

Сьогодні

Урок

*Vсім.pptx*

*Нова українська школа*



## Розпізнаю дієслова

**Мета:** поглибити знання про дієслова, вчити розпізнавати серед слів дієслова, розуміти функцію дієслів, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Добрий день, дорогі  
друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!

**Сьогодні на уроці ми  
пригадаємо, що таке дієслова.**

Побуваємо у місті Дніпро,  
познайомимося з  
аерокосмічним музеєм.



28 лютого  
Класна робота  
місто Дніпро Дніпро  
одинадцять дванадцять



Вправа 1. Прочитай текст. Яке слово в ньому є багатозначним?

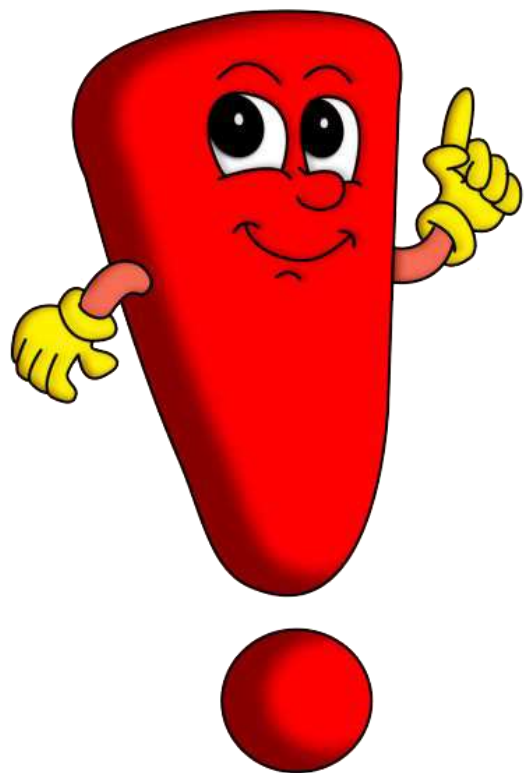


Тече, поспішає Дніпро до  
синього моря. На його  
берегах стоїть місто. Воно  
носить назву великої річки  
— Дніпро.



## Проведи дослідження!

1. Прочитай виділені в тексті слова.
2. Поміркуй, що вони називають.
3. Постав питання до кожного слова.  
Пригадай, як називаються такі слова. Перевір себе за правилом.



Слова, які називають **дію**  
предмета і відповідають на питання  
**що робить?, що зробив?, що буде**  
**робити?, називаються дієсловами.**  
Наприклад: *знає, читав, напишуть.*



ВІКІПЕДІЯ  
Вільна енциклопедія



**Дніпро** (до 2016 року – Дніпропетровськ) — місто в Україні, адміністративний центр Дніпропетровської області. Місто є четвертим за чисельністю населення в Україні після Києва, Харкова та Одеси. Дніпро вважається «космічною столицею» України.



**Вправа 2. Прочитай текст. Випиши дієслова. Поряд у дужках запиши питання до кожного. Познач префікси в дієсловах.**



Місто Дніпро розкинулося по обидва береги річки Дніпро. П'ять мостів з'єднують правий і лівий береги.

Під землею у місті працює метрополітен. Його протяжність найменша в Європі, всього шість станцій.

У місті Дніпрі проживає і трудиться майже мільйон мешканців і мешканок.

Вправа 2. Прочитай текст. Випиши дієслова. Поряд у дужках запиши питання до кожного. Познач префікси в дієсловах.



розкинулося (що зробило?)

Вправа 3. Ґаджик дібрав слова, які називають його улюблені дії. Він думає, що це дієслова. Чи погоджуєшся ти з ним?



**Малювання, ліплення,  
розв'язування, читання,  
конструювання.**

Вправа 4. Виправ помилки Ґаджика. Утвори від його слів дієслова за зразком і запиши.



**Зразок: *прання — прати.***

**малювання —**

**ліплення —**

**розв'язування —**

**читання —**

**конструювання —**

Сьогодні

*Vсім.pptx*  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO

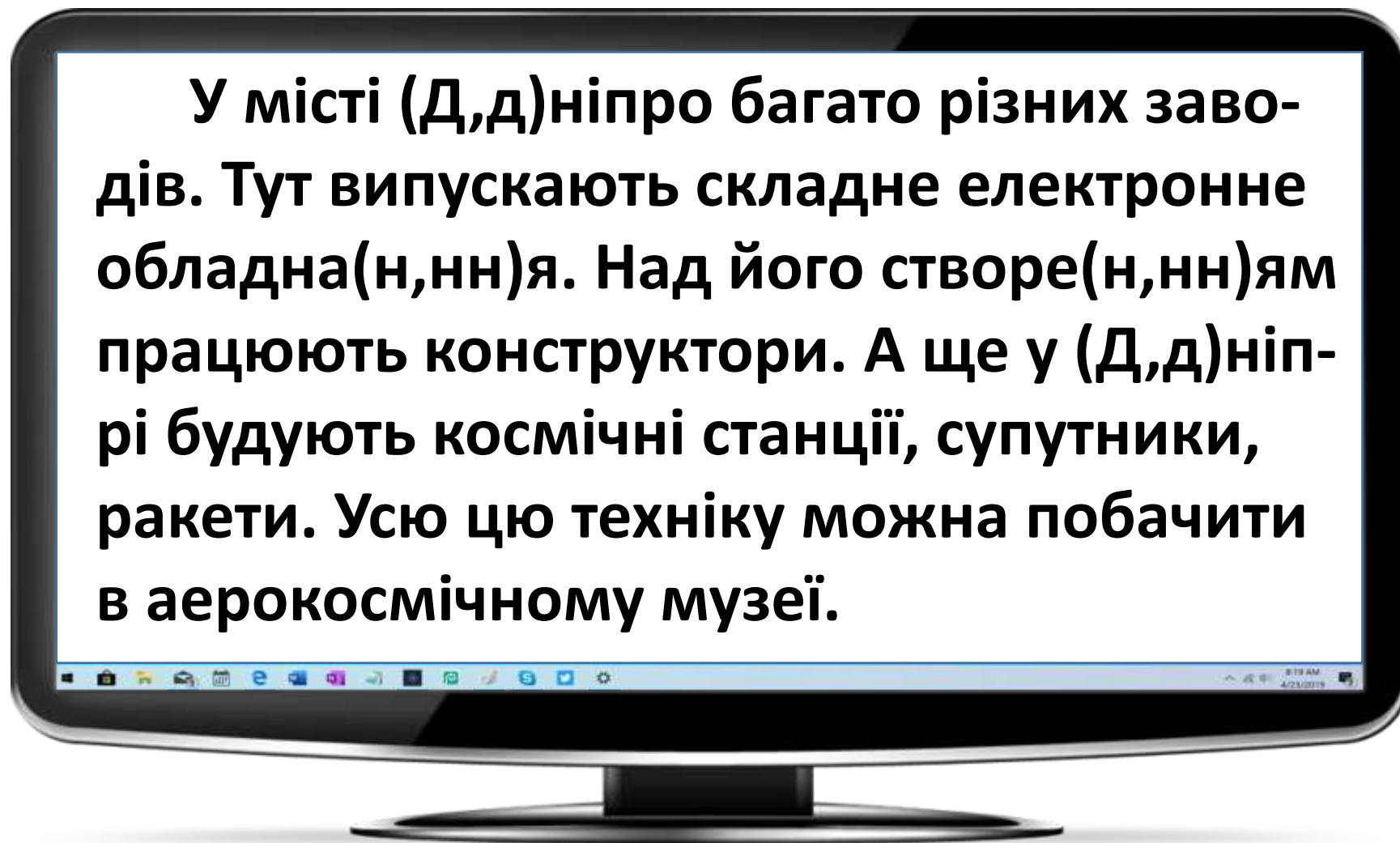




Вправа 5. Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Щебетунчика. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



У місті (Д,д)ніпро багато різних заводів. Тут випускають складне електронне обладна(н,нн)я. Над його створе(н,нн)ям працюють конструктори. А ще у (Д,д)ніпрі будують космічні станції, супутники, ракети. Усю цю техніку можна побачити в аерокосмічному музеї.

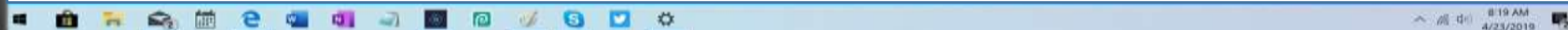


Вправа 7. Прочитай, що зацікавило у Дніпрі Родзинку. Спиши виділені речення, вставляючи дієслова з довідки. Число запиши словом.



Набережну Дніпра ... унікальний фонтан «Лебідь». Він ... крилами, ... навколо себе, ... струмені води на 50 метрів заввишки. Ним захоплюються туристи і мешканці та мешканки міста.

*Довідка: обертається, викидає, прикрашає, махає.*



## Підручник с.109, вправа 8.

Запиши слова в три  
колонки. З одним  
дієсловом склади і  
запиши речення.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Запиши слова в три колонки. З одним дієсловом склади і запиши речення.



Ракета, козацький, будувати,  
шанувати, мости, лагодити,  
фонтан, зимовий, незвичайний.

ЩО? ЯКИЙ? ЩО РОБИТИ?



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

