Досліджую значення слова

Сьогодні 09.11.2022

Υροκ №31





Добираю слова, які прикрашають мовлення. Складання речень із порівняннями



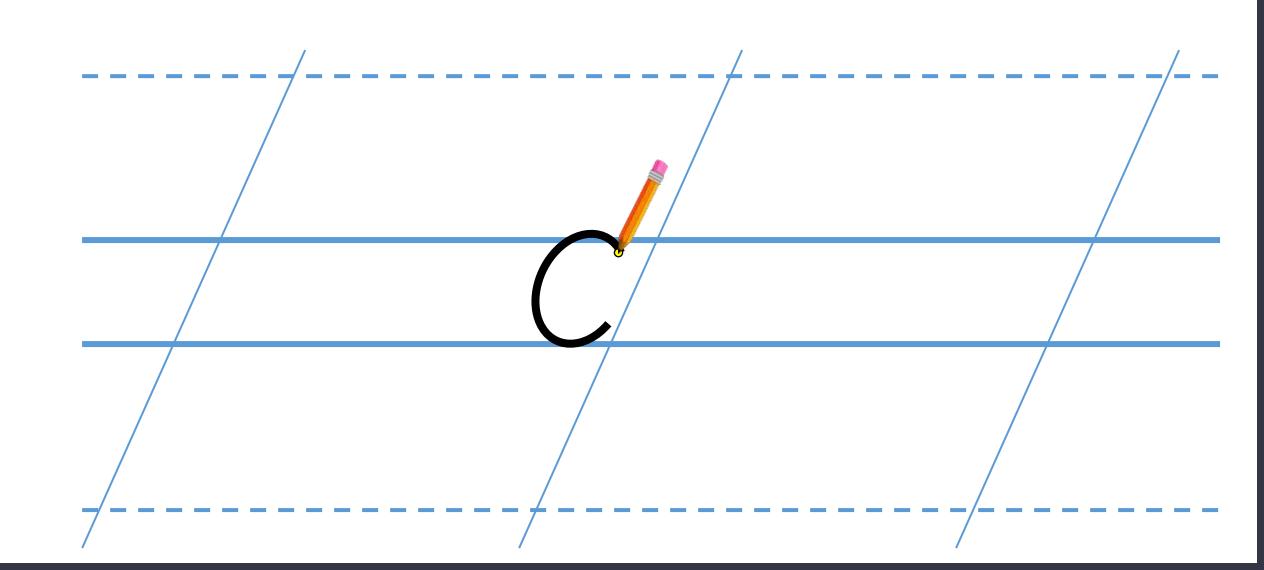
Емоційне налаштування.



Пролунав дзвінок, Починаємо урок. Працюватимем старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім 2-м класі Діти — просто молодці.

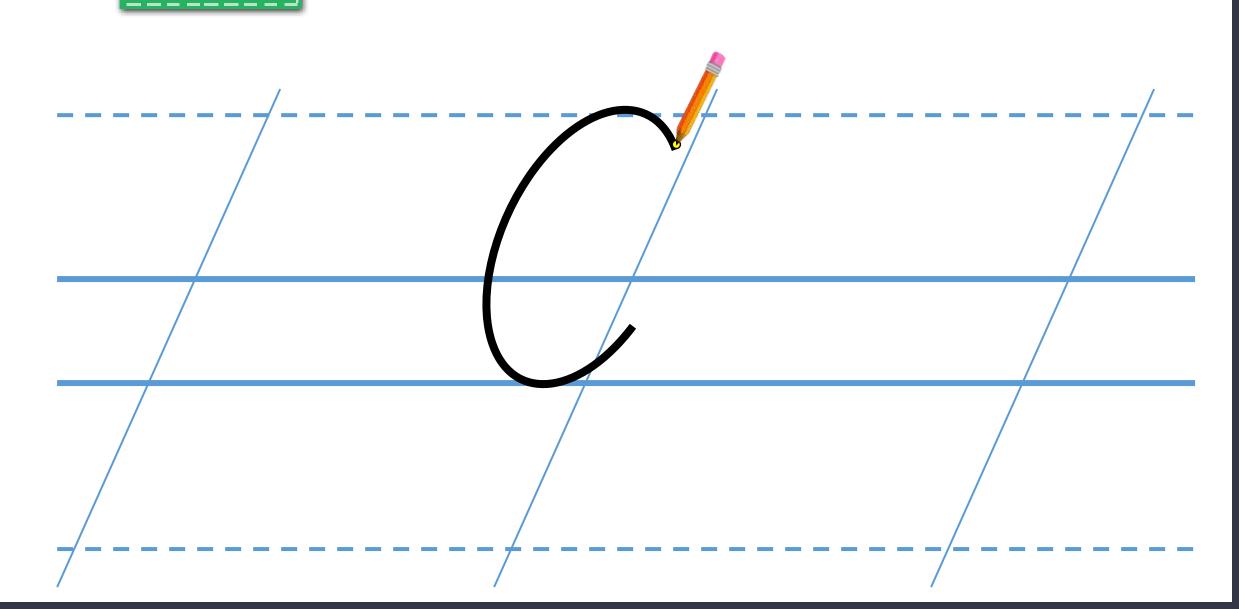


Каліграфічна хвилинка.



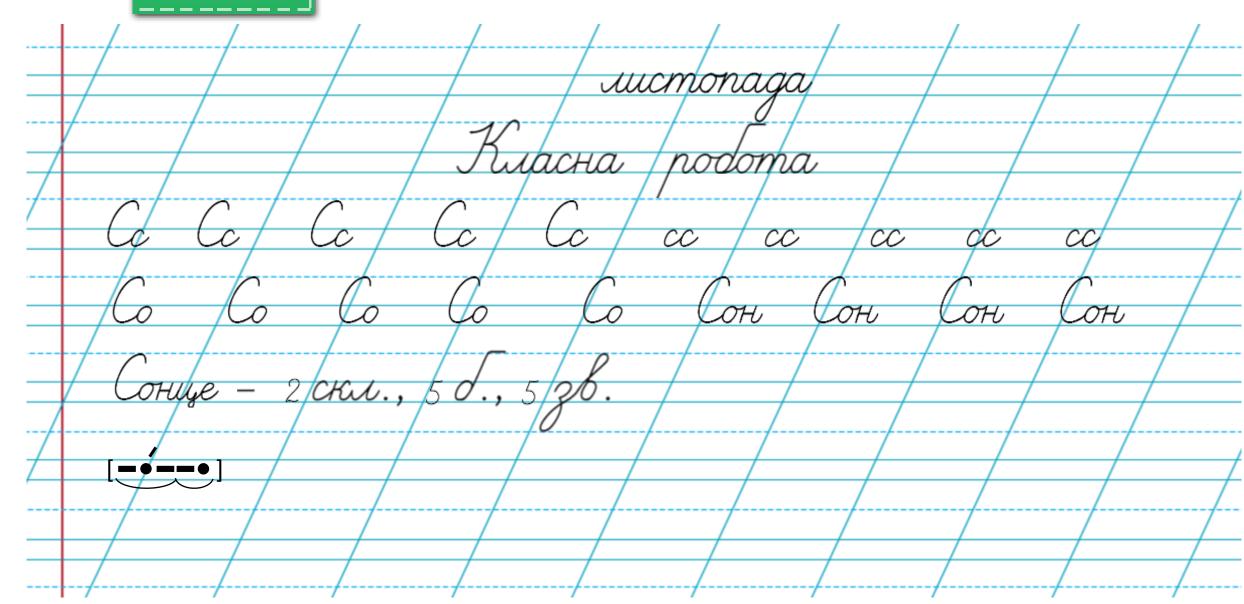


Каліграфічна хвилинка.





Каліграфічна хвилинка.





1. Серед знавців мови був незрячий хлопчик. Друзі супроводжували його й розповідали про красу острова. Прочитай, що розказала йому Читалочка.

Ось висока і струнка пальма. Біля неї павич із пишним барвистим хвостом. На кущі сидить білий папуга. Між кущами в'ється вузенька стежка.



підручник. **Сторінка** Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 09.11.2022

2. Спиши розповідь Читалочки. Підкресли слова, які описують красу острова. 3. Прочитай текст без підкреслених слів. Як він змінився? Поясни, яку роль виконують ці слова в тексті.



Ось <u>висока і струнка рамыма.</u>

Diva neï nabwi iz <u>huunuu</u>

dapbucmuu cobocmou. Ha kyuji

cugums <u>divuŭ</u> napyra. Misic kyuzakuu

в'ється вузенька стемска

_{Підручник.}
Сторінка



Рухлива вправа.





4. Щебетунчик почав порівнювати все, що бачив на острові, з відомими предметами. Прочитай його порівняння.



Пальма схожа на велику парасольку.

Хвіст павича нагадує віяло.

Дзьоб папуги — ніби гачок.

