

Сьогодні
18.10.2022

*Урок
№35*



**Утворення числа 2000 та
розрядні числа 5-го
розряду. Розв'язування
задач вивчених видів та
обчислення виразів.**



**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



$$65 \cdot 5 = 325$$

$$645 - 56 = 589$$

$$900 : 4 = 225$$



Сьогодні
18.10.2022

Каліграфічна хвилинка



жовтня
Класна робота

150 720 126

Запиши результати дій:

30·5, 90·8, 441-315

Сьогодні
18.10.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
18.10.2022

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 58**



1005

1100

1214

1999



Сьогодні
18.10.2022

2) Назви «сусідів» кожного числа:

344

345

346

1344

1345

1346

999

1000

1001



Сьогодні
18.10.2022

3) Запиши цифрами числа:



тисяча двісті сімдесят

1270

тисяча шістсот

1600

тисяча шістдесят

1060

тисяча шість

1006

Як можна одержати число *дві тисячі*.

$$1999+1=1000+(999+1)=1000+1000=2000$$



1000 2000 4000
3000
5000 6000 7000
8000 9000 10 000

У саду зібрали 36 кг смородини, малини у 3 рази менше, ніж смородини, аґрусу – у 5 разів більше, ніж малини. На скільки кілограмів більше зібрали аґрусу, ніж смородини?

1) $36 : 3 = 12$ (кг) малини;

2) $12 \cdot 5 = 60$ (кг) аґрусу;

3) $60 - 36 = 24$ (кг)

***Відповідь:** аґрусу зібрали на 24 кг більше.*



З першої ділянки зібрали 120 кг часнику, що становить $\frac{4}{5}$ маси часнику з другої ділянки. Весь часник розклали порівну в 9 мішків. Яка маса часнику в кожному мішку?

1) $120 : \frac{4}{5} = 150(\text{кг})$ зібрали з II ділянки;

2) $120 + 150 = 270(\text{кг})$ зібрали з двох ділянок;

3) $270 : 9 = 30(\text{кг})$

Відповідь: 30 кг в одному мішку.



Сьогодні
18.10.2022

Обчисли

$$380 : 20 = 19$$

380	20
<u>20</u>	19
180	
<u>180</u>	
0	

$$900 : 20 = 45$$

900	20
<u>80</u>	45
100	
<u>100</u>	
0	



Сьогодні
18.10.2022

Обчисли

$$900 : 5 = 180$$

900	5
5	180
40	
40	
0	

$$480 : 40 = 12$$

480	40
40	12
80	
80	
0	



Сьогодні
18.10.2022

Обчисли

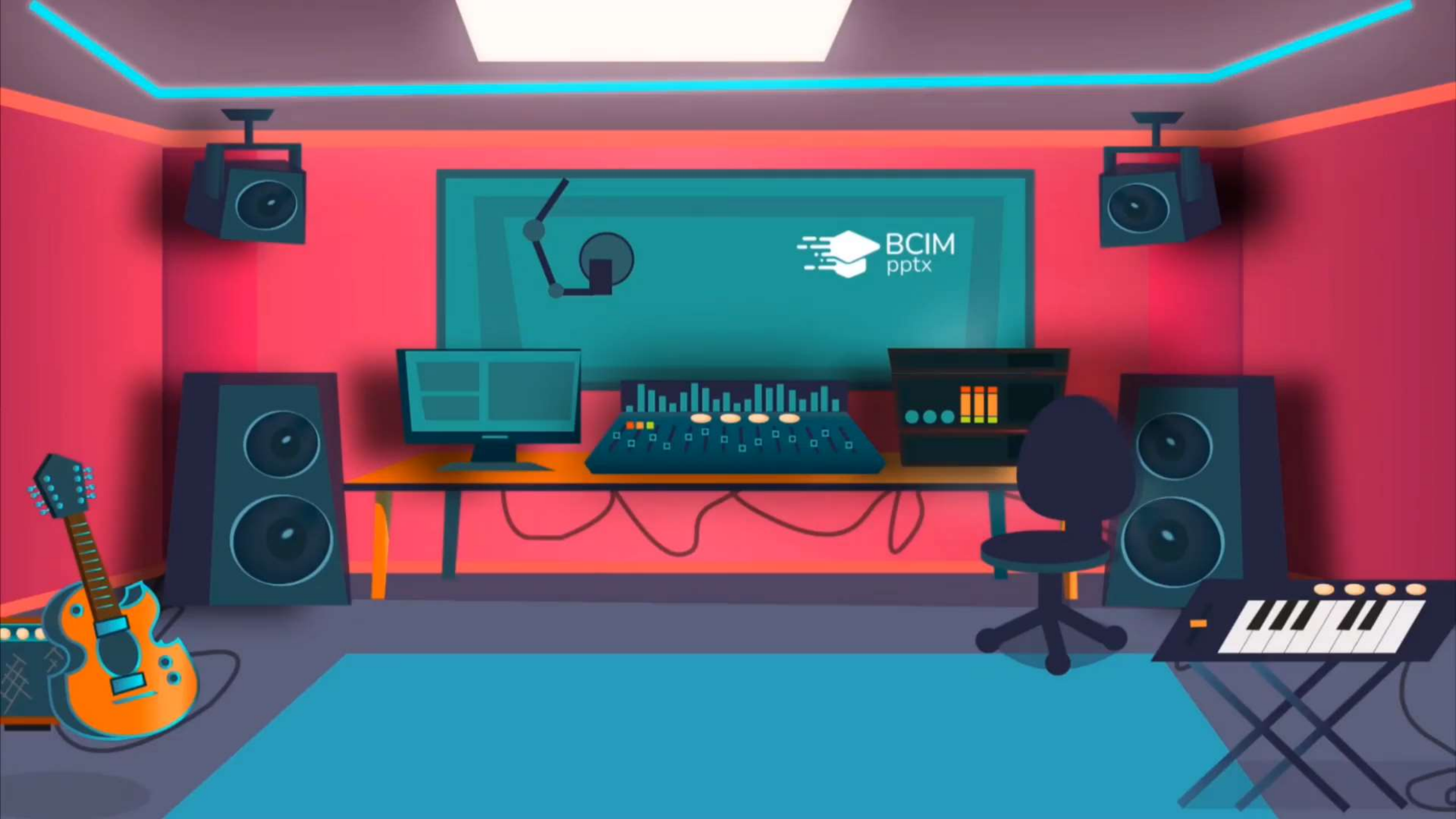


$$\overset{100}{(75 + 25)} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 300$$

$$\overset{75}{75 + 25} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 150$$

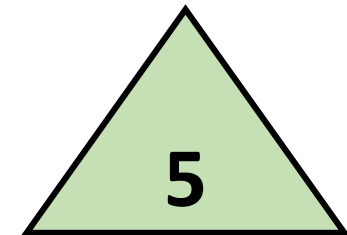
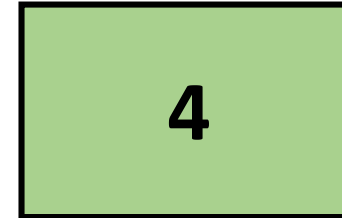
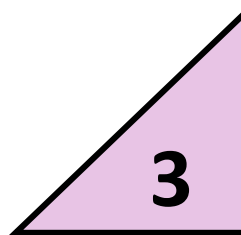
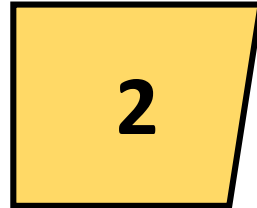
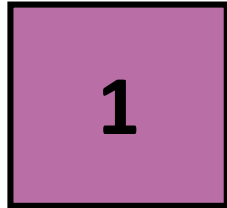
$$\overset{50}{(75 - 25)} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 150$$

$$\overset{75}{75 - 25} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 0$$



Сьогодні
18.10.2022

Розподіли множину фігур на дві підмножини (групи):
прямокутники та не прямокутники.

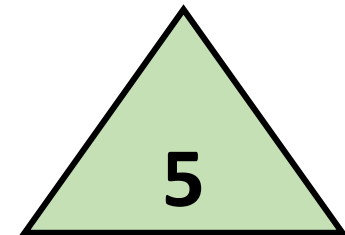
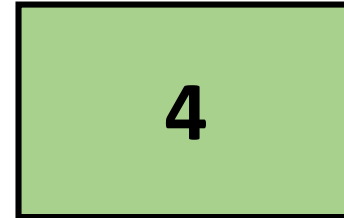
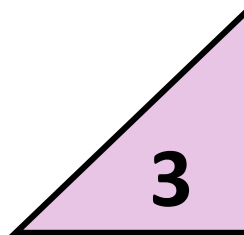
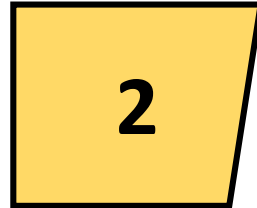
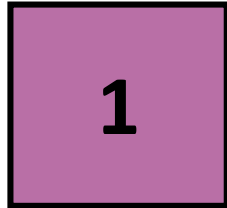


Прямокутники

Не прямокутники

Сьогодні
18.10.2022

За якою ознакою можна поділити множину фігур на дві підмножини?



Чотирикутники

Трикутники

Сьогодні
18.10.2022



**Робота з зошитом
з математики
Григорія Лищенко
с. 21 №4-5**

У теплиці зібрали 240 кг овочів. $\frac{2}{3}$ маси овочів становили огірки. Помідорів і редису було порівну. У скільки разів більше зібрали огірків, ніж помідорів?

1) $240 : 3 \cdot 2 = 160(\text{кг}) \text{огірків};$

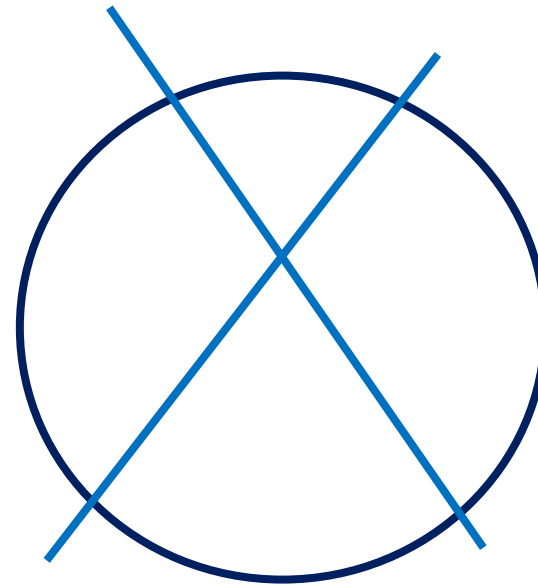
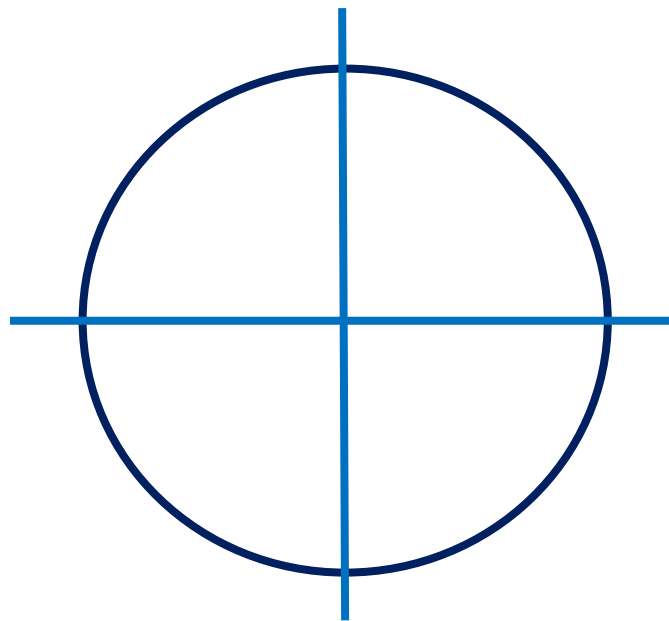
2) $(240 - 160) : 2 = 40(\text{кг}) \text{помідорів};$

3) $160 : 40 = 4(\text{р.})$

Відповідь: у 4 рази більше.



Побудуй два круги радіусом 2 см. Проведи в кожному з них 2 прямі лінії так, щоб перший круг ділився на 4 рівні частини, а другій на 2 рівні частини й 2 нерівні.



Сьогодні
18.10.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 59
опрацювати № 343, 344
Короткий запис у щоденник
С.59 № 343, 344

Сьогодні
18.10.2022

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.

