Дата: 09.11.2022 **Урок:** математика **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

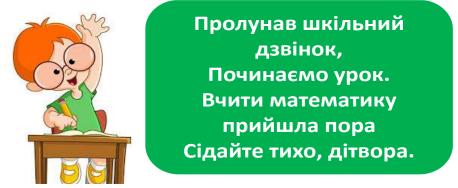
Тема. Додавання виду 76+4, 48+6, 17+23. Розв'язування задач та порівняння даних. Побудова прямокутника.

Мета: вчити додавати вирази виду 76+4, 48+6, 17+23; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати та порівнювати задачі; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

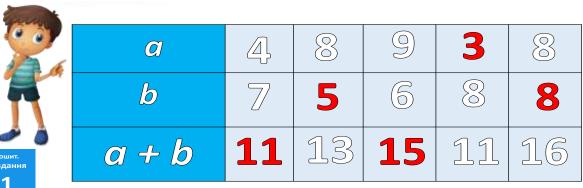
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



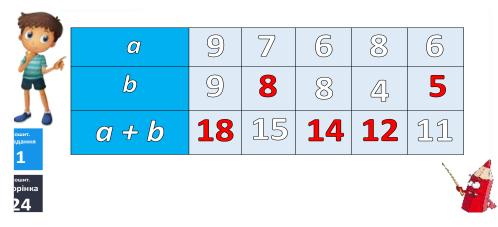
2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 4. Заповни таблицю. Усна лічба.

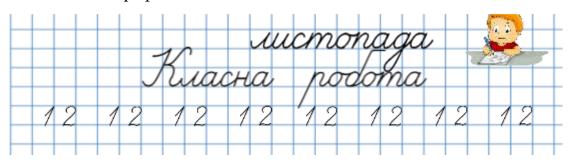






3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.

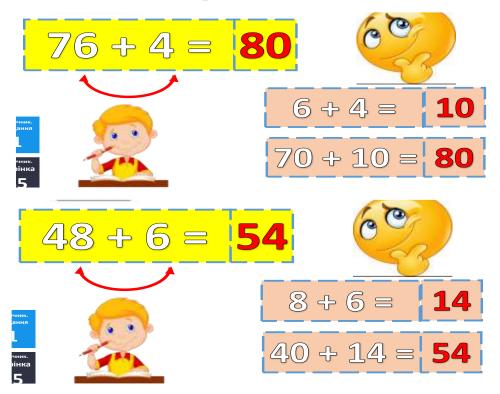


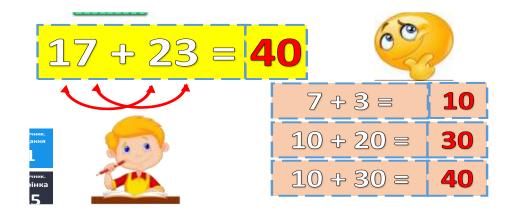
Слайд 6. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

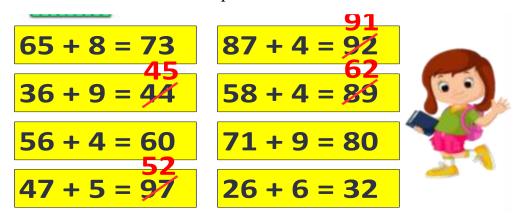
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8 - 10. **Робота з підручником, с.45-46.** Завдання 1. Поясни обчислення.





Слайд 11. Завдання 2. Які рівності хибні? Обчисли та запиши правильно.

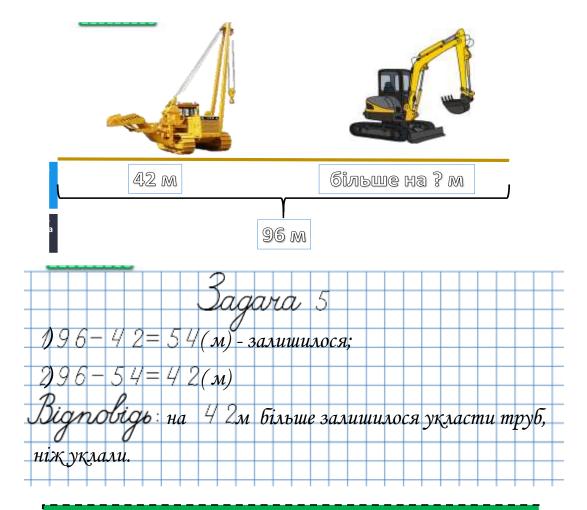


Слайд 12. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI

5. Закріплення вивченого

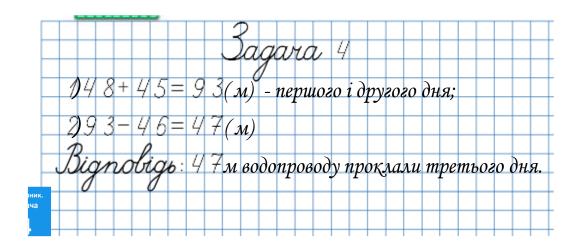
Слайд 13 - 18. Задачі 3, 4, с.45 (письмово). Розв'яжи задачі.

На будівництві трубопроводу екскаватор прокопав 96 м траншеї, а трубоукладальник уклав 42 м труб. На скільки метрів більше залишилося укласти труб, ніж уклали?

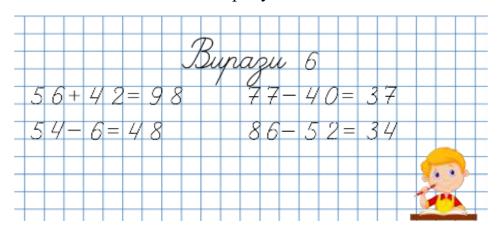


Біля новобудови першого дня проклали 48 м водопроводу, а другого — 45 м, а третього — на 46 м менше, ніж першого і другого дня разом. Скільки метрів водопроводу проклали третього дня?





Слайд 19. Завдання 6. Встав пропущене число.



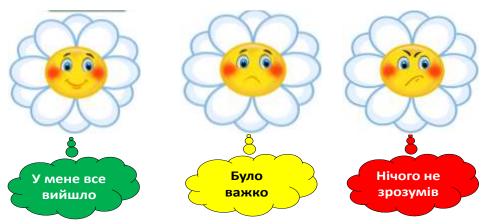
6. Підсумок

Бесіда

Слайд 20. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



7. Рефлексія *Слайд* 21.



Виконайте №7, №8 на с.46 та №5 на с.45 (за бажанням). Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитап .