## Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 24.04.2023

*Ypoκ №117* 



Дата: 24.04.2023 Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.



ВСІМ Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Повторення. Знаходження

невідомого

компонента.







формування обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.



### Емоційне налаштування.

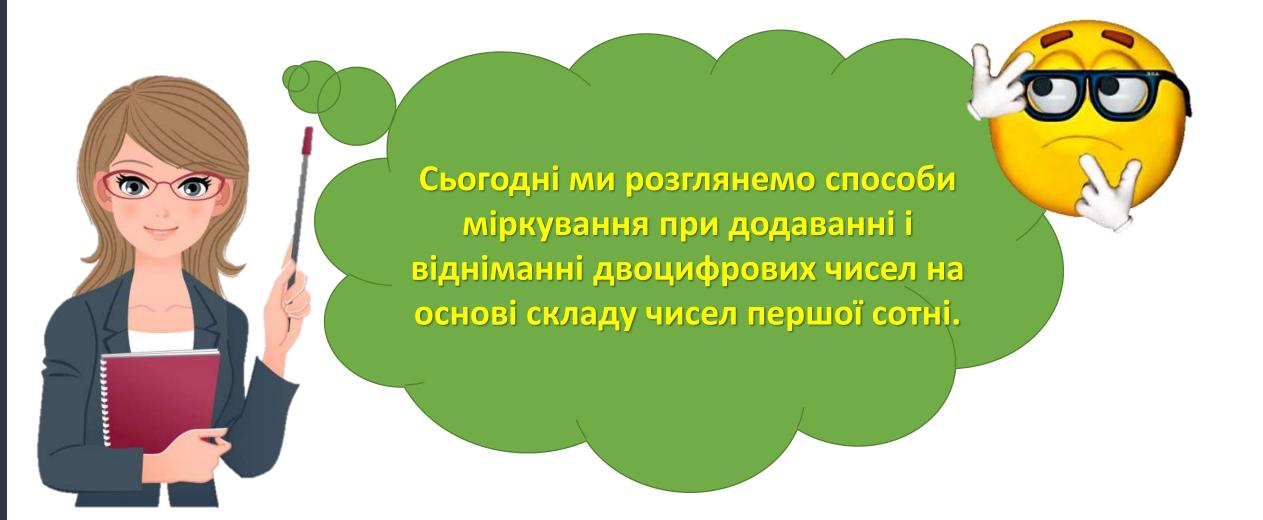


Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Сьогодні | 24.04.2023 |

# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





# Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















# Математична гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





# Хвилинка каліграфії.



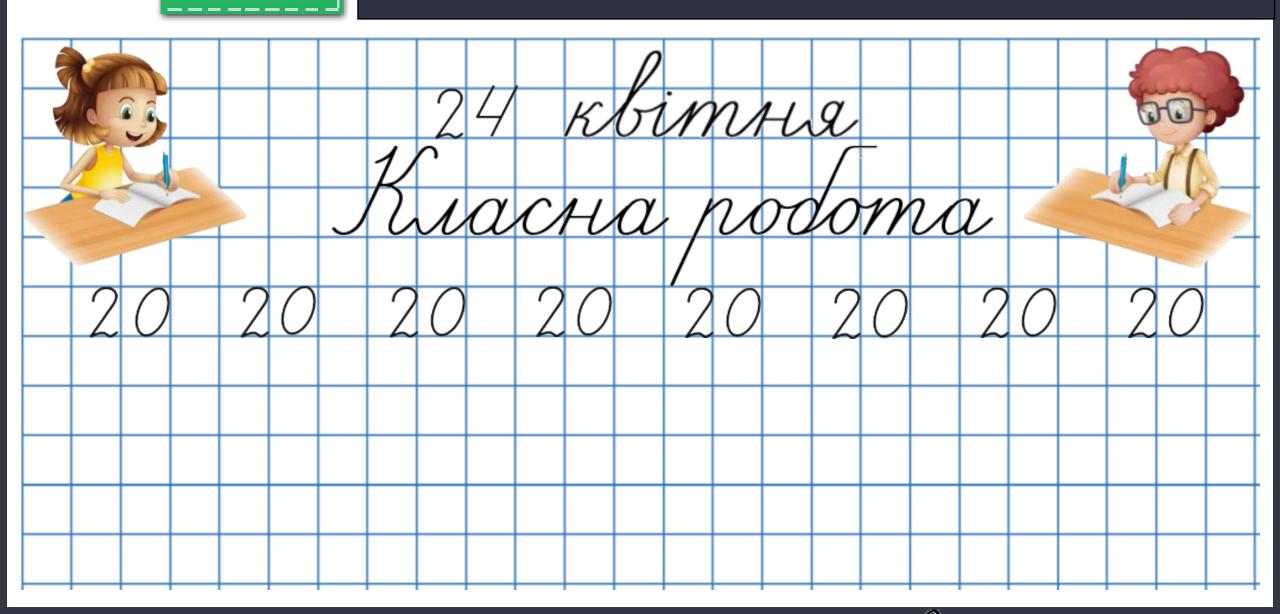
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 90 і 70

Відповідь: 20.



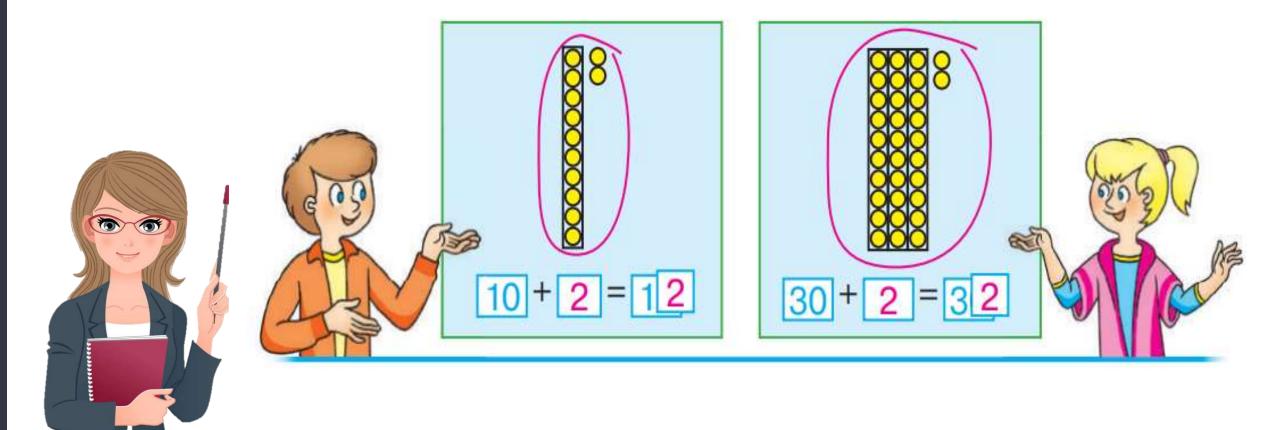


### Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





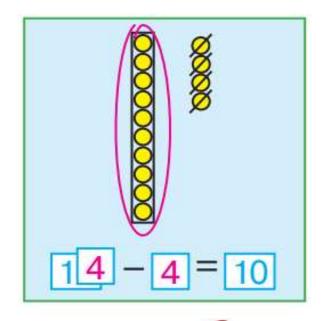
# Завдання 1. Попрацюй з математичними матеріалами.

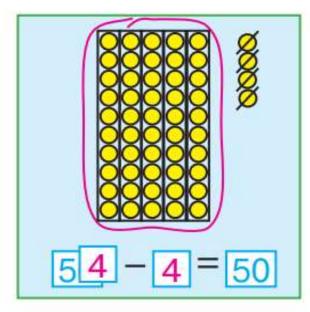


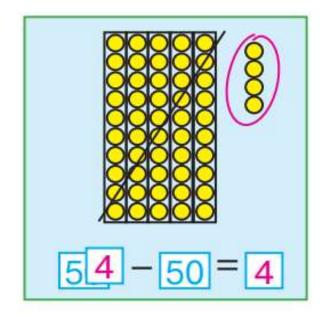
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Завдання 1. Попрацюй із намистинками (кружками).









Якщо від двоцифрового числа відняти

його  $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$ , то залишаться  $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$ 

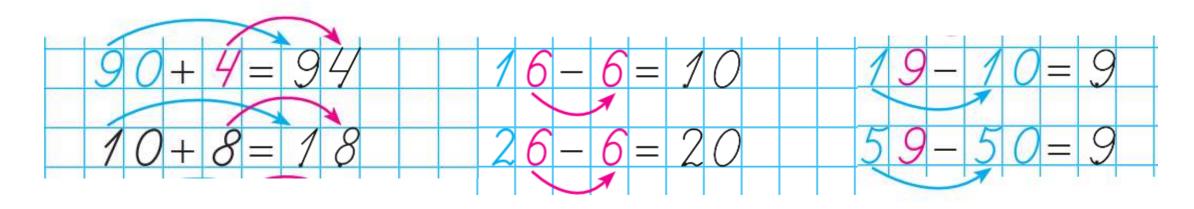


# Знайди значення виразів



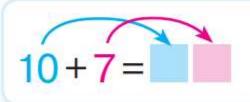
Якщо від двоцифрового числа відняти

його  $\frac{\text{одиниці}}{\text{десятки}}$ , то залишаться  $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$ 





#### Завдання 2. Знайди значення сум за схемами.



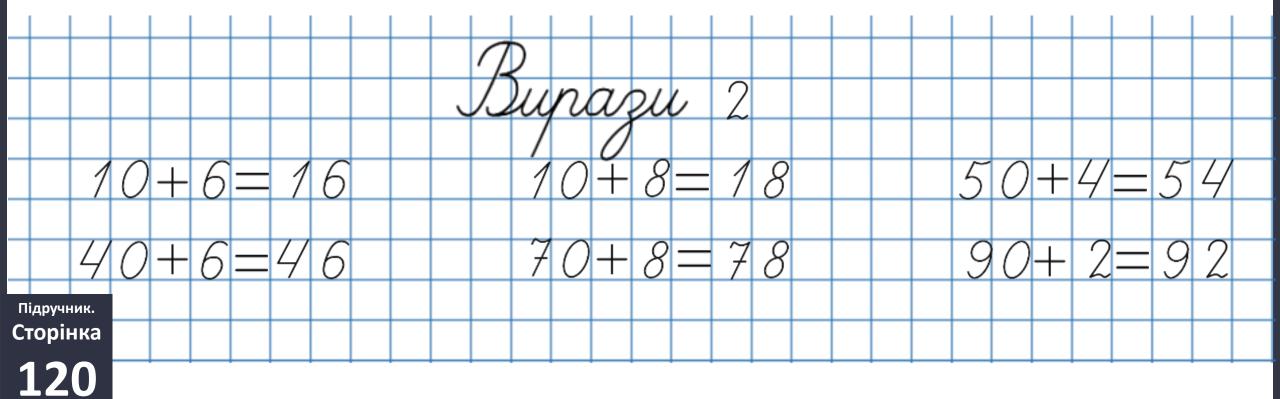
$$10 + 8$$

$$50 + 4$$

$$40 + 6$$

$$70 + 8$$

$$90 + 2$$



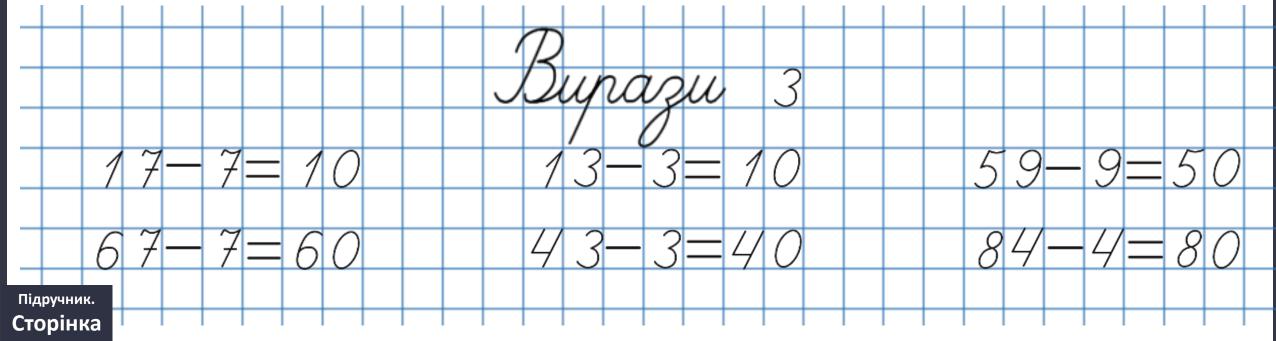




### Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

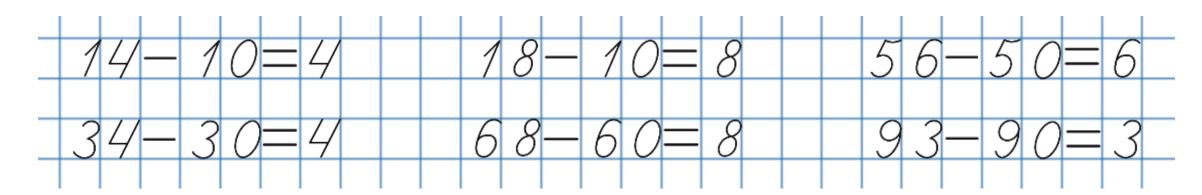
$$67 - 7$$
  $43 - 3$ 

$$43 - 3$$

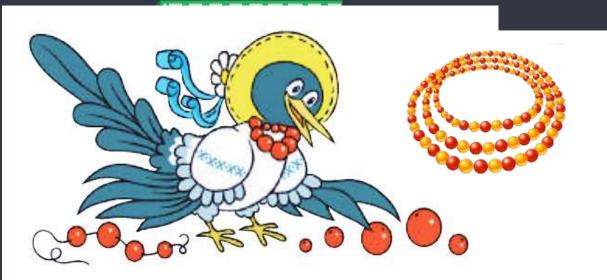




