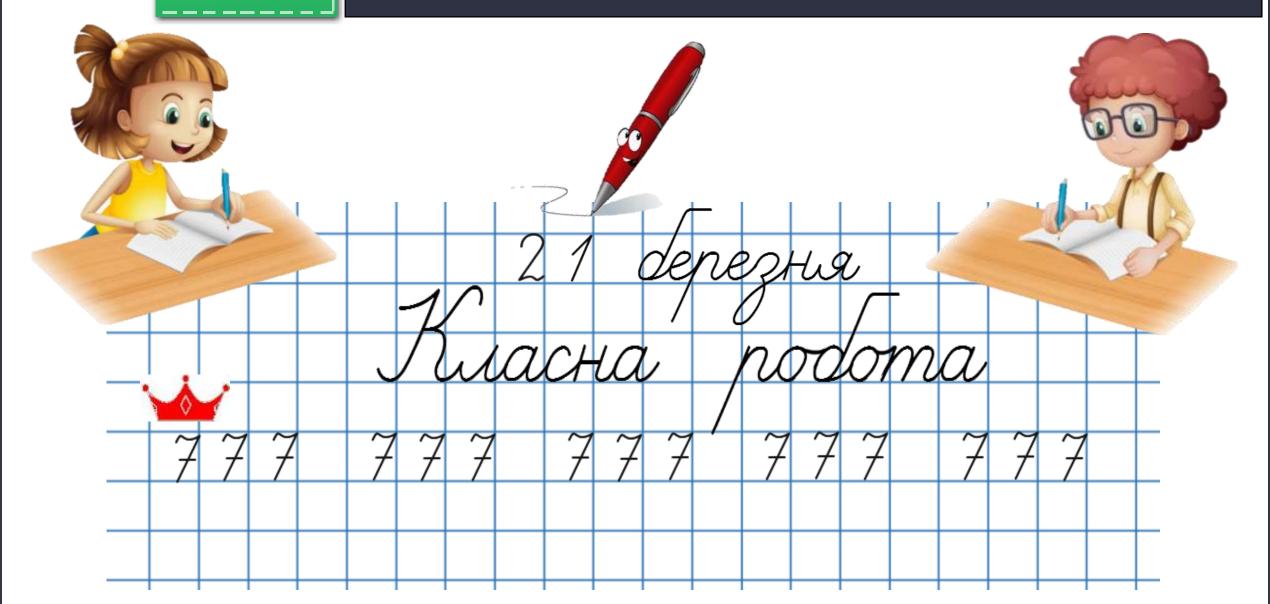


Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 10 і 3. Відповідь: 7.





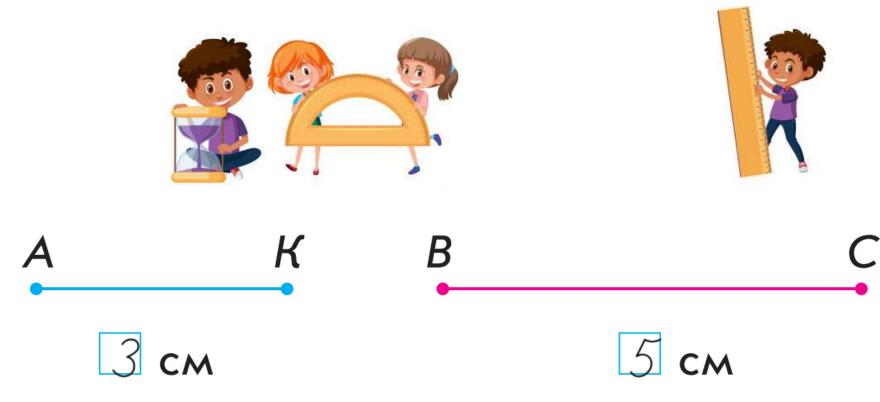
## Хвилинка каліграфії





Накресли два відрізки заданої довжини. Який відрізок довший? На скільки? Склади відповідну рівність, скориставшись підказками.







Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



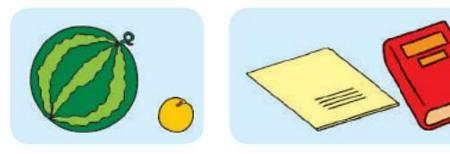
- ❖Ви вже знайомі з величиною довжина та вмієте вимірювати відрізки.
- ❖ На цьому уроці ви познайомитесь з іншою величиною — масою.
- Пригадайте, де ви зустрічалися з цією величиною.



