

Тема. *Добираю слова на певну тему.*

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

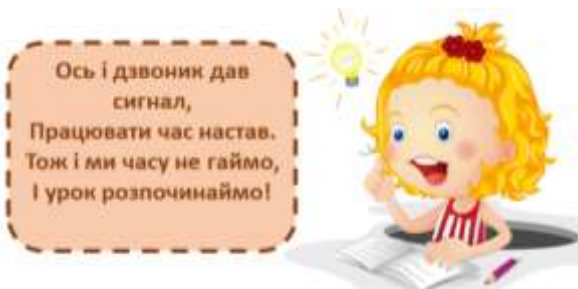
Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1BwIKG_wVtuS8H9IZddR22e57lt4c1unoi6c2C4wd0PY/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

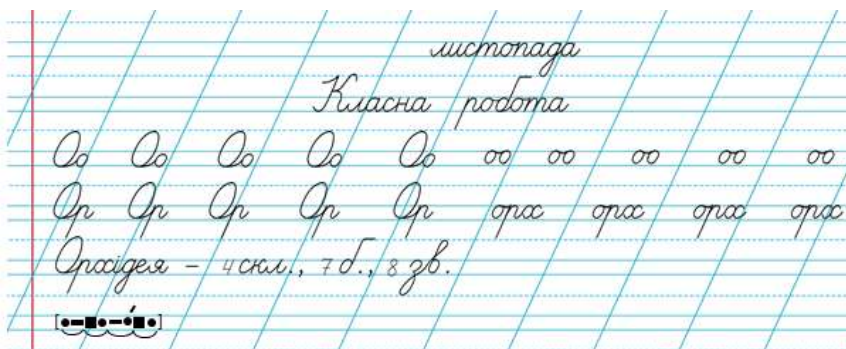
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко – буквений аналіз слова.



3. Вивчення нового матеріалу

Робота з підручником с.52-53.

Слайд 6. **Вправа1.** Читалочка фотографувала на острові квіти. Розглянь світлини і прочитай інформацію про кожні квітку.



Над водою на прямому стеблі
здіймається пишна рожева квітка.
Так цвіте лотос.



Над подовженими зеленими
листками піднялося вгору довге
стебло. На його верхівці віночок
красивих квітів. Це — орхідея.



Підручник.
Сторінка
52

Слайд 7-8. **Вправа 2.** Прочитай з однокласником (однокласницею) розмову Читалочки і Родзинки.



- Читалочко, які красиві квіти ти сфотографувала!
- Родзинко, а яка з них тобі подобається найбільше?
- Квітка, у назві якої звуків більше, ніж букв.
- А мені сподобалася квітка, у назві якої однакові всі голосні звуки.



Підручник.
Сторінка
53

Слайд 9. **Вправа 3.** Визнач, яка квітка сподобалась Родзинці, а яка — Читалочці.



Родзинці сподобалася орхідея.
Читалочці — рожева квітка лотос.

Родзинці сподобалася
орхідея. Читалочці — рожева
квітка лотос.

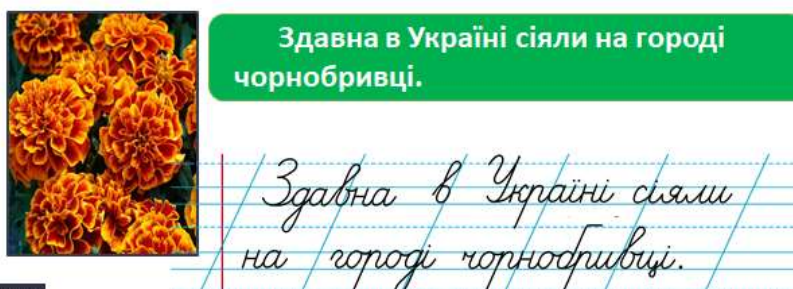
Підручник.
Сторінка
53

Слайд 10. Рухлива вправа. Руханка для очей.

Слайд 11. **Вправа 4.** Друзі почали пригадувати, що вони знають про українські квіти. Читалочка знайшла текст про чорнобривці. Прочитай його.



Слайд 12. **Вправа 5.** Випиши з тексту Читалочки речення, в якому є назва квітів. Підкресли цю назву.



Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом. Поміркуй, з яких слів утворилася назва «чорнобривці». Перевір себе за словником.




Слайд 14. Послухай українську пісню «Чорнобривці насіяла мати». Слова Миколи Сингаївського, музика Володимира Вірменича. Співає Віталій Козловський.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xun90foUKKA>

4. Закріплення вивченого

Слайд 15. **Вправа 6.** Напиши 2-3 речення про квіти, які тобі подобаються.




Мені подобаються троянди. Вони бувають рожеві, білі, червоні і жовті. Троянда – символ любові.

Мені подобаються троянди. Вони бувають рожеві, білі, червоні, жовті. Троянда символ любові.

Підручник. Сторінка 53

Слайд 16. **Вправа 7.** Родзинка відкрила на планшеті інформацію про свої улюблені квіти. Прочитай її.



Біля нашої хати ростуть мальви. Кольори цих квітів – мов різнобарвний килим: червоні, рожеві, жовті, білі. За Василем Григоренком

Підручник. Сторінка 53

Слайд 17. Рухлива вправа.

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання. Знайди в тексті слова, які називають колір мальв. Доповни ними речення і запиши.



Мальви бувають червоні, рожеві, жовті, білі.

Мальви бувають червоні, рожеві, білі, жовті.

Підручник. Сторінка 53

Слайд 19. Інтерактивне завдання

Тренажер «Слова із краю в край (із рядка в рядок) правильно поділяй!»

<https://learningapps.org/25633592>

5. Рефлексія.

Слайд 20. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»



корисні
знання



над цим варто
замислитися



це мені
потрібно

Виконай впр.18, с.53.

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан або ел.
пошту starikovanatasha1970@gmail.com*