

Сьогодні
06.02.2023

Урок
№67



Дата: 06.02.2023. Клас: 1 – А (2 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. *Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Звірі». Повторення. Письмо овалів (малого і великого).*

Сьогодні
06.02.2023



Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; формувати вміння записувати слова з ьо; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення, записувати речення-відповідь на запитання, добирати родове поняття на основі видових; актуалізувати тематичну групу слів «Звірі»; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком, вести діалог на задану тему; виховувати кмітливість, спостережливість, інтерес до звірів.



Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

Сьогодні
06.02.2023

Психологічна настанова – «ЧАРІВНІ ОКУЛЯРИ»

Надягніть «чарівні» окуляри й
назвіть пестливим, теплим,
ніжним іменем учня, який стоїть
праворуч та додайте добре слово
про нього.



Сьогодні
06.02.2023

Повторення вивченого



Звір, що схожий на кота,
всіх розгублено пита:
— Загубив я м'який знак,
а без нього жити як?
Ще захочуть мами наші
наварити з мене каші.

Леонід Куліш-Зіньків



Сьогодні
06.02.2023

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці письма ми удосконалимо вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними, продовжимо вчитися складати речення за поданим початком і малюнками, поспілкуємося на тему «Звірі».



Сьогодні
06.02.2023

Стіна слів. Словникова робота



сьомий
кольоровий кулька
шість синього сьома



Сьогодні
06.02.2023

Бесіда за малюнком. Що відбувається на малюнку? Кого навчає дівчинка? Який урок проводить? Що рахують діти? Що на кульках зображено? Яку цифру показує дівчинка? Які цифри знаходяться перед цифрою 3? Які після неї? Скільки всього кульок, яких вони кольорів? Скільки синіх кульок, скільки жовтих? А скільки іграшок? Чи вистачить кульок усім іграшкам? Чи залишиться кулька дівчинці?



Сьогодні
06.02.2023

Наведіть на малюнку всі цифри, які зображені на кульках





Сьогодні
06.02.2023

Пригадайте, як правильно сидіти за партою



во во во свамий свамий свамий

кальоровий кальоровий кальоровий

Скільки кульок?

Скільки кульок?

Кульок сім.

Кульок сім.



