Я і моє здоров'я

Сьогодні 14.02.2023

**У**роκ № 63





Дата: 15.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Життєрадісність і здоров'я. Повторення. Язик — орган смаку.







уявлення про сво $\epsilon$ здоров'я; учити Сформувати проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну вдосконалювати навички аналізу ситуації; поведінку; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

#### Організація класу



Сіли рівно, озирнулись, Один одному всміхнулись. Якщо добре працювати — Вийдуть гарні результати. Тож не гаємо ми час, Бо знання чекають нас!



#### Поміркуй. Розгадай ребус.









НАСТРІЙ



#### Слухаємо. Розповідаємо.



Яким буває настрій?

Чи однаковий настрій у вас упродовж дня?

Що впливає на ваш настрій?

**Що може поліпшити ваш** настрій?

Що поліпшує настрій вашим близьким?



Підручник. Сторінка



#### Слухаємо. Розповідаємо.







Підручник. Сторінка



#### Попрацюйте в групах.

Привітайтесь одне з одним. Побажайте гарного настрою.







Підручник. Сторінка

**32** 



#### Послухайте вірш.



ЧУДНИЙ ШКОЛЯР Двох онуків дід старий посадив на руки Та й розказує казки, слухають онуки.

Раптом меншенький спитав:

- А скажіть, дідусю,Ви ходили в перший клас?
- Та ходив, Павлусю.
- От був номер!
- малюки сміхом залилися.
- Як до школи ви прийшли з бородою й лисі.

Павло Глазовий



Підручник. Сторінка





## Що таке гумор?

Гумор – це доброзичливоглузливе ставлення до чогось або когось, що має на меті розсмішити.





#### Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 43



#### Поміркуй.









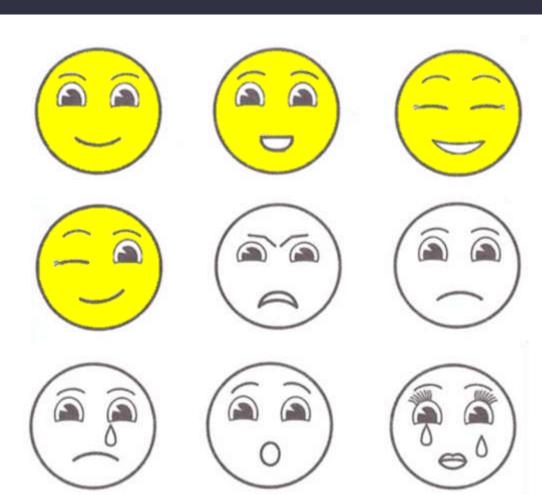


Обери та познач діяльність, яка на твою думку сприяє здоров'ю.



#### Поміркуй.







Розфарбуй життєрадісний смайлик. Намалюй власний.



#### Поміркуй.

**злість** 





Упізнай за виразом обличчя емоції. З'єднай відповідно малюнки і слова.



#### Поміркуй.





Познач позитивні емоції +, негативні -



#### Поміркуй.





Якому захопленню відповідає прислів'я: «В здоровому тілі – здоровий дух»?





#### Приготуй LEGO.



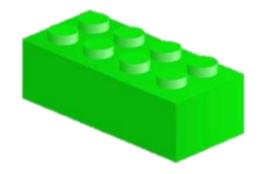


Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





Негативні емоції

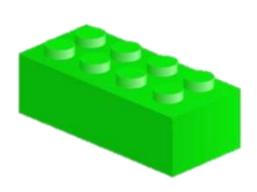




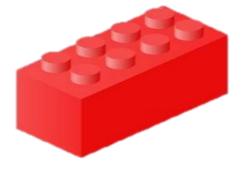




#### Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

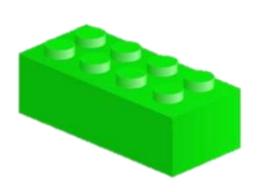




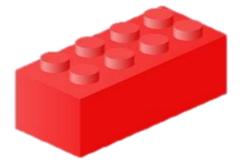




#### Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.





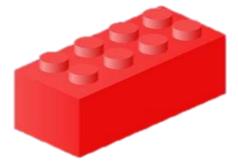




#### Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



**злість** 



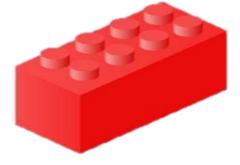


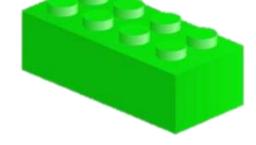


#### Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



усмішка

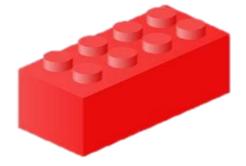




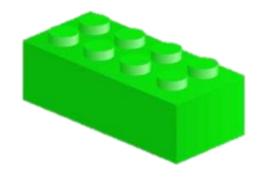


### Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.



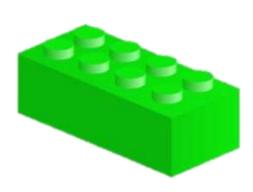




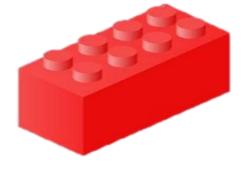




#### Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.

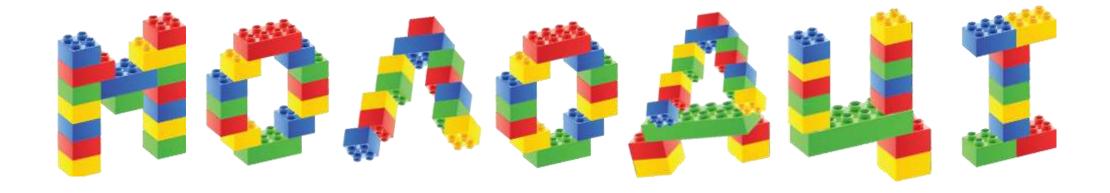








#### Ви впорались!



#### Висновок



Усмішка і сміх допомагають упоратися із сумом, тривогою і страхом, зміцнюють упевненість людини в собі.
Сміх, усмішка – це показники здоров'я.
Гуморески роблять людей веселішими та добрішими.







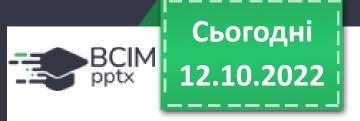














Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 32-33. Друкований зошит стор. 11-12. Роботи надсилай у Нитап



BCIM pptx

# Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

