

Дата: 07.09.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розрізняю голосні і приголосні звуки. Спостереження за істотними ознаками приголосних звуків. Букви, що позначають приголосні звуки.

Мета: вчити розрізняти голосні і приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

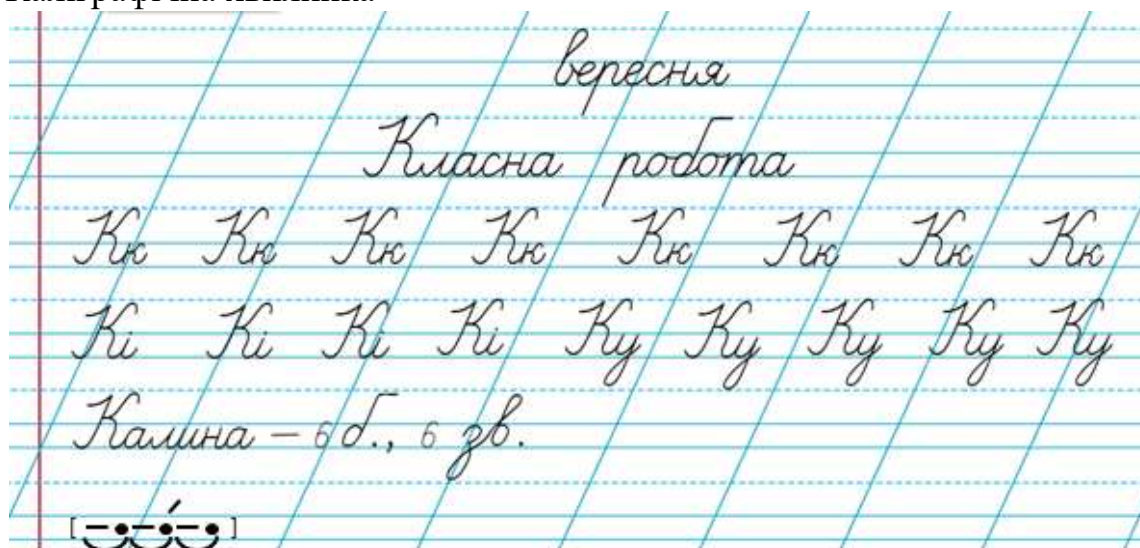
Відгадайте загадку

Стоїть дід над водою
З червоною бородою.
Тільки сонечко пригріє,
Борода почервоніє.



3. Актуалізація опорних знань

Каліграфічна хвилинка



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд6. Послухай текст про улюблену рослину Родзинки (*вправа 1, с.10*)



Калина росте в лісі, на берегах річок, при дорозі, у дворах. Навесні вона зацвітає білим цвітом. Восени ягоди калини червоніють. А після першого морозу стають смачними.



Слайд7. Розкажи, що ти дізнався (дізналася) про улюблену рослину Родзинки. Дай відповіді на запитання.

- Як називається улюблена рослина Родзинки?
- Де росте ця рослина?
- Якого кольору її квіти і плоди?
- Коли плоди стають смачними?

Слайд8. Спиши третє речення з тексту про калину. Підкресли букви, які позначають голосні звуки.

Слайд 9. Проведи дослідження.



Сьогодні
06.09.2022

Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Вимов звуки, позначені буквами, які залишилися не підкресленими.
2. Визнач, як утворилися ці звуки – тільки з голосу чи голосу і шуму.
3. Пригадай, як називаються такі звуки. Перевір себе за правилом.

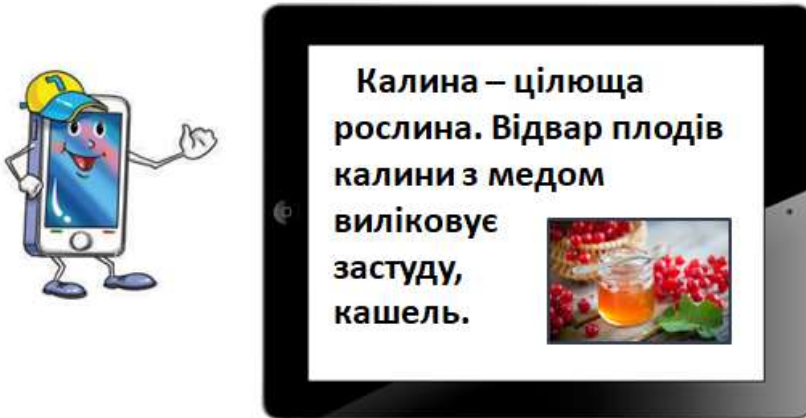
Приголосні звуки утворюються з голосу і шуму або тільки шуму.

Підручн.
Сторінка
10

Слайд9. Пригадай, як утворюються голосні і приголосні звуки. В цьому нам допоможуть наші давні друзі – Мовка і Суржик.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Прочитай інформацію, яку знайшов Гаджик (вправа 4, с.10)



Слайд12. Поясни, як ти розумієш значення слова «цілюща». Перевір себе за словником.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд14. Спиши повідомлення Гаджика. Підкресли букви, які позначають приголосні звуки (вправа 6, с.11)

Калина – цілюща рослина. Відвар
плодів калини з медом виліковує
застуду, кашель.

Слайд 15. Поцікався в однокласників і однокласниць, хто куштував плоди калини. Які вони на смак?

Слайд 16. Склади два речення про своє ставлення до калини і запиши (вправа 8, с.10).

Калина – символ України.
Без верби і калини нема
України.

Слайд 17. Прочитай вірш. Поясни Читалочці, як ти розумієш виділене речення.



Тече вода з-під явора
яром на долину.
Пишається над водою
червона калина.

Тарас Шевченко



Слайд 18. Спиши виділене у вірші речення. Підкресли букви, які позначають приголосні звуки.

Пишається над водою червона
калина.

Слайд 19. Рухлива вправа.

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання. Доповни речення словами з довідки і запиши. Підкресли слово, у якому найменше приголосних звуків.

Вправа 9, с.11.

Осінь щедра, дощова.
Калина червона, цілюща.

5. Закріплення вивченого
6. Підсумок
7. Рефлексія

Зробіть фото роботи (вправа 9,с. 11)

та надішліть на HUMAN або ел. пошту victortaran@i.ua