

Урок №51. Узагальнення знань про масу та систему мір маси. Заміна одних одиниць маси іншими. Розв'язування задач з одиницями маси

Мета: закріплювати та узагальнити знання про масу та систему мір маси; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.

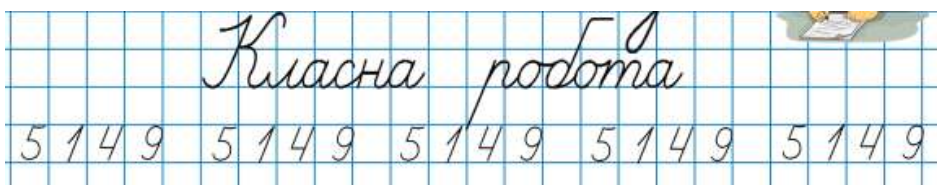


2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-4. Усний рахунок.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

Слайд 7. Робота з підручником на с.91-92.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 8. Прочитай. Завдання 514.(усно). Одиниці вимірювання маси та об'єму

**Прочитай співвідношення між
одиницями вимірювання маси.**

**1 т = 1000 кг 1 ц = 100кг
1 кг = 1000г 1 т = 10 ц**



Слайд 9. Запиши.Завдання 515(письмово). Запиши в кілограмах.

3 т 80 кг

3080кг

20 000г

20кг



у грамах:

7 кг

7000 г

12 кг 60 г

12 060 г

7 кг 5 г

7005 г

у центнерах:

3 т 6 ц

36 ц

3800 кг

38 ц

3 т 80 кг = 3080 кг

20000 г = 20 кг

7 кг = 7000 г

12 кг 60 г = 12060 г

7 кг 5 г = 7005 г

3 т 6 ц = 36 ц

3800 кг = 38 ц

Слайд 10. Поміркуй.Перетвори 1 кг в грами. Задача 516(письмово).

**Продавець поставив на терези банку з медом. Терези
показали масу 1 кг. Яка маса меду, якщо маса банки 300 г?**

Банка з медом – 1 кг

Банка – 300 г

Мед-?

1кг = 1000г

1000г-300г=700(г)

Відповідь: 700 г маса меду.



Слайд 11. Розв'яжи задачу.Задача 517 (письмово).

Маса двох мішків цукру-піску 1 ц. Скільки мішків цукру-піску можна перевези автомобілем, вантажність якого 3 т 500 кг?

1 ц = 100 кг
3 т 500 кг = 3500 кг

Підручник
номер
517
Підручник
сторінка
91

1) $100 \text{ кг} : 2 = 50 (\text{кг})$ маса одного мішку;

2) $3500 : 50 = 70 (\text{м.})$

Відповідь: можна привезти 70 мішків цукру.



Зверніть увагу на запис та оформлення розв'язання задачі.

2 мішка – 1 ц = 100 кг

? мішків – 3 т 500 кг = 3500 кг

1) $100 : 2 = 50 (\text{кг})$ – маса одного мішка

2) $3500 : 50 = 70 (\text{м.})$

$$\begin{array}{r} 3500 \overline{) 50} \\ \underline{350} \\ 0 \end{array}$$

Відповідь: автомобілем можна перевезти 70 мішків цукру-піску

Слайд 12. Розв'яжи задачу. Задача 517. (резервна).

50 кг буряків – 8 кг цукру

1 т буряків – ? кг цукру

1 т = 1000 кг

1) $1000 \text{ кг} : 50 \text{ кг} = 20 (\text{р})$ по 8 кг;

2) $8 \cdot 20 = 160 (\text{кг})$

Відповідь: можна виробити 160 кг цукру.



Слайд 13. Знайди. Приклади 519 (письмово).



$\frac{1}{2}$ від 1 ц

$100 : 2 \cdot 1 = 50 \text{ кг}$

$\frac{1}{5}$ від 1 т

$1000 : 5 \cdot 1 = 200 \text{ кг}$

$\frac{1}{10}$ від 1 кг

$1000 : 10 \cdot 1 = 100 \text{ г}$

Підручник
номер
519
Підручник
сторінка
91

Слайд 14. Обчисли. Приклади 520.

$$32\,000 : 10 : 100 = 3200$$

$$(340 + 600) : 10 = 94$$



$$4 \cdot 13 = 52$$

$$43 \cdot 14 - 549 : 9 = 541$$

$$57 : 3 = 19$$

$$42 \cdot 13 + 78 : 13 = 552$$

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 16. Розв'яжи задачу. Задача 521 (група А).



5 насосів за 5 хв викачують 5 т води. За скільки хвилин 10 насосів викачають 10 т води?



1) $5\text{ т} : 5 = 1(\text{т})$ за 5 хв 1 насос;

2) $1000\text{ л} : 5 = 200(\text{л})$ 1 насос за 1 хв;

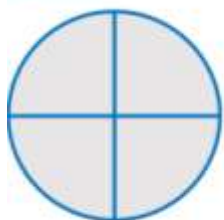
3) $200 \cdot 10 = 2000\text{ л} = 2(\text{т})$ 10 насосів за 1 хв;

4) $10\text{ т} : 2\text{ т} = 5(\text{хв})$

Відповідь: 10 насосів викачають 10 т за 5 хв.



Слайд 17. Побудуй коло. Завдання 522.



Проведи в ньому два діаметри так, щоб круг поділився на 4 рівні частини. Які кути утворюють ці діаметри?

Прямі кути – 90°



6. Підсумок

Слайд 18,19. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 92 опрацювати з. № 523, пр.524.

Вивчити одиниці маси.

Роботи надсилати на Human.

BCIM pptx

Усього – ? кг

$$I - a \text{ кг} = \frac{2}{7} \text{ від } \dots$$

II – ?
III – ? } – однаково, ? кг

1) $a : 2 \cdot 7$ (кг) – усього сиру

2) $(a : 2 \cdot 7) - a$ (кг) – відправили другого і третього дня

Якщо $a = 140$, то

$(140 : 2 \cdot 7) - 140 = 350$ (кг)

Відповідь: другого і третього дня відправили 350 кг твердого сиру

$$4 \text{ т} = 4000 \text{ кг}$$

$$6 \text{ ц} = 600 \text{ кг}$$

$$9 \text{ ц } 15 \text{ кг} = 915 \text{ кг}$$

$$12 \text{ т} = 12000 \text{ кг}$$

$$130 \text{ т } 300 \text{ кг} = 130300 \text{ кг}$$

$$5000 \text{ кг} = 5 \text{ т}$$

$$20000 \text{ кг} = 20 \text{ т}$$

$$300000 \text{ кг} = 300 \text{ т}$$

$$420000 \text{ кг} = 420 \text{ т}$$

$$2 \text{ кг} = 2000 \text{ г}$$

$$220 \text{ кг} = 220000 \text{ г}$$

$$2 \text{ кг } 500 \text{ г} = 2500 \text{ г}$$

$$12 \text{ кг } 30 \text{ г} = 12030 \text{ г}$$

7. Рефлексія.

Слайд 20. Рефлексія.

BCIM pptx

Сьогодні
16.11.2022

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчилися на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

TV