

Дата: 21.09.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 9

Тема. Органи чуття – наші помічники.

Очікувані результати: учні формують уявлення про органи чуття; засвоюють інформацію про пізнання світу людиною; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

Мета: учити аналізувати, співставляти, досліджувати; учити самодисципліни; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

*Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайди 3-7.

1. Відгадування загадок.

- Діти, відгадайте загадки.

*Два братики через дорогу живуть,
Один одного тільки в дзеркалі бачать. (Очі)
Соне, хроне, а часом чхає, кругом зазирає,
На морозі замерзає, бо одєжини не має. (Ніс)
Стоїть погрібець, а в ньому два ряди овець. (Рот)
Все чують, але мовчать,
Зліва брат і праворуч брат. (Вуха)
Є в людини дві сестриці,
Дві сестриці-трудівниці,
Хоч і мають справжню силу,
Та легкі, неначе крила. (Руки)*

2. Повідомлення теми уроку

- Сьогодні поговоримо про органи чуття. А також дізнаємось, що таке органи чуття і як вони допомагають нам пізнавати світ.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 29.

Слайди 8-12. Робота з таблицею.

- Подивіться навколо себе. Що ви бачите?
- Який орган допоміг вам це зробити?
- Спробуйте на смак яблуко або цукерку. Що ви відчули?
- Який орган допоміг відчутти смак?
- Які бувають смаки?
- Який смак вам найбільше подобається?
- Прислухайтеся довкола. Які звуки чуєте?
- Який орган допоміг вам отримати цю інформацію?
- Понюхайте апельсин або будь-який інший фрукт. Що ви відчули?
- Який орган допоміг вам відчутти запах?
- Торкніться рукою об'єктів, які вас оточують.
- До яких об'єктів ви доторкнулися? Що відчули?
- Який орган допоміг вам отримати цю інформацію??

Слайд 14. Установіть відповідність між об'єктом та ознакою..

- Поясніть, які органи чуття допомогли вам дізнатися про це.



Слайд 15. Робота з ілюстраціями.



2. Фізкультхвилинка

3. Робота в зошитах.

Слайд 18. Сторінка 10

- Діти, розгорніть зошити на сторінці 31.

- Утвори пари.
- Розкажи, як органи чуття допомагають людині пізнавати світ.

Слайд 19.

- Скільки у людини органів чуття?
- У людини 5 органів чуття.

IV. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Як люди вивчають світ?
- Які органи чуття нам в цьому допомагають?

Слайд 20. Висновок



Слайд 21. Інтерактивна вправа.

- З'єднай зображення дій дітей з відповідним органом чуття.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

Рефлексія

Слайд 22. Рефлексія «Мій настрій».

- Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.