# 19.10. 3-Б клас Літературне читання Тема. Образ народного героя. Кирило Кожум'яка (українська народна казка)

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

#### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

## 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Читацька розминка. Роз'єднай слова і прочитай прислів'я.



## 3. Повідомлення теми уроку.

3 давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?

## 4. Вивчення нового матеріалу

1) Читаючи твори цього розділу, ви будете:



- пізнавати народну мудрість;
- збагачувати своє мовлення образними, влучними висловами;
- досліджувати, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. З особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.



## 2) Досліджуємо текст. Робота з підручником ст. 42 – 45.

« Кирило Кожум'яка «(Українська народна казка).

## Читання тексту актором за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=9mAc7m-KV5U

або самостійно.

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



городя́ни князеві зато́пить vчеплю́сь байдуже

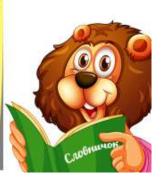
ймення панотченьку змієві захлинається підлестилася розженеться коноплями

4) Дізнайтеся про значення нових слів. Словникова робота.

Старшина - тут: старші князівські воєначальники.

Пуд - міра ваги, близько 16 кг.

Леміш – частина плуга.



5). Перечитайте казку ще раз, щоб краще запам'ятати її зміст. Дайте відповіді на питання ст.45.

- ❖У які часи відбувалися події, описані в казці? ❖ Хто головний герой казки? ❖Чому Кирило погодився битися зі змієм? ♦ Як він готувався до бою?
- 6) Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.
- 5. Домашне завдання.
- 1) Ст. 42 45 читати казку, відповідати на питання.
- 2) Записати коротко в зошит:

Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на Хьюмен. Робіть це систематично.