

Дата: 19.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворення числа 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв'язування задач вивчених видів та обчислення виразів.

Мета: формувати вміння утворювати розрядні числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$65 \cdot 5 =$$

$$645 - 56 =$$

$$900 : 4 =$$

Продовжіть усний рахунок за 337.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з утворенням числа 2000 та розрядними числами 5-го розряду.

4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 336 Робота з числами.

тисяча двісті сімдесят

тисяча шістсот

тисяча шістдесят

тисяча шість

2) № 338 Розв'яжи задачу.

Смородина - 36 кг
Малини - ? кг, у 3 рази менше
Агурсу - ? кг, у 5 разів більше
на ? кг більше

Міркування:

1) Скільки зібрали малини?

- 2) Скільки зібрали агрусу?
- 3) На скільки агрусу зібрали більше, ніж смородини?

3) №339 Розв'яжи задачу.

І д. - 120 кг часнику, що становить $\frac{4}{5}$ маси
 II д. - ? кг
 1 м. - ? кг

$\left. \begin{array}{l} \text{І д.} \\ \text{II д.} \end{array} \right\} \text{ ? кг в 9 м.}$

Міркування:

- 1) Скільки часнику зібрали з II ділянки?
- 2) Скільки часнику зібрали з двох ділянок разом і поклали в 9 мішків?
- 3) Скільки часнику було в 1 мішку?

4) №340 УСНО Обчисли.

5) №341 Обчисли. Пригадай порядок дій. Розрахунки роби усно.

$$(75 + 25) \cdot (90 : 30)$$

$$75 + 25 \cdot (90 : 30)$$

$$(75 - 25) \cdot (90 : 30)$$

$$75 - 25 \cdot (90 : 30)$$

6) Фізкультхвилинка:

7) № 342 УСНО Розподіли фігури на групи.



Прямокутники

Не прямокутники

За якою ознакою ще можна поділити множину фігур на дві підмножини?

5. Підсумок.

1) Вправа «Твій настрій».



2) Домашнє завдання.

Задача № 343, приклади № 344.

Задача 343

Робототехніка – 30 учн. }
Лего – констр. – 22 учн. } ? учн.
Піск. анімац. - ? учн., у 4 рази менше } ? учн.

Міркування:

- 1) Скільки учнів відвідують гуртки робототехніки і лего – конструювання разом?
- 2) Скільки учнів займаються пісковою анімацією?
- 3) Скільки учнів всього відвідують гуртки?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com