

Сьогодні  
03.10.2022

Урок  
№18



Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання  
(додати, відняти, вираз, значення виразу)

Сьогодні  
03.10.2022

Емоційне налаштування.



Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожити без неї нам  
Навіть дня не можна!





- ❖ Назвіть попереднє число до числа: 8, 3, 6, 5.
- ❖ Як одержати попереднє число?
- ❖ Назвіть наступне число до числа: 5, 1, 6, 9.
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Між якими числами міститься число: 7, 3?
- ❖ Як отримати число 4 із попереднього до нього числа?

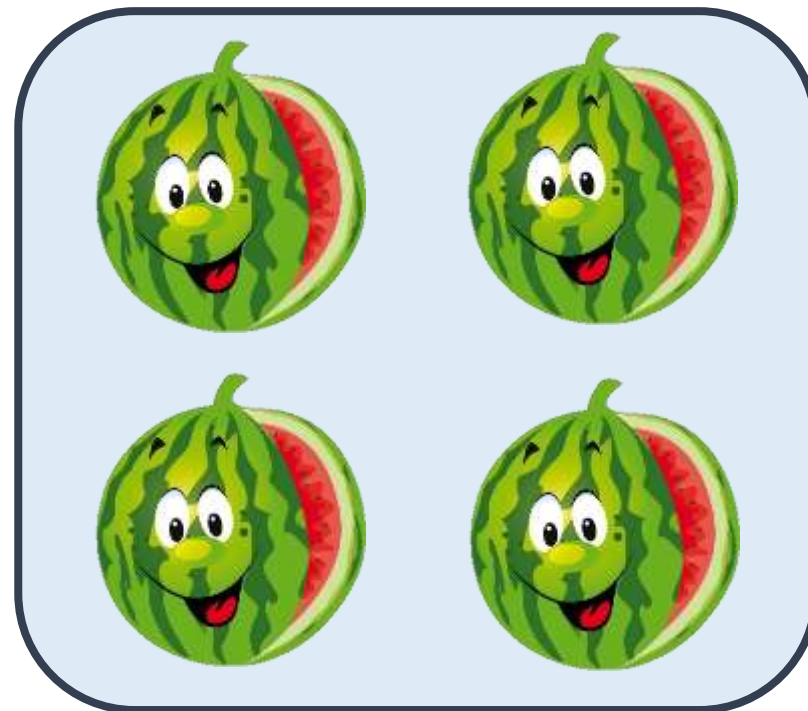
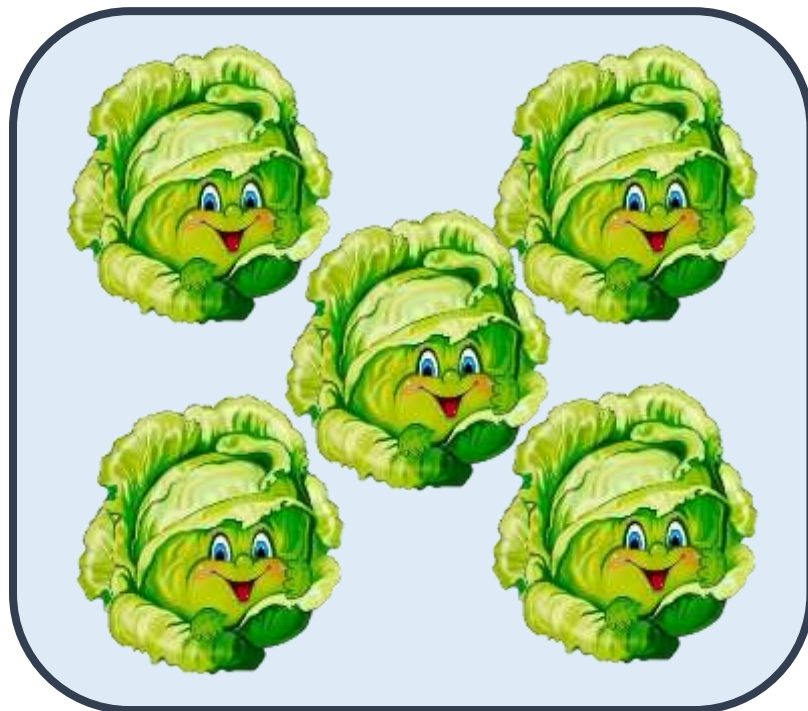




- ❖ Як отримати число 2 із наступного до нього числа?
- ❖ З яких чисел складається число 2? число 4? число 5? число 3?
- ❖ Назвіть числа, які менші ніж 4.
- ❖ Назвіть кілька чисел, які більші за 3.

Сьогодні  
03.10.2022

Запишіть кількість елементів у кожній множині. Виконайте порівняння, поставте відповідні знаки. Прочитайте нерівність.



$$\boxed{5} > \boxed{4}$$

Сьогодні  
03.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Ви вже ознайомились з операціями об'єднання двох множин без спільних елементів та вилучення підмножини з множини.
- ❖ Ми говорили про те, що ці операції виконували ще прадавні люди, які мешкали общиною...



Сьогодні  
03.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Але минуло багато-багато років, поки люди зрозуміли, що об'єднувати (додавати) й вилучати (віднімати) можна не самі групи (множини) предметів, а числа!

❖ Вони зрозуміли, що, поклавши поряд два горіхи і ще два горіхи, одержують чотири горіхи; те саме буде, коли до двох риб докладуть дві риби, — одержать чотири риби...





Сьогодні  
03.10.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



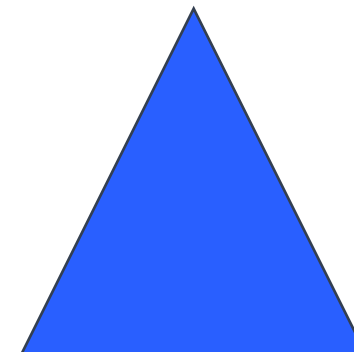
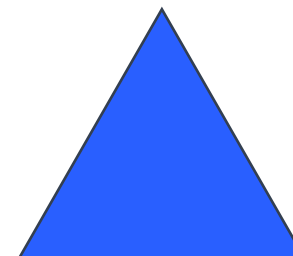
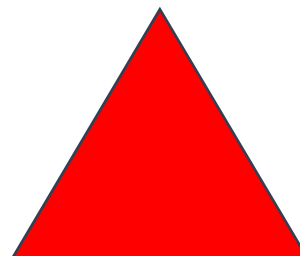
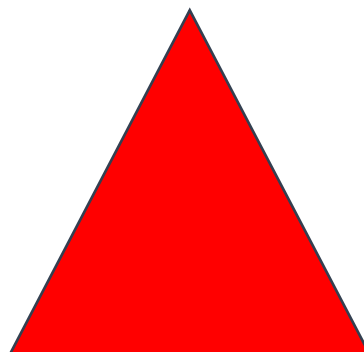
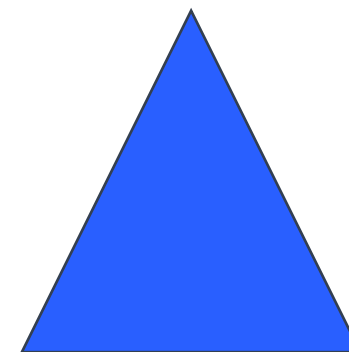
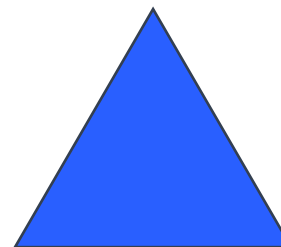
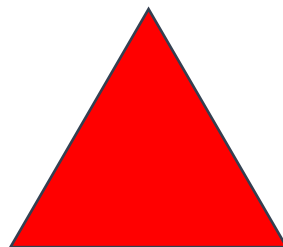
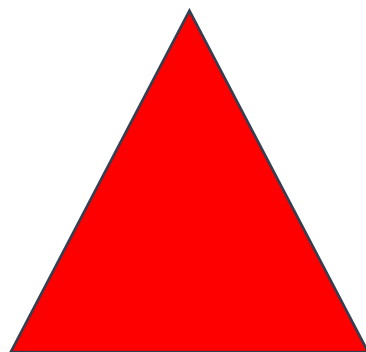
- ❖ Так люди дізнались: якщо до двох приєднати (додати) ще два, одержиш чотири.
- ❖ Операції об'єднання та вилучення виконують над предметними множинами, а над числами виконують арифметичні дії — додавання і віднімання, з якими ви й ознайомитесь сьогодні.





Сьогодні  
03.10.2022

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаки, які змінюються. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



Сьогодні  
03.10.2022

Пригадайте склад вивчених чисел.



2

1

1

5

4

3

2

1

1

2

3

4

3

2

1

1

2

4

3

2

1

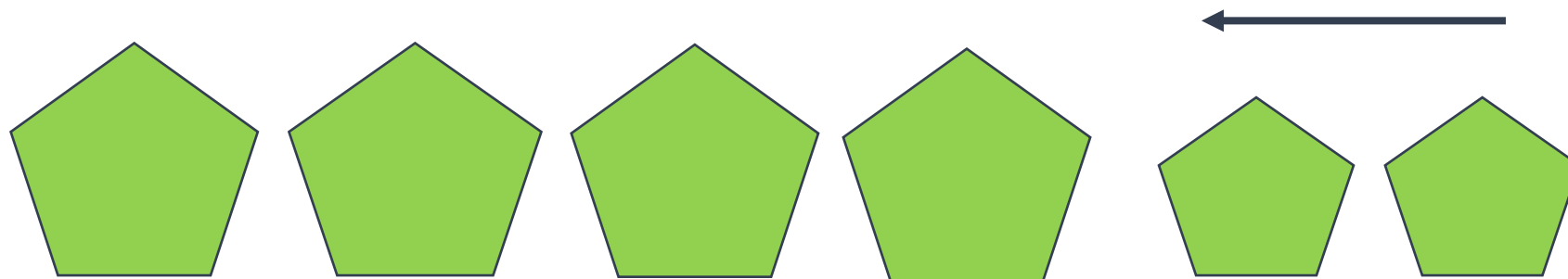
1

2

3

Сьогодні  
03.10.2022

Попрацюйте із геометричними фігурами.



4

і

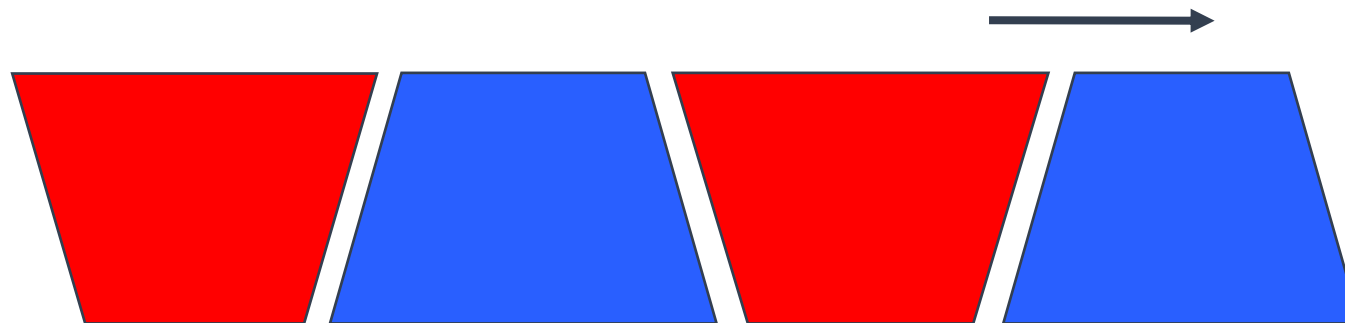
2

всього

6

Сьогодні  
03.10.2022

Попрацюйте із геометричними фігурами.

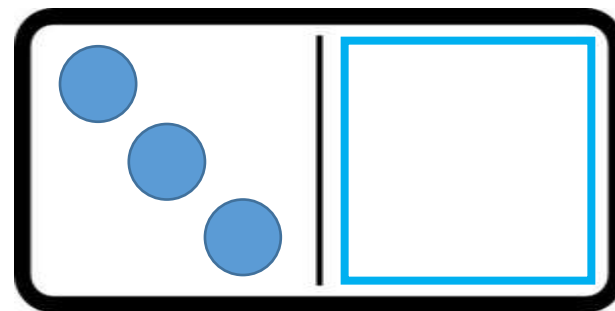
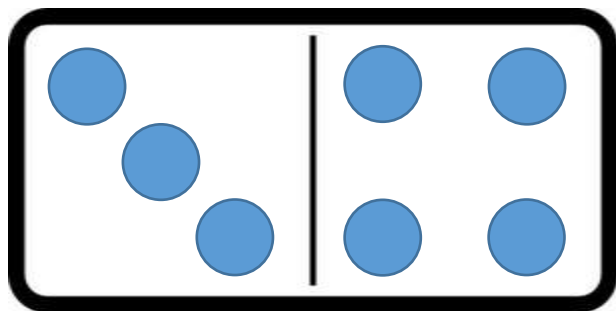


**4** без **1** залишиться **3**



Сьогодні  
03.10.2022

Попрацюйте із кісточками доміно.



3

і

4

всього

7

7

без

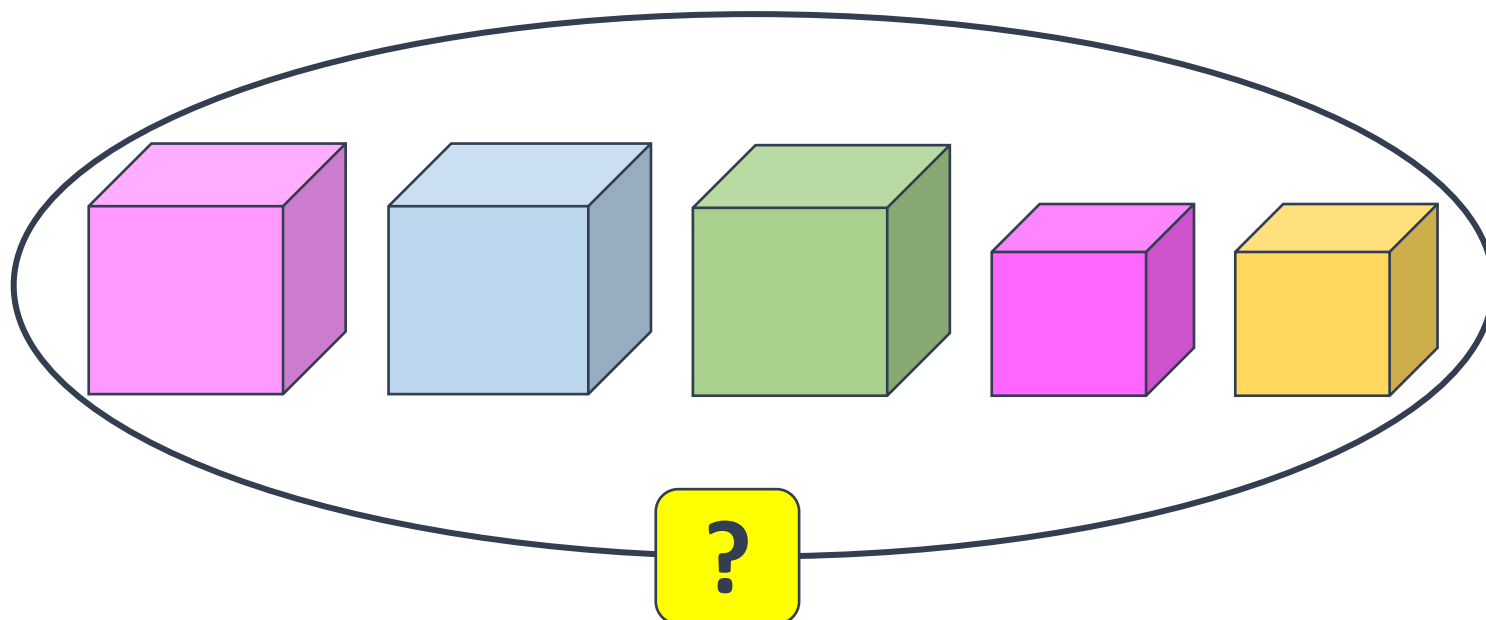
4

залишиться

3

Сьогодні  
03.10.2022

Щоб показати, скільки всього фігур, треба об'єднати фігури чи вилучити частину фігур? Скільки всього фігур на малюнку?



Рівність

$$3 + 2 = 5$$

Вираз



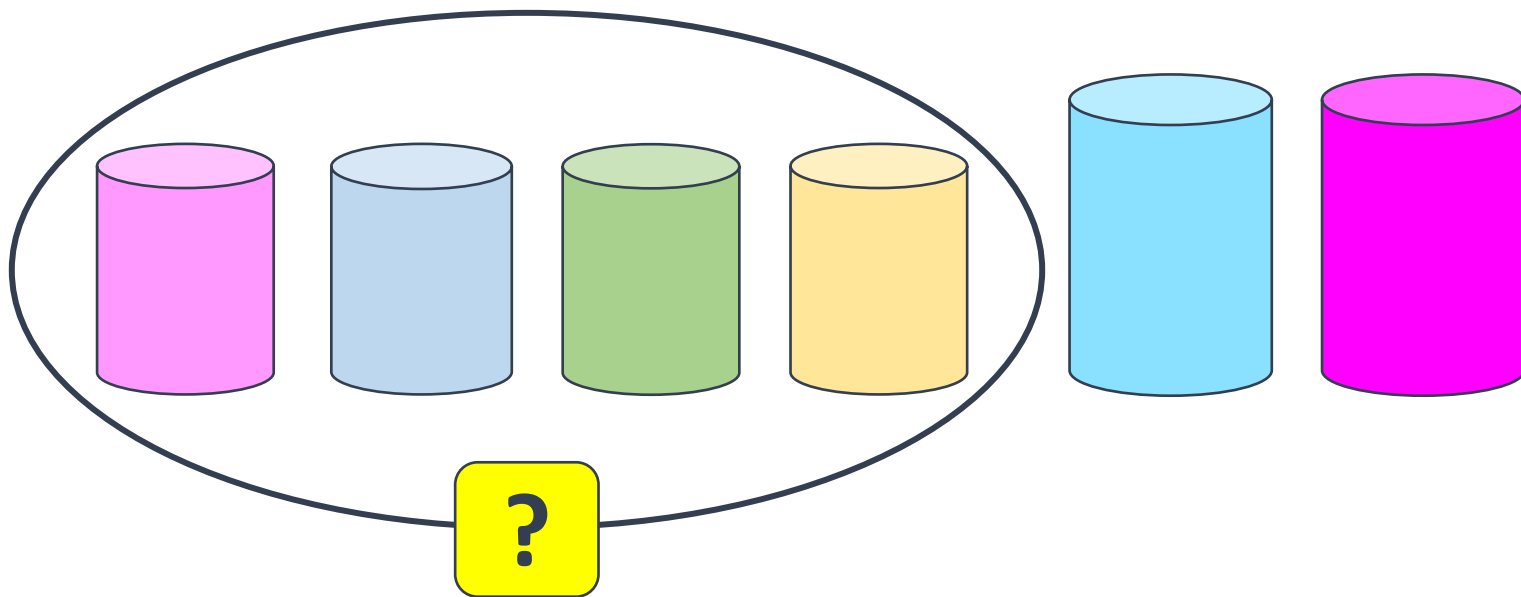
Об'єднати → додати.

Усього 3 і 2 буде 5. Усього 5 кубиків.

До 3 додати 2 буде 5.

Сьогодні  
03.10.2022

Щоб показати, скільки фігур залишилося, треба об'єднати фігури чи вилучити частину фігур? Скільки фігур залишилося?



Рівність

$$6 - 2 = 4$$

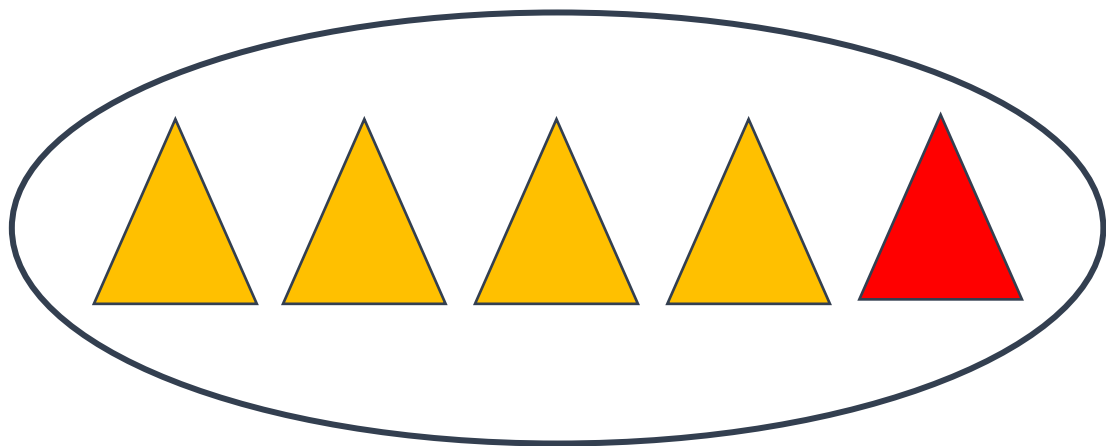
Вираз



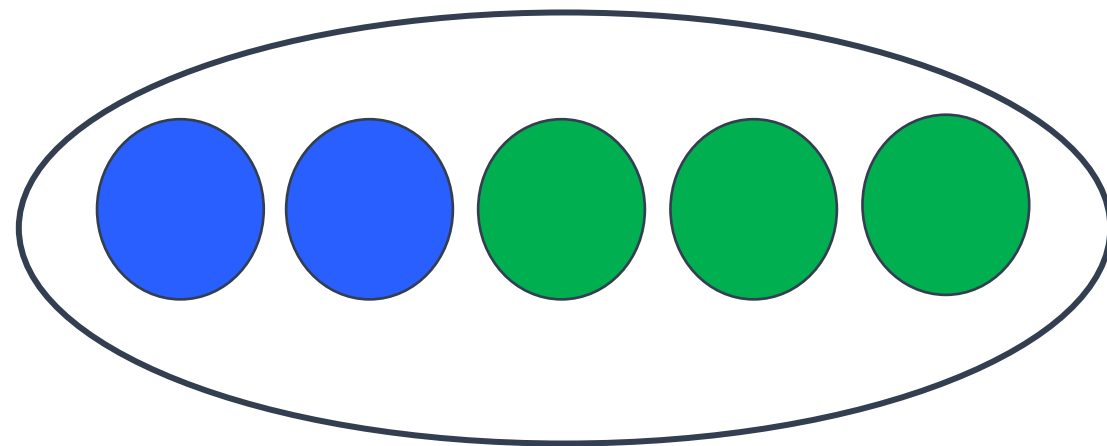
Вилучити → відняти.  
Залишилось 6 без 2. Залишилось 4 циліндри.  
Від 6 відняти 2 буде 4.

Сьогодні  
03.10.2022

Перевірте, чи правильно складено рівності за малюнками.



$$4 + 1 = 5$$



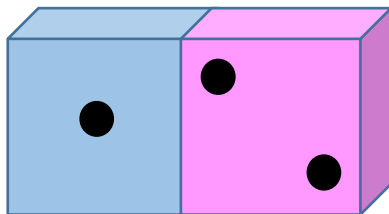
$$5 - 3 = 2$$

Значення виразу



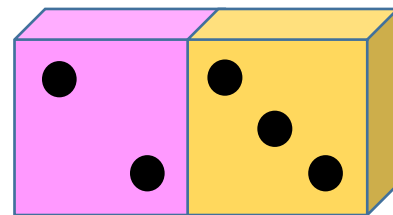
Сьогодні  
03.10.2022

Перевірте, чи правильно записано вирази до кісточок доміно. Знайдіть значення виразів.



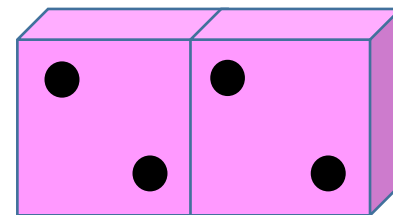
$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$



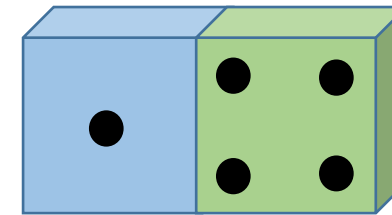
$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$



$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$



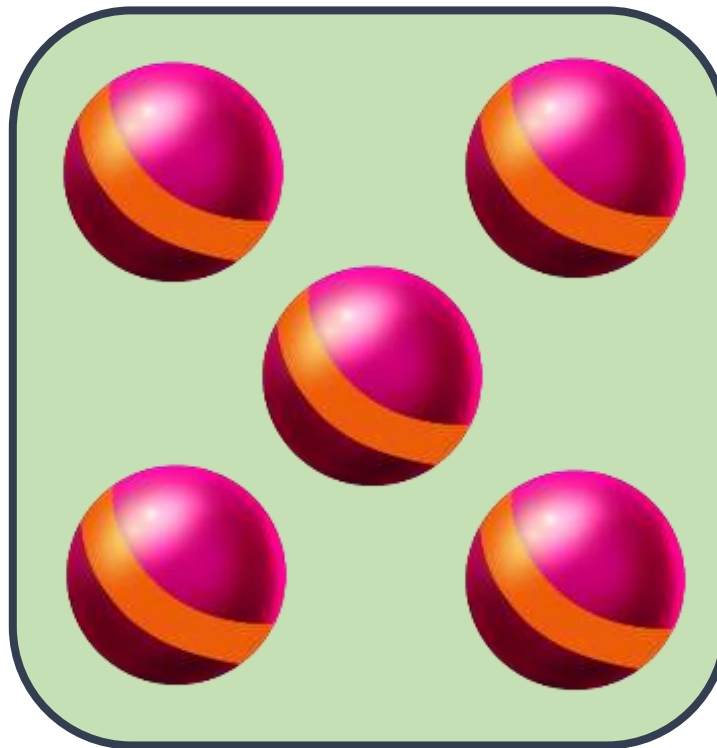
$$1 + 4 = 5$$

$$5 - 1 = 4$$



Сьогодні  
03.10.2022

Кількість елементів якої множини позначено довшим відрізком, якої — коротшим? Чому? Прочитайте нерівність.



$$3 < 5$$

Сьогодні  
03.10.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
03.10.2022

Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 5 за зразком.

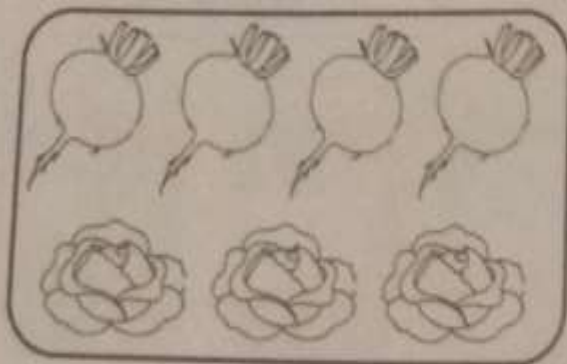


1 2 3 4 5 1 2 3 4 5

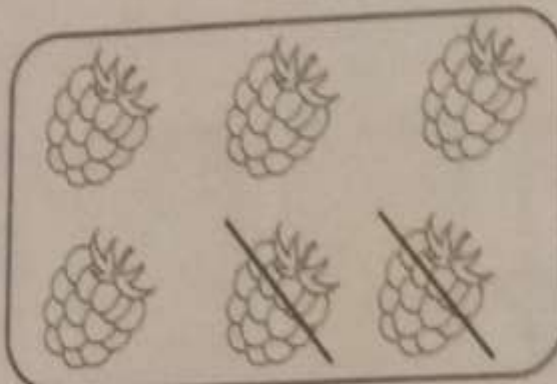


Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання.  
Вираз. Значення виразу

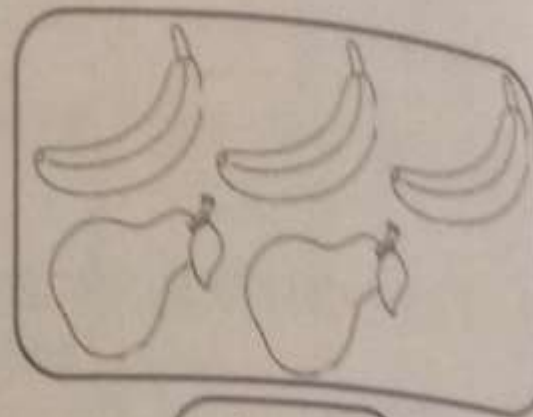
1. З'єднай вирази з відповідними малюнками. Розфарбуй фрукти.



