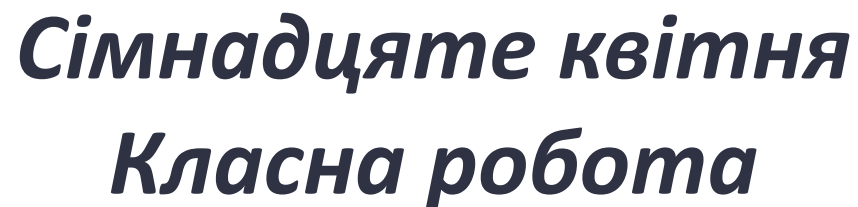


**17.04.23**  
**5-А(2гр.),5-Б(1гр.)**  
**Укр.мова**  
**Вч.: Харенко Ю.А.**

**Укр.мова**

**Вч.: Харенко Ю.А.**



# Загоїти

ЗАГОЮВАТИ, юю, юєш, недок., ЗАГОЇТИ, ою, оїш, док., перех.  
Виліковувати ушкоджені місця, рани на тілі; гоїти.



1. Кого називають учасниками спілкування?
2. Хто такий адресат?
3. Кого називають адресантом?
4. Чи можна словом щось загоїти?



1. Як правильно адресувати висловлення?
2. Яку інформацію про співрозмовника / співрозмовницю необхідно враховувати?



## Вправа 576. Розгляньте таблицю. Передайте її зміст так, як ви його розумієте. Відповіді на які запитання вона дає?

Завжди необхідно зважати на те, з ким ви спілкуєтеся, а саме:

1)

якого віку співрозмовник:

ровесник(-ця),

старший(-а),

молодший(-а),

доросла людина,

літня людина.



2)

ким він/вона вам доводиться:

родич(-ка),

близька людина,

друг/подруга,

однокласник(-ця),

учитель(-ка),

приятель/приятелька, незнайома

сусід(-ка),

незнайома людина,

колега батьків тощо.



3)

які між вами стосунки:

теплі, приязні, приятельські, нейтральні, офіційні/неофіційні.



# Правило

**Учасники спілкування** – це адресат і адресант, мовці, що взаємодіють (записати).

Для кожного адресата важливо бути почутим і сприйнятим.

Тому він має створити своє повідомлення такими словами і реченнями, щоб адресант не лише почув, але й зрозумів правильно.



**Вправа 577. Розгляньте малюнки. Усно поясніть, що необхідно враховувати, спілкуючись із цими співрозмовниками. Чи однаково ви будете звертатися до кожного з людей, зображених на малюнках? Запишіть декілька ситуацій спілкування у зошит.**



**Вправа 578. Прочитайте прислів'я. Які характеристики мають на увазі, коли так говорять про мовців? Усно.**

**Зразок:** Лепече, як сорока. Так кажуть про людину, яка постійно щось говорить і робить це вкрай швидко. Крик і лемент, який здіймає сорока, часто привертає увагу. Звуки цієї птахи дуже швидкі й різкі.

Язик заплітається. Наговорити сім мішків гречаної вовни, і всі неповні. Не зв'язати двох слів. Як овечка: не мовить ні словечка. Та у нього на осиці кислиці, а на вербі груші ростуть. На його слові можна мур мурувати. Говорить, а немає про що й слухати. Говорить, що слина до губи принесе (Нар. творчість).





Розглянь малюнок і виконай завдання нижче.



1. Хто є учасниками спілкування? Запиши

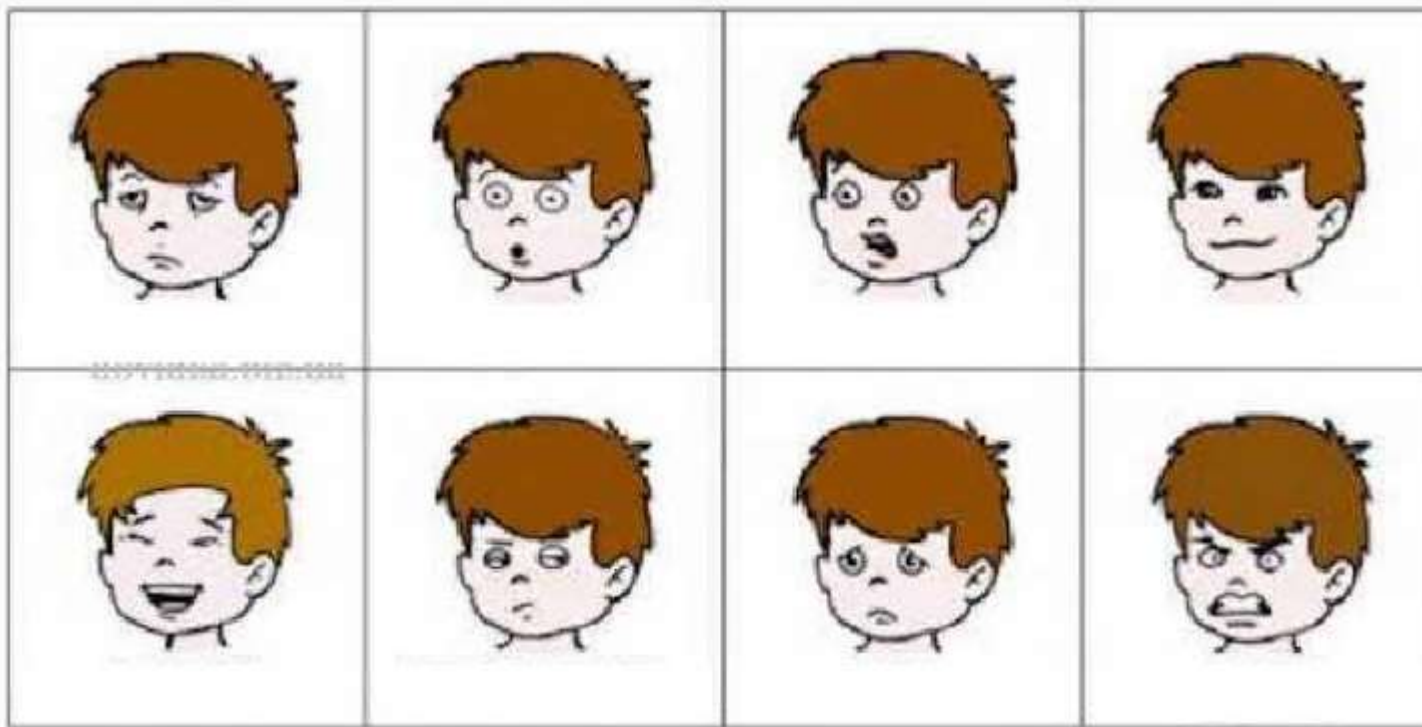
Чи може зворотний зв'язок відбуватися за допомогою міміки та жестів?

☒ ТАК ☒ НІ

Чи можуть брати участь у спілкуванні більше ніж двоє осіб?

☒ ТАК ☒ НІ

*Розглянь малюнки. Запиши назви емоцій до кожної картинки.*



спокій

радість

втома

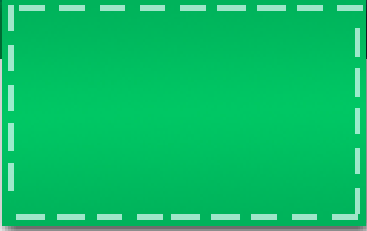
підозрілість

злість

здивування

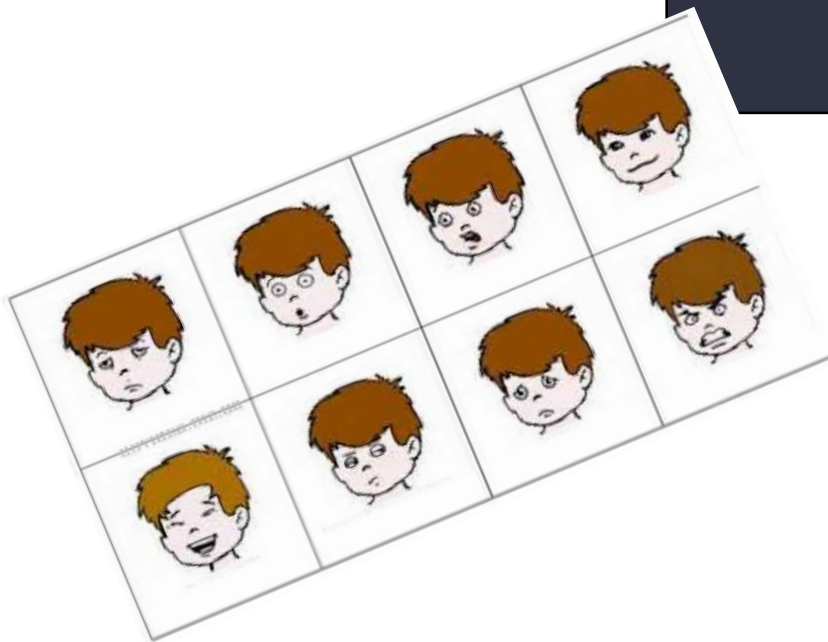
страх

сум



## Домашнє завдання

### Опрацювати параграф 84. Виконати письмово вправу подану нижче.



Запиши до кожного з малюнків фразу, яка відповідає емоції, наприклад: Знову мене забризкала машина! (роздратування).

1.
2.
3.
4.
5.
6.