

## Розділ 12. Ділення на одноцифрове число

Сьогодні  
10.02.22

*Урок  
№104*



**Властивості частки та  
застосування їх в обчисленнях.  
Письмове ділення числа на  
одноцифрове (алгоритм).  
Розв'язування задач на рух.  
Складання і розв'язування  
рівнянь. Повторення  
розв'язування задач, що  
включають знаходження  
частини від числа.**



***Дата: 13.02.2023***

***Клас: 4-А (інд. навч.)***

***Предмет: Математика***

***Вчитель: Старікова Н.А.***

**Мета:** вдосконалювати навички обчислювати вирази, пригадати властивості частки; вчити ділити числа частинами; повторити алгоритм ділення на одноцифрове число; виробляти культуру математичних записів; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Сьогодні  
13.02.2023

Емоційне налаштування



**Любий друг, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

Сьогодні  
13.02.2023

Усний рахунок

$$25 + 69 = 94$$

$$89 - 16 = 73$$

$$53 + 65 = 118$$





Класна робота  
сього

9 0 5 4    9 0 5 4    9 0 5 4    9 0 5 4    9 0 5 4

Сьогодні  
13.02.2023

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
13.02.2023

**Робота з  
підручником  
з математики  
Григорія Лищенко  
с. 44**





Сьогодні  
13.02.2023

Обчисли



$$20 \cdot 6 = 120$$

$$5 \cdot 60 = 300$$

$$25 \cdot 4 = 100$$

$$12 \cdot 30 = 360$$

$$300 \cdot 4 = 1200$$

$$6 \cdot 300 = 1800$$

$$33 \cdot 2 = 66$$

$$200 \cdot 4 = 800$$



Сьогодні  
13.02.2023

Прочитай пояснення про дії ділення



**Діленням називають дію, за допомогою якої за добутком двох множників і одним із цих множників знаходять другий множник.**

$$80 \cdot 3 = 240 \quad 240 : 3 = 80$$

**Число 240 називають *діленим*, 3 - *дільником*, 80 - *часткою*.  
У множині натуральних чисел дія ділення не завжди виконується. Наприклад, щоб поділити 50 на 6, треба знайти таке число  $x$ , для якого  $6 \cdot x = 50$ . Такого натурального не існує, бо  $6 \cdot 8 = 48$ , а  $6 \cdot 9 = 54$ . У множині натуральних чисел завжди можливе ділення з остачею:  $50 : 6 = 8(\text{ост. } 2)$ .**

Наведіть власні приклади на ділення без остачі та з остачею. Перевірте одне одного.

**1. Щоб поділити число на добуток двох чисел, достатньо, якщо можливо, поділити це число на один із множників, а потім результат поділити на другий множник.**

$$120 : (2 \cdot 3) = 120 : 2 : 3 = 60 : 3 = 20$$



**2. Щоб поділити суму чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити кожний доданок на це число й додати здобуті частки.**

$$(48 + 36) : 6 = 48 : 6 + 36 : 6 = 8 + 6 = 14$$



**3. Щоб поділити різницю чисел на дане число, достатньо, якщо можливо, поділити на це число зменшуване та від'ємник, а потім від першої здобутої частки відняти другу.**

$$(90 - 21) : 3 = 90 : 3 - 21 : 3 = 30 - 7 = 23$$

**Ці властивості частки застосовують в обчисленнях.**

$$144 : 6 = 144 : (2 \cdot 3) = 144 : 2 : 3 = 72 : 3 = 24$$

$$216 : 4 = (200 + 16) : 4 = 200 : 4 + 16 : 4 = 50 + 4 = 54$$

$$196 : 4 = (200 - 4) : 4 = 200 : 4 - 4 : 4 = 50 - 1 = 49$$



Сьогодні  
13.02.2023

Чому дорівнює частка:

якщо дільник дорівнює 1?

тоді частка дорівнює  
діленому

якщо ділене дорівнює 0?

тоді частка дорівнює 0

якщо дільник дорівнює  
діленому?

тоді частка дорівнює 1.



$$595 : 7 = 560 : 7 + 35 : 7 = 85$$

$$296 : 4 = 280 : 4 + 16 : 4 = 74$$

2) Розглянь запис і прочитай пояснення.

**Пояснення.** Найвищий розряд діленого - десятки тисяч. 2 дес. тис. не поділяються на 8, щоб у частці були дес. чисел. Перше неповне ділене 20 тис. У частці буде 4 цифри - ставимо 4 крапки. Дізнаємося, скільки тисяч буде в частці: 20 поділити на 8, буде 2. Дізнаємося, скільки тисяч поділили:  $2 \cdot 8 = 16$ . Дізнаємося, скільки тисяч не поділилося:  $20 - 16 = 4$ . Залишилося тисяч менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 8} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 4 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ \hline 2 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20736 \overline{) 8} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 47 \phantom{00} \\
 \underline{40} \phantom{00} \\
 73 \phantom{00} \\
 \underline{72} \phantom{00} \\
 16 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

Утворимо неповне ділене із сотень: 4 тис. - це 40 сот. та 7 сот. - усього 47 сот. Дізнаємося, скільки сотень поділили:  $5 \cdot 8 = 40$ .

Дізнаємося, скільки сотень не поділили:  $47 - 40 = 7$ . Залишилось сотень менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

Утворимо неповне ділене з десятків: 7 сот. - це 70 дес., та ще 3 дес., усього 73 дес. Дізнаємось, скільки десятків буде в частці:

73 поділили на 8, буде 9.

Продовж пояснення.



1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
5. Утвори наступне неповне ділене. ( Повтори пункт 2-4 плану.)

$$\begin{array}{r}
 8235 \overline{) 3} \\
 \underline{6} \phantom{00} \\
 22 \phantom{00} \\
 \underline{21} \phantom{00} \\
 13 \phantom{00} \\
 \underline{12} \phantom{00} \\
 15 \phantom{00} \\
 \underline{15} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5264 \overline{) 8} \\
 \underline{49} \phantom{00} \\
 36 \phantom{00} \\
 \underline{35} \phantom{00} \\
 14 \phantom{00} \\
 \underline{14} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

Сьогодні  
11.02.2022

Обчисли з поясненням

$$1449 : 9$$

$$1528 : 4$$

$$2472 : 6$$

$$65\,559 : 3$$

$$\begin{array}{r} 1449 \overline{) 9} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 54 \phantom{0} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1528 \overline{) 4} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 32 \phantom{0} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2472 \overline{) 6} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 7 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65559 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{0000} \\ 5 \phantom{0000} \\ \underline{3} \phantom{0000} \\ 25 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 15 \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$





На одноколісному скейті хлопчик проїхав 36 км за 3 год.  
Скільки кілометрів він зможе проїхати за 2 год, якщо  
збільшити швидкість на 2 м/год?

1)  $36 : 3 = 12 (\text{км/год})$  швидкість хлопчика спочатку;

2)  $12 + 2 = 14 (\text{км/год})$  нова швидкість;

3)  $14 \cdot 2 = 28 (\text{км})$

Відповідь: хлопчик зможе проїхати 28 км.



**Електромопед за 5 год прохав 60 км.  
Першу половину шляху він їхав зі швидкістю 15 км/год.  
На скільки менша була швидкість на другій половині шляху?**

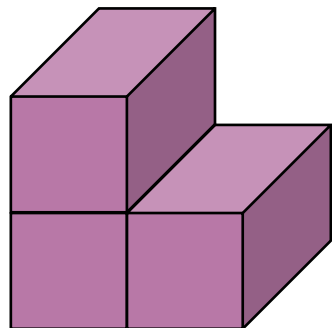
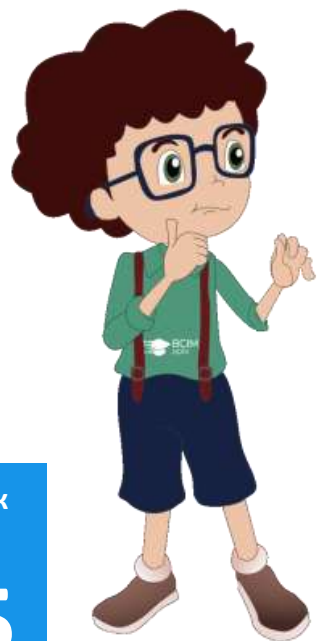
- 1)  $60 : 2 = 30(\text{км})$  половина шляху;
- 2)  $30 : 15 = 2(\text{год})$  на першу половину шляху;
- 3)  $5 - 2 = 3(\text{год})$  на другу половину шляху;
- 4)  $30 : 10 = 10(\text{км/год})$  швидкість на другій половині дорозі;
- 5)  $15 - 10 = 5(\text{км/год})$

*Відповідь: на 5 км/год.*

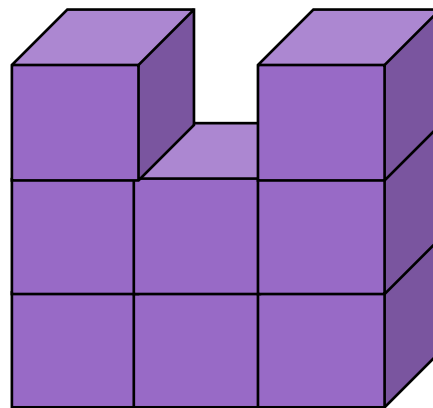


Сьогодні  
11.02.2022

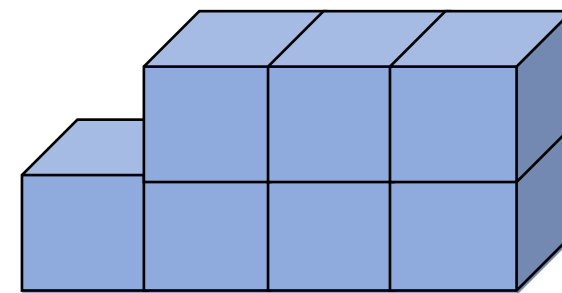
Яку частину прямокутного паралелепіпеда на кожному малюнку вирізано?



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{8}$$

Щоб утекти від ворога, мураха одного з видів ніби «вистрілює» щелепою в землю і відлітає від нападника на  $\frac{2}{25}$  метра по вертикалі й у 5 разів дали по горизонталі. На яку відстань відлітає від ворога по горизонталі?

1)  $100 : 25 \cdot 2 = 8(м)$  відлітає по вертикалі;

2)  $5 \cdot 8 = 40(м)$

*Відповідь: мураха відлітає на 40 м.*





За перший рік молодий дубок виростає на 14 см, а потім щорічно до 10 років виростає на половину цієї довжини. Після 10 років його висота щорічно збільшується на величину, що становить  $\frac{2}{5}$  метра. Яка може бути висота 50-річного дуба?

- 1)  $14 + (14 : 2 \cdot 9) = 63$  (см) виростає за 10 років;
- 2)  $100 : 5 \cdot 2 = 40$  (см) в рік наступні 40 років;
- 3)  $40 \cdot 40 = 1600$  (см.) за 40 років;
- 4)  $14 + 63 + 1600 = 1677$  (см)

Відповідь: 16м 77 см висота 50- річного дуба.



**594 : 3    513 : 9    378 : 6    759 : 3**

$$\begin{array}{r} 594 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 29 \phantom{0} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \overline{) 9} \\ \underline{45} \phantom{00} \\ 63 \phantom{0} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \overline{) 6} \\ \underline{36} \phantom{00} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 15 \phantom{0} \\ \underline{15} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$



Сьогодні  
13.02.2023

Склади рівняння та розв'яжи

1) Невідоме число  
зменшили в 3 рази, а потім  
результат збільшили на 240 і  
одержали 720.

$$x : 3 + 240 = 720$$

$$x : 3 = 720 - 240$$

$$x : 3 = 480$$

$$x = 480 \cdot 3$$

$$\underline{x = 1440}$$

$$1440 : 3 + 240 = 720$$

$$720 = 720$$

2) Число 640 зменшили на  
добуток невідомого числа й  
числа 8. Одержали 240.

$$640 - x \cdot 8 = 240$$

$$x \cdot 8 = 640 - 240$$

$$x \cdot 8 = 400$$

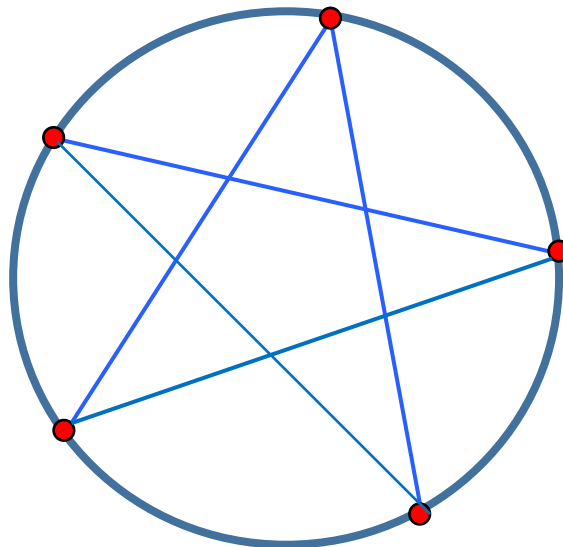
$$x = 400 : 8$$

$$x = 50$$

$$640 - 50 \cdot 8 = 240$$

$$240 = 240$$

**Накресли коло. На ньому постав 5 точок. Через них попарно проведи прямі. Скільки прямих.**



Сьогодні  
13.02.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 48  
опрацювати № 249, 250.  
Фотозвіт всієї роботи ,  
надсилай на на Вайбер або ел.  
пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)  
Повторити правила знаходження  
частини від числа.

**Успіхів у навчанні!**

Сьогодні  
13.02.2023

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

