

Читання

Світ дитинства у творах українських письменників

Сьогодні
24.01.2023

Урок
№63

Всім.pptx
Нова українська школа



Робота з дитячою книжкою.
Цікавий світ навколо тебе.
Геннадій Циферов «Пароплавчик»

Сьогодні
24.01.2023

Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Привітайтеся: «Добрий день!»
Щастя й миру в новий день!

Сьогодні
24.01.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Святкові
кульки»**
Надуємо кульки.
Для цього
робимо глибокий
вдих носом і
плавно
видихаємо
повітря ротом,
надуваючи щоки.



Сьогодні
24.01.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище»
- Уявіть, що
потрібно роздути
вогнище, що
згасає. Наберіть
повітря носом,
повільно
видихайте ротом,
надуваючи щоки.



Сьогодні
24.01.2023

Читацька розминка. Робота над віршем.

Плине морем теплохід,
а за ним бурливий слід.
Із труби пуска хмаринки,
мов білесенькі пір'їнки.
Олександр Мачула



Сьогодні
24.01.2023

Читацька розминка. Робота над віршем.

Хмари дивні виробляв
В морі синім пароплав.
Довгі він долає милі
Через бурі, грози, хвилі.



Ось моторний човен враз
Обганяє всіх щораз.
І пливе, мов має крила
Або напнуті вітрила.

Сьогодні
24.01.2023

Робота над загадками.



Через море – океан,
В сильний шторм чи ураган
Впевнено вперед прямує,
А на ньому люд мандрує

Корабель



Сьогодні
24.01.2023

Вправи для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>



Сьогодні
24.01.2023

Щоденні 5. Словникова робота. «Асоціативний кущ»



Корабель



Човен



Водний транспорт

Катер

Теплохід



Вітрильник

Пароплав



Сьогодні
24.01.2023

Знайомство з письменником



Геннадій Циферов –
дитячий письменник, казкар,
сценарист. Народився 26 березня 1930
року. Закінчив педагогічний інститут.
Працював вихователем у інтернаті. З
того часу почав писати казки.
Він автор таких дитячих книг: «Як
жабеня шукало тата»,
«Різнокольоровий жираф», «Про
пароплав», «Щоденник ведмежатка».

<https://www.kino-teatr.ru/kino/screenwriter/sov/265445/bio/>

**Ти знаєш, де живуть узимку річкові пароплави?
Вони сумують у тихих бухтах і гаванях за теплим літом.
І от якось один такий пароплавчик до того засумував, що
забув, як треба гудіти.
Настало літо. Але пароплавчик так і не згадав, як треба
гудіти. Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя і питає:
— Ви не знаєте, як треба гудіти?**



- Чому засумував пароплавчик?
- Кого зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Як думаєш, що буде далі?

«Кероване читання» Щоденні 5. Читання для себе.
Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

— Ні, – сказав песик. – Я ж гавкаю. Хочеш, навчу? ГАВ–ГАВ!

— Що ви, що ви! Якщо я буду говорити «ГАВ–ГАВ!», усі пасажери розбіжаться. Поплив пароплавчик далі. Зустрів порося й питає:

— Ви не знаєте, як треба гудіти?

— Ні, – сказало порося, – я вмію хрюкати. Хочеш, навчу? ХРЮ–ХРЮ!

— Що ви, що ви! – злякався пароплавчик. – Якщо я буду говорити «ХРЮ–ХРЮ!», усі пасажери розсміються.

Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати. Руде лошатко сказало: «ІГО–ГО–ГО!».

А зелене жабеня – «КВА–КВА–КВА!».

- Кого ще зустрів пароплавчик влітку на березі річки?
- Чи допомогли тварини пароплаву пригадати , як треба гудіти?
- Чим може закінчитися ця казка?



**Сьогодні
24.01.2023**

«Кероване читання» Читання «ланцюжком». Опрацювання казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова

Зовсім пароплавчик зажурився. Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.

— Що з тобою? – запитав пароплавчик.

— Та от, – кивнув хлопчик, – я маленький, і мене всі, всі вчать. А я нікого не можу нічому навчити.

— Але якщо ти не можеш нікого нічому навчити, то мені нема чого тебе питати... Пароплавчик випустив кілька хмаринок диму і хотів вже пливти далі, як раптом почув:

— Ду–ду–дуу!

— Здається, щось гуде? – сказав він.

— Так, – відповів хлопчик, – коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.



**Сьогодні
24.01.2023**

**«Кероване читання» Читання «ланцюжком». Опрацювання
казки «Пароплавчик» Геннадія Циферова**

— Здається, я згадав! – зрадів пароплавчик.
— Що ти згадав? – здивувався хлопчик.
— Я знаю, як треба гудіти! Ду–ду–ду–у! Це ти навчив мене!
І сумний хлопчик весело засміявся.
А пароплавчик загудів на всю річку:
— Ду–у–у–у!
І всі хлопчики і пароплави на річці відповіли йому:
— ДУ–У–У–У–У!!!

- Кого зустрів пароплавчик потім?
- Чому маленький хлопчик сумував?
- Що саме допомогла згадати пароплавчику, як гудіти?
- Чи справдилися ваші передбачення?



Сьогодні
24.01.2023

Фізкультхвилинка.

Сайт педагогічних ідей
"45 хвилин"



Сьогодні
24.01.2023

Словникова робота.

Сопілка-
духовий
музичний
інструмент.



