Тема. Чи всі гриби їстівні?

Мета: формувати в учнів уявлення про гриби, навчати розрізняти їстівні і неїстівні гриби; розвивати пізнавальну активність, уміння спостерігати; виховувати повагу і любов до природи, культуру поведінки.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1CUVhJDCica3wrOxwog4UFNALsqq RNU0XttITpG-rHMI/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд2. Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд3.Відгадай загадку.

В теплий дощик народився, Парасолькою накрився, Може б, з лісу пострибав, Якби другу ногу мав.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4.Бесіда.

Чи любите ви збирати гриби?

Які гриби ростуть у вашій місцевості?



Слайд5.Що таке гриби?

Гриби не відносяться ні до рослин, ні до тварин. Це окрема група організмів.



Слайд6-8. Їстівні гриби.



Слайд9.Розглянь будову гриба.

Шапинка і ніжка гриба— це плодове тіло, яке виростає з грибниці.



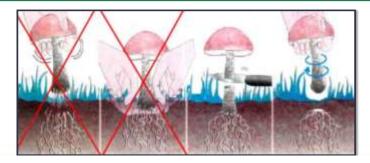
Слайд 10. Довідничок.



Грибниця — це головна частина кожного гриба. Вона міститься в ґрунті і живить гриб поживними речовинами.

Слайд11.Запам'ятай.

3 грибниці виростають нові гриби. Тому гриб потрібно викрутити, або обережно зрізати, щоб не пошкодити грибницю.



Слайд12.Важливо.

Поряд із їстівними грибами, ростуть і отруйні. Тому дуже важливо вміти їх розрізняти.



Слайд13. **Фізкультхвилинка.** https://youtu.be/t7FLa2FF2AI
Слайд14-16.Запам'ятай отруйні гриби.



Слайд 17. Як відрізнити справні опеньки від несправжніх?

В несправжніх опеньках немає білого кільця під ніжкою. Вони мають різний колір шапинки.





Справжню лисичку від несправжньої можна відрізнити за кольором і формою шапинки.





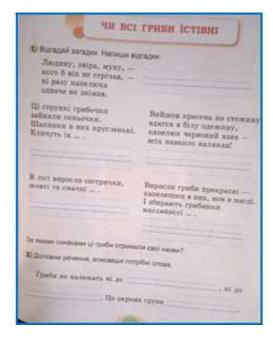
Слайд 19. Найнебезпечніший гриб.

Бліда поганка. Отруєння цим грибом призводить до смерті.



4. Закріплення вивченого

Слайд 20. Перегляд навчального відео https://youtu.be/6heqOy2O6Gk Слайд 21. Робота в зошиті, с. 55-56



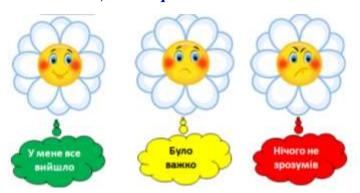


Слайд 22. Інтерактивне завдання.

https://learningapps.org/watch?v=pk05kjw9t19

- 5. Підсумок
- 6. Рефлексія

Слайд23. Емоційна вправа «Ромашка»



Опрацюй матеріал підручника на с.108 — 110. Виконай завдання в зошиті на с.55-56. Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!