### Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 16.11.2022 **Υροκ №41** 



Перевіряємо свої досягнення.



#### Емоційне налаштування.

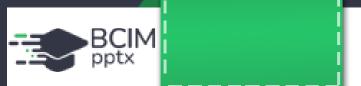


Урок сьогодні в нас незвичний, Веселий він, математичний. Ігри, конкурси, змагання На кмітливість та на знання.

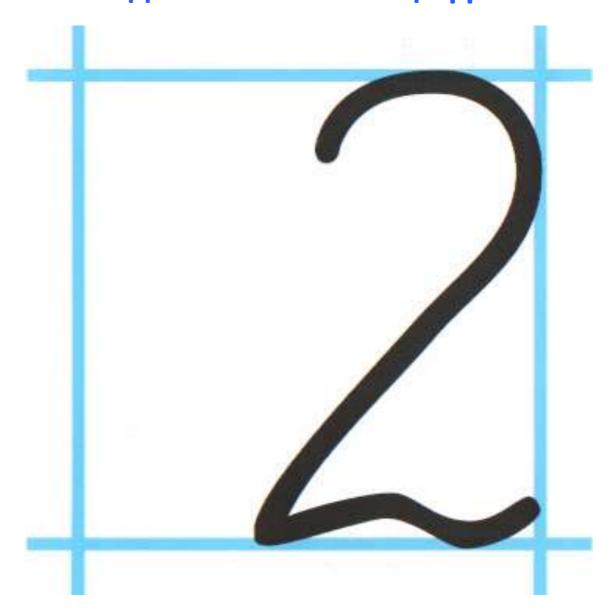


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





## Методика написання цифри «2»





#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







### Каліграфічна хвилинка





										1	6	1									
	$\neg$																				
	$\circ$	$\circ$			$\circ$	$\circ$	0		$\circ$	$\circ$		0	$\circ$			0	$\circ$	0		'	
$\perp$	4	2		. L		2	7	. L	2	2		2	2	2	7	2	2	2	7		





### МАТЕМАТИЧНИЙ ДИКТАНТ

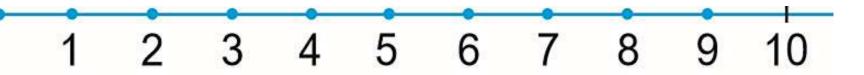
- 1) Запишіть попереднє число до числа 8.
- 2) Запишіть наступне число до числа 9.
- 3) Запишіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 4) Запишіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 9.
- 6) Запишіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

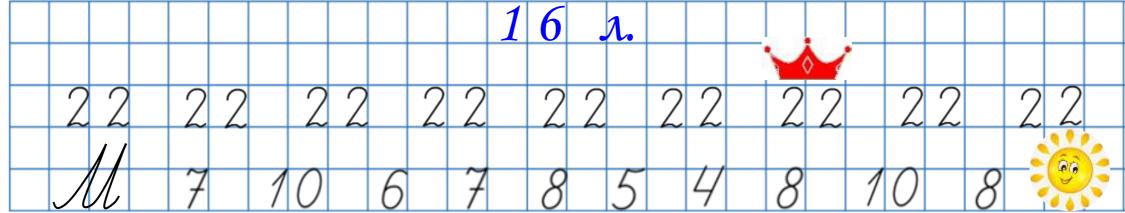


### Математичний диктант











### Додаткові завдання з підручника. Завдання 1. Назвіть пропущені числа.

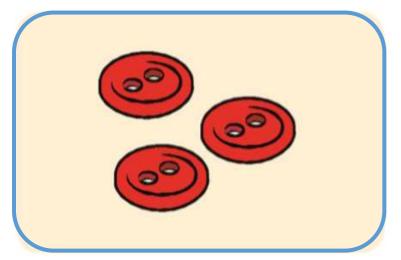


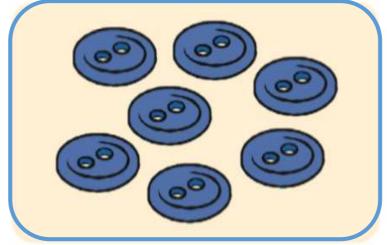
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

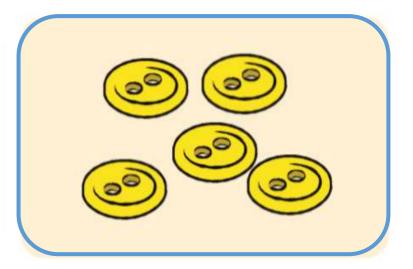
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Додаткові завдання з підручника. Завдання 3. Позначте кількість ґудзиків числом. Назвіть найменше число.







3

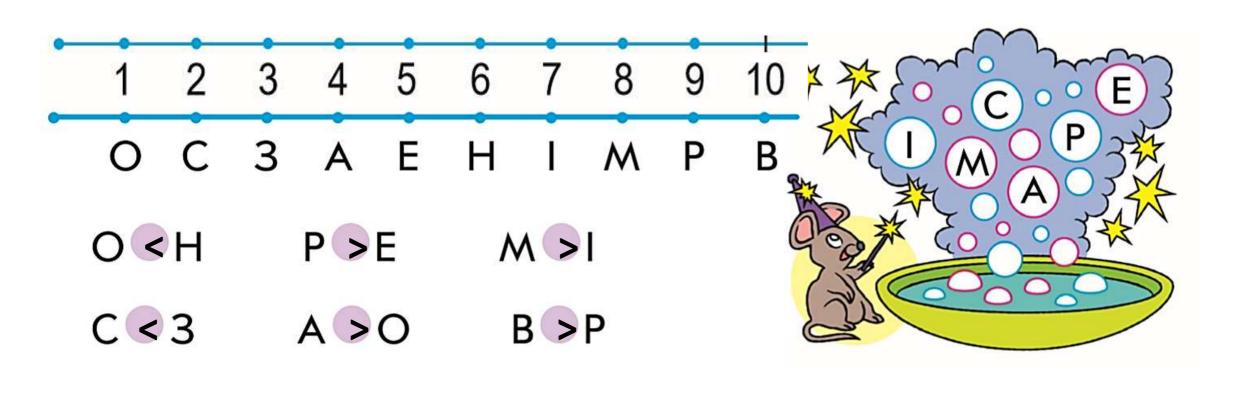
