Дата: 30.11.22 **Клас:** 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чому ґрунти ϵ важливим природним ресурсом країни.

Мета: закріпити знання учнів про природні ресурси; уявлення про принципи та суть раціонального і нераціонального природокористування; визначити чому ґрунти ϵ

важливими природніми ресурсами; формувати в учнів екологічне мислення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=8C8tWSb5CBo

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.
- 2) Пригадайте.

Із чого складається ґрунт?

Яка основна властивість ґрунту?

Що руйнує ґрунти?

- 3) Рухлива вправа для очей.
- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми дізнаємося чому ґрунти є важливим природним ресурсом країни.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота з підручником ст.122 124.
- 2) Робота з картою «Грунти».

За допомогою карти атласу «Ґрунти» з'ясуйте, які ще ґрунти характерні для території України.

3) Чому так кажуть.

Яка земля, такий і хліб.

Усе добро від землі.

4) Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про солончаки або торф'яно-болотні ґрунти.

5) Міркуємо як дослідники.

Проведіть дослід. Визначте, як різні ґрунти утримують воду.

Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

Перевіряємо себе.

- 1. Як у ґрунті поєднується жива й нежива природа?
- 2. Чим чорноземи відрізняються від підзолистих ґрунтів?
- 3. Яке значення мають ґрунти для природи?
- 4. Які ґрунти характерні для вашої місцевості?
- 5. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?

6. Підсумок.

- 1) Коротко про головне. Прочитайте висновок на ст. 124.
- 2) Чи знаєте ви, що....

...підживлюючи рослини, слід пам'ятати, що надмірна кількість добрив небезпечна. Вода в ґрунті стає дуже солоною і «спалює» коріння рослин. Зайві розчинні солі мають вигляд білого нальоту на поверхні ґрунту або на краю горщика з рослиною.

3) Вправа «Твій настрій»



4) Домашнє завдання. Повторити тему на ст. 122-124.

Роботи надсилайте на Human або на ел. noumy lenusya.lysenko@gmail.com