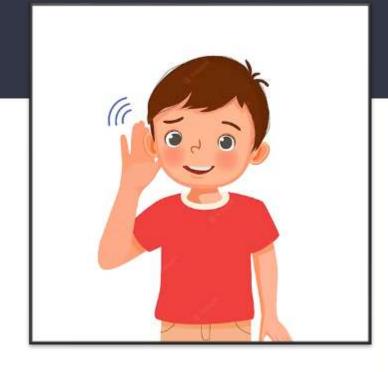
Уроκ. № 13





Чи можна все чути за

допомогою вух



Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.





Поміркуй!

Коли важко почути?







Коли прислухаємося до шепоту.

Коли ми далеко від джерела звуку.

Підручник. Сторінка **42**



Які прилади допомагають людині краще почути?



Підручник. Сторінка **42**

У яких приладах є парне число елементів?



Зверни увагу.



Фонендоскоп



Підручник. Сторінка **42** Допомагає краще чути звуки, нашого організму які неможливо почути вухом.



Зверни увагу.





Підручник. Сторінка **42**

Допомагає чути людям, що мають обмеження слуху.



Зверни увагу.



Динамік, навушники

Підручник. Сторінка **42** Допомагають краще чути звуки, що важко розпізнати за допомогою вух.



Чи знаєте ви...

Людина, яка погано чує, може спілкуватися з іншими за допомогою мови жестів.

У цій мові букви та окремі слова позначають певними жестами.





Підручник. Сторінка **42**



Розгляньте малюнки і поміркуйте.

Небезпечно самостійно чистити вуха глибоко всередині.

Можна пошкодити слуховий прохід.

Слухаючи гучну музику, можна завдати собі шкоди.

Використовуйте безпечні навушники.

Складіть поради, як потрібно берегти слух.















Висновок

Слух потрібно берегти.

У холодну пору року носити головний убір.

Обережно чистити вуха неглибоко всередині.

У разі потреби вчасно звертатися до лікаря.

Люди, які погано чують, користуються слуховим апаратом і спілкуються мовою жестів.





Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник ст. 42-43. Друкований зошит ст. 13, завдання 3.

Роботи надсилай у Нитап





Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив із допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!