

Дата: 15.09.2022.

Клас: 1 -

Вчитель: .

Урок № 6:

Тема : **«Хто я? Який я? Яка я?».**

Очікувані результати: учні поповнюють словниковий запас; формують уявлення про дозвілля, хобі, особистісні якості; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити планувати свій день; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (будувати монологічне мовлення, говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням власних інтересів; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до свого психічного здоров'я свого; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, кубики LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Демонстрація презентації.

Слайд 4.



- Опишіть зовнішність дітей.
- Що в них спільного?
- Чим вони відрізняються?
- Чи всі ми однакові?

➤ Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, що кожен із нас особистість. А також дізнаємось, що таке хобі і чому нам необхідно мати власні захоплення.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 21.

Слайд 5. Робота з ілюстраціями.



- Опишіть себе, використовуючи слова з «пелюсток».
- Які якості ви вважаєте гарними?
- Які ні?
- Чому?
- Чи можемо ми розвивати ці якості?

Слайд 6. Складаємо розповідь.

- Складіть за планом розповідь про себе.
- Розкажіть про свої захоплення.

- На що ви витрачаєте найбільше часу?
- Як це впливає на ваш настрій?

2. Словникова робота.

Слайд 7. Словничок.

- Запам'ятайте:



- Які захоплення в учнів вашого класу?
- Назвіть найцікавіше, на ваш погляд, захоплення.

3. Працюємо з ілюстраціями.

Слайд 8.



- За малюнком розкажіть про захоплення дітей.
- Чи можна одночасно мати кілька хобі?
- Скільки у вас захоплень?
- Назвіть їх.

Які справи приносять вам задоволення?

3. Фізкультхвилинка

Слайд 9. Рухлива вправа.

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

4. Робота з підручником.

Слайд 10.

- Чи знаєте ви, чим відомі ці люди?
- Як ви гадаєте, якими були їхні хобі в дитинстві?



Андрій Ярмоленко



Тіна Кароль



Влад Яма

5. Слухаємо, розповідаємо.

Слайд 11.

- Чим ви відрізняєтеся одне від одного?
- Що у вас спільного?
- Як ви проводите дозвілля?
- Які книжки любите читати?
- Які фільми, мультфільми вам подобаються?
- Поясніть чому.
- Чого ви хочете навчитися?
- Ким мрієте стати?

6. Робота в зошитах с.8.

7. Фізкультхвилинка

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке розпорядок захоплення?
- Чому важливо мати хобі?

2. Висновок



Усі ми - люди.

Одна людина не подібна на іншу.

Кожна цікава і неповторна по-своєму.

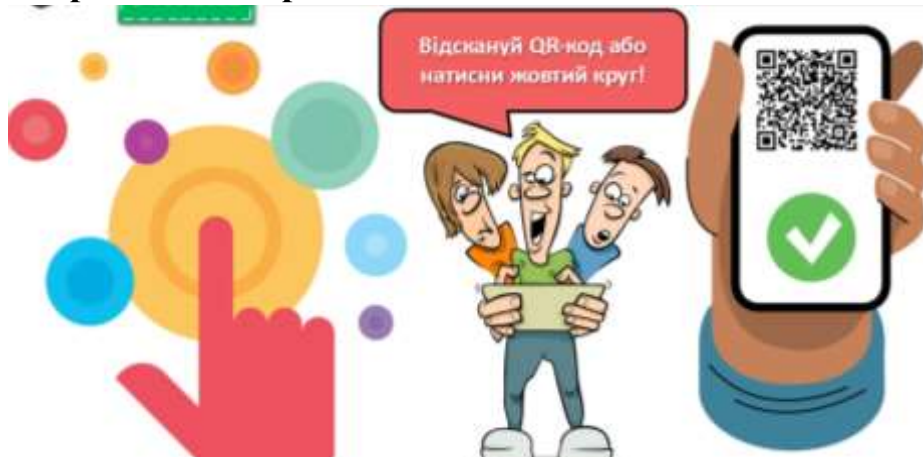
Людина має поважати себе та інших.

У людини може бути кілька хобі.

Захоплення може стати професією.

Мрійте і вірте в себе!

3. Інтерактивна вправа.



- З'єднай дітей та предмети їх захоплень.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

4. Рефлексія

- Вправа «Емоційна ромашка».
- Дай відповіді цеглинками LEGO