Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Вимірюємо довжини відрізків. 1 сантиметр — 1 см



Організація класу



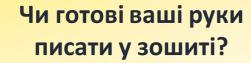
Чи готові ваші вуха слухати?



Чи готові ваші очі бачити?



Чи готові ваші ніжки відпочити трішки?







Нуль за ниточку тримаю Це ж бо – кулька, кожен знає. Якщо нитку відпустить, Кулька в небо полетить.





Гра «Яка кулька полетить у небо?»

Полетять у небо кульки тільки з відповіддю 0. Знайдіть їх.



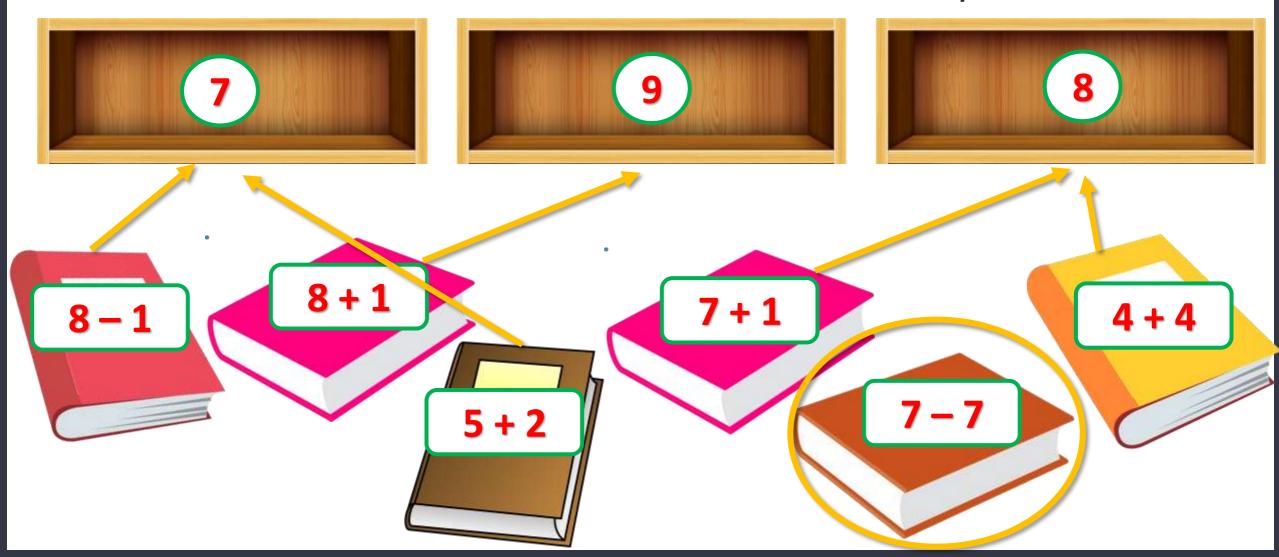


На полиці *десять* книг, Я узяв *одну* із них. Хто б із вас сказати міг Скільки залишилось книг?



Гра «Бібліотека»

- ***** Розклади книжки по полицях.
 - ❖ Яка книга зайва? Чому?





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 6.

Відповідь: 7.

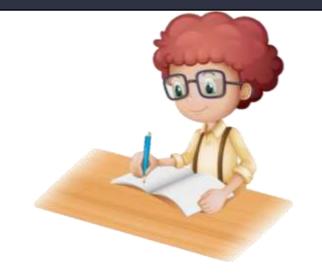


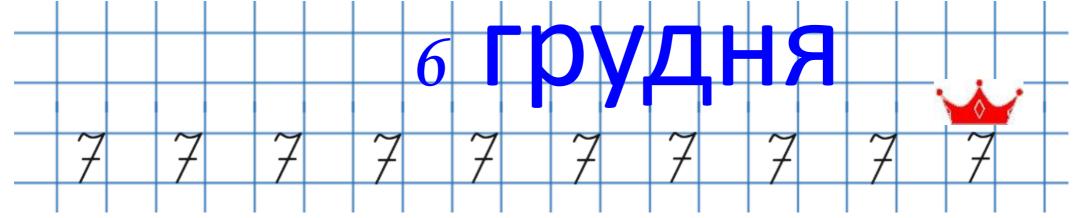


Хвилинка каліграфії







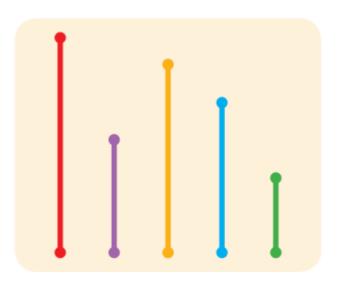




Завдання 1. На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною. Який відрізок найдовший? найкоротший?

