

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: удосконалювати навички розв'язування задач на час; розвивати обчислювальні навички виразів на дії ділення трицифрових чисел на двоцифрові, логічне мислення; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.

Частини величини. Дріб з чисельником 1. Знаходження частини від числа. Задачі і дослідження на визначення тривалості події, часу початку та закінчення.

Сьогодні

Скільки монет лепрекон дозволяє залишити нам?

$\frac{1}{3}$ від 15



Сьогодні

Скільки монет лепрекон дозволяє залишити нам?

$\frac{1}{3}$ від 24



Сьогодні

Скільки монет лепрекон дозволяє залишити нам?

$\frac{1}{3}$ від 33



20 квітня
Класна робота



3 0 0 3 1 3 0 0 3 1 3 0 0 3 1

Запишіть каліграфічно останні результати обчислень в кожній величині.

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 92-93



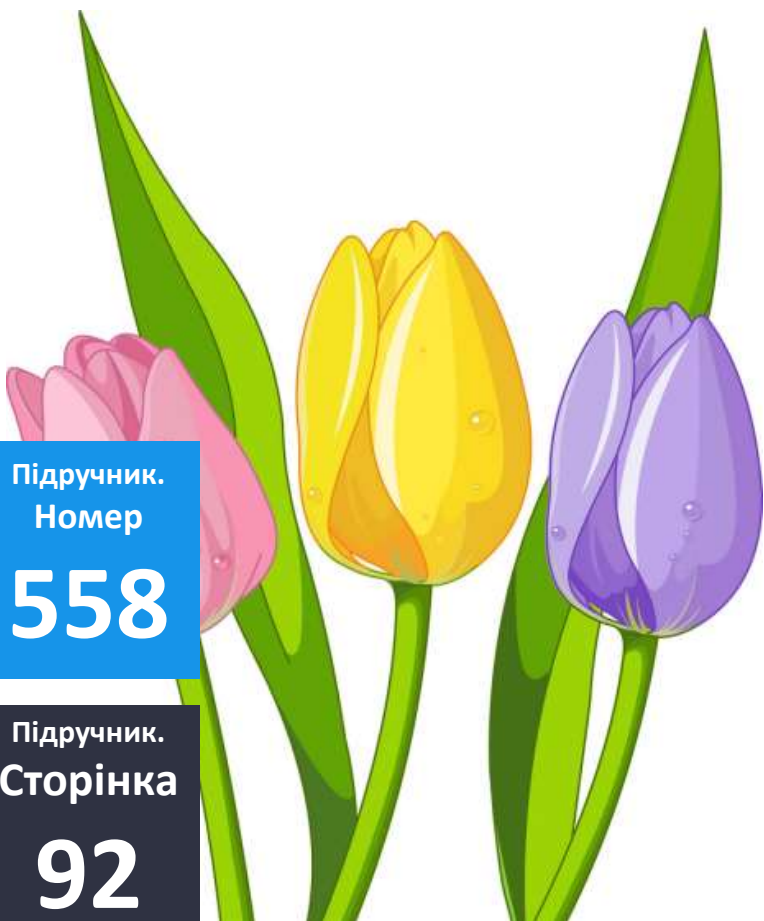


У теплиці розквітло 96
тюльпанів. Третя
частина – рожеві та
червоні. Скільки окремо
рожевих і червоних
тюльпанів розквітло,
якщо їх було порівну?

Задача 558

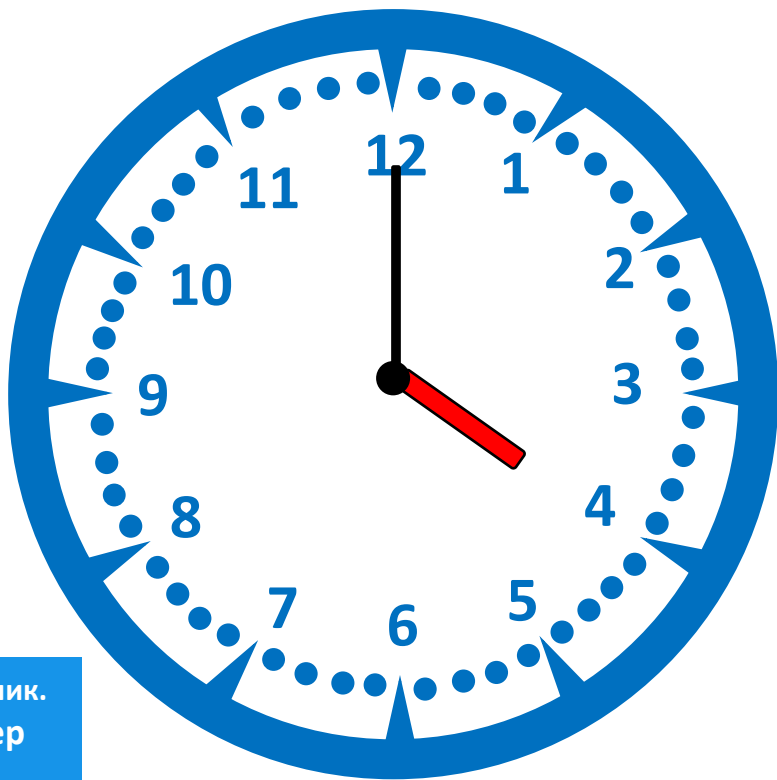
- 1) Скільки тюльпанів рожевих та червоних?
- 2) Скільки тюльпанів окремо розквітло?

Відповідь: окремо рожевих і червоних тюльпанів розквітло.



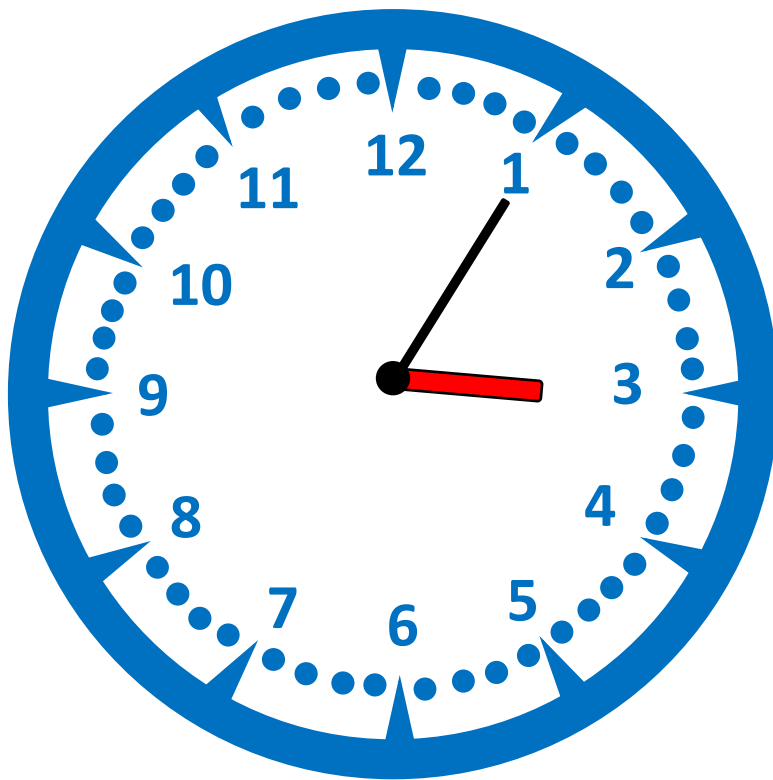
Сьогодні

Запиши, котру годину показує кожний годинник.



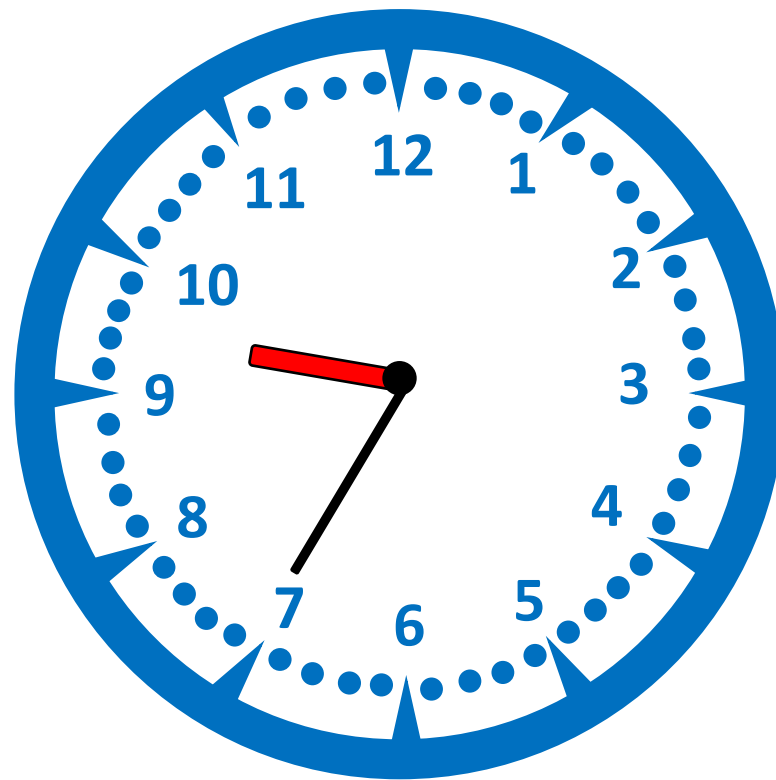
4:00

16:00



3:05

15:05

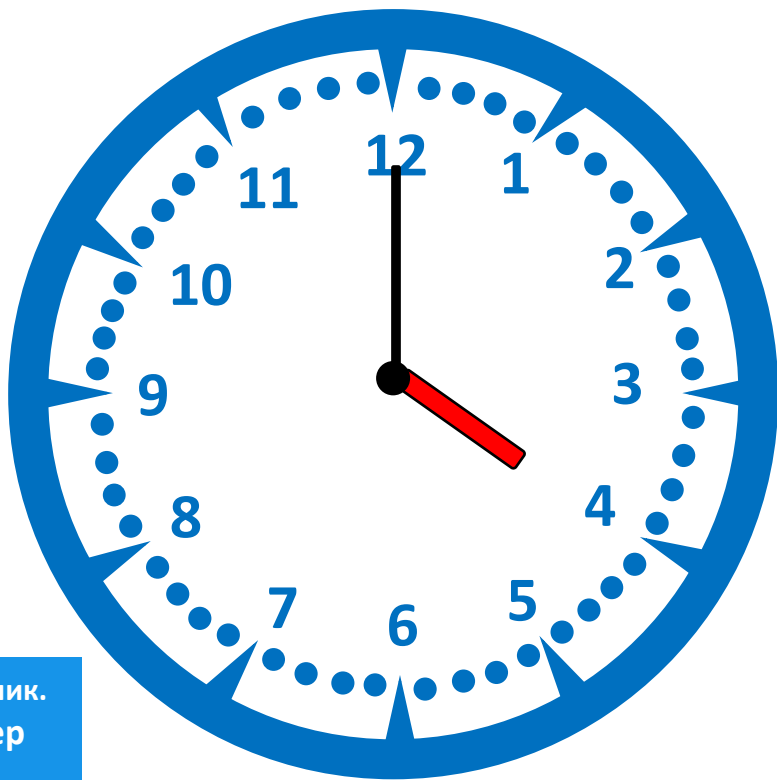


9:35

21:35

Сьогодні

Запиши, котру годину покаже кожний годинник за 30 хв.

