

Дата: 13.10.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Чи зустрічається світло з тінню. Природні і штучні джерела світла. Правила поводження з вогнем.**

**Мета:** вчити дітей розрізняти штучні і природні джерела світла, розказати що вогонь є штучним джерелом світла, формувати уявлення про причини виникнення пожежі в побуті та її наслідки; вчити учнів правильно діяти у випадку виникнення пожежі; розвивати навички самозахисту; виховувати розсудливість, почуття відповідальності за свої вчинки.

### Опорний конспект для учнів

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

#### 3. Актуалізація опорних знань

#### 4. Вивчення нового матеріалу

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.Ранкове коло.*

*Слайд3.Відгадай загадку.*

Двері він не відчиняє,  
А в кімнату  
потрапляє.



*Слайд4.Пригадай.*

До якої природи  
належить сонце?



Кому потрібне  
сонячне світло

*Слайд5.Довідничок.*

Сонце – це  
головне  
джерело світла і  
тепла.



Слайд6.Є природні джерела світла. Назви їх.



Слайд7.Є штучні джерела світла.



Слайд8.Поміркуй.



Слайд9.Прочитай вірш.

Вогник наш товариш, друг,  
Ми без нього, як без рук.  
Мама їсти нам готує,  
І за ним весь час пильнує,  
А в печі велетенській, у домні,  
Плавлять сталь сталевари невтомні.  
Ще вогонь смачний хліб випікає,  
І від голоду нас захищає.



Слайд 10-11. Поміркуй.

Коли вогонь наш  
друг?



Коли вогонь наш  
ворог?

Слайд 12. Рухлива вправа.

Слайд 13-18. Прочитай вірш. Встанови причину пожежі.

Пам'ятайте дітлахи:  
Сірники не іграшки!  
Всім, хто грається з  
вогнем  
Не уникнути  
проблем.



Новий рік! Зійшлись  
малята  
Щоб ялинку  
прикрашати.  
Та свічкам – прикрасам  
– зась!  
Ялиця щоб не  
зайнялась.





Електропраска кожен знає-  
У побуті допомагає.  
Та пам'ятати має кожний  
Лишати без нагляду її не  
можна.



Наказали мама й тато  
Всі електроприлади  
разом не вмикати,  
Бо нагріється розетка,  
Спалахне вогнем умиць,  
І від того дім згорить.



У розетку встромлять  
речі,  
Дуже небезпечно.  
Іскра може полетіти,  
І навкруг усе спалити.



Якщо в лісі ви гуляли,  
І багаття розкладали,  
Треба вогнище залити,  
Щоб біди не наробити.



Щоб зберегти своє  
життя, потрібно добре  
знати правила  
протипожежної  
безпеки.



Слайд19.Прочитай.

Ніколи не лякайся і не  
ховайся, клич дорослих на  
допомогу.  
Негайно викликай  
пожежну службу.



Слайд20. *Фізкультхвилинка.* <https://youtu.be/W2fHg0qGI14>

Слайд21-24.Запам'ятай правила поведження під час пожежі.

Полум'я можна  
гасити піском,  
землею, мокрим  
одягом.



Якщо в приміщенні є малі  
діти негайно виводь їх  
на вулицю.





Якщо в приміщенні  
з'явилося багато диму  
дихай через вологу  
тканину, пробирайся  
до виходу поповзом.



Слайд25. Поясни прислів'я.

Всім, привіт!  
Місія української школи

Сьогодні  
07.10.2022

Поясни прислів'я

Від вогню багато користі і багато шкоди.  
Криком вогню не згасити.  
Не жартуй з вогнем – обпечешся.  
Від іскри до вогню – один крок.

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair and glasses, wearing a blue blazer over a white shirt. She is holding a red pointer in her right hand and a red book in her left hand.

Слайд26. Обери номер, на який потрібно дзвонити під час пожежі.

Всім, привіт!  
Місія української школи

Сьогодні  
07.10.2022

Обери номер, на який потрібно дзвонити під час пожежі

102  
103  
101

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green shirt and blue pants, shouting into a telephone receiver. To his left, there is a fire with orange flames and black smoke. To his right, there is a brown rotary telephone.

Слайд27. Чи правильно роблять діти?

Розкажи, що  
повинні були  
зробити діти?



Слайд28. Висновок.

Сонце – головне джерело світла і тепла.

Розрізняють природні джерела світла, і штучні. Вогонь – штучне джерело світла. Він може бути нам як другом, так і ворогом. Ми повинні пам'ятати правила поводження з вогнем.

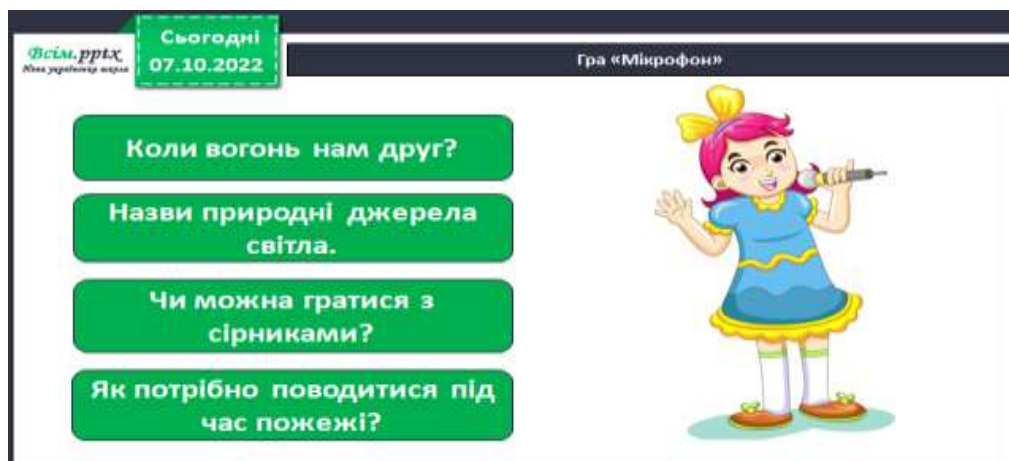


## 5. Закріплення вивченого

*Робота в зошиті: с.31 №1, с.33-34 №6-№11.*

*Робота за підручником: с.80-81.*

Слайд29.Гра «Мікрофон»



## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія



*Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.31 №1, с.33-34 №6-№11) надсилай на освітню платформу Нитан.*