

Тема. Вірш-діалог. Ліна Костенко «Польові дзвіночки».

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1xz3n-1TsEE29y0xuh_imE0td4efeBJzqyboWS3D2Fc/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько,
Посміхніться всі гарненько.
Посміхніться всі до мене,
Посміхніться і до себе.
Привітайтеся: «Добрий день!»
Щастя й миру в новий день!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Вогнище»
 - Уявіть, що
 потрібно роздути
 вогнище, що
 згасає. Наберіть
 повітря носом,
 повільно
 видихайте ротом,
 надуваючи щоки.





**«Святкові
кульки»**
 Надуємо кульки.
 Для цього
 робимо глибокий
 вдих носом і
 плавно
 видихаємо
 повітря ротом,
 надуваючи щоки.



Слайд 5. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Жив жучок між бур'янами,
 Жив без тата і без мами.
 Жив і жив, і не тужив –
 Жовтим листям ворувив.
 Жаба квакнула: «Попався!»,
 Жук завмер - так налякався.
Ганна Чубач

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Вправа «Аналогії». Розгляньте уважно записану пару. За аналогією назвіть слово, що повинно бути замість знаків питання.

КЛС → КОЛОС
ГЛСЯЄ → ЯЛОС



ОСА → КОСАР
ОУМА → КУМАР



КЛС → КЛАС
ШДЖК → ШПАК



Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8-10. Робота над загадками.



Я крилатий і пухнастий,
Золотистий і смугастий,
Над лужком танок веду,
Дзвінко, весело гуду.

Джміль.



Із одним вінком хатина,
Роботяща в ній родина.
По квітках усе літають
Мед пахучий добувають.

Бджоли.



Квіточки маленькі –
Суконьки сіренькі.
Радо сонечко вітають,
Ніжним співом зустрічають.

- Добрий день, комашки,
- І жучки, й мурашки,
- З добрим ранком, коники, -
- Радо дзвонять... **дзвоники.**



Слайд 11. Повідомлення теми та завдань уроку.



Що допомогло відгадати загадки?
 Що ви знаєте про цих комах?
 Чим вони подібні, а чим відрізняються?
 Що вам відомо про ці квіти?
 Що вони собою нагадують?
 Як гадаєте, де всі вони могли б зустрітись?
 Сьогодні ми ознайомимось із віршем Ліни Костенко, у якому й дізнаємось про історію із життя цих комах і цієї квітки.

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки».



❖ Розгляньте малюнок.
 ❖ Що зобразив художник?
 ❖ Де зустрілися бджола і джміль?
 ❖ Прочитайте назву вірша.
 Як гадаєте, як стосуються бджоли чи джмеля дзвіночки?

Підручник.
Сторінка
76

Слайд 14. Опрацювання вірша Ліни Костенко «Польові дзвіночки».
 Читання вірша вчителем або слухання за покликанням
<https://www.youtube.com/watch?v=VcQSP6UwtIo>



ПОЛЬОВІ ДЗВІНОЧКИ

Піднімає джміль фіранку.
 Каже: – Доброго вам ранку!
 Як вам, бджілко, почувалось?
 Чи дощу не почувалось?
 Виглядає бджілка з хатки:
 – У дзвіночку добре спатки.
 Цей дзвіночок – як намет.
 Тільки дощ – як кулемет.

Підручник.
Сторінка
76


Слайд 15-16. Щоденні 5. Словникова робота.

Фіранка -
шматок тканини
або тюлю, яким
запинають
вікно, двері,
тощо; занавіска.




Підручник.
Сторінка
76

Намет - навіс із
дерева або
тканини; тимчасове
приміщення із
тканини, шкіри,
рідше з гілля;
шатро.



Підручник.
Сторінка
76

Слайд 17. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



джмі́ль
фіра́нка
до́брого
бджі́лко
ночува́лось
вигляда́є

ха́тки
дзвіно́чку
спа́тки
наме́т
кулемéт
польові́

Підручник.
Сторінка
76

4. Закріплення вивченого

Слайд 18. Щоденні 5. Читання для когось. Читання «Обличчям до обличчя». Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



Підручник.
Сторінка
76

- ❖ Між ким відбувається розмова у вірші?
- ❖ Пригадайте, як називається розмова між двома особами. Тобто вірш побудовано у формі діалогу між джмелем і бджілкою.
- ❖ Де і коли зустрілись джміль і бджілка?
- ❖ Де ночувала бджілка? Чи добре їй там спалося? Що їй заважало спати?
- ❖ Виберіть і прочитайте речення, у якому є звертання. Як джміль ставиться до бджілки?
- ❖ Знайдіть у вірші порівняння, що використала поетеса. Як ви зрозуміли ці порівняння?

Слайд 19. Перегляд і обговорення відеозапису пісні «Польові дзвіночки» (муз.Б.Фільц, сл.Ліни Костенко).

<https://www.youtube.com/watch?v=dYuc24osIbw>

5. Підсумок

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно
читати вірш Ліни
Костенко
«Польові
дзвіночки».



6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Навчися виразно читати вірш Ліни Костенко «Польові дзвіночки» с.76. Відео або аудіо запис читання вірша надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!