Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.

Сьогодні 19.12.2022 **У**роκ №60



Збільшуємо або зменшуємо або зменшуємо на кілька одиниць



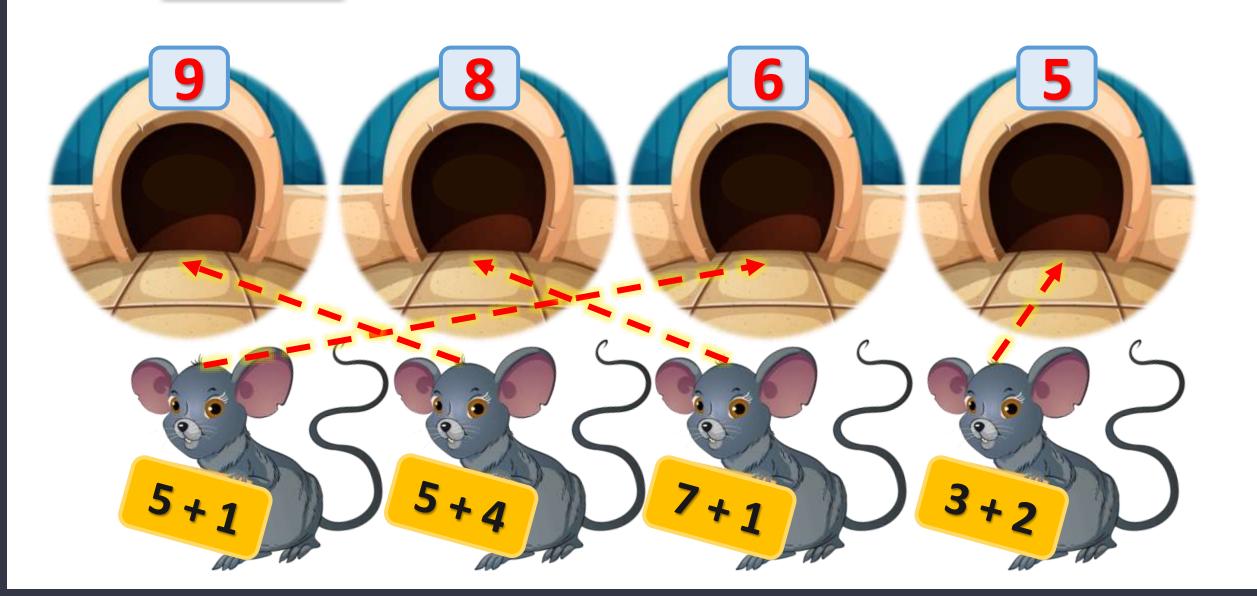
Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Математичні приклади. Гра «Де чия нірка?»





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке більше ніж 3 на 2.

Відповідь: 5.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).



