Дата: 09.11. 2022 **Урок:** читання **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка). (продовження). Переказування казки.

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в мажах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальной: вміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: уміти співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурной: дотримуватись правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота зчистомовкою.

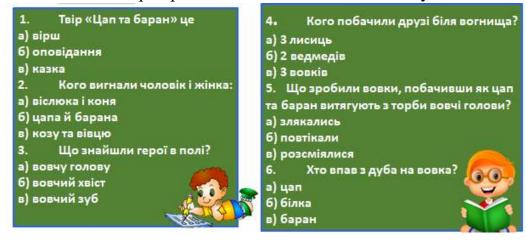
Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу. Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят. Ки-ки-ки. ки-ки-ки — всі говорять залюбки. Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Гра «Римування».

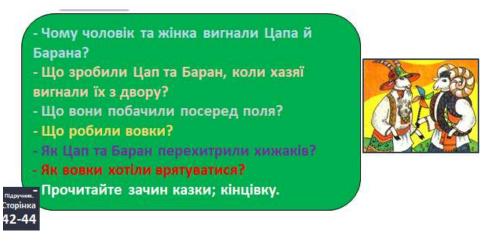
Казок країна ... (золота, велика, чарівна)
У гості й вас чека ... (він, воно, вона).
Отож часу ... (не зволікайте, не гайте, не шукайте)
У подорож ... (вирушайте, рушайте, ідіть).

Слайд 5. Перевірка домашнього завдання. Тестування.



4. Закріплення знань, умінь і навичок

Слайд 6-9. Аналіз казки з елементами вибіркового читання.





Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

 Ох, жінко, – каже чоловік, – проженімо мицього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.

- А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.

Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли.

Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

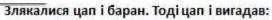
– Бери, Баране, голову, бо ти дужий!

Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать у полі горить вогонь.

 Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли! Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

А. здорові! Здорові.. Ше каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



- А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

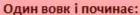
От баран і приніс її.

Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

- Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

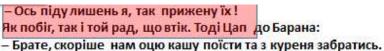


– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

 – Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:



А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо! Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались. Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гі<u>ллі сидить</u> та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилюка по дорозі закурилася. А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та й живуть.

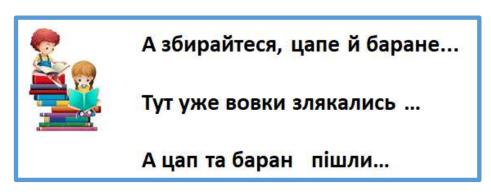
Слайд 10.Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI









Слайд 12-14. Характеристика героїв.



Слайд15.Рухлива хвилинка.

Слайд 16. Роздивися малюнки-пазли на сторінках казки і перекажи за ними казку.



Слайд 17. Інтерактивнавправа «Метод Прес». Робота над прислів ями

У дружбі Де сила не зможе, Вірний друг -Казка вигадка, та в ній то найбільший скарб. щось повчальне зрозумій. сила. там розум допоможе.

- Як ви розумієте ці приказки?
- Чи всі приказки можна віднести до казки «Цап та баран»? —
- Що є повчальне у цій казці?
- Який можемо зробити висновок?

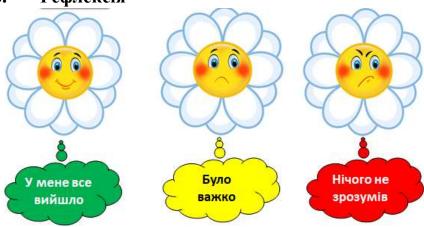
5. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку в особах. Перекажи уривок, який найбільше сподобався. За бажанням намалювати малюнок.



6. Рефлексія



Прочитай казку в особах. Перекажи казкуза малюнками. Зроби відео або аудіо запис переказууривку, який найбільше сподобався. За бажанням намалюй малюнок до казки. Надсилай роботу на освітню платформу Нитап.