



**Дата:** 21.04.23


**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Знаходження частки у виразах де ділене багатоцифрове число, а дільник двоцифрове. Розв'язування задач на рух в одному напрямку. Знаходження значень нерівностей зі змінною. Повторення. Перевірка віднімання дією додавання і навпаки.*

**Мета:** удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення та ділення; виховувати любов до математики.



Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш...  
урок.



$$\begin{array}{ccccc} 32 & & & & 80 \\ & & & & \\ 48 & & & & 120 \\ & & & & \\ 72 & & & & 200 \end{array} \quad \begin{array}{c} :8 \end{array}$$





$$78\,150 : 50 \dots 78\,150 : 30$$

$$21\,800 : 40 \dots 2180 : 40$$

$$216 \cdot 70 \dots 216 \cdot 17$$

$$403 \cdot 90 \dots 413 \cdot 90$$

$$80\ 730 : 26$$

4 цифри

$$3744 : 18$$

3 цифри



Двадцять перше квітня  
Класна робота



2 0 3 8    2 0 3 8    2 0 3 8    2 0 3 8    2 0 3 8





## Повторюємо



3) Якщо  $a + b = c$ , то  $c - a = b$ .  
Як додавання перевірити дією віднімання?

Від суми відняти один з доданків,  
отримуємо інший доданок.

4) Перевір, чи правильно виконано додавання:  
 $29\,035 + 43\,462 = 72\,497$

72497  
43462





# РУХЛИВА

# ВПРАВА





**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 109**



$3612 : 84 \quad 13\,902 : 42 \quad 3772 : 82 \quad 14\,147 : 43$

$$\begin{array}{r} 3612 \overline{)84} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13902 \overline{)42} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3772 \overline{)82} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14147 \overline{)43} \\ \hline \end{array}$$



Електромопед - 32 км/год  
 Автомобіль - 84 км/год  
 Яка відстань буде між ними через 2 год?

*І спосіб:*

1)  $= \dots (\text{км/год})$  - швидкість віддалення.

2)  $= \dots (\text{км})$

*Відповідь: відстань між ними буде ... км.*



Електромопед - 32 км/год - ? км

Автомобіль - 84 км/год - ? км

Яка відстань буде між ними через 2 год?



*II спосіб:*

1) =...(км)- проїде електромопед.

2) =...(км)- проїде автомобіль.

3) =...(км)

*Відповідь: відстань між ними буде ... км.*

Прямокутник зі сторонами 6 см і 2 см і квадрат, у якого сума довжин сторін така сама, як у прямокутника. Знайди їхні площі.

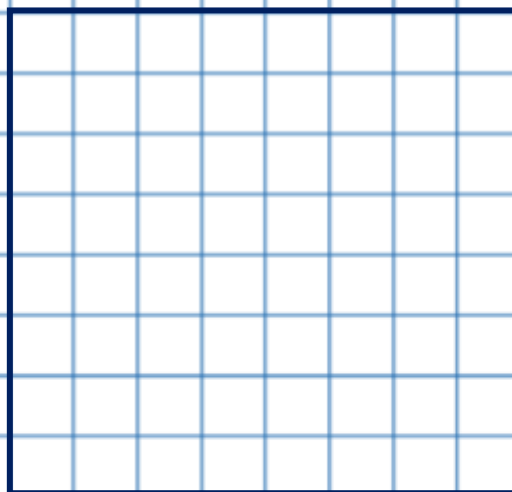


$$P = \dots = \dots (\text{см})$$

$$S_{\text{пр.}} = \dots = \dots (\text{см}^2)$$

$$a = \dots = \dots \text{см}$$

$$S_{\text{кв.}} = \dots = \dots (\text{см}^2)$$







## Сьогодні УСНО

Як знайти швидкість зближення чи віддалення, якщо рухаються:

а) навздогін

відняти

б) назустріч

додати

в) у протилежних  
напрямках

додати

г) з відставанням

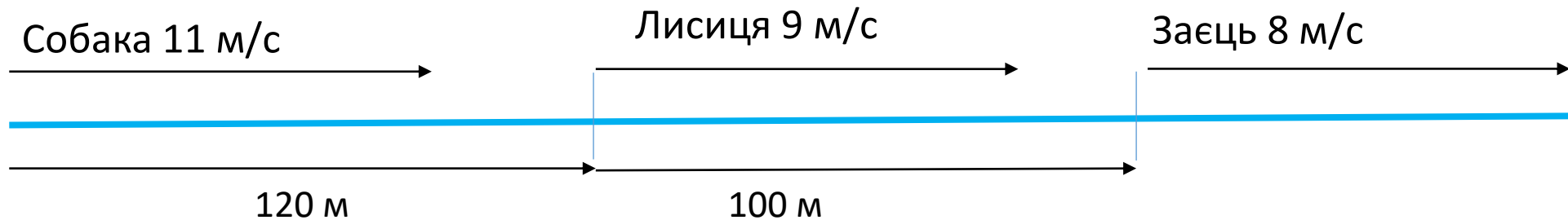
відняти

У яких випадках зустріч  
відбудеться

навздогін,  
назустріч



Лисиця погналася за зайцем, якій був від неї на відстані 100 м.  
А собака побачив лисицю на відстані 120 м і теж побіг за зайцем.  
Чи наздожене лисиця зайця, якщо швидкість зайця 8 м/с, лисиці - 9 м/с, а собаки - 11 м/с?





- 1)  $= \dots (м/с)$  - швидкість зближення.
- 2)  $= \dots (с)$  - дожене лисиця зайця.
- 3)  $= \dots (м/с)$  - швидкість зближення.
- 4)  $= \dots (с)$  - дожене собака лисицю.

*Відповідь:*

Сьогодні

Знайди найбільші значення  $x$ , при яких рівності істинні.

$$x - 240 < 240$$

$$x < 240 + 240$$

$$x < 480$$

$$x =$$

$$200 - x > 42$$

$$x < 200 - 42$$

$$x < 158$$

$$x =$$

$$x \cdot 20 < 200$$

$$x < 200 : 20$$

$$x < 10$$

$$x =$$





Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



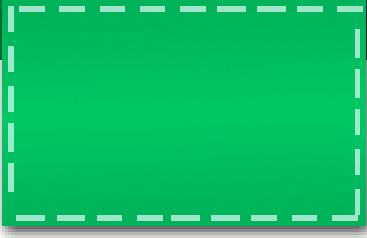
Урок пройшов  
погано.





Задача № 627, приклади № 628.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>