

Сьогодні
06.02.2023

Урок
№77



Дата: 06.02.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Додаємо і віднімаємо число 4**

Повторення. **Вивчаємо число і цифру 5.**

Сьогодні
06.02.2023



Мета: формувати обчислювальні навички, здійснювати підготовчу роботу до вивчення задач; ознайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 4 частинами; закріпити знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок, ставити запитання до тексту, добирати схему та вираз, виконувати схему до описаної ситуації; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні
06.02.2023

Емоційне налаштування.



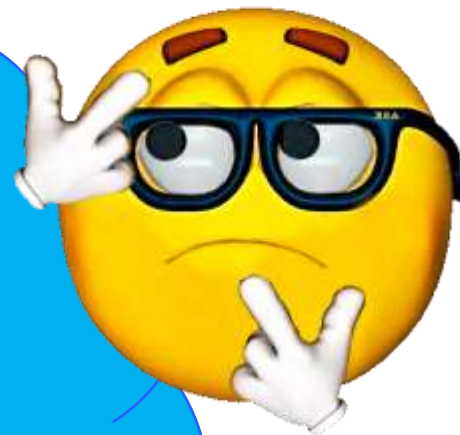
Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрої? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!

Сьогодні
06.02.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже добре вмієте додавати і віднімати число 3 двома способами, тому сподіваюсь, що нове на цьому уроці не буде для вас складним. Сьогодні ви ознайомитесь зі способами додавання і віднімання числа 4.



Сьогодні
06.02.2023

Гра «Увімкни світло».



Сьогодні
06.02.2023

Математична задача.

На тарілці лежало шість яблук.
Одне розрізали.
Скільки яблук на тарілці?



Сьогодні
06.02.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
06.02.2023

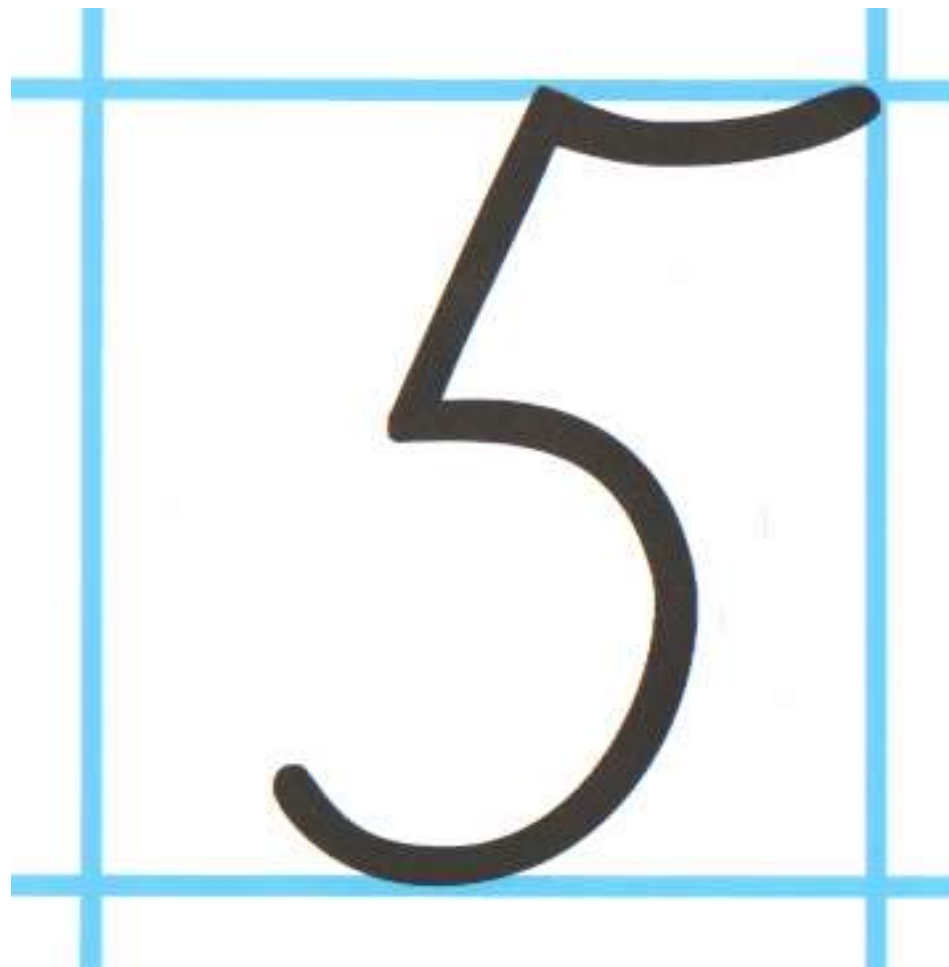
Хвилинка каліграфії.



Напишіть
каліграфічно
число, яке менше
числа 7 на 2.
Відповідь: 5.



Методика написання цифри «5»



Сьогодні
06.02.2023

Каліграфічна хвилинка



6 лютого

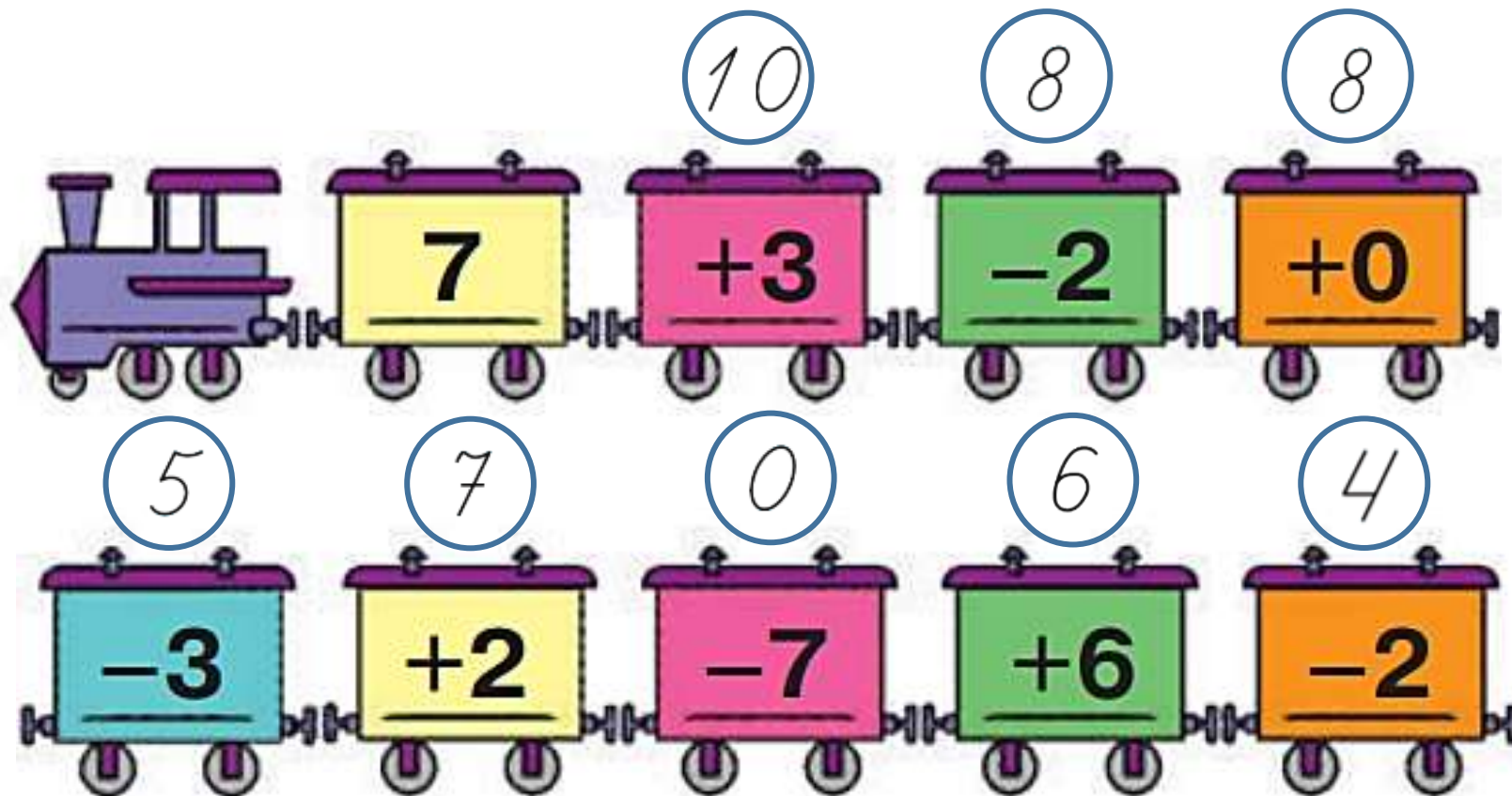


5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Мг

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.

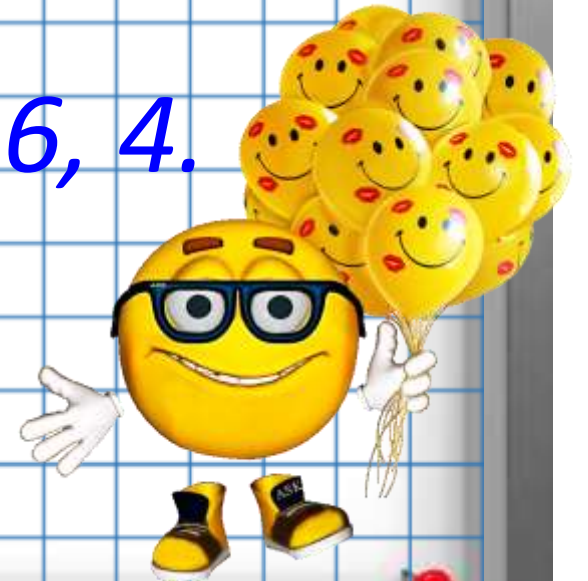


Математичний диктант



ПЕРЕВІРКА:

Мг 10, 8, 8, 5, 7, 0, 6, 4.





Сьогодні
06.02.2023

Завдання 2. Зістав вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу. Яким буде значення другого виразу?



Додавання і віднімання числа 4

$$\begin{array}{l}
 +4 \rightarrow +3 +1 \\
 +4 \rightarrow +2 +2 \\
 +4 \rightarrow +1 +3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 3 \quad 1 \\
 2 \quad 2 \\
 1 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 -4 \rightarrow -1 -3 \\
 -4 \rightarrow -2 -2 \\
 -4 \rightarrow -3 -1
 \end{array}$$

$$5 + 2 + 2$$

$$5 + 4$$

$$7 - 2 - 2$$

$$7 - 4$$

$$5 + 1 + 3$$

$$5 + 4$$

$$7 - 3 - 1$$

$$7 - 4$$

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 3. Додай і відними число 4 різними способами за схемами.



$$6 + 4 = 6 + 2 + 2 = 8 + 2 = 10$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 2 and 2. A bracket under 4 connects to 2 and 2. A pink dashed box encloses 6 + 2, with an arrow pointing to 8. Another pink dashed box encloses 8 + 2, with an arrow pointing to 10.

$$6 + 4 = 6 + 3 + 1 = 9 + 1 = 10$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 3 and 1. A bracket under 4 connects to 3 and 1. A pink dashed box encloses 6 + 3, with an arrow pointing to 9. Another pink dashed box encloses 9 + 1, with an arrow pointing to 10.

$$6 + 4 = 6 + 1 + 3 = 7 + 3 = 10$$

Diagram showing the decomposition of 4 into 1 and 3. A bracket under 4 connects to 1 and 3. A pink dashed box encloses 6 + 1, with an arrow pointing to 7. Another pink dashed box encloses 7 + 3, with an arrow pointing to 10.

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 3. Додай і відними число 4 різними способами за схемами.



$$6 - 4 = 6 - \boxed{2} - \boxed{2} = \boxed{4} - \boxed{2} = 2$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ \boxed{2} + \boxed{2} \end{array}$

$$6 - 4 = 6 - \boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{3} - \boxed{1} = 2$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ \boxed{3} + \boxed{1} \end{array}$

$$6 - 4 = 6 - \boxed{1} - \boxed{3} = \boxed{5} - \boxed{3} = 2$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ \boxed{1} + \boxed{3} \end{array}$

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 2. Прокоментуй розв'язання. Закінчи обчислення за схемами.

$$4 + 4$$



$$4 + 4 = 4 + 3 + 1 = \boxed{7} + 1 = \boxed{8}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 + 1 \end{array}$

$$4 + 4 = 4 + 2 + 2 = \boxed{6} + 2 = \boxed{8}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 2 \end{array}$

$$4 + 4 = 4 + 1 + 3 = \boxed{5} + 3 = \boxed{8}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 3 \end{array}$

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 2. Прокоментуй розв'язання. Закінчи обчислення за схемами.

$$10 - 4$$



$$10 - 4 = 10 - 3 - 1 = \boxed{7} - 1 = \boxed{6}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 + 1 \end{array}$

$$10 - 4 = 10 - 2 - 2 = \boxed{8} - 2 = \boxed{6}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 + 2 \end{array}$

$$10 - 4 = 10 - 1 - 3 = \boxed{9} - 3 = \boxed{6}$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 + 3 \end{array}$

Завдання 3. Додай і відними число 4 різними способами за схемами.

$$6 + 4 = 6 + 2 + 2 = 8 + 2 = 10$$

Diagram showing the addition of 4 to 6 by first adding 2 to get 8, then adding another 2 to get 10. The numbers 2 and 2 are shown in blue boxes, and the intermediate result 8 is also in a blue box. A dashed pink box encloses the first two steps, and a pink arrow points from the 2 in the second step to the 8 in the third step.

$$8 - 4$$

$$6 - 4 = 6 - 2 - 2 = 4 - 2 = 2$$

Diagram showing the subtraction of 4 from 6 by first subtracting 2 to get 4, then subtracting another 2 to get 2. The numbers 2 and 2 are shown in blue boxes, and the intermediate result 4 is also in a blue box. A dashed pink box encloses the first two steps, and a pink arrow points from the 2 in the second step to the 4 in the third step.

$$9 - 4$$

$$8 - 4 = 8 - 2 - 2 = 4$$

$$9 - 4 = 9 - 2 - 2 = 5$$

Завдання 4. Знайди невідомі доданки.



$$\boxed{5} + 2 = 7$$

$$3 + \boxed{4} = 7$$

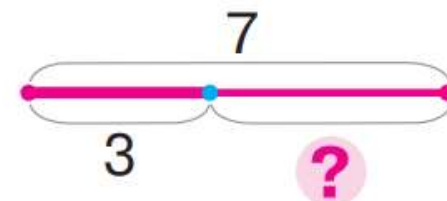
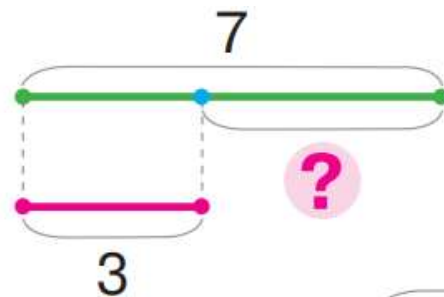
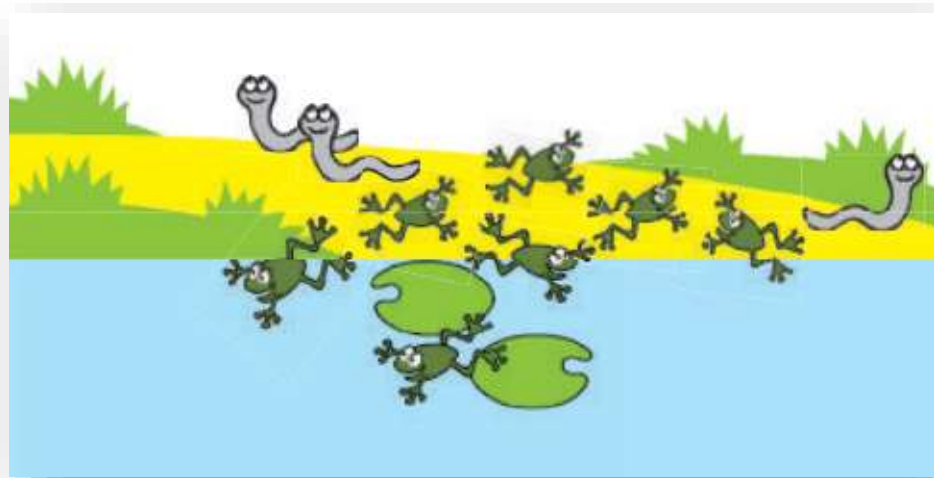
$$2 + \boxed{8} = 10$$

$$\boxed{5} + 1 = 6$$



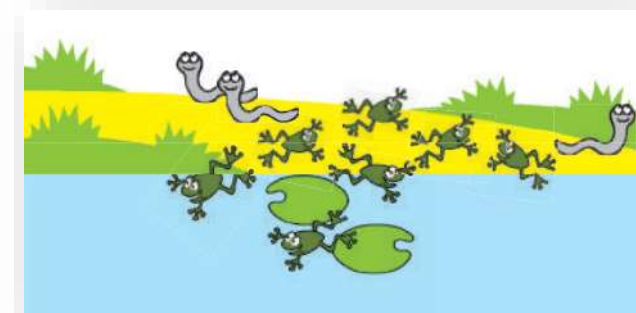
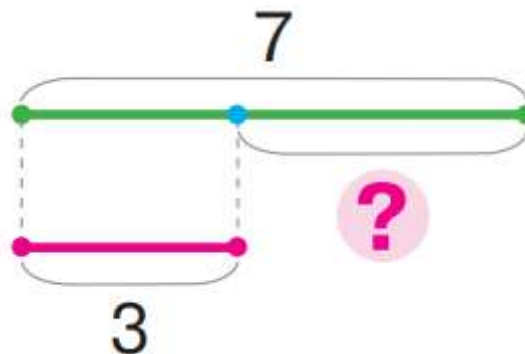
Сьогодні
06.02.2023

Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку?
Добери відповідну схему. Склади рівність. (Див. наступні слайди).



Сьогодні
06.02.2023

Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку?
Добери відповідну схему. Склади рівність.

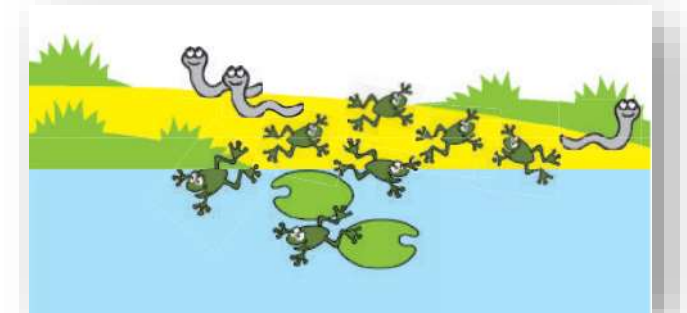
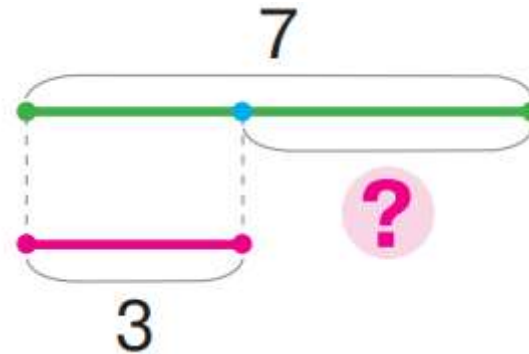


Біля річки на сонечку грілося 7 жабок і 3 вужі.
На скільки більше жабок, ніж вужів, грілося на сонечку?

$$7 - 3 = 4$$

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку?
Добери відповідну схему. Склади рівність.

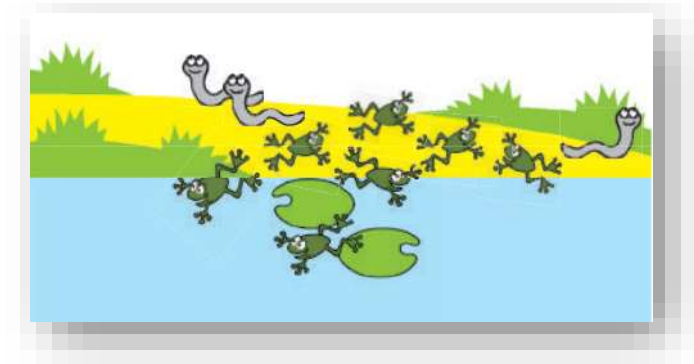


Біля річки на сонечку грілося 7 жабок і 3 вужі.
На скільки менше вужів, ніж жабок, грілося на сонечку?

$$7 - 3 = 4$$

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку?
Добери відповідну схему. Склади рівність.

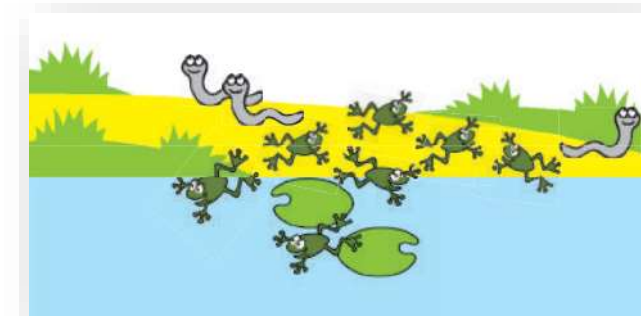
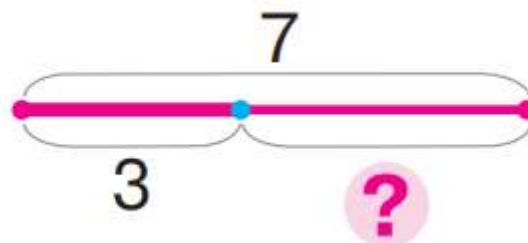


Біля річки на сонечку грілося 7 жабок і 3 вужі.
Скільки всього жабок і вужів разом грілося на сонечку?

$$7 + 3 = 10$$

Сьогодні
06.02.2023

Завдання 5. Що можна запитати про кількість істот у кожному випадку?
Добери відповідну схему. Склади рівність.



Біля річки на сонечку грілося 7 жабок. Три жабки стрибнули у воду.

Скільки жабок залишилося грітися на сонечку?

$$7 - 3 = 4$$



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що ви відкрили для себе на уроці?
- ❖ Якими способами можна додати і відняти число 4?
- ❖ Чому число 4 додають і віднімають трьома способами?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

**Друкований зошит стор. 13,
завдання 1, 2, 3.**

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
06.02.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.



Сьогодні
06.02.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

