

Дата: 22.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Тема: Єдність і взаєморозуміння. Олесь Лупій. 22 січня. Брати Капранови. Незалежність України (Уривок з книжки «Мальована історія Незалежної України»).

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=-QO0hhF4seg>

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування. Гра «Створюємо настрій».

Радійте мові діти –  
Це найбільший  
скарб у світі.  
Радійте їй, її плачуйте,  
Любіть, шануйте і  
вивчайте!



#### 2) Рухлива вправа для очей.

#### 3) Прочитайте вірш Олеся Лупія. Якій події він присвячений? Поміркуй, чому вірш має таку назву. Вивчи вірш напам'ять.

22 СІЧНЯ

Київ, срібна хуртовина,  
двадцять друге січня.  
Об'єдналась Україна —  
Західна і Східна.  
Сніг повсюди в місті тоне,  
наче від багаття, —



Георгій Нарбут.  
Проект герба Української  
Держави (1918 р.)

галичани і кияни  
обнялись, як браття.  
У веселій позолоті  
софіївські бані,  
прапори блакитно-жовті  
грають на майдані.



### 3. Повідомлення теми уроку.

А тепер на вас чекає уривок зі ще однієї дивовижної сучасної книжки. Вона називається «Мальована історія Незалежності України». Створили її відомі українські письменники — брати Віталій і Дмитро КАПРАНОВИ



і художники Юрко Журавель, Олександр Костенко, Юрій Васін, Олег Коллар, Олександр Бронзов, Роман Барабах. Основна ідея — подати історію нашої країни без білих плям і просто, для дітей і для дорослих, а також проілюструвати її коміксами.

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Знайомтесь – брати Капранови.

Капранов Дмитро Віталійович та Капранов Віталій Віталійович (Брати Капранови) — українські письменники, видавці, публіцисти, громадські діячі, блогери.



Перегляньте ролик про книгу за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=CcUV07XAY-g>

#### 2) Опрацювання твору братів Капранових «Незалежність України» ст. 64 - 66.

Також можна познайомитися з текстом за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjyFoSBDosI>

### Фізкультхвилинка.

#### 3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



конку́ренція  
опози́ція  
ініціа́тор  
суверені́тет  
колоніза́ція  
націоналіза́ція  
агіта́ція

голодува́льники  
мітингува́льники  
революціо́нери  
за́колот  
референду́м  
етні́чні  
суб'є́кт

#### 4) Стіна слів. Словник.

**Конку́ренція** - суперництво.

**Опози́ція** - протиставлення одних поглядів чи дій іншим.

**Колоніза́ція** - заселення незайманих земель або захоплення чужих територій.

**Націоналіза́ція** - вилучення з приватної власності осіб у власність держави землі, промислових і транспортних підприємств.

**Агіта́ція** - протиставлення одних поглядів чи дій іншим.

**За́колот** - збройне повстання, бунт ворожих сил проти державної влади, часто організований у результаті таємної змови.

**Суб'є́кт** - це той, хто здійснює якусь дію.



**Етнічні території** - частина Землі, що характеризується певною однорідністю складу постійних її мешканців.  
**Суверенітет** - незалежність.

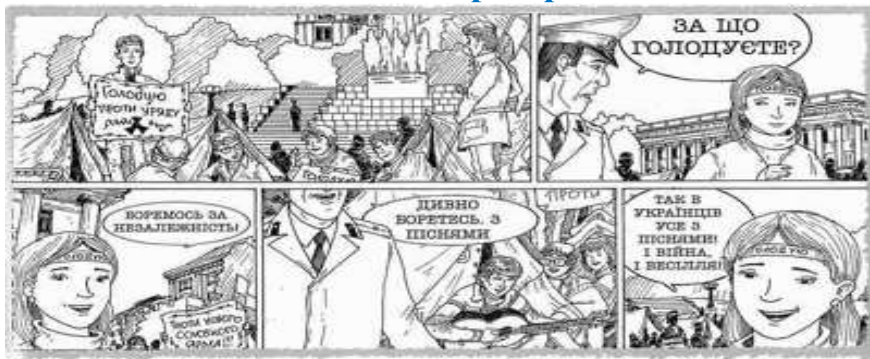
**Референдум** - прийняття громадянами країни рішень, що стосуються конституційних, законодавчих, внутрішньополітичних чи зовнішньополітичних питань.

## 5) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Розкажи, що нового ти дізнався/дізналася про історію проголошення Незалежності нашої країни.
- ❖ Чи всі слова і поняття були тобі зрозумілі? Де можна дізнатися їх значення?
- ❖ Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?
- ❖ Як, на твою думку, ти можеш допомогти захищати незалежність України сьогодні?

## 5. Закріплення вивченого.

### Бесіда за коміксами Олександра Бронзова.



Комікс Олександра Бронзова

- ❖ Уяви, що тобі запропонували написати спогад про важливу подію свого життя. Про що б ти хотів/хотіла розповісти?
- ❖ Будьте дослідниками! Разом із дорослими підготуйте один із мініпроектів на вибір: «Історія мого прізвища», «Історія моєї родини в історії моєї країни».

## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Інтерв'ю».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 64-66

Прочитай твір. Підготуйся до стислого переказу.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

