

Дата: 08.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом.

Мета: вчити правильно писати слова з подовженими приголосними звуками й апострофом; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Хвилинка каліграфії.

Восьме вересня
Класна робота
Оф м л я му мі ла іл м
у щедетання гудіння насіння
обов'язок кур'єр п'ятниця

3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ach2CASBa0g>

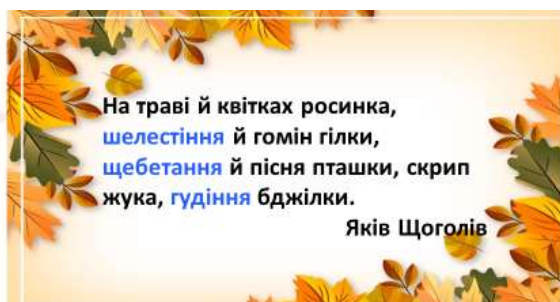
3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО

Прочитай віри. Яку картину природи ти уявляєш? Допоможи Щebetунчикові визначити спільну орфограму у виділених словах.



2) Вправа 3.

Допоможи Читалочці побудувати звукові схеми поданих слів. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку схему:



3) Вправа 4.

Дізнайся про улюблені ласощі польських друзів Гаджика. Для цього спиши речення, замінивши звукові схеми словами.



4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

5) Вправа 5. УСНО

Розглянь етикетку улюблених ласощів Родзинки. Яку інформацію вона містить? Чи можна вживати цей продукт? Поясни чому.



6) Вправа 7. УСНО

Перевір, чи правильно Щебетунчик записав слова. Поясни, яку орфограму він забув. Зістав свої міркування з правилом. Спиши слова, виправивши помилки.

**Валерянка, карєра, курєр,
обовязок, перевязка, полумя,
премєр, премєра, румянець.**

7) Вправа 8.

Утворіть і запишіть слова з апострофом від поданих слів за зразком.

Зразок: зорі — сузір'я.

**Надвечір, перина,
двір, хлопці, віднімати,
кава, лев, соловей.**

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».

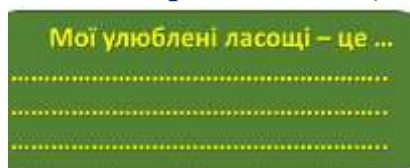


3) Домашнє завдання.

Підручник ст.9, вивчити правило, вправа 9.

Від поданих слів утвори слова з подовженими приголосними звуками і запиши. Із трьома з них склади й запиши речення.

Група А Вправа 6. Які твої улюблені ласощі? Як часто ти їх споживаєш?
Напиши про це текст (3–4 речення).



Вправа 6



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com