

Дата: 09.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: я досліджую світ

Тема: **Чому потрібно дотримуватись розпорядку дня**

Мета: учні формують уявлення про час; засвоюють інформацію про розпорядок дня; поповнюють словниковий запас; розвивають навички планування та самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Ось дзвінок сигнал подав —
До роботи час настав.
Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

II. Актуалізація опорних знань.

- Діти, поміркуйте, що сталося у хлопчика. Що призвело до цього?
- Як ви гадаєте, як можна було цьому завадити?
- Що можна зробити, що б всюди приходити вчасно?

III. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, як планувати свій час. А також дізнаємось, що таке розпорядок дня і чому його необхідно дотримуватись.

IV. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація презентації

1. Робота за підручником (с. 10 – 12)

Робота з ілюстраціями.

- Поміркуй, що спочатку, а що потім.
- Які справи зранку виконуєте ви?
- О котрій годині ви снідаєте?
- Коли лягаєте спати?
- Чи сприяє це вашому гарному навчанню?



- Назвіть дні тижня.
- Розкажіть про свій розпорядок дня: у робочі дні, у вихідні.
- На що ви витрачаєте найбільше часу? Найменше?

3. Робота над віршем С. Гарбуз.

- Послухайте вірш.

*Зранку різних справ багато:
вмитись, їсти, одягатись.
Треба час розрахувати,
за годинником звірятись:
п'ять хвилин — на умивання,
п'ять — також на одягання,
три — щоб постіль поскладати,
потім снідати, малята!
Є хвилини на дорогу, —
з друзями іди у ногу.
Не спиняйся ні на крок —
вчасно встигнеш на урок!*

Світлана Гарбуз

- Про які справи, що виконують діти, йдеться у вірші?

4. Слухаємо. Розповідаємо.

- За малюнком розкажіть про розпорядок дня школярів.
- Для чого людям потрібен розпорядок дня?
- Якого розпорядку дня дотримуетесь ви?



5. Робота з загадками.

- Як ви розумієте те, про що в них говориться?
- Чому хлопчик на малюнку втомлений?
- Що ви йому порадите?

Запам'ятайте:



Кращий спосіб
відпочити і
відновити сили
— це сон.
Під час сну діти
ростуть швидше.

Дитина має спати протягом доби не менше 8 годин для того, щоб повноцінно розвиватись.

Фізкультхвилинка

6. Робота в зошитах (с. 5).



- Назви справи, які ти виконуєш щодня.
- Чи щодня ви ходите до школи?
- Чи щодня ви займаєтесь спортом?
- Які справи ви виконуєте щодня?

V. Підсумок уроку.

- Що таке розпорядок дня?
- Чому важливо його дотримуватись?

Інтерактивна вправа.

- Встанови правильний розпорядок дня.
- Перетягни картинки у відповідне поле.