

Дата: 18.01.2023
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1 – А

Урок № 67

Тема. Додаємо і віднімаємо числа

Мета: формувати в учнів обчислювальні навички; закріпити знання про компоненти та результат додавання і віднімання, зміст словосполучень збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; закріпити схематичну інтерпретацію додавання і віднімання, різницевого порівняння; формувати вміння: додавати й віднімати число трьома різними способами; знаходити невідомий доданок; знаходити значення математичних виразів на дві дії. Закріпити знання складу чисел; розвивати в учнів логічне мислення.

Очікувані результати: здобувач освіти ознайомлений з поняттям зменшуване, від'ємник, значення різниці та назвами компонентів і результату дії віднімання; вміє знаходити значення виразів на дві дії; додавати і віднімати число 3 двома способами; знаходити невідомий доданок; складати рівність за малюнком; добирати вираз до описаної ситуації та її схематичної інтерпретації.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні урок буде присвячений закріпленню знань та вдосконаленню вмінь. Отже, ви маєте дуже уважно слідувати за тим, що у вас виходить добре, а над чим ще слід попрацювати... Про все це ви й розкажете наприкінці уроку.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усний рахунок.

Слайд 4. Математичні приклади. Гра «Увімкни світло».



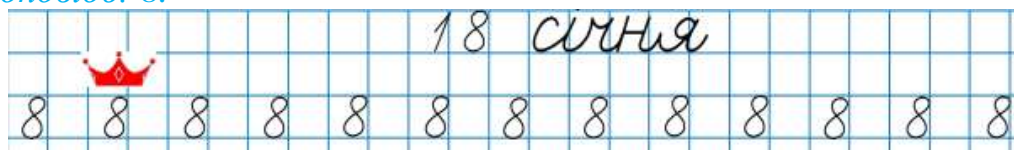
2. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 5. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 6-8. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 10 на 2.

Відповідь: 8.

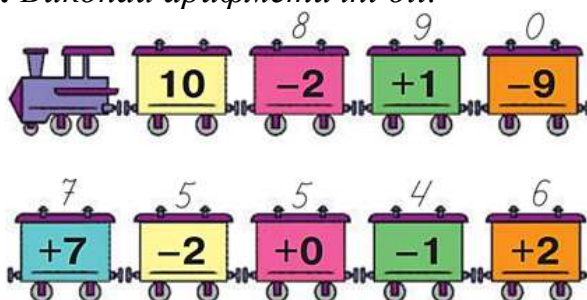


III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (с.70).

а) Математичний диктант.

Слайд 9. Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



б) Закріплення вмінь ставити запитання до ситуації, описаної в тексті, добирати до неї схему та складати вираз.

Слайд 11. Завдання 2. Що можна запитати про кількість журналів у кожній ситуації? Добери відповідну схему, склади рівність.

1) У Юричка 8 журналів, а в Іринки — на 2 більше. Скільки журналів у Іринки?

2) В Олесі 8 журналів, а в Миколки — на 2 менше. Скільки журналів у Миколки?

3) У Тараса було 8 журналів. Йому купили ще 2. Скільки журналів стало у Тараса?

На скільки журналів було більше, ніж купили?



сх.
ма

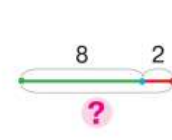
$$8 - 2 = 6$$



$$8 + 2 = 10$$



$$8 - 2 = 6$$



$$8 + 2 = 10$$

в) Закріплення вмінь додавати і віднімати число 3 двома способами.

Завдання № 3 виконується з коментуванням.

Слайд 12-14. Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами.

$$\begin{aligned} 10 - 3 &= 10 - 2 - 1 = 8 - 1 = 7 \\ 10 - 3 &= 10 - 1 - 2 = 9 - 2 = 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 - 3 &= 8 - 2 - 1 = 6 - 1 = 5 \\ 8 - 3 &= 8 - 1 - 2 = 7 - 2 = 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + 3 &= 4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7 \\ 4 + 3 &= 4 + 1 + 2 = 5 + 2 = 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= 5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8 \\ 5 + 3 &= 5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8 \end{aligned}$$

г) Закріплення вмінь обчислювати вирази на дві дії.

Завдання № 4 виконується колективно.

Слайд 15. Завдання 4. Знайди значення виразів за схемою.

$$8 - 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$10 - 1 - 2 = 9 - 2 = 7$$

$$4 + 2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$5 + 1 + 2 = 6 + 2 = 8$$

д) Закріплення вмінь порівнювати числа.

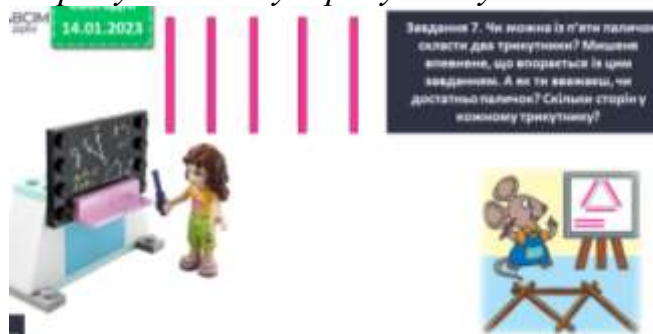
Завдання № 5. Колективна робота.

Слайд 16. Завдання 6. Числа, які менші за 6, збільш на 2. Числа, які більші від 6, зменш на 2. Запиши результати.



2. Розвиток логічного мислення.

Слайд 17. Чи можна із п'яти паличок скласти два трикутники? Мишеня впевнене, що впорається із цим завданням. А як ти вважаєш, чи достатньо паличок? Скільки сторін у кожному трикутнику?



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Розкажіть про свої навчальні досягнення до сьогодні, використовуючи слова:

«Я знаю, що...», «Я можу пояснити...»,

«Я розумію...», «Я знаю, як зробити...»

2. Самооцінювання навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Все було легко та просто!

Мені потрібна допомога...

Було складно...

3. Виконання Online завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст.7

Роботи надсилай у Нитан