Урок №34. Чому грунти є важливим природним ресурсом країни.

Мета: розширити знання учнів про природні ресурси; сформувати уявлення про принципи та суть раціонального і нераціонального природокористування; визначити чому ґрунти ϵ важливими природніми ресурсами; формувати в учнів екологічне мислення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Не урок, а справжнє свято,

Бо полинем у світи.

Мандруватимем завзято,

Юний друже, я і ти.

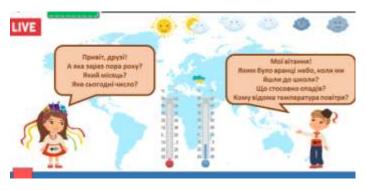
У поході будь уважним,

Добре думай, не спіши!

Знай, що вчитись завжди важко,

Легше буде у житті!

2. Мотивація навчальної діяльності.



3. Актуалізація опорних знань.

Із чого складається грунт?

Склад грунту

(гірські породи + вода + повітря + тепло + перегній) X час = грунт



Яка основна властивість ґрунту?



https://www.youtube.com/watch?v=pBb6DF9KjWw

Що руйнує ґрунти?

Вплив діяльності людини на грунти



4. Вивчення нового матеріалу.

водою

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.122-124



Слайд 8. Рухлива вправа. . https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4

Слайд 9. Робота з картою.



Реакція грунтового розчину України

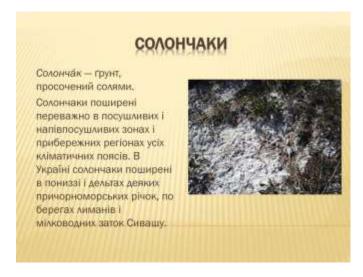
Слайд 10. Чому так кажуть.

Яка земля, такий і хліб.

Усе добро від землі.

Слайд 11. Творче завдання.

Солончак — ґрунт, насичений солями.



Торф'яно-болотні грунти



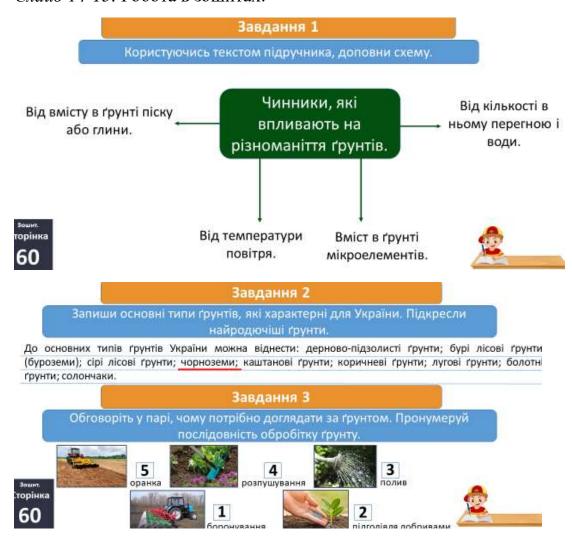
Слайд 12. Міркуємо як дослідники.

https://www.youtube.com/watch?v=IGIX2BqwpOs

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 14-15. Робота в зошитах.



Слайд 16. Перевіряємо себе.

6. Підсумок уроку

Слайд 17. Коротко про головне.

Слайд 18. Чи знаєте ви, що підживлюючи рослини, слід пам'ятати, що надмірна кількість добрив небезпечна. Вода в ґрунті стає дуже солоною і «спалює» коріння рослин. Зайві розчинні солі мають вигляд білого нальоту на поверхні ґрунту або на краю горщика з рослиною.

Слайд 19. Домашне завдання

Повторити тему на сторінках с. 122-124.

