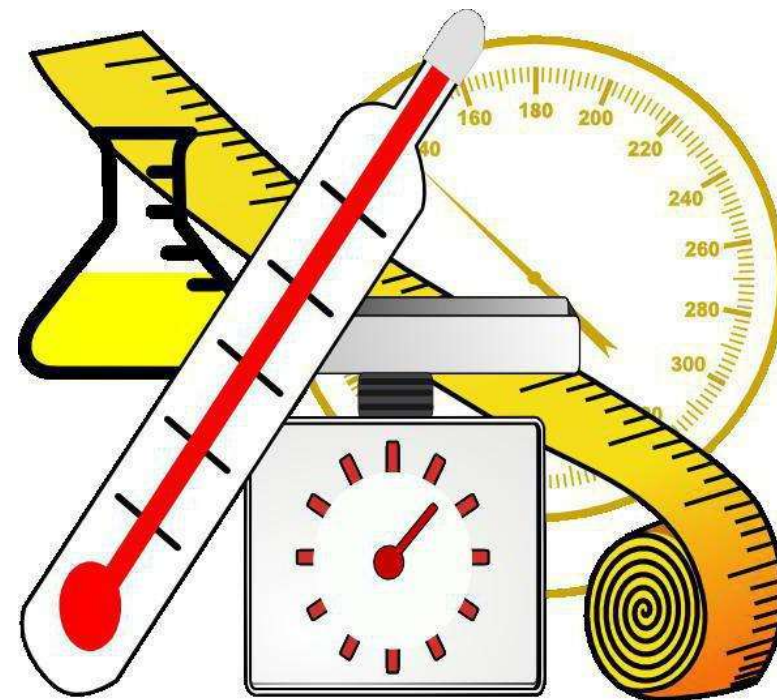


Я досліджую світ

Сьогодні

Урок
№19

Всім.pptx
Нова українська школа



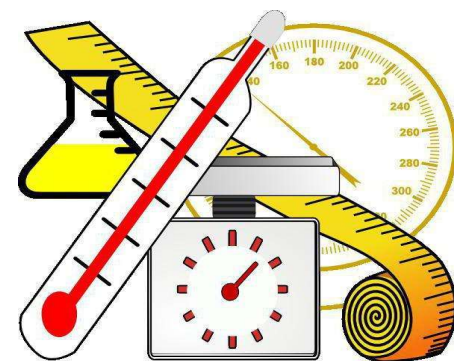
Як провести вимірювання

Сьогодні

Урок №19

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: ознайомити з поняттям «вимірювання»; продовжувати вчити аналізувати основні кроки дослідження, передбачені планом, пропонувати власні ідеї; продовжувати вчити формулювати припущення і перевіряти їх у ході дослідження за наданим або самостійно складеним планом; пояснювати, визначати самостійно або у групі, що необхідно для проведення дослідження (обладнання, інформація тощо); виконувати самостійно/у парі/у групі дослідження тіла/явища природи за планом/інструкцією (об'єкти дослідження обирає самостійно або надаються вчителем); вчити аналізувати виконання дослідження, називати чинники успіху; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Усміхнися всім навколо:

**небу, сонцю, квітам,
людям.**

**І тоді обов'язково
день тобі веселим буде!**

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Вранці небо було _____ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Температура повітря _____°C.



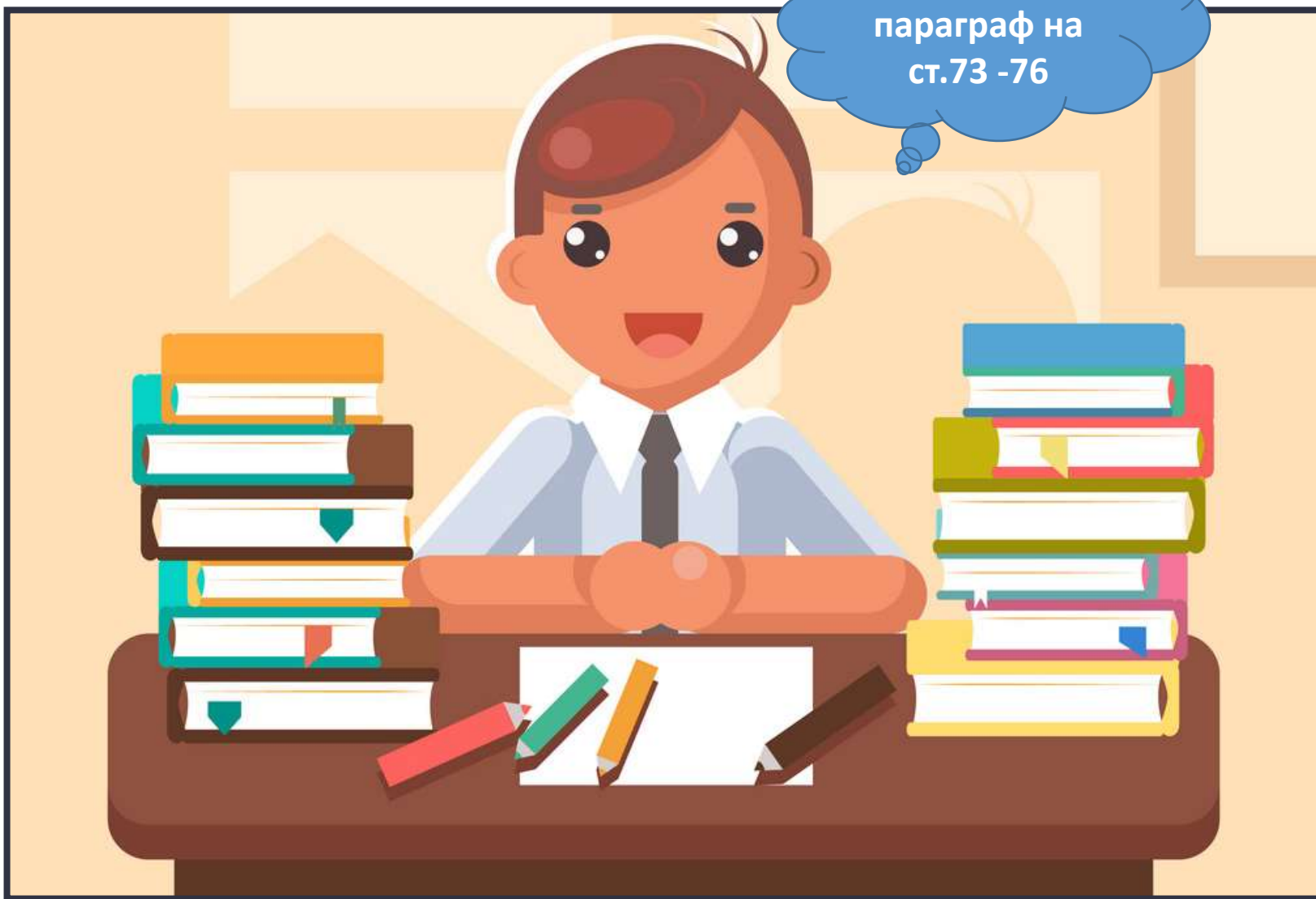
На яких уроках ви здійснювали вимірювання? Що вимірювали?

Якими приладами користувалися?

Які ви знаєте групи приладів, що використовують для проведення досліджень?



Прочитайте
параграф на
ст.73 -76



Вимірювання — метод дослідження, дія, що дає змогу порівняти величину об'єкта з одиницею вимірювання (або міркою)



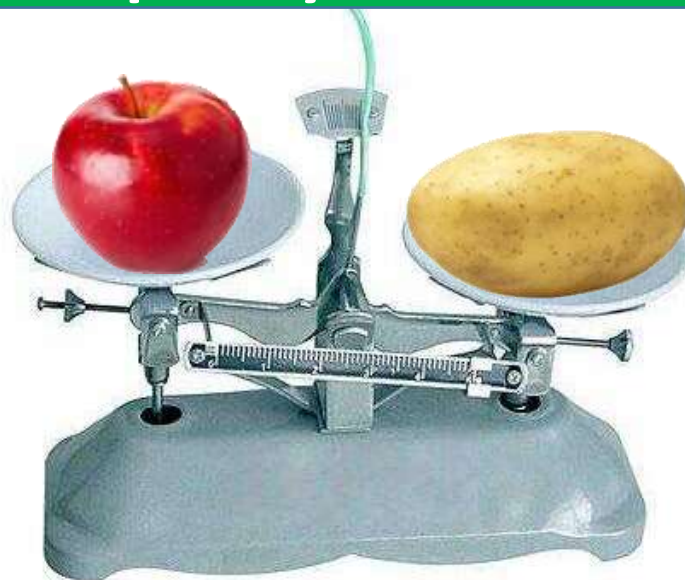
Назвіть прилади, якими вимірюють температуру тіла, масу, довжину, час.



Назвіть одиниці довжини (маси, місткості, часу).



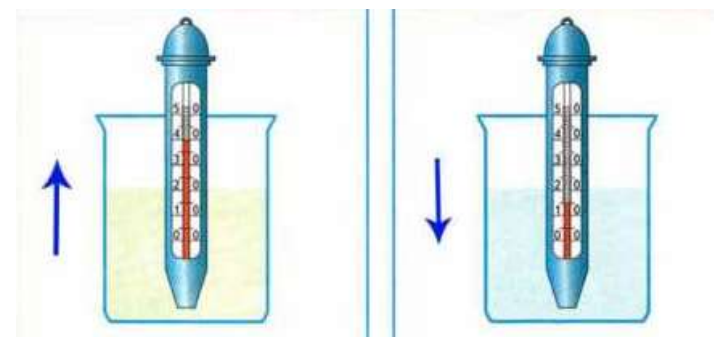
Оберіть і назвіть прилад, за допомогою якого можна зважити картоплину та яблуко. Проведіть вимірювання та порівняйте отримані результати.



Щоб зрозуміти, як працює термометр, проведемо експеримент.

Проведення експерименту

1. Опустіть термометр в склянку з теплою водою. Що відбувається зі стовпчиком рідини в трубці термометра?
2. Перенесіть термометр в стакан з холодною водою. Що тепер відбувається зі стовпчиком рідини в термометрі?
3. Запишіть отримані результати в зошит та порівняйте їх. Зробіть висновки.



Які бувають термометри?
Для чого їх використовують у побуті? У медицині?



Вимірювати можна також розміри й масу тіл, швидкість руху, тривалість певних явищ. Для проведення вимірювань використовують вимірювальні прилади.

Які вимірювальні прилади допоможуть вам проводити експерименти?

Розгляньте малюнки. Поясніть, як і де людина використовує зображені на малюнку вимірювальні прилади. Які з них є у вас вдома? Що ними вимірюєте?



лінійка



термометр



ваги

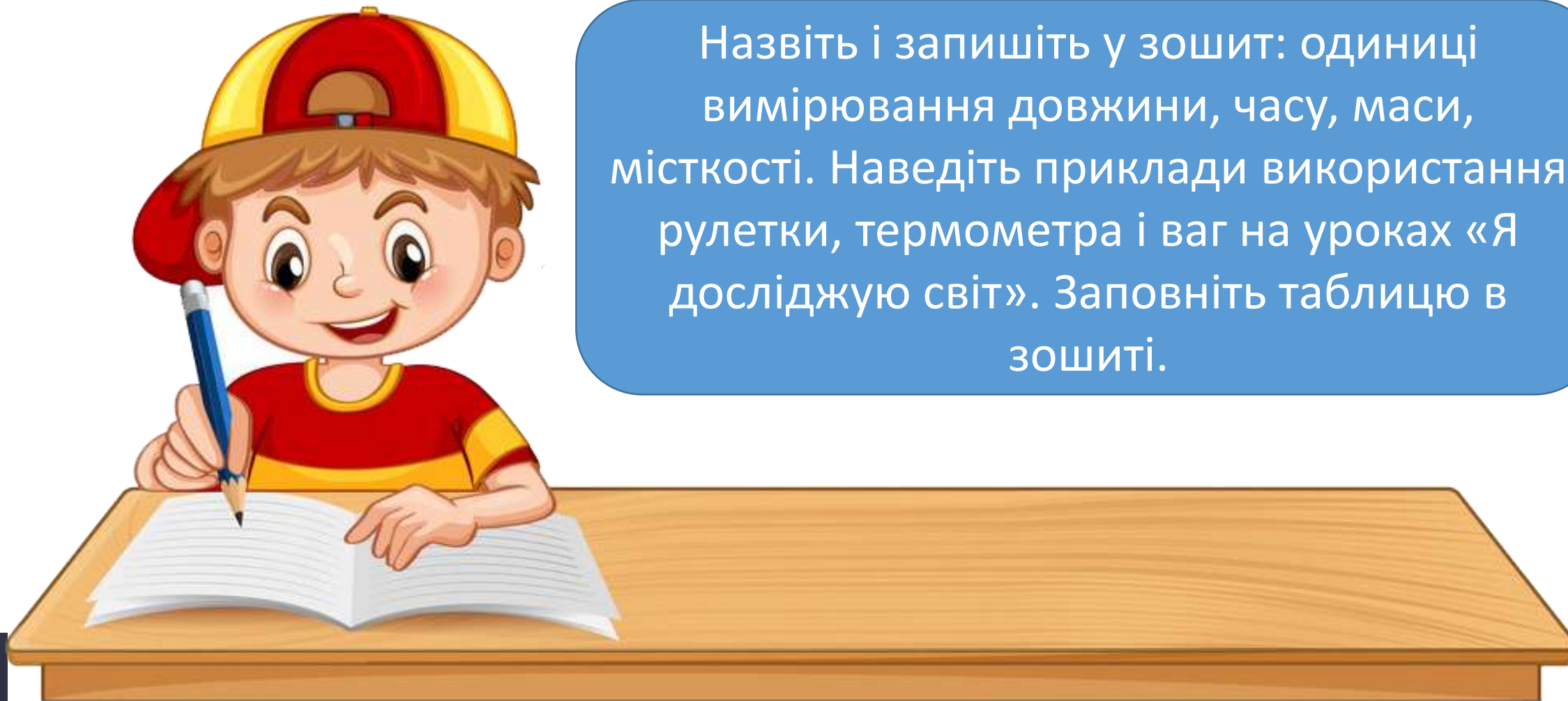


годинник



секундомір

Назвіть і запишіть у зошит: одиниці вимірювання довжини, часу, маси, місткості. Наведіть приклади використання рулетки, термометра і ваг на уроках «Я досліджую світ». Заповніть таблицю в зошиті.



Припустіть, який прилад дасть вам змогу розглянути краплю води з водойми.

Який метод дослідження(спостереження, експеримент чи вимірювання) для вас є найцікавішим? Чому?

Чи потрібні вимірювання в природі, побуті, школі.

Людям яких професій ці вміння дуже важливі? Чому?



Для проведення дослідів використовують лабораторне обладнання.



Піпетка



Мірний
скан



Мірний
циліндр



Штатив
лабораторний



Скляні
палички



Ступка з
товкачиком



Лійка
скляна



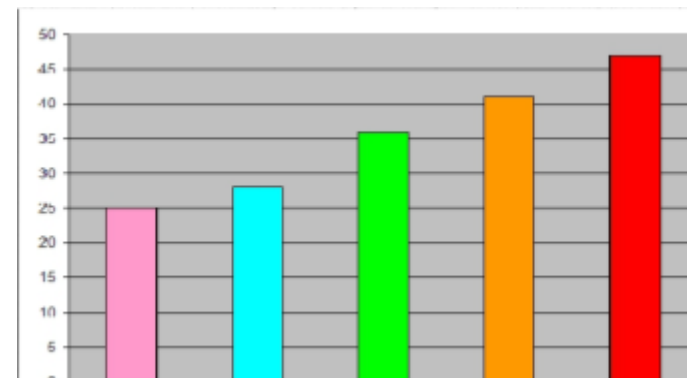
Колби

Результати фіксують у вигляді нотаток (записують текстом), таблиць, діаграм тощо.

Оберіть діаграму, яку можна використати для показу: висоти дерев у лісі; різних видів дерев у лісі.



А



Б

Сьогодні

Робота в зошитах

Завдання 1

Обведи вимірювальні прилади.



Завдання 2

Назви й запиши одиниці вимірювання: довжини, часу, маси, місткості.

Величина	Одиниці вимірювання
Довжина	
Час	
Маса	
Місткість	



Завдання 3

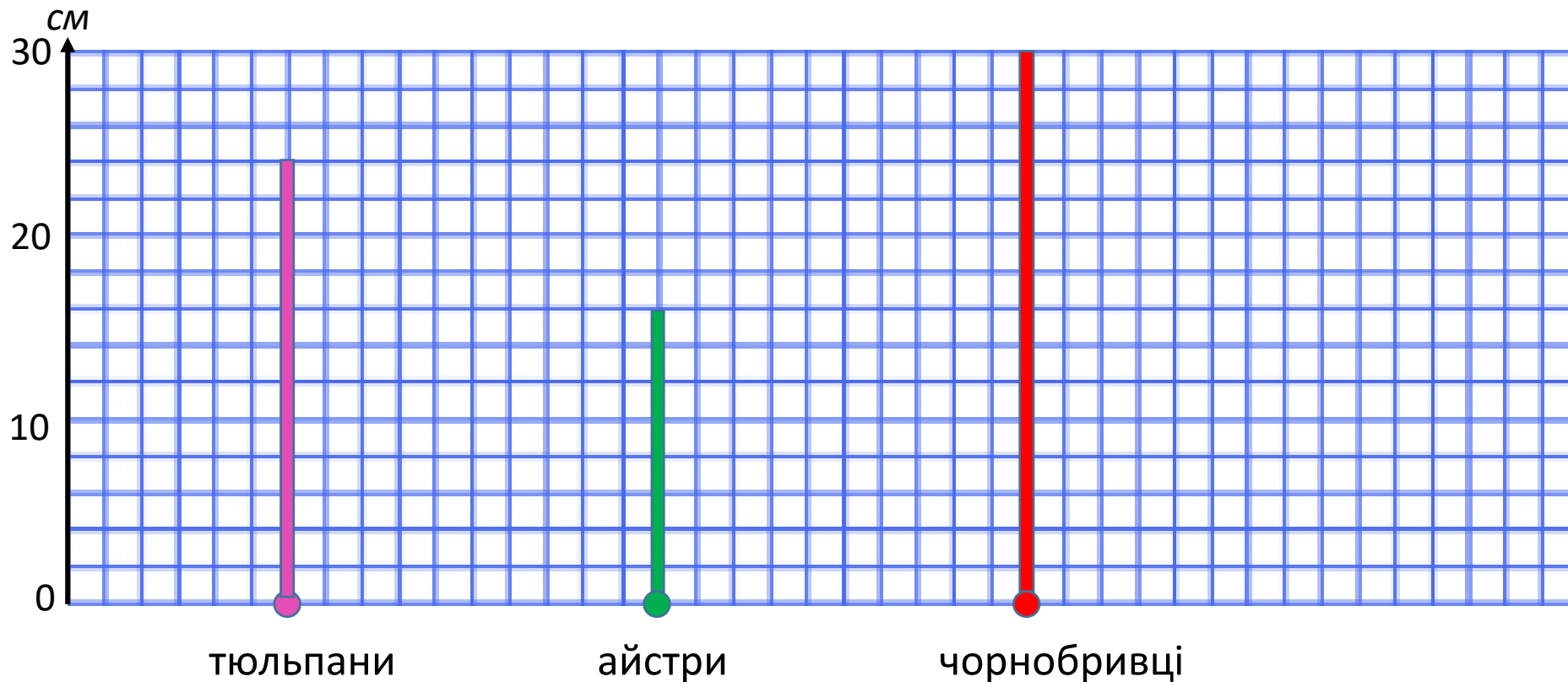
Добери прилад для вимірювань. Заповни таблицю.

Що потрібно виміряти	Вимірювальний прилад
Зріст Галинки	
Температуру повітря	
Висоту стола	
Масу картоплини	
Тривалість перерви	годинник, секундомір



Завдання 4

Третьокласники доглядали за квітами на шкільній клумбі й з'ясували, що висота тюльпанів – 24 см, айстр – 16 см, а чорнобривців – 30 см. Побудуйте діаграму за результатами спостережень учнів.



Завдання 5

Припусти таке: тобі повідомили, що гарбуз важчий за диню. Запиши назву приладу, який допоможе це перевірити. Доповни перелік вимірювальними приладами, що є в тебе вдома.

Завдання 6

З'єднай лінією метод дослідження з його результатом.

Спостереження

Експеримент

Вимірювання

Визначення маси тіла тварини.

Встановлення періоду відльоту журавлів у вирій.

З'ясування впливу частоти штучного поливу на ріст і розвиток рослин.

Визначення висоти дерева.

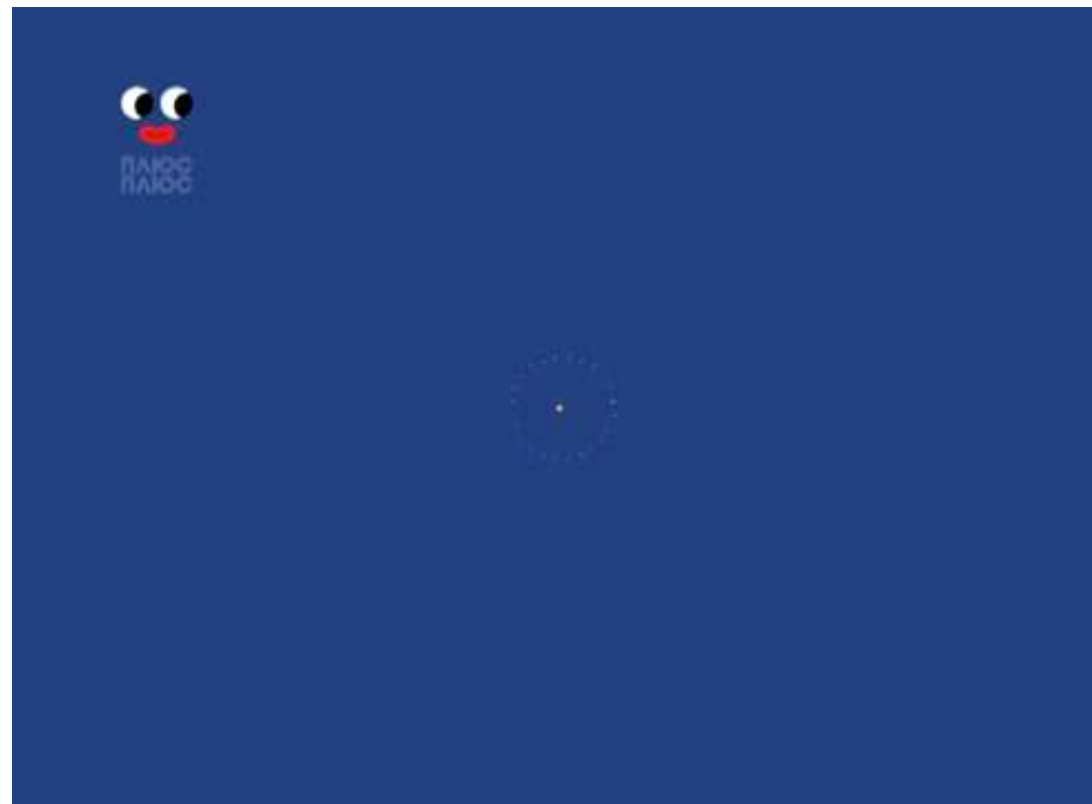
Визначення температури повітря.

З'ясування умов проростання насіння рослин.

Вимірювання – це встановлення відношення між величиною та її одиницею, яке виражається числом. Вимірювання використовують як метод дослідження.

Для проведення спостережень, вимірювань і експериментів використовують збільшувальні та вимірювальні прилади, лабораторне обладнання.

Найдовшим музичним інструментом у світі є
українська трембіта.





**Повторити тему на
сторінках 73-76,
друкований зошит
стр. 34-35.**

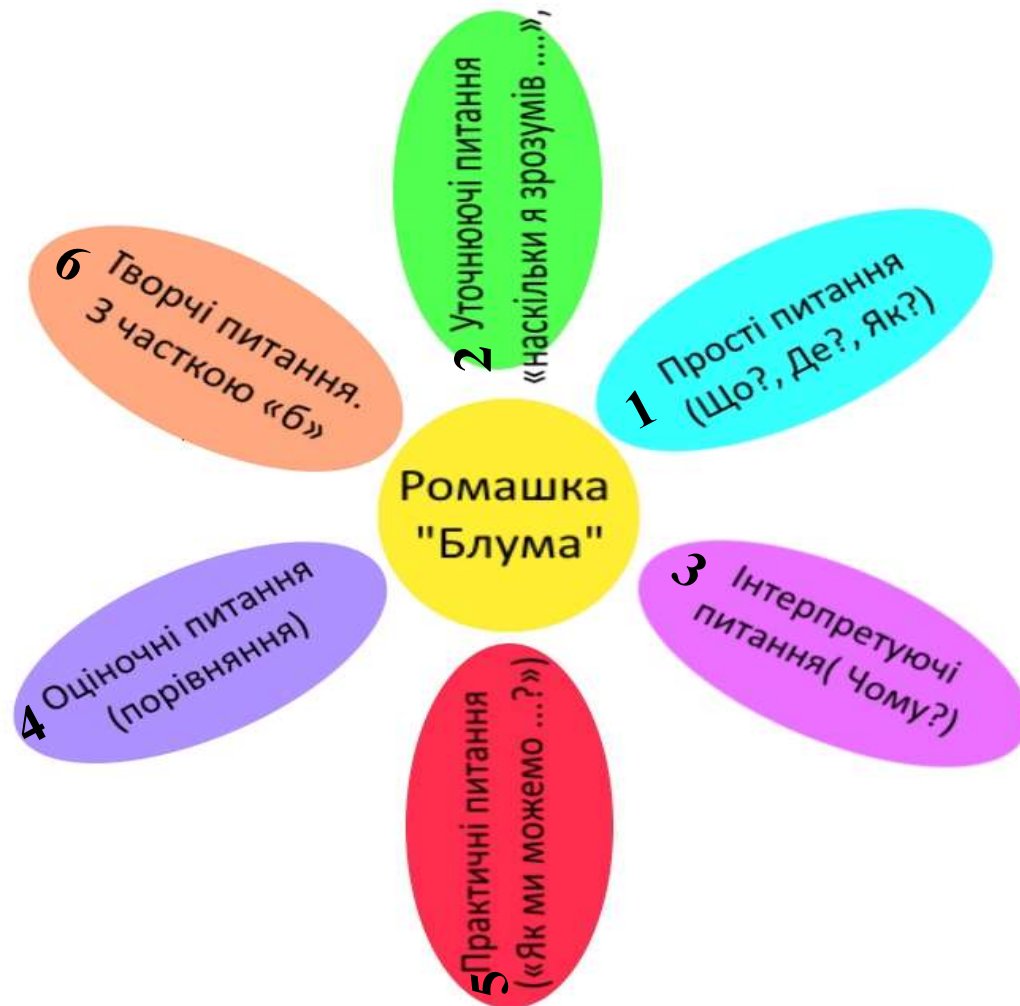


Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Сьогодні
10.10.2022

Підсумок

Спробуймо поставити питання до змісту нашого уроку:



1. Просте питання: **Що таке вимірювання?**
2. Уточнююче питання: **Наскільки ми зрозуміли, вимірювання можна проводити навіть в домашніх умовах?**
3. Інтерпретуючі питання: **Чи достатньо провести один раз вимірювання, щоб дослідити об'єкт?**
4. Оцінючі питання: **Скільки існує приладів для вимірювань різних об'єктів?**
5. Практичне питання: **Як ми можемо відрізнити експеримент від вимірювання?**
6. Творче питання: **Які б пристрої ви використали, щоби виміряти температуру води?**