

## Урок № 25. Аналіз діагностувальної роботи.

### Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вміти розрізняти іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — стараним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.



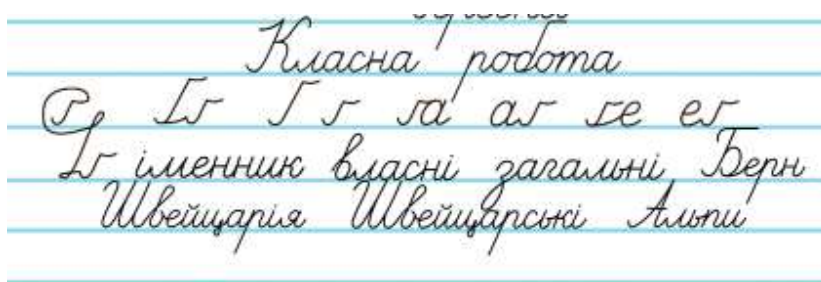
Аналіз діагностувальної роботи.

Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці ми дізнаємось більше про іменник.*

*Віртуально побуваємо у Швейцарії.*

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYcBa8ppjkw>

## II. Основна частина.

Слайд 9-11. Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Запиши їх у дві колонки.



**Хто? Школярка, верблюд, артисти, риба, індик.**  
**Що? Екран, йод, цифра, яблуко.**

Вправа 1

Слайд 12-13. Вправа 2. Нагадай Гаджикові, у якій колонці іменники є назвами істот, а в якій — назвами неістот. Перевір свою думку за правилом.

ХТО? - істоти	ЩО? - неістоти
школярка	екран
верблюд	йод
артисти	цифра
риба	яблуко
індик	

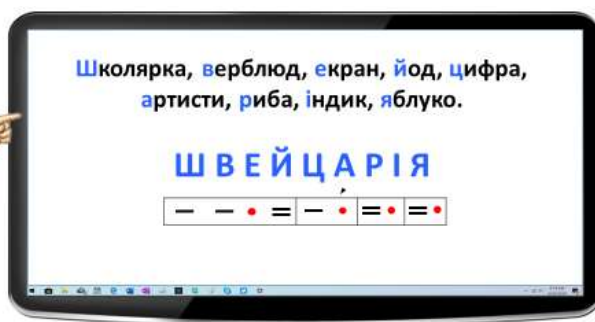


**Іменник** — це частина мови, яка називає предмет і відповідає на питання **хто?** або **що?**.

Іменники — **назви істот** відповідають на питання **хто?**. Наприклад: **батько**, **лисиця**.

**Назви неістот** відповідають на питання **що?**. Наприклад: **вулиця**, **клен**.

Слайд 14. Вправа 3. Склади слово з перших букв слів, поданих у першому завданні. Воно називає країну, якою подорожувала Родзинка. Запиши це слово і побудуй його звукову схему.



Слайд 15. Інформація про Швейцарію.



Інформація про Швейцарію	
Офіційна назва	Швейцарія
Столиця	Місто Берн
Прапор, герб	квадратне полотнище з білим прямим хрестом в центрі
Державна мова	німецька, французька, італійська, ретороманська
Валюта	швейцарський франк
Кількість населення	приблизно 9 мільйонів

Слайд 16-18. Вправа 4. Прочитай інформацію Родзинки про Швейцарію. Поясни, чому виділені іменники написані з великої букви. Перевір себе за правилом.

*Швейцарія — невелика, але багата й цікава європейська країна.*

*Вона має спільні кордони з Італією, Францією, Німеччиною, Австрією.*

*Велику частину території країни займають гори Альпи. Найвища вершина Швейцарських Альп — Дюфур. Її висота становить 4634 метри. Вершини гір укриті вічними снігами.*

Слайд 19. Фізкультхвилинка. [https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv\\_gjcMiA](https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA)

Слайд 20-21. Вправа 5. Склади за світлинами три речення, використовуючи власні назви, і запиши. Підкресли назви істот.

**Іменники бувають загальними назвами і власними. Власні назви пишемо з великої букви: собака Рекс.**



Корова Марта  
пасеться на  
галявині.



Михайлик  
привітав  
Наталку з днем  
народження.



Собака Рекс  
загубився та  
шукає хазяїна.

*Корова Марта пасеться на галявині. Михайлик привітав Наталку з днем народження. Собака Рекс загубився та шукає хазяїна.*

Слайд 22-23. Вправа 6. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники — власні назви.

Швейцарія славиться великими, чистими і глибокими озерами. Їх тут понад шістсот. Найбільші серед них — Женевське, Цюрихське. Чисті річки Рейн, Рона, Інн, Тічино роблять територію країни живописною і привабливою для відпочинку.

Вправа 6

Слайд 24-25. Вправа 7. Де тобі хотілося б відпочивати — у горах, біля озера чи річки? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Швейцарія - це країна, де любителі покататися на лижах відправляються до Швейцарських Альп. Гірські лижі в Швейцарії - це і національний вид спорту, і традиційний відпочинок, і прекрасна можливість помилуватися чудовими альпійськими пейзажами. Сезон в Швейцарії триває з початку листопада по квітень, а на деяких курортах покататися на лижах можна навіть влітку.

### III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія «Загадкові листи».

### **3. Домашнє завдання.**

*Слайд 28-32. Пояснення домашнього завдання.*

**Підручник с.34, вправа 8.**

**Спиши слова, розкривши дужки. Підкресли власні назви. Випиши їх в алфавітному порядку. З виділеними словами склади одне речення про Україну й одне про Швейцарію і запиши.**

**Роботи надсилайте на Human.**