

Урок №66. Обчислення площі прямокутника. Розв'язування нерівностей. Обчислення виразів на 4 дії. Складання і розв'язування задач

Мета: ознайомити учнів обчисленням площі прямокутника ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

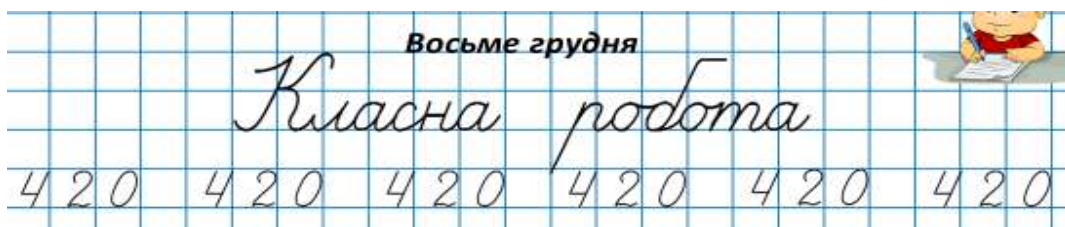


2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-4. Усний рахунок.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 7. Робота з підручником на с.112-113.

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8. Обчисли. Завдання 652(усно).

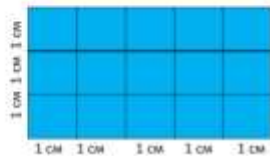
$$5 \cdot 6 \cdot 12 : 9 : 8$$

$$48 : 8 \cdot 9 : 3 \cdot 2 : 4$$



Слайд 9-10. Прочитай. Завдання 653.

Прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина 3 см, поділили на квадратні сантиметри. Дістали 3 ряди, по 5 см² у кожному, або 5 стовпчиків, по 3 см² у кожному. число квадратних сантиметрів дорівнює добутку чисел 5 і 3 : $5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$, або $3 \cdot 5 = 15(\text{см}^2)$.

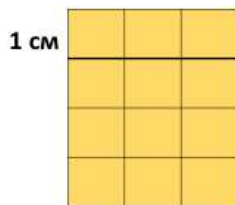


Щоб обчислити площу прямокутника, треба визначити його довжину і ширину (в однакових одиницях) та знайти добуток цих чисел.

$$S = a \cdot b$$



Слайд 11. Обчисли площу прямокутника. Завдання 654.



$$S = 4 \cdot 3 = 12 \text{ см}^2$$



$$S = 5 \cdot 2 = 10 \text{ см}^2$$



$$S_1 = 3 \cdot 4 = 12 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S_2 = 5 \cdot 2 = 10 \text{ (см}^2\text{)}$$

Слайд 12. Склади вираз. Приклади 655.

1) $(236 + 148) : 4 = 96$

1) $\begin{array}{r} 236 \\ + 148 \\ \hline 384 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 384 \overline{) 4} \\ - 36 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array}$

2) $(852 - 615) \cdot 3 = 711$

1) $\begin{array}{r} 852 \\ - 615 \\ \hline 237 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 237 \\ \times 3 \\ \hline 711 \end{array}$

3) $(352 - 184) \cdot 5 = 840$

1) $\begin{array}{r} 352 \\ - 184 \\ \hline 168 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 168 \\ \times 5 \\ \hline 840 \end{array}$

Слайд 13. Досліди. Завдання 656.



Є прямокутники з різною довжиною сторін, але з однаковим периметром – 16 см. Досліди, який з прямокутників має найбільшу площу. Довжина сторін виражена цілим числом сантиметрів?

$16 : 2 = 8 \text{ (см)}$ сума довжини та ширини;

8	
7	1
6	2
5	3
4	4

$7 \cdot 1 = 7 \text{ (см}^2\text{)}$ S - I прямокутника;

$6 \cdot 2 = 12 \text{ (см}^2\text{)}$ S - II прямокутника;

$5 \cdot 3 = 15 \text{ (см}^2\text{)}$ S - III прямокутника;

$4 \cdot 4 = 16 \text{ (см}^2\text{)}$ S - IV прямокутника.

Слайд 14-15. Склади та розв'яжи задачі. Задача 657.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	Однакова	3 год	54 км
Велосипедист		4 год	?

1) $54 : 3 = 18 \text{ (км/год)}$ швидкість скутериста;

2) $18 \cdot 4 = 72 \text{ (км)}$

Відповідь: шлях велосипедиста склав 72 км.



	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	24 км/год	Однаковий	72 км
Велосипедист	12 км/год		?

1) $72 : 24 = 3(\text{год})$ час;

2) $12 \cdot 3 = 36(\text{км})$

1) $24 : 12 = 2(\text{р.})$ повільніше;

2) $72 : 2 = 36(\text{км})$



Відповідь: шлях велосипедиста склав 36 км.

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Os2JN-rvpI>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Обчисли. Приклади 658.

2 1 3

$$480 - 3 \cdot 75 + 500 = 755$$

1) $\begin{array}{r} \times \\ 75 \\ 3 \\ \hline 225 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 480 \\ - 225 \\ \hline 255 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} + \\ 255 \\ 500 \\ \hline 755 \end{array}$

1 4 2 5 3

$$4 \cdot 65 + 540 : 9 - 350 : 10 = 285$$

1) $\begin{array}{r} \times \\ 65 \\ 4 \\ \hline 260 \end{array}$

2) $540 : 9 = 60$

3) $350 : 10 = 35$

4) $\begin{array}{r} - \\ 260 \\ 60 \\ \hline 320 \end{array}$ 5) $\begin{array}{r} 320 \\ - 35 \\ \hline 285 \end{array}$

Слайд 18. Для яких значень змінної істинні нерівності. Завдання 659.

$x - 70 < 280$

$x < 280 : 7$

$x < 4$

$x = 1, 2, 3$

$x + 40 < 45$

$x < 45 - 40$

$x < 5$

$x = 1, 2, 3, 4$

$120 : x > 24$


$x < 120 : 24$

$x < 5$

$x = 4, 3, 2, 1$

Слайд 19. Розв'яжи задачу 660.

У тиху – 70 км/год
Попутний – ?, на 30 км/год б.
Зустрічний – ?, на 40 км/год м.
З попутним – 1000 км за ? год



1) $70 + 30 = 100$ (км/год) – v при попутному

2) $1000 : 100 = 10$ (год)

Відповідь: без зупинки 1000 км з попутним вітром голуб пролетить за 10 годин

Слайд 20. Поміркуй.

	1 ключ	2 ключ	3 ключ	К-ть
1 спроба	–	–	+	2
2 спроба	–	+		1
	+		Усього	3

Відповідь: потрібно зробити 3 спроби

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 114 опрацювати №662, 663

Роботи надавати на Нитан.

Їхали – 3 год, $v = 15$ км/год

Залишилося – ?, на 11 км м., 2 год, $v = ?$

1) $3 \cdot 15 = 45$ (км) – вже проїхали

2) $45 - 11 = 34$ (км) – залишилося

3) $34 : 2 = 17$ (км/год)

Відповідь: туристи мають їхати зі швидкістю 17 км/год

$$x - 540 = 270 : 9 + 105$$

$$x - 540 = 90 + 105$$

$$x - 540 = 135$$

$$x = 135 + 540$$

$$x = 675$$

$$675 - 540 = 30 + 105$$

$$135 = 135$$

$$x : 6 = 425 - 376$$

$$x : 6 = 49$$

$$x = 49 \cdot 6$$

$$x = 294$$

$$294 : 6 = 425 - 376$$

$$49 = 49$$

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.

