10.11. 3 — Б клас Математика Тема. Утворення чисел прилічуванням та відлічуванням одиниці та за їхнім десятковим складом. Складання рівнянь за схемами.

**Мета**: вчити утворювати числа прилічуванням та відлічуванням одиниці та за їхнім десятковим складом, складати рівняння за схемами; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

### Хід уроку

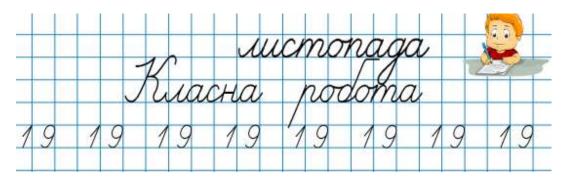
#### Під час роботи користуйтеся презентацією.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

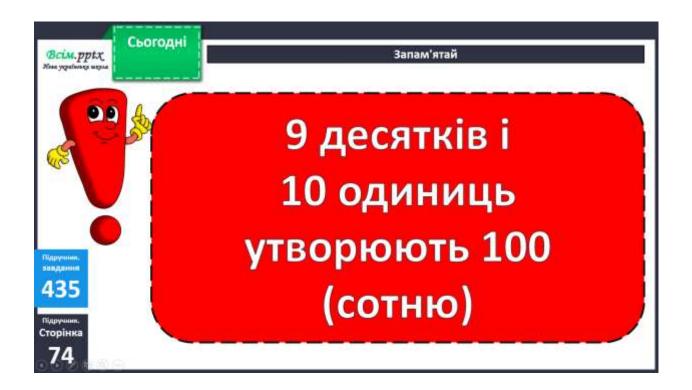
Створення позитивного психологічного клімату класу.

3.. Каліграфічна хвилинка.



Робота з підручником стр. 73-76.

- 1. Продовжіть усні вправи за №433 та №434.
- 2. ПОЗНАЙОМТЕСЯ З НУМЕРАЦІЄЮ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ Виконайте №435, №436 УСНО.



## 3. Робота за таблицями. Вирази.

Виконайте УСНО № 437, №438, №439.



	Сьотодні 12:10,2022		
A	Сотні	Десятки	Одиниці
	1	2	1
1	1	7	3
37	1	9	8



Фізкультхвилинка

## https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

4. Розв'яжіть задачу № 440.

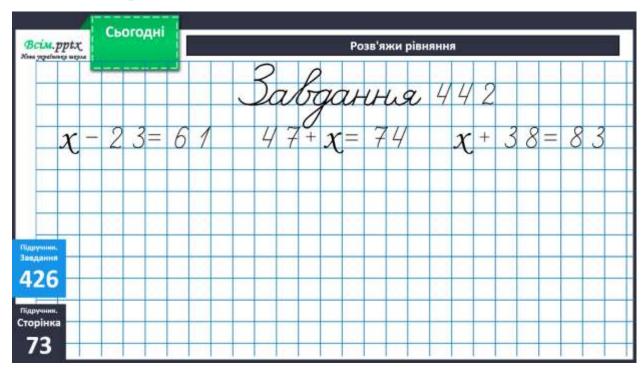
Вірші – 7 учн.

Квест - ? учн., у 3 рази більше

Вікторина - ? учн., дев'ята частина від

Міркуйте так:

- 1) Скільки учнів проходило квест?
- 2) Скільки учнів грало у вікторину?
- 5. Розв'яжіть рівняння № 442.



Домашнє завдання.

1. Задача №446

Всього - ? ст.

Прочитали - 6 дн. по 9 ст. - ? ст.

Залиш. – 45 ст.

# План розв'язку:

- 1) Скільки сторінок книжки вже прочитали?
- 2) Скільки сторінок було в книжці всього?
- 2. Завдання №445

Хід виконання:

Якщо 
$$a = 27$$
, то  $a : 9 \cdot 8 = 27 : 9 \cdot 8 = ...$ 

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на Хьюмен. Робіть це систематично.