Дата: 14.10.2022р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-Б

Урок №7.

Тема. У дружному слов'янському колі.

Мазурка. Полька. Виконання пісні «Полька». Перегляд фрагментів Чеської польки.

**Мета**: визначити характерні риси чеської і польської музики. Формувати знання музичних жанрів, ознайомитись з музичними інструментами. Розвивати тембровий слух, почуття ритму, вміння порівнювати класичний і сучасний варіант твору, вокальні навички. Виховувати ціннісне ставлення до народної, класичної музики.

## Хід уроку

## 1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.



- 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)
- 3. АОЗ (актуалізація опорних знань)
- 4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

## Демонстрація навчальної презентації.

СлайдЗ. Слово вчителя.



Слайд4. Розглянь народні костюми поляків.



Слайд5. Розглянь народні костюми чехів.



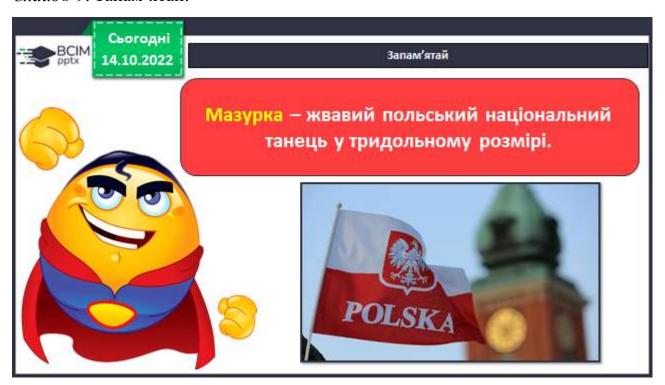
*Слайдб*. Порівняй народні костюми поляків, чехів з українським народним костюмом.

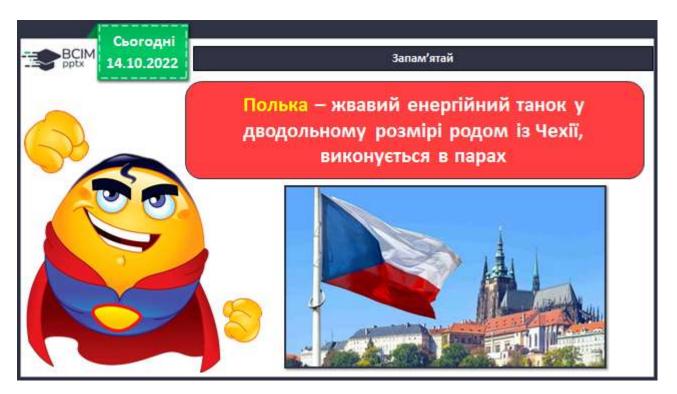


Слайд7. Мазурка <a href="https://youtu.be/8Sb7gp98wAc">https://youtu.be/8Sb7gp98wAc</a>



Слайд8-9. Запам'ятай.





*Слайд10.* Фізкультхвилинка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=32s</a>



Cлай $\partial 11$ . Послухаємо чеську народну пісню-танець «Полька» <a href="https://youtu.be/nlxZgzOebPk">https://youtu.be/nlxZgzOebPk</a>



Слайд12-13. Розучуємо текст чеської народної пісні-танцю «Полька».





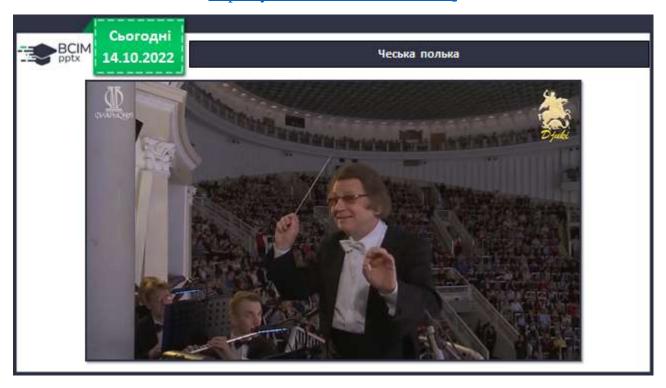
Слайд14. Виконання пісні «Полька» <a href="https://youtu.be/nlxZgzOebPk">https://youtu.be/nlxZgzOebPk</a>.



 ${\it Cnaйd15}$ . У мистецтві слов'янських народів чимало спільного. Зокрема, існує багато творів, де тісно переплелися пісенна й танцювальна творчість. Це — пісні-танці (українська коломийка, чеська полька тощо).



Слайд16. Чеська полька https://youtu.be/TUfLWB5c5AQ



Слайд 17. У якому темпі, якими штрихами доцільно виконувати пісню?



Cлайд 18. У польському місті Сопоті є чудернацький будинок, що рухається, ніби в танці. Відшукай в інтернеті інші незвичайні споруди. Придумай розповідь про цікаву архітектуру.



- 5. ЗВ (закріплення вивченого)
- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія



