**Дата:** 09.09.2022 **Клас:** 1 – Б **Вчитель:** Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ

Тема: Чому потрібно дотримуватись розпорядку дня

**Мета:** учні формують уявлення про час; засвоюють інформацію про розпорядок дня; поповнюють словниковий запас; розвивають навички планування та самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією.

Обладнання: мультимедійна презентація.

#### Конспект уроку

#### І. Організаційно-мотиваційний етап

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Ось дзвінок сигнал подав —

До роботи час настав.

Всі сідайте тихо, діти,

Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати,

А старанно працювати.

## **П. Актуалізація опорних знань.**

- Діти, поміркуйте, що сталося у хлопчика. Що призвело до цього?
- Як ви гадаєте, як можна було цьому завадити?
- Що можна зробити, що б всюди приходити вчасно?

# III. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, як планувати свій час. А також дізнаємось, що таке розпорядок дня і чому його необхідно дотримуватись.

# **IV.** Вивчення нового матеріалу

Демонстрація презентації

# 1. Робота за підручником (с. 10 – 12)

Робота з ілюстраціями.

- Поміркуй, що спочатку, а що потім.
- Які справи зранку виконуєте ви?
- О котрій годині ви снідаєте?
- Коли лягаєте спати?
- Чи сприяє це вашому гарному навчанню?



- Назвіть дні тижня.
- Розкажіть про свій розпорядок дня: у робочі дні, у вихідні.
- На що ви витрачаєте найбільше часу? Найменше?

## 3. Робота над віршем С. Гарбуз.

- Послухайте вірш.

Зранку різних справ багато: вмитись, їсти, одягатись. Треба час розрахувати, за годинником звірятись: п'ять хвилин — на умивання, п'ять — також на одягання, три — щоб постіль поскладати, потім снідати, малята! Є хвилини на дорогу, — з друзями іди у ногу. Не спиняйся ні на крок — вчасно встигнеш на урок! Світлана Гарбуз

- Про які справи, що виконують діти, йдеться у вірші?

## 4. Слухаємо. Розповідаємо.

- За малюнком розкажіть про розпорядок дня школярів.
- Для чого людям потрібен розпорядок дня?
- Якого розпорядку дня дотримуєтесь ви?



#### 5. Робота з загадками.

- Як ви розумієте те, про що в них говориться?
- Чому хлопчик на малюнку втомлений?
- Що ви йому порадите?

#### Запам'ятайте:

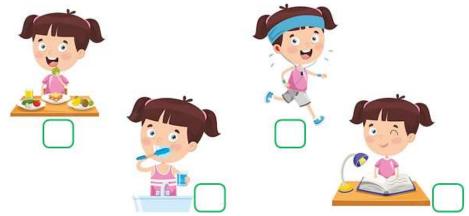


Кращий спосіб відпочити і відновити сили — це сон. Під час сну діти ростуть швидше.

Дитина має спати протягом доби не менше 8 годин для того, щоб повноцінно розвиватись.

Фізкультхвилинка

## 6. Робота в зошитах (с. 5).



- Назви справи, які ти виконуєш щодня.
- Чи щодня ви ходите до школи?
- Чи щодня ви займаєтесь спортом?
- Які справи ви виконуєте щодня?

# V. Підсумок уроку.

- Що таке розпорядок дня?
- Чому важливо його дотримуватись?

## Інтерактивна вправа.

- Встанови правильний розпорядок дня.
- Перетягни картинки у відповідне поле.