Дата: 12.09.2022 Клас: 1 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок № 6: навчання грамоти (читання)

Тема. Речення. Тема для спілкування: «Відпочинок на природі (пікнік)».

Мета: сформувати в учнів уявлення про речення; удосконалювати вміння будувати речення за малюнками, розповідати за допомогою речень про побачене, почуте, пережите, висловлювати у формі речень власні думки, почуття; активізувати слова тематичної групи «Пікнік», уточнити значення окремих із них; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, логічно мислити; виховувати прагнення більше часу проводити на природі, бережливо ставитися до неї.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує уявлення про речення; збагачує словниковий запас; вчиться відповідати на запитання вчителя, висловлювати свою думку і доводити її; бережливо ставитися до природи; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Актуалізація отриманих знань.

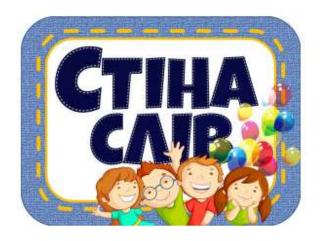
- Поставте питання що? хто? Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання який? яка? який? що робить?



2. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися ставити питання до слів: xmo? що? який? яка? яке? що робить?; складати речення за малюнками.

3. Стіна слів. Словникова робота.





П. Основна частина

1. Робота за підручником (с.12-13)

- Назвіть кожний об'єкт на малюнках *угорі сторінки 12*, назви яких відповідають на питання *що?* (пилосос, диван, вазон, лійка, кавун).
- Доберіть слова, які відповідають на питання *хто? (хлопчик, дівчинка, тато)*.
- Доберіть до кожного малюнка слова, які відповідають на питання *який?* яка? який?

(Наприклад, пилосос який? – червоний, хлопчик який? – старанний).





Слайд 8. Склади речення відповідно кожного малюнка. З чого складаються речення? Порахуйте, скільки слів у складених реченнях. Назвіть слова, як відповідають на питання що робить?



Хто? Що робить? Хлопчик пилососить.

Хто? Що робить? Що? Дівчинка поливає квіти.

Хто? Що робить? Який? Що? Тато тримає великий кавун.

2. Вправляння у складанні речень (ст.12, завдання 2)

- Склади речення відповідно кожного малюнка (слайди 9-11)



Наприклад, Дідусь зриває яблука. На яблуні достигли червонобокі яблука. Дідусь складає яблука в корзину. Дідусь зриває яблука для онуків. У саду вродили смачні яблука. тощо.

Бабуся спекла пиріг. Пиріг ще гарячий. Бабуся спекла пиріг для онуків. Пиріг дуже гарний і смачний. Бабуся несе пиріг до столу. Пиріг з вишнями.

- Склади речення відповідно кожного малюнка.



Кошенята граються клубочком. Клубочок червоного кольору. Кошенят двоє.

Одне кошеня помаранчевого кольору.

Друге кошеня сіре.

Дівчинка у рожевій сукні пускає повітряного змія.

Двоє хлопчиків спостерігають. Повітряний змій злетів у небо.

У хлопчика в руках теж повітряний змій.

- Склади речення відповідно кожного малюнка.



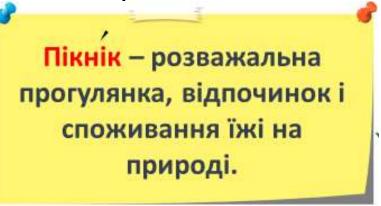
Хлопчик п'є сік. В пакеті яблучний сік. Хлопчик п'є через трубочку. У хлопчика русяве волосся. Дівчинка їсть варення. Варення з малини. Дівчинка запиває чаєм. Чай зелений і смачний.

3. Складання розповіді пр0 відпочинок на природі (ст. 13, завдання 1).



Сім'я Сашка приїхала до лісу на пікнік. Хлопчик з татом назбирали хмизу і розвели вогнище. Будуть пекти картоплю. Мама розкладає їжу. А Оленка зустріла їжака.

4. Стіна слів. Словникова робота.



5. Завдання з персоніфікованими буквами.

- Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?
- Доберіть інші слова на ці букви.



- Складіть речення про кожну букву. (Наприклад: Буква «ге» знайшла гриби.)

III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання. Слайд 25. Online завдання.

- 2. Рефлексія «Мікрофон».
 - Що нового ви сьогодні дізнались?
 - Чого ви навчились на уроці?
 - Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?
- 3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.