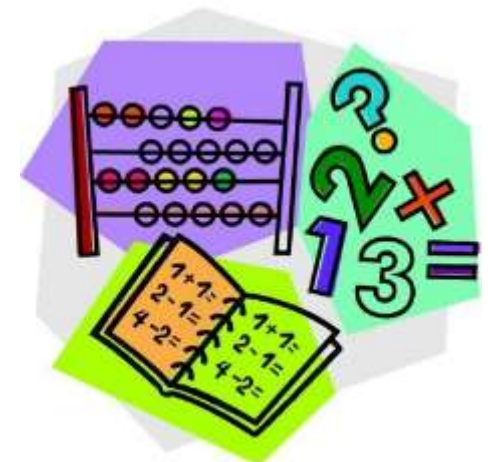


Розділ 6. Шестицифрові числа

Сьогодні
10.11.2022

*Урок
№47*

Читання та запис багатоцифрових чисел. Розв'язування виразів та задач



Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!



Сьогодні
10.11.2022

Обчисли усно

152

·3

456

:2

228



Сьогодні
10.11.2022

Каліграфічна хвилинка

листопада
Класна робота



2 2 8

2 2 8

2 2 8

2 2 8

2 2 8

2 2 8

Сьогодні
10.11.2022

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
10.11.2022

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 81**



Сьогодні
10.11.2022

Обчисли

$$999 + 1$$

$$=1000$$

$$124\,000 + 20$$

$$=124020$$

$$1000 - 1$$

$$=999$$

$$30\,000 \cdot 2$$

$$=60000$$

$$20\,000 : 4$$

$$=5000$$

$$43\,690 - 90$$

$$=43600$$

$$124\,000 + 200$$

$$=124200$$

$$43\,690 - 600$$

$$=43090$$

$$56\,000 : 7$$

$$=8000$$

У ньому 163 одиниці класу тисяч (другого класу) і 439 одиниць класу одиниць (першого класу) Читаємо так: *сто шістдесят три тисячі чотириста тридцять дев'ять*. Слово одиниць не вимовляємо.



Прочитай число **282 450.**

Сьогодні
10.11.2022

Прочитай числа:

962 548; 30 655; 100 125;



25 200; 37 007;

900 009; 30 009; 9000.

Сьогодні
10.11.2022

Запиши цифрами числа, які містять:

247 одиниць другого класу і 572 одиниці
першого класу

247 572

47 одиниць другого класу і 50 одиниць
першого класу

47 050

8 одиниць другого класу і 7 одиниць
першого класу

8 007



Сьогодні
10.11.2022

Запиши цифрами числа:

триста сорок

340

триста дев'яносто тисяч шістсот сім

390 607

шістнадцять тисяч шістдесят

16 060

двісті три тисячі двісті двадцять

203 220

чотириста тисяч вісімдесят

400 080

Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити його на 10; на 100; на 1000?

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

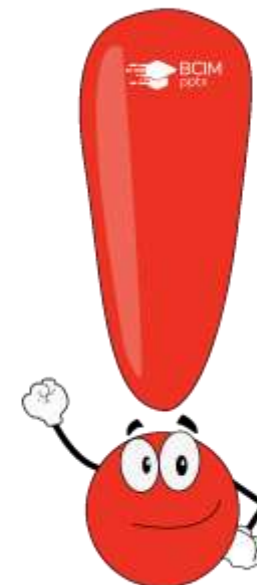
$$\underline{2 \cdot 100 = 200}$$

$$2 \cdot 10 \cdot 10 = 200$$

$$1000 \cdot 2 = 2000$$

$$\underline{2 \cdot 1000 = 2000}$$

$$2 \cdot 100 \cdot 10 = 2000$$



Скільки нулів треба відкинути в запису круглого числа, щоб поділити його на 10; на 100; на 1000?

