Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс





Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька

Повторення:Олександр Олесь. Наші предки —

слов'яни (с.48-51)

Дата:21.02.2023

Клас: 4-А

Предмет: Літ.читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: продовжувати знайомити учнів з

творами сучасних українських письменників і

поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Сьогодні 20.02.2023

Емоційне налаштування.



А день сьогодні, наче казка, Сміється сонечко в вікно, Й запрошує: «Виходь, будь ласка!» Так гарно не було давно. Повсюди світло, небо чисте, Ані хмариночки ніде. І грає сонце променисто I навіть вітер не гуде.

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



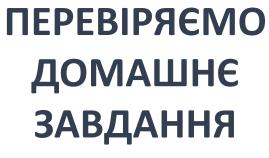
А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати.



Сьогодні 20.02.2023

Перевірка домашнього завдання.







Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Сьогодні 20.02.2023

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Повідомлення теми уроку.



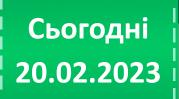
Сьогодні на уроці ми познайомимося ще з однією сучасною письменницею. Будемо продовжувати вчитися складати план, визначати головних героїв, давати їм характеристику.





Від уроку я очікую ... Наш урок буде ... На уроці ми будемо ...





Галина Романівна Гузовська-Корицька – сучасна українська письменниця.





Знайомтесь – сучасна українська письменниця Галина Гузовська-Корицька.

Галина Романівна Гузовська-Корицька народилася 6 червня 1963 року в селі Скоморохи Бучацького району Тернопільської області. У 1987 році закінчує Чернівецький державний університет, захистила дисертацію (наукову працю) і стала кандидатом філологічних наук, доцентом. Спочатку працювала учителем української мови та літератури, народознавства. Зараз працює в Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. 2003-2014 — завідувачка науководослідної лабораторії мовно-літературної освіти. Письменниця описує чарівну природу нашого краю, свої спостереження відображені в оповіданнях та інших творчих працях. У 2020 році вийшли книги для дітей «Світ навколо нас», «Кульбаба: дід чи баба?»









Робота над загадкою.



Я руда, низького росту, Хитра я і довгохвоста. На курей я вельми ласа — В них таке смачненьке м'ясо... Вовку-брату я сестриця, А зовуть мене... лисиця.



Актуалізація знань. Вправа «Передбачення».



- Як ви добре знаєте, казки пишуться і сучасними письменниками й письменницями.
- ❖ Пропонуємо вашій увазі одну з них.
- ❖ Але спочатку маленьке передбачення: про що, на вашу думку, піде мова у казці з такою назвою? Висловіть свої здогадки.

Стіна слів. Словник.



Комерсантка/ комерсант — особа, яка займається приватною торгівлею.

Комерція — торгова і торговопосередницька діяльність.





Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



ЛИСИЧКА-КОМЕРСАНТКА

Кажуть, було це давно, коли звірі говорили, а Лиси зі свійськими дружили. Щоб прожити, добували вони польові миші, ховрахи, а курей не чіпали. Правда, не любили півнів, коли ті вмикали свої гучномовці, однак, у конфлікт не вступали, бо знали, як люди над своїми улюбленцями трясуться.

_{Підручник.} **Сторінка**



Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



Спостерігаючи, як мешканці господарство ведуть, вирішила проворна Лисиця й собі комерцією зайнятися. Знайшла в лісі соснову місцину, розчистила від сміття, опалого листя і стала думати над матеріалом.

— Хочу такий гриб виростити, щоб сонечком у лісі світився, — міркувала Рудохвоста. — І щоб наряд око милував, із кольором моєї шубки збігався.

підручник. **Сторінка**



Сьогодні 20.02.2023

Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



Мізкувала-метикувала та й вирішила: «Піду по селу, вивідаю, що людям до смаку?» Куди не загляне, всі тільки боровичкам радіють, а інші гриби кладуть окремо, не очищаючи.

- Дивина, роздумувала. Для чого збирати, щоб потім викидати? Не по-хазяйськи.
 - Немає у вас ні сорому, ні совісті, —

_{Підручник}. Сторінка



Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



спробувала присоромити. — Природа вам не простить.

- Що ти все винюхуєш? проганяючи з подвір'я, кричали услід.
- Не пхай носа! Боровик то справжній гриб, а решта дурні.

Де це видано, щоб якась Лисиця повчала, які гриби їсти?!

На околиці села завиднілася хата лісника.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». <u>Читання казки вчителем.</u>



- Завітаю до лісничихи, вирішила.
- Вони люди лісу, знають ціну всьому: і пташці, і комашці. Коли Рудохвоста наблизилася до лісникового подвір'я, жінка сиділа й очищала гриби від сміття. Вона побачила, як та несміливо заглядала. Ярина Микитівна махнула рукою, запрошуючи: «Заходь, Лисичко, на молочко».

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



Вони завжди знаходили спільну мову. Дружити не дружили (хто з хитрою заводитиме дружбу?!), але не раз Руду молочком пригощали, бо вона, знаючи ліси, частенько виводила їх то на малину, то на ожину.

— Не до гостин мені, — заклопотано промовила Лисичка. — Хочу порадитися, — й зайшла у двір.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». Читання казки вчителем.



Ярина Микитівна сиділа на ряднині й сортувала грибочки, які чоловік приніс із вранішнього походу. Вона старанно розкладала їх на купки: боровики, сироїжки, козарики. Окремою яскравожовтою плямою вирізнялися капелюшки з хвилястим обрамленням.

— Ой, які ці гарні! — захоплено вигукнула Лисиця.

_{Підручник.} Сторінка



Опрацювання тексту Галини Гузовської-Корицької «Лисичка-комерсантка». <u>Читання казки вчителем.</u>



- Скільки сонця в них! Вони й нам подобаються, відповіла жінка. Правда, смакуємо з обережністю, бо раніше не збирали. Появилися недавно, в молодому сосновому бору.
- A пахнуть курочкою, потягнула носом Лисиця.

Жінка взяла до рук, відщипнула й піднесла до носа: «Справді чути курятиною».

підручник. **Сторінка**





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



комерсантка гучномовці комерція місцина мізкувала метекувала по-хозя́йськи присоромити заклопотано вранішнього вирізнялися обрамлення відщипнула курятина



Сьогодні 20.02.2023

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. Сторінка

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Підручник с. 119-120

Читати, скласти план за I частиною прочитаного тексту.

Група A і В -переказ. Повторення :Олександр Олесь. Наші предки —

слов'яни (с.48-51)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

