

**Тема.** Знаходження невідомого від'ємника. Задачі на знаходження невідомого від'ємника. Довжина ламаної. Додавання і віднімання чисел на основі нумерації.

**Мета:** навчати учнів знаходити значення невідомого від'ємника; формувати вміння аналізувати задачі; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати пізнавальний інтерес.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1h9o3uEy5R8PIu7hSIPigycL7L9Z8udirrV8xXiNvJz8/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація початку уроку.

Слайд 2. Емоційне налаштування



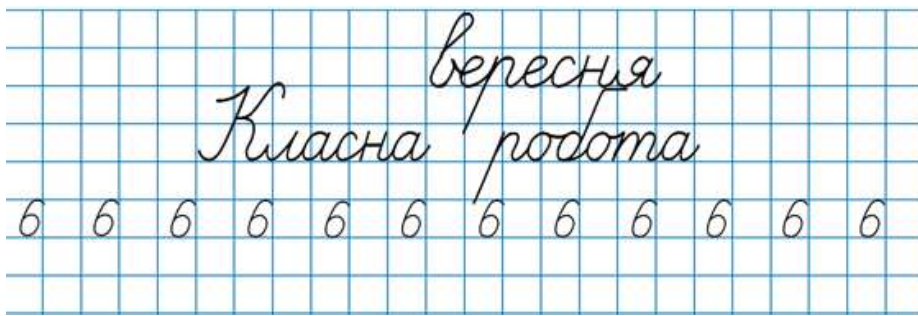
Всі сідайте діти тихо,  
Домовляємось не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-7. Допоможи равлику пройти дорогу. Разом говоримо тільки результат.



Слайд 8. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 9. Повторення назв компонентів дії віднімання.



Слайд 10. Зарядка для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11 – 15. Щоденні 3. Математика разом. Робота з підручником с. 11 №1. Назви зменшуване і від'ємник, знайди різницю. Відними від зменшуваного різницю. Зроби висновок. (Усно)



Слайд 16. Правило на с. 10



#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 17 - 18. Робота з підручником с. 11 №2. Назви зменшуване і від'ємник, знайди різницю. Відними від зменшуваного різницю. Зроби висновок.

$$46 - \quad = 40$$

$$67 - \quad = 66$$

$$58 - \quad = 8$$

$$70 - \quad = 1$$

Слайд 19. Щоденні 3. Математика самостійно. Робота з підручником с. 11 № 2. Запиши утворені вирази.

Вирази 2

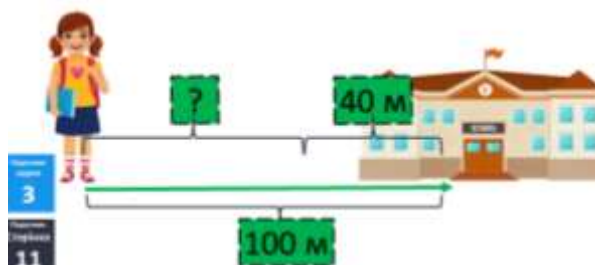
$46 - 6 = 40$	$67 - 1 = 66$
$58 - 50 = 8$	$70 - 69 = 1$

Слайд 20. Фізкультхвилинка.

Слайд 21. Прочитай задачу.



Слайд 22. Пояснення.



Слайд 23. Щоденні 3. Математика письмово. Короткий запис. Розв'язання.

Задача 3

Б. - 100 м  
З. - 40 м  
П. - ?

Розв'язання

$100 - 40 = 60$  (м)

Відповідь: 60 м пройшла Оля.

Підручник, задача 3  
Підручник, сторінка 11

Слайд 24. Склади задачу про тата і сина за малюнком та виразом (за бажанням)

90 - 30

?

30 м

90 м

Підручник, задача 4  
Підручник, сторінка 11

Слайд 25- 27. Щоденні 3. Математика самостійно. Гра «Хто швидше?» .  
Обери команду.

1 команда

36 - 1  
90 - 1  
49 - 9

2 команда

59 - 9  
80 - 1  
99 + 1

1 команда

53 - 3  
79 + 1  
44 - 4

2 команда

39 + 1  
35 - 1  
19 - 10

1 команда

48 - 40  
80 + 2  
90 + 9

2 команда

68 - 60  
30 + 3  
71 - 1

Підручник, сторінка 5  
Підручник, сторінка 11

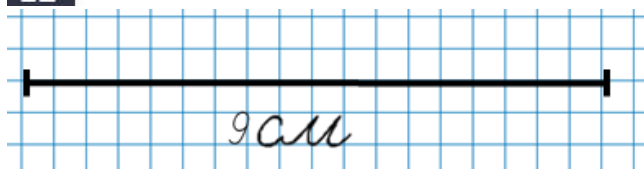
Слайд 28-29. Накресли відрізок такий завдовжки, як ламана.





Підручник,  
завдання  
**6**  
Підручник,  
сторінка  
**12**

$$2 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 9 \text{ см}$$



## 5. Підсумок

Слайд 30. Щоденні 3. Математика самостійно. Тренувальні вправи.



Опрацювати  
задача 9,  
завдання 8  
на сторінці 12

8.  $7 - \square = 3$     $\square - 1 = 56$     $28 - \square = 1$     $35 - \square = 1$   
 $\square - 7 = 3$     $27 - \square = 20$     $59 - \square = 9$     $\square - 5 = 40$

9. Ширина дороги 20 м. Від зупинки автобуса до переходу 50 м. Скільки метрів треба пройти від зупинки, щоб перейти дорогу?

## 6. Рефлексія

Слайд 31.



Фотозвіт роботи ( підручник с.11-12 №1, 2, 3, 5, 6, 8, 9) надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**