



# Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини



### Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

НІЖНА БАРВИСТА ЗАПАШНА

КАЛИНОВА

ВЕСЕЛКОВА ПИШНА

ВЕЛИЧНА

ДЗВІНКА

НЕПОВТОРНА СОЛОВ'ЇНА ІСЕРОМЕТНА ЛАСКАВА

ГРАЙЛИВА НЕЗНИШЕННА СВІТАНКОВАВИШНЕВА

ДЖЕРЕЛЬНА

ДЗВІНКОГОЛОСАРІДНА

МОВА

МИЛОЗВУЧНА (НУЧКА

МОЗВУЧНА (НУЧКА

БАРВІНКОВА

ВАРВІНКОВА

ПРАДАВНЯ

ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА ПРЕКРАСНА

ЧИСТА

ВИРАЗНА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

БОКОВИТА

ОКОВИТА

МУДРА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

ВЕЛИЧНА

ПРОВІНКОВА

ПРАВДИВА СОНЦЕСЯЙНА

ПРЕКРАСНА

ЧИСТА

ВИРАЗНА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

БОКОВИТА

ПРЕДАВНЯ

ПРАВДИВА СОНОВНІВА

МУДРА

ЩЕМКА ЩЕДРА

ЯСКРАВА ЛЮБА

ВОГОТИНА

ЖИВА (ОРНА

ДОБРОЗИЧЛИВА

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть. Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, оком моргніть.



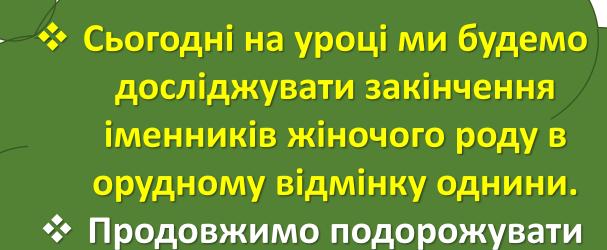


Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.

### Повідомлення теми уроку.



Італією.





### Хвилинка каліграфії



Жасна родота W Шушу Шу шу Шуб ашу Ушу шу Шуб шуе Шуа адреса апетит вокгай



### Вправа «Словникові слова».





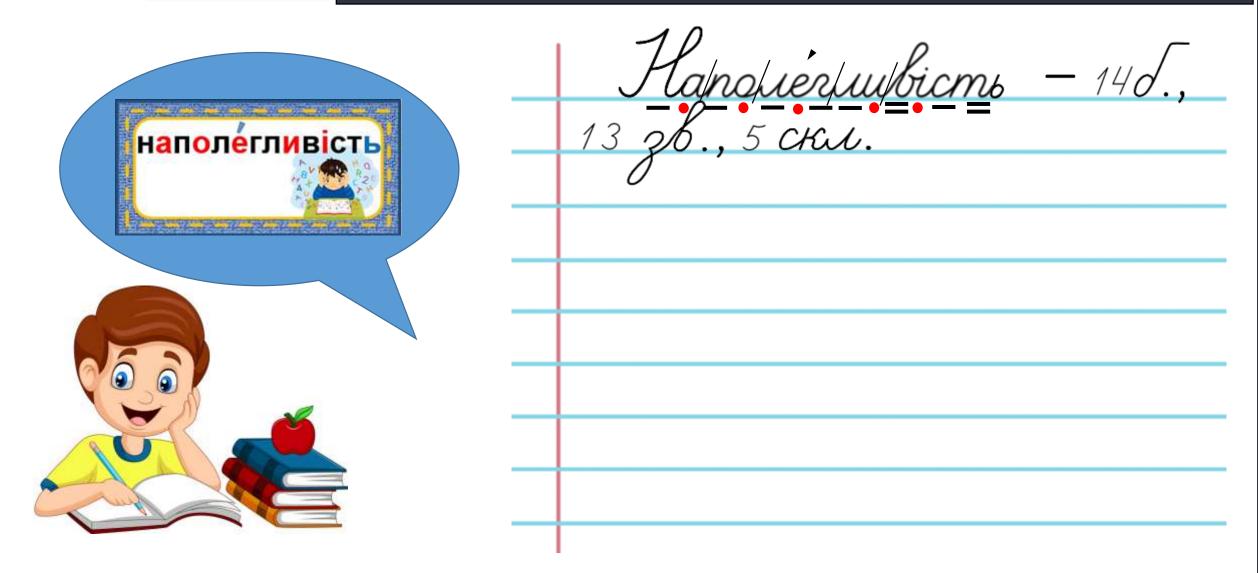


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



Я хочу посмакувати італійською піц<mark>ою</mark> і пастою

**Підручник. Сторінка** 



# Вправа 1. Допоможи Читалочці правильно написати закінчення у виділених словах. Для цього скористайся таблицею.



<b>Називний відмінок</b> хто? що?	Орудний відмінок ким? чим?		
-а (-я)	-ою	-ею	-єю
кни <b>га</b> піс <b>ня</b> ї <b>жа</b> зада <b>ча</b> ду <b>ша</b> мрі <b>я</b> [мр'і <b>йа</b> ]	КНИГ <b>ОЮ</b> ————————————————————————————————————	пісн <b>ею</b> їж <b>ею</b> задач <b>ею</b> душ <b>ею</b>	  мрією

Підручник. **Сторінка** 



#### Проведи дослідження.



### Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення вони мають у називному відмінку?
- 3. У якому слові основа закінчується на м'який приголосний?
- 4. Яке закінчення воно має в орудному відмінку?
- 5. Які ще слова мають таке саме закінчення?
- 6. На які звуки закінчуються основи цих слів?
- 7. Яке слово в орудному відмінку має закінчення ою? На який звук закінчується його основа?
- 8. Коли пишемо закінчення -єю? Перевір свої висновки за правилом.



#### ПРАВИЛО



Іменники жіночого роду на -а (-я) в орудному відмінку однини мають:

- ❖ закінчення -ою, якщо їх основа закінчується на твердий приголосний звук, крім [ж], [ч], [ш]: рукою;
- ❖ закінчення -ею, якщо їх основа закінчується на м'який приголосний звук або [ж], [ч], [ш]: землею, межею, втечею, тишею;
- ❖ закінчення -єю, якщо їх основа закінчується на [й]: надією.



Вправа 2. Спиши речення з першого завдання, додавши пропущені закінчення у словах.



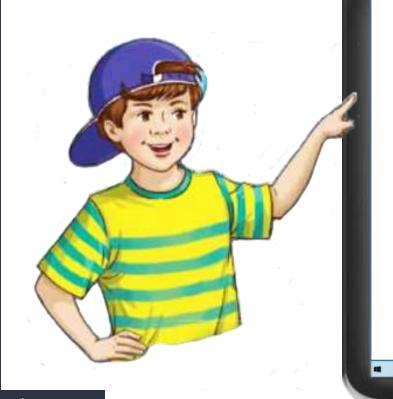
Я хочу посмакувати італійською піцою і пастою.

Bnnaba 2





Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



1. Італійці дуже пипшанопься своєно країньою іі кужне ю2.2УГА іст о ІЗ ів а славипься знеяменипоно «паданочоно» Піванськоно вежею.

@ m e



підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



3. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою.

4. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною Авефрією





Вправа 3. Запиши цікаву інформацію про Італію. Встав пропущені закінчення у словах.



Італійці дуже пишаються своєю країною і кухнею. Місто Піза славиться знаменитою «падаючою» Пізанською вежею. Італійський закон забороняє малювати на асфальті крейдою. Залізничний транспорт сполучає Італію з Німеччиною, Австрією, Францією, Швейцарією, Іспанією.

підручник. Сторінка

54

Bnpaba 3



Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



54



Вправа 4. Читалочка познайомилася з італійськими дітьми. Прочитай їхні імена. Постав ім'я дівчинки у формі орудного відмінка, склади з ним речення і запиши.



Джулія – Джулією. Разом з італійською дівчинкою Джулією ми побували у кафе.

Bnnaba 4

підручник. Сторінка



Вправа 5. Від італійських друзів Читалочка почула ввічливі слова. Прочитай, як вони звучать. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



Бон джорно. — Добрий день. Арріведерчі. — До побачення.

**Підручник. Сторінка** 



# Вправа 6. Розглянь світлину. Чи відома тобі ця споруда? Як ти гадаєш, скільки їй років?

## Колізей...

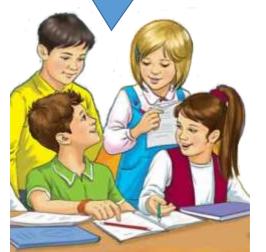






Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.





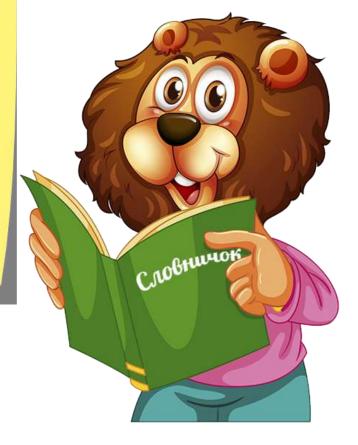
Італія славиться своєю (сторією. Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською імперією. Її (столицен) було місто Рим. Найвідомішою сторудою Стародавнього Рипму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей. Це грандіозний амфітеатр\*, у якому влаштовували розважальні видовища.

підручник. Сторінка



### Словникова робота. Стіна слів.

АМФІТЕАТР — кругла чи напівкругла споруда для видовищ з ареною посередині, навколо якої розташовані глядацькі місця.





Вправа 7. Прочитай текст, щоб переконатися, чи правильно ти думаєш. Спиши виділену частину, розкривши дужки.



Італія славиться своєю історією. Більш як дві тисячі років тому на території цієї країни існувала велика держава, яка називалася Римською імперією. Її столицею було місто Рим. Найвідомішою спорудою Стародавнього Риму, яка зберіглася до наших днів, є Колізей.

Bnpaba 7



Вправа 8. Яке враження справили на тебе світлина й текст про Колізей? Напиши про це текст (3–4 речення).





Мене дуже вразив Колізей – пам'ятка давньоримської архітектури. В давні часи там проводилися змагання гладіаторів, бої з тваринами. На арену випускали левів, ведмедів, слонів, биків.

підручник. Сторінка



Вправа 8. Яке враження справили на тебе світлина й текст про Колізей? Напиши про це текст (3–4 речення).



Мене дуже вразив Колізей — пам'ятка давньоримської архітектури. В давні часи там проводилися змагання гладіаторів, бої з тваринами. На арену випускали левів, ведмедів, слонів, биків.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

Bnnaba 8



### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





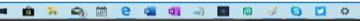
Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



Якось королева Маргарита гуляла зі своєю родиною по парку. Вона багато чула про піцу й вирі-



шила скуштувати її. Місцевий піцайоло спік для неї піцу за новою рецептурою.







Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



Відтоді піцу з помідорами, сиром моцарелою й листям базиліку стали називати піцою Маргаритою.



Підручник. Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



Якось королева Маргарита гуляла зі своєю родиною по парку. Вона багато чула про піцу й вирішила скуштувати її. Місцевий піцайоло спік для неї піцу за новою рецептурою. Відтоді піцу з помідорами, сиром моцарелою й листям базиліку стали називати піцою Маргаритою.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

55

Bnnaba 9

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.55, вправа 9. читай і спиши те

Прочитай і спиши текст. Підкресли іменники у формі орудного відмінка. Познач у них закінчення.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

