Сьогодні 25.04.2023 *5-Б* **BCIM** 

pptx

Вправи на всі дії з натуральними числами і десятковими дробами





Сьогодні 25.04.2023

# 

### Довідка:

у - увага,

о – організованість,

в – взаємодопомога,

с – спілкування,

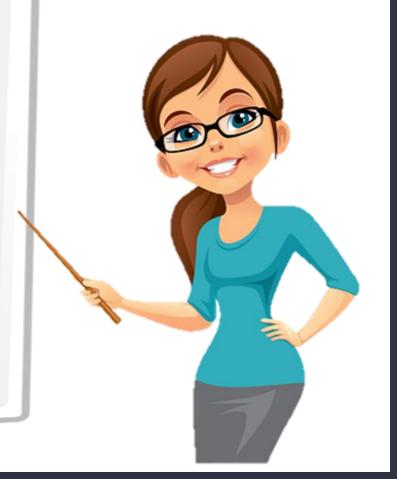
р – робота,

з – знання.



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
узагальнити і систематизувати знання,
вміння і навички
розв'язувати задачі та приклади на всі
дії з натуральними числами і
десятковими дробами; закріпити вміння
застосовувати набуті знання у
практичній діяльності.



1 рівень

### Робота з підручником

### Завдання № 1720.



### Виконайте дії:

$$1) 7,19 + 29,43;$$

$$3) 5,98 + 0,042;$$

4) 
$$9,81 - 1,429$$
;

6) 
$$43 - 4,19$$
.

### Відповідь:

Підручник. Сторінка **77**Ω

2 рівень



## Робота з підручником

Завдання № 1728.

Знайдіть значення виразу

$$1,5x + 2,9,$$

якщо х = 0,8; 1,6; 2,4.

### Відповідь:

рівень

### Робота з підручником

Завдання № 1737.

Порівняйте величини:

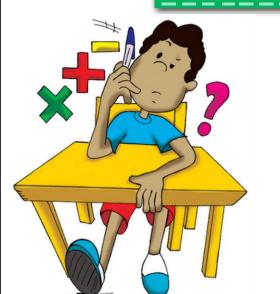
- 1) 0.7 M = 7 д M;

- 4)  $0.05 \, \text{km} < 500 \, \text{m}$ ;
- 2) 0,3 дм = 30 см; 5) 0,2 км = 200 м;
- 3) 0.04 m = 4 cm; 6) 0.7 m > 70 mm.



| Dia | OVUHUK                  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Сто | рінка                   | a 📗 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2   | оучник.<br>Орінка<br>80 |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                         |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 рівень



### Робота з підручником

#### Завдання № 1740.

Катер спочатку рухався 1,6 год по озеру зі швидкістю 25,5 км/год, а потім 0,8 год по річці проти течії. Швидкість течії дорівнює 1,7 км/год. Яку відстань подолав катер?

#### Розв'язання:

- 1)25,5 ·1,6=40,8(км)-подолав озером;
- 2) 25,5-1,7=23,8(км/год)-швидкість катера проти течії річки;
- 3) 23,8 · 0,8=19,04(км)- подолав по річці;
- 4) 40,8+19,04=59,84(км)- подолав катер.

25,5 1,6 153 0 255 40,80 ×<sup>23,8</sup> 19,0 4

+ 19,04

Bignobigs: 59,84 km nogonal kamep.

рівень

## Робота з підручником

Завдання № 1769.

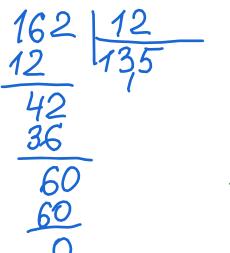
Виконайте ділення та округліть отриману частку:

1) 162 : 12 до одиниць;

2) 4,5 : 36 до десятих;

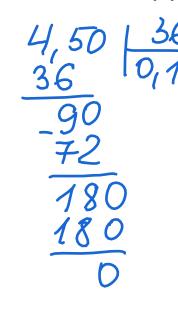
3) 86,8: 0,7 до десятків;

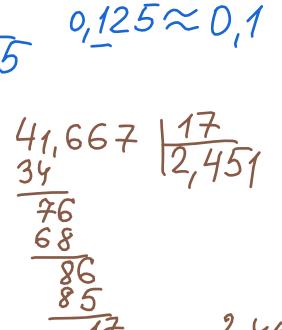
4) 4,1667 : 1,7 до сотих.



$$\begin{array}{c|c}
868 & 7 \\
\hline
7 & 124 \\
\hline
16 & 124 \approx 120 \\
\hline
28 & 124 \approx 120
\end{array}$$

 $13,5\approx14$ 





## Відповідь:

1) 14;

2) 0,1;

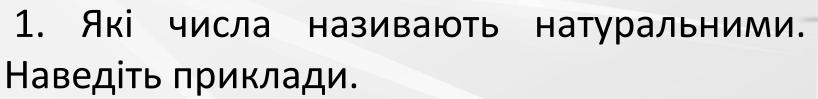
3) 120;

4) 2,45.

2,451 ~ 2,45.

#### Підсумок уроку. Усне опитування





- 2. Назвіть найменше натуральне число. Чи можна назвати найбільше натуральне число?
- 3. Які арифметичні дії можна виконувати:
- 1) із натуральними числами;
- 2) із десятковими дробами?

#### Завдання для домашньої роботи

Повторити §43,44,45. Виконати завдання No. 1730, 1731.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com