

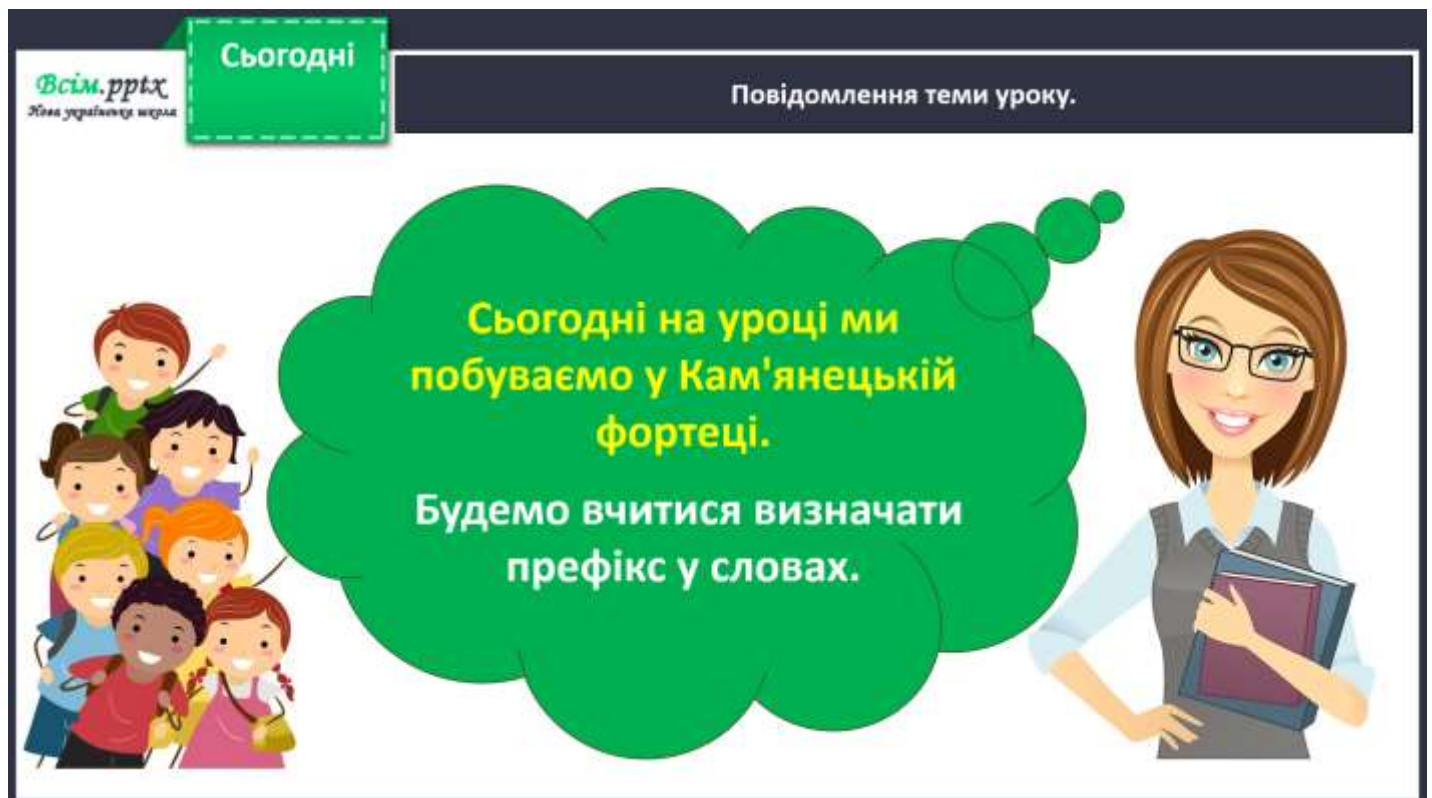
11.11. 3-Б клас Українська мова Тема. **Визначаю префікс у словах**

Мета: вчити визначати префікс в словах; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

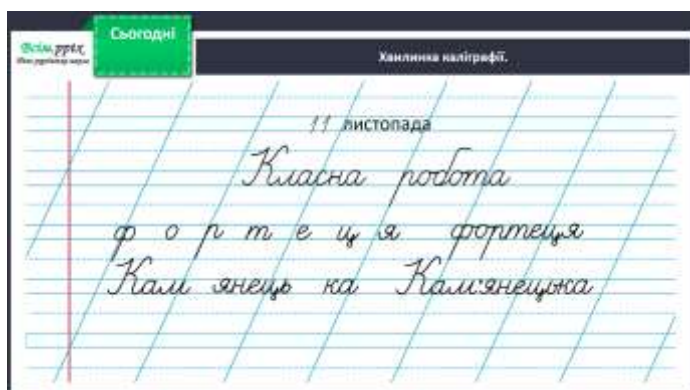
Хід уроку

I. Вступна частина.

Повідомлення теми уроку.



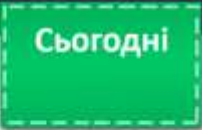

Хвилинка каліграфії.




II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 51-52.

Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Вправа 1. Випиши групи споріднених слів. Познач у них корінь.



Перехід, злазити,
похід, вилазити,
вхід, пролазити.

Підручник.
Сторінка
51

Проведи дослідження.

Прочитай правило про префікс.



Прочитай правило про префікс.



Правило
Частина слова, що стоїть **перед**
коренем, називається **префіксом**.
Префікс позначаємо так:
прикраса, безмежний.

Підручник.
Сторінка
51

Вправа 2. Познач префікс у словах, виписаних із завдання 1.

Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.

Сьогодні

Вправа 3. Спиши текст. Підкресли споріднені слова. Познач у них префікси.

Друзі **виїхали** з Хотина і **поїхали** до Кам'янця-Подільського. **Приїхали** в Кам'янецьку фортецю. Щоб потрапити до неї, довелося **переїхати** через Замковий міст.

Підручник.
Сторінка
51

Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.

Сьогодні


Вправа 4. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши виділені слова. Познач у них корінь і префікс.

До складу Кам'янецької фортеці **входить** одинадцять башт. Кожна з них має свою назву й історію. Найвища башта названа Папською. Тому що була **збудована на кошти, виділені Папою Римським**. У Чорній башті є **видовбана у скелі криниця глибиною 40 метрів**. Досі тут **збереглося величезне дерев'яне колесо з пристроєм для підняття води на поверхню**.

Підручник.
Сторінка
51

Фізкультхвилинка.


Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 5. Виконай одне із завдань Читалочки.



1. Знайди в тексті про фортецю синоніми до слів **вежа, колодязь**. Випиши їх і познач корінь.

2. Випиши з тексту про фортецю різні форми слова **башта**. Познач у них закінчення.

Підручник.
Сторінка
52

Вправа 7. Прочитайте легенду. Випиши з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 7. Прочитайте легенду. Випиши з неї шість слів із префіксами. Позначте префікси у виписаних словах.





Турецький султан переміг Хотин і готувався «накласти лапу» на Кам'янецький замок. Непроступність замку чи то налякала володаря, чи заворожила, та не міг він відвести погляду від фортеці.

— Хто звів такий дивовижний замок? — запитав султан.

— Сам Аллах приклав сюди свою руку, — відповів слуга.

— Тоді самому Аллахові і завойовувати це місто, — сказав султан і повернув свої війська.

Підручник.
Сторінка
52

1. Домашнє завдання.

. Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.

Сьогодні

Вправа 8. Запиши, що означає кожний вислів. Познач префікс у виділених словах.

Накласти лапу — означає
щось привласнювати.

Прикласти руку — значить
бути причетним до чогось.

Підручник.
Сторінка
52

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.