

Дата: 04.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Діагностувальна робота №4. Письмовий переказ. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Дві зруші й одна».

**Мета:** вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування.

Вправа «Самоналаштування».

Радійте мові діти –  
Це найбільший скарб  
у світі.  
Радійте їй, її плекайте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:  
**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:  
**Я – творча особистість!**

#### 2) Рухлива вправа для очей.

#### 3) Пригадайте.

- Ми з вами неодноразово вели мову про минуле нашої держави, обговорювали сьогоднішнє, а також мріяли про майбутнє. Без минулого не може бути майбутнього.

❖ А хто є майбутнім нашої країни? (Діти).  
❖ Хто нам подарував життя? (Наші батьки).  
❖ Хто подарував життя вашим батькам? (Наші дідусі і бабусі).  
❖ Це наше минуле.  
❖ Бабуся, бабуня, бабусечка! Перша заступниця і порадиця. Але кожна бабуся – це колишня донечка і внучка... Дівчинка, дівчина, дружина, мати... Бабуся – це довге життя жінки. Дай нам, Боже, дожити до віку бабусь, і навіть прабабусь, при доброму здоров'ї, при ясному розумі, при великій мудрості.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми будемо говорити про людей похилого віку, які прожили довге і нелегке життя, багато роботи виконали, чимало горя зазнали. Будемо вчитись бути уважними до них, шанувати їх, у всьому допомагати.

**Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати стислий переказ тексту. Вчитись складати план.**

### 4. Основна частина.

**Завдання 1.** *Прочитайте текст і подумайте, яка його головна думка.*



#### ДВІ ГРУШІ Й ОДНА

Сергійко і Леся гралися в садку. Повз них стежкою йшла незнайома бабуся. В одній руці вона несла кошик з грушками, другою опиралася на палицю. Спіткнулась бабуся і мало не впала. Не втримала кошика, і груші розсипалися. — От лихо! — скрушно мовила вона і заходилася збирати груші.



Тільки їй важко було нахилитися за ними. Та ще й недобачала. Мацала навколо себе, поки не знаходила яку грушу.

Сергійко підійшов став показувати, де вони лежать. А коли бабуся водила руками не там, сердився.

Прибігла й Леся. Метнулася, швиденько визбирала решту груш і поклала в кошик.



— Спасибі вам, дітки,— подякувала бабуся.— Нате ж вам за це.— І дала Лесі дві підрум'янені груші. А Сергійкові простягла лише одну.

Сергійко здивувався, чому Лесі бабуся дала дві грушки, а йому одну.

*За Борисом Комаром*



## Завдання 2. Словникова робота. Стіна слів.

**СКРУ́ШНО** – сповнено суму,  
журби, скорботи.  
**ЗАХОДІ́ЛАСЯ** – почала щось  
швидко робити.

**МА́ЦАЛА** – торкалась руками  
або ногами до чогось.  
**МЕ́ТНУ́ЛАСЯ** – швидко  
попрямувала, побігла,  
кинулася.

## Завдання 3. Дайте відповіді на подані запитання.

1. Чим займалися діти?
2. Що вони помітили?
3. Як допомагав бабусі Сергійко?
4. Як допомогла Леся?
5. Чим віддячила дітям бабуся?
6. Як думаєш, чому Сергійкові бабуся дала одну грушу, а Лесі – дві?

## Завдання 4. Чи доводилось тобі комусь допомагати? Розкажи, як ти це робив / робила.

## Завдання 5.

**Послухай текст ще  
раз. Визнач, скільки  
частин він має.**

## Завдання 6. Склади і запиши план тексту.

### **Дві груші й одна План**

1. Розсипані груші.....
2. Безпорадна бабуся.....
3. Допомога дітей.....
4. Бабусяна подяка.....
5. Здивований Сергійко.....

## Завдання 7.

**Перекажи усно текст  
за складеним  
планом.**

## Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова. Згадай, як писати переказ.

### Словникова скарбниця

Повз, незнайома, опиралася,  
палиця, скрушно, спіткнулася,  
недобачала, метнулася.

### Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

**Завдання 9.** *Запиши переказ тексту на подвійному листочку.*

*Листочок підпиши: Прізвище, ім'я в родовому відмінку.*

*Четверте листопада*

*Діагностувальна робота*

*Письмовий переказ*

*Дві груші й одна*

*План*

*Напиши переказ за складеним планом. Розпочни із заголовка.*

**Пригадай!** Текст має зачин, основну частину та кінцівку. Кожну частину пишемо з абзацу.

**Завдання 10.** *Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.*

**Завдання 11.** *Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.*

## 5. Підсумок.

### 1) Вправа «Загадкові листи»



### 2) Домашнє завдання.

Виконайте перевірку роботи. **Надішліть переказ на перевірку до 9 листопада.**  
**Не зволікайте з виконанням.**

Намалюйте кольоровими олівцями ілюстрацію до свого твору.

***Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)***