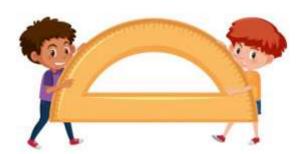








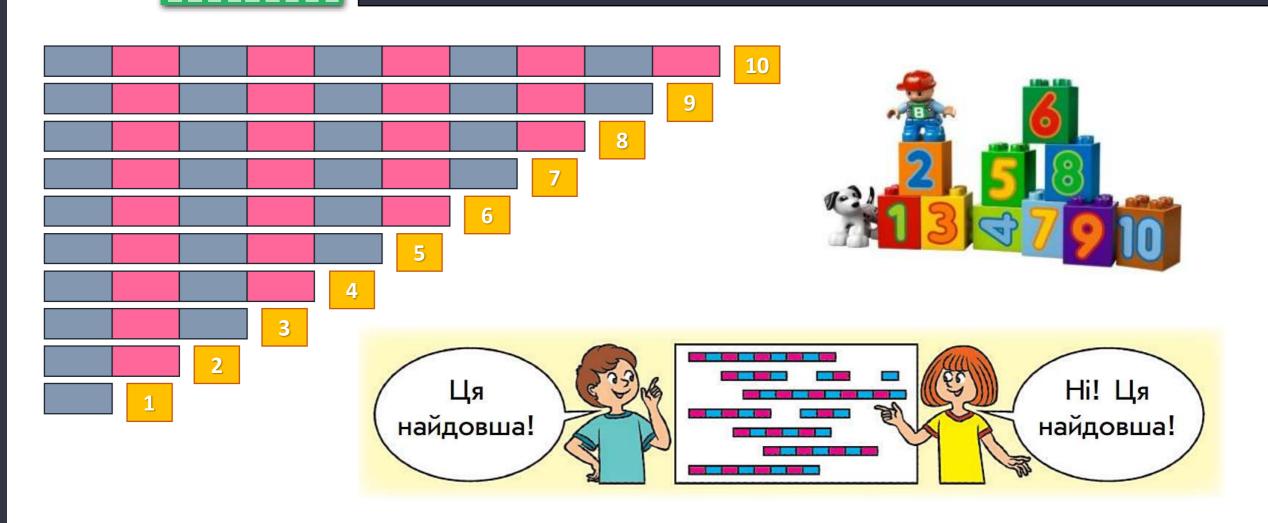




підручник. **Сторінка**

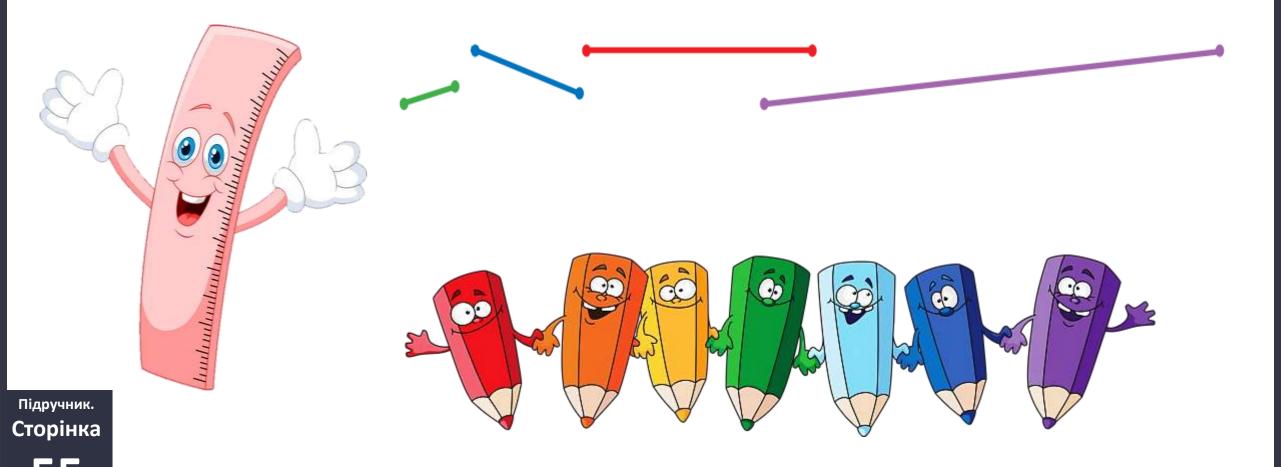


Завдання 2. Попрацюй з арифметичними штангами.





