

Тема. Таблиця множення числа 3. Вирази і задачі на дії різного ступеня.

Мета: вчити таблицю множення числа 3, розв'язувати задачі на дії різного ступеня; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1S9hUkvYKXGytrL_2qvR_2tIgJ1XpAuY4E_xtAqxP0jcw/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організаційний момент**

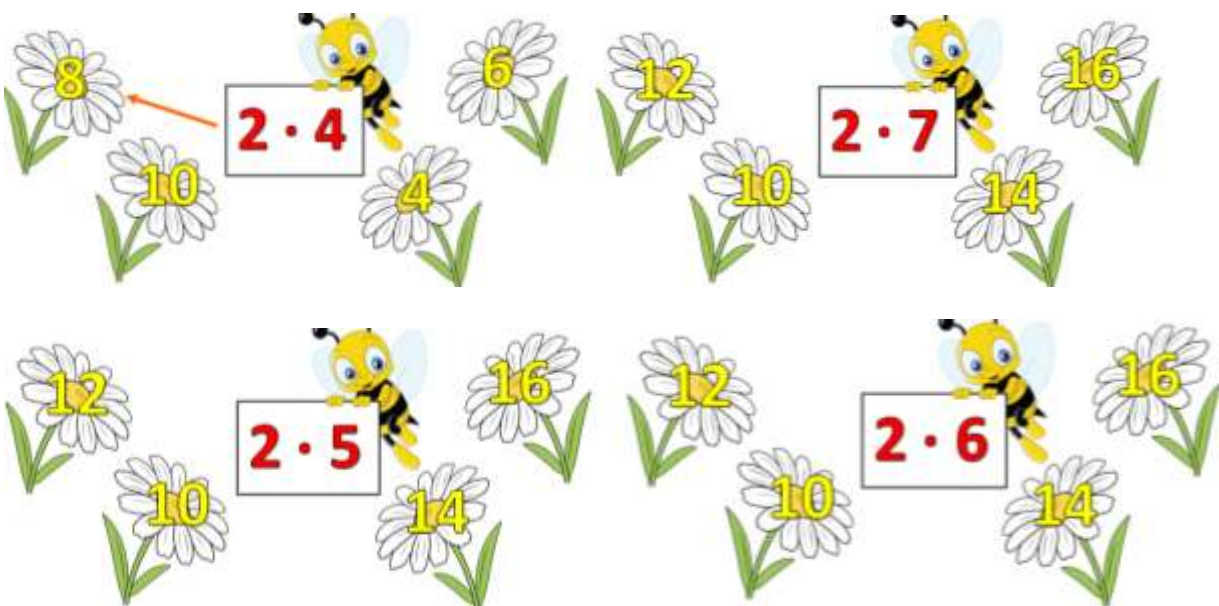
Слайд 2. Емоційне налаштування.



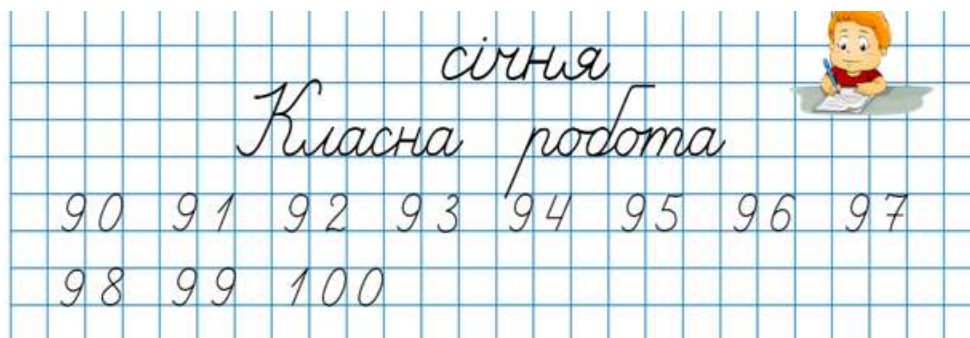
Дзвоник всім нам дав
наказ:
до роботи швидше, клас!
Біля парти станем чемно –
плине час хай не даремно.
Будемо уважні і старанні
всі,
Сядемо рівненько на місця
свої.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3 - 7. Гра «Бджілка». Усно обчисли.

**3. Мотивація навчальної діяльності**

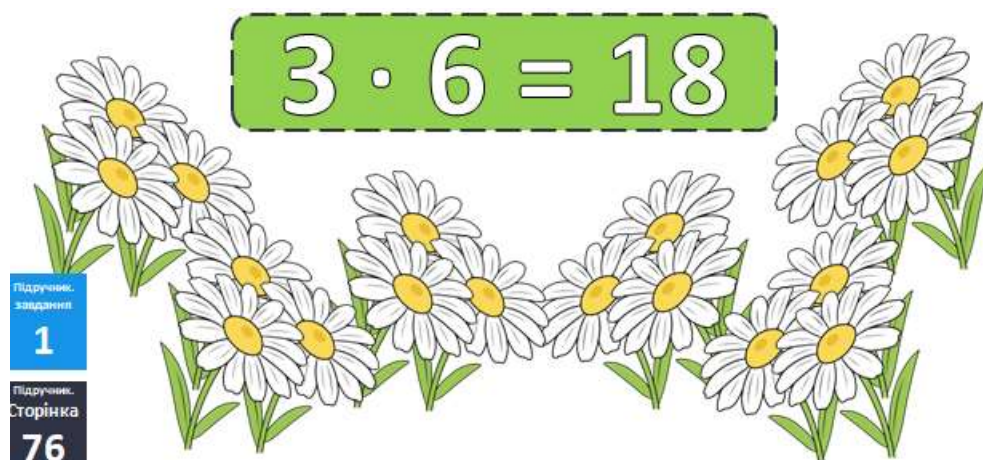
Слайд 8 - 9. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 10. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 11 - 12. **Робота з підручником, с.76-77.** Доведи, що $3 \cdot 6 = 18$. Що показує перший множник? Другий? Розглянь таблицю.



$$\begin{aligned}
 3 + 3 &= 6 \\
 3 + 3 + 3 &= 9 \\
 3 + 3 + 3 + 3 &= 12 \\
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 15 \\
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 18 \\
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 21 \\
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 24 \\
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 27 \\
 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 30
 \end{aligned}$$

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

Слайд 13 - 14. **Вирази 3, с.77.** Обчисли, користуючись таблицею.



$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

$$3 \cdot 8 + 28 = 52$$

$$3 \cdot 7 - 12 = 9$$

$$3 \cdot 9 + 63 = 90$$

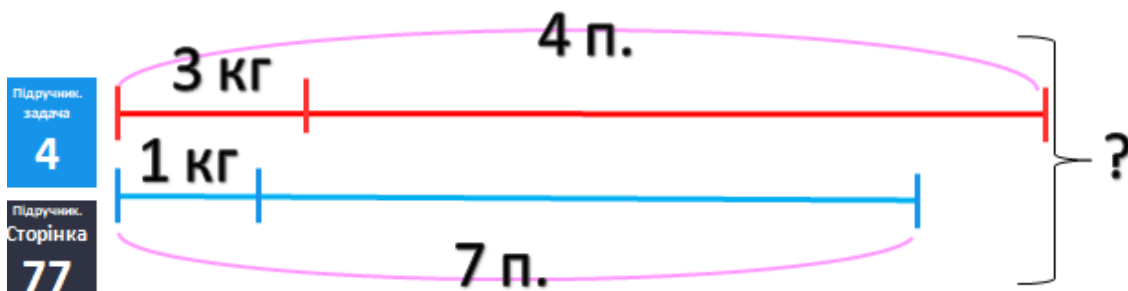
$$3 \cdot 6 - 18 = 0$$

Слайд 15. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

5. Закріплення вивченого

Слайд 16 - 20. **Задача 4, с.77.** Розв'яжи задачу.

