

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

# Розвиток зв'язного мовлення. Розрізняю опис художній і науково-популярний

#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати твори.

Будемо вчитись розпізнавати описи художні і науковопопулярні.



Нова українська школа

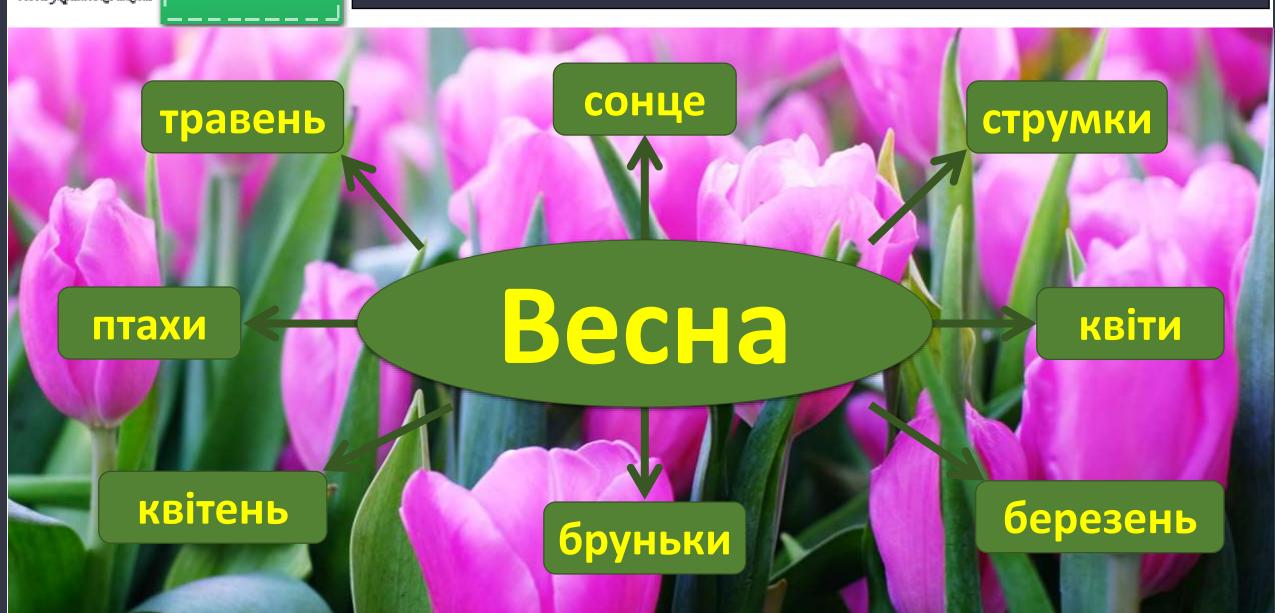


Де вона проходить — Там травиця сходить, Квіти розцвітають, Солов'ї співають.

Весна



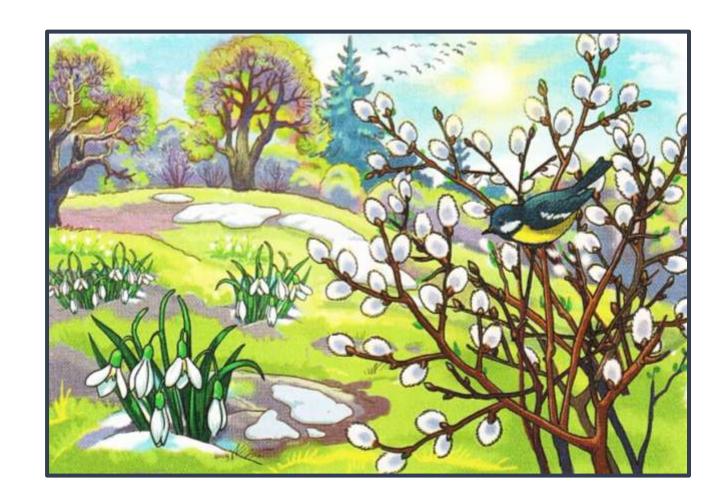
Утворення асоціативного куща.





Завдання 1. Розглянь малюнки. Розкажи, яку пору року зобразила художниця. Які фарби вона використала? Що саме ними передала?

Розкажи, яку пору року зобразила художниця.





Завдання 2. Розкажіть, які ознаки весни з'явились у вашій місцевості.

Сонце з кожним днем піднімається вище, все більше обігріває землю. З'являються перші квіти.







Завдання 2. Розкажіть, які ознаки весни з'явились у вашій місцевості.

3 теплих країв повертаються додому птахи.







Завдання 2. Розкажіть, які ознаки весни з'явились у вашій місцевості.

3 приходом весни дерева прокидаються після довгого зимового сну.







Завдання 3. Розглянь таблицю. Назви характерні ознаки художнього і науково-популярного текстів.



Текст	Характерні ознаки
художній	слова з переносним значенням, синоніми, антоніми, порівняння, емоційне мовлення
науково- популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції

#### Завдання 4. Прочитай текст. Придумай йому заголовок і запиши.



Сонце піднімається вище над горизонтом і краще прогріває землю. Тому тане сніг, розмерзається земля.

По стовбурах дерев починає рухатися сік, розпускаються бруньки. Багато вологи в ґрунті сприяє росту і цвітінню цибулькових рослин – крокусів, пролісків.

Від тепла пробуджуються комахи. З'являється корм для птахів. Тому вони повертаються з вирію.

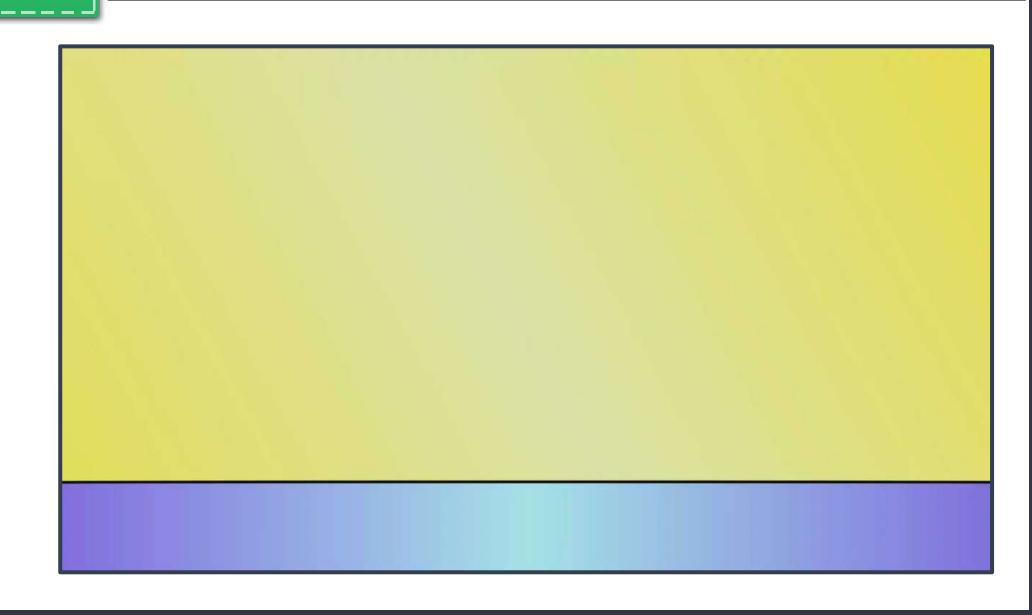




#### Фізкультхвилинка









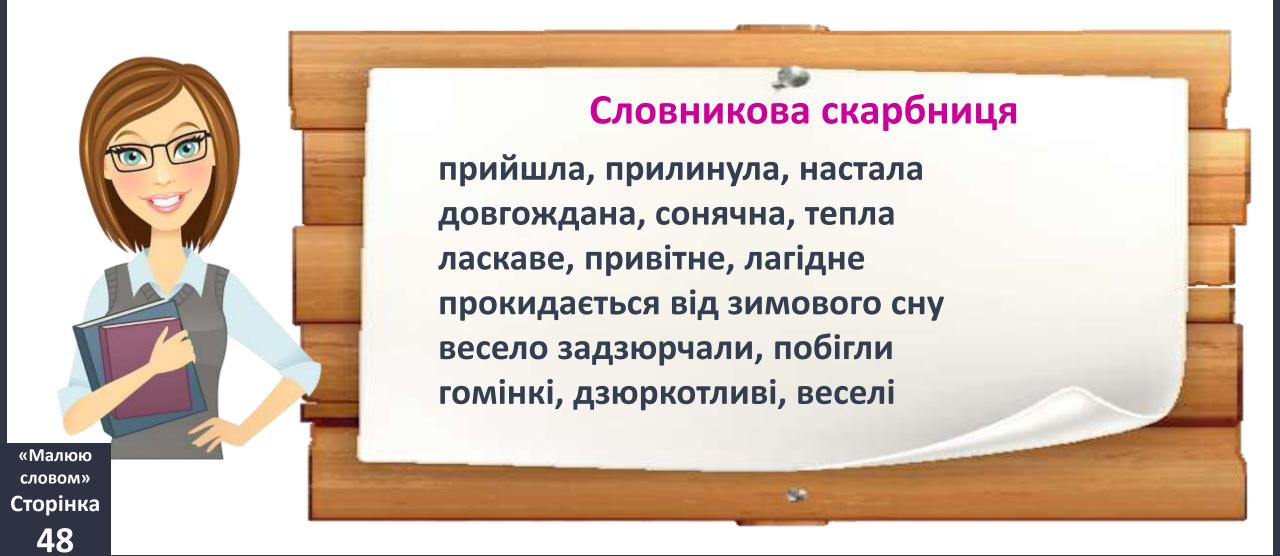
Завдання 5. Визнач, який опис (художній чи науково-популярний) подано в тексті про весну. Доведи свою думку.



Текст	Характерні ознаки
науково- популярний	наукові терміни, перевірені факти, відсутні емоції
	прогріває землю, рухається сік, сприяє росту, цибулькових рослин

