

## Читання

## Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки

# Сьогодні

# Урок

**Всім.ррtх**  
Нова українська школа



# Сила духу головного героя. Сашко Дерманський «Білячок»

Сьогодні

Урок

Vсім.pptx

Нова українська школа



**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Мультфінанс



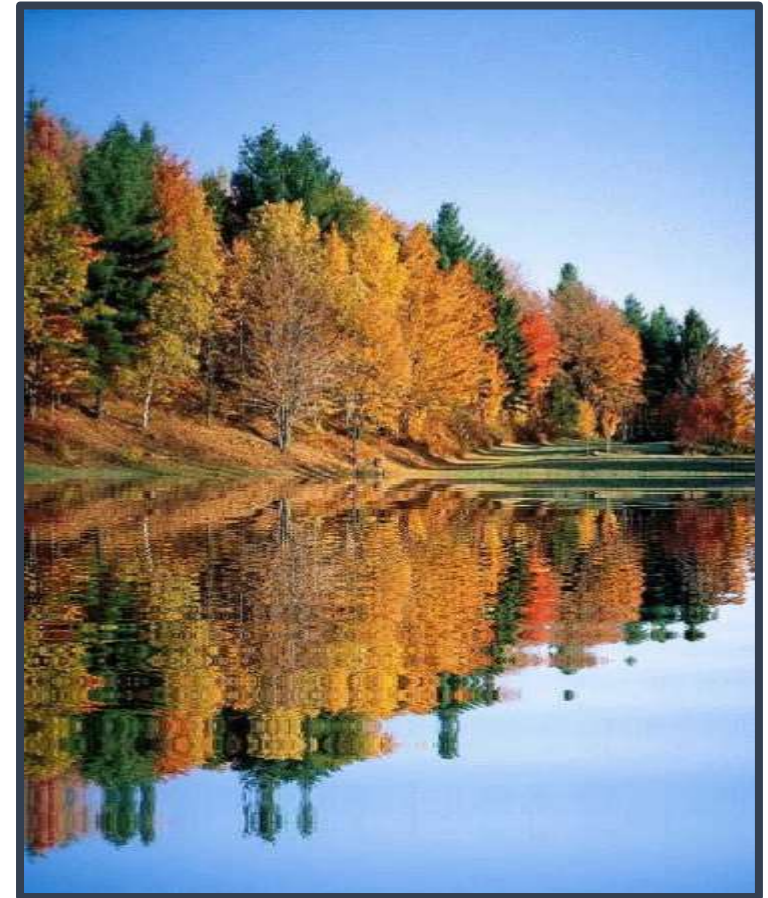
- Чи сподобався сюжет?
- Це красиво?
- Який герой сюжету?
- А чи можна уявити героя сюжету якимось не таким?
- Що таке краса?
- Якою буває краса?



Сьогодні

*Всім.rp1x*  
Нова українська школа

Що таке «краса». Проблемне питання.



Сьогодні

*Vсім.pptx*  
Нова українська школа

Що таке «краса». Проблемне питання.

VIDEO





**Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомство із  
творчістю сучасного письменника  
Олександра Дерманського.**



Згадайте – письменник Олександр Дерманський.

**Олександр  
Дерманський –  
сучасний  
український  
письменник.**





Сьогодні

Всім.rptx  
Нова українська школа

Додаткова інформація про Олександра Дерманського.

Олександр Степанович Дерманський – чи не найталановитіший і найпопулярніший в Україні молодий дитячий письменник. Він народився 28 листопада 1976 року на Київщині. Його батько Степан Володимирович, за фахом агроном, мама, Лілія Миколаївна, - вчителька.

Навчаючись у школі, хлопець робив перші спроби писати вірші, проте не ставився до цього заняття серйозно, а тим паче не думав, що колись буде письменником.



Читав із задоволенням і дуже багато, поринаючи у світ казок та легенд, повістей та романів.

Серйозно літературою почав займатися з 2001 року, коли став літературним редактором дитячого журналу «Стежка». Дітям добре відомі його повісті-казки «Володар макуци, або Пригоди вужа Ониська», «Чудове “чудовисько”», «Маляка — принцеса Драконії» та інші. У творах письменника події розвиваються стрімко, сюжет захоплює несподіваними пригодами, боротьбою добрих сил зі злими, перемогою світла над темрявою.





## **БІЛЯЧОК**

**В Африці, в долині великої ріки,  
жило собі плем'я чорних коней.  
Жили, як усі: траву жували, воду  
попивали та від левів утікали. І нічого  
особливого з ними ніколи не трап-  
лялося. Аж поки...**

**Аж поки в однієї кобили на ім'я  
Нічка не знайшлося дивне лошатко.**





**І не тим воно здивувало, що було біле-білісіньке, і навіть не тим, що тільки-но народилося — й одразу ж чемно з усіма привіталось, а тим, що мало на лобі... справжній ріг! Маленький, але гострий, наче лев'ячий пазур.**

**— Воно якесь неправильне, — обурено сказали старі кобили.**



**Воно ж поколе ним наших дітей.  
— Його треба позбутися. Де це  
бачено, щоб у чорних коней народ-  
жувалися такі лошата?! Це що ж  
воно буде, коли кожен почне  
народжувати кольорових дітей?  
Сьогодні їй закортіло білого лошати,  
завтра комусь заманеться мати  
зелене!**



**— Ага-га, — закивали молоді кобили. — А ви подивіться на його ріг! Ні-ні, його треба позбутися, бо накличе на наш рід нещастя. — І що швидше, то краще, — мовили старі кобили і запитально глянули на жеребців.**





**Але жеребці нічого не сказали, вони були саме зайняті: проводили чемпіонат табуна з димових кілець. Курили самокрутку з лев'ячого кізяка і змагалися, хто пустить найбільше кільце.**

**— Слухайте, не треба його позбуватися, — попросила Нічка.**



**— Бачите, який він чемний. А ріг у нього зовсім малесенький. Він безпечний.**

**— Ага, це зараз малесенький, — обурилися молоді кобили, — а завтра виросте здоровенний гострющий рожище, і твій синочок посіче ним нас усіх, от побачиш. Піди віддай його левові, доки не пізно.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



біле-білісіньке  
лев'ячий  
кольорових  
закортіло  
заманеться  
запитально  
гострющий



- ❖ Що найбільше сподобалось в уривку казки? Прочитайте.
- ❖ Хто був найбільш незадоволений?
- ❖ А як поставилися до ситуації жеребці?
- ❖ Які аргументи навела мама Нічка про свого синочка Білячка?
- ❖ Як ви гадаєте, якою була душа у Білячка?
- ❖ У якій казці відомого зарубіжного письменника була схожа ситуація? («Гидке каченя»).
- ❖ Чи трапляються такі ситуації серед людей?



**Підручник с.98-99.  
Прочитайте першу  
частину твору  
«Білячок». Оберіть  
епізод для переказу.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

