

Сьогодні  
29.09.2022

*Клас*  
*5-А*



**Віднімання  
натуральних чисел.  
Властивості  
віднімання**



Сьогодні  
29.09.2022

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку – закріпити знання про властивості віднімання натуральних чисел. Відпрацювати навички віднімання багатоцифрових натуральних чисел і застосування властивостей віднімання для раціоналізації обчислень.



## Цікава вікторина

1. Кінь перевозить 10 кг вугілля, а поні — 10 кг вати. У кого вантаж важчий?

**Вантаж однаковий — 10 кг.**

2. Коли ми, дивлячись на цифру «два» кажемо «десять».

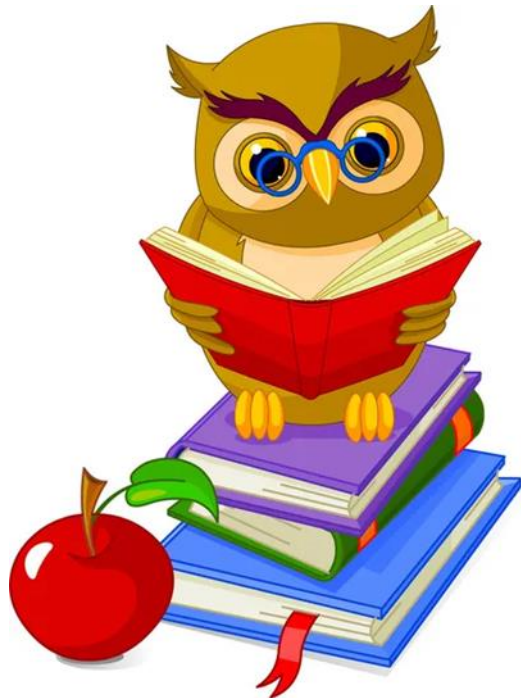
**Коли стрілка годинника показує десять хвилин.**

3. Сорок п'ят і сорок п'ят — скільки буде?

**Вісімдесят п'ят.**



## Цікава вікторина



4. Ішли дві матері і дві дочки. Знайшли три яблука і поділились. Кожній дісталось по одному. Як так вийшло?  
**Йшли внучка, мама та бабуся.**
5. У млині було вісім мішків, на кожному мішку сиділо по дві миші, прийшов мельник з котом, скільки тепер стало ніг?  
**Дві ноги мельника.**

Сьогодні  
29.09.2022

Усно обчисли

Числа	1900	880	1458	1670
Зменшити на 250	1650	630	1208	1420
Зменшити на 380	1520	500	1078	1290



Дію, за допомогою якої за відомою сумою і одним з доданків знаходять другий доданок, називають **відніманням**.

Різниця двох чисел показує, на скільки перше число більше за друге (або друге число менше від першого).

**Зменшуване - Від'ємник = Різниця**

Віднімати натуральні числа можна усно і письмово («стовпчиком»).

		-	2	7	1	3	9		
			<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>3</u>		
			1	2	5	6	6		



## Властивості віднімання

Щоб відняти суму від числа, можна від числа відняти один з доданків, а потім від результату відняти другий доданок.

$$a - (b + c) = (a - b) - c = (a - c) - b$$

Окремі випадки віднімання

$$a - 0 = a \quad a - a = 0$$

Щоб відняти число від суми, можна відняти його від одного з доданків, а потім до результату додати другий доданок.

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a$$

- 1) якщо від зменшуваного відняти різницю, то отримаємо від'ємник;
- 2) якщо до різниці додати від'ємник, то отримаємо зменшуване.

**№ 1.**

У коробці 27 цукерок, 12 з яких — шоколадні, 7 — льодяники, а інші — іриски. Скільки в кошику ірисок?

Розв'язання.

Розв'язати можна різними способами:

1-й спосіб.  $27 - (12 + 7) = 27 - 19 = 8;$

2-й спосіб.  $(27 - 12) - 7 = 15 - 7 = 8;$

3-й спосіб.  $(27 - 7) - 12 = 20 - 12 = 8.$





## Завдання.

Виконай віднімання:

		1	0	5	7	4	9		
	-		9	7	4	2	7		
			8	3	2	2			

		5	3	1	8	4	8	9	
	-		4	5	1	0	2	5	7
			8	0	8	2	3	2	

		9	2	7	1	8	3		
	-		6	1	4	9	0	8	
			3	1	2	2	7	5	



## Робота з підручником

### Завдання № 244.

Виконай віднімання і зроби перевірку додаванням:

- 1)  $381\ 064 - 27\ 569$ ;      2)  $7\ 350\ 002 - 607\ 381$ .

	-		3	8	1	0	6	4	
				2	7	5	6	9	
	+		3	5	3	4	9	5	
				2	7	5	6	9	
			3	8	1	0	6	4	

	-	7	3	5	0	0	0	2	
			6	0	7	3	8	1	
	+	6	7	4	2	6	2	1	
			6	0	7	3	8	1	
		7	3	5	0	0	0	2	

## Робота з підручником

### Завдання № 248.

На скільки число:

1) 23 145 більше за число 9198;

2) 129 318 менше за число 208 305?



	-	2	3	1	4	5			
			9	1	9	8			
			<hr/>						
		1	3	9	4	7			

	-		2	0	8	3	0	5	
			1	2	9	3	1	8	
			<hr/>						
				7	8	9	8	7	

## Робота з підручником

### Завдання № 252.

Том Сойєр і Беккі Тетчер виграли разом у лотерею 327 грн. Том виграв 159 грн. Хто з друзів виграв більше й на скільки?



### Розв'язок:

- 1)  $327 - 159 = 168$  (грн.) – виграла Беккі Тетчер;
- 2)  $168 - 159 = 9$  (грн.) - на стільки більше виграла Беккі.

**Відповідь.** На 9 грн. більше виграла Беккі.

## Робота з підручником

### Завдання № 261



- 1) Власна швидкість катера — 27 км/год,  
а швидкість течії річки — 3 км/год.

Знайди швидкість катера проти течії річки.

- 2) Швидкість катера за течією річки - 42 км/год, а швидкість течії річки - 2 км/год. Знайди швидкість катера проти течії річки.

Розв'язок:

- 1)  $27 - 3 = 24$  (км/год) - швидкість катера проти течії.  
2)  $42 - 2 = 40$  (км/год) - власна швидкість катера;  
 $40 - 2 = 38$  (км/год) - швидкість катера проти течії.  
Відповідь. 1) 24 км/год; 2) 38 км/год.

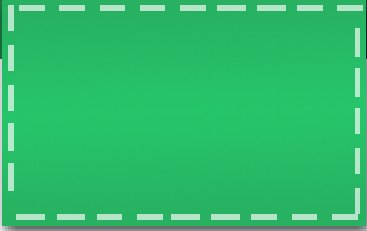
Сьогодні  
29.09.2022

Завдання для домашньої роботи

Параграф 5 –  
опрацювати.  
Вивчити правила  
Виконай завдання:  
№. 245, 247 (1,2),  
262







Виконані роботи можна надіслати:

На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [vikalivak@ukr.net](mailto:vikalivak@ukr.net)  
Бажаю успіхів у навчанні!!!

**245.** Виконай віднімання і зроби перевірку додаванням:

- 1)  $705\ 963 - 87\ 379$ ;
- 2)  $500\ 013 - 402\ 692$ .

**247.** Виконай віднімання: 1)  $5\ 321\ 492 - 1\ 275\ 384$ ;  
2)  $5\ 006\ 444\ 311 - 2\ 227\ 535\ 422$ ;

**262.** Швидкість катера за течією —  $25\text{ км/год}$ , а власна швидкість катера —  $21\text{ км/год}$ . На скільки швидкість катера за течією більша за швидкість катера проти течії?