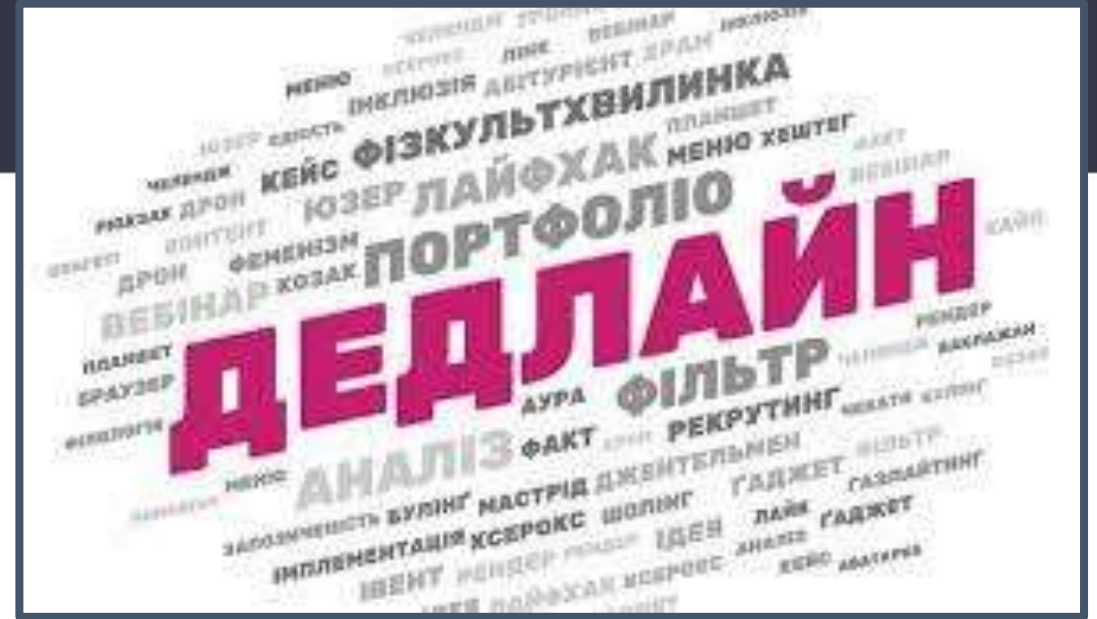


**Сьогодні**  
**15.09.22**



# Групи слів за походженням власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова

1. Як формується лексичний запас кожної мови?
2. На які групи за походженням поділяються слова?
3. Які слова називають власне українськими?
4. Як у мову потрапляють запозичення?
5. Чому для кожної мови важливі насамперед власні слова?
6. Навіщо потрібні запозичення?
7. Яким словам — власне українським чи запозиченим — треба надавати перевагу і чому?



Сьогодні  
15.09.2022

Вправа 61. Розгляньте схему. Що ви дізналися про групи слів за походженням? На які запитання тут є відповідь? Передайте її зміст своїми словами

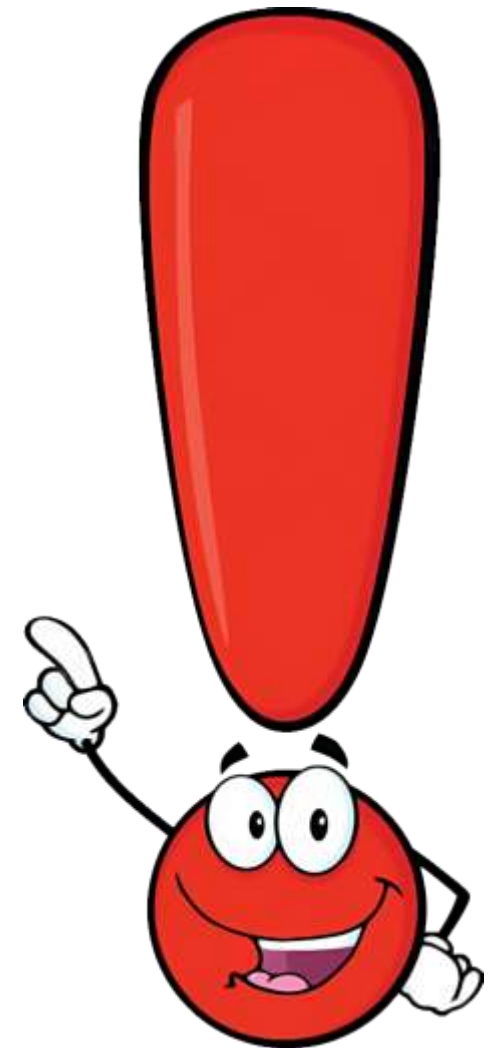
## ГРУПИ СЛІВ ЗА ПОХОДЖЕННЯМ

**Власне українські слова** — це найдавніші в мові слова, що виникли одночасно з тими поняттями, які називають. Вони відображають довколишній світ українців і те, як люди бачать і сприймають його.


