

Дата: 11.11.2022      Урок: літературне читання      Клас: 4 – А

**Тема: Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів.**

**Мета. Познайомити дітей з новим автором та його творами. Поглиблювати знання дітей про історію виникнення стародавніх книжок. Розвивати читацькі**

**навички, вміння працювати з прозовими творами, аналізувати їх. Виховувати інтерес до читання.**

### Опорний конспект

Працюємо:

за презентацією;

за підручником с.54.

#### **I. Вступна частина.**

##### **1. Емоційне налаштування.**

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

І щоби він був цікавим

Ти активним мушиш бути.

#### **II. Основна частина**

##### **1. Повідомлення теми уроку**

**-Сьогодні на уроці ми дізнаємось про виникнення стародавніх книжок.**

**Дізнаємось, як створювали книжки у давнину .**

## 2. Знайомтесь- Іван Крип'якевич (1886-1967)

Іван Петрович  
Крип'якевич –  
науковець,  
викладач, автор  
україномовних  
підручників,  
історик.



## 3. Опрацювання тексту «Книги за княжих часів». Читання тексту.



## 4. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

## 5. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



перебува́ли  
друко́ваних  
переписува́ти  
пи́сареві  
теля́чій  
осля́чій  
різноба́рвними

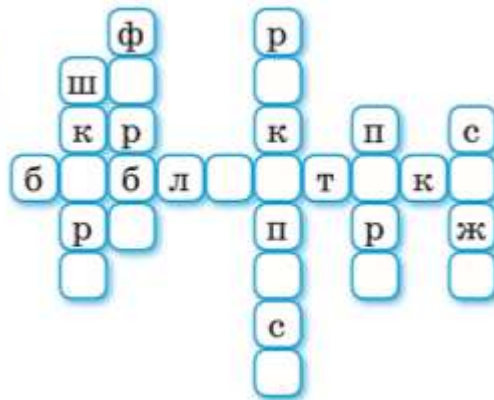
руко́писи  
мину́лими  
запи́сував  
перека́зи  
слов'я́нських  
найда́вніша  
літо́пис

## 5. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що нового ти дізнався/дізналася з тексту про стародавні книжки? Як називалася перша історія України?
- ❖ Стисло перекажи прочитане. Ким був Нестор Літописець?
- ❖ Пофантазуй! Уяви, що на машині часу ти перенісся у стародавні часи й маєш зустрітися з Нестором Літописцем. Про що ти хотів би/хотіла би його запитати?

## 6. Робота за кросвордом.

Розкажіть про значущість кожного слова утворенні книги в давні часи.



## 7. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

## III. Домашнє завдання.

Підручник с. 54. Прочитай твір. Стисло перекажи прочитане за складеним планом.