



Дата: 20.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Джозеф Редьярд Кіплінг. Мауглі йде до людей. Повторення. Народні легенди. Хліб і золото .*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Сьогодні
17.02.2023

Емоційне налаштування.



Сьогодні будемо
спостерігати,
Висновки робити і
працювати.
А щоб урок пішов
на користь вам,
Фантазувати кожен
буде сам.

Сьогодні
17.02.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Сьогодні
17.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні
17.02.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо
знайомитися з твором Джозефа
Редьярда Кіплінга.

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Сьогодні
17.02.2023

Повідомлення теми уроку.

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

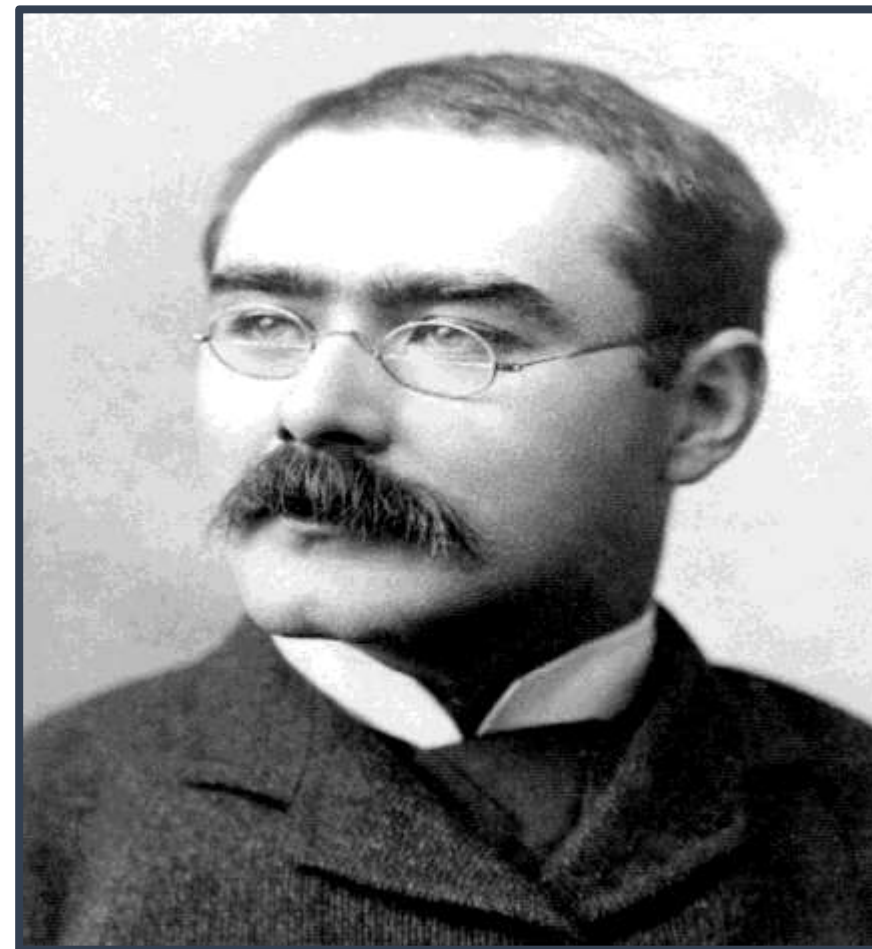
На уроці ми будемо ...



Сьогодні
17.02.2023

Згадайте – видатний англійський письменник Джозеф Редьярд Кіплінг
(1865-1936)

**Джозеф Редьярд
Кіплінг –
видатний
англійський
письменник, поет.**

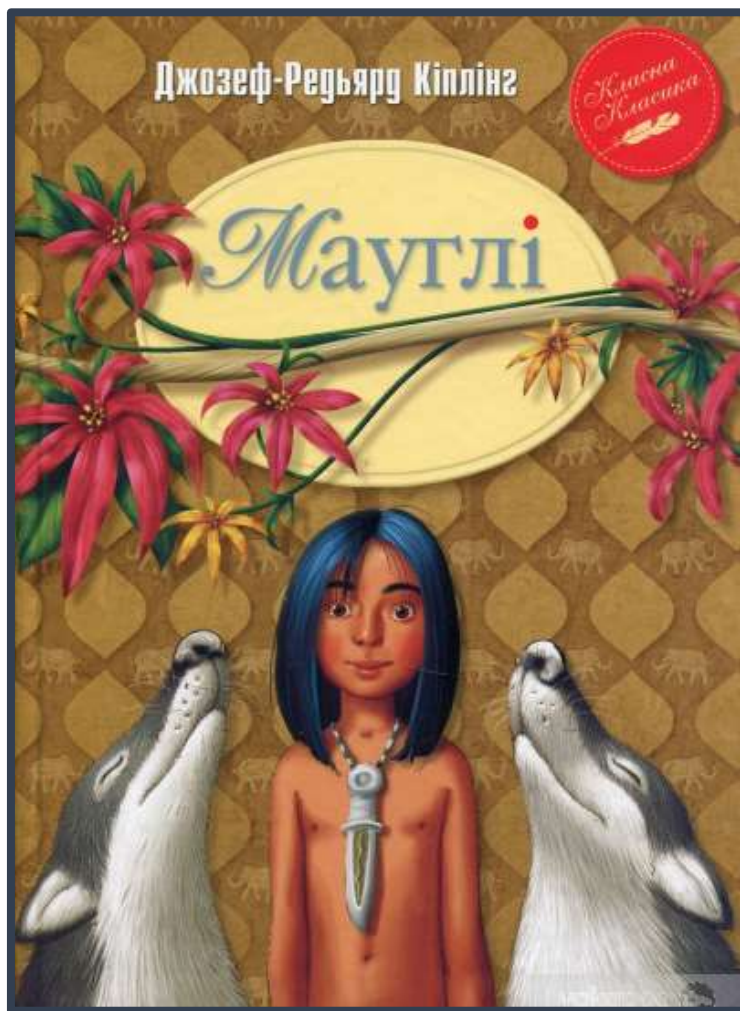


Сьогодні
17.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



**Акела знову підвів голову і промовив:
— Він їв нашу їжу. Він спав разом з
нами. Він заганяв для нас дичину. Він
ніколи не порушував жодного слова із
Закону Джунглів...**



— Він брат нам в усьому, за винятком крові, — провадив Акела, — а ви хочете його вбити! Так, я бачу, що справді зажився на світі. Дехто з вас почав їсти людську худобу, а про інших я чув, що з намови Шер-Хана вони ходять ночами викрадати дітей з порогів селянських хатин. Отож я бачу, ви — нікчемні боягузи, і звертаюся до боягузів.

Сьогодні
17.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



**Щоправда, я повинен умерти, і життя
моє тепер нічого не варте, інакше я
запропонував би його за життя
Людського дитинчати. Але щоб
зберегти честь нашої Зграї — дрібниця,
про яку ви зовсім забули, лишившись
без ватажка! — я обіцяю, що коли ви
дозволите Людському дитинчаті вільно
піти до своїх, то я вас жодним зубом не
займу, коли настане мій час умирати.**

Сьогодні
17.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.

