

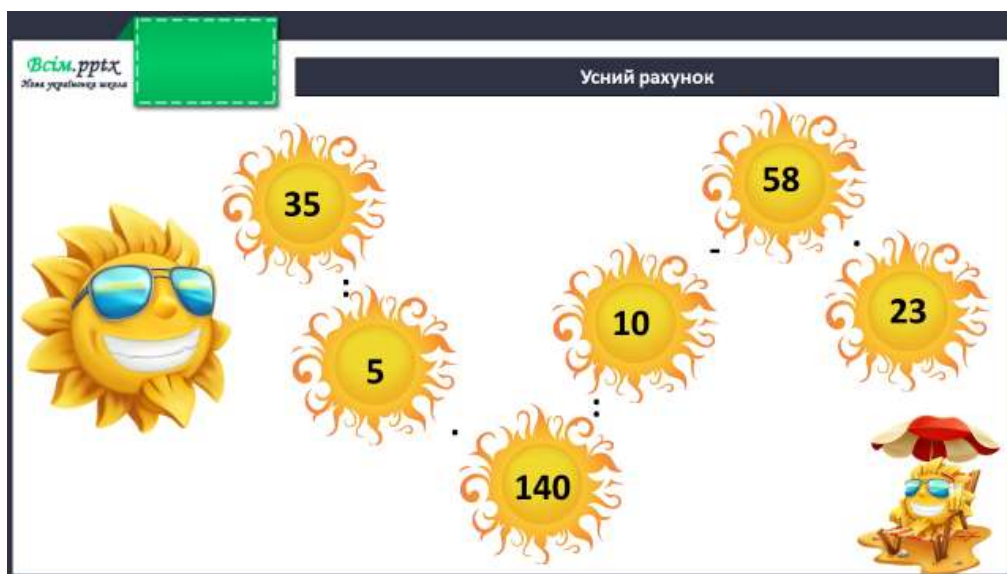
07.04 3-А Математика

Тема. Залежність між множником і добутком. Розв'язування задач.

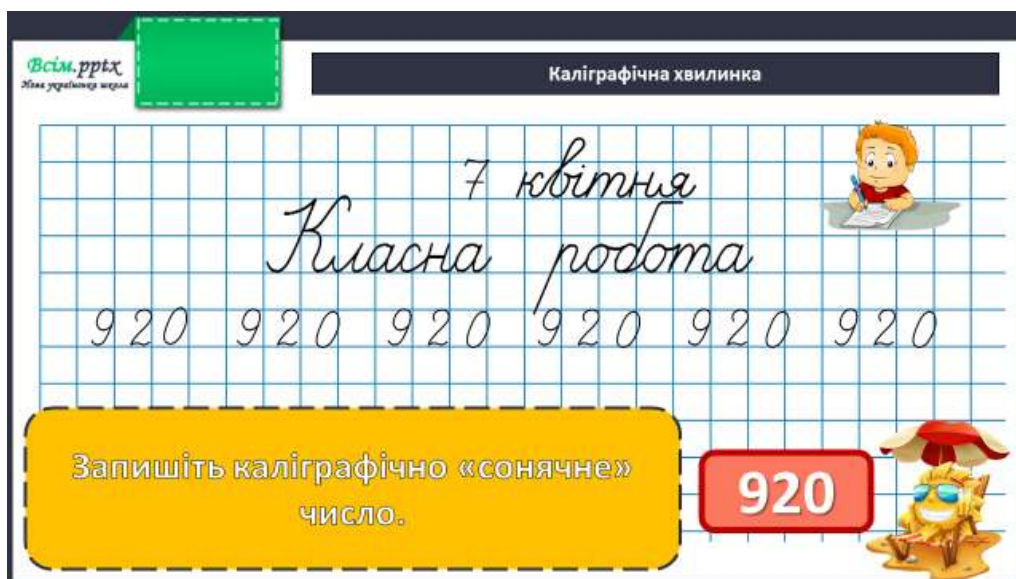
Мета: вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.

Хід уроку

Усний рахунок



Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.81)

Завдання 499 (усно)

Всім.pptx
Життя української школи


Досліди, як змінюється добуток внаслідок зміни одного з множників у кілька разів.

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| a | 3 | 3 | 3 | 3 |
| b | 2 | 4 | 6 | 8 |
| a · b | 6 | 12 | 18 | 24 |

| | | | | |
|-------|---|----|----|----|
| a | 3 | 6 | 9 | 12 |
| b | 2 | 2 | 2 | 2 |
| a · b | 6 | 12 | 18 | 24 |

Підручник.
Номер
499

Підручник.
Сторінка
81



Всім.pptx
Життя української школи

Запам'ятай!

Якщо один з множників
збільшити
зменшити
у кілька разів, то і добуток
збільшиться
зменшиться
у стільки само разів.



Завдання 500 (письмово)

Всім.pptx
Життя української школи


Досліди, як виконано обчислення

$12 \cdot 3 = 36$

$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) =$
 $= 36 \cdot 6 = 216$

Підручник.
Номер
500

Підручник.
Сторінка
82



Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику. Зразок:

$$12 \cdot 3 = 36$$


$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) =$$

$$= 36 \cdot 6 = 216$$

Завдання 501 (усно)

Всім pptx
Між українців шкіль

Досліди за виразом $24 \cdot 6$, як зміниться добуток коли:



Підручник.
Номер
501
Підручник.
Сторінка
82

$$24 \cdot 6 = 144$$


12 (у 2 р.) 72 (у 2 р.)

$$24 \cdot 6 = 144$$

12 (у 2 р.)

Всім pptx
Між українців шкіль

Досліди за виразом $24 \cdot 6$, як зміниться добуток коли:



Підручник.
Номер
501
Підручник.
Сторінка
82

$$24 \cdot 6 = 144$$

48 (у 2 р.) 288 (у 2 р.)

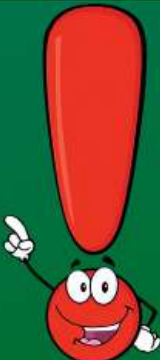
$$24 \cdot 6 = 144$$

48 (у 2 р.) 3 (у 2 р.)

Всім, прієднати
Між українських шкіл

Запам'ятай!

Якщо один множник
збільшити
зменшити
у кілька разів, а другий
зменшити
збільшити
у стільки само разів, то значення
добутку не зміниться.



Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Приклади 502 (письмово)

Обчисли за зразком та зроби висновок про спосіб множення на 5.

Зразок:


$$18 \cdot 5 = (18 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$$

Всім, прієднати
Між українських шкіл

Запам'ятай!

$18 \cdot 5 = (18 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$

Щоб помножити парне число
на 5, досить це число поділити
на 2 і до одержаного
результату дописати справа
нуль.



Підручник,
Номер
502

Підручник,
Сторінка
82

Задача 503 (письмово)

Розв'яжи задачу

В авіаційному училищі 320 курсантів. 80 курсантів літають з інструктором, у 2 рази менше курсантів – самотійно, а решта ще вчиться на тренажерах. Скільки курсантів вчиться на тренажерах?

Підручник.
Номер
503
Підручник.
Сторінка
82

План розв'язання:

- 1) Скільки курсантів літають самотійно?
- 2) Скільки всього курсантів літають?
- 3) Скільки курсантів вчиться на тренажерах?

Задача 504 (письмово)

Розв'яжи задачу

Курсанти авіаційного училища вчилися стрибати з парашутом. 24 з них уже стрибали по 5 разів, а п'ятеро – по 6 разів. Скільки всього стрибків зробили курсанти?

Підручник.
Номер
504
Підручник.
Сторінка
83

Рівняння 505 (1, 2 – письмово, 3, 4 – усно)

Домашнє завдання:

П.с.83 №507, 508.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.