Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 21.02.2023

Υροκ №87

Дата: 22.02.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Вчимося виконувати арифметичні дії з величинами.

Повторення. Вивчаємо число і цифру 7.



Mema: формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі, вчити виконувати арифметичні дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в одиницях вимірювання довжини; закріпити знання математичної термінології, правила знаходження невідомого доданка; формувати вміння знаходити невідомий доданок; закріплювати знання структури задачі, вчити розв'язувати задачі; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії, знаходити невідомий зменшуваний та невідомий від'ємник; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань зіставлення виразів; завдань логічним на 3 навантаженням.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



⇒Ви вже вмієте додавати і віднімати числа, а також вимірювати довжини відрізків, навіть у тому випадку, коли цілий відрізок складається з кількох частин.



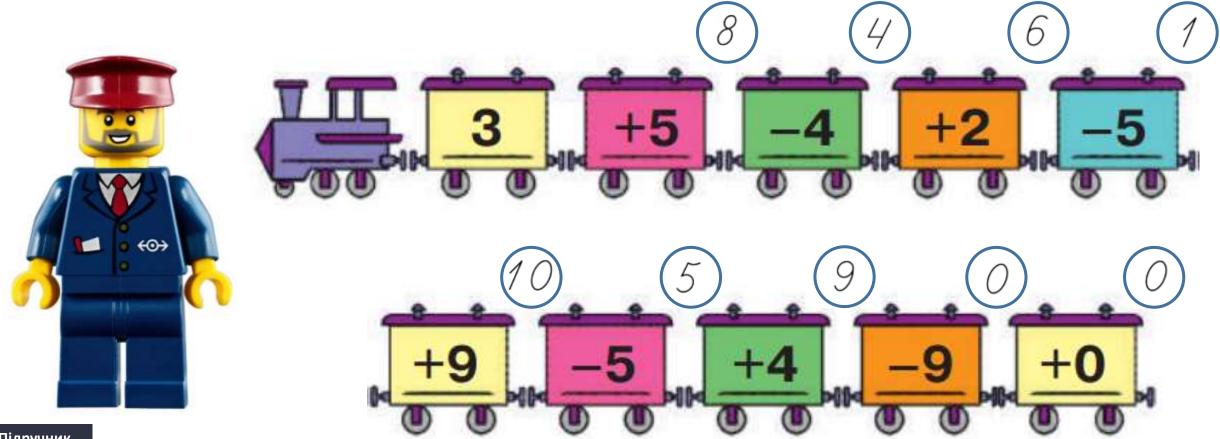
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



При на п



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



_{Підручник.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



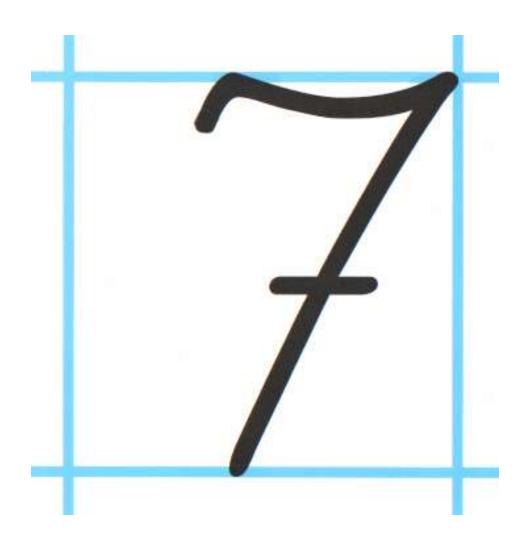
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 3 і 4. Відповідь: 7.





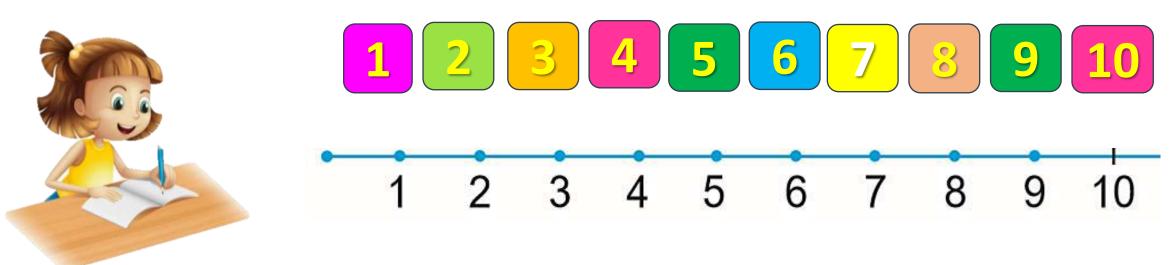
Методика написання цифри «7»

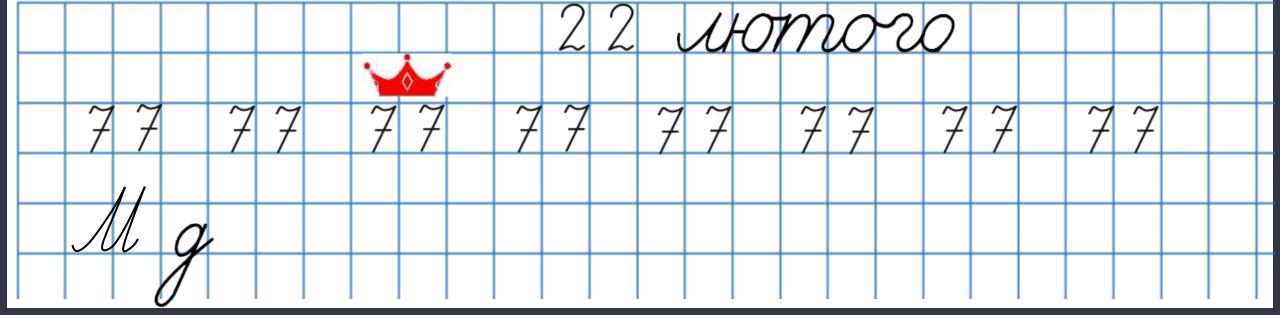






Каліграфічна хвилинка







Математичний диктант.

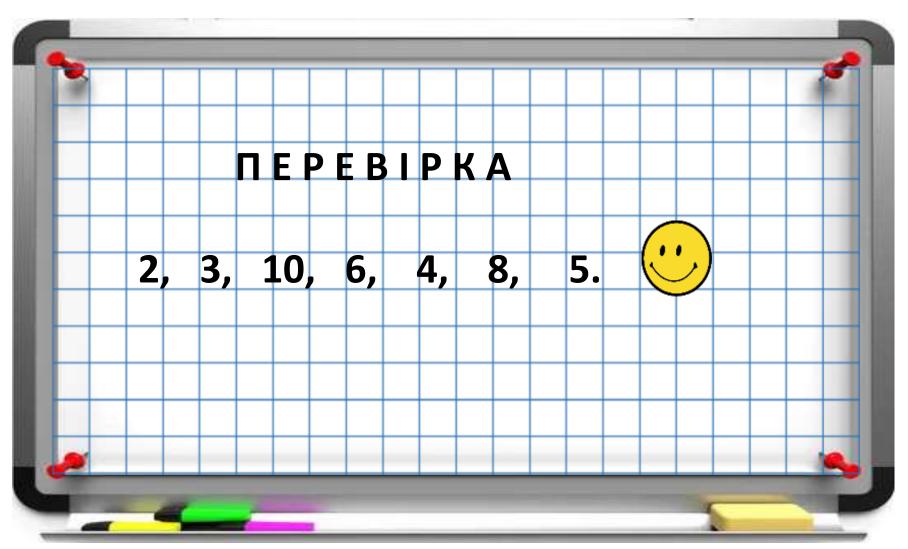


На скільки 5 менше, ніж 7? На скільки 8 більше за 5? Доданок 5, другий доданок 5. Знайдіть значення суми. Зменшуване 10, від'ємник 4. Знайдіть значення різниці. Число 9 зменшіть на 5. 6) Число 5 збільшіть на 3. Перший доданок 4, другий доданок невідомий, значення суми 9. Знайдіть невідомий доданок.



Математичний диктант.



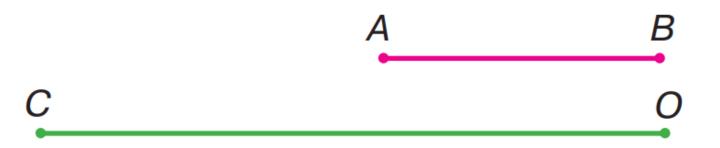






Завдання 2. Для розрізнення відрізків їх позначають буквами. Розглянь, як позначила відрізки Марійка: перший відрізок — АВ, а другий — СО. Накресли відрізки завдовжки 4 см і 9 см. Познач їх буквами.





