Математика

Тема: Розкриття дужок та зведення подібних доданків.

Розвязування рівнянь *(повторення)*

Мета: систематизувати вміння виконувати розкриття дужок, зведення подібних доданків, винесення спільного множника за дужки. Розвивати обчислювальні навички, розумову активність, логічне мислення, уміння аналізувати, класифікувати; виховувати наполегливість, уважність та охайність.

Хід уроку

➤ Перегляньте відео з теми: https://youtu.be/g7LA9-zy8K4

РОЗКРИТТЯ ДУЖОК

Пригадайте:

Правила розкриття дужок

- 1. Якщо перед дужками стоїть знак «+», то під час розкриття дужок знаки доданків у дужках зберігають;
- 2. Якщо перед дужками стоїть знак «—», то під час розкриття дужок знаки доданків у дужках змінюють на протилежні.

Наприклад:

Спростіть вираз:

1)
$$4x + (-7x + 5)$$
;

2)
$$15y - (-8 + 7y)$$
.

Розв'язання.

1. Перед дужками стоїть знак «+», тому під час розкриття дужок знаки всіх доданків зберігаються:

$$4x + (-7x + 5) = 4x - 7x + 5 = -3x + 5.$$

2. Перед дужками стоїть знак «-», тому під час розкриття дужок знаки всіх доданків змінюються на протилежні:

$$15y - (-8 + 7y) = 15y + 8 - 7y = 8y + 8$$
.

ЗВЕДЕННЯ ПОДІБНИХ ДОДАНКІВ

Доданки, які мають однакову буквену частину, називаються *подібними*. Наприклад, у виразі

$$3y - 5y + 8x + 3x - y$$

3y, (-5y), (-y) — подібні доданки,

8x, **3**x — подібні доданки також.

Числа разом із знаками перед ними – числові коефіцієнти.

3; **-5**; **8**; **3**; **-1 - числові коефіцієнти** даного виразу.

Щоб звести подібні доданки, треба додати їхні коефіцієнти й отриманий результат помножити на спільну буквену частину.

Наприклад:

Зведіть подібні доданки:

$$5,2x-5,8x-7,3x-3,4x$$

Розв'язання:

x — це спільна буквена частина для усіх доданків, то усі вирази — подібні.

$$5,2; -5,8; -7,3; -3,4$$
 — коефіцієнти виразів.

Отже,
$$x \cdot (5,2 + (-5,8) + (-7,3) + (-3,4)) = x \cdot (-11,3) = -11,3x$$

Відповідь: -11,3х

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ВПРАВ

Завдання 1

Розкрийте дужки:

$$8(1,6k+2,3m-5n)$$

Розв'язання:

$$8(1,6k+2,3m-5n) = 8 \cdot 1,6k+8 \cdot 2,3m-8 \cdot 5n = 12,8k+18,4m-40n.$$

Завдання 2

Зведіть подібні доданки:

$$3,2t - 2,8m + 5,6t - 10m$$

Розв'язання:

Згрупуємо подібні доданки з однаковою буквеною частиною t і m.

$$3,2t + 5,6t - 2,8m - 10m$$

Винесемо спільні множники за розподільною властивістю:

$$(3.2 + 5.6)t + (-2.8 + (-10))m = 8.8t + (-12.8)m = 8.8t - 12.8m.$$

> Завдання 3

Розкрийте дужки та зведіть подібні доданки:

$$(-5x + y) - (-2y + 4x) + (7x - 3y)$$

Розв'язання:

$$-5x + y + 2y - 4x + 7x - 3y =$$

$$= -5x - 4x + 7x + y + 2y - 3y =$$

$$= (-5 - 4 + 7)x + (1 + 2 - 3)y =$$

$$= -2x + 0y = -2x.$$



ЗГАДАЙМО РАЗОМ!

Властивості рівнянь:

Якщо до обох частин рівняння додати (або відняти) одне й те саме число, то отримаємо рівняння, яке має такі самі корені, що й дане.

Отже, якщо деякий доданок перенести з однієї частини рівняння в другу, то при цьому знак доданка змінюється на протилежний.

Якщо обидві частини рівняння помножити (або поділити) на одне й те саме відмінне від нуля число, то отримаємо рівняння, яке має такі самі корені, що й дане.

Завдання 4

Розв'яжіть рівняння:

$$\frac{2x-1}{8} = \frac{3x+2}{5}$$

Розв'язання:

$$\frac{40 \cdot (2x - 1)}{8} = \frac{40 \cdot (3x + 2)}{5}$$

$$5(2x - 1) = 8(3x + 2)$$

$$10x - 5 = 24x + 16$$

$$10x - 24x = 16 + 5$$

$$-14x = 21$$

$$x = -1,5.$$

Розв'яжіть рівняння: 5,6·(m – 2) = 16,4 – 6,4m

Розв'язання:

Домашнє завдання:

Повторити § 30-32.

Виконати письмово № 1389, 1394.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com