

Дата: 22.03.23

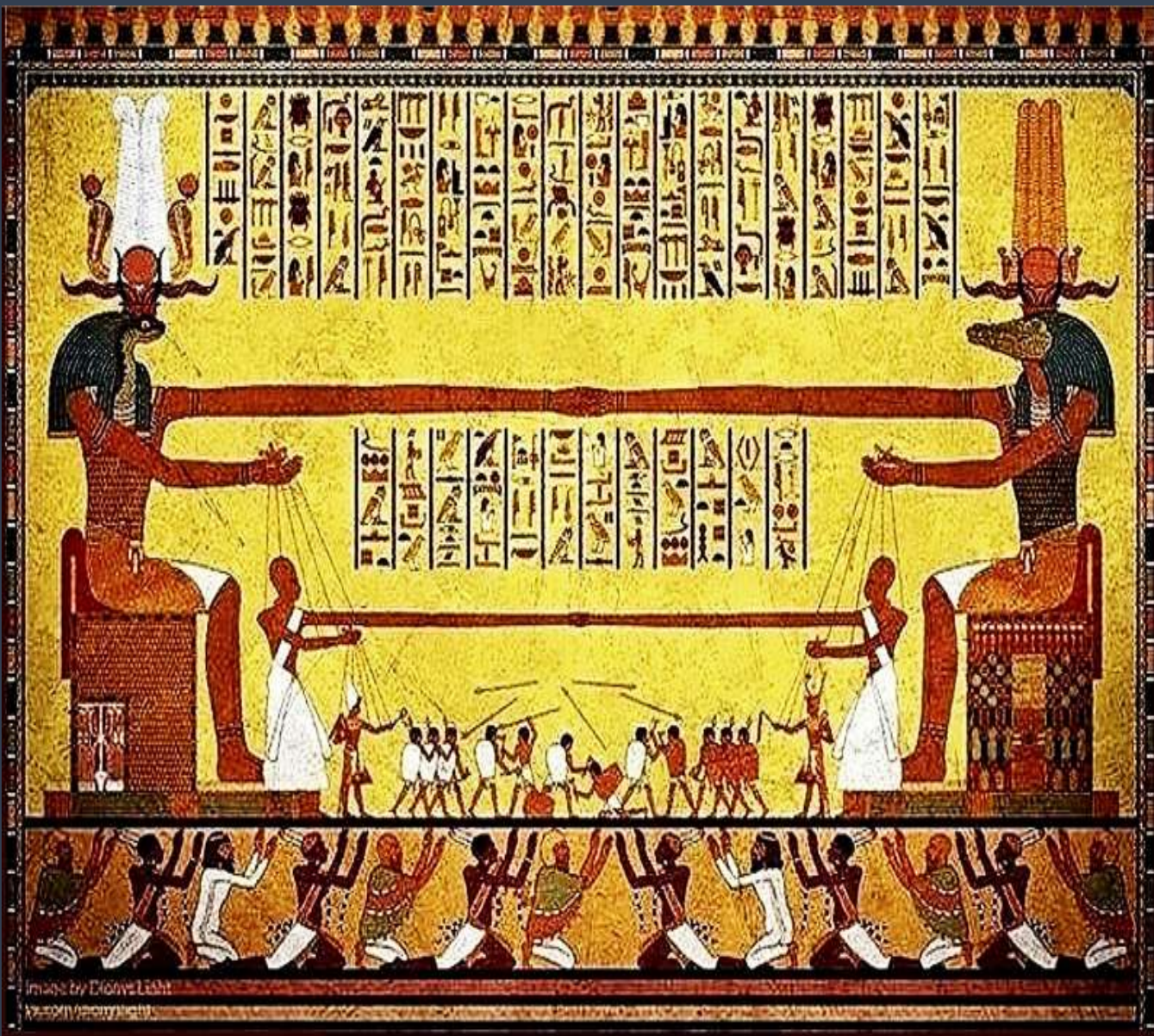
Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розпізнаю і будує речення різних видів. Повторення. Визначаю рід, число і відмінок прикметників.*

Мета: вчити розпізнавати і будувати речення різних видів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.





