Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 20.02.2023

Ypoκ №85





Дата: 20.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо число 5. Повторення. Додаємо і віднімаємо за числовим променем.



Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі, формувати вміння додавати та віднімати число 5 чотирма способами; вчити добирати умову до запитання або запитання до умови так, щоб одержати задачу; ознайомити із задачами, в яких частина умови міститься в запитанні; формувати вміння розв'язувати задачі; закріплювати правило знаходження невідомого доданка та формувати вміння знаходити невідомий доданок на його основі; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!

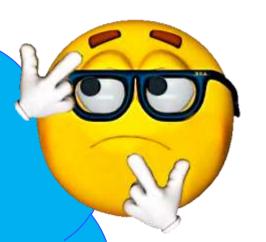


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



→ На попередньому уроці ви ознайомились із обчислювальним прийомом додавання і віднімання числа 5.

- ❖ Сьогодні ми продовжимо вчитися додавати і віднімати число 5.
- 🧇 Будемо працювати над задачами.
- ❖ Ви маєте бути дуже уважними до себе, щоб вчасно визначити ті труднощі, які ще є.





Гра «Вгадай героя мультфільма».















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



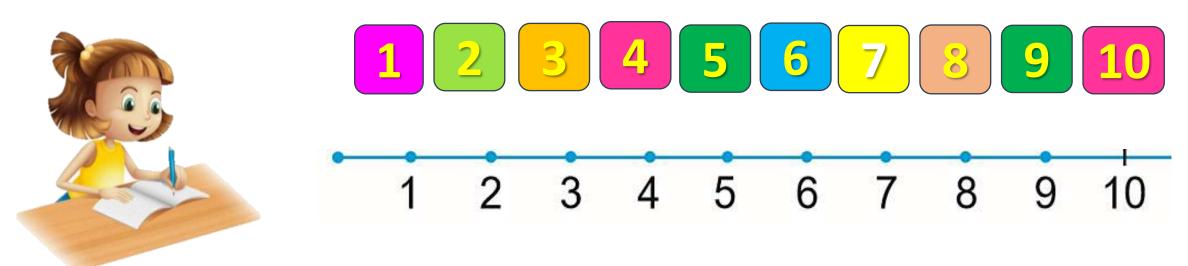
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 2 і 5.

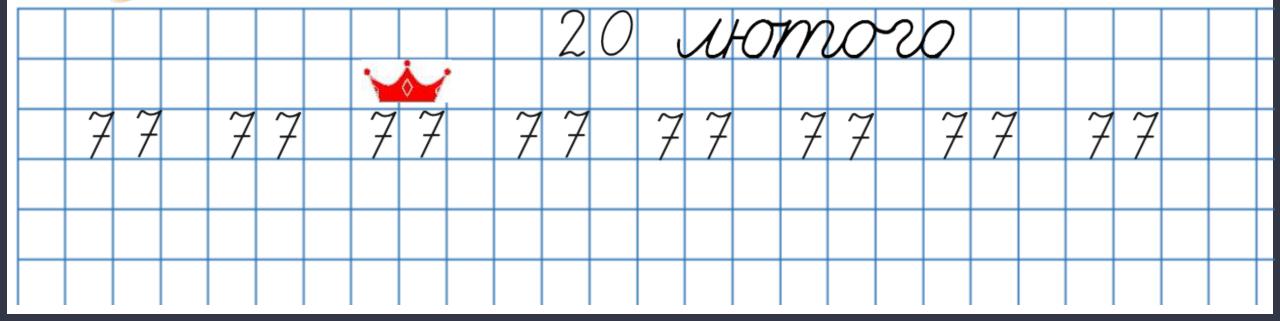
Відповідь: 7.





Каліграфічна хвилинка

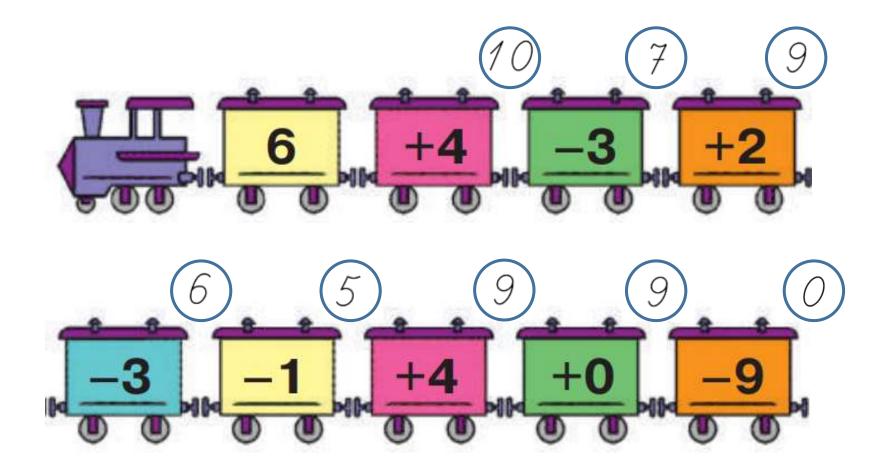






Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





_{Підручник.} Сторінка



Завдання З. Поміркуй, якими способами можна виконати обчислення. Закінчи обчислення виразів різними способами.



8-5=8	5 3-3-2=	3
	181 1 1	
5+5=5	5 + 3 + 2 =	10
	7	
9-5=5	9 - 2 - 3 =	4
	1 1 // 1 //	
1 + 5 = 7	(+ 4 + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
7-5=3	7-1-4=	2
		4

Підручник. **Сторінка**



Завдання 4. Добери до умови задачі запитання. Розв'яжи задачу.