Сьогодні
06.02.2023

Рухлива вправа



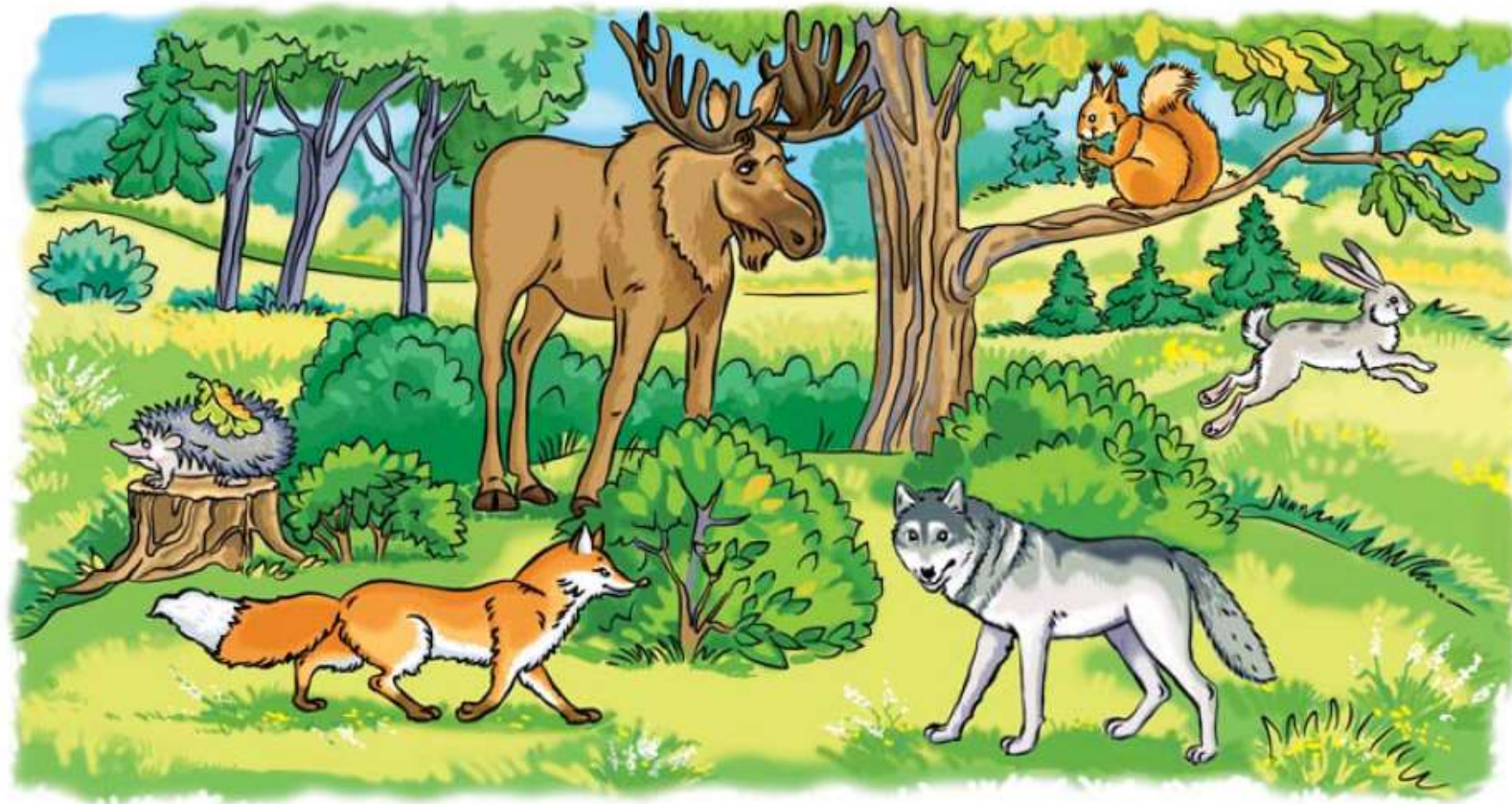
РУХЛИВА

ВПРАВА



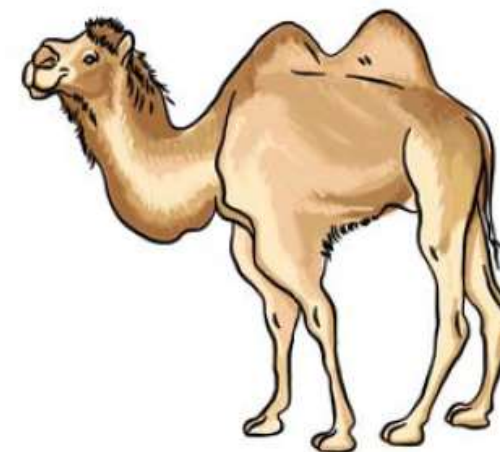
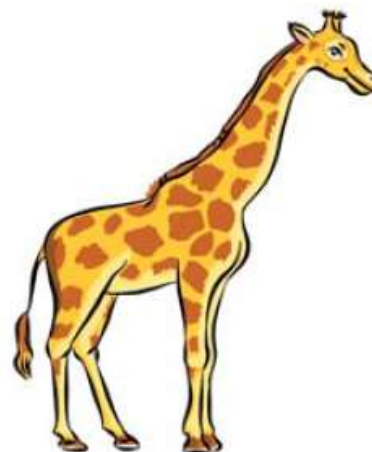
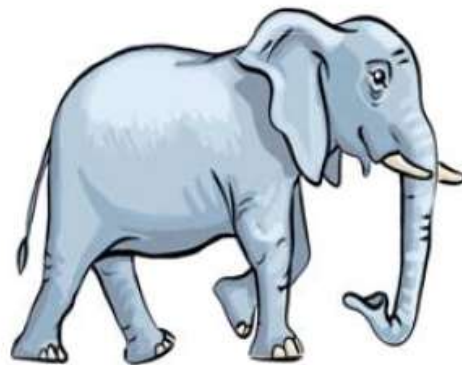
Сьогодні
06.02.2023

