

Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Світ дитинства у творах українських письменників». Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

Підсумок



Дата: 15.02.2023

Клас: 2-В

Предмет: читання

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Світ дитинства у творах українських письменників». Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений

капелюх».

Мета: перевірити аудіативні навички учнів, вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.



Емоційне налаштування.

Мелодійний дзвінок
Покликав усіх на урок.
Тож не будемо гаяти часу
І полинемо разом із класом
В чарівну Країну знань.





Психологічна настанова «Зичу всім добра» (продовжте фрази привітання)

Я всміхаюсь сонечку: ...





Я всміхаюсь квіточці: ...

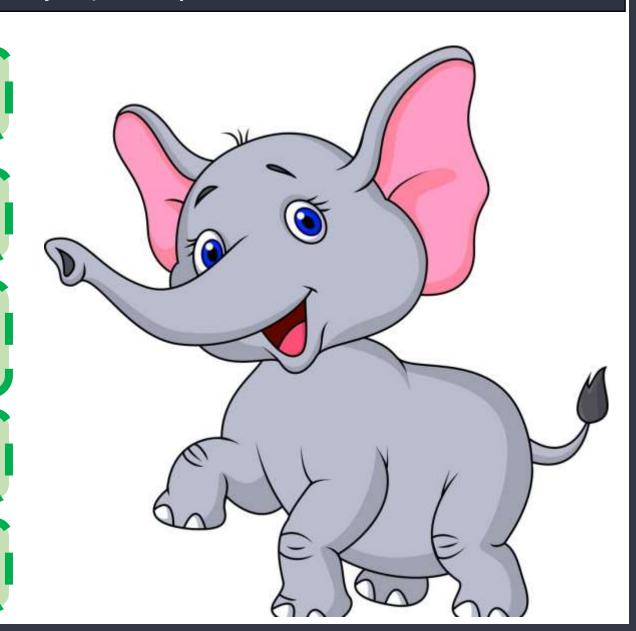
Я всміхаюсь дощику: ...



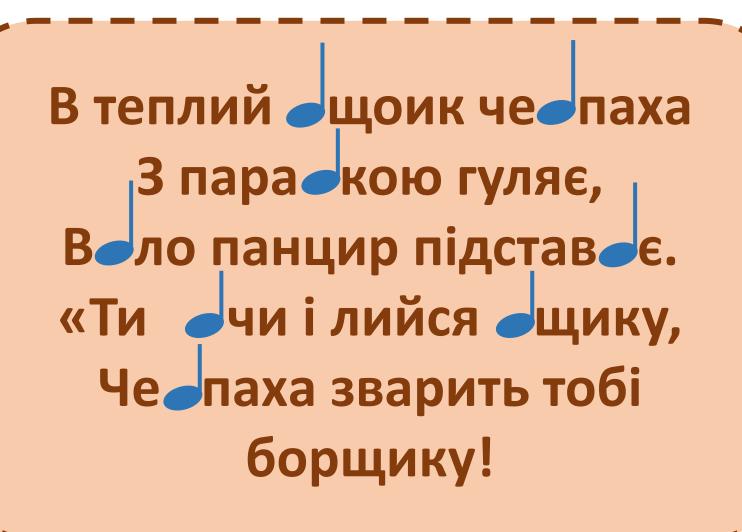
Артикуляційна вправа «Хоботок»

- 1 Розтягніть губи в усмішку, не оголюючи зубів
- 2 Витягніть губи щільною трубочкою вперед
- 3-6 Рухайте «хоботком» почергово праворуч, ліворуч, угору, вниз
 - 7 Знову усмішка

Вихідне положення









Жу-жу-жу – я із дощиком ...

Шу-шу-шу з вітерцем я теж ...

Ить-ить-ить – джміль над квіткою ...

Ай-ай-ай – я люблю свій рідний ...



Перевіряю свої досягнення. Знаю...



3наю...

- ❖ Як називається розділ? З яких тем складається?
- ❖ На яку тему вірш «Хиталочка-Гойдалочка»?
- ❖ Хто автор оповідання «Глуха дівчинка»? Які твори письменника ти читав (читала)?

підручник. **Сторінка**



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- У яких віршах відображено картини природи?
- Чим вірш-небилиця схожий на казку?
- Чим оповідання відрізняються від віршів?
- Головною думкою якого твору може бути прислів'я «За праве діло стій сміло»?

Підручник. **Сторінк**а.



Рухлива вправа.





Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розкажи напам'ять вірш Ліни Костенко «Пряля».
- ❖ Знайти зачин, основну частину та кінцівку оповідання Ніни Бічуї «Пиріжок з вишнями».
- ❖ Визначити головну думку оповідання «Глуха дівчинка».
- Знайти й пояснити смисл порівнянь у вірші Анатолія Качана «Хвилювалось море».
 Скласти афішу про виставу.



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

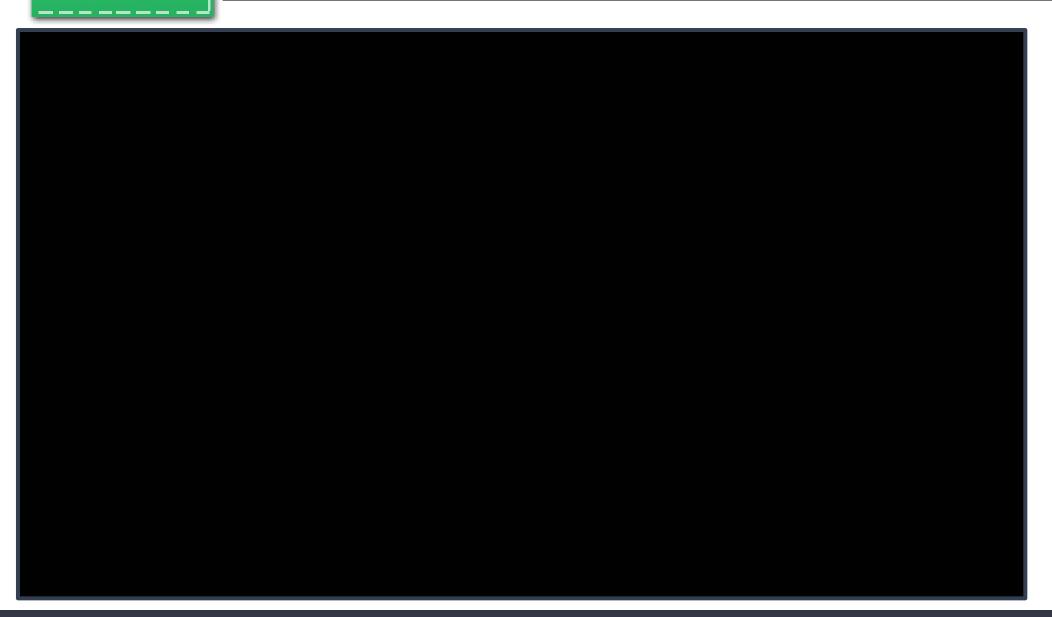


Висловлюю свої почуття і ставлення...

- Вчинки дійових осіб, які викликають у мене захоплення, а які— незгоду, обурення.
- Випадок ..., який викликав співчуття, бажання допомогти ...
- Якщо б зустрівся (зустрілася) з Гриньо, я б йому порадив (порадила) ...
 Афіша, яка може мене зацікавити ...

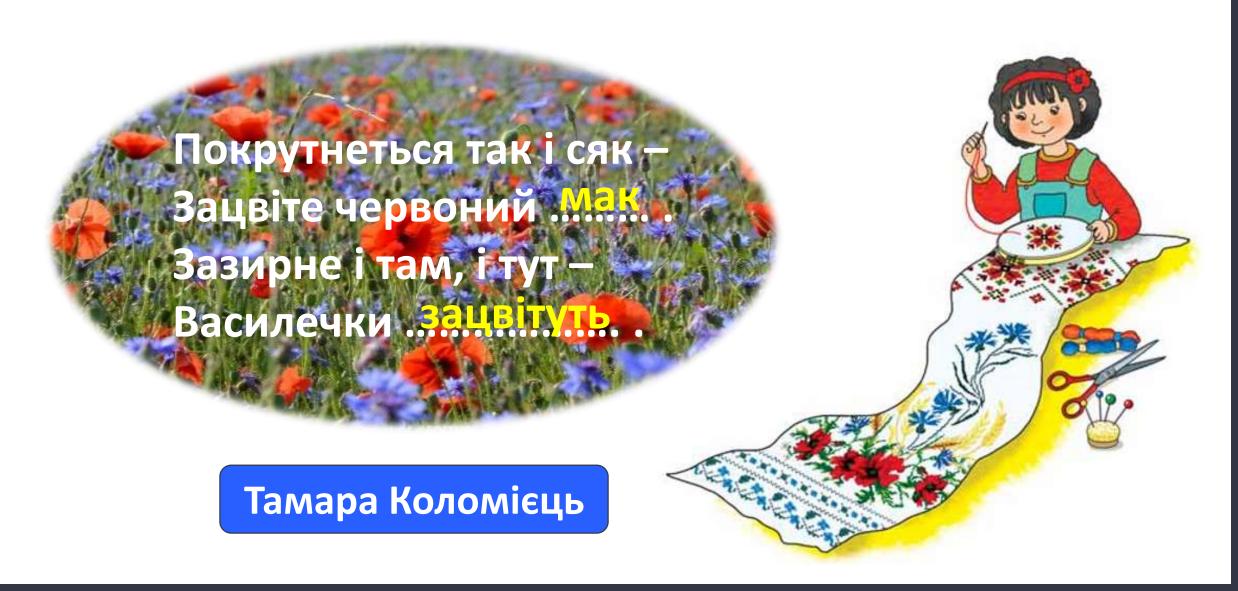


Фізкультхвилинка.



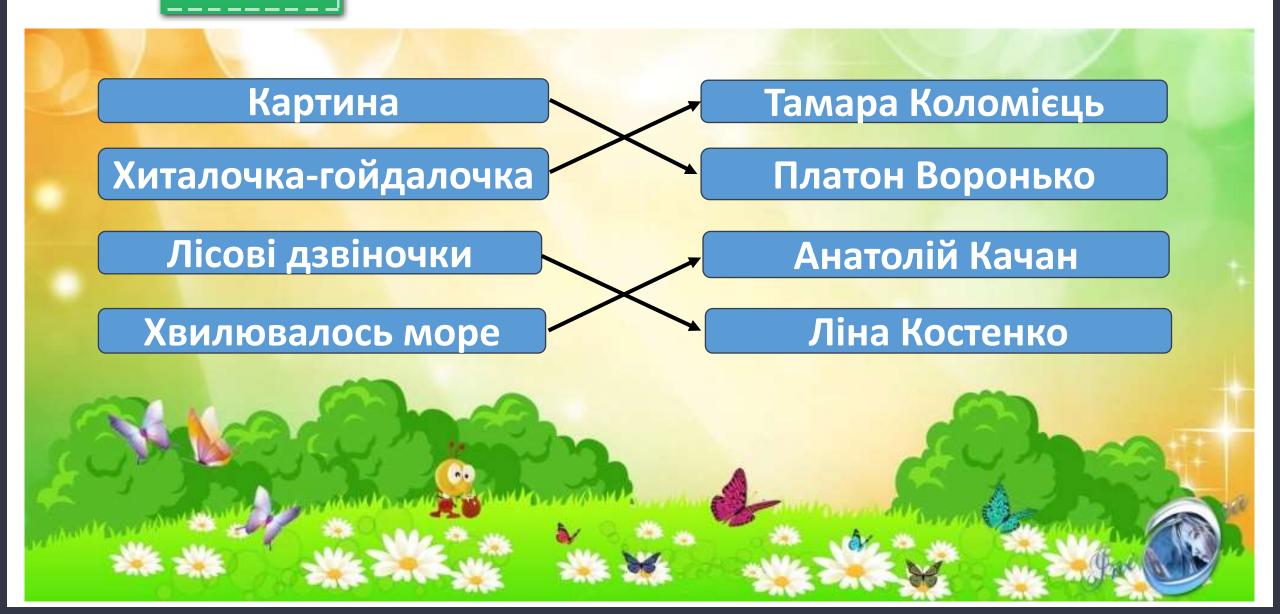


Допиши слова у рядках вірша «Біле поле полотняне». Хто автор цього вірша?





3'єднай стрілочками назви віршів з авторами творів.





На яку тему вірш «Пряля»? Хто його автор?



Образ природи***Ліна Костенко

Гроші, глуха, кишенькові, дівчинка, звичка, кошеня, шкідлива, пиріжок, покинуте, з вишнями.

Кишенькові гроші

Глуха дівчинка

Шкідлива звичка

Покинуте кошеня

Пиріжок з вишнями

Пригадай слова з оповідань розділу, поясни, що вони означають.

Сувої -

Рейд-

Ситро -

Міліціонер -

Праля -

тканина, згорнута у трубку.

стоянка кораблів на якорі.

фруктовий газований напій.

поліцейський.

жінка, яка пряде вручну.



Рухлива вправа.







Діагностувальна робота: аудіювання за оповіданням Дзвінкої Польової «Зелений капелюх».

Уважно прослухай оповідання та виконай завдання на окремому аркуші паперу

Діагностувальна робота Аудіювання+усний діалог Старий Капелюх



Автор-Дзвінка Польова



Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: аудіювання на окремому аркуші паперу, фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.