

Дата: 07.10.2022

Клас: 3-Б (ІІІІ.)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розпізнаю слова, які мають кілька значень

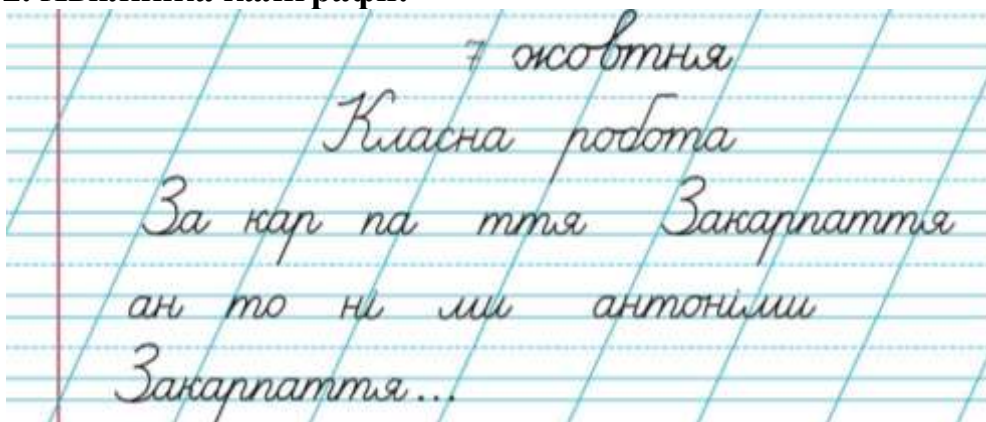
Мета: вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Організаційна частина

1. Перевірка ДЗ

2. Хвилинка каліграфії:



3. Вправа «Словникові слова».

1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.

Горизонт - 8 б., 8 зв., 3 скл.

Склади й запиши речення зі словом *горизонт*.

4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо на Закарпатті неподалік міста Хуст у незвичайній долині...

Будемо вчитися розпізнавати слова, які мають кілька значень.

5. Гімнастика для зору.

II. Основна частина

Вправа 1. УСНО. Відгадай загадку Гаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



Здавна я служу людині,
є у швейній я машині,
на сосні і на ялині,
а у когось ще й на спині.
Голка.

Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.
Проведи дослідження.

06.10.2022

Вправа 2. Склади й запиши **три речення** зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення.

Вправа 2



Зелені голки на ялині вкрилися інеєм.

У їжака для захисту є голючі голки.



Швацька голка має маленьке вушко.



Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Існують слова, які мають **кілька значень**. Про значення цих слів можна дізнатися зі змісту речення або тексту.

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.



На Закарпатті
неподалік міста Хуст
є незвичайна долина.
Коли настає **місяць**
травень, там зацвітає
безліч білосніжних
нарцисів.



Словникова робота.

МІСЯЦЬ — 1. Небесне світило.

2. Проміжки часу (від 28 до 31 днів), на які поділяють рік у сучасному календарі.

Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.



Місяць на небі...



Вправа 4

На темному нічному небі з'явився яскравий місяць.

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. УСНО. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Нарцис був сином річкових божеств. Якось на полюванні він нахилився до джерела, щоб напиться, і побачив своє віддзеркалене обличчя. Власна врода так вразила юнака, що він не зміг відійти від потічка й навіки застиг над ним. Так і **став** чудовою квіткою...

Вправа 6. Спиши подані речення. Підкресли слово, вжите в різних значеннях.



Вправа 6

1. Став **(зупинився)** коло джерела.
2. Став **(почав)** пити воду із джерела.
3. Так і став **(перетворився)** чудовою квіткою.

Довідка: 1) почав; 2) зупинився; 3) перетворився.

Вправа 6. Підкресли слово, вжите в різних значеннях. Вибери з довідки пояснення цих значень. Випиши з легенди речення, у якому це слово має третє значення.

Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).



Забивати, ворота, м'яч.

Вправа 7

Дмитрик готувався забивати гол. Та воротар добре захищав **ворота**. М'яч попав у перекладину.



III. Заклучна частина

5. Підсумок.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



«Сьогодні я дізнався(лася)...»,
«На уроці я навчився(лася)...»,
«Мені було важко...»,
«Тепер я знаю, що ...»,
«Мене здивувало...»,
«Я б хотів(ла) дізнатися, чому...»,



Домашнє завдання.

Підручник с.32, вправа 9.

Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com