



**12 жовтня 1492 року- відкриття
Америки Колумбом**

Дата: 17.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Визначаю тему і мету тексту.*

Повторення. Розпізнаю займенники.

Мета: узагальнити знання про текст; вчити визначати тему і мету тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

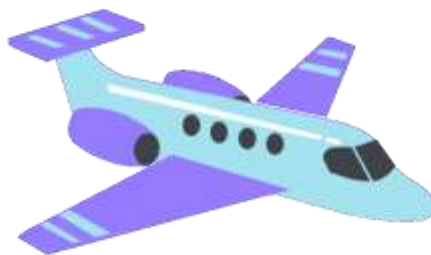


**Спитай себе, дитино,
хто ти є,
І в серці обізветься
рідна мова;
І в голосі ясним ім'я твоє
Просяє, наче зірка
світанкова.**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**



**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**





Сімнадцяте квітня
Класна робота
@ oo ol Oc ol Om or Og
Jo ліворуч мізинець мільйон



Повторюємо: Розпізнаю займенники

Прочитай текст. Чи здогадаєшся, про кого в ньому йдеться?
Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?

Він товстенький. На спині **у**
нього малий двигунець. Варто
йому покрутити ґудзика на животі,
як двигунець починає працювати і
піднімає **його** вгору.

У мовленні іменники часто
замінюють займенниками.

Займенники — це слова, які
вказують на предмети, але не
називають їх. Наприклад: іменник **друг**
можна замінити займенником **він**.





- ❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо що ви знаєте про текст, що таке тема і мета тексту.
- ❖ Продовжимо подорож до Америки.







**Корінне населення Америки —
індіанці. Таку назву їм дав іспанський
мореплавець Христо-
фор Колумб. Це він у
пошуках морського
шляху до Індії відк-
рив новий материк.**





**Проте не знав цього. Тож вважав, що
відкрита ним земля є Індією. А
місцеве населення —
індіанцями.**

**Індіанців у сучасній
Америці залишилося
небагато.**



Вправа 2. Пригадайте у групі, що ви знаєте про будову тексту. Перевірте себе за правилом.



У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.

Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

Вправа 3. Прочитай заголовки до тексту про індіанців. Поясни, який із них виражає тему тексту, а який — мету.

**ТЕМА ...
МЕТА ...**

ТЕМА

**Корінне
населення
Америки**

МЕТА

**Як виникла
назва
«індіанці»**



Вправа 4. Запиши заголовок, який тобі більше подобається (або придумай свій), і текст про індіанців. Підкресли прикметники хвилястою лінією.



Корінне населення Америки

Корінне населення Америки — індіанці. Таку назву їм дав іспанський мореплавець Христофор Колумб.

Це він у пошуках морського шляху до Індії відкрив новий материк. Проте не знав цього. Тож вважав, що відкрита ним земля є Індією. А місцеве населення — індіанцями.

Індіанців у сучасній Америці залишилося небагато.

Вправа 4



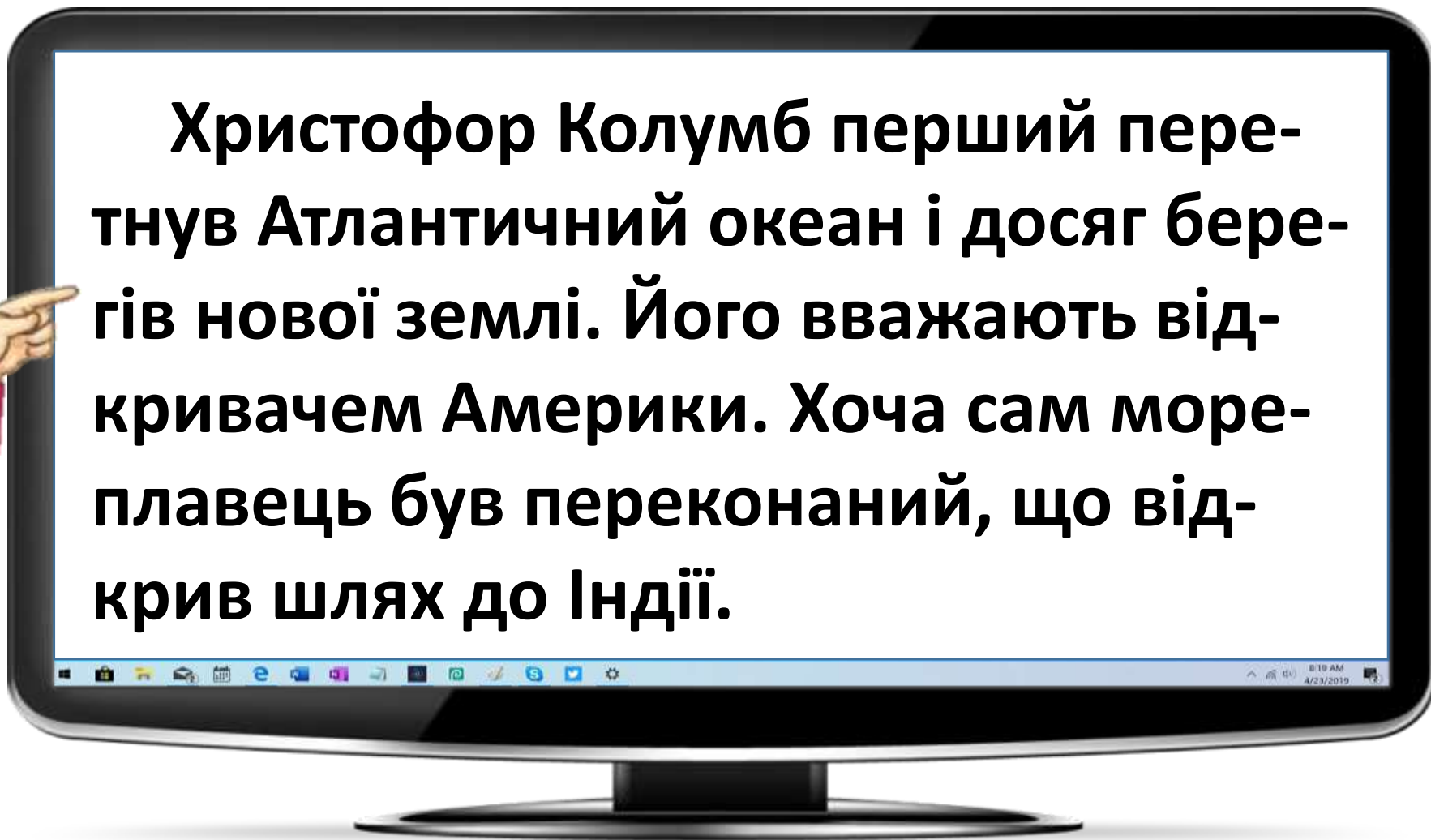
VIDEO



Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його **тему і мету**. Добери заголовок.
Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



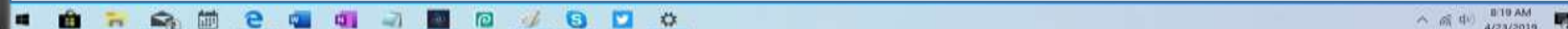
Христофор Колумб перший перетнув Атлантичний океан і досяг берегів нової землі. Його вважають відкривачем Америки. Хоча сам мореплавець був переконаний, що відкрив шлях до Індії.



Вправа 5. Прочитай текст. Визнач його **тему і мету**. Добери заголовок.
Поясни, що він виражає — тему чи мету тексту.



Континент Америка дістав свою назву від імені італійського мореплавця Аме-ріго Веспуччі. Він здійснив експедицію до берегів цього континенту пізніше за Колумба. Але був упевнений, що це но-вий континент, і переконував у цьому інших.



Вправа 6. Як ти вважаєш, чи справедливо Америку назвали на честь Америкго Веспуччі? Як би ти назвав/назвала цей континент? Напиши про це текст (3–4 речення).

**Хто відкрив
Америку?**



Існує думка про історичну несправедливість до Христофора Колумба, що відкрив Америку, але так і не увічнив своє ім'я в її назві. Америка була названа в честь іншої людини. А в чому несправедливість-то? Колумб Америку не відкривав. Рішення картографа ґрунтувалося на матеріалі, який був наданий йому Веспуччі, а не Колумбом. Ось і назвав Вальдземюлле материк в честь його відкривача Америкго – Америкогою.

Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



Рослина-велетень
У Сполучених Штатах
Амери́ки **росте** **найви́ще**
дер..во **на 3..млі** — **секвоя**.
В..сота **його** **сягає 110 мет-**
рів. **Ж..вуть** **секвої** **понад**
3000 років.



Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



На пеньку спиляного дерева може поміститися 16 танцювальних пар і оркестр. Щоб перевезти спилянну секвою, потрібно 30 залізничних платформ. Якщо дерево падає і перегороджує дорогу, то його не прибирають. У ньому роблять тунель, яким їздять автомобілі

Вправа 7. Прочитай текст. Визнач його тему і мету. Спиши першу частину тексту. Підкресли іменники. Познач їх відмінок.



Рослина-велетень
У Сполучених Штатах Америки
росте найвище дерево на Землі —
секвоя. Висота його сягає 110 метрів.
Живуть секвої понад 3000 років.

Вправа 7

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст. 142
вивчити правило,
ст.143, вправа 8.**

Прочитай текст і добери
заголовок. Запиши
заголовок і текст, розкривши
дужки. Числа записуй
словами.



*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*

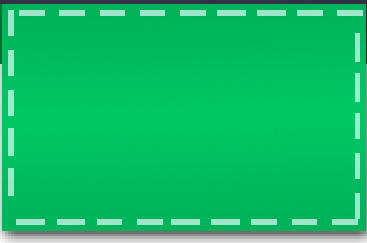
**Сьогодні
14.04.2023**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст і добери заголовок. Запиши заголовок і текст, розкривши дужки. Числа записуй словами.



В (У,у)країні на (З,з)акарпатті колись росли гігантські секвої. Їх зрізали. А на тому місці висадили нові саджанці цих д(е,и)рев. Зараз це в(е,и)ликі секвої, але тільки в д(е,и)тячому віці. Їхня в(е,и)сота становить бли(з,с)ько 50 метрів, а діаметр стовбура — до 130 сантиметрів.





Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>