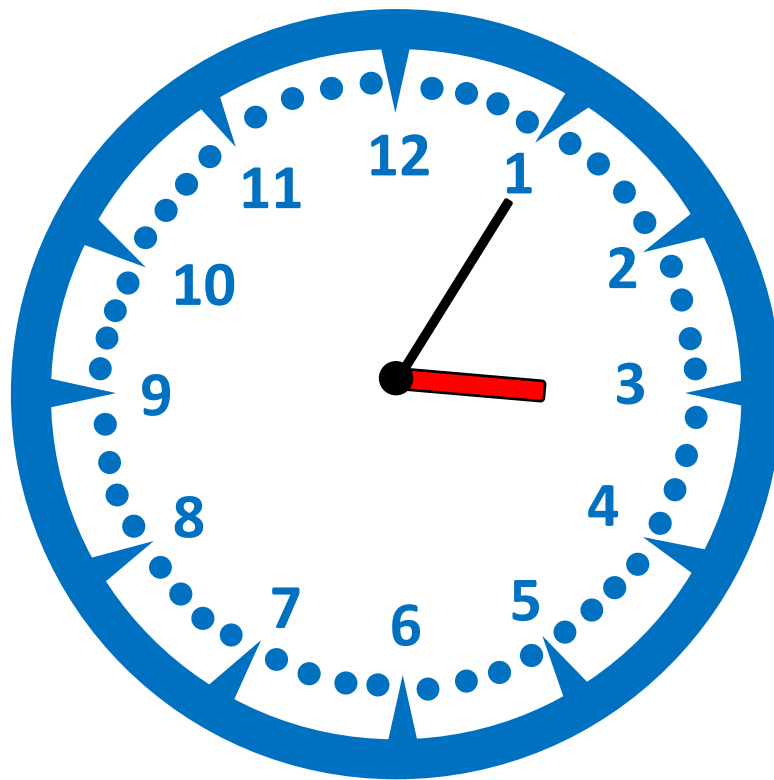


4:00

4:30

16:00

16:30

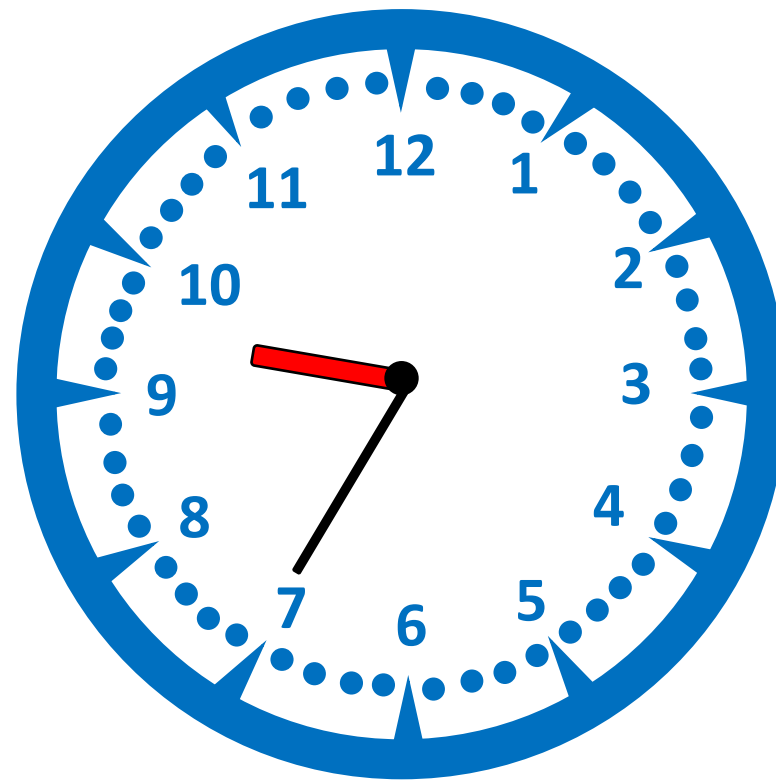


3:05

3:35

15:05

15:35



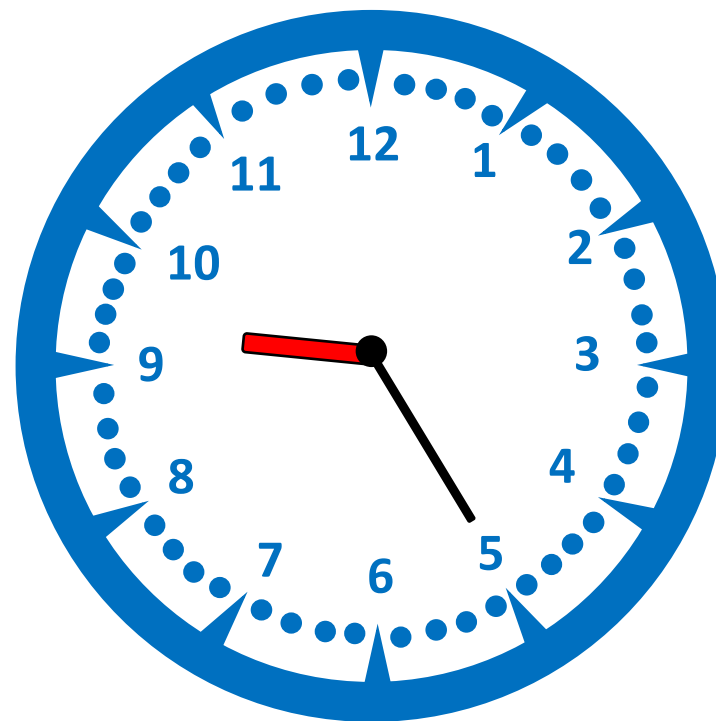