7

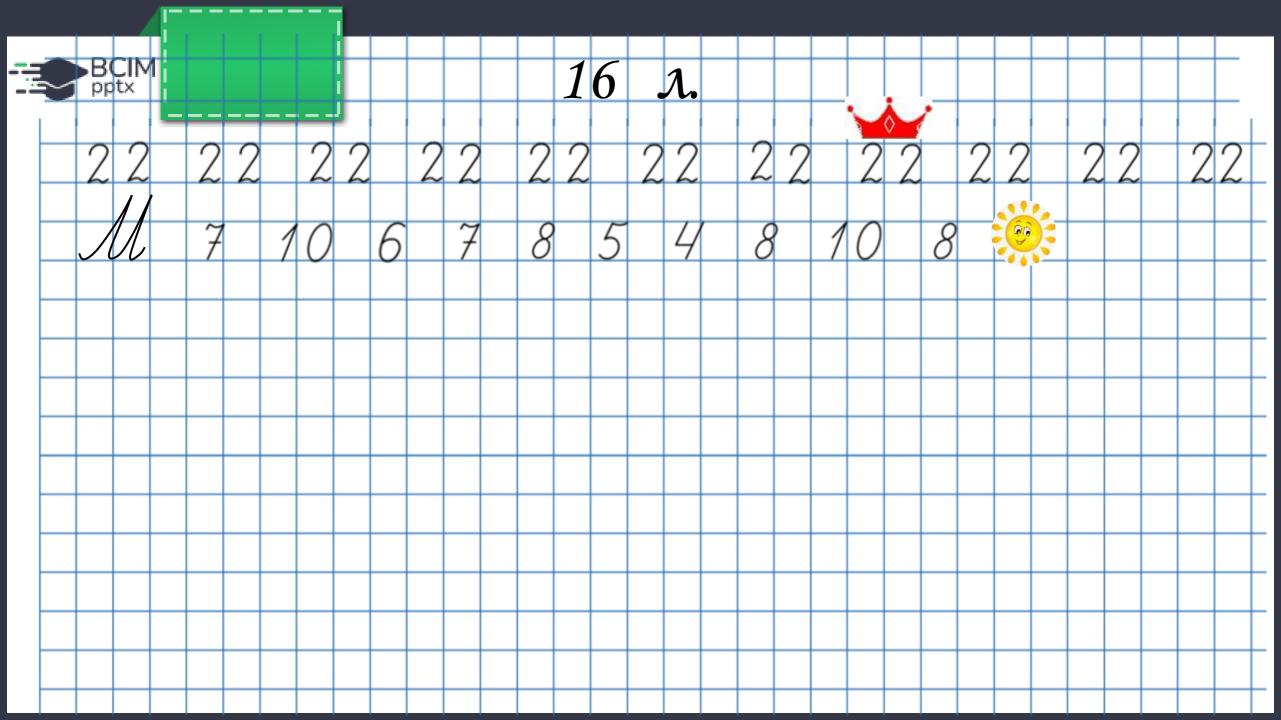
5

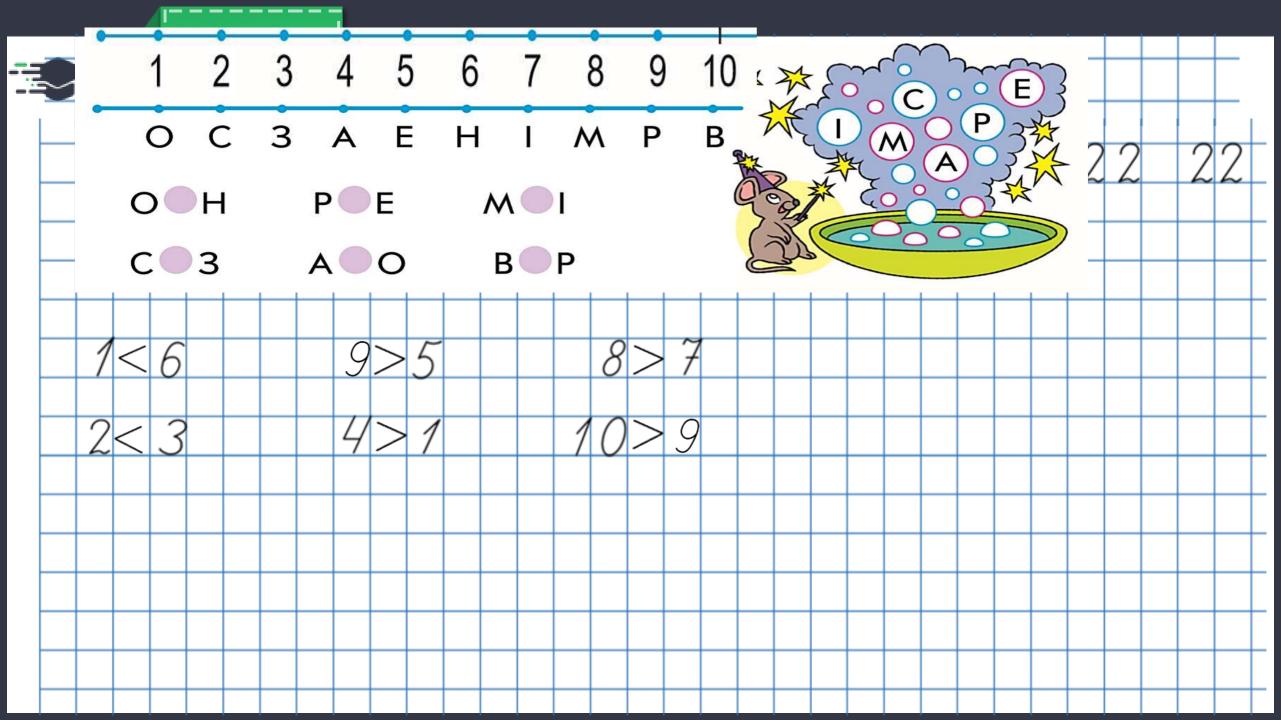
<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Завдання 4. Чаклун перетворив числа на літери. Спробуй «розчаклувати» числа та порівняти їх.



