

Дата: 20.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими. Складання задачі за коротким записом. Розв'язування нерівностей.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

$$\begin{array}{ccccccc} 17 \cdot 4 = & & 20 \cdot 21 = & & 45 \cdot 5 = & & 36 \cdot 3 = \\ & & 13 \cdot 11 = & & & & 14 \cdot 9 = \end{array}$$

Продовжіть усний рахунок за № 78.

$$350 - 70 - 80$$

$$420 - 80 - 120$$

$$400 - 80 \cdot 2$$

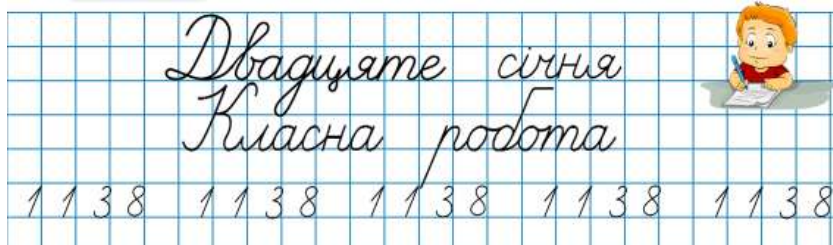
$$400 : 80 \cdot 2$$

$$580 - 80 - 160$$

$$560 : 8 + 130$$



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо замінювати одиниць вимірювання більшими/меншими. Складати задачі за коротким записом. Розв'язувати нерівності.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.
Робота з підручником ст. 17 - 19.

1) № 79 Заповни пропуски, виконавши перетворення.

24 м = ... см
2400 см = ... м
32 000 см² = ... дм²

32 м = ... мм
3400 см = ... дм
67 000 а = ... га

3200 дм = ... см
5400 дм = ... м
560 000 м² = ... га



2) № 80 Розв'яжи задачу.

I дня - 3690 ос.
II дня - ? ос., на 420 менше
III дня - ? ос., на 530 більше



Міркування:

- 1) Скільки осіб відвідало виставку II дня?
- 2) Скільки осіб відвідало виставку III дня?
- 3) Скільки осіб відвідала виставку за 3 дні разом?

Фізкультхвилинка.

3) № 81 Розв'яжи задачу.

S I арк. - 240 см²
S II арк. - ? см², на 24 см² менша
Довжина I арк. - 20 см
Довжина II арк. - ? см
(ширина обох аркушів однакова)



Міркування:

- 1) Чому дорівнює ширина I аркуша?
- 2) Яка площа II аркуша?
- 3) Чому дорівнює довжина II аркуша?

4) № 84 УСНО Вибери значення k при яких нерівності істинні.

1 10 60 100 200

$$600 : k < 3$$

$$500 - k > 400$$

$$170 + k > 300$$

5) № 85 Обчисли приклади.

$$38\,120 - 3256 + 153\,408$$

$$6333 - 3549 + 2178$$

$$64\,108 - (32\,604 - 5886)$$

$$2968 + (39\,000 - 6508)$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача № 86, приклади № 87.

Задача 86

5 кг макулатури – 125 з.

1 кг - ? з.

? кг - 250 з.

Міркування:

1) Скільки зошитів можна виготовити з 1 кг макулатури?

2) Скільки макулатури потрібно, щоб виготовити 250 зошитів?

або

1) У скільки разів 250 зошитів більше, ніж 125?

2) Скільки потрібно зібрати макулатури?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com