

Дата: 04.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Про великі права маленької дитини

Мета: продовжувати формувати уявлення про права та обов'язки; право на життя; рівноправність людей, право кожного на захист, любов і піклування; право на працю, захист, відпочинок; право на освіту; вміти пояснювати, від чого залежить безпека вдома, в школі, в довкіллі; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

#### 2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=iXK1ltGfooE>

### 3) Пригадуємо.

Які права та обов'язки мають діти?

Навіщо нам знати свої права та обов'язки?

Чим права відрізняються від обов'язків?

У якому документі прописано права дітей?

Наведіть приклади прав, якими ви користуєтеся у повсякденному житті.

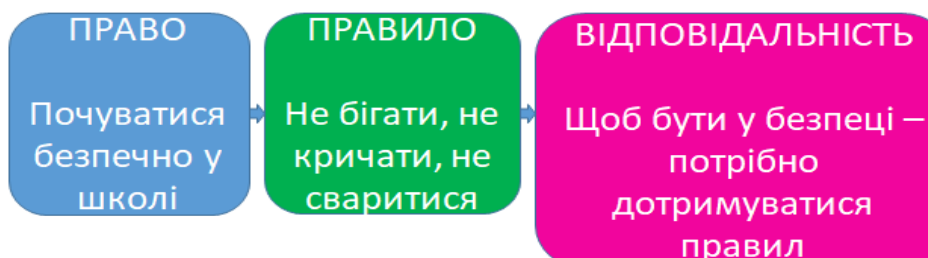
### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні ми продовжимо говорити про великі права маленької дитини.*

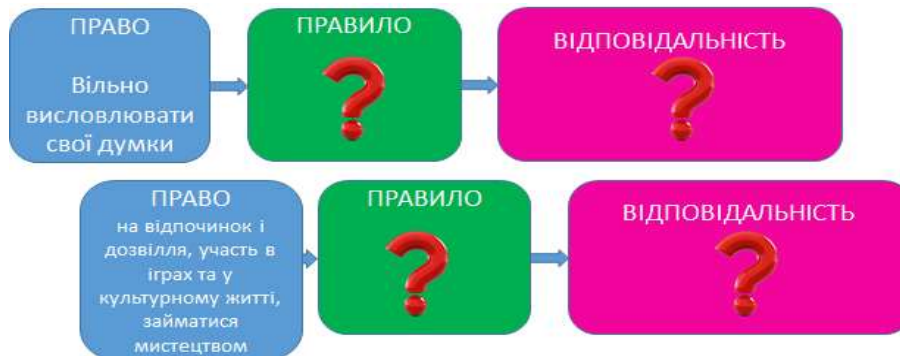
### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Робота з підручником ст. 48.

*Пригадайте: Права, відповідні правила та відповідальність за дотримання їх пов'язані між собою.*



*За цим зразком продовжте «ланцюжок» взаємозв'язків.*



## 2) Приймаємо рішення.

Проаналізуйте ситуації та встановіть, чи були порушені права людини в таких випадках.

1. Батьки заборонили Олесі після закінчення школи вступати до вищого навчального закладу, який вона обрала.
2. Четвертокласник Тарас питає дозволу у своїх батьків, щоб запросити однокласників додому.
3. Люди на інвалідних візках не можуть відвідувати театр, оскільки біля входу в театр відсутній пандус.



## Запам'ятай!

Якщо порушуються ваші права, ви можете звернутися до батьків або дорослих, яким ви довіряєте, до вчителів, психологів та адміністрації вашої школи; також самостійно звернутися до поліції, на Національну дитячу гарячу лінію, до інших служб у справах дітей. Дитина має право звернутися за захистом своїх прав та інтересів безпосередньо до суду, якщо вона досягла 14 років.

## 3) Практичне завдання.

Дізнайтеся, чи є у вашому селі/місті служби у справах дітей та їхні номери телефонів. Пригадайте ситуацію, коли було порушено ваше або чиєсь право. Як ви почувалися? Яких заходів ужили? Чи вдалося розв'язати проблему?

## 4) Міркуємо як дослідники.

Як це – жити гідно? Що таке людська гідність?

Словникова робота.

**Гідність** – усвідомлення  
людиною своєї цінності  
як особистості, самоповага.

5) Робота з підручником ст. 49 - 50 .

6) Творче завдання.

Що може зробити людина для  
розв'язання проблеми, що у неї  
виникла? Чи можуть чарівники  
допомогти розв'язати проблему?



5) Закріплення вивченого.

1) Розгляньте фото.

*Що відчують люди? Чим їхні почуття відрізняються?*



*Чим подібні й чим відрізняються ситуації, зображені на фото?  
У якій з них порушуються права людини?*

2) Чому так кажуть.

Усі різні, усі рівні.

3) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqpIzPI0>

#### 4) Практичне завдання.

1. Запитайте у ваших батьків, коли вони останній раз були на виборах, де вони відбувались і як проходили. Яке їхнє право при цьому було реалізовано?

2. Обговоріть з батьками те, що ви найбільше любите робити. До чого маєте найбільший інтерес? Як розвиваєте свої здібності?

#### 5) Робота в зошитах ст. 27 - 28.

#### 6) Перевіряємо себе.

1. Чи можна відібрати в людини будь-яке право?

2. Що ви дізналися про права дітей? Яких сфер життя вони стосуються?

3. Чому особливо важливо захищати права дітей?

4. Які права для учнів найважливіші?

5. Навіщо потрібні шкільні правила?

6. Який досвід застосування прав дітей ви мали?

7. Продовжіть речення: «Мене на уроці здивувало ...».



#### 6. Підсумок.

##### 1) Чи знаєте ви, що....



...у різних країнах світу 1 червня відзначається *День захисту дітей*, або День дітей. В Україні щороку цього дня святкують Міжнародний день захисту дітей.

##### 2) Вправа «Дерево зростання».



##### 3) Домашнє завдання.

Повторити тему на сторінках ст. 47-51. Зошит ст. 27 – 28.

Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)