Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 15.09.2022

Ypok No9





Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою. Множина



Пригадайте, скільки днів у тижні? Які їх назви. З якого дня розпочинається тиждень?













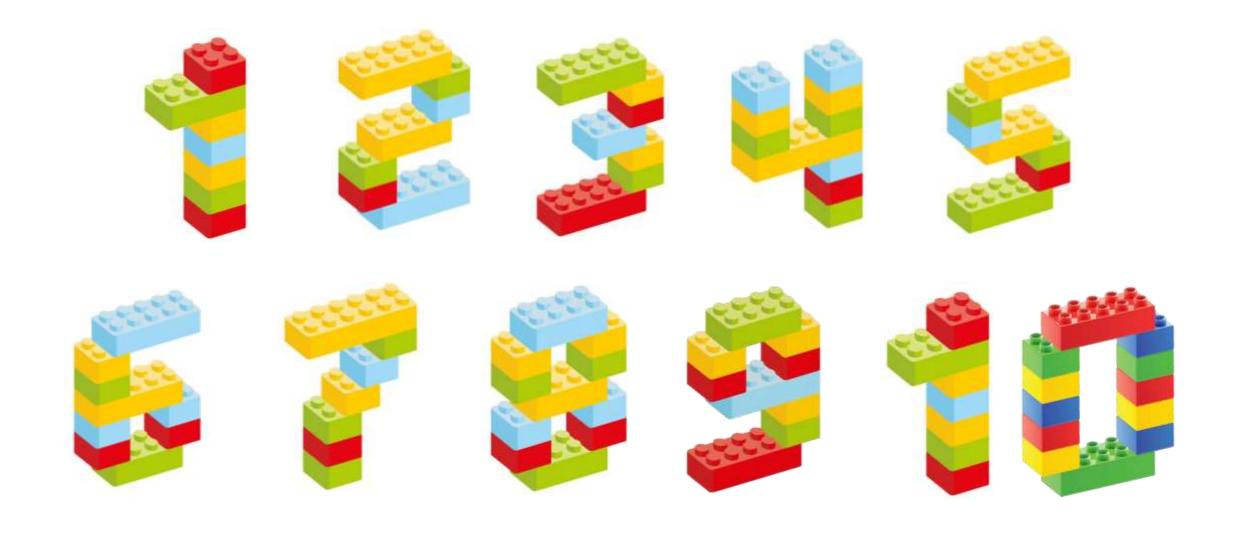






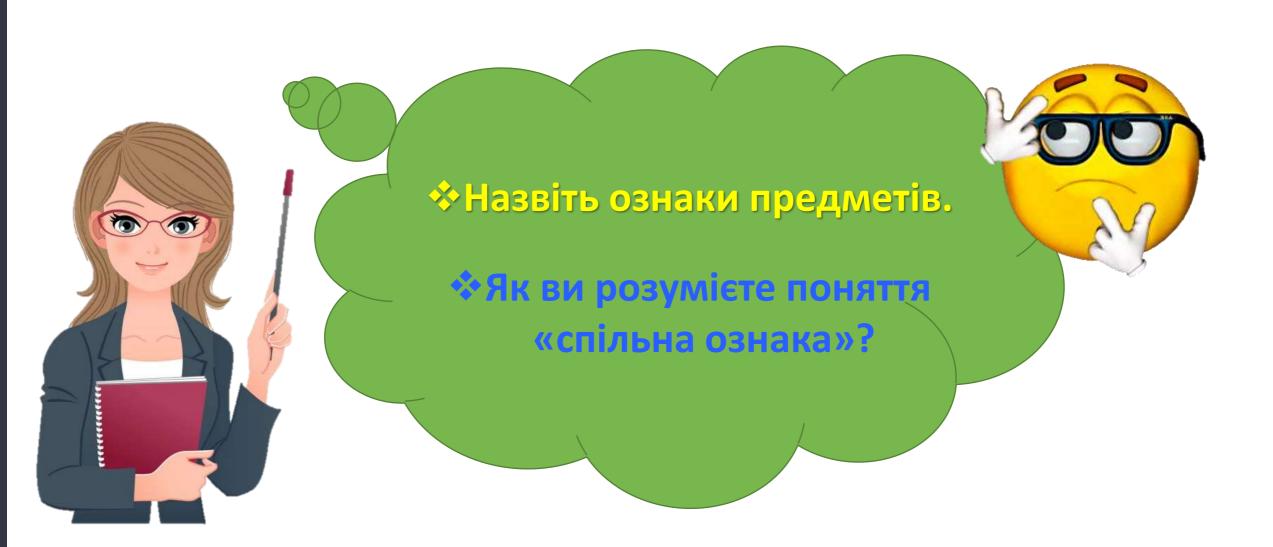


Порядкова лічба від 1 до 10 (лічба по черзі «ланцюжком», індивідуально).



