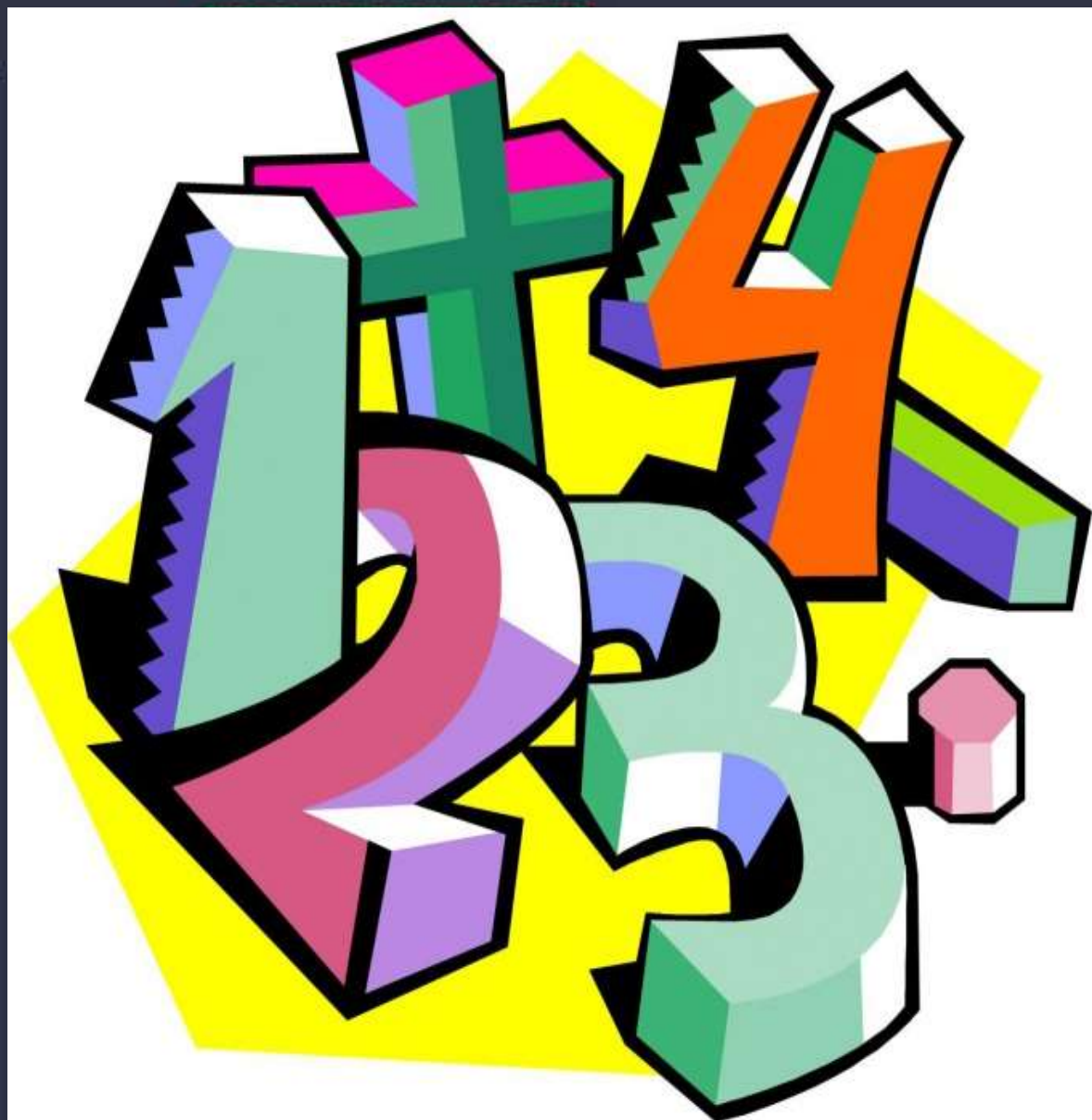


## Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



**Дата:** 26.01.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *Математика*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням помилок. Удосконалення математичних знань учнів.*

**Мета:** вдосконалювати вміння розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, перетворювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

**Сьогодні**  
**02.02.2023**

Організація класу



**Любі друзі, час настав,  
Кличе нас до нових справ.  
Отож часу не гаймо,  
Добрі справи починаймо!**

Сьогодні  
02.02.2023

Усний рахунок

$$50+36=$$

$$83-50=$$

$$95-30=$$



Сьогодні  
02.02.2023

Усний рахунок

$$71 + 19 =$$

$$29 + 59 =$$

$$83 - 63 =$$



Сьогодні  
02.02.2023

Поміркуй УСНО

1) Знайди:

$\frac{2}{3}$  ГОД

= ХВ

$\frac{4}{5}$  ХВ

С

$\frac{3}{4}$  ДОБИ

ГОД

$\frac{1}{4}$  ГОД

ХВ

$\frac{2}{7}$  ТИЖНЯ

ДОБИ

$\frac{7}{10}$  ХВ

С



Третє лютого  
Класна робота



1 0 0 4

1 0 0 4

1 0 0 4

1 0 0 4

1 0 0 4



Сьогодні  
02.02.2023

Рухлива вправа



# РУХЛИВА

# ВПРАВА



Сьогодні  
02.02.2023

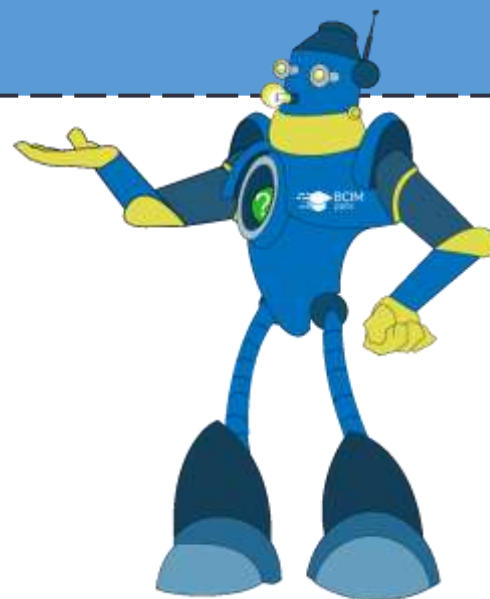
Розв'яжи приклади

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2907 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40200 \\ - 28092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31002 \\ - 20297 \\ \hline \end{array}$$





Скутерист - 3 год - 108 км  
Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше  
З якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1) Яку відстань проїхав велосипедист?
- 2) З якою швидкістю рухався велосипедист?

Скутерист - 3 год - 108 км  
Велосипедист – 3 год - ? км, у 3 рази менше  
З якою швидкістю їхав велосипедист?



- 1) = ... (км) - проїхав велосипедист.
- 2) = ... (км/год) швидкість велосипедиста;

*Відповідь: швидкість велосипедиста ... км/год.*

Був у дорозі - 4 год 45 хв  
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше  
**Скільки всього часу** потяг був у дорозі?



- 1) *Скільки часу залишилося їхати потягу?*
- 2) *Скільки всього часу потяг був у дорозі?*

Був у дорозі - 4 год 45 хв  
Залишилося - ? часу, на 2 год 35 хв більше  
**Скільки всього часу** потяг був у дорозі?



1)  $= \dots$  – залишилося їхати.

2)  $= \dots$

Відповідь: потяг був у дорозі .....



Ширина паперової смужки 2 см.  
Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см.  
Яка площа відрізаного прямокутника?



- 1) Дізнайся чому дорівнює окремо сума двох довжин прямокутника?*
- 2) Чому дорівнює довжина прямокутника?*
- 3) Обчисли площу прямокутника.*



Ширина паперової смужки 2 см.  
Від неї відрізали прямокутник з периметром 64 см.  
Яка площа відрізаного прямокутника?



1)  $= \dots (\text{см})$  - дві довжини прямокутника.

2)  $= \dots (\text{см})$  - довжина прямокутника.

3)  $= \dots (\text{см}^2)$

Відповідь: площа прямокутника  $\dots \text{см}^2$ .

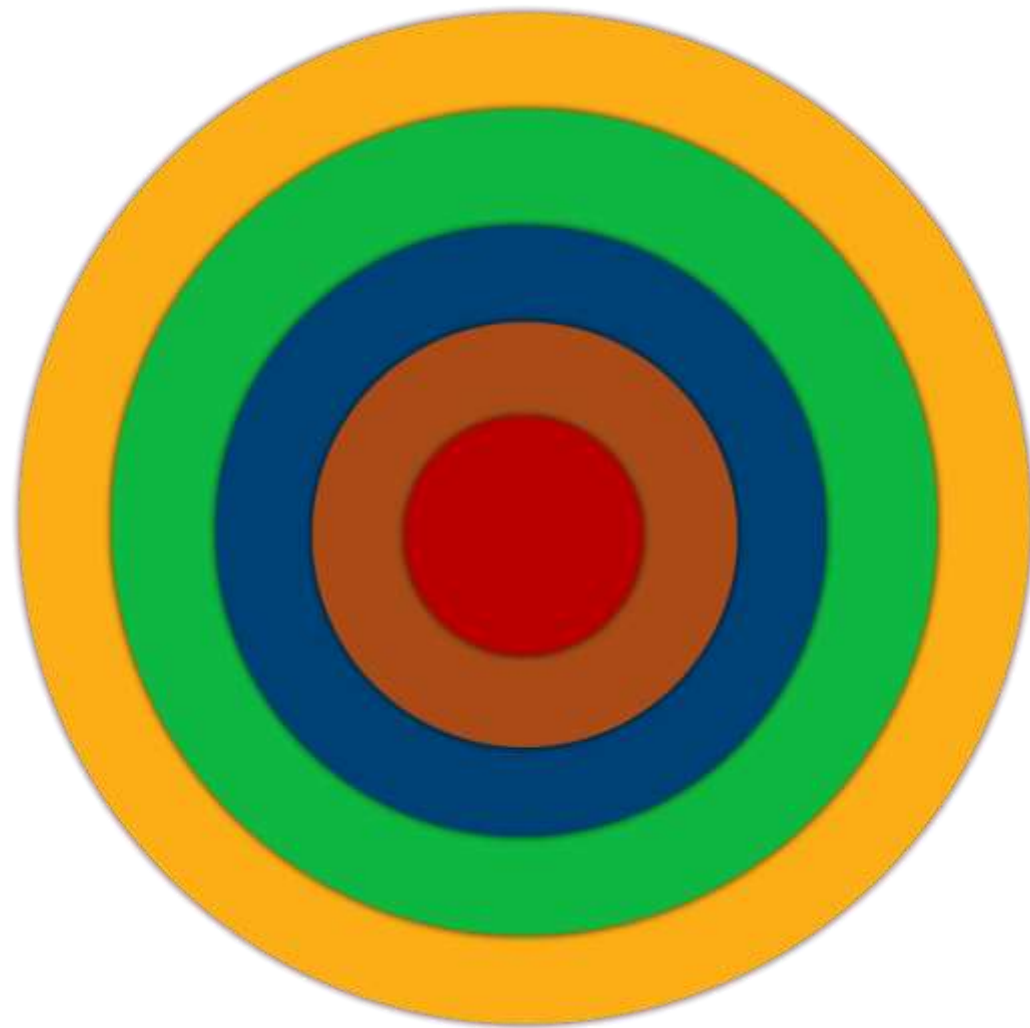
**Петрик живе на 4 поверсі. Андрійко живе в цьому самому будинку, але піднімається ліфтом у 3 рази вище, ніж Петрик. На якому поверсі живе Андрійко?**



**на ... поверсі  
живе Андрійко.**

Сьогодні  
02.02.2023

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.



Сьогодні  
02.02.2023

Домашнє завдання



Завдання № 144, № 166.  
Роботи надсилати на платформу  
Хьюмен або на ел. пошту  
[lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)