

## Урок №2. Проєкт «Модель гори»

**Очікувані результати:** учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

**Мета:** формування ключових та предметної проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, виховуючи любов до України. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

**Обладнання для учнів:** пластилін.

**Обладнання для вчителя:** зразок виробу, мультимедійне обладнання.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.

Готові? Так.

А настрої як? Клас!

Тож успіх всіх чекає нас!

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

#### 3. Актуалізація опорних знань



#### 4. Повідомлення теми і мети уроку

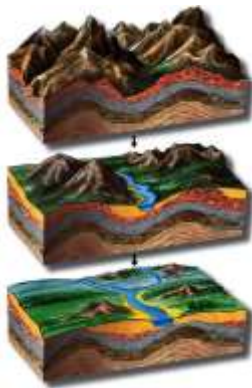
#### 5. Засвоєння нових знань

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд4. Пригадайте основні форми суходолу.



Слайд5. З яких частин складаються гори та рівнини?



Слайд6. Хвилинка милування.

<https://www.youtube.com/watch?v=cW1c9fH-QDc>

Слайд7. Відеодемонстрація роботи.

Слайд8. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc>

Слайд9. Інструктаж.



#### 6. Практична діяльність учнів

Слайд 10. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



## 7. Демонстрація виробів

Слайд 11. Виставка робіт (фотосесія).



## 8. Підсумок

## 9. Рефлексія

