

Тема. Букви, що позначають м'якість приголосних. Звуко-буквений аналіз слів. Діагностувальна контрольна робота: списування «Яблука рум'яні»

Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; перевірити вміння списувати з друкованого тексту; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/13E6CnRs3jLGBKNIjY_G2cwJ_uRCwAFoj5tyZrAD1hgY/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



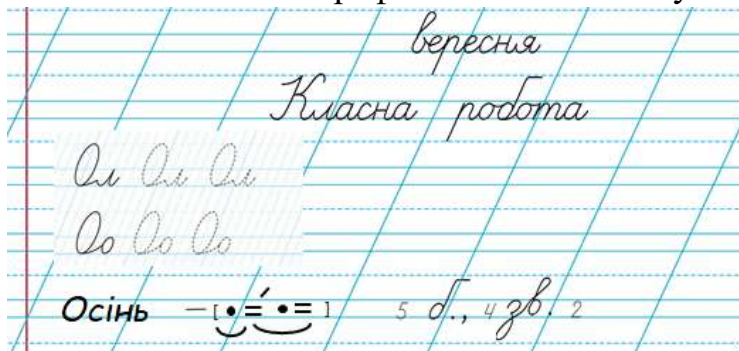
Продивіться усім дітям,
починається урок.
Приготуйте без морозки
все, що треба до уроку.
Книжку, зошит, ручку, олівець.
Приготувались? Молодці!
Всі у нас уже на місці,
залишилось тільки сісти!
Сядьте, діти, всі гарненько,
руки покладіть рівненько.
Голову вище підніміть,
плечі свої розведіть.
Всі на мене подивіться,
і прислухайтесь!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Каліграфічна хвилинка. Відгадай загадку.

Сумно у гаях блукає,
Жовті шати одягає.
Золотисту стелить постіль —
Жде сестрицю білу в гості.

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка. Звуковий аналіз слів.

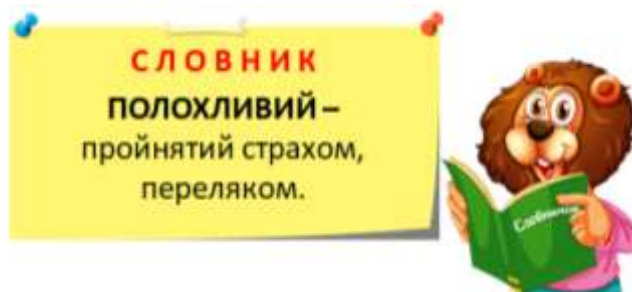


3. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 5. Склади два речення зі словами, які дібрав Гаджик. Запиши їх. Зроби звуковий аналіз виділеного слова.



Слайд 6. Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.



Слайд 7. Вправи для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

Слайд 8 -9. Допоможи Гаджикові скласти слова з поданих слів. Запиши їх.



Слайд 10. Щоденні 5. Письмо для себе. Склади з утвореними словами три речення про осінній сад і запиши.



Діти пішли у садок. Мариса
збирає яблука. Листя на деревах
пожовтіло.

Слайд 11. Фізкультхвилинка

Слайд 12. «Посели» букви в будиночки. Для цього визнач, який звук позначає кожна буква – голосний чи приголосний.



ГОЛОСНІ

А В С О
Л У Р Е
Н И Х К



ПРИГОЛОСНІ

4. Діагностична контрольна робота.

Слайд 13. Списування «Яблука рум'яні». Зроби звукову модель слова *вересень* (в зошиті для контрольних робіт).

вересня
Списування

Яблука рум'яні

Вересень. Тихий осінній день. Як гарно в саду цієї пори! Сонечко фарбує і зігріває рум'яні яблука. А вони купаються в сонячному сяйві і швидко досягають.

5. Рефлексія.

Слайд 14. Обери смайлик, який відповідає твоєму емоційному стану

Листок самооцінювання

Прізвище, ім'я _____



На уроці мені було цікаво.	
Своєю роботою на уроці я задоволений/задоволена.	
За урок я втомився /втомилася.	
Мій настрій поліпшився.	
Мені сподобалося працювати з іншими учнями.	

Фотозвіт діагностичної контрольної роботи: списування у зошиті для контрольної роботи надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні! Старайся!