Навчання грамоти Читання



Розділ 2. Букварний період



Дата: 13.02.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Велика буква Ч. Читання слів і тексту з вивченими літерами Повторення. Велика буква А.



учнів з великою ознайомити Mema: друкованою буквою Ч, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до навколишнього середовища.

BCIM pptx

Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





Чу-чу-чу — калачі печу.

Че-че-че — добре піч пече.

Ча-ча-ча — дай скоріше калача.

Чі-чі-чі — їж, будь ласка, калачі.

Чи-чи-чи — ти на мене не кричи.

Ач-ач-ач — ой, смачний калач!





PCNANAKA YAGGHIUKAYATA YAGGHIUKAYATA



THAPPAKA HONOUS ANKA HONOUS ANKA

Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «че», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Де знаходяться люди? Що вони роблять? У яке місто приїхали? Чим приїхали? Чи бував хтось із вас у Черкасах? Що знаєте про це місто? Чи доводилося вам бувати на вокзалі, якому саме? Чи їздили ви поїздом? Які поїзди бачили? Люди яких професій працюють у поїздах?





Підручник. Сторінка



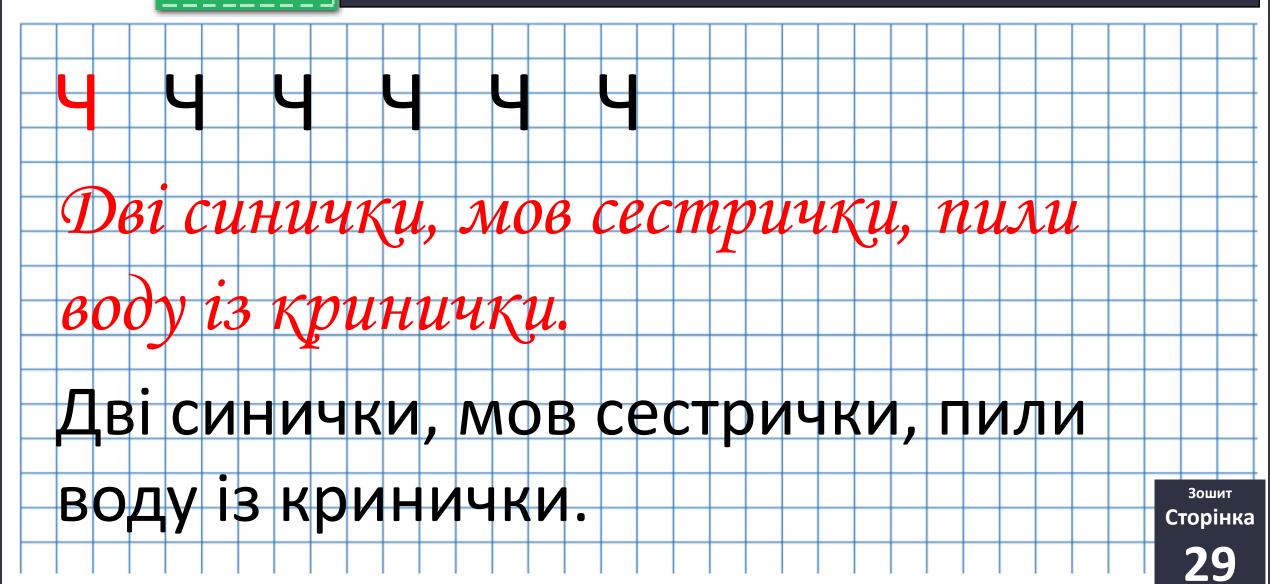
Методика написання великої друкованої букви «че». Написання букви че» у повітрі







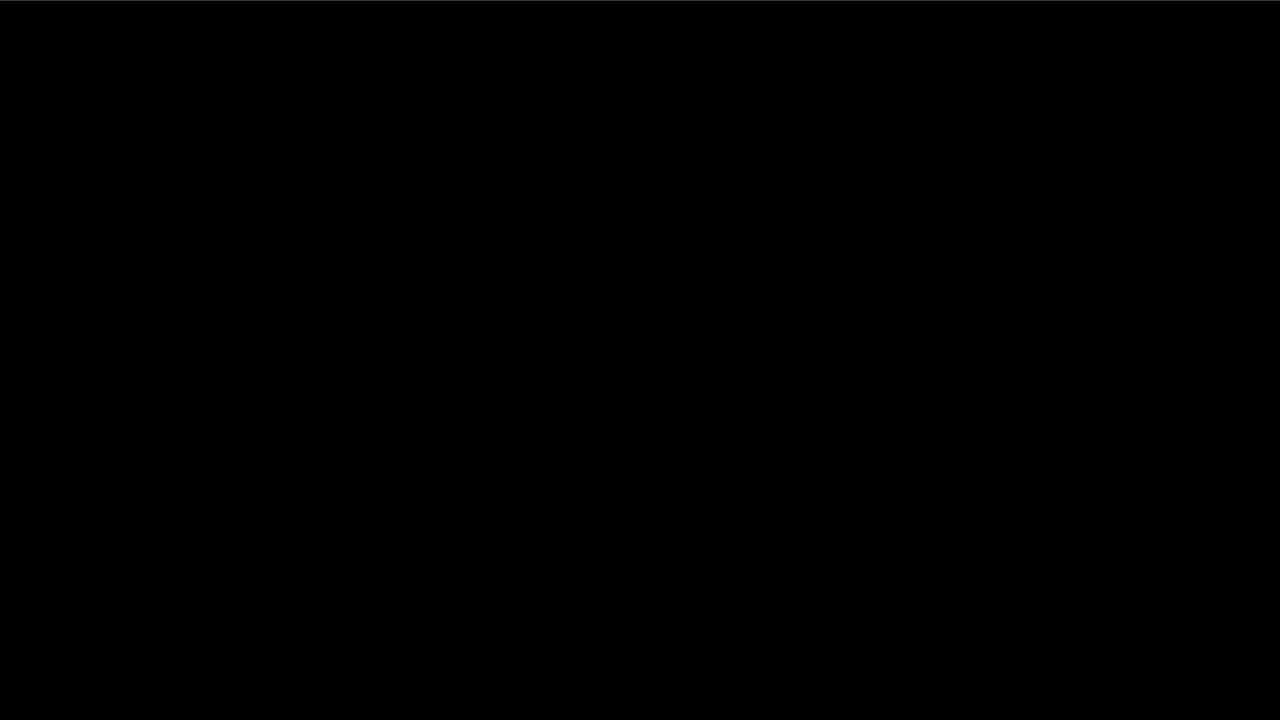
Робота в зошиті





Робота в зошиті







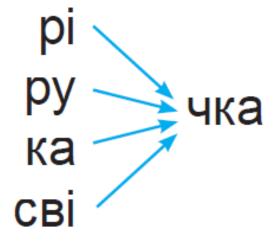
a



Черкаси Чернігів

Чумаченко Черненко

Чайченко Чурай



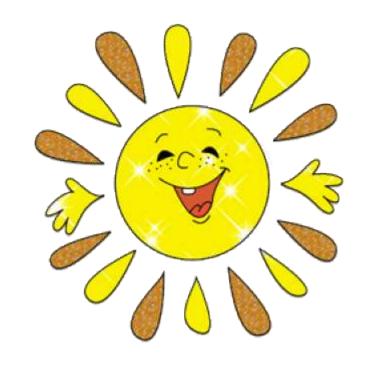




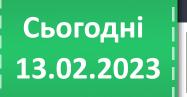


Прочитай скоромовку

Засвітило сонечко у наше віконечко. Біжимо до річечки зустрічати літечко.







3'єднай близькі за значенням слова

чепурний

чемний

BCIM pptx

охайний вихований акуратний ввічливий







- > Хто зображений на ілюстрації?
- > Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?







Прочитай текст. Придумай заголовок

Від спеки річка ніби схудла. У ній поменшало води. Там, де була вода, тепер лежать іржаві консервні банки, покручений дріт, різні поламані речі.

Сергійко ніколи не бачив річку в такому поганому стані. Соромно стало йому за хлопців, за себе, за всіх... Навіть здалось, ніби річка хвора і просить:

- Вилікуйте мене, приберіть сміття. Сергійко негайно приступив до роботи, почав чистити річку.
- Друзі прийдуть, думав він, і захочуть допомогти. Річчина хвороба виліковна.



- 1. Як ви розумієте значення висловів від спеки річка ніби схудла, річчина хвороба виліковна?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Чому Сергійкові стало соромно?
- 4. Яка хвороба була в річки?
- 5. Що вирішив зробити Сергійко?
- 6. Про що подумав при цьому?
- 7. Чому річчина хвороба виліковна?







річка іржаві СЦБВОМНО речі почав сергій жора



Читання тексту «ланцюжком»



_{Підручник.}
Сторінка



Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайвий дракон — бо він починається на букву Д



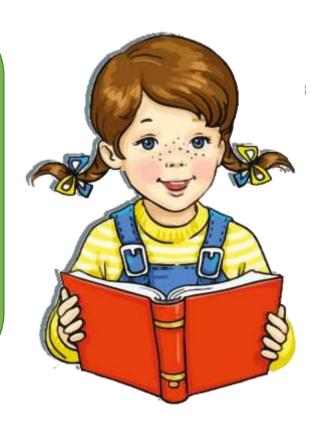
- Слово Марічка треба писати з великої букви.
- У слові сонечко три склади.
- > Сьогодні субота.
- Сонечко це комаха.
- У слові сонечко м'який звук [ч].
- До слова сонечко ставимо питання що?



Вправа «Мікрофон»



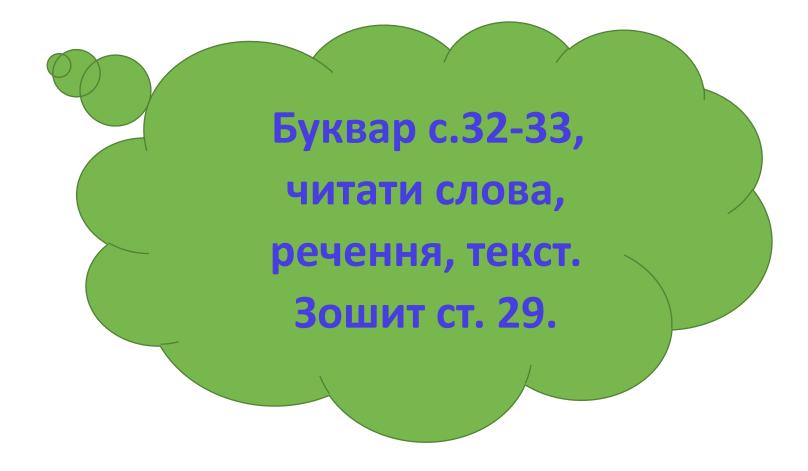
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ч.





Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Я з усім справився





Було складно та нічого не зрозуміло



Все було легко та просто



Чекаю наступний урок



Online завдання

