

Дата: 14.12.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 49

**Тема.** Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованого речення. Розвиток зв'язного мовлення: спілкування на тему «Меблі».

**Мета:** пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; формувати вміння списувати з друкованого тексту; активізувати тематичну групу слів із теми «Меблі»; розвивати вміння узагальнювати, спілкуватися з однокласником на задану тему, розповідати за малюнком, формулювати поради; виховувати кмітливість, охайність.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля, відповідати на поставлені запитання, висловлювати власні думки щодо малюнку.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

*Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрої як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!*

**Слайд 3.** Емоційне налаштування «Екран настрою».

Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрої на початку уроку.

**Слайд 4.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

- *Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букви.*

**Слайд 5.** Стіна слів. Словникова робота.

Учитель звертає увагу на стіну слів для уроку, де вивішує слова: **рак відро  
намисто м'яч друзі меблі шафа стіл крісло.**

**Слайд 6.** Фізхвилинка для очей.

## **II. Основна частина.**

### **1. Актуалізація опорних знань.**

**Слайд 7.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

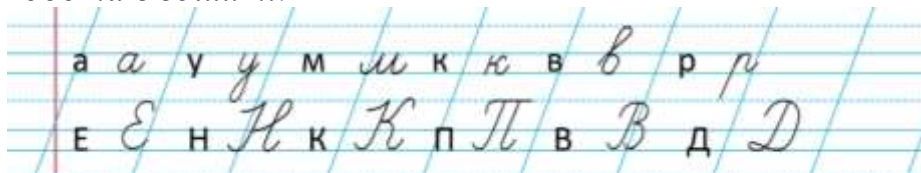
**Слайд 8.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 9.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### **2. Робота за сторінкою зошита (с.56)**

**Слайд 10.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 11.** Робота в зошиті.

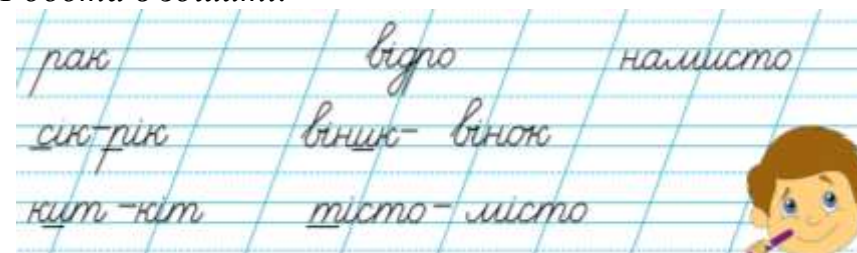


**Слайд 12.** Пальчикова гімнастика.

### **3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

**Слайд 13.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Робота в зошиті.

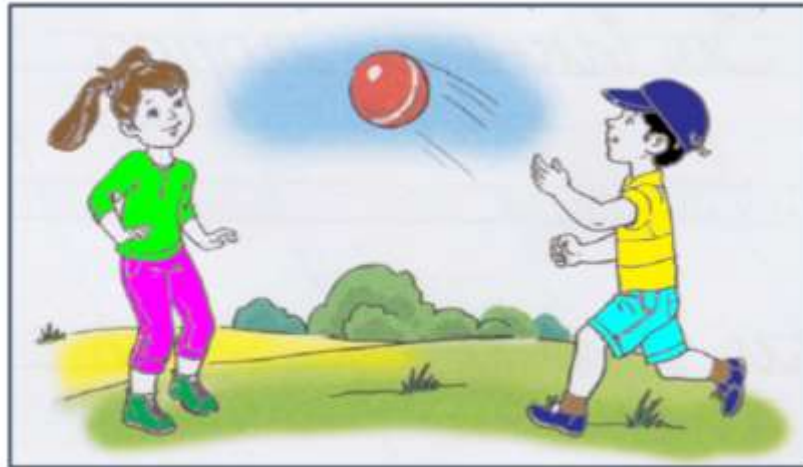


**Слайд 15.** Фізкультхвилинка.

### **4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено внизу сторінки зошита?**

**Слайд 16.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 17.** Складіть розповідь про зображених дітей. Зверніть увагу, що на малюнку є незафарбовані деталі, зафарбуйте їх кольоровими олівцями.



**Слайд 18.** Здогадайся, як звати дітей, зображених на малюнку? Зверніть увагу, що на робочому рядку під малюнком є підказка – початкові букви кожного імені.

**Слайд 19.** Пальчикова гімнастика.

## 5. Розвиток зв'язного мовлення.

**Слайд 20.** Розвиток зв'язного мовлення. Розгляньте малюнки, назвіть зображені предмети, поясніть, для чого вони призначені. Доберіть слово, яким можна назвати всі ці предмети (меблі) (с.57).



**Слайд 21.** Порадьте Марійці, як краще обставити її кімнату меблями. Спочатку назвіть меблі, які будуть у кімнаті, а потім запропонуєте, де краще їх поставити та обґрунтуйте, чому саме там.



**Слайд 22.** Розпитайте один в одного, які меблі є в їхніх квартирах чи будинках.



**Слайд 23.** Розгляньте малюнок і поясніть, що переплутав Домовичок. Дайте йому пораду. Чи не траплялися з вами такі випадки, коли ваші речі опинялися не на своїх місцях? Хто вам давав пораду чи допомагав покласти або поставити все на місце?



### III. Заключна частина. Рефлексія.

**1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.**

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 24.** Буквений диктант.

**2. Малюнковий диктант.**

— Запишіть слова, зображення яких ви бачите на малюнках.

**Слайд 25.** Малюнковий диктант.



### 3. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

**Слайд 26-27.** Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яке завдання на уроці було найцікавішим?
- ❖ Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?

### 4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

**Слайд 28.** Online завдання

### 5. Рефлексія «Мій настрій».

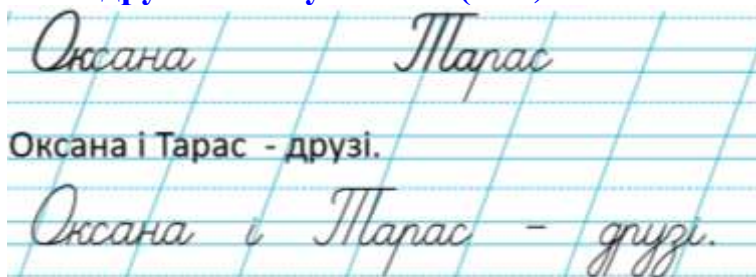
Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

**Слайд 29.** Рефлексія «Мій настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку.

## **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 5 і 7 рядки**

**в друкованому зошиті (с.56).**



**Роботи надсилай у Нитан**