

**Тема:** Узагальнення знань про довжину та систему мір довжини. Заміна одних одиниць довжини іншими. Розв'язування задач з одиницями довжини.

**Мета:** закріплювати та узагальнити знання про довжину та систему мір довжини, вчити заміни одних одиниць довжини іншими; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

### Опорний конспект уроку для учнів

*Користуйся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Rhi5EbrLMd4>

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

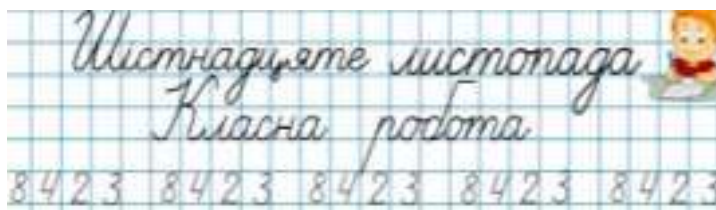
*Старанно працюй. Не забувай робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок .


$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$$

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми узагальнимо знання про довжину та систему мір довжини. Будемо перетворювати одні одиниці довжини в інші. Розв'язувати задачі з одиницями довжини.*

#### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

##### Робота з підручником.

11.2022

### Величини

Натуральні числа одержуємо не тільки при лічбі, а й при вимірюванні величин.  
Згадай, які ти знаєш величини.

##### 1) Вступ.

Одиниці вимірювання довжини.

## 2) №503 УСНО

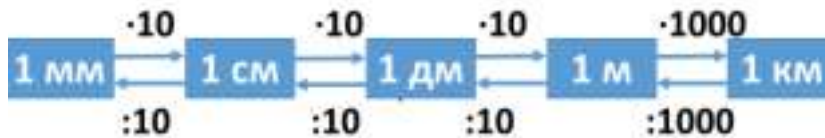
1) Назви відомі тобі одиниці довжини, починаючи з найменшої (міліметр) і закінчуючи найбільшою (кілометр).

мм см дм м км

2) Прочитай і запам'ятай:

1 м = 10 дм	1 км = 1000 м
1 м = 100 см	1 дм = 10 см
1 м = 1000 мм	1 см = 10 мм

3) У скільки разів 1 м більший від 1 см; 1 дм; 1 мм?



3) №504 Запиши в кілометрах і метрах:

1000 м = 1 км. Отже, скільки кілометрів, скільки всього тисяч у числі 67 250 м = 67 км 250 м

5080 м

3008 м

157 888 м

Скільки всього сотень у числі 2800?

Скільки метрів у 2800 см?

Запиши число 6785 см у метрах і сантиметрах.

4) №505 Дай відповіді на питання:

5) № 506 Віднови рівності.

20 м 8 дм = ... см

20 м 8 дм = ... дм

20 м 8 дм = ... мм

3 кг сирі кави - 2 кг смаженої  
12 кг сирі - ? кг смаженої

6) № 507 Розв'яжи задачу.

Запишіть умову в зошит. Розв'яжіть задачу виразом.

Міркування:

- 1) У скільки разів більше візьмуть сирі кави?
- 2) Скільки кілограмів вийде смаженої кави?

Фізкультхвилинка.

7) № 508 Розв'яжи задачу.

3 м колода по 50 см - ? частин  
2 м 40 см по ? см - ? частин (така ж кількість)

Міркування:

- 1) На скільки частин розпиляли триметрову колоду?
- 2) Якої довжина 1 частини другої колоди?

8. № 509 Поміркуй.



Обчисли протяжність територій України, використовуючи масштаб та знання з ЯДС. Запиши.

9) № 510 Розв'яжи задачу.

Зі Львова до Києва курсом через Житомир одночасно вилетіли два літаки. Через годину одному літаку залишилося летіти до Житомира 50 км, а другий вже був на відстані 65 км за Житомиром. На скільки більше кілометрів пролетів другий літак?

Врахуй, що другий літак вже пролетів відстань 50 км та додатково пролетів ще 65 км.

5. Підсумок.

1) Вправа «“Плюс-мінус-цікаво”»

2) Домашнє завдання.

Задача № 512, приклади № 513.

Задача 512 Розглянь два способи міркування. 27 м – 9 суконь

? м – 36 суконь

Міркування:

- 1) У скільки разів більше суконь треба пошити? 2) Скільки метрів тканини потрібно на 36 суконь?

або

27 м – 9 суконь

? м – 1 сукня

? м – 36 суконь

Міркування:

- 1) Скільки метрів тканини йде на 1 сукню?
- 2) Скільки метрів потрібно на 36 суконь?



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

**Роботи надсилайте на Вайбер (0963945180) або ел.**  
**[noumystarikovanatasha1970@gmail.com](mailto:noumystarikovanatasha1970@gmail.com)**