Розділ 9. Будую речення

Сьогодні 17.04.2023

YpoK.
№97

Дата: 17.04.2023

Клас: 3 – Б(ІІ гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.





Утворення словосполучень. Розрізнення граматичної основи речення і словосполучень. Встановлення зв'язку слів у словосполученні за питаннями. Повторення. Пишу записку і СМС-повідомлення



Мета уроку:

- поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

•

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Що виражає речення?
 (Речення виражає закінчену думку.)
 Що утворюють головні члени речення?
 (Основу речення.)
- ❖ Як пишеться перше слово в реченні? (Перше слово в реченні пишеться з великої букви).
- ❖ Які речення називаються розповідними? (Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними? (Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?

(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися утворювати словосполучення.

Побуваємо на Сумщині, познайомимося з містом Суми, дізнаємося про походження його назви.





Хвилинка каліграфії.



Повторення.

SMS — це коротке текстове повідомлення, що надсилається по мобільному телефону. Написання подібно до записки. Проте звертання і підпис, а також дата можуть бути відсутніми в смс — повідомленні.

Записка – це аркуш паперу з записом, короткий лист.

Записка складається зі звертання, повідомлення або прохання і підпису автора.

Привіт! Вітаю з днем народження!.



Бабусю! Розбуди мене, будь ласка, о 7-ій годині ранку.

Читалочка

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 17.04.2023

Гімнастика для очей









Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину. Друзі (що зробили?) .приїхали; друзі (які?) Допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.

підручник. Сторінка



Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на Сумщину.

Друзі (що зробили?) приїхали; друзі (які?) допитливі; приїхали (куди?) на Сумщину.

_{Підручник.} Сторінка

134

Bnpaba



Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



Друзі приїхали.

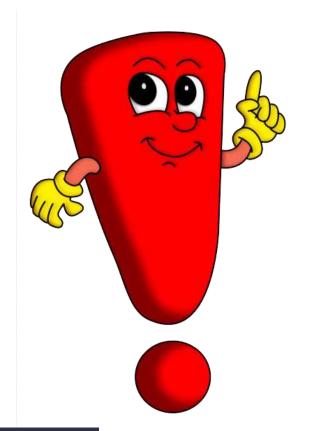
Друзі – (хто?) – іменник; приїхали – (що зробили?) - дієслово.

підручник. Сторінка

134



Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок становлять основу речення.

Інші зв'язані між собою слова утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора; поспішає до школи.

підручник. Сторінка



Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей. Місто (що робить?) зустрічає; місто (яке?) ошатне; зустрічає (кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.



Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає; місто (яке?) ошатне; зустрічає (кого?) гостей; зустрічає (як?) привітно.

підручник. Сторінка

135

Bnnaba



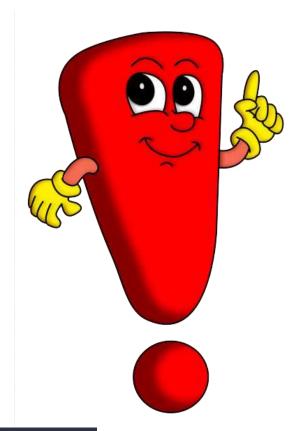


Проведи дослідження!

- 1. Прочитай підкреслені словосполучення.
- 2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке залежне. Перевір свої міркування за правилом.



Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного. Наприклад: небо (яке?) синє.

підручник. Сторінка



Рухлива вправа













Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



підручник. Сторінка

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. пам'ятник (чому?) сумці; стоїть (де?) в Сумах. Сумки і дали назву місту. Дали (що?) назву; Назву (чому?) місту.

підручник. **Сторінка**

135



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Стоїть (де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки і дали назву місту. Дали (що?) назву; дали (чому?) місту.

_{Підручник.} Сторінка Bhnaba 7



Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Суми мають ще один символ — дерев'яну альтанку. Існує легенда, що альтанка побудована на місці свердловини, пробуреної під час невдалих пошуків нафти.



Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Для її спорудження не було використано жодного цвяха. Сумчани пишаються красивою альтанкою.



підручник. Сторінка Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою. Сумчани (що роблять?) пишаються; пишаються (чим?) альтанкою; альтанкою (якою?) красивою.

підручник. Сторінка



Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються; пишаються (чим?) альтанкою; альтанкою (якою?) красивою.

підручник. **Сторінка**

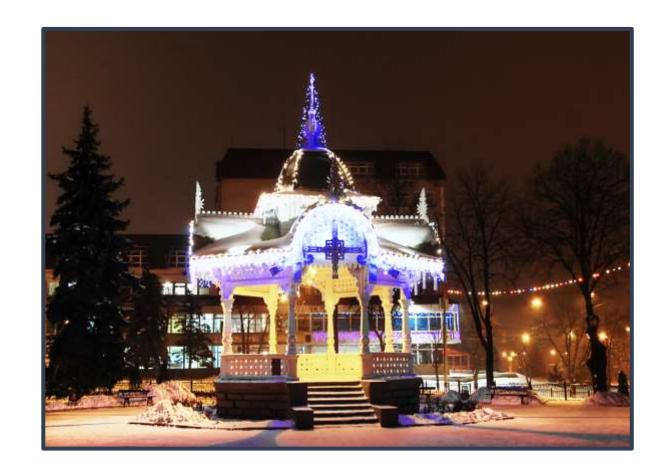
136



Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був в альтанці...





підручник. Сторінка

136



Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).



R	був в	альта	нці	••••	•••••
•••••		••••••	•••••		•••••
•••••	••••••	••••••	•••••	••••••	••••
•••					

_{Підручник}. Сторінка

136

Bnnaba 16

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 17.04.2023

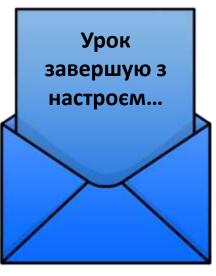
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилялися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!

136



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с 135, вивчи правила; с.136,вправа 11.

Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Зворотній зв'язок: Human або ел.

пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.





підручник. **Сторінка**

136

Яблуня-коло́нія — <u>ботанічна пам'ятка природи</u>



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas