

Дата: 14. 2022

Клас: 3 –Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Перевіряю написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником.
Закріплення і застосування знань про будову слова (с.76-77)

Мета: вчити перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; закріпити вміння розбирати слова за будовою, розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

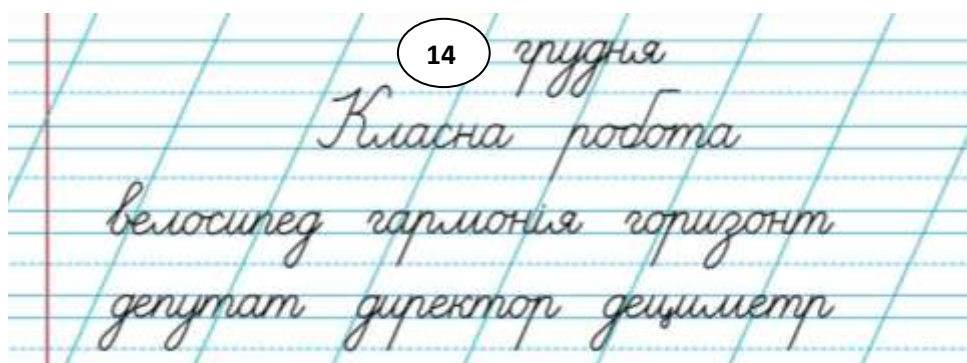
*Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми повторимо дні тижня.

Будемо перевіряти написання слів з ненаголошеними [е], [и] за словником.

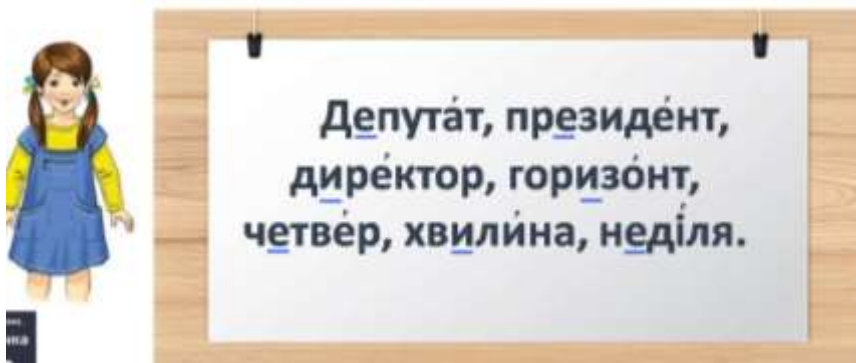
3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Спиши слова. Постав наголос. Підкресли орфограми.



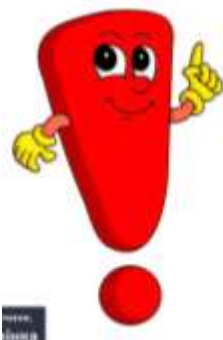
Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Спробуй дібрати до записаних слів перевірні слова.
2. Який висновок можеш зробити? Перевір себе за правилом.

Перевір себе за правилом.



Правило

Якщо до слова **не можна** дібрати перевірне слово, то його написання треба перевіряти **за словником**.

Вправа 2. Допоможи Щебетунчикові вставити пропущені назви днів тижня. Перевір їх написання за словником. Спиши текст, підкресли орфограми в дібраних словах.



Тиждень починає понеділок. Після нього приходить вівторок. За ним настає середа. Четвертий день тижня — четвер. А п'ятий — п'ятниця. П'ять днів працюємо, а в суботу і неділю відпочиваємо.

Фізкультхвилинка.

Вправа 3 (с.77). УСНО. Прочитай і розв'яжи задачу Родзинки.

Вправа 4. Спиши текст, вставляючи пропущені слова. Доповни його ще двома реченнями.



Марійка з дідусем вируши-
ли в похід у середу. А повер-
нулись додому в суботу.

Вправа 5. Запиши слова у дві колонки: до першої — ті, що перевіряються за правилом, до другої — ті, що перевіряються за словником. Підкресли орфограми.



Колискова, тихенько,
звичайний, вечірній, стемніти.
Дитина, криниця, кишненя,
пиріг, тривога.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com