

Дата: 18.01.2023

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Рушник – оберіг українського народу. Тамара Коломієць «Біле поле полотняне...».

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного; виховувати інтерес до культурної спадщини, народних традицій.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Привітайтеся: «Добрий день!»
Щастя й миру в новий день!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.



«Вогнище»
- Уявіть, що
потрібно роздути
вогнище, що
згасає. Наберіть
повітря носом,
повільно
видихайте ротом,
надуваючи щоки.





**«Святкові
кульки»**
Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



Слайд 6. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Ри-ри-ри, ри-ри-ри –
Різнобарвні кольори.
Им-им-им, им-им-им –
Я милуюсь зараз ним.

Слайд 7. Вправа на знаходження рим. Прочитайте рядки слів. Прочитайте рядки, у яких усі слова римується.



Долина – калина – дитина;
веселі – оселі – білі;
пошептав – полетів – почервонів;
вінок – ранок – сніданок.

Слайд 8. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Робота над загадкою.



На портреті висить, красується,
Всі в світлиці ним милуються.

Рушник



Слайд 10. Вступне слово вчителя.

Український рушник... Від сивої давнини і до наших днів, у радості і горі, рушник – це невід'ємна складова нашого побуту. У народі говорили: «Хата без рушників – як родина без дітей». Раніше не було жодного свята в родині, щоб його святкували без рушника. На рушниках вишивали долю нашого народу. На ньому можна було побачити і радість, і скруту, і журбу. Вишивали їх червоними і чорними нитками.

Хлібом і сіллю на вишитому рушнику зустрічають дорогих гостей. На рушнику народжену дитину несуть на хрещення, на ньому проводжають людину в останню путь. Рушники стелять молодят на весіллі. З рушником матері вираджали синів у далеку дорогу.

Слайд 11. Слухання аудіозапису «Пісні про рушник» на Голосі країни. Найкращі виконавці. (муз. Платона Майбороди, сл. Андрія Малишка).

https://fb.watch/hOrF_o5ibj/

Слайд 12. Повідомлення теми та завдань уроку.



- ❖ Яке враження справила на вас пісня? Чи зворушила душу?
- ❖ До яких почуттів вона спонукала?
- ❖ Що давала мати сину на щастя, на долю?
- ❖ Що «цвіло» на рушникові?
- ❖ Сьогодні Тамара Коломієць ознайомить нас із таємницями створення цього оберега.

Слайд 13. Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...». Читання вірша вчителем.



дручник.
орінка

Біле поле полотняне,
рівно ткане, чисто пране.
А по ньому голка ходить,
за собою нитку водить.
Покрутнеться так і сяк —
зацвіте червоний мак.
Зазирає і там і тут —
василечки зацвітуть.

Застрибає навпрошки —
зажовтіють колоски.
А як пройдеться поволі —
заряхтять листочки в полі.
Біле поле полотняне
рушником барвистим
стане.

Слайд 14. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 15. Робота за малюнком до вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...».

- ❖ Розгляньте уважно малюнок до твору.
- ❖ Що на ньому зображено?
- ❖ Що вишиває дівчинка на рушнику?
- ❖ Пригадайте, чим є для українського народу маки, волошки, колоски пшениці.



ик.
ка

Слайд 16. Словникова робота.

Полотно - тканина з льону, на якій вишивали рушники.

Заряхтять — замерехтять, яскраво виділятимуться дрібними плямами на певному фоні.

Навпрошки — навпростець, по прямій лінії, найкоротшим шляхом.



Слайд 17. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



тк^ане
пово^лі
зацві^те
заряхт^ять
барві^истим
покрут^не́ться

пра^не
коло^ски
навпрош^кі
полотня^не
василе^чки
застриба^є

Слайд 18. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями.
Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Чому присвятила свій вірш Тамара Коломієць?
- ❖ Про яке біле поле йдеться?
- ❖ На якій тканині вишивали рушник? Як про це сказано в тексті? Прочитайте.
- ❖ Чи справді голка сама вишивала рушник?
- ❖ А хто тоді так вправно вишивав рушник?
- ❖ Які слова вживає поетеса, аби ми уявили живі квіти, колоски, листочки? Прочитайте.
- ❖ Як ви розумієте вислів «голка ходить, за собою нитку водить»? На що перетвориться полотняне поле, коли майстриня закінчить роботу?

Підручник.
Сторінка
74

4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Перегляд і обговорення відеокліпу про український рушник.

<https://youtu.be/UuIbb83i4cM>

Слайд 20. Рухлива вправа.

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно
читати вірш. За
бажанням намалюй
рушник, що виник у
твоїй уяві під час
читання вірша.



5. Підсумок

Тестування <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3142735>

6. Рефлексія



Навчися виразно читати вірш на с.74 , за бажанням намалюй рушник, пройди тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5015719>

Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Human.