

Дата: 22.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Що змінює поверхню Землі.

Мета: вчити розпізнавати рівнини, гори, пагорби, яри; знаходити і показувати на картах об'єкти відповідно до навчального завдання; вчити виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=1RJeDbT5aaQ>

3) Пригадуємо.

Що таке рельєф?

Які бувають форми поверхні суходолу?

Як їх позначають на карті?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дізнаємося що змінює поверхню Землі.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст.35.

Міркуємо як дослідники.

Подумайте, чому так сталося. Пригадайте, що відбувається з тілами під час нагрівання та охолодження.



Поміркуйте і дайте відповідь на питання.

2) Робота з підручником ст.36.

Словникова робота.

Вивітрювання – процес руйнування і перетворення гірських порід на земній поверхні.

3) Основні зовнішні сили.



Словникова робота.

Вальок — грудка мокрої, змішаної із солом'яної глини для спорудження будівель.

Скіфські кургани — поховальні споруди скіфських племен у формі земляного насипу.

4) Робота з підручником ст.37.

Розгляньте фото. Розкажіть про наслідки видобутку корисних копалин. Які із наслідків можна було передбачити?



Кар'єр



Терикон



Обвал ґрунту

5) Приймаємо рішення.

Уявіть, що ви живете в населеному пункті поблизу териконів. Запропонуйте шляхи розв'язання екологічних проблем, пов'язаних з утворенням териконів.

6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=CB8knPllLp8>

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.20 - 21.

2) Перевіряємо себе.

1. Як господарська діяльність людини змінює земну поверхню?

2. Якої шкоди терикони і кар'єри завдають довкіллю?

3. Що для вас у цій темі залишилося незрозумілим? Де знайти відповіді на ці питання?

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....



...курган Солоха (Могила-Знаменська) у Запорізькій області — одна з найбагатших скіфських царських могил. Тут знайдено пластинчасті браслети, бронзовий шолом і золотий гребінь.

2) Вправа «Все в твоїх руках».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 35 – 37, зошит ст. 20 – 21.

Підготуйте повідомлення про те, як вулкани і землетруси впливають на зміну земної поверхні.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**