

Дата: 19.09.2022.

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 9: читання

Тема. Поділ слів на склади. Тема для спілкування: Сімейний обід.

Мета: сформувати в учнів уявлення про склад слова, формувати уміння поділяти слова на склади, позначати поділ слів на склади графічно; активізувати слова тематичної групи «Посуд»; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; розвивати вміння будувати речення і розповіді за малюнками, серією малюнків, про події з власного життя; виховувати прагнення долучатися до домашньої роботи, обслуговувати себе, допомагати старшим у сім'ї.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує уявлення про склад слова, вміє поділяти слова на склади, позначати поділ слів на склади графічно; вміє висловлювати свою думку і доводити її; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: таблички для стіни слів; набір LEGO «Шість цеглинок»; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, громадянська.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

Ось дзвінок сигнал подав,
До роботи час настав.
Тож і ми часу не гаймо
І урок свій починаймо.
Всі сідайте тихо, діти.
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

Слайд 3. Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас очікують на уроці – гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН – вас очікує гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН – вас очікують на уроці позитивні емоції; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – вас очікують нові знання.

3. Актуалізація отриманих знань.

Слайд 4. Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?

Слайд 5-7. Пригадайте, який знак потрібно поставити, коли ми щось розповідаємо, питаємо, кличемо когось. Складіть речення за малюнками.



Слайд 8. Фізкультхвилинка для очей.

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 9. Сьогодні на уроці ми будемо вчитися поділяти слова на склади, позначати поділ слів на склади графічно; продовжимо вчитися будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: *поділ слів, склади, схема слова, посуд сімейний обід.*

Слайд 10. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Ознайомлення з поділом слів на склади (с.18-19).

Слайд 11. Назвіть об'єкти. Поставте до них питання. Назвіть найдовше слово та найкоротше. Довгі слова можна поділити на склади.



2. Формування умінь визначати кількість складів у словах і позначати їх графічно.

Слайд 12. Назвіть предмети. Поділіть схеми цих слів на склади.



3. Встановлення відповідності між предметними малюнками і графічними схемами.

Слайд 13. З'єднайте лініями предмети і схеми слів.



4. Первинне закріплення уявлення про склад слова.

Слайд 14. Назвіть предмети. Побудуйте схеми цих слів.



Слайд 15. Як можна назвати всі ці предмети одним словом? Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

5. Розвиток мовлення. Складання розповіді за малюнком «Сімейний обід».

Слайд 17. Складіть розповідь за малюнком на тему «Сімейний обід». Бесіда «Чим ви допомагаєте в своїй сім'ї».



У вихідний день вся наша сім'я збирається на сімейний обід. Всі допомагають накривати на стіл. Оля розставляє посуд. Миколка розкладає столові прибори. Тато нарізає хліб. Мама насипає смачний борщ. Всім подобаються сімейні обіди, коли можна зібратися всім разом.

6. Робота з персоніфікованими буквами.

Слайд 18. Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть предмети, які зображені біля букв, поділіть слова на склади. Яке слово найкоротше, а яке найдовше?



Слайд 19-21. Доберіть інші слова на ці букви.



7. Складання розповіді за серією малюнків.

Слайд 22. Складіть розповідь за серією малюнків. Чи не траплялось з вами такого? До яких слів подано графічні схеми під малюнками.



8. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 23. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 24. Рухлива вправа.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Слайд 25. Online завдання.

2. Рефлексія «Незакінчене речення».

Слайд 26.

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...
 Найбільш цікавим було...
 Урок запам'ятався мені тим, що ...
 Вдома я розкажу про ...

3. Рефлексія Вправа «Веселка».

Слайд 27. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Мені було дуже важко.
 Мені не все вдалося зробити.
 Мені допомагали.
 У мене були помилки.
 Мені вдалося все, але не відразу.
 Мені вдалося все зробити!
 Це було дуже просто!