

Дата: 16.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок №31.

### Тема. «Для чого нам проводити спостереження»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про проведення спостережень; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки при досліджах; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати предмети для спостережень; учити правилам поведінки при спостереженнях; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Всіх до класу він скликає  
Голосистий наш дзвінок,  
І ми радо поспішаєм  
На цікавий наш... урок.*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Розгляньте малюнки.

- Чи подобається вам гуляти в саду, парку?
- Що цікавого можна побачити у природі? За ким і чим можна спостерігати?



#### Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми дізнаємось що таке спостереження.*
- *А також дізнаємось, для чого їх проводити і чому важливо дотримуватись правил при проведенні спостережень.*

#### III. Вивчення нового матеріалу

**Слайд 4.** Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 72.
- Розгляньте малюнки.
- Знайдіть відмінності на малюнках.
- Яку пору року зображено на малюнках?
- За якими ознаками ви про це здогадалися?



**Слайд 5.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Досліднику важливо вміти спостерігати.
- Спостерігати — це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.



Усі вчені — дослідники.

**Слайд 6.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Чи доводилося вам спостерігати, як ластівка сільська будує своє гніздо?
- На фото зображено, як пташка облаштовує своє гніздо.



Спостерігаючи за її поведінкою, можна з'ясувати:

- як ластівки обирають місце для гнізда;

- де і як беруть будівельний матеріал;

- із чого розпочинають свою роботу;

- як завершують роботу.



**Слайд 7.** Хвилинка - цікавинка.

- Хвилинка - цікавинка
- Чи знаєте ви...
- Ластівки народжуються і зростають улітку в гніздах під дахами наших будинків.
- Восени вони відлітають у теплі краї.
- Коли в Україні зима, ластівки мешкають в Африці.
- Навесні пташки знову повертаються до нас.
- А що цікавого ти знаєш про ластівок?

**Фізкультхвилинка**

**Слайд 8.** Рухлива вправа.

**Слайд 9.** Готуємось до спостереження.

- Готуємось до спостереження.



**ПЛАН СПОСТЕРЕЖЕННЯ:**

1. Визначити мету.
2. Скласти план.
3. Зафіксувати результати.
4. Зробити висновок

- Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.

**Слайд 10.** Готуємось до спостереження.

- Якщо у вас є домашня тварина (папуга, кішка, собака, хом'ячок та інші), поспостерігайте за її поведінкою.



1. Назва і кличка тварини.
2. Яка вона — велика чи маленька?
3. Яке забарвлення шерсті або пір'я?
4. Що їсть ваш улюбленець?
5. Як поводитьсь зі своїми господарями, коли знаходиться поряд?

- Підготуйте розповідь про домашнього улюбленця за поданим планом.




**Слайд 11.** Проводимо спостереження.



Поставте зрізану гілочку абрикоси або бузку у воду.

Запишіть дату початку спостережень.

За який час розпусяться листочки?

#### 1. Робота в зошитах.

- Розгорніть зошити на сторінці .

**Слайд 12-13.** Сторінка 24. Вправа 1.

### IV. Закріплення вивченого

#### 1. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке спостереження?
- Які якості мають справжні дослідники?

**Слайд 14.** Висновок

- Уміння спостерігати — важливе для кожного дослідника.
- Усі дослідники занотовують результати своїх досліджень.

**Слайд 15.** Інтерактивна вправа.

- Що спочатку, а що потім?
- Розташуй цибулини у порядку зростання.
- Перетягни картинку у відповідне поле.

## **2. Рефлексія**

**Слайд 16.** Вправа «Емоційна ромашка».

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник стор. 72-74 (повторити)**

**Друкований зошит стор. 24.**

***Роботи надсилай у Нитан***