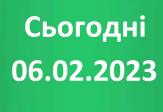
Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача



Ypoκ №78





Дата: 07.02.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Додаємо і віднімаємо число 4 Повторення. Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо.



Mema: обчислювальні формувати навички, здійснювати підготовку до ознайомлення з поняттям задачі; закріпити вивчені табличні випадки додавання і віднімання; формувати вміння додавати і віднімати трьома способами частинками; вчити ставити запитання до тексту та добирати вираз до нього; вчити складати схему та вираз за малюнком; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; складати вирази за схемами; закріпити вміння знаходити невідомий доданок; розвивати логічне мислення учнів шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва
І дзвенить для всіх дзвінок.
Всі зібралися у класі?
Починаємо урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

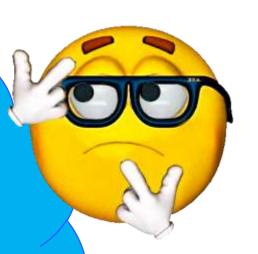


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На попередньому уроці ви ознайомилися з прийомом додавання і віднімання числа 4.

❖ Сьогодні ви продовжите вчитися додавати і віднімати число 4 трьома способами, а крім того, ми будемо готуватися до наступного уроку, на якому на вас чекає новий вид математичних завдань...





Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Гра «Ввімкни улюблений мультфільм».















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



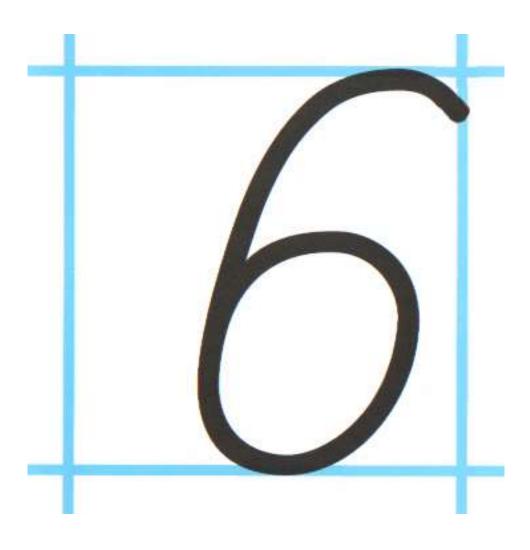
Напишіть каліграфічно число-відповідь: зменшіть число 8 на 2. Відповідь: 6.





Методика написання цифри «6»

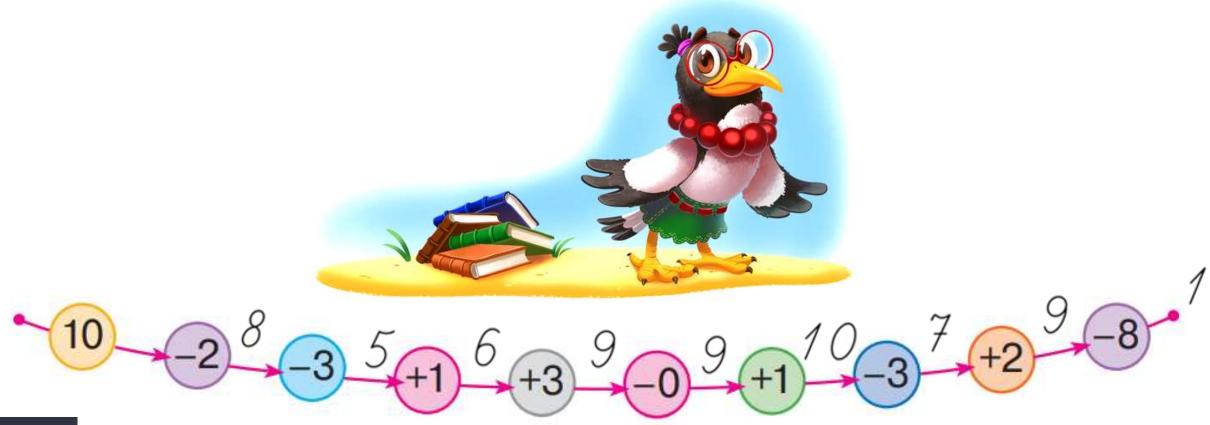








Завдання 1. Виконай арифметичні дії за стрілками.



_{Підручник}. Сторінка



Математичний диктант









Завдання 2. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.



підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.



підручник. **Сторінка**



Завдання 2. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.



7 - 4

_{Підручник.}
Сторінка

81

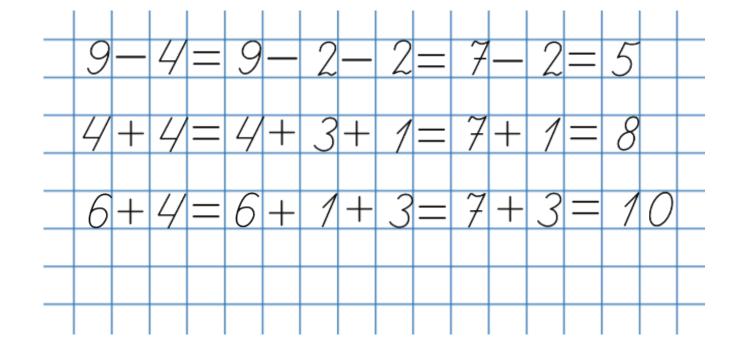


Завдання 2. Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.



$$9 - 4$$

$$6 + 4$$







Завдання 3. Склади розповідь за кожним малюнком. Склади відповідну схему, добери вираз.



На вулиці гуляло 4 хлопчики. До них підійшло ще 3 хлопчики.

Скільки хлопчиків стало?

		1		3												
							4	+	3	=	7					
			<u>'</u>	<u>'</u>												
							Bi	ユΠ	ОВ	ДŁ	s: 7	' X.	ЛΟ	ПЧ	ик	iв.

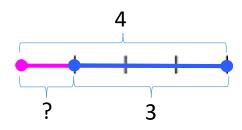


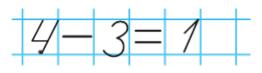
Завдання 3. Склади розповідь за кожним малюнком. Склади відповідну схему, добери вираз.



На вулиці гуляло 4 хлопчики. 3 хлопчики пішло.

Скільки хлопчиків залишилося?



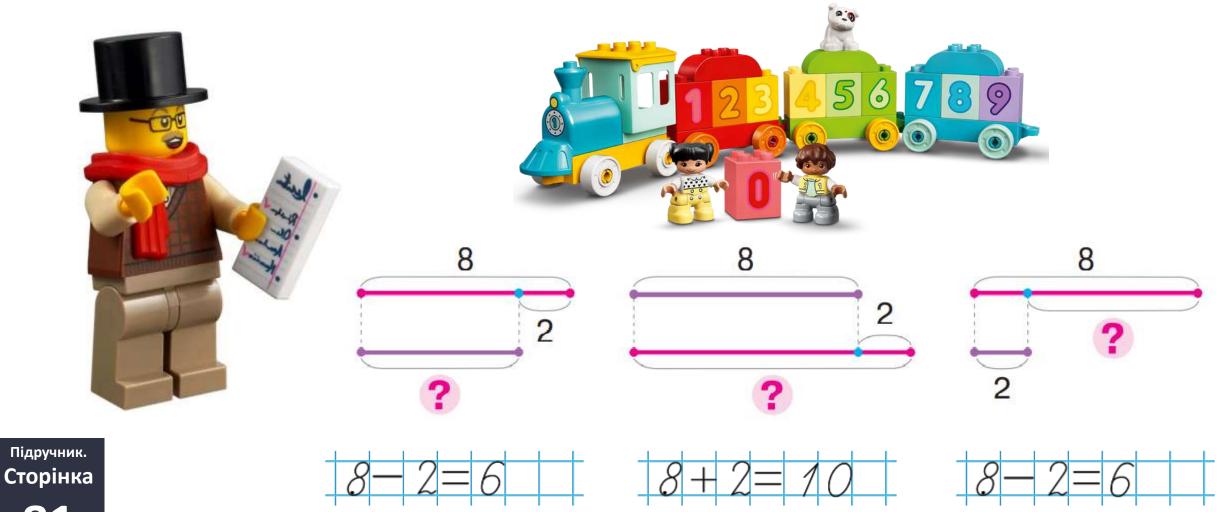


Відповідь: 1 хлопчик.

підручник. Сторінка



Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою.



81



Завдання 5. Знайди значення виразів за схемами.



$$6+3-2=9-2=7$$

$$7 + 3 - 2$$

$$6 - 6 + 8$$

9	+	1	_	3	=	1	0	_	3	=	7	
7	+	3	_	2	=	1	0	_	2	=	8	
6		6	+	8	=	0	+	8	=	8		



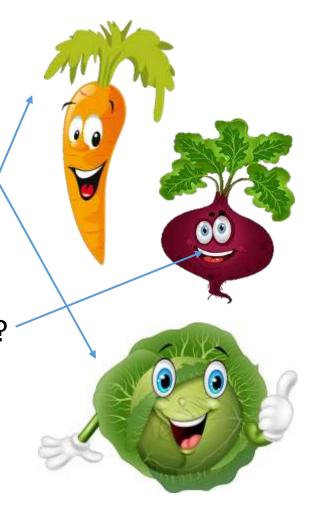
Логічне завдання. Кролик, хом'ячок і морська свинка можуть вибрати тільки по одному овочу із наведених на малюнку.



- 1) Кролик обрав капусту. Які овочі могли взяти інші тварини?
- 2) Хом'ячок обрав моркву. Які овочі могли взяти інші тварини?
- 3) Морська свинка обрала не капусту і не моркву. Які овочі могли взяти інші тварини?



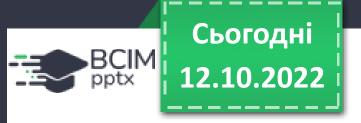




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
 - Що ви повторили сьогодні на уроці?
 - 💠 Що закріпили?
 - Які вміння вдосконалили?





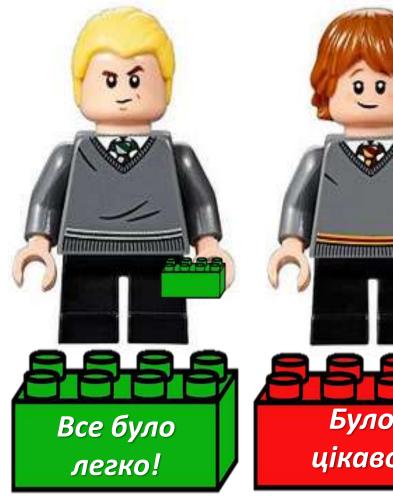
Рекомендовані тренувальні вправи

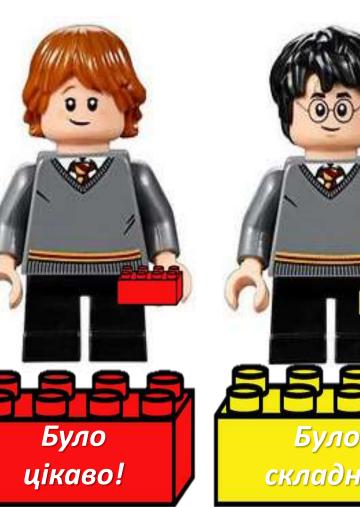
Друкований зошит стор. 13, завдання 4, 5, 6.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.













Online завдання.

