

Дата: 27.09.2022

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 15

Тема. Вивчаємо число і цифру 5

Мета: актуалізувати вміння порівнювати предметні множини способом складання пар; формувати поняття про число 5; ознайомити учнів зі способами утворення числа 5; учити писати цифру 5; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=» і « \neq »; удосконалювати навички лічби в межах 5; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє порівнювати множини способом складання пар; отримує поняття про число 5; вміє писати цифру 5; утворювати число 5 різними способами.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Конспект уроку

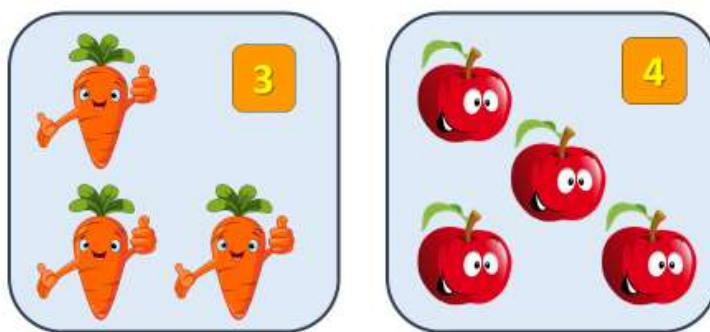
I. Вступна частина.

Демонстрація презентація

1. Емоційне налаштування

2. Актуалізація знань.

Слайд 3. Перевірте, чи правильно позначено цифрами кількість морквинок і кількість яблук.

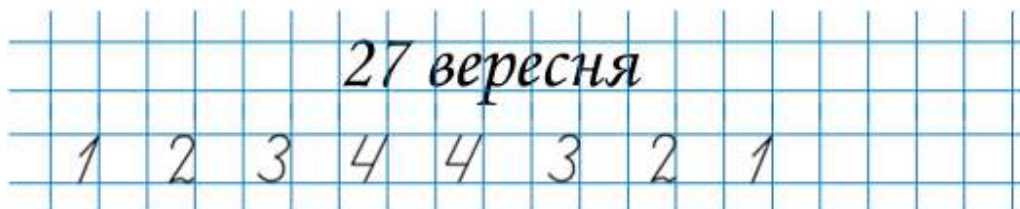


Слайд 4. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба по черзі «ланцюжком», індивідуально).



3. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 5. Запишіть числа від 1 до 4 і від 4 до 1 за зразком.



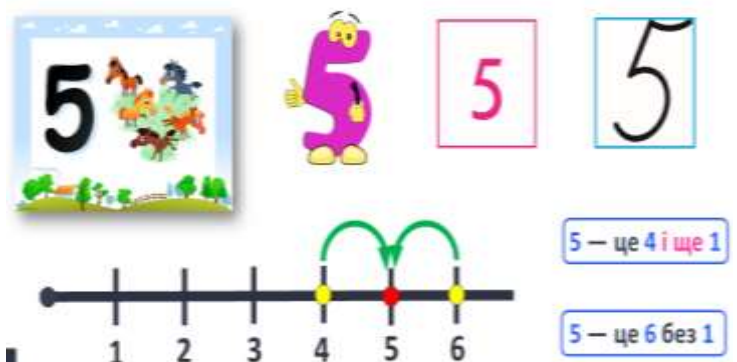
4. Повідомлення теми уроку.

- Давньогрецький філософ-математик Піфагор вважав число 5 «найщасливішим» серед чисел. Із числом 5 пов'язується перша система числення — вона містила п'ять цифр. Це було дуже зручно, адже спочатку люди лічили по пальцях, яких на руці — п'ять! У людини п'ять органів чуття: очі (зір), вуха (слух), язик (смак), ніс (нюх), шкіра (дотик)... Що являє собою число 5, ви дізнаєтесь на цьому уроці.

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

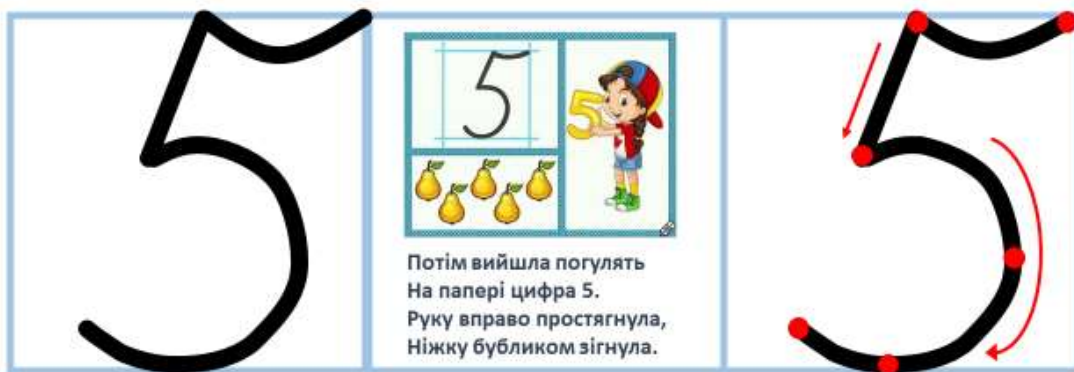
1. Формування поняття про число 5. Визначення місця числа 5 у натуральному ряді. Способи одержання числа 5. Числовий промінь.

Слайд 8-9. Завдання 2. Що ви бачите на малюнку? Скільки об'єктів кожного виду? Визначіть місце числа 5 у натуральному ряді. Друкована та письмова цифра 5. Способи одержання числа 5. Числовий промінь.



2. Методика написання цифри 5.

