

Дата: 20.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

## Урок № 54

**Тема. Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками.**

**Мета:** пригадати й закріпити письмо вивчених букв; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати надруковані слова; розвивати вміння розповідати за малюнком, будувати речення за поданим початком і малюнком; виховувати кмітливість, охайність.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати вивчені букви; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

## Хід уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

*Всіх до класу він скликає*

*Голосистий наш дзвінок,*

*І ми радо поспішаєм*

*На цікавий наш урок.*

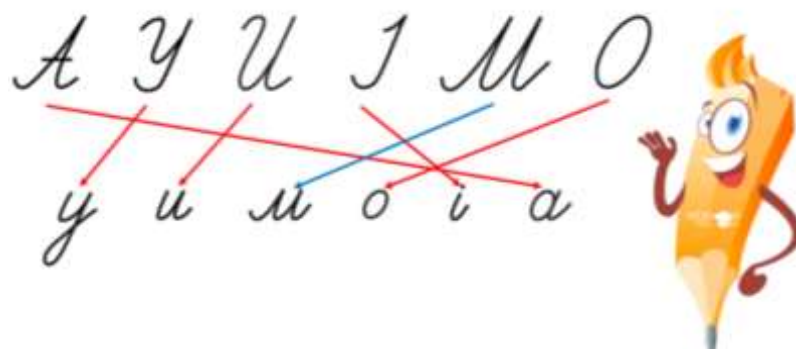
## 2. Емоційне налаштування «Екран настрою».

**Слайд 3.** Психологічна налаштування на урок. Вправа «Спіймай настрої».

## 3. Повторення вивченого.

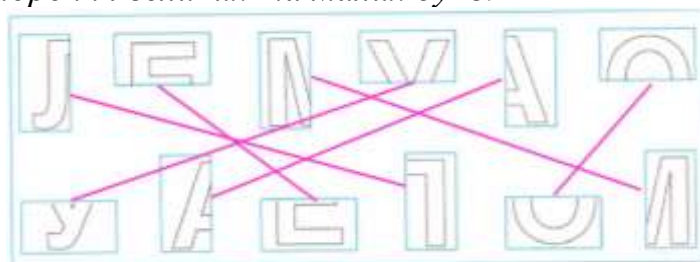
— З'єднайте друковані букви з прописними.

**Слайд 4.** Повторюємо вивчене.



— З'єднайте частини букв.

**Слайд 5.** Повторення великих та малих букв.



## 4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми пригадаємо й закріпимо письмо вивчених букв; удосконалимо вміння орієнтуватися в сітці зошита.

## 5. Оформлення стіни слів: **насос сосна рано нора вінок намисто.**

**Слайд 8.** Фізхвилинка для очей.

## II. Основна частина.

### 1. Актуалізація опорних знань.

**Слайд 9.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

**Слайд 10.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### 2. Робота за сторінкою зошита (с.62)

**Слайд 12.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

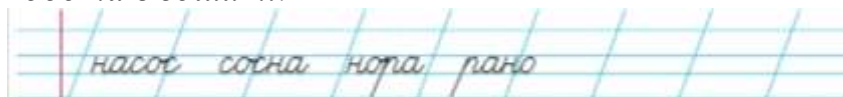
**Слайд 13.** Робота в зошиті.



**3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено зверху сторінки зошита?**

**Слайд 14.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 15.** Робота в зошиті.

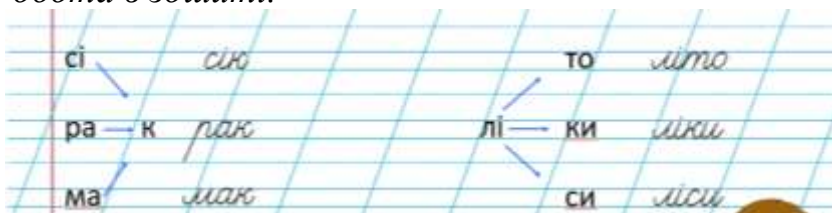


**Слайд 16.** Пальчикова гімнастика.

**4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?**

**Слайд 17.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 18.** Робота в зошиті.



**Слайд 19.** Фізкультхвилинка.

**5. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено внизу сторінки зошита?**

**Слайд 20.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 21.** Бесіда за малюнком. У що одягнені дівчатка? Що в кожної на голові? Яка прикраса на шиї в другій дівчинки.



**Слайд 21.** Рухлива вправа.

### III. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Підсумок уроку. Письмо під диктовку вивчених букв, складів і слів з ними.

— Запишіть букви та склади, які я буду називати.

**Слайд 22.** Буквений диктант.

#### 2. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

❖ *Яке завдання на уроці було для вас найцікавішим?*

❖ *Під час виконання якого із завдань виникали труднощі?*

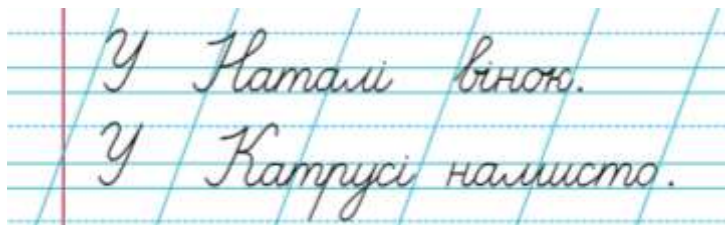
#### 3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

#### 4. Рефлексія. Вправа «Рюкзачок».

### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Пропишіть 7 - 8 рядки**

**в друкованому зошиті (с.62).**



**Роботи надсилай у Нитан**