### Розділ. Застосовую знання про текст



**Дата:** 25 04.23

Клас: 4 – А

Предмет: Українська мова

Вчитель: довмат Г.В.

Тема: Розрізняю різновиой текстів.

Повторення. Відмінювання займенників

з – ої особи.

Мета: продовжувати вчити розрізняти різновиди текстів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



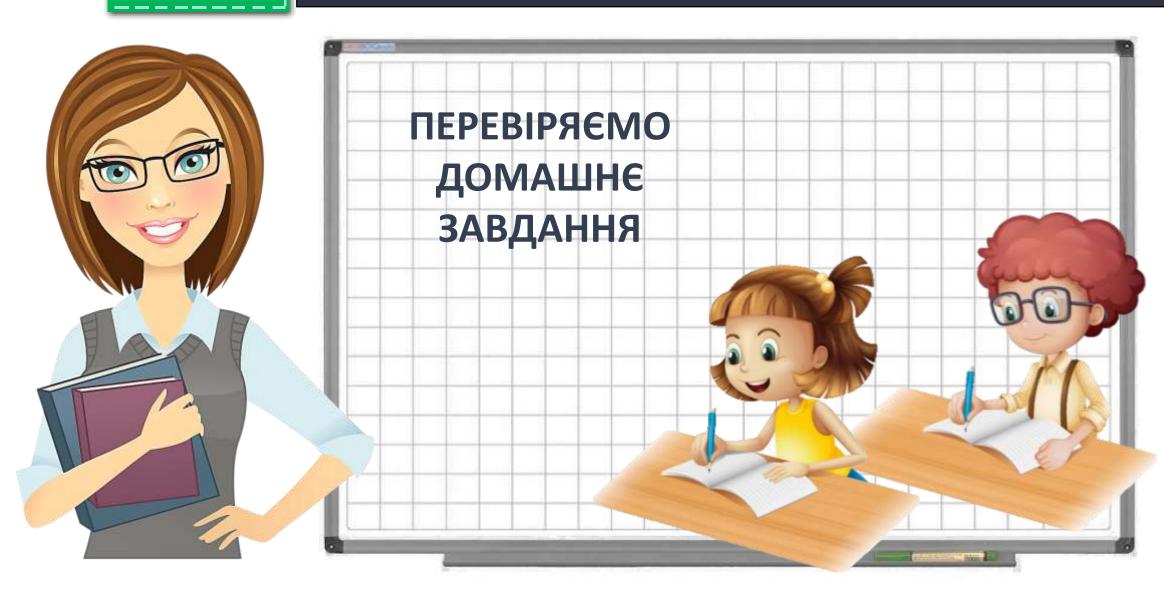
#### Емоційне налаштування.



Струмок серед гаю, як стрічечка. На квітці метелик, мов свічечка. Хвилюють, малюють, квітують поля — Добридень тобі, Україно моя!



#### Перевірка домашнього завдання.



#### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.









#### Повідомлення теми уроку.



 Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти різновиди текстів.

Познайомимося ще з однією країною - Мексикою.





#### Хвилинка каліграфії



Двадиять п'яте квітня Киасна робота Юю юм бю Юр сю юх нагад напам'ять оптимігм



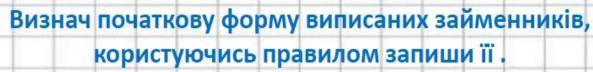
#### Повторення.



Dimediana	Займенники 3-ої особи			
Відмінки	Однина			Множина
<b>H.</b> (хто? що?)	він	вона	воно	вони
<b>Р.</b> (кого? чого?)	його (до) <b>н</b> ього	ії (до) <b>н</b> еї	його (до) <b>н</b> ього	їх (до) <b>н</b> их
Д. (кому? чому?)	йому	їй	йому	їм
Зн. (кого? що?)	його	ïï	його	ïx
Ор. (ким? чим?)	ним	нею	ним	ними
<b>М.</b> (на кому? на чому?)	на <b>н</b> ьому на <b>н</b> ім	на <mark>н</mark> ій	на <b>н</b> ьому на <b>н</b> ім	на них

Початкова форма займенника називний відмінок.

Наприклад: (хто?) я, ми, ти, ви.



Ним -..., iï -..., iм - ....









# Повторимо

# Текет

Зв'язані за змістом речення утворюють текст. Речення в тексті розміщені в певній послідовності.

**Заголовок** — це назва тексту. Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті.

У тексті є **зачин** (початок), **основна частина** і **кінцівка.** 

https://www.youtube.com/watch?v=1WGGsIVhNrs



# Повторимо будову тексту

Зачин називає тему висловлювання	Що? Де? Коли?
Основна частина розкриває думку, намічену в зачині	Як? Чому? Хто? Що?
Кінцівка завершує текст, підводить до висновку	Що з того? Для чого?

Кожна частина пишеться з абзацу



# Текст - розповідь

Це розповідь в якій повідомляється про те, що було.

### Ромашка

Ромашка росте у полі. Дівчата полюбляють плести віночки з ромашок. Ромашка

символізує доброту, ніжність.



# Текст - опис

# Це текст в якому описується ознака предмета (який? яка? яке? які?)

### Мальва

Мальва — це красива висока рослина. Влітку на ній з'являються чудові квітки. Вони бувають блідожовтого, рожевого або бордового кольору. Квітка мальви схожа на бальне плаття, або великий дзвіночок. Ця квітка дуже яскрава, і над нею кружляють бджоли-трудівниці.





# Текст - міркування

У тексті пояснюється, чому саме ромашка – лікарська рослина.

### Ромашка

Ромашка — корисна лікарська рослина. Вона лікує людину від застуди. Ромашка відмінний заспокійливий засіб, корисний для здорового сну і відпочинку. Чашка чаю з ромашки на ніч, заспокоїть нерви, зніме напругу, прискорить засипання.



# Текст - есе

Це твір, що має довільну будову власного розмірковування. Де ви можете висловити власну думку чи враження.

### Ромашка

Я дуже люблю ромашку. Ця квітка схожа на сонечко. Вона ніби посміхається усім. Ця рослина квітне влітку.



### Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









# Типи текстів:

# Текст-розповідь

Розказуємо про якісь події

Що сталося? Що відбулося?

## Текст-опис

Яким є предмет чи особа

Який?

# Текст-міркування

Щось доводиться або заперечується

# Чому?

Твердження Доведення Висновок



# Тексти за призначенням

Привітання



Лист



Запрошення



Інструкції







Вправа 3. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті.



Мексика — американська країна з жаркими пустелями, високими горами, найпотужнішими землетрусами. Столиця Мексики — місто Мехіко. Воно найбільше на всьому американському континенті.





Вправа 3. Прочитай повідомлення про країну, якою віртуально подорожувала Читалочка. Визнач тип цього тексту. Знайди Мексику на карті.



Мексика — батьківщина шоколаду, гострого перцю, пончо\*. Рослинним символом Мексики є кактус. У цій країні росте більш як тисяча його видів.



**Сторінка** 

147

#### Стіна слів. Словник.



Пончо — традиційний верхній одяг регіону Південної Америки.





#### Інформація про Мексику.



# Інформація про Мексику Мексиканські Сполучені Офіційна назва Штати Мехіко Столиця Прапор, герб Офіційна мова Іспанська Мексиканський песо Валюта Кількість Понад 113 мільйонів населення



# Вправа 4. Що ти дізнався/дізналася про Мексику? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мексика – країна зі своєю давньою історією, багатою культурою і неповторними пам'ятками.

Прапор Мексики складається з трьох вертикальних смуг. Зелена символізує надію, білий — чистоту, а червоний — кров мексиканського народу. Згідно з давньою легендою, ацтекам була запропонована земля, де вони зможуть жити. Для цього вони повинні були знайти орла, що сидітиме на кактусі і пожиравшего змію. У 14 столітті вони знайшли такого орла і оселилися в Мексиці. Саме цей орел зображений на мексиканському прапор.

На території Мексики знаходиться одне з чудес світу – Піраміда Чичен-Іца.

Неспроста Мексику називають вогненної країною. Територія країни оточена одними з найбільш небезпечних діючих вулканів. Вправа 7. Прочитай текст, щоб перевірити свій здогад. Визнач тип цього тексту.



Офіційна мова в Мексиці — іспанська. Чому саме іспанська? Річ у тому, що після відкриття Америки Христофором Колумбом сюди переселилося багато іспанців. Тут вони одружувалися, засновували міста. Тому офіційною в Мексиці стала їхня мова.



#### Рефлексія «Загадкові листи».

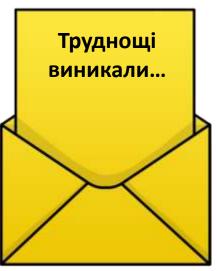
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



24.04.2023

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.148, вправа 7.

Прочитай текст. Визнач тип цього тексту. Спиши. Добери до тексту заголовок.

Роботи надсилайте на Нитап





### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