$$4 + 3$$



$$3 + 2$$

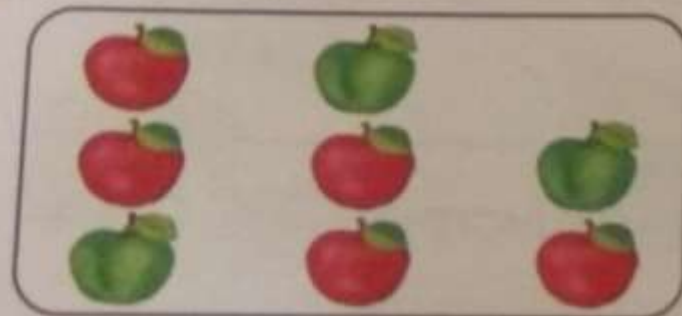


$$6 - 2$$

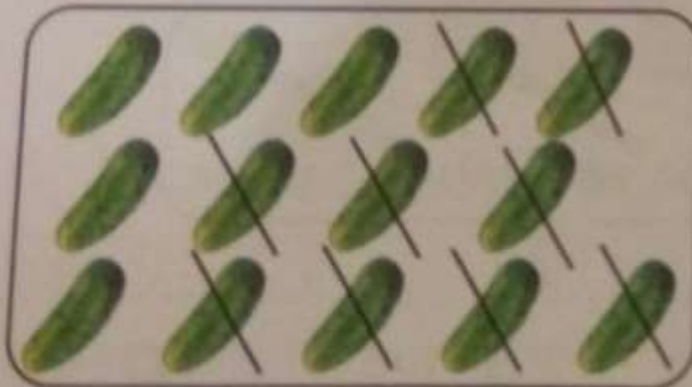
2. Повтори написання цифр. Навчися писати «плюс» і «мінус».

Сьогодні  
03.10.2022

3. Знайди значення виразів. Запиши рівності.

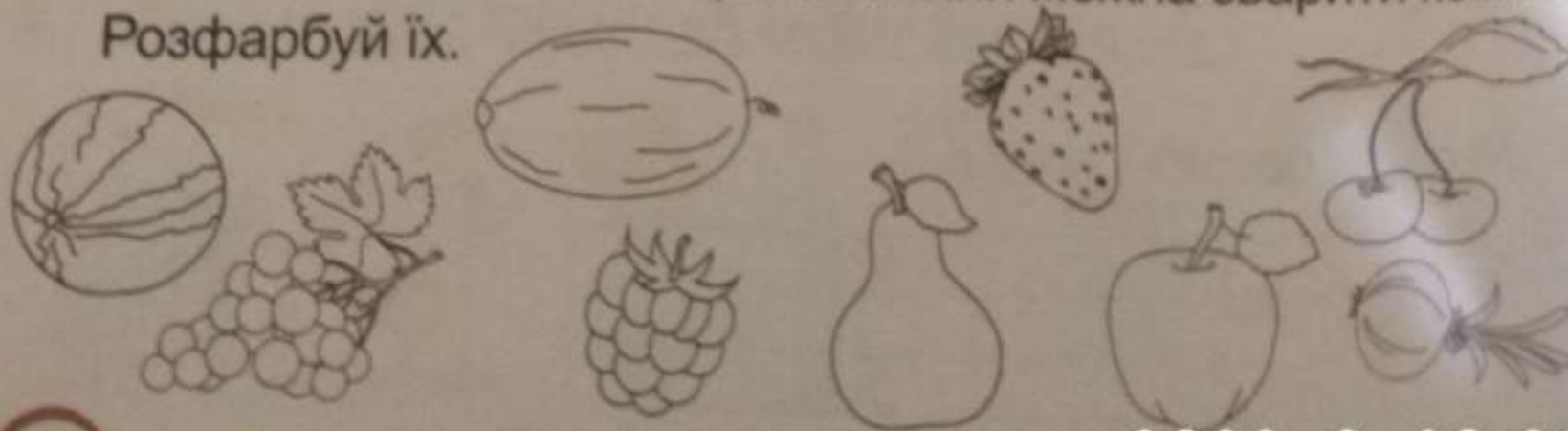


$1 + 1 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$2 + 1 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$1 + 2 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



