Дата: 26.05.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б

Тема. Урок-концерт. Перевір свої досягнення.

Мета: повторити та узагальнити вивчений матеріал, допомогти учням продемонструвати свої виконавські досягнення, самовиразитися; поглибити розуміння учнями зв'язків музики (мистецтва) з навколишнім середовищем; допомогти усвідомити, що музика ϵ необхідною складовою життя людини; виховувати інтерес і любов до музики, пісні, творчої праці, бажання вчитися музики.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

До якої країни здійснили подорож? (Україна).

В які міста завітали? (Вінниця, Умань).

В містах майбутнього, яка звучала музика? (Кольорова).

Що таке флешмоб? (Завчасно спланований захід, де велика група людей несподівано виконує заздалегідь обумовлені дії).

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку. ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

ЗВ (закріплення вивченого).

Ounc recry:		
Тест для 4 класу НУШ за підручником Л.Ма для 4 класів закладів загальної середньої ос		інтегрованого курс
видавництво "Генеза" Київ 2021		
Питання №1		
Скільки виконавців на цьому зображенні?		
O A) дует	○ Б) тріо	
○ A) дует○ В) квартет	Б) тріоГ) соло	
○ В) квартет		
О В) квартет Питання №2		











Назви

- А) Цимбали
- Б) Ліра
- В) Бандура
- Г) Трембіта

4 клас НУШ ПЕРЕВІР СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ Завдання Лясольки

Питання №4

Швидкість виконання музики - це:

О A) Ритм

○ Б) Темп

О В) Кавер

Питання №5

Визнач, танцем якого народу (країни) є кожен із творів

Танець

1) Гопак

2) Крижачок

3) Полька

4) Мазурка

5) Аркан

Країна

- А) Польща
- Б) Чехія
- В) Білорусь
- Г) Україна
- Д) Україна

Вкажіть відповідність:

		Α	Б	В	Γ	Д
The state of the s	1					
	2					
	3	0				
	4					
	5					

Питання №6

Об'єднай виконавця з назвою

Виконавець









Назва

- А) дует
- Б) соло
- B) rpio
- Г) квартет

Гра «Веселий ритм».

 $\frac{https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM\&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg}{0YDQuNGC0Lw\%3D}.$





Фізкультхвилинка https://youtu.be/3suQb7il4kM.

Вокально-хорова робота. Розспівка https://youtu.be/MksnqLiqAPc.

Влаштуйте концерт.

Виконайте пісні, які вивчали протягом уроків:

«Пастух» https://youtu.be/3oKja28WLJЕ.

«Промінчик» Н. Май https://youtu.be/vUo3nZ 7eVw.

«Зелене слоненя» https://youtu.be/HVfAR1BfAXY.

«Курчатка» https://youtu.be/i2cYWQIQTTc.

«Треба мріяти завжди» (музика О. Янушкевич, вірші Н. Погребняк) https://youtu.be/rTeAsXQEKhw.

«Кольоровий світ» слова і музика М. Мазур

https://youtu.be/obhCVEi1ebg?list=RDobhCVEi1ebg .

«Дитячий джаз» https://youtu.be/9pCbe5PpVWo.

«Чунга-Чанга» https://youtu.be/bp06Qe7p6D0.

«Дружба» https://youtu.be/KpCwtOJ_tRI.

Підсумок.

Рефлексія «Мій настрій».

Повторення теми «Мандрівка до сонячної Італії та Іспанії (продовження)».