

Урок № 16-17. Вступ до розділу «Збагачуємося скарбами усної народної творчості». За Софією Грицою «Наші джерела». Робота з дитячою книжкою

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

І щоби він був цікавим

Ти активним мусиш бути

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

**А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:**

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ - «Збагачуємося скарбами усної народної творчості».

Слайд 6-9. Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Письменники й письменниці, учені й науковиці збирали й записували народні казки, прислів'я, пісні, дотепні та влучні вислови.

Завдяки цьому усна народна творчість дійшла до нашого часу.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

пізнавати народну мудрість;

досліджувати, як побудовано твори, порівнювати їх;

визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;

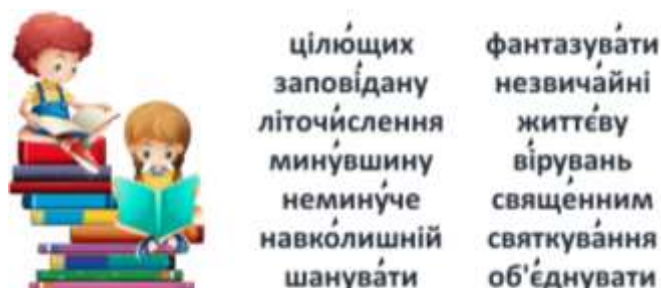
розвивати навички критичного мислення висловлюючи своє ставлення до прочитаного;

дізнаватися з «Медіавіконця» нову інформацію про сучасні колекції та музеї народної творчості.

Слайд 10-13. Опрацювання тексту за Софією Грицою «Наші джерела...».
Читання тексту вчителем.

<https://www.youtube.com/watch?v=vVpc57tsX54>

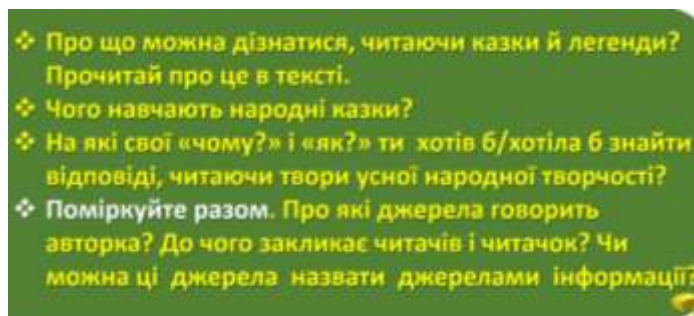
Слайд 14. Стіна слів. Словник.



Слайд 15. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=Fd3SvaH4Fmo>

Слайд 16. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

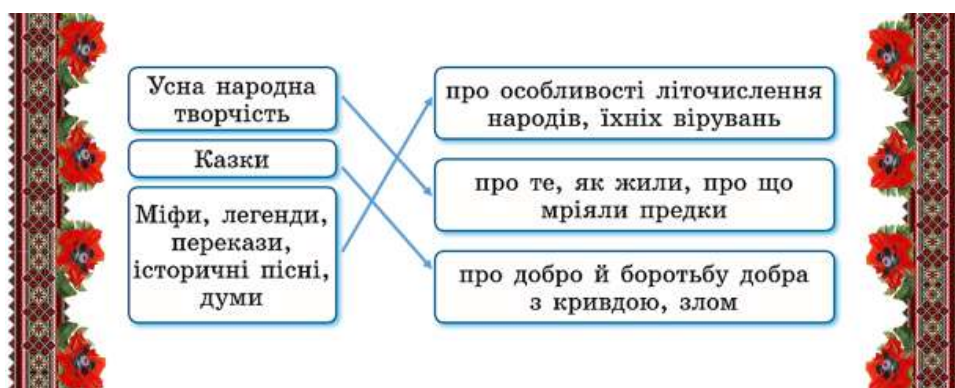
Слайд 17. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Слайд 18. Склади асоціативний куц «Усна народна творчість».



Слайд 19. Поеднай стрілочками рядки за змістом тексту «Наші джерела» за Софією Грицою.



5. Закріплення вивченого

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 20. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 21. Пояснення домашнього завдання .

Прочитайте сторінки підручника 28-29. Пройдіть тестування за посиланням 3 жовтня до 19.00. Код доступу **4897877**

<http://join.naurok.ua/>

Група А .Підготуйте переказ.

Робота є обов'язковою для всіх.

Роботи надсилайте на Human