

Дата: 23.11.2022

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 39

Тема. **Звук [п]. Мала буква п. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою **п**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до сільськогосподарських професій.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву **п**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками, добирати заголовок до прочитаного тексту.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

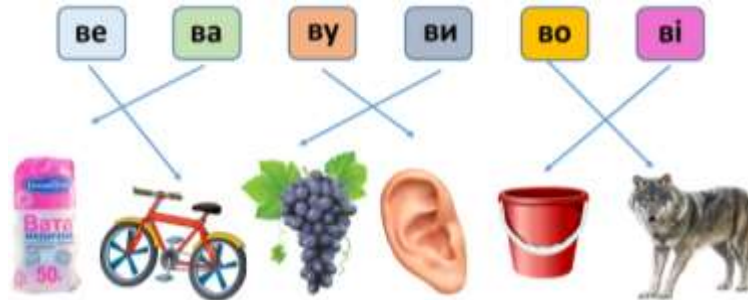
*Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляємось не шуміти,  
На уроці не дрімати,*

*А старанно працювати.*

## 2. Актуалізація знань.

### 1) Читання складів.

**Слайд 3.** Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



### 2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

**Слайд 4 – 6.** Прочитайте слова і речення зі ст. 76-77 (Буквар)

**Слайд 7.** Фізкультхвилинка для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «пе», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.*

**4. Оформлення стіни слів:** *пилосос, навич, мавпа, стовп, поніс, полив, поклав, поспав, луки, пасіка, комбайн, вулики.*

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.78).

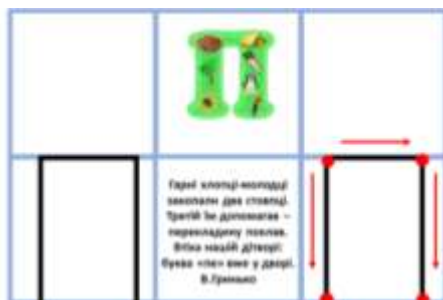
**Слайд 10.** Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова пилосос, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.



**Слайд 11.** Вправа «Квест-дослідження».

### 2. Методика написання малої букви п.

**Слайд 12.** Методика написання малої друкованої букви пе. Написання букви пе у повітрі.



### 3. Друкування букви «пе» (ст. 14, друкований зошит)

**Слайд 13-15.** Надрукуйте малу букву «пе» та слова з буквою «пе» та «пе» у клітинках.



пава	пава		
пі	пі	по	оп
іп	іп	па	ап
пи	пи	пе	еп
ип	ип	пу	уп



п о н і



п и с а н к и

### 4. Складання розповіді за малюнком.

**Слайд 16.** Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» залізла на хвіст павича. Виконайте звуковий аналіз слова павич, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».

**Слайд 17.** Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Під буквою «пе» пролізла мавпа. Виконайте звуковий аналіз слова мавпа, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».

**Слайд 18.** Розгляньте малюнок. Що робить буква «пе»? Буква «пе» дивиться на стовп. Виконайте звуковий аналіз слова стовп, визначте місце звука [п] в цьому слові, позначте його буквою «пе».



## 5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 19.** Прочитайте завдання Читалочки.



**Слайд 20.** Фізхвилинка.

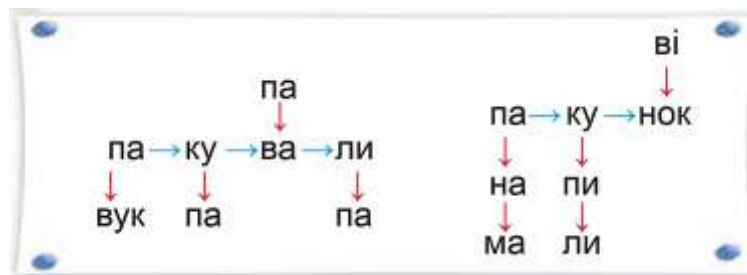
## 6. Читання складів та утворення слів. Робота в парах.

**Слайд 21.** Прочитайте склад на корзині (по) і слова на овалах під корзинами. Надрукуйте утворені слова в клітиночках. На які питання відповідають ці слова?



## 7. Узагальнення знань про вивчені букви. Читання та утворення слів.

**Слайд 22.** Прочитайте слова за стрілочками: спочатку синіми (зліва направо), а потім за червоними (зверху вниз). Складіть словосполучення або речення.



## 8. Робота з текстом.

**Слайд 23.** Читання тексту вчителем, учнями ланцюжком. З'ясувати значення слів *луки, комбайн, пасіка, вулик*. Бесіда за змістом тексту та ілюстраціями. Доберіть заголовок до тексту. (У селі. Кипить робота. Поле і луки. Праця в селі)

Ми у селі. Он поле і луки. У полі Пилип і Павло. Пилип на комбайні. Павло на машині. А у Панаса пасіка. Він коло вуликів.



## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([n] і [n'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

### 2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

*Все було легко! Я трошки втомилась! Було цікаво! У мене все вийшло!*

### 3. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква В».

### 4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

## **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Буквар с.78– 79,  
читати склади,  
слова та речення.**