

Дата: 19.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Стародавній Єгипет. Створення світу (За єгипетськими міфами). Переповіла Ольга Бондарук

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправа «Вітання».

Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.

Хто чує мене — головою кивніть.

Хто бачить мене — прошу, оком моргніть.

Хто найвеселіший — ви всім усміхніться.

2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=WfzhH8uI10Y>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося з культурою Стародавнього Єгипту. Продовжимо знайомство з жанрами – міфи, легенди.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Подорож до Єгипту.

Стародавній Єгипет — один із найдавніших на Землі осередків культури й науки. Його величні пам'ятки — піраміди та храми — відомі всьому світу. Уявлення стародавніх єгиптян про створення світу, про богів і їхні діяння, міфічні вірування збереглися в текстах, вибитих на стінах гробниць і храмів, записаних на сувоях папірусу.



Папірус — товстий папероподібний матеріал, що виготовлявся в стародавньому Єгипті зі стебел рослини циперус папірус, яка росла на берегах Нілу.

2) Стіна слів. Словник.

3) Опрацювання тексту «Створення світу» ст.14 - 15.

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=8YjdNhGr774>

5) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

найдавніших	хаос
осередків	судилося
пам'ятки	припущення
стародавніх	попереднього
сувоях	безбережних
гробниць	дивовижна
храмів	творцем

6) Стіна слів. Словник.



Лотос — В Індії та Єгипті лотосом називалися різні види латаття.

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту.

- ❖ Розкажи, які здогадки про походження світу описано в міфах.
- ❖ Які власні назви є в тексті? Що вони означають?
- ❖ Кого єгиптяни вважали творцем світу?
- ❖ Які нові слова поповнили твій словник?
- ❖ Чи допомогли тобі єгипетські міфи краще зрозуміти цей народ?

2) Продовж речення.

Старовинні оповіді, які були першим творчим проявом людства, передавалися з уст в уста, називаються ...

3) За матеріалами тексту «Створення світу» розглянь і доповни таблицю.



Бог Ра – Бог Сонця

Назва твору	Створення світу
Автор	Єгипетський народ
Жанр	Міфи
Тема	Походження світу
Головна думка	Знайомство з історією Всесвіту
Дійові особи	
Сили природи	

4) Перегляд відео «Бог Ра»:

<https://www.youtube.com/watch?v=5J8zctjJ4CQ>

6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 14-15. Прочитати вір, вміти переказувати.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**