

Тема уроку.

Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Просте двоскладне речення. Головні і другорядні члени речення

Мета уроку:

- поглибити й розширити знання про просте речення, головні й другорядні члени речення;
- формувати вміння виділяти в реченні головні й другорядні члени речення, визначати способи їх вираження;
- удосконалювати вміння конструювати речення за даною схемою;
- розвивати вміння зв'язно й грамотно висловлювати власні думки;
- розвивати навички самостійної роботи й колективної роботи;
- розвивати почуття любові до мови й культури рідного народу.



Подумайте!

Вікторина для розумників





**Відповідь
на запитання
має бути**

«Так!»

чи

«Ні!»



**1. Синтаксис вивчає
словосполучення і речення...**

**2. Словосполучення складається
з головного і залежного слова...**

**3. Речення означає
незакінчену думку...**



**4. Речення бувають прості
і багатозначні...**

**5. Члени речення поділяються
на головні та другорядні...**

**6. Речення є поширені
і непоширені...**



**7. Головні члени речення –
це підмет і присудок...**



**8. Присудок буває узгоджений
і неузгоджений...**

**9. Другорядні члени речення –
це підмет, означення, обставина...**



10. Додаток буває прямий і непрямий...



11. Прикладка – це різновид означення...

12. Обставина підкреслюється хвилястою лінією...





Ви
чудово відповіли
на запитання!

Розумники!



