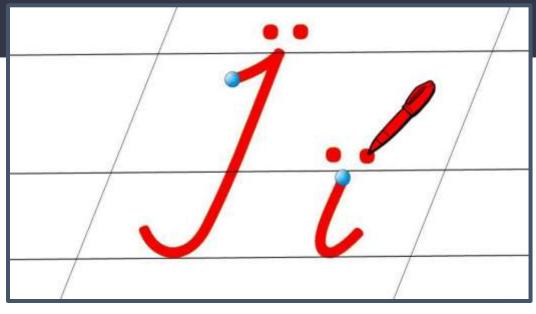
Навчання грамоти Письмо

## Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 06.03.2023

**Ypo**κ **№81** 



Дата: 06.03.2023 Клас: 1 – A (1 група) Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Написання великої букви Ї. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованого речення. Повторення. Написання малої букви л і складів з нею.





буквою ї, навчити писати її; формувати вміння буквою писати слова з великою удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, застосовувати знання про вживання великої відновлювати деформовані слова, букви, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати інтерес до поїздок.

#### Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.









Голова – щоби думати.

Очі – щоби бачити.

Вуха – щоби чути.

Руки – щоби працювати.

Серце – щоби відчувати.



Алфавітне королівство було квітучим і сонячним. Букви жили тут у дружбі та злагоді. Правив ним король Мудрило. Але мали вони поганого сусіда заздрісного Кляксича. Не подобалося йому, що поряд із брудним, занедбаним королівством світить сонечко і розкошують квіти. А найбільше їх цвіло біля будиночка двох сестричок І та ї. Були вони стрункими, гарними й дуже схожими. А щоб інші букви могли їх розпізнати, І заплітала у волосся одну квіточку, а Ї — дві.



#### Прочитайте казку

Вирішив Кляксич їм помститися. Підкрався вночі та витоптав усі квіти у їхньому садочку. Прокинулися сестри вранці та й заплакали від горя. Алфавітному королівстві здійнявся переполох, бо помилки — вірні Кляксичеві слуги — заполонили все королівство: адже тепер ніхто не міг відрізнити І від Ї. Вирішив тоді мудрий король покласти край цьому лиху. Покликав він до себе двох сестер і подарував їм чарівні зернятка: І — одне, а Ї — два, і сказав, щоб вони прикріпили ці зернятка до волосся замість квітів. Відтоді помилки зникли разом з поганим Кляксичем.





#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ї навчимося писати рукописну букву ї, з'єднувати її іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Де відбуваються події? Хто зображений біля поїзда? Що роблять діти? Куди вони зібралися? Хто їх супроводжує? Які існують правила безпеки на вокзалі та в поїзді? Чи бували ви на екскурсіях? Де саме? Чим туди їздили? Що запам'яталося найбільше?





<sub>3ошит.</sub> Сторінка

46



### З'ясуйте, з яких елементів складається буква ї. Наведіть на малюнку всі її елементи





<sub>3ошит.</sub> Сторінка



## Вправа для очей





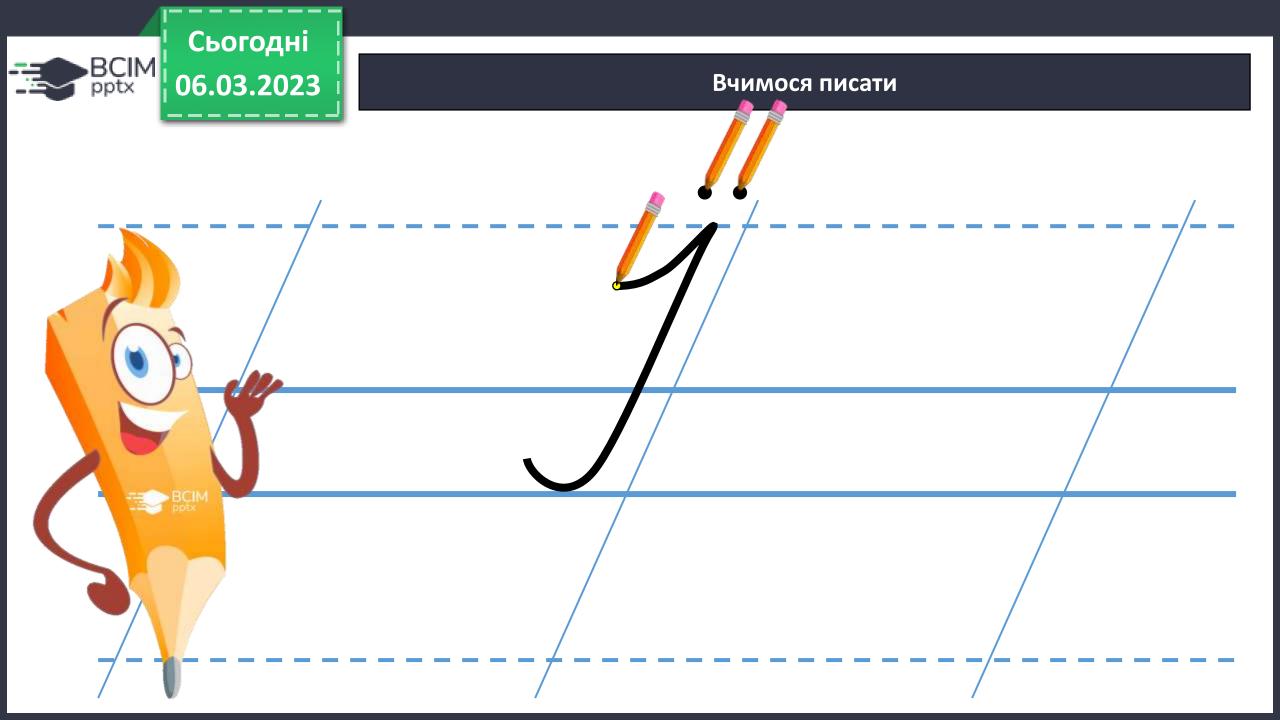




#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно









#### Робота в зошиті

İzgunu gimu b Kuüb. İzgunu gimu b Kuüb.

<sub>3ошит.</sub> Сторінка





### Пальчикова гімнастика "Каченята« з сайту Ютуб від каналу «Світлана Скрипка»











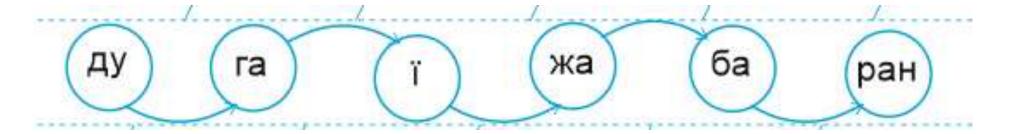
#### Списування





#### Склади слова та запиши їх

6



Дуга, гаї, їжа, жаба, баран.

Dyra, rai, ïoica, sicada, danah.



# Запиши три слова з буквою ї.







#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, які починаються з великої букви «ї».







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 46.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

noïzgi. HODEHUKOMY xau nowgu scamu nnuewho Danu nnuemho.

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **46** 





BCIM pptx

#### Робота в зошиті

# Поїздка була цікава.

loïzgka dyja ujkaba.





## Online завдання





# Рефлексія «Лимонний настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### Я з усім справився





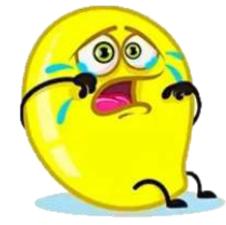




Чекаю на наступний урок







Було складно та нічого не зрозуміло



Більше сміху ніж навчання



Я дуже втомився