

Дата: 18.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 24

Тема. **Написання великої букви І та з'єднань її з вивченими буквами.**

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою І, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву І з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву І; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; вміє розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Ми починаємо урок,
Тож зробимо наступний крок.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою І, навчимося писати велику рукописну букву І, з'єднувати її іншими буквами.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.28)

Слайд 6. *Бесіда за малюнком. Чим зайняті діти? Що вам допомогло здогадатися про гру? Придумайте хлопчикам імена на букву І.*

Слайд 7. *Згадайте з якої букви пишуться імена. Розгляньте зображення великої рукописної букви. З яких елементів вона складається? Наведіть їх олівцем.*

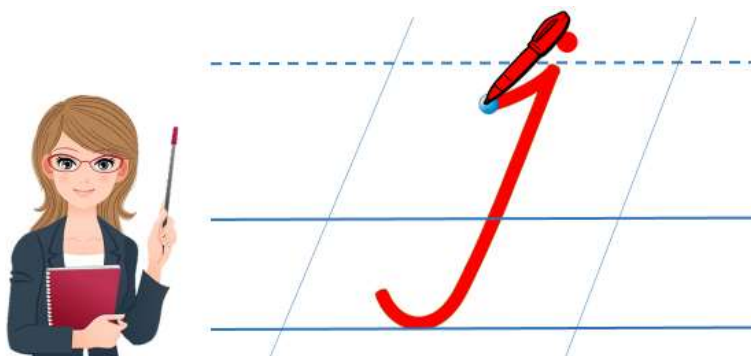


2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 8-10. *Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.*

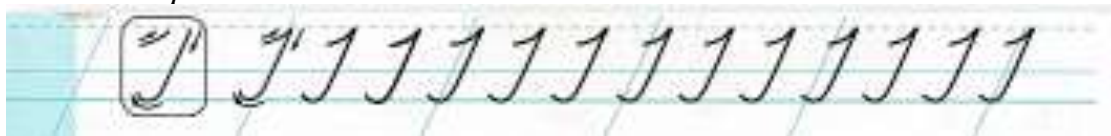
3. Методика написання великої букви І.

Слайд 11. *Методика написання великої букви І. З яких елементів вона складається.*



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

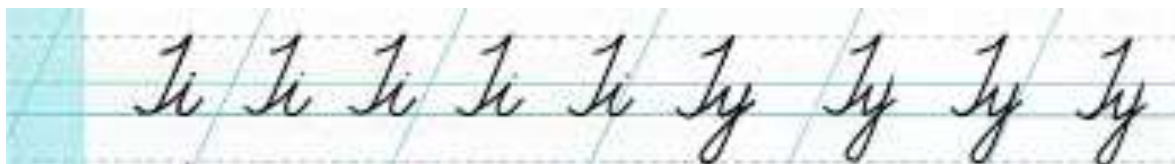
Слайд 13. *Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.*



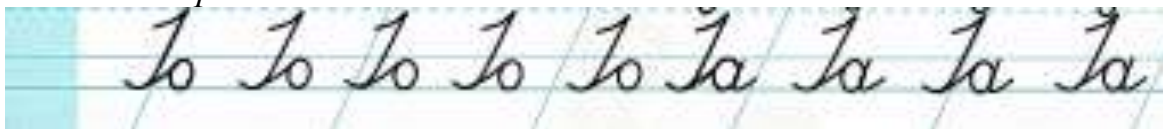
Букву І пишемо під рахунок раз і два.

Слайд 14. Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. *Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.*



Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 22. Розгляньте малюнки. Порівняйте ялинкові гілочки. Яких іграшок не вистачає на другій та третій гілочці?



Слайди 23-24. Домалюйте іграшки на другій та третій гілочці. Зафарбуйте малюнки. Що нагадують ці гілочки? Що це за свято? Коли воно проходить? Як до нього готуються?



III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

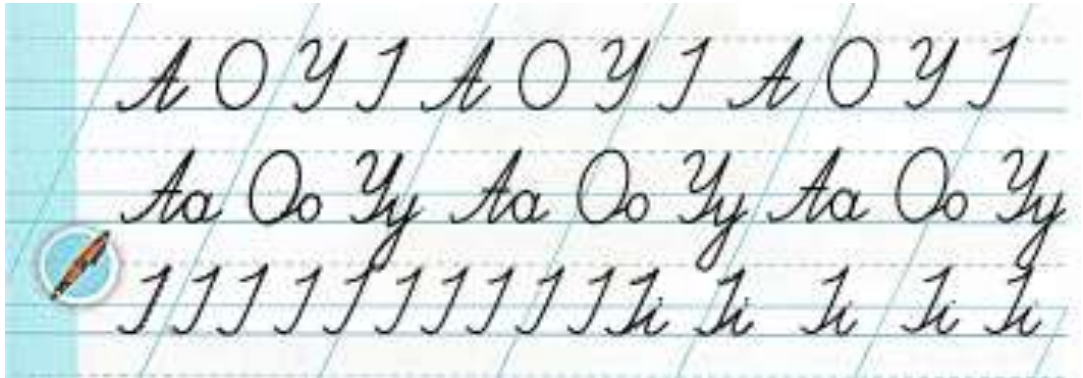
2. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква І?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви І.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 4, 5 і 6 рядки
в друкованому зошиті (с.28)**



Роботи надсилай у Нитан