

Дата: 30.09.2022.

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 14.

Тема: «Шкіра - орган дотику»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення шкіру, як орган дотику; засвоюють інформацію про органи чуття; поповнюють словниковий запас; розвивають навички планування та самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити берегти свою шкіру; вдосконалювати навички гігієни; учити самодисципліни; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**загальнокультурної:** розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

**інформаційної:** вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички дбайливого ставлення до шкіри; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація, кубики LEGO.

**Хід уроку**

## **I. Організаційно-мотиваційний етап**

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

**Слайд 2.**

Ось дзвінок сигнал подав —

До роботи час настав.  
Всі сідайте тихо, діти,  
Домовляймося не шуміти,  
На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.

## **II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.**

### **Слайд 3.**

- Розгляньте фото.
- Що ми відчуваємо?
- Що ми відчуваємо, коли торкаємось льоду?
- Як ви почуваєтесь, коли торкаєтесь тварин?
- Що допомагає нас отримувати ці відчуття?



### **Повідомлення теми і мети уроку**

- Сьогодні поговоримо про шкіру, як орган чуття. А також дізнаємось, як доглядати за шкірою і вберегтися від небезпеки.

## **III. Вивчення нового матеріалу**

### **1. Робота з підручником**

- Розгорніть підручники на сторінці 44.

### **Слайд 4.** Робота з ілюстраціями.

- Що ми сприймаємо за допомогою дотику?
- Форму, колір чи звук?
- Ми відчуваємо за допомогою шкіри.
- Шкіра — орган дотику.
- За допомогою шкіри ми отримуємо інформацію.



**Слайд 5.** Робота з ілюстраціями.

- Що холодне?
- Що тепле?
- Розкажіть до чого приємно торкатися вам?



**Слайд 6.** Гра «Чарівний мішечок».

- Розпізнайте за допомогою дотику об'єкти, які знаходяться в мішку.
- Про які справи, що виконують діти, йдеться у вірші?

**Слайд 7.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Людина відчуває біль (укол, подряпини, удари) і поводить себе обережно.
- За допомогою дотику людина відчуває холод, тепло.
- Чутливість шкіри дозволяє уникнути обморожень, опіків.
- Людям потрібні обійми.



**Слайд 8.** Поміркуйте.

- За малюнками розкажіть, як потрібно доглядати за шкірою.
- Розкажи як ти піклуєшся про шкіру.



**Слайд 9.** Слухаємо і розповідаємо.

- Що може призвести до травмування шкіри?
- Як уберегтися від травмувань?



**Слайд 10.** Попрацюйте разом.

- Складіть поради, коли треба мити руки.
- Коли ви миєте руки?
- Чому важливо дотримуватись цих правил?



**2. Робота в зошитах.**

**Слайд 11.** Сторінка 13 . Вправа 1 – 2.

#### **IV. Закріплення вивченого**

**1. Усвідомлення набутих знань**

- Підведемо підсумок.
- Що таке шкіра?
- Чому важливо її берегти?

**Слайд 12.** Висновок



**Слайд 13.** Інтерактивна вправа.

- Розподіли предмети на дві групи: ті що допомагають шкірі і ті, що можуть зашкодити.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

## **2. Рефлексія**

**Слайд 14.** Рефлексія «Мій настрій».

- Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.
- Створимо пірамідку нашого настрою.

***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Друкований зошит стор. 13.**

***Роботи надсилай у Human***