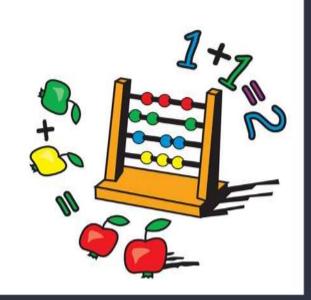
**Уро**κ **№40** 

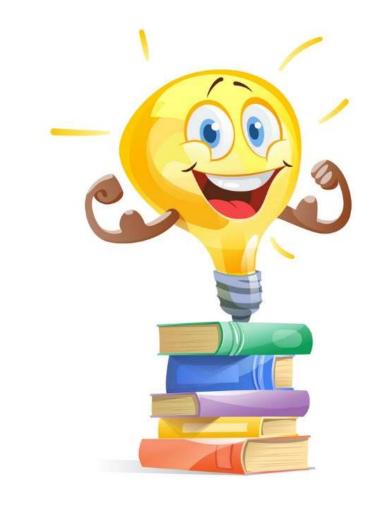


Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Розв'язування ускладнених задач. Повторення письмового віднімання трицифрових чисел





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!





7-50

81 350 11 21 350 12 21 350 12



72999

 81
 350
 13

 21
 640
 39



## 545-532

55U 6AA





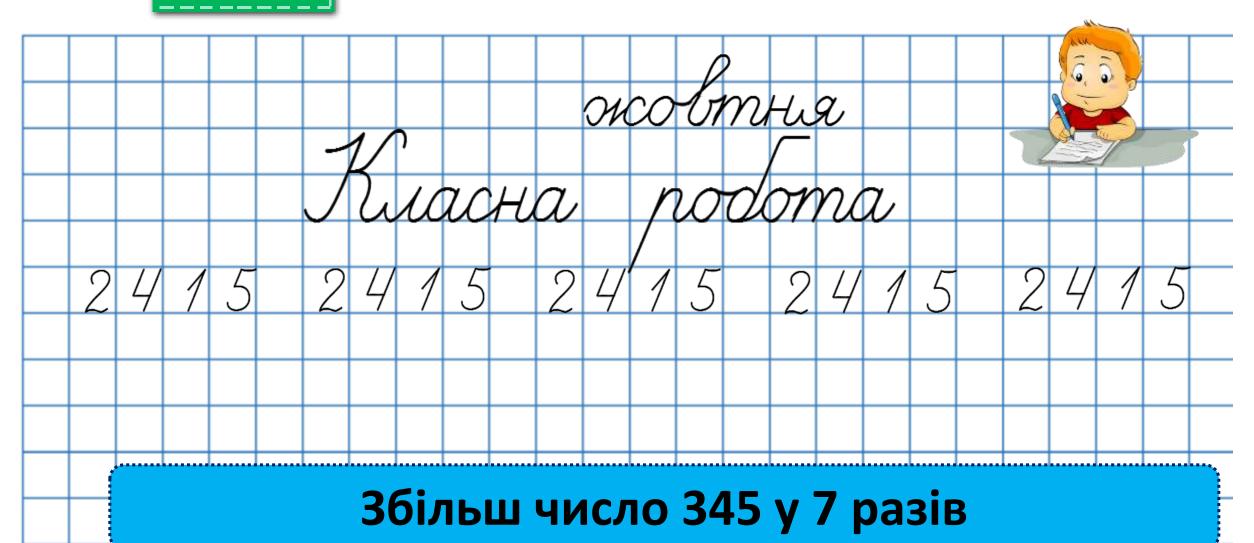
234:6

 81
 350
 13

 24
 640
 39



#### Каліграфічна хвилинка





#### Рухлива вправа

















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 69



#### 1) Прочитай числа:

13 489; 15 080; 5800; 7003

1348 дес.

1508 дес.

580 дес.

700 дес.

138 сот.

150 cot.

58 сот.

**70** cot.

13 тис

15 тис

5 тис

**7** тис

**393** 

Підручник

<sub>Підручник</sub> Сторінка

69

Скільки в кожному числі всього десятків; сотень; тисяч?





12 тис. і 750 од.

12 750

9 тис. і 95 од.

9 095

Підручник номер

393

Підручник Сторінка

17 тис. і 7 од.



