

## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

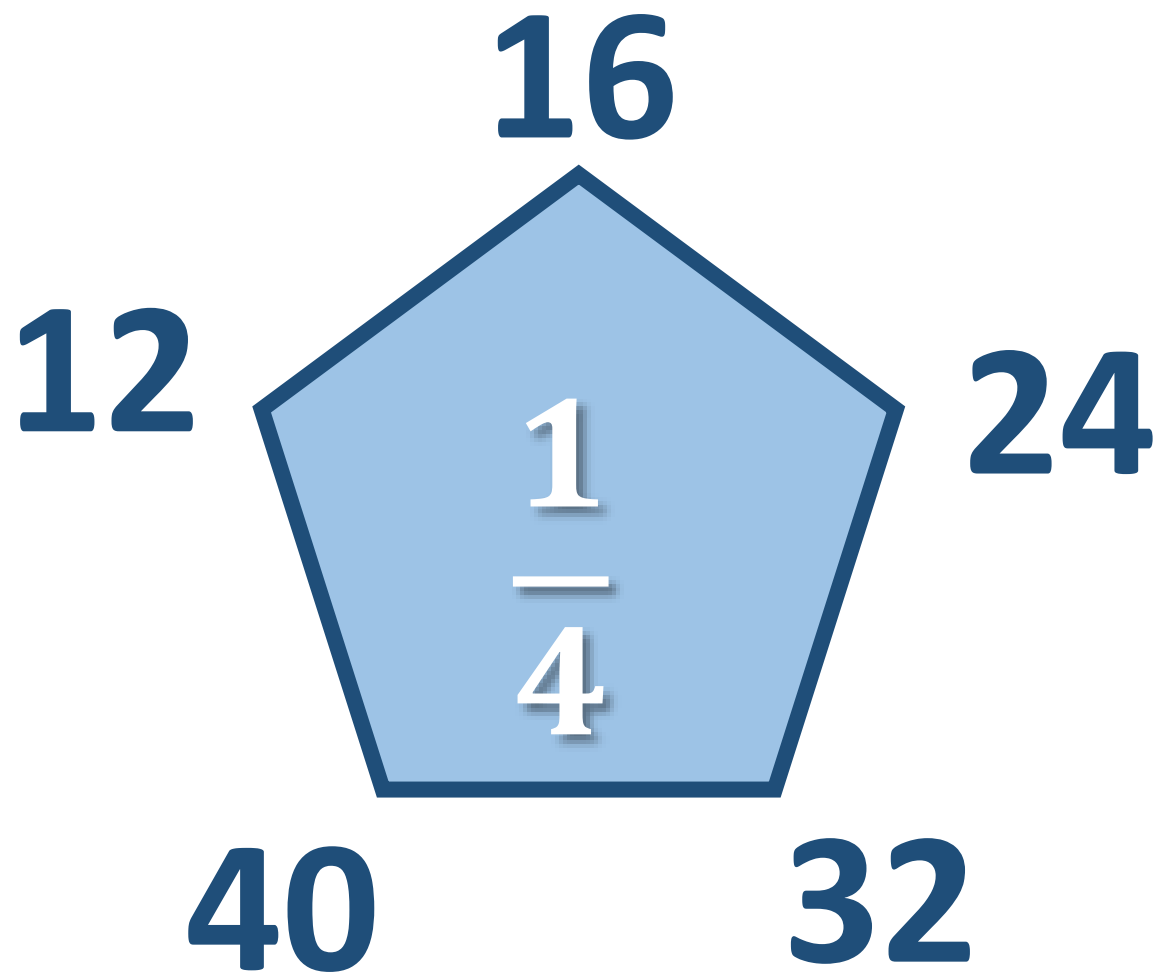
Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

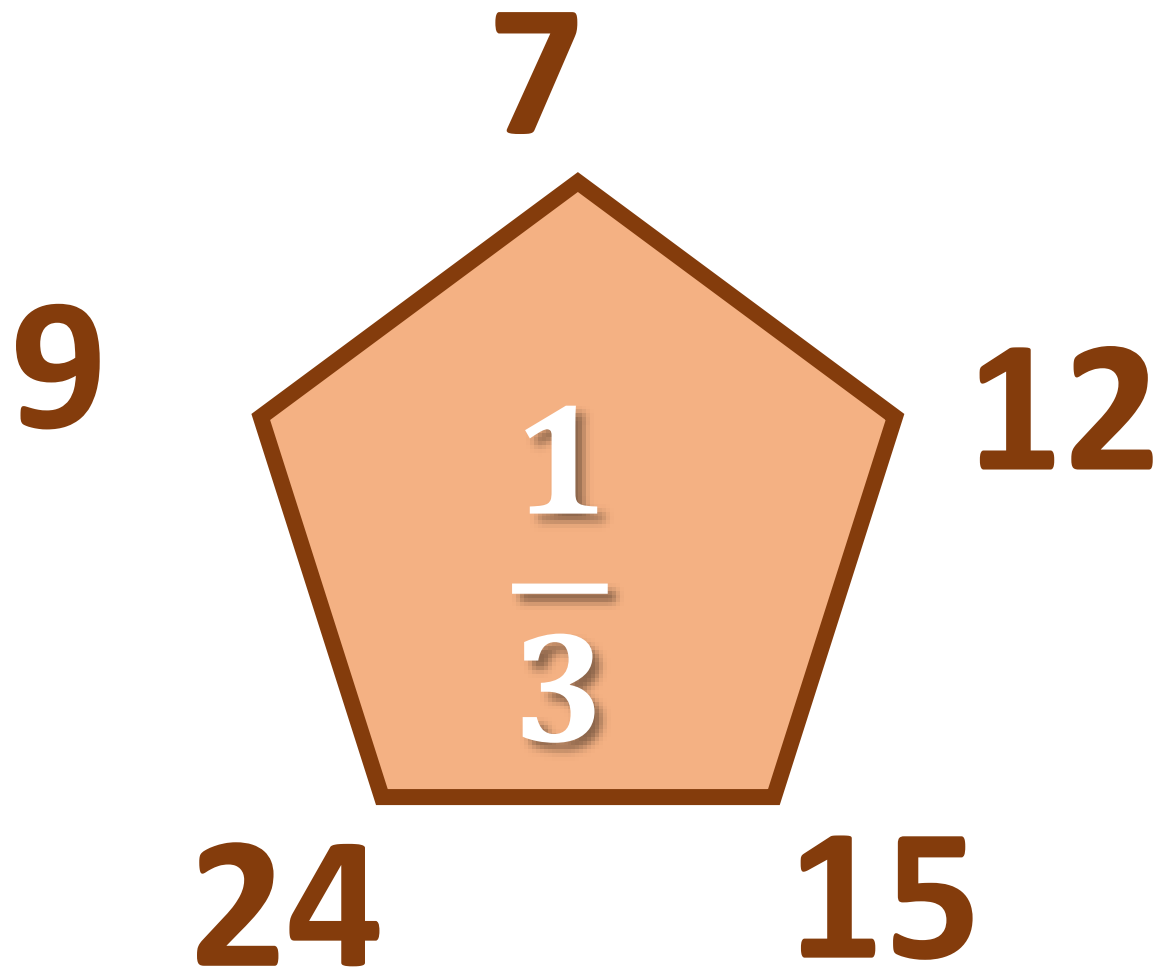


**Мета:** удосконалювати навички знаходження числа за його частиною; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення та цікавість до предмета.

**Знаходження невідомого компонента  
множення і ділення. Периметр  
многокутника. Компетентнісно-  
зорієнтовані задачі.**



Знайди число  $\frac{1}{3}$  яке дорівнює ...



25 квітня  
Класна робота



7 2 1 9 2 7 1 2 3 6 1 5 4 5

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 96-97



Розв'яжи та порівняй задачі. Подумай, чому розв'язання однакові.

В училищі на автослюсаря навчається 30 осіб, а на кондитера – у 2 рази менше. Скільки осіб навчається на кондитера?



В училищі на автослюсаря навчається 30 осіб, а на кондитера –  $\frac{1}{2}$  цієї кількості. Скільки осіб навчається на кондитера?

Задача 590

$$30 : 2 = 15 \text{ (ос.)}$$

Відповідь: 15 осіб навчається на кондитера.



Токар виготовив 100 деталей.  
Перші 3 год він виготовляв по  
12 деталей за годину, а потім  
продуктивність його праці  
збільшилась на  $\frac{1}{3}$ . Скільки  
годин токар виготовляв решту  
деталей?



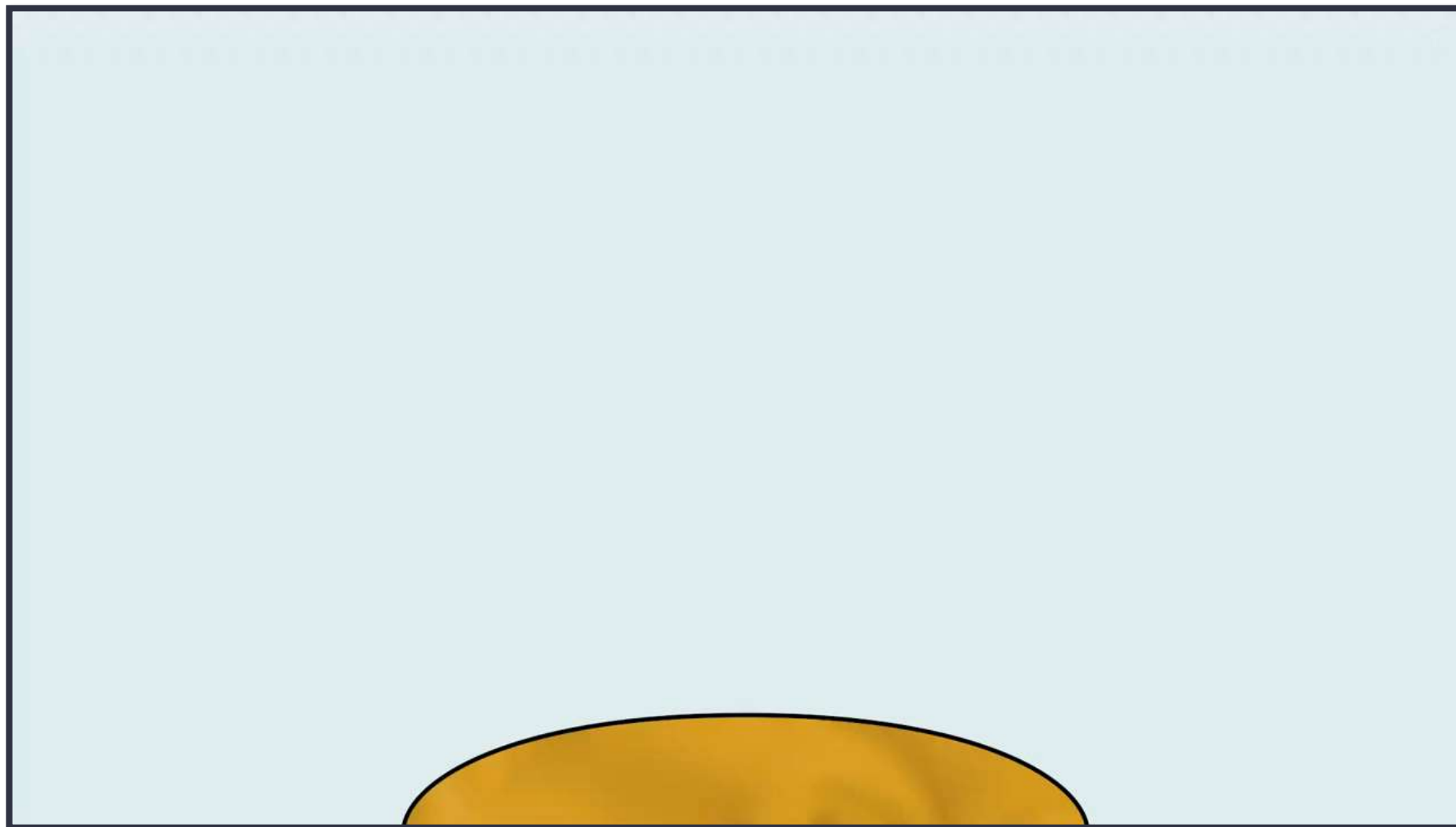


## Задача 591

- 1) Скільки деталей більше почав виготовляти за 1 год?
- 2) Скільки деталей виготовив за 1 год після 3 год роботи?
- 3) Скільки деталей виготовив за 3 год?
- 4) Скільки деталей виготовив після 3 год ?
- 5) Скільки год виготовляв решту деталей?

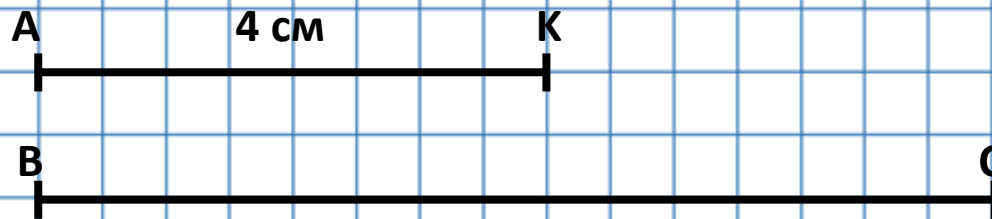
Відповідь: год токар виготовляв решту деталей.







Довжина відрізка АК дорівнює 4  
см, що становить  $\frac{1}{2}$  відрізка ВС.  
Побудуй відрізки АК і ВС.





**На сторінці підручника  
97 розв'язати задачу  
№596.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.