Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 13.04.2023

*Y*poκ *№111*

pptx



Дата: 12.04.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Утворюємо числа другого десятка. Повторення. Кількісна лічба предметів.







Формувати розуміння способу утворення двоцифрових чисел із десятка і кількох одиниць; актуалізувати навички кількісної лічби; знайомити зі способом утворення чисел другого десятка; показати допомогою карток з круглими та одноцифровими числами спосіб запису чисел другого десятка; знайомити учнів із назвами чисел другого десятка; формувати вміння замінювати більші одиниці вимірювання довжини меншими, і навпаки; формувати вміння розв'язувати задачі. Розвивальна задача: розвивати логічне та варіативне мислення учнів шляхом розв'язання процесуальних задач.

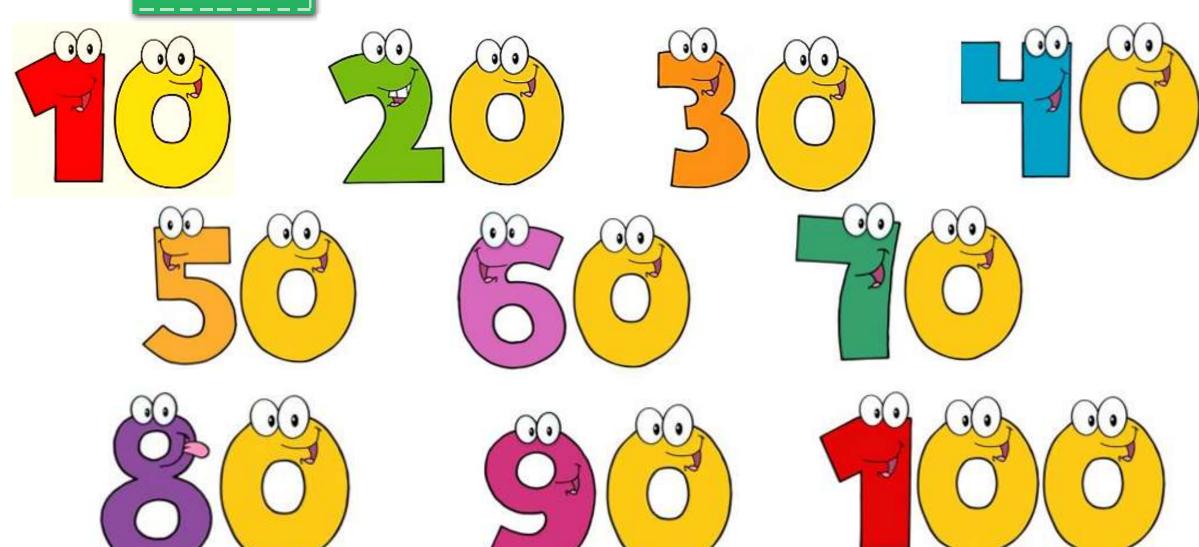
Організація класу

Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!





Лічба десятками



Гра «Математичний Дартс».







Гра «Математичний Дартс».







Хвилинка каліграфії.



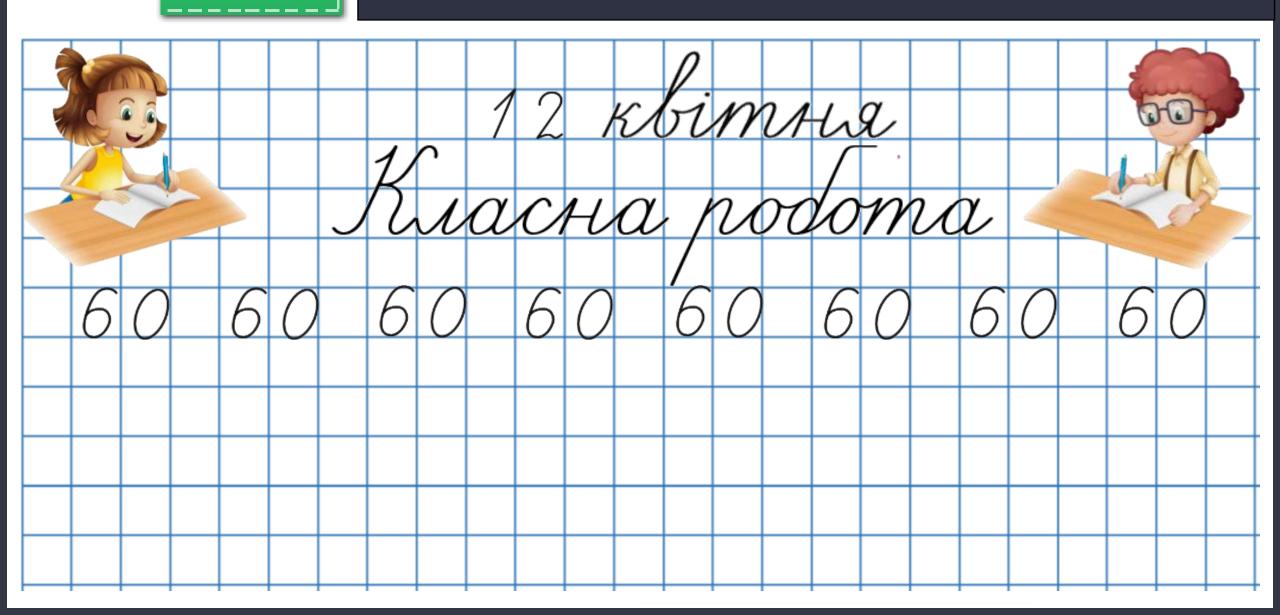
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 90 і 30.

Відповідь: 60.





Хвилинка каліграфії



Повідомлення теми та завдань уроку

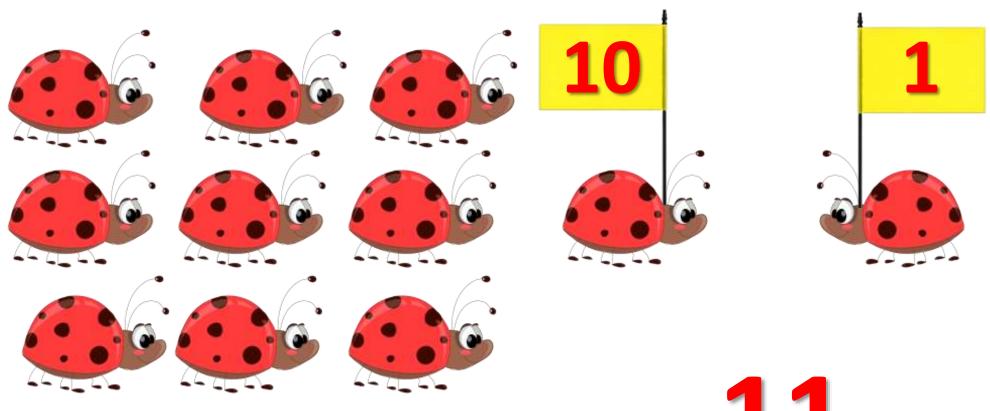


• Сьогодні на уроці ми будемо утворювати, записувати, читати числа 11-19.





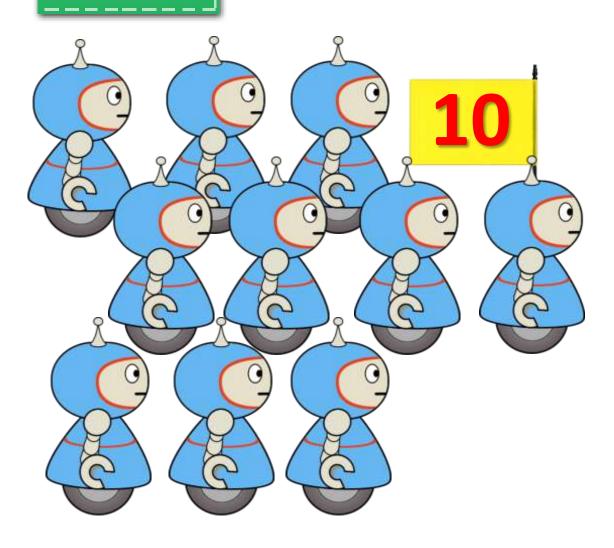
Підготовчі вправи. Лічба

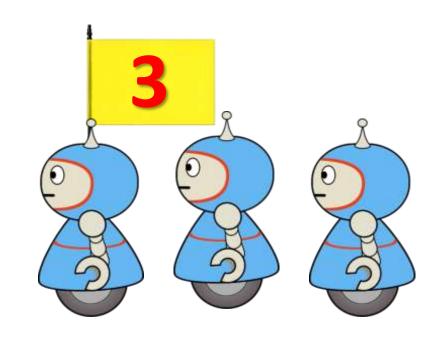


11



Підготовчі вправи. Лічба





13



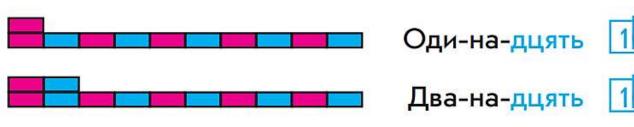
Підготовчі вправи. Лічба





Завдання 2. Поясни, як утворили числа. Досліди зв'язок між назвою чисел та практичною дією з її утворення. Утвори і назви решту чисел другого десятка.







підручник. **Сторінка**

114

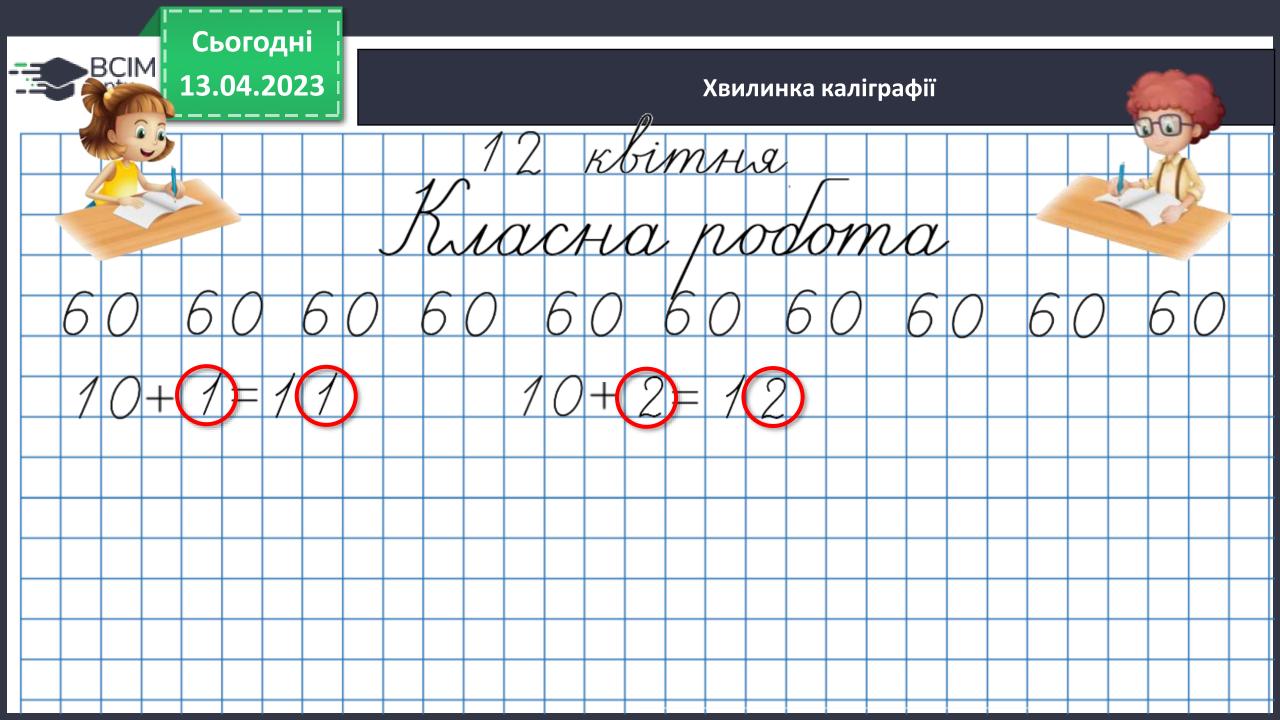


Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел. Запиши суми за зразком.





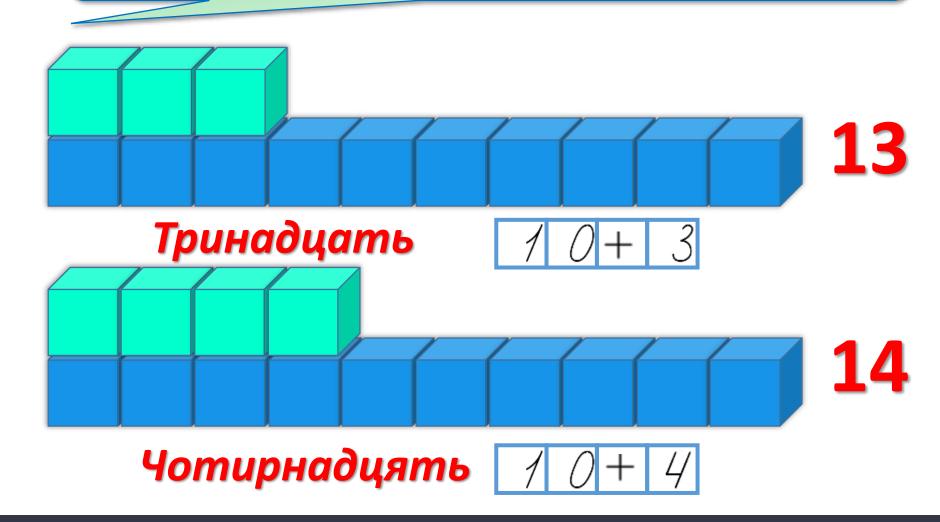




Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел. Запиши суми за зразком.



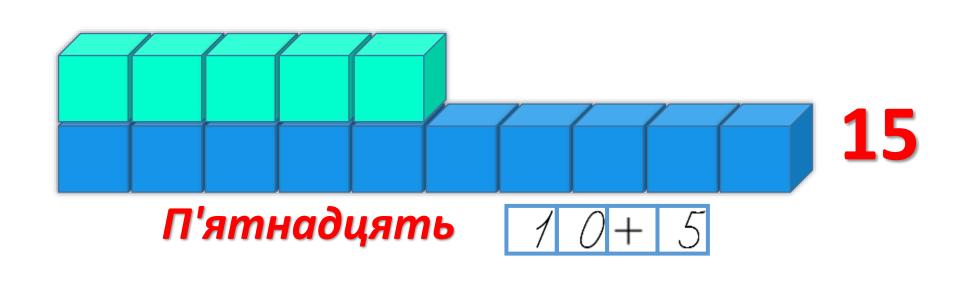




Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел. Запиши суми за зразком.

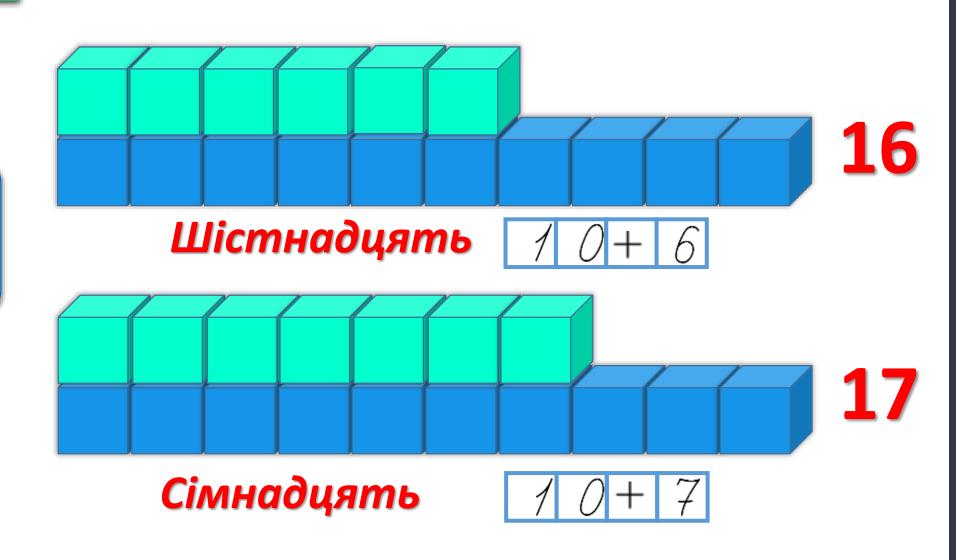




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

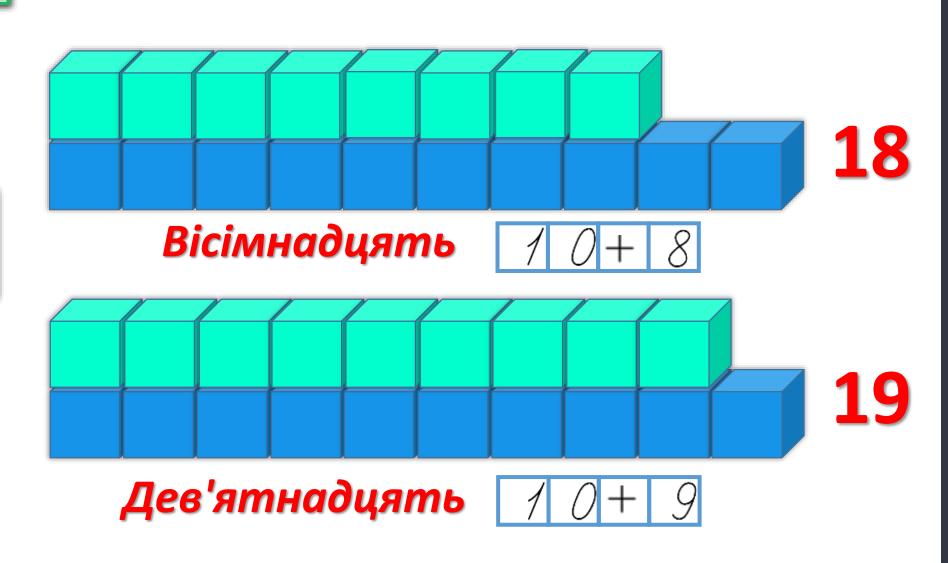
Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.

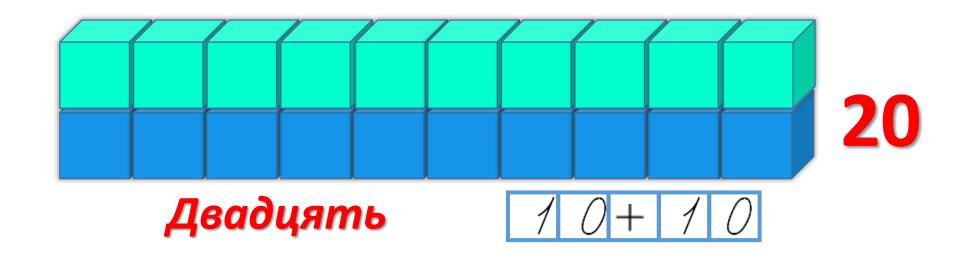


Утворення, запис, читання чисел

Полічи кубики. Прочитай назви чисел.





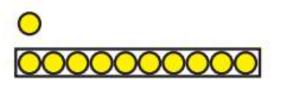


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Завдання 3. Попрацюй із математичними матеріалами.







1 2 3 4 5 6 7 8 9 11 12 13 14 15 16 17 18 19



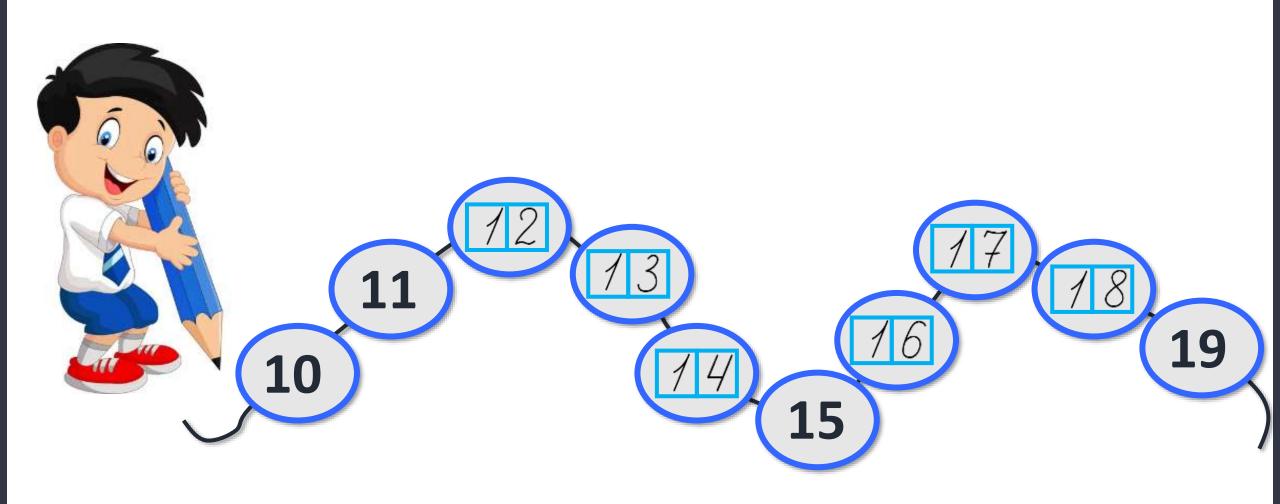
підручник. **Сторінка**

114



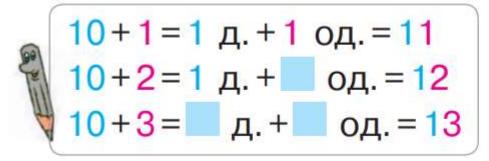
Робота у зошиті

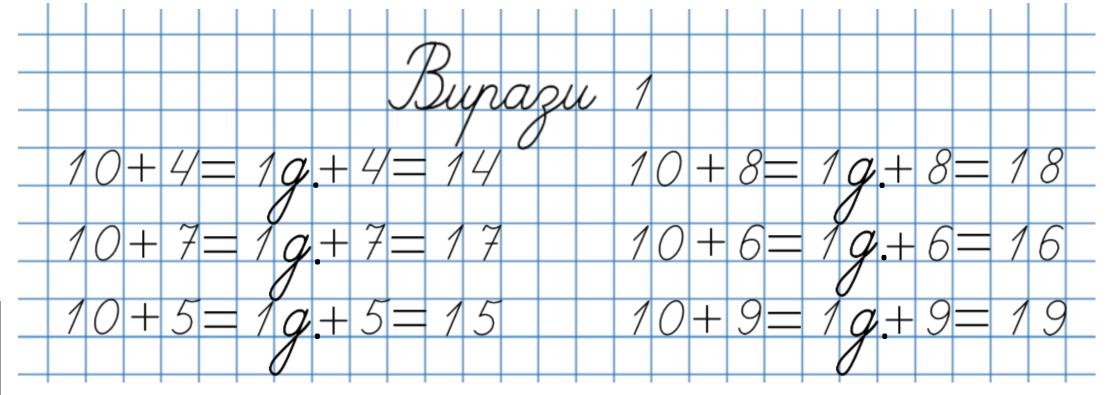
• Запиши пропущені числа.





Завдання 5. Поміркуй, як утворили числа. Заміни суму числом. Як називають утворені числа?





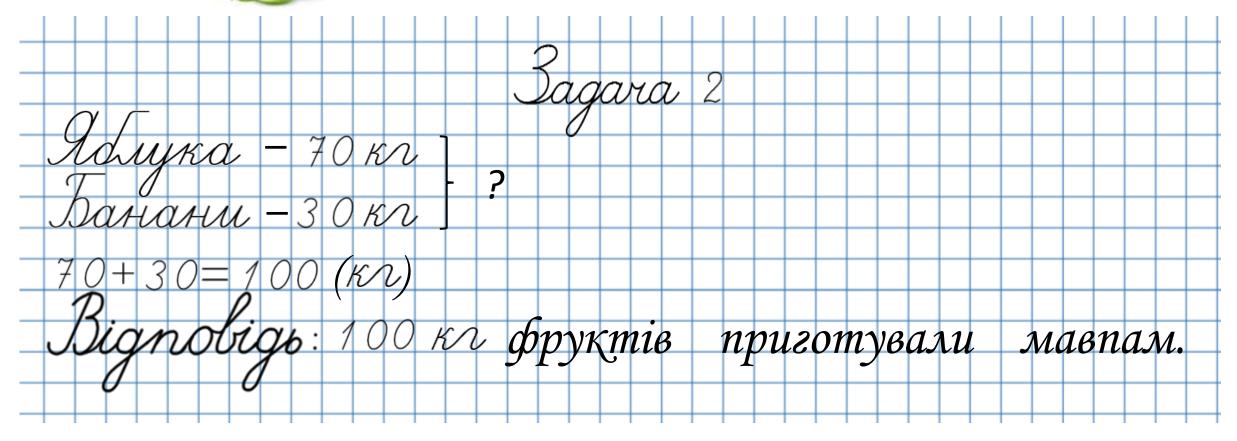




Виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.



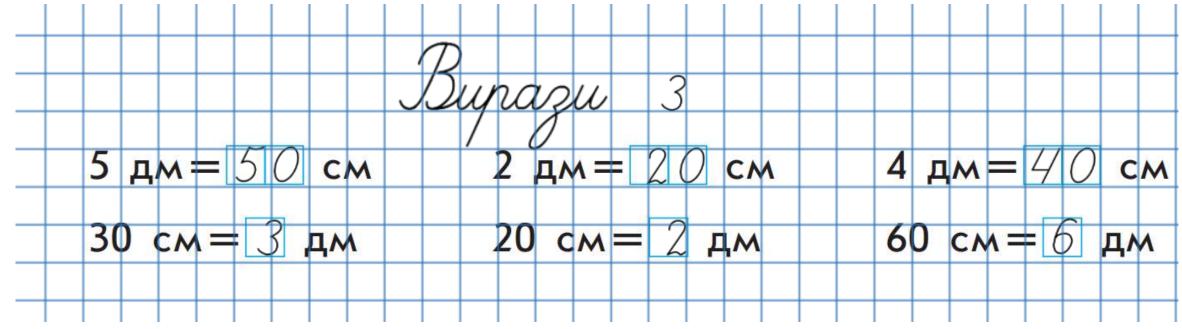
У цирку мавпам приготували 70 кг яблук і 30 кг бананів. Скільки всього кілограмів фруктів приготували мавпам?





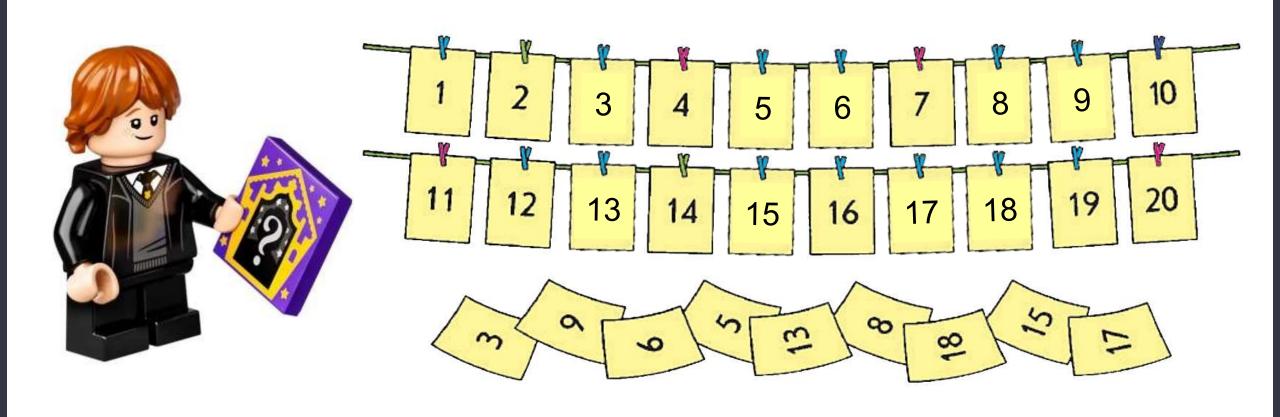
Подай величини в сантиметрах; у дециметрах.







Допоможи числам «повернутися» на свої місця.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- Назвіть числа першого десятка.
- Назвіть числа другого десятка.
- Як утворюються числа другого десятка?
- Які вміння ви вдосконалили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 40 1, 3 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

