

Дата: 16.09.2022

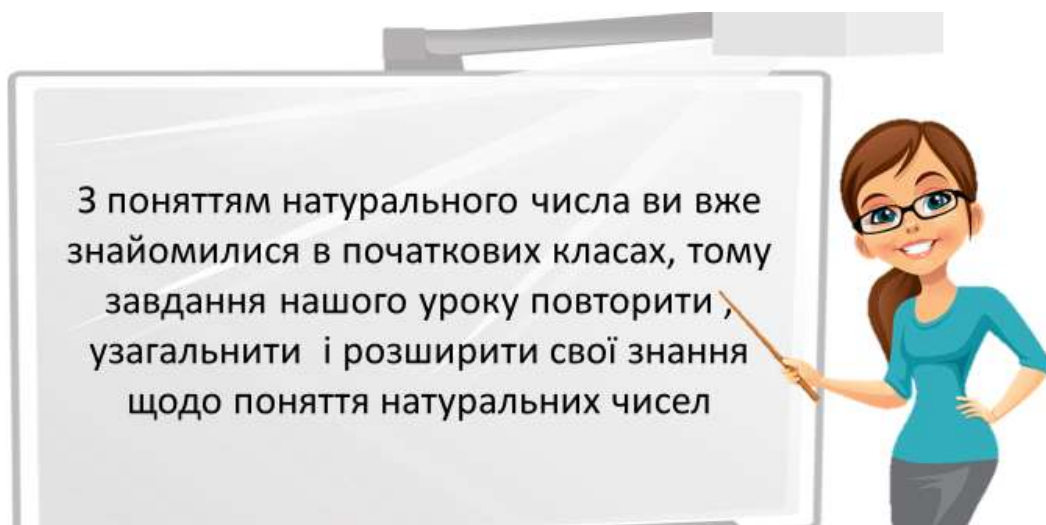
Клас: 5-А

**Тема. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини.
Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел.**

Мета: повторити дії з числами; сформувати поняття натурального числа і числа нуль, уміння розпізнавати натуральні числа, наводити їх приклади; навчитися застосовувати властивості дій над числами, для спрощення обчислень; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Згодом у різних народів з'явилася своя система запису чисел:

Єгипетська	1 I 2 II 3 III 4 IIII 5 𐪎 6 𐪏 7 𐪐 8 𐪑 9 𐪒	10 𐪓 20 𐪔 30 𐪕 40 𐪖 50 𐪗 60 𐪘 70 𐪙 80 𐪚 90 𐪛	100 𐪜 200 𐪝 300 𐪞 400 𐪟 500 𐪠 600 𐪡 700 𐪢 800 𐪣 900 𐪤	1000 𐪥 2000 𐪦 3000 𐪧 4000 𐪨 5000 𐪩 6000 𐪪 7000 𐪫 8000 𐪬 9000 𐪭	— = ≡ 𐪮 𐪯 𐪰 𐪱 𐪲	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Індійська
	10 𐪮 20 𐪯 30 𐪰 40 𐪱 50 𐪲 60 𐪳 70 𐪴 80 𐪵 90 𐪶	100 𐪷 200 𐪸 500 𐪹 1.000 𐪺 4.000 𐪻 70.000 𐪼	10 𐪮 20 𐪯 30 𐪰 40 𐪱 50 𐪲 60 𐪳 70 𐪴 80 𐪵 90 𐪶	100 𐪷 200 𐪸 500 𐪹 1.000 𐪺 4.000 𐪻 70.000 𐪼			
Римська	I II III IV V VI VII VIII IX 1 2 3 4 5 6 7 8 9	X XI... XX XXX XL L 10 11 20 30 40 50	LX XC C D M 60 90 100 500 1000	𐌁 𐌂 𐌃 𐌄 𐌅 𐌆 𐌇 𐌈 𐌉 𐌊 𐌋 𐌌 𐌍 𐌎 𐌏 𐌐 𐌑 𐌒 𐌓 𐌔 𐌕 𐌖 𐌗 𐌘 𐌙 𐌚 𐌛 𐌜 𐌝 𐌞 𐌟 𐌠 𐌡 𐌢 𐌣 𐌤 𐌥 𐌦 𐌧 𐌨 𐌩 𐌪 𐌫 𐌬 𐌭 𐌮 𐌯 𐌰 𐌱 𐌲 𐌳 𐌴 𐌵 𐌶 𐌷 𐌸 𐌹 𐌺 𐌻 𐌼 𐌽 𐌾 𐌿	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 200 300 400 500 600 700 800 900	Слов'янська	

1. ВНМ (вивчення нового матеріалу)



Числа **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...**, які використовують під час лічби предметів, називають **натуральними числами**.

Натуральні числа використовують також для визначення порядку розміщення предметів.

Число **0 не є натуральним числом**.

Число нуль означає — «ніскільки», «жодного»



Натуральний ряд чисел має такі властивості:



1) має найменше число — 1;

2) кожне наступне число більше за попереднє на 1;

3) не має найбільшого числа.

Хоч би яке велике число ми назвали, додавши до нього 1, отримаємо ще більше число.



Приклад 1.
Запиши цифрами число
тринадцять мільйонів дві тисячі.



Відповідь:
13 002 000

Приклад 2 .
Запиши цифрами число
37 мільйонів 142 тисячі 15.



Відповідь:
37 142 015.



Будь-яке натуральне число можна подати у вигляді суми розрядних доданків.
Наприклад:
 $7\ 213\ 049 = 7\ 000\ 000 + 200\ 000 + 10\ 000 + 3000 + 40 + 9.$
Розглянуте число можна подати ще й так:
 $7\ 213\ 049 = 7 \cdot 1\ 000\ 000 + 2 \cdot 100\ 000 + 1 \cdot 10\ 000 + 3 \cdot 1000 + 4 \cdot 10 + 9 \cdot 1.$

Перевірте свої знання граючись:

<https://learningapps.org/watch?v=pw43xrgm522>



Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків:
12 312 473

$$12\,312\,473 = 12\,000\,000 + 300\,000 + 10\,000 + 2000 + 400 + 70 + 3.$$

Знайди число, яке записано у вигляді суми розрядних доданків:

$$7 \cdot 1\,000\,000 + 3 \cdot 100\,000 + 5 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 7;$$



2. ЗВ (закріплення вивченого)

Самостійна робота.



Самостійна робота.

Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків:
6 070 890.

Знайди число, яке записано у вигляді суми розрядних доданків:

1) $4 \cdot 1\,000\,000 + 7 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 10 + 9;$

2) $3 \cdot 10\,000\,000 + 5 \cdot 1000 + 1.$



Домашнє завдання:

Параграф 1 (ст 17-20) №118, 121, 125

Виконані роботи можна надіслати:

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

Бажаю успіхів у навчанні!!!

- 118.** Запиши цифрами число: 1) 7 мільйонів 52 тисячі 9;
2) 39 мільярдів 119 мільйонів 15;
3) дванадцять мільйонів сто тисяч;
4) сто п'ять мільярдів сімнадцять мільйонів сорок сім тисяч двісті.
- 121.** Запиши найменше шестицифрове число й найбільше п'ятицифрове. На скільки одиниць перше з них більше за друге?
- 125.** Знайди суму найбільшого чотирицифрового числа і найменшого п'ятицифрового числа.