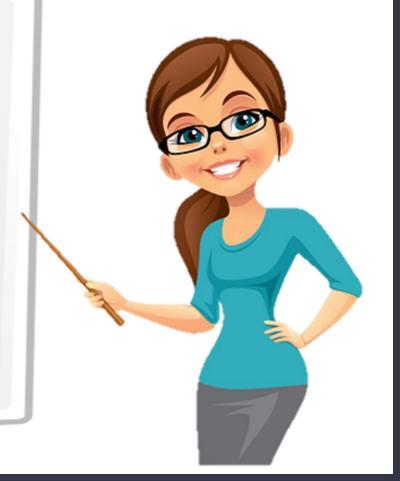
Сьогодні 27.04.2023 *Клас 5-А* **BCIM** pptx

Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити і систематизувати знання,
вміння і навички
розв'язувати задачі та приклади на всі
дії з натуральними числами і
десятковими дробами; закріпити вміння
застосовувати набуті знання у
практичній діяльності.



# Робота з підручником

### Завдання № 1720.



BCIM pptx

# Виконайте дії:

$$1) 7,19 + 29,43;$$

$$2) 0,705 + 8,205;$$

$$3) 5,98 + 0,042;$$

4) 
$$9,81 - 1,429$$
;

$$5)71,8-19,08;$$

6) 
$$43 - 4,19$$
.



BCIM

# Робота з підручником

Завдання № 1728.

Знайдіть значення виразу

$$1,5x + 2,9,$$

якщо x = 0,8; 1,6; 2,4; 10; 15,2.

$$1,5.0,8 + 2,9 = 4,1$$

$$1,5\cdot1,6+2,9=5,3$$

$$1,5\cdot2,4+2,9=6,5$$

$$1,5\cdot10 + 2,9=17,9$$

$$1,5.25,7 + 2,9 = 15,2$$

### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

рівень

# Робота з підручником

Завдання № 1737.

Порівняйте величини:

- 1) 0.7 M = 7 д M;

- 4)  $0.05 \, \text{km} < 500 \, \text{m}$ ;
- 2) 0,3 дм = 30 см; 5) 0,2 км = 200 м;
- 3) 0.04 m = 4 cm; 6) 0.7 m > 70 mm.



Піл	DVUHUK													
Сто	ручник. рінка	a 📗												
2	<sub>ручник.</sub> рінка <b>80</b>													



BCIM

### Робота з підручником

### Завдання № 1740.

Катер спочатку рухався 1,6 год по озеру зі швидкістю 25,5 км/год, а потім 0,8 год по річці проти течії. Швидкість течії дорівнює 1,7 км/год. Яку відстань подолав катер?

### Розв'язання:

- 1)25,5 ·1,6=40,8(км)-подолав озером;
- 2) 25,5-1,7=23,8(км/год)-швидкість катера проти течії річки;
- 3) 23,8 · 0,8=19,04(км)- подолав по річці;
- 4) 40,8+19,04=59,84(км)- подолав катер.



#### Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

# Робота з підручником

### Завдання № 1769.

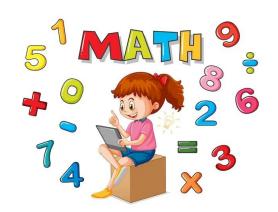
Виконайте ділення та округліть отриману частку:

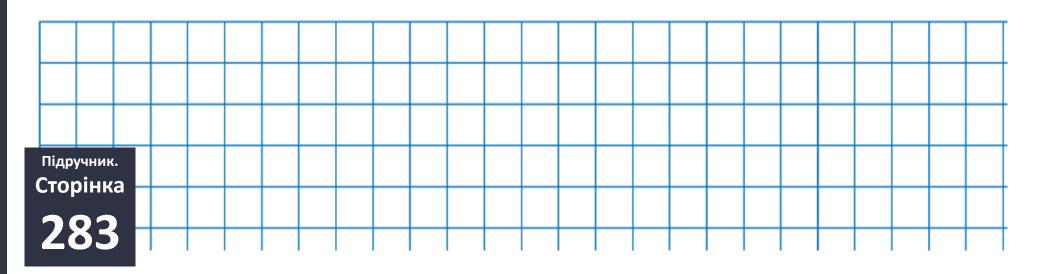
1) 162 : 12 до одиниць;

2) 4,5 : 36 до десятих;

3) 86,8 : 0,7 до десятків;

4) 4,1667 : 1,7 до сотих.





Відповідь:

1) 14;

2) 0,13;

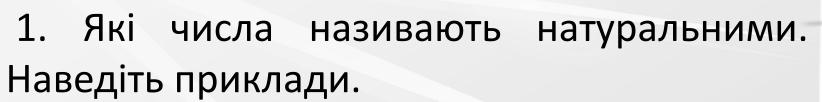
3) 120;

4) 2,45.

### Підсумок уроку. Усне опитування



 $\mathsf{BCIM}$ 



- 2. Назвіть найменше натуральне число. Чи можна назвати найбільше натуральне число?
- 3. Які арифметичні дії можна виконувати:
- 1) із натуральними числами;
- 2) із десятковими дробами?

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник сторінки 278-288 Виконай завдання №. 1721, 1727, 1731





### 1721. Обчисли:

1) 
$$7,37 + 45,42;$$
 2)  $0,917 + 8,39;$ 

$$2) 0,917 + 8,39;$$

3) 
$$7,12 + 0,9045;$$
 4)  $5,19 - 0,129;$ 

4) 
$$5,19-0,129$$
;

6) 
$$67 - 12,43$$

### **1727**. Порівняй:

1) 7,896 i 7,869; 2) 8,01 i 8,1;

3) 47,53 i 47,530; 4) 4,571 i 4,578.

1731. На деякій ділянці шляху встановлено знак, що обмежує швидкість руху транспортного засобу до 60 км/год. Автівка проїхала по цій ділянці шляху зі швидкістю 75 км/год. У скільки разів автівка перевищила допустиму швидкість руху?