Уявіть, що ви потрапили до лісу, і назвіть тварин, які живуть у зображеному на малюнку лісі. Доберіть слово, яким можна назвати всіх диких тварин



Сьогодні
06.02.2023

Бесіда за малюнком. Назвіть зображених тварин. Чи це звірі? Чи живуть вони в наших лісах? Чи знаєте, де живуть ці тварини на волі?

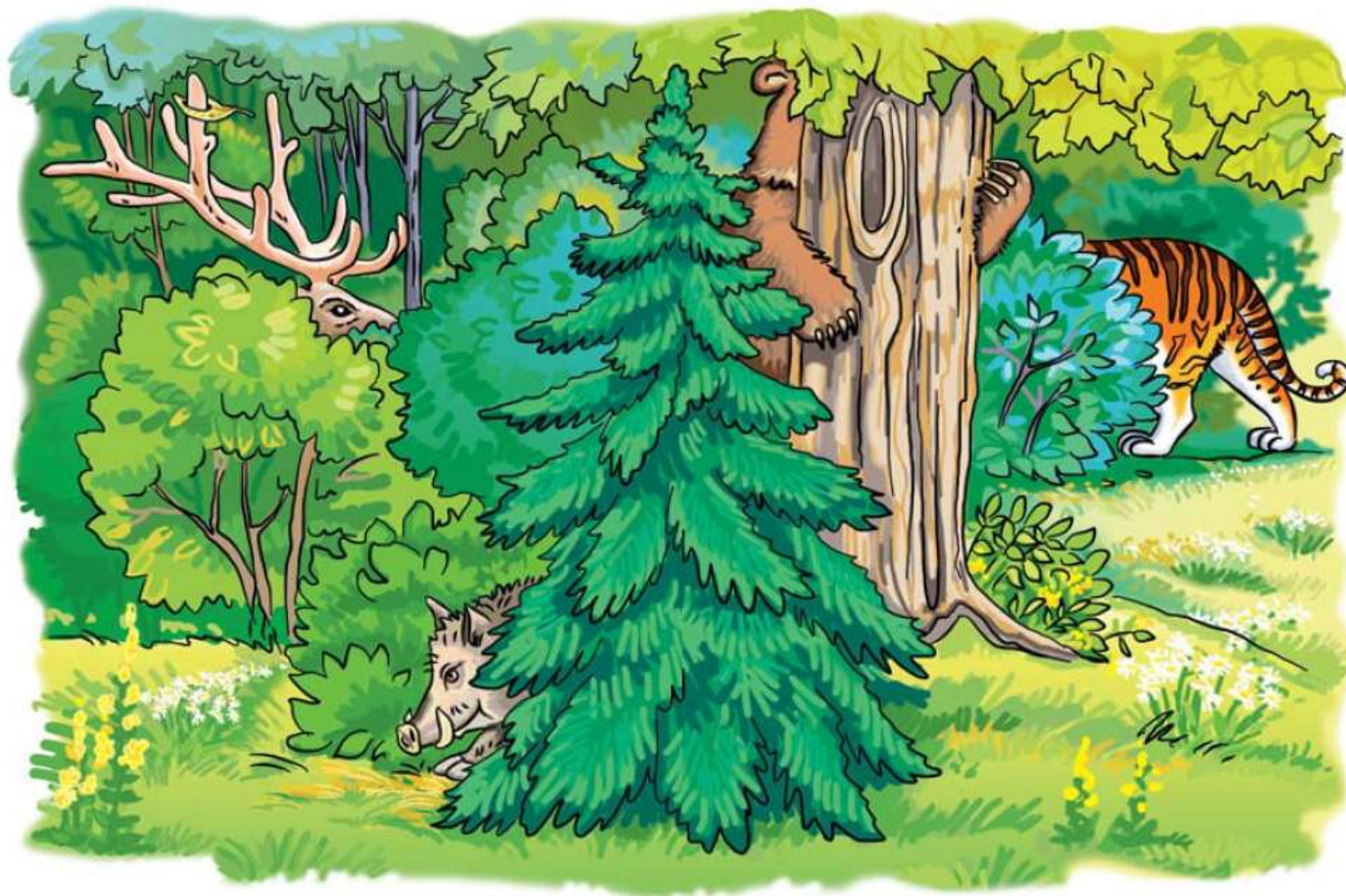


Розпитайте один в одного,
яких звірів вам доводилося
бачити, де і коли.



Сьогодні
06.02.2023

Завдання на спостережливість і кмітливість. Розпізнайте на малюнку тварин, які заховалися за деревами та кущами. Поясніть, за якими ознаками ви це зробили



Сьогодні
06.02.2023

Гра «Відгадай, хто це»



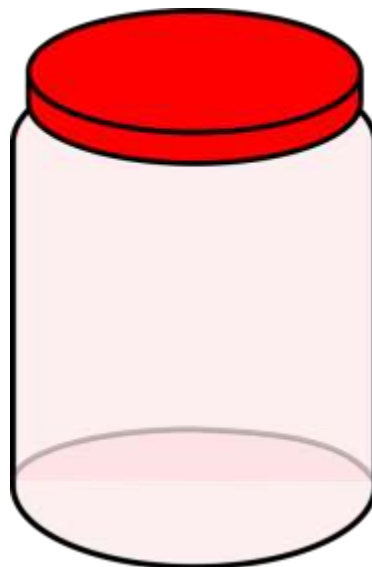
Розкажи про звіра, який тобі
найбільше подобається.

Сьогодні
06.02.2023

