

Дата: 01.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 32

Тема. Досліджуємо склад числа 8

Мета: формувати поняття про склад числа 8; учити подавати число 8 у вигляді суми двох доданків; формувати вміння користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність»; учити знаходити значення виразів на додавання та віднімання числа 1 на основі знання місця розташування чисел у натуральному ряді; проводити підготовчу роботу до ознайомлення з переставним законом додавання та взаємозв'язку дій додавання та віднімання в ході складання до схем рівностей на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати старанність, товариську.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує поняття про склад числа 8; вміє користуватися знаками додавання та віднімання, термінами «вираз», «значення виразу», «рівність»; знаходити значення виразів на додавання та віднімання числа 1 на основі знання місця розташування чисел у натуральному ряді.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

На цьому уроці ми продовжуємо вивчати число 8. Цікаво, що прадавні греки його вважали «числом правосуддя». Чому? Можливо, тому, що число 8 складається з двох рівних чисел: 8 — це 4 і 4. Сьогодні ви дізнаєтесь про інші випадки складу числа 8.

3. Актуалізація знань.

Вправа. Порядкова лічба.

Слайд 4. Порядкова лічба від 1 до 10, від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усна лічба.

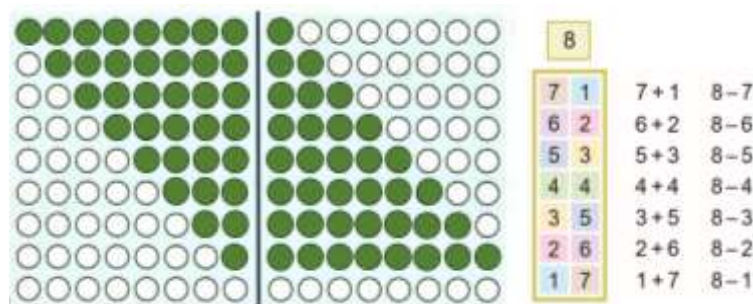
Слайд 5. Усна лічба.

- 1) Назвіть числа 1–8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 8.
- 3) Назвіть числа, які більші за 8.
- 4) Назвіть числа, які більші за 5, але менші ніж 8; більші за 2, але менші ніж 5.

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

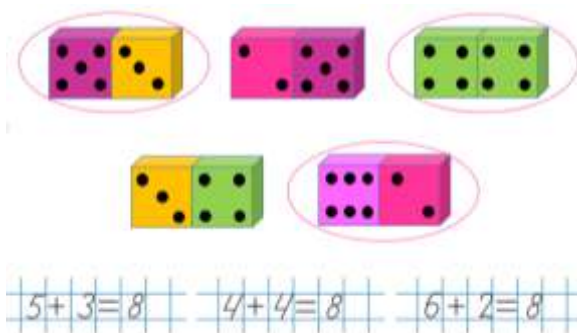
1. Практична робота з математичними матеріалами «Числа та кружки».

Слайд 6. Завдання 2. Попрацюй з геометричними фігурами. Досліди склад числа 8. Зафарбуй кружки так, щоб показати склад числа 8.



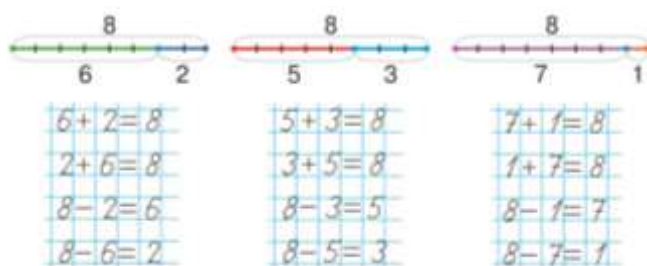
Завдання № 3. Розгляньте подані кісточки доміно. На яких кісточках показано склад числа 8? Усно складіть рівності. [Розглянемо першу кісточку: зліва 4 точки і справа 4 точки, всього 8 точок; 4 і 4 складають число 8, отже, ця кісточка підходить. Складаємо за нею рівності на додавання та віднімання. Зліва 4 точки, справа 4 точки. Об'єднуємо точки зліва направо, всього 8 точок: $4 + 4 = 8$; якщо об'єднати точки справа наліво, одержимо ту саму рівність: $4 + 4 = 8$. Усього 8 точок, вилучаємо 4 точки справа (прикриваємо пальцем), залишиться 4 точки: $8 - 4 = 4$; якщо із 8 вилучити точки зліва, отримаємо ту саму рівність...] Учитель може також запропонувати усно скласти рівності на додавання та віднімання.

Слайд 7. Завдання 3. Обведи замкненою кривою кісточки доміно, які показують склад числа 8. Усно склади відповідні рівності.

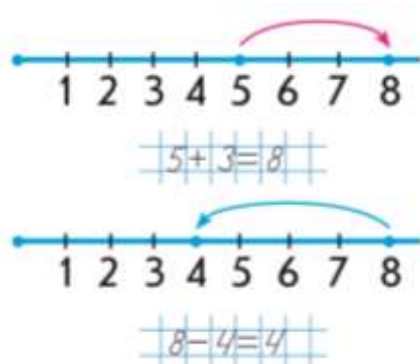


2. Закріплення складу чисел 8.

Слайд 8. Завдання 4. Що спільне в схемах? До кожної схеми склади дві рівності на додавання та дві – на віднімання.



Слайд 9. Завдання 5. Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



Слайд 10. Завдання 6. Виклади картки з числами від 1 до 8 у порядку збільшення чисел. Знайди значення виразів.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$5 + 1 = 6$	$8 - 1 = 7$	$4 + 1 = 5$	$2 + 1 = 3$						
$7 - 1 = 6$	$7 + 1 = 8$	$5 - 1 = 4$	$2 - 1 = 1$						
$3 + 1 = 4$	$6 - 1 = 5$	$9 - 1 = 8$	$6 + 1 = 7$						

3. Перегляд відео «Перегляд відео «Склад числа 8» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

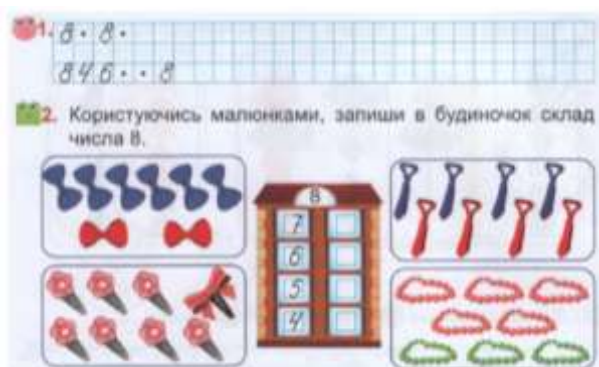
Слайд 11. Перегляд відео «Склад числа 8» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота в друкованому зошиті (с.34). Виконання графічних тренувальних вправ.

Слайд 12. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 13-14. Графічні тренувальні вправи.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання Online завдання.

Слайд 15. *Online завдання.*

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 16-17. *Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.*

Про що ви дізналися на уроці?

Що навчилися робити?

Що сподобалося на уроці найбільше?

З яких чисел складається число 8?

Чи є істинними твердження: «3 і 2 складають число 8»; «7 і 1 складають число 8»; «4 і 5 складають число 8»?

Що ви повторили на уроці?

Які вміння вдосконалили?

Що ви навчилися робити краще, ніж на попередньому уроці?

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Слайд 18. *Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.*

Мені під силу всі завдання!

Було складно та незрозуміло...

Все було легко та просто!

Мені потрібна допомога...

Слайд 19-21.

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 35, завдання 4.

Друкований зошит стор. 34.

Роботи надсилай у Нитан