

Дата: 31.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 27

Тема. **Написання малої букви л і складів з нею.**

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою л, вчити її писати; формувати вміння читати й писати склади з буквою л; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за певною ознакою, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву л; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, математична, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою л навчимося писати рукописну букву л, з'єднувати її іншими буквами.

3. Стіна слів. Словникова робота: **лисиця, журавель, ялинки, літак, лебідь, яблуко.**

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.31) **Що зображено вгорі сторінки зошита?**

Слайд 6. *Бесіда за малюнком. З якої казки ці персонажі? Пригадайте зміст казки. Назвіть слова, в яких є буква «ел» (лисиця, журавель, ялинки), у яких словах ця буква позначає твердий звук, а в яких – м'який.*



Слайд 7. *Розгляньте рукописну букву л, з яких елементів вона складається? Наведіть на малюнку всі елементи букви л.*

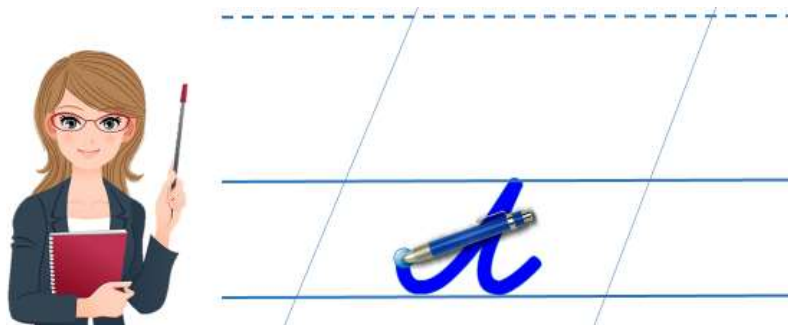
2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 8-10. *Пригадайте, як правильно сидіти за партою. Пригадайте, як правильно тримати ручку. Пригадайте, як правильно тримати зошит.*



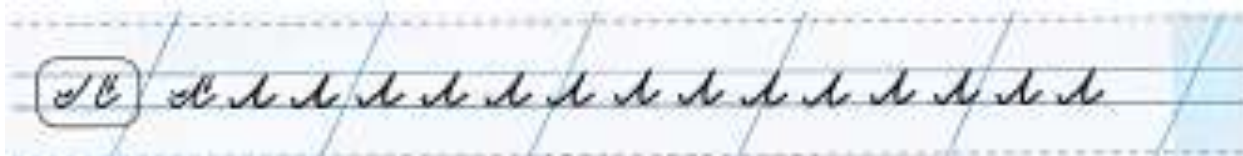
3. Методика написання великої букви Е.

Слайд 11. *Методика написання малої букви л. З яких елементів вона складається.*



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. *Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.*

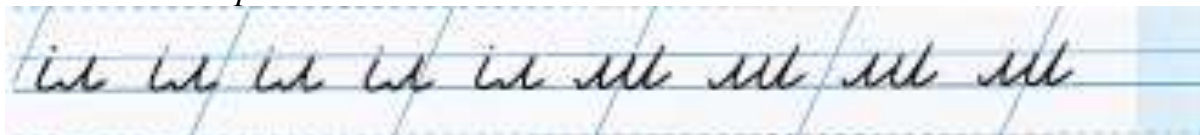


Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.

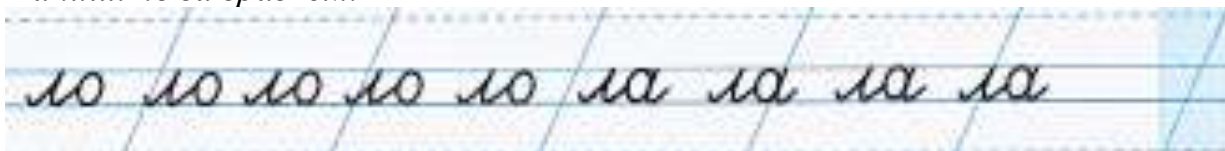


Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



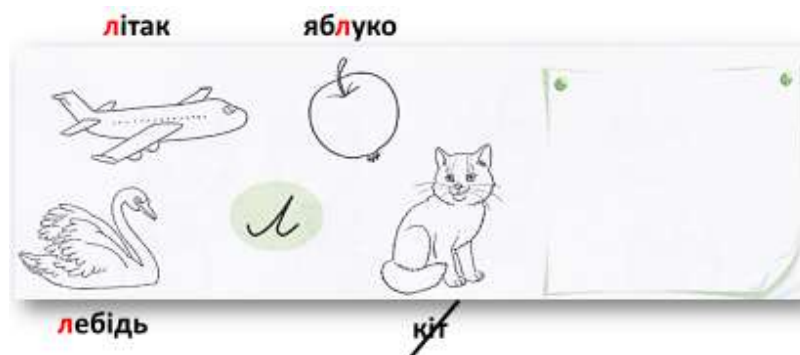
Фізкультхвилинка.

Слайд 18. Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.

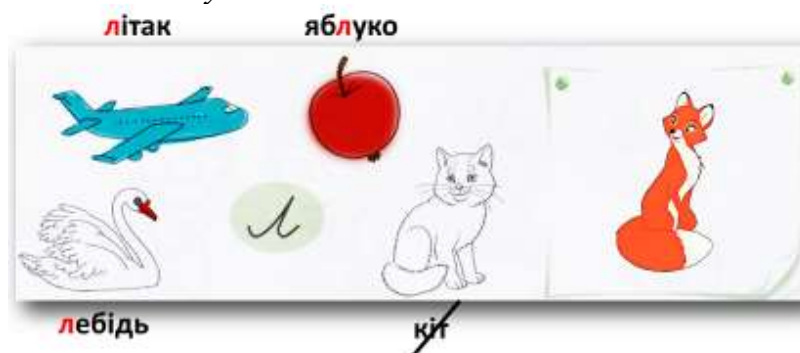


5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 23. Чому малюнки розташовані навколо букви л. Перевірте, чи у всіх назвах малюнків є буква л. Визначте, який звук вона позначає – твердий чи м'який. Який малюнок зайвий?



Слайди 24-25. Намалюйте тварину, в назві якої є буква л. Зафарбуйте всі малюнки, в словах яких є буква л.



6. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 26. Стіна слів. Словникова робота. Складіть з цих слів речення.



III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

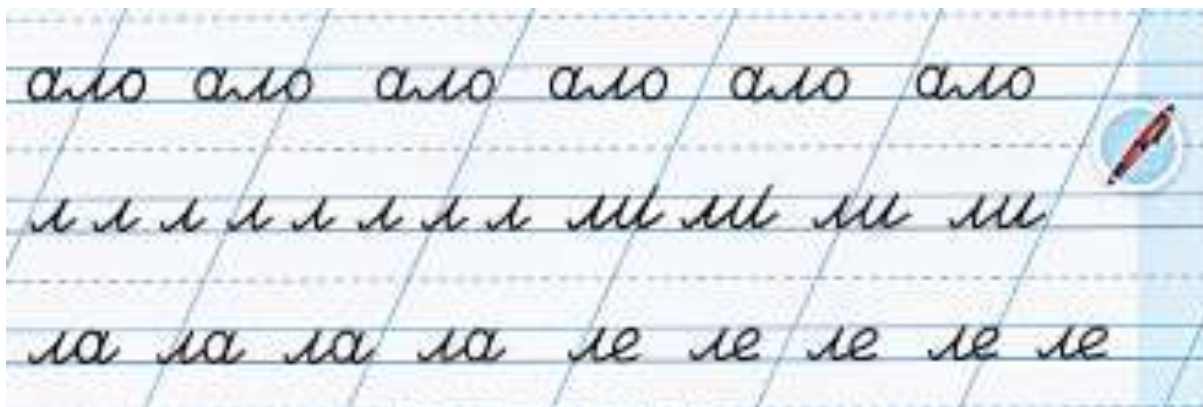
2. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Які звуки вона може позначати (твердий і м'який).
- Доберіть слова, в яких буква л позначає твердий звук, а потім м'який.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.31)



Роботи надсилай у Нитан