

**Тема. Інтернет для навчання. Практична робота № 2. «Пошук матеріалів в Інтернеті та їх оцінювання». Узагальнення навчального матеріалу з теми**

**Після цього уроку потрібно вміти:**

- аналізувати та класифікувати ресурси Інтернету для навчання.
- оформлювати самостійно звіт про виконання навчального завдання з використанням самостійно обраних ресурсів Інтернету.

**Повторюємо**

Пройдіть міні-квест за посиланням: <https://learningapps.org/watch?v=p1420taqk22>

**Поміркуйте**

- Які інтернет-ресурси ви використовували на уроках?
- Знання з яких шкільних предметів можна покращити, якщо відвідати бібліотеку; музей; театр; виставку; планетарій?
- Чи завжди є можливість потрапити до тих місць, які нас цікавлять?

**Ознайомтеся з інформацією**

В Інтернеті є багато сайтів, на яких можна знайти цікавий матеріал, що доповнює та розширює відомості, отримані вами на уроках і подані у ваших підручниках.

**Ресурси Інтернету, що можуть використовуватись у навчанні**

<b>Вид ресурсу</b>	<b>Приклади</b>
Платформи для онлайн-навчання	Всеукраїнська школа онлайн ( <a href="https://lms.e-school.net.ua">lms.e-school.net.ua</a> ), Онлайн-платформа Learning passport ( <a href="https://ukraine.learningpassport.unicef.org">ukraine.learningpassport.unicef.org</a> ), Mozaik Education ( <a href="https://mozaweb.com/uk">mozaweb.com/uk</a> )
Електронні енциклопедії	Вільна багатомовна енциклопедія Вікіпедія ( <a href="https://uk.wikipedia.org">uk.wikipedia.org</a> ), Всеукраїнська електронна енциклопедія ( <a href="https://електронна-енциклопедія.укр">електронна-енциклопедія.укр</a> )

<b>Вид ресурсу</b>	<b>Приклади</b>
Електронні бібліотеки	<b>Національна бібліотека України для дітей</b> ( <a href="http://chl.kiev.ua">chl.kiev.ua</a> ) (мал. 2.30), <b>Бібліотека української літератури УкрЛіб</b> ( <a href="http://ukrlib.com.ua">ukrlib.com.ua</a> ), <b>Державна бібліотека України для юнацтва</b> ( <a href="http://4uth.gov.ua">4uth.gov.ua</a> )
Електронні словники та перекладачі	<b>Словопедія</b> ( <a href="http://slovopedia.org.ua">slovopedia.org.ua</a> ), <b>Словник української мови</b> ( <a href="http://hrinchenko.com">hrinchenko.com</a> ), <b>Google Перекладач</b> ( <a href="http://translate.google.com">translate.google.com</a> )
Віртуальні музеї та екскурсії	<b>Національний музей Тараса Шевченка</b> ( <a href="http://museumshevchenko.org.ua">museumshevchenko.org.ua</a> ), <b>Музеї онлайн</b> ( <a href="http://incognita.day.kiev.ua/exposition">incognita.day.kiev.ua/exposition</a> ), <b>Google Arts &amp; Culture</b> ( <a href="http://google.com/culturalinstitute">google.com/culturalinstitute</a> )
Сховища відео- та аудіоматеріалів	<b>YouTube</b> ( <a href="http://youtube.com">youtube.com</a> ), <b>Мовакаст</b> ( <a href="http://movacast.wordpress.com">movacast.wordpress.com</a> )
Сайти з певних тем, які вивчаються у школі	<b>Природа України</b> ( <a href="http://nature.land.kiev.ua">nature.land.kiev.ua</a> ), <b>Лікбез: історичний фронт</b> ( <a href="http://likbez.org.ua">likbez.org.ua</a> ), <b>Google Планета Земля</b> ( <a href="http://google.com/intl/uk/earth">google.com/intl/uk/earth</a> ), <b>Екологія життя</b> ( <a href="http://eco-live.com.ua">eco-live.com.ua</a> )