Слайди 10-11. Методика написання цифри 5. Розгляньте рукописну цифру 5. З яких елементів вона складається? Припишіть цифру 5 у повітрі.



- З яких елементів вона складається?

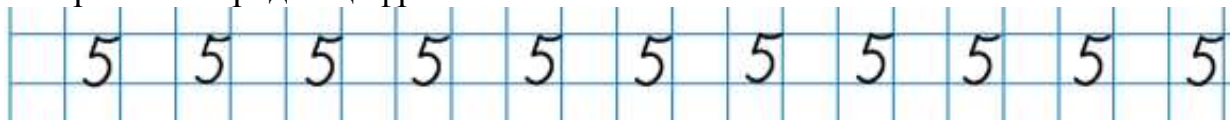
(Із двох паличок і правого півовала: похила паличка вліво, правий півовал та горизонтальна паличка вправо).

3. Виконання графічних тренувальних вправ.

Слайд 13. Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри в друкованому зошиті ст. 17 (по крапках).

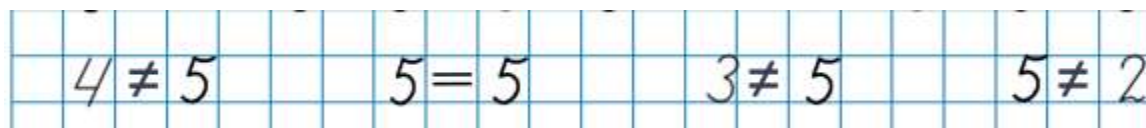
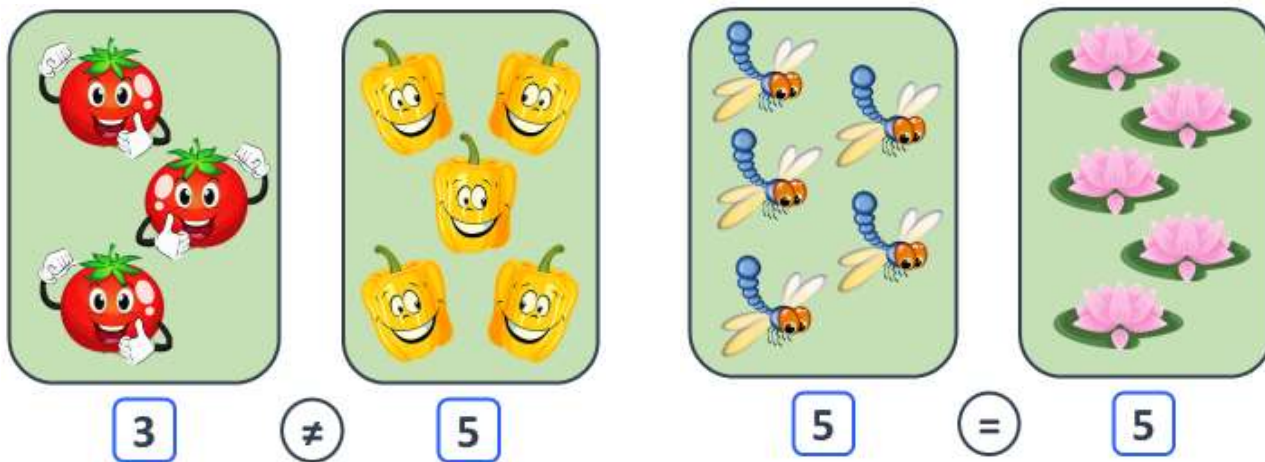
4. Робота в робочому зошиті.

- Пропишіть рядок цифри 5.



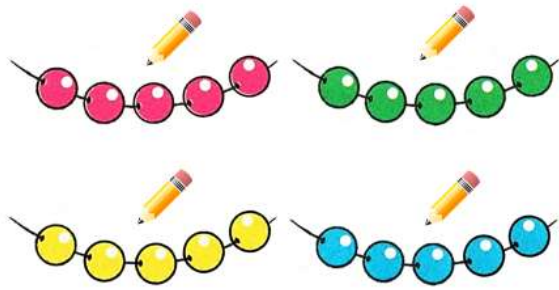
5. Порівняння чисел.

Слайди 15-22. Завдання 4. Запиши кількість елементів у кожній множині. Порівняй множини способом утворення пар і постав відповідні знаки: =, \neq .



6. Формування поняття про склад числа 5.

Слайди 23-30. Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5. Домалюйте намистини.

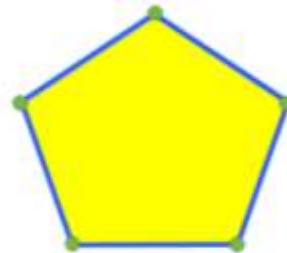


●	●	○	○	○	2	3
●	●	●	●	○	4	1
●	○	○	○	○	1	4
●	●	●	○	○	3	2

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Закріплення знань про геометричні фігури (п'ятикутник).

Слайд 31. Розгляньте фігуру. Яка це фігура? Скільки в ній сторін? Скільки вершин? У яких фігур сторін і вершин менше?



Відрізків – сторін – 5.
Точок – вершин – 5.

2. Перегляд відео «Число і цифра 5. Склад числа 5» від Нової Школи.

Слайд 32. Перегляд відео «Число і цифра 5. Склад числа 5». Натисніть на помаранчевий круг або покликання.

<https://www.youtube.com/watch?v=gZP4K7QGa5c>

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що ви дізналися на уроці? Що ви знаєте про число 5?
- Яке число попереднє до числа 5?
- Як одержати число 5 із попереднього до нього числа?
- Яке число наступне до числа 5?

Рекомендовані тренувальні вправи



Роботи надсилай у Нитан