**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок
І зробимо наступний крок.**

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



**Гарні
знання**



**Гарний
результат**



**Позитивні
емоції**



**Гарне
засвоєння
знань**

Перевірка домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Запиши текст, уставивши пропущені слова і розділові знаки.



У Стародавньому Єгипті кішок приручали водночас із конем. Кінь став трудівником і воїном, а кіт — маленьким божком для єгиптян. Єгиптяни тримали кішок у своїх храмах, годували їх, уважно стежили за їхньою поведінкою, а потім пробували пояснити цю поведінку як своєрідне пророкування людської долі.

Алла Коваль

Вправа 10



Двадцять друге березня
Класна робота
Кк ск Кк ку Кр ка Ко ке
державна дисципліна життєрадісний



Повторення. Визначаю рід, число і відмінок прикметників.

*У рідному краї (ч.р., одн., М.в.)
холодну зиму (... , ... , ...)
теплим літом (... , ... , ...)*





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитись розпізнавати і будувати речення різних видів.
- ❖ Продовжимо знайомитись з Єгиптом .





Гімнастика

ДЛЯ ОЧЕЙ



Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті діалог. Чи не траплялися з вами подібні історії? Поясніть, чому в реченнях стоять коми. Перевірте себе за правилом.

Діалог...



- **Данилку**, прочитай складені вдома речення.
- **Ірино Петрівно**, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, **Ірино Петрівно**.
- Погано, **Даниле**, що в тебе така коротка пам'ять.



Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є **звертанням**. На письмі **звертання** виділяють **комами** або **знаком оклику**.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Писали вони ієрогліфами. При дворі фараона, у храмах були школи писарів.



Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Там школярі заучували ієрогліфи, читали тексти й виконували письмові вправи. Тексти для письма здебільшого були повчальні. Одне з найвідоміших повчань звучить так: *«Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку»*.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.



Чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє до книжок, немає нічого вищого за книжку.

Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, **Гаджику**, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, **Щебетунчику**, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши питальне речення, відповідь на нього і спонукальне речення. Перебудуй кожне з них так, щоб у ньому було звертання, і запиши.

Письмово

Щебетунчику, чи знаєш ти, хто винайшов папір і чорнило для письма? Так, Гаджику, це були єгиптяни. Зверни ж серце твоє, Щебетунчику, до книжок, бо немає нічого вищого за книжку.



Вправа 2

Сьогодні
21.03.2023

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



Тобі, звісно, відомо, що у році 365 днів, а доба складається з 24 годин. А першими використувати таку систему літочислення додумалися єгиптяни.

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.



- 1. Хто першим винайшов сучасну систему літочислення?**
- 2. Скільки днів у році?**
- 3. Із скількох годин складається доба?**

Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Постав три запитання за його змістом і запиши.

Письмово

Хто першим винайшов сучасну систему літочислення? Скільки днів у році? Із скількох годин складається доба?



