

Дата: 14.10.2022

Урок: письма

Клас: 1 – Б (Ігрупа)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 22

**Тема. Написання букви И,и. Розвиток зв'язного мовлення. Овочі та фрукти.**

**Мета:** ознайомити учнів з рукописною буквою *и*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *и* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; актуалізувати слова тематичної групи «Овочі і фрукти», знання про кольори й геометричні фігури; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, встановлювати взаємозалежні зв'язки; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, бажання допомагати дорослим.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику і малу рукописні букви *И, и*; з'єднувати букви з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; вміє спілкуватися з однокласниками на задану тему.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, математична, здоров'язберігаюча.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,  
Всі зібрались на урок.  
Тож, пора нам починати –  
Кличе в подорож дзвінок.*

#### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою **и** та її елементами, навчимося писати рукописну букву **и**, згадаємо, що ж нам осінь принесла.*

#### 3. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

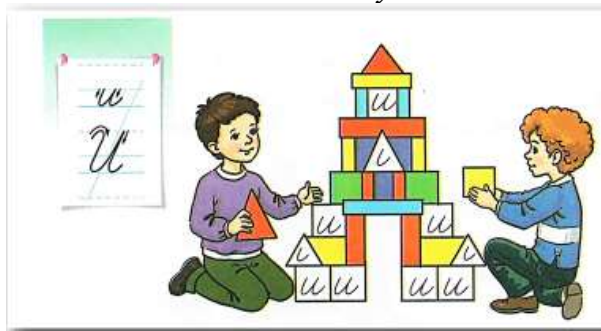
### 1. Робота за сторінкою зошита (с.25)

**Слайд 6.** *Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? З чого будують будинок? Яких кольорів деталі конструктора? Скільки деталей жовтого, синього, зеленого, червоного, блакитного кольорів? Назвіть геометричні фігури конструктора.*



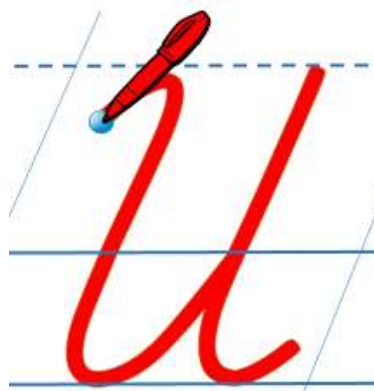
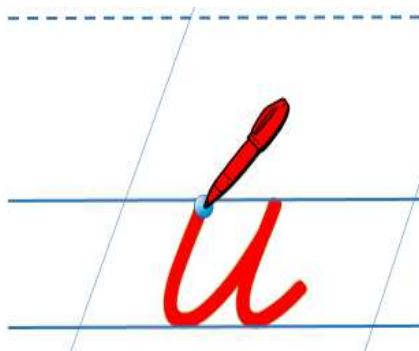
- Доберіть за цим малюнком слова, в яких є звук [и] (*хлопчики, кубики, будинок*).
- Що ви знаєте про цей звук з уроку читання. (*Звук [и] голосний, позначається буквою и.*)
- На уроці читання вони вчилися друкувати букву и, а на уроці письма навчаються писати рукописну літеру и.

**Слайд 7.** *Зверніть увагу на елементи букв, на білих деталях конструктора. Розгляньте зображення рукописної великої та малої букви И,и. З яких елементів складаються букви? Наведіть всі елементи букви и.*



### 2. Методика написання великої та малої букви И.

**Слайд 11-12.** *Методика написання малої букви и великої букви И.. З яких елементів вони складаються? Пропишіть букви у повітрі.*



### 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

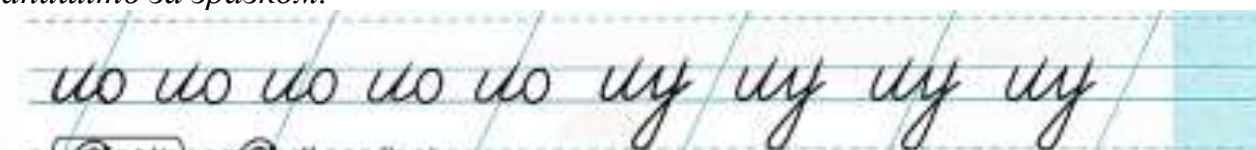
**Слайд 14.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



*Пишуть букву під рахунок раз і, два і.*

### Фізхвилинка для очей.

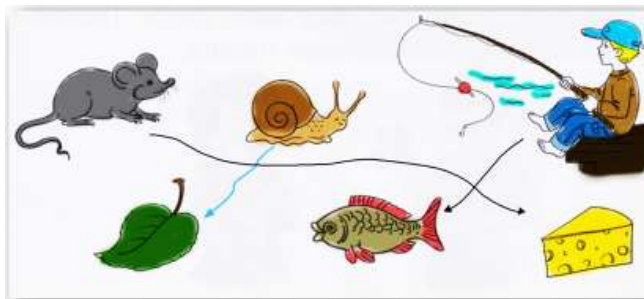
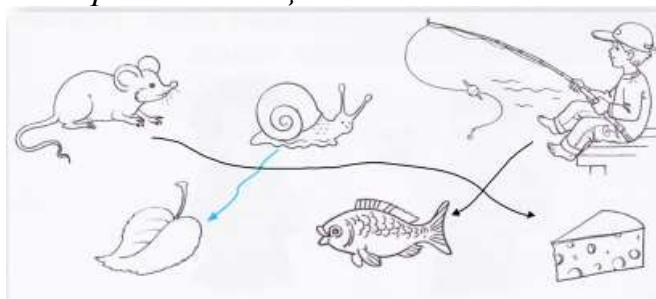
**Слайд 16.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



### Пальчикова гімнастика

#### 4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 21-22.** Назвіть малюнки у верхньому рядку, а потім у нижньому. З'єднайте верхні та нижні малюнки, встановивши зв'язок між ними. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



- У верхньому ряду (*миша, равлик, рибалка*), а у нижньому (*листок, риба, сир*).

- Чому равлик і листок з'єднані стрілочкою і поміркуйте, чому ці малюнки поєднані (*бо равлик сидить на листках або їсть листя*).

- Знайдіть зв'язок між іншими малюнками верхнього і нижнього рядків (*миша любить їсти сир, а рибалка ловить рибу*) і з'єднати їх стрілочками.

#### 5. Розвиток зв'язного мовлення.

**Слайди 23-24.** Розвиток зв'язного мовлення. Що принесли з городу Наталя з мамою? Як можна назвати одним словом всі ці плоди? Що принесли з саду Сергійко з татом? Як можна назвати одним словом всі ці плоди?





**Слайд 26.** Гра «Вгадай, що це?». Бесіда про користь овочів і фруктів.



Спочатку діти описують моркву (Цей овоч довгий, оранжевий, солодкуватий.), потім яблуко (Цей фрукт круглий, червонобокий, кисло-солодкий.).

Після гри можна запитати, чи знають діти, яка користь від овочів і фруктів.

### III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

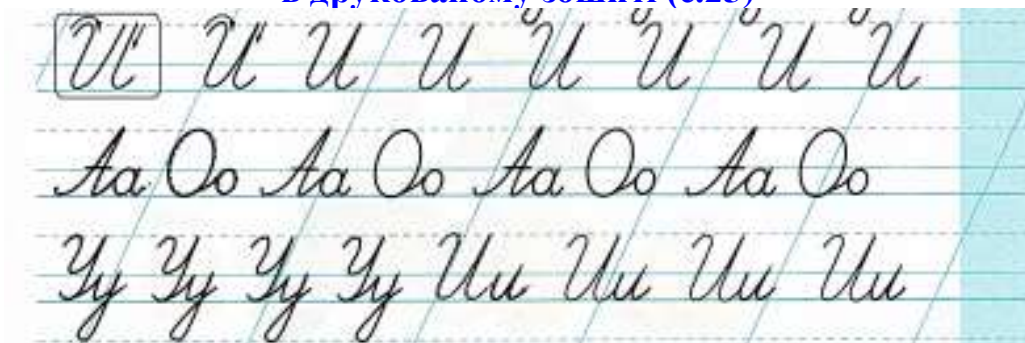
2. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву и.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем 3,4 і 5 рядки  
в друкованому зошиті (с.25)



Роботи надсилай у Нитан