

Сьогодні  
01.03.2023

Урок  
№91



Дата: 01.03.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.



**Тема. Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9.**

**Повторення. Вивчаємо число і цифру 8.**

Сьогодні  
01.03.2023



**Мета:** формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставлення доданків; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення зі способом віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу числа вчити замінювати його сумою двох доданків; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків; учити ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні  
01.03.2023

Емоційне налаштування.



**Математика – наука  
Точна і серйозна.  
І прожити без неї нам  
Навіть дня не можна!**



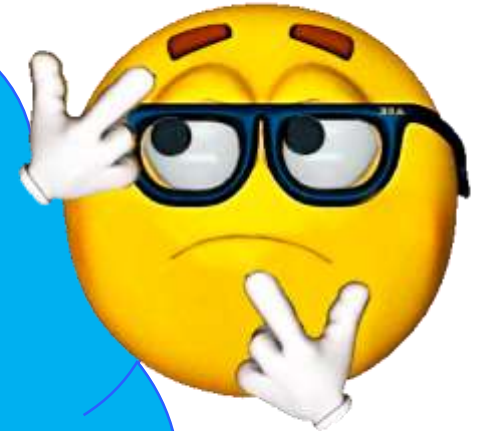


Сьогодні  
01.03.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Сьогодні ми продовжуємо готуватися до ознайомлення з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9.
- ❖ Тому кожний із вас має бути дуже уважним до себе, щоб вчасно відстежити ті труднощі, які поки що є.



Сьогодні  
01.03.2023

Гра «Увімкни світло».



Сьогодні  
01.03.2023

Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:  
запишіть суму чисел 2 і 6.

Відповідь: 8.



Сьогодні  
01.03.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
01.03.2023

світня

## Математичний диктант



1 березня



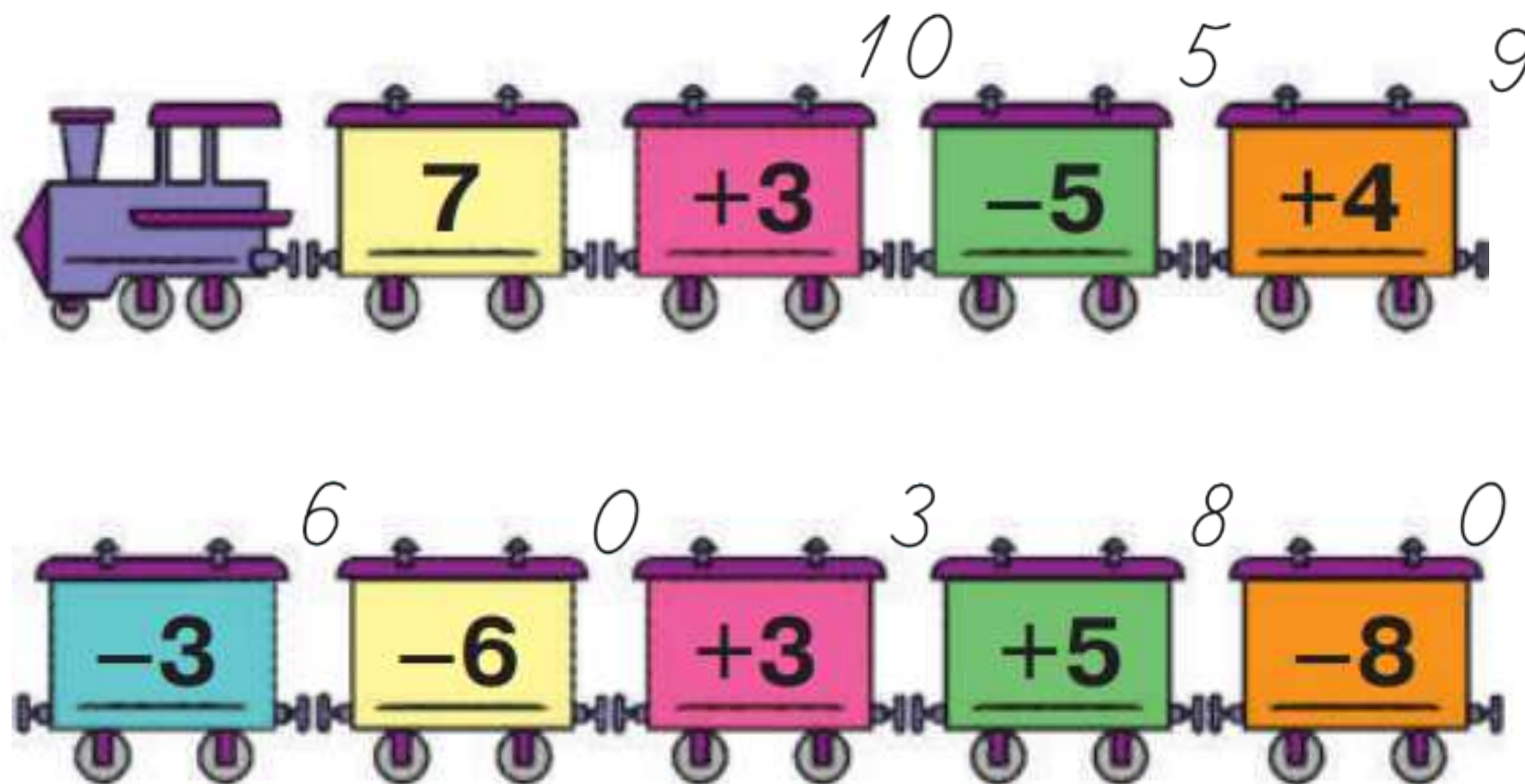
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Мг



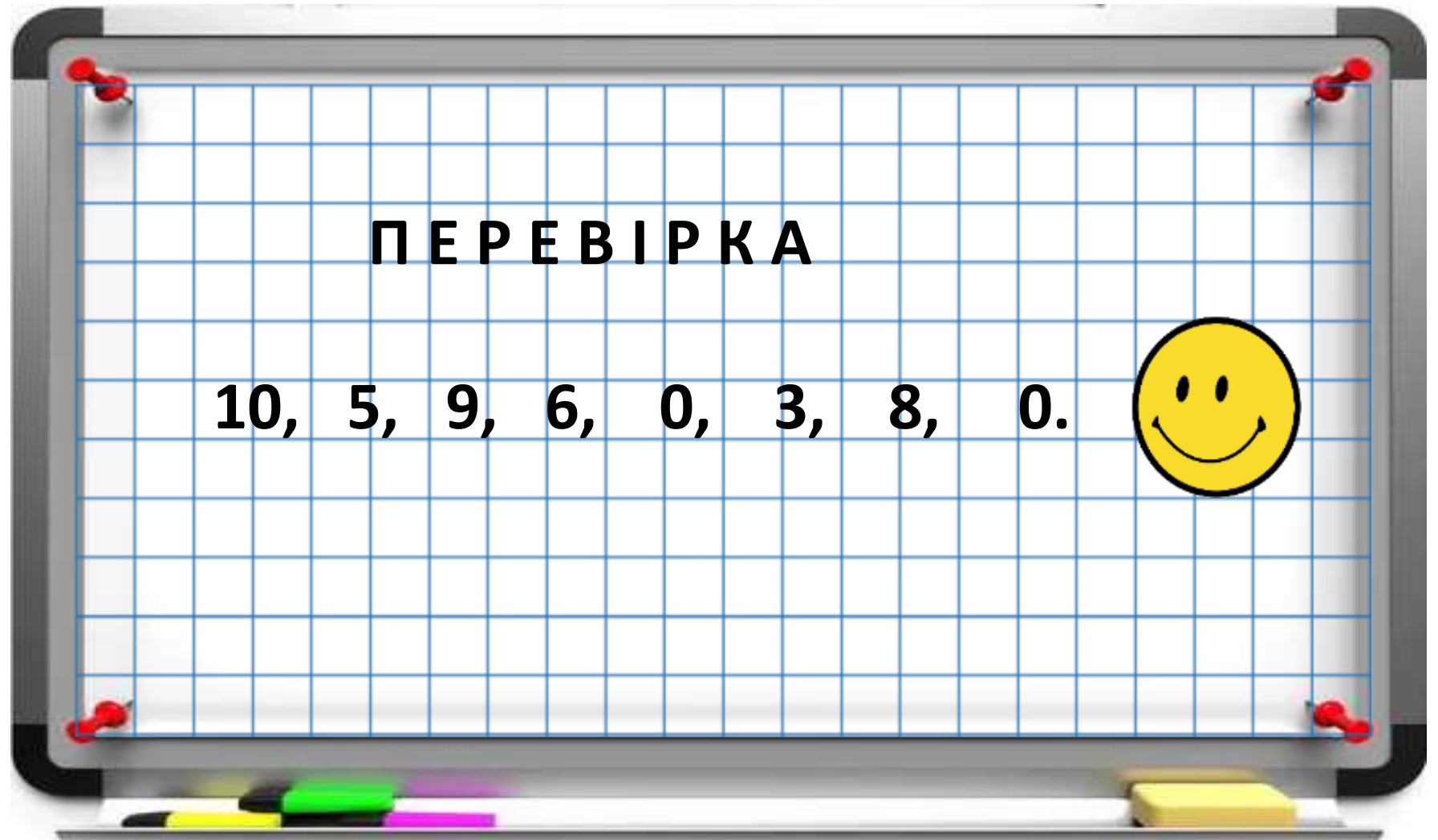
Сьогодні  
01.03.2023

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні  
01.03.2023

## Математичний диктант.



Сьогодні  
01.03.2023

Завдання 2. Запиши числа у вигляді суми двох доданків.

$$8 = 5 + \text{🍃}$$

$$7 = 5 + \text{🍃}$$

$$10 = 3 + \text{🍃}$$

$$7 = \text{🍃} + 6$$

$$9 = \text{🍃} + 7$$

$$10 = \text{🍃} + 9$$

$$10 = 6 + \text{🍃}$$

$$8 = 6 + \text{🍃}$$

$$8 = 5 + 3$$

$$10 = 3 + 7$$

$$9 = 2 + 7$$

$$10 = 6 + 4$$

$$7 = 5 + 2$$

$$7 = 1 + 6$$

$$10 = 1 + 9$$

$$8 = 6 + 2$$

Сьогодні  
01.03.2023

Завдання 4. Обчисли, користуючись підказками.



$$6 + 4 - 4$$

$$2 + 8 - 8$$

$$3 + 7 - 7$$

$$6 + 4 - 4 = 6$$

$$2 + 8 - 8 = 2$$

$$3 + 7 - 7 = 3$$





Сьогодні  
01.03.2023

Завдання 5. Склади запитання до умови. Добери вираз для розв'язання задачі *(усно)*



На майданчику займалися спортом  
7 чоловіків і 3 жінки.  
Скільки людей займалися  
спортом?

$$7+3$$

$$7-3$$

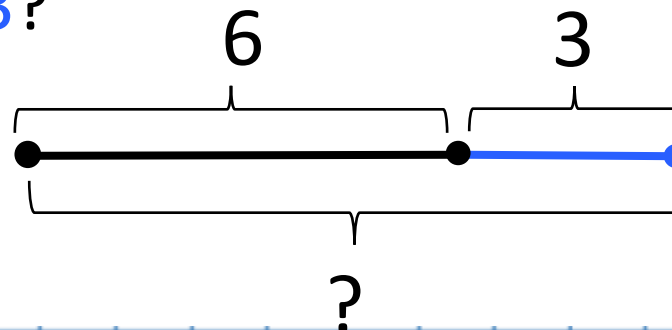
$$3+7$$

Сьогодні  
01.03.2023

## Завдання 5. Розв'яжи задачу.

На майданчику займалися спортом 6 осіб.

