

25.05.23
5-А(2гр.), 5-Б (1гр.)
Укр.мова
Вч.: Харенко Ю.А.

*Двадцять п*яте травня*
Класна робота

Повторення вивченого з розділу «Інформація»



Перевіримо знання

- 1. Уявіть один день без мови. Яким він буде?*
- 2. Навіщо людині мова?*
- 3. Як ви розумієте поняття «державна мова» і «рідна мова»?*
- 4. Чому важливо вивчати українську мову?*



Пригадуємо:

- 1 Як ви розумієте суть слова *інформація*?
- 2 За допомогою яких органів людина здобуває інформацію про світ?
- 3 Що вам відомо з попередніх класів про інформацію?

Шукаємо відповіді на запитання:

- 1 Чому для людини так важливо бути поінформованою?
- 2 Яку інформацію ви найчастіше шукаєте?
- 3 Як не заблукати в пошуку інформації?
- 4 Якби вам довелося намалювати слово «інформація», як би ви це зробили?

**398**

Уважно розгляньте зміст таблиці. Ця інформація відома чи нова для вас? Наведіть приклади кожної форми подання інформації.

Форми подання	Сприйняття	Інформація
Текстова	Візуальне	Текст, цифрові дані, графіки, діаграми, піктограми, дорожні знаки, малюнки, світлини
Числова		
Графічна		
Жести, міміка		
Звукова	Слухове	Мовлення, музика, сигнали
Тактильна	За допомогою дотику	Яка на дотик кора дерева, чай у чашці

Форми подання	Сприйняття	Інформація
Нюхова	Органами нюху	Аромат осіннього саду; конвалії, дощу
Смакова	Органами смаку	Лимон, полуниця
Мультимедійна	Комбіноване	Відеофільм



Поділіться досвідом, як ви шукаєте необхідну інформацію. Які кроки для цього робите? Наприклад, якщо перед поїздкою до столиці (чи іншого міста) вам потрібно дізнатися, яка там буде погода (яким видом транспорту дістатися по пункту призначення тощо).



Інформація — це надані кимось чи здобуті самостійно відомості про осіб, предмети, факти, події, явища та процеси тощо.

Інформації притаманні такі характеристики: цінність, достовірність, повнота, актуальність, доступність, об'єктивність.



ЗАПАМ'ЯТАЙМО!

Робота усно

Уявіть ситуацію :

У магазині мама з донечкою обирають сукню . В процесі вибору сукні , звичайно, вони дивляться на її колір та розмір. Це процес отримання інформації? Якої ? – Зорова .

Потім дівчинка бере сукню і говорить проте, що вона м'яка на дотик приємна. Дівчинка отримала інформацію? Тактильна.

Сукню купили, йдуть далі, матуся каже, що вона чує , як пахне кавою та круасанами. Яка це інформація? Нюхова.

Але затримуватися не можна, бо татусь чекає. Йдуть вони на зупинку трамваю. Перед виходом з ринку, матуся згадала, що хотіла спекти сирний пиріг. То треба купити сиру. Вона підійшла до жіночка, яка торгувала сиром. Жінка запропонувала скуштувати її продукцію. Матуся погодилася, сир сподобався, вона його купила. Чи була інформація для матусі під час купівлю сиру? Яка ? Смакова.

Тільки – но вийшли з базару, то почули, як гуде трамвай, прискорилися, щоб встигнути. Чому так зробили матуся з дочкою? Бо отримали Слухову інформацію.

Скажіть, матуся та дівчинка, з якими видами інформації зіткнулися : Зорова, слухова, нюхова, тактильна, смакова

Вправа (письмово). «Впізнай героя» вид інформації та назви форму подання.

- Зорова – через дотики
- Слухова – сприймаємо через жести
- Тактильна –сприймаємо комбіновано
- Смакова - через вуха
- Нюхова – через ніс
- Мультимедійна - язик

Гра «Актуальність»

Сьогодні урок математики. Ми будемо креслити відрізки. Сашко готується до уроку та розуміє, що лінійку залишив вдома. Сергій, його друг, завжди носить всього по два, тому виручить. Запитав про лінійку Сашко Сергія, а той в цей час біг до їдальні. На льоту сказав, що дасть лінійку. А коли прибів з їдальні, то нічого не дав. Викрутився Сашко сам якось. А після уроку підійшов Сергій з лінійкою, каже – візьми, тобі ж треба.

Домашнє завдання
Спробуйте самостійно
придумати ситуацію, розповісти
її, та вказати вид інформації та
її характеристику.

