

Дата: 13.01.2023

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. *Небилиці-небувалиці. Платон Воронько «Картина» (вірш-небилиця).*

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Нумо, діти, підведіться!
Всі приємно посміхніться!
Пролунав уже дзвінок.
Починаємо урок!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.





«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.



Слайд 5. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Бобре, друже, друже бобре,
Міст зробив ти дуже добре:
Не бредуть бобри у брід,
Майстрові кричать:
«Привіт!».

Леся Вознюк

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Вправа «Віднови прислів'я».

За двома зайцями поженешся -	те й поженеш.
Що посієш,	жодного не впіймаєш.
Слово – не горобець,	вилетить – не впіймаєш.
Любиш кататись,	мовчання – золото.
Слово – срібло,	люби і саночки возити.



Слайд 7. Будь вдумливим читачем!



Будь вдумливим читачем!

- У нашому житті, на жаль, трапляються різні вади. А найкращою зброєю у боротьбі з ними є **жарт, гумор, сміх**. Сьогодні ми продовжуємо знайомитися із творами **Платона Воронька** і дізнаємось, як він доброзичливо, з іскоркою **гумору**, розповідає про деякі вчинки ваших однолітків.

Слайд8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Згадайте письменника. Платон Воронько.

**Платон Микитович
Воронько –
український поет,
письменник,
публіцист,
драматург.**



Слайд10-11. Опрацювання вірша Платона Воронька «Картина». Читання вірша вчителем.



КАРТИНА

В мене є така картина –
краща від усіх!
Не картина – дивина.
Над горою – низина.
Спіють яблука, малина,
зверху валить сніг.
На гілках сидять зайчата,
по ставку пливуть курчата.



Їжаки летять.
Світить сонце, сяють зорі.
Жолуді на осокорі
гронами висять.
- От картина так картина!
Що малюнок, то й новина.
Хто ж її подарував?
- Це я сам намалював.

Слайд 12. Щоденні 5. Словникова робота.

Небилиці-небувалиці – це
розповіді про те, чого не буває.
Поети вигадують небилиці щоб
розсмішити читачів, збудити
фантазію.

Підручник.
Сторінка
72



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



кра́ща
дивина́
низи́на
я́блука
ма́лина
ва́лить

по ставку́
їжаки́
сві́тить
осоко́рі
гро́нами
нови́на

Слайд 15-17. Щоденні 5. Словникова робота.



Підручник.
Сторінка
72



Підручник.
Сторінка
72



Підручник.
Сторінка
72

4. Закріплення вивченого

Слайд18. Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями.
Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



Підручник.
Сторінка
72

- ❖ Від чийого імені ведеться розповідь?
- ❖ Хто намалював цю картину?
- ❖ Чи подобається хлопчикові його картина? Доведіть словами вірша.
- ❖ Чи можна намальовану хлопчиком картину назвати небилицею?
- ❖ Чого не буває насправді? Зачитайте ці рядки.

Слайд 19. Робота за малюнком до вірша П.Воронька «Картина».



Підручник.
Сторінка
72

- ❖ Розгляньте малюнок.
- ❖ Зіставте його з віршем.
- ❖ Чим вони відрізняються?
- ❖ Чим схожі?



Слайд 20. Вправа «Ми – письменники».



Підручник.
Сторінка
72

- ❖ Уявіть, що художник усе виправив.
- ❖ Спробуйте переробити вірш так, ніби все намальовано правильно.
- ❖ Який варіант вірша вам подобається більше: перероблений чи авторський? Чому?

5. Підсумок

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно
читати вірш.
За бажанням
придумай свою
небилицю-
небувалицю.



6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

*Навчися виразно читати вірш на с.72
За бажанням придумай свою небилицю-небувалицю. Аудіо або відео
запис читання вірша та придуманої казки надсилай на освітню
платформу Нитан.*