Я досліджую світ 4 клас

Сьогодні 17.04.2023 Урок №096-98 BCIM pptx



### Безпека на дорозі

#### Організація класу



Добрий день! Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати – Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



#### Ранкове коло





#### Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

#### LIVE







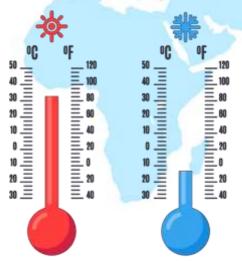


Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?











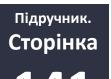


#### Пригадуємо

Які правила дорожнього руху ви знаєте?

Для чого призначено тротуар і проїзну частину дороги?

Як правильно переходити дорогу?



Про що попереджають знаки дорожнього руху?





#### Робота з підручником





підручник. Сторінка 141-144



#### Рухлива вправа















#### Поміркуй і дай відповідь на запитання

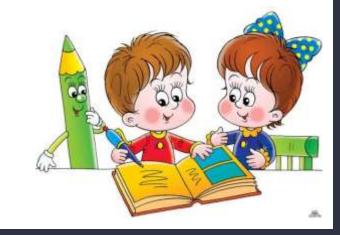
## Хто є учасником дорожнього руху?





Які дорожні знаки ви знаєте? Розгляньте дорожні знаки на форзаці 2 підручника. Припустіть, чому їх так названо.







- 1. Чому дорожні знаки зрозумілі мешканцям різних країн світу?
- 2. Припустіть, що означає знак



3. Чим відрізняються знаки









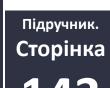
# Дізнайтеся, у яких країнах запроваджено лівосторонній рух.







Розгляньте малюнки. У парах оцініть ситуації та визначте, які з них є небезпечними. До чого можуть призвести порушення правил дорожнього руху?





За межами населених пунктів пішоходи, які рухаються узбіччям, повинні йти назустріч руху транспорту.

У місцях, де рух регулюється, пішоходи повинні керуватися сигналами світлофора.

Переходити дорогу потрібно в місці, яке добре проглядається з обох боків.

Перебігати вулицю або перетинати її на велосипеді забороняється.









#### Робота в зошитах

#### Завдання 1

У кожному ряду знайди та викресли «зайве» слово (слова).

- Дорога, проїзна частина, тротуар, перехрестя, <del>будинок.</del>
- Червоне, жовте, <del>синс,</del> зелене.
- Бережливість, добросовісність, <del>легковажність</del>, відповідальність, старанність.

#### Завдання 2

Познач 🗸 причину, від якої трапляється найбільша кількість дорожніх пригод. Зроби висновки.

- Перехід дороги в невстановленому місці.
- Невиконання команди (сигналу) світлофора.
  - Ігри на проїзній частині.
- Неправильний вихід із транспорту.
  - Інше.

<sub>Зошит.</sub> Сторінка







#### Робота в зошитах

#### Завдання 3

Якого з правил слід дотримуватися, коли ти катаєшся на велосипеді? Познач



 $\checkmark$ 

Не виїжджати на дорогу, якщо тобі не виповнилося 14 років.

їхати на зелене світло для пішоходів, а на червоне зупинятися.

Тримати захисний шолом в рюкзаку за спиною.







#### Перевіряємо себе

1. Чи є на дорозі, якою ви ходите до школи, небезпечні місця? Які саме? Як уникнути небезпеки?

2. Які знання та вміння ви застосуєте під час руху проїзною частиною?

3. Продовжіть речення: «Я зрозумів/зрозуміла...»







#### Коротко про головне

### Прочитайте висновок.







...ось такий тактильний посібник для слабозорих і незрячих дітей створили волонтери із Черкас. Усі вони різні за віком та професіями, утім об'єднані бажанням допомогти дітям пізнати світ. Нині книжки з бібліотеки «Тактильні книжки для слабозорих і незрячих дітей» зберігаються у школі-інтернаті Черкас.

підручник. **Сторінка** 

144



#### Домашнє завдання



Опрацювати підручник на С. 141 – 142 (п.), с. 43 (з.) Надіслати роботу на Human.



#### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!