Ypoκ №88



Дата: 20.03.2023 Клас: 1 – Б (1 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Написання слів з буквосполученням дж. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень. Повторення. Написання великої букви Н.





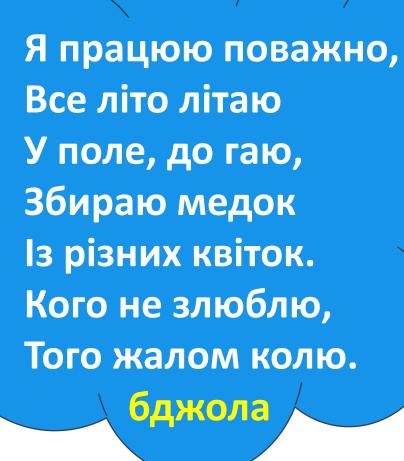
Мета: вправляти учнів у правильній вимові звука дж; формувати вміння позначати його на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані рукописними друкованими літерами; розвивати уміння складати розповідь за малюнком, про спогади та враження з власного життя; виховувати інтерес до автомобілів.

Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Відгадай загадку







Відгадай загадку

Я крилатий і пухнастий, Золотистий і смугастий, Над лужком танок веду, Дзвінко, весело гуду.

джміль







Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми будемо формувати вміння позначати звук [дж] на письмі буквосполученням дж, читати й писати слова з буквосполученням дж.





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Придумайте історію про братика і сестричку, які зібралися з татом і мамою в поїздку на джипі. Чи доводилося вам кудись їздити з батьками на автомобілі? Які автомобілі вам подобаються? Чому?







_{3ошит.} Сторінка



Зробіть звуковий аналіз слів









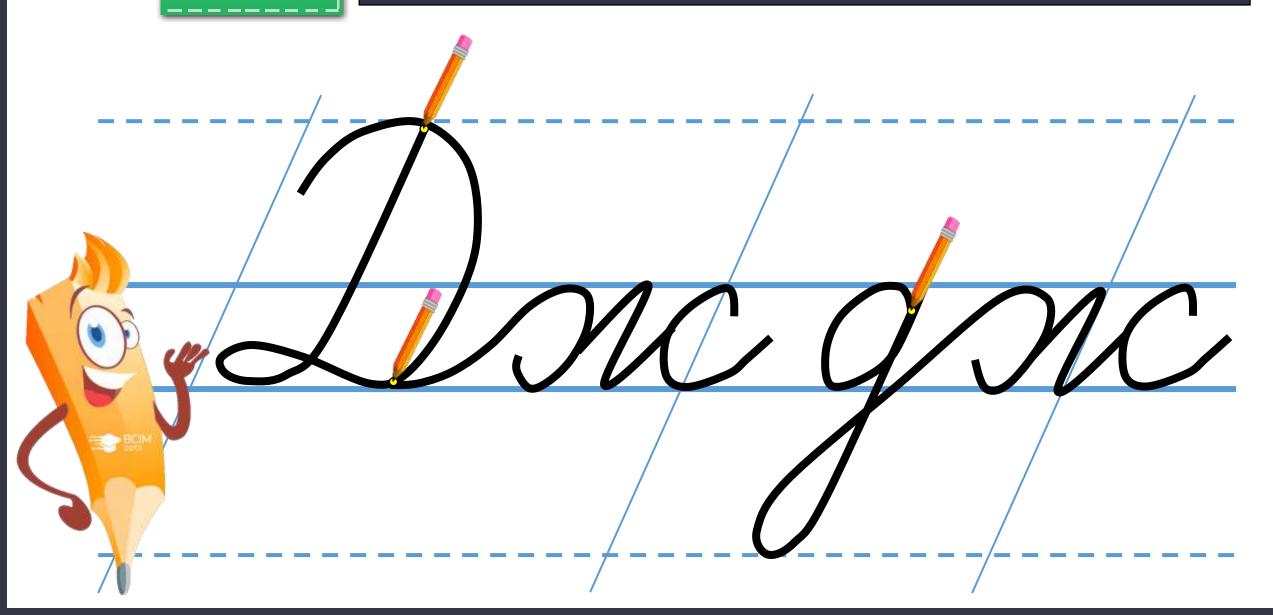
Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







Вчимося писати





Робота в зошиті

goc goc gocun gocun gocuncu gocuncu Igocona Igocona Igocona

_{Зошит.} Сторінка **59** BCIM pptx

У Джона новий джип.

У Джона новий джин.

Джип стоїть у дворі.

Doun cmoims y gbopi,









Бесіда за малюнком. Назвіть зображені на малюнках предмети. Порівняйте обидва малюнки, домалюйте на другому малюнку деталі, яких не вистачає. Зафарбуйте обидва автомобілі кольоровими олівцями

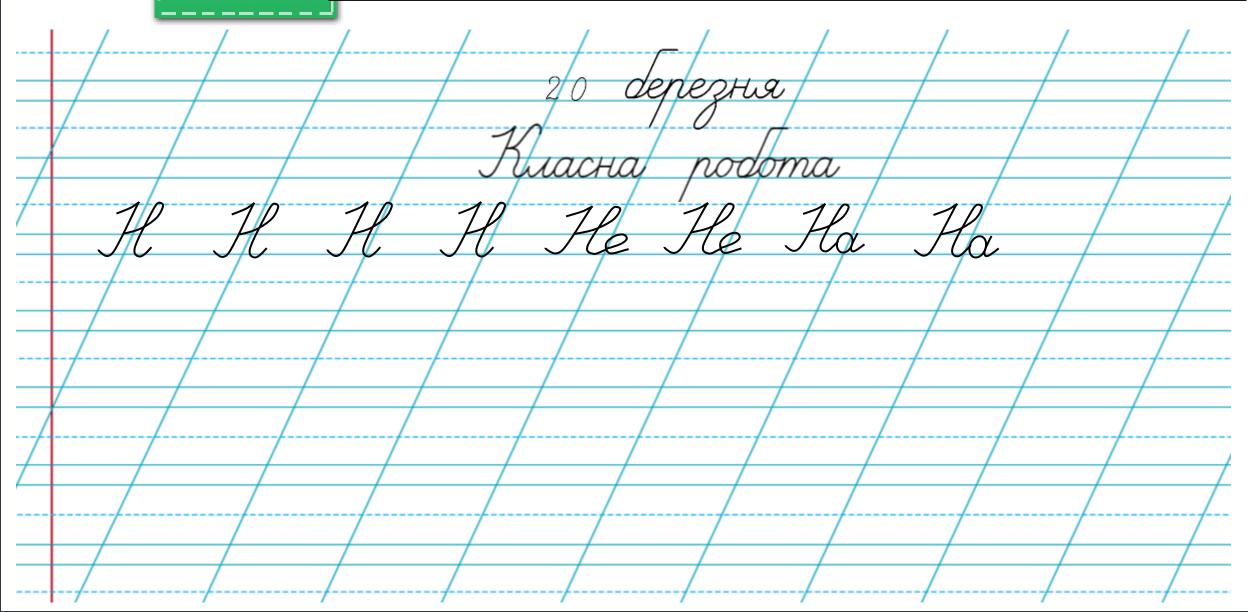


_{3ошит.} Сторінка

60



Каліграфічна хвилинка. Склади словосполучення за зразком. Запиши їх



BCIM pptx

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка – працьовита бджілка.

Ліс, джерело – лісове джерело. Абрикоси, джем – абрикосовий джем. Вовна, джемпер –

Склади словосполучення за зразком. Запиши їх

Ліс, джерело – лісове джерело.

Абрикос, джем – абрикосовий джем.

Вовна, джемпер – вовняний джемпер

Праця, бджілка — працьовита бджілка.

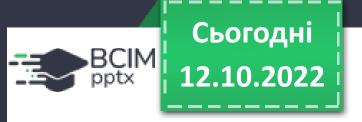
вовняний дясемпер. Праця, Годисінка — працьовита бухсінка.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яке буквосполучення писали на уроці?
- Доберіть і правильно вимовіть слова з буквосполученням дж.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 59-60.

Роботи надсилай у Нитап



Робота в зошиті

зошит. Сторінка





Робота в зошиті. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, і записати його

bgpsice bupige engo



_{3ошит.} Сторінка



Робота в зошиті

_{Зошит.} Сторінка



Online завдання



Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.





