

Дата: 30.11. 2022 Урок: українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

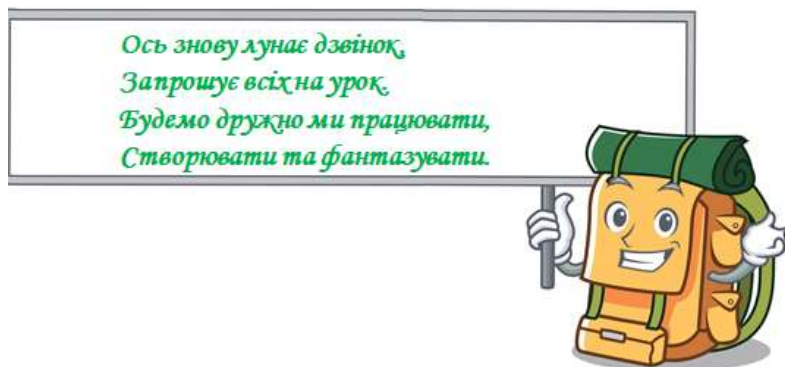
Тема. Дізнаюсь про походження імен і прізвищ. Доповнення речень.

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які треба писати з великої букви, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Опорний конспект уроку для учнів

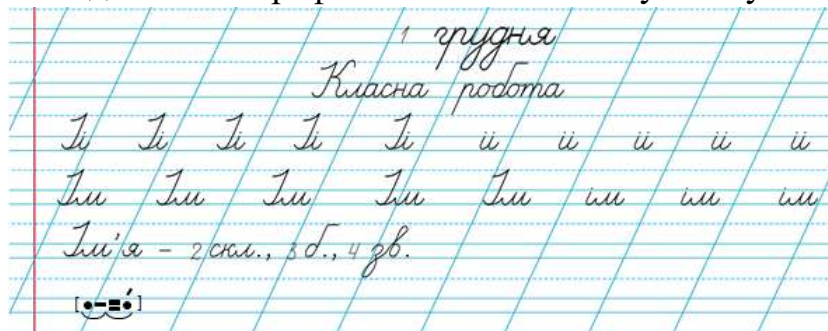
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко - буквенний аналіз слів



3. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником с. 62-63

Слайд 6. **Вправа 1-2.** Читалочка дізналась, що означають імена дівчаток.

Прочитай про це вірш. Яке ім'я в цьому вірші тебе зацікавило найбільше?

Поясни чому?




Слайд7-8. **Вправа 3.** Запиши речення. Заміни виділені слова відповідними іменами з вірша.



Рідна вийшла погуляти.
На вулиці вона зустріла
морську. Згодом до них
приєдналися життя і ясна.



Підручник.
Сторінка
62




Наталія вийшла погуляти. На вулиці вона зустріла
Марину. Згодом до них приєдналися Зоя і Клара.

Наталія вийшла погуляти.
На вулиці вона зустріла Марину.
Згодом до них приєдналися
Зоя і Клара.

Підручник.
Сторінка
62

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. **Вправа 4-5.** Щебетунчик знайшов вірш про значення чоловічих імен. Прочитай його. Чи є серед цих імен такі, які мають члени твоєї родини? Розкажи, кому вони належать.

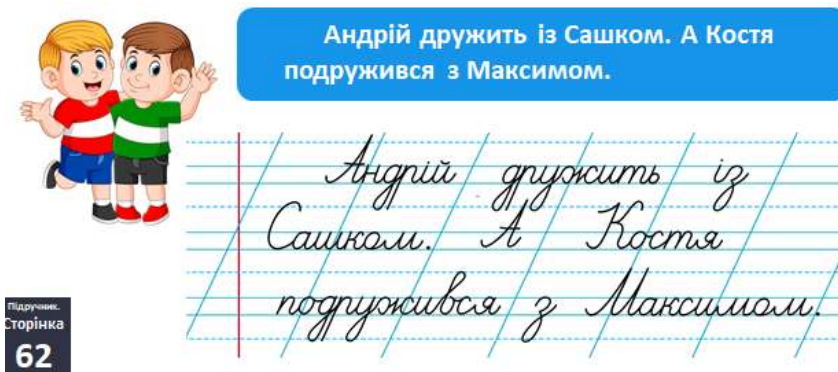


Ось Костя, наприклад, це значить постійний,
Кирило — господар і мужній — Сашко,
Степан — це вінок, а бадьорий — Гришко.
А Петрик — то камінь, хоробрий — Андрій,
найбільший — Максим, захисник — Олексій.

За Аллою Свашенко

Підручник.
Сторінка
62

Слайд11-12. **Вправа 6.** Запиши, хто з ким дружить. Для цього заміни виділені слова іменами з вірша.

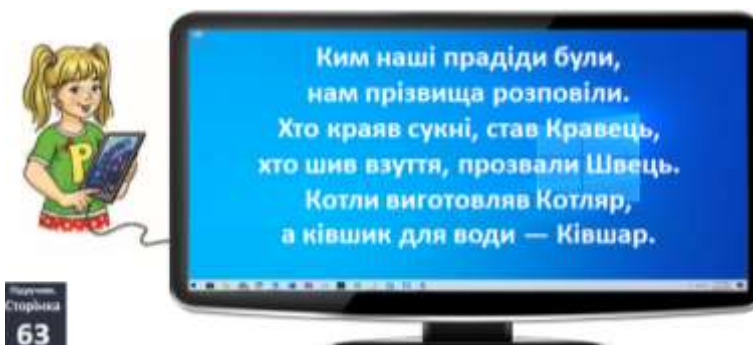


Слайд 13. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/vGAqpIzPI0>

Слайд 14. **Вправа 7.** Друзі написали значення своїх імен. Згадайся, де чие ім'я?

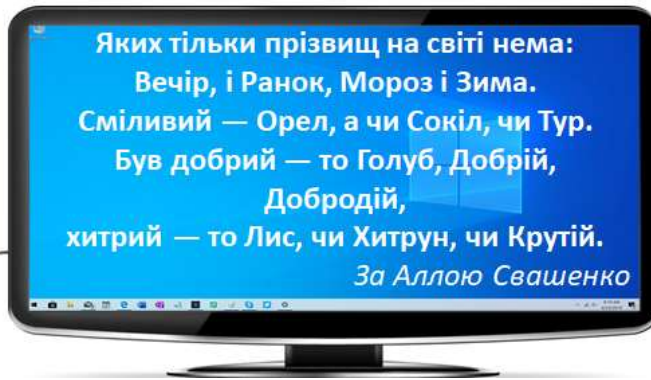


Слайд 15-16. **Вправа 8-9.** Родзинка дізналася про значення прізвищ. Прочитай її повідомлення. Які прізвища з цього вірша тобі доводилося чути? Кому вони належать?





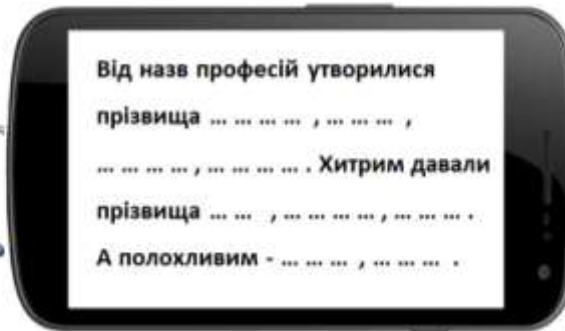
Підручник.
Сторінка
63



Слайд17-19. **Вправа 10.**Продовж речення словами з вірша і запиши.



Підручник.
Сторінка
63



Підручник.
Сторінка
63

Від назв професій утворилися прізвища
Кравець, Швець, Котляр, Ківшар.

*Від назв професій
утворилися прізвища Кравець,
Швець, Котляр, Ківшар.*



Підручник.
Сторінка
63

Хитрим давали прізвища Лис, Хитрун,
Крутій. А полохливим - Заєць, Щур.

*Хитрим давали прізвища
Лис, Хитрун, Крутій. А
полохливим - Заєць, Щур.*

Слайд20. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд21. **Вправа 11.**Напиши, чи знаєш ти, що означає твоє ім'я і прізвище.

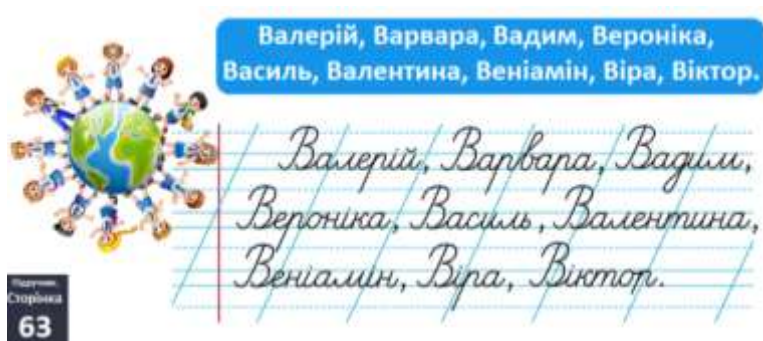
Слайд 22.Інтерактивне завдання.

Тренажер «Правопис імена, по батькові та прізвищ (іменники)»

<https://learningapps.org/27470908>

5. Підсумок

Слайд 23. **Вправа 12.** Пояснення домашнього завдання. Запиши якомога більше імен, що починаються на букву «ве».



6. Рефлексія



Виконай вправу 12. с.63.

**Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел.
пошту allayushko123@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!