

Дата: 15.09.2022

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №3

Тема. Весела перерва. Робота з папером. Виготовлення гри «Веселе жабенятко».

Мета: формувати ключові та предметні проектно-технологічні компетентності, необхідні для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

Обладнання для учнів: кольоровий папір, ножиці, альбом.

Обладнання для вчителя: зразок готового виробу, презентація.

Конспект уроку

I. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.



II. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

- Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій



Ножиці — це небезпечний інструмент.
Поводься з ним треба обережно.

На робочому місці поклади ножиці так,
щоб вони не виходили за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями до низу.

Різати на ходу забороняється. Під час
різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями
вперед.

Під час робіт з ножицями притримуй
матеріал лівою рукою так, щоб він не
потрапляв на лінію різання.

III. Засвоєння нових знань

1. Відгадування загадки.

- Відгадай загадку.

У зеленому жакеті
Галасує в очереті.
Хоч і плавати мастак,
І не риба, і не рак.

Жаба



- Що ти знаєш про жаб?
- Чи знаєте ви...

Жаби ловлять жертву своїм
липким язиком. Коли
комаха прилипає до язика,
жаба втягує її до рота й
заплющує очі. Вони
«ховаються» всередину.
Тобто внутрішні очні
опуклості допомагають їй
проштовхнути їжу в горло!



- Що можна сказати про зовнішній вигляд жабки?
- Де вона мешкає?
- Чим вона полюбляє ласувати?

2. Повідомлення теми і мети уроку

- Діти полюбляють грати в гру «хрестики-нулики» і ми сьогодні виготовимо цю гру. Але щоб зробити гру веселішою, замість нуликів будуть квіти латаття, а замість хрестиків – мушок. Ігровим полем буде животик

намальованого жабенятка, адже жабки люблять сидіти на зеленому листочку й ласувати мушками.

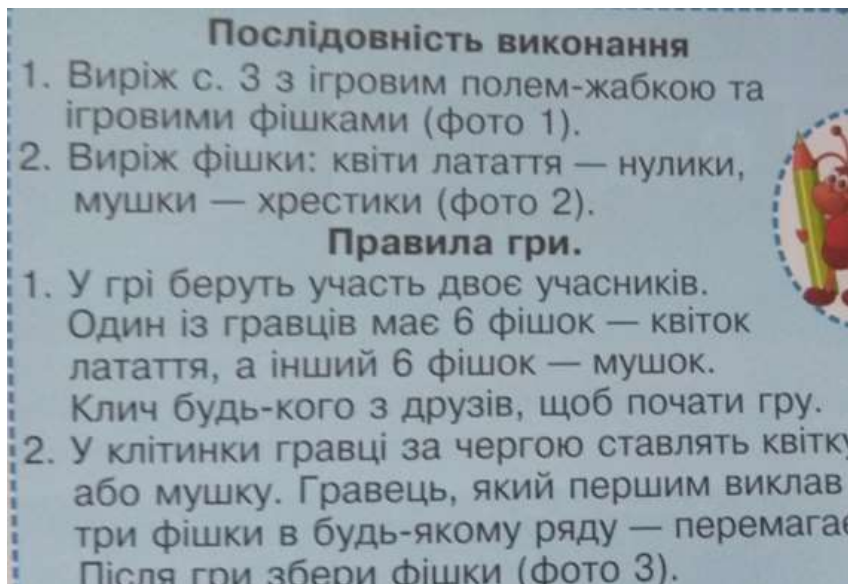
3. Аналіз зразка виробу.

- Погляньте уважно на готовий виріб. Що незвичного бачимо у жабці?
- На що схожий животик жабки? (На гру «Хрестики-нулики»).
- Хто ігрове поле? (Жабка)
- Що замість хрестиків-нуликів використали? (Квіти та мушок).
- Де співпало зображень? (Квітів латаття).
- Яку геометричну фігуру нагадують вирізані зображення? (Коло).
- Як ви вважаєте, які інструменти у роботі використаємо? (Ножниці)



4. Практична діяльність учнів

Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



5. Демонстрація виробів

Виставка робіт (фотосесія).



IV. Підсумок

- Який матеріал ми використали на уроці? (*Папір*).
- Які інструменти ми випростовували при роботі з папером? (*Ножниці*).
- Які правила роботи з ножицями вам відомі?
- Що ми робили? (*Веселу жабку*).

Роботи надсилайте на Нитан