Дата: 01.09.2022

Клас:4-А

Предмет: Літ.читання

Вчитель: Довмат .Г.В.

Урок № 1. Знайомство з підручником. Осінній настрій. Ліна Костенко «Вже брами літа замикає осінь»

Мета: ознайомити із новим підручником, системою умовних позначок, навчитися орієнтуватися у ньому; актуалізувати знання про структурні елементи книги; аналізувати прочитане; продовжувати ознайомлення учнів із творами українських поетів; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Всіх до класу він скликає

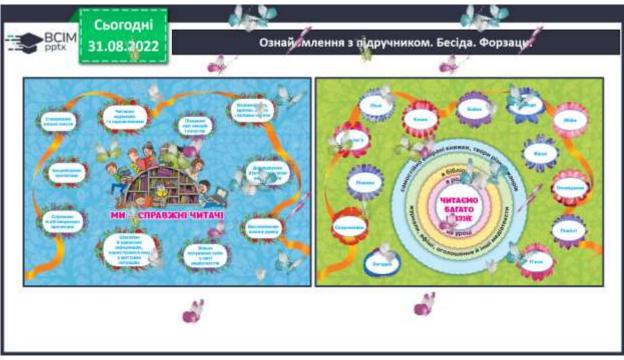
Голосистий наш дзвінок,

І ми радо поспішаєм

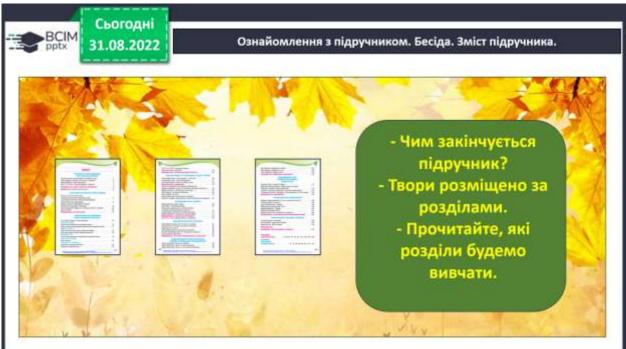
На пікавий наш...

Слайд 3-6. Ознайомлення з підручником. Бесіда.









Слайд 7. Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg&ab_channel=%D0%93% D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9B%D0%BE%D0%BC% D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0

Слайд 8. Автори підручника – Савченко Олександра Яківна, Красуцька Ірина Володимирівна.



Слайд 9-16. Вступне слово автора. Читання тексту вчителем.

Адже за її допомогою ви не лише

- **❖** ознайомитеся з творчістю багатьох українських і зарубіжних письменників;
- ❖ відкриєте нові імена й жанри усної народної творчості;
- **❖** вдосконалите навички читання та розуміння поетичних, прозових і науково-художніх текстів;
- * краще зрозумієте, як орієнтуватися в сучасному медіапросторі;

Адже за її допомогою ви не лише

- ❖ дізнаєтеся багато нового про минуле, сьогодення і майбутнє людства, почуття, які нас об'єднують;
- ❖ розвиватимете свої творчі здібності, а й будете вчитися образно й критично мислити, діяти і мріяти, стаючи справжніми читачами й читачками.

Читайте вдумливо:

- **•** прогнозуйте розвиток сюжету;
- ❖ міркуйте, як автор ставиться до зображеного, які почуття виникли у «Медіавіконця» вас;
- ❖ дізнайтеся з про види і джерела інформації.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=WE1EsSuhCd8&ab_channel=%D0%96%D0%B2%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BA.%D0%9C%D0%B0%D0%B0%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B8%D0%BA.

Слайд 18-19. Згадайте – поетеса Ліна Костенко.



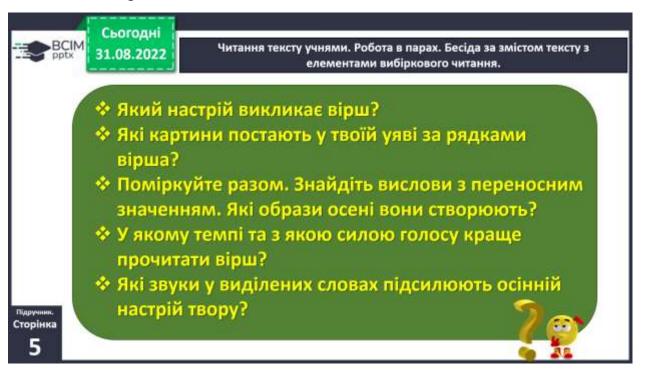
Слайд 20. Опрацювання вірша Ліни Костенко «Вже брами літа замикає осінь...». Аудіо запис. Читання вірша вчителем.

https://www.youtube.com/watch?v=4HApNx3IgNQ&ab_channel=%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%26Co

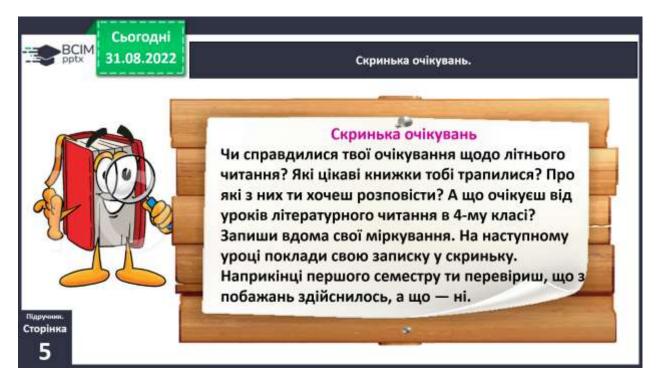
Слайд 21. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які ϵ в словах.



Слайд 22. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Слайд 23. Скринька очікувань.



- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Слайд 24. Вправа «Мікрофон».



Слайд 25. Рухлива вправа.

Слайд 26. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.5.

Прочитайте виразно вірш своїм рідним. Підготуйте розповідь про улюблену книжку, яку ви прочитали влітку.