

Дата: 16.11.2022

Клас: 4 – Б (ІІ група)

Урок: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

**Тема:** Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

Засвоїти знання з теми також допоможе відео урок за посиланням:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZRyLgUMJoxM>

#### I. Організаційна частина.

#### II. Актуалізація опорних знань.

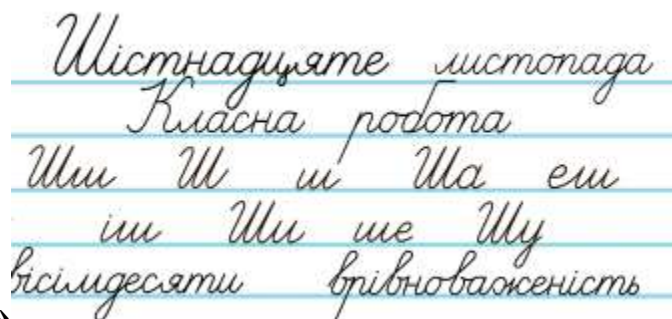
##### 1. Емоційне налаштування. Вправа «Дерево успіху».



Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



##### 2. Хвилинка каліграфії.



##### 3. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалося?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.



#### 4. Гімнастика для очей.

#### 5. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.
- ❖ Відправимося у віртуальну подорож до Італії.

#### III. Основна частина.

**Вправа 1** Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. Підкресли в ньому іменники.



Читалочка подорожувала  
Італією.



**Вправа 2. УСНО.** Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією. Придумай заголовок до тексту.

Листопад — останній місяць **осені**.  
Чомусь він похмурий і сумний.  
Може, від того, що робити йому в цю  
пору **року** нічого? Блукає він без  
**радості** й **бадьорості** полями, луками,  
аж поки не дійде до лісу.

**Вправа 3.** Випиши в колонку виділені в тексті про листопад іменники.  
Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.

**осені —**  
**року —**  
**радості —**  
**бадьорості —**

*Проведи дослідження.*

*Запам'ятай правило!!!*

#### Проведи дослідження!

1. Визнач рід записаних іменників.
2. Познач закінчення й основу в записаних словах.
3. Як змінилися голосні звуки в основах кожної пари слів?
4. Обведи букви, які позначають звуки, що чергуються.
5. Зроби висновок про чергування голосних звуків під час відмінювання іменників.
6. Перевір себе за правилом.

У деяких іменниках жіночого і чоловічого **роду**, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [і] з [о] або [е]. Наприклад: **кінь — коня, повінь — повені**.

## Фізкультхвилинка.

**Вправа 4.** Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. Спиши його, розкривши дужки. Підкресли іменники. Зверху познач відмінок кожного.

<p>Італія розташована на (півострів), який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька (острів). Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.</p>		<p>На (північ) країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина — гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами. Багато країн можуть позаздрити красі й (привабливість) Італії.</p>	
--	---	--	---

**Вправа 5.УСНО.** Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою метою?



**Вправа 6.** Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Зразок:

*Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.*

## IV. Заключна частина.

### 1. Підсумок.

### 2. Вправа «Загадкові листи».



### 3. Домашнє завдання.

Підручник ст. 51 вивчити правило; ст. 52, вправа 7, гр. А. Вправа 6.

Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.

**Зворотній зв'язок** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)