

Дата: 07.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 30

Тема. Написання великої букви М, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою М, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою М; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до подорожей.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву М; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля; вміє розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну чудову, в країну відому,

Що нас так чекає й збагачує мову.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою М навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.

3. Стіна слів. Словникова робота: *машина, сім'я, Марина, Марія, Михайло, Максим, мотоцикл.*

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.35) *Що зображено вгорі сторінки зошита?*

Слайд 8. *Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Хто їде в машині? З кого складається сім'я? Куди вони можуть їхати? Придумайте на букву «ем» імена членам сім'ї.*

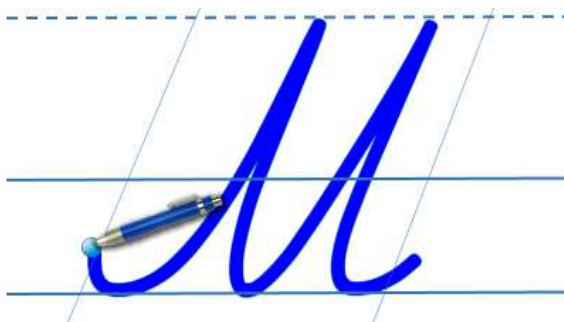


- Яка машина? (червона, велика, нова)
- Що робить машина? (їде, мчить, везе, прямус, петляє)
- Що роблять члени сім'ї? (посміхаються, розмовляють, розглядають, дивляться, радіють).

Слайд 9. Розгляньте зразок великої рукописної букви М, з яких елементів вона складається. Наведіть всі елементи букви «ем» на малюнку.

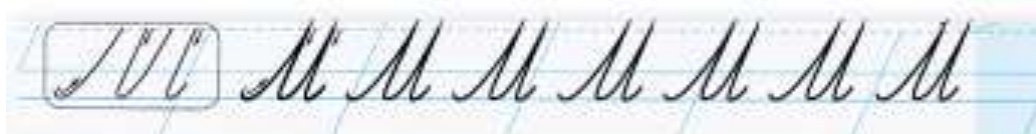
2. Методика написання великої букви М.

Слайд 10-11. Методика написання великої букви М. З яких елементів вона складається.



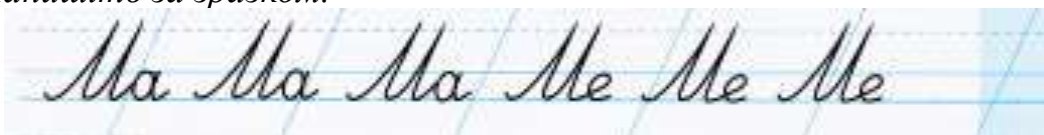
3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



Письмо великої рукописної літери М під рахунок раз і, два і, три.
Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.

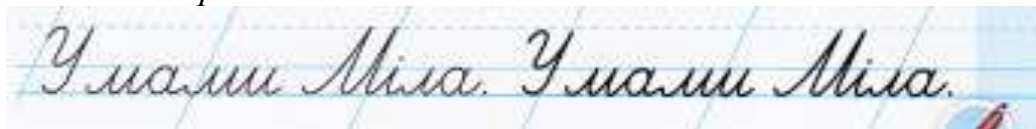


Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка.

Слайд 18. Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



- Пригадайте, як пишеться перше слово в реченні (з великої букви), що ставиться в кінці речення (крапка).

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Розгляньте малюнок. Що на ньому зображено? Порахуйте, скільки мотоциклів. Порівняйте, чи всі вони однакові, чим вони відрізняються. Знайдіть однакові. Розфарбуйте однакові мотоцикли однаковим кольором.



III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви М.

3. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.35)**



Роботи надсилай у Нитан