

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Зрозуміти й підтримати інших.

Н. Гербіш «Різні культури»



**Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



Людство бачиться деревом:
У кожної гілки – своя пташка.
У кожної пташки – своя мова.
А разом вони – дерево,
а спільно – хор.





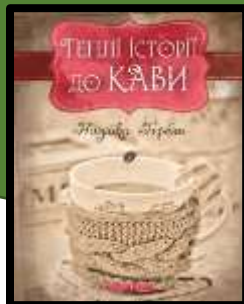
Далі ви прочитаєте уривок із
книжки української
письменниці Надійки Гербіш
«Мене звати Мар'ям».



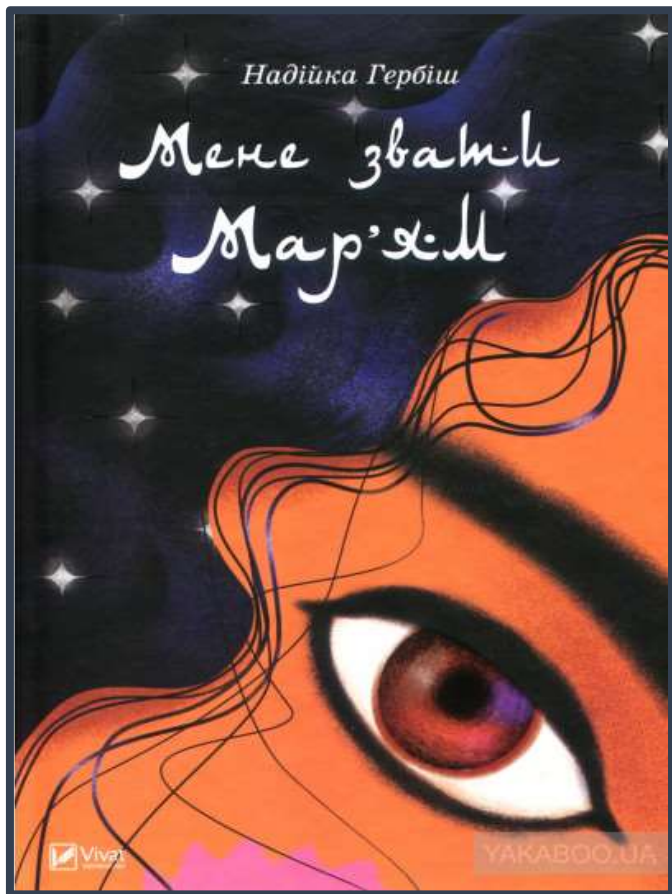
У ній розповідається про те, як родина біженців, котрі були змушені залишити свою країну через війну, насилля, переслідування, пристосовуються жити в іншій країні.

Цю історію читачі пізнають через думки і почуття дівчинки Мар'ям, яка, мабуть, є вашою ровесницею.

Надія Гербіш –
сучасна українська
письменниця,
журналістка,
перекладачка.



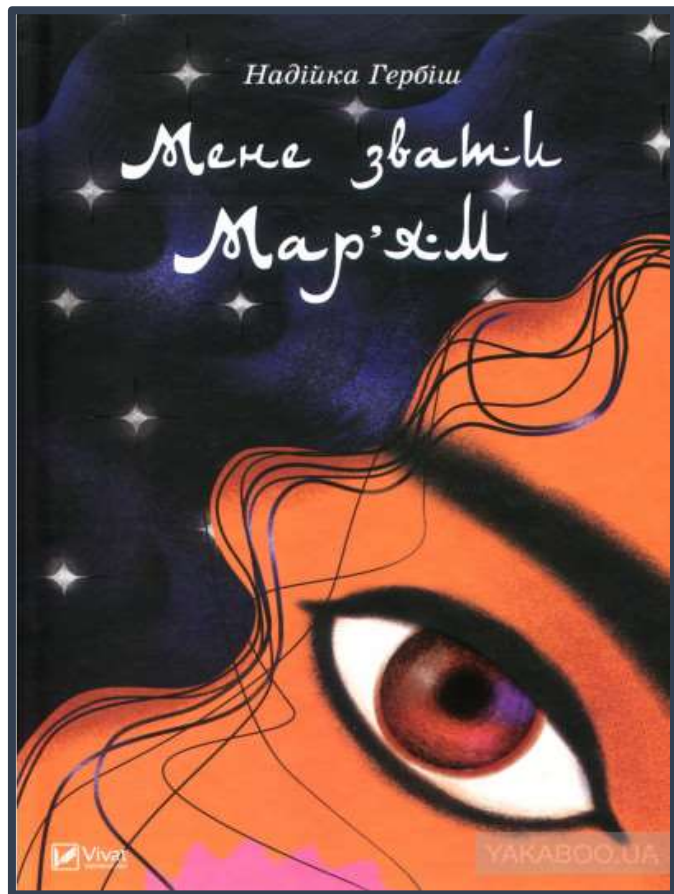
Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.



РІЗНІ КУЛЬТУРИ

Наприкінці останнього уроку вчителька сказала, що наступного місяця в нас буде свято. Особливе свято, додала вона, свято різних культур. Я нічого не зрозуміла, але соромилася запитати при всіх. І лише коли інші діти побігли до своїх шафок одягатися, я підійшла до вчительки й тихо запитала:

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.

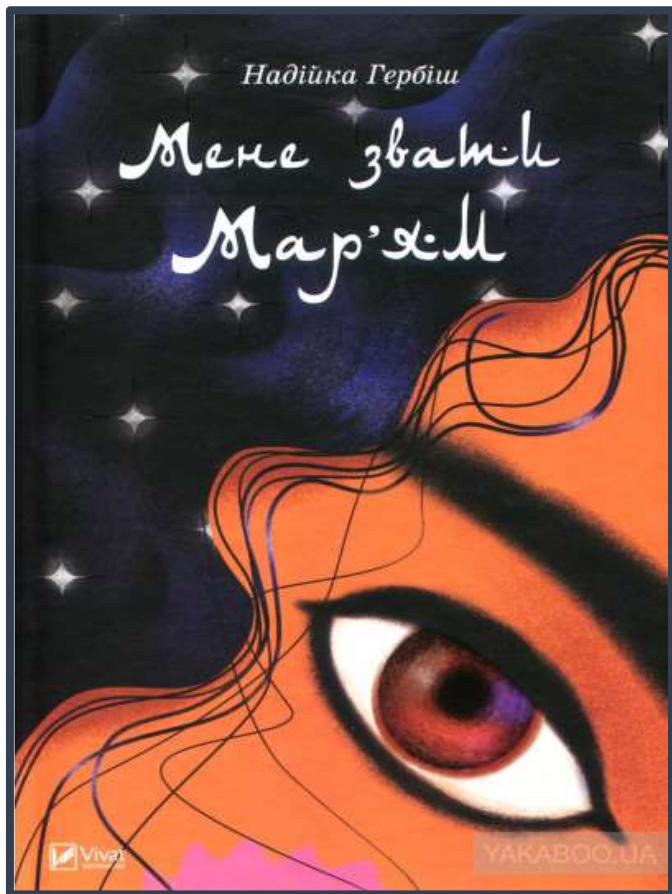


— А що таке культура?

Вона замислилася й провела мене до парти, щоби я могла сісти. А тоді сіла поруч зі мною, на учнівському сидінні.

— Розумієш, так уже повелося, що в кожної людини є якісь звички. У родин теж вони є. І навіть у цілих народів. Оці звички, або звичаї народу й називають його культурою.

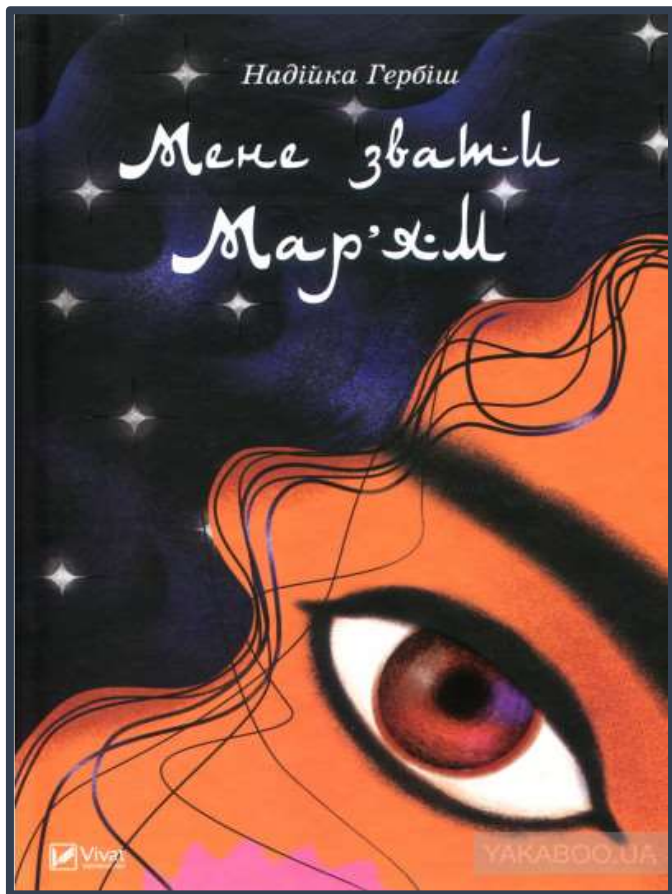
Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.



Що люди цього народу їдять, у що одягаються, яких пісень співають, які свята святкують... Усе загалом. Розумієш, про що я?

Я кивнула.

