Скільки на землі іще цікавого!

Сьогодні 01.05.2023

Урок№ 107

Дата: 02.05.2023

Клас: 2-А

Урок: читання

Вчитель: Юшко А.А.



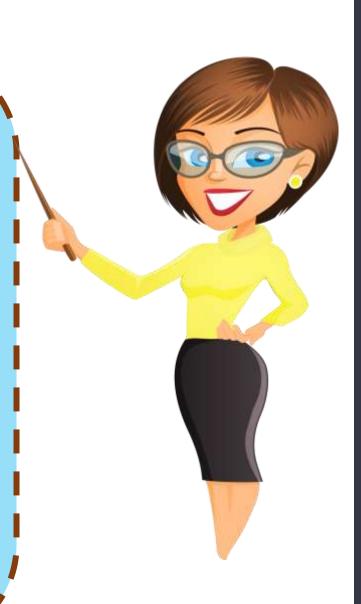


Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець»



Тема. Про одне по-різному. Марія Чумарна «Товар і покупець». Повторення літературного жанру «казка».

Мета: ознайомити дітей із твором Марії Чумарної; формувати навички правильного виразного читання; повторити що таке казка; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова, розуміння того, що є речі, важливіші за гроші.



Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 01.05.2023

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати – Кличе нас усіх дзвінок. Щоб урок минав не марно, Будем вчитись дуже гарно.

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Конячки»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.







«Смачне варення»

❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.

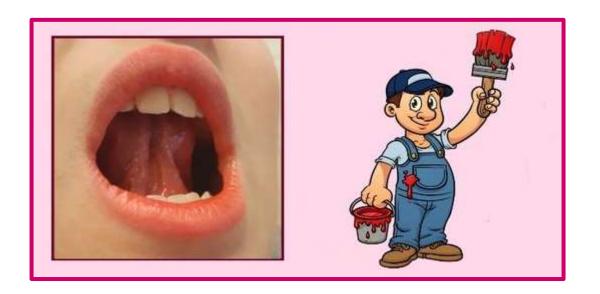






Вправа «Маляр»

❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

Вправа «Акула»

❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.





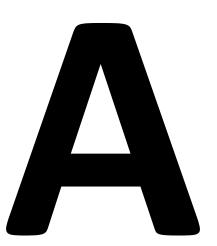


«Задми свічки»

❖ Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.







KO3AK KA3QK KA3KA





Й=Д

ВАЗА ГАДКА ЗАГАДКА



Повідомлення теми та завдань уроку.



- Пригадайте, що таке казка?
 - Які бувають казки?
- Пригадайте, що таке загадка?
- Чи може існувати казка-загадка, як гадаєте? Що це може бути за казка?
 - Сьогодні ми ознайомимося із казкоюзагадкою уже відомої нам письменниці Марії Чумарної.



Пригадайте – письменниця Марія Чумарна.

Чумарна Марія Іванівна українська поетеса, педагог, журналіст, громадськокультурний діяч.



_{Підручник}. Сторінка



Робота із заголовком казки Марії Чумарної «Товар і покупець».



_{Підручник.} Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа

https://www.youtube.com/watch?v=4yIHZ00XC3w

- Хто є головними персонажами казки?
- Де вони зустрілися?
- Чим займався чоловік?



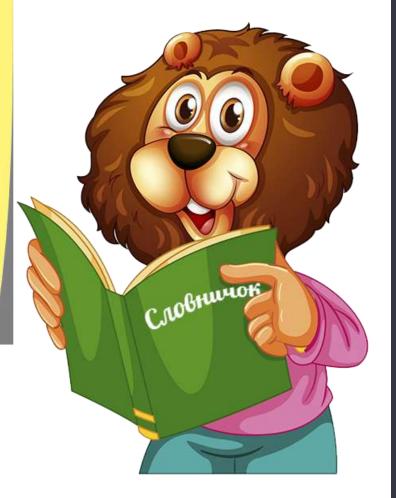
Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 01.05.2023

Фізкультхвилинка.



Щоденні 5. Словникова робота.

Орати – обробляти землю. Нива – ділянка землі, на якій ростуть хлібні культури. Золотий – тут: золота монета



Щоденні 5. Словникова робота.

Має́ток – земельне володіння пана із садибою та будинком.

Годува́льниця — тут: земля — джерело доходів, достатку.





Словникова робота. Читання стовпчиків на одному диханні.



