Основні історичні та культурні відомості.

17.10.2022 5А 5Б Хоменко А.Ю.

Мета:

Практична:

- вивчити лексичні одиниці з теми;

Розвивальна:

 розвивати навички монологічного та діалогічного мовлення учнів, вміння розуміти співрозмовника, культуру праці та спілкування учнів на уроці;

Освітня:

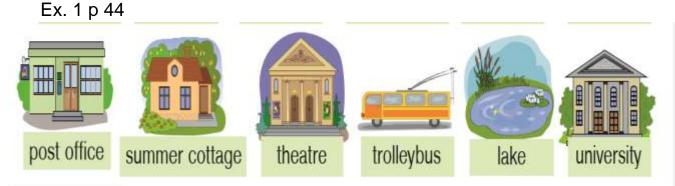
- Поглиблювати знання учнів про особливості англійської мови.

Виховна:

- формувати ціннісне ставлення учнів до праці, людей, виховувати у дітей старанність та наполегливість.

Хід уроку.

1. Warm up.



2. Writing (запиши слова в словник і вивчи)

Post office – пошта (постофіс)

Summer cottage – літній будиночок (саме котейч)

Theatre – театр (сіате)

Trolleybus – тролейбус (тролейбас)

Lake – озеро (лейк)

University – університет (юнівьорсіті)

3. **Writing**. (запишіть число і складіть 3 речення, використовуючи слова)

Monday, the 17th of October Classwork

(слова для довідок)

Beautiful - гарний Near my house – біля мого будинку I see – я бачу Spend time – проводити час With family – з родиною

- 4. Reading. Ex. 2 p.46 (прочитай і переклади текст)
 - 2. Read Annie's travel blog about Oxford. What places does she recommend to visit?

Two days in Oxford

See University of Oxford beautiful buildings. Take a walk along the river. Visit world-class museums.

Day 1.

Morning

Join a walking tour of the University of Oxford. Take an open top bus tour. Go shopping in the Covered Market.

Afternoon

Don't miss Oxford's great museums. The History of Science Museum and the Museum of Natural History have rich collections.



Oxford castle

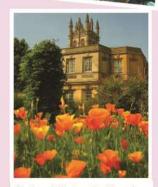
Day 2. Morning

Take a boat and see the city.
The views are fantastic! Take
a tour of Oxford castle and Prison.

Afternoon

Visit the Story Museum and the historic Botanic Garden in the city centre. It is the UK's oldest botanic garden.

Enjoy your stay!



Oxford Botanic Garden

Homework: Шановні діти, вам необхідно

- Записати слова в словник і вивчити
- Скласти 3 речення, використовуючи нові слова і слова для довідок
- Прочитати і перекласти текст