

Дата: 16.09.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Досліджую слова з подовженими приголосними звуками. Звуко-буквений аналіз слів. Написання оголошення.

Мета: вчити розрізняти слова з подовженими приголосними звуками, спостерігати за їх істотними ознаками; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення для написання оголошення; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Хід уроку

1. Організація початку уроку

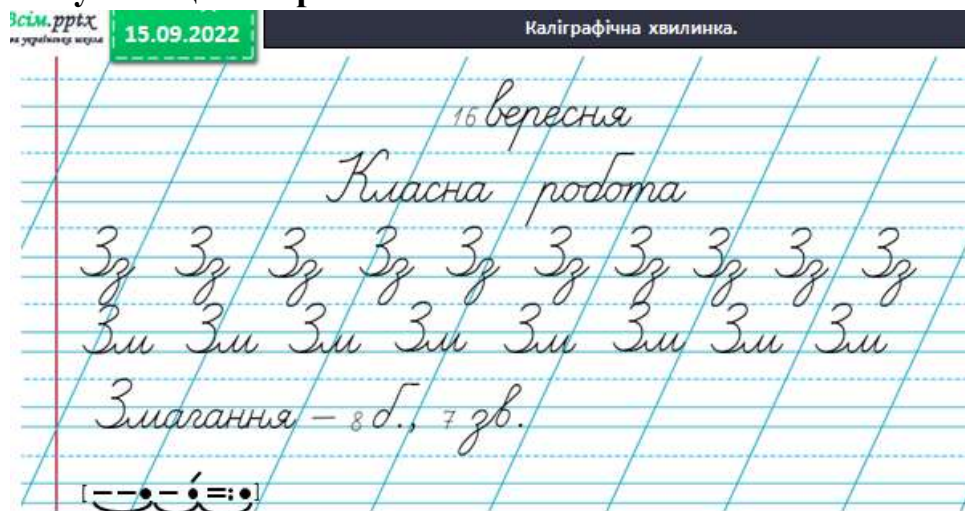
Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

- Що за слово заховалося поміж букв?

ТПЗМАОРГАЗЗННЯ

3. Актуалізація опорних знань



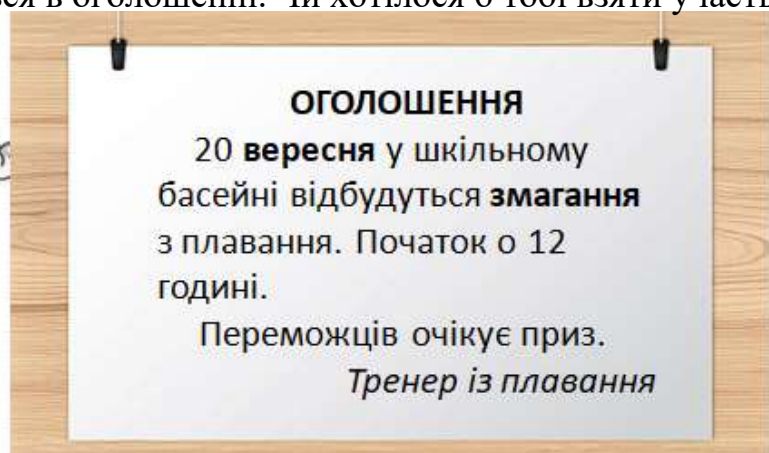
4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Робота за підручником, с.14. Вправа 1-2.

Слайд6. Прочитай повідомлення , яке побачив Гаджик на дошці оголошень.

Поясни, про що повідомляється в оголошенні. Чи хотілося б тобі взяти участь у змаганнях із плавання.



Слайд7. Знайди в оголошенні відповіді на запитання Щебетунчика.



1. Про що повідомляється в оголошенні?
2. Коли відбудуться змагання?
3. Де проводяться змагання?
4. Яка нагорода очікує переможців?
5. Хто дав оголошення?

Слайд8. Випиши виділені в оголошенні слова. Випиши з оголошення інші слова з подовженими приголосними звуками. Побудуй їх звукові моделі.



Вересня, змагання, плавання, оголошення.




Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Проведи дослідження.

Слайд11. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущене слово.



Пам'ятка

1. Подовжені м'які приголосні звуки позначаю на письмі **двома** однаковими буквами.
2. У звукових схемах їх позначаємо так:  .

Слайд12. Прочитай текст. Устав, де потрібно, пропущені букви.



Уранці на узліссі відбувалося змагання. Дві команди зайчиків грали у футбол.

Суддя дав свисток. Гра розпочалася. На весь ліс лунало стрекотання сороки. Вона була коментаторкою.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. Випиши виділені речення, Підкресли в записаних реченнях слова з подовженими м'якими приголосними звуками. Визнач, якому слову відповідає така звукова схема.

6. Запиши виділені речення. Підкресли в записаних реченнях слова з подовженими м'якими приголосними звуками. Визнач, якому слову відповідає така звукова схема:



Уранці на узліссі відбувалося змагання.

Суддя дав свисток. Гра розпочалася.

На весь ліс лунало стрекотання сороки.



Уранці на узліссі відбувалося змагання. Суддя дав свисток. Гра розпочалася. На весь ліс лунало стрекотання сороки.

Слайд 15. Разом з однокласниками допоможи зайчатам написати оголошення про наступний футбольний матч.

Слайд 16. Напиши розповідь про своє улюблене заняття (2-3 речення).

Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18-19. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 9, с.15.** Спиши текст. Устав у слова пропущені букви. Виконай звуковий аналіз цих слів.

5. Закріплення вивченого

Виконання інтерактивного завдання.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Виконай впр.9, с.15

(спиши текст, виконай звуковий аналіз попущених слів).

Зробіть фото роботи та надішліть на HUMAN.