

Дата: 20.12.2022
Вчитель: Мугак Н.І.

Предмет: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

Урок № 54

Тема. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками.

Мета: пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати кмітливість, охайність.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати вивчені букви; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш урок.*

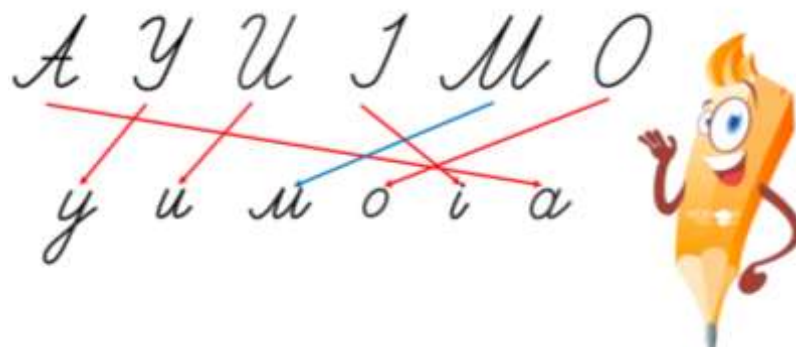
2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрой».

3. Повторення вивченого.

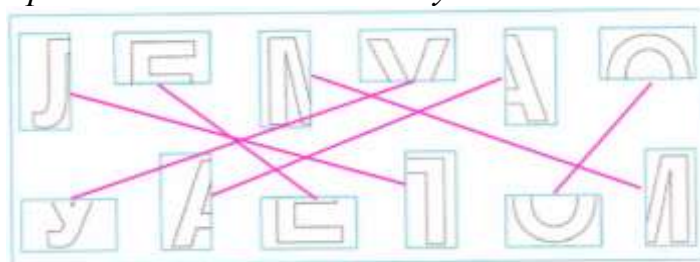
— З'єднайте друковані букви з прописними.

Слайд 4. Повторюємо вивчене.



— З'єднайте частини букв.

Слайд 5. Повторення великих та малих букв.



4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв; удосконалимо вміння орієнтуватися в сітці зошита.

5. Оформлення стіни слів: **насос сосна рано нора вінок намисто.**

Слайд 8. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Актуалізація опорних знань.

Слайд 9. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

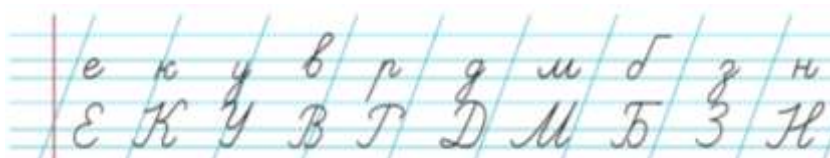
Слайд 10. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

2. Робота за сторінкою зошита (с.62)

Слайд 12. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

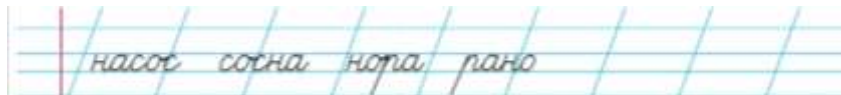
Слайд 13. Робота в зошиті.



3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено зверху сторінки зошита?

Слайд 14. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 15. Робота в зошиті.

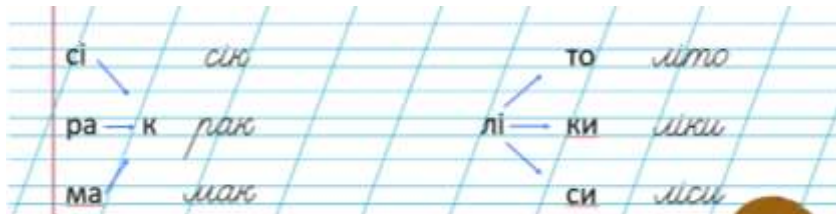


Слайд 16. Пальчикова гімнастика.

4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 17. Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 18. Робота в зошиті.



Слайд 19. Фізкультхвилинка.

5. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 20. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 21. Бесіда за малюнком. У що одягнені дівчатка? Що в кожної на голові? Яка прикраса на шиї в другій дівчинки.



Слайд 21. Рухлива вправа.

III. Заклучна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

Слайд 22. Буквений диктант.

2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

❖ Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?

❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

4. Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 7 - 8 рядки
в друкованому зошиті (с.62).

У Наталі вінок.
У Катрусі наліисто.

Роботи надсилай у Нитан