

Дата: 16.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Поезія великого Кобзаря. Тарас Шевченко «Вітер віє – повіває»*

Мета: ознайомити учнів з біографічними відомостями Тараса Григоровича Шевченка; актуалізувати знання про життєвий і творчий шлях видатного поета; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «Подорож».



2) Рухлива вправа для очей.

3) Пригадаємо:

Життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка. Дитячі та юнацькі роки.

У селі Моринцях на Київщині в убогій кріпосницькій сім'ї Григорія Шевченка 9 березня (25 лютого ст. ст.) 1814 року народився хлопчик Тарас, майбутній великий народний поет. Коли він був ще зовсім малий, батьки його переселились у село Кирилівку (нині Шевченкове).

У тяжких злиднях кріпацького життя минало дитинство Тараса.



З малих років у хлопця виявився гострий, допитливий розум.

Дуже захоплювали малого Тараса дідові оповідання про минуле.

Хлопець підріс, і батько віддав його в науку до дячка. Важкою була ця наука, але малий Тарас успішно подолав її, переносячи разом з тим мужньо всі суворі кари і знущання деспота-дяка.

Коли Тарасові було 9 років, померла його мати.

Залишившись із малими дітьми, батько одружився з удовою, яка мала своїх троє дітей, і життя в сім'ї стало ще тяжчим.

В 11 років залишився Тарас круглим сиротою. Після батькової смерті почалося поневіряння хлопця по чужих людях.



Пристрасно бажаючи навчитися малювати, Тарас шукав учителів.

Коли йому було 14–15 років, він знайшов одного маляра в селі Хлипнівці, який погоджувався взяти його в науку, але зажадав на це дозволу від поміщика. А коли Шевченко звернувся до управителя панських маєтків, той, замість дозволу, послав його на панську кухню кухарчуком.

Незабаром кухарчука зробили козачком, тобто слугою молодого пана Енгельгардта. Нескладні були обов'язки козачка. Сиди біля дверей панської кімнати і чекай, поки пан гукне подати вогню, щоб закурити люльку, налити води тощо. Та й тут хлопця не покидала пристрасть до малювання: він крадькома змалював олівцем картини, що прикрашали панські покої.



3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами Тараса Шевченка, з творами, які описують красу природи України...*

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту ст. 98.



Вітер віє-повіває,
по полю гуляє,
на могилі кобзар сидить
та на кобзі грає.
Кругом його степ, як море
широке, синіє;



за могилою могила,
а там — тільки мріє.
Сивий ус, стару чуприну
вітер розвіває;
то приляже та послуха,
як кобзар співає.

2) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Які картини змальовано у вірші? Із чим поет порівнює степ?
- ❖ Як ти розумієш вислів «а там — тільки мріє»?
- ❖ Який настрій створює вірш?
- ❖ У якому темпі, з якою силою голосу його, на твою думку, краще прочитати?
- ❖ Вивчи вірш напам'ять.

3) Цікаво знати! *Хто такі кобзарі?*

Хто такі кобзарі?
Колись у сиву давнину, ходили по Україні старі люди (часто вони були сліпі), співали про тяжке життя, про героїчні подвиги козаків. Співаючи, вони грали на музичному інструменті — кобзі (бандурі). Назва інструмента і дала назву музикам — кобзарі.

На честь співців українського народу свою першу збірку яка вийшла в 1840 р. Шевченко назвав "Кобзар"



Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

1) Літературна гра «Хто швидше?»



Вітер віє-повіває,
по полю гуляє...



Кругом його степ, як
море широкє, синіє...

*Знайдіть словосполучення, вжиті в переносному значенні.
Вам допоможуть ці світлини.*

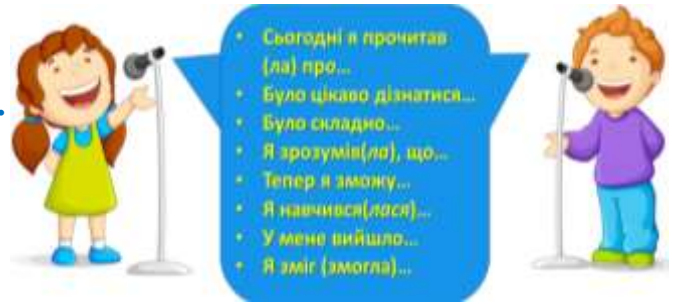
2) Заповніть таблицю: *запишіть стислі відомості.*



Назва твору	Вітер віє-повіває...
Автор	
Жанр	
Тема	
Головна думка	
Ставлення автора до зображеного	
Мій висновок	

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 98

Прочитай вірш. Дай відповіді на запитання. Вивчи вірш напам'ять.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**