

Дата: 08.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №41.

Тема. «Досліджуємо властивості ґрунту»

Очікувані результати: учні формують уявлення про ґрунт та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про ґрунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Відгадайте загадку.

- Усіх годує, напуває, а про нього не всяк дбає.



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні поговоримо про ґрунт. А також дізнаємось, які він має властивості і чому необхідно дбати про його чистоту.*

III. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 96.

Слайд 4. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розкажіть за малюнком про значення ґрунту для організмів.
- Хто мешкає у ґрунті?
- Звідки рослини отримують поживні речовини?



Слайд 5. Словничок

- Що таке ґрунт?
- *Ґрунт – це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі істоти.*

Слайд 6. Візьми до уваги.



Ґрунт містить перегній.

Перегній утворюється внаслідок гниття опалого листя, відмерлих рослин і тварин.

У перегної містяться різні поживні речовини, необхідні рослинам для росту та розвитку.

- Що більше перегною у ґрунті, то він родючіший.

Слайд 7. Дослідження

- Що міститься у ґрунті? Щоб відповісти на це запитання, проведемо досліди.

Дослід 1.

1. У склянку з водою опустіть грудочку ґрунту.

2. Що ви спостерігаєте?



- Висновок. До складу ґрунту входить повітря.

Слайд 8. Працюємо в групах

- Що міститься у ґрунті? Щоб відповісти на це запитання, проведемо досліди.

Дослід 1.

1. У склянку з водою опустіть грудочку ґрунту.

2. Що ви спостерігаєте?



- Висновок. У ґрунті є пісок і глина.

Слайд 9. Працюємо в групах

- Що міститься у ґрунті? Щоб відповісти на це запитання, проведемо досліди.

Дослід 3.

1. Візьміть грудочку ґрунту та покладіть її на паперовий рушник. Накрийте зверху рушником і притисніть.

2. Що ви спостерігаєте?



- Висновок. У ґрунті є вода.

1. Фізкультхвилинка

Слайд 11. Поміркуй

- Відгадай загадку. Назви слово – відгадку.
- Увесь світ годую, а сам не їм.
- Чим саме годує нас ґрунт?

Слайд 12. Поміркуй.

- Із чого складається ґрунт?
- Познач шари ґрунту.

2. Робота в зошитах.

Слайд 13. Розгорніть зошити на сторінці 33.

Слайд 14. Сторінка 33. Вправа 1.

- Познач зображення об'єктів, яким потрібен ґрунт.

Слайд 15. Сторінка 33. Вправа 2.

- Познач Хто живе в ґрунті? Обведи відповідні малюнки.

Слайд 16. Сторінка 33. Вправа 3.

- Познач малюнок із зображенням досліду, який доводить, що в ґрунті є повітря.

IV. Закріплення вивченого

Слайди 17-28. Перевіряємо себе. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, чи необхідний цим об'єктам ґрунт.

3. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке ґрунт?
- З чого складається ґрунт?
- Чому важливо берегти чистоту ґрунту?

Слайд 29. Висновок

- *ґрунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти.*
- *ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря.*
- *Україна багата на родючі ґрунти.*
- *Вони потребують охорони!*

Слайд 31. Інтерактивна вправа.

- Визнач, яке середовище необхідне об'єктам для життя.

4. Рефлексія

Слайд 32. Рефлексія. Вправа «Мій настрій».

Слайд 30. ***Рекомендовані тренувальні вправи***

Підручник стор. 96-97.

Друкований зошит стор. 33.

Роботи надсилай у Нитан

