Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 29.09.2022 **Υροκ №17**

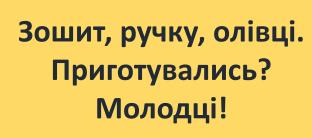


Порівнюємо групи об'єктів за кількістю. Більше, менше, рівність, нерівність



Організація класу

Пролунав уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба для уроку.







Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



▶Одна рябенька курочка дзьобала зернята,Аж тут з'явилась друга, щоб їй допомагати.«Була одна рябенька.

А зараз скільки стало?» —





ОБ'ЄДНАЛИ



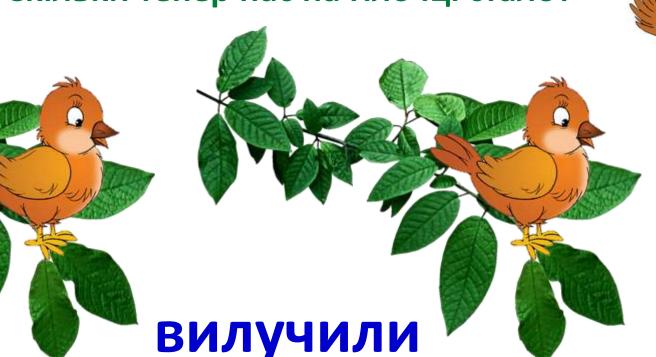
Сьогодні | 29.09.2022 |

Поміркуйте, які предмети об'єднали, а які – вилучили.



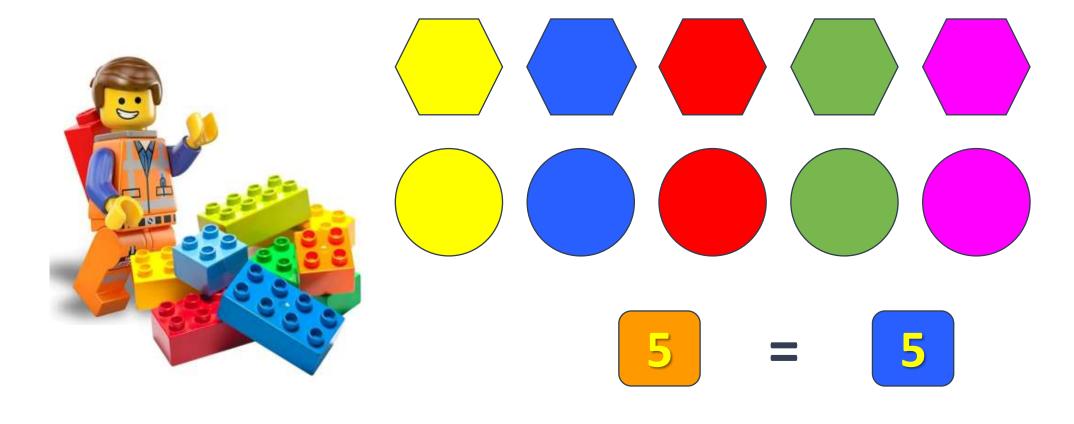
Дві пташки на гілочці рівно сиділи,
 Та раптом одна з них взяла й полетіла.
 Та, що залишилась, сумно спитала:

«Скільки тепер нас на гілочці стало?»





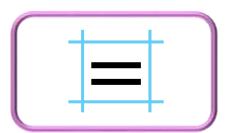
Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.



Стільки ж, порівну



Порівнюємо групи предметів за кількістю

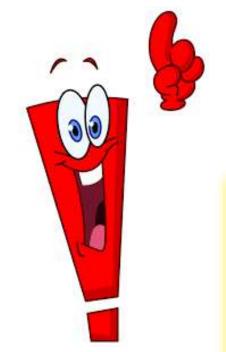


- ***** Скільки ромашок на малюнку?
 - ***** Скільки тюльпанів?
 - ❖ Порівняй числа.

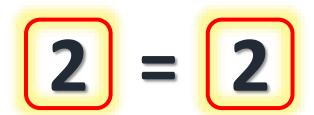


Три дорівнює трьом.

Ознайомлення з поняттям «рівність»





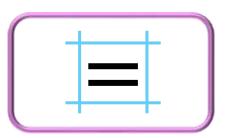


Записи, які містять знак =, називають *рівністю*.

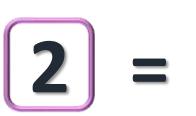


Порівнюємо групи предметів за кількістю

❖ Скільки олівців у кожному стакані?







