

Дата: 28.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розбираю іменник як частину мови.

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=3nhKt22TTmI>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

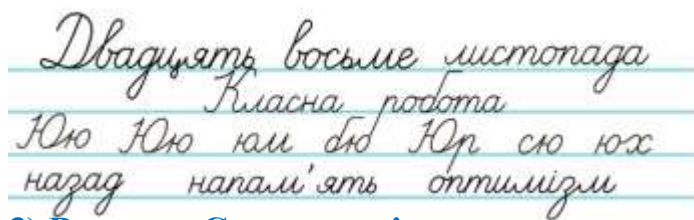
#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Емоційне налаштування. Вправа «До успіху».

Для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

##### 2) Хвилинка каліграфії.



##### 3) Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Склади з цим словом речення.



*Посередині озера плавали лебеді.*

#### 4) Гімнастика для очей.

### 3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.

### 4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.

У Європі є три діючі вулкани — Везувій, Етна, Стромболі. Усі вони розташовані на півдні Італії. Етна, починаючи з 1999 року, щодня вивергає лаву.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопане. Його досліджують археологи і вчені.



2) Вправа 2. Впиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.

*Зразок розбору іменника.*

1. Аналізоване слово — попелом.
2. Питання, на яке відповідає слово — чим?.
3. Початкова форма — що? попіл.
4. Частина мови — іменник.
5. Назва істоти чи неістоти — неістота.
6. Власна чи загальна назва — загальна назва.
7. Рід — (він мій) чоловічий.
8. Число — однина.
9. Відмінок — орудний.

*Фізкультхвилинка.*

3) Вправа 3. УСНО Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?

Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика.

— Яке ж ім'я йому дати? — спитав він сам себе. — Назву його Піноккіо. Це ім'я принесе йому щастя...

*Знайшовши ім'я для ляльки,*

Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі. Уявіть, як він здивувався, побачивши, що очі кліпають і пильно-пильно на нього дивляться.

*Карло Коллоді (переклад Юрія Авдєєва)*

4) Вправа 4. Впиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика. Знайшовши ім'я для ляльки, Джеппетто заходився її робити. Вирізав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі.

*Вправа 4*

5) Вправа 5. УСНО. Зроби усно розбір слова Джепетто. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



1. Аналізоване слово – Джепетто.
2. Питання, на яке відповідає слово – *хто?* що?.
3. Початкова форма – хто? Джепетто.
4. Частина мови – іменник.
5. Назва істоти чи неістоти – істота.
6. Власна чи загальна назва - власна назва.
7. Рід – (він мій) чоловічий.
8. Число - однина.
9. Відмінок - називний.

6) Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).



Нещодавно я прочитала книгу Меган Мак Доналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий – який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл.

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Підручник ст.62, Вправа 7, 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.

Роботи надсилайте на [Нитан](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com) або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)

