



**Дата:** 07.03.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Вибіркова інсценізація п'єси-казки.*

*Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!»  
(продовження). Повторення. Олена Герасимова.  
«Еллісів та еллісівці. Українці в Норвегії» .*

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників, поетів, драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Кожну казку придумують люди  
Й вірять в неї з дитячих літ...  
А яким світ без казки буде?  
Ну, яким стане білий світ?  
Зникнуть чари, погаснуть мрії,  
Що вели у ясні світи.  
То ж повірте у казку, люди,  
Хай вона оживе в серцях.  
Жити ж вам цікавіше буде,  
І мине вас зневіра й страх.



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Сьогодні  
06.03.2023

Перевірка домашнього завдання.



## ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**«Тепло  
долоньок»**  
- Потріть свої  
долоньки і відчуй  
тепло. Подаруй  
усмішку та тепло  
своїх долоньок  
одне одному.



### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задуги якомога  
більше свічок.





Сьогодні

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на  
гарячий чай»**  
- Уявіть, що  
перед вами –  
гарячий чай.  
Зробіть  
глибокий вдих і  
подуйте на  
нього.









❖ Сьогодні на уроці ми  
продовжимо читати п'єсу-казку  
Лани Ра (Світлани Конощук)  
«Обережно, незнайомець!»

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...



**Світлана Конощук**  
**(псевдонім –**  
**Лана Ра) –**  
сучасна українська  
письменниця,  
сценаристка,  
драматургиня,  
художниця.





Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!».  
Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



## ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ!

### П'єса-казка на три дії (продовження)

#### Дійові особи:

**КАМЕЛІЯ:** Конячка. Весела й обережна.  
Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

**ГОРОХ:** Мишеня. Це не просто сіра миша,  
а сіра миша у білий горох. Любить співати  
реп.



**БОРЧИК:** Кабанчик. Веселий, дружній, але зовсім не слухняний.

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** Пес, відважний поліцейський.

**НЕЗНАЙОМИЙ:** Це той, кого ви не знаєте. Це може бути жінка або чоловік будь-якого віку. Незнайомий — це не ваш родич і не друг ваших батьків, а зовсім чужа людина. Невідомо з якими намірами він хоче з вами спілкуватися.









## Дія третя

*Темний ліс. Крик сови, літають кажани. В далечині світяться очі диких тварин. Незнайомець несе мішок. Чується плач.*

**ГОРОХ (скиглить у мішку): Відпустіть нас...**

**БОРЧИК: Хочу до мами...**

**НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Хм, от придумали.**

**(Перекривлює.) До мами, відпустіть. Ви самі цього захотіли!**

**БОРЧИК: Будь ласка...**



**НЕЗНАЙОМЕЦЬ:** Ой, які приємні слова. Говоріть мені їх частіше. Адже вам нікому їх говорити *(вдає що розчулився)*. Ви більше ніколи не побачите ані батьків, ані друзів.

**ГОРОХ** *(рішуче)*: Відпустіть!

**НЕЗНАЙОМЕЦЬ** *(гримасє)*: Ніколи! Ось, ось і ви будете у Болоті Безвісті. Там ба-а-а-гато дурних діток щезло. *(Мерзенно сміється.)* Бульк! І поглинуло їх болото. І ви, мілюзга теж щезнете. І ніколи вже не побачите ані сонечка, ані друзів, ані батьків.



*Горох та Борчик плачуть. Незнайомець прямує далі з мішком. Страшні крики сови. Крізь крики сови чути поліцейську сирену. Незнайомець біжить. За ним поліцейський. Незнайомець кидає мішок. Зникає за деревами. Поліцейський ліхтариком освітлює кущі, дерева.*

**ГОРОХ та БОРЧИК** (кричать з мішку): **Ми тут. Ми тут! Рятуйте! Будь ласка! Ліхтарик поліцейського освітлює мішок. Розв'язує. У мішку заплакані Горох та Борчик.**

**ГОРОХ та БОРЧИК** (плачуть): **Дякуємо!**





*Лісовий поліцейський відділок. Камелія дивиться на годинник .*

**КАМЕЛІЯ:** Хоч би встигли, хоч би встигли їх врятувати! Потрапивши до Болота Безвісті, діти не повертаються!

*З'являється поліцейський, з ним набурмосені чумазі Горох та Борчик.*

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** Приймай друзів!

*Камелія кидається до друзів.*

**Ой, вам пощастило. Ще кілька хвилин — і Незнайомець дістався б Болота Безвісті... (Зітхає.)**



**Жодна дитина, яку він вкрав, не повернулася додому. На жаль, але таких неслухняних дітей багато. Тому завжди остерігайтесь Незнайомців.**

**БОРЧИК: Вибачте, це я винен. І Горох через мене втрапив у мішок.**

**ГОРОХ: Я теж винен. Був таким необачним!..**

**БОРЧИК: Так, я зрозумів, ніколи не відчиняти дверей, коли немає вдома дорослих.**

**ГОРОХ: Не відповідати на телефонні дзвінки, коли дорослі не вдома.**

**БОРЧИК: Не відповідати на листи Незнайомця.**



**Не розмовляти з Незнайомцем на вулиці.**

**ГОРОХ:** Не сідати з Незнайомцем у машину.

**КАМЕЛІЯ:** Нікуди не йти з Незнайомцем.

**ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ:** А коли ви зустріли  
Незнайомця або зрозуміли, що до вас пише чи  
телефонує Незнайомець, що треба робити?

**ВІДПОВІДАЮТЬ РАЗОМ:** Розказати дорослим  
або повідомити у поліцію!

*Співають.*

**І нікуди, і ніколи, ані з дому, ані з школи,  
з Незнайомцями не йди, не роби собі біди!**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,  
прикметники.



кажани́  
приє́мні  
часті́ше  
розчу́лився  
рішуче́  
поглину́ло  
осві́тлює

запла́кані  
далечі́ні  
перекривлю́є  
безві́сті  
набурмо́сені  
необа́чним  
щезне́те

- ❖ Підготуйтеся до виконавців
- ❖ Читаючи, звертайте увагу на інтонації і ритм
- ❖ Робота з автором: Скільки треба читати, щоб зрозуміти, що авторки шукають?
- ❖ Чи доводилося вам читати п'єсу? Як ви читали? Як ви читали інтонації?
- ❖ Розкажіть однією з груп, що ви читали?
- ❖ Якби ви зустріли автора, що б запитали?



**Поміркуйте разом.** Чому в дійових осіб  
різне ставлення до Незнайомця?

**Займи позицію**

Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї – ні?

Камелії

Горошка

Борчика





*По горизонталі:*

1. Мишеня...
2. Чужа людина...
3. Пес...



*По вертикалі:*

1. Конячка...
2. Кабанчик...



**ПЛАН**

1. Камелія йде до друзів.
2. ....
3. Помилки Борчика.
4. ....
5. Борчик іде з Незнайомцем.
6. Камелія та Горох поспішають у поліцію.
7. ....
8. Темний ліс.
9. Марні благання.
10. До Болота Безвісті.
11. ....
12. У поліцейському відділку.
13. Повторення правил спілкування з Незнайомцями.



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





**Підручник ст. 128-133**

Прочитай, за змістом твору  
склади і запиши пам'ятку  
«Правила безпечної  
поведінки з незнайомими  
людьми».

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)





## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>