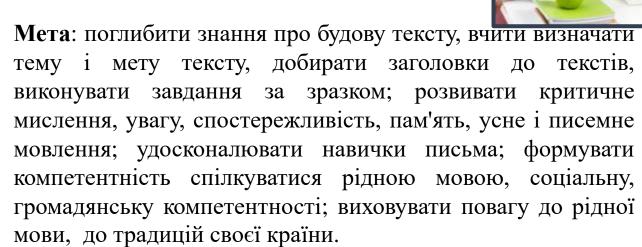
Розділ 10. Досліджую текст







Нова українська школа

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Я готовий до чого? До успішної роботи!





Гра «Хто швидше?». Дайте відповіді на запитання.



- ◆ Що утворюють пов'язані за змістом речення?
 (Пов'язані за змістом речення утворюють текст.)

 Як розміщуються речення в тексті?
 (В тексті речення розміщуються в певній послідовності.)
- ❖ Що можна дібрати до тексту?(До тексту можна дібрати заголовок).
- ❖ Що повідомляє заголовок перед текстом?
 (Заголовок повідомляє про те, що йтиметься в тексті.)

Повідомлення теми уроку.



Побуваємо у парку «Київ у мініатюрі», де побачимо все місто.





Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

Третє травня

Класна подота

депутат дециметр директор

жвишна черемжа черешня

асфамьт велосипед вокрам

Вправа 1. Прочитай текст, який зацікавив Ґаджика.



Столиця — давнє слов'янське слово. Походить воно від слова стіл. Так у Київській Русі називався трон, престол. Тому столицею називалося місто, де перебував князь — правитель країни. З етимологічного словника

підручник. Сторінка



Вправа 1. Проведи дослідження.

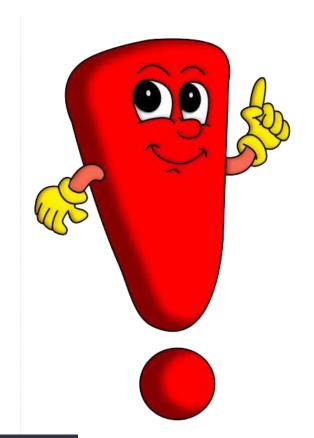


Проведи дослідження!

- 1. Поясни, про що розповідається в цьому тексті.
- 2. З якою метою він написаний?
- 3. Прочитай і запам'ятай правило про тему і мету тексту.



Вправа 2. Правило.



У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема. Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

