# Урок № 43. Валентина Вздульська. Горобине Різдво (Із збірки «Казки Різдвяного ангела») (продовження). Галина Кирпа. Мій ангел такий маленький...

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головних героїв; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

## Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Доброго ранку, сонце і вітер!

Доброго ранку, ліси і поля!

Доброго ранку, плането Земля!

А всім присутнім

Зичимо здоров'я і добра!

А тепер до роботи

Братись пора!

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **\*** Не просто слухати, а чути.
- **Не просто дивитися, а бачити.**
- **\*** Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4-5. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



Слайд 6. Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=qxkSQqecR0w&ab\_channel=%D0%9B%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%96%D0%BB%D0%BB%D0%BD%D0%BB%D0%BD%D0%BB%D0%BD%D0%BB%D0%BD%D0%B

Слайд 7. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо досліджувати твір Валентини Вздульської «Горобине Різдво».

Слайд 8. Продовжуємо знайомство з письменницею — Валентина Вздульська (1983 р.н.)

#### Валентина Ростиславівна Вздульська -

Народилася вона у м. Фастів на Київщині. Там і проживає нині. Валентина Ростиславівна закінчила Національний університет «Києво-Могилянська Академія». Працювала журналістом на радіо, в газетах. Наразі — редактор в одному з київських інтернет-видань. З дитинства письменниця була залюблена у казки. Дитяча любов до казок переросла у доросле захоплення. Нині Валентина Вздульська — авторка багатьох казок та оповідань для дітей. Видано її збірки «Казки Різдвяного Ангела», «Осіння книжка», «Зимова книжка», «Літня книжка», «Казки Божого Саду».



Слайд 9-16. Опрацювання твору Валентини Вздульської «Горобине різдво». Читання твору вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=183I6yK\_uuI&ab\_channel=kazku-ua

Слайд 17. Фізкультхвилинка<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7K91-81WShE&ab\_channel=%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0">https://www.youtube.com/watch?v=7K91-81WShE&ab\_channel=%D0%AE%D0%BB%D0%B8%D1%8F%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0</a>

Слайд 18. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які  $\epsilon$  в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



пітьма́
ска́лки
шпари́нки
заві́я
цвірі́нькання
отя́милися
напівмо́рок

спа́лахами
найщасливі́ші
посла́нець
попрокида́лися
розбиша́ка
ґа́нки
срібно-ося́йні

Слайд 19. Стіна слів. Словник.

Напівморок — напівтемрява.
Проріха — тут: щілина у хмарі.
Хутір — невеличке поселення.



Слайд 20. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Чи зацікавила тебе ця історія? Як ти її зрозумів/ зрозуміла?
- Чому горобці шукали собі оселю? Як вони зустріли Різдвяного Ангела? Які почуття він викликав у горобців?
- Що змінилось навкруги, коли Ангел прийняв горобині крила? Чому все живе з подивом дивилося у небо?
- Поміркуйте разом. Визначте головну думку цього твору.
   Обговоріть. Які почуття викликає в тебе ця різдвяна історія? До яких роздумів запрошує?

Слайд 21. Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості. Попрацюйте разом. Підготуйтесь стисло переказати твір за складеним планом.



Назва твору	Горобине Різдво
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

Слайд 22. Попрацюйте разом. Підготуйтесь стисло переказати твір за складеним планом.



# Горобине Різдво План

- 1. Без домівки напередодні Різдва.
- 2. Дивна істота.
- 3. Сумна історія Різдвяного Ангела.
- 4. Горобині крила.
- 5. Радісну звістку нарешті почуто!
- 6. У Чарівному Саду.

Слайд 23. Послухайте вірш. Роздивіться ілюстрацію.

https://www.youtube.com/watch?v=F3SxTDrbnZE&ab\_channel=%D0%9E%D1%81%D1%8C%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%B9%21

Слайд 24-25. Опрацювання вірша Галини Кирпи. Читання твору вчителем.

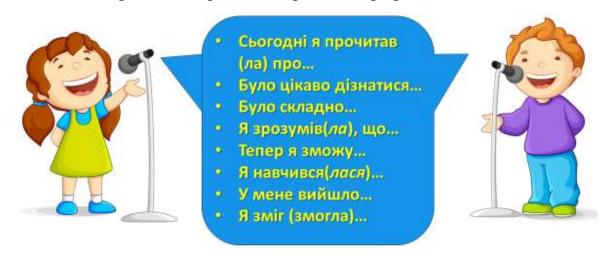
Слайд 26. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Сподобався тобі вірш? Яким ти уявив/уявила маленького ангела поетеси? Яку словесну картину можна намалювати за рядками вірша?
- Пофантазуй. Яким ти уявляеш свого ангела-охоронця?
   Розкажи або намалюй.
- Підготуйся до виразного читання вірша.
- Роздивись ілюстрацію на с. 75. Чи сподобалася вона тобі? Як ти уявляєш Різдвяного Ангела? Склади його портрет.

## 5. Закріплення вивченого.

- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Слайд 27. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 28. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 73-76 .Прочитай текст.

Підготуйся до стислого переказу тексту за складеним планом.

Відкрите інтерактивне завдання.

Код доступу 7872058

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=7872058