### 08.03 3-А Літературне читання

**Тема. Робота з дитячою книгою. Сонячні вітрила. Слово про Тараса** Шевченка.

Мета: удосконалювати вміння самостійно вивчати творчість поета, продовжити ознайомлення учнів з красою, неповторністю, чарівністю Шевченкового слова, значенням творчості Т.Шевченка для українського народу, показати, як шанують його пам'ять, викликати бажання глибше пізнати його життєвий шлях; розвивати читацькі інтереси, пам'ять, мислення; виховувати в учнів любов і шану до народного поета.

# Хід уроку

## І. Оголошення теми уроку. Епіграф.

Ну що б, здавалося, слова...

Слова та голос – більш нічого.

А серце б'ється – ожива,

Як їх почує!.. Знать од Бога

І голос той, і ті слова

Ідуть меж люди!

(Т.Шевченко)



# **II. Розповідь учителя.**

Сьогодні ми будемо говорити про життєвий та творчий шлях геніального сина українського народу Т.Г. Шевченка. Це він мав справді «Од бога і голос, і ті слова», які пішли «меж люди».

Навіть у найтяжчі часи у родинах українців збереглися книги з його творами. А ті, кого лиха доля в пошуках кращого життя гнала на чужину, разом з Біблією, грудочкою рідної землі везли в ті далекі краї «Кобзар» Т.Шевченка. Він разом з ними промовляв:

«...Я так люблю

мою Україну убогу».

В автобіографії Т.Шевченка сказано: «Історія мого життя становить частину історії моєї Батьківщини».

У цих словах розкривається зміст його життєвого шляху.

Кобзарем його ми звемо,

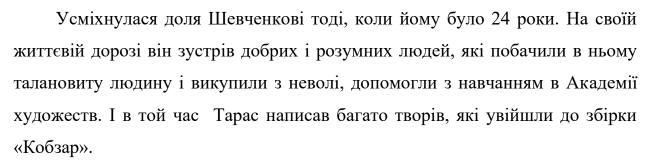
Так від роду і до роду.

Кожен вірш свій і поему

Він присвячував народу.

I тому в сім'ї великій,
У цвіту садів прекрасних,
Буде жити він навіки,

Як безсмертний наш сучасник.



3-під його пера з'явилися слова:

«І на оновленій землі,

Врага не буде – супостата,

А буде син і буде мати,

I будуть люди на землі».

Т.Г. Шевченко дуже любив природу рідної землі, її степи, ріки, її стрункі тополі, верби над ставами, червону калину і оспівував їх у своїх віршах.

# Читання віршів стр. 110 ( «Встала весна», «І досі сниться...»)

- Коли читаєш вірші Шевченка, то ніби чуєш ніжну, сумну пісню. З часом композитори поклали вірші Шевченка на музику. Так і народилися пісні.

Ознайомитися з твором О. Іваненко «Маленьким про великого Тараса» стр.111-113.



Як умру, то поховайте Мене на могилі, Серед степу широкого, На Вкраїні милій, Щоб лани широкополі, І Дніпро, і кручі Було видно, було чути, Як реве ревучий.



**Вчитель.** А в травні того ж року перевезли прах Кобзаря до України. Поховали поблизу Канева, на Чернечій горі, яка тепер зветься Тарасовою.

I хоч Тарас Григорович прожив усього 47 років, із них 24 роки був у кріпацтві, 10 років мучився у солдатській неволі на засланні і лише 13 років був вільною людиною, його ім'я знають в усьому світі, воно вічне у пам'яті нашого народу.

Його ім'ям названо вулиці міст і сіл України, національний університет носить його ім'я, найвища державна премія імені Тараса Григоровича Шевченка щорічно присвоюється за найкращі досягнення в літературі та мистецтві. Створено музей в Києві і на його батьківщині.

### Підсумок уроку.

- Завершити урок я хочу словами Шевченка:

Свою Україну любіть,

Любіть її. Бо время люте.

В останню тяжкую минуту

За неї Господа моліть...

- I нехай вогник Кобзаря завжди горить у ваших серцях, посилаючи промені любові до природи, людини, рідного слова і пече гнівом до несправедливості.

#### Домашнє завдання:

Сонячні вітрила с. 109-113.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.