

## Повторення вивченого

**Мета:** повторити вивчену інформацію про частини мови, розвивати вміння визначати їх; розвивати вміння використовувати велику літеру у власних назвах; виховувати любов до рідного слова.

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

#### II. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок



Перейти за покликанням, вивчити, повторити інформацію про частини мови.

**ШПАРГАЛКА**

<https://read.bookcreator.com/0UEoErPFJMbTSQWIEQvNaprOIEV2/eTce5GNbR0azallk9XkLaw>

### III. Мотивація навчальної діяльності

Дати відповіді на питання:

- Які символи України вам відомі?
- Що символізує калина?

### IV. Опрацювання навчального матеріалу

1. Переписати текст, визначити частини мови (надписати над кожним словом частину мови олівцем).

## Калина - Україна



- Плоди калини стали символом мужності людей, що віддали своє життя боротьбі за Україну. Тому калина символізує мужність і незламність духу в боротьбі за незалежність рідного краю, благородний порив виборювати свободу й гідність людську.



#### 2. Аудіодиктант.

Записати слова, перевірити написання.

Оголошення, День народження, оповідання, доручення, Різдво, стаття, Новий рік, Восьме березня, 8 березня, , автобіографія, Великдень, третє, повідомлення.

#### 3. Написання звертання.


|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  |  | РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ ПРИ ЗВЕРТАННІ   |  |
| <b>З В</b> - звертання  |  | СХЕМА РЕЧЕННЯ   |  |
| <b>Бабусенько!</b> Скажи мені, де я?<br>(Т.Шевченко).                             |  |    |  |
| <b>Мамо,</b> чого зажурились?<br>(Д.Луценко).                                     |  |    |  |
| Не забудь, <b>мій сину,</b><br>жнивне поле.<br>(П.Перебийніс).                    |  |    |  |
| Вставайте, <b>батьку.</b><br>(В.Затулівітер).                                     |  |    |  |
| Ти чого задивився, <b>юначе?</b><br>(З.Кучерява).                                 |  |  |  |



**Ти, ви не є  
звертаннями.**

**Ти моя найкраща подруга, Женю!**



  
Звертання



4. Коментоване письмо. Переписати, визначити речення із звертанням, вказати на нього (вгорі надписати олівцем).



### Коментоване письмо

*Прочитайте і запишіть речення, визначте в кожному з них звертання.*

1. Мій синку, ти би менш балакав, сам над собою менше плакав!
2. Прекрасні квіти пести, охороняй, юначе!
3. Цвітій, сади! Лани, ростій!
4. Небо, небонько, мерщій посилає на нас дощі!

5. Розумне перо. Знайти ввічливі звертання, запишіть їх.

## «Розумне перо»

- **Які, на вашу думку, коректні звертання, ввічливі? Запишіть їх.**
- Тітко, проходьте вперед!
- Шановна пані, пройдіть, будь ласка, вперед!
- Жінко, передайте на квиток.
- Громадянку, будьте ласкаві, передайте на квиток.
- Папашо, сідайте, он місце звільнилося.
- Шановний, сідайте, будь ласка, ось місце звільнилося.
- Пацан, до якої години працює общественний транспорт?
- Агов, юначе, до котрої години працює громадський транспорт?

#### **У. Домашнє завдання**

Скласти твір-опис, використовуючи деформовані речення. Над кожним словом надписати частину мови.

**Скласти твір-опис, використовуючи деформовані речення.**

**Невисокий, калина, кущ, але, пишний.**

**Вона, на, місцях, вологих, у лісі, росте.**

**Зацвітає, калина, цвітом, білим, весною, запашним.**

**Восени, соком, цілющим, важкі, червоні, ірона, наливаються.**

**Кетяги, мов, палахкотять, взимку, ліхтарики, червоні.**

**Шанують, здавна, і, красу, її, лікувальні, за, властивості, люди.**

**Виконані роботи надсилай у Human на перевірку**

**Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)**