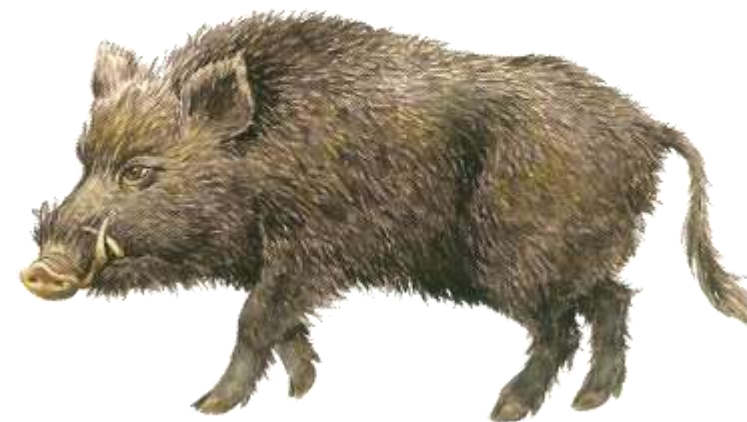
Повторюй швидко подане слово. Назву якого звіра ти чуєш? Запиши її



банка



кабан





- Якщо ви знаєте, що звірів не можна дратувати,— станьте рівненько.
- Якщо ви приносите до зоопарку їжу тваринам — сплесніть у долоні.
- Якщо ви уважно слухаєте екскурсовода — тупніть ногою.
- Якщо ви знаєте, що природу потрібно охороняти,— сплесніть над головою.
- Якщо ви справжні природолюбви — усміхніться одне одному.

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитан

Кульки кольорові.

Кульки кольорові.

Шість синього кольору.

Шість синього кольору.

А сума – жовтого.



Сьогодні
06.02.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
06.02.2023

Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!