

## **Урок № 4. Марія Манеру «Читач Максимко». Веселе слово. Василь Марсюк «Диктант»**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності.**

#### **3. Актуалізація опорних знань**

#### **4. Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 2. Емоційне налаштування. Доброго здоров'я, діти,  
доброго дня!*

Хай вам ясно сонце світить  
у вікно щодня!

Хай сміється мирне небо  
і дивує світ,

А земля нехай дарує вам  
барвистий цвіт.

Бо здоров'я, любі діти

В світі – головне,

А здоровий і веселий –  
щастя не мине!

*Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».*

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:  
Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340>

Слайд 5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні  
05.09.2022

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви прочитаєте оповідання іспанської письменниці Марії Манеру «Читаць Максимко» в перекладі з іспанської Ольги Соколової.

Згадайте, у третьому класі ми читали оповідання цієї авторки «Шарлотта отримує... тринадцять балів!»

Слайд 6. Згадайте - іспанська письменниця Марія Манеру (1971, Мадрид).

Сьогодні  
05.09.2022

Згадайте - іспанська письменниця Марія Манеру (1971, Мадрид).

**Марія Манеру –**  
іспанська  
письменниця  
дитячої та юнацької  
літератури.



Слайд 7-9. Опрацювання тексту Марії Манеру «Читаць Максимко».

Читання тексту вчителем.

Сьогодні  
05.09.2022

Опрацювання тексту Марії Манеру «Читаць Максимко».  
Читання тексту вчителем.



**ЧИТАЧ МАКСИМКО**

Максимко захоплювався читанням. Романи, оповідання, поеми, пісні... Він читав усе без зупинки та був найщасливішою людиною, яку можна уявити!

Одного разу він вирішив, що прочитав достатньо, щоб використовувати в житті все, про що він дізнався з книжок. Але світ дуже відрізнявся від того, яким його собі уявляв Максимко. У світі більше не існувало замків, сміливих лицарів і прекрасних принцес.

Підручник,  
Сторінка  
**7**



Сьогодні  
05.09.2022

Опрацювання тексту Марії Манеру «Читає Максимко».  
Читання тексту вчителем.



У справжньому світі було багато людей, які поспішали кудись, та багато машин, які швидко їхали, кожна у своєму напрямку. Усі люди дивилися на годинники, постійно розмовляючи по телефону. Максимко вирішив, що повинен допомогти усім цим перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб зробити їх щасливими... Читання!

Він прийшов на головну площу міста та почав голосно читати свою улюблену книжку.

Підручник.  
Сторінка  
**7**



Сьогодні  
05.09.2022

Опрацювання тексту Марії Манеру «Читає Максимко».  
Читання тексту вчителем.




Спочатку його слухала лише одна дівчинка, але згодом поруч зупинилося багато перехожих. Вони забули про свої справи та поганий настрій, про самотність і годинники... Разом із героєм книжки вони подорожували у далекі світи. Люди почувалися щасливими так само, як і Максимко.

Спробуй полюбити читання, і ти обов'язково відчуєш те саме!

*Переклад з іспанської Ольги Соколової*


Підручник.  
Сторінка  
**7**

Слайд 10. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах.



Сьогодні  
05.09.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах.



найщасливішою	зго́дом
достатньо	перехо́жих
використовувати	само́тність
за́мків	подорожува́ли
лицарі́в	почува́лися
принце́с	обов'язко́во
справжньому	чита́ння

Слайд 11. Фізкультхвилинка

[https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv\\_gjMiA](https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjMiA)

Слайд 12. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

Прочитай мовчки.

Яким ти уявляєш Максимка?

Пофантазуй. Про що могла би бути книжка, яку хлопчик читав на площі? А яку книжку ти можеш йому запропонувати?

Слайд 13. Вислови свою думку. Аргументуй.

Сьогодні 05.09.2022


Вислови свою думку. Аргументуй.

Займи позицію

дискусія

Які дії Максимка підтримуєш?

Що вважаєш помилковим?



Слайд 14. Добери і запиши заголовки до частин цього тексту. Робота в групах.

Сьогодні 05.09.2022

Добери і запиши заголовки до частин цього тексту. Робота в групах.

❖ Знайдіть в оповіданні зачин, основну частину, кінцівку.

Зачин	Основна частина	Кінцівка
1. Захоплення Максимки.	2. Хлопчик вирішив допомогти людям. 3. Максимко читає вголос на головній площі міста.	4. Спробуйте полюбити читати, як хлопчик.
		

Слайд 15. Знайомтеся, Марсюк Василь Андрійович (1938р.н.)

Сьогодні  
05.09.2022

Знайомтесь, Марсюк Василь Андрійович (1938р.н.)

**Марсюк Василь  
Андрійович –  
український  
письменник, поет,  
публіцист.**



Слайд 16-17. Опрацювання вірша Василя Марсюка «Диктант».

Читання тексту вчителем.

### ДИКТАНТ

Ми пишемо диктант.

Для мене це неважко,  
та заважає бант,  
так схожий на ромашку.

Ми пишемо диктант,  
уважні, мов на старті,  
а я дивлюсь на бант,  
що на передній парті.

Не пишеться — і край!  
Схоплю, напевно, двійку.

Ну, трохи постривай,  
із бантиком Надійко!

Хай скінчиться диктант!

Хай задзвенить дзвіночок!

Чи, може, зараз бант  
смикнути хоч разочок?

Слайд 18. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Слайд 19. Робота в парах. Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.

BCIM pptx Сьогодні 05.09.2022

Робота в парах. Знайди в буквеній сітці усі назви предметів із вірша «Диктант». Одну букву можна використовувати кілька разів.



д	в	ш	й	п	с
и	з	н	к	а	т
к	д	о	з	р	а
т	о	ч	а	т	к
а	н	о	р	а	ш
б	т	к	о	м	а

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 20. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

BCIM pptx Сьогодні 05.09.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 7-8.

Прочитай твори, яка головна думка кожного з них?