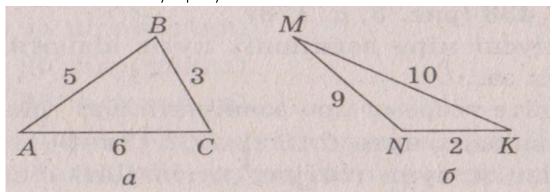
## Тема. Нерівність трикутника

<u>Мета.</u> Ознайомитися з теоремою про нерівність трикутника та наслідком з неї, вчитися застосовувати ці співвідношення для розв'язування задач

## Повторюємо

- Скільки градусів становить сума кутів трикутника?
- Як називається найдовша сторона прямокутного трикутника?
- Визначте більший кут трикутника на малюнках:



## Ознайомтеся з інформацією

ТЕОРЕМА (нерівність трикутника).

Кожна сторона трикутника менша за суму двох інших сторін.

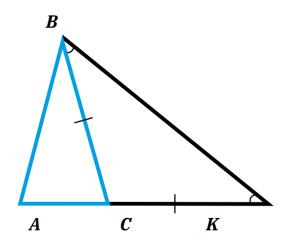
У довільному трикутнику АВС:

AB < BC + AC

BC < AB + AC

AC < BC + AB

Доведення.



Розглянемо довільний трикутник ABC і доведемо, що сторона трикутника, наприклад, AB, менша за суму двох інших сторін AC і CB.

1) Відкладемо на продовженні сторони AC відрізок CK, що дорівнює стороні BC. У рівнобедреному трикутнику BCK кут CBK дорівнює куту CKB.

2)  $\angle ABK > \angle CBK$ , тому  $\angle ABK > \angle AKB$ . Оскільки у трикутнику проти більшого кута лежить більша сторона, то AB < AK. Але ж AK = AC + CK = AC + BC. Отже, AB < AC + BC.

Аналогічно можна довести, що AC < AB + BC, BC < AB + AC.

Теорему доведено.

# Н А С Л I Д О К. Кожна сторона трикутника більша за модуль різниці двох інших сторін.

У довільному трикутнику АВС:

|AB - AC| < BC

|AB - BC| < AC

|BC - AC| < AB.

Доведення.

Віднявши від обох частин нерівності AB < AC + BC, наприклад, AC, матимемо AB - AC < BC. Отже, BC > AB - AC. Якщо ж від обох частин нерівності AC < BC + AB відняти AB, то матимемо AC - AB < BC, тобто, BC > AC - AB. Оскільки BC > AB - AC і BC > AC - AB, то, узагальнюючи, отримаємо BC > |AB - AC|. Аналогічно отримуємо відповідні нерівності для інших двох сторін.

З теореми про нерівність трикутника та наслідка з неї дістаємо важливе співвідношення між сторонами трикутника:

Кожна сторона трикутника менша за суму двох інших сторін, але більша від модуля їх різниці.

У довільному трикутнику АВС:

|AB - AC| < BC < AB + AC

|AB - BC| < AC < AB + BC

|BC - AC| < AB < BC + AC.

## Перегляньте відео:

https://youtu.be/oWCEr7tQC2k

Запишіть задачі, розглянуті у відеоролику, в зошит.

# Розв'язування задач

## Задача 1

Чи можуть сторони трикутника бути пропорційними числам:

1)2,3,4

#### Розв'язання

Нехай коефіцієнтом пропорційності буде х см. Оскільки найменша сторона трикутника очевидно менша від суми двох інших сторін, то нерівність трикутника достатньо перевірити для найбільшої сторони.

1)2x+3x>4x 5x>4x - такий трикутник існує.

2)15x=7x+8x 15x=15x-сторони не можуть бути пропорційні числам 7,8,15.

3) 7x<5x+3x</li>7x<8x - трикутник існує.</li>

## Задача 2

Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 12 см. Чи може бічна сторона дорівнювати 3 см?

### Розв'язання

Ні, тому що тоді основа дорівнюватиме 12-(3+3)=6(cм), суперечить нерівності трикутника.

# Поміркуйте

Виконайте вправу: <a href="https://learningapps.org/9506468">https://learningapps.org/9506468</a>

## Домашнє завдання

- Опрацювати конспект
- Розв'язати задачу на вибір:
- 1. Сторона рівнобедреного трикутника на 3 см більша за іншу сторону. Знайдіть усі сторони трикутника, якщо його периметр дорівнює 18 см.
- 2. Дві сторони трикутника дорівнюють 1,1 м і 0,5 м. Знайдіть довжину третьої сторони, якщо вона вимірюється цілим числом метрів.

#### Джерела

- Всеукраїнська школа онлайн
- На урок