

Дата: 08.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 47

**Тема. Звуки [з], [з']. Мала буква з. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою з, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [з] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, спостережливість, увагу до значення слова.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву з, вивчені букви; робити звуковий аналіз, вміє складати речення за малюнками.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Хід уроку

### І. Вступна частина.

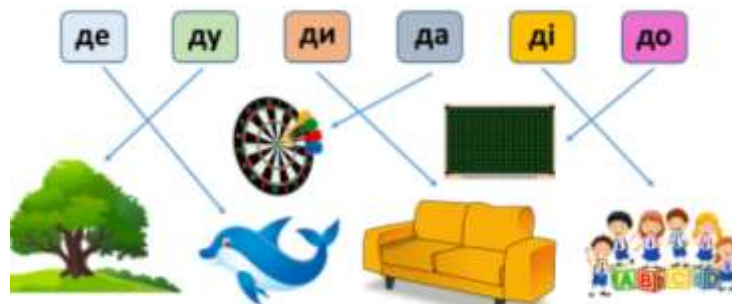
#### 1. Організація класу.

*Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.*

#### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Читання складів, встановлення відповідності за малюнками.

**Слайд 3.** Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



##### 2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

**Слайд 4 – 6.** Прочитайте слова і речення зі ст. 92-93 (Буквар)

**Слайд 7.** Фізкультхвилинка для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «зе», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

**4. Оформлення стіни слів:** *зірки місяць зима зимувати зерно зернина замок морозиво водолаз замети ставки візерунки морозно ковзани ковзанки*

## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.94).

**Слайд 10.** Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова зірки, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «зе» у слові.

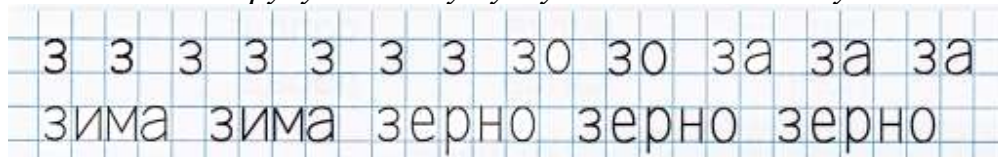


### 2. Методика написання малої букви з.

**Слайд 11.** Методика написання друкованої букви зе. Написання букви зе у повітрі.

### 3. Друкування букви «зе». Робота в зошиті (ст.23).

**Слайд 12-13.** Надрукуйте малу букву «зе» та слова з буквою «зе» у клітинках.



### 4. Складання речень за малюнками.

**Слайд 14.** Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає замок. Виконайте звуковий аналіз слова замок, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».

**Слайд 15.** Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає та їсть морозиво. Виконайте звуковий аналіз слова морозиво, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».

**Слайд 16.** Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» побачила водолаза. Виконайте звуковий аналіз слова водолаз, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».

## 5. Читання слів з вивченими буквами.

**Слайд 17.** Прочитайте завдання Читалочки. Що спільного мають слова в кожній парі?



**Слайд 18.** Фізкультхвилинка.

## 6. Гра «Відлуння».

**Слайд 19.** Робота в парах. Вправа «Відлуння». Один читає склад – інший знаходить його, показує та читає.



## 7. Формування навички читання.

**Слайд 20.** Прочитайте слова правильно та швидко.

раз	віз	ліз	низ
ураз	завіз	зліз	униз
зараз	підвіз	виліз	карниз

## 8. Робота над текстом.

**Слайд 21.** Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Придумай заголовок. Читання тексту ланцюжком, індивідуально.

У міста і села завітала зима. Засипала  
усі двори. Намела високі замети.  
Візерунками прикрасила вікна.  
Перетворила озера, ріки і ставки на  
ковзанки.

Діти зраділи зимі. Зіна і Назар стали  
на ковзани. А малу Лізу тато посадив на  
санки і везе.

Узимку надворі морозно, але так  
весело!



**9. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.**

**Слайд 22.** Назвіть кожний малюнок. Який висновок можна зробити? Малюнки різні, але мають різне значення. Складіть три речення за кожним малюнком.



**10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква З».**

**Слайд 23.** Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква З». Натисніть на жовтий кружечок.

**III. Заключна частина. Рефлексія.**

**1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([з] і [з'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

**2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».**

**3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

**Рекомендовані тренувальні вправи**

**Буквар с.94 – 95, читати**

**слова та речення.**

**Зошит ст. 23.**

**Роботи надсилай на Human**