

Дата: 16.01. 2023

Клас: 3 – Б ( II гр. )

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Розрізнення власних і загальних назв. Добір заголовка до прочитаного тексту. Написання розповіді за поданими запитаннями.

**С. 80-81.**

**Мета:** вчити розрізняти іменники – власні і загальні назви; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

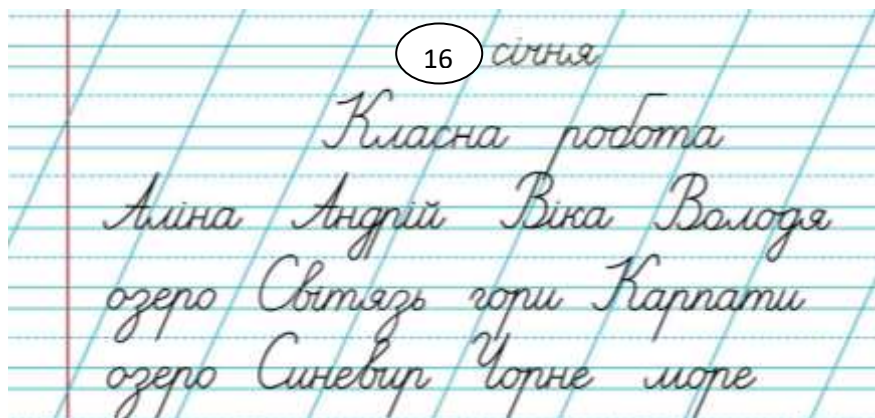
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо далі знайомитись з іменниками.

Будемо вчитись розрізняти власні і загальні назви.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

#### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Спиши речення, вставляючи пропущені слова.



Світязь і Синевир – це озера.  
Україна й Італія – це країни. Леся  
Українка і Грицько Бойко – це  
поети.

Підкресли іменники.

**Вправа 1.** Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Поясни, що називають іменники, написані з великої букви.
2. Як думаєш, вони є власними назвами чи загальними?  
Перевір себе за правилом.

Перевір себе за правилом.



Прізвища, імена, по батькові людей, клички тварин, назви країн, міст, сіл, вулиць річок, гір, морів – це **власні назви**. Їх пишемо з **великої** букви.

**Загальні назви** даються багатьом предметам. Їх пишемо з **малой** букви.

**Наприклад:** гори Карпати, вулиця Хрещатик, кішка Мурка.

**Завдання 2.** Прочитай текст. Придумай йому заголовок.

Друзі відвідали парк у місті Коростень на Житомирщині. Там є пам'ятники, які відтворюють історію міста.

Друзі дізналися, що Коростень був столицею древ-лян. У ньому правив князь на ім'я Мал.

Княгиня Ольга помстилася древлянам за смерть свого чоловіка і спалила Коростень. Але потім поставила на тому місці церкву і замолювала свій гріх.

У Коростені народився князь Володимир, який хрестив Київську Русь.

**Вправа 3.** Випиши в колонку власні назви з тексту про Коростень. Добери й запиши поруч загальну назву до кожного слова.

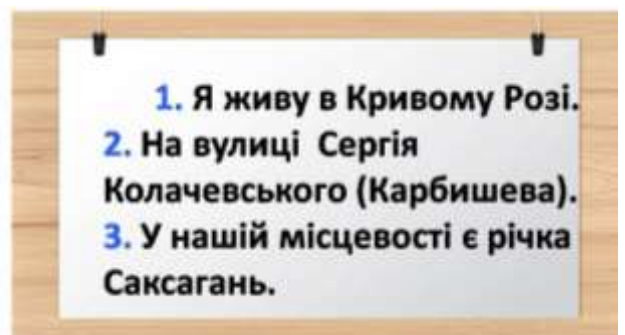


Фізкультхвилинка.

**Вправа 4.** Спиши сполучення слів. Вибери з дужок потрібну букву. Допиши ще **два сполучення** власних і загальних назв.



**Вправа 5.** Дай відповіді на запитання Читалочки. Запиши утворений текст.



**Вправа 6.** УСНО. Допоможи Щебетунчикові дібрати по три власні назви до поданих загальних.

**Імена:** Катерина, Софія, Андрій.  
**Міста:** Київ, Кривий Ріг, Дніпро.  
**Села:** Сергіївка, Малинівка, Широке.  
**Річки:** Дніпро, Рось, Інгулець.

### III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

### **3. Домашнє завдання.**

Підручник с.81, вправа 7.

Пригадай імена і прізвища трьох відомих людей – співака або співачки, спортсмена або спортсменки, письменника або письменниці. Склади з ними речення і запиши. Підкресли власні назви.

**Зворотній зв'язок** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)