**Υροκ №57** 





Клас: 1-Б. Вчитель:ПоловинкинО.А. **Тема.** Птахи

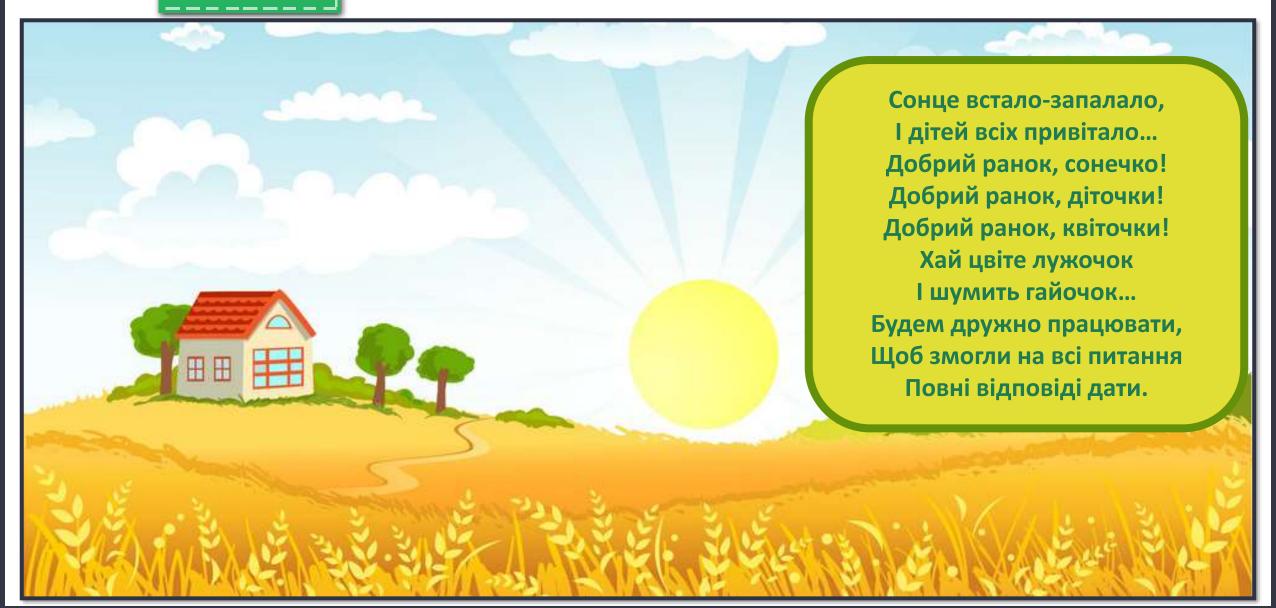




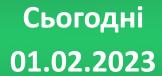
Мета: Сформувати уявлення про птахів, як частину живої природи; учити спостерігати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; формувати навички дбайливого ставлення збереження навколишнього середовища; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



## Організація класу









Без сокири і без рук, а дім будує.



Пташка



## Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Уночі гуляє, А вдень спочиває, Має круглі очі, Бачить серед ночі.



Сова



## Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Балакуча ця вертуха! Ліс її щоденно слуха— Довгохвоста, білобока. Ну й плетуха! Це—...



Сорока



## Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Жовтогруді щебетушки, Мають чорні капелюшки, Сірі лапки, білі щічки, Називаються...



Синички



## Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Хто гнізда свого не має, Яйця іншим підкладає, А у лісі в холодку Все кує, мудруля? Хто вона?



Зозуля



#### Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Що це за сіренька пташка? Ловить гусінь і комашок, Цвірінчить вона, стрибає, В теплий край не відлітає. Цей маленький жвавий хлопчик називається...



Горобчик



#### Яких птахів ми знаємо? Відгадай загадки.



Довгі ноги – довгий ніс. Прилетів – обід приніс. Смачних жабеняток Для своїх маляток.



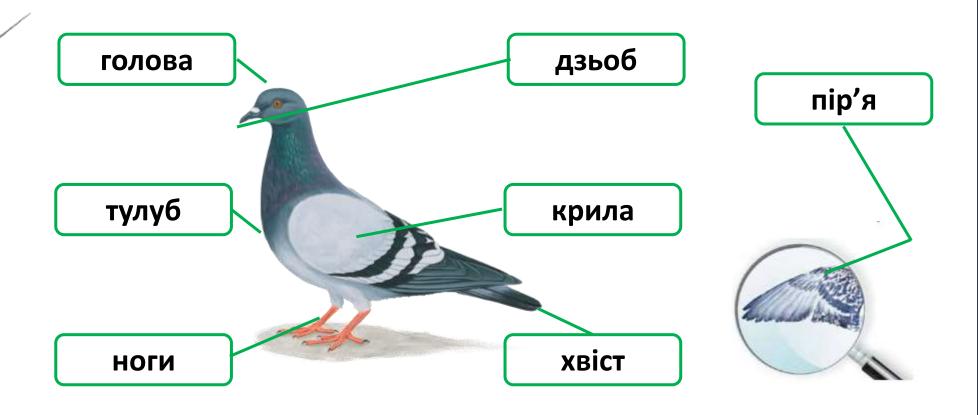
Лелека



Візьміть до уваги.

За цими ознаками птахів відрізняють від інших тварин.

У них є дзьоб, крила, а тіло вкрите пір'ям.



Підручник. Сторінка **20** 

Птахи живуть по всьому світу.

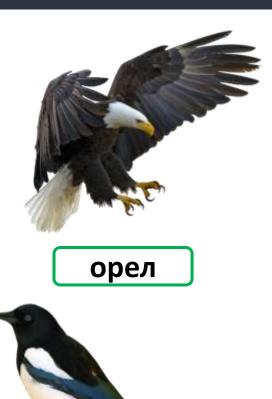


## Візьміть до уваги.















Підручник. Сторінка **20** 

Птахів, які живуть у нас увесь рік, називають ОСІЛИМИ. Назвіть їх.



## Візьміть до уваги.





Підручник. Сторінка **20** 

Птахів, які прилітають до нас навесні, називають ПЕРЕЛІТНИМИ.



## Слухаємо. Розповідаємо.



Підручник. Сторінка

Опишіть одну із зображених пташок.





# Обведіть зображення птахів, яких ви бачили.

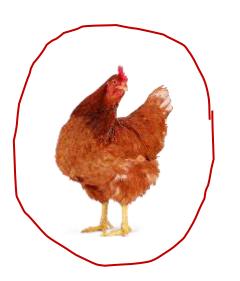














# Опишіть їх.



#### Обведи правильні продовження речення.



Тіло птахів укрите

лускою

пір'ям

Птахів, які весь рік живуть у нас називають

перелітними

осілими

Пахів, які прилітають до нас навесні називають

перелітними

осілими



## Упізнай та назви перелітних та осілих птахів. Підпиши їх.





Об'єднай у дві групи за допомогою олівців різного кольору.



Як ти гадаєш, чи всі птахи літають?

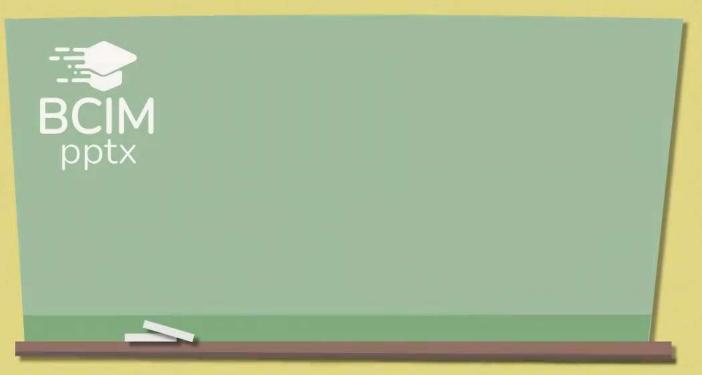
# Що ти знаєш про зображеного птаха?







Намалюй ще одного нелітаючого птаха.



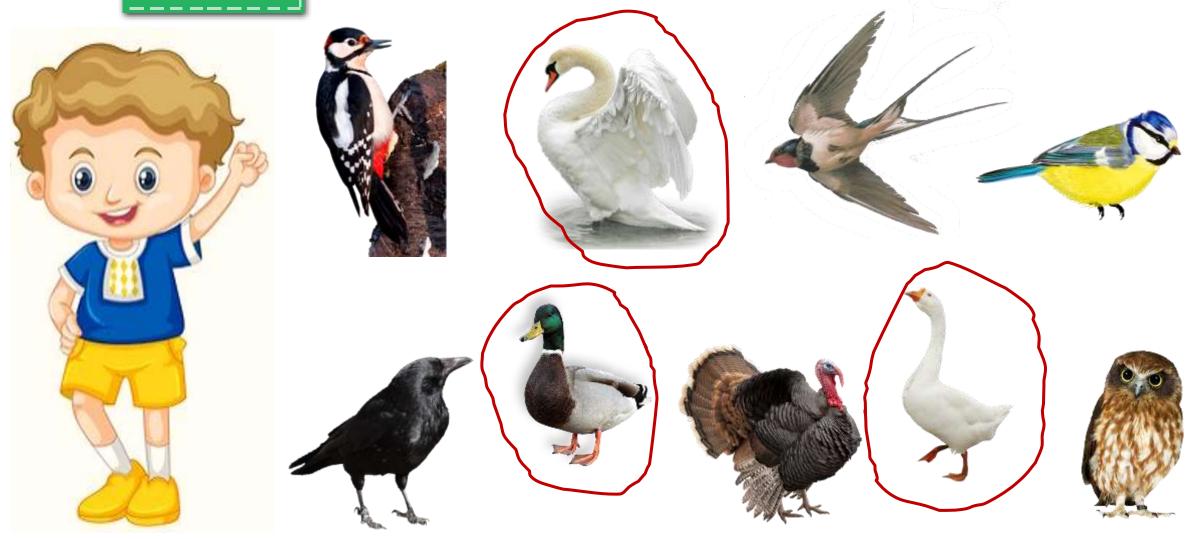
North March Contraction of the C







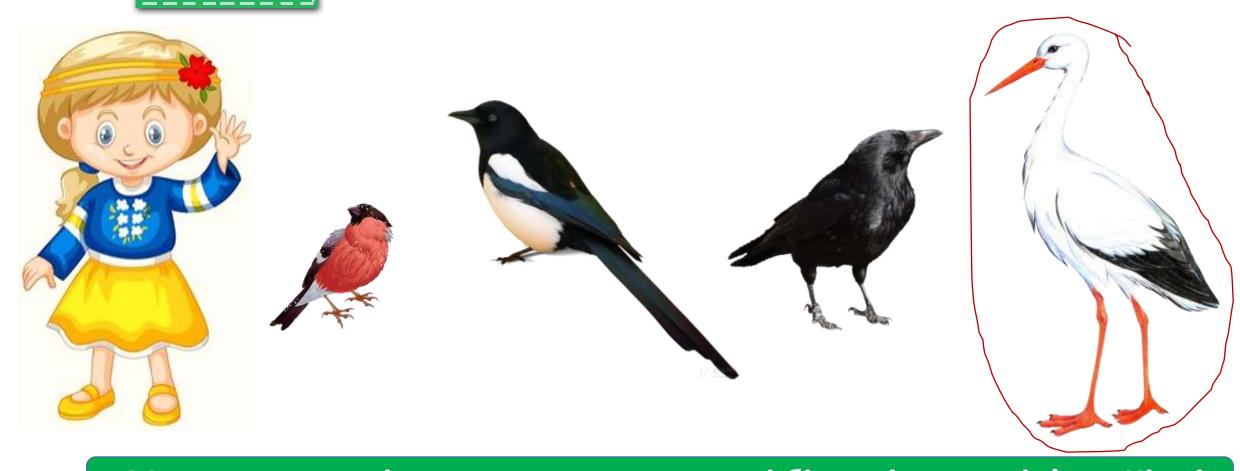
# Обведи тих птахів, що вміють добре плавати.



