

Дата: 23.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.

Мета: актуалізувати знання учнів відносно розв'язання задач з одиницями маси та об'єму; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

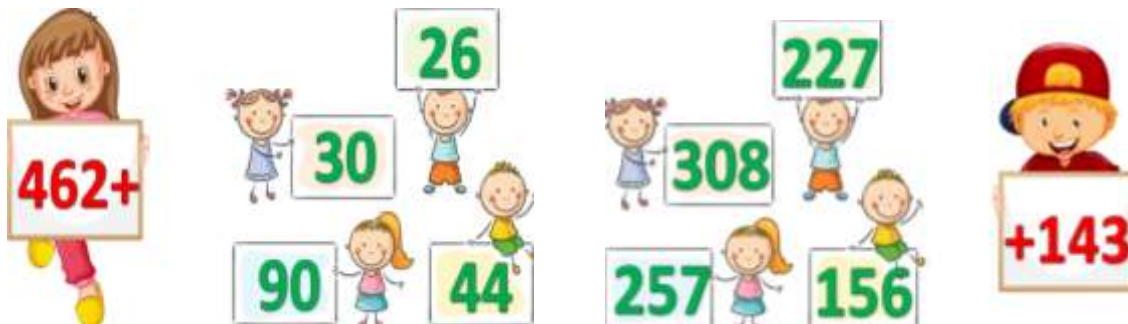
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

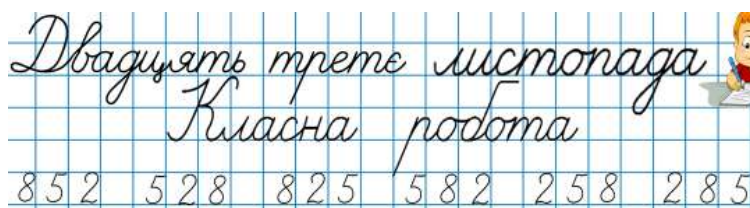
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



2) Каліграфічна хвилинка.



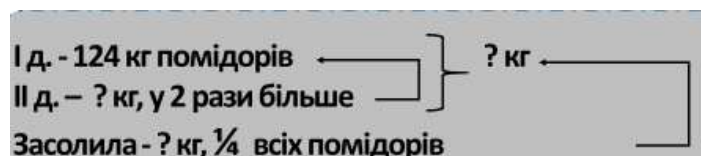
3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо удосконалювати вміння обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 528 Розв'яжи задачу.



Міркування:

- 1) Скільки кілограмів помідорів зібрали з II ділянки?
- 2) Скільки помідорів зібрали з I і II ділянок разом?
- 3) Скільки кілограмів помідорів засолили?

2) № 534 Розв'яжи задачу.

Автомобіль - 4 км - 360 г бензину	
1 км - ? г	
Мотоцикл - 3 км шляху - 120 г) на ? г бензину більше
1 км - ? г	

Міркування:

- 1) Скільки грамів бензину витрачає на 1 км автомобіль?
- 2) Скільки грамів бензину витрачає на 1 км мотоцикл?
- 3) На скільки більше бензину витрачає автомобіль, ніж мотоцикл на 1 км?

Фізкультхвилинка.

3) № 535 Розв'яжи задачу.

Чому дорівнює периметр прямокутника, складеного із 2 однакових квадратів і 4 однакових прямокутників, якщо периметр кожного квадрата і кожного прямокутника дорівнює 64 см?



Міркування:

- 1) Яка довжина сторони квадрата?
- 2) Яка ширина великого прямокутника?
- 3) Яка ширина маленького прямокутника?
- 4) Яка довжина маленького прямокутника?
- 5) Яка довжина великого прямокутника?
- 6) Який периметр прямокутника?

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю»

2) Домашнє завдання.

Завдання № 536



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com