

Дата: 30.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №37

Тема. Досліджуємо властивості повітря.

Очікувані результати: учні формують уявлення про повітря та його властивості; засвоюють знання на практиці; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про повітря та його властивості; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження навколишнього середовища; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

*Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуйте.

- Відгадайте загадку.



Таке велике,
що займає увесь світ,
таке маленьке,
що в щілину зайде.

Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про повітря. А також дізнаємось про його властивості і чому важливо його оберігати.

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 87.



Повітря, наче ковдрою, огортає
нашу Землю.

Воно прозоре, не має кольору й
запаху, тому ми його не бачимо,
але можемо відчутти.

Про існування повітря можна
дізнатися за допомогою дослідів.

- Повітря необхідне для життя всього живого на Землі.

Слайд 5. Працюємо в групах

Дослід 1.

1. Махніть зошитом
перед обличчям.

2. Що ви відчуваєте?
Рух повітря.



- Висновок. Повітря рухається.

Слайд 6. Працюємо в групах

Дослід 2.

1. У банку з водою
покладіть камінчик.

2. Що ви спостерігаєте?
На стінках банки
з'являються бульбашки.



- Висновок. Повітря є у шпаринках камінчика.
- Слайд 7. Працюємо в групах

Дослід 3.

1. Візьміть поліетиленовий
мішечок і почніть його
скручувати з боку отвору.

2. Що ви спостерігаєте?
Утворилася повітряна
«подушечка».



- Висновок. Повітря займає увесь простір мішечка.

Слайд 8. Слухаємо. Розповідаємо.

- За допомогою чого рухаються зображені об'єкти?



- Повітря відчувається, коли дме вітер.
- Вітер — це рух повітря.

Слайд 9. Працюємо в групах

- Проведіть дослід.
- 1. Затримайте подих на деякий час.
- 2. Що ви відчули?
- Висновок. Людина не може обійтися без повітря.

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Поміркуйте.

- З'єднай лініями властивості повітря
- Закресли зайві хмаринки.

Слайд 12. Поміркуйте.

- Поєднай зображення і властивості повітря
- Які ще властивості повітря ти знаєш?

Слайд 13. Робота в зошитах.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 14. Хвилинка – цікавинка



Щодня середньостатистична доросла людина вдихає близько 18-20 кг повітря.

Близько 25% вдихуваного нами повітря йде на харчування головного мозку.

Усередині приміщень повітря в 25-30 разів брудніше, ніж на вулиці.

Щохвилини доросла людина вдихає близько 4,5-5 літрів повітря.

Що цікавого ти знаєш про повітря? Дізнайся та розкажи.

1. Усвідомлення набутих знань

- *Зробимо висновок.*
- *Що таке повітря?*
- *Які воно має властивості?*

Слайд 15. Висновок

- *Повітря прозоре, не має кольору й запаху, тому ми його не бачимо, але можемо відчутти.*
- *Повітря необхідне всім живим істотам для дихання.*
- *Охороняйте й бережіть чисте повітря!*

Слайд 16. Інтерактивна вправа.

2. Рефлексія

Слайд 17. Рефлексія «Мій настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 87 – 88.

Зошит стор. 27-28.

Роботи надсилай у Нитан