

Дата: .06.09.2022

Клас: 3-А (Ігр.)

Урок :

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Пригадує слова з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз']. (с.8-9)

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'], які позначаються буквами дж дз; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

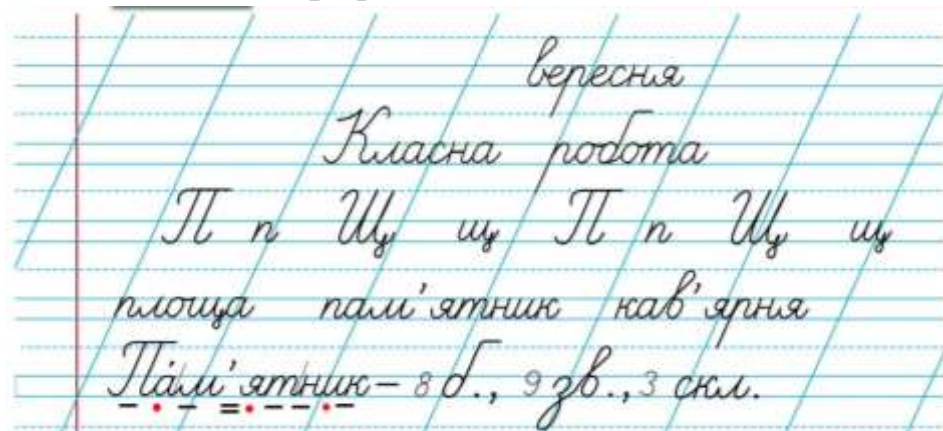
Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.
3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати видатними місцями Львова. Також ми згадаємо написання та вимову слів з апострофом, буквосполучень дж, дз.

4. Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина

Вправа 1. У центрі Львова друзі побачили дивну вивіску на кав'ярні. Прочитай її. Поміркуй, що дивного в цьому написі.



Словникова робота.

Копальня – шахта,
місце видобування
корисних копалин.

Вправа 2. Прочитай текст, щоб зрозуміти, чому кав'ярня має таку назву.

Всім.rp1x
Нова українська школа

Сьогодні
02.09.2022

Вправа 2. Прочитай текст, щоб зрозуміти, чому кав'ярня має таку назву.



Найвідоміша **кав'ярня** Львова — «Львівська копальня кави». **Львів'яни** створили легенду, ніби львівську каву виготовляють не з плодів кавового дерева, а видобувають у копальні, як вугілля. Свою легенду вони відтворили в цій кав'ярні.

Підручник.
Сторінка
8

Вправа 3. Прочитай виділені в тексті слова. Пригадай, коли ставиться апостроф. Поясни, чому ці слова написані з апострофом.

кав'ярня **Львів'яни**

Перед я,ю, є ї - апостроф.

Апостроф ставимо після твердого приголосного звуку перед буквами я, ю, є, ї.

Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.


Всім.rp1x
Нова українська школа

Сьогодні
02.09.2022

Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.

Пам'ятник, подвір'я, хлоп'ята, м'який, в'ється, п'ятниця, в'юн, м'яч.

Вправа 4



Пам'ятник, подвір'я,
хлоп'ята, м'який,
в'ється, п'ятниця, в'юн,
м'яч.

Підручник.
Сторінка
8

Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.

Всім ррпх
Жива українська мова

Сьогодні
02.09.2022

Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.




Із риби – **риб'ячий**.
Із соломи – **солом'яний**.
Із каменю – **кам'яний**.
Із дерева – **дерев'яний**.

Підручник
Сторінка
8

Риб'ячий [–о | – =о|– о =] – 7б., 8 зв., 3скл.

Вправа 6.(Усно) Родзинка знайшла цікаву інформацію про джерела. Прочитай її.



На Львівщині є цілющі джерела. Із них б'є, дзюрчить, дзвенить дзеркально чиста мінеральна вода. Вона має лікувальні властивості.

Вправа 7. Спиши інформацію Родзинки. Підкресли слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Побудуй звукову схему одного з цих слів.

Побудуй звукову схему одного з цих слів.

Що ти знаєш про звуки [дж], [дз], [дз']? Пригадай!

Джерела, дзюрчить, дзвенить, дзеркально.

Вправа 6

Джерела – 7б., 6 зв., 3скл.

Вправа 8.(Усно)



Сьогодні
02.09.2022

Вправа 8. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте етикетку з пляшки мінеральної води. Знайдіть на ній відповіді на запитання Щebetунчика.



1. Як називається вода?
2. Яка денна норма води для людини?
3. Чи містить ця вода газ?
4. Який термін придатності цієї води?
5. Чи можна вживати цю воду?

Підручник.
Сторінка
9

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9, вправа 10. Спиши текст. Допиши, чи доводилося тобі пити воду з джерела. Побудуй звукові схеми виділених слів: *щедре, джерельну*.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com