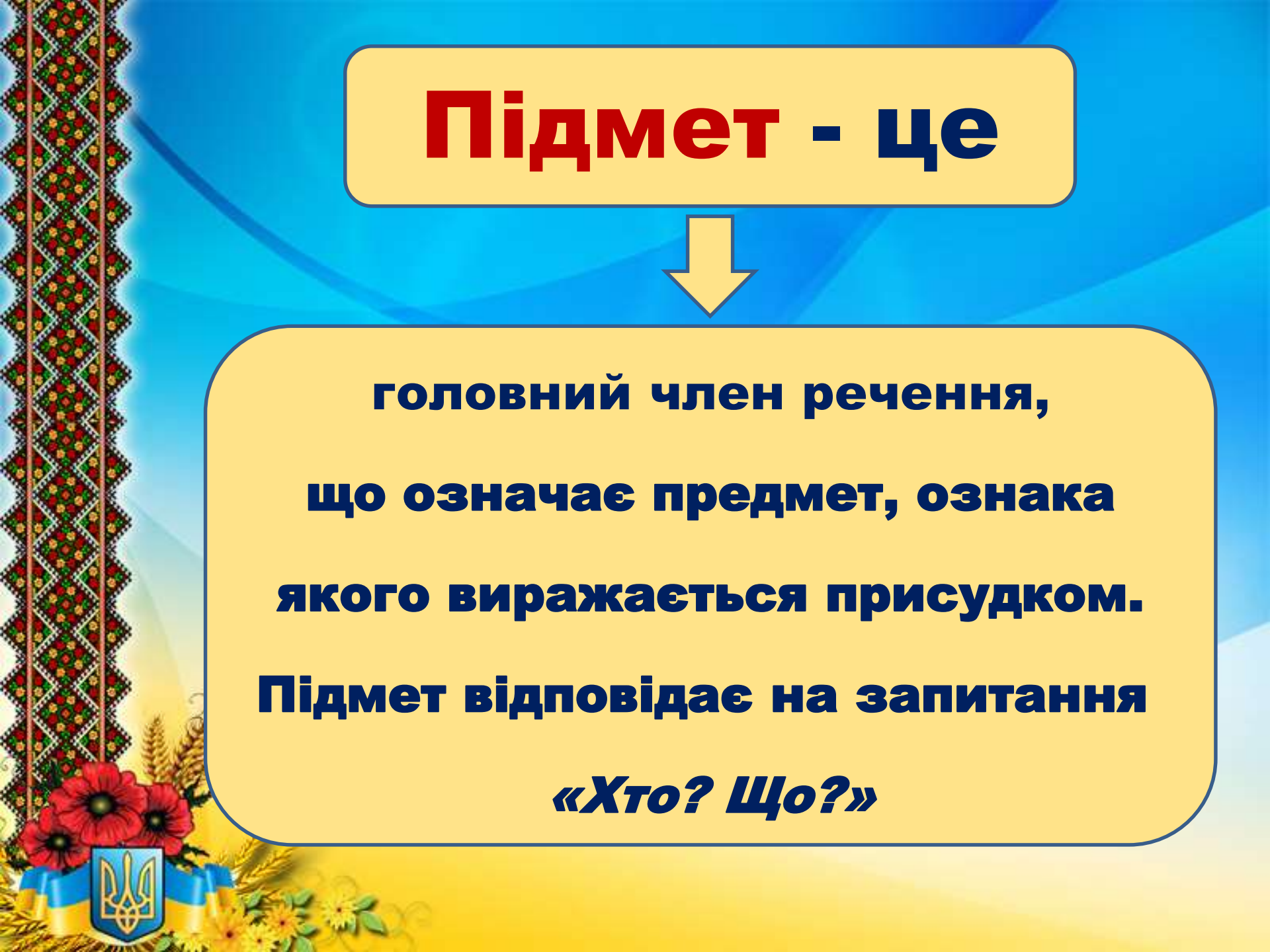
Головні члени речення



Підмет - це



**головний член речення,
що означає предмет, ознака
якого виражається присудком.
Підмет відповідає на запитання
*«Хто? Що?»***



Підмет



простий

виражається іменником
або займенником
у називному відмінку.

Наприклад:

Вони із захопленням
розповідали про подорож



складений

виражається
словосполученням,
утвореним з двох
і більше слів

Наприклад:

У небі пролетів
пташиний ключ.



Присудок - це



**головний член речення,
що означає дію, стан або ознаку
предмета, названого підметом.
Присудок відповідає на запитання**
***«Що робить предмет?
Що з ним робиться?
Який він є? Що він є?»***

Присудок



простий дієслівний

виражається
особовим дієсловом
у формі дійсного,
умовного чи
наказового способу,
а також інфінітивом

Наприклад:

*Б'є осінь в бубон золотий
холодними вітрами*



складений дієслівний

Складається з
допоміжного
дієслова і
неозначеної форми
дієслова.

Наприклад:

*Я вірші став писати
під вечір золотий*



складений іменний

Складається з
дієслова-зв'язки
та іменної частини
(іменника,
прикметника,
дієприкметника,
числівника,
інфінітива)

Наприклад:

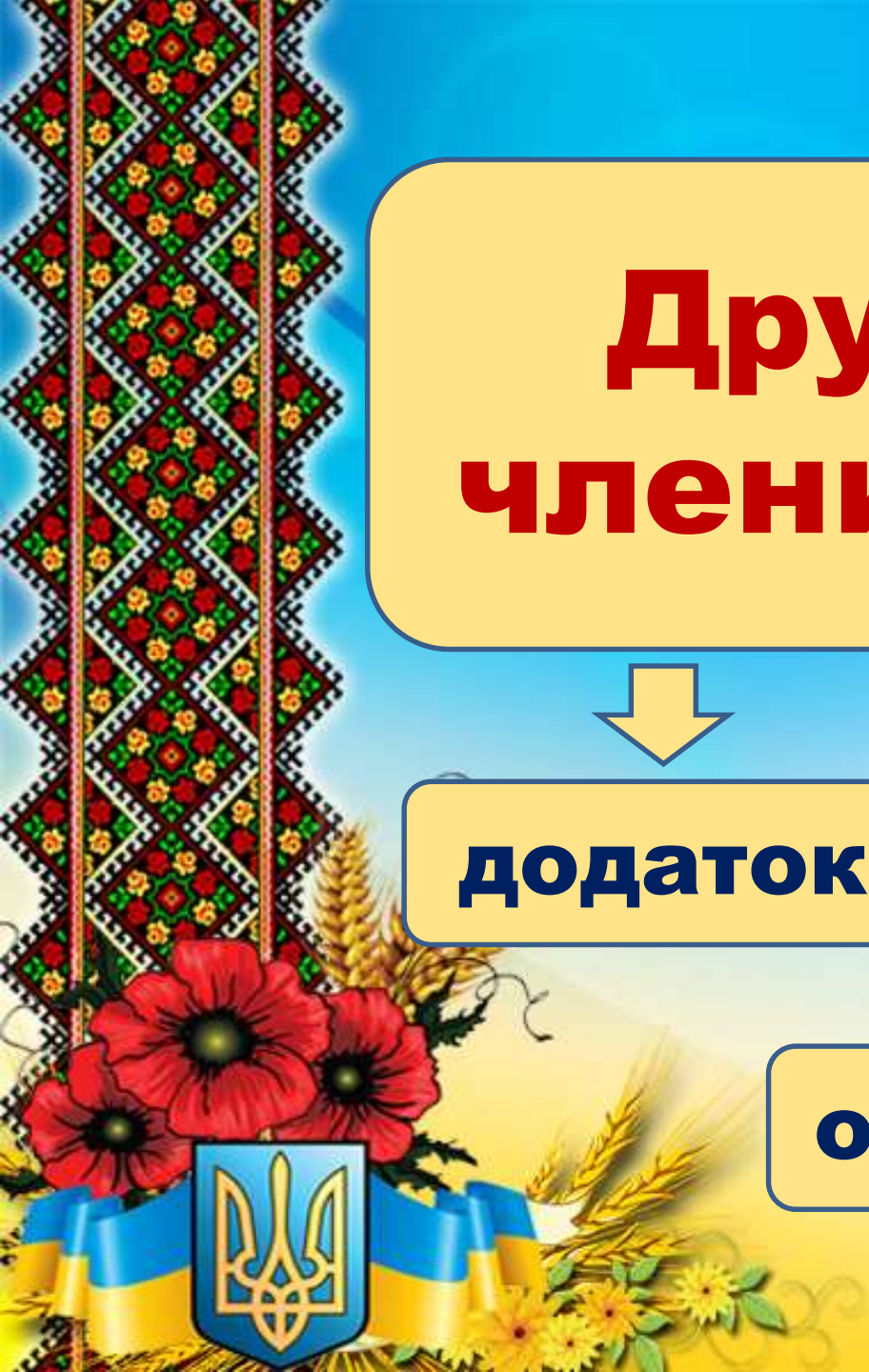
Ніч була ясна

Другорядні члени речення

додаток

обставина

означення



Складіть речення
за даною схемою:

**Означення-підмет-обставина-
присудок-означення-додаток**

**Народ. Гідно.
Свій. Український.
Незалежність.
Виборювати.**



Перевірка!

Український народ гідно
виборює свою незалежність.



Установіть відповідність:


- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. <u>Жити</u> –
Вітчизні служити. | А. Присудок –
іменник |
| 2. Мова – <u>скарбниця</u>
духовності народу. | Б. Складений
підмет |
| 3. Українці споконвіку
<u>любили</u> й <u>шанували</u>
батьківський край. | В. Простий
присудок |
| 4. Вабить знову мене
<u>Чумацький Шлях</u> . | Г. Підмет –
неозначена
форма |

Установіть відповідність:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. <u>Жити</u> – | → Г. Підмет– |
| Вітчизні служити. | неозначена |
| 2. Мова – <u>скарбниця</u> | форма; |
| духовності народу. | → А. Присудок – |
| 3. Українці споконвіку | іменник; |
| <u>любили</u> й <u>шанували</u> | → В. Простий |
| батьківський край. | присудок; |
| 4. Вабить знову мене | → Б. Складений |
| <u>Чумацький Шлях.</u> | підмет. |



Завдання додому:

- 
- 1. Підготуватися до контрольної роботи за темою «Синтаксис. Пунктуація. Просте речення. Двоскладне речення»**