

Дата: 04.10.22

Клас: 5-А (2гр.)

Укр.мова

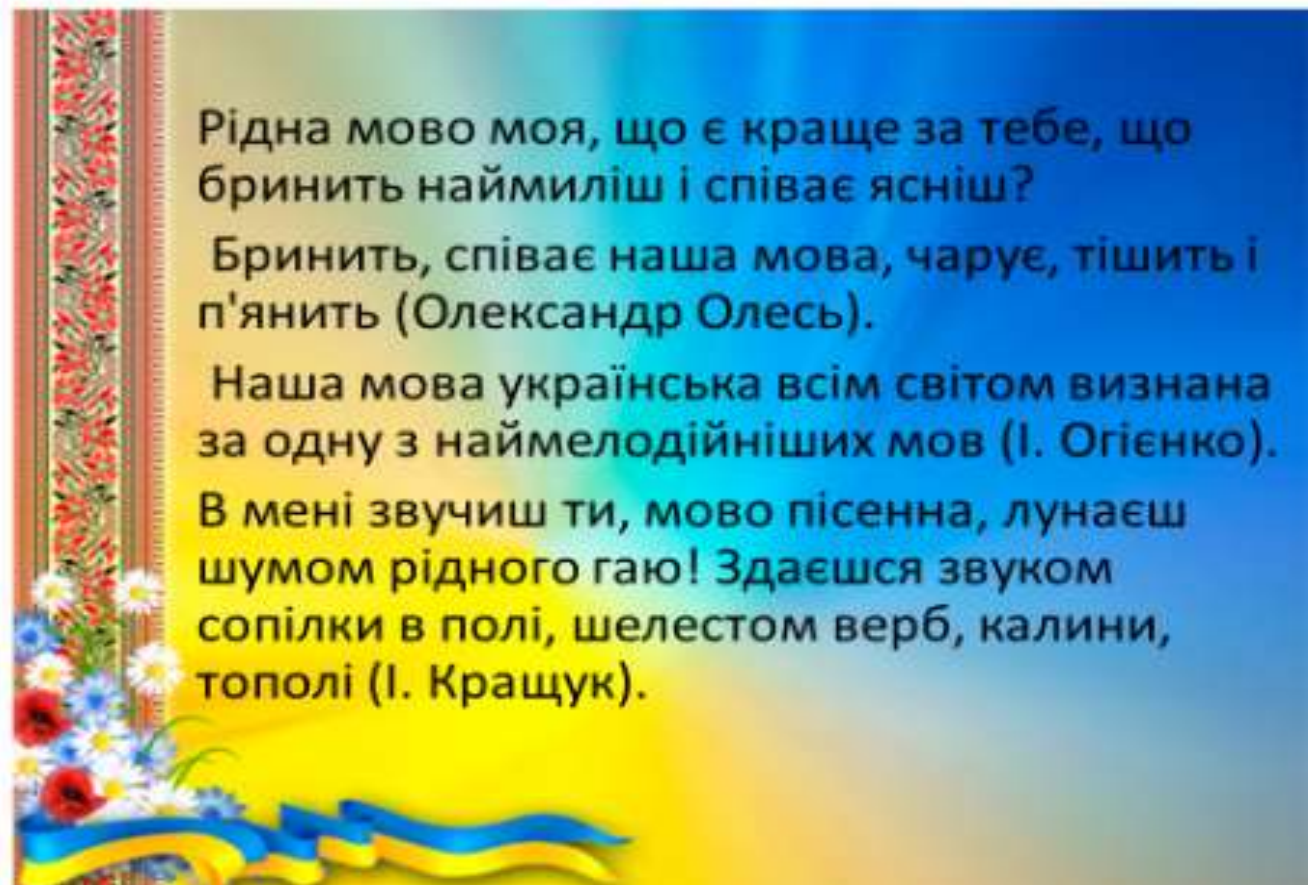
Вч.: Харенко Ю.А.

