

07.11 3-А Українська мова 1 група

Тема. Спостерігаю за призначенням закінчень у словах.

Мета: вчити визначати закінчення в словах, удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

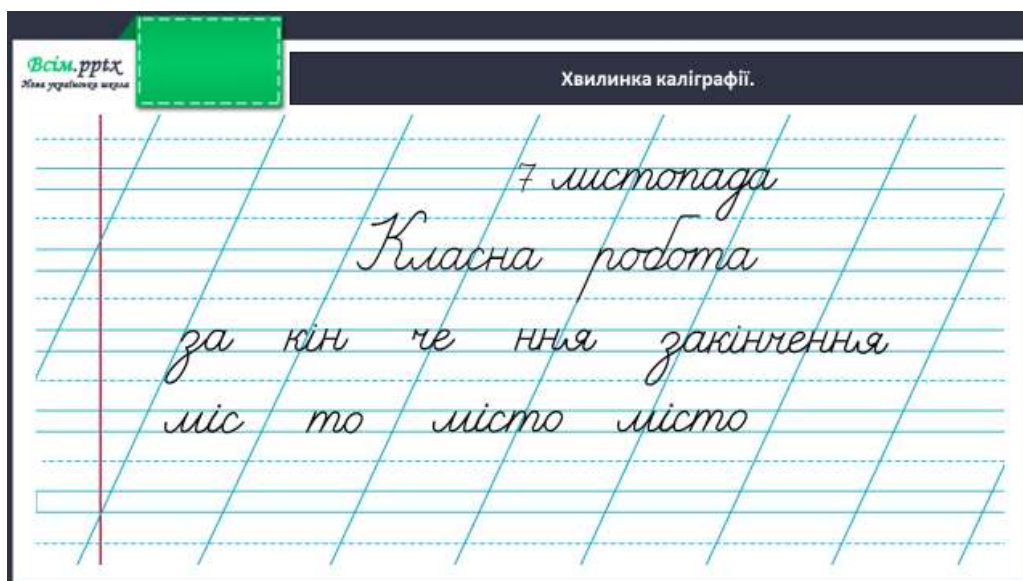
Хід уроку

Повідомлення теми уроку

-Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати містом Чернівці.

Будемо спостерігати за призначенням закінчень у мовленні.

Каліграфічна хвилинка




Робота за підручником (с.45)

Вправа 1 (усно)

Всім.pptx
Мій український мейдл

Вправа 1. Відгадай загадку. Зроби висновок, яку роль виконують закінчення слів у реченні. Перевір свою думку за правилом.



У слові я — наприкінці,
як той мізинчик на руці.
А в реченні слова зв'яжу,
бо я там зв'язковим служу.

Підручник.
Сторінка
45

Вивчи правило:

Всім.pptx
Мій український мейдл

Перевір себе за правилом.



Правило
Закінчення служать для зв'язку слів у реченні. За допомогою закінчень утворюються різні форми того самого слова. Наприклад: озеро, озера, на озері.

Підручник.
Сторінка
45

Вправа 2 (письмово)

Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши.

Познач закінчення у змінених словах.

Перевір себе:

Всім.pptx
Моя українська школа

Вправа 2. Прочитай групи слів. Чи можна назвати їх реченнями? Поясни чому. Утвори речення з поданих груп слів і запиши. Познач закінчення у змінених словах.

До Чернівц[ів] приїжджає багато турист[ів]. Місто приваблює люд[ей] своєю крас[ою].

Вправа 2

Підручник.
Сторінка
45

Вправа 3 (письмово)

Всім.pptx
Моя українська школа

Вправа 3. Прочитай, що найбільше сподобалося ґаджикові у Чернівцях. Спиши останнє речення, вставивши пропущені закінчення в словах.

ґаджика вразила краса і велич Чернівецького університету. Зовні це суворі кам'яні стіни, стрункі вежі. На дахах черепиця з кольоровим орнаментом. Усередині споруди розкішні зали, оздоблені кольоровим мармур[ом], китайським шовк[ом], великими дзеркал[ами], коштовним паркет[ом].




Підручник.
Сторінка
46

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=RfReVytUja4>

Вправа 4 (письмово)

Вправа 4. Поеднай слово **парк** з поданими словами. Запиши утворені сполучення слів.



Підручник.
Сторінка
46



Вправа 4. Проведи дослідження.



Підручник.
Сторінка
46

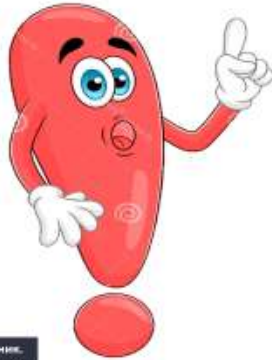
Проведи дослідження!

1. Простеж, як змінилося слово **парк**.
 2. Познач у ньому закінчення.
 3. Яке закінчення має слово **парк** у першому сполученні слів?
- Порівняй свою думку з правилом.

Вивчи правило:

Всім.рртіх
Жива українська мова

Порівняй свою думку за правилом.



Правило
Слова можуть мати
нульове закінчення.
Наприклад: сад□, двір□,
вінок□.

Підручник.
Сторінка
46

Вправа 5 (письмово)

Всім.рртіх
Жива українська мова

Вправа 5. Прочитай текст. Випиши в колонку виділені слова. Утвори інші форми цих слів і запиши. Познач закінчення в кожному слові.



Поблизу Чернівецького університету розташований чудовий парк. У парку багато екзотичних дерев, є басейни і фонтан. Чернівчани люблять відпочивати тут у вільний час.



Підручник.
Сторінка
46

Домашнє завдання:

П.с.45-46 вивчити правила.

П.с.46 вправа 7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.