Урок.
№5255



Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.





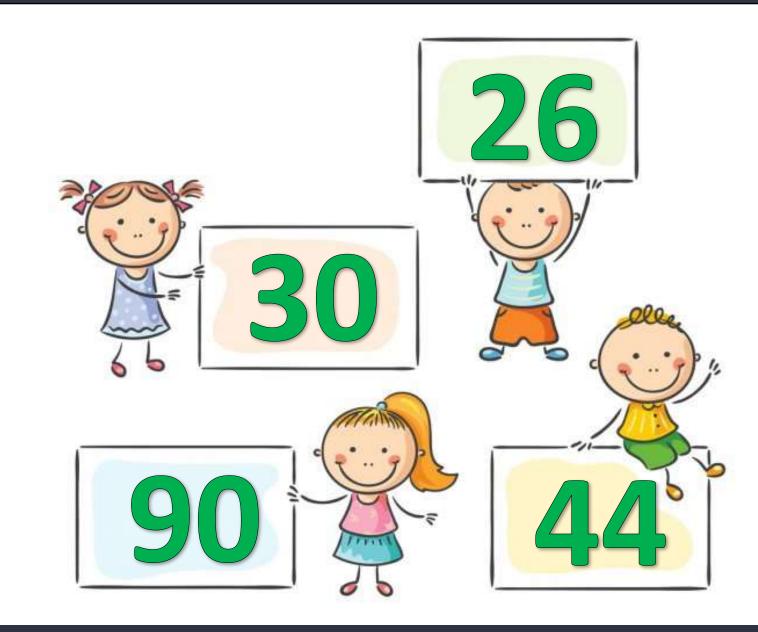
Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня – дзвінкий та веселий.



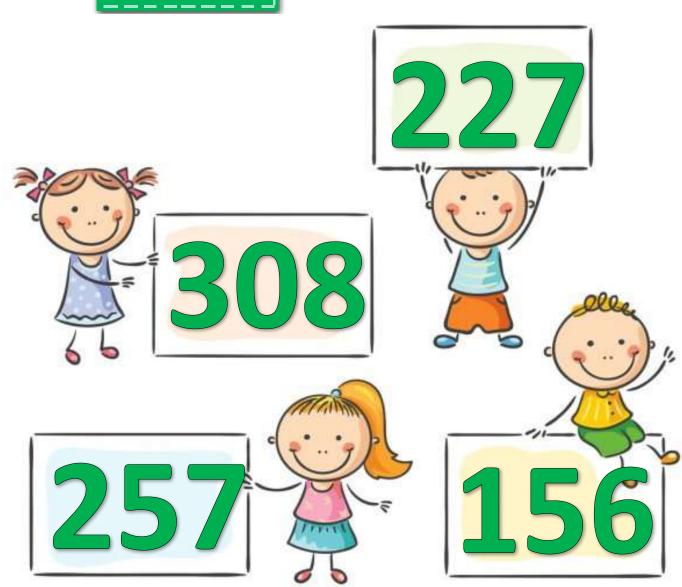


Обчисли усно













Каліграфічна хвилинка

/	7)	P																4.5	_			-6	3	
\sim	ر	U	IJ	Шj	Ä,	M	6	N	YN	er	\mathcal{M}	2	V	\mathcal{M}	C	\mathcal{M}	\mathcal{O}_{i}	$\mathcal{N}\mathcal{U}$	W	K	レ	- G		,
			0			//			1						/					/	1			-
					\mathcal{J}	U	W	W.	\mathcal{H}	a		1	0	Ó	27	\mathcal{N}	7							
8	5	2		5	2	8		8	2	5		5	8	2		2	5	8		2	8	5		





Засолила - ? кг, 1/4 всіх помідорів

- 1) $124 \cdot 2 = 248(\kappa r)$ виростила на II ділянці.
- 2) 248+124 =372(кг) -всього виростила.
- 3) $372:4=93(\kappa r)$

Відповідь: господиня засолила 93 кг помідорів.

Підручник номер



Автомобіль - 4 км - 360 г бензину

1 KM - ? r

Мотоцикл - 3 км шляху - 120 г

1 KM - ? r

на? г бензину більше

1) 360:4 =90(г) - на 1 км автомобіль.

2) 120:3 = 40(г)- на 1 км мотоцикл.

3) 90-40 = 50(2)

Підручник номер **534**

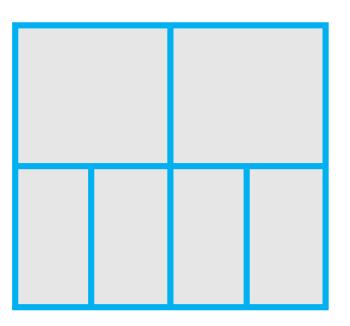
Відповідь: автомобіль витрачає на 50 г більше.





Чому дорівнює периметр прямокутника, складеного із 2 однакових квадратів і 4 однакових прямокутників, якщо периметр кожного квадрата і кожного прямокутника дорівнює 64 см?







- 1) 64:4 =16 (см) довжина сторони квадрата.
- 2) $16 \cdot 2 = 32(cm)$ ширина великого прямокутника.
- 3) 16:2=8(cm)- ширина маленького прямокутника.
- 4) $(64-8\cdot2):2=24(c_M)$ довжина маленького прямокутника.
- 5) $24+16=40(c_{M})$ довжина великого прямокутника.
- 6) $(40+32) \cdot 2 = 144(c_M)$

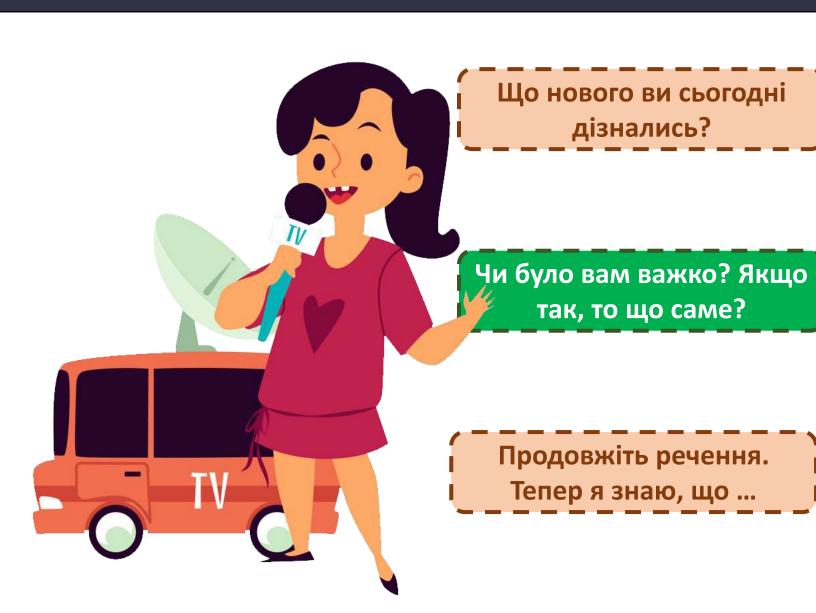
Відповідь: 144 см периметр прямокутника.



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?







Завдання № 536.