Тема: Розв'язування задач і рівнянь. Підготовка до контрольної роботи

Опорний конспект

ПОВТОРЕННЯ

Запам'ятайте!

Правила розкриття дужок

- 1. Якщо перед дужками стоїть знак «+», то під час розкриття дужок знаки доданків у дужках зберігають;
- Якщо перед дужками стоїть знак «-», то під час розкриття дужок знаки доданків у дужках змінюють на протилежні.

Завдання: спростити вираз

У цьому завданні необхідно

- розкрити всі дужки
- Виконати зведення подібних доданків

Розглянемо приклад:

$$8(a-7)-5a=8a-56-5a=8a-5a-56=3a-56$$

$$-3(4x+1)+12x = -12x-3+12x = -3$$

РІВНЯННЯ ЦЕ -

рівність, яка містить невідоме.

Приклад:

$$\frac{3}{4}x - 6 = 3(2x + 4) - 1$$

abo $\frac{1}{2}x = 7$



Корінь рівняння — це значення невідомого, при якому рівняння перетворюється в правильну рівність

- 1) спростити рівняння (розкрити дужки, звести подібні доданки);
- 2) доданки, що містять змінну, перенести в ліву частину рівняння, а числа у праву частину, не забуваючи при перенесенні змінювати знаки на протилежні;
- 3) звести подібні доданки в лівій і правій частинах рівняння;
- 4) знайти корінь рівняння;
- (5)\) за потреби зробити перевірку;
- (6)\) записати відповідь.

1)
$$9x - 16 = 2$$
; 2) $4 - 2y = 24$; 3) $6x = 32 - 2x$; $9x = 2 + 16$; $-2y = 24 - 4$; $6x + 2x = 32$; $9x = 18$; $-2y = 20$; $8x = 32$; $x = 18 : 9$; $x = 2$; $y = -10$; $x = 4$; $4) - 2y = 4y + 24$; $5) 3x - 8 = x$; $6) - 20 = 4y + 8$; $-2y - 4y = 24$; $3x - x = 8$; $4y = -20 - 8$; $-6y = 24$; $2x = 8$; $4y = -28$; $y = -4$; $2x = 8 : 2$; $y = -16$; $2x = 4$; $2x = 12 : 2$; $2x = 10 + 2$; $2x = 16 : 2$; $2x = 10 : 2$; $2x = 12 : 2$; $2x = 10 : 2$; 2

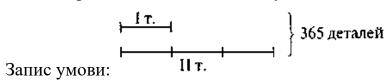
```
1) 5(x-4) = 3x - 10;
                                      2) 4y + 2 = 3(10 - y);
5x - 20 = 3x - 10;
                                      4y + 2 = 30 - 3y;
5x - 3x = -10 + 20;
                                      4y + 3y = 30 - 2;
2x = 10;
                                      7y = 28;
x = 5;
                                      y=4;
3) 7(x-4) = 5(x+4);
                                      4) 3(y + 1) = 6(1 - y) + 6;
7x - 28 = 5x + 20;
                                      3y + 3 = 6 - 6y + 6;
7x - 5x = 20 + 28;
                                      3y + 6y = 12 - 3;
2x = 48;
                                      9y = 9;
x = 24;
                                      y=1;
5) 2(x-3)-3(4-x)=5;
                                      6) 7 + 4(3 - y) = 5(y + 2);
2x - 6 - 12 + 3x = 5;
                                      7 + 12 - 4y = 5y + 10;
5x = 5 + 18;
                                      -4y - 5y = 10 - 19;
5x = 23;
                                      -9y = -9;
x = 4.6;
                                      y=1;
7) 12 - 5(x + 1) = 7 + 3x - 2x;
                                      8) -0.2(3-y) + 1.2 = -0.2(y-1);
12 - 5x - 5 = 7 + x;
                                      -0.6 \pm 0.2y \pm 1.2 = -0.2y \pm 0.2;
-5x - x = 7 - 7;
                                      0.2y + 0.2y = 0.2 - 0.6;
-6x = 0;
                                      0.4y = -0.4;
x=0;
                                      y = -1;
9) 1-4z-3(1-z)=-5(z+2);
                                      10) (18-x)-7(2x-4)=5x+20;
1-4z-3+3z=-5z-10;
                                      18 - x - 14x + 28 = 5x + 20;
-z + 5z = -10 + 2;
                                      -15x - 5x = 20 - 46;
4z = -8;
                                      -20x = -26;
z = -2;
                                      x = 1,3;
```

Схема розв'язування задач за допомогою рівнянь

- 1. Позначити змінною одне з невідомих (звичайно,найменше серед усіх) з умови задачі
- 2. Виразити через цю змінну інші невідомі в задачі
- 3. Використовуючи зв'язки між невідомими і відомими величинами, скласти рівняння
- 4. Розв'язати рівняння
- 5. Якщо того вимагає умова, знайти інші шукані величини

Розв'яжемо задачу!

Задача. Бригада робітників за два тижні виготовила 396 деталей, причому за другий тиждень було виготовлено у 3 рази більше деталей, ніж за перший. Скільки деталей було виготовлено за кожний тиждень?



