		20	
~	>>	.20	року

Конспект уроку «Я досліджую світ» з використанням навчального посібника Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., Павич Н.М.

Урок №022. На які природні ресурси багата Україна

Мета: формувати вміння називати природні ресурси України (водні, грунтові, корисні копалини, рослинні і тваринні) і пояснювати їх значення для громадян нашої держави; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Любі діти, добрий день!

Зичу праці і старання!

А ще, друзі, всім бажаю

Справдити всі сподівання!

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.
- 4. Вивчення нового матеріал.

Відео урок

https://youtu.be/Q_IA0I8-lZA

Слайд 6. Пригадуємо.

Що людина бере у природи для життя?

Що таке корисні копалини? Наведіть приклади.

Як їх використовують люди?

Слайд 7. Робота з підручником на с.68

Слайд 8. Міркуємо як дослідники.

Назвіть предмети, які вас оточують. Із чого їх виготовлено?

Слайд 9. Словникова робота.

Усі об'єкти неживої і живої природи, що оточують людину та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають природними ресурсами (багатствами).

Слайд 10. Розгляньте схему. Розкажіть, що належить до природних ресурсів.



Слайд 11. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Де залягають корисні копалини? Які з них можна знайти на поверхні землі, а які — на великих глибинах?

Слайд 12-13. Робота із схемою.





Слайд 14. Робота з підручником с.70-72

Слайд 15. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeac her

Слайд 16. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Що об'єднує зображені предмети? Які корисні копалини використали для їх виготовлення?



Слайд 17. Приймаємо рішення

Знайдіть на фізичній карті в атласі знак, яким позначають залізні руди. Покажіть, де в Україні є поклади залізних руд.

Слайд 18. Розгляньте фото. Назвіть руди кольорових металів.

Руди кольорових металів



Боксит





Цинкова обманка

Мідний колчедан



Слайд 19. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Подумайте, з якої руди виплавляють мідь. А цинк?

Слайд 20. Приймаємо рішення.

Що буде, якщо людство використає всі природні ресурси? Як цьому запобігти?

Слайд 21. Міркуємо як дослідники.

Дізнайтеся, з яких металів виготовлено медалі. До якої групи корисних копалин належать ці метали?







Слайд 22. Чому так кажуть.

Глину не м'яти – горщиків не бачити.

Слайд 23. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=tHzi5VwpBqo&ab_channel=%D0%A1%D 1%96%D1%80%D0%B0T.%D0%90.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 24. Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про те, що виробляють з руд кольорових металів.

Слайд 25. Міркуємо як дослідники.

Дослідіть за допомогою магніту, які предмети навколо вас виготовлено із чорних металів. Зробіть висновок,

яка властивість для них характерна.

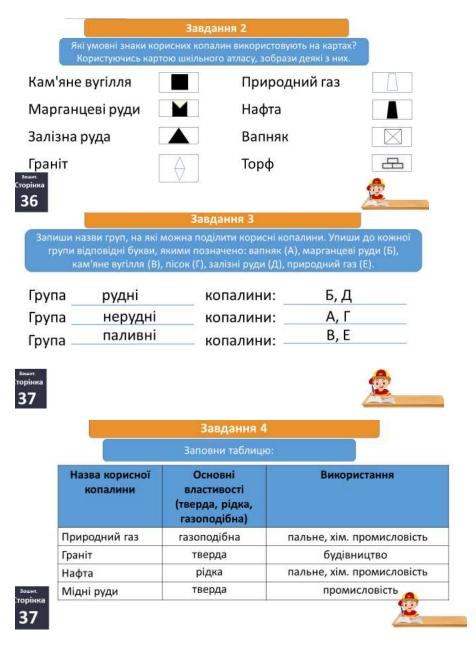
Слайд 26. Практичне завдання.

https://www.youtube.com/watch?v=t-

<u>UFuAOCQo0&ab_channel=%D0%A6%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2</u>%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82

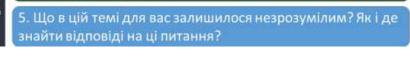
Слайд 27-30. Робота в зошитах.





Слайд 31. Перевіряємо себе.

- 1. Як називають корисні копалини, з яких виплавляють метали? Назвіть найпоширеніший метал.
- 2. Сашко впустив у діжку з водою ніж, яким хотів зрізати капустину на присадибній ділянці. Допоможіть хлопчику дістати ніж, використавши властивості металів.
- 3. Наведіть приклади кольорових металів. Що з них виготовляють?
 - 4. Про що нове та корисне ви дізналися з теми «На які природні ресурси багата Україна»?



6. Підсумок

Слайд 32. Коротко про головне.

Слайд 33. Чи знаєте ви, що....

...в Україні золото видобувають у Карпатах, Придніпров'ї, Донбасі, Криму. Деякі географічні назви України вказують на наявність у цій місцевості золота. Так, дорогоцінний метал виявлено в розсипному стані в Закарпатті, у річищах Золотий Потік, недалеко від гори Золотухи, біля села Яблуневе.

Слайд 34. Домашнє завдання Повторити тему на сторінках

c. 68-73.

7. Рефлексія

