# Досліджую значення слова

Сьогодні 02.11.2022

**Υροκ №27** 

Всім. pptx Нова українська школа



Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами

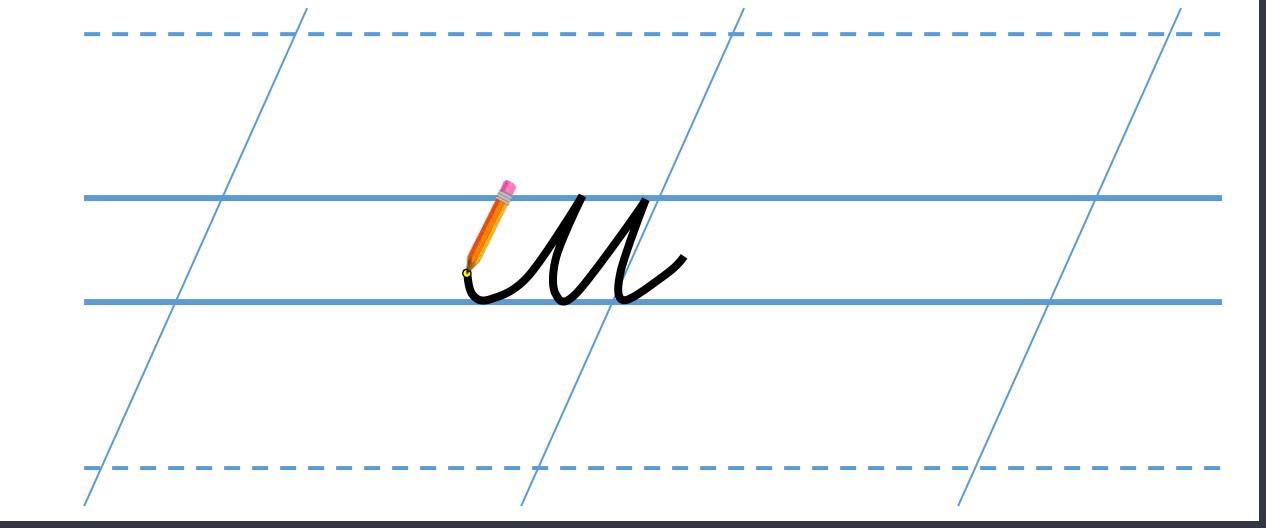
Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 02.11.2022

Перевірка домашніх тренувальних вправ.



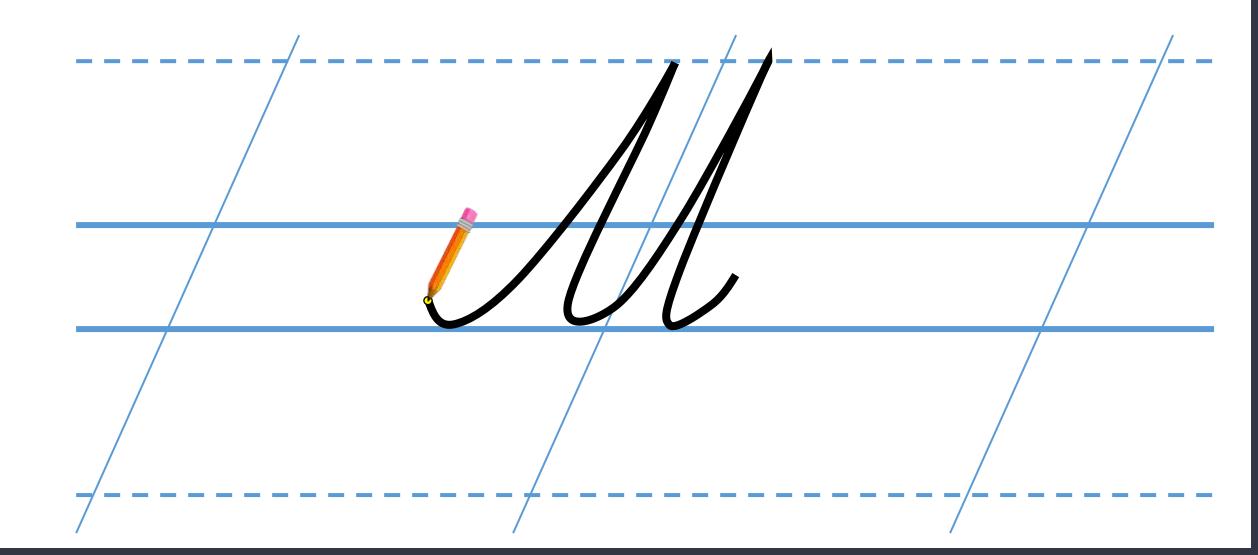


#### Методика написання





## Методика написання





## Каліграфічна хвилинка.

uucmonaga Mil CKW.

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 02.11.2022

1. Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.

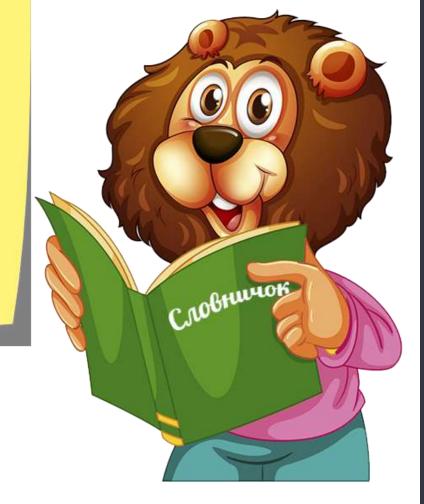




2. Ґаджикові цікаво, чи знаєш ти, що таке море. Перевір себе за словником.









3. Позмагайся з друзями – хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.

**MOPE** 

КОРАБЕЛЬ

ЧАЙКА

ДЕЛЬФІН





підручник. **Сторінка** 

41

РИБА

МУШЛЯ

**МЕДУЗА** 

ШТОРМ



3. Позмагайся з друзями — хто більше добере слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.



Море, корабель, чайка, дельфін, риба, медуза, мушля, шторм.

Море, корадель, чайка, демерін, пида, медуга, шторм

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Рухлива вправа.





4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.





На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

підручник. **Сторінка** 



4. Розглянь світлину. Склади за нею два речення про море й запиши.



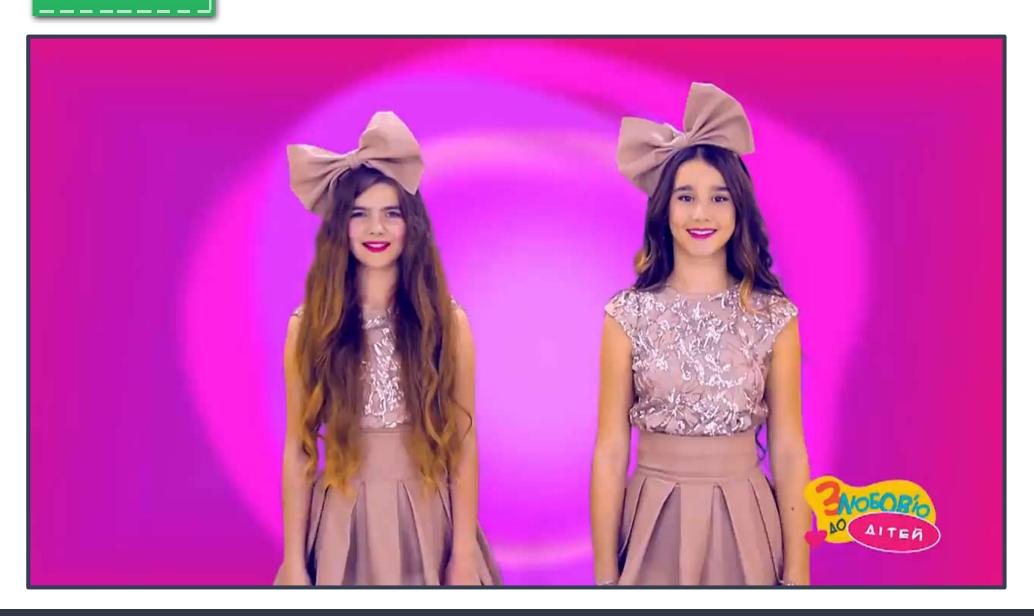
На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

