

Дата: 17.10.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розташовую слова за алфавітом. Вправлення у розташуванні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова.

Мета: вчити розташовувати слова за алфавітом, вправляти у розташуванні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

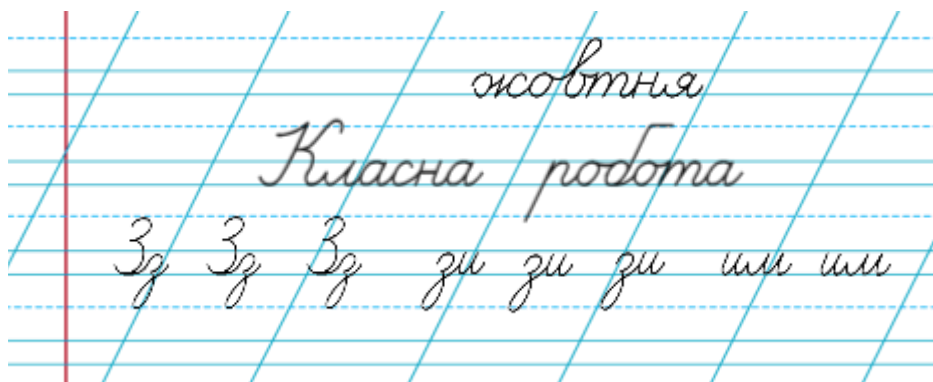
1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд2. Хвилинка каліграфії.



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. **Вправа 1, с. 36.** Послухай текст.

Щебетунчик прийшов у бібліотеку за віршами Грицька Бойка.

Одразу звернувся до бібліотекарки:

— Добрий день! Допоможіть мені, будь ласка, вибрати вірші Грицька Бойка.

— Добридень! — відповіла бібліотекарка і попрямувала до першої полиці. Там одразу взяла потрібну книжку.

— Звідки ви знали, що ця книжка була саме там? — запитав Щебетунчик.

— У нас усі книжки розташовані за алфавітом, — відповіла бібліотекарка.



ручник
орінка
36

Слайд 4. **Вправа 2, с. 36.** Поясни, як ти розумієш вислів «розташовані за алфавітом»?

**РОЗТАШОВАНІ ЗА
АЛФАВІТОМ – книги в
бібліотеці розташовані
по порядку.**



ик.
ка

Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6. **Вправа 3, с. 36.** Напиши, чи відвідуєш ти бібліотеку. Чи вмієш шукати там книжки?



**Я відвідую шкільну бібліотеку.
Там я шукаю книги про... .**

ик.
ка

*Я відвідую шкільну
бібліотеку. Там я шукаю
книжки про*

Слайд 7. **Вправа 4, с. 36.** Прочитай алфавіт, поданий у кінці підручника. Спробуй розказати його напам'ять.



чник.
інка

Аа	Бб	Вв	Гг	Ґґ	Дд	Ее
а	бе	ве	ге	ґе	де	е
Єє	Жж	Зз	Ии	Іі	Її	Йй
є	же	зе	и	і	ї	й (йот)
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
ка	ел	ем	ен	о	пе	ер
Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
ес	те	у	еф	ха	це	че
Шш	Щщ	Ьь	Юю	Яя		
ша	ща	знак	ю	я		
		м'якшення				

Слайд 8-9. **Вправа 5, с. 36.** Запиши в алфавітному порядку імена зображених друзів.

Щебетунчик

Гаджик



ручник.
орінка
С

Читалочка

Родзинка



Гаджик, Родзинка,
Читалочка, Щебетунчик.



ручник.
орінка
С

Гаджик, Родзинка,
Читалочка, Щебетунчик.

Слайд 10. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/3sg5oJQmlBY>

Слайд 11. **Вправа 6, с. 36.** Чи знаєш ти, що прізвища учнів у класному журналі розташовані також за алфавітом? Як ти думаєш чому? Визнач, з якої букви починається твоє прізвище.



ручник.
орінка
36

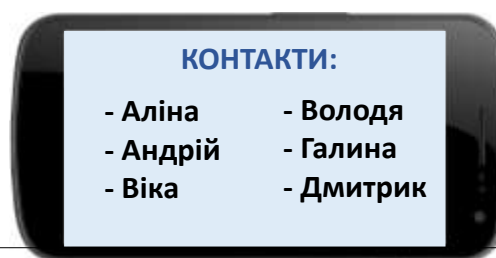
Слайд 12. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Визнач, з якої букви починається твоє прізвище.
2. Поміркуй, де його шукати в класному журналі – **угорі** списку, **посередині** чи **внизу**.

Слайд 13. **Вправа 8, с. 37.** У Гаджика є друзі: Аліна, Андрій, Віка, Володя, Галина, Дмитрик. Запиши їхні імена в такому порядку, як вони розташовані в контактах телефона Гаджика. 9. Побудуй звукову схему найкоротшого із записаних імен.



КОНТАКТИ:

- | | |
|----------|-----------|
| - Аліна | - Володя |
| - Андрій | - Галина |
| - Віка | - Дмитрик |

Контакти: Аліна, Андрій,
Віка, Володя, Галина, Дмитрик.

Слайд 14. **Вправа 10, с. 37.** Напиши, чи є в тебе мобільний телефон. Кому ти найчастіше дзвониш? З якою метою?



У мене є мобільний телефон.
Найчастіше я дзвоню мамі з питань ...

У мене є мобільний
телефон. Найчастіше я
телефоную мамі з
питань ...

Слайд 15. Рухлива вправа.

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання: **с.37 вправа 11.**

- **Напиши в зошиті прізвища трьох однокласників (однокласниць) і своє. Запиши їх в алфавітному порядку.**

5. Закріплення вивченого

Перегляд відео «Абетка» <https://youtu.be/GzJjwn0zw2g>

6. Підсумок

7. Рефлексія



***Виконай вправу 11 на с.37.
Надсилай фото виконаної роботи на Нитан.***