

Дата: 05.10.22

Клас: 4– Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Формування вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

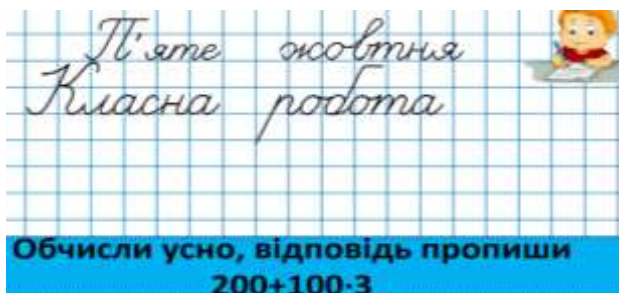
#### 1) Усний рахунок .

$$6 \cdot 9 =$$

$$15 \cdot 8 =$$

$$53 \cdot 8 =$$

#### 2) Каліграфічна хвилинка.



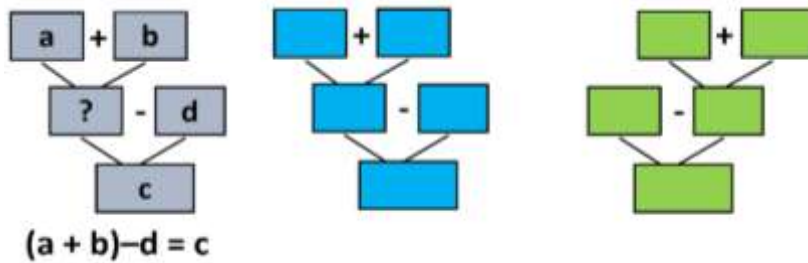
### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.*

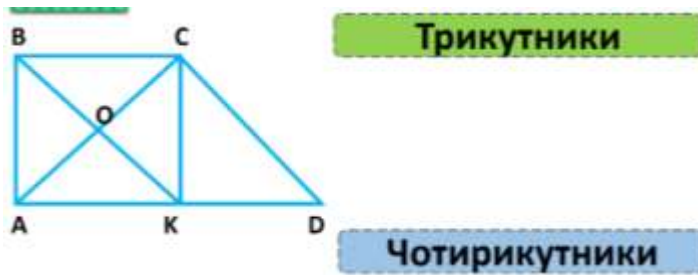
### 4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

*Робота з підручником.*

*1) №253 УСНО Перевір, чи відповідає складена рівність поданій схемі. Заповни інші схемі за відповідними рівностями.*



2) №254 *Напиши назви всіх трикутників і чотирикутників. Які многокутники на малюнку не мають прямих кутів?*



3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

4) Обчисли. Розв'язок запиши діями в стовпчик.

$$481:37+510:85=$$

$$720:48-58-596=$$

5) Розв'яжи задачу.

Біля школи росте 25 лип. Це в 5 разів більше, ніж кленів.  
Каштанів росте на 20 менше, ніж лип і кленів разом. У скільки разів менше каштанів росте біля школи, ніж лип і кленів разом?

Міркування:

- 1) Скільки кленів росте біля школи?
- 2) Скільки каштанів росте біля школи?
- 3) У скільки разів менше росте каштанів, ніж лип і кленів разом?

6) Постав дужки так, щоб рівності були правильні.

$$74-4\cdot9-6\cdot5=600$$

$$74-4\cdot9-6\cdot5=68$$

$$74-4\cdot9-6\cdot5=14$$

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Світлофор настрою».



### 2) Домашнє завдання.

*Приклади № 256, рівняння № 252 (II стовпчик).*

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*