

Я досліджую світ

Сьогодні

Урок  
№25

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



# Чому вода потребує охорони

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Вранці небо було \_\_\_\_\_ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



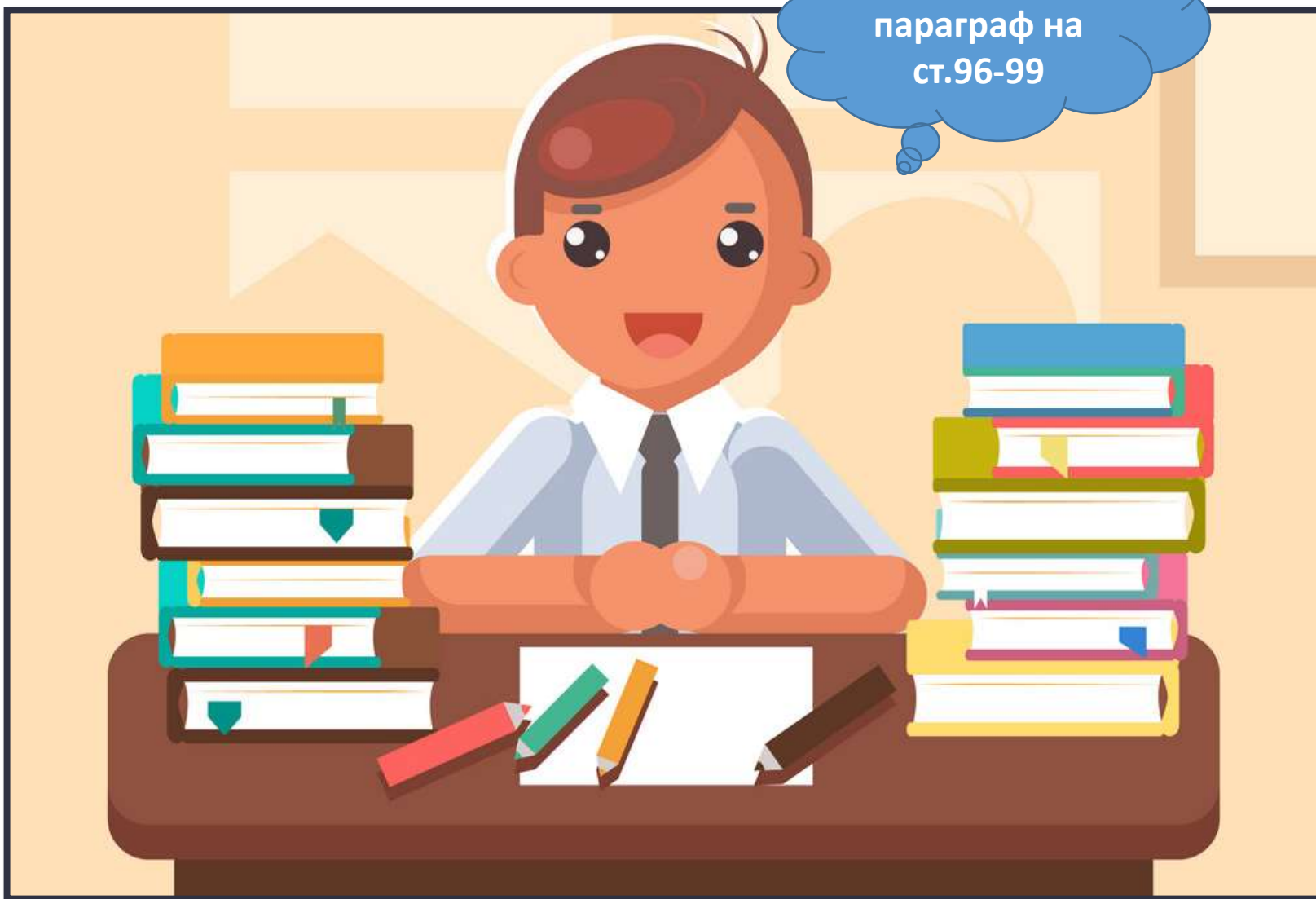
Температура повітря \_\_\_\_\_°C.



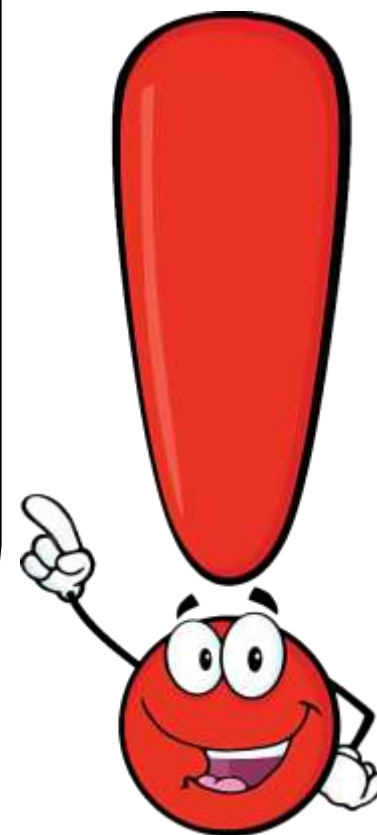
Для яких потреб використовують воду у вашій сім'ї?



Прочитайте  
параграф на  
ст.96-99



Усі люди повинні дотримуватися  
правил з охорони води.  
Потрібно економно витратити воду,  
охороняти її від забруднення  
промисловими відходами.





Сьогодні

Розгляньте схему. Назвіть джерела забруднення води

## Забруднювачі

Аварії на  
атомних  
станціях



Лісові та  
степові  
пожежі



Аварії  
нафтоперевізного  
транспорту



Викидні гази  
транспорту



Промислові  
відходи



Сміттєзвалища



Проаналізуйте дані таблиці, у якій наведено витрати води для потреб однієї людини на добу. Висловіть припущення, як можна зменшити витрати води.

Вид використання	Кількість води	Вид використання	Кількість води
Прання білизни	20 – 40 л	Душ	30 – 50 л
Миття посуду	4 – 8 л	Туалет	20 – 40 л
Приготування їжі	4 – 8 л	Купання у ванні	200 л
У рік людина в середньому використовує 40 000 літрів води			



Сьогодні

За схемою розкажіть, як людина використовує воду

Сільське господарство



Побут



Виробництво





**Охорóна воді́** — система заходів, спрямованих на попередження й усунення забруднення.



Чи знаєте ви, як очистити брудну воду? Таких способів є декілька. Ці вміння можуть стати у пригоді в польових умовах. Ознайомтеся з одним із них.

Вам знадобляться: столова ложка, великий пластиковий стакан ґрунту, склянка, 2 миски, паперові рушники, вода.

### **Дослід**

1. Наповніть миску чистою водою. Насипте у неї ґрунт і перемішайте. Покладіть миску з брудною водою вище, наприклад на іншу перевернуту миску.
2. Візьміть паперові рушники і скрутіть їх у джгут. Один кінець джгута опустіть у миску з брудною водою, а інший – у склянку.
3. Зачекайте пів години. У склянці з'явиться чиста вода. Пити її не можна, оскільки у воді можуть бути шкідливі мікроорганізми.



## Завдання 1

Наведи кілька прикладів, як людина використовує воду.



## Завдання 2

Покажіть стрілками на схемі шлях води з фабрики в річку.



### Завдання 3

Придумай і намалюй знак «Водоохоронна зона».



### Завдання 4

Установи відповідність між джерелами забруднення водойм і наслідками забруднення.

#### Джерела забруднення

- паперова фабрика ●
- фермерське господарство ●
- автозаправка ●

#### Наявність у воді

- бензину, масних плям
- відходів підприємства
- добрив, відходів тварин





## Завдання 5

Прочитай прислів'я. Підкресли ті з них, у яких йдеться про охорону води.

- *Куди водиця тече, там травиця росте.*
- *З брудної води ще ніхто чистим не вийшов.*
- *У решеті води не наносиш.*
- *Чиста вода – для хвороби біда.*
- *Проливу воду назад не збереш.*



Воду широко використовують у побуті й на виробництві. Вода – це джерело життя на Землі, тому до неї потрібно ставитися дбайливо.

**22 березня відзначають Всесвітній день води!**



Кожен літр забрудненої  
води, потрапляючи у  
водойму, робить  
непридатними для  
пиття 100 літрів чистої  
ВОДИ.



## Повторити тему на сторінках 96-99

Удома перевірте, чи не протікає водопровідний кран. Чи справний зливний бачок у туалеті?

Друкований зошит  
стр.45-46





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.