

Дата: 04.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

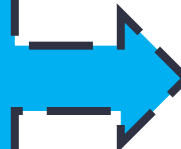
Тема: *Розв'язування задачі на зустрічний рух. Складання та розв'язування задач за короткими записами. Розв'язування рівнянь. Повторення. Міри маси. Заміна одних одиниць маси іншими.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

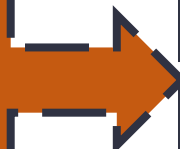
**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



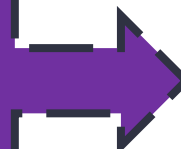
$$89 + 16$$



$$14 \cdot 11$$



$$27 \cdot 2$$



Четверте квітня
Класна робота



1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3

1 4 1 3



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 88**



Від двох пристаней, відстань між якими **120 км**, одночасно **назустріч один одному** відійшли два катери. Швидкість одного катера **18 км/год**, а іншого - **22 км/год**. *Через скільки годин катери зустрінуться?*

1) $= \dots (\text{км/год})$ - швидкість зближення.

2) $= \dots (\text{год})$

Відповідь: катери зустрінуться через \dots год.



Від двох пристаней, одночасно **назустріч один одному** відійшли два катери. Швидкість одного катера **18 км/год**, а іншого - **22 км/год**. Вони зустрілись через **4 год**.
Яка відстань між пристанями?

1) $= \dots (\text{км/год})$ - швидкість зближення.

2) $= \dots (\text{км})$

Відповідь: відстань між пристанями \dots км.



Із села до міста одночасно виїхали велосипедист і мотоцикліст.
Швидкість **велосипедиста 16 км/год**, а **мотоцикліста - 45 км/год**.
Яка відстань буде між ними через 2 год?

1) $=..(\text{км/год})$ - швидкість віддалення.

2) $=..(\text{км})$

Відповідь: $.. \text{км}$ буде між ними через 2 год.



Було - 160 м дроту

Витратили -? м, $\frac{5}{8}$ дроту) на ? м менше

Залишилося -? м



1) $=..(м)$ - дроту витратили.

2) $=..(м)$ - залишилосьь.

3) $=..(м)$

Відповідь: на .. м дроту залишилося менше , ніж витратили.

I дня - 360 км - ? год - ? км/год
 II дня - 240 км - ? год - ? км/год

} ? км – 10 год



- 1) =..(км)- проїхали туристи.
- 2) =..(км/год)- швидкість туристів.
- 3) =..(год) - I дня.
- 4) =..(год)

Відповідь: I дня туристи були в дорозі - ..год, II дня - ..год.

2) Було - ? кг

Витратили - 360 кг = $\frac{3}{4}$ того, що було

Залишилось - ? кг



1) $=..(кг)$ - було.

2) $=..(кг)$

Відповідь: залишилось .. кг.

Сьогодні
03.04.2023

Обери колір, що характеризує твій настрій.



Рівняння ст. 88 № 8.



*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>