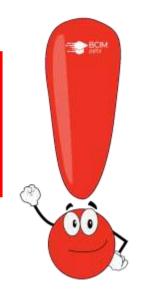
## 19 998 | 19 999 | 20 000

2) Поясни як можна утворити число 20 тисяч.

Підручник номер **394** 

Підручник **Сторінка** 

горінка **69**  19 999 + 1 = 10 000+9999+1= 10 000+10 000=20 000





Назви починаючи від 10 000, наступні 8 чисел, прилічуючи по десятку чисел.

10 000 10 010 10 020



Підручник номер

395

<sub>Підручник</sub> Сторінка

69



pptx

#### Прочитай числа

20000; 300

80 0000

Підручник номер

396

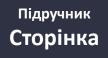
Підручник Сторінка

У їдальні було 800 кг картоплі. Першого дня витратили  $\frac{1}{4}$  всієї картоплі, другого дня — на 120 кг більше, ніж першого, а третього дня — решту. Скільки кілограмів картоплі витратили третього дня?

- $800:4\cdot 1=200(\kappa r)$ першого дня;
- 2) 200+120=320(кг)другого дня;
- 3)  $200+320 = 520(\kappa z)$  3a два дня;
- 4)  $800-520=280(\kappa z)$

Відповідь: третього дня витратили 280 кг.

Підручник номер





Склади задачу, користуючись коротким записом. Розв'яжи двома способами.

Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

#### I cnoció

1)  $500:10=50(\kappa r)$ яблук;

2) 30.50 =1500(грн) апельсинів;

Відповідь: 1500 грн вартість проданих апельсинів.

Підручник номер









Склади задачу, користуючись коротким записом. Розв'яжи двома способами.

Пам'ятай: за однакової кількості у скільки разів ціна більша(менша ), у стільки разів відповідна вартість більша(менша).

Ціна	Кількість	Вартість
30 грн	Однакова	?
10 грн		500 грн

#### II cnoció

30:10 =3(р)дорожчі апельсини;

500.3 = 1500(грн) апельсинів;

Відповідь: 1500 грн вартість проданих апельсинів.

Підручник номер

398

Підручник Сторінка







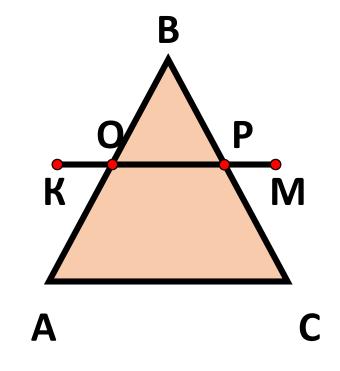
#### AB BC

Виміряй сторони трикутника АВС і знайди його периметр.

$$P = 25 MM \cdot 3 = 75 MM$$

Запиши множини гострих кутів і тупих кутів за малюнком.

### Гострі кути:



## Тупі кути: ∠ *КОВ* ∠ *МРВ*

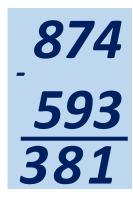
Підручник номер **399** 

підручник **Сторінка** 

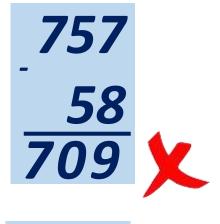


1) Знайди два вирази, обчислені неправильно. Поясни, чому виникли помилки. Обчисли правильно.









874593381



757 58 699

400

Підручник

номер

підручник **Сторінка** 



#### 2) Виконай віднімання письмово.

480 - 283

544 - 155

831 - 214

**505 – 125** 

 Підручник номер **400** 

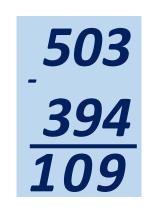




Знайди різницю між найбільшим і найменшим числами, одержаними від закреслення двох цифр у запису числа 50 394.

Підручник номер 401

Підручник Сторінка Закреслимо перші дві та останні дві цифри: <del>50</del>394 та 503<del>9</del>4, тобто отримаємо два числа 394 та 503.





# Відкрити онлайнове інтерактивне завдання





На сторінці підручника 70 опрацювати №402,403.

#### Обери колір, що характеризує твій настрій.

