**Дата:** 21.09.2022 **Урок:** математика **Клас: 2-В** 

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 4. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць. Порівняння виразів. Вимірювання довжини ламаної.

**Мета**:ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 4 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задачі на зменшення на кілька одиниць; формувати вміння вимірювати довжину ламаної; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

### Опорний конспект уроку

### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

## 2. Актуалізація опорних знань

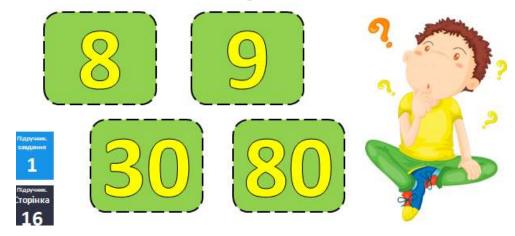
Демонстраціянавчальної презентації.

Слайд 3-8. Усне опитування.



## 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9 - 10.Збільш (зменш) на три числа.



Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

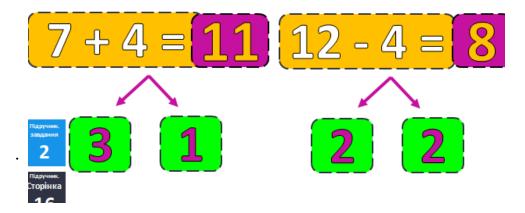
## 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

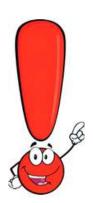
Слайд 13. Повторення складу числа 4.



Слайд 14 - 15. Робота з підручником, с. 16 -17. Поясни я к виконанообчислення

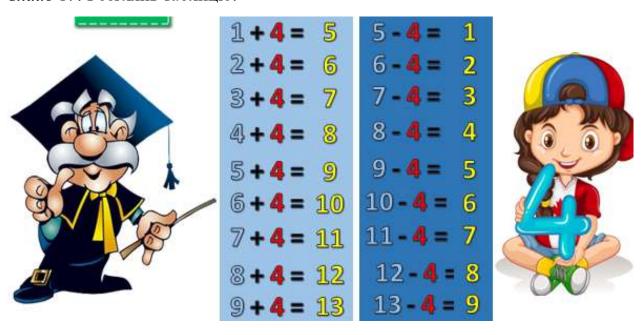


### Слайд 16. Правило.

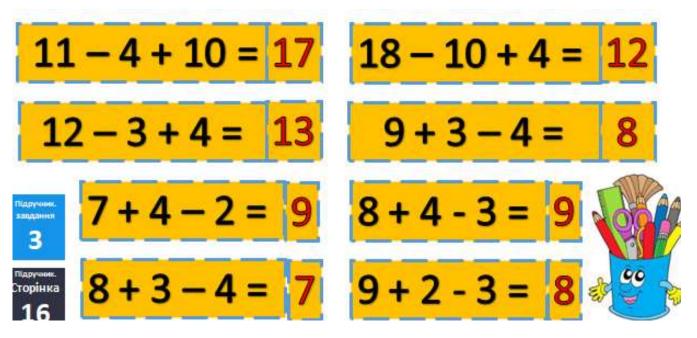


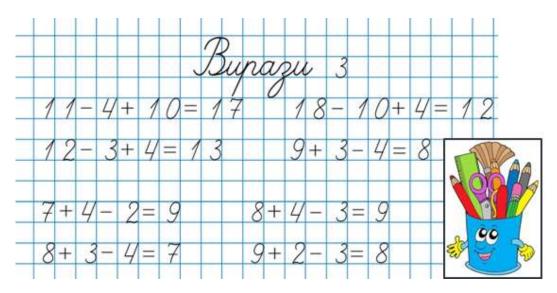
Спочатку потрібно додати стільки одиниць, щоб отримати десяток, а потім - додати решту одиниць

Слайд 17. Розглянь таблицю.



Слайд 18 - 19. Обчисли вирази.

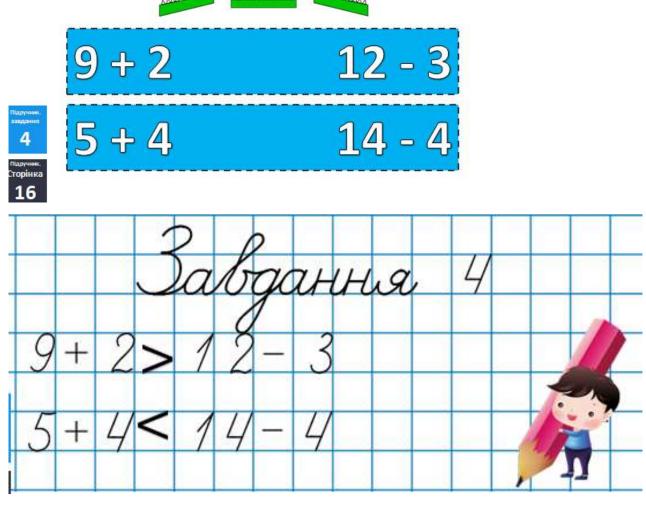




Слайд 20. Фізкультхвилинка.

# 5. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд 21 - 25. Порівняй вирази.

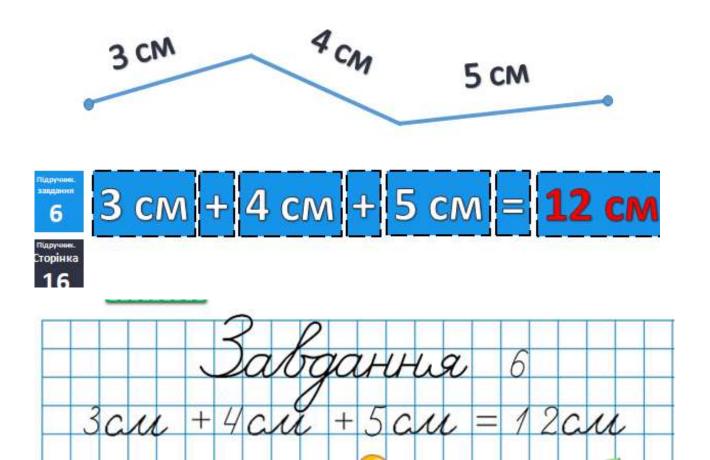


Слайд 26 - 28. Розв'яжи задачу.

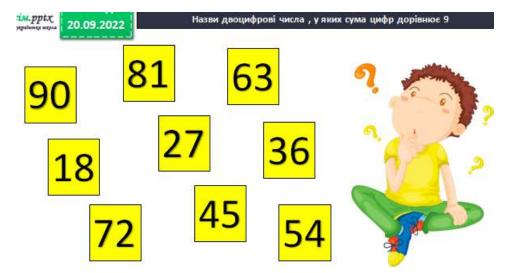


*Слайд* 29 - 30. Склади задачу про ракетки й гумові м'ячі для гри у великий теніс із запитанням: на скільки?

Слайд 32 -33. Обчисли довжину ламаної.



## 6. Підсумок



### 7. Рефлексія

Виконайте завдання 8, задачу 9 на с.17. Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN.