Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи



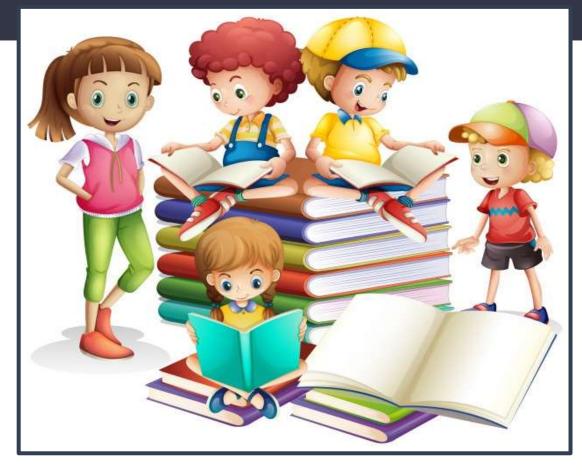


Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Поезії про дивосвіт природи»

Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи





Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

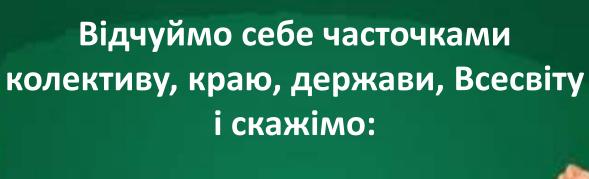
Спокійним!



Всім. pptx Нова українська школа



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Я готовий до чого? До успішної роботи!





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- Назви прочитаних віршів та їх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ 3 якого вірша ці рядки: «поле в нашому краї, наче небо безкрає»?
- ❖ Чим особливе гніздечко ремеза? Хто автор вірша про цю пташку?

_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Любов Забашта називає світ природи дивосвітом?
- ❖ 3 яким почуттям Тарас Шевченко описує дві картини природи у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



_{Підручник.} Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші «В небі жайворонки в'ються» вжито багато дієслів?
- ❖ Чому Ліна Костенко застерігає людей: «природа для всіх, а не для тебе лиш»?









Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети описують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені вірші.
- Розповісти про свої враження від прочитаного.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи — це справжнє диво?







Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини і явища природи, що описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала у житті?







Завдання 1.

1. Як Любов Забашта у своїй поезії називає красу природи навкруги?



- Дивна краса;
- Чудовий світ;
- Дивосвіт;
- Неповторність.

Завдання 2.

2. 3 ким Тарас Шевченко порівнює сонечко у вірші «За сонцем хмаронька пливе»?



- 3 матір'ю;
- 3 дитиною;
- 3 рожевою пеленою;
- 3 туманом сивим.

Всім.рріх

Жова українська школа

Завдання 3.

3. 3 ким Тарас Шевченко порівнює туман у поезії «За сонцем хмаронька встає»?



- 3 ворогом;
- 3 небезпекою;
- 3 пеленою;
- 3 хмарою.



Всім.pptx

Жова українська школа

Завдання 4.

4. Які слова з поезії Лесі Українки «Плине білий човник» римуються між собою?



- Човник співрозмовник;
- Гойдає повіває;
- Місяченько легенько;
- Світло привітно.

Всім.рріх

Нова українська школа

Завдання 5.

5. Яку картину природи описує Леся Українка у вірші «Плине білий човник»?



- Озеро;
- Річку;
- Морський порт;
- Mope.



Фізкультхвилинка









Завдання 6.

6. 3 ким спілкуються жайворонки у поезії Олександра Олеся?



- Із землею;
- Із небом;
- 3 весною;
- 3 пролісками.

Завдання 7.

7. Де вирішили жити волошки з поезії Миколи Сингаївського?



- Серед маків;
- На леваді;
- Ужиті;
- У саду.

Завдання 8.

8. 3 ким порівнює дощ Дмитро Павличко?



- 3 дядьком;
- 3 велетнем;
- 3 козаком;
- Всі відповіді правильні.



Завдання 9.

9. Чому шипшина важко віддає плоди?



- Не хоче ділитися ні з ким;
- Вона береже ягоди й для пташок, а не лише для людини;
- Ягоди ще не достигли;
- Гострі колючки чіпляються.



Завдання 10.

10. Хто такий ремез?



- Комаха;
- **-** Птах;
- Павучок;
- Звір.



Завдання 11.

11. Яка інформація є обов'язковою на обкладинці книги?



- Назви творів, які в ній надруковані;
- Рік видання;
- Автор та назва книги;
- Малюнок, що відповідає змісту творів.

Завдання 12.

12. З якого вірша рядки: «...а вона із пряжі на вербі біля води рукавичку в'яже»?



- «В небі жайворонки в'ються...»;
- «Волошкове поле»;
- «Дядько Дощ»;
- «Розливається Дунай...».



Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.









Пояснення домашнього завдання.

Намалюй ілюстрацію до твору, який тобі більше сподобався в цьому розділі.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

