

Сьогодні
27.09.2022

Урок
№15



Вивчаємо число і цифру 5

Сьогодні
27.09.2022

Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

Сьогодні
27.09.2022

Повторення вивченого матеріалу. Лічба



Сьогодні
27.09.2022

Каліграфічна хвилинка. Запишіть числа від 1 до 4 і від 4 до 1 за зразком.



27 вересня

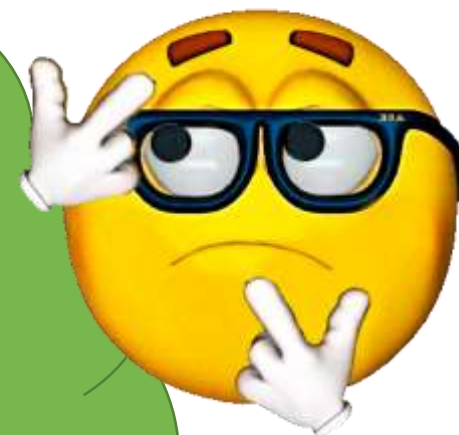
1 2 3 4 4 3 2 1

Сьогодні
27.09.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Давньогрецький філософ-математик Піфагор вважав число 5 «найщасливішим» серед чисел.
- ❖ Із числом 5 пов'язується перша система числення — вона містила п'ять цифр. Це було дуже зручно, адже спочатку люди лічили по пальцях, яких на руці — п'ять!



Сьогодні
27.09.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ У людини п'ять органів чуття: очі (зір), вуха (слух), язик (смак), ніс (нюх), шкіра (дотик)...
- ❖ Що являє собою число 5, ви дізнаєтесь на цьому уроці.



Сьогодні
27.09.2022

Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду?



Сьогодні
27.09.2022

Завдання 2. Визначить місце числа 5 у натуральному ряді. Друкована та
письмова цифра 5. Способи одержання числа 5. Числовий промінь.

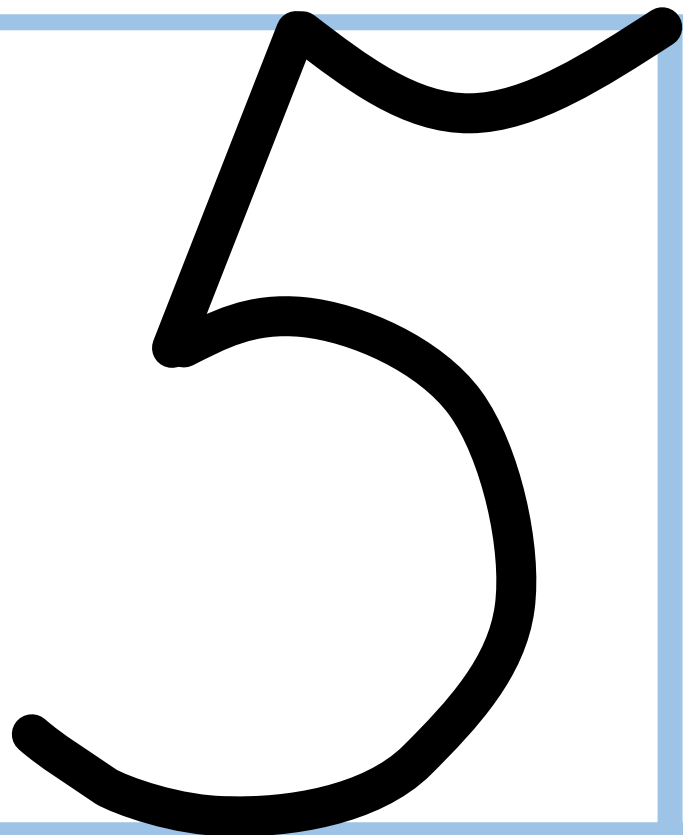


5 — це 4 і ще 1

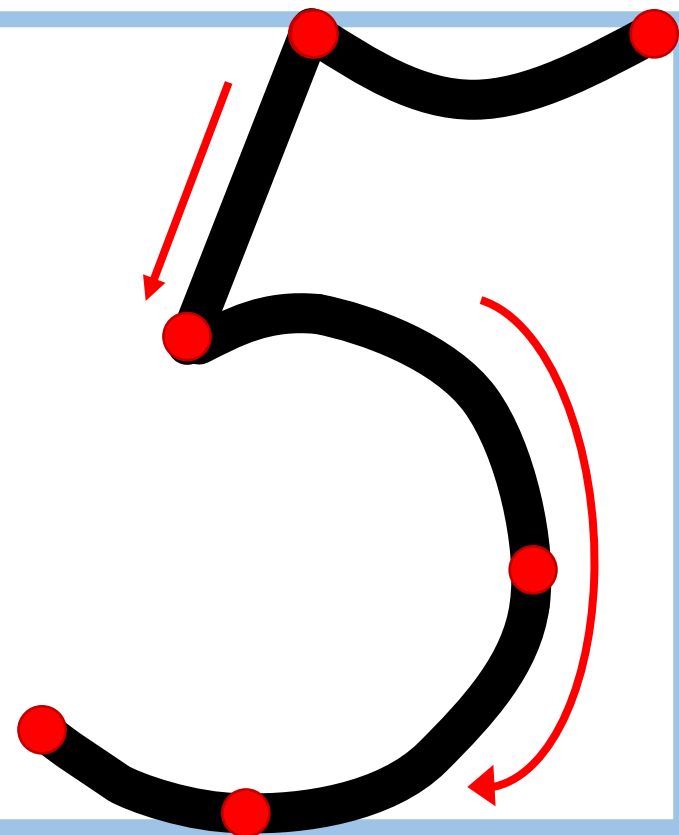
5 — це 6 без 1

Сьогодні
27.09.2022

Методика написання цифри 5. Розгляньте рукописну цифру 5.
З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 5 у повітрі.



Потім вийшла погулять
На папері цифра 5.
Руку вправо простягнула,
Ніжку бубликом зігнула.



Запам'ятай!


5

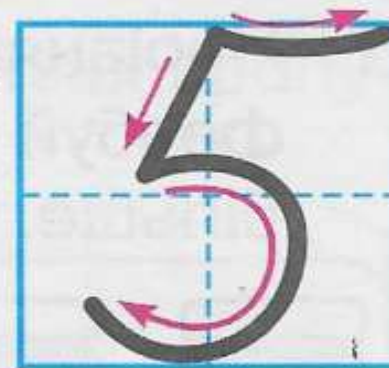
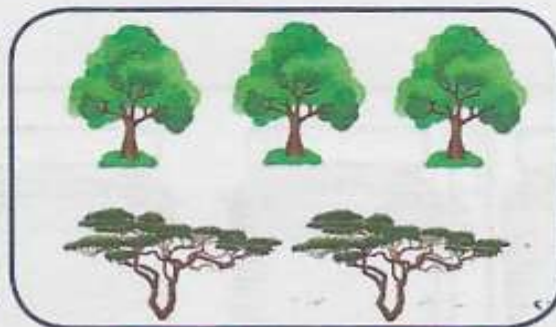
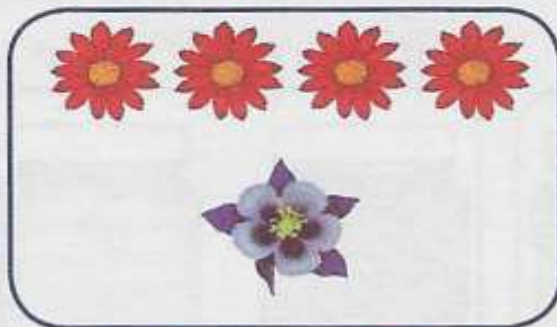
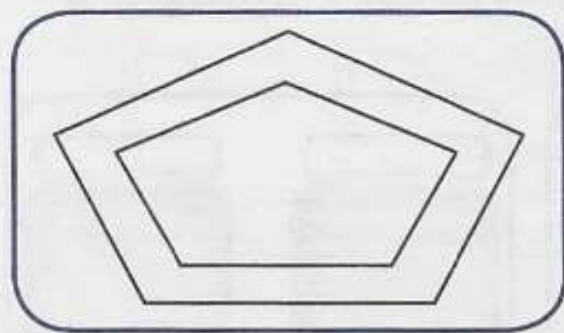
Сьогодні
27.09.2022


Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Вивчаємо число і цифру 5

 1. Скільки п'ятикутників у рамці? Запиши склад числа 5.

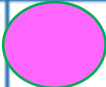
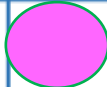




















 2. Наведи й напиши цифру 5.

$$5 \cdot 5$$
$$5 \cdot 5$$
$$5 = 5 \cdot$$

Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 2		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

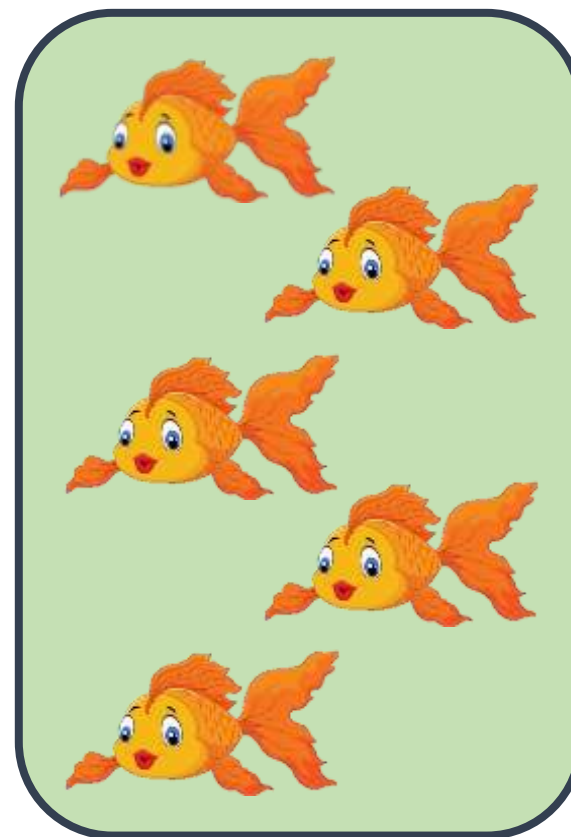
Сьогодні
27.09.2022

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



4

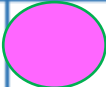
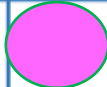


















≠



5

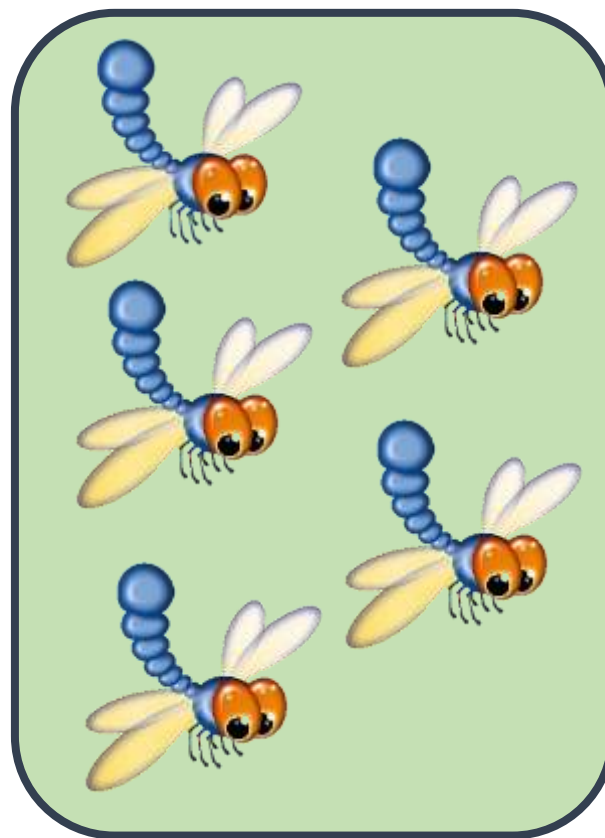
Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 2		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

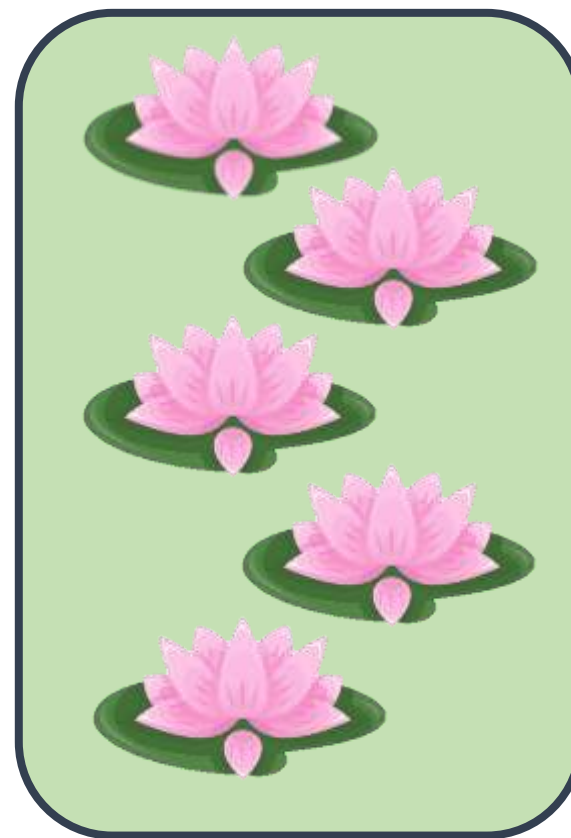
Сьогодні
27.09.2022

Завдання 4. Яких об'єктів на кожному малюнку порівню? Не порівню?



5

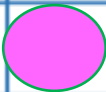
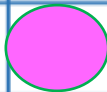

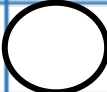
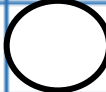




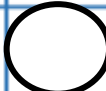










=



5

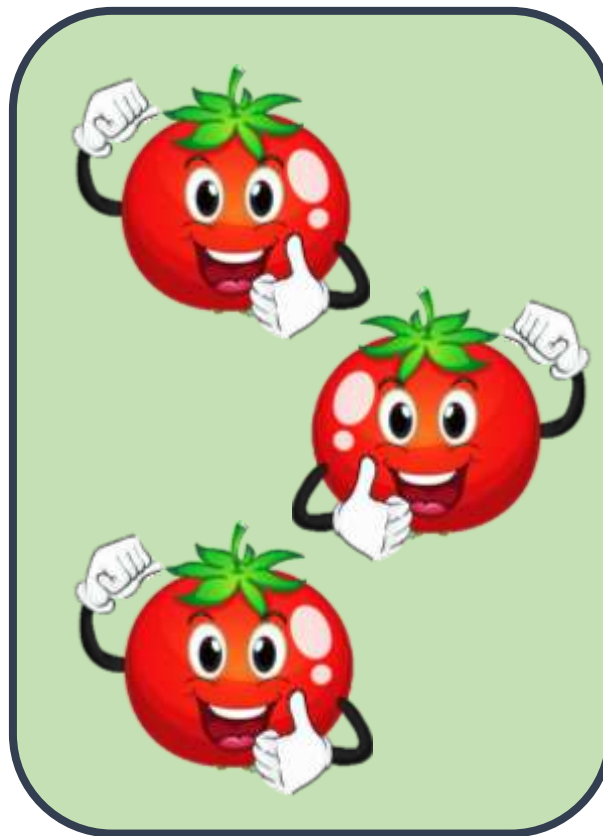
Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 2		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

