

Сьогодні
10.04.2023

Урок
№96

Дата: 12.04.2023
Клас: 3 – А(ІІ гр.)
Предмет: Українська мова
Вчитель: Капуста В.М.



Всім.pptx
Нова українська школа

Утворення словосполучень. Розрізнення граматичної основи речення і словосполучень. Встановлення зв'язку слів у словосполученні за питаннями. Повторення. Пишу записку і СМС-повідомлення



Мета уроку:

- поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.
-

Сьогодні
10.04.2023

Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

Сьогодні
10.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Сьогодні
10.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Сьогодні
10.04.2023

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Що виражає речення?

(Речення виражає закінчену думку.)

Що утворюють головні члени речення?

(Основу речення.)

❖ Як пишеться перше слово в реченні?

(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).

❖ Які речення називаються розповідними?

(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)

Сьогодні
10.04.2023

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



- ❖ Які речення називаються питальними?
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)

Сьогодні
10.04.2023

Гра «Хто швидше?». Робота в групах. Дайте відповіді на запитання.



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)

Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
утворювати словосполучення.**

**Побуваємо на Сумщині,
познайомимося з містом Суми,
дізнаємося про походження
його назви.**



Сьогодні
10.04.2023

Хвилинка каліграфії.

12 квітня

Класна робота

(Хто?) Черепаха (що зробила?)
здивувала. (Хто?) Гадюка
(що зробив?) погуляв.

Повторення.

SMS — це коротке текстове повідомлення, що надсилається по мобільному телефону.

Написання подібно до записки. Проте звертання і підпис, а також дата можуть бути відсутніми в смс – повідомленні.

Записка – це аркуш паперу з записом, короткий лист.

Записка складається зі звертання, повідомлення або прохання і підпису автора.

Привіт! Вітаю з днем народження!.



Бабусю!
Розбуди мене, будь ласка,
о 7-ій годині ранку.

Читалочка

Сьогодні
10.04.2023

Гімнастика для очей



Гімнастика ДЛЯ ОЧЕЙ



Сьогодні
10.04.2023

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.

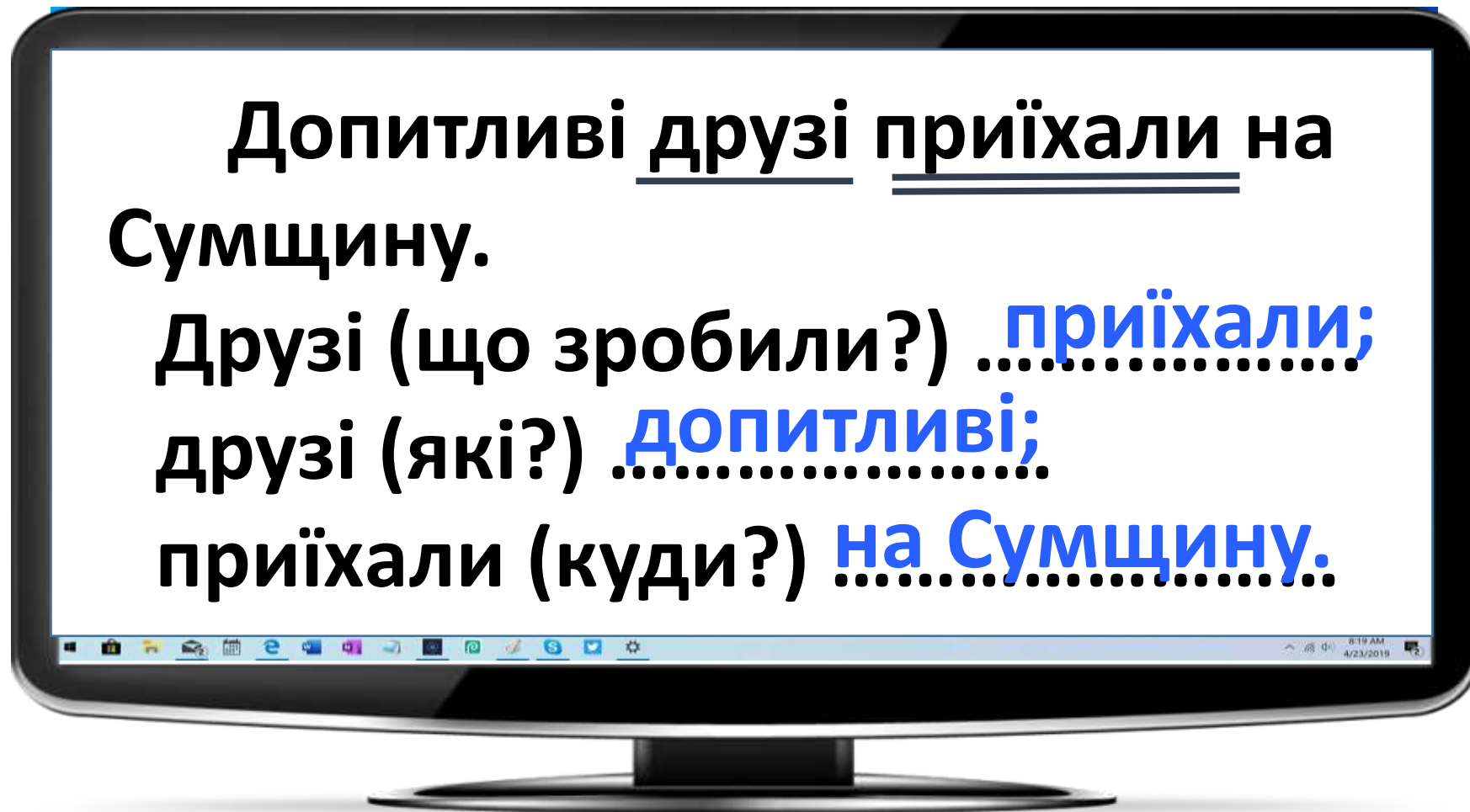


Допитливі друзі приїхали на
Сумщину.

Друзі (що зробили?) **приїхали;**

друзі (які?) **ДОПИТЛИВІ;**

приїхали (куди?) **на Сумщину.**



Сьогодні
10.04.2023

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.



Допитливі друзі приїхали на
Сумщину.

Друзі (що зробили?) приїхали;
друзі (які?) допитливі;
приїхали (куди?) на Сумщину.

