

Тема: Усне додавання та віднімання чисел. Спосіб округлення.
Складання задач за коротким записом. Розв'язування складених рівнянь.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Опорний конспект уроку для учня

Користуйся презентацією під час опрацювання даної теми уроку. В презентації за слайдом ти зможеш перевірити правильність виконання завдань.

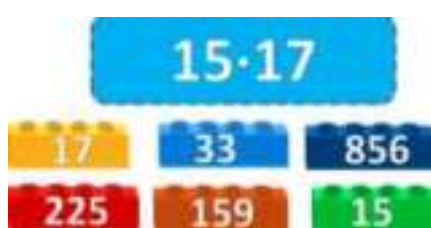
1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюй. Не забувай робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок.

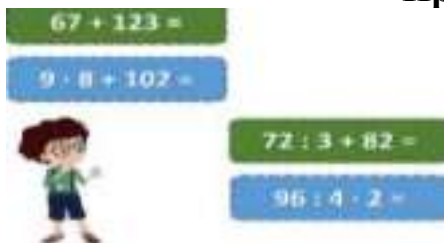


$16 \cdot 50$

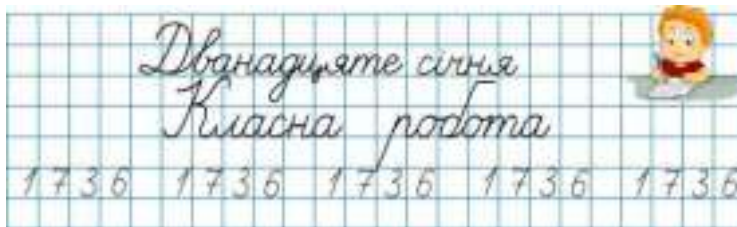
$13 \cdot 9$

$285 - 267$

Продовжіть усний рахунок за №11.



2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо дію віднімання, правила віднімання суми від числа, віднімання частинами.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 12. З кожного виразу на додавання склади вирази на віднімання

$140 + 168$
 $279 + 326$



$509 + 324$
 $608 + 307$

2) №13. УСНО Прочитай пояснення.

Відніманням називають дію, за допомогою якої за сумою двох доданків та одним з них знаходять другий доданок. Число, від якого віднімають, називають зменшуваним, число, яке віднімають, - від'ємником, а результат - різницею.

Наприклад $13 - 5 = 8$.
Тут 13 - зменшуване, 5 - від'ємник, 8 - різниця.
Знаходження різниці $13 - 5$ можна показати за допомогою натурального ряду.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

Позначимо в натуральному ряді число 13. Відлічимо від нього вліво п'ять чисел. Дістанемо 8.
 $13 - 5 = 8$

Для з'ясування прийомів віднімання важливе значення має правило віднімання суми від числа.

Щоб від числа відняти суму двох інших чисел, достатньо послідовно віднятим кожний доданок.

$$28 - (8 + 9) = (28 - 8) - 9 = 20 - 9 = 11$$

Так само число можна віднімати частинами.

$$37 - 9 = 37 - (7 + 2) = (37 - 7) - 2 = 30 - 2 = 28.$$

3) № 14. Обчисли зручним способом.



$280 - 150 =$

$345 - 225 =$

$686 - 140 =$

4) № 15. Розв'яжи задачу.

I поле - 585 ц пшениці по 39 ц - ? га) на
II поле - 345 ц сої по ? ц - ? га

Міркування:

- 1) Які площі I поля?
- 2) Яка врожайність сої?
- 3) На скільки врожайність пшениці більша?

Фізкультхвилинка.

5) № 17. Розв'яжи задачу.

Борошно - a кг	
Вода - ? кг, $\frac{7}{10}$ від маси борошна	
Сіль - ? кг, $\frac{1}{40}$ від маси борошна	
Знайди масу тіста, якщо $a = 40$ кг.	

Міркування:

- 1) Скільки беруть кілограмів води?
- 2) Скільки кілограмів солі?
- 3) Яка маса тіста?

6) № 16. Розв'яжи задачу.

12 кг борошна - 15 кг хліба
 60 кг борошна - ? кг хліба
 Яку масу становить припічка?
 (На скільки маса випеченого хліба більша за масу витраченого борошна)?



Міркування:

- 1) У скільки разів більше візьмуть борошна?
- 2) Скільки кілограмів хліба отримають?
- 3) Яку масу становить припічка?

5. Підсумок.

- 1) Інтерактивне завдання.
- 2) Вправа «Обери колір свого настрою».



3) Домашнє завдання.

Задача № 20, приклади № 21.

Задача 20

Пшениця – 950 кг

Борошно – 818 кг на ? кг більше

Висівки - ? кг, решта

Міркування:

- 1) Скільки кілограмів становили висівки?
- 2) На скільки кілограмів отримали борошна більше, ніж висівок?

Роботи надсилайте на Вайбер або на
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com