# Розділ 3. Досліджую будову слова





Перевіряю написання слів з ненаголошеними [е], [и].



# Мета:

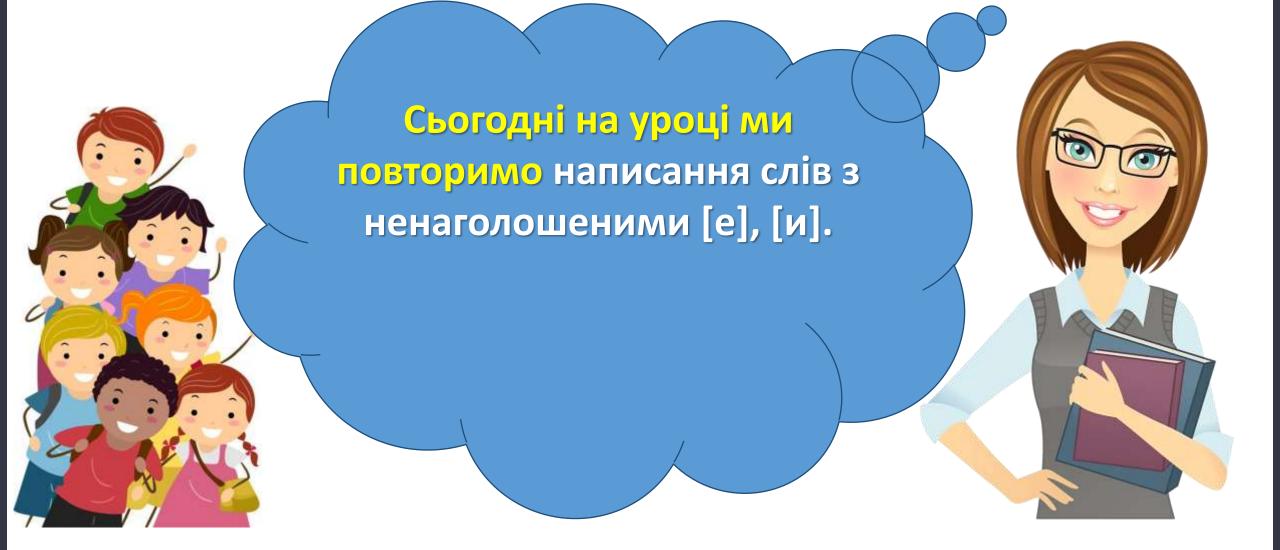
- вчитиперевіряти написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів, розпізнавати орфограми, правильно писати слова;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

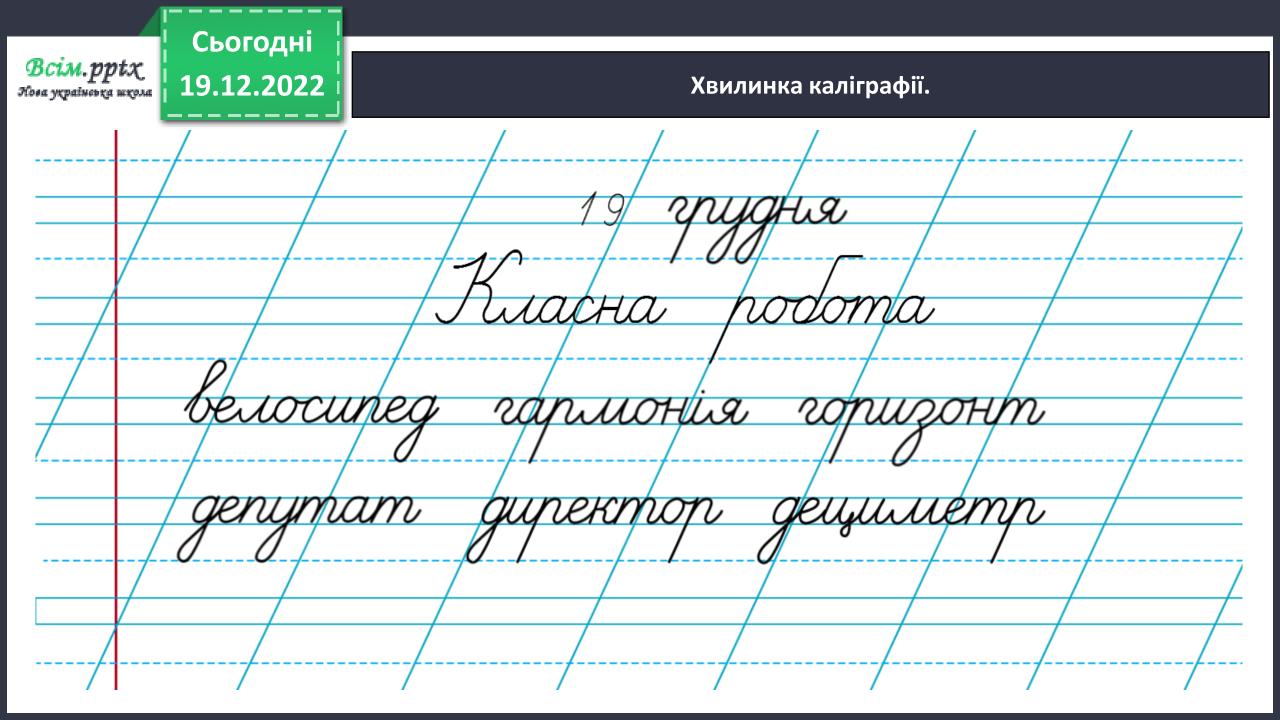
#### Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком рідна мова, Усі слова знайомі в ній, Але писати кожне слово У мові правильно зумій.