Стежка в'ється, як

На острові красиво, немов у

Сторінка



5. Придумай свої порівняння у двох останніх реченнях. Запиши ці речення.

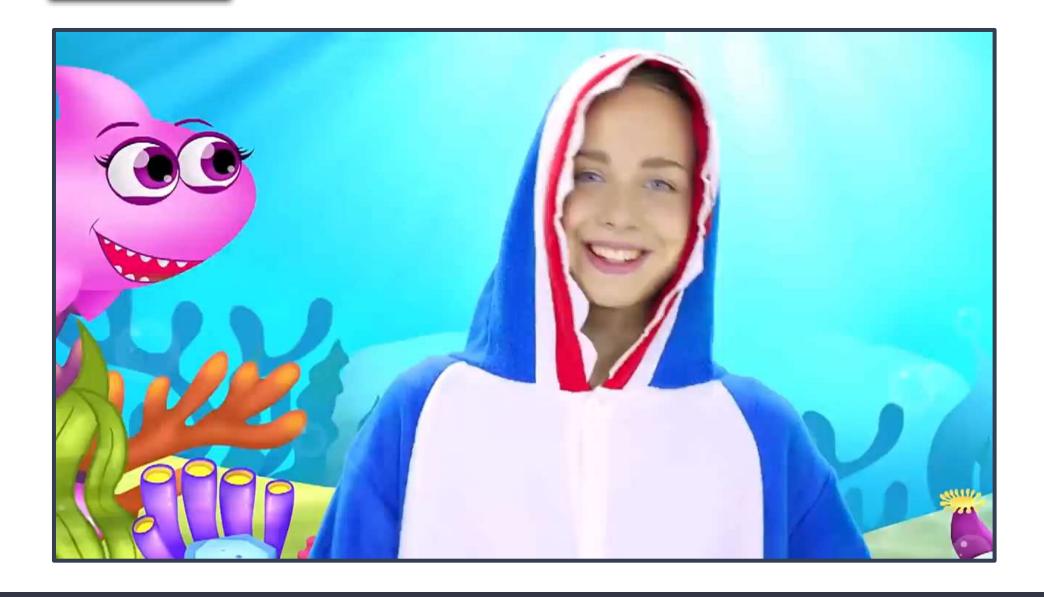


Стемска в'ється, як змійка. На острові красиво, немов у казці.

_{Підручник.} Сторінка

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 09.11.2022

Фізкультхвилинка.





6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



- 1. Сонце. кругле, яскраве, жовте, як золотистий млинець на небі.
- 2. ...ерізка... струнка, білокора, тендітна, як вродлива дівчина.

підручник. **Сторінка**



6. Прочитай описи й порівняння, які придумала предметам Родзинка. Відгадай ці предмети. Одне речення запиши.



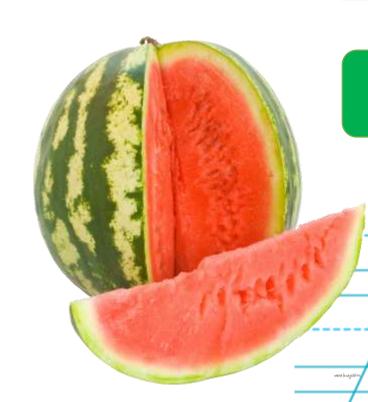
Груша жовта, соковита, солодка, як мед.

Груша жовта, соковита, глодка, як мед.

_{Підручник.} Сторінка



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Кавун солодкий, як цукор.

Кавун /солодкий, /ак

підручник. **Сторінка**



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Листя на деревах жовте, як сукня.

Листя на деревах cobme, як сукня.

Сторінка



7. Придумай опис і порівняння таких предметів та явища природи: кавун, листя, роса. Запиши утворені речення.



Роса чиста, як сльоза.

Toca rucma, ak sora.

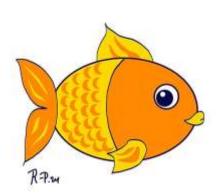
Підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа.







Тренажер «Підберіть порівняння» https://learningapps.org/25316076









8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його. Добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».





8. Пояснення домашнього завдання. Читалочка зашифрувала своє порівняння. Прочитай його, добери пропущені слова. Запиши утворене речення. Побудуй звукову схему слова «жовтий».

Банан жовтий, як лимон, і солодкий, як мед.

Данан жовтий, як лимон,

і солодкий, як мед.

<u> Μοθημιŭ</u> - /6 d., 6 zb., 2/cκι

_{Підручник.}
Сторінка



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!