



Чому повітря потребує охорони

Я досліджую світ



Мета: досліджувати властивості повітря; продовжувати розповідати про значення повітря для рослин, тварин, людини; знаходити та ділитися інформацією з іншими щодо користі прогулянок на свіжому повітрі; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Організація класу





Фенологічні спостереження

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?

Вранці небо було (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).







Температура повітря _





Поміркуй

Як часто ви провітрюєте кімнату? З якою метою?



Якому відпочинку віддає перевагу ваша сім'я?









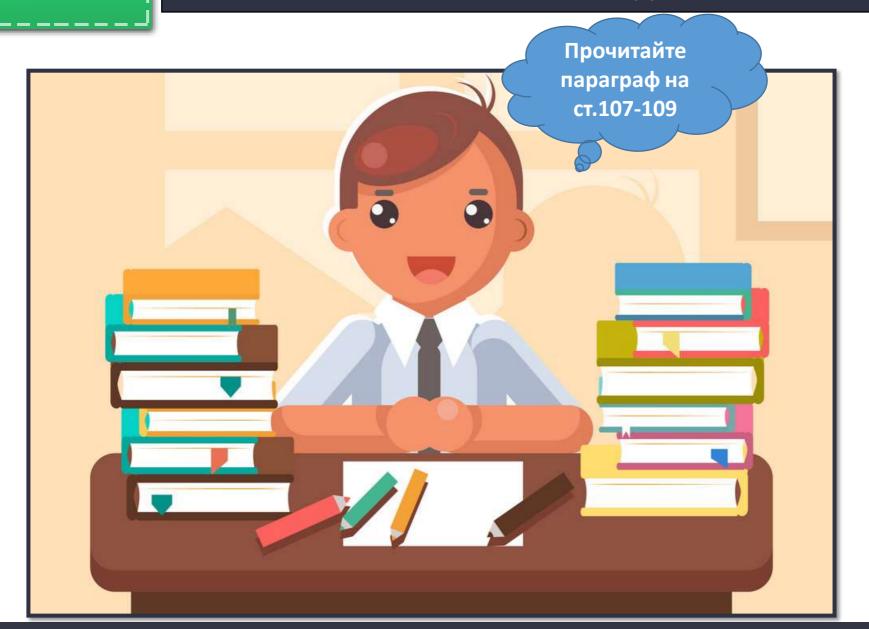


підручник. Сторінка

Всім. pptx Нова українська школа

Сьогодні

Робота з підручником



_{Підручник}. Сторінка

107



Поміркуй

Назвіть, які види транспорту найменше забруднюють повітря. Поясніть чому

Потрібно віддавати перевагу екологічним видам транспорту!

Екологічний транспорт використовує альтернативну енергію для руху (електрику, водневе та біологічне паливо, вело- і мототранспорт). Особливу роль в «озелененні» автомобільної промисловості відіграє електроенергія. Електричним транспортом людина користується вже дуже довго. Нас оточують електровози, трамваї, тролейбуси, поїзди метрополітену, невеликі навантажувачі, електромобілі, мотоцикли та скутери, кари тощо.



Робота зі схемою

Цікаво, що найдешевший вид транспорту часто виявляється ще й найбезпечнішим для довкілля.

Ось приклад розрахунку затрат на подорож з Києва до Львова (приблизно 540 км) та викидів вуглекислого газу в атмосферу для різних видів транспорту.



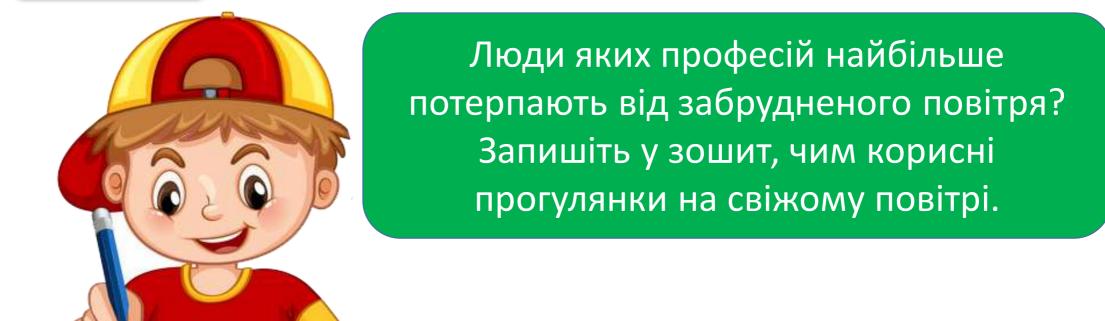


Рухлива вправа





Робота в зошитах



_{3ошит.} Сторінка



Робота з підручником

Основні забруднювачі повітря в будинках — це продукти горіння газу, на якому ми готуємо їжу, а також багато будівельних і оздоблювальних матеріалів.





_{Підручник.}
Сторінка

107







Поміркуй

Подумайте, чому так кажуть: «Чисте повітря— запорука здоров'я»

Проблема забрудненості повітря стосується кожного. Починаючи вже з дитинства, кожна людина має думати про те, як вона може вберегти природу, і особливо повітря.







Робота з підручником

У світі існує величезна кількість речовин, які забруднюють повітря. Ці речовини виробляє як людина, так і сама природа.









Чинники забруднення повітря



підручник. Сторінка 107-108







Допоможіть розв'язати проблему забруднення повітря у своєму населеному пункті.

Що ж можна зробити для захисту повітря від забруднення?



Альтернативні джерела енергії



Збереження лісу



Экотранспорт



Заборона спалювання сміття

підручник. **Сторінка**

108



Запам'ятай

Значну роль у збереженні чистоти повітря відіграє озеленення.





підручник. Сторінка 109



Робота в зошитах

Завдання 1

Підкресли домішки, які містить повітря.

Азот, пил, вуглекислий газ, сажа, дим, водяна пара, кисень, пилок рослин.

Завдання 2

Розглянь малюнок. Дай йому назву. Що хотів сказати художник? Запиши.



_{Зошит.}
Сторінка





Робота в зошитах

Завдання 3

Доповни схему.

Забруднене повітря

Природні чинники

Господарська діяльність людини

a ...

Завдання 4

Чим корисні прогулянки на свіжому повітрі?

_{Зошит.}
Сторінка

51





Висновок



Забруднюють повітря природні чинники й діяльність людини: викиди промислових підприємств, автомобільний транспорт. Проблему охорони повітря від забруднення потрібно розв'язувати всім.

підручник. Сторінка



Дельфіни, які мешкають біля узбережжя, часто гинуть від шкідливого впливу хімічних домішок у повітрі. Учені виявили схожість їхніх легень з легенями шахтарів.

підручник. Сторінка 109



Практичне завдання додому

Дослідіть, що забруднює повітря у вашій оселі.

Оберіть чотири об'єкти у вашій оселі, наприклад, стіл, підвіконня, вазон, полицю. Протріть об'єкти різними ганчірками або серветками. Порівняйте їх. Зробіть висновок. З'ясуйте, яке місце у вашій оселі найбільш забруднене. Установіть чинники забруднення, відповівши на питання:

- 1. Біля яких об'єктів розміщений ваш будинок (завод, кар'єр, автострада, будівельний майданчик тощо).
- 2. Чи проводили в оселі ремонтні роботи?
- 3. Чи живуть поряд тварини і чи забруднюють вони своєю шерстю повітря?
- 4. Чи носять члени вашої сім'ї змінне взуття?
- 5. Скільки разів на тиждень ви прибираєте помешкання від пилу?





Домашне завдання



Повторити тему на сторінках 107-109, друкований зошит стр. 51.



Домашне завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.