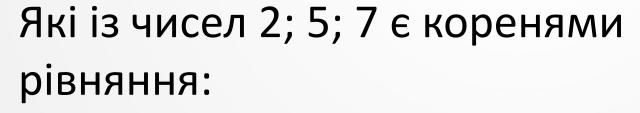


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: закріпити поняття з теми та навички знаходження кореня рівняння (розв'язку); вироблення вмінь розв'язування рівнянь за правилами знаходження невідомих компонентів дій.



Сьоме листопада



1)
$$2x + 17 = 27$$
;

2)
$$(13 - x) + 42 = 48$$



Приклади розв'язування складних рівнянь:

№1. Розв'язати рівняння (х + 47) — 55 = 82. Розв'язання.

Тут х + 47 — невідоме зменшуване. Щоб його знайти, треба до різниці 82 додати від'ємник 55. тепер х — невідомий доданок,

щоб його знайти, треба від 97 відняти 27.

Маємо:

$$x + 47 = 82 + 55,$$

 $x + 47 = 137,$
 $x = 137 - 47,$
 $x = 90.$

Приклади розв'язування складних рівнянь:

№2. Розв'язати рівняння 56 : (x — 8) = 8. Розв'язання.

У рівнянні вираз х — 8 — невідомий дільник. Щоб його знайти, треба ділене 56 поділити на частку 8. Тепер х — невідоме зменшуване, щоб його знайти, треба до 7 додати 18.



Maemo: x - 18 = 56 : 8, x - 18 = 7. x = 7 + 18, x = 25.

Приклади розв'язування складних рівнянь:

№3. Розв'язати рівняння 4 · 5х = 60. Розв'язання.

Спростимо ліву частину рівняння:

$$4 \cdot 5x = (4 \cdot 5)x = 20x$$
.

х — невідомий множник

Маємо: 20x = 60;

$$x = 60 : 20;$$

$$x = 3$$
.



Приклади розв'язування складних рівнянь:

№4. Розв'язати рівняння 6х + 10х = 160. Розв'язання.

Ліву частину рівняння можна спростити за розподільною властивіс<mark>тю</mark> множення: 6х + 10х = (6 + 10)х = 16х.



Маємо:

$$16x = 160$$
,

$$x = 160 : 16$$
,

$$x = 10.$$

Перевірка:

$$6 \cdot 10 + 10 \cdot 10 = 160,$$

 $160 = 160$

Розв'яжіть задачу за допомогою рівняння.

1) У кошику було кілька грибів. Після того як туди поклали ще 25 грибів, їх стало 72. Скільки грибів було в кошику спочатку?

Розв'язання:

Нехай у корзині було **х** грибів.

Тоді
$$x + 25 = 72$$
;

$$x = 72 - 25;$$

$$x = 47 (p.).$$

2) На таці лежало кілька тістечок. Після того як з неї взяли 8 тістечок, їх залишилось 11. Скільки тістечок було на таці спочатку?

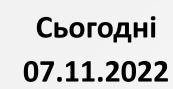
Розв'язання:

Нехай на таці лежало х тістечок.

Тоді
$$x - 8 = 11$$
;

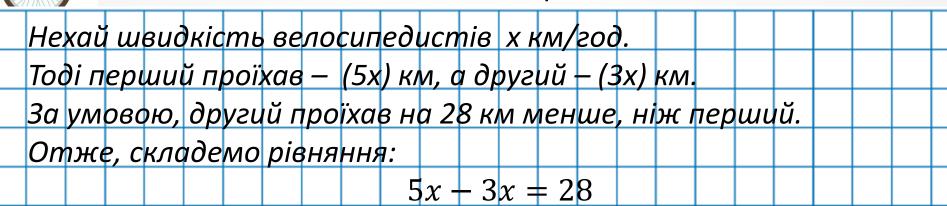
$$x = 19$$
 (micm.).





Завдання 5.

Два велосипедисти рухалися з однаковою швидкістю. Яку відстань подолав кожен з них, якщо один був у дорозі 5 год, а інший — 3 год, причому другий проїхав на 28 км менше, ніж перший?



$$x = 14 \left(\frac{\text{KM}}{\Gamma \Omega J} \right)$$

2x = 28

Швидкість велосипедистів 14 км/год. Перший подолав $5 \cdot 14 = 70$ км, а другий - $3 \cdot 14 = 42$ км.

Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 74-75. Виконати завдання: №. 502, 504.



Відправити на Human або електронну пошту <u>smartolenka@gmail.com</u>