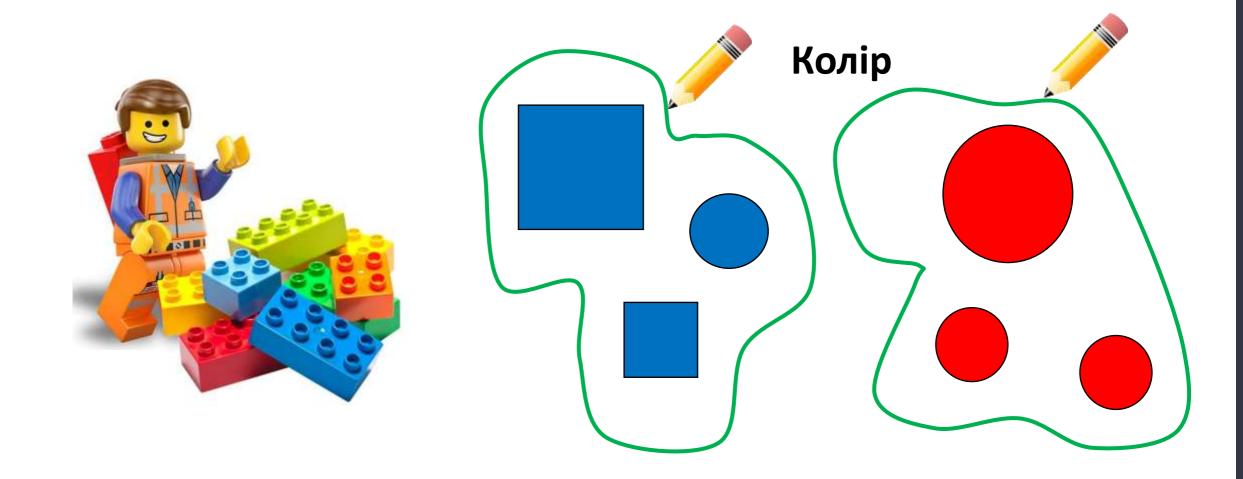


Повторюємо ознаки предметів





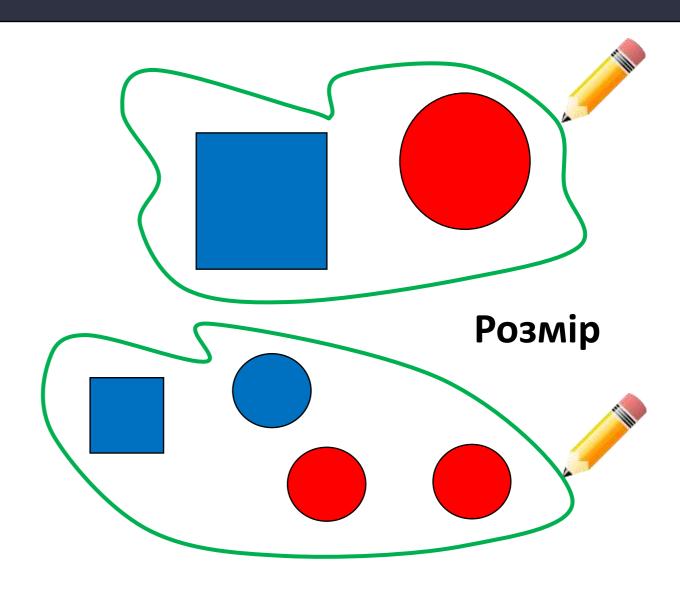
За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?





За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?

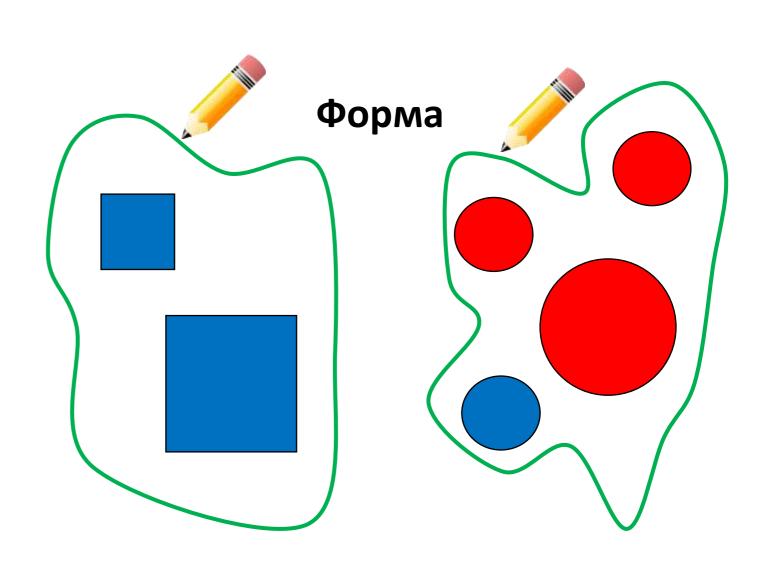






За якою ознакою фігури розбито на групи (множини)?







