

Тема. Як поводитися в колективі. Правила спілкування.

Мета: ознайомити з основними характеристиками культурного мовлення; вчити учнів дотримувати правил спілкування в усному мовленні; розвивати вміння правильно висловлювати свою думку у зв'язному мовленні. Дати поняття про умови спілкування, розвивати культуру спілкування, організувати роботу з вироблення правил спілкування, навчити дітей приймати участь у дискусії, розвивати творчі здібності дітей та їх зв'язне мовлення, виховувати щиру любов і почуття гордості за свою мову, бажання вивчати її і берегти, виховувати ввічливість, повагу до співрозмовника.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1KG3GBSy8uqB6eyVCbLvbC4AMtUZuYVOa8E6mLcDigzY/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Ранкове коло.

Слайд3. Поміркуй.

Що таке правила поведінки та правила спілкування?

Для чого вони потрібні? Чому важливо їх виконувати?

2. Вивчення нового матеріалу

Слайд4. Чи вірно поводять себе діти? Поясни свою відповідь.



Слайд5. Хто як поводиться?

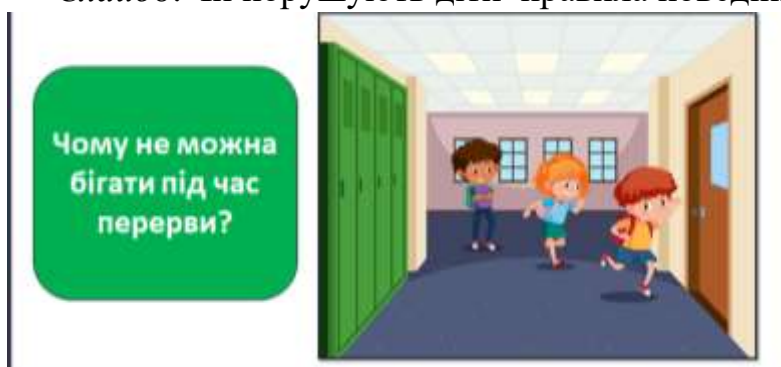


Слайд6. Які правила потрібно виконувати під час уроку?



Слайд7. Чи існують правила, які потрібно виконувати на перерві? Які?

Слайд8. Чи порушують діти правила поведінки на перерві?



Слайд9. Словничок.

Спілкування – це взаємодія людей, під час якої вони обмінюються інформацією, емоціями. Воно допомагає зрозуміти один одного.

Слайд10. Поміркуй.

Що ми робимо завдяки спілкуванню?

Як тобі допомагає спілкування?

Слайд 11-16. Прочитай вірш.

Ніс хлопчина в школу в ранці
Ручки, зошити й книжки.
З усіма вітався вранці
Наш Івасик залюбки.

Всім казав він «Добрий ранок!»
Людям, сонечку, пташкам...
І всміхавсь теплом світанок,
Дарував всім радість нам.

Треба завжди чемним бути,
Бо ж людина в світі ти!
Слів чарівних не забути,
Чемним у життя іти!

А Василько — не вітався —
Чи не вмів, чи не хотів...
Між людьми завжди штовхався,
Грубіяннити умів...

То ж Василька не любили —
Ніс хлопчина в серці зло.
З ним дружити не хотіли,
Й не цікаво з ним було,

Ще й слова несловникові
Дуже часто він вживав.
Й кулаки наготові
До дітей завжди тримав.

Слайд 17. Дай відповідь на запитання.

Порівняй поведінку двох хлопчиків, який
хлопчик тобі подобається, а який — ні.
Чому?

Чи завжди ти ввічливий з людьми?
Якщо ні, то постарайся виправитись, адже
ввічливих поважають...



Слайд18. Фізкультхвилинка.
<https://www.youtube.com/watch?v=2vTrA0BkkgQ>

Слайд19-26. Запам'ятай правила спілкування.

При зустрічі з знайомими - вітайся.



Будь ввічливим, доброзичливим, привітним.



Не перебивай співрозмовника.



Під час розмови не викрикуй.



До старших звертайся на «Ви».



Стався до людей так, як би ти хотів щоб люди ставились до тебе.



Усміхайся.



Допомагай.



Слайд27. З ким ти спілкуєшся в школі? Чи дотримуєшся ти правил спілкування?



Доповни перелік людей, з якими ти спілкуєшся? Чи завжди ти ввічливий?

Слайд28. Гра « Упіймай правило спілкування» (долоньками) Якщо правила позитивне діти ловлять його у долоньки.

Слухай уважно.

Суворо говори.

Говори з повагою і
слухай.

Привітно
спілкуйся.

Можна кричати.

Перебивай
співрозмовника.





3. Закріплення вивченого

Слайд29-30.Робота у зошиті с.2.

5. Продовж речення.

Друзі завжди _____

6. Як твої однокласники дістаються школи? Опитай 10 однокласників. Познач ✓ кожну відповідь у таблиці.

Автобусом		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
На авто		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
На велосипеді		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Іншими видами транспорту		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Пішки		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Скількима видами транспорту користуються учні?

Скільки учнів дістаються школи пішки?

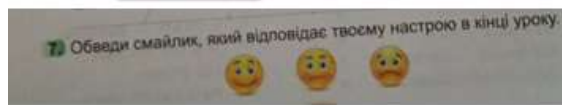
Яким видом транспорту користується найбільша кількість учнів? _____ Найменша? _____

Склади ще одне запитання за цією таблицею.

Слайд 31. Висновок.

Пам'ятай! Вміння спілкуватися – важлива риса вихованої людини.

4. Рефлексія



Фотозвіт с.2 зошита надсилай на
освітню платформу Human,
або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: найкращий спосіб для спілкування дітей – це навчання у школі.