

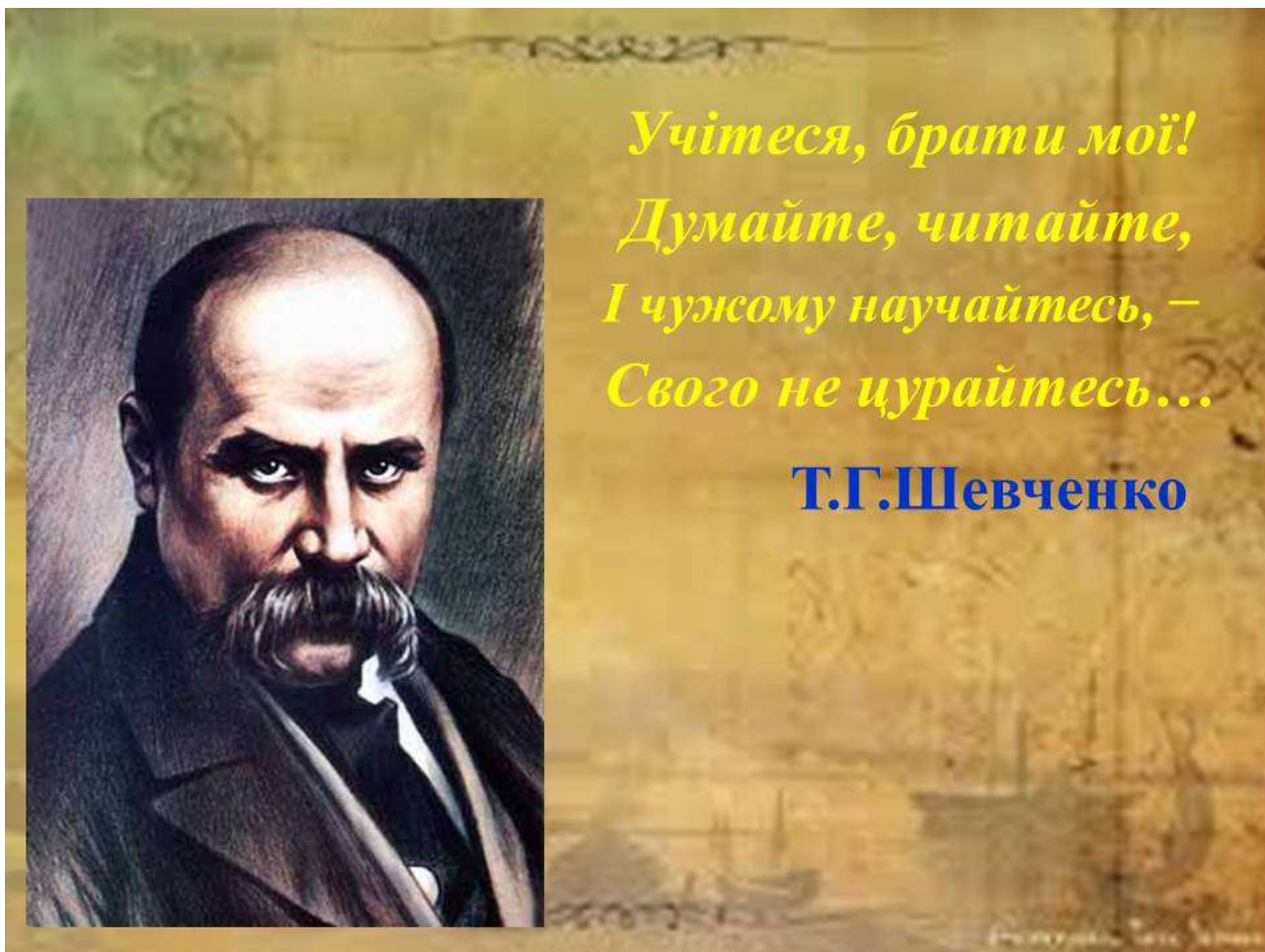
**Тема: Не з дієсловами. Правопис -ться, -ися в дієсловах (повторення)**

**Мета:** повторити й поглибити знання семикласників про способи творення дієслів, зокрема про префіксальний спосіб; сприяти зміцненню навичок правопису дієслів з часткою не разом і окремо та позначати відповідні орфограми, пояснювати їх за допомогою орфографічних правил; формувати загальнопізнавальні вміння правильно писати дієслова з вивченою орфограмою; розвивати творчі вміння зіставляти, порівнювати, моделювати й конструювати мовні явища; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу підвищувати мовний етикет семикласників.

**Внутрішньопредметні зв'язки:**

Лексикологія і фразеологія: засвоєння найуживаніших прислів'їв, приказок, до складу яких входять дієслова.

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок.



Хід уроку

**I. Організаційний момент.**

## II. Ознайомлення семикласників з темою, метою і завданнями уроку.

## III. Відтворення теоретичних відомостей, застосування яких буде потрібним на уроці

Творче спостереження з елементами аналізу

Прочитати висловлювання. Чи можна вважати його текстом? З'ясувати тему й основну думку. Виписати слова, що вживаються з часткою не. Визначити, до яких частин мови вони належать.

### Я ВАШІ ДУМКИ ЗНАЮ, Я ПО ОЧАХ ЧИТАЮ...

Нещодавно в одній психологічній лабораторії було проведено нескладний експеримент. Багатьом чоловікам показували дві однакові фотографії тієї самої світлолокої блондинки й пропонували порівняти їх. Усі досліджувані одностайно віддали перевагу одній із фотокарток, але жоден **не зміг** переконливо пояснити, чому. «Тут симпатичніша», — і все. Зовсім ніхто **не помітив**, що на симпатичнішій фотографії у блондинки трохи розширені зіниці. І тільки. Зрештою ніякої різниці. Лишається гадати, чому розширені зіниці надають жінці привабливості. Зіниці розширюються, по-перше, від темноти, по-друге — від емоцій. Ну і звичайно, від атропіну. Тепер згадаємо: рослинне джерело атропіну має дивну назву «беладона» — красуня. Ефект відомий, виявляється, споконвіків.

Зв'язок між шириною зіниць і привабливістю інтригує, і разом з тим **немає** більш прозорої ілюстрації ролі підсвідомого сприймання в нашому спілкуванні (За О. Корніякою).

Дослідити спосіб утворення вжитих у тексті дієслів.

Пригадати правила вживання частки не з іменниками, прикметниками, числівниками, дієсловами.

## IV. Усвідомлення теоретичного матеріалу в процесі виконання практичних завдань творчого характеру

### Завдання учням.

Записати речення, розкриваючи дужки.

1. Люблю весну, та хто її (не)любить, коли життя цвіте, як пишний сад (В. Сосюра). 2. На ледачій землі і трава (не)росте (Народна творчість). 3. Хто (не)пожалує рослини чи скотини, той (не) пожалує людини (Народна творчість). 4. Воістину жорстокість (не) має меж (В. Степовий). 5. Ще назва є, а річки вже (не) має... (Ліна Костенко).

### Словниковий диктант

(Не)пам'ятати, (не)хотіти, (не)волити, (не)доїдати, (не)навидіти, (не)зчутися, хлопчик (не)має друзів, у неї (не)має друзів, (не)зберегти, (не)зчутися, (не)дооцінити, (не)пишеться, (не)вивчити, (не)дописати, (не)покоїтися.

## Гра «Юні літературознавці»

Завдання: виразно прочитайте уривки з творів Т. Шевченка, знайдіть дієслова з не, поясніть написання.

- ✚ Ще треті півні не співали, Ніхто, ніде не гомонів... (Балада «Причинна»)
- ✚ Добре тому багатому: Його люди знають, А зо мною зустрінуться – Мов недобачають. (Вірш «Думка»)
- ✚ Нездужає Катерина, ледве-ледве дише. (Поема «Катерина»)
- ✚ Полюбила чорноброва Козака дівчина, Полюбила – не спинила, Пішов та й загинув... (Балада «Тополя»)

### Фразеологічна хвилинка.

Відтворити пропущені дієслова. Пояснити значення фразеологізмів у реченні (усно). З двома з них скласти речення і записати.

... лицем в болото; комар носа ...; ... відбою; ні за холодну воду ...; слова обценьками ...; палець об палець ...; ... Бога в серці.

Відповіді: не впасти, не підточить; немає, не братися, не витягнеш; не вдарити; не має.

### Творчий вибірково-розподільний диктант

Утворити від поданих дієслів за допомогою частки не нові дієслова. Записати до однієї з колонок таблиці.

Може, спочивати, їсти, лежати, здоровиться, здужати, славити, боятися, довантажити, доопрацювати, волити, розповісти.

## V. Систематизація й узагальнення знань з теми

Подумати і дати відповіді на запитання:

1. Коли частка не з дієсловами пишеться окремо?
2. За яких умов не з дієсловами слід писати разом? Навести приклади.



## Не з дієсловами

Окремо	Разом
<p>1. <b>Не</b> пишеться з усіма формами дієслова (крім дієприкметника):</p> <p><b>Н:</b> не писати, не писав, не писала, не писали, не пишуть, не писали б, не писавши, не пишучи, але <b>неписаний</b> (закон);</p>	<p>1. <b>Не</b> пишеться з усіма формами <u>дев'яти дієслів</u>, які без <b>не</b> не вживаються:</p> <p><b>Н:</b> неволити, нехтувати, ненавидіти, нестямитися, нездужати, непокоїти, непритомніти, незчутися, нетерпеливитися;</p>
<p>2. Якщо частка <b>не</b> виступає для заперечення дії, вираженої дієсловом із префіксом <b>до</b>:</p> <p><b>Н:</b> не дочути (не дослухати до кінця), не добачити (не помітити), не доїдати (не спожити всю страву);</p>	<p>2. У складі префікса <b>недо-</b>, який означає <u>постійну неповноту дії</u>:</p> <p><b>Н:</b> недочувати (погано чути), недобачати (погано бачити), недоїдати (голодувати);</p>
<p>3. Частка <b>не</b> може писатися окремо залежно від значення дієслова:</p> <p><b>Н:</b> не здужати (не змогти зробити), не славити (не прославляти когось);</p>	<p>3. Частка <b>не</b> надає словам нового значення:</p> <p><b>Н:</b> нездужати (хворіти), неславити (ганьбити);</p>

### Завдання-спостереження

**Прочитайте й поясніть записані слова,  
знявши ризик.**

**Не/вільник; не/високий хлопець;  
не/достача; не/ук; не/добачати;  
не/широкий, а вузький; не/горе, а радість;  
хлопець не/високий.**

## **VII. Домашнє завдання**

1. Усно скласти зв'язне висловлювання на тему «Від гарних слів язык не облізе», уживаючи дієслова, які пишуться з часткою не разом і окремо.
2. Повторити теоретичний матеріал за підручником стор. 88-91.