

Сьогодні



Дата: 17.03.2023

Клас: 4-А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Повторення: Розв'язування складених рівнянь.

Тема: Ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$. Складання задач за виразами.

Розв'язування рівнянь

Мета: закріплювати вміння ділення багатоцифрових чисел на розрядні виду $925:20$, $287:30$; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Сьогодні
12.03.2023

Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.



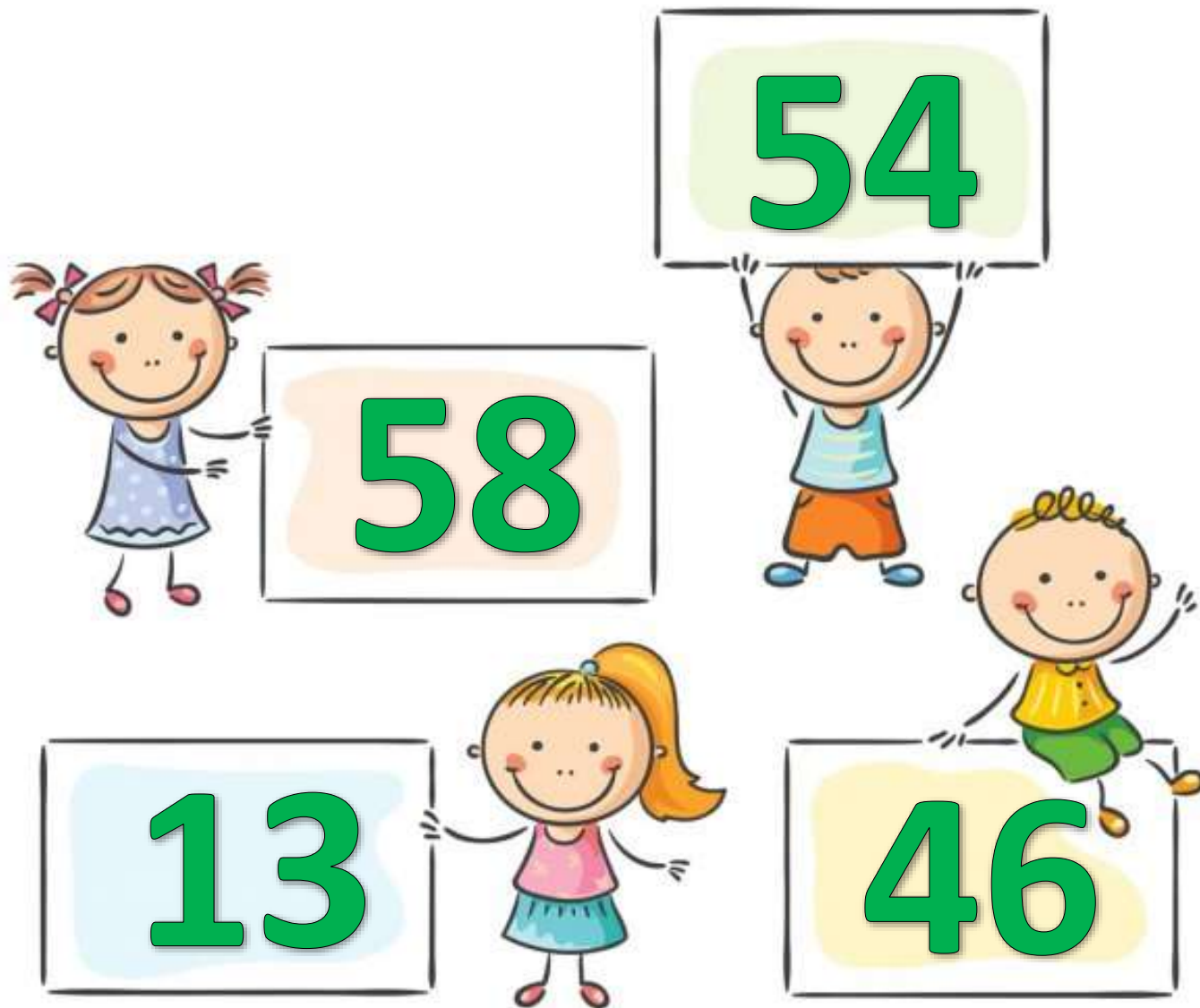
Сьогодні
12.03.2023

Обчисли усно



Сьогодні
12.03.2023

Обчисли усно



Сьогодні
12.03.2023

Каліграфічна хвилинка



Класна робота

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

1 5 3 7

Сьогодні
12.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
12.03.2023

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 79



Сьогодні
12.03.2023

Склади вирази



1) Ділене - 6200, дільник - добуток чисел 2 і 100.

$$6200:(2 \cdot 100) = 31$$

2) Ділене 45 000, дільник добуток чисел 9 і 100.

$$45000:(9 \cdot 100) = 50$$

3) 57 000 поділили на добуток 3 і 100.

$$57000:(3 \cdot 100) = 190$$

Сьогодні
12.03.2023

1) Досліди усне ділення багатоцифрових чисел на розрядні: 925:20, 287:30.

А. Заміни дільник добутком одноцифрового числа й відповідної розрядної одиниці.

$$\begin{array}{r} 925 \\ 80 \\ \hline 125 \\ 120 \\ \hline 5 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 20 \\ \hline 46 \end{array}$$

Б. Поділи ділене на розрядну одиницю, одержаний результат поділи на одноцифрове число.

В. Дізнайся скільки поділили: помнож неповну частку на дільник.

$$\begin{array}{r} 287 \\ 270 \\ \hline 17 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 30 \\ \hline 9 \end{array}$$

Г. Знайди остачу.



Сьогодні
12.03.2023

2) Поясни письмове ділення

$$910 : 80$$

$$560 : 60$$

$$860 : 50$$

$$670 : 80$$

$$\begin{array}{r} 910 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 110 \\ \underline{80} \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \overline{) 60} \\ \underline{540} \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \overline{) 50} \\ \underline{50} \\ 360 \\ \underline{350} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \overline{) 80} \\ \underline{640} \\ 30 \end{array}$$



Із 640 троянд потрібно скласти однакову кількість букетів по 7 і 9 квіток. Скільки потрібно троянд для букетів по 7 квіток? по 9 квіток?

- 1) $7 + 9 = 16$ (кв.) потрібно для двох букетів;
- 2) $640 : 16 = 40$ (б.)вийде кожного виду;
- 3) $40 \cdot 7 = 280$ (кв.) для букетів по 7 квіток;
- 4) $40 \cdot 9 = 360$ (кв.)

Відповідь: 280 та 360 квіток.





BCIM
pptx

В інтернет - магазині замовили однакову кількість білих і фіолетових орхідей на 4000 грн. Ціна фіолетової орхідеї в горщику 240, а білої - 260 грн. Яка вартість орхідей кожного виду?

1) $240 + 260 = 500(\text{грн})$ ціна за 2 орхідеї;

2) $4000 : 500 = 8(\text{шт.})$ кожного виду;

3) $240 \cdot 8 = 1920(\text{грн})$ за білі;

4) $260 \cdot 8 = 2080(\text{грн})$

Відповідь: 1920 грн та 2080 грн



Сьогодні
12.03.2023

Розв'яжи рівняння(повторення)

$$x : 20 - 420 = 260$$

$$x : 20 = 260 + 420$$

$$x : 20 = 680$$

$$x = 680 \cdot 20$$

$$x = \underline{13600}$$

$$13600 : 20 - 420 = 260$$

$$260 = 260$$

$$x \cdot 20 = 260 + 420$$

$$x \cdot 20 = 680$$

$$x = 680 : 20$$

$$x = \underline{34}$$

$$34 \cdot 20 = 260 + 420$$

$$680 = 680$$

$$x - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$x - 20 - 420 = 260$$

$$x - 20 = 260 + 420$$

$$x - 20 = 680$$

$$x = 680 + 20$$

$$x = \underline{700}$$

$$700 - 20 - 21 \cdot 20 = 260$$

$$260 = 260$$



У двох дівчаток 20 цукерок. В одній з них у 4 рази більше, ніж у другої. Скільки цукерок у кожної дівчинки?

16 та 4



Сьогодні
12.03.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 81
опрацювати №461, 462;
458(група А)
Повторення:Розв'язування
складених рівнянь.
Роботи надати на Human.

Периметр садової ділянки прямокутної форми 140 м, а ширина - 20 м. $\frac{1}{5}$ всієї площі засаджено квітами. Яку площу ділянки засаджено іншими культурами?

- 1) $(140 - 20 - 20) : 2 = 50(\text{м})$ довжина;
- 2) $50 \cdot 20 = 1000(\text{м}^2)$ площа ділянки;
- 3) $1000 : 5 \cdot 1 = 200(\text{м}^2)$ засаджено квітами;
- 4) $1000 - 200 = 800(\text{м}^2)$

Відповідь: 800 м^2 засаджено іншими культури.



Сьогодні
12.03.2023

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...

