06.10. 7-А укр.літ. Добровольська В.Е.

Тема: І.Франко «Захар Беркут». Художні засоби та особливості мови повісті.

*Mema:* розглянути особливості мови повісті, з'ясувати поняття «історична повість»;

виробляти вміння і навички правильно визначати елементи сюжету в художньому творі;

розвивати вміння і навички роботи з текстом, визначати художні засоби, грамотно висловлювати власні думки, робити відповідні висновки; формувати критичне мислення, кругозір, активну життєву позицію; виховувати почуття обов'язку, відданості своєму народові, справі, повагу до історичного минулого.

Перебіг уроку

#### І. Організаційний моменп

(Створення ситуації успіху)

### II. Актуалізація опорних знань

**2.1. Перевірка д/з (**переказ тексту повісті)



### III. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Мотивація: Пригадаємо, що таке художній твір, художній стиль. Яка мета художньої література?

### IV. Основний зміст роботи.

### 4.1. Робота з текстом( скорочений зміст повісті в підручнику)

- Пригадаємо уроки української мови в 6 класі що таке історизми, архаїзми; діалектизми.
  - Виписати на окремий аркуш (один на групу) з тексту по 3 приклади
  - Яка їх мета в повісті?

4.2. Робота з таблицею, запис у зошит.

# Література – це мистецтво! музика І в кожному виді ОБРАЗОТВОРЧЕ ЛІТЕРАТУРА мистецтво мистецтва люди звертають увагу на щось дивовижне, чаруюче, прекрасне. види **МИСТЕЦТВ** В літературі такий ефект досягається **APXITEKTYPA ХОРЕОГРАФІЯ** завдяки вживанню художніх засобів. KIHO



Вживання слів у переносному значенні

# Гіпербола

Паралелізм

Художнє перебільшення

Зв'язок кількох елементів у творі (аналогія)

## Літота

Художнє применшення

Оксиморон

Поєднання непоєднуваних понять і явищ

### Епітет

Художнє означення

Іронія

Подвійний смисл, іносказання (насмішка)

## Персоніфікація

Уподібнення явищ природи живим істотам

### Алегорія

Інакомовне відображення понять і образів

## Порівняння

Порівняння двох предметів або явищ на підставі їх схожості



### 4.3. Складання сенкану

Тема: Захар Беркут

Приклад:

Повість

Історична, захоплююча.

Навчає, оповідає, інтригує.

Збережемо землю для нащадків.

Пам'ять

#### V. Підсумок уроку.

- Отже, наше знайомство з історичною повістю Івана Франка «Захар Беркут» практично завершилось. Іще кілька запитань і завдань — і ви попрощаєтесь із красунею Мирославою і відважним Максимом, сміливими і відчайдушними тухольцями і зловісними привидами нашого минулого — загарбниками і зрадниками.

Захар Беркут, прощаючись з тухольцями, говорить їм останнє своє слово – золоте слово , в якому закликає у «дні відродження народного» згадати «про давнє життя і давні порядки», що «як жива іскра» житимуть серед «грядущих злиднів» і «не погаснуть в попелі», бо «прийде пора, іскра розгориться новим огнем!» Пам'ятаємо, що тільки в єдності наша сила.

#### VI. Домашнє завдання

Пройти тестування за покликанням: вказуєте прізвище та клас, маєте 12 питань та 40 хвинин, тож не поспішайте, подумайте, згадайте.

https://vseosvita.ua/test/start/iem939