

Дата: 17.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 58

Тема. Звук [г]. Мала буква г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою г, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до явищ природи.

Очікувані результати: учні формують поняття про букву «ге» та звуки, які вона позначає, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

2. Актуалізація знань.

1) Артикуляційні вправи.

Слайд 3-4. Дихальна вправа.

Швидко і глибоко вдихніть носом повітря, спокійно повільно видихаючи ротом, вимовте, співаючи звуки ...

[a],[o],[y],[e],[и],[i].

Слайд 5. Робота зі скоромовкою.

*Гном в гаю гуляв годину,
Назбирав грибів корзину.
Йшла Ганнуся в гастроном,*

*Йй шагав назустріч гном.
Ніс с грибами він корзину,
Дав Ганнусі половину.*

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

4. Підготовчі вправи.

Слайд 7. Гра «Буква загубилася».



— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (глобус, груша, гриб)

— Який звук зустрічається найчастіше?(Г)

Слайд 8. Правильно вимовляємо звуки.



газета
гусінь
гриби
голки
гольничка
голова
губи

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки.

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [г], що ви запам'ятали.

Слайд 9. Гра «Упіймай звук [г]».

— Щойно почуєте звук [г], плескайте в долоні.

*— Гиля, гиля, гусенята,
до водички, до ставка.
Гусенятам любо гратись
біля татка гусака.
Я і сам би з ними грався,
щоб гусак так не кусався.*

Грицько Бойко

Слайд 10. Фізкультхвилинка для очей.

5. Оформлення стіни слів: *гілка голка гірка виноград газета генерал злива блискавка.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.6).

Слайд 12. Бесіда за малюнком. Що показують букви одна одній? Яку голку тримає велика буква, а яку – мала? Скільки значень має слово голка? Чи пригадаєте, які ще голки бувають (наприклад, у їжака).



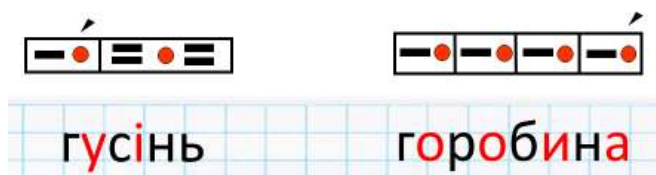
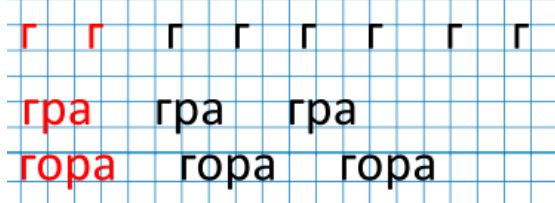
Слайд 13. Вправа «Квест-дослідження».

Під час вимовляння звуку [г] видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.

2. Методика написання малої букви «ге».

Слайд 14. Методика написання малої друкованої букви «ге». Написання букви «ге» у повітрі.

3. Робота в друкованому зошиті (ст.26).



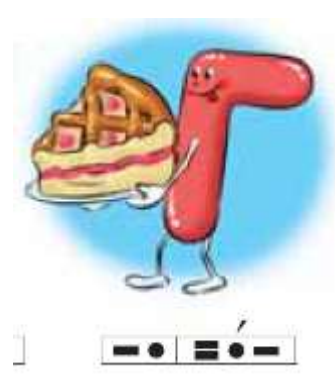
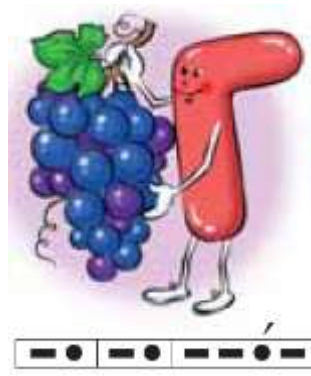
Слайд 18. Рухлива вправа.

4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 17. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» спускається з гірки). Виконайте звуковий аналіз слова гірка, визначте місце звуку [г'] в цьому слові.

Слайд 18. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» тримає виноград). Виконайте звуковий аналіз слова виноград, визначте місце звуку [г] в цьому слові.

Слайд 19. Розгляньте малюнок. Що робить буква «ге»? (Буква «ге» несе пиріг). Виконайте звуковий аналіз слова пиріг, визначте місце звуку [г'] в цьому слові.



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 20. Прочитайте завдання Читалочки.

аг	ог	ег	іг	иг	уг
га	го	ге	гі	ги	гу

газета	горло	губи	гілка
гарбу́з	голос	гуси	гіркий
гарний	горо́д	густий	огірок

ге	рой	дру	гий
	нерал	доро	

Слайд 21. Читання буквосполучень.



гол
гай
луг
біг
ріг
ліг

граб
град
грак
гриб
грім
гурт
гном
круг
друг
тигр




- А тепер швидко так, як летить ракета.
- Прочитайте повільно, як повзе равлик.

Слайд 22. Фізкультхвилинка.

— Зараз трохи відпочинемо. Погляньте на екран та повторюйте за персонажем.

6. Читання речень.

Слайд 23. Спускайся з гірки, читаючи речення.



Вітер, блискавка і грім.
Насунуло, блиснуло, загуркотіло.
Затарабанив град.
Полила злива.
Гроза!

7. Робота з текстом.

Слайд 24. Вправа «Входження в малюнок».

- Що зображено намалюнку?
- Чи спостерігали ви за грозою?
- Який настрій у вас був під час грози?



Слайд 25. Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

Несподівано насунула велика **х**мара. Стало темно. Подув вітер. Небо прорізала блискавка.

— Гур! Гур! — загуркотів **г**рім. З неба впали великі краплі **д**ощу. А згодом полила злива. Вода заливала дороги. Вітер гнув до землі дерева, ламав гілки. По дорозі стрибав білий град. Гроза довго не вгавала.

Раптом небо просвітліло. Перестав іти **д**ощ. Заграла різними барвами райдуга. Довкола стало так гарно!

Слайд 26. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Про що розповідається в тексті?
2. Як ви уявляєте грозу?
3. Чи зрозумілі вам такі вислови: прорізала блискавка, стрибали білі грудки граду, гроза довго не вгавала, небо просвітліло, заграла різними барвами райдуга?



Слайд 27. Підготуйся читати самостійно.



Слайд 28. Читання тексту «ланцюжком».

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([z] і [z'])??

- ❖ *Що ми знаємо про ці звуки (вони приголосні, перший твердий, а другий м'який).*
- ❖ *Перед якою буквою літера «ге» позначає м'який звук (перед буквою і).*

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO вашого настрою.

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с. 6 – 7, читати

речення та текст.

Зошит ст. 26.

Роботи надсилай на Нитан