

Тема: Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Мета: дати поняття про прислівник як частину мови, формувати вміння розпізнавати прислівники в реченнях, визначати їхнє загальне значення та граматичні ознаки, правильно використовувати прислівники в мовленні; виховувати повагу до загальнолюдських моральних цінностей; розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять.

Хід уроку**I. Підготовка до сприймання нового матеріалу.**

Записати речення, вказати в них слова, що означають ознаку дії, ознаку іншої ознаки. Поставити до цих слів питання.

Шуба гріє людину взимку, а праця – постійно. Зоравши неліниво, заживеш щасливо. Талан – не птах, що прилітає з неба. Трудяща копійка годує довіку. Ледар літо проспав, а восени облизня впіймав. Хлібороб сподівається щороку, а рибалка щодня. Удосвіта встанеш, то більше діла зробиш. Як погано зшив, то хоч гарно випрасуй.

Народна творчість.

II. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчання.

Дати відповіді на питання: як ми відчуваємо себе під час канікул?

III. Вивчення нового матеріалу.

*** Робота з підручником.** Опрацювання теоретичного матеріалу (с. 68) і таблиці «Прислівник як частина мови» (с. 69).

Опрацювати таблицю.

Прислівник



- Означає ознаку дії, ознаку предмета або ознаку іншої ознаки
- Питання: **як? коли? для чого? чому? де? куди? скільки?**
- Виступає переважно обставиною але може бути означенням, присудком



MyShared



Розряди прислівників

Розряд	На які питання відповідає	Приклади
Способу дії	Як? Яким способом?	Добре, погано, пішки, верхи, бігом
Міри і ступеня	Скільки? Наскільки? Якою мірою?	Мало, багато, надвоє, зовсім, цілком
Місця	Де? Куди? Звідки?	Тут, там, далеко, туди, вниз, угору, звідти, здалеку
Часу	Коли? З якого часу? До якого часу?	Вчора, завтра, звечора, здавна, довіку, доти
Причини	Чому? Через що? З якої причини?	Згарячу, спересердя, спросоння
Мети	Для чого? З якою метою? Навіщо?	Навмисне, наперекір, напоказ

IV. Виконання вправ на закріплення вивченого.

Вправа 1. «Розумний сортувальник»

Запишіть прислівники, згрупувавши їх за розрядами.

Дуже, напоказ, завтра, внизу, спересердя, ввечері, весело, удвічі, вдосвіта, здалеку, наперекір, спокійно, мимоволі, дочиста, творчо, навмисно, праворуч, трохи, навіщо, по-нашому, надворі, зозла, ніколи, спросоння.

1. *Способу дії:*
2. *Міри і ступеня дії:*
3. *Місця дії, напряму:*
4. *Час дії:*
5. *Мета дії:*
6. *Причина дії:*

Вправа 2. Вибірковий диктант. Виписати прислівники, поставити до кожного питання, з'ясувати його належність до певного розряду за значенням.

Узимку чекай, сподівайся на літо, мій сину. (Є.Гуцало.) Неси в душі наготові матусин мудрий заповіт! (М.Нагнибіда.) Взагалі, у нас говорять – як ходять: прямо, повноросто, навпрошки (Б.Олійник.) У кожної людини душа щасливо й гордо ожива. (О.Довгий.) Та тут зненацька збудився я. (П.Тичина.) Вгорі на білих поплавках застигли сонячні хмарини. (Д.Луценко.) Сходить сонце стороною і назустріч нам іде. (М.Стельмах.) Чорне хмарище суне повагом. (М.Старицький.) Хай буревій впокорить все навколо, але не моє серце молоде! (М.Гриценко.) Загін, навсач лети! (А.Малишко.) Минули вдосвіта якесь село. За вигоном котило поле вдалеч. (Б.Олійник.) Знов зоря світання стерла сон крилом, цвірінчить горобчик срібно за вікном. (В.Сосюра.) Сидить просмолена ворона в береті сонця набакир. (Л.Костенко.) І лобода одвіку для синиць зарані до зими готує сім'я. (М.Самійленко.) Напевне, знічев'я учора й сьогодні гукають та манять людей верховини. (П.Воронько.)

Вправа 3. Переписати, на місці крапок уставляючи прислівники. З'ясувати синтаксичну роль прислівників. У яких реченнях прислівники вживаються у ролі іменників?

Краще ... зранку, ніж нічого до вечора. «Завтра» оманливе, певне лише «...». «Вчора» не доженеш, а від «...» не втечеш. Одне «...» краще двої «завтра».

Народна творчість.

V. Підбиття підсумків уроку.

VI. Домашнє завдання.

П. 29 с. 147-148 (вивчити правила), Вправа 323 с.149 (перепишіть текст, розставляючи пропущені розділові знаки. Визначте прислівники, поставте до кожного питання. За

таблицею визначте розрядкожного за значенням, надпишіть над прислівником).

Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надішліть на

освітню платформу Human

Або ел. пошту cucerochka@bigmir.net