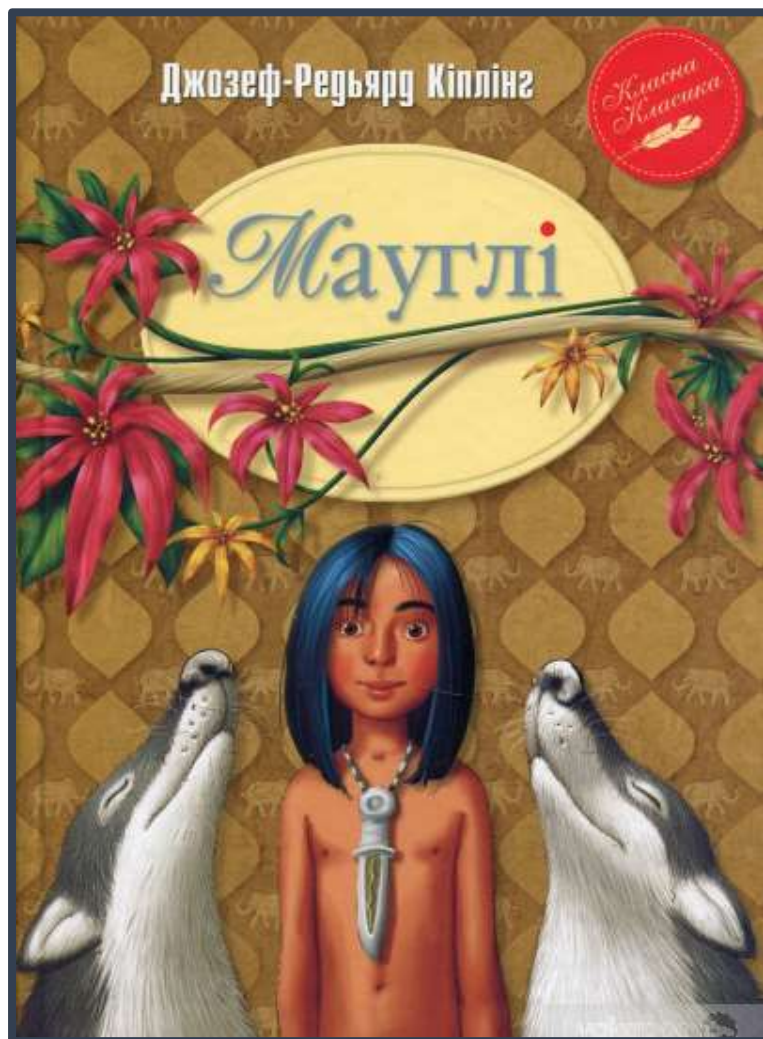


Я помру без бою! Це збереже для Зграї життя принаймні трьох. Більше я нічого не можу зробити. Отже, якщо ви хочете, я можу звільнити вас від ганьби вбивати брата, який ніякої провини перед вами не має, брата, що був прийнятий до Зграї і за якого внесено викуп на підставі Закону Джунглів!..



**— Він — Людина — Людина —
Людина!.. — сердито гарчала Зграя, і
більша частина вовків почала
скупчуватись навколо Шер-Хана, який
уже вимахував хвостом.**

**— Тепер уся справа в твоїх руках, —
промовила Багіра, звертаючись до
Мауглі. — Нічого не вдієш, треба битися.
Мауглі підвівся, тримаючи горщик з
вогнем у руках.**



Потім він потягнувся і позіхнув усій Раді просто в обличчя. Він був у нестямі від злості та горя, бо вовки ще ніколи не показували йому, як вони його ненавидять.

