Сьогодні 11.04.2023 *Клас 5-А* pptx

Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів



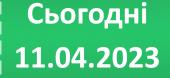
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

# Мета уроку:

закріпити правила ділення десяткового дробу на десятковий дріб; формувати вміння застосовувати це правило в різних ситуаціях ділення десяткового дробу на натуральне число.











### Завдання № 1609.

Велосипедист за 2,5 год проїхав 46 км. Яку відстань він проїде за 3,4 год, якщо не змінюватиме швидкості?

# Розв'язування:

- 1) 46: 2,5 = 18,4 (км/год) швидкість велосипедиста;
- 2)  $18,4 \cdot 3,4 = 62,56$  (км) проїде за 3,4 год.
- Відповідь: 62,56 км.



# Робота з підручником

# Завдання № 1610.

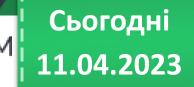
Вартість 2,5 кг цукру складає 77 грн.

- 1) Скільки треба заплатити за 4,5 кг цукру?
- 2) Яку решту отримаємо з купюри у 200 грн за такої покупки.



Піл	рупнич													
Сто	ручник ррінк	a												
2	<sub>ручник</sub> ррінк 65													

рівень



# Робота з підручником

# Завдання № 1610.

Розв'язування:

I – завдання:

1) 77: 2,5 = 30,80 (грн) — за 1 кг цукру;

2)  $4.5 \cdot 30.8 = 138.60$  (грн) — за 4.5 кг цукру.

Відповідь: 138,60 грн.



II – завдання:

200 - 138,6 = 61,40 (грн) — решта з покупки.

Відповідь: 61,40 грн.













# Завдання № 1611.

Довжина прямокутника дорівнює 11,5 см, а ширина — у 2,5 раза менша. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

# Розв'язування:

- 1) 11,5 : 2,5 = 4,6 (см) ширина прямокутника;
- 2)  $4,6 \cdot 11,5 = 52,9$  (cм<sup>2</sup>) площа прямокутника;
- 3)  $2 \cdot (11,5+4,6) = 32,2$  (см) периметр прямокутника.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 1613.

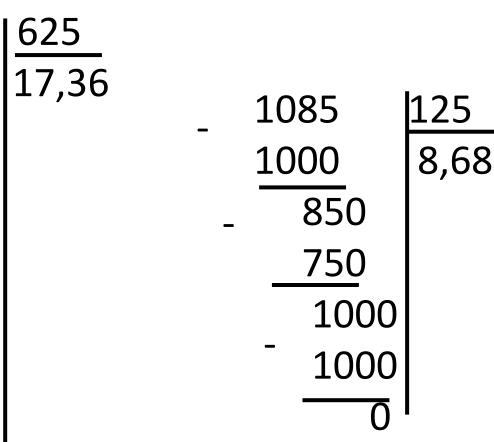
Зменшіть число 108,5 у k разів, якщо k = 2,5; 6,25; 12,5.



Підручник.

Сторінка

_1085	25
1 <u>00</u>	43
85	
- 75	
100	
100	
0	l



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень





### Завдання № 1614.

Знайдіть значення виразу x : 2,5 — y : 1,4, якщо x = 9,75; y = 3,36.

Розв'язування:

$$9,75:2,5-3,36:1,4=$$

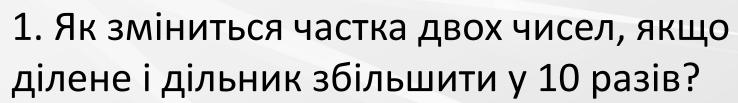
$$= 3.9 - 2.4 = 1.5$$

Відповідь: 1,5.



#### Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. На які розрядні одиниці слід помножити дані числа, щоб отримати натуральні числа?
- 1) 0,16; 2) 1,7; 3) 0,3328
- 1. Як поділити десятковий дріб на десятковий дріб?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 265. Виконай завдання № 1612,1615.





1612. Сторона першого квадрата — 18,9 см, а сторона другого — у 1,5 раза менша. Обчисли площу і периметр другого квадрата.

1615. Знайди значення виразу:

1) 19,725: x+y: 3,6, якщо x=2,5; y=8,82;

2) (a:2,8+b):9,7, якщо a=12,6; b=28,48.