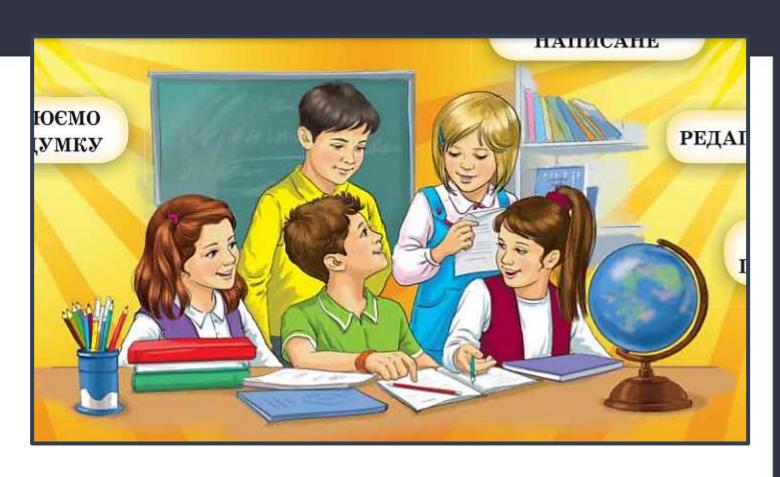
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ





ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 1 3 ТЕМИ «ЗВУКИ І БУКВИ».



Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в к Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

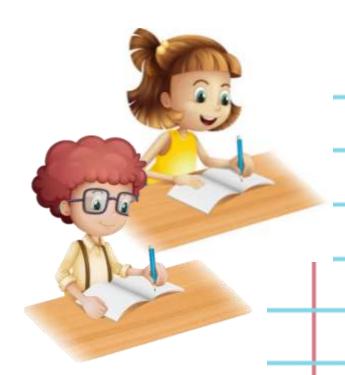
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.





Хвилинка каліграфії



Двадизать перше вересня Класна родота BCIM pptx

Повідомлення теми уроку.



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Вибери з довідки назви країн за поданими схемами.

Завдання 1.



- 2. Родзинка планує подорож до франції.
- 3. Ґаджик збирається в <u>египет</u>

Довідка: Франція, Греція, Єгипет.



Завдання 2. Прочитай текст. Розподіли виділені слова в три колонки.

Завдання 2.



Я люблю Київ. Малим я тут мешкав кілька років. Мені подобалися київські пагорби. За Володимиром Самійленком

| У слові більше букв | У слові більше звуків | Однакова кількість звуків і букв |
|------------------------|--------------------------|--|
| кілька | Київ | люблю |
| | | |



Завдання 3. Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

Завдання 3.



| живе | жити | високий | високо |
|----------|--------|----------|--------|
| сестра | сестри | веснянка | весни |
| низенько | низько | дешевий | дешево |
| книжки | книжка | дерева | дерево |
| земля | землі | зелений | зелень |



ВОРОНА

Одного разу бабуся знайшла на вулиці поран(е,и)ну ворону. Вона пр(е,и)несла її до хати і поклала в ящик з курчатами. (В)ранці пішла (по)дивитися на курчат. У куточку сиділа ворона. Під її крилами пр(е,и)мостилося п...ять курчат. Двоє сиділо у неї на спині. За кілька днів кр(е,и)ло у ворони загоїлось. Бабуся її випустила. Але ворона кружляла (на)вколо хати і кр(е,и)чала. У хаті п(е,и)щали курчата. Бабуся випустила їх на подвір...я. Як зраділа ворона! Злетіла до них, (роз)ставила крила і голосно каркнула. Так і лишилас... ворона жити у бабусі. (85 сл.)



Завдання 4.



- 1. Прочитайте речення. Допишіть незакінчені слова.
- 1. Крізь хмарку пробилося сонячне промі____.

 Богданко прочитав цікаве оповіда-



Завдання 5.



Прочитайте народні прикмети. Вставте пропущені букви в словах.

2. Яскраві зірки взимку — на моро___.

Хмари стеляться ни__ько – на відлигу.

Завдання.

Завдання 6.



Поділи слова для переносу.

Читання, вранці, м'ята



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

