Ypoκ №59-60



Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби. Закріплення і застосування знань про числівник



Емоційне налаштування.



В кому думка прагне слова, Хто в майбутнім хоче жить, Той всім серцем закричить: «В рідній школі рідна мова!»



Перевіримо домашнє завдання





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Тунель було збудовано за сім років силами тринадцяти тисяч робітників та інженерів. На будівництво витратили близько дванадцять мільярдів доларів. Загальна протяжність тунелю становить майже п'ятдесят один кілометр.

підручник. **Сторінка**

84

Bnpaba 8



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Спиши виділену частину. Числа записуй словами.



Із них тридцять вісім кілометрів — безпосередньо під дном моря. Максимальна швидкість потяга в тунелі сягає сто шістдесят кілометрів за годину. Із Парижа до Лондона можна дістатися за дві години тридцять п'ять хвилин.

_{Підручник.} Сторінка

84

Bnpaba 8

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Абетка слів».



❖ Назвіть слово на букву ...

(діти по черзі називають слова, що починається на цю букву).





Хвилинка каліграфії



Принадијате січна Киасна родота У Яя изя Яя Ял ря Д сімдесяти п' атдесяти шістсот

Кити пірнають на великі глибини— п'ятсот і більше метрів.

Визначте граматичну основу речення. Якими частинами мови вони виражені? Визначте відмінки іменників.



Повідомлення теми уроку

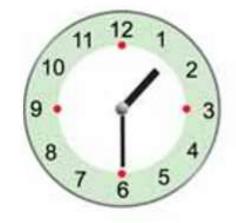






Вправа 1. Розгляньте малюнки. З'ясуйте, який годинник показує нічний час. Який — денний? Який — ранковий? А який — вечірній?





Нічний час: одна година тридцять хвилин.

Денний час: Тринадцять годин тридцять хвилин.



Нічний час: одна година тридцять хвилин.



Ранковий час: Дев'ята година ранку.

> Вечірній час: Двадцять одна година.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай і запам'ятай, як правильно запитувати про час українською мовою.



Котра година? — Третя. О котрій годині? — О п'ятій. З котрої години? — З восьмої. До котрої години? — До десятої.



Вправа 3. Разом із сусідом/сусідкою по парті розіграйте діалог за запитаннями Родзинки.



- 1. О котрій годині ти просинаєшся в будні?
- 2. До котрої години ти спиш у вихідні?
- 3. 3 котрої години починаються заняття у школі?
- 4. Котра зараз година?



Вправа 3. Разом із сусідом/сусідкою по парті розіграйте діалог за запитаннями Родзинки.

Я просинаюсь...



- 1. В будні я просинають о сьомій годині.
- 2. У вихідні я сплю до дев'ятої години.
- 3. Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Зараз третя година дня.



Вправа 3. ЗАПИШИ ДІАЛОГ

- О котрій годині ти просинаєшся в будні?
- В будні я просинають о сьомій годині.
- До котрої години ти спиш у вихідні?
- У вихідні я сплю до дев'ятої години.
- 3 котрої години починаються заняття у школі?
- Заняття у школі починаються о восьмій годині тридцять хвилин.
- Котра зараз година?
- Зараз третя година дня.





Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



- 1. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму.
- 2. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.
- 3. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту.
- 4. Десята година.

