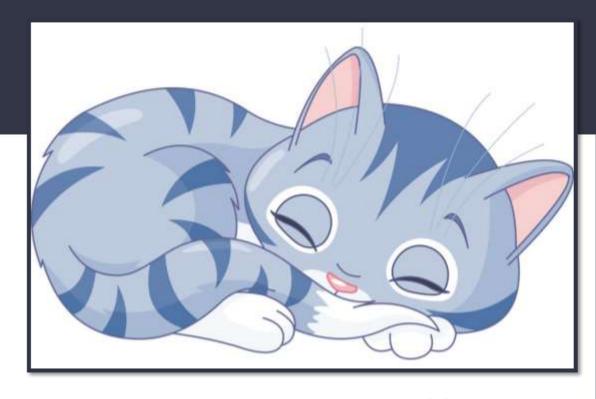
Читання

Сьогодні 30.01.2023

**Ypo**K. №67-68

Всім. pptx Нова українська школа



# Василь Сухомлинський «Покинуте кошеня».



#### Сьогодні українська школа 30.01.2023

Дата: 31.01.2023

Клас: 2-Б

Урок: читання

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Медіавіконце: вистава. Василь Сухомлинський «Покинуте

кошеня».

Мета: ознайомити дітей з оповіданням В.Сухомлинського "Покинуте кошеня"; навчити розуміти думки, висловлені в художньому творі формувати вміння співпереживати;розвивати навички говоріння і слухання, вміння висловлювати свої думки, культурне мовлення; розвивати творче мислення, смислову й образну пам'ять, зв'язне діалогічне й монологічне мовлення; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до книг, спонукати робити добро, приносити радість іншим.



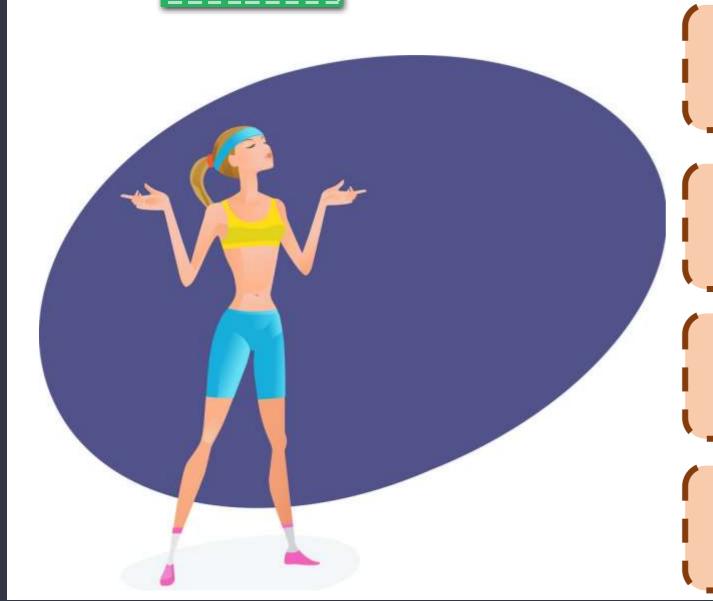
#### Організація класу.

Сьогодні в нас урок звичайний, Та вчить багато нас чому Хай буде він для нас повчальний! За це подякуємо йому.





#### Артикуляційна вправа



Секундний видих. Вдих і видих носом.

Секундний видих. Вдих і видих ротом.

Секундний видих. Вдих носом, видих ротом.

Секундний видих. Вдих ротом, видих носом.

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 30.01.2023

#### Читацька розминка. Швидко прочитай склади



	а	0	У	И	i	е
KM	кма	KMO	кму	кми	кмі	кме
дн	дна	дно	дну	дни	дні	дне
СК	ска	СКО	ску	СКИ	скі	ске
тл	тла	тло	тлу	ТЛИ	тлі	тле
вп	впа	впо	впу	впи	впі	впе
скл	скла	скло	склу	скли	склі	скле
вкл	вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
втр	втра	втро	втру	втри	втрі	втре
збр	збра	збро	збру	збри	збрі	збре

Всім. pptx Нова українська школа

### Смужечка на смужечці - Наша Мура мружиться. Мружиться - не журиться, А муркоче й жмуриться.





Коло киці Костик в кошик кошенят кладе кошлатих. Коло Кості котить котик круглу кульку кошенятам.



#### Актуалізація опорних знань

Відгадавши загадку ви дізнаєтеся про кого ми будемо читати оповідання.

Щось пухнасте сіро-біле Молоко із миски пило, Муркнуло після сніданку, Захотіло ще сметанки Роздобути на обід. Хто це? Наш домашній... Ніжно лащиться до ніг, Носить повідок від бліх. Довгі вуса, хитрий хвіст, Муркотіти має хист!



#### Актуалізація опорних знань. Бесіда



- ❖ Хто з вас любить тварин?
- ❖ В кого з вас є домашні улюбленці?
- **❖**В кого вдома є котики?
- ❖ Розкажіть про свого домашнього улюбленця.



#### Повідомлення теми уроку

Сьогодні ми будемо працювати над твором В. Сухомлинського «Покинуте кошеня», а на наступному уроці створимо власний театр й розіграємо виставу.





Вивчення нового матеріалу.

Робота над оповіданням В.О. Сухомлинського "Покинуте кошеня" (с.83). Робота із заголовком оповідання. Вправа "Передбачення"



-Прочитайте заголовок. Що означає слово *покинуте*?
-Що ви очікуєте прочитати?



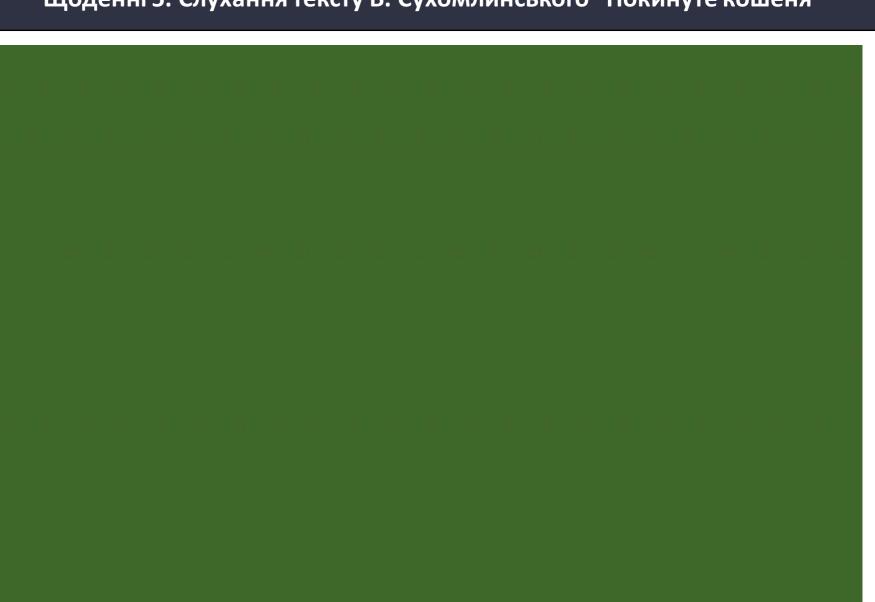
підручник. **Сторінка** 



30.01.2023

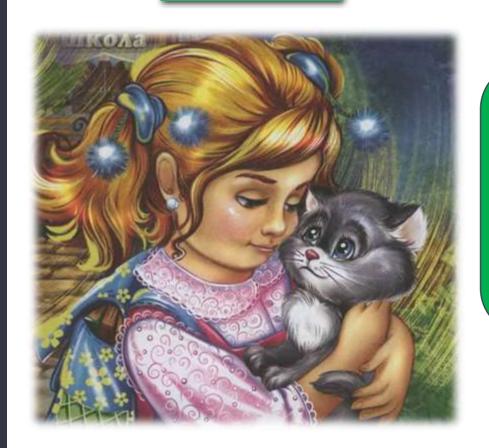
#### Щоденні 5. Слухання тексту В. Сухомлинського "Покинуте кошеня"

https://www.youtube.com/watch?v=U7NrgIEHvPQ





#### Перевірка сприймання змісту твору



- -Чи сподобалося вам оповідання?
- Що вас вразило? Змусило задуматись?
- Що відчували після прослуховування оповідання?



підручник. **Сторінка**  Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.01.2023

#### Фізкультхвилинка







Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



виніс cipe маленьке кошеня бідне вечір куща дівчинки

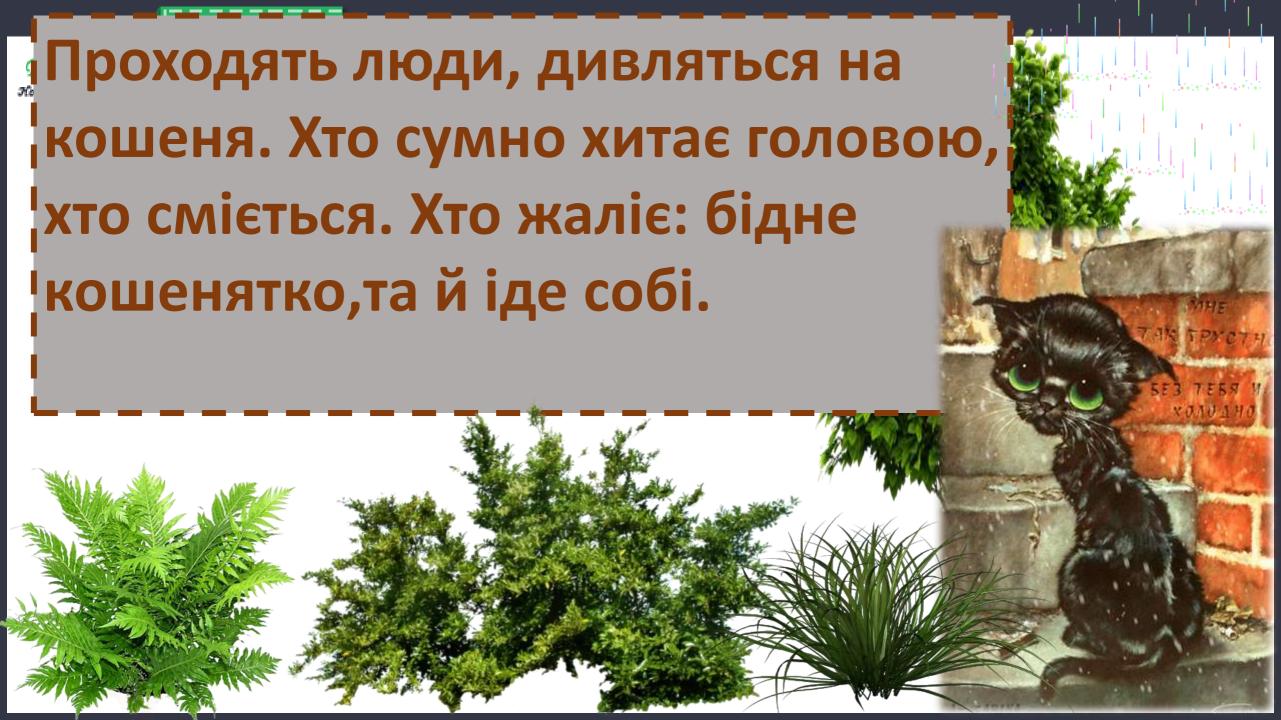
пустив сидить проходять жаліє зайшло притулилося замуркотіло раде-радісіньке

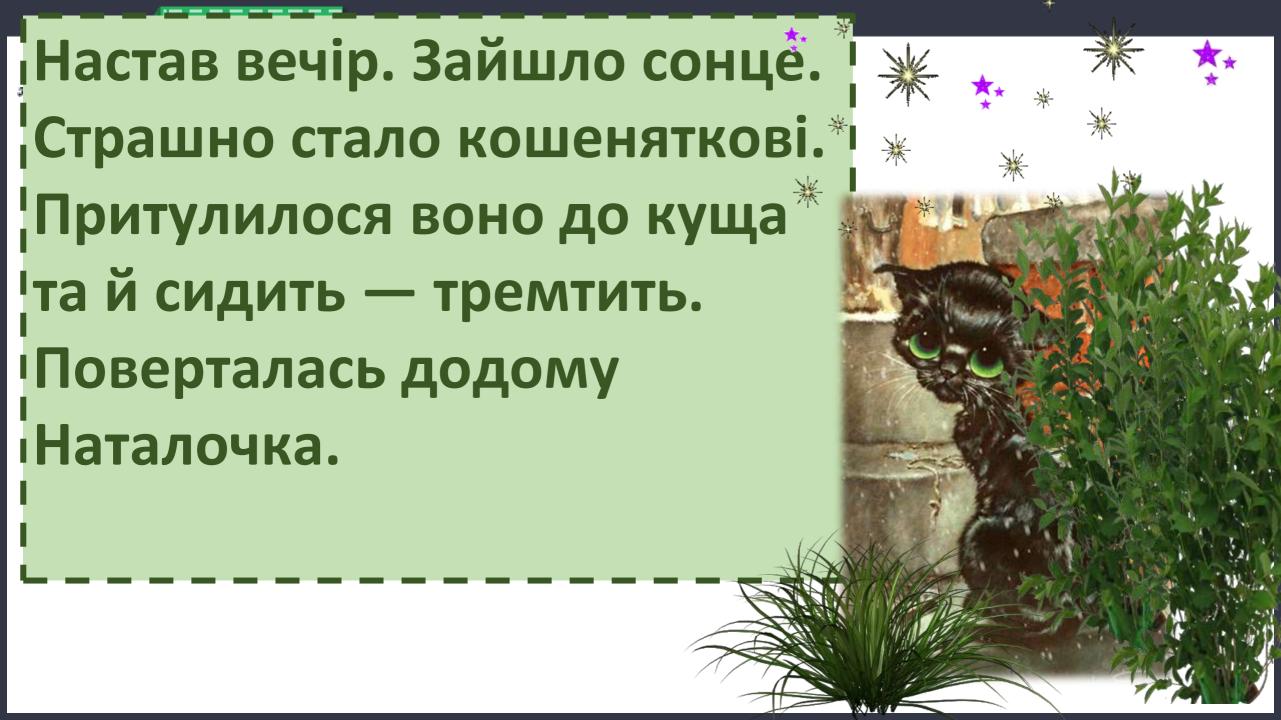
Підручник. Сторінка



**Шоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василя Сухомлинського "Покинуте коше<u>ня"</u>** 

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко і пустив його на дорогу. Сидить кошеня та й нявчить. Бо хоче додому, до матусі.





ує — нявчить кошеня. Вона не сказала ні слова, а взяла кошеня й понесла додому.\* Пригорнулося кошенятко до **!дівчинки. Замуркотіло. Раде**радісіньке.





#### Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- Як змінюється настрій кошеняти?
- Чому кошеня опинилося на вулиці?
- Скільки людей оминули кошеня?
- Як ви ставитесь до їх дій?
- Хто допоміг котику?
- -Як би ви вчинили в даній ситуації?
- -Знайдіть і прочитайте слова, які показують, як змінювався настрій кошеняти.
- Знайдіть і прочитайте речення, яке є зачином. Про що в ньому повідомляється?



#### Вправа «Склади речення»

Проходять люди,

дивляться на кошеня.

Тимкові хочеться, щоб

сидить – тремтить.

Притулилося воно до куща, та й а взяла кошеня і понесла додому.

Вона не сказала ні слова,

Тетянка подивилися на нього.

• Яке з речень не відповідає змісту оповідання?



#### Гра "Розвідники"



- Уважно очима перегляньте текст оповідання.
- Скільки разів у ньому зустрічається слово «кошенятко»?
- Скільки абзаців у тексті?



<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Робота з ілюстрацією до оповідання



- Розгляньте уважно малюнок. Хто на ньому зображений?
- До якого епізоду оповідання цей малюнок?
- ❖ Прочитайте речення, які описують малюнок.
- ❖ Дослідіть уважно малюнок і скажіть, що нового можна дізнатися про Наталочку.



#### Вправа "Авторське крісло"



- ❖Поміркуйте і скажіть, яку пораду ви дасте дівчинці, як вона могла б учинити у цьому випадку?
- ❖Презентація міркувань дітей. (Повинна порадитися з членами родини, принести поїсти, знайти теплий і затишний куточок, підгодовувати його).
- **Висновок**:

Оскільки Наталочка живе в сім'ї, то перш ніж прийняти якесь рішення, вона повинна порадитися з кимось із дорослих членів родини.

#### Закріплення вивченого. Пройди тестування

## **Тестування за оповіданням В. Сухомлинського «Покинуте кошеня»** *https://vseosvita.ua/test/start/ylc225*







Відскануйте QR-код за допомогою смартфона:



#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай виразно оповідання "Покинуте кошеня" (с.83). Пройди тест https://vseosvita.ua/test/start/ylc225

Аудіо або відео запис читання оповідання надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Відскануйте QR-код за допомогою смартфона:





На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.