Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

Сьогодні 19.03.2023 **У**роκ №92



Змалювання дощу словами. Андрій Малишко «Дощик»



Дата:20.03.2023

Клас:4-А

Предмет:Літ.читання

Вчтель:Довмат Г.В.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

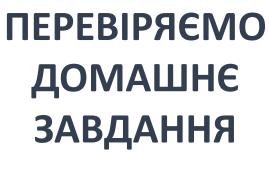




Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Перевірка домашнього завдання.







Якщо у вас на душі похмуро...





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!







Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть постраждати інші!







Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

Нехай у вас на душі буде сонячно! Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!









А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- **Не просто слухати, а чути.**
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**



Робота над прислів'ями, приказками та прикметами.



Робота над прислів'ями, приказками та прикметами.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з поезією українських письменників. Вчимося аналізувати поетичні твори.

Знайомтесь - поет Андрій Малишко (1912-1970).

Андрій Самійлович Малишко — український поет, перекладач, літературний критик.













Руханка з Лізою Василенко з сайту МОН України.









Опрацювання твору Андрія Малишка «Дощик». Читання тексту вчителем.



дощик

Вихопивсь дощик поміж заграв: чоботи сині, синя сорочка, сині мелодії понапинав з неба широкого аж до листочка, синіми стрілами закресав, сині листочки дрібно писав — людям, озерам, лукам за обрій, ох і смішний же!



Опрацювання твору Андрія Малишка «Дощик». Читання тексту вчителем.



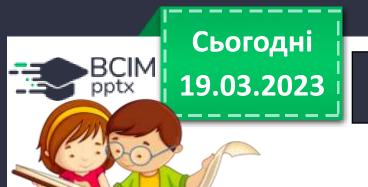
І добрий-добрий! І запрозорились водні гущі, і посміхнулись темні пущі, навіть дуби із важкої породи чухали голови від насолоди. ...Вихопивсь дощик поміж заграв.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



вихопивсь понапинав закресав запрозорились насоло́ди посміхнулись чу́хали голови



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Яким змальовано дощик у вірші? Який колір переважає в його описі? Яким ти уявляєш цей дощик?
- ❖ Які слова вказують на те, що дощ з'явився раптово і що він дуже сильний?
- ❖ У яких віршах інших авторів й авторок ти читав/читала про казковий образ дощу?

Підручник. Сторінка



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Дощик
Автор	Андрій Малишко
Жанр	Вірш
Тема	Зображення дощика, як живу істоту, яка допомагає людям і природі
Про що йдеться	Ідеться про дощ, який вмив всю навколо природу
Основна думка	Дощ — це явище в природі, без якої вона не зможе існувати.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 140-141

Вивчи напам'ять «весняний» вірш, що тобі сподобався найбільше. Прочитай його вдома. Розпитай своїх рідних, які вони знають вірші про весну.

Повторення:Медіавіконце: як стати поінформованою людиною? (с.93)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

