

Дата: 03.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розв'язування задачі на основі рівності.*

Складання задач за коротким записом.

Знаходження периметру прямокутників, котрі мають однакову площу. Складання та розв'язування рівнянь. Повторення. Повторення письмового додавання трицифрових чисел.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

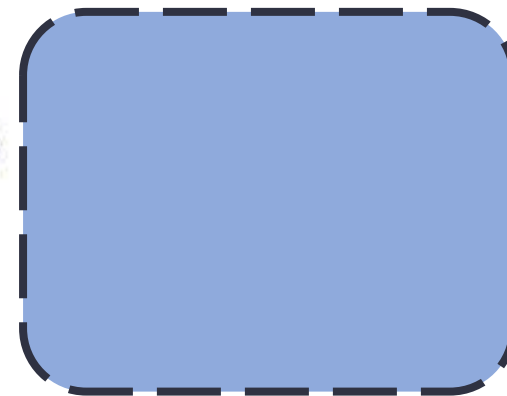
**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**

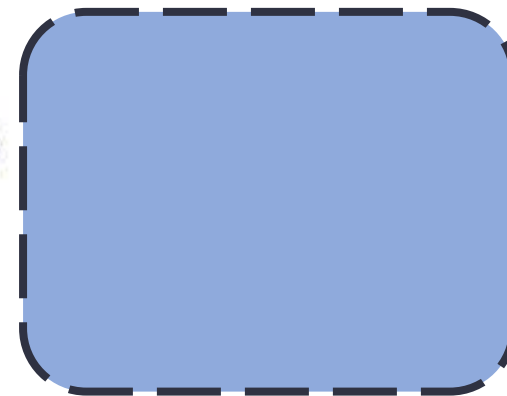


$$23 \cdot 4$$

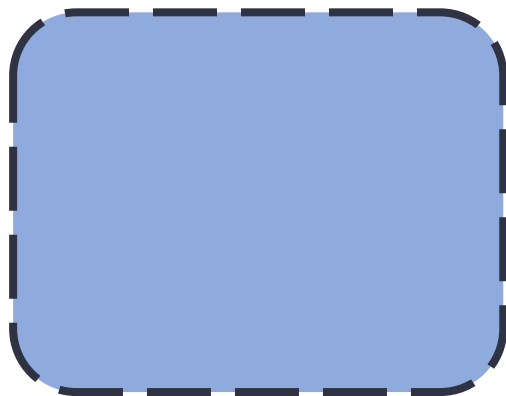


$$16 \cdot 7$$

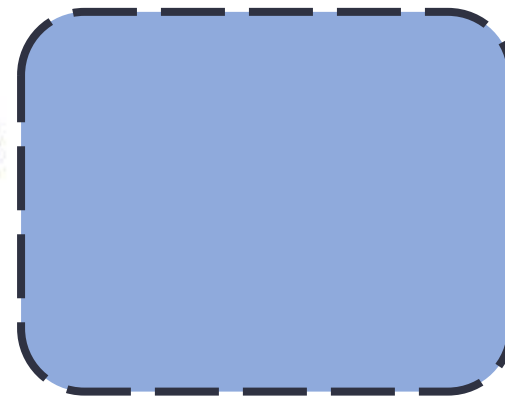


$150-59$  $300-228$ 

$$57+27$$



$$29+67$$



Третє березня
Класна робота



1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2

1 4 4 2



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 68
Додаткові вправи**



Поясни рівність $x : 7 = 42:21$ за таблицею. Розв'яжи задачу іншим способом.

Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	7 з.	21 грн.
	?	42 грн.

1) =..(грн.)- ціна.

2) =..(з.)

Відповідь: .. зошитів.



Спочатку - 360 км - 6 год- ? км/год

Потім – 360 км - ? год, на 1 менше - ? км/год

- 1) Якої була швидкість спочатку?
- 2) Скільки часу потрібно витратити потім?
- 3) Якою буде швидкість потім?
- 4) На скільки швидкість стала більшою?



Зараз - 360 км - 6 год- ? км/год

Потім – 360 км - ? год, на 1 менше - ? км/год

1) $=..(км/год)$ - швидкість спочатку.

2) $=..(год)$ - необхідний час.

3) $=..(км/год)$ - необхідна швидкість.

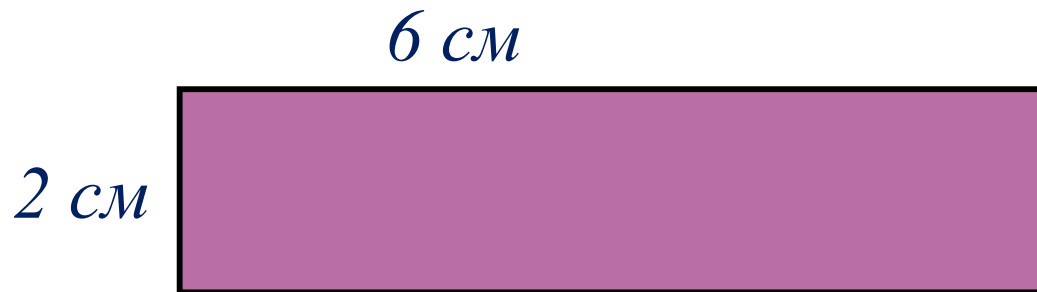
4) $=..(км/год)$

Відповідь: швидкість треба збільшити на .. км/год.

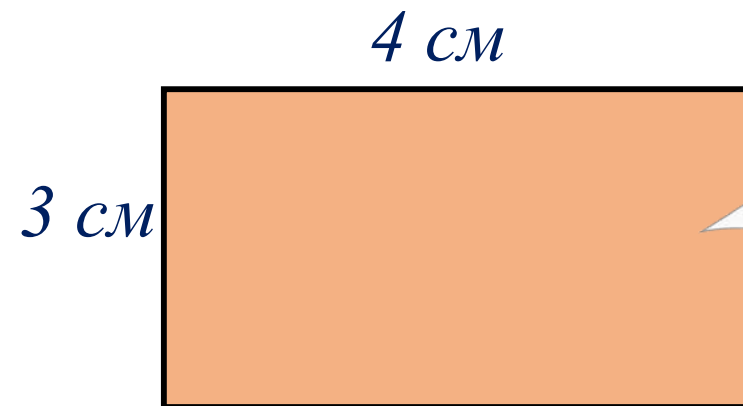


Накресли два прямокутники, що мають однакові площі, але різні сторони. Знайди їхні периметри.

$$S = 12 \text{ см}^2$$



$$P = .. = .. \text{ см}$$



$$P = .. = .. \text{ см}$$



Вся висота - ? м

Надводна частина айсберга - 12 м, це $\frac{1}{6}$ частина всієї висоти на ? м >

Підводна частина - ?м, решта

1) $=..(м)$ - висота айсберга.

2) $=..(м)$ -підводна частина.

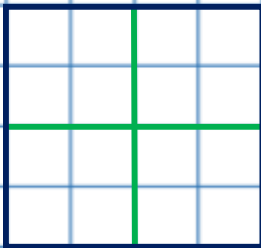
3) $=..(м)$

Відповідь: підводна частина більше на .. м.



**Побудуй прямокутник площею 16 см^2 ,
який можна розділити на 4 рівні квадрати.
Знайди периметр прямокутника і одного квадрата.**

$$S = 16 \text{ см}^2 = 4 \cdot 4$$



$$P = \dots = \dots \text{ см}$$

$$P = \dots = \dots \text{ см}$$



Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Рівняння № 7 ст. 68, завдання № 8.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

1) Якщо невідоме число збільшити на 450, до дістанемо добуток чисел 215 і 4. Знайди невідоме число.

$$x + 450 = 215 \cdot 4$$

2) Якщо різницю невідомого числа і числа 560 зменшити в 4 рази, буде 140. Знайди невідоме число.

$$(x - 560) : 4 = 140$$

Використані джерела:математика

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>