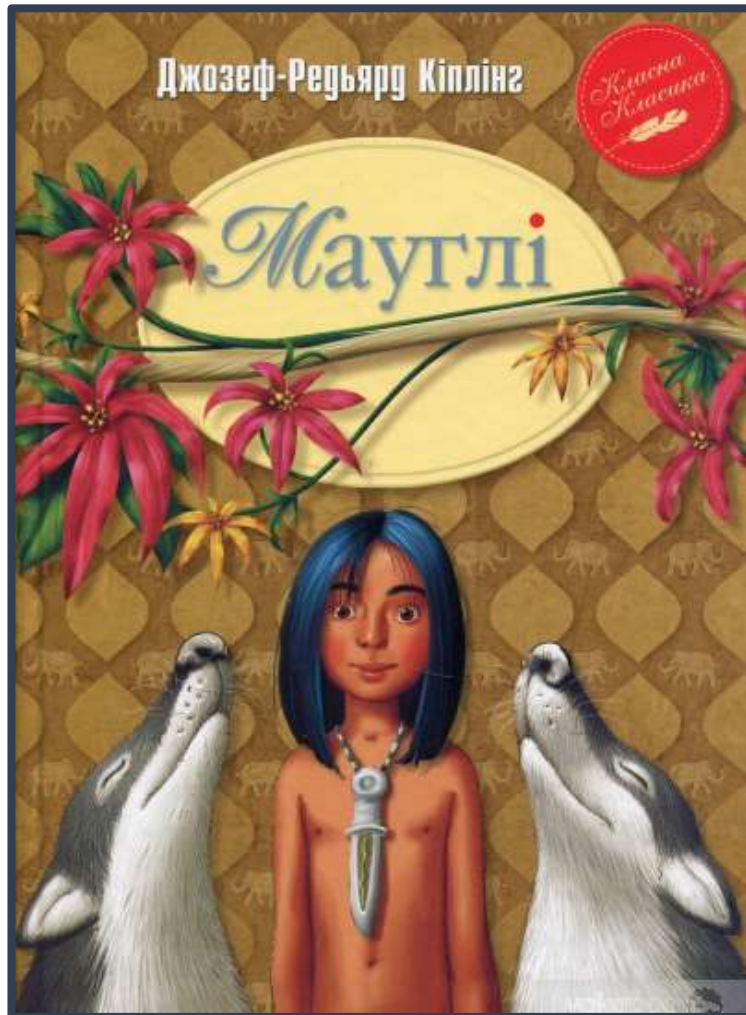
**— Гей ви, слухайте! — закричав він.
— Досить уже цієї собачої гавкотні!
Сьогодні ви так часто мене називали
Людиною (хоч з вами я залишився б
вовком до кінця днів своїх),**

Сьогодні
17.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



що я відчуваю справедливість ваших слів. Тому я вже не називаю вас своїми братами, а собаками, як личить Людині. Про те, що ви зробили й чого не зробите, не вам говорити! Це вже вирішуватиму я. А щоб ви краще зрозуміли, в чім річ, я, Людина, приніс сюди трохи Червоної Квітки, якої ви, собаки, боїтесь!

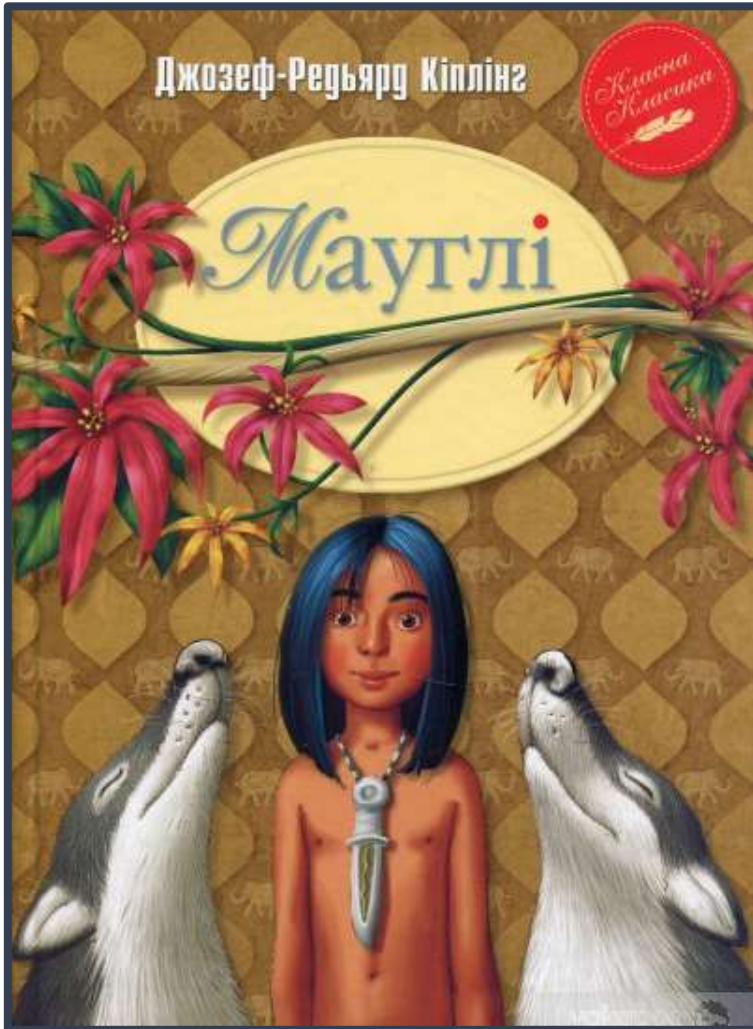


Мауглі встромив суху гілку в полум'я і, коли вона зайнялась та затріщала, почав вимахувати нею над головою в колі вовків, що тремтіли зі страху.

— Гаразд! — промовив Мауглі, обводячи їх поглядом, — я бачу, що ви — собаки! Я піду од вас до свого племені — коли то справді моє плем'я. Джунглі закриті для мене, і я мушу



**забувати вашу мову й ваше товариство;
але я буду милосердніший за вас. Я був
ваш брат в усьому, за винятком крові, і
я обіцяю, що коли стану Людиною
серед людей, то не зраджу вас перед
ними, як ви зрадили мене! — Він
стусонув ногою горщик, і від нього в усі
боки полетіли іскри. — Ніякої бійки між
нами, членами Зграї, не буде. Але я**



мушу віддати свій борг перед тим, як піти звідси.

Мауглі подався до того місця, де, тупо кліпаючи на вогонь очима, сидів Шер-Хан, вхопив його за підборіддя. Багіра про всяк випадок пішла слідом на ним. — Встань, собако! — закричав Мауглі. — Встань, коли говорить Людина, інакше я спалю тобі шкіру! Шер-Хан щільно

Сьогодні
17.02.2023

Опрацювання тексту підручника Джозефа Кіплінга «Мауглі йде до людей».
Читання тексту вчителем.



**прищулив вуха й заплющив очі, бо
палаюча гілка була вже добре близько...**



Сьогодні
17.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



мило [́] се [́] р [́] д [́] ні [́] ши [́] й	ко [́] їть [́] ся
ви [́] со [́] ло [́] пи [́] в [́] ши	лю [́] ть [́] ся
пи [́] д [́] ні [́] ж [́] ж [́] я	ко [́] ш [́] ла [́] ти [́] х
сх [́] ли [́] пу [́] ва [́] ти	при [́] ти [́] с [́] ну [́] в [́] ши [́] сь
ви [́] щ [́] а [́] н [́] ня [́] м	зд [́] у [́] жа [́] ємо
при [́] хи [́] ль [́] ні	ст [́] во [́] рі [́] нь
ще [́] ми [́] ло	гра [́] ти [́] ме [́] мо [́] ся

Сьогодні
17.02.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чому Акелла не любив Мауглі? Прочитайте першу частину тексту. Як він захищав Мауглі?
- ❖ Доведіть, що Мауглі був справді дитиною і кмітливим.
- ❖ Поміркуйте, чому Мауглі не полюбив Акеллу.
- ❖ Знайдіть у тексті місце, де Мауглі врятувався, кінцівку.
- ❖ Складіть висновок про характер Мауглі.



Радимо вам прочитати й інші
оповідання з «Книги джунглів».



Сьогодні
17.02.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
17.02.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 115-116
Читати, скласти план за
II частиною
прочитаного тексту.

Роботи надсилайте на Нитан або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

