

Дата: 27.09.2022

Клас: 3-А(ІІІг.)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Шукаю слова в словнику за алфавітом. Написання тексту з обґрунтуванням власної думки (с. 21-22).

Мета: вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; повторити алфавіт; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Перевірка домашнього завдання.

Баран, ведмідь, вовк, заєць, їжак, лев, лисиця, осел.

Гра «Допоможи друзям». Запишіть імена за алфавітом.



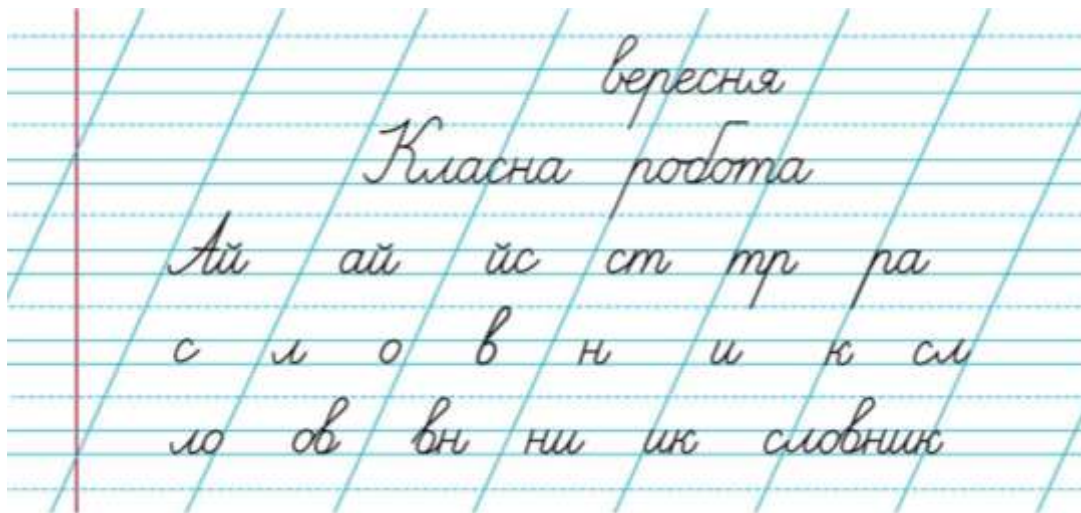
3. Аналіз діагностувальної роботи.

4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми згадаємо які бувають словники.

Також пригадаємо як перевіряти написання слів за орфографічним словником.

5. Хвилинка каліграфії.



Вправа «Словникові слова». Склади й запиши речення зі словом айстра.

Неможливо отримати цей файл. Файл не може бути завантаженою, оскільки він занадто великий. Перевірте, чи правильно вказано шлях до файлу. Якщо ви не можете отримати цей файл, спробуйте завантажити його знову.

Айстра - 6 л., 6 зв., 2 скл.

6.Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Розглянь обкладинки словників. Прочитай і порівняй їх назви.

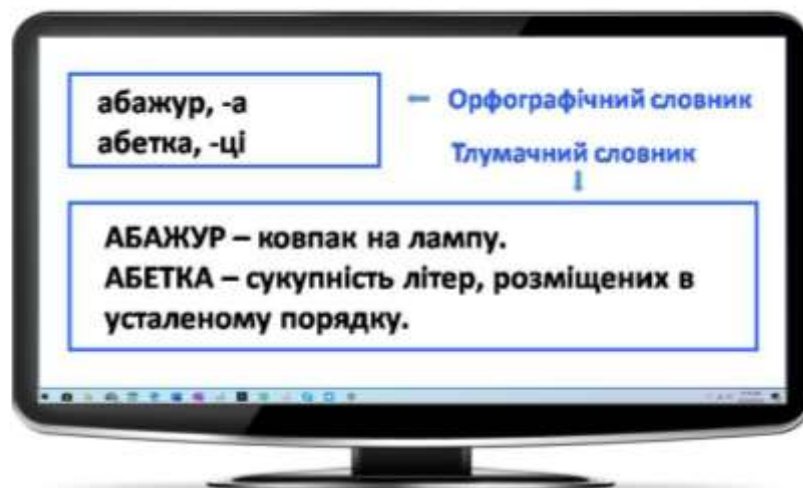


Вправа 1. Проведи дослідження.

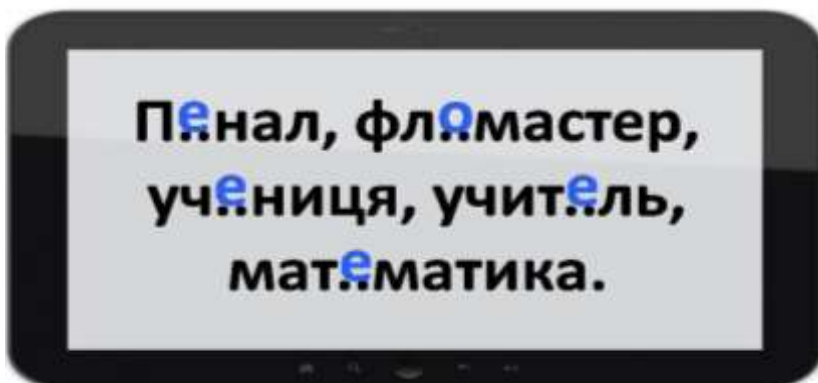
1. Поміркуй, від яких слів утворились назви цих словників.
2. Чи знаєш, що означають ці слова? Перевір свої міркування.



Вправа 2. Розглянь фрагменти сторінок цих словників. Визнач, з якого словника кожна сторінка. Доведи свою думку.



Вправа 3. Перевір за орфографічним словником, які букви пропущені в словах. Спиши слова, вставивши пропущені букви.



Фізкультхвилинка.

Вправа 4. Спиши уривок з книжки «Прибулець із Сатурна», розкривши дужки. Перевір написання слів за орфографічним словником.

Вправа 5. Розглянь обкладинки книжок. Прочитай їх назви. Як думаєш, про що йдеться в кожній із цих енциклопедій?



Вправа 7. Яка енциклопедія тебе найбільше зацікавила? Поясни чому. Напиши про це текст (3–4 речення).

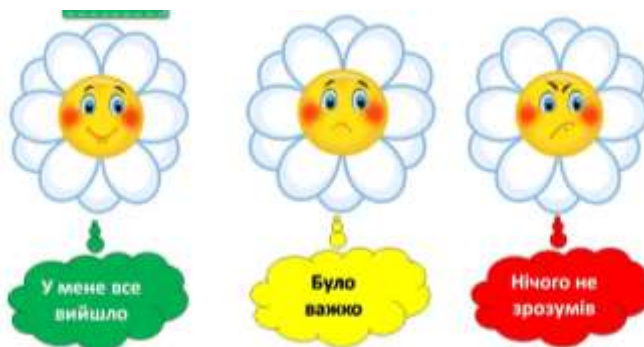
Мене зацікавила енциклопедія

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Емоційна ромашка».



3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.22, вправа 7. Спиши уривок з твору Марії Чумарної. Перевір написання слів за орфографічним словником.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com