Читання

Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



Вибіркова інсценізація п'єси-казки. Світлана Конощук «Обережно, Незнайомець!» (продовження)

Повторення: Марія Людкевич. Пригода у хатинці

лісника (с.77-81)

Дата:03.03.2023

Клас:4-А

Предмет : Літ.читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами

сучасних українських письменників, поетів,

драматургів; досліджувати та аналізувати прочитане;

удосконалювати навички правильного виразного

читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати

світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Кожну казку придумують люди Й вірять в неї з дитячих літ... А яким світ без казки буде? Ну, яким стане білий світ? Зникнуть чари, погаснуть мрії, Що вели у ясні світи. То ж повірте у казку, люди, Хай вона оживе в серцях. Жити ж вам цікавіше буде, I мине вас зневіра й страх.

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.



Перевірка домашнього завдання.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.





Повідомлення теми уроку.



 Сьогодні на уроці ми продовжимо читати п'єсу-казку Лани Ра (Світлани Конощук) «Обережно, незнайомець!»

Повідомлення теми уроку.



Від уроку я очікую ... Наш урок буде ... На уроці ми будемо ...



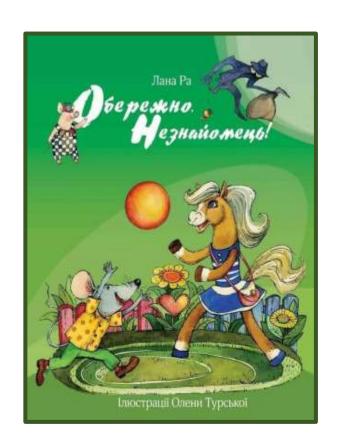
BCIM pptx

Світлана Конощук (псевдонім – Лана Ра) сучасна українська письменниця, сценаристка, драматургиня, художниця.





Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем. Згадайте дійових осіб казки.



ОБЕРЕЖНО, НЕЗНАЙОМЕЦЬ! П'єса-казка на три дії (продовження)

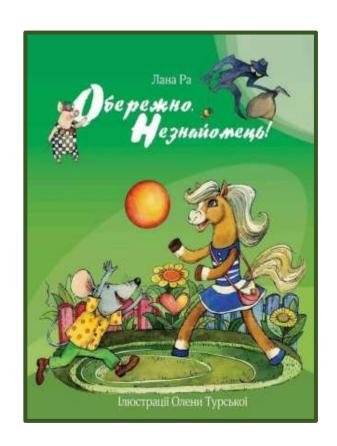
Дійові особи:

КАМЕЛІЯ: Конячка. Весела й обережна. Дуже слухняна. Завжди готова йти на допомогу.

ГОРОХ: Мишеня. Це не просто сіра миша, а сіра миша у білий горох. Любить співати реп.



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



БОРЧИК: Кабанчик. Веселий, дружній, але зовсім не слухняний.

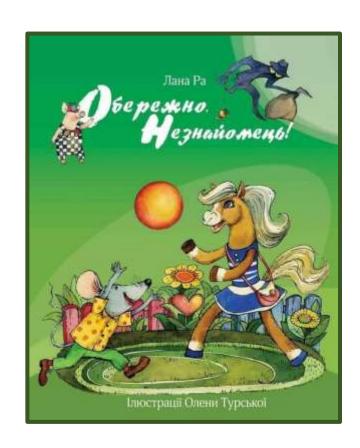
ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Пес, відважний поліцейський.

НЕЗНАЙОМИЙ: Це той, кого ви не знаєте. Це може бути жінка або чоловік будь-якого віку. Незнайомий — це не ваш родич і не друг ваших батьків, а зовсім чужа людина. Невідомо з якими намірами він хоче з вами спілкуватися.





Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



Дія третя

Темний ліс. Крик сови, літають кажани. В далечіні світяться очі диких тварин.

Незнайомець несе мішок. Чується плач.

ГОРОХ (скиглить у мішку): Відпустіть нас...