**Іншомовні слова** — потрапили в нашу мову по-різному: в результаті культурного обміну, під час торгівлі між народами, внаслідок воєнних конфліктів тощо.




В українську мову примандрували слова майже з усіх мов: з латинської, грецької, англійської, французької, німецької, польської, тюркських мов тощо. Запозичення можуть збагачувати мову і шкодити їй.



Розгляньте слова, записані ліворуч і праворуч. Які запозичення, на вашу думку, збагачують мову, а які — шкодять їй? Відповідь обґрунтуйте

- 
- 1) **грошові одиниці**: ліра, лат, крона, фунт стерлінгів, долар;
  - 2) **національні страви**: паелья, паста, суші;
  - 3) **одяг**: сарі, кімоно, пончо;
  - 4) **танці**: фламенко, лезгінка, сальса, самба, танго.



**Допис** — пост,  
**виклик** — челендж,  
**світлина** — фотографія,  
**наплічник** — рюкзак,  
**цькування** — булінг,  
**летовище** — аеродром,  
**мить** — момент,  
**зміна** — ротація,  
**славень** — гімн



Прочитайте і запишіть речення. Поміркуйте, які з виділених слів власне українські, а які — запозичені

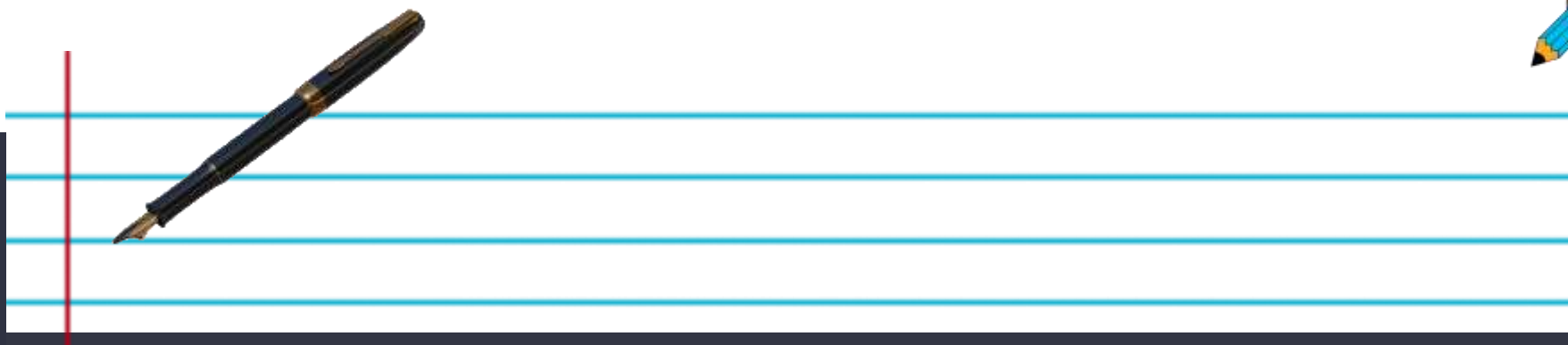
1. Подейкують, що він тут мешкає змалечку. 2. Ніхто раніше й не думав самотужки робити багнюку або порпатися в калюжі. 3. «Напевно, якийсь квест для хлопчиків», — подумала Катруся. 4. У центрі кімнати стояв який химерний прилад, схожий на термінал із сенсорним дисплеєм. 5. «Невже я сплутала монітори?» — розгубилася Катруся. 6. Раптом атракціони в ігроленді замиготіли яскравіше (В. Кохан).





Пригадайте і запишіть за відведений час якомога більше запозичених слів, що мають у нашій мові відповідники. Яким із них варто надавати перевагу?

Аеропорт – летовище, алфавіт – абетка, аргумент – доказ, біографія – життєпис, журнал – часопис, карта – мапа, менеджмент – управління, фонтан – водограй, вай-фай – бездріт, фото – світлина, планшет – гортайчик.



Чи потрібні мові запозичення? Які саме?  
Наскільки важливо для людини мати  
захоплення?







**Параграф 8 (повторити  
правила);  
Ст. 29, впр.64**