

Дата: 23.09.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Добре того вчити, хто хоче знати. «Дрізд і голуб» (українська народна казка).**

**Мета:** вдосконалювати навички читання казок, вчити інтонувати мову дійових осіб, вживати логічні наголоси в речення, розвивати фантазію і уяву, артистичні здібності; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, потребу піклуватися про тварин, позитивне ставлення до знань.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовку.



Слайд 4. Гра «Спускаємось з гори».



КАЗ	.	КА
ЗАМА	.	ЗКА
БЕРІ	.	ЗКА
ДРО	.	ЗДИ
ЗМЕР	.	ЗЛИ

Слайд5. Пригадаємо відомі казки за допомогою чистомовок.



Слайд 6. Рухлива вправа.

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-8. Розповідь про дрозда і голуба.( відео за посиланням)

<https://www.youtube.com/watch?v=oZtxdVNJo9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=I4GyxUg2B48>

Слайд9. Вправа «Кероване читання».Опрацювання української народної казки «Дрізд і голуб»(аудіо запис вірша за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=cc-s3wtKQkc> ).

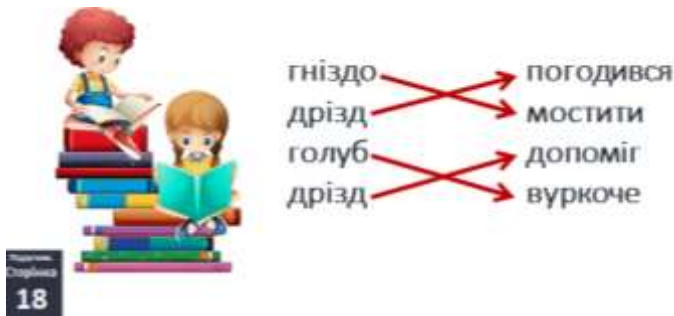
— Як, на вашу думку, відреагує дрізд?

— Як далі можуть відбуватися події?

— Якою може бути кінцівка казки?

Слайд 10. Фізкультхвилинка

Слайд 11. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



Слайд 12. Читання для когось. Читання казки учнями. Запитання до тексту.

**❖ Назви дійових осіб казки.**  
**❖ Чому голуб попросив дрозда навчити його мостити гніздо?**  
**❖ Чому дрізд розгнівався на голуба?**  
**❖ Як він проявив свій гнів?**  
**❖ Чи навчився голуб гніздо мостити? Чому?**  
**❖ Як би ви закінчили речення?**  
**Дрізд розгнівався, бо:**  
**а) голуб не хотів слухати;**  
**б) голуб був розумніший за нього.**

### Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш?  
І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.

Слайд 13. Вибіркове читання.

### Дрізд і голуб

Українська народна казка

Якось голуб став просити дрозда, щоб той навчив його гніздо мостити. Погодився дрізд. Та тільки поклав кілька гілочок, як голуб сів на них і вуркоче: «Знаю, знаю...» Розгнівався дрізд та й каже:

- Коли знаєш, то навіщо просиш?  
І полетів собі геть. А голуб зовсім не вмів гніздо мостити. Ото скільки дрізд йому допоміг, таке гніздо в нього й лишилося назавжди.

- ❖ Знайдіть і прочитайте речення, з якого зрозуміло, що голуб був дуже нетерплячим.
- ❖ Виберіть і прочитайте питальне речення (зі знаком питання).
- ❖ Виберіть і прочитайте слова голуба, спробуйте передати його нетерплячість.
- ❖ Виберіть і прочитайте слова дрозда, спробуйте передати його гнів.

## 4. Закріплення вивченого

Слайд 14. Робота над прислів'ями.





- ❖ Яке з цих прислів'їв може бути заголовком до казки?
  - Доброго тримайся, поганого цурайся.
  - Добре того вчити, хто хоче все знати.
  - Добре в світі тому жити, хто працьовитий.

Слайд 15. Колективне складання вірша.

- ❖ Яку б картину ви намалювали?
- ❖ Які використали б фарби?
- ❖ Яку б музику ви написали?
- ❖ Допишіть вірш:  
 Голуб у гнізді ...(сидів).  
 і весело... (вуркотів).  
 Знаю, як гніздо ...(мостити).  
 Досить, дрозде, мене ...  
 (вчити).



## 5. Підсумок

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання. Прочитати казку. Переказати казку батькам.

## 6. Рефлексія.



**Прочитай казку «Дрізд та голуб» ВИРАЗНО с. 18, перекажи казку, зроби аудіо або відео запис та надсилай на освітню платформу Нитан.**