

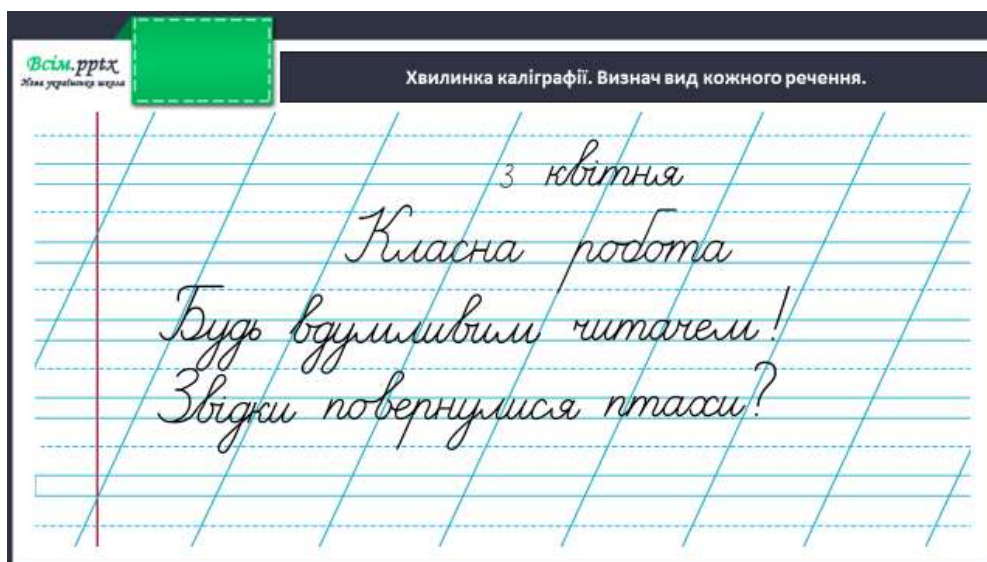
03.04 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розрізнення і побудова речень, різних за метою висловлювання та інтонацією.

Мета: поглибити знання види речень, вчити розпізнавати розповідні, питальні і спонукальні речення, окличні і неокличні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Каліграфічна хвилинка




Робота за підручником (с.127)

Вправа 1 (усно)

Всім ррпх
Жива українська школа

Вправа 1. Прочитай речення. Визнач, яке з них є **розповідним**, яке — **питальним**, а яке — **спонукальним**. Перевір себе за правилом.

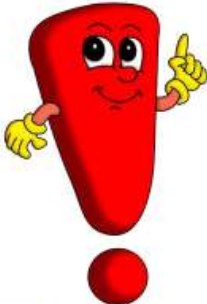


1. Яке місто відвідали друзі?
2. Друзі милувалися Полтавою.
3. Дізнайтеся, що цікавого є в Полтаві.

Підручник.
Сторінка
127

Всім ррпх
Жива українська школа

Прочитай і запам'ятай!




Речення, у якому про щось розповідається (повідомляється), називається **розповідним**.
Речення, у якому про щось запитується, називається **питальним**.
Речення, у якому висловлюється спонукання до дії (прохання, заклик), називається **спонукальним**.

Підручник.
Сторінка
127

Вправа 2 (письмово)

Всім ррпх
Жива українська школа

Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — на питальне. Запиши утворені речення.



1. Друзі побували на Полтавщині.
2. У Полтавській області протікає понад 140 річок.

Підручник.
Сторінка
127

Перевір себе:

Вправа 2. Прочитай речення. Перше перебудуй на спонукальне, друге — на питальне. Запиши утворені речення.

**Друзі, побувайте на
Полтавщині! Скільки річок
протікає у Полтавській області?**

Вправа 2

Підручник.
Сторінка
127

Вправа 3 (усно)

Вправа 3. Розглянь таблицю. Про що з неї можна дізнатися?

ВИДИ РЕЧЕНЬ

за метою висловлювання	за інтонацією
розповідні	окличні
питальні	неокличні
спонукальні	

Підручник.
Сторінка
127

Вправа 4 (усно)

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

— Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталося?!
— Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!
— Бог з тобою! Сто вовків! Та б село почуло.
— Та воно пак і не сто, а п'ятдесят було.
— Та й п'ятдесят диво в нас. Де б їх стільки взялось?

Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті прочитайте в ролях вірш Степана Руданського.

— Ну, Іванцю! Нехай так, але десять гналось.
— Так і десять не було! Знать, один усього?
— А як один? Аби вовк! Страшно і одного...
— А може, то і не вовк?
— А що ж то ходило? Таке сиве та мале, а хвостик як шило.

Вправа 5 (письмово)

Вправа 5. Випиши окличні речення з виділеної частини вірша. Яке з них є питальним? Підкресли його.



— Чого, брате, так збілів? Що з тобою сталося?!
— Ах, за мною через став аж сто вовків гналось!
— Бог з тобою! Сто вовків!

Вправа 5


Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=AmUszCBM-us>

Вправа 6 (письмово)

Всім.pptx
Мій український клас

Вправа 6. Прочитай повідомлення ґаджика. Спиши його, позначаючи початок і кінець кожного речення.



У річку Ворсклу впадає маленька річечка Лтава саме в тому місці розташоване місто Полтава чи здогадуєшся, чому місто має таку назву

Підручник.
Сторінка
128

Вправа 7 (письмово)

Всім.pptx
Мій український клас

Вправа 7. Прочитай повідомлення Читалочки. Випиши з нього питальне й одне розповідне речення. Добери і запиши синоніми до виділеного слова.



Чи знаєш ти, хто такий Іван Котляревський? Це письменник, який жив понад двісті років тому. Він перший почав писати твори українською мовою. До того українською мовою тільки **розмовляли**.

Підручник.
Сторінка
128

Вправа 9 (усно)

Я люблю
читати...



Підручник.
Сторінка
128

Іван Петрович Котляревський (1769 -1838) — народився у місті Полтава. Український письменник, поет, драматург, засновник сучасної української літератури. Громадський діяч. Підтримував зв'язки з декабристами. Його поема «Енеїда» (1798) стала першим в українській літературі твором, написаним народною мовою. Був директором Полтавського театру.



Домашнє завдання:

П.с.127 вивчити правило.

П.с.129 вправа 9.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитайп.