



**Речення з однорідними
членами, кома між ними**

1. Які члени речення бувають однорідними?
2. Що вам про них відомо?
3. Чим поєднуються між собою однорідні члени речення?
4. Пригадайте рядки Державного Гімну України, де є однорідні члени.



1. За якою ознакою члени речення називають однорідними?
2. З якою інтонацією промовляємо речення з однорідними членами?
3. Для чого потрібні однорідні члени речення?



Вправа 347. Розгляньте схему. Яку інформацію вона містить? Що в ній відоме, а що — нове? Запишіть у зошити ознаки однорідності.

Однорідні члени речення



Вправа 347. У кожному з речень на с. 142 знайдіть однорідні члени. Визначте й обґрунтуйте свій вибір. Зверніть увагу, якими частинами мови виражені однорідні члени.

1. Приймай своє рішення й аргументуй його. 2. Не лінуйся брати відповідальність за свої вчинки, за майбутнє своєї країни. 3. Активність, ініціативність і відповідальність — важливі риси громадянина і громадянки. 4. Наша країна потребує активної, цілеспрямованої, відповідальної і наполегливої молоді. 5. Свою відповідальність ми маємо реалізувати у школі, в родині й суспільстві.



Перевірка!

1. Приймай своє рішення й аргументуй його. 2. Не лінуйся брати відповідальність за свої вчинки, за майбутнє своєї країни. 3. Активність, ініціативність і відповідальність — важливі риси громадянина і громадянки. 4. Наша країна потребує активної, цілеспрямованої, відповідальної і наполегливої молоді. 5. Свою відповідальність ми маємо реалізувати у школі, в родині й суспільстві.

Вправа 347. Розгляньте малюнок. Про що запитують зображені на ньому діти? Прочитайте речення з однорідними членами. Скоротіть їх, вилучивши однорідні члени. Зробіть висновки, у яких дайте відповідь на поставлене запитання

У благочинній акції
взяли участь Назар,
Ірина, Андрій, Орися,
Поліна й Михайло.

Навіщо потрібні
Однорідні члени
речення?

Зелений патруль
слідкує за чистотою
на вулицях, у скверах,
парках і дитячих
майданчиках.

Ми читаємо,
обговорюємо,
пізнаємо,
подорожуємо.



Я мрію побувати в
Карпатах, на
Азовському морі й
Шацьких озерах.

Однорідні члени
більш детально
розкривають
зміст речення.

у благодійній акції
взяли участь.

Зелений патруль
слідкує за чистотою.

Ми.

Я мрію побувати.



Вправа 349. Запишіть речення, доповнивши їх однорідними членами

1. З цієї книжки я дізнався / дізналася про життя моїх ровесників... . 2. Іноземцям, що приїжджають в Україну, я охоче розповім про... . 3. Над усе в своїй країні я люблю... . 4. Від серця кожної людини тягнеться ниточка до... . 5. Порятунком від жорстокості в суспільстві має стати... .



Порівняйте з власними реченнями (однорідні виділила іншим кольором, між ними обов'язково ставимо кому).

1. З цієї книжки я дізнався / дізналася про життя моїх ровесників, одноліток. 2. Іноземцям, що приїжджають в Україну, я охоче розповім про визначні місця, музеї, театри. 3. Над усе в своїй країні я люблю міста, річки, озера, гори. 4. Від серця кожної людини тягнеться ниточка до рідних, знайомих, друзів. 5. Порятунком від жорстокості в суспільстві має стати доброта, співпереживання, чесність, вірність, витримка.



Домашнє завдання
Опрацювати параграфи 43,44. Впр.351 (1 завд. – усно, 2 завд. – письмове, обов’язкове для усіх, 3 завд. – за бажанням, якщо бажаєте отримати додаткову оцінку)

351

I Дайте письмові відповіді за запитання, використовуючи в них однорідні члени речення.

1. Які вчинки й дії людини свідчать про те, що вона небайдужа до своєї країни?
2. Як зробити наші міста й села чистішими й охайнішими?
3. Хто для вас є взірцем громадянської мужності?
4. Яку розмову можна назвати щирою?
5. Що б ви хотіли щодня бачити з вікна вашого будинку?

II Випишіть із творів, які вивчаєте на уроках української літератури, п’ять речень з однорідними членами. Визначте, які члени речення є однорідними й обґрунтуйте.

III Відтворіть у малюнках вивчений сьогодні теоретичний матеріал. Доберіть два образи: «речення без однорідних членів» і «речення з однорідними членами». Чим вони відрізнятимуться? Пофантазуйте, дібравши яскраві й переконливі образи. Усно поясніть свій вибір.