

Тема. Робота з дитячою книжкою. Зі світової казкової скриньки.
«Лисиця і куріпка» (французька народна казка), «Сонячна квітка» (казка індіанців Північної Америки).

Мета: удосконалювати навички мовчазного, свідомого читання; учити визначати риси характеру персонажів шляхом аналізу їхньої поведінки і вчинків. Розвивати: уміння критично ставитись до інформації, аналізувати текст, порівнювати інформацію отриману з різних джерел робити висновки, визначати головну думку; мовленнєво-комунікативні навички, уміння аргументовано висловлювати свою думку. Формувати вміння працювати в самостійно. Виховувати інтерес до народної творчості.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1CWgMacDKa8koP9zm0tII33yBNcxKzDzTH0tW0tfVY6A/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Повідомлення теми і мети уроку.

Слайд 3. Розгляд виставки книжок.

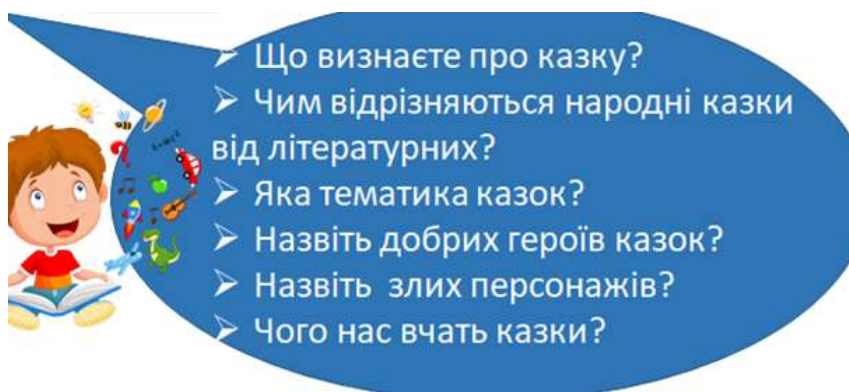


Подивіться на нашу виставку і згадайте, над якою темою ми працювали, готуючись до цього уроку?

- Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з усною народною творчістю, а саме з казками народів світу і перевіримо чи правильно говорить народна мудрість: **«Казка вчить, як на світі жити».**

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4. Вправа «Мозковий штурм»



- Що визнаєте про казку?
- Чим відрізняються народні казки від літературних?
- Яка тематика казок?
- Назвіть добрих героїв казок?
- Назвіть злих персонажів?
- Чого нас вчать казки?

4. Засвоєння нового матеріалу

Слайд 5. Відгадування загадок про головних героїв казки.

**В темнім лісі проживає,
Довгий хвіст пухнастий має.
Йй на місці не сидиться.
Як зовуть її?**



**Зріст менший, а ніж курка має.
Лише на короткі відстані
Спокійно перелітає.
Від ворогів по землі
Спритно тікає.**



Слайд 6. Щоденні 5. Слухання французької народної казки «Лисиця і куріпка» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=9B6WOfyXV9M>

Слайд 7. Щоденні 5. Читання для когось французької народної казки «Лисиця і куріпка»

Побачила якось на узліссі лисиця сіру куріпку та й питає:
- Скажи-но, куріпонько, як це ти примудряєшся вдень спати?»
- А так собі. Сховаю голівку під крильце та й сплю. Ось подивися!



Сховала куріпка голівку під крильце. А лисиці того тільки й треба. Стрибнула вона до куріпки, вхопила її за крильце та й помчала геть. Коли лисиця пробігала понад річку, побачили її пралі й загукали:

- Ви гляньте! Ви тільки гляньте! Лисиця тягне куріпку!

- Що воно за нахаби тут живуть! І не соромно їм пхати носа в чужі справи? – тихенько сказала куріпка.

«Справді, хіба це їх обходить?» – подумала лисиця, і закортіло їй виляти праль.

Розціпила вона зуби. Та не встигла слова мовити – куріпка шасть у неї з пащі! Злетіла вгору і на дубовій гілці вмостилася.

- Гай-гай! Ніколи не слід базікати на вітер! – мовила лисиця.

Усміхнулася куріпка та й відказує:

- Правду кажеш, лисичко! А вже спати лягати раніше пори – тим більше!


Слайд 8-9. Вправа «Власна думка».


- Де побачила лисичка куріпку?
- Що спитала лисичка у куріпки?
- А як спала куріпка?
- Що зробила лисичка?
- Хто почав соромити лисичку за те, що та вхопила куріпку?
- Чого лисичці прийшлося розціпити зуби?
- Як скористалася ситуацією куріпка?



 **Який висновок зробила лисичка?**

1. Ніколи не слід базікати на вітер.
2. І не соромно їм пхати носа в чужі справи?
3. Не слід спати лягати раніше пори.





Слайд 10. Фізкультхвилинка

Слайд 11. Щоденні 5. Слухання казки індіанців Північної Америки «Сонячна казка» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=IRtFFRieLIE>

Слайд 12. Щоденні 5 Словникова робота.

Індіанці – корінні жителі Америки.

Мексика – країна в Північній Америці.

Маїс – зернова культура, кукурудза.

Вперіщив - лив сильний дощ.



Слайд 13. Опрацювання казки індіанців Північної Америки «Сонячна казка». Щоденні 5. Читання для себе.

Сонячна квітка

Багато років тому в одному селищі індіанців-ацтеків жила собі дівчинка на ім'я Квітка. Вона дуже любила сонце й могла милуватися ним цілий день. А коли сонце сідало за гори, дівчинка верталася додому і, засинаючи, думала, що завтра знову його побачить.

Того літа сонце дуже припікало. На небі не було ані хмаринки, на землю не впало жодної краплини дощу. Палюче проміння висувувало квіти й трави, на полях не вродив маїс, люди пухли від голоду. Тоді маленька Квітка зрозуміла, що земля спрагла на дощ. І звернулася до свого коханого з такими словами:

- Сонечко моє, ти знаєш, як я тебе люблю, ти знаєш, що немає більшого щастя для мене, ніж бачити тебе! Але люди потребують дощу. Поглянь на їхні страждання! Змилостився над ними!

І сонце виконало прохання дівчинки. Небо затягли хмари, вперісшив дощ. Він лив багато днів. Поля зазеленіли, квіти й трави випросталися, люди відчули себе щасливими.

Тільки маленька Квітка що не день, то блідла й усе дужче сумувала - адже вона стільки часу не могла милуватися сонцем! А промені були потрібні їй понад усе на світі, бо вливали в неї життя.

Сонце з'явилося тоді, коли дівчинка вже ледь дихала. Воно зігріло свою улюбленицю й сказало їй:

- Ходімо, Квітко, зі мною в країну вічного сонця й духмяних садів. Відтепер ти називатимешся Сонячною Квіткою.

І дівчинка обернулася на чудову золотаву квітку, тільки серцевина в неї була темна, така, як її очі та волосся.

На світанку ця квітка повертає голівку в бік сонця, яке з'являється на небосхилі, й милується ним, аж поки воно сяде за обрій.

Відтоді на полях Мексики розпускаються золотаві сонячні квіти, які в наших краях називаються соняшниками.

Слайд 14. Вправа «Я ти гадаєш?»



5. Закріплення вивченого матеріалу.

Слайд 15. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, сенкан до якого, зазвичай, епітети, образи, філософські роздуми, що повторює суть теми

- 1 Казка.
- 2 Українська, народна.
- 3 Зачаровує, вчить, захоплює.
- 4 Казка вчить, як на світі жить.
- 5 Вигадка.

6. Підсумок

Слайд 16. Домашнє завдання.

Прочитайте казку «Сонячна квітка».
Склади сенкан до слова соняшник або намалюй ілюстрацію до цієї казки. Пройди тестування
<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2093603>



7. Рефлексія



Прочитайте казку «Сонячна квітка». Зроби аудіо або відео запис уривку читання казки. Склади сенкан до слова соняшник або намалюй ілюстрацію до цієї казки. Пройди тестування

<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=2093603>

Роботу надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

