

Дата: 15.09.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

## Тема. **Що таке горизонт? Основні сторони горизонту.**

**Мета:** навчити оцінювати роль науки у пізнанні світу. Розширити в учнів уявлення про горизонт і сторони горизонту; навчити знаходити основні сторони горизонту за Сонцем; удосконалювати вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки; розвивати кмітливість, спостережливість, мислення; виховувати допитливість, бажання здобувати нові знання.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### Гра «Не лови гав»

- Вісь – це лінія, що проходить через центр Землі із заходу на схід.
- Рух Землі навколо своєї осі спричиняє зміни пір року.
- Доба триває 12 годин.

#### 3. Вивчення нового матеріалу

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.Що таке горизонт?*



*Слайд5.Перегляд відео «Горизонт. Основні сторони горизонту»*

<https://www.youtube.com/watch?v=seqzVnhvBrs>

*Слайд6.Поміркуй.*

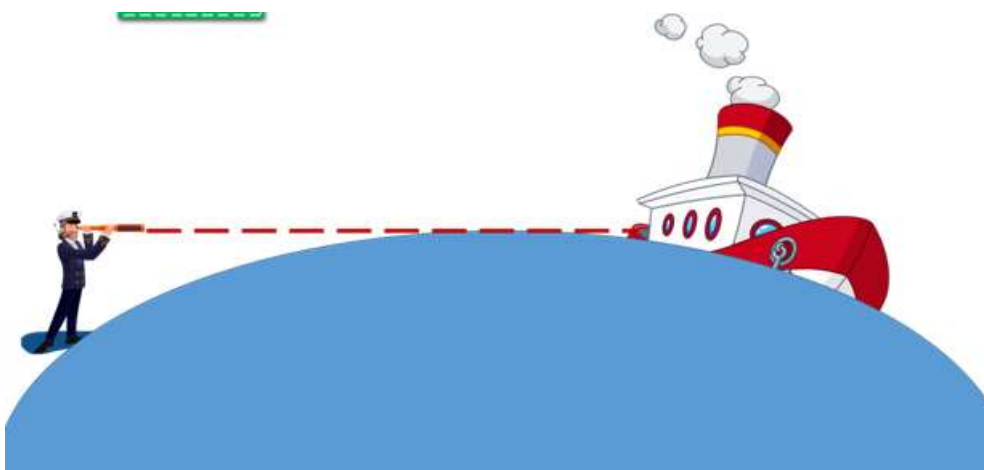
- Чи можна дійти до лінії горизонту? Чому?

*Слайд7.Довідничок.*

В давнину моряки  
помітили, що  
віддаляючись в море,  
беріг поступово зникає  
з поля зору.



Слайд8.Розглянь малюнок. Розкажи чому кораблі в морі зникають з поля зору.



Слайд9.Довідничок.

Частина землі, на  
відкритих для нашого  
погляду місцях, де добре  
видно лінію горизонту –  
називається відкритою.

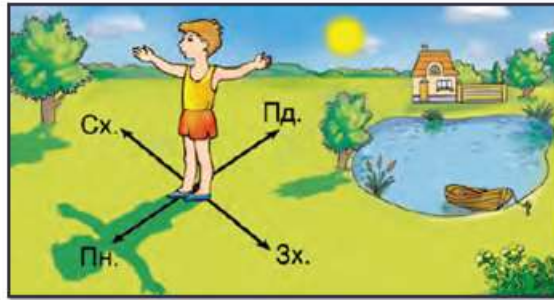


Слайд10.Горизонт має чотири основні сторони.



Слайд11Як визначати сторони горизонту?

Потрібно опівдні стати  
спиною до сонця.  
Обличчям убік до своєї  
тіні. Перед тобою буде  
північ, позаду –  
південь, праворуч схід,  
ліворуч захід.



Слайд12. Навіщо людям знати сторони горизонту?

Слайд13. Гра «Чомусики»

Чи може горизонт мати форму  
будь якої геометричної фігури?  
Поясніть чому.

Чи можна дійти до лінії  
горизонту?  
Поясніть чому.

Яку форму має планета Земля?

Назви сторони горизонту.

Чи можна дійти до лінії  
горизонту? Поясніть чому.

Розкажи як визначити сторони  
горизонту.

#### 4. Закріплення вивченого

*Робота в зошиті, с.11.*

#### 5. Підсумок

#### 6. Рефлексія

**Виконайте завдання в зошиті на с. 11.**

**Фотозвіт роботи надсилайте на**

**HUMAN або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**