

Дата: 17.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язування задач з дробами; розвивати вміння розв'язувати рівняння; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

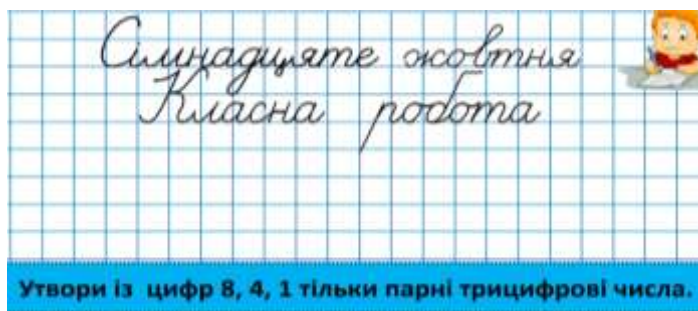
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми підведемо підсумки нашої письмової роботи та закріпимо знання з теми «Множення і ділення трицифрових чисел. Дроби».

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

1) Знайди число a , якщо:

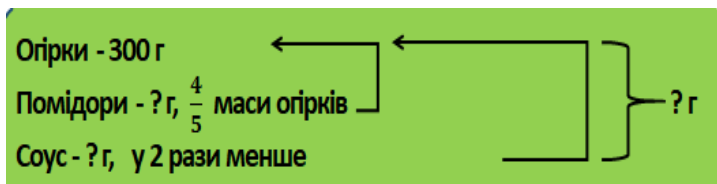
$$\frac{3}{5} \text{ від } a = 300$$

$$\frac{4}{7} \text{ від } a = 280$$

$$\frac{5}{5} \text{ від } a = 25$$

2) Запиши 5 дробів, які більше за $\frac{5}{12}$.

3) Розв'яжи задачу.



Міркування:

1) Скільки помідорів взяли для салату?

2) Скільки взяли соусу?

3) Яка маса одержаного салату?

4) Накресли прямокутник та обчисли периметр.

Накресли прямокутник, ширина якого 1 см, що становить $\frac{1}{8}$ довжини. Зафарбуй $\frac{3}{4}$ прямокутника. Знайди периметр зафарбованої частини.

Міркуй так:

1) Яка довжина прямокутника?

2) Скільки становить $\frac{1}{4}$ прямокутника?

3) Побудуй прямокутник та зафарбуй $\frac{3}{4}$.

4) Знайди периметр зафарбованої частини, напиши відповідь.

5) Розв'яжи приклади письмово.

$$35 \cdot 18 - 720 : 48 = (14 \cdot 26 + 52 \cdot 12) : 26 =$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Плюс – мінус - цікаво».



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

2) Домашнє завдання.

Задача, завдання з конспекту або презентації.

Задача

Першого дня туристи пройшли 18 км, що становило $\frac{2}{9}$ усього маршруту. Скільки ще кілометрів залишилося подолати туристам?

Міркування:

- 1) Скільки кілометрів становить увесь маршрут?
- 2) Скільки кілометрів ще залишилося подолати туристам?

Завдання

Побудуй прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини.

Знайди ширину та побудуй прямокутник. Вкажи розміри на малюнку.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com