Вчитель: Артемюк Н.А.

Тема. Розв'язування задач

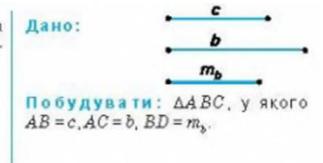
Мета. Вчитися розв'язувати задачі на побудову, використовуючи елементарні задачі

Повторюємо

- Що означає розв'язати задачу на побудову?
- Які дії треба виконати, щоб побудувати трикутник за трьома сторонами?
- Як побудувати кут, рівний даному за допомогою циркуля та лінійки?
- Як побудувати бісектрису кута за допомогою циркуля та лінійки?
- Як поділити відрізок навпіл за допомогою циркуля та лінійки?
- Якими способами можна побудувати серединний перпендикуляр до прямої?

Розв'язування задач

Задача. Побудуйте трикутник за двома сторонами та медіаною, проведеною до однієї з них.



Розв'язания

Аналіз (мал. 395). Припустимо, що побудовано $\triangle ABC$, у якого AB=c, AC=b, $BD=m_s$. Бачимо, що $\triangle ABD$ є частиною $\triangle ABC$ і його можна побудувати

за трьома сторонами
$$\left(AB=c,\,BD=m,\,AD=\frac{b}{2}\right)$$
.

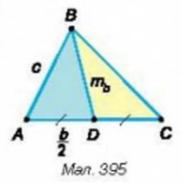
Побудувавши ΔABD , знайдемо вершини A і B. Щоб знайти вершину C, відкладаємо на промені AD відрізок AC=b.



1. Будуєм о $\triangle ABD$ за трьома сторонами: AB = c,

$$BD = m_b$$
, $AD = \frac{b}{2}$

- 2. Відкладаєм о на промені AD відрізок AC = b.
- Проводимо відрізок ВС.



Самостійна робота

- 1. Побудуйте рівнобедрений трикутник за даною основою, у якого бічна сторона вдвічі довша за основу (4 бали)
- 2. https://vseosvita.ua/test/start/yxj734 (8 балів)

Фото виконаного завдання №1 надсилайте на HUMAN або на електронну пошту nataliartemiuk.55@gmail.com

Джерело

Геометрія: підруч. Для 7кл. загальноосвіт. навч. закл./ М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2016. – 208с.