

Дата: 30.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 15

**Тема. Повторення вивчених елементів букв. Опрацювання тематичної групи слів «Іграшки»**

**Мета:** закріплювати вміння учнів писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; розвивати спостережливість, вміння виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння спілкуватися з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, інтерес до дитячих розваг, дбайливе ставлення до своїх іграшок.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати вивчені елементи букв та різні види їх з'єднань (верхнє, середнє і нижнє); орієнтуватися в сітці зошита; виконувати роботу за зразком; розповідати за малюнком, про події з власного життя.

**Обладнання:** мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** урок застосування знань, умінь і навичок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

##### 1. Емоційне налаштування.

##### 2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

##### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми закріпимо написання вивчених елементів букв та **види з'єднань (верхнє, середнє і нижнє)**; удосконалимо вміння виконувати роботу за зразком.

##### 4. Стіна слів. Словникова робота.

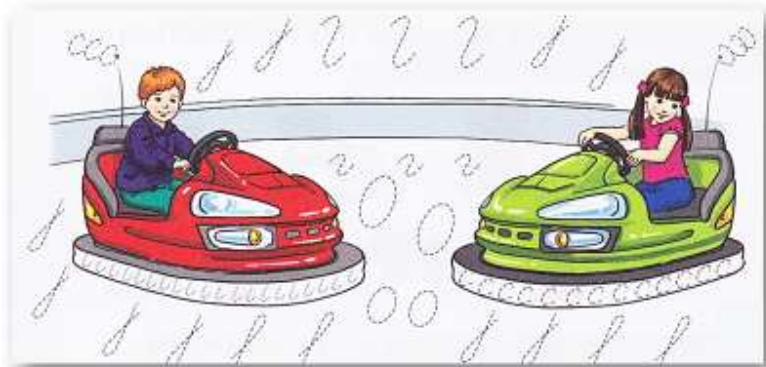


## II. Основна частина.

1. Актуалізація знань. Повторення знань про сітку зошита, вивчених елементів букв та видів з'єднань.

### 2. Робота за сторінкою зошита (с.17)

**Слайди 15.** Розгляньте малюнок вгорі сторінки. Що роблять діти? Де вони знаходяться. Придумайте імена дівчинці і хлопчику.



- Хто з вас катався на таких машинках, коли і де це було, що ви відчували під час катання?

**Слайд 16.** Пригадайте елементи букв, які ви вчилися писати на попередніх уроках. Знайдіть і обведіть на малюнку всі вивчені елементи букв.



- Знайдіть й обведіть на малюнку малі півовали, короткі похилі лінії з заокругленнями внизу, а потім вгорі і внизу, подовжені похилі лінії з заокругленням вгорі і внизу, подовжені похилі з петлею внизу, а потім – з петлею вгорі, овали малі і великі.

3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 18.** Що зображено посередині сторінки зошита? Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



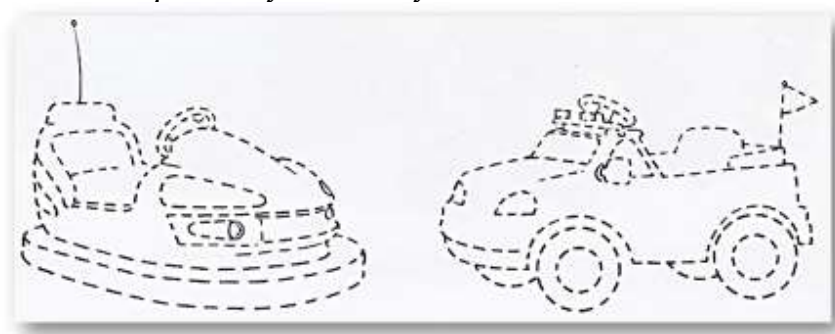
Письмо проводимо під рахунок – раз (під час письма короткої і подовженої похилих ліній), раз і (при письмі інших елементів букв), раз і два і (під час письма з'єднання елементів).

**Слайд 19.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.

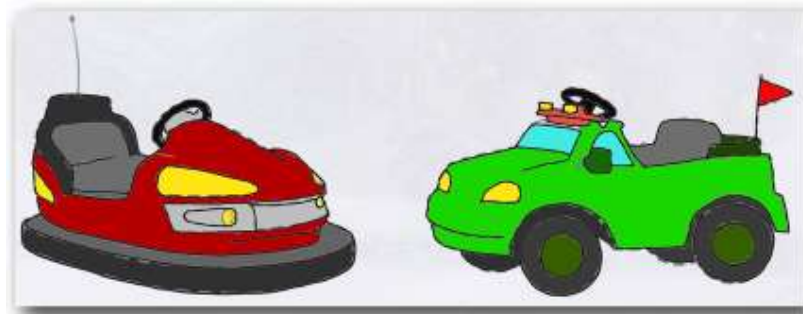


#### 4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 24.** Що зображено внизу сторінки зошита? Згадайте, хто з дітей сидів на цих машинках на верхньому малюнку?



**Слайд 26.** Наведіть олівцем контури деталей. Розфарбуйте машинки кольоровими олівцями. Яка машинка вам більше подобається і чому?



#### 5. Розвиток зв'язного мовлення.

**Слайд 27.** Розвиток зв'язного мовлення. Назвіть іграшки. Які з них вам подобаються найбільше? Поясніть чому.





**Слайд 28-29.** Пограйте із друзями в театр. За малюнком розіграйте сценку «Моя улюблена іграшка».



**Слайд 30.** Розкажіть, що Петрик забув зробити.



**Слайд 31.** Розпитайте у друзів, де зберігаються їхні іграшки.

### **ІІІ. Заклучна частина. Рефлексія.**

**1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».**

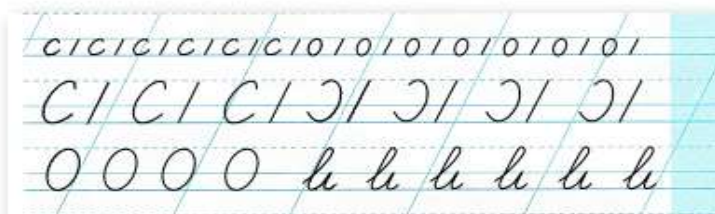
Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...

Найбільш цікавим було...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

**Рекомендовані тренувальні вправи**

**Напишіть простим олівцем елементи в 3, 4 і 5 рядочках друкованого зошита (с.17)**



**Роботи надсилай у Нитан**