

Урок № 31. Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

І знову дзвоник

кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим

рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть

вам впрок.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Ми прийшли на урок навіщо?

Уважно слухати!

Старанно працювати!

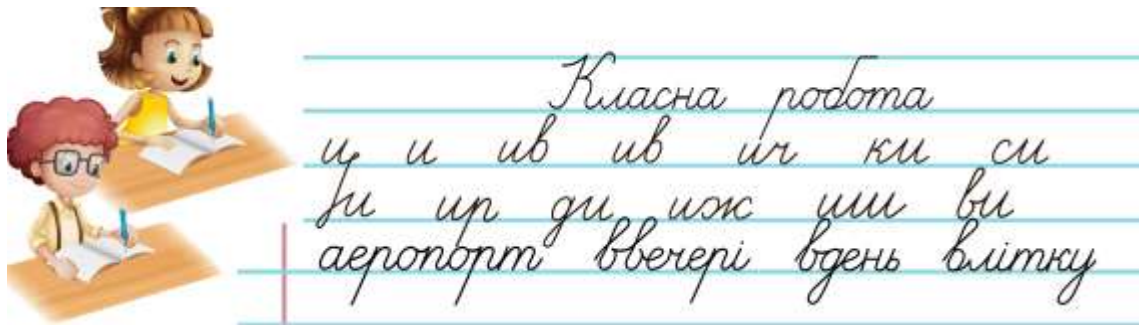
Вчитися!

Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

Познайомимось з країною – близькою сусідкою України.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

II. Основна частина.

Слайд 9-12. Вправа 1. Родзинка й Гаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.

Я не люблю манної каши**.**

Я не люблю манної каші**.**



Називний відмінок (хто? що?)	Родовий відмінок (кого? чого?)
книжка, дівчина земля, диня межа дача тиша	книж ки , дівч ини земл і , дин і меж і дач і тиш і



Проведи дослідження!

Визнач рід поданих у таблиці іменників.

2. Які закінчення вони мають у початковій формі?

3. Які закінчення в них у родовому відмінку?

4. Після яких звуків (твердих чи м'яких) стоїть закінчення -и?

5. Після яких звуків стоїть закінчення -і?

6. Перевір свої міркування за правилом.

В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші.

Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: книжка — книжки.

Слайд 13. Вправа 2. Спиши з попереднього завдання речення. Правильно напиши закінчення у виділеному слові. Поясни свій вибір.

Я не люблю манної каші.

Слайд 14-15. Вправа 3. Спиши словосполучення, додавши закінчення слів.

до своєї подруг...

біля старої веж..

з високої круч..

до шкільної їдальн.. вийшли зі спальн.. засіб від ірж..

від важкої нош..

у польової миш..



До своєї подруги, з високої кручі,
вийшли зі спальні, від важкої ноші,
біля старої вежі, до шкільної їдальні,
засіб від іржі, у польової миші.

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEuoRr45IcY>

Слайд 17-19. Вправа 4. Склади з пазлів назву країни, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Побудуй із цим словом речення і запиши. Підкресли в ньому іменники. Познач їхній рід.

Ч.р.
Щебетунчик віртуально
Ж.р.
подорожував Румунією.

Слайд 20-21. Вправа 5. Прочитай і спиши повідомлення про Румунію. Постав слова, що в дужках, у родовому відмінку однини.



Румунія — близька сусідка України.
Майже половину її площі займають ліси,
заповідники, річки. Уздовж країни
простяглися Карпати. Назва найбільшої
вершини цих гір у Румунії — Молдовяну. На
півдні Румунію омиває Чорне море.

Слайд 22-23. Вправа 6. Поясни, чим схожі Румунія й Україна. Що в них відмінне? Напиши про це текст (3–4 речення).

Слайд 24-25. Вправа 7. Прочитай і запиши імена румунських школярів. Побудуй звукові схеми цих слів. Визнач ім'я дівчинки, якщо відомо, що в ньому звуків більше, ніж в імені хлопчика.

Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.

Україна та Румунія межують між собою на довжині 900 км. Вони близькі між собою побутом і народною творчістю. Вони мають гарні взаємовідносини в торгівлі. Відмінне те, що країни мають різні державні мови.



Мірча — 5 б., 5 зв., 2 скл.

Бьянка — 6 б., 6 зв., 2 скл.

Слайд 26. Вправа 8. Прочитай, як звучать румунські ввічливі слова. Як ти вважаєш, чи схожі румунська й українська мови?

Бўна зіуа. — Добрий день.

Ла реведере. — До побачення.



III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 27. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 29-31. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.45, вправа 9.

**Спиши текст, уставивши пропущені закінчення слів. Познач відмінок цих слів.
Закінчення іменників чоловічого роду перевіряй за орфографічним словником.**

Роботи надати на Human.