**Дата:** 01.11.2022 **Урок:** математика **Клас: 4-А** 

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п`ятицифрових чисел. Повторення письмового додавання трицифрових чисел та розв`язування задач (с. 67-68, №380-392)

Мета: навчити учнів утворювати та записувати п'ятицифрові числа ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

## Опорний конспект

- І. Актуалізація опорних знань.
- 1. Усний рахунок

120+170 534:6 864:96 16·6

2.Хвилинка каліграфії



3. Повторення нумерації чотирицифрових чисел.

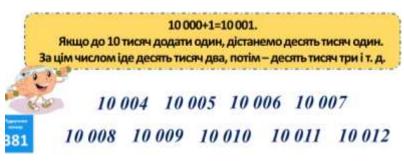
№380 - усно.

- Прочитай 5 наступних чисел, починаючи з 9995.

9995 9996 9997 9998



- Розгляньте, як отримати наступне число за числом 10 000.
- 4.Підготовча вправа. № 381 усно.



- Прочитай чисда від **десяти тисяч** до **десяти тисяч дванадцяти**.

#### 5. Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4&ab\_channel=%D0%97%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%27%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%B9-

<u>%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D1%96%D0%BF%D1%96%D1</u> %81%D0%BD%D1%96

- II. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні ми розпочинаємо працювати з п'ятицифровими числами.
- III. Вивчення нового матеріалу.
  - 1. Ознайомлення з новою темою. Перегляд відео «Читання і записування п'ятицифрових чисел» за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aE1oV1xuxOw">https://www.youtube.com/watch?v=aE1oV1xuxOw</a>
  - 2. Робота за підручником. (ст.67 68)
    - а) Завдання на нумерацію чисел.

**№382, 384** — усно.

- Прочитай числа.

№385 — письмово.

- Запиши числа.

№383 — письмово.

- Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

12 483 | = 10 000+2 000+400+80+3

б) Робота над задачами.

№386 — письмово.



№387 — письмово.

За 1 год	Час	Відстань

Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

№388 — письмово.

I група – друге рівняння

II група – третє рівняння

$$x - 304 = 503$$

$$x = 503 + 304$$

$$x = 807$$

$$807 - 304 = 503$$

$$503 = 503$$

$$540 - x = 236$$

$$x = 540 - 236$$

$$x = 304$$

$$540 - 304 = 236$$

$$236 = 236$$

Робота над задачею № 389(додаткова задача).

- 1) 136 16 = 120 (км) однакова відстань за дві години;
- 2) 120 : 2 = 60 (км) за другу годину.

# Перевірка:

Відповідь: автомобіль за другу годину проїхав 60 км.

Закріплення додавання письмовим способом № 390(2).

$$136 + 123 = 259$$
  $57 + 284 = 341$ 

$$+ 136 + 57$$

$$+ 284$$

### IV. Домашнє завдання

C.68 №392, 391.

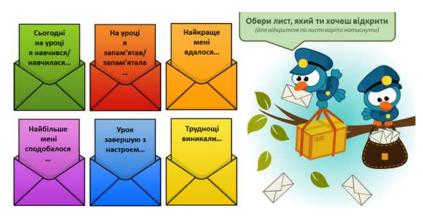


- 1) 126 : 3 = 42 (км) проїхав;
- 2) 126 42 = 84 (км) залишилося;
- 3)84 42 = 42 (KM)

$$\begin{array}{c|ccccc}
 & 126 & 3 & & & \\
 & 12 & 42 & & 126 \\
 & & 6 & & 42 \\
 & & & & 84 \\
\end{array}$$

Відповідь: автомобілю залишилося проїхати на 42 км більше, ніж він проїхав.

# Рефлексія



Роботи здаємо на Human.