Досліджую речення

Сьогодні 12.03.2023

Урок №98





Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Повторення. Складання розповіді за малюнком.



Дата: 13.04.2023

Клас: 2-Б

Предмет: українська мова

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень. Побудова окличних речень за малюнками. Повторення. Складання розповіді за малюнком.

Мета: ознайомити учнів терміном «окличні речення»; учити їх складати та записувати, відповідно до правил; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати старанність, охайність.





Емоційне налаштування.



Сьогодні у нас —незвичайний урок.
Сьогодні ми зробимо ще один крок.
В країну чудову, в країну відому,
Що нас чекає й збагачує мову.
Щоб урок пройшов немарно
Треба сісти рівно, гарно.
Дарма часу не втрачати,
Думати і працювати.



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення складається зі слів







P



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення виражає закінчену думку







PE



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Слова в реченні не пов'язані між собою







PE4



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Слова в реченні пишуться окремо







PEYE



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)

Речення складається з одного та більше слів







Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)



Перше слово у реченні завжди пишеться з великої букви





РЕЧЕНН



Мозковий штурм LEGO (актуалізаційна вправа)









РЕЧЕННЯ



- Які речення ви знаєте?
- Які речення називають розповідними?
- Які розділові знаки ставимо в кінці розповідного речення?
- Які речення називаються питальними?
- Придумайте розповідне речення, перетворіть його на питальне.
- Які розділові знаки ставимо в кінці питального речення?
- Які розділові знаки ставимо в кінці спонукального речення?

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 12.03.2023

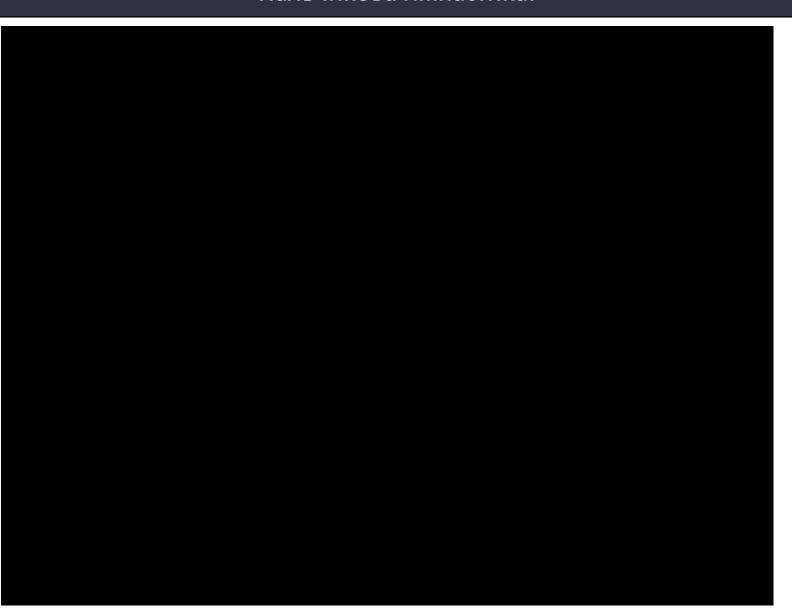
Каліграфічна хвилинка.

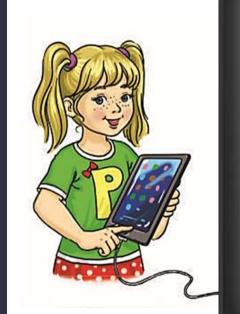
	_									
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
						D	/			
						квітн	g/			
						7000740	9			
	/	/	/	///	γ	//	/	-/	-/	<i></i>
_/			/	7/	ласна	node	ma	//	/	
				<u> </u>	uus uy	- Jacq	//w/			
-/	an/		~~/~~	/	· <i>-</i>	/	/		/	
<u>'</u>	/n/	$\frac{1}{n}$	In/	nn	nn/	nn	nog	noa	non.	
	99	99	90	1910	199	199	Jug	Jug	Jag	
		//	//	l- <i>-lf</i>		<i>-</i>		//	/	
		7	~~/~~	—/ oi /	, /	01/11/0				
	подин	ω μ	одина	_/ au	i gi	cifu a				
	-1/0	-/	-0/	/	/	/	/	/	/	/
	//: ,	~	/010	///	/ /				/	
	(iii)	g – z	CKW.,	740., 5	770.	/	/	/	/	
/-		/-	/		0	//_		′/	/-	
					/					
		/		/	/		/		/	
	r7		<i>/</i>	7	/	7	<i>/</i>	77	<i>/</i>	

Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 12.03.2023

Пальчикова гімнастика.







На дорозі багато машин. Дорогу переходь уважно. На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



_{Зошит.} Сторінка

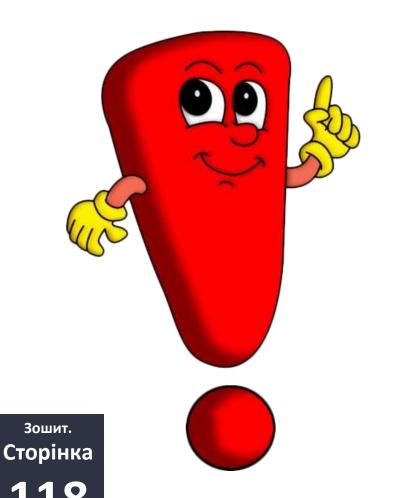


Проведи дослідження!

- 1. Поясни, чим відрізняються речення в лівій і правій колонках.
- 2. Які з них треба читати з сильним почуттям?
- 3. Як думаєш, у якій колонці подано окличні речення? Перевір свою думку за правилом.



Вправа 2. Ґаджик дізнався, що ці речення називаються окличними. Як думаєш чому? Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Окличні речення вимовляються із сильним почуттям радості, захоплення, здивування, гніву, страху, застереження. У кінці окличних речень ставимо знак оклику.



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.



На дорозі багато машин! (Розповідне.) Дорогу переходь уважно! (Спонукальне.)

_{Підручник.} Сторінка

118



Вправа 2. Випиши з попередньої вправи окличні речення. Поясни, яке з них є розповідним, а яке — спонукальним.

На дорозі багато машин! Дорогу переходь уважно!



118



Фізкультхвилинка.





- ❖ Як ти поживаєш
- Ура У нас канікули
- ***** Коли цвітуть проліски
- ***** Хлопчики грали у футбол
- **Ф** Гол Ми перемогли



_{Зошит.}
Сторінка



- ♦ Як ти поживаєш?
- ❖ Ура! У нас канікули!
- ***** Коли цвітуть проліски?
- **Х**лопчики грали у футбол.
- ❖ Гол! Ми перемогли!



_{Зошит.} Сторінка



Вправа 3. Спиши речення. Постав розділові знаки в кінці кожного.

Як ти поживаєш? Ура! У нас канікули! Коли цвітуть проліски? Хлопчики грали у футбол. Гол! Ми перемогли!



Ik mu noskubaeuu? Yna! Y нас канікуми! Ком увітуть проліски? Хлопчики грали у футбол. Гол! Ми перелючли!

підручник. Сторінка **119**



Вправа 5. Розглянь малюнки. Склади за кожним окличне речення і запиши.







підручник. Сторінка 119 Не грайся м'ячем біля дороги! Мамо, тримай квіти! Обережно, не намочи ноги!



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Не грайся м'ячем біля дороги!

He rpaŭca m'arem dina goporu!

_{Підручник.} Сторінка

119



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Мамо, тримай квіти!

Mauo, mpunaŭ kbimu!

_{Підручник.} Сторінка

119



Вправа 4. Вибери з поданих речень спонукальне і запиши.



Обережно, не намочи ноги!

Обережно, не намочи ноги!

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У, настрій, мене, чудовий. Я, цирку, у, побував (побувала).

Підручник. Сторінка 11**9**



Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У мене чудовий настрій! Я побувала (побував) у цирку!

Підручник. Сторінка 110



Вправа 7. Побудуй окличні речення з поданих слів і запиши.



У мене чудовий настрій! Я побував /побувала у цирку!

У мене чудовий настрій! Я подував! nodybasia у щирку!

_{Підручник.} Сторінка

119



Рухлива вправа.



12.03.2023

У нас в гостях Мовка і Суржик. Окличні речення.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. За одним із малюнків склади текст (3-4 речення) і запиши.







підручник. **Сторінка**

119

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 6
на сторінці 119.
Фотозвіт всієї роботи надсилай
на освітню платформу Нитап
або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmailcom
Успіхів у навчанні!

