

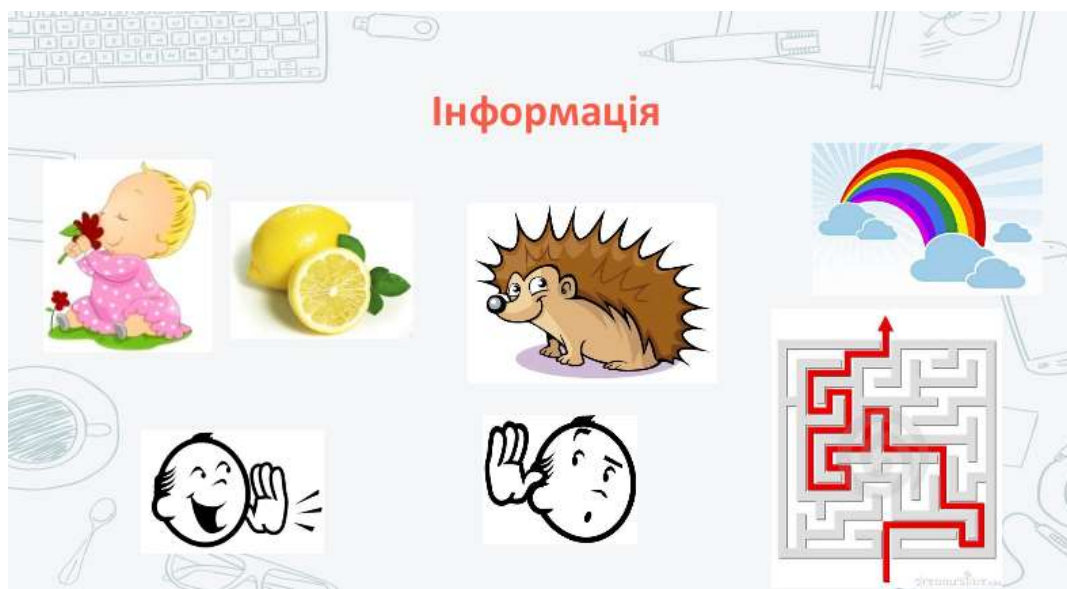
Тема. Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Поняття про інформацію та інформатику

Очікувані результати:

- 2 ІФО 1-1.3-2 - визначає з допомогою вчителя / вчительки найістотніші властивості об'єктів для побудови моделей;
- 2 ІФО 1-1.3-3 - знаходить схожі і відмінні властивості об'єктів;
- 2 ІФО 1-1.3-4 - поділяє властивості за значущістю (істотні та неістотні);

Ознайомтесь з інформацією:

На цьому уроці ви дізнаєтесь що таке **інформація** та що вивчає предмет **інформатика**. Що таке зміни?



Інформація - це відомості, новини про події, предмети, явища

Способи сприймання інформації:

Зір, слух, смак, дотик, нюх

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Отримуючи різні повідомлення з навколишнього світу, людина отримує інформацію про різноманітні предмети, процеси та явища.

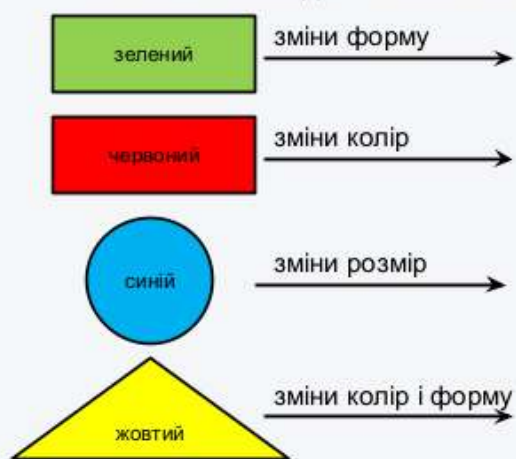
Зміна значень властивостей







😊 Виконай команди та намалюй нові фігури



Інформація

=

Інформатика

Перегляньте презентацію за посиланням нижче:

<https://drive.google.com/file/d/1bg7lG36zKmpm9Lr1-Swe3q-0ZQUDpjwP/view>

Виконайте завдання:

1) Обери основне слово для предмета інформатика:

а) комп'ютер;

б) інформація;

в) безпека.

Поясни свій вибір.

2) Запитай у тата і мами, чи використовують вони у своїй роботі комп'ютер і як він їм допомагає.

Перевірте себе:

Добери пару до кожного з предметів

<https://learningapps.org/watch?v=puvz08t6a>