Українська мова

# Досліджую звуки і букви, склад, наголос



# Розпізнаю голосні звуки



#### 1. Допоможи Читалочці придумати заголовок до вірша.



# Золота осінь

Вже **груші** медом-соком налились, **почервоніли** в яблучок боки. Поглянь, яка **краса**, **ну** подивись! **Усе** вдяглося в **золото** й шовки! *Надія Красоткіна* 



#### Проведи дослідження.

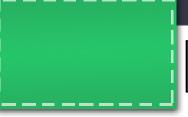


# Проведи дослідження!

- 1. Вимов останній звук у виділених словах.
- 2. Визнач, як утворюються ці звуки з голосу чи шуму.
- 3. Пригадай, як вони називаються. Перевір себе за правилом.

підручник. Сторінка Голосні звуки утворюються за допомогою голосу.





## Зразок оформлення письмової роботи в зошиті.

					2.7
Прикладаємо 3	3 пальчики	18	and bear	1	
долоньки	10	o benec	Ha	1-	1
			1	1	/
	K	1		/	
Прикладаємо 2	Juan	CHA n	odoma	. /	
пальчики долог	ньки		/	1	
1	10	1		1	7
Прикладаємо 3	3 пальчики В	nnala	17	-	
долоньки	001	gowon			- /
0	1	-	7	- 1	
Абзац ДОВ	C-MOKE	-1	-		-/-
пальчик	- mur	-/	-	-	1
		1 0			
V		/	HE MAI		/
1 пальчик Л	1 noull	Korm	He Mai	٤.	1
	4	./			
F.	12	0		1	
1	1.11	maba	19	1	
- 1		7		емо до кінця рядка. С	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
10	,	/		в радок переносимо	no
	200 00	MM MM	THOK - IN	анок,	BO-
-11	MIII - 1/11	IIAN - IIAA	aut ut	muit,	w
- Mo	700-w	1000			4.
/	71a-20		-		1
/	/		-	α / //α/.	. /
	/		-	α, <u>μ</u> αι	ĭĸa-
	/		ka <u>c</u> ki	α, <u>π</u> αι	. /
-ca-p	oca,	razra	K <u>ac</u> ki	a, <u>u</u> ai	. /
-ca-p	oca,	razra	K <u>ac</u> ki	α, <u>μ</u> αι	. /
-ca - p	/	razra	K-KA <u>C</u> RO		ĭĸa-
-ca - p	$\alpha$ , $pa$	razra	К. — КО <u>С</u> КО	2 робочих радка, но	ŭra-
-ca - p - <u>e</u> aŭri	$\alpha$ , $pa$	razra	К. — КО <u>С</u> КО		ŭra-
-ca - p - <u>e</u> aŭri	$\alpha$ , $pa$	razra	К. — КОСКО К	2 робочих радка, но	ŭra-
-ca - p - <u>e</u> aŭri	$\alpha$ , $pa$	razra	К. — КОСКО К	2 робочих радка, но	ŭra-
-ca - p - <u>e</u> aŭri	$\alpha$ , $pa$	razra	К. — КОСКО К	2 робочих радка, но	ŭra-



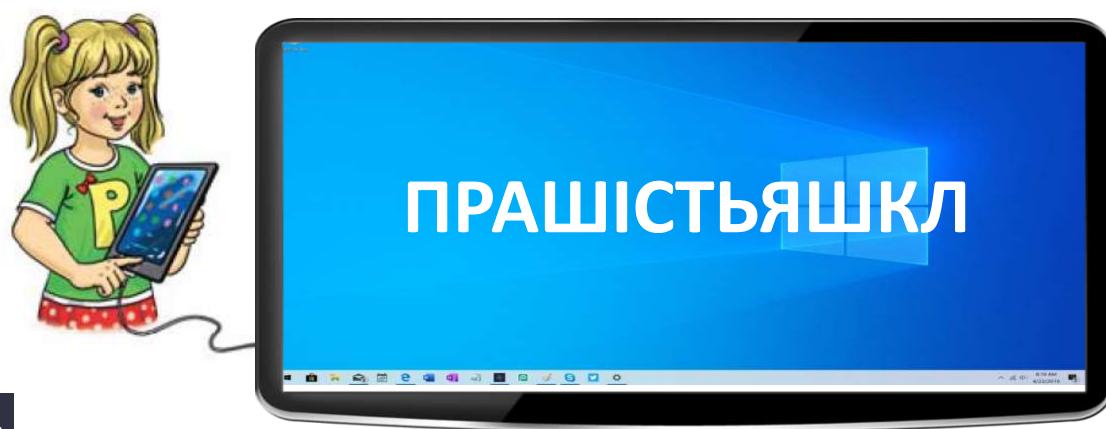
2. Запиши одним реченням, що робить Читалочка на малюнку. Підкресли в словах букви, які позначають голосні звуки.



Yumauoчка zpubae/ z gepeba rpywi./



3. Родзинка заховала серед букв слово, яке називає кількість голосних звуків в українській мові. Знайди це слово.
4. Пригадай і вимов усі голосні звуки.



підручник. **Сторінка** 



5. Прочитай слова. Вимов останній звук у кожному з них. Визнач, який він, голосний чи приголосний. Запиши букву, якою він позначений.

a, a, o, y, b, e, e, u, i, i

Підручник. **Сторінка** 



#### Рухлива вправа.





6. Полічи записані букви. Скільки їх? Порівняй, чого більше – голосних звуків чи букв, які їх позначають. Поясни чому так.

Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. З'єднай відповідні звуки і букви.

# Пам'ятка



В українській мові

Вони позначаються десятьма буквами:

шість голосних звуків: [ а ], [ о ], [ у ], [ е ], [ и ], [ і ]

Підручник. Сторінка



7. Прочитай прикмети вересня. Спиши одну з них на вибір. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.



- 1. Вересень пахне яблуками.
- 2. Вересень трусить груші в садочку.
- 3. Грім у вересні віщує теплу осінь.

Вер<u>есень пажне я</u>блукалии.

Вересень трусить групи в садочку.

<u>Ірім у вересні вішує теплу осінь.</u>

підручник. **Сторінка** 



8. Поясни, як ти розумієш значення виділеного слова «віщує».



