

Дата: 14.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 57

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2.

Мета: закріпити та узагальнити вміння та навички учнів виконувати додавання і віднімання чисел 1, 2; скласти таблиці додавання та віднімання числа 2; дослідити залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; формувати обчислювальні навички; розвивати вміння розрізняти та класифікувати геометричні фігури; формувати у дітей прийоми розумової діяльності — уважність, спостережливість, кмітливість; розвивати логічне мислення та мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; виховувати наполегливість, старанність, взаємодопомогу.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє виконувати додавання і віднімання чисел 1, 2; складати таблиці додавання та віднімання числа 2; розуміє залежність зміни суми від зміни одного з доданків при сталому іншому доданку; вміє розрізняти та класифікувати геометричні фігури.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

*Гарно й зручно ми сідаєм,
Щось нове завжди вивчаєм.
Те, що вчили - пригадаєм,
Будь уважний, починаєм!*

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3-4. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Ви вже навчилися міркувати при додаванні та відніманні числа 2. Мабуть, ви вже готові до складання таблиць додавання і віднімання числа 2. Після складання таблиць ви будете повинні дуже швидко, а головне — правильно додавати і віднімати число 2. Якщо хтось ще має труднощі з цим, треба обов'язково додатково попрацювати. Отже, сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 2 і розкриємо їх «секрет». Тому будьте уважні, щоб зробити правильні висновки.

3. Актуалізація знань. Підготовчі вправи. Усний рахунок.

Слайд 5-6. Математичні приклади. Гра «Фокус».



Слайд 7. Фізхвилинка для очей.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

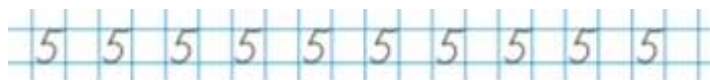
1. Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 8. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 9-10. Хвилинка каліграфії.

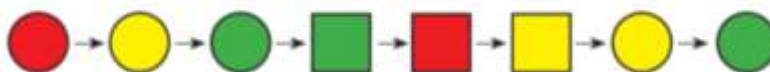
Напишіть каліграфічно число, яке на 2 більше, ніж число 3.

Відповідь: 5.



2. Геометрична хвилинка.

Слайд 11. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



3. Усне опитування.

- 1) Назвіть наступне число до числа: 4, 7, 5, 9.
- 2) Як одержати наступне число до даного?
- 3) Назвіть попереднє число до числа: 4, 2, 8, 6.
- 4) Як одержати попереднє число до даного?
- 5) Що означає до числа додати 1?
- 6) Що означає від числа відняти 1?
- 7) Що означає до числа додати 2?
- 8) Що означає від числа відняти 2?
- 9) Як називаються числа, які додають?
- 10) Як називається результат дії додавання?

Слайд 12. Усне опитування.

4. Закріплення способу додавання і віднімання числа 2.

Слайд 13-14. Знайди значення виразів.

$6 - 0 = 6$	$3 + 1 = 4$	$6 + 0 = 6$	$7 - 0 = 7$
$4 - 4 = 0$	$9 - 2 = 7$	$2 - 1 = 1$	$8 + 2 = 10$
$6 + 2 = 8$	$4 + 2 = 6$	$3 + 2 = 5$	$6 - 2 = 4$
$3 + 0 = 3$	$8 - 8 = 0$	$5 - 2 = 3$	$4 - 2 = 0$

Слайд 15. Рухлива вправа.

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (с.60)

Ознайомлення з таблицями додавання і віднімання числа 2.

Завдання № 1. Колективна робота.

Слайд 16. Завдання 1. Прочитай таблиці. Як змінюється перший доданок у таблиці додавання? Як змінюється значення суми?

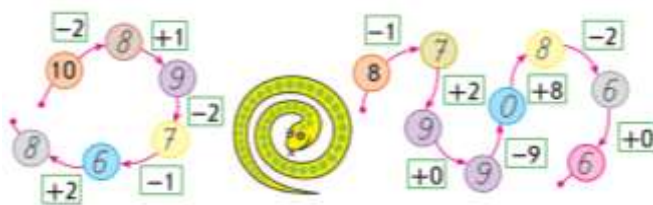
0	1	2	3	4	5	6	7	8
+2								
2	3	4	5	6	7	8	9	10

2	3	4	5	6	7	8	9	10
-2								
0	1	2	3	4	5	6	7	8

Слайд 17. Завдання 2. Перестав доданки місцями та знайди значення виразів.

$2+5=5+2=7$	$2+6=6+2=8$
$2+8=8+2=10$	$2+3=3+2=5$

Слайд 18. Завдання 3. Виконай арифметичні дії за стрілками.



Слайд 19. Завдання 4. Згадай, що означає «відняти». Доповни та поясни обчислення. Знайди значення решти виразів за схемою.

$7-2=5$, тому що $5+2=7$
$5-2=3$, тому що $3+2=5$
$8-2=6$, тому що $6+2=8$

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Що на уроці було для вас новим?

Що важливе ви повторили?

Які вміння покращили?

Як зміниться значення суми, якщо перший доданок збільшиться на 1?

2. Виконання Online завдання.

3. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 58.

Роботи надсилай у Нитан