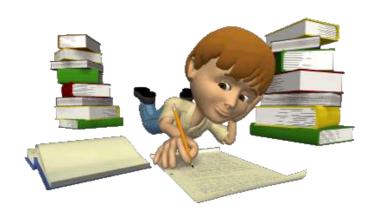


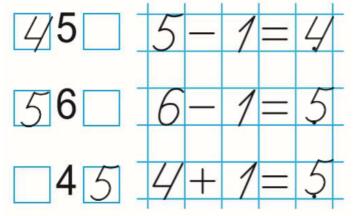


2-1=0 3 - 1 = 6 4 - 1 = 6 5 - 1 =



## З'ясуй, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого. Запиши його у відповідну клітинку. Доповни рівності.



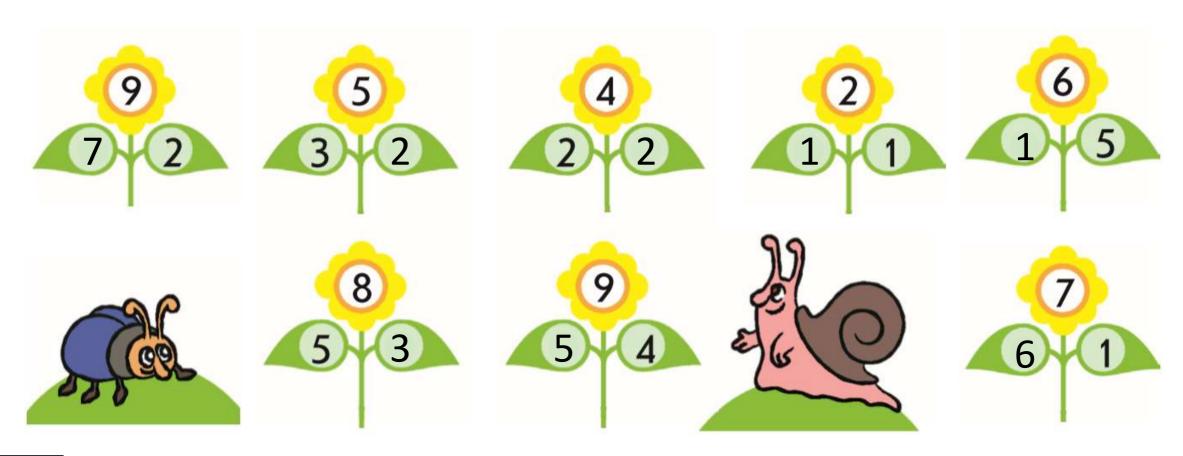


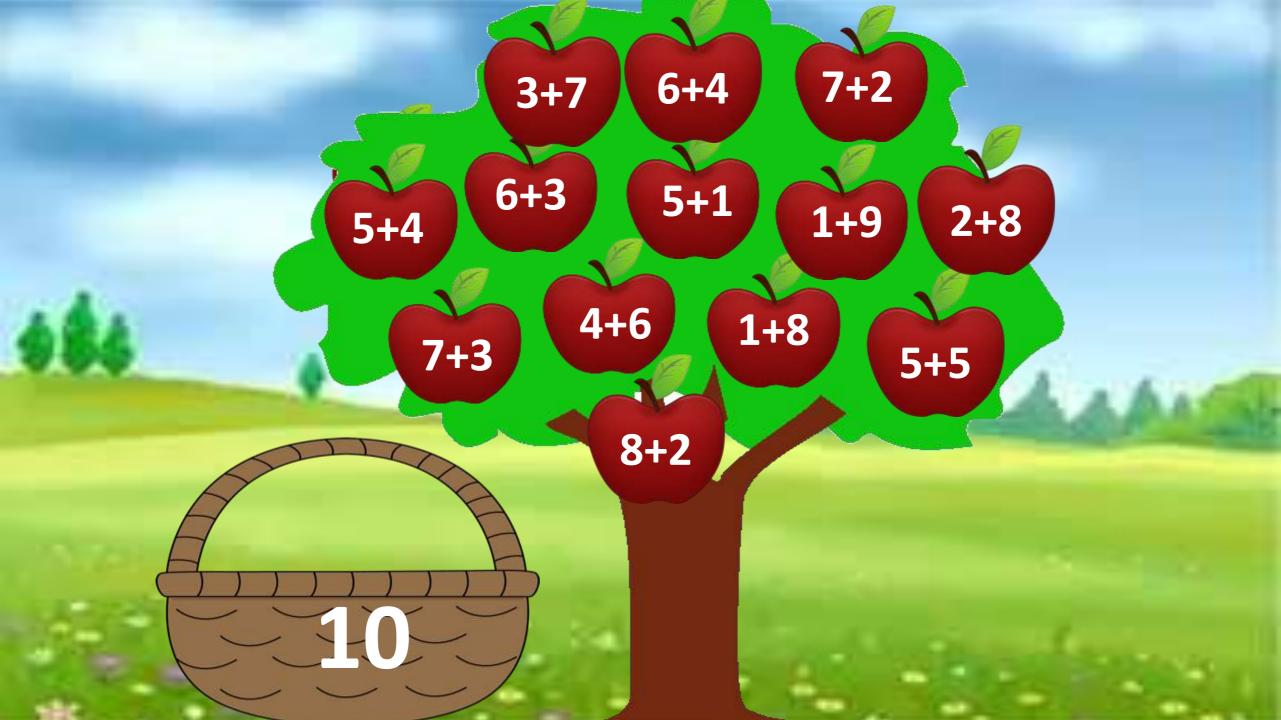


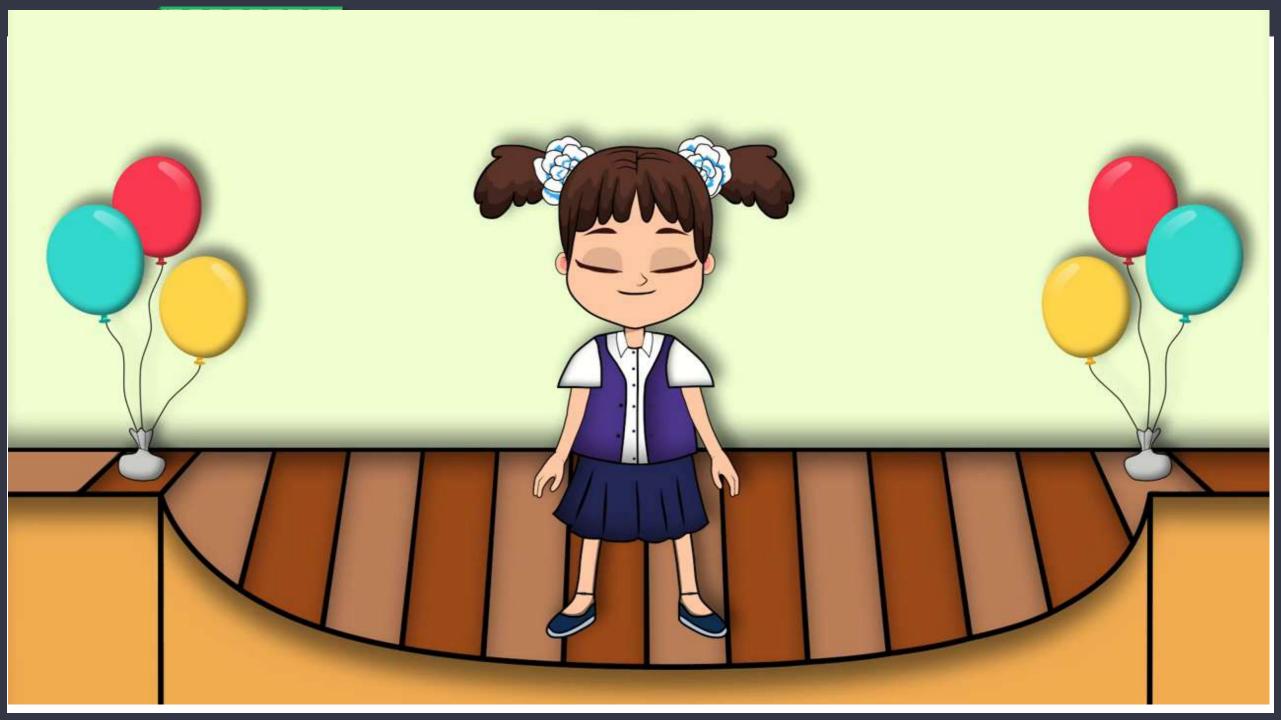
<b>5</b> 6	5+	1=6
67	7-	1=6
89	8+	1=9



## Додаткові завдання з підручника. Завдання 2. Згадайте склад чисел. Які числа пропущені?







BCIM pptx

#### Визнач, на які числа «впали» листочки.







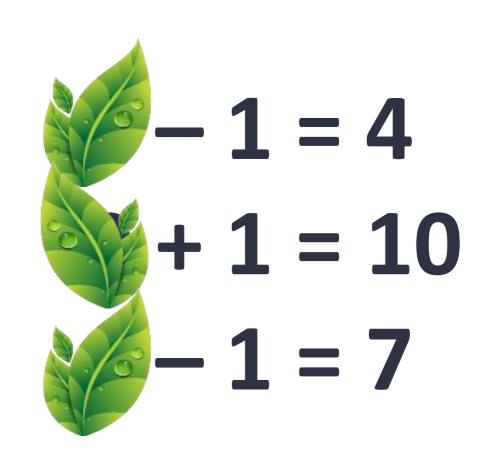
### Запиши вирази в два стовпчики (з коментуванням)





6 + 1 = 7	5-1=	4
5-1=4	9+1=	10
8+1=9	8-1=	7

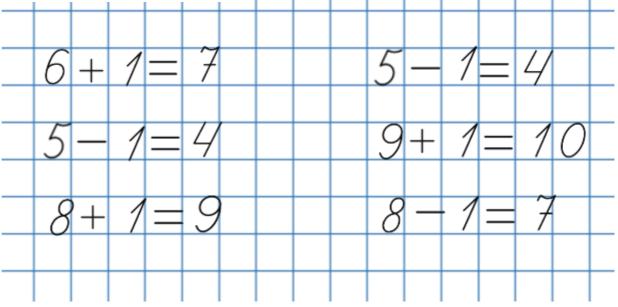






### Запиши вирази в два стовпчики (самостійно)







### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

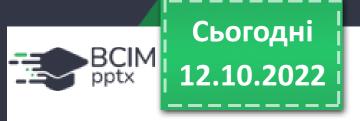


- ❖ Що повторили?
- Як отримати попередне число?
- Як отримати наступне число?
- ❖ Яку дію виконують при об'єднанні?
  При вилученні?
- З яких чисел складається число 10?



# Самооцінювання







## Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 43, завдання 1, 2, 3.

Роботи надсилай у Нитап



### Online завдання.

