

**Тема. Прямокутник. Задачі на 2 дії. Складання задач за виразом.  
Порівняння іменованих чисел. Обчислення виразів зі змінною.**

**Мета:** вчити учнів розв'язувати задачі на 2 дії, складати задачі за виразом; вчити знаходити прямокутники; удосконалювати обчислювальні навички, вміння порівнювати іменовані числа; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

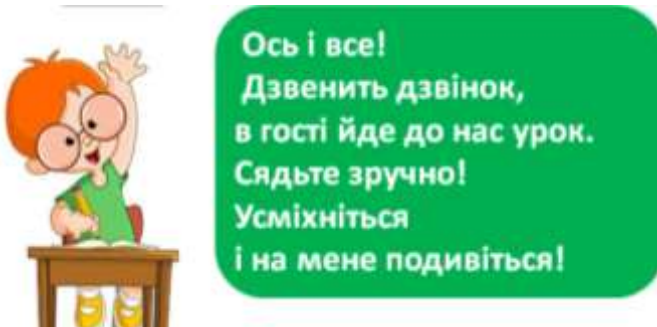
**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1gALkVAPzKhZ80ldrVOFM9LXNsupmn7VQ1BU63pV2ibw/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів


#### 1. Організація початку уроку


Слайд 2. Емоційне налаштування



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Знайди невідомий компонент.

	Доданок	9	7	10	3
	Доданок	6		8	
	Сума		12		11

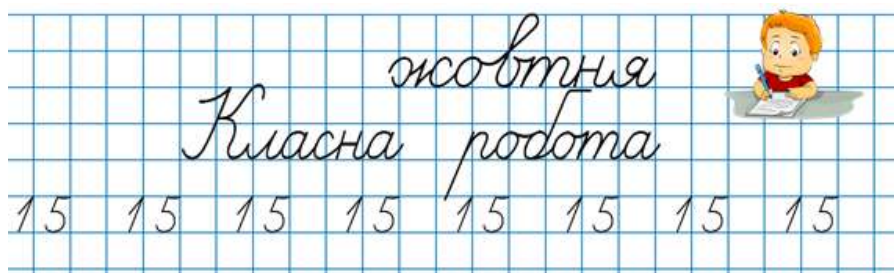
	Зменшуване	12		17	9
	Від'ємник	4	6		9
	Різниця		9	8	

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Гра «Гусінь».



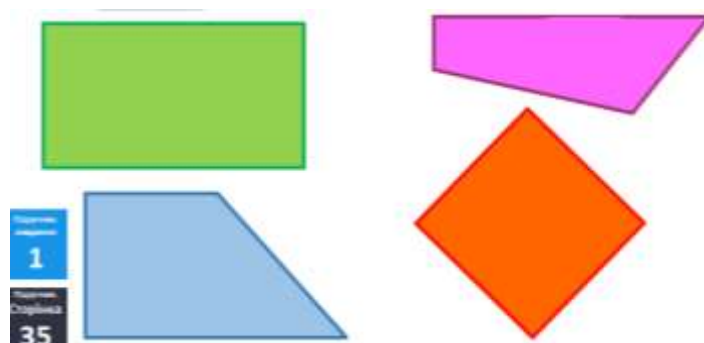
Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

#### 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

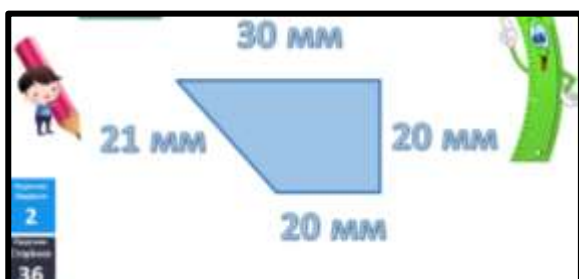
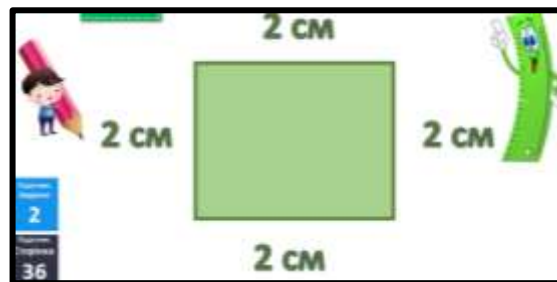
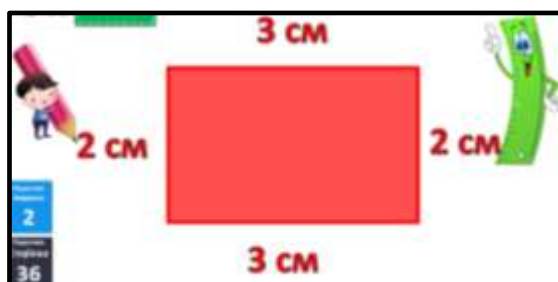
Слайд 8 - 9. Робота з підручником. Скільки прямих кутів у кожному чотирикутнику?



Слайд 10. Запам'ятай.



Слайд 11 - 16. Знайди периметри фігур.



$$2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$


$$30 \text{ mm} + 20 \text{ mm} + 20 \text{ mm} + 21 \text{ mm} = 91 \text{ mm}$$

Слайд 17. Порівняй.

**Завдання 3**

3 дм 30 см 26 см 4 дм  
 5 м 1 м 7 дм 64 см

5 дм 2 м  
 6 дм 65 см



3  
36

Слайд 18 - 23. Розв'яжи задачу.

Фермер привіз на ярмарок 7 ящиків помідорів, 2 ящики перцю, а баклажанів на 6 ящиків **більше**, ніж помідорів і перцю разом. Скільки ящиків баклажанів привіз фермер?


4  
36




**Задача 4**

Пом. - 7 ящ.  
 Пер. - 2 ящ.  
 Б. - ?, на 6 більше

4  
36



1)  $7 + 2 = 9$  (ящ.) - помідорів і перцю;  
 2)  $9 + 6 = 15$  (ящ.)  
**Відповідь:** 15 ящиків баклажанів привіз фермер.




Фермер привіз на ярмарок 3 ящики помідорів, 4 ящики перцю, а баклажанів на 5 ящиків **більше**, ніж помідорів і перцю разом. Скільки ящиків баклажанів привіз фермер?

4  
36



**Задача 4**

Пом. - 3 ящ.  
 Пер. - 4 ящ.  
 Б. - ?, на 5 більше



1)  $3 + 4 = 7$  (ящ.) - помідорів і перцю;  
 2)  $7 + 5 = 12$  (ящ.)  
**Відповідь:** 12 ящиків баклажанів привіз фермер.

Слайд 24. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого



Слайд 25. Знайди різницю  $a - 9$ , якщо  $a = 12$ ,  $a = 16$ ,  $a = 14$ .

Якщо  $a = 12$ , то  $a - 9 =$   
Якщо  $a = 16$ , то  $a - 9 =$   
Якщо  $a = 14$ , то  $a - 9 =$

Слайд 26. Тренуйся!

**Тренажер «Знайди периметр»** <https://learningapps.org/8101443>

**Тренажер «Задачі, що розв'язуються різними способами»**  
<https://learningapps.org/9496658>

## 6. Підсумок

Слайд 27. Щоденні 3. Математика самотійно. Домашні тренувальні завдання.



**Опрацювати**  
**№ 8, № 7, на ст. 36.**  
**За бажанням №6 ст.36.**

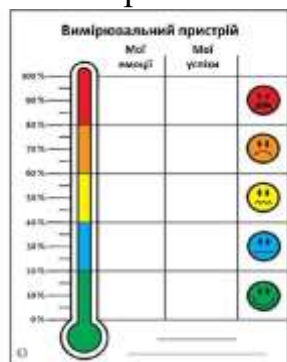
6\*. Продавали 6 білих і сірих кролів. Купили 2 сірих кролів, і з'ясувалося, що білих залишилося більше, ніж сірих. Скільки окремо білих і сірих кролів було спочатку?

7.  $7 + 9 - 6$      $18 - 9 + 7$      $15 - 8 + 4$      $38 - 30 + 9$   
 $6 + 8 - 7$      $16 - 7 + 8$      $13 - 6 + 5$      $47 - 40 - 7$

8. Продали 4 мішки капусти, 2 мішки цибулі, а картоплі — на 8 мішків більше, ніж капусти й цибулі разом. Скільки продали мішків картоплі?

## 7. Рефлексія

Слайд 28. Вправа «Вимірювальний пристрій»



**Виконай №7, 8 ст. 36, (за бажанням) №6 ст. 36. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні.**