Вправа 1

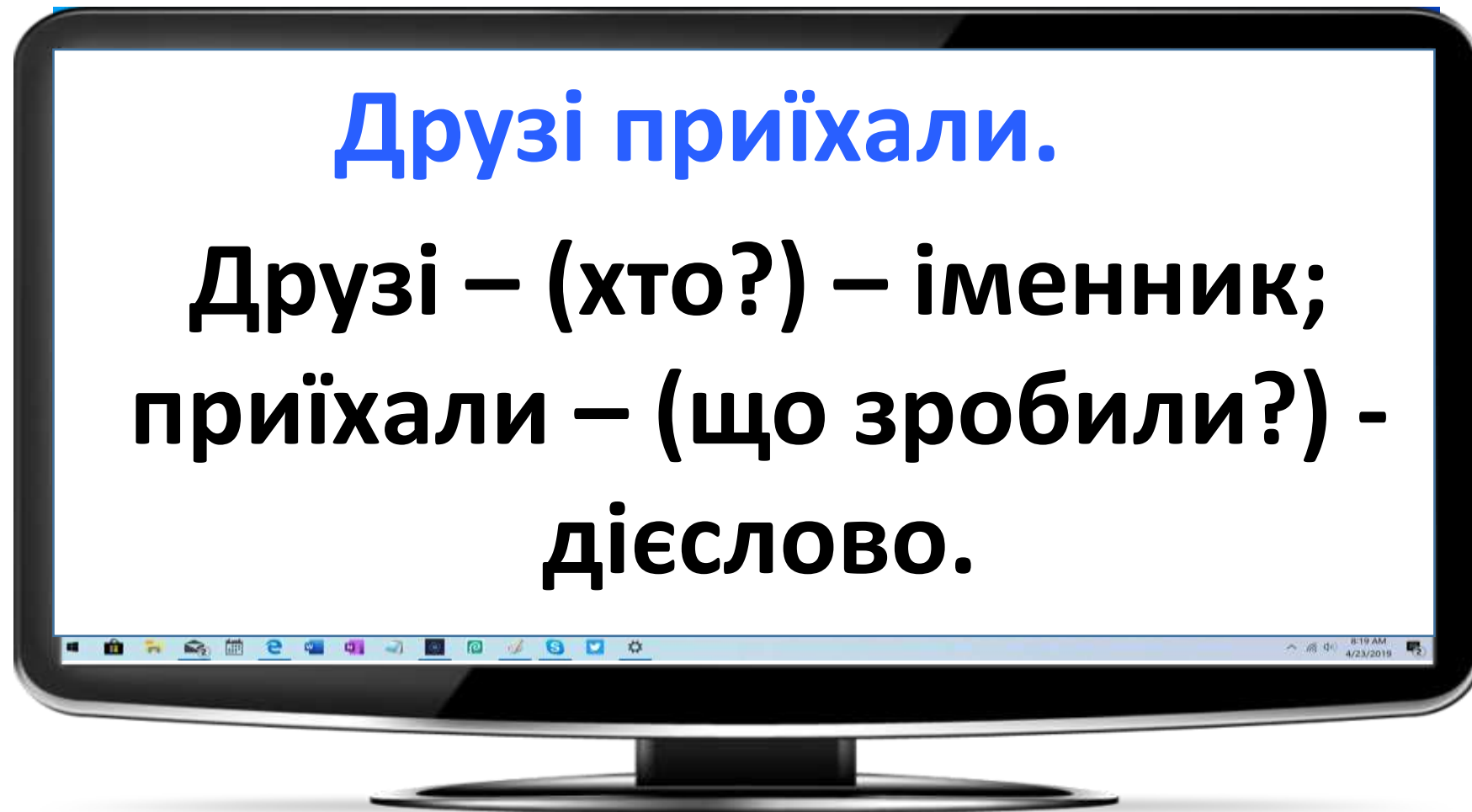
Сьогодні
10.04.2023

Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення.
Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



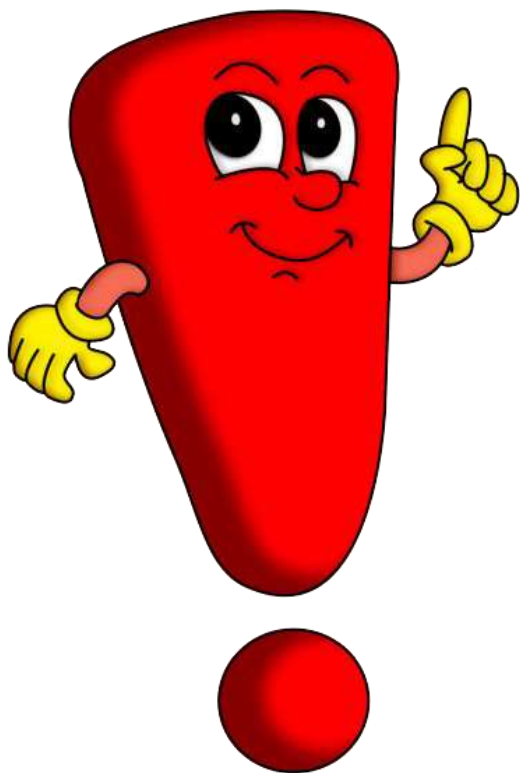
Друзі приїхали.

**Друзі – (хто?) – іменник;
приїхали – (що зробили?) -
дієслово.**



Сьогодні
10.04.2023

Прочитай і запам'ятай!



Підмет і присудок **становлять**
основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова
утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора;
поспішає до школи.

Сьогодні
10.04.2023

Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне;
зустрічає (кого?) гостей;
зустрічає (як?) привітно.

Сьогодні
10.04.2023

Вправа 4. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени.
Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



Ошатне місто привітно
зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне;
зустрічає (кого?) гостей;
зустрічає (як?) привітно.

Вправа 4

Сьогодні
10.04.2023

Проведи дослідження.

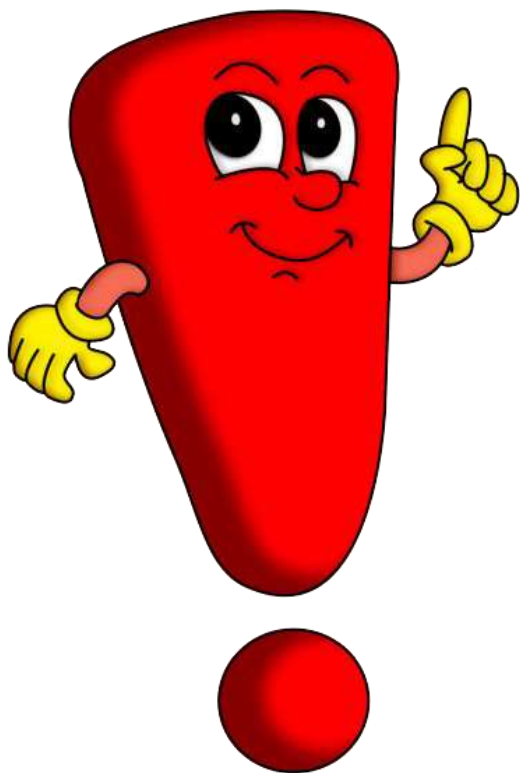
Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.



Сьогодні
10.04.2023

Прочитай і запам'ятай!



У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
10.04.2023

Вправа 6. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте світлину, яку зробив Ґаджик. Який предмет на ній зображено? Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Сьогодні
10.04.2023

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці.

пам'ятник (чому?) сумці;
стоїть (де?) в Сумах.

Сумки і дали назву місту.

Дали (що?) назву;
Назву (чому?) місту.

Сьогодні
10.04.2023

Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Стоїть
(де?) в Сумах; пам'ятник (чому?) сумці.

Сумки і дали назву місту.
Дали (що?) назву; дали (чому?) місту.



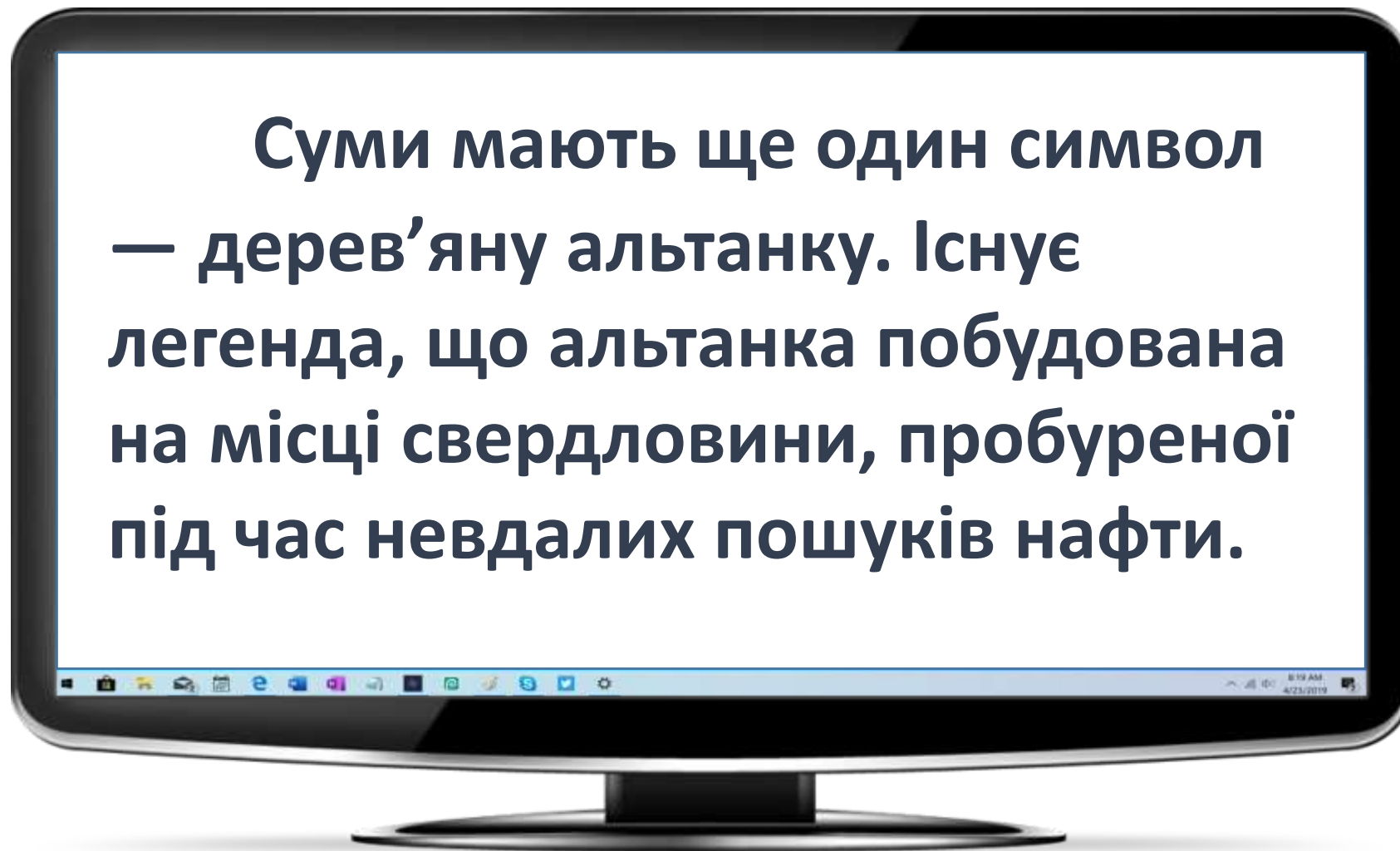
Вправа 7

Сьогодні
10.04.2023

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Суми мають ще один символ
— дерев'яну альтанку. Існує
легенда, що альтанка побудована
на місці свердловини, пробуреної
під час невдалих пошуків нафти.

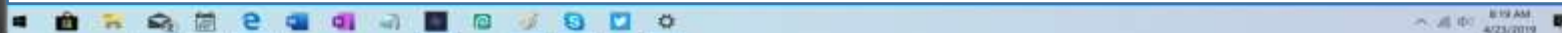


Сьогодні
10.04.2023

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



Для її спорудження
не було використа-
но жодного цвяха.
Сумчани пиша-
ються красивою
альтанкою.



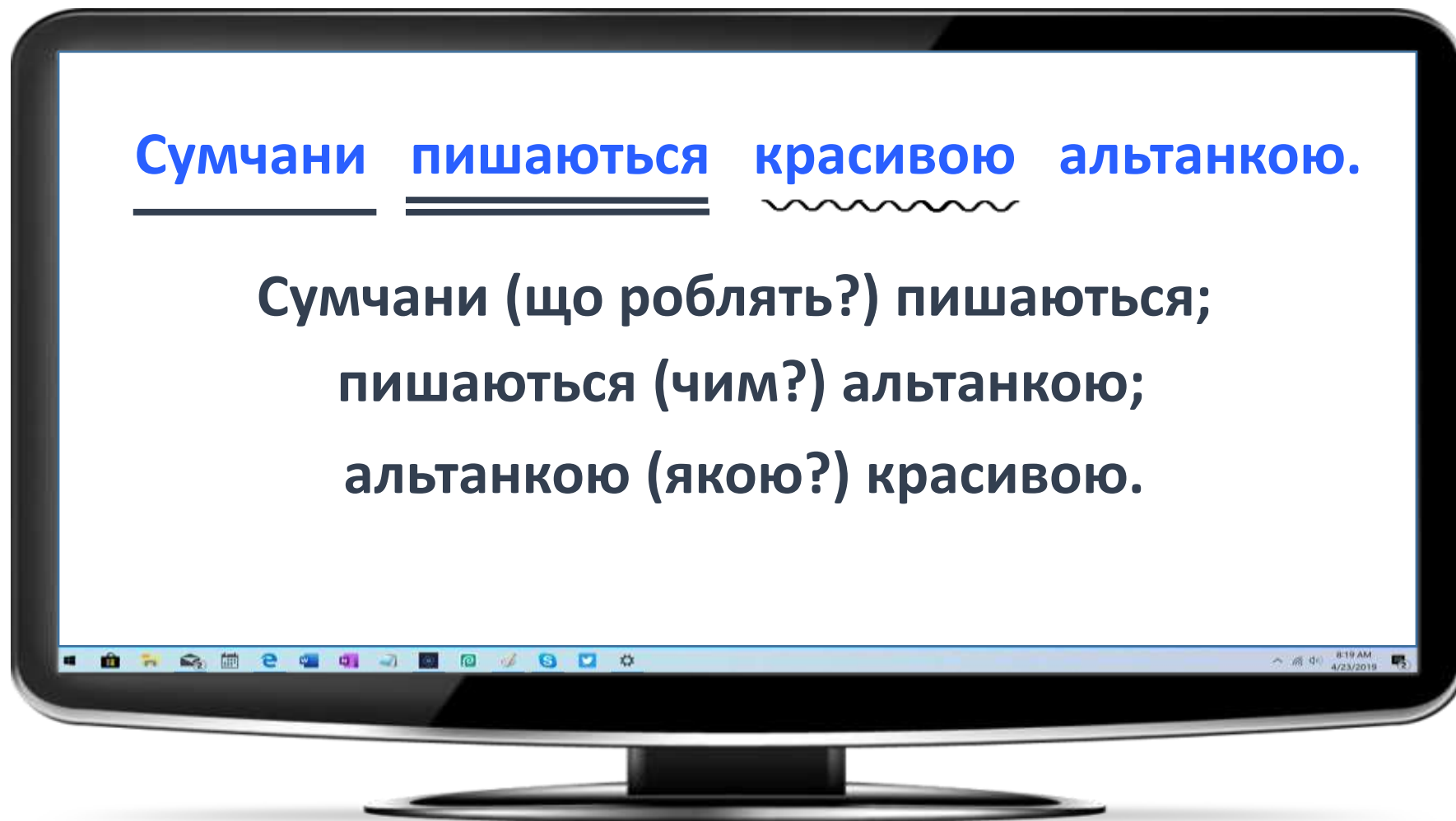
Сьогодні
10.04.2023

Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.



Сьогодні
10.04.2023

Вправа 9. Спиши речення про альтанку. Підкресли основу речення.
Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.

Сумчани пишаються красивою альтанкою.

Сумчани (що роблять?) пишаються;
пишаються (чим?) альтанкою;
альтанкою (якою?) красивою.



Вправа 9

Сьогодні
10.04.2023

Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я був в
альтанці...



Сьогодні
10.04.2023

Вправа 10. Як думаєш, для чого люди будують альтанки? Чи доводилось тобі бути в альтанці? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я був в альтанці... ..

.....

.....

....

Вправа 10

**Сьогодні
10.04.2023**

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

**Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...**

**На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...**

**Найкраще
мені
вдалося...**

**Найбільше
мені
сподобалося
...**

**Урок
завершую з
настроєм...**

**Труднощі
виникали...**



Сьогодні
10.04.2023

Рухлива вправа



Сьогодні
10.04.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині,
росте унікальна яблуня. Вона займає
площу великого саду. Як таке може
бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахи-
лялися до землі і пускали коріння. Так
з'являлася нова яблуня на старій гілці!

Сьогодні
10.04.2023

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник
с 135. вивчи правила:
с.136, вправа 11.**

Прочитай інформацію Читалочки.
Спиши виділене речення. Утвори
й запиши словосполучення зі слів
цього речення. Постав питання
від головного слова до
залежного.



Зворотній зв'язок: Human або ел.
пошта valentinakapusta55@gmail.com

Сьогодні
10.04.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Яблуня-колонія — ботанічна пам'ятка природи

Сьогодні
10.04.2023

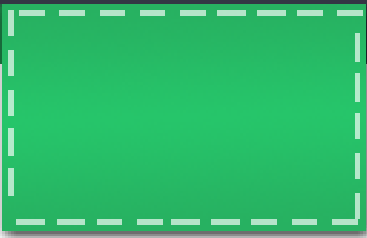
Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



Вона займає площу великого саду.

**Займає (що?) ... ;
площу (чого?) ... ;
саду (якого?)**

Вправа 11



Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas>