

23.05.23.

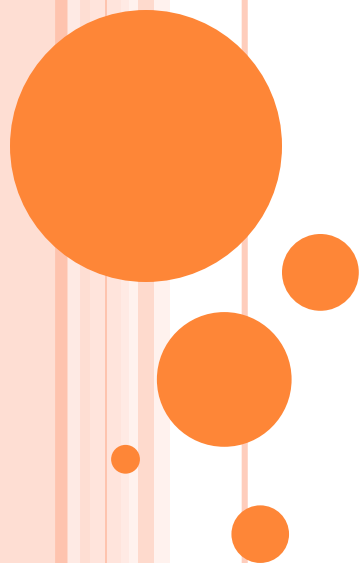
5-А (2гр.), 5-Б (1гр.)

Укр. мова

Вч.: Харенко Ю.А.

*Двадцять третє травня*  
*Класна робота*

Повторення вивченого з розділу  
**«Синтаксис та пунктуація»**  
**2 урок**



## МЕТА УРОКУ:

повторити вивчене з синтаксису і пунктуації, сформувати цілісну систему особистих знань п'ятикласників з теми, удосконалювати пунктуаційні вміння й навички; розвивати творчі вміння самостійно розв'язувати нові пізнавальні завдання, учити працювати в групах; розвивати творчу уяву та творче мислення; формувати спостережливість, уважність, кмітливість, позитивні риси характеру у вдумливого читача; виховувати інтерес і шанобливе ставлення до усної народної творчості.



## Дайте відповіді на питання (усно):

- Розділ мовознавства, який вивчає вживання розділових знаків, називається...
- Два самостійних слова, які поєднані лексично і граматично, називається...
- Речення, у якому про щось запитують, називається...
- Член речення, який вказує на предмет і відповідає на питання непрямих відмінків, ...
- Члени речення, які залежать від одного і того самого слова в реченні і відповідають на одне і те саме питання, називаються...
- Слова, за допомогою яких виражається ставлення мовця до повідомлення, називаються...

- Сукупність слів, які виражають закінчену думку, називається...
- Речення, у якому розповідається, повідомляється про факт дійсності, називається...
- Розповідне речення, яке може виражати сильні емоції, називається...
- Член речення, який називає ознаку предмета і відповідає на питання прикметника, називається...
- Слово, яке називає того, до кого звертається мовець, називається...
- Речення, яке має дві граматичні основи, називається...



## Епіграф уроку

**НЕМАЄ КАЗОК КРАЩИХ ЗА  
ТИХ, ЯКІ СТВОРЮЄ НАРОД,  
САМЕ ЖИТТЯ.**



**( Г.К. Андерсен )**



## Казка

# ЛИСИЦЯ ТА ЇЖАК

Поверталася стара лисиця з невдалого полювання. У животі бурчить від голоду. Іде, солодкими оченятами позирає. Назустріч їжак.

- Здоров був, їжаче!

- Здоровенькі і ви будьте, кумонько,- відповів їжак і згорнувся клубочком.

- Як здоров'ячко ?

- Спасибі.

- А давно ми не бачилися, голубчику. Може, давай на radoщах поцілуємось?

Згорнувся їжак ще тугіше, засопів.

- Не можу,- відповідає,- я ще не вмивався.

- А знаєш,- каже лисиця,- я тепер вже не їм м'яса, самі овочі. Сьогодні цілий ранок з кроликами на капусті паслася. Та й наїлася ж!

- Та що ви кажете?! А я оце саме вам хотів сказати , що біля старої верби виводок каченят пасеться.

- Де це?- так і підскочила лисиця.

- За струмочком праворуч. Та куди ж ви?

- Побіжу, ніколи...

І лисиці як не було.

Розгорнувся їжак:

- Піди-но, побігай! Нас, голубонько, не обдуриш!

Та й потупав далі.





**ПОШИРТЕ РЕЧЕННЯ, ЩОБ У НЬОМУ БУЛИ**  
**УЗАГАЛЬНЮВАЛЬНЕ СЛОВО ТА ОДНОРІДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ**

**Я тепер уже не їм м'яса, а самі овочі.**



Доповніть речення звертаннями, які б називали персонажів українських народних казок.

1. Не їж мене , ....., я тобі пісеньку заспіваю.
2. Мерзни, мерзни ,..... .
3. Ловись, ....., велика та все велика.
4. ....., приплинь, приплинь до бережка. Дам тобі їсти й пити.
5. .... моя мила , ..... моя люба, чи ти пила, чи ти їла ?



(лисичко) , «Колобок»; (вовчий хвіст) , «Лисичка-сестричка і вовк-панібрат»;  
(рибко) , «Лисичка-сестричка і вовк-панібрат»; (Івасику-Телесику) , «Телесик»;  
(кізонько) , «Коза-дереза»;



Поширте вислів Г. К.Андерсена вставним словом, яке б виражало впевненість.

**НЕМАЄ КАЗОК КРАЩИХ ЗА ТИХ, ЯКІ СТВОРЮЄ НАРОД .**

( Г.К. Андерсен )





Нам усміхнеться моржик і тюлень,  
Коли почують слово .....

Приємно буде мамі й татові  
Від слів люб'язних – я вам.....

Якщо до тістечка ти ласий,  
Скажи бабусі: «Дай, .....

Ти будеш дуже необачний,  
Якщо не скажеш.....

**Довідка:** добрий день , дякую , будь ласка , до побачення



## Усміхнися)



Федько повернувся зі школи:

- Ура, канікули!
- Ура!- весело вигукнули дідусь і бабуся, які допомагали внукові виконувати домашні завдання.
- А ти , дідусю, не радій. Тиждень не будеш дивитись телевізор,- зауважив Федько.
- Чому ?
- У мій табель подивися. Бабуся з мови підтяглася , а ти з математики знову отримав чотири бали.



## Домашнє завдання:

*На місці крапок вставити пропущені букви. Поставити розділові знаки.*

Та по горах сніги л..жать по долинах води стоять і по шляхах маки цвітуть а козаки у Крим ідуть. (Нар. твор.) 2. П..шаєт..ся калинонька явір молодіє а кругом їх верболози й лози з..леніють . (Т. Шевченко) 3. А вже як в лузі я сп..нивсь тут обняла мене калина. (Д.Іванов) 4. Кожна гілка кол..хнулась кожна пташка вже співа а згори все дужче й дужче сонце світ свій розл..ва. (Б.Грінченко).

*Підкреслити граматичні основи.*