

Дата: 02.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 26

Тема. **Написання великої букви Е та з'єднань її з вивченими буквами.**

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою *Е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву *Е* з раніше вивченими буквами; повторити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, інтерес до велосипедів.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву *Е*; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички з рукописною і друкованою буквами; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, математична, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Знову день почався, діти,

Всі зібрались на урок.

Тож пора нам починати,

Кличе в подорож дзвінок.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з великою рукописною буквою **Е** навчимося писати велику рукописну букву **Е**, з'єднувати її іншими буквами.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.30) Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 6. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти, який у них настрій. Складіть розповідь про дітей.



Діти катаються на велосипеді по черзі.

- У кого є велосипед? З ким ви катаєтесь?
- Чи вмієте ви кататися на велосипеді?

Слайд 7. Розгляньте зразок великої рукописної букви Е, проаналізуйте, з яких елементів вона складається. Наведіть елементи букви Е на малюнку.

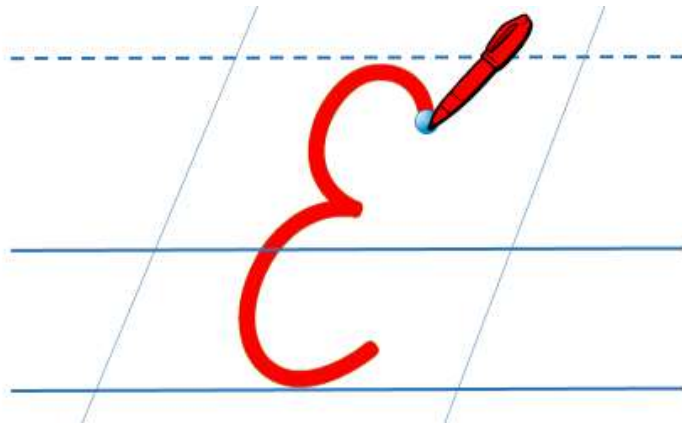


2. Повторення правил роботи при письмі.

Слайди 8 – 10. Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.

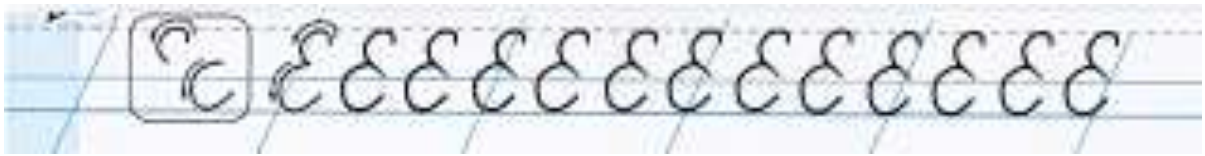
3. Методика написання великої букви Е.

Слайд 11. Методика написання великої букви Е. З яких елементів вона складається.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

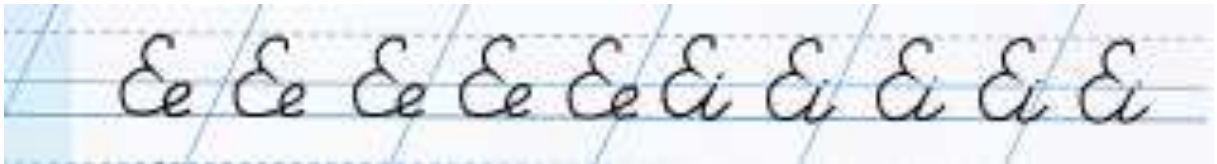
Слайд 13. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



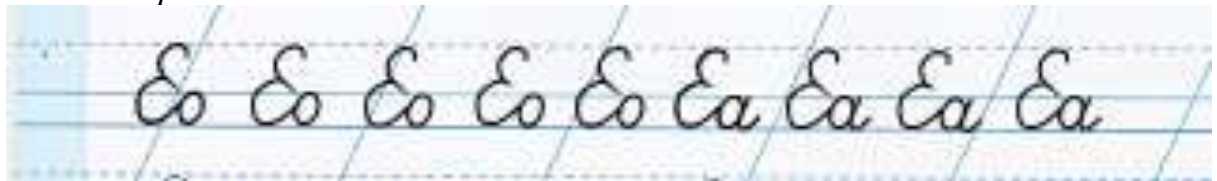
Письмо великої друкованої літери *E* в робочих рядках зошита під рахунок *раз* *i*, два *i*.

Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



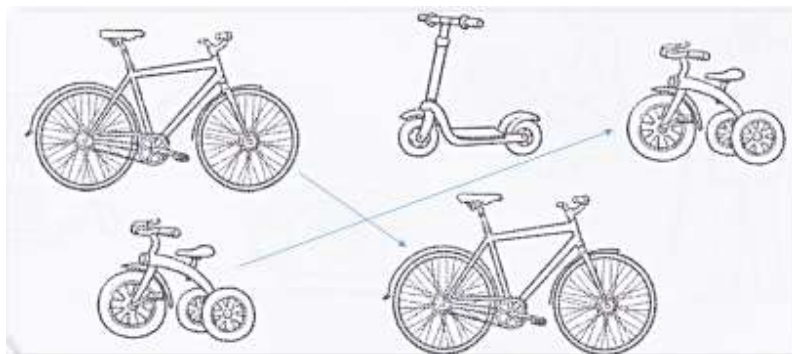
Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 24. Розгляньте малюнки. Порахуйте, скільки велосипедів на малюнку. Порівняйте, чи всі велосипеди однакові, чим вони відрізняються, чи є серед них однакові, з'єднайте їх лініями.



Слайд 25. Якому велосипеду немає пари, домалюйте її. Розфарбуйте однакові велосипеди однаковими кольорами.



- На якому велосипеді ви вмієте кататися?
 - На якому вчилися їздити? Про який велосипед мрієте?
- 6. Стіна слів. Словникова робота.**
- Поясніть значення цих слів. Складіть з цими словами речення.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

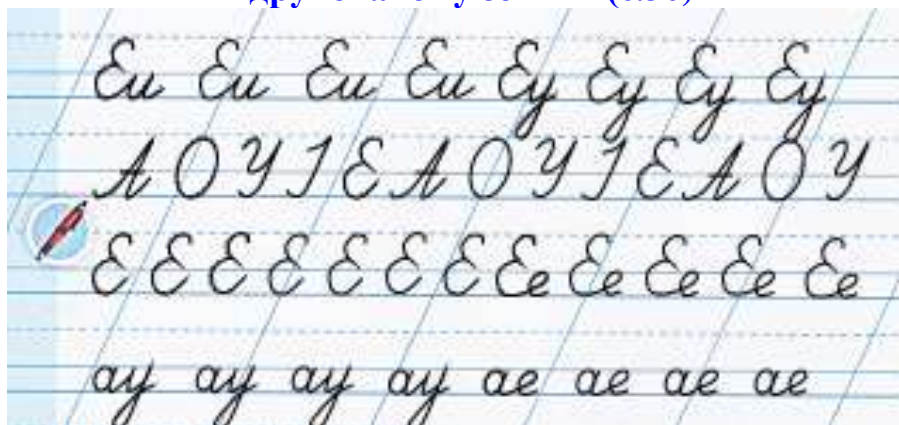
2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква Е?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Е.

3. Рефлексія «Загадкові листи».

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 4, 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.30)



Роботи надсилай у Нитан