

Дата: 13.12.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розпізнаю іменники, які називають один предмет і багато. Звуковий аналіз слів

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Опорний конспект уроку для учнів

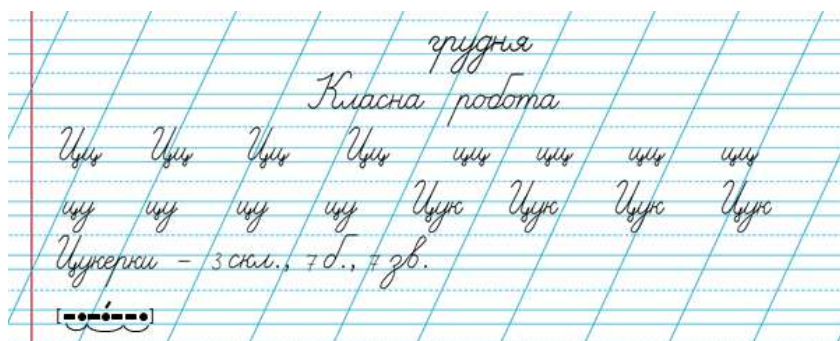
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слова.



Слайд 6- 11. Словниковий диктант.

Слайд 12. Рухлива хвилинка.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13. У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Змінювання іменників за зразком один – багато. Перегляд відео за покликанням

https://drive.google.com/file/d/1YAJrbIw-5Cze0piGzVrVrUuDQY_5ISUs/view?usp=sharing

Слайд 14-15. **Завдання 1.** Друзі вирішили пограти в хованки. Щоб визначити, хто буде жмуритися, потрібна лічилка. Прочитай лічилку, яку запропонувала Родзинка.



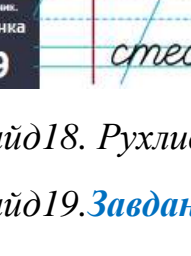
Слайд16. **Завдання 2.(Усно)**Постав питання до виділених слів. Поясни, скільки предметів називає кожне слово – один чи багато.



Один	Багато
пушинка	пушинки
перо	пера
трамвай	трамваї
місто	міста
село	села
квітка	квітки
стебло	стебла
весна	весни
зима	зими

Слайд17. **Завдання 3.**Зміни кожне виділене слово так, щоб воно означало багато предметів. Запиши за зразком. Зразок: *кущ – кущі.*


Пушинка – пушинки, перо – пера, трамвай – трамваї,
місто – міста, село – села, квітка – квітки, стебло – стебла,
весна – весни, зима – зими.



*Пушинка – пушинки, перо – пера,
трамвай – трамваї, місто – міста,
село – села, квітка – квітки, стебло –
стебла, весна – весни, зима – зими.*

Слайд18. Рухлива вправа.

Слайд19.**Завдання 4.**Прочитай лічилку Гаджика.



На ялинці зірка – раз!
На ялинці два горішки – раз, два!
На ялинці три цукерки – раз, два, три!
І чотири шоколадки – раз, два, три,
чотири!
На ялинці яблучко рум'яне – хто
підстрибне, той його дістане!

За Лесею Храпливою-Щур

Слайд 20. **Завдання 5. (Усно)** Випиши у дві колонки виділені іменники.



Один

Багато

зірка
яблучко

горішки
цукерки
шоколадки

Підручник.
Сторінка
69

Слайд 21. **Завдання 5, 6.** Випиши виділені іменники. Побудуй звукову схему слова ялинка.



Один – зірка, яблучко.
Багато – горішки, цукерки, шоколадки.

Один – зірка, яблучко.
Багато – горішки, цукерки,
шоколадки.
Ялинка – 6 л., 7 зв., 3 скл.

Підручник.
Сторінка
69

Слайд 22. Фізкультхвилинка.

Слайд 23-24. **Завдання 7.** Напиши 2-3 речення про те, в які ігри ти любиш грати. Чи використовуєш лічилки?



Я люблю грати в Ця гра

Я люблю грати
в Ця гра

Підручник.
Сторінка
69

Підручник.
Сторінка
69

4. Закріплення вивченого

Слайд 25. **Завдання 8.** Читалочка запропонувала свою лічилку. Прочитай її.



Із самісінького ранку
умиваються на ганку:
кури, півні, цуценята,
кішки, кізки і ягнята.
Хто ж не встигне вмитися
той іде жмуритися.

За Наталею Любиченко



Підручник.
Сторінка
70

Слайд26. **Завдання 9.(Усно)**Постав питання до виділених слів. Скільки предметів називає кожне з них?



Підручник.
Сторінка
70

Скільки? Багато

**Кури, півні,
цуценята, кішки,
кізки, ягнята.**

Слайд27-28.**Завдання10.**Зміни виділені слова так, щоб вони називали одну тварину.
Запиши лічилку зі зміненими словами.



Підручник.
Сторінка
70

Із самісінького ранку
умиваються на ганку:
**курка, півень, цуценятко,
кішка, кізка і ягнятко.**
Хто ж не встигне вмитися –
той іде жмуритися.

За Наталею Любиченко



Підручник.
Сторінка
70

Із самісінького ранку
умиваються на ганку:
курка, півень, цуценятко,
кішка, кізка і ягнятко.
Хто ж не встигне вмитися –
той іде жмуритися.
За Наталею Любиченко

5. Підсумок

Слайд 29-30. **Вправа 11.**Пояснення домашнього завдання. Добери і запиши по чотири іменники, які називають один предмет і багато.



Підручник.
Сторінка
70

Один

стіл
ручка
зошит
олівець

Багато

столи
ручки
зошити
олівці

6. Рефлексія



Виконай вправу 11 на ст.70.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.