



**Дата:** 24.04.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для навучка» (продовження). Повторення. Володимир Лучук. Скільки річок в Україні?*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



А день сьогодні, наче казка,  
Сміється сонечко в вікно,  
Й запрошує: «Виходь, будь  
ласка!»

Так гарно не було давно.  
Повсюди світло, небо чисте,  
Ані хмариночки ніде.  
І грає сонце променисто  
І навіть вітер не гуде.





## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.





**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.





### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.









**Сьогодні на уроці ми  
продовжимо знайомитися з  
сучасною українською  
письменницею Лесею Мовчун, з  
її твором «Арфа для павучка».**

## Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця,  
драматургиня, науковий  
співробітник інституту української  
мови, кандидат філологічних наук.





# VIDEO





Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



...Двадцять сім концертів мали вислухати екзаменатори. Вони пам'ятали батьків, і дідів, і прадідів цих павучат. І знали про музику більше, ніж будь-хто в лісі. Двадцять шестеро щасливчиків уже могли називати себе учнями. Двадцять сьомий, Карпик, чекав на суворих учителів біля своєї місячної арфи. Талант Тарантулович, директор школи, постукав диригентською паличкою об дубову кору. Екзаменатори і слухачі, вмостившись на траві, замовкли. Але арфа мовчала. Карпикова мамуся шепнула синові: «Поправ листочки, підтягни останню струну. Роби ж бо що-небудь!»

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



Карпик слухняно заліз на гілку і завовтузився біля своєї арфи. Талант Тарантулович надув черевце і нетерпляче перебирав якісь папери шістьма лапками.

— Один у нас завжди провалюється, — загомоніли вчителі. — Талантів, а надто таких, як Талант Тарантулович, меншає. Хай стає дощоміром — теж гарна справа.

Врешті й директор сказав останнє слово.

— Павучок Карпик вступний іспит не склав, і йому забороняється назавжди пробувати свої сили в музиці.

Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка».  
Читання тексту вчителем.



— Що ти накоїв! — забідкалася Павучиха. — Я ж тебе щодня водила на концерти, я ж тобі щовечора розповідала про татуся, Волошка-музику!

— Мамо, вона в мене грала! Це місячна арфа. Сюди треба приходити вночі.

— Вночі-і-і? — недовірливо протяг Талант Тарантулович і хрипло засміявся. — Ніколи, запам'ятай, ніколи не було й не буде місячної арфи! А вам, матусю, хай буде соромно удвічі: ваш син не лише нездара, а ще й брехун.





Карпикова матуся гірко плакала до півночі, аж поки не заснула на дубовому листочку. А коли викотився на небесний пруг повний місяць, зазвучала місячна арфа. Павучиха боялася розплющити очі. «Це мені сниться... Ще жодна арфа не грала так солодко!» А вранці Павучиха міцно обійняла Карпика і сказала:

— Синку, ти й справді гідний свого батька. Колись це зрозуміють й інші. А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



обіця́ли

розхма́рюватися

опі́вночі

розкві́тли

спалахну́ли

пронизало́

міся́чне

прича́рований

сумні́ше

проні́кливіше

екзамена́тори

щасли́вчиків

дири́гентською

розплю́щити

- ❖ Яку арфу грає дівчинка?
- ❖ Чому вона не йде на концерт?
- ❖ Які почування у неї?
- ❖ Що вона робить?
- ❖ Пофантазуйте, що б вона могла зробити?





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



<b>Назва твору</b>	<b>Арфа для павучка</b>
<b>Автор</b>	Леся Мовчун
<b>Жанр</b>	
<b>Тема</b>	
<b>Головний герой</b>	
<b>Основна думка</b>	



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підручник ст. 151-152**  
Прочитай та склади  
стислий план для  
переказу.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>