Дата: 10.10.2022 Клас: 3-A (IIгр.)

Урок: 19 Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розпізнаю слова, які мають кілька значень

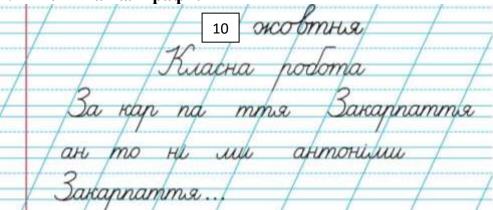
Мета:вчити учнів розпізнавати слова, які мають кілька значень; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

І. Організаційна частина

1. Перевірка ДЗ

2. Хвилинка каліграфії:



3. Вправа «Словникові слова».



Склади й запиши речення зі словом горизонт.

4.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо на Закарпатті неподалік міста Хуст у незвичайній долині...

Будемо вчитися розпізнавати слова, які мають кілька значень.

5.Гімнастика для зору.

II. Основна частина

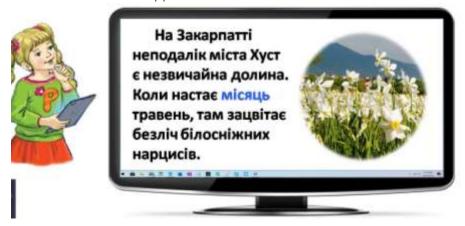
Вправа 1. УСНО. Відгадай загадку Гаджика. Запиши слово-відгадку. Поясни, скільки значень має це слово.



Вправа 2. Склади й запиши три речення зі словом-відгадкою, щоб у кожному воно мало інше значення. Проведи дослідження.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Визнач за словником, у якому значенні вжито виділене слово.

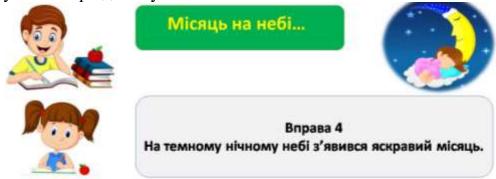


Словникова робота.

МІСЯЦЬ — 1. Небесне світило.

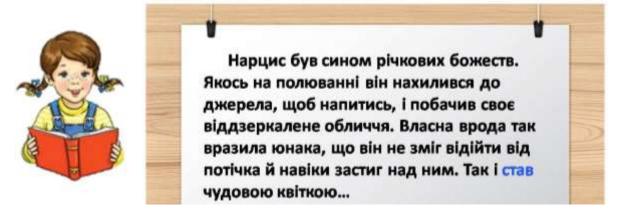
2. Проміжки часу (від 28 до 31 днів), на які поділяють рік у сучасному календарі.

Вправа 4. Склади і запиши речення зі словом місяць в іншому значенні, ніж у тексті про долину.

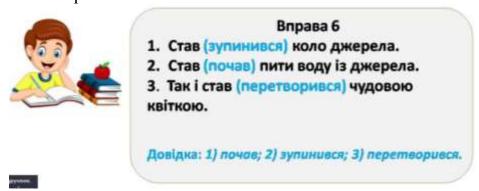


Фізкультхвилинка.

Вправа 5. УСНО. Прочитай легенду, яка зацікавила Читалочку. Поясни, чому Нарцис перетворився на квітку.



Вправа 6. Спиши подані речення. Підкресли слово, вжите в різних значеннях.



Вправа 6. Підкресли слово, вжите в різних значеннях. Вибери з довідки пояснення цих значень. Випиши з легенди речення, у якому це слово має третє значення.

Вправа 7. Прочитай слова. Поясни, які з них мають кілька значень. Склади і запиши текст із цими словами (3–4 речення).



Забивати, ворота, м'яч.

Вправа 7 Дмитрик готувався забивати гол. Та воротар добре захищав ворота. М'яч попав у перекладину.

III. Заключна частина

5. Підсумок.

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



Домашнє завдання.

Підручник с.32, вправа 9.

Прочитай речення. Які недоречності ти помітив/ помітила? Запиши речення, виправивши помилку. Добери антоніми до виділених слів і запиши утворені пари.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com