Повідомлення теми уроку



❖ За спільною ознакою ми об'єднували предмети в групи — узагальнювали — і кожній групі давали назву, наприклад: геометричні фігури, діти, меблі, дні тижня.

❖ Сьогодні ми досліджуватимо, що означають слова групи або множина.





Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?



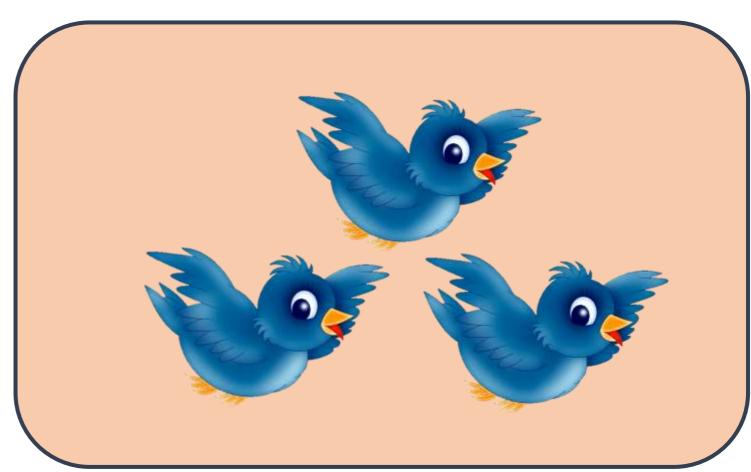


підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?



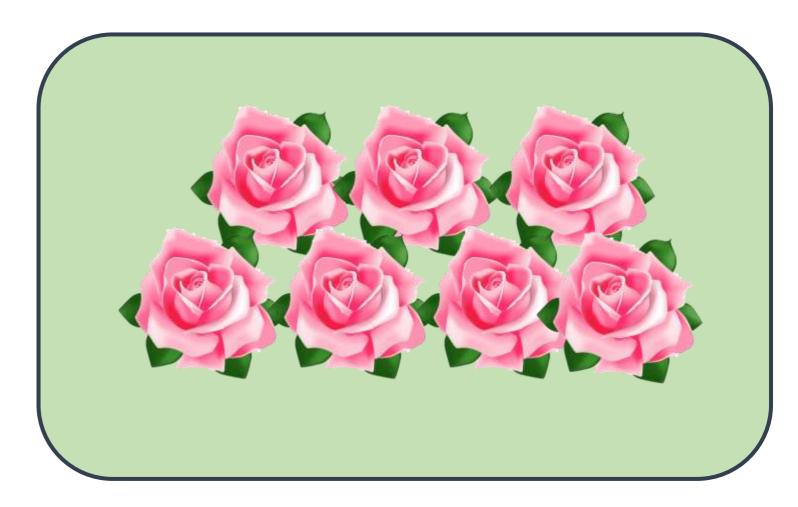


Підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?





Підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?





Підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Назвіть кожну групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?

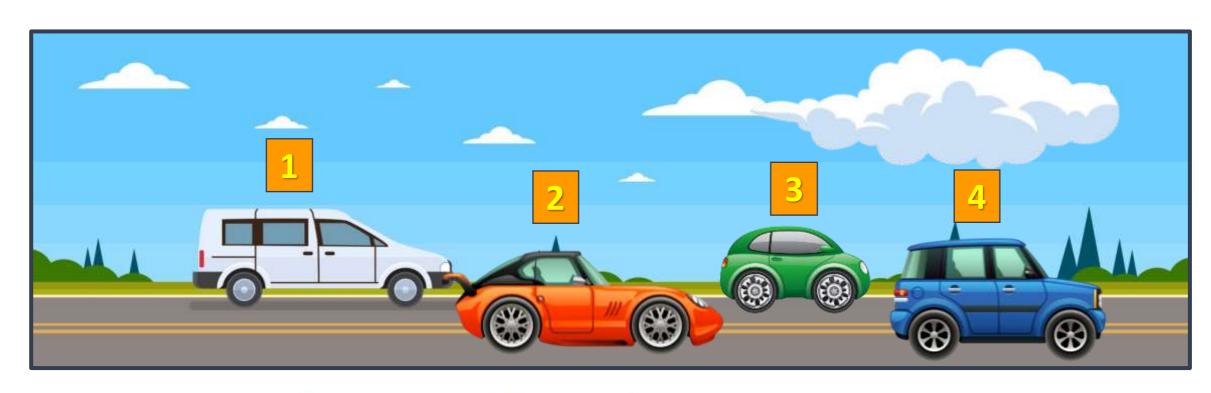




підручник. **Сторінка**



Назвіть групу об'єктів (множину). Скільки всього машин? Скільки елементів містить група (множина)?







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Досліджуємо групи об'єктів за спільною ознакою. Множина

За якою ознакою кульки розбито на групи (множини)? Першу групу (множину) кульок розфарбуй у різні кольори,

третю — в один.

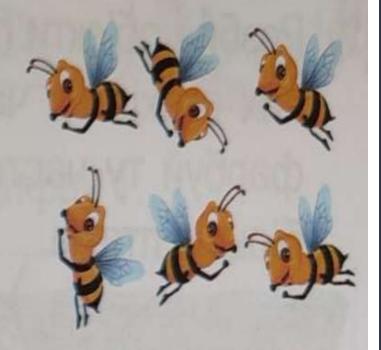




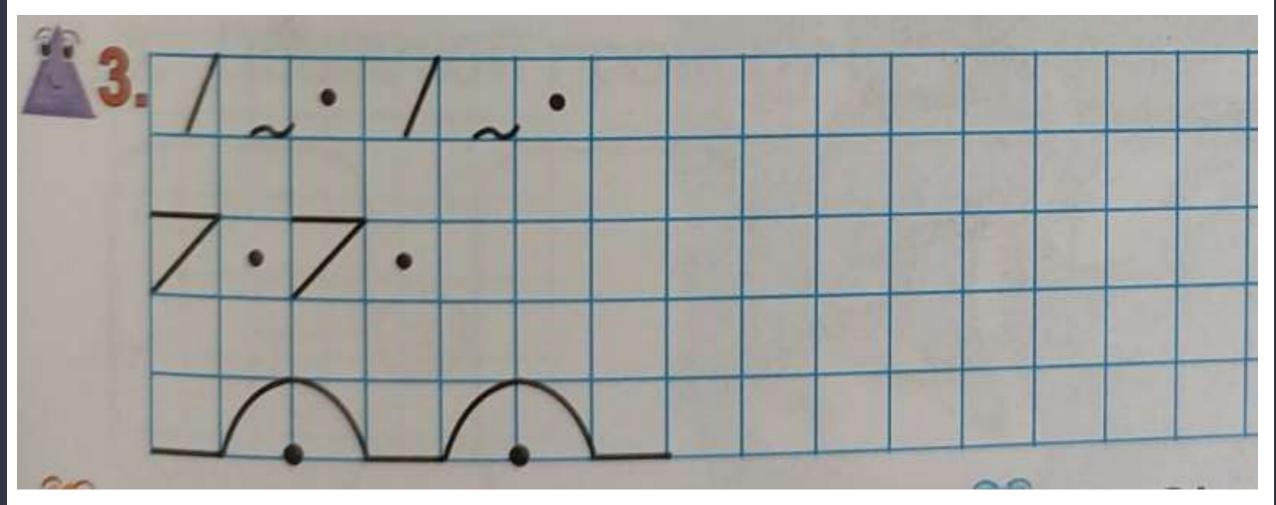
2. Скільки елементів містить кожна група (множина)? Обведи число під малюнком.









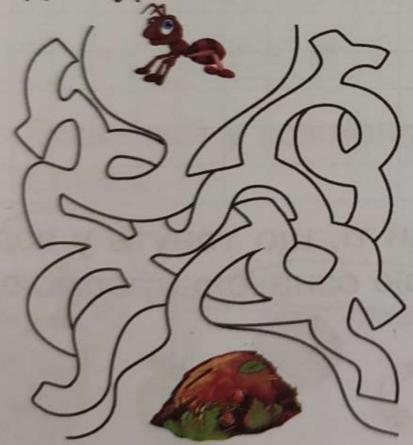




4. «Проведи» мурашку до мурашника.



5. З'єднай лінії-доріжки кожної бджілки (не відриваючи руки).





До с. 12



Online завдання





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Як ви розумієте поняття «множина»?
- ❖ Назвіть множини предметів, що навколо вас.
- ❖ Як визначити кількість елементів множини?



Рекомендовані тренувальні вправи



Друкований зошит cmop. 4.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Веселка»



Мені було дуже важко.

Мені не все вдалося зробити.

Мені допомагали.

У мене були помилки.

Мені вдалося все, але не відразу.

Мені вдалося все зробити!

Це було дуже просто!