

Урок № 4. Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в корені

Мета: вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любимо рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам впрок.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

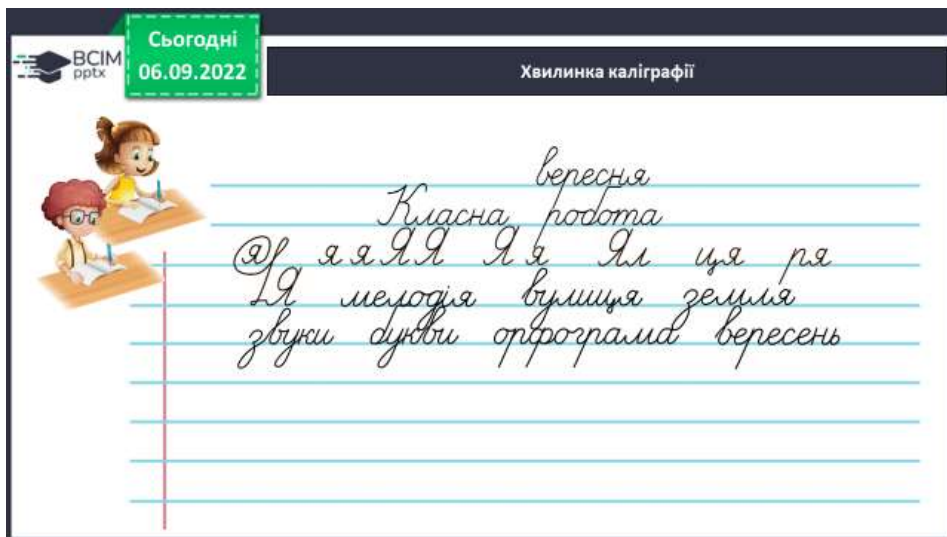


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно пишуться слова з ненаголошеними звуками [е], [и] в коренях.

Побуваємо у Польщі, познайомимося з польськими школярами.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей..


<https://www.youtube.com/watch?v=IQBfNW6INmc>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 1. Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.



Врода, дах, листопад,
фарба, цибуля.

Вправа 1

Підручник.
Сторінка
6

Слайд 11. Вправа 2. Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом.

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер^е.сень, с^е.рпневий,
ц^е.гляний, д^е.ржава,
пр^е.з^и.дент, бл^и.скучий,
п^и.льнувати, а^е.ропорт,
д^и.сципліна, яз^и.катий,
хв^и.лястий, т^е.мп^е.ратура.

Підручник.
Сторінка
6

Слайд 12-14. Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 3. Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.



Вер^е.сень, с^е.рпневий,
ц^е.гляний, д^е.ржава,
пр^е.з^и.дент, бл^и.скучий,
п^и.льнувати, а^е.ропорт,
д^и.сципліна, яз^и.катий,
хв^и.лястий, т^е.мп^е.ратура.

Підручник.
Сторінка
6


Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgzSmM>

Слайд 16-17. Вправа 4. Гаджик познайомився з польськими школярами. Прочитай як їх звати. Чи є в українській мові подібні імена? Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [е], [и] в корені».

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 4. Гаджик познайомився з польськими школярами. Прочитай як їх звати. Чи є в українській мові подібні імена? Склади й запиши речення з іменем, у якому є орфограма «Ненаголошені [е], [и] в корені».




Підручник.
Сторінка
6

Слайд 18-19. Вправа 5. Спілкуючись з новими друзями, Гаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадуєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 5. Перевір себе за словником.



Підручник.
Сторінка
7

Слайд 20-21. Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.

BCIM pptx

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 6. Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими. Підкресли звертання.



1. Джень добри, Марисю!	1. День добрий, Маріє!
2. Як ше маш, Янеку?	2. Як справи, Іване?
3. Дженькує, добже.	3. Дякую, добре.
4. До відзєня, Марисю!	4. До побачення, Маріє!
5. Проше, Янеку.	5. Будь ласка, Іванку.

Підручник.
Сторінка
7

Слайд 22-23. Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.

BCIM pptx

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок
з привітанням «Добрий ранок!»
Щиро скажеш ти «Привіт!» —
усміхнеться цілий світ.
Слово «**дякую**», мій друже,
свідчить, що ти ґречний дуже.
Леся Вознюк

Підручник.
Сторінка
7

Слайд 24-25. Вправа 8. Уяви, що ти віртуально знайомишся з іноземними школярами і школярками. Напиши для них інформацію про себе (3–4 речення).

BCIM pptx

Сьогодні
06.09.2022

Вправа 7. Прочитай вірш. З якою метою він написаний? Випиши виділені слова. Побудуй їх звукові схеми.



До смаку усім сніданок
з привітанням «Добрий ранок!»
Щиро скажеш ти «Привіт!» —
усміхнеться цілий світ.
Слово «**дякую**», мій друже,
свідчить, що ти ґречний дуже.
Леся Вознюк

Підручник.
Сторінка
7

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія «Загадкові листи»

BCIM pptx

Сьогодні
06.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...	На уроці я запам'ятав/запам'ятала...	Найкраще мені вдалося...
Найбільше мені сподобалося...	Урок завершую з настроєм...	Труднощі виникали...

3. Домашнє завдання.

Слайд 28-31. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.7,

вправа 9.

Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.

Роботи надсилайте на Нитан.

