

Дата: 10.10.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 22

Тема. **Досліджуємо склад числа 6**

Мета: формувати поняття про склад числа 6; учити подавати число 6 у вигляді суми двох доданків; учити користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5; провести пропедевтичну роботу щодо переставного закону додавання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариську.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує знання про склад числа 6 у вигляді суми двох доданків; вміє користуватися знаками додавання і віднімання, термінами «вираз», «значення виразу»; вміє складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

*Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.*

2. Актуалізація опорних знань.

а) Повторення понять «попереднє», «наступне» числа.



- ❖ Назвіть попереднє число до числа: **4, 6, 2**.
- ❖ Назвіть наступне число до числа: **1, 3, 5**.
- ❖ Між якими числами міститься число: **4, 2**?
- ❖ Назвіть числа, які менші ніж **3, 6**.
- ❖ Назвіть числа, які більші за **2, 4**.

б) Повторення складу чисел 3, 4, 5.



3. Повідомлення теми уроку.

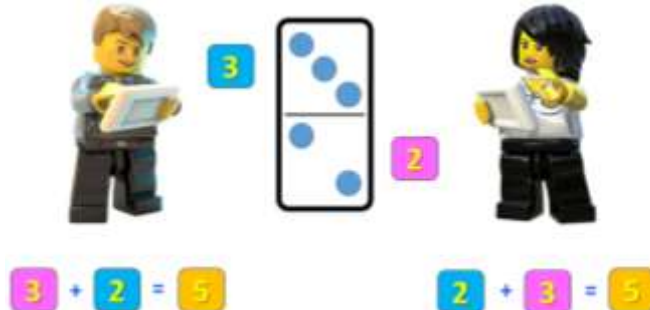
Сьогодні ми вивчатимемо склад числа 6 з двох чисел.

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (с.25)

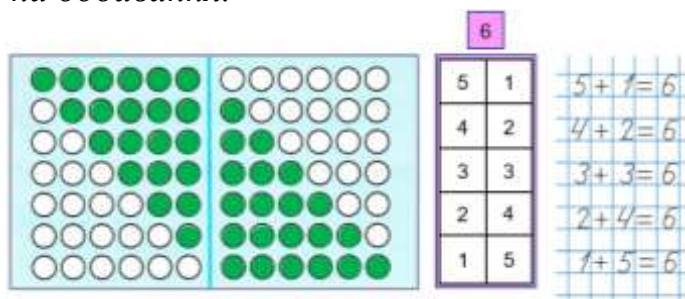
1) Практична робота з математичними матеріалами.

Слайд 6. Завдання 1. Попрацюйте з математичними матеріалами.

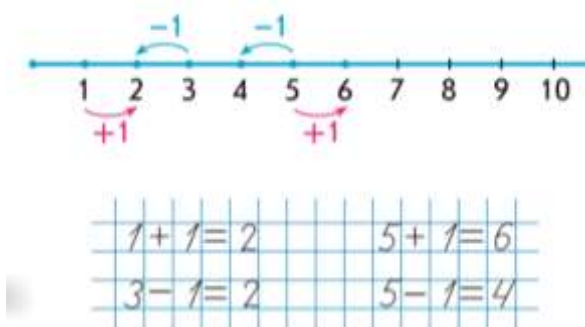


2. Ознайомлення зі складом числа 6. Практична робота з математичними матеріалами «Числа та кружки».

Слайд 7. Завдання 3. *Попрацюйте з математичними матеріалами. Викладіть 6 кружків. Переміщуючи їх зліва направо, дослідіть склад числа 6. Складіть рівності на додавання.*



Слайд 8. Завдання 5. Знайди значення виразів. Склади іншу рівність.



3. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи.

Слайд 9. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

Фізхвилинка для очей.

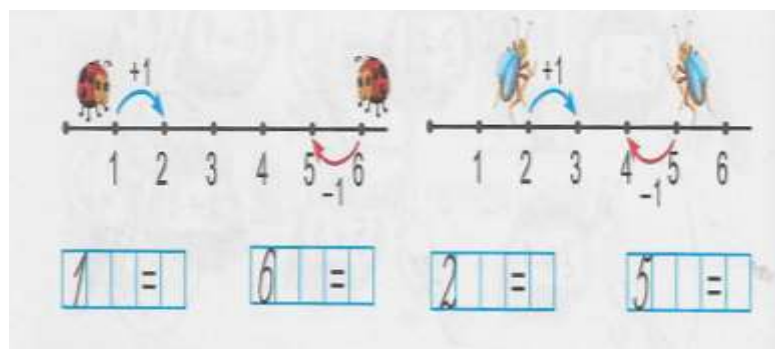
III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Виконання тренувальних вправ у зошиті с. 24.

Завдання 1. Досліди й запиши склад числа 6.



Завдання 2. Склади вирази і знайди їх значення.



Завдання 3 - 4. Запиши попереднє та наступне числа. Скільки бджолиних сот на малюнку? Напиши стільки 6.

3. Запиши попереднє та наступне числа.

2

3

4

4. Скільки бджолиних сот (шестикутників) на малюнку? Напиши стільки «6».

6									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Завдання 5. Скільки комах різного виду? Замалюй 6 комах (на вибір).

5. Скільки комах різного виду? Замалюй 6 комах (на вибір).

3		

24
До с. 25

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ З яких чисел складається число 6?
- ❖ Чи є істинними твердження:
 - «До 5 додати 2 одержимо 6»;
 - «До 3 додати 3 буде 6»;
 - «Число 6 складається з 2 і 3»;
 - «Число 6 складається з 1 і 5».

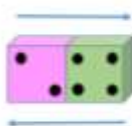
3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

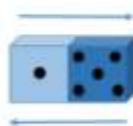
Слайд 18-20.

15	51	15	51	15	51	15	51	15	51	15	51
24	42	24	42	24	42	24	42	24	42	24	42

Підручник ст. 25. Завдання 4. До кожної кісточки доміно склади і запиши рівності на додавання.



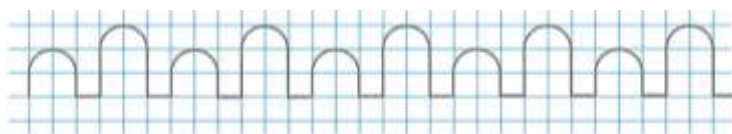
$$\begin{array}{l} 2+4=6 \\ 4+2=6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 1+5=6 \\ 5+1=6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3+3=6 \\ 3+3=6 \end{array}$$



Роботи надсилай у Нитан