

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні

Урок  
№39

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Грамоті вчиться — завжди пригодиться. Зірка  
Мензатюк «Новорічна пригода з відьмою»**

Сьогодні

Урок  
№39

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Доброго ранку, сонечко ясне!  
Доброго ранку, земле прекрасна!  
Доброго ранку, дерева багряні!  
Доброго ранку, квіти духмяні!  
Доброго ранку, птахи галасливі!  
Доброго ранку, діти щасливі!



**Клени по колу клали поклони.  
З кленів додолу впали корони.**

***Володимир Верховинець***



Без крил, а літає,  
Землю підмітає.





**Сьогодні на уроці ми продовжимо  
знайомитись з творами відомих вже  
нам письменників.**

**Будемо продовжувати вчитися  
визначати жанри творів, давати  
характеристику головним героям.**

**Зірка Захаріївна  
Мензатюк** - талановита  
українська письменниця,  
лауреат міжнародного  
літературного конкурсу у  
США, літературної премії  
імені Лесі Українки, Наталі  
Забіли.





## **НОВОРІЧНА ПРИГОДА З ВІДЬМОЮ**

**Василько спішить, аж лід ногами  
хрустить, аж сніг порипує.**

**А в сусідньому будинку живе  
відьма. От вона й перестріла хлопця:**

**— Куди ти, Васильку, біжиш, що лід  
під ногами хрустить і сніг порипує? —  
спитала солоденьким голосом.**

**— До школи, на ялинку! — відповів  
Василько.**





**— Ви там будете співати й танцювати? І подарунки дістанете? — випитувала відьма.**

**— І подарунки теж! Книжки, цукерки.**

**— Піду і я з тобою. В мене давно готові чари. Діти від них кричатимуть одне одному: «Мій костюм кращий!» — «Мої цукерки солодші!». От вони й пересваряться.**



**Тут уже Василько злякався. Не можна, щоб відьма прийшла на свято! Треба її завернути. Тільки як?**

**Раптом він дещо згадав. «Відьма в школі не вчилася, тому нічого не знає про слова. От я її й поморочу!» — придумав він, а вголос сказав:**

**— Тітонько відьма, вертайтеся додому. Хіба ви не бачите, яка надворі завірюха?**



— Еге, мете. Та якось дошкандибаю,  
— мовила відьма, насунувши  
капелюха на самі очі.

— Е-е-е, тітонько! Ви прогноз  
погоди по інтернету не дивилися!

— Що ні, то ні, — сказала відьма. —  
Нема в мене того... як його... інтернету.

— А в прогнозі сказано, що сьогодні  
**ХУРТОВИНА! МЕТЕЛИЦЯ! ВІХОЛА!  
СНІГОВІЙ!**



— Невже буде стільки всього?

— Ага, буде! **ХУГА, ЮГА, ЗАМЕТІЛЬ, ХУРДЕЛИЦЯ...**

— Ого-го, як їх багато, — зітхнула відьма. — ...**кура, хвища, хуртеча, завія, сніжниця!**

— Що ж робити? — відьма вагалася, але вертатися не хотіла.

«Нічого, зараз я її переконаю», — подумав Василько, а вголос сказав:





— Вертайтеся! Бо вітер **ХОЛОДНИЙ!**  
**МОРОЗНИЙ, СТУДЕНИЙ** вітер!  
**ЗИМНИЙ, КРИЖАНИЙ!**

Відьма зіщулилася, бо раптом дуже замерзла. Справді, вітер пронизував до кісток. Саме такий, як говорив Василько.

— А ти, хлопче, чого не вертаєшся?

— спитала відьма.

— Я загартований! Я на лижах



бігаю, катаюся на санях і на ковзанах. А ви, пані відьмо, спортом не займаєтеся, тому захворієте. Це дуже **СУМНО** — захворіти на самий Новий рік. **СМУТНО, ЖУРНО, НЕВЕСЕЛО і навіть ПЕЧАЛЬНО. І ТОСКНО, і БЕЗРАДІСНО...**

— Таки правда. Аж плакати захо-тілося, так стало себе жаль, — нарешті погодилася відьма. — Тільки що



мені вдома робити, щоб не нудьгувати?

— Зваріть собі кухлик чаю з чарівної м'яти чи ромашки, зателефонуйте до давньої приятельки і **ГОВОРІТЬ-БАЛАКАЙТЕ, ЛОПОТІТЬ, ПАТЯКАЙТЕ, БАЗІКАЙТЕ, ТЕРЕВЕНЬТЕ, РОЗВОДЬТЕ ТАРИ-БАРИ, ТОЧІТЬ БАЛЯНДРАСИ, НАПЛЕТІТЬ СІМ МІШКІВ ГРЕЧАНОЇ ВОВНИ!**



**— Ти диви, скільки справ, —  
здивувалася відьма та й почимчи-  
кувала додому.**

**А Василько подався в школу, і таке  
там гарне вдалося свято! Ніхто з  
дітей не казав нікому неприємних  
слів, ніхто ні з ким не сварився, а всі  
танцювали, галасували, сміялися і  
веселилися.**



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



перестрі́ла  
солоде́ньким  
пересва́ряться  
поморо́чу  
дошкандиба́ю  
зіщу́лилася  
загарто́ваний

пого́дилася  
зателефону́йте  
при́ятельки  
здивува́лася  
почимчикува́ла  
неприємних  
галасува́ли

Сьогодні

*Всім.ррtх*  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO





- ❖ Прочитай твір. Назви дійових осіб.
- ❖ Сподобалася вам казка?
- ❖ Які знання про значення слів допомогли Василькові переконати відьму?
- ❖ **Попрацюємо разом.** Які слова, що використовував хлопчик, вам не зрозумілі? Де можна дізнатися про їх значення?

**Поморочу** – тут: задурити  
голову, заговорити.

**Дошкандибати** –  
ледве іти.





Зіщулилася –  
примружила очі.  
Почимчикувала –  
потихеньку пішла.



## Що це за твір? Познач +

науково-художнє оповідання	казка	оповідання
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Характеристика Василька

Що тобі вже відомо про Василька?	Що невідомо?
	Де проживає (місто).
	...
...	...





**До учіння треба розум і терпіння.**





**Вчи іншого – і сам помудрішаєш.**

**Підручник с.62-64.  
Прочитай оповідання,  
підготуйся до  
стислого переказу.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

