#### Читання

# Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо



Дата:17.04.2023

Клас:4-А

Предмет : Літ.читання

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема:Повір у себе. Леся Мовчун «Арфа для павучка».

Повторення:Джозеф Кіплінг «Мауглі йде до лісу».

(c.113-118)

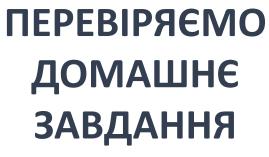
Мета: продовжувати знайомити учнів з сучасними українськими письменниками; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

#### Емоційне налаштування.



А день сьогодні, наче казка, Сміється сонечко в вікно, Й запрошує: «Виходь, будь ласка!» Так гарно не було давно. Повсюди світло, небо чисте, Ані хмариночки ніде. І грає сонце променисто I навіть вітер не гуде.

## Перевірка домашнього завдання.







Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитися, а бачити.
- **Не просто відповідати, а міркувати.**

#### Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Тепло долоньок»

- Потріть свої долоньки і відчуй тепло. Подаруй усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.





## Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»

- Уявіть, що перед вами — гарячий чай. Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



## Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

# «Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.







# Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитися з сучасною українською письменницею Лесею Мовчун, з її твором «Арфа для павучка».

## Згадайте – Леся Вікторівна Мовчун (1944-2018).

# Леся Вікторівна МОВЧУН -

українська письменниця, драмартургиня, науковий співробітник інституту української мови, кандидат філологічних наук.













# Руханка з Монатіком з сайту МОН України.

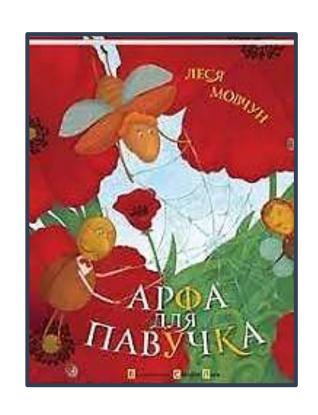








# Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка» (продовження). Читання тексту вчителем.



Вночі Карпикові не спалося. Назавтра сороки обіцяли гарну погоду. Власне, розхмарюватися почало опівночі. Раптом стало тихо-тихо. Розквітли фіалки, гарячими вогниками спалахнули світлячки. А крону дерев пронизало молочно-біле місячне сяйво. Карпик завмер, мов причарований ніччю. Цій красі бракувало одного — звучання струнпавутинок. І Карпик протяг між дубовими гілочками сім струн. Відійшов убік і мало не заплакав. Це була місячна арфа. Вона грала зовсім не так, як сонячна тихіше, проникливіше, сумніше, а від того на душі ставало легко і чисто.

підручник. Сторінка 150



# Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



...Двадцять сім концертів мали вислухати екзаменатори. Вони пам'ятали батьків, і дідів, і прадідів цих павучат. І знали про музику більше, ніж будь-хто в лісі. Двадцять шестеро щасливчиків уже могли називати себе учнями. Двадцять сьомий, Карпик, чекав на суворих учителів біля своєї місячної Тарантулович, директор Талант школи, постукав диригентською паличкою об дубову кору. Екзаменатори і слухачі, вмостившись на траві, замовкли. Але арфа мовчала. Карпикова мамуся шепнула синочкові: «Поправ листочки, підтягни останню струну. Роби ж бо що-небудь!»

підручник. Сторінка 151



# Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Карпик слухняно заліз на гілку і завовтузився біля своєї арфи. Талант Тарантулович надув черевце і нетерпляче перебирав якісь папери шістьма лапками.

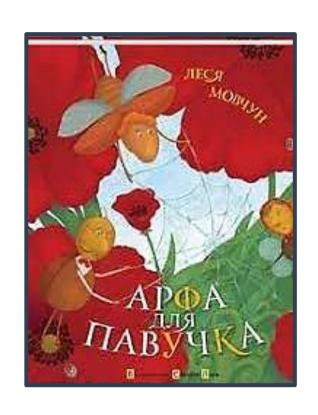
— Один у нас завжди провалюється, — загомоніли вчителі. — Талантів, а надто таких, як Талант Тарантулович, меншає. Хай стає дощоміром — теж гарна справа.

Врешті й директор сказав останнє слово.

— Павучок Карпик вступний іспит не склав, і йому забороняється назавжди пробувати свої сили в музиці.



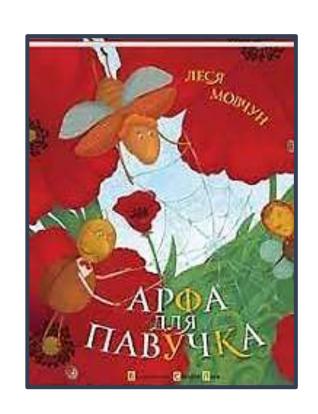
# Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



- Що ти накоїв! забідкалася Павучиха. Я ж тебе щодня водила на концерти, я ж тобі щовечора розповідала про татуся, Волошка-музику!
- Мамо, вона в мене грала! Це місячна арфа.
   Сюди треба приходити вночі.
- Вночі-і-і? недовірливо протяг Талант Тарантулович і хрипло засміявся. Ніколи, запам'ятай, ніколи не було й не буде місячної арфи! А вам, матусю, хай буде соромно удвічі: ваш син не лише нездара, а ще й брехун.



# Опрацювання тексту Лесі Мовчун «Арфа для павучка». Читання тексту вчителем.



Карпикова матуся гірко плакала до півночі, аж поки не заснула на дубовому листочку. А коли викотився на небесний пруг повний місяць, зазвучала місячна арфа. Павучиха боялася розплющити очі. «Це мені сниться... Ще жодна арфа не грала так солодко!» А вранці Павучиха міцно обійняла Карпика і сказала:

— Синку, ти й справді гідний свого батька. Колись це зрозуміють й інші. А зараз вибирай собі дорогу. Вона буде важкою, та не полишай своєї справи — роби місячні арфи!



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



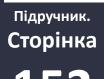
обіцяли розхмарюватися опівночі розквітли спалахнули пронизало місячне

причарований сумніше проникливіше екзаменатори щасливчиків диригентською розплющити



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- Яку арфу зробив павучок Карпик?
- Чому вона в нього не звучала на концерті?
- ❖ Які почуття переживала його мама? А павучок?
- 💠 Що побажала Павучиха своєму синочкові?
- 💠 Пофантазуй. Як ти уявляєш місячну арф🛶







# Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Арфа для павучка
Автор	Леся Мовчун
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Підручник с. 149-152

Прочитай твір. Стислий переказ тексту.

Повторення:Джозеф Кіплінг «Мауглі йде до лісу». (с.113-118)



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

