

Дата: 12.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Вступ до розділу. Життя і творчість великого Кобзаря*

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування. Вправа «До успіху».



Знову день почався, діти.  
Всі зібрались на урок?  
Тож порз нам поспішати –  
Кличе в подорож дзвінок.  
А урок наш незвичайний –  
Грою всі його зовуть.  
І щоби він був цікавим  
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був  
успішним і продуктивним, нам  
потрібно:

- ❖ не просто слухати, а чути;
- ❖ не просто дивитися, а бачити;
- ❖ не просто відповідати, а міркувати.

#### 2) Рухлива вправа для очей.

#### 3) Пригадайте...

Тарас Шевченко, Іван  
Франко, Леся Українка...  
Ви вже добре знаєте ці  
імена, читали їхні твори.  
Великий талант, відданість  
Україні, надзвичайна  
людяність...



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Замислюємося над сторінками книжок українського письменства».*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Вступ до розділу.

*Тарас Шевченко, Іван Франко, Леся Українка...*

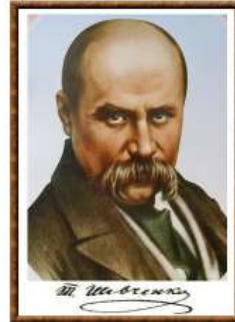
*Їх називають титанами духу, тими, які тримають культуру нашої країни, дають нам можливість рухатися вперед і вірити в майбутнє.*

*Їхня спадщина, їхні життя і долі — наш безцінний скарб. Його цінність у тому, що і сьогодні, через сотні років, їхні твори цікаві для нас, бо дають відповіді на питання, що турбують сучасних читачів і читачок.*

## 2) Згадайте – Тарас Григорович Шевченко.

**ТАРАС ШЕВЧЕНКО  
(1814–1861)**

Із року в рік ти дізнаєшся нове про життя і творчість Тараса Григоровича Шевченка. Про нього говорять: **Наш Тарас і Великий Кобзар.**



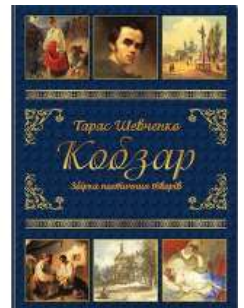
Перегляньте відео ролик:

<https://www.youtube.com/watch?v=5WBOI4pfQw>

Поет найбільше любив Україну. Своїми творами він розкривав красу української мови; з великою вірою писав, що буде наш край вільним і щасливим.



В Україні є чимало музеїв, заповідників, видається багато книжок, присвячених його життю і творчості.



У Києві розташований Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка Національної академії наук України, де зберігаються рукописи поета. Учені вивчають їх і готують до видання.



*Фізкультхвилинка.*

## 3) Робота над ілюстрацією. Тарас Шевченко. Автопортрет.

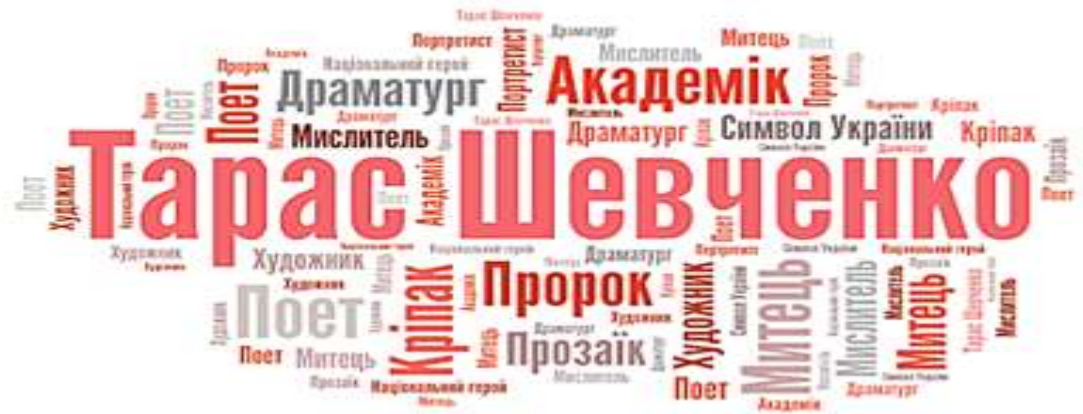
**Автопортрет зі свічкою**

За малюнком, виконаним 1845, аж у травні 1860 він створив автопортрет зі свічкою, в якому майстерно передав ефект освітлення — боротьбу світла з темрявою, внаслідок чого твір набув символічного звучання. В цьому автопортреті привертає увагу різноманітність застосованих технічних прийомів: різна сила штрихів, перехресні штрихи, сітка паралельних ліній, якими художник показав як морок відступає перед переможною силою світла.





**Роздивіться хмаринку слів «Тарас Шевченко».**  
*Яку нову інформацію ви отримали?*



#### 4) Знайомтесь – сучасний художник Олег Шупляк.

Роздивіться репродукції картин сучасного українського художника Олега Шупляка. Поясніть, чому він вирішив зобразити Тараса Шевченка саме таким чином.

Олег Шупляк народився 23 вересня 1967 року в селі Біще Бережанського району Тернопільської області України. Закінчив архітектурний факультет Львівського політехнічного інституту (1991). Працював викладачем рисунку та живопису Бе-режанської дитячої художньої школи (2000—2013).



## Кобзар



## Дух свободи



## Мені тринадцятий минало...

За словами художника Олега Шупляка, образ Тараса Шевченка займає в його творчості почесне місце. Свою найвідомішу зараз серію "Двовзори" митець розпочав саме з портрету-ілюзії Тараса Григоровича.



Рече та стогне Дніпр широкий...

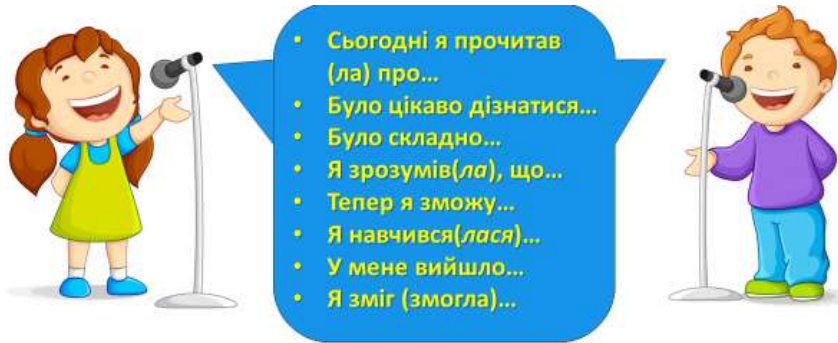
## 5. Закріплення вивченого.

- ❖ Кого називають Наш Тарас і Великий Кобзар?
- ❖ Ким був Тарас Шевченко?
- ❖ Яку нову інформацію ви отримали із хмаринки слів «Тарас Шевченко»?



## 6. Підсумок.

### 1) Вправа «Відкритий мікрофон».



### 2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 96-97.

*Знайди додаткову інформацію про Тараса Шевченка, користуючись пошуковими програмами інтернету. Підготуйся презентувати її на уроці.*

**Роботи надсилайте на Human** або на  
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**