

Урок №43. Ознайомлення з числами від 100000 до 199999. Задача з дробами на знаходження третього доданку

Мета: ознайомити учнів з числами від 100000 до 199999 ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.

2.Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.



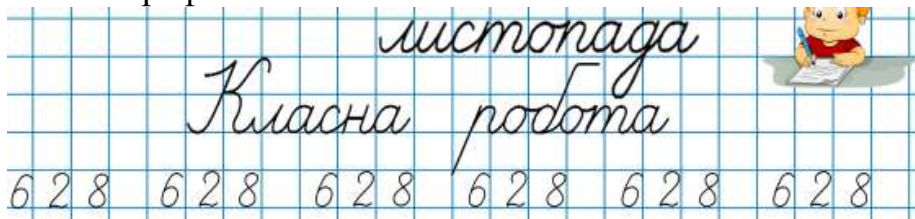
$$40 \cdot 8 =$$

$$160 : 4 =$$

$$150 \cdot 5 =$$



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=9jc66zwniSw>

Слайд 6. Робота з підручником с.74

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7. Запиши число.Завдання 426.

Гудзики прикріпили на картонні смужки, по 10 штук на кожну. Потім ці смужки склали так: 10 смужок у зв'язку, 10 зв'язок у пакет, 10 пакетів у коробку. Усього вийшло 6 коробок, 8 пакетів, 5 зв'язок, 4 смужки і ще 8 гудзиків окремо.

Коробки	Пакети	Зв'язки	Смужки	Окремі гудзики
6	8	5	4	8



68 548

Слайд 8. Прочитай числа. Завдання 427.
85 472; 40 210; 35 020; 90 009

Запиши ці числа, користуючися словом *тисяча*.
Зразок. 23 014 – 23 тисячі 14.

85 тисяч 472

40 тисяч 210

35 тисяч 20

90 тисяч 9



Слайд 9. Назви числа. Завдання 428.

10 000

20 000

30 000

40 000

50 000

60 000

70 000

80 000

90 000

100 000



Слайд 10. Досліди. Завдання 429.

30 000

40 000

50 000

На скільки відрізняються два сусідніх числа?
Як одержати наступне число до числа 99 999?

Відрізняються на 10 000.



Слайд 11. Прочитай. Завдання 430.



$100\,000 + 1 = 100\,001$.

Якщо до 100 тисяч додати 1,
дістанемо число *сто тисяч один*.
За ним іде число *сто тисяч два*,
потім *сто тисяч три* і т. д.

Слайд 12. Прочитай числа в таблиці. Завдання 431.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	0	1	
1	0	0	0	1	0	
1	0	0	8	5	3	
1	9	9	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEuoRr45IcY>

4. Закріплення вивченого.

Слайд 14. Розклади на розрядні доданки. Приклади 432.

$$128345 = 100000 + 20000 + 8000 + 300 + 40 + 5$$

$$144500 = 100000 + 40000 + 4000 + 500$$

$$105307 = 100000 + 5000 + 300 + 7$$

$$100008 = 100000 + 8$$

Слайд 15. Запиши числа цифрами. Завдання 433.

125753, 130072, 13072, 100020, 199990.

Слайд 16. Розв'яжи задачу 434.

Усього – 864 д.

Груш – ?, $\frac{1}{4}$ від

Яблунь – ?, $\frac{1}{3}$ від

Слив – ?, решта

1) $864 : 4 = 216$ (д.) – груш;

$$\begin{array}{r} 864 \overline{)4} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

2) $864 : 3 = 288$ (д.) – яблунь;

$$\begin{array}{r} 864 \overline{)3} \\ \underline{6} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

3) $216 + 288 = 504$ (д.) – груш і яблунь;

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 288 \\ \hline 504 \end{array}$$

4) $864 - 504 = 360$ (д.)

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 504 \\ \hline 360 \end{array}$$

Відповідь: у саду 360 дерев слив.

Слайд 17. Поміркуй.Завдання 435

а) 91000, 10009.

б) 43210, 10234.

5. Підсумок

Бесіда

Слайд 22. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 75 опрацювати № 436, 437

Роботи надати на Нитан.

Приклади 436.

$$\begin{array}{r|l} 972 & 3 \\ - 9 & 324 \\ \hline 7 & \\ - 6 & \\ \hline 12 & \\ - 12 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

2)

$$684 : 2 = 342$$

$$\begin{array}{r} 684 \overline{) 2} \\ \underline{- 6} \\ 8 \\ \underline{- 8} \\ 4 \\ \underline{- 4} \\ 0 \end{array}$$

$$617 : 3 = 205$$

$$\begin{array}{r} 617 \overline{) 3} \\ \underline{- 6} \\ 17 \\ \underline{- 15} \\ 2 \end{array}$$

$$575 : 5 = 115$$

$$\begin{array}{r} 575 \overline{) 5} \\ \underline{- 5} \\ 7 \\ \underline{- 5} \\ 25 \\ \underline{- 25} \\ 0 \end{array}$$

$$438 : 7 = 62$$

$$\begin{array}{r} 438 \overline{) 7} \\ \underline{- 42} \\ 18 \\ \underline{- 14} \\ 4 \end{array}$$

Задача 437

Було – 216 м. по 3 спорт.

Прибуло – 384 спорт.

Зійшло – ? м.

1 спосіб:

1) $216 \cdot 3 = 648$ (спорт.) – було всього;

$$\begin{array}{r} \times 216 \\ 3 \\ \hline 648 \end{array}$$

2) $648 - 384 = 264$ (спорт.) – зійшло;

$$\begin{array}{r} 648 \\ \underline{- 384} \\ 264 \end{array}$$

2 спосіб:

1) $384 : 3 = 128$ (м.) – прибуло;

$$\begin{array}{r} 384 \\ - \quad 3 \\ \hline 381 \end{array}$$

2) $216 - 128 = 88$ (м.)

$$\begin{array}{r} 216 \\ - 128 \\ \hline 88 \end{array}$$

Відповідь: з дистанції зійшло 88 машин.

6. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія.

