

Дата: 16.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 34

Тема. Написання великої букви Н. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою *Н*, навчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою *Н*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, інтерес до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву *н*; склади та слова з буквою *н*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички з буквами, мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок

В країну чудову, в країну відому,

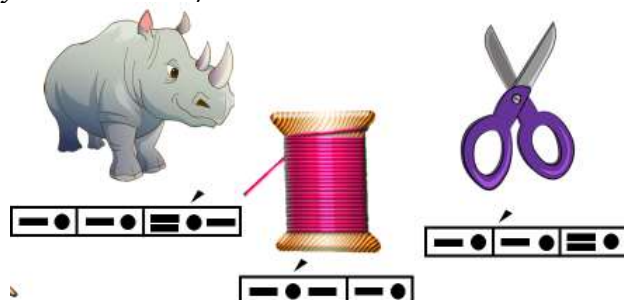
Що нас так чекає й збагачує мову.

Всі сядьте рівненько, працюйте уважно,

Потрапить туди щоб було вам неважко.

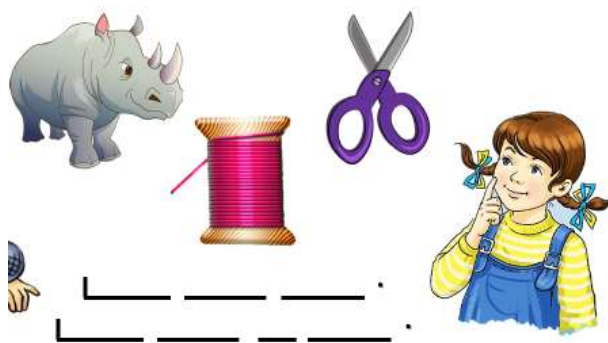
2. Вправа «Вгадай звук».

Слайд 3. Вправа «Вгадай звук». Назвіть предмети, зображені на малюнках. Що їх об'єднує? Робота в групах. Звуковий аналіз слів: 1 група – носоріг, 2 група – нитки, 3 група – ножиці.



3. Складання речень за схемами та малюнками

Слайд 4. Складіть зі словами носоріг, нитки, ножиці речення.



4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Н навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.

5. Стіна слів. Словникова робота: **кінь, поні, Інна, Надійка, Нестор, Ненсі, Найк, малина, лимон, фонтан, пінгвін.**

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.39) Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 8. Бесіда за малюнком. Яка тварина зображена на малюнку? Як називається така порода коней? Придумайте імена дітям і кличку поні на букву «ен».



Слайд 9. Розгляньте зразок великої рукописної букви Н, з яких елементів вона складається. Наведіть олівцем всі елементи букви Н.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 10-12. Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.

Повторення знань про види з'єднань.

Слайд 13. Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



Слайд 14. Види з'єднань. Середнє з'єднання.

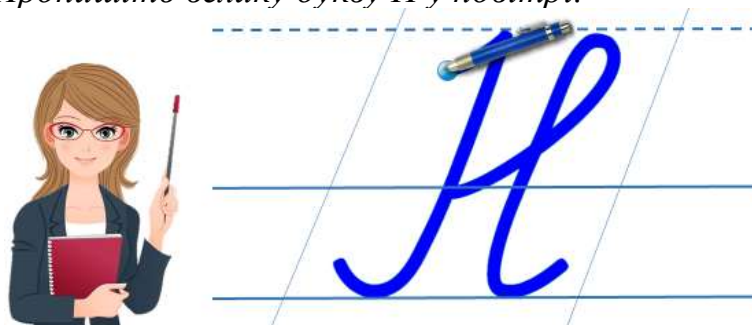


Слайд 15. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



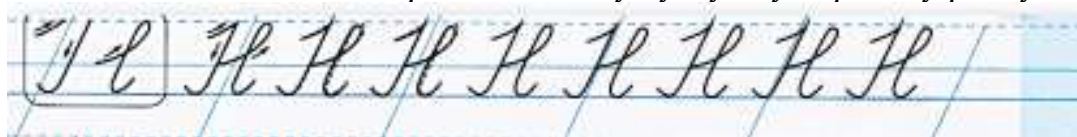
3. Методика написання великої букви Н.

Слайд 16. Методика написання великої букви Н. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Н у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 18. Напишіть за зразком велику букву Н у першому рядку.



Фізкультхвилинка.

Слайд 20. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 21. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 22. Фізхвилинка для очей.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 23-24. Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку. Чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Зафарбуйте малюнки та намалюйте предмет, який теж закінчується на букву «ен».

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква.
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Н.

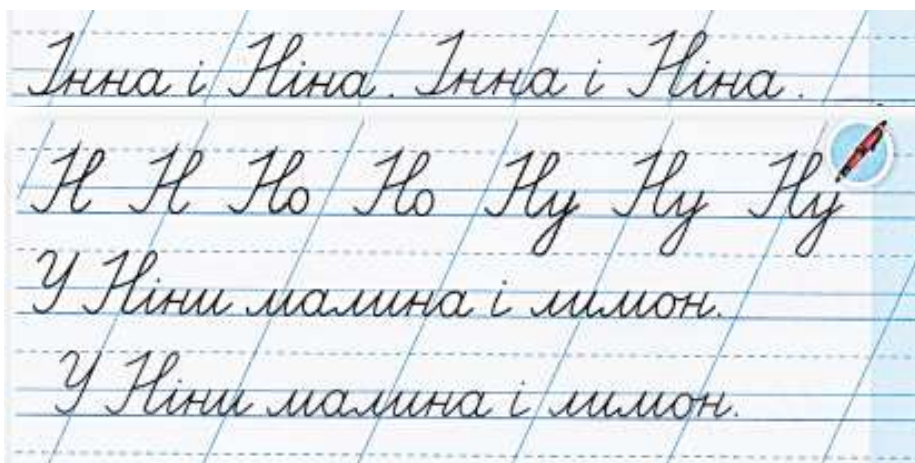
2. Рефлексія «Потяг вражень».

- Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 4, 5 і 6 рядки
в друкованому зошиті (с.39)



Роботи надсилай у Нитан