

02.12.

5-Б (2 група)

укр.мова

Добровольська В.Е.

Тема: Речення з одним головним членом.

Мета навчальна: поглибити знання учнів про головні члени речення, навчити визначати, якими частинами мови вони виражені; пояснити правила вживання тире між підметом і присудком.

Мета розвиваюча: формувати вміння розрізняти головні і другорядні члени речення, оформлювати пунктуаційно правильно інтонацію простих речень, у яких підмет і присудок виражені іменником у називному відмінку.

Мета виховна: за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов та повагу до книги, історії рідного народу.

Хід уроку

I. Мотивація навчання школярів

1. Організаційний момент.
2. Оголошення теми, мети уроку.

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Бесіда за питаннями:

- Що називається реченням?

2. Презентація та обговорення

«Українська мова – мова Української держави».



III. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу

1. Колективне опрацювання таблиці «Головні члени речення»

Головні члени речення	Спосіб вираження	Приклади
<u>Підмет</u>	Іменник, займенник у формі називного відмінка словосполучення	Не загинула давня Україна . І вона ніколи не загине! Чимало питань поставив письменник у своєму творі.
<u>Присудок</u>	дієслово інфінітив+ допоміжне дієслово(стати, починати, бажати, могли тощо) дієслово-зв'язка(бути, стати)+ іменна частина мови (іменник прикметник	Тарас часто думав про свою Україну (З.Тулуб) Учні почали читати «Кобзар». Я єсть народ... (П.Тичина)

2. Пояснення вчителя

Речення з одним головним членом у формі присудка або підмета називаються **односкладними**.

Двоскладні речення- це речення, у яких наявні **обидва головні члени**.



Завдання №2.

Підкреслити члени речення, визначити вид речення за наявністю головних членів.

Як не любить ту мову нашу?

Вірю в краще майбутнє рідного народу.

IV. Закріплення вивченого матеріалу

1.Творчі завдання

1)Складіть речення, щоб підметами виступали слова:

- а) місто;
- б) історія;
- в) книга.

2)Складіть речення, у яких між підметом і присудком буде ставитися тире. Використайте подані граматичні основи.

а) Т.Г.Шевченко – письменник;

б) «Кобзар» - книга;

в) Книга – джерело.

2.Творче моделювання

Розгляньте фото Софійського собору в місті Києві. Чим вас найбільше захоплює ця пам'ятка архітектури? Складіть і запишіть три речення. Підкресліть граматичні основи.



V. Систематизація й узагальнення знань

VI. Домашнє завдання:

Переписати, підкреслити , запам'ятати.

Пахне сіно (двоскладне речення).

Пахне сіном (односкладне безособове речення).

Я нездужаю (двоскладне речення).

Мені нездужається (односкладне безособове речення).