

Дата: 09.09.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Спостерігаю за м'якими приголосними звуками. Букви, що позначають м'якість приголосних. Звуко-буквений аналіз слів.

Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Демонстрація навчальної презентації.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

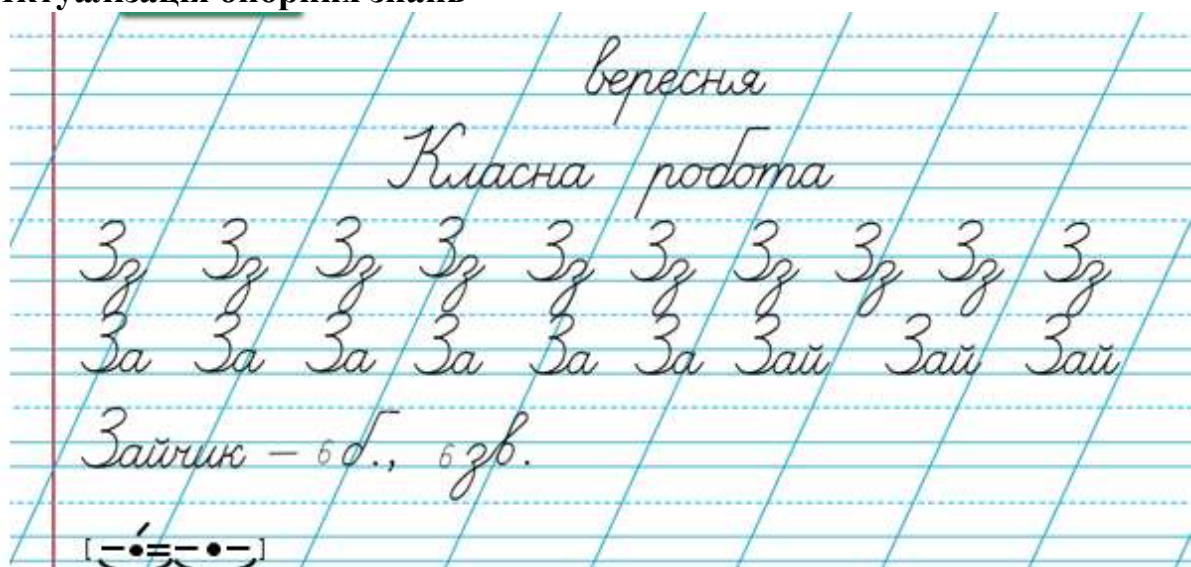
2. Мотивація навчальної діяльності

Відгадай загадку

В полі, лісі навкруги
Скрізь у мене вороги.
Часом лізу я у шкodu, їм
капусту на городах,
Моркву, ріпу, буряки.
Відгадайте — хто такий?



3. Актуалізація опорних знань



4. Вивчення нового матеріалу

Робота за підручником, с.11-12.

Слайдб. Прочитай текст про Юрка.



У неділю Юрко прокинувся дуже рано й весело сказав матері:

- Мамо, сьогодні ми йдемо до лісу!

- Надворі дощ, - каже мати. - Лє як із відра. Не підете до лісу.

Юрко глянув у вікно: на подвір'ї - калюжі, небо облягли сірі хмари.

Юрко сів біля столу й заплакав...

За Василем Сухомлинським

Слайд7. Як ти думаєш, чому Юрко заплакав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Вимов звуки, позначені в тексті підкресленими буквами.
2. Поясни, що спільного в їх вимові.
3. Які букви вказують на м'якість цих звуків? Перевір себе за правилом.

Букви я, ю є, і, ь позначають м'якість попередніх приголосних звуків.

Слайд8. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади у дві колонки (*вправа 3, с.12*)

зі зи ра ря не не тю ту со сьо



зі
ря
не
тю
сьо



зи
ра
не
ту
со

Слайд9. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши (**вправа 4, с. 12 письмово**).



зи ра не ту со

Вправа 4
Зима, ранок, небо, туман, сонце.

Слайд10. Рухлива вправа <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слайд11. **Вправа 5-6, с.12 (письмово)**. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді. Запиши утворені слова за зразком. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.



Зразок: тінь- тин.

люк

рись

ліс

Вправа 5
Люк - люк, рись - рис, лис - лис.

Слайд12 **Вправа 7, с.12 (письмово)**. Прочитай речення. Поясни, що переплутав Щебетунчик. Запиши речення без помилок.



1. У рюках несy рюкзак.
2. Над головою сине небо.
3. Ляльку покляли у ліжечко.

Вправа 7
У рюкзах несy рюкза́к.
Над головою сине́ небо.
Ляльку́ покляли́ у́ ліжечко́.

Слайд13. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=kNWwid8OAVM>

Слайд 14. Гаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.



гай

зайчик

полохливий

березовий

Пам'ятка

Буква **й** завжди позначає ...**м'який**...
приголосний звук.

Слайд 15. **Творче завдання. Вправа 9, с.12.** Склади два речення зі словами, які дібрав Гаджик. Запиши їх.


Слайд 16. Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання. Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Всім притх
Нова українська школа

08.09.2022

10. Пояснення домашнього завдання. Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



Я кол^ючий, мов буд^я.к,
а зовут^ь мене їжак .

Я кол^ючий, мов буд^я.к, а зовут^ь мене їжак.

Підручник.
Сторінка
11

5. Закріплення вивченого

6. Підсумок

7. Рефлексія



Зробіть фото роботи (вправа 10, с.12)

та надішліть на HUMAN або ел. пошту victortaran@i.ua