

Сьогодні

Урок
№20

Всім.pptx
Нова українська школа



Розпізнаю і добираю антоніми

Сьогодні

Урок
№20

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: вчити учнів добирати слова, протилежні за значенням – антоніми; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



**На уроці ми продовжимо
подорож Карпатами.**
Будемо вчитися
розпізнавати та добирати
антоніми (слова, протилежні
за значенням).



5 жовтня

Класна робота

Закарпаття Закарпаття

античні античні

великі маленькі добрий злий

Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Повторюємо словникові слова за 1-2 класи.



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Гімнастика для очей.



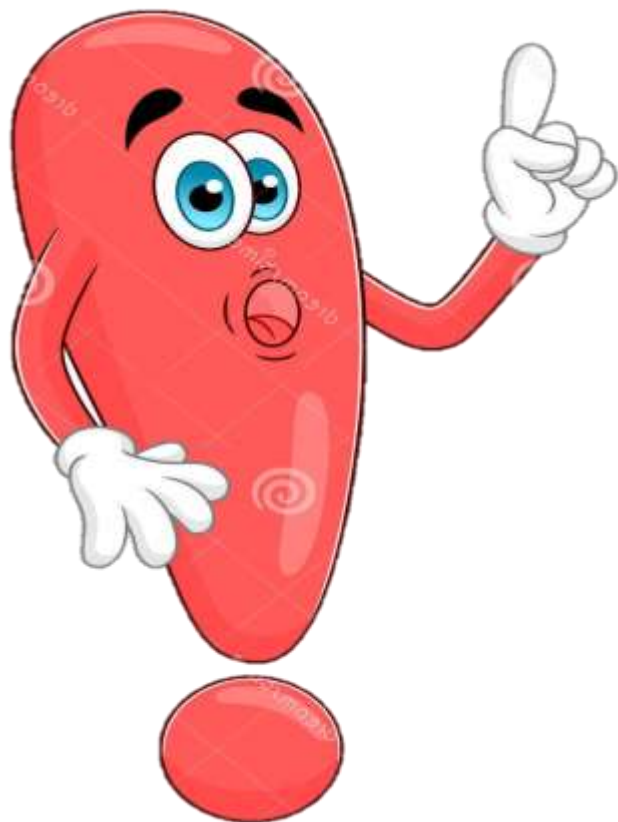
Вправа 1. Прочитай вірш. Випиши протилежні за значенням слова.



Є слова, як день і ніч —
прямо протилежні.
Слова великі і малі,
сідати і вставати,
холодний — теплий,
добрий — злий,
антонімами звати.

Валентина Бутрім





Пам'ятка

Слова, **протилежні** за значенням, називаються **антонімами**. Наприклад:
*великий — малий; ніч — день;
говорити — мовчати.*

Вправа 2. Спиши текст, замінивши слова, що в дужках, антонімами.
Поміркуй, чому Закарпаття і Ужгород мають такі назви.



За (низькими) вершинами Карпат розкинулось **Закарпаття**. Цей край вирізняється своїм (холодним) кліматом. Адже гори захищають його від (теплих) вітрів. Центром Закарпаття є (погане) місто Ужгород. Воно (лежить) на берегах річки Уж.



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія

Закарпаття — частина України, розташована за
Головним Карпатським хребтом.



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія

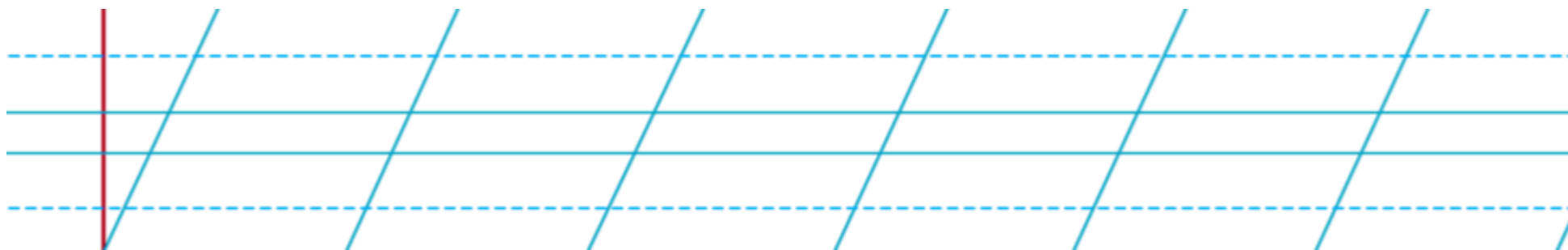
Ужгород — місто на річці Уж в Закарпатській області України, біля підніжжя Карпат.

Сьогодні

Вправа 3. Побудуй звукову схему слова, виділеного в тексті попереднього завдання.



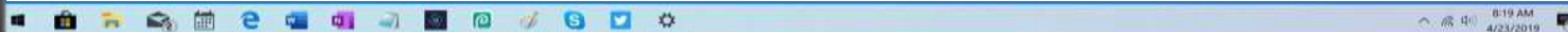
Закарпаття



Вправа 4. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку.



Якось японці їхали з візитом до австрійського імператора і везли в подарунок саджанці сакури – японської вишні. Переночувати **зупинилися** в місті Мукачеві, що неподалік від Ужгорода. Уночі місцеві жителі викрали кілька саджанців. А потім **продали** в Ужгороді. Відтоді цвіте ця рослина в Ужгороді й Мукачеві. **Радують** око рожевим кольором, хоч і не **дають** плодів.





Свято Ханамі – час
цвітіння сакури в Японії.

Са́кура – японська вишня,
відомий символ Японії,
який міститься на головних
уборах учнів і військових,
на гербах поліції та сил
самооборони Японії. Крім
того сакура – традиційний
символ жіночої молодості
та краси.

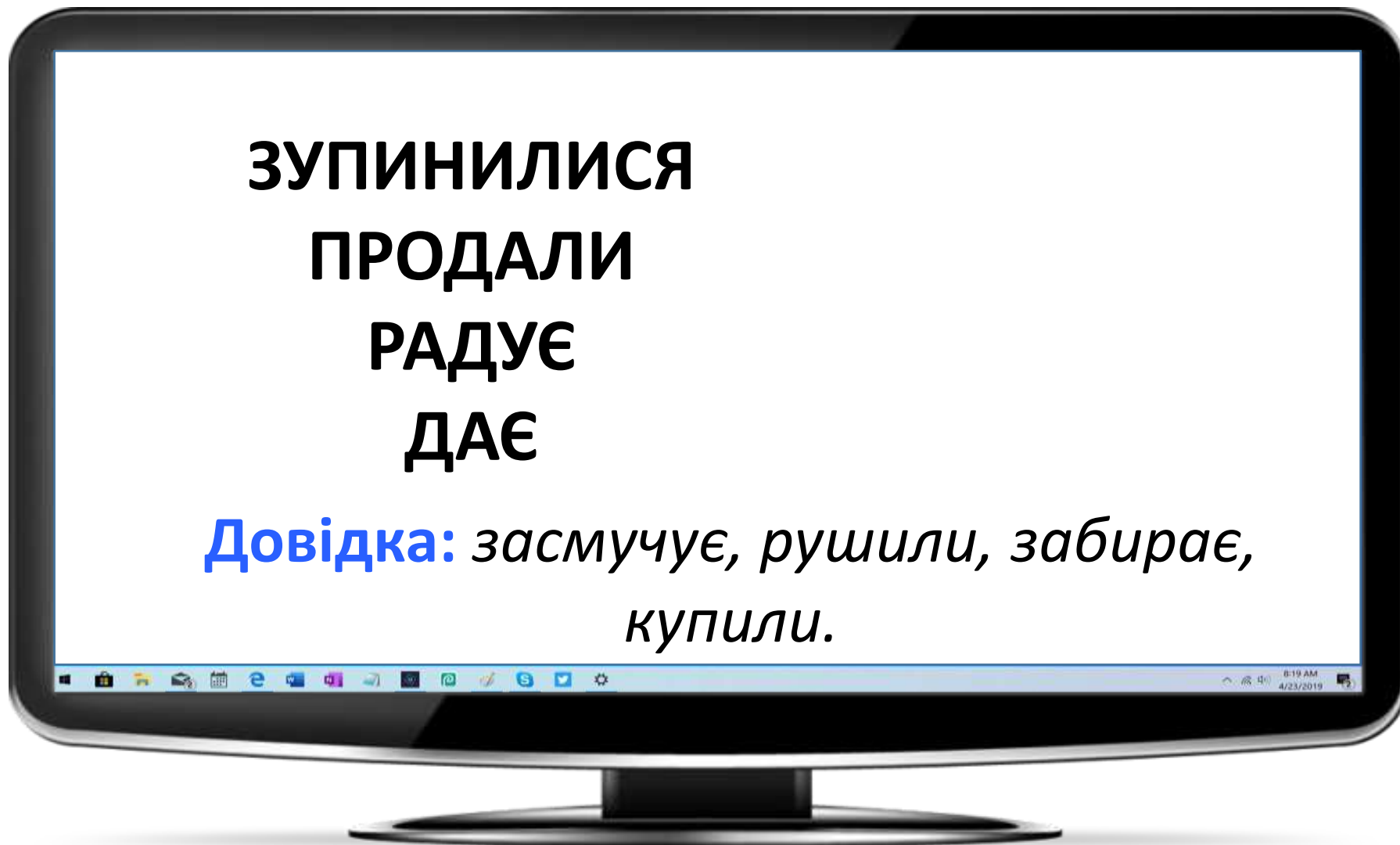


Вправа 5. Впиши в колонку виділені в легенді про сакуру слова. Вибери з довідки антоніми до них і запиши в другу колонку.



ЗУПИНИЛИСЯ
ПРОДАЛИ
РАДУЄ
ДАЄ

Довідка: засмучує, рушили, забирає,
купили.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай текст і спиши.
Підкресли антоніми.



Ідуть Івасик з дідусем луками як
рівні. Тільки й того, що дід високий, а
хлопчик низенький, дід бородатий, а
внук безвусий. У діда долоня велика,
як сонях, а у хлопчика маленька, як
ромашка.

За Дмитром Чередниченком

**Підручник с.30,
вправа 7.**
Прочитай текст і
спиши. Підкресли
антоніми.



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання HUMAN.
Робіть це систематично.**

