

Вчитель: Капуста В.М.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Пригадую будову слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

- Прочитай ряди спільнокоренових слів. Знайди в кожному ряду «зайве».

Завдання 2.



1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.

3. Дорогий, дорóга, подорожник, дорожній, доріжка.

Завдання 3 — письмово.

- Випиши з попереднього завдання виділенні слова. Розбери їх за будовою.

б) Повторення вживання префіксів пре- і при-

Завдання 4 — письмово.

- Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Завдання 4.



Пр...кріпити, пр...хитрий, пр...дворний,
пр...красний, пр...сісти, пр...ходити,
пр...мудрий, пр...добрий, пр...лягти,
пр...смачний, пр...хороший.

2. Гімнастика для очей.

в) Повторення написання префіксів і прийменників.

Завдання 5 — письмово.

- Спиши речення, розкривши дужки.

Завдання 5.



1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) ходить (за) хмару.

г) Повторення утворення слів за допомогою суфіксів.

Завдання 6 — письмово.

- Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.

Завдання 6.



біг	
сміх	
мова	
шовк	
друг	
кращий	

Завдання 7— письмово.

- У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

Завдання 7.



білий кіт	
хитра лисиця	



III. Домашнє завдання

- Напиши текст (3-4 речення) (за зразком), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com