

Урок №10.

Тема. Веселковий дивограй.

Звуки та кольори в мистецтві., Сім кольорів веселки - сім нот (порівняння, ознайомлення). Віктор Косенко «Дощик», Музика і слова Н. Май. «Кап-кап-кап».

Мета: розширювати уявлення учнів про емоційний зміст музики на основі кольорових настроїв веселки; активізувати образне мислення учнів; розвивати творчу фантазію учнів, уяву, уміння імпровізувати; виховувати в учнів вокальні, виконавські навички, прищеплювати зацікавленість музикою, співом.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне привітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань). Пригадування попереднього матеріалу.

МНД (мотивація навчальної діяльності).



А зараз відгадайте загадку про що піде мова сьогодні на уроці:

Дощ пройшов, через ставок

Перекинувся місток.

Кольорів у ньому сім,

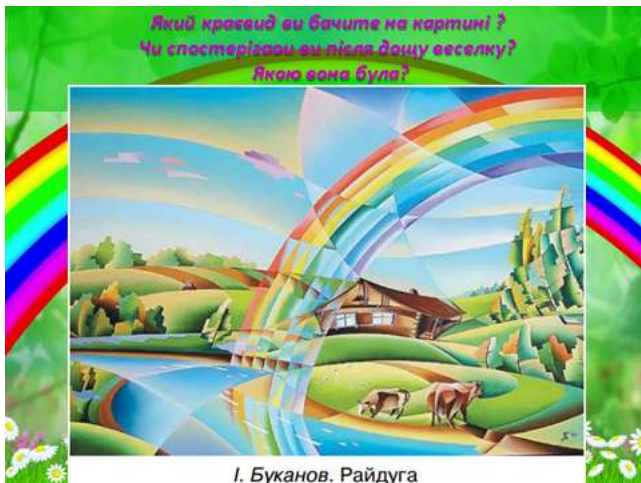
Він подобається всім! (Веселка).



Сьогодні ми послухаємо музику, яка розповідає про явища природи і тема нашого уроку «Веселковий дивограй».

ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Вступна бесіда – «Що таке веселка?»





Віктор Косенко — «Дощик» <https://youtu.be/jeeCJMyWYio> .



Віктор Косенко



Спробуємо передати мелодію за допомогою рухів.





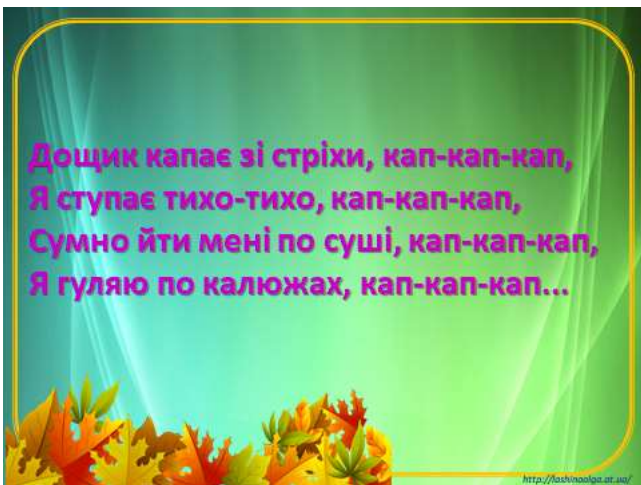
Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .

Розспівування <https://youtu.be/68FmvhpGRuA> .

Прослуховування музичного твору Наталії Май – Кап-кап-кап <https://youtu.be/B-M6mXzJiMo> .



Розучування тексту пісні Наталії Май – Кап-кап-кап.



Виконуємо пісеньку Наталії Май – Кап-кап-кап

<https://youtu.be/B-M6mXzJiMo> .

ЗВ (закріплення вивченого)

Підсумок. Рефлексія



Спробуйте намалювати дощик та веселку про які ми слухали на уроці. Роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com