*Ypoκ №45* 





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Щоб у серці жила Батьківщина».



### Організація класу.







Вдих носом

Видих носом



Вдих ротом

Видих ротом



# Вдих носом

Видих ротом



# Вдих ротом

Видих носом



## Знайомимося з Галиною Ткачук.

Галина Ткачук (27 серпня 1985, м. Хмельницький) українська дитяча письменниця, літературознавиця, редакторка.



## Щоденні 5. Читання для себе. Галина Ткачук

У школі найбільше мені не подобалося, що в класі постійно треба було з кимось говорити. Легше й

- Уфильтыборую водруже дівимся в сперацина кл
- Якою першому класі я девго хворіла й батьки забрали мене зі школи. Другий раз у перший ГКЛ66-Мейсь в в в в в в казала: «Галочко, ти ж
- з жорборудітяй несурся устіхайся ў тебе в портфелі дві груші. Одну з'їж іншу комусь подаруй...» Цього разу в мене з'явилися друзі, щоправда, я не перестала бути тихою й сором'язливою. Однак я знаю, що багатьом людям якраз і потрібен саме такий друг, тому й не



переживаю

Хрестоматія **c. 51-53** 

Сьогодні 06.12.2022

Щоденні 5. Слухання аудіозапису твору «Гойдалка під кленом»
Галини Ткачук

https://ww w.youtube. com/watch ?v=ZvwMvsYtMs

Які квіти садив Марків дід?





#### Щоденні 5. Словникова робота

**Дельфіній** - рід багаторічних трав'янистих рослин з синіми, блакитними, фіолетовими квітами.

Парканчик - звичайно дерев'яна невелика стіна, що обгороджує або відгороджує щонебудь; огорожа.

Вазон - тип малої архітектурної форми, декоративна ваза, зазвичай кам'яна, металева або гіпсова, встановлена на відкритому повітрі.

Майданчик - невелика рівна ділянка землі, місце призначене для чого-небудь.



# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

## Ось наш двір.

Найкраще в ньому — це майданчик під кленом.

А найкраще на майданчику — гойдалка.

Якщо розгойдатися дуже сильно, то можна злітати високо-високо.

Я літаю — а малюки порпаються в піску.

Я літаю — а Марко з'їжджає з гірки.

Я літаю — а Марків дід садить квіти між тополею і кленом.

Квіти ще не схожі на квіти. Але Марків дід каже, що вони виростуть і зацвітуть

- липні. Або навіть раніше, якщо нам пощастить.
- Як називаються ці квіти? питаю.
- Дельфіній, каже Марків дід.

Мені подобається їхня назва. Мати дельфіній біля майданчика— це майже як мати справжніх дельфінів.

Я розгойдуюсь іще сильніше — і бачу маму. Вона повертається з роботи.

Я зупиняюся, швидко злізаю з гойдалки. Біжу.





# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

- Стій! Ніно, спинися! раптом кричить мама і застигає на місці.
- Що ти накоїла?! супить брови Марків дід.
- Дивися під ноги! біжить до мене Марко.
- Я дивлюся під ноги, а там розтоптані квіти. Не знаю, як це сталося. Сльози печуть в очах.
- Я ж не хотіла! тікаю від усіх.
- Якби ж я дивилася під ноги! Тоді дельфіни були б цілі.
- Увечері я крадуся в кімнату батьків. Мама вже спить, а тато, глянувши на мене, міцно пригортає.
- Тепер у нас не буде дельфінів, бурмочу.
- Хтозна, відповідає тато. Може, й будуть.
- Наступного ранку ми з татом ідемо на великий ринок.
- Тут продають овочі, фрукти і квіти. Ми обходимо всі ряди, але дельфінів ніде немає. Дорогою додому бачимо квіткову крамницю. Тут є троянди, тюльпани, різні вазони, кактуси.



## Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору «Гойдалка під кленом» Галини Ткачук

- У вас <mark>є дельфіни? </mark>

   питаю у продавця.
- Дельфіни? не розуміє він.
- Дельфіній! сміється тато.
- А, дельфіній! Ось!

Ми з татом ніколи не садили квітів. Але все робимо так, як казав нам продавець.

Одна, дві, три, чотири нові рослинки з'являються на клумбі між тополею і кленом.

Мама бачить нас із вікна й гукає:

- Що ви там робите?
- Заводимо дельфінів! кричу.

Тоді мама виходить і береться мені допомагати. А тато майструє навколо клумби дерев'яний парканчик.

Гойдалка під кленом широка. Ми з Марком поміщаємося на ній удвох

Ми літаємо — а з вікна на нас дивиться Марків дід і махає рукою.

Ми літаємо — а за парканчиком ростуть квіти.

Ми літаємо— а попереду ціле літо, і понад хмарами стрибають сині й блакитні дельфіни.





#### Аналіз змісту твору з вибірковим читанням



- **❖** Хто розповідає цю історію?
- ❖ Що бачила Ніна, коли гойдалася?
- Де дідусь садив квіти?
- **❖** Коли вони мали зацвісти?
- **\*** Хто повертався з роботи?
- Що заставило дівчинку заплакати?
- **\*** Хто вирішив їй допомогти?
- ❖ Де вони знайшли потрібну квітку?
- Чим тато огородив клумбу?
- ❖ Як ви гадаєте, які почуття були у дівчинки після посадки квітів?

**с. 51-53** 

Всім. pptx Кова українська школа Сьогодні 06.12.2022

## Фізкультхвилинка.





#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



## Знаю...

- ❖ Які символи й обереги важливі в житті українців?
- ❖ 3 якого вірша це речення: «У тих квітах — наша мова, наші ріки і поля…»?
- **\*** Хто автор твору?



#### Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

Чому розділ має назву «Щоб у серці жила Батьківщина...»?

Коли говорять про Україну маленька, а коли — велика?

Чому родина порівнюється із червоною калиною?

Які почуття дівчинки передано у вірші «Мій тато повернувся із війни»? Які почуття викликав цей вірш у тебе?



#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- Визначити головну думку легенди «Вічна тополя».
- ❖ Розказати напам'ять вивчений вірш «Батьківщина».
- Скласти прислів'я.
- ❖ Скласти тематичну павутинку до поняття Батьківщина.



### Рухлива вправа.





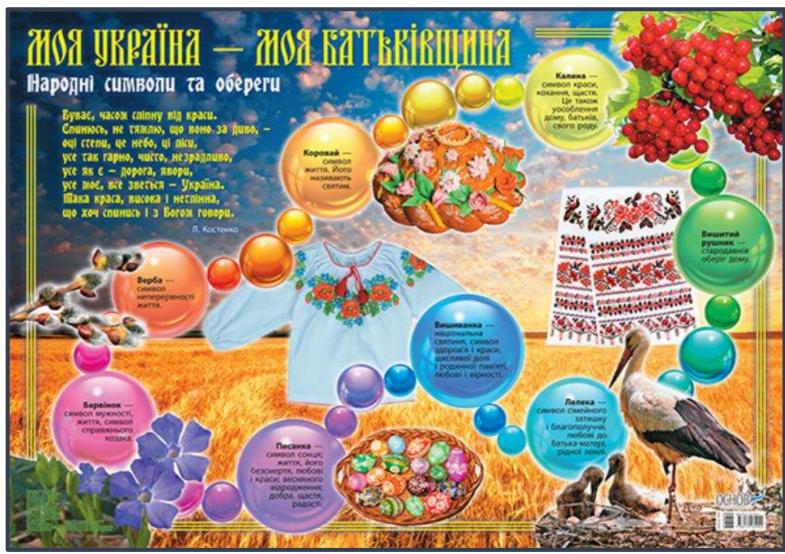
Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

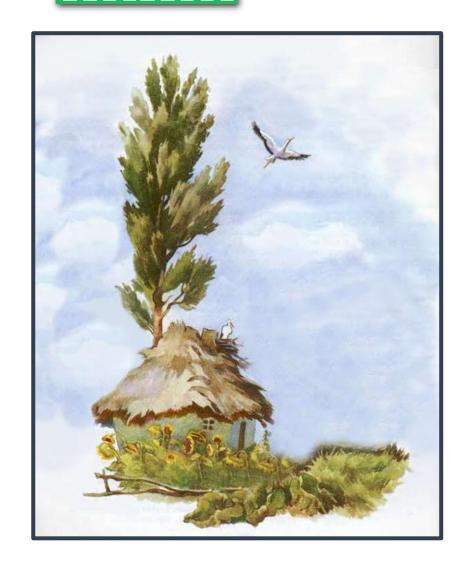




### Які народні символи й обереги шанують українці?



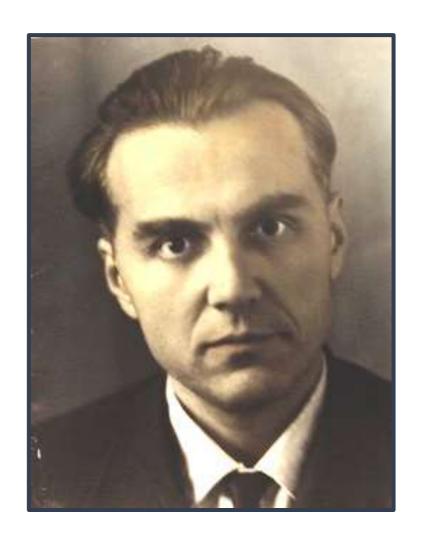




Україна наша Вічна.

#### Хто автор легенди «Вічна тополя»?

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Склади тематичну павутинку до поняття Батьківщина за змістом віршів.



#### Склади прислів'я.

Та земля мила,

Без верби і калини

Знання – дерево,

немає України.

а діло — плоди.

де мати народила.

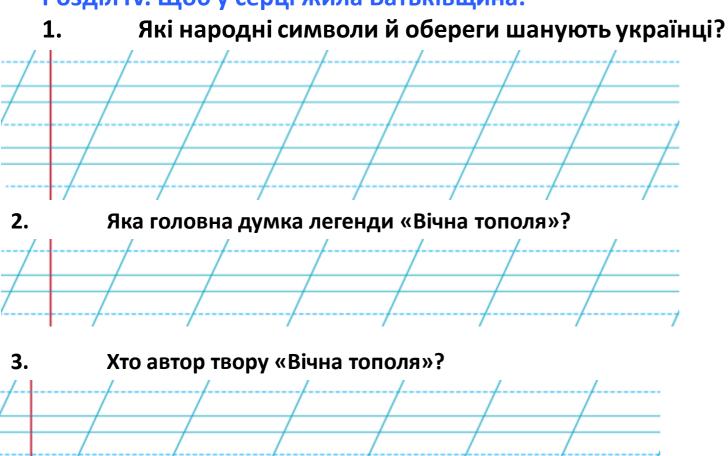


### Рухлива вправа.



## Перевіряю свої досягнення. Самостійна робота

#### Розділ IV. Щоб у серці жила Батьківщина.





## Перевіряю свої досягнення. Самостійна робота.

4. Склади тематичну павутинку до поняття слова Батьківщина.



5. Об'єднай частини прислів'я.

Та земля мила,

немає України.

Без верби й калини

а діло – плоди.

Знання – дерево,

немає України.

#### Пояснення домашнього завдання.

Виконай самостійну роботу «Перевір свої досягнення»



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.