

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ року

Конспект уроку «Я досліджую світ» з використанням навчального посібника Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., Павич Н.М.

## Урок №022. На які природні ресурси багата Україна

**Мета:** формувати вміння називати природні ресурси України (водні, ґрунтові, корисні копалини, рослинні і тваринні) і пояснювати їх значення для громадян нашої держави; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України.

**Обладнання:** мультимедійний комплект

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Любі діти, добрий день!

Зичу праці і старання!

А ще, друзі, всім бажаю

Справдити всі сподівання!

#### 2. Мотивація навчальної діяльності.

#### 3. Актуалізація опорних знань.

#### 4. Вивчення нового матеріал.

### Відео урок

[https://youtu.be/Q\\_IA0I8-lZA](https://youtu.be/Q_IA0I8-lZA)

Слайд 6. Пригадуємо.

**Що людина бере у природи для життя?**

**Що таке корисні копалини? Наведіть приклади.**

**Як їх використовують люди?**

Слайд 7. Робота з підручником на с.68

Слайд 8. Міркуємо як дослідники.

**Назвіть предмети, які вас оточують. Із чого їх виготовлено?**

Слайд 9. Словникова робота.

*Усі об'єкти неживої і живої природи, що оточують людину та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають природними ресурсами (багатствами).*

Слайд 10. Розгляньте схему. Розкажіть, що належить до природних ресурсів.



Слайд 11. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

*Де залягають корисні копалини? Які з них можна знайти на поверхні землі, а які – на великих глибинах?*

Слайд 12-13. Робота із схемою.



Слайд 14. Робота з підручником с.70-72

Слайд 15. Рухлива вправа.

[https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab\\_channel=CreativeTeacher](https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM&ab_channel=CreativeTeacher)

Слайд 16. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

**Що об'єднує зображені предмети? Які корисні копалини використали для їх виготовлення?**



Слайд 17. Приймаємо рішення

***Знайдіть на фізичній карті в атласі знак, яким позначають залізні руди. Покажіть, де в Україні є поклади залізних руд.***

Слайд 18. Розгляньте фото. Назвіть руди кольорових металів.

**Руди кольорових металів**



Боксит



Цинкова обманка



Мідний колчедан



Підручник.  
Сторінка  
71

Слайд 19. Поміркуй і дай відповідь на запитання.

***Подумайте, з якої руди виплавляють мідь. А цинк?***

Слайд 20. Приймаємо рішення.

***Що буде, якщо людство використає всі природні ресурси? Як цьому запобігти?***

Слайд 21. Міркуємо як дослідники.

Дізнайтеся, з яких металів виготовлено медалі. До якої групи корисних копалин належать ці метали?



Медалі зимових юнацьких Олімпійських ігор



Задання.  
сторінка  
72

Слайд 22. Чому так кажуть.

**Глину не м'яти – горщиків не бачити.**

Слайд 23. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=tHz5VwpBqo&ab\\_channel=%D0%A1%D1%96%D1%80%D0%B0T.%D0%90](https://www.youtube.com/watch?v=tHz5VwpBqo&ab_channel=%D0%A1%D1%96%D1%80%D0%B0T.%D0%90).

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 24. Творче завдання.

**Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про те, що виробляють з руд кольорових металів.**

Слайд 25. Міркуємо як дослідники.

**Дослідіть за допомогою магніту, які предмети навколо вас виготовлено із чорних металів. Зробіть висновок,**

**яка властивість для них характерна.**

Слайд 26. Практичне завдання.

[https://www.youtube.com/watch?v=t-UFuAOCQo0&ab\\_channel=%D0%A6%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82](https://www.youtube.com/watch?v=t-UFuAOCQo0&ab_channel=%D0%A6%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82)

Слайд 27-30. Робота в зошитах.

### Завдання 1

Що із зображеного належить до природних ресурсів? Познач

☐☐☒☒☐☒

Зошит.  
сторінка  
36



## Завдання 2

Які умовні знаки корисних копалин використовують на картах?  
Користуючись картою шкільного атласу, зобрази деякі з них.

Кам'яне вугілля



Природний газ



Марганцеві руди



Нафта



Залізна руда



Вапняк



Граніт



Торф



Зошит.  
Сторінка  
**36**



## Завдання 3

Запиши назви груп, на які можна поділити корисні копалини. Упиши до кожної групи відповідні букви, якими позначено: вапняк (А), марганцеві руди (Б), кам'яне вугілля (В), пісок (Г), залізні руди (Д), природний газ (Е).

Група рудні копалини: Б, Д

Група нерудні копалини: А, Г

Група паливні копалини: В, Е

Зошит.  
сторінка  
**37**



## Завдання 4

Заповни таблицю:

Назва корисної копалини	Основні властивості (тверда, рідка, газоподібна)	Використання
Природний газ	газоподібна	пальне, хім. промисловість
Граніт	тверда	будівництво
Нафта	рідка	пальне, хім. промисловість
Мідні руди	тверда	промисловість

Зошит.  
сторінка  
**37**



Слайд 31. Перевіряємо себе.

1. Як називають корисні копалини, з яких виплавляють метали?  
Назвіть найпоширеніший метал.

2. Сашко впустив у діжку з водою ніж, яким хотів зрізати капустину на присадибній ділянці. Допоможіть хлопчику дістати ніж, використавши властивості металів.

3. Наведіть приклади кольорових металів. Що з них виготовляють?

4. Про що нове та корисне ви дізналися з теми «На які природні ресурси багата Україна»?

5. Що в цій темі для вас залишилося незрозумілим? Як і де знайти відповіді на ці питання?

Підручник.  
Сторінка  
**73**



## 6. Підсумок

Слайд 32. Коротко про головне.

Слайд 33. Чи знаєте ви, що....

*...в Україні золото видобувають у Карпатах, Придніпров'ї, Донбасі, Криму. Деякі географічні назви України вказують на наявність у цій місцевості золота. Так, дорогоцінний метал виявлено в розсипному стані в Закарпатті, у річищах Золотий Потік, недалеко від гори Золотухи, біля села Яблуневе.*

Слайд 34. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках

с. 68-73.

## 7. Рефлексія

Ця частина «фільму» мені не сподобалась ...

