

Дата: 18.10.2022

Клас: 3– А. Б (II група)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розпізнаю спільнокореневі слова. Написання тексту про своє бажання з обґрунтуванням власної думки (с.36-37).

Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови.

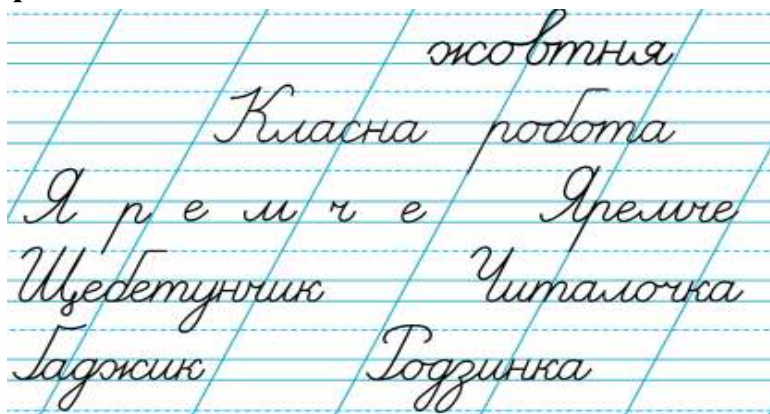
Хід уроку

I. Організаційна частина.

Емоційне налаштування.

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Каліграфічна хвилинка



2. Виконайте вправу «Словникові слова» .



Запиши речення в зошит після звуко – буквеного аналізу слова.

Оленці купили новенький *велосипед*.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями побуваємо у місті Яремче.

Навчимося розпізнавати спільнокореневі слова.

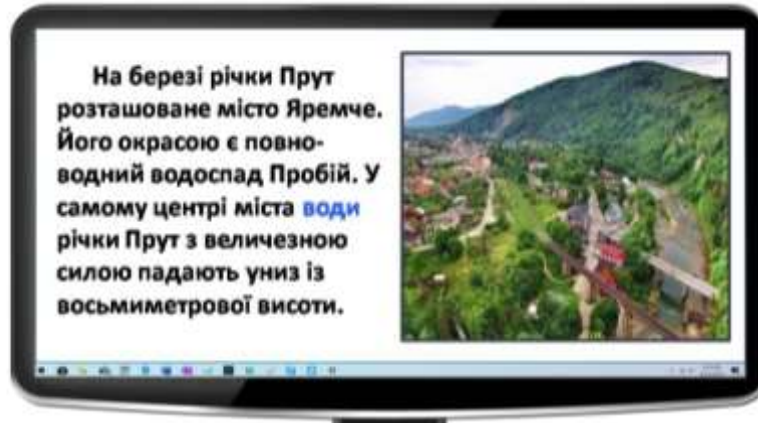
Гімнастика для очей.

III. Основна частина

Пригадайте:

Які слова називають спільнокореневими? (правило ст. 34)

Вправа 1



Записуємо в зошит і знаходимо споріднені слова в тексті вправи, а також добираємо декілька своїх :

Води, ... , ... , ... , ... ,

Не забудьте обов'язково виділити (позначити) **корінь** (спільну частину) в цих словах



Води – повноводний, водоспад, водяний, водойма, водний, наводнило, водоймище, водяник, водянистий.

Вправа 1

Вправа 3 Добери до слова *порибалити* спільнокореневі слова й запиши. Познач у них дужкою корінь.



Порибалити – риба, рибка, рибальство, рибалка, риболовля, рибальська.

Вправа 3

Вправа 4.УСНО. Склади речення за малюнками (с. 36).

Вправа 5. Чи захотілось тобі побувати у місті Яремче? Чому?

Склади про це текст (3–4 речення).

Мені захотілося побувати у Яремчі.

*Мрію побачити водоспад Пробій. Хочу піймати у гірській річці форель.
Також покататися верхом на конях.*

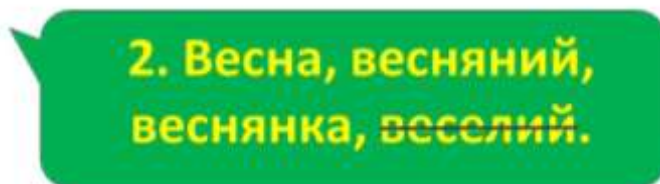
Вправа 6. Прочитай ряди слів. Спиши ряд, у якому подано спільнокореневі слова. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у записаних словах корінь.



Виконайте Вправу 7. УСНО.

Перевірте, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі.

Прочитай ряди слів, вилучи «зайві» слова, який у них корінь.



IV. Домашнє завдання.

1. Повторити правило ст. 34.

2. Підручник, ст. 37, вправа 8.

Спишіть вірш. У спільнокореневих словах позначте корінь. Визначте, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуйте звукову схему цього слова.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com