Тема: УМР. Есе (розмірковування в довільній формі) про красу й милозвучність української мови “Для чого маю вивчати українську мову”

Мета: ознайомити учнів з особливостями будови твору есе, сформувати вміння створювати есе; доводити чи спростовувати певне твердження шляхом міркування уміння і навички, за допомогою аргументів доводити чи спростовувати істинність думки, відстоювати особисту позицію; виховувати любов до української мови, прищеплювати патріотичні почуття

Хід уроку

1. Прочитайте. Яка думка об'єднує всі речення?



- Чому автори речень порівнюють звучання української мови з музикою?

Співом сопілки? Шелестом дерев?

2. Прочитайте. Поясніть, у чому полягає краса мови.



Що таке краса? Це привабливість, врода, вишуканість. Якщо в людини це виявляється передовсім через її зовнішність, то в мові — через її звучання, а в українській мові — через її мелодійність і милозвучність.

Милозвучності українського мовлення досягають чергуванням голосних і приголосних звуків, уникненням важких для вимови чи неприємних для слуху поєднань звуків. Милозвучність забезпечує природну для української мови наспівність і гармонійність.

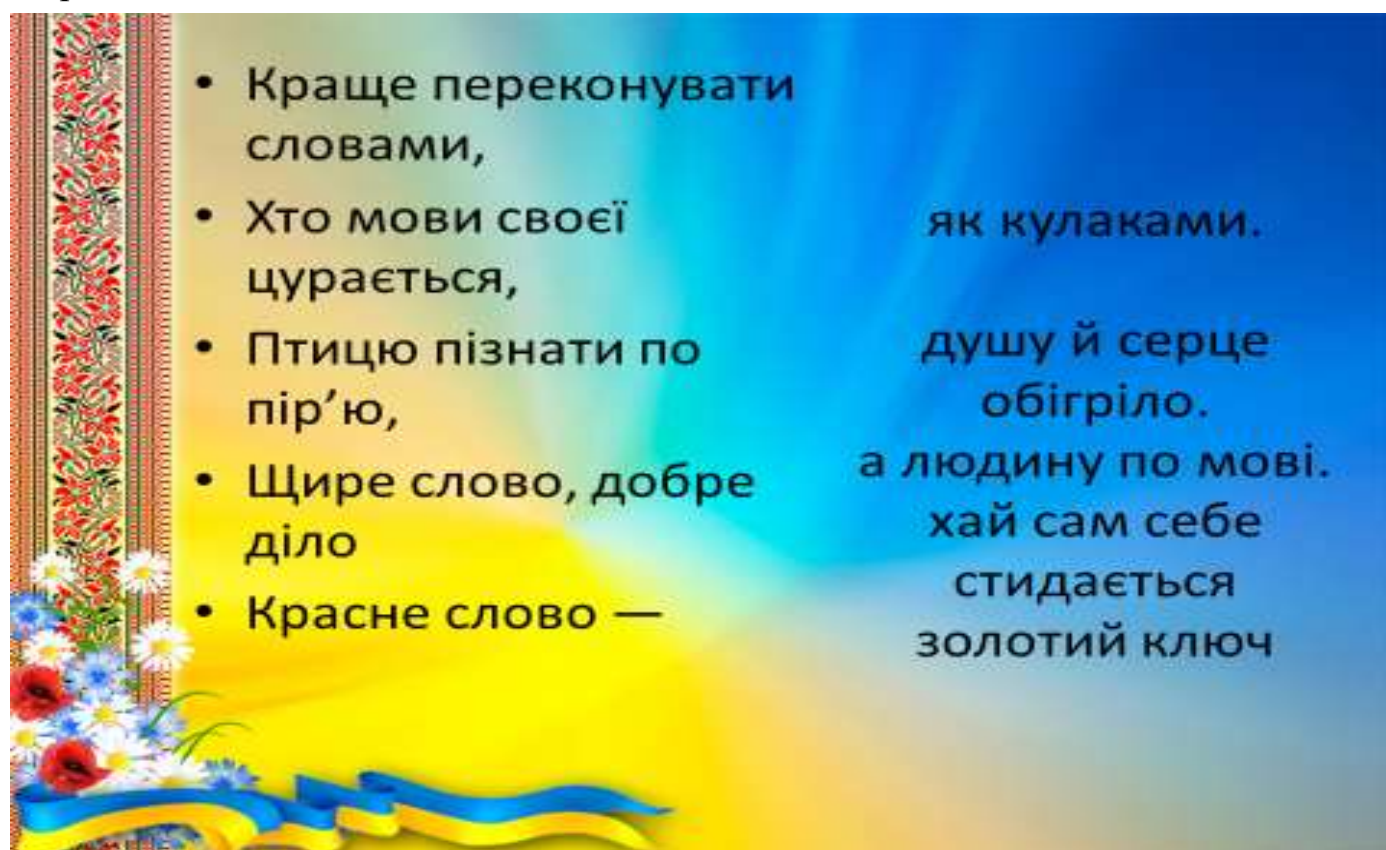
Красу звучання української мови особливо відзначають іноземці. Звичними стали такі означення нашої мови, як солов'їна і джерельна.

- Поясніть лексичне значення слова милозвучність.

Назвіть особливості української мови, які забезпечують її милозвучність.

Мудро і переконливо висловлюється про рідну мову наш народ .

Прочитайте прислів'я та приказки . Відшукайте, правильне, на вашу думку твердження.



- Краще переконувати словами,

- Хто мови своєї цурається,

- Птицю пізнати по пір'ю,

- Щире слово, добре діло

- Красне слово —

як кулаками.

душу й серце обігріло.

а людину по мові.

хай сам себе

стидається

золотий ключ

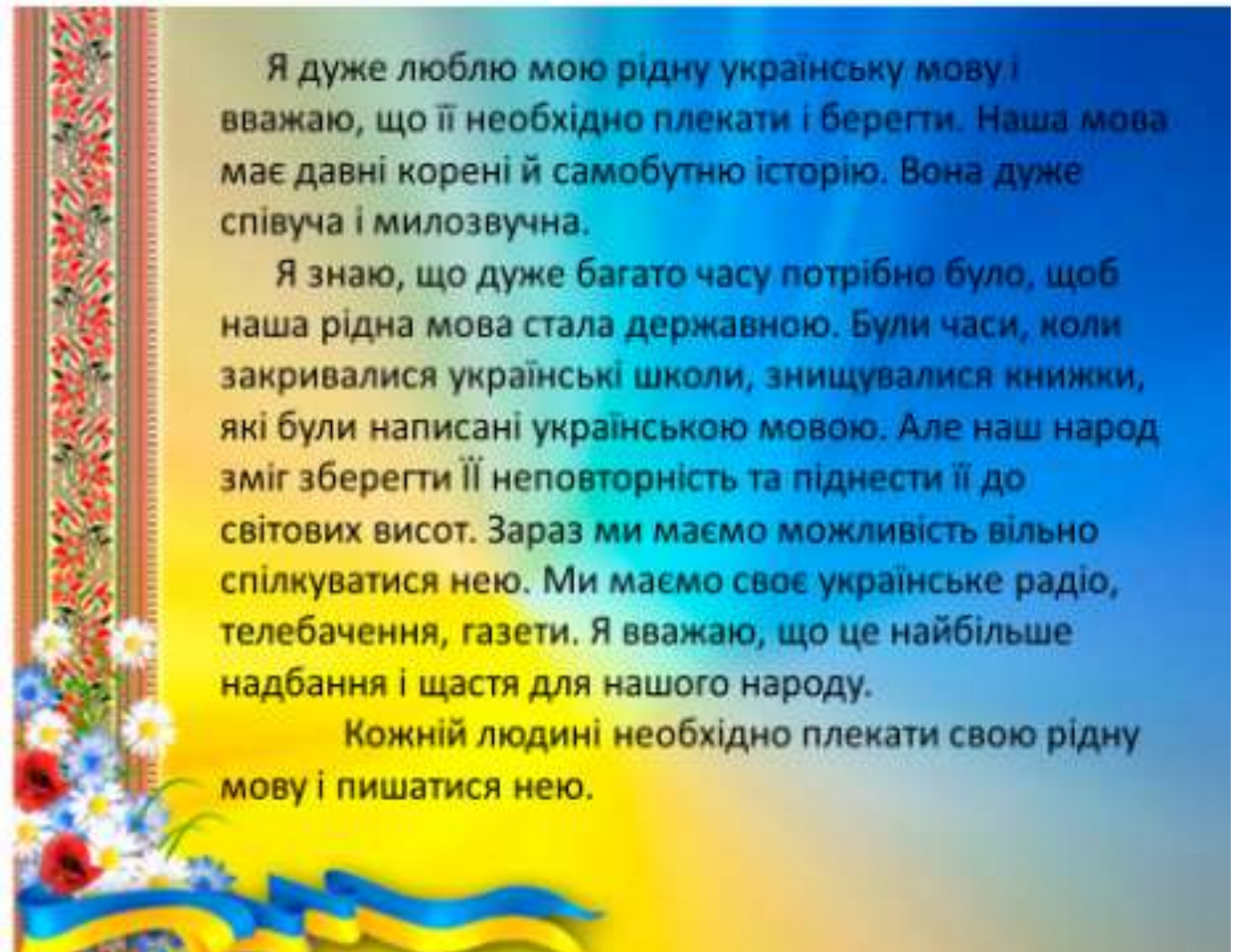
Два прислів'я, які найбільше сподобалися запишіть у зошити . Їх ви можете використати при написанні есе.

Слово вчителя.

Сьогодні у нас із вами надзвичайно цікаве і відповідальне завдання Ми захищатимемо своє, рідне те, що відрізняє нас від інших народів Як ви гадаєте, що це? Рідна мова Так саме мова є ознакою розумної людини. Саме вона має можливість показати серце й душу людини.

Формування правила та поняття про есе

Прочитайте текст



Про що розмірковує автор, визначте тему уривку?

Чи можна визначити у даному тексті композицію - вступ, кінцівку

Що найбільше вам стало до вподоби у цьому творі?

Що ж висловлюється у есе?

Як писати ЕСЕ


- Текст має таку будову:
 - Вступ, основна частина, кінцівка. В есе автор висловлює власні міркування або враження з конкретного питання.
- Будова есе така :
- Твердження
 - Доведення
 - Висновки


Прийом «Написання есе»

Структура есе нагадує гамбургер:

- 1 Вступ(верхня частина булки) – одне речення , яке пояснює головну тему чи ідею есе;
- 2 Основна частина (м'ясо, сир, салат) – кілька фраз, в яких викладено факти, докази, пояснення на підтримку головної ідеї;
- 3 Висновок (нижня частина булки) – одне підсумкове речення, що пов'язує між собою вступ і основну частину.



- 
- У кожному есе автор завжди висловлює власну думку. Він показує нам своє ставлення до того, про що пише. Для есе характерна жива розмовна мова. Автор часто вживає окличні та питальні речення.

- 
- В есе автор часто розмірковує про вчинки людей, що таке “добре”, а що таке “погано”. Писати потрібно лише те, що думаєш, а не те, що від тебе хочуть почути інші. Найголовніше – бути щирим у своїх роздумах. У висловлюваннях про вчинки людей доречно використовувати прислів'я та приказки. Це зробить твій текст цікавим та влучним.



Самостійна робота учнів над есе.

Есе «Для чого маю вивчати українську мову»



Домашнє завдання

Написати есе у зошит, підготуватися до к/р: підручник ст.9-57.