

Дата: 18.10.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Що в людини найцінніше? Зірка Мензатюк «Золоте серце»**

**Мета: формування предметних компетентностей:** ознайомити учнів з літературною казкою, її автором; розширити знання про особливості структурних компонентів казки (зачин, основна частина, кінцівка), навчати їх визначати під час аналізу казки; навчати стежити за логікою описування подій; формувати вміння аналізувати вчинки персонажів твору; звернути увагу на пряме й переносне значення слів; близько до тексту за опорними словами (словами-маркерами) переказувати зміст казки; удосконалювати техніку свідомого виразного читання; розвивати мислення, увагу, уявлення, пам'ять; виховувати бажання співчувати іншим людям, допомагати їм, бути добрими і милосердними;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в межах певного завдання, уміння вчитися: виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

**комунікативної:** уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

**здоров'язберезувальної:** уміти правильно сидіти за партою;

**соціальної/громадянської:** співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

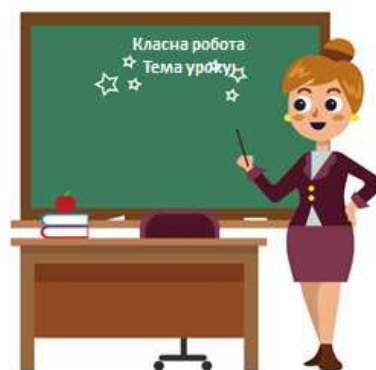
**загальнокультурної:** дотримувати правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Уже дзвінок нам дав сигнал:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо .  
Роботу швидше починаймо.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Читацька розминка. Прочитай правильно. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Слайд 4. Рухлива вправа

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Слова, вжиті в прямому і переносному значенні.



В українській мові є  
слова і вислови, які  
вживаються в **прямому**  
і **переносному**  
значенні.

Підручник.  
Сторінка  
**35**

Слайд 6. Читацька розминка. Прочитай вислови. Скажи, в якому прямому чи переносному значенні вжито вислови.



Слайд 7-8. Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

**Зірка Захаріївна  
Мензатюк** - талановита  
українська письменниця,  
лауреат міжнародного  
літературного конкурсу у  
США, літературної премії  
імені Лесі Українки, Наталі  
Забіли.



<https://www.youtube.com/watch?v=hU3mNW9TBu4>

Слайд 9. Фізкультхвилинка.

Слайд 10-11. Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Слухання за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=F2wS5NxBso>

- Чи сподобалася казка?
- Що вас здивувало? вразило?

Слайд 12. Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання вірша учнями.



### ЗОЛОТЕ СЕРЦЕ

Жив собі цар Золотодар і мав він трьох дочок. Покликав їх до себе і дав кожній по три золоті монети:

— Купіть собі, що бажаєте.

Зраділи царівни! Мерщій побігли в місто. Найстарша царівна купила чудові персні і натягла собі на пальці. Середульша царівна купила чудові коштовні сукні, ткани, вишиті золотом. А найменша царівна не знала, що вибрати. Іде містом, роздивляється, аж назустріч — заплакана жінка.

— Чого ви, тітонько, плачете? — спитала царівна.

— Як же мені не плакати, коли моя хата згоріла?

— То візьміть ці дві монети. За них нову збудуєте.





Підручник.  
Сторінка  
**35**

Пішла царівна далі, бачить — малі діти плачуть.

— Чого ви, дітоньки, плачете?

— Як же нам не плакати, коли мама захворіла?

— Нате вам монету, купіть ліки, мама й одужає.

Тоді зустріла б'бсу сиріточку, сумну-пресумну. Вже не мала що їй дати, то ласкаво пригорнула, погладила по голівці — сиріточка й засміялася. Вернулася царівна до палацу, нічого не купивши. А цареві цікаво, що його дочки придбали. Послав слуг подивитися.

— У найстаршої царівни — золоті персні, — сказали цареві слуги.

— В середульшій царівни — золоті плаття.

— А в найменшій царівни — золоте серце!

Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом. Читання «луною» стовпчиків складних слів.



**Персні** — кільця з дорогого металу (золота, срібла), часто прикрашені коштовним камінням; каблучка, обручка.

**Сукня** — жіночий одяг; плаття.



золоте	середульша	роздивляється	сиріточка
монети	коштовні	засміялася	Золотодар
царівна	найменша	подивитися	ласкаво

Підручник.  
Сторінка  
**35**

Слайд 14-15. Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



Підручник.  
Сторінка  
**35**

- ❖ Назвіть головних героїв казки.
- ❖ Як витратили свої гроші старші царівни? Доведіть словами казки.
- ❖ На що витратила дві монетки молодша царівна?
- ❖ Кому вона віддала останню монетку?
- ❖ Як царівна вчинила із сиріткою?
- ❖ Чому, на вашу думку, це сподобалося сирітці?



- ❖ Що мали на увазі слуги, говорячи про царівну, що в неї золоте серце? З яким вашим поясненням це збігається?
- ❖ У яких реченнях слово золотий має пряме значення? А в якому – переносне? Прочитайте.
- ❖ Яка головна думка казки?
- ❖ Прочитайте казку у ролях.

Слайд 16. Рухлива вправа.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Вправа-гра «Так чи ні?».



- |  |        |
|--|--------|
| Жив собі цар Золотодар і мав він двох дочок. | (Ні.)  |
| А найменша царівна не знала, що вибрати.     | (Так.) |
| То візьміть ці дві монети.                   | (Так.) |
| Нате вам монети, купіть ліки, мама й одужає. | (Ні.)  |
| Послав слуг перевірити.                      | (Ні.)  |
| А в найменшій царівни — золоте серце.        | (Так.) |

Слайд 18. Усне переказування казки з використанням слів-маркерів.

Жив собі цар...  
Покликав він до себе...  
Зраділи царівни, мерщій побігли...  
Найстарша царівна купила...  
Середульша царівна купила...  
А найменша царівна...  
Назустріч їй заплакана жінка...  
Пішла царівна далі, бачить...  
Тоді зустріла босу сирітку...  
Повернулася царівна...  
Послав цар слуг подивитися...  
Сказали цареві слуги...



#### 5. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

**Перечитайте  
вдома казку  
(с. 35),  
перекажіть її,  
зважаючи на  
слова-маркери.**



## 6. Рефлексія



*Підготуйся виразно читати казку, перекажи її, зважаючи на слова-маркери,  
зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню платформу Нитан.*