Урок № 6. Давид Гуліа. Розум, знання і сила. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських та зарубіжних письменників; досліджувати та аналізувати прочитане та побачене; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

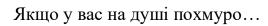
Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учися, мій друже, відмінником будь, люби і поля і діброви! І де б ти не був, де б не жив, –не забудь своєї вкраїнської мови.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.





Згадайте, що після дощу часто буває райдуга!



Ви роздратовані, але заспокойтесь, адже від ваших блискавок можуть



постраждати інші!

Нехай у вас на душі буде сонячно!



Своїм теплом ви зможете зігріти своїх друзів!

Слайд 3-7. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Прогноз настрою».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 8. Рухлива вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc

Слайд 9-11. Робота над прислів'ями.







Слайд 12. Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgzSmM

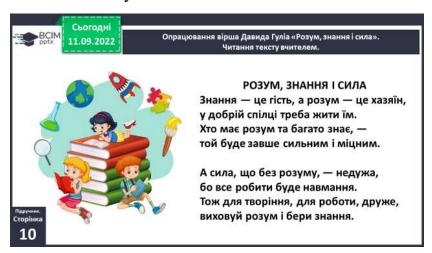
Слайд 13. Повідомлення теми уроку

Сьогодні на уроці ви прочитаєте вірш абхазького поета минулого століття Давида Гуліа про розум, знання і силу.

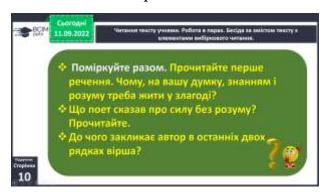
Спробуєте стати чарівниками – долучитися до створення сценарію мультфільму.

Слайд 14. Опрацювання вірша Давида Гуліа «Розум, знання і сила».

Читання тексту вчителем.



Слайд 15. Читання тексту учнями. Робота в парах. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



Слайд 16. Хочеш бути чарівником/чарівницею книжок?



Слайд 17. Перегляд мультфільму Катерини Гончар «Чарівник книг».

https://www.youtube.com/watch?v= xdy7k2nSfs

Бесіда за змістом мультфільму.



Слайд 18. Бесіда за змістом мультфільму.

- 5. Закріплення вивченого.
- 6. Підсумок.
- 7. Рефлексія.

Слайд 19. Рефлексія «Загадкові листи».



Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 10. Виразне читання.

Склади письмово свій сценарій мультфільму про хлопчика або дівчинку, які хотіли зрозуміти, для чого читати книжки.

Роботи надсилайте на Human.