Вправа 3



РУХЛИВА

ВПРАВА

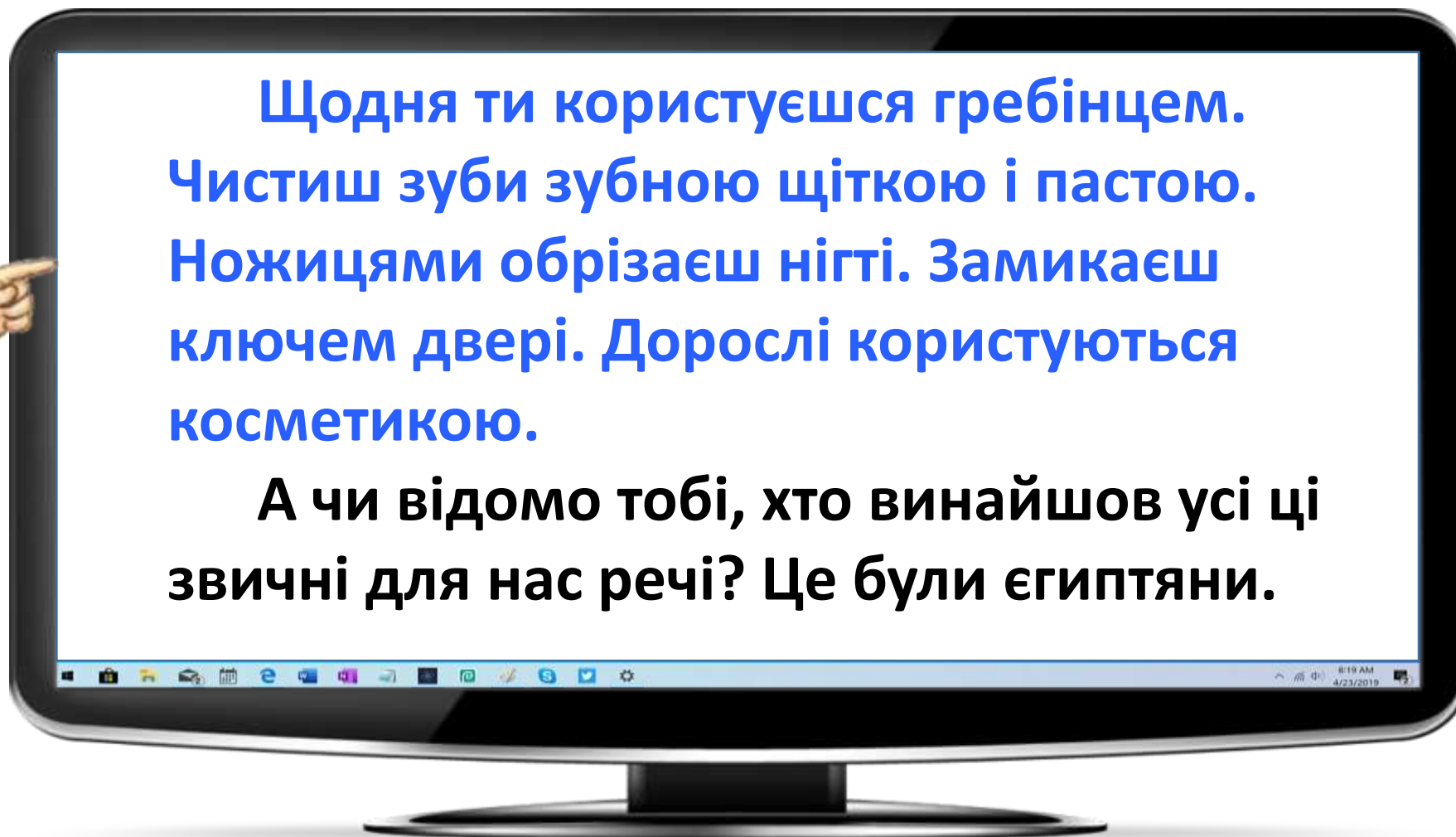


Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня ти користуєшся гребінцем.
Чистиш зуби зубною щіткою і пастою.
Ножицями обрізаєш нігті. Замикаєш
ключем двері. Дорослі користуються
косметикою.

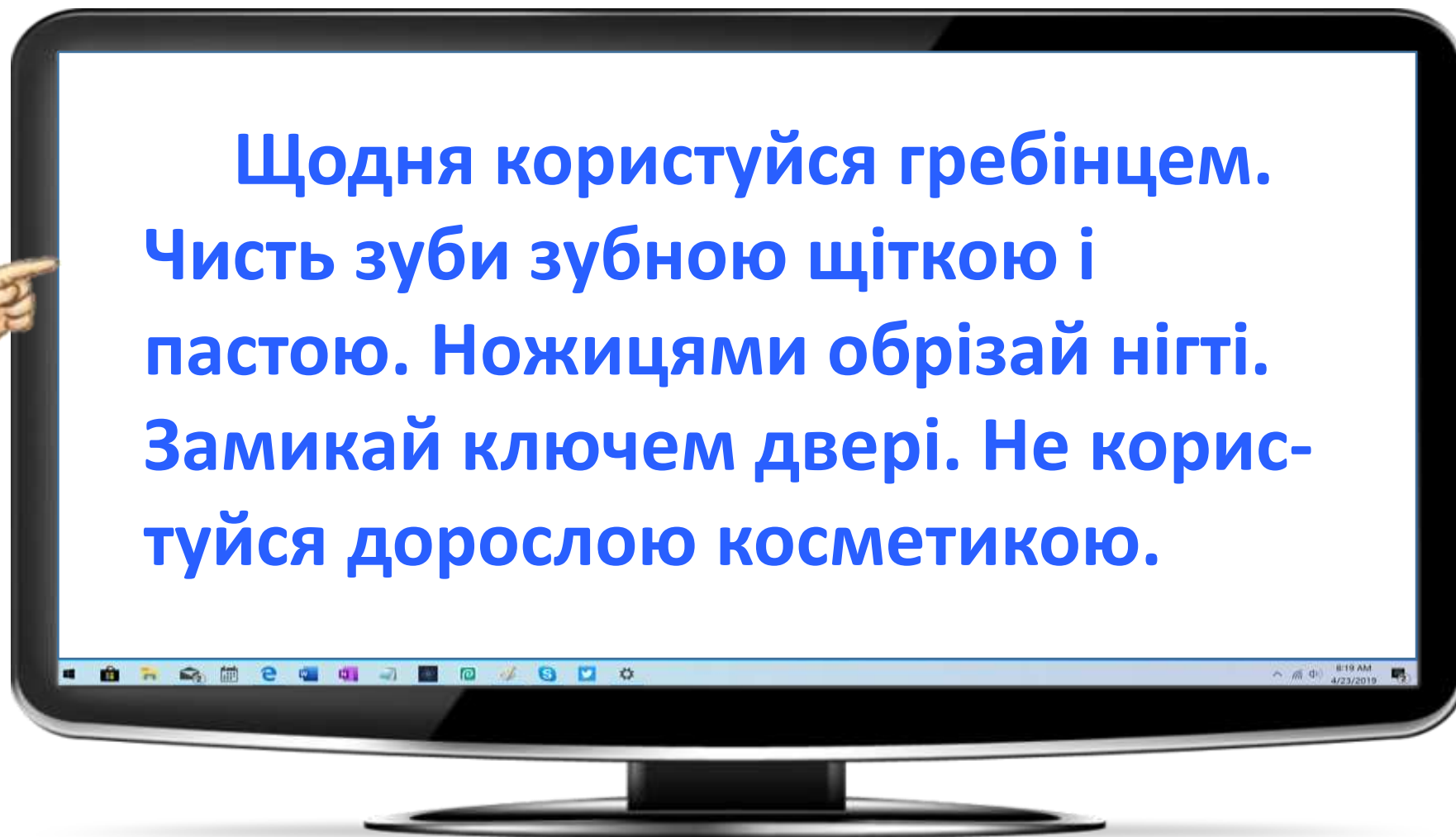
А чи відомо тобі, хто винайшов усі ці
звичні для нас речі? Це були єгиптяни.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.



Щодня користуйся гребінцем.
Чисть зуби зубною щіткою і
пастою. Ножницями обрізай нігті.
Замикай ключем двері. Не корис-
туйся дорослою косметикою.



Вправа 5. Прочитай інформацію про винаходи єгиптян. Перебудуй виділені речення на спонукальні й запиши.

Письмово

Щодня користуйся гребінцем.
Чисть зуби зубною щіткою і
пастою. Ножицями обрізай нігті.
Замикай ключем двері. Не корис-
туйся дорослою косметикою.



Вправа 5

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник
с.128 вивчи правило; с.129,
вправа 6.**

