

Дата: 24.01.2023 **Клас:** 1 – А (2 група) **Вчитель:** Половинкина О.А.
Предмет: навчання грамоти (письмо)

Урок № 61

Тема. Написання великої букви Г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення спілкування на тему «Спорт».

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Г, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Г; збагачувати словниковий запас учнів тематичною групою слів «Спорт»; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої букви, складати розповідь за малюнком та серією малюнків, вести діалог з однокласником чи однокласницею; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до спорту.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Г; склади та слова з буквою Г; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!

2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

Слайд 3. Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрій на початку уроку.

II. Актуалізація опорних знань

1. **Слайд 4.** Гра «Складовий аукціон».

— Назвіть букви, що вже навчилися писати. Букви запрошують вас на аукціон.

Гі (Гітара, гід, гілка, ...)

Га (Гава, галаган)

Ги (Гиря, гичка, ...)

Гу (гудзик)

Го (Городина, голод, город ...)

— Які слова зі звуками [г], [Г] ви запам'ятали?

— Які вони за звучанням?

— Якою буквою позначаються ці звуки на письмі?

2. **Слайд 5.** Гра «Упіймай звук».

Гедзик гвалт гукає гаву,

Кличе гаву на галяву.

Гава виглянула з ганку,

Гука гедзя на гулянку.

Леся Вознюк

— Які слова зі звуком [Г] ви почули у вірші? У яких словах чули звук [Г]?

3. **Слайд 6.** Дискусійна сітка Елвермана, або «павутинка» дискусії.

| ТАК | ПРОБЛЕМА | НІ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| Так, ... | Чи корисний гедзь? | Ні, ... |
| ВИСНОВОК Гедзі корисні тому, що цих комах поїдають птахи. А людям і тваринам потрібно остерігатися їхніх укусів. | | |

— Чому? (Бо ще не вміємо писати велику букву «Г».).

4. **Слайд 7.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною Г навчимося писати рукописну букву Г, з'єднувати її іншими буквами.

5. **Слайд 8.** Оформлення стіни слів: *гедзь ганок*.

Слайд 9. Фізхвилинка для очей.

III. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.7)

Слайд 10. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 11. Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнку? Де знаходиться дівчинка? (на танку) Чим зайнята? Яка пригода з нею сталася? (тава вкрала в дівчинки шматок сиру з тарілки) Як відреагувала дівчинка на крадіжку ворони? Що зробила тава? (Тава вкрала сир.) З якої букви запишемо слово тава в цьому реченні (з великої, бо це перше слово в реченні).

Слайд 12. З яких елементів складається велика рукописна буква г, у якому напрямку треба рухати ручку під час її письма. Знайдіть елементи букви г на малюнку й наведіть їх олівцем – спочатку перший елемент, потім другий і, насамкінець, цілі букви.



Слайд 13. Вправа для очей.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 14. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

3. Методика написання малої букви г.

Слайд 15. Методика написання букви.

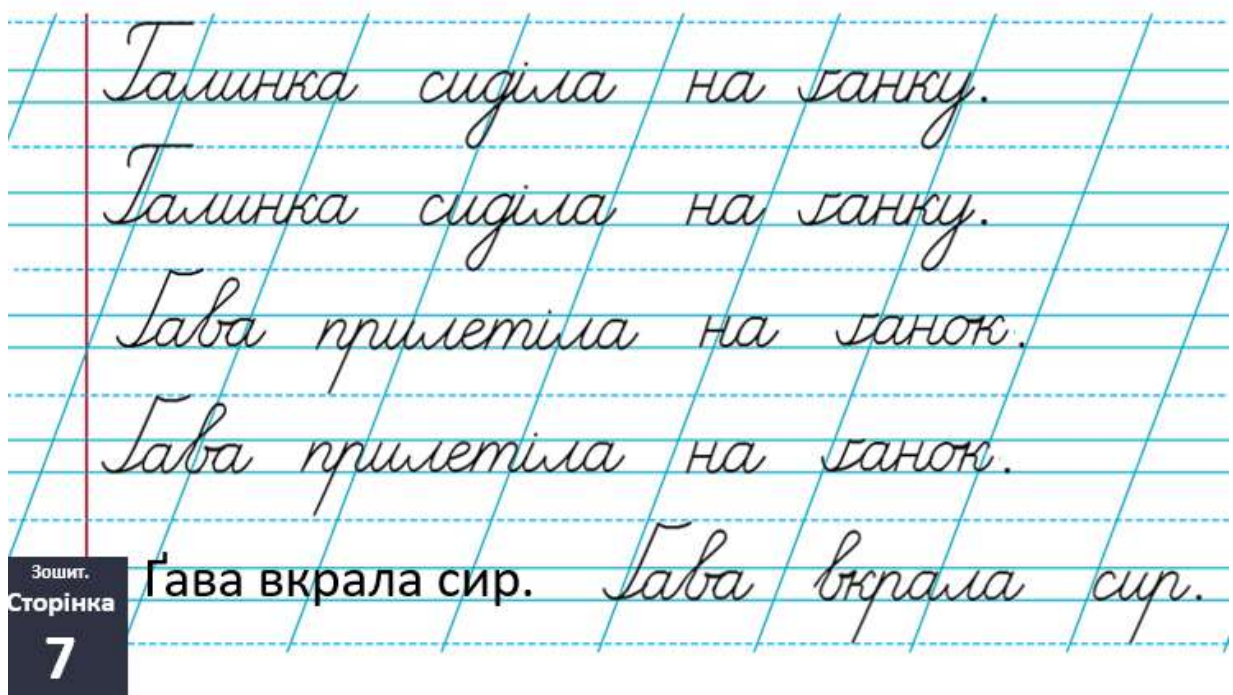


4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 16. Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 17-18. Робота в зошиті.





5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (с.7).

Слайд 19. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 20. Бесіда за малюнком. Серед поданих букв треба знайти по дві однакові й закреслити їх, прочитати слово, яке утворилося із букв, що залишилися, потім намалювати те, що називає це слово.



сердан



6. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (с.8-9).

Слайд 21. Робота за сторінкою зошита. Що зображено на сторінці зошита? Чим займаються діти на малюнках? Яким словом можна назвати всі ці заняття?

Слайд 22. Бесіда за малюнком. Розпитай у друзів, чи знають вони, яким видом спорту займаються зображені діти.



Слайд 23. Творче завдання. Розглянь малюнки. Розкажи про пригоду, яка сталася з хлопчиками.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. **Слайд 24.** Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів.

2. **Слайд 25.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Що вам найбільше сподобалося сьогодні на уроці?
- ❖ Про який вид роботи ви з радістю розкажете батькам?
- ❖ Кому потрібна була допомога на уроці?
- ❖ Для чого вам знати, як пишеться велика буква «Г»?

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

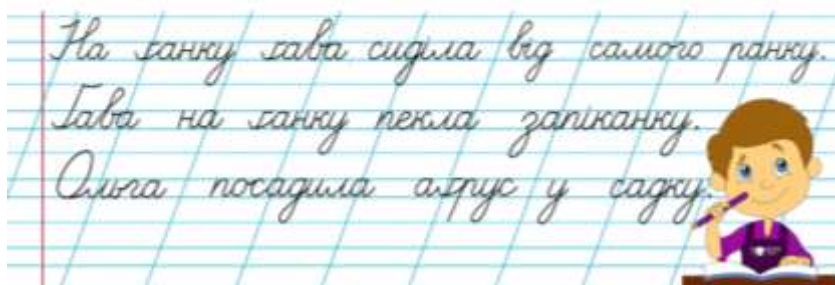
4. Рефлексія «Потяг вражень».

Рекомендовані тренувальні вправи

Списування.

— Спиши, уставляючи букви г або ґ.

На _анку _ава сиділа від само_о ранку. _ава на _анку
пекла запіканку. Оль_а посадила а_рус у садку.



Роботи надсилай у Нитан