

Дата: 17.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення і закріплення знань про будову слова.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Пригадую будову слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

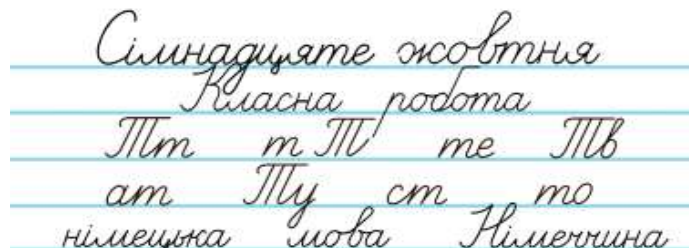
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Повідомлення теми уроку.

- Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі пригадати, все що знаєш з теми «Пригадую будову слова». Виконай їхні завдання.

3. Підготовча частина.

Каліграфічна хвилинка.



4. Повторення і закріплення знань про будову слова

а) Повторення будови слова та спільнокореневих слів.

Завдання 1 – письмово.

- Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожен частину будови.



Подружж^а, подвір'я,

польовий, заплутаний,

скеля, обстеження.

Завдання 2 – усно.

- Прочитай ряди спільнокореневих слів. Знайди в кожному ряду «зайве».

1. Дим, димар, задимлений,
задуманий, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник,
збудувати, збудити.

3. Дорогий, дорóга, подорожник,
дорожній, доріжка.

Завдання 3 – письмово.

- Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

б) Повторення вживання префіксів пре- і при-

Завдання 4 – письмово.

- Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Пр...кріпити, пр...хитрий, пр...дворний,
пр...красний, пр...сісти, пр...ходити,
пр...мудрий, пр...добрий, пр...лягти,
пр...смачний, пр...хороший.

2. Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=TCj75vqhCUI>

в) Повторення написання префіксів і прийменників.

Завдання 5 – письмово.

- Спиши речення, розкривши дужки.

1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На)
дошці вчителька (на) писала речення. 3.
Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце
(за) ходить (за) хмару.

г) Повторення утворення слів за допомогою суфіксів.

Завдання 6 – письмово.

- Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.

біг	
сміх	
мова	
шовк	
друг	
кращий	

Завдання 7 – письмово.

- У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

білий кіт	
хитра лисиця	



5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

- Напиши текст (3-4 речення) (за зразком), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

ЗРАЗОК:



Моя подружка
У мене є кішка
Анфіса. Вона білого
кольору з блакит-
ними очима. Анфіса вже доросла,
їй п'ять років. Вона дуже любить
робити зі мною ранкову
гімнастику. Я її дуже люблю.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com