28.11. 3-Б клас Літературне читання. Тема. Робота з дитячою книжкою. Сонячні вітрила. Знайомі незнайомці. (стр. 57-64).

Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Розчитка



Робота із скоромовкою

Юрко ловить рибу ловко Юля мовить скоромовку

- А тепер ми прочитаємо чистомовку.

Шар, шар, шар— гуляє школяр.

Ра, ра, ра— дуже рада дітвора.

Ру, ру, ру— ручку в школу я беру.

Ро, ро, ро— їдем на метро.

Ар, ар, ар— виходить білий пар. Ир, ир, ир— я люблю інжир.

Ер, ер, ер—мій тато шофер.

Ор, ор, ор — не заводиться мотор.

Тема уроку:



Робота за книжкою «Сонячні вітрила» стр. 57-64.Я

1. Робота з текстом «Як люди винайшли музичні інструменти».



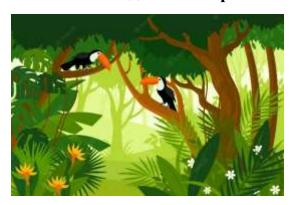
Дайте відповіді на питання:

- Як люди винайшли барабан і музичний лук?
- Від якого музичного інструмента походить сопілка?
- 2. Робота над текстом «Йдемо на піцу?



- Хто почав випікати найпершу піцу?
- Яку піцу випікали в Стародавній Греції?

3. «Гості з далеких берегів»



- -Який дивовижний ліс побачив на малюнку Костик?
- -Які кімнатні рослини походять з далекої Індії?

Фізкультхвилинка

4. Робота над текстом «Історія лейкопластирів»

- -Який був найперший пластир?
- Кому Ерл Діксон розповів про свій винахід?



5. «Машина для швидкої ходьби»

- Хто винайшов велосипед?
- Хто додав педалі до велосипеда?



Домашня робота

«Сонячні вітрила» стр. 57-64 виконати завдання на стр. 63-64.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.