

Дата: 14.09.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Додавання і віднімання чисел частинами. Порівняння задач, схем до них і розв'язань.

Мета: повторити способи додавання і віднімання чисел частинами; формувати вміння порівнювати задачі і схеми до них; розвивати логічне мислення; виховувати потребу розв'язувати поставлені завдання швидко і правильно.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. Усне опитування.

Які арифметичні дії ви знете?

Як називаються числа при додаванні?

Як називаються числа при відніманні?

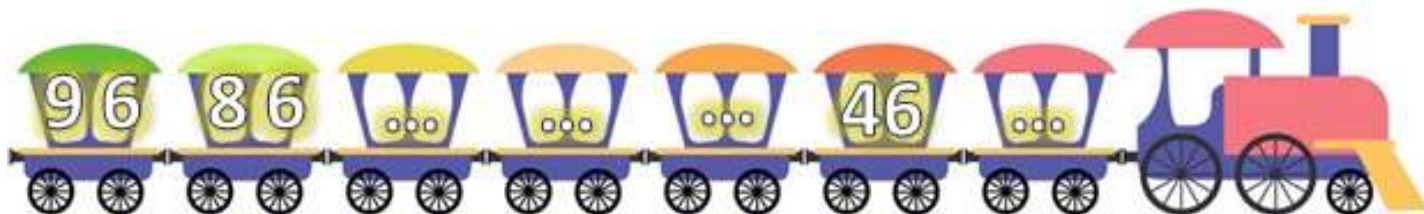
Як знайти невідомий від'ємник?

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4 - 12. Продовж числову послідовність.



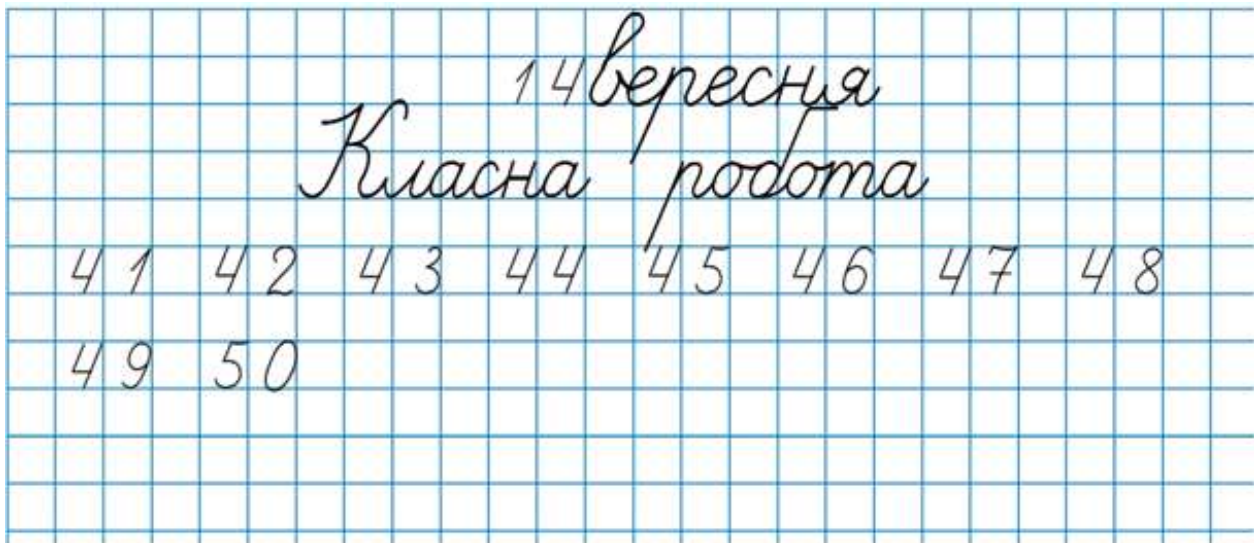
- Що помітили в цьому ряді?
- Які числа записані одноцифрові чи двоцифрові?
- Який розряд змінюється?



Слайд 13. Рухлива вправа.

