ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ





Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Речення»



Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик цікавляться, що ти знаєш про речення. Виконай їхні завдання. Завдання 1. Прочитай вірш. Підкресли спонукальне речення.

Завдання 1.



Тихесенько вечір на землю спадає, І сонце сідає в темнесенький гай. Ой сонечко ясне, невже ти втомилось, Чи ти розгнівилось? Іще не лягай! Володимир Самійленко



Завдання 2. Прочитай речення. Перебудуй його на питальне і спонукальне. Запиши утворені речення.

Завдання 2.



Друзі подорожували Україною.



Завдання З. Прочитай жарт. Знайди речення зі звертанням. Випиши його і підкресли звертання.

Завдання 3.



– <u>Мамо</u>, сьогодні вчитель питав увесь клас. І ніхто, крім мене, не відповів.

– А що ж він питав?

- Хто розбив вікно?

– Ну, а ти що сказав?

Сказав, що вікно

розбив я.

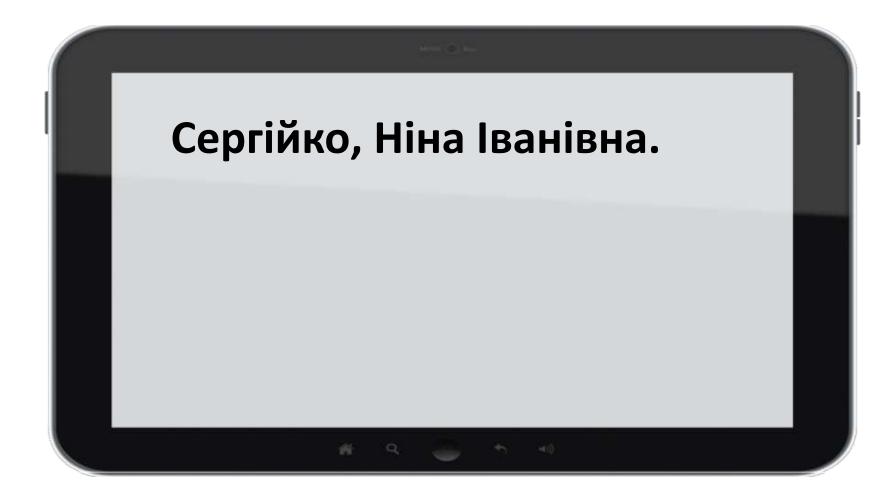




Завдання 4. Прочитай слова. Склади і запиши два речення, щоб ці слова були звертаннями.

Завдання 4.





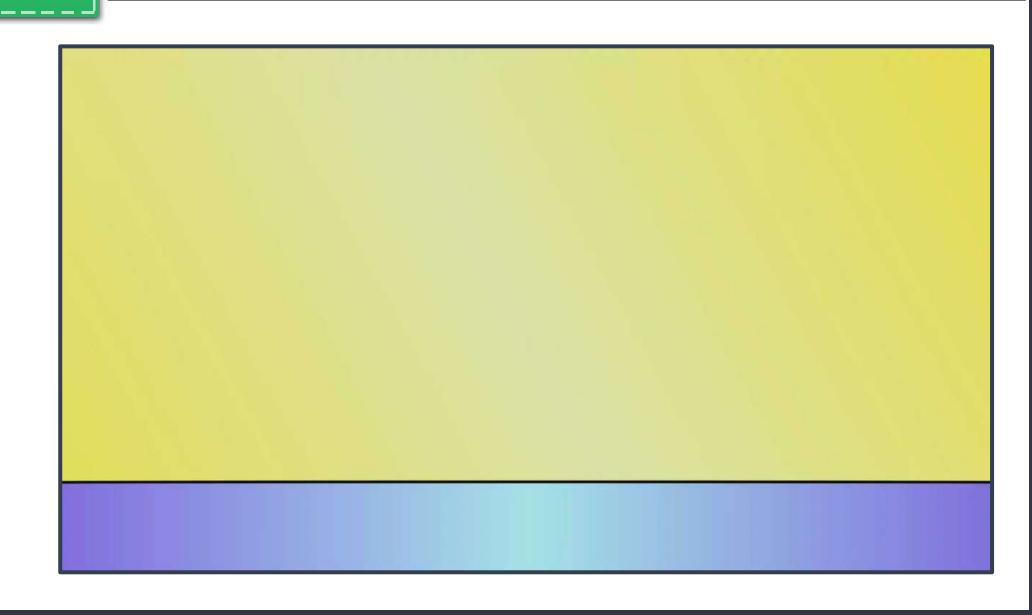




Фізкультхвилинка









Завдання 5. Прочитай речення. Підкресли головні і другорядні члени.

Завдання 5.



У різних куточках світу стоять пам'ятники Тарасові Шевченку.



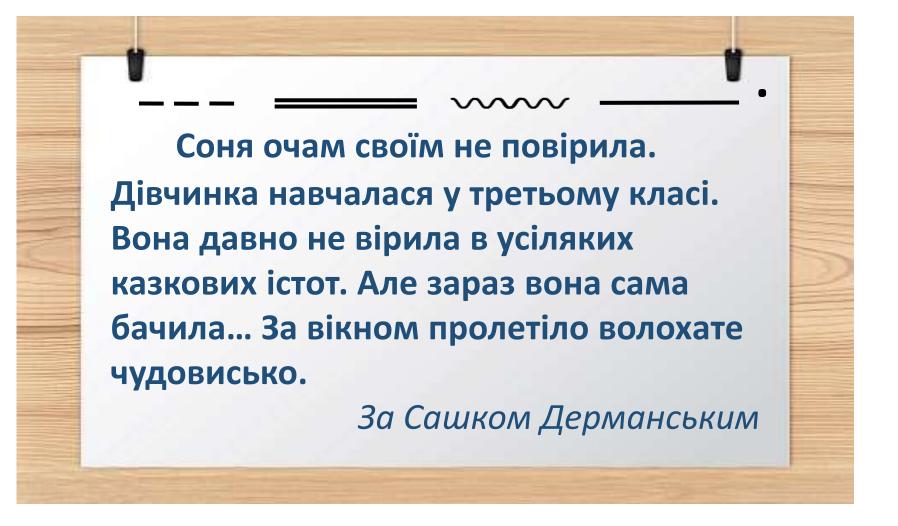
Пам'ятник Тарасові Шевченку у Вашингтоні, столиці США



Завдання 6. Прочитай текст. Випиши речення, якому відповідає така схема.

Завдання 6.



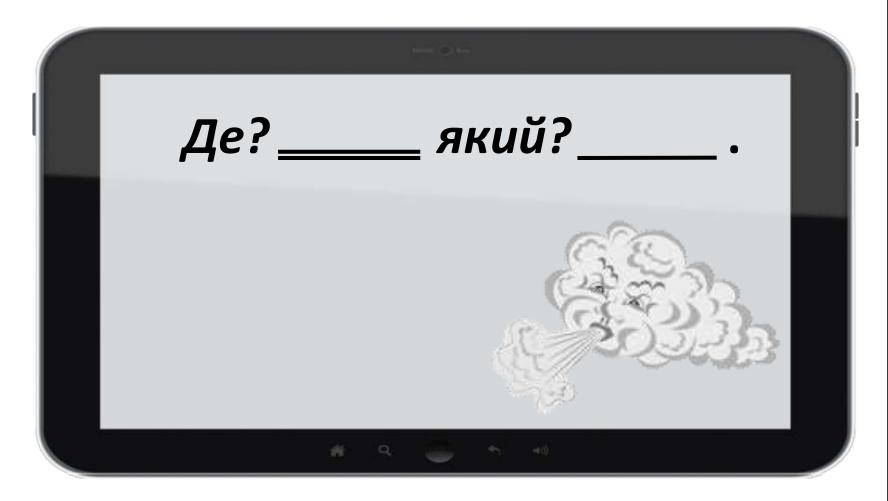




Завдання 7. Склади речення за поданою схемою і запиши.

Завдання 7.







Завдання 8. Утвори словосполучення зі слів поданого речення і запиши. Підкресли головне слово в кожному з них.

Завдання 8.



На небі з'явився срібний місяць.



Завдання 9. Прочитай словосполучення. Постав питання від головного слова до залежного.

Завдання 9.

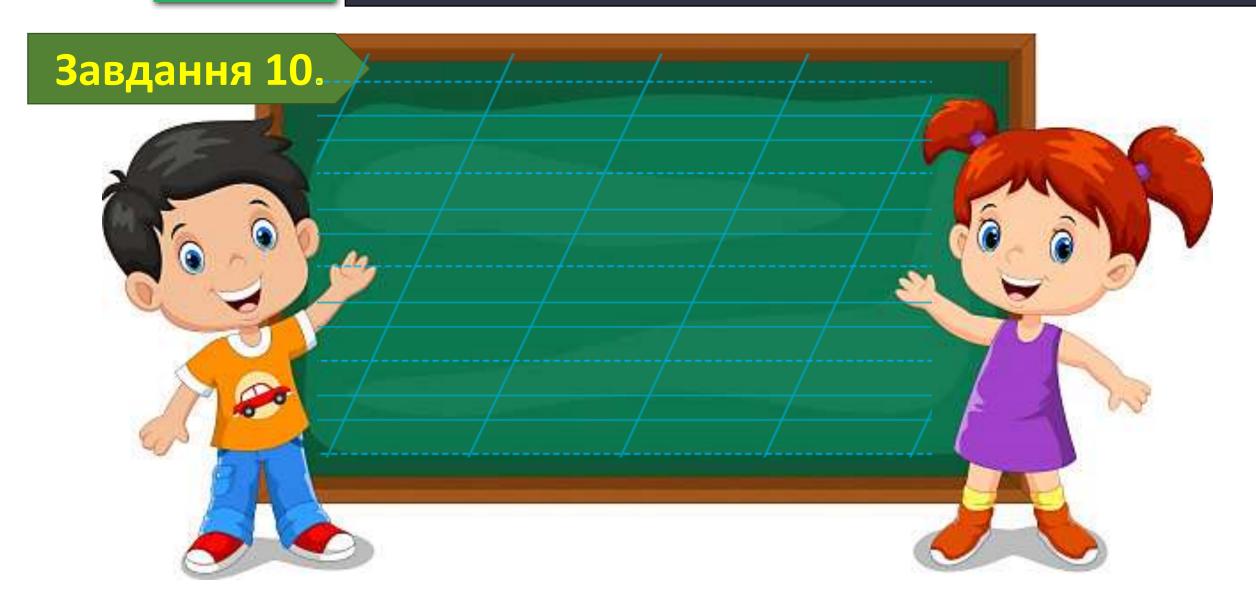


мрія	давня
хочеться	мені
вірю	в чудеса





Завдання 10. Напиши текст (3-4 речення), використовуючи словосполучення з попереднього завдання.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.