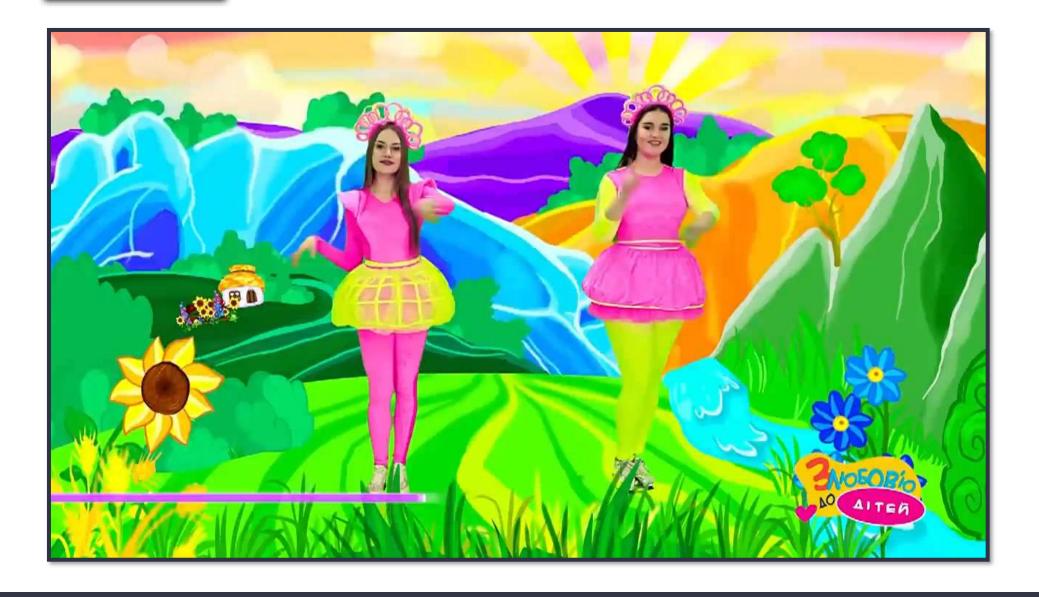
# СЛОВНИК

**ВІЩУЄ** - наперед визначає те, що буде, що станеться.





#### Фізкультхвилинка.





9. Допоможи Гаджикові скласти з поданих букв слова. Запиши їх.





9. Запиши утворені слова. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.



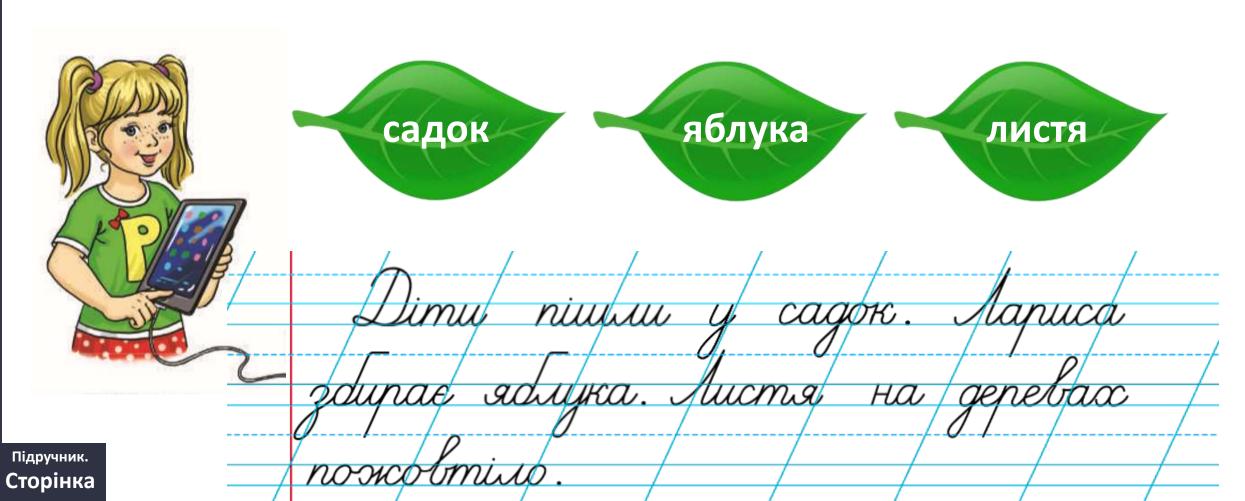
садок яблука листя

садок Габијка ицета

підручник. **Сторінка** 

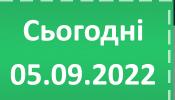


10. Склади з утвореними словами три речення про осінній сад і запиши.



9





«Посели» букви в будиночки. Для цього визнач, який звук позначає кожна буква – голосний чи приголосний.



**АВСО ЛУРЕ НИХК** 



ПРИГОЛОСНІ



#### Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені слова.



## Пам'ятка

<sub>3ошит.</sub> Сторінка



#### Рухлива вправа.





11. Пояснення домашнього завдання.

Допоможи Щебетунчикові відновити слова – поміняй місцями букви, які позначають голосні звуки. Запиши утворені сполучення слів.

Сения небе, сивы жимарра, жевте лястя



підручник. **Сторінка** 



11. Запиши утворені сполучення слів.



# Синє небо, сиві хмари, жовте листя.

Cune nedo, cubi xuanu,

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



Склади з кожним сполученням слів речення й запиши.



Синє небо похмурилось. Сиві хмари вкрили небо. Зашуміло жовте листя.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

