

Дата: 19.09.2022

Клас: 4– Б (ІІгр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М..

Тема: Правильно поділяю слова для переносу.

Мета: узагальнити знання про поділ слів на склади для переносу; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

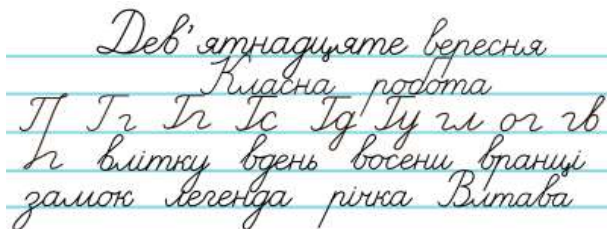
1. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



2) Хвилинка каліграфії.



2) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади з цим словом речення.



3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

3. Повідомлення теми уроку.

❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо як правильно поділяти слова для переносу.
❖ Продовжимо подорож Чехією, згадаємо видатні міста України.



II. Основна частина

Вправа 1,2.УСНО

Прочитай повідомлення, яке Родзинці надіслали Елішка і Томаш. Придумай йому заголовок.

Допоможи Родзинці поділити для переносу слова, виділені в тексті про замки. Пригадай правила переносу.

Гордістю Чехії є замки. Найбільшим вважається замок «Празький град». У ньому розміщується резиденція президента Чехії.



Сьогодні замки живуть сучасним життям. У них проводять лицарські турніри, костюмовані дійства, облаштовують музеї. Чехи люблять і бережуть ці пам'ятки.



Слова переносимо по складах: **ма-ли-на**.
По-різному переносимо:
1) слова зі збігом кількох приголосних звуків: **кві-тка** або **квіт-ка**;
2) слова з подовженими приголосними звуками: **змага-ння** або **змаган-ня**.

Не можна:

- 1) переносити слова, що мають **один** склад : **ліс**;
- 2) відривати від слова одну букву: **мрія**;
- 3) розривати буквосполучення **дж, дз**, які позначають один звук: **гу-дзик, хо-джу**;
- 4) відривати від попереднього складу букви **й, в** та **апостроф** : **лій-ка, паль-то, бур'-ян**.

Чехії	Че-хії	-
замки	зам-ки	за-мки
Празький	Пра-зький	Празь-кий
життям	жи-т-тям	жит-тям
дійства	дій-ства	дійст-ва
музеї	му-зеї	-
пам'ятки	па-м'ятки	пам'-ят-ки

Вправа 3, 4.

Прочитай повідомлення Родзинки чеським друзям про українські замки. Чи можеш ти щось додати?

В Україні збереглося 116 замків. Українські замки овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди ро(з,с)повідають про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках. Неповторність і таємничість ваблять туристів до Хотинського, Кам'янецького, Луцького та інших замків.

Українські замки овіяні л...гендами. За народними переказами, у багатьох із них ж...вуть прив...ди. Деякі л...генди ро(з,с)повідають про ч...сленні скарби, (з,с)ховані в замках.

Спиши речення, виділені в тексті попереднього завдання. Встав пропущені букви і розкрий дужки.

Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

Вправа 5.

Запиши назви українських замків і поділи їх на склади для переносу.



Кам'янець-Подільська фортеця



Хотинська фортеця



Замок Паланок (Мукачеве)



Замок Любарта (Луцький замок)



Підгорецький замок



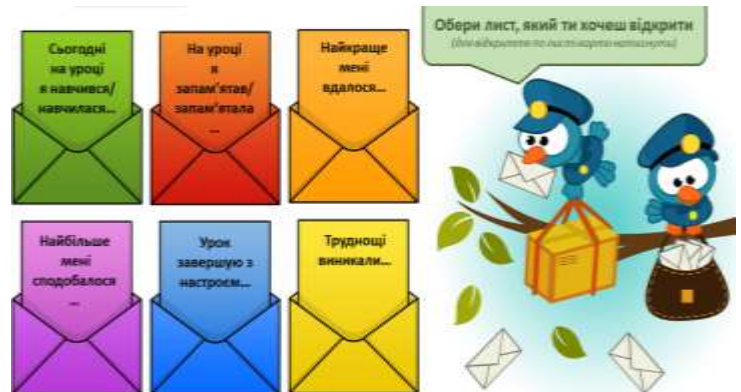
Золочівський замок

Вправа 6.

У якому замку тобі довелося чи хотілося б побувати? Напиши про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 15 вивчити правило, ст.16, вправа 7.

Прочитай текст. Спиши перше й три останні речення. Встав пропущені букви і розкрий дужки. Випиши і поділи для переносу виділені слова.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com