

**Дата:** 23.01.2023

**Урок:** навчання грамоти (читання)

**Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок № 60**

**Тема. Звук [г]. Мала і велика букви Г г. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою й великою друкованими буквами г і Г, навчити друкувати їх; формувати навичку читання, уявлення про близькі за значенням слова, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.

**Очікувані результати:** учні формують поняття про букву «ге» та звуки, які вона позначає, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Пролунав уже дзвінок,  
Починається урок.  
Тож працюйте всі старанно,  
Щоб почути укінці,  
Що у нашій першій класі  
Діти - просто молодці.*

#### 2. Актуалізація знань.

**Слайд 3.** Робота зі скоромовкою.

*Гелотів гусак на дворі,  
Сиділа тава на коморі,  
На танку індик гелотав,  
Ну, хто птахів порахував?*

#### 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.*

**Слайд 5.** Гра «Буква загубилася».



— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (гроно, гудзик, гердан)

— Який звук зустрічається найчастіше?(г)

**Слайд 6.** Правильно вимовляємо звуки.



гудзики  
гроно  
гуля  
гердан  
гелготати  
гава

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки.

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [г], що ви запам'ятали.

**Слайд 7.** Гра «Упіймай звук [г]».

— Щойно почуєте звук [г], плескайте в долоні.

*Гавеня-немовля:*

*— Ой, — герточе, —  
гронце ягід хочу!*

*Гава ж кар-р — мовляв:*

*— Гвалт! Яке там гроно!*

*Гречна будь, вороно.*

Григорій Храпач

**4. Оформлення стіни слів:** *гердан агрус гавга газда гирлига гелготати.*

**Слайд 9.** Фізкультхвилинка для очей.

## **II. Основна частина.**

### **1. Бесіда за малюнком (с.10).**

**Слайд 10.** Бесіда за малюнком. Чи впізнаєте персоніфіковані літери на малюнку? На які букви вони схожі? Чим відрізняються від букв Г г? Чим

зайняті букви Г г (сидять на ганку). Чи знаєте, що таке ганок (прибудова з площадкою і сходами, а часто з покрівлею біля входу в будинок).

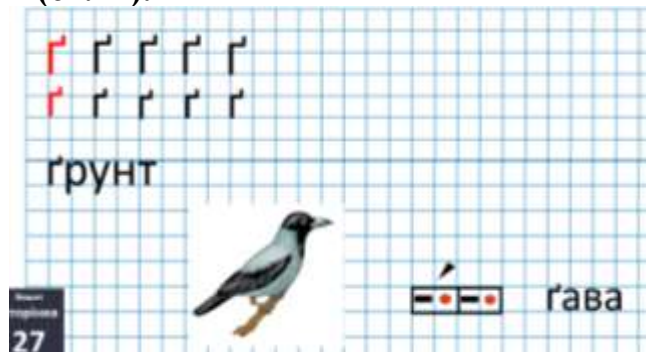


**Слайд 11.** Вправа «Квест-дослідження».

**2. Методика написання малої і великої букви Г г. «ге».**

**Слайд 12.** Знайомимося з буквою. Написання букви «ге» у повітрі.

**3. Робота в зошиті (ст.27).**



**4. Складання розповіді за малюнком.**

**Слайд 14.** Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «те» в словах. Розкажи, що робить буква «те» на малюнку (Буква «те» тримає тердан.).

**Слайд 15.** Розгляньте малюнок. Визнач місце букви «те» в словах. Розкажи, що робить буква «те» на малюнку (Буква «те» дивиться на агрус.).



**5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.**

**Слайд 16.** Прочитайте завдання Читалочки.



аґ	оґ	уґ	еґ	іґ	иґ
ґа	ґо	ґу	ґе	ґі	ґи

а-ґрус      ґа-нок      ґрунт

**Слайд 17.** Читання буквосполучень.

— Прочитайте повільно, як повзе равлик.

**Слайд 18.** Читання слів (повільно).

	ка	ґа		ґава
	ко	ґо		ґанок
	ку	ґу		ґрунт
	ки	ґи		ґвалт
	ке	ґе		аґрус

**Слайд 19.** Вчимося читати.

**Слайд 26.** Фізкультхвилинка.

## 6. Читання тексту.

**Слайд 21.** Прочитай текст. Придумай заголовок.

Галинка купила бісер — дрібні барвисті намистинки. Із бісеру вона зробила ґердән. Це гарна прикраса.

Ґердән Галинка подарувала мамі.



## 7. Робота зі словниковими словами.

**Слайд 22.** Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?

ворона ґава		господар ґазда	
прикраса ґердан		палка ґирліґа	

## 8. Робота з текстом.

**Слайд 23.** Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

### ЛОВИТИ ҐАВ

Діти старанно писали букву ґ. А Сергійко позирів то у вікно, то на стрілки годинника. Він думав про перерву.

Галина Петрівна сказала:

— Сергійку, не лови ґав, пиши.

Незабаром усі діти написали букви. А Сергійко — ні, бо ловив ґав.

**Слайд 24.** Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Як ви розумієте значення вислову *ловити гав*?
2. Де відбувалась подія?
3. Чим займалися діти?
4. Що робив у цей час Сергійко?
5. Чому він не встиг написати букви?



**Слайд 25.** Поясни, на якому малюнку зображено Сергійка.



### **III. Заключна частина. Рефлексія.**

#### **1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

- Що на уроці було найцікавішим?
- Що учні дізналися нового?

#### **2. Рефлексія. Поділися своїми враженнями від уроку.**

#### **3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Буквар с.10 – 11, читати слова,  
речення та текст.**

**Зошит ст.27**

***Роботи надсилай на Нитан***