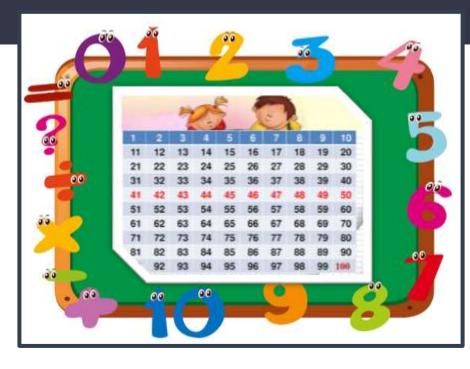
#### Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 25.04.2023

**Υροκ №118** 





Дата: 25.04.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Додаємо і віднімаємо на основі складу чисел першої сотні.

Повторення. Взаємозв'язок додавання і віднімання.





Формувати обчислювальних навичок додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; актуалізувати вміння додавати на основі десяткового складу числа в межах 20, віднімання від числа другого десятка його одиниць або десятків; перенести цей спосіб міркування на випадки додавання до круглого числа окремих одиниць, віднімання від двоцифрового числа його десятків або одиниць; формувати вміння виконувати додавання і віднімання на основі десяткового складу числа; розв'язувати задачі; закріплювати правила знаходження невідомого компонента арифметичних дій додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів у кілька дій, виконувати дії з круглими числами; розвивати логічне мислення учнів шляхом підбору пропущених чисел для одержання істинних рівностей.



#### Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Які випадки додавання та віднімання ми розглядали на попередньому уроці?

❖ Сьогодні ми будемо вдосконалювати набуті вміння і намагатимемося швидко і правильно виконувати обчислення.



# Математична гра «Поливаємо квіти».







# Математична гра «Поливаємо квіти».







#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



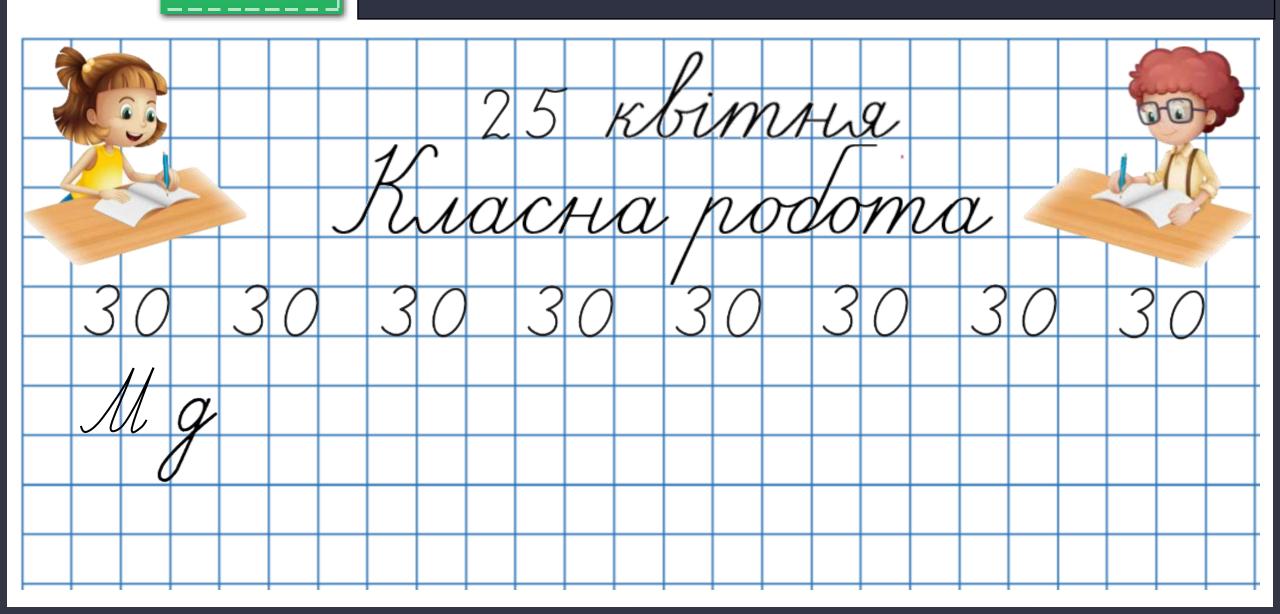
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 35 і 5

Відповідь: 30.





#### Хвилинка каліграфії.

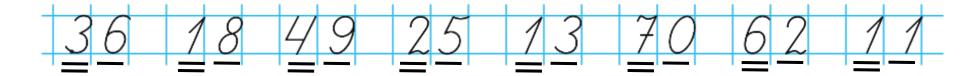




Запиши числа. В запису кожного числа підкресли одиниці однією рискою, десятки — двома.

