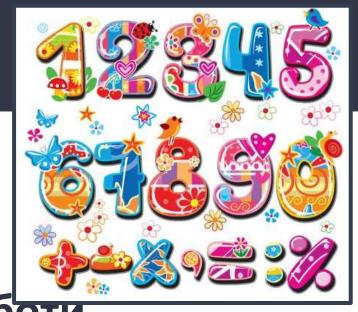
# Досліджую числівники

Сьогодні 24.02.2023

*Ypoκ №77* 



Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова назви чисел. Розпізнавання їх за питанням скільки?. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих.





Дата: 27.02.2023

Клас: 2-В

Урок: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** Аналіз діагностичної роботи. Формування уявлення про слова — назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами — назвами чисел. Добирання близьких за значенням слів до поданих. Повторення. Добираю близькі за значенням слова.

**Мета:** формувати в учнів уявлення про слова — назви чисел; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова — назви чисел в тексті; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати любов до всього прекрасного, тварин



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 24.02.2023

#### Емоційне налаштування.

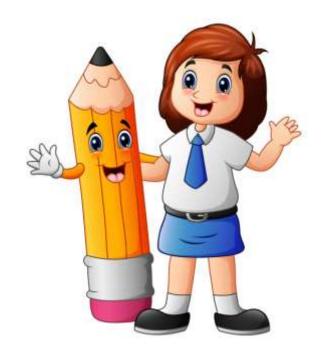


Добрий день, дорогі друзі! Добрий день! На вас чекає гарний день. Бачу, всі веселі і здорові До уроку всі готові!



Вправа «Шифрувальник». Закресліть усі букви «А» та прочитайте слово.





ОЛІВЕЦЬ

ОАААЛАААІАААВАААЕАААЦЬААА

#### Робота над загадкою.

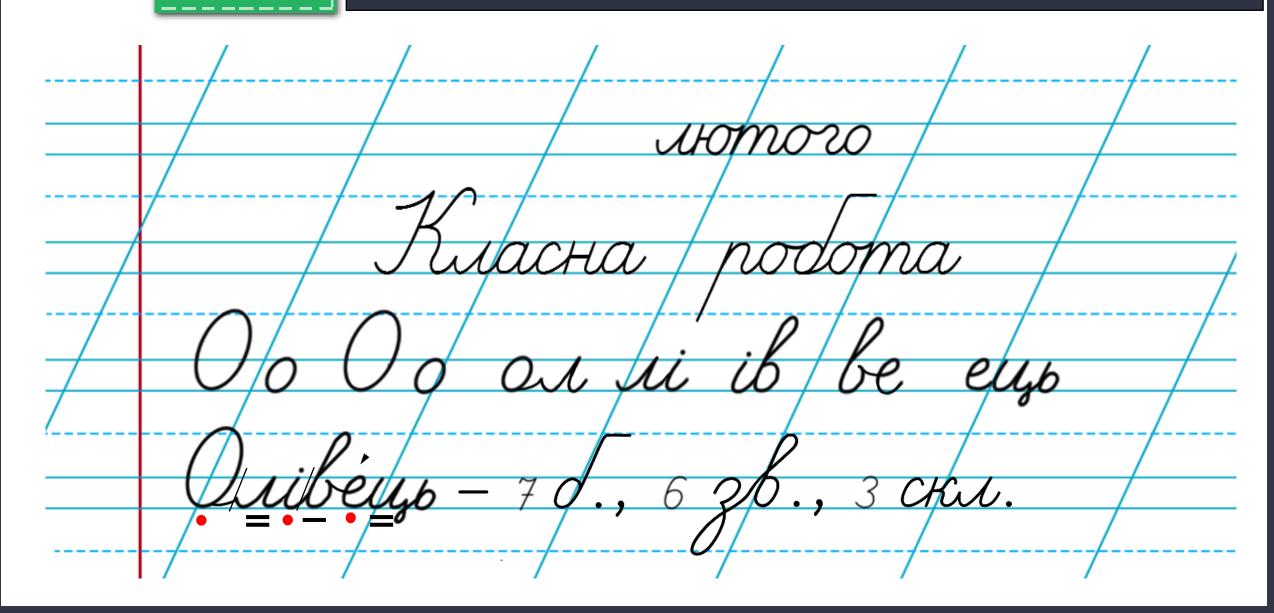


Дерев'яний та довгенький, Маю носик я гостренький. На білому слід лишаю І всіх діток потішаю. Всяк школяр його шанує, Бо він пише ще й малює. Хто ж цей славний молодець? Це, звичайно ... олівець.

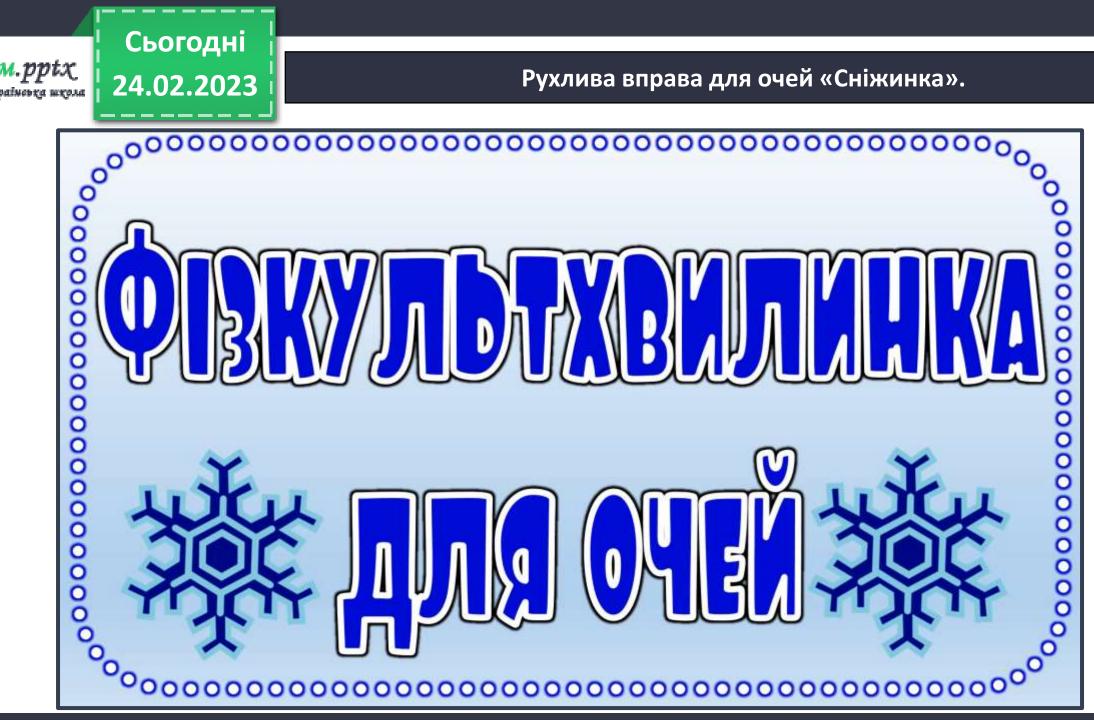


Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 24.02.2023

### Хвилинка каліграфії



Всім.рр сх **Нова українська школа** 





Вправа 1. Друзі завітали до студії юних художників і художниць. Прочитай вірш і дізнаєшся, що вони там побачили.



У Михайлика в руці – вісім різних олівців. У його сестрички Соні – голубий і два червоні. У кирпатенького Жені – півдесятка – всі зелені. А в Олеся – без трьох десять. Скільки будемо їх мати, Як до купи всіх зібрати? Федір Петров

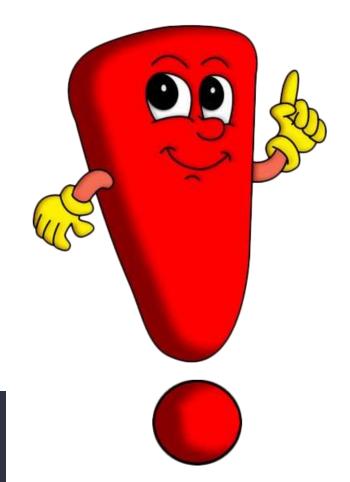


# Проведи дослідження!

- 1. Постав питання до виділених у вірші слів.
- 2. Поясни, що називають ці слова
  - предмети, ознаки, числа чи дії. Перевір себе за правилом.



#### Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання

скільки?

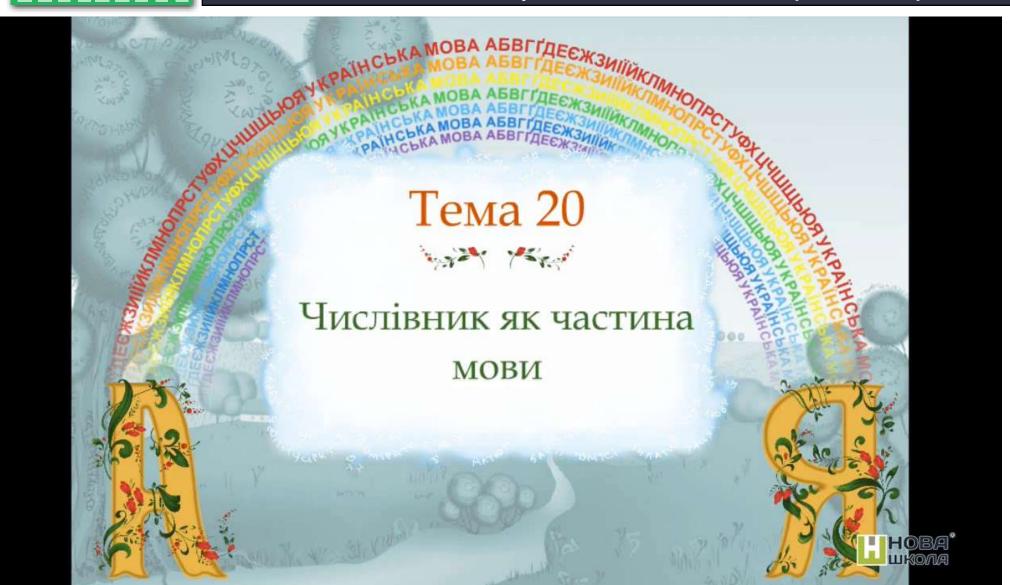
називають числа.

<sub>Зошит.</sub>
Сторінка

98



## У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Уявлення про слова — назви чисел (числівник).





Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?
- 3. Скільки олівців мав Женя?
- 4. А скільки олівців було в Олеся?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова – назви чисел.



- 1. Скільки олівців тримав Михайлик?
- 2. Скільки олівців було в Соні?

Михайлик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.

Михаймик тримав у руці вісім олівців. У Соні було три олівці.



Вправа 2-3. Запиши відповіді на запитання Щебетунчика. Числа записуй словами. Підкресли в записаних реченнях слова — назви чисел.



- 3. Скільки олівців мав Женя?
- 4. А скільки олівців було в Олеся?

Женя мав п'ять олівців. А в Олеся було сім олівців.

Meria mab n'ams onibyib. A b Oneca Tyro cim onibyib.

Сторінка



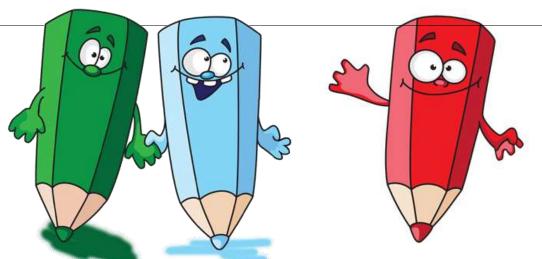
Підручник. **Сторінка**  Сьогодні 24.02.2023

Вправа 4. Обчисли, скільки всього олівців було в дітей. Запиши свою відповідь реченням. Підкресли слово, яке називає число.

## У дітей разом був двадцять один олівець.

У gimeй разоли був двадцать один олівець.







## Фізкультхвилинка.





Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласника або однокласниці за поданими запитаннями.

- 1. Чи любиш ти малювати?
- 2. Чим тобі найбільше подобається малювати олівцями, фарбами чи фломастерами?
- 3. Чи відвідуєш ти художню студію або гурток?





підручник. Сторінка



Вправа 6. Читалочка хоче намалювати райдугу. Підкажи, скільки олівців їй треба взяти. Для цього прочитай вірш і встав пропущене слово-підказку.



Вийшла веселка на небо, ...<mark>сім</mark>... кольорів об'єднала: червоний, оранжевий, жовтий, зелений, блакитний і синій, та ще й фіолетовий.

