

Я досліджую світ

Сьогодні

Урок
№44

Всім.pptx
Нова українська школа



Різноманітний світ тварин


Сьогодні

Урок №44

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: формувати уявлення про організми – тіла живої природи: тварини; виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Станьте, діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли,
Працювати почали!



Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Вранці небо було _____ (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).



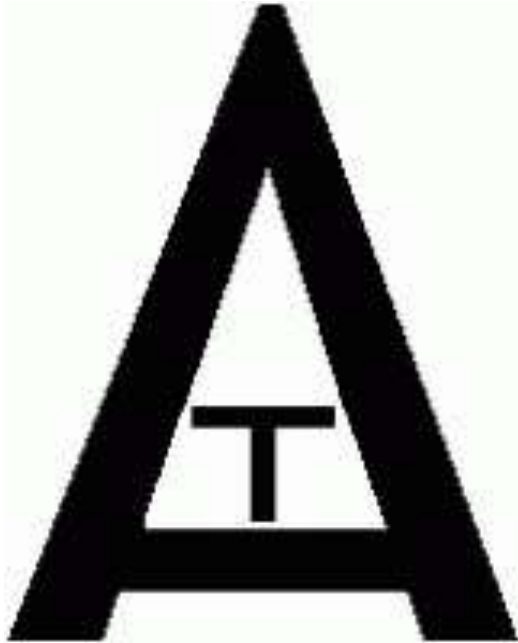
Температура повітря _____°C.



Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Розгадайте ребус



4 = И



На які групи поділяють тварин?



Які ознаки кожної із груп тварин?

Звірі

1. Тіло вкрите шерстю.
2. Народжують малят.
3. Вигодовують малят молоком.

Комахи

1. Мають 6 ніг.
2. Є крила (у більшості).
3. Гарний нюх, слух, зір.
4. Наявність жала(у деяких) для оборони.

Риби

1. Тіло вкрите лускою та слизом.
2. Не можуть жити на суші.
3. Дихають зябрами.

Птахи

1. Тіло вкрите пір'ям, шкіра суха.
2. Передні кінцівки видозмінені в крила.
3. Щелепи видозмінені в дзьоб, зубів нема.
4. Відкладають яйця

Прочитайте
параграф на
ст.144-146





Розгляньте світлини. Користуючись текстом, установіть, до яких груп можна віднести цих тварин. Поясніть чому



Звірі

Комахи

Плазуни

Риби

Ракоподібні

Земноводні



Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Перегляд відео



VIDEO



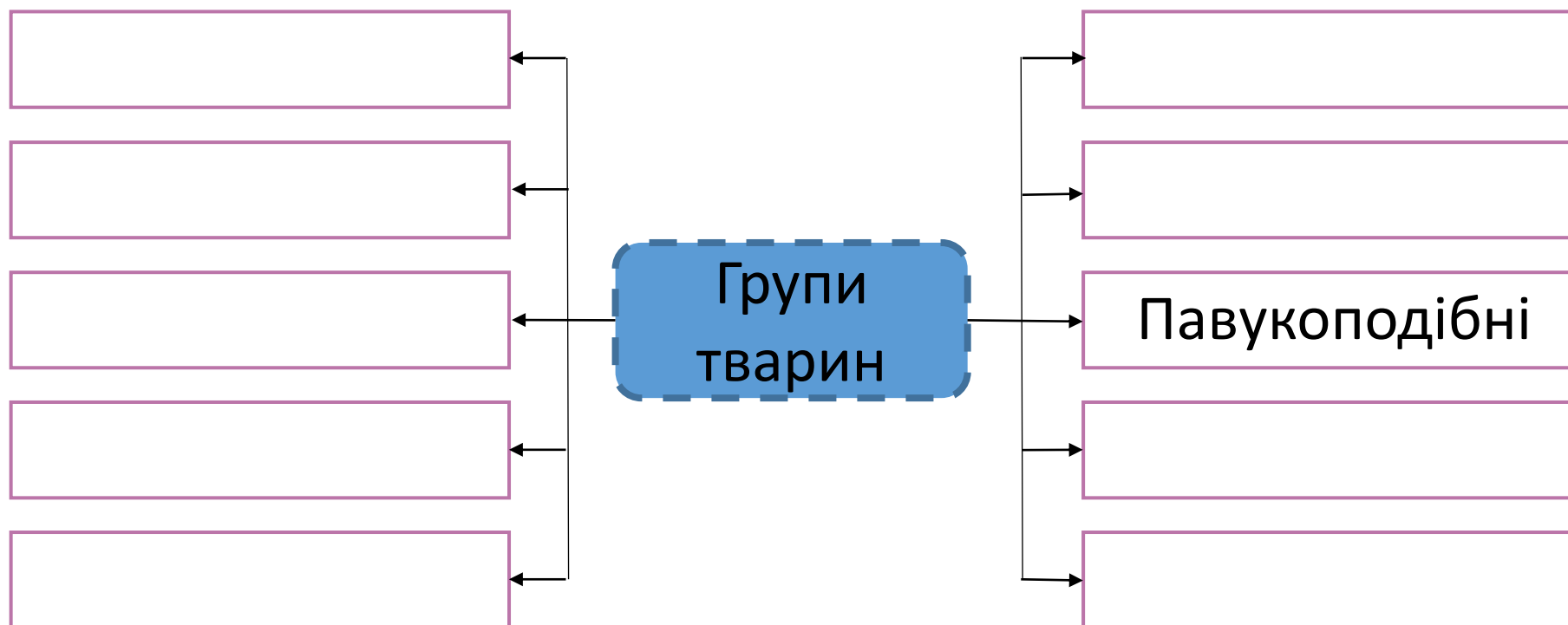
А чи знаєте ви, що тварини можуть попереджати про зміни в погоді.

- Жаби квакають на дощ.
- Свиня рохкає, хоч і сита, - на мороз.
- Пес на снігу згортається калачиком – на мороз.
- Кіт шкрябає підлогу – на вітер, завірюху.
- Кінь лягає на землю – перед снігопадом.



Завдання 1

Доповни схему.



Завдання 2

Закресли «зайву» назву тварини в кожному ряду. Обґрунтуй свій вибір усно.

- Рак, краб, дощовий черв'як, креветка.
- Ящірка, змія, черепаха, жаба.
- Метелик, бджола, муха, павук.

Завдання 3

Запиши, скільки птахів кожного виду зображено.



Ластівка сільська _____.



Синиця велика _____.



Горобець хатній _____.

Усього видів птахів _____.



Завдання 4

Установи відповідність між колонками за допомогою стрілок. Поеднай стрілками основні ознаки з назвами груп тварин.

Назви тварин

Орел

Жаба

Лев

Окунь

Бджола

Група тварин

КОМАХИ

ЗВІРІ

РИБИ

ПТАХИ

ЗЕМНОВОДНІ

Ознаки

Малят вигодовують молоком

Тіло вкрите пір'ям

Слизька волога шкіра

Шість ніг

Тіло вкрите лускою та слизом



Завдання 5

Розглянь світлини. Представників якої групи тварин тут немає? Наведи приклад і запиши.



Завдання 6

Припусти, що станеться, якщо зникнуть комахи.





Учені поділяють тварин на велику кількість груп. Серед них – черви, молюски, ракоподібні, павукоподібні, комахи, риби, земноводні, плазуни, птахи, звірі. У кожній із цих груп – багато видів.



Відомо близько півтора мільйона видів тварин. З них понад мільйон — це комахи. Риб відомо приблизно 20 000 видів, земноводних — 3400, плазунів — 6000, птахів — 8600, звірів — 4000.



**Повторити тему на
сторінках 144-146,
друк.зошит
стр. 72-73.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.