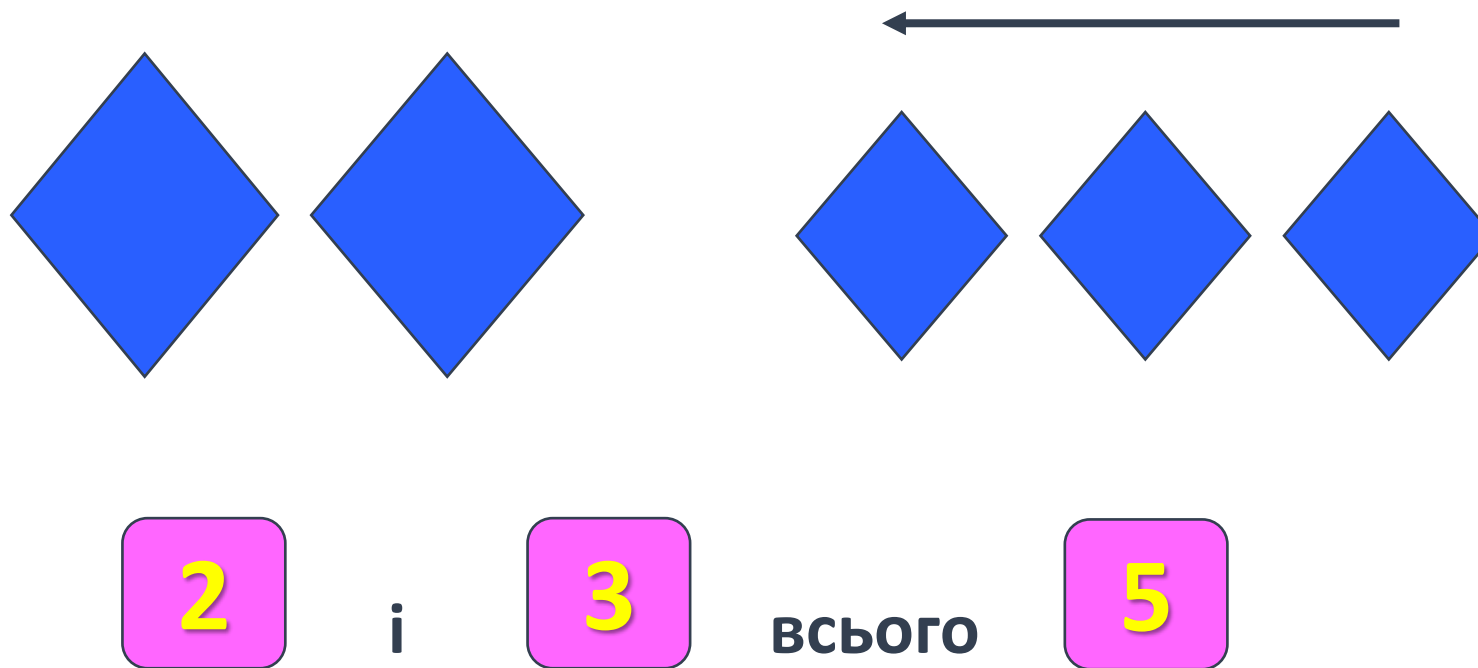
$5 - 2 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$4 - 3 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
$5 - 4 =$	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4. Визнач, із яких об'єктів цієї множини можна зварити компот. Розфарбуй їх.



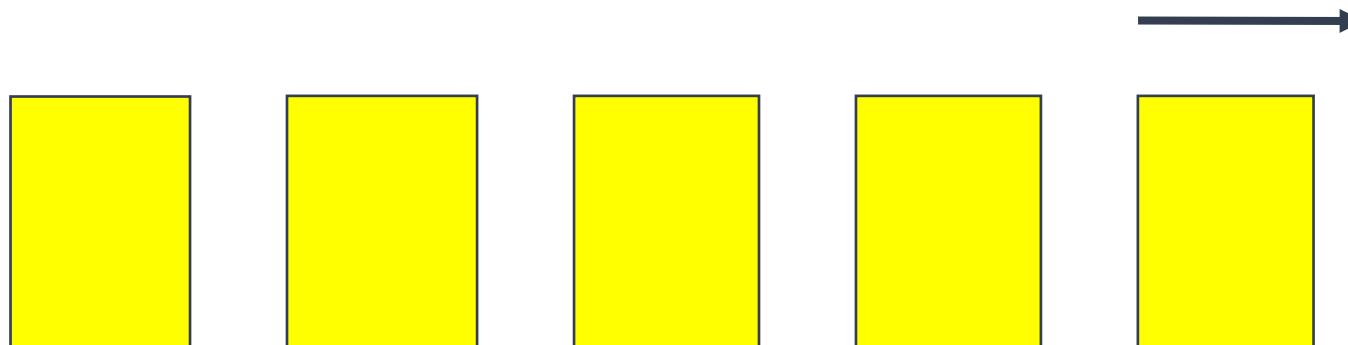
Сьогодні  
03.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



Сьогодні  
03.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.

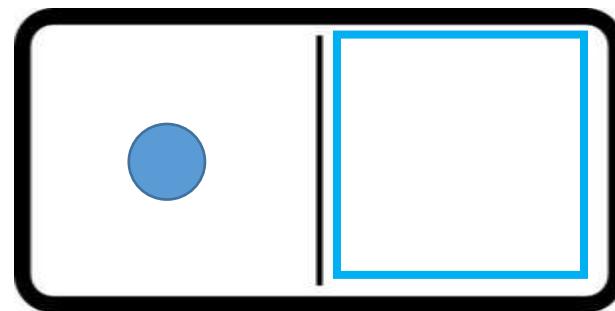
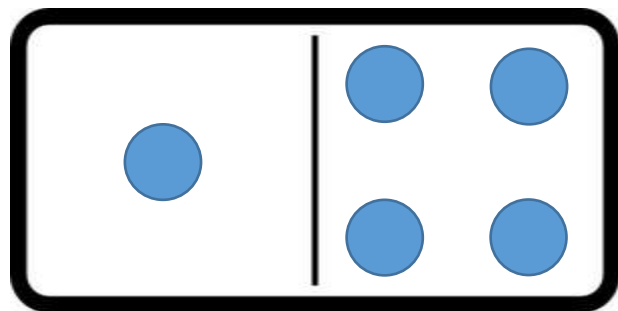


5 без 1 залишиться 4



Сьогодні  
03.10.2022

Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.

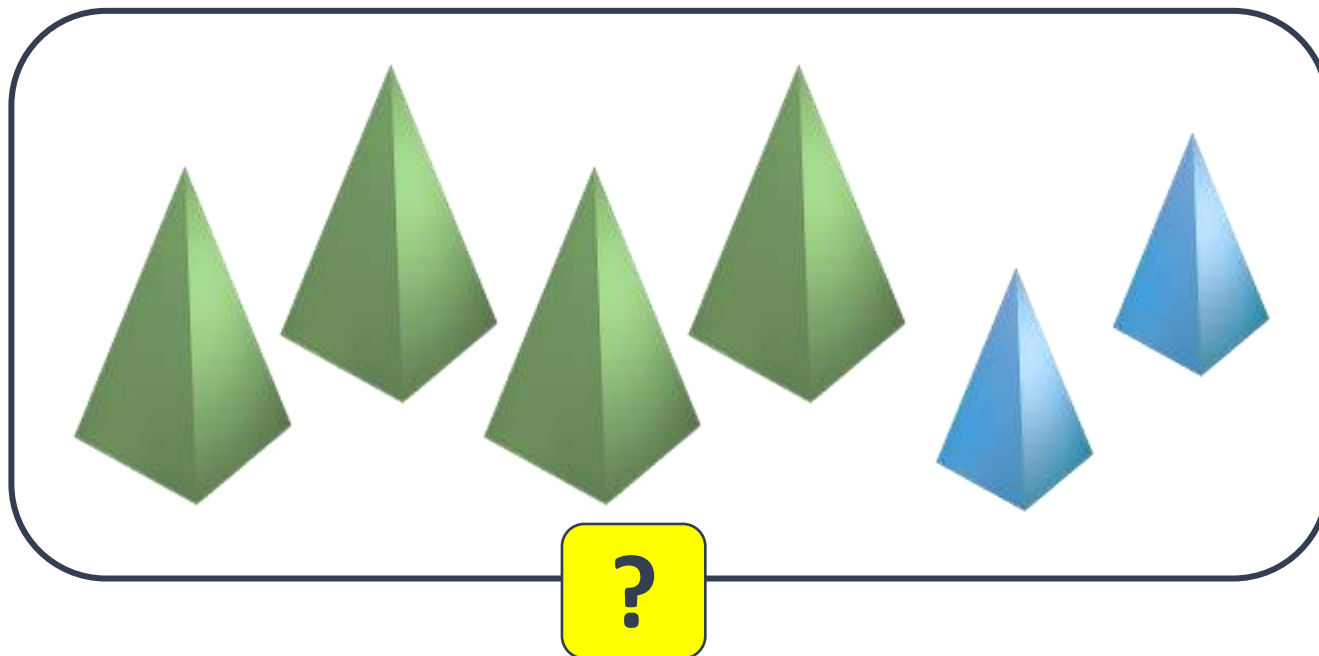


**1** і **4** всього **5**

**5** без **4** залишиться **1**

Сьогодні  
03.10.2022

Завдання 2. Як показати, скільки всього фігур: треба об'єднати чи вилучити їх частину? Скільки всього фігур на малюнку?



Рівність

$$4 + 2 = 6$$

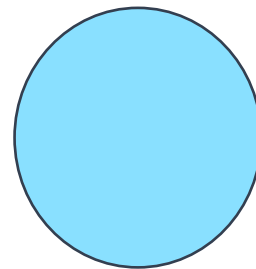
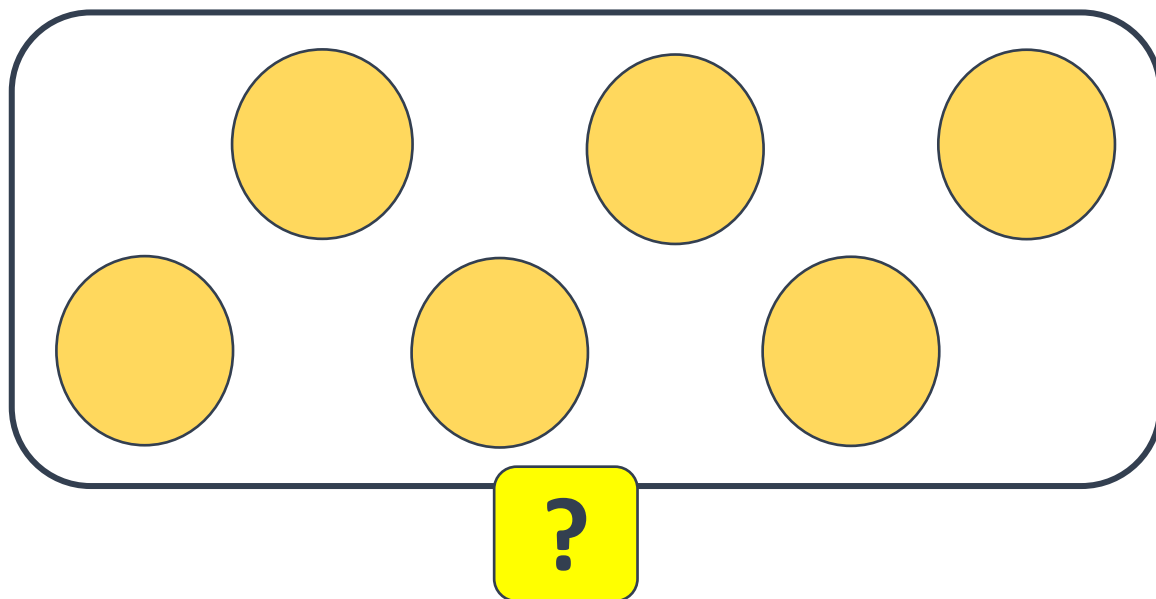
Вираз



Об'єднати → додати.  
4 і 2 буде 6. Усього 6 пірамід.  
До 4 додати 2 буде 6.

Сьогодні  
03.10.2022

Завдання 3. Як показати, скільки фігур залишилося: треба об'єднати фігури чи вилучити їх частину? Скільки фігур залишилося?



Рівність

$$7 - 1 = 6$$

Вираз



Вилучити → відняти.

7 без 1 буде 6. Залишилось 6 кружків.

Від 7 відняти 1 буде 6.

Сьогодні  
03.10.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
03.10.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
  - ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Які арифметичні дії ви знаєте?
- ❖ Яка арифметична дія відповідає об'єднанню двох множин без спільних елементів? **вилученню підмножини з множини?**





- ❖ Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало більше? менше? Чому?
- ❖ [Щоб стало більше, треба виконати дію додавання, оскільки додати — це означає об'єднати, а при об'єднанні ми одержуємо більше, ніж окремо в кожній множині...]

Сьогодні  
03.10.2022

## *Рекомендовані тренувальні вправи*



*Друкований зошит  
стор. 20.*

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
03.10.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

