

Дата: 15.11.2022 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Віднімання виду 40-8. Складання задач за виразом. Заміна запитання в задачі.

Мета: вчити віднімати вирази виду $40 - 8$; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі за виразом, вчити змінювати запитання в задачі; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

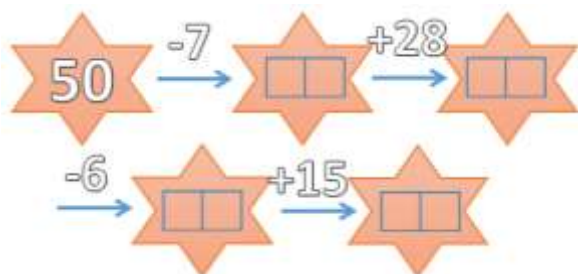
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

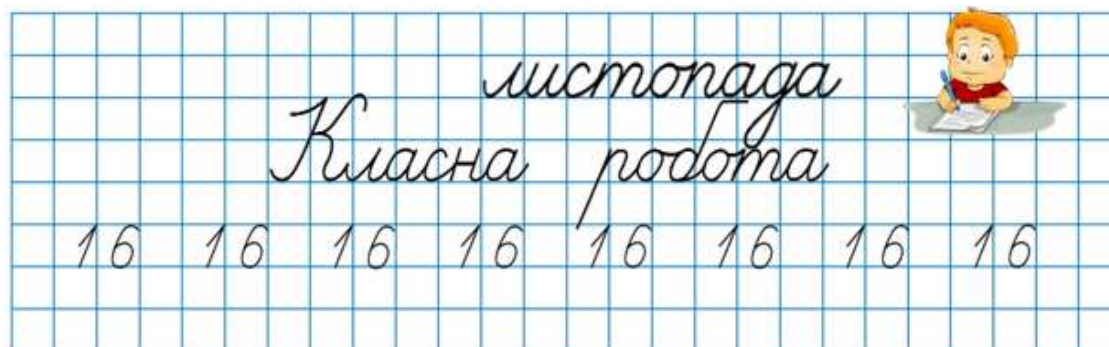
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Обчисли усно.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Математичний диктант

- Записати число, яке складається з 1 дес. 2 од.; 5 дес.
- Записати наступне число за числом 39
- Знайти суму чисел 20 і 3
- Знайти різницю чисел 11 і 3
- Яке число треба додати до 60, щоб стало 80 ?
- Довжина першого відрізка 8 см, а другий – на 4 см довший. Яка довжина другого відрізка?



4. Вивчення нового матеріалу

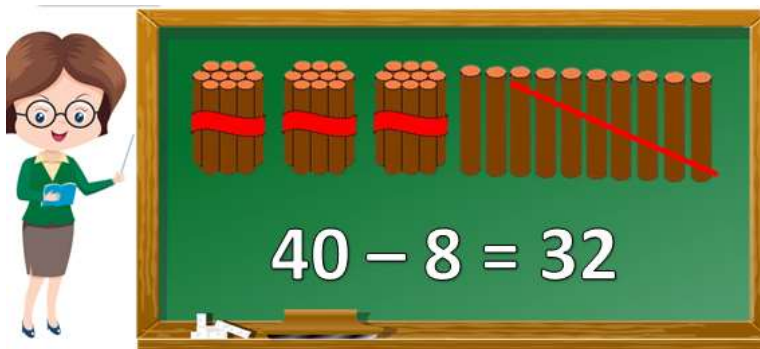
Робота за підручником, с. 48 – 49.

Слайд 7. *Завдання 1, с.48.* Поясни обчислення.

$$16 - 7 = (10 + 6) - 7 = (10 - 7) + 6 = 9$$



Слайд 8. *Завдання 2, с.48.* Розглянь малюнок. Поясни розв'язання.