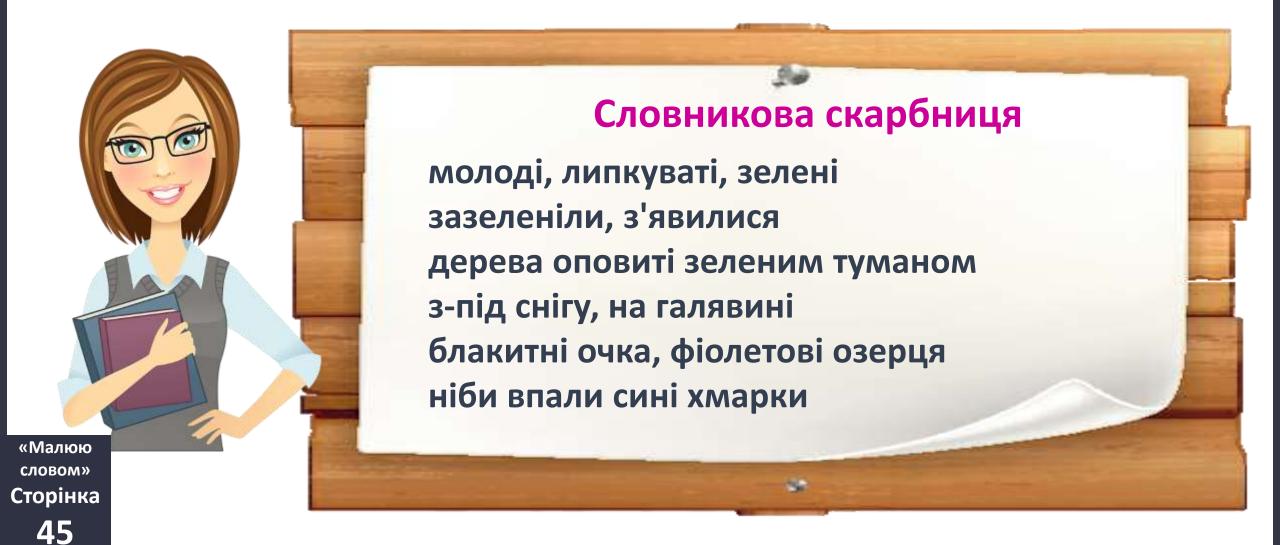


Завдання 6. Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



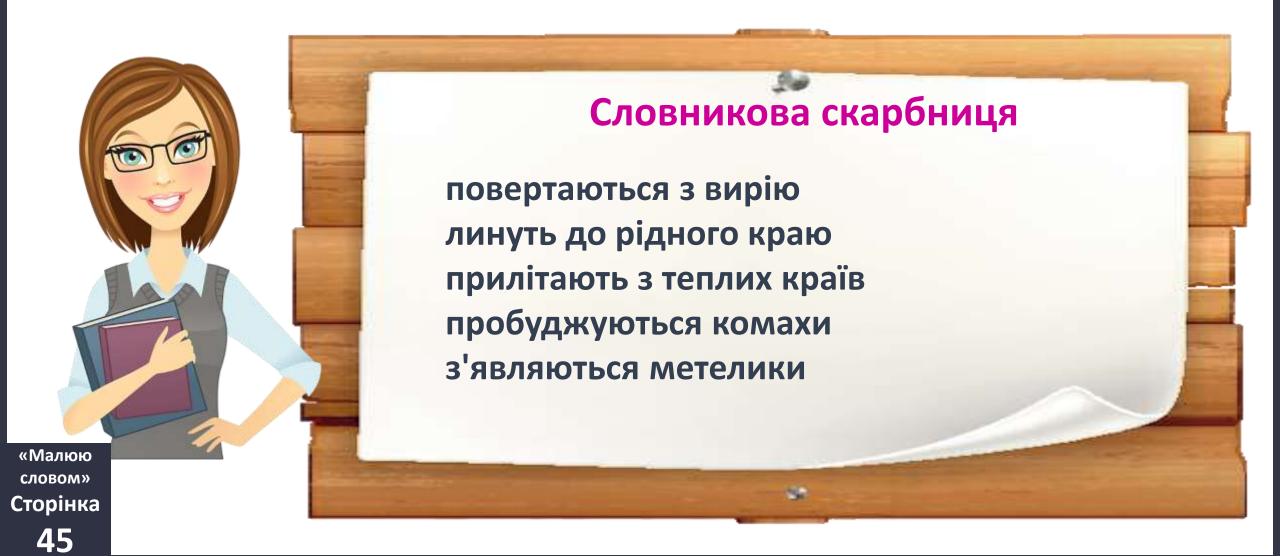


Завдання 6. Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.





Завдання 6. Приготуйся побудувати художній опис весни. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



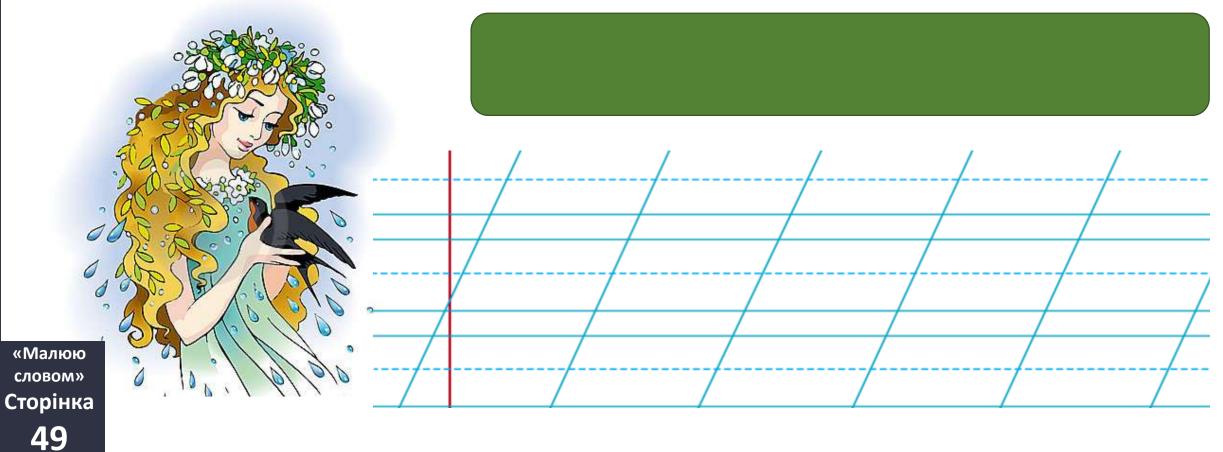




Завдання 7. Напиши художній твір про весну. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.





Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





# Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

## Домашня робота





# Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.















«Малюю словом» Сторінка

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.