

Дата: 01.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 28

**Тема. Написання великої букви Л, складів і слів з нею.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою Л, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Л; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, бажання вживати ягоди.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Л; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля; вміє розповідати за малюнком.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, математична, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,*

*починається урок.*

*Приготуйте без мороки*

*Все, що треба до уроку.*

##### 2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку!»

##### 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з великою рукописною буквою Л навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.

##### 4. Стіна слів. Словникова робота: **ягоди, малина, куш, корзина, варення, сік, компот.**

#### ІІ. Основна частина.

##### 1. Робота за сторінкою зошита (с.32) **Що зображено вгорі сторінки зошита?**

**Слайди 10.** *Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнок? Чим займаються дівчатка? Чому в однієї дівчинки корзина повна ягід, а в іншої – пуста? (бо ця дівчинка клала ягоди тільки собі в рот). Придумайте імена*

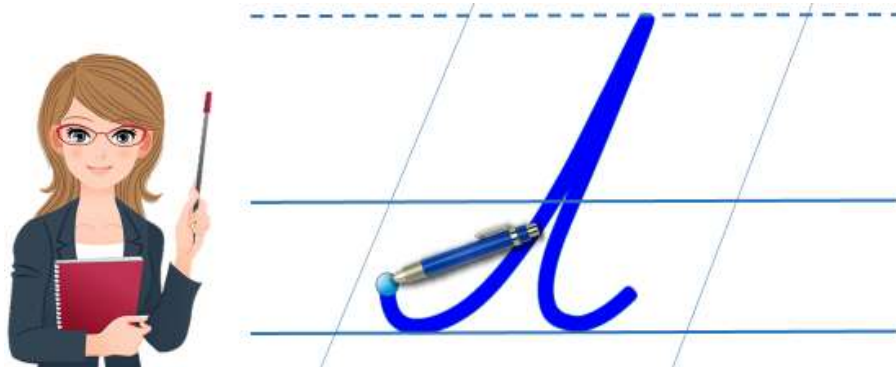
дівчаткам. Які страви можна приготувати з малини? (варення, сік, вареники з малиною, компот, желе)

**Слайд 11.** Розгляньте зразок великої рукописної букви Л, з яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви Л.



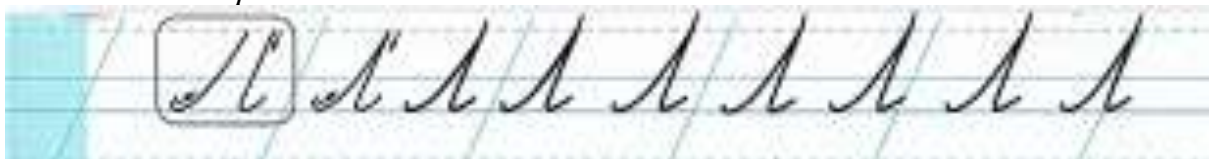
## 2. Методика написання великої букви Л.

**Слайд 15.** Методика написання великої букви Л. З яких елементів вона складається.

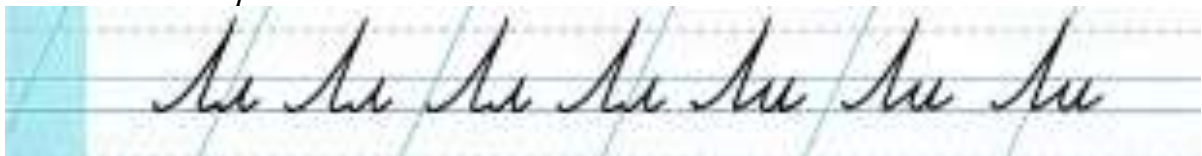


## 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 17.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.

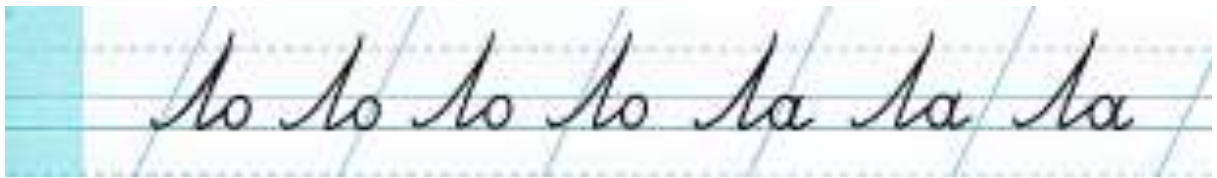


**Слайд 18.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



**Фізхвилинка для очей.**

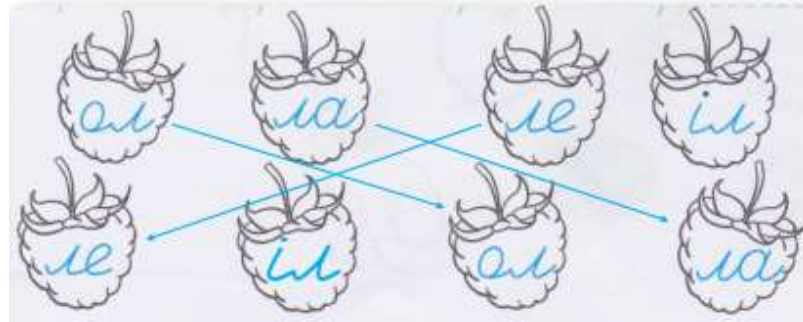
**Слайд 20.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



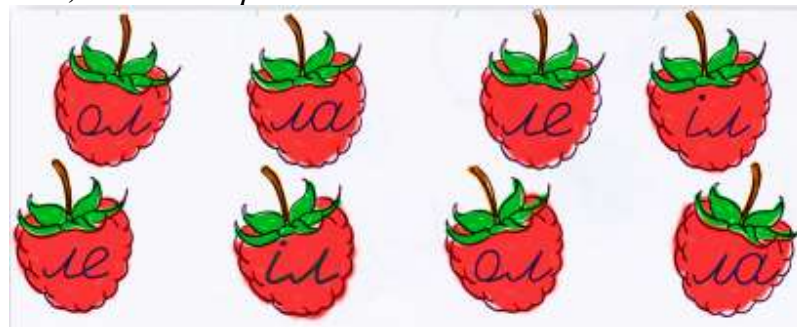
### **Пальчикова гімнастика.**

#### **4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 22.** Прочитайте склади на ягодах малини. Чи є серед них однакові? З'єднай їх. Напишіть на пустій малині склад, якому не знайшли пари.



**Слайд 23.** Зафарбуйте ягоди кольоровими олівцями – корінчики коричневим, листочки зеленим, а ягоди – рожевим.



#### **5. Стіна слів. Словникова робота.**

Складіть з цими словами речення.

**ягоди**

**малина**      **кущ**

**корзина**

**варення**      **сік**

**компот**

### **III. Заключна частина.**

#### **1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

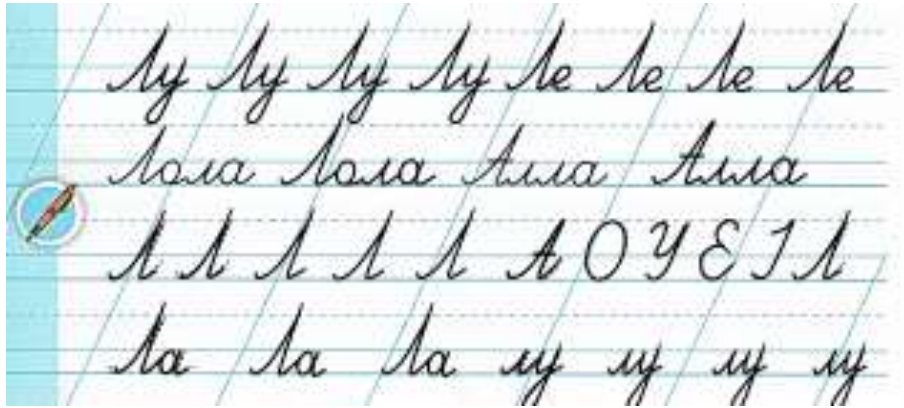
#### **2. Вправа «Мікрофон»**

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква Л?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Л.

#### **3. Рефлексія «Загадкові листи».**

## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть 4, 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.32)**



***Роботи надсилай у Нитан***