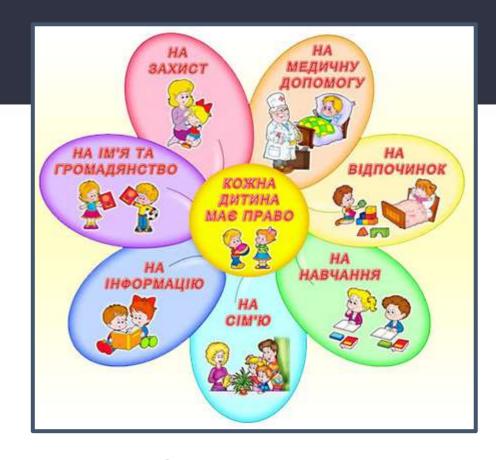
Я досліджую світ 4 клас

Сьогодні 03.10.2022

*Ypo*κ, №014-17

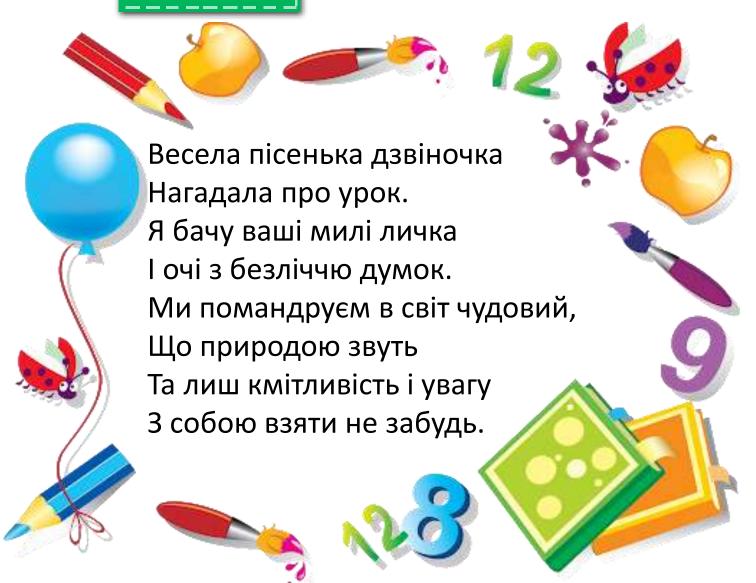




Про великі права маленької дитини



Організація класу







Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



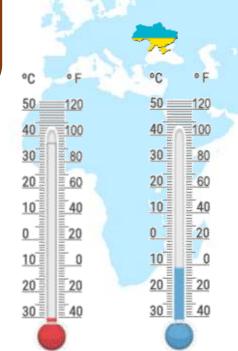








Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Навіщо нам знати свої права та обов'язки?

Чим права відрізняються від обов'язків?

У якому документі прописано права дітей?

Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.









Робота з підручником







Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою

ПРАВО

Почуватися безпечно у школі

ПРАВИЛО

Не бігати, не кричати, не сваритися

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Щоб бути у безпеці— потрібно дотримуватися правил

підручник. **Сторінка**



За зразком продовжіть «ланцюжок» взаємозв'язків



ПРАВО

на відпочинок і дозвілля, участь в іграх та у культурному житті, займатися мистецтвом

ПРАВИЛО



ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ





Проаналізуйте ситуації та встановіть, чи були порушені права людини в таких випадках.

1. Батьки заборонили Олесі після закінчення школи вступати до вищого навчального закладу, який вона обрала.



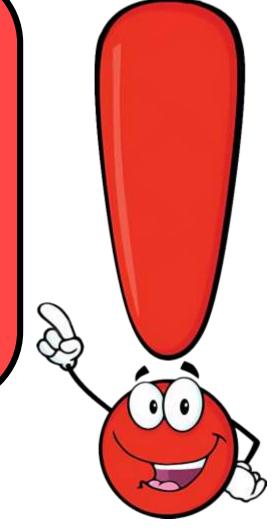
- 2. Четвертокласник Тарас питає дозволу у своїх батьків, щоб запросити однокласників додому.
 - 3. Люди на інвалідних візках не можуть відвідувати театр, оскільки біля входу в театр відсутній пандус.





Запам'ятай!

Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.





Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чиєсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?







Як це — жити гідно? Що таке людська гідність?







Словникова робота

Гідність — усвідомлення людиною своєї цінності як особистості, самоповага.





Робота з підручником







Що може зробити людина для розв'язання проблеми, що у неї виникла? Чи можуть чарівники допомогти розв'язати проблему?





Розгляньте фото. Що відчувають люди? Чим їхні почуття відрізняються?







_{Підручник.}
Сторінка



Чим подібні й чим відрізняються ситуації, зображені на фото? У якій з них порушуються права людини?



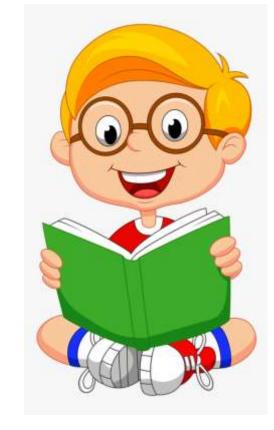


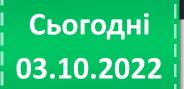




Чому так кажуть?

Усі різні, усі рівні.





Практичне завдання

- 1. Запитайте у ваших батьків, коли вони останній раз були на виборах, де вони відбувались і як проходили. Яке їхнє право при цьому було реалізовано?
- 2. Обговоріть з батьками те, що ви найбільше любите робити. До чого маєте найбільший інтерес? Як розвиваєте свої здібності?





Робота в зошитах

Завдання 5

Обери та познач



свою відповідь.

Хто ухвалює рішення,	*	市市	***
які речі одягнути до школи	$\overline{}$		
чи можете ви залишитися самі вдома			✓,
чи можна лягати спати опівночі			✓,
чи можна не відвідувати школу			1
яку спортивну секцію відвідувати	/		
чи купувати мобільний телефон			√
яку книжку читати	\		
з якими дітьми товаришувати	1		

^{3ошит.} Сторінка **27**





Робота в зошитах

Завдання 8

Установи відповідність між потребами та правами людини.

Потреби людини

Відчувати захищеність і свободу

Обирати собі місце для подорожування та мандрувати країною, світом

Відвідувати з родиною храм

Права людини

Право вільно пересуватися та обирати собі місце проживання в межах держави

Право на свободу думки, совісті та віросповідання

Свобода від дискримінації



_{Зошит.}
Сторінка

Перевіряємо себе

- 1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?
- 2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?
- 3. Чому особливо важливо захищати права дітей?
- 4. Які права для учнів найважливіші?
- 5. Навіщо потрібні шкільні правила?
- 6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?
 - 7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».

_{Підручник.} Сторінка





...у різних країнах світу 1 червня відзначається *День захисту дітей*, або День дітей. В Україні щороку цього дня святкують Міжнародний день захисту дітей.





Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках ст. 47-51.

30wum cm. 27 – 28.



Домашнє завдання



Зробіть огляд газетних новин або новин інтернетвидань на тему прав людини. Підготуйте колаж з газетних вирізок, копій світлин або роздруківок. Представте його однокласникам