# Урок № 40. Розбираю іменник як частину мови. Повторення і закріплення знань про іменник

**Мета**: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### І. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

I знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам впрок.

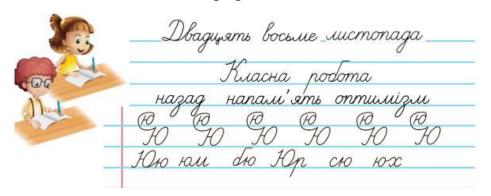
Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.



Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова».

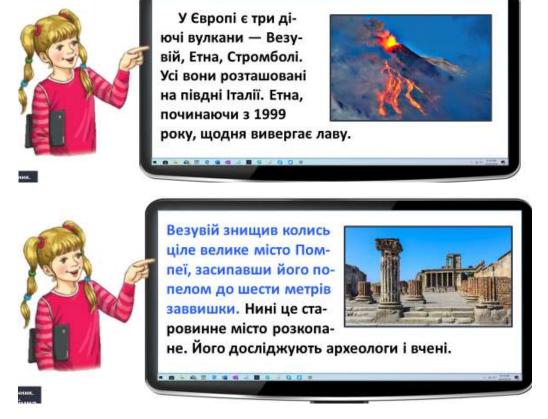




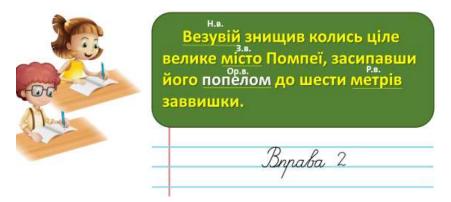
Слайд 8. Гімнастика для очей. https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4

#### II. Основна частина.

*Слайд 9-10*. Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.



Слайд 11. Вправа 2. Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Слайд 12-13. Зразок розбору іменника.



- 1. Аналізоване слово (лаву).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
- 3. Початкова форма (що? лава).
- 4. Частина мови (іменник).
- 5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
- 6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
- 7. Рід (жіночий).
- 8. Число (однина).
- 9. Відмінок (знахідний).



Слайд 14. Фізкультхвилинка. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4">https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4</a>

Слайд 15-16. Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?

Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирі-зати з поліна дерев'яного хлопчика.

— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щаст

Знайшовши ім'я для ляльки, Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі.

Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильнопильно на нього дивляться.

## Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)

Слайд 17. Вправа 4. Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Слайд 18-19. Завдання 5. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір підкреслених у казці іменників — хтось розбере одне слово, а хтось — інше. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



ручник.

- 1. Аналізоване слово Джеппетто.
- 2. Питання, на яке відповідає слово хто? що?.
- 3. Початкова форма хто? Джеппетто.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти істота.
- 6. Власна чи загальна назва власна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число однина.
- 9. Відмінок називний.



учни. оінка

- 1. Аналізоване слово інструменти.
- 2. Питання, на яке відповідає слово кого? що?.
- 3. Початкова форма що? інструмент.
- 4. Частина мови іменник.
- 5. Назва істоти чи неістоти неістота.
- 6. Власна чи загальна назва загальна назва.
- 7. Рід (він мій) чоловічий.
- 8. Число множина.
- 9. Відмінок знахідний.

Слайд 20-21. Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).



Нещодавно я прочитала книгу Меґан МакДоналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий — який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл. Вони потрапляють у різноманітні пригоди, рятують світ, прагнуть стати знаменитими, вчаться віщувати майбутнє та лікувати. А головне — вони дарують усім читачам гарний настрій!

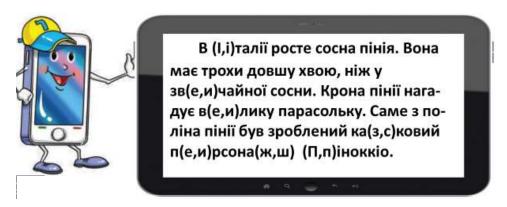


Нещодавно я прочитала книгу Меґан Мак Доналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий — який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл.

Bnnaba 6



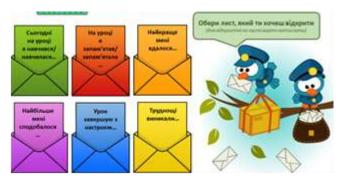
Слайд 22. Вправа 7. Гаджик дізнався, звідки походить ім'я Піноккіо. Прочитай про це. Про що ти довідався/довідалася з цього тексту вперше?



#### III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія «Загадкові листи».



## 3. Домашне завдання.

Слайд 25-27. Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.62, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.

Роботи надати на Human.

