Розділ 5. Розуміємо красу і добро

Сьогодні 02.12.2022

*Ypo*κ, №44-45





Марія Людкевич. Пригода у хатинці лісника. Робота з дитячою книжкою

BCIM pptx

Емоційне налаштування.



Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте! BCIM pptx

Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок» - Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



pptx

UZ.IZ.ZUZZ

		а	0	У	И	i	е
	км	кма	KMO	кму	КМИ	кмі	кме
	дн	дна	дно	дну	дни	дні	дне
	СК	ска	СКО	ску	СКИ	скі	ске
	тл	тла	тло	тлу	тли	тлі	тле
	вп	впа	впо	впу	впи	впі	впе
	скл	скла	скло	склу	скли	склі	скле
	вкл	вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
	втр	втра	втро	втру	втри	втрі	втре
	збр	збра	збро	збру	збри	збрі	збре



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимося ще з однією українською письменницею — Марією Людкевич та з її творами.

Знайомтесь – українська поетеса, письменниця Марія Людкевич.

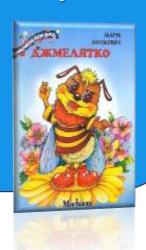
Марія Йосипівна Людкевич —

українська поетеса, письменниця, журналістка, нині – редакторка львівської газети «Галицьке юнацтво».





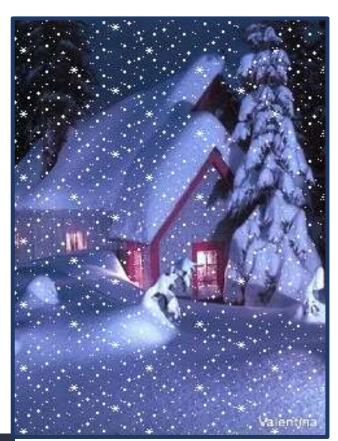








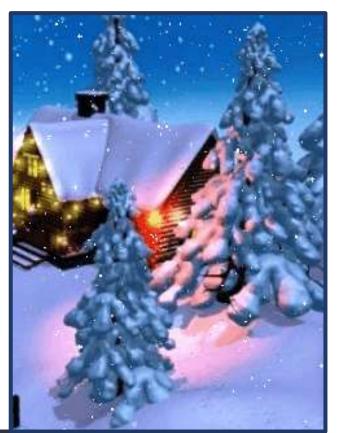
Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



ПРИГОДА У ХАТИНЦІ ЛІСНИКА Якось Зима надумала стати вченою дамою. Вона придбала комп'ютер, щоб написати наукову роботу про своє королівство. У помічники запросила Мудру Ворону і Веселого Снігура. Для здійснення цього задуму всі троє поселилися в хатинці лісника, де в цю пору ніхто уже не жив, і почали творити.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.

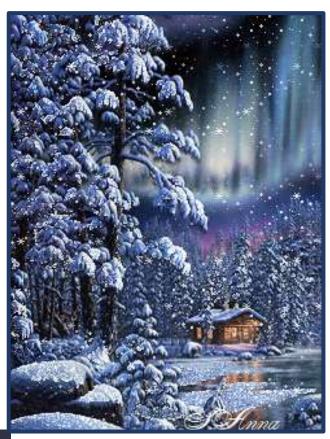


Зима сіла за комп'ютер. На праве плече вмостилася Мудра Ворона, на ліве — Веселий Снігур. На екрані з'явилися розважливі думки-роздуми про те, що найважливіше в Зимовому королівстві.

Сніг — це коли вітер вибиває тріпачкою зимову перину і з неї летить на землю білий пух.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



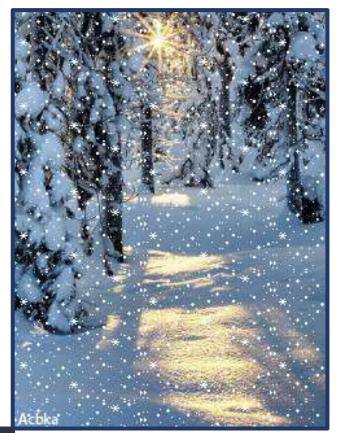
Перший сніг — м'який, наче зайчикова шубка, але він швидко зникає. Снігова ковдра накриває землю, щоб не вимерзла озимина.

Віхола — пані, яку крутить снігом, віє навколо веретена.

Заметіль— пані, яка мете снігом і насипає кучугури.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



Сніжинки — юні балерини, які виконують танець маленьких лебедів.

Іній — модельєр, який одягає дерева в романтичні мережива, казкові плетені шати.

Мороз — принц зимового королівства. Коли він обходить свої володіння, у дітей зашпори заходять у пальці й замерзають носи.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



Зимові місяці— грудень, січень, лютий - сидять почергово на троні.

Бурулька — зимова цукерка.

Зима — повелителька срібно-білого Зимового королівства. Її улюблена казка

— «Снігова королева», свято — Новий рік, місце перебування — Карпати, бо тут вона затримується найдовше, радісні дні — коли прилітають снігурі в гості.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.

РЕКЛАМА

Зима — біла королева снігів, заметілей, снів. Вона сувора й принципова. Її бояться всі люди і звірі, бо вона може разом із Морозенком залоскотати-заморозити до смерті кого захоче. У-у-х!



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



- Не залякуй народ, розважливо порадила Мудра Ворона. Це ж недобре так писати. Який у тебе буде рейтинг серед підданих? Кар-кар-кар! Ти про це подумала?
- Дякую, стара подруго, озвалася Зима
 і задумалася.
- Давайте напишемо ось як, почала диктувати Мудра Ворона: «Діти сплять і бачать у снах тітоньку Зиму, яка несе їм



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



подаруночки. Як тільки вона дихне сильносильно крижаним пекучим вітром, — усе навколо завмирає, стає льодом, ковзанкою, білим покривалом. Це справжнє снігове королівство із смакуванням морозива і нерозкритими таємницями!»

— Зимонько-чарівнице, — озвався Веселий Снігур, — напишімо також про твої забави і витівки, пустощі і свята.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



Скажіть-но: яка ще пора року приносить дітям такі незвичайні радощі — ковзанки, катки, трампліни, лижні змагання... А парад зимових баб із снігу, з морквяними носами й солом'яними капелюшками. «Моя бабуся краща! Hi, моя!» — кричить малеча в дитячих садках. Кожен дорослий, хто згадає дитинство, пам'ятає, як він ліпив свою снігову бабу.



Опрацювання твору Марії Людкевич «Пригода у хатинці лісника». Читання твору вчителем.



— О так, любі мої порадники, ви праві. Але зараз зробимо паузу — підкріпимося чимось смачненьким, а тоді продовжимо наше дослідження.

Тітонька Зима у пуховій хустці на плечах, у гаптованій сорочці з найтоншою мережкою на рукавах, у широкій оксамитовій спідниці до п'ят сіла за стіл і плеснула в долоні.





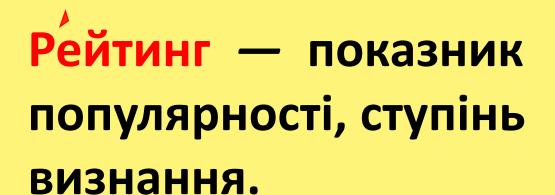
Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



найважливіше тріпачкою озимина веретено кучугури мереживо принципова

рейтинг морквяними порадники підкріпимося дослідження гаптований оксамитовий

Стіна слів. Словник.







Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**



Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Пригода у хатинці лісника
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)....



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 77-79
Прочитай першу половину казки.
Підготуйся до стислого переказу.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

