

Дата: 08.12.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Зимові розваги. Правила поведінки під час зимових розваг.

Мета: розповісти учням про правила безпечної поведінки під час зимового відпочинку; вчити дітей берегти власне життя і здоров'я, виховувати обережність, відповідальність, вчити самостійно здобувати знання; висловлювати припущення; виробляти вміння зв'язно висловлювати думки.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Слайд2. Ранкове коло. Вправа «Синоптик».



2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3-7. Прочитай вірш.

**Вже зима до нас
прийшла,
Снігом землю замела,
Річка льодом вже
покрилась,
В дворі баба вже
з'явилась.**



Як нам зиму не
любити?
Вийдем гратися в
сніжки,
Бабу будемо ліпити
Та спускатися з
гірки.



Як одягнем
ковзани
По льоду проїдем
Залишимо сліди
Для Мороз Діда.



Щоки полум'ям
горять,
Та біжать малята,
Щоб везти із
гірки сміх
На своїх санчатах.



Ти, вітриську,
зупинись,
Йди із нами
гратись,
Ми на лижах
цілий день
Будемо кататись.



Слайд8.Розкажи.

Про які зимові
розваги йдеться
у вірші?



Слайд9.Обери свою улюблену зимову розвагу.



Слайд10. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд11-12.Поміркуй.

Де небезпечно? Чому?



Де небезпечно? Чому?



Слайд13.Розглянь фото. Під час прогулянки спробуй і ти зліпити щось незвичне.







5. Закріплення вивченого

Слайд14. *Перегляд відео «Правила поведінки під час зимових розваг»*

<https://youtu.be/GHQqW-XILMY>

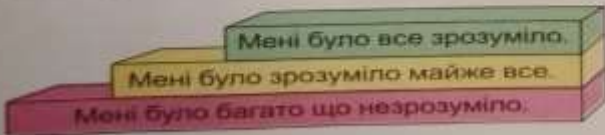
Слайд15. *Робота в зошиті, с.73.*

9. Допоможи дітям вибрати безпечне місце для зимових розваг. Познач ✓ безпечні місця для ігор.

10. Добери з доступних тобі джерел інформації загадку про зиму. Запиши, вивчи та розкажи її однокласникам.

11. Оціни свою роботу на уроці. Намалюй себе у вигляді фігурки або на відповідній сходинці.



Мені було все зрозуміло.

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було багато що незрозуміло.

Слайд16. Творче завдання.

**Склади сенкан
“Санчата”.**



6. Підсумок

7. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.128-130.

Виконай завдання в зошиті на с.73, склади сенкан «Санчата».

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан.