

Дата: 03.11.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Які властивості має вода?

Мета: ознайомити учнів з властивостями води, формувати уявлення про зміни станів води; розширити уявлення про взаємозв'язки води з іншими об'єктами природи; виховувати бережливе ставлення до води, розвивати вміння аналізувати, робити висновки; вчити працювати дружно в групах, правильно і охайно проводити досліди;

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку.

Слайд2. Ранкове коло.

Створення позитивного психологічного клімату .

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд3. Відгадай загадку.

Відома здавна
рідина,
Усяк її вживає.
Буває хмаркою вона.
Сніжинкою буває.



3. Актуалізація опорних знань.

Слайд4-7. Пригадай які властивості має вода.

Спробуй чисту воду на
смак.
Чи має вода смак?
Вода не має ані смаку,
ані запаху.



Якщо у склянку з водою
опустити ложку.
Чи добре видно ложку?
Вода прозора.



Якщо перелити воду зі
склянки у глечик або
пляшку.
Чи змінить вода форму?
Вода не має форми, вона
приймає форму посудини,
у яку потрапляє. Вода —
текуча.



Що станеться з сіллю,
якщо її помісти в
склянку з водою?
Вона розчиниться.
Отже, вода розчиняє
речовини.



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд8-11.Де вода трапляється в природі?



Слайд12-13.Довідничок.

Вода є в великій кількості в частинах рослин, в тілі тварин і людини.



Вода є в повітрі у вигляді пари, в хмарах, в ґрунті.



Слайд14-16.Яка буває вода?

Зазвичай ми бачимо воду у вигляді рідини. Тому ми кажемо – вода в рідкому стані.



Вода буває в газоподібному стані це – пара.



Вода буває в твердому стані – лід.



Слайд17.Розглянь малюнки. В яких станах зображена вода?



Слайд18.Коли вода переходить з рідкого стану в твердий?

Охолодження
0 C

Коли надворі мороз,
то вода
перетворюється на
лід.

Підручник.
Сторінка
98



Слайд19.Коли вода переходить з рідкого стану в газоподібний?

Нагрівання
100 C

Коли чайник
кипить, то вода
випаровується у
вигляді пару.

Підручник.
Сторінка
98



Слайд20.Висновок.

Отже, вода має
властивість
переходити з одного
стану в інший.

Підручник.
Сторінка
98



Слайд21.Фізкультхвилинка.

Слайд22.Як ти можеш пересвідчитися, що ми видихаємо водяну пару?



Слайд23-25.Обери правильний малюнок.

Якщо водяну пару
охолоджувати, вона
стане....

Лід

Вода

Пар

Підручник.
Сторінка
98

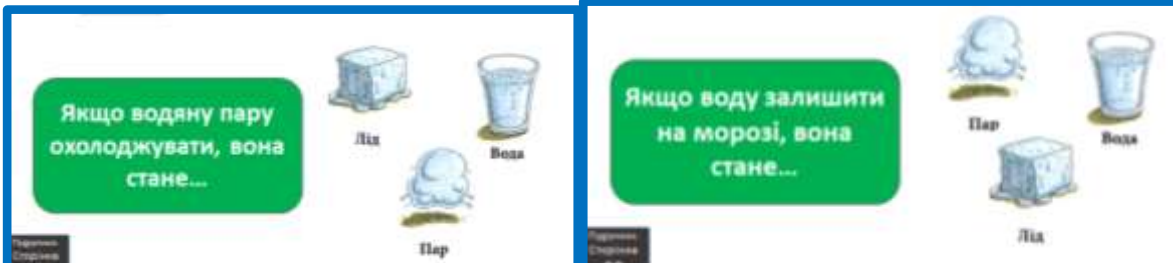
Якщо воду залишити
на морозі, вона
стане...

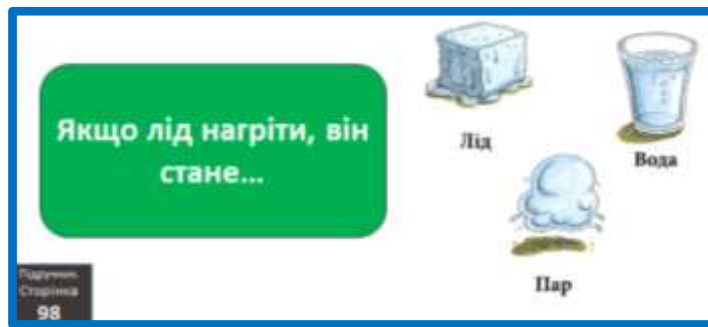
Пар

Лід

Вода

Підручник.
Сторінка
98





5. Закріплення вивченого

Слайд26.Гра «Мікрофон»

Що ти дізнався про воду?

Назви стани води.

Лід – це воду у _____ стані.

Пара – це воду у _____ стані.

Слайд27-28. Виконай завдання в зошиті с. 45-47 №6

ЯКІ ВЛАСТИВОСТІ МАЄ ВОДА

1. Познач ☒ властивості води.

<input type="checkbox"/> без запаху	<input type="checkbox"/> набирав форму посудини
<input type="checkbox"/> біла	<input type="checkbox"/> без смаку
<input type="checkbox"/> прозора	<input type="checkbox"/> не має кольору
<input type="checkbox"/> текуча	<input type="checkbox"/> легша за повітря

2. Які стани води зображено? Запиши.

3. Доповни речення:
Температура води, за якої вона перетворюється на лід, становить _____ °C.

4. Заповни таблицю: познач ☒ властивості снігу та льоду.

	твердий	пухкий	білий	прозорий	безбарвний	крихкий

5. Дай на запитання відповіді «Так» або «Ні». Познач ☒.
- Лід — це вода? ☐ Так ☐ Ні
 - Якщо з хмар падає сніг, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
 - Якщо на деревах іній, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
 - Якщо багато снігу, то буде багато води? ☐ Так ☐ Ні
 - Якщо лід — це вода, то морозиво — це сніг? ☐ Так ☐ Ні
 - Сніг та лід, хмары та пара — «родичі». ☐ Так ☐ Ні

5. Проведи дослід «Лід — це вода»

Тобі знадобляться: склянка, кубики льоду, які попередньо заморозили в морозильній камері.

Виконуй послідовно: поклади у склянку кубики льоду та постав її у кімнату.

Що відбулося? Намалюй кінцевий результат своїх спостережень. Зроби висновок. Запиши.

Слайд 29. Інтерактивне завдання

Тренажер «Властивості води» <https://learningapps.org/26953713>

Тренажер «Стани води» <https://learningapps.org/26889526>

6. Рефлексія.«Загадкові листи»



Опрацюй матеріал підручника на с.96-99.

Виконай завдання в зошиті на с.45-47 №6 .

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан.

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.