

## Урок № 48. Веселе слово. Дмитро Білоус. Колядник

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.



Веселе слово. Дмитро Білоус.  
Колядник

2. Мотивація навчальної діяльності.
3. Актуалізація опорних знань.
4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4-7. Читацька розминка. Прочитай виразно колядку.



Коляд, коляд, колядниця,  
Добра з медом паляниця,  
А без меду не така,  
Дайте, дядьку, п'ятака.



Одчиняйте скриньку,  
Та давайте сливку,  
Одчиняйте сундучок,  
Та давайте п'ятачок!



Святий Вечір, добрий вечір!  
Коляда їде, всім дари везе.  
Всім дари везе, нам слово каже.  
Нам слово каже, що весь світ сяє.  
Земле, земле, одчиняй двері.  
Одчиняй двері, бо твій князь їде!



Коляд, коляд, коляда!  
Холод взимку не біда.  
Двері швидше відчиніть,  
Нас до себе запустіть!  
Всі, хто є у вашій хаті,  
Будуть дужі та багаті!  
Ось промова в нас така!  
Ви ж готуйте п'ятака!

Слайд 8. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 9. Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми ознайомимось з веселим віршиком Дмитра Білоуса «Колядник».**

Слайд 10. Згадайте – поет Дмитро Білоус.



Слайд 11-14. Опрацювання вірша Дмитра Білоуса «Колядники». Читання вірша вчителем.



### КОЛЯДНИК

Є колядочка у Гриця:  
«Коляд-коляд-колядниця!»  
Мати хусткою зав'яже —  
тільки носик вигляда.  
Хоч мороз: «Дошкулю» — каже,  
так на те ж і коляда!  
Гриць завбільшечки з мізинець,  
але справжній колядинець.



Колядує, як годиться:  
«Коляд-коляд-колядниця!»  
Дайте, дядьку, пиріг,  
покладу собі у міх!  
А не дасте пирога,  
візьму бика за рога  
та виведу на поріг  
та викручу правий ріг!»





Ось до іншого йде двору,  
напуска ману сувору:  
«Дядьку, дайте ковбасу,  
а то хату рознесу!»  
А дорослі тьоті й дяді  
цим колядкам дуже раді.  
І дають то те, то се,  
і в торбинці Гриць несе,



мов господар із базару,  
сливи, груші для узвару  
й гарбузці аж золотисті,  
й трохи кролика вівса,  
й пироги пухкі, пашисті,  
й над усім цим — ковбаса!  
Сам завбільшечки з мізинець,  
коляд-коляд-колядинець.

Слайд 15. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=r44y0oKKuJs>

Слайд 16. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



колядніця	ману
ху́сткою	тьоті
зав'яже	узвару
дошкúлю	гарбузці
завбільшечки	пухкі
мізи́нець	пашісті
коляди́нець	золотісті

Слайд 17. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитайте вірш.
- ❖ Як описав поет зовнішність Гриця-колядника?
- ❖ З яким почуттям він ставиться до хлопчика?

Слайд 18-19. Роздивися репродукції картин сучасних українських художників. Якими зображено колядників? Порівняй. Чим схожі, а чим відрізняються ці образи?



Оксана Збруцька.  
На узвозі



Оксана Збруцька.  
Коляда



Оксана Збруцька –  
сучасна художниця



Юрій Мацик.  
Ангели



Юрій Мацик.  
Колядники



Юрій Мацик -  
художник

Слайд 20. Скринька очікувань.



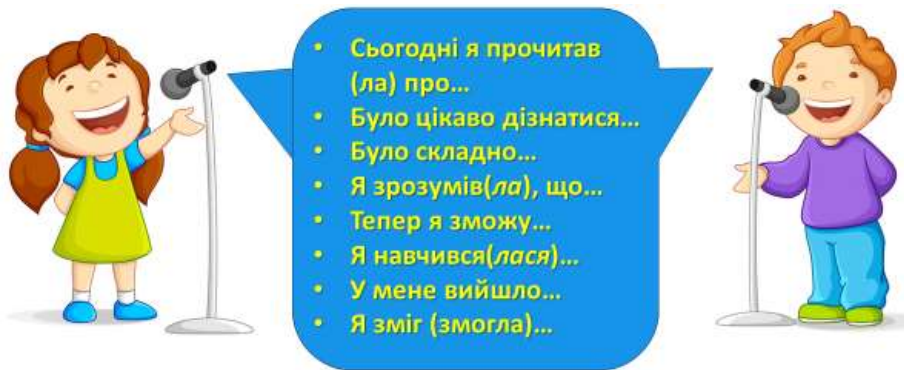
**Скринька очікувань**  
Відкрийте скриньку очікувань. Знайдіть свої записи. Що з очікувань справдилось, а що ні? Обміняйтесь думками.

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

7. Рефлексія.

Слайд 21. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с. 83-84 .Прочитай вірш.**

**Дай відповіді на запитання.**