

Я досліджую світ

Сьогодні
10.04.2023

Урок
№ 84

Дата: 10.04.2023

Клас: 2-А

Урок: Я досліджую світ

Вчитель: Юшко А.А.



Які бувають джерела звуку.

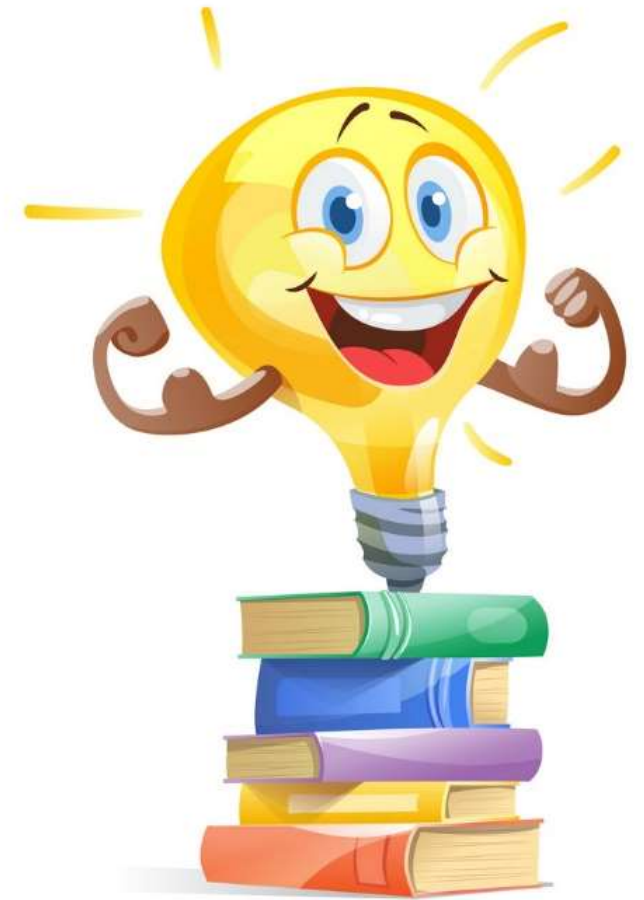


Тема. Які бувають джерела звуку.

Повторення. Природні і штучні джерела тепла.

Мета: розширити знання учнів про природні та штучні звуки, формувати вміння розрізняти їх, убезпечувати себе від шкідливих шумових ефектів, берегти своє здоров'я, повторити природні і штучні джерела тепла; виховувати навички культури спілкування.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні
10.04.2023

Ранкове коло



Сьогодні
10.04.2023

Актуалізація опорних знань

Послухайте. Що ви почули?

Four small grey speaker icons are positioned around the central blue box, indicating audio content.

ЗВУКИ

Сьогодні
10.04.2023

Актуалізація опорних знань



16·7

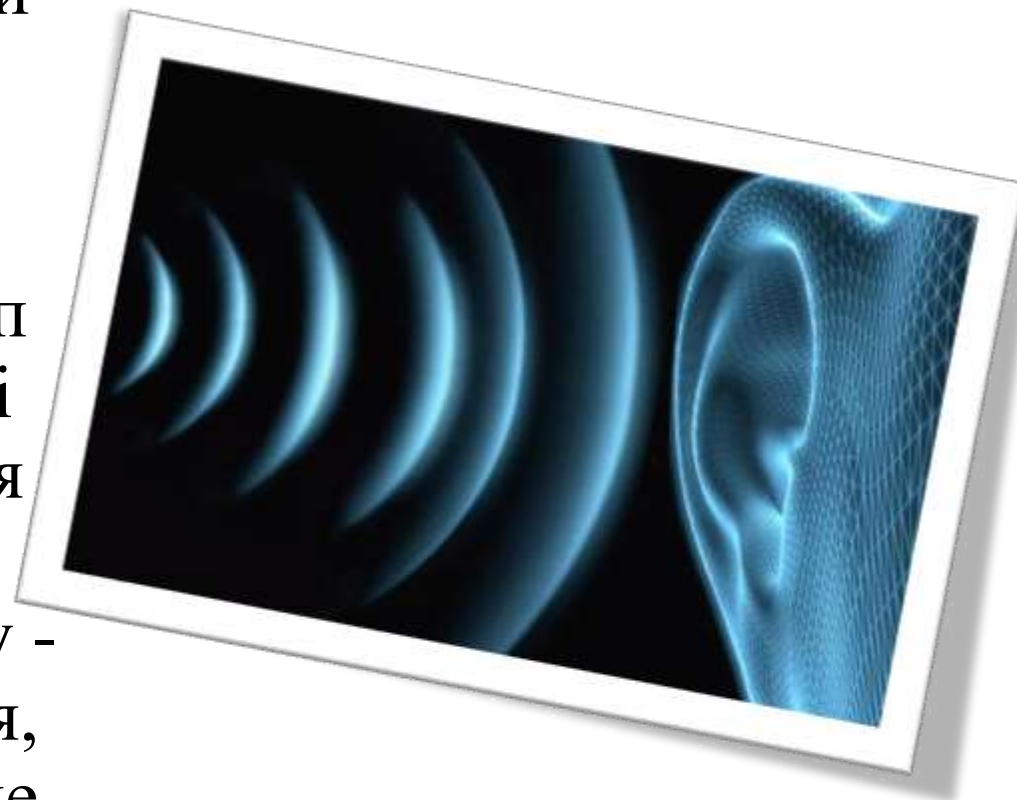
23·4

112

92



Ми живемо у світі звуків. Це багатогранний світ, що безперервно змінюється. Важко уявити своє життя без звуків. Спів птахів, мова людей, шум дерев, дощу, грому, морського прибою, протікання крану, скрип парти чи дверей. Навіть в абсолютній тиші ми чуємо писк комара біля вуха, дзижчання мухи чи стукіт годинника. Всі ці звуки людина вловлює за допомогою органа слуху - вуха. Без звуків ми не уявляємо свого життя, а ще важче штучно створити середовище, де панувала б абсолютна тиша. Звідси виникає питання: а що ж таке звук?



**Звуки- це все те, що
ми чуємо навколо
нас. Це хвиля, що
розповсюджується в
усіх напрямках від
джерела звуку в
будь-якому
середовищі.**



10.04.2023

Навколишні звуки, які ми чуємо

Дзюркіт
струмка або
води з крану



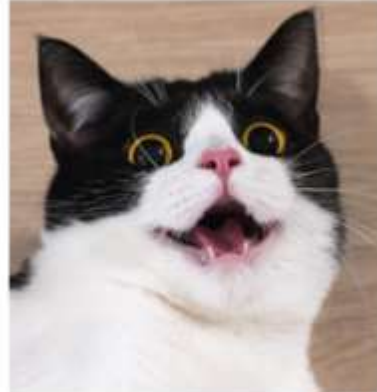
Шум дощу



Цвірінькання
канарки



Нявчання кота
чи гавкіт собаки



Шум дреля



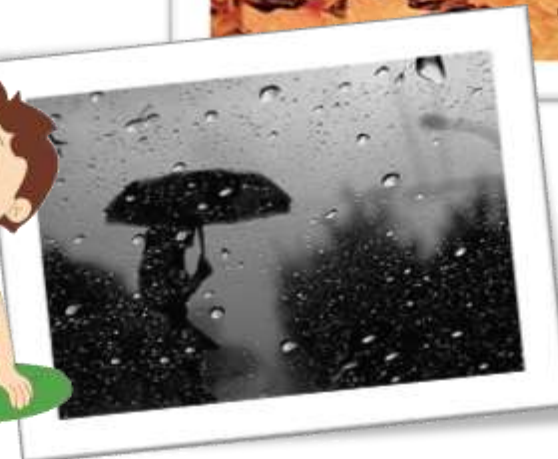
Шум від
автодороги



10.04.2023

Кластер «Звуки»

Штучні

Гудіння
мотораСтук
молоткаГра на
скрипці

Природні

Стук дятла

Шелест
листяШум
дощу

Сьогодні
10.04.2023

Рухлива вправа



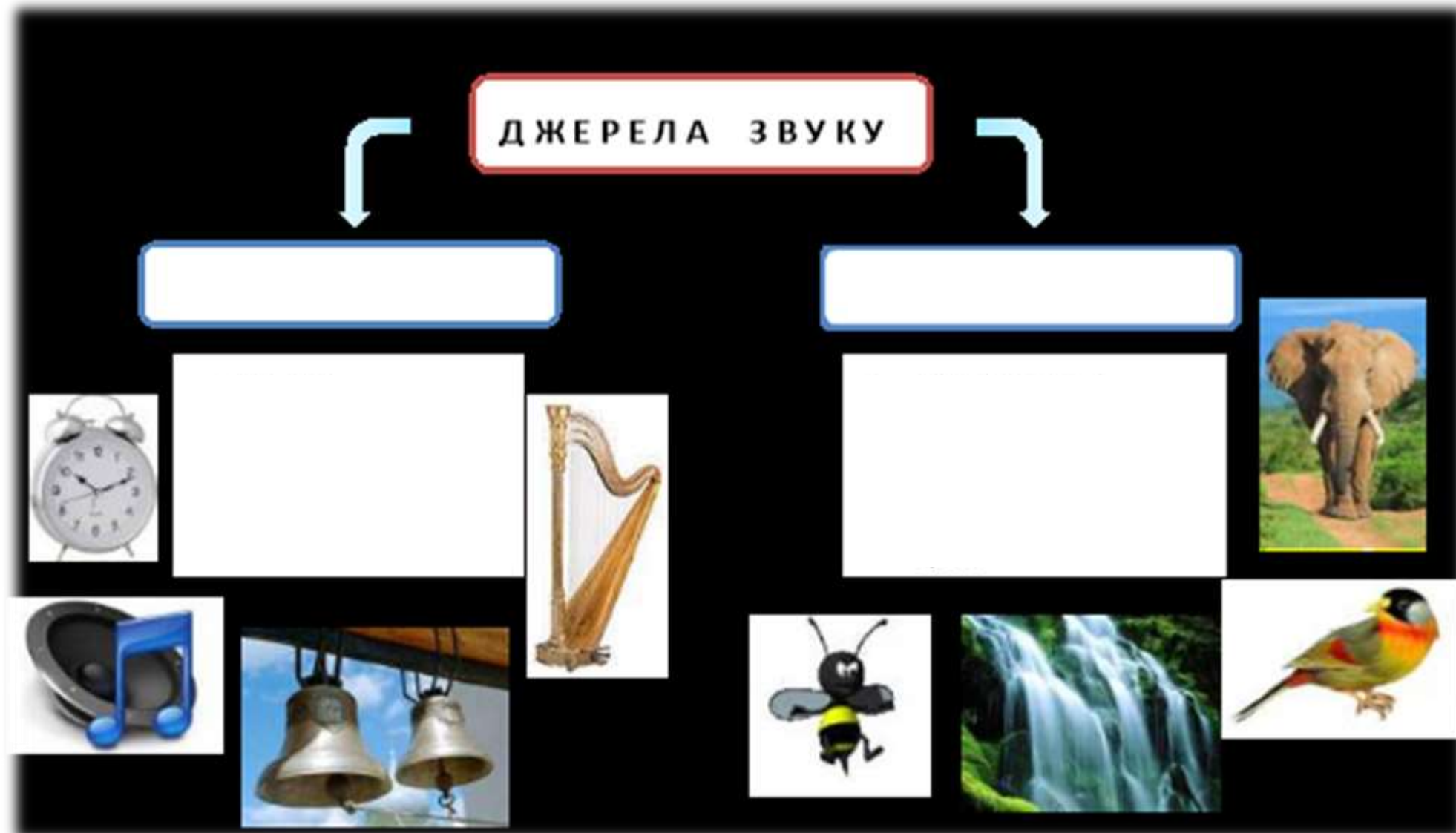
РУХЛИВА

ВПРАВА



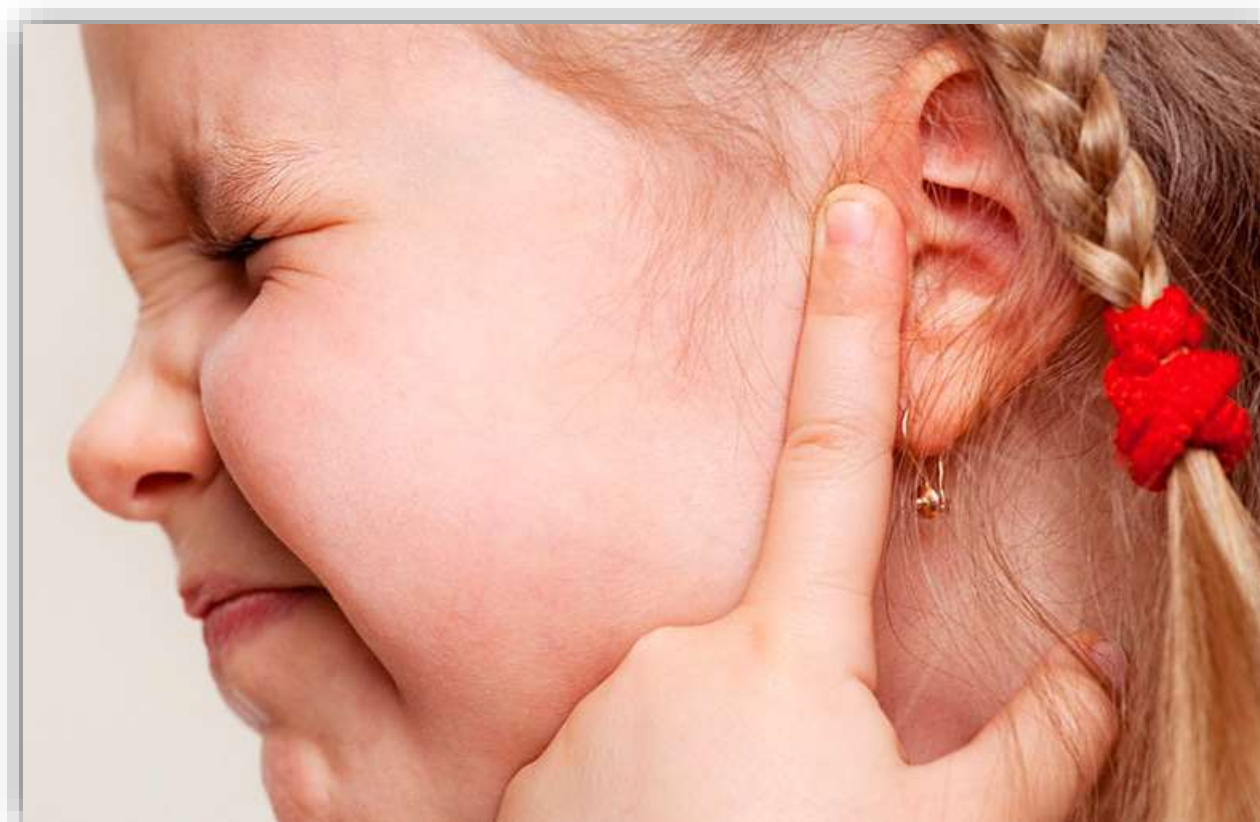
Сьогодні
10.04.2023

Інтерактивна вправа



ЗАСТЕРЕЖЕННЯ!!!

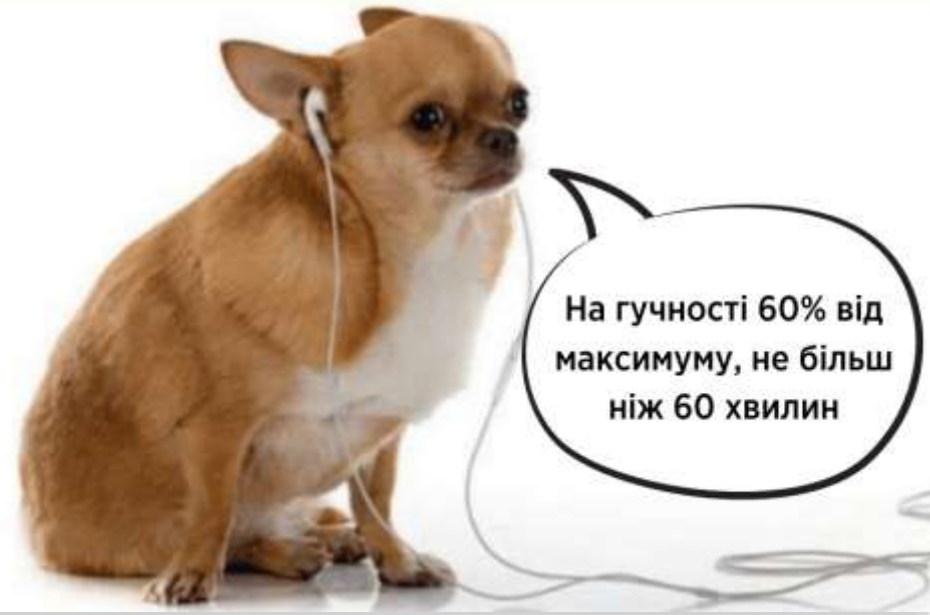
Гучність не повинна перевищувати 50 дБ. Якщо нема пристрою для вимірювання шуму, орієнтуйтеся на вже згаданий вище шум дощу або гучність душа, як його чути з-за дверей. Джерело звуку тримайте на відстані не ближче 1 метра до ГОЛОВИ.



Отже, щоб знизити рівень впливу шуму на організм людини, необхідно дотримуватися простих правил:

- **намагайтеся не включати телевізор або аудіо систему занадто голосно;**
- **вимикайте телевізор, якщо його ніхто не дивиться;**
- **рідше слухайте музику в навушниках;**
- **поставте склопакети, які ізолюють від більшості звуків, що доносяться з вулиці;**
- **частіше вибирайтеся за місто;**
- **обирайте кліматичну техніку враховуючи показники шуму.**

як **безпечно слухати музику** в навушниках, аби не шкодити слуху





**Шум- неприємний або
небажаний звук, що заважає
сприймати потрібні звуки**

Нині добре відомо, що шуми шкідливо впливають на здоров'я людей, знижують їхню працездатність, викликають захворювання органів слуху (глухоту). Адаптація людини до шуму практично неможлива, тому регулювання і обмеження шумового забруднення довкілля — важливий і обов'язковий захід.

