

Числова інформація

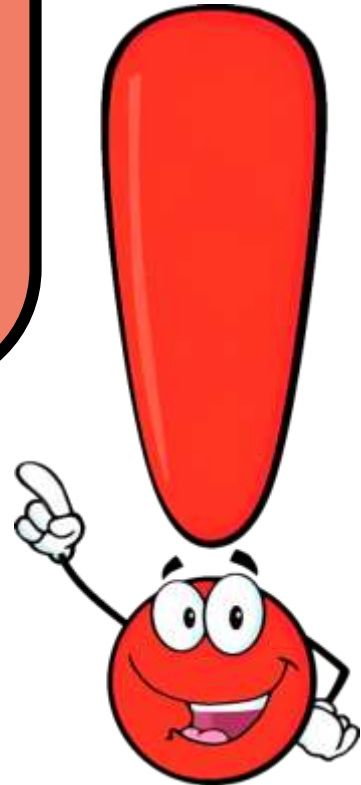
1. Які є види і способи подання інформації?
2. Що вам відомо про графічну й числову інформацію?



1. Де переважає графічна і числова інформація?
2. Яку інформацію першою сприймає дитина?



Числова інформація про кожного з вас з'являється у перші хвилини вашого життя, коли лікарі повідомляють рідним: «Хлопчик/дівчинка, 3 кг 200 г, 52 см — і час народження». Суспільство розвивається, життя стрімко змінюється — і вже важко уявити його без коду на входних дверях у під'їзд, пін-коду банківської картки тощо. Усе це — **числова інформація**.



Вправа 413. Розгляньте схему. Доберіть до неї назву. Запишіть усі запитання, на які таблиця дає відповідь. Кожен пункт проілюструйте прикладами



Вправа 414. Прочитайте текст. Що пропонують авторки? Який спосіб подання інформації, на їхню думку, ефективніший для розв'язання задач? Чому? (усно)

До всіх задач малюйте на чернетці схему, смішну та кольорову. На ній обов'язково позначте всі відомі, указані в завданні.

Якщо в задачі йдеться про дроби, намалюйте прямокутник або коло, поділене на стільки частин, скільки показує знаменник дробу. А потім напишіть на всіх частинах значення дробів.

Якщо вам трапилася задача на рух, обов'язково намалюйте рисунок: позначте на ньому відстань і стрілками зобразіть рух об'єктів.

Якщо для розв'язання задачі потрібно скласти рівняння, намалюйте терези. Права та ліва шальки терезів — це ліва і права частина рівняння (Г. Годована, Н. Годована).

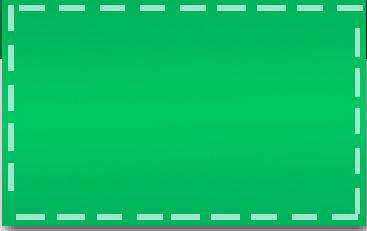


Площа кухні у 3 рази менша від площі кімнати, тому для ремонту підлоги кухні використали на 24 квадратних метри лінолеуму менше, ніж для ремонту кімнати. Яка площа кухні (Г. Годована, Н. Годована).



Відскануй QR-код





Домашнє завдання
Виконайте вправу 415 (останнє завдання) на ст.177



IV Запишіть якомога повніший перелік числової інформації про себе.