

## **Урок № 31. Олександр Олесь. Ярослав мудрий. Робота з дитячою книжкою**

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### **Хід уроку**

#### **1. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **2. Мотивація навчальної діяльності.**

#### **3. Актуалізація опорних знань.**

#### **4. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд 2. Емоційне налаштування.*

Радійте мові діти –

Це найбільший

скарб у світі.

Радійте їй, її плекайте,

Любіть, шануйте і вивчайте!

*Слайд 3-5. Організація класу. Гра «Створюємо настрій».*

***Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:***

***Ми прийшли на урок навіщо?***

***Уважно слухати!***

***Старанно працювати!***

***Вчитися!***

*Слайд 6. Рухлива вправа для очей.*

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

*Слайд 7-8. Повідомлення теми уроку.*

Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з творами поета Олександра Олеся.

Також продовжимо вчитися складати план твору.



Ярослав МУДРИЙ (жив близько 978–1054 рр.) — великий князь київський, син князя Володимира Великого. За його правління Київська Русь досягла розквіту й визнання серед інших держав.

Слайд 9. Згадайте – поет Олександр Олесь (1878-1944).

**Олександр Олесь – Олександр Іванович Кандиба, український поет, драматург.**

Слайд 10-15. Опрацювання тексту «Ярослав Мудрий». Читання тексту вчителем. Аудіо запис.

<https://www.youtube.com/watch?v=diYb-vzNx04>

Слайд 16-17. Стіна слів. Словник.

**Царгородом став -** наче пишна, величава столиця стародавньої держави Візантії.

**Берло** — палиця, оздоблена коштовним камінням і різьбою, символ влади.

**Жийте** — тут: живіть.

Слайд 18. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=WEuoRr45IcY>

Слайд 19. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



чужо́земні	бе́рлом
не сва́рітьс'я	по́ридні́тись
зру́йнува́вши	жи́йте
пода́ст'єся	придба́ли
тиня́тиме́тесь	зру́йнува́вши
оздо́бив	вигна́нці
невпи́нно	жебра́ки

Слайд 20. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Чи зрозумів/зрозуміла ти, у які часи князував Ярослав Мудрий? Що ти можеш про нього розповісти?
- ❖ У яких рядках сказано про красу й велич Стародавнього Києва?
- ❖ Робота в групах. Уважно перечитайте заповідь князя синам. Поміркуйте над її змістом. Чи погоджуєтесь ви з думкою, що слова Ярослава Мудрого є повчальними й для нас, його далеких нащадків?

Слайд 21-22. Попрацюйте разом.



Срібні монети часів  
Ярослава Мудрого



Пам'ятник Ярославу  
Мудрому в Києві, біля  
Золотих воріт



❖ Підготуйтеся стисло переказати твір за складеним планом.

Ярослав Мудрий  
План

1. Як князь Ярослав дбав про своє місто.
2. Вшанування князя чужоземними послами.
3. Відмова Ярослава від війни.
4. Заповідь князя своїм синам – жити в згоді.

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Слайд 25. Пояснення домашнього завдання. Прочитай твір.

Підготуйся до переказу за складеним планом .

