

Дата: 19.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

**Мета:** актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

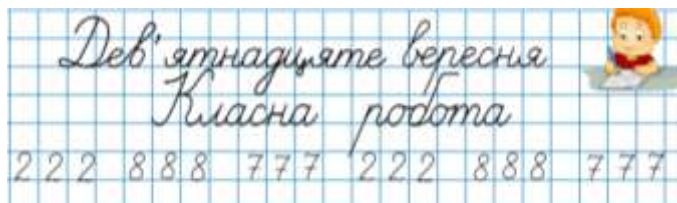
##### 1) Усний рахунок .

$90+63$

$89-61$

$48+51$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми проаналізуємо діагностувальну роботу та попрацюємо над виправленням помилок.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

**Робота з підручником.**

##### 1) Обчисли приклади.

$96:4=$

$25:6=$

$19:6=$

$90:6=$

$(37+59):16=$

$(560-240):8=$



2) Склади задачу про лимони та розв'яжи її.

Маса 1 посилки	Кількість	Загальна маса
Великі - ?	7п.	56 кг
Малі -?, на 3 кг менша	9п.	?

3) №129 Розв'яжи нерівності. Добери по 2 значення.

$$25 - b > 20$$

$$b \cdot 3 - 15 < 9$$

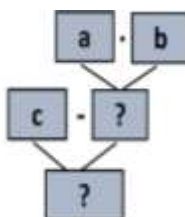
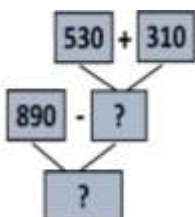
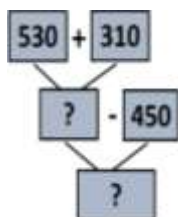
$$b \cdot 4 < 36$$

$$b : 4 + 3 > 10$$

$$b : 4 > 8$$

$$b : 4 + 6 < 14$$

4) №124 Запиши та обчисли числові вирази.



5) Побудуй відрізок.

*Побудуй відрізок,  $1/4$  довжини якого дорівнює 25 мм.*

6) Розв'яжи задачу.

Було – 24 кг і 22 кг  
Продали – 37 кг  
Залиш. - кг

7) Розв'яжи задачу двома способами, склавши 2 вирази.

До кіоску привезли 260 кг яблук у ящиках по 20 кг. У 8 ящиках були червоні яблука, а решта – зелені. Скільки було ящиків із зеленими яблуками?

5. Підсумок.

1) Вправа «Плюс-мінус-цікаво»



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

2) Домашнє завдання.

*Ст. 23 Рівняння №5.*

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

