

Дата: 01.05.2023 Клас: 4 – А Вчитель: Довмат Г.В. Урок: математика.

Тема: **Обчислення виразів з остачею виду $23227:54$. Розв'язування задач з буквенними даними**

Повторення :Перетворення одиниць часу.

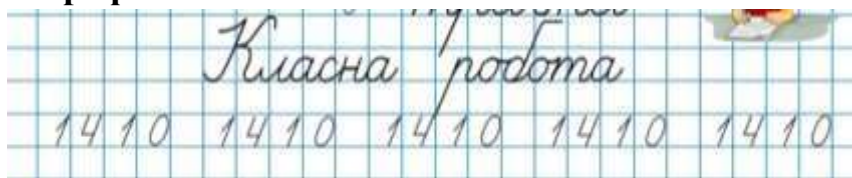
Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Актуалізація опорних знань.

1. Усний рахунок.
2. Каліграфічна хвилинка.

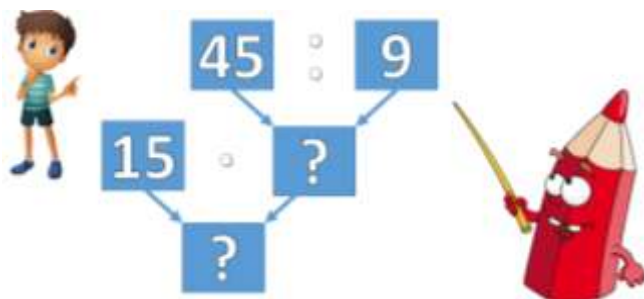
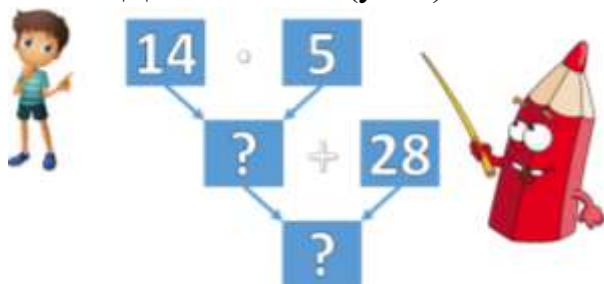


II. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота за підручником с.115 – 116.

а) Обчислення виразів. №

662. Дай відповіді (усно)



№ 663. Розглянь обчислення (усно).

Пояснення. У цьому виразі третє неповне ділене - число 7 (од.). 7 не ділиться на 54. Отже, у частці буде нуль одиниць. Частка 430, остача 7.

$$\begin{array}{r|l} 23227 & 54 \\ \underline{216} & 430 \\ 162 & \\ \underline{162} & 7 \end{array}$$

№ 664. Обчисли (письмово).

$$\begin{array}{r|l} 1495 & 45 \\ \underline{135} & 33 \\ 145 & \\ \underline{135} & \\ 10 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5827 & 64 \\ \underline{576} & 91 \\ 67 & \\ \underline{64} & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 19691 & 82 \\ \underline{164} & 240 \\ 329 & \\ \underline{328} & \\ 11 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 34568 & 64 \\ \underline{320} & 540 \\ 256 & \\ \underline{256} & \\ 8 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 804 \\ \underline{75} \\ 4020 \\ \underline{5628} \\ 60300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2706 \\ \underline{54} \\ 10824 \\ \underline{12530} \\ 146124 \end{array}$$

б) Робота над задачами.

№ 665. Розв'яжи задачу (письмово).

- 1) $4800 : 24 = 200$ (л) викачав за 1 хв I насос;
- 2) $4800 : 40 = 120$ (л) викачав за 1 хв II насос;
- 3) $200 + 120 = 320$ (л) обидва насоси за 1 хвилину;
- 4) $4800 : 320 = 15$ (хв)

Відповідь: обидва насоси викачають воду за 15 хв.

№ 666. Розв'яжи задачу (письмово).

- 1) $1200 - 950 = 250$ (т) в 5 вагонах;
- 2) $250 : 5 = 50$ (т) в одному вагоні;
- 3) $1200 : 50 = 24$ (в.) в I потязі;
- 4) $950 : 50 = 19$ (в.)

Відповідь: 24 вагони у I потязі та 19 вагонів у II потязі.

№ 667. Склади вираз (усно).

$$(a - c) : k$$

III. Розвиток математичних вмінь.

1. Виконай ділення письмово та перевір множенням.

$$7368 : 24$$

$$\begin{array}{r|l} 7368 & 24 \\ \hline \end{array}$$

$$310140 : 45$$

$$\begin{array}{r|l} 310140 & 45 \\ \hline \end{array}$$

№ 668. Поміркуй (усно).

$$51\ 054 : 127 = \overset{3 \text{ цифри}}{42}$$

$$405\ 945 : 135 = \overset{4 \text{ цифри}}{307}$$

№ 669. Поміркуй (усно).

1) $8 + 6 = 14$ (р.) разом синам;

2) $32 - 14 = 18$ (р.) на стільки батько старший;

$$32 + 18 = 8 + 18 + 6 + 18$$

Відповідь: через 18 років вік батька дорівнюватиме сумі років обох синів.

IV. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

С. 116, №670, 671.

2. Рефлексія.

Роботи надішли на Нитан