

## Урок №6. Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач

**Мета:** уточнити знання учнів про ділення з остачею, розв'язування задач; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,

Урок наш починається.

Сіли, діти, всі рівненько,

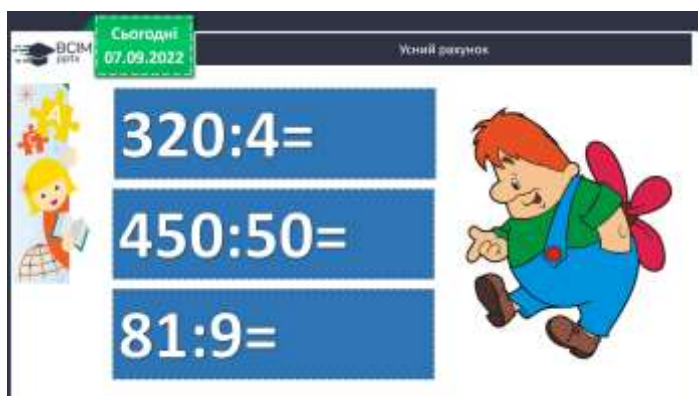
Усміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли,

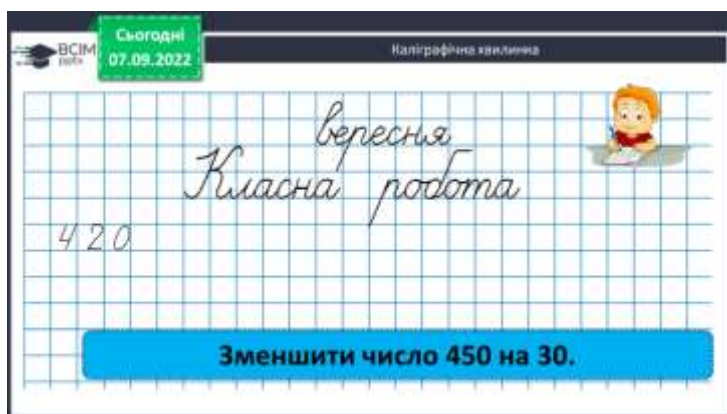
Працювати почали.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 6. Робота з підручником.


### 3. Мотивація навчальної діяльності

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-8. Порівняй вирази.

Сьогодні 07.09.2022

Порівняй вирази у стовпчикках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

$12:2 = 6$ $13:2 = 6(\text{ост. } 1)$	$16:4 = 4$ $18:4 = 4(\text{ост. } 2)$
$20:5 = 4$ $23:5 = 4(\text{ост. } 3)$	
$28:7 = 4$ $30:7 = 4(\text{ост. } 2)$	$42:6 = 7$ $45:6 = 7(\text{ост. } 3)$

Слайд 9-10. Які остачі можуть бути.

Сьогодні 07.09.2022

1) Які остачі можуть бути при діленні на 6?

1 2 3 4 5

При ділення на 9?

1 2 3 4 5 6 7 8

65

Розуміння Сторінка 12



Слайд 11. Знайди помилку.

Сьогодні 07.09.2022

Знайди помилку та обчисли правильно.

53 : 8 = 6 (ост. 5) ✓

43 : 6 = 7 (ост. 1) ✗

92 : 6 = 14 (ост. 8) ✓

66

Розуміння Сторінка 12



Слайд 12. Обчисли.

Сьогодні 07.09.2022

Обчисли та зроби перевірку.

67 : 8 =

73 : 4 =

37 : 7 =

98 : 9 =

96 : 10 =

Парунок номер 67

Парунок сторінка 12

Слайд 13. Довідничок.

$$6 : 8 = 0 \text{ (ост. 6)} \quad 8 \cdot 0 + 6 = 6$$

*Якщо ділене менше від дільника, то неповна частина дорівнює нуль, а ділене остачею*

Слайд 14. Знайди невідомий компонент.

Сьогодні 07.09.2022

Знайди невідомий дільник та остачу.

45 :  = 6 (ост. 3)

56 :  = 9 (ост. 2)

78 :  = 12 (ост. 6)

6 :  = 0 (ост. )

Парунок номер 69

Парунок сторінка 13

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=hJXimBt1SRI>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 16-17. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 07.09.2022

Розв'яжи задачу

Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді. Скільки всього рядів яблунь і груш посадили?

1)  $84 : 14 = 6 \text{ (р.) яблуні};$   
 2)  $48 : 12 = 4 \text{ (р.) груші};$   
 3)  $6 + 4 = 10 \text{ (р.)}$

Відповідь: 10 рядів разом.

Парунок номер 70

Парунок сторінка 13

Сьогодні 07.09.2022

Заміни запитання, щоб розв'язанням був вираз  $84 : 14 - 48 : 12$

Восени в саду посадили 84 яблуні по 14 дерев у кожному ряді і 48 груш по 12 дерев у кожному ряді. На скільки більше рядів яблунь, ніж груш?

$84 : 14 - 48 : 12 = 2 \text{ (р.)}$

Відповідь: на 2 ряди більше.

Парунок номер 70

Парунок сторінка 13

Слайд 18. Обчисли.

Сьогодні 07.09.2022 Обчисли

$587 - 290 + 369$

$926 - (508 - 213)$

$720 : 6 \cdot 2$

Параметр 71  
Сторінка 13

Слайд 19. Поміркуй.

Сьогодні 07.09.2022 Поміркуй

Які кути можуть утворитися при перетині двох прямих? Розглянь різні випадки.

Прямий кут

Тупий кут

Гострий кут

Параметр 72  
Сторінка 13

Слайд 20. Поміркуй.

Сьогодні 07.09.2022 Поміркуй

У двох дитячих командах із хортингу було 96 спортсменів. У першій команді спортсменів було у 2 рази більше, ніж у другій. Скільки спортсменів було в кожній команді?

$96:3=32$  (сп.) - в 1 команді

$32 \cdot 2=64$  (сп)

**32** **64**

спортсмена спортсмена

Параметр 73+  
Сторінка 13

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 13 обчислити вирази №74, розв'язати задачу №75.

Короткий запис у щоденник

С.13, №74, 75

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.



**Роботи надіслати на Human.**