

Дата: 02.11.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату.

2. Мотивація навчальної діяльності

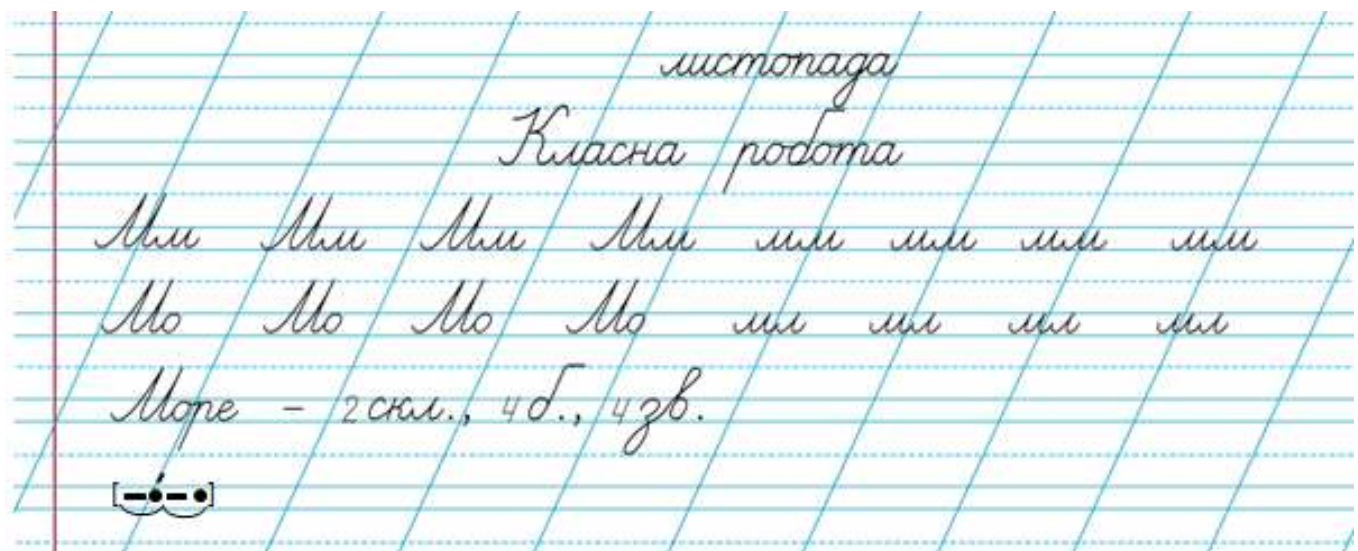
3. Актуалізація опорних знань



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2-5. Хвилинка каліграфії.



Слайд6. **Робота за підручником, с.41-42.**

Вправа 1. Розгадай ребус Родзинки і дізнаєшся, куди потрапив вітрильник з мандрівниками. Запиши слово відгадку.



Підручник.
Сторінка
41

Слайд7. **Вправа 2.** Гаджикові цікаво, чи знаєш ти, що таке море. Перевір себе за словником.



Слайд8-9. **Вправа 3 (письмово).** Позмагайся з друзями – хто більше добре слів, пов'язаних з морем. Запиши свої слова в зошиті.



Море, корабель, чайка, дельфін,
риба, медуза, мушля, шторм.

Море, корабель, чайка,
дельфін, риба, медуза, шторм.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11-12. **Вправа 4 (письмово).** Розглянь світлинку. Склади за нею два речення про море й запиши.





На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими прийшли спортсмени з Києва.

Підручник.
Сторінка
41

На морі відбулися змагання з парусного спорту. Першими до фінішу прийшли спортсмени з Києва.

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. **Вправа 5-6.** Прочитай речення, яке склала Читалочка. Чи про справжнє море в ньому йдеться?



- Поясни, що означає слово море в цьому реченні. Поміркуй, чому Читалочка використала саме це слово.

Слайд 15. **Вправа 7.** Як ти думаєш, чи правильно Читалочка використала слово море? Перевір себе за правилом.



Слова можуть
уживатися в
прямому значенні
або **переносному**.

Слайд 16-17. **Вправа 8-9 (письмово).** Допоможи Щебетунчикові вибрати сполучення слів у переносному значенні. Запиши їх. Склади речення з одним із вибраних сполучень слів і запиши.



золоте сонце
м'яка вода
сердитий чоловік

золоті сережки
м'яка подушка
сердитий вітер



Золоте сонце, м'яка вода, сердитий вітер.
На небі світить золоте сонце.

Золоте сонце, м'яка
вода, сердитий вітер.
На небі світить
золоте сонце.

Слайд 18. **Вправа 10.** Розглянь картину Івана Айвазовського. Добери й запиши слова, якими можна описати це море. Скористайся довідкою.

Море (яке?)...

Довідка:
тихе,
спокійне,
грізне,
сердите,
лагідне,
неспокійне,
небезпечне.



Слайд 19. Продовж розповідь про море за картиною. Допиши ще 2-3 речення.



Море грізне, сердите, неспокійне,
небезпечне. Корабель попав у шторм. Небо
затягнулось великими хмарами.

Море грізне, сердите, неспокій-
не, небезпечне. Корабель попав
у шторм. Небо затягнулося
великими хмарами.

Слайд20. Рухлива вправа.

Слайд21. **Вправа 12, с.42.** Пояснення домашнього завдання.



Море хвилювалося. Гребені хвиль
коликали вітрильник. Бешкетник вітер ніби
грався вітрилами.

Підручник.
Сторінка
42

Море хвилювалося. Гребені хвиль
коликали вітрильник. Бешкетник
вітер ніби грався вітрилами.

5. Закріплення вивченого

Слайд 22. Інтерактивне завдання

Тренажер «Підбираємо вислів до малюнка» <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/pidbyraiemo-vysliv-do-maliunka>

6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай впр.12, с.42.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан.