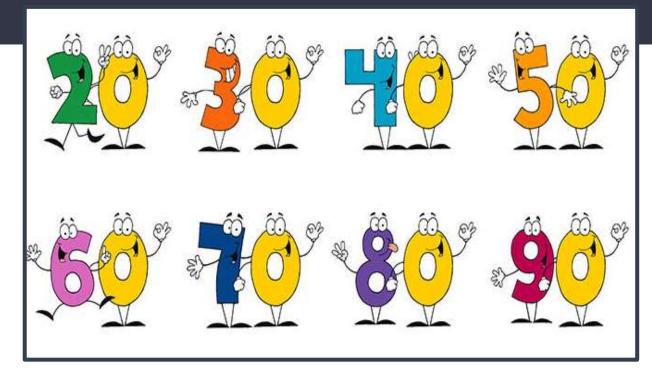
### Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 10.04.2023 *Y*poκ №109



Дата: 10.04.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Одержуємо круглі числа. Додаємо і віднімаємо круглі числа.

Повторення. Додаємо і віднімаємо числа.





круглі Формувати числа; уявлення про актуалізувати поняття десятка, десятками; знайомити з поняттям круглого числа; вчити записувати круглі числа пояснювати, що позначає кожна цифра в запису круглого числа; вчити порівнювати круглі числа, додавати і віднімати круглі числа на основі заміни їх десятками; формувати розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів у ході відновлення знаків арифметичних дій в істинних рівностях.

#### Організація класу

Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм. Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



### Хвилинка каліграфії.



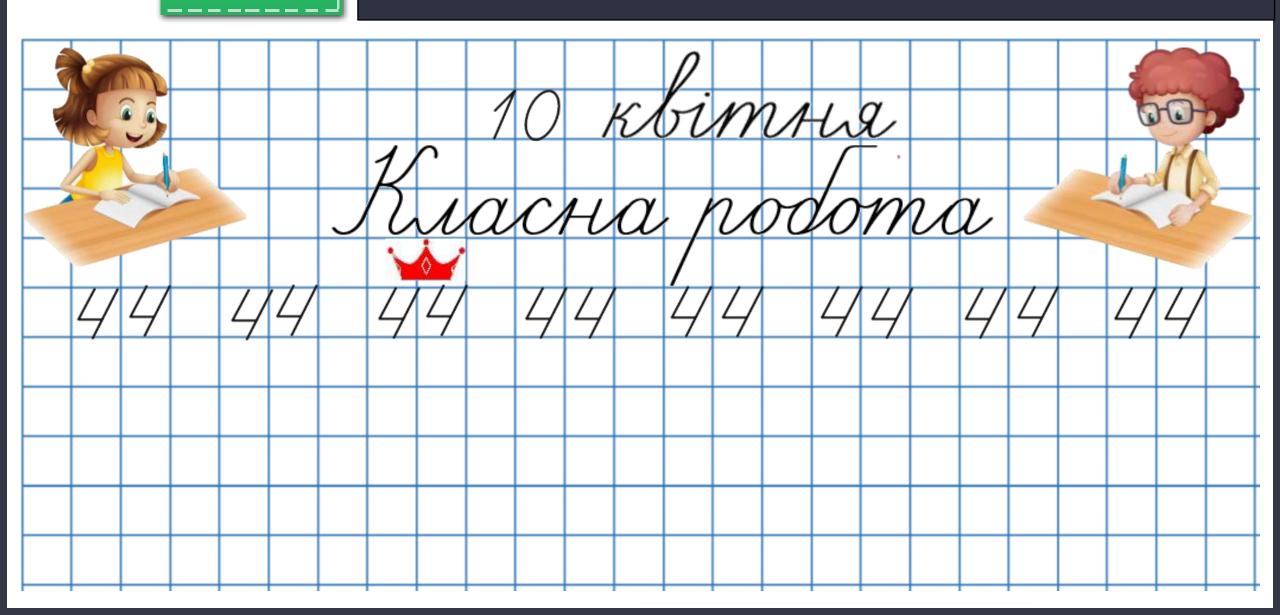
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 10 і 6.

Відповідь: 4.





### Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

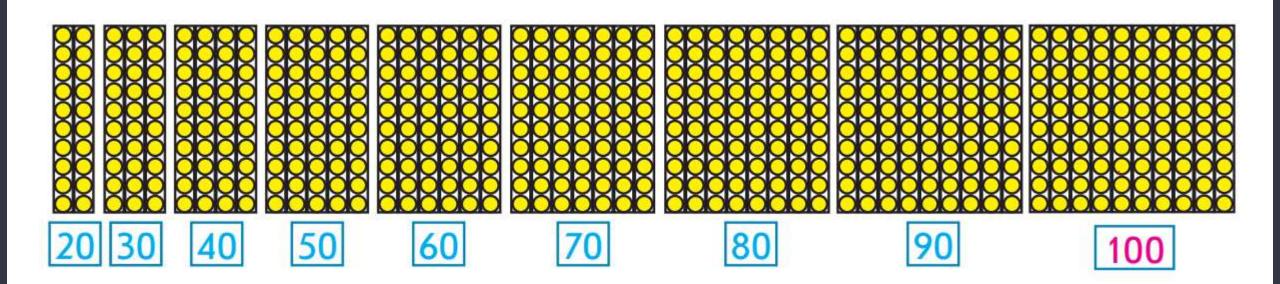


❖ Ви вже ознайомились з новою лічильною одиницею — десятком, навчилися порівнювати, додавати та віднімати числа десятків.

- **❖** Але незручно щоразу говорити слово «десятків».
- ❖ Ці числа мають певні назви, і про них ви сьогодні дізнаєтесь.

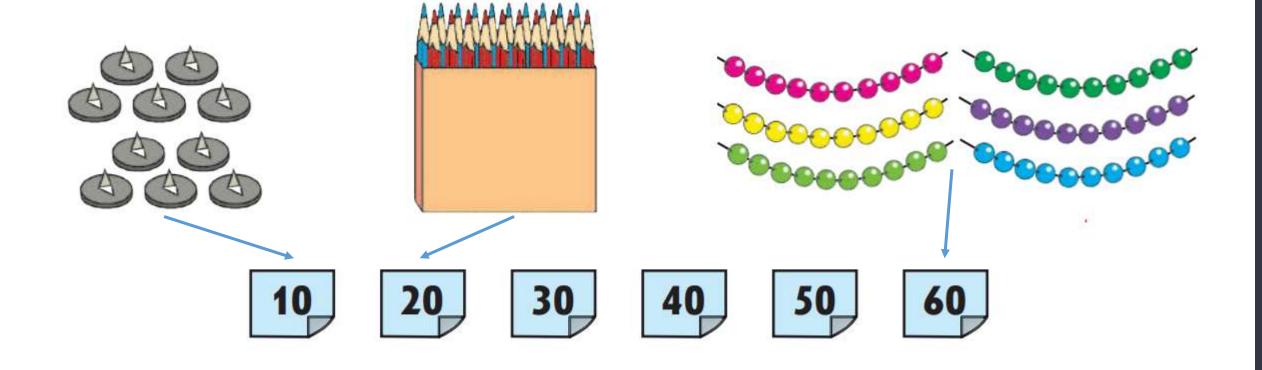


# Завдання 2. Скільки десятків у кожній групі низок? Назви відповідне число. Чим схожі записані числа?





<sub>Підручник.</sub> Сторінка Полічи предмети десятками. З'єднай лінією предмети і відповідні числа.





