

Тема. Розпізнавання і добирання прикметників, протилежних за значенням. Перетворення тексту шляхом заміни прикметників на протилежні за значенням. Складання опису тварини за малюнком.

Мета: учити учнів встановлювати зв'язок між іменниками і прикметниками, утворювати словосполучення іменника з прикметниками; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями; розвивати в учнів зв'язне мовлення, аналітико-синтетичне мислення; формувати інформаційно-комунікативну компетентність спілкування рідною мовою; виховувати любов до тварин.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1fMIjwEy2eEvLWxRB0j4PhP02GkaeueKjzO1nmq5iRs/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

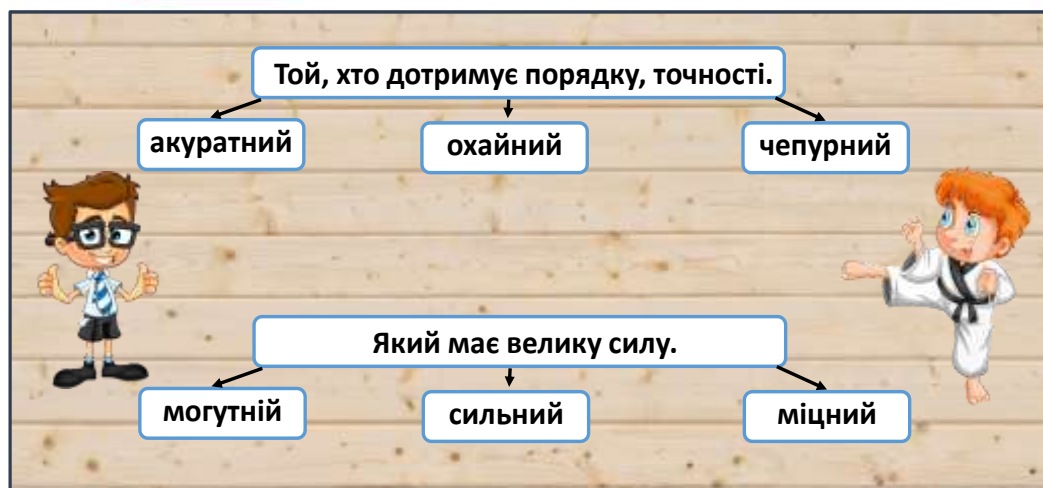
I. Вступна частина.

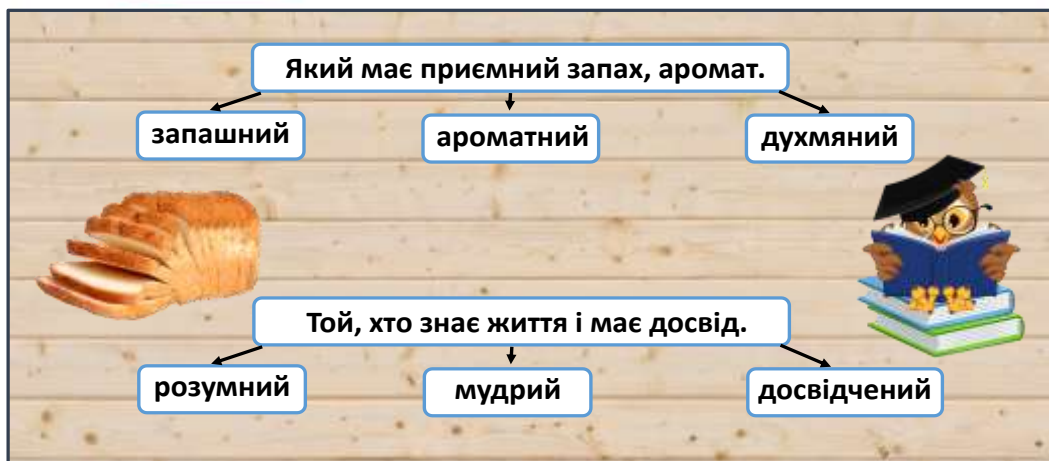
Слайд2. Емоційне налаштування.



В путь щасливу і широку
Всіх виводить школа нас.
До уроку! До уроку!
В школі кличе дзвоник вас!

Слайд 3-4. Вправа «Додай прикметник». Добери до кожного речення декілька прикметників.





