



**Дата:** 10.03.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Українська мова*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Утворюю прислівники.*

*Повторення. Закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках .*

**Мета:** вчити розрізняти прислівники в тексті, правильно їх записувати, утворювати прислівник від інших частин мови; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



**Спитай себе, дитино,  
хто ти є,  
І в серці обізветься  
рідна мова;  
І в голосі яснім ім'я твоє  
Просяє, наче зірка  
світанкова.**

**Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.**



**Гарні  
знання**



**Гарний  
результат**



**Позитивні  
емоції**



**Гарне  
засвоєння  
знань**





**ПЕРЕВІРЯЄМО  
ДОМАШНЄ  
ЗАВДАННЯ**



Вправа 7. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.  
Підкресли прислівники.



Улітку Катруся і Юрчик приїхали вперше до бабусі в село. У селі вздовж вулиці будиночки маленькі — хатами називаються.

І в бабусі хата. Навколо хати росте садок, а в садку яблуні, груші, вишні. Ягоди і яблука ще зовсім зелені, їсти їх не можна. Та зате скільки повсюди затишних куточків.

*За Іваном Сенченком*

Вправа 7



Десяте березня  
Класна робота  
Шу шу Шу шу Шу шу Шу  
лу ввечері вдень взимку влітку



Повторюємо *Закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках.*

**Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій.**

**Наприклад: хорошій, на малій.**





Сьогодні

Спиши перше речення дібравши пропущені  
закінчення.



Голодн.... курці просо на думці.  
На чорн.... землі білий хліб родить.

---

---

---







❖ Сьогодні на уроці ми будемо  
вчитися утворювати  
прислівники.

❖ Продовжимо віртуальну  
подорож по Австралії.



Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові утворити прислівники з префіксом **в-** від поданих слів. Запиши їх і познач префікси.



середина

ніч

лівий

далина

дім

всередині

вночі

вліво

вдалині

вдома

Вправа 1. Допоможи Щебетунчикові утворити прислівники з префіксом в- від поданих слів. Запиши їх і познач префікси.



Всередині, вночі, вліво,  
вдалині, вдома.

Вправа 1



**Сьогодні**

**Вправа 2. Позмагайся із сусідом/сусідкою по парті: хто більше добре прислівників, які відповідають на питання коли? й починаються на що-.  
Запиши свої прислівники.**

**Прислівники ...**



Коли?	Коли?
щорічно	щогодини
щоденно	щохвилини
щоранку	щосекунди
щовечора	щохвилини
щомісячно	щоночі

Вправа 2. Вправа 2. Позмагайся із сусідом/сусідкою по парті: хто більше добре прислівників, які відповідають на питання коли? й починаються на **що-**. Запиши свої прислівники.



Щорічно, щоденно, щоранку,  
щовечора, щомісячно, щогодини,  
щохвилини, щосекунди, щохвилини,  
щоночі.

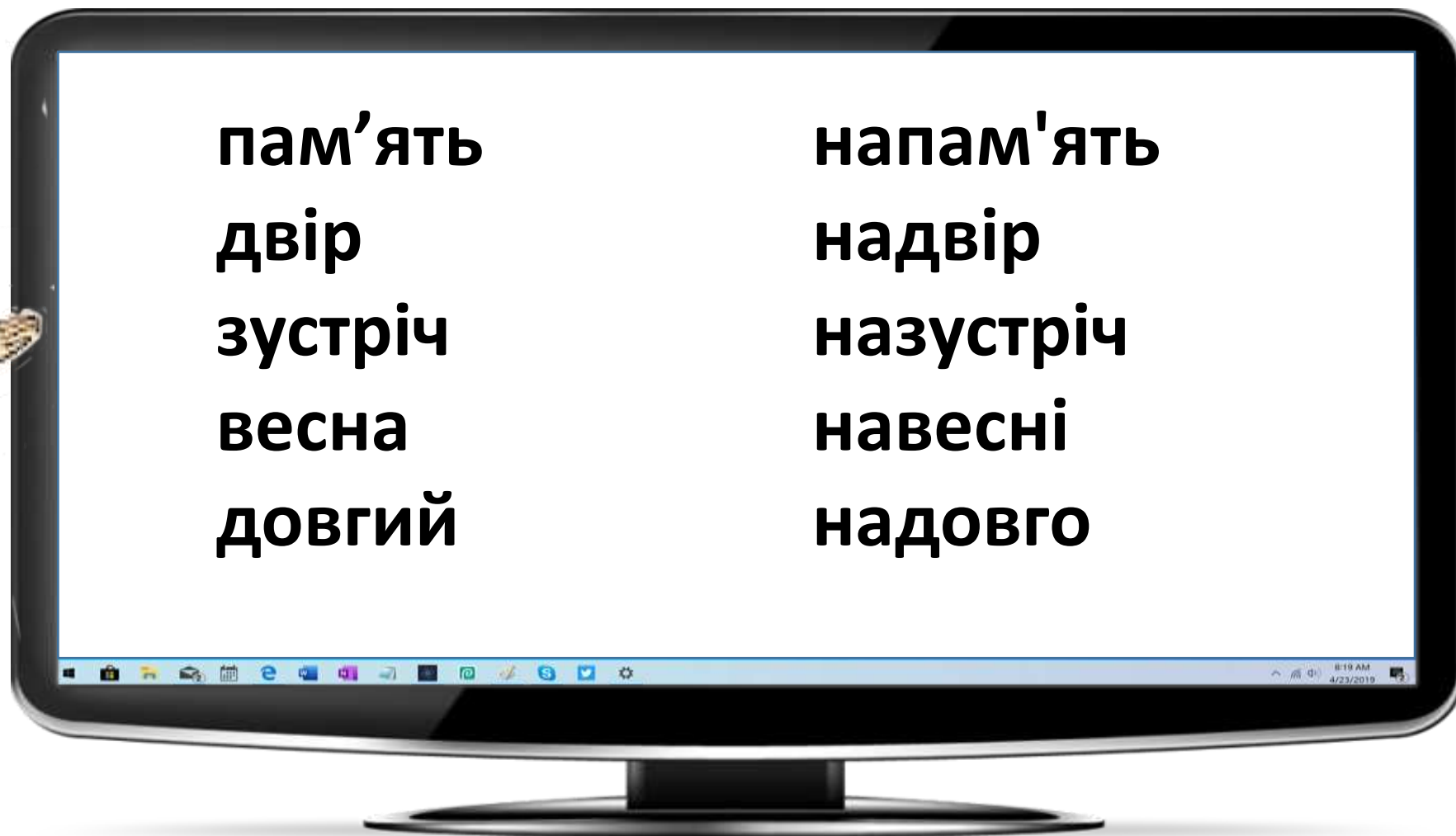
Вправа 2

Вправа 3. Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом **на-** від поданих слів. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



пам'ять  
двір  
зустріч  
весна  
довгий

напам'ять  
надвір  
назустріч  
навесні  
надовго



Вправа 3. Допоможи Читалочці утворити прислівники з префіксом **на-** від поданих слів. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



Пам'ять – напам'ять, двір – надвір,  
зустріч – назустріч, весна – навесні, довгий  
– надовго.

Друзі покликали мене надвір погуляти.  
Навесні розцвітають кущі і дерева.

Вправа 3



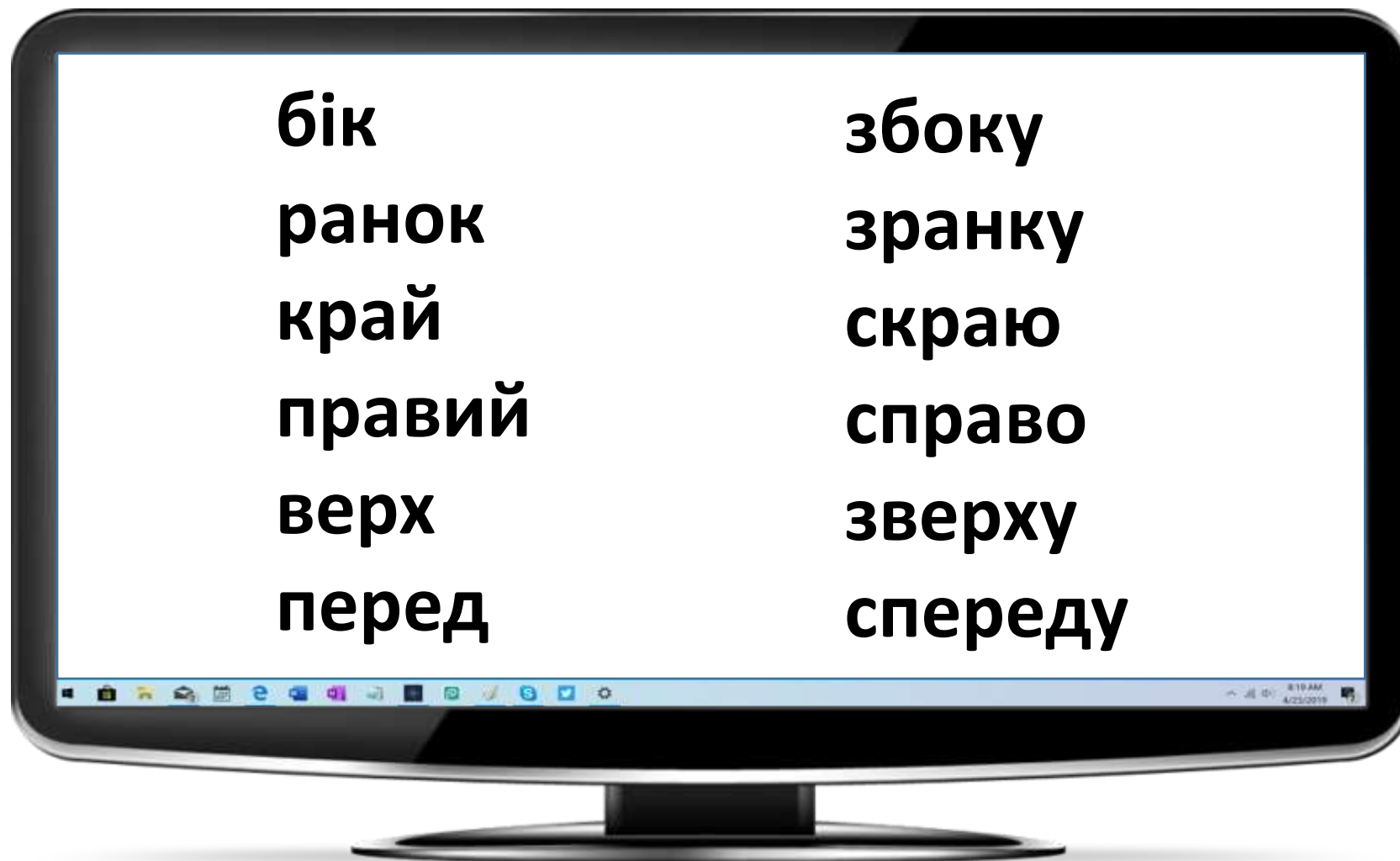
Сьогодні  
08.03.2023

Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

VIDEO



Вправа 4. Допоможи Родзинці утворити прислівники з префіксом **з-** або **с-** від поданих слів. Запиши їх і познач префікс. Поясни, коли вживаємо префікс **с-**, а коли — **з-**.



Вправа 4. Вправа 4. Допоможи Родзинці утворити прислівники з префіксом **з-** або **с-** від поданих слів. Запиши їх і познач префікс. Поясни, коли вживаємо префікс **с-**, а коли — **з-**.



Бік – збоку, ранок – зранку,  
край – скраю, правий – справа,  
верх – зверху, перед – спереду.

Вправа 4



Префікс **с-** пишемо перед  
буквами **к, п, т, ф, х**  
(**Кафе-птах**).

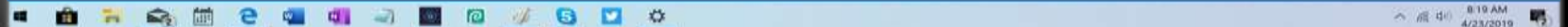
Перед всіма іншими – префікс **з-**  
Наприклад: **с**права, **з**ліва.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



В Австралії є **незвичайна швидка** допомога. Це служба «Літаючий лікар». Вона надає **термінову невідкладну** допомогу жителям **віддалених** сільських регіонів. Ця **спеціальна** служба часто рятує життя людям, які не мають можливості дістатися до лікарні.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



Вправа 5. Прочитай повідомлення Родзинки. Утвори прислівники від виділених слів і запиши. Із двома з утворених прислівників склади й запиши речення.



Незвичайно швидко, терміново  
невідкладно, віддалено, спеціально.  
Літак прилетів незвичайно швидко.

Вправа 5

**Вправа 6. Родзинці цікаво, що тебе найбільше захопило або здивувало під час віртуальної подорожі Австралією. Напиши про це текст (3–4 речення).**



**Австралія є найбільш сухим населеним місцем на Землі. 1/3 континенту і країни займає пустеля. В Австралії є Снігові гори. Названі вони так тому, що за рік тут випадає набагато більше снігу, ніж у швейцарських Альпах. Найбільшою по довжині живою кораловою структурою в світі є Великий Бар'єрний риф, що знаходиться біля берегів Австралії. Протяжність рифа – 2600 км. В австралійській пустелі Налларбор знаходиться найдовша в світі пряма дорога, довжина якої становить 146 км.**



**Вправа 7. Ґаджик хоче перевірити, що ти знаєш про прислівники. Дай відповіді на його запитання.**



- 1. На які питання відповідають прислівники?**
- 2. Що вони називають?**
- 3. З якою частиною мови найчастіше пов'язані в мовленні?**
- 4. Чи мають прислівники закінчення? Чому?**

Сьогодні  
08.03.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



## Підручник ст.125, вправа 8.

Утвори прислівники від  
поданих слів і запиши.  
Познач у них префікси. Із  
трьома з утворених слів  
склади і запиши речення.