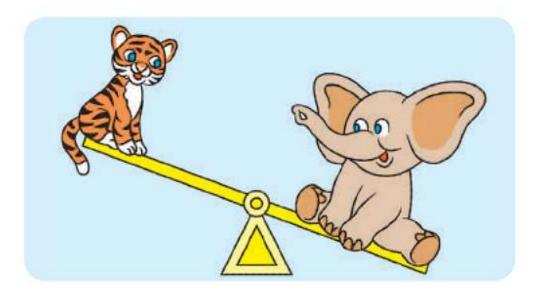


### Завдання 1. Хто або що важче? Хто або що легше?





Що важче? Що легше?

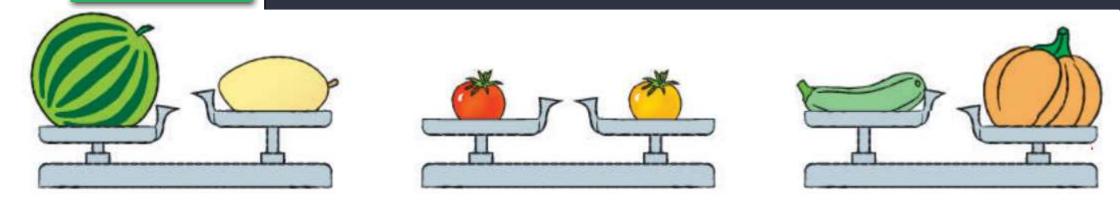


Хто важче? Хто легше?

підручник. Сторінка 105



Завдання 2. Розглянь пристрій для вимірювання маси — терези. Визнач за малюнками, які предмети легші; які важчі; які однакові за масою.

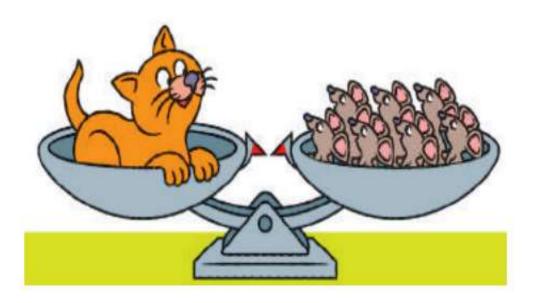


Які предмети легші; які важчі; які однакові за масою.

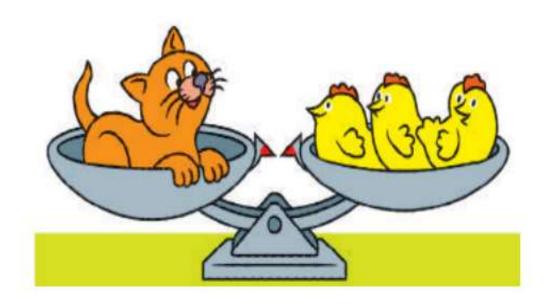




#### Завдання 3. Визнач масу кота в «мишенятах» і в «пташенятах».







1 к. = 
$$3$$
 пт.



# Запам'ятайте!





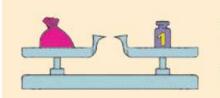


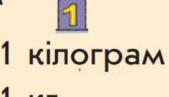




Для зручності люди домовились вимірювати масу однаковими мірками. Одна з мірок маси — 1 кілограм.

