

26.09. 3- Б клас І група Українська мова Тема. Перевіряю свої досягнення з теми «Пригадую знання про звуки і букви». **ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №1. СПИСУВАННЯ (із завданням) «Сад».**

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; перевірити рівень орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів; розвивати увагу; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Каліграфічна хвилинка.

3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

4. Основна частина.

Повторення набутих знань.

Завдання 1. УСНО. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова.



Завдання 2. УСНО. Щебетунчик хоче скласти меню своїх улюблених напоїв. Допоможи йому. Назви букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Завдання 2.



Чай, вода, компот,
сік, фреш, молоко,
какао.

Завдання 3.УСНО. За зразком утвори слова з подовженими приголосними звуками.
Постав наголос в утворених словах.

Завдання 3.



Зразок: *вітати* – *вітання*.

жити

читати

знати

година

Завдання 4.УСНО. Зміни подані слова за зразком.

Завдання 4.



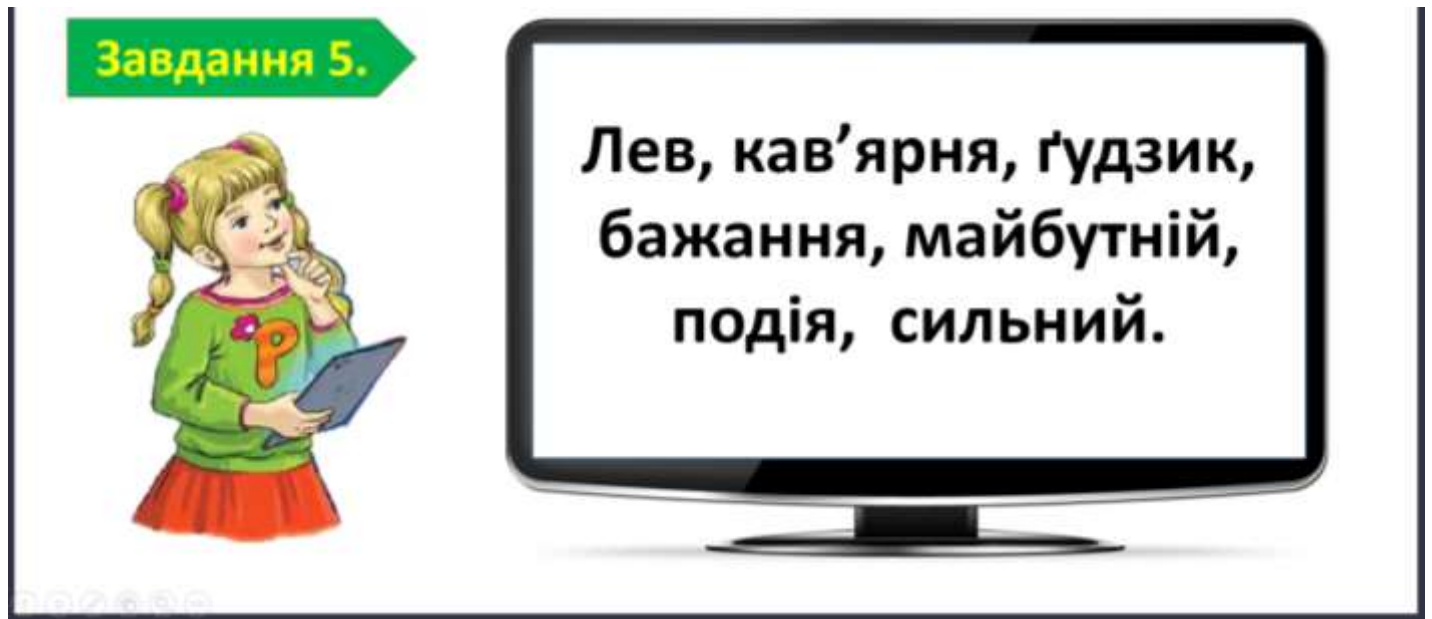
БАГАТО

ОДИН

Зразок: *береги* – *берег*.

Обіди, вужі, вози, пироги, голуби.

Завдання 5.УСНО. Поділи слова на склади для переносу.



Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Виконання діагностувальної роботи.

26 вересня

Діагностувальна робота

Списування

Сад

Спиши текст. Вставляй пропущенні букви.

Добре пр..йнялися д..рева в шкільному саду. Колись тут був пустир, зарослий бур...ном. Але школ..рі оголосили війну бур'янам. В один із вихідних днів дітвора зібралася на шкіл..ному дворі. З лопатами та граблями вони рушили в бій. Вирвали з корі....ям будяки, перекопали весь пустир і посадили молоді д..ревця. Дбайливо доглядали за ними.

Завдання:

1. Виписати 3 слова , в яких букв більше, ніж звуків.
2. Записати в алфавітному порядку слова:
Сад, дітвора, дерева, пустир.
3. Поділіть слова для переносу:

Шкільному, корінням, дбайливо.

Перевірте виконану роботу.

Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

Заключна частина.

Написати перевірну роботу.

Надіслати роботу на перевірку до 28.09.22

БАЖАЮ У СПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.