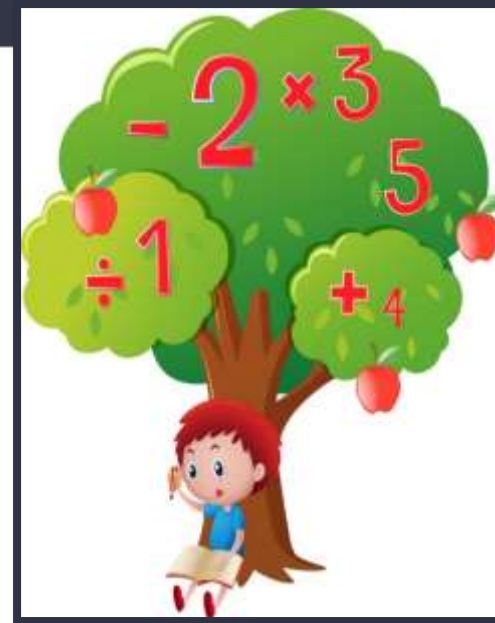


Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

Урок

Мета: сприяти засвоєнню умінь та навичок учнів ділити з остачею; навчати перевіряти ділення з остачею; розвивати обчислювальні навички, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки, навички розв'язування задач на застосування вивчених випадків арифметичних дій; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.



**Прості та складені сюжетні задачі. Обернені задачі.
Обчислення виразів з остачею з перевіркою.**

Третє травня

Класна робота



6 460 12 6 160 12

Запиши числові результати зайчиків.



Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 103-104



Вирази 6 3 2

$$4 \cdot 8 : 7 =$$

$$1 \cdot 4 : 5 =$$

$$3 \cdot 4 : 4 =$$

$$8 \cdot 3 : 9 =$$

$$7 : 8 =$$

$$4 \cdot 5 : 9 =$$

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка



Взято з каналу «Creative Teacher» - <https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHlg>

Добери значення змінних, щоб нерівності були істинні.

$$20 < 5 \cdot x < 45$$

$$60 \leq k \cdot 12 \leq 84$$

$$30 < a \cdot 8 < 56$$

$$38 \leq x + 35 \leq 42$$



Гарбуз важчий за кавун на 2 кг. Маса двох гарбузів така сама, як 3 кавунів. Яка маса гарбуза?

а

а-2



2 кг

?



3 кг



1 кг



4 кг



2 кг



5 кг



3 кг



6 кг



4 кг

Сьогодні

Знайди значення виразу, якщо $a=32$ і $b=8$.

$$(a+b):4= \quad (32+8):4=$$

$$a+b:4= \quad 32+8:4=$$





На сторінці підручника
104 обчислити вирази
636.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.