

Я досліджую світ

Сьогодні

Урок  
№39

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



**Як виростити нову  
рослину без насіння**

Сьогодні

# Урок №39

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** повторити ознаки рослин, органи рослин; вчити порівнювати і класифікувати рослини, за певними ознаками; розпізнавати і називати рослини, називати ознаки рослин, органи рослин, умови, необхідні для життя різних організмів (рослин,); природні угруповання; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





**Усміхнися всім навколо:  
небу, сонцю, квітам, людям.  
І тоді обов'язково  
день тобі веселим буде!**

Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Вранці небо було \_\_\_\_\_ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Температура повітря \_\_\_\_\_°C.





Насіння яких рослин вам доводилося  
висівати?

Назвіть органи рослин.



Прочитайте  
параграф на  
ст.134-136



Яким чином рослини можуть розмножуватися, окрім висівання?

Які рослини розмножуються за допомогою цибулини?

Назвіть рослини, які розмножуються кореневищами.

Яку відому культуру розмножують за допомогою бульб?

Які види рослин розмножують живцями?

Яким чином відбувається процес висадки кущів та дерев за допомогою живців?

**Розмно́ження** — це властивість організмів відтворювати собі подібних.





**Бўльба** — видозмінений (потовщений та м'ясистий) пагін.

**Живéць** — корінці, паростки чи бічні гілки, які використовують для розмноження рослин.

**Кореневіще** — підземний видозмінений пагін, що слугує для запасання поживних речовин та розмноження.

**Цибуліна** — видозмінений укорочений підземний, іноді надземний пагін, який слугує для запасання поживних речовин, води, перенесення несприятливих періодів року і для розмноження.





Назвіть різні способи розмноження рослин.

Як розмножуються рослини, зображені на малюнку?



Кореневищем



Цибулиною

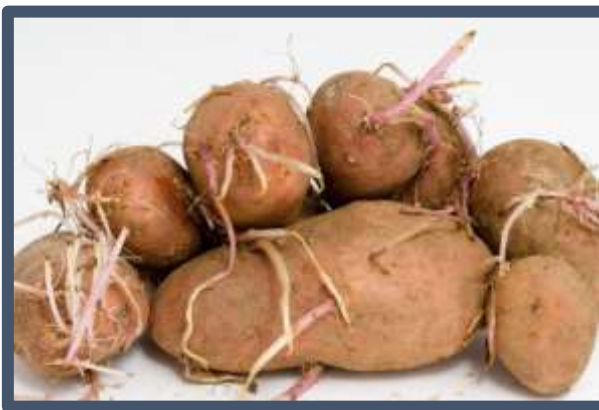


Будьбою





Як можна розмножувати і вирощувати на присадибній ділянці  
цибулю, картоплю, малину, смородину?



Цибулиною

Бульбою

Живцями



## Завдання 1

Пронумеруй послідовно етапи розмноження рослин. Запиши, як називається цей спосіб розмноження. Запиши приклади рослин, які можна розмножувати таким способом.

- ☐ Висаджування вкорінених живців у ґрунт.
  - ☐ Уміщення живців у воду
  - ☐ Утворення нових пагонів.
  - ☐ Поява корінців.
- 
- 
- 





## Завдання 2

Заповни таблицю, упиши числа, використавши довідку.

### Розмноження рослин

цибулинами	кореневищами	бульбами	живцями	насінням

**ДОВІДКА:** 1 – полуниця, 2 – горіх, 3 – смородина, 4 – картопля, 5 – пирій, 6 – горох, 7 – суніця, 8 – каланхое, 9 – тюльпан, 10 – лісова малина, 11 – гладіолус, 12 – жоржина, 13 – традесканція, 14 – хрін, 15 – пшениця.





Рослини можна  
розмножувати різними  
способами – цибулинами,  
кореневищами, бульбами,  
живцями. Однак більшість  
рослин розмножуються  
насінням.



Лісова суниця  
розмножується за  
допомогою надземних  
повзучих пагонів – вусів. На  
кожному вусі є бруньки, які  
дають початок новим  
рослинам.



**Повторити тему на  
сторінках 134-137,  
друк. зошит стр. 65**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.



*Просте питання. (Що?, Де?, Як?)*

**Що таке розмноження?**

*Інтерпретуюче питання. (Чому?)*

**Чому живці висаджують навесні?**

*Практичне питання. (Як ми можемо ...?)*

**Як ви гадаєте, чи просто виростити нову рослину?**

*Оціночне питання. (Порівняння)*

**Який, на ваш погляд, найпростіший спосіб розмноження рослин?**

*Творче питання. (З часткою «б»)*

**Що було б, якби рослину не можна було розмножити?**

*Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)*

**Наскільки ви зрозуміли, існує декілька способів розмноження рослин?**

