

Клас: 2-В

Тема. Встановлення зв'язку між іменниками і прикметниками. Утворення словосполучень іменника з прикметником. Пошук потрібної інформації в тексті за поданими запитаннями. Складання поради на основі прочитаного тексту.

Опорный конспект урока

Слайд2. Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!

Слайд 3. Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.



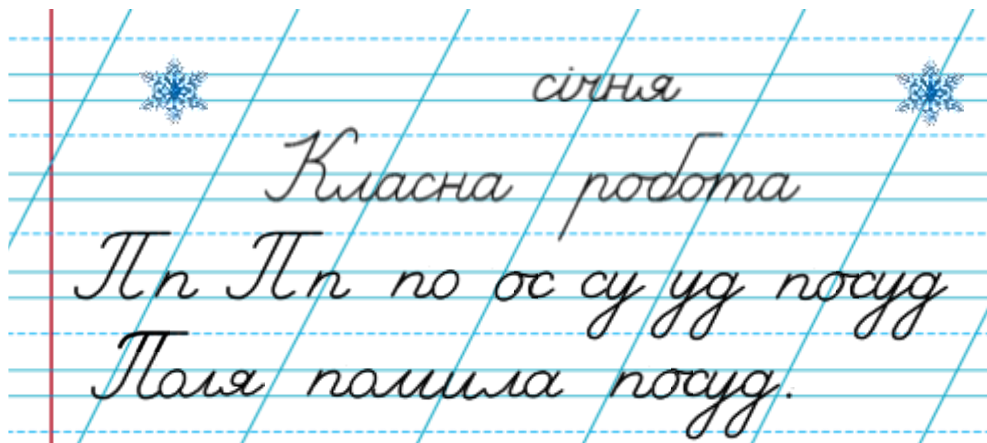
посуд

~~АААПОААААСААААУАААДАААА~~

Слайд4. Вправа «Асоціативний кущ». Які слова асоціюєте зі словом посуд?



Слайд 5. Хвилинка каліграфії.

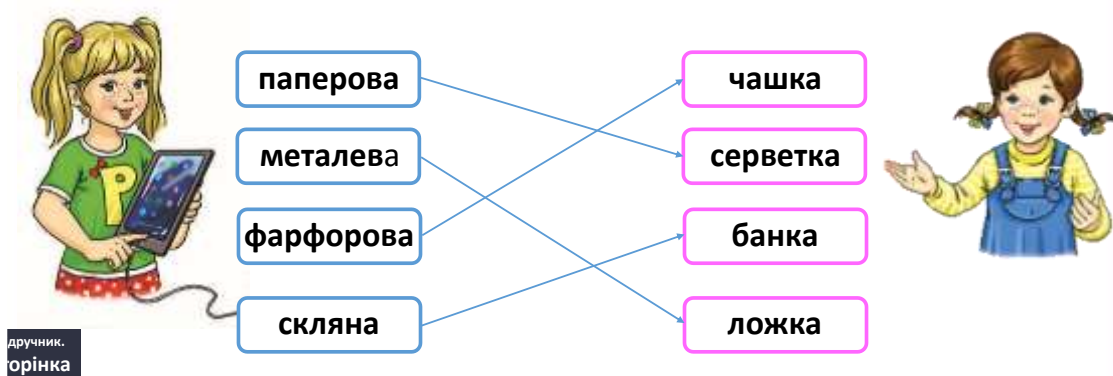


Слайд 6. Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

<https://youtu.be/9znAKmoG9tg>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд7. **Вправа 1-2, с. 77.** Родзинка хоче повідомити інформацію. Прочитай слова, які вона для цього дібрала. Що називають ці слова? На які питання відповідають? Чи зрозуміло тобі, про що хоче розповісти Родзинка?



Вправа 3-4, с. 77. Читалочка вирішила допомогти Родзинці. Вона пропонує їй іншу групу слів. Прочитай її. На які питання відповідають слова Читалочки? Що вони називають?

Слайд 8. **Вправа 5, с. 77.** Добери до кожного слова Читалочки відповідний прикметник зі слів Родзинки. Запиши за зразком: Тарілка (яка?) керамічна.

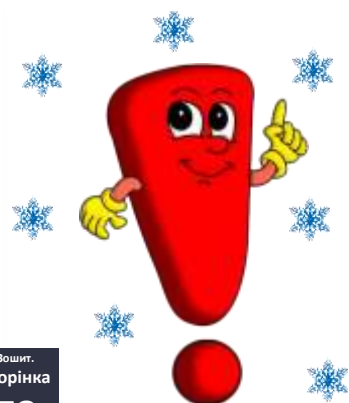


Чашка (яка?) фарфорова. Серветка (яка?) паперова. Банка (яка?) скляна. Ложка (яка?) металева.

Чашка (яка?) фарфорова.
Серветка (яка?) паперова.
Банка (яка?) скляна.
Ложка (яка?) металева.

Іменник.
Тітка
7

Слайд 9. **Вправа 6, с. 78.** Помірку, з якими словами зв'язані прикметники. Перевір себе за правилом.



Зовнішн.
орієнтація
78

Пам'ятка

Прикметники називають
ознаки предметів

У мові вони вживаються
тільки з **іменниками**.

Слайд 10. **Фізкультхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд 11. **Вправа 7, с. 78.** Читалочка готувалася до прийому гостей. Із книги добрих манер вона дізналася, як треба накривати стіл. Прочитай цю інформацію.

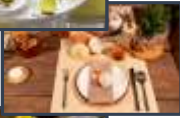


Підручник.
сторінка
78



Святковий стіл має прикрашати біла скатертина. Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки. Праворуч від тарілки – ніж і ложку, ліворуч – виделку. Ніж треба класти лезом до тарілки. А ложку і виделку – опуклою стороною донизу.

Слайд 12. **Вправа 8, с. 78.** Спиши виділену частину тексту. Підкресли прикметники і іменник, з якими вони зв'язані.



Підручник.
сторінка

78

Святковий стіл має прикрашати біла скатертина.
Полотняні серветки кладуть на закусочні тарілки.

*Святковий стіл має
прикрашати біла скатертина.
Полотняні серветки кладуть
на закусочні тарілки.*

4. Закріплення вивченого матеріалу

Слайд 13-15. **Вправа 9, с. 78.** Запиши відповіді на запитання Читалочки.



ик.
ка

1. У якій руці прийнято тримати ложку?
2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?



1. У якій руці прийнято тримати ложку?
Ложку тримають у правій руці.



2. Якою рукою беруть ніж, а якою виделку?
Ніж беруть правою, а виделку лівою рукою.

Слайд 16-17. **Вправа 10, с. 78.** Відгадай загадку Щебетунчика. Запиши слово-відгадку. Добери до нього прикметники і запиши.

Неначе паровоз, гуде
шумить, кипить, і пара йде.
Смачний заварює нам чай.
Хто ж він такий? От відгадай.

Чайник.



ик.
ка

Чайник (який?) великий, металевий, ...



ик.
ка

*Чайник (який?)
великий, металевий, ...*

5. Підсумок.

Слайд 18. Рухлива вправа.

6. Домашнє завдання.

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 11, с. 78.** Прочитай виділений у загадці прикметник. З яким іменником він зв'язаний? Випиши цей іменник з прикметником. Пригадай і запиши, яким ще буває чай.



Підручник.
Слайд 19.

Чай (який?) смачний, чорний, запашний, гарячий, ...

*Чай (який?) смачний,
чорний, запашний,
гарячий, ...*

7. Рефлексія.



Виконай вправу 11, с.78.

Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Нитан.