

Дата: 18.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв'язування задач та обчислення виразів.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно утворення, порівняння та записування чисел у межах 2000; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

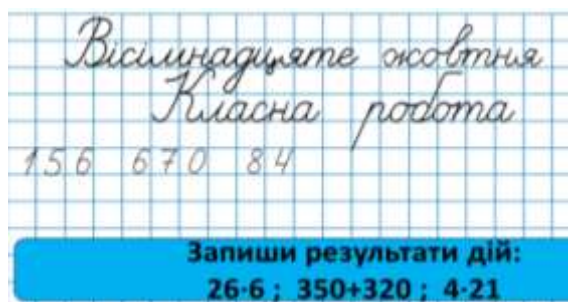
$$450+550=$$

$$850-500=$$

$$1000-1=$$

Продовжіть усний рахунок за №322.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми починаємо вивчати нову тему: Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №323. УСНО

1) Полічи одиницями до 10. Що утворюють 10 одиниць?

2) Полічи десятками до 10 десятків. Що утворюють 10 десятків?

3) Полічи сотнями до 10 сотень. Що утворюють 10 сотень?

2) № 324 УСНО Поміркуй.

Як одержати наступне число за числом 1000?

3) № 325 УСНО Прочитай.

Якщо до тисячі додати один, дістанемо число тисяча один. За числом тисяча один іде число тисяча два, а потім тисяча три, тисяча чотири, тисяча п'ять і т. д.
Прочитай число, якому відповідає кількість паличок на малюнку.

одна тисяча двісті тридцять два

4) № 326 Запиши числа, позначені точками на відрізку числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



5) № 327 УСНО

1) Назви числа.

від однієї тисячі восьми до однієї тисячі двадцяти;

від тисячі ста двадцяти семи до тисячі ста сорока.

2) Прочитай числа в таблиці.

Тисячі	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	3	4	8	
1	4	2	0	
1	7	0	0	
1	0	0	9	

6) Фізкультхвилинка:

7) № 328 УСНО Обчисли.

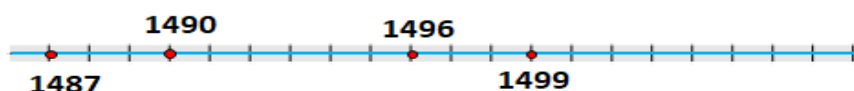
900 + 1
900 - 1
1000 + 1

499 + 1
409 + 1
1000 - 1

600 + 20
590 + 10
1000 + 5

998 + 1
999 + 1
1000 + 10

8) № 329 Запиши числа, позначені точками на числової прямої, якщо одна клітинка відповідає 1.



9) № 330 Розв'яжи задачу.

Велосипедист - за 1 год - 12 км
за 2 год - ? км ←

Турист - за 6 год - км, стільки ж як
за 1 год - ? км

Міркування:

- 1) Скільки кілометрів проїхав велосипедист за 2 год?
- 2) Скільки кілометрів проходив турист за 1 год?

10) № 331 Розв'яжи задачу.

Автомобіль МАЗ - за 1 рейс - 9 т
Автомобіль БелАЗ — ? т, на 54 т більше

Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

Міркування:

- 1) Скільки тонн перевезе БелАЗ за 1 рейс?
- 2) У скільки разів більше вантажу перевезе автомобіль БелАЗ?
- 3) Скільки тонн вантажу перевезуть автомобілі разом за 1 рейс?

Поміркуй. УСНО

До якого запитання задачі складено вирази.

Автомобілем МАЗ за один рейс перевезли 9 т вантажу, автомобілем БелАЗ — на 54 т більше. У скільки разів більше вантажу перевезли автомобілем БелАЗ, ніж автомобілем МАЗ? Скільки тонн вантажу за один рейс перевезуть ці автомобілі разом?

$$(a + b) : a$$



$$a + (a + b)$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

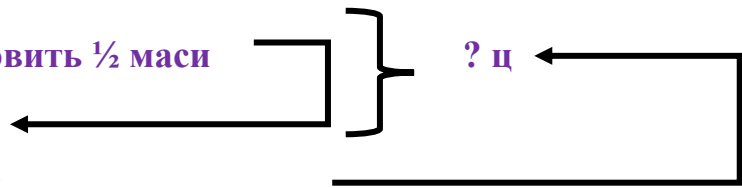
Задача № 334, приклади № 335.

Задача 334

І машина – 24 ц, що становить $\frac{1}{2}$ маси

II машина - ? ц

Гречана крупа - ? ц, $\frac{3}{4}$ від



Міркування:

- 1) Скільки гречки привезли на II машині?
- 2) Скільки гречки привезли всього на круподерню?
- 3) Скільки одержать гречаної крупи з привезеної гречки?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**