#### Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 07.09.2022

Ypok №3





Вивчаємо геометричні фігури



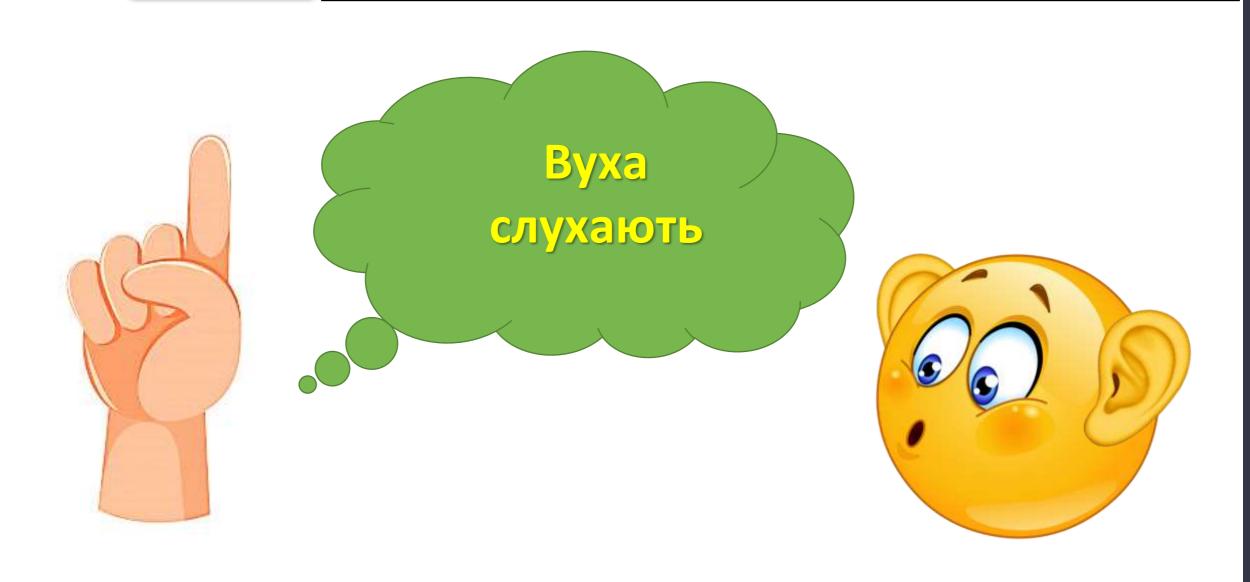
#### Організація класу



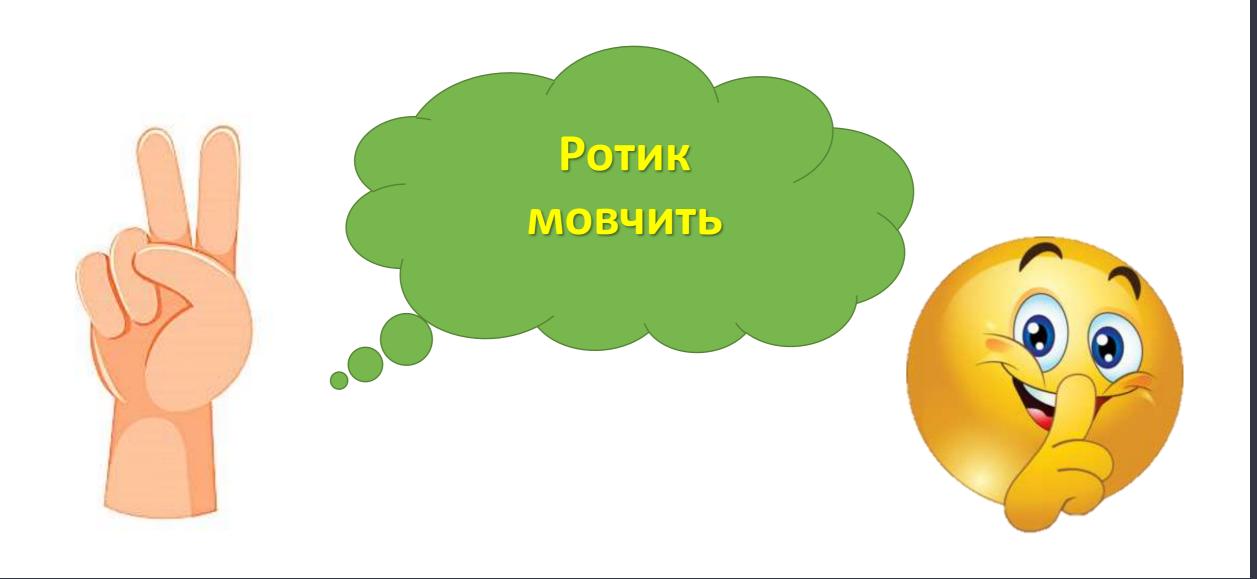
Встало сонечко давно, Зазирнуло у вікно. На урок час поспішати, Математику вивчати.



















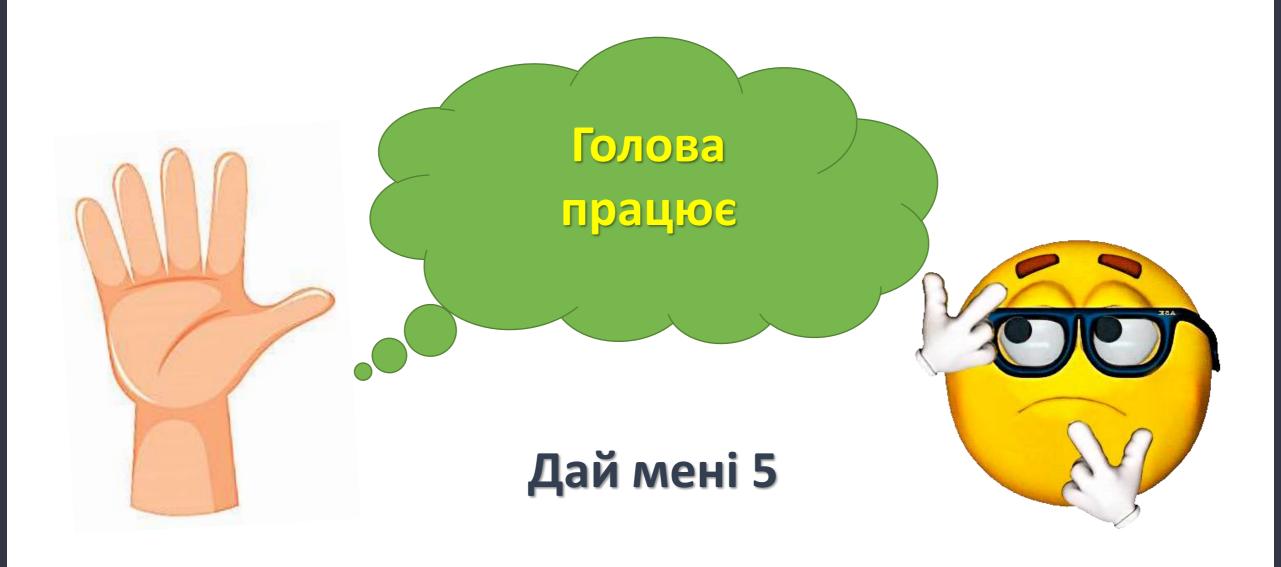
#### Вправа - правила уроку «Дай мені 5».



Руки, ноги не рухаються

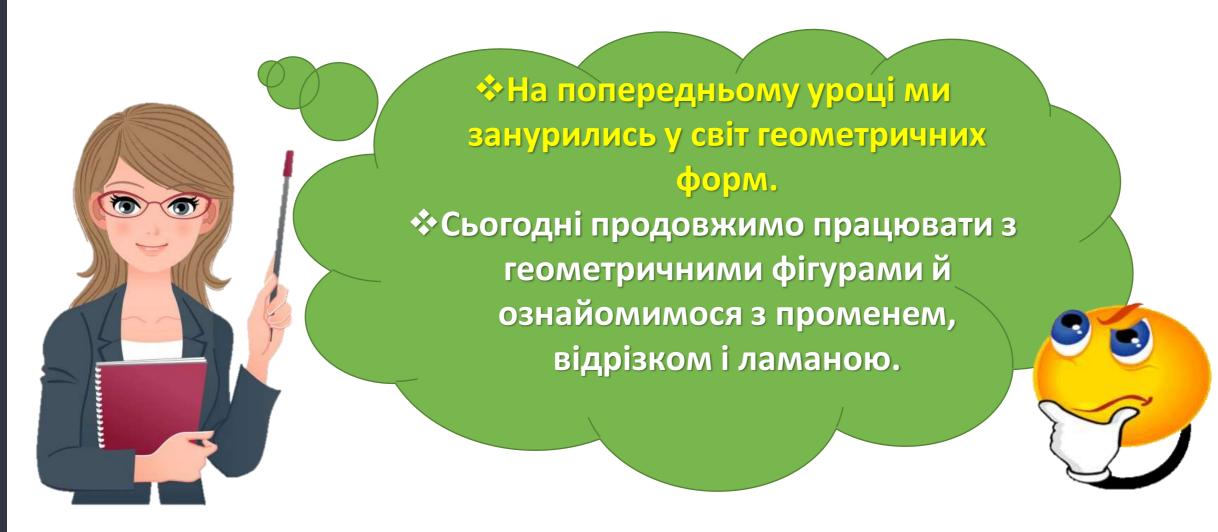








Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



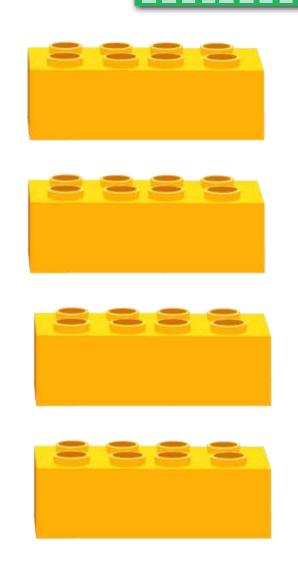
❖Між тим дуже важливо не лише визначати форму навколишніх об'єктів, а й правильно схарактеризувати їх розміщення в просторі.

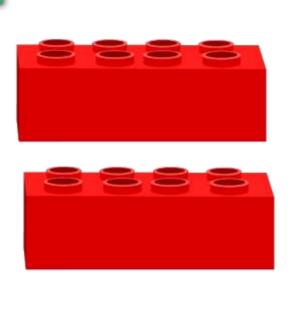
❖Сьогодні ми будемо орієнтуватися в просторі, характеризувати розміщення предметів навколишнього середовища.





#### Робота з лічильним матеріалом «Шість цеглинок».









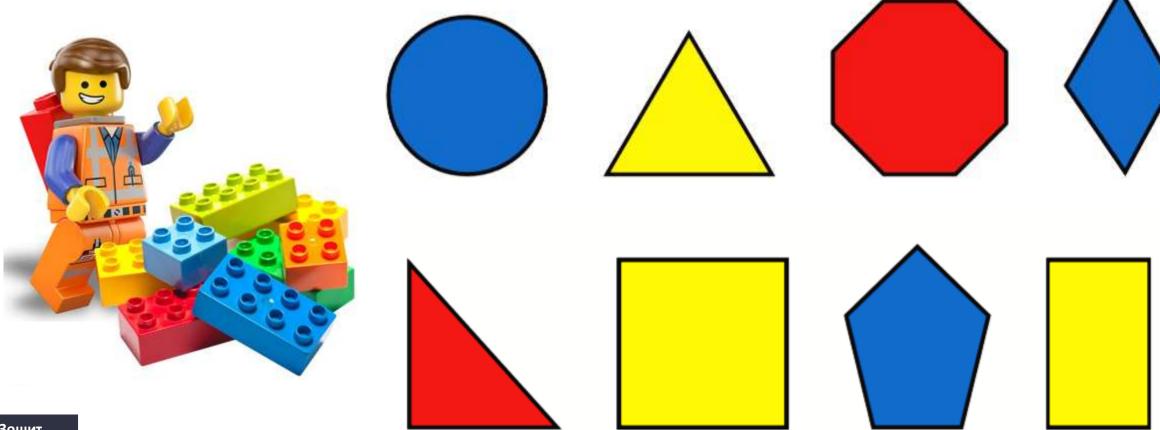




Яких цеглинок більше? Яких менше?

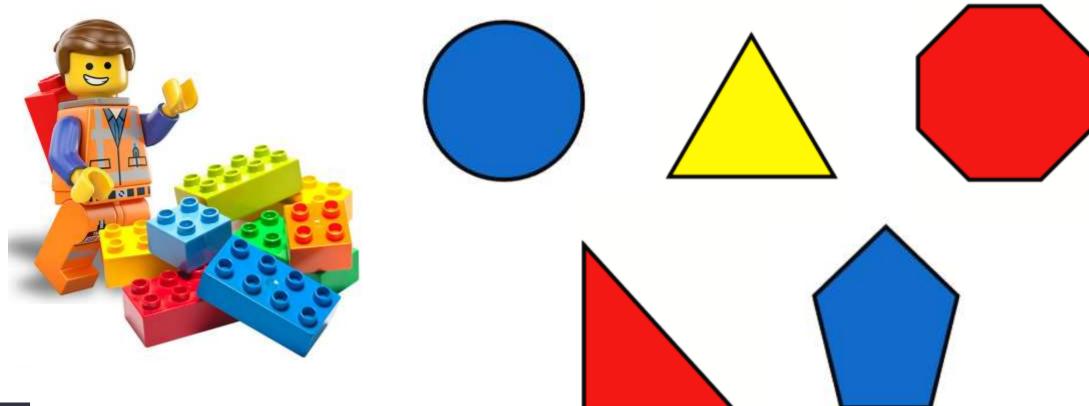


#### Завдання 1. Назви кожну фігуру, подану на малюнку.

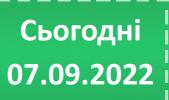




#### Завдання 1. Назви всі фігури, крім чотирикутників.

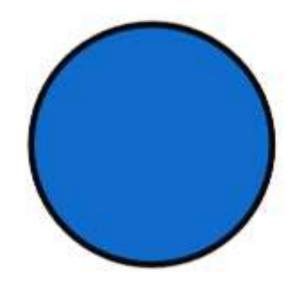


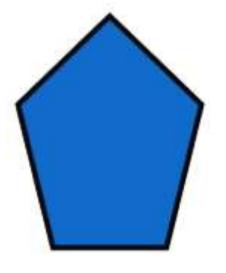




# Завдання 1. Назви одну з фігур синього кольору. Назви всі фігури синього кольору.



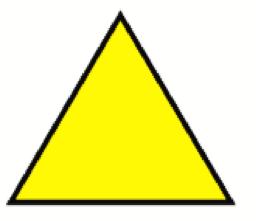


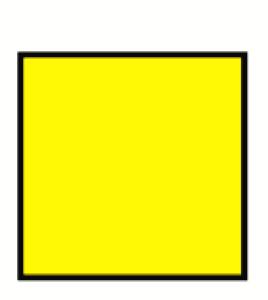


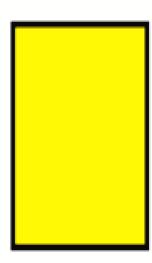


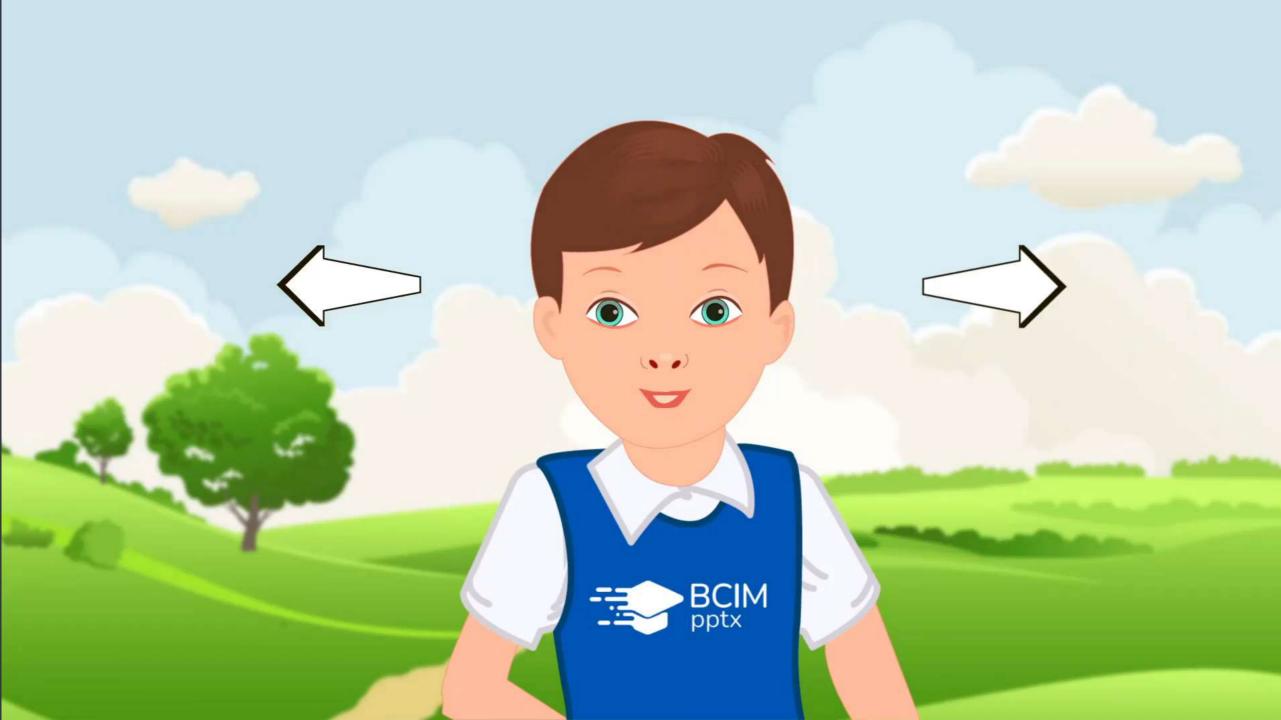
#### Завдання 1. Назви фігури жовтого кольору.





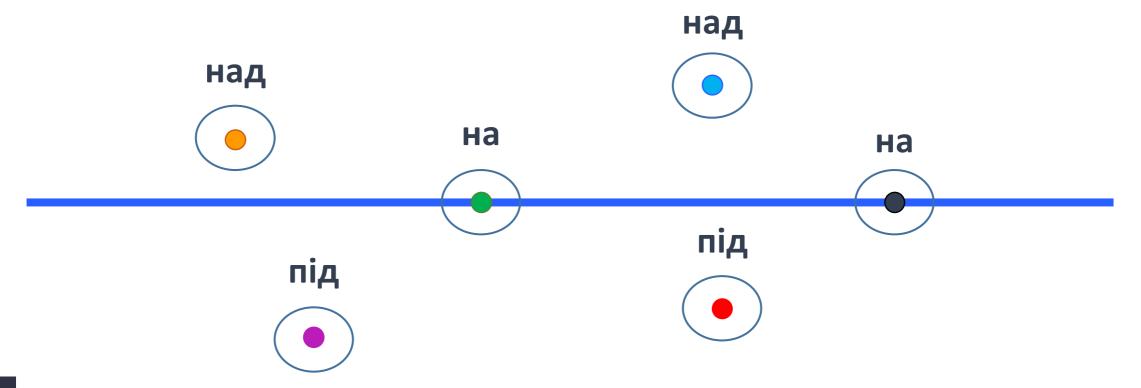








#### Завдання 2. Назви кольори точок на прямій, над нею, під нею.





## Завдання 3. Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.



Промінь

Промінь



## Завдання 3. Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.

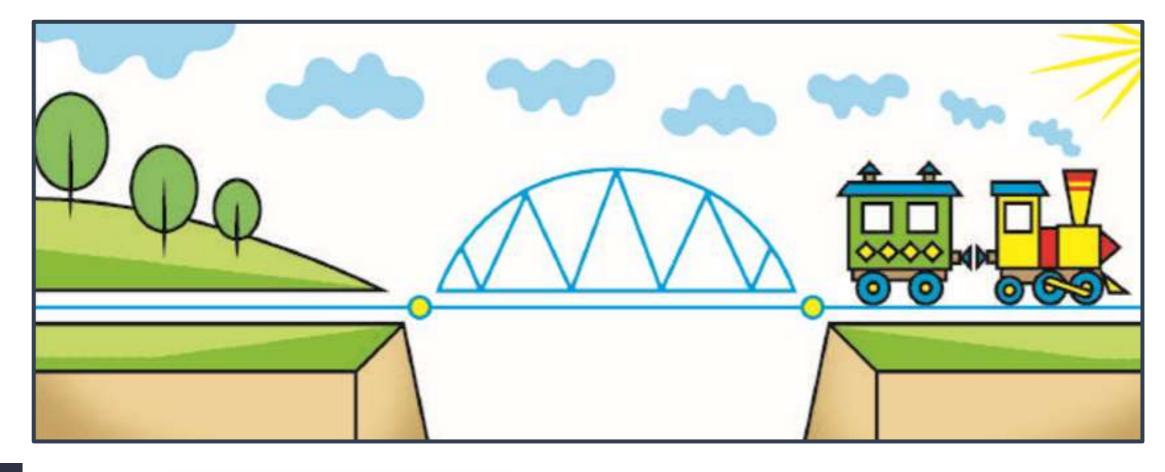


Промінь Відрізок Г

Промінь



#### Завдання 4. Знайди на малюнку відрізки і промені.



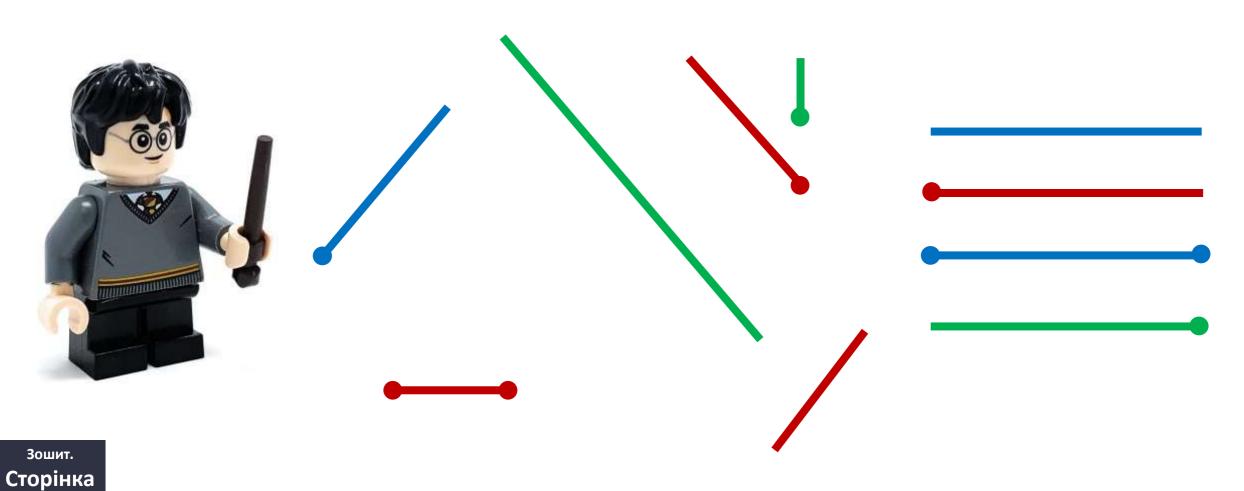
<sub>Зошит.</sub> Сторінка

Відрізок

Промінь



Завдання 5. На які три групи можна розподілити подані геометричні фігури?

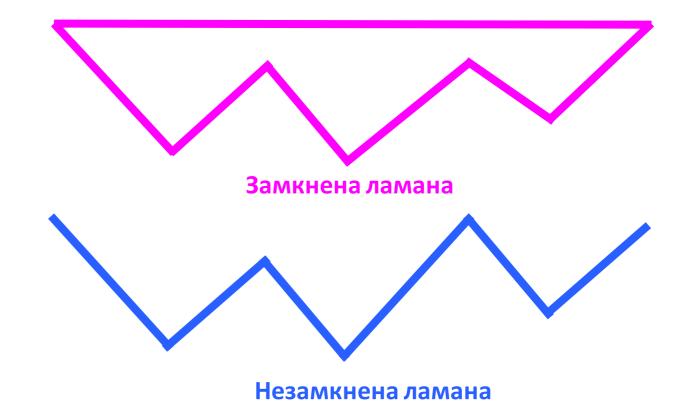




#### Завдання 6. Розглянь, як утворилися ламані.



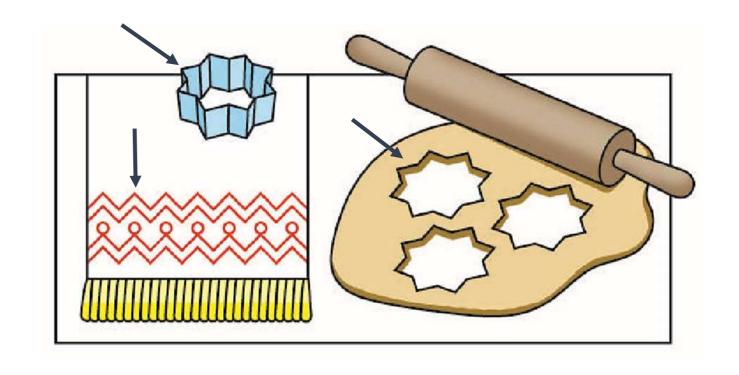
Ламана – лінія, що утворена з відрізків. Ламані бувають замкнені і незамкнені.





Завдання 6. Знайди ламані на малюнку справа. Покажи многокутник і поміркуй, що є межею многокутника. Утвори ламані з паличок або олівців.









<sub>3ошит.</sub> Сторінка

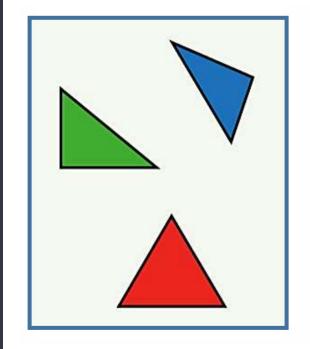
7

Межа многокутника – це замкнена ламана.

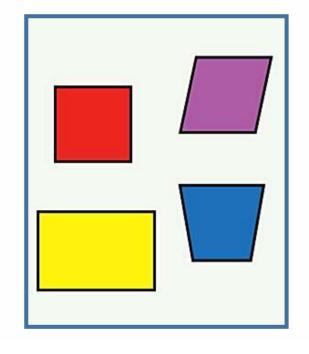


#### Завдання 7. На які групи розподілено многокутники?

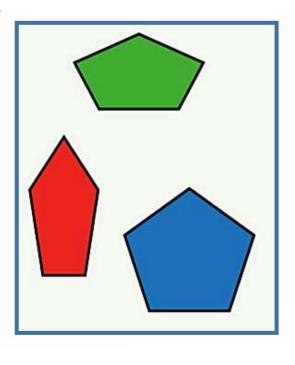
#### **Многокутники**



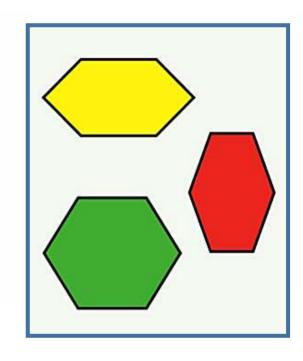
Трикутники



Чотирикутники



П'ятикутники



Шестикутники





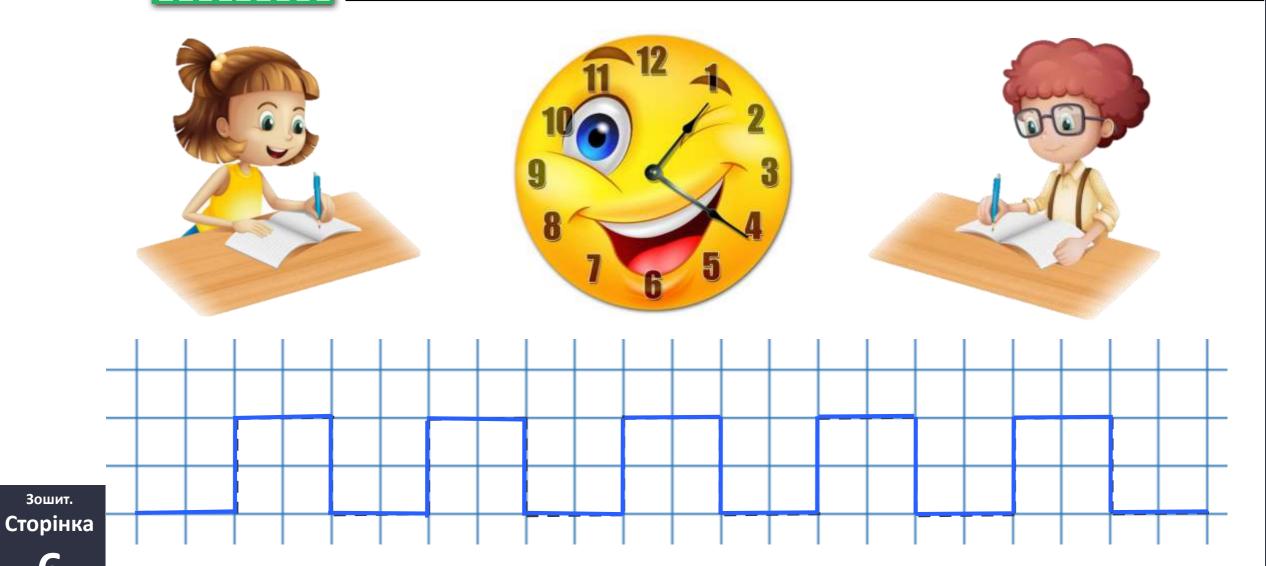
#### Настанова вчителя. Сиди правильно







#### Тренувальні вправи. Обведи фігури.



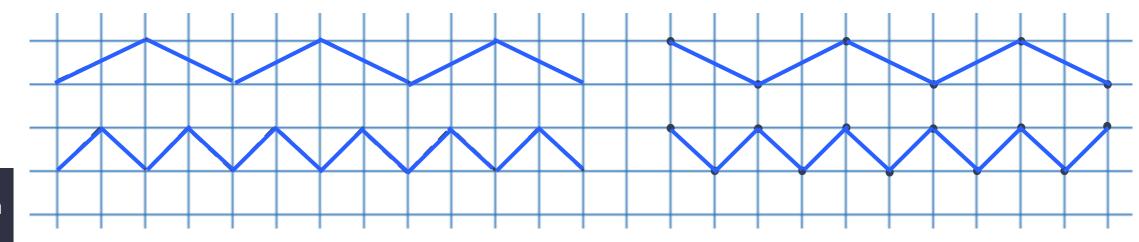


#### Тренувальні вправи











#### Рухлива вправа







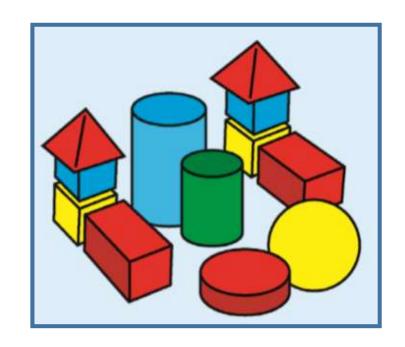


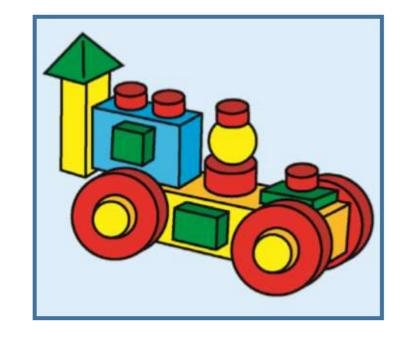


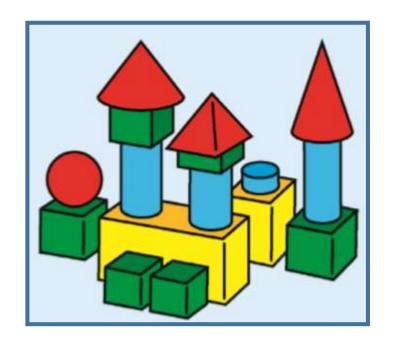




#### Завдання 1. Назви форму деталей конструктора.



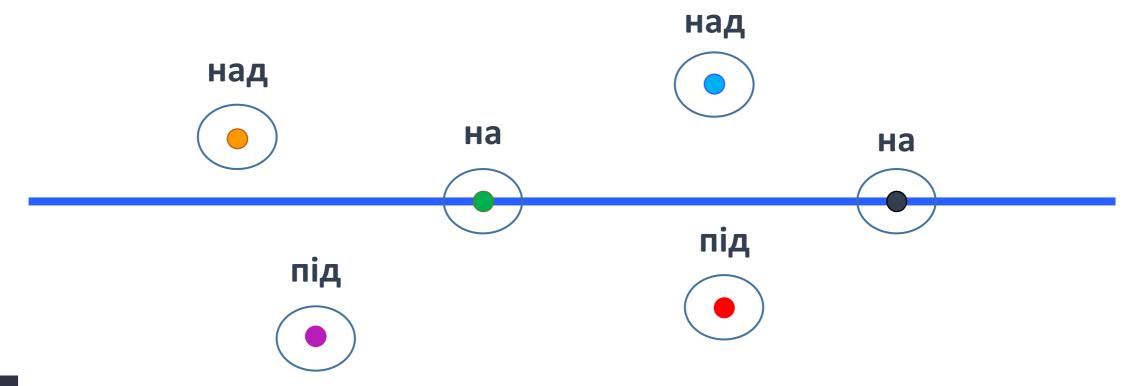




Довідник: *куб, піраміда, куля, циліндр, конус, паралелепіпед.* 

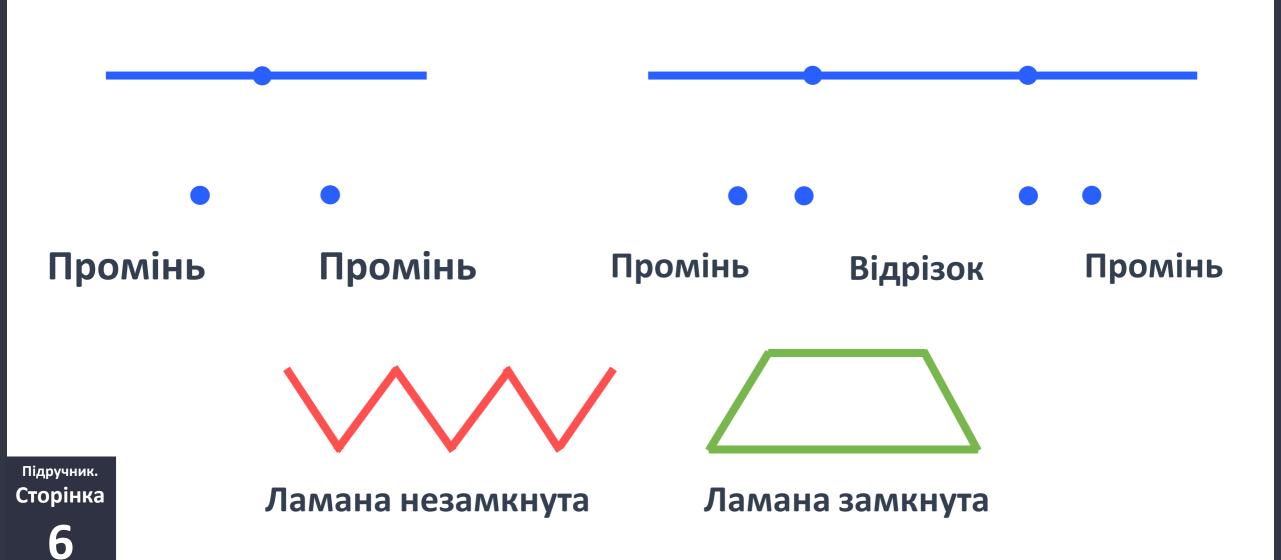


#### Завдання 2. Назви кольори точок на прямій, над нею, під нею.





Завдання 3. Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок. Здогадайся, як утворено ламані.





#### Завдання 4. Знайди на малюнку промені; відрізки; ламані.





Відрізок



Промінь



#### Online завдання





#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви робили на уроці?
- **❖** Які поняття повторили?
- Що над дошкою? Що під дошкою?
  Що біля дошки? Що на парті в...?
  Що під цією партою?..
  - ❖ Які геометричні фігури ви знаєте?

#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви можете розказати про трикутник? чотирикутник?
- Упізнайте зображені фігури.
- ❖ (Учитель демонструє точку, пряму, криву, промінь, відрізок, ламану.)
  - Чим відрізняється пряма від променя? промінь від відрізка? пряма від відрізка?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.





- Чим схожі зображені фігури? Чим відрізняються?
- ❖ (Учитель демонструє незамкнену та замкнену криві, незамкнену та замкнену ламані.)



## Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!

