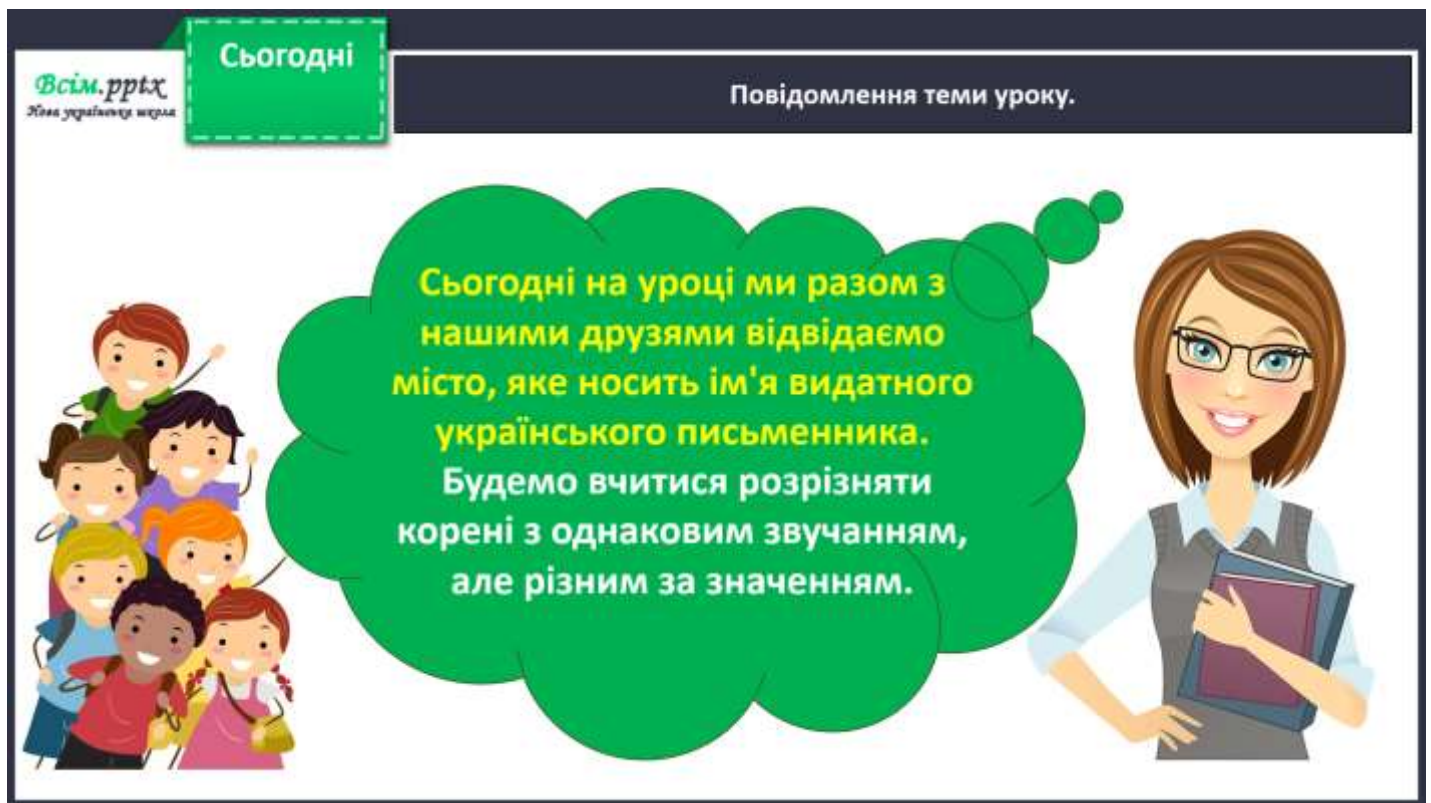


31.10. 3-Б клас Українська мова Тема. **Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням**

**Мета:** вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

**Хід уроку**

Повідомлення теми уроку.



Хвилинка каліграфії.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Хвилинка каліграфії.

3 1

жовтня

Класна робота

Іван Франко письменник

Івано-Франківськ місто

письменник місто

## II. Основна частина.

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 1. Допоможи Ґаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.



малий



маляр



Підручник.  
Сторінка  
**41**

Перевір себе за правилом.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
Слова, у яких корені звучать  
однаково, але мають різні  
значення, —  
**не є спільнокореневими.**  
Наприклад: вода, водій.


Підручник.  
Сторінка  
**42**

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокореневих слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.



Річка, **річ**, річечка, річковий.  
**Сирий**, сирок, сирник, сирний.  
Мило, мильниця, милий,  
мильний.

Підручник.  
Сторінка  
**42**

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку. Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.



Сьогодні

Вправа 3. Разом з однокласниками відгадайте загадку Читалочки.

Ми прибули в місто, яке  
носить ім'я автора казки про  
фарбованого Лиса. Відгадай  
назву цього міста.

**Івано-Франківськ**

Підручник.  
Сторінка  
**42**

Фізкультхвилинка.

Сьогодні

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку. Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.

Центром Івано-Франківської  
області є місто Івано-Франківськ  
— назване на честь Івана Франка.  
Таку назву воно одержало майже  
**сімдесят** років тому. До того  
**триста** років місто називалось  
Станіславів.

Підручник.  
Сторінка  
**42**

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь. Чи всі вони спільнокореневі?

Всім.rp1x

Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.  
Чи всі вони спільнокореневі?



Літом ластівка **літає**,  
ластів'ят малих навчає:  
— Не лінуйтеся, ластів'ята,  
вчіться **літечком** літати.  
Бо як **літо** **відлітує**,  
ми за море помандруєм.

Ганна Чубач



Підручник.

Сторінка

43

### III. Заключна частина.

#### 1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 9. Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.

Всім.rp1x

Нова українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.43,  
вправа 9.

Знайди серед поданих слів споріднені й запиши групами. Познач у них корінь. Яке слово потрапило в обидві групи? Поясни чому. Склади й запиши два речення із цим словом, щоб у кожному воно мало інше значення.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

