

Дата: 08.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 36

Тема. Досліджуємо склад числа 9

Мета: актуалізувати знання учнів про число 9; дослідити склад числа 9; учити порівнювати числа логічним способом на основі знання складу чисел; удосконалювати вміння складати за графічною схемою рівності на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти має поняття про число 9; склад числа 9, вміє складати за графічною схемою рівності на додавання та віднімання.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація класу.

*Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!*

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Слайд 3-4. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

Сьогодні ми продовжимо вивчати число 9.

Раніше вважалося, що в Сонячній системі 8 планет: Меркурій, Юпітер, Венера, Сатурн, Земля, Уран, Марс, Нептун. Пізніше астрономи відкрили ще одну планету — Плутон. Тепер, рахуючи й її, планет Сонячної системи — 9.

Отже, 9 — це 8 і ще 1. Число 9 вважалося особливим ще й тому, що означало поняття «тричі по три», тобто це число складається з трьох трійок: $3 + 3 + 3$. А от про інші випадки складу числа 9 ви дізнаєтеся сьогодні.

3. Актуалізація знань.

Вправа. Порядкова лічба.

Слайд 5. Порядкова лічба від 1 до 10, (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Математичний диктант.

Слайд 6. Усна лічба.

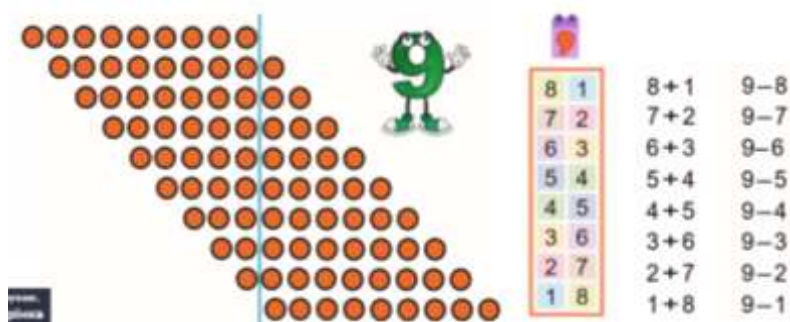
- 1) Назвіть числа 1–9 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).*
- 2) Назвіть числа, які менші ніж 9; більші за 9.*
- 3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; більші за 4, але менші ніж 7.*

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Ознайомлення зі складом числа 9.

Практична робота з математичними матеріалами «Геометричні фігури». Завдання № 2 виконується колективно. Покладіть зліва на парті 9 кружків. Скільки всього кружків? Пересуньте 1 кружок зліва направо. Скільки кружків залишилося зліва? Скільки кружків стало справа? Скільки всього кружків? Запишемо цей випадок складу числа 9 у таблицю (Учитель готує таблицю на дошці.) Пересуньте ще 1 кружок зліва направо... Учні пересувають кружки і називають відповідні випадки складу числа 9.

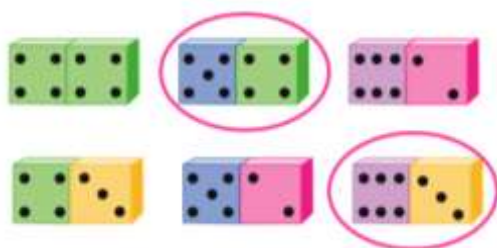
Слайд 7. Завдання 2. Попрацюй з геометричними фігурами. Досліди склад числа 9. Заповни таблицю. Перевір, чи правильно проілюстровано склад числа 9. Усно склади відповідні рівності на додавання і віднімання.



2. Закріплення знань про склад числа 9.

Завдання № 3 виконується з коментарем. [На першій кісточці доміно зліва 5 точок, справа 4 точки, усього 9 точок; 5 і 4 складають число 9, отже, ця кісточка підходить, обводимо її лінією.] Після виконання завдання доцільно запропонувати учням усно скласти за кожною обведеною кісточкою доміно дві рівності на додавання та дві рівності на віднімання. [На першій кісточці зліва 5 точок, справа 4 точки, об'єднуємо точки зліва направо, всього 9 точок: $5 + 4 = 9$; об'єднуємо точки справа наліво, всього 9 точок: $4 + 5 = 9$; вилучаємо 4 точки, що справа (прикриваємо їх пальцем), залишиться 5 точок: $9 - 4 = 5$; вилучаємо 5 точок, що зліва, залишиться 4 точки: $9 - 5 = 4$.]

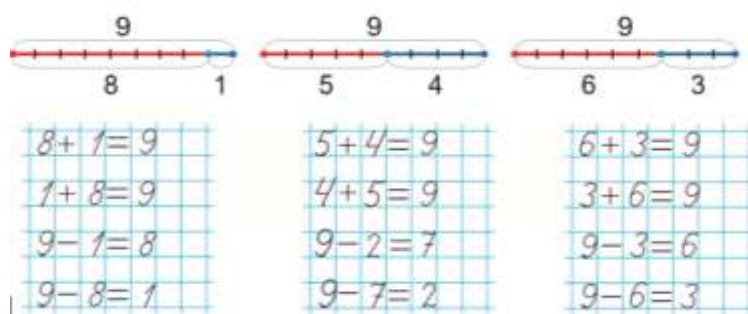
Слайд 8. Завдання 3. Обведи лінією кісточки доміно, які показують склад числа 9.



3. Удосконалення вміння складати рівності за схемами.

Завдання № 4. Рекомендуємо виконати завдання так: перша схема — колективна робота; друга — коментоване письмо; третя — самостійна робота учнів.

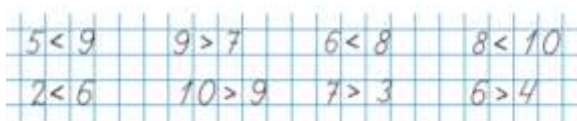
Слайд 9. Завдання 4. Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.



4. Формування вмінь порівнювати числа двома способами: за їх розташуванням на числовому промені та логічним способом.

1) Завдання № 6 виконується з коментарем.

Слайд 10. Завдання 5. Порівняй числа.



2) Завдання № 6. [Треба порівняти 9 і 4. Подаємо 9 як 5 і 4; очевидно, що 5 і 4 більше за 4, тому 9 більше за 4. Треба порівняти 4 і 6. Подаємо 4 як 6 без 2; очевидно, що 6 без 2 менше ніж 6, тому 4 менше ніж 6.]

Слайд 11. Завдання 7. Порівняй числа за їх складом, користуючись схемами.



5. Перегляд відео «Перегляд відео «Склад числа 9» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

Слайд 12. Перегляд відео «Склад числа 9» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

Слайд 13. Рухлива вправа.

IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Виконання графічних тренувальних вправ.

1) Вчитель нагадує, як правильно сидіти під час роботи в зошиті, як правильно тримати ручку, зошит.

Слайд 14. *Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.*

2. Робота в друкованому зошиті (с.38)

Слайд 15. *Завдання 1-2. У кожному ряду знайди закономірність. Допиши число. Користуючись малюнками, запиши в будиночок склад числа 9.*

Слайд 16. *Завдання 3-4. Запиши, з яких чисел складається число 9. Виправ помилки.*

V. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

Слайд 17. *Online завдання.*

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 18. *Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.*

Про що нове ви дізналися на уроці?

Що зацікавило вас найбільше?

Що повторили?

Які вміння вдосконалили?

З яких чисел складається число 9?

3. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

Слайд 19. *Рефлексійна вправа «Дерево зростання».*

Не сподобалось.

Дуже сподобалось.

Сподобалось.

Рекомендовані тренувальні вправи

Слайд 20-21.

Підручник стор. 39, завдання 4. *За кожною схемою склади рівності на додавання і віднімання. Пропишіть цифри.*

Друкований зошит стор. 38.

Роботи надсилай у Нитан