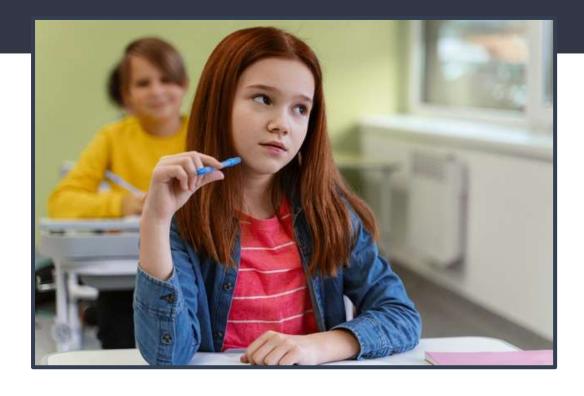
Розділ 10. Досліджую текст

Сьогодні 02.05.2023

Уроκ. №105

Всім. pptx Нова українська школа Дата: 02.05.2023 Клас: 3 – Б(II гр.)

Предмет: Українська мова **Вчитель:** Капуста В.М.



Формування уявлення про есе. Написання есе на основі прочитаного тексту. Повторення. Визначення роду іменників.



Мета уроку:

- поглибити знання про будову тексту, вчити розрізняти текстирозповіді, тексти-описи, тексти-міркування, вчити складати есе, виконувати завдання за зразком;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!





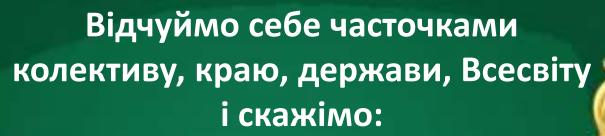
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



- ❖ Текст, у якому щось описується, називається ... описом.
- ❖ Текст, у якому про щось розповідається, називається ... розповідним.
- ❖ 3 яких трьох частин складається текст-розповідь?
 Зачин, основна частина, кінцівка. /

Перевірка набутих знань. Закінчи речення.



★ Текст, у якому щось доводиться, називається... міркуванням.

❖ 3 яких трьох частин складається текст-міркування?

Твердження, доведення, висновок.





Перевірка домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Визнач, це розповідь, опис чи міркування. Спиши виділену частину тексту, розкривши дужки.



Для чого людям екскурсії?
Під час екскурсій ми відкриваємо для себе багато нового й цікавого. Дізнаємося про історію, відкриття. Відвідуємо цікаві місця. Любуємося природою, спорудами.

Екскурсії збагачують нас знаннями і враженнями.

_{Підручник.} Сторінка

145

Bnnaba 8

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитись розрізняти типи текстів, познайомимось з новим – есе.

Походимо парками і вулицями Києва під каштанами.





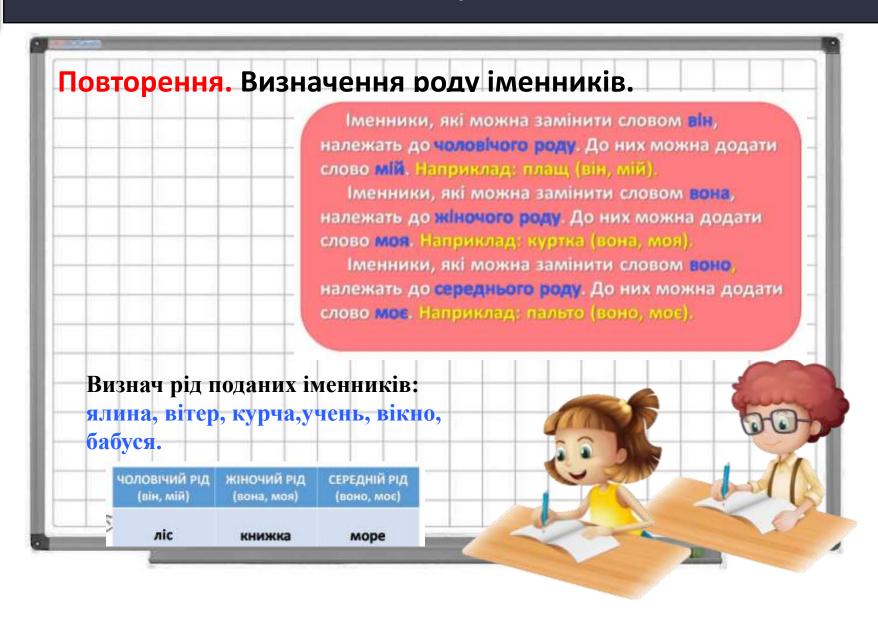
Хвилинка каліграфії. Запиши словникові слова.

2 травня Класна родота внесок гармонія гориг гриміти депутат дещим директор електрика кип ropusoum



Повторення.





Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 02.05.2023

Гімнастика для очей







































Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Київ — дуже красиве місто. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Є місця для відпочинку і розваг. Це приваблює туристів. Навесні окрасою Києва стають квітучі каштани.



підручник. **Сторінка**



Вправа 1. Прочитай тексти. Визнач, який із них розповідь, а який — опис.



Біло-рожевий цвіт каштанів — незвичайний. Пахучі суцвіття з дрібних квіточок нагадують пірамідки. Вони схожі на великі яскраві свічки.



підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай текст Родзинки. Чим він відрізняється від попередніх?



Я проходила під каштаном. Раптом на мене посипались пелюсточки його квітів.

Цікаво, чому каштан посипав їх на мене? Вирішив погратися зі мною? Чи хотів, щоб я звернула увагу на його красу?

Та, як би не було, мені сподобався цей пелюстковий дощик.





Вправа 1. Проведи дослідження.

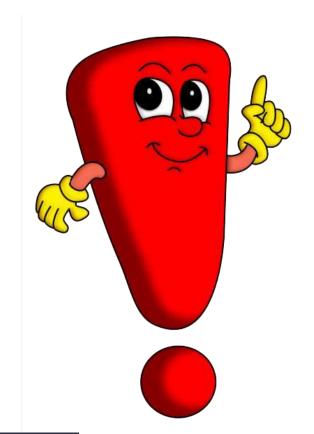


Проведи дослідження!

- 1. Пригадай, як називається текст, у якому про щось розповідається.
- 2. Як називаємо текст, у якому щось описується?
- 3. А чи знаєш, як називається текст, у якому автор висловлює свої думки, розмірковування про щось? Дізнайся про це з правила.



Вправа 2. Правило.



Текст, у якому висловлено розмірковування (думки автора) про якийсь предмет, подію, вчинок, власні почуття, називається есе.

підручник. Сторінка



Рухлива вправа















Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши.



	ПЛАН
1.	Яку добру справу я зробив/зробила за останні дні?
2.	Що я відчував/відчувала після цього?
3.	Який висновок я роблю для себе?

підручник. Сторінка **146**



Вправа 4. Прочитай текст. Визнач його тип.



Хлопчики домовились зустрітися в неділю на стадіоні, щоб пограти у футбол. Але Сашко полюбляє вранці поспати. Тому, прокинувшись, почав розмірковувати — йти йому на стадіон чи краще поніжитися в ліжку під ковдрою.

підручник. Сторінка



Вправа 3. Склади есе за поданим планом і запиши. (Зразок.)

Письмово



Добра справа (есе)

Мама сьогодні сказала мені, що пишається мною. Це приємно! А я замислився, що хорошого я зробив за своє життя?

У мене є маленький братик, і мені хочеться бути для нього прикладом. Я граюся з ним, ми разом читаємо книжки і розглядаємо малюнки. Крім того, я завжди допомагаю батькам. Слідкую за порядком у своїй кімнаті і, коли пограюся, завжди прибираю іграшки.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnpaba 3



Вправа 4-5. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши. Дай відповіді на запитання Щебетунчика.



У футбол – у м'яча.

- 1. Як порадиш вчинити Сашкові?
- 2. Чи траплялися з тобою такі випадки?

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Добери спільнокореневі слова до виділеного слова і запиши.

УСНО



Футбол, футболіст, футбольна, футболити.



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.

Усно



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання?

Я люблю вранці поспати! Але якщо була домовленість з друзями, то я піду на зустріч. Якщо не дотримуватись обіцянок, тебе перестануть запрошувати і можна взагалі втратити друзів. А вірні друзі — це важливо! Мене тато так завжди вчить. Треба виконувати те, що обіцяв.

Мені теж не подобається когось марно чекати.

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. На основі прочитаного тексту побудуй есе про те, що для тебе важливіше: домовленість із друзями чи власні бажання.

Письмово



Що для мене важливіше: домовленість з друзями чи власні бажання? Я люблю вранці поспати! Але, коли домовляємося з друзями про зустріч, то я не запізнюся. Мене тато вчить завжди дотримуватись обіцянок, щоб не втратити друзів. А вірні друзі — це важливо! Треба виконувати те, що обіцяв.

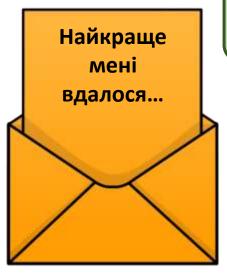
Bnnaba 6

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 02.05.2023

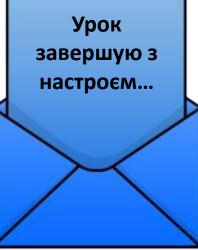
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Рухлива вправа





Пояснення домашнього завдання.

Підручник С. 146, вивчи правило; с.147, вправа 7.

Побудуй есе за поданим початком і запиши.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Побудуй есе за поданим початком і запиши.

3PA3OK



Іринка любить уроки української мови. Юркові вони не дуже подобаються.

А мені здається, що ці уроки корисні. Адже ми вчимося не тільки грамотно писати, але й складати речення, висловлювати свої думки. Це треба, щоб у майбутньому вільно спілкуватись із людьми, знайти гарну роботу, бути цікавим співрозмовником.

підручник. **Сторінка**



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-3-klas