Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості





Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка)



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок? Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок. А урок наш незвичайний — Грою всі його зовуть. І щоби він був цікавим Ти активним мусиш буть.

BCIM pptx



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

Повідомлення теми уроку



Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

Повідомлення теми уроку

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість або, на жаль, жадібність, мстивість,





Сьогодні на уроці ми прочитаємо одну з таких побутових казок.

Продовжимо визначати дійових осіб, тему і мету твору.



Повідомлення теми уроку



Ми цінуємо казки за те, що там завжди перемагає добро й розум. Розповідаючи про це, різні народи ніби підказують нам, як треба жити насправді, до чого прагнути.



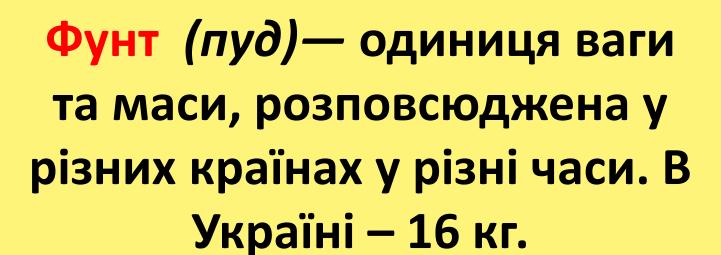
Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



набри́дла показа́вся во́дяться постриба́в чужини полюва́ння загоничів

величезного брехунами тріщить лама́ється фунтів розказували виводять

Стіна слів. Словник.







Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



Назва твору	Заяче сало
Автор	
Жанр	
Місце події	
Позитивний персонаж	
Негативний персонаж	
Засуджується	
Схвалюється	
Висновок для себе	



Продовж і запиши речення. Знайди слова в тексті.



Панові набридла	, і він надумав
Пан вихвалявся,	яких привіз із
далекої	•
Ta	вирішив провчити пана. Сказав,
що попереду буд	е, що під
	_ ламається. Почув це пан і
сказав, що на зай	цеві і зовсім
не було.	
От так і виводять	брехунів на воду.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів *(ла)*, що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(*лася*)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 29-31
Прочитай казку.
Визнач її тему та
головну думку. Запиши.
Підготуйся до переказу.

