Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово



Дата: 15.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворюю різні форми дієслів

майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні.

Мета: вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Появі парасольки ми <u>завдячуємо</u> (теп. ч.) китайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому <u>виготовив</u> (мин. ч.) для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька <u>з'являється</u> (теп. ч.) в інших країнах світу.
- Спочатку <u>використовується</u> (*meп. ч.*) як захист від сонця. А близько 200 років тому в Англії її <u>почали використовувати</u> (н. ф) для укриття від дощу.



Хвилинка каліграфії



П'ятнадцяте мотого Класна родота Is sa as se es nogoposic віртуальна спільнота



Повторення.



Повторюємо звертання у реченні. Запишіть речення, підкресліть звертання. Друзі, допомагайте птахам взимку!





Гімнастика для очей.







BCIM

pptx

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.











Повідомлення теми уроку.



 ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.





Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.



- 1. Без трудів не їстимеш пирогів.
- 2. Без трудів не будеш їсти пирогів.
- 3. Без трудів не з'їси пирогів.



Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.



ДІЄСЛОВО їстимеш будеш їсти з'їси ПИТАННЯ що зробиш? що будеш робити? що робитимеш?



Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.

Письмово



істимеш — що зробиш?; будеш істи — що будеш робити; з'їси — що робитимеш.

Bnnaba 3



Вправа 1.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач час виписаних дієслів.
- 2. Чим відрізняються ці дієслова змістом чи формою?
- 3. Зроби висновок, скільки форм мають дієслова в майбутньому часі.
- 4. Перевір себе за правилом.



ПРАВИЛО



Дієслова майбутнього часу мають три форми: що зроблю? куплю, що робитиму? купуватиму, що буду робити? буду купувати.



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



	Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
3	малювати	намалюю	малюватиму	буду малювати
	бігти	побіжу	бігтиму	буду бігти
	зустрічати	зустріну	зустрічатиму	буду зустрічати
	пригощати	пригощу	пригощатиму	буду пригощати
	розповідати	розповім	розповідатиму	буду розповідати

_{Підручник.} Сторінка

108



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.

Письмово



Сьогодні я зустрічатиму свою бабусю. Пригощу її своїм печивом. Буду розповідати про своє навчання, чим я займаюся після уроків.

Bnnaba 3



Сьогодні

Фізкультхвилинка.

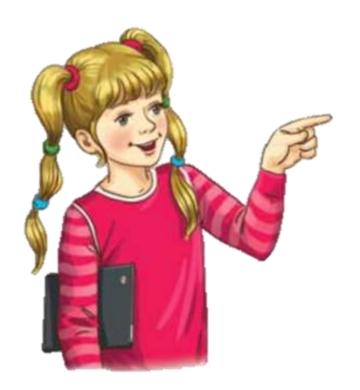








Вправа 4. Прочитай етикетку улюбленого напою китайців. Розкажи, яку інформацію вона містить. Що в ній для тебе як споживача найважливіше?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Вирощувати й заварювати чай почали в Китаї. А сталося це, коли випадково листок чайного куща впав у чашку з окропом. Чай буває білий, зелений, чорний. Усі вони з листя одного куща, який називається «Камелія китайська».





Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Тільки сушать листя порізному. Тому й виходить різний смак і властивості чаю. Чай зміцнює імунітет, зубну емаль, якщо його споживають без цукру. Також допомагає працювати серцю і судинам, перетравлювати їжу.





Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.



Дієслова	Антоніми	Майбутній час
почали	закінчили	закінчуватимуть
впав	піднявся	буде підніматися
зміцнює	послаблює	послаблятиме
допомагає працювати	заважає ледарювати	заважатиме ледарювати



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.

Письмово



Почали — закінчили, закінчуватимуть; впав — піднявся, буде підніматися; зміцнює — послаблює, послаблятиме; допомагає працювати — заважає дармувати, заважатиме дармувати.

підручник. Сторінка

109

Bnpaba 6



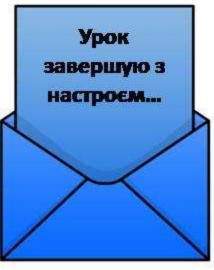
Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття но листі варто натиснути)

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 108, вивчи правило; ст.109, вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі. Гр. А вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай.



Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі.



У суботу ми всією сім'єю влаштуємо велике прибирання.



підручник. **Сторінка**

109



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі..



У суботу ми всією сім'єю влаштуємо велике прибирання.

_{Підручник.} Сторінка

109

Bnpaba 8



Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай. Використай дієслова в майбутньому часі.

Чай...



- 1. Чай.
- 2. Чорний, зелений.
- 3. Заварю, буду пити,
- насолоджуватимусь.
- 4. Чай прийшов з
- Китаю.
- **5.** Напій.



_{Підручник.} Сторінка



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas