Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000 Усне

множень



Мета: пояснити учням утворення частин способом ділення цілого на рівні частини й виділенням однієї з них; вчити визначати кількість певних частин у цілому; навчити читати і записувати частини у вигляді дробу з чисельником 1; розвивати мислення; виховувати інтерес до предмета.



Частини величини. Дріб з чисельником 1. Процес розв'язування задачі.

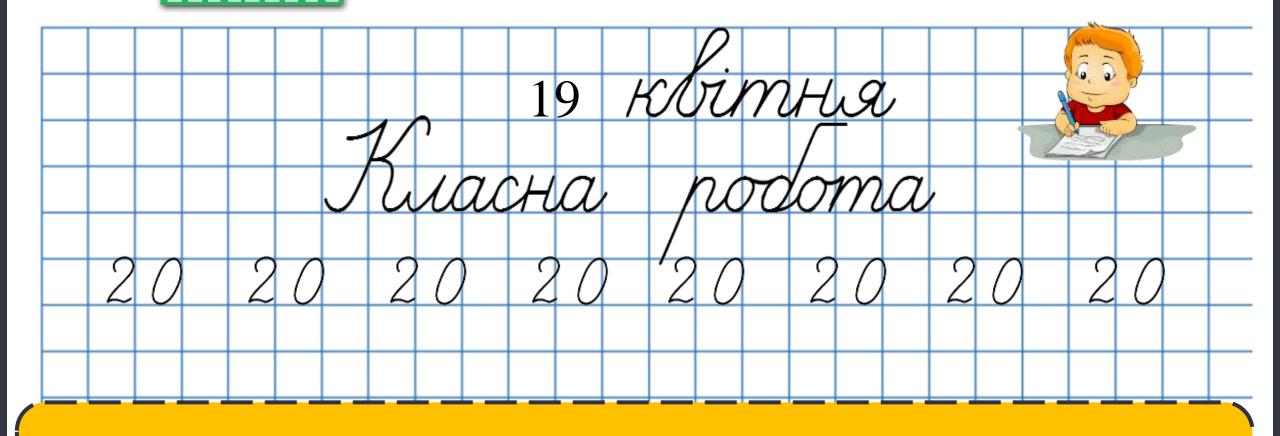
Сьогодні Всім.ррtх Кова українська школа Визнач, яке число заховало сонечко

Сьогодні Всім.ррtх Кова українська школа Визнач, яке число заховало сонечко

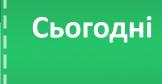




Каліграфічна хвилинка



Запишіть каліграфічно останнє число, що загадувало сонечко.



Всім. pptx Нова українська школа

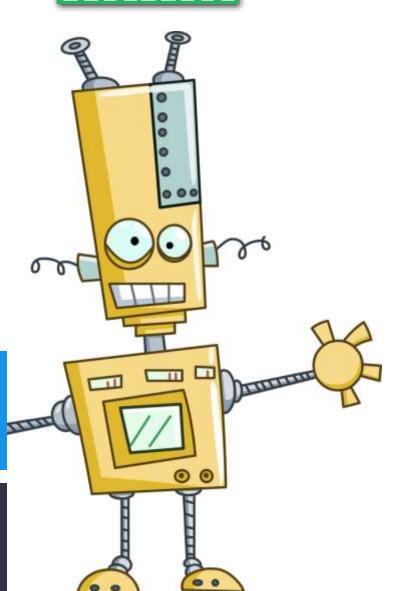
Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 90-91

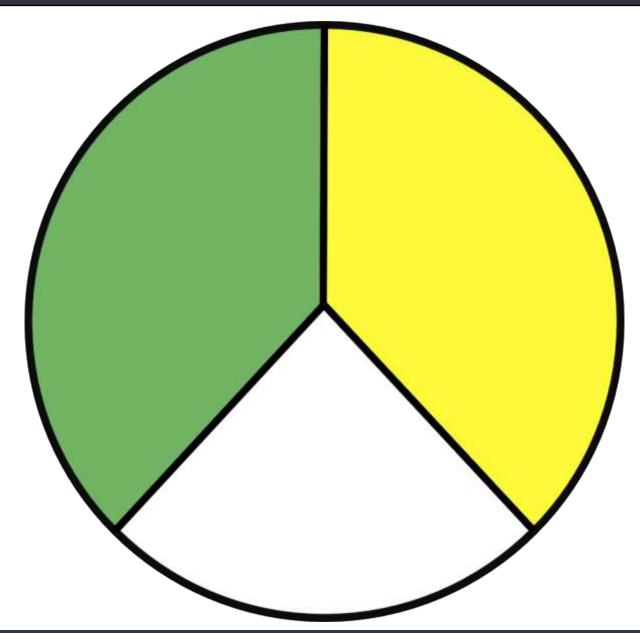


Всім.ррtх Кова українська школа

Сьогодні

Які частини кругів не зафарбовані?



