

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Досліджуємо форми об'єктів.**

**Очікування:** учень вміє розрізняти геометричні фігури, пов'язує їх з предметами, що його оточують, використовує слова над, під, між, угорі, внизу, по центру, попереду, позаду, ліворуч, праворуч при описі їх розташування у просторі.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект уроку

#### **I. Мотивація навчальної діяльності.**

- Озирніться навколо. Наш світ дуже різноманітний.
- Сьогодні будемо пізнавати його за допомогою геометричних фігур.
- Але спочатку з'ясуємо, які геометричні фігури ви знаєте?

#### **II. Актуалізація опорних знань.**

- Назвіть предмети вашої кімнати схожі на квадрат, прямокутник, трикутник, коло, овал.
- Ці геометричні фігури називаються **плоскими**.
- Але існують і **об'ємні** об'єкти – м'яч, коробка, пенал.

#### **III. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

##### **1. Досліджуємо плоскі геометричні фігури.**



- Що зображено на малюнку?
- Які геометричні фігури ви бачите на малюнку?

- Спробуємо створити самостійно будиночок.
- Що це за фігура? Якому елементу вона відповідає?
- Які геометричні фігури потрібно додати, щоб завершити створення будинку?



- Скільки треба взяти паличок, щоб побудувати трикутник; чотирикутник; п'ятикутник.



## 2. Досліджуємо об'ємні фігури (ст. 4, завдання 1).



- Назвіть геометричні фігури конструктора.  
(Піраміда, куб, паралелепіпед, конус, циліндр, куля).

- Порівняємо геометричні фігури з об'ємними деталями конструктора.
- На яку геометричну фігуру схожа кожна деталь конструктора?



Куб



Квадрат



Паралелепіпед



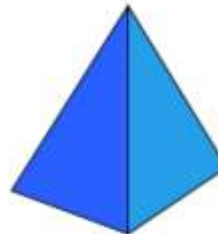
Прямокутник



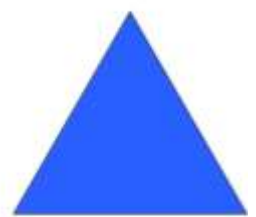
Куля



Круг



Піраміда



Трикутник



Коло



Циліндр



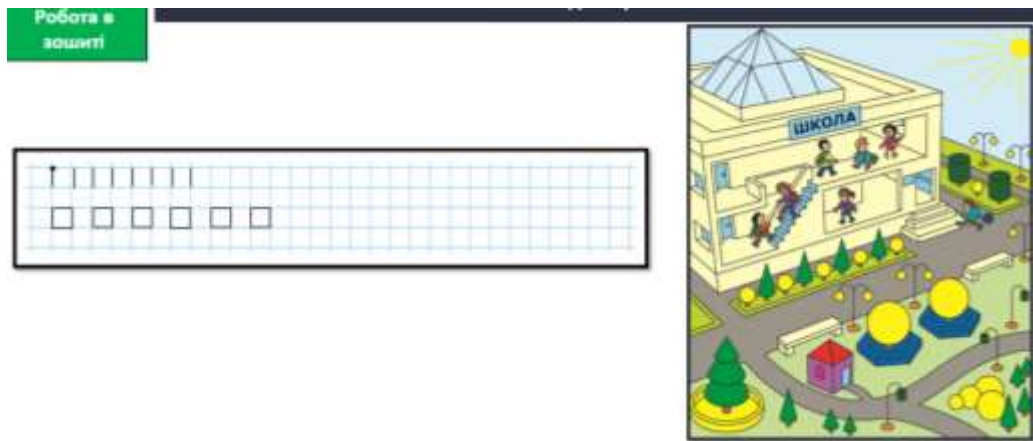
Квадрат



Прямокутник

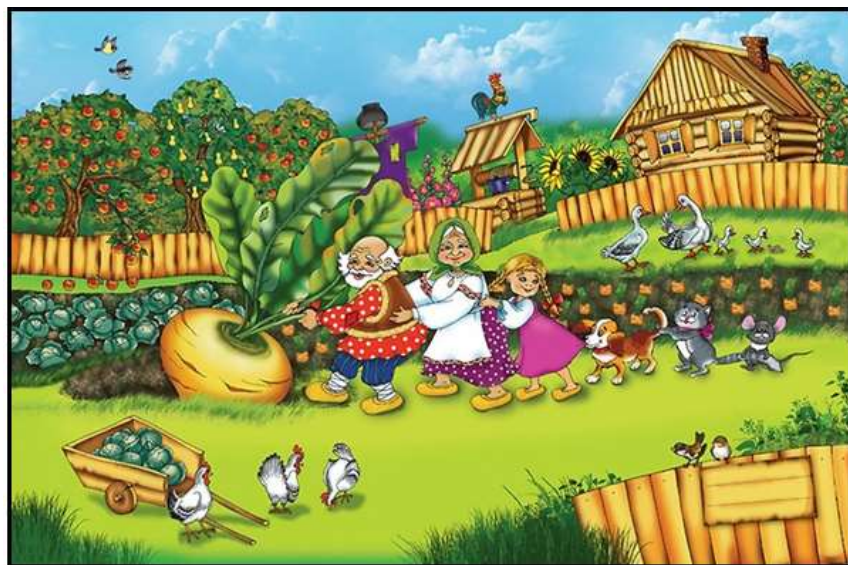
### 3. Робота в зошиті.

- Намалюй стільки паличок, скільки ліхтарів поряд із будівлею.
- Обведи стільки клітинок, скільки дітей у школі.



### 4. Робота за малюнком.

- Розглянь малюнок. До якої казки ілюстрація? («Ріпка»)
- Розкажи, що ти бачиш на малюнку, використовуючи слова: *над, під, між, угорі, внизу, по центру, попереду, позаду, ліворуч, праворуч.*



### IV. Закріплення вивченого.

- З яких фігур складено чотирикутник? Це іграшка — *танграм*.
- Вибери малюнок і назви фігури, з яких складено тварину.



### V. Підсумок.

- Які геометричні фігури ви знаєте?
- Назвіть плоскі та об'ємні фігури.
- Чим відрізняються коло і куля від інших фігур? (*Не має кутів*).