Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 21.02.2023

Урок №86





Дата: 21.02.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5.

Повторення. Додаємо і віднімаємо в межах 6.





Mema: формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; скласти таблицю додавання і таблицю віднімання числа 5; закріпити розуміння впливу зміни першого доданка або зменшуваного на результат; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 5; формувати поняття задачі; навчати працювати над задачею за пам'яткою; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження впливу зміни одного з компонентів арифметичної дії на її результат, виконання завдань з логічним навантаженням.



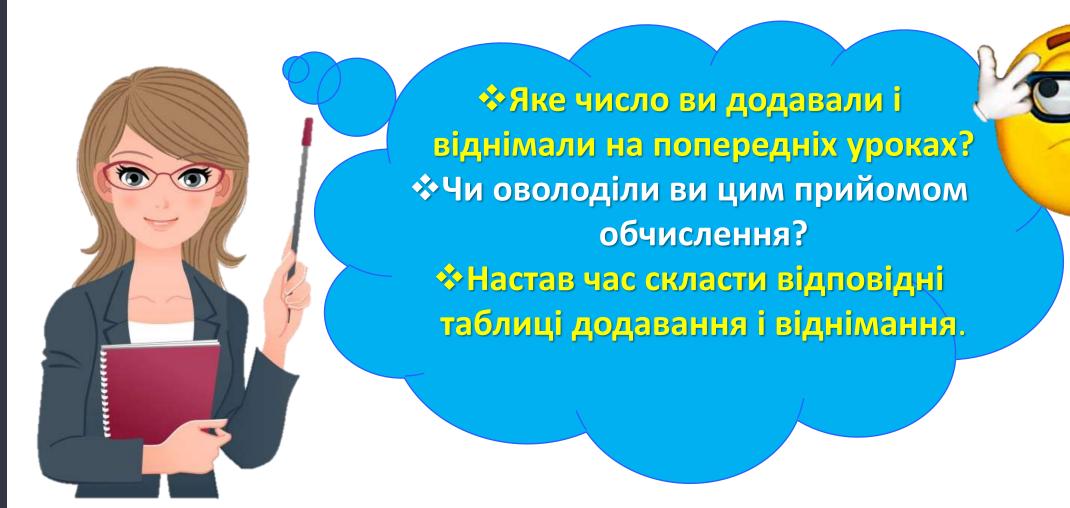
Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



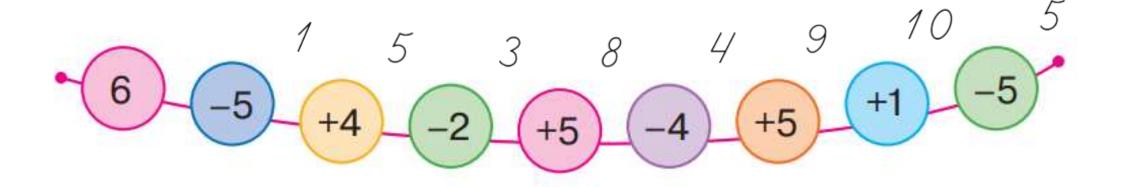
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть число, яке на 2 більше, ніж 6. Відповідь: 8.







Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







Математичний диктант.







Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$6 - 5$$

$$1 + 5$$

$$5+5=10$$
 $3+5=8$ $2+5=7$
 $4+5=9$ $1+5=6$



Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$6 - 5$$

$$1 + 5$$

$$10-5=5$$
 $6-5=1$ $9-5=4$
 $7-5=2$ $8-5=3$



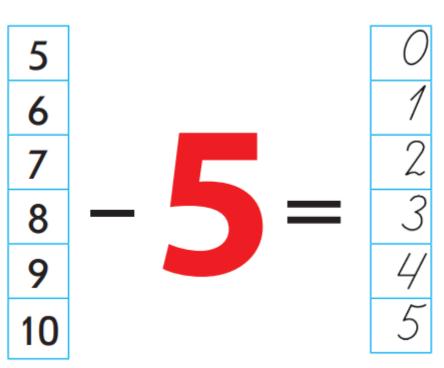


Завдання 2. Склади таблиці додавання і віднімання числа 5. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат? Заповни клітинки.











Завдання 3. Вивчи таблиці.



0	1	2	3	4	5
		+	5		
5	6	7	8	9	10

5	6	7	8	9	10
		_	5		
0	1	2	3	4	5





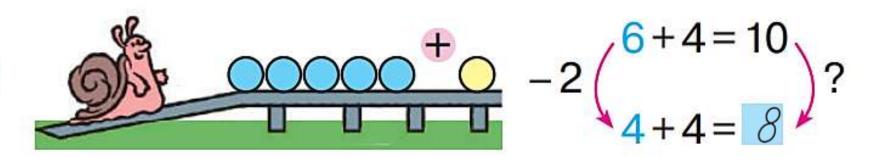


підручник. **Сторінка**



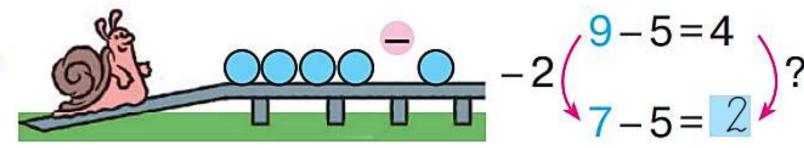
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику. Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$+2\left(\begin{array}{c} 5+3=8\\ 7+3=10 \end{array}\right)?$$



$$7-5=2$$

+3 $\binom{7-5=2}{10-5=5}$?





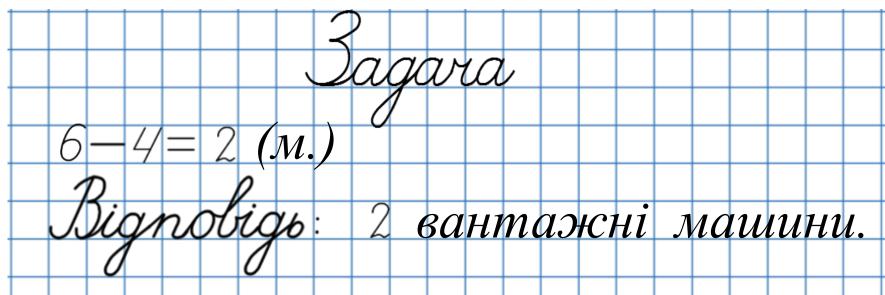
Доповни умову. Розв'яжи задачу.



Задача

У гаражі було 6 легкових машин, а вантажних на 4 менше.

Скільки вантажних машин було в гаражі?







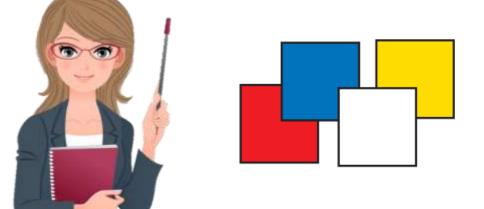
Розглянь схему. Доповни умову задачі числовими даними. Назви запитання. Розв'яжи задачу.

Задача

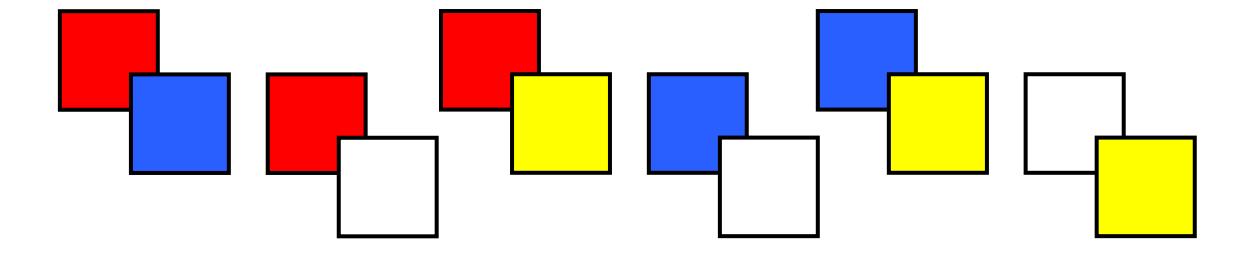
В учня 10 зошитів у клітинку і 5 зошитів у лінію. На скільки зошитів у клітинку в учня більше?



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



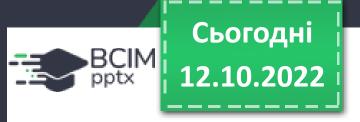
Учителька взяла 4 квадрати: червоний, синій, білий і жовтий та запропонувала учням скласти набір із двох квадратів. Поміркуй, скільки наборів може бути.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися?
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ Із яких чисел складається число 5?
 - Яке завдання виявилось складним? Чому?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 20, 3, 4 завдання.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

