

Дата: 07.12.2022      Урок: математика      Клас: 2-А      Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Складені задачі на дії різних ступенів. Порівняння виразів на дії різного ступеня. Довжина ламаної з однаковими ланками.

**Мета:** вчити розв'язувати задачі на дії різних ступенів; удосконалювати навички порівнювати вирази на дії різного ступеня, розвивати вміння обчислювати довжину ламаної з однаковими ланками; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 14. Усно обчисли. *Гра «Куди прямують діти?»*



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 15 - 16. Каліграфічна хвилинка.

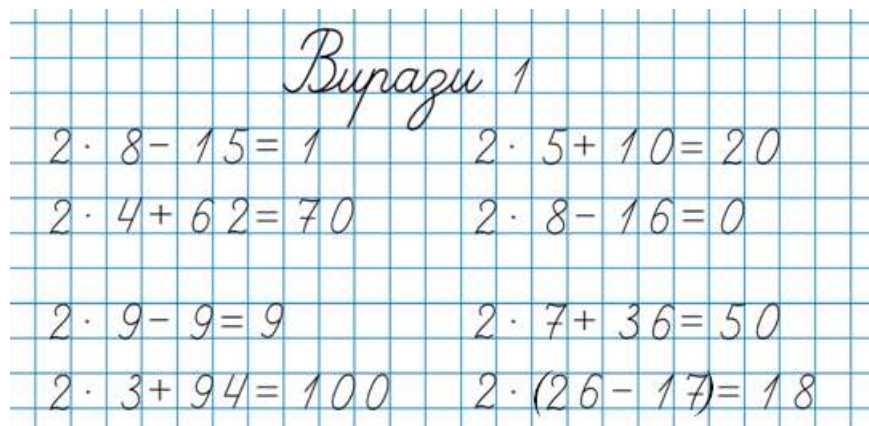
- *Встанови закономірність та запиши каліграфічно.*



Слайд 17. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

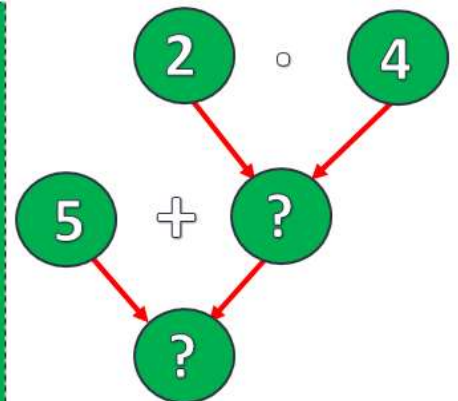
Слайд 18 - 19. **Робота з підручником, с.64 – 65. Вирази 1.** Обчисли вирази.



Слайд 20 - 24. **Задача 2.** Розв'яжи задачу.



На чотирьох молодих ділянках лісу лісники обгородили по 2 мурашники й оглянули ще 5 мурашників. Скільки всього мурашників на цих ділянках?



#### План

1. Скільки мурашників обгородили?

2. Скільки всього мурашників на цих ділянках?



## Задача 2

$$1) 2 \cdot 4 = 8(\text{м.}) - \text{обгороджених}$$

$$2) 5 + 8 = 13(\text{м.})$$

Відповідь: 13 мурашників всього на цих ділянках.

### Цікаво знати!

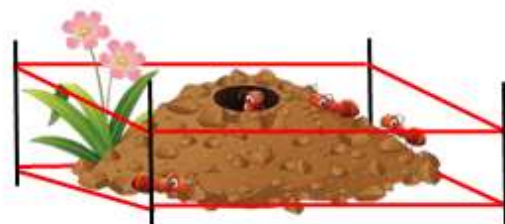
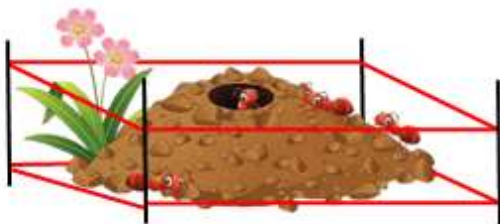


Мурашники в лісі огороджують — для того щоб їх не зруйнували дикі кабани, які люблять в них "купатися". В щетині цих крупних тварин живе багато паразитів, з якими вони не можуть дати собі ради. Тому, розворушивши мурашник, кабан влягається на нього. Потривожені мурашки атакують ворога, але всю свою злість разом із мурашиною кислотою зганяють на кліщах, блохах та іншій паразитній живності, що ховається між щетиною. Після таких відвідин мурашник часто гине, особливо взимку або в період дощів.

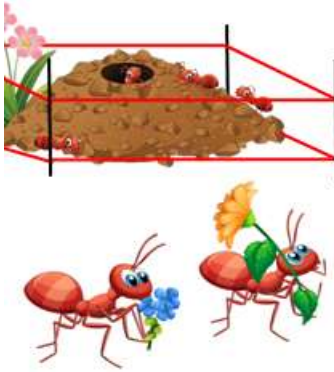
Слайд 25. Фізкультхвилинка. [https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

Слайд 26 - 28. **Задача 3.** Розв'яжи задачу.

Мурашник обгородили горизонтальними кілками із чотирьох боків, по 2 кілки з кожного боку.  
Скільки горизонтальних кілків використали для 2 мурашників?



## План



1. Скільки горизонтальних гілок використали для одного мурашника?

2. Скільки горизонтальних гілок використали для двох мурашників?

### Задача 3

1)  $2 \cdot 4 = 8$  (к.) - для одного мурашника;

2)  $8 \cdot 2 = 16$  (к.)

Відповідь: 16 горизонтальних кілків використали для 2-х мурашників.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 29. **Завдання 4.** Порівняй.

Завдання 4

$2 \cdot 5 + 40$	$2 \cdot 8 + 34$
$2 \cdot 9 - 8$	$2 \cdot 7 + 0$
$2 \cdot 4 + 67$	$94 - 18$
$2 \cdot 6 + 62$	$2 \cdot 8 + 54$

Слайд 30. **Завдання 5.** Знайди довжину ламаної, вимірявши довжину лише однієї ланки.

$2 \text{ cm} \cdot 6 = 12 \text{ cm}$  - довжина ламаної.



Слайд 31. **Завдання 6.** Запишіть двоцифрові числа, у яких число одиниць на 6 більше за число десятків.

**Міркуємо так:**

1 дес., тоді одиниць  $1 + 6 = 7$  для числа 17

2 дес., тоді одиниць  $2 + 6 = 8$  для числа 28

3 дес., тоді одиниць  $3 + 6 = 9$  для числа 39

17 28 39



## 6. Підсумок

Слайд 32. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
задачу 7,  
завдання 8  
на сторінці 65

## 7. Рефлексія



*Виконайте №7, №8 на с.65.*

*Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**