Дата: 22.02.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 5-А Тема. Ансамбль: у єдності краса. Музичні та хореографічні ансамблі.

**Мета**: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

## Хід уроку

## ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

## АОЗ (актуалізація опорних знань).

Що таке «балет», «менует», «хореографія»? (Балет- музична вистава, виражена засобами хореографії, Менует-старовинний французький танень, Хореографія – постановка танцю).

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку. Продовжуємо мандрівку країною професійної музики.

## ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Слово вчителя.

Музичні колективи з невеликою кількістю учасників від 2 до 10 називаються камерними ансамблями. Залежно від складу виконавців розрізняють однорідні ансамблі та мішані. Однорідні — це ті, які лише співають або лише грають, наприклад, на струнних інструментах або лише на духових. Мішані- це коли інструменти різної групи поєднуються. Камерна музика призначається для виконання в невеликих приміщеннях.





Якщо ансамбль складається з двох виконавців — називається ДУЕТОМ. Якщо з трьох-ТРІО, з чотирьох-КВАРТЕТ, з п'яти- КВІНТЕТОМ і т.д.









Прогляньте: Астор П'яццола. Лібертанго ансамбль «Київські солісти»

https://youtu.be/ww7ANRVP9lk.

Прогляньте: Астор П'яццола. Лібертанго. Ансамбль "Tutti" https://youtu.be/a-

cgjneOQUk.

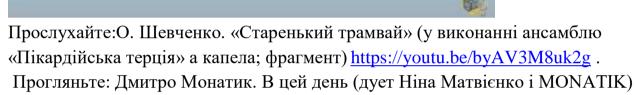
Прогляньте: Астор П'яццола. Лібертанго. Інструментальний ансамбль з хором дівчат

https://youtu.be/kdhTodxH7Gw.

Обговоріть.



Як змінюється музика залежно від тембрів інструментів?



https://youtu.be/ReJH3D4yugE.

Порівняйте вокальні ансамблі, визначте, у якому з них виконання акапельне.

Крім музичних ансамблів існують і танцювальні. Хореографічні ансамблі як і музичні мають свої різновиди: АНСАМБЛЬ НАРОДНОГО ТАНЦЮ, КЛАСИЧНОГО, ЕСТРАДНОГО І СПОРТИВНОГО ТАНЦЮ.









Фізкультхвилинка «Веселий настрій» <a href="https://youtu.be/H7eKyI0zrBc">https://youtu.be/H7eKyI0zrBc</a> . Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p\_4GRka2sgI">https://www.youtube.com/watch?v=p\_4GRka2sgI</a> .

Виконання пісні «Під звуки вальсу». Вірші і музика А. Житкевича. <a href="https://youtu.be/rlCArjgoP88">https://youtu.be/rlCArjgoP88</a>.

ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо.

- Які ви знаєте види музичних ансамблів? Наведіть приклади.
- Які існують хореографічні ансамблі, залежно від виду танців, що виконується?

**Домашнє** завдання. Знайдіть цікаву інформацію в інтернеті про дитячий або професійний ансамбль України. Запишіть в зошит або створіть документ чи зробіть презентацію ансамблю. Свою роботу надішли на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя <a href="mailto:ndubacinskaa1@gmail.com">ndubacinskaa1@gmail.com</a>.

**Рефлексія** . Що нового ви сьогодні на уроці дізналися? Повторення теми «Золоті руки народних майстрів».