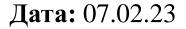
Математика

Розділ 12. Множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число



Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Письмове множення багатоцифрових чисел

на одноцифрове. Обчислення виразів. Пошук

помилок в обчисленнях. Порівняння задач на рух

назустріч і в протилежному напрямках.

Мета: вдосконалювати вміння письмового множення багатоцифрових чисел на одноцифрове ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа та задачі; математичну компетентність, пам'ять, розвивати мислення, математичне мовлення; виховувати працьовитість, наполегливість, дисципліну, колективізм.

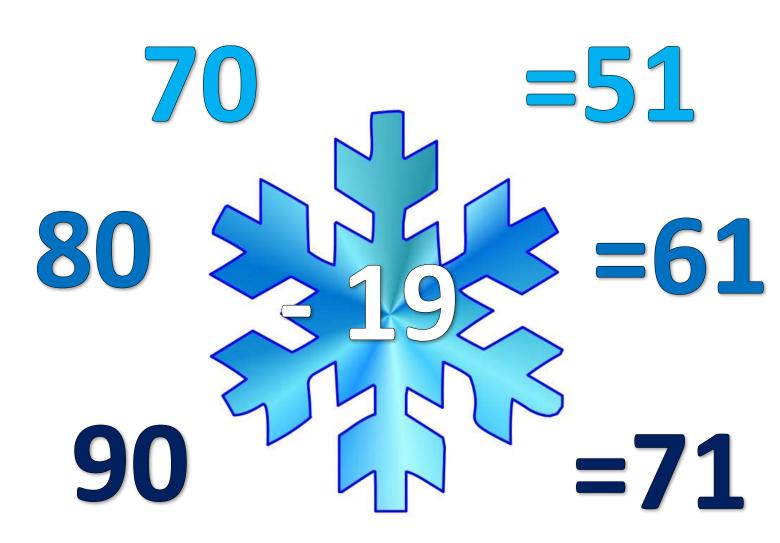


Клас готовий працювати? Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати, Щоб складну задачу розв'язати. Проспівав дзвінок – Починається урок



