

Дата: 13.01.2023 **Клас:** 1 – Б (1 група) **Вчитель:** Половинкина О.А.
Предмет: навчання грамоти (письмо)

Урок № 52

Тема. Написання малої букви б. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою б, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою б, встановлювати логічні зв'язки; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, пояснювати свій вибір; виховувати інтерес до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву б; склади та слова з буквою б; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

Уважно погляньте на смайлики. Оберіть того, хто найкраще передає ваш настрій на початку уроку.

Слайд 3. Емоційне налаштування «Екран настрою».

3. Повторення вивченого.

Подивіться на картинки і скажіть, хто з дітей сидить за партою правильно?

Слайд 4. Хто як сидить під час письма?

Слайд 5. Повторення вивченого.

Дайте відповіді на запитання

- У яких рукописних буквах є овал?
- Яку букву починаємо писати з похилої з петлею вгорі?
- Які букви мають похилу з петлею вниз?
- Які букви мають похилу з двома заокругленнями?



4. Робота зі звуковою схемою.

Слайд 6. Побудуйте звукову схему слова, у якому є два звуки [б].



5. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 7. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою б навчимося писати рукописну букву б, з'єднувати її іншими буквами.

6. Оформлення стіни слів: **квітка, айстра, клумба, лійка.**

Слайд 8. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 9. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.60)

Слайд 10. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 11. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? Із чого вони складають будинок? Який будинок у них вийшов?

Слайд 12. Доберіть за малюнком слова з буквою «бе» (будинок, балкон, будують). З яких елементів складається буква «бе»? Наведіть на малюнку всі її елементи.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

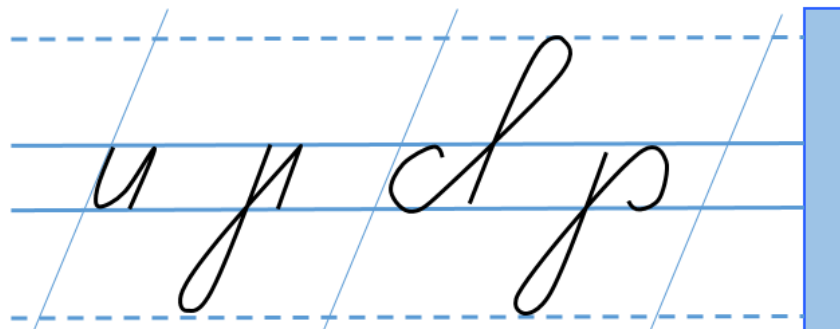
2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 14. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 15. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 16. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

Слайд 17. Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



Слайд 18. Види з'єднань. Середнє з'єднання.



Слайд 19. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



3. Методика написання малої букви б.

Слайд 20. Методика написання малої букви й. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву б у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

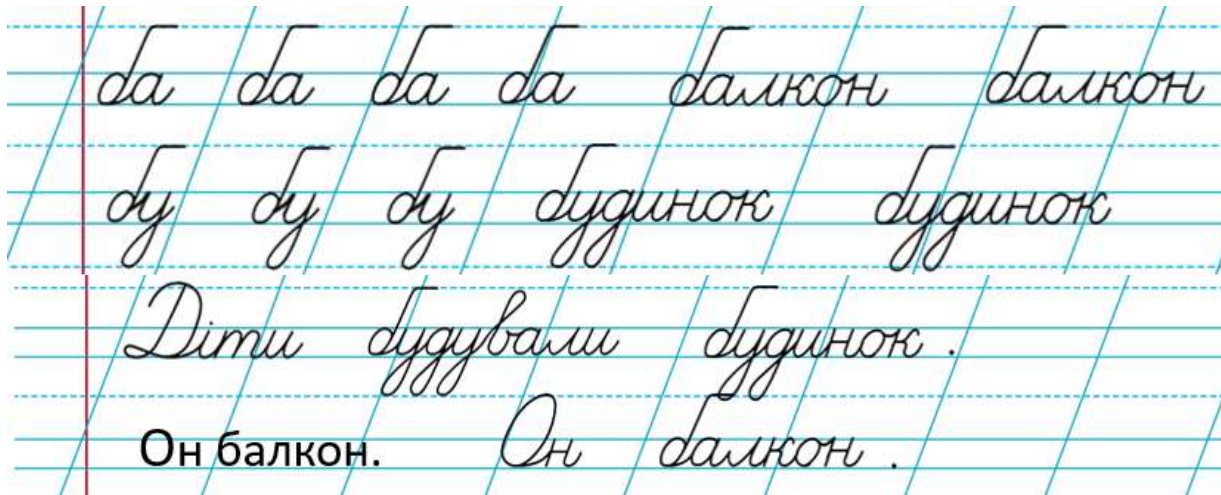
Слайд 21. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 22. Робота в зошиті.



Слайд 23. Пальчикова гімнастика.

Слайд 24-25. Робота в зошиті.



Слайд 26. Пальчикова гімнастика.

Слайд 27. Робота в зошиті



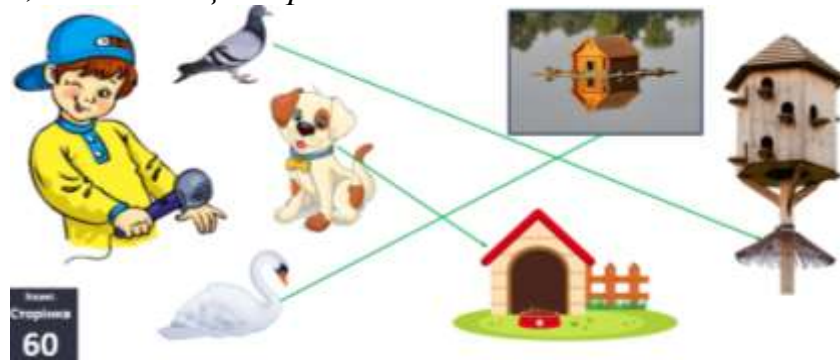
Слайд 28. Вправа для очей.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 29. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 30. Чи впізнаєте зображених тварин? Назвіть їх (голуб, лебідь, собака). Що намальовано поруч із тваринами? (їх домівки). Назви кожену

домівку (хатинка на воді, голуб'ятня, будка). Визнач, в якому будиночку живе кожна з тварин, і покажи це стрілочкою.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

Слайд 31. Буквенний диктант.

2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 32. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

❖ Яку букву вчилися писати?

❖ Доберіть слова, в яких буква «бе» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Слайд 33. Online завдання.

4. Рефлексія «Мій настрій».

Рекомендовані тренувальні вправи

Зошит с.60, списати перші три строчки. Буквар с. 105,

списати третій абзац тексту «Добра справа».



Мамі вибрали букет квітів. Вона буде рада.

Роботи надсилай у Нитан