

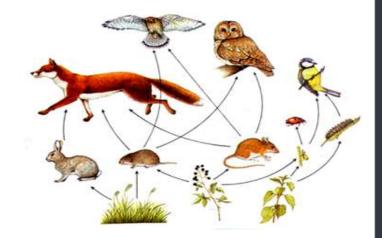
# Хто чим живиться

#### Я досліджую світ



**Мета**: формувати уявлення про організми — тіла живої природи: тварини; виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?









Вранці небо було \_\_\_\_\_(ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря \_\_\_







Поміркуй

Які бувають тварини за способом живлення?

# За способом живлення тварин поділяють на:

Рослиноїдних

Хижих

















Підручник. Сторінка 149





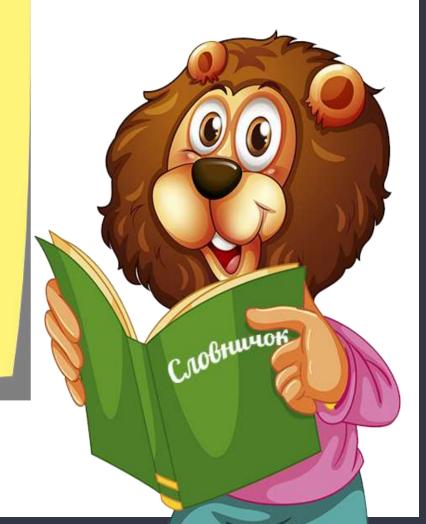


#### Словникова робота

Тварин, які живляться рослинами, називають <mark>рослиноїдними</mark>

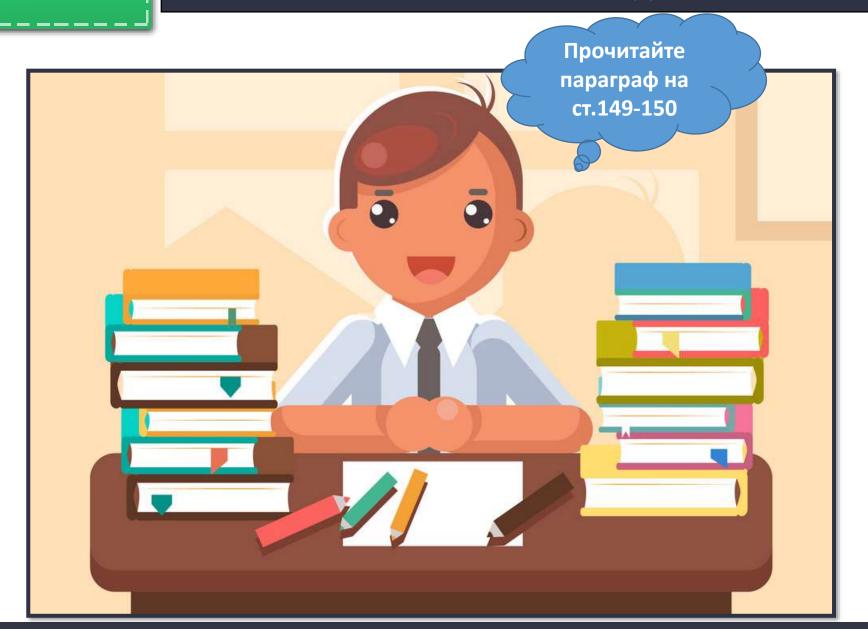
Тварин, які живляться іншими тваринами, називають **хижими**, або **хижаками**.

Тварин, які живляться і рослинною, і тваринною їжею, називають **усеїдними**.





## Робота з підручником



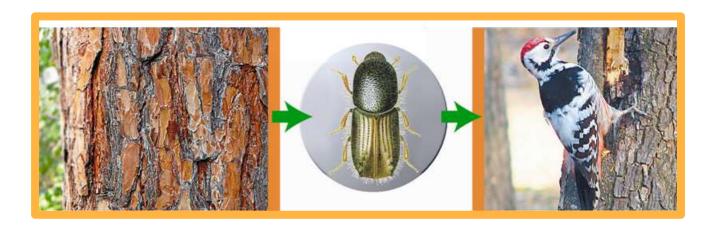
підручник. Сторінка 149-150

#### Ланцюг живлення

Ланцюг живлення починається з першої ланки— рослини.

Наступна ланка – рослиноїдна тварина.

Заключна ланка — хижа тварина.



підручник. Сторінка 150



### Рухлива вправа



Всім.ррtх Нова українська школа

### Робота зі схемами







підручник. Сторінка 150



#### Поміркуй

# Чому першою в ланцюзі живлення є рослина?



Перша ланка ланцюга живлення не має попередника, тому що організми з цієї групи не використовує інші організмів як їжу.

Найчастіше на цьому місці знаходяться рослини, водорості і гриби.

Організми останньої ланки в ланцюзі не виступають в ролі їжі для інших організмів.

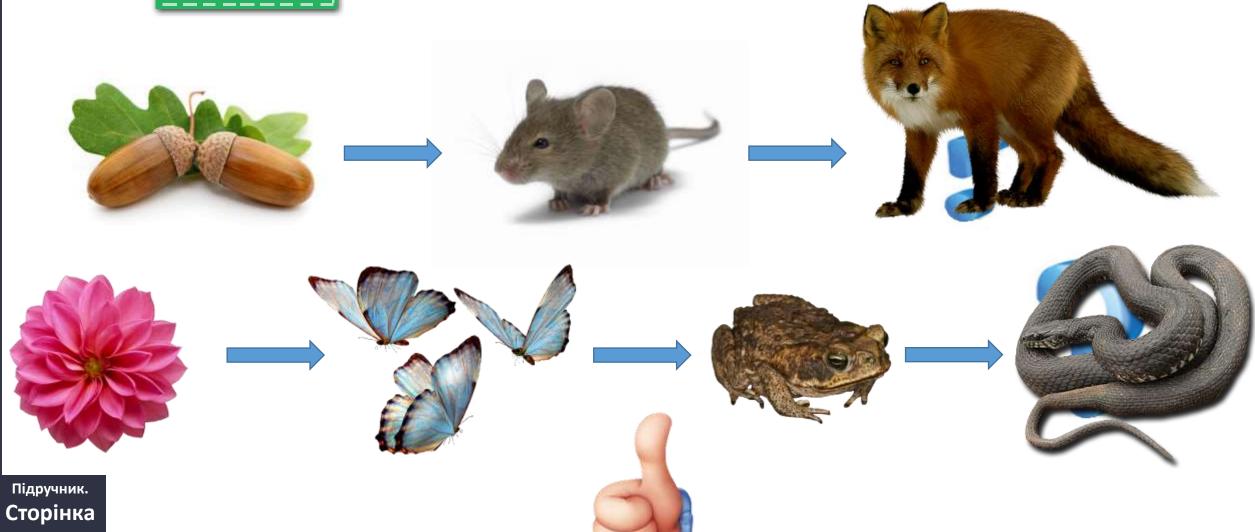
Підручник. **Сторінка** 

**150** 

# Всім.ррtх Кова українська школа

# Сьогодні

# Доповніть ланку в ланцюзі живлення



**150** 



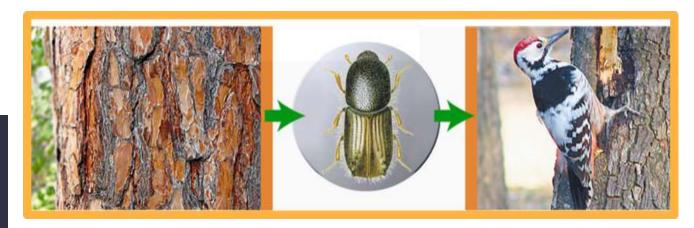
#### Поміркуй

# Які зміни відбудуться у природі, якщо з ланок ланцюга живлення зникнуть хижаки.



Між хижаками та їхніми жертвами встановлюється певна рівновага.

Якби зникли хижаки, то рослиноїдних тварин ніхто б не знищував, а ті в свою чергу поїли б усі рослини.



Наприклад, якщо зникнуть дятли, то через невеликий проміжок часу зникнуть дерева.

підручник. Сторінка 1 Г О



## Прочитайте короткий текст про тварину. Визначте тип живлення тварини.

Прочитайте параграф на ст.150



Підручник. Сторінка Ведмідь є усеїдною твариною.





#### Робота в зошитах



Складіть у зошиті два ланцюги живлення:

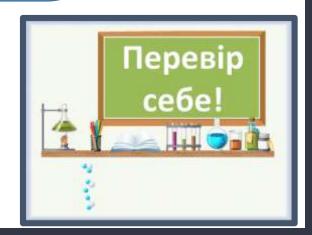
- а) ведмідь перебуває у другій ланці ланцюга;
- б) ведмідь перебуває у третій ланці ланцюга.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





- 1.Як поділяють тварин за способом живлення?
- а) звірі, птахи, комахи, плазуни, земноводні, рибні
- б) рослиноїдні, хижі, всеїдні.





- 2. Хто із цих тварин належить до травоїдних?
- а) косуля
- б) мурашка
- в) ведмідь
- г) голуб.



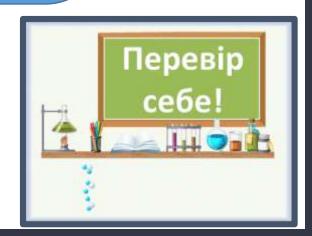
- 3. Які з цих тварин є хижими?
- а) орел
- б) вовк
- в) колорадський жук
- г) лис



- 4. Які з цих тварин належать до всеїдних?
- а) ящірка
- б) ведмідь
- в) карась
- г)сонечко.



- 5. Який ланцюжок живлення правильний?
- а) яблуня орел синиця;
- б) яблуко плодожерка синиця орел;
- в) синиця орел плодожерка.







- 6. З якої ланки завжди розпочинається ланцюжок живлення?
- а) з хижої тварини
- б) з рослини
- в) з рослиноїдної тварини.





#### Робота в зошитах

# Завдання 1

Ознайомся з переліком різних видів тварин. Підкресли однією лінією назви рослиноїдних тварин; двома лініями— назви хижих тварин; хвилястою лінією— всеїдних тварин.

Лев, шишкар, білка, куріпка, ховрах, горобець, ворона, олень, чапля, куниця, косуля, мурашка, кінь, миша, свиня, їжак, синиця, ведмідь, бобер, дятел, орел, гадюка, гуска, щука, шпак.

# Завдання 2

#### Доповни таблицю

Назви тварин	Чим живляться	Група за способом живлення
Сова, лисиця, вовк	Миші, зайці, птахи	
Короп, ворона, дикий кабан	Будь-яка рослинна і тваринна їжа	
Глухар, заєць, лосось	Насіння, гілочки, листя, кора	

<sub>3ошит.</sub>
Сторінка



Сьогодні 13.12.2022

#### Робота в зошитах

# Завдання 3

### Запиши по три назви рослиної дних і хижих тварин

Рослиноїдні тварини

Хижі тварини



# Завдання 4

Об'єднай малюнки стрілками так, щоб можна було розповісти про взаємозв'язки рослин і тварин.







<sub>3ошит.</sub> Сторінка 74-75







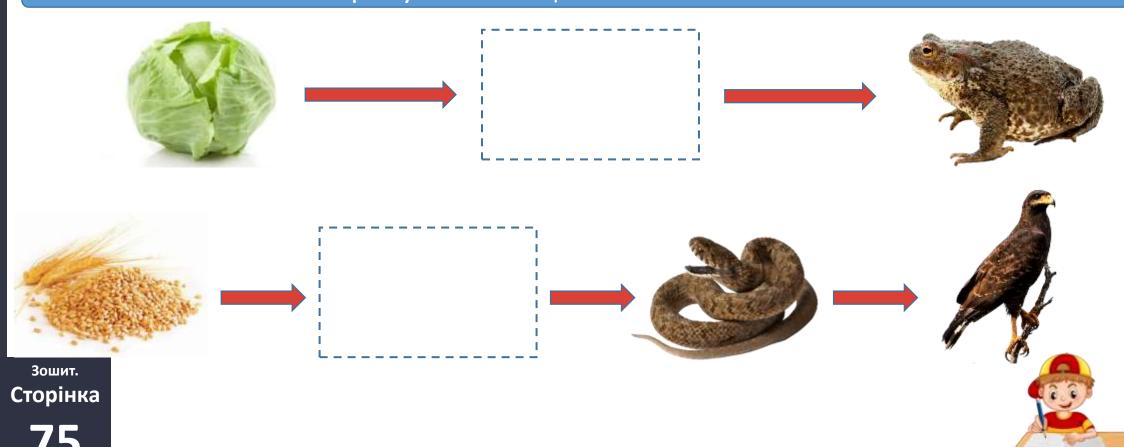


Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 13.12.2022

#### Робота в зошитах

# Завдання 5

Заповни пропуски в ланцюгах живлення. Упиши або намалюй.





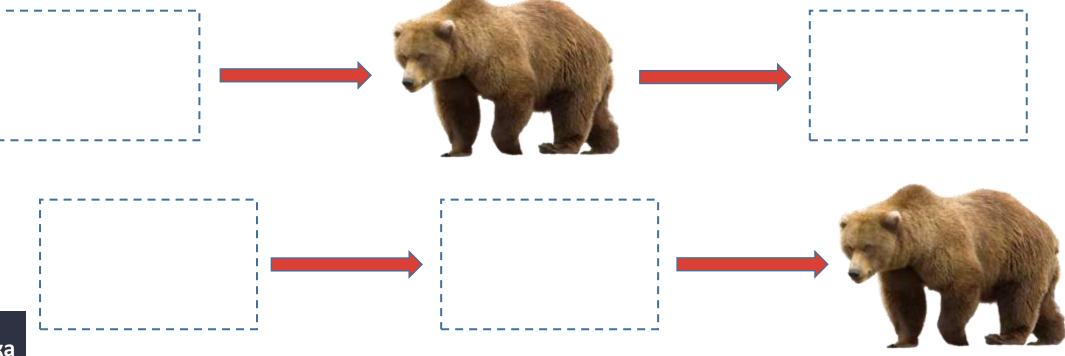
Сьогодні 13.12.2022

#### Робота в зошитах

# Завдання 6

### Склади два ланцюга живлення:

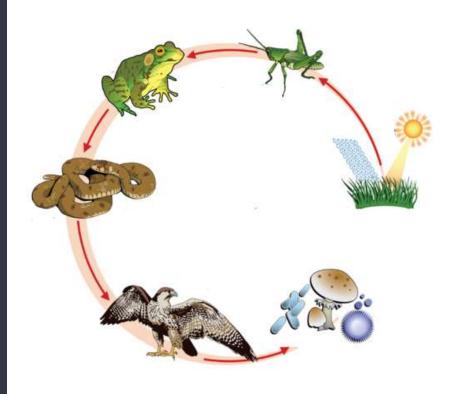
а) ведмідь перебуває у другій ланці ланцюга живлення;



<sub>Зошит.</sub>
Сторінка



#### Висновок



Тварини за способом живлення бувають рослиноїдним, хижими та всеїдними. Тварини пов'язані між собою і з рослинами ланцюгами живлення.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**151** 



Жук-сонечко — корисна комаха. Учені підрахували: протягом життя один жук може з'їсти чотири тисячі попелиць.

підручник. **Сторінка** 

**151** 



#### Практичне завдання

У природі існують взаємозв'язки між різними тваринами. Знайдіть інформацію в додаткових джерелах про типи взаємовідносин тварин у природі. Який тип взаємовідносин між тваринами називають конкуренцією? Який — хижацтвом? Наведіть приклади таких взаємовідносин.





#### Домашнє завдання



Повторити тему на сторінках 149-151, друк.зошит стр. 74-75.



#### Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.