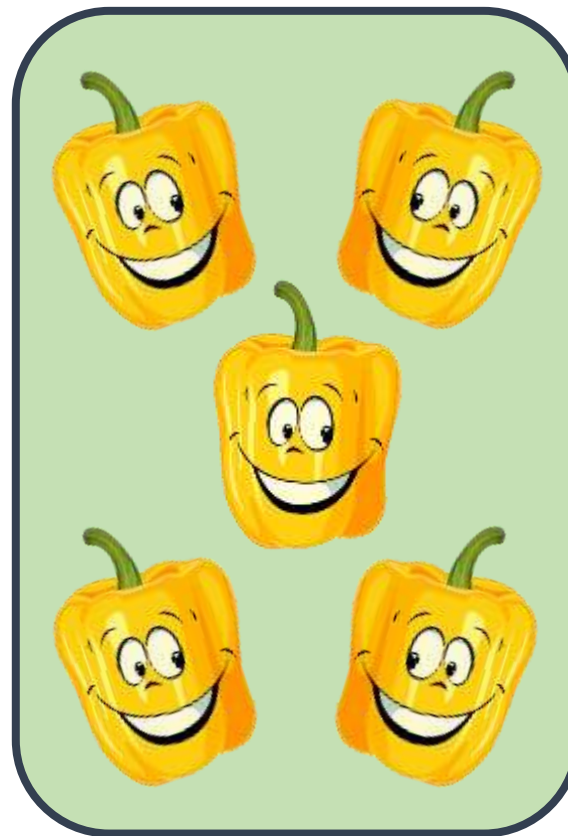
Сьогодні
27.09.2022

Завдання 5. Запиши кількість елементів у кожній множині. Порівняй множини способом утворення пар і постав відповідні знаки: =, ≠.



3

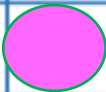
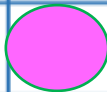

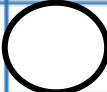
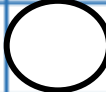




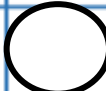










≠



5

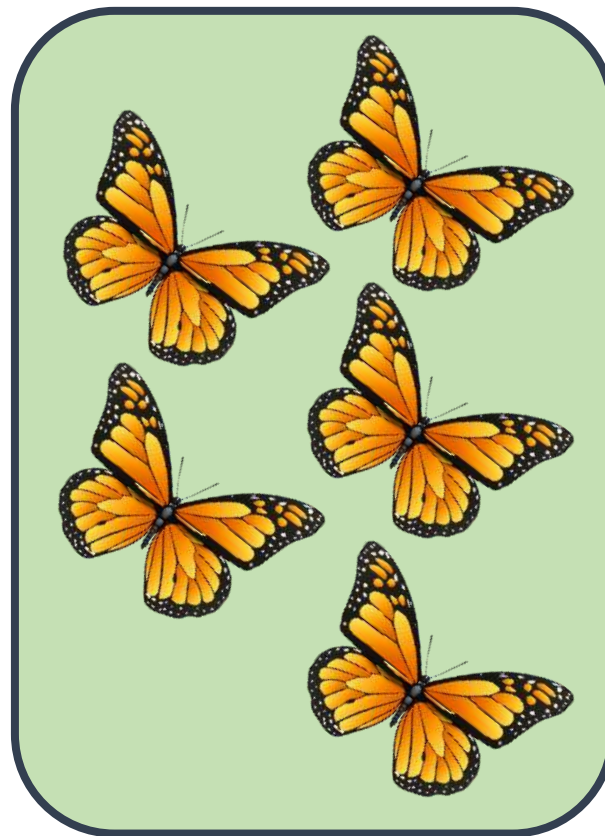
Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 2		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

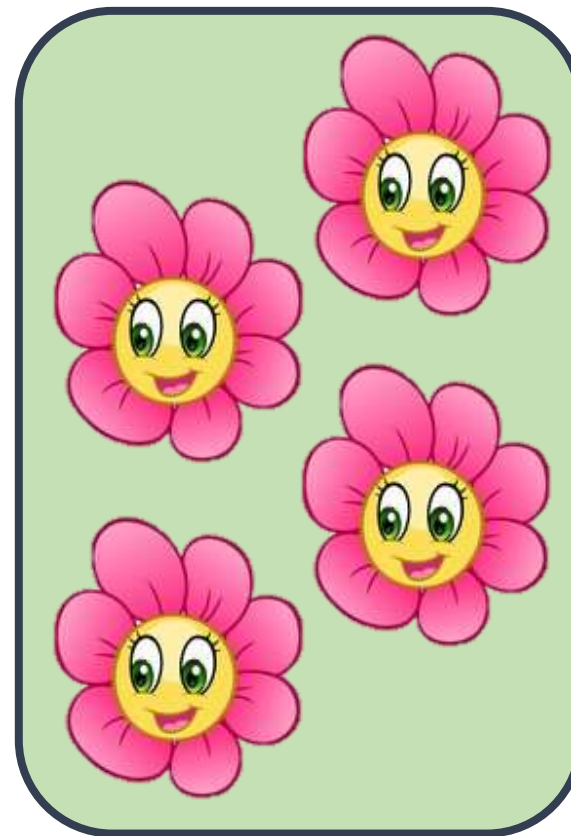
Сьогодні
27.09.2022

Завдання 5. Запиши кількість елементів у кожній множині. Порівняй множини способом утворення пар і постав відповідні знаки: =, ≠.



5

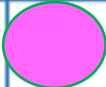
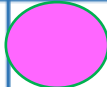


















≠



4

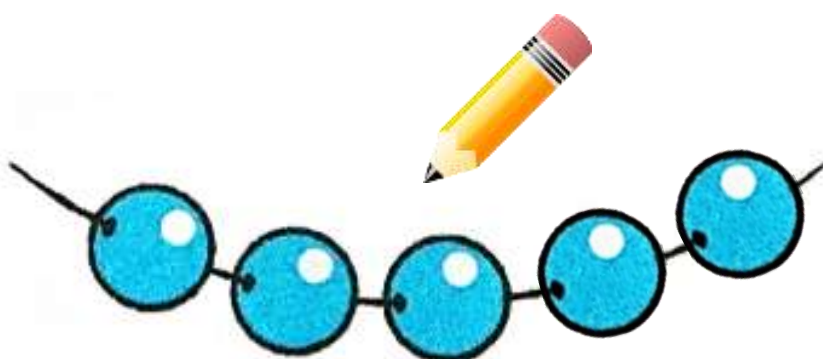
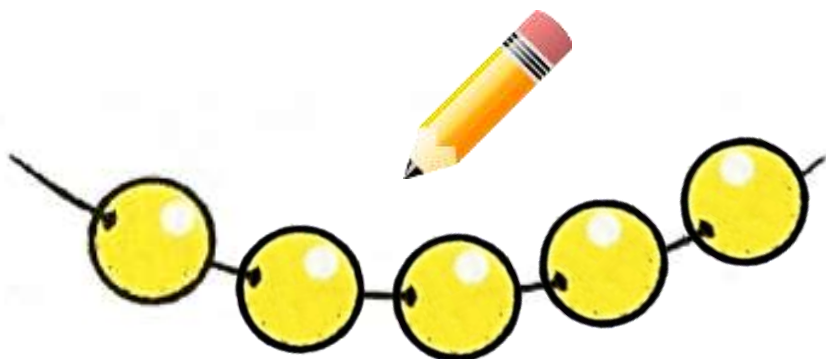
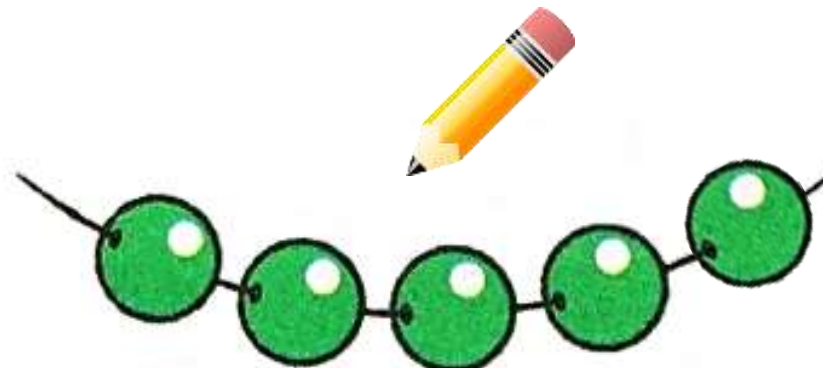
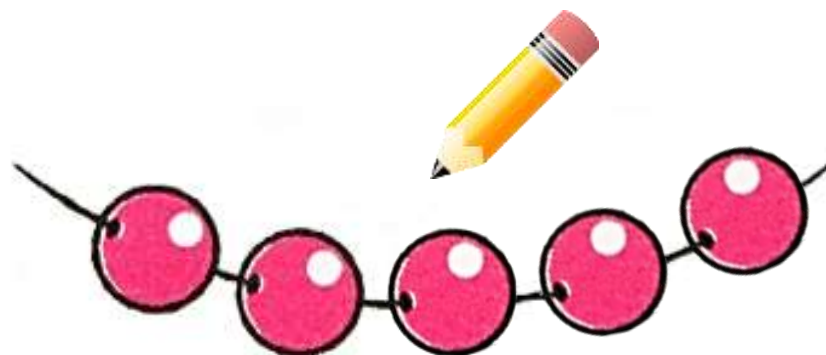
Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

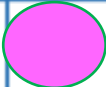
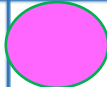


















Сьогодні
27.09.2022

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.



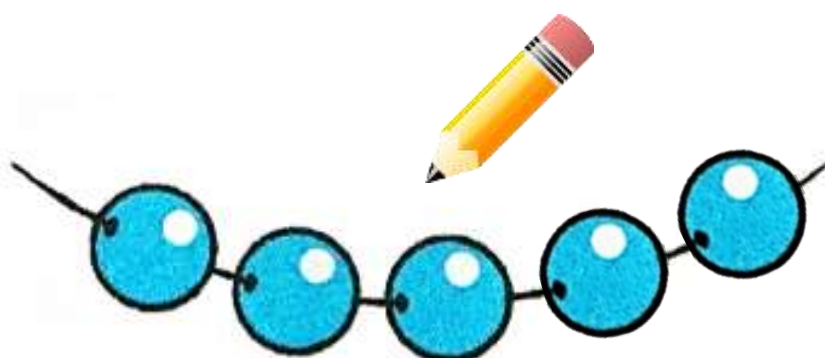
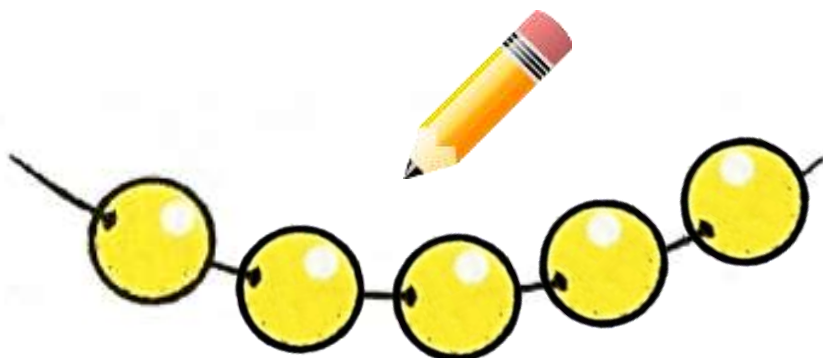
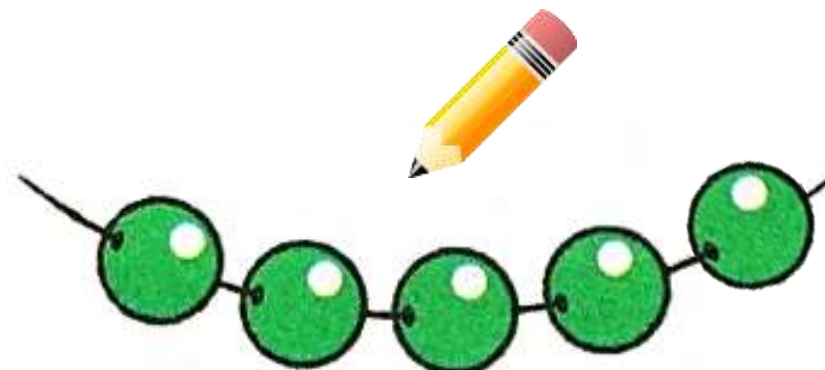
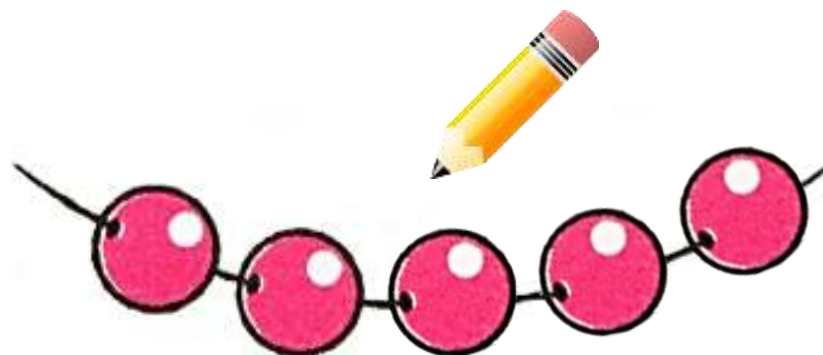
Сьогодні
27.09.2022

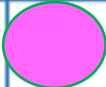
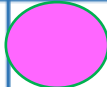


















Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

Сьогодні
27.09.2022

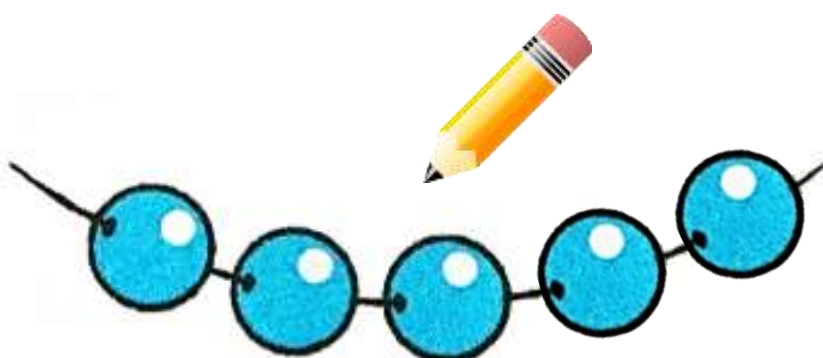
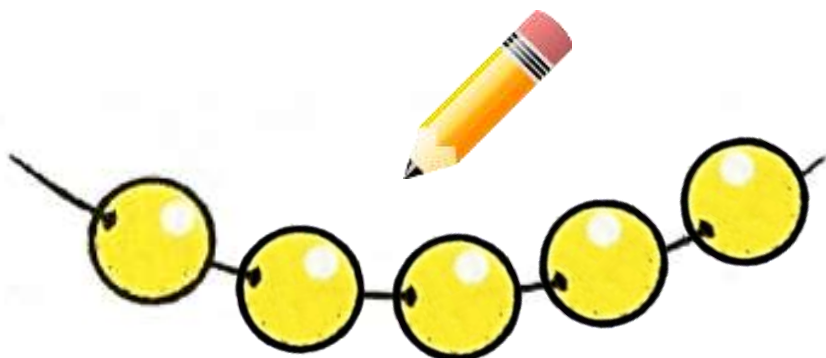
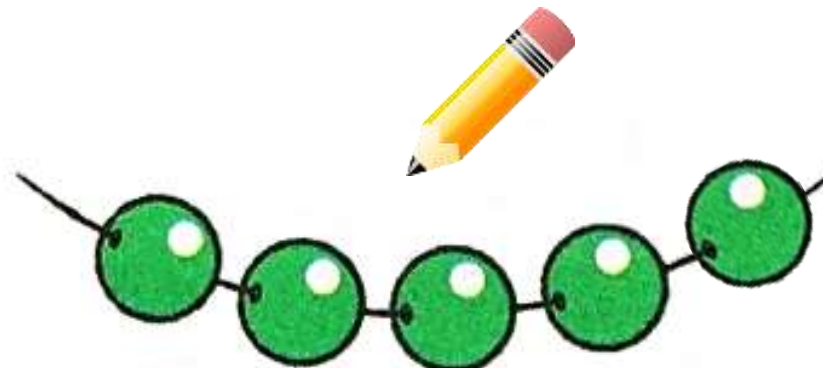
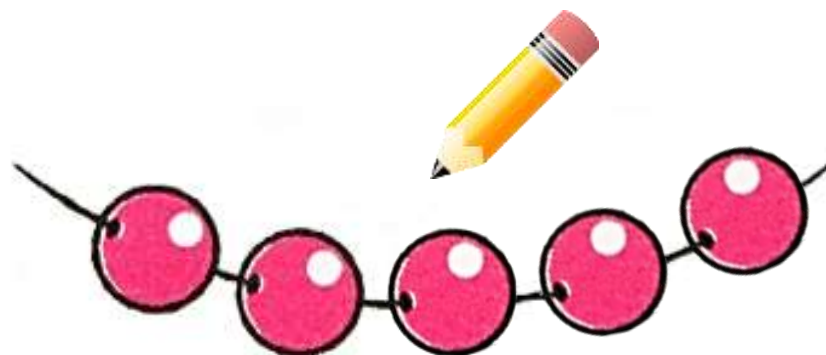
Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

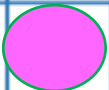
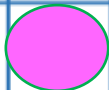


















Сьогодні
27.09.2022

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.



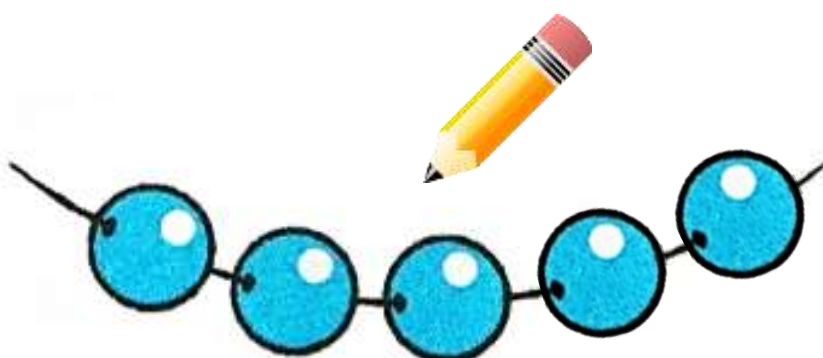
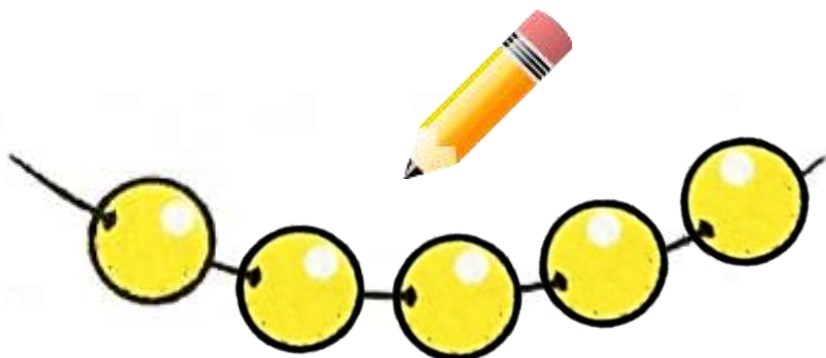
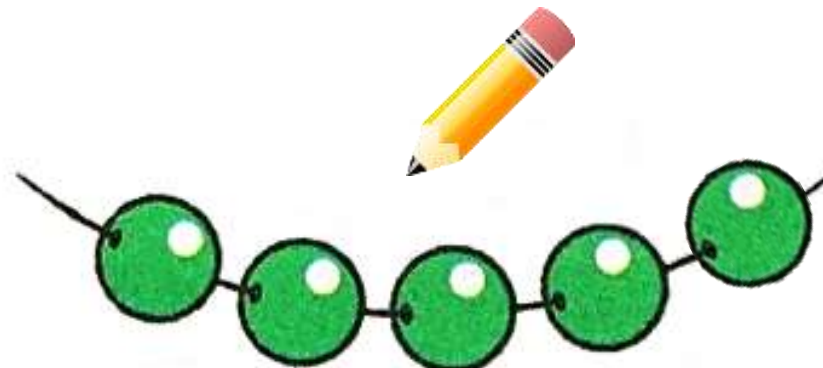
Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