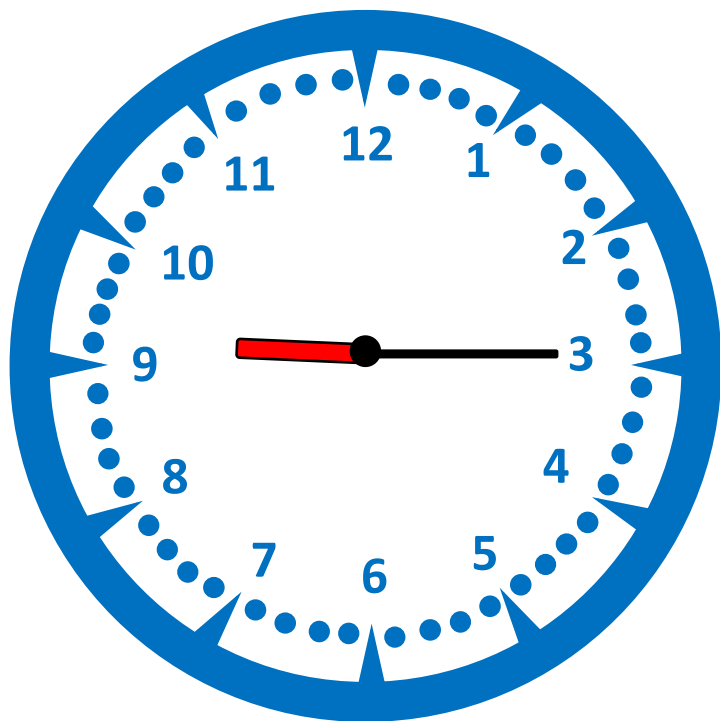
9:35

10:05

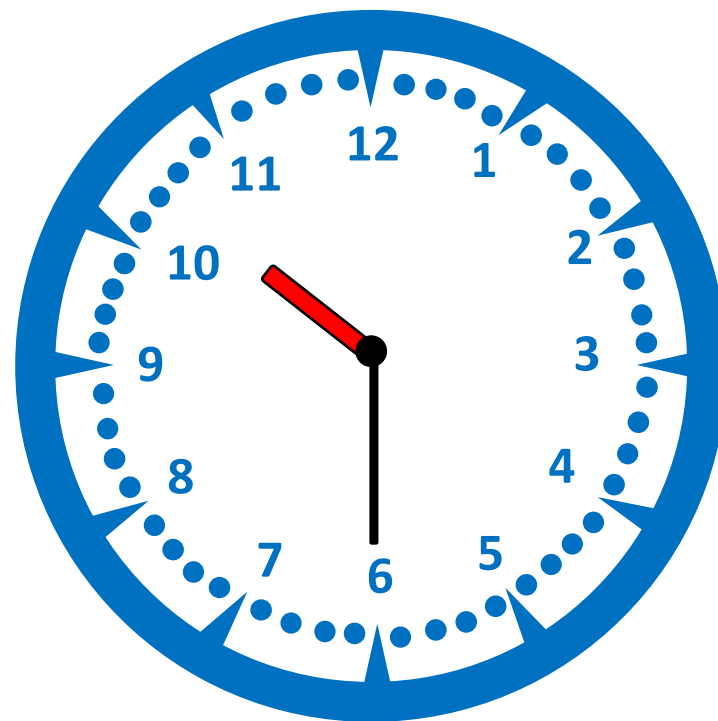
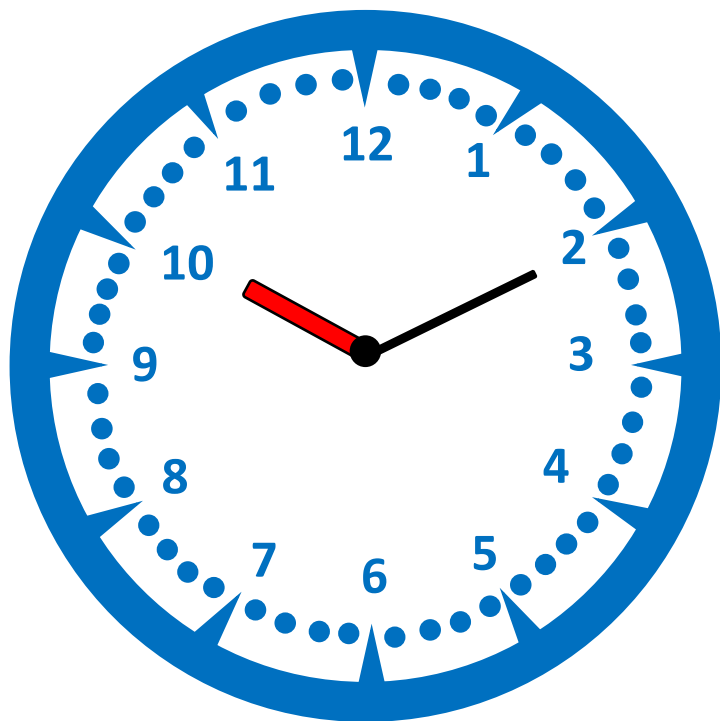
21:35

