

## Урок № 40. Розбираю іменник як частину мови. Повторення і закріплення знань про іменник

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**І знову дзвоник кличе в клас,**

**Знання нові чекають нас.**

**Ми дуже любимо рідну мову,**

**Її мелодію чудову,**

**Тож починаємо урок,**

**Нехай знання ідуть вам впрок.**

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

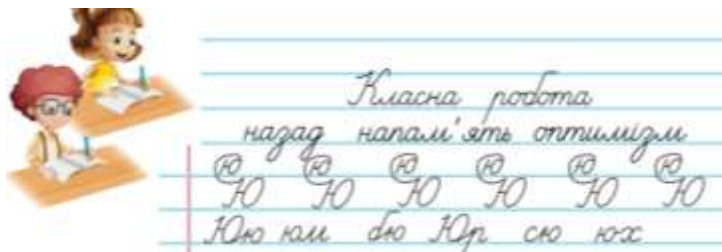


Слайд 4. Повідомлення теми уроку.



## II. Основна частина.

Слайд 5. Хвилинка каліграфії.



Слайд 6. Вправа «ВИБРИ ВІРНУ ВІДПОВІДЬ».



1. Іменник – це ... .

а) частина слова;      б) частина мови



в) підмет;

Слайд 7. Вправа « ПОЧАТКОВА ФОРМА ІМЕННИКА»



2. Початковою формою іменника є форма:

а) називного відмінка;      б) родового відмінка;

в) знахідного відмінка;      г) кличного відмінка.



Слайд 8. Гімнастика для очей. <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 9. Вправа . «Визнач іменник, у корені якого відбулося чергування звука [і] з [о] у процесі зміни слова:



3. Визнач іменник, у корені якого відбулося чергування звука [і] з [о] у процесі зміни слова:

- а) до ночі;
- б) до літа;
- в) до моря.



2022

Слайд 10. Вправа «Іменники змінюються за:»

4. Іменники змінюються за:

а) родами;

б) родами та відмінками;

в) числами та відмінками.



Слайд 11. Вправа «В котрому рядку записані тільки іменники:»



5. В котрому рядку записані тільки іменники

а) квітка, пахуча, росте;

б) свято, торт, подарунок;

в) парта, школа, вчитися.



Слайд 12. Вправа «Познач речення, в якому підкреслене слово записано з помилкою.»



6. Познач речення, в якому підкреслене слово записано з помилкою.

- а) Важко порахувати, скільки радощів принесло Новорічне свято людям.
- б) Важко порахувати, скільки радостей принесло Новорічне свято людям.
- в) Важко порахувати, скільки радостів принесло Новорічне свято людям



Слайд 13. Вправа «Розподіли іменники в три стовпчики за родами:»



7. Розподіли іменники в три стовпчики за родами:

**Молоко, хліб, сало, сметана, масло, йогурт, сіль  
цукор, чай, компот, ковбаса.**

**Ч.р.**  
хліб  
йогурт  
цукор  
чай  
компот

**Ж.р.**  
сметана  
сіль  
ковбаса

**С.р.**  
молоко  
сало  
масло



Слайд 14. Вправа «Постав іменники у формі давального, місцевого та орудного відмінків.»



8. Постав іменники у формі давального, місцевого та орудного відмінків.

**Н.в.**  
Рука  
Книга  
Комаха  
Піч

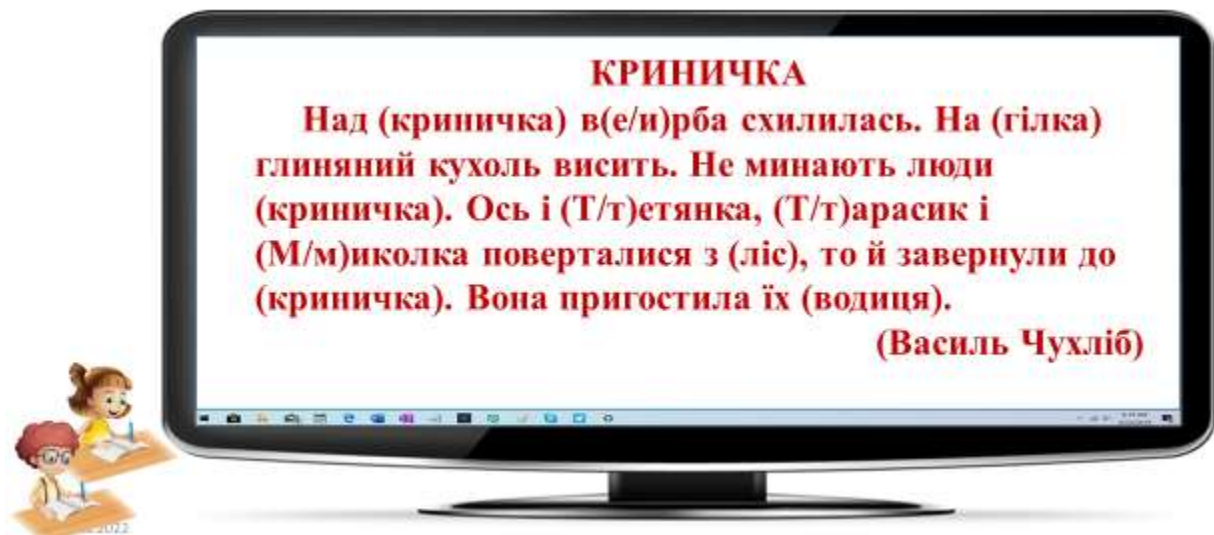
**Д.в.**  
**руці**  
**книзі**  
**комасі**  
**печі**

**М.в.**  
**на руці**  
**у книзі**  
**на комасі**  
**на печі**

**О.в**  
**рукою**  
**книгою**  
**комахою**  
**піччю**



Слайд 15. Вправа «. Спиши текст, змінивши іменники в дужках та визнач їх відмінок.»



**Слайд 16.** Розбери іменник *журавля* за поданим алгоритмом.



1. Аналізоване слово (лаву).
2. Питання, на яке відповідає слово (кого? що?).
3. Початкова форма (що? лава).
4. Частина мови (іменник).
5. Назва істоти чи неістоти (неістота).
6. Власна чи загальна назва (загальна назва).
7. Рід (жіночий).
8. Число (однина).
9. Відмінок (знахідний).

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

**Слайд 17.** Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

**Слайд 18-20.** Пояснення домашнього завдання.



Спиши текст , розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.

Роботи надати на Human.



В <sup>М.в.</sup>Італії <sup>Н.в.</sup>росте <sup>Н.в.</sup>сосна <sup>Зн.в.</sup>пінія. Вона має трохи довшу <sup>М.в.</sup>хвою <sup>Н.в.</sup>, ніж у звичайної сосни. <sup>Зн.в.</sup>Крона <sup>Р.в.</sup>пінії <sup>Р.в.</sup>нагадує велику парасольку. Саме з <sup>Зн.в.</sup>поліна <sup>Р.в.</sup>пінії <sup>Р.в.</sup>був зроблений казковий <sup>Н.в.</sup>персонаж <sup>Н.в.</sup>Піноккіо.



Вправа 8



### РУШНИК

Рушник на (стіна) – давній наш звичай. Не було жодної (оселя) в (У/у...країна), якої не пр(и/е)крашав би рушник. Хата без (рушники), казали в народі, - що родина без (діти). Рушник був (обличчя) оселі.