Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 11.01.2023 **У**роκ №63



Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













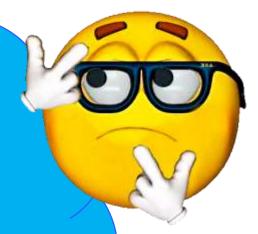
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ви вже опанували способи додавання і віднімання числа 2.

❖Проте треба рухатися далі!

❖Здогадайтеся, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?





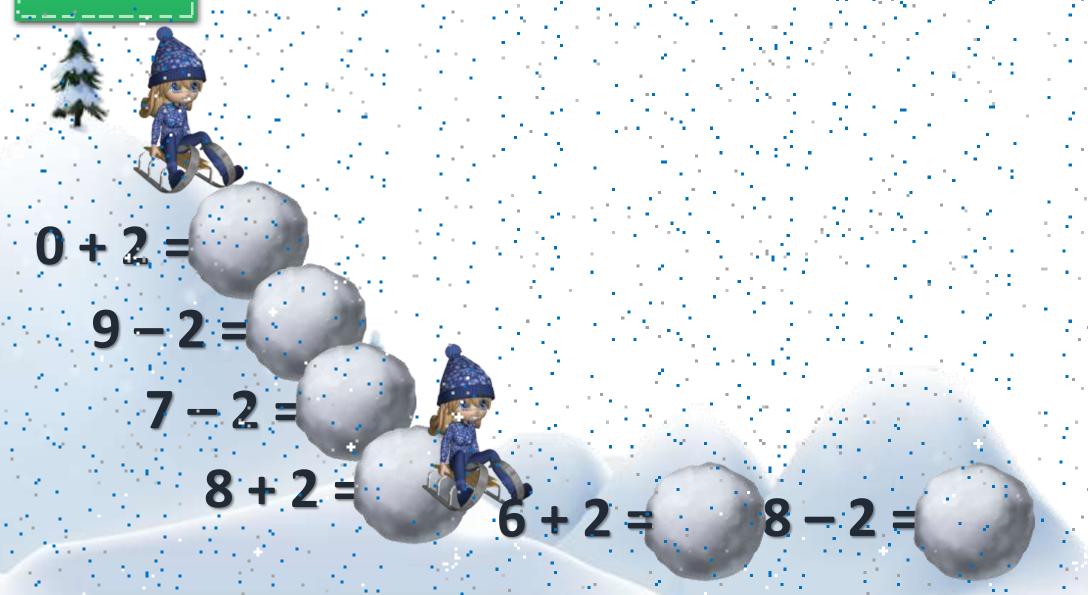
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3.

❖Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами!

Математичні приклади. Гра «Веселі санчата».



Мчаться на санчатах шестеро малят. Двоє з них дівчата. Скільки ж тут хлоп'ят?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке більше ніж 1 на 2.
Відповідь: 3.





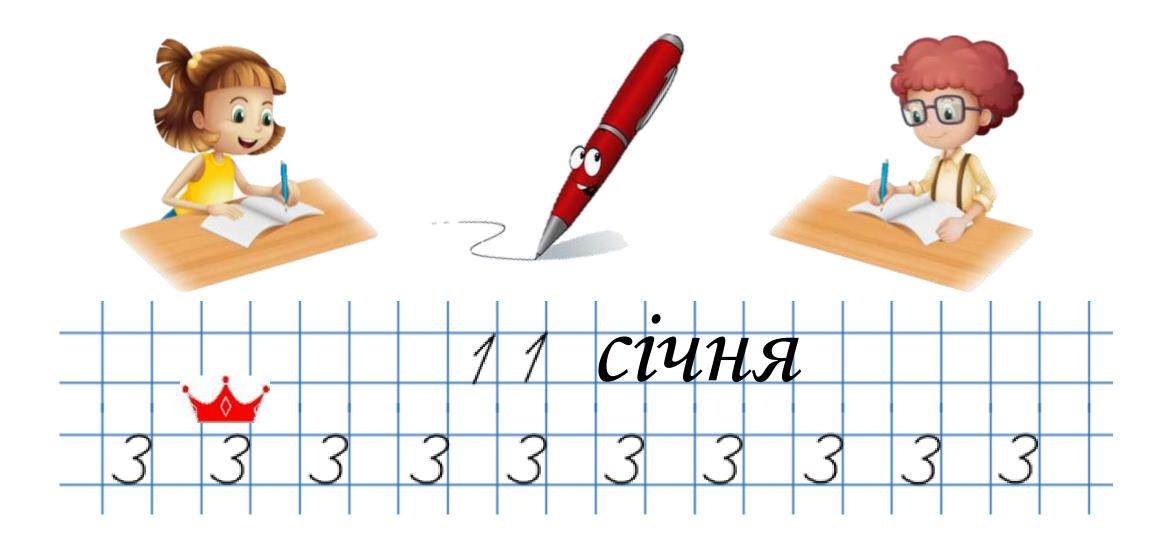
Методика написання цифри «4»





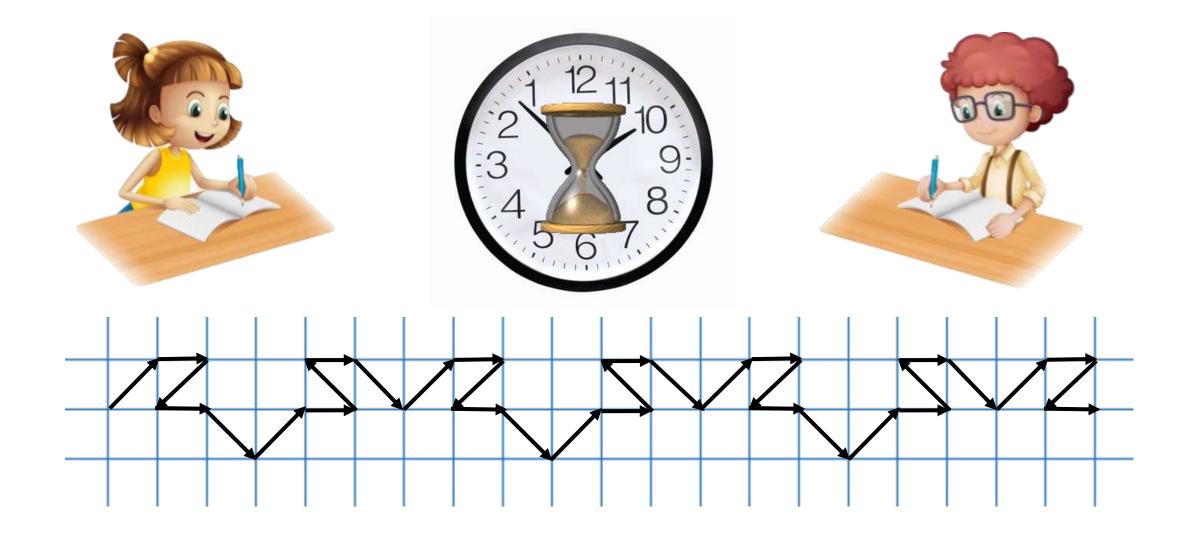


Хвилинка каліграфії





Графічна вправа





Усне опитування.



1)	Які арифметичні дії ви знаєте?	
2)	Яку дію слід виконати, щоб стало більше число?	
3)	У якому випадку при додаванні одержимо те саме число?	
4)	Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало менше числ	0?
5)	У якому випадку при відніманні одержимо те саме число?	
6)	За допомогою якого знаку записують вираз «суму»? вираз «різницю»?	
7)	3 якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?	_
8)	Як одержати перший доданок? другий доданок?	
		10





Завдання 1. Знайди значення виразів за схемою. Письмово.

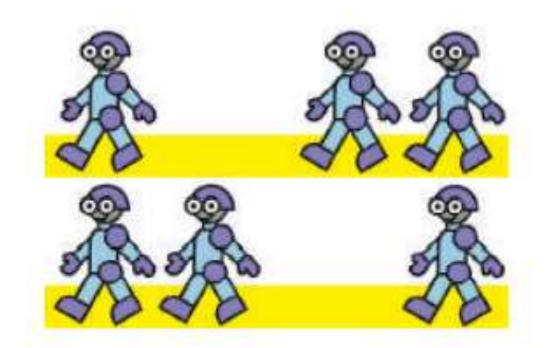


$$4+2+1=6+1=7$$

3	+	2	+	1	5	+	1	=	6	
8	_	2	_	1	6	_	1		5	



Завдання 2. У кожній парі виразів усно знайди значення першого виразу. Здогадайся, яке значення матиме другий вираз у парі?



$$5+1+2=8$$

 $5+3=8$

$$5+2+1=8$$

 $5+3=8$

$$8 - 1 - 2 = 5$$

$$8-1-2=5$$
 $8-2-1=5$ $8-3=5$

Запам'ятай! Додавання і віднімання числа 3.



Додавання і віднімання числа 3

$$+3 \longrightarrow +2 +1$$

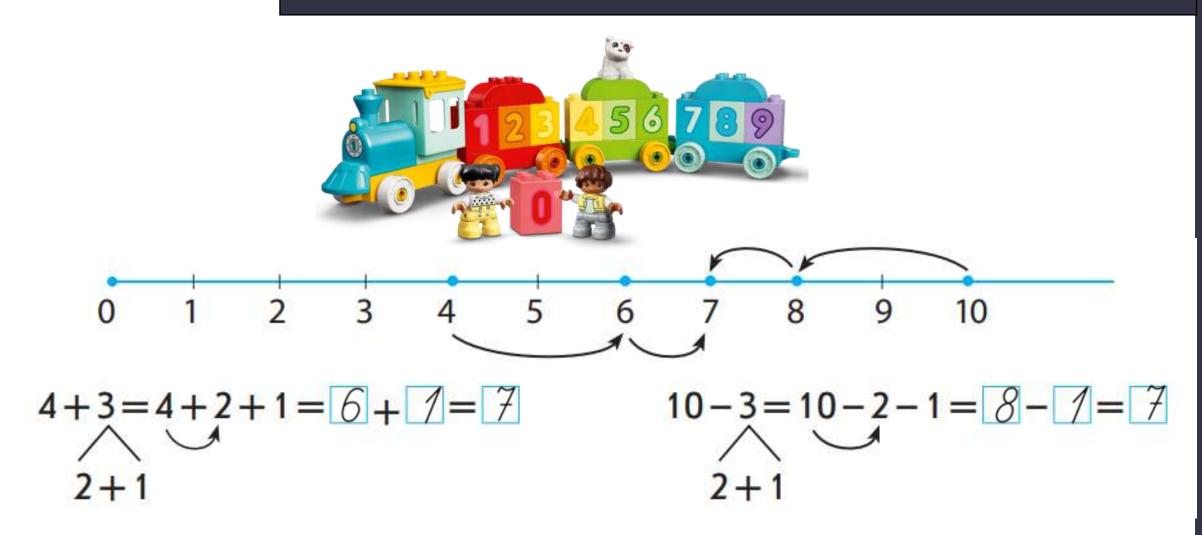
$$+3 \longrightarrow +1 +2$$

$$1 \mid 2 \quad -3 \longrightarrow -2 -1$$

$$-3 \longrightarrow -2 -1$$

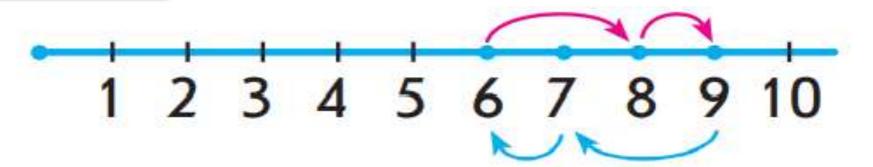


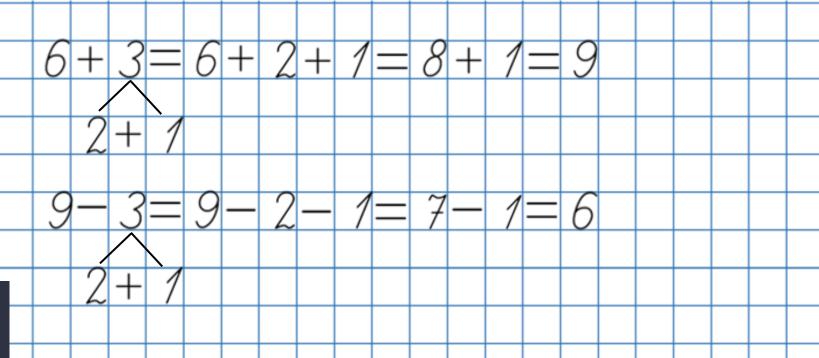
Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.





Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.



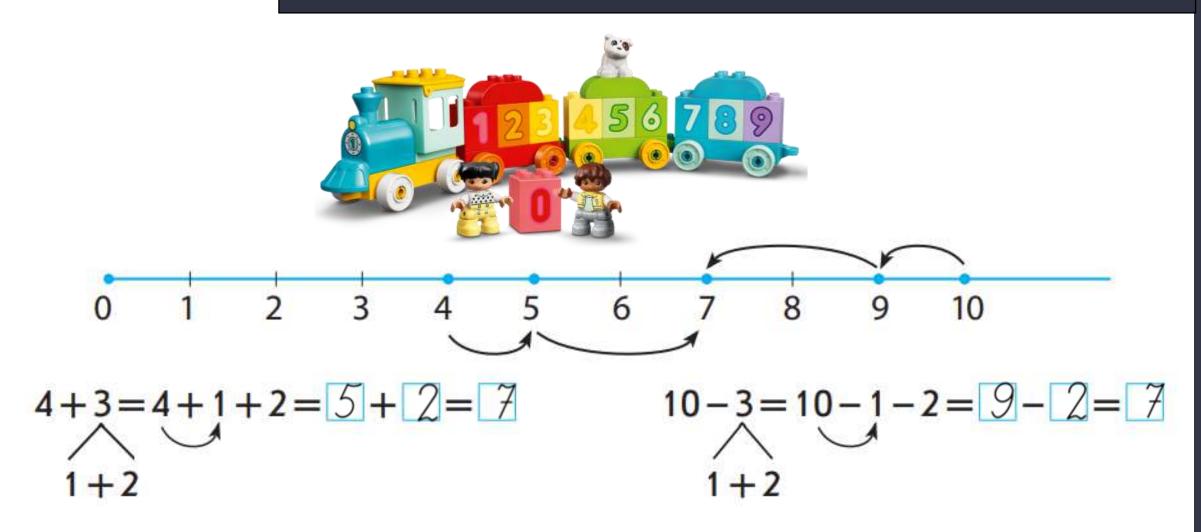


$$6+3=6+2+1$$

$$9-3=9-2-1$$
 $2+1$

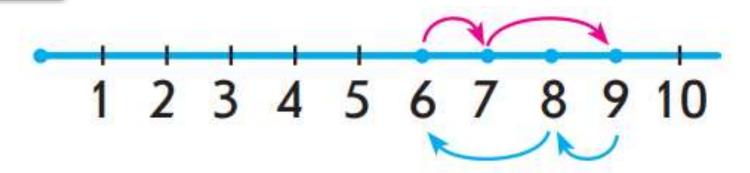


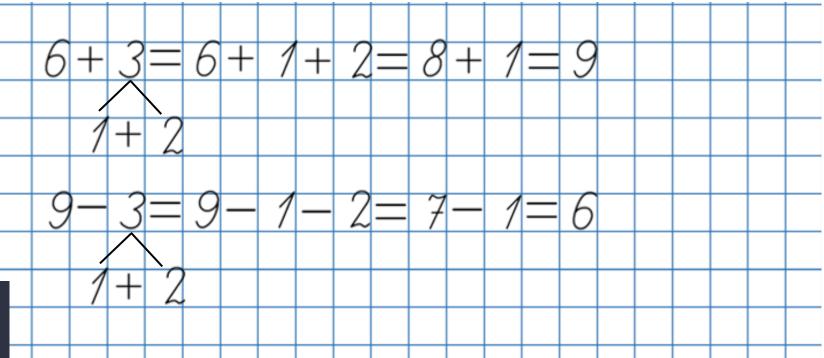
Розглянь, як проілюстровано виконання арифметичних дій на числовому промені. Закінчи обчислення.