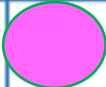
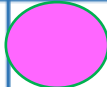


















Сьогодні
27.09.2022

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5.
Домалюйте намистини.



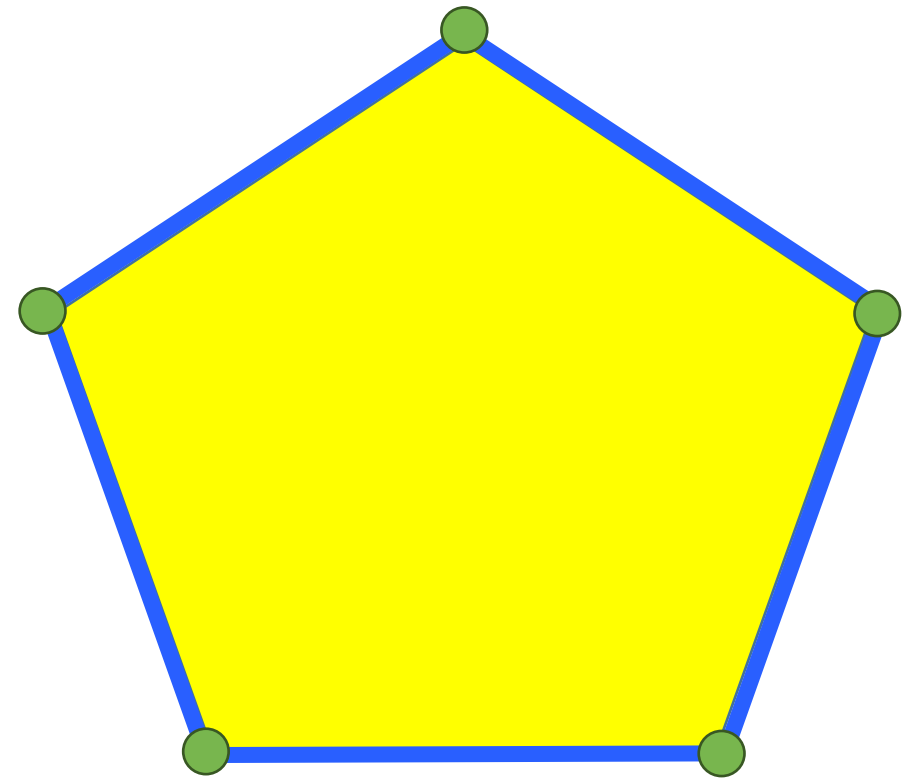
Сьогодні
27.09.2022

Робота у зошиті

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4 \neq 5			5 = 5			3 \neq 5			5 \neq 4		
					2	3					
					4	1					
					1	4					
					3	2					

Сьогодні
27.09.2022

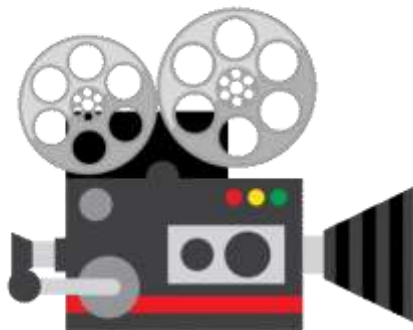
Розгляньте фігуру. Яка це фігура? Скільки в ній сторін? Скільки вершин? У яких фігур сторін і вершин менше?



Відрізків – сторін – 5.
Точок – вершин – 5.

Сьогодні
27.09.2022

Перегляд відео «Число і цифра 5. Склад числа 5»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА



Сьогодні
27.09.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
27.09.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви дізналися про число 5?
- ❖ Яке число попереднє до числа 5?
- ❖ Як одержати число 5 із попереднього до нього числа?
- ❖ Яке число наступне до числа 5?

Сьогодні
27.09.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



*Друкований зошит
стор. 17.*

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
27.09.2022

Вивчи склад числа 5



Сьогодні
27.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