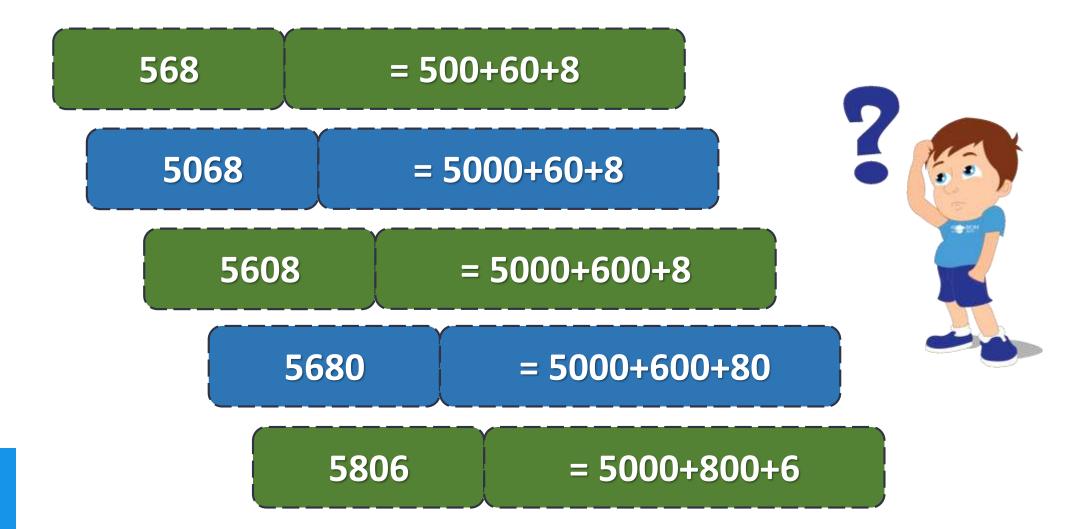








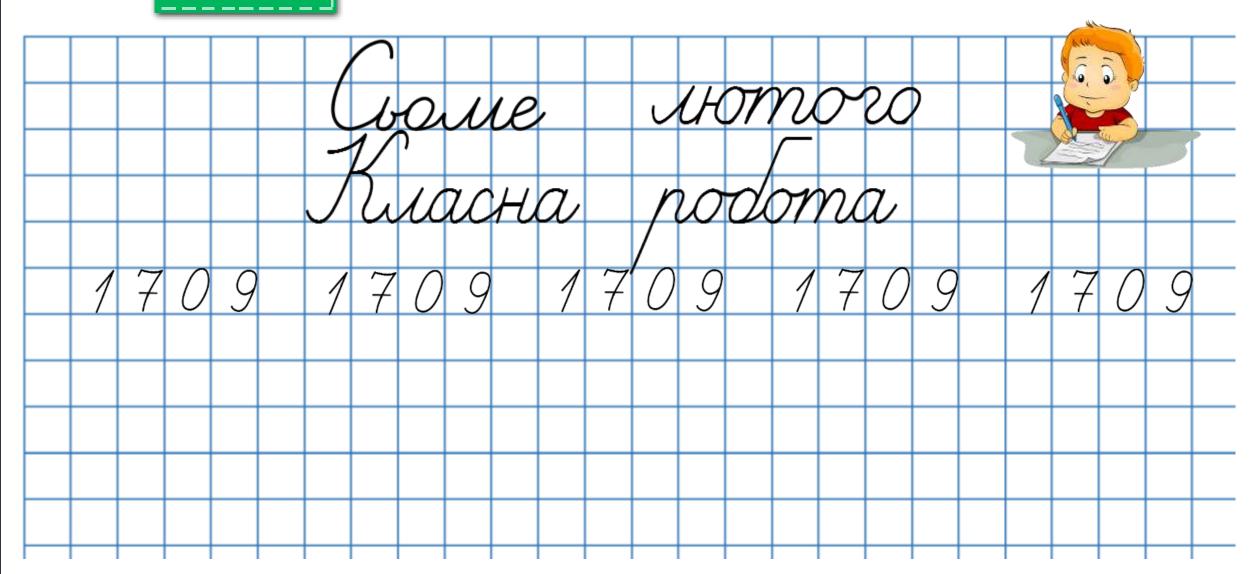
Заміни числа сумою розрядних доданків



підручник номер **183**



Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 36





Поясни усний і письмовий способи обчислень.

$$263 \cdot 3 = (200 + 60 + 3) \cdot 3 =$$

= $200 \cdot 3 + 60 \cdot 3 + 3 \cdot 3 =$

$$= 600 + 180 + 9 = 789$$





Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрове число виконується так само, як і трицифрове.

201852 <u>4</u> 807408

Пояснення. Підписуємо число 4 під одиницями першого множника. Помножимо 2 од. на 4, буде 8 од., підписуємо під одиницями. Помножимо 5 дес. на 4, буде 20 дес., або 2 сот. У розряді десятків у добутку пишемо 0, а 2 сот. запам'ятовуємо. 8 сот. помножити на 4, буде 32 сот., та ще 2 сот., буде 34 сот., або 3 тис. і 4 сот. 4 сот. записуємо під сотнями, а 3 тис. запам'ятовуємо. 1 тис. помножити на 4, буде 4 та ще 3 тис., буде 7 тис. Записуємо 7 тис. під тисячами. 0 дес. тисяч помножити на 4, буде 0 дес. тисяч. Запишемо число 0 під дес. тис. 2 сот. тис. помножити на 4, буде 8 сот. тис. Запишемо 8 під сот. тисяч. Добуток 807 408.

Підручник номер **185**





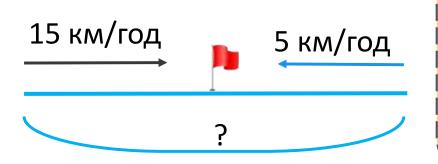
30 248 · 6 3207 · 8 12 546 · 7

30248 ____6

3207 8 ,12546 7





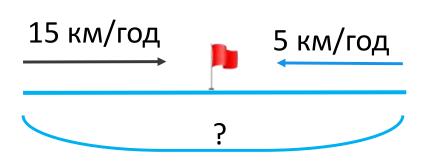


1) Велосипедист і пішохід одночасно рухаються назустріч один одному. Швидкість велосипедиста 15 км/год, а пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони наближаються за 1 год? за 2 год?

- 1)Обчисліть швидкість зближення об'єктів за 1 год?
- 2) Обчисліть на скільки вони зблизяться за 2 год?

Підручник номер





1) Велосипедист і пішохід одночасно рухаються назустріч один одному. Швидкість велосипедиста 15 км/год, а пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони наближаються за 1 год? за 2 год?

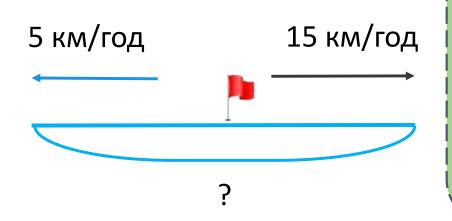
1)

2)

Відповідь:

Підручник номер



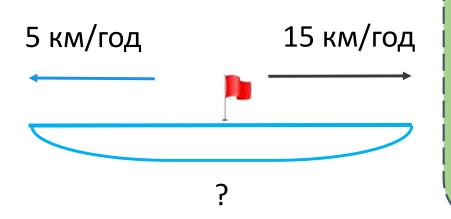


2) Велосипедист і пішохід рухаються в протилежних напрямках. Швидкість велосипедиста 15 км/год, а пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони віддаляються один від одного за 1 год? за 2 год?

- 1) Обчисліть швидкість віддалення об'єктів за 1 год?
- 2) На яку відстань вони віддаляться за 2 год?

Підручник номер





2) Велосипедист і пішохід рухаються в протилежних напрямках. Швидкість велосипедиста 15 км/год, а пішохода — 5 км/год. На скільки кілометрів вони віддаляються один від одного за 1 год? за 2 год?

1)

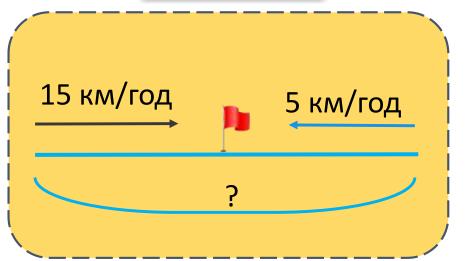
2)

Відповідь:

Підручник номер



Зроби висновок



1)
$$15+5=20(\kappa M)$$
 зближення за 1 год;

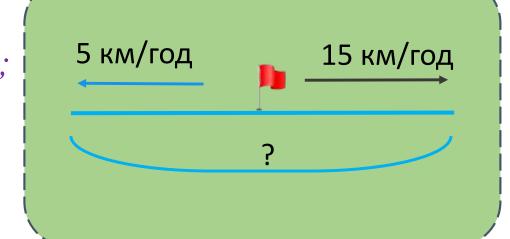
$$20 \cdot 2 = 40(\kappa M)$$

Відповідь: 20 км, 40 км.

1)
$$15+5=20(км)$$
 віддалення за 1 год;

$$2) 20 \cdot 2 = 40 (\kappa M)$$

Відповідь: 20 км, 40 км.



Підручник номер





Два потяги одночасно вийшли з однієї станції в протилежних напрямках. Один пройшов 135 км. На якій відстані один від одного будуть потяги, якщо другий проїхав на 62 км менше, ніж перший?

- 1) Скільки кілометрів пройшов ІІ потяг?
- 2) На якій відстані будуть потяги один від одного?





Два потяги одночасно вийшли з однієї станції в протилежних напрямках. Один пройшов 135 км. На якій відстані один від одного будуть потяги, якщо другий проїхав на 62 км менше, ніж перший?



Відповідь:

потяги будуть на відстані ... км один від одного.

Підручник номер



Знади помилки в обчисленні

7056	_y 7056	_y 7056
8	8	8
6048	57248	56008



Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.











Задача № 192, приклади № 193.

Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**

Домашне завдання

Задача № 192, приклади № 193.

I бджола − 2 хв − 720 м

II − 2 хв − ? м, на 40 м більше ——
Яка швидкість віддалення бджіл?

Міркування:

- •Яку відстань пролетіла ІІ бджола?
- •Яка швидкість віддалення бджіл за 2 хв?
- •Яка швидкість віддалення за 1 хв?