### Розділ 2. Післябукварний період

Сьогодні 22.05.2023

*Ypoκ №116* 





Дата: 22.05.2023

Клас: 1 – А Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Читання тексту «Зараз» за Олегом Буценем.

Повторення. Звук [ч]. Буква ч, Ч.





### Мета уроку:

удосконалювати навичку читання; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, добирати заголовок до тексту; удосконалювати вміння відтворювати за ролями діалог із тексту, складати розповідь малюнком і текстом, розповідати про події з життя; виховувати охайність, власного працьовитість, почуття відповідальності за свої слова, звичку прибирати за собою.



### Емоційне налаштування

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.

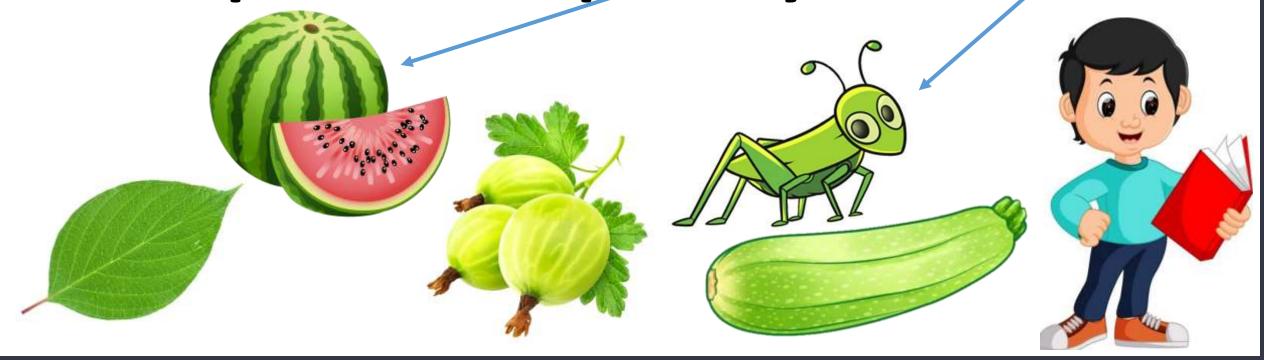






## На баштані гріє боки зелений ...

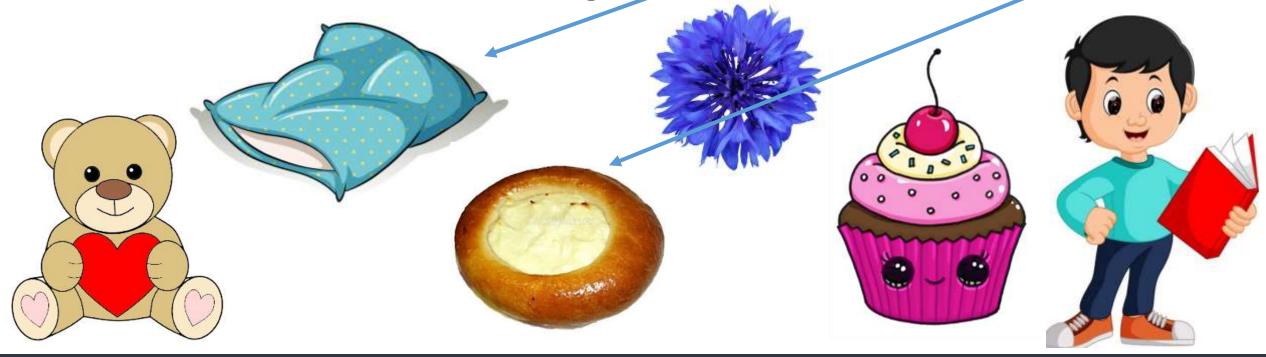
Стрекоче в траві вусатий "...





