

Дата: 08.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Подорожуємо лісостепом.

**Мета:** продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослинні і тваринні угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); складати ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=mmDBChYpl5Q>

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

##### 2) Рухлива вправа.

##### 3) Пригадуємо.

Між якими природними зонами розміщена зона лісостепу?

Чому вона має таку назву?

#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо подорожувати зоною лісостепу, будемо наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості .*

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Робота з підручником ст. 137 - 140.

##### 2) Робота з картою.

Знайдіть на карті природних зон України лісостеп. Які великі річки перетинають лісостеп?



На південь від Українського Полісся лежить лісостепова зона, або Лісостеп, що простягається майже на 1100 км від Передкарпаття на заході до Середньоруської височини на сході. Вона охоплює всю центральну частину території України завширшки в середньому 110 км.

Межа між лісостеповою і степовою зонами проходить по лінії Котовськ (біля кордону з Молдовою) — Первомайськ — Кіровоград — Кременчук — Красноград — Чугуїв — державний кордон України з Російською Федерацією.

Лісостеп займає близько 34% території України. Це друга за площею (після Степу) природно-географічна зона. Вона має високопродуктивні сільськогосподарські угіддя, високу розораність земель, значну лісистість, обмежену площу природних сіножатей і пасовищ.

### 3) Рослинний світ природної зони.



клен



зірочник



конвалія



купина широколиста

### 4) Тваринний світ лісостепу.



косуля



тхір чорний



дятел



косуля



тхір чорний



дятел



куниця кам'яна



борсук



перепілка



куниця кам'яна



борсук



перепілка

#### 4) Чому так кажуть.

Садок літом, як кожух зимою.

Був би сад, а солов'ї прилетять.

#### 5) Практичне завдання.

Складіть кілька ланцюгів живлення, що сформувалися в лісостеповій зоні.



#### 6) Творче завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про будь-яку рослину чи тварину зони лісостепу.

#### *Фізкультхвилинка.*

#### 5. Закріплення вивченого.

##### 1) Робота в зошитах ст. 67 - 69.

##### 2) Перевіряємо себе.

1. Яку природну зону називають лісостепом? Яку територію займає лісостеп України?

2. Які рослини ростуть у зоні лісостепу?

3. Як лісостеп використовують у господарській діяльності?

4. Оцініть свої досягнення.

#### 6. Підсумок.

##### 1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст.140.

##### 2) Чи знаєте ви, що....

...походження багатьох назв річок, які течуть у лісостеповій зоні, ще досі не з'ясовано. Так, назва річки Сула, ймовірно, означає «мокре місце»; Ворскла – «біла вода», оскільки берегові кручі утворені білими пісками та крейдяними відкладами; Псел – «луки, вологе місце»; Рось – «волога, роса».

### 3) Вправа «Оціни свою роботу».



### 4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 137-140, зошит ст. 67 – 69,  
повідомлення про будь-яку рослину чи тварину зони лісостепу.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*