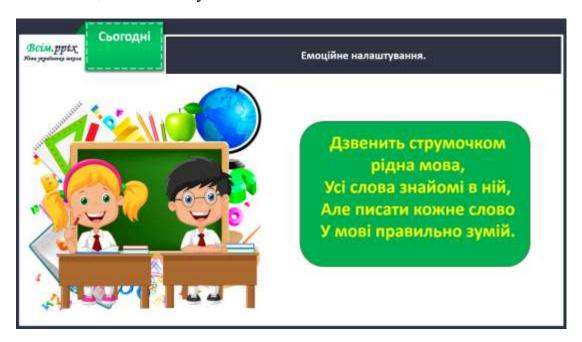
27.09. 3-Б клас І група Українська мова Тема. Аналіз діагностичної роботи. Розрізняю пряме і переносне значення слів. Написання розповіді на задану тему за опорними словами.

Мета: вчити розрізняти пряме і переносне значення слів; формувати навички вживання в мовленні слів у прямому і переносному значенні; вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

1. Емоційне налаштування.



Хвилинка каліграфії.

Осім рріх Заправані мон	Хвилинка каліграфії.
	1/2 deplectua
верии	Ruatria podoma na nasorium zijujum
mpesid Kapna	

2) Повідомлення теми уроку:

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож Україною з нашими друзями. Також проведемо дослідження про пряме і переносне значення слів.

Вправа 1, 2, 3. УСНО.

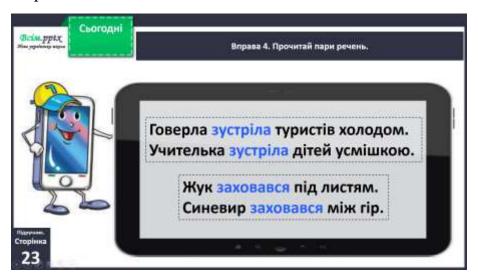
Друзі продовжили подорож Україною. Прочитай слова, які підкажуть, куди вони вирушили.

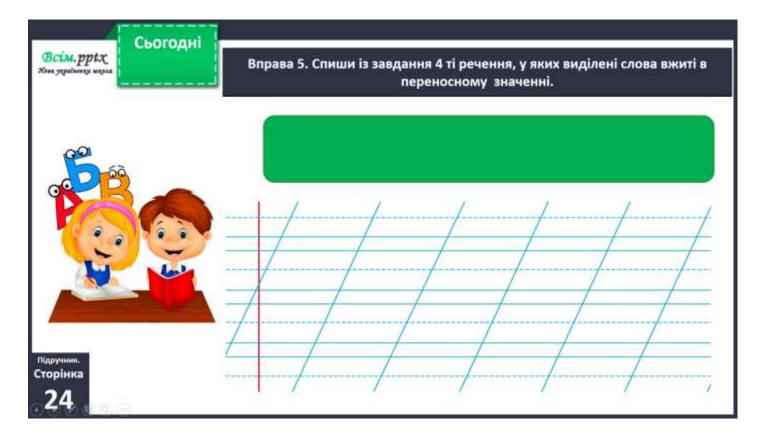
Пригадаємо, що ви знаєте про Карпати. Кому довелося там побувати?



2) Робота з підручником ст. 23 – 24.

Вправа 4 – 5:



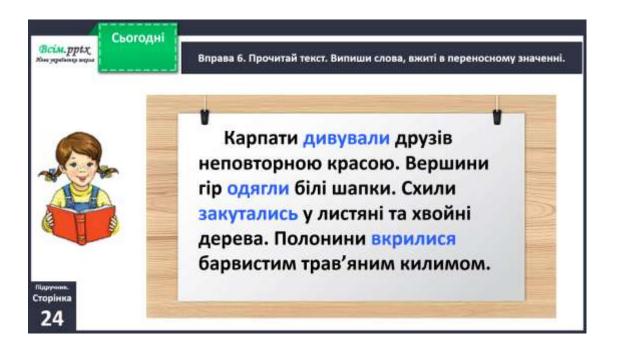


- 3) Проведи дослідження!
- 1. Порівняй значення виділених слів у кожній парі речень.
- 2. Поясни, у якому реченні ці слова вжито в прямому значенні, тобто так, як буває насправді, а в якому в переносному, тобто значення слів переноситься на чимось подібну ситуацію.

Фізкультхвилинка

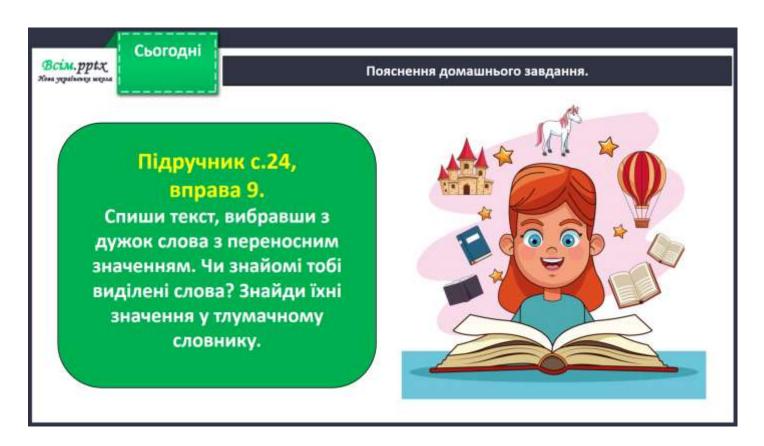
https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

Вправа 6. Прочитай текст. Випиши слова, вжиті в переносному значенні.



Домашнє завдання.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.