Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача





Дата: 06.03.2023

Клас: 1 — A — E

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Віднімаємо числа 6, 7, 8, 9. Повторення. Досліджуємо склад числа 8.

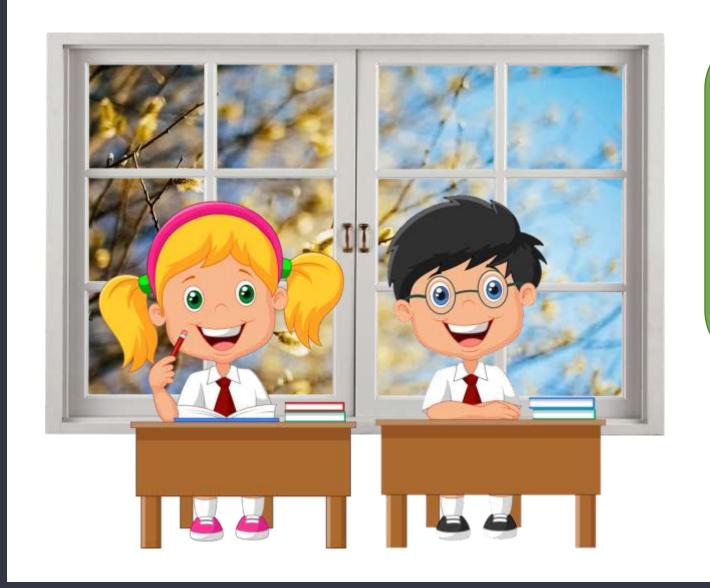




Mema: формувати в учнів обчислювальні навички; вміння розв'язувати прості задачі; актуалізувати знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; ознайомлювати із поняттям сума зручних доданків стосовно віднімання на основі взаємозв'язку арифметичних дій додавання віднімання; вчити складати короткий запис до задачі, вчити розв'язувати задачі; ознайомити із коротким записом задач на знаходження невідомого доданка; розвивати в учнів логічне мислення під час відновлення знаків арифметичних дій, шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

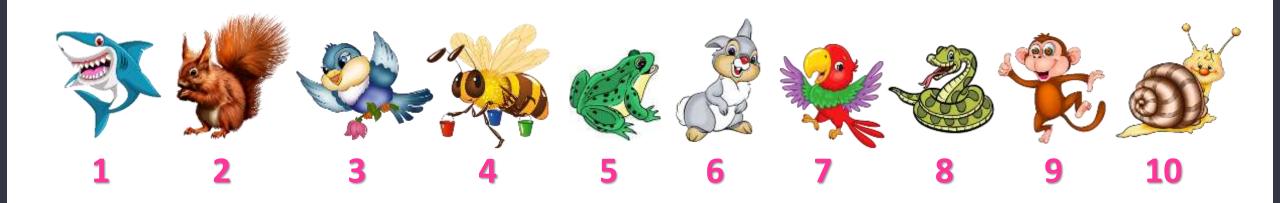


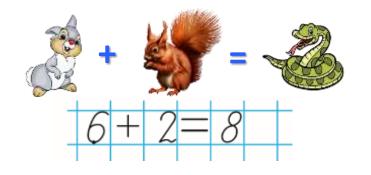
❖ Сьогодні ми готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9; опануємо складові цього прийому обчислення.

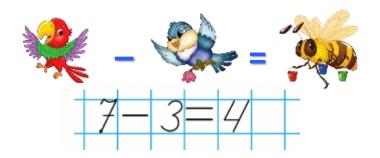
❖Тому кожний має бути уважним до себе: слід з'ясувати, що виходить добре, а над чим ще варто попрацювати...

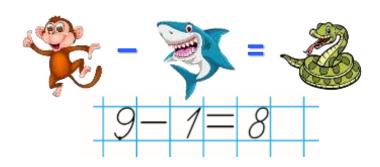


Математична естафета «Розшифруй та обчисли».



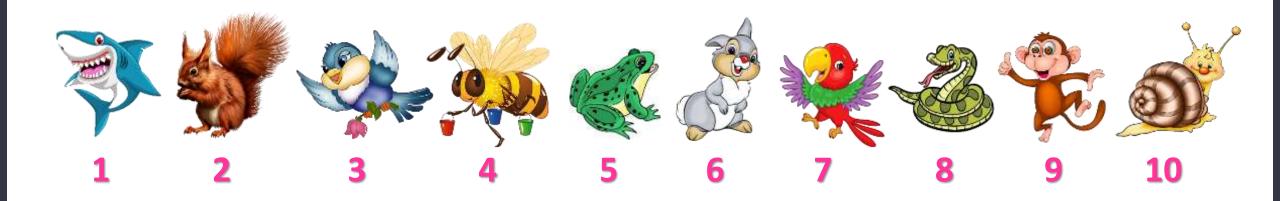


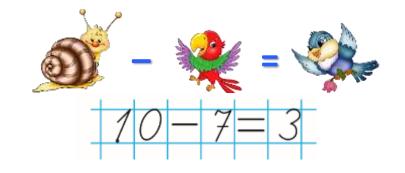


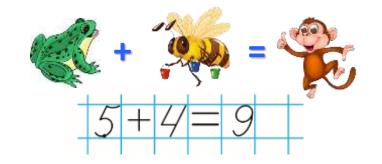


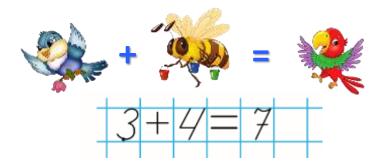


Математична естафета «Розшифруй та обчисли».











Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



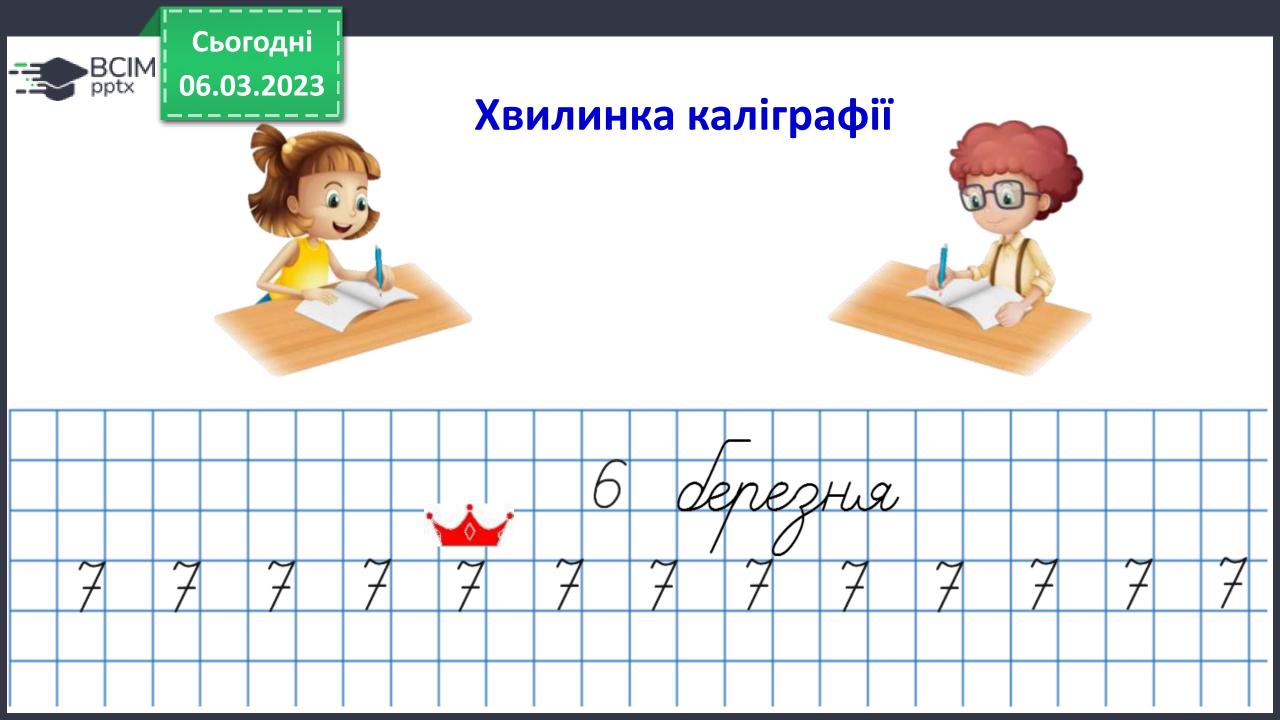


Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: зменшуване 9, від'ємник 2, знайдіть різницю. Відповідь: 7.

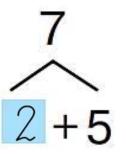






Завдання 1. Заміни число сумою чисел (усно).





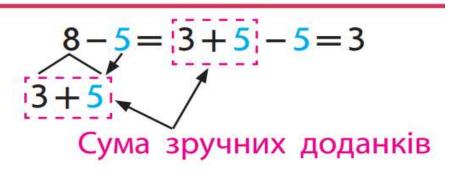
$$\frac{6}{3+3}$$

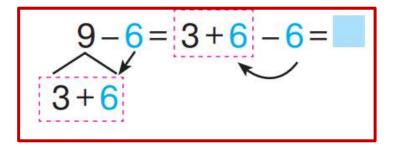


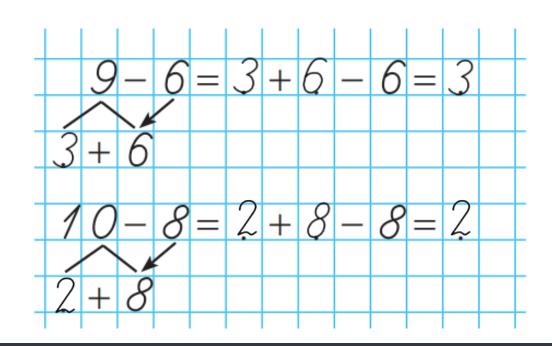
Завдання 2. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від'ємнику. Знайди значення виразів за схемами.



Від'ємник «підказує», якою сумою замінити зменшуване.





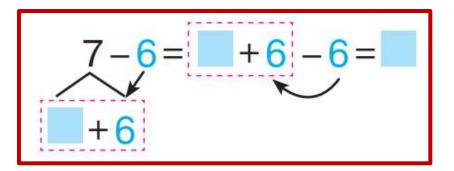






Завдання 3. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від'ємнику. Знайди значення виразів за схемами.



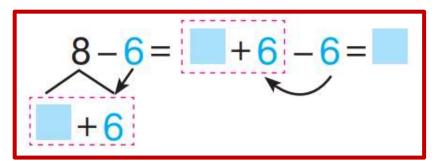


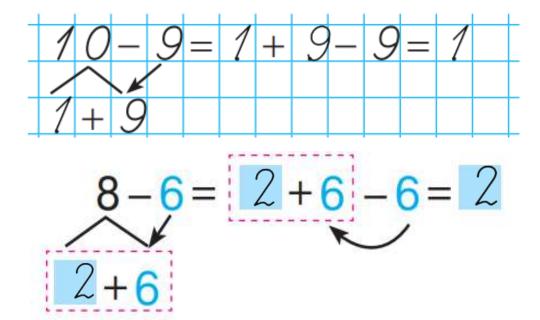
9	- 7	=	2 +	7	_	7	=	2
	\ <u>k</u>							
2+	7							
7	- 6	= i	1 +	6	_	6	=	1
	\ <u>\</u>							
1 +	6							
7 +	D							_



Завдання З. Назви від'ємник. Заміни зменшуване сумою двох доданків, один із яких дорівнює від'ємнику. Знайди значення виразів за схемами.









