

Дата: 24.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити правильно писати закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=LcLPJQJsm6A>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «До успіху».

Мовонько рідна,
мова єдина!
Ти неповторна,
як Україна!
З тобою будем
жити-творити.
Просто не можна
тебе не любити.

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:
❖ Не просто слухати, а чути.
❖ Не просто дивитися, а бачити.
❖ Не просто відповідати, а
міркувати.

2) Хвилинка каліграфії.

Двадцять четверте листопада
Класна робота
@ Оо ал Ос ам Омь ор Ог
Ю ліворун мізинець мілійон

3) Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.

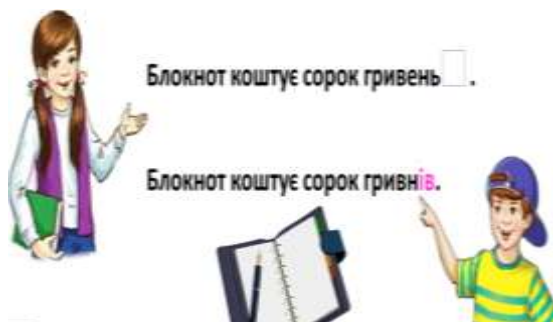


- 4) Гімнастика для очей.
3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Читалочка і Щебетунчик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Визнач, хто з них помилився. Скористайся правилом.



Іменники жіночого роду, що в початковій формі мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку множини мають нульове закінчення: дорога — доріг, вишня — вишень.

Іменники жіночого роду з нульовим закінченням у початковій формі в родовому відмінку множини мають закінчення -ей: подорож — подорожей.

2) Вправа 3. Спиши словосполучення, розкривши дужки. Познач закінчення у змінених словах. Із трьох з них склади й запиши речення.

багато (машина) -
цікавих (подорож) -
нових (зустріч) -
високих (гора) -

Фізкультхвилинка.

3) Вправа 4. Допоможи Гаджикові вставити пропущені закінчення у словах, скориставшись правилом. Запиши речення.

У місцевому відмінку множини іменники мають закінчення -ах (-ях): у лісах, по морях, на річках.

1. В Італії рух машин по автобан — платний. 2. Улітку в обідню пору по магазин..... Італії не підеш, вони в цей час зачинені через спеку. 3. Туристичні маршрути в Італії проходять по міст..... і сел....., гор..... і узбережж..... морів.

СЛОВНИЧОК

АВТОБАНИ — автомобільні траси в Італії, на яких максимальна швидкість принципово законом не обмежена.

4) Вправа 6. Що ти можеш розповісти про Італію своїм рідним чи друзям? Напиши про це текст (3–4 речення).

ЗРАЗОК:



В Італії ви не знайдете ні дитячих будинків, ні бездомних тварин. Там їх просто немає. Італійці дуже люблять дітей і дозволяють їм все, будь-які прокази та витівки.

В Італії офіційно визнані 15 мов, в тому числі рідні мови, як-от Сардинії та Фріулі, а також мови сусідніх країн (каталонська, окситанська, французька, словенська, хорватська, албанська і грецька).

5. Заклучна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 60, 61 вивчити правила, ст.61, вправа 6.

Побудуй і запиши словосполучення за поданими схемами, змінивши закінчення іменників. Із двома з них склади й запиши речення.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com