

Дата: 11.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Читання та запис багатоцифрових чисел. Розв'язування виразів та задач.

Мета: закріплювати вміння читання та записування багатоцифрових чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=vpZ8YerGexY>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

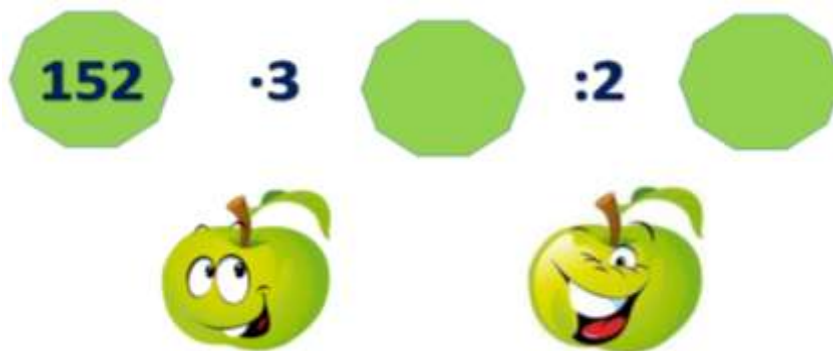
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

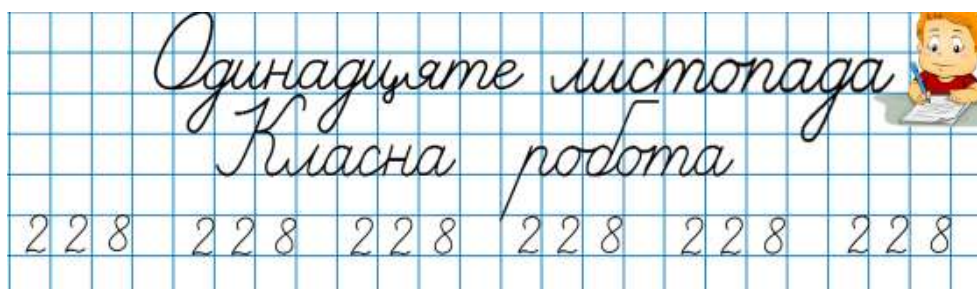
2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за № 470.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитися читати та записувати багатоцифрові числа. Розв'язувати вирази та задачі.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 471 УСНО Як прочитати число 163 439?

163 439

У ньому 163 одиниці класу тисяч (другого класу) і 439 одиниць класу одиниць (першого класу) Читаємо так: *сто шістдесят три тисячі чотириста тридцять дев'ять*.

Слово одиниць не вимовляємо.

Прочитай число **282 450**.



2) № 472 УСНО Прочитай числа.

962 548; 30 655; 100 125;



25 200; 37 007;

900 009; 30 009; 9000.

3) №473 *Запиши цифрами числа.*

247 одиниць другого класу і 572 одиниці першого класу

47 одиниць другого класу і 50 одиниць першого класу

8 одиниць другого класу і 7 одиниць першого класу

4) №474 *Запиши цифрами числа.*

триста сорок

триста дев'яносто тисяч шістсот сім

шістнадцять тисяч шістдесят

двісті три тисячі двісті двадцять

чотириста тисяч вісімдесят

5) № 475, 476 УСНО Розглянь записи та пригадай правило множення, ділення на 10, 100, 1000.

Скільки нулів треба дописати до числа справа, щоб помножити його на 10; на 100; на 1000?

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$100 \cdot 2 = 200$$

$$2 \cdot 100 = 200$$

$$2 \cdot 10 \cdot 10 = 200$$

$$1000 \cdot 2 = 2000$$

$$2 \cdot 1000 = 2000$$

$$2 \cdot 100 \cdot 10 = 2000$$



Скільки нулів треба відкинути в запису круглого числа, щоб поділити його на 10; на 100; на 1000?

$$4000 : 10 = 400$$

$$400 \text{ дес.} : 1 \text{ дес.} = 400$$

$$4000 : 100 = 40$$

$$40 \text{ сот.} : 1 \text{ сот.} = 40$$

$$4000 : 10 : 10 = 40$$

$$4000 : 1000 = 4$$

$$4 \text{ тис.} : 1 \text{ тис.} = 4$$

$$4000 : 100 : 10 = 4$$



Фізкультхвилинка.

6) № 477 Обчисли приклади.

$$36\,000 : 100 \cdot 10$$

$$800 \cdot 10 : 100$$

$$(260 + 140) : 100$$



$$600 \cdot 10 \cdot 10$$

$$180 \cdot 100 : 10$$

$$(860 - 50) \cdot 10$$

7) №478 Поміркуй.

Мураха може підняти вантаж, маса якого **в сто разів більша за масу його тіла.**

Яку масу підняв би (підняла б) ти, якби був такий сильний (була така сильна), як мураха?

$$\text{Мураха} - a \cdot 100$$

$$\text{Я} - 30 \text{ кг}$$

Якої маси вантаж ти зміг/змогла б підняти?

8) Розв'яжи рівняння.

$$(x-238) \cdot 23 = 782$$

$$(981-x) : 16 = 32$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Задача №479, приклади № 480.

Задача 479

Зібрали – 740 кг

Розклали – 26 ящ. по 10 кг - ? кг

? ящ. по 12 кг - ? кг (решту)

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com