

Дата: 27.09.2022

Урок: образотворче мистецтво

Клас: 2

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

**Тема.** *Хмаринки-чарівниці, невтомні мандрівниці.* Настрій картини. Порівняння колориту в пейзажах. Створення композиції «Хмаринки-мандрівниці»

**Мета:** ознайомити учнів з поняттям пейзажні настрої на прикладі картин відомих художників-пейзажистів; закріплювати та вдосконалювати знання з кольорознавства; Розвивати емоційне сприйняття, спостережливість, уміння розбивати кольори для передачі настрою; Формувати творчий підхід до виконання роботи; Розширювати кругозір, розвивати пам'ять, уяву, навички естетичного сприймання, образного мислення та дрібну моторику руки; виховувати естетичне сприйняття навколишнього світу, бережливе ставлення до природи рідного краю та художній смак, зміцнювати бажання малювати.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



#### 2. Актуалізація опорних знань.

Відгадайте загадку.

Всім, рптіх  
Живі українські школи

Сьогодні  
25.09.2022

Відгадайте загадку

Он літає в небі птиця  
І нікого не боїться.  
Крила сизі розпустила,  
Ясне сонце заступила.  
А як гримне сиза птиця -  
З неба крешуть  
блискавиці.

Хмара



Погляньте через вікно на небо. Якого воно кольору? Чи видно хмаринки?


Всім, рптіх  
Живі українські школи

Сьогодні  
25.09.2022

Погляньте через вікно на небо. Якого воно кольору? Чи видно хмаринки?

Намалюйте у повітрі хмаринку  
однією рукою.

Спробуйте намалювати двома  
руками одразу.



**3. Вивчення нового матеріалу.**  
Розповідь вчителя.

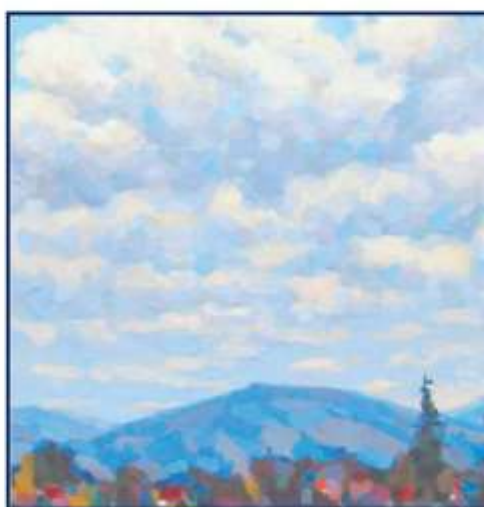
Хмари на осінньому небі часто змінюють своє забарвлення.

Вони бувають яскравими й іскристими або ніжно-блакитними немов замріяними.



Розгляньте світлини. Яке небо вас вразило найбільше? Які відчуються настрої на картинах? Які кольори й відтінки переважають у зображенні хмар на кожному з пейзажів? Порівняйте колорит.

Розгляньте світлини. Яке небо вас вразило найбільше? Які відчуються настрої на картинах? Які кольори й відтінки переважають у зображенні хмар на кожному з пейзажів? Порівняйте колорит



Поміркуйте, де потрібно розмістити лінію горизонту, щоб краще показати в усій красі захмарене небо?



Всім pptx  
Живи українську мову

Сьогодні  
25.09.2022

Поміркуйте, де потрібно розмістити лінію горизонту, щоб краще показати в усій красі захмарене небо?





Прочитайте текст, вставляючи слова за допомогою малюнків.

Всім pptx  
Живи українську мову

Сьогодні  
25.09.2022

Прочитайте текст, вставляючи слова за допомогою малюнків

Жили-були веселі , які любили мандрувати, а також танцювати й співати. Коли пригрівало ласкаве , вони повільно пливли по небу, плавно кружляючи в таночку, мов білі . Восени сердитий вітер-чародій перетворював їх на темно-сірі грозові . І тоді з них на землю падали осінніми сльозами холодні дощові : «Кап-кап, кап-кап», - співали вони своєю зажурливу .

#### 4. Практична діяльність учнів.


Проекспериментуйте із синім кольором (використайте гуаш).

Всім.pptx  
Жива українська школа

Сьогодні  
25.09.2022

Проекспериментуйте із синім кольором (використайте гуаш)

До синього кольору додайте темну фарбу, щоб зробити похмурі дощові хмари.



Проекспериментуйте із синім кольором.

Всім.pptx  
Жива українська школа

Сьогодні  
25.09.2022

Проекспериментуйте із синім кольором

До синього кольору додайте білої та рожевої фарби. Чи повеселішали хмаринки?



Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва.

Всім.пріх  
Жива українська школа

Сьогодні  
25.09.2022

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Роботу розпочинати лише з дозволу вчителя.



Використовувати інструмент тільки за призначенням.

Всім.пріх  
Жива українська школа

Сьогодні  
25.09.2022

Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва



Користуватися прийомами роботи з інструментами, як показав учитель.



Тримати своє робоче місце у належному порядку.

Намалюйте композицію «Хмаринки – мандрівниці», передайте у ній свій настрій (гуаш).

<https://www.youtube.com/watch?v=iTSE1hJPWH8>

## 5. Підсумок.

Продемонструйте власні малюнки.





Придумай і розкажи друзям історію про хмарку.



Створіть разом «хмару слів» - путівничок Країною Мистецтва.  
Знайдіть відмінності.



**Виконані роботи можна надіслати:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
2. На електронну адресу **lv Gorevich.55@gmail.com**

***Бажаю успіхів у навчанні!!!***