

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Цінність дружби. Н. Деменкова
«Я друзів не продаю».



**Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Не той друг,
хто медом маже, а той,
хто правду каже...



Скажи мені,
хто твій друг, і я скажу
тобі, хто ти...



**З ким товаришуєш,
таким й сам станеш.**





**Сьогодні на уроці ти прочитаєш
другий твір Нани Деменкової, у
якому розкривається різне
ставлення персонажів до дружби.**

**Продовжимо вчитися визначати
головну думку твору.**

Сьогодні

Згадайте – українська художниця і письменниця Нана Деменкова.

**Нана Деменкова –
сучасна українська
художниця і
письменниця.**



Сьогодні

Всім.rptx
Нова українська школа

Розгляньте картини української художниці і письменниці Нани Деменкової.



Нана Деменкова

<https://www.facebook.com/chasmaistriv/videos/505328596287343>

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».
Читання тексту вчителем.



Я ДРУЗІВ НЕ ПРОДАЮ

Жила собі одна дівчинка і мріяла
вона назбирати більше за всіх папірців
для крамниці, щоб усе-превсе купити: і
ляльку, і стрічку, і візочок для ляльки.
Та найбільше за все вона хотіла купити
собі друга, бо друзів у неї не було.
Мала вона живого кролика, і дуже їй
хотілося його продати.

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».
Читання тексту вчителем.



Сидить дівчинка й чекає — коли ж із нею хто-небудь у «крамницю» пограється. А ніхто не приходить. І раптом бачить вона: йде хлопчик, а в руках у нього кролик — такий самий, як у неї. «Мабуть, теж продає, — подумала дівчинка. — От із ним я й пограюся». Підходить вона до хлопчика й питає:

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».
Читання тексту вчителем.



- Скільки коштує твій кролик?
- Це мій друг, — відповідає хлопчик, — я друзів не продаю. Подумала дівчинка й каже:
- Тоді, може, ти мого кролика купиш?
- Ні. У мене дві морквинки є, давай я тобі подарую, і ми разом

Досліджуємо текст. Н. Деменкової «Я друзів не продаю».
Читання тексту вчителем.



будемо кроликів годувати, —
усміхнувшись, відповів хлопчик.
Погодували вони кроликів і
подружились. І кролики теж
подружилися. Зрозуміла дівчинка, що
дружити цікавіше, ніж папірці збирати.
А в «крамницю» відтоді вже ніхто не
грається.



Прочитайте слова, спочатку – іменники, потім – дієслова, потім – всі інші,
правильно ставте наголос.



мріяла
назби́рати
папірці́в
крамни́ці
усе-превсе
візо́чок
найбі́льше

хоті́лося
погра́ється
кро́лик
підхо́дить
ко́штує
моркви́нки
подру́жились

- ❖ Прочитай оповідання мовчки.
- ❖ Хто дійові особи твору? Про що мріяла дівчинка?
- ❖ Як хлопчик допоміг їй зрозуміти цінність дружби?
- ❖ У якому реченні висловлене основне?
- ❖ Придумай оповідання, схоже на прочитане за
головною думкою.



**Підручник
с.136-135.**

**Придумай
оповідання, схоже на
прочитане за
головною думкою.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

