Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 11.04.2023

Ypoκ №96

pptx



ВСІМДата: 11.04.2023

Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка.

Повторення. Звук [ф]. Буква «еф».



Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.



Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.

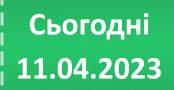




Прочитай склади

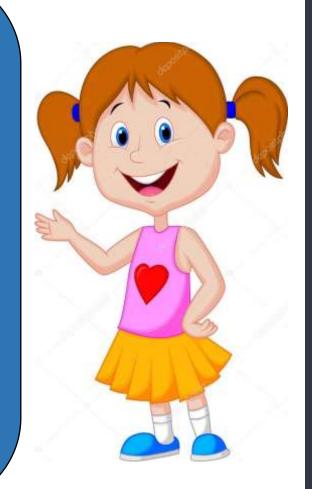


	a	0	y	е	i	И
Л	ал	ОЛ	ул	ел	іл	ИЛ
Л	ла	ЛО	лу	ле	лі	ЛИ
M	ам	ОМ	ум	ем	im	им
M	ма	МО	му	ме	Mi	МИ
С	ac	ОС	yc	ес	ic	ИС
C	ca	CO	су	ce	ci	СИ





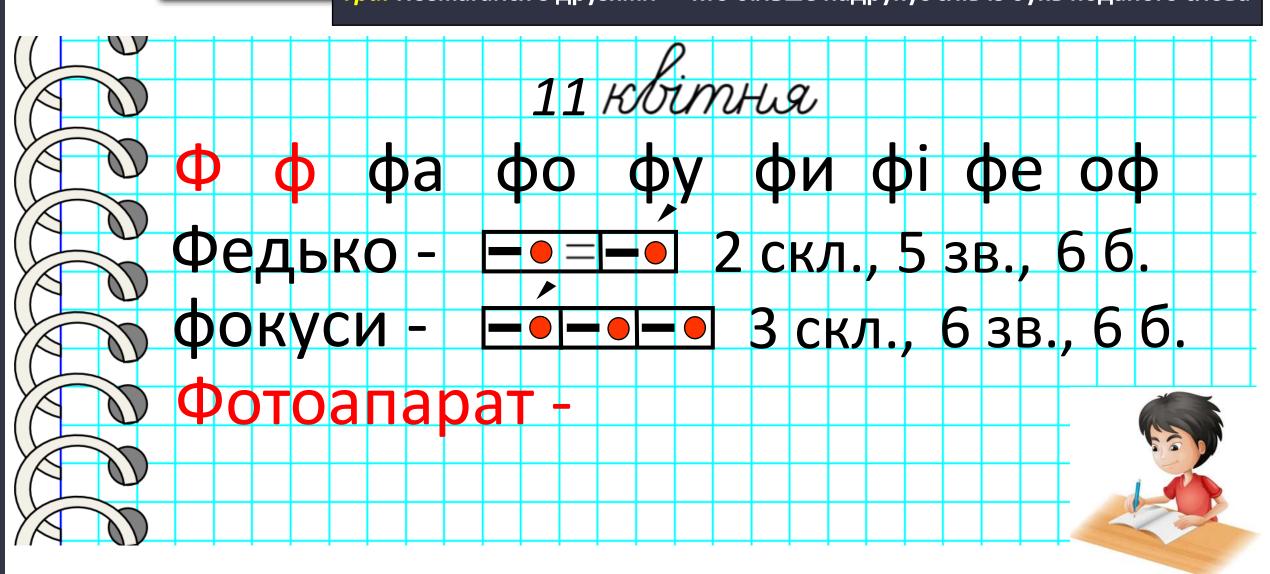
Фірма ферму будувала. Фірмі фарби було мало.





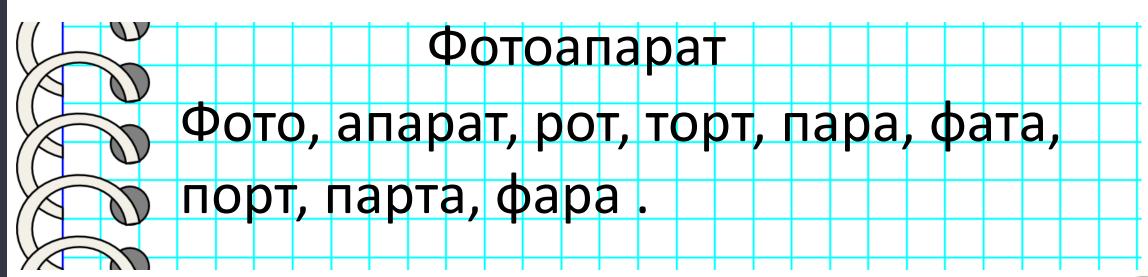
Повторення. Пропиши букву Ф,ф і склади з нею.

Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова





Мовна гра «Хто більше»







Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.



Стіна слів. Словникова робота







Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки



Як подивишся на нього, бачиш в нім себе самого отаким, яким буваєш. Що це, друже? Відгадаєш?



_{Підручник}. Сторінка

82

дзеркало



Про що, на вашу думку, буде текст, поданий під загадкою?





«Щоденні 5». Слухаю і розумію

Фокус-мокус

Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла чергодо Федька. Хлопчик подумав, подумав тай каже:

— вад усіх сфотографую. І кожному покажу його фотокартку. Як хтось буде не схожитому віддам свій... фотоапарат.

Діти здивовано перезирнулись, адже у Федька не було фотоапарата. Та Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

- Увани! Знімаю! і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.
- Тепер кожному поважу його фотокартку. Вибачайте, що маленька такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Кто гляне, той усміхнеться

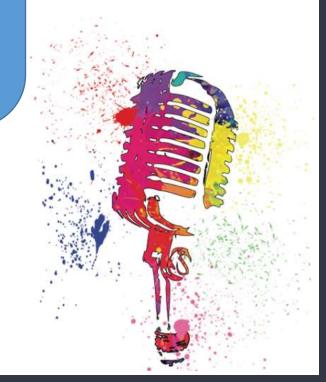
— Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке

підручник. **Сторінка**

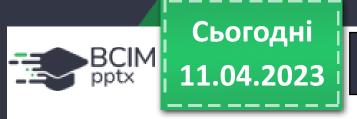
люстерко.

Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чим займалися діти?
- 3. Який настрій у вас викликав цей текст?









фокуси-мокуси черга схожий **ЯЗИК** клацнув

жменя фотоапарат маленький люстерко



Прочитай вірш різними способами



XOPOM



_{Підручник.} Сторінка

82





Запитання для уважного читача

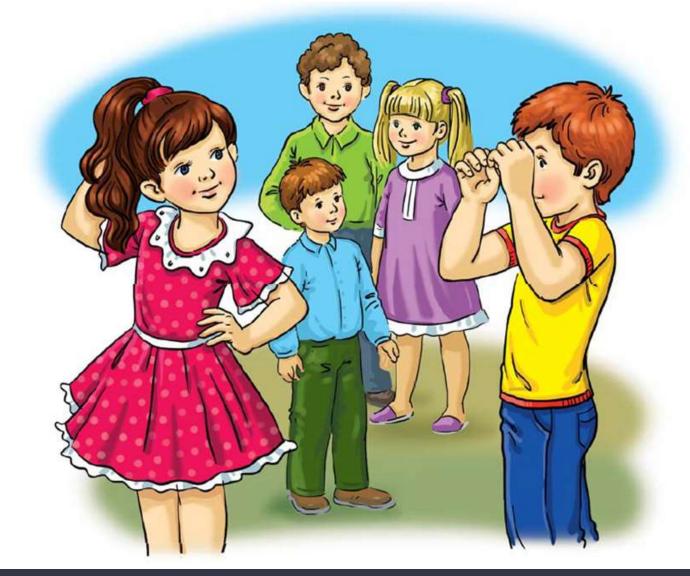
- 1. Який фокус-мокус придумав Федько?
- 2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
- 3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
- 4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.





Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст





_{Підручник}. Сторінка



Вправа «Мікрофон»



- Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в цих текстах?
- ❖ Що незвичним було в тексті?
- Чи сподобався Федько? Чому?





Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.82 – 83, читати текст і відповідати на запитання. Спиши вірш з наступного слайду.



Сьогодні 11.04.2023_

Спиши вірш про букву Ф



Буква Ф - то фантазерка, Любить фрукти, феєрверки, I фіалки, і фонтани, I фортецю, і фазана, Фарби різнокольорові, Фею й факели казкові.



Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO







Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









Online завдання

