

Дата: 09.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 46

Тема. Написання великої букви Д. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Д, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Д; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; застосовувати знання про вживання великої букви; розвивати спостережливість, фантазію; виховувати інтерес до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Д; склади та слова з буквою Д; списувати речення; розповідати за малюнком.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Т, навчимося писати рукописну букву Т, з'єднувати її іншими буквами.

4. Оформлення стіни слів: *Дніпро, Десна, Дарина, Денис, Данило, Дем'ян, Дмитро, Домініка, Донецьк, Донбас.*

Слайд 5. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.53)

Слайд 6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Бесіда за малюнком. Що зображено на малюнку? Яка річка за розміром? Що пливе по річці? Яка споруда зображена над річкою? Для чого потрібний міст? Яка річка найбільша в Україні? З якої букви треба писати назви річок?

Слайд 8. Розгляньте зразок великої рукописної букви Д. З яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви на малюнку.

2. Актуалізація опорних знань.

Вчитель розпочинає з пригадування і демонстрації, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит; повторення знань про сітку зошита; види з'єднань.

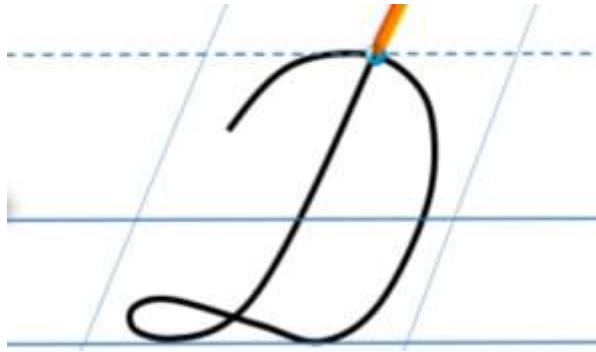
Слайд 9. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 10. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання великої букви Д.

Слайд 12. Методика написання великої букви Д. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Д у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

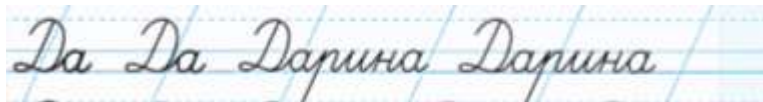
Слайд 13. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

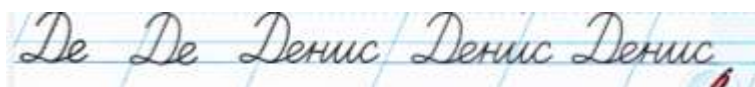


Слайд 15. **Фізкультхвилинка.**

Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

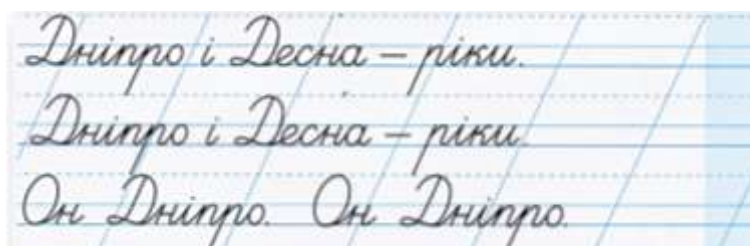


Слайд 18. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 19. **Пальчикова гімнастика.**

Слайд 20. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку.



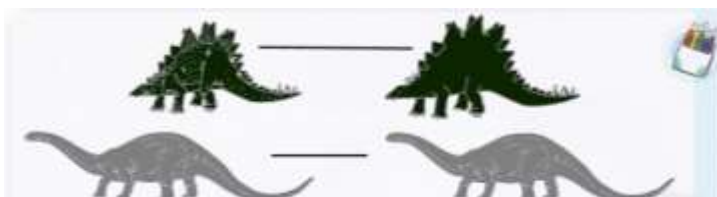
5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 21. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки

Слайд 22. Які тварини зображені на малюнках? Що вам відомо про динозаврів? Скільки динозаврів намальовано? Чи є серед них однакові?



Слайд 23. Зафарбуйте пари однакових тварин кольоровими олівцями. Складіть речення про динозаврів або придумайте казку чи розповідь.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 33. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

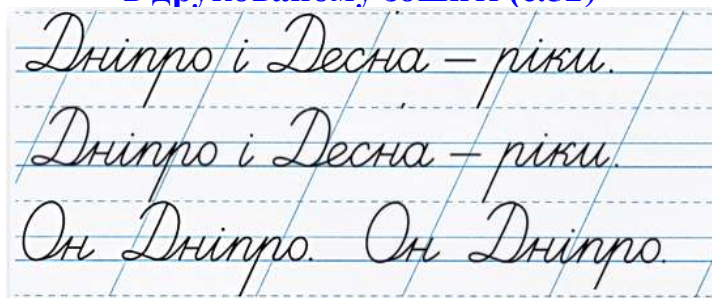
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви Д.

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.52)



Роботи надсилай у Нитан