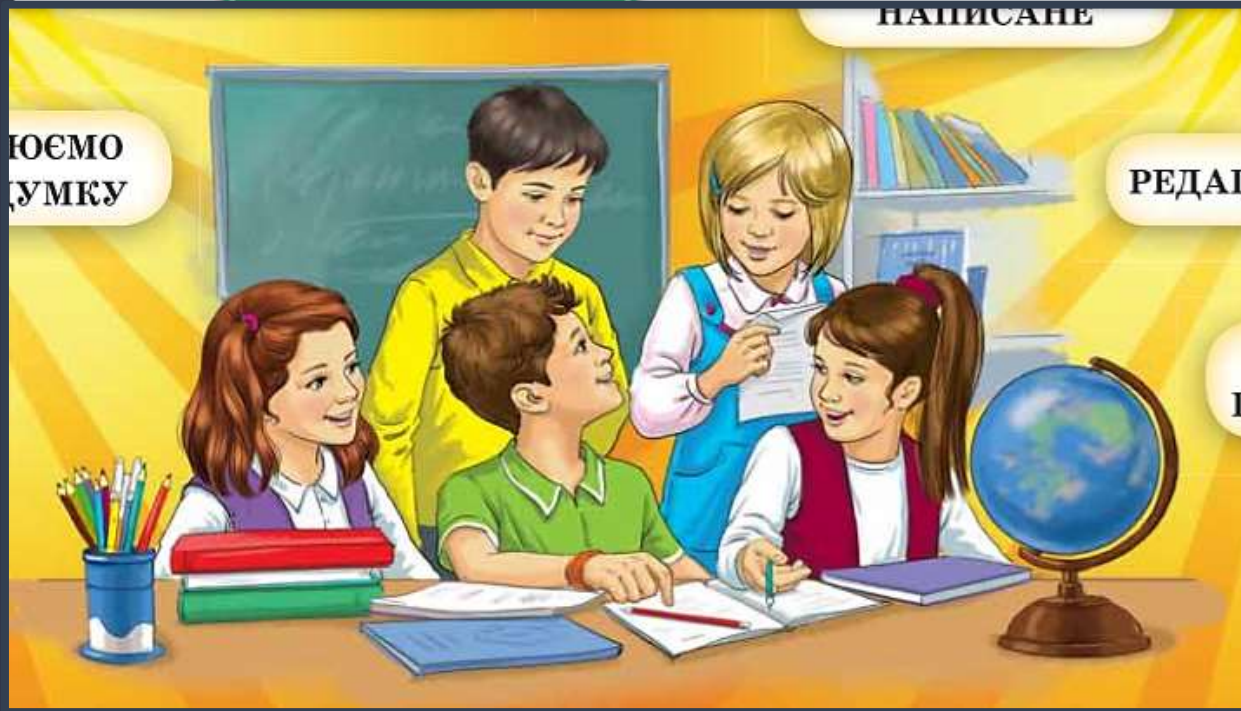


Сьогодні



Закріплення і застосування знань про дієслово та прислівник.

Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про дієслово»

Повторення: розділ «Дієслово» і «Прислівник».

Дата: 26.05.2023

Клас: 4-А

Предмет : Укр. мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Сьогодні  
26.05.2023

Емоційне налаштування.



І знову дзвоник кличе в клас,  
Знання нові чекають нас.  
Ми дуже любимо рідну мову,  
Її мелодію чудову,  
Тож починаємо урок,  
Нехай знання ідуть вам  
впрок.

Сьогодні  
26.05.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре  
працювати на уроці!**





Сьогодні  
26.05.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я – творча особистість!**



Сьогодні  
26.05.2023

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на  
уроці і собі, і всім  
однокласникам.**





Двадцять п'яте травня  
Класна робота  
Іі Ії Іж Ір Ім іс ів  
автомобіль президент змагання





Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? (*писати*), що зробити? (*написати*), що робив? (*писав*), що зробив? (*написав*), що робить? (*пише*), що зробить? (*напише*), що буде робити? (*буде писати*), що робитиме? (*писатиме*).

**Спиши. Підкресли дієслова.**



Кожний другий мешканець/мешканка Японії чудово малює й непогано співає. Це результат японського підходу до виховання дітей — спершу вчити їх малювати і співати, а потім читати й писати.



Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (їхати, варити) **що зробити?** (приїхати, зварити), називаються **неозначеною формою**.

Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (перемагати, перемагати). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (сміятися, одягатися).

Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.



Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання **що робить?** **що роблять?**: **живе, пишуть**.

У минулому часі — на питання **що робив?** **що зробив?**: **жив, написав**.

У майбутньому — на питання **що буде робити?** **що робитиме?** **що зробить?**: **буде жити, житиме, напише**.



Запиши текст. Підкресли дієслова. Познач їх час, число.

<sup>Мин.ч.</sup> Повіяло весною. Сонячне проміння  
<sup>Мин.ч.</sup> нагріває землю. <sup>Теп.ч.</sup> Повертаються з вирію  
пташки. Скоро <sup>Майб.ч.</sup> зацвітуть садки.









Частина мови, яка називає ознаку дії або пояснює де, коли відбувається дія, куди вона спрямована і відповідає на питання як? де? куди? коли? та ін., називається прислівником.

Наприклад: *голосно, ліворуч, назад, влітку.*

У мовленні прислівники найчастіше пов'язані з дієсловами.

Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад: *надворі, влітку, зранку.*

Прислівники не вживаються з прийменниками.

Прислівники називають ознаку дії, відповідають на питання як? і пов'язані в мовленні з дієсловами. Наприклад: *дружно працюють.*

Прикметники називають ознаку предмета, відповідають на питання який? яка? яке? які? і пов'язані з іменниками. Наприклад: *дружний клас.*



Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш.  
Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.



1. Чесне діло роби сміло. 2. Хто йде вперед, за тим і перемога. 3. Спочатку думай, а потім роби. 4. Хвали день увечері. 5. Удома і стіни гріють. 6. Гірко поробиш — солодко з'їси.





Запиши прислівники. Розбери за будовою.



Вперше

спочатку,

згодом.

Вправа 3



Сьогодні  
26.05.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...



**Повторити  
правила з теми  
«Дієслово» і  
«Прислівник».**



Сьогодні  
26.05.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*



Сьогодні  
26.05.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

