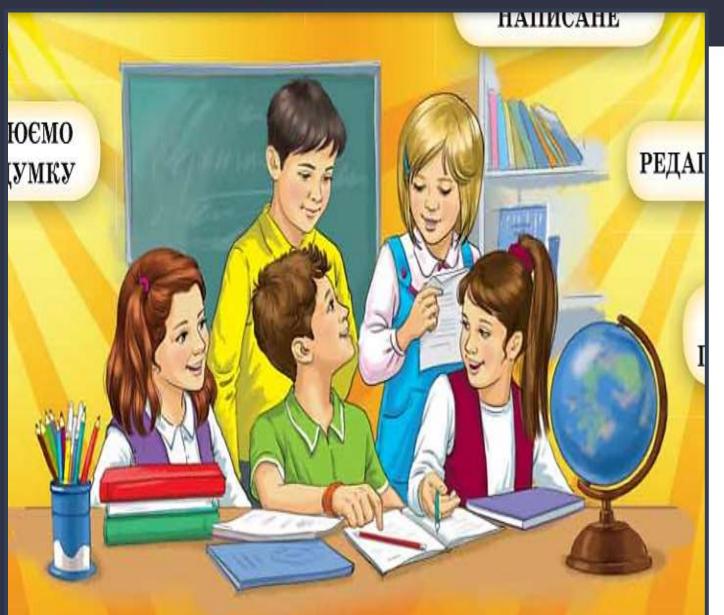
Українська мова



Дата: 12.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення і закріплення знань про речення. Повторення. Визначаю рід, число і відмінок прикметників.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Емоційне налаштування.



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».





Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.







Хвилинка каліграфії



Dbaнaguyame квітна Класна podoma Iln Iln пі по an yn gepsicaba актор пальто rapgepod





Повторення. Запиши словосполучення прикметників з іменниками. Підкресли прикметники. Познач їх число, рід і відмінок.



Повторюємо Запиши словосполучення прикметників з іменниками. Підкресли прикметники. Познач їх число, рід і відмінок.

Чудовою природою, Олімпійських ігор, найдавнішим містам, у сонячній країні, погожих днів, єдину країну, місцеві жителі.



Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Будую речення». Виконай їхні завдання.

Завдання 1. Прочитай текст. Познач межі речень.

Завдання 1.



на Набабаятью х гіріфыних річках є водоспади. Яний жее з НИХ найпотужніший? Цее нее найвідоміші африканська Вікторія й канадська Ніагара. Нейтопунніший водоспад — Сеті-Кедас. Він розташований Південній Амефиціраціка не Вичайна **парявројай ве** натала є водіар! кавла ва колір какао.



Завдання 2. За змістом тексту з попереднього завдання побудуй питальне та спонукальне речення і запиши.

вважається

Завдання 2.



Який водоспад найпотужнішим у світі?

Обов'язково відвідай найпотужніший водоспад у Південній Америці— Сеті-Кедас.





Завдання 3. Перебудуй подані речення на питальні зі звертанням і запиши.

Завдання 3.



1. Весна принесла нам радість, тепло і турботи.

2. Діти допомагають дорослим прибирати в саду.

1. Що принесла, весно, нам?

2. Чи допомагаєте ви, діти, дорослим прибирати в саду?



Завдання 4. Прочитай речення. Запиши. Підкресли головні члени в кожному.

Завдання 4.



У моє вікно заглянула весна. Гілля верболозу вкрилося пухнастими котиками. На пагорбах зацвітають кульбаба, підбіл.



Стіна слів.

Підбіл – мати-й-мачуха – багаторічна трав'я-ниста рослина.





Завдання 5. Встанови зв'язок слів у реченні.

Завдання 5.

Березневі вітри швидко злизали з полів сніги.



Вітри (що зробили?) злизали; вітри (які?) березневі; злизали (що?) сніги; злизали (як?) швидко; злизали (з чого?) з полів.



Завдання 6. Прочитай текст. Знайди речення з однорідними членами. Запиши його. Познач у ньому головні і другорядні члени.

Завдання 6.



Весна... Березень весну лишень приводить у гості. Квітень її зустрічає як повноправну господиню. Луки, узліски, видолинки покриваються зеленню.





Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.



... _____, ____, _____, _____.

Навесні прилітають шпаки, жайворонки, ластівки.



Завдання 8. Побудуй схему поданого речення.

Завдання 8.



Надійшла весна прекрасна, многоцвітна, тепла, ясна.

Іван Франко







Сьогодні ЗРАЗОК

Завдання 9. Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Завдання 9.



Як тільки з'являться проталини в лісі, біля дерев починають пробиватися ніжні білі квіти. Їх називають пролісками, бо це перші весняні квіти, що визирають з-під снігової ковдри. Вони виглядають такими ніжними й прекрасними, що мимоволі починаєш захоплюватися їхньою тендітною красою.

Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Домашне завдання

Запиши речення. Підкресли в ньому головні і другорідні члени. Встанови зв'язок слів у цьому реченні.

Весняні квіти вкрили землю барвистим килимом.

Гр. А Розглянь світлину. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**





Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas