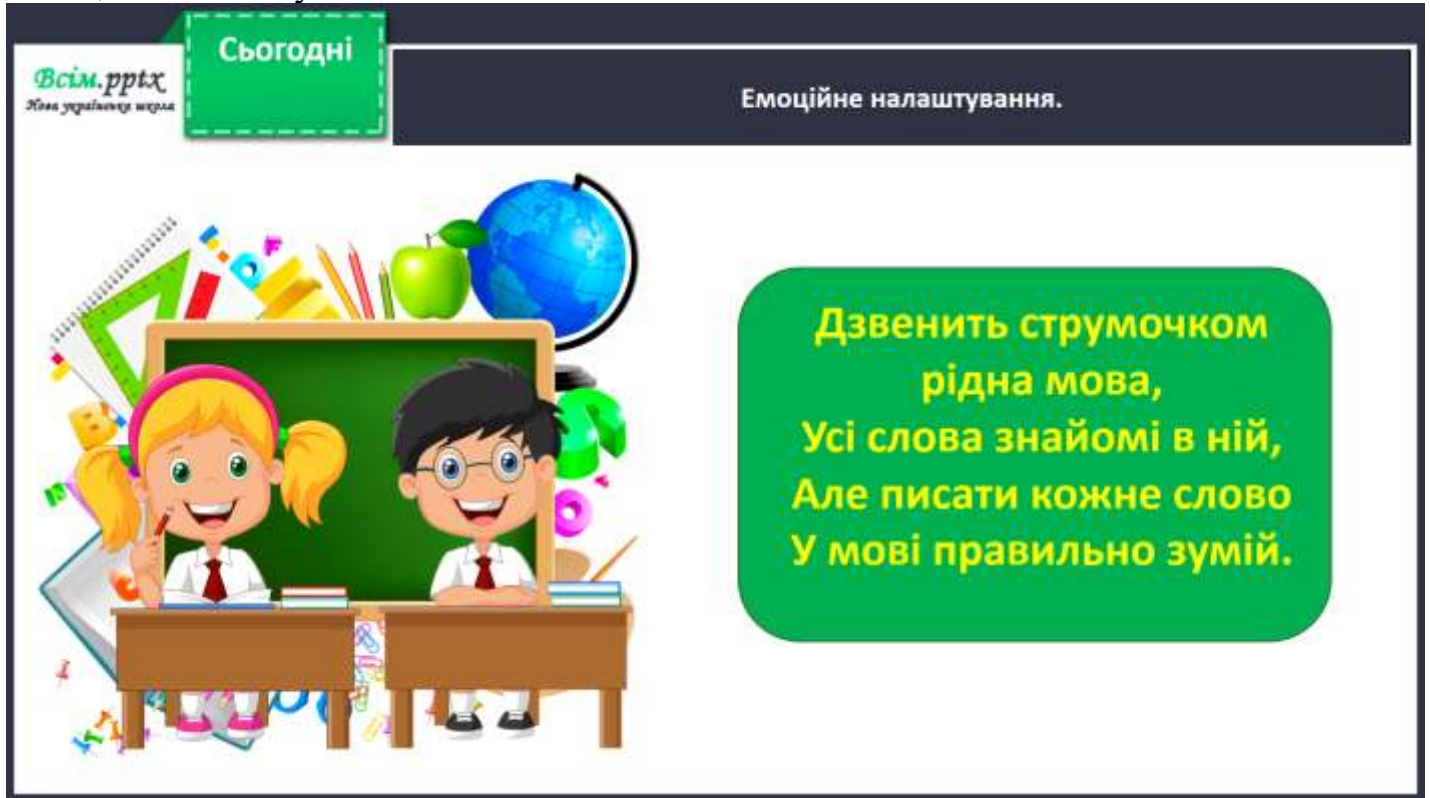


17.10.3-Б клас І група Українська мова Тема. **Визначаю корінь слова**

Мета: вчити визначати корінь слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Емоційне налаштування.



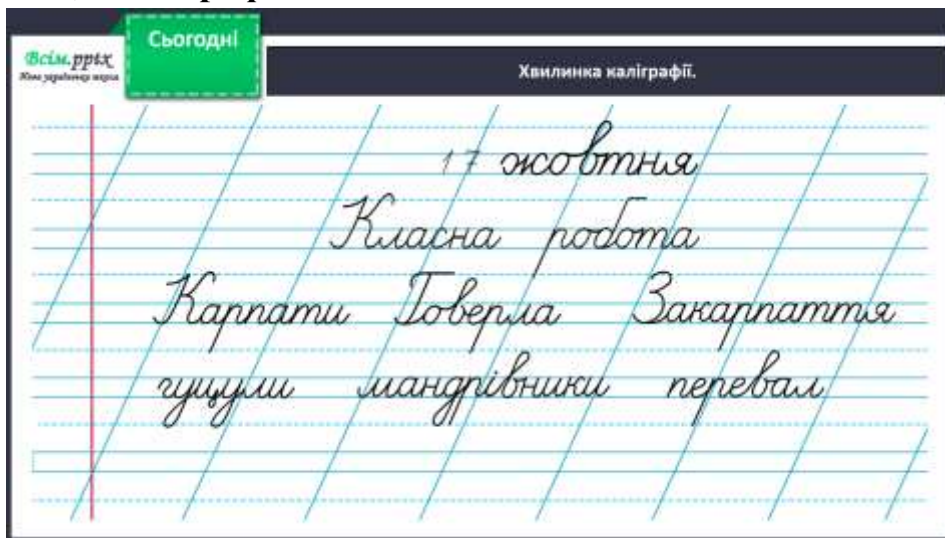
Всім.pptx
Хвілинка каліграфії

Сьогодні

Емоційне налаштування.

Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

1) Каліграфічна хвилинка



Всім.pptx
Хвілинка каліграфії

Сьогодні

Хвилинка каліграфії.

17 жовтня
Класна робота
Карпати Говерла Закарпаття
ущули мандрівники перевали

2) Словникова робота

Гра «Збери словечко»



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Робота з підручником стр.34-35.

Вправа 1. Спиши слова.

Знайди в них спільну частину і виділи її дужкою за зразком.
Проведи дослідження. Перевір себе за правилом.



Зразок: читати, читанка, читач.

мандрувати

мандрівка

мандрівники

Запам'ятай!

Всім ррпх
Нова українська школа

Сьогодні

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Спільна частина споріднених слів називається **коренем**. Наприклад: **дуб, дубок, дубовий**. Споріднені слова ще називають **спільнокореневими**.

Підручник.
Сторінка
34

2) Алгоритм визначення кореня

- 1) Прочитай слово.
- 2) Добери спільнокореневі слова.
- 3) Порівняй їх. Визнач спільну частину. Це — корінь.
- 4) Виділи корінь умовною позначкою ˘

Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.

Всім ррпх
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.



З коріння розростається
малина лісова.
Від кореня зростають
новесенькі слова:
сад, садити, садівник,
ліс, лісочок і лісник,
будувати й будівник,
квітка, квіточка, квітник...

Надія Кур'ян



Підручник.
Сторінка
34

4) **Вправа 3.** Прочитай повідомлення Гаджика. Поясни, як розумієш слово перевал. Перевір себе за словником. Словникова робота.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 3. Прочитай повідомлення гаджета. Поясни, як розумієш слово **перевал**. Перевір себе за словником.



Ми вийшли на Яблуницький перевал. Він знаходиться біля села Яблуниця і з'єднує Закарпаття й Івано-Франківщину. На перевалі відкривається **красивий** краєвид на гору Говерлу. Однак не тільки своїми краєвидами відомий Яблуницький перевал. Цілий рік тут **працює** сувенірний ринок, де можна купити **гуцульські** сувеніри, вовняні шкарпетки, вишиванки.

Підручник.
Сторінка
34

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

б) **Вправа 5.** Випиши в колонку слова, виділені в тексті про перевал. Добери до кожного спільнокореневі й запиши. Познач у них дужкою корінь.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 5. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про перевал. Добери до кожного спільнокореневі й запиши. Познач у них дужкою корінь.



Красивий -

Працює -

Гуцульські -

Підручник.
Сторінка
35

Домашнє завдання.

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.35, вправа 7.
Знайди серед поданих слів спільнокореневі. Залиши їх групами. Познач у них дужкою корінь.



Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Знайди серед поданих слів спільнокореневі. Залиши їх групами. Познач у них дужкою корінь.



Малювати, книжка, небо, дерев'яний, книжковий, небесний, намальований, дерево, малюнок, книжечка, дерев'яніти, небеса.

35

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.