

Дата: 04.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 17

Тема. Велика буква А. Розповідь за малюнками

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою А, її використанням під час написання імен, прізвищ; вчити друкувати велику букву А; закріплювати вміння друкувати малу букву а; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; вчити позначати друкованою буквою (великою чи малою) перший звук у сприйнятих на слух словах; формувати вміння читати чистомовки, розпізнавати букви А й а в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння розповідати за малюнком; виховувати уважність, старанність, формувати інтерес до читання.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про друковану велику букву А, її використання під час написання імен, прізвищ; вміє її друкувати; добирає слова зі звуком [а] на початку, в середині і в кінці; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів.

Обладнання: картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, природнича, математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань.

а) Мовленнєва розминка.

Слайд 3. Робота з чистомовкою.

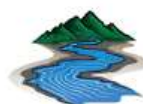
А, а, а — у мене болять...
рука.



Ар, ар, ар — загудів у нас ...
комар.



А, а, а, — чиста у ріці ...
вода.



б) Побудова звукових схем слів: *вода, рука, комар, ананас*. Складання речень за схемою.

Слайд 4. Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



в) Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою.

Слайд 5. Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою.



г) Гра «Знайдіть букву А». Знайдіть букви А а в рядку, прочитайте їх.

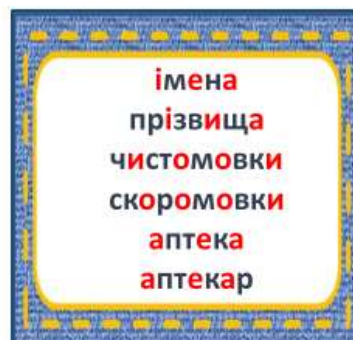


Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою А, з її використанням під час написання імен, прізвищ; будемо вчитися друкувати велику букву А; продовжимо удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів.

Слайд 10. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А а».

- Перегляньте відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква А а». Натисніть на **жовтий** кружечок або покликання

<https://www.youtube.com/watch?v=HNkxrbXwJmQ>

2. Бесіда «Для чого потрібна велика буква А?».

Слайд 11. *Бесіда «Для чого потрібна велика буква А?». (Для написання імен, прізвищ.)*

Чи є в класі учні, у яких імена чи прізвища починаються з букви А?



3. Робота за підручником (с.34-35). Бесіда за сюжетним малюнком.

Слайд 13. Розгляньте малюнок. Придумайте дітям імена на букву А. Чим зайняті діти? Що вони намалювали? Складіть речення за малюнком.



- Чи подобається вам малювати на асфальті? Що саме полюблюєте малювати.

4. Методика написання великої друкованої букви А.

Слайд 13. Методика написання великої друкованої букви А. Написання букви А у повітрі.

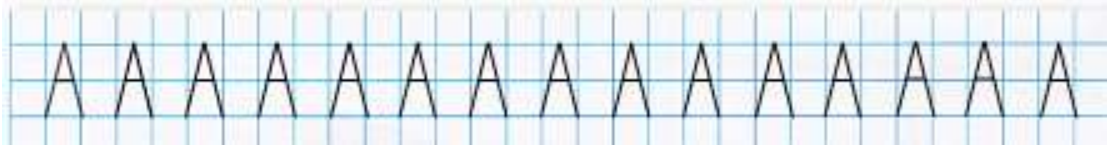


- З яких елементів складається велика буква **А**? Як треба її друкувати?
(велика буква друкується не в одній, а в двох клітинках)

- Велику букву А друкують під рахунок *раз, два, три.*

5. Друкування великої букви А.

Слайд 14. Надрукуйте у клітинках велику букву А у першому рядку.



6. Складання розповіді за малюнками. Звуковий аналіз слів.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Придумайте дівчинці ім'я на букву А. Розкажіть, яка пригода з нею сталася? Прочитайте, що сказала дівчинка, вколовшись колючкою кактуса. Визначіть, до якого слова побудована звукова схема.



Кактус

Слайд 16. Розгляньте малюнок. Хто це? Що вона робить? Прочитайте, що говорить мама, коли колишить немовля. Визначіть, до якого слова побудована звукова схема.

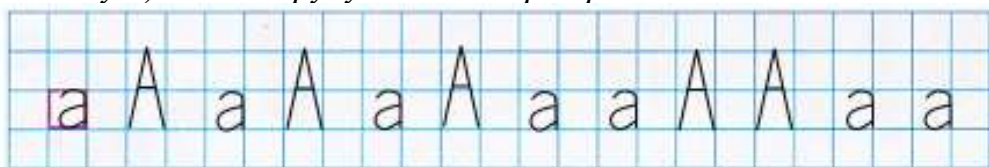


Мама



7. Диктант «Вибірковий».

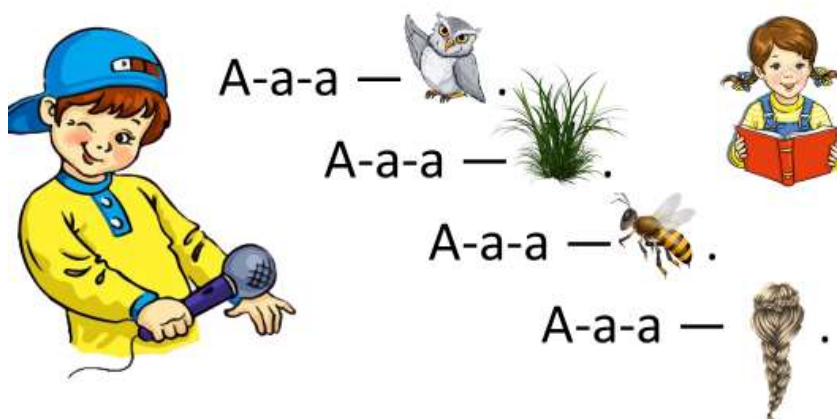
Слайд 17. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів, які продиктує вчитель (велику А або малу а). Після друкування – перевіряємо.



абетка, Антон, айстра, Аліна, абрикос, Алла, артист, акваріум,
Андрій, Анастасія, автомобіль, акваріум

8. Завдання від Щебетунчика. Робота над чистомовкою.

Слайд 18. Завдання від Щебетунчика. Робота над чистомовкою.



Вчитель читає чистомовку, учні сліdkують за його читанням, а потім читають чистомовку хором і саmостійно, прискорюючи з кожним разом темп читання.

9. Робота над текстом Букваря.

Слайд 19. Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Придумування заголовку. Знайдіть та обведіть всі букви А а.

Аліна хоче стати лікарем. У
неї є аптечка
Сьогодні захворів зайчик.
— Зайчику, скажи: «А-а-а!»
— О! Треба лікувати горло.
Аліна радить зайчикові пити
чай з малиною.



10. Робота над малюнками. Складання речень.

Слайд 20. Розгляньте малюнки. Поясніть, що на малюнках не так? Складіть речення за схемою до кожного малюнка.



В аптеці виступає акробат (клоун), а на арені цирку – стоїть аптекар. А такого не може бути, бо аптекарі працюють в аптеках, а акробати чи клоуни виступають у цирку.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву А?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви А.

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.34 – 35,
прочитати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.