

Дата: 21.09.2022

Клас: 3-А, 3-Б(ІІІр.)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Пригадую і використовую алфавіт. Написання розгорнутої відповіді на запитання

Мета:вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

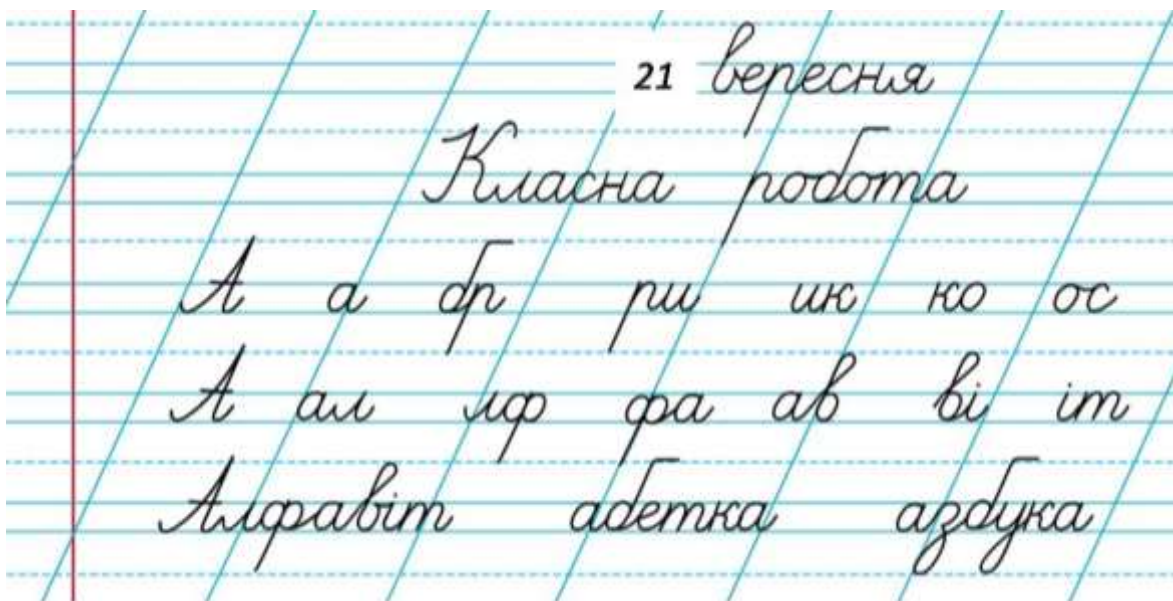
1. Організаційна частина

2.Емоційне налаштування.

3.Перевірка домашнього завдання.

Андрійко – Андрій-ко, Федько –
Федь-ко, бур'яні - бур'-яні, кубельці –
кубель-ці, маленькі – малень-кі,
зłodійку – зłodій-ку.

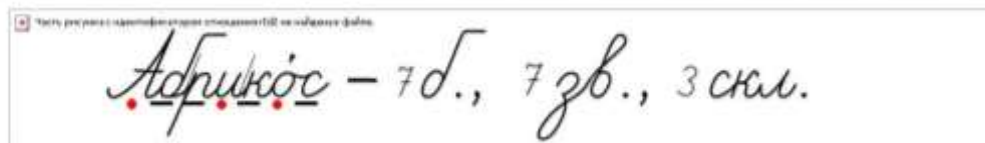
5.Хвилинка каліграфії.



4. Вправа «Словникові слова». Звуковий аналіз.



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Склади й запиши речення зі словом *абрикос*:

Абрикос дуже солодкий і соковитий

Гімнастика для очей.

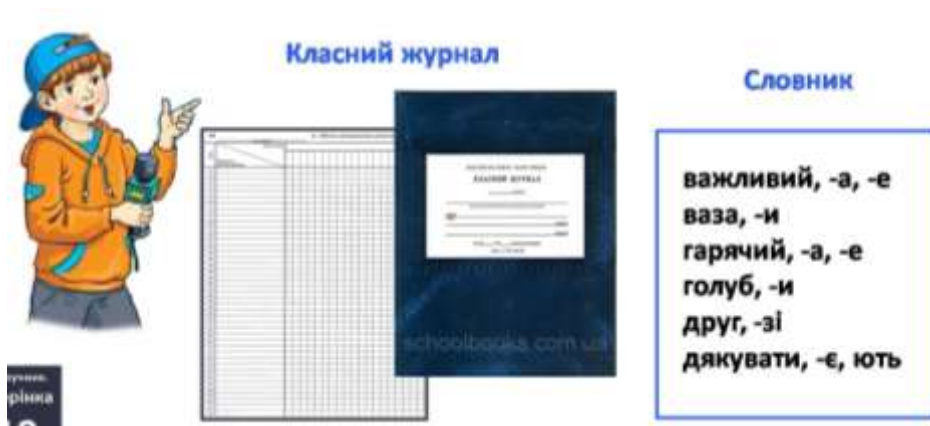
6. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з мальовничими куточками нашої України.

Також пригадаємо алфавіт і як ним користуватися.

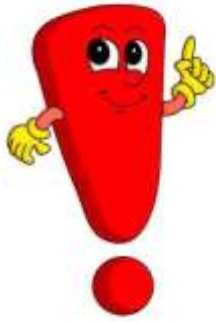
II. Основна частина.

Вправа 1. УСНО. Розглянь фрагменти сторінок. Чи впізнаєш, звідки вони? У якому порядку розташовані слова на цих сторінках? Як думаєш, чому?



УСНО. Вправа 2. УСНО. Знайди алфавіт у кінці підручника. Повтори його напам'ять.

Вправа 3. Прочитай назви міст Львівщини. Які з них тобі відомі? Запиши назви міст в алфавітному порядку. Візьми до уваги правило.



Якщо **перші** букви в словах **однакові**, то під час розташування цих слів за алфавітом бери до уваги **другу** букву.

Вправа 4. Прочитай текст. Що нового ти дізнався/дізналася з нього?



На Львівщині в селі Нагуєвичі народився Іван Франко. Він написав чимало творів для дітей. Усі знають казку про фарбованого Лиса. Особливо гарна його збірка дитячих казок «Коли ще звірі говорили». А в оповіданні «Грицева шкільна наука» Іван Франко розповів, як учили дітей у школах, коли він був ще маленьким.

Вправа 7. Яка книжка тебе зацікавила найбільше? Чи хочеш її прочитати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Яка книжка тебе зацікавила?





Мене зацікавила книжка

Потрібно завантажити файл (максимум 10 МБ) або вибрати файл.

Вправа 8. Прочитай прізвища дитячих письменників. Запиши їх в алфавітному порядку. Підкресли прізвища тих письменників, які тобі відомі.

Вдовиченко Галина, Відута Любов, Калинець Ігор, Людкевич Марія,
Міхаліцина Катерина, Савка Мар'яна, Сенатович Оксана, Чумарна Марія.

Вдовиченко Галина, Відута Любов,
Калинець Ігор, Людкевич Марія,
Міхаліцина Катерина, Савка Мар'яна,
Сенатович Оксана, Чумарна Марія.

Фізкультхвилинка.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

3. Домашнє завдання.

Підручник с.21, вправа 5. Прочитай назви звірів, які є персонажами казок Івана Франка. Запиши ці назви в алфавітному порядку.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com