### Читання

### Розділ 9. Чуємо весняні передзвони





Дата: 23.03.23

Клас:4-А

Предмет: Літ.читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема:Вічний зв'язок. Федір Петрів

«Що починається з малого?»

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного

слова.

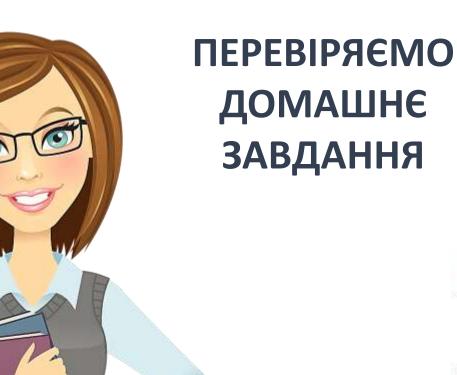


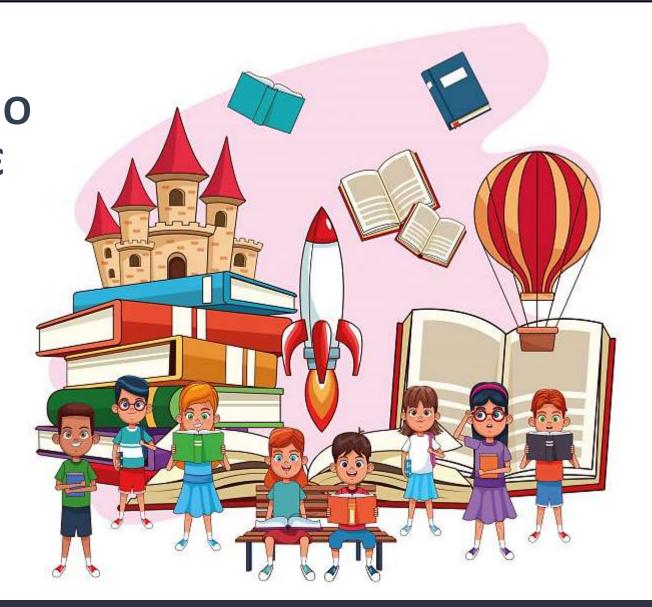


Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



### Перевірка домашнього завдання.







### Емоційне налаштування.



- Клас готовий працювати? <mark>Так.</mark>
- Вчасно руку піднімати? Так.
- Вміло в групах працювати? Так.
- На питання відповідати? Так.
- Дзвінок до роботи уже кличе нас.
- Країною знань мандрувати нам час.
- Працюймо завзято і дружно усі.
  - Щоб всі молодцями були у кінці,



#### Емоційне налаштування.



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
  - Не просто відповідати, а міркувати.







### Вірші про Україну.



МОЯ УКРАЇНА — ЦЕ ПІСЕНЬКА МАМИ... Моя Україна – це пісенька мами, Розлогі лани колосяться хлібами, Вишневі садочки, лелеки на хаті. Купають ставочки хмарки пелехаті. Моя Україна — то мамина ласка, Червона калина, бабусина казка. Це соняхи в цвіті, горобчиків зграя... Я кращої в світі країни не знаю. Л. Савчук



### Вправа «Збери прислів'я».





Доповни тематичну павутинку до слова «УКРАЇНА».



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо знайомство з поезією українських письменників. Вчимося аналізувати поетичні твори.





# Федір Васильович Петрів —

український поет, член Національної спілки письменників України.





### Руханка з Лізою Василенко з сайту МОН України.









### Опрацювання твору Федора Петріва «Що починається з малого?». Читання тексту вчителем.

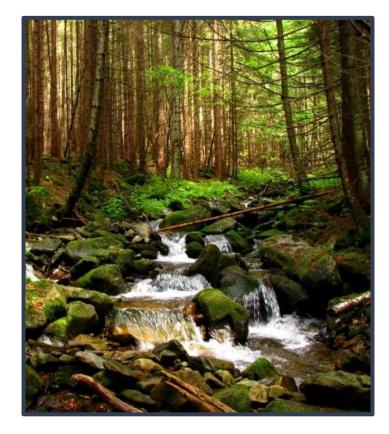


ЩО ПОЧИНАЄТЬСЯ З МАЛОГО? З дрібної зернинки росте буйний колос. Шумлять, наче море, безмежні лани. У скрипки струна, мов тонісінький волос, а як вона грає — ти тільки торкни.





### Опрацювання твору Федора Петріва «Що починається з малого?». Читання тексту вчителем.



Із бруньки весною — і листячко, й квіти, і плід соковитий на вашім столі. Із жолудя — дуб, що пустив пишні віти, стоїть, ніби витязь, на рідній землі.





### Опрацювання твору Федора Петріва «Що починається з малого?». Читання тексту вчителем.



Росте з немовляточка геній великий, з малої іскринки— великий вогонь. І десь з ручаїв починаються ріки. Журавлик летить з материнських долонь.







зернинки безмежні тонісінький листячко немовляточка починаються материнських



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- ❖ Як би ти дав/дала відповідь на запитання, що є назвою вірша?
- ❖ Вислови свою думку. У природі, суспільстві, родині — все взаємопов'язане. Як ти вважаєш, чому?
- ❖ Робота в групах. Доповніть вірш, навівши власні приклади зв'язків і взаємодії у світі.







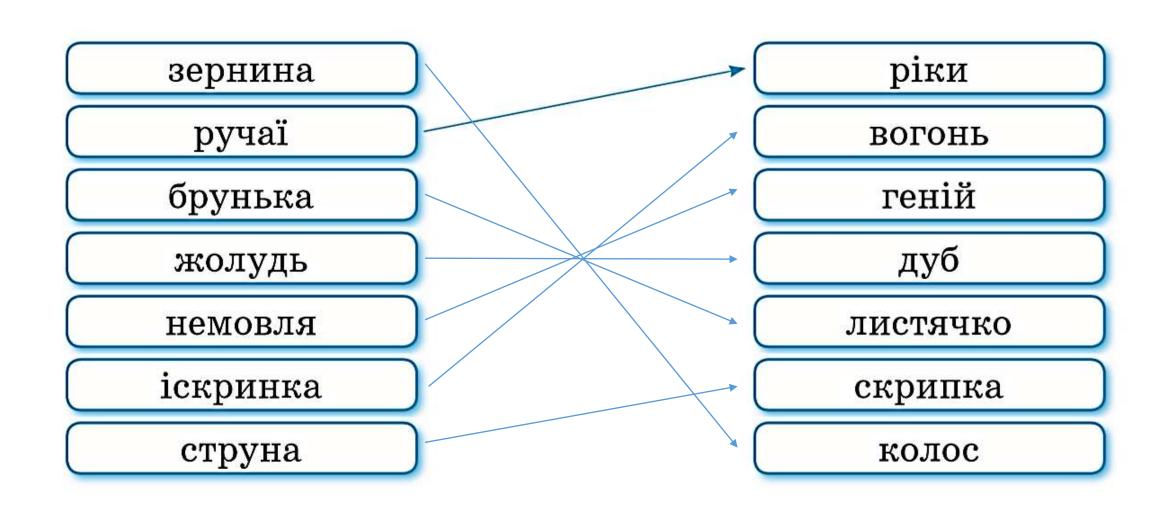
## Заповніть таблицю.



Назва твору	Що починається з малого?
Автор	Федір Петрів
Жанр	Вірш
Тема	
Головна думка	



### Виконай завдання за зразком.





### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с. 142

Прочитай вірш. Доповніть вірш, навівши власні приклади зв'язків і взаємодії у світі.

Повторення:Володимир Лучук. Скільки річок в Україні? (с.88-90) Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело. Галина Кирпа. Мова моя (с.90-92)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