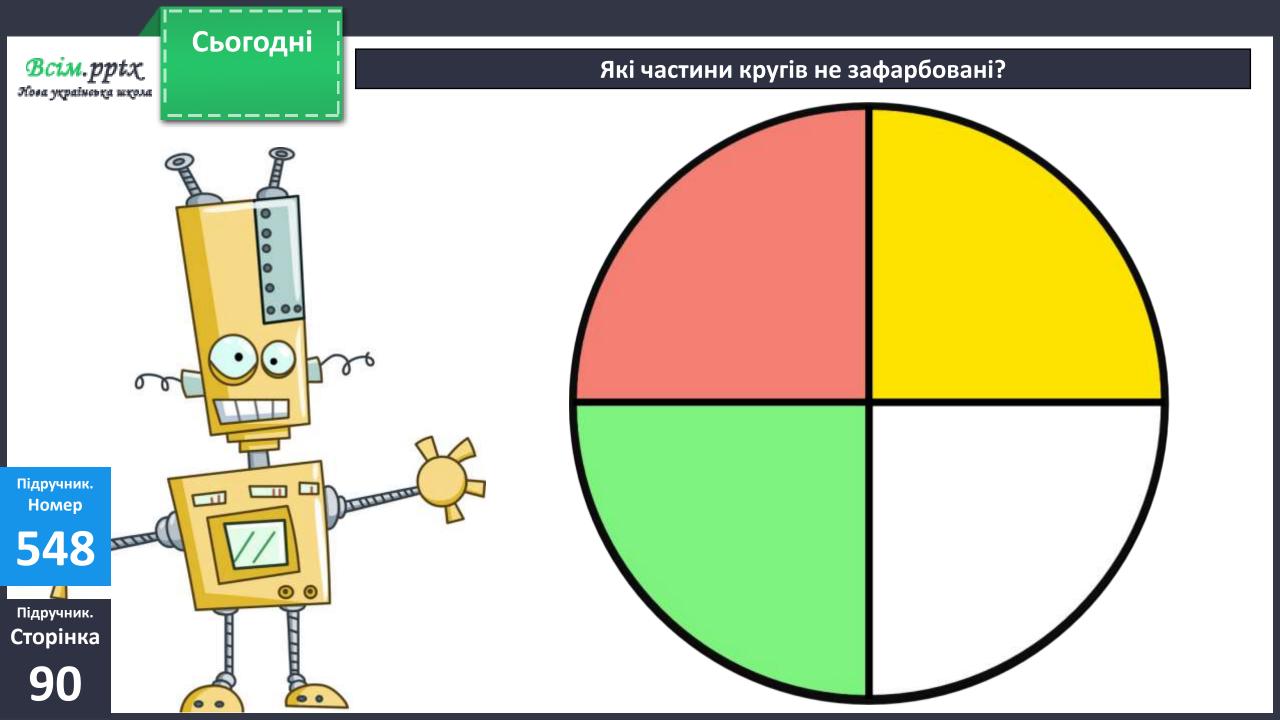


548

Підручник.

