



Дата: 28.02.22

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Сучасна казка. Казка «Лисичка-комерсантка» Галина Гузовська-Корицька (продовження). Повторення. Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни.*

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами сучасних українських письменників і поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



А казка, діти, справжнє диво,
Там подвиги й пригоди є.
Вона кінчається щасливо,
Там місце кожному своє.
І мудрість в ній перемагає,
І щедрість, і любов свята.
Хай кожен з вас запам'ятає,
Що править світом — доброта.



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть
глибокий вдих і намагайтеся задути якомога
більше свічок.



Сьогодні

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Подми на
гарячий чай»**
- Уявіть, що
перед вами –
гарячий чай.
Зробіть
глибокий вдих і
подуйте на
нього.







Сьогодні на уроці ми продовжимо
досліджувати твір «Лисичка-
комерсантка».

**Будемо продовжувати вчитися
складати план, визначати головних
героїв, давати їм характеристику.**

Закінчить речення:

Від уроку я очікую ...

Наш урок буде ...

На уроці ми будемо ...





— Кепкуйте-кепкуйте, — не здавалася Руда. — **Зарегочитеся на кóтні зуби**, коли я урожай збиратиму.

Затаїлася. Образилася. Ні з ким не спілкувалася, окрім лісничихи. Минув рік. Щодня Лисиця навідувалася в сосновий бір, однак, гриби не росли.

— Не буде в мене сестричок!
Знеславилася на все село, — жалілася



Ярині.

— Не хвилюйся! Ось як задощить політньому, то і збиратимеш урожай! — втішала жінка.

І правду казала. Липень усе частіше випускав на волю дощі. Вони із Громом і Блискавицею літали над лісами, щедро напоювали все живе. Коли випогодилося, пішла бізнесменка до соснового бору. Й диво дивне! То тут, то



там з-під листя пробивалися жовтими
гудзичками грибочки!

— Не пішла моя праця намарне! —
тішилася Лисичка. — Як почують, то
лікті кусатимуть ті, хто насміхався з
мене, — міркувала, коли бігла в село
похвалитися. Хоч і хитра від природи, та
не відала, що краще **води в рот
набрати**! Цілий день від хати до хати
розносила свій успіх!



— Не кажи гоп, поки не перескочиш!
— радили ті, що минулоріч проганяли з двору. — Дочекайся три дні, щоб підросли, а тоді й на базар неси!

Не подумала Рудохвоста, що й люди бувають хитрі й ласі до чужої праці! Прийшла на третій день до лісу, а там і слід простиг від лисичок.

Спозаранку Руда неслася в село, де мешкали порадники, проникла нишком



у курник і поцупила найкращого півня!
— Це вам за сестричок! —
виправдовувала свій вчинок Лисиця,
втікаючи зі здобиччю. — Не давай волю
язикові — не заведе в неволю. Десятою
дорогою буду обминати людей, щоб **не**
пійматися на гачок їхнього лукавства, —
заріклася.

Зупинилася. Кинула зболений погляд
на село. Воно пробуджувалося:



кукурікало, гавкало, нявкало, мукало, рохкало. То тут, то там біля колодязів брязкотіло, дзеленчало. Сільські й гадки не мали, що Лисиця поцупила найголосистішого півня, бо хотіла помститися за сестричок, за втрачену надію на комерцію.

— Хто зібрав лисички, той і мене не пошкодує, — рятувала власну шкуру



**Рудохвоста, покидаючи людей
назавжди.**

З тих пір вона **тримає язик за зубами
й не показується на очі. Комерцію
закинула, але час від часу, коли люди
втрачають пильність, навідується до
курника. Кортить же курятиною
посмакувати, коли лисички
відволікають грибників!**

Урок.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники,
прикметники.



повеселіла
промайнұла
розмно́ження
минуло́річ
поцупи́ла
здобиччу́
зарі́клася

пробуджува́лося
брязко́тіло
дзеленча́ло
помсти́тися
пильні́сть
посмакува́ти
відволі́кають

- 
- ❖ Як ти розумієш значення вибраних висловів?
 - ❖ Поясни вибраний вислів.
 - ❖ Чому, на твою думку, автор використав цю мову?
 - ❖ Знайди в тексті місце, де описано початок, середину, кінцівку.
 - ❖ Складіть короткий переказ за змістом прочитаного.



- ❖ Роздивися малюнки до казки, які намалювали юні художник й художниця із Запоріжжя.
- ❖ Які епізоди казки вони ілюструють? Створи власну ілюстрацію (за бажанням).



Ілюстрації до казки Сергія Немченка й Єви Дубової



Займи позицію

Мені подобається
поведінка Лисички,
то що ...

Мені не подобається
поведінка Лисички,
то що ...

Поміркуйте разом.
Про який **урок** ідеться в кінці казки?



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Підручник ст. 123-124.

Читати, скласти план за
III частиною прочитаного
тексту. Створити власну
ілюстрацію до
п'єси – казки.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту *lenusya.lysenko@gmail.com*





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>