

Дата: 23.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 11: я досліджую світ

Тема. **«Чи можна все бачити за допомогою очей»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про гігієну; засвоюють інформацію про здоров'я зору; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей: учити дотримуватись гігієни; учити берегти зір; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: формувати моральні якості культурної охайної особистості; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: вдосконалювати уміння здобувати нові знання на основі наявних; розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: формувати усвідомлення учнями ролі та місця гігієни в його житті; оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати охайність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, кубики LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.

Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.

- Як можна побачити дрібні об'єкти?
- Що стане в нагоді?
- Чи доводилось вам спостерігати за дрібними об'єктами?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, чи все можна побачити очами. А також дізнаємось, що таке лупа, мікроскоп та бінокль і дослідимо чому необхідно берегти зір.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 35.

Слайд 4. Словничок.



Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.

- Як ми бачимо об'єкти, що розміщено на значній відстані?
- Вийдіть на вулицю і спробуйте розглянути дрібні об'єкти.
- Візьміть із собою лупу.

Слайд 6. Поміркуй.

- Назвіть прилад, який допоможе краще побачити зграю птахів, місяць на небі, зорі.



Слайд 7. Хвилинка – цікавинка.

- Чи знаєте ви...



Слайд 8. Міркуємо.



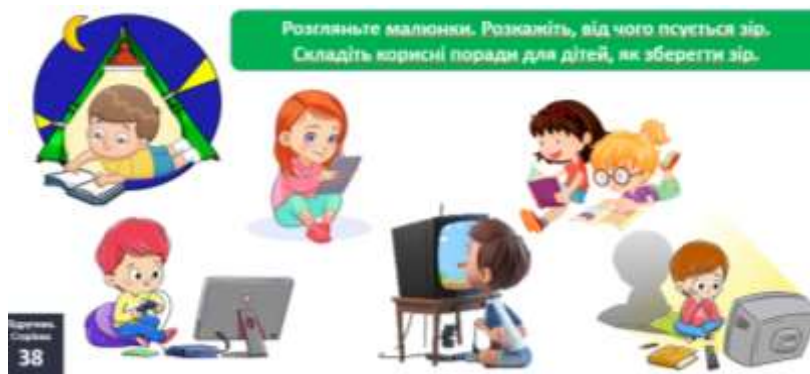
Слайд 9. Поміркуйте.

- Що допомагає людям, які погано бачать або зовсім не бачать, орієнтуватися в навколишньому світі?
- Люди, які бачать погано або зовсім не бачать, орієнтуються у просторі за допомогою інших органів чуття.

Слайд 10. Робота з ілюстраціями.

- Розгляньте малюнки.
- Що допомагає людині перейти дорогу?

Слайд 11. Робота з ілюстраціями.



Слайд 12. Досліди.



2. Робота в зошитах.

Слайд 13. Сторінка 11.

Слайд 14. Фізхвилинка для очей.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Назвіть орган зору.
- Чому важливо берегти зір?
- Що для цього слід робити?

Слайд 15. Висновок

Зір потрібно берегти. Щоб краще бачити, люди використовують спеціальні прилади: окуляри, лупу, бінокль.



Слайд 16. Інтерактивна вправа.

- Пригадай, що допомагає краще побачити відповідні предмети.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 17. Рефлексія «Зірковий настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Роботи надсилай у Human