

Урок №18. Дослідження множення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа.

Складання задач за короткими записами

Мета: дослідити множення числа на добуток, ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа, складання задач за короткими записами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Любі друзі, час настав,

Кличе нас до нових справ.

Отож часу не гаймо,

Добрі справи починаймо!

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.

Сьогодні 25.09.2022

Усний рахунок

85	160-95	30
65	15·2	300
90	100-15	86
	150·2	
	30·3	
	40+46	

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

85	160-95	30
65	15·2	300
90	100-15	86
	150·2	
	30·3	
	40+46	

Слайд 5. Рухлива вправа. https://www.youtube.com/watch?v=-MQdjnK5S_o

Слайд 6. Робота з підручником на с.31

Мотивація навчальної діяльності.

3. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7. Зміни розрядні числа.

Сьогодні 25.09.2022

Завдання: 179

Сторінка 31

Зміни розрядні числа добуток на крапку.

Зразок. $80 = 8 \cdot 10$ $800 = 8 \cdot 100$

$30 = 3 \cdot 10$ $400 = 4 \cdot 100$

$60 = 6 \cdot 10$ $700 = 7 \cdot 100$

$90 = 9 \cdot 10$

Слайд 8. Поясни.

Сьогодні 25.09.2022

Завдання: 180

Сторінка 31

За записом поясни як можна змінити число на добуток.

$4 \cdot (2 \cdot 3) = 4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot (2 \cdot 3) = (4 \cdot 2) \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24$

$5 \cdot (4 \cdot 2) = 5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot (4 \cdot 2) = (5 \cdot 2) \cdot 4 = 10 \cdot 4 = 40$

Слайд 9. Поясни.

Сьогодні 25.09.2022

Завдання: 181

Сторінка 32

Як треба записувати другий множник при письмовому множенні на розрядні числа? Чому?

$24 \cdot 40 = 24 \cdot (4 \cdot 10) = (24 \cdot 4) \cdot 10 = 96 \cdot 10 = 960$

Слайд 10. Виконай множення.


Сьогодні 25.09.2022 Виконай множення письмово.

$48 \cdot 20 = 960$
 $\begin{array}{r} 48 \\ \times 20 \\ \hline 960 \end{array}$

$23 \cdot 30 = 690$
 $\begin{array}{r} 23 \\ \times 30 \\ \hline 690 \end{array}$

$16 \cdot 50 = 800$
 $\begin{array}{r} 16 \\ \times 50 \\ \hline 800 \end{array}$

$18 \cdot 40 = 720$
 $\begin{array}{r} 18 \\ \times 40 \\ \hline 720 \end{array}$



$18 \cdot 50 = 900$
 $\begin{array}{r} 18 \\ \times 50 \\ \hline 900 \end{array}$

182
32

Слайд 11. Розв'яжи задачу.


Сьогодні 25.09.2022 Розв'яжи задачу двома способами.

Два автомобілі вантажністю 80 ц і 120 ц зробили по 3 рейси з доставки бетону. Скільки всього бетону перевезли?

1 сп. $80 \cdot 3 + 120 \cdot 3 = 600(\text{ц.})$

2 сп. $(80 + 120) \cdot 3 = 600(\text{ц.})$

Відповідь: 600 ц перевезли автомобілі.



183
32

Слайд 12-13. Склади і розв'яжи задачі.

За 1 рейс	Кількість рейсів	Маса вантажу
Однакова	8	720ц
	?	540ц



$$\begin{array}{r} 60 \\ \times ? \\ \hline \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right\} 560$$

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

4. Закріплення вивченого.

Слайд 15. Розв'яжи рівняння.

$$x : 20 + 82 = 125$$

$$x : 20 = 125 - 82$$


$$x : 20 = 43$$

$$x = 43 \cdot 20$$

$$x = 860$$

$$860 : 20 + 82 = 125$$

$$125 = 125$$



$$680 - x : 30 = 656$$

$$x : 30 = 680 - 656$$

$$x : 30 = 24$$

$$x = 24 \cdot 30$$

$$x = 720$$

$$680 - 720 : 30 = 656$$

$$656 = 656$$

Слайд 16. Склади задачу на с.32 №186

Сої - 126 т

Жита - ?, у 2 рази менше

Гречки - ?, у 4 рази більше

?

Слайд 17. Поміркуй.

Сьогодні
25.09.2022

Всім
добро

Доследи, за яких значень c справджується нерівність

$c \cdot 6 < 30$

Якщо $c = 1$, то

Якщо $c = 2$, то

Якщо $c = 3$, то

Якщо $c = 4$, то

$1 \cdot 6 < 30$

$2 \cdot 6 < 30$

$3 \cdot 6 < 30$

$4 \cdot 6 < 30$

Слайд 18. Накресли


Сьогодні
25.09.2022


Всім
добро

Накресли

Побудуй відрізок АВ, $\frac{1}{20}$ довжини якого дорівнює 5 мм.

$5 \cdot 20 = 100 \text{ (мм)}$





5. Підсумок уроку

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 33 опрацювати № 189, 190

Роботи надсилайте на Нитан .

6. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.

