



№40-41

Всім.pptx

Нова українська школа

Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич «Колядка».

Визначення послідовності подій.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; визначати зачин, основну частину і кінцівку; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
25.11.2022

Читацька розминка. Прочитай скоромовку.

Радісна звістка Різдвяна з'явилась,
Коли у небі зоря засвітилась.
На Різдво рідня раділа -
першу зірку радо стріла.



Сьогодні
25.11.2022

Повідомлення теми уроку.



**Сьогодні на уроці ми познайомимось
з новими письменниками і їх
творами.**

**Будемо продовжувати вчитися
визначати жанри творів, визначати
зачин, основну частину і кінцівку
твору.**

Сьогодні
25.11.2022

Знайдомтєсь - пїсьменниця Тетяна Череп-Пероганїч.

Тетяна Череп-Пероганїч – українська поетеса, прозаїк і драматург, журналістка, перекладачка, громадська діячка, членкиня Національної спілки письменників України.





КОЛЯДКА

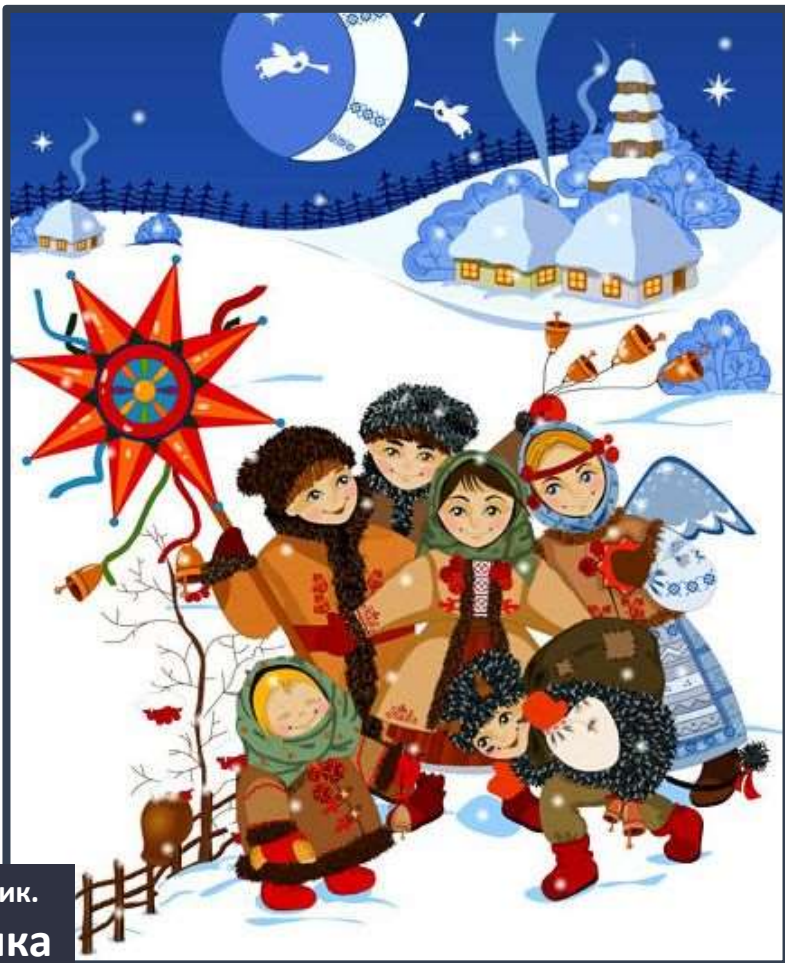
Марічка чекала Різдва. Таке чудове це свято! Вдома буде багато всього смачненького, приїде тітка з Києва і привезе купу подарунків. Зранку різдвяного дня вони підуть з подружками колядувати. Хай би вже швидше. За гроші, які назбирає, перш за все, купить собі нову рожеву «вдяганку» на мобільник і обруча.



Та до свята ще не скоро. А сьогодні вчителька їх везе у санаторій, що неподалік села. Там живуть дітки зі Сходу, де йде тепер війна.

— А що ми будемо робити? — запитала однокласниця Люба.

— Познайомитися, пограєтесь, — відповіла Марія Павлівна. — Вони ж там без тат і мам живуть. Потребують



спілкування, підтримки.

Першою, з ким познайомилася Марічка, була дівчинка Оксанка.

— Я з Луганська, — розпочала вона розмову. — Ми тут зі старшою сестричкою.

— А в мене — старший брат. А ще мама, тато і бабуса... — заторохтіла Марічка, перезиваючи всіх рідних,



навіть думки не допускаючи, що
Оксанці від того може бути боляче.

Зупинилася, лише коли побачила,
як по щоці дівчинки покотилася
маленька, прозора сльозинка.

— Не звертай уваги, — сказала нова
товаришка. — Просто, коли ти за
рідних згадала, я про свою бабусю
подумала. Вона у нас одна. Приїхати



**не може сюди, бо нема за що. У неї
навіть телефону свого немає, щоб до
нас подзвонити, передає вітання через
родичів інших дітей, що також зараз
тут...**

Сьогодні
25.11.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Різдво́
смачнёнького
різдвя́ного
вдяга́нка
спілкува́ння
познайо́милася
заторохті́ла

перезива́ючи
хрещёно́ї
защебета́ла
дочека́вшись
приті́снула
прина́ймні
пообіця́ли

Сьогодні
25.11.2022

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами
вибіркового читання.

- ❖ Хто дійові особи оповідання?
- ❖ Чому Марічка так чекала Різдва?
- ❖ Куди вчителька збиралася повезти дітей? Чому?
- ❖ З ким спочатку познайомилась Марічка?
- ❖ Чому Оксанка почала плакати?



Сьогодні
25.11.2022

Словникова робота.

Вдя́ганка – тут: нова
сорочка.
Заторохті́ла – дуже
швидко розповідала.



Сьогодні
25.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Підручник с.65-66.
Прочитай оповідання,
перекажи прочитане.**

