02.05.23 | 5-Я (2гр.), 5-Б (1 гр.) Уқр.мова | Вч.: Харенқо Ю.Я.





Друге травня Класна робота

Засоби спілкування (мовні й позамовні)





міміка, жести, пантоміма







Пригадуємо:

- 1. Що таке спілкування?
- 2. Яке спілкування називаємо ефективним?
- 3. Які засоби спілкування ви знаєте?





Шукаємо відповіді на запитання:

- 1. Які засоби спілкування називаємо мовними й позамовними?
- 2. У яких життєвих ситуаціях використовуємо мовні й позамовні засоби?







Вправа 615. Розгляньте позначки. Яку інформацію вони передають? Висловіть думку, чи можна спілкуватися без слів. Визначте, яке це спілкування - вербальне (словесне) чи невербальне















Засоби спілкування

Мовні (вербальні) Позамовні (невербальні)

МИ під час комунікації.

Мовні засоби (слова, Засоби спілкування без слів речення тощо), якими (жести, міміка, інтонація), послуговуємося за допомогою яких мовці виражають свої емоції, враження, відчуття.





Вправа 617. Розгляньте малюнки. Визначте, які види спілкування зображено на малюнках. Схарактеризуйте невербальні засоби, використані мовцями













- > Привітайтеся за допомогою невербальних засобів.
- Покажіть на своєму обличчі радість, здивування, сум, подив, переляк.
- ➤ Поспостерігайте, які м'язи обличчя рухаються в цей час?





Вправа 619. Ознайомтеся зі значенням слів. Складіть словосполучення зі словами «міміка», «темп» і «тембр». Визначте, що об'єднує слова «мім», «пантоміма»

Міміка — рух м'язів обличчя (очей, брів, губ, лоба), що виражає стан людини.

Темп — швидкість вимови елементів усного мовлення: звуків, складів, слів.

Тембр — це неповторне, притаманне кожній людині індивідуальне забарвлення голосу.



Позамовні засоби спілкування

Акустичні	Оптичні	Тактильні
темп мовлення	міміка	дотики
інтонація	жести	потискування рук
тембр голосу	погляд	погладжування
	поза	поплескування







Розкажіть, чи можна за голосом дізнатися про емоційний стан людини, її ставлення до співрозмовника, а також про її характер, звички. Про людей якої професії кажуть «золотий голос»? Чому?





Вправа 622. Розгляньте малюнок. Висловте припущення, чому комунікація виявилася неефективною. Розкажіть, що може заважати ефективному сприйманню усної інформації?











Домашнє завдання Опрацюйте теоретичний матеріал за підручником або конспектом. Виконайте вправу 623 (ІІ завдання).

II. Доберіть по 3-4 прикметники, що характеризують такі засоби спілкування, як темп, тембр, міміка.