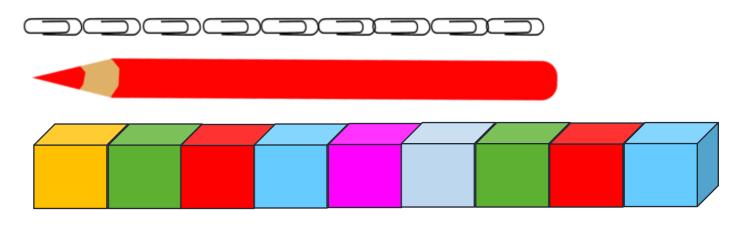
Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».

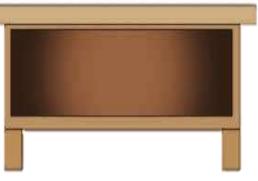




Мотивація навчальної діяльності. Робота з демонстраційним матеріалом







Для того щоб люди, вимірюючи, отримували однакові відповіді, було придумано єдину для всіх людей мірку. Хто знає, що це за мірка?



Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка. Назви результати вимірювання.





_{Підручник.}
Сторінка

Повідомлення теми та завдань уроку



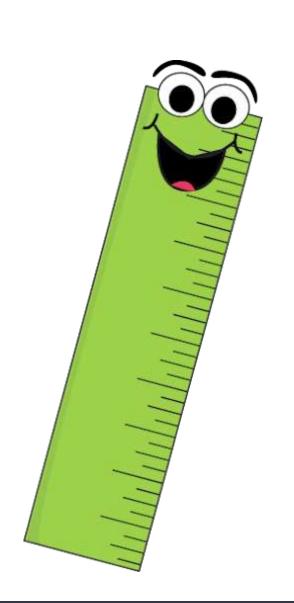
- Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання сантиметр.
- Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.





Рівно риску проведи І квадратик спробуй, Та у руки ти візьми Цю струнку особу. Натиск витримає стійко Впевнена, струнка...

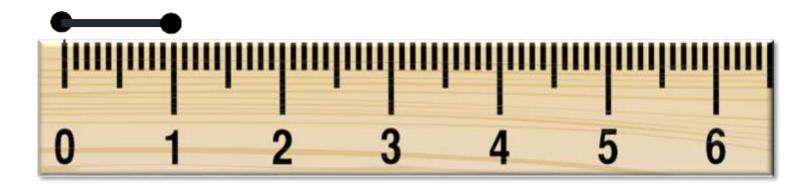
Лінійка





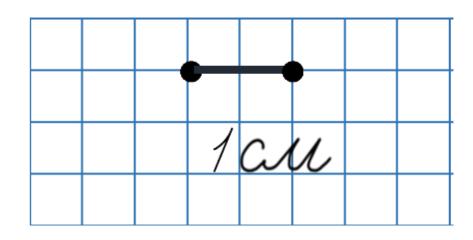
Ознайомлення із поняттям «сантиметр»





Для визначення довжини використовують мірку: 1 сантиметр.

Коротко записують:



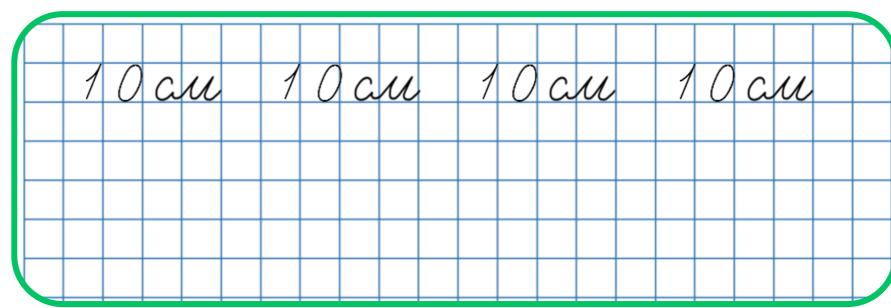


Робота в зошиті

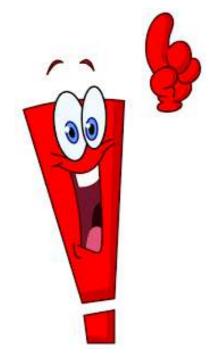
• Напиши за зразком.



