Дата: 15.09.22 Клас: 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: <u>Що таке план місцевості.</u>

Мета: поглибити знання про план місцевості, його особливості, умовні знаки; формування практичних навичок роботи з умовними знаками плану; розвиток первинних умінь з орієнтування за допомогою плану місцевості, формування вміння працювати в групі, виховання толерантного ставлення однокласників, формування навичок самооцінювання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео за посиланням:

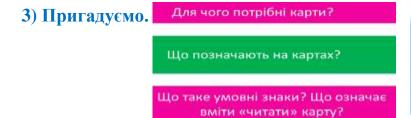
https://www.youtube.com/watch?v=iWIhgTl5NzM

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.
- 2) Вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=kUvwL4G0EgY



Держави без людей, міста без будівель, ліси без дерев, моря без води. Що це?



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми поглибимо знання про план місцевості.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота з підручником ст. 24.

Словникова робота.

План місцевості — зменшене узагальнене зображення невеликої ділянки земної поверхні за допомогою умовних знаків.

2) Розгляньте зображення на ст. 25 у підручнику. Чим план місцевості відрізняється від малюнка?

3) Робота з підручником ст. 25 - 26.

4) Практичне завдання.

Розгляньте у шкільному підручнику умовні знаки плану місцевості. Що ними позначають?

Поміркуйте і дайте відповідь на питання: <u>Чим план відрізняється від</u> карти?

5) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14

5. Закріплення вивченого.

- 1) Робота в зошитах ст. 14 15.
- 2) Перевіряємо себе.
 - 1. Для чого людям потрібні плани місцевості?
 - 2. Чи користується планами місцевості ваша родина? З якою метою?
 - 3. Як визначити сторони горизонту на плані місцевості?
 - 4. Установіть відповідність між номером умовного знака і його значенням у підручника (групова робота).

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

…найпершими картами в історії людства були плани. Вони використовувалися стародавніми мореплавцями. Під час планування експедиції дослідники збирали весь картографічний матеріал про територію, яку вивчали. Отримані відомості відображали на папері. Так створювалися плани місцевості. Вони стали основою для створення карт.

2) Вправа «Ромашка Блума».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 24-27, зошит ст. 14 – 15.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**