

Дата: 14.11.2022

Клас: 4 – Б (ІІ група)

Урок: Українська мова

Вчитель: Капушта В.М.

Тема: Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Засвоїти знання з теми також допоможе відео урок за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=qW9X5Gw917A>

І. Вступна частина

Організаційний момент.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Емоційне налаштування. Вправа «Дерево успіху».

Розвивайся, звеселяйся,
моя рідна мово,
У барвінки зодягайся,
моє щире слово.
Колосися житом в полі,
піснею в оселі,
Щоб зростали наші діти
мудрі і веселі.

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



2. Хвилинка каліграфії.

Чотирнадцяте листопада
Класна робота
Уй Йй Й й Йс йд Йр йо
Йй держава дисципліна згаду
кілометр життєрадісний

3. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Масаж мізинця полегшує головний біль.

Підкресли граматичну основу речення.

4. Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини.
- ❖ Продовжимо подорож Румунією.

III. Основна частина.

Вправа 1, 2 УСНО Гаджик і Родзинка по-різному записали виділені слова.

Користуючись таблицею, поясни, хто з них помилився.

Проведи дослідження.

Я телефоную своїй подру^{гі}.

Я телефоную своїй подру^{зі}.

| Називний відмінок хто? що? | Давальний відмінок кому? чому? | Місцевий відмінок на (у) кому? на (у) чому? |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| кни ^{га} рука му ^{ха} | кни ^{зі} ру ^{ці} му ^{сі} | у кни ^{зі} в ру ^{ці} на му ^{сі} |

Проведи дослідження!

1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
2. Які закінчення вони мають у давальному і місцевому відмінках?
3. Чергування яких приголосних відбулося в цих відмінках?
4. Перевір свої міркування за правилом.

Запам'ятай правило.

В іменниках жіночого роду перед закінченням **-і** у давальному і місцевому відмінках однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: *дорога — на дорозі; гуска — гусці; мураха — мурасі.*

Фізкультхвилинка.

Вправа 3. Запиши сполучення слів, розкривши дужки. Із трьох з них склади й запиши речення.

подорожувати по (річка)
маленькій (комаха)
у прибережній (смуга)
лежить на (підлога)
добре живеться (щука)
написано на (дошка)

Вправа 4. Прочитай вірш. Випиши пари іменників, у яких відбулося чергування приголосних. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Познач рід цих іменників.

Як виконуєш завдання,
не забудь про чергування.
Як поріг — то на порозі,
ну, а ріг — пиши на розі.
Коли вухо — то у вусі,
як кожух — то у кожусі.
Як урок — то на уроці,
око — порошок в оці.
Алла Свашенко

Вправа 5. УСНО Зроби висновок про чергування приголосних у виписаних словах. Перевір себе за правилом.

У деяких іменниках чоловічого і середнього роду в місцевому відмінку однини кінцеві приголосні основи [г], [к], [х] змінюються на [з'], [ц'], [с']. Наприклад: луг — у лузі; бік — на боці; вухо — у вусі.

Вправа 6. УСНО Щебетунчик дізнався про національні страви румунів. Прочитай і ти. Чи доводилося тобі куштувати страви румунської кухні?

Улюбленими національними стравами румунів є кукурудзяна мамалиґа й голубці у виноградному листі.



Мамалиґа замінює румунам навіть

хліб. Це круто зварена каша з кукурудзяного борошна. Ріжуть воценою ниткою або дерев'яним ножом на шматки й подають зі шкварками, сиром, грибами, смаженою рибою. Є й інші варіанти подачі мамалиґи.

У національних стравах румуни вживають багато овочів, фруктів, яєць, молочних продуктів. Однією з багатьох національних страв Румунії є чорба — суп із заправкою, м'ясні страви — корейка, грудинка, зельц, паштет, холодець, тушковане м'ясо, солодкі страви — паска плечинта (листовий пиріг з бринзою або сиром), домашні пиріжки, млинці.

З національних страв Румунії я би хотів/хотіла скуштувати чорбу — суп із заправкою. Далі - плечинту - листовий пиріг з бринзою або сиром. А також дуже смачні домашні пиріжки і млинці.

IV. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст.48 – 49, вивчити правила; ст.50, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Познач відмінок змінених слів.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com