Завдання 4. Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб їй відповідав інший короткий запис.

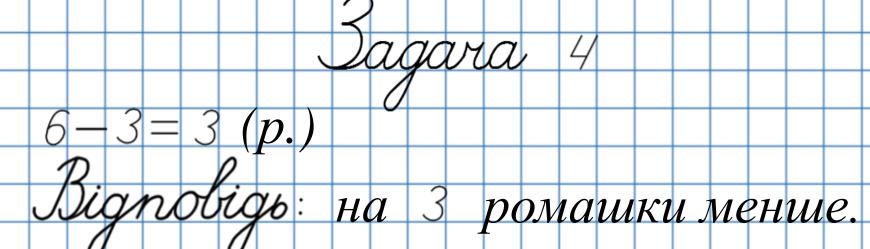


На скільки менше ромашок, ніж маків, у букеті?



Маки — 6 кв. Ромашки — 3 кв. }?

Маки — 6 кв. Ромашки — 3 кв. На ?





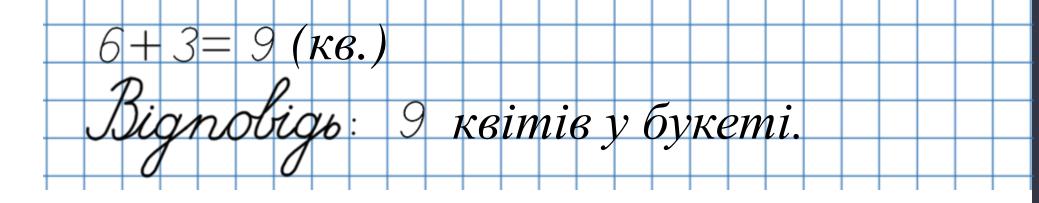




Завдання 4. Добери до задачі короткий запис. Потім зміни запитання задачі так, щоб їй відповідав інший короткий запис.

Оленка зібрала букет із 6 маків і 3 ромашок. На скільки менше ромашок, ніж маків, у букеті?

Скільки квітів у букеті, який зібрала Оленка?

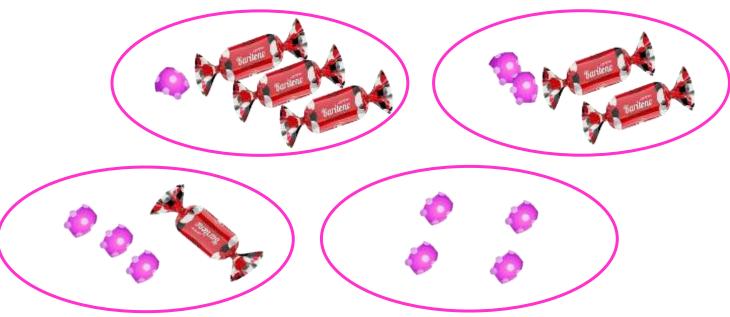




Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



У вазі лежать 3 шоколадні цукерки і 5 карамельок. Не дивлячись Іван бере з вази 4 цукерки. Поміркуй, які це можуть бути цукерки.

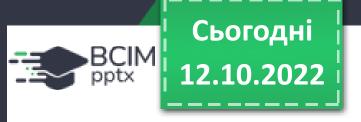




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізналися на уроці?
- ❖ Як ви розумієте поняття «сума зручних доданків»?
 - ❖ На що слід орієнтуватися при відніманні, замінюючи зменшуване сумою зручних доданків?
 - Що ви повторили? Що закріпили?
 - Які вміння вдосконалили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 26

Роботи надсилай у Нитап

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?







Було просто!





Було цікаво!





Мені все вдалося!





Нічого не зрозуміло!



Online завдання.

