Υροκ №53

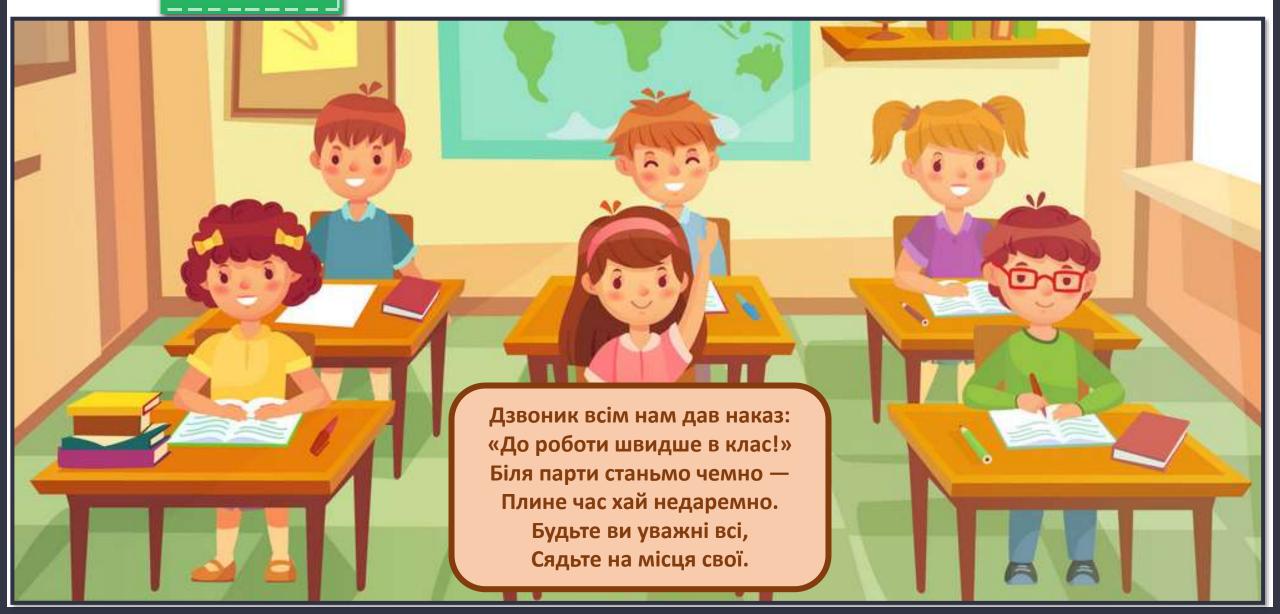




Дикорослі та культурні рослини



Організація класу





Розгадайте ребуси.





4

кар то пля

дуб







Пригадайте, які рослини ростуть у лузі, у лісі, а які — вирощують люди.



У природі можна побачити рослини, яких ніхто не саджав і які ніхто не доглядає. Це **ДИКОРОСЛІ РОСЛИНИ.**





Підручник. Сторінка

На полях, городах, у садах і парках люди вирощують культурні рослини.



Спостерігаємо.

Які рослини зображено на малюнку?



Дикорослі рослини



Культурні рослини

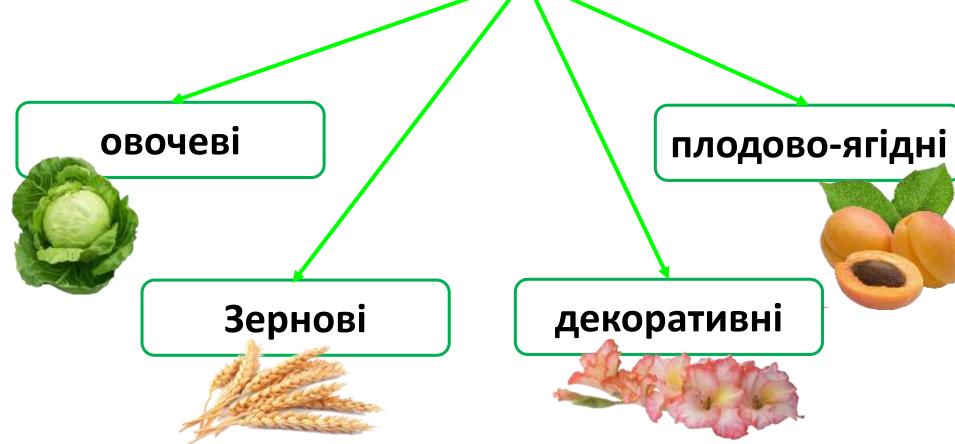




За схемою розкажіть, які існують культурні рослини.



Культурні рослини.





Міркуємо і розповідаємо.

Які культурні рослини вирощують ваші рідні на присадибній чи дачній ділянці?





Підручник. Сторінка



Продовжте кожен ряд, назвавши по два приклади.













Підручник. Сторінка **10**

У які групи можна об'єднати ці рослини?



Відгадайте загадки.



За хатиною в садочку у зеленому віночку та в червоних намистах стоїть дівка молода. І збігаються всі діти, щоб на неї поглядіти: за намисто кожен - смик! Та й укине на язик.



Смородина



Відгадайте загадки.





Відгадайте загадку.



Квітка ця на сонце схожа,

на олію вона гожа,

жовті пелюсточки має,

їх до сонця повертає.





Візьміть до уваги.



Соняшник — «квітка сонця».

Раніше її вирощували як декоративну рослину.

Згодом — заради зерен, якими ласували. З квіток соняшнику заварюють чай.

Люди навчилися отримувати з насіння соняшникову олію.



Підручник. Сторінка

Соняшник є корисним харчовим продуктом.



Поміркуйте.















Підручник. Сторінка

Розкажіть про значення соняшника для людей і тварин.



Розгляньте насіння різних рослин. Яке з них соняшникове?





Підручник. Сторінка



Дослідіть насіння соняшника.

Якого воно кольору, форми, розміру?













Підручник. Сторінка



Чи знаєте ви, як добувають олію?



Найпростіший спосіб отримання олії з насіння — віджимання. Спочатку насіння прогрівають у жаровнях, а потім під тиском преса з нього виділяють олію.





Проведіть дослід. Отримайте олію з насінини соняшника.



- 1. Розітріть насінину у ступці чи за допомогою качалки.
- 2. Викладіть отриману масу на серветку. Накрийте серветкою, притисніть.
 - 3. Що ви помітили? Зробіть висновок.



Підручник. Сторінка





Які рослини зображено?



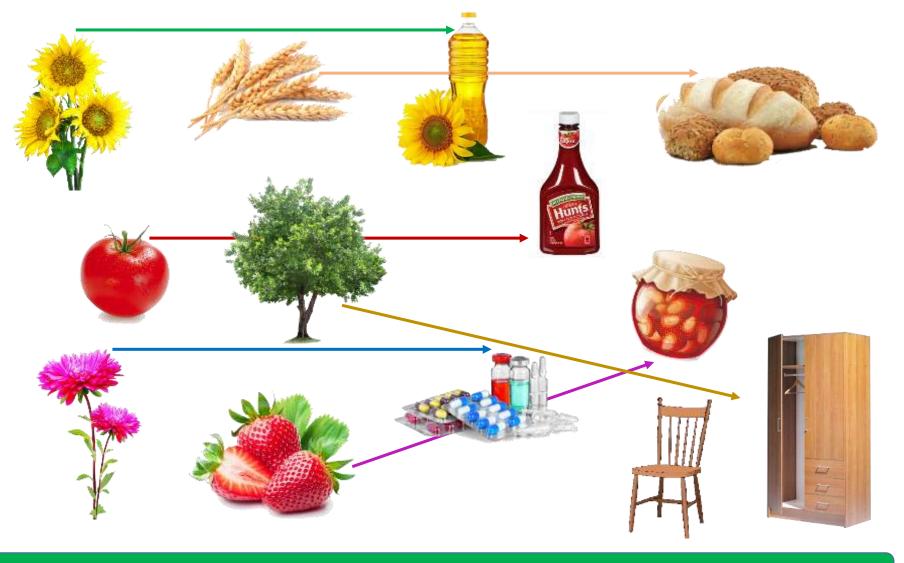


Обведи зеленим кольором культурні рослини, а синім – дикорослі.



