

**Сьогодні
20.02.2023**

Вираження одних одиниць вимірювання довжини іншими.
Дослідження способів множення складених іменованих чисел на одноцифрове.

Повторення: Складання і розв'язування задач за малюнком і схемою.

Дата: 22.02.2023

Клас: 4-А

Предмет : Математика

Вчитель:Довмат Г.В.

Мета: формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**





Сьогодні
20.02.2023

Обчисли усно



59

33



77

86



+501

Двадцять друге лютого

Класна робота



1 3 5 4

1 3 5 4

1 3 5 4

1 3 5 4

1 3 5 4

Сьогодні
20.02.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 57**



Сьогодні
20.02.2023

1) Вирази в кілограмах:

8 ц = 800 кг

18 т 5 ц = 18 500 кг

4 ц 25 кг = 425 кг

35 000 г = 35 кг

Вирази в метрах:

10 км = 10 000 м

23 км 58 м = 23 058 м

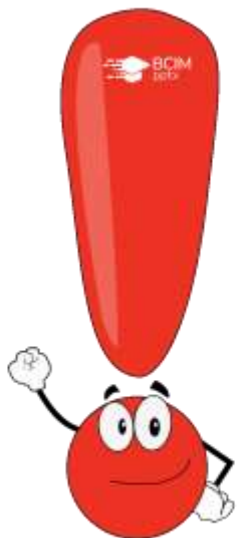
7 км 800 м = 7 800 м

3200 дм = 320 м



Сьогодні
20.02.2023

Досліди способи множення складних іменованих чисел на одноцифрове число (без заміни меншими одиницями вимірювання та із заміною меншими одиницями.



$$4 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 3$$

$$= 4 \text{ м} \cdot 3 + 25 \text{ см} \cdot 3$$

$$= 12 \text{ м } 75 \text{ см}$$

$$= 425 \text{ см} \cdot 3$$

$$= 1275 \text{ см}$$

$$2 \text{ ц } 04 \text{ кг} \cdot 2$$

$$= 2 \text{ ц} \cdot 2 + 4 \text{ кг} \cdot 2$$

$$= 4 \text{ ц } 8 \text{ кг}$$

$$= 204 \cdot 2$$

$$= 408 \text{ кг}$$

Сьогодні
20.02.2023

Знайдіть значення виразів зручним способом.



$$24 \text{ м } 15 \text{ см} \cdot 3 = 72 \text{ м } 45 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ мм} \cdot 6 = 12 \text{ дм } 30 \text{ мм}$$

$$6 \text{ км } 80 \text{ м} \cdot 5 = 30 \text{ км } 400 \text{ м}$$

$$3 \text{ м } 25 \text{ см} \cdot 2 = 6 \text{ м } 50 \text{ см}$$

$$9 \text{ кг } 125 \text{ г} \cdot 8 = 72 \text{ кг } 1000 \text{ г} = 73 \text{ кг}$$

$$3 \text{ км } 75 \text{ м} \cdot 3 = 9 \text{ км } 225 \text{ м}$$

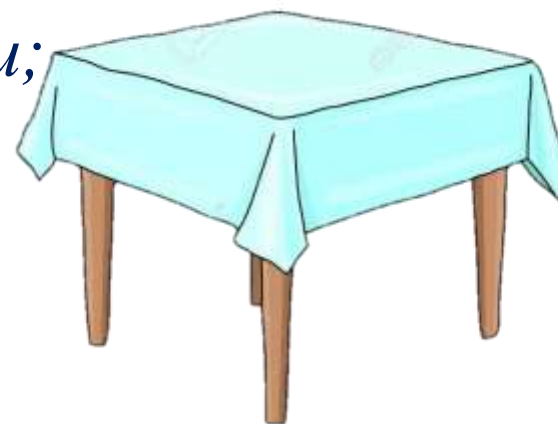
Ширина скатертини 1 м 20 см, а довжина - на 90 см більша. Скільки потрібно мережива, щоб обробити краї 8 таких скатертин?

