

Дата: 25.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 36.

Тема. **«Перевір себе»**

**Очікувані результати:** учні закріплюють знання досліди, експерименти та дослідження; засвоюють інформацію про правила безпеки при проведенні дослідів та спостережень; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати самостійно.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

**загальнокультурної:** розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати самодисципліну;

**інформаційної:** вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни;

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація.

### Хід уроку

#### **I. Організаційно-мотиваційний етап**

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

## Слайд 2.

Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Всі за парти сіли чемно —  
Плине час хай не даремно.

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні перевіримо свої знання.
- А також навчимось застосовувати раніше набуті знання на практиці.

## III. Вивчення нового матеріалу

### Слайд 3. Поміркуй.

- Познач вимірювальні прилади.
- Домалюй прилад, за допомогою якого вимірюють температуру.



### Слайд 4. Поміркуй.

- Познач прилади, за допомогою яких можна спостерігати за природою.
- Чи є серед них вимірювальні прилади?



### Слайд 5. Поміркуй.

- Познач малюнок, на якому діти дотримуються правил дорожнього руху.
- Розкажіть один одному, що треба робити, щоб безпечно перейти дорогу.



### Слайд 6. Поміркуй.

- Виконай дослідження.

- Які вимірювання ми проводимо вдома?
- Тобі знадобляться пакет цукру, ваги, чайна та столові ложки.
- Дізнайся, яка вага пакета цукру.
- Обери вимірювальний прилад. Запиши результат.
- У чайній ложці 5 г цукру.
- Визнач, скільки цукру в столовій ложці. Запиши результат.



**Слайди 7-11.** Поміркуй.

- Упиши, яким способом учні проводять дослідження.
- Використовуй слова з довідки.



**Слайд 12.** Фізкультхвилинка

**IV. Закріплення вивченого**

**Слайди 13-21.** Пограємо.

- Поміркуй. Дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.

**1. Усвідомлення набутих знань**

**Слайд 22.** Висновок.

- Ви впорались з усіма завданнями.
- Молодці!

**Слайд 23.** Інтерактивна вправа.

- Визнач, який прилад більше підходить для дослідження об'єкта.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

**2. Рефлексія**

**Рекомендовані тренувальні вправи**  
Підручник стор. 83 – 86 (повторити).

**Роботи надсилай у Нитан**