

Mema:

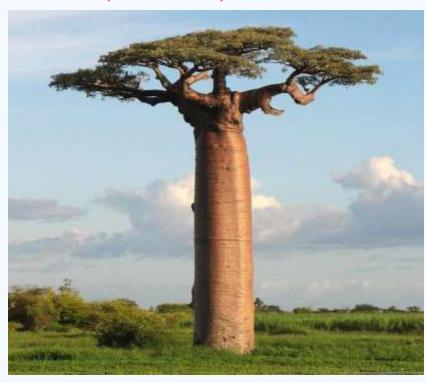
- Закріпити знання учнів з теми «Будова слова»; перевірити вміння учнів правильно писати слова з ненаголошеними "e" та "u"; добирати споріднені слова; розбирати слова за будовою;
- розвивати культуру писемного мовлення;
- виховувати охайність.

Аналіз діагностувальної роботи

• Робота над помилками



Яке дерево росте швидше за всі інші? (баобаб)



Хто висиджує яйця стоячи? (пінгвін)



2. «Впізнай слово»

- Пора року, що наступає після зими.
- Письмові послання.
- Частина рослини, по якій поживні речовини та вода із грунту дістаються від кореня до квітки.
- Слово із рядка із вірша Т.Г.Шевченка: «Садок.....коло хати»
- (весна ... вишневий ...
- nucьмо ... стебло ...

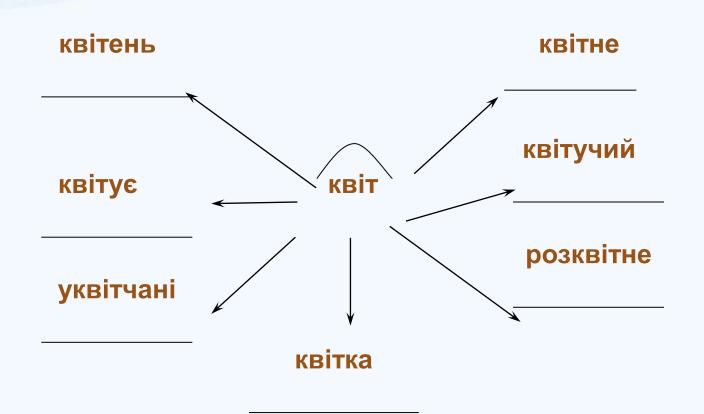
3. «Будова слова» Розбери за будовою: садівник, підводники



4. Спиши, розкриваючи дужки. У змінених словах визнач закінчення.

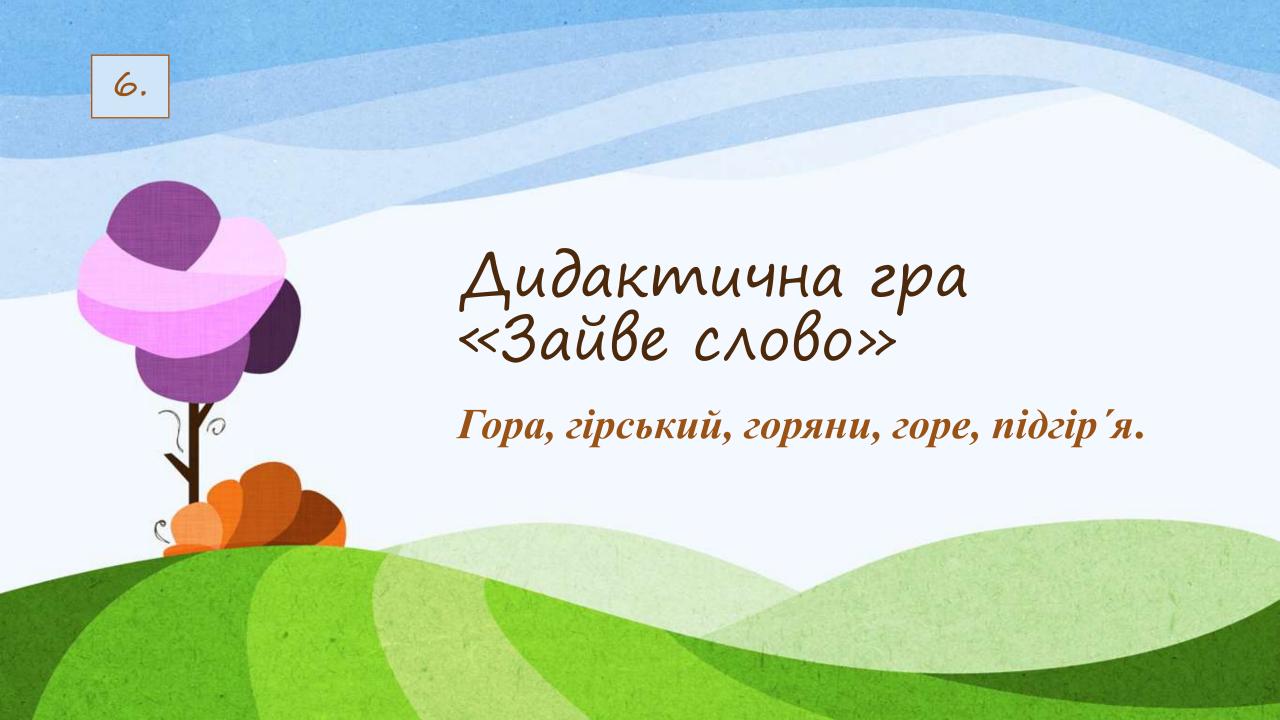
Високо в (небо) у (кришталевий) теремку живуть краплинки – веселинки.

Коли їм захочеться погратися, вони (падати) на (земля). Коли стомляться, то полягають на (земля) і сплять, доки їх (сонечка) не розбудить.



Що обеднуе ці слова?

Як називаються такі слова?





Рефлексія



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.76,

вправа 8. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами. Підкресли в словах орфограми.



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