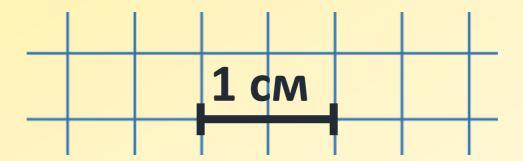








Довжину, ширину, висоту предметів можна вимірювати сантиметрами.



					πY						4												
	1	0	a	u		1	0	a	U	1	0	a	U		1	0	a	U		1	<i>0</i> a	M	
1		20	p)			i	1			,					450					-			
	10	M						Ì) in	М	
1982							/													/			
												Z					_		Z				
					a í						-11							3					
													X		Ų					1		86	
	79							10													18/2		
/													/							189		1	
												1					N.		7				
					B.						= (0					
						X						N							1				
													1	.00									
	165													N. S.							, in		
100	4		_				/					18	WIS!			_				/			5
				1		/				1							1						1
				1	9.						90						1	2					2500



Вимірювання довжини відрізка

❖ Яка довжина відрізка?



Зверни увагу, як правильно прикладати лінійку.

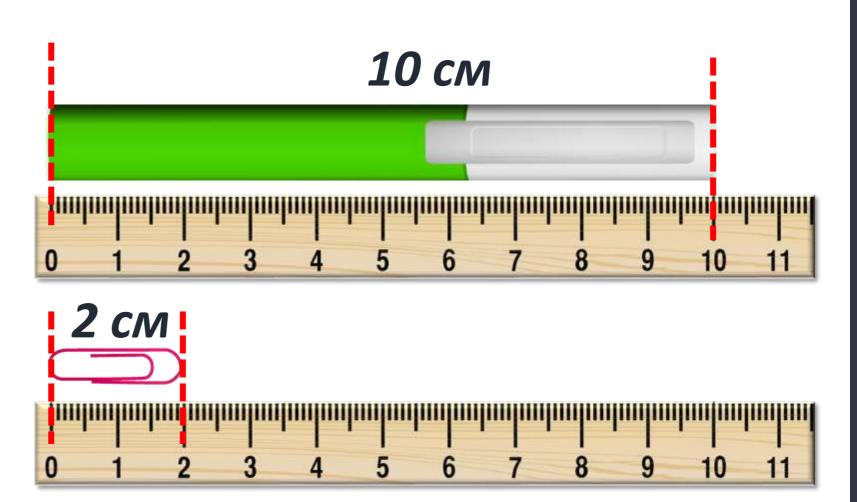
1 2 3 4 5



Розглянь, як виміряли довжини предметів

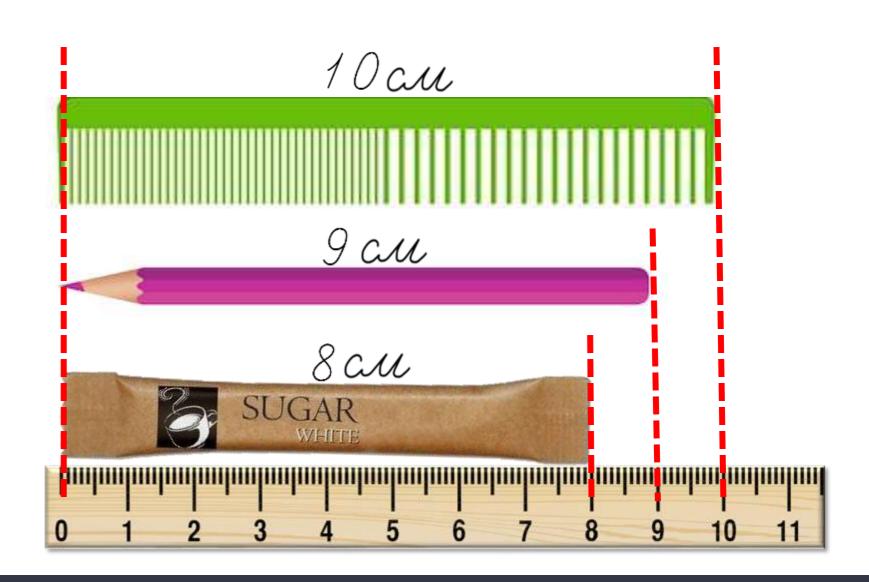
Яка довжина маркера? Яка довжина скріпки?





Розглянь, як виміряли довжини предметів





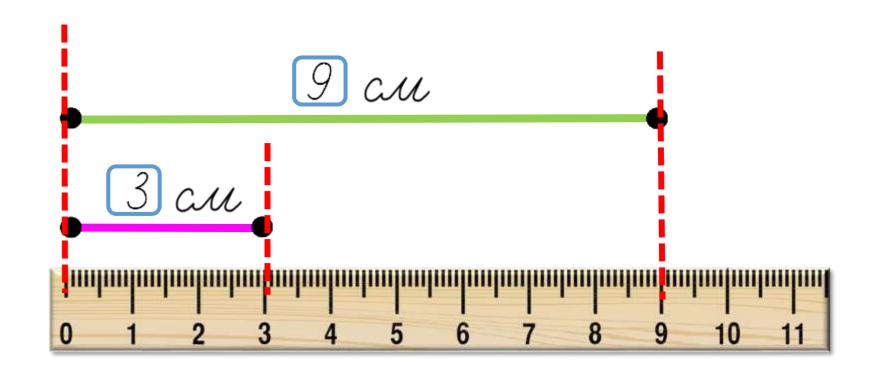
	1	0	a	u	1	0	a	u		1	0	a	u		1	0	a	u		1	0a	u	
1	300	1a	11.			_	×	/							-54						-		
1752		-				/		1					dQ)							Z			
	1	0	a	u	9	a	U		8	a	M	Z							/				
													X		7					1		80	
						-89	#15													1-189	ENA:		
						Sizes	H												F	122			
				ij							1							9					, D
			50		1				7			1			- 16	2			-				
	# S	10												100	10%								
148						/						18	718							/			
					4												1						1 28
				_						1													2555



Робота у зошиті

- Виміряй довжину кожного відрізка.
 - Запиши.



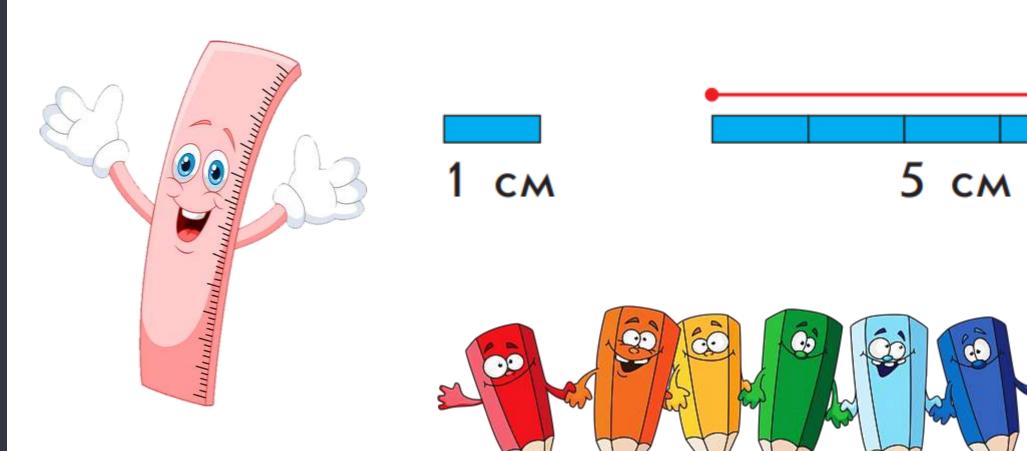


					-1														8					
	1	0	a	u		1	0	a	u		1	0	a	u		1	0	a	u		1	<i>0</i> a	M	
1							1				ĺ	Ĭ				148	P I				1			
		1a	M) En		
1752														dQ.							/		1	
	1	0	a	U		9	a	M		8	a	M	Z	9	a	W		3	C	M				
					91														3					
						<u> </u>																		
							_		100					X		y							80	
								418																
\mathbb{Z}														/							382			
						/					\													
				-								= (أنو	0					, a
						1														1				
		ā	7																				1	
	1																					, iii)		
													18	118										95
											1							1						- 6
																		1						350



