

Дата: 30.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 42

Тема. Написання великої букви Р. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення (Посуд).

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Р, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Р; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, вести діалог, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, прагнення до чистоти, бажання допомагати дорослим у домашніх справах.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Р; склади та слова з буквою Р; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, вести діалог, розповідати за малюнком.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Р, навчимося писати рукописну букву Р, з'єднувати її іншими буквами.

4. Оформлення стіни слів: *море, загорають, Роман, Руслан, Рим, Рівне, Марина Іра, корабель, катер, посуд, тарілка, сковорідка, каструля.*

Слайд 5. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.48)

Слайд 6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Яка пора року зображена на малюнку? Де відбувається подія? Чим займаються діти? Придумайте дітям імена на букву «еР».



Слайд 8. Розгляньте велику рукописну букву Р, з яких елементів вона складається. Наведіть всі елементи букви Р.



2. Актуалізація опорних знань.

Вчитель розпочинає з пригадування і демонстрації, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит; повторення знань про сітку зошита; види з'єднань.

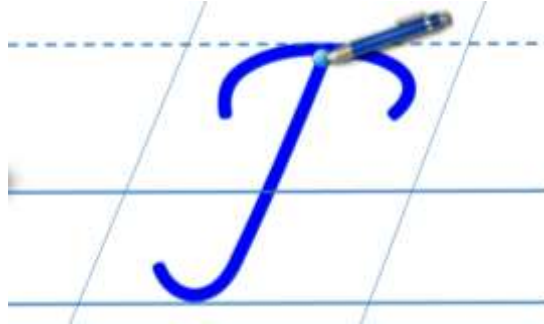
Слайд 9. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 10. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання великої букви Р.

Слайд 12. Методика написання великої букви Р. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Р у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

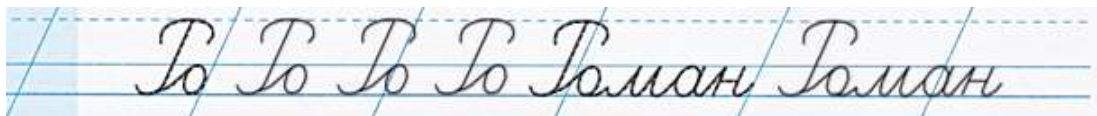
Слайд 13. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 15. Фізкультхвилинка.

Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 18. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

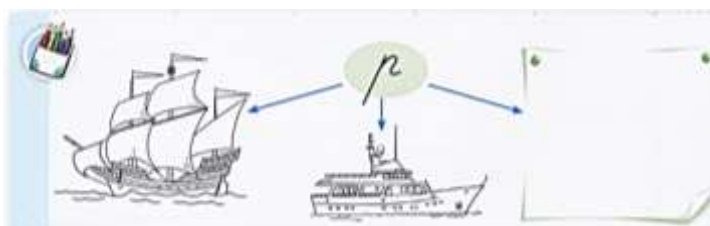


Слайд 19. Пальчикова гімнастика.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 21. Прочитайте букву на зеленому листочку. Чому від неї відходять стрілочки від малюнків. Доберіть слова – назви транспорту, у яких є буква «ер» (катер, вітрильник, ракета).



Слайд 22. Намалуйте один з цих предметів. Складіть речення з цими словами. Розфарбуйте малюнки.



6. Розвиток зв'язного мовлення.

Слайд 23. Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть предмети, зображені на столі й плиті. Для чого призначений посуд, який стоїть на столі; на плиті. Яку шкоду зробив Домовичок? Поясніть.



Слайд 24. Розкажіть, який настрій посуду на малюнках. Як ви думаєте чому? Яким чином можна підняти настрій посудів, зображеному на другому малюнку.



Слайд 25. Робота в парах. Розкажіть один одному, як ви миєте посуд удома, як часто це робите.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

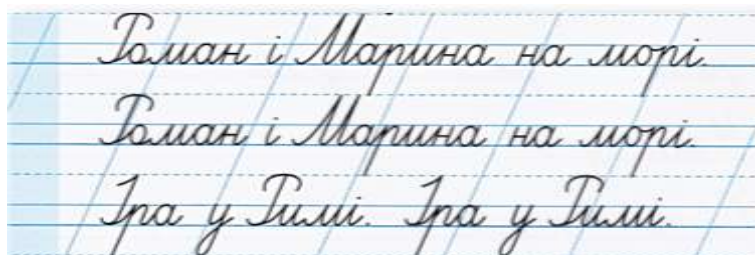
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Р.

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.48-49)



Роботи надсилай у Нитан