

**Тема. Зимові свята. Невидимі подарунки. О. Наконечна «Свято Миколая»**

**Мета: формування предметних компетентностей:** розширити знання дітей з української обрядовості; формувати навички роботи з текстом, уміння аргументувати власну думку, аналізувати прочитаний твір; розвивати читацькі вміння; формувати оцінні судження; розвивати зв'язне мовлення учнів, спостережливість, пам'ять, допитливість; збагачувати їхній словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати бажання пізнавати народні традиції, розуміння того, що подарунки — це не тільки те, що можна взяти в руки, а ще й невидимі дари;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, групі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію.

**соціальної/громадянської:** уміти працювати в парі, групі, з усіма в колективі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/1IpD\\_WYj2-mq2XAXippsjeuxOyatmSx-IN1Cc-Anz9B8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1IpD_WYj2-mq2XAXippsjeuxOyatmSx-IN1Cc-Anz9B8/edit?usp=sharing)

## Опорний конспект уроку

### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



### 2. Актуалізація опорних знань

### Слайд 3. Дихальні вправи

На 1,2,3 – вдихаємо повітря, 4 видихаємо.

На 1,2,3 – вдихаємо повітря, 4 видихаємо, ніби гасимо свічку.

На 1,2,3 – вдихаємо повітря, 4 видихаємо, показуємо, як із кульки виходить повітря.

### Слайд 4. Робота зі скоромовкою

Притрусив сніжок стіг сіна  
І санчата притрусив.  
Уже снігу — по коліна,  
А він сипле з усіх сил!



### Слайд 5. Читацька розминка

	[а]	[о]	[у]	[и]	[і]	[е]
<b>вбр</b>	вбра	вбро	вбру	вбри	вбрі	вбре
<b>взд</b>	взда	вздо	взду	взди	взді	взде
<b>вкл</b>	вкла	вкло	вклу	вкли	вклі	вкле
<b>впр</b>	впра	впро	впру	впри	впрі	впре
<b>всм</b>	всма	всмо	всму	всми	всмі	всме
<b>вст</b>	вста	вето	встыу	всти	всті	всте
<b>втр</b>	втра	втро	втру	втри	втрі	втре
<b>збр</b>	збра	збро	збру	збри	збрі	збре
<b>здр</b>	здра	здرو	здру	здри	здрі	здре
<b>скл</b>	скла	скло	склу	скли	склі	скле
<b>скр</b>	скра	скро	скру	скри	скрі	скре
<b>спр</b>	спра	спро	спруу	спри	спрі	спрое

### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. Актуалізація опорних фонових знань. Слухання відеозапису пісні «Святий Миколай» (муз. Р. Греха) за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=09qOTrMCNrE>

— Кому присвячена ця пісня?

— Коли відзначають день Святого Миколая?

— Що вам відомо про це свято?

— Чому його так чекають діти?

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Щоденні 5. Слухання твору Ольги Наконечної «Свято Миколая».

<https://www.youtube.com/watch?v=jJpkUW0TQdM>

- ✓ Чи сподобалося вам оповідання?
- ✓ Що вас здивувало?
- ✓ Що вразило?

Слайд 8. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



надхо́дило  
холодні́м  
зими́но  
еконо́мили  
мале́нький  
швиде́нько  
пола́сувати


со́нний  
вранці́  
вали́лися  
зна́йденими  
мерщі́й  
зарегота́ли  
найкра́щий

Підручник.  
Сторінка  
**64**

Слайд 9. Щоденні 5. Словникова робота.

**СЛОВНИЧОК**

Зимно — тут: холодно.  
Гайнув — швидко побіг,  
помчав.



Підручник.  
Сторінка  
**64-65**

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11-12. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання твору Ольги Наконечної «Свято Миколая».



## СВЯТО МИКОЛАЯ



Підручник.  
Сторінка

64

Надходило свято Миколая. Цього року воно було дуже холодним. В одній бідній родині жили батько, мати та маленький Івась. У їхній хаті економили дорогий газ, тому в кімнатах було зимно. Вночі Івась змерз у своєму ліжку. Сонний перейшов до батьків і заснув біля них.

Коли Івась прокинувся, батька з матір'ю вже не було вдома, вони подались заробити трохи грошей. Він швиденько одягнувся і гайнув на вулицю, де гралися інші саме діти. Вони хвалилися подарунками святого Миколая, знайденими вранці під своїми подушками.



Підручник.  
Сторінка

64

— А що тобі подарували? — спитали вони в Івася.

Він задумався, зітнув плечима й щиро сказав:

— А мені мама з татом подарували тепло...

— Тепло? — зареготали діти. — Хіба можна ним поласувати чи побавитися?

— Мені було дуже холодно, і батьки мене зігріли...

Діти аж за животи схопилися від сміху... Івась гірко заплакав, а потім підвів голову і крізь сльози проказав: — А кому з вас цієї ночі батьки подарували тепло, га?... — Нікому, от! То в мене — найкращий подарунок!

І мерщій гайнув до хати...

Слайд 13. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



Підручник.  
Сторінка

64

- ❖ Хто є головним героєм даного твору?
- ❖ Якою була родина Івася?
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, які свідчать про те, що родина Івася — бідна.
- ❖ Чим хвалилися діти на вулиці? Прочитайте.
- ❖ Як вони поставилися до слів Івася?
- ❖ З яким почуттям він їм відповів?
- ❖ Як ви вважаєте, чому Івась швидко гайнув до хати?

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

### 5. Закріплення вивченого

Слайд 15. Обговоріть разом. Вправа «Обери позицію»

Чи одержав Івась для себе найкращий подарунок?

Так

Ні

Підручник.  
Сторінка  
65



Слайд 16. Переказування тексту за словами-маркерами.

*Надходило ...  
Вночі Івась ...  
Він швиденько одягнувся і ...  
Він задумався, ...  
Діти аж за животи ...  
То в мене — ...  
І мерщій ...*



## 6. Підсумок

Слайд 17. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай  
оповідання.  
Визнач головну думку  
твору. Перекажи  
оповідання за  
словами —  
маркерами.**



## 7. Рефлексія



*Прочитай оповідання О. Наконечної «Свято Миколая». Визнач головну думку твору. Перекажи оповідання за словами – маркерами. Відео або аудіо звіти надсилай на освітню платформу Human або ел. поштою [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчання!**