#### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 10.04.2023

*ypok №96* 





Дата: 11.04.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка.

Повторення. Звук [ф]. Буква «еф».



## Мета уроку:



удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя; виховувати прагнення дружити з іншими дітьми, інтерес до дитячих ігор і розваг.



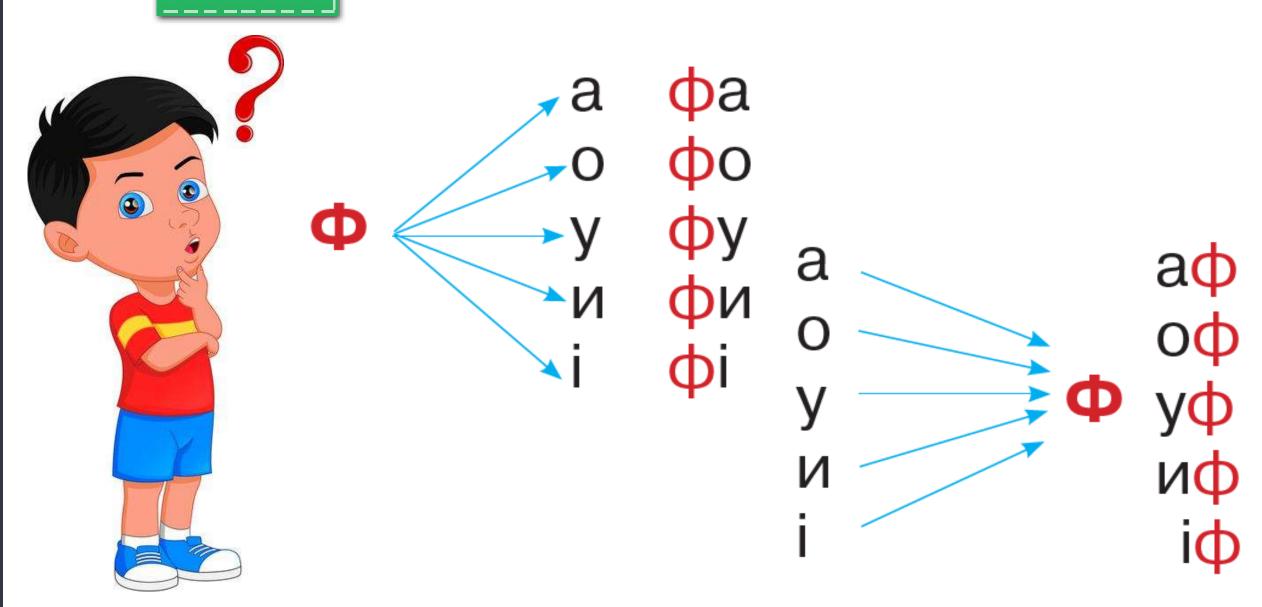
#### Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Отож ми часу не гаймо, До роботи приступаймо.





#### Читання променевих таблиць



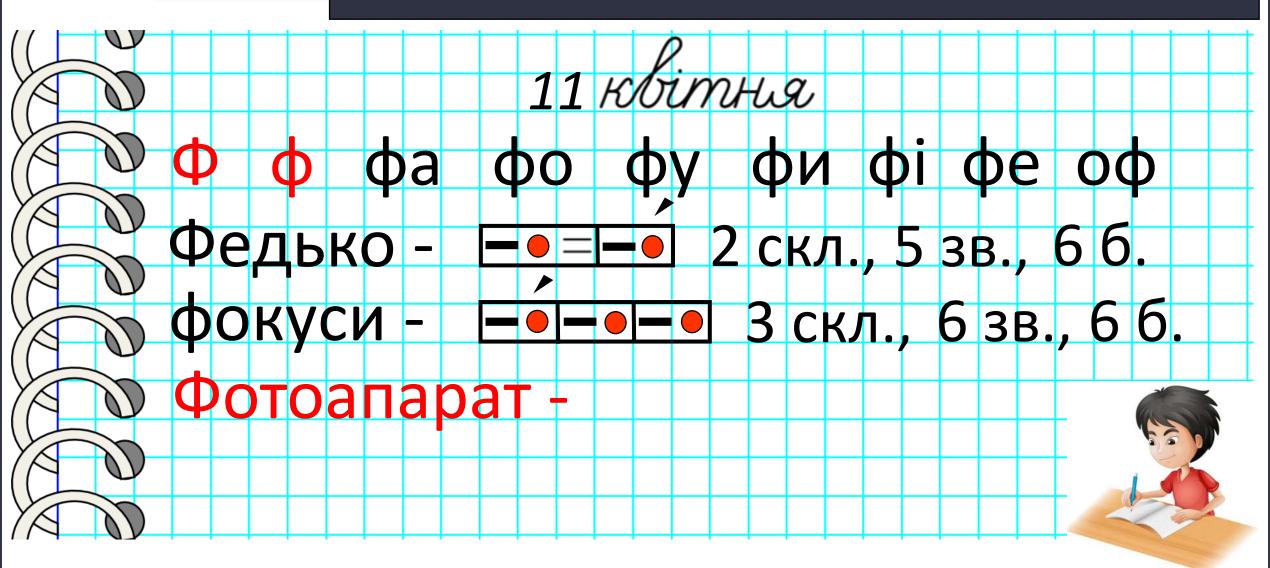


Фірма ферму будувала. Фірмі фарби було мало.



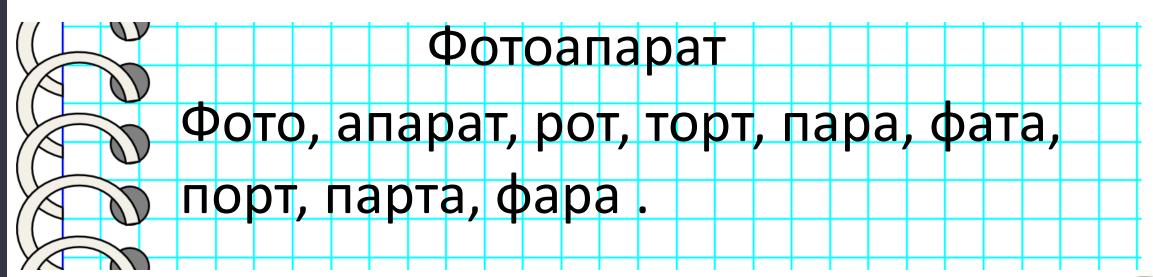


Повторення. Пропиши букву Ф,ф, виконай звуковий аналіз слів. Гра. Позмагайся з друзями — хто більше надрукує слів із букв поданого слова





### Мовна гра «Хто більше»







#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, усвідомлено й у відповідному темпі.



#### Стіна слів. Словникова робота







#### Починаємо з розминки. Прочитай і відгадай загадку Читалочки



Як подивишся на нього, бачиш в нім себе самого отаким, яким буваєш. Що це, друже? Відгадаєш?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Про що, на вашу думку, буде текст, поданий під загадкою?





#### «Щоденні 5». Слухаю і розумію

#### Фокус-мокус

Дітки показували фокуси-мокуси. Підійшла чергодо Федька. Хлопчик подумав,

подумав тай каже:

— **Вас ус**іх сфотографую. І кожному покажу <mark>його</mark> фотокартку. Як хтось буде не

схожительну віддам свій. .. фотоапарат.

Діти здивовано перезирнулись, адже у Федька не було фотоапарата. (а) Федько не розгубився. Він згорнув трубочкою долоньки й приклав до ока.

- Увани! Знімаю! і клацнув язиком. Порився в кишенях, узяв щось у жменьку.
- Тепер кожному поважу його фотокартку. Вибачайте, що маленька такий фотоапарат.

І підносить кожному у жменьці. Кто гляне, той усміхнеться

— Я справді схожий, — каже всяк. Бо у Федьковій жменьці — маленьке

підручник. **Сторінка** 

люстерко.

#### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Чим займалися діти?
- 3. Який настрій у вас викликав цей текст?









фокуси-мокуси черга схожий **ЯЗИК** клацнув

жменя фотоапарат маленький люстерко



#### Прочитай вірш різними способами



XOPOM



<sub>Підручник</sub>. Сторінка

82

естафетою



#### Запитання для уважного читача

- 1. Який фокус-мокус придумав Федько?
- 2. Чому фотокартки хлопчик показував у жменьці?
- 3. Чи доводилося тобі показувати фокуси-мокуси?
- 4. Розкажи, у що граєш ти зі своїми друзями.





# Бесіда за малюнком. Знайдіть на малюнку Федька. Придумайте імена іншим дітям і складіть свою розповідь про них, схожу на текст





<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Вправа «Мікрофон»



- 💠 Що читали на уроці ?
- ❖ Що спільного в цих текстах?
- ❖ Що незвичним було в тексті?
- Чи сподобався Федько? Чому?





## Рекомендовані тренувальні вправи







# Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку LEGO







Я все зрозумів(ла). Урок сподобався.



Я нічого не зрозумів(ла)









#### Online завдання

