Дата: 16.11.2022 Урок: ЯДС Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Чи всі гриби їстівні?

**Мета**: формувати в учнів уявлення про гриби, навчати розрізняти їстівні і неїстівні гриби; розвивати пізнавальну активність, уміння спостерігати; виховувати повагу і любов до природи, культуру поведінки.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Ранкове коло.

Слайд3.Відгадай загадку.

В теплий дощик народився, Парасолькою накрився, Може б, з лісу пострибав, Якби другу ногу мав.



Слайд4.Бесіда.

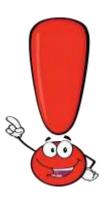
Чи любите ви збирати гриби?

Які гриби ростуть у вашій місцевості?



Слайд5.Що таке гриби?

Гриби не відносяться ні до рослин, ні до тварин. Це окрема група організмів.



Слайд6-8. Їстівні гриби.



Слайд 9. Розглянь будову гриба.

Шапинка і ніжка гриба— це плодове тіло, яке виростає з грибниці.



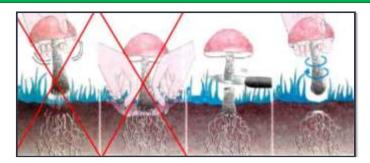
Слайд 10. Довідничок.



Грибниця – це головна частина кожного гриба. Вона міститься в ґрунті і живить гриб поживними речовинами.

Слайд11.Запам'ятай.

3 грибниці виростають нові гриби. Тому гриб потрібно викрутити, або обережно зрізати, щоб не пошкодити грибницю.



Слайд12.Важливо.

Поряд із їстівними грибами, ростуть і отруйні. Тому дуже важливо вміти їх розрізняти.



Слайд13. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI

Слайд 14-16. Запам'ятай отруйні гриби.



Слайд 17. Як відрізнити справні опеньки від несправжніх?

В несправжніх опеньках немає білого кільця під ніжкою. Вони мають різний колір шапинки.





Слайд18. Як відрізнити справні лисички від несправжніх?

# Справжню лисичку від несправжньої можна відрізнити за кольором і формою шапинки.





Слайд19. Найнебезпечніший гриб.

## Бліда поганка. Отруєння цим грибом призводить до смерті.



### 5. Закріплення вивченого

Перегляд відео https://youtu.be/6heqOy2O6Gk

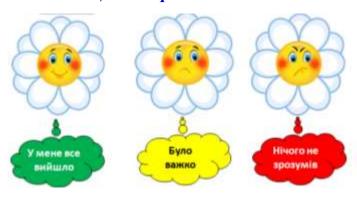
Слайд 20. Інтерактивне завдання.

https://learningapps.org/watch?v=pk05kjw9t19

Робота в зошиті, с. 55-56

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія

Слайд21. Емоційна вправа «Ромашка»



Опрацюй матеріал підручника на с.108 – 110.

Виконай завдання в зошиті на с.55-56.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.