

Дата: 13.09.2022

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 7: навчання грамоти (читання)

Тема. Службові слова в реченні. Тема для спілкування: «Природа навколо нас».

Мета: сформувати в учнів уявлення про службові слова, формувати вміння знаходити їх у реченні, складати словосполучення і речення зі службовими словами; активізувати слова тематичної групи «Природа»; розвивати вміння будувати речення і складати розповідь за малюнками, про події з власного життя, спостерігати, аналізувати, висловлювати свої думки; виховувати інтерес до природи, турботливе ставлення до тварин і рослин.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує уявлення про службові слова; вміє складати словосполучення і речення зі службовими словами; збагачує словниковий запас; вчиться відповідати на запитання вчителя, висловлювати свою думку і доводити її; бережливо ставитися до природи; орієнтуватися на сторінці букваря; вчиться користуватись підручником і навчальним приладдям.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: малюнок із зображенням природи; таблички для стіни слів; набір LEGO «Шість цеглинок»; презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, математична, громадянська, природнича.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.



Клас наш радо вас вітає!
Настрій кожен гарний має?
Станьмо разом
в дружне коло!
Привітай нас, рідна
школо!

2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Очікування від подорожі».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Країни Знань. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо на сучасному транспорті. Оберіть собі транспорт, а якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ГІРОБОРД, то для вас очікують на уроці – гарні знання; ЕЛЕКТРОСАМОКАТ – вас очікує гарний результат на уроці; ГІРОСКУТЕР (СИГВЕЙ) – вас очікують на уроці позитивні емоції; ВЕЛОСИПЕД – вас очікують нові знання.



Гарні
знання



Гарний
результат



Позитивні
емоції



Нові
знання

3. Актуалізація отриманих знань.

- Пропоную назвати кожний об'єкт, поставити питання *хто? що? який? яка? яке? що робить?*



4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося зі службовими словами, будемо вчитися складати з ними словосполучення та речення.

5. Оформлення стіни слів: *природа, галявина, на, під, у, до, перед, і, за, службові слова.*

Словникова робота.



II. Основна частина

1. Робота за підручником (с.14-15). Ознайомлення зі службовими словами.

- Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто? Гриби, корзина.



Що?
Гриби



Що?
Корзина

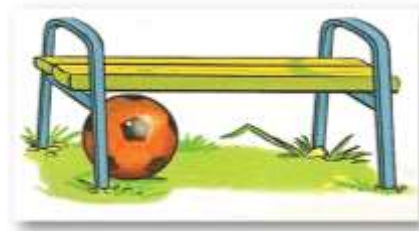
- Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово – назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово? (Гриби у корзині.)



- Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто? Лавка, м'яч.



- Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово — назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово? (Де м'яч.)



- Назвіть предмети на кожному малюнку, поставте питання що? хто? Білка, гілки.



- Дайте відповідь на запитання. Назвіть окремо кожне слово — назву предмета, поясніть що воно означає. Чи означає щось маленьке слово? (Де білка.)



- Що станеться з реченнями, якщо вилучити з них маленькі слова: у, під, на.

Гриби корзині.



М'яч лавкою.



Білка гілках.



- Як називаються маленькі слова в реченні, які нічого не означають (службові слова), для чого вони потрібні (для зв'язку слів у реченні).



Маленькі слова в реченні, які нічого не означають називаються **службовими**, вони потрібні для зв'язку слів у реченні.

- Склади кілька речень до малюнків та знайди службові слова.



Хлопчик катається **на** гірці.
Андрійко з'їжджає **з** гірки.



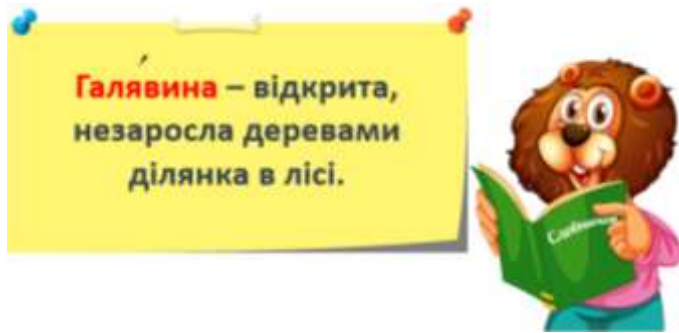
Тато **і** син сидять **за** столом.
Вони грають **у** шахи.

2. Фізкультхвилинка.

- Уявний похід у ліс. Кого ви помітили? Що роблять тварини на галявині?



3. Стіна слів. Словникова робота. Галявина.



- Хто це? Який? Що робить? Складіть речення за малюнком. Вправа «Розкажіть ланцюжком».



4. Завдання з персоніфікованими буквами.

Робота над завданням з персоніфікованими буквами здійснюється аналогічно до таких завдань на попередніх уроках. Крім того, варто запропонувати першокласникам скласти речення про тварин, зображених на малюнках і знайти в цих реченнях службові слова (*У вужа на голові жовті плями. Равлик сидить на пеньку. Буква Ї зустрілася з їжачком.*).

- Чи впізнаєш ти ці букви? Назви їх. Що вони роблять?



- Доберіть інші слова на ці букви.

- Поставте питання хто? або що? який? яка? до об'єктів. Поясніть, що на малюнку незвичне.



5. Стіна слів. Словникова робота.

- Складіть із словами речення.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Online завдання. Відскануй QR-код або натисни жовтий круг!

2. Рефлексія «Незакінчене речення».

Вправа «Незакінчене речення».

Сьогодні на уроці я дізнався/дізналась про...

Найбільш цікавим було...

Урок запам'ятався мені тим, що ...

Вдома я розкажу про ...

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Слайд 40. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Мені під силу всі завдання.

Було складно та незрозуміло.

Все було легко та просто.

Мені потрібна допомога.

4. Завдання для цікавої перерви. Розфарбуйте малюнок «Природа навколо нас».



Роботи надсилай у Viber