

Урок №22. Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Складання обернених задач до даних

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно ділення трицифрових чисел на двоцифрові; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Уже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

Роботу швидше починаймо.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Усний рахунок.

$48:6$ $81:9$ $64:8$ $49:7$ $63:7$ $36:4$

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=lQBfNW6INmc>

Слайд 8. Робота з підручником с.38

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Обчисли.

Сьогодні 26.09.2022

Обчисли

$48 : 6$	$7 \cdot 9$
$42 : 6$	$63 - 51$
$6 \cdot 7$	$72 : 12$
$8 \cdot 9$	$12 \cdot 4$

Парування
224

Парування
Сторінка
38

Слайд 10. Назви найближчі розрядні числа.

Сьогодні 26.09.2022

До кожного із чисел назви найближчі розрядні числа.

23

36

48

84

93

Парування
225

Парування
Сторінка
38

Слайд 11. Виконай ділення з остачею.

Сьогодні 26.09.2022

Виконай ділення з остачею.

$490 : 80 = 6(\text{ост. } 10)$ $\begin{array}{r} 490 \overline{) 80} \\ 48 \\ \hline 10 \end{array}$	$570 : 70 = 8(\text{ост. } 10)$ $\begin{array}{r} 570 \overline{) 70} \\ 56 \\ \hline 10 \end{array}$
$340 : 70 = 4(\text{ост. } 60)$ $\begin{array}{r} 340 \overline{) 70} \\ 28 \\ \hline 60 \end{array}$	$380 : 40 = 9(\text{ост. } 20)$ $\begin{array}{r} 380 \overline{) 40} \\ 36 \\ \hline 20 \end{array}$

Парування
226

Парування
Сторінка
38

Слайд 12-13. Обчисли.


Сьогодні 26.09.2022 Обчисли

$625 : 5 = 125$ $748 : 4 = 187$

$$\begin{array}{r} 625 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

227
Параметр
Сторінка 38



Сьогодні 26.09.2022 Обчисли

$726 : 3 = 242$ $126 : 2 = 63$ $648 : 8 = 81$

$$\begin{array}{r} 726 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 2} \\ \underline{12} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

227
Параметр
Сторінка 38




Слайд 14-15. Розглянь записи.

Сьогодні 26.09.2022 Розглянь записи та прочитай пояснення, як знаходити частку чисел 144 : 24.

Пояснення: 14 десятків не можна поділити на 24 так, щоб у частці були десятки. У частці буде одна цифра. Щоб дібрати цифру частки, будемо 144 ділити на 20. Для цього досить 144 поділити на 10 і знайдену частку 14 поділити на 2, буде 7.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ \underline{} \end{array}$$

228
Параметр
Сторінка 39




Сьогодні 26.09.2022 Розглянь записи та прочитай пояснення, як знаходити частку чисел 144 : 24.

Цифра 7 пробна. Перевіряємо її усно.
 $7 \cdot 24 = 7 \cdot 20 + 7 \cdot 4 = 168$. $168 > 144$.
 Цифра 7 не підходить.
 Перевіряємо цифру 6:
 $6 \cdot 20 = 120$, $6 \cdot 4 = 24$, $120 + 24 = 144$.
 Отже, цифру 6 дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ \underline{144} \\ 0 \end{array}$$

228
Параметр
Сторінка 39



Слайд 16. Виконай ділення.

Сьогодні 26.09.2022 Виконай ділення

128 : 32 = 4

$$\begin{array}{r} 128 \overline{) 32} \\ \underline{128} \\ 0 \end{array}$$

354 : 59 = 6

$$\begin{array}{r} 354 \overline{) 59} \\ \underline{354} \\ 0 \end{array}$$

126 : 42 = 3

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 42} \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$

406 : 58 = 7

$$\begin{array}{r} 406 \overline{) 58} \\ \underline{406} \\ 0 \end{array}$$

Підручник номер 229
Підручник сторінка 39

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=kTDq1HgZSmM>

5. Закріплення вивченого.


Слайд 18-19. Розв'яжи задачі.

Сьогодні 26.09.2022 Розв'яжи задачу

Три енергозберігальні лампи коштують 135 грн.
Яку суму грошей потрібно заплатити на покупку
21 лампи для заміни в кімнаті?

1) $135 : 3 = 45$ (грн) коштує одна;
2) $45 \cdot 21 = 945$ (грн)

Відповідь: потрібно 945 грн.



Підручник номер 230
Підручник сторінка 39

Слайд 20. Розв'яжи задачу.


Сьогодні 26.09.2022 Розв'яжи задачу

У школі 367 електроламп. Енергозберігальних –
на 129 більше ніж звичайних. Скільки ламп
потрібно замінити на енергозберігальні?

1) $367 - 129 = 238$ (л.) порівню енергозберігальних та
звичайних;
2) $238 : 2 = 119$ (л)

Відповідь: треба замінити 119 ламп.

Обговори з дорослими питання
енергозбереження.



Підручник номер 231
Підручник сторінка 39

Слайд 21. Скільки на малюнку трикутників.

Сьогодні
26.09.2022

Силіани на малюнку трикутників. Назви їх.

а) прямокутних ACM CME

б) тупокутних ACB CEA

232

39

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 26. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 39 опрацювати № 233, 234

Роботи надсилайте на Нитан

7. Рефлексія.

Слайд 27. Рефлексія.

Сьогодні
26.09.2022

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.

Yellow	= 1
Green	= 2
Blue	= 3
Orange	= 4
Red	= 5