

Дата: 10.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 38

Тема. Вивчаємо число 10

Мета: формувати поняття про число 10; учити писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; ознайомити учнів зі способом утворення числа 10, з місцем числа 10 у натуральному ряді; ввести в мовлення учнів термін «натуральний ряд чисел»; формувати вміння складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати старанність, товариську.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про число 10; вміє писати цифру 0 і позначати число 10 двома цифрами — 1 і 0, співвідносити число предметів і цифру; розуміє способи утворення числа 10, місце числа 10 у натуральному ряді; складати рівності на додавання і віднімання за малюнком або схемою, складати рівності на додавання на основі складу чисел 2–9, виконувати додавання і віднімання числа 1, порівнювати числа логічним способом.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Математика – наука

Точна і серйозна.

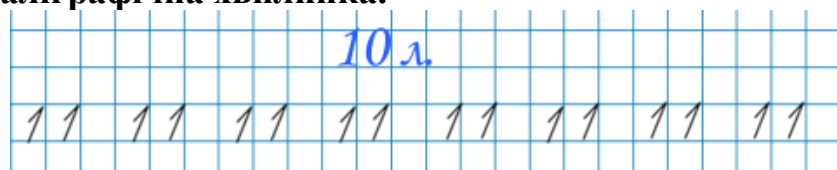
І прожить без неї нам

Навіть дня не можна!

2. Порядкова лічба.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Каліграфічна хвилинка.



2. Математичний диктант.

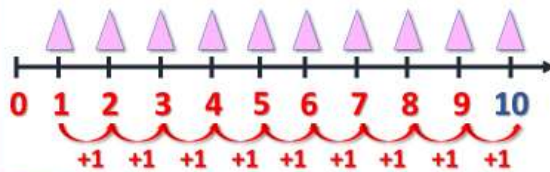
Слайд 8-9. Математичний диктант.



Математичний диктант

- 1) Запишіть попереднє число до числа 9.
- 2) Запишіть наступне число до числа 6.
- 3) Запишіть числа, менші за 7.
- 4) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 8.
- 5) Запишіть числа, які стоять між числами 3 і 6.

3. Повторення поняття «наступне число».



Яке найбільше число ми отримали? (9) Що отримаємо поклавши ще один трикутник? (їх стане 10). Число 10 записується двома цифрами. Воно є першим та найменшим двоцифровим. Бо позначається двома цифрами.

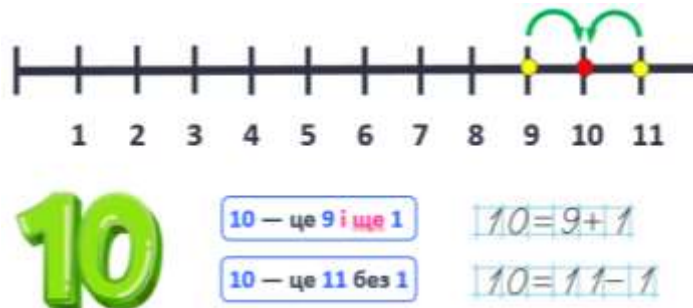
4. Повідомлення теми уроку

- *Сьогодні ми будемо вивчати число 10.*
- *Навчимося писати число 10.*

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення з поняттям натурального ряду чисел і числом 10.
Робота за підручником (с.41).

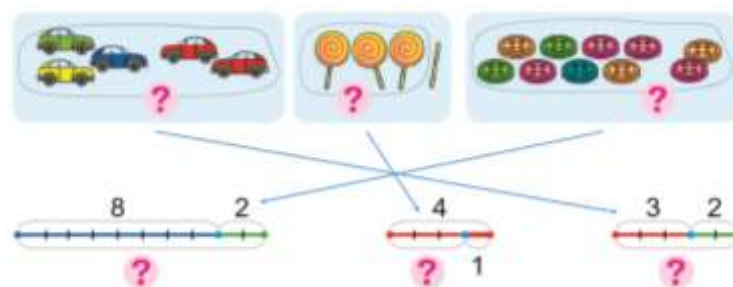
Слайд 13. Завдання 2. Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число за числом 10? Розглянь, як одержати число 10 із наступного за ним числа.



2. Удосконалення вміння добирати схеми до малюнків.

Завдання № 4. Запис з коментуванням.

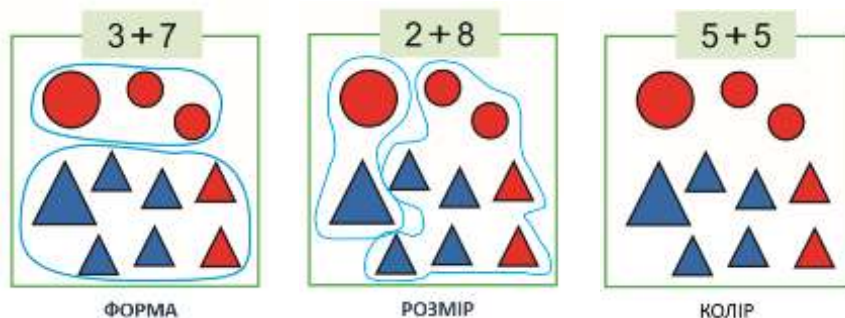
Слайд 16-21. Завдання 4. До кожного малюнка добери схему.



Фізкультхвилинка

3. Закріплення уявлень про сутність додавання і віднімання.

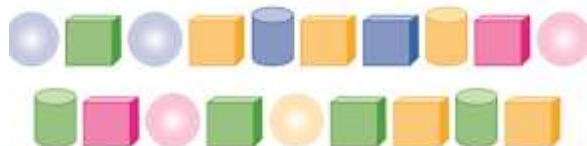
Слайди 23-28. Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



4. Робота з геометричними фігурами.

Завдання № 3 виконується колективно.

Слайд 29. Завдання 3. Визнач, скільки геометричних фігур кожного виду.



5. Підготовча робота для ознайомлення із поняттям «задача». Складання виразу за малюнком.



6. Закріплення знань про склад чисел.

Завдання № 5. Самостійна робота учнів.

Слайд 32. Завдання 5. Віднови склад чисел.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- *Що нового ви дізналися на уроці?*
- *Як одержати число 10 із попереднього до нього числа? з наступного?*
- *Скількома цифрами записується число 10?*
- *Які це цифри?*

2. Рефлексія «Обмін думками».

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 40.

Роботи надсилай у Нитан