Дата:02.09

Предмет: ЯДС

Клас: 4-А

Вчитель:Довмат Γ .В.

Урок №1. Як наука допомагає нам пізнавати навколишній світ

Мета: вчити наводити приклади використання людиною природничонаукових знань; мати уявлення про можливості людини; значення знань, освіти, працелюбства в досягненні успіхів і спілкуванні; вміти пояснювати необхідність виробляти в собі такі риси; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Організація класу.

Дзвенить струмочком

рідна мова,

Усі слова знайомі в ній,

Але писати кожне слово

У мові правильно зумій.

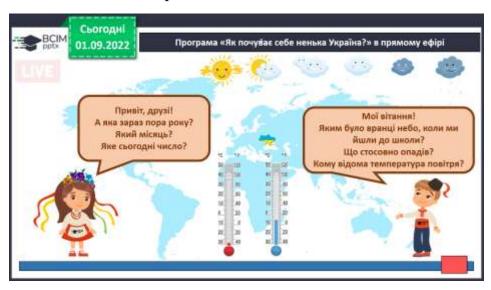
Емоційне налаштування «Екран настрою».



Ранкове коло.



Фенологічні спостереження.



Вправа для очей.

<u>https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeac</u> her

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.

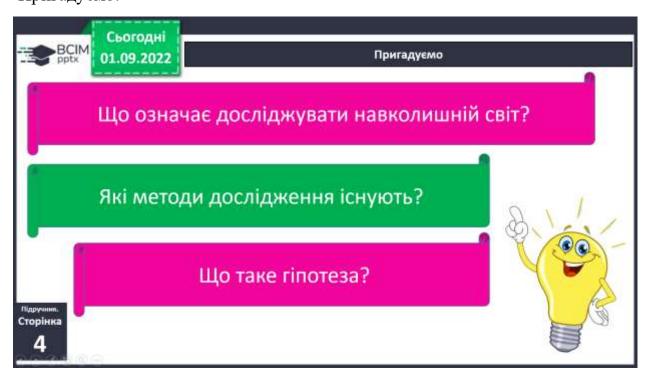
Знайомимося з підручником. Прочитай звернення авторів.



Знайомимося з розділом.

Словникова робота.

Наука — отримання, накопичення нових знань про навколишній світ Пригадуємо.



4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Робота з підручником.

Міркуємо як дослідники.

Як ви гадаєте, коли виникла наука?

Пригадайте, коли з'явилися перші люди. Зробіть припущення, які навички, уміння, обладнання потрібні для проведення спостережень та досліджень.

За допомогою світлин ознайомтеся, як виглядало давнє письмо.



Пригадайте та назвіть важливі винаходи давніх людей.

Усі науки поділяють на дві групи.



. Які науки вам найбільш цікаві? Що вам хотілося б відкрити або винайти?

Пам'ятайте!

Щоб стати науковцем, потрібно:

бути уважним і спостережливим;

ставити запитання;

робити припущення;

проводити експерименти;

знаходити відповіді на запитання.

Словникова робота.

Наукове відкриття— встановлення невідомих раніше закономірностей, властивостей та явищ навколишнього світу.

Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI&ab_channel=CreativeTeache
r

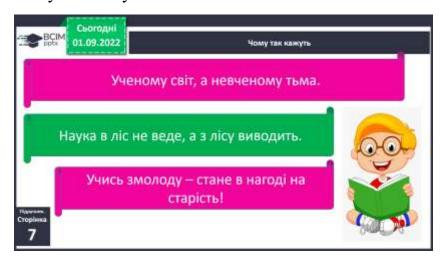
5. Закріплення вивченого.

Пригадайте, де вчені проводять дослідження.



Розгляньте зображене обладнання і поясніть, з якою метою його використовують.

Чому так кажуть.



Робота в зошитах.







6. Підсумок

Перевіряємо себе.

Коротко про головне.

Чи знаєте ви, що....науковці знайшли кістки нового виду динозавра під час розкопок в Австралії. Ця доісторична тварина мала довгу шию та була рослиноїдною. Новий вид отримав назву «саванназавр». Динозавр був завдовжки близько 15 метрів, мав довгу шию і широке кругле тіло, важив більше як 18 тис. кілограмів, а це стільки ж, скільки й загальна маса трьох африканських слонів. Велетень ходив землею близько 98 мільйонів років тому.

Домашнє завдання.



7. Рефлексія

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.

