

Дата: 05.10.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 20: математика

Тема. Вивчаємо число і цифру 6. Наступне число. Попереднє число

Мета: актуалізувати знання учнями складу чисел 2–5; формувати поняття про число 6; ознайомити учнів зі способами утворення попереднього та наступного чисел, утворення числа 6 з попереднього та наступного числа; учити писати цифру 6; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=», «>» і «<»; удосконалювати навички лічби у межах 6; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати інтерес до математики.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує знання про склад чисел 2-6; поняття про число 6; утворювати число 6 різними способами; вміє писати цифру 6.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3-4. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Сьогодні ми вивчатимемо число 6. Давньогрецький математик і філософ Піфагор вважав число 6 дивовижним. Числа 1, 2, 3 — це три послідовні числа, і при їх додаванні одержимо 6. Перевіримо це: покладіть 1 кружок ліворуч і 3 кружки праворуч; в центрі — 2 кружки. Усього — 6! Забігаючи наперед, можна повідомити: якщо ці числа перемножити, тобто виконати іншу арифметичну дію, так само одержимо число 6... Тіло людини має шість частин: голова, тулуб, дві руки й дві ноги...

3. Актуалізація знань.

Порядкова лічба.

Слайд 5-6. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Слайд 7. Фізхвилинка для очей.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Геометрична хвилинка.

Слайд 8. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



2. Актуалізація складу чисел.

Слайд 9. Завдання 1. Перевір, чи правильно записано склад чисел. З'ясуй, за яким правилом розташовані числа у стовпчиках таблиць. Знайди значення виразів.



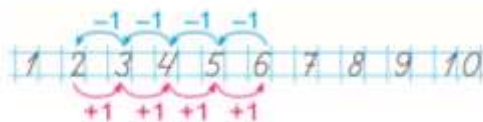
III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Узагальнення способу одержання наступного або попереднього числа.

Слайд 10-11. Завдання 2. Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число. Перевір, чи є істинними рівності в першому стовпчику. Знайди значення виразів у другому стовпчику.



Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.

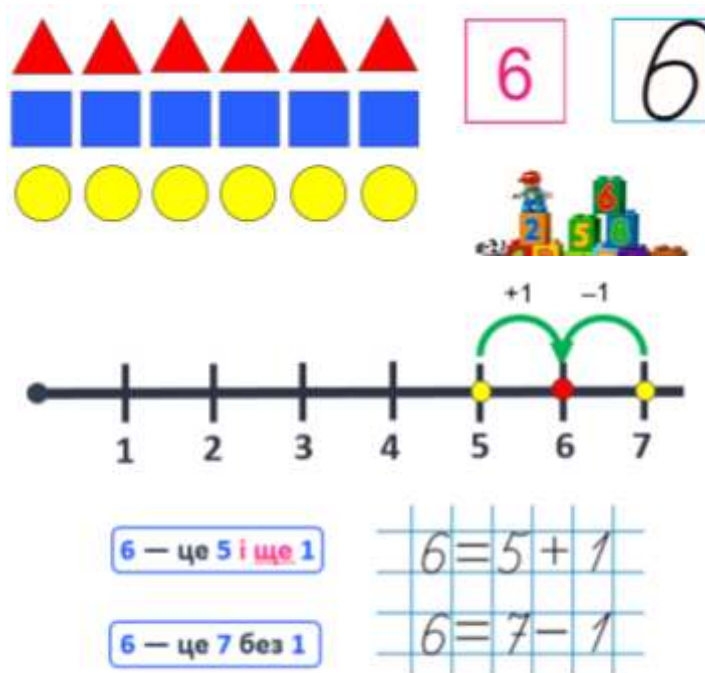


Щоб одержати наступне число, треба додати 1.



$5 + 1 = 6$	$7 + 1 = 8$	$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$
$6 - 1 = 5$	$8 - 1 = 7$	$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = 4$

Слайд 12-13. Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів? Визначіть місце числа 6 у натуральному ряді. Друкована та письмова цифра 5. Способи одержання числа 6. Числовий промінь.



6 — це 5 і ще 1

$$6 = 5 + 1$$

6 — це 7 без 1

$$6 = 7 - 1$$

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Методика написання цифри 6.

Слайд 14. Методика написання цифри 6. Розгляньте рукописну цифру 6. З яких елементів вона складається? Припишіть цифру 6 у повітрі.



2. Виконання графічних тренувальних вправ.

Слайд 15. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 16-19. Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.



3. Перегляд відео «Число і цифра 6. Склад числа 6» від Нової Школи.

Слайд 20. Перегляд відео «Число і цифра 6. Склад числа 6» від Нової Школи.
Натисніть на помаранчевий круг.

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

Слайд 21. *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 22-23. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Слайд 24. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Все було легко!
Я трошки втомилась!
Було цікаво!
У мене все вийшло!
Було складно!

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 22.
Підручник стор. 23, № 2 (записати приклади).

Роботи надсилай у Нитан