

Дата: 27.09.2022

Клас: 3-Б(ІІІг.)

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Розрізняю пряме і переносне значення слів. Написання розповіді на задану тему за опорними словами (с.23-24)

Мета: вчити розрізняти пряме і переносне значення слів; формувати навички вживання в мовленні слів у прямому і переносному значенні; вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

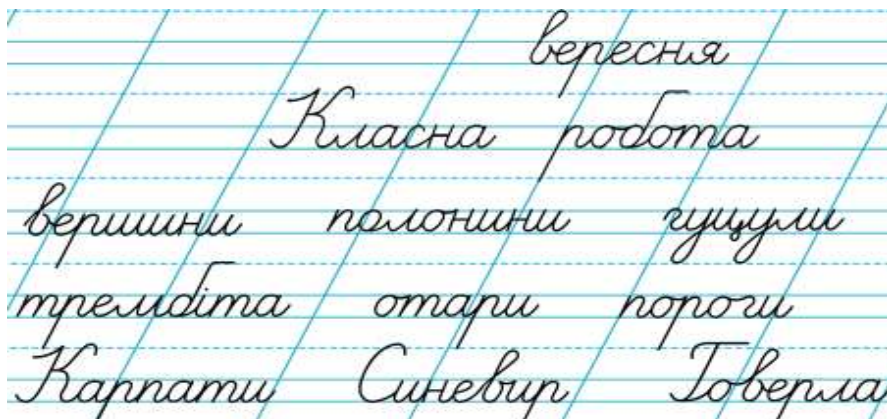
I. Організаційна частина

1. Емоційне налаштування.
2. Аналіз діагностувальної роботи.
3. Повідомлення теми уроку:

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож Україною з нашими друзями.

Також проведемо дослідження про пряме і переносне значення слів.

- 4.Хвилинка каліграфії.



- 5.Гімнастика для очей.

II. Основна частина

Вправа 1, 2. УСНО.

Друзі продовжили подорож Україною. Прочитай слова, які підкажуть, куди вони вирушили.



Пригадаємо, що ви знаєте про Карпати. Кому довелося там побувати?

Вправа3. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни, як розумієш значення виділених слів. Чи є в повідомленні те, що раніше було тобі не відомо?



На заході України розкинулись Карпати. Найвища гора Українських Карпат — Говерла. На схилах гір поміж листяних і хвойних лісів простягаються полонини. Там пасуться численні **отари** овець. У Карпатах багато бурхливих гірських річок. Вони вузькі й неглибокі, проте часто з **порогами**. У самому серці гір розташоване озеро **Синевир**. Землю Карпат **пробивають** цілющі джерела.



Словникова робота.



Вправа 4. Прочитай пари речень.

Говерла зустріла туристів холодом.

Синевир заховався між гір.

3) Проведи дослідження!

1. Порівняй значення виділених слів у кожній парі речень.
2. Поясни, у якому реченні ці слова вжито в прямому значенні, тобто так, як буває насправді, а в якому — в переносному, тобто значення слів переноситься на чимось подібну ситуацію.

Вправа 5. Спиши із завдання 4 ті речення, у яких виділені слова вжиті в переносному значенні.

Вправа 6. Прочитай текст. Випиши слова, вжиті в переносному значенні.



Карпати **дивували** друзів неповторною красою. Вершини гір **одягли** білі шапки. Схили **закутались** у листяні та хвойні дерева. Полонини **вкрилися** барвистим трав'яним килимом.

Вправа 8. Прочитай у словнику значення слів. **Напиши розповідь** про Карпати (3–4 речення), використовуючи ці слова.

Полонини, гуцули, трембіта.

У Карпатах є Там гуцули випасають
... овець. Чути далеко пісню

Полоніни -
гірські луки
в Карпатах.



Гуцули -
мешканці
гірських районів
Західної України.



Трембіта -
гуцульський
музичний
інструмент у
вигляді довгої
дерев'яної труби.



III. Заклучна частина.

Підсумок.

Рефлексія.

Домашнє завдання. Підручник с. 24, вправа 9. Спиши текст, вибравши з дужок слова з переносним значенням. Чи знайомі тобі виділені слова?

Знайди їхні значення у тлумачному словнику.

Смарагдовий колір - яскравий
відтінок зеленого.
Смарагд - мінерал, дорогоцінний
камінь яскраво-зеленого кольору.

Смереки -
дерева
родини
соснових.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com