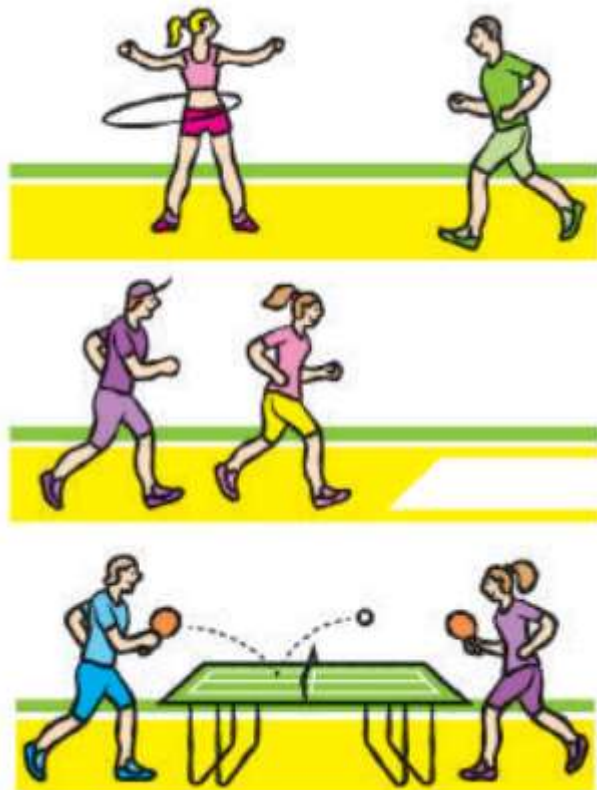
Скільки осіб стало на майданчику після того, як прийшли ще 3?



Задача 6

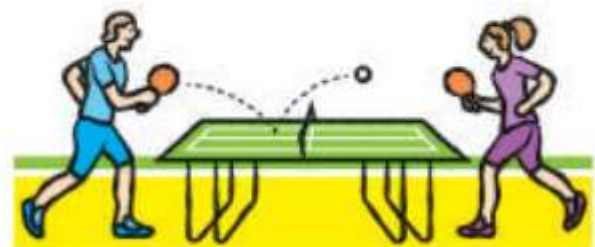
$$6 + 3 = 9 \text{ (ос.)}$$

Відповідь: стало 9 осіб.



## Завдання 5. Пригадайте складові задачі.

На майданчику займалися спортом **6** осіб.  
**Скільки** осіб **стало** на майданчику після того, як  
прийшли ще **3**?



Числові дані

	6	3	?
	6	+	3 = 9
			9

← Шукане

← Розв'язання

← Відповідь



Знайди значення виразів, скориставшись підказками.



$$3\text{ см} + 7\text{ см} = 10\text{ см}$$

$$9\text{ см} - 5\text{ см} = 4\text{ см}$$

$$2\text{ см} + 5\text{ см} = 7\text{ см}$$

$$1\text{ см} + \overset{3}{2}\text{ см} + 3\text{ см} = 6\text{ см}$$

$$9\text{ см} - \overset{8}{1}\text{ см} - 2\text{ см} = 6\text{ см}$$

$$2\text{ см} + \overset{8}{6}\text{ см} - 4\text{ см} = 4\text{ см}$$

Сьогодні  
01.03.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння вдосконалили?
- ❖ Розкажіть, яких результатів ви досягли.

Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 24,  
3, 4 завдання**

*Роботи надсилай у Нитан*



Сьогодні  
01.03.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.





Сьогодні  
01.03.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