## М'якенька на ліжку лежить...

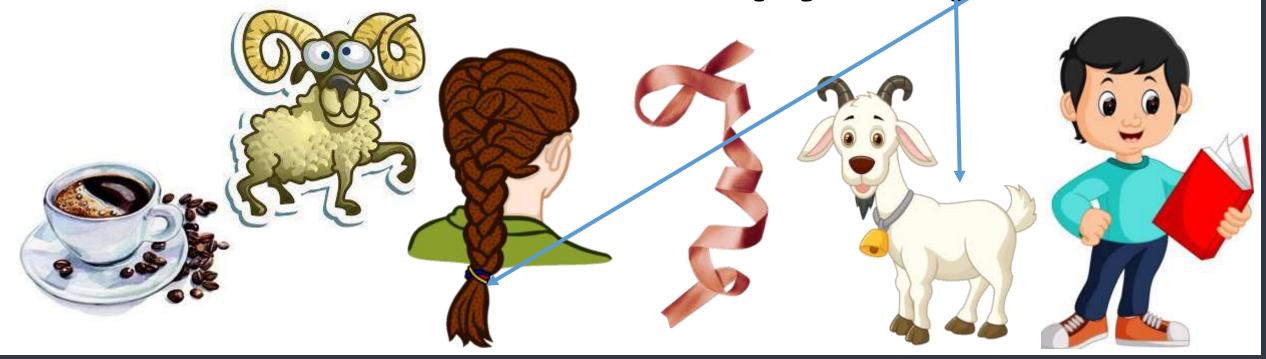
Солодка із сиром печеться ...





## Дід випасає рогату ....

Оксана заплітає русяву ....





## Нюхом чує миша ...

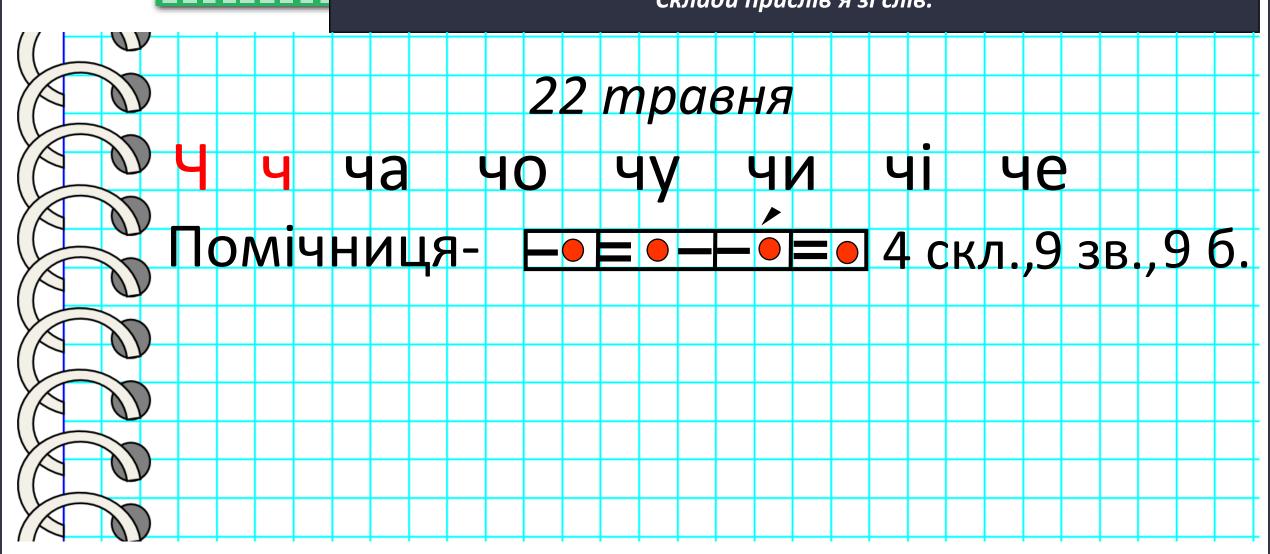
Гроші на касі рахує л..







Повторення. Пропиши букву Ч, ч, виконай звуковий аналіз слів. Склади прислів'я зі слів.











### Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми удосконалимо навичку читання виразно, вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного







Я у мами помічниця.

Мамі я допоможу:

на столі поприбираю, квіти на вікні поллю.

Тільки трошки ще пограюсь.

Потім... Завтра все зроблю.

За Наталею Бутук



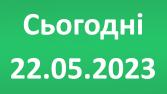




- 1. Про кого розповідається у вірші?
- 2. Що хотіла зробити дівчинка?
- 3. Що мала зробити?
- 4. Чи зробила вона те, що хотіла?
- 5. Оцініть добрі наміри дівчинки. Який недолік був у неї?







# Чи зробить дівчинка завтра все, що пообіцяла? Чому ви так думаєте?





### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

### Зараз

Прокинулась Маринка в неділю, одягнулась і давай бавитись ляльками. Мама каже:

- Ти, доню, спершу ліжко застели, вмийся, а тоді вже грайся. А Маринка на те:
- Зараз, матусю, і знову грається. «Напевно не розуміє дочка цього слова», подумала мама. І каже татові:
  - Може сьогодні поїдемо в зоопарк?

Як почула те Маринка, зраділа.

- Ой, мамочко, як добре ти надумала! Давай швидше снідати й поїдемо.
- Зараз, відказала спокійно мама і пішла до кухні. І Маринка на кухню подалась.
  - Мамусю, ми скоро будемо снідати?
  - Зараз, доню, знову відповідає мама.



### Прочитай текст. Придумай свій заголовок

Маринка просить маму плаття випрасувати, бант зав'язати. А мама на те — зараз та зараз. Прикро стало Маринці, розрюмсалась.

- Чого це ти плачеш? питає тато.
- Я маму стільки просила. А вона все відповідає, що зараз, і нічого мені не робить...
  - А я чув, що «зараз» це «потім».
  - Хто ж тобі таке сказав? дивується Маринка.
  - А твоє незастелене ліжко, розкидані ляльки, неприбрані звечора фарби... Витерла Маринка кулачками сльози і сказала:
  - Я, татуню, зараз усе приберу. І швиденько прибрала. А тут і мама вже не барилась. Посміхаючись, подала снідати. І незабаром усі поїхали в зоопарк.

    За Олегом Буценем



### Вправа «Відкритий мікрофон»

- 1. Про кого розповідається в тексті?
- 2. Як звали дівчинку?
- 3. З кого складалася її сім'я?
- 4. Що відбувалося в цій родині?
- 5. Чому Маринка заплакала?
- 6. Хто її заспокоїв?
- 7. Куди відправилась сім'я після сніданку?
- 8. Як по-іншому можна назвати текст?

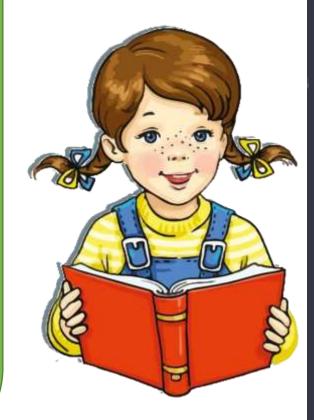




### Вправа «Мікрофон»



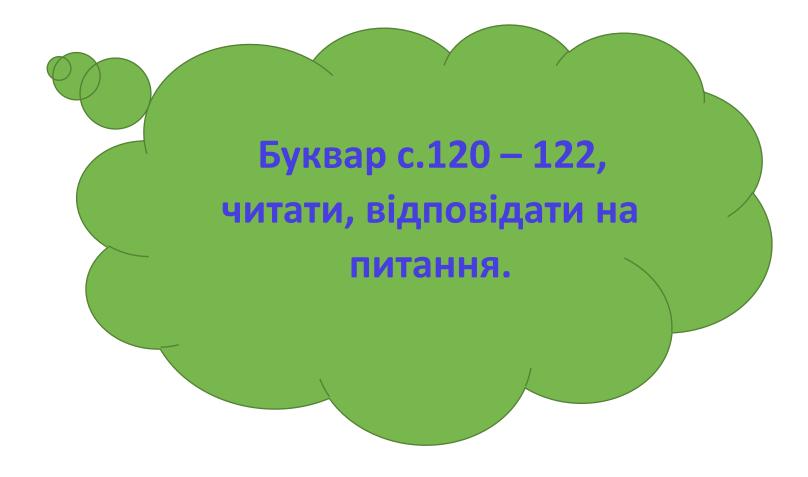
- 🌣 Що читали на уроці?
- Про кого розповідається у вірші Наталі Бутук?
- ❖ Про кого йдеться в тексті Олега Буценя «Зараз»?
- 🧇 Що спільного у цих творах?
- Що цінного кожен з вас узяв для себе із цього уроку?





### Рекомендовані тренувальні вправи







### Рефлексія. Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!



### Online завдання

