### Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 16.02.2023

*Ypoκ №84* 

pptx



Дата: 16.02.2023

Клас: 1 – А Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 5

Повторення. Повторюємо числа 1–6.



**Mema:** формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; знайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 5 частинами; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням задачі, формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; у процесі роботи над задачами.



#### Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



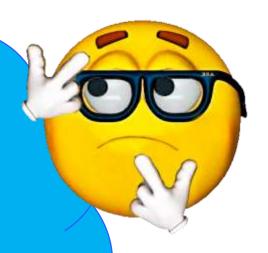
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже навчилися додавати і
віднімати число 4 різними
способами.



❖Чому так? Тому, що в складі числа 4 три випадки.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні будемо вивчати прийом додавання і віднімання наступного за числом 4 числа.
❖Яке це число? Так, число 5.
❖Як ви вважаєте, скількома способами ми будемо додавати

та віднімати число 5? Чому?



### Вправа «Знайди число, що заховалося».





### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



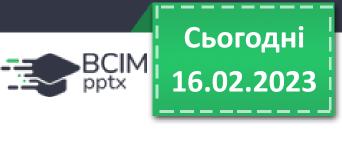


## Хвилинка каліграфії.

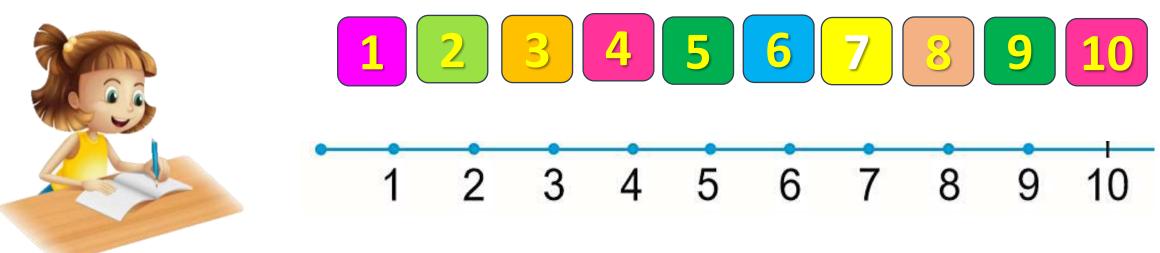


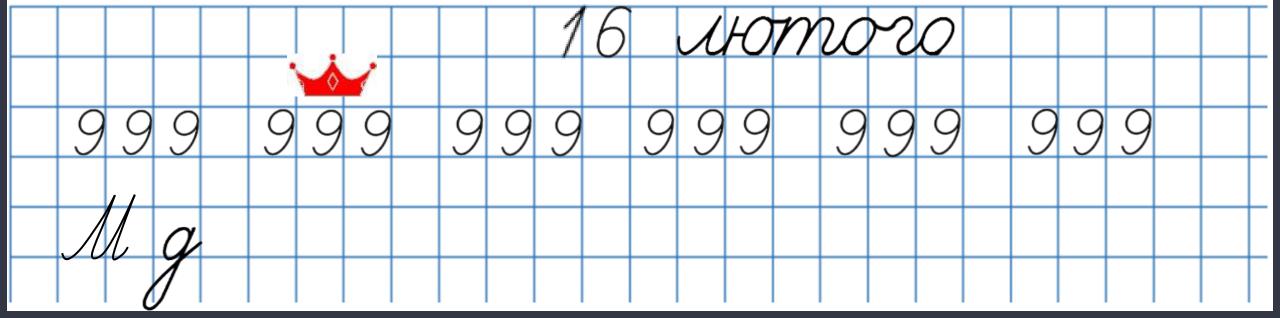
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть число, яке на 4 більше, ніж 5.
Відповідь: 9.





