

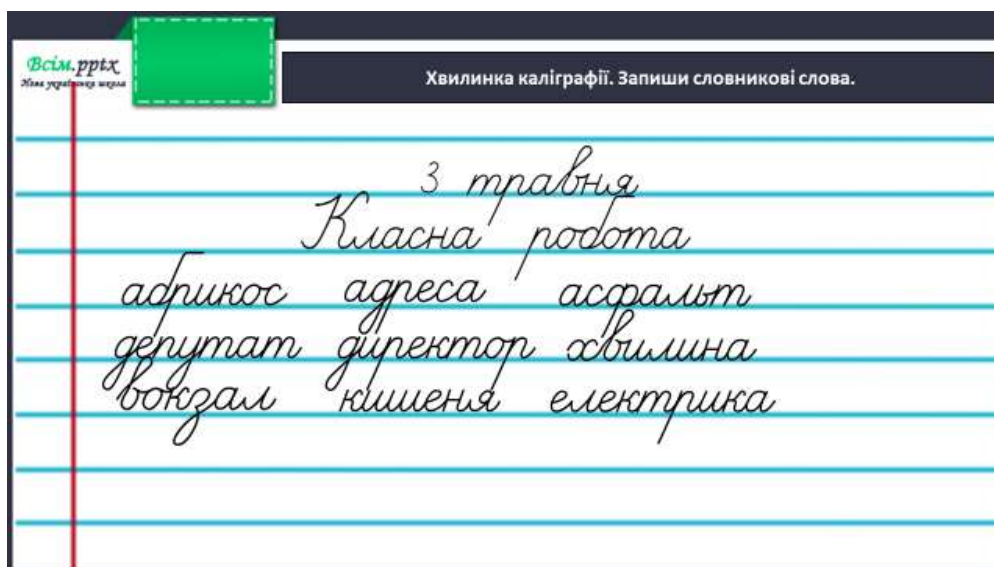
### 03.05 3-А Українська мова 1 група

#### Тема. Спостереження за зв'язком речень у тексті.

**Мета:** поглибити знання про будову тексту, зв'язок речень у тексті; вчити визначати тему і мету тексту, добирати заголовки, складати план тексту; виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

#### Хід уроку

##### Каліграфічна хвилинка




Робота за підручником (с.151)

Вправа 1 (усно)

Всім pptx  
Міа українська школа

Вправа 1. Прочитай текст. Придумай заголовок.



Наша Батьківщина велика і простора.  
**Вона** простяглася від Карпатських гір до  
 донецьких степів, від Полісся до Чорного й  
 Азовського морів. **Її** найбільша річка —  
 Дніпро. **Він** перетинає всю країну й несе свої  
 води до Чорного моря.

Підручник.  
Сторінка  
**151**

Всім pptx  
Міа українська школа

Вправа 1. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Поміркуй, замість яких слів вжито виділені слова.
2. Поясни, для чого зроблено таку заміну. Перевір себе за правилом на наступній сторінці.

Підручник.  
Сторінка  
**151**

**Вивчи правило:**

Всім pptx  
Міа українська школа

Вправа 1. Перевір себе за правилом.



Слова **він, вона, вони, її, його та інші** зв'язують речення в тексті.  
 Їх використовують також, щоб не повторювати ті самі слова в сусідніх реченнях.

Підручник.  
Сторінка  
**151**


**Вправа 2 (письмово)**

Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.

Перевір себе:

Всім.рртіх  
Між українську школу

Вправа 2. Спиши текст і підкресли слова, які зв'язують речення в ньому.




Київ — красивий, древній і вічно молодий. У ньому багато театрів, музеїв, історичних споруд. Розкинувся він на берегах Дніпра. Його оточує чудова природа. У самому місті багато парків і скверів.

Підручник.  
Сторінка  
152

### Вправа 3 (усно)

Всім.рртіх  
Між українську школу

Вправа 3. Прочитай текст. Яка мета цього тексту? Придумай до нього заголовок. Яке слово зв'язує речення в тексті про друзів? Як впливає на текст повторення цього слова?



**Подорож Києвом**

Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Друзям було дуже цікаво. Друзі дізнались багато нового. У друзів був гарний настрій.

Підручник.  
Сторінка  
152


### Вправа 4 (письмово)

Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.

Перевір себе:

Всім рррх  
Жива українська мова

Вправа 4. Запиши заголовок і текст, замінивши слово, що повторюється.



**Подорож Києвом**  
Друзі із задоволенням подорожували Києвом. Їм було дуже цікаво. Вони дізнались багато нового. У них був гарний настрій.

Вправа 4

Підручник.  
Сторінка  
**152**


### Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

### Вправа 5 (усно)

Всім рррх  
Жива українська мова

Вправа 5. Прочитай повідомлення ґаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів.



Центральна площа Києва — Майдан Незалежності. Він отримав таку назву із проголошенням незалежності України. Тут відбуваються найважливіші в житті країни події.

Підручник.  
Сторінка  
**152**

Всім pptx  
Моя українська школа

Вправа 5. Прочитай повідомлення Гаджика. Назви слова, які допомогли уникнути повторів.

Центральним символом площі є висока колона. Її увінчує статуя жінки в національному вбранні з гілкою калини в руках.




Підручник.  
Сторінка  
**152**

### Вправа 6 (письмово)

Склади і запиши план тексту про Майдан Незалежності.

### Вправа 7 (письмово)

Всім pptx  
Моя українська школа

Вправа 7. Чи доводилось тобі бувати на Майдані Незалежності? А може, ти тільки мрієш там побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я хочу побувати .....

.....

.....

.....

*Довідка: Майдан Незалежності, центральна площа Києва, статуя, в національному вбранні. .*

Підручник.  
Сторінка  
**145**

### Домашнє завдання:

П.с.151 вивчити правило.

П.с.153 вправа 8.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.