

Дата: 19.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Аналіз контрольної роботи. Таблиці додавання і віднімання числа 2. Складання і розв'язування задач та їх порівняння. Вимірювання та креслення відрізків.

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток; розвивати вміння доповнювати одноцифрове число до 10; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань

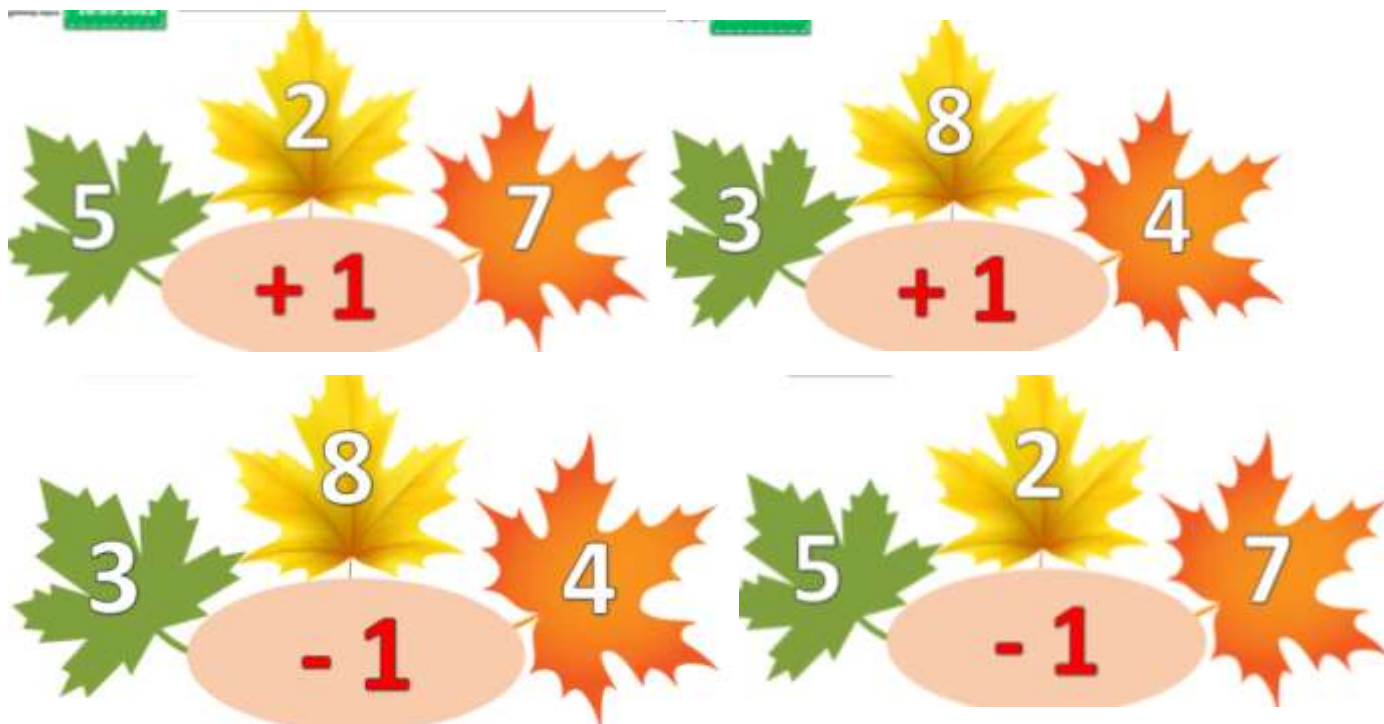
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 – 6. *Усне опитування.*

- Яке число складається із 1 дес. 3 од.? 1 дес. 7 од.? 3 дес.?
- Яке число слідує за числом 13?
- Яке число передуює числу 10?
- Яке число стоїть між числами 14 і 16?

3. Мотивація навчальної діяльності

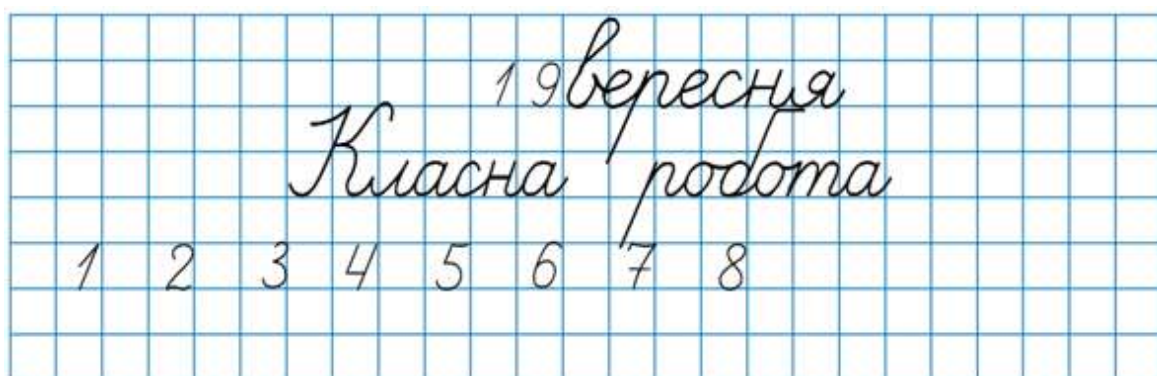
Слайд 7 - 12. Обчисли.



Слайд 13 - 14. Постав числа у порядку зростання та дізнайся приховане слово. Запиши ці числа.



Слайд 15 - 16. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 17. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 18 - 19. *Робота з підручником, с.14 – 15.* Обчисли.

Всім притх
Знає українську мову

18.09.2022

Встав число, щоб рівність була правильною

10 = 8 + 2

10 = 9 + 1

18 - 8 = 10

11 - 1 = 10

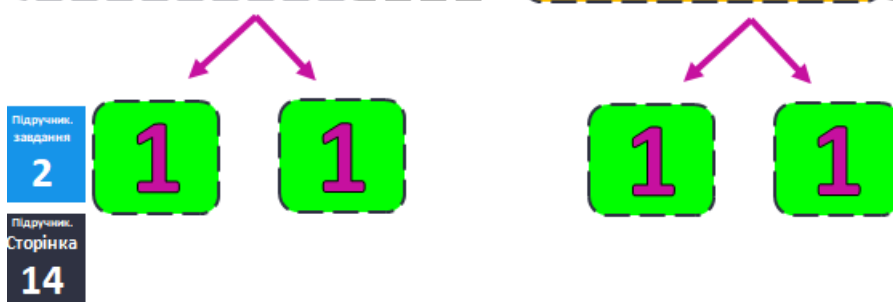
Підручник.
завдання
1

Підручник.
сторінка
14

Слайд 20. Повторимо склад числа 2: два – це один і один.

Слайд 21. Поясни як виконано обчислення.

$$9 + 2 = 11 \quad 11 - 2 = 9$$



Підручник.
завдання
2

Підручник.
Сторінка
14

Слайд 22 - 24. Складемо таблицю додавання і віднімання числа 2.

	$1 + 2 = 3$ $2 + 2 = 4$ $3 + 2 = 5$ $4 + 2 = 6$ $5 + 2 = 7$ $6 + 2 = 8$ $7 + 2 = 9$ $8 + 2 = 10$	$3 - 2 = 1$ $4 - 2 = 2$ $5 - 2 = 3$ $6 - 2 = 4$ $7 - 2 = 5$ $8 - 2 = 6$ $9 - 2 = 7$ $10 - 2 = 8$
--	---	---

Слайд 25 - 30. Обчисли вирази.

Всім pptx

18.09.2022

Запиши вирази

Вирази 3

$11 - 2 - 5 = 4$

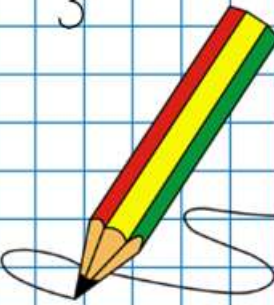
$9 + 2 + 1 = 12$

$10 - 1 + 2 = 11$

Підручник.
Вирази
3

Підручник.
Сторінка
14

Вирази 3

$$12 - 2 - 1 = 9$$
$$19 - 10 + 2 = 11$$
$$32 - 30 + 9 = 11$$


Слайд 29. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 32 - 33. Розв'яжи задачу. Запиши короткий запис та розв'язання.



Спочатку на килимку
було **9** учнів, а потім
до них приєдналося
ще **2**. Скільки **всього**
учнів стало на
килимку?

Задача 4

Було - 9 уч.

Приєдналося - 2 уч.

Розв'язання

$$9 + 2 = 11 (\text{уч.})$$

Відповідь: 11 учнів всього на килимку.



Слайд 34 - 35. Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася відніманням.

Слайд 36 - 41. **Задача 5, с.14.** Склади задачі за малюнком.

Слайд 42. **Завдання 6, с.14.** Накресли відрізок, на 2 см коротший від поданого.

6. Підсумок



Опрацювати
завдання 8
на сторінці 14,
задачу 9
на сторінці 15

7. Рефлексія

Виконайте завдання 8, задачу 9 на с.14.

Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN.