

20.10. 3-Б клас ЯДС Тема. **Які речовини розчиняються у воді**

Мета: досліджувати властивість води як розчинника, дослідити сіль та крейду на розчинність у воді.

Хід уроку

1. Організаційний момент.







Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Емоційне налаштування.

2. Актуалізація опорних знань.

1) **Вправа «Синоптик».** Розкажіть про сьогоднішній день.

| | |
|--|--|
| Яка пора року за вікном? |  |
| Який місяць року? |  |
| Яке сьогодні число? |  |
| Коли вранці ми йшли до школи, небо було _____ (ясним, похмурим). |    |
| Опади (були, не було). |    |
| Температура повітря _____ °C . |  |

2) **Пригадайте:**

- Що таке речовини? Наведіть приклади речовин.
- У яких агрегатних станах вони бувають?

3. Вивчення нового матеріалу.

1) **Робота з підручником.**

Прочитайте параграф на ст.94-96

Зверніть увагу на нове слово:

Розчин – вода з розчиненою в ній речовиною.



Щоб краще зрозуміти тему уроку пропонуємо переглянути цікаве відео за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=maBWiuJAvnA>

4.Закріплення вивченого

8 Виконайте досліди, щоб дізнатися які речовини розчиняються у воді, а які – ні.

Дослід 1

1. У прозору склянку з теплою водою всипте чайну ложку кухонної солі
2. Помішуйте воду і спостерігайте, що відбувається з кристаликами солі.
3. Чи змінилася прозорість води? Її колір?
4. Спробуйте воду на смак. Чи можна сказати, що сіль зникла?
5. Проведіть такий самий дослід, тільки розчиніть сіль у холодній воді. Порівняйте результати. Сформулюйте висновки.



дручим.
орінка
95

Дослід 2

1. Спробуйте розчинити у воді крохмаль.
2. Частинки цієї речовини плаватимуть у воді, яка стане через них каламутною.
3. Якщо воду відстояти, частинки крохмалю осядуть на дно.
4. Під час збовтування води вони піднімуться, а потім знову опустяться.

Дізнайтеся, які ще речовини можна розчинити у воді та по можливості перевірте це. Поділіться своїм відкриттям.

Зробіть висновок.



дручим.
орінка

Якщо частинки речовини у воді стають невидимими, то це **розчинна речовина** (розчин однорідний).

Якщо частинки плавають у воді або осідають на дно, то це **нерозчинна речовина**.

Робота в зошитах ст. 43 – 44.

Висновок.

Вода – добрий розчинник. Усі речовини можна поділити на розчинні й нерозчинні у воді. Воду з розчиненою в ній речовиною називають розчином. Усі розчини прозорі. До природних розчинів належать: вода морів, океанів, солоних озер, мінеральних джерел.

. Чи знаєте ви, що...



Метал олово — нерозчинна у воді речовина і неотруйна. Однак у старих і дуже кислих консервах, які містяться в металевих банках, можуть утворюватися розчинні речовини, шкідливі для людського організму.

Рефлексія «Все в твоїх руках».



5. Домашнє завдання.

- 1) Підручник ст. 94 – 96 прочитати, відповісти на питання.
- 2) Зошит ст. 43 - 44

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів в Хьюмен. Робіть це систематично.