

Дата: 10.11.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як берегти воду?

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. *«Мозковий штурм»*

- Як ви розумієте вислів: «Вода – вічна мандрівниця»?

Слайд 4. *Дай відповіді на запитання:*

- У яких станах трапляється вода в природі?
- Що спричиняє зміни стану води?
- За яких умов вода перетворюється на пару?
- Що таке випаровування?
- Як називається рух води в природі?

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 5.Продовж речення.

Якби вода зникла
з землі...



Слайд 6.Поясни вислів.

Без води і не
туди, і не сюди.



Слайд 7. Чому потрібно берегти воду?

Вода – це безцінний скарб.
Адже без води не може
прожити жоден живий
організм.
Тому ми повинні берегти
воду!



Слайд 8-9. *Комунікативна вправа «Бережіть воду!»*

- Розглянь малюнки. Де зображене економне використання води, а де не економне?



Слайд 10. Розкажи.

- Як ти бережеш воду?

Слайд 11. Поміркуй.

Чи можна пити воду з калюжі, річки чи озера?



Слайд 12. Рухлива вправа.

Слайд 13. Чому не можна пити неочищену воду?

Якщо пити воду з неочищених водойм, то до організму можуть потрапити шкідливі мікроби, які є збудниками інфекційних хвороб.



Слайд 14-17. Що треба робити, щоб шкідливі мікроби не потрапили до організму?



Пити лише очищену воду.



Уникати контактів з хворими людьми і тваринами.



Вживати лише
якісні продукти,
вмиті овочі та
фрукти.



Мити руки з милом
після вулиці, туалету,
перед їжею.

Слайд 18. Цікаво знати.

Більша частина організму людини – це
вода.

Якщо ви вживаєте достатньо води і
мікроелементів, то ваш мозок працює
краще. Кмітливість і здатність до
навчання, залежить від споживаної
води.

Звичайна питна вода – найкорисніша.



5. Закріплення вивченого

Слайд 19. *Робота в зошиті, с. 51.*

8. Що я роблю, щоб захиститися від хвороботворних мікробів?

- ☐ чищу зуби 2 рази на день: уранці та ввечері
- ☐ умиваюся щодня вранці та ввечері
- ☐ завжди мию руки з милом
- ☐ їм тільки миті овочі та фрукти
- ☐ мию руки з милом тільки перед їдою
- ☐ коли чхаю або кашляю, прикриваю ніс і рот носовичком.

Тренажер «Як економно використовувати воду вдома?»

<https://learningapps.org/2055465>

Вікторина «Що я знаю про воду?» <https://learningapps.org/16407477>

6. Підсумок

Намагайтеся берегти воду, адже вода – це найважливіша основа всього живого на нашій прекрасній Планеті.

Як же нам правильно берегти воду?

Для цього просто потрібно виконувати деякі правила:

- Слід стежити за справністю кранів у будинках;
- Під час миття посуду кран не відкривати на всю потужність
- Коли вмивається і чистить зуби, також не відкручуйте кран повністю
- По можливості, частіше користуйтеся душем, ніж прийняттям ванни.



7. Рефлексія «Загадкові листи»



Опрацюй матеріал підручника на с.104 - 105.

Виконай завдання в зошиті на с.51 №8,

в зошиті «Діагностичні роботи» на с.27 – 32.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан.