Дата: 21.10.22 Клас: 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Які паливні корисні копалини є на території України*.

Мета: вчити характеризувати значення 2-3 видів корисних копалин для економіки нашої країни і добробуту її громадян; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; дотримуватися основних правил безпечного користування електроенергією, побутовими приладами (праска, електрична чи газова плита, та ін).

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

- 2) Гімнастика для очей:
- 3) Пригадуємо.

На які групи поділяють корисні копалини?

Які корисні копалини належать до паливних?

Чим вони відрізняються від інших корисних копалин?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми дослідимо які паливні корисні копалини ϵ на території України.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота з підручником ст.76 77.

Робота із схемою.



Пригадайте, як сьогодні використовують торф.

Використовують торф як паливо, будівельний матеріал, сировину для хімічної промисловості, добриво. Основними видами використання торфу є отримання з нього торф'яного палива й хімічних продуктів, а також застосування в сільському господарстві.

2) Робота з картою.

Яким умовним знаком на фізичній карті позначають поклади кам'яного вугілля? Знайдіть на фізичній карті України райони його видобутку.



Міркуємо як дослідники.

Припустіть, з якою метою природному газу штучно надають запаху.

3) Робота з підручником ст. 78 - 79. *Міркуємо як дослідники*.

Знайдіть на карті умовні знаки, якими позначають нафту та газ. Намалюйте їх у зошиті.





Запам'ятай!

Газ, яким користуються в побуті, є горючою речовиною і порушення правил користування ним може призвести до пожежі.

4) Приймаємо рішення.

Чи доводилося вам самостійно розігрівати або готувати їжу на газовій плиті? Яких правил ви дотримувалися, щоб уникнути небезпеки? Як потрібно діяти, якщо почули запах газу? З кожної пари малюнки на с. 78-79 оберіть правильний варіант.

Робота з картою.

Намалюйте в зошиті умовні знаки, якими позначають на карті будівельні корисні копалини. Які з них добувають у вашій місцевості?



5) Фізкультхвилинка:

- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Робота в зошитах ст. 38 40.
- 2) Перевіряємо себе.
 - 1. Поясніть, чому корисні копалини називаються паливними, рудними, нерудними (будівельними).
 - 2. Що об'єднує бензин, газ, дизельне паливо?
 - 3. Яке природне паливо і як використовує ваша сім'я?
 - 4. Порахуйте, скільки крейди використовує ваш клас за рік, якщо в день ви витрачаєте шматок масою 10 г.
 - 5. Використовуючи фізичну карту України, з'ясуйте, яким знаком позначають родовища торфу. Поясніть, чому він має таку форму.

6. Чи може те, про що ви дізналися впродовж вивчення цієї теми, знадобитися вам у житті?



6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....

...кам'яне вугілля утворилося з решток давніх рослин, що зростали у вологому теплому кліматі багато мільйонів років тому. Коли ці рослини гинули, то потрапляли в заболочені води. Бактерії перетворювали деревину на чорну масу. Із часом товстий шар землі та піску своєю вагою майже повністю витіснив із чорної пастоподібної рослинної речовини всю рідину, і вона стала тверднути, перетворюючись на кам'яне вугілля.

2) Вправа « В кінотеатрі».



3) Домашнє завдання. Повторити тему на ст. 76-80, зошит ст. 38 – 40.

Роботи надсилайте на <u>Human</u> або на ел. nowmy <u>lenusya.lysenko@gmail.com</u>