Дата: 16.11.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників.

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити спостерігати за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=ZRyLgUMJoxM

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

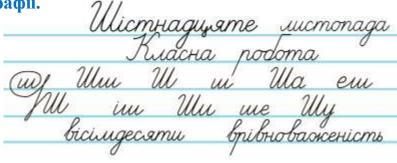
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань.
- 1) Емоційне налаштування. Вправа «Дерево успіху».



2) Хвилинка каліграфії.











- 4) Гімнастика для очей.
- 1. Убзгадан ребус. ине слово зако
- 2. Запиши це слово:
- Виконай звуко-буквений аналіз



3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1. Розгадай ребус, щоб дізнатися, якою країною подорожувала Читалочка. Склади й запиши речення з відгаданим словом. <u>Підкресли</u> в ньому іменники.



Читалочка подорожувала Італією.



2) Вправа 2. <u>УСНО</u> Прочитай текст, який підкаже, коли Читалочка подорожувала Італією. <u>Придумай</u> заголовок до тексту.

Листопад — останній місяць осені. Чомусь він похмурий і сумний. Може, від того, що робити йому в цю пору року нічого? Блукає він без радості й бадьорості полями, луками, аж поки не дійде до лісу.

3) Вправа 3. <u>Випиши</u> в колонку виділені в тексті про листопад іменники. Постав їх у початковій формі й запиши у другу колонку.

осені – року – радості – бадьорості –

Проведи дослідження.

Проведи дослідження!

- 1. Визнач рід записаних іменників.
- 2. Познач закінчення й основу в записаних словах.
- 3. Як змінилися голосні звуки в основах кожної пари слів?
- 4. Обведи букви, які позначають звуки, що чергуються.
- 5. Зроби висновок про чергування голосних звуків під час відмінювання іменників.
- 6. Перевір себе за правилом.

Запам'ятай правило!!!

У деяких іменниках жіночого і чоловічого роду, які в початковій формі мають нульове закінчення, при відмінюванні відбувається чергування звуків [i] з [o] або [e]. Наприклад: кінь — коня, повінь — повені.

Фізкультхвилинка.

4) Вправа 4. Прочитай повідомлення Читалочки про Італію. <u>Спиши</u> його, розкривши дужки. <u>Підкресли</u> іменники. Зверху <u>познач відмінок</u> кожного.

Італія розташована на (півострів), який має форму жіночого чобітка. До складу Італії входить також кілька (острів). Найбільші серед них — Сицилія і Сардинія.



На (північ) країни розташовані гори Альпи. Найвища їх вершина— гора Монблан. Вона вкрита вічними снігами. Багато країн можуть позаздрити красі й (привабливість) Італії.

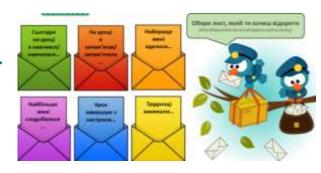


5) Вправа 5. УСНО Розглянь рекламний плакат. Чи всі слова на ньому тобі відомі? Яка інформація вміщена на плакаті? Як ти думаєш, з якою

метою?



- 5. Заключна частина.
- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 51 вивчити правило; ст. 52, вправа 7, гр. А. Вправа 6. Вправа 7. Спиши речення, розкривши дужки. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються. Вибери з рамочки тлумачення виділеного слова і запиши його в зошит.

Вправа 6. Яка інформація з плаката зацікавила тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3—4 речення).

Зразок:

Я дуже хочу побувати в Італії. Полюбуватися творами мистецтва. Побачити стародавні споруди. Скуштувати італійської піци, кави, спагеті. Відпочити на теплому узбережжі морських курортів Італії.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**