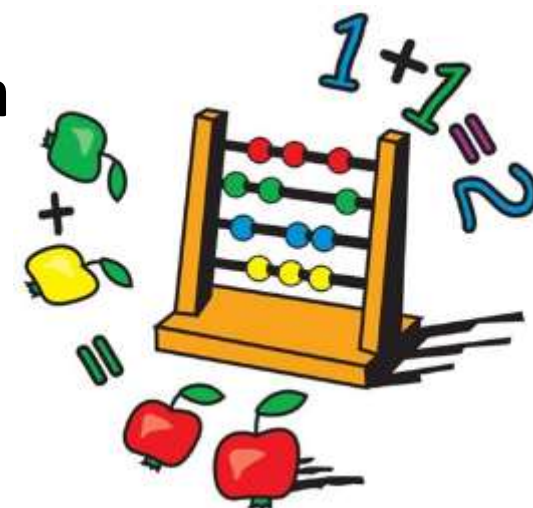


Сьогодні
02.09.2022

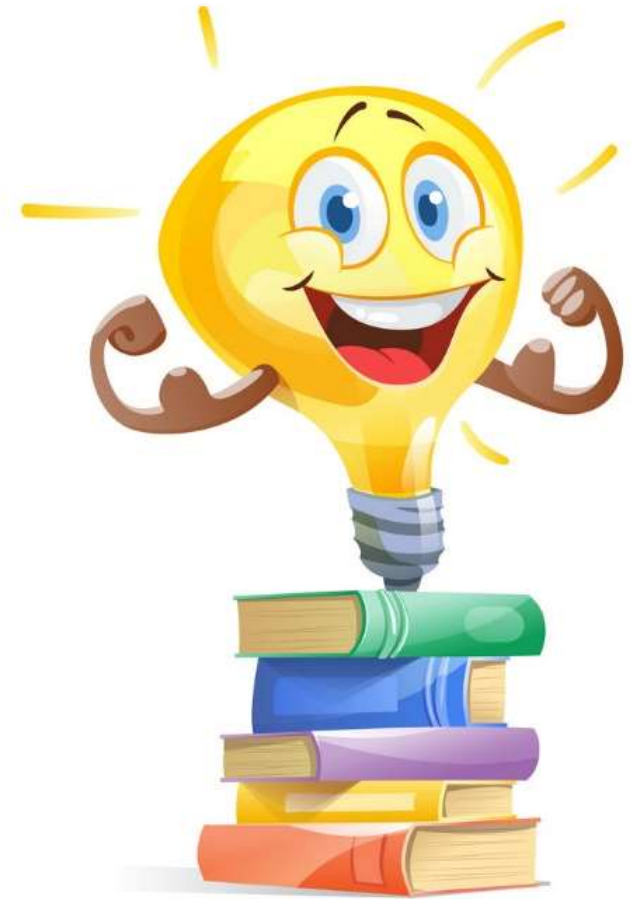
Урок
№2



Запис трицифрових чисел сумою розрядних доданків. Узагальнення різних способів додавання трицифрових чисел. Складання і розв'язування задач, що містять збільшення (зменшення) на кілька одиниць



**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$200 - 85$

115

150

152

155

160

168

300-150

 115 150 152 155 160 168

$$30 + 122$$

115

150

152

155

160

168

$$80 + 80$$

115

150

152

155

160

168

Зменшуване	62	57		58		100		90
Від'ємник	28	18	27		73		65	
Різниця			46	39	16	65	25	36



Друге вересня
Класна робота



20 40 80 160 320 640

Збільш записане число на таке ж саме

286, 805, 138

Десятки

Сотні

Одиниці

Що означає в кожному з них цифра,
що повторюється?



40, 407, 900?

Одиниці

Десятки

Десятки та
одиниці



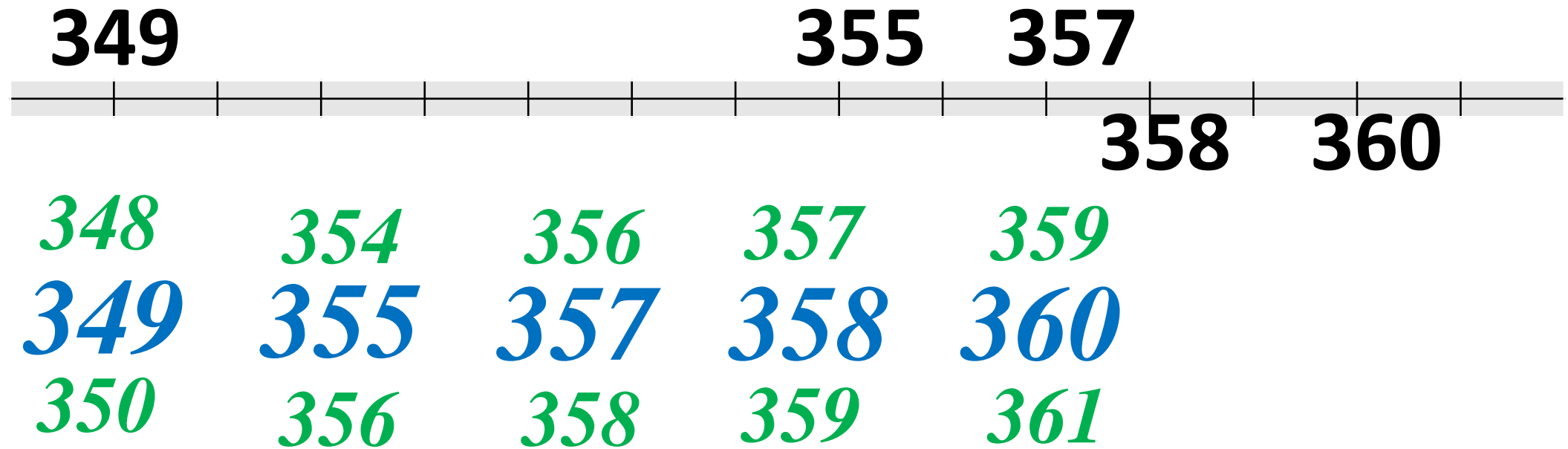
389, 507, 370, 840, 679, 198.

198 370 389 507 679 840



Сьогодні
02.09.2022

1) Запиши числа, позначені на числовій осі точками.



3) Назви «сусідів» чисел,
позначених на малюнку завдання 2.



Сьогодні
02.09.2022

1) Запиши кожне із чисел сумою розрядних доданків

563

$=500+60+3$

370

$=300+70$

807

$=800+7$

740

$=700+40$

597

$=500+90+7$



$$800+20+x=827$$

$$x=827-800-20$$

$$\underline{x=7}$$

$$800+20+7=827$$

$$827=827$$



$$200+x+7=237$$

$$x=237-200-7$$

$$\underline{x=30}$$

$$200+30+7=237$$

$$30=30$$

$$1) \begin{array}{r} 540 + 380 = 920 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 500 + 40 \quad 300 + 80 \end{array}$$

$$2) 54\text{дес.} + 38\text{дес.} = 92\text{дес.}$$



$250+670$

$=200+600+50+70=920$

$=25\text{ дес.} + 67\text{ дес.} = 92\text{ дес.}$



$180+650$

$=100+600+80+50=830$

$=18\text{ дес.} + 65\text{ дес.} = 83\text{ дес.}$

$$1) 920 - 560 = 920 - (500 + 60) = 360$$

$$2) 92\text{дес.} - 56\text{дес.} = 36\text{дес.}$$



$$610 - 570$$

$$= 610 - (500 + 70) = 40$$

$$= 61 \text{ дес.} - 57 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$$



$$530 - 360$$

$$= 530 - (300 + 60) = 170$$

$$= 53 \text{ дес.} - 36 \text{ дес.} = 17 \text{ дес.}$$

Сьогодні
02.09.2022

Обчисли письмово (у стовпчик) і перевір себе.

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 587 \\ \hline 955 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ + 208 \\ \hline 903 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 177 \\ \hline 476 \end{array}$$

Відповіді:
476, 636,
648, 903,
955, 984.

$$\begin{array}{r} 776 \\ - 128 \\ \hline 648 \end{array}$$

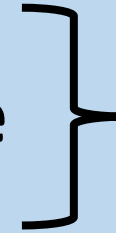
$$\begin{array}{r} 889 \\ + 95 \\ \hline 984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 269 \\ \hline 636 \end{array}$$

До обіду продали - 250 к.

Після обіду - ? к., на 150 к. більше

Залиш. - 130 к.



Скільки кондиціонерів було в магазині зранку?

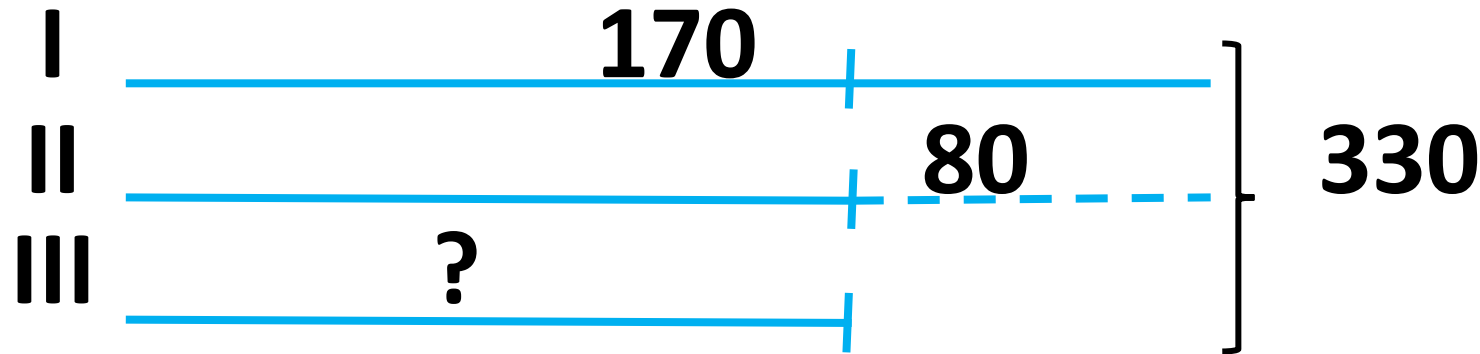
1) $250+150=400$ (к.) - продали після обіду.

2) $250+400+130=780$ (к.)

Відповідь: 780 кондиціонерів було.

Сьогодні
02.09.2022

Склади задачу за коротким записом і розв'яжи її.



На I зміну в таборі відпочивало 170 дітей, це на 80 дітей більше, ніж в II, а на III зміну невідомо. Скільки дітей відпочивало в III зміну, якщо відомо що за все літо було 330 дітей?

1) $170 - 80 = 90(\text{д.})$ відпочивало в II зміну;

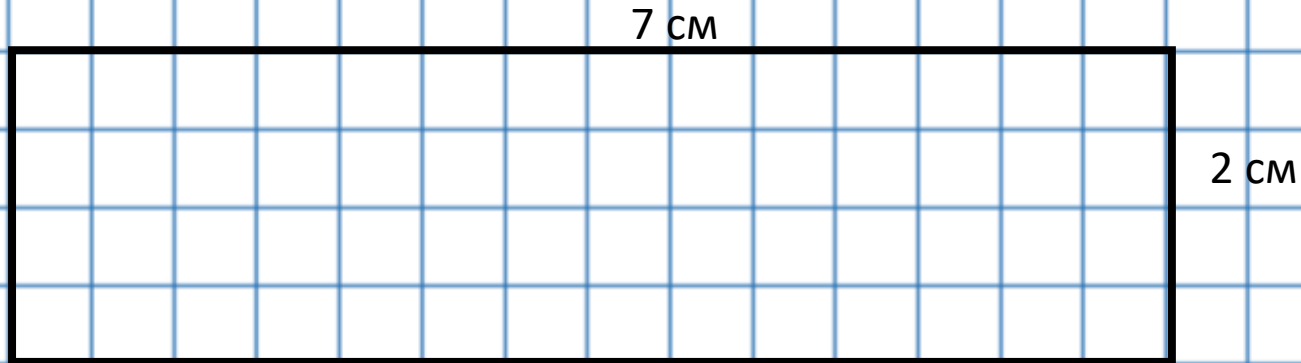
2) $330 - 170 - 90 = 70(\text{д.})$

Відповідь: 70 дітей відпочивало в III зміну.

Сьогодні
02.09.2022

Накресли прямокутник, ширина якого 2 см, а довжина – на 5 см більша.

1) $2 + 5 = 7 \text{ (см)}$ – довжина.



2) $P = (2 + 7) \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$

Відповідь: $P = 18 \text{ см}$.

$$230 + x = 840$$

$$x = 840 - 230$$

$$\underline{x = 610}$$

$$230 + 610 = 840$$

$$840 = 840$$

$$640 - x = 380$$

$$x = 640 - 380$$

$$\underline{x = 260}$$

$$640 - 260 = 380$$

$$380 = 380$$



$$x - 320 = 460$$

$$x = 460 + 320$$

$$\underline{x = 780}$$

$$780 - 320 = 460$$

$$460 = 460$$



Сьогодні
02.09.2022

Обери колір, що характеризує твій настрій.



Сьогодні
02.09.2022

Домашнє завдання



Приклади №26, задачу №27.