

Тема. Розв'язування задач двома способами. Периметр трикутника. Порівняння виразів.

**Мета:** ознайомити учнів із розв'язуванням задач двома способами; вчити знаходити периметр трикутника; удосконалювати обчислювальні навички, вміння порівнювати вирази; розвивати логічне мислення; виховувати бажання допомагати одне одному.

**Презентація.** <https://docs.google.com/presentation/d/1uY0ChNmQT-xy8HZ1yVUfhawqz74HOdPC9NN3aQIKjNY/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Не просто слухати, а чути.  
Не просто дивитися, а бачити.  
Не просто відповідати, а міркувати,  
Дружно і плідно працювати!

#### 2. Актуалізація опорних знань

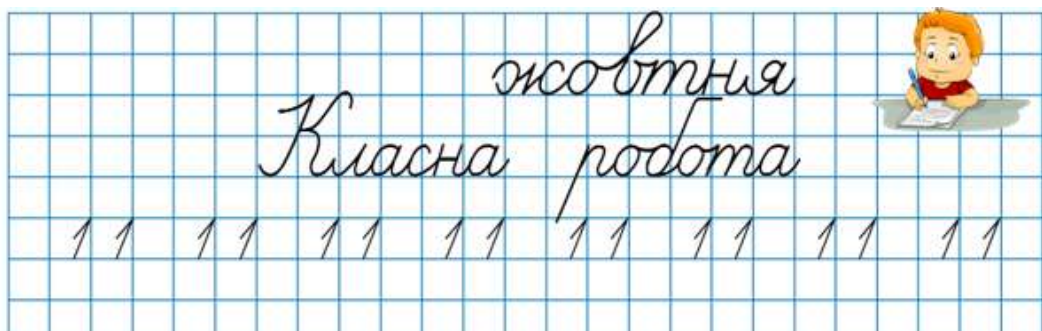
Слайд 3-6. Усне опитування.

➤ Збільш кожне число на 10.

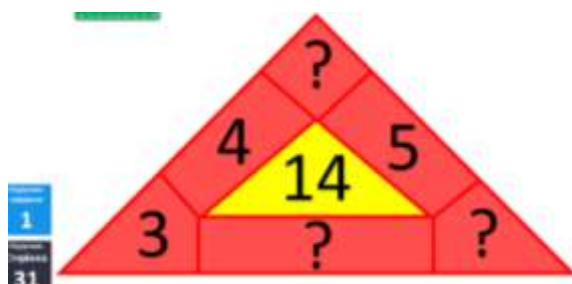
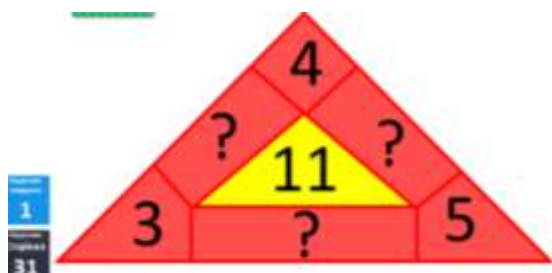


#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8 - 11. *Робота з підручником, с.31-32.* Знайди невідомий доданок.



Слайд 12. Рухлива вправа.

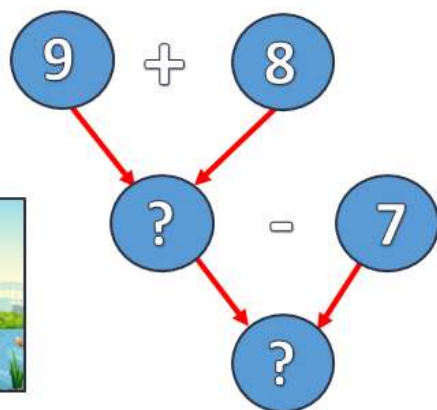
#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13 – 19. Розв'яжи задачу двома способами за схемами міркувань.

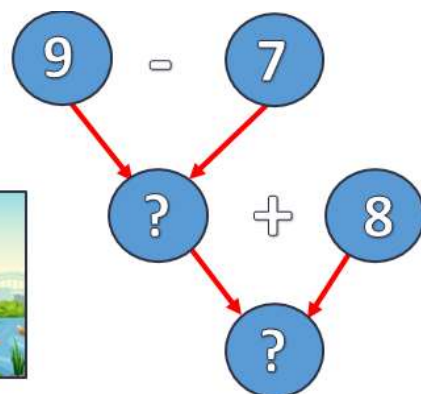


До озера з дорослими  
прийшло **9** хлопчиків і  
**8** дівчаток. **7** дітей  
пішло купатися.  
Скільки дітей  
залишилося на березі?

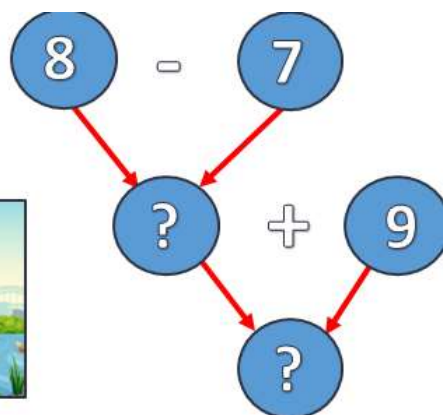
1 спосіб



2 спосіб



3 спосіб





## Задача 2

1 спосіб

$$19 + 8 = 17 (\text{д.}) - \text{всього};$$

$$17 - 7 = 10 (\text{д.})$$

Відповідь: 10 дітей залишилося на березі.

## Задача 2

2 спосіб

$$19 - 7 = 12 (\text{хл.}) - \text{залишилося};$$

$$12 + 8 = 20 (\text{д.})$$

Відповідь: 10 дітей залишилося на березі.

Слайд 20. Фізкультхвилинка.

Слайд 22 - 24. Поясни розв'язання кожним способом.



Підручник.  
задача  
3

Підручник.  
сторінка  
32

На берегах озера росте 15 верб і вільх. На 3 вільхах і 5 березах пожовтіло листя. Скільки дерев залишилося зеленими?

## 1 спосіб

1)  $15 - 5 = 10$  (д.) - залишилося зеленими, після того як пожовтіли верби;

2)  $10 - 3 = 7$  (д.) - дерев залишилося зеленими.

Підручник.  
задача  
**3**  
Підручник.  
сторінка  
**32**



## 2 спосіб

1)  $5 + 3 = 8$  (д.) - всього дерев пожовтіло;

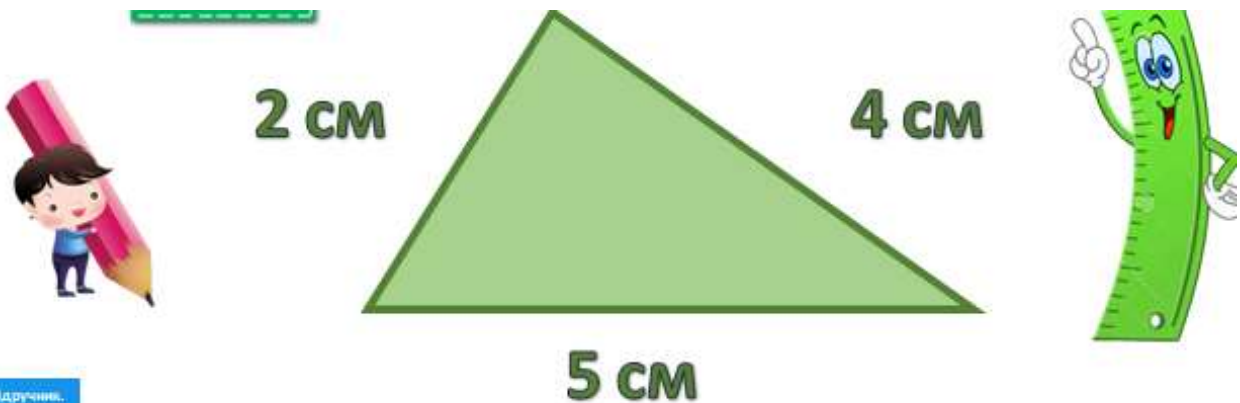
2)  $15 - 8 = 7$  (д.) - дерев залишилося зеленими.

Підручник.  
задача  
**3**  
Підручник.  
сторінка  
**32**



## 5. Закріплення вивченого

Слайд 24-27. Знайди периметр трикутника.



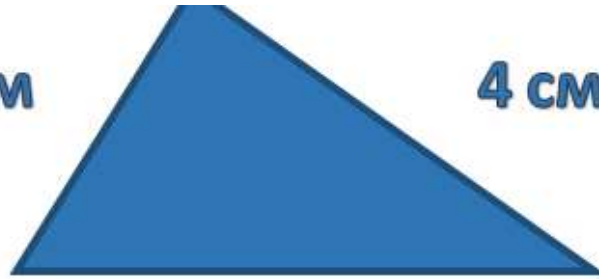
Підручник.  
Завдання  
**4**  
Підручник.  
сторінка  
**32**

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 11 \text{ см}$$





3 cm



4 cm

6 cm




Підручник.  
Завдання  
**4**  
Підручник.  
сторінка  
**32**



$$6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$$

Слайд 28-34. Порівняй вирази.

Завдання 6

$$16 - 9 = 15 - 8$$
$$9 + 7 > 6 + 9$$


Підручник.  
завдання  
**6**  
Підручник.  
сторінка  
**32**

$$16 - 7 > 12 - 9$$
$$8 + 9 = 10 + 7$$

$$3 + 9 = 4 + 8$$
$$5 + 3 < 7 + 9$$


## 6. Підсумок

*Щоденні 3. Математика самостійно.* Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати  
№7, №8 на с.32  
(№5 на с.32 за  
бажанням)

*Зробіть фото роботи (№7, №8 та №5 (за бажанням) на с.32)  
та надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**



**Де козак,  
там і слава**

