

Дата: 10.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 9. Розв'язування задач на 2 дії.
Робота з геометричним матеріалом.**

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 9 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задач на 2 дії, формувати вміння працювати з геометричним матеріалом; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

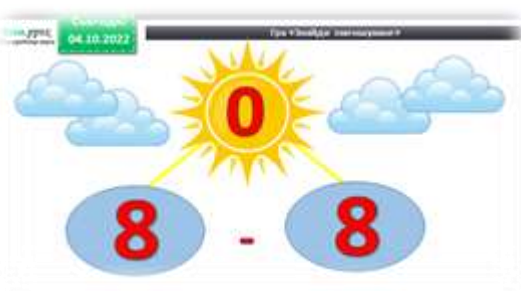


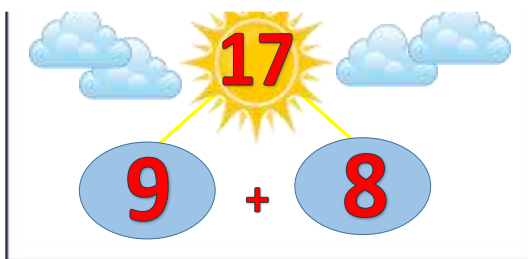
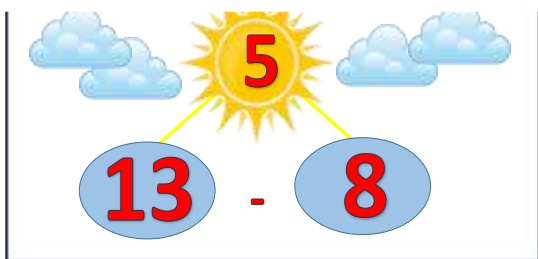
Не просто слухати, а чути.
Не просто дивитися, а бачити.
Не просто відповідати, а міркувати,
Дружно і плідно працювати!

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

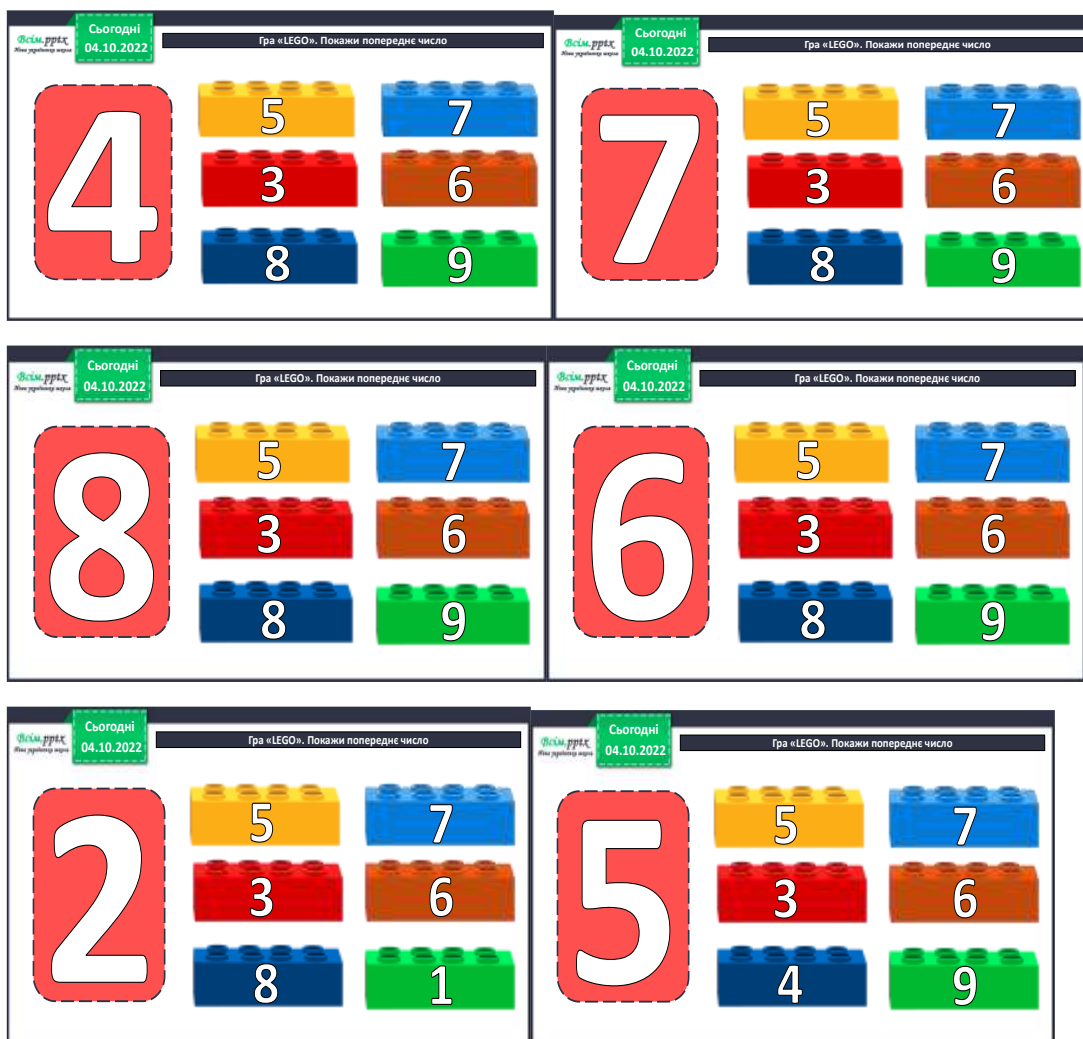
Слайд 3-10. Усне опитування.



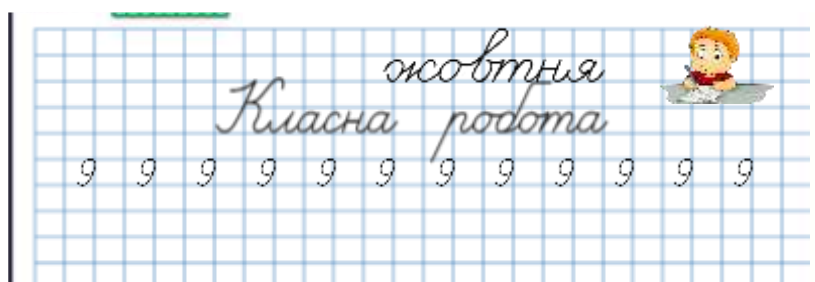


3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 11 - 16. Гра «LEGO».



Слайд 17. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 18. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 19 - 22. Робота з підручником. Знайди невідомий доданок.

Знайди невідомий доданок

Сьогодні 04.10.2022

Знайди невідомий доданок

Сьогодні 04.10.2022

Знайди невідомий доданок

Сьогодні 04.10.2022

Слайд 23. Повторимо склад числа 9.

Сьогодні 04.10.2022

Повторимо склад числа 9

Слайд 24 - 25 . Поясни додавання та віднімання числа 9 з переходом через розряд.

Сьогодні 04.10.2022

Поясни додавання та віднімання числа 9 з переходом через розряд

Сьогодні 04.10.2022

Поясни додавання та віднімання числа 9 з переходом через розряд


Слайд 26. Розглянь таблицю.

Всім привіт
Життя українського народу

Сьогодні
04.10.2022

Розглянь таблицю

$1 + 9 = 10$	$10 - 9 = 1$
$2 + 9 = 11$	$11 - 9 = 2$
$3 + 9 = 12$	$12 - 9 = 3$
$4 + 9 = 13$	$13 - 9 = 4$
$5 + 9 = 14$	$14 - 9 = 5$
$6 + 9 = 15$	$15 - 9 = 6$
$7 + 9 = 16$	$16 - 9 = 7$
$8 + 9 = 17$	$17 - 9 = 8$
$9 + 9 = 18$	$18 - 9 = 9$




Слайд 27 - 28. Обчисли вирази.

Всім привіт
Життя українського народу

Сьогодні
04.10.2022

Обчисли кругові вирази

$13 - 9 + 8 =$	$7 + 9 - 10 =$
$12 - 9 + 4 =$	$6 + 9 - 5 =$
$10 + 4 - 9 =$	
$5 + 9 - 1 =$	



Підручник, завдання 3

Підручник, сторінка 29

Слайд 29. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>


5. Закріплення вивченого

Слайд 30 - 34. Розв'яжи задачу.

Всім привіт
Життя українського народу

Сьогодні
04.10.2022

Прочитай задачу



Для перемелювання на борошно привезли **10** мішків зерна пшениці, а жита – **на 6** мішків **менше**. Скільки **всього** мішків зерна привезли?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Склади план розв'язування задачі за коротким записом і схемою міркувань

10

?

на 6 менше

?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Склади план розв'язування задачі за коротким записом і схемою міркувань

10 - 6

10 + ?

?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

План розв'язування задачі

1. Скільки мішків **жита** привезли?

2. Скільки **всього** мішків зерна привезли?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Короткий запис. Розв'язання

Задача 4

$10 - 6 = 4 (м.)$ - жита;

$10 + 4 = 14 (м.)$

Відповідь: 14 мішків зерна привезли всього.

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Слайд 35 - 37. Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться.

Сьогодні 04.10.2022

Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться

Для перемелювання на борошно привезли **10** мішків зерна пшениці, а жита – **на 5 мішків менше**. Скільки **всього** мішків зерна привезли?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться

10

?

на 5 менше

?

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Сьогодні 04.10.2022

Заміни число 6 на 5. Досліди, що зміниться

1) $10 - 5 = 5$

2) $10 + 5 = 15$

Підручник, задача 4

Підручник, сторінка 29

Слайд 38. Які фігури є багатокутниками?

Сьогодні 04.10.2022

Які фігури є багатокутниками?

Підручник, завдання 5

Підручник, сторінка 29

6. Підсумок
Бесіда



Опрацювати
завдання 8,
задачу 7
на сторінці 30

7. Рефлексія

Слайд 40-41.

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

*Зробіть фото роботи (№8, №7 на с.30) та надішліть на освітню
платформу Нитан.*