БОРЧИК: Хочу до мами...

НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Хм, от придумали.

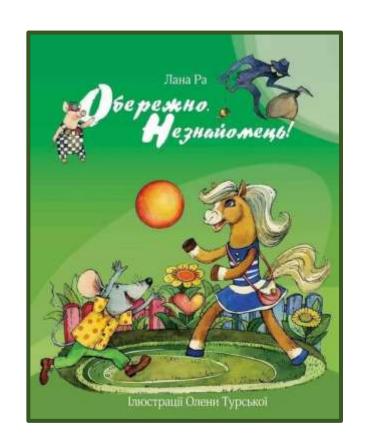
(Перекривлює.) До мами, відпустіть. Ви самі цього

захотіли!

БОРЧИК: Будь ласка...



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



НЕЗНАЙОМЕЦЬ: Ой, які приємні слова. Говоріть мені їх частіше. Адже вам нікому їх говорити (вдає що розчулився). Ви більше ніколи не побачите ані батьків, ані друзів.

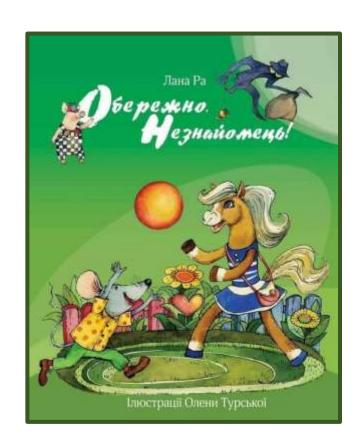
ГОРОХ (рішуче): Відпустіть!

НЕЗНАЙОМЕЦЬ (гримає): Ніколи! Ось, ось і ви будете у Болоті Безвісті. Там ба-а-а-гато дурних діток щезло. (Мерзенно сміється.) Бульк! І поглинуло їх болото. І ви, мілюзга теж щезнете. І ніколи вже не побачите ані сонечка, ані друзів, ані батьків.

Підручник. Сторінка



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



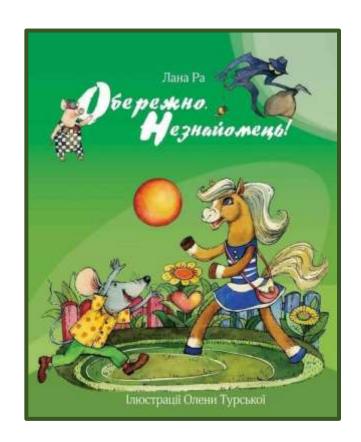
Горох та Борчик плачуть. Незнайомець прямує далі з мішком. Страшні крики сови. Крізь крики сови чути поліцейську сирену. Незнайомець біжить. За ним поліцейський. Незнайомець кидає мішок. Зникає за деревами. Поліцейський ліхтариком освітлює кущі, дерева.

ГОРОХ та БОРЧИК (кричать з мішку): Ми тут. Ми тут! Рятуйте! Будь ласка! Ліхтарик поліцейського освітлює мішок. Розв'язує. У мішку заплакані Горох та Борчик.

ГОРОХ та БОРЧИК (плачуть): Дякуємо!



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



Лісовий поліцейський відділок. Камелія дивиться на годинник .

КАМЕЛІЯ: Хоч би встигли, хоч би встигли їх врятувати! Потрапивши до Болота Безвісті, діти не повертаються!

З'являється поліцейський, з ним набурмосені чумазі Горох та Борчик.

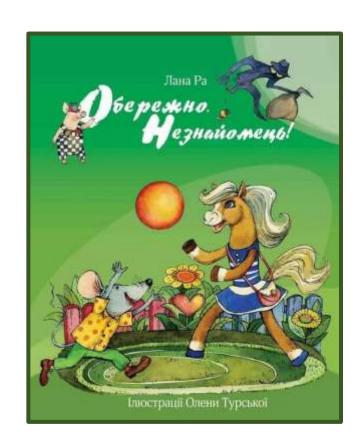
ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: Приймай друзів!

Камелія кидається до друзів.

Ой, вам пощастило. Ще кілька хвилин — і Незнайомець дістався б Болота Безвісті... (3imxae.)



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



Жодна дитина, яку він вкрав, не повернулася додому. На жаль, але таких неслухняних дітей багато. Тому завжди остерігайтесь Незнайомців.

БОРЧИК: Вибачте, це я винен. І Горох через мене втрапив у мішок.

ГОРОХ: Я теж винен. Був таким необачним!..

БОРЧИК: Так, я зрозумів, ніколи не відчиняти

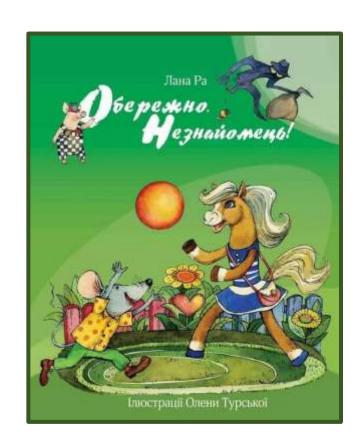
дверей, коли немає вдома дорослих.

ГОРОХ: Не відповідати на телефонні дзвінки, коли дорослі не вдома.

БОРЧИК: Не відповідати на листи Незнайомця.



Опрацювання тексту Світлани Конощук «Обережно, Незнайомець!». Читання казки-п'єси вчителем.



Не розмовляти з Незнайомцем на вулиці.

ГОРОХ: Не сідати з Незнайомцем у машину.

КАМЕЛІЯ: Нікуди не йти з Незнайомцем.

ПОЛІЦЕЙСЬКИЙ: А коли ви зустріли

Незнайомця або зрозуміли, що до вас пише чи телефонує Незнайомець, що треба робити?

ВІДПОВІДАЮТЬ РАЗОМ: Розказати дорослим або повідомити у поліцію!

Співають.

I нікуди, і ніколи, ані з дому, ані з школи, з Незнайомцями не йди, не роби собі біди!



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кажани приємні частіше розчулився рішуче поглинуло освітлює

заплакані далечіні перекривлює бе́звісті набурмосені необачним щезнете



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Підготуйтесь до читання п'єси вголос. Скільки треба виконавців?
- ❖ Читаючи, звертайте увагу на вказівки авторки щодо інтонації і рухів дійових осіб.
- ❖ Робота в парах. Які почуття викликає п'єса?
- ❖ Чи доводилось вам потрапляти в подібні ситуації? Розкажіть одне одному.
- 🧇 Якби ви зустрілися з авторкою п'єси, про що б запита 🚙







Вислови свою думку. Аргументуй.



Поміркуйте разом. Чому в дійових осіб різне ставлення до Незнайомця?

Займи позицію

Чиї вчинки ви схвалюєте, а чиї – ні?

Камелії

Горошка

Борчика

133



Розгадай кросворд за текстом п'єси-казки «Обережно, Незнайомець!»



Π о горизонталі:

- 1. Мишеня...
- 2. Чужа людина...
- 3. Пес...

ЕЗНАЙОМЕЦЬ

По вертикалі:

- 1. Конячка...
- 2. Кабанчик...

ЦЕЙСЬКИЙ



Продовж пропущені пункти плану.



	ПЛАН
1.	Камелія йде до друзів.
2.	••••••
3.	Помилки Борчика.
4.	•••••
5.	Борчик іде з Незнайомцем.
6.	Камелія та Горох поспішають у поліцію.
7.	••••••
8.	Темний ліс.
9.	Марні благання.
10.	До Болота Безвісті.
11.	••••••
12.	У поліцейському відділку.
13	Повтопення правил спілкування з Незнайомиями



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 128-133

Прочитай, за змістом твору склади і запиши пам'ятку «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми».

Повторення:Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника (с.77-81)

Роботи надати на Human.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

