

Сьогодні
17.11.2022

Урок
№42



Повторюємо числа 1-10

Сьогодні
17.11.2022

Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Сьогодні
17.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже багато чого знаєте про числа 1–10. Ви знаєте, чому виникла необхідність у числах, знаєте, як у давнину люди позначали числа цифрами. Але в різних народів цифри були різні. Звідки взялися ті цифри, якими користуємося ми? Гадаю, дехто з вас уже чув, що це арабські цифри!



Сьогодні
17.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Дійсно, європейці познайомилися з цифрами через арабів, і це сталося лише тисячу років тому. Проте звичний нам запис чисел з'явився в Індії. Спочатку цифр було дев'ять: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; значно пізніше з'явилася цифра 0.



Сьогодні
17.11.2022

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Індійська система числення була зручною і поширилась у багатьох країнах світу тому, що найпростіший лічильний прилад — пальці — завжди був «поряд» з людиною...

❖ Сьогодні на уроці ми узагальнимо все те, що ви знаєте про числа від 1 до 10.



Сьогодні
17.11.2022

Підготовчі вправи. Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».



Сьогодні
17.11.2022

Віршована задача.



У Оксаночки в руці
Є **чотири** олівці,
А в її подружки Віри,
Ось, погляньте,
теж **чотири**.
Полічть-но всі оці
Кольорові олівці.





- 1) Назвіть числа 1–10 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть усі числа, які менші ніж 10; назвіть хоча б одне число, яке більше за 10.
- 3) Визначте, чи є істинними твердження: «Число 7 менше ніж 9, але більше за 5»; «Число 5 більше за 3, але менше ніж 8».
- 4) Назвіть деякі числа, які більші за 6; усі числа, які менші ніж 9.

Сьогодні
17.11.2022

Завдання 1. Назви числа, які:

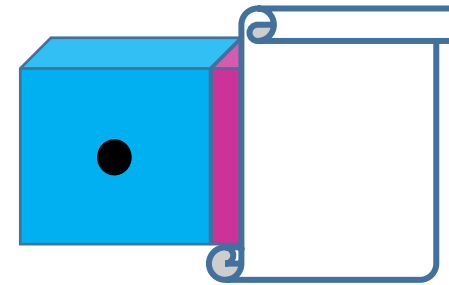
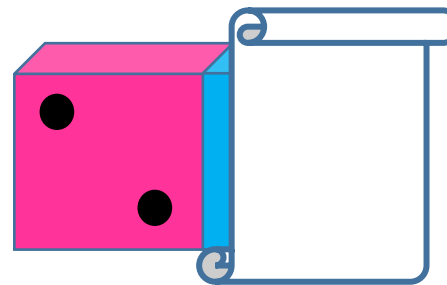
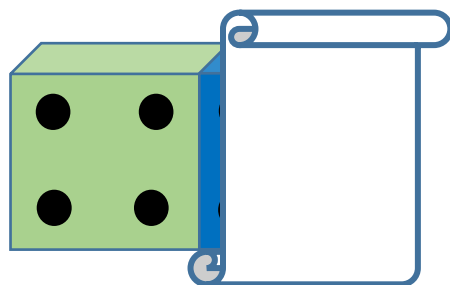
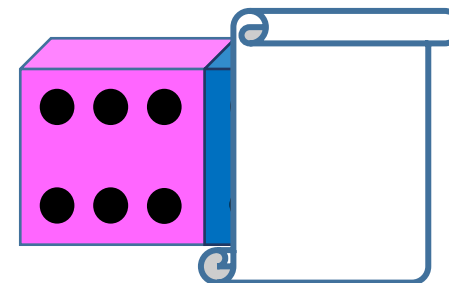
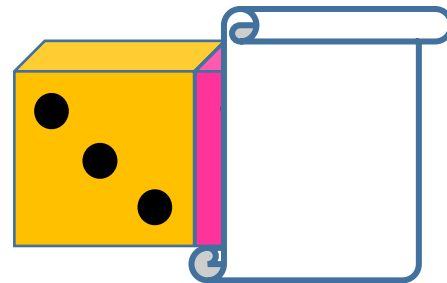
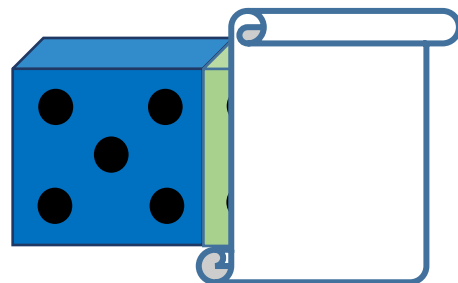


- більші за 6, але менші від 9;
- більші за 2, але менші від 4;
- менші від 7, але більші за 3;
- менші від 8.



Сьогодні
17.11.2022

Які числа, попередні до даних чисел, «сховалися» за аркушами?



Сьогодні
17.11.2022

Завдання 2. Прочитай кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо — наступне чи попереднє, за зразком. Знайди значення виразу.



5 6 6 - 1

9 10

$9 + 1 = 10$

7

$7 - 1 = 6$

8

$8 - 1 = 7$

6 7

$6 + 1 = 7$

9 10

$10 - 1 = 9$

3 4

$4 - 1 = 3$

5 6

$5 + 1 = 6$

7 8

$7 + 1 = 8$






Сьогодні
17.11.2022

Завдання 3. Визнач, на які числа «впали» листочки.




$$+ 1 = 10$$
$$- 1 = 7$$
$$- 1 = 6$$

Сьогодні
17.11.2022

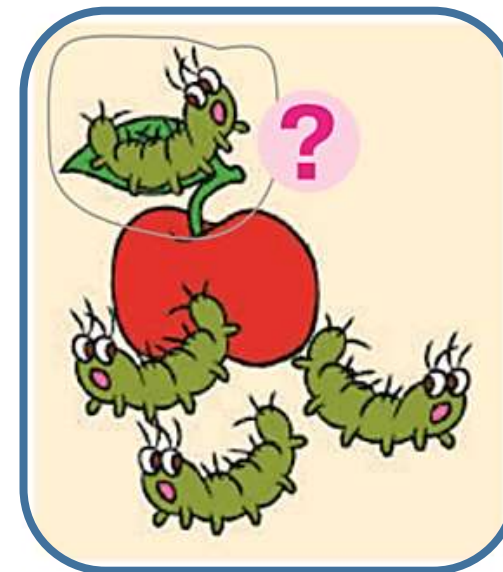
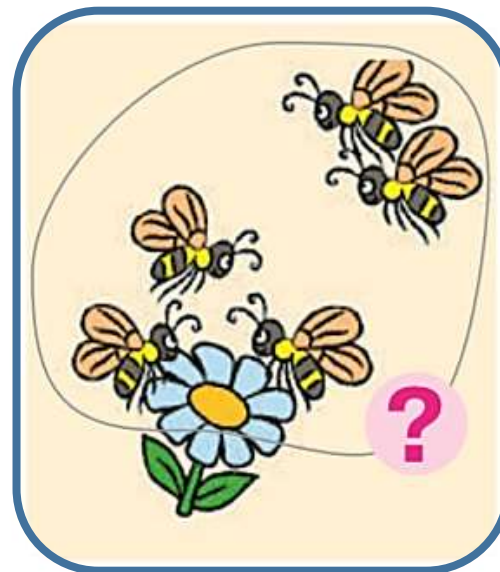
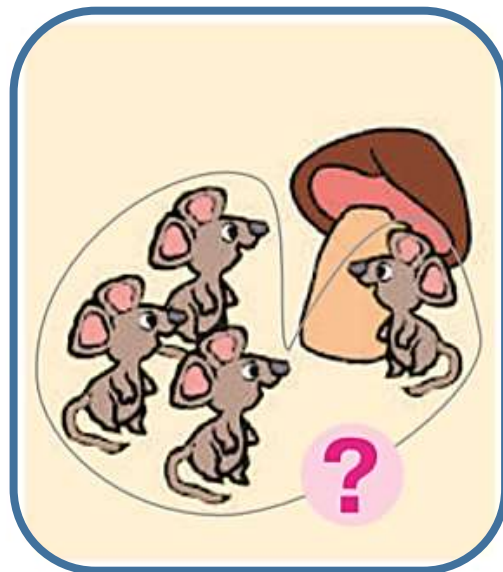
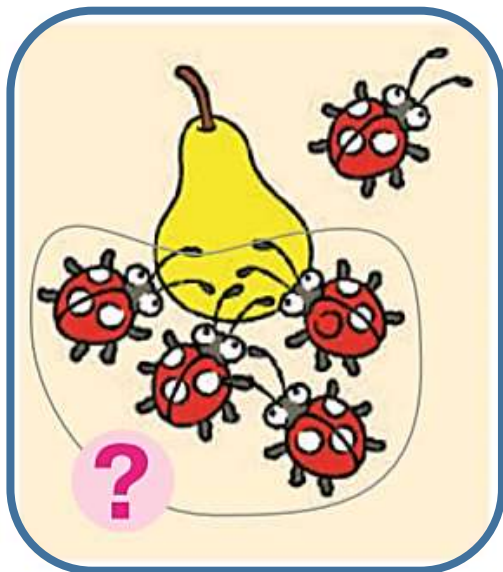
Завдання 3. Визнач, на які числа «впали» листочки.



