



Байки. Творчість Леоніда Глібова. Л. Глібов «Лебідь, Щука і Рак»

Читання Розділ. Літературні казки. П'єса-казка. Байки





Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити розпізнавати байку серед віршованих творів, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!



Читацька розминка. Фонетична зарядка.

Жук літає угорі і дзижчить жу-жу-жу. Вуж сховався у норі і шипить — ши-ши-ши.



Читацька розминка. Фонетична зарядка.



Шелестить трава – ша-ша-ша.

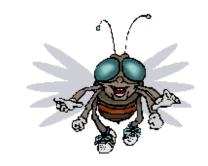




Всім. pptx Кова українська школа

Читацька розминка. Фонетична зарядка.

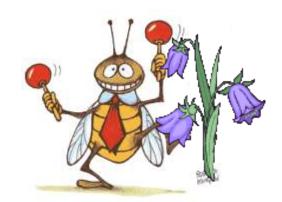
















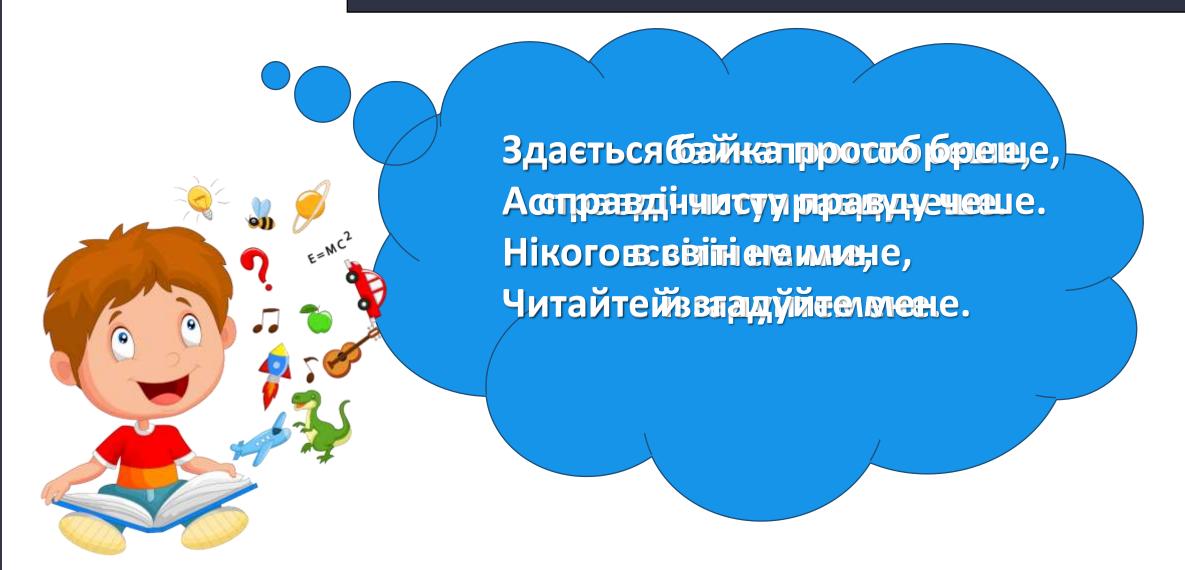
Читацька розминка. Робота над чистомовкою.

Ак-ак-ак – із води повзе рак Ука-ука-ука – ось пирнає хижа щука. Їться-їться-їться – лебідь щуки не боїться.





Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда Глібова про силу байки.





Сьогодні на уроці ви познайомитеся із ще одним жанром в літературі – байкою.

Вірш — описує, розповідає. Байка — навчає.

Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.



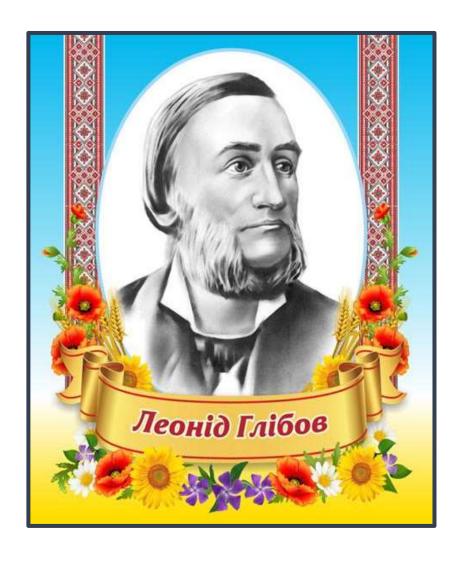


З нього читачі можуть зрозуміти, що схвалюється, а що засуджується у творі. Повчальний висновок може міститися і наприкінці, і на початку твору. Автора байки називають байкарем.



Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).







Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Видатним українським байкарем був Леонід ГЛІБОВ (1827-1893). Поет народився на Полтавщині в селі Великий Поділ. Ще в гімназії почав писати вірші. Більшу частину життя поет прожив у Чернігові, де працював у школі, багато писав для дітей і дорослих.

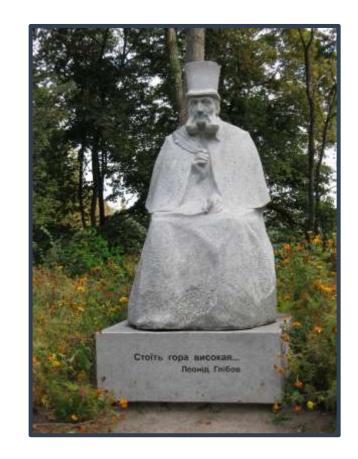


_{Підручник.}
Сторінка



Знайомтесь - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Незважаючи на тяжкий стан здоров'я, до останніх днів він складав вірші, байки. Багато творів для дітей друкував поет у журналі «Дзвінок» і підписував їх «Дідусь Кенар». Вважають, що це було вуличне прізвисько його батька, який мав дуже співучого кенара. Щирі, дотепні твори поета шанує багато поколінь читачів.



Пам'ятник Леонідові Глібову у Седневі на Чернігівщині

підручник. **Сторінка**



У байках Леоніда Глібова, що ти прочитаєш, діють різні тварини, але їхні слова та вчинки нагадують людські. Тому висновок (мораль) байки підказує читачам, як слід чинити в житті. Вивчи напам'ять одну з байок, що тобі більше сподобалась.

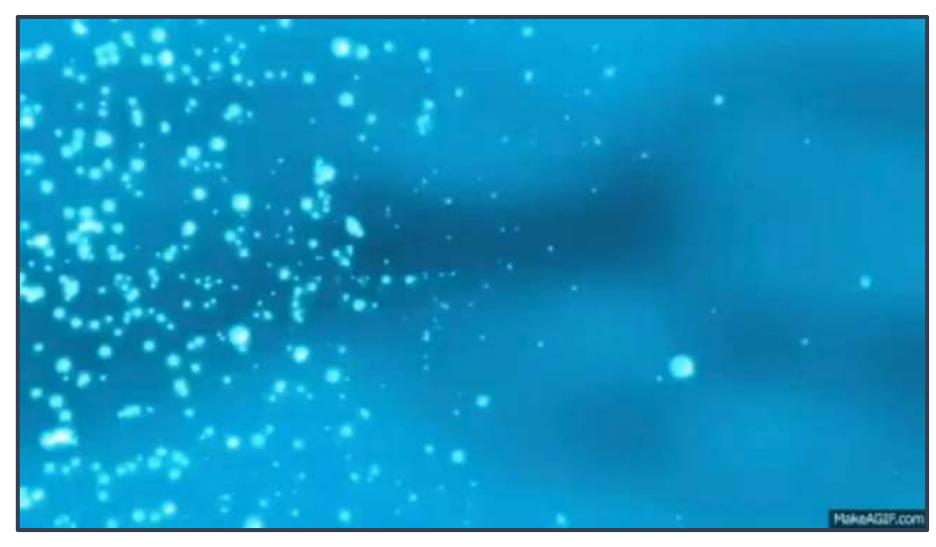




Фізкультхвилинка.









Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Лебідь, Щука, Рак». Читання вірша вчителем. (Аудіозапис)



ЛЕБІДЬ, ЩУКА І РАК
У товаристві лад — усяк тому радіє;
дурне безладдя* лихо діє,
і діло, як на гріх,
не діло — тільки сміх.
Колись-то Лебідь, Рак та Щука
приставить хуру* узялись.

підручник. Сторінка 119





Опрацювання вірша Леоніда Глібова «Лебідь, Щука, Рак». Читання вірша вчителем.



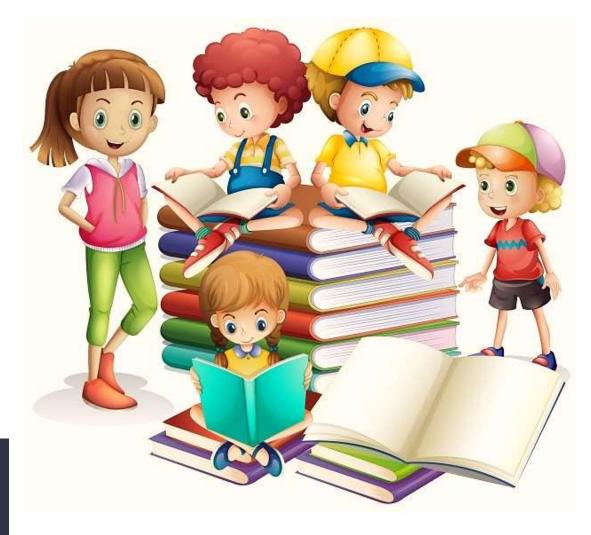
Ілюстрація до байки Павла Чекмарьова

От троє разом запряглись, смикнули — катма* ходу... Що за морока*? Що робить? Ай невелика, бачся, штука, так Лебідь рветься підлетіть, Рак упирається, а Щука тягне в воду. Хто винен з них, хто ні — судить не нам, та тільки хура й досі там.

Підручник. Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



безладдя хура узялись смикнули катма морока підлетіть

підручник. Сторінка 119





Словникова робота. Стіна слів.



Безладдя— непорядок. Ху́ра— віз. Катма— немає. Моро́ка— клопіт.





Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.





- ❖ Який висновок зробив оповідач, спостерігаючи цю картину? Чому Лебедю, Ракові й Щуці не вдалося зрушити з місця хуру? Де в тексті міститься висновок?
- ❖ Підготуйся прочитати байку вголос: подумай, з якою інтонацією треба читати кожну строфу.

_{Підручник.} Сторінка



Поміркуйте разом!



❖Які слова байки звучать як прислів'я? Чого вони нас навчають? Коли їх доречно вживати?

_{Підручник.} Сторінка

119

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.119.
Прочитайте вірш
Леоніда Глібова
«Лебідь, Щука, Рак»,
вивчить байку
напам'ять.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

