

**Тема.** Аналіз діагностувальної роботи. Ставлю питання до назв предметів. Розпізнаю слова — назви предметів за питаннями хто? що?

**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

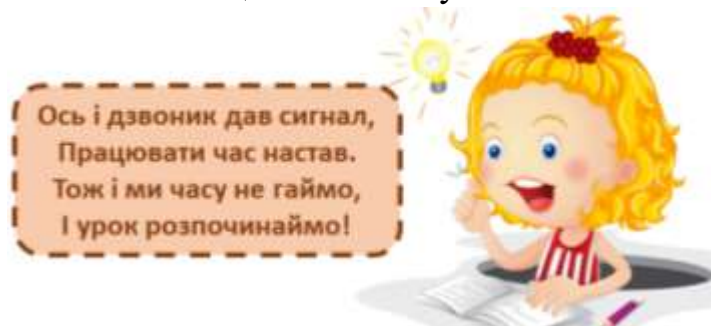
## Презентація.

[https://docs.google.com/presentation/d/1rdjJ9PQwjFgIqVebn6VVItuo\\_Z9H45FfuqLu1ljhy0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1rdjJ9PQwjFgIqVebn6VVItuo_Z9H45FfuqLu1ljhy0/edit?usp=sharing)

## Опорний конспект уроку для учнів

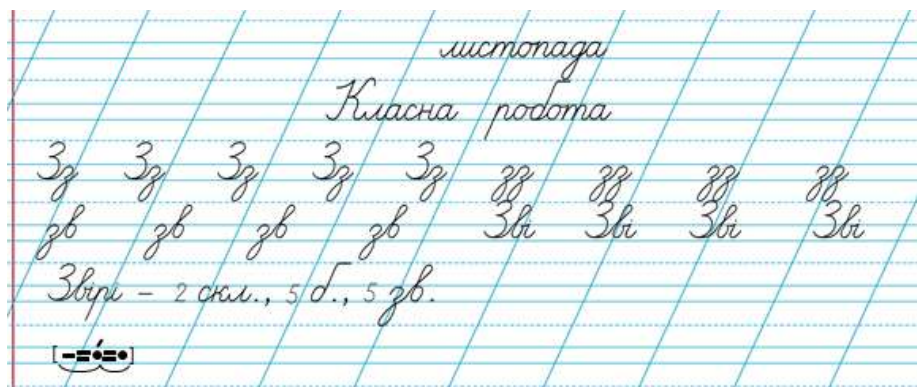
## 1. Організаційний момент.

*Слайд 2. Емоційне налаштування.*



## 2. Актуалізація опорних знань

*Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко-буквенний аналіз.*



### 3. Вивчення нового матеріалу

*Слайд 6. У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова – назви предметів (іменники).*

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt6nfcP3edg>


*Слайд 7. Гімнастика для очей.*

<https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOf4>

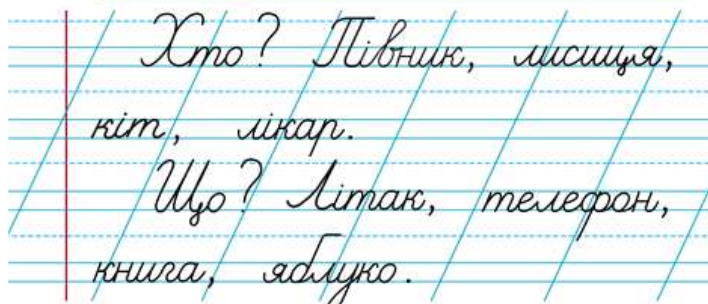
### Робота за підручником с.54-55

Слайд 8-10. **Вправа 1.** Настав вечір. Друзі полягали спати. Їм снилися дивні сни. Запиши у дві колонки, хто снівся Читалочці, і що снилося Щебетунчикові.

<div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">ХТО?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; text-align: center;">півник лисиця лікар кіт</div>		<div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">ЩО?</div> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; text-align: center;">літак телефон яблуко книга</div>	
---	---	---	---




Хто? Півник, лисиця, лікар, кіт.  
 Що? Літак, телефон, яблуко, книга.



Підручник. Сторінка

54

Слайд 11. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Визнач, у якій колонці слова називають людей і тварин.
2. На яке питання відповідають ці слова?
3. Прочитай слова, які називають інші предмети.
4. На яке питання вони відповідають?

Перевір себе за правилом.

Підручник. Сторінка

54

Слайд 12. Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**

Назви людей і тварин  
відповідають на питання  
**хто?**  
.....

Назви всіх інших предметів  
відповідають на питання  
**що?**  
.....

Зовніш. Сторінка

54

Слайд 13. Рухлива вправа.

Слайд 14. **Вправа 2.** Розкажи, який сон бачила Родзинка.



Підручник.  
Сторінка  
**54**

Слайд 15-16. Запиши в дві колонки назви предметів, які бачила уві сні Родзинка.



**ХТО?**

Читалочка  
Родзинка  
Щебетунчик  
Гаджик

**ЩО?**

ролики  
велосипед  
ворота  
м'яч

Підручник.  
Сторінка  
**55**



Хто? Читалочка, Родзинка, Щебетунчик, Гаджик.  
Що? Ролики, велосипед, м'яч, ворота.

Підручник.  
Сторінка  
**55**

Слайд 17. **Вправа 4.** Склади речення про те, хто чим займається уві сні Родзинки. Запиши їх.



Читалочка катається на роликах, а Родзинка на велосипеді. Гаджик і Щебетунчик грають у футбол.

Читалочка катається на роликах, а Родзинка на велосипеді. Гаджик і Щебетунчик грають у футбол.

Підручник.  
Сторінка  
**55**

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

**4. Закріплення вивченого**



Слайд 19. **Вправа 6.** Прочитай колискову, яку мама співала Читалочці. Постав питання до виділених слів.



Спи, **дитятко**, засинай.  
Люлі-люленьки, бай-бай.  
**Звірі** в лісі вже заснули,  
в морі сплять **кити** й **акули**,  
у гніздечках сплять **птахи**,  
спи, малесенька, і ти.

Підручник.  
Сторінка  
**55**

**Хто? Дитятко, звірі, кити, акули, птахи.**

Слайд 20. **Вправа 7.** Читалочка записала, де спали тварини. Прочитай ці слова. Постав до них питання.



Спи, **дитятко**, засинай.  
Люлі-люленьки, бай-бай.  
**Звірі** в лісі вже заснули,  
в морі сплять **кити** й **акули**,  
у гніздечках сплять **птахи**,  
спи, малесенька, і ти.

Підручник.  
Сторінка  
**55**

**Що? Море, гніздечко, ліжко, ліс.**

Слайд 21. **Вправа 8.** Склади і запиши речення про те, хто з колискової де спить.



Дитина спить у ліжку. Звірі сплять в лісі. Кити і акули сплять в морі. У гніздах сплять птахи.

Підручник.  
Сторінка  
**55**

Дитина спить у ліжку.  
Звірі сплять в лісі. Кити  
і акули сплять в морі. У  
гніздах сплять птахи.

Слайд 22. Рухлива вправа.

Слайд 23. **Вправа 9.** Гаджик знайшов в інтернеті цікаву інформацію про сон. Прочитай її. Розкажи, що раніше тобі було відомо.



Підручник.  
Сторінка  
**55**

Дітям необхідно спати  
10 годин на добу.  
Дорослим достатньо 8  
годин. Без сну людина  
може прожити 10 днів. А  
без їжі – 14 днів.

Слайд 23. **Вправа 10.** Напиши 2-3 речення про те, чи сняться тобі сни. Які сни тобі подобаються?



Підручник.  
Сторінка  
**55**

Вночі мені сняться чудові сни.  
Вони різнокольорові...

Вночі мені сняться  
чудові сни. Вони  
різнокольорові...

## 5. Підсумок

Слайд 27. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 11. с. 55.** Роздивись довкола. Запиши по чотири слова, які відповідають на питання що? хто?



Підручник.  
Сторінка  
**55**

Хто? Діти, вчитель, батьки, директор.  
Що? Вікно, парта, ручка, зошит.

Хто? Діти, вчитель,  
батьки, директор.  
Що? Вікно, парта,  
ручка, зошит.

## 6. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

**Виконай вправу 11 с.55.**

*Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**