

Дата: 14.09.2022 **Українська мова** **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз*]. Звуко-буквений аналіз слів. Складання і записування речень.

Мета: вчити розрізняти слова зі звуками [дж], [дз], [дз*], спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

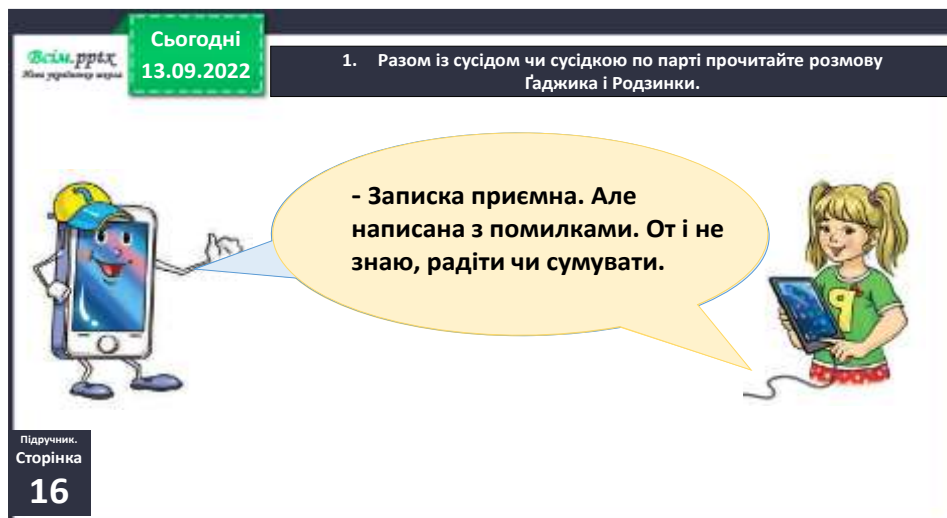
2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2. Разом із сусідом чи сусідкою по парті прочитайте розмову Гаджика і Родзинки.



Слайд3. Родзинка пропонує тобі прочитати записку Оленки і знайти помилки. Розкажи, про що повідомляється в записці: с.16 вправа 2.

Слайд 4. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.

Сьогодні
13.09.2022

4. Запиши в зошиті записку Оленки без помилок.

**Привіт, Родзинко !
Я дуже хочу з тобою дружити.
Оленка Бджілка**

Привіт, Родзинко!
Я дуже хочу з тобою дружити.
Оленка Бджілка

Підручник.
Сторінка
16

Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6-7. Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками. Прочитай і відгадай ці загадки.

Сьогодні
13.09.2022

Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками.
Прочитай і відгадай ці загадки.

Я над квітами літаю,
цілий день медок збираю.
Взимку і дорослі, й діти –
будуть всі медку радіти!

Зошит.
Сторінка
14

Сьогодні
13.09.2022

Родзинка зустріла двох комах. Вони розповіли їй про себе загадками.
Прочитай і відгадай ці загадки.

Я про себе так скажу:
я без діла не сиджу,
я літаю, всіх бужу.
Я не жук і не метелик,
а веселий добрий...

Зошит.
Сторінка
14

Слайд8. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками[дж], [дз], [дз*].

Всім рптр
Всім українську мову

Сьогодні
13.09.2022

5. Щебетунчик зробив світлини комах. Запиши їх назви. Доповни записаний ряд іншими словами зі звуками [дж], [дз], [дз*].



Бджола, джміль, гедзь.

Бджола, джміль, гедзь.

Підручник.
Сторінка
16

Слайд 9. Словникова робота.


Всім рптр
Всім українську мову

Сьогодні
13.09.2022

Словникова робота.

СЛОВНИК

ГЕДЗЬ – це комаха, яка схожа на муху, але кусає і п'є кров.



Слайд 10. Побудуй звукову схему слова «джміль».

Всім рптр
Всім українську мову

Сьогодні
13.09.2022

6. Побудуй звукову схему слова «джміль».

Джміль



Джміль – 6 д., 4 зб., 1 скл.

Підручник.
Сторінка
16

Слайд 11. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд 12. Склади і запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.

Сьогодні
13.09.2022

7. Склади й запиши речення про двох комах, зображених на малюнках.

Бджола сіла на квітку.

Бджола сіла на квітку.

Джміль полетів додому.

Джміль полетів додому.

Підручник.
Сторінка
16

Слайд 13. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.

Сьогодні
13.09.2022

8. Читалочка любить читати журнал «Джміль». Послухай, про що вона дізналася з нього.

Бджоли живуть родинками – роями. У кожній родині є королева-матка, трутні й робочі бджоли. Матка і трутні народжують нових бджіл. А робочі бджоли виробляють мед.

З дитячого журналу «Джміль»

Підручник.
Сторінка
17

Слайд 14. Запиши відповіді на запитання Читалочки.

Сьогодні
13.09.2022

9. Запиши відповіді на запитання Читалочки.

Як називається бджолина родина?

Бджолина родина називається роєм.

Які бджоли виробляють мед?

Виробляють мед робочі бджоли.


Підручник.
Сторінка
17

Слайд 15. Рухлива вправа.

Слайд 16-17. Пояснення домашнього завдання. Спиши скороговку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв. Побудуй звукові схеми цих слів.

Сьогодні
13.09.2022

11. Пояснення домашнього завдання. Спиши скороговку. Підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв.



**Жовтий жук купив жилет,
джерсер, джинси і жакет.**

Жовтий жук купив жилет,
джерсер, джинси і жакет.

Підручник.
Сторінка
17

5. Закріплення вивченого

6. Підсумок

7. Рефлексія

Фотозвіт виконаного завдання (с.17 вправи 11 - спиши скороговку, підкресли слова, у яких звуків менше, ніж букв; побудуй звукові схеми цих слів), надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!