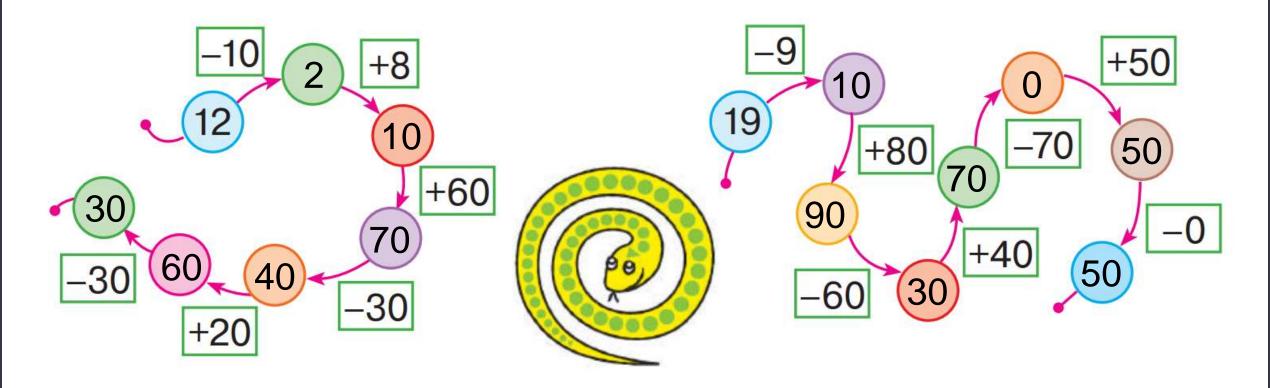


Тридцять шість, вісімнадцять, сорок дев'ять, двадцять п'ять, тринадцять, сімдесят, шістдесят два, одинадцять.





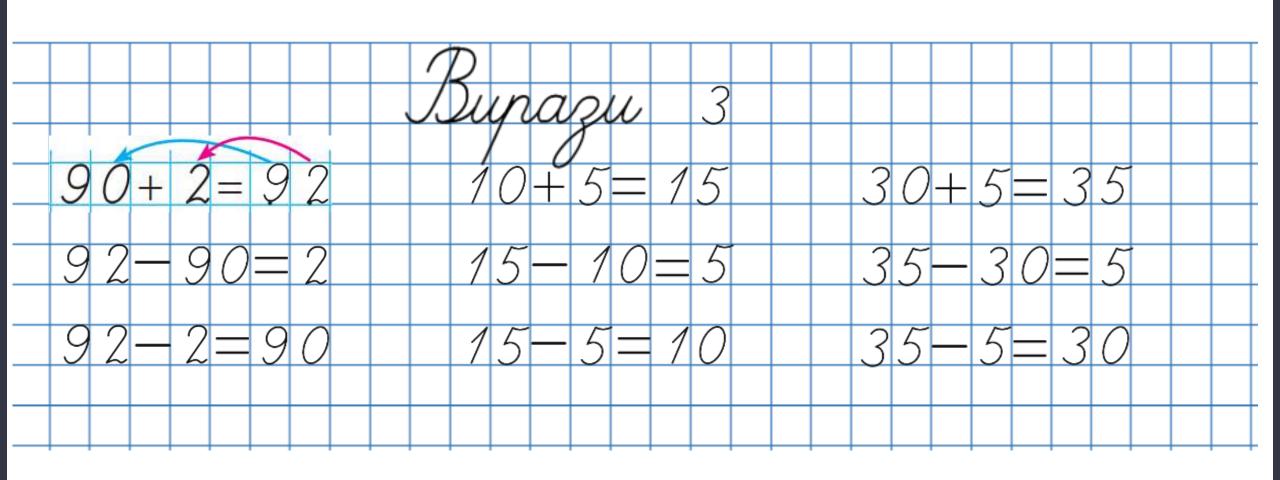
#### Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій (усно)



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Завдання 3. Згадай, як пов'язані дії додавання і віднімання. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.





### Завдання 4. Знайди значення виразів.



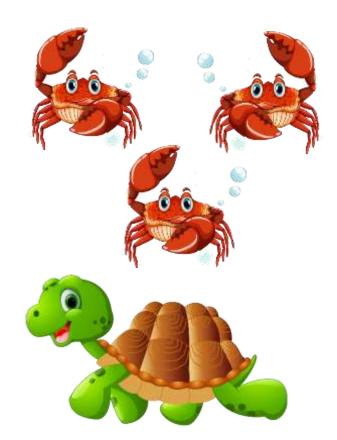
	$\mathcal{Q}$			
	Dy	razu	4	
		0		
43-3	=40	2	7 - 20	=7
43-4	0 = 3	8	0 + 9 =	89
50+6	=56	3	0 + 8 =	38
56-6	=50	6	2-60	= 2

підручник. Сторінка 121





# Завдання 6. Постав до умови таке запитання, щоб розв'язанням одержаної задачі був вираз 12 – 2; вираз 12 + 2 *(усно)*



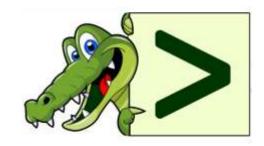
На сонечку грілися 12 крабів і 2 черепашки.

На скільки більше крабів, ніж черепашок, грілося на сонці?

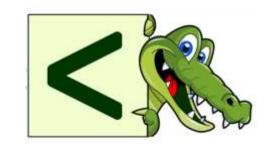
Скільки крабів і черепашок грілося на сонці?



# Порівняй іменовані числа.







4 cu < 4 gu	5gu>30cu	6gu < 70cu
6gu=60cu	80cu>9cu	30 cu < 6 gu



#### Завдання 5. Здогадайся, які числа пропущені в істинних рівностях (усно)

$$27 - 20$$

$$48 - = 8$$

$$+7 = 27$$

$$-2=60$$

$$2 = 60$$
 $25 - 2 = 5$ 



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Як слід міркувати, щоб до круглих десятків додати одиниці? Наведіть приклади.
- ❖ Як слід міркувати, щоб від двоцифрового числа відняти одиниці? десятки? Наведіть приклади.





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 44 3,4 завдання

Роботи надсилай у Нитап



#### Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











# Online завдання.

