

Дата: 03.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел.
Розв'язування задач.

Мета: вдосконалювати вміння про утворення, запис та розкладання на розрядні доданки п'ятицифрові числа; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

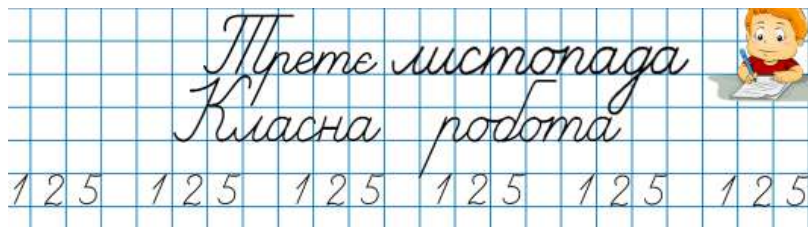
2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

$$20 \cdot 15 = \text{☀} \quad 15 \cdot 7 = \text{☀} \quad 105 \cdot 6 = \text{☀} \quad 20 \cdot 21 = \text{☀}$$
$$350 - 120 = \text{☀} \quad 652 + 125 = \text{☀}$$

Продовжіть усний рахунок за №404.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо утворювати, записувати, розкладати на розрядні доданки п'ятицифрові числа. А також розв'язувати задачі.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №405, 406 (1, 2), 407 Математичний диктант.

Запиши числа.

25 тис. і 800 од.

70 тис. і 35 од.

90 тис. і 999 од.

Розклади на розрядні доданки числа:

25 756

=

83 400

=

83 040

=

10 510

=

Запиши кожну суму як одне число:

50 000 + 6000 + 700 + 20 + 5

=

80 000 + 300 + 3

=

90 000 + 5

=

40 000 + 40

=

Обчисли:

28 000 – 20 000

=

8000 · 4

=

36 000 : 3

=

2) № 406 (3) УСНО *Розв'яжи рівняння*

$$50\,000 + 6000 + x + 20 + 5 = 56\,725$$

$$80\,000 + x + 3 = 80\,303$$

$$90\,000 + x + 5 = 90\,055$$

$$40\,000 + x = 40\,040$$

3) № 408 *Розв'яжи задачу.*

Придбали всього - 200 кв.

Ляльковий театр - 74 кв.

Цирк - ? кв., 1/6 від решти (?) } ? кв.

Кінотеатр - ? кв., ті, що лишилися

Міркування:

1) Скільки квитків лишилося після продажу в ляльковий театр?

2) Скільки квитків придбали в цирк?

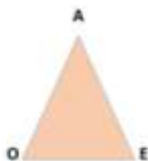
3) Скільки квитків придбали разом в ляльковий театр і цирк?

4) Скільки квитків придбали в кінотеатр?

Фізкультхвилинка.

4) № 410 За малюнком і записом склади та розв'яжи задачу.

OA=AE
OE=18 см
Периметр – 72 см
OA=?



Міркування:

- 1) Якою є сума довжин сторін OA та AE?
- 2) Яка довжина однієї із сторін?

5) №412 Обчисли приклади письмово.

$$936 : 72$$

$$876 - 338 - 292$$

$$876 - (338 - 292)$$

6) № 409 Розв'яжи задачу.

На двох однакових каруселях за 5 разів
можуть покататися 200 дітей. Скільки
дітей можуть покататись на одній
каруселі одночасно?

2к.- 5 разів – 200д.
1 к.- 1 раз - ?д.

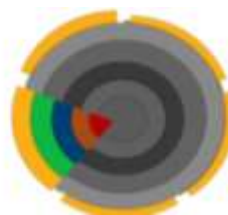
Міркування:

- 1) Скільки дітей можуть покататися на 2 каруселях за 1 раз?
- 2) Скільки дітей можуть покататися на 1 каруселі за 1 раз?

5. Підсумок.

1) Виконай завдання на Математичному тренажері за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=EOSRNp0wP8I>

2) Вправа «Оціни урок»



3) Домашнє завдання.

Завдання № 413, задача № 414.

Задача 414

$$853 \left\{ \begin{array}{l} \text{I доданок} - 275 \\ \text{II доданок} - 198 \\ \text{III доданок} - ? \end{array} \right\} \text{ на ? більший}$$

Міркування:

- 1) Чому дорівнює III доданок?
- 2) На скільки III доданок більший від II?

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**