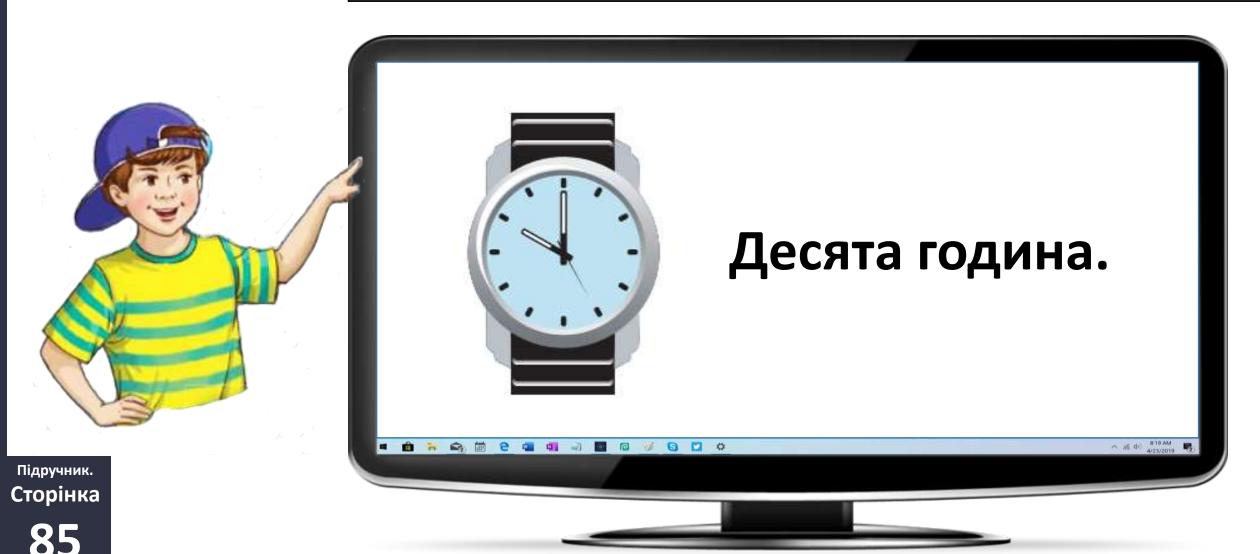


Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



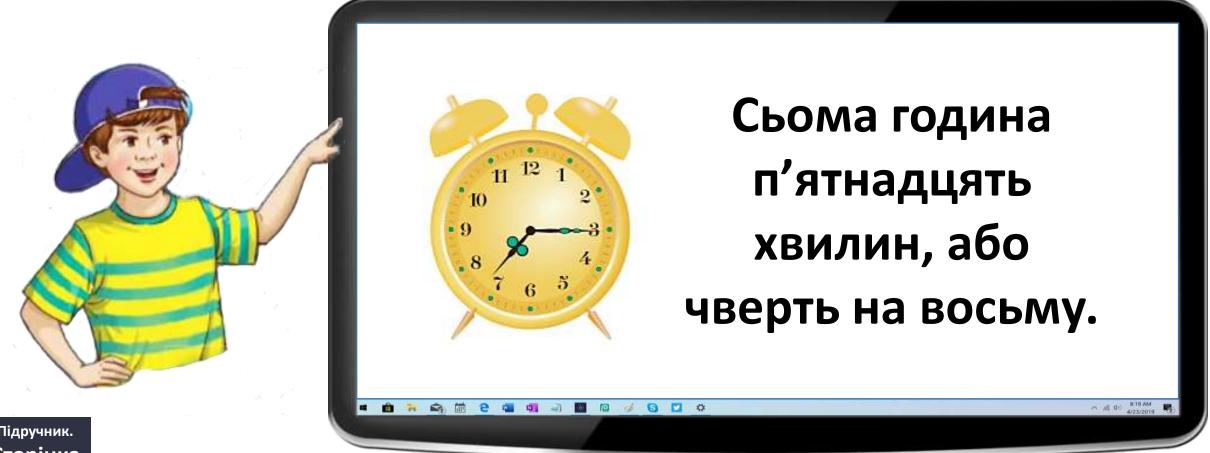


Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.





Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.

