

Дата: 12.09.2022

Клас: 3-Б (ІІІГр)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Правильно записую слова із сумнівними приголосними звуками (с.12-13)

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів із сумнівними приголосними звуками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

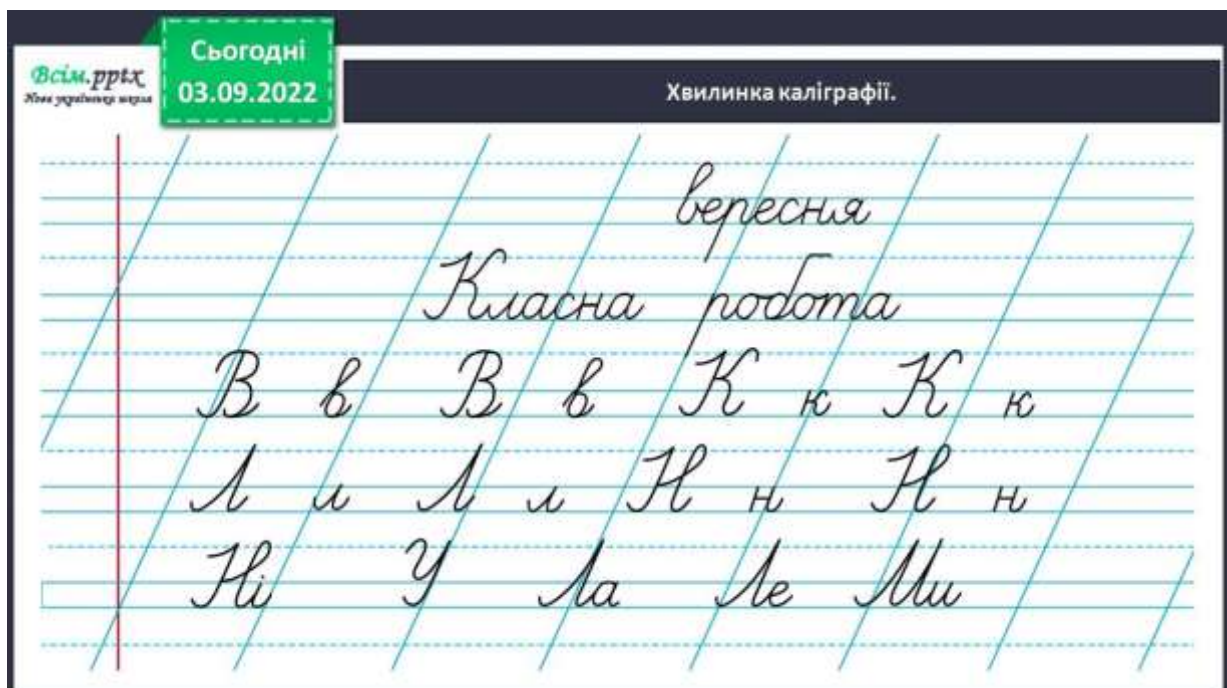
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож містом Лева.

Також навчимося правильно записувати слова із сумнівними приголосними звуками.

3. Хвилинка каліграфії:



II. Основна частина.

Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові є слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.

Сьогодні
03.09.2022

Вправа 1. Читалочка дізналась, що в українській мові є слова, у яких дзвінкі приголосні перед глухими вимовляються, як парні глухі. Прочитай ці слова в першій колонці.

ВИМОВЛЯЄМО:	ПЕРЕВІРЯЄМО:	ПИШЕМО:
ні[х]ті	ніг ^г оть	ні.т ^т і
кі[х]ті	кіг ^г оть	кі.т ^т і
ле[х]кий	лег ^г енький	ле.т ^т кий
во[х]кий	волог ^г ий	во.т ^т кий

Підручник.
Сторінка
12

Перевір себе за правилом.

Сьогодні
03.09.2022

Вправа 1. Перевір себе за правилом.

Щоб правильно написати слово із сумнівним приголосним звуком, треба змінити слово так, щоб після цього приголосного стояв голосний звук.

Наприклад: миг^гтить — мигот^тить.

Підручник.
Сторінка
12

Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом *вогкий* і запиши.

Вправа 2. Запиши слова із третьої колонки в рядок. Підкресли вставлені букви. Склади речення зі словом **вогкий** і запиши.



Нігті, кігті, легкий, вогкий. У ванній кімнаті висів вогкий рушник.

Вправа 2

Нігті, кігті, легкий,
вогкий. У ванній
кімнаті висів вогкий
рушник.

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Встав пропущені букви в словах.

Вправа 3-4. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши загадку. Встав пропущені букви в словах.



**У Львові є незвичне кафе. Там
можна не тільки смачно поїсти, а й
побавитися із тваринками. Назва цих
тваринок захована в загадці. Відгадай її.
Лапки м'якенькі, кі.ґтики гостренькі.
Ле.ґку ходу має, муркоче, як дрімає.**

Вправа 4. Спиши загадку.



Лапки м'якенькі, кігтики гостренькі. Легку ходу має, муркоче, як дрімає.

Вправа 4

Лапки м'якенькі,
кігтики гостренькі. Легку
ходу має, муркоче, як
дрімає.

Вправа 5

Вправа 5. Чи хотілося б тобі відвідати кафе з кішками? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Вправа 5

Я мрію відвідати кафе з кішками.
Мені подобається з ними гратися.
Кішки пухнасті, грайливі, ласкаві.

Вправа 6. Проведи дослідження.



В українській мові є слова, у яких глухі приголосні вимовляються, як парні їм дзвінкі.

ПИШЕМО:

просьба
боротьба
вокзал

ВИМОВЛЯЄМО:

про[з']ба
боро[д']ба
во[r]зал

Вправа 7

Наш потяг прибув на центральний вокзал.
Ми їхали на вокзал зустрічати друзів.

Вокзал - 6 д., 6 зв., 2 скл.

III. Заключна частина.

Пояснення домашнього завдання.

Вправа 8. Запиши слова, вставивши пропущені букви. Правильно прочитай їх.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com