Сьогодні 05.04.2023

*К*лас 5-А



Розв'язування вправ і задач на ділення десяткових дробів на 10, 100, 1000, ...



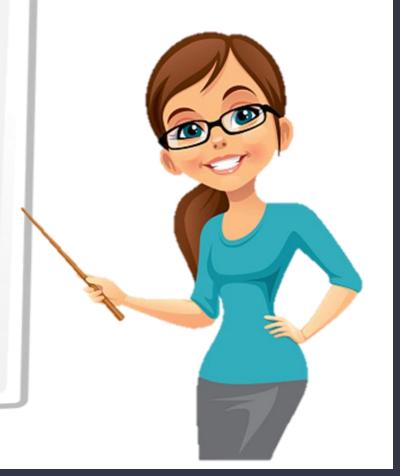


Сьогодні 05.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити навички ділення десяткового дробу на натуральне число; навчитися застосовувати правила ділення десяткового дробу на натуральне число, на числа 10,100,1000, ... та розв'язувати завдання, які передбачають застосування цього правила.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило ділення десяткового дробу на 10,100,1000, ...

Щоб поділити десятковий дріб на 10,100, 1000, ..., треба в цьому дробі перенести кому вліво на стільки знаків, скільки нулів містить дільник

Наприклад, 2,8: 10 = 0,28; 5924,7: 1000 = 5,9247; 6,5: 100 = 0,65

Будь-яке натуральне число можна вважати десятковим дробом, дробова частина якого містить лише нулі.

Тому сформульоване вище правило застосовують і для будь-якого натурального числа.

Наприклад, 12:10 = 1,2;836:100 = 8,36;74:1000 = 0,074.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів



Математичні приклади:

Вставте пропущені числа:

24,5: = 0,2450

35,1: = 0,0351

436 : = 4,36

6,58: = 0,00658

65,8 : = 65,8

BCIM pptx

Робота з підручником

Завдання № 1536.

Обчисліть:

- 1) 29,5 : 10;
- 2) 219,7 : 10;
- 3) 5,127 : 100;
- 4) 192,4 : 100;
- 5) 0,192 : 100;
- 6) 219,5 : 1000.



Відповідь:

- 1) 2,95;
- 2) 21,97;
- 3) 0,05127;
 - 4) 1,924;
- 5) 0,00192;
- 6) 0,2195.

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2 рівень

Робота з підручником

Завдання № 1547.

Знайдіть значення виразу:

1) 14,1 : а, якщо а = 3; 5; 10; 100;

2) b : 1000, якщо b = 0,213; 4; 7,13; 125,8.



											В	іді	10 8	зід	ь:					
									1)	4,	7;	2,8	32;	1,4	11;	0,1	141	-		
						7	?) (0.0	00	213	3: (). 0	04	: O	00	71	141 3; (0.1	258	3 .
Підручник Сторінк							,											,_		
257	_																			



Сьогодні 05.04.2023

Робота з підручником

Завдання № 1562.

Знайдіть значення виразу:

1)
$$53 \cdot 0.92 + 10.08 : 42;$$
 2) $(3.2 \cdot 46 + 54.2) : 53.$

$$53 \cdot 0.92 + 10.08 : 42 = 49$$

1)
$$53 \cdot 0.92 = 48.76$$
;

$$3)48,76+0,24=49$$



$$(3,2 \cdot 46 + 54,2) : 53 = 3,8$$

1)
$$3,2 \cdot 46 = 147,2;$$

$$2) 147,2 + 54,2 = 201,4;$$

Робота з підручником



Завдання № 1564.

Магазин замовив у постачальника 21,5 ц бананів. Але постачальник відправив лише $\frac{4}{5}$ цього обсягу. Скільки центнерів бананів отримав магазин від постачальника?

Розв'язування:

1) 21,5 : 5 · 4 = 17,2 (ц) — отримав бананів магазин. Відповідь: 17,2 ц.



Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1566.

За 2 кг яблук і 3 кг слив заплатили 76,8 грн. Скільки коштує 1 кг яблук, якщо 1 кг слив коштує 17,2 грн?



Розв'язування:

1) 17,2 · 3 = 51,60 (грн) — ціна за 3 кг слив;

2) 76,8 — 51,6 = 25,20 (грн) — ціна 2кг яблук;

3) 25,2 : 2 = 12,60 (грн) – ціна 1 кг яблук.

Відповідь: 12,60 грн.

BCIM

Робота з підручником

Завдання № 1568.

Українець Олег Іваненко перетнув протоку Ла-Манш за 18 год безперервного запливу. Через сильну течію він проплив майже удвічі більше, ніж якби він плив по прямій. Знайди значення виразу, округли результат до одиниць і дізнаєшся, скільки кілометрів подолав українець.

(174 : 24 + 146,3 : 35) · 9,2 – 43,7 Розв'язування:

- 1) 174 : 24 = 7,25;
- 2) 146,3 : 35 = 4,18;
- 3) 7,25 + 4,18 = 11,43;
- 4) $11,43 \cdot 9,2 = 105,156$;
- 5) 105,156 43,7 = 61,456.



Відповідь: 61,456 км.







- 1. Як поділити десятковий дріб на 10, 100, 1000, …?
- 2. Скільки десяткових знаків потрібно відокремити комою при діленні:

8,70:10; 6,48:100; 0,052:1000?

Завдання для домашньої роботи

Повторити параграф 46. Виконай завдання №.1537, 1563.





1537. Обчисли:

- 1) 3,17 : 10; 2) 27,3 : 10;
- 3) 21,1 : 100;
- 4) 1123,5 : 100; 5) 2,13 : 100;

6) 51,7:1000.

1563. Виконай дії:

- 1) $373,5:45-35\cdot0,18$;
- 2) $(24.7:38-0.29)\cdot 67$.