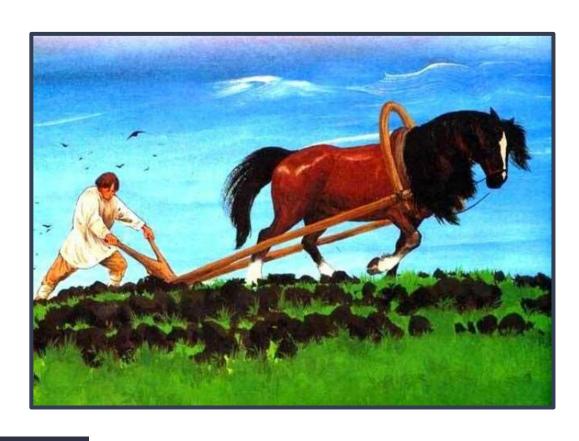
пан чоловік сподобалась жа́йворон **ЗОЛОТИХ** засмія́вся

нивку ора́в діброва годува́льниця має́ток скласти

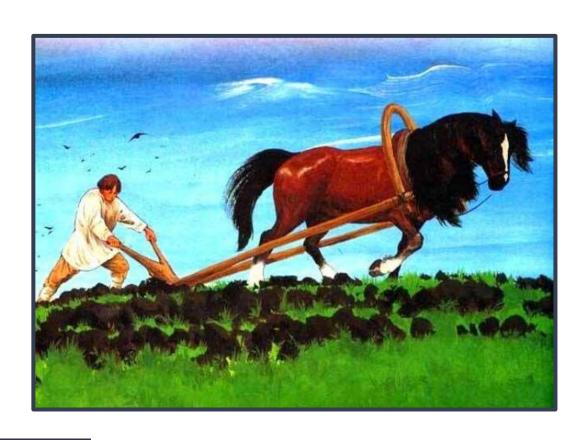


Щоденні 5. Читання для когось.

небі весело співає.



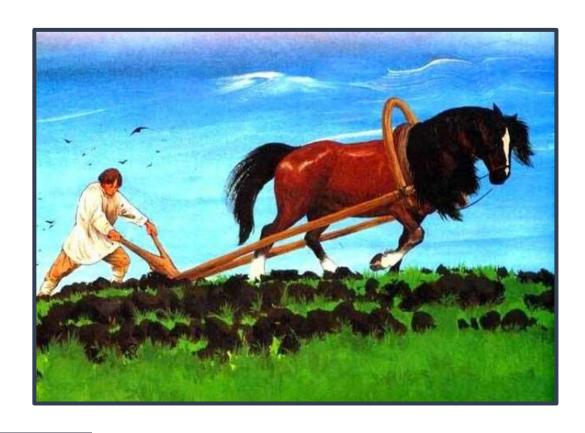
ТОВАР І ПОКУПЕЦЬ Казка-загадка Один чоловік орав нивку, а мимо проїжджав багатий пан. Сподобалась йому нивка, - зелена діброва над річкою, як віночком, огорнула нивку. Жайворон у



- Чоловіче, продай мені свою нивку! – гукає пан.
 - Ця нивка -не товар: вона
- моя годувальниця. Я не можу її продати! відказав чоловік.
- Усе в житті може бути товаром! засміявся пан.



Щоденні 5. Читання для когось.



- Скажи, скільки золотих ти просиш за свою нивку? Я плачу тобі сто золотих! За такі гроші можна цілий маєток купити!
- У житті є речі, котрим не можна скласти ціну і не можна продати, відказує селянин.



Читання казки учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





Читання казки учнями. Вправа «Бджілки»: напівголосне читання. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.





Вправа «Крісло автора».



Уявіть себе автором. Яке продовження могла б мати ця казка?



Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?

Обговоріть: чому в селянина і пана були різні погляди на нивку?



чоловік:

«Ця нивка – не товар: вона моя годувальниця. Я не можу її продати!»



ПАН:

«Усе в житті може бути товаром! Я плачу тобі сто золотих!»



підручник. **Сторінка**

127



Пояснення домашнього завдання.

Перечитати казку Марії Чумарної «Товар і покупець» (с.127), поміркувати разом з рідними над змістом виділеного речення.

Аудіо або відео запис читання тексту
- та міркування над змістом надсилати на освітню платформу
Нитап або ел. пошту

ullayushko123@gmail.com Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.