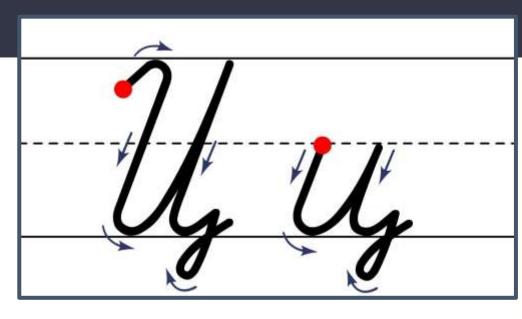
# Розділ 2. Букварний період

Сьогодні 20.02.2023

*Ypoκ №74* 





Дата: 20.02.2023 Клас: 1 – Б (1 гр.) Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Написання малої букви ц, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

Повторити. Письмо малої букви у та з'єднань її з вивченими буквами.





Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою ц, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою ц; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; виховувати інтерес до цирку, цікавих видовищ.

#### Прослухайте вірш та налаштуйтеся на роботу

Ось дзвінок сигнал подав — До роботи час настав. Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.



#### Відгадай загадку

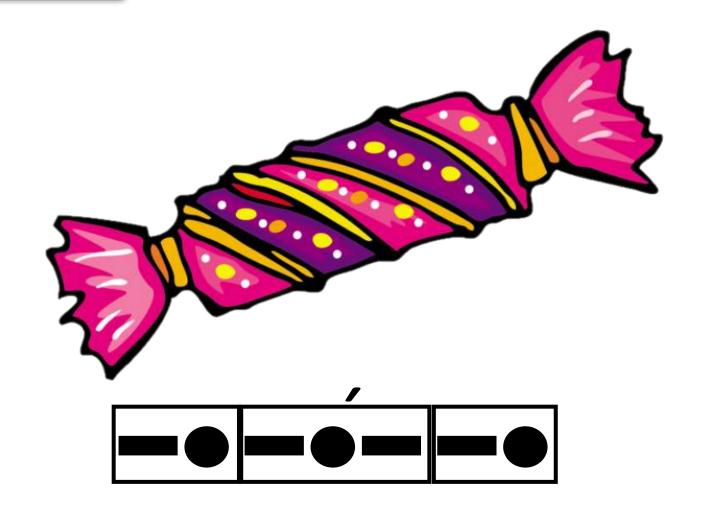
В розмальованій хустині, Солоденька всередині. Коли нею почастують, Діти тішаться, ласують.







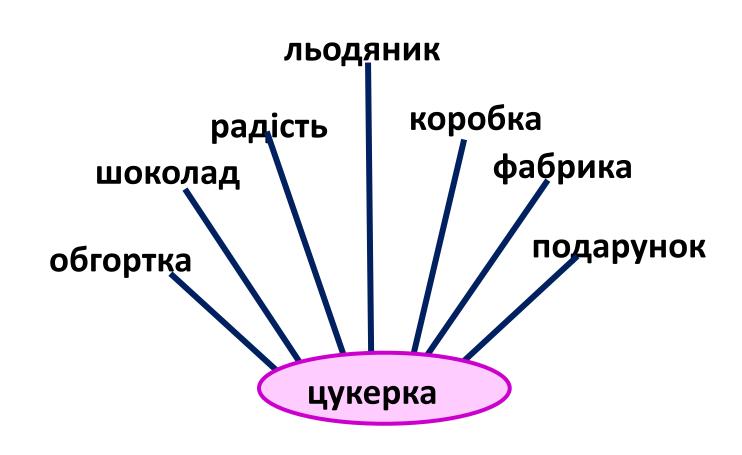
# Побудуйте звукову схему слова





## Асоціативний кущ







#### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою ц навчимося писати рукописну букву ц, з'єднувати її іншими буквами.





#### Стіна слів. Словникова робота



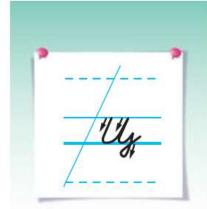






Бесіда за малюнком. Що зображений на малюнку? Хто виступає на арені цирку? Скільки левів? Які трюки і команди дресирувальника вони виконують? Хто з вас бував у цирку? Чи був там виступ левів? Які трюки виконували леви? Хто ще виступав у цирковій програмі?





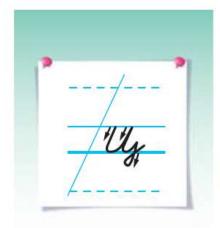


<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# З'ясуйте, з яких елементів складається буква ц. Наведіть на малюнку всі її елементи







<sub>3ошит.</sub> Сторінка



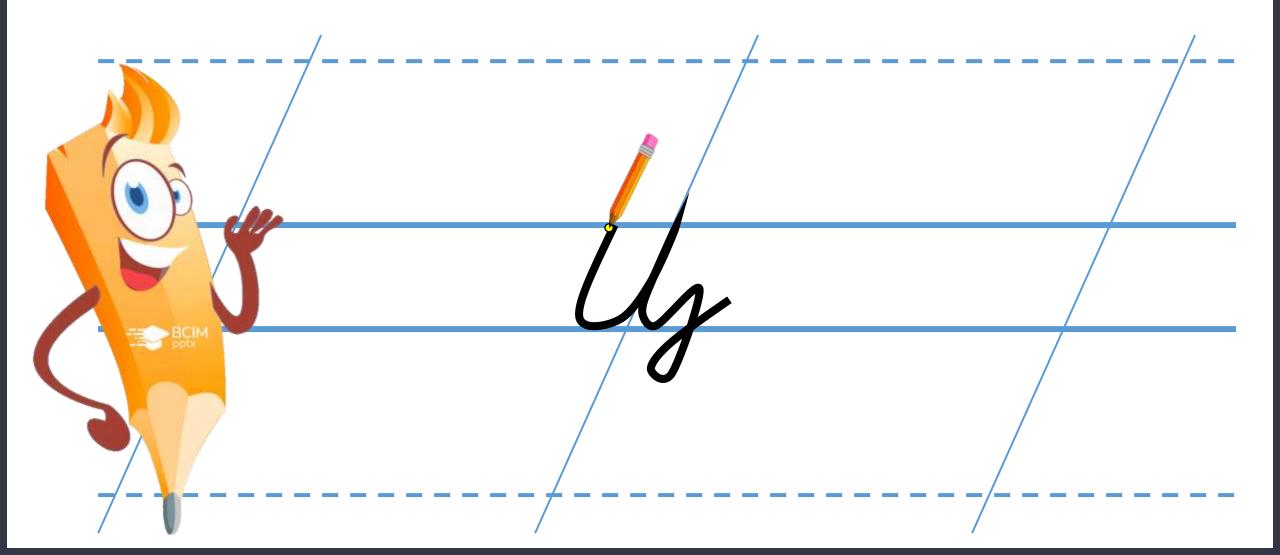
#### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно







#### Вчимося писати





#### Робота в зошиті

<sub>3ошит.</sub> Сторінка **33** 



#### Робота в зошиті

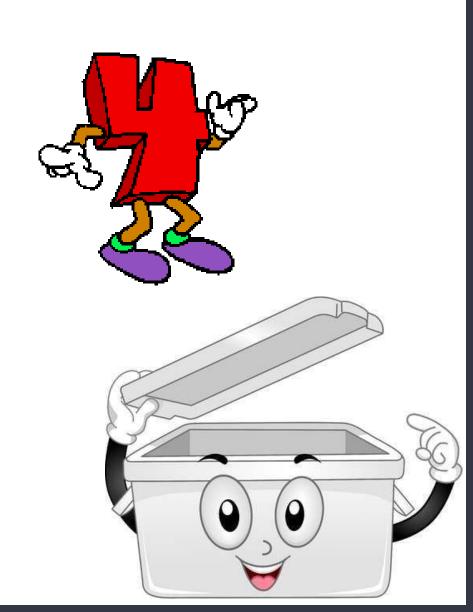
$$u_{AMS} + volum = u_{YK} - volum$$

$$u_{AMS} + volum = u_{YK} - volum$$

<sub>3ошит.</sub> Сторінка **34** 

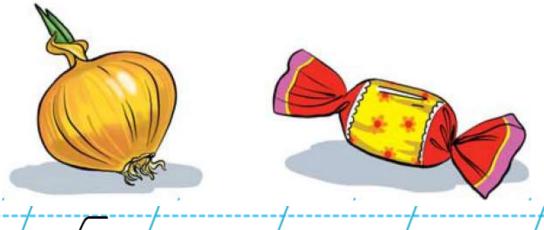


Цілий день цукерки хрума Неслухняний цей Тарас, Про цибулю як подума— Сльози котяться ураз.





## Робота в зошиті



yudyua uykepka

зошит. Сторінка **34** 



# Цукерка гірка, а цибуля солодка.

Цибуна гірка, а цукерка флодка.

шион кисши





Розгадайте ребус і запишіть на фрагменті робочого рядка слово-відповідь.
Усно складіть речення з цим словом



вік 🗷



<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Вправа для очей



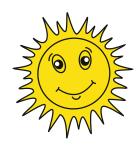


#### Диктант

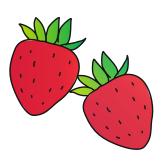


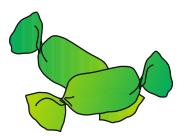


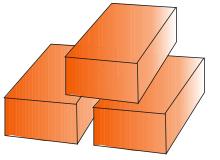
# Малюнковий диктант











Сонце, мівці, полуниці, цукерки,

yerya.



Щоденні 5. Пишу для себе. Напиши стільки разів слово, скільки у тебе друзів





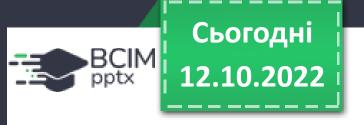


#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «це» стоїть в середині слова, а потім слова, в яких – в кінці.







# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 33-34.

Роботи надсилай у Нитап



#### Робота в зошиті

<sup>3ошит.</sup> Сторінка **33** 

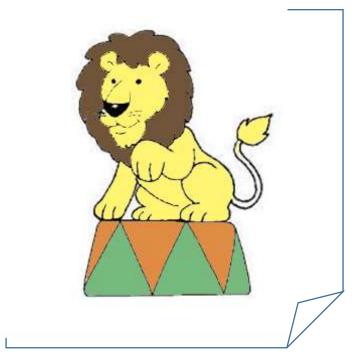


Розгляньте зображених на малюнку тварин. Що в цих тварин незвичайного? Звідки вони? Який трюк виконує слон? Який собака? Яких іще тварин — артистів цирку ви знаєте? Одну з названих тварин намалюйте на пустій плашці. Зафарбуйте усі малюнки кольоровими олівцями









<sub>3ошит.</sub> Сторінка



# Online завдання



Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

**Урок пройшов** погано.