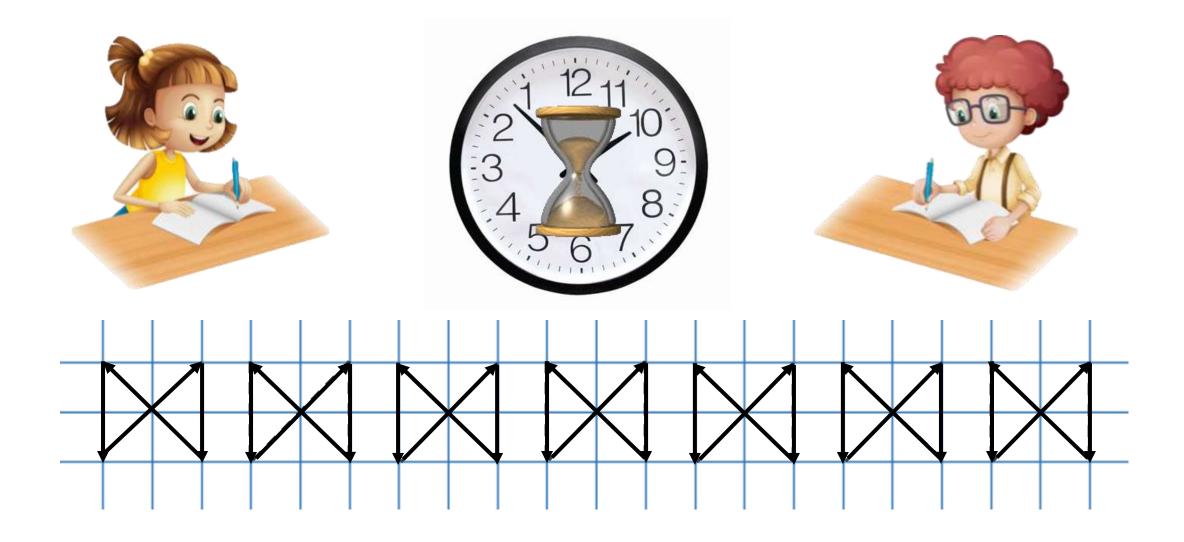




				20	2/	UJG	His			
						00		\i		Ţ
5	15	4	5	5	5	5	5	5	5	+
-		-						-		+



Графічна вправа (виконується в зошиті в клітинку).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже навчилися дізнаватися, на скільки одне число більше або менше за інше число.

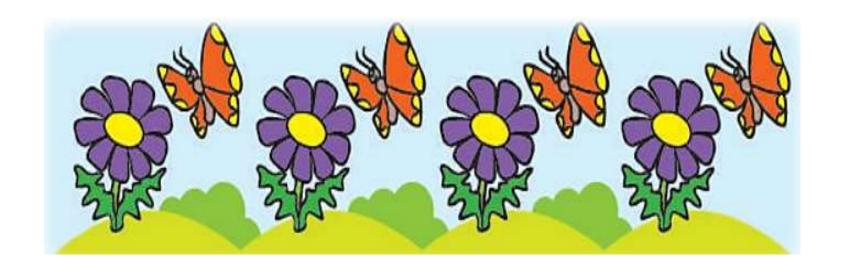
❖ Потрібно знати два числа, і тоді можемо встановити різницю між ними.

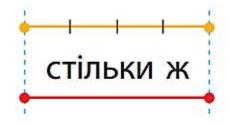
❖ А якщо відомі лише одне число та значення різниці, то як знайти друге число?

❖ На це запитання ми й відповімо сьогодні.

Що можна сказати про кількість метеликів і квіток? Розглянь, як це показано на схемі.

