

06.10.2022

5Б

Математика

Урок № 27. Множення натуральних чисел. Письмове множення

Мета: закріпити знання учнів про множення натуральних чисел; формувати навички множення багатоцифрових натуральних чисел та величин і застосування властивостей множення для раціоналізації обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку



05.10.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Суму однакових доданків можна записати коротше за допомогою множення. Наприклад: $5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 4 = 20$.

Добуток натуральних чисел $a \cdot b$ означає суму, яка складається з b доданків, кожний з яких дорівнює a .

Згадаємо, як називаються числа при множенні.

Числа, які перемножуються, називають **множниками**, а число, отримане в результаті множення цих чисел, — **добуток**.

$$a \cdot b = c$$

Множник · Множник = Добуток



Перший множник показує, які доданки додають, а другий — скільки таких доданків.

До особливих випадків множення слід віднести ті, коли множник b дорівнює нулю або одиниці:

$$a \cdot 1 = a; a \cdot 0 = 0.$$

При множенні будь-якого числа на одиницю одержуємо те саме число, яке множили. При множенні будь-якого числа на нуль одержуємо нуль.

Якщо множник b більший за 1, то від множення натурального числа на b це число збільшується в b разів.

Наприклад, $26 \cdot 5 = 130$, тому 130 в 5 разів більше за число 26.

Перед буквеним множником і перед дужками знак множення можна не писати. Так, наприклад, замість $7 \cdot a$ пишуть $7a$, замість $4 \cdot (a + 2)$ пишуть $4(a + 2)$.

Письмове множення

Натуральні числа множать усно або письмово (у стовпчик)

$$\begin{array}{r} x 139 \\ 73 \\ \hline + 417 \\ 973 \\ \hline 10147 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x 139 \\ 703 \\ \hline + 417 \\ 973 \\ \hline 97717 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x 139 \\ 7300 \\ \hline + 417 \\ 973 \\ \hline 1014700 \end{array}$$

Шосте жовтня

Класна робота

Завдання 1

Знайди число більше за 18 у 142 рази.

$$\begin{array}{r} \times 142 \\ 18 \\ \hline 1136 \\ 142 \\ \hline 2556 \end{array}$$



Робота з підручником:

Завдання № 300.

На стадіоні 6 секторів. У кожному секторі 20 рядів по 35 місць. Скільки всього місць на стадіоні?



Розв'язок:

1) $20 \cdot 35 = 700$ (місць) - в 1 секторі

2) $6 \cdot 700 = 4200$ (місць) – всього на стадіоні

Відповідь: 4200 місць.



Завдання № 307

Знайди значення виразу:

$$457 \cdot (168 \cdot 256 - 42\,973) + 203 \cdot 37;$$

Відповідь: 23 506.



Домашнє завдання:

Опрацювати підручник сторінки 42-44

Виконати завдання: №. 299 (1-2), 302.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com