

Дата: 19.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Письмове обчислення суми у випадку трьох і більше доданків. Розв'язування задач на зустрічний рух. Робота з геометричними фігурами*

Мета: актуалізувати знання учнів відносно письмового обчислення суми у випадку трьох і більше доданків; розвивати логічне мислення; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 67.

Зменш на 4 тис. кожне число:

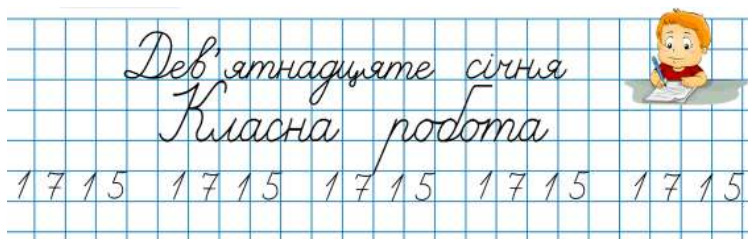


2) Обчисли:

$$\begin{aligned} &1 \cdot 12 - 7 \\ &250 : 100 + 1 \\ &60\,000 : 100 - 10 \end{aligned}$$



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо виконувати письмове обчислення суми у випадку трьох і більше доданків. Розв'язувати задачі на зустрічний рух.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником ст. 15 - 17.

1) № 68 Обчисли зручним способом.

$$435 + 436 + 275 + 164 =$$

$$184 + 250 + 16 + 70 =$$

2) № 69 УСНО Перевір чи правильно виконано додавання.

2745	945
+ 6549	+ 45803
<u>275</u>	<u>97</u>

3) № 70 Обчисли суми.

$$\begin{array}{r} 57453 \\ + 8480 \\ \hline 876 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3405 \\ + 34005 \\ \hline 25788 \end{array}$$



Фізкультхвилинка.

4) № 71 Розв'яжи задачу.

Із двох міст, відстань між якими становить a км, одночасно назустріч один одному виїхали два автомобілі. Швидкість одного з них становила 70 км/год, а швидкість другого — 85 км/год. Яка відстань буде між ними через 2 год?
Обчисли, якщо $a = 400$?



Міркування:

- 1) Яка швидкість зближення автомобілів?
- 2) На скільки кілометрів вони зближаться за 2 год?
- 3) Яка відстань буде між ними через 2 год?

Поміркуй.

Чи може значення a бути меншим за 310 км?

5) № 74 Обчисли.

$$\begin{array}{r} 50002 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800030 \\ - 60006 \\ \hline \end{array}$$

6) № 75 *Поміркуй.*

Є число 52 703. Які дії потрібно виконати з ним, щоб воно «загубило» дві крайні справа цифри?

Потрібно отримати число 527,
для цього складемо рівняння:

$$52703 - x = 527$$

5. Підсумок.

1) Вправа « Настрій»



2) Домашнє завдання.

Рівняння № 76, задача № 77.

Товарні – 36 в. по ? м - ? м
Пасажирські – 24 в. по 11 м - ? м } 552 м

Міркування:

- 1) Яка довжина всіх пасажирських вагонів?
- 2) Яка довжина всіх товарних вагонів?
- 3) Якої довжини один товарний вагон?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com