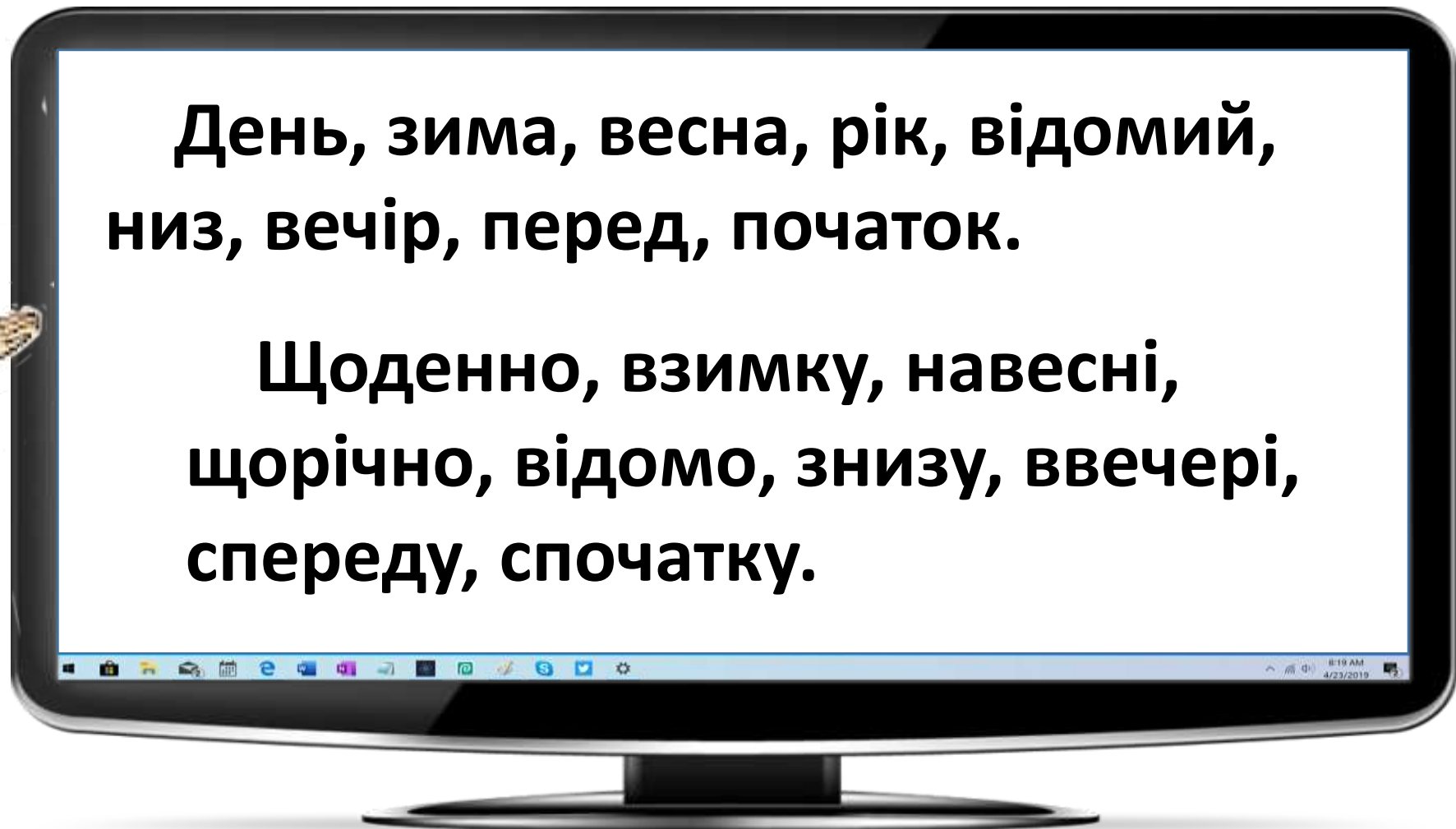
*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Утвори прислівники від поданих слів і запиши. Познач у них префікси. Із трьома з утворених слів склади і запиши речення.

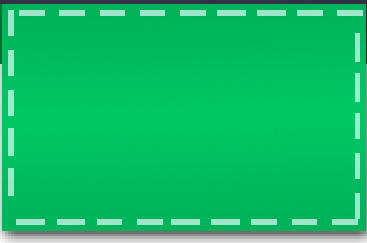


**День, зима, весна, рік, відомий,  
низ, вечір, перед, початок.**

**Щоденно, взимку, навесні,  
щорічно, відомо, знизу, ввечері,  
спереду, спочатку.**







## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>