

Дата: 30.09.2022.

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 14.

Тема: «Шкіра - орган дотику»

Очікувані результати: учні формують уявлення шкіру, як орган дотику; засвоюють інформацію про органи чуття; поповнюють словниковий запас; розвивають навички планування та самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією.

Мета: учити берегти свою шкіру; вдосконалювати навички гігієни; учити самодисципліни; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії, формувати навички дбайливого ставлення до шкіри; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.

- Розгляньте фото.
- Що ми відчуваємо?
- Що ми відчуваємо, коли торкаємось льоду?
- Як ви відчуваєтесь, коли торкаєтесь тварин?
- Що допомагає нас отримувати ці відчуття?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про шкіру, як орган чуття. А також дізнаємось, як доглядати за шкірою і вберегтися від небезпеки.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота за підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 44.

Слайд 4. Робота з ілюстраціями.

- Що ми сприймаємо за допомогою дотику?
- Форму, колір чи звук?
- Ми відчуваємо за допомогою шкіри.
- Шкіра — орган дотику.
- За допомогою шкіри ми отримуємо інформацію.



Слайд 5. Робота з ілюстраціями.

- Що холодне?
- Що тепле?
- Розкажіть до чого приємно торкатися вам?



Слайд 6. Гра «Чарівний мішечок».

- Розпізнайте за допомогою дотику об'єкти, які знаходяться в мішку.
- Про які справи, що виконують діти, йдеться у вірші?

Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Людина відчуває біль (укол, подряпини, удари) і поводить себе обережно.
- За допомогою дотику людина відчуває холод, тепло.
- Чутливість шкіри дозволяє уникнути обморожень, опіків.
- Людям потрібні обійми.



Слайд 8. Поміркуйте.

- За малюнками розкажіть, як потрібно доглядати за шкірою.
- Розкажи як ти піклуєшся про шкіру.



Слайд 9. Слухаємо і розповідаємо.

- Що може призвести до травмування шкіри?
- Як уберегтися від травмувань?



Слайд 10. Попрацюйте разом.

- Складіть поради, коли треба мити руки.
- Коли ви миєте руки?
- Чому важливо дотримуватись цих правил?



2. Робота в зошитах.

Сторінка 13. Вправа 1.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке шкіра?
- Чому важливо її берегти?

Слайд 12. Висновок



Слайд 13. Інтерактивна вправа.

- Розподіли предмети на дві групи: ті що допомагають шкірі і ті, що можуть зашкодити.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

2. Рефлексія

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 44 – 47.

Друкований зошит стор. 13.

Роботи надсилай у Нитан