**Прочитай текст. Постав запитання
до кожного абзацу і запиши.
Розбери за будовою виділені
слова.**

**Гр. А. с.129, вправа 4. Напиши
текст (3-4 речення) Мій
найважливіший день
календаря... .**

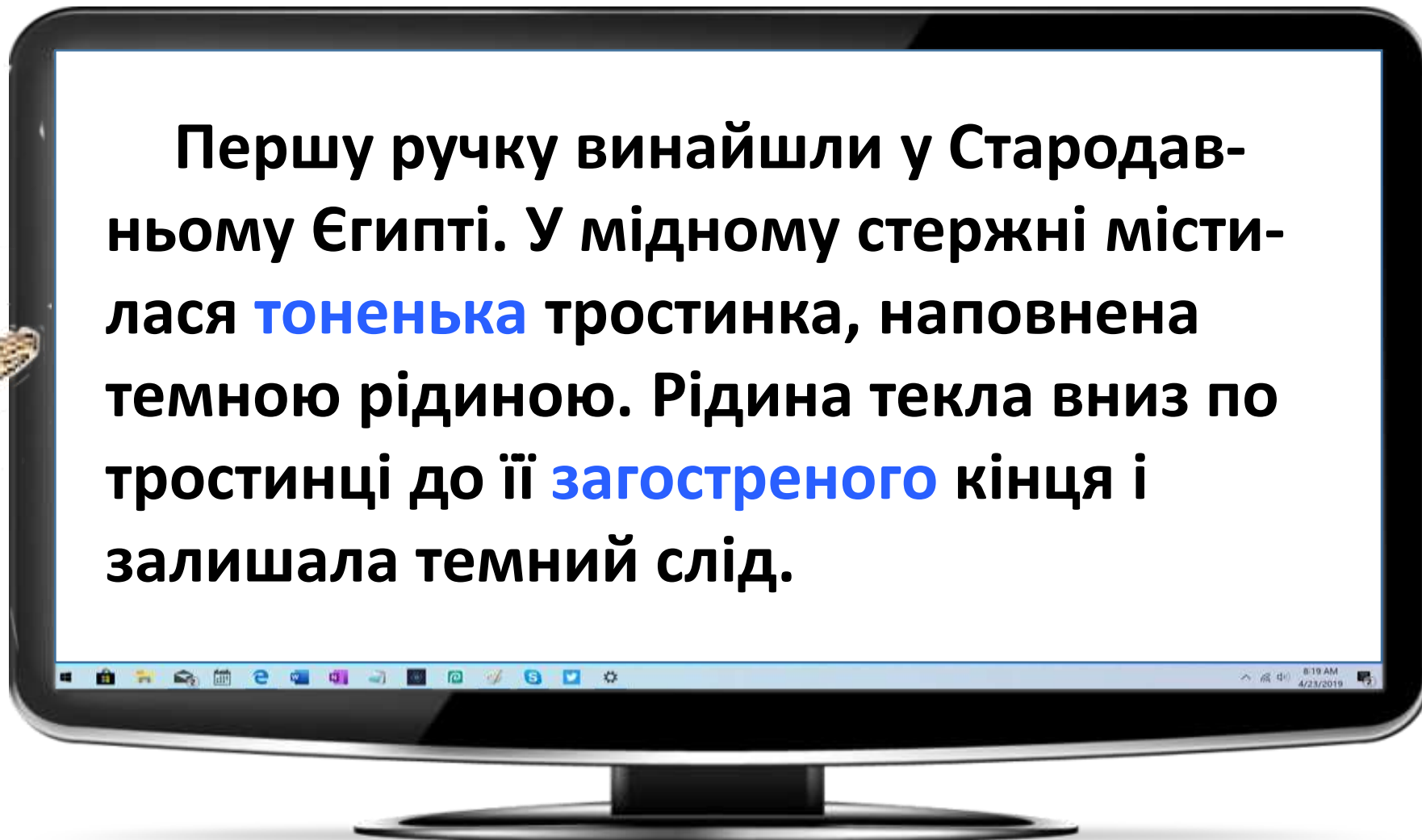


**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Першу ручку винайшли у Стародавньому Єгипті. У мідному стержні містилася **тоненька** тростинка, наповнена темною рідиною. Рідина текла вниз по тростинці до її **загостреного** кінця і залишала темний слід.

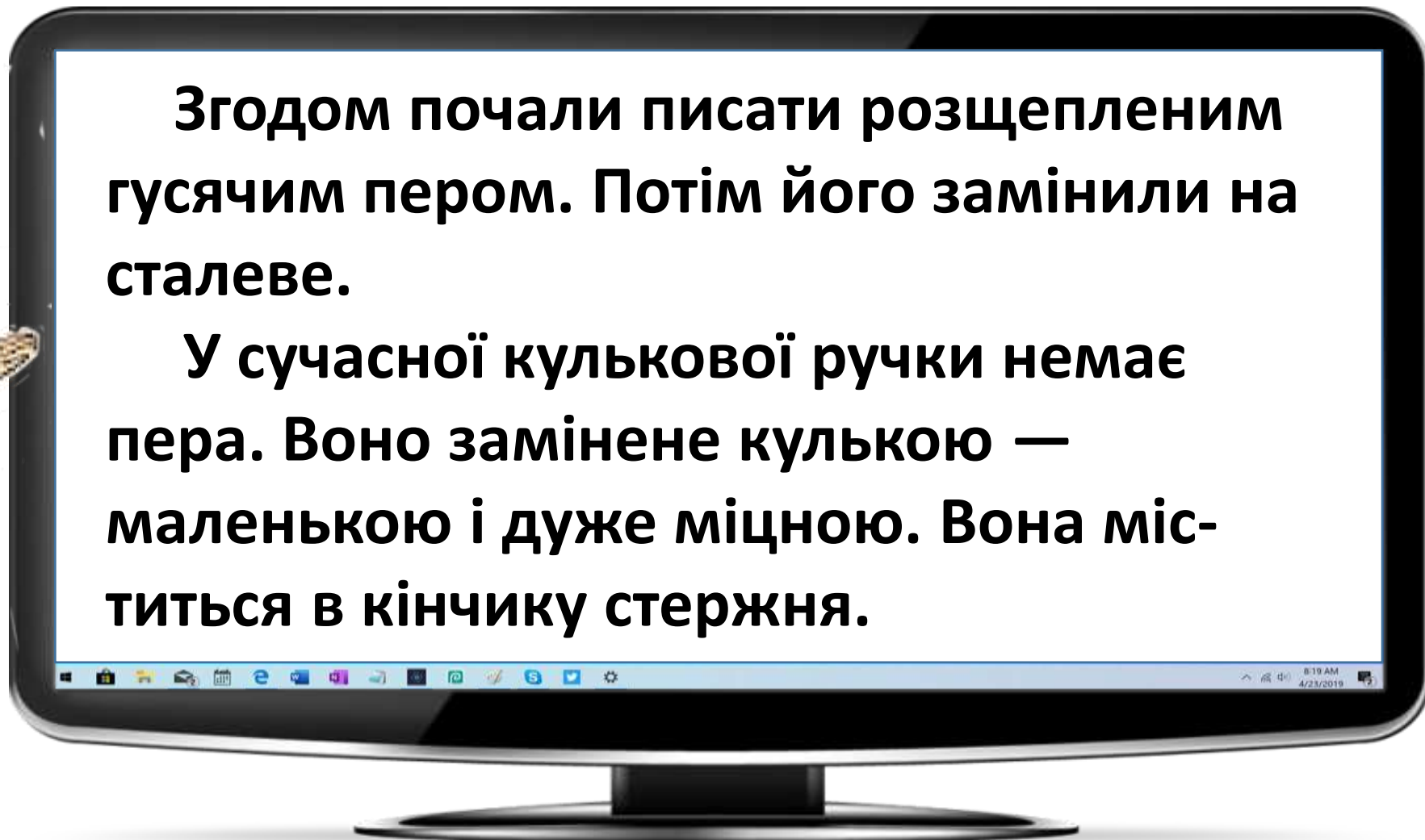


Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Згодом почали писати розщепленим гусячим пером. Потім його замінили на сталеве.

У сучасної кулькової ручки немає пера. Воно замінене кулькою — маленькою і дуже міцною. Вона міститься в кінчику стержня.



