Читання



Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо

Дата:20.04.2023.

Клас:4-А

Предмет :Літ.читання

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема:Хай твоя мрія здійсниться. Надія Кир'ян «Жар-

птиця»

Повторення:Поетична світлиця Лесі Українки.

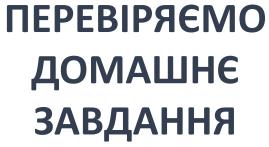
Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



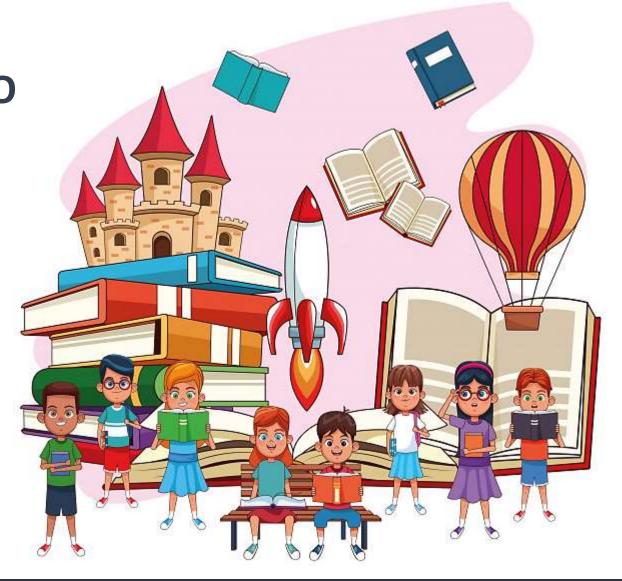


Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Перевірка домашнього завдання.







Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



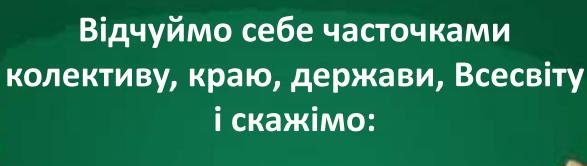
Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!





Я готовий до чого? До успішної роботи!





Сьогодні 17.04.2023

Рухлива вправа для очей.







Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з сучасними українськими письменниками та письменницями.

Продовжимо вчитися визначати

головну думку та мету твору.

Згадайте – українська письменниця Надія Кир'ян.

Надія Володимирівна Кир'ян —

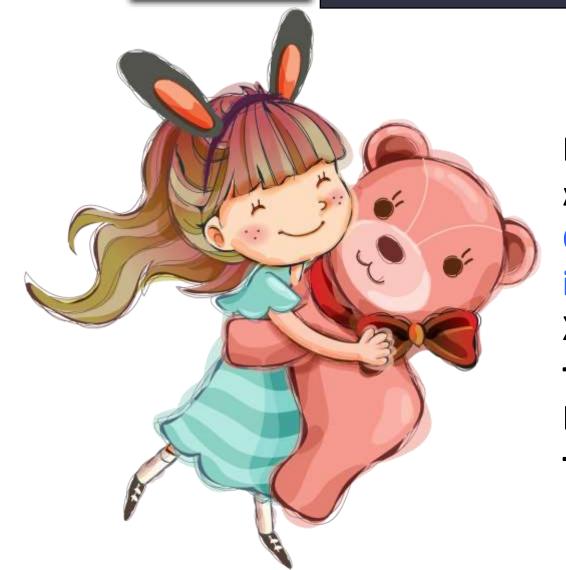
дитяча українська письменниця, поетеса, перекладач, журналіст.







Згадайте вірш Надії Кир'ян «Про наших улюбленців». Читання тексту вчителем.



ПРО НАШИХ УЛЮБЛЕНЦІВ

Ми з вами в цьому світі не самі — живуть тут звірі, птахи і комахи. Одним повітрям | дихаємо ми і разом ходим | під небесним дахом. Хтось ходить по землі, | літає хтось, та в кожного своя чудова мова. Коли у дружбі жити навчимось, то буде в світі дивно і казково.



Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка». Читання тексту вчителем.



ЖАР-ПТАШКА

Було, чи здавалось, чи снилось Іванку, що кожного ранку жар-пташка літає понад двором, торкає його золотавим пером. Перо золотаве Іванка лоскоче, хлопчина швиденько розплющує очі і миттю встає, у вікно визирає, а тільки жар-пташки вже й сліду немає.



Сьогодні 17.04.2023

Опрацювання вірша Надії Кир'ян «Жар-пташка». Читання тексту вчителем.



Іванко хутчій вибігає із хати, бо хочеться хлопцю її наздогнати. За ним вибігає уся дітвора шукати хоч сліду її чи пера. Ви, хлопчики любі і любі дівчата, коли пощастить вам пташину побачить, скажіть нам, будь ласка, коли це не тяжко, бо хочеться Йванку торкнути ту пташку.



Фізкультхвилинка







Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



здавалось торкає **ЗОЛОТАВИМ** лоскоче розплющує миттю визирає

хочеться наздогнати пощастить пташину хочеться торкнути



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як пробуджується Іванко щоранку? Чого він не може побачити жар-пташки? Яку народну казку ти про неї пам'ятаєш?
- ❖ Вислови різні припущення: для чого Йванко хоче торкнути цю пташку?
- ❖ А ти мрієш побачити жар-пташку? Як ти її уявляєш?









Сьогодні і 17.04.2023

Обговоріть. Намалюйте свої хмаринки думок. Запропонуйте зробити це і своїм рідним. Проведіть у класі виставку «читацьких» хмаринок.

Роздивіться хмаринку думок «Я читаю». З чим ви згодні, а з чим — ні? Як би ви хотіли її доповнити?





Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Жар-птиця
Автор	Надія Кир'ян
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



Сьогодні 17.04.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 152-1<u>53</u>

Вивити напам'ять вірш Надії Кир'ян «Жар-птиця».



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

