

**Урок №44. Ознайомлення з розрядними числами шостого розряду.
Мільйон. Розв'язування рівняння на 2 дії та задач з дробами**

Мета: ознайомити учнів з розрядними числами шостого розряду, мільйон; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 6. Робота з підручником на с.75

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7-8. Математичний диктант.

Сьогодні 06.11.2022 Математичний диктант

1) Запиши цифрами числа:

сто десять тисяч триста два

сто сорок дві тисячі вісімсот тринадцять

шістдесят тисяч триста.

1) Запиши цифрами числа:

100 000+50 000+4000+200+10+8

100 000+5000 +500 +5

100 000+800

Слайд 9-10. Поясни.Завдання 439.

Слайд 12. Прочитай числа.завдання 440.

Назви числа від 100 000, прилічуючи по 1 сотні тисяч до тисячі тисяч.

100000, 200000, 300000, 400000, 500000, 600000, 700000, 800000, 900000, 1000000.

Слайд 13. Запиши число.

$$184532 = 100000 + 80000 + 4000 + 500 + 30 + 2$$

Сто тисяч, двісті тисяч, триста тисяч, чотириста тисяч, п'ятсот тисяч, шістсот тисяч, сімсот тисяч, вісімсот тисяч, дев'ятсот тисяч, один мільйон.

Слайд 14-16. Устав пропущені числа, розв'яжи рівняння.

1) 3 м 2 см = **307** см

4 дм 5 см = **45** см

80 мм = **8** см

540 см = **5** м **4** дм

$$x + 220 \cdot 3 = 880$$

$$x + 660 = 880$$

$$x = 880 - 660$$

$$x = 220$$

$$220 + 660 = 880$$

$$880 = 880$$

$$\begin{aligned}(x - 240) : 2 &= 410 \\ x - 240 &= 410 \cdot 2 \\ x - 240 &= 820 \\ x &= 820 + 240 \\ x &= 1060 \\ (1060 - 240) : 2 &= 410 \\ 410 &= 410\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x - 400 &= 620 : 2 \\ x - 400 &= 310 \\ x &= 310 + 400 \\ x &= 710 \\ 710 - 400 &= 620 : 2 \\ 310 &= 310\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x \cdot 4 + 240 &= 680 \\ x \cdot 4 &= 680 - 240 \\ x \cdot 4 &= 440 \\ x &= 440 : 4 \\ x &= 110 \\ 110 \cdot 4 + 240 &= 680 \\ 680 &= 680\end{aligned}$$

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEuoRr45IcY>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 18-19. Розв'яжи задачу 444.

- 1) $900 : 300 = 3$ (кг) – очищеного або неочищеного фундука;
 - 2) $3 : 3 \cdot 2 = 2$ (кг) – відходи з неочищеного горіха;
 - 3) $3 - 2 = 1$ (кг) – отримують очищеного фундука з неочищеного.
- Щоб з неочищеного фундука отримати 3 кг очищеного, потрібно придбати 9 кг.

$$150 \cdot 9 = 1350 \text{ (грн)}$$

$$1350 \text{ грн} > 900 \text{ грн}$$

Відповідь: вигідніше купувати очищений фундук.

Слайд 20. Розв'яжи задачу 445.

Було – 354 кг ←

Рису – ?, $\frac{1}{3}$ від —

Пшона – ?, $\frac{1}{4}$ решти

1) $354 : 3 = 118$ (кг) – рису;

$$\begin{array}{r} 354 \overline{) 3} \\ \underline{- 3} \\ 5 \\ \underline{- 3} \\ 24 \\ \underline{- 24} \\ 0 \end{array}$$

2) $354 - 118 = 236$ (кг) – усіх круп, крім рису;

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 118 \\ \hline 236 \end{array}$$

3) $236 : 4 = 59$

$$\begin{array}{r} 236 \overline{) 4} \\ \underline{- 20} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 0 \end{array}$$

Відповідь: у магазині було 59 кг пшона.

Слайд 21. Обчисли приклади 446.

$$500 : 10 = 50$$

$$500 : 2 = 250$$

$$720 : 9 \cdot 2 = 80 \cdot 2 = 160$$

$$60 \cdot 3 + 7 = 180 + 7 = 187$$

$$280 : 4 \cdot 10 = 70 \cdot 10 = 700$$

$$620 + 80 : 8 = 620 + 10 = 630$$

$$972 : 36 = 27$$

$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 36} \\ \underline{- 72} \\ 252 \\ \underline{- 252} \\ 0 \end{array}$$

$$288 : 36 = 8$$

$$\begin{array}{r} 288 \overline{) 36} \\ \underline{- 288} \\ 0 \end{array}$$

Слайд 22. Поміркуй.

67453

а) ~~67~~453 – 453

б) ~~67~~453 – 753

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 27. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=pbxjfz8ya21>

Слайд 28. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 77 опрацювати №448,449.

Роботи надати на Human.

Завдання 448. Запиши цифрами числа: *п'ять тисяч; сорок тисяч; двісті тисяч; сто сімнадцять тисяч триста.*

Завдання 449. 1000 кг пшона розсипали в пакети по 2 кг і 3 кг. Пакетів по 2 кг було 245. Скільки було пакетів по 3 кг?

245 пакетів – по 2 кг	}	1000 кг
? пакетів – по 3 кг		

1) $245 \cdot 2 = 490$ (кг) – маса 245 пакетів;

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ 2 \\ \hline 490 \end{array}$$

2) $1000 - 490 = 510$ (кг) – маса всіх інших пакетів;

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 490 \\ \hline 510 \end{array}$$

3) $510 : 3 = 170$ (п.)

$$\begin{array}{r|l} 510 & 3 \\ - 3 & 170 \\ \hline 21 & \\ - 21 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Відповідь: по 3 кг було 170 пакетів.

7. Рефлексія.

Слайд 29. Рефлексія.

