

Дата: 27.01.2023

Предмет: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 56.

Тема. **«Риб»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про риб та їх особливості; вміють проводити спостереження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про риб, як елемент живої природи та їх особливості; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Сіли рівно, озирнулись,

Один одному всміхнулись.

Якщо добре працювати –

Вийдуть гарні результати.

Тож не гаємо ми час,

Бо знання чекають нас!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгадайте ребус.



- Де живуть риби?

1. Повідомлення теми і мети уроку

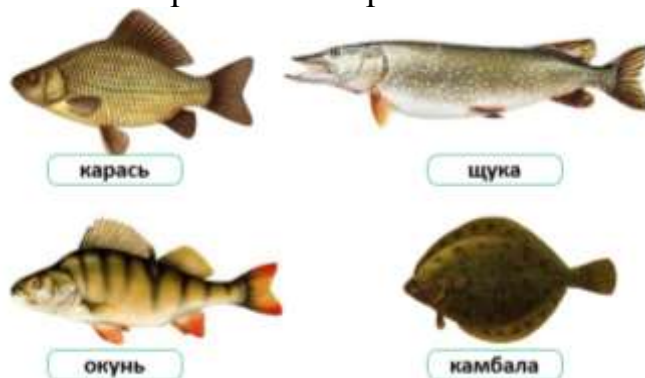
- Сьогодні ми поговоримо про риб та їх особливості, а також дізнаємось, де вони живуть і чому необхідно їх берегти.

III. Вивчення нового матеріалу

2. Робота з підручником

Слайд 4. Розгорніть підручники на сторінці 18.

- Поміркуй. Назвіть зображених тварин.



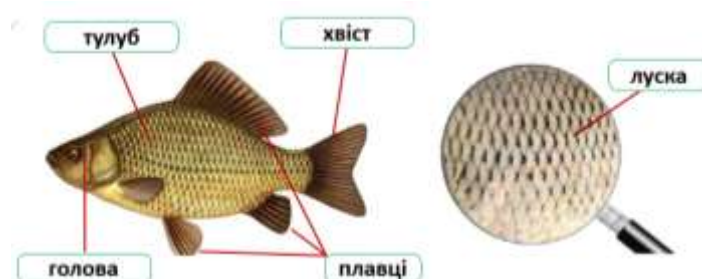
- Як їх можна назвати одним словом?

- Яких з них ви бачили? Де саме?

Слайд 5. Візьміть до уваги.

- Риби живуть у водоймах: океанах, морях, річках, ставках.

Слайд 6. Візьміть до уваги.



- Тіло більшості риб укрите слизькою лускою.
- Плавають риби за допомогою плавців та хвоста.

Слайд 7. Попрацюйте в групах.

- Упізнайте риб за фрагментами частин їхнього тіла.

Слайд 8. Відгадайте загадку.

Живе вона у воді,
не ходить по землі,
плаває під містком
і виляє хвостиком.



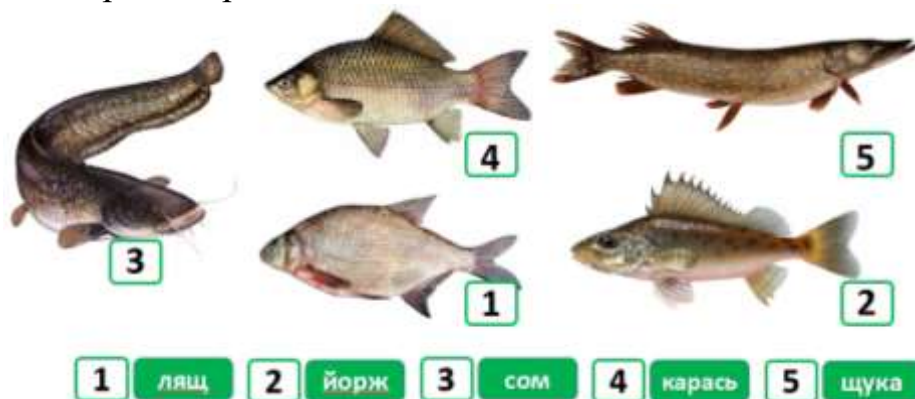
- Що ви знаєте про риб?

3. Фізкультхвилинка

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Поміркуй

- Поміркуй. Яких риб зображено.



- Упиши відповідні числа.

Слайд 11. Поміркуй.

- Обведи зайву тварину у кожному ряду.



- Перемісти її за допомогою стрілочки у відповідний ряд.

Слайд 12. Поміркуй.

- Обведи правильні продовження речення.

- Риби живуть у морях у річках
- Тіло риб укрите лускою
- Плавають риби завдяки плавцям і хвосту

IV. Закріплення вивченого

Слайди 13-23. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Риба чи комаха?

4. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Які особливості комах ми знаємо?
- Яких ми знаємо комах?

Слайд 24. Висновок

- Тіло більшості риб вкрите слизькою лускою.
- Риби живуть у водоймах.

Слайд 26. Інтерактивна вправа.

- З'єднай рибу з її частинкою
- Перетягни картинку у відповідне поле.

5. Рефлексія

Слайд 27. Рефлексія «Мій настрій».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст.18-19.

Друкований зошит ст. 8.

Роботи надсилай у Human