

Дата: 07.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

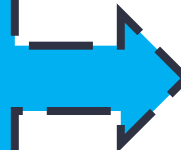
Тема: *Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням помилок. Удосконалення математичних знань учнів.*

Мета: вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

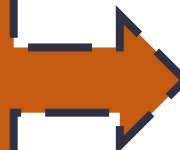


**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

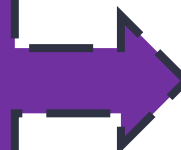
$16+92$



$15+74$



$18+61$



$$31 \cdot 20$$

=

$$20\,000 : 100$$

=

$$42 \cdot 200$$

=

$$400 \cdot 12$$

=

2) Знайди корені рівнянь



$$x : 200 = 200$$

x =

$$x - 200 = 200$$

=

$$x \cdot 200 = 200$$

x =

$$200 + x = 200$$

x =

Двадцять перше березня
Класна робота



1 0 4 0 1 0 4 0 1 0 4 0 1 0 4 0 1 0 4 0



РУХЛИВА

ВПРАВА



Зелені - 4 кг ябл. по ? грн. – 80 грн.
Червоні – 6 кг - ? грн.

1) Яка ціна зелених яблук?

2) Скільки заплатили за червоні яблука по такій самій ціні?

1) = ... (грн.) - за 1 кг зелених.

2) = ... (грн.)

Відповідь: ... грн. за червоні яблука.

Червоні – 6 кг - ? грн.
Зелені – 4 кг - ? грн. } 200 грн.

- 1) Скільки всього придбали яблук?
- 2) Яка ціна 1 кг яблук?
- 3) Скільки заплатили за червоні яблука?
- 4) Скільки заплатили за зелені яблука?

- 1) = ... (кг) – всього.
- 2) = ... (грн.) - за 1 кг.
- 3) = ... (грн.) - за червоні яблука.
- 4) = ... (грн.)

Відповідь: за червоні яблука заплатили ... грн., за зелені - ... грн.

1) Для приготування вітамінного напою взяли 4 кг зелених яблук і 6 кг червоних за однаковою ціною. За зелені яблука заплатили 80 грн. Скільки грн заплатили за червоні.

$$1) 80 : 4 = 20(\text{грн}) \text{ за } 1 \text{ кг};$$

$$2) 20 \cdot 6 = 120(\text{грн})$$

Відповідь: 120 грн за червоні яблука.

$$1) 4 + 6 = 10(\text{кг}) \text{ всього};$$

$$2) 200 : 10 = 20(\text{грн}) \text{ за } 1 \text{ кг};$$

$$3) 20 \cdot 4 = 80(\text{грн}) \text{ за зелені яблука};$$

$$4) 20 \cdot 6 = 120(\text{грн})$$

Відповідь: 80 грн та 120 грн.

2) Купили 6 кг червоних і 4 кг зелених яблук за однаковою ціною. За всю покупку заплатили 200 грн. Скільки коштують окремо зелені й червоні яблука?

I обладнання - 1 хв - 80 ст. }
 II обладнання – 1 хв - 120 ст. } 40200 ст.

Скільки стаканчиків виготовили на обладнанні кожного виду?



- 1) Скільки стаканчиків виготовляють за 1 хвилину разом?
- 2) Скільки часу працювали?
- 3) Скільки стаканчиків виготовили на I обладнанні?
- 4) Скільки виготовили на II обладнанні?

I обладнання - 1 хв - 80 ст. } 40200 ст.
 II обладнання – 1 хв - 120 ст. }

Скільки стаканчиків виготовили на обладнанні кожного виду?



1)

2)

3)

4)

Відповідь:



$245 \cdot 400$

 $=$

$3200 \cdot 70$

 $=$

$443 \cdot 500$

 $=$

$2306 \cdot 40$

 $=$

$843 \cdot 20 - 45 \cdot 300$

 $=$

$897 \cdot 600 - 915 \cdot 300$

 $=$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3200 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2306 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16860 \\ - 13500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 897 \\ \times 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538200 \\ - 274500 \\ \hline \end{array}$$

Добери по 3 значення x , для яких нерівності правильні

$$x \cdot 18 > 400$$

$$200 - x < 175$$

$$x : 20 < 50$$

$x =$

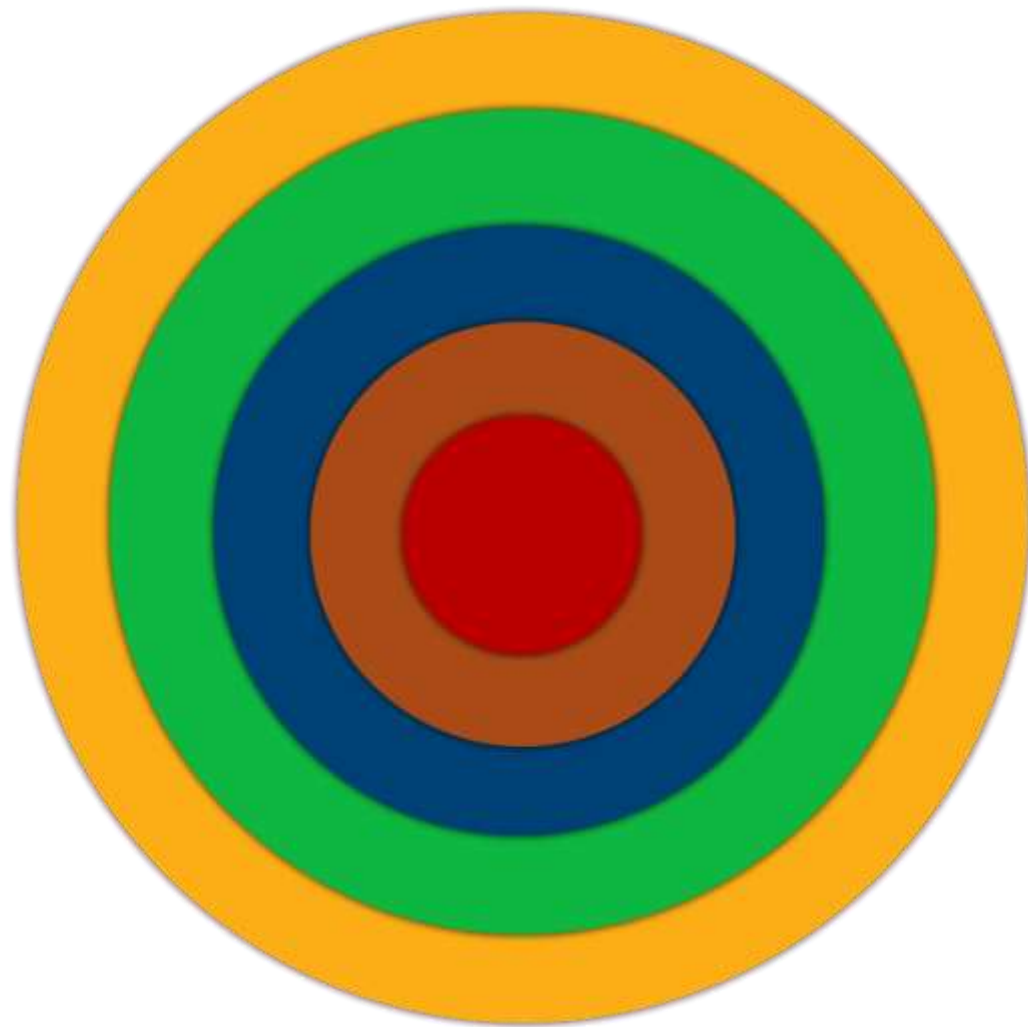
$x =$

$x =$



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Завдання № 408, приклади № 462.

Роботи надсилати на платформу

Хьюмен або наел. пошту

lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>