

Сьогодні

Урок
№61

Всім.pptx
Нова українська школа



Розпізнаю іменники, які утворилися від дієслів і прикметників

Сьогодні

Урок
№61

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

**Сьогодні на уроці ми
продовжуємо досліджувати
іменники.**

**Будемо вчитись розпізнавати
іменники, які утворилися від
дієслів і прикметників.**



18 січня

Класна робота

малювання

малювати

плавання

плавати

музичний

музика



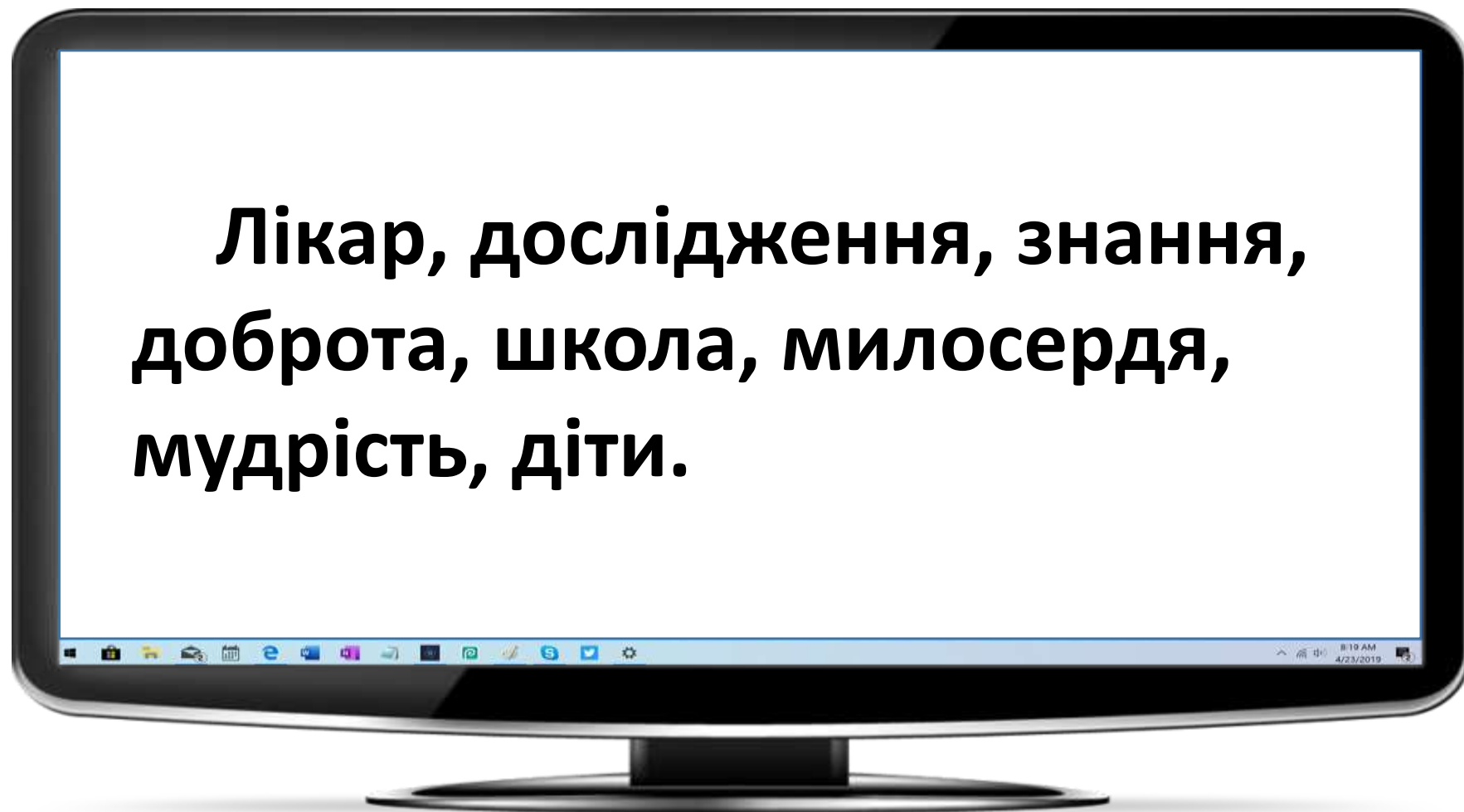
ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ДЛЯ ОЧЕЙ

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Поясни, до якої частини мови вони належать.



**Лікар, дослідження, знання,
доброта, школа, милосердя,
мудрість, діти.**



Вправа 1. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
3. Запиши ці слова в другу колонку.
4. Зроби висновок – від яких частин мови можуть утворюватися іменники.

Сьогодні
18.01.2023

Вправа 1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.

