Дата: 12.09.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: *Правильно вимовляю і записую слова з дзвінкими приголосними звуками в кінці*

складу.

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з дзвінкими приголосними звуками в кінці слова і складу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Гра «Створюємо настрій».





2) Хвилинка каліграфії.

Дванадинате вересня Класна родота мри Мм Мм Ме Мс ям дерізка дереза влітку вдень гарыдка гарыдити аеропорт

3) Вправа «Словникові слова».





- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.

4) Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0

3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

Пригадай дзвінкі та глухі приголосні звуки української мови.



1) Вправа 1.

Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірне слово і запиши.

```
зу(б,п) -
              зуб-
                          зубок
су(б,п) -
              суп -
                          супу
заря(д,т)ка – зарядка –
                          зарядити
хвір(д,т)ка – хвіртка –
                          хвірточка
ча(ж,ш)ка -
             чашка -
                          чашечка
ло(ж,ш)ка –
             ложка -
                          ложечка
бері(з,с)ка – берізка –
                          береза
зачі(з,с)ка -
              зачіска -
                          зачесати
```

2) Вправа 2. УСНО

Поясни Читалочці, яка орфограма в словах попереднього завдання. Перевір себе за правилом.

Дзвінкі приголосні звуки в кінці слова або складу вимовляємо дзвінко й позначаємо на письмі відповідними буквами. Наприклад: сад, казка.

3) Вправа 3. УСНО

Прочитай запитання, які поставили Гаджикові його польські друзі. Поясни, які букви пропущено у виділених словах. Доведи свою думку.

1. Хто твій найкращий дру... або найліпша подру...ка? 2. Чи любиш ти читати кни...ки? 3. Чи сподобалась тобі віртуальна подоро...?

4) Фізкультхвилинка: https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

6) Вправа 5.

Марися і Янек розповіли Ґаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.

У Польщі багато мальовничих краєвидів. У горах Татрах є велике гірське озеро — Морське око. Найбільша в Татрах Хохоловська долина навесні вкривається крокусами і стає фіолетовою. У запові...нику «Біловезька пуща» живуть рі...кісні тварини.



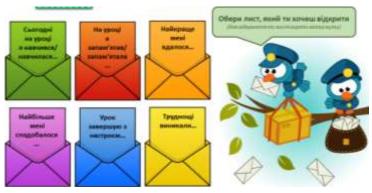
У Велічці в соляній копальні можна придбати сув. Ніри, відправити рідним л. Стівку з підземної пошти.



І навіть полікувати органи диха....я в підземному санаторії.

5. Заключна частина.

- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 10 вивчити правило, ст. 11, вправа 10.

Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.

Гр. А Вправа 7 Напиши розповідь (3 – 4 речення) про одне з українських мальовничих місиь.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**