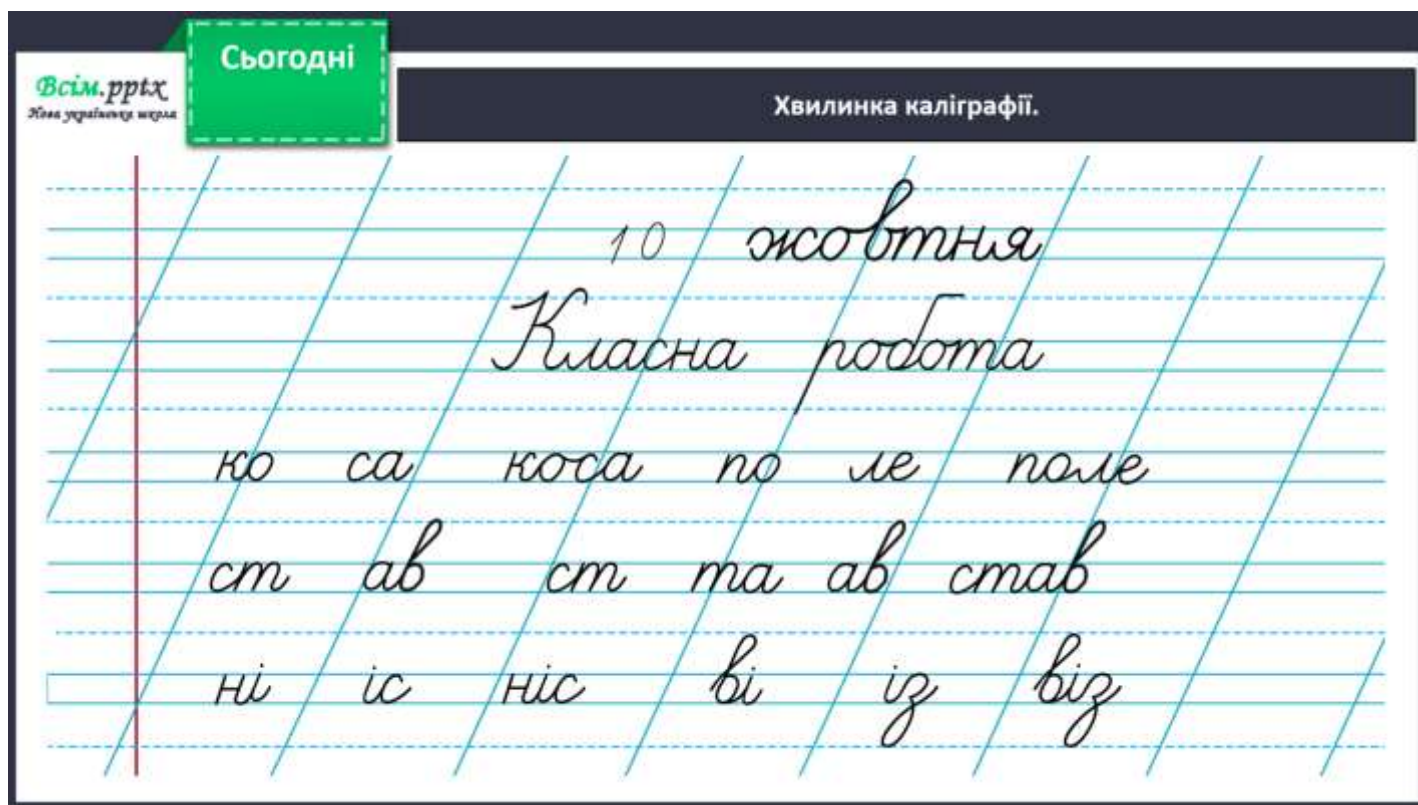


10.10. 3-Б клас І група Українська мова Тема. Спостерігаю за словами, які звучать однаково, але мають різні значення. Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова.

Мета: вчити учнів спостерігати за словами, які звучать однаково, але мають різні значення; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

1) Хвилинка каліграфії:



Словникові слова.



4) Навчальний диктант

Зима. Дуже холодно. День узимку короткий, а ніч довга. Мовчать птахи. Сумно в лісі, в полі.

5) Гімнастика для очей.

3. ВНМ

Робота з підручником

Вправа 1. Відгадай загадку.

Сьогодні

Вправа 1. Відгадай загадку Гаджика. Поясни, скільки значень має це слово.

Зрізаю я траву, колосся.
В дівчат я сплетена з волосся.
А ще я суші довга стрічка,
що забігає в море, річку.

Підручник.
Сторінка
32

Вправа 2.

Сьогодні

Вправа 2. Вибери з довідки слова-ознаки до кожного значення слова-відгадки і запиши.

У дівчини коса (яка?) ...

У косаря коса (яка?) ...

У морі коса (яка?) ...

Підручник.
Сторінка
32

Довідка: заплетена, металева, морська, дівоча, піщана, гостра.

Вправа 3. Спиши вірш. Поясни значення виділених слів. Постав до них питання. Підкресли ті слова, які відповідають на питання *що?*

Сьогодні

Вправа 3. Спиши вірш. Поясни значення виділених слів. Постав до них питання. Підкресли ті слова, які відповідають на питання *що?*


По дорозі їхав віз.
Він із лісу дрова віз.
А на греблі через став
заскрипів наш віз і став.
Я до хати дрова ніс,
і замерз у мене ніс.

Анатолій Качан

Підручник.
Сторінка
32


Фізкультхвилинка.

Вправа 4.



Сьогодні

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни значення виділеного слова. Перевір себе за словником. Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася із цього тексту.



У Карпатах близько тридцяти тисяч річок і **потоків**. Найбільші серед них — Дністер і Тиса.

Ріки Карпат мають гірський характер. Вони спускаються по схилах гір, тому їх течія швидка й бурхлива.

Підручник.
Сторінка
33

Вправа 5.



Сьогодні

Вправа 5. Прочитай вірш. Поясни, чи однакове значення мають пари виділених слів. Знайди у вірші синонім до слова **хвалько**.



Навесні малий потік
стрімголов униз потік.
Ось пройду, — шумить, —
між гір я, —
затоплю усе міжгір'я.
Через поле і долину до
людських осель долину!..
Але тут усе розтало,
і зухвальця вмить не стало.



Підручник.
Сторінка
33

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 7. Відгадай загадку Читалочки. Поясни, скільки значень має слово-відгадка. Склади зі словом-відгадкою чотири речення, щоб у кожному воно мало інше значення, і запиши.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.