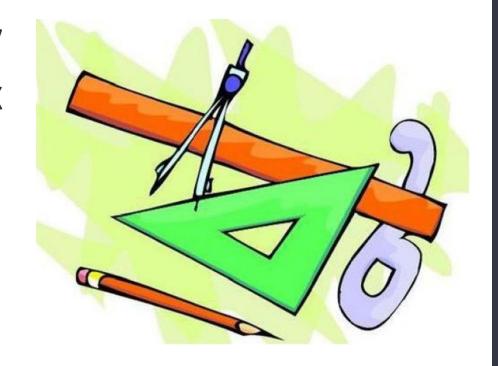
Розділ I. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 06.12.2022

Клас 5-А



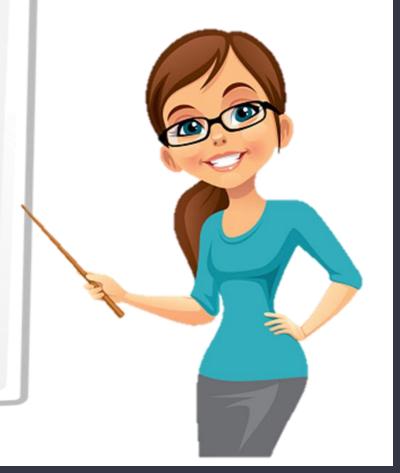
Розв'язування вправ на побудову трикутників різних видів та визначення їх периметрів.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

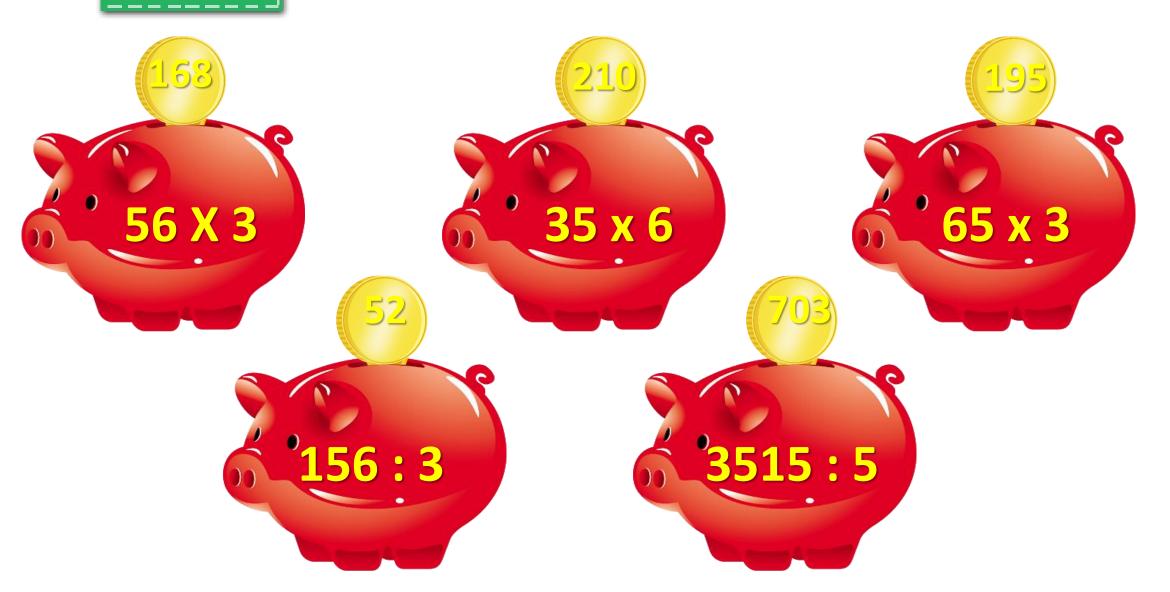
закріпити поняття про трикутник та його види; формувати навички побудови за даними кутами та сторонами; вміння знаходження сторін та кутів трикутника за формулою периметра та властивостями трикутників.





Сьогодні 06.12.2022

Математичні приклади. Гра «Скарбничка»

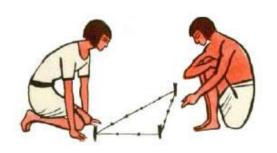




Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Цікаво знати...

Єгипетський трикутник — прямокутний трикутник зі співвідношенням сторін 3:4:5.





Особливістю такого трикутника, відомою ще з античних часів, є те, що всі його сторони цілочисельні, а згідно з теоремою, оберненою до теореми Піфагора, він є прямокутним. Єгипетський трикутник є найпростішим (і першим відомим) із Геронових трикутників — трикутників з цілочисельними сторонами і площами. Сума зазначених чисел (3+4+5=12) із давніх часів використовувалася як кратності при побудові прямих допомогою мотузки, розміченої вузлами на 3/12 й 7/12 її довжини.

Робота з підручником

Nº 804



- 1) Один кут трикутника дорівнює 50°, другий на 10° більший за перший. Знайди градусну міру третього кута трикутника.
- 2) Один з гострих кутів прямокутного трикутника дорівнює 15°. Знайди градусну міру другого гострого кута цього трикутника

Розв'язування:

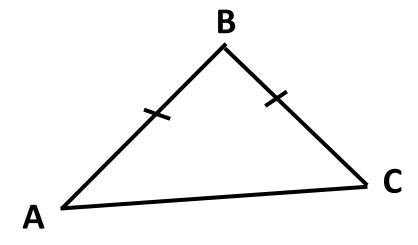
1)
$$\angle A$$
+ $\angle B$ + $\angle C$ =180°. Hexaй $\angle A$ =50°, тоді $\angle B$ =50°+ 10° =60°, $\angle C$ = 180°- (50°+ 60°) = 70°;

підручник. Сторінка 132 2) Нехай ∠A=90° (прямокутний Δ), ∠B = 15°, тоді ∠C = 180°- (90°+ 15°) = 75°. BCIM

Робота з підручником

Nº 806.

- 1) Знайдіть периметр рівнобедреного трикутника, основа якого дорівнює 10 дм, а бічна сторона— 8 дм.
- 2) Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 40 см, а його основа 18 см. Знайди бічну сторону трикутника.



Розв'язування:

- 1) AB = BC = 8 cm, aAC = 10 cm, ABC = 8 + 8 + 10 = 26 cm.
- 2) AC = 18 cm, P $_{\Delta}$ ABC= 40 cm, тоді AB = BC = (40 18):2=11 cm.

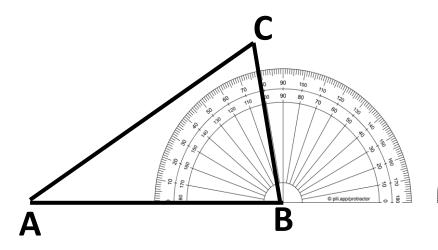
Робота з підручником

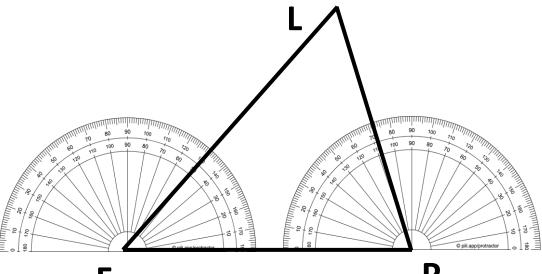
Nº 810

За допомогою лінійки і транспортира побудуйте трикутник:

- 1) дві сторони якого 3 см і 4 см, а кут між ними 80° ;
- 2) одна сторона якого дорівнює 6 см, а кути, що прилягають до цієї

сторони, дорівнюють 50° і 70° .



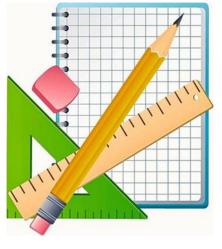


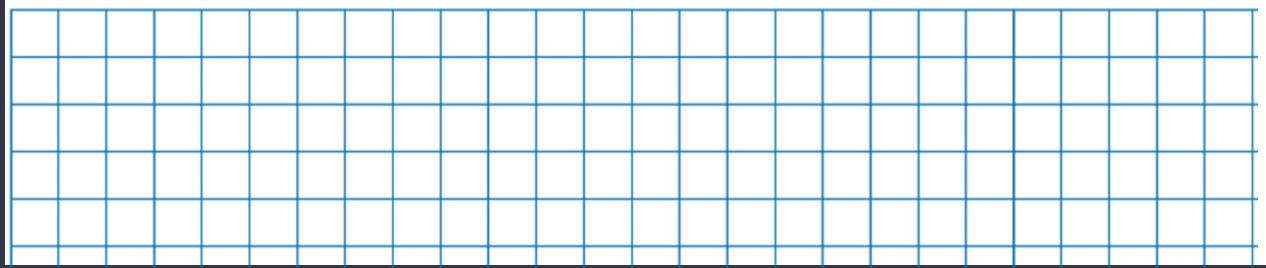
рівень

Самостійна робота №9

Завдання №1.

Накресліть довільний трикутник, виміряйте його сторони і кути, обчисліть периметр трикутника та суму його кутів.





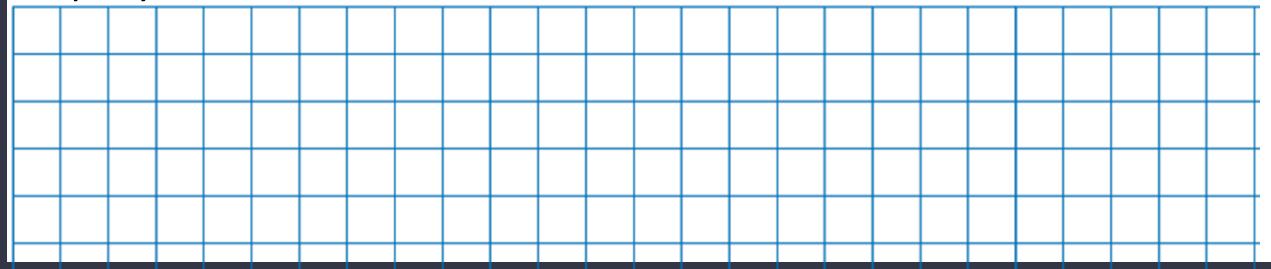
рівень

Самостійна робота №9

Завдання №2.

Перша сторона трикутника дорівнює 25 см, друга — удвічі більша за першу, а третя — на 10 см менша від другої. Знайди периметр трикутника.





з рівень

Самостійна робота

Завдання № 3.

Накресліть:

- 1) різносторонній гострокутний трикутник;
- 2) різносторонній тупокутний трикутник;
- 3) рівнобедрений прямокутний трикутник.

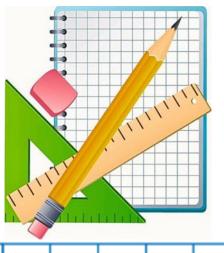


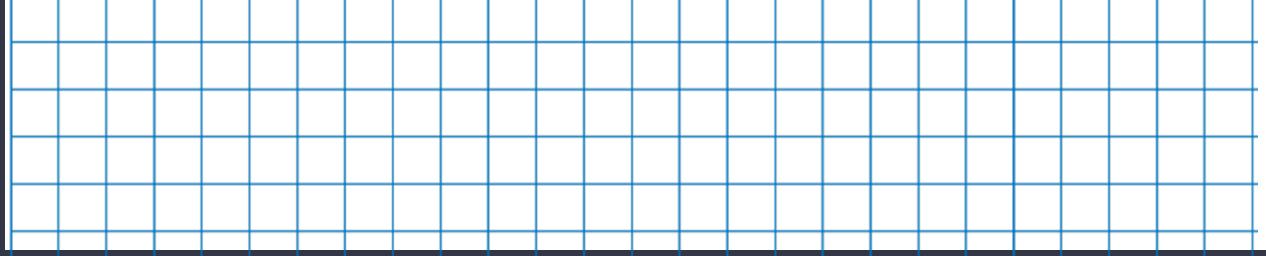
4 рівень

Самостійна робота №9

Завдання №4.

Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 45 дм, а основа удвічі коротша від бічної сторони. Знайди довжину сторін трикутника.





Підсумок уроку. Усне опитування



- 1. Як побудувати трикутник за двома сторонами та кутом між ними?
- 2. Як побудувати трикутник за стороною та двома кутами?
- 3. Як обчислити периметр трикутника?
- 4. Як обчислити периметр будь якої фігури?

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 132 - 134 Виконайте самостійну роботу і надішліть