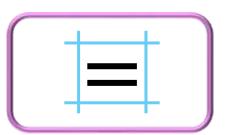


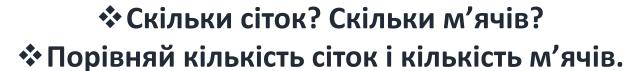


Прочитай рівність: 2 = 2.

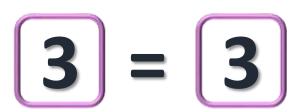


Порівнюємо групи предметів за кількістю











Прочитай рівність: 3 = 3.

Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні на уроці ми продовжимо порівнювати числа.
- Вивчимо знаки більше «>», менше «<».





Ознайомлення з поняттями «більше», «менше», «нерівність».



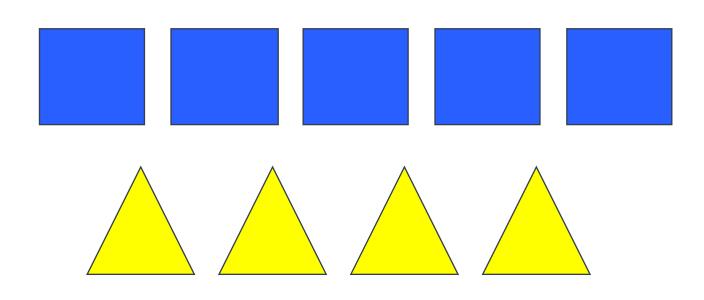


У математиці, щоб показати не рівну кількість, використовують знаки «більше», «менше». А отриманий вираз називають «нерівність».



Завдання 1. Попрацюйте із геометричними фігурами.





більше





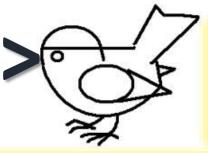


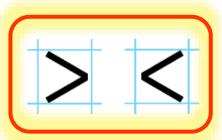
менше

Не порівну













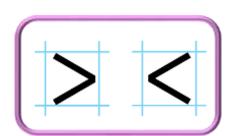
Знаки > і < подібні на відкриті дзьобики пташок. Вони відкривають дзьобик у бік більшого числа, наче хочуть його надкусити: 2 > 1, 1 < 3.



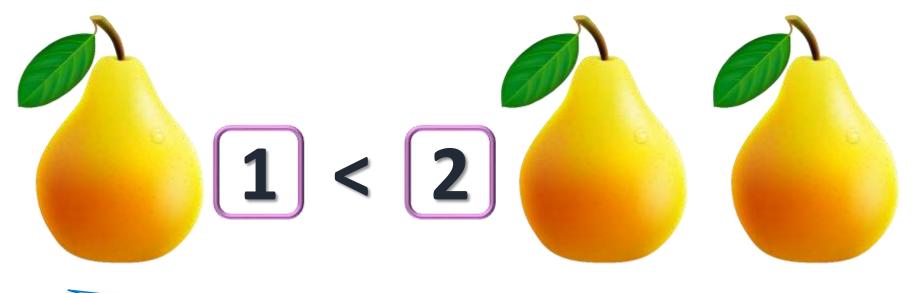
Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»



- **•** А на малюнку праворуч?
- ❖ Яке число менше 1 чи 2?





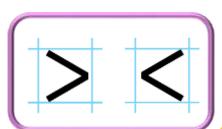


Один менше від двох.



Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

- ***** Скільки кульок на малюнку ліворуч?
 - ***** А на малюнку праворуч?
 - ❖ Яке число більше 2 чи 1?







Два більше за один.



Ознайомлення зі знаками «більше», «менше»

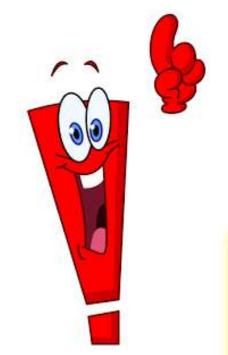
❖ Зайченя розклало моркву й капусту в коморі.

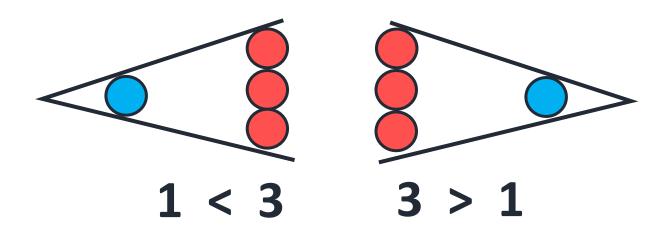
❖ Чого більше — морквин чи капустин?



Три більше за два.

Довідничок. Знаки «більше – менше»

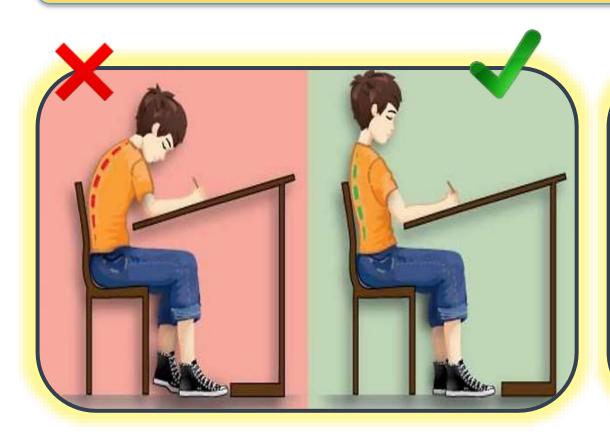




Записи, які містять знак > або <, називають *нерівностями*.



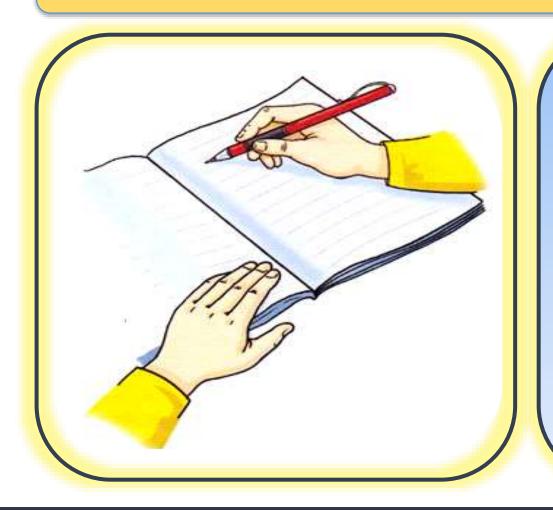
Як ви повинні сидіти за партою?



- ✓ Ноги повинні стояти повною ступнею на підлозі.
- **✓** Спина рівна.
- √Голова нахилена вниз так, аби бачити, що позначено у зошиті.
- ✓ Лікті на парті так, аби не звисали.
- **✓** Між партою і грудьми має бути відстань на ширину долоні.



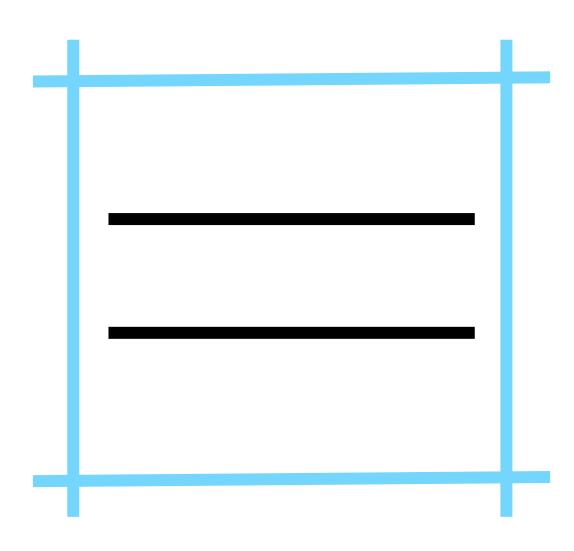
Як потрібно, щоб лежав зошит? Як слід тримати олівця?



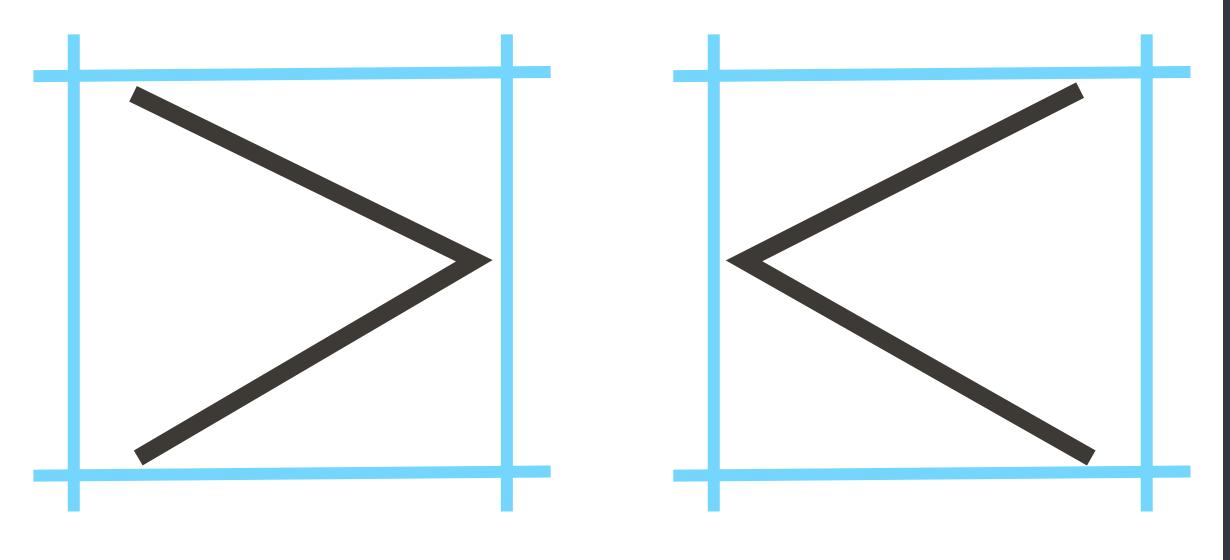
- √3ошит має лежати навкоси.
- ✓ Олівець тримаємо тільки трьома пальцями великим, вказівним і середнім.
- ✓ Олівець більше спирається на середній палець, ми тримаємо його великим і зверху вказівним пальцем.
- Уусі три пальці знаходяться на відстані 2 см від кінця олівця.



Методика написання знака рівно «=»





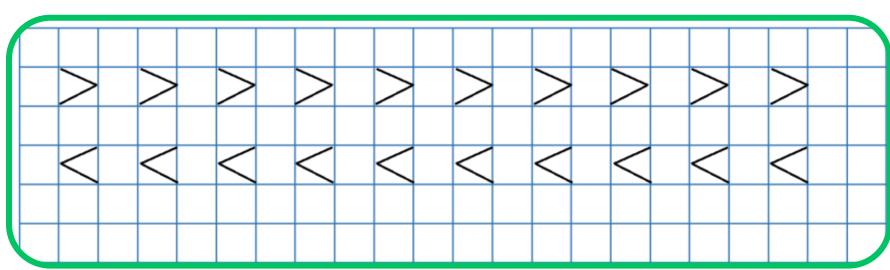




Робота в зошиті

• Напиши за зразком в друкованому зошиті на ст. 19, завдання 2.





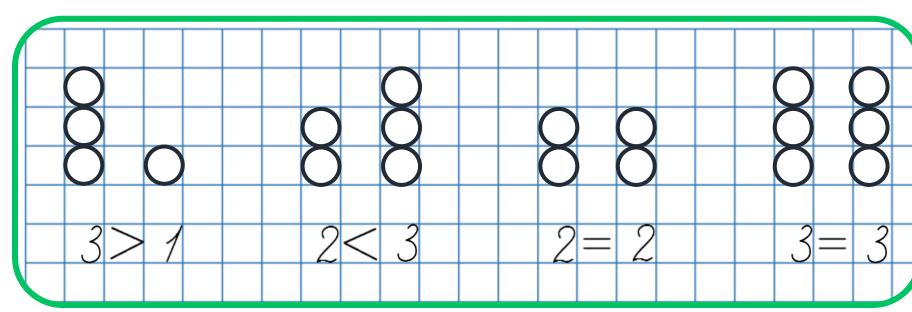


Робота у зошиті

• Порівняй числа, скориставшись малюнками.



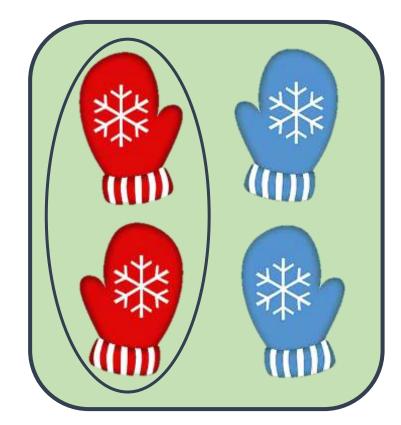


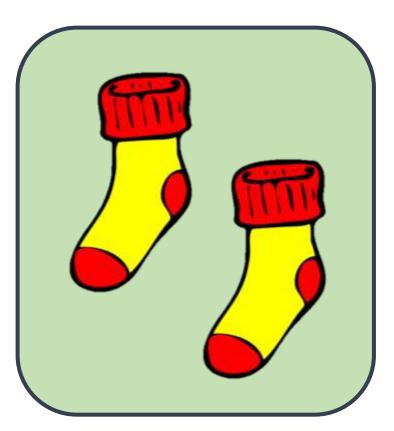




Завдання 2. Розгляньте кожний малюнок. Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? Яке менше?







