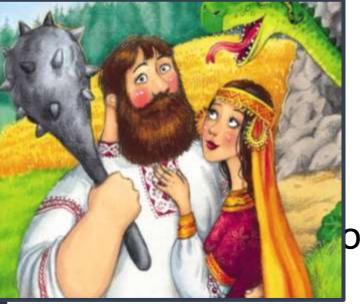
# Образ народного героя. «Кирило Кожум'яка» (українська народна казка)



Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно рцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.

### Народ скаже як зав'яже.





Згадала ґава ґаві не правити забави.

Росте липа біля Пилипа.



#### Повідомлення теми уроку.



З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалося його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.

#### Повідомлення теми уроку.

Вони дуже різноманітні: казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?





#### Читаючи твори цього розділу, ви будете:



- пізнавати народну мудрість;
- збагачувати своє мовлення образними, влучними висловами;
- досліджувати, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

підручник. **Сторінка** 



#### Читаючи твори цього розділу, ви будете:

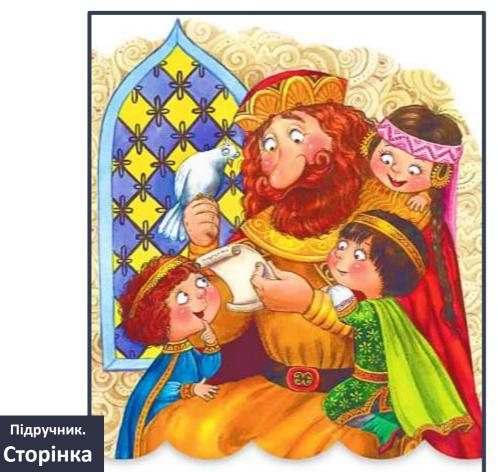
У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. З особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.



підручник. **Сторінка** 



#### Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка). Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



#### КИРИЛО КОЖУМ'ЯКА

Українська народна казка Колись був у Києві князь. І був коло Києва змій. Щороку посилали цьому змієві дань: давали або молодого парубка, або дівчину. Ото прийшла черга вже й до дочки самого князя. Нічого робити, коли давали городяни, треба і князеві давати.

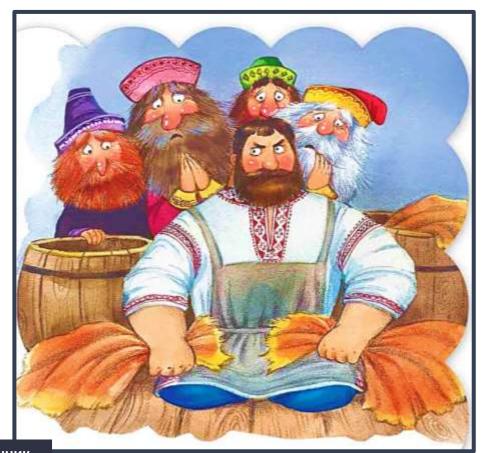




Послав князь свою дочку в дань змієві. А дочка була така хороша, що й сказати не можна. То змій її і полюбив. От вона раз до нього підластилася та й питається: — Чи є, — каже, — на світі такий чоловік, щоб тебе подужав?

— Є, — каже, — такий у Києві над Дніпром. Як затопить у хаті, то дим

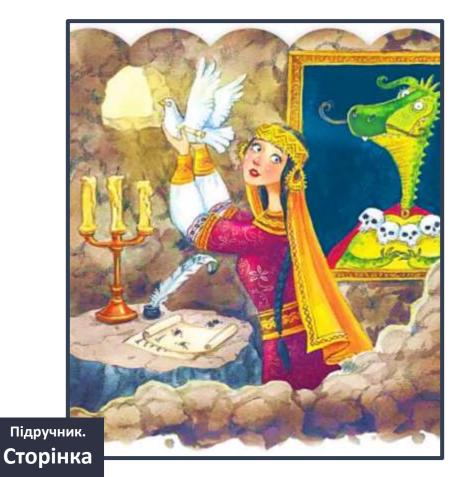




аж під небеса стелиться, а як вийде на Дніпро мочити кожі (бо він кожум'яка), то не одну несе, а дванадцять разом, і як набрякнуть вони водою в Дніпрі, то я візьму та й учеплюсь за них — чи витягне-то він їх? А йому байдуже: як поцупить, то й мене з кожами трохи на берег не витягне. От того чоловіка тільки мені й страшно.

підручник. **Сторінка** 

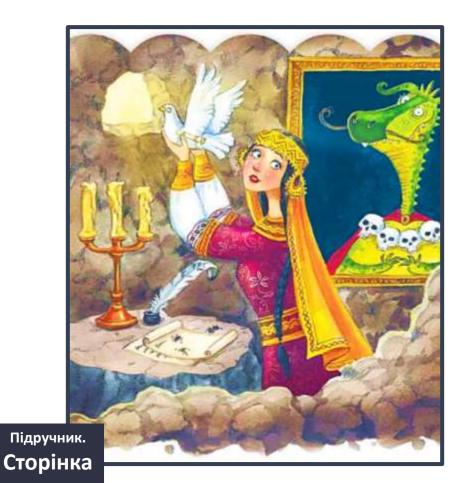




## ЩО ПРИДУМАЛА КНЯЗІВНА ДЛЯ ПОРЯТУНКУ

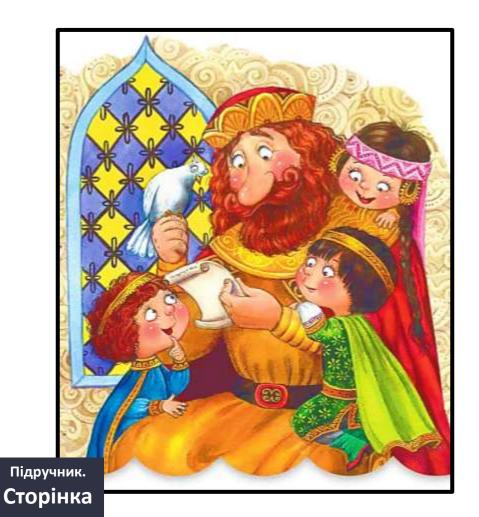
Князівна і взяла собі те на думку й думає, як би їй вісточку додому подати й на волю до батька дістатись. А при ній не було ні душі, — тільки один голубок. Вона вигодувала його, ще як у Києві була. Думала-думала, а далі написала до отця:





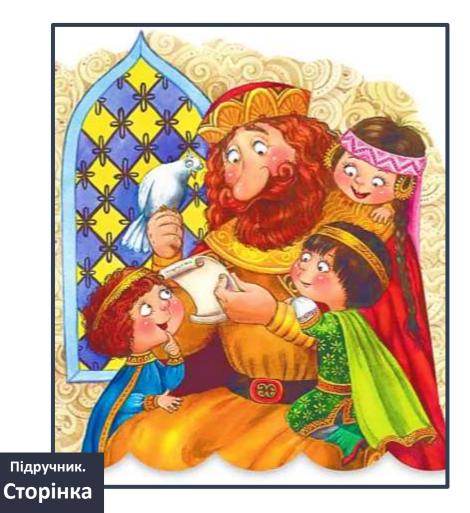
«Отак і так, — пише, — у вас, батенько, є в Києві чоловік, на ймення Кирило, прозивається Кожум'якою. Благайте ви його через старих людей, чи не схоче він із змієм побитися, чи не визволить мене, бідну, з неволі. Благайте його, панотченьку, і словами, і подарунками, щоб не образився він за яке незвичайне слово!».





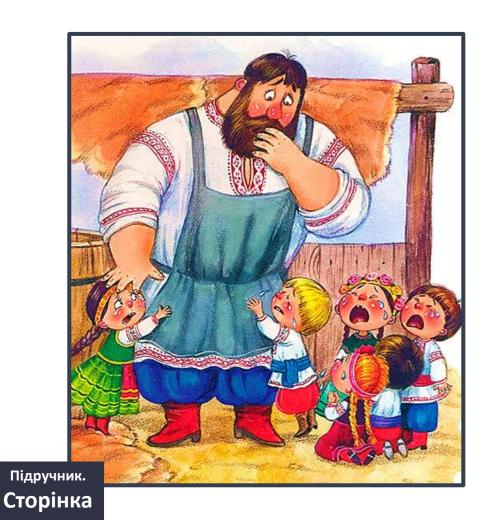
Написала так, прив'язала під крильцем голубові та й випустила у вікно. Голубок злинув під небо та й полетів додому, на подвір'я до князя. А діти саме бігали по подвір'ю та й побачили голуба. — Татусю, татусю! кажуть. — Чи бачиш — голубок від сестриці прилетів? Князь спершу зрадів, а далі подумав та й засумував:





- Це ж уже проклятий змій загубив, видно, мою дитину! А далі поманив до себе голубка, глядь, аж під крильцем карточка. Він за карточку. Читає, аж дочка пише: так і так. Ото зараз покликав до себе всю старшину:
- Чи є у вас такий чоловік, що прозивається Кирилом Кожум'якою?





Як же б до нього приступитися, щоб не образився та послухав? Ото сяк-так порадилися та й послали до нього малих дітей. Ті як прийшли, як почали просити, як стали навколішки та як заплакали, то й сам Кожум'яка не витерпів, заплакав та й каже:

— Ну, це ж уже для вас зроблю. Пішов до князя.

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.41-43 (читати, переказувати).