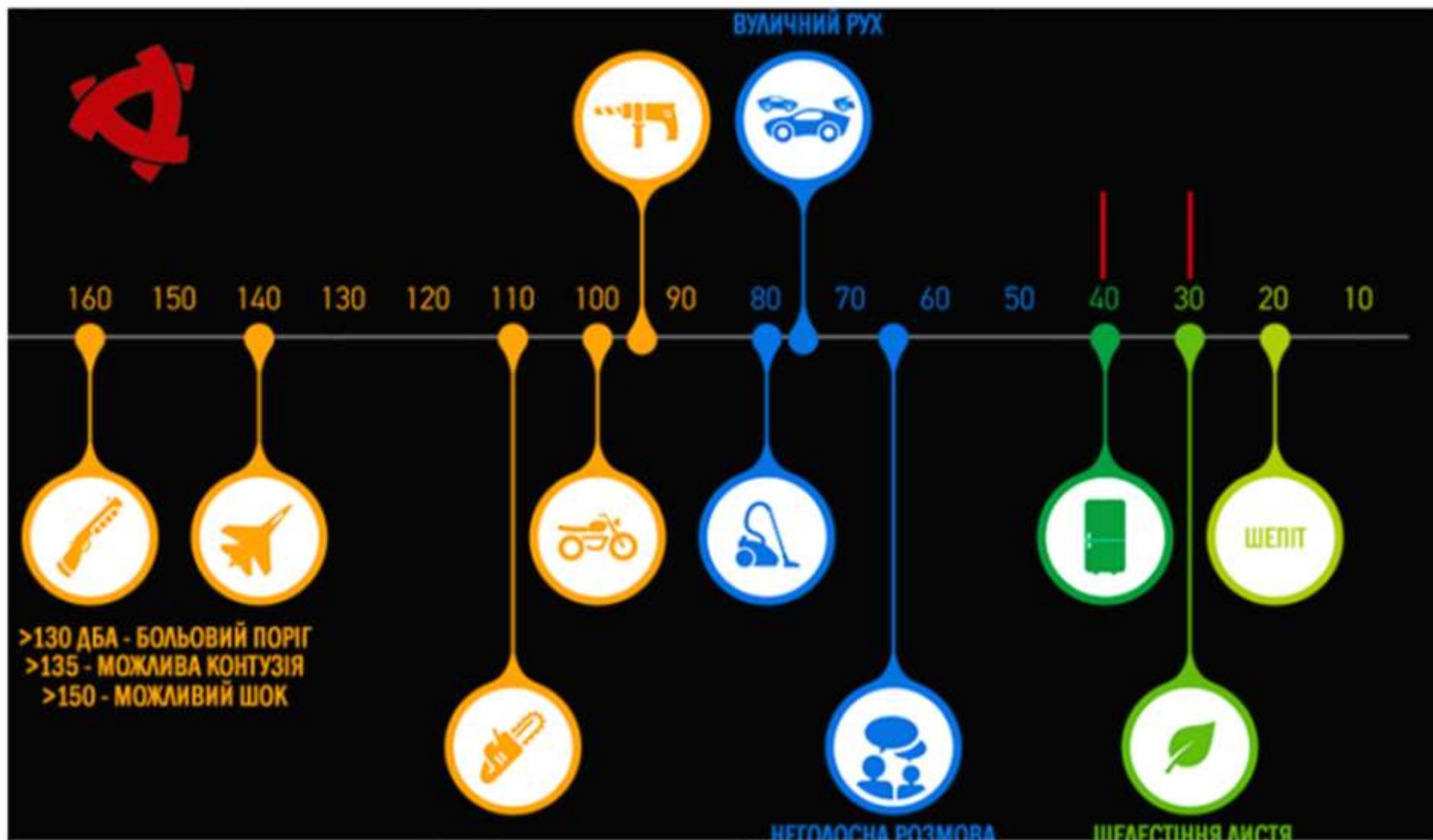


На пристосування до
 сильного шуму
 організм людини
 витрачає велику
 кількість енергії,
 перенапружується
 нервова система,
 виникають втома,
 нервовий і
 психічний розлади.



10.04.2023

Рівень шуму в дБ



10.04.2023

Гра «Звучить — мовчить»

Плесніть у долоні, якщо предмет створює звук.



ЯКІ БУВАЮТЬ ДЖЕРЕЛА ЗВУКУ

1. Пронумеруй звуки від найгучнішого до тихого. Перевірte свої відповіді в парі.



Гра музичного оркестру



Гучна розмова



Шелест листя



Грім



Звук від літака

2. Обведи зображення, що вказують на природні звуки, синім олівцем, а штучні — червоним. Доповни перелік ще одним джерелом звуку.



3. Обведи правильні (істинні) твердження.

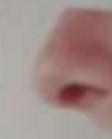
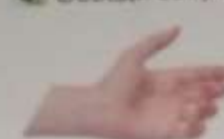
Звук не можна побачити.

Звук можна почути.

До звуку не можна доторкнутися.



4. Обведи зображення органа чуття, завдяки якому ми чуємо звук.



5. На якому з малюнків дітям краще чути розповідь учителя? Познач ✓.



6. Як можна уникати шкідливого шуму? Познач правильні відповіді.

- ☐ Не стукати дверима.
- ☐ Голосно кричати, коли поруч відпочивають або сплять інші люди.
- ☐ Не вмикати голосно музику, телевізор тощо.
- ☐ Слухати музику лише уночі.

7. Покажи в таблиці результати своїх досягнень у кінці уроку. Познач ✓.

Результат	ТАК	НІ	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/дізналася.			
Я брала/брал участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

Сьогодні
10.04.2023

Домашнє завдання



**Опрацюй матеріал підручника на
с. 77, виконай завдання у зошиті
на с. 43-44.**

**Фотозвіт всієї роботи надсилай
на освітню платформу Нитан
або ел. пошту**

allayushko123@gmail.com

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
10.04.2023

Обери колір, що характеризує твій настрій.

