

Тема. Робота з пластичними матеріалами. Створення виробу із солоного тіста.

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній на солоному тісті; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: кулька для надування, солоне тісто, папір, клей, олія, щітка, фарби, пензлик.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1h3PQ3brZykg9hQmSddmcbGXc6P_GrqiHkQW07fMZHp8/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Уже дзвінок нам дав сигнал:
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
Роботу швидше починаймо.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій.



3. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

Слайд 4. Відгадай загадку.



Лісом в темряві літає,
«Ху-гу, ху-гу», – промовляє.
Велетенська голова.
Здогадались? Це ...

Сова

Слайд 5. Цікаво знати.



Серед сов є деякі
різновиди, які полюють за
рибою. Їх називають
рибними філінами. Це
рідкісний підвид, що
знаходиться на межі
зникнення. Його
представники живуть лише
в одному місці планети – на
Далекому Сході Росії.

Слайд 6. Сов в Україні 13 видів. Одна з найтипівіших серед них - сова болотяна.



4. Засвоєння нових знань

Слайд 7-8. Пригадай прийоми ліплення.

Скочування кульки виконують між долонями рук, трохи зігнувши долоні й пальці. При скочуванні роблять колові рухи долонями.

Розкочування заготовки циліндричної форми роблять прямолінійним рухом долонь. Якщо потрібна конічна форма, то розкочують долонями одну зі сторін циліндра.



З'єднують окремі деталі виробу, приліплюючи одну деталь до другої, а шов пригладжують пальцями.

Щоб виготовити виріб грушоподібної форми, спочатку скочують кульку, а потім пальцями надають потрібну форму.

Заглибини в заготовках роблять великим пальцем, поклавши форму на підкладну дошку, а дрібні заглиблення роблять стекою.



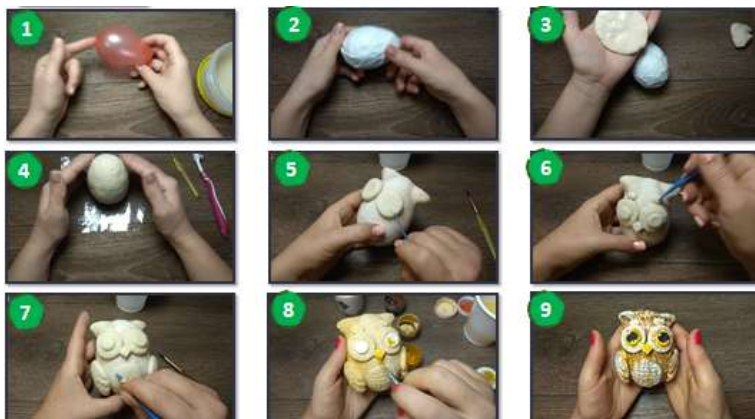
Слайд 9. Відео демонстрація практичного змісту уроку.

https://www.youtube.com/watch?v=Ikjcn_OzpkU

Слайд10. Фізкультхвилинка.

5. Практична діяльність учнів

Слайд11. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



6. Демонстрація виробів

Слайд12. Виставка робіт (фотосесія).

7. Рефлексія

Слайд14. Рефлексійна вправа «Дерево зростання»



*Фотографуй свою роботу та надсилай на освітню платформу
Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю творчих успіхів!