

**Дата:** 20.12.2022

## Урок: математика

**Клас: 2-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема. Вправи і задачі на використання таблиць множення числа 2 і ділення на 2. Складання задач за малюнком.**

**Мета:** вчити розв'язувати вправи і задачі на використання таблиць множення числа 2 і ділення числа 2; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння складати задачі за малюнком, порівнювати вирази на дії різного ступеня; виховувати любов до математики.

## Опорный конспект урока

## 1. Організація класу

*Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.*



## 2. Актуалізація опорних знань

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд 3 - 17. **Гра «Куди прямують діти?»**. Усно обчисли.

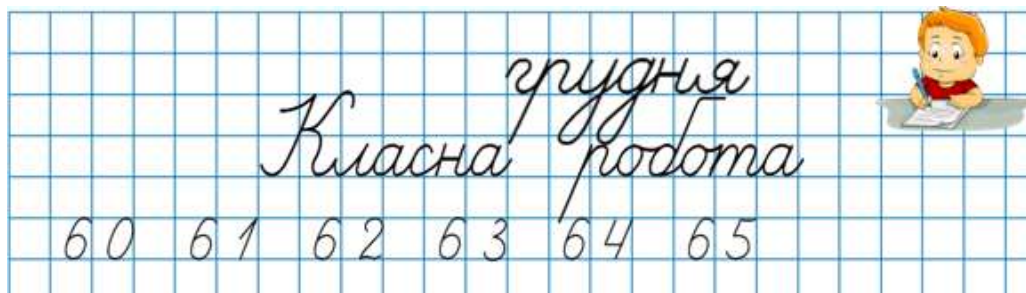


- Знайди суму, добуток, частку та різницю кожної пари чисел.



### 3. Мотивація навчальної діяльності

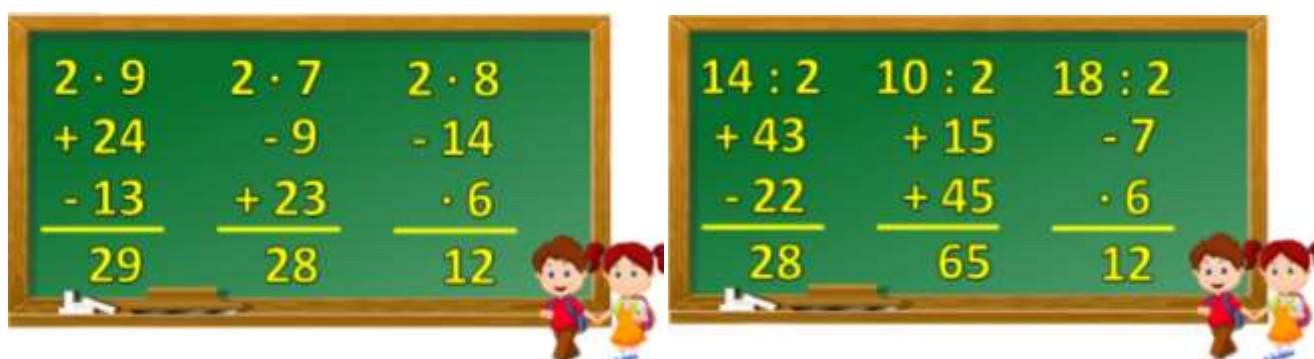
Слайд 18 - 19. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 20. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 21 - 23. *Робота з підручником, с. 74-75. Завдання 2.* Обчисліть ланцюжки.



Слайд 24 - 25. *Задача 3.* Розв'яжи задачу.



Для гри в сніжки 10 учнів об'єдналися порівну у 2 команди. Потім до кожної команди додалося ще по 3 учасники. Скільки стало учнів у кожній команді?



### Задача 3

1)  $10 : 2 = 5$  (уч.) - учнів у команді спочатку;

2)  $5 + 3 = 8$  (уч.)

Відповідь: 8 учнів у кожній команді.

Слайд 26. Фізкультхвилинка.

### 5. Закріплення вивченого

Слайд 27 - 29. **Задача 4.** Склади задачу за малюнком.



На гірці діти каталися на 4 санках, по 2 дітей на кожних санках. До них прийшло ще 3 дітей. Скільки всього дітей стало на гірці?

### Задача 4

1)  $4 \cdot 2 = 8$  (д.) - каталося на санках;

2)  $8 + 3 = 11$  (д.)

Відповідь: 11 дітей всього стало на гірці.

Слайд 30. **Завдання 5.** Порівняй.

### Завдання 5

$2 \cdot 5 + 24 = 2 \cdot 6 + 22$

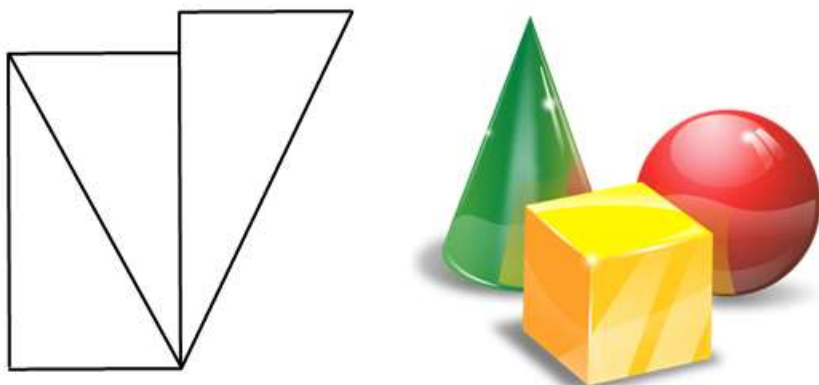
$18 : 2 + 16 > 16 : 2 + 13$

$14 : 2 + 63 > 12 : 2 + 57$

$2 \cdot 8 - 9 < 2 \cdot 4 + 3$



Слайд 31. **Завдання 6.** Для побудови трьох трикутників використали 7 паличок. Дослідіть, як це зробити. Накресліть .



Слайд 32 - 33. **Завдання 7.** До числа 48 додали два однакових числа й дістали 62. Які числа додали?

<b>48 +</b>	<b>? · 2</b>	<b>= 62</b>
Перший доданок	Другий доданок	Сума
Щоб знайти невідомий доданок, потрібно від суми відняти відомий доданок		
<b>62 – 48 =</b>	<b>14</b>	
	<b>14 : 2 =</b>	<b>7</b>
<b>48 +</b>	<b>7 + 7</b>	<b>= 62</b>

## 6. Підсумок

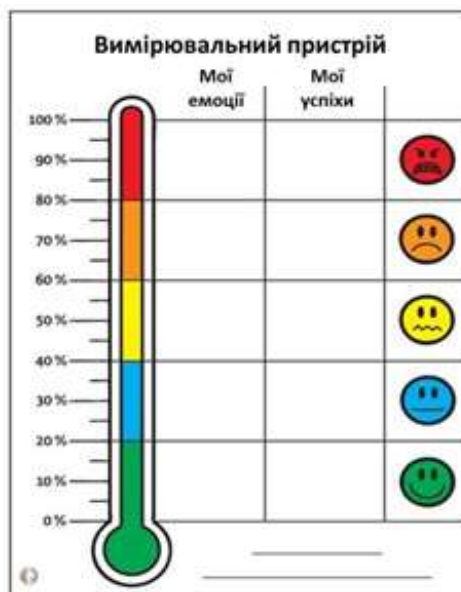
Слайд 36. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
завдання 8  
на сторінці 74,  
задачу 9  
на сторінці 75

## 7. Рефлексія

## ***Вправа «Вимірювальний пристрій»***



***Виконайте №8 на с.74 та №9 на с.75.***

***Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан.***