

Як настрій?



Дванадцять січня

Класна робота

Тема

Повторення вивченого в 1–4 класах.

Інформація



Епіграф до уроку



Щодня підкидай у душу, як у шлунок,
слово або вислів (Г. Сковорода).



ПРИГАДУЄМО



1. Як ви розумієте суть слова інформація?
2. За допомогою яких органів людина здобуває інформацію про світ?
3. Що вам відомо з попередніх класів про інформацію?

- 1. Чому для людини так важливо бути поінформованою?**
- 2. Яку інформацію ви найчастіше шукаєте?**
- 3. Як не заблукати в пошуку інформації?**



Уважно розгляньте зміст таблиці. Ця інформація відома чи нова для вас? Наведіть приклади кожної форми подання інформації.

Форми подання	Сприйняття	Інформація
Текстова	Візуальне	Текст, цифрові дані, графіки, діаграми, піктограми, дорожні знаки, малюнки, світлини
Числова		
Графічна		
Жести, міміка		
Звукова	Слухове	Мовлення, музика, сигнали
Тактильна	За допомогою дотику	Яка на дотик кора дерева, чай у чашці
Нюхова	Органами нюху	Аромат осіннього саду; конвалії, дощу
Смакова	Органами смаку	Лимон, полуниця
Мультимедійна	Комбіноване	Відеофільм

Поділіться досвідом

Як ви шукаєте необхідну інформацію.

Які кроки для цього робите?

Наприклад, якщо перед поїздкою до столиці (чи іншого міста) вам потрібно дізнатися, яка там буде погода (яким видом транспорту дістатися по пункту призначення тощо).



Інформація — це надані
кимось чи здобуті самостійно
відомості про осіб, предмети,
факти, події, явища та
процеси тощо.

Інформації притаманні такі характеристики:
цінність, достовірність, повнота,
актуальність, доступність,
об'єктивність.

Прочитайте уривок тексту

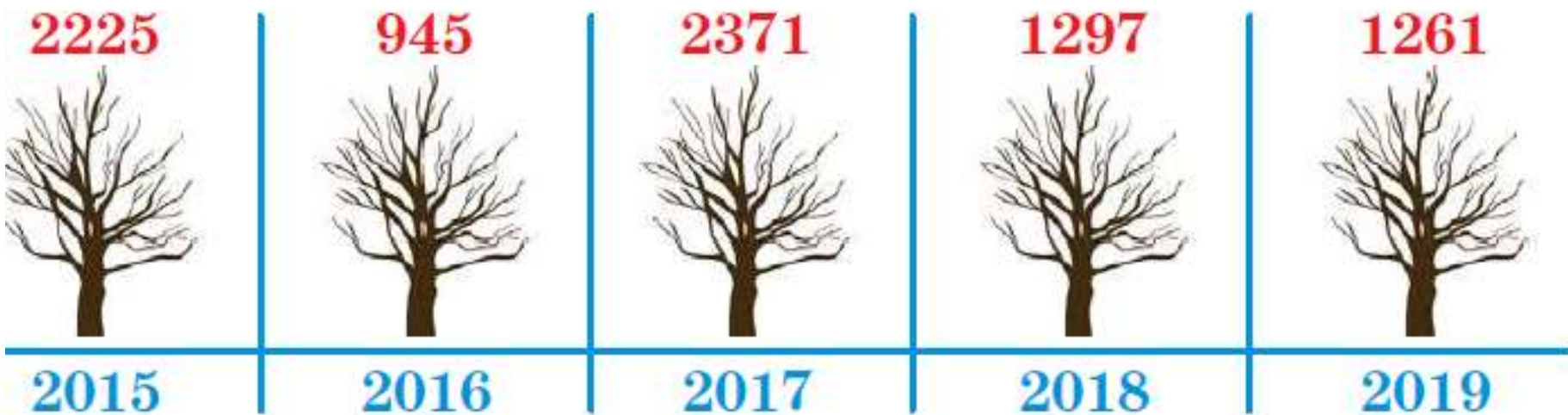


- *Про що в ньому йдеться? Охарактеризуйте інформацію за критеріями доступності й повноти. Чи актуальна ця проблема для нашого суспільства? Що про неї думаєте ви?*

Нині ліси вкривають 30% території суші, але щорічно ця площа скорочується. Дерева є природними поглиначами вуглекислого газу, утворюють свіжий кисень, а також допомагають регулювати температуру та кількість опадів (з Інтернету).

- І Розгляньте інформацію. Визначте форму подання її. Подайте цю інформацію графічно. Яка форма полегшує сприйняття?

Лісові пожежі в Україні



- Чи важлива ця інформація? Висловіть припущення щодо зменшення лісових пожеж в Україні. У разі потреби використайте один із початків.
- **Лісових пожеж в Україні було б значно менше, якби...**
- **Кількість лісових пожеж в Україні скоротиться, якщо...**

- **Прочитайте текст.**
- **Яку проблему порушує автор? Чи можна вважати цю інформацію цінною для вас, актуальною й доступною? Обґрунтуйте відповідь.**
- **У якому реченні висловлено основну думку? Наскільки вона обґрунтована?**
- **Назвіть аргументи, які автор використовує, щоб переконати читачів дбати про океани. Випишіть.**



Хоч де б ми жили, океани життєво необхідні для нас.

Вони регулюють погоду, очищають повітря, дають майже половину кисню, яким дихає все живе. Океани поглинають вуглекислий газ, який є одним із чинників глобального потепління.

Океани дають нам їжу. Близько 90 млн тонн риби виловлюють у них щороку.

Океани — це середовище проживання китів, дельфінів, черепах, видр, морських котиків, риби, акул, скатів, планктону, лобстерів, крабів, медуз, водоростей, трав — сотень видів живих організмів.

Океани — це велетенські розважальні й оздоровчі майданчики. Ми маємо дбати про них.

У 2018 році в Індонезії знайшли мертвого кита. У його шлунку було понад 1000 шматочків пластику, зокрема: 115 пластикових стаканчиків, 4 пластикові пляшки, 25 пластикових пакетів, 2 капці, 1 нейлоновий мішок (*М. Дорі*).

Яку форму подання інформації в тексті застосовано? Поміркуйте й запишіть кілька речень, у яких висловіть пропозиції щодо збереження океанів.



Домашнє завдання

- Пригадайте улюблений музей і розкажіть, як у ньому подано інформацію (3-4 речення).
- **або** намалюйте слово «інформація». Фото малюнку надішліть у Х'юмен.

