

## Суперечка і сварка

### I. Організаційний момент

### II. Мотивація навчальної діяльності

Дати відповіді на питання:

Що ви бачите?

Як ви це розумієте?



### III. Опрацювання навчального матеріалу

#### 1. Перегляньте відео

[https://www.youtube.com/watch?v=1vR-sFV24QA&ab\\_channel=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0](https://www.youtube.com/watch?v=1vR-sFV24QA&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0)

## 2. Створення конспекту

**Записати визначення «сварка» та «суперечка», «конфлікт». Вивчити визначення.**

- У психології **сварку** називають **конфліктом**. Слово «**конфлікт**» походить із латині й означає «**зіткнення**». Отже, **конфлікт** – це зіткнення протилежно спрямованих цілей, інтересів, позицій, думок, оцінок тощо.



## ЧИ МОЖЕМО МИ ОБІЙТИСЬ БЕЗ КОНФЛІКТІВ?

Де хто думає, що конфлікти — це виключно негативне явище і тому їх треба завжди уникати. Проте це не так. Конфлікти є частиною стосунків. Коли люди спілкуються між собою іноді з'ясовується, що вони по-різному розуміють, що є необхідним, важливим чи правильним, або їхні інтереси можуть не збігатися. Однак це не означає, що вони приречені на сварки й суперечки.

**Кожному треба навчитися мирно розв'язувати конфлікти.**

## Такі деструктивні суперечки перетворюються на сварки та конфлікти

- Сварка –це гостра суперечка, що супроводжується взаємними докорами та образами.
- Конфлікт – це зіткнення протилежних думок, що супроводжуються негативними емоціями.

Поміркуйте, **що потрібно, щоб уникнути конфлікту?**

Суперечка - це комунікативна ситуація, під час якої кожна зі сторін аргументовано відстоює свою позицію й намагається розкритикувати, спростувати позицію іншої сторони.

Суперечка - процес обміну протилежними думками.





Прочитайте поради давніх римлян.  
Поясніть, як ви розумієте ці  
висловлення.

---

- ❑ Якщо не вмієш говорити, навчися слухати. (Auscultare disce, nescis toqui.)
  - ❑ Не кажи про те, чого не знаєш. (Nec sutor ultra crepidam)
  - ❑ Потрібно вислухати й іншу сторону в суперечці. (Audiatur et altera pars)
- 

СУПЕРЕЧКА ПРО ВВІЧЛИВІСТЬ

Після обіду у нас буда розмова про ввічливість.

– От, наприклад, якщо я сиджу в автобусі, – закричала Ліза Петрова, – а входить бабуся. Я їй одразу місцем поступаюся!

– Це кожен дурень знає! – закричав Юрко Титаренко. – А ще треба сказати: «Сідайте, будь ласка!». Зрозуміла, вороно?

– Ти що, з привітом? – закричав Дмитрик Ковальов. – Треба сказати цій бабусі: «Будьте ласкаві, сідайте, будь ласка!». Зрозуміло? А так вона і не захоче сідати на твоє дурне місце!

– Та поки ти будеш говорити свої довгі козлині слова, бабуся, можливо, взагалі вилізе з автобуса!

– Не турбуйся! Бабуся не так вже швидко й стрибає. Сам скаче, а на інших звалює.

Сперечалися-сперечалися... І без кінця у розмові «пробігали» то віслик, то козел, то ворона, то баран.

(С. Іванов )

**Обговорення.** Дати усно відповіді на питання:

- Про що була дискусія в класі?
- Чи можна цих дітей назвати ввічливими?
- На що більше схожа їхня розмова: на суперечку чи на сварку? Чому?
- Говорять, що в суперечці народжується істина. Чи може народитися істина в такий суперечці?
- Чим, на вашу думку, закінчилася ця історія?

### **Домашня робота**

1. Переглянути відео.
2. Записати визначення «сварка» та «суперечка», «конфлікт». Вивчити визначення.
3. Прочитати суперечку про ввічливість, дати відповіді на питання (усно).