Дата: 24.02.2023

Клас: 5-А

Тема: Підсумковий урок з теми «Звичайні дроби» Контрольна робота

Перед виконанням роботи уважно прочитай алгоритм дій.

## Алгоритм дій.

Приготуйся до контрольної роботи (візьми зошит, ручку, олівець, 1. лінійку, чернетку).

2. Запиши в зошиті:

## Двадцять четверте лютого Контрольна робота.

3. В перших чотирьох завданнях обираєш правильний варіант відповіді (НАПРИКЛАД: 1. А,

4. В 5,6, 7,8 завданні записуєте розв'язання і відповідь

6. У 9 завданні записуємо повний розв'язок завдання

Виконані роботи можна надіслати на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу vikalivak@ukr.net

## Бажаю успіхів!!!

1. Запиши у вигляді дробу число п'ять дев'ятих.

**A.** 
$$\frac{5}{19}$$
.

**Б.** 
$$\frac{19}{5}$$
.

$$\mathbf{B} \cdot \frac{5}{9}$$
.

$$\Gamma \cdot \frac{9}{5}$$

A. 
$$\frac{5}{11}$$
.

**Б.** 
$$\frac{3}{11}$$

**B.** 
$$\frac{6}{11}$$

$$\Gamma$$
.  $\frac{8}{11}$ 

**A.** 
$$\frac{6}{6}$$
;  $\frac{7}{1}$ ;  $\frac{5}{4}$ .

**b.** 
$$\frac{7}{1}$$
;  $\frac{5}{4}$ .

**B.** 
$$\frac{3}{11}$$
;  $\frac{2}{9}$ ;  $\frac{1}{3}$ .

$$\Gamma_{\cdot,\frac{6}{6};\frac{3}{11};\frac{2}{9};\frac{1}{3}}$$

**A.** 
$$4\frac{1}{7}$$
.

**Б.** 
$$4\frac{3}{7}$$
.

**B.** 
$$3\frac{6}{7}$$
.

$$\Gamma$$
.  $3\frac{4}{7}$ 

 Запиши у вигляді дробу число п'ять дев'ятих.
А. <sup>5</sup>/<sub>19</sub>.
Який з дробів менший від дробу <sup>4</sup>/<sub>11</sub>.
А. <sup>5</sup>/<sub>11</sub>.
В. <sup>6</sup>/<sub>11</sub>.
З дробів <sup>6</sup>/<sub>6</sub>; <sup>3</sup>/<sub>11</sub>; <sup>7</sup>/<sub>1</sub>; <sup>2</sup>/<sub>9</sub>; <sup>5</sup>/<sub>4</sub>; <sup>1</sup>/<sub>3</sub> вибери всі неправильні дроби.
А. <sup>6</sup>/<sub>6</sub>; <sup>7</sup>/<sub>1</sub>; <sup>5</sup>/<sub>4</sub>.
В. <sup>3</sup>/<sub>11</sub>; <sup>2</sup>/<sub>9</sub>; <sup>1</sup>/<sub>3</sub>.
Представ неправильний дріб <sup>25</sup>/<sub>7</sub> у вигляді мішаного числа.
А. <sup>4</sup>/<sub>7</sub>.
Б. <sup>4</sup>/<sub>7</sub>.
В. <sup>3</sup>/<sub>7</sub>.
В. <sup>3</sup>/<sub>7</sub>.
Г. <sup>6</sup>/<sub>6</sub>; <sup>3</sup>/<sub>11</sub>; <sup>2</sup>/<sub>9</sub>; <sup>1</sup>/<sub>3</sub>.
У класі навчається 30 учні, <sup>9</sup>/<sub>10</sub> з яких взяли участь у математичному конкурсі «Кенгуру». Скільки учнів класу взяли участь у конкурсі конкурсі «Кенгуру». Скільки учнів класу взяли участь у конкурсі «Кенгуру»?

6. Знайди значення виразу: 1)  $\frac{5}{19} + \frac{6}{19} - \frac{4}{19}$ ; 2)  $1 - \frac{13}{17}$ .

7. У 5 класі польську мову вивчають 10 учнів, що становить  $\frac{2}{5}$  усієї кількості учнів класу. Скільки учнів у 5 класі?

8. Розв'яжи рівняння  $6\frac{3}{19} - \left(x - \frac{6}{19}\right) = 2\frac{7}{19}$ .

При яких натуральних значеннях x обидва дроби  $\frac{x}{5}$  і  $\frac{9}{x+3}$  – неправильні?