

**Дата:** 13.10.2022

**Урок:** математика

**Клас:** 1 - Б

**Вчитель:** Половинкина О.А.

## **Урок № 26**

**Тема. Вивчаємо число і цифру 7. Наступне та попереднє числа.**

**Мета:** ознайомити учнів із прийомом додавання та віднімання числа 1 на основі порядку числа в натуральному ряді; формувати поняття про число 7; учити співвідносити число предметів і цифру 7, писати цифру 7; ознайомити учнів зі способом утворення числа 7, з місцем числа 7 у натуральному ряді; учити складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; учити виконувати додавання та віднімання на числовому промені; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вмє додавати та віднімати числа 1 на основі порядку числа в натуральному ряді; співвідносить число предметів і цифру 7, вмє писати цифру 7; знайомиться зі способом утворення числа 7, з місцем числа 7 у натуральному ряді; складати рівності на додавання на основі складу чисел 2, 3, 4, 5, 6; виконувати додавання та віднімання на числовому промені.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## **Конспект уроку**

### **I. Вступна частина.**

#### **1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.** Організація класу.

*Добрий день, дорогі друзі!*

*Добрий день!*

*На вас чекає гарний день.*

*Бачу, всі веселі і здорові*

*До уроку всі готові!*

#### **2. Актуалізація знань.**

А) Віршована задача.

**Дві** машини мав Петро,  
**п'ять** приніс йому Дмитро.  
Діти разом стали грати

і машинки рахувати.  
Підкажіть, будь ласка, їм:  
скільки всіх машинок? ...



Б) Повторення днів тижня.

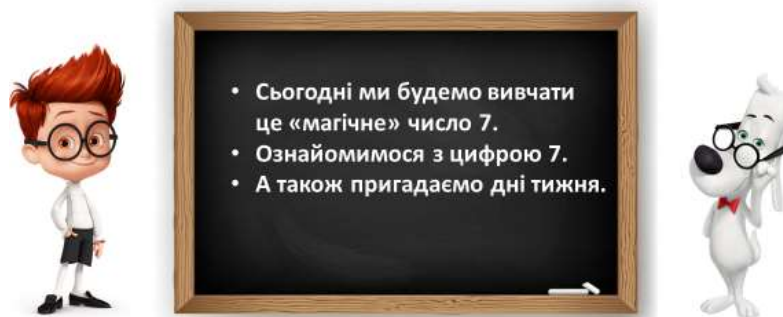
**Слайд 4.** Пригадайте! Скільки днів тижня?



### 3. Мотивація навчальної діяльності.



### 4. Повідомлення теми уроку.



## II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

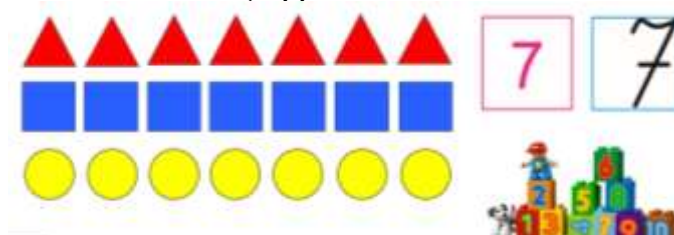
### 1. Підготовча вправа. Кількісна лічба.



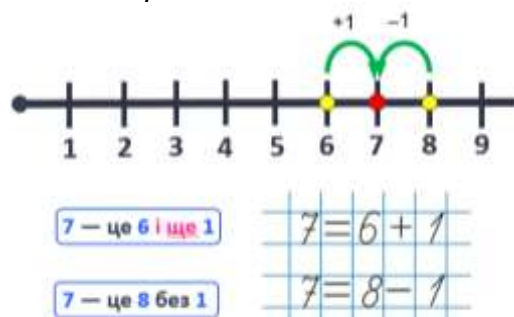
## 2. Формування поняття про число 7. Позначення числа 7 цифрою.

Робота за підручником (с.29).

**Слайд 8.** Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів?  
Друкована та письмова цифра 7.



**Слайд 9.** Завдання 3. Визначення місця числа 7 у натуральному ряді. Способи одержання числа 7. Числовий промінь.



## 3. Ознайомлення зі способом додавання і віднімання числа 1. Наступне та попереднє число.

**Слайд 10.** Як одержати наступне число? Попереднє число?



#### 4. Методика написання цифри 7.

**Слайд 11.** Методика написання цифри 7. Розгляньте рукописну цифру 7. З яких елементів вона складається? Пропишіть цифру 7 у повітрі.



#### 5. Перегляд відео «Число і цифра 7» від Нової Школи.

**Слайд 12.** Перегляд відео «Число і цифра 7» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

### III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

#### 1. Робота в друкованому зошиті (с.28)

**Слайд 15.** Завдання 1-2. Розмалюй веселку. Розмалюй стільки ж зірочок, скільки кольорів у веселки. Графічні тренувальні вправи. Наведіть та пропишіть цифри.

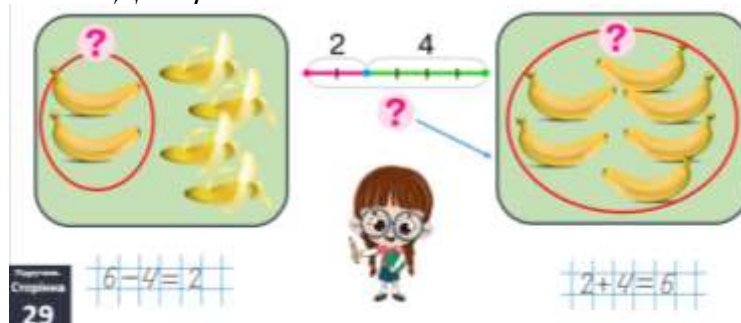
**Слайд 16.** Завдання 3-4. Устав пропущені числа. Назви попередні, наступні числа до 3 і 6. Знайди значення виразів.

**Слайд 17.** Завдання 5-7. Запиши рівність до малюнка. Розфарбуй малюнок до рівності. Наведи лише відрізки.

#### 2. Формування вміння добирати малюнок до схеми.

Завдання 5. Що зображено на схемі: об'єднання чи вилучення? Що означає зелений відрізок; червоний відрізок; відрізок, що складається з червоної та зеленої частин?

**Слайд 18.** Завдання 5. Доберіть малюнок до схеми.



### IV. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Виконання Online завдання.

#### 2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Що навчилися робити?

- Як одержати число 7 із попереднього до нього числа? з наступного числа?
- Що означає додати 1? відняти 1?
- Назвіть числа 1–7 у прямому та зворотному порядку.

**3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**

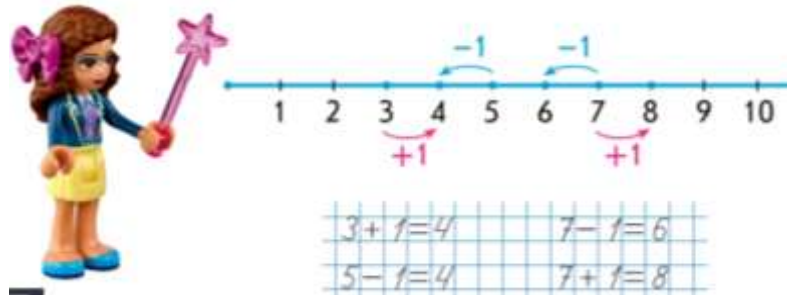
## ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Слайд 20.**

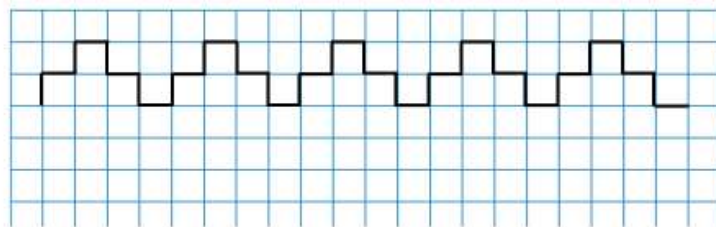
**13 жовтня**



**Слайд 21. Підручник ст. 29. Завдання 2.** Складіть і запишіть рівності за числовим променем.



**Слайд 22.** Пропиши за зразком.



**Роботи надсилай у Нитан**