

Дата: 03.10.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками.**

Мета: вчити правильно ставити наголос у словах, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку


1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 2-4. *Хвилинка каліграфії.*



Ніна пише небилицю,
здивувати хоче Гриця.

Нн Нн

н н Н Н Нн не ен небилиця Ніна

Небилиця — те, чого немає в дійсності; вигадка.

жовтня

Класна робота

н н Н Н Нн не ен небилиця Ніна

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Робота з підручником, с. 24-25.

Слайд 5. **Вправа 1.** Прочитай розповідь Гаджика. Дотримуйся наголосу. Яких помилок припустився Гаджик? Виправ помилки.



Бра́ті збиралися в
далеку доро́гу. Вирішили
не бра́ті нічого зайвого.
Але одну доро́гу річ узяли.
Це мобільний телефон.

Підручник.
Сторінка
24

Слайд 6. **Вправа 2.** Випиши з тексту парти слів, які відрізняються тільки наголосом. Постав наголос.



Бра́ті – бра́ти, доро́гу – доро́гу.

Бра́ті – бра́ти, доро́гу –
доро́гу.

Підручник.
Сторінка
24

Слайд 7. Проведи дослідження.



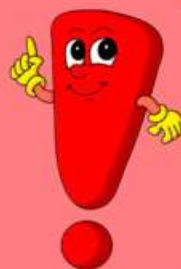
Проведи дослідження!

1. Прочитай записані слова. Поясни, чим вони відрізняються.
2. Зроби висновок, чи може від наголосу залежати значення слова. Перевір себе за правилом.

Слайд 8. Перевір себе за правилом.



Наголос може
змінити **значення**
слова.



Слайд 9. Рухлива вправа <https://www.youtube.com/watch?v=r44y0oKKuJs>

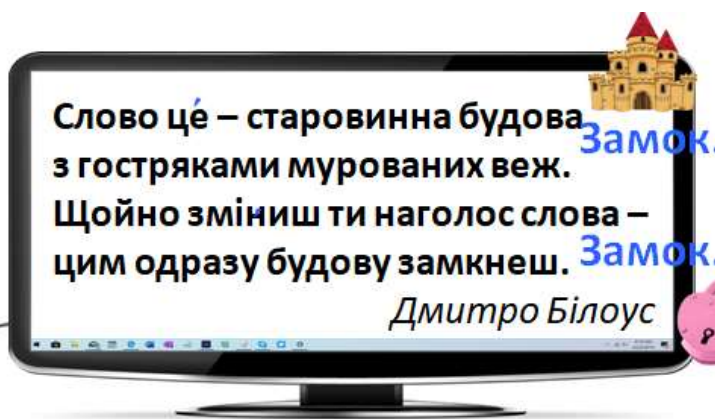
Слайд 10. **Вправа 3.** Допоможи Читалочці вибрати з довідки потрібні слова. Запиши утворені речення. Постав наголос у вставлених словах.

1. Учні зробили яскраві **плака́ти**. 2. Дівчинка почала голосно **пла́кати**. 3. Ніс – це **о́рган** нюху. 4. **О́рган** – музичний інструмент.

Довідка: плакати, орган.

Учні зробили яскраві плака́ти.
Дівчинка почала голосно пла́кати.
Ніс – це о́рган нюху. О́рган музич-
ний інструмент.

Слайд 11-12. **Вправа 4.** Допоможи Родзинці відгадати загадку. Запиши слова-відгадки. Познач наголос у кожному слові.



Надручен.
сторінка
25



За́мок, замóк.




За́мок, замóк.

Слайд 13. **Вправа 5. Творче завдання.** Склади розповідь за малюнками, використовуючи слова-відгадки.




Слайд 14. **Вправа 6. Творче завдання.** Дай відповіді на запитання Щебетунчика і запиши.



1. Що побачили діти на горі?
На горі діти побачили **за́мок**.

На горі діти побачили **за́мок**.



2. Що вісило на дверях?
На дверях висить **замо́к**.

На дверях висить **замо́к**.

Підручник.
сторінка
25

5. Закріплення вивченого

Слайд 15. **Пояснення домашнього завдання. Вправа 7, с. 25.** Визнач, яке з поданих слів змінює своє значення зі зміною наголосу. Утвори два речення з цим словом так, щоб у кожному воно мало інший наголос. Запиши їх.



Літо, сіяти, сонце, зерно.

Сі́яти, сі́яти.

Сі́яти, сі́яти.
Весною треба сі́яти зерно.
Сі́яти сонечку на небі.

Підручник.
сторінка
25

6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай вправу 7, с.25.
Фото своєї роботи надішли на HUMAN.