

Дата: 09.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 42.

### Тема. «Значення ґрунту для живої природи»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про ґрунт та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про ґрунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

### формування ключових компетентностей:

**уміння вчитися:** контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**загальнокультурної:** вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

**інформаційної:** вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Хід уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Любі діти, добрий день!*

*Сил, натхнення на весь день!*

*А ще праці і старання!*

*Тож вперед - всі до навчання!*

## **II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.**

**Слайд 3.** Поміркуй!

- Розгадай ребус.



**Повідомлення теми і мети уроку**

- *Сьогодні ми закріпимо знання про ґрунт та його властивості*

## **III. Вивчення нового матеріалу**

### **1. Робота з підручником**

- Розгорніть підручники на сторінці 98.

**Слайди 4-8.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.
- Люди садять рослини і одержують продукти харчування, одяг, будівельні матеріали, предмети побуту

**Слайд 9.** Слухаємо. Розповідаємо..



- Куди зникає брудна вода після використання?

**Слайд 10.** Слухаємо. Розповідаємо.



- Що буде з ґрунтом, якщо його поливати брудною водою?

**Слайд 11.** Слухаємо. Розповідаємо..



- Що використовують люди для того, аби у ґрунт не потрапляла брудна вода?

**Слайд 12.** Проведіть дослід.

- Усі зміни фіксуйте й порівнюйте. Зробіть висновок.



Наберіть в один горщик ґрунт, а в інший — глину.

Посадіть у кожний з них по одній квасолині.

Поставте на підвіконні у класі.  
Регулярно поливайте.

Спостерігайте, як будуть проростати рослини.



**Слайд 13.** Хвилинка — цікавинка

- Чи знаєте ви...



Деякі організми проводять у ґрунті майже все своє життя. Це — кріт, дощовий черв'як, землерийка, сліпак та інші. Живляться вони переважно коріннями рослин.

- Назвіть тих, хто живе в ґрунті.

**2. Фізкультхвилинка**

**Слайд 15.** Проведи дослід

- «Де ростуть рослини»
- Посади одну цибулину в горщик з піском, іншу — в ґрунт.
- Поливай обидві рослини та спостерігай за їх ростом.
- Замалюй рослини через тиждень.
- Зроби висновок.
- Чим вони різняться?
- Чому?

**IV. Закріплення вивченого**

**Слайди 16 - 25.** Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

### **3. Усвідомлення набутих знань**

- Підведемо підсумок.
- Що таке ґрунт ?
- Чому важливо берегти його?

**Слайд 26.** Висновок

- *Ґрунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти.*
- *Ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря.*
- *Україна багата на родючі ґрунти.*
- *Вони потребують охорони!*

**Слайд 28.** Інтерактивна вправа.

- Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

### **4. Рефлексія «Мій настрій».**

## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник стор. 98 - 99.**

**Друкований зошит стор. 33 (2).**

***Роботи надсилай у Нитан***