

Дата: 24.01.2023

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Малюю зимові розваги.

Мета:учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3-5. Відгадування загадок.



Слайд 6. Повідомлення теми уроку. Складіть павутинку до словосполучення «зимові розваги».



Слайд 7. Гімнастика для очей.

3. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 8-12. **Завдання 2.** Розглянь малюнки. Розкажи, чим займаються діти.

**Розглянь
малюнки.
Розкажи, чим
займаються
діти.**



**Хлопчик
спускається з гірки
на тарілці. Дівчинку
на санчатах штовхає
з гори братик.**

Хлопчик і двоє
дівчат
катаються на
ковзанці.



«Малюю
словом»
Сторінка
28

Діти
спускаються з
гірки на
лижах.



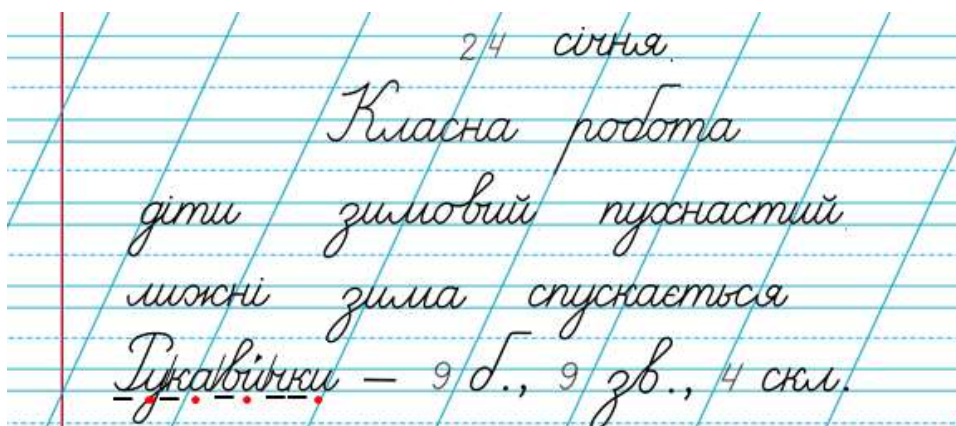
«Малюю
словом»
Сторінка
28

Діти зі снігу
зліпили
сніговика.



«Малюю
словом»
Сторінка
28

Слайд 13. Хвилинка каліграфії.



Слайд 14. **Завдання 3.** Прочитай слова. Підкресли ті, які використаєш у розповіді під час розповіді про свої улюблені зимові розваги. Допиши інші слова, які хочеш використати.

Мої улюблені розваги

Назви предметів

гірка
ковзанка
лижі


Назви ознак

висока
снігова
веселі

Назви дій

спускалися
кататися
ліпити

Слайд 15-16. **Завдання 4.** Намалюй словами розповідь про свої улюблені зимові розваги. Скористайся поданими запитаннями.





1. Як ти любиш розважатися взимку?

2. З ким ти це робиш?

3. Який настрій приносить тобі ця розвага?



Мої зимові розваги

Взимку я люблю коли багато снігу і можна розважатися на гірці, ковзанці.

Особливо я люблю з друзями спускатися на санчатах з гори.

Ця розвага приносить мені дуже веселий настрій!

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18. **Завдання 5.** Прочитай правила спілкування по телефону.



«Малюю
словом»
Сторінка
29

Під час розмови по телефону
дотримуйся таких правил:

1. Привітайтеся з тим, кому дзвониш.
2. Назви своє ім'я.
3. Під час розмови будь чемним, не перебивай співрозмовника.
4. По телефону довго не розмовляй.
5. У кінці розмови попрощайся.

Слайд 19. **Завдання 6.** Прочитай розмову Щебетунчика по телефону. Яких помилок він припустився?



– Алло! Читалочко,
ходімо на гірку кататися!
– Я не можу.
– Чому?
– Застудилася.
– Добре, тоді буду
кататися сам.



«Малюю
словом»
Сторінка
30

4. Закріплення вивченого матеріалу.

Слайд 20-21. **Завдання 7.** Запроси по телефону когось із однокласників або однокласниць на прогулянку. Дотримуйся правил спілкування.

– Алло! Привіт, Сергійко! Це Віка!
– Привіт!
– Я запрошую тебе на прогулянку, на гірку, покататися на санчатах.
– Дякую, добре я буду через десять хвилин. До зустрічі!
– До зустрічі, я буду чекати.



«Малюю
словом»
Сторінка
30



Слайд 22. Рухлива вправа.

Слайд 23. **Завдання 8-9.** Намалюй улюблену зимову розвагу. Підпиши малюнок.



5. Підсумок

Слайд 24. Перегляд і обговорення відео «Телефонний етикет».

<https://www.youtube.com/watch?v=xHXpXASb7WU>

Слайд 25. Пояснення домашнього завдання.



**Виконай
завдання на
сторінках 28-
30 зошита
«Малюю
словом».**

6. Рефлексія



Фотозвіт виконаних завдань на сторінках 28-30 зошита «Малюю словом» надсилайте на освітню платформу Нитан.