Ypoκ №106



Дата: 28.04. 2023 Клас: 4 – Б(II гр.)

Предмет: Українська мова **Вчитель:** Капуста В.М.



Будую текст-міркування. Повторення. Закріплення і застосування знань про займенники



Мета уроку:

- продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів;
- вчити будувати текст-міркування розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



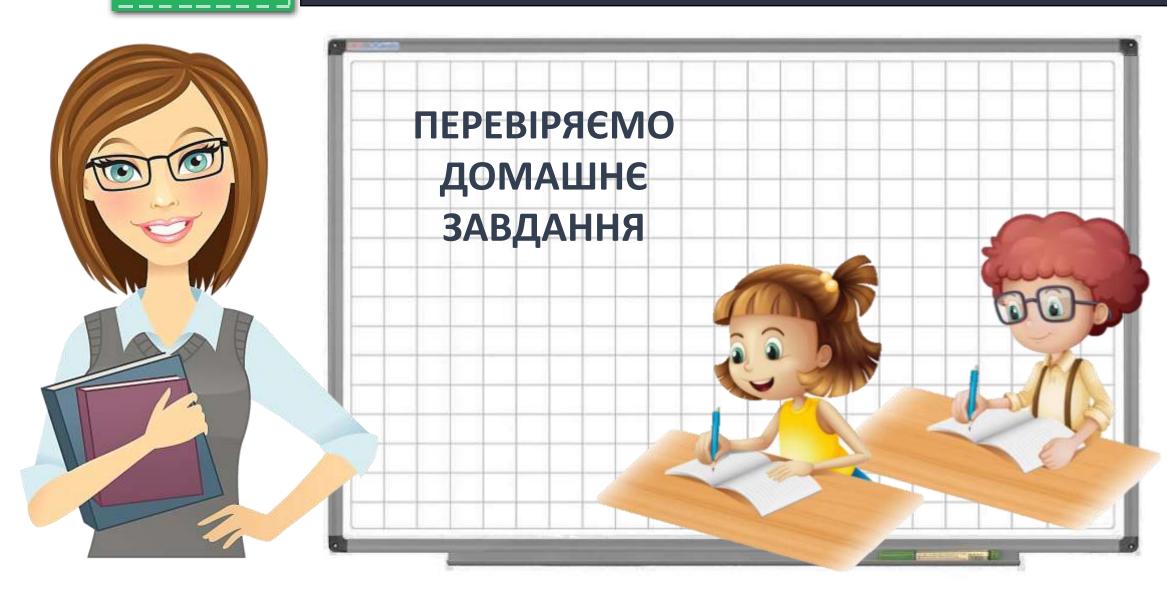
Емоційне налаштування.



Струмок серед гаю, як стрічечка. На квітці метелик, мов свічечка. Хвилюють, малюють, квітують поля — Добридень тобі, Україно моя!



Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Випиши з тексту попереднього завдання опис собачки. У виділеному реченні підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.



Ці собачки (Н.в.) мають коротке тіло (Зн. в.), круглу голову (Зн.в.) з трохи загостреною мордочкою (Ор. в.). Вуха у них стоячі, очі великі, круглі, темного кольору. Хвіст піднятий догори і злегка заокруглений до спини. Чихуахуа бувають довгошерсті та глад-кошерсті, є однотонні, двох, трьох кольорів і різних відтінків.

_{Підручник.} Сторінка

150

Bnnaba 8

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде ранання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде ранання синю валізУ — ваші мрії обов язково здійбнямей куде ранання ранання уроці — ваші мрії обов язково здійбнямей ранання валиво уроді в поздарожно валиво у ранання валиво за поздарожно уроді в поздарожні в поздарожні матеріал.



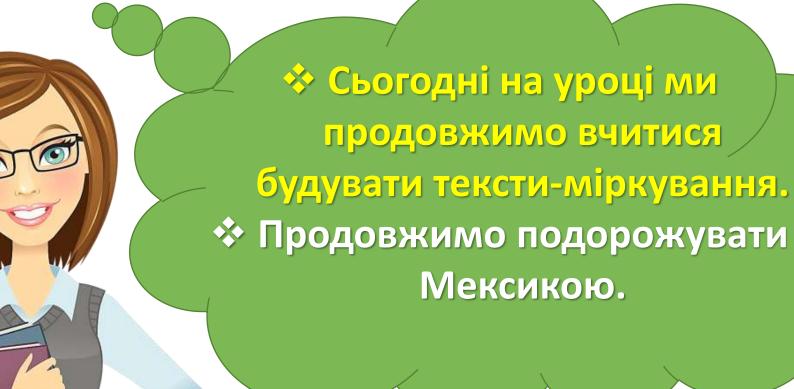








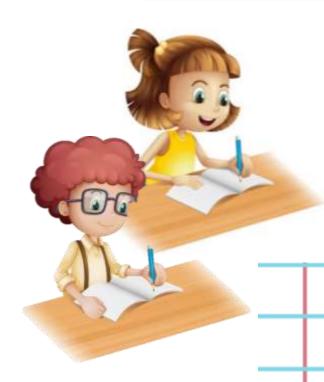
Повідомлення теми уроку.







Хвилинка каліграфії

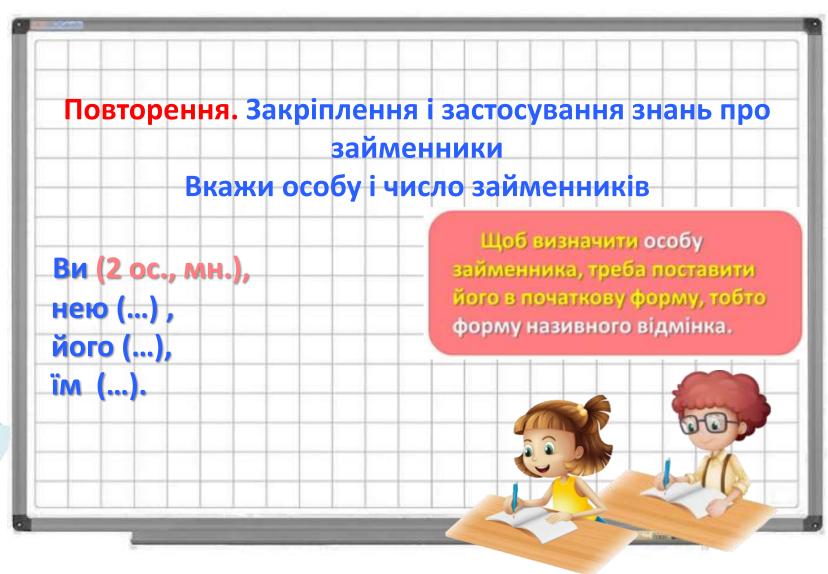


Dbaguyams bocыме квітна Класна родота Жже жу жо Жже жа жи праворуч попереду



Повторення.







Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.



Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям? Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А пересе ленці з Європи перейняли в них цю звичку.



підручник. **Сторінка** Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту.



Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився. Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

3 «Великої енциклопедії про все на світі»



Вправа 2. Пригадай будову тексту-міркування. Перевір себе за правилом.

Будова тексту- міркування...



Текст-міркування має твердження, доведення і висновок.



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ТВЕРДЖЕННЯ

Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

_{Підручник.} Сторінка

151



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ДОВЕДЕННЯ

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився.



Сторінка



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.



ВИСНОВОК

Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

підручник. Сторінка

151



Вправа 3. Знайди в тексті про жувальну гумку твердження, доведення і висновок. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу.

Письмово



Чому появі жувальної гумки ми маємо завдячувати мексиканцям?

Бо це вони любили жувати застиглий сік хвойних дерев. А переселенці з Європи перейняли в них цю звичку. Проте вдосконалили жувальну гумку, змішавши смолу хвойних дерев із бджолиним воском. Тепер жуйку вживають у різних куточках світу. І склад її зовсім змінився. Та батьківщиною жувальної гумки все ж є Мексика.

підручник. **Сторінка**

151

Bnpaba 3



Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно.



Твердження: 1. Жувальна гумка корисна.

2. Жувальна гумка шкідлива.

У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10—15 хвилин після прийому їжі.

підручник. Сторінка

151



Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



Жувальна гумка корисна.

Вона видаляє залишки їжі з поверхні зубів. Також сприяє виділенню шлункового соку і покращує травлення. Однак усе це стосується лише перших 10–15 хвилин після прийому їжі.

Отже, жувати гумку корисно, але не часто й довго.

_{Підручник.} Сторінка

151



Вправа 4. Побудуй текст-міркування за одним із поданих тверджень, вибравши з рамок відповідне доведення. Висновок придумай самостійно



Жувальна гумка шкідлива.

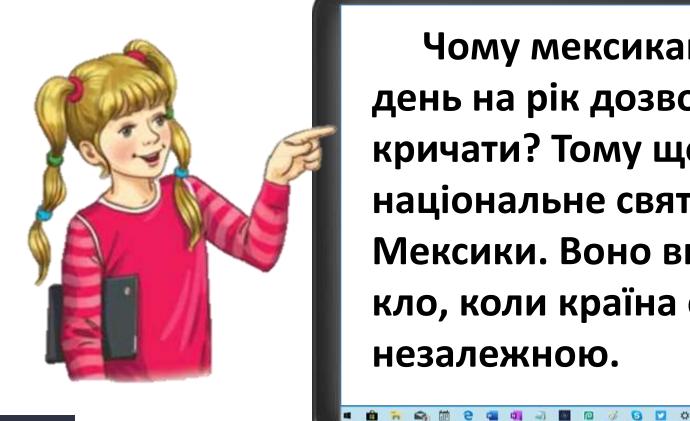
У людей, які зловживають нею, можуть виникнути захворювання зубів і ясен. Якщо гумку жувати довго, виділяється забагато шлункового соку. Це спричиняє шлункові хвороби.

Отже, жувати гумку не варто часто й довго.

підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай повідомлення <u>Читалочки. Визнач</u> тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.



Чому мексиканським школярам один день на рік дозволяють несамовито кричати? Тому що це день крику —

національне свято Мексики. Воно виникло, коли країна стала незалежною.



Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Визнач тип цього тексту. Придумай заголовок. Чи хотілося б тобі долучитися до незвичайного свята.



Люди почули радісну звістку і почали кричати. Відтоді цього дня мексиканці збираються на шкільних подвір'ях, майданах і кричать, хто як і скільки хоче. До цих галасливих компаній долучаються міністри і навіть президент. Усім мексиканцям подобається це свято, особливо школярам.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник С. 151, вивчи правила, с.152, вправа 8.

Знайди твердження, доведення і висновок у тексті з попереднього завдання. Запиши заголовок і текст. Кожну частину тексту пиши з абзацу. Підкресли іменники в останньому реченні. Познач їхній відмінок.



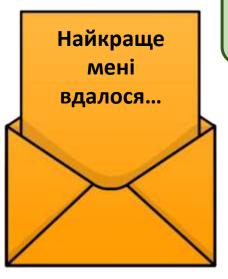
Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



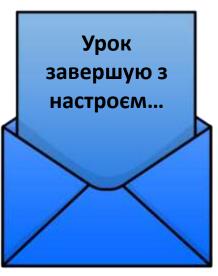
Рефлексія «Загадкові листи».

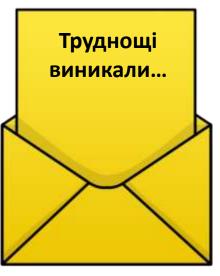
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas