

**Вч.: Харенко Ю.А.**



**Двадцять перше квітня**  
**Класна робота**

# Правила гарного співрозмовника

пнутися, надихати,  
приваблювати, переконувати,  
подобатися, поліпшувати,  
цуратися



1. Чи любите ви спілкуватися?
2. Хто ваш улюблений співрозмовник / улюблена співрозмовниця? Чому?
3. Якого співрозмовника / яку співрозмовницю ви назвали б гарним / гарною?
4. Чи хотіли б ви стати бажаним співрозмовником / бажаною співрозмовницею?



Як стати гарним співрозмовником/  
гарною співрозмовницею?



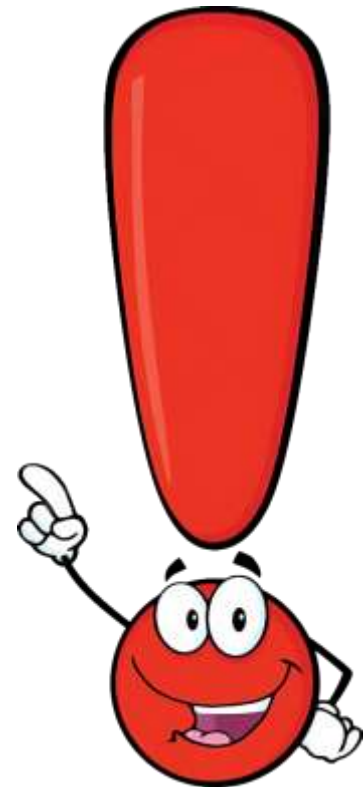
Прочитайте «слова дня». Що вони означають? Чи всі вони можуть поєднуватися зі словосполученнями «гарний співрозмовник», «гарна співрозмовниця»? Чому?





Кожному з нас хочеться почути, що з нами цікаво й корисно спілкуватися. А як цього досягти?

1. Виявляйте щирий інтерес до інших людей.
2. Дивіться у вічі співрозмовникові/співрозмовниці.
3. Усміхайтесь щиро.
4. Звертайтеся до людей на ім'я якомога частіше, це діє на них магічно.
5. Будьте гарним слухачем/слухачкою.
6. Обирайте для спілкування теми, що цікавлять вашого(-у) співрозмовника/співрозмовницю.





Вправа 588. Прочитайте прислів'я. Які поради в них народ дає кожній людині? За поданим зразком поясніть, що вони означають. Чи важливо їх дотримуватися?

**Зразок:** Слово – срібло, мовчання – золото. Цей фразеологізм пояснює нам, що важливо є не тільки вміти красиво і правильно говорити, але й мовчати, якщо це доцільно в конкретній ситуації. Срібло, як відомо, дешевший метал, ніж золото, тому ці слова використано для образності й виразності думки.

Від красних слів язик не відсохне. Гостре словечко  
коле сердечко. Красне\* слово – золотий ключ. Не кидай  
слова на вітер. Слово вилетить горобцем, а вернеться  
волом. Не завжди говори, що знаєш, але завжди знай,  
що говориш. Кажи не кажи, а своє слово держи. Слухай  
кожного, але не з кожним говори. Або розумне казати,  
або зовсім мовчати. Не кажи «зроблю», а кажи  
«зробив»!



Про що «говорить» усмішка? Вона повідомляє:  
«Ви мені подобаєтеся! Мені приємно  
спілкуватися з вами! Я радий / рада вас бачити!».  
Усміхайтеся!





Вправа 589. Розгляньте малюнки. Які ознаки гарного співрозмовника очевидні? Назвіть їх



## Вправа 590. Складіть діалог двох співрозмовників / співрозмовниць, один / одна з яких любить осінь, а другий / друга – літо, використовуючи подані речення

І. Як добре, що Бог придумав осінь! Чудова пора, аби зазирнути всередину себе, поділитися теплом та усмішкою з рідними! Природа виграє яскравими барвами, сонце по-особливому лоскоче носа промінчиками, дощ дражниться – бо важко передбачити, коли він буде, а коли – ні. Прохолода осінніх ранків дарує бадьорість на весь день. Повітря густішає, небо стає ще більш бездонним (Слава Світова).

Тільки восени годинами не можеш відвести очей від зоряного неба. Адже у цю пору року небозвід – загадковіший і яскравіший. Лише восени, як ніколи, цінуєш розмову з друзями, яких не бачив ціле літо, і за чашкою гарячого чаю вкотре переконуєшся, що три місяці без сміху улюбленого приятеля – це таки дуже багато... Осінь – найтаємничіша пора, яка будить у людях різні відчуття, спонукає на звершення несподіваних вчинків, змушує багато про що задуматися...(І. Меліка).

Серпень хочеться їсти великою ложкою, щедро розливаючи залишки тепла. Адже в серпні, яким би спекотним він не був, тепло зовсім інше. Серпень гріє, як легкий светр, зв'язаний із зеленого березового листя, який чомусь пахне стиглими яблуками.

Серпень – це сутінки літа, напоєні відгомонами липневої спеки і приправлені свіжістю вересня. Цими легкими сутінками хочеться дихати, з подивом спостерігаючи, як з кожним днем повітря стає прозорим.

У серпні знову хочеться стати романтичним і запалювати вечорами гасову лампу. І щоб за круглим столом пили чай і пахло яблучними пирогами. Хочеться згадувати літо, яке ще не закінчилося, але туга за яким вже оселилася в серці.



Вправа 590. Розіграйте разом з другом/подругою діалог в ролях,  
ураховуючи поради, подані вище





## Домашнє завдання

Виберіть один із варіантів домашнього завдання і виконайте його:  
**591. I. Побудуйте гармонійний діалог із продавцем / продавчиною магазину, де можна придбати рослини й засоби для догляду за ними. Усно вкажіть ознаки гармонійності.**

**II. Напишіть есе на одну з тем:**

- «Мій ідеальний образ гарного співрозмовника / гарної співрозмовниці»,
- «Мої улюблені співрозмовники / співрозмовниці».

**III. Створіть колаж із ключових слів, що характеризують гарного співрозмовника / гарну співрозмовницю.**