



## Правильно поділяю слова для переносу



#### Емоційне налаштування

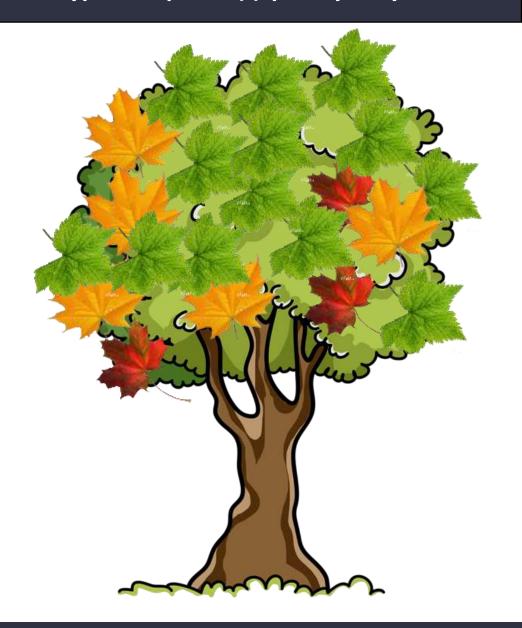


Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.

#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





#### Повідомлення теми уроку.



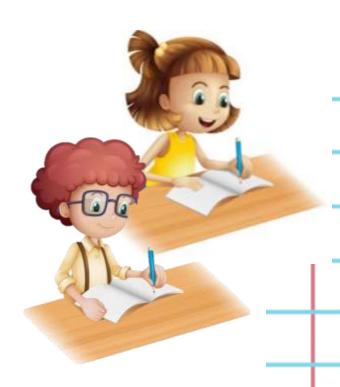
Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно поділяти слова для переносу.

❖ Продовжимо подорож Чехією, згадаємо видатні міста України.





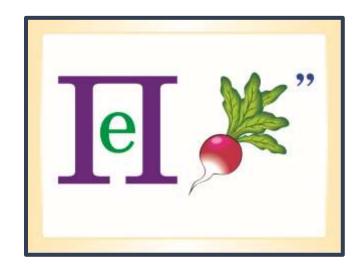
#### Хвилинка каліграфії



вересня Класна родота ПГГГГ Ic Ig Iy гл ог гв Уг влітку вдень восени вранці замок легенда річка Влтава



#### Вправа «Словникові слова».



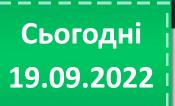




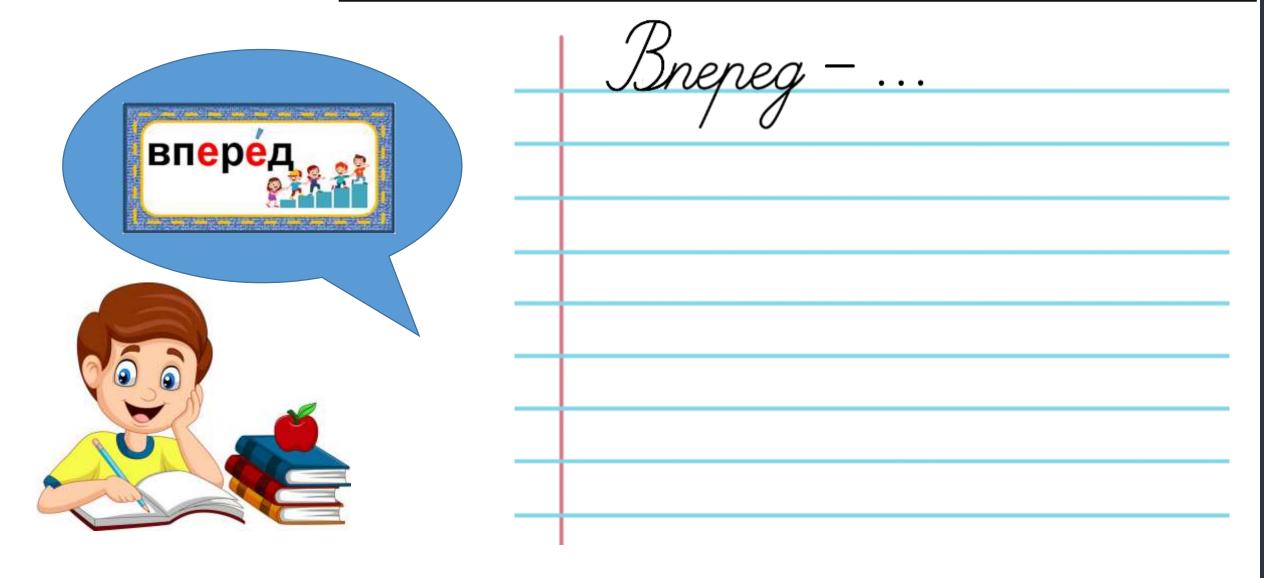
- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш. Придумай йому заголовок.



Гордістю Чехії є замки. Найбільшим вважається замок «Празький град». У ньому розміщується резиденція президента Чехії.



Підручник. Сторінка



Вправа 1. Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш. Придумай йому заголовок.



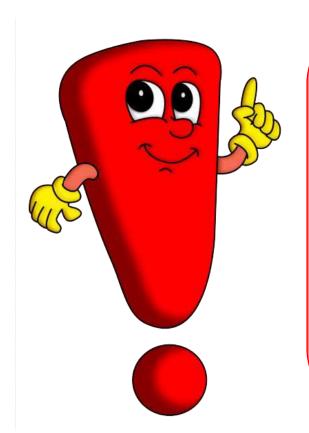
Сьогодні замки живуть сучасним життям. У них проводять рицарські турніри, костюмовані дійства, облаштовують музеї. Чехи люблять і бережуть ці пам'ятки.



Підручник. Сторінка



#### Вправа 2. Пригадай правила переносу.



Слова переносимо по складах: мо-ли-но. По-різному переносимо:

1) слова зі збігом кількох приголосних

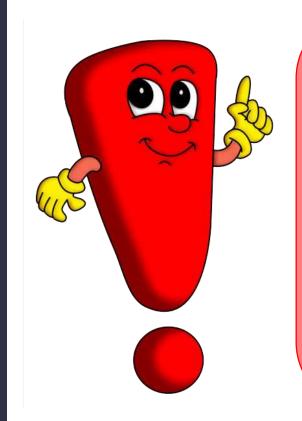
звуків: кві-тка або квіт-ка;

2) слова з подовженими приголосними

звуками: змага-ння або змаган-ня.



#### Вправа 2. Пригадай правила переносу.



#### Не можна:

- 1) переносити слова, що мають один склад : ліс;
- 2) відривати від слова одну букву: мрія;
- 3) розривати буквосполучення  $\partial x$ ,  $\partial s$ , які позначають один звук: ry- $\partial suk$ , xo- $\partial xy$ ;
- 4) відривати від попереднього складу букви 🗓 🔈

та апостроф : лій-ка, паль-то, бур'-ян.



Вправа 2. Допоможи Родзинці поділити для переносу слова, виділені в тексті про замки. Пригадай правила переносу.



Че-хії Чехії замки зам-ки за-мки Празький Пра-зький Празь-кий **М**РТТИЖ **MRTT-NX MRT-TNM** дійства дій-ства дійст-ва музеї му-зеї пам'ятки

па-м'ятки

пам'-ят-ки



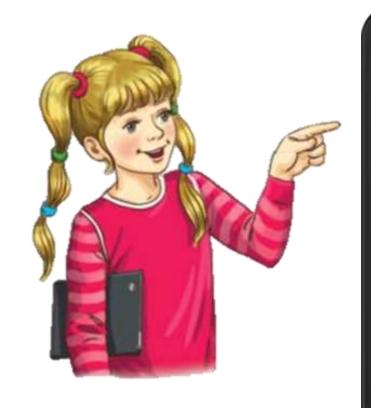
Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки чеським друзям про українські замки. Чи можеш ти щось додати?



В Україні збереглося 116 замків. Українські замки овіяні л.е. гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж. Ивуть прив. Иди. Деякі л.е. генди року овідвідають про ч. Исленні скарби, (вжоковіні в замках. Неповторність і таємничість ваблять туристів до Хотинського, Кам'янецького, Луцького та інших замків.



Вправа 4. Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.



Українські замки овіяні л.е. гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж.м. вуть прив.м.ди. Деякі л.е. генди ро(зто) зідвідамоть про ч.м. сленні скарби, (з;х) жажіні в замках.



Вправа 4. Вправа 4. Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.



Українські замки овіяні легендами. За народними переказами, у багатьох із них живуть привиди. Деякі легенди розповідають прочисленні скарби, сховані в замках.

підручник. Сторінка

16

Bnnaba 4





### Вправа 5. Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'янець-Подільська фортеця



Замок Любарта (Луцький замок)



Хотинська фортеця



Підгорецький замок



Замок Паланок (Мукачеве)



Золочівський замок



Вправа 5. Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'-янець-По-діль-ська форте-ця; Хо-тинсь-ка фор-те-ця; замок Па-ла-нок; за-мок Лю-бар-та; Під-го-рець-кий за-мок; Зо-лочівсь-кий за-мок.

підручник. Сторінка

16

Bnpaba 5



Вправа 6. У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати у Хотинській фортеці. Це одна з найстаріших і найвитриваліших споруд в Україні. Адже, простоявши сотні років, вона залишилась практично такою ж, якою була колись. Вона належить до Семи чудес України.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я дуже хочу побувати у Хотинській фортеці. Це одна з найстаріших і найвитриваліших споруд в Україні. Адже, простоявши сотні років, вона залишилась практично такою ж, якою була колись. Вона належить до Семи чудес України.

<sub>Підручник</sub>. Сторінка

16

Bnnaba 6



#### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Чеську столицю ділить на дві частини (Р,р)ічка (В,в)лтава, а українську — (Д,д)ніпро.



Влтава перекладається як «дика вода».

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Ця назва пов'язана з великою кількістю порогів на річці. Там вода вирує, створюючи небезпеку річковому транспорту.



Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Б..реги (Д,д)ніпра і (В,в)лтави з'єднують мости. У (К,к)иєві їх вісім, у (П,п)разі — лесять Найкрасивіш



десять. Найкрасивіший і найстаріший (К,к)арлів міст є віз..тівкою (П,п)раги.

підручник. **Сторінка** 



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Чеську столицю ділить на дві частини річка Влтава, а українську — Дніпро. Береги Дніпра і Влтави з'єднують мости. У Києві їх вісім, у Празі — десять. Найкрасивіший і найстаріший Карлів міст є візитівкою Праги.

підручник. Сторінка

16

Bnpaba 7



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Ук-ра-їнсь-ку, кіль-кіс-тю, вирує, з'єд-ну-ють, най-ста-ріший, міст.

Bnpaba 7

підручник. Сторінка

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.16, вправа 7.

Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



#### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

