Розділ. Застосовую знання про текст

Сьогодні 02.05.2023

YpoK
№109



Дата: 04.05.2023

Клас: 4 – Б(ІІ гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М



Розрізняю стилі текстів. Повторення. Визначаю часи дієслів



Мета уроку:

- продовжувати вчити розрізняти стилі текстів;
- вчити складати есе;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

•



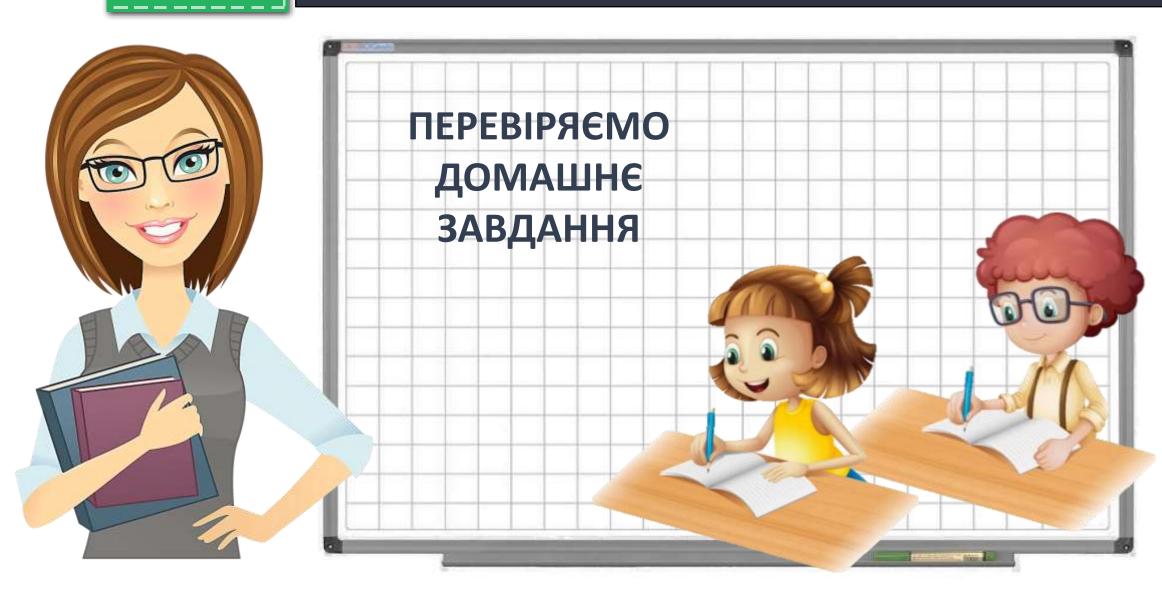
Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьонодні напуроцівя чиро ПБА ую вам за ійеновня не дероіж обезмежним ократи проці; третій — позитивні емоції сьогодні вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвої в навузальний матеріал.









Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

Запам'ятай!

Слід говорити: змагання з бігу (а не «по бігу»), брати участь (а не «приймати участь»), мати щасливий вигляд (а не «виглядати»).



Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися розрізняти стилі текстів.

❖ Продовжимо подорож до Бразилії.





Хвилинка каліграфії



Vembenme mnabня Класна podoma Ин И н ан Иє ні Ие нр дн cnpabegrubicms onmunizm

Повторення.



Повторюємо. Визначаю часи дієслів

Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання що робить? що роблять?: живе, пишуть.

У минулому часі — на питання що робив? що зробив?: жив, написав.

У майбутньому — на питання що буде робити? що робитиме? що зробить?: *буде жити, житиме, напише*.

Утвори дієслова теперішнього і майбутнього часу.

Минулий час (що робили? що зробили?) (шо роблять?) (що робитимуть?)
З'явилися
виготовляли
надавали
вважали





Гімнастика для очей





























6













Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.



Амазонка— найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку

Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.



підручник. **Сторінка**

Науково-популярний текст



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать. Можеш скористатися підказкою Ґаджика.



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано

жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.



підручник. **Сторінка**

Художній текст



Правило



Тексти бувають різних стилів: художнього, науковопопулярного, ділового, розмовного.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Спиши з попереднього завдання науково-популярний текст. Спочатку добери заголовок.

Письмово



Найдовша в світі річка Амазонка — найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.

підручник. **Сторінка**

155

Bnpaba 2



Вправа 3. Напиши художній текст про зображену на світлині рослину за поданим початком. Скористайся довідкою.



В Амазонці росте латаття Вікторія регія.



Довідка: листок у діаметрі до 2 метрів; цвіте раз на рік усього 3 дні; квітка змінює колір від білого до рожевого або фіолетового.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 3. Напиши художній текст про зображену на світлині рослину за поданим початком. Скористайся довідкою.

Письмово



В Амазонці росте латаття Вікторія регія. Листок цієї рослини досягає двох метрів у діаметрі. Латаття цвіте раз на рік усього три дні, тому і діти, і дорослі спішать побачити, як ця прекрасна квітка змінює колір від білого до рожевого або фіолетового.

_{Підручник.} Сторінка

155

Bnpaba 3



Рухлива вправа















Вправа 4. Прочитай повідомлення. Визнач, до якого стилю належать ці тексти. Яке оголошення тебе зацікавило? Чому?





Діловий стиль

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 5. Уяви, що в тебе є ролики, з яких ти вже виріс/виросла. Батьки дозволили тобі їх комусь віддати. Напиши оголошення про свою пропозицію.

Оголошення ...





підручник. **Сторінка**

155



Вправа 5. Уяви, що в тебе є ролики, з яких ти вже виріс/виросла. Батьки дозволили тобі їх комусь віддати. Напиши оголошення про свою пропозицію.



Віддаю дитячі ролики (безкоштовно). Ролики у хорошому стані.

Розмір: 34. Номер телефону: +380 9753 64...

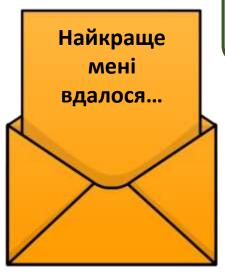
Bnnaba 5



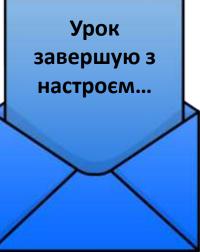
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник
с. 154, вивчи правило;
с.155, вправа 6.
Прочитай текст. Визнач
його стиль. Спиши текст,
уставивши пропущені
орфограми.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта <u>valentinakapusta55@gmail.com</u>



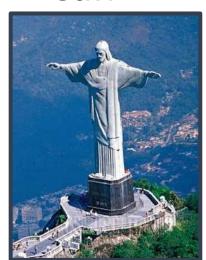
Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Столиц..ю Бразилії є місто Бразиліа. Найбільші бразильські міста— Сан-

Паулу і Ріо-де-Жанейро.

У Ріо-де-Жанейро на в..ршині гори Корковаду встановлена відома на весь світ статуя Ісуса Христа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Прочитай текст. Визнач його стиль. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми.



Вона є символом міста й усієї Бразилії. В..сота статуї майже 40 метрів. Статуя Христос-Спаситель є одним із с(е,и)ми нових чуде(с,з) світу.



підручник. Сторінка



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas