

Дата: 17.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 23

Тема. Звук [і]. Мала буква і. Складання речень за малюнками.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою і, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [і] на початку, в середині і в кінці; вчити будувати речення зі службовим словом і; розвивати логічне мислення, вміння складати речення і розповіді за малюнками, розгадувати кросворди; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про букву і, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; добирати слова зі звуком [і] на початку, в середині і в кінці; вміє будувати речення зі службовим словом і; вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Ми починаємо урок,
Тож зробимо наступний крок.*

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди букву».

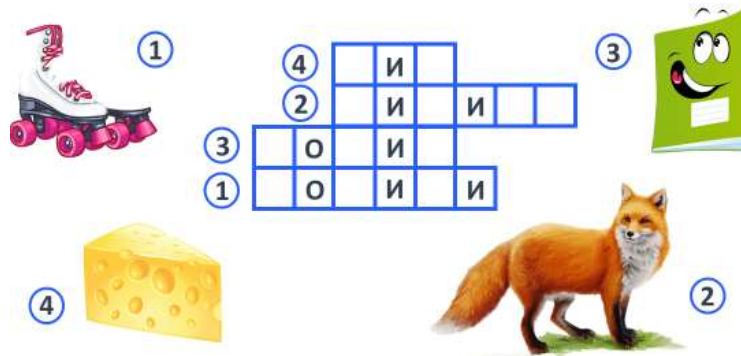
Слайд 3. Гра «Знайдіть букву И». Знайдіть букви И у в рядках, прочитайте їх.



- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву И у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «И» у вас вийшло?

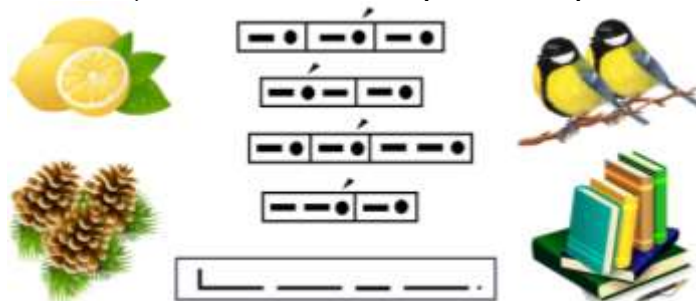
2) Розгадування кросворду.

Слайд 4. Розгляньте малюнки. Назвіть предмети. Знайдіть ці слова у кросворді і пронумеруйте їх.



3) Робота зі звуковими схемами, складання речень.

Слайд 5. Назвіть зображені предмети (лимон, шишки, синички, книги). Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів.



4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Ці-ці-ці –
Що у Гриця у руці?
Иця-иця-иця –
Ціла полуниця!



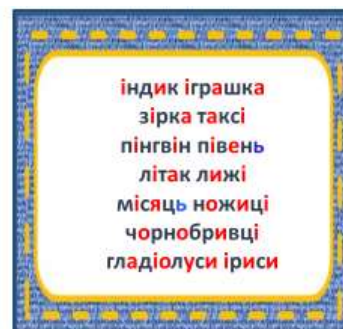
Уші-уші-уші –
В кошику є груші.
Ушу-ушу-ушу –
Хочеш з'їсти грушу?

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою і, будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися будувати речення зі службовим словом і, розгадувати кросворди.

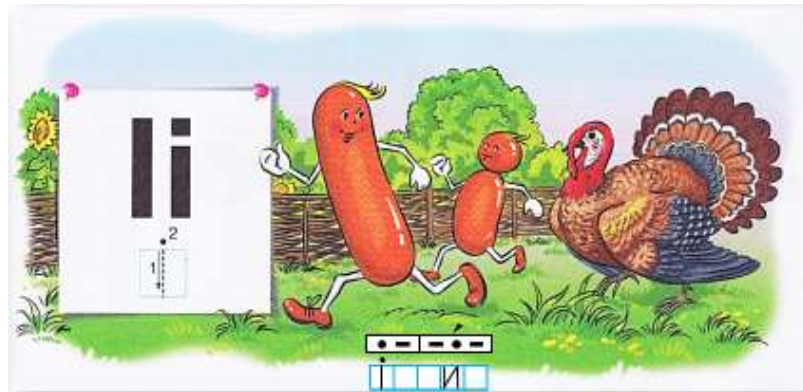
4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.46).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Що відбувається? Що це за птах? Чому букви тікають від нього? Зверніть увагу на букви, назвіть їх. Чим мала буква відрізняється від великої? Звуковий аналіз слова **індик**. Аналіз написання малої букви **i**.

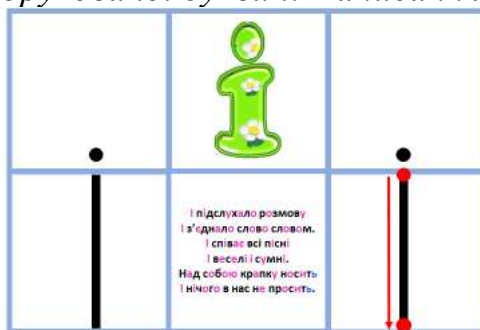


Слайд 11. Вправа «Квест-дослідження».

- Вимовте звук [i]. Що ви помітили? (Цей звук належить до голосних, бо утворюється за допомогою голосу).
- Які ще голосні звуки ви знаєте?

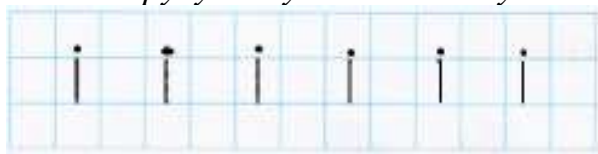
2. Методика написання букви **i**.

Слайд 12. Методика написання друкованої букви **i**. Написання букви **i** у повітрі.



3. Друкування букви **i** (ст. 6).

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках букви **i**



Друкування здійснюється під рахунок раз і.

Слайд 13. Фізхвилинка для очей..

4. Складання речень.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква **i**. Знайдіть місце звука [i] в слові **іграшка**.



Буква **i розглядає іграшки на ялинці.**

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква і. Знайдіть місце звука [і] в слові зірка.



Буква і розглядає морську зірку.

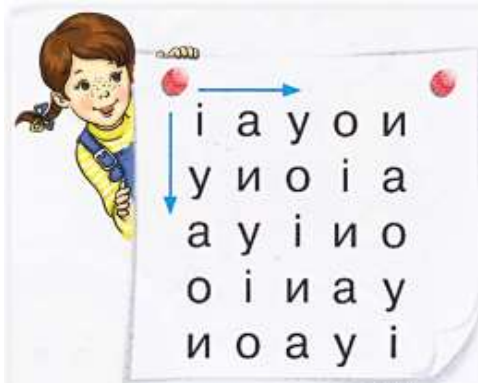
Слайд 16. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква і. Знайдіть місце звука [і] в слові таксі.



Буква і розглядає таксі

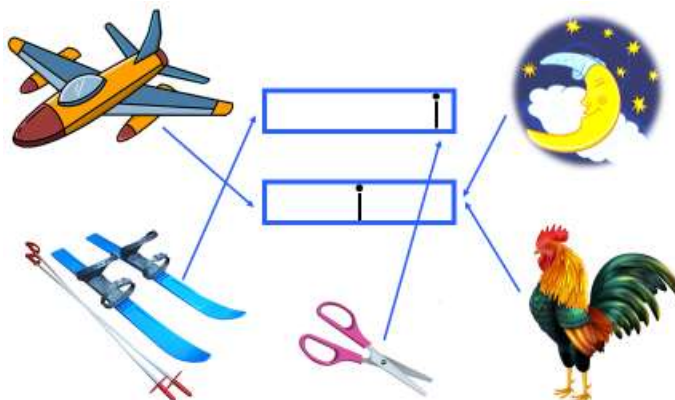
5. Завдання Читалочки – читання ряди букв.

Слайд 17. Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



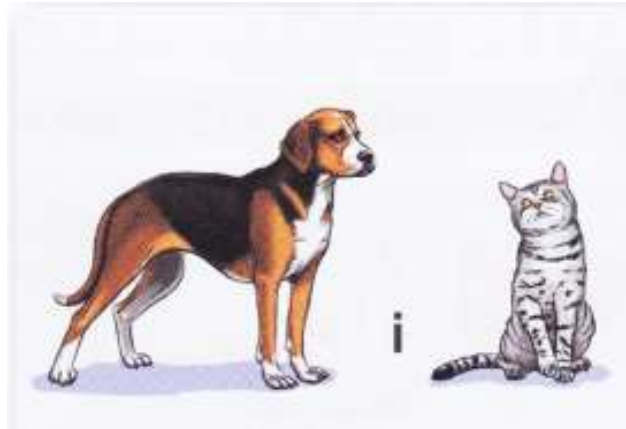
6. Завдання на відповідність.

Слайд 18. Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви і в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами.



7. Складання словосполучень і речень із службовим словом і.

Слайд 19. Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букву і між хлопчиком і дівчинкою, між собакою і котом. Складіть словосполучення із службовим словом і, речення.



Спочатку діти складають словосполучення зі словом **і** (*хлопчик і дівчинка, пес і кішка*), а потім будують речення з ними. наприклад: *Хлопчик і дівчинка навчаються в школі. Хлопчик і дівчинка подружились. Сергійко і Наталя – братик і сестричка. Андрійко і Марійка зібрались на прогулянку.* та ін.). Можна запропонувати скласти одне речення за двома малюнками (*Хлопчик і дівчинка вигулювали собаку і кішку*).

8. Робота над малюнком.

Слайд 21. Розгляньте малюнок. Зверніть увагу на букви, зображені на букеті. Назвіть ці квіти (*гладіолуси, чорнобривці, іриси*). Надрукуйте відгадані слова – назви квітів.



9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква і».

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Який звук вона позначає?
- Доберіть слова зі звуком і.

3. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

*Буквар с.46 – 47, переглянути завдання,
розібрати звуковий аналіз слів.*