Читання



Дата: 22.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Бібліотечний урок. "Науковопопулярна література для молодших школярів". Повторення. Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька.

Мета: дати початкові знання про довідковопопулярну літературу; закріпити вміння школярів користуватися довідковою літературою; удосконалити вміння самостійно за завданням вчителя знаходити потрібну інформацію, користуючись різними джерелами друкованої продукції.



Емоційне налаштування.



А день сьогодні, наче казка, Сміється сонечко в вікно, Й запрошує: «Виходь, будь ласка!» Так гарно не було давно. Повсюди світло, небо чисте, Ані хмариночки ніде. І грає сонце променисто I навіть вітер не гуде.



Перевірка домашнього завдання.







Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай» - Уявіть, що

перед вами – гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







Повідомлення теми уроку.



- Книги! Скільки їх? Не порахувати!
- Кожна книжка вибирає собі товариша за віком. Одні тягнуться до малечі, інші дружать зі старшими дітьми.
- Книжки дружний народ. Все можуть зробити, про що не попросиш. Можуть злітати разом з дітьми на сто років у майбутнє чи нас сто років назад, в історію нашої країни, можуть на Місяць доставити на найшвидшій ракеті, можуть показати підводне царство і підземні сховища, повні скарбів.
- Книги поведуть у похід місцями боїв, допоможуть знайти дорогу в лісі,

розкажуть, як розпізнати голоси птахів. І це ще не все, що вміють книжки. Вони вчать бути сміливими, правдивими, добрими, милосердними. За свої славні справи книжки користуються у людей великою повагою.

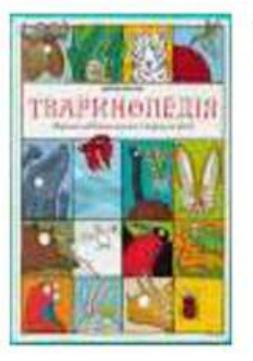


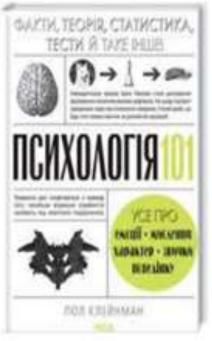
Розповідь

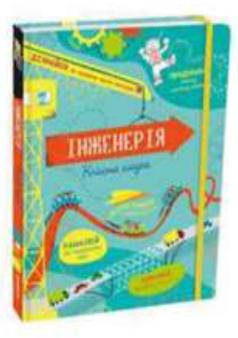
Є книжки, автори яких відповідають за точність кожного слова і кожної цифри, нічого не вигадуючи.

Звичайно, у цих книгах немає героїв, за пригодами яких цікаво спостерігати. Трапляються цілком незрозумілі слова,

терміни.









Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Розповідь

Це науково-популярна література. Читати її можна з таким же захопленням, як художню. Вона розповідає про природу та її закони, різні науки, видатних вчених, досягнення у галузі техніки.

Ознайомившись із цими книгами, ви зможете відповісти на запитання: «Чому вода гасить вогонь?», «Навіщо п'ють воду?».

- А чи відомо вам про бухгалтерські здібності ворони?
- Чи знаєте ви, що їжак не такий доброзичливий, як нам здається?

Науково-популярні книжки навчають:

- ***** майструвати,
- **ф** розв'язувати задачі,
- ♦ розкажуть, коли і де з'явився гумовий м'яч і т.д



Особливості науково-популярної літератури

Науково-популярна література має свої особливості:

- текст наукового стилю, вживаються терміни;
- розширений довідковий апарат (передмова, післямова, тлумачні словники, коментарі...)
- велика кількість ілюстрацій, їхня різноманітність (малюнки, схеми, карти, фотографії, таблиці)



Дослідження домашньої бібліотеки

Дослідження домашньої бібліотеки

- Перегляньте свою домашню бібліотеку. Визначте, яка книга належить до науково-популярної літератури. Розгляньте уважно її.

Підказка:





Пам'ятка «Як читати науково-популярну літературу»

Пам'ятка «Як читати науково-популярну літературу»

- Вам ще не раз доведеться звертатися до такого роду літератури для поповнення знань. Тому ви повинні навчитися користуватися науково- популярною літературою. Щоб легко читалася науково-популярна література <u>слід пам'ятати</u>:
- читати науково-популярну літературу треба вдумливо, намагаючись вникнути в суть питання;
- читати потрібно розділ за розділом, запам'ятати те, що повинно на ваш погляд зберегтися у пам'яті;
- читаючи науково-популярну книгу, корисно скласти план книги, конспект;
- корисно додати хронологічні дані, імена, цифри, назви міст, пояснення незрозумілих слів, тобто те, що слід запам'ятати;
- читаючи науково-популярну книгу, необхідно звертатися за довідками до різних посібників: пояснення незрозумілих слів необхідно шукати у словнику; матеріал, що доповнює книгу, потрібно вибирати за бібліографічними покажчиками;
- читаючи слід робити закладки там, де вам потрібно щось виписати.



Ви помітили, що читання наукової і науково-популярної книги— це найкраща *«розумова гімнастика»*?

I тому, хто добросовісно її виконує, вона приносить справжню насолоду. І тоді найскладніші книжки стають захопливими і поступливими.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Користуючись різними джерелами знайдіть інформацію з даних питань (одне за власним вибором): «Коли і як виникло життя на Землі?» «Чому трава зелена?» «Хто створює телепередачу?» Читання на повторення: підручник ст. 119 — 125. Читання в особах.



Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**