

Урок № 22-23. Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів. Повторення і закріплення знань про будову слова

Мета: вчити утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.**

Слайд 3. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

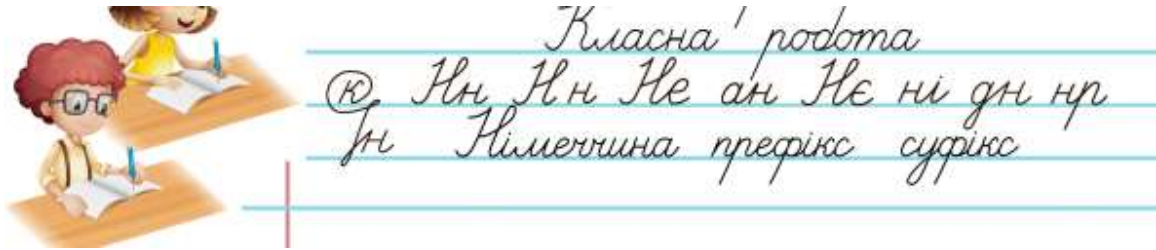
Не просто відповідати, а міркувати.

Слайд 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми будемо утворювати слова за допомогою префіксів і суфіксів.

Познайомимося з найбільшими містами Німеччини.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6-7. Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 8. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

II. Основна частина.

Слайд 9-10. Спиши слова. Розбери їх за будовою. Поясни Гаджикові, як утворилися друге і третє слова.



Добр ий , предобр ий ,
найдобріш ий .

Вправа 1

Слайд 11-12. Вправа 2. Запиши подані слова в колонку. Утвори від них нові слова таким самим способом, як у попередньому завданні. Із двома з утворених слів склади і запиши речення.



Гарний — прегарний, найгарніший;
сильний — пресильний, найсильніший;
хитрий — прехитрий, найхитріший.

День народження — це мій найгарніший день на рік. Тигр — одна із найсильніших тварин на світі.

Підручник.
Сторінка
31

Вправа 2

Слайд 13-16. Вправа 3. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Випиши слова, утворені за допомогою префіксів. Познач у них префікс.



Вдвічі, найбагатших,
найуспішніших, найрозвиненіших,
найбільші, побудовані, сполучають.

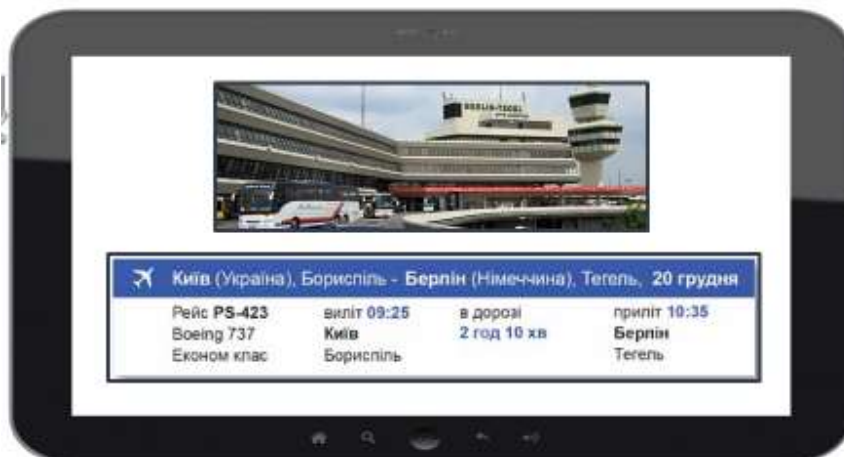
Підручник.
Сторінка
32

Вправа 3

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6_fQ

Слайд 18. Вправа 4. Щебетунчик має квиток. Розгляньте його у групі однокласників/однокласниць. Про що ви з нього дізналися.



Слайд 19-20. Вправа 5. Чи доводилося тобі літати літаком? Куди саме? Чи ти тільки мрієш кудись полетіти? Напиши про це текст (3–4 речення).

Разом з батьками я літав на відпочинок у Туреччину.

Спочатку ми пройшли багажний контроль. Потім ми отримали посадочні талони і відправились до паспортного контролю. Далі ми вже чекали відправлення літака.

Подорож на літаку мені дуже сподобалась.

Слайд 21-22. Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.

Маленький – малий, столик – стіл, дитинка – дитина, червоненький – червоний, стільчик – стілець, малинка – малина.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 26. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 28-31. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.32 Вправа 7. Прочитай текст.

Випиши в колонку виділені слова.

Визнач, від яких іменників вони утворились, і запиши їх поряд.

Поясни, як утворилися ці слова.

Роботи надсилайте на Human.

