

Тема. Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач.

Мета: вчити віднімати і додавати двоцифрові числа; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі; виховувати любов до математики.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1fCc50REvdKim3tqWt2RwLQjI0Xk7TXTMirNbLoNlAq8/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

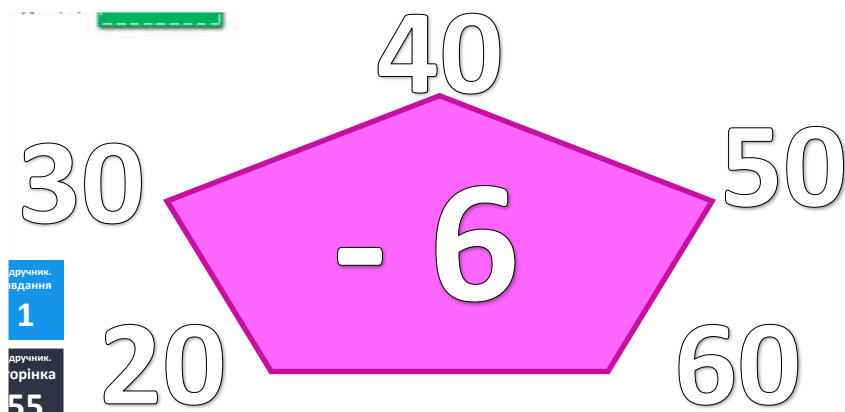
Слайд 2. Емоційне налаштування.

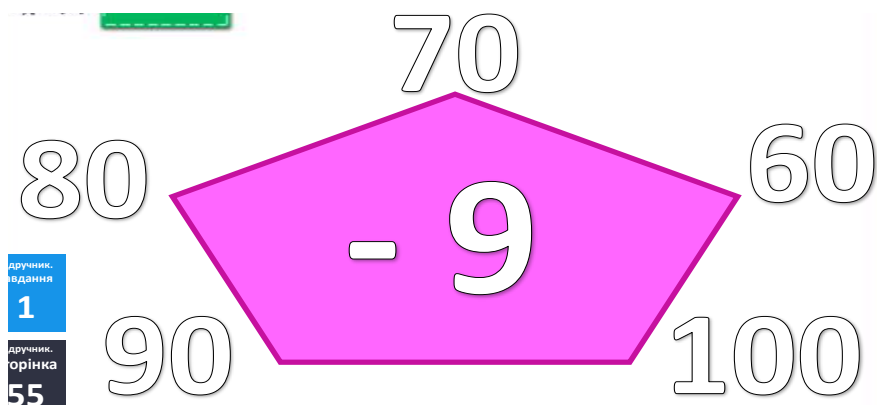


Ось і все! Дзвенить дзвінок,
В гості йде до нас урок.
Сядьте зручно! Усміхніться
І на мене подивіться!

2. Актуалізація опорних знань

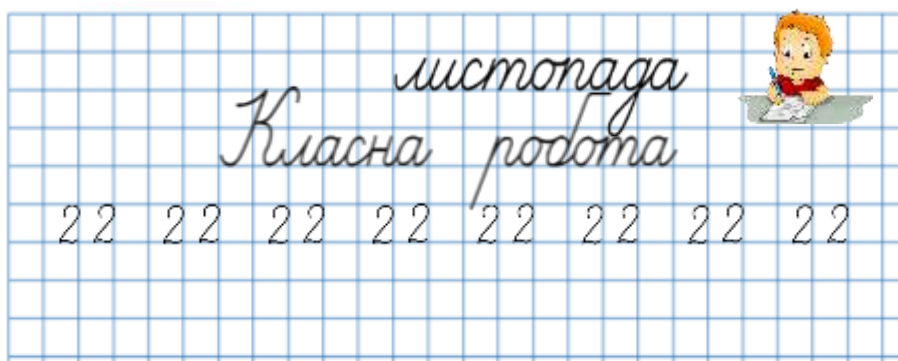
Слайд 3 -4. Усно обчисли.





3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7 - 12. **Задача 2, с.55.** Робота з підручником. Розв'яжи задачу.

На виставці малюнків розмістили свої роботи 15 дівчаток, а хлопчиків – на 5 більше. Залишилося розмістити ще 7 робіт хлопчиків. Скільки всього було робіт хлопчиків?

Задача 2

1) $15 + 5 = 20$ (р.) - розмістили хлопчиків;

2) $20 + 7 = 27$ (р.)

Відповідь: 27 всього було робіт хлопчиків.

Задача 3, с.55.

У подарунок іменинникам класу купили 32 книжки. Книжки вже подарували 12 хлопчикам і 8 дівчаткам. Скільки книжок залишилося подарувати?

Купили	Подарували	Залишилося
32 книжки	Хл. – 12 кн. Дів. – 8 кн.	? кн.

Задача 3

1) $12 + 8 = 20$ (кн.) - всього подарували;

2) $32 - 20 = 12$ (кн.)

Відповідь: 12 книг залишилося подарувати.

Слайд 13. Фізкультхвилинка.


https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

5. Закріплення вивченого


Слайд 14. **Вирази 4, с. 55.** Обчисли вирази.


Вирази 4

$63 + 27 - 58 = 32$	$94 - 67 - 19 = 8$
$44 + 38 - 29 = 53$	$62 - 36 - 8 = 18$
$80 - 33 + 16 = 63$	
$70 - 19 + 31 = 82$	

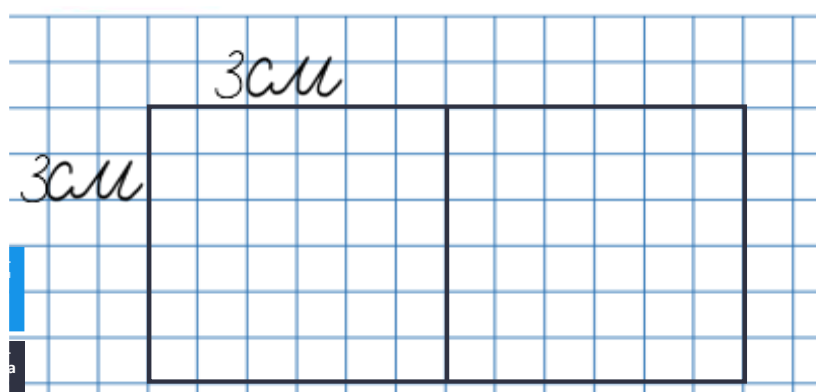


Слайд 15. Від найбільшого двоцифрового числа відніми найбільше число п'ятого десятка.



$$99 - 49 = 50$$


Слайд 16. Накресліть прямокутник завширшки 3 см, який можна поділити відрізком на 2 квадрати.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 17. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашні тренувальні вправи



Опрацювати
задачу 7
завдання 8,
на сторінці 55

7. Рефлексія

Слайд 18



Виконайте №7, №8 на с.55.

*Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу
Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*