

Дата: 05.10.2022    Урок: математика    Клас: 2-А    Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Задачі на 2 дії. Схеми міркувань пошуку плану розв'язування задач. Порівняння виразів з іменованими числами.

**Мета:** вчити учнів розв'язувати задачі на 2 дії ; розвивати вміння порівнювати вирази з іменованими числами; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте, діти, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько,  
Голову вище підніміть,  
Свої плечі розведіть.  
Мені, діти, усміхніться,  
Веселіше подивіться.

#### 2. Актуалізація опорних знань


Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-10. Усне опитування. Гра «Знайди зменшуване»



#### 3. Мотивація навчальної діяльності


Слайд 11 - 12. Гра «Зменш кожне з чисел на 7, на 6».



11	13	15	14
4	6	8	7

Підручник, завдання 1

Підручник, сторінка 26




11	13	15	14
5	7	9	8

Підручник, завдання 1

Підручник, сторінка 26


Слайд 13 - 14. Гра «Збільш кожне з чисел на 7, на 6».



5	6	7	8	9
12	13	14	15	16

Підручник, завдання 1

Підручник, сторінка 26



5	6	7	8	9
11	12	13	14	15


Підручник, завдання 1

Підручник, сторінка 26

Слайд 15 -16. Каліграфічна хвилинка.




Класна робота



15

Запиши каліграфічно  
результат останнього  
виразу

Класна робота



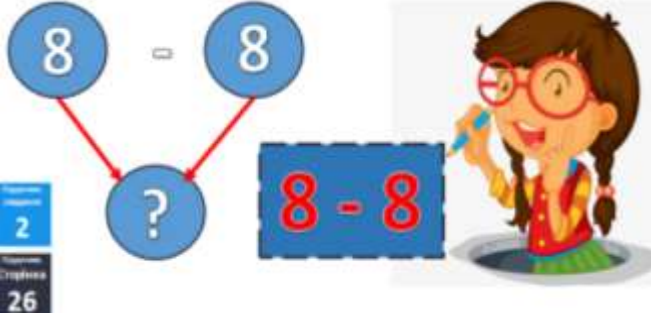
15   15   15   15   15   15   15   15

Слайд 17. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

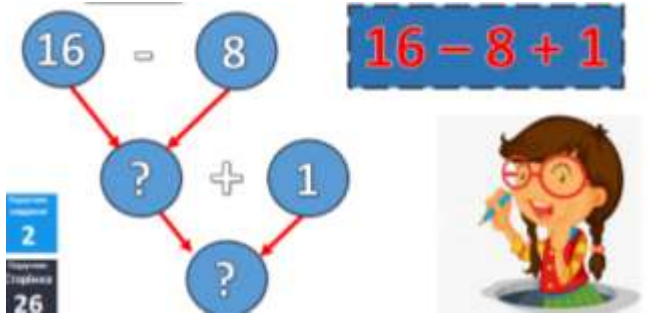
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 18 - 24. **Робота з підручником , с.26 – 27.** За схемами міркувань поясни, як знайти значення виразів.

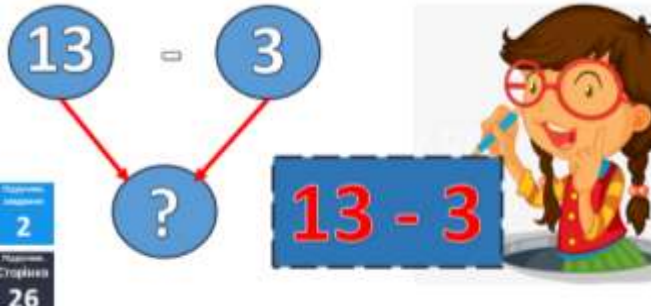


8 - 8 = ?

8 - 8

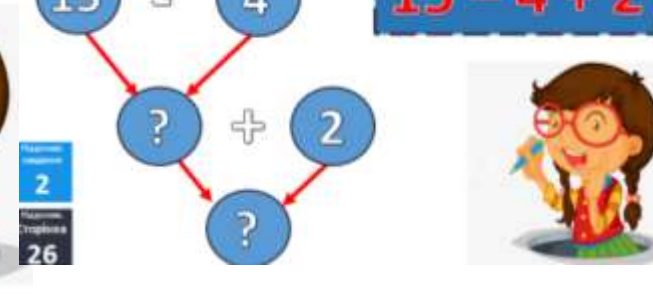


16 - 8 + 1



13 - 3 = ?

13 - 3



15 - 4 + 2



Слайд 25 - 29. Порівняй і розв'яжи задачі.

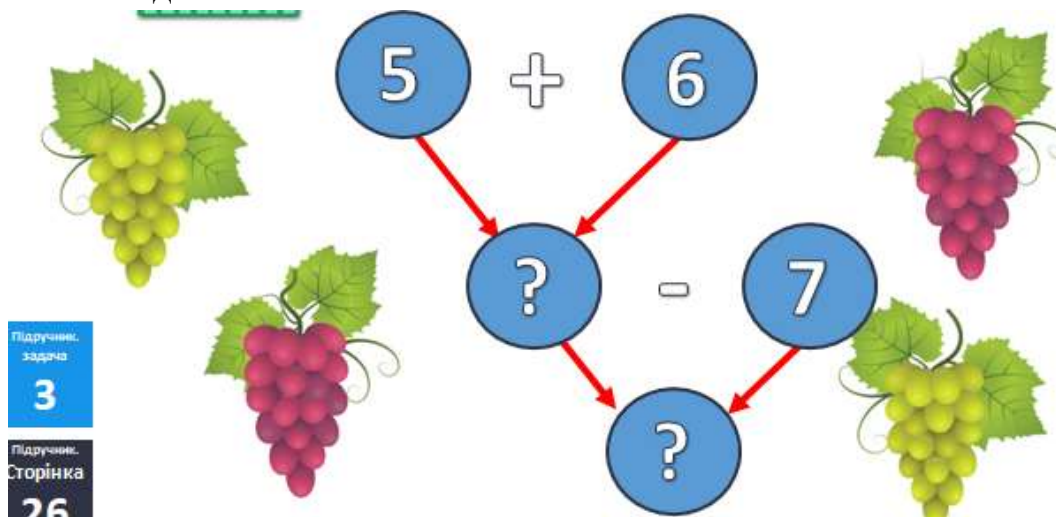
❖ Чим відрізняються задачі? Чи можна другу задачу розв'язати однією дією?

<p>Підручник, задача 3</p> <p>Підручник, сторінка 26</p>	<p>У вазі <b>5</b> грн білого винограду і <b>6</b> грн синього. Скільки <b>всього</b> грн винограду у вазі?</p>	<p>У вазі <b>5</b> грн білого винограду і <b>6</b> грн синього. З'їли <b>7</b> грн. Скільки грн винограду <b>залишилося</b>?</p>
--	---	--

❖ Як одержали другу задачу з першої?

<p>Підручник, задача 3</p> <p>Підручник, сторінка 26</p>	<p>У вазі <b>5</b> грн білого винограду і <b>6</b> грн синього. Скільки <b>всього</b> грн винограду у вазі?</p>	<p>У вазі <b>5</b> грн білого винограду і <b>6</b> грн синього. <b>З'їли 7 грн.</b> Скільки грн винограду <b>залишилося</b>?</p>
--	---	--

❖ Аналіз задачі.





Задача 3

1)  $5 + 6 = 11$  (гр.) - всього.

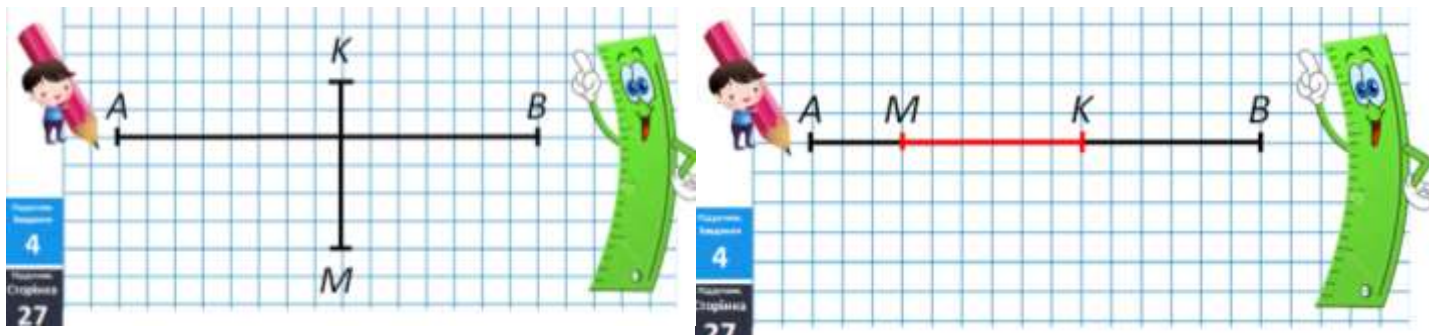
2)  $11 - 7 = 4$  (гр.)

Відповідь: 4 грона винограду залишилося.

Слайд 30. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 31 - 32. Накресли два відрізки завдовжки АВ і МК так, щоб вони мали спільну частину.



Слайд 33 - 37. Порівняй іменовані числа.

8 кг
7 кг

3 кг
1 кг


Підручник.  
завдання  
**5**  
Підручник.  
сторінка  
**27**

Завдання 5

$8 \text{ кг} > 4 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} > 1 \text{ кг}$

Завдання 5

$$8л + 2л > 6л$$
$$10л - 6л = 4л$$


## 6. Підсумок

Слайд 38. *Щоденні 3. Математика самостійно.* Домашнє завдання



Опрацювати  
завдання 6,  
задачу 7  
на сторінці 27

## 7. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Зробіть фото роботи (№6, №7 на с.27) та надішліть на освітню платформу  
Human або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)*