

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні

Урок
№37-38

Всім.pptx
Нова українська школа



Краса природи у її різноманітності. Вступ до розділу.
В. Сухомлинський «Сонячний день узимку».
Л. Костенко «Синички на снігу» (напам'ять)

Сьогодні

Урок №37-38

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.





Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!



Шапку шпак шпачисі шив,
Швидко шилом ворушив.

У-у-у! Гуде вітрисько,
Завиває: - У-у-у!
Холоди вже близько,
У-гу-у! - несу зиму.

Ліна Біленька



Жовтогруді щебетушки
Мають чорні капелюшки,
Сірі лапки, білі щічки,
Називають їх ...

синички.



Сьогодні

Рухлива вправа для очей.





Ось-ось добігає кінця цей рік. У першому місяці зими згадуємо, що відбулося в родині, класі, чого ми навчилися, коли найбільше раділи. Не тільки діти, а й дорослі з хвилюванням очікують зимових свят, які мають давню цікаву історію. У розділі ви прочитаєте авторські та народні твори про зміни у природі, почуття і вчинки дітей, які прагнуть допомагати іншим.

**Читаючи твори цього розділу,
ви будете:**

- ❖ дізнаватися значення образних слів і висловів;
- ❖ виділяти головні думки;
- ❖ визначати ставлення автора до прочитаного;
- ❖ вчитися продовжувати, доповнювати прочитане.



Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

**Василь Олександрович
Сухомлинський** –
український педагог,
публіцист, письменник, поет,
Заслужений вчитель,
кандидат педагогічних наук,
член-кореспондент Академії
педагогічних наук.





СОНЯЧНИЙ ДЕНЬ УЗИМКУ

**Зійшло сонце й освітило
дивовижну картину: дерева стоять у
білому інеї, ніби на них за ніч вирости
маленькі, немов пташиний пух,
листочки. Я підійшла до верби.
Доторкнулася до гілочки — і на мене
посипалися легенькі пушинки. Ні, не
буду більше торкатися тебе, вербо,
красуйся у своєму чарівному вбранні.**

Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку».
Читання тексту вчителем.



Аж ось до мене прилетіла синичка. Щось защебетала й сіла на товсту гілку верби. Як ти сіла, синичко, що не збила жодної пушинки?

— Синичко, — прошу я, — зроби так, щоб оця краса збереглася назавжди. Щоб не повіяв вітер, не облетів ніжний пух.

А синичка відповідає:

**Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Сонячний день узимку».
Читання тексту вчителем.**



— Якби ця краса була завжди, то не бачила б ти більше ніякої краси. Ні весни на небі, ні світанку, ні пісні соловейка.

Я пішла додому, сіла біля вікна, взяла олівець і намалювала на великому аркуші всю цю красу: біле вбрання верби, блакитне небо, ясне сонечко й добру синичку.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



дивови́жну
пташи́ний
дото́ркну́лася
поси́палися
торка́тися
красу́йся
чарі́вному

вбранні́
защебетáла
зберегáлася
пові́яв
наза́вжди
солове́йка
намалюва́ла

- ❖ Прочитай твір. Назви дійових осіб.
- ❖ Цей твір — казка чи оповідання? Доведи свою думку.
- ❖ Яку дивовижну картину побачила дівчинка?
- ❖ Як вона розповіла про свої враження? Прочитай.
- ❖ Знайдіть речення, у яких висловлено головну думку. Обговоріть їх смисл.



Що з описаного у творі:

може бути насправді

є казковим

підійшла до верби

посипались пушинки

прилетіла синичка

освітило картину

сіла на гілку

дерева стоять

пішла додому

ніжний пух

намалювала на аркуші

синичка відповідає



Досліджуємо вірш. Ліна Костенко «Синичка на снігу».
Читання вірша учнями.



СИНИЧКИ НА СНІГУ

Синиці голодом намлілись* || —
така зима, | така зима!.. |||
Оце б у вирій* | полетіти, || —
так батьківщини ж там нема.

Ліна Костенко

Намлілись – тут:
намучилися,
стомилися.



Ві́рій – теплі південні
краї, куди відлітають
на зиму перелітні
птахи.



- ❖ Прочитай вірш.
- ❖ У яких рядках вірша сказано про стійкість синичок?
- ❖ Читаючи, передавай своє ставлення до пташок.



**Підручник с.60-62.
Прочитай оповідання,
підготуйся стисло до
переказу. Вивчи вірш
напам'ять.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

