Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 22.12.2022

55



Узагальнення та систематизація знань за І-й семестр



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: повторення і узагальнення навчального матеріалу за 1-й семестр.

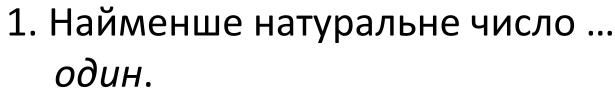


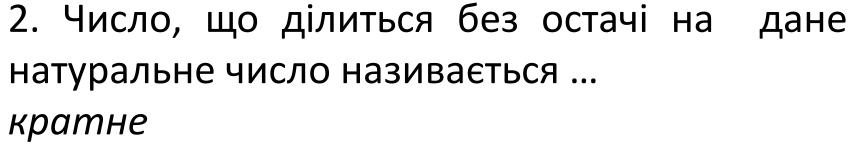


Сьогодні 22.12.2022

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

Бліц – турнір. 1 команда





- 3. Градусна міра прямого кута... *90*°.
- 4. Що означає розв'язати рівняння? Знайти корені або довести, що їх немає.
- 5. Сформулюйте ознаку подільності на 9. Сума цифр числа ділиться на 9.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

1.Ознака подільності на 2.

Число, запис якого закінчується парною цифрою.

2. Чому дорівнює 9^2 ?

81.

3. Яку дію позначає риска дробу? Ділення.

4.Число, на яке не можна ділити. *Нуль*.

5. Що таке відсоток? Одна сота числа. Бліц – турнір.

2 команда



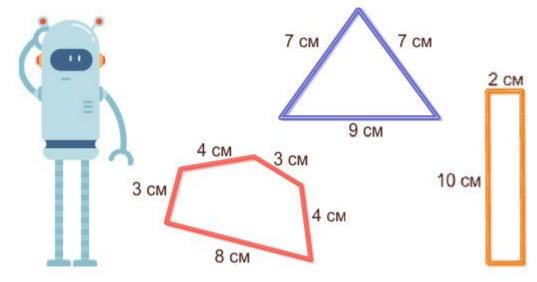


Сьогодні 22.12.2022

Узагальнення та систематизація знань за 1-й семестр

Ruacha nodoma

(Усно). Складіть задачу за малюнком:



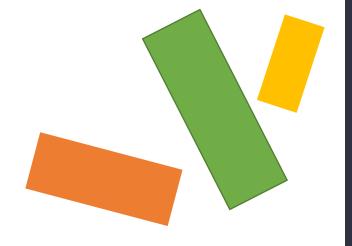


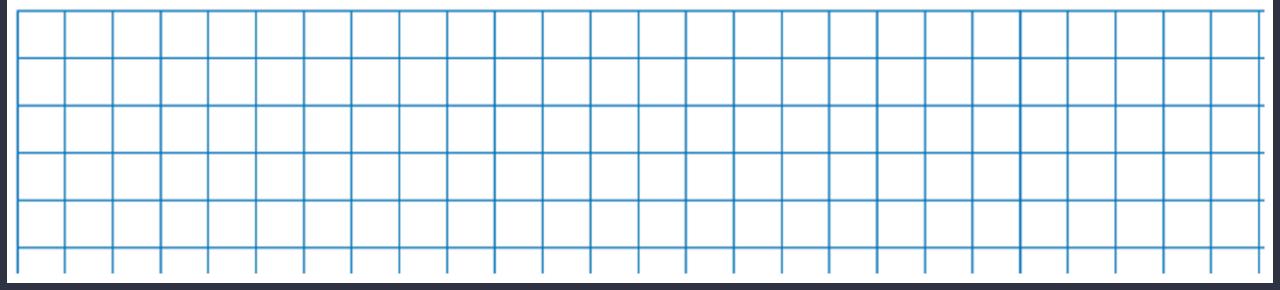
рівень



Завдання №1

Обчисліть площу та периметр прямокутника зі сторонами 15 см і 20 см.



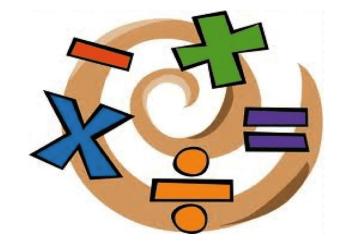


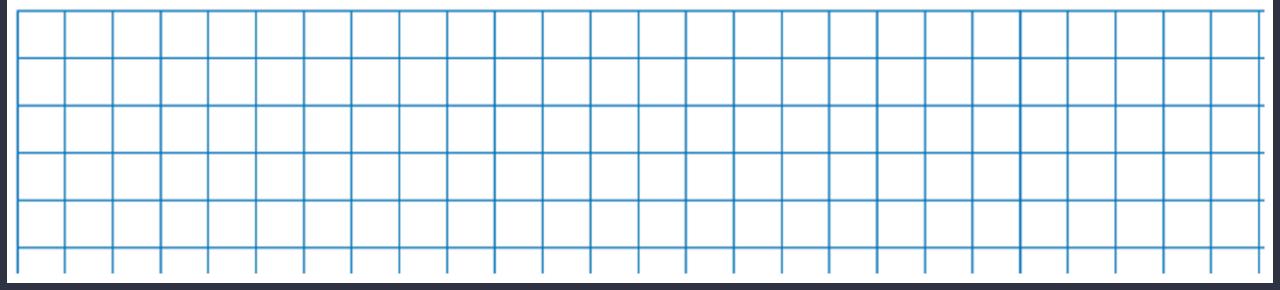
рівень



Завдання № 2

Знайдіть значення виразу: 195 — (11 + 435 : 15) · 4.



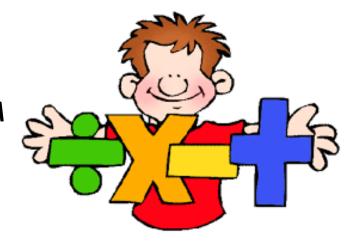


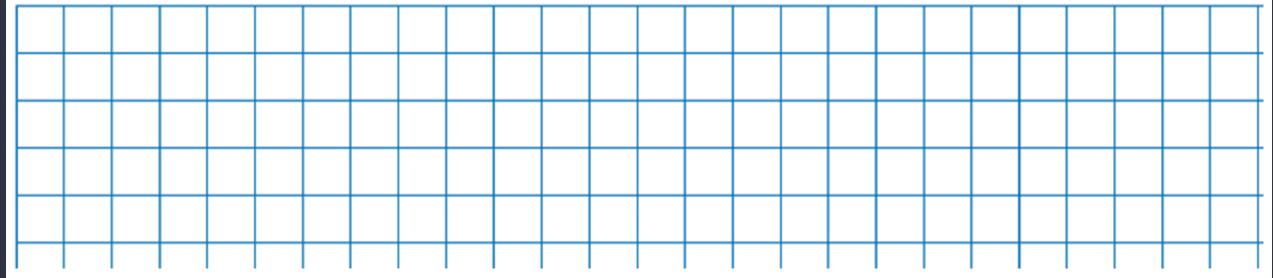
2 рівень



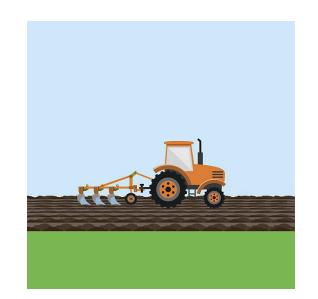
Завдання № 3

Обчисліть зручним способом 156 · 59 + 227 · 59 – 293 · 59



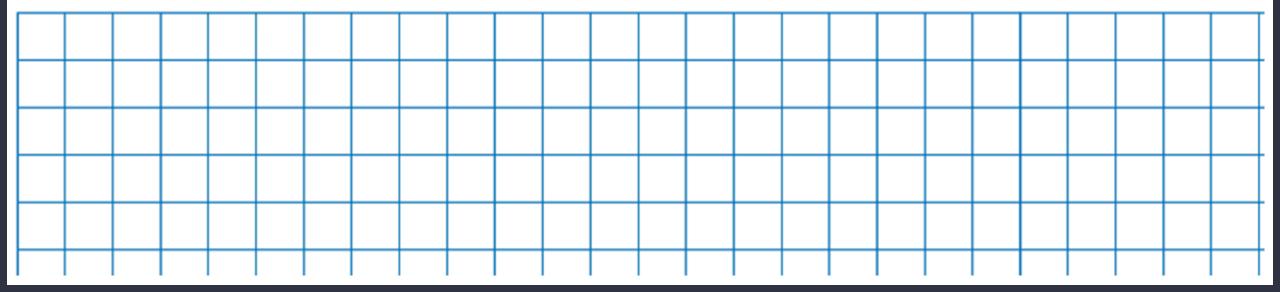


рівень



Завдання № 4

За три дні зорали 234 га. За перший і другий дні разом зорали 118 га, а за другий і третій – 156 га. Скільки гектарів зорали за кожний день окремо?



Завдання для домашньої роботи

Повторіть
теоретичний матеріал
підручника з тем
за I семестр
сторінки 1 - 150





Сьогодні 22.12.2022

Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)
Як інформація може знадобитись у житті?

Інтерпретуюче питання (Чому?)

Чому нестача інформації може негативно вплинути на життя?

Практичне питання (Як ми можемо ...?)

Як ми можемо використовувати неповну інформацію в житті?

Оціночне питання (Порівняння)

Порівняй успіх людей, котрі використовують повну та неповну інформацію?

Творче питання (3 часткою «б»)

Що було б, якби люди перестали отримувати інформацію?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)

Наскільки ви зрозуміли важливість інформації в житті людини?

