Навчання грамоти Читання

Сьогодні 13.02.2023 **Υροκ №71** 





Дата: 13.02.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина. О.А

Тема. Велика буква Ч. Читання слів і тексту з вивченими літерами

Повторення. Велика буква А.



учнів з великою ознайомити Mema: друкованою буквою Ч, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до навколишнього середовища.

BCIM pptx

#### Організація класу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.





Чу-чу-чу — калачі печу.

Че-че-че — добре піч пече.

Ча-ча-ча — дай скоріше калача.

Чі-чі-чі — їж, будь ласка, калачі.

Чи-чи-чи — ти на мене не кричи.

Ач-ач-ач — ой, смачний калач!





# PCNANAKA YAGGHIUKAYATA YAGGHIUKAYATA



THAPPAKA HONOUS ANKA HONOUS ANKA

#### Повідомлення теми уроку. Очікування



Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «че», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



#### Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Де знаходяться люди? Що вони роблять? У яке місто приїхали? Чим приїхали? Чи бував хтось із вас у Черкасах? Що знаєте про це місто? Чи доводилося вам бувати на вокзалі, якому саме? Чи їздили ви поїздом? Які поїзди бачили? Люди яких професій працюють у поїздах?





**Підручник. Сторінка** 



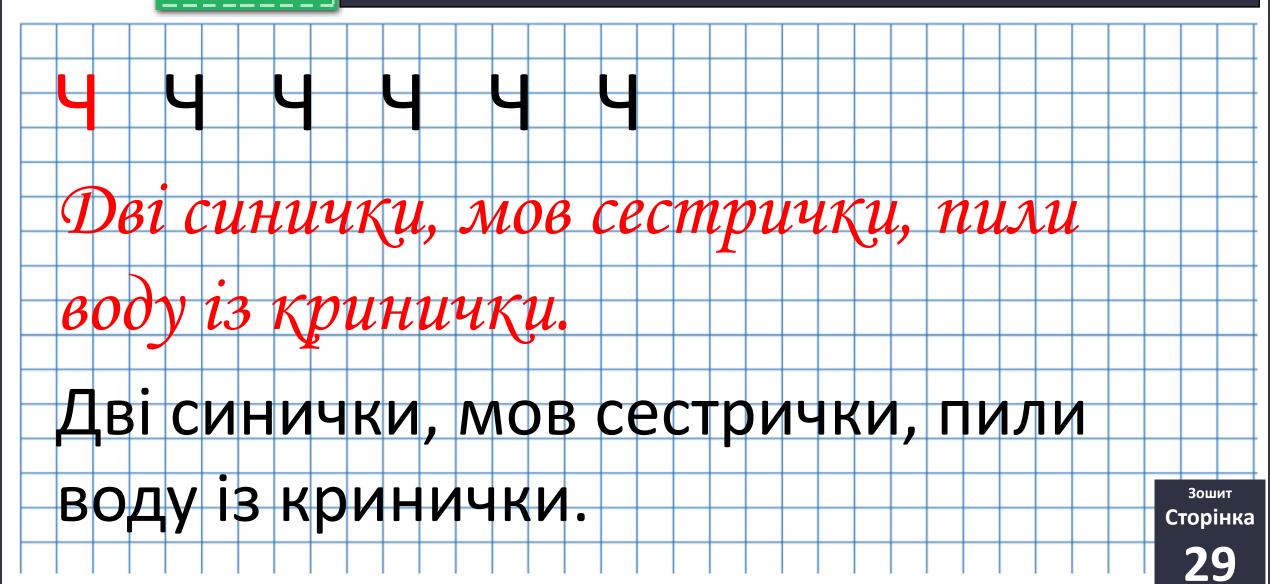
## Методика написання великої друкованої букви «че». Написання букви че» у повітрі







