

Дата: 01.11.2022

Урок: математика

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Окремі випадки додавання двоцифрових чисел. Складання задач на 2 дії за короткими записами. Порівняння довжин відрізків.

**Мета:** ознайомити учнів із додаванням чисел виду  $54 + 30$ ,  $54 + 3$ , вчити складати задачі на 2 дії за короткими записами; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння порівнювати відрізки; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату уроку.

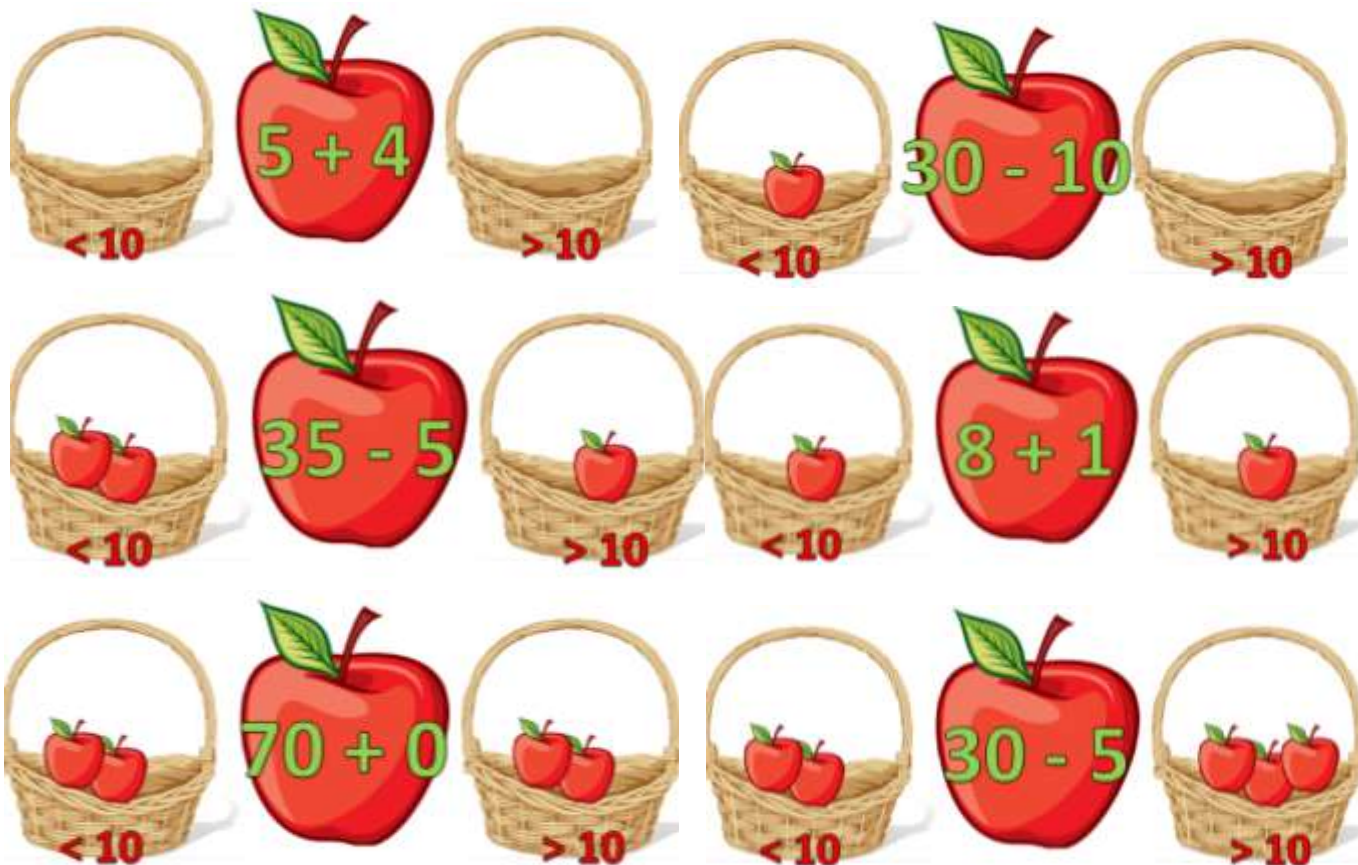


Сядьте , діти, всі  
рівненько,  
Посміхніться веселенько.  
Настрій на урок взяли?  
Працювати почали!

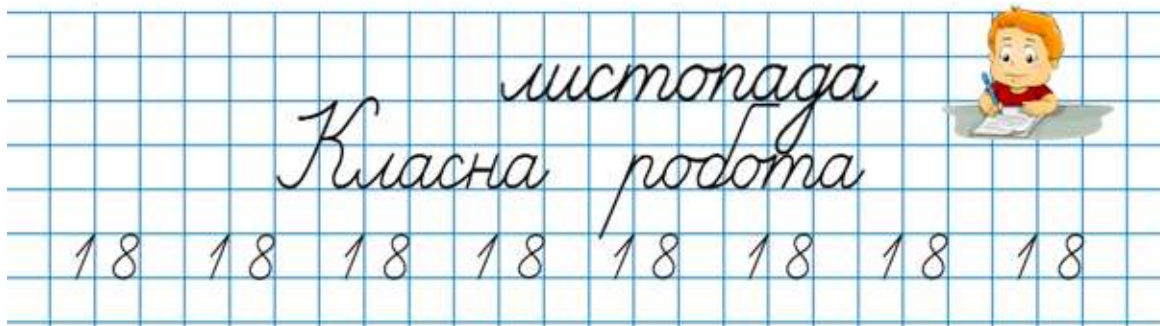
#### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 12. Гра «Розмісти яблучка у 2-х кошиках».



Слайд 13. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 14. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 14 - 20. *Робота з підручником, с. 39-40.* Обчисли суми.

Підручник.  
завдання

1


Підручник.  
сторінка

39

$50 + 3 + 20 =$

$40 + 15 + 2 =$

$60 + 3 + 10 + 6 =$



Підручник.  
завдання

2

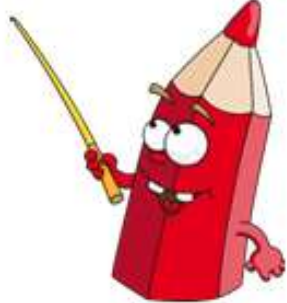
Підручник.  
сторінка

39

$54 + 30 =$

$50 + 4 + 30 =$

$80 + 4 = 84$





$54 + 3 =$

$50 + 4 + 3 =$

Підручник.  
завдання  
2

Підручник.  
сторінка  
39

$50 + 7 = 57$



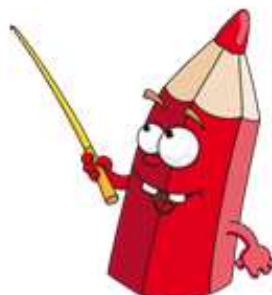
$20 + 54 =$

$20 + 50 + 4 =$

Підручник.  
завдання  
2

Підручник.  
сторінка  
39

$70 + 4 = 74$



Підручник.  
завдання  
3

Підручник.  
сторінка  
39

Вирази 3

$$60 + 34 = 60 + 30 + 4 = 94$$
$$56 + 30 = 50 + 6 + 30 = 86$$
$$85 + 4 = 80 + 5 + 4 = 89$$
$$60 + 25 = 60 + 20 + 5 = 85$$

Слайд 21. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 22-26. За малюнками і короткими записами склади та розв'яжи задачі.



### Задача 4

1)  $45 - 5 = 40$  (кг) - динь;

2)  $45 + 40 = 85$  (кг)

Відповідь: 85 кг всього.



### Задача 4

1)  $60 + 2 = 62$  (кг) - кабачків;

2)  $60 + 62 = 122$  (кг)

Відповідь: 122 кг всього.

- Що змінилося в розв'язаннях, якщо замінити числа 5 і 2 на 10?




Підручник.  
задача

**4**

Підручник.  
Сторінка

**39**



?, на **10 кг**  
більше





?, на **10 кг**  
менше


?




Слайд 27-30. *Завдання 5, с.39.* Виміряй і порівняй довжини відрізків.










**7 см – 5 см = 2 см**









**10 см – 7 см = 3 см**







**10 см – 5 см = 5 см**

Слайд 31-33. Накресли прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина – на 5 см менша. Знайди його периметр.

Довжина - 8 см

Ширина - ?, на 5 см менша

**8 - 5 = 3**



3 см



8 см



**$P = 8\text{ см} + 3\text{ см} + 8\text{ см} + 3\text{ см} = 22\text{ см}$**

Слайд 34. *Завдання 7, с.40.* Як виміряти 6 літрів води?



## 6. Підсумок

*Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.*



Опрацювати  
задачу 9  
завдання 8,  
на сторінці 40

## 7. Рефлексія

Слайд 36. Вправа «Емоційна ромашка»



*Виконайте №8, №9 на с.40.*

*Фотозвіт всієї роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**