$$4000 : 10 = 400$$

$$400 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 400$$

$$\underline{4000 : 100} = 40$$

$$40 \text{ сот.} : 1 \text{ сот.} = 40$$

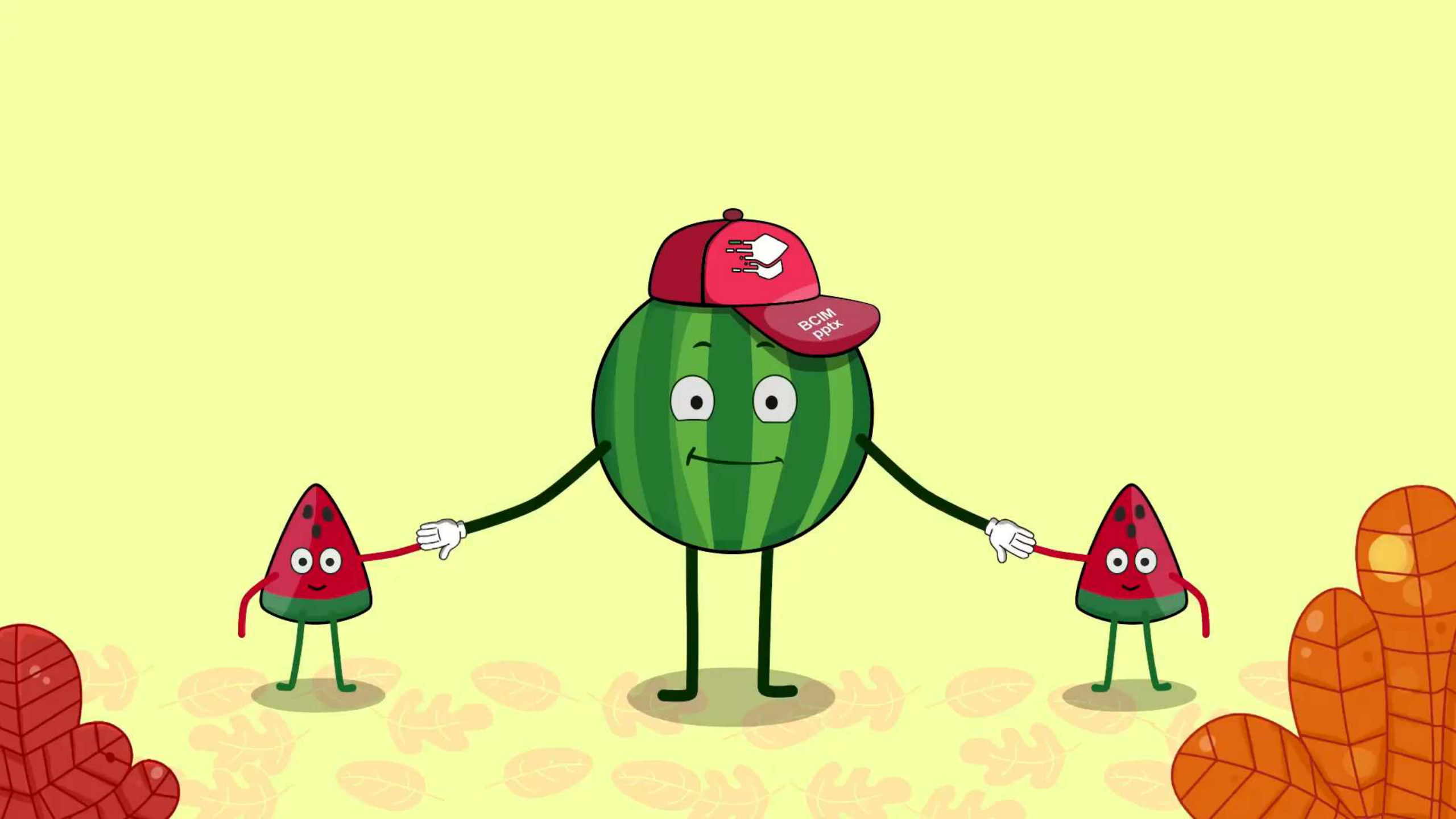
$$4000 : 10 : 10 = 40$$

$$4000 : 1000 = 4$$

$$4 \text{ тис.} : 1 \text{ тис.} = 4$$

$$4000 : 100 : 10 = 4$$





Сьогодні
10.11.2022

Обчисли

$$36\,000 : 100 \cdot 10 = 3600$$

$$800 \cdot 10 : 100 = 80$$

$$600 \cdot 10 \cdot 10 = 60000$$

$$(260 + 140) : 100 = 4$$

$$180 \cdot 100 : 10 = 1800$$

$$(860 - 50) \cdot 10 = 8100$$



Мураха може підняти вантаж, маса якого в сто разів більша за масу його тіла. Яку масу підняв би (підняла б) ти, якби був такий сильний (була така сильна), як мураха?

$$M. - a \cdot 100$$

$$Я. - 30 \text{ кг}$$

$$30 \cdot 100 = 3000 \text{ (кг)} - \text{підняв би я.}$$



Сьогодні
10.11.2022

Домашнє завдання



На сторінці підручника 83
опрацювати №479, 480
Короткий запис у щоденник
С.83 №479, 480

Сьогодні
10.11.2022

Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)

