

Тема. Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на –но, -то.

Мета:

- Начальна: повторити, поглибити та узагальнити знання семикласників про дієслово; ознайомити учнів із формами дієслова, формувати вміння вирізняти особливі форми дієслова в реченні, вчити доречно використовувати їх у власному мовленні;
- Розвивальна: розвивати логічне мислення, пам'ять, уміння аналізувати й систематизувати одержані знання, виділяти головне, розвивати усне та писемне мовлення;
- Виховна: виховувати в учнях усвідомлення різноманітності та багатства рідної мови.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Світає...

Світає, горить розвидняється, дніє,

Захоплює, світить, палить і ясніє,

Зжимає, турбується, б'ється, тріпоче

І рветься, і плаче, говорить, шепоче...

І кличе, і вабить, світає, горить...

Добрий день, учні. Сьогодні мені захотілося привітатися з вами словами саме цієї незвичайної поезії української авторки Британ Галини.

- А чи здалися вам ці слова незвичайними? Чи то тільки так мені...
- Чим же незвичайна поезія?
- Справді, її створено на основі самих дієслів. Мабуть, таке можливо тільки в нашій мові з її словниковим багатством.
- У чому ж краса мови цього вірша?
- Справді, краса в тому, що тільки одними дієсловами так промовисто описано світанок та почуття людини в цей період доби.

II. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок учнів

III. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

1. Проблемне завдання

- Ну що ж, якщо завдання видалося вам легким, то пропоную вам знову попрацювати вибірково та виписати із книги-хмаринки тегів тільки дієслова, зачитайте їх.

Форми дієслова

Форма дієслова	Загальне значення	Відповідає на питання	Приклади
Неозначена форма	Дія, стан або процес поза часом, способом, числом, особою	Що робити? Що зробити?	Малювати, записати
Особове дієслово	Дія, стан предмета	Що роблю? Що зроблю? Що зробив? тощо	Малюю, запишу, малював, буду писати
Дієприкметник	Ознака предмета за дією	Який? Яка? Яке? Які?	Намальований, записаний
Дієприслівник	Додаткова дія, ознака, обставина дії	Що роблячи? Що зробивши?	Малюючи, записавши
Безособова форма на -но-, -то-	Дія, яку сприймаємо як результат	Що зроблено?	Намальовано, записано

- Скільки є форм дієслів?
- Назвіть їх і спробуйте поставити до них питання

V. Формування умінь та навичок

1. Словотворча робота. Утворити форми дієслова за зразком.

- Спробуймо з вами утворити форми дієслова за зразком і ви побачите, що це просто.

Неозначена форма	Особова форма	Дієприкметник	Дієприслівник	Безособові форми на -но-, -то
намалювати	намалюю	намальований	намалювавши	намальовано
навчити				
відбити				
розказати				

збудувати				
-----------	--	--	--	--

2. Орфографічна хвилинка. Уставити пропущені літери. Назвати орфограму та визначити форму поданих слів.

Допомаг...ючи, відт...рати, ро...пл...тений, заст...лено, зб...раючи, грают...ся, прол...тіти.

- Прошу, учні, працюємо колективно, коментуєте свій вибір.

3. Виконання вправи для збереження зору

4. Творча робота. Скласти речення із фразеологізмами, попередньо пояснивши їх, підкреслити та назвати форми дієслів.

Докласти рук

Підставляючи плече

Як намальований

Стріляна птиця

VI. Підсумок уроку.

VII. Домашня робота

Вправа 75 с.45 (переписати , вставити на місці крапок слова з довідки, надписати форму)