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців – по 1 кг. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



Задача 4

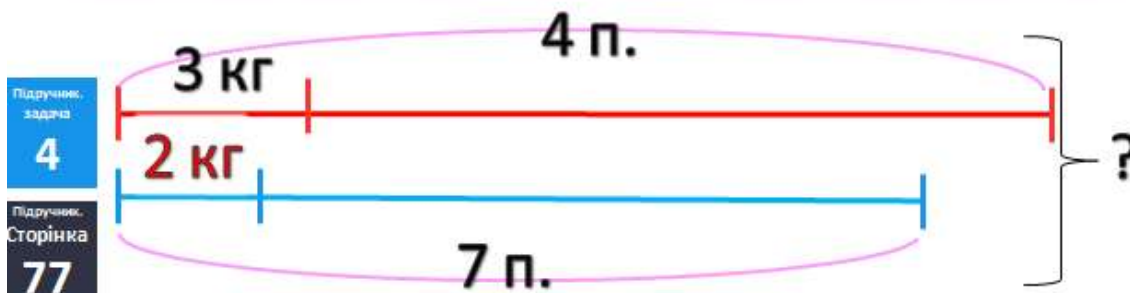
1) $3 \cdot 4 = 12$ (кг) - купили 4 покупці;

2) $12 + 7 = 19$ (кг)

Відповідь: 19 кг крупів купили всього.

- Що змінилося в розв'язанні, якщо замінити слово **по 1 кг** словами **по 2 кг**?

Чотири покупці купили по 3 кг крупів, а 7 покупців – **по 2 кг**. Скільки всього кілограмів крупів вони купили?



Задача 5, с.77.

У магазині на двох полицях було по 3 пакети вівсяних крупів від одного виробника та окремо ще 5 пакетів – від іншого виробника. Скільки всього пакетів вівсяних крупів було на полицях?

Підручник, задача 5
Підручник, сторінка 77

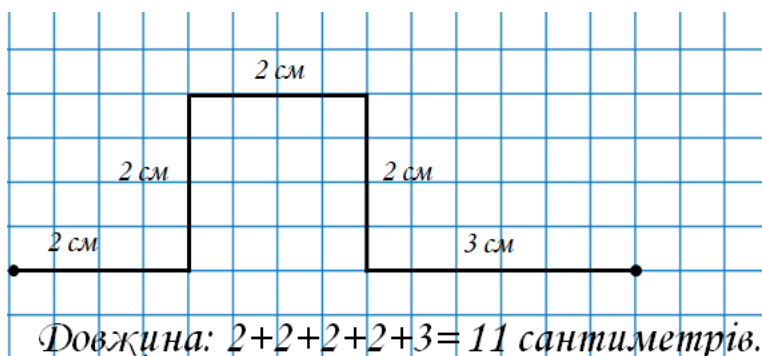
Задача 5

1) $3 \cdot 2 = 6$ (п.) - одного виробника;

2) $6 + 5 = 11$ (п.)

Відповідь: 11 пакетів всього вівсяних крупів було на полицях.

Слайд 21. **Завдання 6, с.77.** Накресли ламану з 4 ланок по 2 см і однієї завдовжки 3 см. Знайди загальну довжину цієї ламаної.



Слайд 22 - 23. **Завдання 7, с. 77.** Від числа 42 відняли два однакових числа й дістали 26. Які числа відняли?

$$42 - ? \cdot 2 = 26$$

Зменшуване	Від'ємник	Різниця
Щоб знайти від'ємник, треба від зменшуваного відняти різницю		
$42 - 26 = 16$	$16 : 2 = 8$	

$$42 - 8 - 8 = 26$$

6. Підсумок

Слайд 24. Інтерактивне завдання <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/shvydke-mnozhenia-na-3>

Слайд 25. Домашнє завдання



7. Рефлексія



Виконайте №8, №9 на с. 77.

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.
або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Успіхів у навчанні!