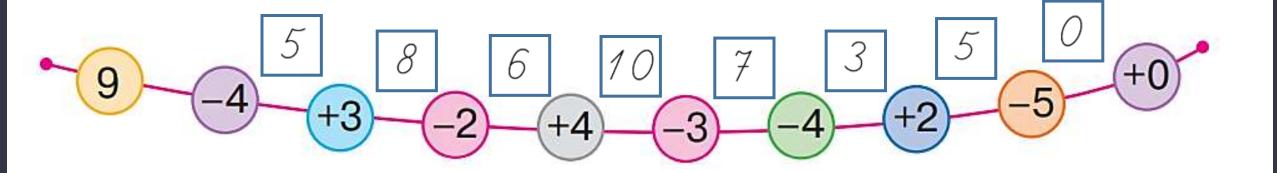
# Каліграфічна хвилинка







## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.

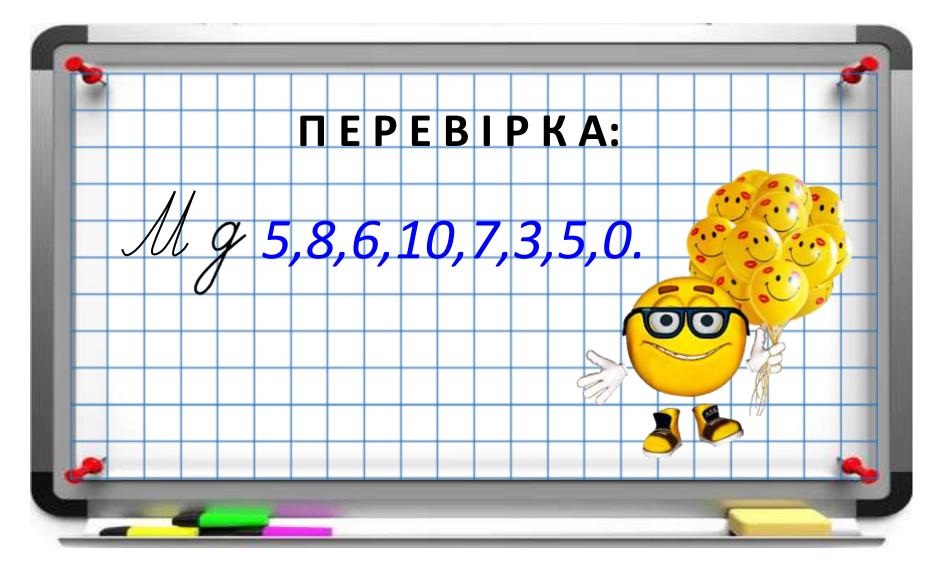






### Математичний диктант.







Завдання 2. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Здогадайся, яким буде значення другого виразу. Запиши у два стовпчики.



# Додавання і віднімання числа 5

$$8 - 5$$

$$8 - 5$$



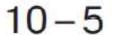
# Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5 (усно)



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



# Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5.



$$6 - 5$$



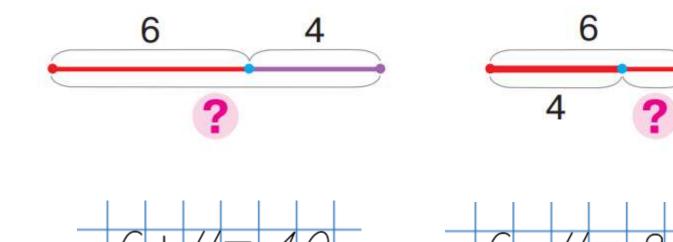
			6						
10-	-5=	10	-4	<b>-</b> 1	-	5			
		6							
7-5	5 = 7	<u> </u>	-4	= 2	2				
		5							
8-5	5 = 8	- 3	<del>-</del> 2	=3					
		4							
6-3	5 = 6	- 2	-3	= 1	1				

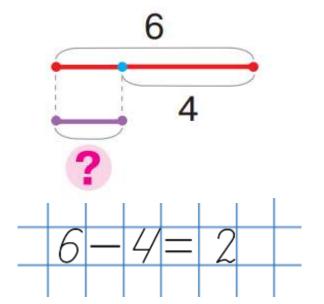
підручник. **Сторінка** 





### Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою (усно)









### Завдання 5. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



# Задача

Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів.

На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?



#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися?
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ Із яких чисел складається число 5?
  - Яке завдання виявилось складним? Чому?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 19.

Роботи надсилай у Нитап



## Online завдання.

