Дата: 19.09.2022 **ЯДС Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Явища природи. Скільки місяців у році?

Мета: ознайомити учнів з поняттям «явища природи», «сезонні явища»; допомогти запам'ятати місяці; формувати уміння визначати відмінності пір року, суттєві сезонні зміни в природі зі зміною пори року; розвивати критичне мислення, спостережливість, увагу, мовлення; виховувати дбайливе ставлення до природи.

Опорний конспект для учнів

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Актуалізація опорних знань

Слайд2.Ранкове коло.

Слайд3-4. Вправа «Синоптик».



3. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

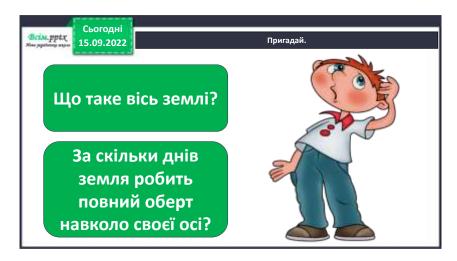
Слайд 5. Чому змінюються пори року?



Слайд6.Довідничок.



Слайд 7. Пригадай.

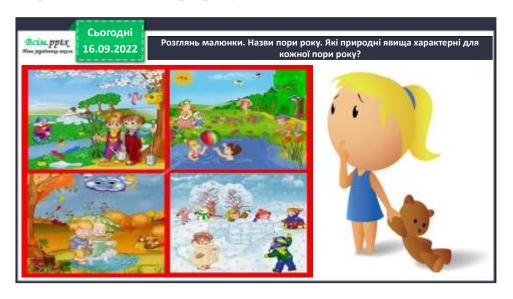


Слайд8-9.Словничок.





Слайд10. Розглянь малюнки. Назви пори року. Які природні явища характерні для кожної пори року?



Слайд11. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/W2fHg0qGI14

Слайд12. Запам'ятай!



Слайд13-17.Запам'ятай місяці.





Слайд15.Рухлива вправа.



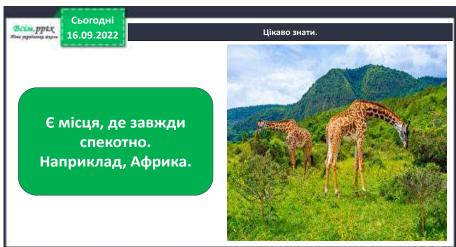


Слайд18. Яка це пора року?



Слайд19-20. Цікаво знати.





4. Закріплення вивченого

Слайд21. Гра «Мікрофон»



Робота за підручником: с. 35-39.

Робота в зошиті: с. 14-15.

5. Підсумок

6. Рефлексія



На уроці мені сподобалось.



Фотозвіт виконаного завдання в зошиті (с.14-15) надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>