

Дата: 06.10.2022

Клас: 4 – Б (ІІІІ.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Визначаю будову слова

Мета: узагальнити знання про будову слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Психологічне налаштування на урок.

Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



3. Аналіз діагностувальної роботи

4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.

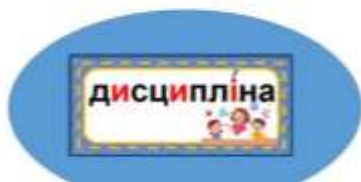
Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимося з німецькими школярами.

4. Хвилинка каліграфії.



Щастє жовтня
Класна робота
Пт т Пт те Пт
ат Пт ст то
віртуальна подорож

5.Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.

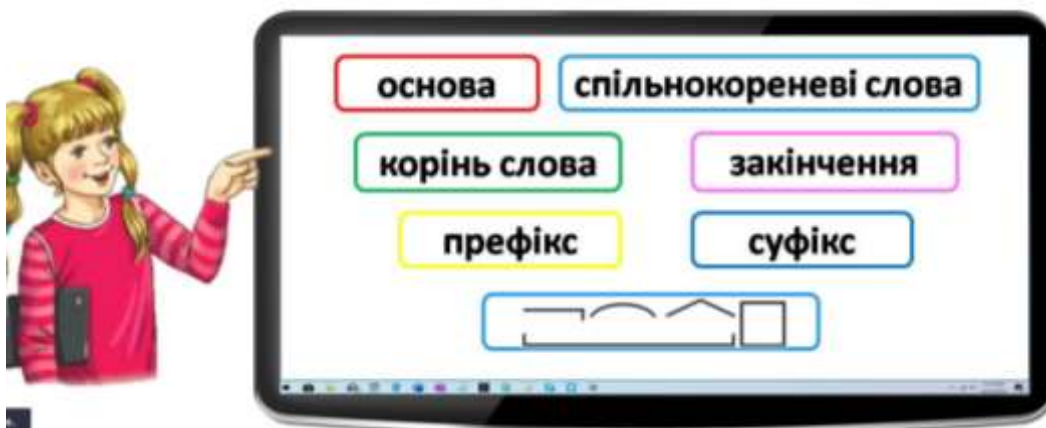


Дисципліна –
твердо встановлений порядок, дотримання
якого є обов'язковим для всіх.

6.Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Разом з однокласниками прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них. Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



Вправа 2. **Випиши** з поданих слів спільнокореневі. Вони підкажуть тобі, де віртуально побував Щебетунчик. Познач корінь у цих словах. Склади і запиши два речення з цими словами.



**Німецьчина, німець, німкеня,
німецький.**
Я вчу німецьку мову. Ми з
батьками подорожували
Німецьчиною.



Вправа 2

Вправа 3. УСНО. Разом з однокласниками/однокласницями розгляньте таблицю. Про що ви дізналися з неї? Знайдіть Німецьчину на карті.

Вправа 4. Випиши з таблиці «Інформація про Німеччину» виділені слова. Розбери їх за будовою. Склади й запиши речення зі словом, яке має таку будову:



Інформація про Німеччину	
Офіційна назва	Федеративна Республіка Німеччина
Столиця	місто Берлін
Прапор	прямокутне полотнище з трьох рівновеликих горизонтальних смуг: верхньої — чорної, середньої — червоної і нижньої — золотистого кольору
Державна мова	німецька
Валюта	євро
Кількість населення	понад 82 мільйони

Міст о, прапор □, німецьк а, населенн я. Наша подорож була пречудов а.

Вправа 4

Фізкультхвилинка.

Вправа 6. Прочитай імена німецьких школярів, з якими познайомився Щебетунчик. **Запиши й розбери за будовою** ці слова.



Ганс □, Ерік а.

Вправа 6

Вправа 7. Прочитай, як звучать німецькі ввічливі слова. Чи здогадуєшся, що вони означають? Знайди в довідці відповідні їм слова української мови.



Гутен таг.

Бітте.

Данке.

Ауф відерзеєн.

Довідка: Будь ласка. Дякую. Добрий день. До побачення.

Вправа 8. Під час знайомства Ганс сказав Щебетунчикові український ввічливий вислів. Розпізнай його за поданими звуковими схемами слів. **Запиши** цей вислів і **розбери за будовою** слова з нього.



III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія. «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.26, вправа 9.

Спиши текст, уставивши пропущені букви. **Випиши і розбери за будовою** виділені слова.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com