**Дата:** 11.10.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 2** 

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

**Тема.** *Про що розповів натнорморт.* Натнорморт. Композиційний центр. Гра «Оживи картину». Малювання натнорморту з кавуна та фруктів (акварель, сіль)

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з основами композиції, дати поняття «Композиційний центр», «Натюрморт» ; розвивати логічне та просторове мислення, продовжувати формувати уміння аналізувати, узагальнювати; виховувати інтерес до занять малюванням.

### Опорний конспект уроку

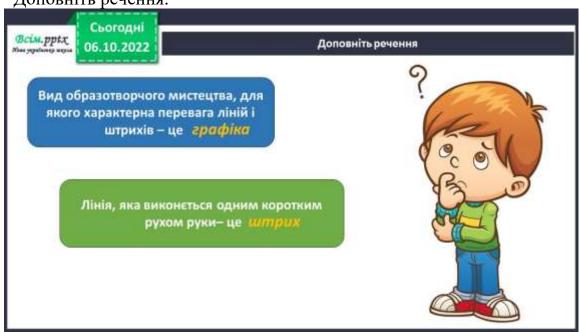
#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



### 2. Актуалізація опорних знань.

Доповніть речення.



Відгадайте загадку.











Поміркуйте, як об'єднати слова-відгадки у дві групи?



## 3. Вивчення нового матеріалу).

Послухайте вірш.



#### Запам'ятайте!



Розгляньте картину, що на ній зображено? Як художниця розмістила предмети натюрморту?



Кожний предмет у натюрморті має свою форму, розмір.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s

## 4. Практична діяльність учнів.

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.





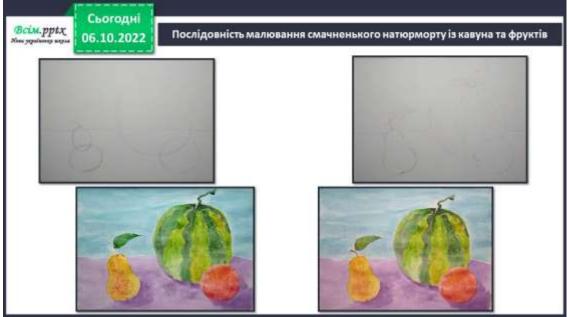


Намалюйте смачненький натюрморт із кавуна та фруктів

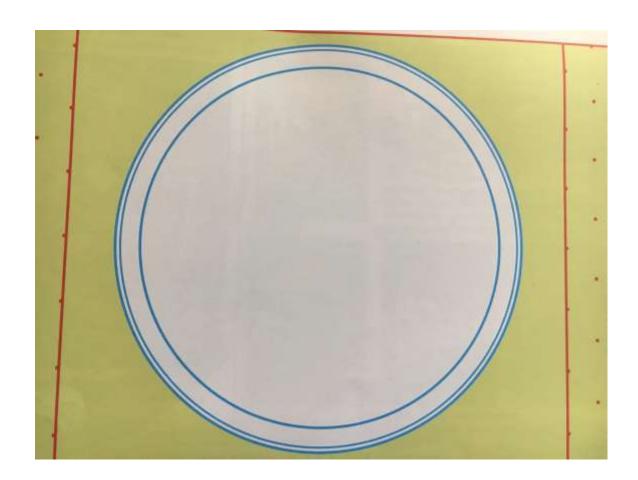
(акварель, сіль).

https://www.youtube.com/watch?v=ZiecjO4XOT4

Послідовність малювання смачненького натюрморту із кавуна та фруктів.



В альбомі «Маленький художник» на сторінці 12 можна розглянути також послідовність виконання натюрморта . А на сторінці 13 можна його зобразити. На вибір намалюйте один з двох запропонованих малюнків.



Продемонструйте власні малюнки.



# Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2.На електронну адресу lvgorevich.55@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!