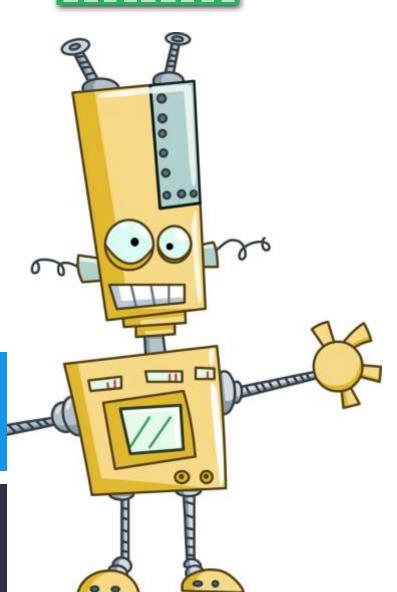
Номер

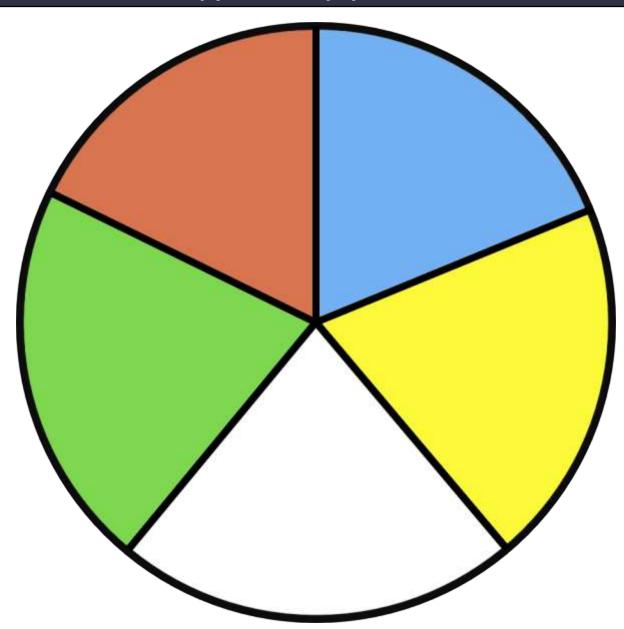
_{Підручник.} Сторінка



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні

Які частини кругів не зафарбовані?





548

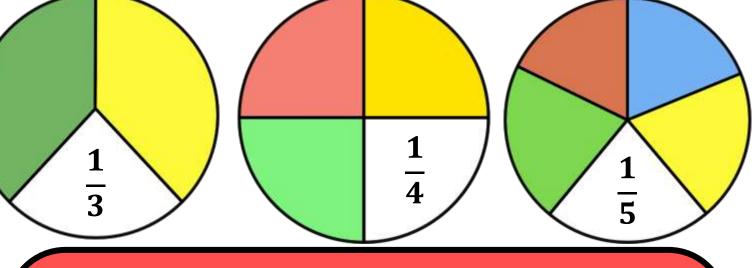
Підручник.

Номер

_{Підручник.} **Сторінка**

Сьогодні Всім.рріх **Нова українська школа** 0 Підручник. Номер 548

Запам'ятай!



Частини записують двома цифрами. Подивись, як записано цифрами третину, чверть, п'яту частину на кругах.

Запис $\frac{1}{3}$ читай так: одна третя.

підручник. **Сторінка**

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні

Запам'ятай!

Хто це?

Чоловік

Чисельник

Показує, скільки рівних частин цілого взяли.

1

Чоловік стоїть на землі



Земля

Знаменник

Показує, на скільки рівних частин поділено ціле.

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні

Накресли такі самі смужки й запиши, яку частину кожної з них зафарбовано.

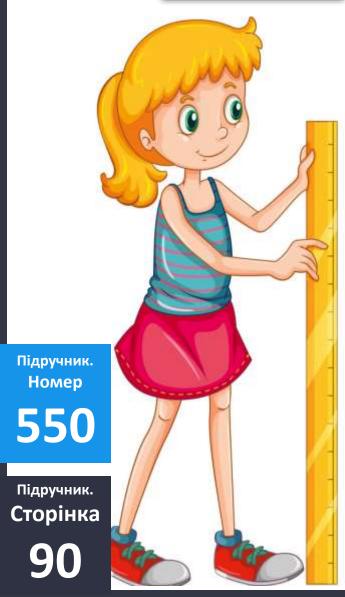


| 1 2 | | | |
|---------------|--|--|--|
| $\frac{1}{3}$ | | | |
| 1 6 | | | |
| $\frac{1}{4}$ | | | |

Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні

Самостійно виміряй довжину смужки та знайди $\frac{1}{3}$ її.





Сьогодні

Фізкультхвилинка





Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Всім.рріх Нова українська школа

Номер

Сьогодні

Підручник. **551** Підручник. Сторінка

Побудуй

Побудуй відрізок АВ завдовжки 8 см. Покажи чверть відрізка. Як дізнатися довжину $\frac{1}{4}$ AB? Перевір вимірюванням.

| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | • | 4 | 2 | CI | И | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |



Сьогодні

Розв'яжи задачу

Підручник. Номер **552** Господар купив 12 ц вугілля та брикету. $\frac{1}{3}$ палива — вугілля одного виду, $\frac{1}{4}$ - іншого виду, решта — брикет. Знайди масу всього вугілля.

Не розв'язуючи задачу, обґрунтуй, більша чи менша маса брикету, ніж вугілля.

_{Підручник.} Сторінка



підручник. **Сторінка**



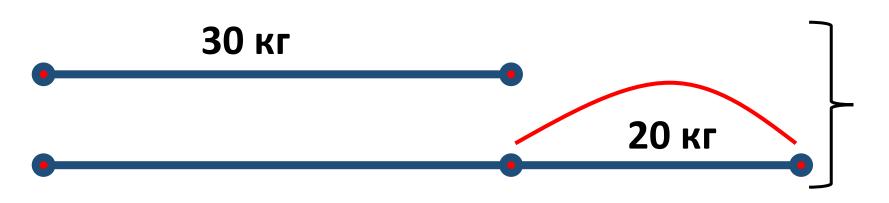
Розв'яжи задачу



| | | | | | | | | | | | 2 |) | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|------------|--------------|-----|------------|----|------------------|-----|-----|---------------|-----|----------|-----|-----|-----|----|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | α | 7/ | 714 | a | | 5 | 5 | 2 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |) (| 71/ | 111 | -10 | 11. | 1, | 03 | 21 | 1 1 | а | 1 . | 211 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | $\sqrt{1}$ | M | ÞΛ | u i | ц_ | \boldsymbol{b} | Ch. | M | A . | 1 (| ou | Uy | 6 | | | | | | | | | |
| | | 7 | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | (| ĽΚ. | ļΛl | ьΚ | μ : | ц | 3 Y E | ?IJ | ЛS | $l \geq$ | ' Β | uc | JY: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |) (| $C\kappa$ | $i\lambda$ | ЪК | u | u | BC. | ь0 | 20 | B | VZI | ΛĴ | lЯ | P | | | | | | | | | |
| | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (L | | | | | | | | | | | | | | l | | | | | | | | | |
| | $i \lambda$ | 110 | 121 | 71 | | 1 | 1 1 | 10 | ca | a | Ch | 02 | 20 | 21 | 21 | 11 | a | | | | | | |
| T | $3i\partial$ | nc |) <i>61</i> | дı | ; | į | JЛ | ла | са | \mathcal{B} | СЪ | 02 | 0 | ву | ટાં | ЛЛ | я. | | | | | | |
| \mathcal{L} | Bid | nc |) <i>6</i> 1 | id1 | : | į | JЛ | ла | са | В | СЪ | 08 | 0 | ву | гi. | ЛЛ | Я. | | | | | | |
| 1 | Bid | nc |) <i>61</i> | i∂1 | : | į | ĻЛ | ла | са | . B | СЪ | 02 | 20 | ву | zi. | ЛЛ | Я. | | | | | | |
| <i>L</i> | Bid | nc |) <i>61</i> | ાંગ |) : | į | L Л | ЛА | ca | . B | СЪ | 02 | 0 | ву | ટાં | ЛЛ | Я. | | | | | | |
| <i>T</i> | Bid | nc |) <i>6</i> 1 | id1 |): | į | ĻЛ | Ла | ca | . B | СЪ | 08 | 20 | ву | zi. | ЛЛ | Я. | | | | | | |
| 4 | Bio | nc | 061 | ાં |) : | į | L A | ла | са | . B | СЪ | 02 | 20 | ву | ei. | ЛЛ | Я. | | | | | | |
| <i>4</i> | Bio | nc |) <i>61</i> | ાં |) : | į | 4 Λ | ла | ca | . B | СЪ | 08 | 0 | ву | ei. | ЛЛ | Я. | | | | | | |
| <i>4</i> | Bio | nc | 061 | ાંગ | 7 : | į | 4 Λ | ла | ca | . B | СЪ | 08 | 0 | ву | ei. | ЛЛ | Я. | | | | | | |



Склади і розв'яжи задачу за коротким записом



Розклали по 5 кг Пакетів - ?

Підручник. Номер

553

_{Підручник.} Сторінка Перший автомобіль привіз на склад 30 кг добрива, а другий на 20 кг більше. Працівники розклали добриво у пакети по 5 кг. Скільки пакетів використали працівники?



Розв'яжи задачу



Перший автомобіль привіз на склад 30 кг добрива, а другий на 20 кг більше.
Працівники розклали добриво у пакети по 5 кг.
Скільки пакетів використали працівники?

Підручник. Номер

553

підручник. **Сторінка**

agara Скільки кг привіз 2 автомобіль? Скільки кг перевезли добрива разом? Скільки пакетів використали? Відповідь: пакетів використали працівники. Всім.pptx Нова українська школа

Сьогодні

Обчисли вирази

| | | | | | | | | | |) | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---------------|-------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | B | W | \mathcal{U} | \mathcal{V}_{2} | W | | 5 | 5 | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | / | | // | | | | | | | | | |
| | 8 | 5 | • | 1 | 7 | = | | | 1 | 4 | + | 7 | 1 | = | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | • | 1 | 8 | | | | | 5 | • | 1 | 8 | = | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 4 | • | 2 | 7 | | | | 9 | 0 | • | 3 | 0 | = | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | • | 3 | 5 | | | | | 7 | 0 | • | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Підручник. Номер

554

_{Підручник.} Сторінка

Домашне завдання



На сторінці підручника 91 розв'язати задачу №555 та обчислити вирази 556.



Сьогодні

Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.