Тема. Зимові дива. Зимові свята. В. Багірова «Лист до Чудотворця». І. Малкович «Молитва Ангелу».

Мета: формування предметних компетентностей: розширити знання дітей з української обрядовості; ознайомити із традиціями святкування дня Святого Миколая в Україні; розвивати читацькі вміння; формувати оцінні судження; розвивати зв'язне мовлення учнів, спостережливість, пам'ять, допитливість; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов і повагу до народних звичаїв, бажання робити добро, допомагати людям; залучати дітей до духовних надбань нашого народу; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до традицій українського народу.

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву, сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

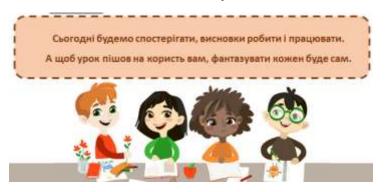
інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію; *соціальної/громадянської*: уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі; *загальнокультурної*: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1xd-0AcDgL2wJIIODUAGwTgJrnOx4oH4y-Izz r5QQQg/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Дихальні вправи

На 1,2,3 - вдихаємо повітря, 4 видихаємо.

На 1,2,3— вдихаємо повітря, 4 видихаємо, ніби гасимо свічку.

На 1,2,3— вдихаємо повітря, 4 видихаємо, показуємо, як із кульки виходить повітря.

Слайд 4. Робота зі скоромовкою



Бачила Зіна, як зірка упала, Зразу бажання вона загадала: «Взимку на землю хай випаде сніг, Зіна хай буде завзятіша всіх, Хай її до зоосаду залюбки батьки ведуть, Хай зефіру й мармеладу завтра зранку їй дадуть».

Слайд 5. Читацька розминка

		[a]	[o]	[y]	[и]	[i]	[e]
	вбр	вбра	вбро	вбру	вбри	вбрі	вбре
	взд	взда	вздо	взду	взди	взді	взде
	вкл	вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
	впр	впра	впро	впру	впри	впрі	впре
	всм	всма	всмо	всму	всми	всмі	всме
	вст	вста	вето	встьу	всти	всті	всте
	втр	втра	втро	втру	втри	втрі	втре
	збр	збра	збро	збру	збри	збрі	збре
	здр	здра	здро	здру	здри	здрі	здре
	скл	скла	скло	склу	скли	склі	скле
	скр	скра	скро	скру	скри	скрі	скре
	спр	спра	спро	спрру	спри	спрі	спрое

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. Інтелектуальний тренінг. Відгадайте предмет за ознаками.

Білий, пухнастий, м'який -

Холодна, люта, морозна -

Злий, тріскучий, лютий -

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Актуалізація опорних фонових знань. Робота над загадкою. Щоденні 5. Читання для себе.

Цей добрий чоловік У грудні, раз у рік До хати завітає, Чемних дітей вітає, Дарунки залишає.



Прочитай пошепки. Намагайтеся все точно запам'ятати , бо наприкінці роботи відбудеться тестування.

19 грудня православні люди всього світу святкують день Святого Миколая Чудотворця.

Майже 2000 років тому, у невеличкому містечку Патара, жив хлопчик на ім'я Микола. Його батьки померли дуже рано, залишивши хлопчині чималу спадщину.

Виховували Миколая хороші люди, тому він виріс добрим, щирим та мав багато інших гарних рис характеру.

Частенько хлопчик накладав у мішки їжу, іграшки, інші дарунки і ночами таємно розносив їх бідним дітям, залишаючи біля дверей.

Тому Святий Миколай є покровителем дітей, а також мандрівників та моряків.

Слайд 8. Перевірка розуміння отриманої інформації. Тестування.



Слайд 9. Рухлива вправа.

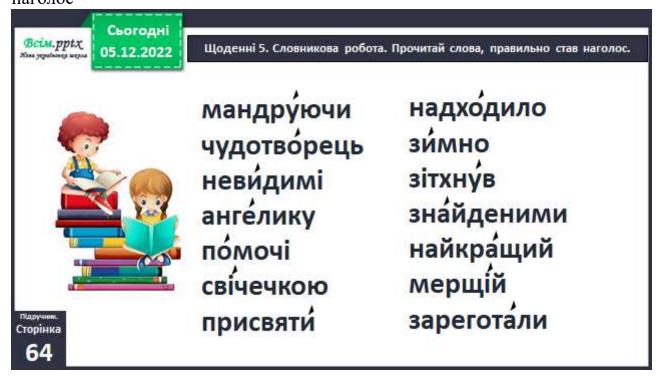
Слайд 10. День Святого Миколая.



19 грудня – День святого Миколая Чудотворця.

Мандруючи світом, святий Миколай обдаровує чемних і слухняних дітей. Це не тільки подарунки, які можна взяти в руки, а й невидимі дари побажання кожному радості, миру, здоров'я, надії на краще життя.

Слайд 11. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос



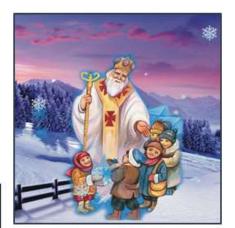
Слайд 12. Знайомство з письменницею. Віра Багірова.







Слайд 13. Опрацювання вірша Віри Багірової «Лист до Чудотворця».



лист до чудотворця

Святий отче, Миколай, мою хату не минай! Подаруй мені потіху і торбину, повну сміху, і здоров'я для родини, красну долю для Вкраїни!



- 3 яким проханням звертається дитина до Святого Миколая? Як ви розумієте вираз красну долю? (Гарну, щасливу долю.)
 - Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Знайомство з письменником. Іван Малкович.

Іван Антонович
Малкович —
редактор, упорядник,
автор та перекладач
кількох десятків
книжок для дітей.





Слайд 16. Робота із заголовком. Словникова робота.

Прочитайте назву вірша. Чи всім вона зрозуміла?

Що таке молитва?

Молитва — це звернення вірян до Бога або інших істот, які асоціюються з богом.



Ангел, янгол — символ світла, доброго, духовного, того, що підноситься: символ вісника долі, Божої волі. За давніми уявленнями, кожна людина від народження одержує від Бога свого ангела-хранителя, який супроводжує її все життя.





Слайд 17. Опрацювання вірша Івана Малковича «Молитва ангелу».



МОЛИТВА АНГЕЛУ

Ангелику мій, охоронцю мій! Рано, ввечері, вдень, вночі будь мені до помочі. Свічечкою присвяти, а крилами захисти.



Слайд 18. Читання творів учнями. Вибіркове читання. Запитання до текстів.



5. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.



6. Рефлексія



Прочитай виразно вірші. Визнач головну думку кожного твору. За бажанням створи ілюстрацію. Відео або аудіозвіти та фотозвіти надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчання!