

Тема. Виготовлення моделі термометра емоцій.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: картон, папір, ножиці, олівець, лінійка, шнурок, клей.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1P3Un2D4bBLjb1dV7SFhWYQukhCr-dv-5oJVilOiGwnLI/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд3. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

Слайд4. Відгадай загадку.

Скляна трубочка тоненька,
Рідина в ній червоненька.
Як тепло – вгору стрибає,
а як холод – униз спадає.
Є шкала й цифри малі...
Як же зветься це? Скажи?



Термометр

4. Засвоєння нових знань

Слайд5. Які бувають термометри?



Медичний



Для вимірювання температури ґрунту



Для вимірювання температури повітря



Кімнатний

Слайд6. Дай відповідь на запитання.

Де використовують термометри?

Яка зазвичай температура повітря
в твоїй місцевості влітку? Взимку?

Що впливає на зміну температури
протягом доби?



Слайд7. Розглянь будову термометра.



Слайд8. Запам'ятай.

У термометрі для вимірювання температури тіла використовують
ртуть.
Це дуже небезпечна рідина.
Тому запам'ятай:

Дітям не дозволяється без
допомоги батьків
користуватись ртутним
термометром



Якщо ртутний термометр
розбився і ртуть витекла, ні в
якому разі не збирай її
самостійно.
Швиденько повідом батьків.

Слайд9. Відеодемонстрація практичного змісту уроку

<https://www.youtube.com/watch?v=2gRQv57P9ko>

<https://drive.google.com/file/d/12l8V2bhEcI-UFZa1Gf70UkDbnmyEuPGp/view?usp=sharing>

Слайд10. Фізкультхвилинка.

Слайд11-12. Інструктажі.



Ножиці — це небезпечний інструмент.
Поводься з ними обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,
щоби вони не виступали за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями донизу.

Різати на ходу забороняється. Під час
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями
вперед.

Під час роботи з ножицями притримуй
матеріал лівою рукою так, щоб він не
потрапляв на лінію різання.



Клей потрібно наносити пензликом від
середини до країв.

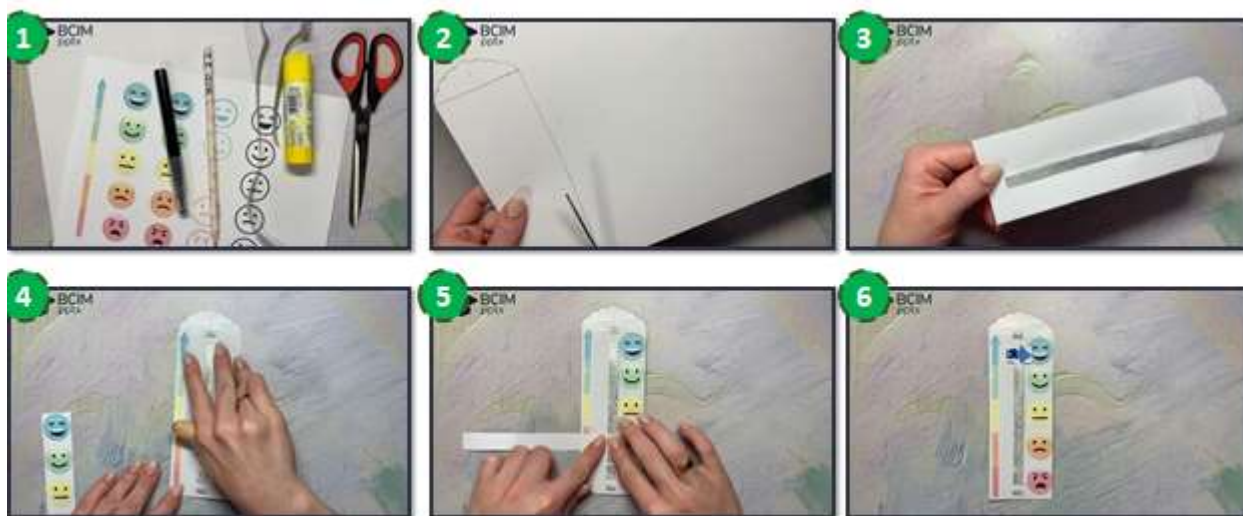
При потраплянні клею на одяг, його слід
негайно змити водою.

Для притискання елементів аплікації і
втирання рук треба користуватися
серветкою.

Закінчивши роботу, клей потрібно щільно
закрити, пензлик і посуд помити.

5. Практична діяльність учнів

Слайд 13. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



Слайд 14. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



Альбом.
Сторінка
23



Підручник
Сторінка
95

6. Демонстрація виробів

Слайд15. Виставка робіт (фотосесія).

7. Підсумок

8. Рефлексія



Сфотографуй свою модель термометра та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!