

**Тема. Додавання виду  $76+4$ ,  $48+6$ ,  $17+23$ . Розв'язування задач та порівняння даних. Побудова прямокутника.**

**Мета:** вчити додавати вирази виду  $76+4$ ,  $48+6$ ,  $17+23$ ; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати та порівнювати задачі; виховувати любов до математики.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1Hlc1w73H4NEJkIyMzx4niOsZk81D59fK8t4sPbsg13k/edit?usp=share\\_link](https://docs.google.com/presentation/d/1Hlc1w73H4NEJkIyMzx4niOsZk81D59fK8t4sPbsg13k/edit?usp=share_link)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Пролунав шкільний  
дзвінок,  
Починаємо урок.  
Вчити математику  
прийшла пора  
Сідайте тихо, дітвора.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 4. Заповни таблицю. Усна лічба.



$a$	4	8	9	3	8
$b$	7	5	6	8	8
$a + b$	11	13	15	11	16

Розв'язування  
1

Розв'язування  
орінка  
24





ошит.  
дання  
1

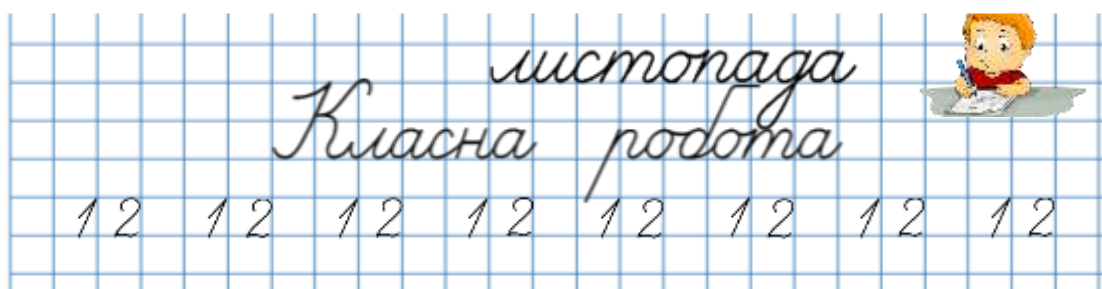
ошит.  
рінка  
24

$a$	9	7	6	8	6
$b$	9	8	8	4	5
$a + b$	18	15	14	12	11



### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 8 – 10. *Робота з підручником, с.45-46. Завдання 1.* Поясни обчислення.

$$76 + 4 = 80$$



рник.  
ання  
1  
рник.  
рінка  
5



$$6 + 4 = 10$$

$$70 + 10 = 80$$

$$48 + 6 = 54$$




рник.  
ання  
1  
рник.  
рінка  
5




$$8 + 6 = 14$$

$$40 + 14 = 54$$

$17 + 23 = 40$






$7 + 3 =$	<b>10</b>
$10 + 20 =$	<b>30</b>
$10 + 30 =$	<b>40</b>

1  
 5

17 + 23 = 40

Слайд 11. **Завдання 2.** Які рівності хибні? Обчисли та запиши правильно.

$65 + 8 = 73$	$87 + 4 = \overset{91}{\cancel{92}}$
$36 + 9 = \overset{45}{\cancel{44}}$	$58 + 4 = \overset{62}{\cancel{89}}$
$56 + 4 = 60$	$71 + 9 = 80$
$47 + 5 = \overset{52}{\cancel{97}}$	$26 + 6 = 32$



Слайд 12. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 13 - 18. **Задачі 3, 4, с.45 (письмово).** Розв'яжи задачі.

На будівництві трубопроводу  
екскаватор прокопав 96 м  
траншеї, а трубоукладальник  
уклав 42 м труб. На скільки метрів  
більше залишилося укласти труб,  
ніж уклали?



42 м

більше на ? м

96 м

### Задача 5

$$1) 96 - 42 = 54 (\text{м}) - \text{залишилося};$$

$$2) 96 - 54 = 42 (\text{м})$$

*Відповідь:* на 42 м більше залишилося укласти труб, ніж уклали.

Біля новобудови першого дня проклали 48 м водопроводу, а другого – 45 м, а третього – на 46 м менше, ніж першого і другого дня разом. Скільки метрів водопроводу проклали третього дня?

### Задача 4

Першого - 48 м

Другого - 45 м

Третього - ?, на 46 м менше

?

*Задача 4*


1)  $48 + 45 = 93$  (м) - першого і другого дня;  
 2)  $93 - 46 = 47$  (м)

*Відповідь:* 47 м водопроводу проклали третього дня.

Слайд 19. **Завдання 6.** Встав пропущене число.

*Вирази 6*

$56 + 42 = 98$	$77 - 40 = 37$
$54 - 6 = 48$	$86 - 52 = 34$



## 6. Підсумок

Слайд 20. Інтерактивні завдання.

**Тренажер «Додавання виду  $37+8$ »**

<https://learningapps.org/9264869>

Слайд 21. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати  
задачу 8  
завдання 7,  
на сторінці 46**

## 7. Рефлексія

Слайд 22.



*Виконайте №7, №8 на с.46 та №5 на с.45 (за бажанням).  
Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу  
Human або ел. поштою [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**