

Дата: 20.10.2022.

Урок : я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №23.

Тема. Урок – екскурсія. Прогулянка шкільним подвір'ям.

Очікувані результати: учні формують уявлення про те, що оточує нас на шкільному подвір'ї; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки на шкільному подвір'ї; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати шкільні приміщення; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити проводити спостереження; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватись на шкільному подвір'ї, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички орієнтування в просторі; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Екскурсія шкільним подвір'ям..

Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми дізнаємось, що є на шкільному подвір'ї нашої школи.
- А також дізнаємось, для чого служать ці об'єкти і яких правил слід дотримуватись на шкільному подвір'ї.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 59.
- Дотримуйтеся правил поведінки під час екскурсії.
 1. Без дозволу вчителя не залишати місце перебування.
 2. У разі поганого самопочуття негайно повідомити вчителя.
 3. Не торкатися незнайомих предметів, які можуть бути небезпечними.

Слайд 5. Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які рослини ростуть
на шкільному подвір'ї?

2. Які вони?

3. Опишіть одну з них.

Слайд 6. Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які звуки ви чуєте
на шкільному подвір'ї?

2. Що це за звуки?

3. Чи можна по звуках
здогадатись хто чим
займається у школі?

Слайд 7. Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які природні та
рукотворні об'єкти є на
шкільному подвір'ї?

2. Опишіть
по одному з них.

Слайд 8. Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які громадські споруди розташовані поблизу вашої школи?

2. Чому їх так називають?

Слайд 9. Вирушайте на екскурсію.



IV. Закріплення вивченого

Слайд 10. Висновок



Розкажіть, що нового ви дізналися про навколишнє середовище — шкільне подвір'я.

Слайд 11. Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, які об'єкти можна зустріти на шкільному подвір'ї.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

1. Рефлексія

Слайд 12. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

- Дай відповіді цеглинками LEGO

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 58-59.
Друкований зошит ст. 18.

Роботи надсилай у Нитан