### Сайти для вивчення шкільних предметів

**Українська мова** - [ukrainskamova.com](http://ukrainskamova.com)

**Українська література** - [mala.storinka.org](http://mala.storinka.org)

**Математика** - [formula.co.ua](http://formula.co.ua)

**Зарубіжна література** - [svitlit.at.ua](http://svitlit.at.ua)

**Англійська мова** - [ksenstar.com.ua](http://ksenstar.com.ua)

**Музичне мистецтво** - [zaspivaj.com](http://zaspivaj.com)

**Інформатика** - [scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu)

### Олімпіади та конкурси в Інтернеті

**З інформатики** - [bober.net.ua](http://bober.net.ua)

**З українознавства** - [gra-sonyashnyk.com.ua](http://gra-sonyashnyk.com.ua)

**З природознавства** - [helianthus.com.ua](http://helianthus.com.ua)

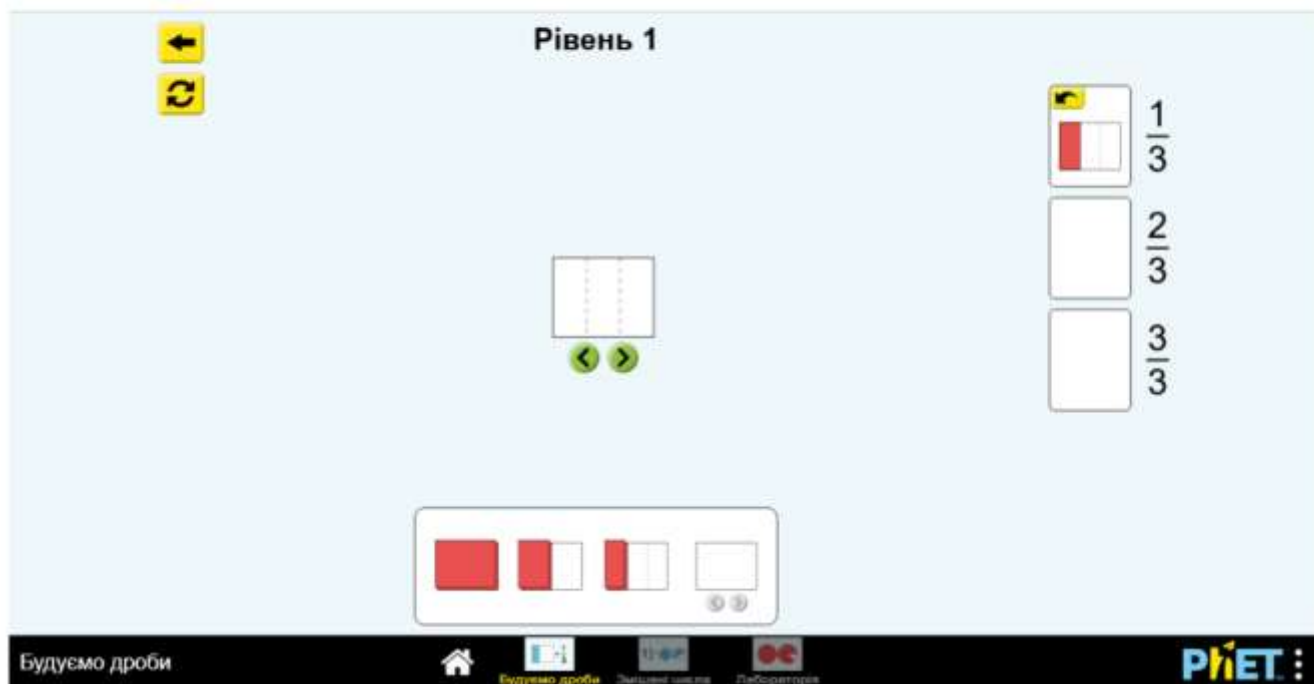
## Фізхвилинка для очей

- подивіться у вікно, знайдіть очима предмет, що знаходиться якнайдалі
- покліпайте очима 10 разів
- заплющіть очі і намалюйте носом 3 різних фігури по черзі

## Завдання 1

перейдіть за посиланням: <https://phet.colorado.edu/uk/>

1. Відкрийте нову вкладку браузера.
2. Відкрийте вебсторінку з адресою [phet.colorado.edu/uk](https://phet.colorado.edu/uk/).
3. Виберіть гіперпосилання *Симуляції* ⇒ *Математика* ⇒ *Будуємо дроби*.
4. Виберіть кнопку запуску вправи .
5. Виберіть вправу *Будуємо дроби* ⇒ *Рівень 1*. 
6. Перетягніть фігури з нижньої частини вікна в центральну так, щоб проілюструвати один з дробів, записаних у правій частині вікна.
7. Перетягніть отримане зображення до відповідного запису дроба для перевірки правильності виконання (мал. 2.36).



## Завдання 2



Зробіть простий звуковий конус із паперу форматом А4 (як на малюнку), щоб збільшити гучність будь-яких звуків, що надходять із певного напрямку. Винесіть конус на вулицю. Вставте маленький кінець у вухо. Направляйте в різні боки і уважно слухайте. Зверніть увагу, як по-різному звучить світ із конусом і без нього.

Інформацію взято з сайту NASA Space Place за посиланням: <https://spaceplace.nasa.gov/sound-cone/en/> Відвідайте цей сайт і дізнайтеся ще багато цікавих речей про себе та світ.

## Практична робота

*Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм*

1. Виконайте пошук відомостей в Інтернеті для уроку математики з теми “Єгипетський трикутник”
2. Перегляньте веб-сторінки, посилання на які отримано в результаті пошуку, та виберіть три з них, що відповідають темі.
3. Оцініть одну з вибраних сторінок за формою: <https://forms.gle/MdNajQqxmxA5Bm4d7>

## Самооцінювання

Оцініть свою роботу з розділу “Комп'ютерні мережі. Інтернет” за формою: <https://forms.gle/f2gbLcfHhC153WC1A>

## Джерела

*Й.Ривкінд та інші Інформатика підручник для 5 класу. - Київ: “Генеза”. - 2022*

[5 клас НУШ Інформатика для всіх](#)