

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про частини мови, вчити розпізнавати частини мови, ставити до них запитання, розуміти їх функцію, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Розрізняю частини мови

**Сьогодні на уроці ми згадаємо
всі частини мови, які ми з вами
дослідили на попередніх
уроках.**

**Побуваємо у планетарії та
океанаріумі Харкова, на
канатній дорозі.**



Сьогодні

Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Це слова, які змінюються за
родами, числами,
означають назву предмета
і відповідають на питання
хто? що?

Іменники.



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова у вживаються з
іменником,
називають кількість предметів
і відповідають на запитання
скільки?

Числівники



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова змінюються за
числами, часами,
мають пряме і переносне
значення,
називають дію предмета
і відповідають на питання **що**
робили? що роблять?

Дієслова



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.

Ці слова змінюються за числами,
мають пряме і переносне
значення,
називають ознаку предмета
і відповідають на питання **який?**
яка? яке? які?
Прикметник



Гра «Відгадай, хто я». Вчитель загадує слово (іменник, прикметник, дієслово, числівник), розповідає про нього. Учні відгадують, яке слово задумав вчитель.



Ці слова служать для зв'язку
слів у реченні,
не відповідають на питання,
у реченнях зв'язані з
іменниками.

Прийменники



Класна робота

У у У у ча ча частини мови

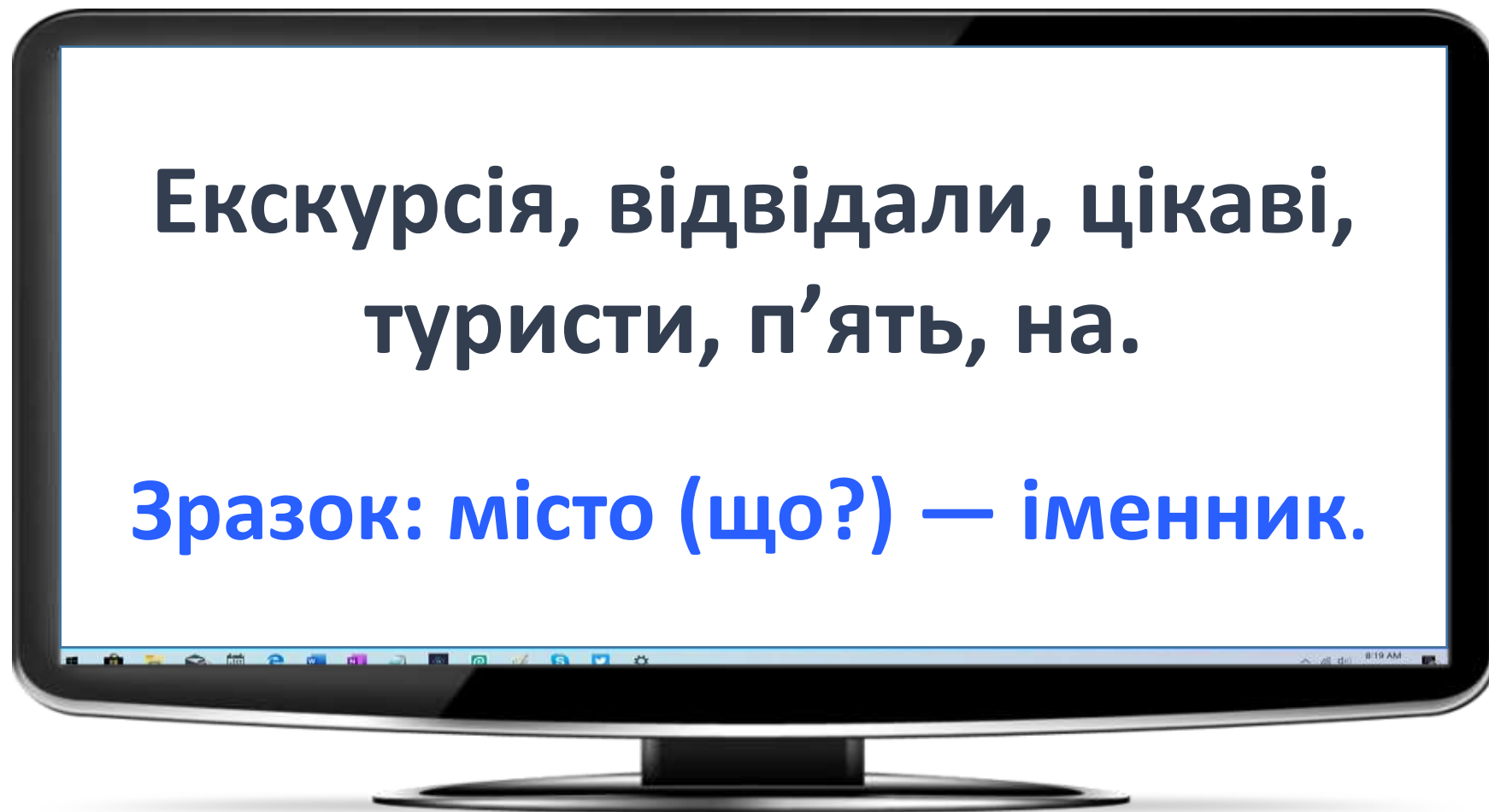
Частини мови – іменник, прикметник,
дієслово, числівник, службові слова.

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать, і запиши за зразком.



Екскурсія, відвідали, цікаві,
туристи, п'ять, на.

Зразок: місто (що?) — іменник.

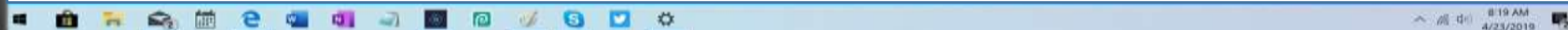


Вправа 2. Прочитай текст. Придумай йому заголовок.



У Харкові **друзі відвідали планетарій**. Тут вони захоплено **розглядали зоряне небо**. Спеціальні проєктори дозволили **побачити полярне сяйво**, всіяну кратерами поверхню Місяця.

Дуже **зацікавив** друзів **телескоп**. За допомогою нього можна **спостерігати** рух Місяця, **найближчі** до нас **планети**, інші **небесні тіла**.



Вправа 3. Об'єднай виділені слова в групи за частинами мови.
Запиши їх у три колонки.



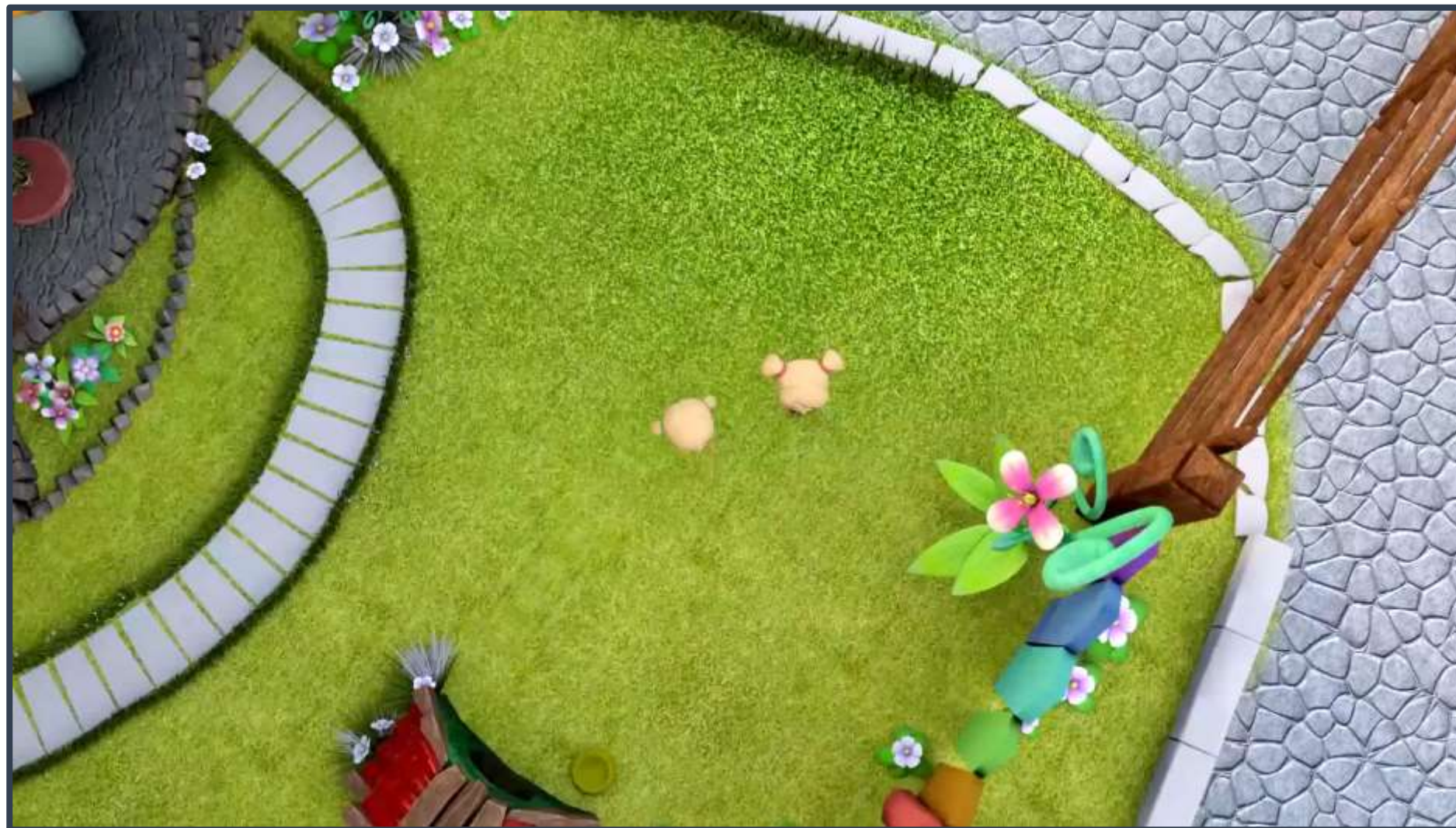
| ІМЕННИК | ПРИКМЕТНИК | ДІЄСЛОВО |
|---------|------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



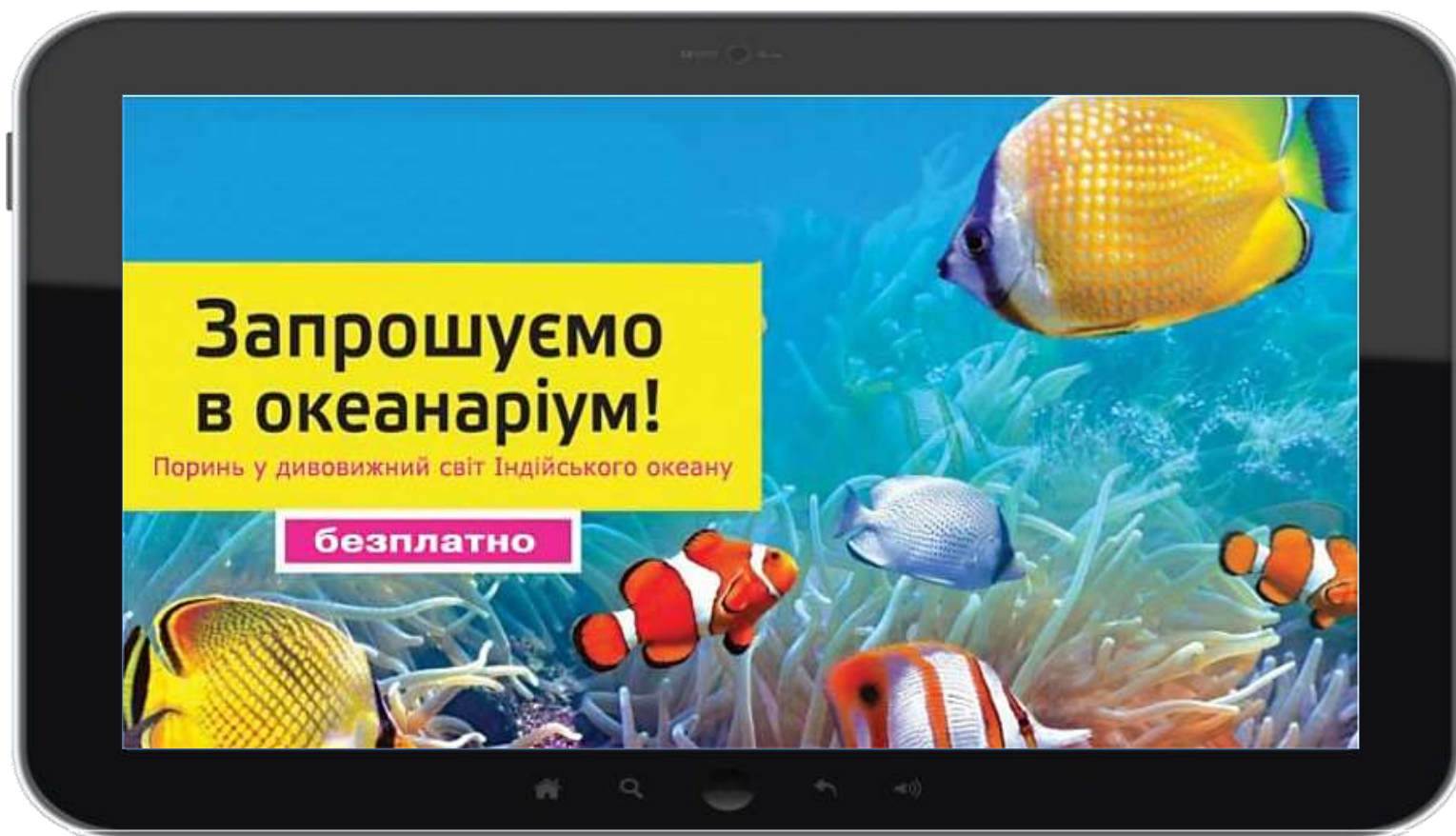
Сьогодні

Вправа 4. Чи хотілося б тобі побувати в планетарії? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу
побувати ...



Вправа 5. Розглянь афішу, яка привабила друзів у Харкові. Про що можна дізнатися з неї?



Вправа 6. Прочитай, де побували друзі.



Після планетарію друзі **відві-**
дали океанаріум. Спочатку вони
потрапили в зал з прісновод-
ними рибками. Особливо **зди-**
вував їх акваріум, у якому риб-
ки **світилися**.

Вправа 6. Прочитай, де побували друзі.



Потім друзі побували в залі з мешканцями морів і океанів. Полюбувалися коралами, морськими ліліями. Трохи моторошно, але цікаво було **спостерігати** за акулами.

Вправа 7. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про океанаріум. Утвори від них іменники, запиши в другу колонку.



ДІЄСЛОВО

ІМЕННИК

Вправа 8. Утвори від поданих прикметників іменники і дієслова. Познач корінь у кожному слові.



Шумний, радісний,
білий, високий.

Зразок: смішний — сміх — смішити.

Вправа 9. Разом з однокласниками/однокласницями допоможіть Ґаджикові розібратися, яка інформація достовірна (правдива), а яка — недостовірна.



**Слово п'ятірка — числівник.
Слово п'ятірка — іменник.
Слово плавання — іменник.
Слово плавання — дієслово.**

**Підручник с.126,
вправа 10.**

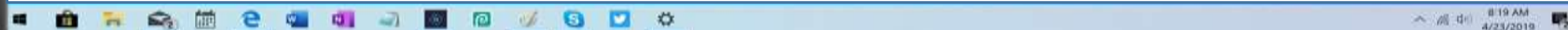
Прочитай і спиши текст,
вибравши з дужок потрібний
прийменник. Випиши
числівник, поділяючи його
на склади для переносу.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай і спиши текст, вибравши з дужок потрібний прийменник. Випиши числівник, поділяючи його на склади для переносу.



Одним (для, з) улюблених місць відпочинку мешканців та гостей Харкова є підвісна канатна дорога. Використовують її (біля, для) прогулянок, а також як транспорт. Вісімнадцять хвилин (у, на) повітрі — і ти вже (за, в) іншому кінці Харкова. Не (в, на) кожному місті є така незвична дорога.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

