

Дата: 12.09.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

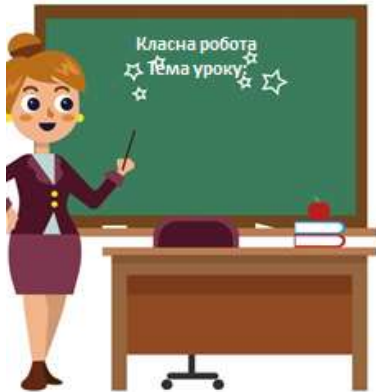
Тема. Хитрощі не люблять совісті. В.Сухомлинський «Як Наталя в лисиці хитринку купила». Прислів'я.

Мета: навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття відповідальності.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

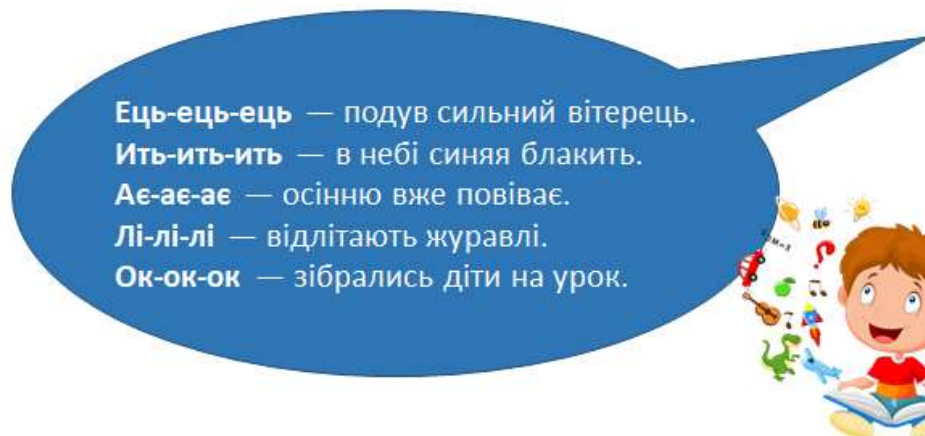
Слайд 2. Емоційне налаштування.



Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо .
Роботу швидше починаймо.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовки.



Ець-ець-ець — подув сильний вітерець.
Ить-ить-ить — в небі синяя блакить.
Ає-ає-ає — осінню вже повіває.
Лі-лі-лі — відлітають журавлі.
Ок-ок-ок — зібрались діти на урок.

Слайд 4. Щоденні 5. Слухання вірша про лисичку(аудіо запис)

<https://www.youtube.com/watch?v=sSmJnraQnms>

- Які казки про лисичку згадуються у вірші?

Розкажу вам про лисичку,
Вовка сірого сестричку.
Хитра руда лиска дуже,
Та про це ти знаєш, друже.
Бо ж казки розповідають,
Який з нею клопіт мають –
Горобчика оббрехала,
Колобок поласувала.
На вовчику покаталась,
І на лавці повалялась.
Всю муку повисипала,
Й пиріжки з комори взяла.
Збитків наробила діду –
Рибку вкрала для обіду.
Журавля в дім запросила,
Та нічим не пригостила.



Курей дуже полюбляє,
Тому й в села забігає
По вулицях покрутитись
Та чим небуть поживитись.
Фарбою намалювалась –
Красотою хизувалась:
Лапки в чорних чобітках,
Чорні кінці на вухах.
Довгий хвіст бува мішає,
Як від пса вона тікає.
Замітає всі сліди,
Щоб позбутися біди.
Якщо ж ти чогось не знаєш,
Та бажання знати маєш,
Книжку взяти поспішай,
Й казочки перечитай.

 Слайд 5.

Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S_o

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Знайомство з письменником. Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.



Слайд 7. Щоденні 5. Слухання . Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталя в лисиці хитринку купила».(Аудіо запис за посиланням)<https://www.youtube.com/watch?v=unhCFKoQr-g>

Відповіді на питання:

1. Що продавала Лисичка на базарі? (хитринки)
2. Яку хитринку купила в неї Наталочка?
3. Як ти розумієш слово «хитринка»?

Слайд 8. Щоденні 5. Робота зі словом .Словникова робота. Як ти розумієш слово «хитринка»?

СЛОВНИЧОК

ХИТРИНКА – деяка хитрість,
кмітливість, лукавство в кого-
небудь, у чиємусь характері.



Слайд 9. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



Підручник.
Сторінка
10

| | | |
|----------|---|------------|
| комір | → | не люблять |
| хитрощі | → | пухнастий |
| дівчинка | → | головний |
| біль | → | дерев'яна |
| дівчинка | → | скаржиться |
| Наталка | → | скривилася |

Слайд 10-11. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання казки Василя Сухомлинського «Як Наталя в лисиці хитринку купила». Читання казки учнями.

**ЯК НАТАЛЯ У ЛИСИЦІ ХИТРИНКУ КУПИЛА**

Прийшла Лисиця на базар, принесла повну торбу якогось краму, прикритого білим рушничком.

Діло було зимою. Стала Лисиця в ряд, підняла пухнастий комір, поставила кошик на стіл, відкрила, й побачили люди: у кошику хитринки.

Ішла повз базар Наталочка. Побачила — Лисиця хитринки продає. Підійшла і вибрала собі таку хитринку: маленька дерев'яна дівчинка приклала руку до голови, скривилася й жалібно пищить: «Ой, голова болить».

Купила Наталя хитринку, принесла додому.

Треба готувати уроки, але ж не хочеться.

— У мене голова болить, — скаржиться

Наталя мамі, — не буду уроків вчити.

— Добре, полеж, Наталочко.

Підручник.
Сторінка**10**

Прилягла дівчинка в ліжку й одразу ж забула про головний біль, каже мамі:

— Мамо, я піду покатаюся на ковзанах.

— Але ж у тебе голова болить, — здивувалась мама.

Наталочка почервоніла від сорому.

«Віднесу на базар хитринку, віддам Лисиці, не треба мені її хитрощі», — подумала вона. Пішла на базар. Засунула руку у кишеню, а маленької дерев'яної дівчинки нема.

«Де ж вона поділася?» — дивується Наталя.

Так і не зрозуміла дівчинка, куди поділася хитринка. Розповіла про все мамі.

Мама й каже:

— Злякалася тебе хитринка. Хитрощі не люблять совісті.

— А де ж моя совість? У чому вона?

— У тому, що тобі стало соромно.

Підручник.
Сторінка**10**

Слайд 12. Згадайте!



З уроків української мови ви знаєте, що текст має **зачин, основну частину і кінцівку**. Вчіться розрізняти ці частини у прочитаних текстах.

Підручник.
Сторінка**9**

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

4. Закріплення вивченого

Слайд 14. Запитання до тексту.



- ❖ Хто дійові особи казки?
- ❖ Як дівчинка мамі схитрила?
- ❖ Як мама здогадалась про це?
- ❖ Як ти розумієш ужите слово «хитринка»?
- ❖ Чому Наталка вирішила повернути хитринку?
- ❖ Які думки викликає у тебе казка? Від чого застерігає ця пригода?



Слайд 15-16. Попрацюйте разом.

Перечитайте виділені слова.
Як ви їх зрозуміли? Чи можна їх вважати **головною думкою твору**?

Головна думка твору - те, про що розповідається в тексті, від чого він застерігає, до чого закликає.

Розповіла про все мамі.

Мама й каже:

- Злякалась тебе хитринка.

Не люблять хитрощі совісті.

- А де ж моя совість? У чому вона?

- У тому, що тобі було соромно.



Розгляньте малюнки-пазли. Розкажіть за ними твір: як розпочиналася казка? Що було потім? Чим вона закінчилася?



Слайд 17. Робота над прислів'ям.

ПРИСЛІВ'Я

З добром дружись, а лихого – стережись.



11

5. Рефлексія



Прочитайте казку на с. 10-11,
складіть розповідь за малюнками-пазлами, зробіть аудіо або відео запис.
Намалюйте свій малюнок до казки (за бажанням) та надсилай на Human або ел.
пошту victortaran@i.ua