### Завдання 3. Знайди значення різниць за схемами.

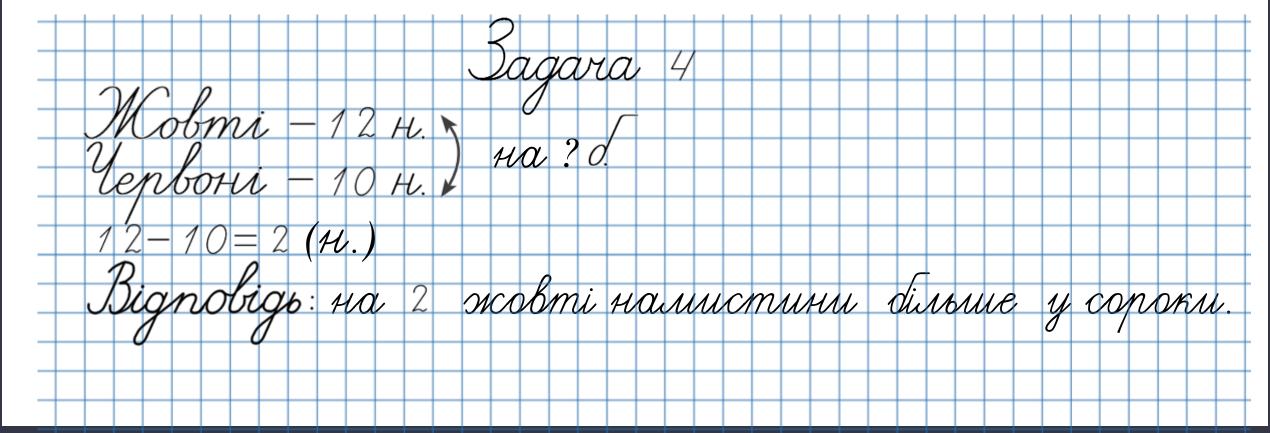






### Запиши короткий запис і розв'яжи задачу.

Сорока назбирала 12 жовтих намистин і 10 червоних. На скільки більше жовтих намистин у сороки?



## Які числа треба вставити, щоб одержати істинні рівності? (усно).



$$37 - 7 = 30$$

$$70 + 4 = 74$$

$$4/2-40=2$$

$$90 + 3 = 93$$

$$73 - 3 = 70$$

$$50 + 1 = 51$$

$$98 - 90 = 8$$

$$37 - 7 = 30$$



### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Які випадки додавання ми сьогодні розглядали?
  - ❖ Як до круглих десятків додати одиниці?
    - Які випадки віднімання?
- ❖ Як від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 44, 1,2 завдання

Роботи надсилай у Нитап



### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











# Online завдання.

