

Дата: 11.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Як заощадити електроенергію.

**Мета:** продовжувати вчити аналізувати та оцінювати свій внесок у збереження довкілля; ситуації повсякденного життя, пов'язані з використанням води, електроенергії, тепла; пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довіллі; дотримуватися основних правил безпечного користування електроенергією, побутовими приладами (праска, електрична чи газова плита, та ін); здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; пояснювати сезонні зміни у природі; значення прогнозу погоди для людей і розповідати про його використання у власному житті; спостерігати і фіксувати зміни елементів погоди (температуру повітря, вітру, хмарності, опадів).

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgW92wrjf0k>

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

#### 2) Пригадуємо.

Що таке енергія?
Яке значення має електроенергія в повсякденному житті?
Чи можна користуватися електроприладами, якщо ви відчули запах газу?

#### 3) Рухлива вправа для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні ми продовжимо говорити про електроенергію. Більше уваги приділимо її економії та заощадженню.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником ст. 95 - 97.

#### 1) Словникова робота.

**Енергоощадна** лампа, або **енергоефективна** лампа – електрична лампа, що споживає електроенергії менше за звичайні лампи, а отже, сприяє заощадженню електроенергії.

## 2) Міркуємо як дослідники.

Проведіть дослідження:

1. Разом з батьками вдома замініть звичайні лампи на енергоощадні.
2. Порівняйте покази лічильника електроенергії за тиждень користування звичайними лампами та за тиждень – енергоощадними.
3. Зробіть висновок.

**Пам'ятайте!**



Що холодніше місце, де стоїть холодильник, то менше електроенергії він буде витрачати. Комп'ютер краще вмикати перед початком роботи на ньому.

Для прасування білизни доцільно використовувати тепловідбивну прасувальну дошку. Не забувайте чистити робочу поверхню праски. Це полегшує прасування та економить електроенергію.

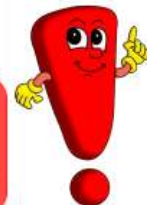


В електрочайник наливайте потрібну кількість води. Так ви заощадите електроенергію і час на нагрівання води. Важливо також своєчасно видаляти накип у чайнику.

Пилосос працює економно й надійно тільки із чистими фільтрами.



Пральну машину доцільно використовувати за повного завантаження. Не користуйся багатьма електроприладами одночасно.



## 3) Поміркуй і дай відповідь.

Розгляньте малюнок на ст. 97 енергонезалежного будинку.  
Чому його так називають?  
Чи хотіли б ви жити в такому будинку?  
Які переваги дає проживання в ньому?

## 4) Чому так кажуть.

Бережливість краща за багатство.

Як про тепло дбаєш, так і маєш.

Не марнуй багатств природи, бо наробиш людям шкоди.

## 5) Практичне завдання.

Проведіть дослідження  
Підрахуйте, скільки разів на тиждень використовують у вас удома кожен електроприлад.  
Обговоріть, які електроприлади використовують більше, а які – менше; які споживають більше енергії, а які – менше (наприклад, холодильник більше, ніж калькулятор).

## Фізкультхвилинка.

### 5. Закріплення вивченого.

- 1) Робота в зошитах ст.48 - 49 .
- 2) Перевіряємо себе.

1. Як електроенергія надходить у ваш дім?

2. Розкажіть, як заощадити електроенергію в побуті.

3. Чим небезпечні несправні електроприлади?

4. Які способи економії електроенергії ви хочете випробувати в себе вдома?

5. Продовжіть речення (за вибором):  
«Сьогодні я дізнався/дізналася...»;  
«Було цікаво...»;  
«Я спробую...».

- 3) Перегляньте відео «Економія електроенергії» за посиланням:  
<https://www.youtube.com/watch?v=j4Xwnv7ic4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=1kEPxBPXSMU>

## 6. Підсумок.

- 1) Коротко про головне.  
*Прочитайте висновок на ст. 98.*
- 2) Чи знаєте ви, що....

...перш ніж купувати який-небудь прилад, треба подумати, чи дійсно в ньому є потреба. Можливо, існують інші варіанти досягнення бажаного ефекту. Під час вибору техніки завжди цікавтеся її енергоощадними характеристиками.

- 3) Вправа « 5 пальців»

Яким був мій  
фізичний стан?



**4) Домашнє завдання.**

Повторити тему на ст. 95-98, зошит ст. 48 – 49.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*