

07.09.2022

6 клас

Математика

Тема: Повторення. Розв'язування задач на всі дії з десятковими дробами

Мета уроку:

- узагальнити й систематизувати знання учнів із теми, удосконалити вміння розв'язувати задачі на всі дії з десятковими дробами;
- розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення;
- виховувати дисциплінованість.

Хід уроку

1. Повторення теоретичного матеріалу:

Додавання десяткових дробів:

Запам'ятайте!

Щоб знайти суму двох десяткових дробів, треба:

- 1) записати дроби один під одним так, щоб кома була під комою;
- 2) виконати додавання, не звертаючи уваги на коми;
- 3) в одержаній сумі поставити кому під комами, що стоять у доданках.

Запам'ятайте!

Щоб знайти різницю двох десяткових дробів, треба:

- 1) записати дроби один під одним так, щоб кома була під комою;
- 2) виконати віднімання, не звертаючи уваги на коми;
- 3) в одержаній різниці поставити кому під комами, які стоять у зменшуваному і від'ємнику.

$$\begin{array}{r} 15,42000 \\ + 5,31254 \\ \hline 20,73254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,568 \\ - 3,12 \\ \hline 6,448 \end{array}$$

Множення десяткових дробів:

Для того, щоб помножити десяткові дроби, треба записати їх в стовпчик, не звертаючи уваги на коми, виконати множення як натуральні числа.

У відповіді поставити кому, відокремивши справа наліво стільки знаків, скільки їх в обох числах після коми.

Ділення десяткових дробів:

Щоб поділити десятковий дріб на натуральне число, треба:

1. Позначити дужкою перше неповне ділене, але тільки до коми (воно може виявитися меншим за дільник)
2. Виконуємо звичне ділення доки не закінчиться ціла частина. Під час ділення обов'язково зносимо лише одну цифру.
3. Якщо неповне ділене виявилась менше дільника, пишемо у частці 0
4. Коли ділення цілої частини закінчилося (знесли першу цифру після коми), то в частці також потрібно поставити кому.
5. Продовжуємо ділення, доки не отримаємо в остачі нуль.

2. Виконання практичних завдань:

➤ *Запишіть наступні завдання в зошиті. Дії з десятковими дробами за потреби виконайте в стовпчик.*

1. Виконайте дії: $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08 : 1,2$.

Розв'язання:

1) $4 - 2,6 = 1,4$;

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ \times 4,3 \\ \hline 42 \\ + 56 \\ \hline 6,02 \end{array}$$

3) $1,08 : 1,2 = 10,8 : 12 = 0,9$;

4) $6,02 + 0,9 = 6,92$.

Відповідь: 6,92.

2. Розв'яжіть рівняння:

$$2,6(x + 0,76) = 2,08$$

Розв'язання:

$$x + 0,76 = 2,08 : 2,6 ;$$

$$x + 0,76 = 20,8 : 26 ;$$

$$x + 0,76 = 0,8 ;$$

$$x = 0,8 - 0,76 ;$$

$$x = 0,04 .$$

Відповідь: 0,04.

3. Домашнє завдання:

1. Знайдіть значення виразу:

$$20,8 : (12 - 11,36) - 8 : 12,5 + 4,7 \cdot 5,2 =$$

2. Задача.

Із одного пункту в одному напрямку одночасно вийшли два пішоходи. Перший рухається зі швидкістю 5,4 км/год, а другий — зі швидкістю 4,6 км/год. Яка відстань буде між пішоходами через 2,5 год після початку руху?

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com