Сьогодні
24.01.2023

Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



узи́мку
річко́ві
паропла́в
засумува́в
уждо́вж
цу́ценя

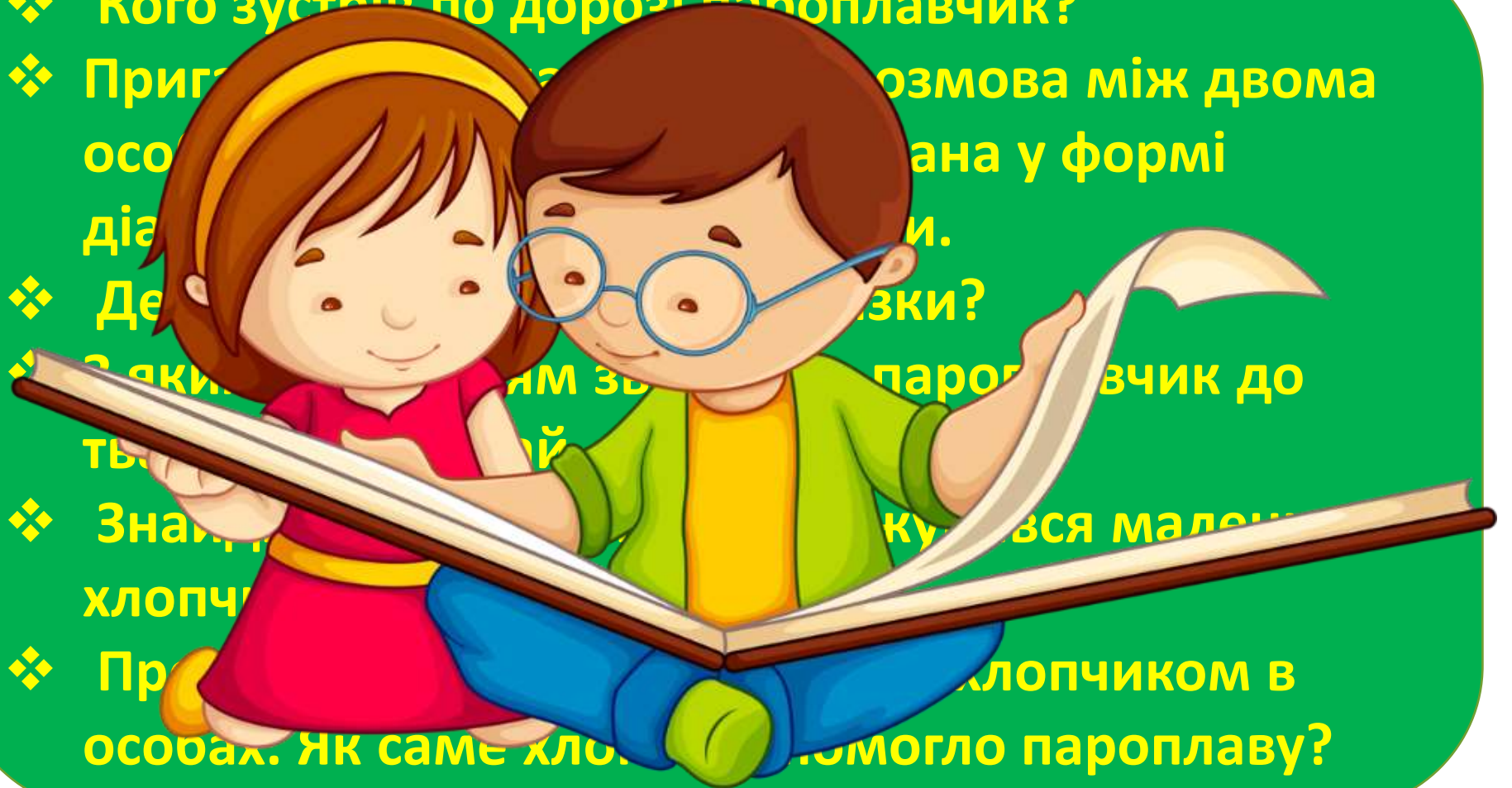
пасажи́ри
розбіжа́ться
хрю́кати
лошато́ко
зажури́вся
здивува́вся

Сьогодні
24.01.2023

Читання «Обличчям до обличчя».
Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Кого зустрів по дорозі пароплавчик?
- ❖ Пригадайте зміст розмови між двома особами. Як вона представлена у формі діалогу?
- ❖ Де відбувається подія?
- ❖ З якою метою зустрівся пароплавчик до хлопця?
- ❖ Знайдіть у вірші кулі, в яку вдарився маленький хлопчик.
- ❖ Прочитайте вірш, виступаючи роллю хлопчика в особах. Як саме хлопчик допоміг пароплаву?



Встанови послідовність

- 4.** Встромився носом у берег і засопів. Аж раптом бачить: сидить на горбку маленький хлопчик і сумує.
- 6.** — Я знаю, як треба гудіти! Ду-ду-ду-у! Це ти навчив мене!
- 2.** Поплив він уздовж берега, зустрів цуценя .
- 1.** І от якось один такий пароплавчик до того засумував що забув, як треба гудіти.
- 5.** Коли мені сумно, я завжди граю на своїй сопілці.
- 3.** Так і не навчили його щеня і порося гудіти. Став пароплавчик в інших питати.



Сьогодні
24.01.2023

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай уривок
казки
«Пароплавчик»
та стисло
перекажи.



Сьогодні
24.01.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

A green 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

A yellow 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
сподобалось.*

A red 1x4 LEGO brick with four studs on top.

*На уроці мені
не сподобалось.*