

Тема уроку: Комп'ютерна безпека. Безпека у мережі Інтернет.

Мета: розширити уявлення про вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей; сприяти формуванню в учнів стійких переконань щодо дотримання правил комп'ютерної безпеки та безпеки в мережі Інтернет; розвивати здоров'язбережувальні компетенції, вміння критично аналізувати повідомлення засобів масової інформації, вміння узагальнювати та робити висновки; сприяти вихованню розуміння важливості правил відбору інформації.

ХІД УРОКУ

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/POE5Mg4aSkY> .

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ.

Привітання, створення позитивного настрою.

Вправа «Тримай усмішку – вона додає здоров'я», «Ви не повністю одягнені, якщо на вас немає посмішки»

II. Актуалізація опорних знань.

1. Бесіда

- Що таке інформація? від латинського «відомості», «роз'яснення», «виклад».....

2. Вправа «Інформаційне гроно»

Назвіть засоби масової інформації



- 1. Який вид ЗМІ сьогодні найпоширеніший?
- 2. Яку інформацію ви частіше за все отримуєте із ЗМІ:
 - політичну;
 - наукову ;
 - пізнавальну ;
 - розважальну
- 3 . Чи завжди довіряєте отриманій інформації?

- 4. Чи впливає інформація ЗМІ на ваші погляди?

ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ.

Сьогодні на уроці ми проаналізуємо вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей та навчимося уникати інформаційної небезпеки.

ІV. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ УЧНЯМИ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ.

Поняття «інформація»

Інформація – дані про людей, предмети, факти, події, явища і процеси незалежно від форми їхнього представлення.




Інформація – це результат відображення та обробки в людській свідомості різноманіття навколишнього світу, відомостей про предмети, що оточують людину, явища природи, діяльність інших людей.

З цього випливає, що будь-яка інформація може бути важливою.

Поняття «інформаційна безпека»



Відповідно до різноманітності інформації, словосполучення "**інформаційна безпека**" може мати різний сенс.

Інформаційна безпека – стан захищеності життя - важливих інтересів людини, суспільства і держави, при якому запобігається нанесення шкоди через:

- неповноту, невчасність та невірогідність інформації, що використовується;
- негативний інформаційний вплив;
- негативні наслідки застосування інформаційних технологій;
- несанкціоноване розповсюдження, використання і порушення цілісності, конфіденційності та доступності інформації.

«Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей»

Засоби масової інформації (ЗМІ), мас-медіа (Mass media) — преса (газети, журнали, книги), радіо, телебачення, інтернет, кіноіндустрія, рекламні щити та панелі.

Засоби масової інформації (ЗМІ) - інформують про події у світі та аналізують їх. ЗМІ впливають на поведінку людей, прийняття рішень, формування життєвих цінностей. Інформація, отримана через ЗМІ, розвиває, виховує, розважає. Найбільш розповсюджені, телебачення та Інтернет, значно впливають на молодь. Вплив інформації ЗМІ може бути *позитивним* і *негативним*.



Вплив ЗМІ на психіку людини:



втрачається адекватність сприймання явищ;



критичність мислення знижується;



людина позбувається своєї індивідуальності;



усвідомлення регресує;



набуває місця імпульсивність, скрита чи відкрита агресія.

Як захистити себе від маніпуляцій свідомістю у ЗМІ?

Маніпуляція в інформаційній сфері – вид психологічного впливу, що здійснюється через ЗМІ, призводить до пробудження у об'єкта впливу намірів, які змінюють його бажання, настрої, поведінку, погляди тощо.



- ▶ Усвідомлюйте, що думка про життя, яка звучить з екрану, і саме життя – інколи абсолютно різні речі.
- ▶ Не отождествляйте себе емоційно з героями телерепортажів.
- ▶ Перевіряйте інформацію в різних джерелах.
- ▶ Навчіться вимикати телевізор/комп'ютер у будь-який момент, відмовившись від подальшого перегляду з власної волі.
- ▶ Час від часу влаштовуйте «безінформаційні» дні – взагалі не вмикайте телевізор або комп'ютер.



Інтернет

Інтернет - це *всесвітня комп'ютерна мережа, що об'єднує різні мережі та окремі комп'ютери.*

☐ Корисний інтернет

- ☐ інформація для навчання, розвитку, самоудосконалення;
- ☐ спілкування з друзями, знайомства із цікавими людьми;
- ☐ розваги, ігри, відпочинок.

☐ Небезпечний інтернет

- ☐ недостовірна інформація;
- ☐ зловмисні шкідливі пошуки інформації злодіями, шахраями про сім'ю;
- ☐ грубість, приниження, образи, обман.



Комп'ютерна безпека

Поміркуйте:

1. Які антивірусні програми і засоби заборони несанкціонованого доступу ви використовуєте у ваших домашніх комп'ютерах, смартфонах, айПадах та інших пристроях?
2. Як ви оцінюєте надійність і ефективність цих засобів захисту?



Інтернет - залежність

Інтернет-залежність — психічний розлад, нав'язливе бажання вийти в Інтернет, хвороблива нездатність вчасно відключитися від нього.



Інтернет - залежність

Фізіологічна

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | Недотримання режиму дня |
| 2 | Біль в спині |
| 3 | Головний біль, порушення сну |
| 4 | Сухість очей |
| 5 | Фізична втомлюваність |



Ризики та небезпеки від мережі Інтернет



Кіберг-булінг
(Одна з форм переслідування дітей та підлітків)



Небажаний контент



Виманювання інформації з метою шахрайства



Віруси



Кіберг-грумінг
(Входження у довіру до дитини з метою використання її у сексуальних цілях)

Правила безпеки в Інтернеті

1

- Ніколи не давайте приватної інформації про себе (прізвище, номер телефону, адресу, номер школи) без дозволу батьків.
- Якщо хтось говорить чи надсилає вам, або ви самі віднашли у мережі щось, що бентежить вас, не намагайтеся розібратися в цьому самостійно. Зверніться до батьків або вчителів - вони знають, що треба робити.

2

- Зустрічі у реальному житті із знайомими по Інтернет-спілкуванню не є дуже гарною ідеєю, оскільки люди можуть бути дуже різними в електронному спілкуванні і при реальній зустрічі. Якщо виникло бажання зустрітися з ними, повідомте про це батьків і попросіть їхнього супроводу. Не відкривайте листи електронної пошти, файли або Web-сторінки, отримані від людей, яких ви реально не знаєте або не довіряєте.

3

- Нікому не давайте свій пароль, за винятком дорослих вищої роднини.
- Завжди дотримуйтеся сімейних правил Інтернет-безпеки: вони розроблені для того, щоб ви почували себе комфортно і безпечно у мережі.

4

- Ніколи не робіть того, що може коштувати грошей вашій родині, окрім випадків, коли поруч з вами батьки.
- Завжди будьте ввічливими в електронному листуванні, і ваші кореспонденти будуть ввічливими з вами.



Десять правил нетикету

Нетикет

- це – мережний етикет, правила спілкування в мережі Інтернет;
- уміння спілкуватися в листуванні електронною поштою, коментувати ділові статті та відповідати на прохання й заявки на сайті компанії.

Правило

- №1. Пам'ятайте, що Ви спілкуєтесь з людиною.
- №2. Дотримуйтеся тих самих правил поведінки, що і в реальному житті.
- №3. Зберігайте особистість та свій імідж.
- №4. Не втручайтесь у конфлікти і не допускайте їх.
- №5. Допомогайте іншим там, де Ви це можете зробити.
- №6. Пам'ятайте про безпеку.
- №7. Поважайте право на приватне листування.
- №8. Пам'ятайте про авторське право.
- №9. Не зловживайте своїми можливостями.
- №10. Поважайте час і можливості інших.



V. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ.

Робота в групах.

Вправа «Лист з Інтернету»

Тож давайте перевіримо як ви запам'ятали правила безпечного користування Інтернетом.

Уявіть, що вам надійшов лист в соц. мережі.

-Яку відповідь Ви дасте на такі листи. Обґрунтуйте вашу відповідь:

«Ситуації»

Уважно прочитайте життєві ситуації, що можуть трапитись з вами в Інтернеті. З'ясуйте, що ж треба робити в таких ситуаціях. Обґрунтуйте свою відповідь.

Ситуація № 1
Привіт! Мене звати С. Я хочу з тобою познайомитися. Мені 30 років. Проживаю в Сполучених Штатах Америки, маю власну фірму. У мене свій двоповерховий будинок. Я збираюся відвідати Україну. Може ми зустрінемося? Надішли мені свою фотокартку та домашню адресу.

Ситуація № 2
Всім!!!
Наша організація займається збиранням коштів для потерпілих від повені в Н. Ми купуємо їжу, теплі речі для тих, хто втратив домівки. Не будьте байдужими до чужого горя! Хто скільки може. Наш рахунок № 123456789.
Вдячні діти Вас ніколи не забудуть. Дякуємо.



Лист 1.

Привіт мене звати Сашко. Мені 15 років. Я живу в Києві. Шукаю друзів по переписці. Я люблю комп'ютерні ігри, читати книги, дивитися телевізор. Я мрію подорожувати. Хочу побувати в Лондоні

Лист 2.

Привіт мене звати С. Я хочу з тобою познайомитися Мені 30 років. Я живу в Сполучених Штатах Америки. Я маю власну фірму. У мене свій двоховерховий будинок. Я збираюся відвідати Україну. Може ми зустрінемося? Пришли мені свою фотокартку та адресу.

Лист 3.

Всім!!!

Наша організація займається збиранням коштів для потерпілих від повені в Н. Ми купуємо їжу, теплі речі для тих, хто втратив домівки. Не будьте байдужими до чужого горя! Хто скільки може. Наш рахунок № 123456789.
Вдячні діти Вас ніколи не забудуть. Дякуємо.

Лист 4.

Привіт мене звати Микола. Я хочу з тобою познайомитися. Мені 45 років. Я живу в Англії. Я маю власну фірму, музикальну студію. Пришли мені свою фотокартку та адресу.

Лист 5.

Всім!!!

Наша організація займається збиранням коштів для безпритульних собак. Ми купуємо їжу, ліки. Не будьте байдужими до тварин!

Наш рахунок № 87654321.

Перегляд відео «Безпека в Інтернеті (соціальна реклама)

<https://yandex.ua/video/search?filmId=1508952265532951359&text=Безпека%20в%20Інтернеті%20%28соціальна%20реклама%29&noreask=1&path=wizard> .

VI. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

Наше життя вирує все швидше та швидше. Інтернет уже зараз став невід'ємною його частиною. Цілком ймовірно, що у найближчому майбутньому Всесвітня мережа повністю замінить усі інші засоби зв'язку. Та давайте зупинимось на мить і замислимось, чи дійсно ми хочемо провести усе життя у віртуальному світі? Бачити аватарки – замість живих облич, смайлики – замість живих посмішок. В решті решт як та на що втрачати власний час – це вільний вибір кожного. Але пам'ятайте, що Інтернет – це лише інструмент, яким Ви користуєтесь, щоб отримати відповіді на свої питання, підготувати реферати та доповіді, спілкуєтесь, якщо між вами величезні відстані. Вчіться користуватись Інтернетом із розумом.

Вправа «Особистий кошик»

Які знання і вміння ви використаєте в майбутньому?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.

- опрацювати матеріал підручника щодо вивченої теми (§ 28);

Повторення теми «Розвиток логічного та образного мислення».