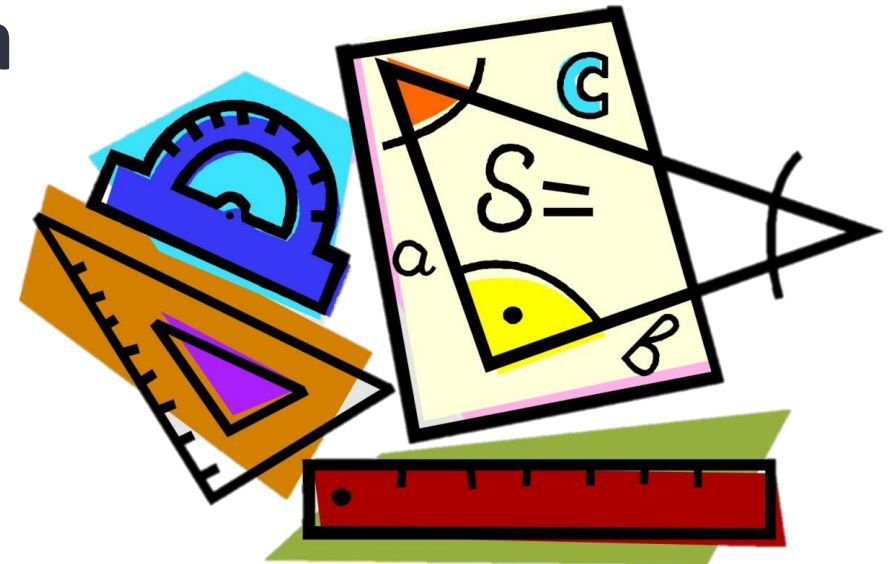


Сьогодні  
21.11.2022

*5-Б*



Відрізок. Одиниці  
вимірювання довжини  
відрізка. Побудова  
відрізка. Рівність  
відрізків



Сьогодні  
21.11.2022

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: сформувати в учнів розуміння поняття відрізка, ознайомити з позначенням відрізка, навчити знаходити довжину відрізка, зображувати відрізок і знаходити на рисунках відрізок заданої довжини.



Сьогодні  
21.11.2022

## Математичний диктант



$$1. 800 \text{ м} = ? \text{ дм}$$

$$2. 503 \text{ м} = ? \text{ дм}$$

$$3. 108 \text{ дм} = ? \text{ см}$$

$$4. 503 \text{ дм} = ? \text{ см}$$

Сьогодні  
21.11.2022

Перевір себе

8000

ДМ

5030

ДМ

10 800

СМ

50 300

СМ



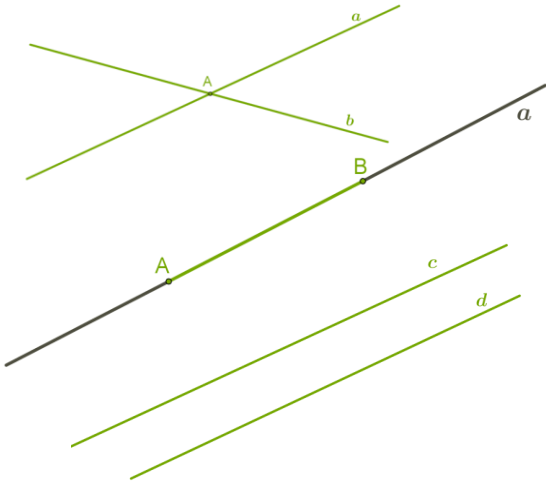
## 1. Уявлення про точку та пряму.

Якщо добре загостреним олівцем доторкнутися до аркушу паперу, то залишиться слід, який дає уявлення про точку.

**Точка** — найпростіша геометрична фігура. Будь-яка інша геометрична фігура складається з точок.

За допомогою лінійки ви вже вмієте проводити прямі.

