Дата: 25.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Читаю для друга. Народна притча «Сила слова». Повторення. Звуки грому. Микола Вінграновський «Грім».

Мета: ознайомити учнів з суттєвими ознаками притчі; збагачувати словниковий запас новими словами; формувати вміння аналізувати зміст притчі; розвивати критичне мислення, творчу уяву; виховувати бажання розуміти в притчах мудрі послання з глибини віків.



Хвилинка-аутотренінг

- не просто слухати, а ...,
- не просто дивитись, а ...,
- не просто відповідати, а ...,
- дружно і плідно ...



РОБОТА НАД ЧИСТОМОВКОЮ

Ище - ище – ище – дме холодний вітрище.

Олу – олу – олу – гне дерева додолу.

Истя — истя — з дерев зриває листя.

 $\mathbf{A}\mathbf{\varepsilon}$ - $\mathbf{a}\mathbf{\varepsilon}$ - $\mathbf{a}\mathbf{\varepsilon}$ - \mathbf{a} - \mathbf{a} на землю кида $\mathbf{\varepsilon}$.

ВІДНОВИ ПРИСЛІВ'Я

Удар забувається,

і лід розмерзає.

Шабля ранить тіло,

а слово пам'ятається.

Гостре словечко

й місто збудувати.

Від теплого слова

коле сердечко.

Словом можна

а слово – душу.

СТІНА СЛІВ





Вежа — висока вузька споруда, що має висоту, значно більшу за ширину, будується окремо або як складова фортеці, палацу.

ЗОРОВА ГІМНАСТИКА







«ЧИТАННЯ З ЗУПИНКАМИ»



Жили-були маленькі жабенята, які організували змагання. Їх мета була забратися на вершину вежі.

Зібралося багато глядачів, які хотіли подивитися на ці змагання і посміятися над їхніми учасниками. Змагання розпочалися...

Ніхто з глядачів не вірив, що жабенята зможуть забратися на вершину вежі. З усіх сторін лунало:

- Це занадто складно! Вони ніколи не заберуться на вершину!
- У вас немає шансів! Вежа занадто висока!

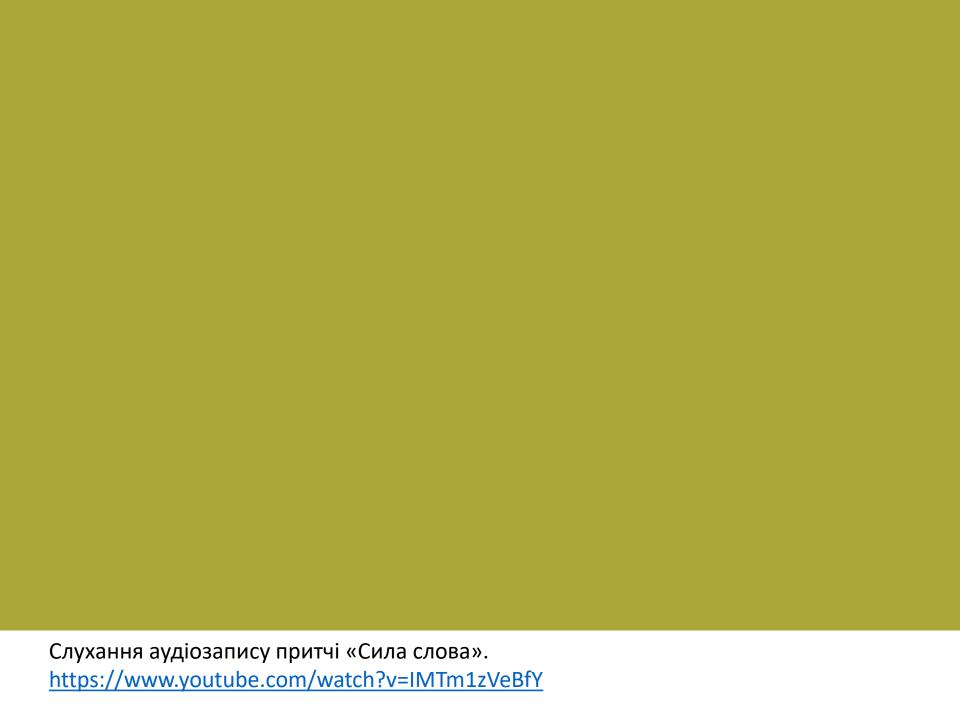
Маленькі жабенята почали падати. Одні за одним...

Деякі стрибали все вище і вище... Натовп все одно кричав:

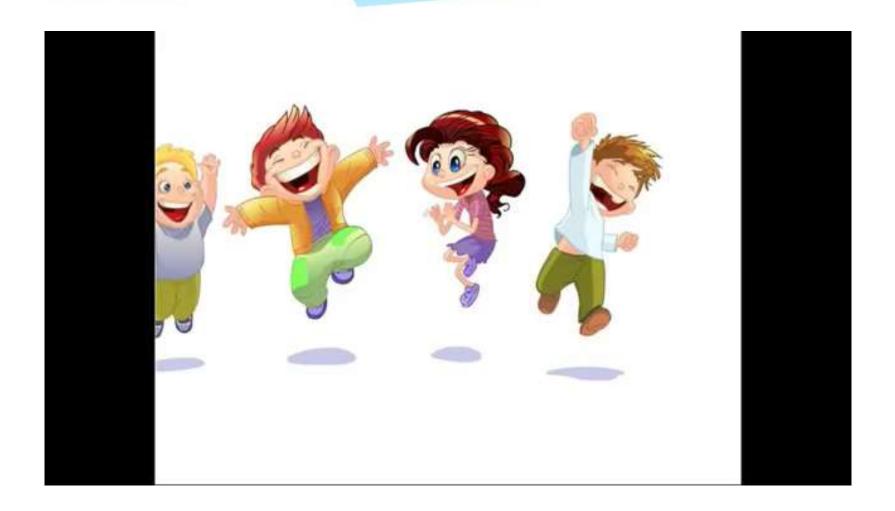
Жоден не зможе це зробити!
Ще більше жабенят падало з висоти на землю...

Тільки один піднімався все вище і вище... І, доклавши всі зусилля, він, один-єдиний, забрався на вершину!

Всі жабенята захотіли дізнатися, як йому це вдалося? Один учасник запитав, як же цьому жабеняті, вдалося знайти в собі сили і не впасти з висоти? Але жабеня-переможець виявилося глухим.



РУХАНКА

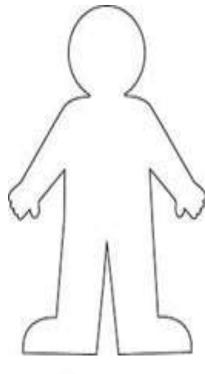


Мораль цієї притчі

Тож ніколи не слухай людей, які намагаються передати тобі свій песимізм і негативний настрій. Вони забирають у тебе віру у власні сили! Не забувай про силу слів! Завжди думай лише про хороше!

ВПРАВА «БІНГО»







- Складіть аркуш паперу вертикально і способом відривання зробіть фігурку людини. «Бінго» це силует людини.
- Пригадайте людські риси характеру: жадібність, оптимізм, безпорадність, сміливість, впевненість, боягузливість, працелюбність, лінь, відважність, песимізм, наполегливість, відповідальність.
- Виберіть і запишіть на різних частинках фігурки риси лише ті, які належать жабеняткові.

ВПРАВА «КАВА»



Уявіть, в склянку наливають воду, а потім додають каву.

- Скажіть чи залишиться вода чистою і прозорою, коли додали каву?
- Можна провести таку аналогію: людина це вода. А слово — це кава.
- На вашу думку, проводячи таку аналогію, чи можна розділити назад каву та воду, тобто людину і слово?
- Так, все вірно.
- Слово може бути як отруйним, так і цілющим. Слово підтримки, заспокоєння, дружня порада допомагають нам вистояти у скрутних ситуаціях. Слова інших людей вольових, сильних в усі віки зрушували цілі народи на глобальні зміни, спричиняли революції й перевороти. Зі словами «За Батьківщину!» під час воєн навіть майже беззбройні солдати творили справжні дива, долали ворожі армії.

ГРА « МІЙ ВИБІР»

- Оберіть слова, що надихають, дають сили.
- Назвіть слова, від яких стає сумно, важко на серці.

Приємно з тобою говорити. Не хочу тебе бачити. Гарно! Незграба. Тобі все вдається! Надзвичайно! Ледацюга. Не ний! Я пишаюся тобою! Надзвичайно! Нечепура.

ВПРАВА « ПОХВАЛИ СЕБЕ»

- Похваліть себе, використовуючи найприємніші для себе слова.
 - -Запишіть їх в зошит.



- Коли в майбутньому вам щось не вдаватиметься, згадайте ці слова. Тепер у тебе все вийде!
- Пам'ятайте народну мудрість: «Шлях подолає лише той, хто йде вперед».
- Що сьогодні було для вас особливо важливим / цінним?

ГРА «МШЕНЬ»

«Мені зрозуміло все, про що говорив учитель»

«Інформація була новою для мене»



«Мені було цікаво на цьому уроці»

«Мені подобається і я чекаю наступних уроків» Домашнє завдання Читати притчу, виконати вправу «Бінго». Підручник ст. 139, виразно читати вірш.