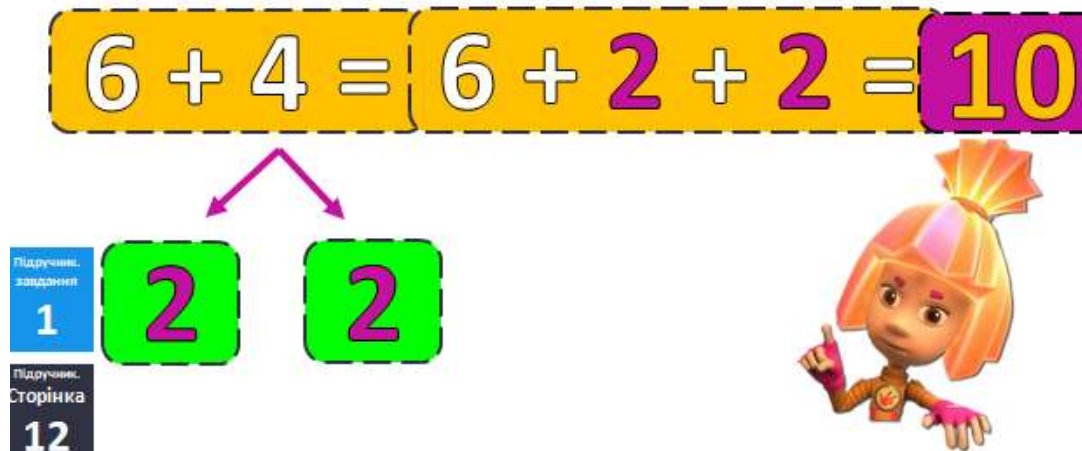
Слайд 14 - 15. Каліграфічна хвилинка.

- Записати числа 5 десятка.



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 16 - 20. *Робота з підручником, с.12-13.* Поясни як виконано обчислення. Зроби висновок.



Слайд 21. Правило.



Слайд 22 - 27. Обчисли за зразком.

Зразок

$$16 - 13 = 16 - 10 - 3 = 3$$

Підручник.
завдання
2
Підручник.
Сторінка
12



Слайд 28. Запиши утворені вирази.

Підручник.
Вирази
2
Підручник.
Сторінка
12

Вирази 2

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$
$$6 + 7 = 6 + 4 + 3 = 13$$
$$6 + 8 = 6 + 4 + 4 = 14$$
$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 8$$
$$14 - 9 = 14 - 4 - 5 = 5$$

Слайд 29. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 30 - 31. Прочитай задачі та порівняй.

Підручник.
задача
3
Підручник.
Сторінка
13

Учні малювали пішохідний перехід із **13** смуг. Їм залишилося домалювати ще **3** смуги. Скільки смуг вони вже намалювали?

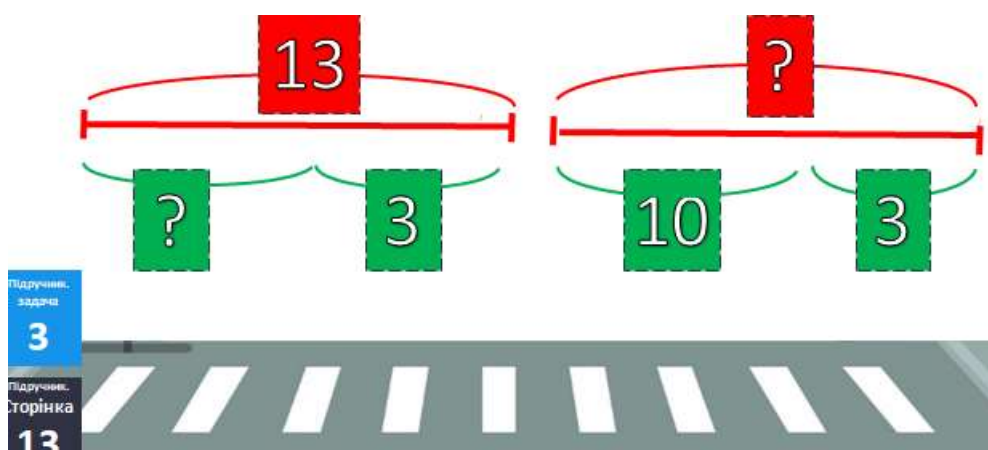


Обабіч пішохідного переходу учні
намалювали **10** трикутників.
Залишилося намалювати ще **3**.
Скільки всього трикутників треба
намалювати?

Підручник.
задача
3

Підручник.
Сторінка
13

Слайд 32. Порівняй схеми.



Слайд 33. Розв'язання.

Задача 3

$13 - 3 = 10$ (см.)

Відповідь: 10 смуг вже намалювали.

$10 + 3 = 13$ (тр.)

Відповідь: 13 всього трикутників треба намалювати.

Слайд 34. Накресли відрізок, довжина якого дорівнює різниці довжин поданих відрізків.

10 см

7 см

Підручник.
задачник
4

Підручник.
Сторінка
13

10 см - 7 см = 3 см

6. Підсумок

Самопідготовка



Опрацювати
задачу 7,
завдання 6
на сторінці 13

7. Рефлексія

Виконайте письмово завдання 6, задачу 7 на с.13.

Зробіть фото своєї роботи

та надішліть на HUMAN або ел. пошту victortaran@i.ua