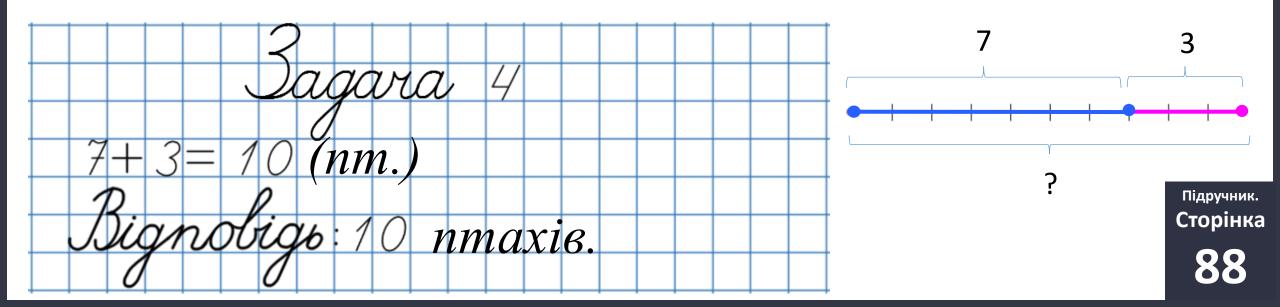


На дереві сидять 7 горобців і 3 сороки.

Скі) ть ви і де каготахах іврнат де і реві?

- 2) Скільки сорок на дереві?
- 3) Скільки всього птахів на дереві?
- 4) На скільки більше горобців, ніж сорок?
- 5) На скільки менше сорок, ніж горобців?









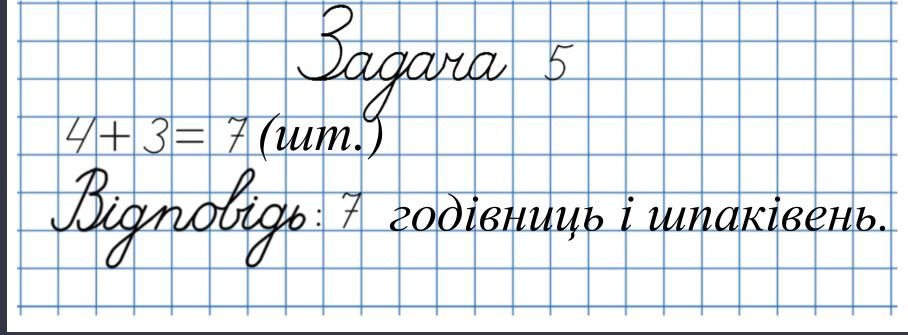
Завдання 5. Розв'яжи задачу.

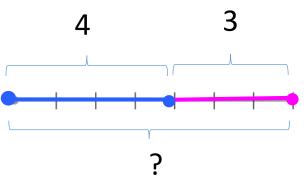


Дідусь зробив 4 годівниці і 3 шпаківні.

Скільки разом годівниць і шпаківень зробив дідусь?









Завдання 2. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання. Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$$1 + 5$$

$$10 - 5$$

$$3 + 5$$

1+5=6	4 +5=9	3+5 =8	
6 -1 = 5	9-4=5	8-3=5	
6 -5 =1	9-5-4	8-5 =3	

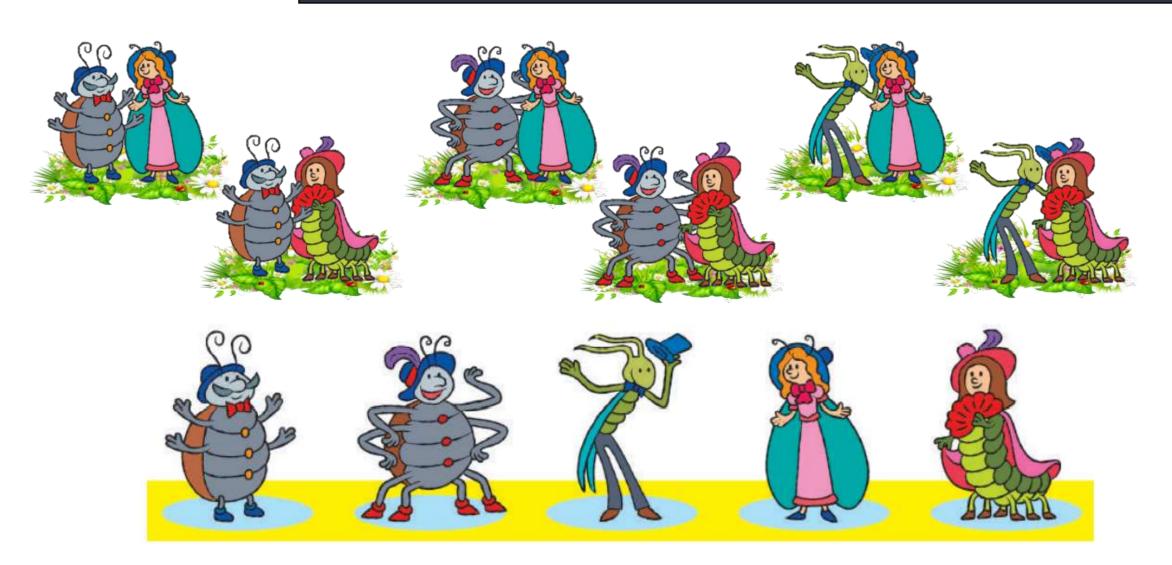
підручник. Сторінка







Логічне завдання. На лісовій галявині— свято. Жук, павук, коникстрибунець, бабка і гусениця зібралися танцювати в парах. Які пари можуть утворитися?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що ви повторили сьогодні на уроці?
 - 🧇 Що закріпили?
 - ❖ Які вміння вдосконалили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 20, 1, 2 завдання.

Роботи надсилай у Нитап



Самооцінювання





Online завдання.

