

Дата: 21. 11.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 37

Тема. Звук [в]. Мала буква в. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **в**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву **в**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,
На уроці не дрімати,*

А старанно працювати.

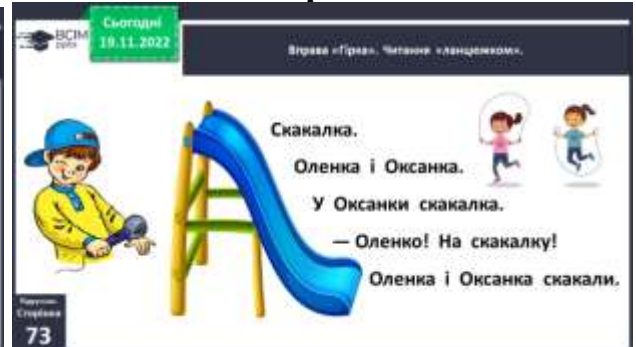
2. Актуалізація знань.

1) Читання складів.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.



Слайд 6. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ве», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *вінок, мальви, виноград, олівці, лев, кава, вулкан, восени, свина, новина.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.74).

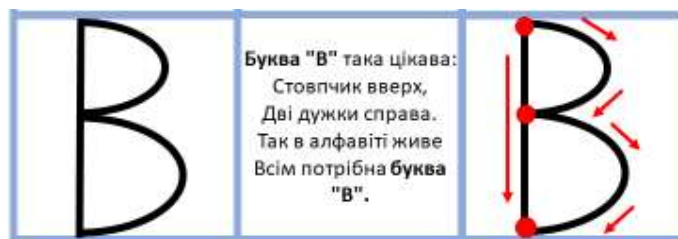
Слайд 9. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова вінок, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви в слові.



Слайд 10. Вправа «Квест-дослідження».

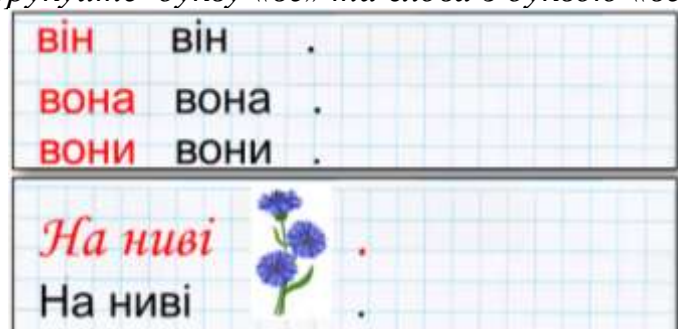
2. Методика написання малої букви в.

Слайд 11. Методика написання великої друкованої букви Ве. Написання букви Ве у повітрі.



3. Друкування букви «ве». (ст. 8, друкований зошит)

Слайд 12-13. Надрукуйте букву «ве» та слова з буквою «ве» у клітинках.



Слайд 14. З'єднайте друковані букви з рукописними.

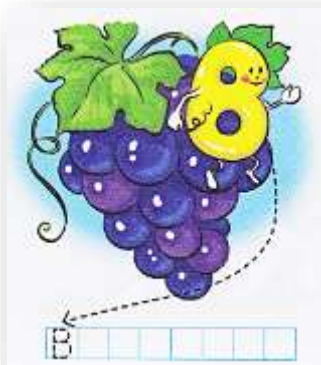


4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 15. Розгляньте малюнки. Що робить буква «ве»? Буква «ве» сидить на винограді. Визначте місце звуку [в] в слові *виноград*.

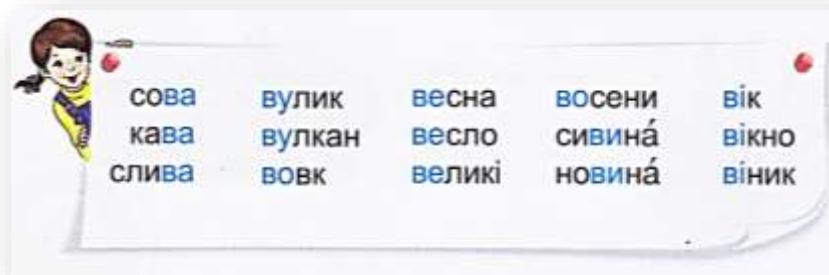
Слайд 16. Буква «ве» несе олівці. Визначте місце звуку [в] в цьому слові *олівці*.

Слайд 17. Буква «ве» тягне лева за хвіст. Визначте місце звуку [в] в цьому слові *лев*.



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 18. Прочитайте завдання Читалочки – спочатку прочитайте всі слова зверху вниз і знизу вгору, потім – по рядах. З'ясувати значення слів.



Слайд 19. Фізхвилинка.

6. Гра «Відлуння». Робота в парах.

Слайд 20. Робота в парах. Гра у відлуння – один учень читає склад, інший – повторює його. Далі – діти міняються ролями.



7. Узагальнення знань про вивчені букви. Робота з чистомовкою.

Слайд 21. Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.



8. Вправа «Гірка».

Слайд 22. Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



9. Складання слів із вивчених букв.

Слайд 23. Розгляньте малюнок. Із розкиданих букв складіть слово *вовки*.

10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква В».
Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([в] і [в'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).
- ❖ Прочитайте склади з буквою «ва» – закриті (ав, ов, ув, ив, ів, ев) і відкриті (склади-злиття: ва, во, ву, ви, ве, ві).

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.74 – 75,
читати склади,
слова та речення.*