

Дата: 18.10.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 3-А

Урок № 7.

Тема. ДРУЖБА ТА БРАТСТВО –НАЙБІЛЬШЕ БАГАТСТВО (продовження).

Мета уроку: закріплення музичних творів про дружбу;

формування вокально-хорових навичок при розучуванні пісні;

формувати на уроці ключові компетентності нової української школи:

спілкування рідною державною мовою: обговорення, аналіз музичних творів;

інформаційна-ключова компетентність: використання сучасних цифрових технологій для пізнання та творення мистецтва;

компетентність здорового життя: організація правильної співацької постави;

соціальна та громадянська компетентності: робота у групах;

розвиток навичок імпровізації.

Завдання уроку:

- формування уявлення про можливість мистецтва передавати характер, форми, риси, вигляд тварин;
- розвиток слуху, вокальних навичок і відчуття ритму у учнів;
- прояв відношення до музики через пошук виразних жестів, рухів, міміки, відповідних інтонаційній природі музичного образу;
- виховання дружніх стосунків між тваринами та людьми;
- виховання музичної культури і естетичного смаку учнів.

1

Хід уроку.

1.Організаційна частина



<https://www.youtube.com/watch?v=rTQb8-ihOOI>

Учитель: Давайте привітаємось!.

(на мелодію пісні “Я на солнышке лежу”)

Урок музики у нас,

Запросив усіх у клас,

Привітаймо дружно всіх:

- До, ре, мі, фа, соль, ля, сі!

2. Актуалізація знань

Учитель: Діти, минулого уроку ви ознайомились з новою піснею. Яку назву вона має?

Яка за характером ця пісня? Хто такі друзі? Яким має бути друг (подруга)?

Відповіді учнів.

Учитель: Давайте послухаємо цю пісню.

3.Розспівування <https://youtu.be/pKTLmmrbCMA>

Учитель: Перед виконанням пісні ми розспіваємося.

4.Виконання пісні.

Учитель: Друзі! Давайте пригадаємо пісню яку ви розпочали вивчати на минулому уроці (пісню «Дружба» О. Янушкевич та М. Ясакової <https://youtu.be/QIVF4vLCsEQ>).

1. Знають всі коли є друг – все світлішає навкруг,
Якщо сам не підведеш – друзів більше ти знайдеш.

Приспів: Дружать сонце і земля, ля-ля, ля-ля.

Дружать луки і поля, ля-ля, ля-ля.

Дружать діти на землі

І великі і малі.

2. Разом ходим на гурток, поспішаєм на каток.,
Нам незгоди не страшні – з другом весело мені.

Приспів.

3. Де єднає дружба всіх – там лунає пісня й сміх,
Свято нам несуть у дім – буде весело усім.

Приспів.

Учитель: Молодці! Давайте заспіваємо тепер її як справжні співаки! Хоча чому «справжні»? Ви і є такими! Справжні друзі!

5. Введення в тему

Учитель: А зараз – увага! До нас сьогодні завітали ще одні казкові герої (*Віслюк, Пес, Кіт, Півник та веселий Музикант*)

2



Пригадайте, в яких казках ви бачили цих персонажів?

Діти: «Пан Коцький», «Півник та Котик». «Кіт у чоботях»...

Учитель: А зараз зосередьтесь і скажіть, в якій казці цих персонажів об'єднала музика? Для вірної відповіді переглянемо фрагмент мультфільма.

(перегляд м/ф «Бременські музиканти» (фрагмент))

<https://sway.office.com/Xk1J4DQW0Ax22JuN?ref=Link#:~:text=https%3A//sway.office.com/Xk1J4DQW0Ax22JuN%3Fref%3DLink%26loc%3Dplay>

Учитель: Крім музики цих героїв об'єднала ... дружба!

Учитель: Різні види мистецтва також «дружать» між собою: музика, живопис, театр, кіно, скульптура.

Роздивіться пам'ятник Бременським музикантам. Бремен відомий усьому світу завдяки бременським музикантам. Пам'ятник бременським музикантам, створений скульптором Герхардом Марксом і встановлений у 1951 році, стоїть у центрі Бремена і є символом міста. Яких персонажів ви впізнаєте?



Герхард Маркс. Скульптура Бременським музикантам (м. Бремен, Німеччина).

Відповіді: віслюк, пес, кіт, півень.

Учитель: Бронзова скульптура являє собою головних героїв історії: осла, собаку, kota й півня, що стоять один на одному у формі піраміди. Чому вони стоять один на одному і в такому порядку?

Відповіді дітей.

Додатково:

Герхард Маркс (нім. Gerhard Wilhelm Albert Marcks; 18 лютого 1889, Берлін — 13 листопада 1981 року, Бургброль, Айфель) — німецький скульптор і графік, один з найбільших скульпторів XX століття.



Учитель: Виберіть серед наданих інструментів ті, на яких грали ці персонажі.



Варіанти: молоток, барабани, іграшка, гітара, труба, олівець, маракас.)

Відповіді: барабани, гітара, труба, маракас.

7. Руханка.

«Дружба». Музика Назара Савка, вірші Леоніда Солонька (із серії «З любов'ю до дітей») <https://youtu.be/EG9TPKID9Bs>

8.Творча робота

І знову з нами Лясолька і Барвик. Вони, як справжні друзі, цілий урок спостерігали і уболівали за вас. І зараз хочуть приєднатися. Тож ми спробуємо стати композиторами і виконавцями!

Разом із друзями виконайте ритм вірша. Домовтеся, який рядок виконуватимете соло, а який – в ансамблі.

Барвик. Не розумію, як це «соло» і в «ансамблі»?







Лясолька. Це дуже просто! Соло - музичний твір для одного голосу або інструмента.

Ансамбль - група виконавців, які виступають спільно.

Барвик: Зрозумів. А ви діти?

Відповідають.

Варіант 1

 Всім відомі їх таланти:
 співаки та музиканти.
 Півень, кіт, осел, собака,
 і вони – не забіяки,
 дружба їх усіх єднає,
 то й незгоди оминають.

Лясолька. Ех, Барвику, а я хотіла б бути не тільки композиторкою, але і акторкою, зіграти Рапунсель на великій сцені!!!

Барвик. Ну, до великої сцени нам ще далеко, а от спробувати себе акторкою ти зможеш прямо тут з нашими друзями.

Варіант 2

Уявіть себе акторами театру, інсценізуйте вірш.

Ведмідь сварився із совою: – Ти щось наплутала, сова!

Затям своєю головою – зими в природі не бува!

Сова сміялась: – Волохатий, не дивно чути це мені:

ти восени як ляжеш спати, то встанеш тільки навесні.

9.Закріплення.

Учитель: Діти, а чи всі ми вміємо товаришувати? Щоб мати друзів серед дівчаток і хлопчиків, вам треба вчитися товаришувати. Зараз я вам прочитаю віршик про дружбу, а ви мені назвете правила дружби ,які запам'ятаєте .

Про дружбу

В житті усім потрібна дружба:
І для розваг, і для журби, й для служби.
Із другом легше в світі жити,
Але й дружити треба вміти.
Слід другові допомагати,
В пригоді завжди захищати,
Слід жарти друга розуміти
Й самому жартувати вміти.
Коли ж якесь нерозуміння,
Потрібно виявить терпіння.
При сварці – швидше помирितись –
Не варто з друзями сваритись.

(Вікторія Остапчук)

Учитель: Ви запам'ятали правила дружби? Поясніть прислів'я: *«Де незгода, там часто шкода»*; *«Без вірного друга велика туга»*.

10. Домашнє завдання (за бажанням).

За бажанням складіть пазл

СКЛАДАЄМО ПАЗЛИ

Учитель: Дякую за урок! До зустрічі!