

Дата: 21.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходження частки, коли у діленому

міститься кілька нулів (алгоритм).

Розв'язування задач на спільну працю, продуктивність. Розв'язування рівнянь.

Повторення. Побудова квадрата. Периметр

квадрата.

Мета: ознайомити учнів з алгоритмом знаходження часки ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на спільну працю; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

BCIM

Організація класу

Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.





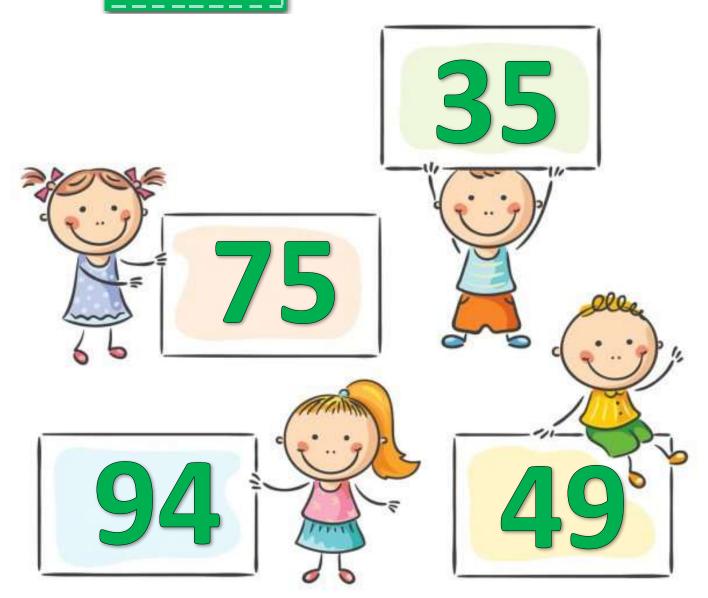
Обчисли усно







Обчисли усно







1) Знайди невідомі числа

а	0	18	32			100
b	5	1		4	10	
a : b			2	60	100	5



2) Обчисли

 70 000 : 5 = 90 000 : 6 =

Підручник номер **295**



Сьогодні

Каліграфічна хвилинка

	70				6 3
	Wagu	AMb 1	repure uoi	noro	
		ソ コーコー	/ /		
		Wach	ia nodor	na	
133	3411	3 3 4	13341	3 3 4	1334



Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко ст. 55 - 57





I художниця - 4 год - 60 прикрас II художниця - 5 год - 45 прикрас

? год - 120 прикрас



- 1) Скільки розмалює І художниця за 1 год?
- 2) Скільки розмалює прикрас ІІ художниця за 1 год?
- 3) Скільки розмалюють вони разом за 1 год?
- 4) За скільки годин розмалюють 120 прикрас?



I художниця - 4 год - 60 прикрас II художниця - 5 год - 45 прикрас ? год - 120 прикрас



$$I_{1} = ...(um.)$$
- $I_{2} xy$ дожсниця за $I_{2} z$ год.

$$= ...(um.) - II художниця за 1 год.$$

$$= ... (um.)$$
- разом за 1 год.

Відповідь: за... год дві художниці розмалюють 120 прикрас.



296



Досліди за алгоритмом і виконай обчислення 62800:4.

Визнач перше неповне ділене й кількість цифр у частці.

67000 | 5 Підбери першу цифру частки. 13400

Утвори друге неповне ділене.

Підбери другу цифру частки.

Перевір цифру частки.

<u>20</u> Як одержали третє неповне ділене? Звідки в частці з'явилися нулі?

62800 | 4 <u>28</u>

> Підручник номер



5 год - 15 м тканини

1 год - ? м

7 год - ? м, якщо збільшити продуктивність на 2 за годину?



- 2) Скільки метрів після збільшення продуктивності?
- 3) Скільки метрів ткаля може виткати за 7 год?





5 год - 15 м тканини

1 год - ? м

7 год - ? м, якщо збільшити продуктивність на 2 за годину?

$$= ...(M) - 3a \ 1 \ cod.$$

$$= ...(M)$$
 - $nicля збільшення продуктивності.$

$$= \dots (M)$$

Підручник номер

Відповідь: ткаля може виткати ... м.





7200 : x + 1356 = 1365

7200 : x = 1365

(5840 - x) : 3 + 1250 = 2109

(5840 - x) : 3 = 2109 - 1250





Хлопчик - 7 хв - 98 виразів ? **хв – 240 виразів** Дівчинка - 5 хв - 80 виразів



- 1) Скільки обчислив хлопчик за 1 хвилину?
- 2) Скільки обчислив дівчинка за 1 хвилину?
- 3) Скільки вони обчислять разом за 1 хвилину?
- 4) За скільки хвилин вони обчислять разом 240 виразів?



Хлопчик - 7 хв - 98 виразів Дівчинка - 5 хв - 80 виразів

? хв – 240 виразів



$$= ...(в.)$$
 хлопчик за 1 хвилину;

$$=...(в.)$$
 дівчинка за 1 хвилину;

$$=...(в.)$$
 разом за 1 хвилину;

$$=...(x_{\theta}.)$$

номер 297

Підручник

Відповідь: 240 виразів разом обчислять за ... хвилин.



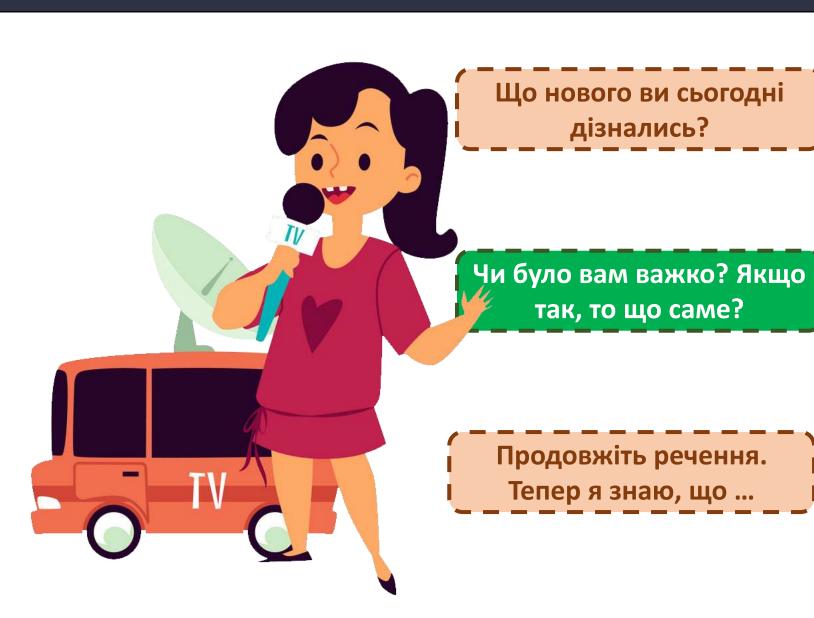
Сьогодні 20.02.2023

Вправа «Інтерв'ю»

дізнались?

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?







Задача № 303, приклади № 304.

Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Задача 303

5 швачок – **8** год – **400** масок

1 швачка - 1 год - ? масок

1швачка - ? год - 100 масок

Міркування:

- 1) Скільки масок пошиють 5 швачок за 1 год?
- 2) Скільки масок пошиє 1 швачка за 1 год?
- 3) За скільки годин пошиє 1 швачка 100 масок?