### Чим схожі записані числа?

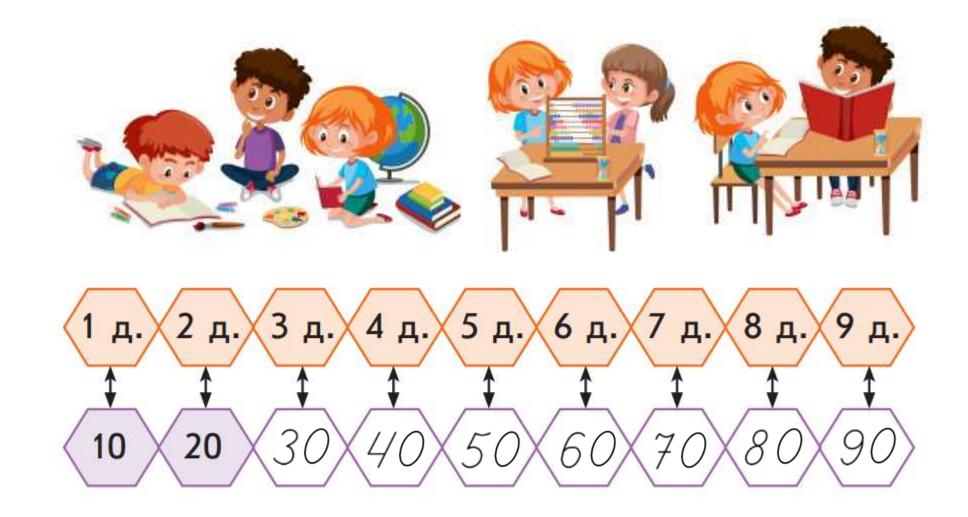


	1 д. = 10	десять	6 д. $=$ $60$	шістдесят
	2 д. $=$ 20	двадцять	$7$ д. $=$ $\frac{70}{}$	сімдесят
)	$3$ д. $=$ $\frac{30}{100}$	тридцять	8 д. $=$ $80$	вісімдесят
	$4$ д. $=$ $\frac{40}{}$	сорок	9 д. = <mark>90</mark>	дев'яносто
	5 д. = <del>5</del> 0	п'ятдесят	10 д. = 100	СТО

Числа, які закінчуються нулем, називають круглими числами.

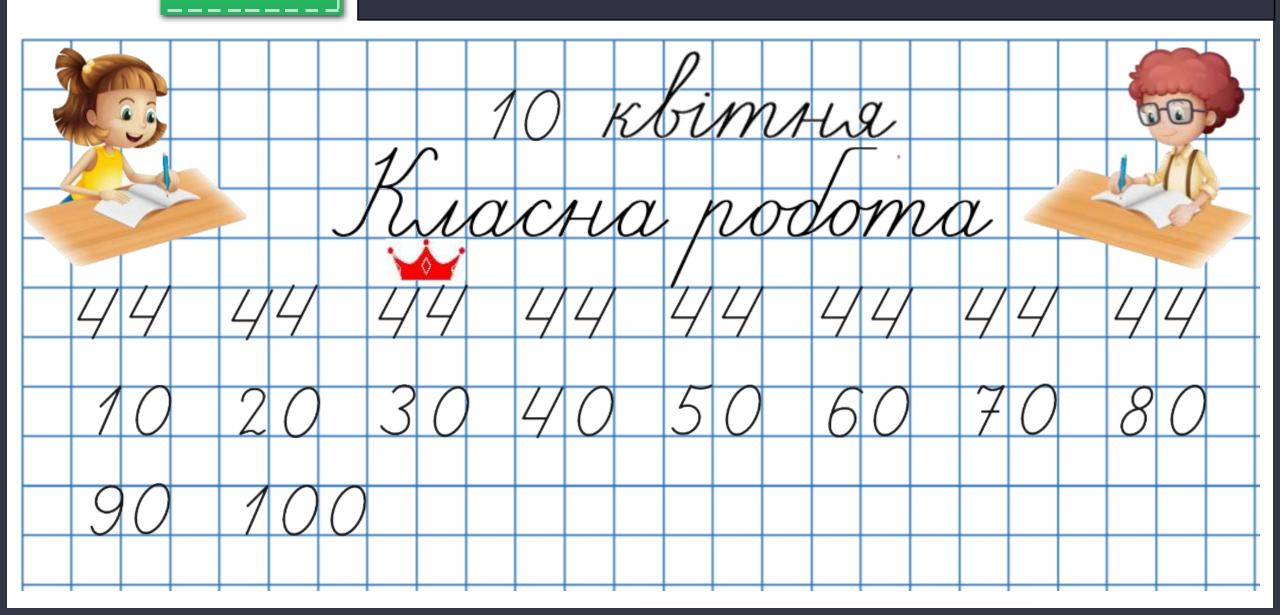


# Запиши круглі числа. Підкресли в них цифри, які позначають кількість десятків.





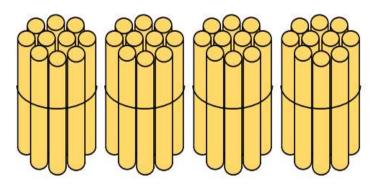
### Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

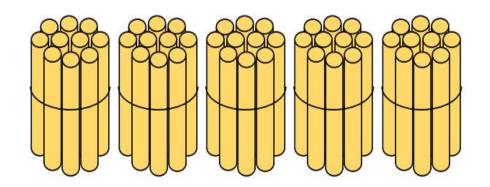




Розглянь випадок обчислення.