Слайд 5. Вправа «Зайчик». Добери Прочитайте склади, «стрибаючи», як зайчик, «з однієї купинки на іншу». Чи знайомі ви з цим хлопчиком? Як ви вважаєте, чому його так назвали?



Слайд 6-8. Послухайте вірш Т. Лисенко та перевірте свою догадку.



Хлопчик - Навпакійко

Цей малий Сергійко –
Хлопчик-Навпакійко.
Зранку і до ночі
Каже він: «Не хочу!»
Вже замучились батьки –
Все він робить навпаки.
Осінь, дощ, калюжі, вітер,
Повдягали куртки діти,
Повзували чобітки,

А Сергійко – навпаки:
Шорти з шафи витягає
Та сандалики взуває.
Тато каже: «Йди в кімнату!» -
Він біжить надвір гуляти.
А бабуся зве до столу –
Він не квапиться ніколи,
Ліг на килим та й лежить –
Хай бабуся покричить!

Хлопчик - Навпакійко



От коли вона втомилась,
Та й на внука розгнівилась,
Кинула виделку й ніж
І сказала: «Ну й не їж!»
То малюк, не чувши ніг,
Сам обідати прибіг.
Мама просить: «Треба, сину,
Нам піти до магазину».
Син говорить: «Я машина,

Що зламалась без бензину!»
Він бібікає, гуркоче,
Одягатися не хоче.
Плаче, тупає ногами.
«Не піду!» - кричить до мами.
Ніч настала, треба спати,
Починає він стрибати.
Кожен вечір хлопчик каже,
Що у ліжко він не ляже.

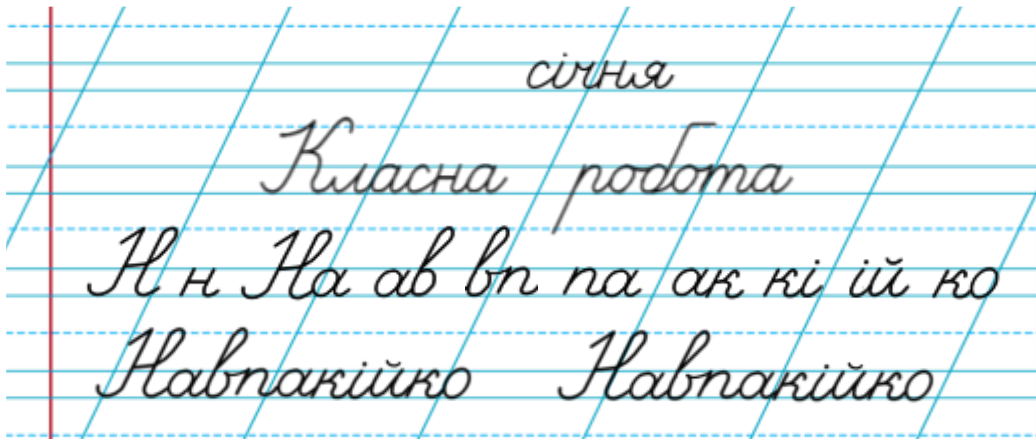
Хлопчик - Навпакійко



І навчилися мама й тато
Навпакійком керувати:
Зробить хлопчик залюбки
Те, що просять навпаки.
«Хліб не їж, залиш для
мишки!»
Проковтне увесь до кришки.
«Молока не пити зранку!» -
Випиває махом склянку.

«Не складай свої машинки» -
Прибере їх за хвилинку.
Дуже просто з ним
справлятися
Став він стригтись і купатись,
Їсти, спати, руки мити,
Те, що треба, те й робити.
Бо придумали батьки
Вчити сина навпаки!

Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Фізкультхвилинка для очей. <https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

II. Основна частина.

Робота за підручником-с.82-83.

Слайд 11. **Вправа 1.** Прочитай про незвичайного гостя, який прийшов до друзів.



У гості до друзів прийшов хлопчик Навпакійко. Він усе заперечував і називав не так, як було насправді. Друзі запросили гостя за стіл і почали частувати. Навпакійко із задоволенням усе споживав. Але при цьому сказав:

- Салат у вас сухий, хліб черствий, картопля холодна, тістечка тверді, а чай солоний.

Друзі не ображалися на нього, бо знали, о насправді все навпаки.

Салат не сухий, а соковитий.

Хліб не черствий, а свіжий.

Картопля не холодна, а гаряча.

Тістечка не тверді, а м'які.

Чай не солоний, а солодкий.

Слайд 12. **Вправа 2.** Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники.

Салат не сухий, а соковитий. Хліб не черствий, а свіжий. Картопля не холодна, а гаряча. Тістечка не тверді, а м'які. Чай не солоний, а солодкий.

Салат не сухий, а соковитий. Хліб не черствий, а свіжий. Картопля не холодна, а гаряча. Тістечка не тверді, а м'які. Чай не солоний, а солодкий.

Підручник.
сторінка
82

Слайд 13. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Порівняй прикметники у кожному реченні.
2. Зроби висновок, які ці прикметники за значенням — близькі чи протилежні.

Слайд 14. **Вправа 3-4.** Друзі дібрали сполучення слів із прикметників свіжий. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою. Поміркуй, чому протилежні за значенням слів до прикметника свіжий не однакові.



довідкою. Поміркуй, чому протилежні за значенням слова до прикметника **свіжий** не однакові.

свіжий батон – черствий батон
свіжа газета – стара газета
свіжа капуста – квашена капуста
свіже молоко – кисле молоко

Слайд 15. **Вправа 3.** Друзі дібрали сполучення слів із прикметників *свіжий*. Навпакійко вирішив замінити їх на протилежні за значенням. Допоможи йому це зробити. Встав пропущені прикметники. Можеш скористатися довідкою.



Свіжий батон – черствий батон, свіжа газета – стара газета, свіжа капуста – квашена капуста, свіже молоко – кисле молоко.

*Свіжий батон – черствий батон,
свіжа газета – стара газета,
свіжа капуста – квашена капуста,
свіже молоко – кисле молоко.*

Слайд 16. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

Слайд 17. Робота над загадкою. Друзі, відгадайте загадку.



Вірний друг у мене є,
Мені лапу подає.
Заглядає щиро в очі,
Мовби щось сказати хоче.
Замість слів лиш чути «гав», –
Всіх котів порозганяв.
Хто, скажіть, цей розбишака?
Знають всі, що це... собака.

Слайд 18. Прийом «Кубування».



- Опишіть собаку. Як він виглядає?
- Якого кольору цей собака? Якого розміру?
- Які має вуха? А хвіст?
- Чим харчується собака? Де мешкає?
- На кого схожий собака? Чим він відрізняється від вовка?
- Про що треба пам'ятати, заводячи собаку або іншого хатнього улюбленця?

Слайд 19-20. **Вправа 7-8.** Навпакійко розповів друзям про свого собаку. Прочитай його розповідь. Щоб дізнатися, яким насправді був собака Навпакійка, заміни виділені в тексті прикметники на протилежні за значенням. Запиши утворений текст.



У мене є маленький
себбеса. Сам весь білий,
вуха і лапи чорні. У нього
вузька мордочка і
короткий хвіст.



ик.
ка



У мене є великий і добрий собака. Сам весь чорний, вуха і лапи білі. У нього вузька мордочка і короткий хвіст.



У мене є маленький собака.
Сам весь білий, а вуха і
лапи чорні. У нього вузька
мордочка і короткий хвіст.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

Слайд 21. Робота в групах. Гра-змагання «Навпаки». Дівчата із списку вибирають прикметник, хлопці підбирають прикметник-антонім. І навпаки.

Важкий, гіркий, гарячий, новий, легкий, солодкий, холодний, старий, мокрий, жорстокий, корисний, близький, м'який, шкідливий, сухий, далекий, здоровий, веселий, хворий, сумний, білий, гострий, чорний, тупий, тонкий, товстий.

Дівчата



Хлопці



Слайд 22. Рухлива вправа.

2. Домашнє завдання.

Слайд 23-24. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 5-6.** Друзі виглянули у вікно й побачили котика. Прочитай, якими словами його описав Навпакійко. Щоб дізнатися, яким котик був насправді, заміни в описі прикметники на протилежні за значенням і запиши. Допиши ще 2-3 речення про котика.



Іл. з підручник.
сторінка
82

Цей котик
брудний, гарячий,
веселий і індивідуальний.



Іл. з підручник.
сторінка
82

Цей котик брудний, гарячий, веселий і індивідуальний.
Котика звати Мурчик. Він любить спати.

Цей котик чистий,
гарний, веселий і щасливий.
Котика звати Мурчик.
Він любить спати.

3. Рефлексія.



*Виконай завдання вправ 5-6 на ст. 83.
Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан або
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!