### Повідомлення теми уроку.



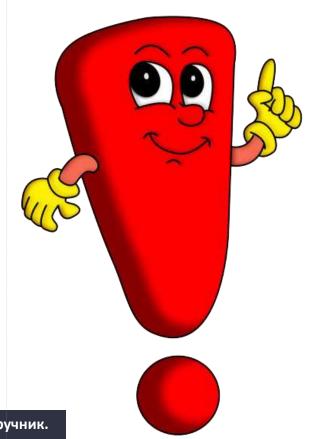


Всім. pptx Нова українська школа





#### Вправа 1. Перевір себе за правилом.



# Правило

Якщо до слова не можна дібрати перевірне слово, то його написання треба перевіряти за словником.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 1. Спиши слова. Постав наголос. Підкресли орфограми.

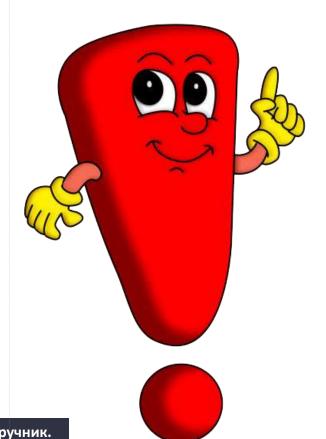


Президент, директор, депутат, середа, четвер, хвилина, неділя.

Bnpaba 1



### Вправа 1. Пригадай правило.



Щоб правильно написати слово з ненаголошеним [е] чи [и] в корені, треба змінити слово або дібрати спільнокореневе, у якому цей звук буде наголошеним.

підручник. Сторінка



# Вправа 2. Встав пропущені букви. Добери перевірні слова.

стжина —	
щбечуть —	
колсо —	
вселий —	
лсти —	
ш_ поче —	

• Довідка: стежка, щебіт, колеса, весело, лист, шепіт.

Bnpaba



# Вправа 3.

Запиши слова у дві колонки, вставивши пропущені букви **е** або **и**.

В..рблюд, л..сиця, н..бесний, гор..зонт, зд..ву-вати, д..ржава.

Перевіряю наголосом

Перевіряю за словником

Bnnaba



# Вправа 4. Прочитай словосполучення. Виправ помилки.

апильсин з кеслинкою

джирельна вода

барвистий мителик

лемонне тістичко

закепів борщ

новий комп'ютир

Апельсин з кислинкою

джерельна вода

Барвистий метелик

лимонне тістечко

закипів борщ

новий комп'ютер



## Фізкультхвилинка.

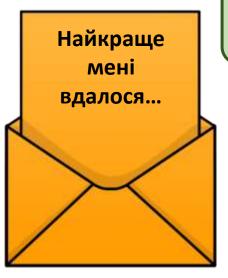


Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 19.12.2022

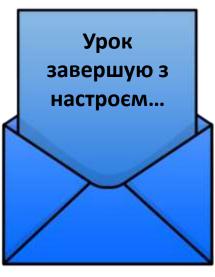
### Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.76, вправа 8. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами. Підкресли в словах орфограми.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.