Розкажи про них.



#### Упізнай птаха за описом. Обведи його зображення.

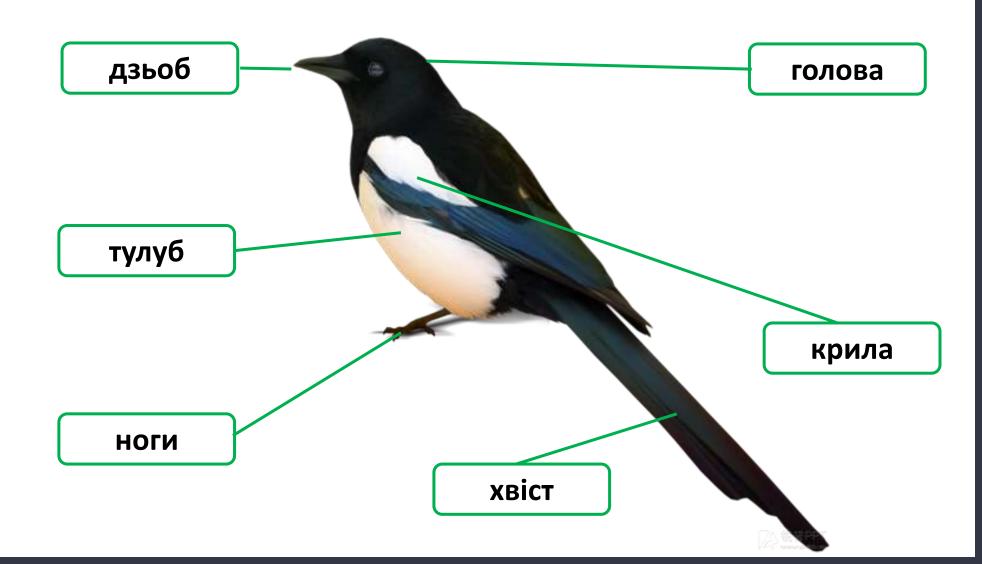


Мене можна упізнати за довгою шиєю і білосніжним пір'ям. Кінці моїх крил чорні. Я живу поблизу водойм. Восени, коли вони замерзають, я відлітаю в теплі краї.



## Назвіть частини тіла.







Світ птахів дуже різноманітний.

Розрізняють осілих і перелітних птахів.

Птахи – корисні тварини. Вони знищують шкідників.





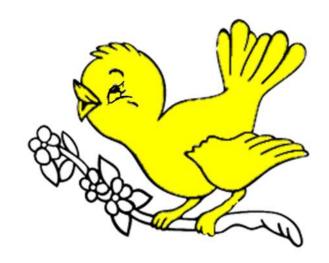
# Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 20. Друкований зошит стор. 9.

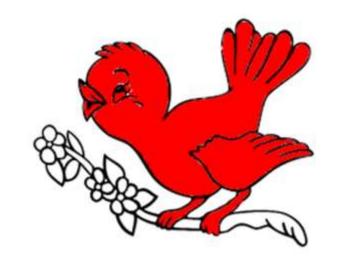
Роботи надсилай у Нитап





## Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй малюнок у колір, що відповідає твоєму настрою.







Я постарався і в мене все вийшло.

У мене не вийшло, але я буду старатись.

Я старався, але в мене не все вийшло.