Іменники

Частини мови, від яких вони утворились

дослідження -	досліджувати (що робити?, дієслово)
знання -	знати (що робити?, дієслово)
доброта -	добрий (який?, прикметник)
милосердя -	милосердний (який?, прикметник)
мудрість -	мудрий (який?, прикметник)



Вправа 2. Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



Зразок: *чемний – чемність.*

швидкий –

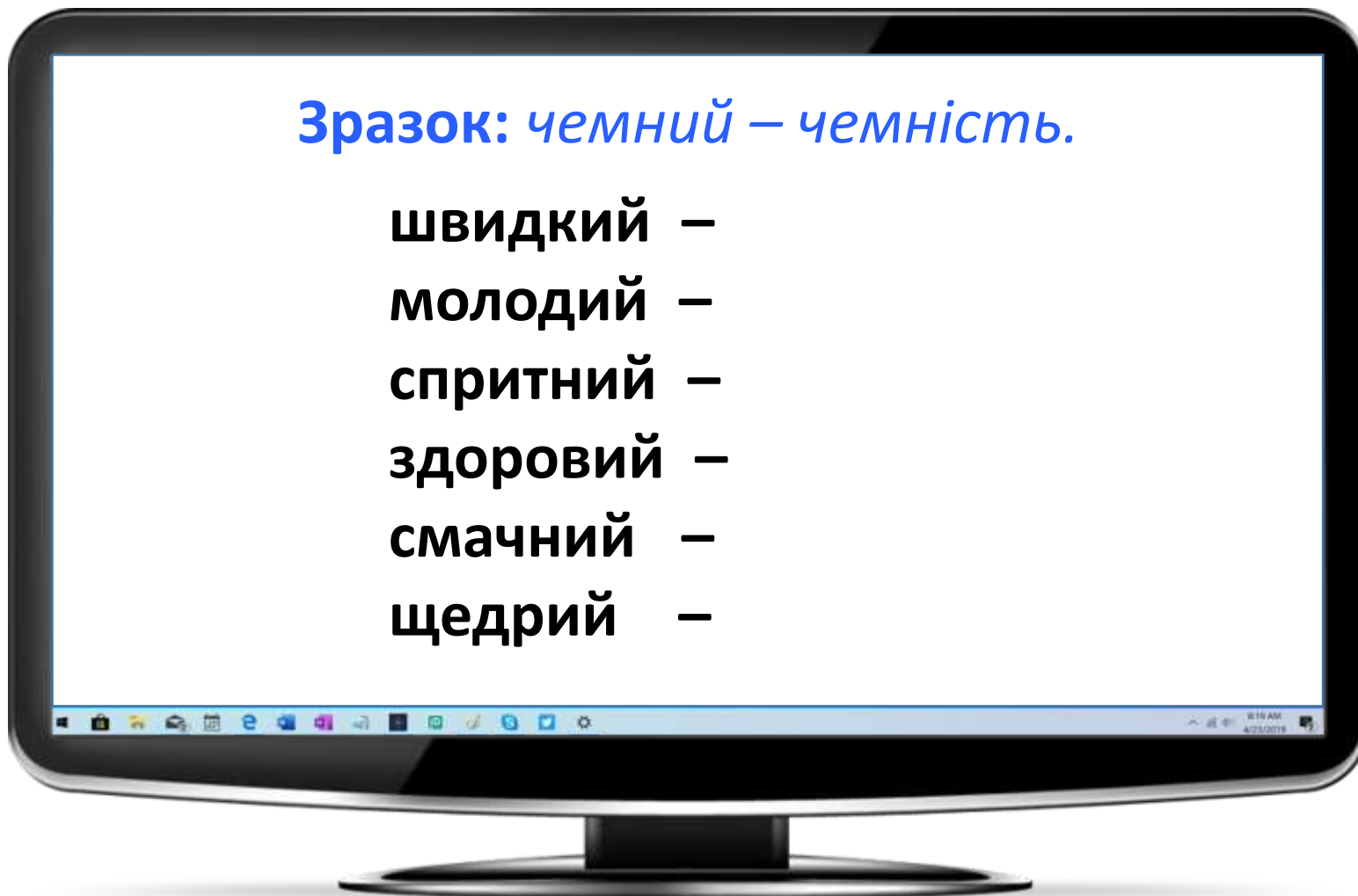
молодий –

спритний –

здоровий –

смачний –

щедрий –



Вправа 4. Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку. Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?



Найбільший фонтан у Європі



Вправа 5. Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала. Зі слів, що в дужках, утвори іменники.



Найбільший у Європі плавучий фонтан розташований у Вінниці! Це навіть не один фонтан, а світломузичне шоу фонтанів. (Неповторний) і (красивий) фонтанів викликає (захоплюватися) у глядачів. Справляє на них неймовірне (вражати).

