Дата: 07.11.2022 Урок: образотворче мистецтво Клас: 1

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

Тема. Колір. Основні та похідні кольори. Палітра. Й. Бокшай. Осінь. Зображення природи способом роздмухування плям (фарби, тонований папір, трубочка для соку). Вправа: «Основні та похідні кольори»

Мета: ознайомити учнів з поняттям «основний колір», «похідний» колір, «палітра»; закріпити навички створення необхідного кольору, змішуючи кольори; навчити користуватись палітрою; формувати у дітей уміння сприймати, розрізняти та аналізувати кольори; прищеплювати любов до рідного краю; розвивати дрібну моторику рук, виховувати в учнів естетичне сприйняття навколишнього світу.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.

Розгляньте картину, у які кольори розфарбувала природу осінь.



3. Вивчення нового матеріалу.

Щоб зобразити світ кольоровим, люди винайшли різні фарби.



Слайд 5. Перегляд мультфільму. https://www.youtube.com/watch?v=pjNFbNPkBqA

https://www.youtube.com/watch?v=xQgUzZJdK6o

Допоможи Оленці впізнати основні кольори. Якщо колір основний – плесни у долоньки, якщо похідний – тупни ногами.







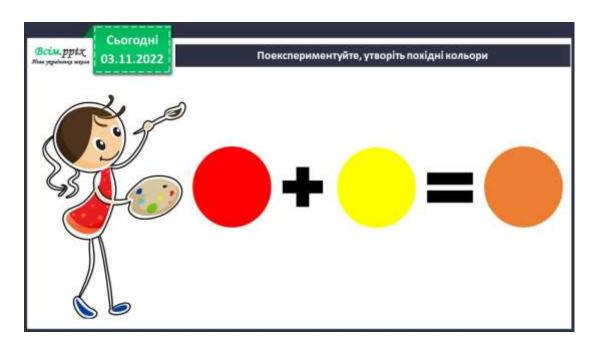


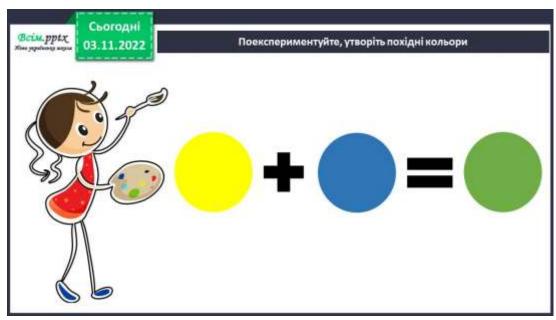


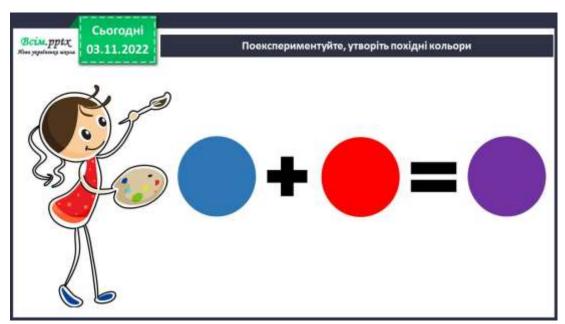
Запам'ятайте.



Слайд12. Поекспериментуйте, утворіть похідні кольори.





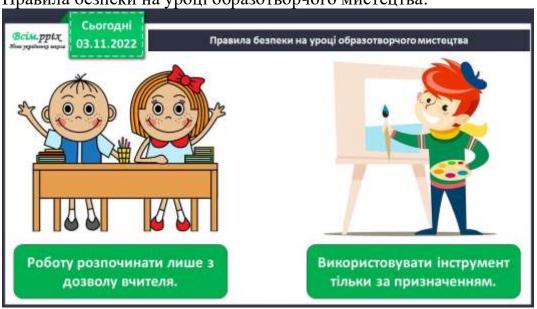


Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=4g6Cd1X7lUU

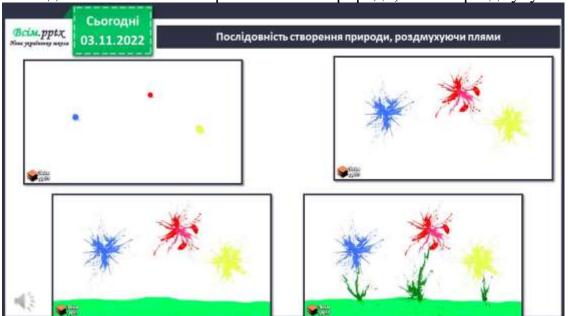
4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

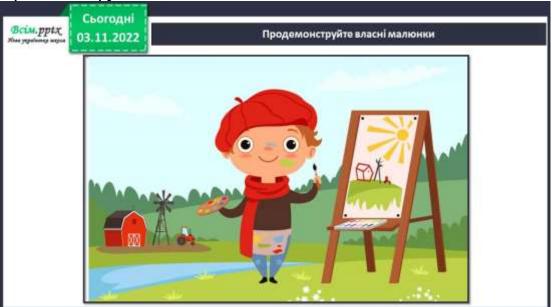




Ознайомтеся із послідовністю створення природи, роздмухуючи плями. https://www.youtube.com/watch?v=sZ2wNvk6jrc Послідовність створення природи, роздмухуючи плями.



Продемонструйте власні малюнки.



Слайд 22. Назви основні та похідні кольори. Як змінюються кольори за порами року?



Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!