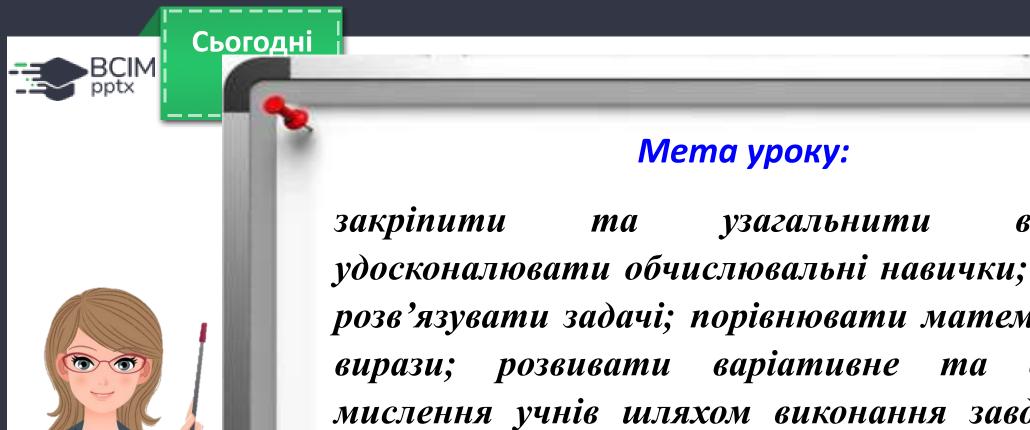
*Y*poκ №140





Дата: 31.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Перевіряємо свої досягнення. Підсумковий урок.





вивчене; удосконалювати обчислювальні навички; вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати варіативне та образне мислення учнів шляхом виконання завдань на відновлення знаків арифметичних дій; шляхом

розв'язування завдань геометричного змісту.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



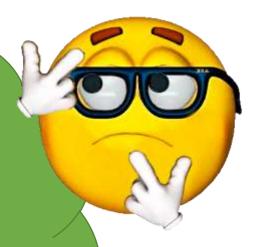
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні на уроці ми підводимо підсумок того, чого навчилися в цьому навчальному році.

❖Будьте уважними, щоб зрозуміти, чи все вам зрозуміло.

❖Чи добре ви навчилися лічити, розв'язувати задачі.



Гра «Математичний Дартс».







Гра «Математичний Дартс».









Усне опитування.



Як називаються числа при додаванні? Як знайти невідомий доданок? Як називаються числа при відніманні? Як знайти невідоме зменшуване? Невідоме зменшуване? Які числа називають одноцифровими? Двоцифровими? Трицифровими? Назвіть найбільше одноцифрове число? Двоцифрове?