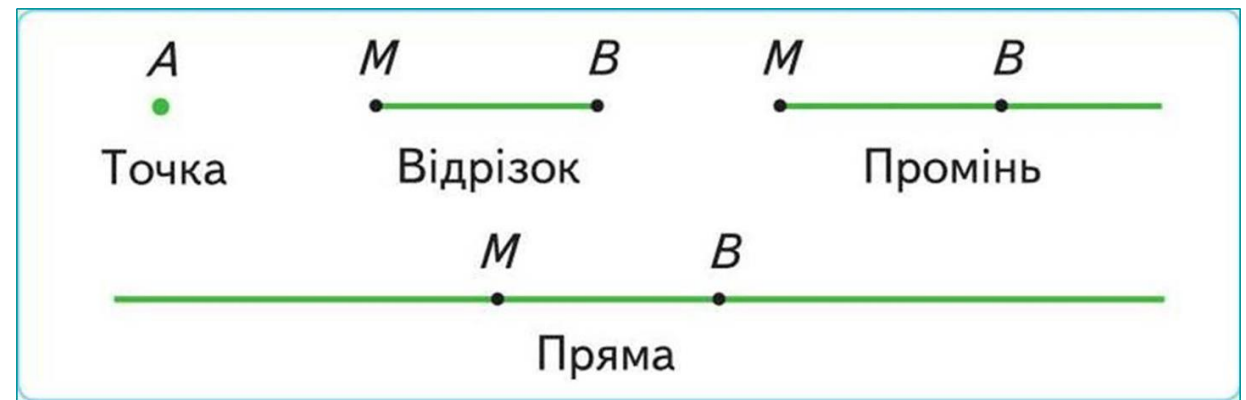
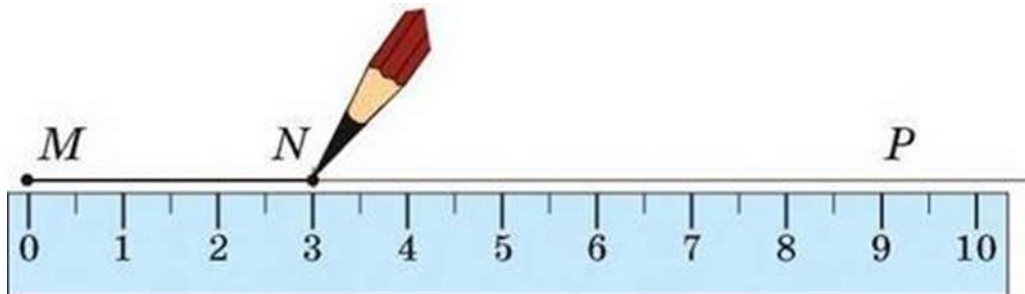
**Пряма** — ідеально рівна й нескінченна в обидві сторони. Вона так само складається з точок. Пряма не має ні початку, ні кінця.



## 2. Поняття відрізка і кінців відрізка, його позначення.

Позначимо точки  $M$  і  $N$ . Їх можна сполучити по-різному. Як нам провести найкоротшу лінію? Звичайно це легше зробити за допомогою лінійки. **Отриману лінію разом з точками  $M$  і  $N$  називають відрізком  $MN$ .**

Точки  $M$  і  $N$  називають кінцями відрізка. Відрізок можна позначити як  $MN$  або  $NM$ . **Будь-які дві точки можна сполучити лише одним відрізком.**



## Рівність відрізків

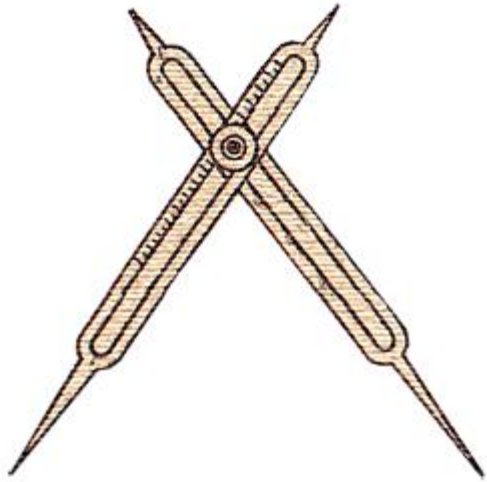
**Відрізки між собою будуть рівними, якщо рівні їх довжини.**

Наприклад,  $AB = 8$  см і  $CD = 8$  см, то відрізки  $AB$  і  $CD$  між собою рівні. Записують це так:

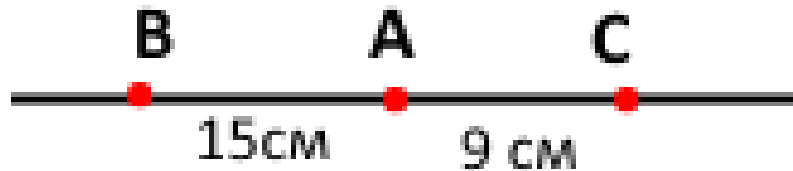
$$AB = CD$$

Якщо  $KL = 8$  см 3 мм, а  $MN = 8$  см, то кажуть, що відрізок  $KL$  довший за відрізок  $MN$  (або що  $MN$  коротший за  $KL$ ). Записують це так:

$$KL > MN \text{ або } MN < KL.$$



## Поділ відрізка на частини



Наприклад,  $AB = 15 \text{ см}$  і  $AC = 9 \text{ см}$ , то :

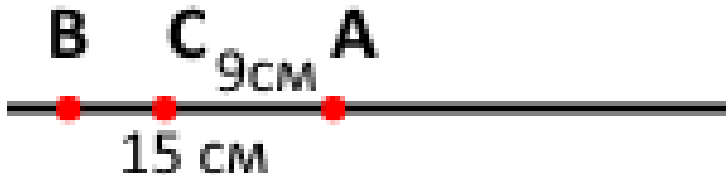
$$BC = AB + AC$$

$$BC = 15 + 9 = 24$$

Якщо відомо загальну довжину відрізка та одну з його частин:

$$AB - AC = BC$$

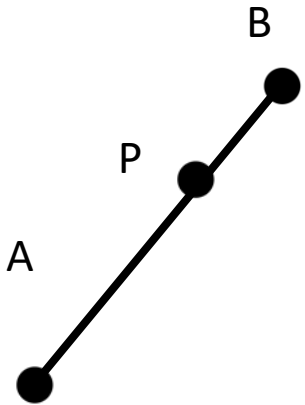
$$15 - 9 = 6$$





## Приклади задач

**Задача.** Точка Р належить відрізку АВ, довжина якого 63 см. Знайди довжини відрізків АР і РВ, якщо відрізок АР удвічі довший за відрізок РВ.



**Розв'язання. 1-й спосіб (арифметичний).** Оскільки довжина відрізка АР удвічі більша за довжину відрізка РВ, то довжина відрізка РВ становить третю частину довжини відрізка АВ.

$$РВ = 63 : 3 = 21 \text{ (см)}, \text{ а } АР = 2 \cdot 21 = 42 \text{ (см)}$$

## Приклади задач

**2-й спосіб (за допомогою рівняння).** Позначимо довжину відрізка РВ буквою  $x$ . Оскільки довжина відрізка АР удвічі більша, то  $AP = 2x$ . Оскільки  $AP + PB = AB$  і  $AB = 63$  см, то маємо рівняння:

$$2x + x = 63.$$

Оскільки  $2x + x = 2x + 1x = (2 + 1)x = 3x$ , маємо:

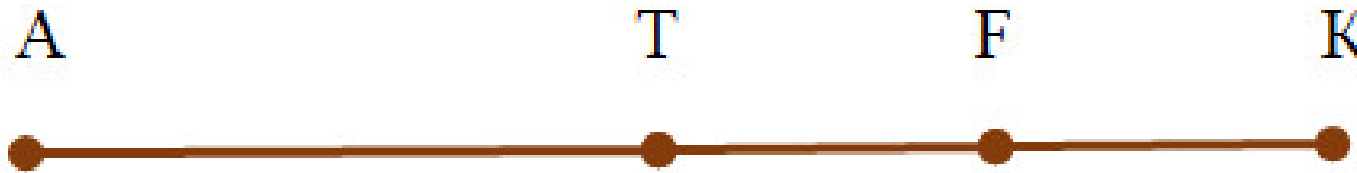
$$3x = 63, \text{ а тому } x = 63 : 3, \text{ отже, } x = 21.$$

$$\text{Тоді } PB = 21 \text{ см, } AP = 2 \cdot 21 = 42 \text{ (см).}$$

$$\text{Відповідь: } AP = 42 \text{ см, } PB = 21 \text{ см}$$



Відомо, що  $AK = 32$  см,  $TF = 9$  см,  $FK = 9$  см. Знайдіть довжини відрізків  $AT$  і  $AF$ .



$$AT = AK - TK$$

$$TK = TF + FK$$

$$TK = 9 + 9 = 18 \text{ см}$$

$$AT = 32 - 18 = 14 \text{ (см)}$$

$$AF = AT + TF = 14 + 9 = 23 \text{ (см)}$$

Відповідь: 14 см, 23 см.

Сьогодні  
21.11.2022

## Завдання для домашньої роботи

Опрацювати  
підручник сторінки  
94-99  
Виконати завдання:  
№. 626, 632.



Відправити на Human або електронну пошту [smartolenka@gmail.com](mailto:smartolenka@gmail.com)