12.09. 3-Б клас (І група) Українська мова Тема. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

І. Вступна частина.

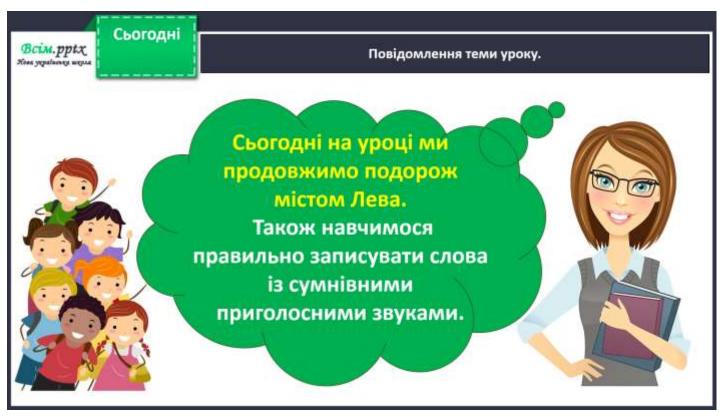
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок»



Відгадай мовні загадки Родзинки, правильно вимовляючи слова.



Повідомлення теми уроку.



Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина. Робота з підручником стр. 12-13.

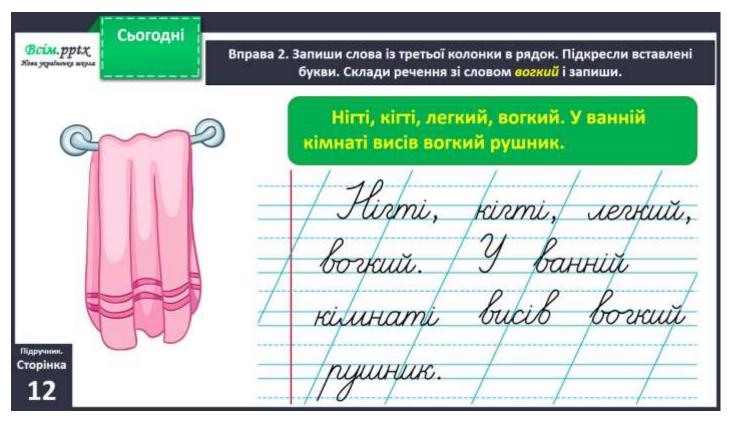
Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові ϵ слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.



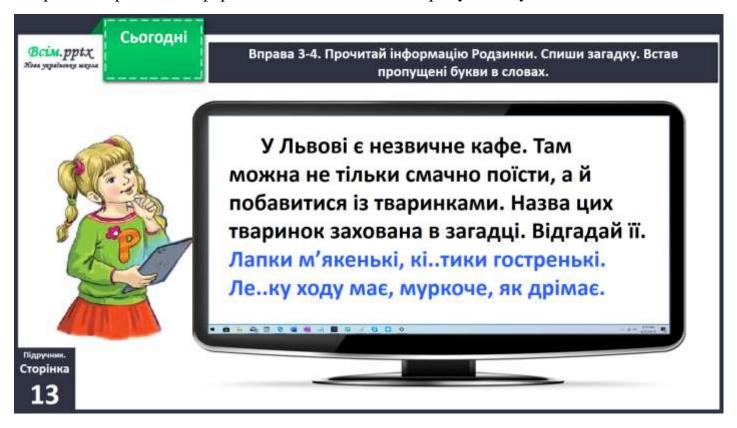
Перевір себе за правилом.



Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом *вогкий* і запиши.



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Встав пропущені букви в словах.



Вправа 4. Спиши загадку.

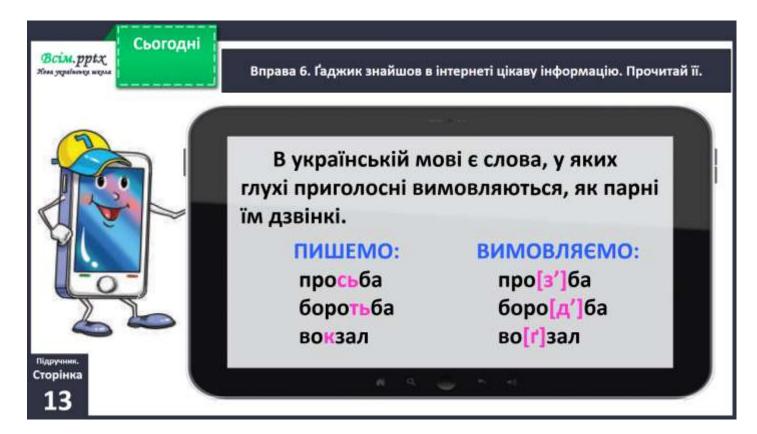
Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3—4 речення).

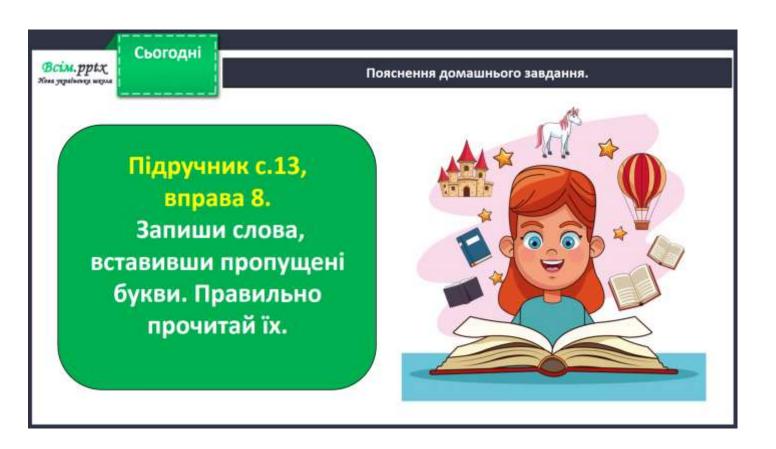


Вправа 6. Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію. Прочитай її.



1. Домашне завдання.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.