

Дата: 12.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 19

### Тема. Написання великої букви О.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою О, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву О з малою та елементами букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати охайність, старанність, інтерес до історій про подорожі.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву О; вміє з'єднувати велику букву О з малою та елементами букв; удосконалює вміння розповідати за малюнком.

**Обладнання:** таблички з буквою О; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

##### 1. Організація класу.

##### **Слайд 1-2.**

*Щиросердно привітаєм  
В цьому класі нас усіх.  
Посміхнулись, привітались,  
І почнемо наш урок.*

##### 2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою О та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву О.

##### 3. Стіна слів. Словникова робота.



#### ІІ. Основна частина.

## 1. Робота за сторінкою зошита (с.22)

**Слайди 5-6.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита? Складіть розповідь за малюнком. Придумайте історію про те, як діти відправились у подорож по морях і океанах.

- Кому з вас доводилось подорожувати, куди саме, що запам'яталося з цієї подорожі?

**Слайди 7-8.** Знайдіть на малюнку предмети, в назвах яких є буква о (*острів, корабель, бінокль, сонце, вода, океан*). Придумайте дітям імена на букву О. Розгляньте рукописну букву О. З якого елементу вона складається? Знайдіть на малюнку овали, наведіть їх.

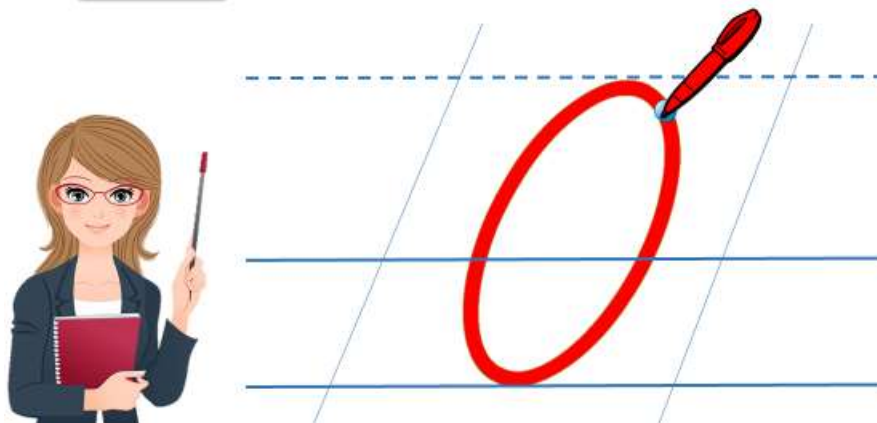


## 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайди 9-11.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою. тримати ручку, тримати зошит.

## 3. Методика написання великої букви О.

**Слайди 12-13.** Методика написання великої букви О. З яких елементів вона складається? Пропишіть її в повітрі за зразком.



## 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

- Де починається письмо цієї літери? (*під надрядковою лінією*)
- Буква О пишеться під рахунок *раз і*.

**Слайд 15.** Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.



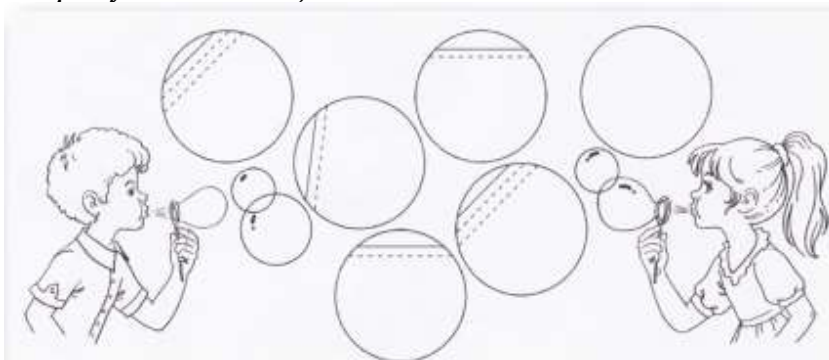
**Рухлива вправа.**

**Слайд 16.** Визначте, які елементи ви напишете в другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



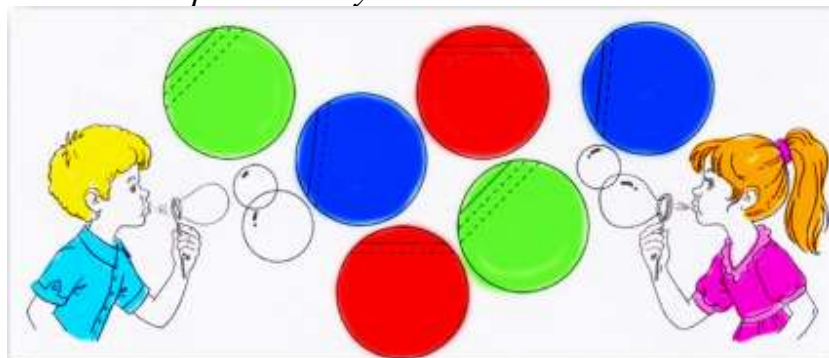
### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 21.** Розгляньте малюнок. Чим займаються діти? (пускають мильні бульбашки) Знайдіть серед бульбашок такі, що однаково заштриховані та продовжіть їх штрихування олівцем.



**Слайди 22-24.** Зафарбуйте кожну пару однаковим кольором. Знайдіть незаштриховану кульку, знайдіть їй пару і заштрихуйте відповідно.

Скільки пар заштригованих кульок утворилось? Скільки всього кульок випустили діти? Зафарбуйте незаштриговані кульки і одяг дітей.



### III. Заключна частина.

#### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

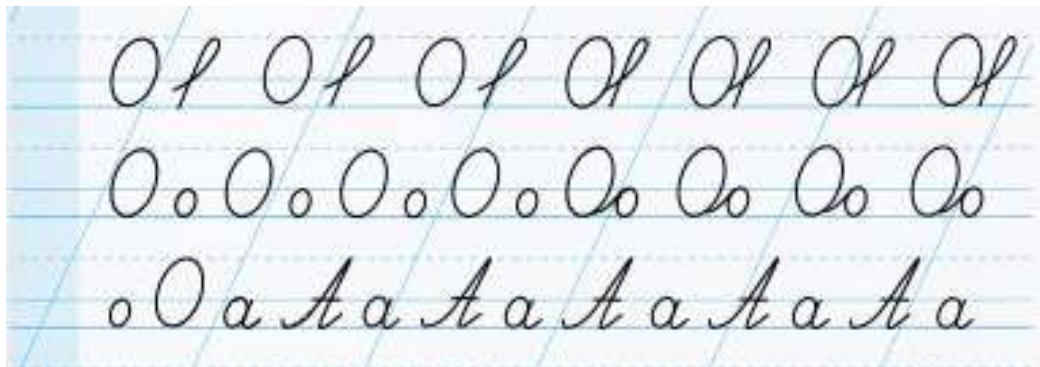
- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які починаються з букви о.
- Чи є буква о в словах клоун і шапочка, де вона знаходиться?

2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку *LEGO*.

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки  
в друкованому зошиті (с.22)**



***Роботи надсилай у Нитан***