

**Дата:** 25.01.2023

**Урок:** навчання грамоти (читання)

**Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок № 62**

**Тема. Звук [ж]. Мала буква ж. Читання слів і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою ж, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до живої природи.

**Очікувані результати:** учні формують поняття про букви, учні продовжують формувати поняття про звуки, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### І. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

#### 2. Артикуляційні вправи.

**Слайд 3.** Робота над скоромовкою

*Життєрадісні жирафи*

*Узяли журнал із шафи.*

*Його жужмили і м'яли –*

*Все одно не прочитали.*

#### 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «же», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.*

**Слайд 5.** Гра «Буква загубилася».

— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (*Жабка, жовтий, жакет*)

— Який звук зустрічається найчастіше?(ж)

**Слайд 6.** Правильно вимовляємо звуки.

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки.

*Жабка, жолудь, жовтий, жакет, жилет, стриже, крижина*

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [ж], що ви запам'ятали.

4. Оформлення стіни слів: *журавлі книжка дружба жмурки ожина.*

*Слайд 8. Фізкультхвилинка для очей.*

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.14).

*Слайд 9. Бесіда за малюнком. Чи здогадалися ви, які птахи летять у небі? Чому саме журавлів намалював художник? Пригадайте, як летять журавлі у вирій? Які звуки подають ці птахи з неба? Чому одні птахи відлітають у теплі краї, а інші залишаються зимувати в нас? Яких перелітних і зимуючих птахів ви знаєте?*



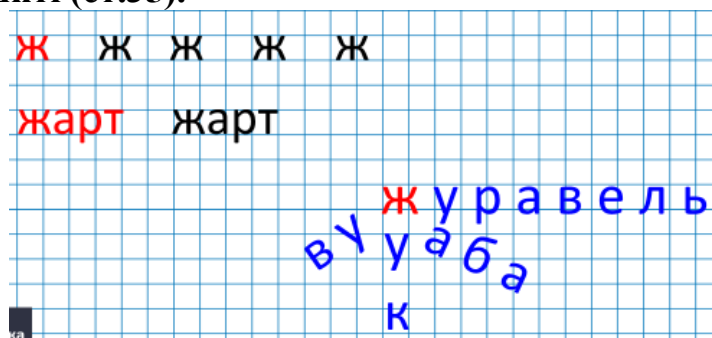
*Слайд 10. Вправа «Квест-дослідження».*

### 2. Методика написання малої букви ж.

*Слайд 11. Методика написання малої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі.*



### 3. Робота в зошиті (ст.35).



#### 4. Складання розповіді за малюнком.

**Слайд 13.** Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» побачила жабу. Виконайте звуковий аналіз слова жаба, визначте місце звука [ж] в цьому слові.

**Слайд 14.** Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» гортає книжку. Виконайте звуковий аналіз слова книжка, визначте місце звука [ж] в цьому слові.

**Слайд 15.** Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» тримає ножа. Виконайте звуковий аналіз слова ніж, визначте місце звука [ж] в цьому слові.



**Слайд 16.** Послухайте віри. Запам'ятайте слова зі звуком [ж].

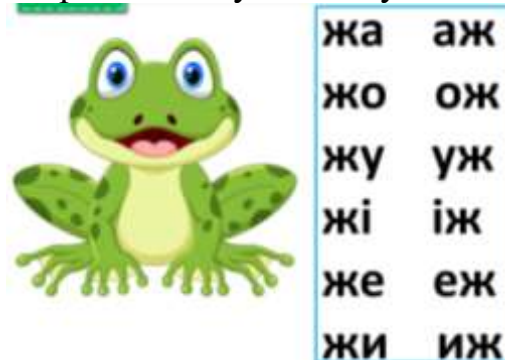
#### 5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 17.** Прочитайте завдання Читалочки.

ож	уж	аж	еж	иж	іж
жо	жу	жа	же	жи	жі
жити	журнал	жовтий			
житло	жуйка	жовток			
живий	жувати	жовтіти			
дружба	жмурки				
дружити	жмурити				

**Слайд 18.** Читання буквосполучень.

— Допоможіть жабеняті прочитати буквосполучення.



**Слайд 19.** Читання слів.

— Прочитайте повільно, як повзе равлик.

— А тепер швидко так, як летить ракета.



жук  
жар  
жах  
вуж  
ніж  
ріж

жаба  
жарт  
жито  
жити  
желе  
журі  
жест  
морж  
йорж



**Слайд 20.** Фізкультхвилинка.

## 6. Читання слів та речень.

**Слайд 21.** Прочитайте разом зі Щебетунчиком.



Жи-жи-жи — ти нам казку розкажи.

Же-же-же — пора спати вам уже.

Жа-жа-жа — жовті вушка у вужа.

Жу-жу-жу — по стежині побіжу.

## 7. Робота з текстом.

**Слайд 22.** Прочитай текст. Придумай заголовок.

**Слайд 23.** Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Чи знаєте ви, що таке ожина?
2. Як виглядає вуж?
3. Як ви розумієте значення останнього речення в тексті?
4. Які слова в тексті не зрозумілі?
5. Де відбувалися події?
6. Які тварини зустрілися в саду?
7. Хто з них сперечався?
8. Хто помири вужа й жука?
9. Про яку гру згадується в тексті?
10. Чи схожий цей текст на казку?



## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([ж])?

### 2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

### 3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

**Рекомендовані тренувальні вправи**

Буквар с. 14 – 15, читати  
речення та текст.

Зошит ст. 35.

**Роботи надсилай на Нитан**