



МОВА

МА



МОВА НАША РІДНА



Мета: удосконалювати навички правильного виразного читання;
розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів;
збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів;
виховувати любов до рідної мови.



Асоціативний куш





**Скільки є у світі квітів —
стільки є у світі мов .**



**21 лютого –
Міжнародний
день рідної мови.**

**В УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ Є БАГАТО СВЯТ.
ЦЕ СВЯТО, ТІЛЬКИ ПОЧИНАЄ ВХОДИТИ В
НАШЕ ЖИТТЯ, ЙОГО ЗАПОЧАТКУВАЛИ З
2002 РОКУ - ЦЕ**

СВЯТО РІДНОЇ МОВИ.



Найцінніше
багатство
кожного народу –
це його мова.

СТ.12



Читання вірша

«Любіть
рідну мову»

Федір Пантов

СТ.13



Із чим автор вірша
порівнює рідну мову?

Сонце, багатство,
криниця, світлиця,
зерно, перлина.





Чому у вірші
стверджується:
«Без мови немає країни?»





Читання вірша
«Кожен рідну
мову мав»

СТ.13

Сергій Цушко



Яка мова є рідною
для різних звіряток?





**Яка мова є
рідною для тебе?**

**Барвінкова,
маминої ласки,
бабусиної казки.**





Де і кому допомагала
українська мова?

В Криму чумакам.



Павло Тичина

*Син України, її чорнозему,
її безкрайнього степу.*

Є.Маланюк

«Слово»

СТ.14





Із чим поет
порівнює мову?

Сонцем, золотом.





Читання вірша

«Українською говори»

СТ.15

Валентина Бондаренко



До чого закликає
читачів авторка?

Говорити
українською.





Із чим порівнює
забуття рідної мови?

З забуттям матері.



Словникова робота



Діти України



Читання легенди

«Як ростуть слова»

СТ.16

Легенда



Коли відбуваються
події?

Тисячі років тому.





Чому плем'я
отримало таку назву?

Як спілкувалися
німи?





Чому бабусю Мову вважали чарівницею?

Розумілась на травах.





З яким проханням
прийшов хлопець
до бабусі Мови?

Сусідська дівчинка марніла.





Куди повела
бабуся Мова
хлопця?

В дивовижний квітник.



*Ну що б, здавалося, слова?
Слова та голос. Більш нічого.
А серце б'ється, ожива,
Як їх почує!..*

Тарас Шевченко



**Рідна мова моя, пісенна,
Пелюсткова і ніжна, як спів солов'я!**



**Мова завжди поряд
з піснею.**

**Наша мова – як
чарівна пісня.**

**А пісня –
найвиразніша мова.**





Домашнє
завдання:

«Сонячні вітрила»

ст. 12 – 19 виразно читати;

ст. 20-21 виконати завдання.





**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителів
на освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.**

