

Дата: 17.04.2023

Клас: 4 - А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок: математика

**Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Перевірка сформованості навичок усних обчислень. Повторення таблиць множення та ділення.**

**Мета:** перевірити сформованість навичок усних обчислень; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Обладнання:** презентація.

### Хід уроку I.

**Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**II. Актуалізація опорних знань.**

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.

**III. Мотивація навчальної діяльності.**

- Сьогодні ми з вами перевіримо, як ви засвоїли таблицю множення.

**IV. ВИКОНАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО ДИКТАНТУ**

**1. Пояснення щодо виконання роботи** -

Роботу розпочинаємо за зразком.

**ЗРАЗОК:**

*Сімнадцяте квітня*

*Класна робота*

*Приклади (усно)*

$4 \cdot 9$	$7 \cdot 8$	$6 \cdot 7$	$8 \cdot 5$	$5 \cdot 7$	$8 \cdot 8$	$3 \cdot 9$
$9 \cdot 6$	$28:7$	$48:6$	$56:8$	$63:9$	$32:4$	$27:3$
						$35:5$

**V. Розвиток математичних знань.**

1. Робота з підручником с.100 – 101.

**№ 572** - письмово.

- Порівняй одиниці площі.


15 м² 26 дм² > 156 дм²

$\frac{3}{4}$  м² > 750 см²

6 м² > 6000 см²

$\frac{1}{4}$  м² < 250 дм²

5 дм² = 500 см²



№ 574 - письмово.

- Розв'яжи задачу.

- 1)  $72 : 2 = 36(\text{м})$  ширина;
- 2)  $72 \cdot 36 = 2592(\text{м}^2)$  площа городу;
- 3)  $2592 : 4 \cdot 3 = 1944(\text{м}^2)$  картоплею;
- 4)  $2592 - 1944 = 648(\text{м}^2)$

Відповідь: 648 м² засаджено іншими овочами.



№562 (1) - письмово.

- Розв'яжи рівняння.

Сьогодні


Розв'яжи рівняння

$x : 9 = 420$   
 $x = 420 \cdot 9$   
 $x = 3780$   
 $3780 : 9 = 420$   
 $420 = 420$

$8400 : x + 6 = 606$   
 $8400 : x = 606 - 6$   
 $8400 : x = 600$   
 $x = 8400 : 600$   
 $x = 14$   
 $8400 : 14 + 6 = 606$   
 $606 = 606$

Підручник номер 562

Підручник сторінка 98



№ 575. Знайди значення х.

$240 < x < 35 \cdot 10$

$560 : 70 < x < 240 - 70$

$x = 241$

$x = 349$

$x = 9$

$x = 169$

№ 573. Розстав дужки.

$$(98 - 14) : 2 + 5 = 47$$

$$98 - (14 : 2 + 5) = 86$$

## VI. Підсумок.

Домашнє завдання.

Периметр рівнобедреного трикутника, у якого дві сторони рівні, 20 см, а третя сторона на 2 см більша за кожную з двох інших. Знайди довжини сторін трикутника.

Розв'яжи задачу рівнянням.

*Роботи надішли на Human.*