

Дата: 19.09.22

Клас: 34– Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Правильно поділяю слова для переносу.

Мета: узагальнити знання про поділ слів на склади для переносу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

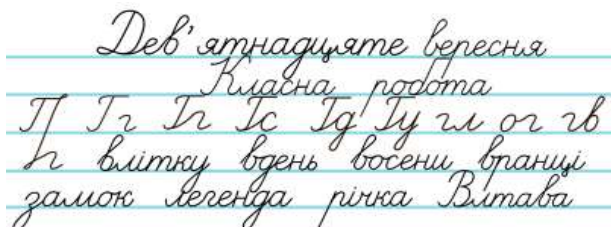
2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – стараним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



2) Хвилинка каліграфії.



3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1,2. УСНО

Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш.

Придумай йому заголовок.

Допоможи Родзинці поділити для переносу слова, виділені в тексті про замки. Пригадай правила переносу.

Гордістю Чехії є замки. Найбільшим вважається замок «Празький град». У ньому розміщується резиденція президента Чехії.



Сьогодні замки живуть сучасним життям. У них проводять лицарські турніри, костюмовані дійства, облаштовують музеї. Чехи люблять і бережуть ці пам'ятки.



Слова переносимо по складах: **ма-ли-на**.
По-різному переносимо:

- 1) слова зі збігом кількох приголосних звуків: **кві-тка** або **квіт-ка**;
- 2) слова з подовженими приголосними звуками: **змага-ння** або **змаган-ня**.

Не можна:

- 1) переносити слова, що мають **один** склад : **ліс**;
- 2) відривати від слова одну букву: **мрія**;
- 3) розривати буквосполучення **дж, дз**, які позначають один звук: **гу-джик, хо-джу**;
- 4) відривати від попереднього складу букви **й, в** та **апостроф** : **лій-ка, паль-то, бур'-ян**.

Чехії	Че-хії	-
замки	зам-ки	за-мки
Празький	Пра-зький	Празь-кий
життям	жи-ттям	жит-тям
дійства	дій-ства	дійст-ва
музеї	му-зеї	-
пам'ятки	па-м'ятки	пам'-ят-ки

2) Вправа 3, 4.

Прочитай повідомлення Родзинки чеським друзям про українські замки. Чи можеш ти щось додати?

В Україні збереглося 116 замків. Українські замки овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди ро(з,с)повідають про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках. Неповторність і таємничість ваблять туристів до Хотинського, Кам'янецького, Луцького та інших замків.

Українські замки овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди ро(з,с)повідають про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках.

Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.

3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

4) Вправа 5.

Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'янець-Подільська фортеця



Хотинська фортеця



Замок Паланок (Мукачеве)



Замок Любарта (Луцький замок)



Підгорецький замок



Золочівський замок

5) Вправа 6.

У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 15 вивчити правило, ст.16, вправа 7.

Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.

Роботи надсилайте на Human або на
сл. пошту lenusya.lysenko@gmail.com