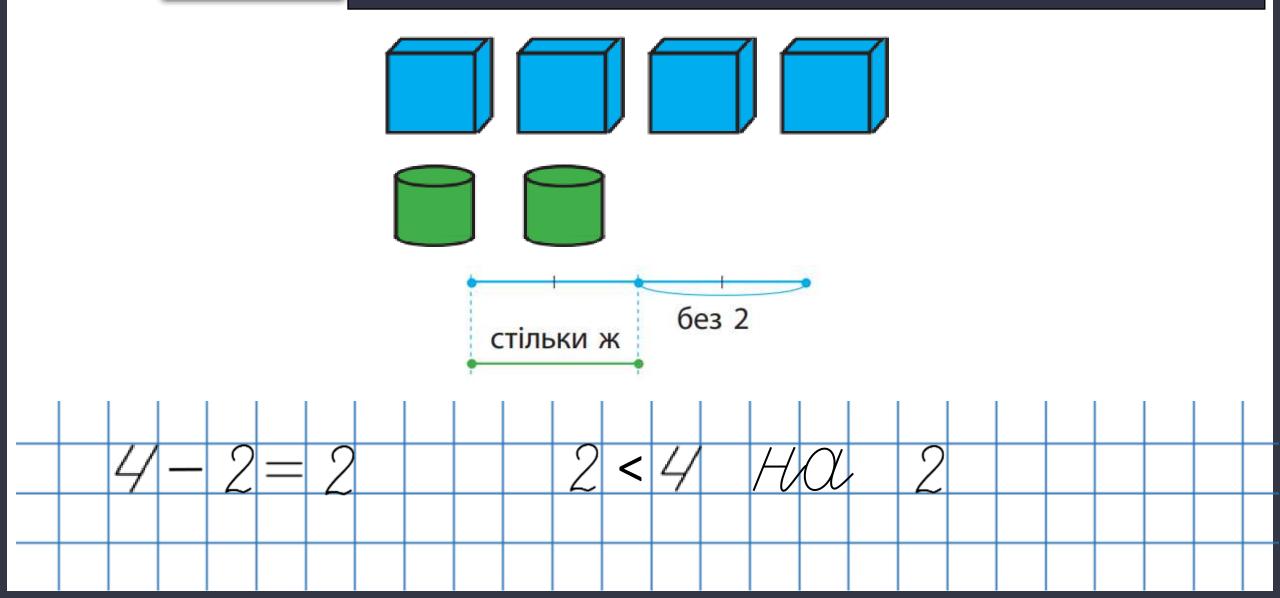








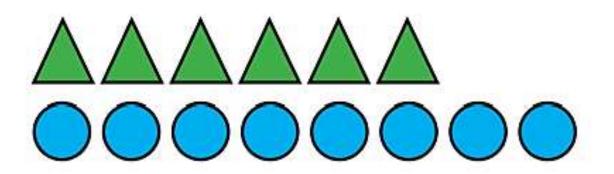
Чого менше? На скільки менше? Поясни, що позначає схема, склади і запиши вираз.





Чого більше? На скільки більше? Поясни, що позначає схема, склади і запиши вираз.





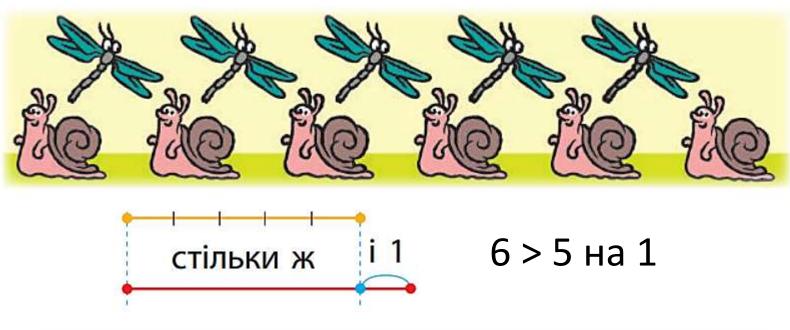


	6	+	2	=	8			8	>	6	H	\mathcal{Q}	,	2				



Розглянь, як виконали схему до малюнка. Кого більше? На скільки?

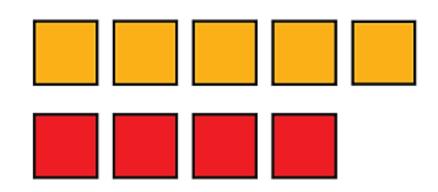




На 1 більше — це означає стільки ж і ще 1. Стільки ж і ще 1 знаходять дією додавання.

Розглянь схему до малюнка. Яких квадратів менше? На скільки?







4 < 5 Ha 1

На 1 менше — це означає стільки ж, але без 1. Стільки ж, але без 1 знаходять дією віднімання.

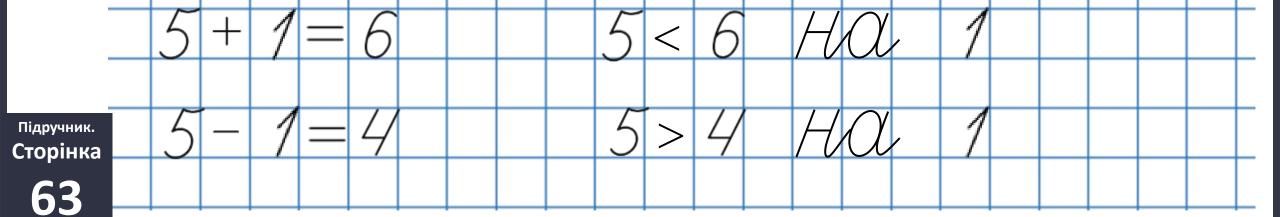




Завдання 1. Попрацюйте із математичними матеріалами.





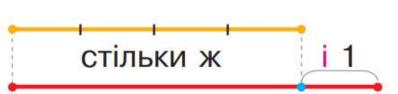


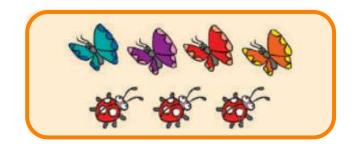


Завдання 2. Прокоментуй малюнки; схеми. Кого більше? На скільки?











_																	
	14	+	1	=	5			5	>	4	\mathcal{H}	A	,	1			
Підручник.	4	_	1	=	3			3	<	4	\mathcal{H}	\mathcal{Q}	/	1			
Сторінка																	



Завдання 3. Визнач кількість крокодилів на кожному малюнку. Крокодилів більше чи менше? На скільки? Добери вираз.





стільки ж, але без 2



3+2

3 - 2

4+2

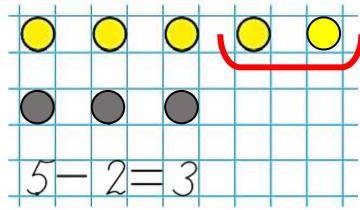
4-2



Завдання 4. У крільчихи народилося 5 білих кроленят, а сірих — на 2 менше. Покажи схематично, скільки сірих кроленят у крільчихи. Склади відповідну рівність.





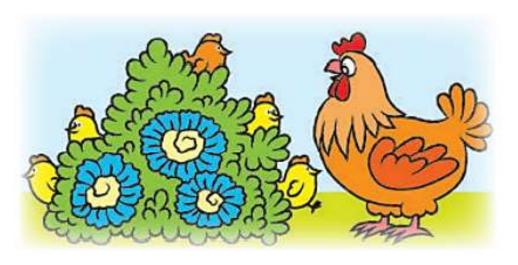


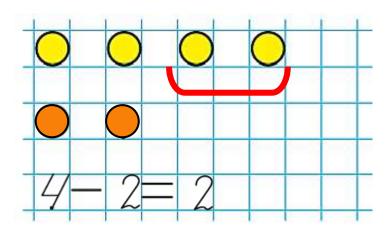
Підручник. **Сторінка**



Квочка вивела 4 жовтих курчат, а рудих — на 2 менше. Намалюй схематично, скільки рудих курчат. Склади відповідну рівність.

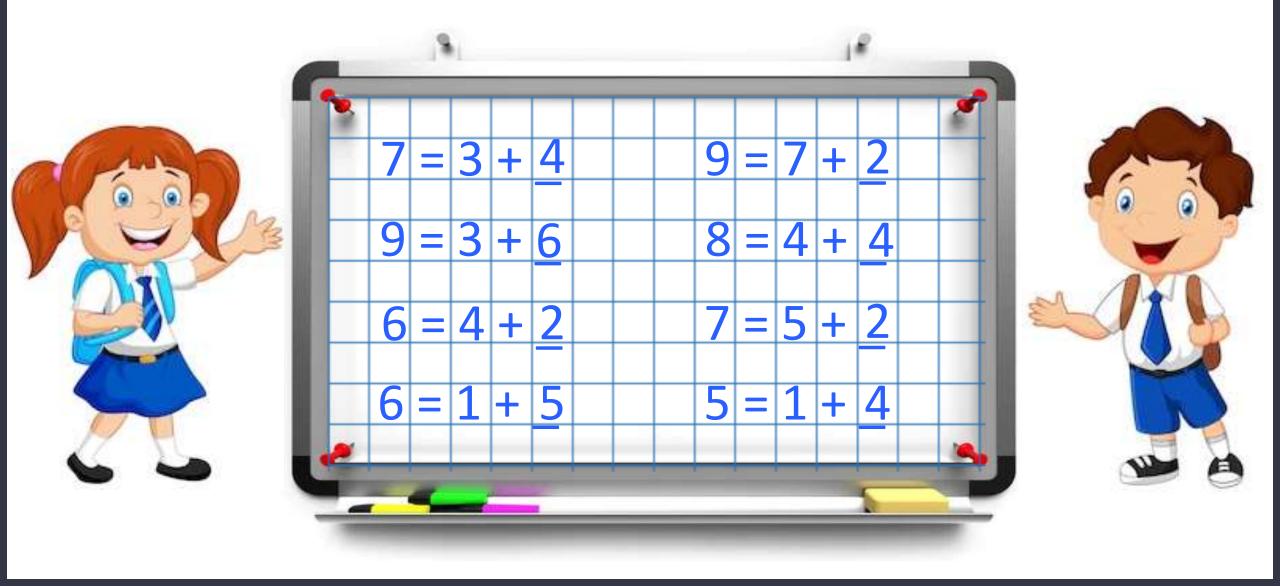








Математична естафета «Порівняй». Встав пропущені числа.





Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- Якою арифметичною дією дізнаємось про число, яке на кілька одиниць більше за дане?
 - ❖ Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- Якою арифметичною дією дізнаємося про число, яке на кілька одиниць менше ніж дане?
 - 🐉 Що ви повторили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 61.

Роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

