

Тема. Знаходження невідомого зменшуваного. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Додавання і віднімання чисел в межах 100.

Мета: навчати учнів знаходити значення невідомого зменшуваного; формувати вміння аналізувати задачі; розвивати логічне мислення, математичне мовлення учнів; виховувати пізнавальний інтерес.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/19p_r07fZZn7Pn2SirvpXM2mdnyHZkkA-PL06wSkJA80/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

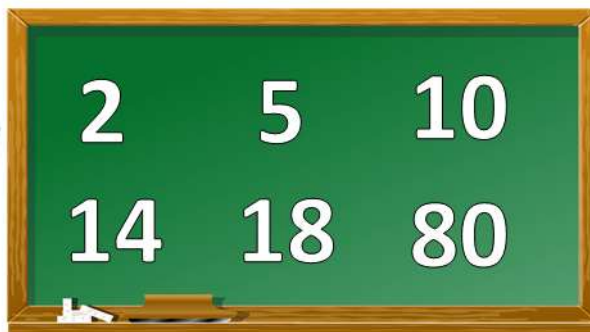
Слайд 2. Емоційне налаштування.



Всі сідайте діти тихо,
Домовляємось не шуміти.
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-7. Прочитай числа мовчки.

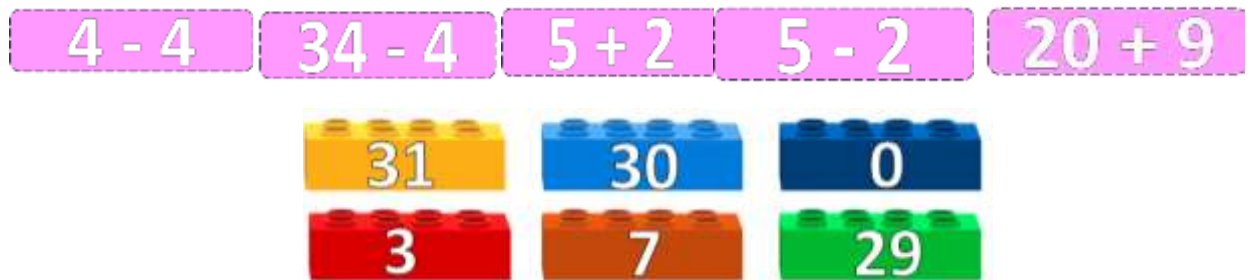


- Назви найменше і найбільше число.
- Назви числа у порядку зростання.

- Назви парні числа.

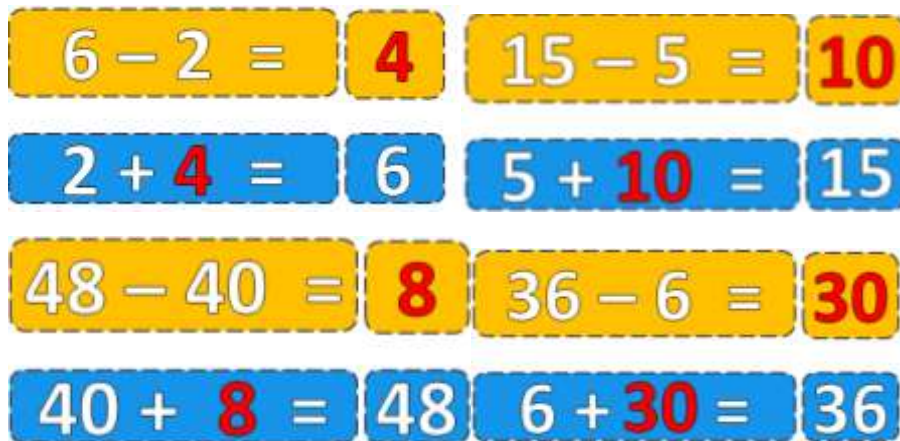
3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8 – 12. Гра «LEGO»



4. Вивчення нового матеріалу

Слайди 15 – 19. Щоденні 3. Математика разом. Робота з підручником с. 10 №1. Порівняй рівності у стовпчиках. Зроби висновок.



Слайд 20. Правило.



Слайд 21. Запиши утворені вирази.

Вирази 1	
$6 - 2 = 4$	$15 - 5 = 10$
$4 + 2 = 6$	$10 + 5 = 15$
$48 - 40 = 8$	$36 - 6 = 30$
$40 + 8 = 48$	$6 + 30 = 36$

Слайд 22. Щоденні 3. Математика самотійно. Віднови рівності.

$$\begin{aligned} - 6 &= 80 \\ - 30 &= 8 \\ - 50 &= 1 \end{aligned}$$

Слайд 23. Запиши утворені вирази.

Вирази 2	
$86 - 6 = 80$	$51 - 50 = 1$
$38 - 30 = 8$	

Слайд 24. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 25 - 26. Щоденні 3. Математика письмово. Склади задачі за короткими записами та розв'яжи.



Побудували – 20 буд.
Заселили – 10 буд.
Залишилося - ?

Побудували – ?
Заселили – 10 буд.
Залишилося – 20 буд.

Задача 3
 $20 - 10 = 10$ (б.)
 Відповідь: 10 будинків залишилося.
 Задача 3
 $20 + 10 = 30$ (б.)
 Відповідь: 30 будинків побудували.

Слайд 27 - 31. Робота над задачею 4, с.10.

Коли біля нового будинку посадили 2 липи, залишилося посадити 6. Скільки **всього** лип буде біля нового будинку?

Підручч.
задача
4

Підручч.
сторінка
10

$2 + 6 = 8$ (л.)

Підручч.
задача
4

Підручч.
сторінка
10

$6 - 2 = 4$ (л.)

Слайд 32 - 33. Обчисли вирази.

Підручч.
задачник
6

Підручч.
сторінка
10

30 5 4 10 80

10 40 0 9 ?

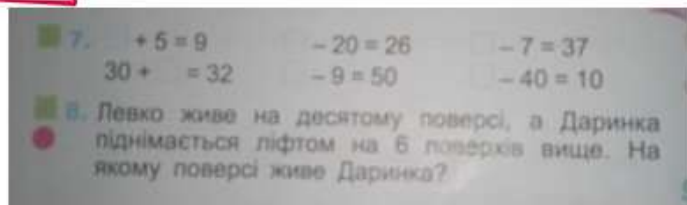
Слайд 34. Заповни таблицю.

Зменшуване	5	7		18
Від'ємник	3	2	3	8
Різниця			10	

Слайд 35. Щоденні 3. Математика самостійно. Тренувальні вправи.



**Опрацювати
задачу 8,
завдання 7
на сторінці 11**



6. Рефлексія

Слайд 35. Рефлексія. Яку повітряну кульку ти обереш на цьому уроці.



Фотозвіт роботи (підручник с.10-11) надсилай на освітню платформу Human,

або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.