Розв'язання. Нехай за перший тиждень було зроблено x (дет.), тоді за другий тиждень — 3x (дет.), а за 2 тижні разом x + 3x = 4x (дет.). А за умовою задачі за два тижні було виготовлено 396 деталей. Складемо і розв'яжемо рівняння: 4x = 396; x = 396 : 4; x = 99.

Отже, за перший тиждень було виготовлено 99 (дет.), а за другий — $99 \cdot 3 = 297$ (дет.).

Саме такому способу розв'язування задач (складанням рівняння) ми будемо віддавати перевагу, бо складання рівняння дозволяє багато різних за змістом задач розв'язувати за однією схемою.

Розв'язання задач

<u>Задача 1</u> У Марійки було в 2 рази менше грошей ніж у Василька .Після того як Марійка купила ляльку за 6 грн., а Василько книжку за 14 грн. у дівчинки залишилось грошей у 3 рази більше, ніж у хлопчика. Скільки грошей було у кожного з дітей спочатку?

Розв'язання:

Діти	було(грн)	зміна	стало (грн)	
Марічка	\boldsymbol{x}	-6	<i>x</i> -6	
Василько	2x	-14	2 x-14	< в 3 рази

Складемо і розв'яжемо рівняння : x-6=3(2x-14)

$$x-6=6x-42$$
 $x-6x=-42+6$ $-5x=-36$

x=-36:(-5)=7грн 20 коп. - Марічка

2*7грн 20 кon=14 грн. 40 кon.- Василько

<u>Відповідь:</u> 7грн 20 коп. - Марічка; 14 грн. 40 коп. - Василько.

<u>Задача 2.</u> У двох бідонах ϵ 36 л молока, до того ж, у першому бідоні молока в 1,4 разу більше, ніж у другому. Скільки молока в кожному бідоні?

Нехай x л — молоко в другому бідоні,

1,4x л – молоко в першому бідоні.

$$x + 1,4x = 36;$$
 $2,4x = 36;$ $x = 36:2,4;$ $x = 15.$
 $1,4 \cdot 15 = 21$ (π).

Відповідь: 21 л, 15 л.

<u>Задача 3.</u> На трьох полицях стоїть 129 книжок, до того ж, на другій полиці на 15 книжок більше, ніж на першій, а на третій — на 12 книжок менше, ніж на першій. Скільки книжок стоїть на кожній полиці?

Нехай x — книжки на першій полиці,

(x + 15) — книжки на другій полиці,

(x - 12) – книжки на третій полиці,

$$x + (x + 15) + (x - 12) = 129;$$
 $x + x + 15 + x - 12 = 129;$ $3x + 3 = 129;$

$$3x = 129 - 3$$
; $3x = 126$; $x = 126 : 3$; $x = 42$.

$$42 + 15 = 57$$
 (книжок); $42 - 12 = 30$ (книжок).

 Π еревірка: 42 + 57 + 30 = 129 (книжок).

Відповідь: 42, 57 i 30 книжок.

<u>Задача 4.</u> На святкові костюми у дитячому садочку, придбали тканину трьох кольорів. Тканини зеленого кольору, по 8 грн/м, купили у два рази менше, ніж тканини синього кольору, яка коштувала 10 грн/м, а тканини білого кольору по 7 грн/м купили на 15 м більше, ніж зеленого кольору. Скільки метрів кожної тканин купили, якщо покупка коштувала 595 грн.

Розв'язання:

Тканина	Кількість(м)	ціна(грн/м)	вартість покупки(грн)
Зелена	x	8	8x
Синя	2x	10	10*2x
Біла	x + 15	7	7(x+15)

Всього: 595 грн.

Складемо і розв'яжемо рівняння : 8x+10*2x+7(x+15)=595

$$28x+7x+105=595;$$
 $35x=595-105;$ $35x=490$

x = 490:35=14 (м) –зелена тканина; синя = 14*2=28 м; біла 14+15=29 м.

<u>Відповідь:</u> 14 (м) –зелена тканина; синя -28 м; біла - 29 м

Робота з інтернет ресурсами

https://youtu.be/ijAslaYq4OY

https://youtu.be/nx7NWSNTIPc

https://youtu.be/pUlc0v5ILWg

https://youtu.be/W92yn10TZWI

<u>Домашнє завдання</u>

<u>№ 1 (1-5)</u>

Розв'яжіть рівняння:

1)
$$x + 4 = 48 - 2x$$
;
2) $8 - 4x = 2x - 16$;
3) $0,4x + 3,8 = 2,6 - 0,8$;
4) $x + 14 = x + 9$;
5) $4(x - 6) = x - 9$;
6) $6 - 3(x + 1) = 7 - x$;
7) $(8x + 3) - (10x + 6) = 9$;

8)
$$0.3(6 - 3y) = 4.5 - 0.8(y - 9)$$

№ 2 Розв'язати задачі

Задача 1 На двох полицях було порівну книжок. Після того як з першої полиці взяли 10 книжок, а з другої — 28, на першій полиці стало книжок у 4 рази більше, ніж у другій. Скільки книжок було на кожній полиці спочатку?

Задача 2. З трьох яблунь садівник зібрав 122 кг яблук. З першої яблуні на 12 кг менше, ніж з другої, і в три рази менше, ніж з третьої. Скільки кілограм яблук зібрав садівник з кожної яблуні?