**Υροκ №33** 



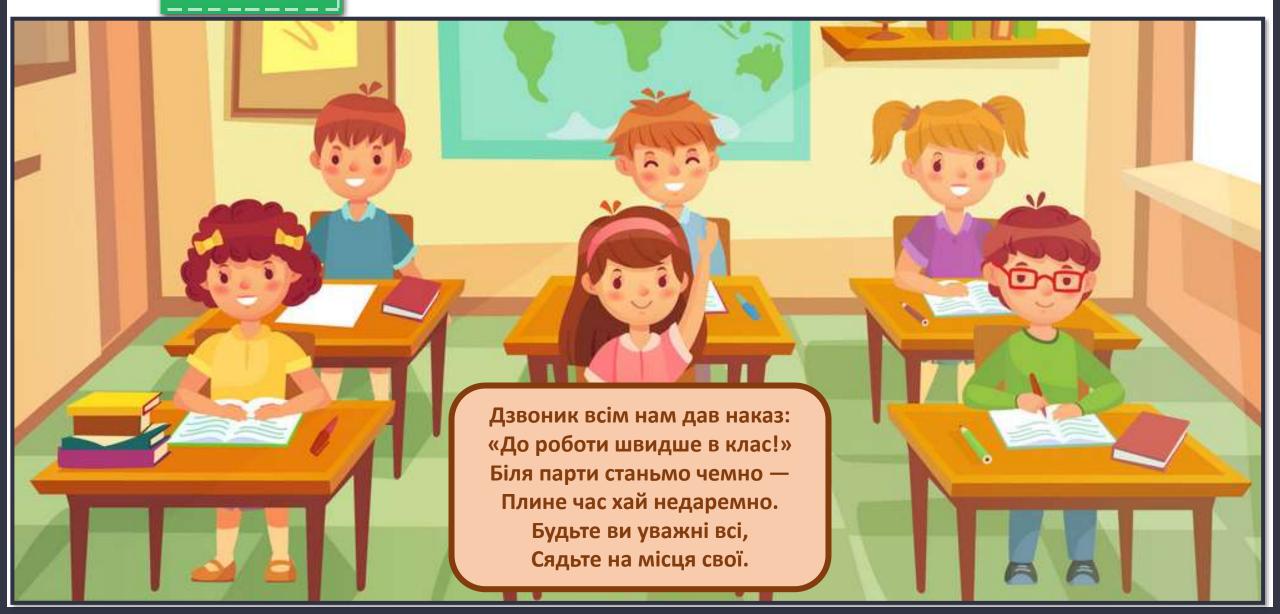


## Для чого

ми проводимо досліди



## Організація класу



#### Пригадай

## Що таке дослід?



Дослід – це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.



Підручник. Сторінка

Які ти знаєш правила проведення дослідів?

## Поміркуй.

## Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.

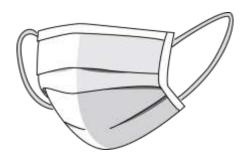














Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.



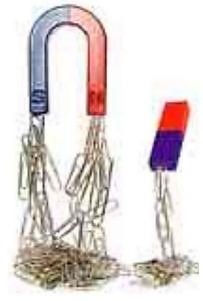
Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.

Вам знадобляться: два магніти— більшого і меншого розмірів, скріпки, склянка води.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!





## Дослід 1.

- 1. Візьміть два магніти: один маленький, інший великий.
  - 2. Потримайте магніти біля металевих скріпок.
    - 3. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка

**77** 

Висновок. Великий магніт притягує скріпок більше, ніж маленький.



#### Працюємо в групах.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!

Робота

в групах



Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.

Дослід 2.

- 1. Візьміть склянку з водою.
- 2. Покладіть до неї металеві предмети: скріпки, цвяхи тощо.
- 3. Проведіть магнітом по стінці склянки.
- 4. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка **77** 

Висновок. Магніт притягує металеві предмети навіть крізь воду та стінки склянки. Магнітна сила діє також крізь папір, дерево, тканину та інші матеріали.



#### Працюємо в групах.



Висловте припущення, які із зображених предметів буде притягувати магніт.

Проведіть досліди й перевірте свої припущення.

Назвіть предмети, які притягував магніт.

Зробіть висновок.

Яких предметів виявилося більше?

Підручник. Сторінка



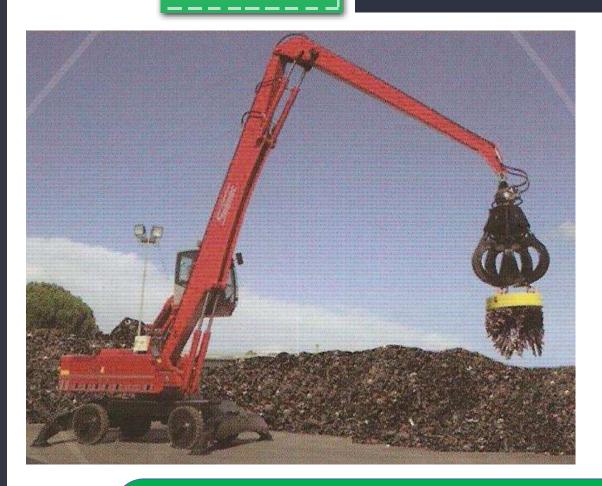
## Проведи дослід з предметами.



Предмет	Притягується
	так
0000	так
	так
4	Hİ
	так



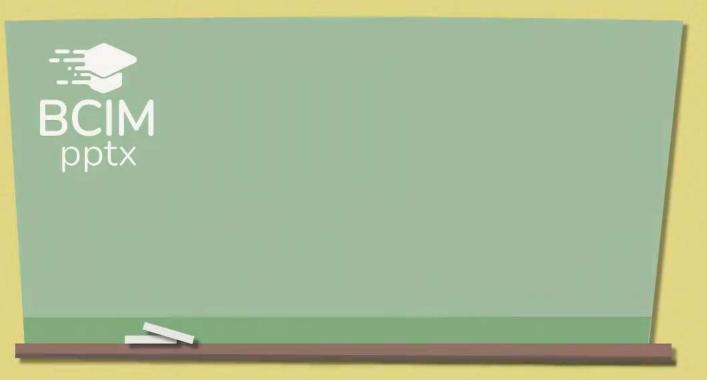
#### Хвилинка – цікавинка.



#### Чи знаєте ви...



Підручник. Сторінка **79**  Великі магніти використовують, щоб підняти великі вантажі, наприклад автомобілі.



North March Contraction of the C





## Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 26-27

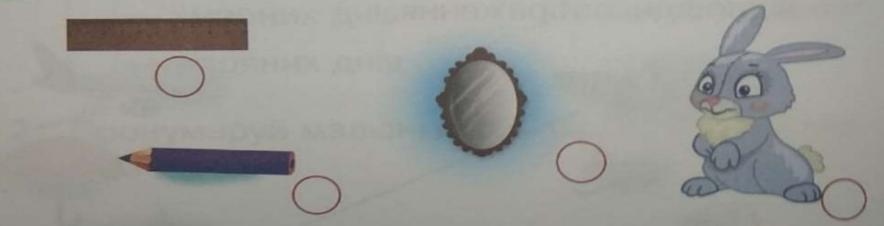




 Познач (✓) малюнок, на якому зображено спостереження за віддаленими об'єктами.



 За допомогою якого предмета можна отримати «сонячного зайчика»? Познач (✓).









#### Пограємо.



Чи можна досліджувати цим приладом…?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «HI»



## Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?





#### Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?







температуру



Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?





зорі



Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?



