

### 13.09 3-А Українська мова 1 група.

#### Тема. Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками.

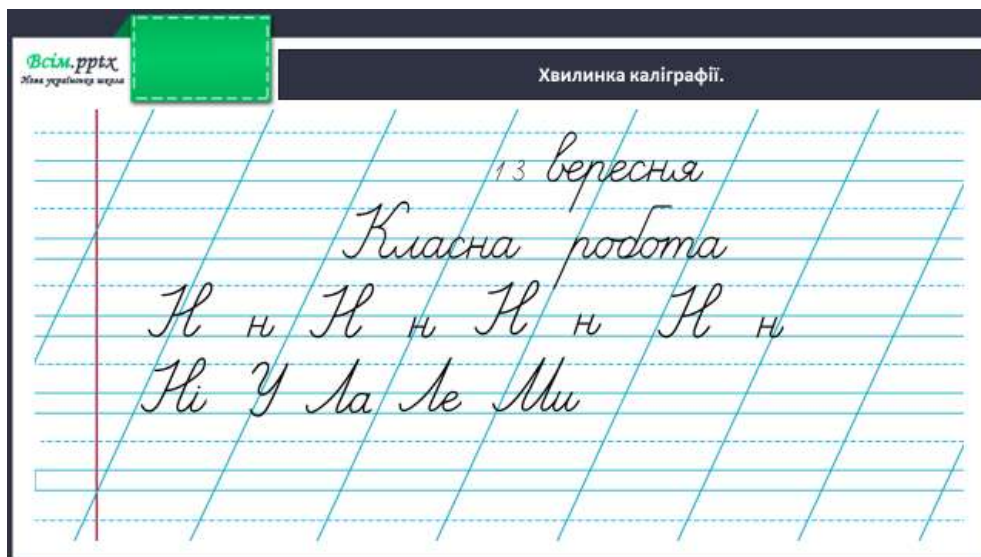
**Мета:** вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

#### Хід уроку

##### Робота над загадками.



##### Каліграфічна хвилинка



##### Робота за підручником (с.13)

## Вправа 5 (письмово)




Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).






Підручник.  
Сторінка  
**13**

## Вправа 6 (усно)



Вправа 6. Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію. Прочитай її.



В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінки.

ПИШЕМО:	ВИМОВЛЯЄМО:
просьба	про[з']ба
боротьба	боро[д']ба
вокзал	во[г]зал

Підручник.  
Сторінка  
**13**



### Проведи дослідження!

1. Добери слова, якими можна перевірити написання слів першої колонки.
2. Чи всі слова вдалося перевірити?
3. Написання якого слова треба запам'ятати?

### Вправа 7 (письмово)



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



### Домашнє завдання:

Вивчити правило.

П.с.13 вправа 8.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.