

Сьогодні

Урок

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українського письменника Василя Сухомлинського; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Гарні не красиві слова, а красиві діла. В. Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло»



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Ще дощ іде – періщить злива,
Щенятко вимокло, як хлющ.
А щиглик, щебетун щасливий,
Щебече, пурхнувши на кущ.



Всім.rp1x
Нова українська школа

Сьогодні

Читацька розминка. Роз'єднай слова, прочитай прислів'я.

Рік краще нове, а дружба – стара.





- ❖ У розділі ви прочитаєте твори різних жанрів про почуття, настрої, вчинки дійових осіб.
- ❖ У різних життєвих і вигаданих ситуаціях вони виявляють своє ставлення до інших людей або казкових персонажів у словах і вчинках.

Вдумливе читання дасть вам змогу
заглибитись у зміст; розібратися в тому,
що добре, а що — ні; усвідомити, у чому
цінність дружби; відчувати радість від
спілкування з людьми й улюбленими
тваринами.





**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ звертати увагу на перебіг почуттів дійових осіб;
- ❖ визначати послідовність подій у творі;
- ❖ розуміти, які вчинки автори схвалюють, а які — ні;

**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ усвідомлювати головну думку твору, зіставляти її із заголовком;
- ❖ міркувати над тим, чи допомогли вам прочитані твори краще зрозуміти настанову, яку містить назва розділу.





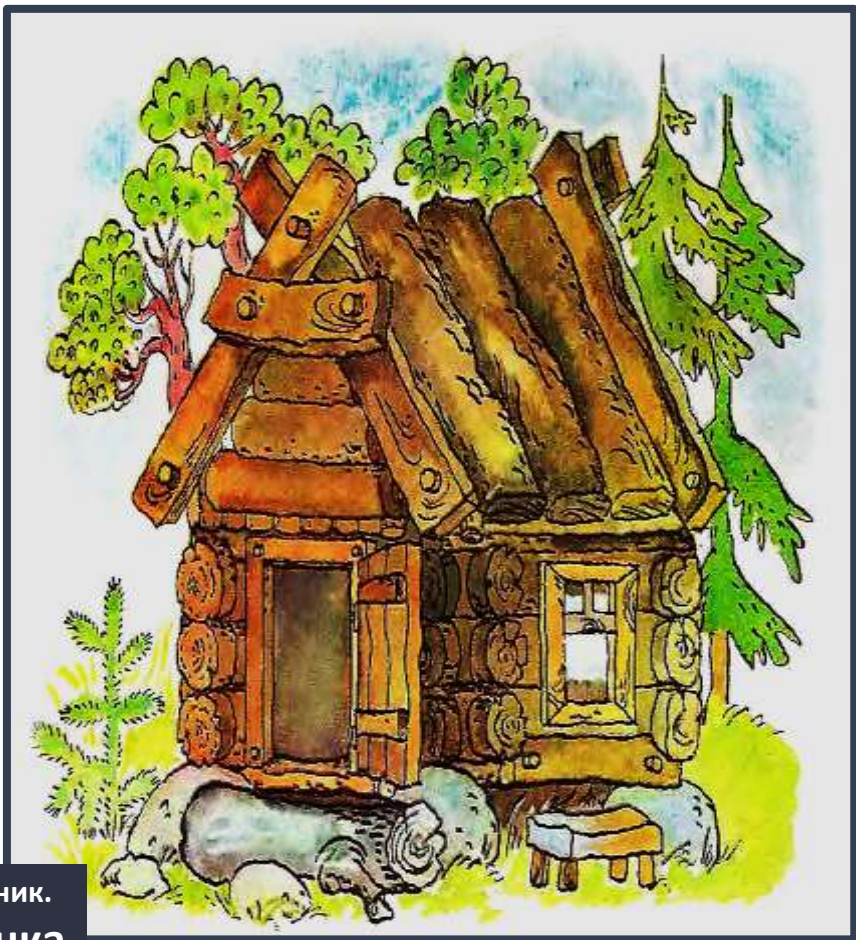
Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з
творами **Василя Сухомлинського**.

**Продовжимо визначати головну
думку твору, знаходити в тексті
зачин, основну частину, кінцівку.**

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський –**
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.

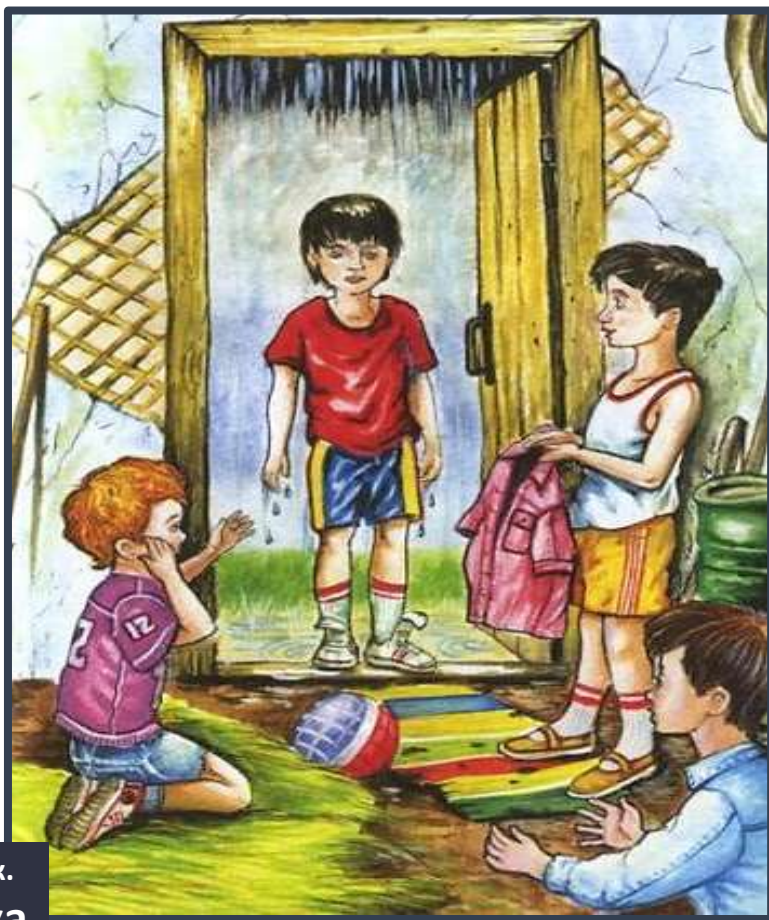




КРАСИВІ СЛОВА І КРАСИВЕ ДІЛО
Серед поля стоїть маленька хатина. Її побудували, щоб у негоду люди могли сховатися й пересидіти в теплі.

Одного разу серед літнього дня захмарило й пішов дощ. А в лісі в цей час було троє хлопців. Вони сховалися в хатинці й дивилися, як з неба ллє мов з відра.



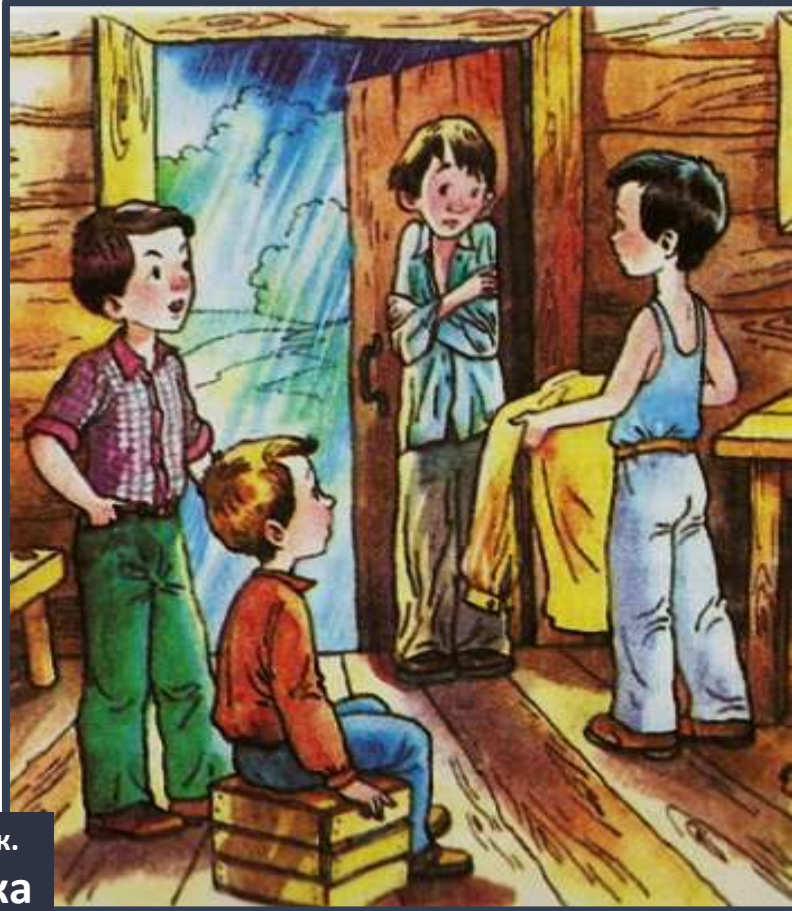


**Коли це бачать: до хатини біжить
ще один хлопчик. Незнайомий.
Мабуть, з іншого села.**

**Одежа на ньому була мокра як
хлющ*. Він тремтів од холоду.**

**І ось перший із тих хлопців, які
сиділи в сухому одязі, сказав:**

**— Як же ти змок на дощі! Мені
шкода тебе...**



Другий теж промовив красиві й жалісливі слова:

**— Як страшно опинитися в зливу
серед поля! Я співчуваю тобі...**

А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку й одягнув суху.

Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла.

Мокра як хлющ – дуже
мокра; промокла
наскрізь.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



него́ду
переси́діти
захма́рило
лє
незнайо́мий
хлющ
оде́жа

тремті́в
змок
шкода́
жа́лісливі
опині́тися
співчува́ю
змо́клому

Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



- ❖ Де відбувалась описана зустріч? Скільки часу вона тривала?
- ❖ Як зустріли троє хлопців незнайомого хлопчика?
- ❖ У яких словах оповідання висловлено його головну думку? Чи поділяєш ти її?
- ❖ Знайди в тексті зачин, основну частину, кінцівку.
- ❖ Підготуй докладний переказ оповідання.



**Підручник с.132-133.
Прочитай оповідання,
перекажи.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

