## Розділ 3. Захоплюємося сторінками історії України

Сьогодні 24.11.2022 Урок, №39





Діагностувальна робота УСНИЙ переказ. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом

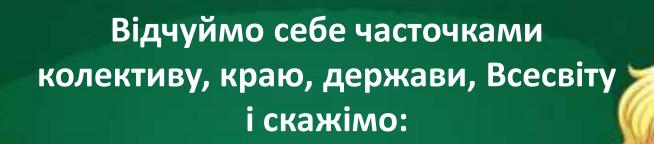
«Захоплюємося сторінками історії України»



#### Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



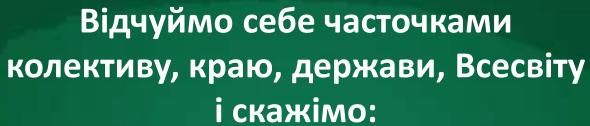


Зі мною хто?

Мої друзі!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



#### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



## Знаю...

- Який вірш розповідає про історію наших предків-слов'ян? Хто його автор?
- ❖ Ким був Нестор Літописець? Що він створив?
- ❖ Хто такі Ярослав Мудрий і красуня Еллісів?

підручник. Сторінка

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що головне у заповіді Ярослава своїм синам?
- ❖ Звідки пішли назви міст Фастів і Харків?
- Чому за незалежність країни потрібно боротися щодня?







### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- ❖ Розрізняти художні й науковохудожні твори.
- ❖ Назвати нові слова й поняття, якими поповнився мій словник і пояснити їх значення.

підручник. Сторінка



### Перевіряю свої досягнення. Вмію ...

## Вмію...

- ❖ Розповісти про сторінку історії нашого народу, яку вважаю найважливішою.
- ❖ Прочитати напам'ять вірш Олеся Лупія «22 січня».



підручник. **Сторінка** 



### Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...



## Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Доповни речення:
- ❖ Мене здивувало те, що ...
- ❖ Я не знав/не знала раніше, що ...
- ❖ Мене захопило ....
- ❖ Хочу дізнатися більше про ...

<sub>Підручник.</sub> Сторінка





Роздивися «Дороговказ історичної » на пам'яті» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





<sub>Підручник</sub>. Сторінка



## 1. Продовж вислів. Без знання минулого...



- а) як ліхтарик без свічки;
- б) і сам навчишся;
- в) не збудуєш майбутнього.



# 2. 3 якого твору ці слова. Річки, гори, степи, прадіди, племена, князь, відвага, борці.



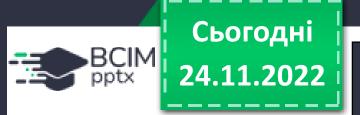
- -а) Ярослав Мудрий
- -б) Наші предки слов'яни
- -в) Книги за княжих часів



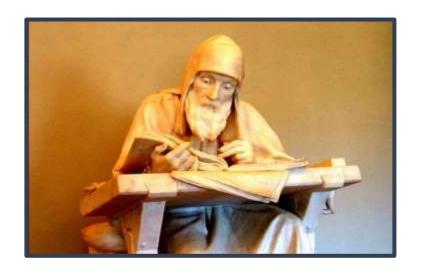
# 3. Перед смертю Ярослав Мудрий сказав своїм синам: ...



- -а) Не сваріться, не будете разом
- розгубите землю батьків ...
- -б) Бережіть Київ.
- -в) Оточить Київ оборонними валами...



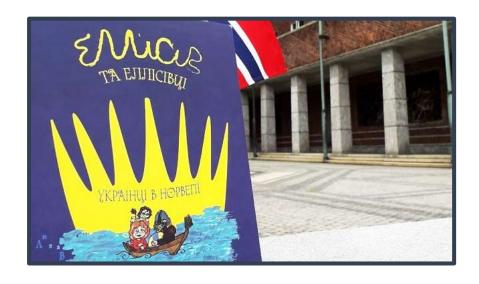
## 4. У тексті «Книги за княжих часів» ідеться про...



- а) Князя Чорного;
- б) Монаха Нестора Літописця;
- в) Князя Данила Галицького.



## 5. Школа «Еллісів» знаходиться ...



- а) в Норвегії;
- б) у Німеччині;
- в) в Італії.



## 6. Продовж прислів'я. Козацькому роду...







- а) хліба й неба!
- б) не до роботи.
- в) нема переводу.





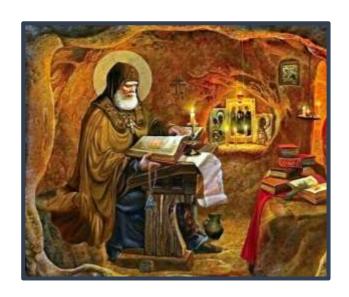
## 7. Хто такі слов'яни?



- а) український народ;
- -б) народи Європи;
- -в) близькі за походженням і мовою народи.



# 8. Як називалася перша історія України і хто її автор?



- а) «Апостол», Іван Федоров;
- б) «Кобзар», Тарас Шевченко;
- в) «Найдавніша Літопись», Нестор Літописець.



## 9. Які жанри кіно ти знаєш?



- а) художні;
- -б) мультиплікаційні;
- -в) документальні;
- -г) науково-популярні.



10. Хто головний герой у фільмі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами роману Володимира Рутківського «Сторожова застава»?



- а) четверо друзів Оленка, Сашко, Сергійко і Антон;
- б) дівчинка Соня;
- в) сучасний школяр Вітька.



# 11. Хто написав книгу «Мальована історія Незалежності України»?



- а) Іван Крип'якевич;
- б) Олександр Олесь;
- в) Брати Капранови.



# 12. Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?





- -а) 16 липня 1990 року;
- -б) 1 грудня 1991 року;
- -в) 24 серпня 1991 року.



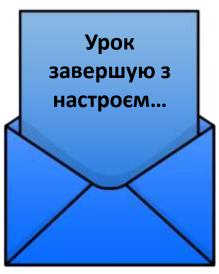
### Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

Дай відповіді на тестові питання письмово. Підготуй УСНИЙ переказ твору, запиши його на відео, надішли на перевірку.