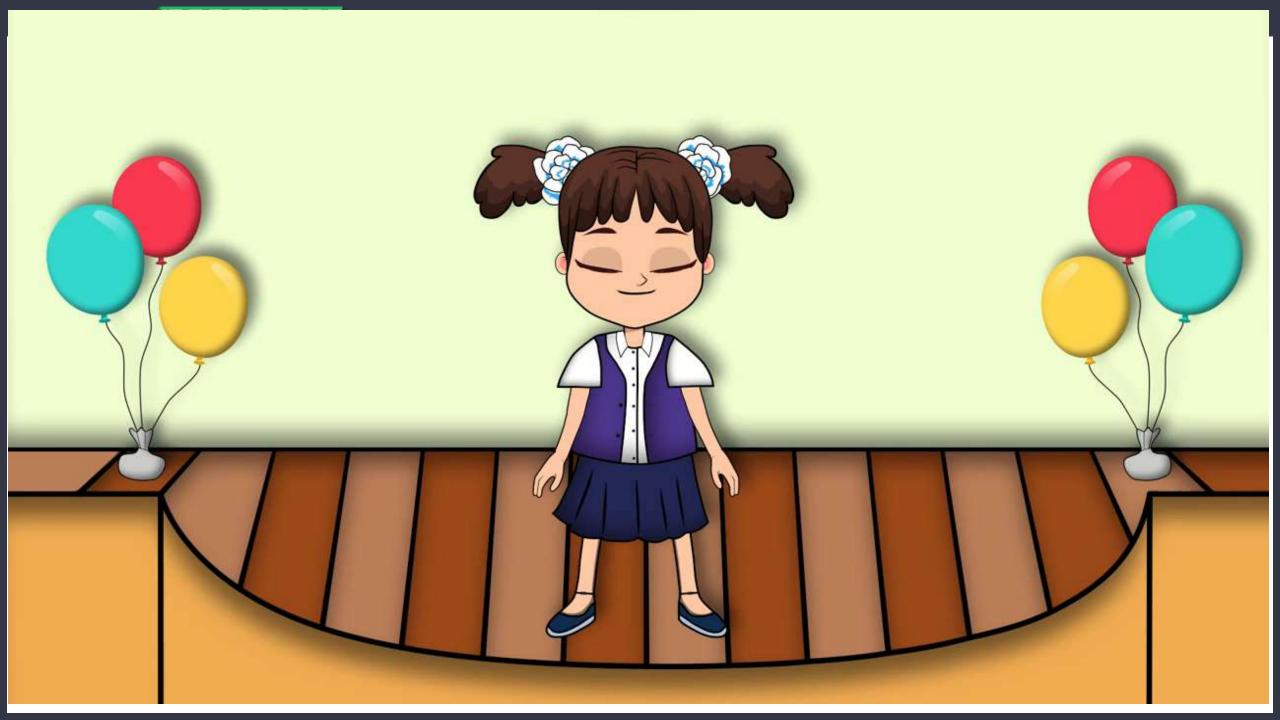
Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем. Письмово.





$$6+3=6+1+2$$
 $1+2$

$$9-3=9-1-2$$
 $1+2$





Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



_{Підручник}. Сторінка



Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



$$8-3=[8-2]-1=[6]-1=5$$
 $2+1$

$$8-3= \begin{bmatrix} 8-1 \\ -2 = \begin{bmatrix} 7 \\ 7 \end{bmatrix} - 2 = 5$$
 $1+2$

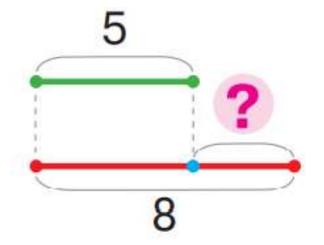
_{Підручник}. Сторінка

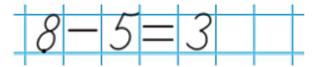


Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність. *Письмово*.









_{Підручник.} Сторінка

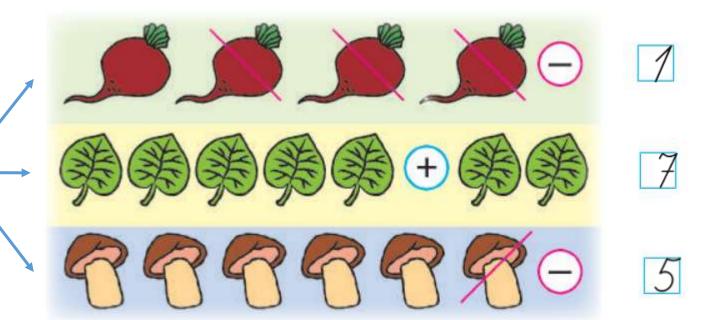


Пригадай! Добери малюнок до вимоги. У клітинках справа назви число, скільки стало фруктів.





4 зменшити на 3





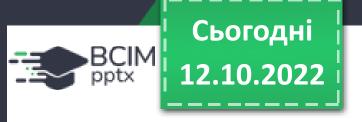




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- Якими способами можна додати число 3?
- Якими способами можна відняти число 3?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 3.

Роботи надсилай у Нитап



Самооцінювання





Online завдання.

