

Дата: 11.10.2022

Клас: 3-А (ІІІг.)

Урок: 20

Українська мова

Вчитель: Капуста

В.М.

Тема: Спостерігаю за словами, які звучать однаково, але мають різні значення. Написання розгорнутої відповіді на запитання

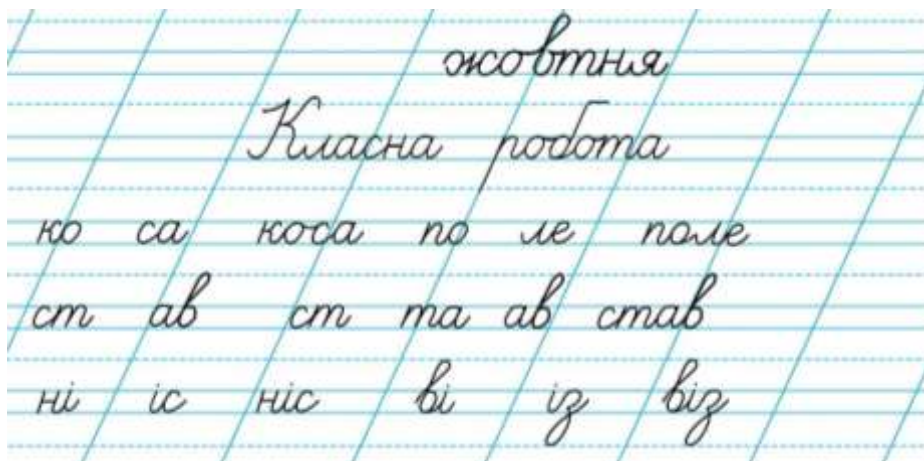
Мета: вчити учнів спостерігати за словами, які звучать однаково, але мають різні значення; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

І. Організаційна частина

1. Перевірка ДЗ

2. Хвилинка каліграфії



Вправа «Словникові слова»



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Гармонія – 8 л., 9 зв., 4 скл.

Гармонія – термін, який має кілька значень. 1) Спокійність, урівноваженість. 2) Злагожене звучання в музиці, приємне для слуху; милозвучність. 3) Давньо-грецька богиня, дочка богині кохання Афродіти і бога війни – Ареса.

3. Гімнастика для очей.

II. Основна частина

Робота з підручником

Вправа 1. Відгадай загадку Гаджика. Поясни, скільки значень має це слово.



Значення,
сторінка
32

Зрізаю я траву, колосся.
В дівчат я сплетена з волосся.
А ще я суші довга стрічка,
що забігає в море, річку.

Коса.

Вправа 2. Вибери з довідки слова-ознаки до кожного значення слова-відгадки і запиши

Вправа 2

У дівчини коса (яка?) дівоча, заплетена.



У косаря коса (яка?) металева, гостра.

У морі коса (яка?) морська, піщана.



Значення,
сторінка
32

Довідка: заплетена, металева, морська, дівоча, піщана, гостра.

Вправа 3. Спиши вірш. Поясни значення виділених слів. Постав до них питання. Підкресли ті слова, які відповідають на питання що?



ручин.
рінка
32

Вправа 3

По дорозі їхав віз.
Він із лісу дрова віз.
А на греблі через став
заскрипів наш віз і став.
Я до хати дрова ніс,
і замерз у мене ніс.
Анатолій Качан

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни значення виділеного слова. Перевір себе за словником. Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася із цього тексту.



ин.
інка

У Карпатах близько тридцяти тисяч річок і потоків. Найбільші серед них — Дністер і Тиса.

Ріки Карпат мають гірський характер. Вони спускаються по схилах гір, тому їх течія швидка й бурхлива.

Вправа 5. Прочитай вірш. Поясни, чи однакове значення мають пари виділених слів. Знайди у вірші синонім до слова хвалько.



ручин.
рінка
3

Навесні малий потік
стрімголов униз потік.
Ось пройду, — шумить, —
між гір я, —
затоплю усе міжгір'я.
Через поле і долину до
людських осель долину!..
Але тут усе розтало,
і зухвальця вмити не стало.

Василь Плахотников



Вправа 6. Що ти знаєш про річки та потоки Карпат? Напиши про це текст (3–4 речення).



Потоки Карпат бурхливі.
Вони стрімко течуть по
гірській місцевості. Їх
течія швидка.

III. Заклучна частина

4. Підсумок.

1. Рефлексія.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»

Рухлива вправа.

2. Домашнє завдання.

Вправа 7. Відгадай загадку Читалочки. Поясни, скільки значень має слово-відгадка. Склади зі словом-відгадкою чотири речення, щоб у кожному воно мало інше значення, і запиши.

Зразок першого речення.

Заколосилось поле за селом.



Не можна створювати зображення. Використовуйте лише попередньо завантажені зображення для ілюстрації. Параметри зображення: 1000x1000 пікселів. Використовуйте лише зображення, які відповідають темі уроку, потрібні для уявлення про предмет.