

Дата: 13.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Знаходження невідомого від'ємника. Задачі на знаходження невідомого від'ємника. Довжина ламаної. Додавання і віднімання чисел на основі нумерації.

Мета: навчати учнів знаходити значення невідомого від'ємника; формувати вміння аналізувати задачі; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати пізнавальний інтерес.

Опорний конспект уроку

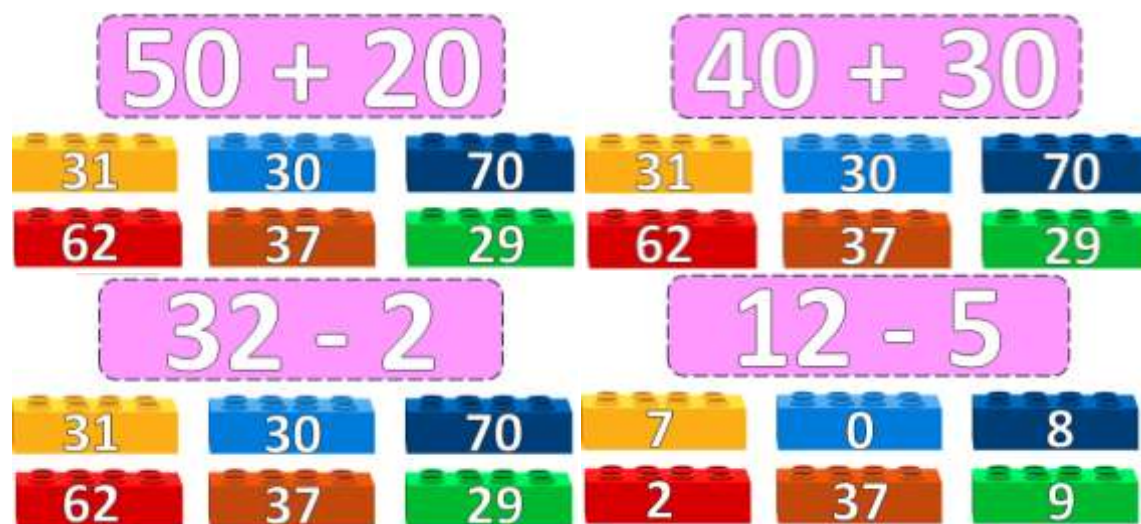
1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань

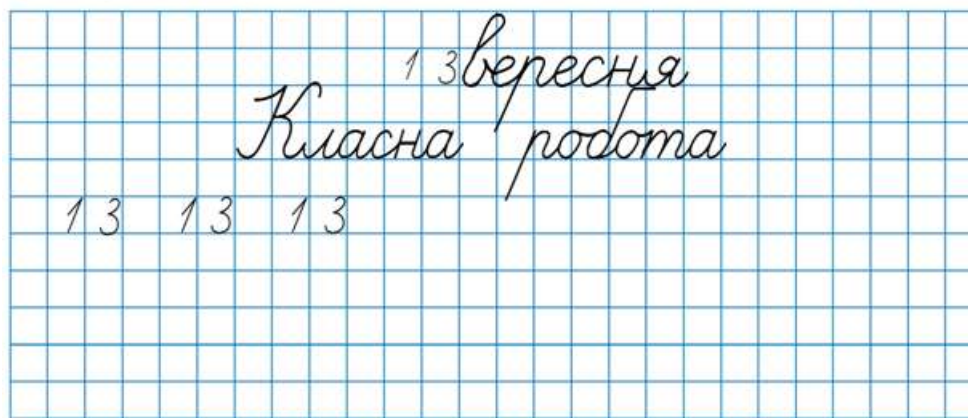
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-7. Гра «LEGO»

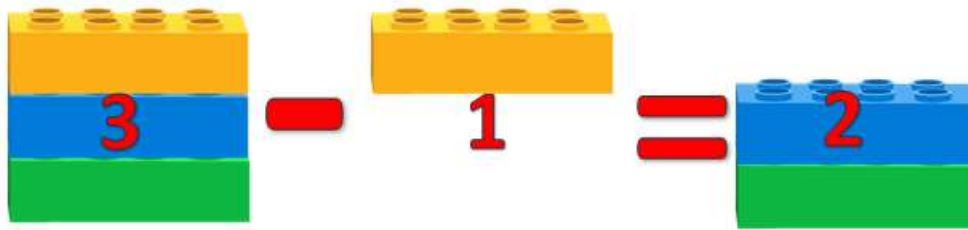


3. Вивчення нового матеріалу

. Слайд 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Повторення назв компонентів дії віднімання.




ЗМЕНШУВАНЕ

ВІД'ЄМНИК

РІЗНИЦЯ

Слайд 12-13.. *Робота з підручником, с.11-12.* Назви зменшуване і від'ємник, знайди різницю. Відними від зменшуваного різницю. Зроби висновок.



Підручн.
задач
2

Підручн.
Сторінка
11

$$46 - 6 = 40$$

$$58 - 50 = 8$$

Слайд 14. Правило.

**Якщо від зменшуваного
відняти різницю, то
дістанемо від'ємник**

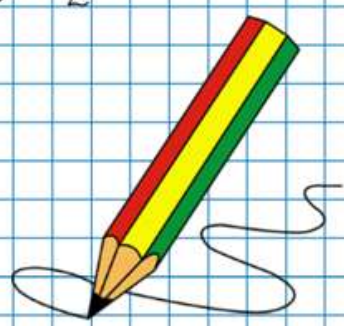
Слайд 15. Запиши утворені вирази.

Вирази 2

$$46 - 6 = 40$$

$$58 - 50 = 8$$

$$67 - 1 = 66$$

$$70 - 69 = 1$$


Підручн.
задач
2

Підручн.
Сторінка
11

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Прочитай задачу про тата та сина за малюнком та виразом.

12.09.2022

90 - 30

?

30 м

90 м

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 11

Слайд 18. Короткий запис. Розв'язання.

Задача 4

Було - 90 м

Пройшли - 30 м

Залишилось - ?

Розв'язання

$90 - 30 = 60$ (м)

Відповідь: 60 м залишилось пройти батьку із сином.

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 11

Слайд 19-26. Розфарбуй баночку з фарбою відповідним значенням.

$12 - 10 + 6$

$10 + 7$

10

8

9

3

80

17

5. Підсумок

Домашні тренувальні вправи

Усно виконай завдання №5 на с.11.

6. Рефлексія

Зробіть фото своєї роботи

та надішліть на HUMAN або ел. пошту victortaran@i.ua