

27.02.

7-Б

укр.літ.

Добровольська В.Е.

## **Ідея глибокого духовного наповнення людини – її крилатості, що проявляється індивідуально**

Мета: на прикладі поезії «Крила» розкрити духовне наповнення людини — її «крилатість», що проявляється індивідуально, звертаючи увагу на духовне багатство як найбільший скарб у її житті; розвивати вміння грамотно висловлювати власні думки (зокрема, про духовне наповнення кожної людини у реальному сучасному житті), логічно мислити, співставляти, узагальнювати; формувати світогляд, кругозір школярів; виховувати почуття поваги, пошани до людини, її творчих та індивідуальних здібностей, прищеплювати любов до мистецтва слова.

### **ХІД УРОКУ**

#### **I. Організаційний момент**

#### **II. Актуалізація опорних знань**

#### **III. Мотивація навчальної діяльності школярів**

Чому людина має крила, а не може полетіти?



#### **IV. Оголошення теми, мети уроку.**

#### **V. Основний зміст уроку**

##### **1. Вступне слово вчителя**

##### **2. Робота над поезією Л. Костенко «Крила»**

## 2.1. Бесіда за питаннями.

- Назвіть істот в природі, які мають крила. (Птахи, мухи, бджоли, коники...). Для чого вони їм потрібні?
- Коли говорять людині, що у неї вирости крила за плечима?
- Чому, на ваш погляд, Л. Костенко зазначає, що людина має крила?
- Чим людські крила відрізняються від пташиних? Як про це говориться в поезії?
- Які риси характеру Л. Костенко цінує в людині?
- А чи має крила сама поетеса? Якщо так, то які? Власну думку обґрунтуйте.
- Як, на вашу думку, мати крила людині — це обов'язок чи довільне бажання?
- Яку людину вважають духовно багатою?

**2.2. «Мікрофон».** Відповідь на питання: «Як би ви скористалися крилами, якщо мали б їх?»



**2.3.** Складіть інформаційне ґроно про людські крила.

**VI. Закріплення опрацьованого матеріалу**

**VII. Підсумок уроку**

**VIII. Домашнє завдання**

1. Читати виразно поезію Ліни Костенко «Чайка на крижині»
2. Готуватися до контрольної роботи. Повторити твори Григора Тютюнника, Олекса Стороженка, Богдана Лепкого, Ліни Костенко.