Дата: 21.11.2022 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Віднімання виду 65-37. Складання задач за малюнками.

Мета: вчити віднімати вирази виду 65-37; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі за малюнками; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

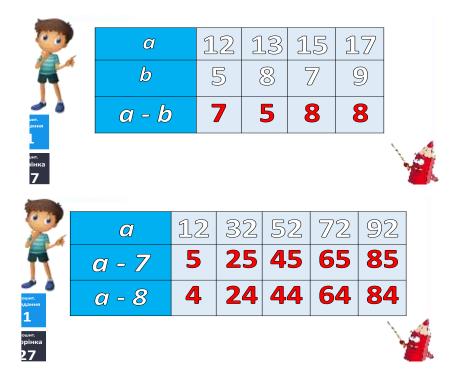
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



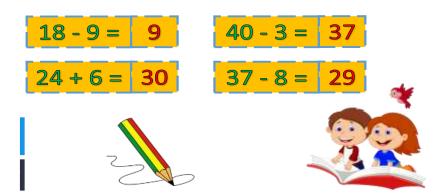
2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 5. Усно обчисли.

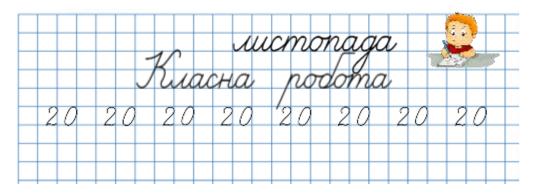


Вирази 1, с. 52 (усно).



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.

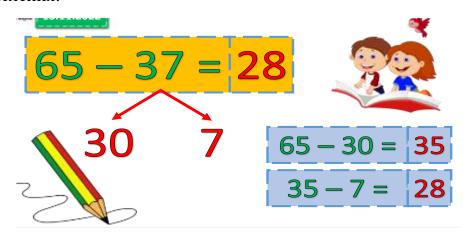


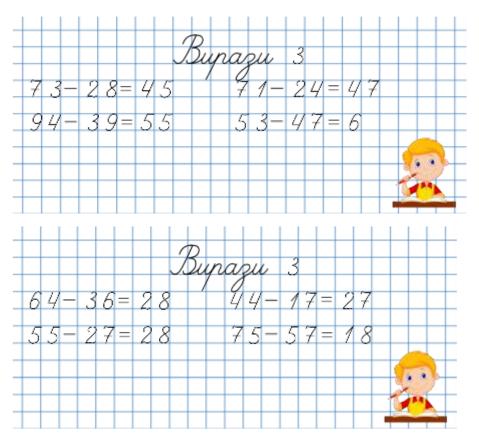
Слайд 7. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8 - 11. Вирази 2, 3, с. 52. Робота з підручником. Поясни обчислення.





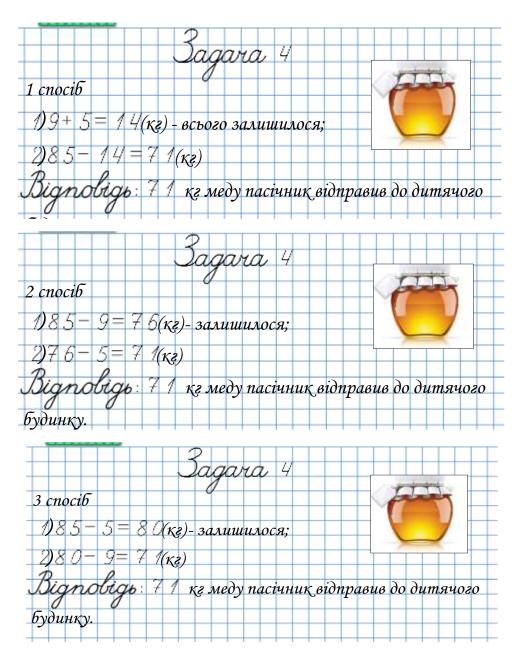
Слайд 12 - 16. **Задача 4, с.53.** Розв'яжи задачу.

Пасічник зібрав на літо 85 кг меду. Частину зібраного меду він відправив до дитячого будинку, і залишилося 9 кг липового і 5 кг квіткового меду. Скільки кілограмів меду пасічник відправив до дитячого будинку?









Слайд 17. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn iOI

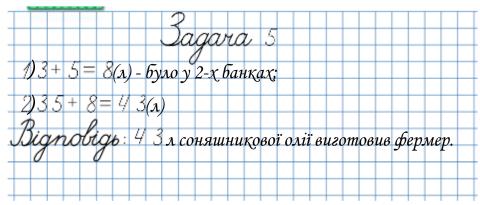
5. Закріплення вивченого

Слайд 18 - 20. Задача 5, с.53. Склади задачу за малюнком.

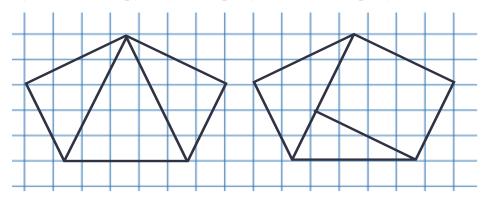




Фермер виготовив соняшникову олію, яку розлив у бідон 35 л, дві банки 5 л та 3 л. Скільки літрів соняшникової олії виготовив фермер?



Слайд 21. **Завдання 6, с.53.** Побудуйте 2 п'ятикутники. Проведіть у першому з них 2 відрізки з однієї вершини так, щоб утворилося 3 трикутники, а в другому -2 трикутники і чотирикутник.



6. Підсумок

Бесіда

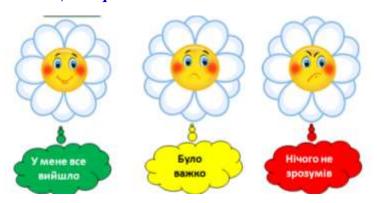
Слайд 22. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашнє завдання



7. Рефлексія

Слайд 23.

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №7, №8 на с.53. Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап або ел. nowmy <u>allayushko123@gmail.com</u>