



Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини



Емоційне налаштування



Мовонько рідна, мово єдина!
Ти неповторна, як Україна!
З тобою будем жититворити.
Просто не можна тебе не любити.

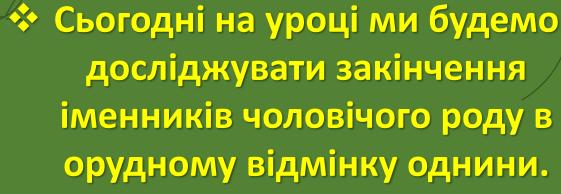


Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

«Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Повідомлення теми уроку.



❖ Продовжимо подорожувати Італією.





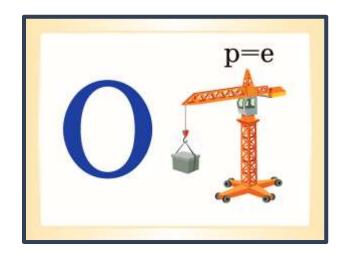
Хвилинка каліграфії



Киасна podoma W Uy uy Uyy uye Uya uyo uya Uy восени вперед вранијі вчора



Вправа «Словникові слова».







- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Океан — [океан] 0-00--

5 б.,5 зв.,3 скл.,наг.3 скл.







Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.





Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові правильно написати закінчення у виділеному слові. Для цього скористайся таблицею на наступній сторінці.



_{Підручник}. Сторінка



Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на [й]?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Яке слово в орудному відмінку має закінчення -om?
- На твердий чи м'який звук закінчується його основа?
- 6. Які слова мають в орудному відмінку закінчення -ем?
- 7. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 8. Перевір свої висновки за правилом.

_{Підручник.} Сторінка



ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ом, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: парком;
- Закінчення -ем, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: днем, ножем, калачем, душем;
- ❖ закінчення -єм, якщо їх основа закінчується на [й]: чаєм.



Вправа 2. Спиши речення з попереднього завдання, додавши пропущене закінчення у виділеному слові.



Ми з моїм товаришем любимо грати в теніс.

Bnpaba 2

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 3. Запиши речення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах.



- 1. Мій дідусь працює (охорронцем).
- 2. Марійка трохи змокла під (дроце)м.
- 3. Гостей на українському весіллі пригощають (корровежей). 4. Журавлі в небі летять (клюже)м5.5Гр рабинки сплутали змію з (вуже)м.



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



Мій дідусь працює охоронцем. Марійка трохи змокла під дощем. Гостей на українському весіллі пригощають короваєм. Журавлі в небі летять ключем. Грибники сплутали змію з вужем.

підручник. **Сторінка**

57

Bnpaba 3



Вправа 4. Спиши текст, додавши пропущені закінчення у словах. Скористайся поданим нижче правилом.



Після закінчення школи ви будете обирати собі професію. Кому подобається мистецтво, той може стати модельєр. М, актор. М, дизайнер М. Хто любить будувати, може бути інженер М, конструктор М, архітектор М, маляр М. А хтось захоче бути лікар М, перукар М, авіатор. М, кухар М, менеджер М, банкір М.



ПРАВИЛО

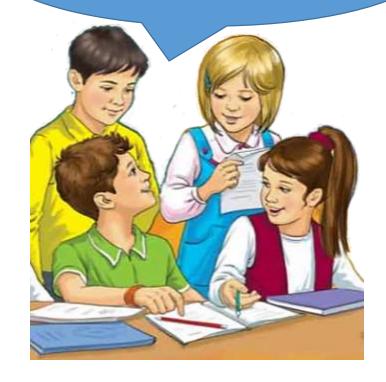


Іменники чоловічого роду з основою на -р в орудному відмінку однини мають закінчення -ом або -ем. Написання їх треба перевіряти за орфографічним словником. Наприклад: школяр, -a, op. -ем.



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...





_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).

Я хочу стати...



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

підручник. **Сторінка**



Вправа 5. Ким ти хочеш стати, коли виростеш? Чому тобі подобається ця професія? Напиши про це текст (3–4 речення).



Моя мрія стати лікарем. Лікарем, якого не боятимуться, лікарем, який буде допомагати людям.

Я знаю, що медицина потребує великих знань і багато часу і сил. Я знаю, що мені доведеться багато часу вчитися.

Але я знаю, що у мене все вийде і я зможу стати відмінним лікарем.

_{Підручник.} Сторінка

57

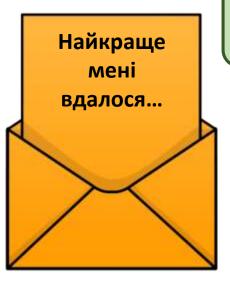
Bnpaba 5



Рефлексія «Загадкові листи».

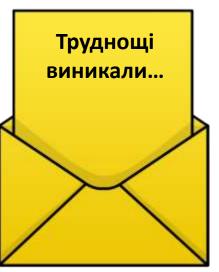
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





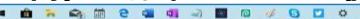
Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Унікальне місто в Італії — Венеція. Вона розкинулася на ста двадцяти піщаних островах. Її меш-



канці пересуваються не вулицями, а каналами, заповненими (жоддо). Положнюю (жулицел) міста є Гранджанал.







Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Найпоширенішим (трансепорт) у Вуевнецейції алачтю пондоли. Це венеціанські човни з одним (жестом).

Венецію називають дивовижним (мужей) на воді. Тут кожна будівля овіяна своєю (летендра



o e do 819 AM pps

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Унікальне місто в Італії — Венеція. Вона розкинулася на ста двадцяти піщаних островах. Її мешканці пересуваються не вулицями, а каналами, заповненими водою. Головною вулицею міста є Грандканал. Найпоширенішим транспортом у Венеції стали гондоли. Це венеціанські човни з одним веслом.

Венецію називають дивовижним музеєм на воді. Тут Кожна будівля овіяна своєю легендою.

підручник. Сторінка

57

Bnpaba 6

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.57, вправа 6.

Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники у виділених реченнях. Зверху познач їхній відмінок.



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

