

Аналіз діагностувальної роботи.

Робота над виправленням та попередженням помилок Повторення:Табличне множення і ділення.

Дата: 07.03.2023

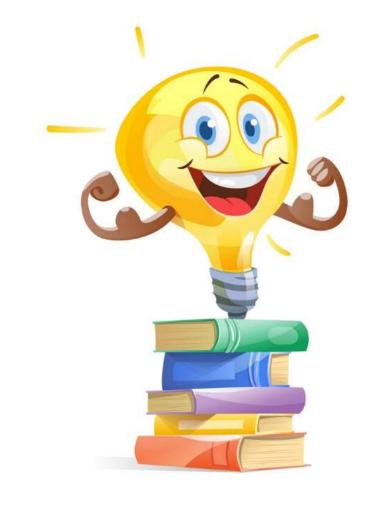
Клас:4-А

Предмет: Математика Вчитель: Довмат Г.В.

Мета:проаналізувати діаг.роботу,з'ясувати рівень навчальних досягнень учнів, які відображають знання і уміння стосовно множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове; виконувати множення і ділення іменованих чисел; застосовувати усні прийоми множення і ділення круглих чисел на одноцифрове число; розв'язувати задачі; знаходити значення виразів; розв'язувати складені рівняння; розвивати самостійність і математичну компетентність; виховувати старанність.



Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!

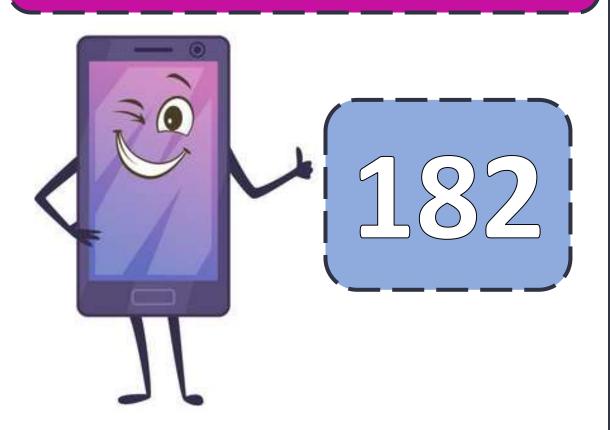




23-40

26.7



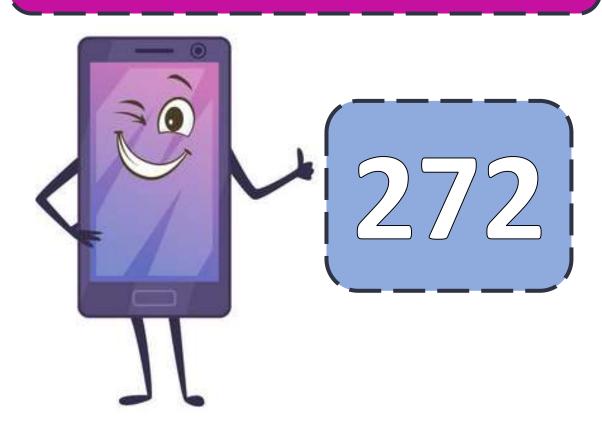




140-59

500-228



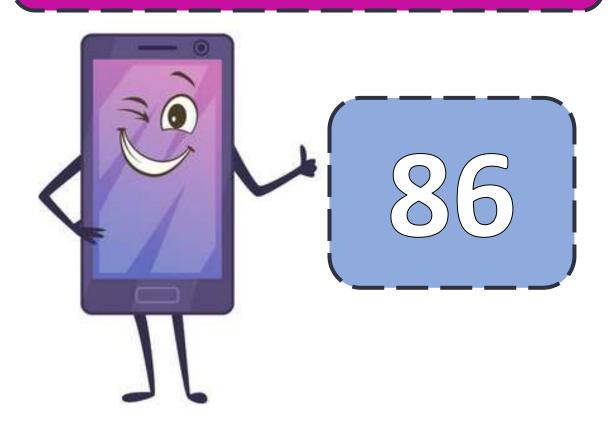




57+37

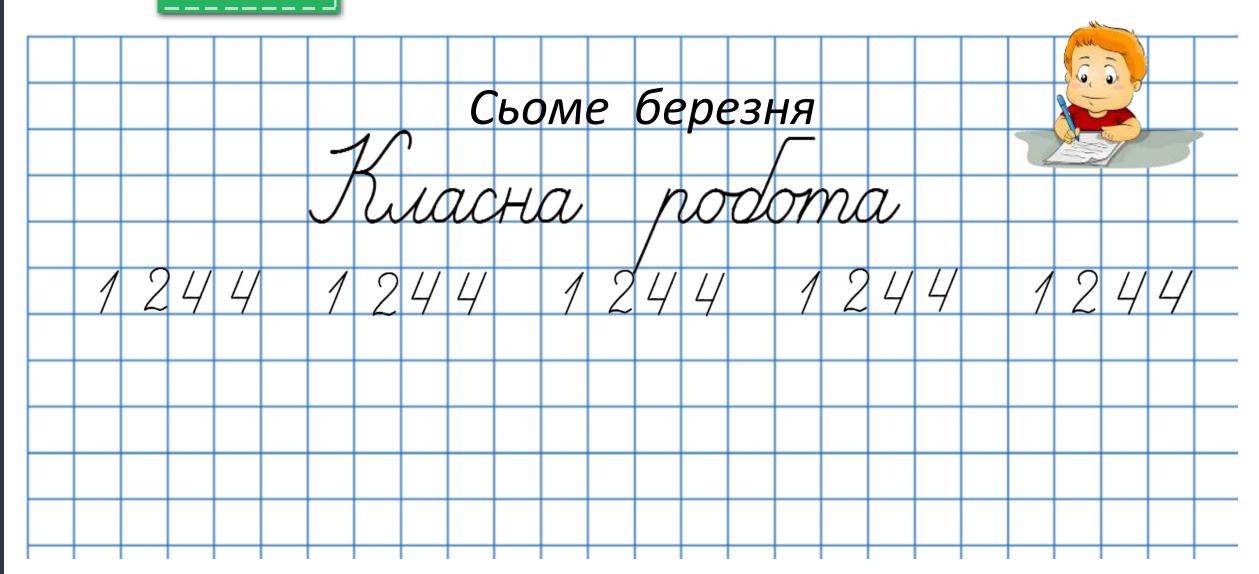
29+57







## Каліграфічна хвилинка





## Рухлива вправа

















# 1.Розв'яжи задачу

Одна друкарка надрукує 40 сторінок за 5 днів, а друга – за 4 дні. За скільки днів надрукують ці друкарки 90 сторінок, якщо працюватимуть разом?

#### Розв'язання:

$$4)$$
 90 :  $18 = 5$  (д.)

Відповідь: за 5 днів надрукують дві друкарки 90 сторінок.





340956 - 504072 : 6 = 256944





## 5765 • 5 - 5765 : 5 = 1153







13 м 45 см  $\cdot$  3 = 1345 см  $\cdot$  2 = 2690 см = 26 м 45 см  $\times$  1345

58 ц 26 кг : 2 = 5826 кг : 2= 2913 кг = 29 ц13 кг

```
5826 2
4 2913
18
18
2
```

## 4.Розв'яжи рівняння



$$3 \cdot x = 2781 : 9$$

$$3 \cdot x = 309$$

$$x = 309 : 3$$

$$x = 103$$

$$3 \cdot 103 = 2781 : 9$$
  
 $309 = 309$ 

$$450 : x = 70 \cdot 2 - 50$$

$$450 : x = 140 - 50$$

$$450 : x = 90$$

$$x = 450 : 90$$

$$x = 5$$

$$450:5=70\cdot 2-50$$



# Накресли прямокутник ABCD зі сторонами 8см і 3см. Знайди периметр та площу прямокутника.

а= 3 см

B=8 CM

**P = ?cm** 

**S=?cm** 

$$P=(3+8)\cdot 2=22$$
 (cm)  $8cm$ 

$$S = 3 \cdot 8 = 24 (cm^2)$$

Відповідь: P= 22 см, S= 24 см<sup>2</sup>.





Довжина шкільного стадіону 50м, ширина – на 30 м менша 1/5 стадіоні займає волейбольний майданчик, а решту футбольне поле. Яку площу займає футбольне поле?

- 1) 50 30=20 (м)- ширина;
- 2) 50 20 = 1000(м²)-площа;
- 3)1000:5•1= 200(м)-площа волейбольного майданчика;
- 4)1000- 200= 800(M)

Відповідь: 800 м площа футбольного поля.

#### Виконайте:

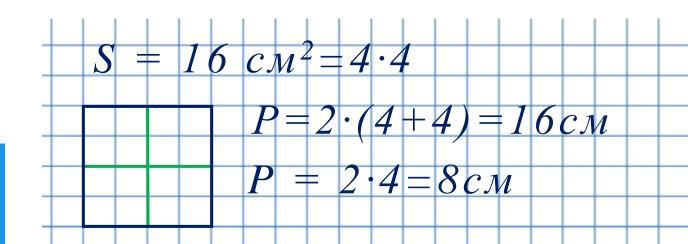
Завдання 4 Побудуй прямокутник площею 16 см<sup>2</sup>, який можна розділити на 4 рівні квадрати. Знайди периметр прямокутника і одного квадрата.

Завдання 6

На двох полицях 84 книжки. На перший полиці в 6 разів більше книжок, ніж на другій. Скільки книжок на кожній полиці? В казівка: запиши задачу коротко та розв'яжи її. Повторення:Табличне множення і ділення. Роботи надати на Human.



Побудуй прямокутник площею 16 см<sup>2</sup>, який можна розділити на 4 рівні квадрати. Знайди периметр прямокутника і одного квадрата.



Зошит номер

4

Сторінка



# На двох полицях 84 книжки. На перший полиці в 6 разів більше книжок, ніж на другій. Скільки книжок на кожній полиці?

В казівка: запиши задачу коротко та розв'яжи її.

$$I$$
 полиця =  $\frac{6}{7}$ 
 $II$  полиця =  $\frac{1}{7}$ 

- 1)  $84:7\cdot 6=74(\kappa H.)$  на I полицi;
- 2)  $84:7\cdot 1=12(\kappa H.)$  на II полиці;

Відповідь: 74 книжки та 12 книжок.



6







## Обери колір, що характеризує твій настрій.

