

03.02 3-Б клас Українська мова Тема. **Встановлюємо зв'язок прикметників з іменниками**

**Мета:** поглибити знання про прикметники, вчити розпізнавати прикметники в реченні, вміти ставити питання, добирати антоніми, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

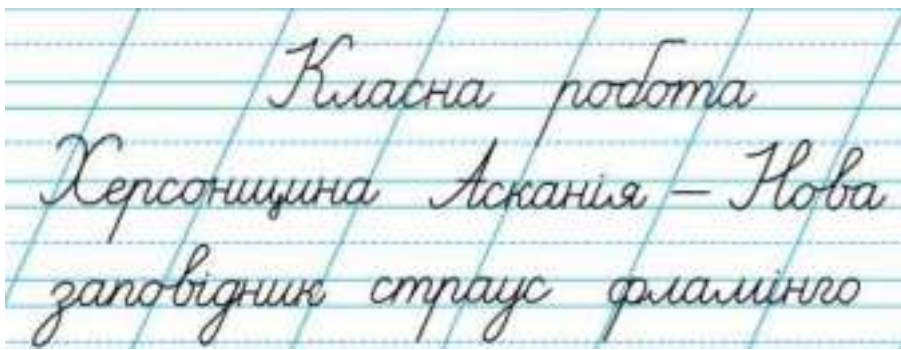
#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Вправа «Асоціативний кущ». Як ви розумієте словосполучення?

Добираємо прикметники.



##### 2) Хвилинка каліграфії.



**3) Гімнастика для очей.**

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

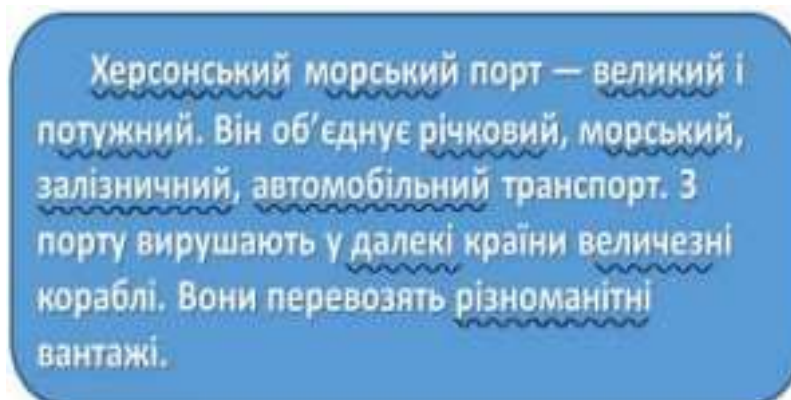
**3. Повідомлення теми уроку.**



**4. Вивчення нового матеріалу.**

**1) Вправа 1-2.**

*Щебетунчик повідомив друзям цікаву інформацію. Ознайомся з нею. Спиши повідомлення Щебетунчика. Підкресли прикметники.*



**2) Проведи дослідження.**

**Прочитай і запам'ятай правило!**

**3) Вправа 3. Виконай завдання усно.**

*Розглянь малюнки. Назви зображений предмет.*

*Добери по 2–3 прикметники до кожного слова. 5.*

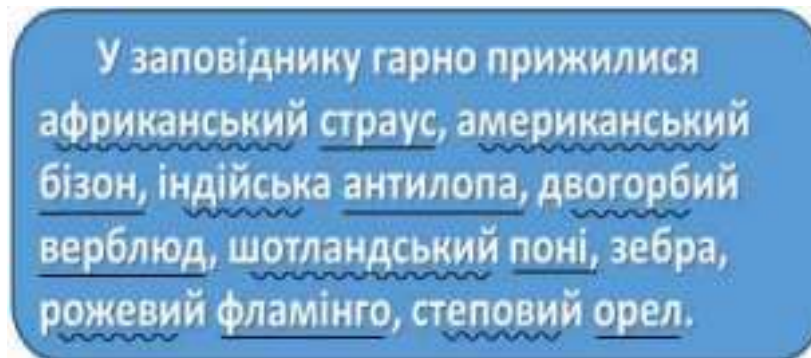
**Закріплення матеріалу.**

**1) Вправа 4.**

*Прочитай, де побували друзі.*

*Спиши останнє речення з тексту.*

*Підкресли прикметники й іменники, з якими вони зв'язані.*



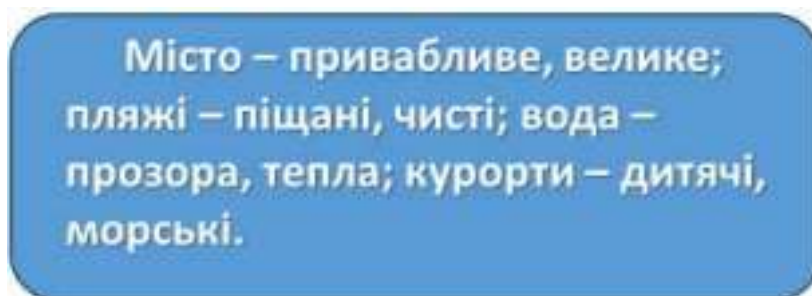
**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

**2) Вправа 5, 6.**

*Прочитай текст. Придумай йому заголовок.*

*Випиши з тексту про Скадовськ сполучення іменників із прикметниками. Доповни кожне з них своїм прикметником.*



**6. Підсумок.**

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник с.95, вправа 8.

Прочитай текст.

Спиши, розкриваючи дужки.

Підкресли прикметники хвилястою лінією, а іменники — прямою.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**