**Дата:** 16.11.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №31.

Тема. «Для чого нам проводити спостереження»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про проведення спостережень; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки при дослідах; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати предмети для спостережень; учити правилам поведінки при спостереженнях; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

## Конспект уроку

### І. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає

Голосистий наш дзвінок,

*I ми радо поспішаєм* 

На цікавий наш... урок.

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгляньте малюнки.

- Чи подобається вам гуляти в саду, парку?
- Що цікавого можна побачити у природі? За ким і чим можна спостерігати?



## Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми дізнаємось що таке спостереження.
- *А також дізнаємось, для чого їх проводити і чому важливо дотримуватись правил при проведенні спостережень.*

# **III.** Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 72.
- Розгляньте малюнки.
- Знайдіть відмінності на малюнках.
- Яку пору року зображено на малюнках?
- За якими ознаками ви про це здогадалися?





Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.

- Досліднику важливо вміти спостерігати.
- Спостерігати це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.



Слайд 6. Слухаємо. Розповідаємо.

- Чи доводилося вам спостерігати, як ластівка сільська будує своє гніздо?
- На фото зображено, як пташка облаштовує своє гніздо.



Слайд 7. Хвилинка - цікавинка.

- Хвилинка цікавинка
- Чи знаєте ви...
- Ластівки народжуються і зростають улітку в гніздах під дахами наших будинків.
- Восени вони відлітають у теплі краї.
- Коли в Україні зима, ластівки мешкають в Африці.
- Навесні пташки знову повертаються до нас.
- А що цікавого ти знаєш про ластівок?

## Фізкультхвилинка

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Готуємось до спостереження.

- Готуємось до спостереження.

план спостереження:
1. Визначити мету.
2. Скласти план.
3. Зафіксувати результати.
4. Зробити висновок

- Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.

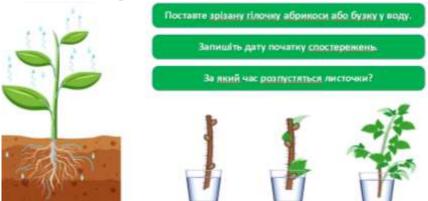
## *Слайд* 10. Готуємось до спостереження.

- Якщо у вас  $\epsilon$  домашня тварина (папуга, кішка, собака, хом'ячок та інші), поспостерігайте за її поведінкою.



- Підготуйте розповідь про домашнього улюбленця за поданим планом.

Слайд 11. Проводимо спостереження.



#### 1. Робота в зошитах.

- Розгорніть зошити на сторінці.

*Слайд 12-13.* Сторінка 24. Вправа 1.

#### IV. Закріплення вивченого

#### 1. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке спостереження?
- Які якості мають справжні дослідники?

#### Слайд 14. Висновок

- Уміння спостерігати важливе для кожного дослідника.
- Усі дослідники занотовують результати своїх досліджень.

#### Слайд 15. Інтерактивна вправа.

- Що спочатку, а що потім?
- Розташуй цибулини у порядку зростання.
- Перетягни картинку у відповідне поле.

## 2. Рефлексія

*Слайд 16.* Вправа «Емоційна ромашка».

# Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 72-74 (повторити) Друкований зошит стор. <u>24</u>.

Роботи надсилай у Нитап