

Дата: 08.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 47

Тема. Звуки [з], [з']. Мала буква з. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою з, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання, вміння добирати заголовок до тексту, правильно вимовляти дзвінкий звук [з] в кінці складу і слова; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, спостережливість, увагу до значення слова.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву з, вивчені букви; робити звуковий аналіз, вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

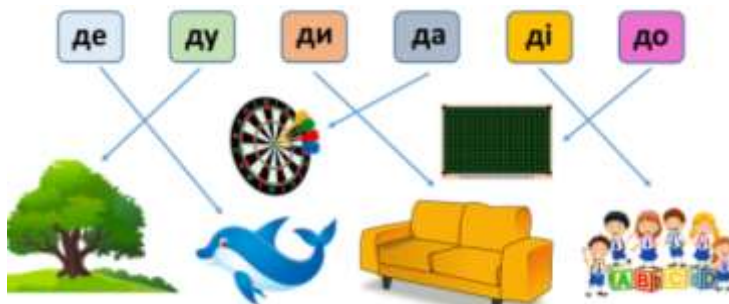
1. Організація класу.

*Пролунав уже дзвінок,
Починається урок.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Читання складів, встановлення відповідності за малюнками.

Слайд 3. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 4 – 6. Прочитайте слова і речення зі ст. 92-93 (Буквар)

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «зе», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: зірки місяць зима зимувати зерно зернина замок морозиво водолаз замети ставки візерунки морозно ковзани ковзанки

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.94).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова зірки, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «зе» у слові.

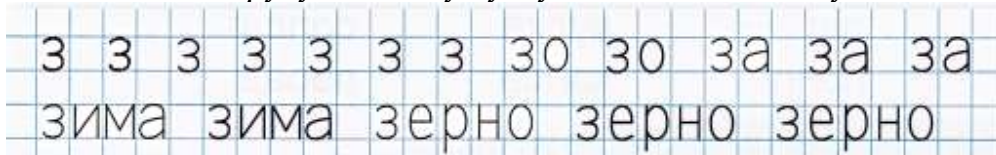


2. Методика написання малої букви з.

Слайд 11. Методика написання друкованої букви зе. Написання букви зе у повітрі.

3. Друкування букви «зе». Робота в зошиті (ст.23).

Слайд 12-13. Надрукуйте малу букву «зе» та слова з буквою «зе» у клітинках.



4. Складання речень за малюнками.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає замок. Виконайте звуковий аналіз слова замок, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».

Слайд 15. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» тримає та їсть морозиво. Виконайте звуковий аналіз слова морозиво, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».

Слайд 16. Складіть речення про те, що робить буква «зе». Буква «зе» побачила водолаза. Виконайте звуковий аналіз слова водолаз, визначте місце звука [з] в цьому слові, позначте його буквою «зе».

5. Читання слів з вивченими буквами.

Слайд 17. Прочитайте завдання Читалочки. Що спільного мають слова в кожній парі?



Слайд 18. Фізкультхвилинка.

6. Гра «Відлуння».

Слайд 19. Робота в парах. Вправа «Відлуння». Один читає склад – інший знаходить його, показує та читає.



7. Формування навички читання.

Слайд 20. Прочитайте слова правильно та швидко.

раз	віз	ліз	низ
ураз	завіз	зліз	униз
зараз	підвіз	виліз	карниз

8. Робота над текстом.

Слайд 21. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Придумай заголовок. Читання тексту ланцюжком, індивідуально.

У міста і села завітала зима. Засипала
усі двори. Намела високі замети.
Візерунками прикрасила вікна.
Перетворила озера, ріки і ставки на
ковзанки.

Діти зраділи зимі. Зіна і Назар стали
на ковзани. А малу Лізу тато посадив на
санки і везе.

Узимку надворі морозно, але так
весело!



9. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням.

Слайд 22. Назвіть кожний малюнок. Який висновок можна зробити? Малюнки різні, але мають різне значення. Складіть три речення за кожним малюнком.



10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква З».

Слайд 23. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква З». Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([з] і [з'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.94 – 95, читати

слова та речення.

Зошит ст. 23.

Роботи надсилай на Human