Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Відкриваємо переставний закон додавання



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.







Віршована задача.

Вісім кульок ми до свята придбали. Певно, слабенько ми їх прив'язали,



Бо аж *дві* кульки у небо злетіли. Скільки ж кульок у нас залишилось?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



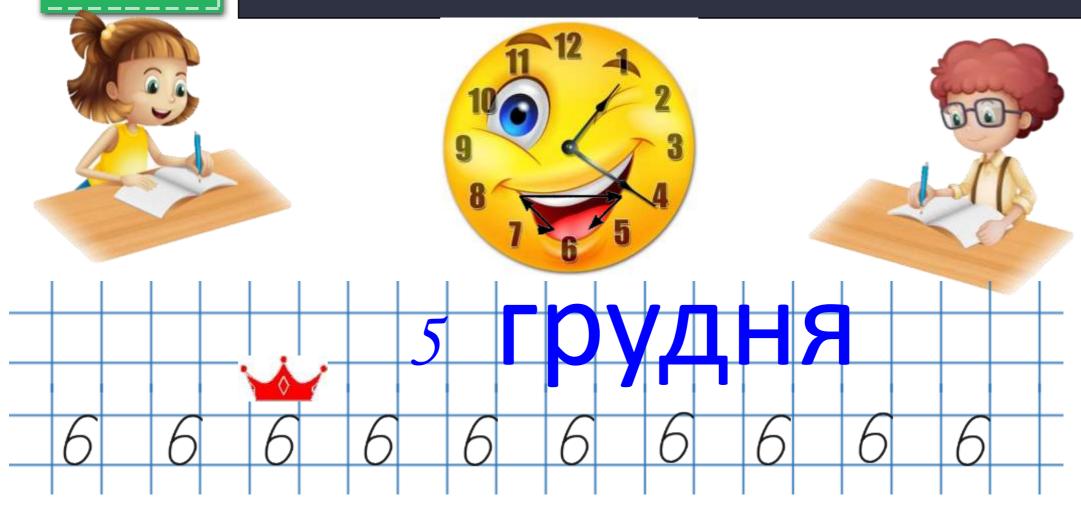
Напишіть каліграфічно число, попереднє до числа 7.

Відповідь: 6.



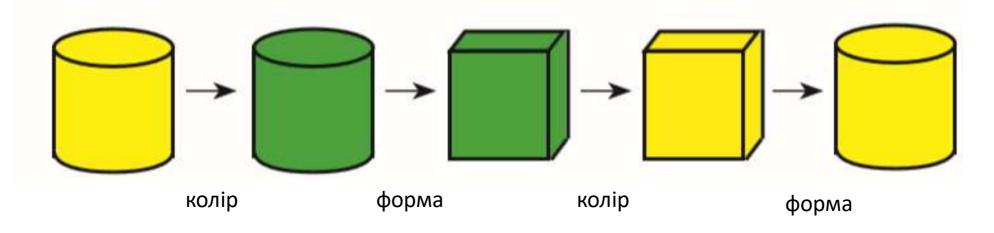


Хвилинка каліграфії





Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





3ошит 2 Сторінка

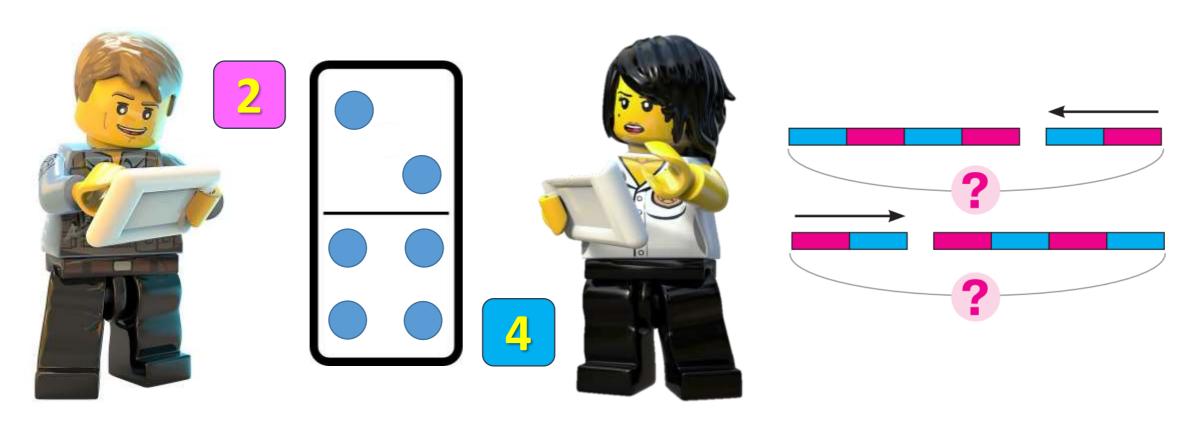




- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа, які додають?
- 3) Як називається результат додавання?



Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.



підручник. **Сторінка**

54



F 2



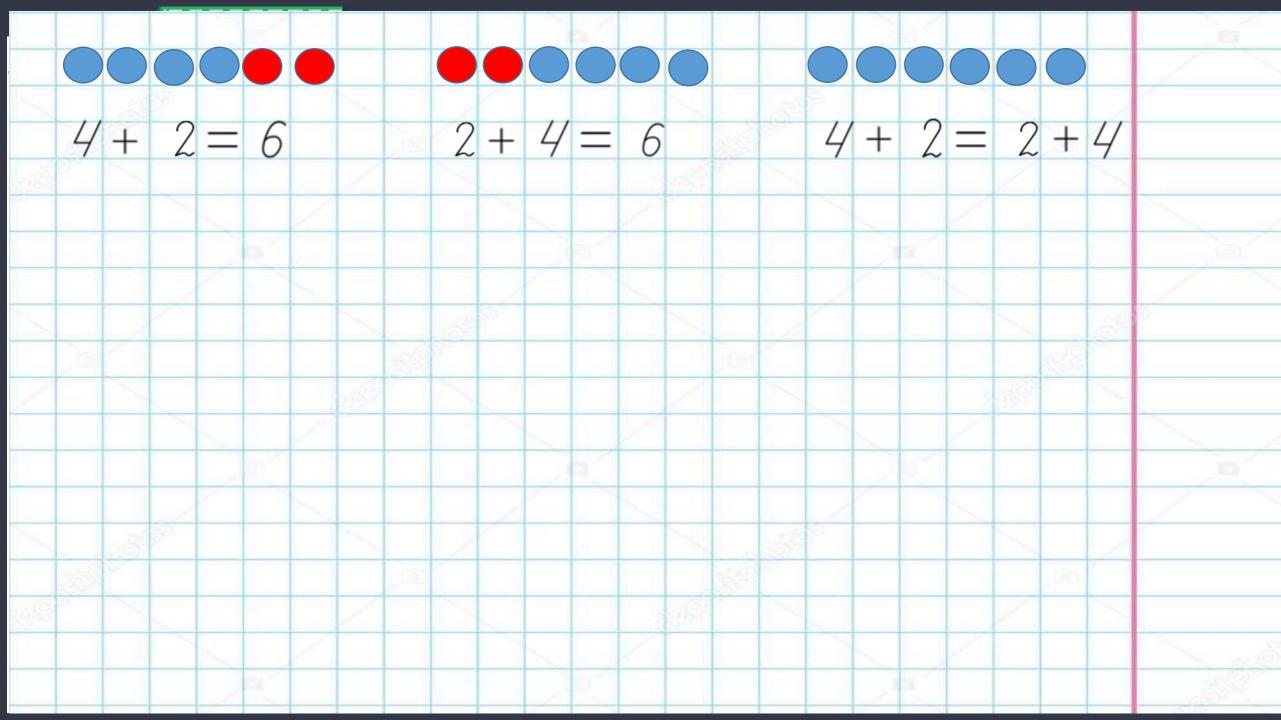






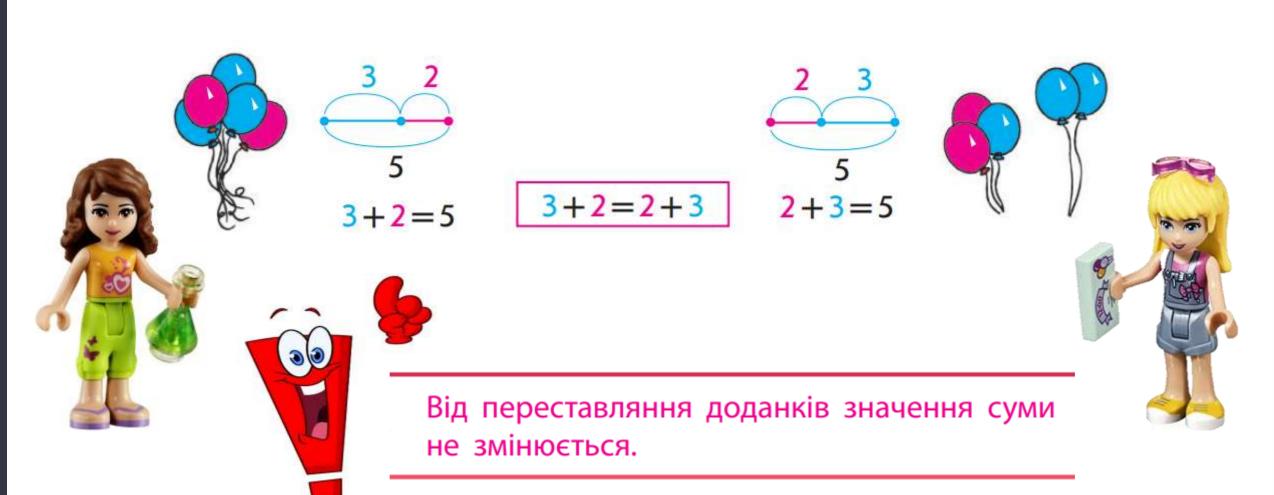








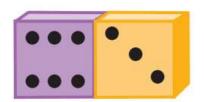
У Христини та Аліси було по 3 сині та по 2 червоні кульки. Скільки всього кульок було в кожної дівчинки? Перевір, чи правильно складено схеми та рівності.





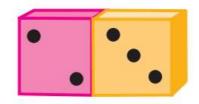
Завдання 2. До кожної кісточки доміно склади рівності на додавання за схемами. Зістав записи. Чи змінилося значення суми? Запиши 2 і 3 стовпчики



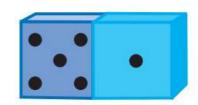


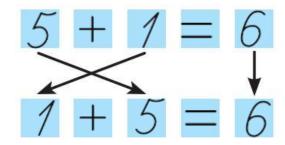
$$6 + 3 = 9$$

 $3 + 6 = 9$

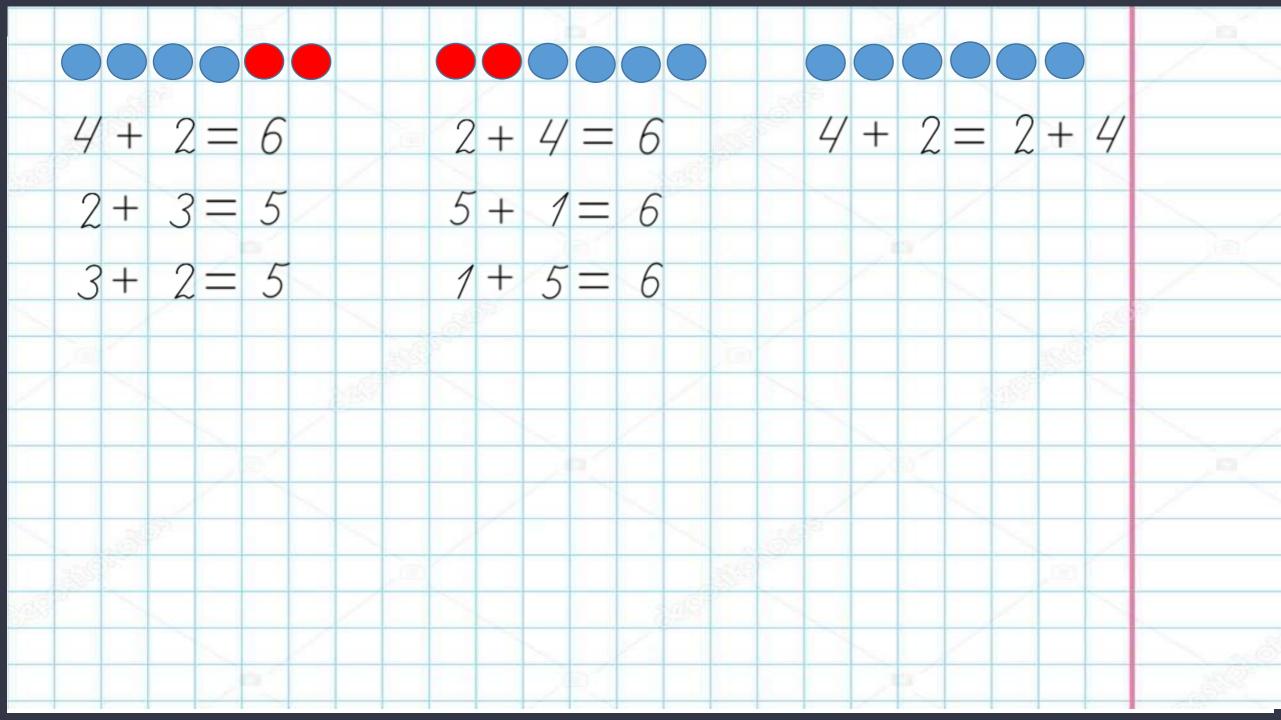


$$2 + 3 = 5$$
 $3 + 2 = 5$





підручник. **Сторінка**







Завдання 4. Розглянь кожний стовпчик. Поміркуй, як значення першого виразу допоможе знайти значення другого виразу.

Запиши і обчисли вирази



$$7 + 3 = 10$$

$$3+7=$$



$$4+5=9$$

$$6+0=6$$

$$8+2=10$$

підручник. **Сторінка**

H 4))))			
2 -	10	10	10	10			
=	Z	=	=				
2	3	7	2	8			
+	+	+	+	+			
4	7	3	8	2			
					2		2
					_	100	
	(TAXE)				7		6
6	6	6	6	6	N.		1
_	Ξ						
4	1	5	0	6			_
+	+	+	+	+			
2	5	1	6	0			
Ì			100g				
				Silvo			
				Z	<u></u>		
6	5	5	9	9			
_	=	É		=	É		=
2	3	2	5	4	2		2
+	+	+	+	+	+		+
4	2	3	4	5	7	- TO SEC.	6
	2782						



Пригадай!

Знайди значення виразів за зразком — письмово



$$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 9$$
 $1+1$

$$6 + 2 = 6 + 1 + 1 = 8$$
 $1 + 1$



Знайди значення виразів за зразком – письмово



$$7-2=7-1-1=5$$
 $1+1$
 $6-2=6-1-1=4$



У дівчинки є рожеві та сині повітряні кульки. Всього кульок 8. Скільки серед них може бути рожевих, а скільки синіх кульок? Заповни таблицю.





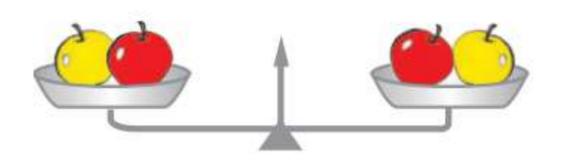
Рожеві





Доповни істинні рівності – *усно*



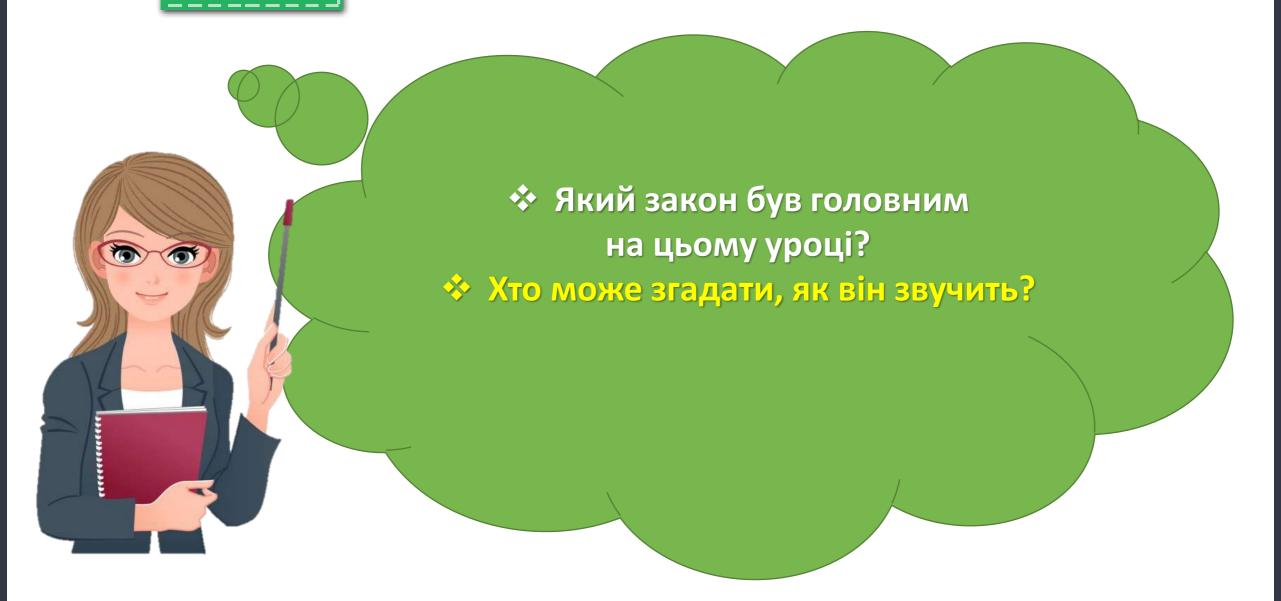




	<u> </u>
\(\rangle + \rangle + \rangle \rangle	7 + 1 = 1 + 7
7 1 3 - 3 1 7	/
*	→
511//-1//15	$ 6 \pm 9 - 9 \pm 6 $
	$O \mid \top \mid \angle \mid - \mid \angle \mid \top \mid O \mid$



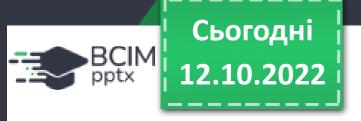
Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 52.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