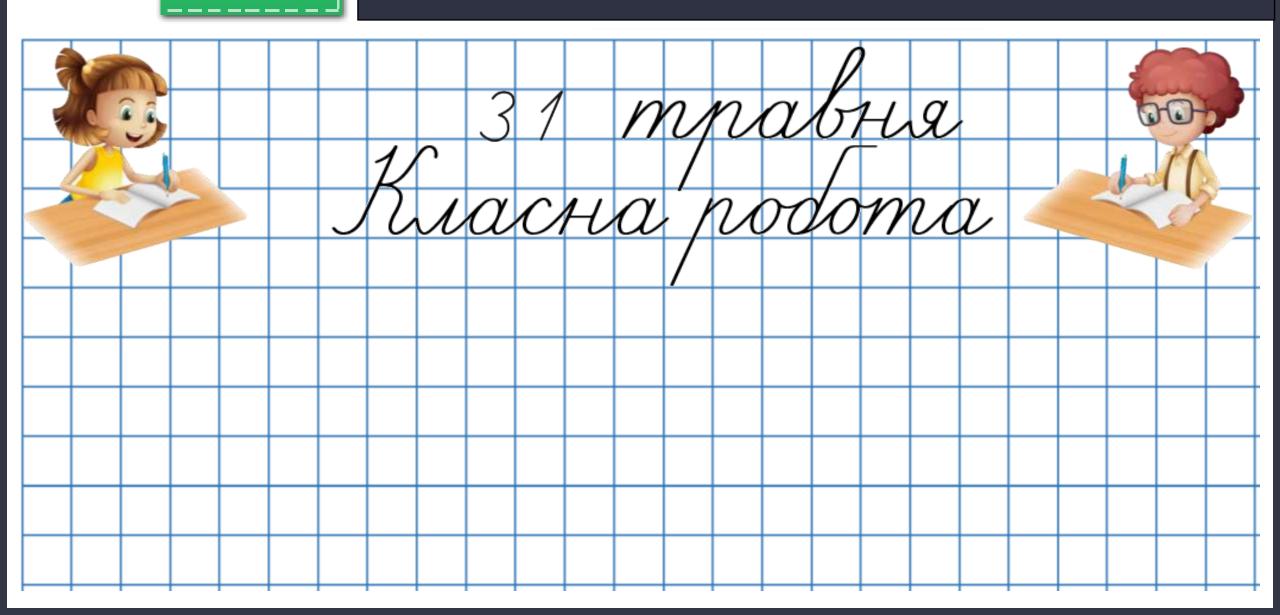
Усне опитування.



Назвіть найменше одноцифрове число? 6 Двоцифрове? Трицифрове? Які величини ви знаєте? (Місткість, маса, довжина, час.) У яких величинах вимірюється місткість? Маса? 8) Довжина? Час? Скільки см в 1 дм? 10) Скільки діб в 1 тижні? Назвіть дні тижня. 11) Скільки годин містить доба?



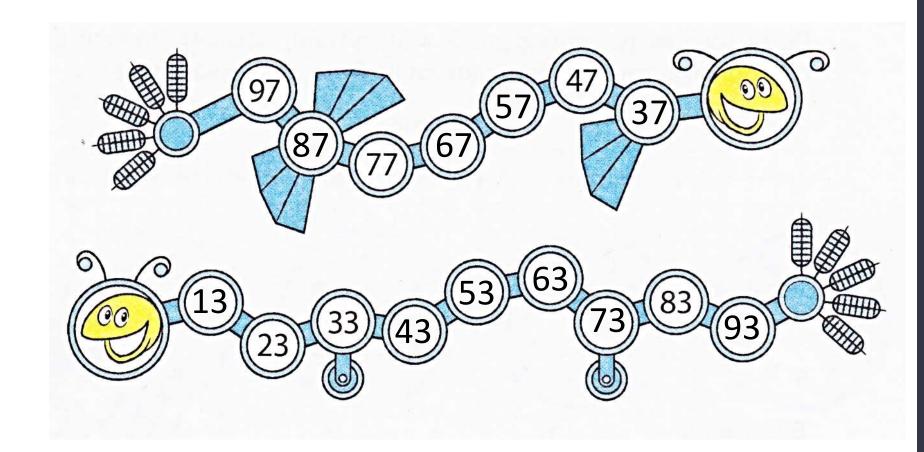
Хвилинка каліграфії.



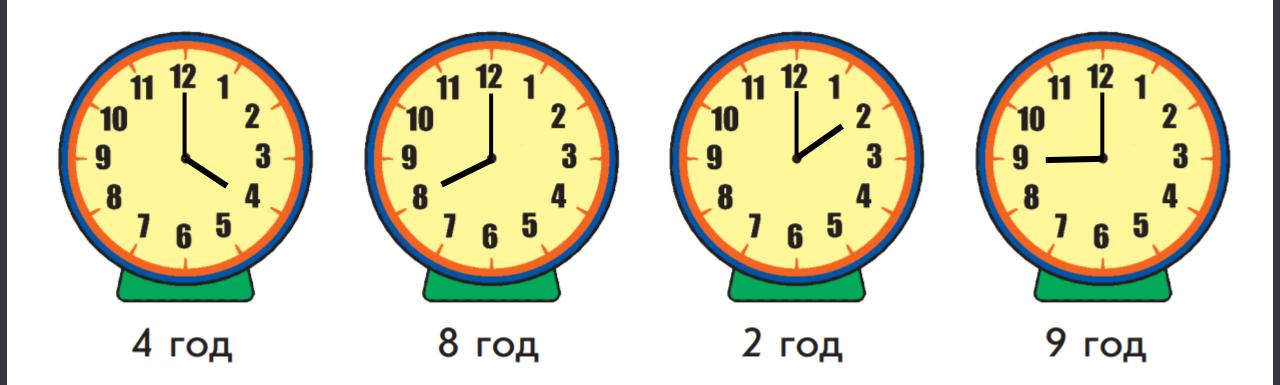


Завдання 1. Доповни числові послідовності.





Завдання 2. Намалюй на годинниках годинну і хвилинну стрілки.





Геометрична хвилинка. Скільки на малюнку трикутників? (усно)

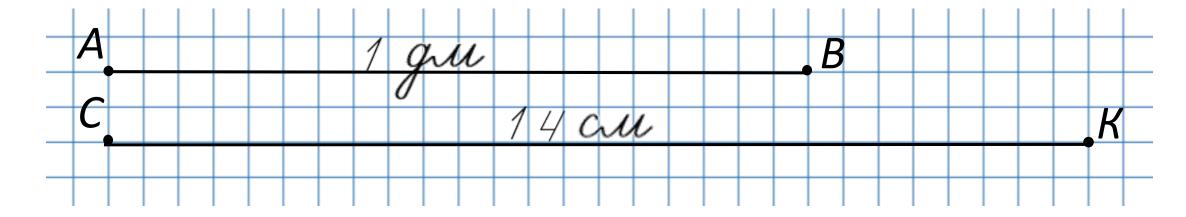




Завдання 3. Накресли два відрізки: довжина першого має дорівнювати найменшій з поданих величин, а другого — найбільшій.



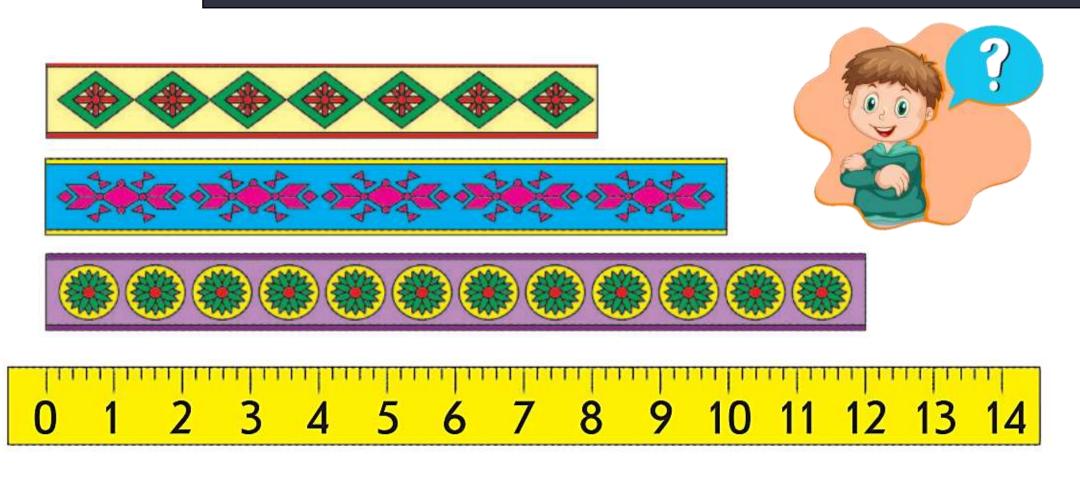
12 см; 1 дм 1 см; (14 см;) (1 дм;) 13 см.





Сьогодні | 31.05.2023 |

Завдання 4. Максимко вирішив зробити закладку для книжки. Довжина книжки 10 см. Закладка якої довжини буде зручнішою? Поясни свій вибір (усно)

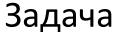




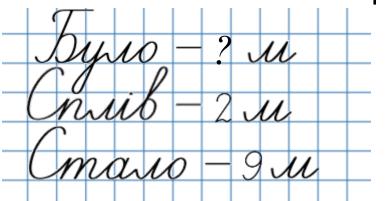
Завдання 5. Розв'яжи задачу.

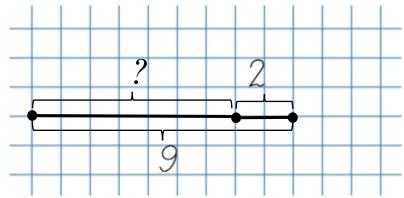
Після того як павучок сплів 2 м павутини, довжина павутини стала дорівнювати 9 м. Якої довжини була павутина спочатку?

2, 9, ?









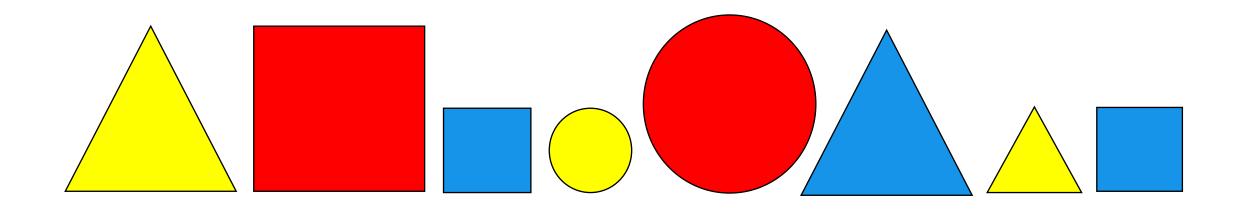
Розв'язання

$$9-2=7(u)$$

Відповідь: 7 м пабутичи.



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Яка фігура наступна? *(усно)*

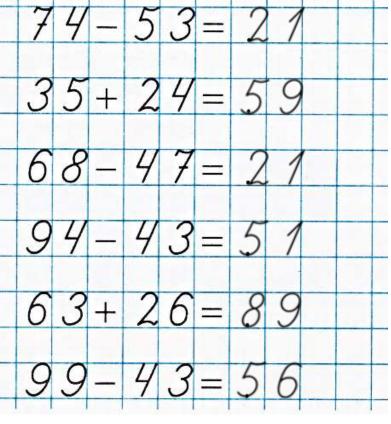






одні .2023

Завдання 6. Знайди значення виразів зручним для тебе способом.



7	8	_	5	2	=	2	6		
5	2	+	3	6	=	8	8		-
4	9		1	6	=	3	3		
2	4	+	7	2	=	9	6		1
6	7		4	6	=	2	1		
4	5	+	2	2	=	6	7		

Завдання 7 (усно)

Квиток до театру для дорослих коштує 40 грн, а для дітей — 10 грн. Полічи, скільки грошей витратить на квитки кожна група людей.









Дорослі —
$$40$$
 грн
Діти — 20 грн
Разом — 60 грн



Завдання 8 (усно)



Довжина пітона 12 м, вужа — 1 м, кобри — 2 м, морської змії — 50 см. Обведи найдовшу змію — це найбільший плазун Землі.









_{3ошит 4} Сторінка



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Розкажіть про результати своїх навчальних досягнень.
- Що важливе для себе повторили?
 - Що навчилися робити краще?
- ❖ Що на уроці для вас було легким?
 - Що було особливо цікавим?
- ❖ Що для вас виявилось важливим?



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)

