

Дата: 25.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: *Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про дієслово і прислівники.*

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з тем «Дієслово» і «Прислівник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.**

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я – творча особистість!



**Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:**

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**







Двадцять п'яте травня

Класна робота

@ İi İi İk İr İm is iv

Гавтомоділь президент змагання



**Щебетунчик, Родзинка,
Гаджик і Читалочка і
пропонують тобі перевірити
свої досягнення з теми
«Дієслово» і «Прислівники».
Виконай їхні завдання.**



Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? (*писати*), що зробити? (*написати*), що робив? (*писав*), що зробив? (*написав*), що робить? (*пише*), що зробить? (*напише*), що буде робити? (*буде писати*), що робитиме? (*писатиме*).

Спиши. Підкресли дієслова.



Кожний другий мешканець/мешканка Японії чудово малює й непогано співає. Це результат японського підходу до виховання дітей — спершу вчити їх малювати і співати, а потім читати й писати.



Дієслова, які відповідають на питання **що робити?** (їхати, варити) **що зробити?** (приїхати, зварити), називаються **неозначеною формою**.

Дієслова в неозначеній формі закінчуються на **-ти (-ть)** (перемагати, перемагати). Іноді після **-ти** може стояти **-ся (-сь)** (сміятися, одягатися).

Неозначена форма є **початковою формою** дієслова.



Дієслова змінюються за часами.

У теперішньому часі дієслова відповідають на питання **що робить? що роблять?**: **живе, пишуть**.

У минулому часі — на питання **що робив? що зробив?**: **жив, написав**.

У майбутньому — на питання **що буде робити? що робитиме? що зробить?**: **буде жити, житиме, напише**.

Запиши текст. Підкресли дієслова. Познач їх час, число.

**Повіяло весною. Сонячне проміння
нагріває землю. Повертаються з вирію
пташки. Скоро зацвітуть садки.**







Частина мови, яка називає ознаку дії або пояснює де, коли відбувається дія, куди вона спрямована і відповідає на питання як? де? куди? коли? та ін., називається прислівником.

Наприклад: голосно, ліворуч, назад, влітку.

У мовленні прислівники найчастіше пов'язані з дієсловами.

Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом. Наприклад: надворі, влітку, зранку.

Прислівники не вживаються з прийменниками.

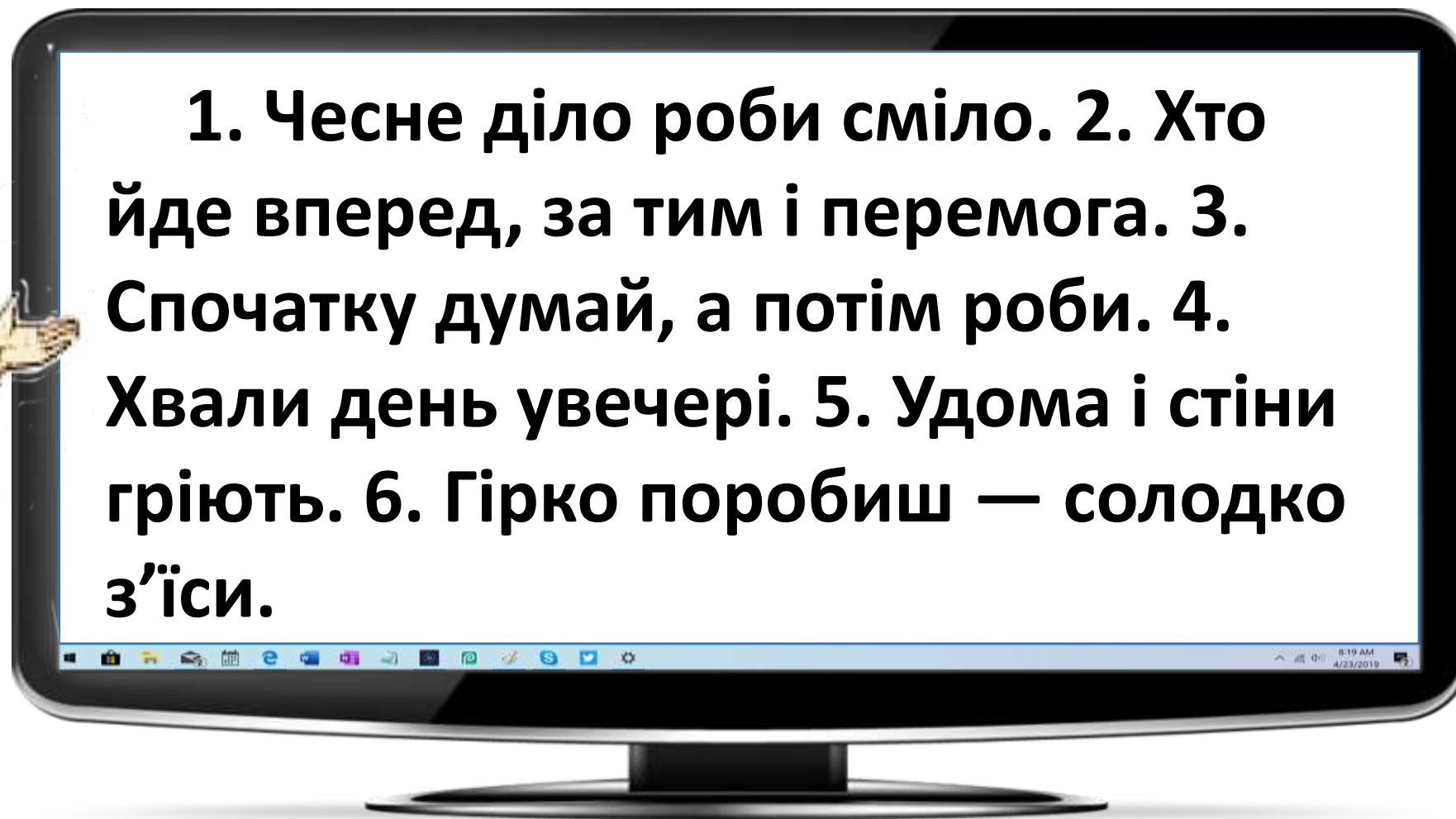
Прислівники називають ознаку дії, відповідають на питання як? і пов'язані в мовленні з дієсловами. Наприклад: дружно працюють.

Прикметники називають ознаку предмета, відповідають на питання який? яка? яке? які? і пов'язані з іменниками. Наприклад: дружний клас.

Прочитай прислів'я. Поясни, як ти їх розумієш.
Випиши прислівники з дієсловами, з якими вони пов'язані.



1. Чесне діло роби сміло. 2. Хто йде вперед, за тим і перемога. 3. Спочатку думай, а потім роби. 4. Хвали день увечері. 5. Удома і стіни гріють. 6. Гірко поробиш — солодко з'їси.



Запиши прислівники. Розбери за будовою.



Вперше спочатку ,
згодом .

Вправа 3

Прочитай словосполучення. Визнач, у якій колонці виділені слова є прислівниками, а в якій — прикметниками. Заповни пропуски.



..	гарно малює
весела дівчина	..
..	яскраво світить
тихі вечори	..

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник ст.124,
вправа 7.**

Спиши текст, розкривши
дужки і вставивши
пропущені букви.
Підкресли прислівники.





Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>