



№78

Всім.pptx
Нова українська школа

П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія четверта.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
23.02.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».
Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись складати план, визначати частини тексту.



СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

Д і й о в і о с о б и:

Роман, хлопчик, який пересувається на візку.

Мама Романа.

Дельфін.

Дресирувальник.

Михайло, здоровий хлопчик.

Дія четверта

Зустріч Романа з Дельфіном.

Дельфін. Вітаю тебе! Дякую, друже!
Ми ще обов'язково зустрінемося! От якби
ми зустрілися з тобою у відкритому морі!

Роман. Знаю, мій добрий Дельфіне!
Там, у морі, ми обоє почувалися б
вільними істотами! Ми б навіть могли





позмагатися з вітерцем! Я зрозумів твою мову, Дельфіне, і від того почуваюся щасливим!

Мамо! Дельфін довірив мені свою таємницю і навчив розуміти його мову. Дорослі хотіли переконати мене, що Дельфін просто втомився і йому треба перепочити. Але він проспівав мені



дивовижну пісню: прийшов з волі, а потрапив у неволю. Він, як і раніше, залишається відданим, мужнім і люблячим. Тільки думки його линуць туди, де чекають на нього друзі.

Дельфін. Як тобі вдалося зрозуміти мою мову, Ромчику? Як тобі вдалося прочитати мої думки? Як же я хочу



опинитися у відкритому морі, друже! Там, де завжди світить сонце, а морська хвиля б'ється так несамовито, що бризки розлітаються далеко від берега!

Роман. Так і буде, Дельфіне! Я мрію про те, щоб ми разом відчули смак морської води і зустріли у морі світанок! А зараз пливи, Дельфіне! І будь стрімким, як вітер!

Сьогодні
23.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну
лю́блячим
несамові́то
бри́зки
розліта́ються
світа́нок
стрімкі́й

Сьогодні
23.02.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Хто бере участь у четвертій дії?
- ❖ Прочитайте четверту дію за ролями.
- ❖ З'ясуйте, скільки треба виконавців.
- ❖ Установи зв'язки між частинами тексту: де зачин, основна частина й кінцівка.
- ❖ Чому цей твір називається п'єса-казка?



**Сьогодні
23.02.2023**

Досліджуємо будову тексту, складаємо план. Робота в групах.

❖ Складаємо план. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.

Стрімкий, як вітер План



- 1. Роздуми хлопчика про мрію.**
- 2. Знайомство у дельфінарії.**
- 3. Щасливий політ з Дельфіном.**
- 4. Мрії Дельфіна.**
- 5. Дивовижна історія.**
- 6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном.**

Сьогодні
23.02.2023

Досліджуємо будову тексту, шукаємо частини тексту. Робота в групах.

❖ **Знайдіть у ньому** зачин, основну частину, кінцівку. **Оберіть відповідні пункти плану до кожної частини.**

Зачин

1. Роздуми хлопчика про мрію.
2. Знайомство у дельфінарії.



Основна частина

3. Щасливий політ з Дельфіном.
4. Мрії Дельфіна.
5. Дивовижна історія.



Кінцівка

6. Незабутня зустріч Романа з Дельфіном



**Підручник с.114-115.
Прочитайте четверту
дію п'єси. Перекажіть
стисло п'єсу за
планом.**

