

Дата: 20.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Надія Кир'ян «Євшан». Володимир Лучук «Скільки річок в Україні?»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Подорож».

Доброго ранку, сонечко ясне!
Доброго ранку, земле прекрасна!
Доброго ранку, дерева багряні!
Доброго ранку, квіти духмяні!
Доброго ранку, птахи галасливі!
Доброго ранку, діти щасливі!



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



2) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми згадаємо письменницю, з якою ми познайомилися в 2 та 3 класі – з Надією Кір'ян, познайомимось з її твором «Євшан».

А також продовжимо вчитися визначати головну думку твору.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте – українська письменниця Надія Кір'ян.



2) Опрацювання оповідання ст.88 .



ЄВШАН

...Ця квіточка, про яку я зараз розповім, народжується не на землі, а в душі людини. Це почуття любові до рідної землі, до батьківщини. І розкривається воно від запаху чарівного зілля з непримітними суцвіттями. А зветься це зілля — євшан.



Існує легенда, що людина, котра зовсім забула свою вітчизну, мову, звикла до чужини, вдихнувши полинового запаху євшану, згадує дитинство, маму, її колискові пісні. І тоді розуміє, що її сите і забезпечене життя на чужині нічого не варте. А збагнувши це, повертається додому.

Отака чарівна ця рослинка — квітка євшан.

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

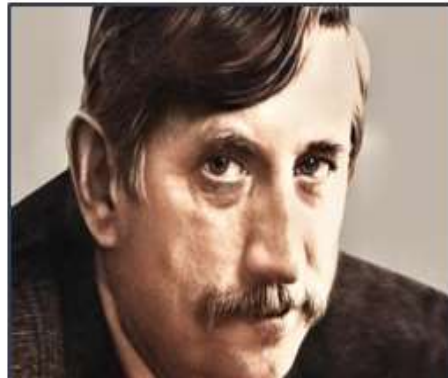


наро́джується
зілля
непримі́тними
суцві́ттями
вди́хнувши
полино́вого
збагну́вши

Фізкультхвилинка.

4) Згадайте – поет Володимир Лучук.

**Володимир
Іванович Лучук –**
український поет,
перекладач,
дитячий поет.



Народився поет у селі Матче на Волині (тепер Польща). Зростав хлопчик серед працюючого люду і сам був роботящим. Радів, коли його хвалили за щось добре зроблене чи вивчене, а то й за вигадане...

Після закінчення середньої школи здібний юнак, закоханий в українську поезію, подався здобувати вищу освіту до Львівського університету. Головні риси його характеру - доброта, довір'я до людей. Свою першу збірку поезій він назвав так промовисто — „Довір'я”.

5) Опрацювання твору ст.89 - 90 .



СКІЛЬКИ РІЧОК В УКРАЇНІ?

Угорі орли літають,
а внизу потоки грають.
Не відома горам тиша:
буйні води катить Тиса,
рине Прут і Латориця,
Черемоші два іскряться:



один — Білий, другий —
Чорний,
кожен смілий та проворний...
Під Карпатами Дністер
тихе плесо розпростер,
як волошки, голубий
у Дністер впадає Стрий.



А по той бік гір чимдуж
поспішає долом Уж.
А над Ужем, кожен знає,
місто Ужгород зростає!
Крізь Донбас повз терикони
мчить Донець без перепони, —
шлях верстає гін за гоном,
щоб з'єднатись з тихим Доном.



Ось Дніпро біжить невпинний,
річка — символ України.
На зеленій на Десні
просто диво навесні.
І на Ворсклі у свічадо
полтавчанки зорять радо.
України крайній пруг
Обмива Західний Буг.

6) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



іскря́ться
розпро́стер
тери́кони
невпи́нний
Латори́ця
Дністе́р
Черемо́ш

Доне́ць
перепони́
верста́є
з'єдна́тись
Во́рскла
свіча́до
зоря́ть

Словникова робота. Стіна слів.

Рине – бурхливо потече.

Терикон – насип із порожньої породи біля шахти.

Гін – тут: частина шляху.

Свічадо – дзеркало.

Зорять – тут: дивляться.

Пруг – край чого-небудь.

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом текстів віршів з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай мовчки. Розкажи, чим особлива ця квітка.
- ❖ Що найбільше запам'яталось з прочитаного? Поділися цим із однокласниками/однокласницями. А що нагадує про рідну домівку тобі?
- ❖ Вибери з тексту уривок, що тобі хотілося б вивчити напам'ять. Кому із рідних тобі хотілося б його розповісти?
- ❖ Склади і запиши твір про свою улюблену рослину. Це буде твір-міркування, твір-опис чи твір-розповідь?

- ❖ Скільки річок згадано в тексті? Які ознаки кожної з них?
- ❖ Прочитай, у яких краях вони протікають.
- ❖ Читаючи, звертай увагу на межі речень і розділові знаки.
- ❖ Пригадай, хто така Дана. Поясни, чому багато річок мають схожі назви.
- ❖ Будьте дослідниками! Чи є у вашій місцевості згадані у вірші річки? Розкажіть про річки свого рідного краю.

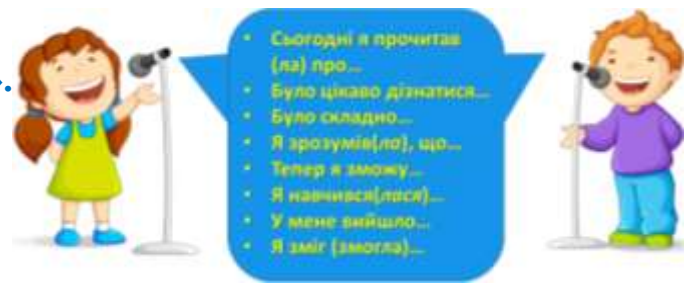
2) Заповніть таблицю в зошиті: запишіть стислі відомості.



Назва твору	ЄВШАН	Скільки річок в Україні?
Автор		
Жанр		
Тема		
Головна думка		
Ставлення автора до зображеного		
Мій висновок		

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 88-90.

Прочитай вірші.

Визнач їх головну думку, ставлення автора до зображеного.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**