ТЕМА. ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 5 З ТЕМИ «ІМЕННИК». РОБОТА З МОВНИМИ ОДИНИЦЯМИ

Мета: перевірити рівень сформованості знань учнів за темою «Іменник»; розвивати мислення учнів, увагу, самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

І. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

I знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам впрок.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.



Діагностувальна робота з теми «Іменник» ВАРІАНТ ІІ

Дата _	Пр	ізвище та ім'я						
1. Поз	внач правильне твердж	кення.						
In	менник вказує на:							
	а) дію предмета;	б) ознаку предмета;		в) назву				
	предмета.							
2. Іме	нники змінюються за:							
	· -	б) числами та відмінка	ми;	в)				
	відмінками.							
	-	рені якого відбулося черг	ува	ння приголосного				
звука	у процесі зміни слова:							
	а) вулиці;	б) дочці;	в)	полуниці.				
4. Змі	на закінчень іменникії							
	а) чергування;		в)	коректування.				
5. В котрому рядку записані тільки іменники:								
	а) квітка, яскрава, цвіт	е; б) свято, привіт	ати,	, пісня;				
	в) парта,	школа, вчитель.						
6. Поз	_	підкреслене слово записа	но 3	в помилкою.				
		<u>о</u> садили молоді деревця.						
б) Школярі з <u>радіст'ю</u> садили молоді деревця.								
		<u>оленням</u> садили молоді дер	евц	R.				
7. Po ₃	поділи іменники в три	стовпчики за родами.						
Циб	уля, часник, капуста, ма	нго, горох, огірок,сонечко,	, пе	рець, морква,				
яблук	о, хрін.							
								
				·				
				• • •				
	·	давального, місцевого та	opy					
Н.в.	Д.в.	М.в.		О.в				
Нога_								
Myxa_								
	B							
Сіль_								

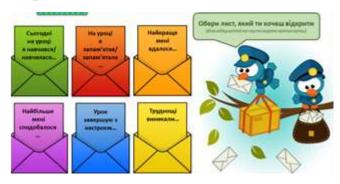
9. Спиши текст, змінивши іменники в дужках та визнач їх відмінок. РУШНИК

Рушник на (стіна) – давній наш звичай. Не було жодної (оселя) в								
(У/україна), якої	не пр(и/е)крашан	в би рушник. Ха	ата без (рушники), казали в				
народі, - що родина	1 \ / 1	1 0	4	, ,				
I - M, — - I - M	· · · · · ((¬) · - ʃ —							

III. Заключна частина.

- 1. Підсумок.
- 2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашне завдання.

Виконати діагностувальну роботу з теми "Іменник". Робота з мовними одиницями.

Роботи надати на Нитап.