

Дата: 31.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Додавання двоцифрових чисел без переходу через розряд ( загальний випадок). Термометр. Задачі, що містять збільшення і зменшення числа на кілька одиниць.**

**Мета:** ознайомити учнів із додаванням чисел без переходу через розряд (загальний випадок), вчити працювати із термометром; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі, що містять збільшення і зменшення числа на кілька одиниць; виховувати бажання допомагати одне одному.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.






























Сядьте , діти, всі  
рівненько,  
Посміхніться веселенько.  
Настрій на урок взяли?  
Працювати почали!

#### 2. Актуалізація опорних знань

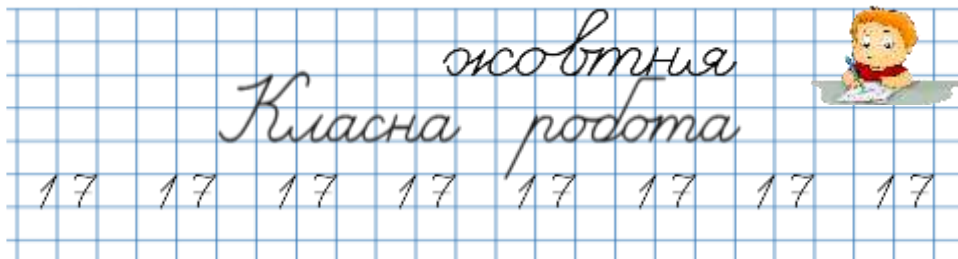
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 12. Розмісти яблучка у 2 кошика.

 < 20	 $5 + 5$	 > 20	 < 20	 $40 - 10$	 > 20	 < 20	 $9 + 2$	 > 20
 < 20	 $35 - 5$	 > 20	 < 20	 $70 + 10$	 > 20	 < 20	 $35 - 5$	 > 20
 < 20	 $6 + 5$	 > 20	 < 20	 $7 - 2$	 > 20	 < 20	 $90 - 40$	 > 20

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 13. Каліграфічна хвилинка.




Слайд 14. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 15 - 17. Робота з підручником. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків.

<b>16</b>	<b>= 10 + 6</b>	<b>24</b>	<b>= 20 + 4</b>
<b>38</b>	<b>= 30 + 8</b>	<b>66</b>	<b>= 60 + 6</b>
<b>94</b>	<b>= 90 + 4</b>		

Слайд 18 - 19. Обчисли.

<b>40 + 20 = 60</b>	<b>70 + 10 = 80</b>
<b>60 + 30 = 90</b>	<b>90 + 10 = 100</b>

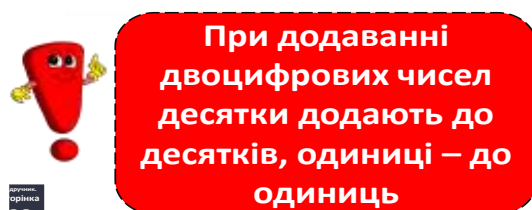
*Вирази 2*

<i>40 + 20 = 60</i>	<i>70 + 10 = 80</i>
<i>60 + 30 = 90</i>	<i>90 + 10 = 100</i>

Слайд 20. Розглянь записи та поясни обчислення.

<b>32 + 24 = 56</b>			
<b>30</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>30 + 20 = 50</b>		<b>2 + 4 = 6</b>	
<b>50 + 6 = 56</b>			

Слайд 21. Запам'ятай.



Слайд 22. За записами поясни обчислення.

$$46 + 23 = 40 + 6 + 20 + 3 =$$

Підручник,  
задачник  
4  
Підручник,  
сторінка  
38

$$60 + 9 = 69$$



Слайд 23 - 26. Розфарбуй олівцем зеленого кольору комірки з виразами, значення яких більше ніж 40.

15 + 24	40 + 0	15 + 24	40 + 0
85 - 5	100 - 50	85 - 5	100 - 50
2 + 37	41 - 1	2 + 37	41 - 1
23 + 23		23 + 23	

15 + 24	40 + 0	15 + 24	40 + 0
85 - 5	100 - 50	85 - 5	100 - 50
2 + 37	41 - 1	2 + 37	41 - 1
23 + 23	50 + 5	23 + 23	50 + 5

Слайд 27. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 28 - 30. Розв'яжи задачу.



Уранці термометр показував **9 градусів** тепла. В обід температура підвищилася **на 8 градусів**, а ввечері – стала **на 6 градусів нижче**, ніж в обід. Яку температуру показав термометр увечері?


Задача 6	
Уранці - 9 гр.	←
В обід - ? на 8 гр вище	←
Ввечері - ? на 6 гр нижче	←

*Задача 6*

1)  $9 + 8 = 17$  (гр.) - в обід;

2)  $17 - 6 = 11$  (гр.)

*Відповідь: 11 градусів ввечері.*



## 6. Підсумок

Слайд 31. Домашнє завдання



**Опрацювати  
задачу 9  
завдання 8,  
на сторінці 39**

## 7. Рефлексія

Слайд 32 - 33.



**Виконайте №8, №9 на с.39.**

**Фотозвіт всієї роботи надішліть на освітню платформу Нитан .**

# Бажаю успіхів у навчанні!