

Дата: 19.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 59

Тема. Велика буква Г. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Г, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.

Очікувані результати: учні формують поняття про велику букву «ге», навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

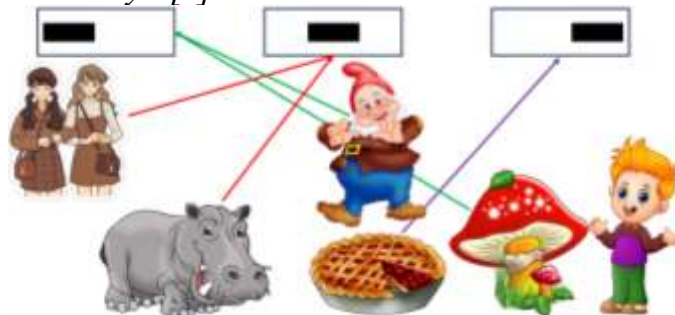
2. Актуалізація знань.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».

- Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «ге».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?

2) Гра «Упіймай звук [г]».

Слайд 4. Гра «Упіймай звук [г]»



3) Артикуляційні вправи.

Слайд 5. Робота з чистомовкою.

Гулі, гулі –
Такі очі, як моргулі.
Чинки, чинки –
Такі очі, як починки.
Чата, чата –
Такі очі, як горщата.

4) Читання слів з вивченими буквами.

Слайд 6. Читай швидко.

Слайд 7. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «ге», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *зірка гніздо годинник берег город господар
городина вітаміни.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.8).

Слайд 10. Бесіда за малюнком. Чим зайняті дівчатка? Який у них настрій? У яку пору року це відбувається? Чи любите ви гойдатися, як частот це робите? Які ще розваги вам подобаються?



Слайд 11. Складіть речення за малюнком і схемою.

Г _____ і Г _____ .

2. Методика написання великої букви «ге».

Слайд 12. Методика написання великої друкованої букви Г. Написання букви Г у повітрі.

3. Робота в друкованому зошиті (ст.26).



4. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 14. Прочитайте завдання Читалочки.



Слайд 15. Прочитай текст.

У Гени новий годинник.
— Котра година? — запитала Галинка.
— Уже пів на другу, — відповів Гена.
— Спасибі! — сказала Галинка.

Слайд 16. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Про кого цей текст?
2. Яка розмова відбулася між Геною та Галинкою?

Слайд 17. Прочитайте удвох.



— У Гени.
— Котра година?
— Пів на другу.
— Спасибі!
— Буд^ьласка!

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

5. Читання чистомовки.

Слайд 19. Прочитайте разом зі Щебетунчиком.



Ег-ег-ег — вибігли на берег.

Іг-іг-іг — випав білий сніг.

Уг-уг-уг — у мене гарний друг.

Ги-ги-ги — з грибами пироги.

6. Робота з текстом.

Слайд 20. Вправа «Входження в малюнок».



- Хто зображений намалюнку?
- Що роблять діти?
- Які овочі ростуть на городі?

Слайд 21. Прочитай текст. Придумай свій заголовок.

На городі

У діда Богдана і бабусі Ганни великий город. Вони добрі господарі.

На городі гарно вродила городина. Он помідори і зелені огірки. А там — морква, круглі гарбузи, головки капусти.

До діда Богдана й бабусі Ганни завітали онуки Сергійко і Галинка. На городі Галинка ласувала огірками. А

Сергійко сидів у горосі.

Городина корисна. Вона багата на вітаміни.



Слайд 22. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. До кого завітали Сергійко і Галинка?
2. Куди вони потрапили?
3. Яка городина вродила на городі?
4. Чим ласували діти, чому городина корисна?

Слайд 23. Читання тексту «ланцюжком».

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Гра «Картинка заблукала».



Назви усі картинки. На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова? Скажи, яка картинка зайва? Чому?

Зайве віяло — бо воно починається на букву В

- Назви усі картинки. На яку літеру починаються названі слова?
- Скажи, яка картинка зайва? Чому?
(Зайве віяло — бо воно починається на букву В)

2. Гра «Так — ні».

Слайд 25. Гра «Так — ні».

- Слово **подруга** треба писати з великої літери.
- У слові **гроза** п'ять звуків.
- У слові **Ганна** три склади.
- Сьогодні у нас **понеділок**.

3. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ *Яку букву вивчали на уроці?*
- ❖ *Для чого потрібно вміти друкувати велику букву?*

4. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

5. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с. 8 – 9, читати

речення та текст.

Зошит ст. 26.

Роботи надсилай на Нитан