

Я досліджую світ
4 клас



Дата: 09.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Як запобігти небезпечним ситуаціям.*

Повторення. Природні умови Північної Америки.

Мета: мати уявлення про культуру взаємин людей у сім'ї, школі, на вулиці; наводити приклади такої поведінки, де виявляються ці риси; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довіллі; мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення; наводити та оцінювати приклади позитивного й негативного ставлення до старших і молодших; наводити приклади, відповідальності за скоєні правопорушення; аргументувати неприпустимість заподіяння будь-якої шкоди собі й іншим; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.



**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

Сьогодні

Програма «Як відчуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Коли ми звертаємося до екстрених служб?

Що зображено на плані евакуації з класу під час пожежі?





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!

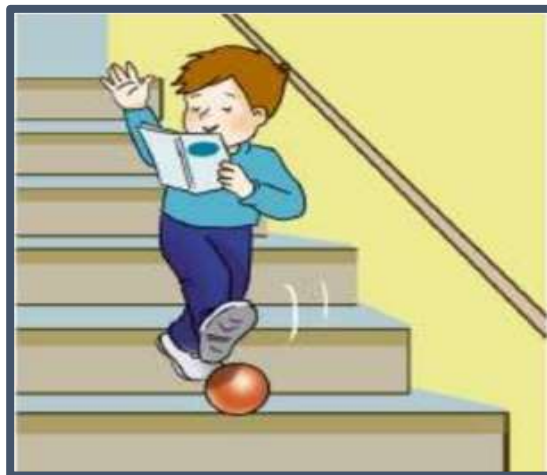


Аварія — значне пошкодження механізму або машини під час руху.

Нещасний випадок — несподіваний збіг обставин, що призвів до травмування або смерті людини.



Розгляньте в парах малюнки на с. 135–136. До яких наслідків можуть призвести зображені ситуації?



Приймаємо рішення. Запропонуйте спосіб уникнення нещасного випадку у школі, коли:

- А** ви користуєтеся циркулем;
- Б** ви маєте вийти чи зайти до класу;
- В** ви використовуєте поліетиленовий пакет.

Наведіть приклади вашої допомоги іншим людям у дотриманні безпеки.



інформують



попереджають



забороняють



зобов'язують



До яких дій спонукають наведені нижче знаки?
Від чого вони вберігають?



Об'єднайтеся в кілька груп. Кожна група має визначити небезпечне місце у вашому населеному пункті, у тому числі біля школи, та сповістити про нього громадськість за допомогою спеціальних знаків. Для цього з картону зробіть таблички, що будуть попереджати про небезпеку. Таблички встановіть у відповідному місці.



Шкідливими називають речовини,
що негативно впливають на організм
людини, шкодять йому.



Як поводитися при зустрічі із незнайомцями? Кому можна довіряти?

Пам'ятайте!

Ніколи не сідайте в машину з незнайомцями, навіть якщо вони стверджують, що знають ваших батьків чи родичів. Утікайте якомога далі від транспортного засобу незнайомця і негайно повідомте про це дорослого. Ніколи не говоріть тим, хто стукає у двері, якщо ви його не знаєте, не кажіть, що ви самі вдома. Запропонуйте незнайомцю залишити пакунок перед дверима, але ніколи не відчиняйте йому.



Незнайомець постукав у двері й просить пустити його до помешкання.

Вам телефонує незнайомка й розпитує про дорослих членів родини.

На вулиці ви зустрічаєте незнайомку, що говорить: «Твоя мама попросила тебе піти зі мною! Ходімо!»

До вас звертається незнайомець: «Допоможи мені відшукати кішку. Я за це тобі віддячу».





Завдання 1

Розгадай ребуси та опиши, яка небезпека можлива від цих об'єктів.

газета''' _____

гол + ''рука _____

оса'' + кріп _____

право'' + скат' _____

сік' + ''парник + и _____



Завдання 2

Установи відповідність між ситуаціями та діями.

У приміщенні:	Дія (А, Б, В)	Екстрена служба	Номер телефону для виклику
Відчувається запах газу	?
Сталася аварія водопроводу	?	..	?
Виникла пожежа	?

- А. Закрити кран, що перекриває подачу води до приміщення.
 Б. Вийти негайно з будинку по сходах, не користуватися ліфтом.
 В. Негайно провітрити приміщення.



Завдання 5

Що потрібно зробити, якщо ліфт застряг між поверхами? Познач ✓.

- ☐ Голосно кликати сусідів.
- ☐ Зв'язатися з диспетчером, натиснувши на кнопку виклику.
- ☐ Самостійно розтиснути двері.

Завдання 6

Що потрібно зробити, якщо в ліфт з тобою збирається зайти незнайома людина?
Познач ✓.

- ☐ Почекати, коли вона поїде.
- ☐ Привітатися.
- ☐ Запитати її ім'я та прізвище.



1. Які речовини можуть бути шкідливими?

2. Що може спричинити пожежу? Як діяти в разі пожежі?

3. Чому обов'язково треба знати, де розташовано запасний вихід з приміщення?

4. Як ви вчините, якщо до вас у двері постукає незнайомець/незнайомка?

5. Що потрібно робити, якщо ви загубилися?

6. Поміркуйте, яких умінь ви набули під час ознайомлення з темою. Чого навчилися?

7. На які ще запитання з безпеки ви хотіли б знати відповіді?



Прочитайте висновок.



...для виготовлення уніформи для пожежників використовується спеціальний матеріал, який здатний витримувати температури до 1200 °С. Крім того, він захищає від дії хімічних речовин, якими користуються для гасіння пожежі. Завдяки такій уніформі пожежники можуть рятувати людей з палаючих будинків.



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



Повторити тему на ст. 135-140,
зошит ст. 71 – 72.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>