

Дата: 22.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір.

Мета: продовжувати формувати вміння розповідати про найважливіші природні об'єкти України, своєї місцевості; робити висновок про різноманітність і цілісність природи Землі; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; визначати головне в інформації природничого змісту, висловлювати враження щодо неї; презентувати інформацію про природу у вигляді повідомлення, малюнку, схеми, презентації тощо.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=SCo0aaSrKgE>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадуємо.



3) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вивчати питання охорона природи Карпат і Кримських гір.

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником ст. 155 - 157.

1) Пригадаємо:
- *Що таке ЗАПОВІДНИКИ?*

Природні заповідники - це ділянки землі та водного простору, де рослини і тварини перебувають під охороною держави.

У заповідниках проводять наукову роботу з вивчення явищ природи, розробляють заходи охорони довкілля.



2) Карпатський заповідник.



Тут зростає **64 види рослин**, занесених до Червоної книги України. Найбільшу площу займають букові, дубові, смерекові та ялицеві ліси.

У Карпатському біосферному заповіднику мешкає **72 види тварин**, занесених до Червоної книги України. Це горностай, видра, пугач, лелека чорний, тритон карпатський та ін.



Рідкісні рукокрилі Карпатського біосферного заповідника.



широковух



вечірниця мала

Фізкультхвилинка.

3) Кримський заповідник.



Площа **Кримського природного заповідника** охоплює гірську частину Криму, а також частину степу. У заповіднику охороняють найцінніші в Криму дубові, букові, соснові ліси, унікальні зарості тиса ягідного, ялівцю високого. Там зростає **100 видів** рослин і грибів, занесених до Червоної книги України



смілька яйлинська



сон кримський



шафран

Тварини Кримського заповідника.



сова вухата



марена кримська



гриф чорний

5. Закріплення вивченого.

1) Творче завдання.

Використовуючи підручник та інші джерела інформації, підготуйте повідомлення «Природоохоронні території нашого краю». Під час його підготовки користуйтеся планом на ст. 157..

2) Робота в зошитах ст. 77 - 79.

3) Перевіряємо себе.

1. З якою метою створюють заповідні території в Україні?

2. Які заповідні території є у вашому краї?

3. Що в цій темі залишилося для вас незрозумілим? Як і де знайти відповіді на запитання?

6. Підсумок.

1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст.157.

2) Чи знаєте ви, що....



Підручник.
Сторінка
157

...до природних чудес України належить Дністровський каньйон – глибока ущелина зі скелястими стінами. Це найбільший каньйон в Україні та один з найбільших у Європі. Він простягнувся на 250 км. Тут протікає Дністер – друга за величиною річка в Україні. Дністровський каньйон цінний своїми скельними утвореннями, печерами, водоспадами, джерелами.

3) Вправа «Світлофор настрою»



4) Домашнє завдання

Повторити тему на ст. 152-157, зошит ст. 77 – 79, повідомлення.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com