

Дата: 11.11.2022  
Вчитель: Мугак Н.І.  
Урок № 32

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

**Тема. Написання великої букви С. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою С, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою С; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, турботливе ставлення до свого здоров'я.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву С; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Сьогодні у нас незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас так чекає й збагачує мову.  
Всі сядьте рівненько, працюйте уважно,  
Потрапить туди щоб було вам неважко.*

##### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою С навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.*

**3. Оформлення стіни слів: сік, оса, серветка, сливовий, смородиновий, сіма, Соломія.**

#### II. Основна частина.

**1. Робота за сторінкою зошита (с.37) Що зображено вгорі сторінки зошита?**

*Слайд 7. Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Що робить дівчинка? Яка комаха над нею літає? Чому вона прилетіла? Який сік п'є дівчинка?*

- Чому прилетіла оса? (бо оси люблять фрукти й соки і прилітають на їхній запах).

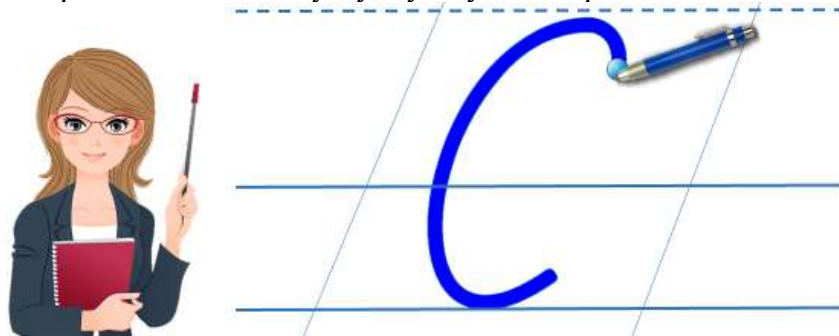
- Який сік п'є дівчинка. (Червоний колір має малиновий, полуничний, сливовий, смородиновий, вишневий соки.)

**Слайд 8.** Які соки ви любите? Яка їх користь? Придумайте ім'я дівчинці на букву «еС». Розгляньте велику рукописну букву «еС». Наведіть на малюнку великі півовали.



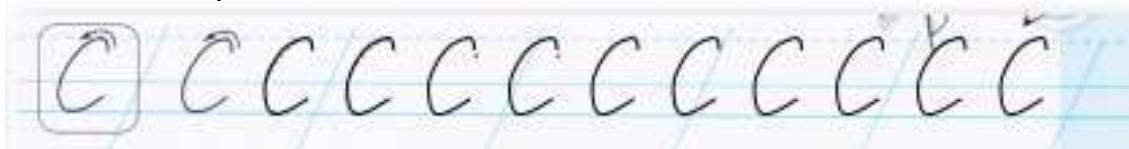
## 2. Методика написання великої букви С.

**Слайд 12.** Методика написання великої букви С. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву С у повітрі.



## 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



**Фізхвилинка для очей.**

**Слайд 16.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 17.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.

Сі Сі Сіма Сіма Сіма

**Фізкультхвилинка**

**Слайд 19.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.

Сіма мала. Сіма мала.

**4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 21.** Розгляньте малюнок. З яких плодів зроблено сік? Пригадайте, якого кольору зображені плоди й соки з них. Зафарбуйте відповідним кольором.



**III. Заклучна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».**

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви «С».

**2. Рефлексія Рефлексійна вправа «Дерево зростання».**

**3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.37)**

Со Со Со Со Си Си Си Си  
Ми у лісі. Ми у лісі.  
Сіма у селі. Сіма у селі.

**Роботи надсилай у Нитан**