

Дата: 18.01. 2022

Клас: 3 – Б ( II гр. )

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Розпізнавання іменників, які утворилися від дієслів і прикметників. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Написання розгорнутої відповіді на поставлене запитання. С. 83-85

**Мета:** вчити розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

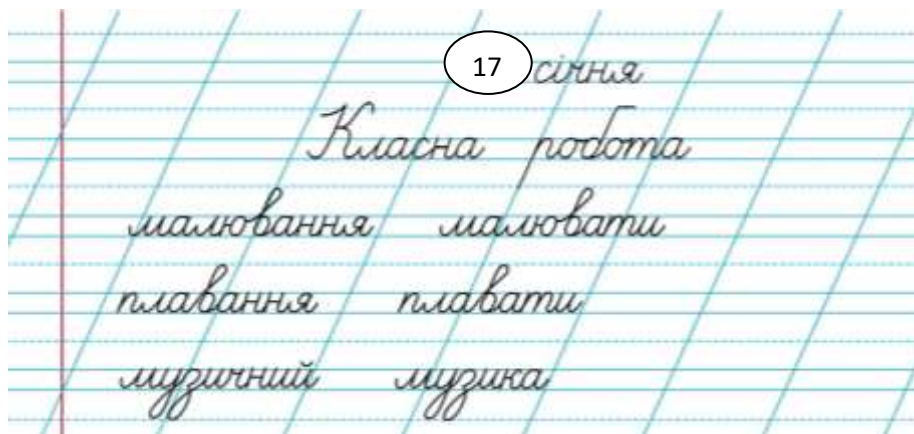
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати іменники.

Будемо вчитись розпізнавати іменники, які утворилися від дієслів і прикметників.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

#### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Постав питання до поданих слів. Поясни, до якої частини мови вони належать.

*Проведи дослідження.*



### Проведи дослідження!

1. Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками.
2. Поясни, від яких частин мови вони утворились.
3. Запиши ці слова в другу колонку.
4. Зроби висновок – від яких частин мови можуть утворюватися іменники.

Випиши в колонку іменники, які не можна проілюструвати малюнками. Поясни, від яких частин вони утворились. Запиши ці слова в другу колонку.



### Іменники.

### Частини мови, від яких вони утворились

дослідження -	досліджувати (що робити?, дієслово)
знання -	знати (що робити?, дієслово)
доброта -	добрий (який?, прикметник)
милосердя -	милосердний (який?, прикметник)
мудрість -	мудрий (який?, прикметник)

**Вправа 2.** Утвори іменники від поданих прикметників за зразком.



### Зразок: чемний – чемність.

швидкий –	швидкість
молодий –	молодість
спритний –	спритність
здоровий –	здоров'я
смачний –	смак
щедрий –	щедрість

**Вправа 3.** Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

*Потяг набрав швидкість. На змаганнях учні проявили спритність. Бережи здоров'я!*

### Фізкультхвилинка.

**Вправа 4.** Прочитай заголовок, який зацікавив Читалочку. Як думаєш, про який фонтан ітиметься в тексті?

**Вправа 5 (підручник с. 84).** Дізнайся з тексту, чи правильно ти думав/думала. Зі слів, що в дужках, утвори іменники.

**Вправа 6.** Випиши з тексту в колонку слова, подані в дужках. Утвори від кожного іменник і запиши в другу колонку.



неповторний –	неповторність
красивий –	красота
захоплюватися –	захоплення
вражати –	враження
унікальний –	унікальність
зберігати –	зберігання

**Завдання 8. УСНО.** Дай відповіді на запитання Гаджика (підручник с. 85).



Фонтан у Вінниці – це найбільший плавучий фонтан у Європі. Оскільки у наших широтах під відкритим небом у прохолодну погоду вода замерзає, тому він не може працювати цілорічно. У зимовий період для збереження фонтан затоплюється і перебуває під льодом.

Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.

**Вправа 9.** Чи хотілося б тобі потрапити на шоу фонтанів? А може ти там уже побував/побувала? Напиши про це текст (3-4 речення).



Мені дуже б хотілося потрапити на шоу фонтанів. Цікаво побачити плавучий фонтан ввечері. Шоу є світломузичне, тому при денному світлі воно не може справити повного враження, яке досягається в сутінки.

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



Рухлива вправа.

### 3. Домашнє завдання.

Підручник с.85, вправа 10.

Утвори іменники від поданих дієслів за зразком. Із двома з утворених іменників склади і запиши речення.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)