

## Тема. Аналіз письмового твору

Мета: підвести підсумки учнівських творів, відзначити позитивне у їх виконанні, проаналізувати зроблені учнями типові помилки та недоліки творчих робіт; спрямувати учнів на індивідуальне опрацювання допущених помилок, належним чином їх проінструктувавши; розвивати логічне мислення, пам'ять, формувати навички колективної та самостійної роботи.

## ХІД УРОКУ


## І. Повідомлення мети уроку.

Повторити правила, вміти застосовувати.



## VI!. Домашнє завдання.

Повторити відомості, знати , вміти розповісти про стилі та типи мовлення.



**Стилi мовлення вивчає роздiл науки про мову, який називається СТИЛІСТИКОЮ**

**Стиль** в сучасній українській мові є різновидом мови з певним набором засобів мовлення для вираження мовлення або передачі вербальної інформації у певних умовах. Стилi мови рiзняються характером висловлювання, змістом та метою мовлення.

### Стилi мовлення

<b>РОЗМОВНИЙ</b> Використовується в усному повсякденному спілкуванні та побуті.	<b>НАУКОВИЙ</b> Використовується в наукових працях, для викладення результатів наукової та дослідницької діяльності.	<b>ПУБЛІЦИСТИЧНИЙ</b> Використовують у суспільно-політичному житті суспільства, у засобах масової інформації.
<b>КУДОЖНИЙ</b> Використовується в художній творчості для впливу на людські почуття, думки через зміст поетичного чи прозового тексту.	<b>ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИЙ</b> Слугує для спілкування у державно-політичному, громадському й економічному житті, законодавстві.	

### Типи мовлення

<b>РОЗПОВІДЬ</b> Це зв'язний текст, який передає повідомлення його автора про якусь важливу дію.	<b>ОПИС</b> Це зв'язний текст, який дає словесне зображення основних ознак предмету, явища, особи.	<b>РОЗДУМ</b> Це зв'язний текст, який характеризує логічно-послідовний ряд думок, міркувань, висновків на певну тему.
---	---	--