22:05

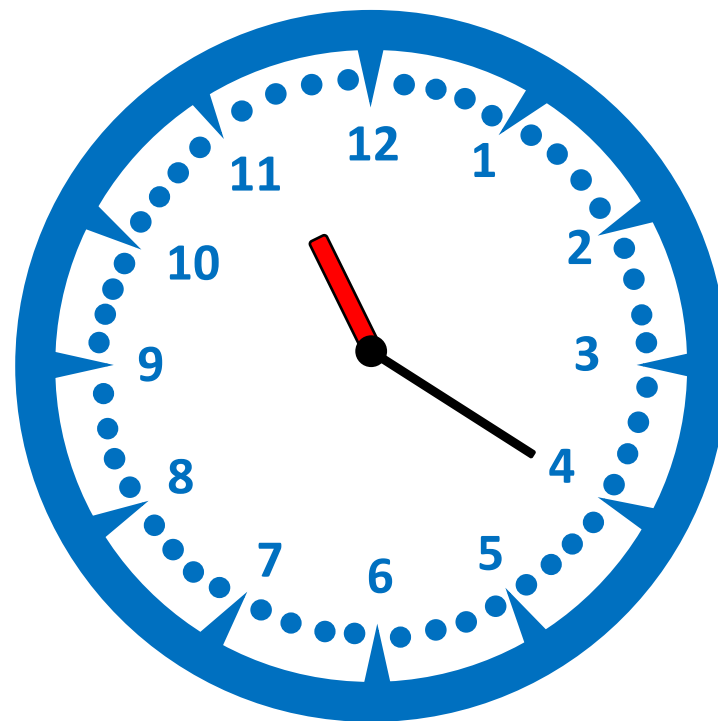
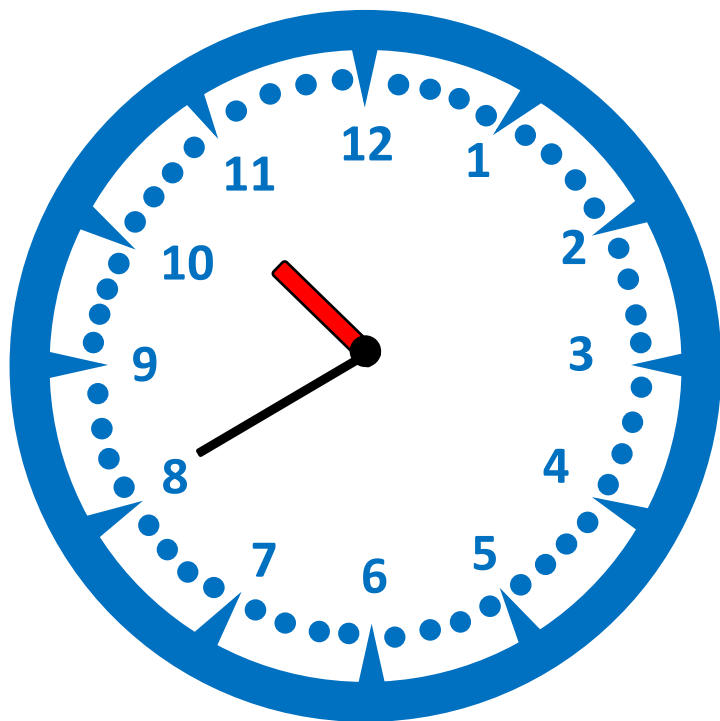
Перерва почалась о 9 год 15 хв, а закінчилась – о 9 год 25 хв. Скільки часу тривала перерва?



Перерва почалась о 10 год 10 хв і тривала 20 хв. Коли закінчилась перерва?



Урок тривав 40 хв і закінчився об 11 годині 20 хв. Коли почався урок?



Дай відповідь на запитання.



$\frac{1}{3}$ доби падав дощ.
Скільки годин доби
дощу не було?

$$24:3=8 \text{ год}$$

$$24-8=16 \text{ год}$$

Сьогодні

Виконай ділення і перевір, додаючи значення виразів кожного рядка. Їхня сума має дорівнювати 100.

$100:25=$

$90:18=$

$90:2=$

$92:2=$

$4+5+45+46=$

100



$96:2=$

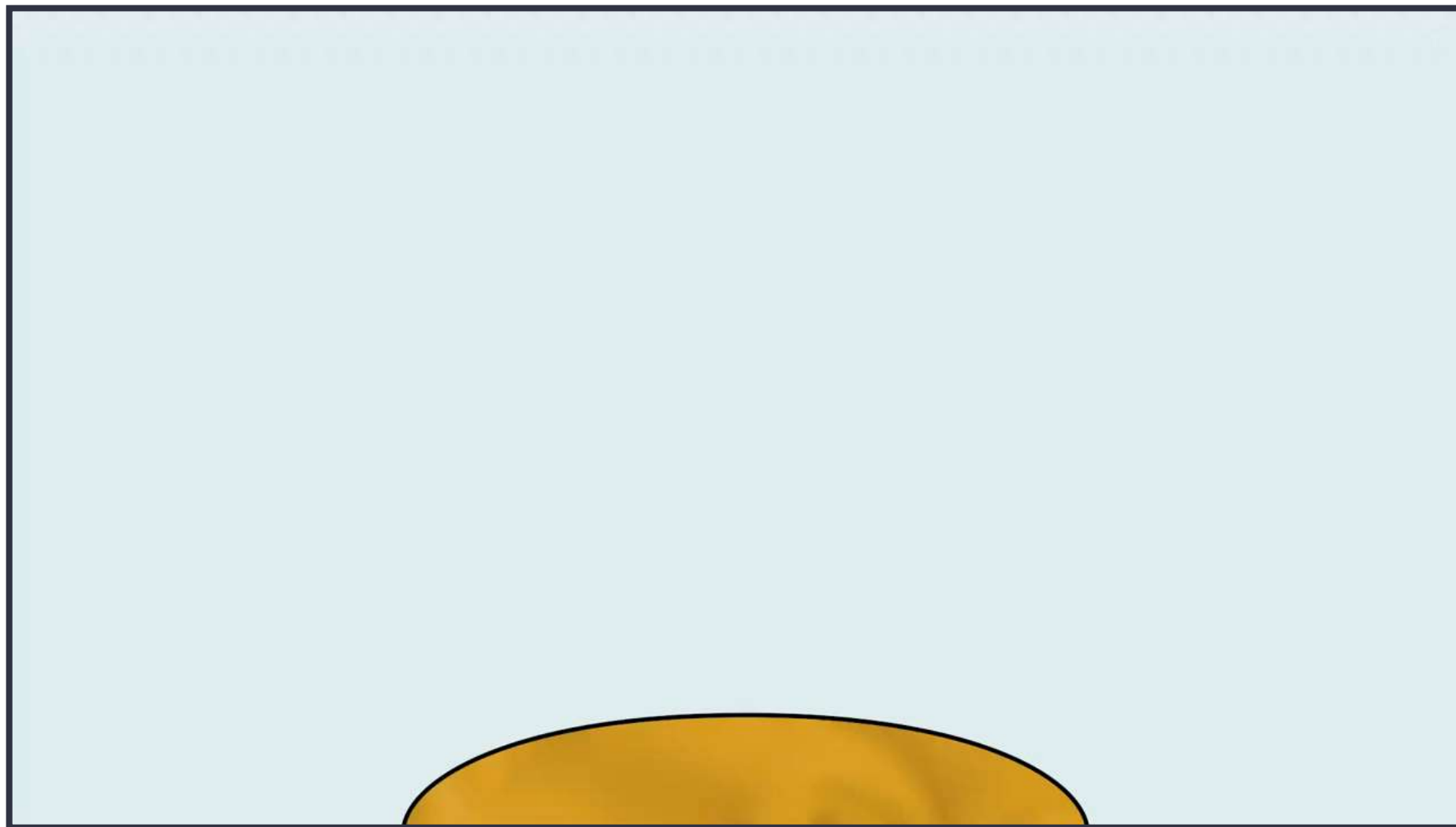
$99:11=$

$70:14$

$76:2=$

$48+9+5+38=$

100



$$X:15=280:40$$

$$X \cdot 12 - 48 = 36$$

$$560:X+80=150$$

$$X+240=90 \cdot 7$$





Діти хотіли грати у
