

Тема. Вступ. Нумо знайомитись. Повідомлення.

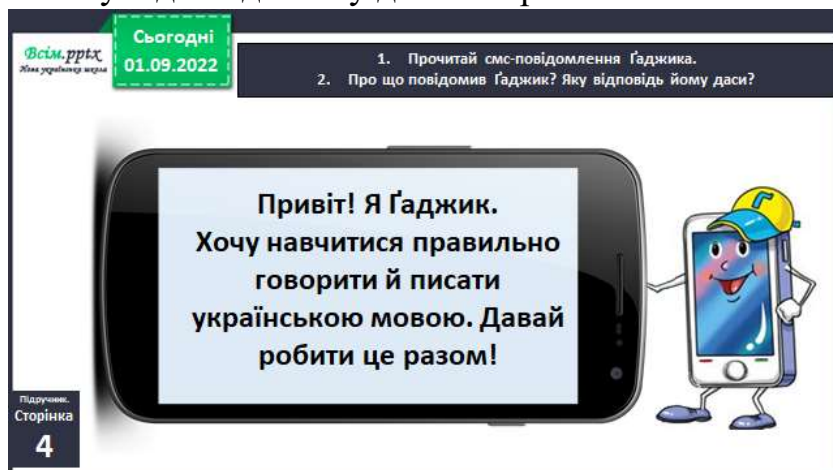
Мета: ознайомити учнів з новим підручником; вчити представляти себе під час знайомства; правильно оформлювати речення на письмі; удосконалювати навичку створення усного висловлювання за ілюстраціями; відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1YdjycNSPJLys4tQDmGu1Y0zERdEc-oHU0kRqry3SVVI/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку**1. Мотивація навчальної діяльності**

Слайд 2. Прочитай смс-повідомлення Гаджика. Про що повідомив Гаджик? Яку відповідь йому даси? Вправа 1-2 с. 4

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Прочитай повідомлення Читалочки. Якої помилки припустилася Читалочка? Поясни, який знак поставиш у кінці кожного речення. Вправа 3-4 ст. 4

Привіт Я Читалочка
Дуже люблю книжки
У них так багато цікавого
А ти любиш читати

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Запиши відповідь на запитання Читалочки в зошиті. Вправа 5 ст. 4.

Я люблю читати книжки.

Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6-7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Поясни, що в ньому не так. Запиши в зошиті повідомлення Щебетунчика без помилок. Вправа 6 с.4.

Всіх.pptx
Як українську мову

Сьогодні
01.09.2022

6. Прочитай повідомлення Щебетунчика.
Поясни, що в ньому не так.

вітаю! я щебетунчик.
у мене мікрофон. він
допомагає мені спілкуватися.

Вправа
6

Підручник.
Сторінка
4



Слайд 8-9. Прочитай повідомлення Родзинки. Чи бачиш у ньому помилку? Запиши третє речення з повідомлення Родзинки без помилок. Вправа 7-8 с.5.

Всіх.pptx
Як українську мову


Сьогодні
01.09.2022

6. Прочитай повідомлення Родзинки. Чи бачиш у ньому помилку?

Здрастуй! Я Родзинка.
Дужелюблюцікавізавдання.
Давай виконувати їх разом!

Вправа
7

Підручник.
Сторінка
5



Слайд 10. Пригадай, як правильно записувати речення. Перевір свої думки за правилом.

Сьогодні
01.09.2022

9. Пригадай, як правильно записувати речення.
Перевір свої думки за правилом.

Вправа
9

Підручник
Сторінка
5



Перше слово в реченні пишемо з **великої** букви.
У кінці речення ставимо **крапку, знак оклику або знак питання**.
Усі слова в реченні пишемо **окремо** одне від одного.

Слайд 11. Фізкультхвилинка.


Слайд 12. Виконай завдання Родзинки – склади з пазлів слово. Поясни, які спогоди воно в тебе викликає. Вправа 10 с.5

Сьогодні
01.09.2022

10. Виконай завдання Родзинки – склади з пазлів слово.
Поясни, які спогоди воно в тебе викликає.

Вправа
10

Підручник
Сторінка
5



ку ка ли ні

Слайд 13. Щоденні 5 Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення слова «канікули». Перевір себе за словником.

**КАНІКУЛИ – перерва в
заняттях, що надається
учням для відпочинку.**

Слайд 14. Щоденні 5. Письмо для себе. Прочитай запитання Щебетунчика. Запиши в зошиті відповіді на них. Вправа 11 с. 5

Сьогодні 01.09.2022

12. Прочитай запитання Щербетунни. Запиши в зошиті відповіді на них.

Де ти провів (провела) канікули?

Канікули я провела у бабусі.

Чим там займався (займалася)?

Віправа 11

Підписи, сторінка 5

4. Закріплення вивченого

Слайд 15. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Які слова пропущені? Усно.

Слайд 16. Розкажи про відпочинок Читалочки на канікулах за поданими малюнками.



Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18. Пояснення завдання для самоперевірки. Виконай вправу 13 на ст. 5

13. Склади речення з поданих слів і запиши.

1. Літні, чудові, були, канікули.

2. Я, добре, дуже, відпочив (відпочила).

5. Рефлексія

Сьогодні 01.09.2022

Рефлексія. Обери відповідну цеглину.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Фотозвіт роботи у звичайному зошиті з підручника с. 4-5 надсилай на Вайбер (0963945180), Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!