Урок №1. Проєкт «Пізнаємо Україну»

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: роздрукований контур України, кольоровий папір, ножиці, пластилін, дерев'яні шпажки, клей.

Обладнання для вчителя: зразок готового виробу, мультимедійне обладнання.

Хід уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Повідомлення теми і мети уроку
- 5. Засвоєння нових знань

Слайд 3-8. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.

Підготуй своє робоче місце.

Коли вчитель починає говорити потрібно припинити роботу й уважно слухати інструктаж!

Перед роботою перевірте справність інструментів та наявність матеріалів.

Роботу можна розпочинати лише з дозволу вчителя.

Забороняється працювати несправними чи тупими інструментами!

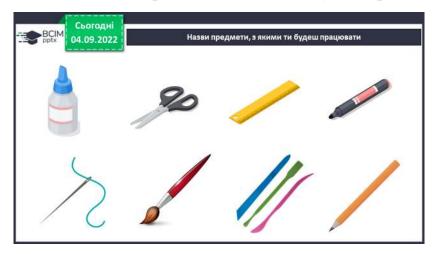
Використовуйте інструмент лише за призначенням.



Слайд 9. Розглянь й назви з чого ти будеш виготовляти вироби.



Слайд10. Назви предмети з якими ти будеш працювати.



Слайд11-12. Пам'ятай!





Слайд13-17. А чи відомо тобі? Хвилинка-цікавинка.

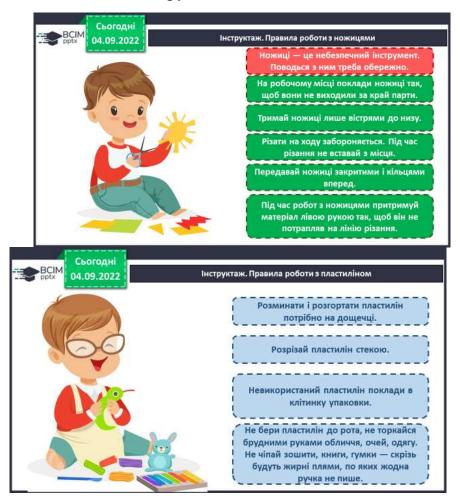




Слайд18. Відеодемонстрація роботи.

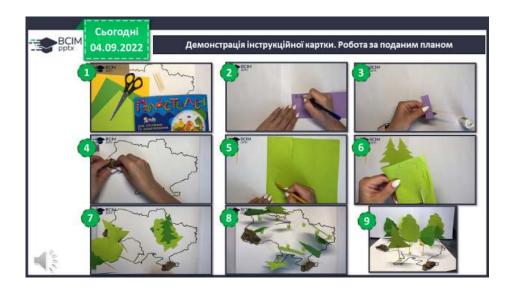
Слайд19. Фізкультхвилинка.

Слайд20-21. Інструктаж.



6. Практична діяльність учнів

Слайд 22. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



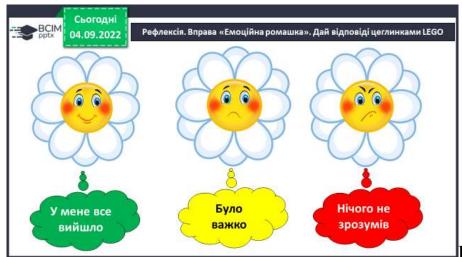
7. Демонстрація виробів



Слайд23. Виставка робіт (фотосесія).



8. Підсумок



9. Рефлексія