

Дата: 03.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів.

Мета: формувати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

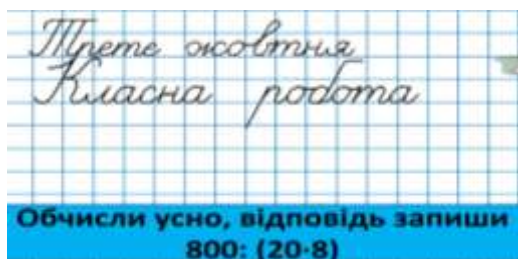
### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 9 = 36 \\ 60 : 15 = 4 \\ 105 : 15 = 7 \end{array}$$

Продовжіть усний рахунок за №235.

#### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні ми будемо розвивати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів та повторимо види кутів.*

### 4. Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

#### 1) № 236. Обчисли способом випробовування або підбору.

$$\begin{array}{l} 219 : 73 \\ 288 : 48 \\ 288 : 72 \\ 336 : 48 \end{array}$$

2) №237 Розв'яжи задачу.

Була маса - 350 кг  
Зменшилась – на ? кг,  $\frac{1}{5}$  від  
Стала маса - ? кг

Міркування:

- 1) На скільки кілограмів зменшилася маса?
- 2) Якою стала маса цеглин?

3) №239 Розв'яжи задачу.

1 малий біг-бег - 5 ц зерна  
35 малих біг – бегів - ? ц  
1 великий — ? ц, у 4 рази більше  
24 більших біг-беги - ?ц

Міркування:

- 1) Скільки зерна вміщує 1 великий біг – бен?
- 2) Скільки зерна в 35 малих біг – бенах?
- 3) Скільки зерна в 24 більших біг – бенах?
- 4) Скільки потрібно зерна всього?

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jl-L-zHQP2A>

5) № 242 Розв'яжи рівняння.

$$73 \cdot x = 219$$

$$x \cdot 48 = 644 - 356$$

$$245 + x \cdot 72 = 533$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою».



2) Домашнє завдання.

Задача №244, приклади № 245.

Задача 244.

Розглянь малюнок до задачі в підручнику. Розв'яжи задачу:

1) Яка відстань від Житомира до Києва?

2) Яка відстань від Львова До Києва?

( Ти можеш змінити друге питання, поставивши своє.)

Роботи надсилайте на *Human* або на  
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*