



**Словник наголосів.
Орфоепічний словник.
Орфографічний словник**

1. Які словники ви знаєте?
2. До яких із них ви найчастіше звертаєтеся?
3. Що вам відомо про орфоепічний, орфографічний словники?



1. Як побудовано орфоепічний, орфографічний словники?
2. Як ними користуватися?
3. Як побудовано словник наголосів?



Вправа 290. Прочитайте речення. Пригадайте, з якого твору їх виписано.
Поясніть значення виділених слів. Якими словниками ви радите скористатися для кращого розуміння прочитаного? (тлумачним словником)

1. Та якось капітан у великій тривозі зірвав із себе **тюрбан**, закричав страшним криком, став бити себе по обличчю, висмикувати бороду і впав у **трюм**. 2. За алмази купці дали мені цілу купу різних товарів та грошей — **диргемів** та **динарів**, — і я пішов далі разом із ними.



Вправа 291. Прочитайте текст уголос, дотримуючись норм вимови. Доберіть до тексту заголовки. Випишіть виділені слова, поставте наголос у них. Поставте однокласникам та однокласницям два-три запитання за змістом

Словники — це зібрання слів, розташованих в алфавітному, гніздовому, тематичному чи іншому порядку, з обумовленою типом словника інформацією про кожну одиницю, залучену до його реєстру. Словники використовуються як довідники, призначені для з'ясування значень описуваних одиниць чи їх перекладу на іншу мову, для наукового або науково-популярного викладу відомостей про предмети, явища, події. Словники відіграють надзвичайно важливу роль у духовній культурі народу (За В. Русанівським).



Перевірка!

Зібр'ання, дові'дники,
відо'мостей.



Вправа 292. Прочитайте словникові статті. Визначте типи словників, з яких їх узято. Складіть речення з цими словами

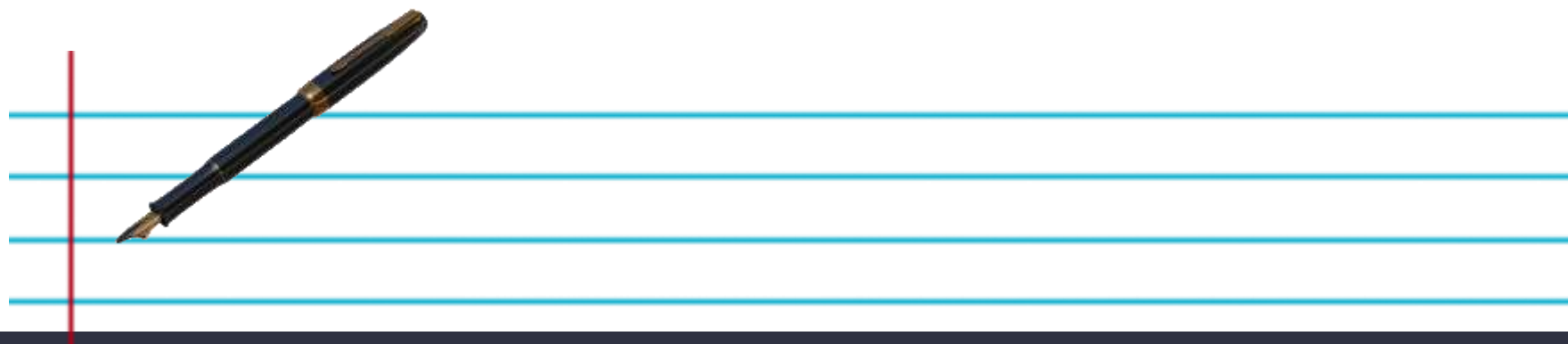
[ус'п'ішн'іс'т'],
ності
[с'т'і], -істю

*Орфоепічний
словник*

абетковий -
прикметник

*Орфографічн
ий словник*

абіде,
алфавіт
*Словник
наголосів*



Перевірка!

Ми пишаємося успішністю нашого класу. Поет вважає не зайвим висловлювати у віршах «абеткові» істини. Мої речі знаходяться абиде. Навіть першокласники добре знають алфавіт.



Вправа 293. Розгляньте обкладинки словників. Розкажіть, у яких життєвих ситуаціях доцільно використовувати їх



Вправа 295. Спишіть текст, уставляючи потрібну букву. Поясніть написання слів (усно).

Уявіть, що (у,в)певн..ніст.. — це мален..кий могутній трен..р (у,в) вашій голові, який допомагає робити (у,в)се те, чого ви прагнете. Головне — діяти. Спробуйте щос.. , зробіт.. щос.. , створіт.. щось, долучіт..ся до чогос.. , скажіт.. щось, буд..те кимос.. . Збагнули, у чому річ? (К. Кей, К. Шипмен).



Перевірте себе!

Уявіть, що впевненість — це маленький могутній тренер у вашій голові, який допомагає робити усе те, чого ви прагнете. Головне — діяти. Спробуйте щось, зробіть щось, створіть щось, долучіться до чогось, скажіть щось, будете кимось. Збагнули, у чому річ? (К.Кей, К.Шипмен).





Домашнє завдання
Опрацювати теоретичний матеріал за параграфом 35. Виконати
письмово вправу 296 (тільки 1 завдання).



- I** **Випишіть з орфоепічного словника двадцять нових для вас слів. Поставте наголос. Складіть речення з п'ятьма словами.**