

Запитання і відповіді

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок

Словниковий диктант (записати слова, визначити частини мови)

**Спілкування, менший, комунікація, завдання,
більший, День народження, Новий рік, звертання,
будь ласка.**

III. Мотивація навчальної діяльності

Дати відповіді на питання:

Пригадуємо

1. Яке речення називають питальним?
2. Як часто у своєму мовленні ви користуєтеся ними?
3. Які запитання й кому ви найчастіше ставите?
4. Як ви розумієте значення слова допитливість?
Охарактеризуйте допитливу людину

?

Шукаємо відповіді на запитання:

1. Чому вміння ставити запитання дуже важливі?
2. Що вони нам дають?



Відповідно до запитань
сформулюйте особисті цілі.



Вправа «Трибуна думок»



Що ж дають нам уміння ставити
запитання?

1. Змогу виявити інтереси співрозмовника.
2. Спрямувати його увагу на важливі деталі в розмові.
3. Дізнатися про ставлення співрозмовника до предмета розмови.
4. Бути ініціативним(-ою) в розмові.
5. Повідомити свою думку, ставлення.
6. Заявити про себе.
7. Налагоджувати стосунки.



Правило

Під час формулювання запитань пам'ятайте правила:

1. Запитання формулюйте чітко, правильно граматично й за змістом.
2. Запитання має бути стисле і зрозуміле.
3. Уникайте розлогого формулювання: складні запитання краще розділити на кілька простих.
4. Уникайте запитань із подвійним смислом.
5. Зважайте на досвід того, кого запитуєте.
6. Уникайте однотипних запитань (з однаковим початком)



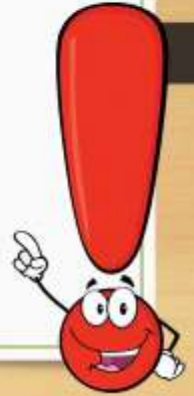
Розгляньте таблицю. Про що в ній ідеться?
Доберіть до ситуацій свої приклади.

Конкретна ситуація	Мета запитання	Формулювання
Мовець ужив незнайоме слово чи поняття	З'ясувати значення слова чи суть поняття	Уточніть, будь ласка, який смисл ви вкладаєте в поняття «відповідальність»?
Мовець ухиляється від теми і не говорить того, що ви хотіли б почути	Спонукати його говорити про те, що вас цікавить	Адже ж ви хотіли розповісти про справжні причини конфлікту?
Мовець не погоджується із вашими доказами	З'ясувати причину неприйняття	Чи не могли б ви уточнити, по яких позиціях ми можемо продовжувати обговорення і на чому базуються ваші сумніви?



Запам'ятай!

Відповідь – це судження, викликане запитанням. Розгорнута відповідь відрізняється від короткої тим, що в ній передбачено самостійно дібрані приклади, додаткові факти, відомості, а також пояснення, докази. У розгорнутій відповіді можуть бути зіставлення чи порівняння двох понять, подій, героїв тощо



Прочитайте текст. Як можна ще відповісти на запитання хлопчика? Чому дідусь обрав саме такі варіанти відповіді?

Якось увечері, коли Чарлі зайшов до дідусів з бабусями, він запитав: – Чи справді шоколадна фабрика «Вонка» найбільша в світі? – Чи справді?! – здивувалися водночас усі четверо. – Аякже! Святий Боже, невже ти не знаєш? Та вона в п'ятдесят разів більша за будь-яку іншу фабрику! – А чи справді містер Віллі Вонка – найуміліший на світі виробник шоколаду? – Любий хлопчику, – сказав дідунь Джо, уможовчуючись на подушці вище, – та світ не бачив такого дивовижного, фантастичного, неймовірного виробника шоколаду, як містер Віллі Вонка! Я гадав, що всі це знають (Р. Дал)

Прочитайте запитання. На яких уроках вас можуть про це запитувати? Які з них передбачають відповідь «Так» чи «Ні»? На які потрібно відповідати чітко, коротко, а на які – детально, розгорнуто? Які запитання передбачають пояснення, докази?

1. Що називають міфом? 2. На скільки частин можна поділити твір? 3. Чи можна вважати цей твір сьогодні актуальним? 4. Чому через скляну шибку вулицю видно, а через дерев'яні двері – ні? 5. Які натуральні числа називають двоцифровими? 6. Яка подія, що відбулася в минулому, має для твоєї родини особливе значення?

Прочитайте текст. Чи одержала дівчинка відповідь на своє запитання? Як би ви відповіли на запитання «Навіщо тобі книжка?» Чому ви надаєте перевагу – телевізору чи книжці? Обґрунтуйте відповідь.

– Тату, – запитала Матильда, – а чи не міг би ти мені купити книжку?

– Книжку? – перепитав він. – Навіщо тобі якась дурнувата книжка?

– Щоб читати, татку.

– А чим поганий телік заради всіх святих? Ми маємо прекрасний телік з двадцятидвоюримовим екраном, тобі заманулося книжки. Щось ти псуєшся, дівчино! (Р. Дал).



Вправа «Трибуна думок»

Що було важливим для мене на уроці? Чого я навчився / навчилася? Що мене здивувало? Які емоції переважали на уроці? Здобуті знання я використаю...



Домашнє завдання



Виберіть один із варіантів домашнього завдання і виконайте його:

І. Виберіть улюблену тему з будь-якого підручника. Прочитайте зміст параграфа і сформулюйте перелік різноманітних запитань. Які з них передбачають розгорнуту відповідь?

ІІ. Пригадайте і запишіть запитання, на які ви відповідали сьогодні на різних уроках (наприклад, з української літератури, історії, інформатики).

Запишіть повну відповідь на одне з них.

ІІІ. Напишіть есе на тему «Чи можна в житті обійтися без запитань?»



Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net