

Тема. Жартівливі вірші. Грицько Бойко «Хвастунець». Григорій Фалькович «Чесний кіт».

Мета: навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1GeIE08GISm90gVgOtFEM5Fh0BhjJp8loLZ86Fku_dwU/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування. Читання вірша напам'ять.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовку.



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Знайомство з поетом. Грицько Бойко.

**Бойко Григорій
Филипович (Грицько
Бойко) - український
письменник, поет,
перекладач.
Неперевершений
майстер сміху в поезії
для дітей.**



Підручник.
Сторінка
17

Слайд 5. Опрацювання вірша Грицька Бойка «Хвастунець» (аудіо запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=nEW9DNPsEm4>)



Підручник.
Сторінка
17

ХВАСТУНЕЦЬ

Хлопчик Толя – молодець,
Тільки трішки хвастунець.
Якось ми пішли на став.
Він мені таке сказав:
- Слово честі, не хвалюся,
Я ні-чо-го не боюся!...-
Враз на слові цім з дороги –
Толі ящірка під ноги.
З переляку, у тривозі
Наш хвалько мерщій навітік.
Та спіткнувся на дорозі
Й **прикусив собі язик.**

Слайд 6. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



хлопчик	→	хвастунець
Толя	→	молодець
хлопчик	→	прикусив
язик	→	хвалько

Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Як Толя говорив про себе спочатку?
- ❖ Яким він виявився насправді?
- ❖ У яких випадках говорять «прикуси язика»? Поясни.

Слайд 9. Словникова робота.

Фразеологічний словник

Прикусити язика –
утриматися від
висловлення, раптово
замовкнути.



Слайд 10. Фізкультхвилинка.

Слайд 11. Знайомство з поетом. Григорій Фалькович.

**Григорій Аврамович
Фалькович** -
український
єврейський поет,
перекладач,
громадський діяч.



Слайд 12. Опрацювання вірша Григорія Фальковича «Чесний кіт» (аудио запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=3jb-574vkME>).



ЧЕСНИЙ КІТ

Запитали у кота
про його шкільні літа.
Чесний кіт сказав нам прямо –
так його привчила мама:
«В світі й так чимало див –
я по школах не ходив,
сам собі навчився спати,
їсти, пити і гуляти».

Підручник.
Сторінка
18



Слайд 13. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



літа	→	чесний
кіт	→	шкільні
див	→	привчила
мама	→	чимало

Слайд 14. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



Підручник.
Сторінка
16

- ❖ Чи сподобався тобі вірш?
- ❖ Який настрій у тебе викликає цей вірш?
- ❖ Чи правильно поступив кіт? Чому? Обґрунтуй свою відповідь.

4. Підсумок

Слайд 15. Пояснення домашнього завдання.

**Виразно читати
вірші.**
Пригадати веселий
випадок із свого
життя.



5. Рефлексія.

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Прочитай один з віршів ВИРАЗНО с. 17-18, пригадати веселий випадок із свого життя, зроби аудіо або відео запис та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.