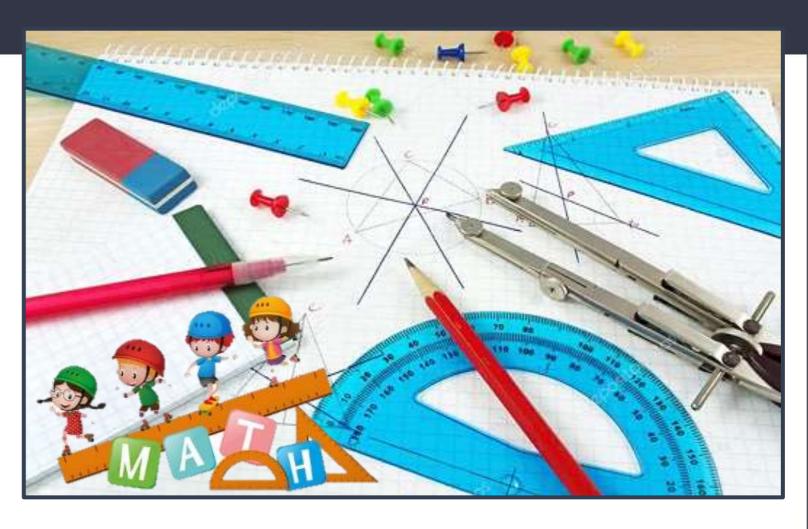
Математика

### Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 23.01.2023 *Ypoκ №69* 



Будуємо відрізки



## Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













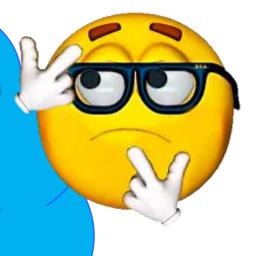
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖У світі є багато професій, пов'язаних із вимірюванням довжин.

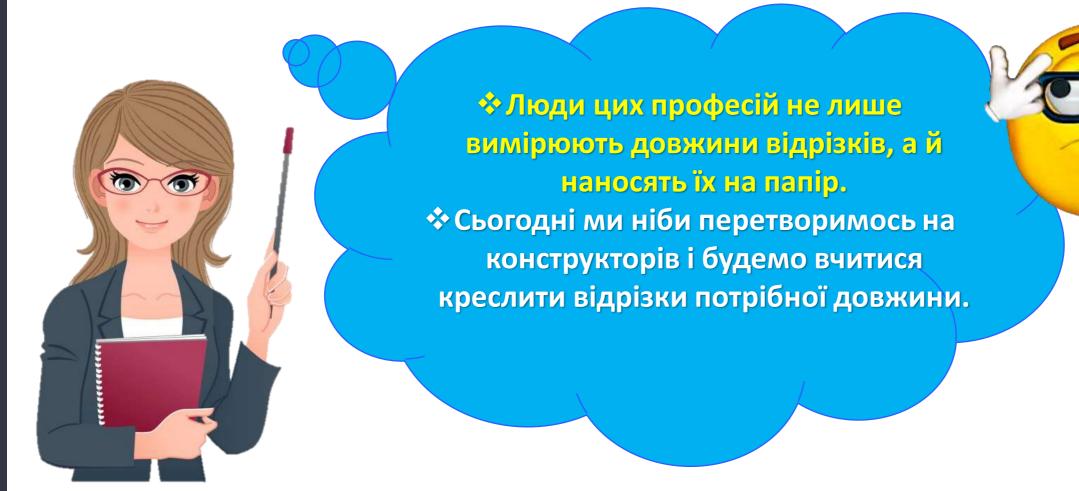
❖ Поміркуйте, що вимірюють, наприклад, кравчині, спортивні судді, електромонтери, інженери...

**♦ А як важливо вміти точно вимірювати** архітекторам і конструкторам!



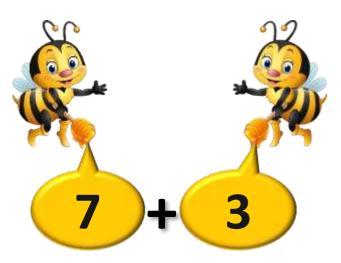


# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

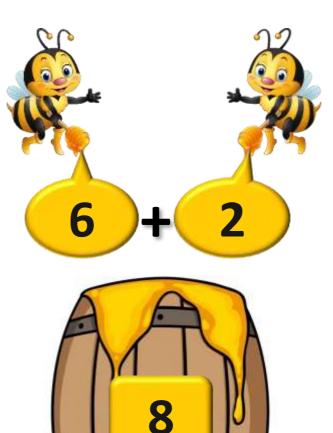




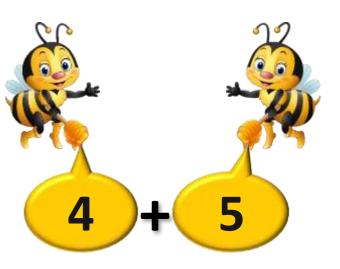
## Гра «Збираємо мед».







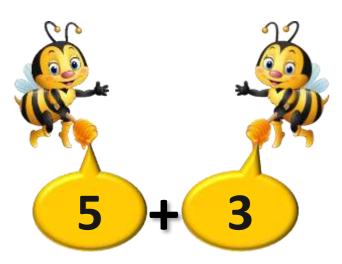




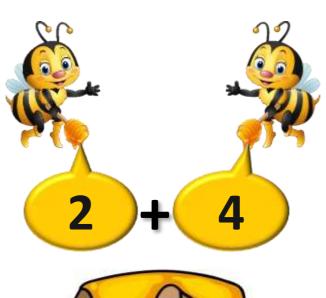




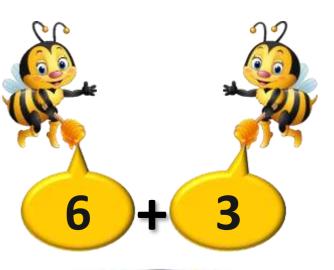
## Гра «Збираємо мед».













#### Віршоване завдання.



Мишка й зайчиккуцохвіст. Хто найменший був на зріст?





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число менше, ніж число 7, на два.

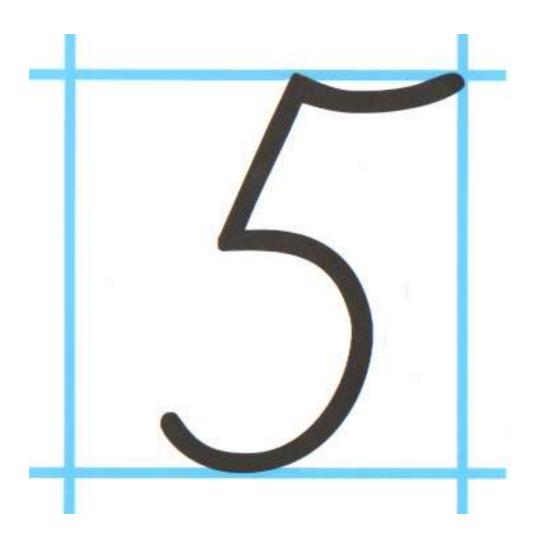
Відповідь: 5.

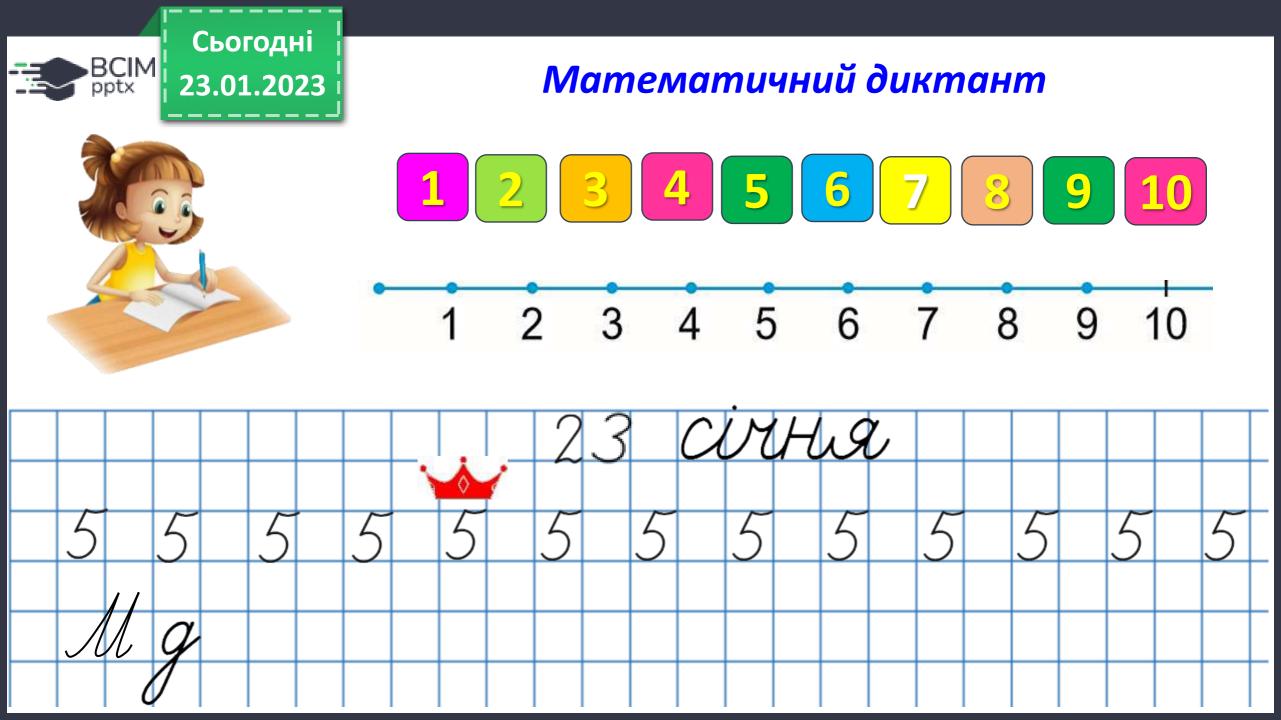




## Методика написання цифри «5»









#### Математичний диктант.

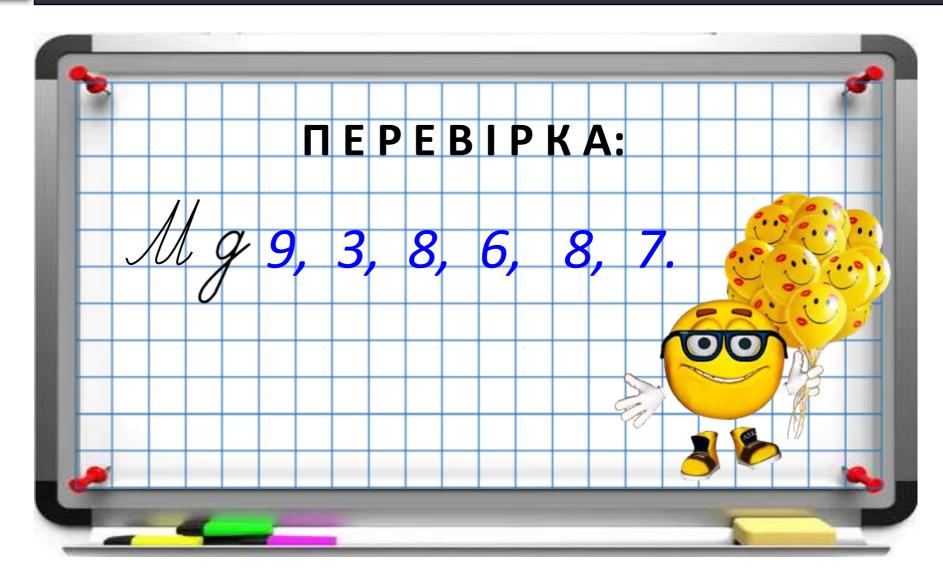


- 1) Запишіть <mark>суму</mark> чисел <mark>5 і 4</mark>.
- 2) Запишіть різницю чисел 8 і 5.
- 3) Перший доданок 6, другий доданок 2.
  - Знайдіть значення суми.
- 4) Зменшуване 8, від'ємник 2. Знайдіть
  - значення різниці.
- 5) Число 9 зменшіть на 1.
- 6) Число <mark>6 збільшіть на 1</mark>.



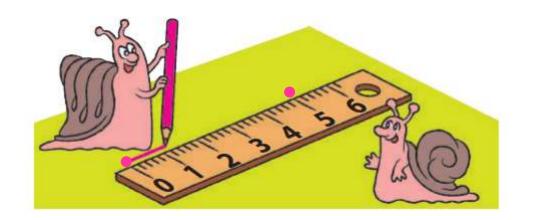
### Математичний диктант.

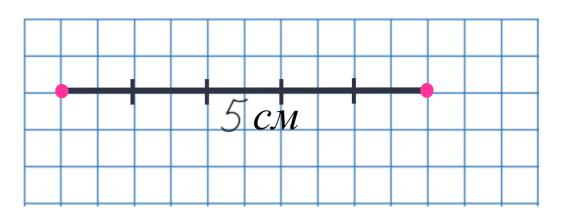






# Завдання 2. Розглянь, як слід будувати відрізок. З'ясуй, якої довжини відрізок буде побудовано.



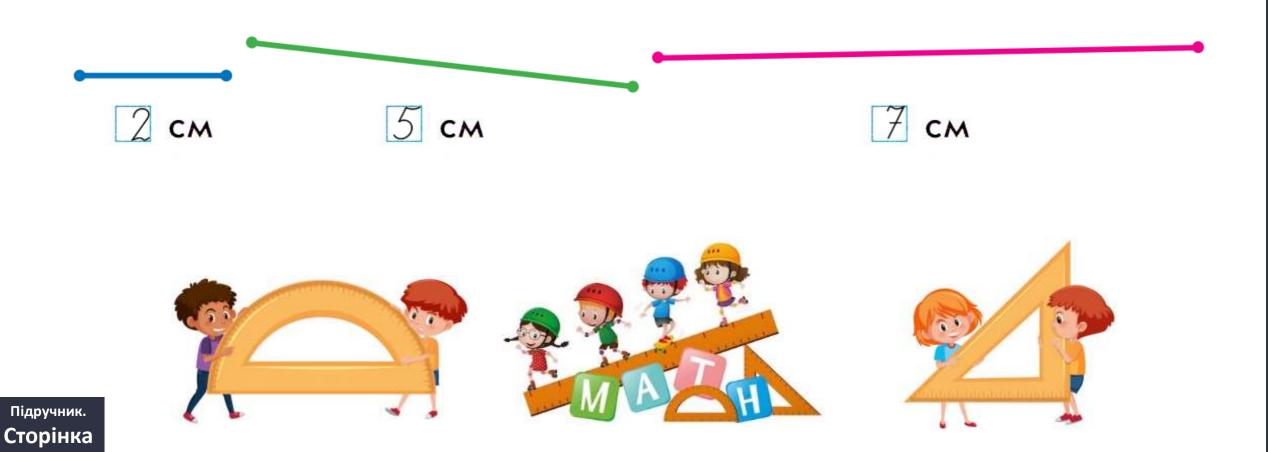








Завдання 1. Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки та накресли їх.

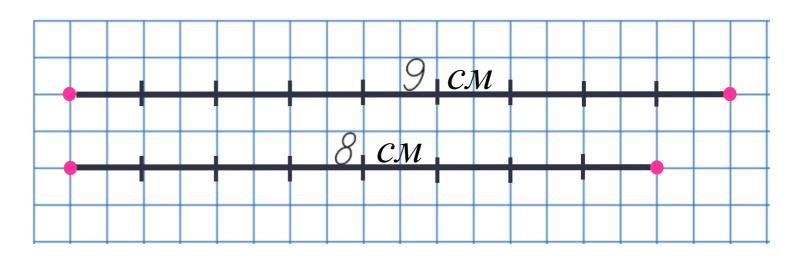


				=1																			
		20	CU		_							-					1						
	A	) <sup>62</sup>											1		100	P				-			
					5	$\alpha$	U																
17.5													GLQ!							/			
					$\mathbb{Z}$	7	$\mathcal{C}$	M				7							Z				
				o (							21							3					
					5																		
								100	2				X		Ļ					N		86	
							100							, im							EG!		
													/							189			
					$\overline{Z}$							1					N.		/				
			5								=(						أو	0					
					1							N.				1			1				
	, 67°	200											1			el.						1	
	2													K.							, in		
100												1	nis'										194
			1							\							1		1				1
			1	96							9							2					100



# Завдання 3. Побудуй відрізок завдовжки 9 см. Побудуй відрізок, який на 1 см коротший за попередній відрізок.







<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



### Рухлива вправа для очей.

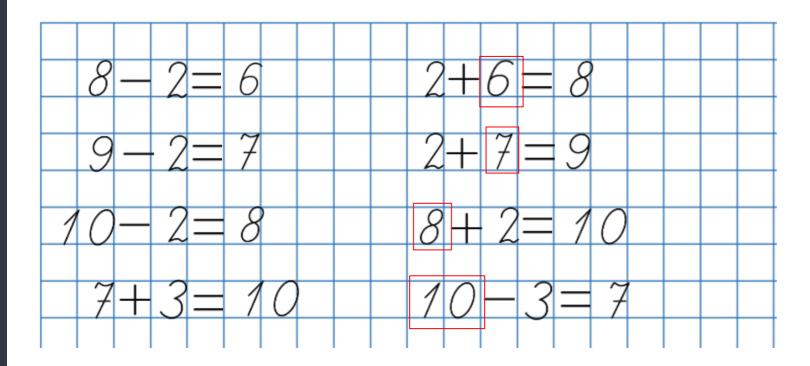






### Завдання 5. Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.

Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.









## Завдання 4. До кожної ситуації постав запитання щодо кількості прикрас для волосся в дівчаток. Добери відповідні схеми, склади вирази.



1) Оленка подарувала Катрусі 4 прикраси, а Маринці— на 2 менше. Скільки прикрас подарувала Оленка

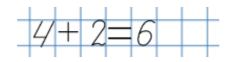
4-2=2

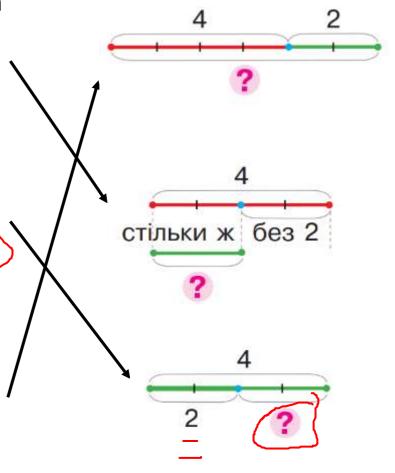
Маринці?

В Оленки було 4 прикраси. Вона подарувала Катрусі 2.
Скільки прикрас залишилося в Оленки?

4-2-2

3) В Оленки 4 прикраси, а в Катрусі — 2. Скільки прикрас у Оленки та Катрусі разом?







#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чого ви вчилися сьогодні на уроці?
- ❖ Як треба креслити відрізки заданої довжини?
  - ⋄ Що у вас виходить добре?
  - ❖ Над чим ще слід попрацювати?





## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 9.

Роботи надсилай у Нитап



## Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





## Online завдання.

