




# Застосовую знання про природу.

Дата :30.05.23

Клас :4-А

Предмет : ЯДС

Вчитель : Довмат Г.В.



**Мета:** мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа - людина», «природа-рукотворний світ», «людина - рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; діяти у довкіллі, не завдаючи шкоди природі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

# Щоденні новини

Який рік триває?

Яка пора року підходить до кінця?

Який місяць?

Який місяць був попереднім?

Яка дата?

Який день тижня?

Який стан неба?

Чи були опади?

Чи вітряно?





# Робота з підручником

1

## Розшифруй слова.

Назви, якими методами користується людина для пізнання світу.

Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	а	в	е	ж	и	і	к	м	н	о	п	р	с	т	ю	я
13	11	10	13	14	3	12	3	4	3	9	9	16				
2	5	8	6	12	15	2	1	9	9	16						
3	7	13	11	3	12	5	8	3	9	14						

**СПОСТЕРЕЖЕННЯ**  
**ВИМІРЮВАННЯ**  
**ЕКСПЕРИМЕНТ**

2

## Розглянь малюнок.

Розкажи, що переплутав художник.



- Уяви, що ти разом із цими дітьми пішов/пішла до лісу. Що б досліджував/досліджувала ти? Які органи чуття задіяв/здіяла для цього?

### 3 Вибери необхідний прилад.

Прочитай вислови відомих людей.

Малюнки-підказки



„Уявдоп ґ рѡтѡвннрѡп рннвнѣїП

Арістотель

„Смиселъ той, що въ насъ, не въ оцѣхъ, не въ вѣнцѣхъ, не въ вѣнцѣхъ, не въ вѣнцѣхъ“

Леонардо да Вінчі

Який прилад доцільно взяти, щоб прочитати перший вислів?  
За допомогою якого приладу можна прочитати другий вислів?





## *Перевір свої знання*

- 1. Обери методи пізнання природи: (одна правильна відповідь)**
  - а. порівняння, розв'язання, вирізування.
  - б. опис, списування, порівняння.
  - в. порівняння, спостереження, опис.

**2. Назви, що вимірюють даним приладом: (одна правильна відповідь)**

- а. температуру
- б. час
- в. довжину





**3. Назви, що вимірюють даним приладом: (одна правильна відповідь)**

а. масу

б. час

в. температуру



**4. Назви прилади для вимірювання довжини: (декілька правильних відповідей):**



## 5. Назви, що вимірюють даними приладами: (одна правильна відповідь)

а. температуру

б. масу

в. відстань





## 6. Вибери рядок, де записано лабораторне обладнання:

- а. штатив, пробірка, каструля.
- б. лійка, колба, мірна склянка.
- в. колба, пробірка, молоток.



# Slide title



B



a



6



1, 4



6



6

# На місці якого чоловічка ви себе уявляєте?



Успіх приходить до тих,  
хто його прагне...