

Дата: 02.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків. Узагальнення різних способів додавання трицифрових чисел. Складання і розв'язування задач, що містять збільшення (зменшення) на кілька одиниць.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно запису трицифрових чисел сумою розрядних доданків; узагальнення різних способів додавання трицифрових чисел; складання і розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

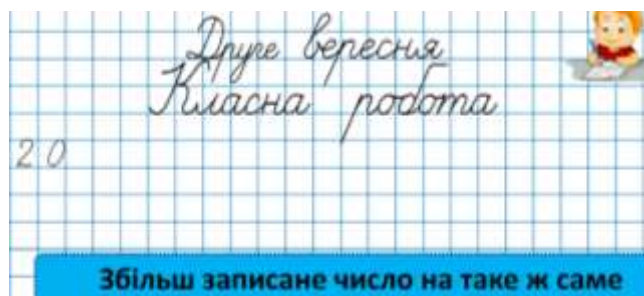
1) Усний рахунок . Гра «Обери цеглинку»



Заповни таблицю

| | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| Зменшуване | 62 | 57 | | 58 | | 100 | | 90 |
| Від'ємник | 28 | 18 | 27 | | 73 | | 65 | |
| Різниця | | | 46 | 39 | 16 | 65 | 25 | 36 |

2) Каліграфічна хвилинка.



Виконай збільшення послідовно 5 разів, записуючи результати.

3. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ .

— Сьогодні на уроці ми продовжимо повторювати вивчене в 3-му класі, у тому числі письмове додавання і віднімання. Будемо знаходити значення буквених виразів, розв'язувати задачі.

4. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ.

Робота з підручником.

1) №15 УСНО

Прочитай числа. Дай відповіді на питання.

286, 805, 138

40, 407, 900?

Що означає в кожному з них цифра,
що повторюється?

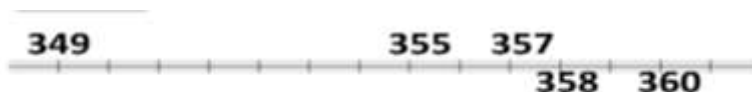
Що означає цифра 0 у записі чисел?

2) №16 УСНО

9.2022

1) Запиши числа в порядку зростання

389, 507, 370, 840, 679, 198.



3) Назви «сусідів» чисел,
позначених на малюнку завдання 2.



3) №17 (1) Запиши числа сумою розрядних доданків.

563

370

807

740

597

№17 (2) Розв'яжи рівняння і стовпчика.

$$800+20+x=827$$

$$200+x+7=237$$

4) №19 Поясни обчислення, обчисли.

$$250+670$$



$$180+650$$

$$1) \begin{array}{r} 540 + 380 = \\ 500 + 40 \quad 300 + 80 \end{array}$$

$$2) 54\text{дес.} + 38\text{дес.} =$$

$$1) 920 - 560 = 920 - (500 + 60) =$$

$$2) 92 \text{ дес.} - 56 \text{ дес.} =$$

$$610 - 570$$



$$530 - 360$$

5) №20 Обчисли письмово.

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

6) №21 Розв'яжи задачу.

До обіду продали - 250 к.
Після обіду - ? к., на 150 к. більше
Залиш. - 130 к.
Скільки кондиціонерів було в магазині зранку?

План розв'язку:

1) Скільки кондиціонерів продали після обіду?

2) Скільки їх було в магазині зранку до початку продажу?

7) №24 Накресли прямокутник. Обчисли периметр.

Накресли прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина – на 5 см більша.

8) №23 Розв'яжи 1, 2, 5 рівняння.

$$230 + x = 840$$

$$640 - x = 380$$

$$x - 320 = 460$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Обери колір, що характеризує твій настрій»



2) Домашнє завдання.

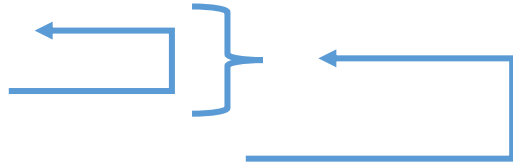
Приклади №26 письмово, задачу №27.

Задача 27

Мафіни – 130 шт.

Круасани - ? шт., на 50 шт. менше

Печиво - ? шт., на 60 менше



Твоє міркування:

- 1) Скільки штук спекли круасанів?
- 2) Скільки разом спекли мафінів та круасанів?
- 3) Скільки спекли імбірного печива?

Роботи надсилайте на Human.