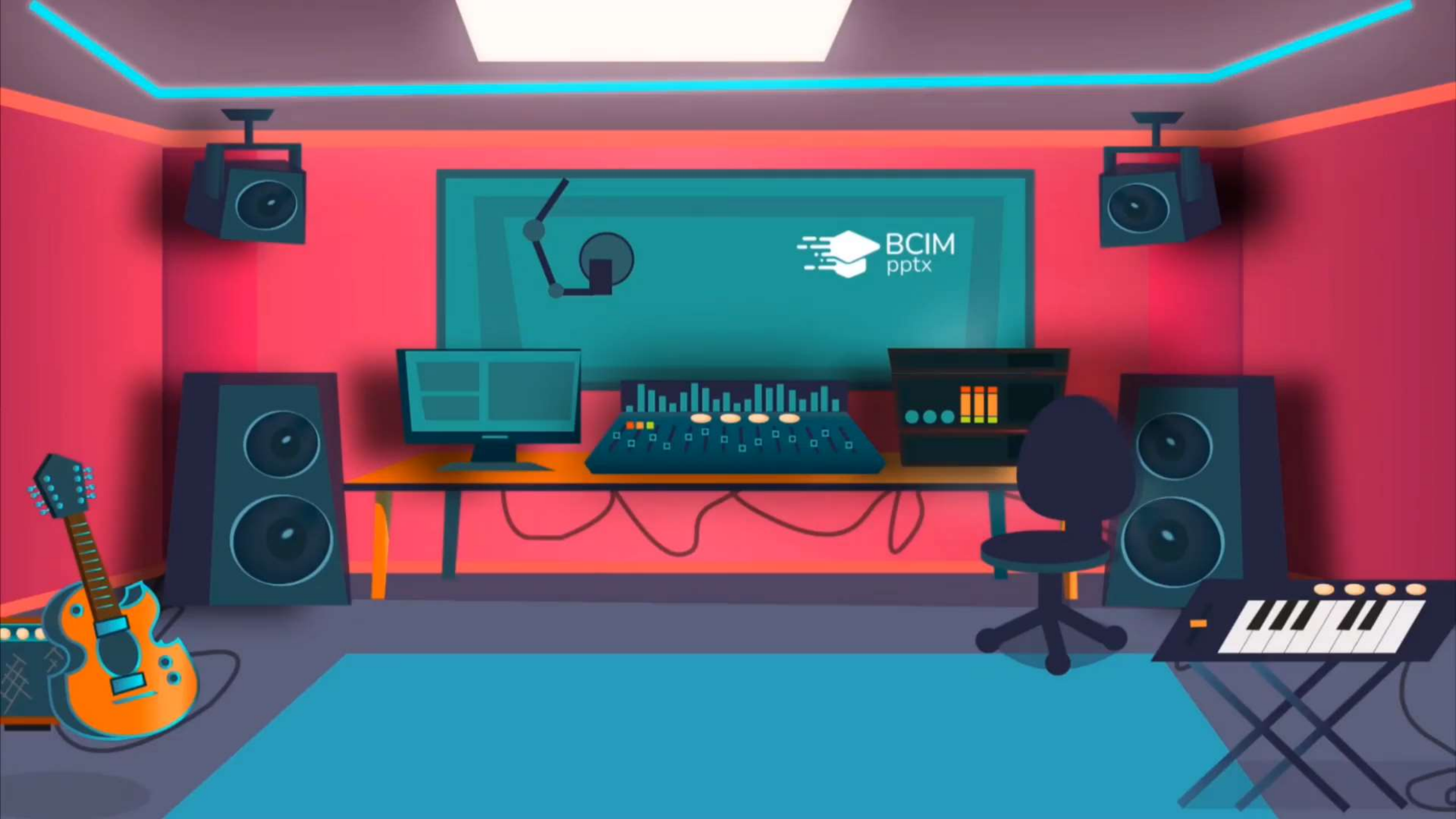
Розв'яжи задачу

Ширина – 1 м 20 см
Довжина – ?, на 90 см б.
8 скатертин – ? м

- 1) $120 + 90 = 210(\text{см})$ довжина;
- 2) $(210 + 90) \cdot 2 = 600(\text{см})$ периметр скатертини;
- 3) $600 \cdot 8 = 4800(\text{см})$

Відповідь: потрібно 48 м мережива.





Сьогодні
20.02.2023

Порівняй

32 м 50 см ... 3050 см

2 доби 16 год ... 56 год...



46 км 80 м ... 46 080 м

3 год 15 хв ... 315 хв

Сьогодні
20.02.2023

Повторення. Скористайся інформацією на малюнку та склади задачу за схемою.
Підбери дані.



119 грн



230 грн



169 грн



115 грн

115

230

169

514

Покривало прямокутної форми має площу 440 дм^2 . Одна з його сторін завдовжки 2 м. Скільки потрібно тасьми для обробки країв покривала?

1) $440 : 20 = 22(\text{дм})$ довжина покривала;

2) $(20 + 22) \cdot 2 = 84(\text{дм})$

Відповідь: потрібно 84 дм тасьми.



Сьогодні
20.02.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 58
опрацювати №314, 315, 309 (група
А)

Онлайнове інтерактивне завдання
<https://learningapps.org/watch?v=p33knzh1v22>

Повторення: Складання і
розв'язування задач за малюнком
і схемою.

Роботи надати на Human.

Сьогодні
20.02.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Для студії кримськотатарського танцю замовили 8 суконь і 6 чоловічих костюмів. На кожний костюм потрібно 4 м 25 см тканини, а на сукню - на 1 м 60 см менше. Скільки всього тканини потрібно, щоб виконати замовлення?

- 1) $425 - 160 = 265(\text{см})$ потрібно на 1 сукню;
- 2) $265 \cdot 8 = 2120(\text{см})$ потрібно на 8 суконь;
- 3) $425 \cdot 6 = 2550(\text{см})$ потрібно на 6 костюмів;
- 4) $2120 + 2550 = 4670(\text{см})$

Відповідь: потрібно 46 м 70 см тканини.



Сьогодні
20.02.2023

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

