

Дата: 29.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з величиною «швидкість». Розв'язування завдань на знаходження швидкості об'єктів.

Мета: ознайомити учнів з величиною «швидкість»; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

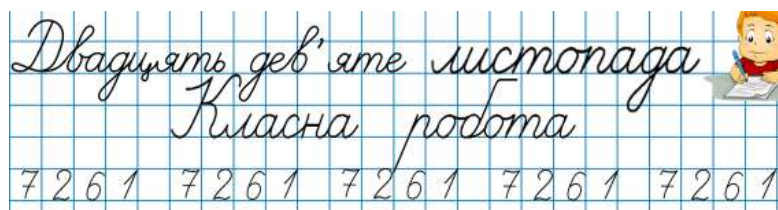
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .

$$\begin{array}{ccccccc} 20 \cdot 6 = & \text{☀} & 13 \cdot 8 = & \text{☀} & 13 + 83 = & \text{☀} & 89 + 45 = & \text{☀} \\ & & 95 - 48 = & \text{☀} & 12 \cdot 6 = & \text{☀} & & \end{array}$$

#### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми познайомимося з величиною «швидкість». Будемо розв'язувати завдання на знаходження швидкості об'єктів.*

### 4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

**Робота з підручником.**

#### 1) № 575 УСНО Розглянь розв'язання задачі.

**Задача.** За 2 год автобус проїхав 120 км, проїжджаючи щогодини однакову кількість кілометрів. Скільки кілометрів він проїжджав за 1 год?

*Розв'язання:*  $120:2=60(\text{км})$ .

*Відповідь:* за 1 год автобус проїжджав 60 км.

**Пояснення.** Якщо за кожну годину автобус проїжджає 60 км, то говорять що він рухається зі швидкістю 60 км за годину. Записують так:  
60км/год.

**ЗАПАМ'ЯТАЙ ПРАВИЛО І ФОРМУЛУ**

Щоб знайти швидкість, треба відстань поділити на час.  
Залежність між швидкістю  $v$ , відстанню  $s$  і часом руху  $t$  виражають формулою :  $v = s : t$ .

2) № 576 УСНО Поясни як розумієш вирази.

1) швидкість пішохода 5 км/год;



2) швидкість космічного корабля 7200м/с.

3) № 577 За таблицею обчисли:

1) швидкість руху об'єктів: використовуй формулу!

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Велосипедист	?	2 год	28 км
Літак	?	3 год	1500 км
Ластівка	?	2 год	180 км

2) Порівняй відстані і швидкості:

За 2 год пішохід пройшов 8 км,  
а велосипедист – проїхав 32 км.

Знаючи відстань і час, знайди швидкості пішохода і велосипедиста та порівняй їх.

4) № 578 Розв'яжи задачу за планом.

Велосипедист - 6 год – 72 км - ? км/год  
Мотоцикліст – 2 год – 100 км - ? км/год ) на ? км/год більша

План розв'язування

- 1) Чому дорівнює швидкість велосипедиста?
- 2) Чому дорівнює швидкість мотоцикліста?
- 3) На скільки швидкість мотоцикліста більша за швидкість велосипедиста?



5) № 579 *Розв'яжи задачу.*

Відстань 400 м хлопчик пробіг туди й назад за 4 хв. З якою швидкістю біг хлопчик?

Міркування:

1) Яку відстань всього пробіг хлопчик?

2) З якою швидкістю він біг?

*Фізкультхвилинка.*

6) № 581 *Розв'яжи рівняння.*

$$x : 20 - 360 = 24 \cdot 10$$

$$x : 40 \cdot 30 = 600$$

7) № 582 *Накресли.*

Побудуй відрізок,  $\frac{2}{3}$  якого дорівнює 6 см.

8) № 583 УСНО *Поміркуй.*

Трійка коней за 2 год пробігла 36 км.  
З якою швидкістю біг кожен кінь?

5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача № 584, задача № 585.

Задача 584

Відстань – 320 км

Проплив - ? км,  $\frac{1}{2}$  відстані – 4 год - ? км/год

Міркування:

1) Скільки кілометрів проплив човен?

2) Яка швидкість човна?

Задача 585

Міркування:

- 1) Яку відстань всього подолав вершник?
- 2) Яка швидкість вершника?

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)