

Дата: 06.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Народні казки. Заяче сало (Українська народна казка)

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3) Пригадайте:

Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості — позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість, або, на жаль, жадібність, мстивість.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми прочитаємо одну з таких побутових казок.

Продовжимо визначати дійових осіб, тему і мету твору.



Ми цінуємо казки за те, що там завжди перемагає добро й розум. Розповідаючи про це, різні народи ніби підказують нам, як треба жити насправді, до чого прагнути.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту казки «Заяче сало» ст. 29 - 31. Або перегляд відео, де казку читає відома українська акторка Ольга Сумська:
<https://www.youtube.com/watch?v=PhhqcFULfuM>

2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14>

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

набри́дла	величезного
показа́вся	брехуна́ми
во́дяться	тріщи́ть
постриба́в	лама́ється
чужи́ни	фу́нтів
полюва́ння	ро́зказували
заго́ничів	виво́дять

4) Стіна слів. Словник.

Фунт (пуд) — одиниця ваги та маси, розповсюджена у різних країнах у різні часи. В Україні — 16 кг.

5) Відповіді на питання за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

❖ Назви дійових осіб казки. Хто тобі сподобався більше?
❖ Чому казка має таку назву? Як би ти її назвав/назвала?
❖ Поміркуйте разом. Для чого народ склав цю казку? Що в ній засуджується? А що схвалюється? Обговоріть.

5. Закріплення вивченого.

1) Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



Назва твору	Заяче сало
Автор	народ
Жанр	казка
Місце події	дорога
Позитивний персонаж	Петро
Негативний персонаж	Пан
Засуджується	Брехня
Схвалюється	Мудрість
Висновок для себе	Брехунів завжди виводять на чисту воду.

2) Продовж і запиши речення. Знайди слова в тексті.



Панові набридла ти́ша, і він надумав поговори́ти. Пан вихваля́вся, яких вели́ких зайці́в приві́з із далеко́ї чу́жини. Та Петро́ виріши́в провчи́ти пана. Сказав, що попереду́ буде мі́ст, що під брехуна́ми ламається. Почув це пан і сказав, що на зайцеві́ і зовсі́м сала́ не було. От так і виводя́ть брехуні́в на чисту́ воду.

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 29-31. Прочитай казку.

Визнач її тему та головну думку. Запиши. Підготуйся до переказу.

Роботи надсилайте на [Human](mailto:human@human.com) або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com