Досліджую службові слова

Сьогодні 21.03.2023

> **У**роκ №90





Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».



Дата: 21.03.2023

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Застосування набутих знань умінь та навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтованих завдань. Діагностувальна робота: списування «Як метелик плавав у ставку».

Мета: формувати в учнів уявлення про службові слова; учити розрізняти їх, знаходити службові слова в тексті; вміти утворювати словосполучення і речення з використанням службових слів; перевірити вміння та навички списувати текст; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного.

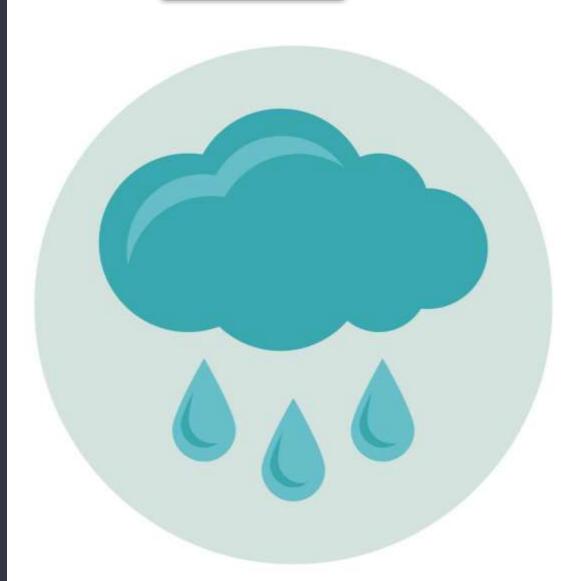


Емоційне налаштування.

Всі почули ви дзвінок — Він покликав на урок. Кожен з вас приготувався, На перерві постарався. Тож і ми часу не гаймо, А урок наш починаймо!



Гра «Встав пропущене слово»



Скаче дощик ... долині — Зупинився ... стежині сонечком подружився веселку перелився.

Скаче дощик по долині — Зупинився на стежині ... Із сонечком подружився ... У веселку перелився.

Гра «Так – ні»







У, по, біля, над, по, на – службові слова

Олег, білка, ластівка, Оленка - дієслова

Іменники відповідають на питання скільки?, котрий?

Ми йдемо грати в боулінг! – розповідне речення

Сьогодні Всім.ррtх Нова українська школа Каліграфічна хвилинка 21.03.2023 ÌН ÙΗ HV HV_{ψ} Doylihr 3 CKW.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 21.03.2023

Пальчикова гімнастика.





Сьогодні на уроці ми пригадаємо все, що знаємо про службові слова та виконаємо низку тренувальних вправ.

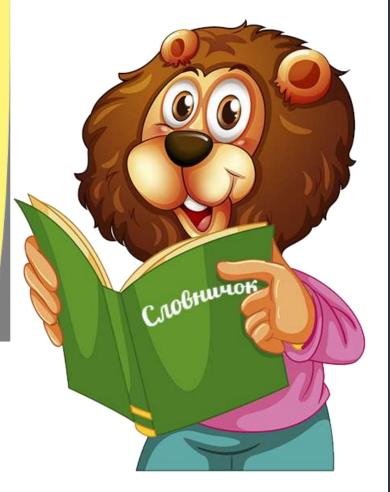
А зробити це запрошую вас до боулінгу. Чи знаєте ви таку гру – боулінг?



Щоденні 5. Словникова робота.



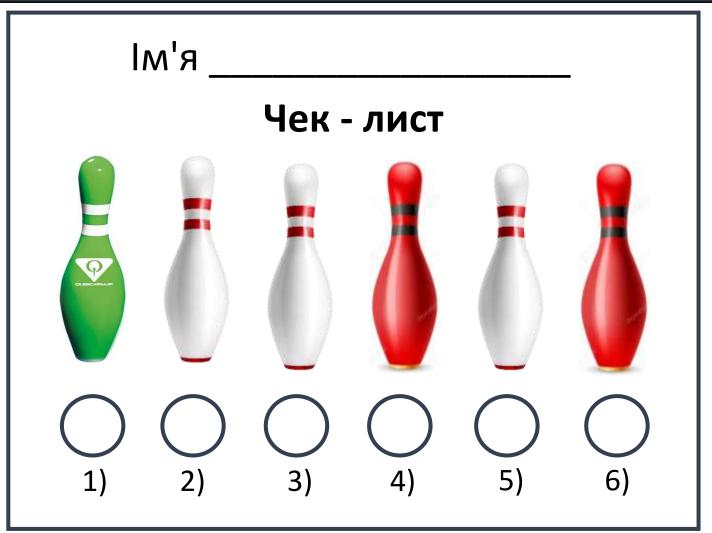
Боулінг - гра на влучання важкою кулею у кеглі. Суть гри полягає в тому, щоб так кинути важку кулю, щоб вона прокотилася по спеціальній гладкій доріжці, точно влучила у побудовані трикутником 10 кеглів і збила з них якомога більше.





Сьогодні кожен із вас отримає власну «доріжку» чек-лист із кеглями. Кегля буде вважатися збитою, якщо ви виконаєте завдання. В чек-листі ставите позначку - ➤.



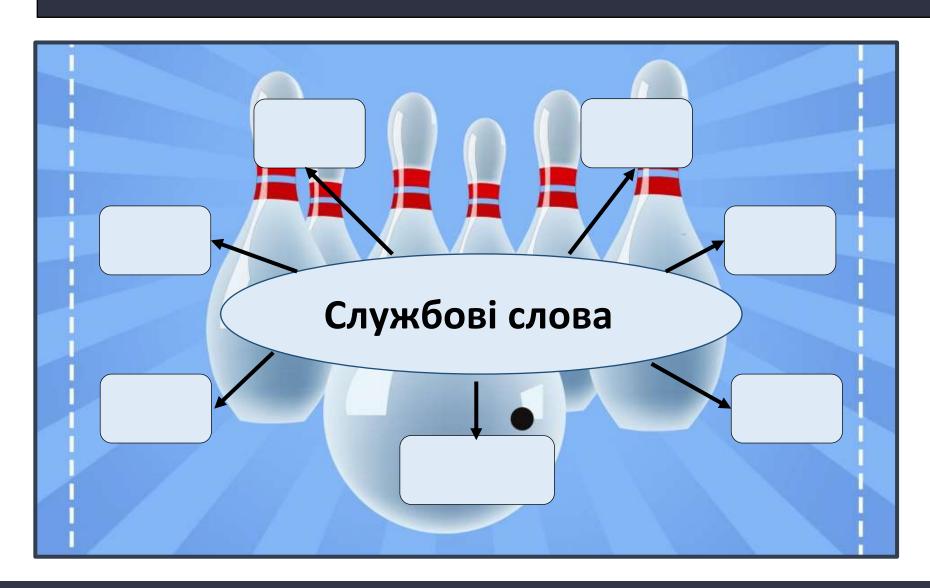




Завдання 1. Кегля зелена. Складання «асоціативного» куща. Записати службові слова, які знають учні.









Завдання 2. Кегля біла. Самостійна робота. Запишіть вірш у зошит, підкресліть службові слова.



Сьогодні за хмари Сховалося сонце. Білі сніжинки Стукотять у віконце.





Фізкультхвилинка.

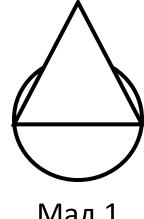


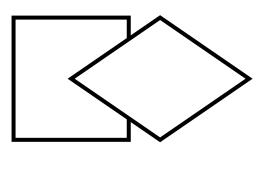


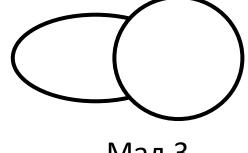
Завдання 3. Кегля біла. Гра «Над – під».



- Розгляньте малюнки. Що на них зображено?
- Яка фігура на малюнку 1 над колом? А яка під трикутником.
- Яка фігура на малюнку 2 під ромбом? А яка над квадратом?







Мал.1

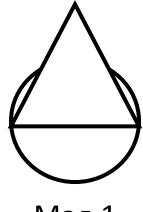
Мал.2

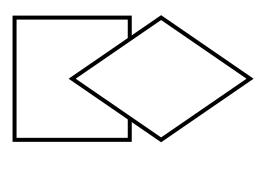
Мал.3

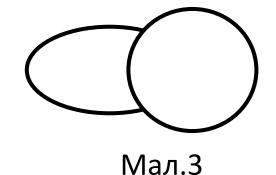
Завдання 3. Кегля біла. Гра «Над – під».



- Яка фігура на малюнку 3 під кругом? А над кругом?
- Які службові слова ми найчастіше використали під час побудови питань та відповідей? Запиши ці службові слова.







Мал.1

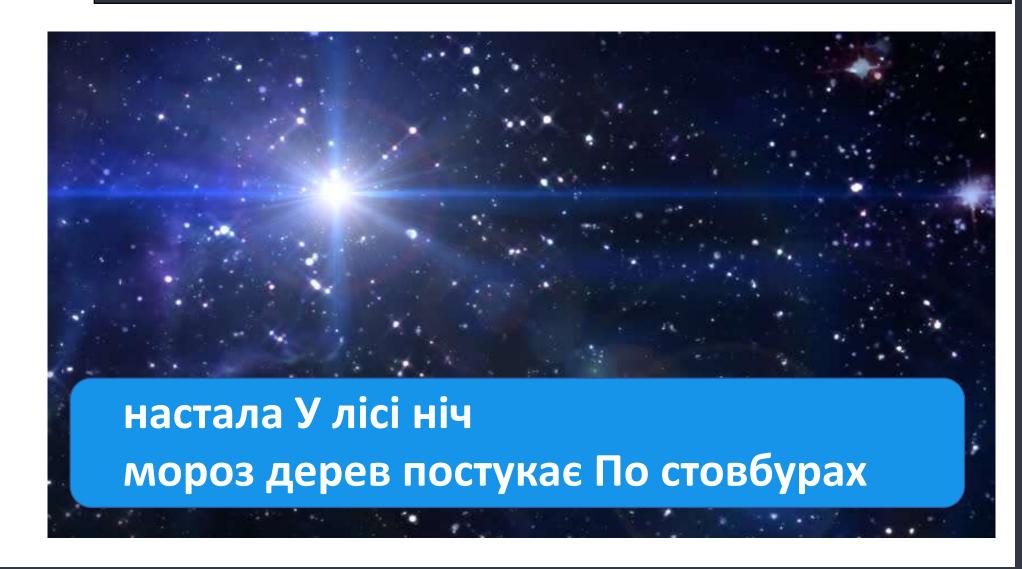
Мал.2



Завдання 4. Кегля червона. Складіть речення з кожного рядка слів. Прочитайте. Запишіть у зошит складені речення.









Завдання 5. Кегля біла. Самостійна робота. Гра «Викрутаси». Прочитайте текст. Знайдіть та виправте помилки. Запишіть текст у зошиті. Підкресліть службові слова. Виконайте взаємоперевірку.



Володя зайшов на клас. Він сів у парту. Дістав у портфеля книги і поклав із парту.





Завдання 6. Кегля червона. Складання словосполучень. Доберіть до кожного слова службове, користуючись довідкою. Словосполучення запишіть.



..... сонці, лісі, хати, горою.

Довідка: на, до, у під.



Рухлива вправа.



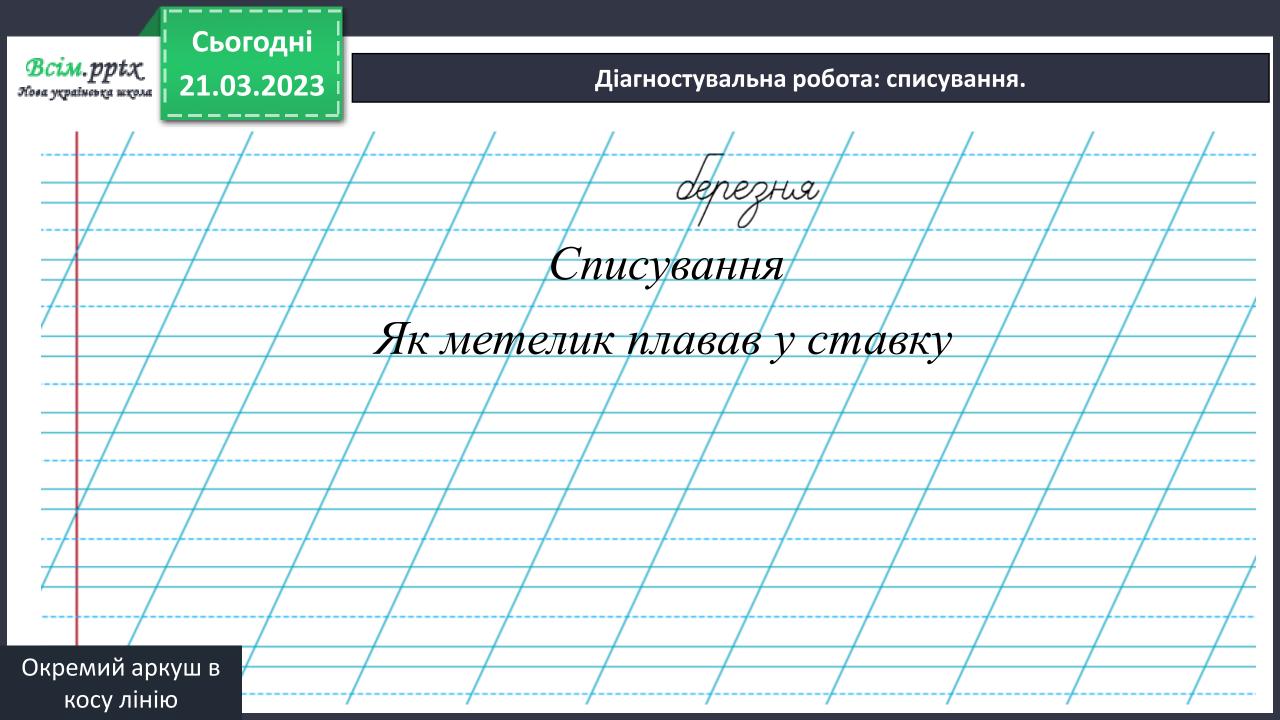


Діагностувальна робота: списування.

Пригадайте правила списування.

Як списати речення з друкованого зразка

- 1. Прочитай речення та повтори його.
- 2. Підкресли в реченні орфограми.
- 3. Пиши з пам'яті, диктуючи собі за складами позначаючи в кожному слові наголошений склад.
- 4. Прочитай написане за складами, перевіряючи чи не пропустив ти літеру.
- 5. Підкресли орфограми.
- 6. Перевір, чи всі орфограми ти написав правильно, порівнюючи свій запис із зразком.





Завдання 7. Діагностувальна робота: списування. Прочитайте текст. В. Сухомлинського, а потім спиши. Підкресли службові слова



Як метелик плавав у ставку
Летів білий метелик над річкою. А хтось
кинув у воду червону квітку. Побачив метелик
квітку та сів на неї. Квітка пливе й метелик
пливе.

Летіла над водою ластівка. Доторкнулась вона крилом до води. Сколихнулась вода, сколихнулася квітка, загойдався метелик. Весело йому річкою пливти.



Самооцінювання. Познач кольором.

Як тобі було	Мені було дуже	Мені була	Мені було дуже
виконувати	легко.	потрібна	складно.
завдання?		допомога.	





(для відкриття інтерактивного завдання натисніть на оранжевий прямокутник)

https://learningapps.org/display?v=psfs6uikk20

Відкрити онлайнове інтерактивне завдання

Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: списування (на окремому аркуші в косу лінію) та надсилай на освітню платформу Нитап.

Успіхів у навчанні!

