Дата: 05.09.2022 Математика 2-А Вчитель: Юшко А.А

Тема. Назви чисел при додаванні і відніманні. Числові рівності і нерівності. Задачі на різницеве порівняння.

Мета: узагальнити й систематизувати знання учнів про нумерацію чисел першої сотні; актуалізувати вміння учнів лічити в межах 100, формувати уявлення про натуральні числа як такі, що використовуються у лічбі предметів, формувати уявлення про натуральний ряд чисел; актуалізувати поняття одноцифрового і двоцифрового числа, розрядів десятків та одиниць, уявлення про позиційний принцип запису двоцифрових чисел; формувати вміння записувати двоцифрові числа, подавати їх у вигляді суми розрядних доданків; актуалізувати знання складу чисел у межах 10 та розуміння сутності арифметичних дій додавання й віднімання.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 2. створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3 — 7. Усна лічба.

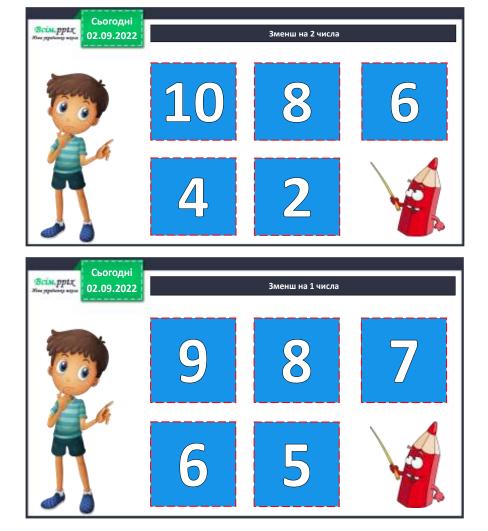






3. Актуалізація опорних знань

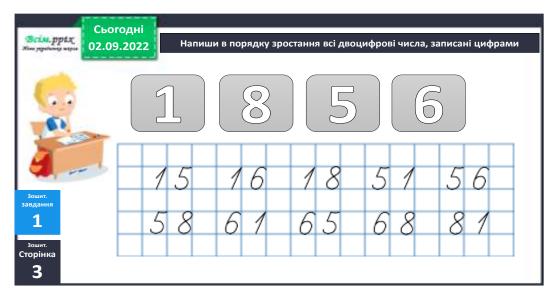
 ${\it C}$ лайд 8-9. Зменш на 2 числа.



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 8 - 9. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 10. Напиши в порядку зростання всі двоцифрові числа, записані цифрами.



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 11-19. Скільки котиків, собачок? Складання рівності на додавання і віднімання.



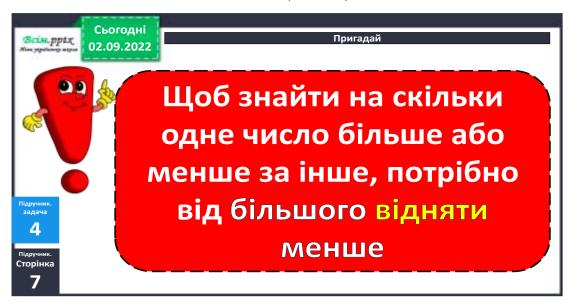


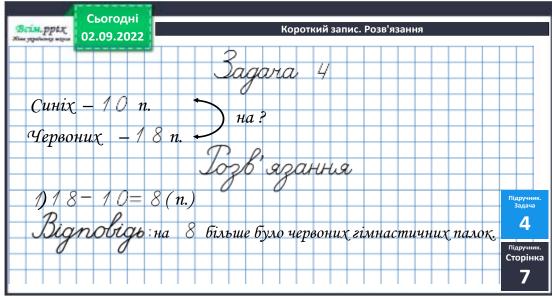
Слайд 20 - 22. Робота з підручником.

Слайд 23. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/vGAkqpIzPI0

5. Закріплення вивченого

Слайд 24 - 30.Робота над задачею (с.7 №4).





Слайд 31. Рухлива вправа.

Слайд 32 - 36. Виміряй відрізки та накресли коротший (с.7 №5)

6. Підсумок

Слайд 37. Інтерактивне завдання.

Домашні тренувальні вправи:

опрацювати задачу №7, приклади №8 на сторінці 7.

7. Рефлексія

Слайд49 - 50.

Зробіть фото роботи (с.7 №7, №8) та надішліть на Вайбер (0971057853), Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>