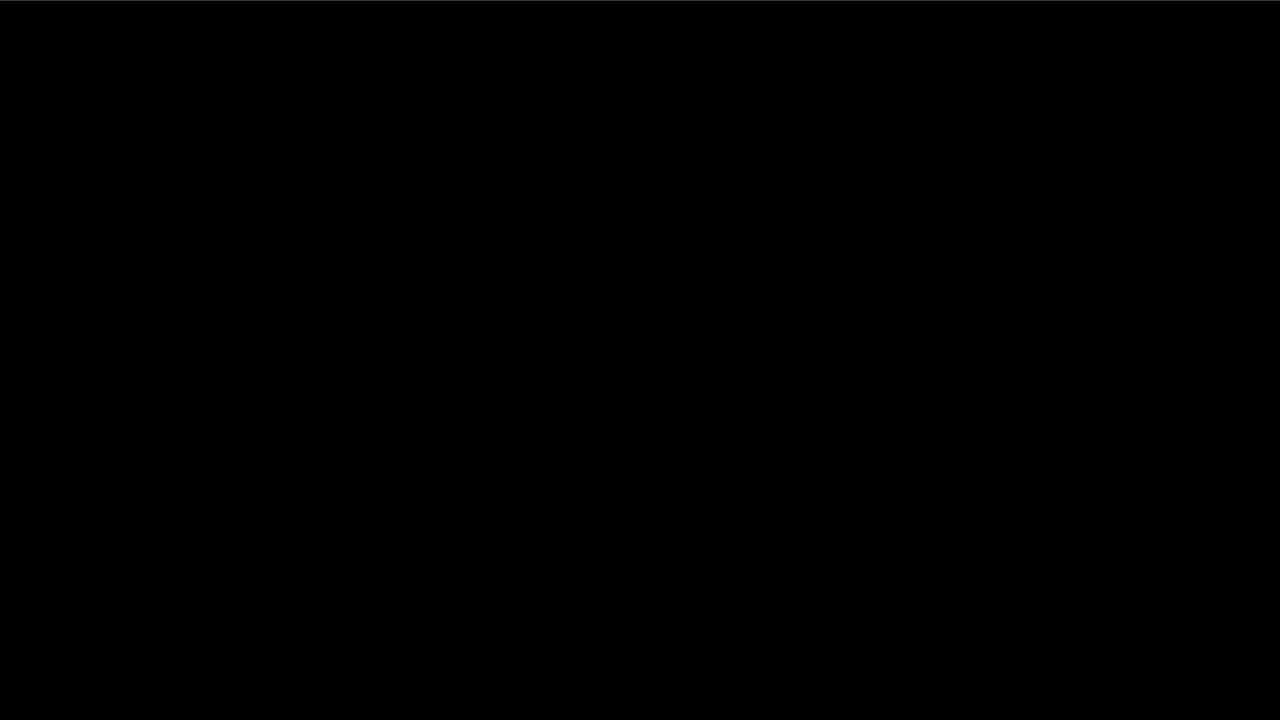
#### Робота в зошиті





## Робота в зошиті







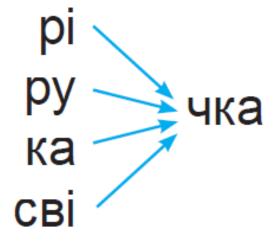
a



# Черкаси Чернігів

# Чумаченко Черненко

# Чайченко Чурай



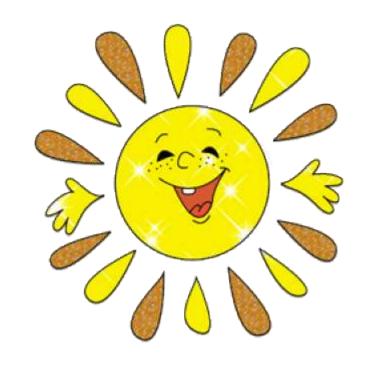




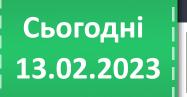


#### Прочитай скоромовку

Засвітило сонечко у наше віконечко. Біжимо до річечки зустрічати літечко.







#### 3'єднай близькі за значенням слова

чепурний

чемний

BCIM pptx

охайний вихований акуратний ввічливий







- > Хто зображений на ілюстрації?
- > Що відбувається на картинці?
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?







#### Прочитай текст. Придумай заголовок

Від спеки річка ніби схудла. У ній поменшало води. Там, де була вода, тепер лежать іржаві консервні банки, покручений дріт, різні поламані речі.

Сергійко ніколи не бачив річку в такому поганому стані. Соромно стало йому за хлопців, за себе, за всіх... Навіть здалось, ніби річка хвора і просить:

- Вилікуйте мене, приберіть сміття. Сергійко негайно приступив до роботи, почав чистити річку.
- Друзі прийдуть, думав він, і захочуть допомогти. Річчина хвороба виліковна.



- 1. Як ви розумієте значення висловів від спеки річка ніби схудла, річчина хвороба виліковна?
- 2. Про кого розповідається в тексті?
- 3. Чому Сергійкові стало соромно?
- 4. Яка хвороба була в річки?
- 5. Що вирішив зробити Сергійко?
- 6. Про що подумав при цьому?
- 7. Чому річчина хвороба виліковна?





# річка іржаві СЦБВОМНО речі почав сергій жора



### Читання тексту «ланцюжком»



<sub>Підручник</sub>. Сторінка



#### Гра «Картинка заблукала»

Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?



Зайвий дракон — бо він починається на букву Д



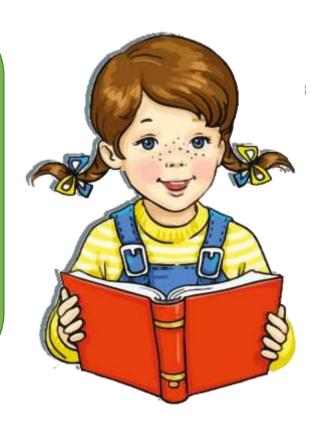
- Слово Марічка треба писати з великої букви.
- У слові сонечко три склади.
- > Сьогодні субота.
- Сонечко це комаха.
- У слові сонечко м'який звук [ч].
- До слова сонечко ставимо питання що?



#### Вправа «Мікрофон»



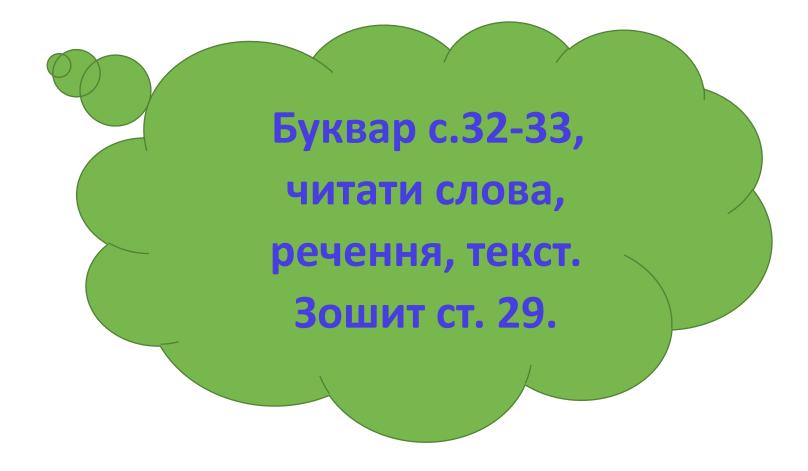
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ч.





# Рекомендовані тренувальні вправи







# Рефлексія «Імбирний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився





Було складно та нічого не зрозуміло



Все було легко та просто



Чекаю наступний урок



## Online завдання

