YpoK **№114**

Дата: 16.05.23

Клас: 4 - А

Предмет: Українська мова

Вчитель:Довмат Г.В.



Застосовую знання з мови. Повторення. Правильно записую закінченнядієслів майбутнього часу.



Мета уроку:

- систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА

КАЛИНОВА

ВЕСЕЛКОВА ПИШНА

КАЛИНОВА

ВИШУКАНА ОСЯЙНА (ОМІНЛИВАКРИЛАТАСОНЯЧНА

ДЗВІНКА НЕПОВТОРНА СОЛОВ ЇНА ІСКРОМЕТНА ЛАСКАВА

(РАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА СВІТАНКОВАВИШНЕВА

ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА ШАНУ МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА

М'ЯКА

М'ЯКА

ПРАДАВНЯ

ПРАВДИВА (ОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА

ЧИСТА

ВИРАЗНА ШЕМЛИВА

МУДРА

ЩЕМКА ЩЕДРА

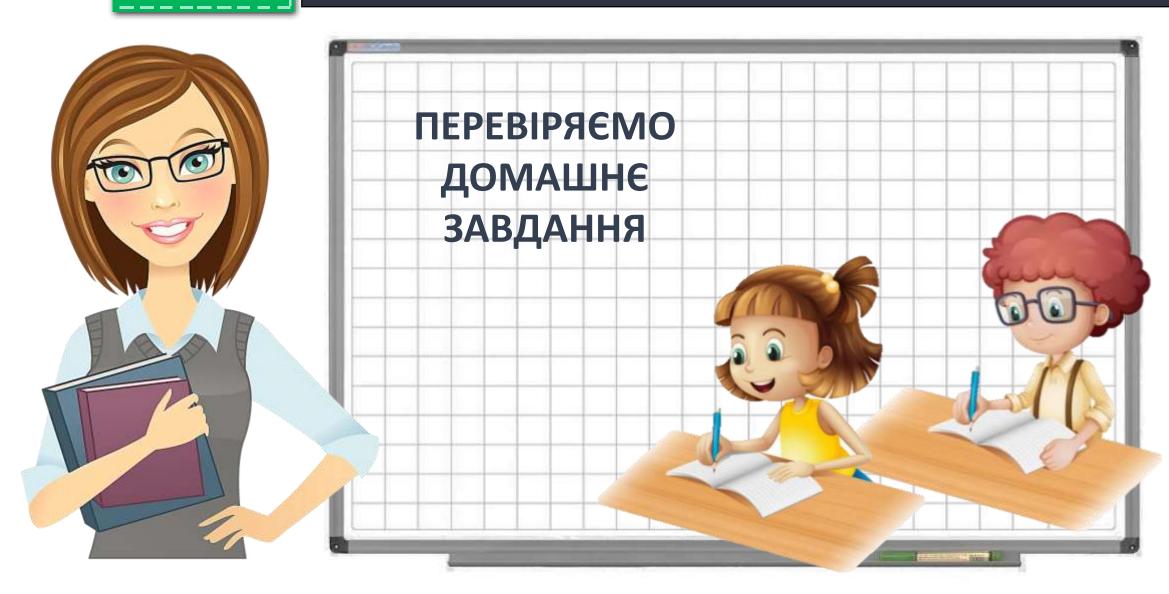
ЯСКРАВА ЛЮБА БАГАТА

ЖИВА (ОРНО

ЖИВА (ОРРОЗИЧЛИВА)



Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай і спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли власні назви. Напиши, за що ти любиш Україну.



Ти живеш в Україні. У краї, де співають соловейки і виграють на сонці пшеничні лани. Де веселими хвилями котиться Дніпро. Де виросли Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка. Твій рід український. А ти — українець чи українка. Бережи свій рід, свою рідну Україну. За Дмитром Чередниченком

підручник. Сторінка

157

Bnnaba 7

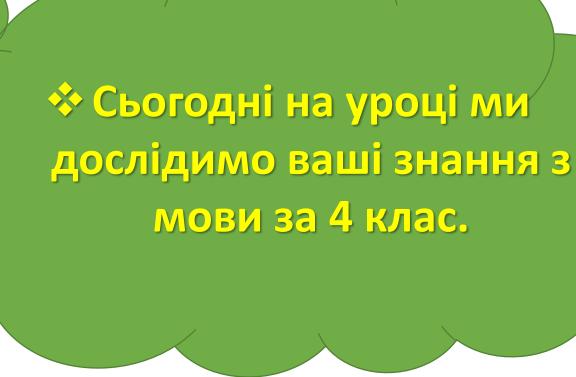
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Сонячні окуляри».



«Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

Повідомлення теми уроку.







Хвилинка каліграфії



Шістнадцяте травня Класна родота В Ян Ян Яе ан Яє ні дн нр Ін спільнота справедшьість



Повторення.



Повторюємо Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу.

Запишіть:

Ви дізна(є,ї)теся про найвищу у світі гору.
 Ми побач(е,и)мо тварину, яка живе тільки в Китаї.
 Ти напиш(е,и)ш про те, як долаєш труднощі.

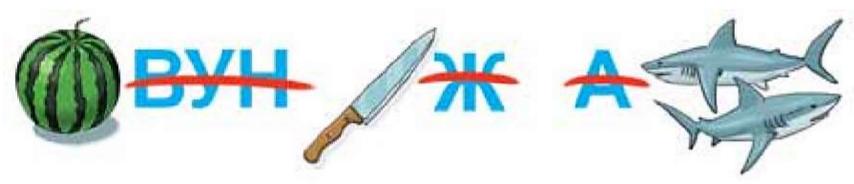
Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -уть (-ють), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву е (є): вони прочитаємь — прочитаєм, прочитаєме, прочитаєме.

Якщо у сполученні із займенником вони дієслово закінчується на -ать (-ять), то в закінченнях майбутнього часу пишемо букву и (ї): вони побачать — побачиш, побачите, побачимо.



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.





КАНІКУЛИ

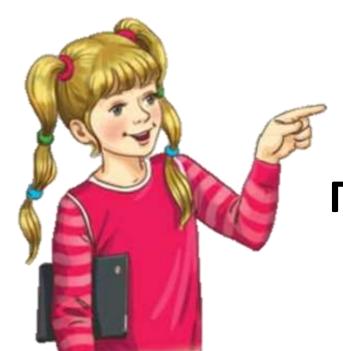
_{Підручник.} Сторінка

158





Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



Іменники: відпочинок, радість,

насолода.

Прикметники: веселі, щасливі,

безтурботні.

Дієслова: відпочивати, радіти,

насолоджуватись.



Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки. Запиши слово-відгадку. Добери й запиши по три іменники, прикметники і дієслова, пов'язані з цим словом.



Іменники: відпочинок, радість, насолода. Прикметники: веселі, щасливі, безтурботні. Дієслова: відпочивати, радіти, насолоджуватись.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 1



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою. Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах діти відпочивають та оздоровлюються.

_{Підручник.} Сторінка

158



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові скласти речення зі словом-відгадкою. Запиши його. Познач головні і другорядні члени.



На канікулах <u>діти відпочивають та</u> оздоровлюються.

Bnpaba 2

_{Підручник.} Сторінка



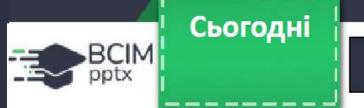
Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Канікули, канікули, канікули у школі! А що таке канікули? Це — літні дні барвисті, це час, коли нам ніколи хоча б на мить присісти... Це час у річці хлюпатись, підсмажувати спини і зранку в лузі слухати тонку струну бджолину... Анатолій Костецький



підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 158, вправа 3. Прочитай і спиши уривок з вірша. Підкресли іменники.



Зворотній зв'язок: Human



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Присісти - присідали, присідаємо, присідатимемо.

Хлюпатись - хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемо.

Підсмажувати - підсмажувались, підсма- жуємося, підсмажува- тимемо.

Слухати - слухали, слухаємо, слухатимемо.

підручник. Сторінка 1 Г О



Вправа 3. Прочитай уривок з вірша. Розкажи, де і як ти проводиш літні канікули. Випиши дієслова. Зміни їх за часами й запиши.



Присісти — присідали, присідаємо, присідатимемо. Хлюпатись — хлюпались, хлюпаємось, хлюпатимемо. Підсмажувати — підсмажувались, підсмажуємося, підсмажуватимемось. Слухати — слухали, слухаємо, слухатимемо.

_{Підручник.} Сторінка

158

Bnpaba 3

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