футбол 1 год, а грали $\frac{1}{4}$
на часу більше. Скільки
часу діти грали у
футбол?



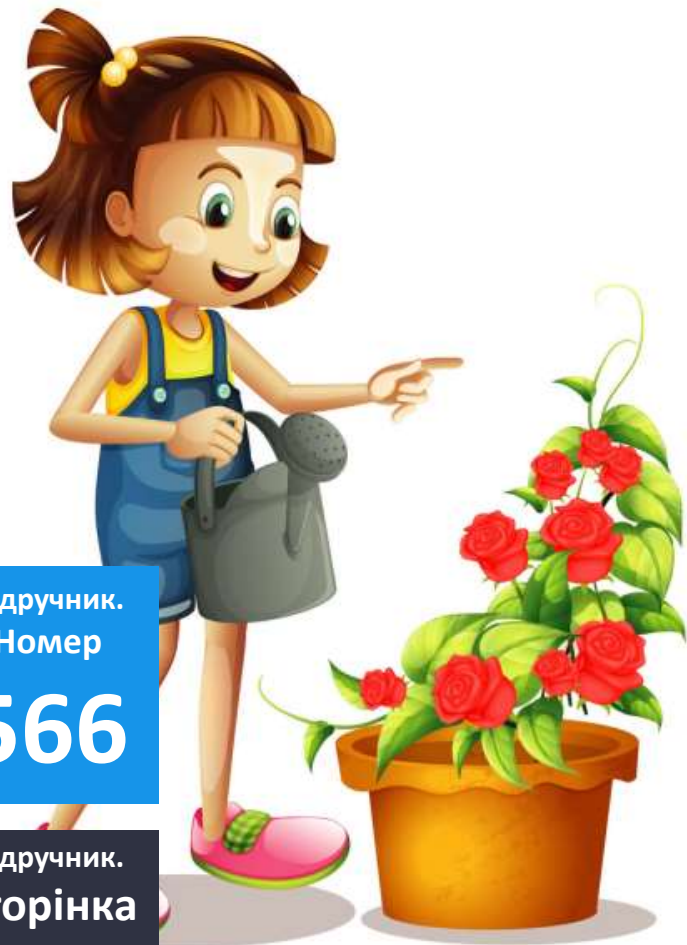
Задача 564

- 1) Скільки хв додатково грали діти?
- 2) Скільки хв діти грали у футбол?

Відповідь: год хв діти грали у футбол.



У тепличному господарстві
для дощувального поливу
використали 80 л води. $\frac{1}{4}$
усієї води пішла на полив
гвоздик. Скільки літрів
води пішло на полив інших
рослин?



Задача 566

- 1) Скільки літрів пішло на полив гвоздик?
- 2) Скільки л пішло на полив рослин?

Відповідь: літрів пішло на полив інших рослин.



На сторінці підручника
93 розв'язати задачу
№567 та обчислити
вирази 568.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.