

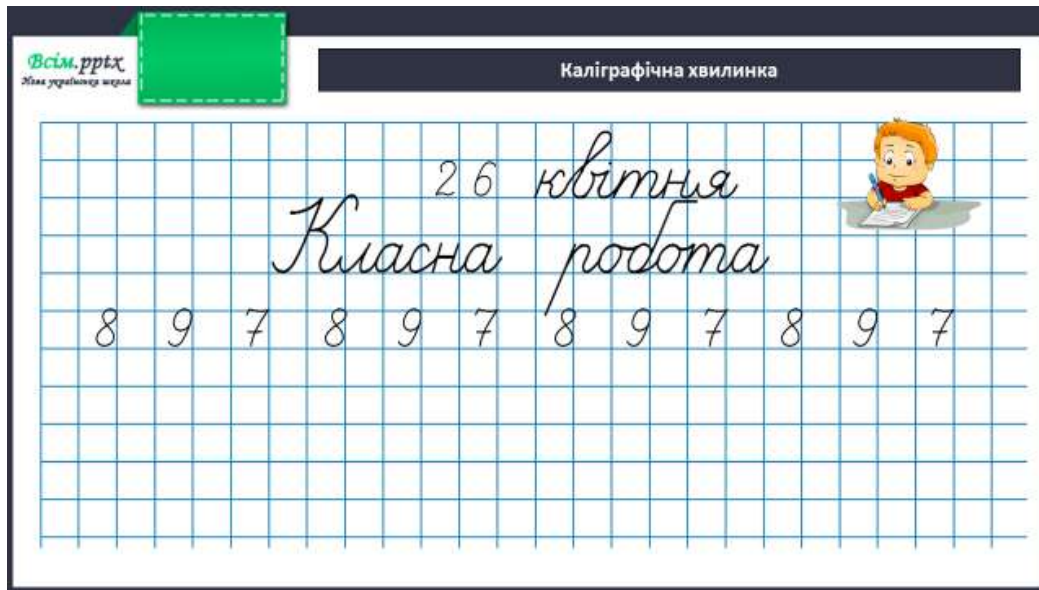
## 26.04 3-А Математика

### Тема. Ділення з остачею (ознайомлення).

**Мета:** ознайомити учнів з випадками ділення з остачею; вправляти у порівнянні значень виразів; закріплювати вміння розв'язувати задачі на порівняння чисел; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.


### Хід уроку

### Каліграфічна хвилинка



### Робота за підручником (с.98)

### Завдання 600 (усно)





Розглянь малюнок і прочитай пояснення.

20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6.  
Залишилося ще 2 олівці.

Підручник.  
Номер  
**600**

Підручник.  
Сторінка  
**98**





Всім.рртіх  
Між українців іграми

Розглянь малюнок і прочитай пояснення.


20 кольорових олівців дівчинка розклала в підставки, по 6 олівців у кожну. Але 20 не поділилося без остачі на 6. Залишилося ще 2 олівці.

Ділення з остачею записують так:

**$20:6=3$  (ост.2)**

Число 20 тут – ділене, 6 дільник, 3 – частка і 2 остача. Запис читають так: «**20 поділити на 6, у частці буде 3 і в остачі 2**»

Підручник.  
Номер  
**600**  
Підручник.  
Сторінка  
**98**



### Завдання 601 (письмово)

Всім.рртіх  
Між українців іграми

Виконай ділення з остачею за малюнками.

13:3=

13


17:3=

17

15:6= 20:6=

15


Підручник.  
Номер  
**601**  
Підручник.  
Сторінка  
**98**



### Завдання 602 (письмово)

Всім.pptx  
Мій український клас

Порівняй рівності



$12:3=4$ 
 $13:3=$

$16:4=4$ 
 $18:4=$

Підручник.  
Номер  
**602**  
 Підручник.  
Сторінка  
**99**

### Завдання 603 (усно)

Всім.pptx  
Мій український клас

У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.



$25:5=$

$28:5=$

$36:6=$

$40:6=$

Підручник.  
Номер  
**603**  
 Підручник.  
Сторінка  
**99**

Всім.pptx  
Мій український клас

У кожному стовпчику знайди значення нижнього виразу, використовуючи значення верхнього виразу. Не обчислюючи, поясни, у значеннях яких виразів буде остача.



$56:8=$

$60:8=$

$81:9=$

$85:9=$

Підручник.  
Номер  
**603**  
 Підручник.  
Сторінка  
**99**

**Завдання 604 (усно)**

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

**Завдання 606 (письмово)**

**Завдання (письмово)**



Всім.рр.тх  
Між українських шкіл

Виконай ділення з остачею

$26:6=$

$30:4=$

$42:5=$

$27:4=$

**Домашнє завдання:**

П.с.99 №607,608.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нуман.