

07.11 3 – Б клас Математика Тема. Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Розв'язування задач зі збільшенням (зменшенням) чисел. (№411-421)
Мета: вчити ділити 0, неможливість ділити на 0, розв'язувати задачі зі збільшенням (зменшенням) чисел; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

1. Слайд 2 Емоційне налаштування.

Усно обчисли.

Пригадавши правила множення на 0 та 1, обчисліть приклади.

3. Каліграфічна хвилинка.



4. Робота з підручником стр.69-73.

1) № 411 – УСНО

2) № 412

Міркування:

$$4 \cdot 0 = 0 \text{ (за правилом)}$$

Якщо поділимо добуток на І множник – отримаємо ІІ (також за правилом):

$$0 : 4 = 0$$

Тоді за цим самим правилом виходить:

$0 : 0 = 4$, але ми знаємо, що якщо число поділити саме на себе, то отримаємо 1, тобто $0 : 0 = 1$.

Як же бути? Щоб вирішити цю суперечку потрібно ЗАПАМ'ЯТАТИ:



3) Задача №415

Дорослі – 9 ос.

Діти - ? ос., у 6 разів більше

Хлопчики – 28 ос.

Дівчатка - ? ос., решта від усіх дітей

Міркування:

- 1) Скільки було дітей всього?
- 2) Скільки було дівчаток?
- 3) На скільки більше було дівчаток?

4) Задача № 416 (1) Слайд 17



а кущів



?, у 2 рази
більше



?, на 8
більше, ніж

Міркування:

- 1) Скільки було жовтих хризантем?
- 2) Скільки було рожевих хризантем?

5) Рівняння № 417

5. Домашнє завдання.

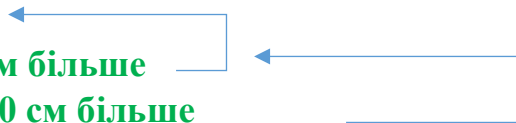
1. Вивчити правило ст.69.

2. Задача №420

Бузок – 1м 40 см

Черешня - ?м, на 1м 30 см більше

Шовковиця - ?м, на 2м 80 см більше



Будьте уважні при виконанні дій з одиницями довжини. При потребі робіть перетворення.

3. Приклади № 421.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.