

Озера і болота України

Мета: продовжувати формувати поняття про форми земної поверхні України; сформувати поняття про водойми України, про їх різноманітність, значення то охорону; формувати вміння учнів працювати з фізичною картою, підручником, додатковим матеріалом; розвивати пізнавальний інтерес, уміння логічно мислити, проводити спостереження в природі; виховувати відповідальність, уміння співпрацювати, взаємодопомогу, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу. Привітання .Слайд1, 2.

Пролунав для нас дзвінок!

Кличе в подорож урок.

Вушка, прислухайтесь!

Очка, придивляйтесь!

Носику, глибше дихай!

Ротику, посміхнись!

Спинки, розправляйтесь!

Ручки, підіймайтесь,

Нумо до роботи

Дружно всі взялись!

Слайд 3.

Погляньте один на одного добрими очима; подаруйте теплу посмішку; скажіть ласкаве слово; побажайте плідної праці на уроці.



2. Мотивація навчальної діяльності.

Бесіда з використанням технології «Мозковий штурм»

- Діти, послухайте вислів французького письменника Антуана де Сент-Екзюпері:

«... у тебе ні смаку, ні кольору, ні запаху, тебе неможливо описати, тобою втішаються не відаючи, що ти таке. Не можна сказати, що ти необхідна для життя: ти саме життя... Ти найбільше багатство у світі»

- Подумайте і скажіть про що він міг так сказати?

- Хіба вода – це тільки та безбарвна рідина, що налита в склянку? Океан, що вкриває $\frac{3}{4}$ нашої планети. Хмари, хмаринки, тумани, що несуть вологу всьому живому на земній поверхні. Безкраї крижані пустелі, сніговий покрив на гірських хребтах, річки та озера, джерела і криниці, болота та льодовики – адже це також вода. У складі всіх живих організмів переважає вода. Прояви життя дуже різноманітні. Але життя є тільки там, де є вода: солоня і прісна, прозора і каламутна, рідка, тверда та у вигляді пари, вона в нас і навколо нас. Хотіли б ви зробити нові відкриття про водойми України?

3. Актуалізація опорних знань. Повідомлення .

Слайд 4.

1)Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

-Яка зараз пора року?

-Який місяць?

-Яке сьогодні число?

- Яким вранці було небо , коли ми прокинулися?

-Що стосовно опадів?

-Кому відома температура повітря?

2)Перевірка домашнього завдання.

Слайд 5.

-Що таке річка?

Будова річки .



Слайд 6.Якими бувають річки?

Річки бувають рівнинні та гірські. Рівнинні мають повільну ,спокійну течію ,а гірські навпаки мають швидку .бурхливу течію.



Слайд 7 Впізнай річку за описом.



Слайд 8. Рухлива вправа.

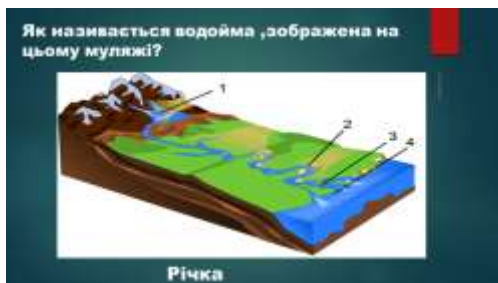
<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

4. Вивчення нового матеріалу.

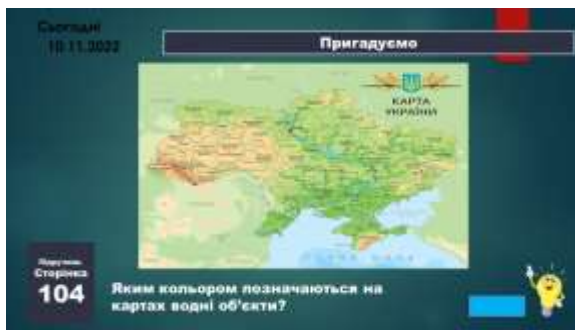
1. Демонстрація досліду (звідки береться вода під землею і як вона витікає на поверхню?). Беремо три склянки і поміщаємо у них лійки. У першу насипаємо ґрунт, у другу – пісок, у третю – глину. Спостерігаємо, де вода швидше пройде через природний матеріал. Що ви помітили? Де найшвидше перейшла вода? Який це матеріал? Де повільніше проходить вода? Отже, ґрунт і пісок швидше пропускають воду, а глина – повільніше.

2. Робота над загадкою. **Слайд 9.**

Синя стрічка блищить, щось тихенько гомонить, і біжить собі біжить, не зупиниться й на мить.



Слайд 10. Яким кольором позначаються на картах водні об'єкти?



Робота з підручником.с.104 -106.

Слайд 11.

Що зображено на світлині?



Виступи учнів.

Радзівіл Уляна(вступ).

Зубков Ілля (озера Ялпуг та Світязь).Слайд 12,13

Райхер Єва (озеро Синевір).Слайд 14

Радько Тимур (озеро Сиваш).лайд 15

Слайд 16,17. Робота з картою.



Слайд 18. Користуючись фото, розкажіть про значення водойм для людини?

Виступ учнів

Височенко Марія (використання води).

Вербицький Олег(утворення болота).Слайд 19.

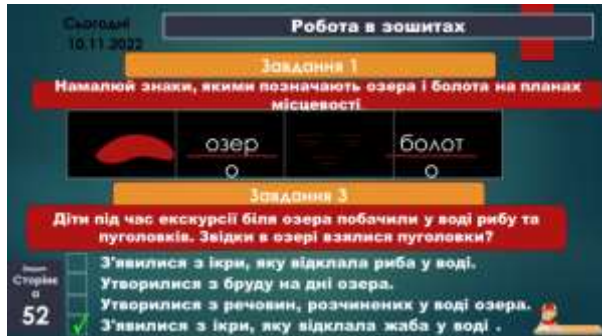
Негода Акси́ня (штучні водойми)Слайд 20

Слайд 21. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 22-23. Робота в зошитах.



6. Підсумок

Слайд 24. Коротко про головне.

Слайд 25. Чи знаєте ви, що....Решетник Вероніка

Слайд 26. Домашнє завдання

Опрацювати в підручнику сторінки 104-106

Пройти тестування «Озера,болота ,водойми» до 14 листопада .

Код доступу 4353230 <http://join.naurok.ua/>

Результати надати на Human.

7. Рефлексія