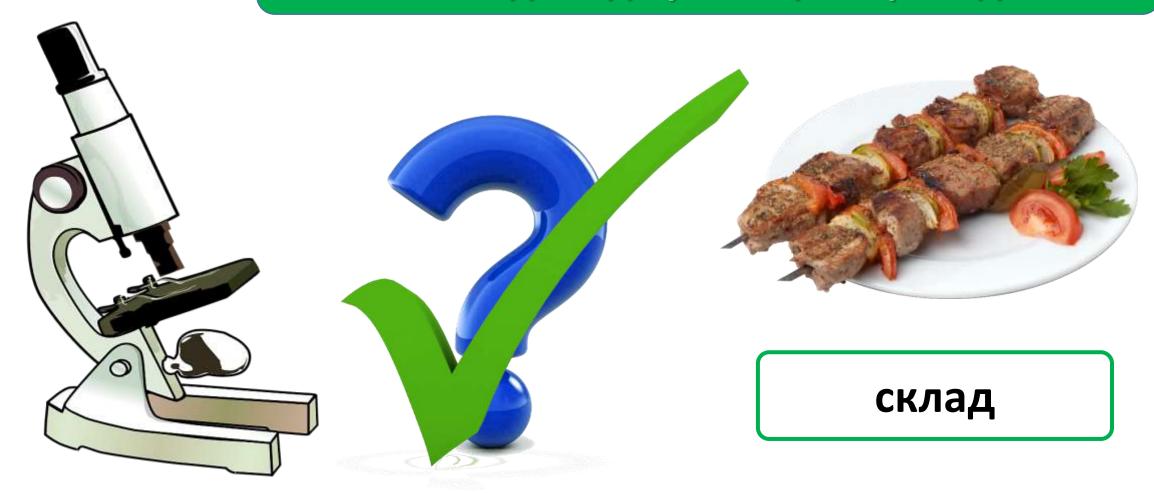


довжину



## Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?





#### Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?



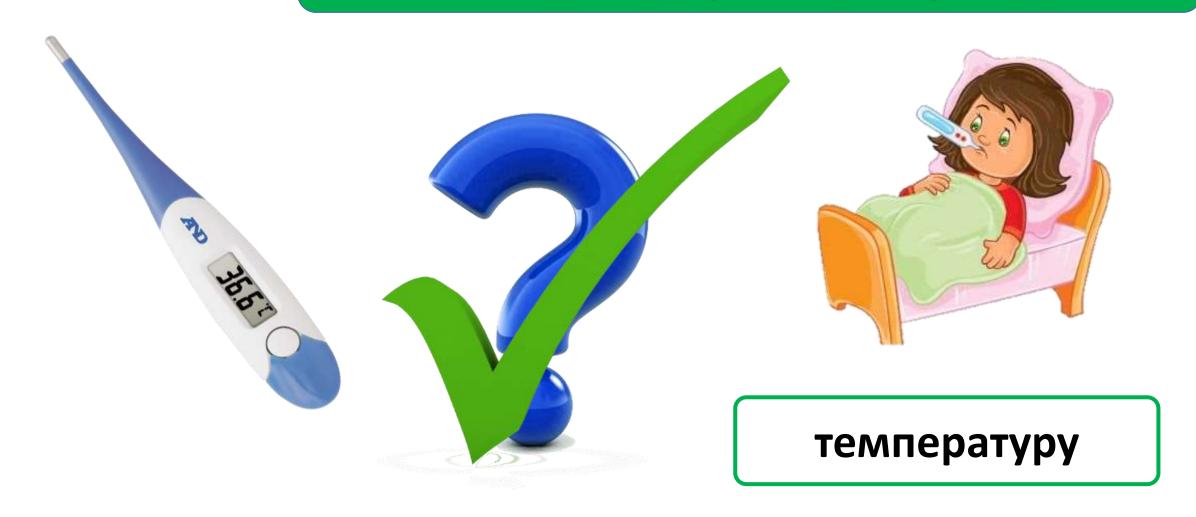


об'єм



## Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?

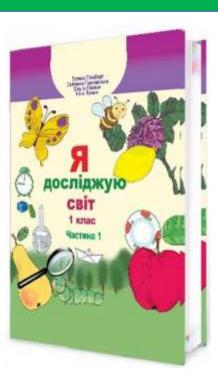




## Пограємо.

## Чи можна досліджувати цим приладом...?





довжину

#### Ви впорались!

# Молодці









Природу досліджують за допомогою дослідів.

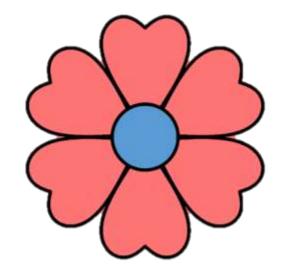
Досліджувати природу нам допомагають спеціальні прилади.

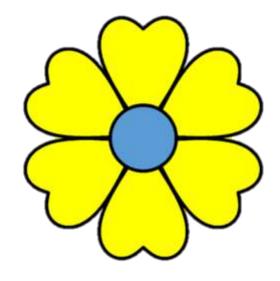


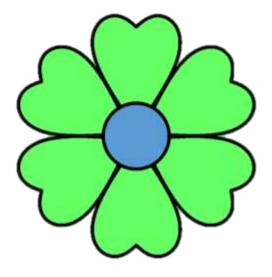




## Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



## Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 75 - 79. Друкований зошит стор. 26 – 27.

Роботи надсилай у Нитап



## Ранкове коло