— Кожен із нас покаже на святі щось таке, що могло б розповісти про культуру його народу. Хтось принесе улюблену національну страву, хтось заспіває пісню, хтось перекаже



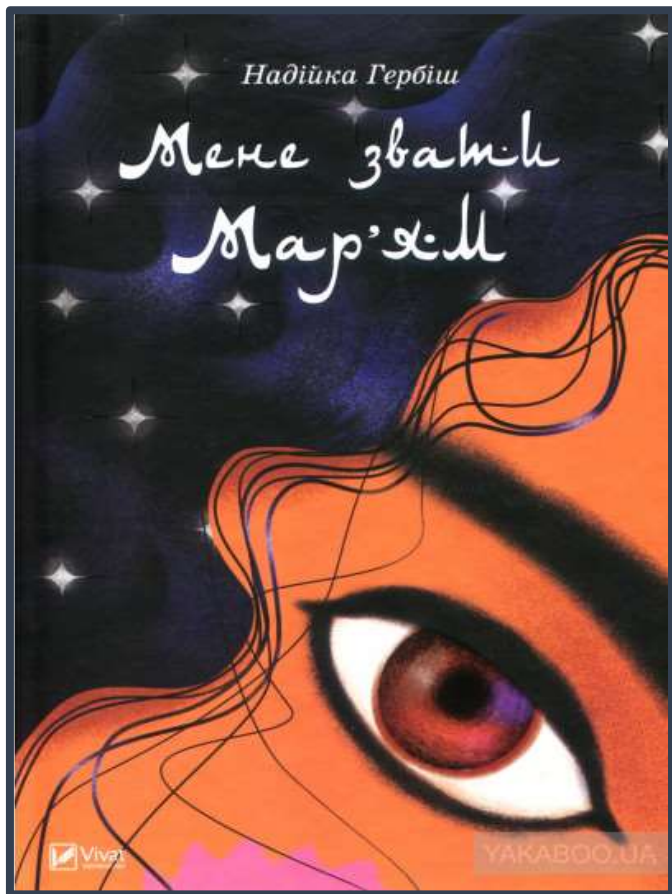
легенду. І я би дуже хотіла, щоби ти розповіла щось про свою країну... Ти згодна?

Я знову кивнула. Вона усміхнулася, і це додало мені сміливості. Тож я запитала:

— А в нашому класі є хтось з іншого народу, крім мене?

— Нема. Зате в нас є ти! І це означає, що ти для нас — особлива!

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.

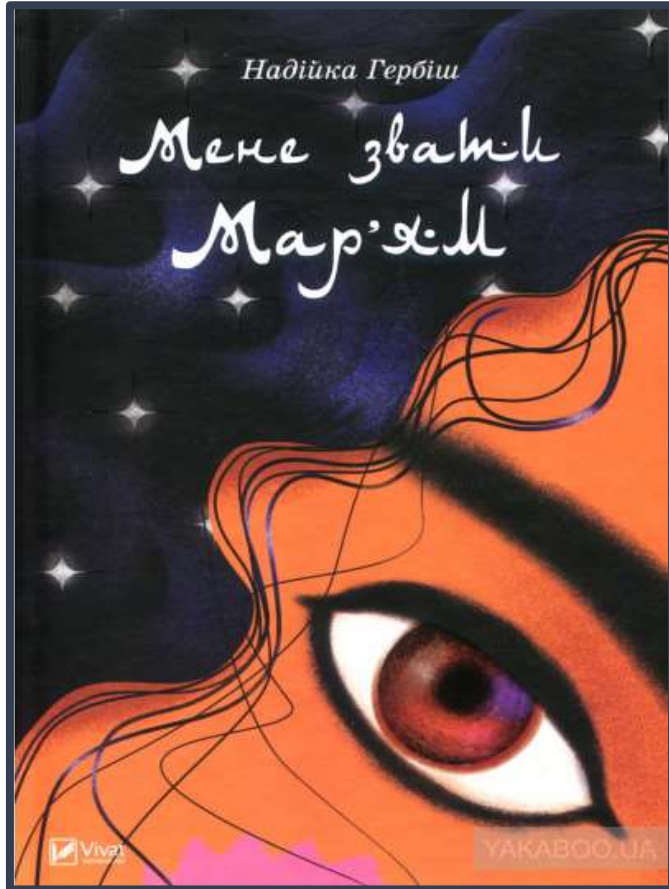


— Але якщо всі розповідатимуть про одні звички, а я — про інші, чи буде їм цікаво?

— Мар'ям, ти не можеш собі уявити, як сильно всім буде цікаво! І найперше — мені. Я дуже рада, що ти є в нашому класі.

Це вперше в цій країні хтось сказав мені, що радіє з моєї присутності.

Досліджуємо текст. Н. Гербіш «Різні культури».
Читання тексту вчителем.



**Мені чомусь защипало в очах і
засвербіло в носі...**

Свято...

**Я хвилююся. Мама хвилюється
разом зі мною, і тато теж. Вони цього
не кажуть, але я знаю. Відколи тут
живемо, усі ми навчилися
розмовляти мовчки.**

Брати не хвилюються.

Танбур – музичний
інструмент.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



наприкінці
наступного
соромилася
замислилася
учнівському
обговорюють
плакатиме

найвродливішою
хвилювалася
присутності
випростовую
наїдками
національну
смакуватимуть

- ❖ Назви дійових осіб оповідання. Хто головний персонаж?
- ❖ Знайди і прочитай пояснення вчительки, що таке культура. Чи зрозуміло тобі значення цього слова?
- ❖ Чому в цьому класі відбулося свято різних культур?



**Підручник
с.137-138.**

**Прочитай, визнач
головну думку
твору.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

