

Дата: 10.11.2022      Математика      Клас: 2-А      Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Порозрядне і поступове додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Складання задач за коротким записом у табличній формі. Креслення прямокутника.

**Мета:** вчити порозрядно і поступово додавати двоцифрові числа з переходом через розряд; удосконалювати вміння креслити прямокутники, розвивати вміння складати задачі за коротким записом у табличній формі; виховувати бажання допомагати одне одному.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація уроку

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

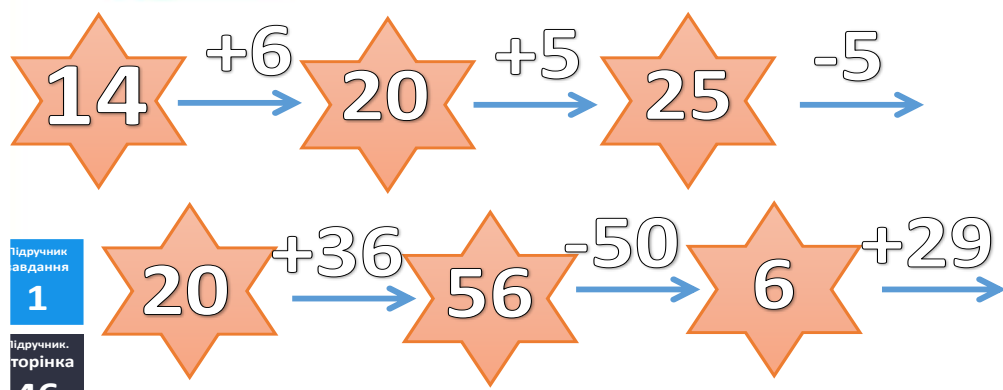


Пролунав шкільний  
дзвінок,  
Починаємо урок.  
Вчити математику  
прийшла пора  
Сідайте тихо, дітвора.

#### 2. Актуалізація опорних знань

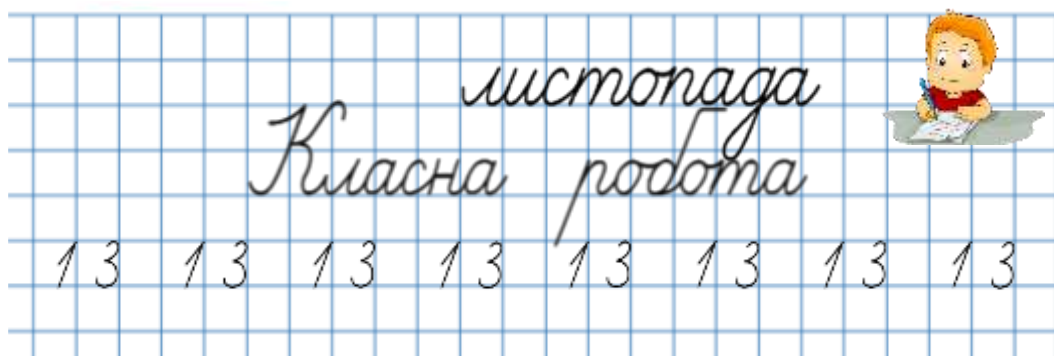
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 4. Усна лічба.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.

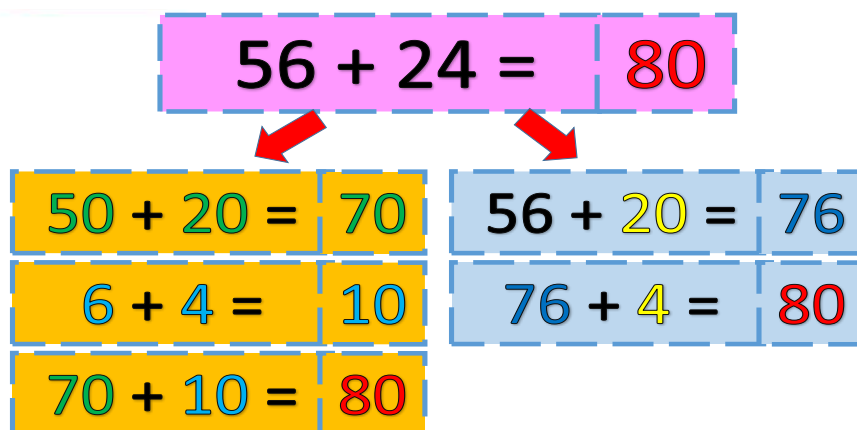


Слайд 6. Рухлива вправа.

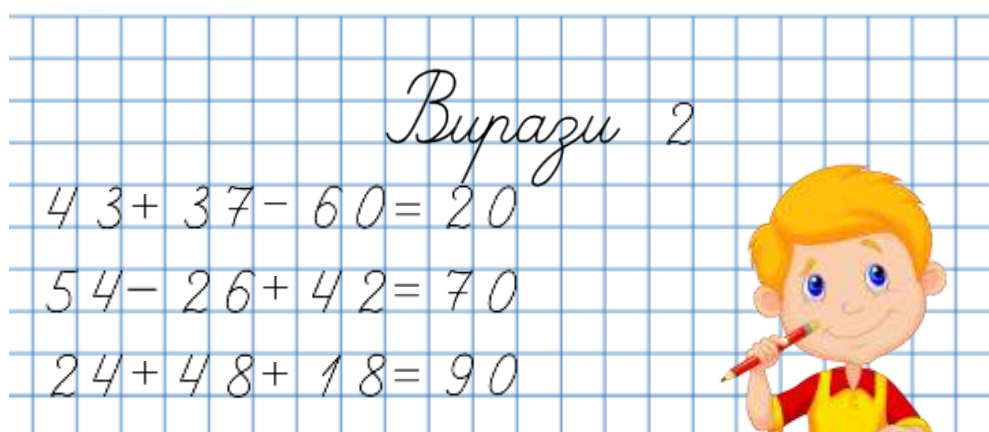
#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7 – 8. **Робота з підручником, с.46-47.** Поясни обчислення.  
**Завдання 2, с.46.**



Слайд 9. **Вирази 3, с.46 (письмово).** Обчисли вирази.



