

Дата: 07.12. 2022
Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Спостерігаю за відмінюванням прикметників (с.65-68)

Мета: вчити спостерігати за відмінюванням прикметників та правильно їх записувати; вміти знаходити прикметники у реченні; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

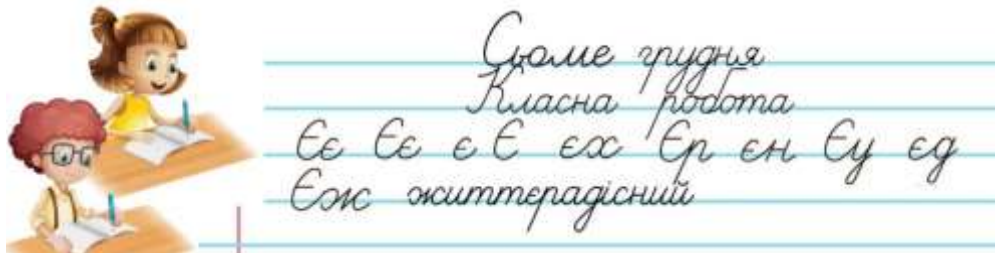
2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

3. Повідомлення теми уроку.

❖ **Сьогодні на уроці ми будемо спостерігати за відмінюванням прикметників.**

❖ **Продовжимо подорожувати країною яскравого сонця – Іспанією.**

4. Хвилинка каліграфії.



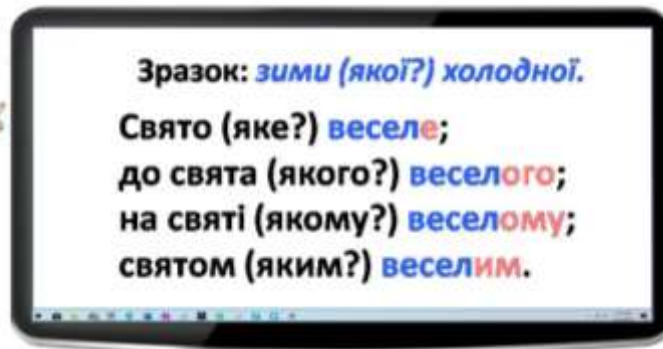
5. Вправа «Словникові слова».



6. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Випиши з речень виділені іменники разом із прикметниками, що з ними пов'язані, за зразком.



Вправа 2. Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.

Проведи дослідження!

1. Познач закінчення прикметників у виписаних словосполученнях.
2. Чи змінилося воно зі зміною відмінка іменника?
3. Зроби висновок, чи змінюються прикметники за відмінками. Перевір себе за правилом.

Прикметники змінюються за відмінками.

Прикметник завжди стоїть у тому відмінку, що й іменник, із яким він пов'язаний.

Вправа 3. Розглянь таблицю відмінювання прикметників.



Від- мінок	Чоловічий рід	Жіночий рід	Середній рід
Н.	(який?) добрий	(яка?) добра	(яке?) добре
Р.	(якого?) доброго	(якої?) доброї	(якого?) доброго
Д.	(якому?) доброму	(якій?) добрій	(якому?) доброму
Зн.	як Н. або Р.	(яку?) добру	(яке?) добре
Ор.	(яким?) добрим	(якою?) доброю	(яким?) добрим
М.	(на якому?) на доброму на добрім	(на якій?) на добрій	(на якому?) на доброму на добрім

Пригадай назви відмінків іменників і їхні питання. Перевір себе за таблицею на с. 38. Познач відмінок іменників у записаних словосполученнях.

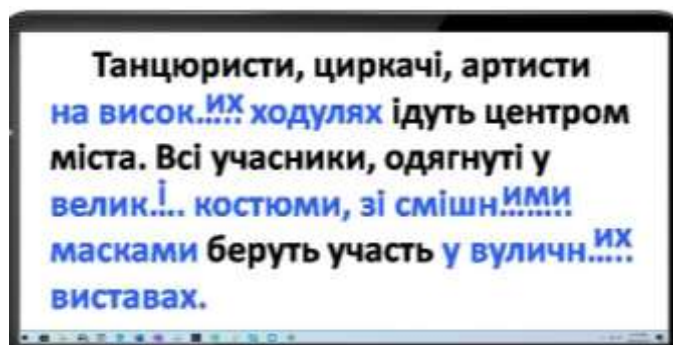
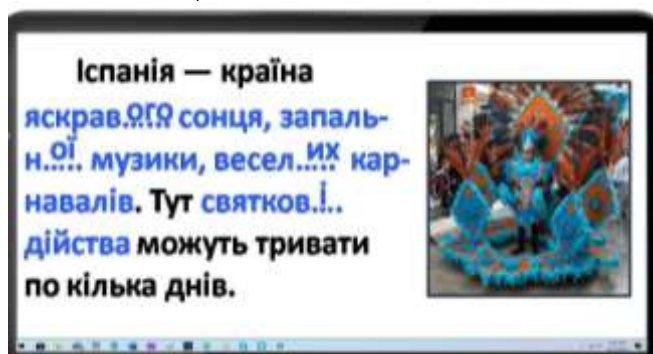
Проведи дослідження!

1. Порівняй питання і відмінкові закінчення прикметників **чоловічого і середнього** роду. У яких відмінках вони однакові, а в яких — різні?
2. Скільки форм мають прикметники чоловічого і середнього роду в **місцевому** відмінку?

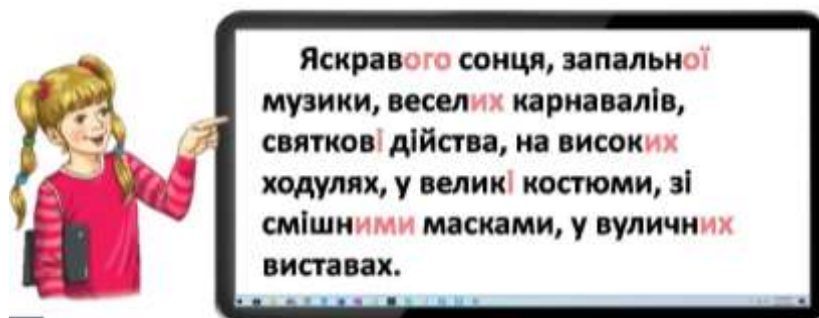
Вправа 4. Прочитай словосполучення, які записали Гаджик і Родзинка. Визнач, у кого відмінкові закінчення прикметників записані правильно. Доведи свою думку.



Вправа 5. Прочитай текст, додавши пропущені закінчення. Визнач його мету.



Вправа 6. Випиши з тексту попереднього завдання виділені словосполучення. Допиши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Фізкультхвилинка.

Вправа 8. Прочитай інформацію Гаджика. Доповни текст прикметниками і запиши. Можеш скористатися довідкою. Познач відмінок вставлених прикметників.

Перевір виконане завдання.

... школярі й діти ... віку можуть гуляти допізна. І це вважається ... явищем, бо вдень надто ... сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже ... освітлення. Тому іспанці навіть у ... пору мають можливість грати у футбол, гуляти в парках, вигулювати собак.

Довідка: іспанські, дошкільного, нормальним, спекотне, гарне, темну.

Н. Р.
Іспанські школярі й діти дошкільного віку можуть гуляти допізна. І це вважається Ор. Н.
нормальним явищем, бо вдень надто спекотне сонце. Вулиці в Іспанії мають дуже Н.
освітлення. Тому іспанці навіть у М.
темну пору мають можливість грати у футбол, гуляти в парках, вигулювати собак.

Вправа 7. УСНО. Пригадай найцікавіше свято у твоєму житті. Коли і де воно було? Які враження залишилися в тебе від свята? Напиши про це текст (3–4 речення).



Найцікавіше свято у моєму житті – це мій день народження.

У цей день ми із всією сім'єю ідемо до кафе «Мамамія». Замовляємо піцу, картоплю «фрі», морозиво. В цей день у кафе відбувається майстер-клас по виготовленню піци.

Свято проходить дуже весело і радісно.

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с. 66, вивчи правило; с.68, вправа 9.

Спиши текст, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок виділених прикметників.



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com