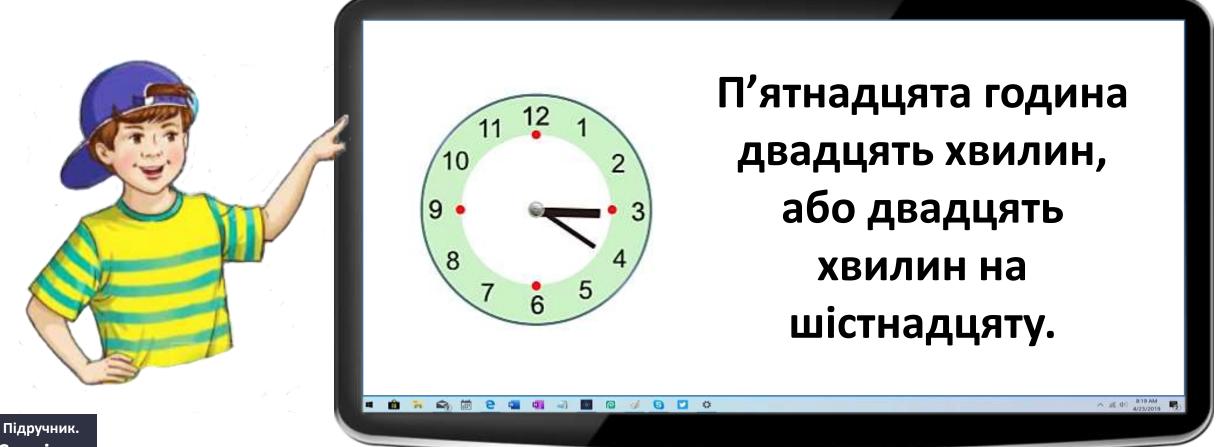


_{Підручник.} Сторінка

85

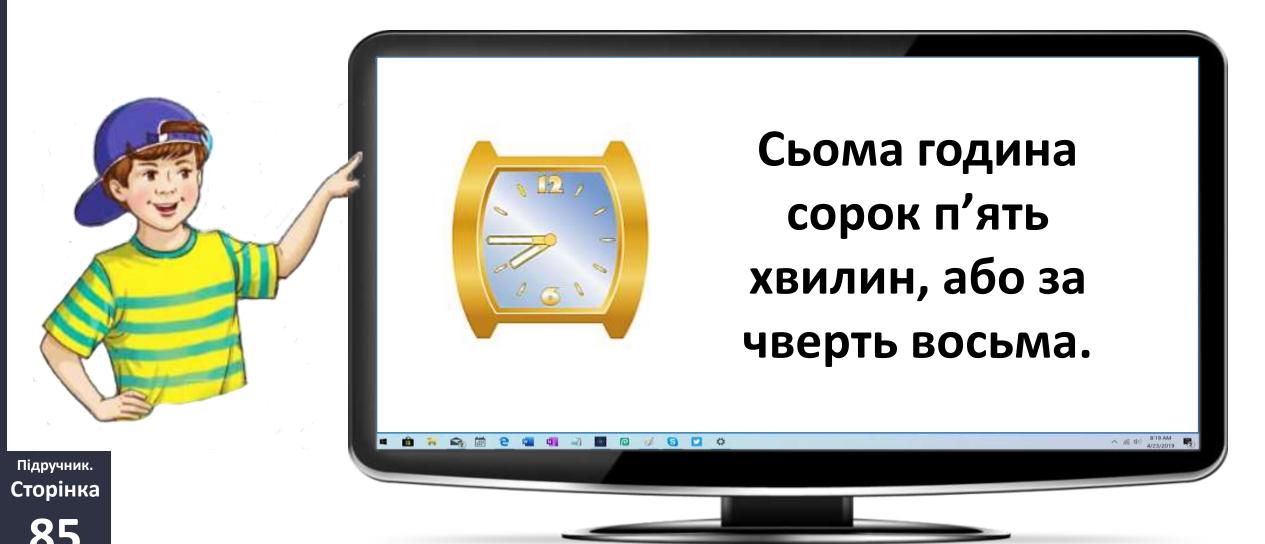


Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.





Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.





Вправа 4. Прочитай речення. Знайди на малюнку годинник, який показує зазначений у кожному реченні час. Запиши речення в такій послідовності, як розміщені годинники. Підкресли числівники.



Десята година. Сьома година п'ятнадцять хвилин, або чверть на восьму. П'ятнадцята година двадцять хвилин, або двадцять хвилин на шістнадцяту. Сьома година сорок п'ять хвилин, або за чверть восьма.

підручник. **Сторінка**

85

Bnpaba 4



Вправа 5. Уяви, що ти можеш керувати часом. Який час тобі хотілося б подовжити, а який скоротити? Чому? Напиши про це текст (4–5 речень).

Якби я керував часом ...



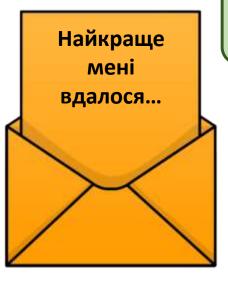
Якби я міг/могла керувати часом, я би скоротив/скоротила кількість днів осені, весни та зими. Ці дні і години я додав/додала до літніх канікул. Так само я би скоротив/скоротила години перебування в школі.



Рефлексія «Загадкові листи».

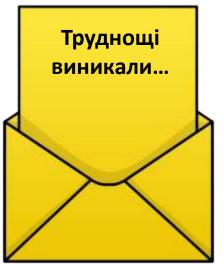
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)



BÇIM

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.85, вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о



Перший урок починається о



4. Аптека працює до



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. 2. На годиннику за чверть восьма. 3. Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Аптека працює до двадцятої години.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. О котрій годині тато йде на роботу? 2. Котра година на годиннику? 3. О котрій годині починається перший урок? 4. До котрої години працює аптека?