

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

**Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом
«Все добре переймай, а недобре — виправляй...»**



Не урок, а справжнє свято,
бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Знаю...

- ❖ Назви прочитаних віршованих і прозових творів й їх авторів й авторок.
- ❖ Тему телефонної розмови онучки з бабусею.
- ❖ З якого твору ці рядки: Гарні не красиві слова. Гарні — красиві діла? Хто його автор?
- ❖ Який пес став відомим на весь світ?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ви зрозуміли назву розділу «Все добре переймай, а недобре — виправляй...»?
- ❖ Чому хлопчик Сергій відмовлявся від пропозицій друзів?
- ❖ Почуття дівчинки Мар'ям, яка опинилася в чужій країні.
- ❖ До чого закликає поетеса Надія Кир'ян у вірші «Ми в цьому світі не самі»?





Вмію...

- ❖ Визначити головну думку прочитаного.
- ❖ Визначити почуття і вчинки дійових осіб, що допомагають зберегти дружбу, несуть людям добро.
- ❖ Порівнювати твори, близькі за змістом.
- ❖ Продовжити прочитане.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який твір справив на тебе особливе враження? Чим саме?
- ❖ Які книжки ти б хотів/хотіла прочитати?
- ❖ З автором якого твору ти б хотів/хотіла зустрітися? Про що запитати? Що обговорити?
- ❖ Як ти думаєш, ким цікавіше бути письменником/ письменницею або читачем/читачкою?

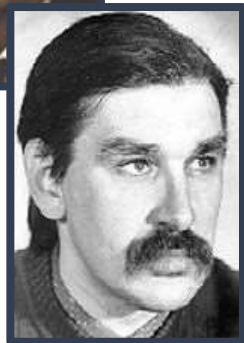
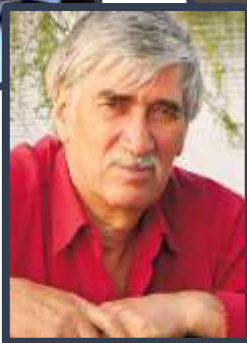


1. Яка головна думка твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Гарні – красиві слова;
- красиві слова - найголовніше;
- гарні – красиві діла;
- красиві діла – не головне.

2. Хто автор твору «Красиві слова і красиве діло»?



- Дмитро Павличко;
- Анатолій Костецький;
- Василь Сухомлинський;
- Анатолій Качан.

3. Про що розмовляла онучка з бабусею у вірші Тетяни Майданович «Телефонна розмова»?



- Про лікувальні бджоли;
- про лікувальних мурашок;
- про лікувальну кропиву;
- всі відповіді правильні.

4. Яка головна думка твору Нани Деменкової «Дружок і Образа»?



- Друзів треба вчити;
- на друзів зла тримати не можна;
- на друзів треба ображатися;
- справжній друг пізнається в біді.

5. Що зрозуміла дівчинка у творі Нани Деменкової «Я друзів не продаю»?



- Краще гратися самій;
- купити собі іграшки;
- купити собі друга;
- дружити цікавіше, ніж гратися самій.

Сьогодні

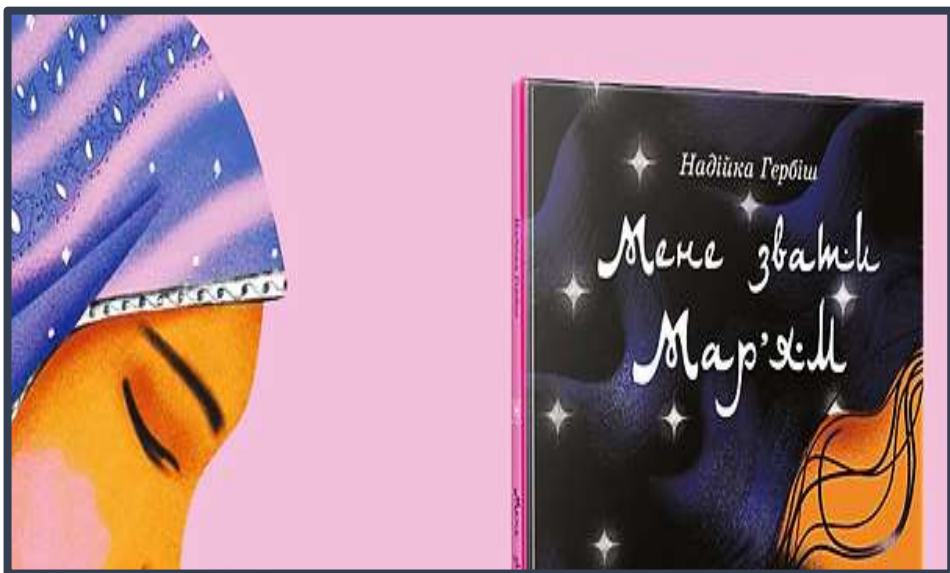
Всім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



6. Через що родина Мар'ям була вимушена залишити свою країну (Твір Надійки Гербіш «Різні культури»)?



- Через війну;
- через погоду;
- через нестачу грошей;
- через хвороби.

7. Які почуття можуть об'єднати людей різних культур?



- Любов до своєї країни;
- любов до своєї культури;
- любов до своїх рідних;
- всі відповіді правильні.

8. Яка мета вірша поетеси Надії Кір'ян «Про наших улюбленців»?



- Ми дихаємо одним повітрям;
- ми ходимо під одним небом;
- в кожного своя чудова мова;
- показати взаємозалежність людей і природи.

9. Кого шукала дівчинка Мерле у творі «Кошеня пропало»? З якої країни автор цього твору?



- Маленьке цуценятко, з Італії;
- маленьке кошенятко, з Німеччини;
- папу, з Франції;
- кенгуру, з Австралії.

10. Хто чекав вдома Сергійка у творі Анатолія Костецького «Спішу додому»?



- Кошеня;
- цуценя;
- папуга;
- рибки.

11. Який пес став відомим на весь світ (за матеріалами підручника)?



- Балто у США;
- Боббі у Великобританії;
- Баррі у Швейцарії;
- Овчарка в Німеччині.

12. З якого вірша ці головні герої – Базіка, Торохтій, Пустомеля, Говорун, Патякало, Балакун, Лепетун? Хто автор вірша?



- «Телефонна розмова», Т.Майданович;
- «Ми з вами в цьому світі не самі», Надія Кірян;
- «Спішу додому», А.Костецький;
- «Балакуни», Оксана Сенатович.

Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».



Сьогодні
18.04.2023

Рухлива вправа.



**Намалюй ілюстрацію
до твору, який тобі
більше сподобався в
цьому розділі.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