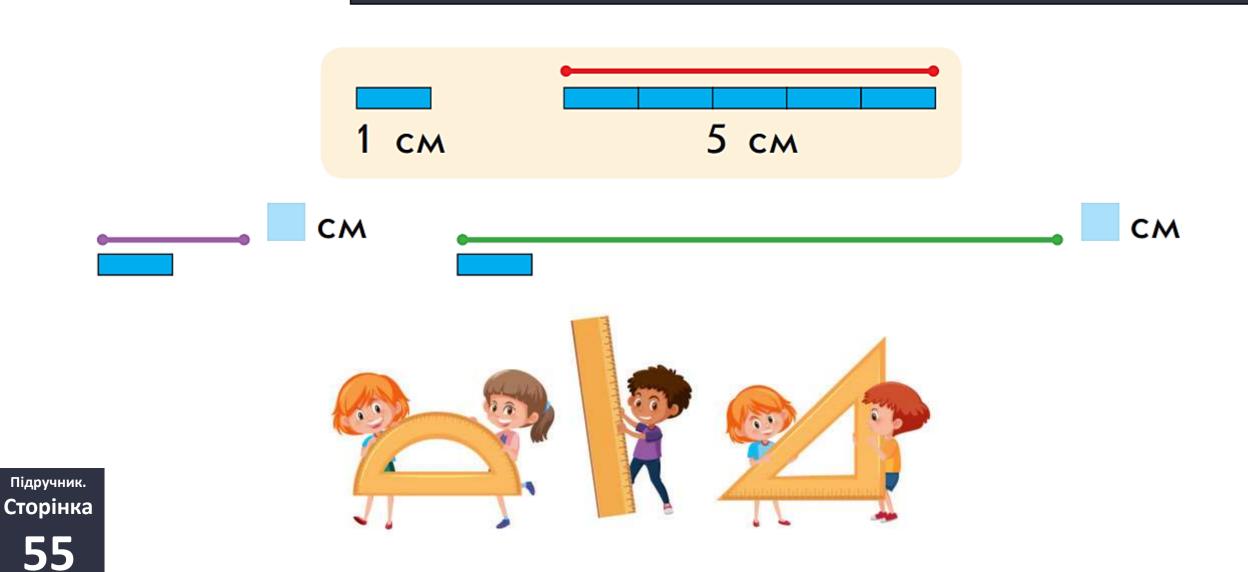


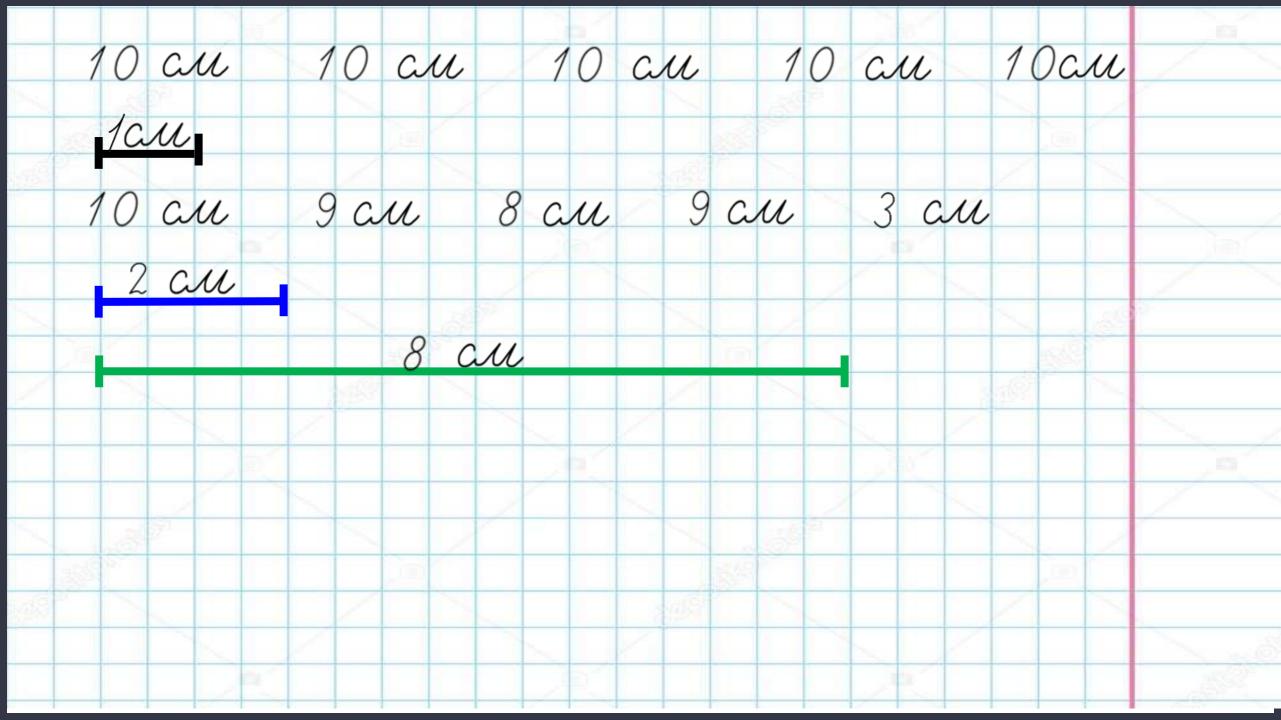
Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра.





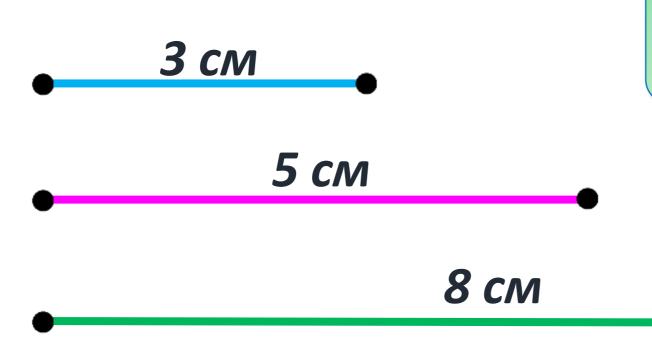
Завдання 5. Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра. Так само виміряй довжини решти відрізків.





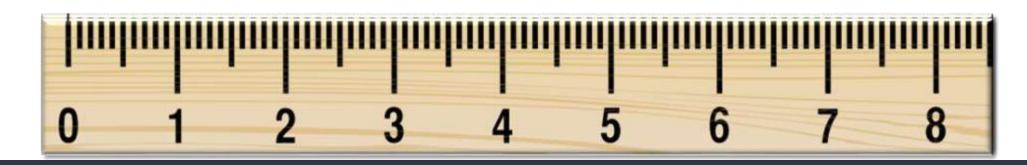


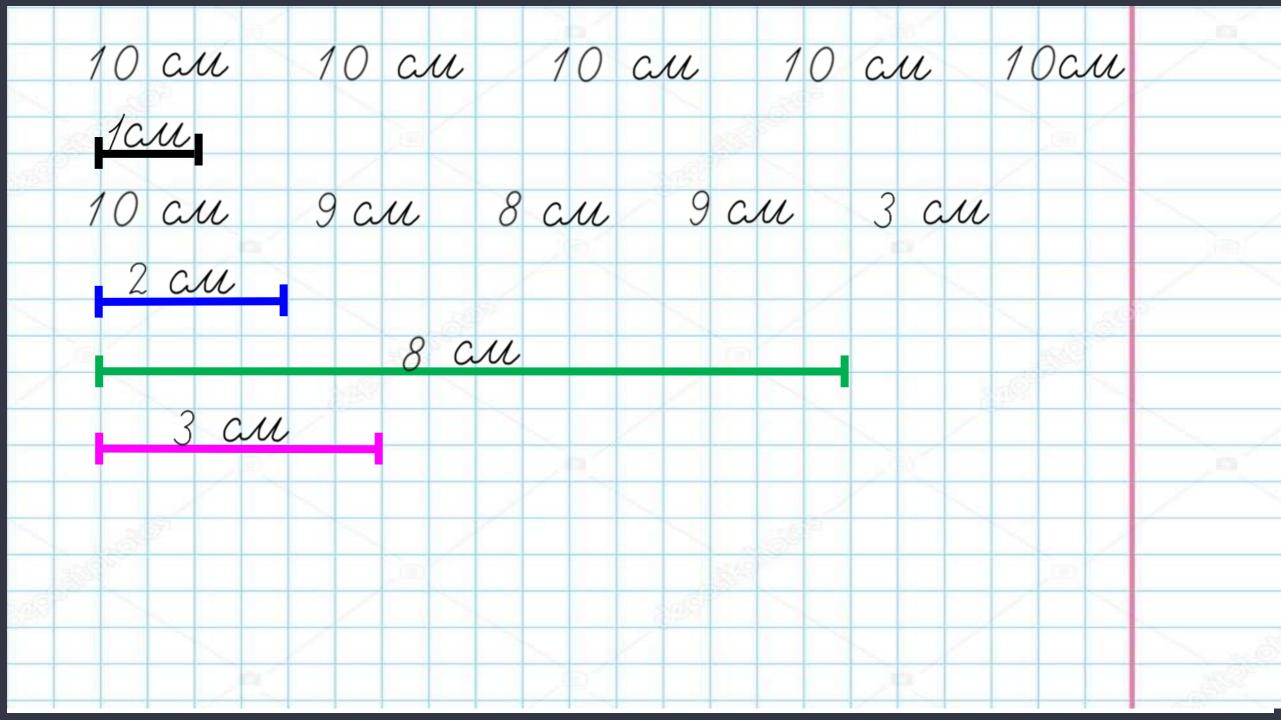
Креслення відрізків заданої довжини



Виміряй довжину кожного відрізка і накресли найкоротший.









Робота в зошиті

• Виконай додавання числа 1.





/ =	8		
1=	9		
		\cap	
7 =	1	U	
_			
+			
1	/=	1 = 8 1 = 9 1 = 1	1=9



Робота в зошиті

