

Сьогодні
03.05.2023

5-Б



Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання.



Сьогодні
03.05.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити і систематизувати знання ,
вміння і навички
розв'язувати задачі та приклади на всі
дії з натуральними числами і
десятковими дробами; закріпити вміння
застосовувати набуті знання у
практичній діяльності.



Математична гра «Космічний лабіринт»

<https://wordwall.net/resource/32313708/дії-з-десятковими-дробами>

Правило додавання і віднімання десяткових дробів

Щоб додати або відняти десяткові дроби «стовпчиком» треба:

- 1) зрівняти в дробах кількість десяткових знаків;**
- 2) записати дроби один під одним так, щоб їх коми опинилися одна під одною;**
- 3) виконати дію, не звертаючи уваги на коми;**
- 4) у відповіді кому позначити під комами компонентів дії.**

Правило множення десяткових дробів

Щоб перемножити два десяткових дроби, треба:

- 1) перемножити їх як натуральні числа, тобто не звертаючи уваги на коми;**
- 2) у добутку відокремити справа комою стільки десяткових знаків, скільки їх мають обидва множники разом.**

Правило ділення десятикового дробу на натуральне число

Щоб поділити десятиковий дріб на натуральне число, треба:

- 1) поділити дріб на це число, не звертаючи уваги на кому, проте поставити в частці кому, коли закінчиться ділення цілої частини;**
- 2) за потреби дописати справа після коми потрібну кількість нулів, щоб закінчити ділення.**

Правило ділення числа на десятиковий дріб

Щоб поділити число на десятиковий дріб, треба:

- 1) в діленому і дільнику перенести кому вправо на стільки знаків, скільки їх після коми в дільнику;**
- 2) виконати ділення на натуральне число.**

Завдання № 1.

Запишіть у вигляді звичайного дробу або мішаного числа:

1) 2,3; 2) 4,07; 3) 0,23; 4) 10,073.



$$1) 2\frac{3}{10}$$

$$2) 4\frac{7}{100}$$

$$3) \frac{23}{100}$$

$$4) 10\frac{73}{1000}$$





Завдання № 2.

Розв'яжіть рівняння:

$$1) a + 45,3 = 56,1;$$

$$2) m - 128,9 = 13,51;$$

$$3) 19 - x = 15,431;$$

$$4) c + 72,049 = 75,03.$$

$$\begin{aligned} 1) a &= 56,1 - 45,3 \\ a &= 10,8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) m &= 142,41 \\ &\begin{array}{r} 128,90 \\ + 13,51 \\ \hline 142,41 \end{array} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 75,030 \\ - 72,049 \\ \hline 2,981 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3) x &= 19 - 15,431 \\ x &= 3,569 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) c &= 75,03 - 72,049 \\ c &= 2,981 \\ &\begin{array}{r} 19,000 \\ - 15,431 \\ \hline 3,569 \end{array} \end{aligned}$$

Завдання № 3.

На скільки сума чисел 8,1 і 7,2
більша за їх частку?

$$\overset{15,3}{(8,1 + 7,2)} - \overset{1,125}{(8,1 : 7,2)} = 14,175$$

$$\begin{array}{r} 15,300 \\ - 1,125 \\ \hline 14,175 \end{array}$$



Завдання № 4.

Сторона рівностороннього трикутника дорівнює 11,2 см.

Знайди сторону квадрата, периметр якого дорівнює периметру трикутника. Обчисли площу цього квадрата.

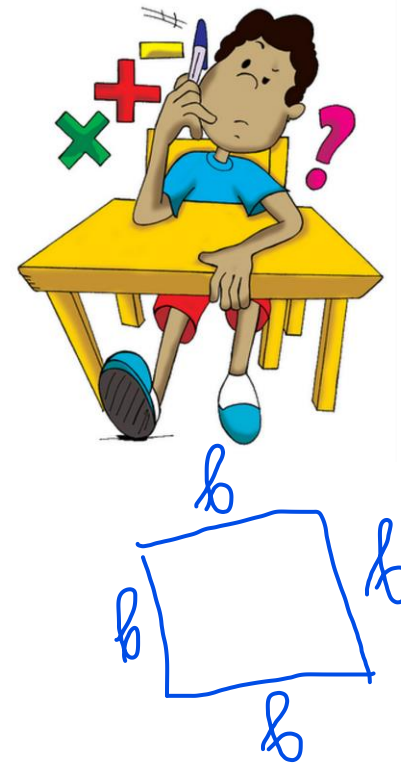
$$a = 11,2 \text{ см}$$

$$P_{\triangle} = 11,2 + 11,2 + 11,2 = 3 \cdot 11,2 = 33,6 \text{ (см)}$$

$$P_{\square} = 33,6 \text{ см} - \text{периметр квадрата}$$

$$b = 33,6 : 4 = 8,4 \text{ (см)} - \text{сторона квадрата}$$

$$S_{\square} = 8,4^2 = 70,56 \text{ (см}^2\text{)} - \text{пл. квадрата.}$$



Завдання № 5.



З двох пунктів, відстань між якими 8,5 км, у протилежних напрямках, віддаляючись один від одного, одночасно вирушили два пішоходи. Швидкість одного з них — 4,2 км/год, що складає $\frac{6}{7}$ від швидкості другого. Яка відстань буде між пішоходами через 2,5 год?



1. Розташуйте у порядку спадання десяткові дроби: 4,04; 40,4; 0,44; 0,404; 4,4.
2. Сума трьох чисел дорівнює 12. Перше число дорівнює 2,15, а друге - на 3,8 більше за перше число. Знайдіть третє число.
3. Знайдіть середнє арифметичне чисел одне з яких дорівнює 42, а друге на 16 більше.

Сьогодні
03.05.2023

Завдання для домашньої роботи

**Повторити §43-48.
Виконати письмово
завдання:**



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com

**№1**

Виконайте ділення та округліть отриману частку:

1) $86,8 : 0,7$ до десятків;

2) $4,1667 : 1,7$ до сотих.

№2

Розв'яжіть рівняння:

1) $4,13x - 0,17x = 9,9$;

2) $5,3x + 4,8x - 5,13 = 43,35$.