

Дата: 04.11.2022  
Вчитель: Мугак Н.І.

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (2 група)

## Урок № 29

**Тема. Написання малої букви м, складів, слів і речень з вивченими буквами. Розвиток зв'язного мовлення. Тема спілкування «Сім'я».**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою м, вчити її писати; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою м; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, доповнювати групу предметів, об'єднаних за певною ознакою, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, прагнення допомагати своїм рідним, дорожити своєю сім'єю.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву м; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички з вивченими літерами; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Сьогодні у нас незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас так чекає й збагачує мову.*

##### 2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою м навчимося писати рукописну букву м, з'єднувати її іншими буквами.*

**3. Стіна слів. Словникова робота:** *мама, діти, сім'я, казка, молоко, морозиво, молоток, морква, відпочинок.*

#### II. Основна частина.

**1. Робота за сторінкою зошита (с.33)** *Що зображено вгорі сторінки зошита?*

**Слайди 6-7.** *Чим займаються діти з мамою? Хто ще слухає казку? Доберіть за малюнком слова, в яких є буква «ем», складіть речення з цими словами.*

Розгляньте рукописну букву «ем», порівняйте її з буквою «ел». Наведіть на малюнку всі елементи букви «ем».



## 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайди 8-10.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.

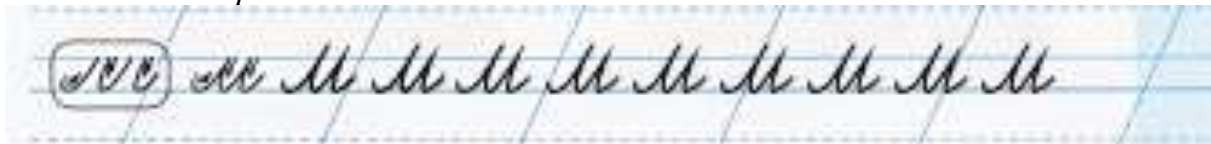
## 3. Методика написання великої букви Е.

**Слайди 11-12.** Методика написання малої букви м. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву м у повітрі.



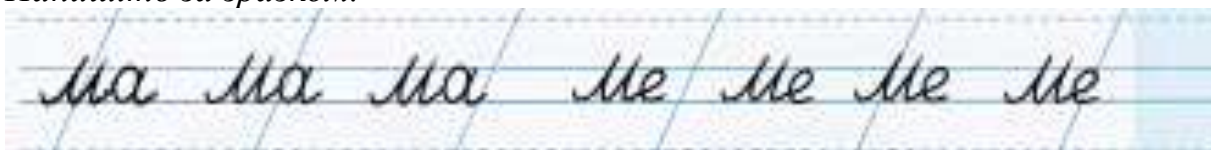
4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



Фізхвилинка для очей.

**Слайд 15.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.

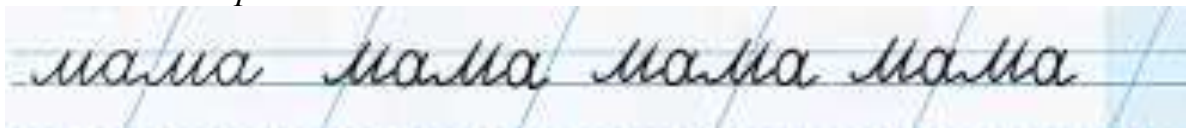


**Слайд 16.** Пальчикова гімнастика.

**Слайд 17.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.

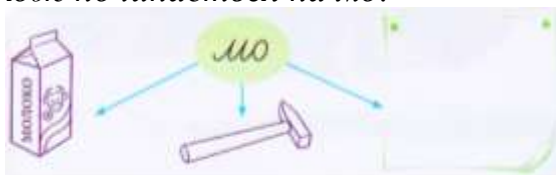


**Слайд 18.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



## 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайди 23-25.** Прочитайте склад, написаний на зеленому кружечку. Чому від нього відходять стрілочки до малюнків (молоко, молоток). Зафарбуйте предмети на малюнках. Намалюйте на аркуші предмет, який також починається на мо.



## 6. Розвиток зв'язного мовлення. Тема для спілкування «Сім'я».

**Слайд 27.** Розгляньте ці два малюнки. Розкажіть про кожну із цих сімей. Порівняйте їх. Яку сім'ю можна назвати дружною? Яка сім'я вам більше подобається?



**Слайд 28.** Робота в парах. Учні утворюють пари й виконують ролі хлопчиків, зображених на малюнку – розповідають один одному, як допомагають рідним.





**Слайд 29.** Розгляньте малюнок. Складіть розповідь про те, як сім'я відпочиває у вихідні дні. Розкажіть, як проходять вихідні у ваших сім'ях.



Розвиток умінь будувати діалог здійснюється під час виконання наступного завдання. Зразок діалогу може бути таким:

- Привіт, Андрійку!
- Привіт, Петрику!
- Чи допомагаєш ти своїм рідним?
- Звичайно, допомагаю. Ось сьогодні подав сестричці куртку й допоміг одягти її. А ти допомагаєш?
- Я завжди допомагаю прибирати в кімнаті. Люблю пилососити. Мама мені за це дякує.

### **III. Заключна частина.**

**1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

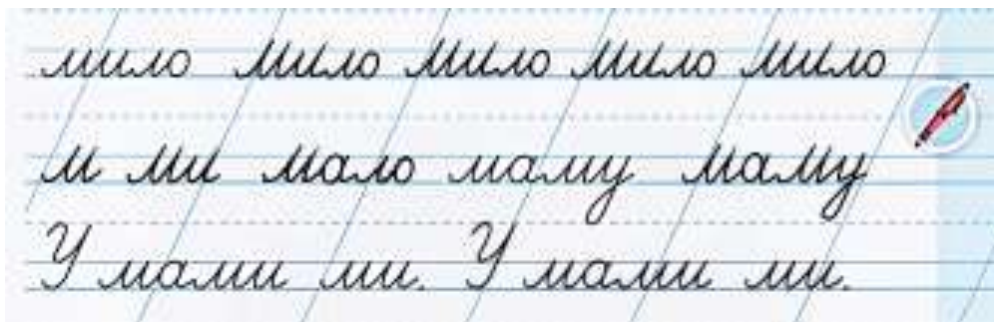
**2. Вправа «Мікрофон»**

- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ем» стоїть на початку, в середині, в кінці.
- Яку сім'ю називають дружною?

**3. Рефлексія Рефлексійна вправа «Дерево зростання».**

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.33)**



**Роботи надсилай у Нитан**