

Дата: 02.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема «Враження від осінньої природи»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі своїх вражень та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

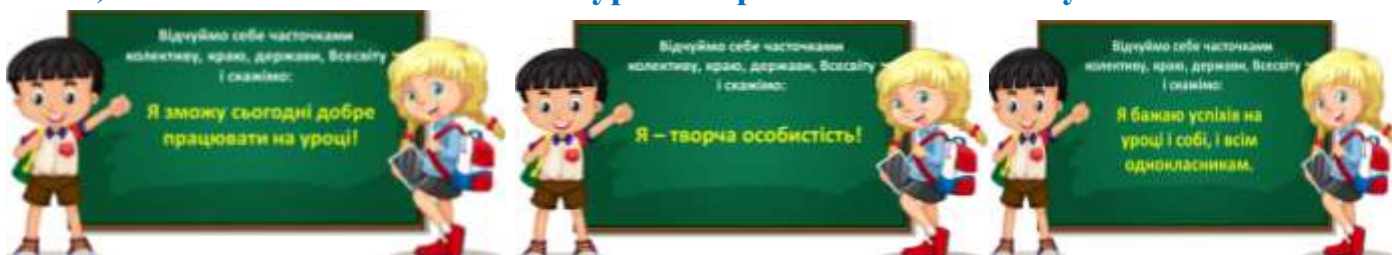
2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас.
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.

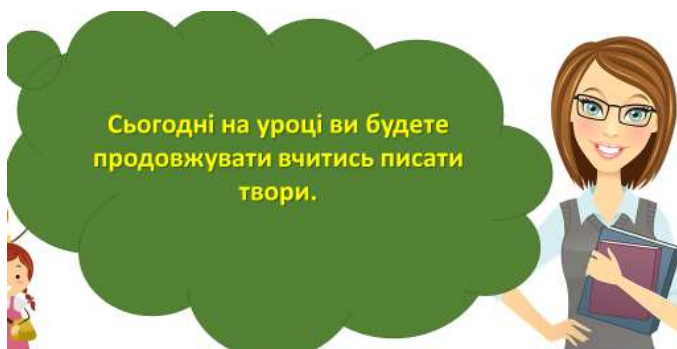
2) Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



3) Гімнастика для очей за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати вчитись писати
твори.

4. Робота за темою уроку.

Завдання 1. Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти? Розкажи, що кого зацікавило?



Завдання 2. Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.



Завдання 3. Утворення асоціативного куща.



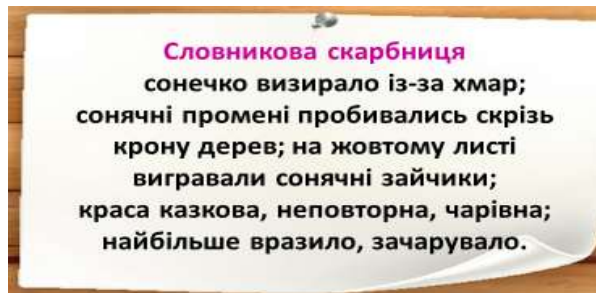
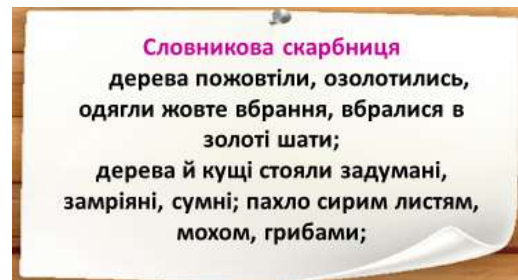
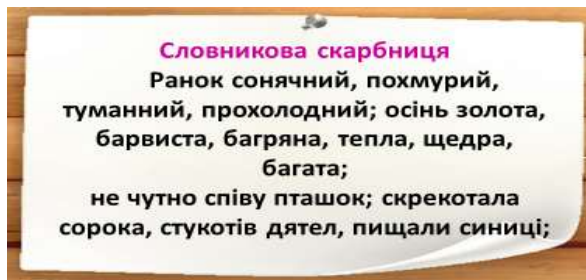
Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.



Осінь План

1. Яким буває ранок восени?
2. Що відбувається з деревами?
3. Куди відлітають пташки?
4. Як світить сонечко?
5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Вибери ті, що використаєш у своєму творі.



Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Використовуй слова зі словникової скарбниці.

Наприклад,



**Осінь
План**
1. Яким буває ранок восени?

Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу.
Ранок стає прохолоднішим, буває туманним.



2. Що відбувається з деревами?

Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирим листям, мохом, грибами.



3. Куди відлітають пташки?

Не чути співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки де-не-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла.



4. Як світить сонечко?

Осіннє сонечко вже не так гріє. Часто ховається за хмари і своїми променями грається на жовтому листі.



5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

З приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вона зачаровує своєю неповторною казковою красою.

Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Пригадай! Кожну частину тексту починай писати з абзацу, тобто з нового рядка.

Наприклад,



Осінь

Восени відбувається багато змін. Золота осінь поступово змінює всю природу.

Ранок стає прохолоднішим, буває туманним. Поступово жовтіє листя, дерева одягають золоте вбрання. Пахне сирим листям, мохом, грибами. Не чути співу пташок. Вони збираються зграями відлітати у теплі краї. Тільки де-не-де чути стрекотання сороки та стукіт дятла. Осіннє сонечко вже не так гріє. Часто ховається за хмари і своїми променями грається на жовтому листі.

З приходом осені мене дуже вражає кількість кольорів, які є у природі. Вони зачаровують своєю неповторною казковою красою.

Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Написану розповідь перешли на перевірку.

Роботи надсилайте на Human.

