Урок № 2. Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема «Враження від осінньої природи»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі своїх вражень та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

- 1. Організація класу.
- 2. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам впрок.

Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Слайд б. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD340 M

Слайд 7. Знайомство із зошитом «Малюю словом».

Слайд 8. Пригадайте: авторки зошита – Пономарьова Катерина Іванівна і Гайова Любов Андріївна.



Слайд 9. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати твори.

Згадаєте, як і де ви провели літні канікули.

Слайд 10. Завдання 1. Розглянь малюнок. Як думаєш куди прийшли діти? Розкажи, що кого зацікавило?



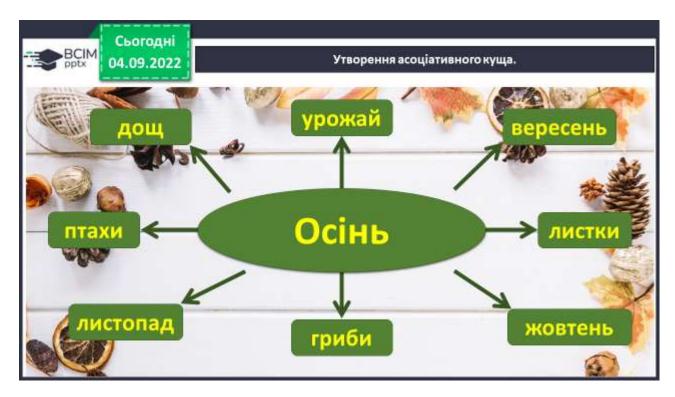
Слайд 11. Завдання 2. Разом з однокласниками й однокласницями пригадайте свою останню екскурсію в природу. Розкажіть, де саме ви побували? Яка погода була того дня.



Слайд 12. Завдання 3. Розкажи, що змінилося в природі з приходом осені. Що справило на тебе найбільше враження.



Слайд 13. Утворення асоціативного куща.



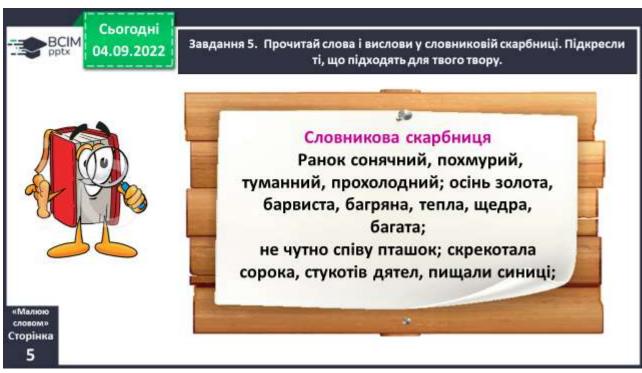
Слайд 14. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=5Fvv_gjcMiA

Слайд 15. Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свої враження від осінньої природи. Склади і запиши її план.



Слайд 16-18. Завдання 5. Прочитай слова і вислови у словниковій скарбниці. Підкресли ті, що підходять для твого твору.







Слайд 19-23. Завдання 6. Прочитай план, складений у завданні 4. Усно побудуй за ним розповідь про свої враження від осінньої природи. Осінь

План

Осінь

План

Використовуй слова зі словникової скарбниці.

- 1. Яким буває ранок восени?
- 2. Що відбувається з деревами?
- 3. Куди відлітають пташки?
- 4. Як світить сонечко?
- 5. Що найбільше тебе вразило з приходом осені?

Слайд 24. Завдання 7. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка. Пригадай! Кожну частину тексту починай писати з абзацу, тобто з нового рядка.

Слайд 25. Завдання 8. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Слайд 26. Завдання 9. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію до своєї

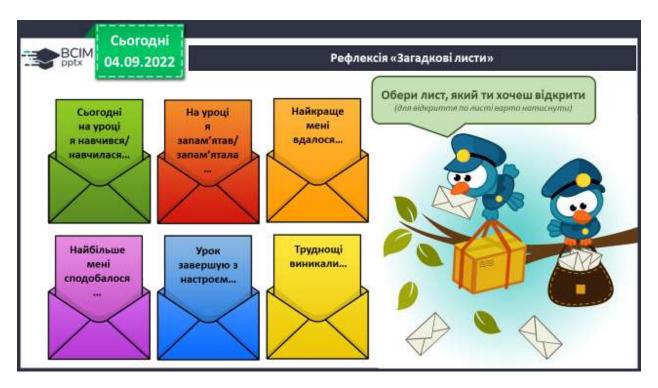
розповіді.



Слайд 27. Завдання 10. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій твір однокласникам і однокласницям. Запитай, яке враження він на них справив, які побажання вони хотіли б тобі висловити.



Слайд 28. Рефлексія «Загадкові листи.



- 3. Підсумок урок.
- 4. Рефлексія