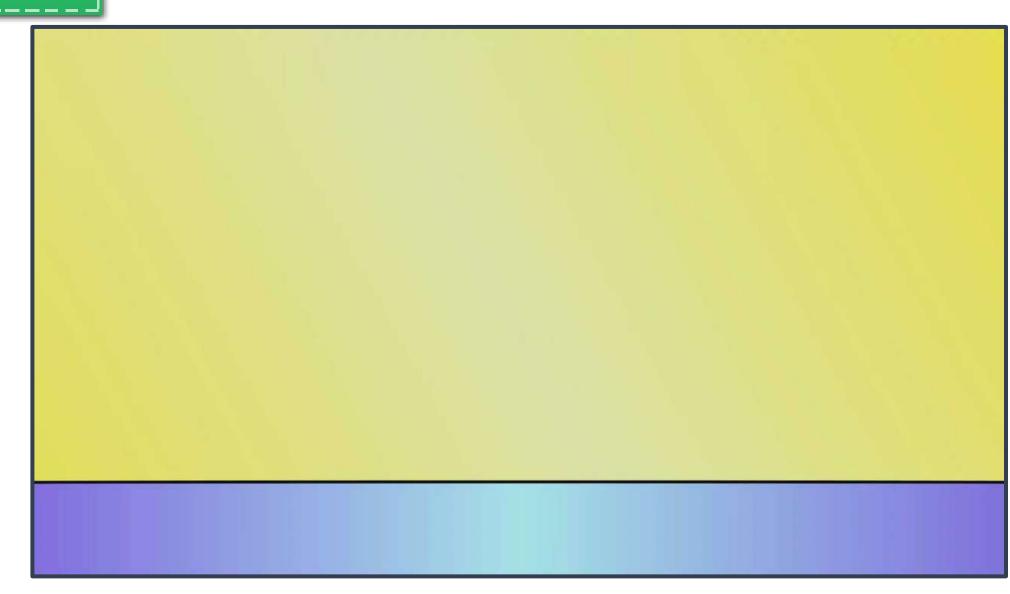
підручник. **Сторінка**



Фізкультхвилинка

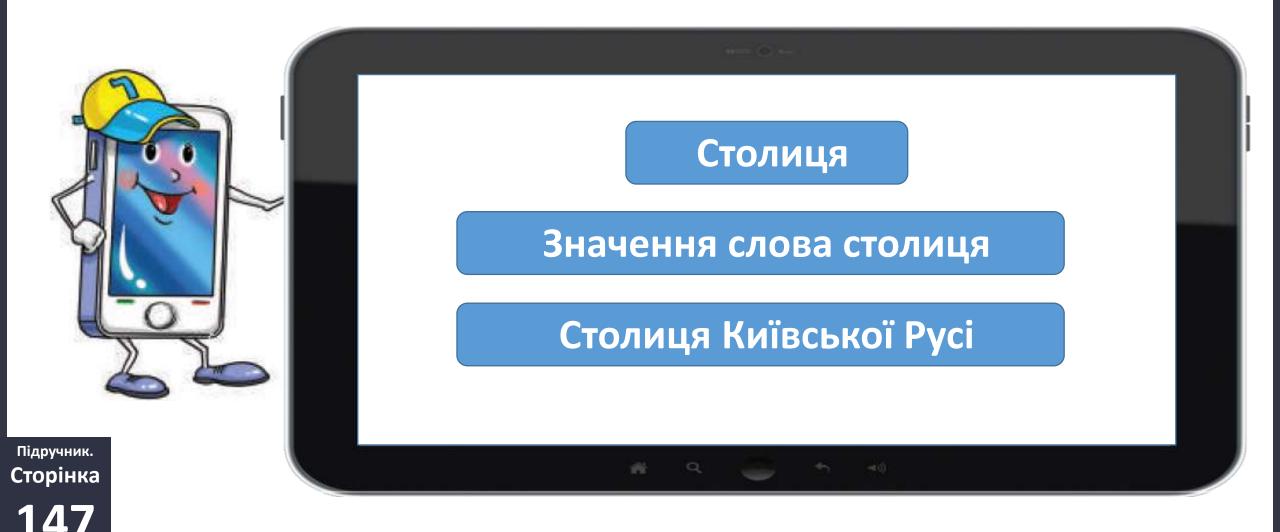








Вправа 2. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про столицю. Запиши текст із заголовком.





Вправа 2. Визнач, який із поданих заголовків найбільше підходить до тексту про столицю. Запиши текст із заголовком.



Значення слова столиця

Столиця — давнє слов'янське слово. Походить воно від слова стіл. Так у Київській Русі називався трон, престол. Тому столицею називалося місто, де перебував князь — правитель країни.

3 етимологічного словника

підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Випиши з тексту про столицю виділені слова. Познач у них корінь. Чи можна вважати їх спорідненими?



Столиця, стіл, престол.

_{Підручник.} Сторінка

148

Bnpaba 3

Вправа 4. Прочитай текст. Придумай заголовок.



У Києві є багато цікавих місць. Але обійти їх за один день неможливо. Адже Київ дуже великий.

Прекрасним рішенням стане відвідування парку «Київ у мініатюрі». Тут можна побачити все місто.

Крихітні собори, парки, мости, театри, навіть аеропорт— на все це можна подивитися зблизька і зробити незвичайне селфі.



Вправа 5. Поясни, хто з друзів визначив тему тексту про Київ, а хто — його мету.

TEMA



3 тексту ми дізналися, де можна побачити весь Київ за один день.



У тексті розповідається про парк «Київ у мініатюрі».







Вправа 6. Спиши виділену частину тексту про парк. Підкресли слова з подовженими м'якими приголосними звуками. Побудуй їх звукові схеми.



У Києві є багато цікавих місць. Але обійти їх за один день неможливо. Адже Київ дуже великий.

Прекрасним рішенням стане відвідування парку «Київ у мініатюрі». Тут можна побачити все місто.

підручник. **Сторінка**

Вправа 7. Прочитай текст. Придумай заголовок. Визнач тему і мету цього тексту.



_{Підручник.} Сторінка У Києві багато соборів і храмів. Одним з найдавніших є Софійський собор. Софія грецькою мовою означає мудрість. Така назва не випадкова.

Софійський собор був головним культурним центром Київської держави. Саме тут була створена перша на Русі бібліотека. Відбувалось написання книг.



Вправа 7. Прочитай текст. Придумай заголовок. Визнач тему і мету цього тексту.



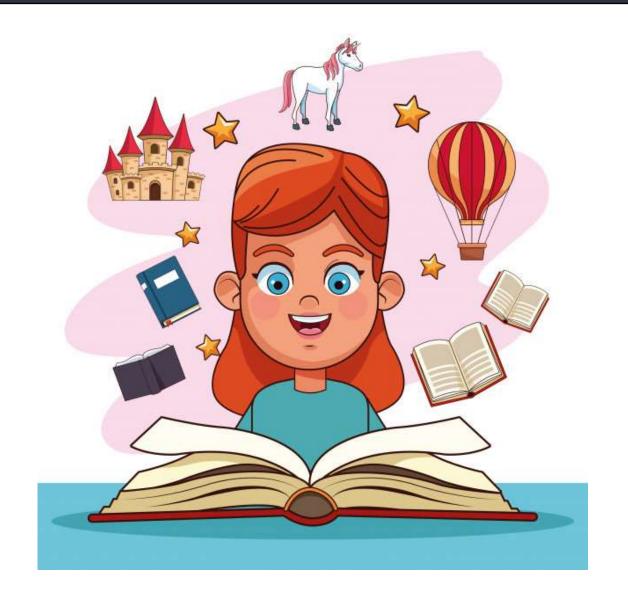
ТЕМА. У тексті розповідається про Софійський собор у Києві.

МЕТА. 3 тексту ми дізналися, чому Софійський собор має таку назву.

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.149, вправа 9. Прочитай текст. Придумай заголовок. Спиши текст, вибравши з дужок потрібну букву.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай текст. Придумай заголовок. Спиши текст, вибравши з дужок потрібну букву.



Тисячу років тому (К,к)иїв був найбільшою (С,с)толицею в (Є,є)вропі. Тоді (М,м)істо за розміром у десять разів перевищувало (С,с)толицю (Φ, Φ) ранції — (Π, Π) ариж. Зараз у списку найбільших (М,м)іст (Є,є)вропи (К,к)иїв на сьомій сходинці.



Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

