

Дата: 07.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходження дробу від числа. Розв'язування задач з частинами.

Мета: формувати обчислювальні навички вчитися знаходити дріб від числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі з частинами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

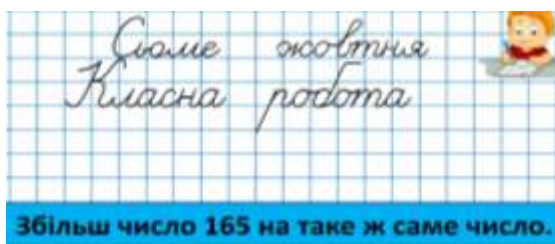
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .



#### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### 3) №268 УСНО Прочитай дроби та поясни, як їх утворено.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити дріб від числа та розв'язувати задачі з частинами.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

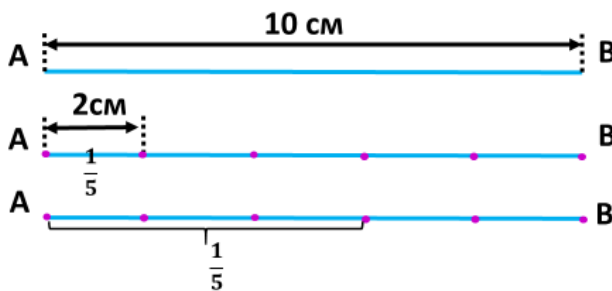
##### 1) № 269 Запиши цифрами дробу.

П'ять сьомих, чотири шостих, сім восьмих,  
дві дев'ятих, шість дев'ятих, одна десята.

##### 2) № 270 УСНО Розглянь малюнок і розв'язання задачі на знаходження дробу від числа.

Задача. Довжина відрізка АВ дорівнює 10 см.

Чому дорівнює  $\frac{3}{5}$  цього відрізка?



1) Скільки сантиметрів в  $\frac{1}{5}$  відрізка АВ?  
 $10:5=2$  (см)  
2) Чому дорівнює  $\frac{3}{5}$  відрізка АВ?  
 $2 \cdot 3=6$  (см)  
Відповідь: довжина  $\frac{3}{5}$  відрізка АВ дорівнює 6 см.

**ЗАПАМ'ЯТАЙ**

Щоб знайти дріб від числа, треба число поділити на знаменник і результат помножити на чисельник.

##### 3) № 271 УСНО Розглянь як знайшли дріб від числа.

$$648 : 9 \cdot 5 = 360$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 9 \overline{) 63} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline 360 \end{array}$$

##### 4) № 272 Знайди.

$$\frac{4}{7} \text{ від } 28$$

$$\frac{3}{5} \text{ від } 360$$

$$\frac{3}{7} \text{ від } 364$$

$$\frac{4}{9} \text{ від } 738$$

$$28:7 \cdot 4=$$

##### 5) № 273 Розв'яжи задачу.

Всього – 1000 сн.

Лише з кристаликів льоду – ? сн.,  $\frac{1}{4}$  від \_\_\_\_\_

Мають у своєму складі пилінки - ? сн., решта

**Міркування:**

- 1) Скільки сніжинок тільки з кристаликами льоду?
- 2) Скільки сніжинок мають у своєму складі пил?

## 6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=DmcRyF6aKOo>

## 7) № 274 Розв'яжи задачу.

Всього – 1000 променів  
Сніг поглинає - ? пр.,  $\frac{1}{5}$  від  
відбиває - ? пр., решту  
Вологий чорнозем відбиває - ? пр.,  $\frac{1}{20}$  від  
на ? пр. більше

### Міркування:

- 1) Скільки променів поглинає сніг?
- 2) Скільки променів відбиває сніг?
- 3) Скільки променів відбиває чорнозем?
- 4) На скільки променів більше відбиває сніг?

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Обери лист»

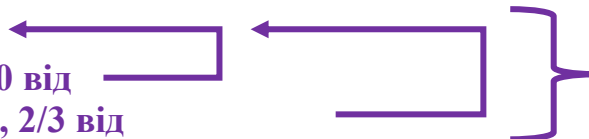


### 2) Домашнє завдання.

Задача №277, приклади №278 ( в стовпчик по діях).

Задача 277

Всього – 30 днів  
Йшов дощ - ? дн.,  $\frac{1}{10}$  від  
Було похмуро - ? дн.,  $\frac{2}{3}$  від  
Сонячно - ? дн., решта



### Міркування:

- 1) Скільки днів місяця йшов дощ?
- 2) Скільки днів було похмуро?
- 3) Скільки днів разом йшов дощ та було похмуро?
- 4) Скільки днів було сонячно?

**Роботи надсилайте на Human або на**  
**ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**