

Дата: 09.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №28.

Тема. **«Як доглядати за кімнатними рослинами»**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про кімнатні рослини; засвоюють правила догляду за рослинами; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Любі діти, добрий день!*

*Сил, натхнення на весь день!*

*А ще праці і старання!*

*Тож вперед - всі до навчання!*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3-4.** Розкажіть.

- Хто доглядає за рослинами у вашому класі?
- Чи однакового догляду потребують різні рослини?



#### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про догляд за кімнатними рослинами. А також дізнаємось, які існують правила догляду за кімнатними рослинами і чому це важливо.

#### III. Вивчення нового матеріалу

##### 1. Робота з підручником.

- Розгорніть підручники на сторінці 67.

**Слайд 5.** Правила догляду за кімнатними рослинами

1. Два види поливу:

- У землю горщика.
- У піддон.



**Слайд 6.** Правила догляду за кімнатними рослинами

2. Розпушування ґрунту:

- Розпушування ґрунту загостреною паличкою.



**Слайд 7.** Правила догляду за кімнатними рослинами

3. Витирання листків:

- зм'ягання пилу пензликом (ворсистий листок)
- зм'ягання пилу ганчіркою (гладкий листок)



**Слайд 8.** Перевіряємо себе

- Назвіть предмети, які потрібні для догляду за кімнатними рослинами.
- Якими предметами тобі доводилось користуватись?



**Слайд 9.** Поміркуй.

- Розгляньте малюнки.
- На яких з них хлопчик правильно поливає квіти?



**Слайд 10.** Поміркуй.

- Розгляньте малюнки.
- Які рослини зображено на фото?
- Порівняйте їх.
- Поясніть, що трапилося з рослиною на другому фото.
- Що потрібно було зробити, аби цього не трапилося?



### 1. Робота в зошитах.

**Слайд 11.** Сторінка 21.

### III. Закріплення вивченого

**Слайд 12.** Перевіряємо себе.

- Розв'яжи задачу.
- Для поливання квітів узимку щотижня учні 1 класу використовують 4 л води. Скільки літрів води використають учні протягом двох тижнів?

### 2. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке кімнатні рослини?
- Як доглядати за кімнатними рослинами?
- Чому важливо дотримуватись правил догляду за рослинами?

**Слайд 13.** Висновок

- Кімнатні рослини прикрашають житло, роблять його затишним, очищують повітря.
- Без постійного догляду рослини можуть загинути.
- Не забувайте доглядати за ними!

**Слайд 14.** Інтерактивна вправа.

- Що спочатку, а що потім?
- Віднови послідовність малюнків.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

**3. Рефлексія.** Вправа «Мій настрій».

- Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.

***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник стор. 67-68.**

**Друкований зошит стор. 21.**

***Роботи надсилай у Нитан***