

Дата: 18.01.2023

Предмет: навчання грамоти (письмо)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 58

Тема. Написання малої букви г, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою г, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою г; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковане речення; розвивати уміння розповідати за малюнком, про свої спогади та враження; формувати уявлення про слова, які мають різні значення; виховувати інтерес до розваг.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву г; склади та слова з буквою г; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

Пролунав уже дзвінок,

нас покликав на урок.

Дружно правила згадаймо,

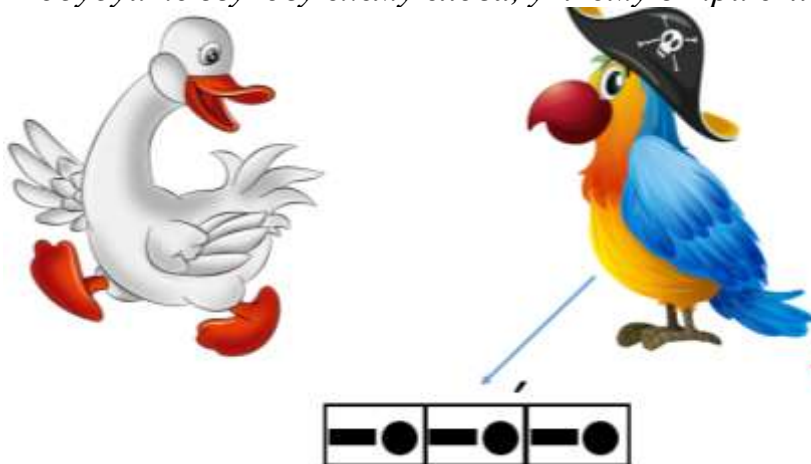
працювати починаймо.

2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

Слайд 3. Емоційне налаштування «Екран настрою».

3. Робота зі звуковою схемою.

Слайд 4. Побудуйте звукову схему слова, у якому є три склади.



4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 5. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з малою рукописною буквою г навчимося писати рукописну букву г, з'єднувати її іншими буквами.

5. Оформлення стіни слів: *канікули ковзани санки сніжки.*

Слайд 6. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 7. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.4)

Слайд 8. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Чим займаються діти? У яку пору року це відбувається? Який настрій у дітей? Пригадайте й розкажіть, як ви почувалися, спускаючись з гірки на санчатах? Чи траплялися з вами якісь пригоди (падали з санок, було зіткнення з іншими санками).

Слайд 10. Доберіть за малюнком слова з буквою «ге» (сніг, гірка, галасливі, голосно). Для записування цих слів потрібно вміти писати букву «ге». З яких елементів вона складається (похила лінія з заокругленням угорі і вниз). Знайдіть цей елемент на малюнку й наведіть його олівцем.



Слайд 11. Вправа для очей.

2. Актуалізація опорних знань.

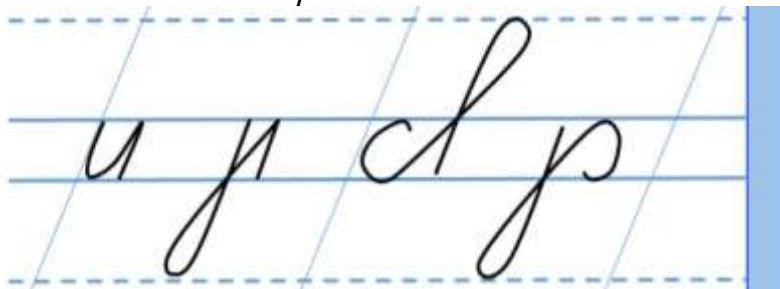
Вчитель розпочинає урок з пригадування і демонстрації, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит; повторення знань про сітку зошита; види з'єднань.

Слайд 12. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

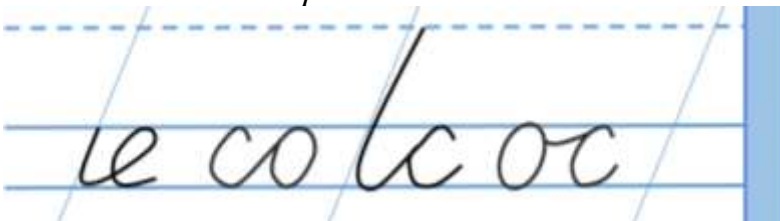
Слайд 13. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 14. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

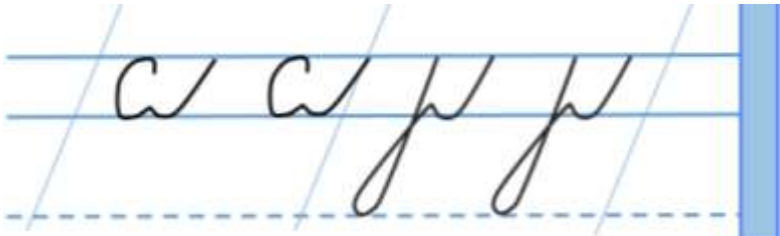
Слайд 15. Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



Слайд 16. Види з'єднань. Середнє з'єднання.

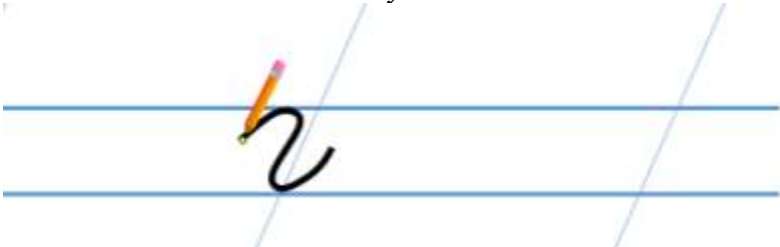


Слайд 17. Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



3. Методика написання малої букви г.

Слайд 18. Методика написання букви.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 19. Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 20. Робота в зошиті.

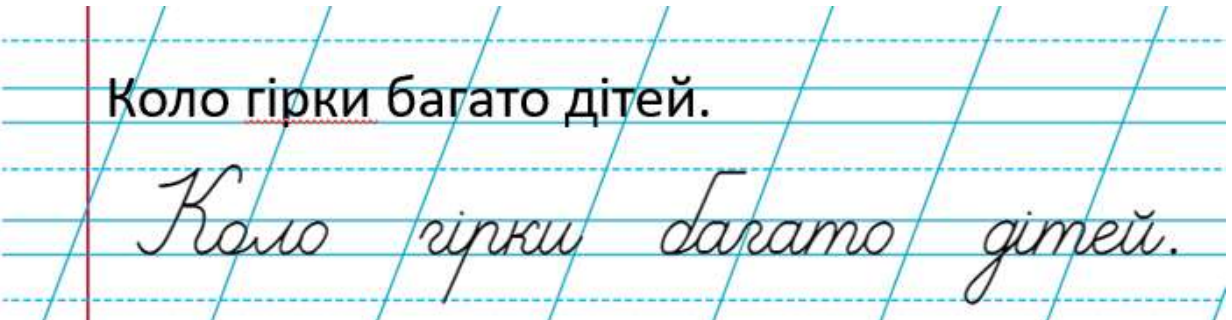


Слайд 21. Пальчикова гімнастика.

Слайд 22. Робота в зошиті.



Слайд 23. Робота в зошиті.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки (с.4).

Слайд 24. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 25. Складіть слово з поданих букв і запишіть його. Розгляньте малюнки й дайте відповідь, на якому з них зображено гірку.



р г і а к
гірка

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

Слайд 26. Буквенний диктант.

2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Слайд 27. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

❖ Яку букву вчилися писати?

❖ Доберіть слова з буквою «ге», визначіть її місце в слові (на початку, в середині чи в кінці).

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

4. Рефлексія «Потяг вражень».

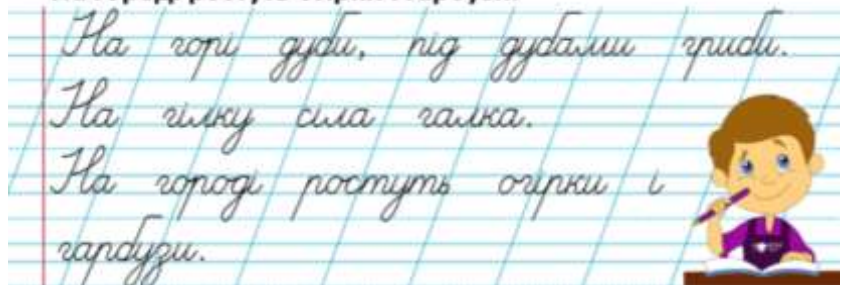
Рекомендовані тренувальні вправи

Списування друкованих речень.

На горі дуби, під дубами гриби.

На гілку сіла галка.

На городі ростуть огірки і гарбузи.



Роботи надсилай у Нитан