



Дата: 23.05.23

Клас: 4 – Б


Предмет: *Математика*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: *Виконання додавання і віднімання з перевіркою. Розв'язування рівнянь.*

Повторення. Властивості віднімання та закони додавання. Перетворення одиниць вимірювання.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} & 7 & & 6 & \\ & \downarrow & & \downarrow & \\ 8 & & \cdot 30 & & 11 \\ & \uparrow & & \uparrow & \\ & 9 & & 12 & \end{array}$$



Двадцять третє травня
Класна робота



1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 129**



1) Збільш на 70 кожне із чисел:



$89 + 70 =$

$35\,190 + 70 =$

$215 + 70 =$

$35260 + 70 =$

$1098 + 70 =$

2) Зменши на 80 кожне із чисел:

$215 - 80 =$

$25\ 300 - 80 =$

$135 - 80 =$

$25220 - 80 =$

$1200 - 80 =$



3) На скільки одиниць 570 менше, ніж 900?

900 – 570 на ...

4) На скільки одиниць 1200 більше, ніж 780?

1200 – 780 на ...





$$800 \overset{2}{-} (500 \overset{1}{-} 350) \overset{3}{+} 600 =$$

$$680 \overset{1}{-} 270 \overset{2}{+} 320 \overset{3}{+} 160 =$$

$$(\overset{1}{640} + 360) \overset{3}{-} (\overset{1}{730} \overset{2}{-} 500) \overset{4}{+} 700 =$$

$$6800 + 2200 = 11\,200 - 2200$$

$$5860 - 990 < 5860 + 990$$

$$5700 - 2900 = 2630 + 170$$

$$8105 - 850 > 8105 - 950$$





I в. - 90 т вугілля за 15 рейсів

? т – 1 р.

II в. – 90 т вугілля за 10 рейсів

? т – 1 р.

7 р. – 90 т



1) =..(т)- за 1 рейс I вантажівка.

2) =..(т) -за 1 рейс II вантажівка.

3) =..(т)- за 1 рейс дві вантажівки разом.

4) =..(р.)

Відповідь: за .. рейсів перевезуть вантаж.

$$\begin{array}{r} \times 3275 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 24036 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 328204 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6500 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 20030 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58004 \\ \hline 8 \end{array}$$



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Завдання № 776 (увесь номер)

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>