

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Україна наша — вічна. В. Сухомлинський «Вічна тополя» (легенда).

Мета: формування предметних компетентностей: навчати учнів сприймати художні твори Василя Сухомлинського; ознайомити ще з одним національним символом українців — тополею; учити визначати художні засоби; навчати визначати основну думку твору, усвідомлювати її; розвивати читацькі вміння; формувати вміння читати самостійно мовчки; розвивати зв'язне мовлення учнів, логічне мислення; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов до природи, до Батьківщини, до традицій свого народу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

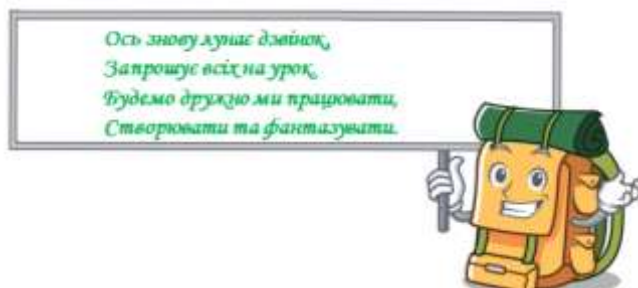
соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

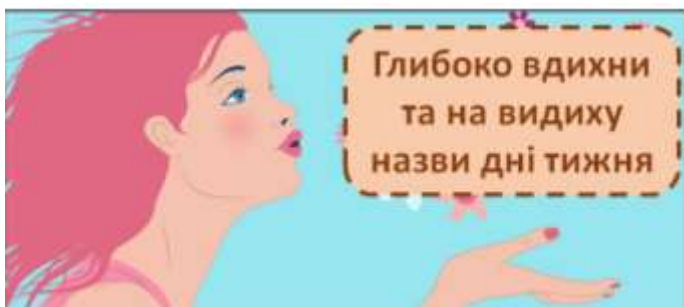
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Дихальні вправи



Слайд 4. Робота з таблицею Шульте

Зосередьте свій погляд на центральній клітинці та намагайтесь знайти числа і полічити від 25 до 1

3	17	21	8	4
10	6	15	1	13
24	20	25	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

Слайд 5. Актуалізація життєвого досвіду дітей. Відгадування загадок

Серед літа, мов пір'їнки
Стиха падають сніжинки,
Вздож дороги біля поля
Цвітом вкрилася...

Як дерево називається,
Що влітку в білий пух
одягається?



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Цікаво знати. Щоденні 5. Читання для себе.



- Чим є тополя для українців?
- Що вона символізує?

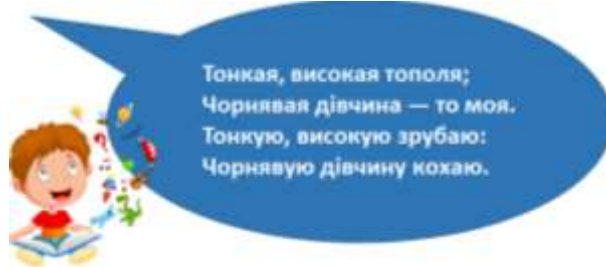
ТОПОЛЯ

— символ дерева життя; оберіг українців; символ рідної землі, свободи, України; дівочої та жіночої краси, стрункості, гнучкості, смутку, самотності; результат міфічного перетворення дівчини, жінки в дерево. Тополя може символізувати воду й вогонь, місяць і сонце, адже листя має різні відтінки зеленого.

Слайд 7-9. Читацька розминка. Прочитай вірші про тополь.



Стояла тополя край чистого поля.
Стій, тополенько, не розвивайсь,
Буйному вітрові не піддавайсь!



Тонкая, високая тополя;
Чорнявая дівчина — то моя.
Тонкую, високою зрубаю:
Чорнявую дівчину кохаю.



Тонкая, високая тополя;
Чорнявая дівчина — то моя.
Тонкую, високою зрубаю:
Чорнявую дівчину кохаю.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.



ста́ра-
преста́ра
узі́мку
покрива́ється
пам'ята́ю
одна́кова

ста́рого-
преста́рого
прихо́дять
ві́дхо́дять
леге́нда
наро́дилася

Слайд12. Щоденні 5.Словникова робота.



Слайд13. Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** —
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.



Слайд 14. Щоденні 5. Слухання легенди Василя Сухомлинського «Вічна тополя»
за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=iURwKTXiosg>

Слайд 15. Щоденні 5. Слухання легенди Василя Сухомлинського «Вічна тополя».
Тестування.

1. Де стоїть стара-престара тополя?

край села

край дороги

край лісу

2. Із чим порівнюється тополя: стоїть, як..?

сторож

дід

дівчина

3. Скільки літ тополі?

50

10

ніхто не знає

4. Хто посадив тополю?

мама

ніхто не знає

дідусь

5. Із чим порівнюється народження тополі?

з народженням України

з народженням мами

з народженням дідуся

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17-18. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання легенди Василя Сухомлинського «Вічна тополя».



Підручник.
Сторінка
56

ВІЧНА ТОПОЛЯ

Легенда

Стоїть край дороги стара-престара тополя. Узимку тривожно шумлять її голі віти, а весною покривається вона зеленим листям. Скільки й пам'ятаю, стоїть вона, як сторож. Якось питаю маму:

— Скільки літ тополі? Хто її посадив?

— Не знаю, — відповідає мама. — Скільки й пам'ятаю, стоїть тополя край дороги. Завжди однакова.



Підручник.
Сторінка
56

Питаю старого-престарого дідуся:

— Скажіть, будь ласка, скільки літ тополі? Хто її посадив?

— Не пам'ятаю, — відповідає дідусь. — Завжди стоїть край дороги. Скільки й знаю — росте собі й росте. Люди приходять і відходять, а тополя завжди росте.

Може, це й не тополя, а легенда? Може, дерево це вічне? Може, вона народилася тоді, коли й наша Україна? Коли так, то вона — вічна, бо Україна наша — вічна.

4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Читання твору учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту твору.



- ❖ Прочитай легенду. Між ким відбувалася розмова?
- ❖ Які запитання у тебе виникли?
- ❖ Про що розмірковує автор? Що основне він хоче сказати читачам?
- ❖ Знайди в тексті опис тополі й роздум автора.
- ❖ Який вислів із твору, на твою думку, може бути його назвою?

Слайд 20. Поглиблене усвідомлення фактичної інформації

➤ **Василь Сухомлинський дав своєму оповіданню підзаголовок «легенда». Що казкове чи фантастичне зустрічається у цьому творі?**

➤ **У яких рядках твору зосереджено його основну думку? Прочитайте.**



Слайд 21. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

Структура сенкана	Складіть сенкан
1. Назва теми (предмету, явища, людини, тварини, рослини, кошти, історичного події)	1. Тополя.
2. Два прикметники (які характеризують предмет, явище, людину, тварину, рослину, кошти, історичну подію)	2. Струнка, незламна.
3. Три дієслова (які характеризують предмет, явище, людину, тварину, рослину, кошти, історичну подію)	3. Хилиться, росте, витримує.
4. Чотири слова (які характеризують предмет, явище, людину, тварину, рослину, кошти, історичну подію)	4. Тополя — символ незламності України.
5. П'ять слів (які характеризують предмет, явище, людину, тварину, рослину, кошти, історичну подію)	5. Символ.

5. Підсумок

Слайд 22. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай легенду.
Намалюй ілюстрацію до твору.**



6. Рефлексія



*Прочитай легенду, зроби аудіо або відео запис. Намалюй ілюстрацію до твору.
Роботи надсилай на освітню платформу Нитан .*