

Дата: 14.11.2022 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Властивість віднімання числа від суми. Розв'язування задачі трьома способами. Побудова квадрата і прямокутника.

Мета: вчити віднімати число від суми; удосконалювати навички будувати квадрат і прямокутник, обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі трьома способами; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату.

Пролунав дзвінок,
Починається урок.
З маминої ласки.
Зі шкільної казки.
Всі ми сідаємо.
До роботи приступаємо.
Щоб помилок уникати
Треба пильність розвивати.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

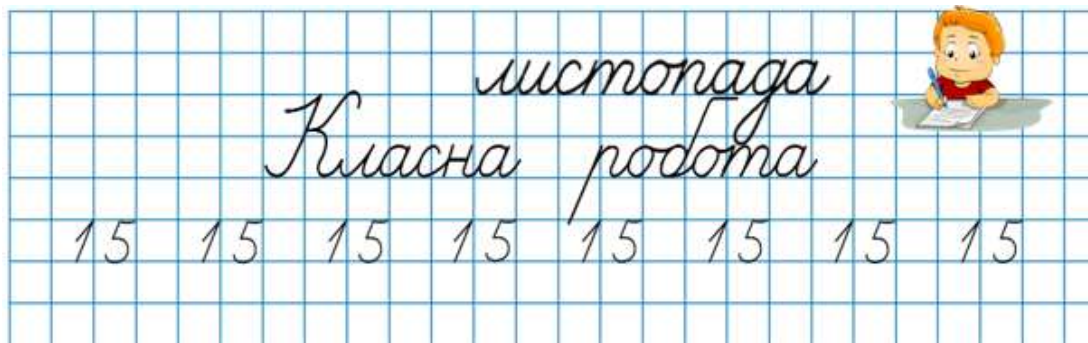
Робота за підручником, с.47 – 48.

Слайд 3 - 6. **Завдання 1.** Усно обчисли.

 48 +	<table border="1"><tr><td>12</td></tr><tr><td>20</td></tr><tr><td>34</td></tr></table>	12	20	34		54 +	<table border="1"><tr><td>14</td></tr><tr><td>26</td></tr><tr><td>47</td></tr></table>	14	26	47	
12											
20											
34											
14											
26											
47											
 15 +	<table border="1"><tr><td>85</td></tr><tr><td>68</td></tr><tr><td>35</td></tr></table>	85	68	35		46 +	<table border="1"><tr><td>30</td></tr><tr><td>24</td></tr><tr><td>49</td></tr></table>	30	24	49	
85											
68											
35											
30											
24											
49											

3. Мотивація навчальної діяльності

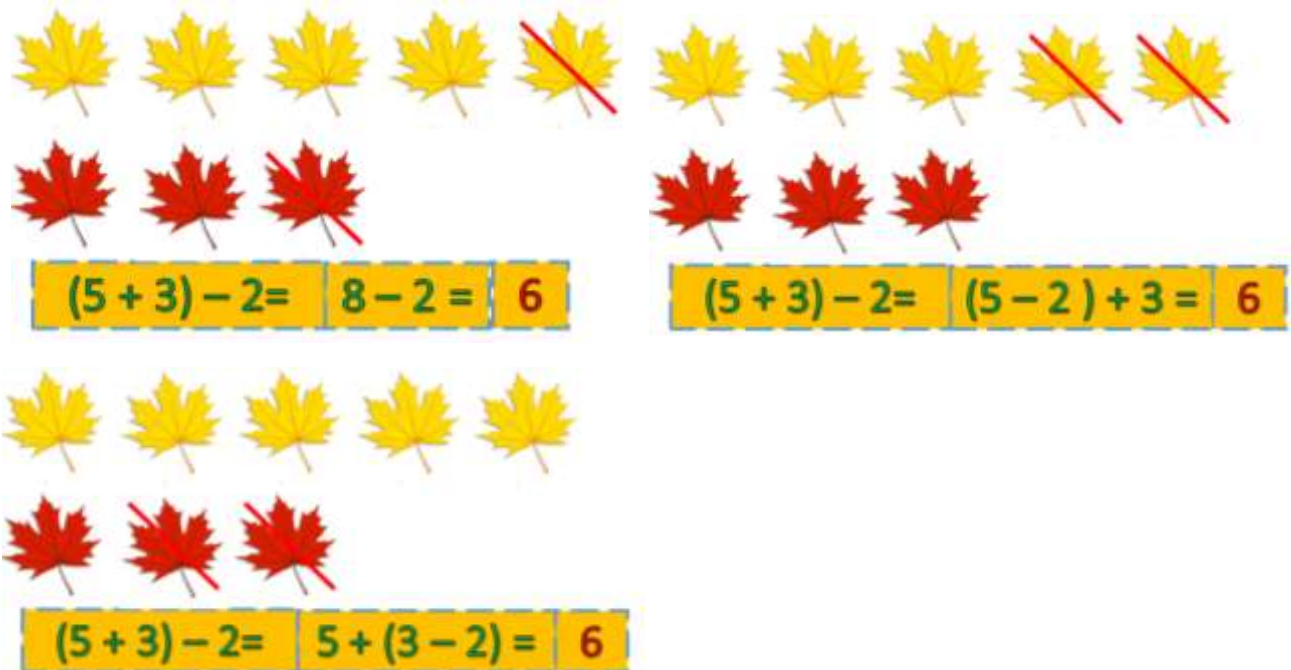
Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



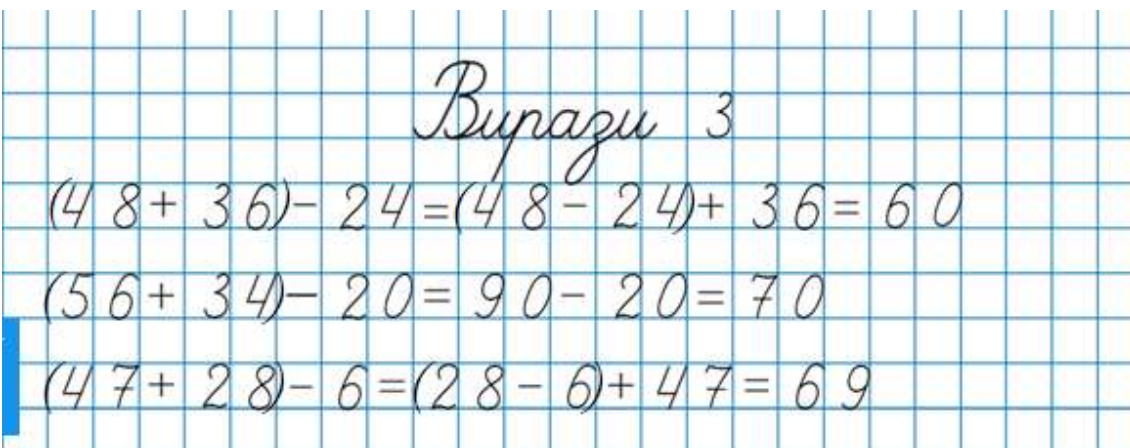
Слайд 8. Рухлива вправа

4. Вивчення нового матеріалу

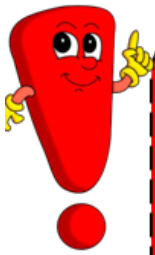
Слайд 9 - 12. **Завдання 2, с.47.** За малюнками поясни, як можна від суми чисел 5 і 3 відняти 2.



Слайд 13. **Вирази 3, с. 47.** Знайди значення виразів різними способами.



Слайд 14. Запам'ятай.



Щоб відняти число від суми,
можна, якщо це можливо,
відняти число від одного
доданка і різницю додати до
іншого доданка

учнів.
оінка

Слайд 15 - 20. **Задача 4, с.48.** Розв'яжи задачу трьома способами.



Оленка зібрала 5
каштанів, 6 жолудів.
Із 4 плодів вона
зробила телятко.
Скільки каштанів і
жолудів залишилося?

Задача 4

Зібрала - 5 к. і 6 ж.

Використала - 4

Залишилося - ?

1 спосіб

$$1) 5 + 6 = 11 (\text{пл.}) - \text{всього};$$

$$2) 11 - 4 = 7 (\text{пл.})$$

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.

2 спосіб

$$1) 5 - 4 = 1 (\text{к.}) - \text{залишився};$$

$$2) 1 + 6 = 7 (\text{пл.})$$

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.

3 способ

$$1) 6 - 4 = 2 (\text{ж.}) - \text{залишилося};$$

$$2) 2 + 5 = 7 (\text{пл.})$$

Відповідь: 7 каштанів і жолудів залишилося.



Оленка зібрала 5 каштанів,
3 жолудів. Із 4 плодів вона
зробила телятко. Скільки
каштанів і жолудів
залишилося?

Задачу можна розв'язати
2-ма способами

Слайд 21. Фізкультхвилинка. https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

5. Закріплення вивченого

Слайд 22. **Вирази 5, с.48.** Обчисли зручним способом.

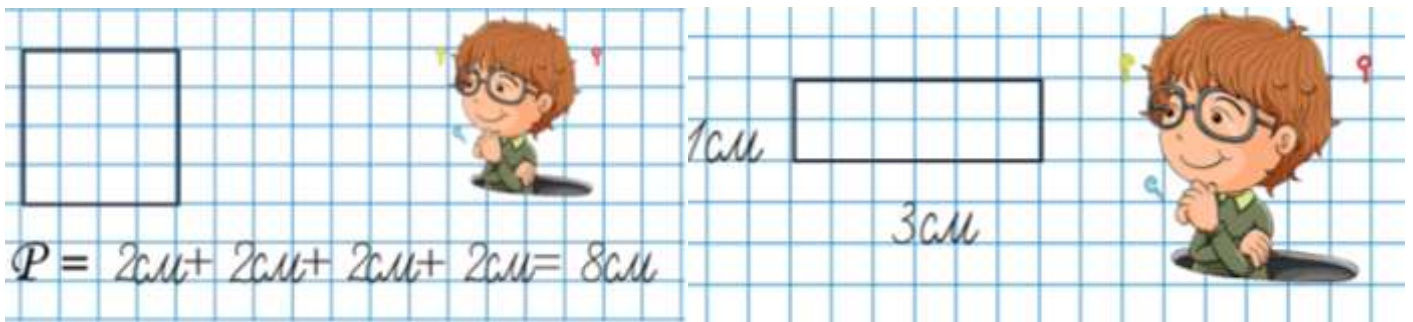
Вирази 5

$$(36 + 27) - 16 = (36 - 16) + 27 = 47$$

$$(58 - 34) - 24 = 0$$

$$(25 + 45) - 50 = 70 - 50 = 20$$

Слайд 23 - 24. **Завдання 6, с.48.** Накресли квадрат зі стороною 2 см. Знайди його периметр. Побудуйте прямокутник з таким самим периметром.



Слайд 25. *Інтерактивне завдання*

Тренажер «Додавання двоцифрових чисел»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dodavannia-dvotsyfrovyykh-chysel>

Тренажер «Віднімання двоцифрового та одноцифрового числа»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/vidnimannia-dvotsyfrovoho-ta-odnotsyfrovoho-chysla>

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 26. *Щоденні 3. Математика самотійно.* Домашні тренувальні вправи.



7. Рефлексія

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №7, №8 на с.48.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com