

Дата: 11.01.2023 Урок: навчання грамоти (читання) Клас: 1 – А
Вчитель: Мугак Н.І.
Урок № 52

Тема. Звук [б]. Мала буква б. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про залежність значення слова від зміни наголосу в ньому.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **б**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.

Очікувані результати: учні формують поняття про букви, учні продовжують формувати поняття про звуки, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

2. Бесіда. Вправа «Відкритий мікрофон».

- Як ви відпочивали на зимових канікулах?
- Де побували? Що найбільше запам'яталося?
- Чи скупили за школою, за однокласниками?

3. Психологічне налаштування на урок.

Слайд 4. Складіть девізу уроку із «розсипаних» слів.

навчати, Добре, знати, хто
хоче, все, того

Добре того навчати, хто хоче,
все знати!

4. Актуалізація знань.

1) Артикуляційні вправи.

Слайд 5. Робота зі скоромовкою.

*Бурі бобри брід перебрели,
Забули бобри забрати торби.*

4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «бе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

Слайд 6. Гра «Буква загубилася».

— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (Бегемот, букет, бантик)

— Який звук зустрічається найчастіше?(Б)



Слайд 7. Правильно вимовляємо звуки.

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки. (батон, бублик, букет, будинок, берізка, блискавка, брови).

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [б], що ви запам'ятали.



батон
бублик
букет
будинок
берізка
блискавка
брови

5. Оформлення стіни слів: *білка бант зебра букет супермаркет вітаміни продукт береза.*

Слайд 9. Фізкультхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.104).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Чи впізнаєте букви, зображені на малюнку? Що роблять ці літери? На якому дереві сидить білка? Пофантазуйте, про що можуть говорити букви з білкою?.



Слайди 11-12. Вправа «Квест-дослідження».

2. Методика написання малої букви п.

Слайд 13. Методика написання малої друкованої букви «бе». Написання букви «бе» у повітрі.



3. Робота в зошиті (ст.25).

б	б	б	б	б	б	б	б
борсук	борсук	булка	булка				
бобер	бобер	батон	батон				
акблі	ббоер	бруз					
54 132	31 2 4 5	3 4 2 1					
білка	бобер	зубр					

4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Що робить буква «бе»? (Буква «бе» зав'язала бант). Виконайте звуковий аналіз слова бант, визначте місце звука [б] в цьому слові.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Що робить буква «бе»? (Буква «бе» фотографує зебру.). Виконайте звуковий аналіз слова зебра, визначте місце звука [б] в цьому слові.

Слайд 16. Розгляньте малюнок. Що робить буква «бе»? (Буква «бе» розглядає краба.). Виконайте звуковий аналіз слова краб, визначте місце звука [б] в цьому слові.



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

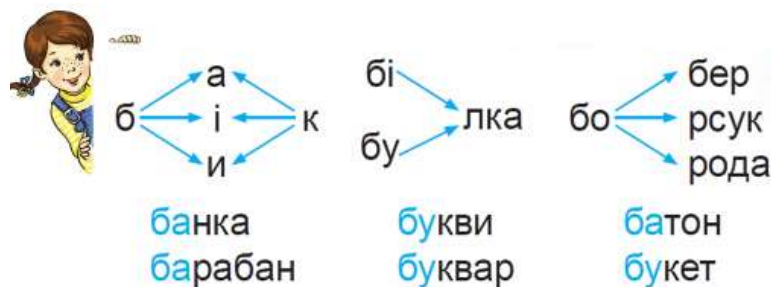
Слайд 17. Читання буквосполучень.

— Прочитайте склади від бегемотика.



ба	бу	бе	бі	бо
па	пу	бе	пі	по

Слайд 18. Прочитайте завдання Читалочки.



Слайд 19. Читання буквосполучень.

— А тепер швидко так, як летить ракета.

— Прочитайте повільно, як повзе равлик.



Слайд 20. Фізкультхвилинка.

6. Читання слів та речень.

Слайд 21. Прочитай. Порівняй значення виділених слів.



Бобер на **бе́резі** ріки.



Білка на білорічній **березі**.

7. Робота з текстом.

Слайд 22. Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Добра справа

Тато з Бориском робили покупки в супермаркеті. Там великий вибір продуктів.

Бориско купив бабусі солодку булку, а собі бублики. Тато вибрав велику рибину на суп. Набрали бананів і абрикосів. Там **багато** вітамінів. І банку бобів у томатному соусі купили.



Мамі вибрали букет квітів. Вона буде рада.

Добру справу зробили тато й Бориско.



Слайд 23. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Де побував Бориско з татом?
2. Що вони робили в супермаркеті?
3. Які саме продукти купили?
4. Що купили для бабусі?
5. Що для мами?

Слайд 24. Позмагайся з однокласниками — хто більше складе слів із поданих букв.



Булка
Бублик
Бак
Бик

Куб
Клуб
Лук
Лак
Бук



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([б] та [б'])? Що ви знаєте про ці звуки.
- ❖ Наведіть приклади слів, які починаються буквою «бе».

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар с.104 – 105, читати
речення та текст.**

Зошит ст. 25.

Роботи надсилай на Нитан