

**Тема. Назви чисел при додаванні і відніманні. Числові рівності і нерівності. Задачі на різницеве порівняння.**

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1IJFYgOsjLT4\\_xXxI5mQ6H9VXysJB4owW7rvDAHDgFw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1IJFYgOsjLT4_xXxI5mQ6H9VXysJB4owW7rvDAHDgFw/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. створення позитивного настрою

#### 2. МНД (мотивація навчальної діяльності)

Слайд 3 – 7. Усна лічба.



- Назвіть сусідів числа 2, 4, 8, 6

#### 3. Актуалізація опорних знань

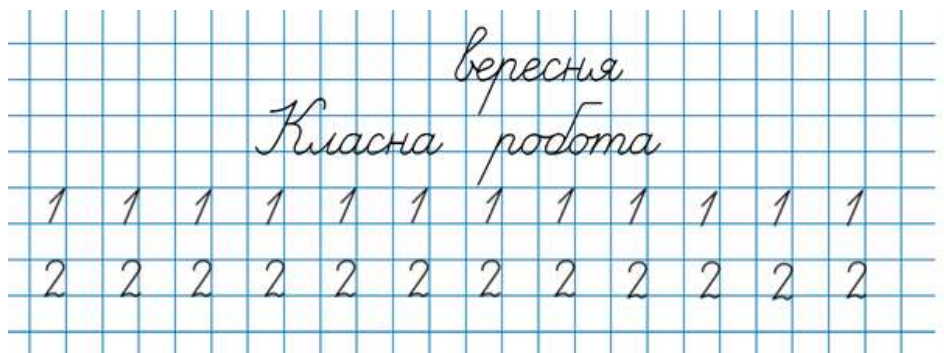
Слайд 8 – 9. Зменш на 2 числа, починаючи з 10.

Зменш на 1 числа, починаючи з 9.

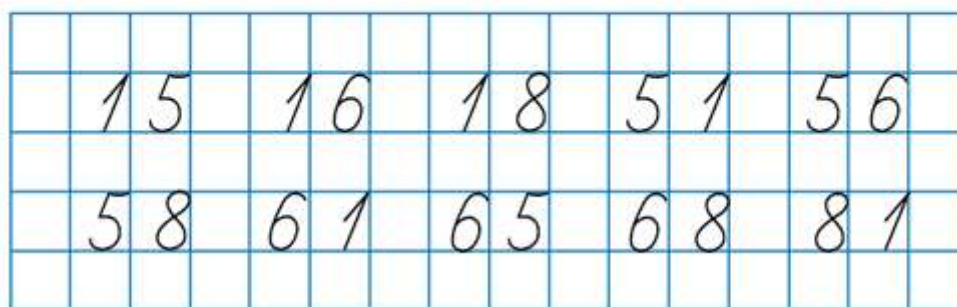
Слайд 10. Зарядка для очей

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Напиши в порядку зростання всі двоцифрові числа, записані цифрами.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13- 19. Щоденні 3. Математика разом. Скільки котиків, собачок? Складання рівності на додавання і віднімання.



Слайд 20 - 22. Робота з підручником с. 6 №3 Обчисли вирази з від'ємником 6.

Всім ррпх

Завдання

3

Підручн.


Сторінка

6

Сьогодні

03.09.2022

Обчисли. Випиши вирази з від'ємником 6.



$20 + 3$ 
 $8 - 6$ 
 $16 - 6$ 
 $20 + 5$ 
 $9 - 6 + 1$ 
 $10 - 6 + 1$

Всім ррпх

Вирази

3

Підручн.

Сторінка

6

Сьогодні

03.09.2022

Запиши числа сумою розрядних доданків за зразком

Вирази 3

$8 - 6 = 2$

$16 - 6 = 10$

$9 - 6 + 1 = 4$

$10 - 6 + 1 = 5$

$8 - 6$ 
 $9 - 6 + 1$ 
 $16 - 6$ 
 $10 - 6 + 1$

Слайд 23. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3q2N4VA>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 24 - 30. Щоденні 3. Математика письмово. Робота над задачею.

Всім ррпх

Задача

4

Підручн.

Сторінка

7

Для фізичних вправ учні взяли 10 синіх гімнастичних палок і 18 червоних. На скільки більше було червоних гімнастичних палок? Заміни в запитанні більше на менше. Чому не змінилося розв'язання?

- Про що мова іде в задачі? Про гімнастичні палиці червоного та синього кольорів.
- Скільки було синіх палиць? 10. Червоних? 18.  
Щоб знайти на скільки одне число більше або менше за інше, потрібно від більшого відняти менше.
- Яке число більше? 18.
- Склади вираз.  $18 - 10 = 8$  (п.)



Задача 4

С. – 10 п.  
Ч. – 18 п.

на ?

$18 - 10 = 8 \text{ (п.)}$

Відповідь: на 8 більше було червоних палок.

Підручник.  
Задача  
**4**

Підручник.  
Сторінка  
**7**

Слайд 31. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1tGfooE>

Слайд 32 - 36. Виміряй відрізки та накресли коротший. Накресли відрізок на 2 см довший від коротшого.

Яка довжина першого відрізка?

4 см

5  
Підручник.  
Сторінка  
7

Яка довжина другого відрізка?

8 см

5  
Підручник.  
Сторінка  
7

4 см

6  
Підручник.  
Сторінка  
6

4 см    2 см

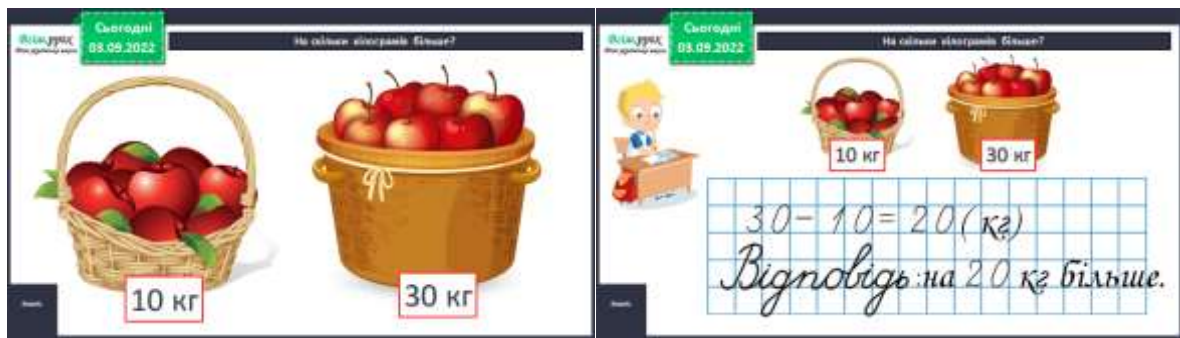
5  
Підручник.  
Сторінка  
7

$4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 6 \text{ см}$

6 см

6  
Підручник.  
Сторінка  
6

Слайд 37 - 39. Склади задачу за малюнком.



Слайд 40-42. Обчисли усно.

$$\begin{array}{lll}
 5 + 4 = & 8 - 3 = & 8 - 4 = \\
 50 + 40 = & 80 - 30 = & 80 - 40 =
 \end{array}$$

## 6. Підсумок

Слайд 43. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/display?v=p1ire652v20>

Слайд 44. Щоденні 3. Математика самостійно. Вправи для самоперевірки.



Опрацювати  
задачу 7 (без короткої умови),  
завдання 8  
на сторінці 7

7. На урок фізкультури учні взяли 5 футбольних і стільки ж баскетбольних м'ячів. Скільки всього м'ячів узяли учні?

8.  $10 - 6$     $2 + 7$     $57 - 50$     $68 - 1$     $69 + 1$   
 $9 - 7$     $1 + 8$     $96 - 6$     $90 - 1$     $83 + 1$

## 7. Рефлексія



Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**