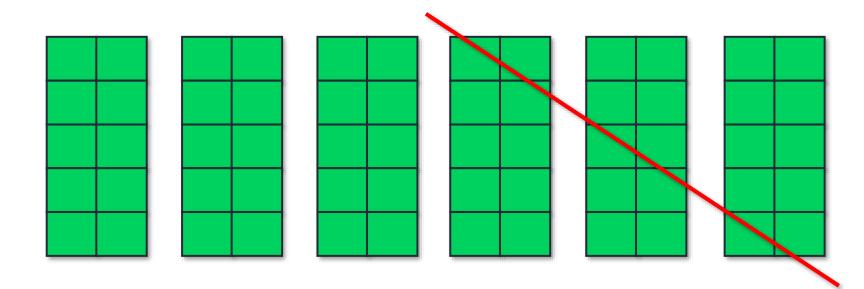


$$4$$
 д.  $+$  5 д.  $=$  9 д.  $40 + 50 = 90$ 

#### Дії з десятками

Розглянь випадок обчислення.





$$6$$
 д.  $-3$  д.  $=3$  д. 
$$60-30=30$$



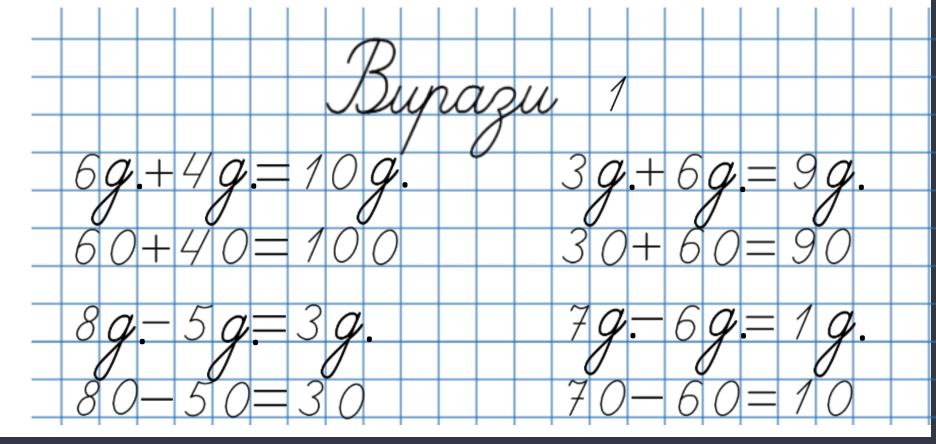
• Дії з десятками виконують так само, як і з одноцифровими числами.

$$6 - 3 = 3$$
  $60 - 30 = 30$ 



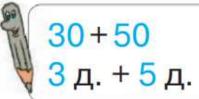
# Завдання 5. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Знайди значення другого виразу. Яка підказка була в першому виразі?







# Завдання 6. Виконай обчислення з круглими числами, замінивши їх десятками.



$$80 - 40$$

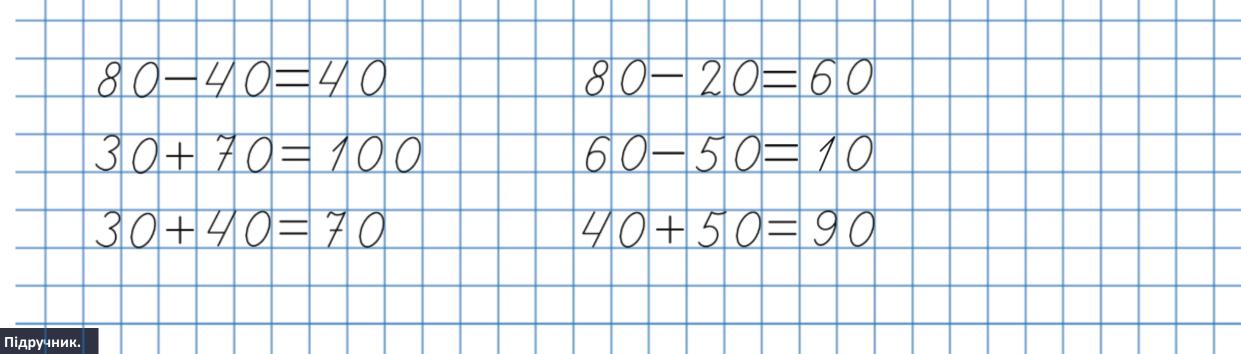
$$30 + 40$$

$$60 - 50$$

$$30 + 70$$

$$80 - 20$$

$$40 + 50$$







#### Склади короткий запис до задачі і розв'яжи її



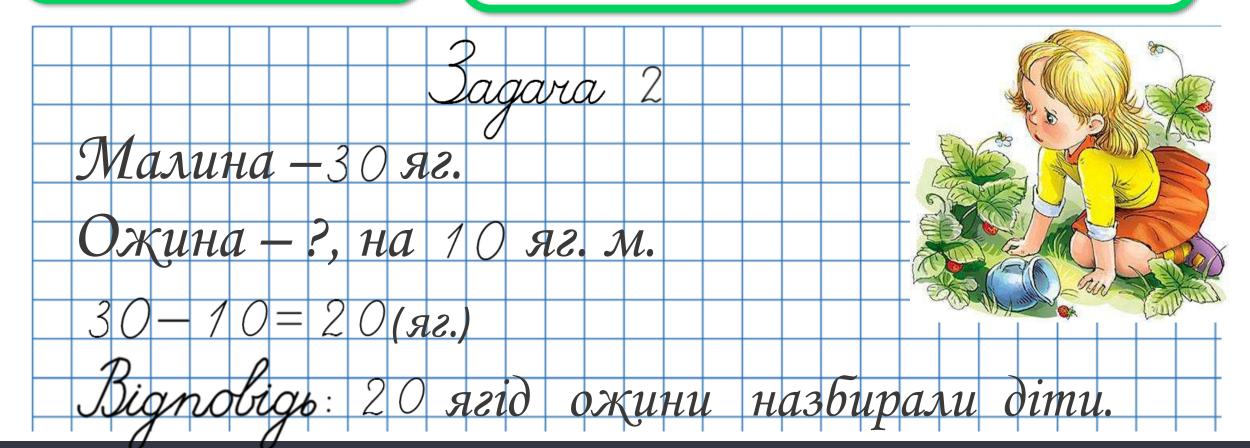




Діти в лісі назбирали 30 ягід малини, а ожини — на 10 ягід менше.



Скільки ягід ожини назбирали діти?





# Завдання 3. У кожному стовпчику порівняй десятки, а потім круглі числа. У чому підказка?

6 д. і 4 д. 5 д. і 9 д. 10 д. і 8 д. 60 і 40 50 і 90 100 і 80

6g > 4g. 5g < 9g. 10g > 8g.

50>40 50<90 100>80

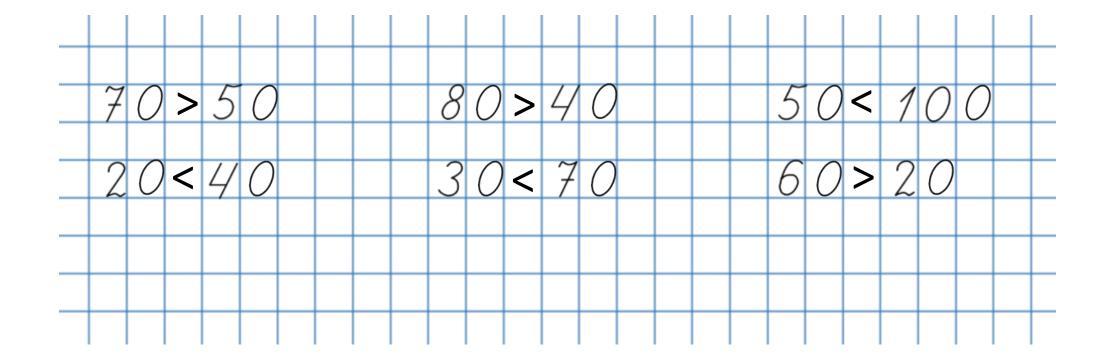
підручник. Сторінка

112



#### Завдання 4. Порівняй круглі числа, замінивши їх десятками.







## Логічна задача

Сестрі 2 роки, а братові – 5. Скільки років буде сестрі, коли братові виповниться 8 років?

$$2) 2 + 3 = 5$$





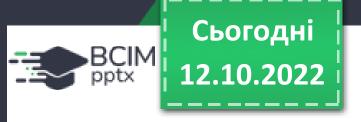




### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізналися на уроці?
  - ❖ Як порівнюють числа десятків?
    - ❖ Як їх додають?
    - Як віднімають?
    - Що вам далося легко?
      - ❖ Що було складним?





## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 38

Роботи надсилай у Нитап



### Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку»





### Online завдання.

