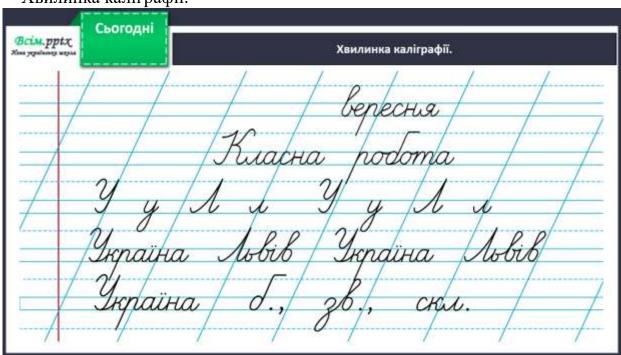
Мета: учити учнів правильної вимови слів із м'якими і твердими приголосними; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

Хід уроку

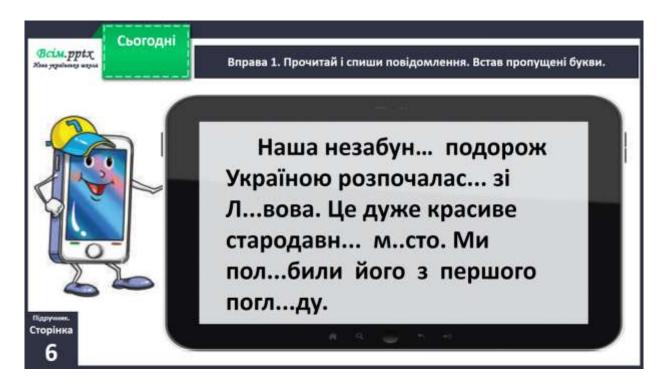
Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 6-7.

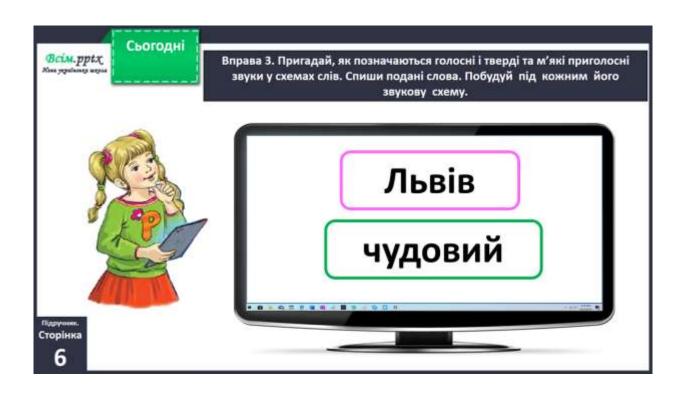
Вправа 1. Прочитай і спиши повідомлення. Встав пропущені букви.



Вправа 2. Підкресли у списаному тексті букви, які позначають м'які приголосні звуки. Проведи дослідження.



Вправа 3. Пригадай, як позначаються голосні і тверді та м'які приголосні звуки у схемах слів. Спиши подані слова. Побудуй під кожним його звукову схему.



Вправа 4. Прочитай повідомлення друзів.



Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II

Вправа 6. Вимов м'який приголосний звук у виділеному в повідомленні слові. Поясни, чому він позначений двома однаковими буквами.



Вправа 7. Утвори за зразком слова з подовженими приголосними звуками й запиши. Підкресли букви, які позначають подовжені звуки.



1. Домашне завдання.

Вправа 8. Пригадай, як позначається подовжений м'який приголосний звук у схемі слова. Побудуй звукові схеми слів, які ти утворив/утворила в попередньому завданні.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.