

Тема. Властивість віднімання числа від суми. Розв'язування задачі трьома способами. Побудова квадрата і прямокутника.

Мета: вчити віднімати число від суми; удосконалювати навички будувати квадрат і прямокутник, обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі трьома способами; виховувати любов до математики.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1BskxkL0O6ISqQn3815GrDWuxfLE4h8JwC9R4tOriDMo/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Пролунав дзвінок,
Починається урок.
З маминої ласки.
Зі шкільної казки.
Всі ми сідаємо.
До роботи приступаємо.
Щоб помилок уникати
Треба пильність розвивати.



2. Актуалізація опорних знань

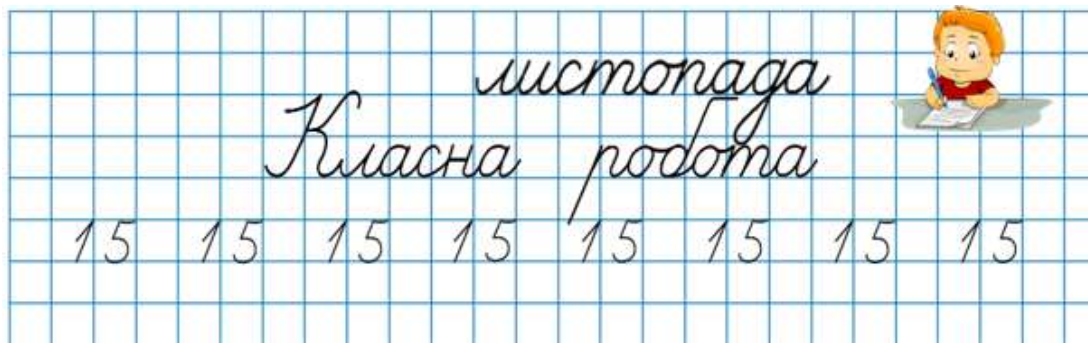
Робота за підручником, с.47 – 48.

Слайд 3 - 6. *Завдання 1.* Усно обчисли.

	$48 +$	<table border="1"><tr><td>12</td></tr><tr><td>20</td></tr><tr><td>34</td></tr></table>	12	20	34			$54 +$	<table border="1"><tr><td>14</td></tr><tr><td>26</td></tr><tr><td>47</td></tr></table>	14	26	47	
12													
20													
34													
14													
26													
47													
	$15 +$	<table border="1"><tr><td>85</td></tr><tr><td>68</td></tr><tr><td>35</td></tr></table>	85	68	35			$46 +$	<table border="1"><tr><td>30</td></tr><tr><td>24</td></tr><tr><td>49</td></tr></table>	30	24	49	
85													
68													
35													
30													
24													
49													

3. Мотивація навчальної діяльності

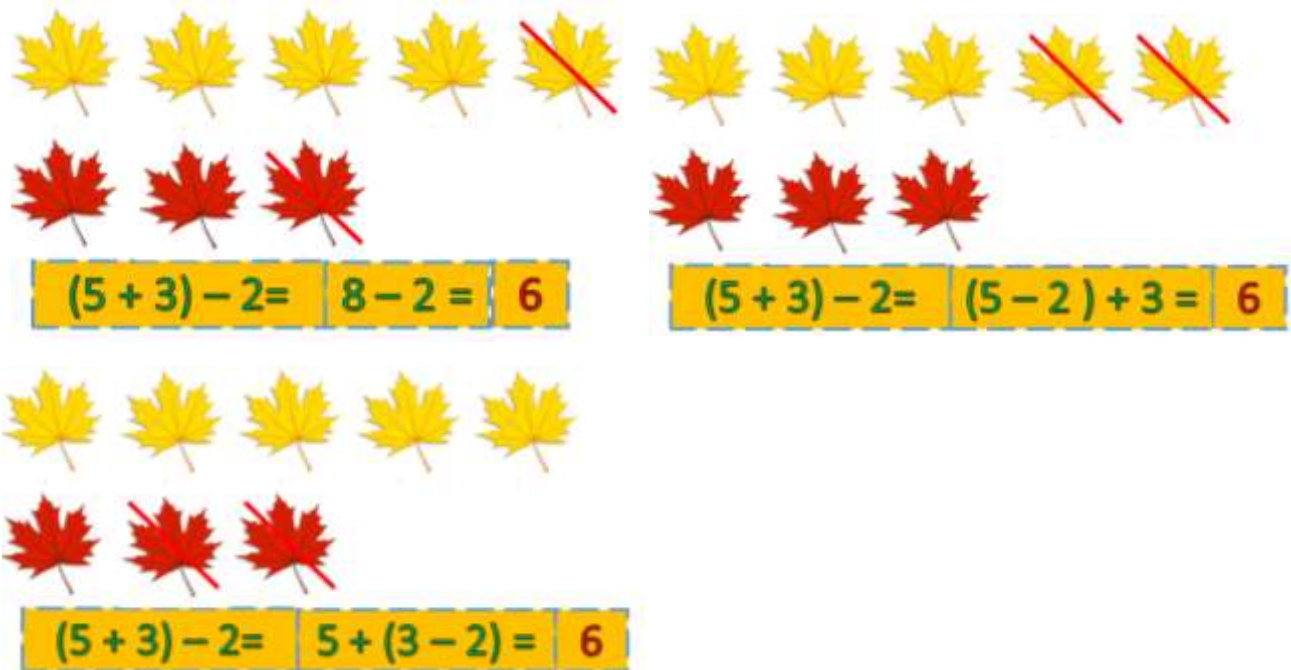
Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



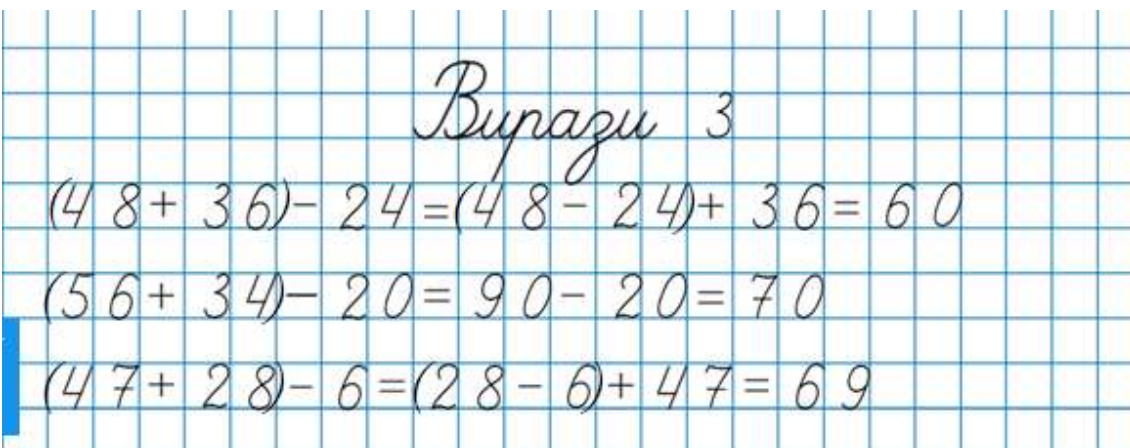
Слайд 8. Рухлива вправа https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

4. Вивчення нового матеріалу

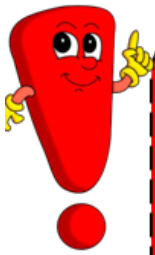
Слайд 9 - 12. **Завдання 2, с.47.** За малюнками поясни, як можна від суми чисел 5 і 3 відняти 2.



Слайд 13. **Вирази 3, с. 47.** Знайди значення виразів різними способами.



Слайд 14. Запам'ятай.



Щоб відняти число від суми,
можна, якщо це можливо,
відняти число від одного
доданка і різницю додати до
іншого доданка

учнів.
оінка

Слайд 15 - 20. **Задача 4, с.48.** Розв'яжи задачу трьома способами.



Оленка зібрала 5
каштанів, 6 жолудів.
Із 4 плодів вона
зробила телятко.
Скільки каштанів і
жолудів залишилося?

Задача 4

Зібрала - 5 к. і 6 ж.

Використала - 4

Залишилося - ?

1 спосіб

$$1) 5 + 6 = 11 (\text{пл.}) - \text{всього};$$

$$2) 11 - 4 = 7 (\text{пл.})$$

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.

2 спосіб

$$1) 5 - 4 = 1 (\text{к.}) - \text{залишився};$$

$$2) 1 + 6 = 7 (\text{пл.})$$

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.

3 спосіб

$$1) 6 - 4 = 2 (\text{ж.}) - \text{залишилося};$$

$$2) 2 + 5 = 7 (\text{пл.})$$

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.



Оленка зібрала 5 каштанів, 3 жолудів. Із 4 плодів вона зробила телятко. Скільки каштанів і жолудів залишилося?

Задачу можна розв'язати 2-ма способами

Слайд 21. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 22. **Вирази 5, с.48.** Обчисли зручним способом.

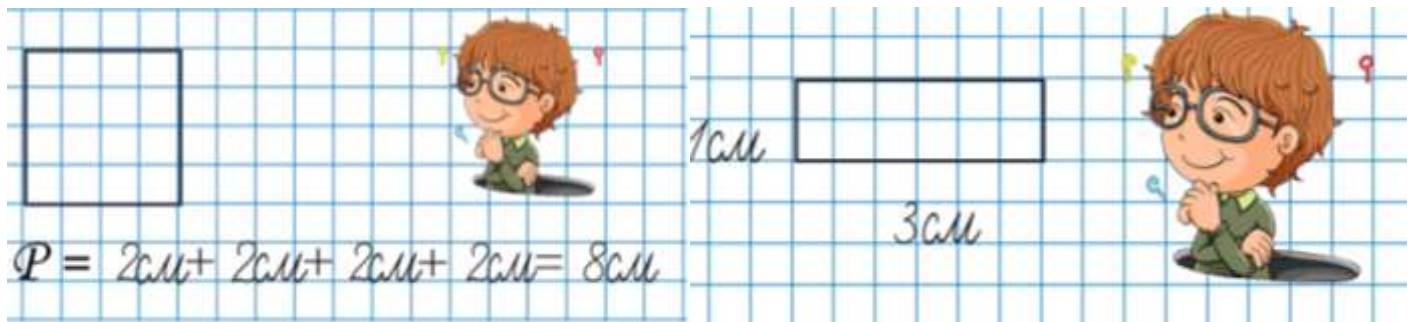
Вирази 5

$$(36 + 27) - 16 = (36 - 16) + 27 = 47$$

$$(58 - 34) - 24 = 0$$

$$(25 + 45) - 50 = 70 - 50 = 20$$

Слайд 23 - 24. **Завдання 6, с.48.** Накресли квадрат зі стороною 2 см. Знайди його периметр. Побудуйте прямокутник з таким самим периметром.



Слайд 25. *Інтерактивне завдання*

Тренажер «Додавання двоцифрових чисел»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovyykh-chysel>

Тренажер «Віднімання двоцифрового та одноцифрового числа»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/vidnimannia-dvotsyfrovoho-ta-odnotsyfrovoho-chysla>

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 26. *Щоденні 3. Математика самотійно.* Домашні тренувальні вправи.



7. Рефлексія

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №7, №8 на с.48.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні! Старайся працювати самотійно!.

