

Урок №11. Обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення виразів на кілька дій, складання і розв'язування задач за короткими записами; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

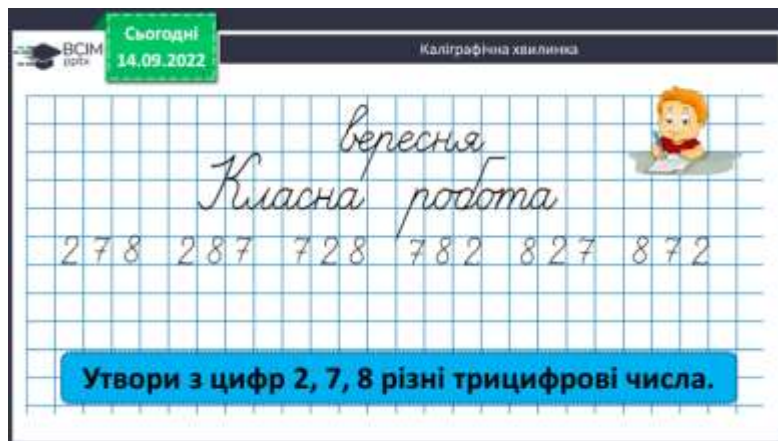
До уроку всі готові!

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-5. Усний рахунок.

$99+61$ $99-61$ $38+61$

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

Слайд 8. Робота з підручником с.21

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 9. Порівняй розв'язання завдань.

Сьогодні 14.09.2022

Порівняйте розв'язання завдань 1 і 2. Поміркуйте, чому результати однакові. Зробіть висновок. Перевірте на інших числах.

1) Знайдіть $\frac{1}{10}$ різниці чисел 240 і 80.

2) Різницю чисел 240 і 80 зменш у 10 разів.

Підручник номер 122

Підручник Сторінка 21

$(240-80):10=16$ $(240-80):10=16$

Слайд 10. Обчисли.

Сьогодні 14.09.2022

Обчисли

$809 - 538 + 267$ 538

$8 \cdot (350 - 290) - 390$ 90

Підручник номер 123

Підручник Сторінка 21

$460 - (387 - 50 \cdot 3)$ 223

$(620 - 570) \cdot 4 + 315$ 515

Слайд 11. Склади вираз за схемою.

Сьогодні 14.09.2022

Перевір чи правильно за схемою складено вираз, та знайди їх значення, якщо $a=20$, $b=3$, $c=60$.

$530 + 310$
 $840 - 450$
390
 $(530 + 310) - 450$ ✓

$530 + 310$
 $890 - 840$
50
 $890 - (530 + 310)$ ✓

$20 \cdot 3$
 $60 - 60$
0
 $c - a \cdot b$ ✓

Підручник номер 124

Підручник Сторінка 21


Слайд 12-13. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 14.09.2022 Розв'яжи задачу

На автомобіль навантажили 20 комп'ютерних крісел масою 25 кг кожне і 10 стільців масою 15 кг кожен. Яка загальна маса офісних меблів, навантажених на автомобіль?

1) $25 \cdot 20 = 500(\text{кг})$ комп'ютерні крісла;
 2) $15 \cdot 10 = 150(\text{кг})$ стільці;
 3) $500 + 150 = 650(\text{кг})$

Відповідь: 650 кг навантажили на автомобіль.



Підручник номер 125
Підручник сторінка 21

Сьогодні 14.09.2022 Якій з виразів є розв'язком задач такого виду:

$a \cdot b + c$ $a \cdot b + c \cdot k$ ✓

Зміни частину задачі, щоб її розв'язанням був інший вираз.

На автомобіль навантажили 20 комп'ютерних крісел масою 25 кг кожне і 1 стілець масою 15 кг кожен. Яка загальна маса офісних меблів, навантажених на автомобіль?



$25 \cdot 20 + 15 = 515(\text{кг})$

Відповідь: 515 кг навантажили на автомобіль.

Підручник номер 125
Підручник сторінка 21

Слайд 14-15. Добери числові дані розв'яжи задачі.

Сьогодні 14.09.2022 Добери числові дані та розв'яжи задачі.

$a = 10$ $b = 20$

$10 \cdot 3 + 20 \cdot 4 = 110(\text{кг})$

Відповідь: 110 кг бананів разом.

Підручник номер 126
Підручник сторінка 22

Слайд 16-17. Розв'яжи рівняння.

Сьогодні
14.09.2022

Розв'яжи рівняння

$2 \cdot x + 320 = 620$

$2 \cdot x = 620 - 320$
 $2 \cdot x = 300$
 $x = 300 : 2$
 $x = 150$
 $2 \cdot 150 + 320 = 620$
 $620 = 620$

$(x - 120) : 3 = 210$

$x - 120 = 210 \cdot 3$
 $x - 120 = 630$
 $x = 630 + 120$
 $x = 750$
 $(750 - 120) : 3 = 210$
 $210 = 210$

Підручник
номер
127

Підручник
сторінка
22

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=tG6Tv_lzB6Q

5. Закріплення вивченого.

Слайд 19-20. Віднови записи.

Сьогодні
14.09.2022

Віднови записи: крапки заміни цифрами.

$$\begin{array}{r} 4 \cdot 6 \\ + 36 \cdot \\ \hline \cdot 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \cdot \\ - 2 \cdot 8 \\ \hline \cdot 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot 43 \\ + 5 \cdot \cdot \\ \hline 1012 \end{array}$$

Підручник
номер
128

Підручник
сторінка
22

Слайд 21-22. Добери значення змінної.

Сьогодні 14.09.2022

До кожної нерівності добери по 2 значення b , щоб вона була істинною.

$25 - b > 20$

$b = 1, 25 - 1 > 20$

$b = 2, 25 - 2 > 20$

$b \cdot 3 - 15 < 9$

$b = 6, 6 \cdot 3 - 15 < 9$

$b = 7, 7 \cdot 3 - 15 < 9$


$b \cdot 4 < 36$

$b = 5, 5 \cdot 4 < 36$

$b = 4, 4 \cdot 4 < 36$

Підручник номер 126

Підручник сторінка 22



Слайд 23. Побудуй квадрат.

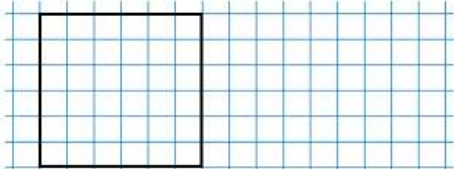
Сьогодні 14.09.2022

Побудуй

Периметр квадрата дорівнює периметру трикутника з довжиною сторін 3 см, 6 см і 3 см. Побудуй такий квадрат.


1) $3 + 6 + 3 = 12$ (см) периметр трикутника;

2) $12 : 4 = 3$ (см) сторона квадрата



Підручник номер 130

Підручник сторінка 22



Слайд 24. Поміркуй.

Сьогодні 14.09.2022

Поміркуй

У шухляді лежать однакові за розміром кульки: 5 чорних і 7 білих. Скільки кульок треба вийняти із шухляди, не зазираючи до неї, щоб серед них було 3 кульки одного кольору?

5 кульок

2 чорні
3 білі

3 чорні
2 білі

Підручник номер 131

Підручник сторінка 22



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 22 опрацювати № 132, 133

Короткий запис у щоденник

С.22, № 132, 133

Роботи надсилайте на Нитан.


7. Рефлексія.

Слайд 31. Рефлексія.




Сьогодні
14.09.2022

Рефлексія. "Плюс-мінус-цікаво"



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.