

Дата: 14.09.2022

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 7: письмо

Тема. Письмо похилих ліній (короткої і подовженої). Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Навчальне приладдя».

Мета: ознайомити учнів з терміном *похила лінія*, навчити писати коротку й подовжену похилі лінії; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, допоміжну похилу лінію, не виходити на поле під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з терміном *похила лінія*; вчиться писати коротку й подовжену похилі лінії; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння уважно слухати пояснення вчителя; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимось з поняттями *похила лінія, коротка, подовжена*.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.8)

Слайд 7. Що зображено на малюнку вгорі? Які предмети зображені. Поставте питання хто? що? який? яка? Хто може жити в будинку? У дворі? Яка пора року?



Слайд 8-11. Знайдіть і наведіть прямі лінії (вертикальні і горизонтальні). Розгляньте лінії на даху будинку і будки. Це **похилі лінії**. Наведіть ці лінії зверху вниз. Знайдіть і наведіть олівцем інші похилі лінії.



Слайд 11. Розфарбуйте будиночок і будку кольоровими олівцями.

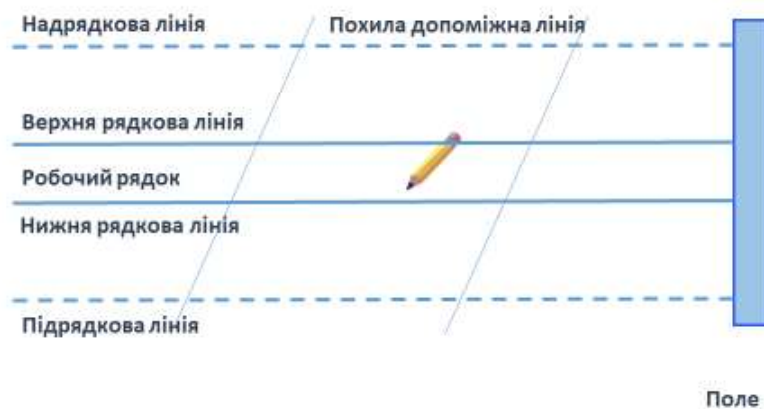


2. Робота за сторінкою зошита (продовження).

Слайд 12. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?



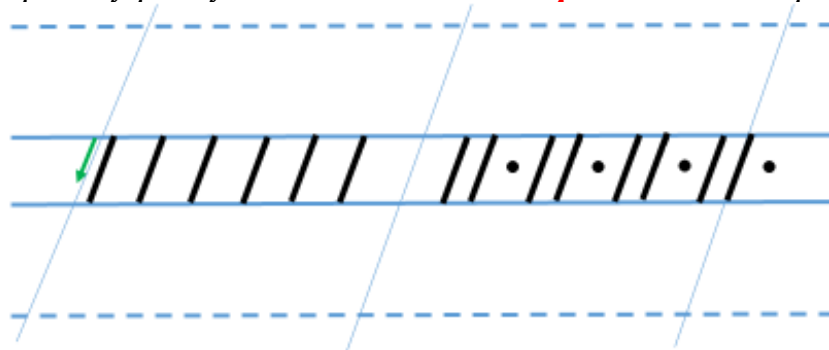
Слайд 13. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила допоміжна лінія.



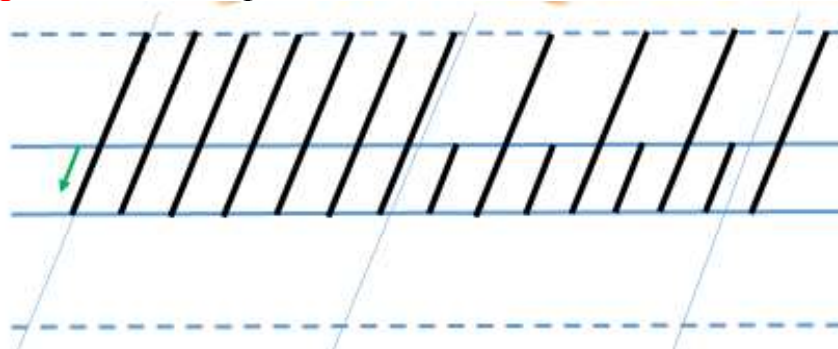
Слайд 14. Ознайомлення з похилою лінією. Написання похилих ліній – коротка, подовжена.



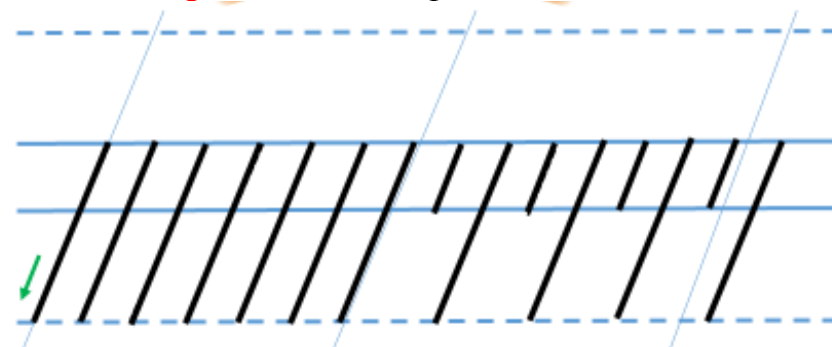
Слайд 15. Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (похилі короткі). В першому рядку напишіть **похилі короткі** лінії за зразком.



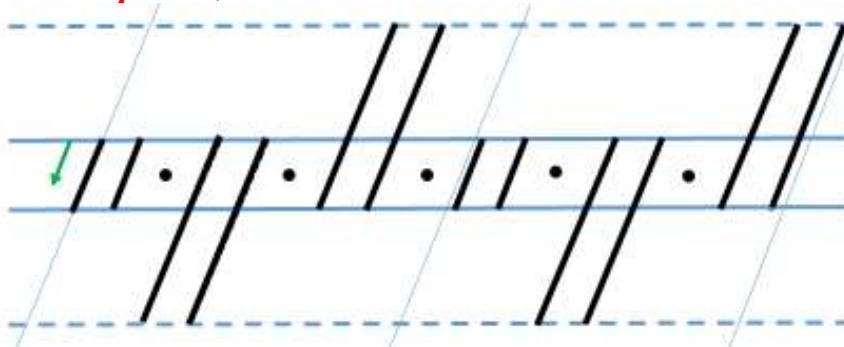
Слайд 17. Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Які вони (похилі подовжені та похилі короткі). В другому рядку напишіть **похилі подовжені** та **похилі короткі лінії** за зразком.



Слайд 19. Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Які вони (похилі подовжені та похилі короткі). В третьому рядку напишіть **похилі подовжені** та **похилі короткі лінії** за зразком.



Слайд 21. Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Які вони (похилі короткі, похилі подовжені та точки між ними). В четвертому рядку напишіть **похилі короткі**, **похилі подовжені** та **точки** між ними за зразком.



3. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

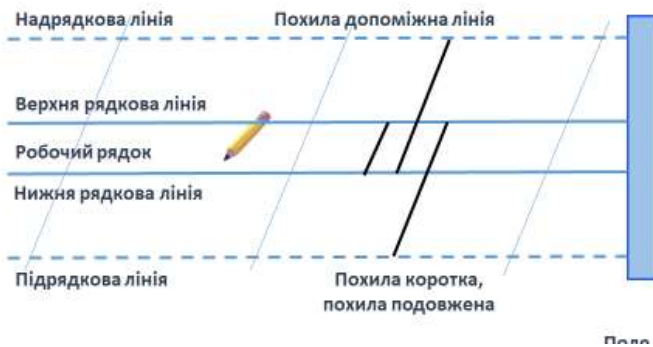
Слайд 23. Розгляньте малюнок внизу сторінки зошита. Що зображено на малюнку? Скільки дітей на каруселі? Хто на чому сидить? Розповідь за малюнком.



III. Заключна частина.

1. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

Слайд 28. Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена.



2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 30. Знайдіть і наведіть олівцем похилі лінії – спочатку нахилені вліво, потім вправо, лінії на паркані та прямі вертикальні на нижній частині каруселі.



Слайд 31. Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.



Роботи надсилай у Viber