

Дата: 11.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розпізнаю числівники в реченні і тексті*

Мета: пригадати вивчене про числівник у 3 класі; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BAuiGghvL0>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Подорож».



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сніда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНИЙ ВАГОН – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.



2) Хвилинка каліграфії.



Одинадцять січня
Класна робота
Dg d D dy Di dя Dr do Da
D держава n'ятсот n'ятдесяти

Висота айсбергів часто досягає шістдесяти метрів.

Визначити граматичну основу речення.

3) Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.



4) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо ще одну частину мови – числівник. Будемо вчитися розпізнавати числівники в реченні і тексті.
- Відправимось у подорож до Англії.

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Розгляньте обкладинки книжок. Яку інформацію з них можна почерпнути? Чи відомі вам головні персонажі цих книжок?





2) Вправа 2. УСНО Читалочка віртуально подорожувала країною, у якій були написані ці книжки. Чи знаєш ти назву цієї країни? Перевір себе, прочитавши подане слово справа наліво. Знайди цю країну на карті.



Інформація про Англію.



Інформація про Англію	
Офіційна назва	Англія
Столиця	Лондон
Прапор, герб	 
Офіційна мова	англійська
Валюта	Фунт стерлінгів (GBP)
Кількість населення	понад 55 мільйонів

3) Вправа 3. Прочитай інформацію про Англію. Впиши виділені слова і постав до них питання. Пригадай, яка це частина мови. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.

Англія — велика європейська країна. Вона розташована на острові Велика Британія. Населення Англії становить понад **п'ятдесят** мільйонів. Лише **тринадцять** відсотків людей живе в селах і маленьких містечках, а більшість обирає для проживання мегаполіси.

Столицею Англії є Лондон. Це найбільше місто в Європі. У ньому приблизно **вісім** мільйонів мешканців.

Англія — дуже багата країна. За розвитком економіки вона займає **друге** місце в Європі і **п'яте** у світі.



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

4) Вправа 4. Спиши колонки слів, додавши пропущені числівники. Склади речення з одним числівником із кожної колонки й запиши.

скільки?	який? котрий?
два	другий
...	п'ятий
одиннадцять	...
дев'ятнадцять	...
...	двадцятий
сорок	...
...	сімдесятий

В класі навчаються двадцять учнів. Олександр Шевчук – двадцятий за списком.

Фізкультхвилинка.

5) Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.

11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.

У числівниках, що закінчуються на -дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

6) Вправа 7. УСНО Читалочка познайомилася з англійськими школярами. Прочитай їхні імена. Чи є в українській мові подібні? Як вони звучать?



7) Вправа 8. УСНО Від англійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи знайомі вони тобі?

Хелоу. — Здрастуй.
Хàу ар ю? — Як справи?
Файн, сенк'ю. — Добре, дякую.
Гудбàй. — До побачення.

5. Заклучна частіна.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 81 вивчити правила, ст.82, вправа 10.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли числівники.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**