

Тема. Задачі на 2 дії. Схеми міркувань пошуку плану розв'язування задач.
Порівняння виразів з іменованими числами.

Мета: вчити учнів розв'язувати задачі на 2 дії; розвивати вміння порівнювати вирази з іменованими числами; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1pKhTU4duxLft_5Z2u5sWYffDnZEC9yDo2vXz45DkWs/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Сядьте, діти, всі гарненько,
Руки покладіть рівненько,
Голову вище підніміть,
Свої плечі розведіть.
Мені, діти, усміхніться,
Веселіше подивіться.


2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-10. Усне опитування. Гра «Знайди зменшуване»




3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 11 - 12. Гра «Зменш кожне з чисел на 7, на 6».



11	13	15	14
4	6	8	7


Підручник, завдання 1
Сторінка 26



11	13	15	14
5	7	9	8


Підручник, завдання 1
Сторінка 26

Слайд 13 - 14. Гра «Збільш кожне з чисел на 7, на 6».



5	6	7	8	9
12	13	14	15	16

Підручник, завдання 1
Сторінка 26



5	6	7	8	9
11	12	13	14	15


Підручник, завдання 1
Сторінка 26

Слайд 15 -16. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота


15

Запиши каліграфічно
результат останнього
виразу



Класна робота

15 15 15 15 15 15 15 15



Слайд 17. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 18 - 24. **Робота з підручником , с.26 – 27.** За схемами міркувань поясни, як знайти значення виразів.

8 - 8 = ?

8 - 8

16 - 8 = ?





16 - 8 + 1

13 - 3 = ?

13 - 3

15 - 4 = ?

15 - 4 + 2





Слайд 25 - 29. Порівняй і розв'яжи задачі.

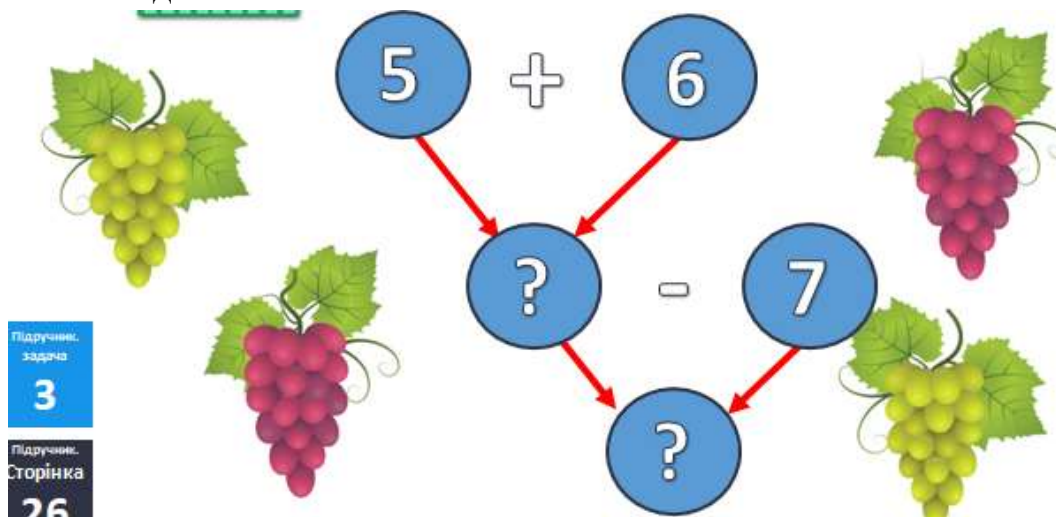
❖ Чим відрізняються задачі? Чи можна другу задачу розв'язати однією дією?

<p>Підручник, задача 3</p> <p>Підручник, сторінка 26</p>	<p>У вазі 5 грн білого винограду і 6 грн синього. Скільки всього грн винограду у вазі?</p>	<p>У вазі 5 грн білого винограду і 6 грн синього. З'їли 7 грн. Скільки грн винограду залишилося?</p>
--	---	--

❖ Як одержали другу задачу з першої?

<p>Підручник, задача 3</p> <p>Підручник, сторінка 26</p>	<p>У вазі 5 грн білого винограду і 6 грн синього. Скільки всього грн винограду у вазі?</p>	<p>У вазі 5 грн білого винограду і 6 грн синього. З'їли 7 грн. Скільки грн винограду залишилося?</p>
--	---	--

❖ Аналіз задачі.



Задача 3

1) $5 + 6 = 11$ (гр.) - всього.

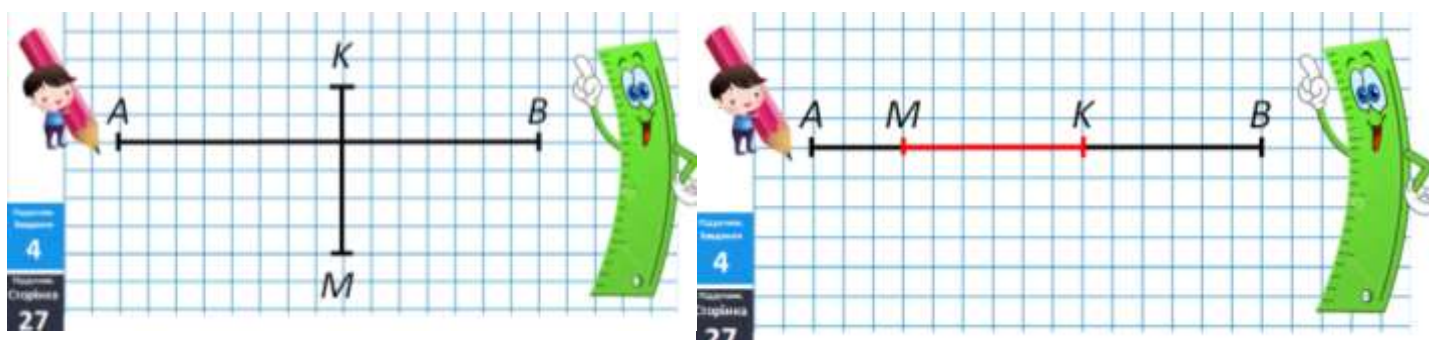
2) $11 - 7 = 4$ (гр.)

Відповідь: 4 грона винограду залишилося.

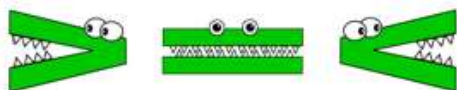
Слайд 30. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 31 - 32. Накресли два відрізки завдовжки АВ і МК так, щоб вони мали спільну частину.



Слайд 33 - 37. Порівняй іменовані числа.



8 кг $>$ 7 кг

3 кг $>$ 1 кг

Підручник.
завдання
5
Підручник.
сторінка
27


Завдання 5

$8 \text{ кг} > 4 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$

$1 \text{ кг} + 2 \text{ кг} > 1 \text{ кг}$

Завдання 5

$$8л + 2л > 6л$$

$$10л - 6л = 4л$$


6. Підсумок

Слайд 38. *Щоденні 3. Математика самостійно.* Домашнє завдання



Опрацювати
№ 6, № 7 на ст. 27

6. $7 + 7 - 1$ $13 - 8 - 5$ $(9 + 3) - 2$ $84 - 4 + 6$
 $5 + 6 - 4$ $12 + 2 - 7$ $(17 - 7) + 6$ $36 - 6 + 8$

7. Зібрали 5 кг груш і 6 кг яблук. Із 7 кг фруктів зробили сік. Скільки кілограмів фруктів залишилося?

7. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Зробіть фото роботи (№2-6, №7 на с.26-27)
та надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: бджола мала, а й та працює.