

Дата: 11.10.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Конструюю слова зі складів. Уявлення про складотворювальну роль голосних звуків. Навчальний діалог**

**Мета:** вчити конструювати слова зі складів, правильно писати слова, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

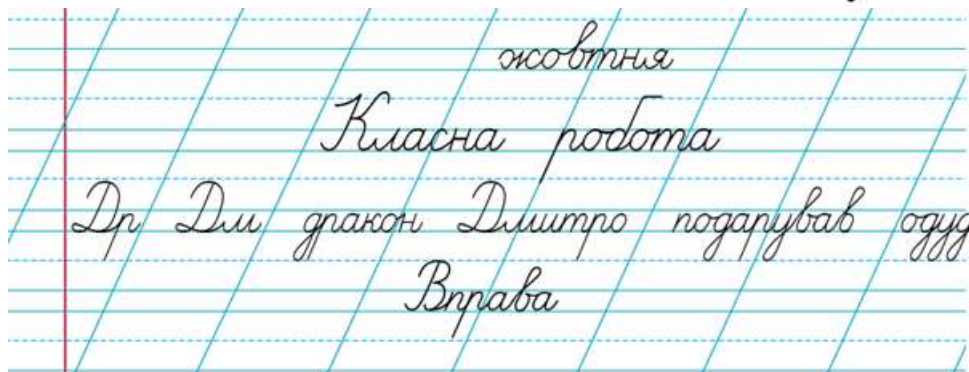
#### 2. Мотивація навчальної діяльності

#### 3. Актуалізація опорних знань

*Каліграфічна хвилинка*



Дракон дракону  
подарував  
корону.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд5. **Робота за підручником, с. 30-31.** Пограй з однокласниками в театр. Прочитайте розмову друзів у ролях.



1. Пограй з однокласниками в театр. Прочитайте розмову друзів у ролях.

Родзинка: Чи є в тебе улюблена іграшка?

Щебетунчик: Звичайно! Це конструктор «Лего».

Гаджик: Чому тобі подобається конструктор?

Щебетунчик: Бо я люблю будувати щось нове.

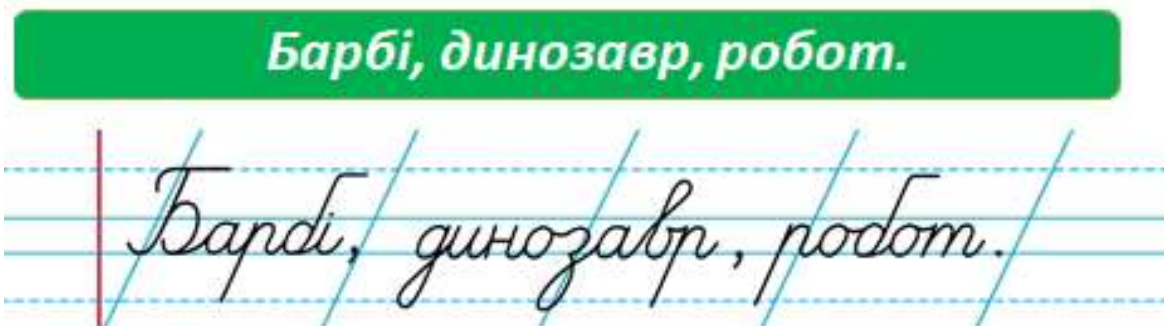
Читалочка: А в мене є конструктор слів.

Гаджик: О, це цікаво!

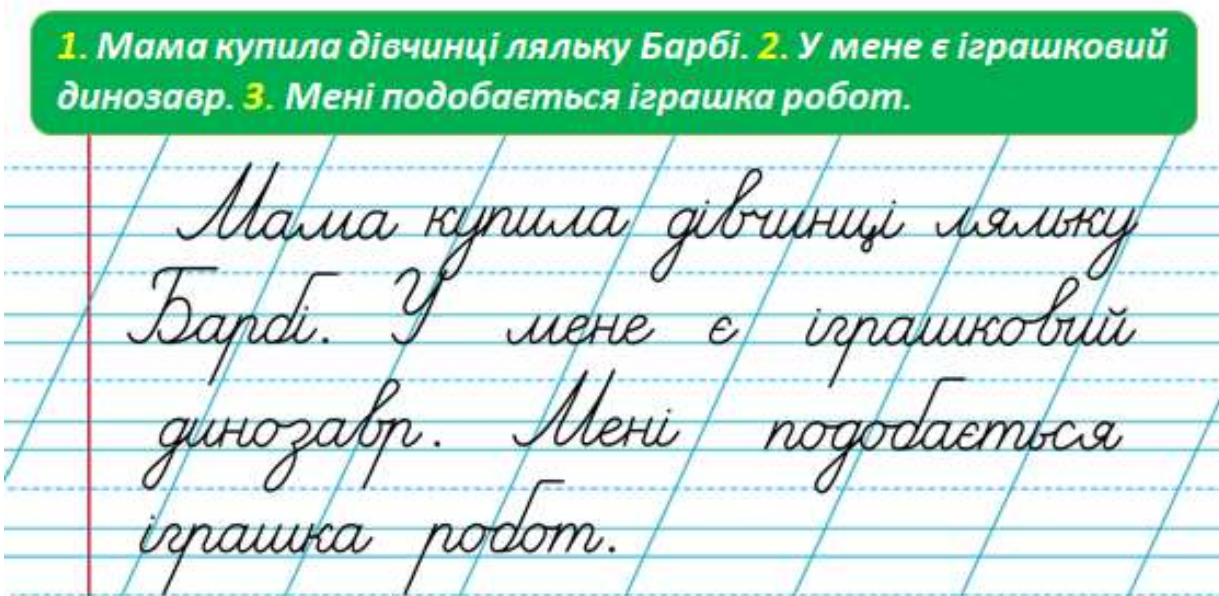
Слайд 6. **Вправа 2.** Читалочка пропонує пограти з конструктором слів. Утвори з проданих складів назви малюнків і запиши.



Слайд 7. **Вправа 3.** Утвори з поданих складів назви малюнків і запиши.



Слайд 8. Склади три речення з утвореними словами. Одне з них запиши.



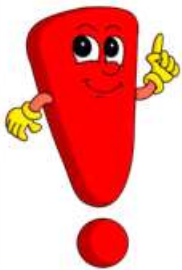
Слайд 9. Рухлива вправа <https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Слайд 10. **Вправа 4.** Якийсь зловмисник підкинув у конструктор Читалочки браковані цеглинки. Букви на них не утворюють складу. Знайди ці цеглинки.





Слайд 11. Поясни, як тобі вдалося розпізнати браковані цеглинки. Перевір себе за правилом.



Кожний **склад** має **голосний** звук. Скільки в слові **голосних** звуків, стільки і **складів**.

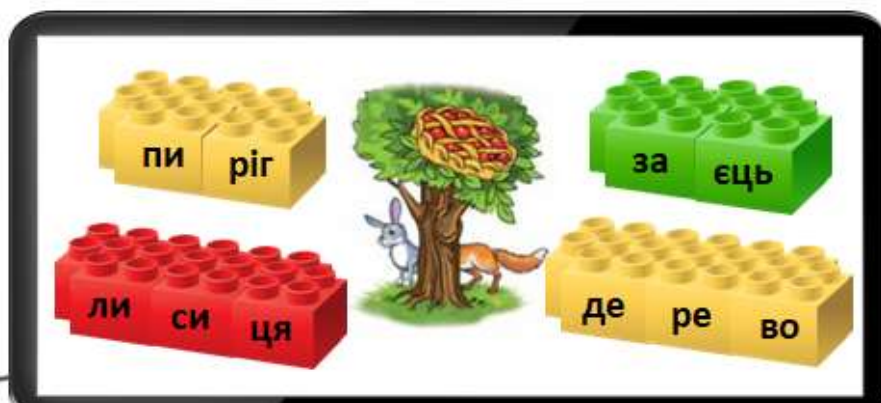
Слайд 12. Побудуй речення з цеглинок конструктора Читалочки. Запиши його. Постав наголос.

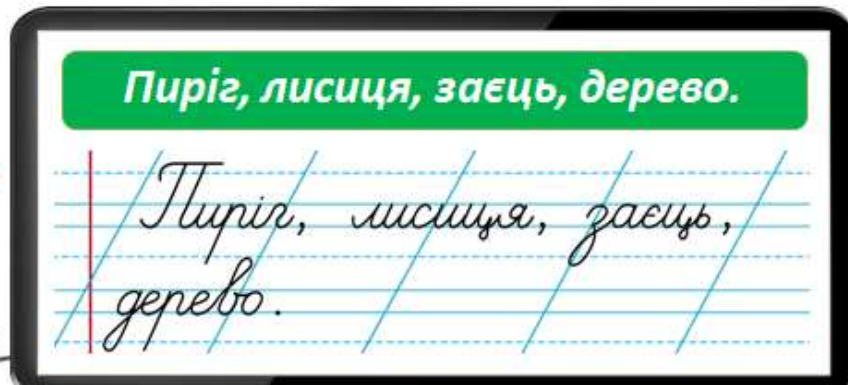


**Я молодець!**



Слайд 13-14. **Вправа 7.** Родзинка переплутала місцями цеглинки, і вийшли дивні слова. Перестав цеглинки так, щоб утворилися справжні слова. Запиши їх. Постав наголос.



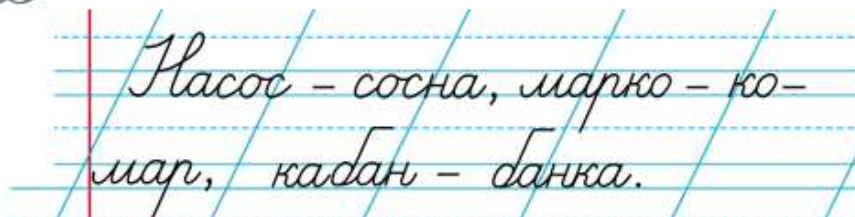


Слайд 15. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

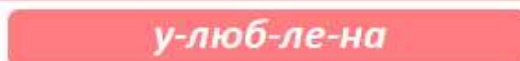
Слайд 16. **Вправа 8.** Гаджик дібрав особливі слова. Поділи їх на склади і спробуй переплутати.



Слайд 17. Запиши слова, які утворились. Поясни, чому ці слова особливі.



Слайд 18. **Вправа 9.** Утвори слова з перших складів поданих слів і запиши їх.



Слайд 19. **Творче завдання.** Склади з цих слів розповідь (2-3 речення) і запиши.

**Улюблена іграшка**  
**Моя улюблена іграшка - ..... . Її мені**  
**купила мама. Я часто нею граюся.**

**5. Закріплення вивченого**

- **Тренажер «Збираємо слова зі складів»** <https://learning.ua/mova/druhyi-klas/zbyraemo-slovo-zi-skladiy>

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

сін.pptx  
сучасні методи навчання

07.10.2022

11. Пояснення домашнього завдання. Читалочка «заховала» в гірлянді з листя вісім слів. Знайди їх і запиши. З одним зі слів склади речення і запиши.



**6. Підсумок**

**7. Рефлексія**



**Виконай впр.11, с.31.**  
**Надсилай фото виконаної роботи на Нитан.**