

## Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

Урок  
№

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Позатабличне множення і ділення.  
Числові рівності і нерівності.  
Рівняння. Розв'язок рівняння.  
Множення одноцифрового числа на  
двоцифрове.**

**Мета:** вчити розв'язувати вирази та задачі вивчених видів;  
розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до  
математики.



Доброго ранку!— мовлю за звичаєм.  
Доброго ранку,— кожному зичу я.  
Доброго ранку вам!— людям бажаю.  
І посміхаються у відповідь люди:  
Добрі слова ж бо для кожного любі



# Перевірка домашніх завдань





$$60 : 20$$

$$500 : 5$$

$$270 : 30$$

$$20 \cdot 20$$

$$490 : 70$$



Класна робота

5 0 3 0 5 0 3 0 5 0 3 0 5 0 3 0

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко  
с. 53 - 54





Сьогодні

Всім.rptx  
Нова українська школа



Обчисли

$$60 \cdot 10$$

$$- 300$$

$$: 3$$

$$\cdot 8$$

$$500 : 100$$

$$\cdot 9$$

$$+ 55$$

$$\cdot 10$$

$$100 : 50$$

$$\cdot 40$$

$$: 20$$

$$\cdot 100$$

Підручник.  
Завдання

306

Підручник.  
Сторінка

53





На змаганнях у першому  
запливі брало участь  
4 човни по 8 спортсменів,  
а в другому – 3 човни,  
також по 8 спортсменів.

Скільки всього  
спортсменів брало участь  
у двох запливах?





Сьогодні

Розглянь розв'язання задачі різними способами

1 – й спосіб

$$8 \cdot (4 + 3) = 56 \text{ (с.)}$$

2 – й спосіб

$$8 \cdot 4 + 8 \cdot 3 = 56 \text{ (с.)}$$

Відповідь: 56 спортсменів.



Сьогодні

Всім.ррtх  
Нова українська школа

Поясни, як помножили число на суму

$$5 \cdot (3 + 6) =$$

$$5 \cdot 9 =$$

45

Підручник.  
Завдання

308

Підручник.  
Сторінка

53



Сьогодні

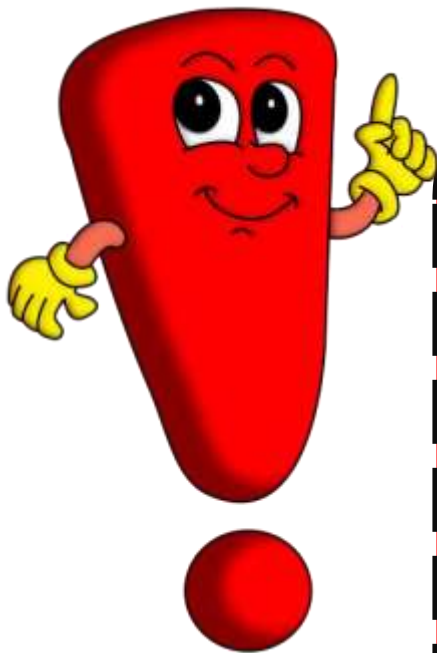
Розглянь інший спосіб множення числа на суму. Зроби висновок

$$5 \cdot (3 + 6) =$$

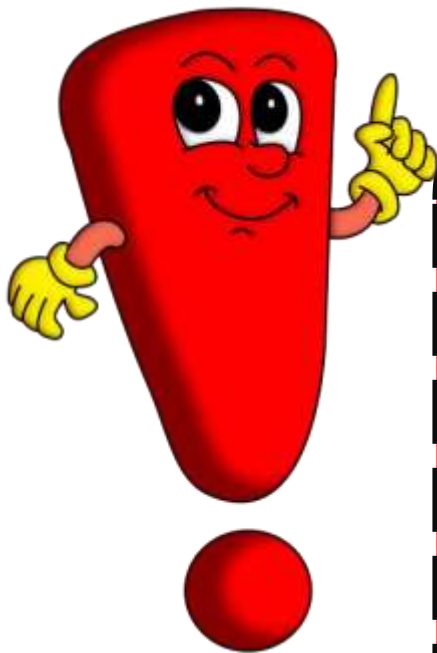
$$5 \cdot 3 + 5 \cdot 6 =$$

$$15 + 30 =$$

$$45$$



Щоб помножити число на  
суму, можна помножити  
число на кожний доданок  
і знайдені добутки додати



$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c -$$

ця рівність виражає

*розподільний* закон

множення стосовно

додавання



Сьогодні

Застосуй правило для обчислення виразів

$$7 \cdot (20 + 5) =$$

$$7 \cdot 20 + 7 \cdot 5 =$$

$$140 + 35 =$$

$$175$$

$$3 \cdot (300 + 20) =$$

$$4 \cdot (200 + 4) =$$



$$14 \cdot (3 + 7) =$$

$$14 \cdot 10 =$$

$$140$$



$$8 \cdot (20 + 8) =$$

$$6 \cdot (30 + 5) =$$









$$x + 200 = 350 + 400$$

$$x + 200 = 750$$

$$x = 750 - 200$$

$$x = 550$$

$$550 + 200 = 350 + 400$$

$$750 = 750$$

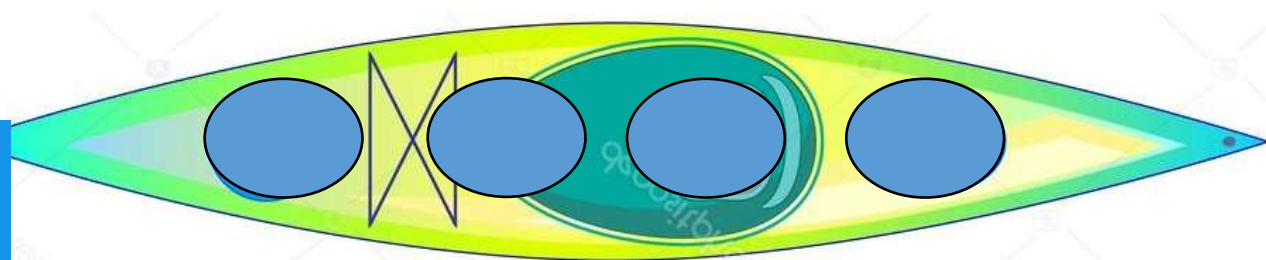
Задача 3 1 2

$$1) 350 + 400 = 750 \text{ (ов.)} - \text{огірків та помідор;}$$

$$2) 750 - 200 = 550 \text{ (к.)}$$

Відповідь: 550 кілограмів картоплі привезли до супермаркету.

Скільки спортсменів готувалося до змагань з греблі, якщо було 5 байдарок-четвірок і 6 байдарок-двійок?



5



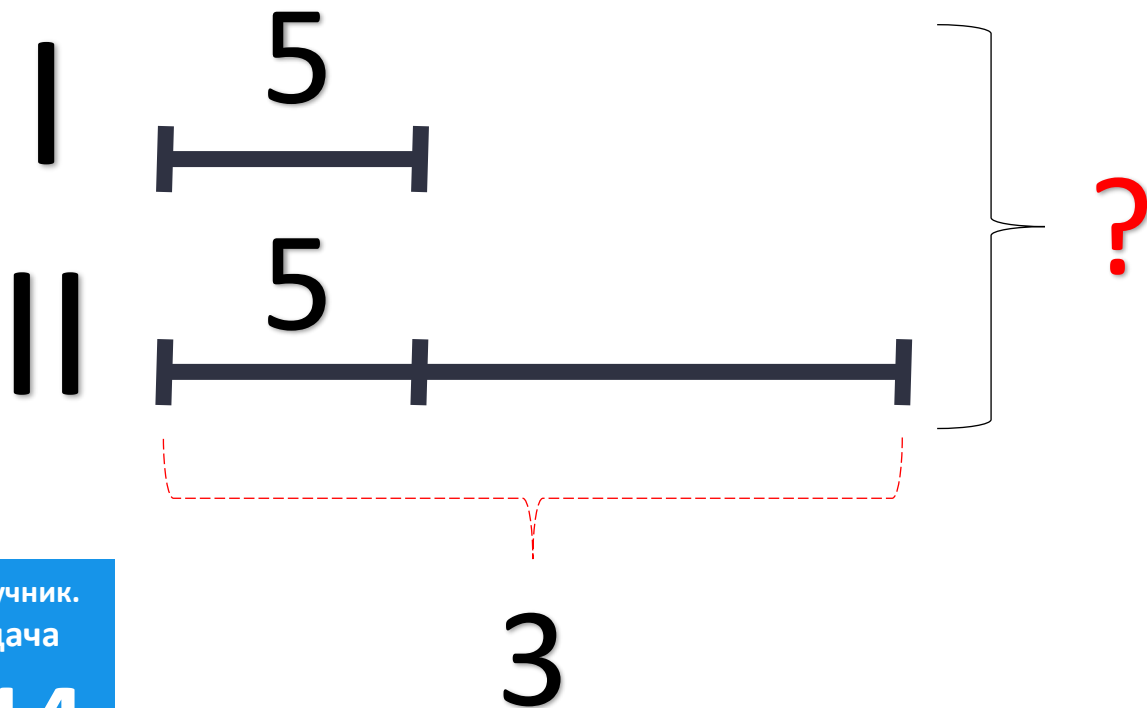
6

?

Задача 3 1 3

- 1) Скільки спортсменів у байдарках-четвірках?
- 2) Скільки спортсменів у байдарках-двійках?
- 3) Скільки всього спортсменів?

Відповідь: спортсмени всього.



На змагання  
хокейних команд  
приїхало 5, а  
футбольних  
у 3 рази більше.  
Скільки всього  
команд було на  
змаганнях?



Задача 314

- 1) Скільки футбольних команд?
- 2) Скільки всього команд?

Відповідь: команд приїхало на змагання.



**На сторінці 54, виконати  
задачу 315,  
завдання 316**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.