$$\begin{array}{l} \text{leaf} + 1 = 5 \\ \text{leaf} + 1 = 8 \\ 7 - \text{leaf} = 6 \end{array}$$

Сьогодні
17.11.2022

Завдання 4. Прокоментуй малюнки. Поміркуй: треба об'єднувати чи вилучати об'єкти. Добери відповідні вирази. Усно знайди їх значення.



$1 + 3$

$4 - 1$

$4 + 1$

$3 - 1$

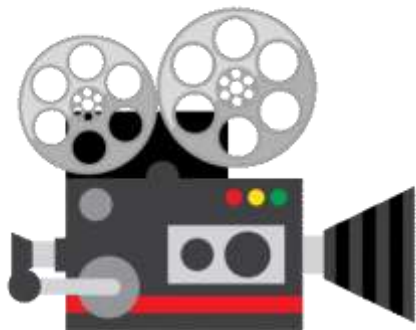
$5 - 1$

$3 + 2$

$4 - 3$

Сьогодні
17.11.2022

Перегляд відео «Порівняння чисел в межах 10»
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

МАТЕМАТИКА

10

Сьогодні
17.11.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

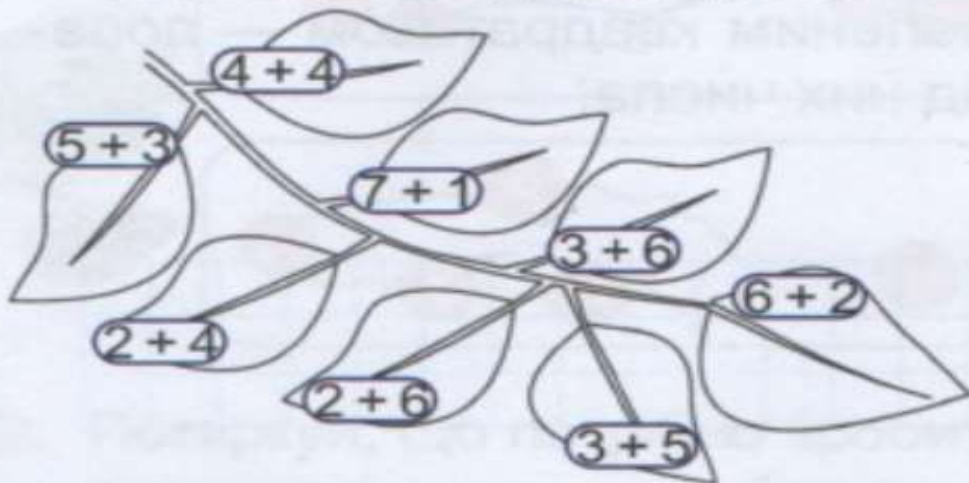


Перевіряємо свої досягнення. Повторюємо числа 1–10

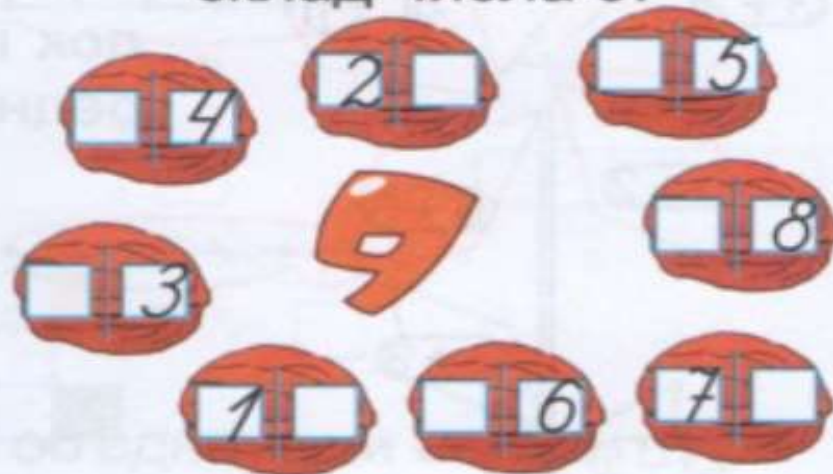
1. Запиши в клітинки усі числа за порядком від 1 до 10.



2. На гілочці розфарбуй листочки з відповіддю 8.



3. На горішках віднови склад числа 9.



$4 + 3 = 7$ $2 + 4 = 6$ $5 + 5 = 10$
 $9 + 1 = 8$ $7 + 1 = 6$ $10 + 1 = 9$

Two umbrellas are shown, each with math problems on its segments and a cloud nearby.

Left Umbrella:

- Segments: $4+3$, $6-1$, $3+7$, $8-1$, $3+2$, $8+2$
- Cloud: $5+5$

Right Umbrella:

- Segments: $1+9$, $1+6$, $4+1$, $6+4$, $2+5$, $2+3$
- CLOUDS: $7+3$ and $9+1$

Сьогодні
17.11.2022

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
17.11.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що цікаве ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Що повторили? Що ви тепер знаєте краще, ніж до цього уроку?
- ❖ Як можна встановити склад числа?
- ❖ У який спосіб можна дізнатися склад будь-якого числа?

Сьогодні
17.11.2022

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Розкажіть про результати
власних навчальних
досягнень:

- ❖ Я все зрозумів/ла...
- ❖ і мені було цікаво...
- ❖ Мені було важко...
- ❖ В мене все добре вийшло...
- ❖ Мені ще слід попрацювати
над ...



Сьогодні
17.11.2022

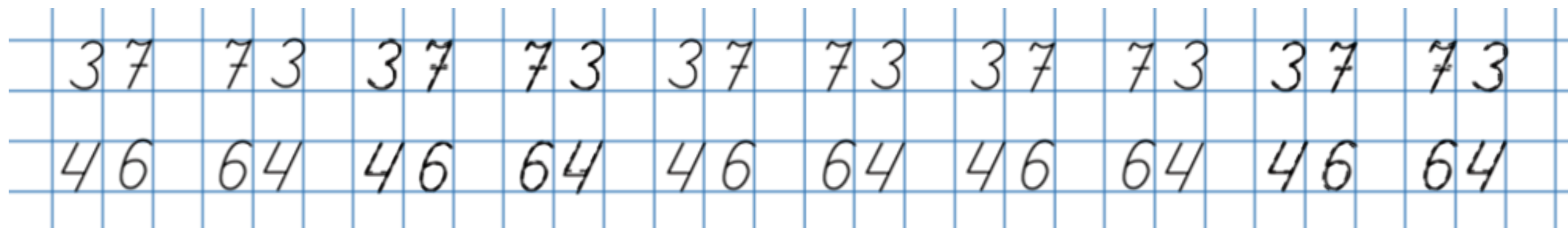
Рекомендовані тренувальні вправи



**Підручник стор. 45,
друкований зошит с.43,
*Роботи надсилай у Нитан***

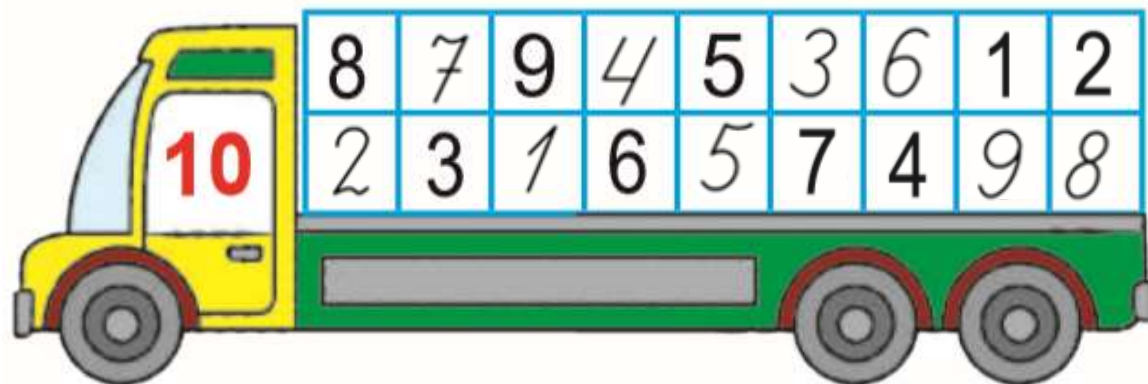
Сьогодні
17.11.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



Сьогодні
17.11.2022

Запиши склад числа 10. Запиши пропущені числа в рівностях.



$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 8 = 2$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$3 + 7 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = 9$$