

Тема: Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках.

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=tqRgM0t5_aI

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

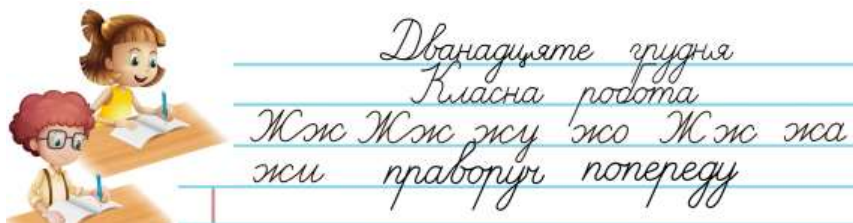
2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.

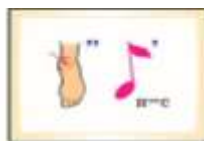
2) Перевірка домашнього завдання.

У кожній країні є новорічні звичаї. В Іспанії в новорічну ніч під час бою курантів треба з'їсти 12 виноградинок — по одній на кожний удар. Це заняття дуже кумедне. Адже неможливо з'їсти 12 ягід до моменту, коли годинник перестане бити. Тому іспанці зустрічають Новий рік з повним ротом винограду.

3) Хвилинка каліграфії.



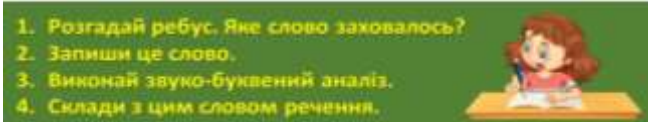
4) Вправа «Словникові слова».



5) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення прикметників жіночого роду.



❖ Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



Запам'ятай ПРАВИЛО

Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення **-ій**.
Наприклад: **хорошій, на малій**.

2) Вправа 2. Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши. Познач закінчення прикметників.

Вранці на зеленій траві ми побачили краплинки роси.
Наталочка зателефонувала добрий подрузі.

3) Вправа 3. Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення. Познач відмінок прикметників.

1. Зустрілися на **вузькій** дорозі.
2. Подарував книжку **рідній** сестрі. 3. На **жовтій** квітці сидів метелик. 4. У **шкільній** їдальні смачні обіди. 5. Довірила секрет **добрий** подрузі.

4) Вправа 4. УСНО Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.

Я побувала в **теп-
лій**... морськ**ій**... країні
з пляжами, нескінче-
нними ринками, су-
венірами і стародав-
німи пам'ятками.



Її столиц**ею** є місто
Анкара. Країна
омивається **чотирма**
морями: Чорним,
Середземним,
Егейським і Мармуровим.



Середземне море
визнане одним з
найчистіших морів
у світі. Мабуть, тому
в цій країні його
називають Білим морем.



5) Вправа 5. Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Я побувала в ^{М.}теплій ^{М.}морській
країні з пляжами, ^{Ор.}нескінченними
ринками, сувенірами і
^{Ор.}стародавніми пам'ятками.

Фізкультхвилинка.

Інформація про Туреччину.



Інформація про Туреччину	
Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Турецька (турська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів

6) Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я мрію побувати в Туреччині.
Обов'язково поплаваю в
Середземному морі. Відвідаю
тунельний акваріум. Цікаво
побачити різні тропічні рослини.

7) Вправа 7. УСНО Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст.70, вивчи правило; ст.71, вправа 9.

Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок прикметників.

Роботи надсилайте на Нитан