**Дата:** 05.09.2022 **Урок:** українська мова **Клас: 2-В** 

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Розпізнаю голосні звуки. Спостереження за істотними ознаками голосних звуків. Букви, що позначають голосні звуки.

**Мета**:вчити розпізнавати голосні звуки, спостерігати за істотними ознаками голосних звуків, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

#### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

- 2. Мотивація навчальної діяльності
- 3. Актуалізація опорних знань
- 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Допоможи Читалочці придумати заголовок до вірша (с.8, вправа 1)



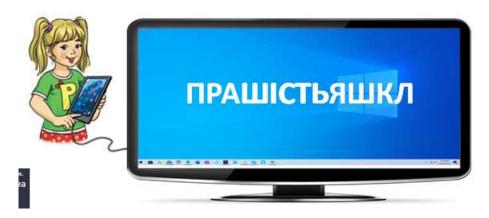
СлайдЗ. Проведи дослідження.



*Слайд 4*. Запиши одним реченням, що робить Читалочка на малюнку. Підкресли в словах букви, які позначають голосні звуки (с.8, вправа 2).

# Читалочка зриває з дерева груші.

*Слайд* 5. Родзинка заховала серед букв слово, яке називає кількість голосних звуків в українській мові. Знайди це слово. Пригадай і вимов усі голосні звуки.

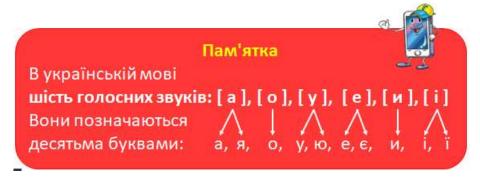


*Слайд* 6. Прочитай слова. Вимов останній звук у кожному з них. Визнач, який він, голосний чи приголосний. Запиши букву, якою він позначений (с.8, вправа 5).



Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8. Полічи записані букви. Скільки їх? Порівняй, чого більше — голосних звуків чи букв, які їх позначають. Поясни чому так. Допоможи Ґаджикові скласти пам'ятку. З'єднай відповідні звуки і букви (с.9, вправа 6).



*Слайд* 9. Прочитай прикмети вересня. Спиши одну з них на вибір. Підкресли букви, які позначають голосні звуки (с.9, вправа 7).

Слайд 10. Поясни, як ти розумієш значення виділеного слова «віщує».



Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Допоможи Гаджикові скласти з поданих букв слова. Запиши їх.

*Слайд 13.* Запиши утворені слова. Підкресли букви, які позначають голосні звуки (с.9, вправа 9).



Слайд 14. Склади з утвореними словами три речення про осінній сад і запиши.

### 5. Закріплення вивченого

Слайд 15. «Посели» букви в будиночки. Для цього визнач, який звук позначає кожна буква — голосний чи приголосний



Слайд 16. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Встав пропущені слова.



#### Пам'ятка

Слайд 17. Рухлива вправа.

# 6. Підсумок

Слайд 18-19. **Вправа 11, с.9.**Пояснення домашнього завдання. Допоможи Щебетунчикові відновити слова — поміняй місцями букви, які позначають голосні звуки. Запиши утворені сполучення слів. Склади з кожним сполученням речення й запиши.

# 7. Рефлексія

Зробіть фото роботи (с.9 вправа 11)

та надішліть на Вайбер або ел. пошту victortaran@i.ua