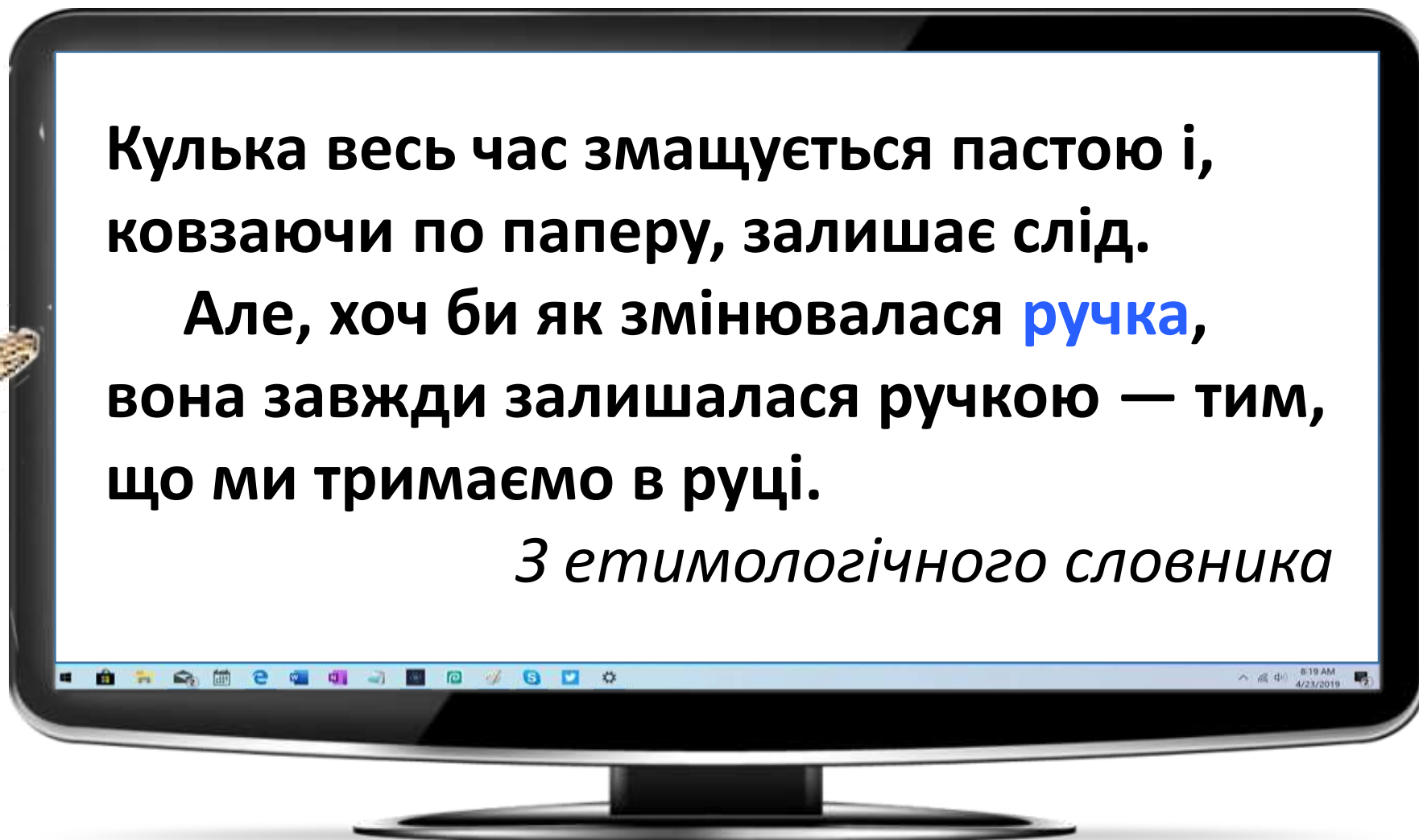
Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.



Кулька весь час змащується пастою і, ковзаючи по паперу, залишає слід.

Але, хоч би як змінювалася **ручка**, вона завжди залишалася ручкою — тим, що ми тримаємо в руці.

З етимологічного словника



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзацу і запиши. Розбери за будовою виділені слова.

Вправа 6



1. Де винайшли першу ручку?

2.?

3.?

4.?

Розбери за будовою.

Тоненька, загостреного, ручка.

Вправа 4. Який день календаря для тебе найважливіший або найбільш очікуваний? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).

Мій найважливіший
день календаря...

Зразок

Найкращий день календаря — день мого народження. Я дуже чекаю його щороку.

Саме в цей день я відчуваю себе найбільш щасливим. Приємно зустрічати день народження разом з рідними і друзями.

Це свято приносить завжди радісний настрій від спілкування з друзями і багато подарунків.





Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>