Ypoκ №33

Всім. pptx Нова українська школа

Робота з дитячою книжкою. Зі світової казкової скриньки. «Лисиця і куріпка» (французька народна казка), «Сонячна квітка»(казка індіанців Північної Америки).

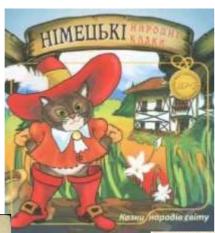


Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Розгляд виставки















Подивіться на нашу виставку і згадайте, над якою темою ми працювали, готуючись до цього уроку?



- Що визнаєте про казку?
- Чим відрізняються народні казки від літературних?
- Яка тематика казок?
- Назвіть добрих героїв казок?
- Назвіть злих персонажів?
- Чого нас вчать казки?

В темнім лісі проживає, Довгий хвіст пухнастий має. Їй на місці не сидиться. Як зовуть її?



Зріст менший, а ніж курка має. Лише на короткі відстані Спокійно перелітає. Від ворогів по землі Спритно тікає.





Опрацювання французької народної казки «Лисиця і куріпка».





Щоденні 5. Читання для когось французької народної казки «Лисиця і куріпка»

Побачила якось на узліссі лисиця сіру куріпку та й питає:

- -Скажи-но, куріпонько, як це ти примудряєшся вдень спати?»
- А так собі. Сховаю голівку під крильце та й сплю. Ось подивися!

Сховала куріпка голівку під крильце. А лисиці того тільки й треба. Стрибнула вона до куріпки, вхопила її за крильце та й помчала геть. Коли лисиця пробігала понад річкою, побачили її пралі й загукали:

- Ви гляньте! Ви тільки гляньте! Лисиця тягне куріпку!
- Що воно за нахаби тут живуть! I не соромно їм пхати носа в чужі справи? тихенько сказала куріпка.

«Справді, хіба це їх обходить?» — подумала лисиця, і закортіло їй вилаяти праль. Розціпила вона зуби. Та не встигла слова мовити — куріпка шасть у неї з пащі! Злетіла вгору і на дубовій гілці вмостилася.

- Гай-гай! Ніколи не слід базікати на вітер! мовила лисиця.
 Усміхнулася куріпка та й відказує:
- Правду кажеш, лисичко! А вже спати лягати раніше пори тим більше!



Вправа «Власна думка».

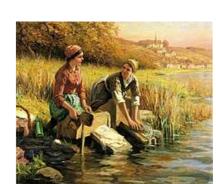
- >Де побачила лисичка куріпку?
- ➤Що спитала лисичка у куріпки?



➤Що зробила лисичка?







- > Хто почав соромити лисичку за те, що та вхопила куріпку?
- ≻Чого лисичці прийшлося розціпити зуби?
- > Як скористалася ситуацією куріпка?









Який висновок зробила лисичка?

- 1. Ніколи не слід базікати на вітер.
- 2. І не соромно їм пхати носа в чужі справи?
 - Не слід спати лягати раніше пори.





Рухлива вправа.





Щоденні 5. Слухання казки індіанців Північної Америки «Сонячна казка».



Щоденні 5. Словникова робота

Індіанці – корінні жителі Америки.

Мексика — країна в Північній Америці.

Maïc -

Всім.pptx

Жова українська школа

зернова культура, кукурудза.

Вперіщив - лив сильний дощ.







Опрацювання казки індіанців Північної Америки «Сонячна казка». Щоденні 5. Читання для себе.

Багато років тому в одному селищі індіанців-ацтеків жила собі дівчинка на ім'я Квітка. Вона дуже любила сонце й могла милуватися ним цілий день. А коли сонце сідало за гори, дівчинка верталася додому і, засинаючи, думала, що завтра знову його побачить.

Того літа сонце дуже припікало. На небі не було ані хмаринки, на землю не впало жодної краплини дощу. Палюче проміння висушувало квіти й трави, на полях не вродив маїс, люди пухли від голоду. Тоді маленька Квітка зрозуміла, що земля спрагла на дощ. І звернулася до свого коханого з такими словами:

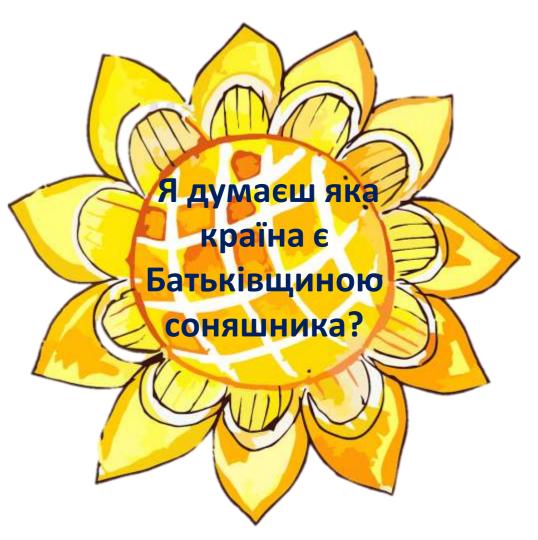
- Сонечко моє, ти знаєш, як я тебе люблю, ти знаєш, що немає більшого щастя для мене, ніж бачити тебе! Але люди потребують дощу. Поглянь на їхні страждання! Змилостився над ними!

I сонце виконало прохання дівчинки. Небо затягли хмари, вперіщив дощ. Він лив багато днів. Поля зазеленіли, квіти й трави випросталися, люди відчули себе щасливими.



Вправа «Я ти гадаєш?»







Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- *це* вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Перший рядок - тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником E IXa Другий рядок - опис теми двома словами, як правило, прикметниками O U Третій рядок — опис дії в рамках даної Структура теми трьома словами, зазвичай Четвертий рядок – фраза з чотирьох сяјв, що виражає відношення автора до дано

- 1 Казка.
- Українська, народна.
- Зачаровує, вчить, захоплює.
- Казка вчить, як на світі жить.
- 5 Вигадка.



Домашне завдання

Прочитайте казку «Сонячна квітка». Складіть сенкан до слова соняшник або намалюй ілюстрацію до цієї казки.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.