Читання

### Розділ 1. Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення

Сьогодні 13.09.2022

Ypok №7





Діагностична робота № 1. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Читаємо й розповідаємо про пригоди й захоплення»

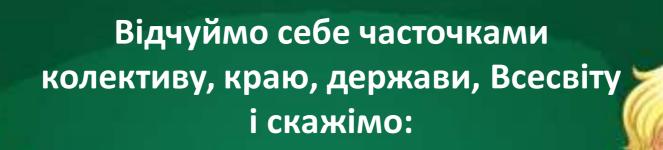


Сьогодні 13.09.2022

#### Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Я прийшов на урок навіщо?

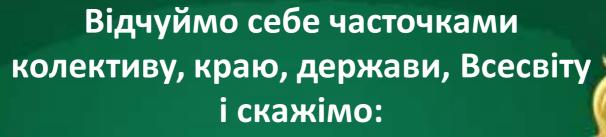
Учитися!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Зі мною хто?

Мої друзі!



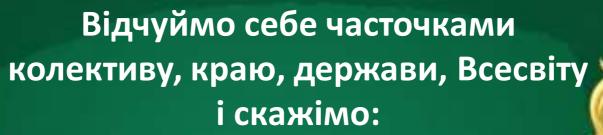


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### 3наю...

- ❖ Які види творів у розділі?
- ❖ З якого вірша це речення «Осінь брами свої замикала вночі, погубила у небі журавлині ключі»? Хто його автор/авторка?
- Якою буває інформація?

підручник. **Сторінка** 



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

# Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому книжки читають по-різному?
- ❖ Що означає слово література?
- ❖ Які твори в розділі гумористичні? Для чого пишуть такі твори?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Довести, що текст «Читач Максимко» є художнім.
- ❖ Знайти в тексті головну думку.
- ❖ Розповісти, які джерела інформації використано в цьому розділі.

підручник. Сторінка

### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Який із прочитаних творів тобі сподобався найбільше?
- ❖ Уяви, що тобі запропонували прочитати друзям свою улюблену книжку. Яку б ти обрав/обрала?
- Які захоплення ти б хотів/хотіла наслідувати? Про які пригоди прочитати? А про які розповісти або написати замітку?









# 1. Що замикала осінь у вірші Ліни Костенко?



- **хату**;
- брами;
- чемодан;
- двері.



## 2. Які ключі загубила Осінь у вірші Ліни Костенко?

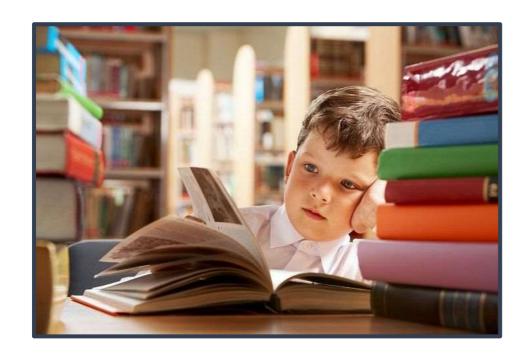


- ключі від класу;
- ключі від дому;
- журавлині ключі;
- золоті ключі.

BCIM pptx

Завдання 3.

## 3. Які книжки не треба читати від початку до кінця?



- словники;
- довідники;
- енциклопедії;
- підручники.

BCIM

Завдання 4.

4. Вкажи, з якого твору ці слова: «...вирішив, що повинен допомогти усім перехожим, які здавалися йому такими нещасними. Він знав тільки один спосіб...»?



- Як читають книжки
- Читач Максимко
- Диктант
- Розум, знання і сила



# 5. Яка головна думка оповідання Марії Манеру «Читач Максимко»?



- Треба більше дивитися телевізор.
- Треба полюбити читати, щоб стати щасливим, як хлопчик.
- Треба більше працювати за комп'ютером.
- Треба полюбити грати на телефоні.



## 6. На яку квітку був схожий бант у вірші «Диктант»?



- на фіалку;
- на троянду;
- на ромашку;
- на гвоздику.





# 7. Який твір у цьому розділі ти вважаєш гумористичним?



- Як читають книжки
- Диктант
- Читач Максимко
- Розум, знання і сила



### 8. Хто написав оповідання «Як читають книжки»?



- Олександра Савченко;
- Ліна Костенко;
- Марія Манеру;
- Леся Українка.



## 9. Які джерела інформації ти знаєш?



- сім'я, однолітки;
- телебачення, інтернет;
- книги, журнали;
- звуки, малюнки.



## 10. Які види інформації ти знаєш?



- текстова, числова;
- графічна, звукова;
- мультимедійна;
- сімейна, шкільна.



11. Згадай мультфільм Катерини Гончар «Чарівник книг». Що запропонував зробити письменник Левку?



- написати музику;
- написати вірш;
- написати книгу;
- написати записку.



12. Якими словами закінчується строфа вірша «Розум, знання і сила»: Хто має розум та багато знає, - той буде завше...



- сильним і багатим;
- сильним і міцним;
- розумним і багатим;
- міцним і багатим.



Робота в парах. Роздивися «Дороговказ вдумливого читання» на початку розділу.

Роздивися «Дороговказ вдумливого читання» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.

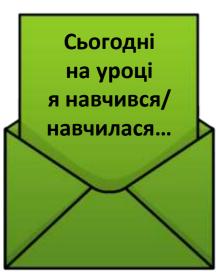


підручник. **Сторінка** 

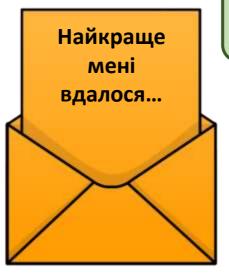


Сьогодні 13.09.2022

### Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с.11.

Ще раз роздивися «Дороговказ вдумливого читання» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

