

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; вчити розрізняти художні і науково-популярні тексти; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Веселе слово. О. Сенатович «Балакуни».



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

Де ж наш пустун-язичок?
Заховався за біленький тиночок,
Ліг на бочок і мовчок.
А ми зараз його розбудимо.



Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Сьогодні
18.04.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



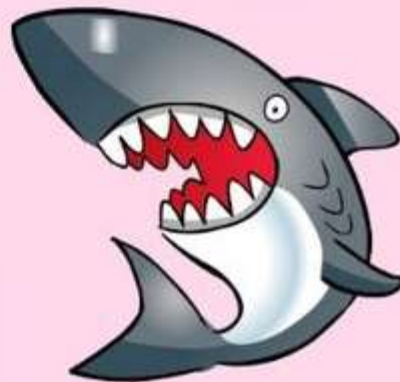
Вправа «Маляр»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде піднебіння, роблячи язиком вперед-назад.



Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.





Базіка

Скільки в світі є базік,
Дуже бистрих на язык,
Та вже наша Катерина —
Це базіка із базік!



Ми їй кажемо:
— Катре, що це?
Прикусила б язика! —
Теревенить на уроці,
На перерві не змовка.



Що робила цілий ранок,
Що принесла на сніданок,
Як дивилася в вікно,
Що побачила в кіно...



**Каже вчитель:
— Вийди зараз!
Працювати дай усім! —
Катря зовсім не злякалась:
— Хай, я потім розповім!**



Як базіку лікувати?
Чи тікати, чи гукати:
«Балачки спини свої!»
Як базіку лікувати?
А не слухати її!



БРЕХАЧ

Брехач
Бреше,
Бреше
Не вперше...
Розбрехався
Брехач.

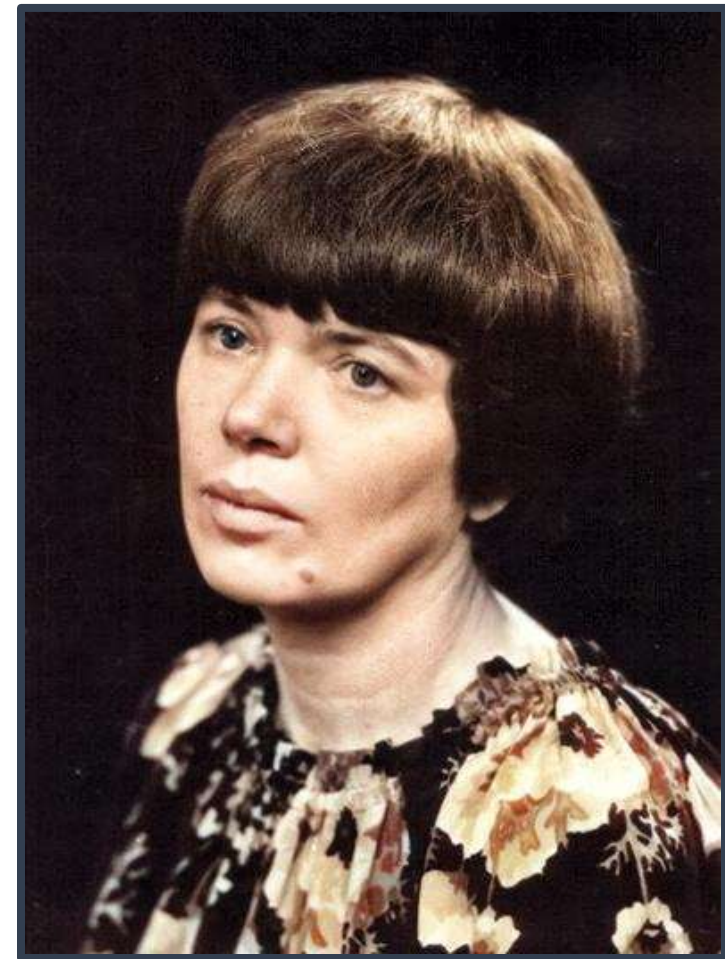
Брехач,
Як деркач:
Деркач
Дерчить,
І брехач
Не мовчить.

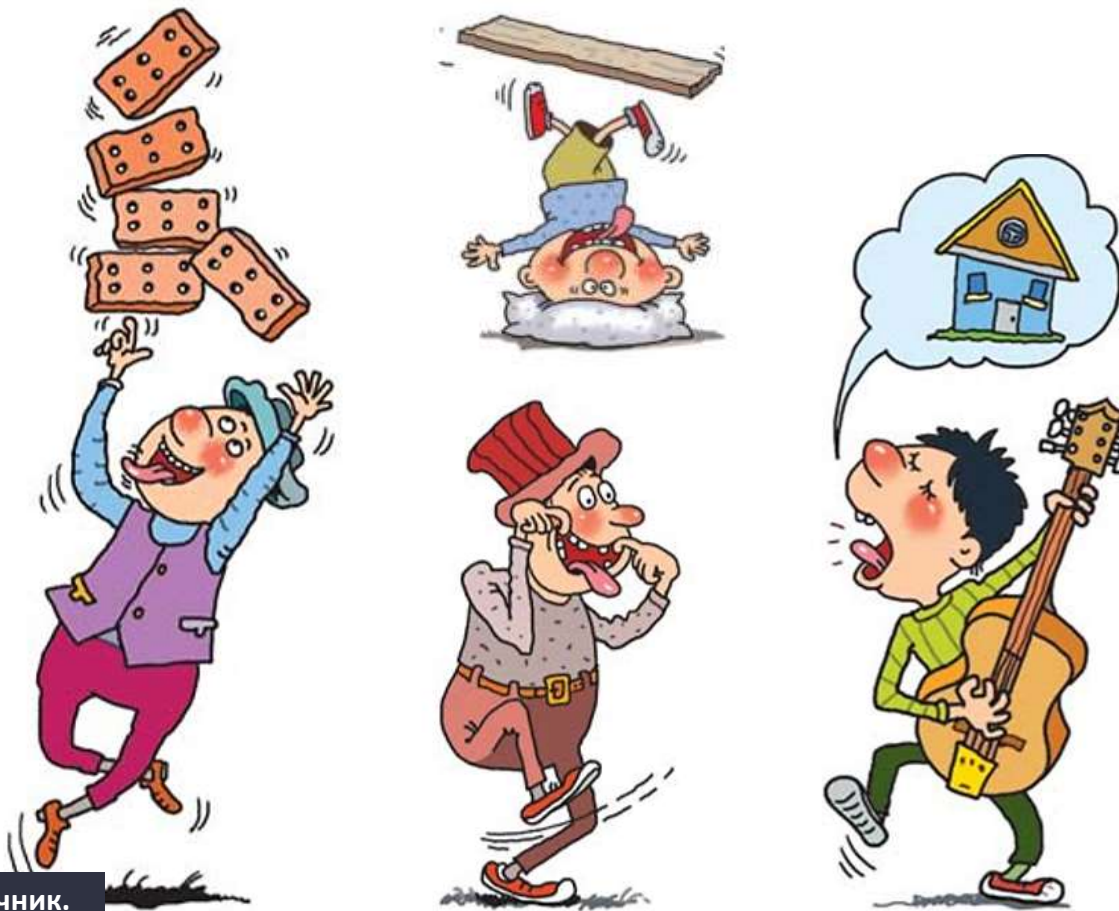


**Сьогодні на уроці ми продовжуємо
знайомство з творами українських
письменників.**

**Будемо вчитися розрізняти жанри в
літературі.**

**Оксана Павлівна
Сенатович –**
українська поетеса, дитяча
письменниця,
перекладачка, редакторка.





БАЛАКУНИ

Будував **Базіка** дім —
сім дверей і вікон сім.
Торохті́й допомагав:
язиком дошки тесав.
Метушився **Пустомеля**:
— Скоро будуть стіни й стеля.
Говорун клав на словах
з жерсті цинкової дах.



І **Патякало** не плакав:
— Я усе покрию лаком.
Балакун все щебетав,
нахвалявся, обіцяв
для гостей спекти в печі
пиріжки та калачі.
В дім без вікон, без дверей
Лепетун скликав гостей.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Базі́ка
Торохті́й
Пустоме́ля
Говору́н
Патя́кало
Балаку́н
Лепету́н

- ❖ Прочитай вірш. Чому поетеса придумала для кожного персонажа такі імена?
- ❖ За якою ознакою утворено ці слова?
- ❖ Чим схожі персонажі?



Утворіть словосполучення іменник + дієслово.



Іменник	Дієслово
Базіка	базікає
Торохтій	торохтій
Пустомеля	пустомеле
Говорун	говорить
Патякало	патякає
Балакун	балакає
Лепетун	лепече

**Підручник
с.146.**

**Прочитайте виразно
вірш.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

