

Дата: 09.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №28.

Тема. «Як доглядати за кімнатними рослинами»

Очікувані результати: учні формують уявлення про кімнатні рослини; засвоюють правила догляду за рослинами; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розрізняти кімнатні рослини; вчити доглядати за кімнатними рослинами; вдосконалювати навички догляду за рослинами; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати любов до природи та бажання піклуватись про збереження природи;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення живої природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички співпраці в колективі.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

*Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3-4. Розкажіть.

- *Хто доглядає за рослинами у вашому класі?*
- *Чи однакового догляду потребують різні рослини?*



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні поговоримо про догляд за кімнатними рослинами. А також дізнаємось, які існують правила догляду за кімнатними рослинами і чому це важливо.*

III. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 67.

Слайд 5. Правила догляду за кімнатними рослинами

- 1. Два види поливу:
- У землю горщика. У піддон



Слайд 6. Правила догляду за кімнатними рослинами

- 2. Розпушування ґрунту:
- Розпушування ґрунту загостреною паличкою.



Слайд 7. Правила догляду за кімнатними рослинами

- 3. Витирання листків:

- зм'ягчення пилу пензликом (ворсистий листок)
- зм'ягчення пилу ганчіркою (гладкий листок)



Слайд 8. Перевіряємо себе

- Назвіть предмети, які потрібні для догляду за кімнатними рослинами.
- Якими предметами тобі доводилось користуватись?



Слайд 9. Поміркуй.

- Розгляньте малюнки.
- На яких з них хлопчик правильно поливає квіти?



Слайд 10. Поміркуй.

- Розгляньте малюнки.
- Які рослини зображено на фото?
- Порівняйте їх.
- Поясніть, що трапилося з рослиною на другому фото.
- Що потрібно було зробити, аби цього не трапилося?



1. Робота в зошитах.

Слайд 11. Сторінка 21.

III. Закріплення вивченого

Слайд 12. Перевіряємо себе.

- Розв'яжи задачу.
- Для поливання квітів узимку щотижня учні 1 класу використовують 4 л води. Скільки літрів води використають учні протягом двох тижнів?

2. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке кімнатні рослини?
- Як доглядати за кімнатними рослинами?
- Чому важливо дотримуватись правил догляду за рослинами?

Слайд 13. Висновок

- Кімнатні рослини прикрашають житло, роблять його затишним, очищують повітря.
- Без постійного догляду рослини можуть загинути.
- Не забувайте доглядати за ними!

Слайд 14. Інтерактивна вправа.

- Що спочатку, а що потім?
- Віднови послідовність малюнків.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 15. Рефлексія. Вправа «Мій настрій».

- Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.

Слайд 16. **Рекомендовані тренувальні вправи**

Підручник стор. 67-68.

Друкований зошит стор. 21.

Роботи надсилай у Нитан