

Дата: 22.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 38

Тема. Написання великої букви В, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою В, навчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою В; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, інтерес до святкових дійств.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву В; склади та слова з буквою в; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте.*

2. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою В навчимося писати рукописну букву в, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: *Новий рік, свято, ялинка, іграшки, новорічні костюми, лев, півень, ведмідь, Віка, Вероніка, Валентина, Вадим, Вова, Василь.*

Слайд 5. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.44)

Слайд 6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Що відбувається на малюнку? Що це за свято? У яких костюмах діти зустрічають Новий рік? Придумайте дітям імена на букву «В». З якої букви треба їх писати, які ще слова пишуться в великій букви?



Слайд 8. Розгляньте зразок великої рукописної букви В, з яких елементів вона складається? Наведіть на малюнку всі елементи букви «В».

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 9. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 10. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

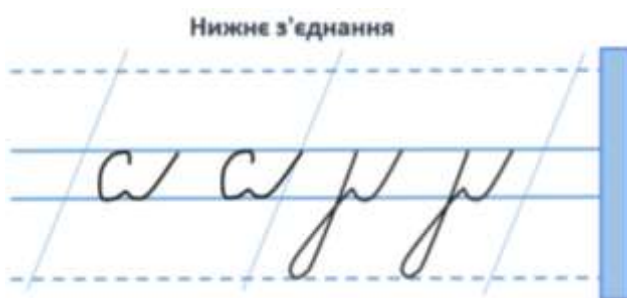
Слайд 12. Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



Слайд 13. Види з'єднань. Середнє з'єднання.

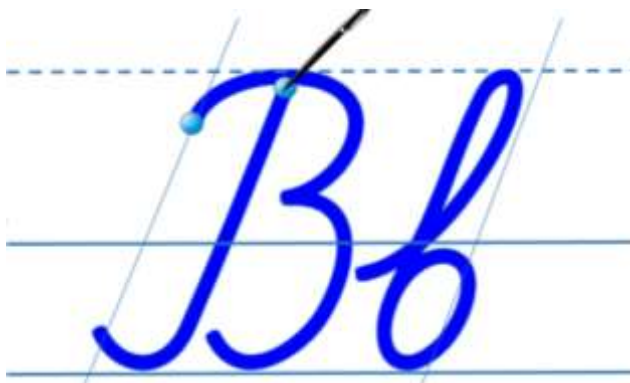


Слайд 14. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



3. Методика написання великої букви В.

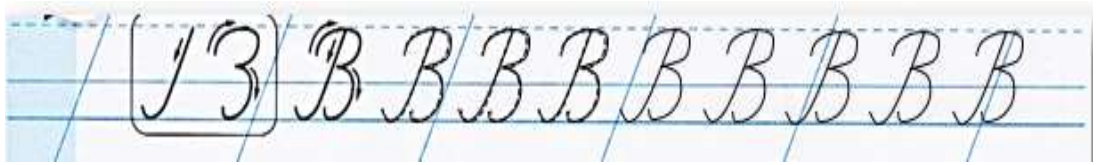
Слайд 15. Методика написання великої букви В. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву В у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 16. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 17. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 18. Рухлива вправа.

Слайд 19. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 20. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 21-24. Пальчикова гімнастика.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 25. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Останнє завдання передбачає встановлення відповідності між дітьми в новорічних костюмах і масками, які вони мають одягти. Спочатку учні з'ясовують, який костюм має хлопчик, від якого вже проведена стрілочка. Потім пояснюють, який костюм у дівчинки й шукають маску для неї. Після цього визначають, у якому костюмі третій хлопчик і проводять стрілочку до маски ведмедя. На завершення першокласники зафарбовують кольоровими олівцями дітей і маски.

Слайд 26. Бесіда за малюнком. Встановіть відповідність між дітьми в новорічних костюмах і масками, які вона мають одягти.



Слайд 27. Розфарбуйте новорічні костюми дітей та їх маски.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Вправа «Відкритий мікрофон».

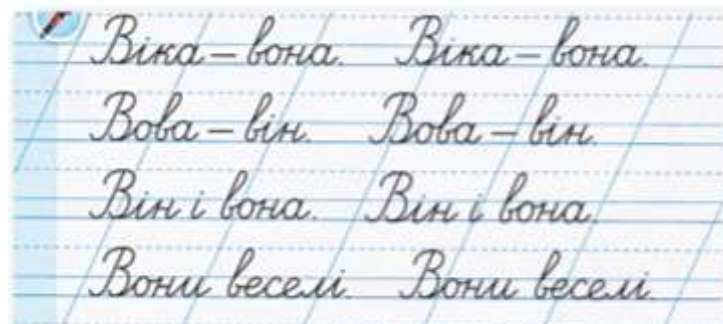
*Під час підсумку уроку учні пригадують, яку букву вчилися писати, для чого потрібна велика буква (щоб записувати імена, прізвища, клички тварин, назви країн, перше слово в реченні). Потім називають слова, які починаються з великої букви **В**.*

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.44)**



Роботи надсилай у Нитан