Математика

Сьогодні 09.05.2023

Ypoκ №127





Дата: 10.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Знаходимо невідомий від'ємник і зменшуване.

Повторення. Назви компонентів дії віднімання.



Мета уроку:



формувати в учнів обчислювальні навички; уявлення про обернену задачу; актуалізувати правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій, вміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка, закріплювати уявлення про обернену задачу; закріплювати вивчені випадки додавання і віднімання, вміння обчислювати значення виразів на дві дії; формувати вміння розв'язувати задачі, знаходити довжину ламаної лінії; формувати навички креслення відрізків; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом відновлення цифр і знаків арифметичних дій в істинні рівності, визначення закономірності в складанні пар виразів.



Емоційне налаштування.



Якщо хочеш досягнути У житті своїм вершин – Математику збагнути Мусиш тонко, до глибин. Калькулятор і комп'ютер, -Хто сьогодні їх не зна? Та за пояс їх запхнути Може світла голова.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



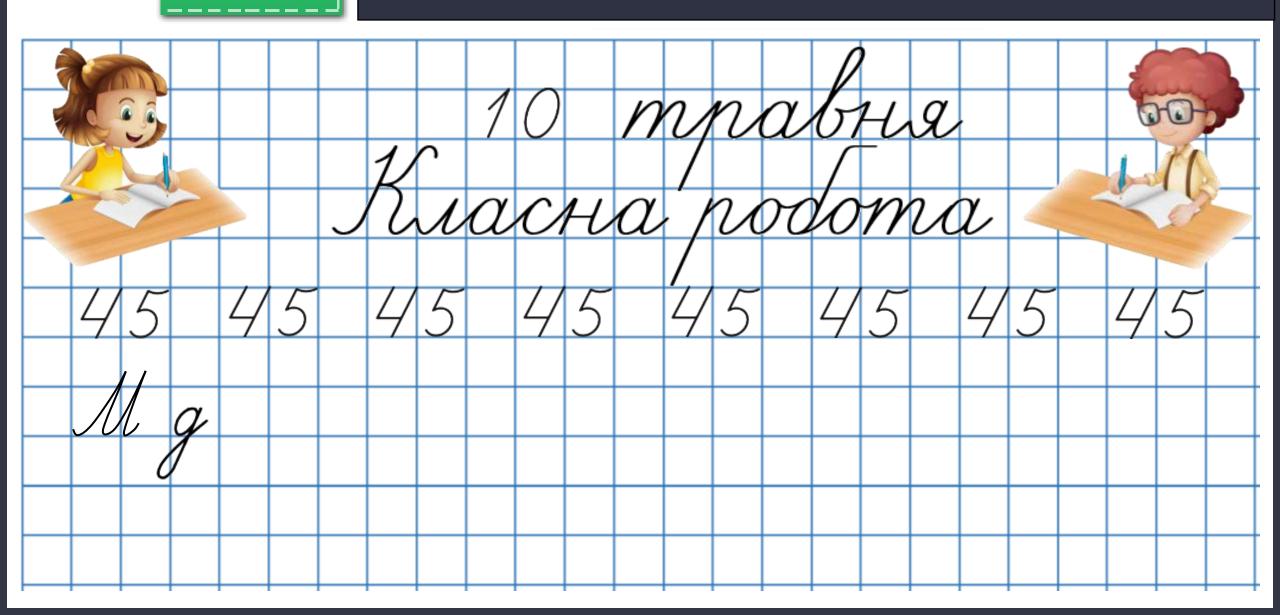
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 42 і 3.

Відповідь: 45.



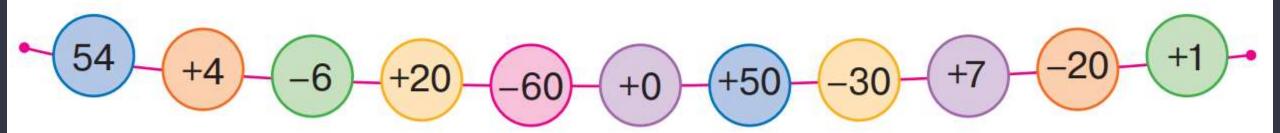


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Завдання 1. Виконай арифметичні дії.









_{Підручник}. Сторінка



Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$38 - 6 = 32$$



$$42 + 5 = 47$$



64 - 20 = 44



$$55 + 3 = 58$$



$$76 + 3 = 79$$



$$85 - 40 = 45$$



Математичні приклади. Гра «Зміни емоцію».



$$35 - 4 = 31$$



$$23 + 6 = 29$$



$$42 - 10 = 32$$



$$64 + 3 = 67$$



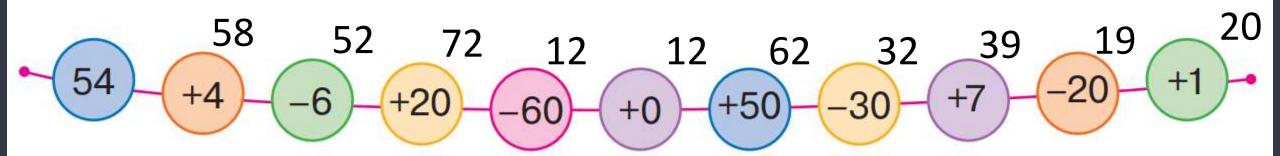
$$55 + 2 = 57$$



$$72 - 30 = 42$$



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.









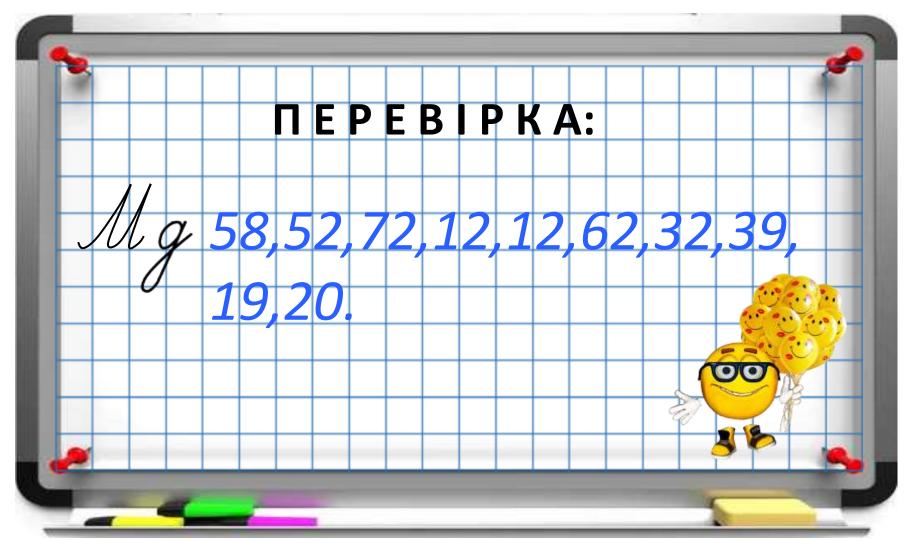
підручник. **Сторінка**

130



Математичний диктант.







Завдання 2. Знайди невідомі компоненти.



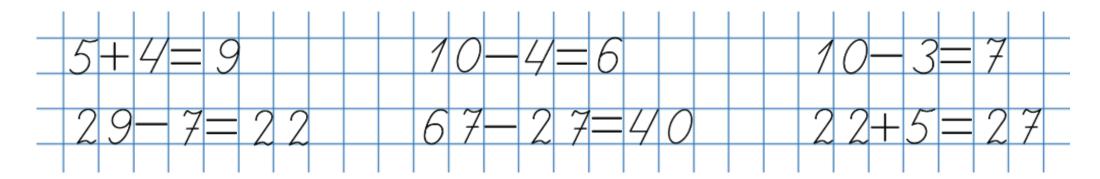


$$5+1=9$$
 $-7=22$

$$-4=6$$
 $67-=40$

$$10 - 1 = 7$$

 $+5 = 27$





Заповни таблицю (усно)



Зменшуване	7	10	8	5	10	8	10	28	70
Від'ємник	2	4	5	5	3	1	7	3	40
Різниця	5	6	3	0	7	7	3	25	30



Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$43+2$$
 $43+20$

$$56 - 3$$
 $56 - 30$

$$4/3+2=4/5$$
 $5/6-3=5/3$ $4/3+20=6/3$ $5/6-3=2/6$



Завдання 4. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.



$$35+4$$
 $35+40$

$$89-6$$
 $89-60$

$$35+4=39$$
 $89-6=83$
 $35+40=75$ $89-60=29$





Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Склади ще одну таку задачу.



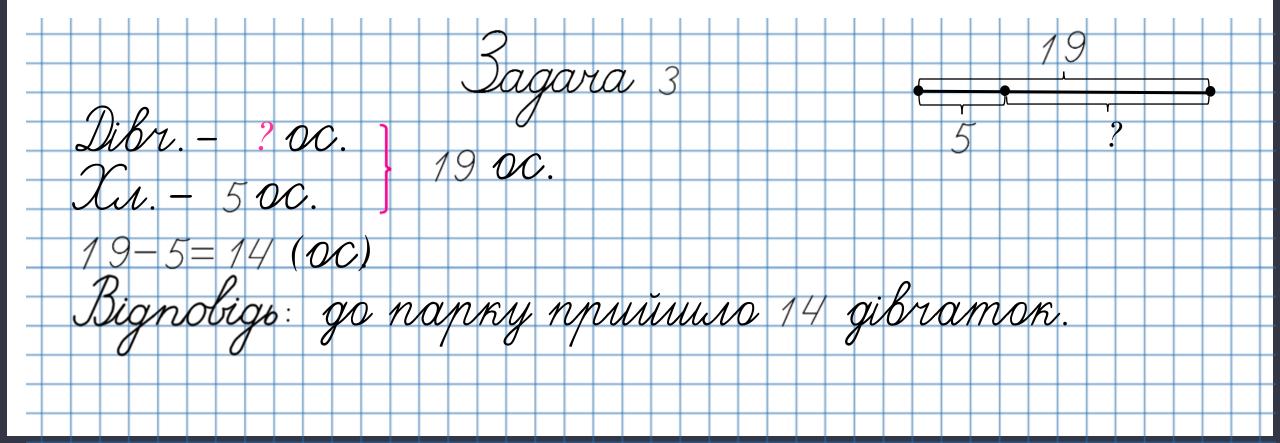
1) Дівчатка— 14 д. Хлопчики— 5 д. ? 2) Дівчатка— 14 д. Хлопчики— ?

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

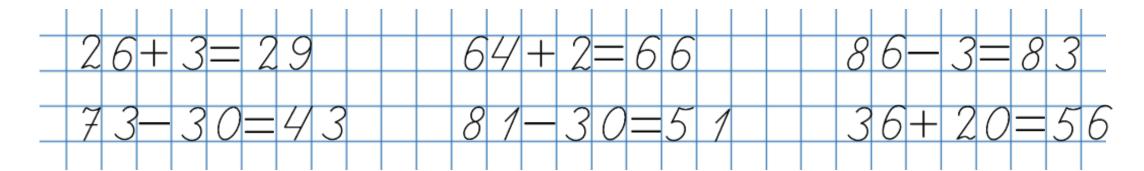
До парку прийшло 19 дітей. Із них 5 хлопчиків, а решта — дівчатка. Скільки дівчаток прийшло до парку?





Завдання 5. Здогадайся, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності *(усно)*





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.





- Про що важливе ви сьогодні повторили?
 - ❖ Що закріпили?
 - Що вам дається легко?
 - ❖ Що є складним або незрозумілим?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 52

Роботи надсилай у Нитап



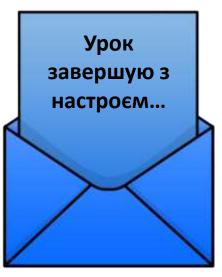
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