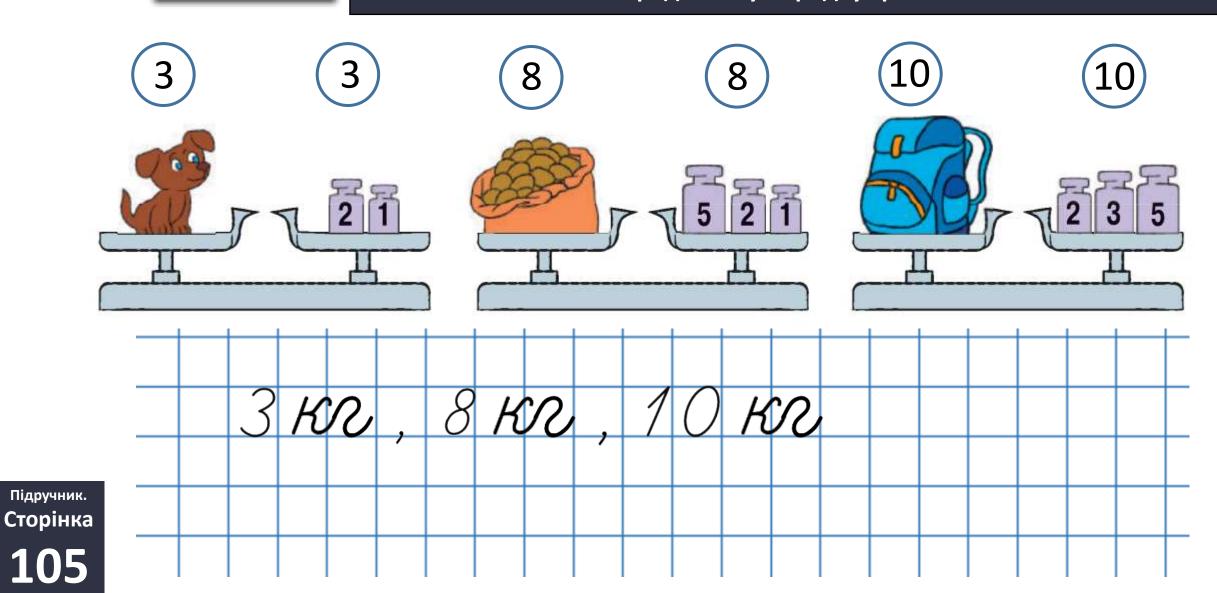
# Кілограм



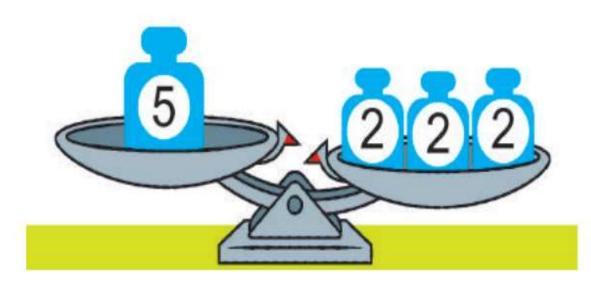


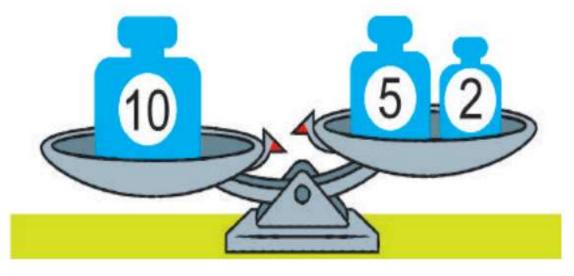


Завдання 4. Визнач за малюнками маси об'єктів у кілограмах. Запиши масу предметів у порядку зростання.



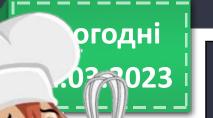
#### Порівняй іменоване число і математичний вираз.





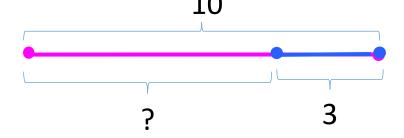






#### Розв'яжи задачу.

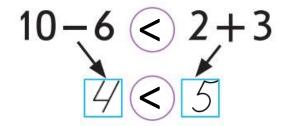
У кухаря Івана було 10 кг цибулі. За день він витратив 3 кг. Скільки кілограмів цибулі залишилось у кухаря?





# Пригадай! Порівняй вирази за схемами (усно)





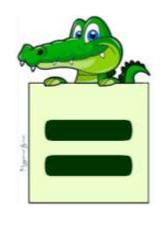


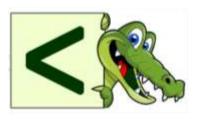


# Логічне завдання. Спробуй знайти в записах «секрет». Розгадай його та порівняй вирази без обчислень.









$$4 + 3 > 4 - 3$$

$$8 - 6 < 9 - 6$$

$$3 + 4 < 6 + 4$$

$$10-3 > 10-5$$



$$5+2 < 6+2$$
 $7+3 > 7-3$ 

$$9 - 6 > 9 - 7$$

$$2+5 < 5+3$$



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що нове ви дізналися на уроці?
  - ❖ Як знайти невідоме зменшуване? невідомий від'ємник?
    - ❖ Що ви повторили?
    - ❖ Розкажіть про власні навчальні досягнення на уроці.





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 33

Роботи надсилай у Нитап



## Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».





## Online завдання.

