

Дата: 17.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Народні легенди. Хліб і золото.

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

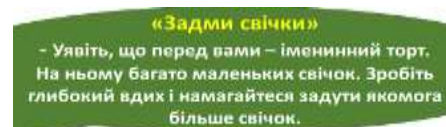
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

3) Пригадай:

Народні легенди — це невеликі за обсягом твори-розповіді. У них відбилися народні уявлення про виникнення рослин, звірів, птахів, походження імен людей, назв річок, озер, окремих місцевостей, про події минулого й видатних історичних діячів.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись з українською народною творчістю. Будемо вчитися аналізувати та визначати головну думку твору.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото» ст. 41 - 42.



ХЛІБ І ЗОЛОТО

Коли ще в Галичі жив король Данило, він мав такого майстра, що робив йому гроші. Той майстер у золоті купався, але волі не мав. Король Данило сам відкривав ту касу, де працював той майстер, замикав його і випускав власноручно, коли треба було



майстрові кудись вийти. Він лише один знав про все багатство короля, той майстер.

І так розжився, що не розумів, як так голодним бути. Та й одного разу каже королю:

— Золото — цар.

А Данило поправляє його:

— Ні, чоловіче, хліб — усьому голова.



— Ні, золото і срібло.

Так вони сперечалися, що король обернувся та й пішов геть з майстерні. А другого дня бачить король Данило золотий напис на стіні: «Хліб — болото, а всьому голова — срібло й золото».

Данило нічого не сказав. Але другого дня зранку привів майстра,



замкнув його; а тут вістові прилітають — ворог іде. Данило зібрав дружину, вирушають у похід. Поїхав, а про майстра забув, що замкнений. А король видав такий наказ, що ніхто не сміє до каси підходити, інакше — смерть.

Минуло кілька місяців. Данило з військом повертається додому,



чекає від майстра-золотаря дарунка за перемогу, а того нема. І тут згадав. Зіскакує з коня, біжить до каси, відмикає, а на купі золота — лиш кістяк з майстра, а на столі золотом написано:

«Срібло, золото — то болото, а хліб — цар».

Отак життя навчило...

2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=hxdw6TnoG58>

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

4) Стіна слів. Словник.

Га́лич — у давні часи столиця Галицького королівства, зараз — місто в Івано-Франківській області.

Дру́жина — у давні часи військовий загін.

власно́ручно
розжи́вся
спереча́лися
вісто́ві
за́мкнений
зіска́кує
відмика́є

5) Дайте відповіді на питання за змістом тексту .

- ❖ Коли і де відбувалася подія, про яку народ склав легенду?
- ❖ Поясни значення слів короля Данила: «Хліб — усьому голова».
- ❖ Прочитай думку короля Данила про хліб, щоразу змінюючи місце логічного наголосу. Поясни різницю.
- ❖ Вислови свою думку. Чому загинув майстер?
- ❖ Як би ти визначив/визначила головну думку легенди?

5. Закріплення вивченого.

1) Розгляньте зображення пам'ятника Данилові Галицькому у Львові.

Діловитість, серйозність, жадоба до золота, грубість, благородство, заздрість, справедливість, відвага, байдужість до людей, витривалість, мудрість, рішучість, розсудливість, агресивність, делікатність, чуйність, відповідальність, вимогливість, жорстокість, наполегливість, стриманість, хоробрість.



2) Підкресліть слова, що характеризують цього історичного діяча.

3) Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хліб і золото
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

4) Покажи стрілочками, кому з персонажів належать подані висловлювання.

7) Хліб — усьому голова

6) Хліб - цар

5) Хліб - болото

4) Срібло, золото — то болото



1) Золото - цар

2) Ні, золото і срібло

3) Усьому голова — срібло й золото

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 41-42

Прочитай легенду, підготуйся до її переказу.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**