

Дата: 12.09.2022

Клас: 4-Б(ІІІІ.)

Урок

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** Правильно вимовляю і записую слова з дзвінками приголосними звуками в кінці складу.

**Мета:** вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

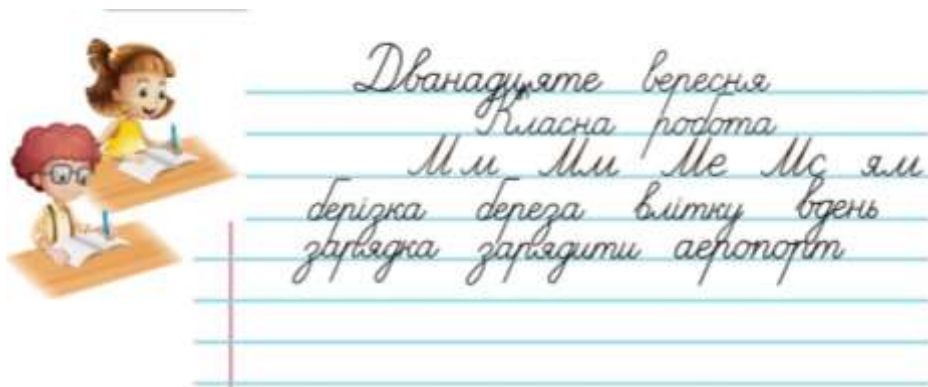
### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

3. Хвилинка каліграфії.



4. «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Восені - ...

#### II. Основна частина.

Пригадай! Приголосні звуки є дзвінкі і глухі. Частина їх утворюють пари (парні), але є звуки, які не утворюють пар.

Парні дзвінкі і глухі приголосні звуки											
Дзвінкі:	[б]	[д]	[д']	[з]	[з']	[ж]	[г]	[г']	[дж]	[дз]	[дз']
Глухі:	[п]	[т]	[т']	[с]	[с']	[ш]	[х]	[к']	[ч]	[ц]	[ц']
Приголосні звуки, які не утворюють пар											
Дзвінкі:	[в]	[л]	[л']	[м]	[н]	[н']	[й]	[р]	[р']	-	
Глухі:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	[ф]

**Вправа 1.** Допоможи Читалочці правильно списати слова. Для цього добери до кожного перевірене слово і запиши.



зу(б,п) –	зуб –	зубок
су(б,п) –	суп –	супу
заря(д,т)ка –	зарядка –	зарядити
хвір(д,т)ка –	хвіртка –	хвірточка
ча(ж,ш)ка –	чашка –	чашечка
ло(ж,ш)ка –	ложка –	ложечка
бері(з,с)ка –	берізка –	береза
зачі(з,с)ка –	зачіска –	зачесати

**Вправа 2.** Поясни Читалочці, яка орфограма в словах попереднього завдання. Перевір себе за правилом.



**Дзвінкі** приголосні звуки в **кінці** слова або складу вимовляємо **дзвінко** й позначаємо **на письмі** відповідними буквами.  
**Наприклад:** сад, казка.

**Вправа 3.** Прочитай запитання, які поставили Гаджикові його польські друзі. Поясни, які букви пропущено у виділених словах. Доведи свою думку.



1. Хто твій найкращий дру...  
або найліпша подру...ка? 2. Чи  
любиш ти читати кни...ки? 3. Чи  
сподобалась тобі віртуальна  
подоро...?

друж...  
орінка  
10

**Вправа 4.** Уяви, що ці запитання адресовані тобі. Запиши відповіді на них.



1. ....

2. ....

3. ....

Вправа 4

Фізкультхвилинка.

**Вправа 5.** Марися і Янек розповіли Гаджикові про найкрасивіші місця в Польщі. Прочитай їхню розповідь. Спиши виділену частину тексту, вставивши пропущені букви.



У заповіднику «Біловезька пуща» живуть  
рідкісні тварини.

У Велічці в соляній копальні можна придбати  
сувеніри, відправити рідним листівку з підзем-  
ної пошти. І навіть полікувати органи дихання в  
підземному санаторії.

Вправа 5

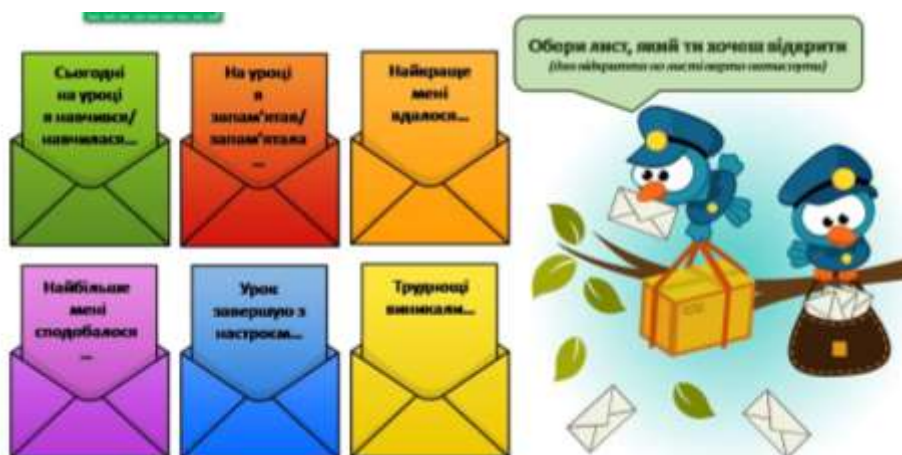
друж...  
орінка

**Вправа 6.УСНО.** Пригадайте і розкажіть про подібні місця в Україні. Скористайтесь словами з довідки.



### III. Заклучна частина.

Рефлексія «Загадкові листи».



#### 1. Домашнє завдання.

Підручник с.11, вправа 10.

Прочитай спогади друзів про літній відпочинок. Придумай заголовок до тексту. Спиши текст, уставивши пропущені букви.

**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)