(Унікальний) вінницького фонтана в тому, що він плавучий. Для (зберігати) взимку фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Вправа 6. Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



неповторний –
красивий –
захоплюватися –
вражати –
унікальний –
зберігати –

Вправа 7. Спиши виділену частину тексту про фонтан, замінивши слова, що в дужках, утвореними іменниками.



(Неповторний) і (красивий) фонтанів
викликає (захоплюватися) у глядачів.
Справляє на них неймовірне (вражати).
(Унікальний) вінницького фонтана в
тому, що він плавучий. Для (зберігати)
взимку фонтан затоплюється і перебуває
під льодом.

**Підручник с.85,
вправа 10.**

Утвори іменники від
поданих дієслів за
зразком. Із двома з
утворених іменників
склади і запиши речення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.



Зразок: *читати – читання.*

змагатися –

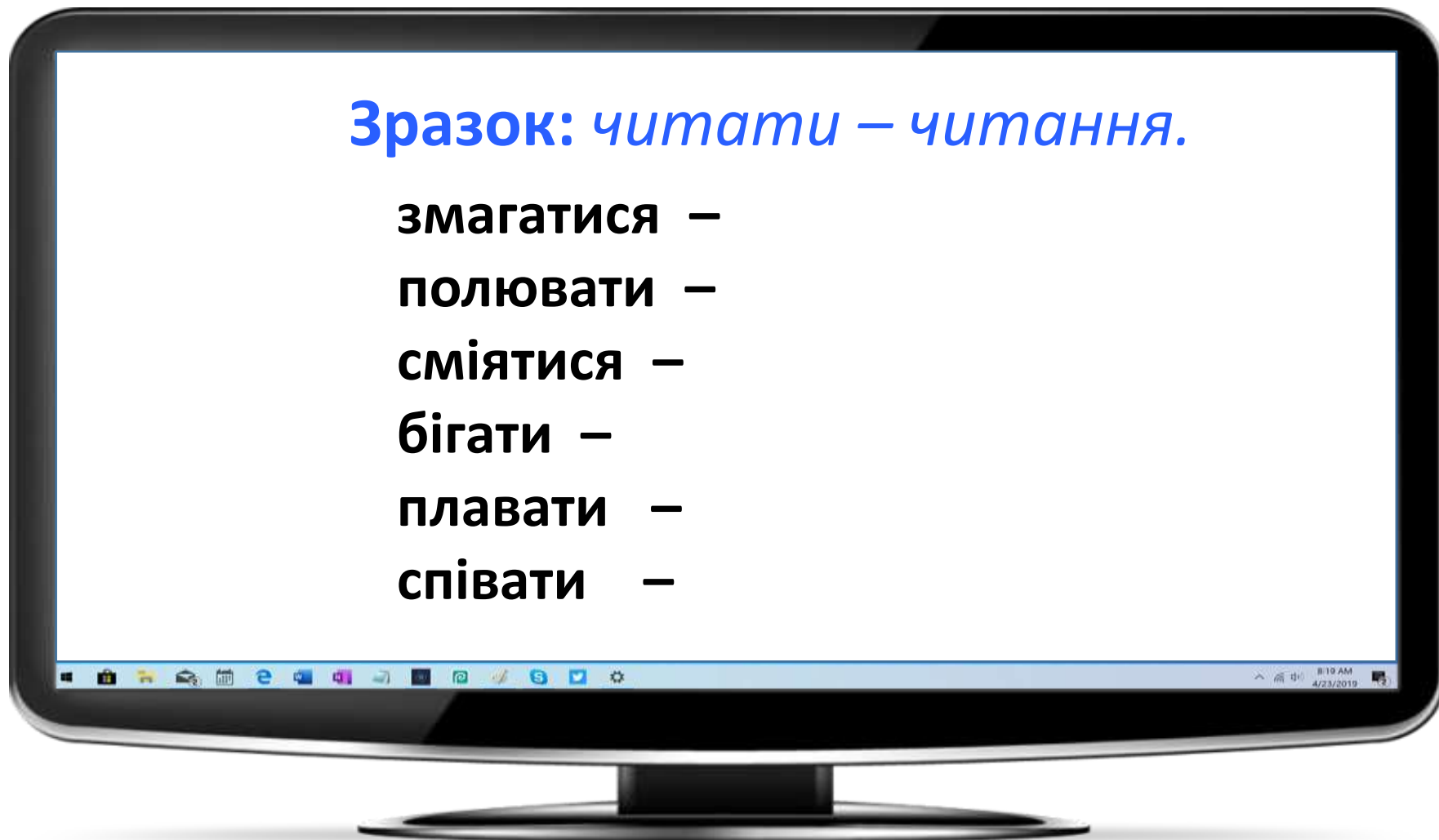
полювати –

сміятися –

бігати –

плавати –

співати –



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

