

Дата: 13.10.2022

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №6.

Тема. Рушничок. Нанесення зображення на папір за допомогою шаблону. Вирізання найпростіших форм, розмічених за допомогою шаблону. Створення аплікації «Рушничок» (за зразком).

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: кольоровий папір, клей, олівець.

Обладнання для вчителя: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина

Демонстрація навчальної презентації.

1. Емоційне налаштування.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо,

Роботу швидше починаймо.

2. Актуалізація опорних знань

- Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.

Слайд 3. Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Послухаймо «Пісню про рушник».

<https://www.youtube.com/watch?v=4iav4SZnR0U>

Слайд 5. Дай відповіді на запитання.

Що в цій пісні тебе схвилювало?

Які народні символи згадуються в пісні?



Слайд 6. Поясни прислів'я.

Хай стелиться вам доля
рушниками.



4. Повідомлення теми і мети уроку

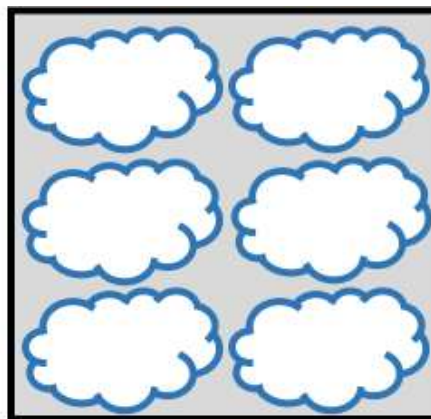
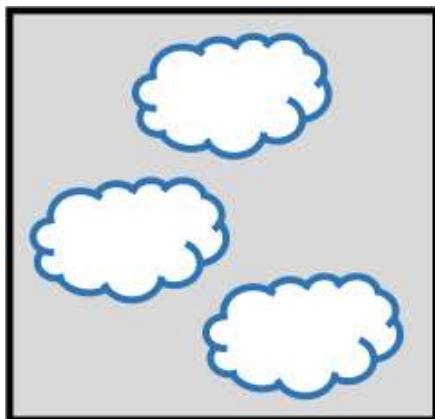
- Сьогодні на уроці ми виготовимо власний рушничок. За допомогою шаблонів прикрасимо його за зразком.

II. Засвоєння нових знань

1. Бесіда про економне витрачання матеріалів.

Слайд 7-8. Пам'ятай про економію матеріалів!

- Розгляньте два зразки. Як розмістили шаблони на кожному з них?
- Який спосіб розміщення матеріалів можна назвати економним?
- Навіщо потрібно економити папір?



Слайд 9. Відео демонстрація практичного змісту уроку.

- Переглянь відео із послідовністю виконання аплікації.

https://www.youtube.com/watch?v=9jPeu-7ssyo&ab_channel=Handmadeschool1

Фізкультхвилинка.

Взято з каналу «Creative Teacher». Оригінальне посилання

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg>

III. Практична діяльність учнів

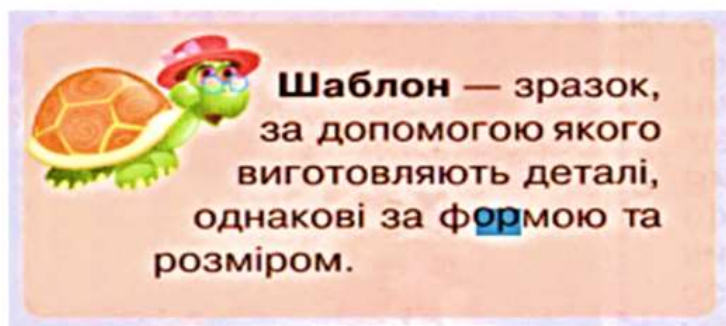
1. Повторення правил техніки безпеки.

Слайд 10. Інструктаж. Правила роботи з ножицями

2. Словничок.



Словничок



3. Послідовність виконання аплікації «Рушничок».

Слайди 13-14. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



4. Демонстрація виробів



Зразок виготовленого рушничка



Чекаю ваші роботи у Нитан. Впевнена у вашому успіху!

III. Підсумок уроку.

1. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».