

**Дата:** 15.12.2022

**Предмет:** навчання грамоти (читання)

**Клас:** 1 – Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

## **Урок № 51**

**Тема. Велика буква Й. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою друкованою буквою Й, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя, розгадувати кросворди.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Й, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, вчаться працювати з підручником та медіапродукцією; вчаться працювати в малих групах, в парах.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## **Хід уроку**

### **І. Вступна частина.**

#### **1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.** Організація класу.

*Добрий день вам, любі діти,*

*Хочу я вам побажати*

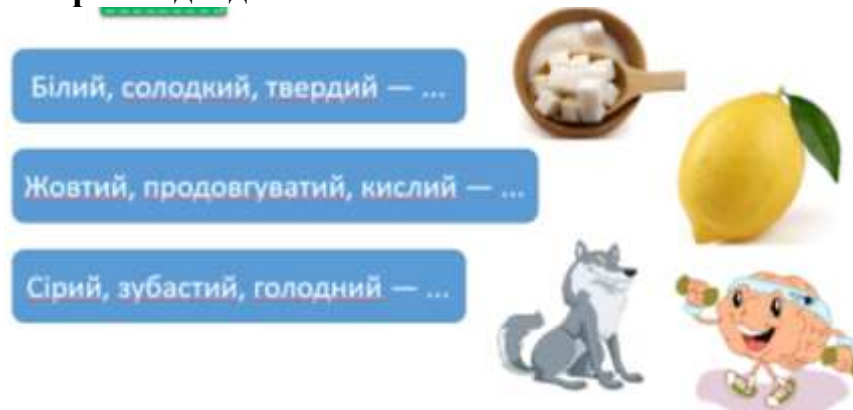
*Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнем!*

## **2. Актуалізація знань.**

### **1) Слайд 3. Вправа «Мікрофон».**

- Яку букву вивчили на попередньому уроці?
- Який звук вона позначає?
- Що ви знаєте про цей звук?
- Назвіть слова зі звуком [й].

### **2) Слайд 4. Гра «Відгадай слово».**



### **3) Артикуляційні вправи.**

#### **Слайд 5.** Робота з чистомовкою.



#### **4) Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.**

— Уважно подивіться на екран та читайте склади та слова, які будуть там з'являтися.

#### **Слайд 6.** Читаємо швидко!

#### **5) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.**

**Слайд 7 – 8.** Прочитайте слова і речення зі ст. 100 – 101 (Буквар)

#### **Слайд 9.** Фізкультхвилинка для очей.

## **3. Повідомлення теми уроку. Очікування.**

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Йй», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **трамвай майка клей липа клей.**

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.102)

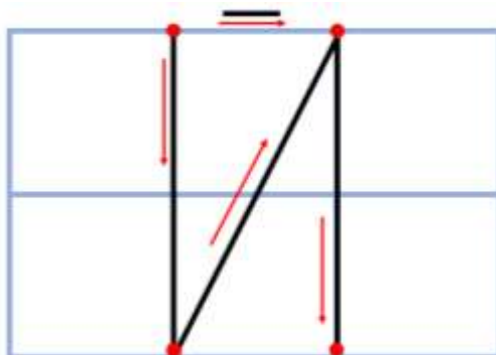
**Слайд 12.** Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «йй» ім'я хлопчикові, зображеному на малюнку. Розкажіть про те, за чим спостерігає хлопчик, що робить підйомний кран.



Йосип

### 2. Методика написання малої букви й.

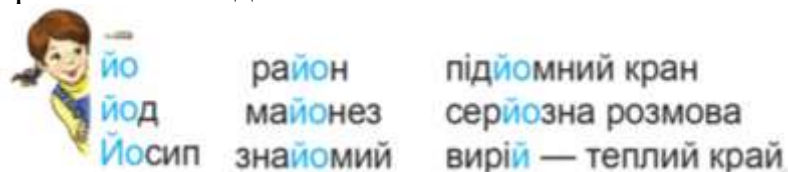
**Слайд 13.** Методика написання великої друкованої букви «йй». Написання букви «йй» у повітрі.



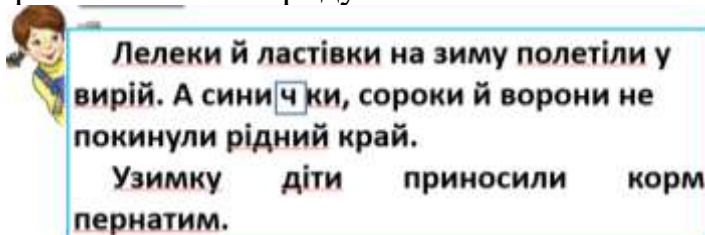
### 3. Робота в зошиті (с.31).

### 4. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

**Слайд 16.** Прочитайте завдання Читалочки.



**Слайд 17.** Прочитай текст. Придумай заголовок.



**Слайд 18.** Прочитайте удвох.

- Зозулі полетіли у вирій?
- Так, полетіли.
- А синички?
- Ні! Вони не покинули рідний край.
- Давай принесемо пернатим корм.
- Давай!



**Слайд 19.** Прочитайте разом зі Щебетунчиком.



Йй-йй-йй — залетів у вулик рій.

Ей-ей-ей — ми принесли клей.

Ай-ай-ай — полетіли в теплий край.

**Слайд 20.** Рухлива вправа.

**4. Робота з текстом.**

**Слайд 21.** Прочитай текст. Придумай заголовок.

**5. Читання слів.**

**Слайд 22.** Прочитай слова за стрілочками.



**III. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Слайд 23.** Підсумок уроку. Розгадування кросворда.

1	к	л	е	й		
2	т	р	а	м	в	а
3	л	і	н	і	й	к
4	с	о	й	к	а	
5		й	о	д		

5. Ой, порізала пальчик Оленка,  
І у друзів — стільки турбот:  
І промити ранку гарненько,  
І змастити біля неї...



**2. Слайд 24.** Гра «Картинка заблукала».

— Назви усі картинки.(Йог, йод, Йодо, йо-йо, інжир, йогурт)

**3. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

**Слайд 25.** Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Й».

4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
5. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

***Рекомендовані тренувальні вправи***

Буквар с.102 – 103, читати  
слова та речення.

Зошит ст. 31.

***Роботи надсилай на Нитан***