Дата: 21.12. 2022 Урок: українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую іменники».

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Каліграфічнах вилинка.



Слайд 5-8. Словниковий диктант із завданням.



Слайд 9. Рухлива хвилинка.

3. Закріплення вивченого матеріалу



Слайд 11. Завдання 2. Випиши слова – назви предметів.



Слайд 12. Завдання 3(усно). Кожне словосполучення заміни одним словом, близьким за значенням.



Слайд13. **Фізкультхвилинка.** https://youtu.be/vGAkqpIzPI0 Слайд14. Завдання 4. Спиши, розкриваючи дужки.



Слайд 15. Завдання 5. Утвори імена дітей, додаючи літеру.



Слайд 16. Завдання 6. Поділи на склади для переносу.

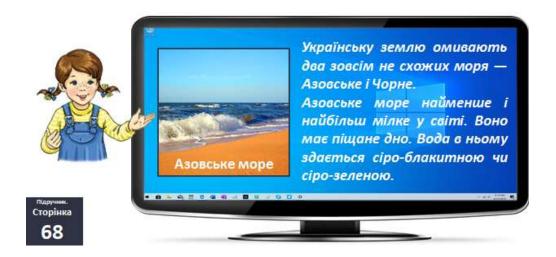


Слайд 17. Рухлива вправа

*Слайд*18.**Завдання** 7. Назвіть правильне написання назв вулиць, площ, майданів.



Слайд19-20. Вправа 6 ст.68. Послухай інформацію Читалочки.





4. Підсумок

Слайд 21. Вправа 7. ст. 68. Пояснення домашнього завдання.



5. Рефлексія



Виконай вправу 7 ст. 68. Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитап або ел. noumy allayushko123@gmail.com