

Дата: 03.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №26.

Тема. **«Наш клас»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про особливості своєї класної кімнати; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки в класі; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати класні осередки; учити правилам поведінки в класі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гасмо ми час,
Бо знання чекають нас!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуйте.

- Що не так на малюнках?
- Що ви можете порадити цим дітям?



Слайд 4. Розгляньте знаки.

- Що вони означають?
- Які знаки ви розмістили б у класі?
- Чи потрібні правила в класі?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми дізнаємось, навіщо правила в класі.
- А також складемо правила поведінки в класі та поміркуємо чому важливо їх дотримуватись.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 62.
- Розгляньте малюнки.
- Хто з дітей дотримується правил поведінки у класі?
- Які можуть бути наслідки порушення правил поведінки?



Слайди 6-21. Складаємо правила поведінки в класі.

- Поміркуй.
- Розглянь малюнки та, опираючись на ілюстрації, склади відповідне правило.
- Розкажи, чому важливо його дотримуватись.

III. Закріплення вивченого

1. Робота в зошитах.

Слайд 22. Сторінка 19.

2. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Які осередки є в класній кімнаті?
- Для чого вони призначені?
- Чому необхідно дотримуватись правил поведінки в класі?

Слайд 23. Висновок



Слайд 24. Інтерактивна вправа.

- Пригадай правила поведінки в класі і розподіли картинки, на яких діти дотримуються правил, на яких не дотримуються.

3. Рефлексія

Слайд 25. Рефлексія «Зірковий настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 62-63.

Друкований зошит стор. 19.

Роботи надсилай у Human