

Дата: 10.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (II група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 20

### Тема. Написання малої букви у.

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою у, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву у з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і підрядкової лінії, дотримуватися поля; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до життя комах.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву у; вміє з'єднувати букву з іншими елементами букв; удосконалює вміння розповідати за малюнком.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, природнича.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

##### 1. Організація класу.

##### **Слайд 1-2.**

*Знову день почався, діти,*

*Всі зібрались на урок.*

*Тож пора нам починати,*

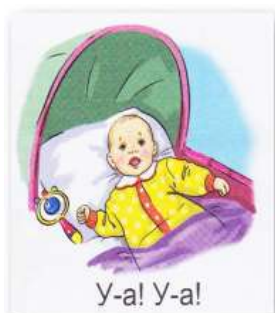
*Кличе в подорож дзвінок.*

##### 2. Актуалізація знань.

**Слайд 3.** Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти. Яка буква повторюється?



Пригадай! Прочитай, що вимовляють діти.  
Яка буква повторюється?



### 3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою у та її елементами, навчимося писати малу рукописну букву у.*

### 4. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.23)

**Слайд 7-8.** Які тварини зображені на дереві? Чому папуга під парасолькою? Зверніть увагу на елементи букв, позначених на малюнку рисочками. Що ними зобразив художник?



**Слайд 9.** Знайдіть і наведіть похилі лінії, а потім похилі з петлею вниз. Назвіть за цим малюнком слова, в яких є звук [у] (папуга, удав, дуб).

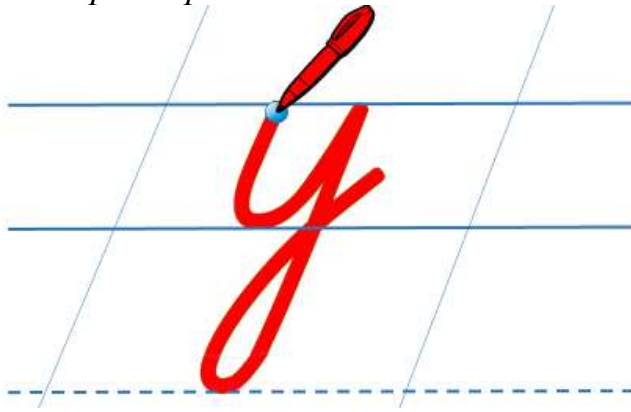


### 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайди 10-12.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.

### 3. Методика написання малої букви у.

**Слайди 13-14.** Методика написання малої букви у. З яких елементів вона складається? Пропишіть її в повітрі за зразком.



Буква **у** складається з двох елементів – короткої похилої лінії з заокругленням унизу і подовженої похилої лінії з петлею внизу. Пишуть букву під рахунок раз і, два і.

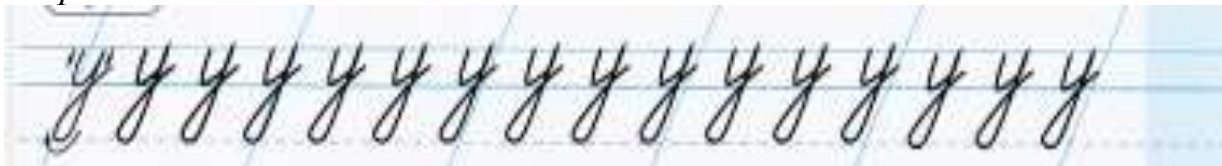
**4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

**Слайд 16.** Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



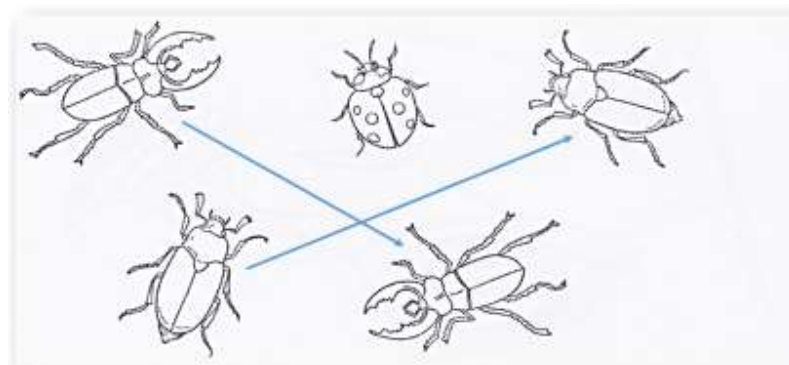
**Фізхвилинка для очей.**

**Слайд 17.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

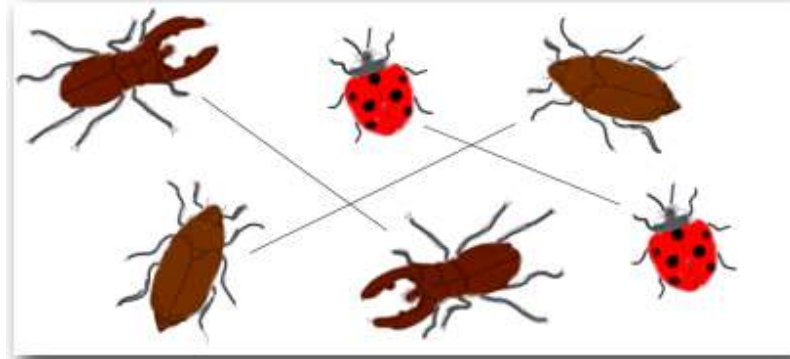
**Слайд 23-24.** Що зображено на малюнках? Чи знаєте ви назви цих жуків (**жук-олень**, **жук-рогач**, **хрущ**, **жук сонечко**)? Чи є серед жуків однакові? З'єднайте лініями пари однакових жуків.





**Слайд 25-26.** Розфарбуйте цих жуків. Якому жуку немає пари? Намалюйте простим олівцем жука сонечко та розфарбуйте його.

- Чи знаєте ви, якого кольору кожний жук (*сонечко червоне з чорними крапками, хрущ коричневий, жук-рогач темно-коричневий*).



## 6. Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 27.** Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цими словами речення.

### III. Заключна частина.

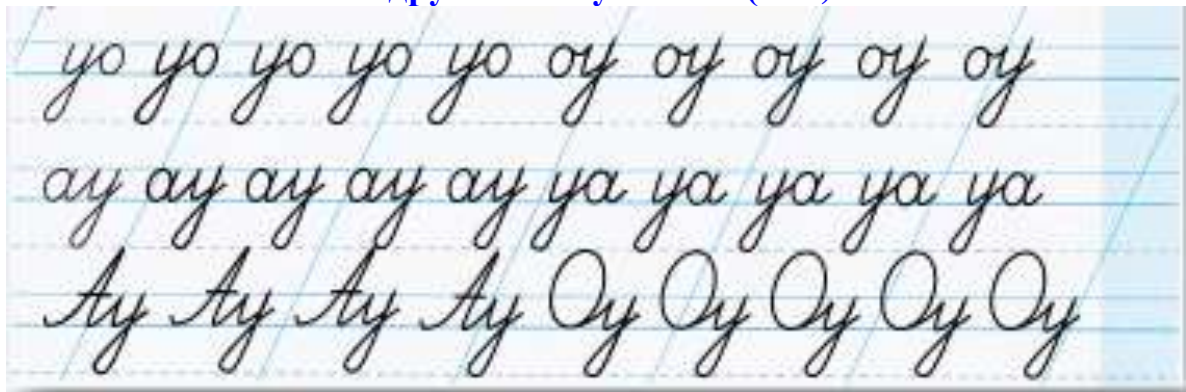
#### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву у.
- Чи є буква у в назвах жуків, які ви зафарбували, де вона знаходиться.

#### 2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки  
в друкованому зошиті (с.23)



**Роботи надсилай у Нитан**