• Виконай віднімання числа 1.





2-1=1	5-1=4	8-1=7
3-1=2	6 - 1 = 5	9-1=8
4-1=3	7-1=6	10-1=9

Логічна задача

У Іринки та Надійки — однакові квіти, У Іринки та Світланки — однакові вази. Визнач, де чия ваза?



Світланка

Іринка

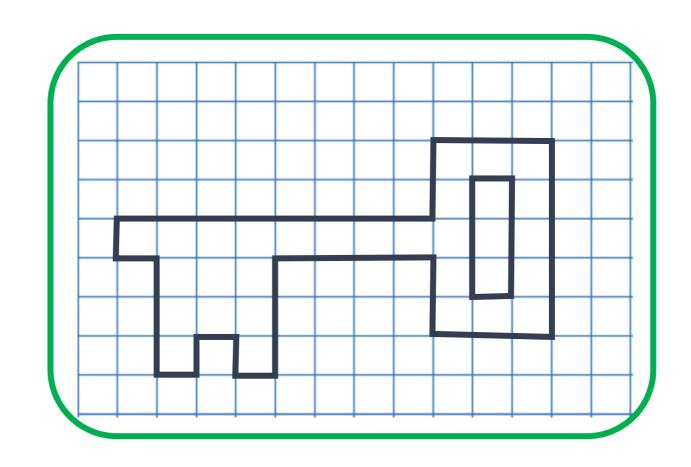
Надійка



Розвиток графічних навичок

• Намалюй по клітинках ключ.

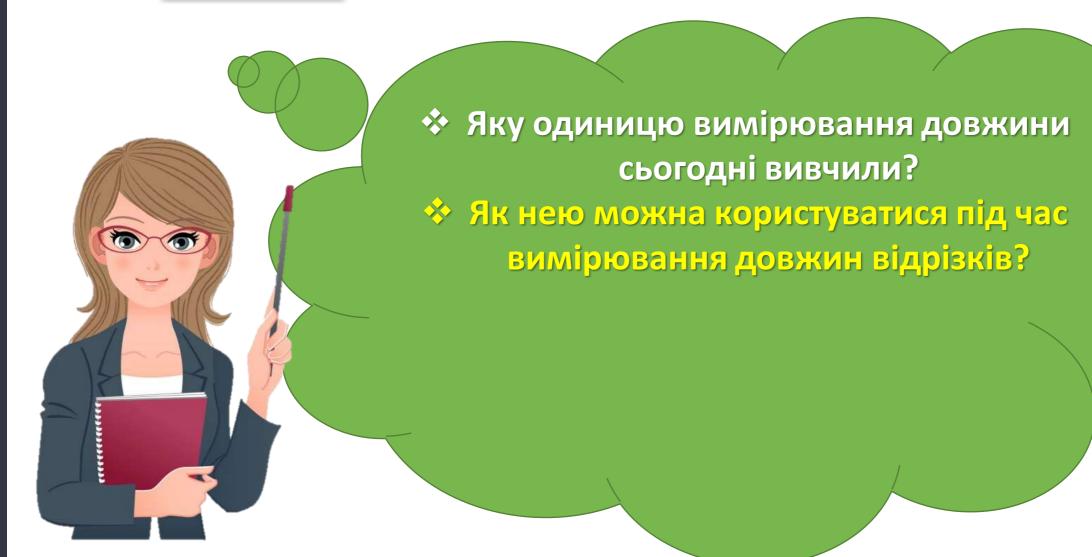








Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 53.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

