

08.11 3-А Математика

Тема. Ділення 0. Неможливість ділення на 0. Розв'язування задач зі збільшенням (зменшенням) чисел.

Мета: вчити ділити на 0, пояснити неможливість ділити на 0, розв'язувати задачі зі збільшенням (зменшенням) чисел; удосконалювати обчислювальні навички, вміння складати рівняння за схемами та розв'язувати їх; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до математики.

Хід уроку

Актуалізація опорних знань

Усні обчислення

0:3 0:9 7:0 5:0 5:1 7:1 1:1 27+33 69+12 54-8

Каліграфічна хвилинка

Встанови закономірність і продовжи числовий ряд:

0, 9, 18

Перевір себе:

Всім прітх
Між українцями шкільні

Каліграфічна хвилинка

8 листопада
Класна робота

0 9 18 27 36 45 54 63 72

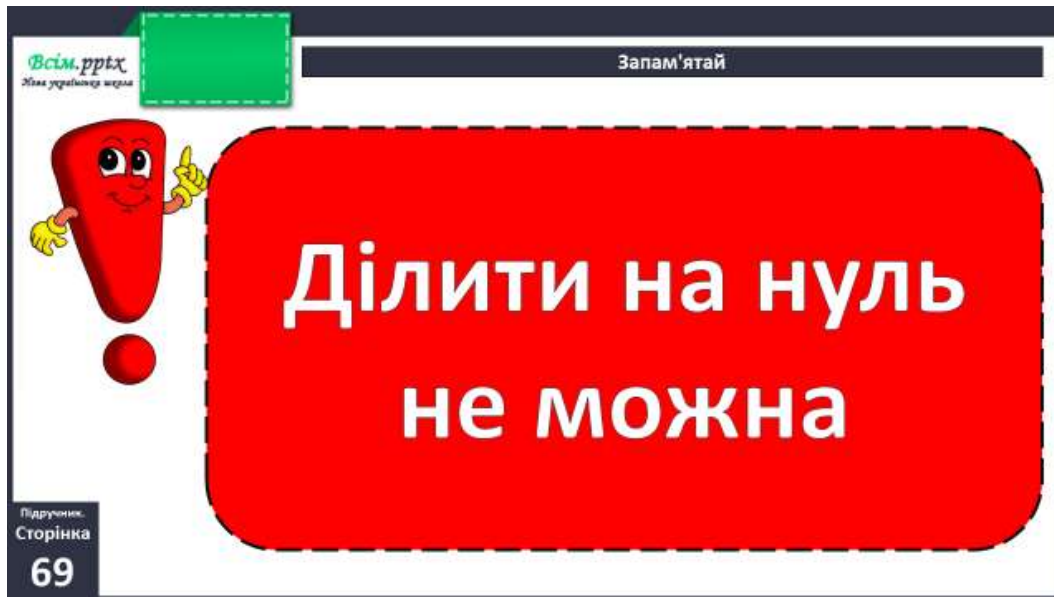
Вивчення нового матеріалу

Робота за підручником (с.69)

Вирази 411 (усно)

Вирази 412 (усно)

Вивчи правило:



Завдання 413 (усно)

Склади та обчисли можливі вирази $a \cdot b$ і $a : b$, якщо a і b можуть набувати значень: 2, 3, 4, 0, 6, 12.

Задача 415 (письмово)



Короткий запис умови:

Всім pptx
Моя українська школа

Розв'язки задач

Дор. -9
Дітей – ?, у 6 р. >
Хл.-28
Дівчат - ? на ? >

Підручник.
Задача
415
Підручник.
Сторінка
70

План розв'язання:

- 1) Скільки дітей прийшло до ботанічного саду?
- 2) Скільки серед них дівчат?
- 3) На скільки дівчат більше, ніж хлопців?

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=RfReVytUja4>

Гра «Знайди ділене»

Пригадай: щоб знайти невідоме ділене, потрібно частку помножити на дільник.

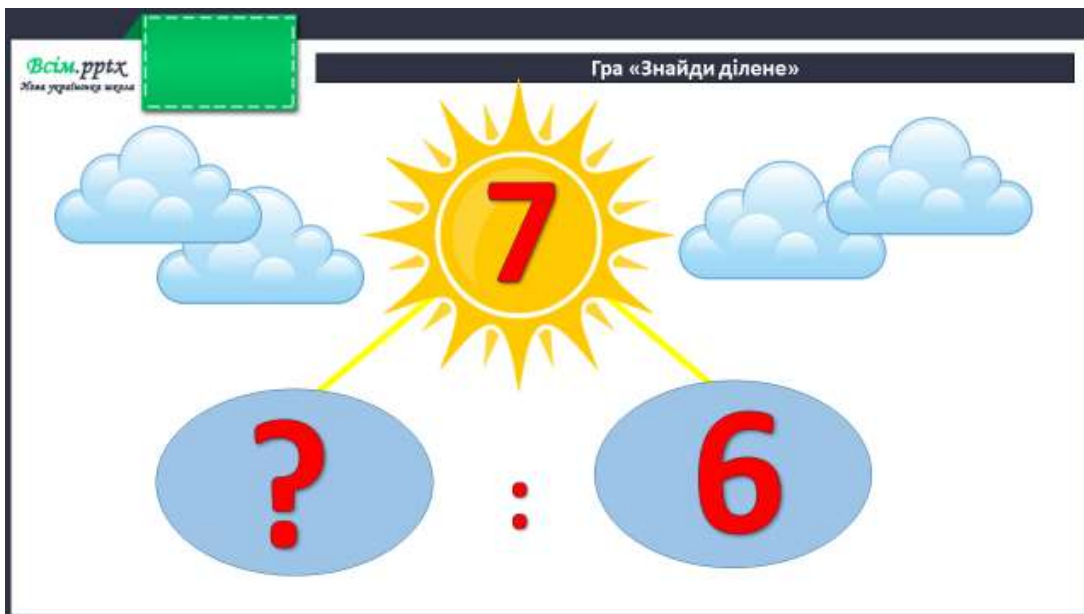
Всім pptx
Моя українська школа

Гра «Знайди ділене»

9

? : 3





Задача 416 (1) (усно)

а кущів

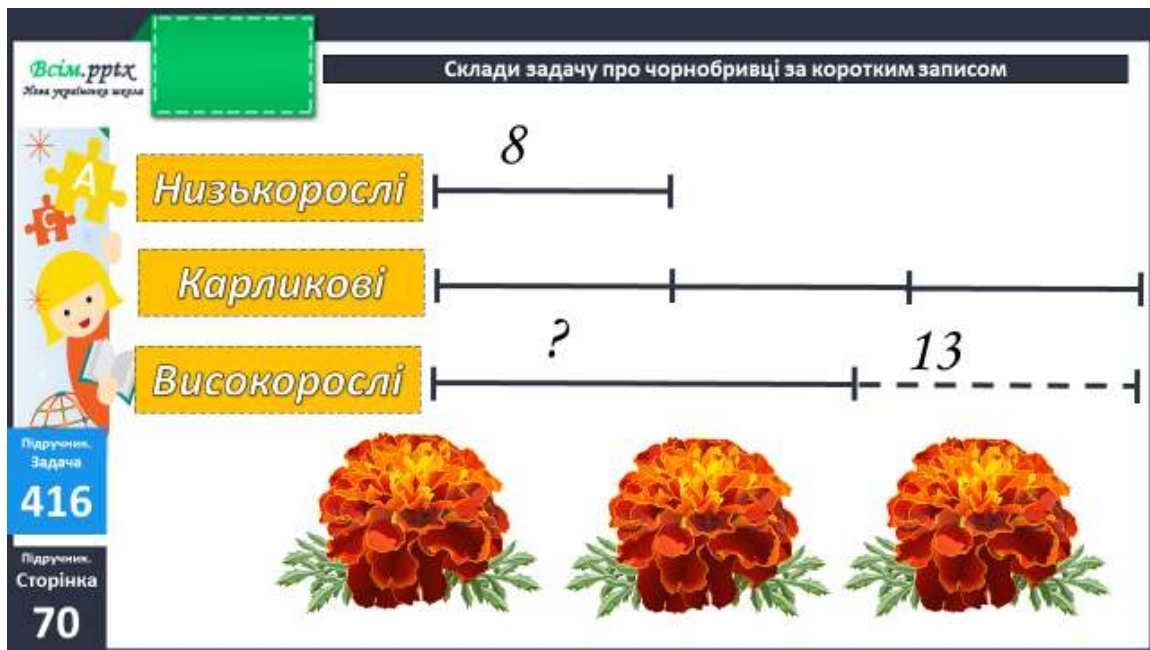
?, у 2 рази більше

?, на 8 більше, ніж жовтих

Підручник. Задача 416

Підручник. Сторінка 70

Задача 416 (2) (письмово)



Рівняння 417 (письмово)

Склади і розв'яжи рівняння за схемами.

Задачі з логічним навантаженням (усно)

- 1) У мами двоє синів. У кожного з них є сестра. Скільки дітей у мами?

Всім.pptx
Місія української школи

У першому кошику – 2 яблука, у другому – 4. Як перекласти яблука, щоб їх стало 1 і 5 або 3 і 3?

2)

**Уяви, що ти капітан корабля.
На борту три мішки борошна,
чотири пасажери. Скільки
років капітанові?**



3)

**У зайчика було 7 морквин.
Він з'їв усі, крім третьої.
Скільки морквин
залишилось?**



4)

Є відро, лопата і лійка. Як зробити, щоб лопата стала крайньою, не переставляючи її з місця?



5)

Мама дала Сашкові 7 абрикосів, 4 сливи і 1 цукерку. Скільки всього фруктів дала мама синові?



6)

Підсумок уроку

Гра «Так-ні»:

При множенні числа на 1 отримаємо те саме число.

При діленні числа на 1 отримаємо 1.

При діленні числа на саме себе отримаємо 0.

При множенні числа на 0 отримаємо 0.

При діленні числа на 0 отримаємо 1.

$$64 \cdot 0 + 17 = 17.$$

$$18 : 0 + 5 = 23.$$

$$39 - 36 : 0 = 0.$$

Домашнє завдання:

П.с.71 №420, с.72 №421.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.