4



2

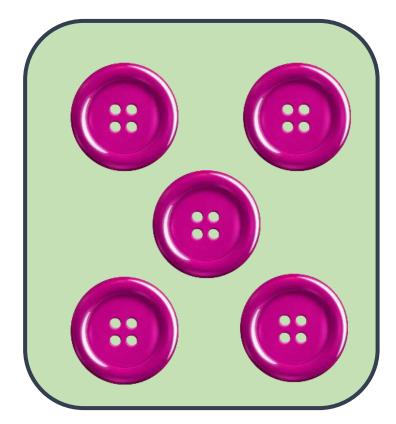
4 більше, ніж 2

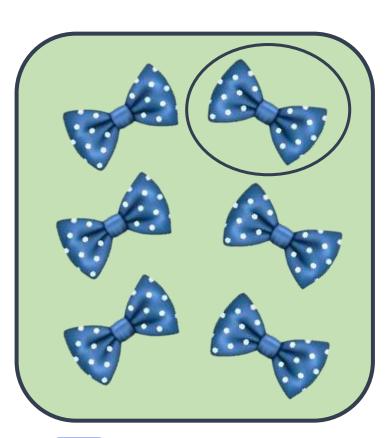
підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Розгляньте кожний малюнок. Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? Яке менше?







5



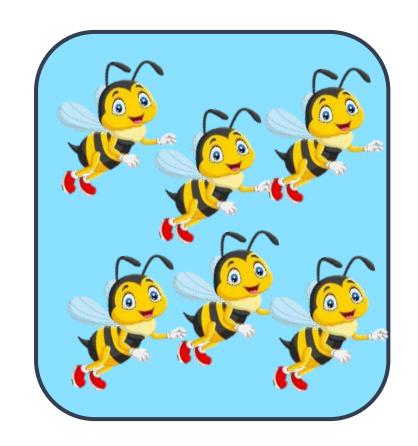


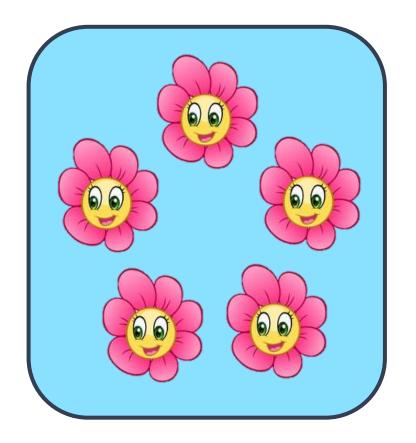
5 менше, ніж 6



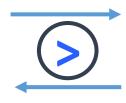
Завдання 3. З'ясуй, чи правильно складено нерівності. Прочитай їх зліва направо та справа наліво.







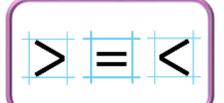
6



5

підручник. **Сторінка**

Порівняння чисел





	4
4	

Порівняй числа.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- Що сподобалося на уроці найбільше?
 - **❖** Які знаки ви знаєте?
 - ❖ Як «упізнати» рівність? нерівність?
- ❖ Які можуть бути рівності? нерівності?
 [Істинні або хибні.]



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів

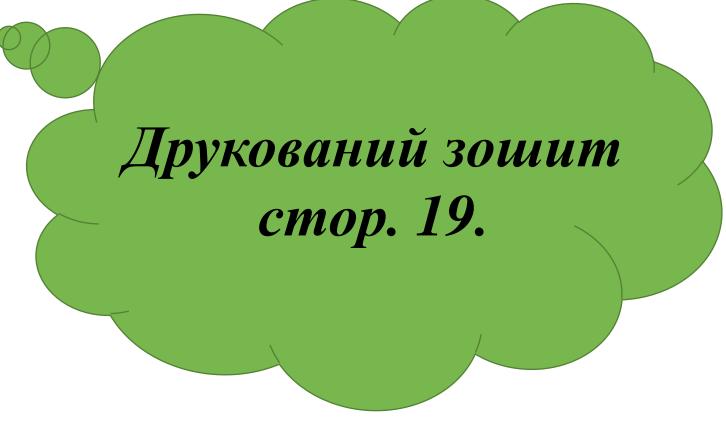


- ❖ Які знаки порівняння ви знаєте?
- ❖ Яким кінцем орієнтується знак порівняння до меншого числа?
 ❖ До більшого числа?
- ❖ Чи є істинними твердження: два більше за п'ять; три менше ніж чотири?



Рекомендовані тренувальні вправи





Роботи надсилай у Нитап



Online завдання





Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO

