

Урок № 2. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема «Враження від осінньої природи»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі своїх вражень та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

- 1. Організація класу.**
- 2. Мотивація навчальної діяльності.**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любимо рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам впрок.

Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Слайд 6. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340> м

Слайд 7. Знайомство із зошитом «Малюю словом».

Слайд 8. Пригадайте: авторки зошита – Пономарьова Катерина Іванівна і Гайова Любов Андріївна.



Сьогодні
04.09.2022

Пригадайте: авторки зошита – Пономарьова Катерина Іванівна і
 Гайова Любов Андріївна.

Дорога дитино!

Ти знаєш, що художники малюють фарбами, олівцями.
 А письменники малюють словами. У цьому зошиті ти
 зможеш відчутися письменником/письменницею і
 художником/художницею. Адже ми пропонуємо тобі
 спочатку малювати словом, тобто писати розповіді, описи,
 міркування, казки, перекази текстів. А потім намалювати
 олівцями ілюстрації до них. У кріслі автора ти матимеш
 можливість прочитати свої творчі роботи, відчутися, як це
 приємно. Малюй словами й олівцями. Отримуй від цього
 задоволення! Бажаємо тобі успіхів!

Авторки підручника




Слайд 9. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати твори.

Згадаєте, як і де ви провели літні канікули.

Слайд 10. Завдання 1. Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти?
 Розкажи, що кого зацікавило?



Сьогодні
04.09.2022

**Завдання 1. Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти? Розкажи, що
 кого зацікавило?**



Діти прийшли до...
 Сашко знайшов...
 Оленка з Іринкою побачили...
 Олю зацікавило...
 Петрик і Зоя побачили...



«Малюю
 словом»
 Сторінка
4

Слайд 11. Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте свою останню екскурсію в природу. Розкажіть, де саме ви побували? Яка погода була того дня.



Сьогодні
04.09.2022

Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте свою останню екскурсію в природу. Розкажіть, де саме ви побували? Яка погода була того дня.


Нещодавно ми з батьками побували у лісі на пікніку...





«Малюю словом»
Сторінка
4

Слайд 12. Завдання 3. Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.



Сьогодні
04.09.2022

Завдання 3. Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.

З приходом осені...





«Малюю словом»
Сторінка
4

Слайд 13. Утворення асоціативного куща.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA

Слайд 15. Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.

Сьогодні 04.09.2022

Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.

Осінь
План

1. Яким буває ранок восени?
2. Що відбувається з деревами?
3. Куди відлітають пташки?
4. Як світить сонечко?
5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

«Малюю словом»
Сторінка
4

Слайд 16-18. Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.




Словникова скарбниця

Ранок сонячний, похмурий,
туманний, прохолодний; осінь золота,
барвиста, багряна, тепла, щедра,
багата;
не чути співу пташок; скрекотала
сорока, стукотів дятел, пищали синиці;




Словникова скарбниця

дерева пожовтіли, озолотились,
одягли жовте вбрання, вбралися в
золоті шати;
дерева й кущі стояли задумані,
замріяні, сумні; пахло сирим листям,
мохом, грибами;



Сьогодні
04.09.2022

Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.



Словникова скарбниця

сонечко визирало із-за хмар;
сонячні промені пробивались скрізь
крону дерев; на жовтому листі
вигравали сонячні зайчики;
краса казкова, неповторна, чарівна;
найбільше вразило, зачарувало.

«Малюю
словом»
Сторінка
5

Слайд 19-23. Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Осінь

План

Осінь

План

Використовуй слова зі словникової скарбниці.

1. Яким буває ранок восени?
2. Що відбувається з деревами?
3. Куди відлітають пташки?
4. Як світить сонечко?
5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

Слайд 24. Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.

Пригадай! Кожну частину тексту починай писати з абзацу, тобто з нового рядка.

Слайд 25. Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Слайд 26. Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї розповіді.



Слайд 27. Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли б тобі висловити.



Слайд 28. Рефлексія «Загадкові листи».

BCIM pptx

Сьогодні
04.09.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/навчилася...

На уроці я запам'ятав/запам'ятала...

Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося...

Урок завершую з настроєм...

Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



3. Підсумок уроку.
4. Рефлексія