2-Б

Тема. Досліджую слова з подовженими приголосними звуками. Звукобуквений аналіз слів. Написання оголошення.

Мета: вчити розрізняти слова з подовженими приголосними звуками, спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення для написання оголошення; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1P6ODzwnd7ILRMr1Ly_pXYiN7Cuy FCW0-Y2WKFcCAdT8/edit?usp=sharing

Опорний конспект для учнів

1. Організація початку уроку

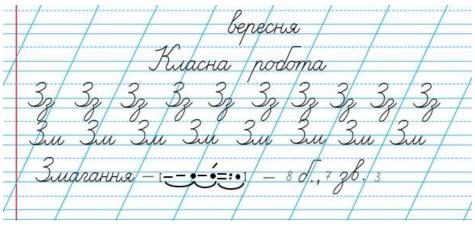
Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності Слайд 3.



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка



4. Вивчення нового матеріалу

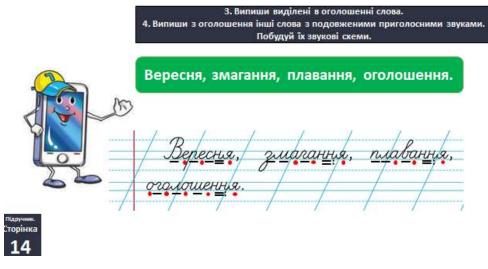
Слайд 5. Прочитай повідомлення, яке побачив Гаджик на дошці оголошень. Поясни, про що повідомляється в оголошенні. Чи хотілося б тобі взяти участь у змаганнях із плавання.



Слайд 6. Знайди в оголошенні відповіді на запитання Щебетунчика.



*Слайд*7. Випиши виділені в оголошенні слова. Випиши з оголошення інші слова з подовженими приголосними звуками. Побудуй їх звукові моделі.



Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. Прочитай виписані слова.
- 2. Порівняй вимову м'яких приголосних звуків. У якому слові цей звук подовжений?
- 3. Зроби висновок, якими буквами позначено подовжений звук. Перевір себе за правилом.

Слайд 10. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущене слово.



Слайд11. Прочитай текст: с.15 вправа 5. Устав, де потрібно, пропущені букви.



Слайд12. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/4HRtxxo9HWU

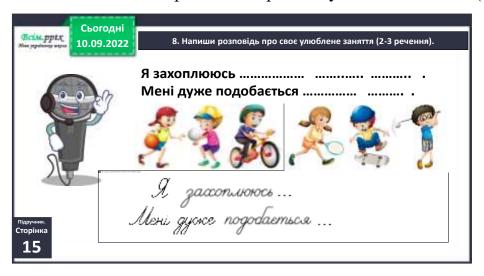
Слайд 13. Щоденні 5. Письмо для себе. Випиши виділені речення, Підкресли в записаних реченнях слова з подовженими м'якими приголосними звуками. Визнач, якому слову відповідає така звукова схема.

5. Закріплення вивченого

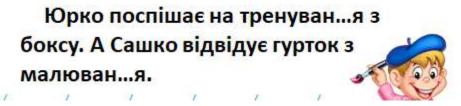
Слайд 14. Разом з однокласниками допоможи зайчатам написати оголошення про наступний футбольний матч.



Слайд 15. Усно склади розповідь про своє улюблене заняття (2-3 речення).



Слайд 16-17. Пояснення домашнього завдання: с.15 вправи 9. Спиши текст. Устав у слова пропущені букви. Виконай звуковий аналіз цих слів.



Слайд 18. Виконання інтерактивного завдання.

https://learningapps.org/display?v=pfuoe9xhc19

6. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с.14-15 вправи3-6, 9) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Бажаю успіхів у навчанні! Пам'ятай: тяжко тому жить, хто не хоче робить .