

Дата: 06.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Переставна властивість додавання. Складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: узагальнити знання учнів про переставну властивість дії додавання; навчати порівнювати прості задачі на збільшення і зменшення числа на декілька одиниць; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати пізнавальний інтерес.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Слайди 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Демонстрація навчальної презентації.

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Полічіть від 1 до 10.

Слайди 4 – 7. Назви попереднє до числа: 2,4,8,6.

Слайд 8-12. Порівняй числа.



0...7 5...7 7...4 3...3

Слайд 13 - 15. Гра «LEGO». Обери цеглинку із правильною відповіддю.





5 кошенят пісок копають
Та на сонці загоряють.
Ще **одне** сидить в траві
Скільки всіх? Скажи мені.

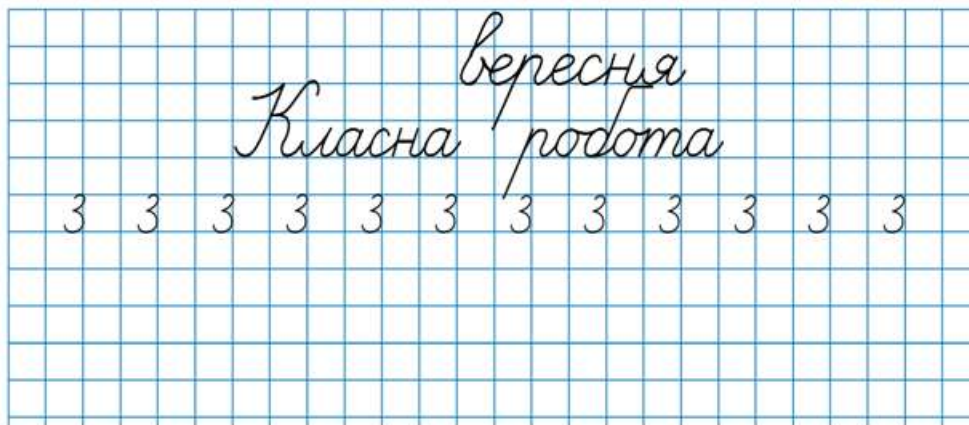


Їжачок у сад зайшов
І **шість** груш швидко знайшов,
Три з них з'їли зайченята.
Скільки дав їжаченятам?



Слайд 16. Рухлива вправа.

Слайд 17. Каліграфічна хвилинка.



4. Вивчення нового матеріалу

Робота за підручником, с.7-8.

Слайди 18 - 23. Обчисли.

Підручник с.7, завдання 1 (письмово).

$$5 + 3 =$$

$$70 - 60 =$$

$$50 + 30 =$$

$$7 - 6 =$$

Слайд 24. Фізкультхвилинка.

Слайд 24. Перевір, що в рівностях спільне і відмінне.

Слайд 25. Вивчення правила.

Додавати числа можна в будь-якому порядку.

Слайди 27 - 31. *Підручник с.7, завдання3.* Додай числа в іншому порядку.

$$\begin{aligned} 3 + 4 + 2 &= 9 \\ 4 + 2 + 3 &= 9 \\ 2 + 3 + 4 &= 9 \end{aligned}$$

Слайд 32. Рухлива вправа.

5. Закріплення вивченого

Слайди 33 - 34. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами.

Сьогодні
05.09.2022

Склади й розв'яжи задачі за короткими записами



Підручник.
завдання
3

Підручник.
Сторінка
8

Обідало – 30 учнів
Прийшло – 10 учнів
Стало - ?

Обідало – 30 учнів
Пішло – 10 учнів
Залишилося - ?

Всім привіт
Мій український клас


Сьогодні
05.09.2022

Короткий запис. Розв'язання

Задача 3

1) $30 + 10 = 40$ (уч.)
Відповідь: 40 учнів стало.

2) $30 - 10 = 20$ (уч.)
Відповідь: 20 учнів залишилося.



Підручник.
завдання

3

Підручник.
Сторінка

8

Слайди 35 – 36. Накресли два відрізки різної довжини (№5, с.8)

Слайд 37. Склади рівність про довжини цих відрізків.

6. Підсумок

Слайд 50. Додаткові тренувальні вправи.



Опрацювати
задачу 7,
завдання 8
на сторінці 8

7. Рефлексія

Зробіть фото роботи (с.8 №7, №8)
 та надішліть на Вайбер або ел. пошту victortaran@i.ua