

Дата: 25.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 39

**Тема. Написання малої букви п, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *п*, навчити писати *ії*; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *п*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати прагнення допомагати старшим по господарству.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *п*; склади та слова з буквою *п*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

## 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

Дзвенить дзвоник, не стихає,  
Школярів усіх скликає:  
Гей, до класу поспішайте,  
На місця свої сідайте.

## 2. Повідомлення теми уроку. Очікування.

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою *п* навчимося писати рукописну букву *п*, з'єднувати її іншими буквами.

## 3. Оформлення стіни слів: *меблі, кімната, пилосос, пил, прибирання, півник, папка, пісок, пенал.*

**Слайд 4.** Стіна слів. Словникова робота.

**Слайд 5.** Фізхвилинка для очей.

## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.45)

**Слайд 6.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 7.** Чим займаються діти? Де вони прибирають? Які меблі знаходяться в кімнаті? Чому дівчинка у фартушку? З яким настроєм діти виконують свою роботу?



**Слайд 8.** Назвіть на малюнку слова на букву «*пе*» (пилосос, пил, прибирають). Розгляньте елементи букви «*пе*». Наведіть ці елементи на малюнку.

### 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайд 9.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

**Слайд 10.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### 3. Методика написання малої букви п.

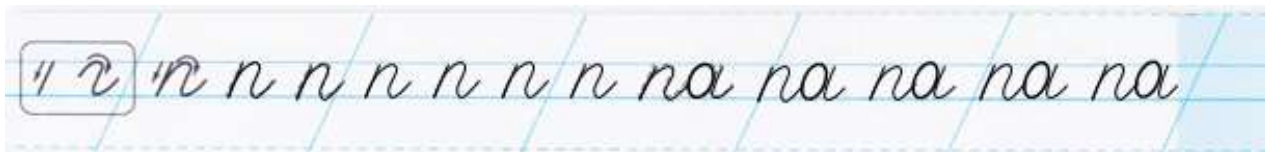
**Слайд 12.** Методика написання малої букви п. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву п у повітрі.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 13.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

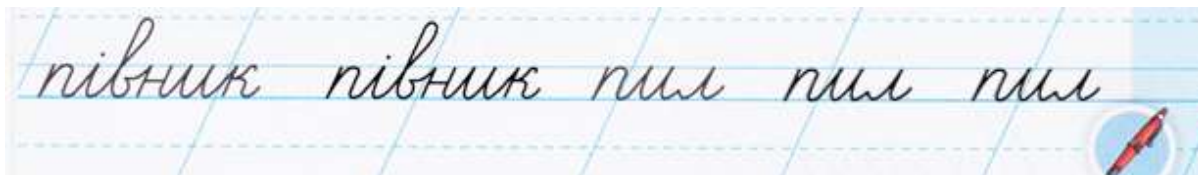


**Слайд 15.** Фізкультхвилинка.

**Слайд 16.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 17.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 18.** Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



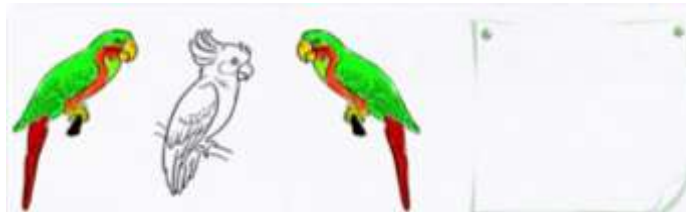
**Слайд 19.** Пальчикова гімнастика.

**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 20-21.** Назвіть птахів, зображених на малюнку. Що ви про них знаєте? Чи є серед них однакові?



**Слайд 22.** Розфарбуйте однакових папуг.



**Слайд 23.** Намалюйте пару до папуги, розфарбуйте їх.



**5. Стіна слів. Словникова робота.**

Складіть з цими словами речення.

**меблі кімната прибирання півник папка**

**пилосос пил пісок пенал**

**III. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».**

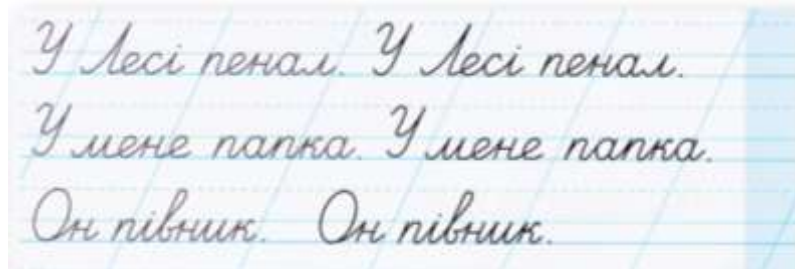
- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «пе» позначає твердий звук [p], а потім слова зі звуком [p'].

**2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO**

## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.45)**



***Роботи надсилай у Нитан***