#### 21.02 3-А Українська мова 1 група

**Тема.** Вправляння у правильному наголошуванні й записуванні числівників.

**Мета**: поглибити знання про числівники, вчити розпізнавати серед слів числівники, розуміти функцію числівників, правильно їх записувати, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

## Каліграфічна хвилинка

Bcim.pptx Neas yealways were	Хвилинка каліграфії.
uicmo n'ams gbanag	Класна родота Зароріоковся Дніпрогес вісім одинадичять щять дев'ять шість

Робота за підручником (с.105)

Вправа 1 (усно)





#### Вправа 2 (письмово)

Спиши виділену частину тексту. Числа записуй словами.

Підкресли власні назви.

# Вправа 3 (письмово)

Визнач довжину проспекту разом із греблею. Відповідь запиши. Число записуй словом.

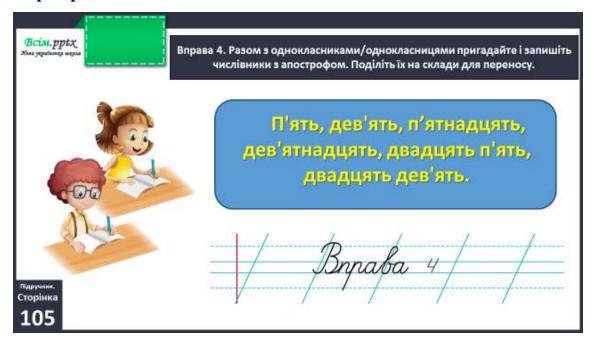
### Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=AmUszCBM-us

#### Вправа 4 (письмово)

Пригадайте і запишіть числівники з апострофом. Поділіть їх на склади для переносу.

#### Перевір себе:



#### Вправа 5 (письмово)

Склади і запиши речення з двома із записаних числівників з апострофом.

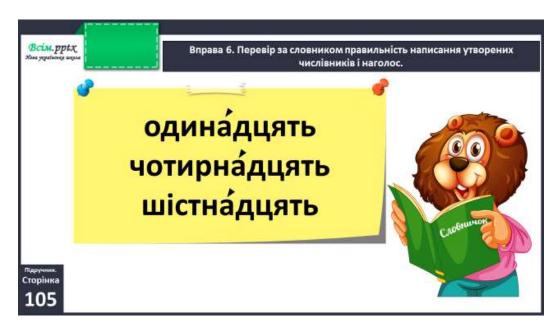
### Вправа 6 (письмово)

Утворить числівники, які закінчуються на -надцять. Запиши свої слова.

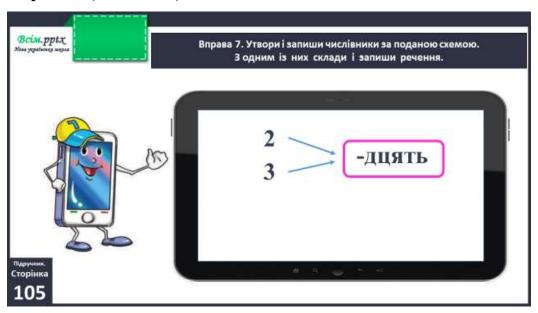
Постав наголос. Перевір себе за словником.

# Перевір себе:





# Вправа 7 (письмово)



Вправа 8 (усно)



## Вправа 9 (письмово)

Яка інформація тебе найбільше зацікавила або здивувала? Чому? Напиши про це текст (3—4 речення).

## Домашне завдання:

П.с.106 вправа 10.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.