

Дата: 07.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Народні казки. Дев'ять братів-сіроманців (Хорватська народна казка)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю інших народів, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

#### 2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

#### 3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з хорватською народною казкою.  
Продовжимо визначати головних героїв, характеризувати їх зовнішність, характер, поведінку; складати план свого переказу.

#### 4. Опрацювання нового матеріалу.

##### 1) Опрацювання тексту казки «Дев'ять братів-сіроманців» ст.31 - 33.

##### 2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

##### 3) Опрацювання тексту казки «Дев'ять братів-сіроманців». Продовження роботи ст. 33 – 36.

4) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

дів'ятеро	щовечора
бракувало	нетрі
спересердя	горіще
шпичасті	відраджують
закляла	довіку
п'ятнадцять	найлютішу
надібрала	востаннє

## 5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як сталося, що вдовині сини перетворилися на вовків?
- ❖ Як ти вважаєш, хто винен/винна у цьому?
- ❖ Хто із героїв казки тобі найбільше сподобався й чому?
- ❖ Хто на твою думку головний герой казки?
- ❖ Знайди зачин, основну частину й кінцівку.

2) Розглянь малюнки на ст. 36. Подумай: Чи можна за цими малюнками переказати казку?

## 6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Читати I та II частини казки на ст. 31 – 33. Відповідати на питання. Переказувати.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)