- Ви разом навіки! - сказала.

Олексій Катрич

Сторінка



Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.



райдуга помаранчевий голубий промовила –

- веселка

– оранжевий

– блакитний

- сказала

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

99



Вправа 7. Допоможи Ґаджикові виписати з вірша слова, близькі за значенням до поданих.

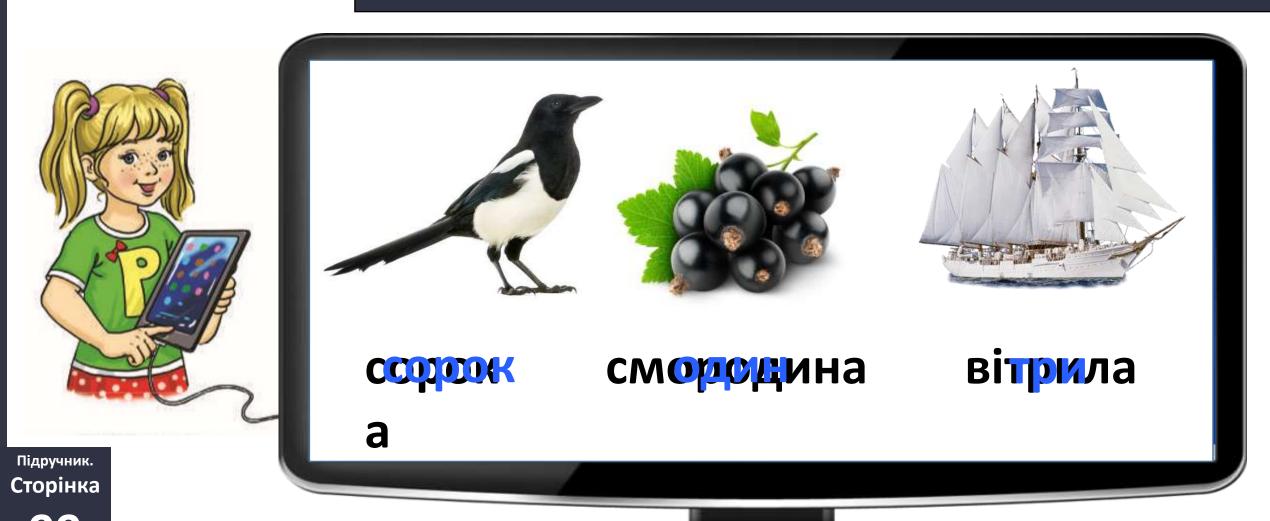


Райдуга — веселка, помаранчевий — оранжевий, голубий — блакитний, промовила — сказала.

Гайдуга – веселка, помаранчевий – оранжевий, голудий – блакитний, прошовина – сказана.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 24.02.2023

Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто*.





Вправа 9. Родзинка заховала назви чисел у малюнках. Знайди їх. Для цього запиши назви малюнків. Знайди і підкресли в цих словах назви чисел за зразком. *Зразок: місто - сто.* 



Сорока – сорок, смородина – один, вітрила – три.

Сорока – сорок смородина – один, вітрима – три.



#### Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши про райдугу текст (2-3 речення). Використай хоча б одне слово, яке називає число.



На уроці ми малювали веселку. Вона має сім кольорів.

Ha yrouji иш иалювали веселку. Вона має сім кольорів.

підручник. Сторінка

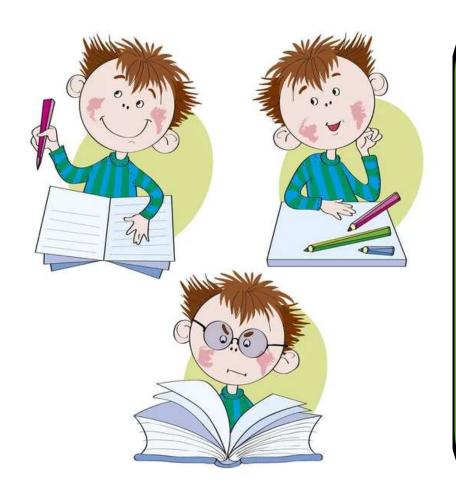
99

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.





Виконай вправу 8 на ст. 99 та надсилай фотозвіт всієї роботи на освітню платформу Human. Успіхів у навчанні!