Слайд 9-11. *Вирази 3, с.49.* Виконай обчислення за зразком.

$$60 - 8 = (50 + 10) - 8 = (10 - 8) + 50 = 52$$

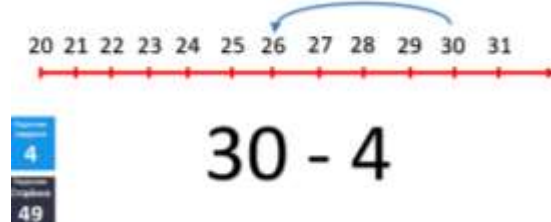
$$50 - 6 = (40 + 10) - 6 = (10 - 6) + 40 =$$

$$70 - 7 = (60 + 10) - 7 = (10 - 7) + 60 =$$

$$90 - 4 = (80 + 10) - 4 = (10 - 4) + 80 =$$

$$100 - 5 = (90 + 10) - 5 = (10 - 5) + 90 =$$

Слайд 12 - 13. **Завдання 4, с.49.** Знайди різниці за числовим променем.



Слайд 14 - 16. **Задача 5, с.49 (письмово).** Розв'яжи задачу.



Першого дня в саду посадили 16 яблунь, другого – на 4 яблуні більше. Залишилося посадити 60 яблунь. Скільки всього яблунь посадять?

Задача 5

Першого дня – 16 ябл.	<div style="font-size: 2em;">}</div>	?
Другого дня – ?, на 4 ябл.б.		
Залишилося – 60 ябл.		

1) $16 + 4 = 20$ (ябл.) – посадили другого дня;

2) $16 + 20 = 36$ (ябл.) – посадили першого і другого дня;

3) $36 + 60 = 96$ (ябл.)

Відповідь: 96 всього яблунь посадять.

Слайд 17. **Фізкультхвилинка.** <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Закріплення вивченого

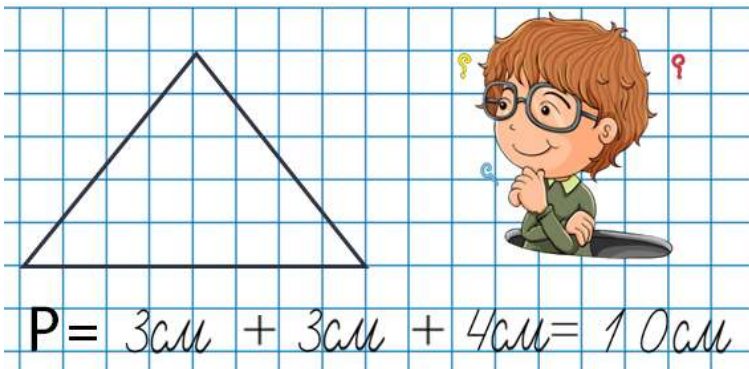
Слайд 18. **Задача 6, с.49.** Склади задачу про посадку кущів малини за виразом.



$$(6 + 9) + 15$$

Першого дня посади 6 кущів малини, другого – 9.
Залишилося посадити 15.
Скільки всього кущів потрібно посадити?

Слайд 19. **Завдання 7, с.49.** Довжини сторін прямокутного трикутника 3 см і 4 см. Накресли такий трикутник і знайди його периметр.



Слайд 20-21. Порівняй.

4 дм 10 см
5 дм 50 см
4 дм 2 см 60 см



1 грн 50 к.
75 к. 1 грн
1 грн 100 к.

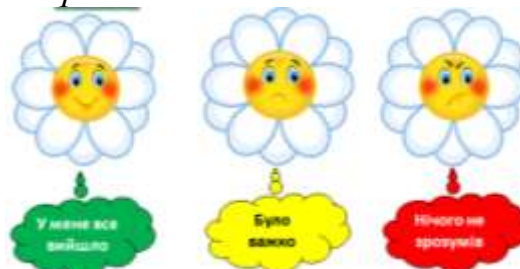


Слайд 22. **Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи**

Виконати №8, №9 на с.49.

6. Рефлексія

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №8, №9 на с.49.

***Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human або ел.
пошту allayushko123@gmail.com***