

Дата: 07.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу. Олександр Олесь. Наші предки — слов'яни.

Мета: продовжувати знайомити учнів з історією та минулим українського народу; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=NY38MRIZNBs>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

2) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу.

1) Вступ до розділу.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ заглиблюватися у славетну історію нашої країни;
- ❖ звертати увагу, де й коли відбувалися події, у якій послідовності, як ставиться автор до зображуваного;

Існує такий вислів: «Без знання минулого не збудуєш майбутнього». У цьому розділі ви прочитаєте твори різних жанрів (вірші, оповідання, науково-художні тексти) про часи далекі й не дуже, історичні події, видатних особистостей.



2) Знайомство з поетом. *Олександр Олесь (1878-1944).*

Олександр Олесь –
Олександр Іванович
Кандиба,
український поет,
драматург.



3) Опрацювання тексту вірша «Наші предки – слов'яни» ст. 49 - 51.

Аудіо запис:

<https://www.youtube.com/watch?v=BFzsxH8oO2c>

4) Стіна слів. *Словник.*

Слов'яни — тут: близькі за походженням і мовою народи, які жили колись на території України.

Збіжжя — тут: зернові рослини.
Кривний — рідний.
Віче — народні збори.

Багно — болотисте місце, трясовина.
Тризна — тут: поминальний обід на честь померлого.
Праведний — тут: справедливий.

Фізкультхвилинка.

5) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



стрімких	відвазі
збіжжям	віче
прадів	багон
оселялись	метушилось
кривний	замикалися
наймудріший	тризна
найстаріший	праведним

5. Закріплення вивченого.

1) Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай, як поет описує місце, де жили наші предки. Що він розповідав про їхні звичаї? Яку інтонацію і темп ти добереш для читання цієї частини?
- ❖ Попрацюйте разом! Поставте одне одному запитання за змістом прочитаного.

2) Попрацюйте разом.

Роздивіться ілюстрацію на ст. 50. Що нового ви дізналися про давні часи та про сьогодення? Київська станція метро «Золоті ворота».



У декоративному оформленні використано мозаїчні панно, які розповідають про історію Київської Русі.

Під кожним зображенням підписано ім'я і дати князювання у Києві.



Станцію Київського метрополітену "Золоті ворота" включили до списку 15-ти найкрасивіших у світі.



6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 49-51. Прочитай твір.

Визнач його головну думку. Запиши в зошит.

Підготуйся до переказу.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com