



№76-77

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

## П'єса-казка. Н.Осипчук «Стрімкий, як вітер» (скорочено). Дія третя.

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні  
20.02.2023

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми продовжуємо досліджувати п'єсу-казку Наталії Осипчук «Стрімкий, як вітер».**  
Дізнаємось, як далі розвивались події, будемо вчитись пояснювати вчинки героїв.





## СТРІМКИЙ, ЯК ВІТЕР

П'єса-казка на чотири дії (скорочено)

**Д і й о в і о с о б и:**

**Роман**, хлопчик, який пересувається на візку.

**Мама Романа.**

**Дельфін.**

**Дресирувальник.**

**Михайло**, здоровий хлопчик.



## Дія третя

*Дельфін і Роман пливуть разом. Роман прислухається до його крику, ніби хоче опанувати мову дельфінів.*

**Роман (у захваті).** Я пливу! Я тримаюся руками за плавники Дельфіна! Ніколи не був таким щасливим! Звідки ти прийшов до нас, Дельфіне? Навчи мене своєї мови. Хочу тебе розуміти!







**Роман.** Я читав, що на небі дорогу підказує зірка, а в морі — стрімкий дельфін! Про це було відомо дуже давно кожному капітанові. А ще дельфіни рятували людей. Ти бачиш, як мені погано, ти відчуваєш це своїм серцем...

**Дельфін** (співає).

Я хочу, щоб раділи ви зі мною,  
були щасливими і на землі, і в морі!  
Тримайся міцно за мої плавці!

Злітаймо до небес, де нам всміхнуться зорі!

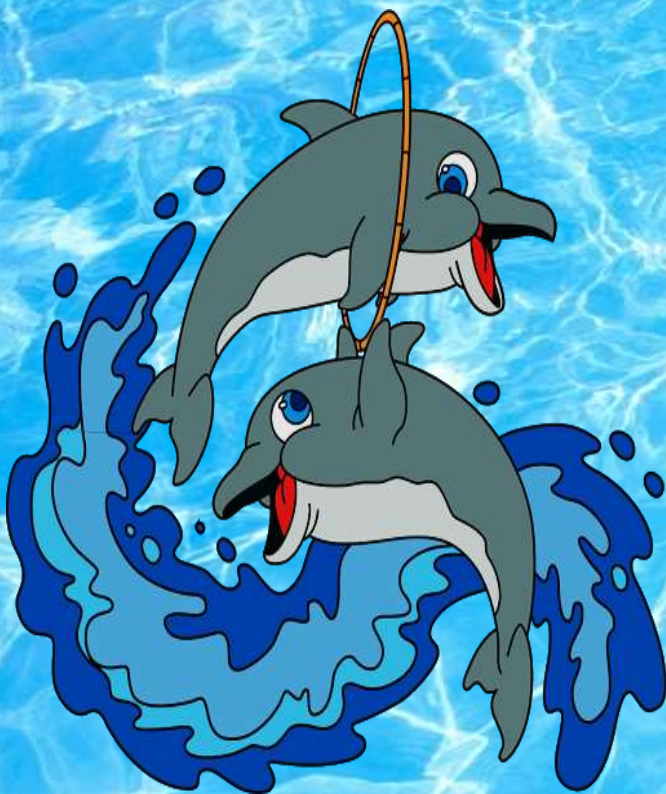




**Роман** (*радісно*). Полетіли! Все вище й вище підіймаємося на хвилі! Отак, друже, плавати я вмію, а ходити — ні. Хоча я стараюся, я дуже стараюся! Я з усіх сил підтягуюся на руках, намагаючись перенести всю силу на ноги... Та поки що мені вдається лише трохи відірватися від візка...

**Дельфін**. Міцніше тримайся за мене, за мої плавці, Ромчику! Я тебе покатаю, а ти





зміцнієш, ось побачиш! Знаєш, скільком дітям я допоміг?

**Роман.** Знаю, мені про тебе розповідали. Ти завжди готовий прийти на допомогу, хоча люди не завжди це цінують.

Гей, розумнику, Дельфіне,  
Для дітей ти просто диво!  
От лишень моя порада —  
І про себе треба дбати.





**Дельфін** (*наспівує*). І про себе треба дбати, і себе не забувати... А знаєш, Ромчику? Мені в радість — допомагати дітям, аби вони були здоровими!

*З'являється стурбована мама Романа.*

**Мама Романа.** Романе, що трапилось? Ти плачеш?

**Роман** (*сумно*). Не хвилюйся, мамо, це не сльози. Це бризки води. Я тихенько запитав у Дельфіна, чому він засумував, а він...





**Дельфін.** Я пригадав солоні хвилі справжнього, живого моря. Пригадав, як грався з друзями — дельфінами, як ми разом супроводжували кораблі...

**Роман.** Я читав про твої пригоди, Дельфіне. Я знаю, що ти зі своїми друзями завжди поспішаєш людям на допомогу.

**Дельфін.** Пригадую сонячний день, коли ми бавилися у морі, гойдалися на хвилях. Чую крик чайок, подих свіжого вітру. Як я любив





наздоганяти вітер, друже! Друзі завжди дивувалися, звідки у мене така витривалість! Я був стрімкий, як вітер!

**Роман.** Мамо! А ми, люди, чим віддячуємо дельфінам за їхню любов і відданість?

**Мама Романа.** Ромчику, але дельфіни настільки товариські, що їм добре серед людей.

**Роман.** Мамо, ти чуєш його тривожний





крик? Я знаю, про що мріє Дельфін! Він прагне повернутися в море, щоб знову радіти життю! Відпустіть його на волю, люди!

**Дресирувальник.** Це неможливо, Романе! Але ти не думай, що йому тут погано. Бачиш, скільки захоплених дітей довкола? Вони радіють, коли бачать цього розумного Дельфіна, а він так само радіє, як і ми з тобою.

**Дельфін.** Одного разу, коли ми плавали у





відкритому морі, натрапили на рибальський човен, який зазнав аварії. Цей погляд рибалки, який молив про порятунок, я ніколи не забуду.

**Роман.** І ти врятував його, Дельфіне? Взяв на свою спину, а той обхопив тебе і міцно тримався за плавець?

**Дельфін.** Ми врятували всіх рибалок, швидко домчали їх до берега...

**Роман.** Якби люди розуміли твою мову,





вони всім би розповіли про цю дивовижну історію.

**Дельфін.** Я трохи стомився, Ромчику, трошки відпочину...

*Кімната. Роман дивиться телевізійну програму.*

**Мама Романа.** Синку, ти знову засмучений. Чому?

**Роман.** Мамо, ти тільки послухай! Передавали, що днями в американському





дельфінарії стався жахливий випадок! Дельфін поранив свого дресирувальника. Ніхто не міг повірити, як таке можливо? Адже люди звикли, що дельфіни — розумні та добрі створіння, віддані людям. Чому так сталося, мамо?

**Мама Романа.** Тут, біля моря, дельфінам нічого не загрожує, вони перебувають у звичному для них середовищі. А наш Дельфін — він такий добрий, допоміг багатьом дітям стати на ноги.





**Роман.** Ні, мамо, поїдемо звідси! Я не хочу більше плавати в дельфінарії! І потім, Дельфін мені про все розповів! Він довірив свою таємницю!

**Мама Романа.** Ромчику, ми не можемо поїхати, бо ти маєш подумати про всіх нас! Про всіх людей, які вірять у тебе!

**Роман.** Мій світ трішечки відрізняється від світу здорових людей. Може, тому я зрозумів настрій мого друга Дельфіна? І навіть зрозумів його мову?



Сьогодні  
20.02.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дельфіна́рій  
дреси́рувальник  
риба́льський  
плаве́ць  
дивови́жну  
засм́учений  
створи́ння



Сьогодні  
20.02.2023

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами  
вибіркового читання.

- ❖ Хто бере участь у третій дії?
- ❖ Прочитайте третю дію за ролями.
- ❖ З'ясуйте, скільки треба виконавців.
- ❖ Як краще передати інтонацію, жести, репліки кожної дійової особи?





Сьогодні  
20.02.2023

Вправа «Займи позицію».

## Займи позицію

Чому Роман вирішив повернутися додому?



Хотів полегшити  
долю Дельфіна.

Відчув, що все  
одно не стане на  
ноги.

Зрозумів, що  
дельфіни мають  
жити на волі.



**Підручник с.111-114.  
Прочитайте третю дію  
п'єси. Оберіть епізод  
для переказу та  
перекажіть його.**

