

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №2. Тема **«Ми однокласники»**

Мета: учні формують уявлення про правила поведінки в школі; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки у школі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Біля парти станьмо чемно —

Плине час хай даремно.

Будьте ви уважні всі,

Сядьте на місця свої.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

1. Бесіда.

- Діти, погляньте, з яким настроєм до нас завітали гості.
- Як ви гадаєте, чи можемо ми вплинути на настрій товариша?
- Що можна зробити, щоб підвищити настрій хлопчика?
- Ми можемо обійняти його, пограти з ним у веселу гру, почитати разом з ним, помалювати чи запропонувати прогулянку.



2. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, що впливає на наш настрій. А також дізнаємось, що таке доброчинність, хто такі однокласники і як поводитись в школі.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником (стор. 6)



- Які добрі справи виконують діти?
- Які добрі вчинки робите ви?
- Як діти допомагають одне одному?
- Чи сприятиме дружня допомога навчанню?

2. Словничок.

Однокласники – діти, які навчаються в одному класі.



Доброчинність – безкорисливе надання допомоги тим, хто її потребує.



3. Складаємо правила доброчинності.

- За малюнками складіть правила доброчинності.

Підтримувати одне одного в грі.

Дбати про чистоту навколишнього світу.

Дбати про домашніх улюбленців.

Допомагати батькам вдома.

Дбати про птахів узимку.

Допомагати тим, хто цього потребує.

- Яких правил дотримуетесь ви?

4. Робота з прислів'ями.

- Поясніть зміст прислів'їв.

Один за всіх — усі за одного.

Нових друзів май, а старих не забувай.

Гарно того вчити, хто хоче все знати.

- Як ви розумієте кожне з них?

5. Робота в зошитах.

IV. Підсумок уроку

- Давайте зробимо висновок.

- Що таке доброчинність? Що значить бути доброю людиною?
- Яких правил поведінки будемо дотримуватись в школі?

Добрі справи приносять радість.

Вони запам'ятовуються на довгі роки.

Добро повертається добром!

У класі мають бути доброзичливі стосунки.