Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Досліджуємо склад чисел першого десятка



Емоційне налаштування.



Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



На цьому уроці ми підсумуємо вивчення складу чисел першого десятка.

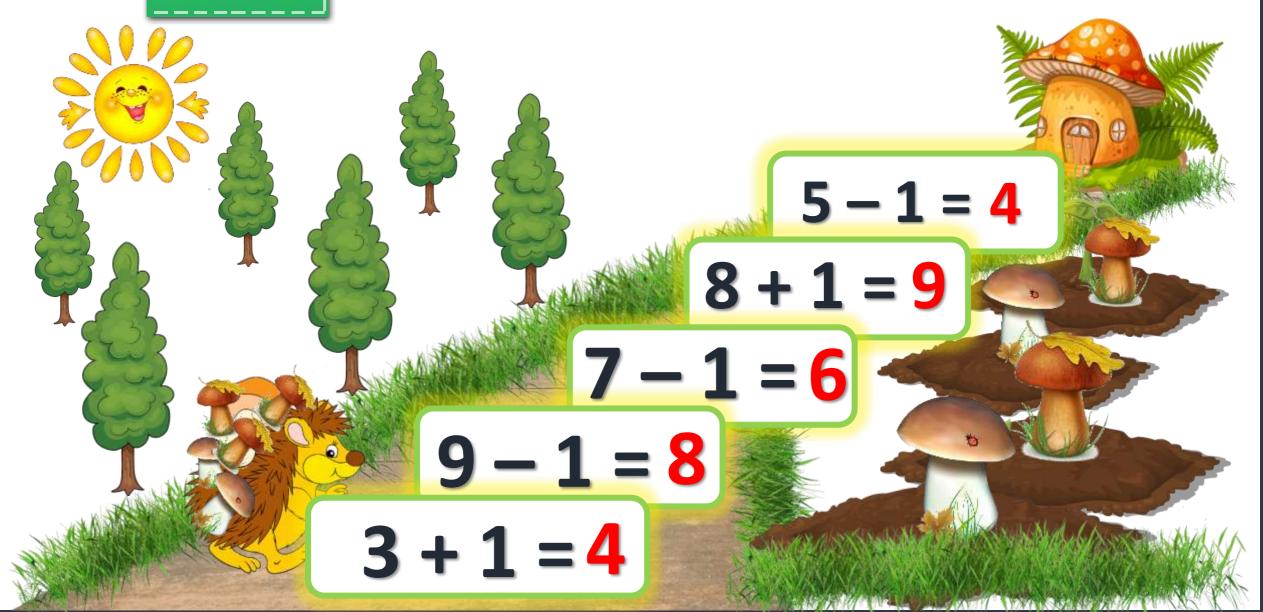
❖ На вас чекає відкриття способу міркування для встановлення складу чисел.

❖ Ви з цим способом вже знайомі, але застосовували його лише до числа 10.





Математичні приклади. Гра «Допоможи їжачкові зібрати гриби».





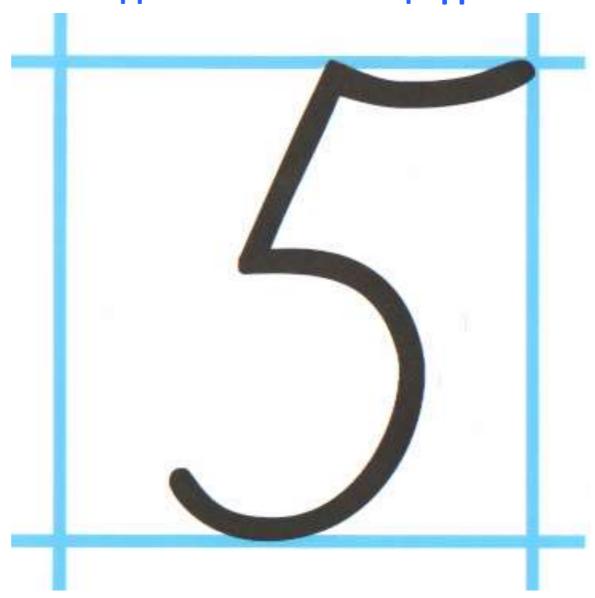
У білки *десять* білченят, А горішків в неї *п'ять*. Хто ж із вас, малята, знає, Скільки ще не вистачає?

$$10 - 5 = 5$$





Методика написання цифри «5»





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Каліграфічна хвилинка





							12	1	1								
			1	*													
	1 4	1 2	1	5	5	5	5		5	5	5	5	5		5	5	
++		<u> </u>	+						-								
														1 1			



Математичний диктант



- 1) Які арифметичні дії знаєте? Що означає додати? відняти?
- 2) Яку арифметичну дію треба виконати, щоб стало більше? менше?
- 3) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.
- 4) Запишіть число наступне за числом 6.
- 5) Запишіть число попереднє до числа 5.
- 6) Запишіть числа, які менші за 10, але більші, ніж 6.
- 7) Запишіть число, яке більше за 4, але менше, ніж 6.
- 8) Запишіть отримані числа у порядку зростання.



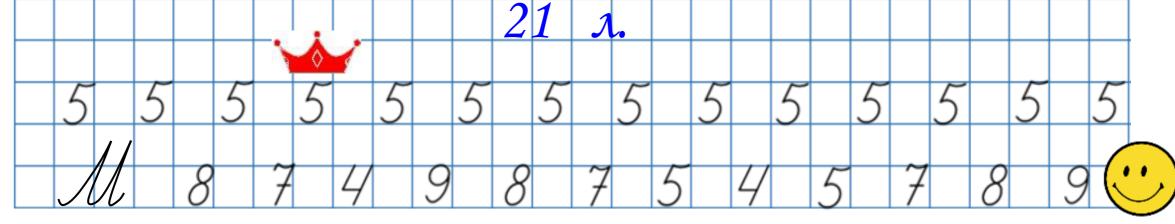
Математичний диктант















Завдання 1. Упізнай числа за описами. Склади схожі загадки.



















10

- 1) Це число стоїть між числами 7 і 9.
- 2) Це число наступне за числом 6.

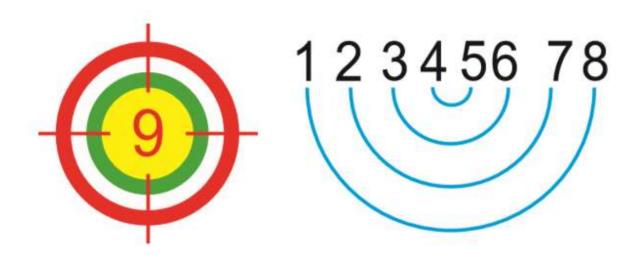
підручник. **Сторінка**

46



Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.





1+8=9	8+1=9
2+7=9	7+2=9
3+6=9	6+3=9
4+5=9	5+4=9



Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.







1+7=8	7+1=8
2+6=8	6+2=8
3+5=8	5+3=8
4+4=8	4+4=8





Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.





1+6=7	6	+ 1= 7
2 + 5 = 7	5	+ 2= 7
3 + 4 = 7		+ 3= 7
317-7	7	13-7

підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Розглянь пари чисел, які складають числа 9, 8, 7, 6. Склади за схемами відповідні рівності на додавання.



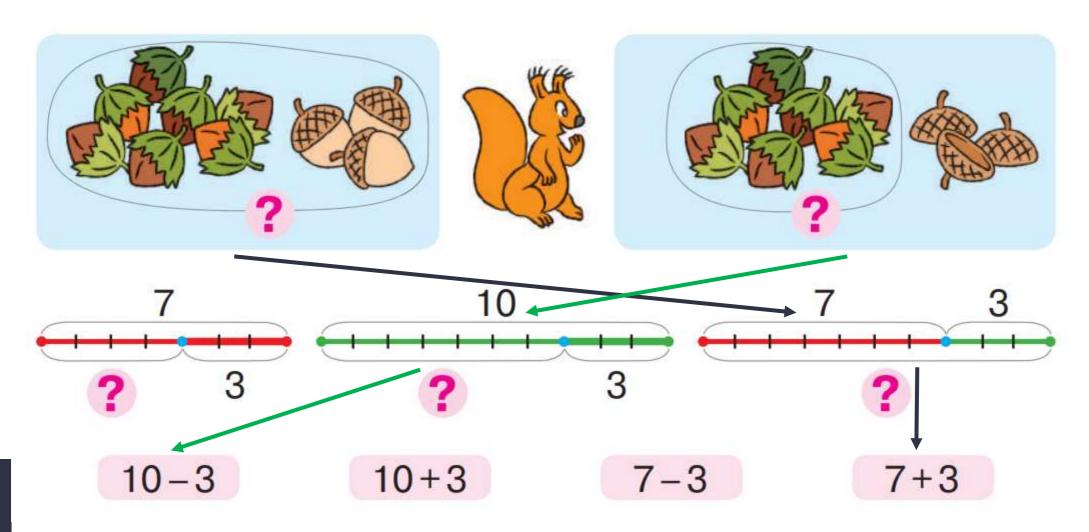




1+5=6	5+1=6
2+4=6	4+2=6
3+3=6	3+3=6



Завдання 3. Добери до кожного малюнка схему та вираз (усно)





Завдання 4. Знайди значення виразів (самостійно)





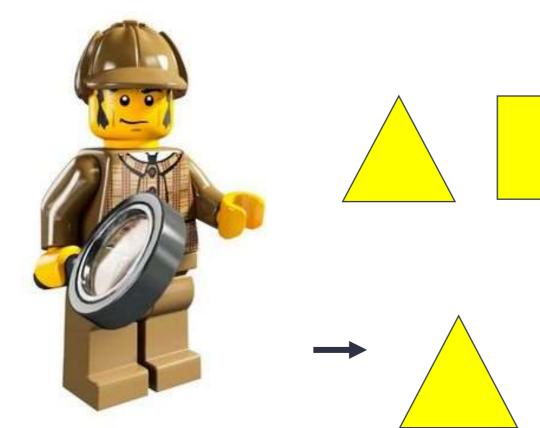
6 + 1 = 7	3-1=2
7+1=8	10-1=9
8+1=9	5-1=4

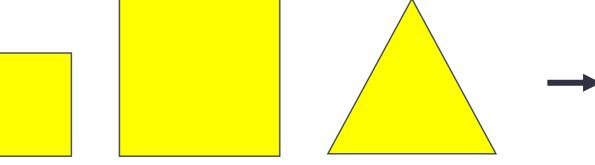


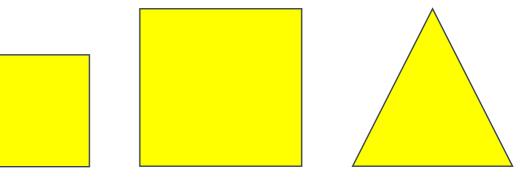
_{Підручник.} **Сторінка**



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?









3'ясуй, скільки будинків розташовано між будинками № 4 і № 8.



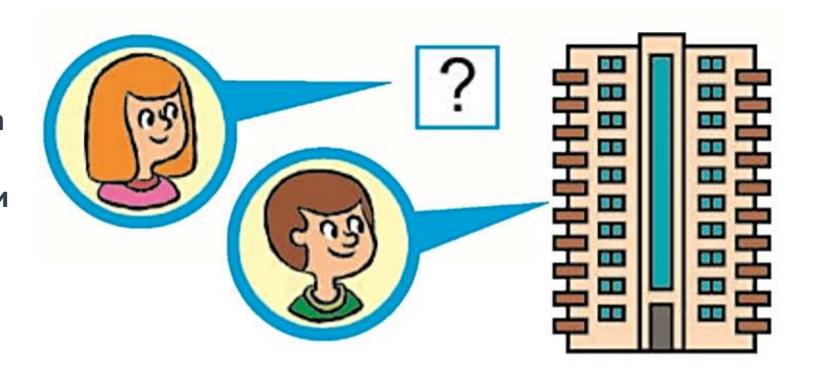




BCIM pptx

Задача.

У будинку 10 поверхів. Сашко стоїть на 5 поверсі, якщо лічити знизу. Наталка стоїть на 5 поверсі, якщо лічити зверху. Поміркуй, чи вони стоять на одному поверсі.



Задача.

У поїзді 10 вагонів. Сашко їде в 5 вагоні, якщо рахувати з голови поїзда. Наталка їде в 5 вагоні, якщо вести лічбу від хвоста. Поміркуйте, чи їдуть вони в





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- 💠 Про що цікаве ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
 - 💠 Що повторили?
- ❖ Що ви тепер знаєте краще, ніж до цього уроку?
 - 🧇 Як можна встановити склад числа?
- ❖ У який спосіб можна дізнатися склад будьякого числа?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

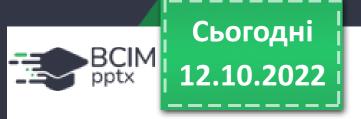


- Розкажіть про результати власних навчальних досягнень:
 - ❖ Я все зрозумів/ла... і мені було цікаво...
 - Мені було важко...
- В мене все добре вийшло...
- ❖ Мені ще слід попрацювати / над ...











Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 46. Друкований зошит стор. 44

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

