

11.11. 3 – Б клас Математика Тема. **Утворення числа 200. Назви чисел третього розряду.**

Мета: вчити утворювати число 200, називати числа третього розряду, розв'язувати обернені задачі на суму двох добутків; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

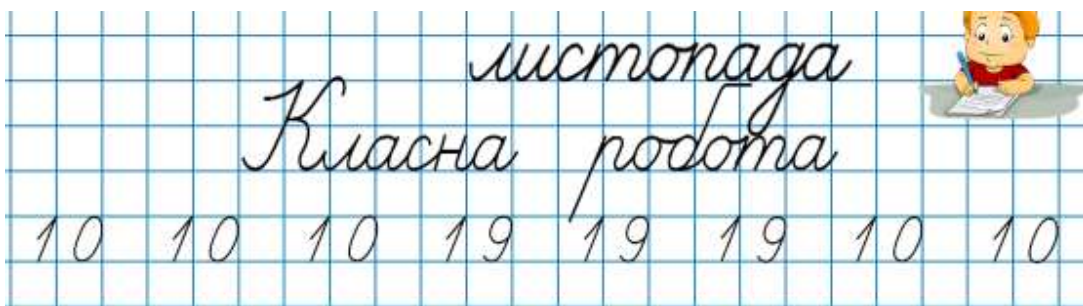
Під час роботи користуйтеся презентацією.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

1. Емоційне налаштування.

3. Каліграфічна хвилинка.



Працюємо з підручником стр.76-78.

1). Завдання № 447. Виконайте усно.

2) Попрацюйте із завданнями № 448 та № 449.

Виконайте обчислення за зразками усно.

3) Завдання №450 та № 451. УСНО

Розгляньте, як утворилося число 200 та прочитайте назви чисел III розряду.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Поясни, як утворили число 200


$$199 + 1 = 100 + (99 + 1) =$$
$$100 + 100 =$$
$$200$$

Підручник.
Завдання
450

Підручник.
Сторінка
76

4) Розв'яжіть задачу №452.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Розв'яжи задачу



На змаганнях з плавання на дистанції 100 м уже виступило 9 дівчат, а хлопців – у 2 рази більше. Залишилося виступити ще 18 учасникам. Скільки всього учасників брало участь у змаганнях?

Підручник.
Задача
452

Підручник.
Сторінка
77

План розв'язку:

1) Скільки виступило хлопців?

2) Скільки всього дітей виступило?

3) Скільки всього учасників було на змаганнях?

5) Обчисли приклади № 453 САМОСТІЙНО .

Всім притх
Ново українська школа

Сьогодні

Обчисли

Вирази 453

$$64 : 8 \cdot 9 =$$
$$(81 - 18) : 9 =$$
$$72 : (13 - 5) =$$
$$60 - 40 : 5 =$$

Підручник.
Вирази
453

Підручник.
Сторінка
77

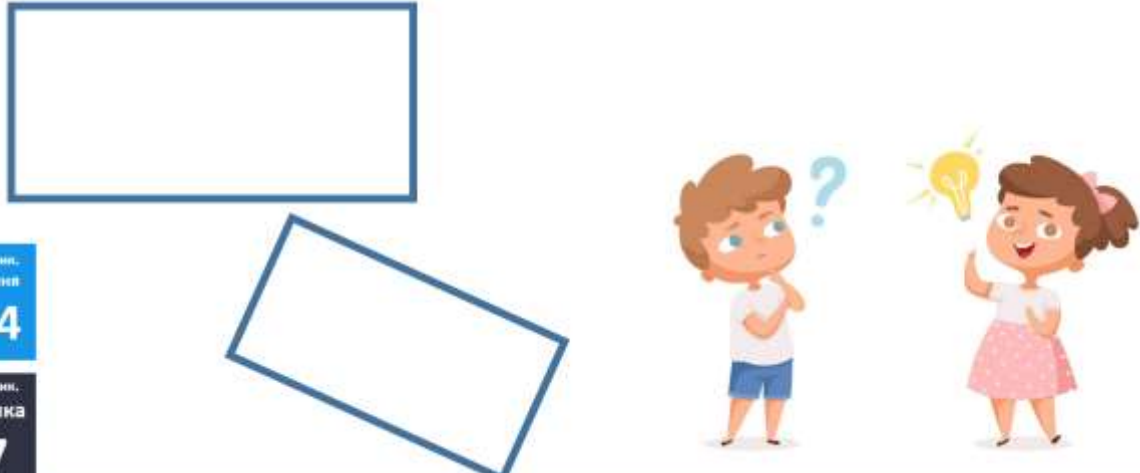
$$18 : 9 + 2 \cdot 8 =$$
$$8 \cdot 7 + 45 : 5 =$$

Завдання 454.

Всім притх
Ново українська школа

Сьогодні

Побудуй 2 чотирикутники, щоб їхньою спільною частиною був п'ятикутник.
Постав 10 точок, щоб у одному чотирикутнику було 6 точок, а в іншому - 8



Підручник.
Завдання
454

Підручник.
Сторінка
77

Домашнє завдання.

1. Задача № 456

Коротка умова записана в підручнику. Уважно проаналізуйте задачу та розв'яжіть за планом:

1) Скільки кімнат зайняли 18 учасників?

2) Скільки учасників становили решту? Тобто зайняли чотиримісні кімнати?

3) Скільки чотиримісних кімнат було зайнято?

2) Завдання № 457

Підберіть правильне число, щоб рівність або нерівність були істинними.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.