

Дата: 22.09.2022.

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 10

Тема. «Очі – орган зору»

Очікувані результати: учні формують уявлення про орган зору; засвоюють інформацію про підтримання здоров'я зору; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

Мета: дати уявлення про орган зору – очі; учити дотримуватись безпеки органу зору; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4.

- Поміркуй. Чим ми бачимо?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, що таке орган зору. А також дізнаємось, що таке як і чому її необхідно стежити за здоров'ям зору.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 31

Слайд 4. Словничок.

- Поміркуй, що таке орган.



Слайд 5. Словничок.

- Постава — це звичне положення тіла під час ходіння, сидіння тощо..
- Розкажіть в якому положенні ми тримаємо голову під час ходіння?
- А під час читання.
- Як ви гадаєте, яке положення голови для нашого тіла є більш правильним?

Слайд 6. Поміркуй.

- Як допомагають нам очі.



Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Яку інформацію ми сприймаємо за допомогою очей?
- Форму та розмір.

Слайд 8. Поміркуй і розкажи.

- Колір та кількість.
- Які ознаки предметів діти можуть сприйняти за допомогою зору?
- Який предмет на столі один?
- Яких предметів багато?

Слайд 9. Хвилинка-цікавинка.

- Як сприймають кольори тварини?



- Чи знаєте ви...
- Як сприймають кольори тварини?
- Коти розрізняють сірий, зелений та синій кольори
- Собаки не бачать помаранчевий і червоний кольори. Але вони добре бачать рухомі об'єкти.
- Світ папуг такий самий строкатий, як і їхнє пір'ячко.
- Очі папуг сприймають більше кольорів, ніж людські.

2. Фізкультхвилинка

Слайд 10. Зарядка для очей.

- Разом з персонажами виконуємо рухи очима, стежимо за поставою.

Слайди 11-13. Робота з ілюстраціями.

- Зір надає нам можливість бачити.
- Зір надає нам інформацію про небезпечні ситуації.
- Ми їх бачимо й можемо уберегти себе та інших.
- Ми бачимо цифри, букви й можемо лічити та читати.
- Ми бачимо та отримуємо задоволення від природи, творів мистецтва.



3. Робота в зошитах.

Слайд 15. Сторінка 11.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке орган?
- Чому важливо берегти зір?

Слайд 16. Висновок



- Очі — це орган зору. Це парний орган, тобто у людей, як і в багатьох тварин, два ока. За допомогою очей ми бачимо.
- Очі необхідно берегти і регулярно обстежувати зір у спеціалістів.



Слайд 17. Інтерактивна вправа.

- Розглянь предмети на картинках.
- Знайди однакові.

2. Рефлексія

***Слайд 18.* Рефлексія.**

- Вправа «Емоційна ромашка».