

Дата: 12.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок №19.

Тема: **«Безпечна дорога до школи»**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про правила безпеки на дорозі; засвоюють та вміють дотримуватись правил дорожнього руху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити правилам безпечної поведінки на дорозі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил дорожнього руху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Дзвоник всім нам дав наказ:*

*«До роботи швидше в клас!»*

*Біля парти станьмо чемно —*

*Плине час хай не даремно.*

*Будьте ви уважні всі,*

*Сядьте на місця свої.*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Поміркуйте.

- Діти, погляньте, що зображено на фото.
- Як ви гадаєте, для кого призначено ці частини вулиці?
- Хто рухається по проїзній частині?
- Хто рухається тротуаром?
- Для чого на доріжці намалювали велосипед?
- Для кого призначена така доріжка?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про безпечну дорогу до школи. А також дізнаємось, що таке правила дорожнього руху і чому важливо їх дотримуватись.

### III. Вивчення нового матеріалу

#### Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 53.
- На вулиці є проїзна частина і тротуар.



#### Слайд 5. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Тротуар призначено для руху пішоходів.
- Запам'ятай, всі, хто ходить по вулицях пішки – це пішоходи.
- Як ви гадаєте, чи можна велосипедиста назвати пішоходом?
- Ким є всі ви, коли йдете до школи?
- Чи є пішоходи учасниками дорожнього руху?
- Отже, ми маємо дотримуватись правил дорожнього руху.



#### Слайд 6. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Проїзна частина призначена для руху транспорту.
- Який транспорт може рухатися проїзною частиною?
- Якщо ви їдете до школи на автомобілі, чи є ви тоді пішоходами?



**Слайд 7.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Тротуар відокремлено від проїзної частини бордюром.
- Як ви гадаєте, для чого?



**Слайд 8.** Слухаємо. Розповідаємо.

- Проїзна частина — це місце підвищеної небезпеки!
- Як ви гадаєте, чому?
- Як можна уникнути небезпеки?
- Яких правил необхідно дотримуватись?



**Слайд 9.** Поміркуй і розкажи.

- Де ходять пішоходи?
- Де їздять машини?



**Слайд 10.** Відгадай загадку.

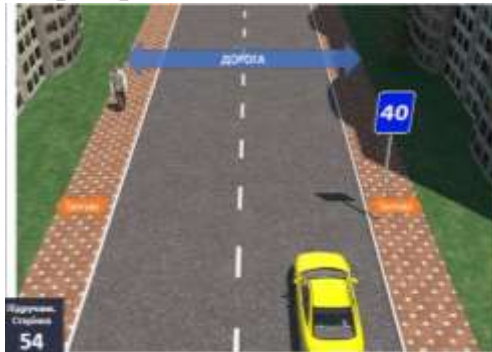




Тротуари — це доріжки,  
ми по них ідемо пішки.  
Всі, хто тротуаром ходить,  
звуться просто - пішоходи

#### IV. Закріплення вивченого

**Слайд 11** Перевіряємо себе.



Як називається частина  
вулиці, якою рухаються  
пішоходи?



Чи все правильно на малюнку?

**Слайд 12.** Перевіряємо себе.



Коли пішоходи можуть  
рухатися проїзною  
частиною?



Чи все правильно на малюнку?

**Слайд 13.** Перевіряємо себе.



Чому на перехресті слід  
бути особливо уважними  
й обережними?

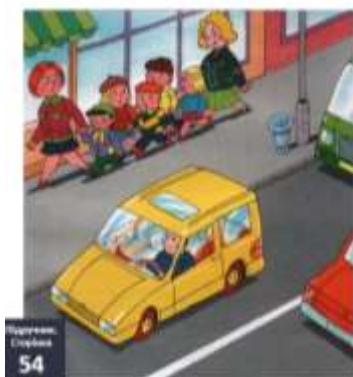


Чи все правильно на малюнку?

**Слайд 14.** Перевіряємо себе.



**Слайд 15.** Перевіряємо себе.



#### IV. Усвідомлення набутих знань

- Що таке дорожній рух? Що значить бути пішоходом?
- Яких правил слід дотримуватись пішоходам?

**Слайд 16-17.** Висновок



**Слайд 18.** Інтерактивна вправа.

- Пригадай, яка дорога для кого призначена і об'єднай пари.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

#### 3. Рефлексія

**Слайд 19.** Рефлексія «Мій настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

#### *Рекомендовані тренувальні вправи*

Підручник ст. 53-54, переглянути.  
Друкований зошит ст. 16.

*Роботи надсилай у Нитан*