

Сьогодні
03.04.2023

Урок
№105



Дата: 03.04.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Записуємо коротко задачу.
Повторення. Знаходимо невідомі
зменшуване і від'ємник.

Формувати вміння розв'язувати задачі, ознайомити учнів з опорними схемами простих задач перших п'яти видів; учити складати короткий запис задачі з використанням опорної схеми; закріплювати вміння порівнювати математичний вираз і число або два математичні вирази; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати правила знаходження невідомого компонента, розвивати в учнів варіативне мислення у ході виконання завдань на підбір знаків арифметичних дій для одержання істинної нерівності.



Сьогодні
03.04.2023

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.



Сьогодні
03.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Працюючи над задачею, ми визначаємо умову і запитання, числові дані та шукане — це є основою для складання короткого запису задачі.

❖ До цього часу в зошиті надавалися підказки щодо складання короткого запису.



Сьогодні
03.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні на уроці ви
ознайомитесь зі зразками
коротких записів задач —
опорними схемами і будете
вчитися самостійно складати
короткий запис задачі.



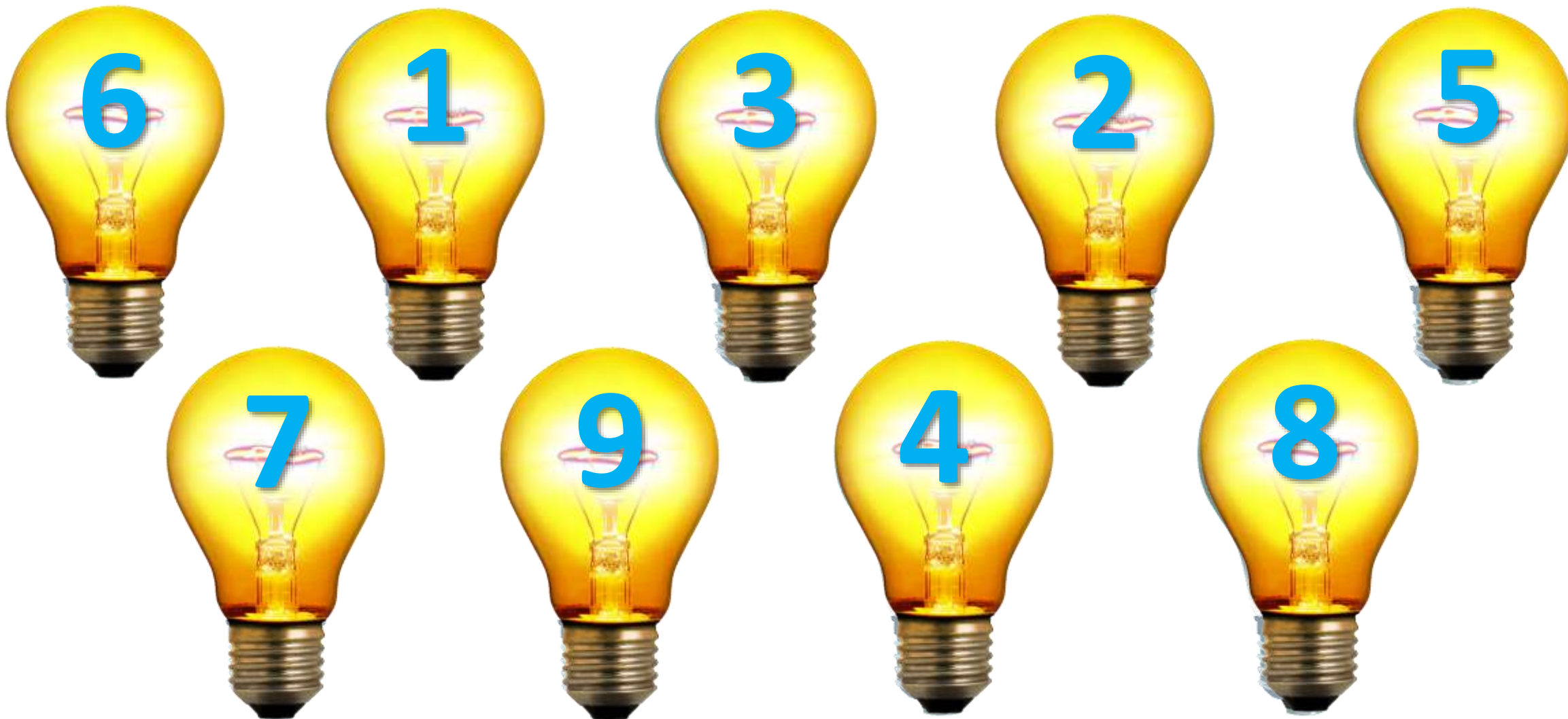
Сьогодні
03.04.2023

Математична гра «Увімкни світло».



Сьогодні
03.04.2023

Математична гра «Увімкни світло».



Сьогодні
03.04.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
03.04.2023

Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел
3 і 6.

Відповідь: 9.



Сьогодні
03.04.2023

Хвилинка каліграфії



3 квітня

Класна робота



9 9

9 9

9 9

9 9

9 9

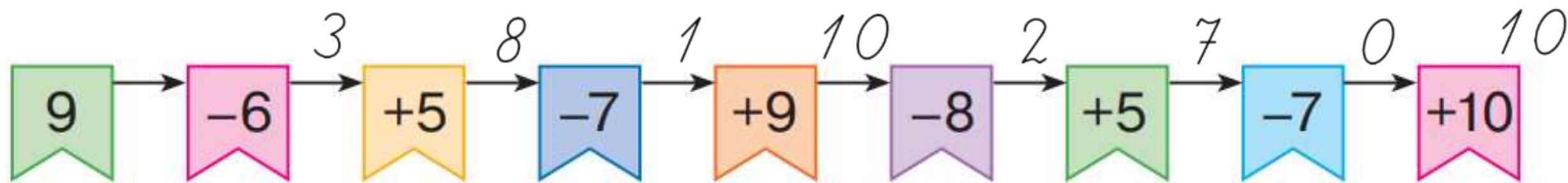
9 9

9 9

М д

Сьогодні
03.04.2023

Завдання 1. Виконай дії зі стрілками.



Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

Мз 3, 8, 1, 10, 2, 7, 0, 10.



Сьогодні
03.04.2023

Завдання 2. Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника **(усно)**

1) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик – 6. На скільки менше скоромовок знає Тарасик, ніж Оленка?

О. — 8 ск.
Т. — 6 ск. } ?

2) Оленка знає 8 скоромовок, а Тарасик – на 6 менше. Скільки скоромовок знає Тарасик?

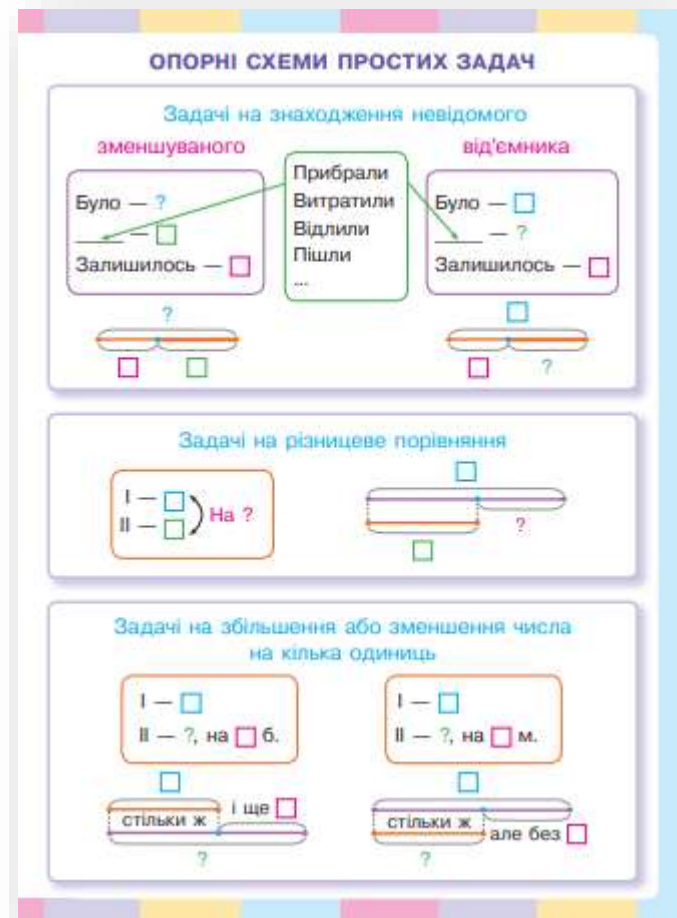
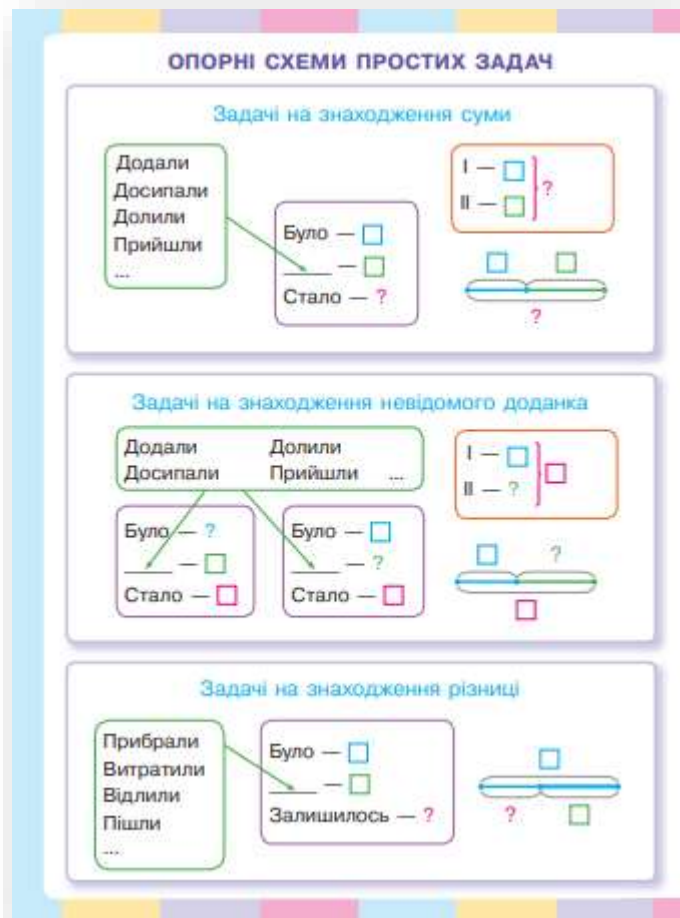
О. — 8 ск.
Т. — ?, на 6 ск. менше

О. — 8 ск.
Т. — 6 ск.) На ?



Сьогодні
03.04.2023

Завдання 2. Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника.



Опорна схема — це зразок короткого запису задачі.

Сьогодні
03.04.2023

Завдання 3. Добери до кожної задачі короткий запис. Знайди відповідну опорну схему на форзаці 2 підручника **(усно)**



1) Квочка сиділа на 5 яйцях. Господарка підклала їй ще 2 яйця. На скількох яйцях стала сидіти квочка?

Був —

—

Стало — ?



2) Квочка сиділа на 5 яйцях. Із 2 яєць вилупилися курчата. На скількох яйцях стала сидіти квочка?

Був —

—

Залишилось — ?

3) У квочки вилупилися 5 чорних і 2 жовтих курчат. На скільки чорних курчат більше, ніж жовтих?

I —

II —

На ?

дні
2023



Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її

1) У зозулі було 3 яйця. 1 яйце вона підкинула сороці.
Скільки яєць залишилось у зозулі?

Задача 1

Було – 3 я.

Підкинула – 1 я.

Залишилось – ?

$$3 - 1 = 2 \text{ (я.)}$$

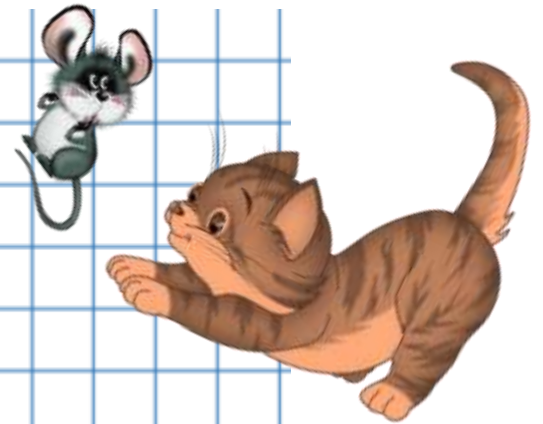
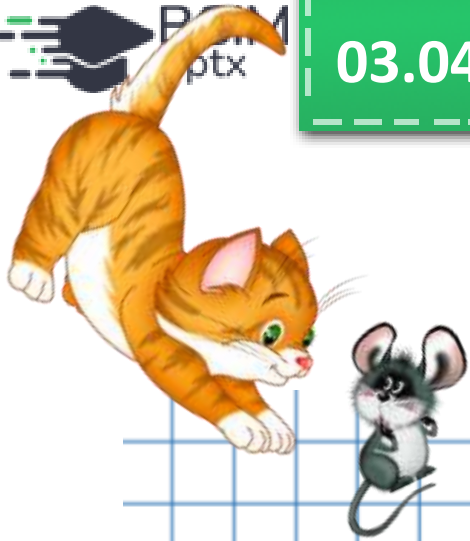
Відповідь: у зозулі залишилось 2 яйця.



Сьогодні
03.04.2023

Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її

2) Кіт Кузя запросив гратися 6 мишей. А кіт Мурчун — ще 2.
Скільки всього мишей прийшло гратися до котів?



Задача 2

Кузя — 6 м.
Мурчун — 2 м. } ?

$$6 + 2 = 8 \text{ (м.)}$$

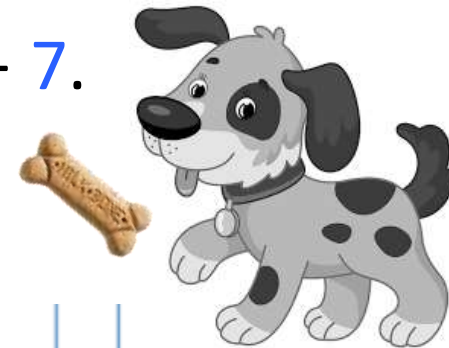
Відповідь: всього прийшло 8 мишей.

Задача 3

Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її



3) Пес Рекс приховав 4 кісточки, а пес Матрос — 7.
На скільки більше кісточок приховав Матрос?



Задача 3

Рекс — 4 к.

Матрос — 7 к.

на ?

$$7 - 4 = 3 \text{ (к.)}$$

Відповідь: на 3 кісточки більше приховав
Матрос.

Сьогодні
03.04.2023

Завдання 4. Визнач, які числа пропущено в таблиці **(усно)**



Зменшуване

9 7 10 8 10 8 6 9 9 8 7 10 9

Від'ємник

7 2 6 7 1 2 5 1 2 5 1 2 5

Різниця

2 5 4 1 9 6 1 8 7 3 6 8 4

Логічне завдання

Є 5 банок місткістю 1 л кожна, 5 банок місткістю 2 л і 2 банки місткістю 3 л кожна.
Треба вибрати будь-які 4 банки, щоб розлити в них 9 л води, причому банки потрібно наповнити доверху. Банки якої місткості слід узяти?





- ❖ Де містяться зразки коротких записів задач?
- ❖ На які слова слід орієнтуватися, щоб обрати опорну схему до задачі?
[Ключові]

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит стор. 35,
1, 2 завдання**

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
03.04.2023

Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?



***Було
просто!***



***Було
цікаво!***



***Мені все
вдалося!***



***Нічого не
зрозуміло!***

Сьогодні
03.04.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

