

Дата: 21.09.2022

Урок: читання

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 11

Тема. Звуки голосні і приголосні. Тема для спілкування: Овочі і фрукти.

Робота з дитячою книжкою. Казка «Котик і Півник».

Мета: сформувати уявлення учнів про голосні і приголосні звуки, навчити позначати їх умовними позначками; формувати вміння виділяти в словах окремі звуки, робити звуковий аналіз найпростіших слів; актуалізувати слова тематичних груп «Овочі» і «Фрукти»; розвивати вміння спостерігати, порівнювати, узагальнювати; закріплювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності; удосконалювати вміння складати речення, розповідати за малюнками та про події з власного життя; збагатити учнів інформацією про користь овочів; виховувати бажання вживати овочі, турбуватися про своє здоров'я.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує уявлення голосні і приголосні звуки, вміє виділяти в словах окремі звуки, позначати їх умовними позначками; удосконалює вміння поділяти слова на склади, ставити наголос.

Обладнання: картки для позначення голосних і приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, мистецька, соціальна, громадянська, природнича, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.*

*Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.*

Зошит, ручку, олівці.

Все готове? Молодці!

2. Актуалізація отриманих знань.

Слайд 3. Пригадайте, які знаки ми ставимо в кінці речень. Як вони називаються?

Слайд 4. Назвіть об'єкти (актори, театр, ляльки, сцена, зал). Побудуйте схеми цих слів. Поставте наголос. Складіть речення, використовуючи знаки: «.», «!», «?».



Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися поділяти слова на склади, дослідимо голосні і приголосні звуки, навчимося позначати їх умовними позначками.

4. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Ознайомлення із мовними та немовними звуками. Умовні позначення голосних і приголосних звуків.

Слайд 7. Послухайте, які звуки ми чуємо кожного дня. Що це за звуки? (Шум дерев, автомобілів, щебетання пташок, гавкання собаки). Це **немовні звуки**.

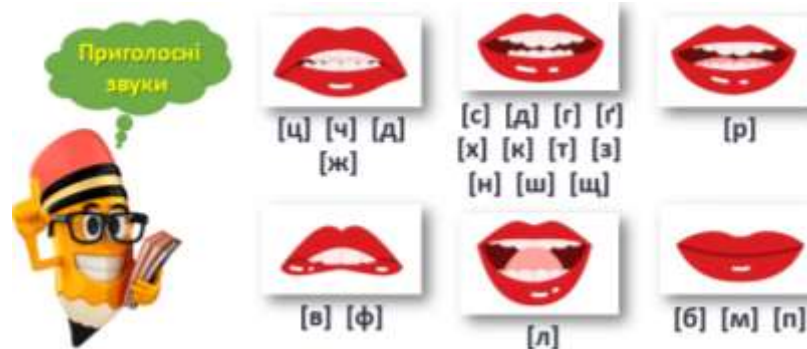
Слайд 8. Мовні звуки. Вимовте слово **мак**. Виділіть звуки в слові мак.



Слайд 9. Продемонструйте вимову звуків [a], [o], [y], [i], [u], [e]. Це **голосні** звуки.



Слайд 10. Продемонструйте вимову звуків [б], [в], [г] Це **приголосні** звуки.



Слайд 11. Умовні позначення голосних та приголосних звуків.



2. Формування умінь виділяти звуки в словах, позначати їх умовними позначками. Робота за підручником (с.22-23).

Слайд 12. Назвіть кожний об'єкт. Виділіть звуки в кожному слові. Знайдіть умовне позначення кожного звука у схемах слів. Доповніть схеми відповідними позначками звуків.



3. Первинне закріплення умінь виділяти звуки в словах, позначати їх умовними позначками.

Слайд 13. Проаналізуйте схеми слів на плашці (схема першого слова починається з голосного звука, а другого – з приголосного). Назвіть об'єкти, виділіть у словах перший звук. Визначте, який він – голосний чи приголосний. Покажіть стрілочкою, з якого звука починається назва кожного предмета. Який предмет зайвий?

Слайд 14. Звуковий аналіз. Позначте усі звуки у схемах слів.

4. Розвиток мовлення за сюжетним малюнком (с.23). Бесіда про користь овочів і фруктів.

Бесіда. Із самого дитинства ви чуєте, що потрібно їсти свіжі фрукти й овочі, адже у них міститься багато вітамінів, вони дуже корисні. А чому? Цього ніхто не пояснює. Нумо з'ясуємо, що нам це дає, і в чому полягає користь овочів і фруктів.

- Поліпшують настрій.
- Дарують бадьорість.
- Додають вітамінів.
- Подовжують молодість.
- Роблять розумнішими.
- Захищають від хвороб.

Слайд 21. Складіть розповідь за малюнком. Розкажіть, де побувала Оленка? Які овочі вирости на городі? Які страви можна приготувати з овочів? Бесіда про користь овочів та фруктів.



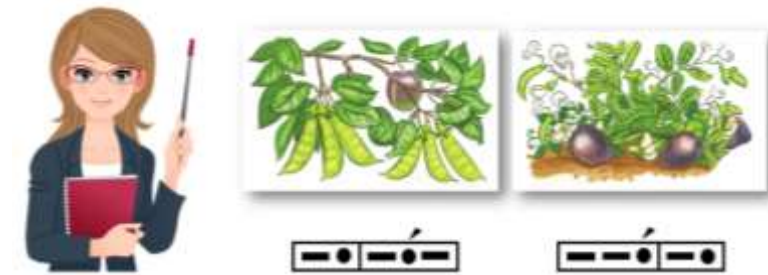
5. Робота з персоніфікованими буквами.

Слайд 16. Чи впізнаєте ви ці букви? Назвіть їх. Що вони роблять? Назвіть улюблені овочі букв. Зробіть звуковий аналіз назв цих овочів, доповніть звукові схеми слів.

Слайд 17-19. Доберіть інші слова на ці букви. Поставте питання хто? або що? який? яка? яке? Визначте, скільки складів у кожному слові.

6. Завдання на логічне мислення (с.23).

Слайд 20. Що на малюнку не так? Поясніть, де росте горох, а де – сливи. Вимовте звуки в цих словах. Назвіть, які з них голосні, а які приголосні. Що ви помітили?



7. Робота з дитячою книжкою.

Слайд 21. Розгляньте книжки. Хто знає ці казки? Хто вам їх читав? Бесіда про улюблені казки.



8. Перегляд лялькової вистави «Котик і півник».

Слайд 22. Перегляд лялькової вистави «Котик і півник».

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Рефлексія «Незакінчене речення».
Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про ...
Найбільш цікавим було ...
Урок запам'ятався мені тим, що ...
3. Рефлексія Вправа «Веселка».