

Дата: 31.10.2022
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: математика

Клас: 1 - А

Урок № 31

Тема. Порівнюємо числа

Мета: формувати поняття про число 8, про спосіб порівняння чисел на основі їхнього розташування на числовому промені; актуалізувати поняття «більше», «менше», «стільки ж»; закріпити знання складу чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7; формувати вміння складати приклади на додавання та віднімання за складом числа; розвивати логічне мислення, увагу, графічні навички; виховувати старанність, товариськість.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує поняття про число 8; «більше», «менше», «стільки ж»; вміє порівнювати числа на основі їхнього розташування на числовому промені; складати приклади на додавання та віднімання за складом числа.

Обладнання: презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.*

2. Повідомлення теми уроку.

Вивчаючи числа, ви вже набули певного досвіду в порівнянні чисел — ви вмієте це робити і способом утворення пар, і на основі розташування чисел на числовому промені.

Сьогодні ми вдосконалимо вміння порівнювати числа, закріпимо знання складу чисел; будемо додавати й віднімати число 1. Крім того, ви спробуєте самостійно накреслити схему до ситуації, яка ілюструє операцію об'єднання або вилучення.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Математичний диктант.

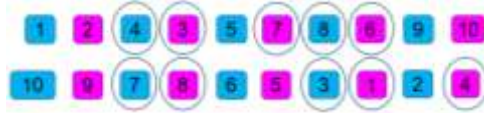
Слайд 5-6. Математичний диктант. .

- 1) Намалюйте 8 кружків.
- 2) Запишіть три числа, наступні до числа 4.

- 3) Запишіть три числа, попередні до числа 5.
- 4) Запишіть числа, більші від 3, але менші за 7.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 7.

2. Актуалізація прямої та зворотної лічби, поняття про більші та менші числа.

Слайд 7. Обведи числа, які розташовані не на своїх місцях.



Слайд 8. Завдання 1. У першому рядку хотіли підкреслити числа, менші ніж 8; у другому рядку — більші за 5, але менші ніж 8. Чи правильно це зроблено? Виправ помилки.

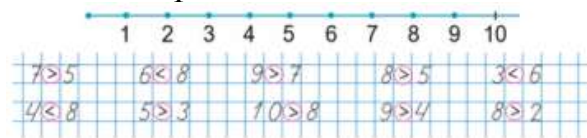


III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Закріплення вміння порівнювати числа на основі їх розташування на числовому промені.

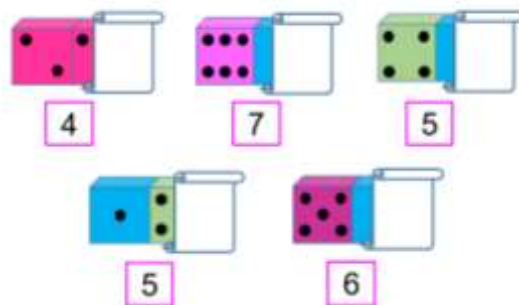
- Як ми міркуємо, коли порівнюємо числа?

Слайд 9. Завдання 2. Порівняй числа.



2. Закріплення складу чисел 2-7.

Слайд 10. Завдання 3. З'ясуй, скільки точок «сховалося» за кожним аркушем.

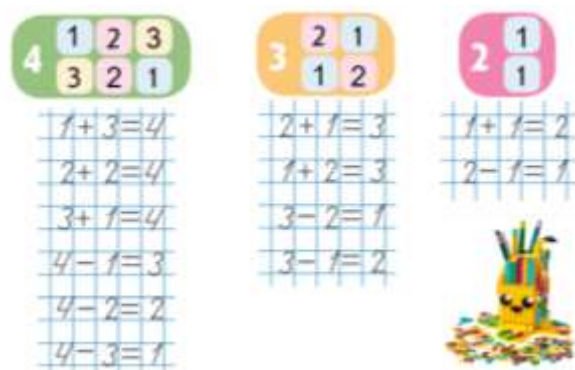


3. Формування вмінь складати по дві рівності на додавання і віднімання за малюнком.

Слайд 11. Завдання 4. Попрацюйте із математичними матеріалами.



Слайд 12. Завдання 5. Згадай склад чисел. Склади рівності на додавання; віднімання.



4. Перегляд відео «Перегляд відео «Склад числа 8» від Нової Школи.

Слайд 13. Перегляд відео «Склад числа 8» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Робота в зошиті (с.33)

Слайд 14. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

Слайд 15. Завдання 1-2. Порівняй фігури. Запиши в клітинках числами та знаками. Визнач правильні й неправильні рівності.

Слайд 16. Завдання 3-4. Розподіли правильні й неправильні нерівності в різні циліндри. Замалюй лише правильні. Запиши в кубі потрібне число.

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання Online завдання.

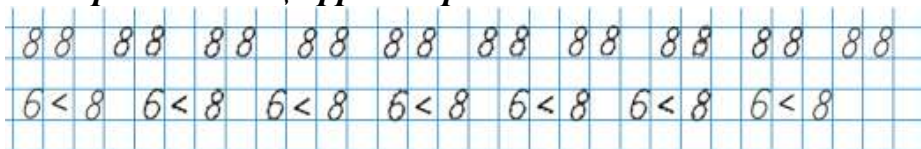
2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Що ви повторили?
- Як можна міркувати при порівнянні чисел?
- Як ви розумієте поняття «хибна нерівність»?

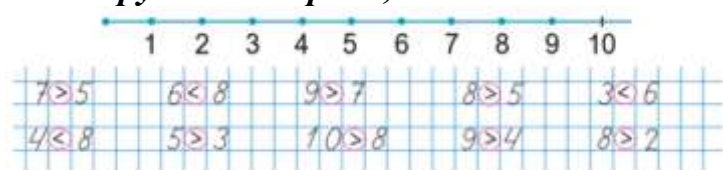
3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

1. Пропишіть цифри і нерівність.



2. Підручник стор. 34, завдання 2.



Роботи надсилай у Нитан