

Сьогодні
15.02.2023

5-Б



Розв'язування вправ та задач на додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками



Сьогодні
15.02.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
вдосконалити вміння виконувати
додавання і віднімання звичайних
дробів з однаковими знаменниками;
вдосконалити вміння розв'язувати
задачі, у яких передбачено
додавання і віднімання дробів з
однаковими знаменниками.



Сьогодні
15.02.2023

Математичні приклади. Гра «Збираємо мед»




$1\frac{5}{13}$

$1 + \frac{5}{13}$




$\frac{80}{170}$

$\frac{151}{170} - \frac{71}{170}$



0

$\frac{98}{98} - 1$



$1\frac{2}{67}$

$\frac{67}{67} + \frac{2}{67}$



$\frac{26}{27}$

$\frac{33}{27} - \frac{7}{27}$

Класна робота

(Усно).

Перетворіть в неправильний дріб:

1) $10\frac{3}{4}$; 2) $20\frac{2}{5}$; 3) $5\frac{6}{7}$; 4) $11\frac{1}{9}$; 5) $9\frac{5}{7}$; 6) $3\frac{9}{10}$.



Обчисліть:

$$\begin{aligned} 1) & \frac{12}{15} - \frac{8}{15} + \frac{10}{15}; \\ 2) & 1 - \left(\frac{3}{19} + \frac{8}{19} \right); \\ 3) & \frac{171}{120} - \frac{141}{120} - \frac{10}{120}. \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1) & \frac{12-8+10}{15} = \frac{?}{?}; \\ 2) & \frac{19-(8+7)}{19} = \frac{?}{?}; \\ 3) & \frac{171-141-10}{120} = \frac{?}{?}. \end{aligned}$$

Розв'яжіть рівняння:

$$1) \quad y + \frac{19}{47} = \frac{23}{47};$$

$$2) \quad \frac{23}{17} - x = \frac{19}{17};$$



$$1) \quad y = \frac{23}{47} - \frac{19}{47}$$

$$y = \frac{4}{47}$$

$$2) \quad x = \frac{23}{17} - \frac{17}{17}$$

$$x = \frac{4}{17}$$

Виконайте самостійно

Завдання

Знайди всі натуральні значення n , для яких справджується подвійна нерівність:

$$1) \frac{25}{8} < \frac{n}{8} < 3\frac{7}{8};$$

$$2) \frac{1}{6} < \frac{n}{6} < 1.$$



$$1) \frac{25}{8} < \frac{n}{8} < \frac{31}{8}, \quad n = 26, 27, 28, 29, 30.$$

$$2) \frac{1}{6} < \frac{n}{6} < \frac{6}{6}, \quad n = 2, 3, 4, 5.$$

Робота з підручником

Завдання № 1238.

Іван запланував на канікули 90 добрих справ.
Першого дня він зробив $\frac{7}{45}$ запланованої кількості,
а другого — $\frac{8}{45}$. На скільки більше добрих справ
зробив Іван другого дня, ніж першого? Розв'яжіть
двома способами.



Робота з підручником

Завдання № 1238

1-й спосіб.

- 1) $(90 : 45) \cdot 7 = 14$ – першого дня;
- 2) $(90 : 45) \cdot 8 = 16$ – другого дня;
- 3) $14 - 16 = 2$ – більше другого дня ніж перший.



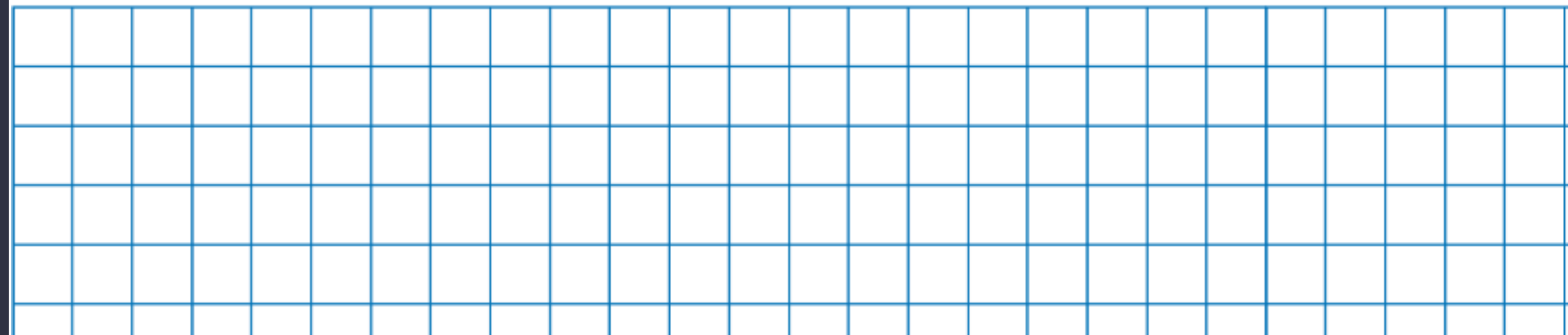
2-й спосіб.

- 1) $\frac{8}{45} - \frac{7}{45} = \frac{1}{45}$ - більше справ другого дня;
 - 2) $(90 : 45) \cdot 1 = 2$ – на скільки більше .
- Відповідь: на 2 справи більше.



Як заповнити комірki знаками «+» або «-», щоб отримати правильну рівність:

$$\frac{15}{25} \square \frac{9}{25} \square \frac{19}{25} = 1$$





1. Продовжіть речення: «Щоб знайти суму двох дробів з однаковими знаменниками, треба ...»
2. «Щоб знайти різницю двох дробів з однаковими знаменниками, треба ...»



Сьогодні
15.02.2023

Завдання для домашньої роботи

**Опрацювати
підручник сторінки
206-207.
Виконати самостійну
роботу у вигляді
онлайн-тестування.**



Перейдіть за посиланням, введіть своє прізвище та ім'я, **УВАЖНО** прочитайте запитання та оберіть правильну відповідь.

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3053063>