

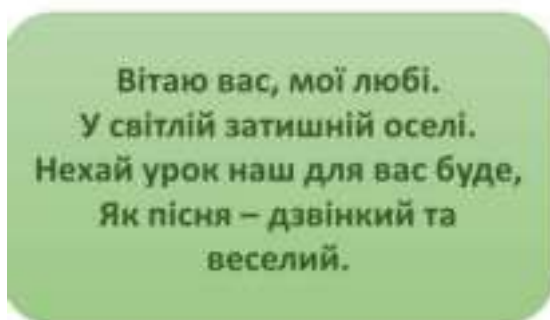
Тема. Розв'язування задач з дробами, на обчислення площ і периметрів прямокутників. Обчислення виразів зі змінною. Удосконалення вмінь обчислювати вирази, розв'язувати задачі вивчених видів та рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу.

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

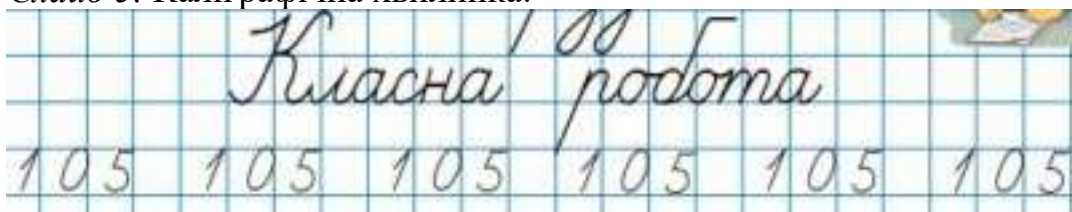


2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-4. Усний рахунок.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 7. Робота з підручником на с.125-126.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 8-9. Розв'яжи рівняння 728 .

$420 : x = 70$	$x : 10 = 500$
$x \cdot 20 = 8000$	$x - 300 = 45 \cdot 10$

Слайд 10. Розглянь записи.

Слайд 10. Розглянь записи. Завдання 729. Сторінка 125.

Задача 1. Довжина прямокутника 32 мм, а ширина – у 4 рази менша. Знайди його периметр і площу.

Задача 2. Довжина прямокутника 32 мм, а ширина – на 4 мм менша. Знайди його периметр і площу.

Розв'язання:

Задача 1:

- Площа: $32 \cdot (32 : 4)$
- Периметр: $32 \cdot (32 - 4)$

Задача 2:

- Площа: $(32 + 32 : 4) \cdot 2$
- Периметр: $(32 + (32 - 4)) \cdot 2$

Слайд 11. Знайди значення виразів. Завдання 730.

Якщо:	$a = 120, b = 8;$	$a = 125, b = 5;$	$a = 1000, b = 10.$
$a : b$	$120 : 8 = 15$	$125 : 5 = 25$	$1000 : 10 = 100$
$a \cdot b$	$120 \cdot 8 = 960$	$125 \cdot 5 = 625$	$1000 \cdot 10 = 10\,000$
$a + b$	$120 + 8 = 128$	$125 + 5 = 130$	$1000 + 10 = 1010$
$a - b$	$120 - 8 = 112$	$125 - 5 = 120$	$1000 - 10 = 990$

Починай зі слів **Якщо** $a=120$, $b=8$, то ...

Слайд 12. Розв'яжи задачу.

Дві ділянки прямокутної форми мають однакову площу. Довжина однієї ділянки 60 м, а її ширина – 20 м. Знайди периметр другої ділянки, якщо її ширина – 30 метрів.

	S	a(довжина)	b(ширина)	P(периметр)
I ділянка	? однакова	60 м	20 м	
II ділянка	? однакова	? м	30 м	?

- $60 \cdot 20 = 1200(\text{м}^2)$ площа I ділянки;
- $1200 : 30 = 40(\text{м})$ довжина II ділянки;
- $2 \cdot (30 + 40) = 140(\text{м})$

Відповідь: периметр II ділянки 140м

Слайд 13. Розв'яжи задачу.



Екскурсійний теплохід проплив за 3 дні 240 км. Першого дня він проплив $\frac{5}{8}$ всього шляху. Другого – $\frac{2}{5}$ усього шляху. Скільки кілометрів проплив теплохід третього дня?

Розв'яжи задачу

Усього – 240 км
 I – $?, \frac{5}{8}$ від
 II – $?, \frac{2}{5}$ від
 III – ?

- $240 : 8 \cdot 5 = 150(\text{км})$ першого дня;
- $240 : 5 \cdot 2 = 96(\text{км})$ другого дня;
- $240 - 150 - 96 = 24(\text{км})$

Відповідь: теплохід третього дня проплив 24 км.



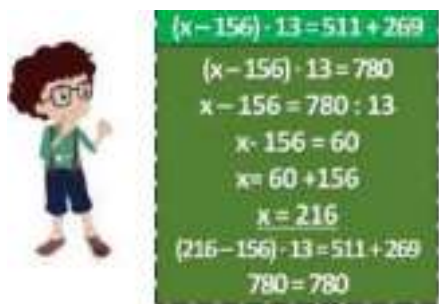
Слайд 14-15. Розв'яжи рівняння 733 .

$$(783 - x) \cdot 12 = 720$$

$$\begin{aligned} 783 - x &= 720 : 12 \\ 783 - x &= 60 \\ x &= 783 - 60 \\ x &= 723 \\ (783 - 723) \cdot 12 &= 720 \\ 720 &= 720 \end{aligned}$$

$$(x + 565) : 16 = 142 - 95$$

$$\begin{aligned} (x + 565) : 16 &= 47 \\ x + 565 &= 47 \cdot 16 \\ x + 565 &= 752 \\ x &= 752 - 565 \\ x &= 187 \\ (187 + 565) : 16 &= 142 - 95 \\ 47 &= 47 \end{aligned}$$



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=vtCMuH3pjYE>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Розв'яжи задачу 734.

Прочитав $-\frac{1}{5}$ і 20 стор. = 70 стор.
 Було – ? стор.

$$1) 70 - 20 = 50 \text{ (стор.)}$$

$$-\frac{1}{5} \text{ книжки}$$

$$2) 50 : 1 \cdot 5 = 250 \text{ (стор.)}$$

Відповідь: у книжці було 250 сторінок

Слайд 18. Розв'яжи задачу 735.

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 126 опрацювати №737.

На сторінці підручника 126 опрацювати №738.

Результати надайте на Вайбер (0963945180)

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.

