Тема уроку: Розкриття дужок та зведення подібних доданків

27.02.2023 МАТЕМАТИКА 6 КЛАС

Мета уроку: відпрацювати навички застосування вивчених правил для розв'язування завдань, що передбачають: розкриття дужок, зведення подібних доданків, винесення найбільшого спільного множника за дужки; розвивати обчислювальні навики, розумову активність, логічне мислення, уміння аналізувати, класифікувати, порівнювати, робити умовиводи за аналогією, інтерес до вивчення математики; виховувати наполегливість, уважність та охайність.

Усно дайте відповідь на запитання:

- Як додати два від'ємних числа?
- Як додати два числа з різними знаками?
- Сформулюйте розподільну властивість множення.
- Чому дорівнює добуток будь-якого числа на(-1)?
- Як розкрити дужки перед якими стоїть знак «+»?
- Як розкрити дужки перед якими стоїть знак «-»?
- Що таке коефіцієнт?
- Що ми називаємо подібними доданками?
- Що означає звести подібні доданки?

Пригадаємо:

- Доданки, які мають однакові буквені частини називаються подібними.
- Чи є подібними доданки у виразі?

$$11a+10a$$
 $25p+10p-3p$
 $12c-12$ $2t-3t+7$
 $16m+15m$



Пригадаємо

• Щоб звести подібні доданки, треба додати їх коефіцієнти і отриманий результат помножити на спільну буквену частину.

1)
$$2a + 8a = (2+8) \cdot a = 10a$$
 5) $-3x + 5x = (-3+5) \cdot x = 2x$

2)
$$6x-3x = (6-3) \cdot x = 3x$$
 6) $-9n-n = (-9-1) \cdot n = -10n$

$$3)4b - 7b = (4-7) \cdot b = -3b \qquad 7) - 5c + 4c = (-5+4) \cdot c = -c$$

4)
$$-x - x = (-1 - 1) \cdot x = -2x$$
 8) $3t - 8t + 2t =$

Пригадаємо

Правила розкриття дужок:

• Дужки розкриваємо за розподільним законом:

$$a(b+c) = ab + ac$$

- Якщо перед дужками стоїть знак **плюс**, то знаки доданків при розкритті дужок *зберігаються*.
- Якщо перед дужками стоїть знак **мінус**, то знаки доданків при розкритті дужок змінюють на *протилежні*.

Спростіть вираз:

Спростити вираз - означає:

- 1. розкрити всі дужки
- 2. Виконати зведення подібних доданків

Розглянемо приклад:

$$8(a-7)-5a = 8a-56-5a = 8a-5a-56 = 3a-56$$

$$-3(4x+1)+12x = -12x-3+12x = -3$$

Розкрийте дужки та знайдіть значення виразу:

$$1) (14,2-5) - (12,2-5)$$

$$14,2-5-12,2+5=14,2+(-12,2)+5+(-5)=2$$

$$2)(-2.8 + 13) - (-5.6 + 2.8) + (2.8 - 13)$$

$$-2.8 + 13 - 5.6 - 2.8 + 2.8 - 13 = -5.6 - 2.8 = -8.4$$

• Спростіть вираз:

1)
$$2.8 \cdot (0.5a + 4) - 2.5 \cdot (2a - 6)$$

 $2.8 \cdot 0.5a + 2.8 \cdot 4 - 2.5 \cdot 2a + 2.5 \cdot 6 = 1.4a + 11.2 - 5a + 15 = 1.4a - 5a + 11.2 + 15 = -3.6a + 26.2.$

2)
$$-12 \cdot (8 - 2.5y) + 4.5 \cdot (-6y - 3.2)$$

 $-12 \cdot 8 + 12 \cdot 2.5y + 4.5 \cdot (-6y) - 4.5 \cdot 3.2 =$
 $= -96 + 30y - 27y - 14.4 =$
 $30y - 27y - 96 - 14.4 = 3y - 110.4.$

• Зведіть подібні доданки:

1)
$$\frac{1}{3}a + \frac{2}{3}b - \frac{5}{6}a - 1\frac{1}{3}b$$

$$\frac{1}{3}a - \frac{5}{6}a + \frac{2}{3}b - 1\frac{1}{3}b = \left(\frac{2}{6} - \frac{5}{6}\right)a + \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{3}\right)b = -\frac{3}{6}a - \frac{2}{3}b$$

• Відповідь: $-\frac{3}{6}a - \frac{2}{3}b$.

Домашне завдання:



- Повторити §30.
- Виконати письмово №1387, 1395.

```
    1387°. Розкрийте дужки і знайдіть значення виразу:
    1) (14 – 15,8) – (5,8 + 4);
    2) –(18 + 22,2) + (−12 + 22,2) – (5 – 12).
```

1395. Спростіть вираз:
1)
$$0.4 \cdot (2+a) - 1.5 \cdot (a-6)$$
;
2) $15 \cdot \left(\frac{2}{3}x - \frac{1}{6}y\right) - 6 \cdot \left(0.5y - \frac{1}{3}x\right)$.