Ра морі відоумися змагання парусного спорту. Першили фінішу прийший спортсмени

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



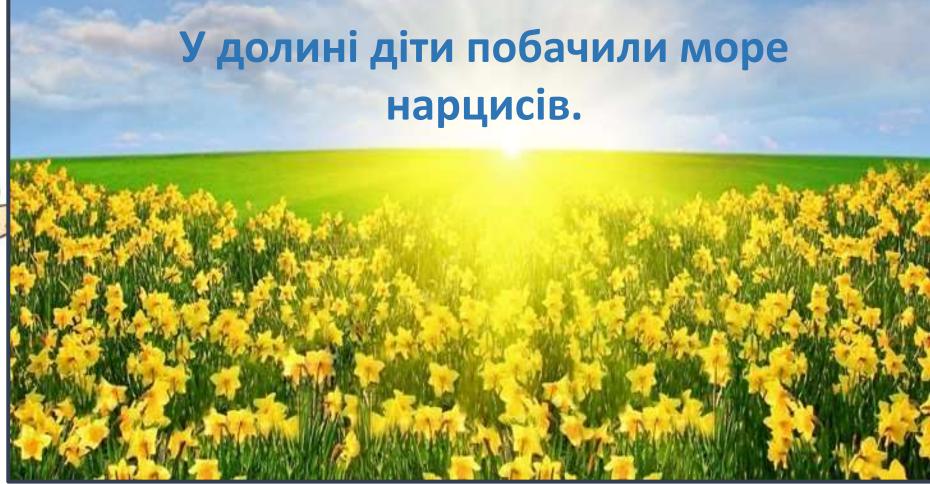
## Фізкультхвилинка.



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 02.11.2022

5. Прочитай речення, яке склала Читалочка. Чи про справжнє море в ньому йдеться? 6. Поясни, що означає слово море в цьому реченні. Поміркуй, чому Читалочка використала саме це слово.





Підручник. **Сторінка** 



7. Як ти думаєш, чи правильно Читалочка використала слово море?
Перевір себе за правилом.



Слова можуть уживатися в прямому значенні або переносному.



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх.



підручник. **Сторінка** 



8. Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх. 9. Склади речення з одним із вибраних сполучень слів і запиши.



Золоте сонце, м'яка вода, сердитий вітер. На небі світить золоте сонце.

boga, cengumui bimen.

zavome conye

42

Підручник. **Сторінка** 



10. Розглянь картину Івана Айвазовського. Добери й запиши слова, якими можна описати це море. Скористайся довідкою.

# **Море** (яке?)...

Довідка:

тихе, спокійне, грізне, сердите, лагідне, неспокійне, небезпечне.



підручник. **Сторінка** 



11. Продовж розповідь про море за картиною. Допиши ще 2-3 речення.



Море грізне, сердите, неспокійне, небезпечне. Корабель попав у шторм. Небо затягнулось великими хмарами.

Mope rpizне, сердите, неспокійне, небезпечне. Корабем попав y umopui. Hedo zamarhywica вешкими «марами.

підручник. Сторінка



#### Рухлива вправа.





12. Пояснення домашнього завдання. Прочитай, як описала море Родзинка. Спиши цей текст. Підкресли слова, вжиті в переносному значенні.



Море хвилювалося. Гребені хвиль колисали вітрильник. Бешкетник вітер ніби грався вітрилами.

Море <u>свиновалося</u>. Гребені свиль колисали вітримник. <u>Бешкетник</u> вітер ніби <u>грався</u> вітрималии.

підручник. **Сторінка** 

# https://learning.ua/mova/druhyi-klas/pidbyraiemo-vysliv-do-maliunka

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 02.11.2022

#### Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».







