





Аналіз контрольної роботи. Зірка Мерзатюк «Каша».



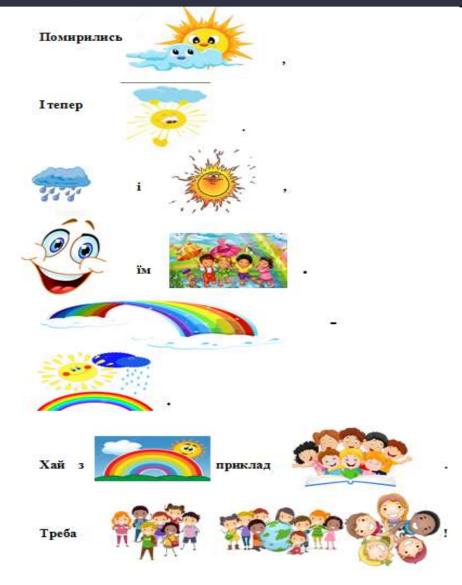
Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Вправи на розчитування. Фонетична розминка за методикою ейдетики пригадування віршика.

Помирились сонце з хмарою, I тепер танцюють парою. Ллється дощ, і сонце світить, Усміхаються їм діти. Райдуга місток зробила — Сонце з Хмарою здружила. Хай з них приклад беруть діти. Треба дітям всім дружити.





Розгадування кросворду.



4. Насушили ми шипшини, липи цвіт, суниць,

малини. Розігріли самовар, пити будемо ...

1. Морква, біб і цибулина, бурячок і капустина, ще й картопля— шусть у горщик. Ну й смачний ми зварим ...

- 2. Довго з тіста їх ліпили, у окропі поварили. Потім дружно ласували, ще й сметанки додавали.
- 3. І пухкенькі, і смачні. із лійениченьки вони. Зі здобного тіста, просяться, щоб з'їсти.



Рухлива вправа.





Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

КАША

Пройшов дош, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашк	ами, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась
допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати зв	ідки з'явився змій. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

— Ану, хто буде зі мною битися? — заревів він.

Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.

- Хто ти такий? Як тебе звуть? ревнув до нього змій.
- І... Івась... ледве пролепетав хлопчик.
- Іван? Та ще, може, й Побиван? зрадів змій. Тебе мені й треба. Гайда битися! Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олеся, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змія, і заступила Івася. «Чи цей

змій, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

- Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!
- Га? Мало з'їв? гарикнув змій. То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олеся винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик ість, а змій сидить та до каші придивляється.

- Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? запитався він.
- А золото, золото! відповіла Олеся, бо зрозуміла, що змій пришелепуватий. Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмлівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!

Тут уже змій серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця»,

- вирішив змій. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, здивувався він. Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!
- От біда! Не можу я золото їсти! вражено похитав головою змій. Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.

З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.

Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змій не вернувся.

— Хай і не прилітає! — сказала Олеся. — Івась тим часом виросте. А вирісши, всипле змієві березової каші 1! Отоді він знатиме, як бійки затівати!



Аналіз змісту за питаннями



- Назвіть дійових осіб твору?
- Що робили дівчатка після дощу?
- Хто з'явився мов «шуря-буря»?
- З яким героєм зпутав Івася змій?
- Що змій хотів робити з Івасем?
- > Хто вступився за Івася?
- Коли змій полетів до себе, що трапилось з ним?

Хрестоматія Сторінки

41-43



Словникова робота. Прочитайте пояснення слів.







черепок – горщик, миска;

досада – незадоволення,

розчарованість;

✓ дукат – золота монета;

всипати березової каші покарати.



Хрестоматія Сторінки 41-43

Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

КАША

Пройшов дощ, пісок вологий, то дівчатка пекли торти: один з ромашками, другий з нагідками, третій, найкращий, з трояндовими пелюстками. Івась допомагав, квіточки збирав. Коли раптом, мов шуря-буря, не знати звідки з'явився змій. Був він трошки дурний, але ж зовні того не видно.

- Ану, хто буде зі мною битися? заревів він.
- Діти розбіглися, як миші. Тільки Івась лишився, бо дуже злякався. Так злякався, що його ніжки мов приросли до землі.
- Xто ти такий? Як тебе звуть? ревнув до нього змій.
- I... Івась... ледве пролепетав хлопчик.
- Іван? Та ще, може, й Побиван? зрадів змій. Тебе мені й треба. Гайда битися! Івась з переляку тільки очками кліпав. Тоді Олеся, побачивши його скруту, вискочила з-за куща, за яким сховалася від змія, і заступила Івася.

Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

«Чи цей змій, бува, не дурний, що хоче битися з меншим за себе?» — подумала вона. А вголос сказала:

- Не бийся з ним, змію, бо він ще мало каші з'їв!
- Га? Мало з'їв? гарикнув змій. То принеси йому ще.

Хай він з'їсть, а я почекаю.

А сам міркує: «Подумаєш, якась там каша! Я жар, вогонь їм, я все одно дужчий!»

Олеся винесла з хати миску пшоняної каші і подала Івасеві. Хлопчик їсть, а змій сидить та до каші придивляється.

- Що ти їси, таке гарне та жовте? Часом не золото? запитався він.
- А золото, золото! відповіла Олеся, бо зрозуміла, що змій пришелепуватий. Наша каша золота! На вогні варилася, на жару вмлівала, ще й масла в ній ціла грудка, бо маслом каші не зіпсуєш!

Щоденні 5. Слухання казки Зірки Мензатюк «Каша».

Тут уже змій серйозно задумався. Золото, знав він, дороге! Навіть за жар дорожче. Мабуть, від нього прибува більше сили! «Пожую-но і я золотця», — вирішив змій. Полетів до себе в печеру, де в черепочку, у темному куточку тримав захований скарб. Вийняв золотий дукат, гризнув його та й зуба зламав. «Ти диви, яке тверде, — здивувався він. — Треба його цілим ковтнути». Ковтнув, та й мало що не вдавився!

- От біда! Не можу я золото їсти! вражено похитав головою змій. Не буду з тим хлопцем битися. Хоч він і малий, але краще не треба. Не полечу в його село.
- З досади влігся в печері і захропів, аж стіни задрижали.
- Діти здивувалися, а ще більше зраділи, що змій не вернувся.
- Хай і не прилітає! сказала Олеся. Івась тим часом виросте. А вирісши, всипле змієві березової каші! Отоді він знатиме, як бійки затівати!



Аналіз змісту з елементами вибіркового читання.



- Хто з'явився мов «шуря-буря»? Знайдіть ў тексті та зачитайте.
- Що Олеся подумала про змія? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Що сказала в голос Олеся? Зачитайте.
- Придивлявся змій до каші і думав що Івась їсть? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Коли змій полетів до себе, що трапилось з ним?
- Що змій вирішив? Знайдіть у тексті та зачитайте.
- Діти зраділи і що Олеся сказала? Знайдіть у тексті та зачитайте.



Рухлива вправа.





Вправа «Здогадайся». Роздивись малюнки та сказжи, з якої частини казки малюнок: початок, середина, кінець.











Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- *це* вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Перший рядок - тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником E π Y Другий рядок - опис теми двома словами, як правило, прикметниками U U Третій рядок — опис дії в рамках даної Структура теми трьома словами, зазвичай Четвертий рядок – фраза з чотирьох сяів, що виражає відношення автора до дано

Складіть сенкан

- 1 Каша.
- 2 Жовта, золота.
- Вариться, вмліває, смакує.
- 4 Каша корисна для дітей.
- **5** їжа.



Пройди тестування

https://vseosvita.ua/test/start/vxc139

Прочитайте казку.
Пройди тестування.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.