Установи відповідність між рослиною і тим, що люди з неї виготовляють.

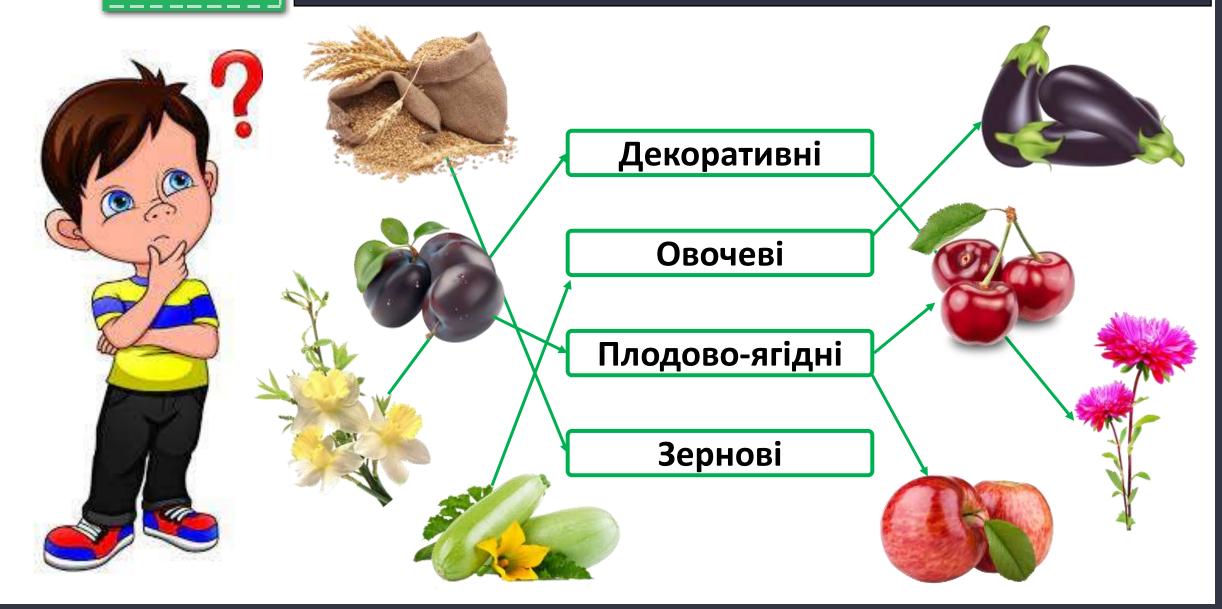




Познач стрілочками та розфарбуй.



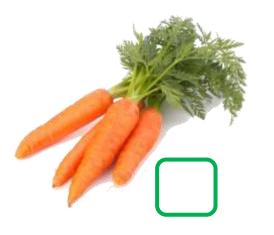
Поєднай лініями культурні рослини з назвою групи, до якої вони належать.





Познач, листя яких рослин людина використовує в їжу.



















Усі рослини поділяються на дикорослі й культурні.

Серед культурних рослин виділяють овочеві, плодово-ягідні, зернові та декоративні рослини.



Рекомендовані тренувальні вправи



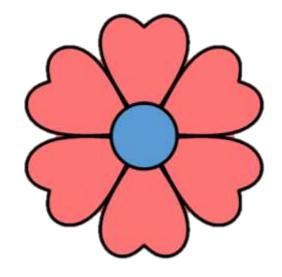
Підручник ст.9 - 12. Друкований зошит ст. 5.

Роботи надсилай у Нитап

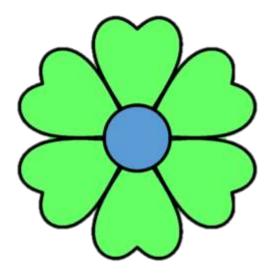




Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



Ранкове коло





