

Розділ 12. Ділення на одноцифрове число



Дата: 28.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Складання задач за моделями.*

Обчислення виразів. Розв'язання рівнянь.

Розв'язування задач на рух, знаходження площі квадрата. Повторення. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч.

Мета: вчити складати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

$17+48=$

$94+67=$

$30+87=$



$$65+97=$$

$$78-69=$$

$$25+36=$$



$$40 + 20 : 5$$

$$=$$

$$40 : 5 + 20$$

$$=$$

$$(40 + 20) : 5$$

$$=$$

$$40 + 20 - 5$$

$$=$$

$$3 \cdot 6 - 4 \cdot 2$$

$$=$$

$$3 \cdot (6 - 4) \cdot 2$$

$$=$$

Двадцять восьме лютого
Класна робота



9 0 8 7 9 0 8 7 9 0 8 7 9 0 8 7 9 0 8 7

За течією - 24 км - 2 год - ? км/год
 Проти течії – 24 км - 3 год - ? км/год
 Яка швидкість течії?

- 1) Яка V човна за течією?
- 2) Яка V човна проти течії?
- 3) Яка V течії?

1)

2)

3)

Відповідь:



Сторона рівностороннього восьмикутника **8 м.**
Знайди площу квадрата, периметр якого *дорівнює периметру*
цього восьмикутника.

- 1) *Обчисли периметр восьмикутника.*
- 2) *Знайди довжину сторони квадрата.*
- 3) *Обчисли площу квадрата.*

1)
2)
3)

Відповідь:



$$4 \text{ т } 140 \text{ кг} : 3 + 2 \text{ т } 7 \text{ ц}$$

=

$$2 \text{ т } 16 \text{ кг} : 8 \text{ кг} + 296$$

=

$$\begin{array}{r} 4140 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \underline{2700}$$

$$\begin{array}{r} 2016 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \underline{296}$$



$$48\ 060 : 3 \cdot 4$$

=

$$48060 : (3 \cdot 4)$$

=

$$48060 \overline{) 3}$$

x

.....
4

$$48060 \overline{) }$$





$$x : 7 + 6300 = 8400$$

$$x : 7 = 8400 ..$$

$$x : 8 - 3596 = 1088$$

$$x : 8 = 1088 ...$$

Сьогодні
27.02.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Задача № 357, приклади № 358.
Виконати інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=pb6tprvma21>

*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*



Автобуси	Швидкість	Час	Відстань
I	60 км/год	?, на 3 год більше	? км, однакова
II	90 км/год	? год	

Задача 357

Міркування:

- 1) Скільки проїде I автобус за 3 год?
- 2) Яка швидкість зближення автобусів?
- 3) Скільки часу буде II автобус в дорозі до зустрічі?
- 4) На якій відстані II автобус наздожене I?

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>