Дата: .07.09.2022 Клас: 3-Б (ІІгр).

Урок: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

**Тема.** <u>Повторення вивченого в 2 класі.</u> Пригадую слова з апострофом ізвуками [дж], [дз], [дз'].(с.8-9)

**Мета**: вправляти учнів у перетворенні слів; вчити спостерігати за вимовою та написанням слів з апострофом і звуками [дж], [дз], [дз'], які позначаються буквами дж дз; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

## Хід уроку

## І. Вступна частина.

- 1. Емоційне налаштування.
- 2.Перевірка домашнього завдання.

## 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо подорожувати видатними місцями Львова. Також ми згадаємо написання та вимову слів з апострофом, буквосполучень дж, дз.

# 4. Хвилинка каліграфії.



#### **II.** Основна частина

.Вправа 1. У центрі Львова друзі побачили дивну вивіску на кав'ярні. Прочитай її. Поміркуй, що дивного в цьому написі.



Вправа 2. Прочитай текст, щоб зрозуміти, чому кав'ярня має таку назву.



Вправа 3. Прочитай виділені в тексті слова. Пригадай, коли ставиться апостроф. Поясни, чому ці слова написані з апострофом.



Вправа 4. Прочитай слова. Випиши ті, у яких треба вставити апостроф.



Вправа 5. Утвори й запиши слова за зразком. Побудуй звукову схему виділеного слова.



Риб'ячий [ $-o \vdash -o \vdash o = ] - 76., 8$  зв., 3скл.

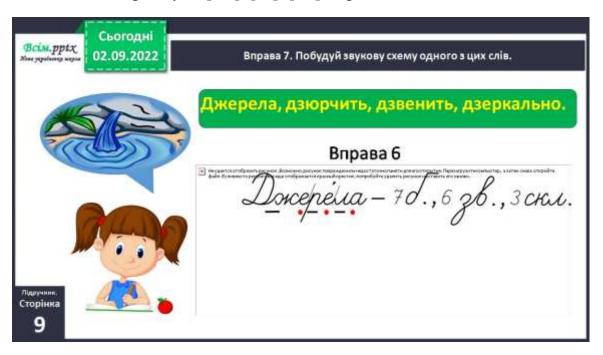
Вправа 6.(Усно) Родзинка знайшла цікаву інформацію про джерела. Прочитай її.



Вправа 7. Спиши інформацію Родзинки. Підкресли слова зі звуками [дж], [дз], [дз']. Побудуй звукову схему одного з цих слів.

Побудуй звукову схему одного з цих слів.

Що ти знаєш про звуки [дж], [дз], [дз']? Пригадай!



Вправа 8.(Усно)



#### III. Заключна частина.

### 1. Підсумок.

Пояснення домашнього завдання. Підручник с.9, вправа 10. Спиши текст. Допиши, чи доводилося тобі пити воду з джерела. Побудуй звукові схеми виділених слів: *щедра, джерельну*.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com