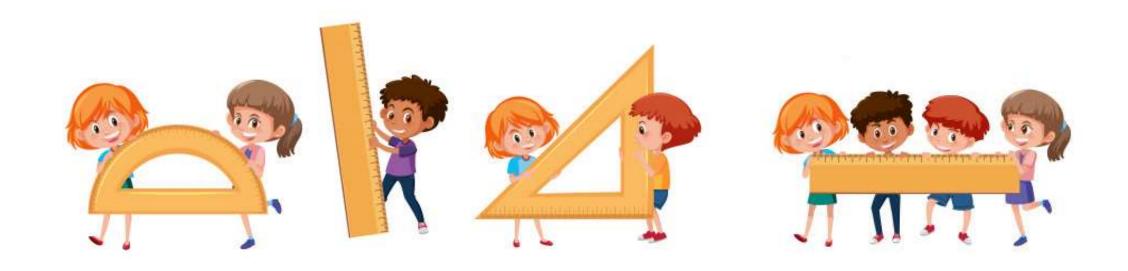


\boldsymbol{A}		4	a	$\mathcal U$		M								
C					9		α	$\mathcal U$				K		

_{Підручник.} Сторінка



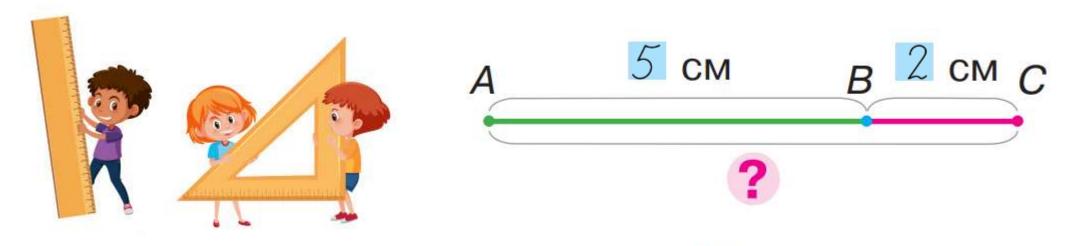
Завдання 3. Запиши в порядку збільшення величини: 5 cm, 10 cm, 3 cm, 8 cm, 4 cm, 2 cm.



2 au	3cu	4 cu	5 au	8 au	10 cu



Завдання 4. Виміряй і запиши довжини відрізків АВ і ВС. Знайди довжину відрізка АС, скориставшись підказкою.





$$5+2=7$$

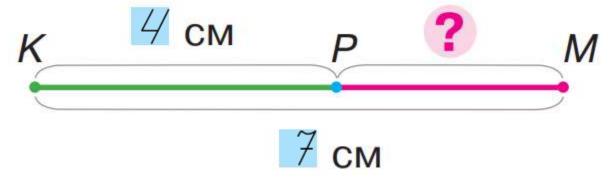
$$5 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$

$$5au + 2au = 7au$$



Завдання 4. Виміряй і запиши довжини відрізків АВ і ВС. Знайди довжину відрізка АС, скориставшись підказкою.





$$\frac{7}{2}$$
 cm - $\frac{4}{2}$ cm = $\frac{3}{2}$ cm

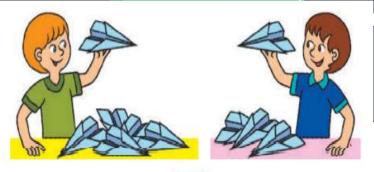
Виконай арифметичні дії, скориставшись підказками.

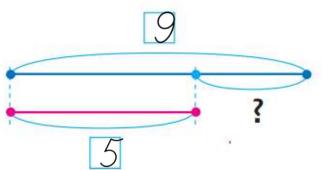


$$8 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

$$6 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$$

$$9 \text{ cm} - 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$$





Переформулюй задачу так, щоб спочатку була умова, а за нею — запитання. Розкажи, як доповнити схему. Розв'яжи задачу.

На скільки менше літачків у Максима, ніж у Тараса, якщо в Тараса 9 літачків, а в Максима — 5?

У Максима 5 літачків, а у Тараса — 9.

На скільки менше літачків у Максима, ніж у Тараса?



_{3ошит 3} Сторінка

Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



Оля запланувала купити олівець, ручку, наклейку та повітряну кульку. У понеділок вона вирішила купити тільки два предмети. Що могла купити Оля?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Як додають і віднімають числа з найменуваннями іменовані числа? [Так само, як числа без найменувань!]
 - Що на уроці було, на вашу думку, найважливішим?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 21.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

