

Дата: 31.10.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Аналіз контрольної роботи. Зірка Мензатюк «Каша».

**Мета:** ознайомити із біографією Зірки Мензатюк, та її казкою «Каша»; на основі твору показати, що не все підвладне фізичній силі; вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; сприяти формуванню образного мислення і розвитку мовлення учнів, збагачувати словниковий запас учнів, активізувати фантазію, вчити дітей оцінювати вчинки і поведінку людей; виховувати дружні стосунки між дітьми, почуття доброти, любові та поваги до рідних, друзів.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправи на розчитування. Фонетична розминка за методикою ейдетики пригадування віршика

**Помирились сонце з хмарою,  
І тепер танцюють парою.  
Ллється дощ, і сонце світить,  
Усміхаються їм діти.  
Райдуга місток зробила —  
Сонце з Хмарою здружила.  
Хай з них приклад беруть діти.  
Треба дітям всім дружити.**



#### 3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

Слайд 4. Розгадування кросворду



✓ Яке слово утворилось? (Каша). Так, дійсно, ми сьогодні знайомимося із казкою «Каша» та її авторкою Зіркою Мензатюк.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Ознайомлення із біографією Зірки Мензатюк.

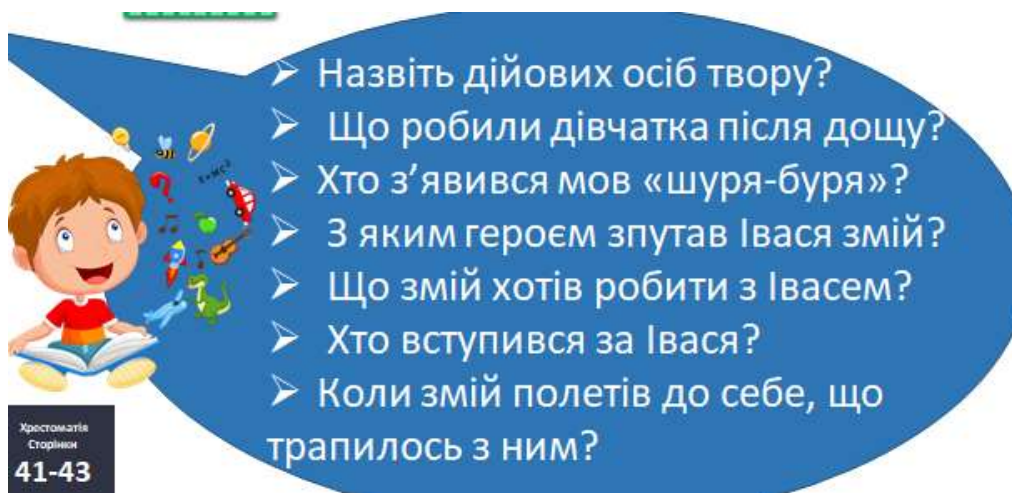
Перегляд відео за посиланням

[https://www.youtube.com/watch?v=RCL\\_VhW\\_S4k](https://www.youtube.com/watch?v=RCL_VhW_S4k)

Слайд 6. Рухлива вправа.

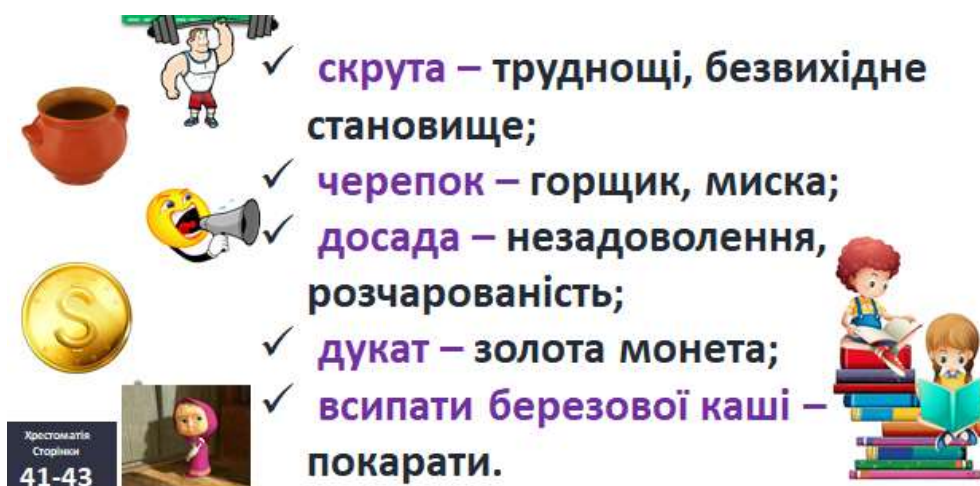
Слайд 7. Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=nLq5iw5IyMs>

Слайд 8. Аналіз змісту за питаннями



Слайд 9. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

Слайд 10. Словникова робота. Прочитайте пояснення слів.



Слайд 11-13. Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Каша» Читання учнями.

## **КАША**

Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати звідки з'явився змій. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

— Ану, хто буде зі мною битися? — заревів він.

Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.

— Хто ти такий? Як тебе звуть? — ревнув до нього змій.

— І... Івась... — ледве пролепетав хлопчик.

— Іван? Та ще, може, й Побиван? — зрадів змій. — Тебе мені й треба. Гайда битися!

Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олеся, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змія, і заступила Івася. «Чи цей змій, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

— Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!

— Га? Мало з'їв? — гарикнув змій. — То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олеся винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик їсть, а змій сидить та до каші придивляється.



— Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? — запитався він.

— А золото, золото! — відповіла Олеся, бо зрозуміла, що змії пришелепуватий. — Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмілівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!

Тут уже змії серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця», — вирішив змії. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, — здивувався він. — Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!

— От біда! Не можу я золото їсти! — вражено похитав головою змії. — Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.

З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.

Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змії не вернувся.

— Хай і не прилітає! — сказала Олеся. — Івась тим часом виросте. А виріши, всипле змієві березової каші! Отоді він знатиме, як бійки затівати!

*Слайд14. Аналіз змісту з елементами вибіркового читання.*



**Сьогодні 13.10.2022**

**Аналіз змісту з елементами вибіркового читання.**

- Хто з'явився мов «шуря-буря»? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що Олеся подумала про змія? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що сказала в голос Олеся? Зачитайте.
- Придивлявся змії до каші і думав що Івась їсть? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Коли змії полетів до себе, що трапилось з ним?
- Що змії вирішив? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Діти зраділи і що Олеся сказала? Знайдіть у тексті та зачитайте.

Хрестоматія Старшокл. 41-43

*Слайд15. Рухлива вправа.*

## **5. Закріплення вивченого**

Слайд 16. Вправа «Здогадайся». Роздивись малюнки та скажи, з якої частини казки малюнок: початок, середина, кінець.



Слайд 17. Вправа «Сенкан»



**Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.**

**Складіть сенкан**

1

2

3

4

5

**Каша.**

**Жовта, золота.**

**Вариться, вміває, смакує.**

**Каша корисна для дітей**

**Їжа.**

## 6. Підсумок

Слайд 18. Тестування за посиланням

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6098427>

**Прочитайте  
казку.  
Пройди  
тестування.**



## 7. Рефлексія



*Підготуйся виразно читати уривок казки, зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню платформу Нитай або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

*Пройди тест за посиланням*

*<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6098427>*

**Бажаю успіхів у навчанні!**