Слайд 10 - 12. **Задача 4, с.46.** Розв'яжи задачу.

У супермаркет завезли однакову кількість ящиків лимонів і апельсинів. Вивантажили 54 ящики апельсинів і 38 ящиків лимонів. Залишилося вивантажити ще 36 ящиків апельсинів. Скільки залишилося вивантажити ящиків лимонів?

Дія \ Фрукти	Лимони	Апельсини
	Лимони	Апельсини
Вивантажили	38 ящиків	54 ящиків
Залишилося вивантажити	?	36 ящиків

*Задача 4*

1)  $54 + 36 = 90$  (ящ.) - всього апельсинів;

2)  $90 - 38 = 52$  (ящ.)

*Відповідь:* 52 ящики лимонів залишилося вивантажити.

Слайд 13. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 14 - 15. **Задача 5, с.46.** За коротким записом склади задачу про завезення в супермаркет фруктів.

Фрукти	Планували	Завезли	Залишилося
Банани	однакову	23 ящ.	45 ящ.
Ківі	кількість	54 ящ.	?

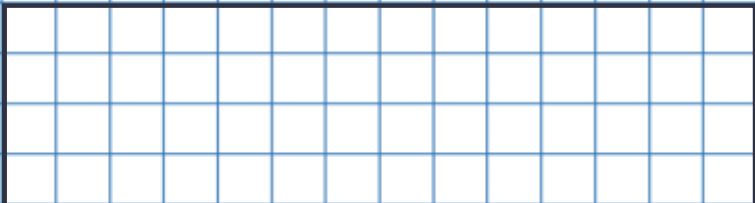
Задача 5

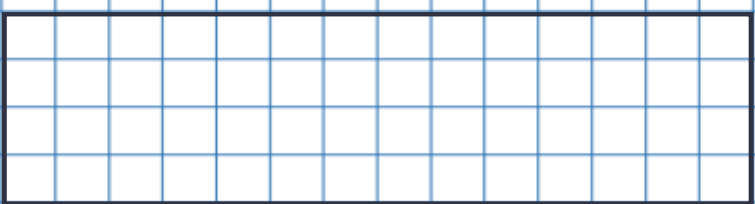
$$1) 23 + 45 = 68 \text{ (ящ.) - планували завезти;}$$

$$2) 68 - 54 = 14 \text{ (ящ.)}$$

Відповідь: 14 ящиків ківі залишилося завести.

Слайд 16 - 17. **Завдання 6, с.46.** Накреси прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина на 5 см довша. Знайди його периметр.



$$2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 7 \text{ см} - \text{довжина}$$


$$P = 7 \text{ см} + 2 \text{ см} + 7 \text{ см} + 2 \text{ см} = 18 \text{ см}$$

6. Підсумок  
Бесіда

Слайд 18. **Завдання 7, с.46.** Перший доданок збільшили на 8, а другий – зменшили на 15. Як змінилася сума? Перевірте свій висновок на прикладі суми  $32 + 25$ .

$$\begin{array}{l} 32 + 25 = 57 \\ 32 + 8 = 40 \quad 25 - 15 = 10 \\ 40 + 10 = 50 \\ 57 - 50 = 7 \end{array}$$

Слайд 19. Інтерактивне завдання.

**Тренажер «Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд»**

<https://learningapps.org/watch?v=pi73x7d8n20>

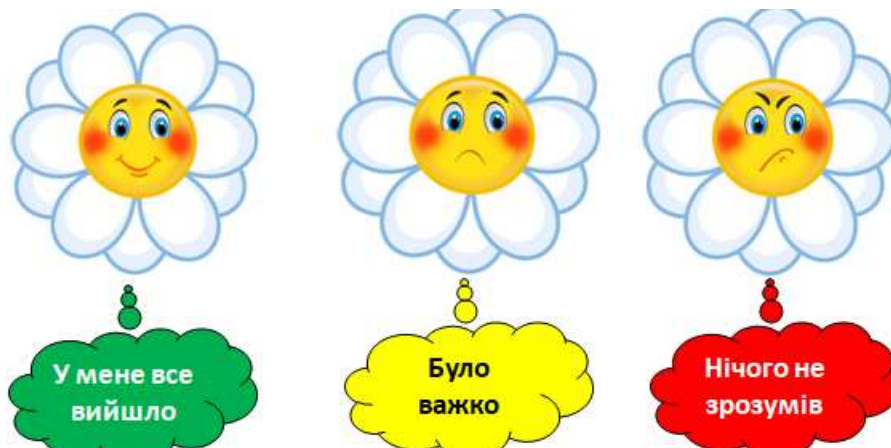
Слайд 20. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати  
задачу 9  
завдання 8,  
на сторінці 47**

## 7. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка»

Слайд 21



***Виконайте №8, №9 на с.47.  
Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу  
Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***