25.11 3-А Математика

Тема. Кілометр. Порівняння мір довжини. Розв'язування задач складанням виразів.

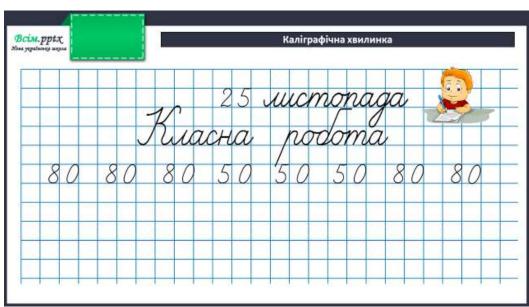
Мета: вчити порівнювати міри довжин, розв'язувати задачі з мірами маси; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати інтерес до математики.

Хід уроку

Усні обчислення

- 2.6 7.6 8.6
- $2.7 \quad 7.7 \quad 8.7$
- 2.4 7.4 8.4
- 2.3 7.3 8.3
- 2.8 7.8 8.8
- 2.5 7.5 8.5
- 2.2 7.2 8.2

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.91)

Завдання 531 (письмово)

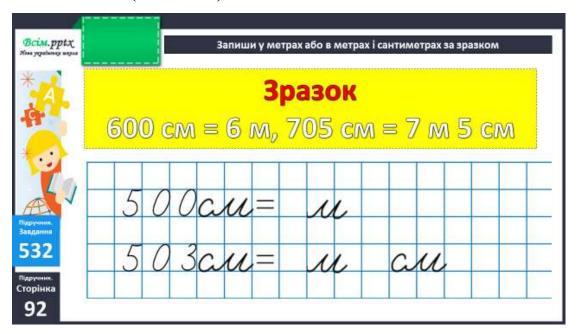
Запиши у інших одиницях вимірювання:

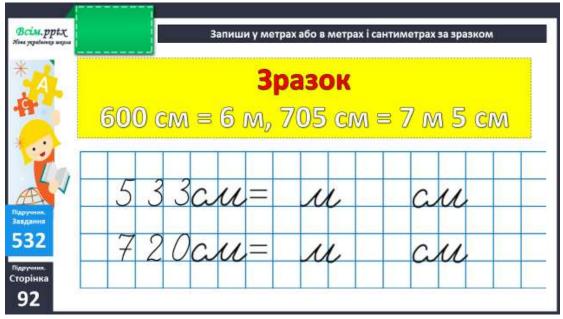
$$5$$
 дм = $_{MM}$

$$4$$
 дм 5 см = см

300 mM = cm 1 m = cm 400 cm = m 600 mm = cm

Завдання 532 (письмово)





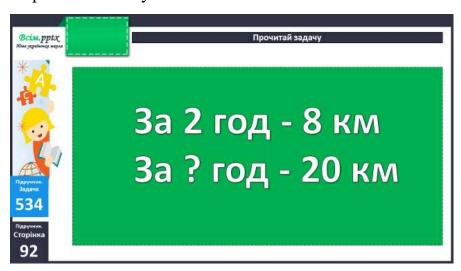
Завдання 533 (вивчити)



Задача 534 (письмово)



Короткий запис умови:



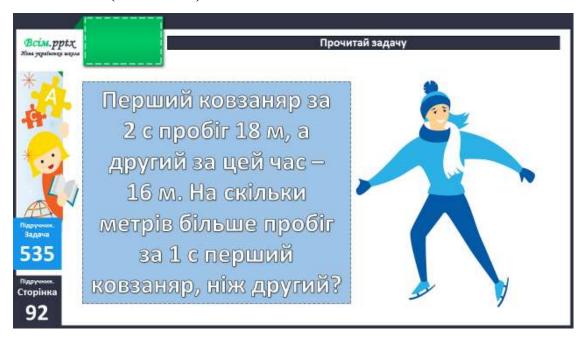
План розв'язання:

- 1) Скільки км пішохід пройде за 1 годину?
- 2) За скільки годин пішохід пройде 20 км?

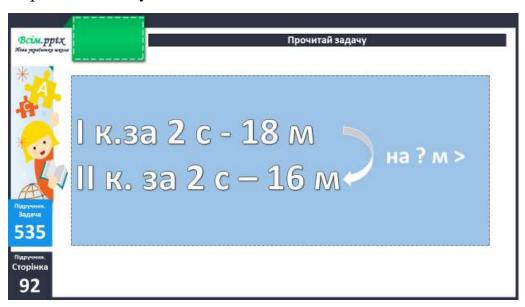
Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=H3jbfL0zUYo

Задача 535 (письмово)



Короткий запис умови:



План розв'язання:

- 1) Скільки пробіг перший ковзаняр за 1 секунду?
- 2) Скільки пробіг другий ковзаняр за 1 секунду?
- 3) На скільки метрів більше пробіг перший ковзаняр, ніж другий?

Вирази 537 (письмово)

Обчисли. Постав значення виразів у порядку зростання і прочитай, як давні греки називали річку Дніпро. Досліди інші назви цієї річки.

Завдання 539 (письмово)

Виміряй і порівняй довжини відрізків AB і CD.

Домашне завдання:

П.с.92 № 533 (вивчити).

П.с.93 № 542, 543.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.