Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Вивчаємо вирази на дві дії

Мета уроку



Ознайомити учнів із правилом порядку дій у виразах на дві дії; формувати вміння: обчислювати значення виразів дії, обчислювальні навички; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі, обирати схему до опису ситуації; актуалізувати поняття доданок, сума, зменшуване, від'ємник, різниця, збільшити на кілька одиниць, зменшити на кілька одиниць; виконувати додавання і віднімання числа 3 двома способами; закріпити уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; розвивати в учнів логічне мислення.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ми повторимо те, чому навчилися на попередніх уроках.

❖ Крім цього, ви відкриєте перше
 — але не єдине! — правило порядку виконання дій у

виразах.



Гра «Хто швидше зліпить сніжки».





Гра «Хто швидше зліпить сніжки».





Змерзли *двоє* поросят, Зіщулились і тремтять. Щоб їх відігріти, Скільки валянок купити?



$$2+2+2+2=8$$









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайти суму чисел 2 і 5. Відповідь: 7.

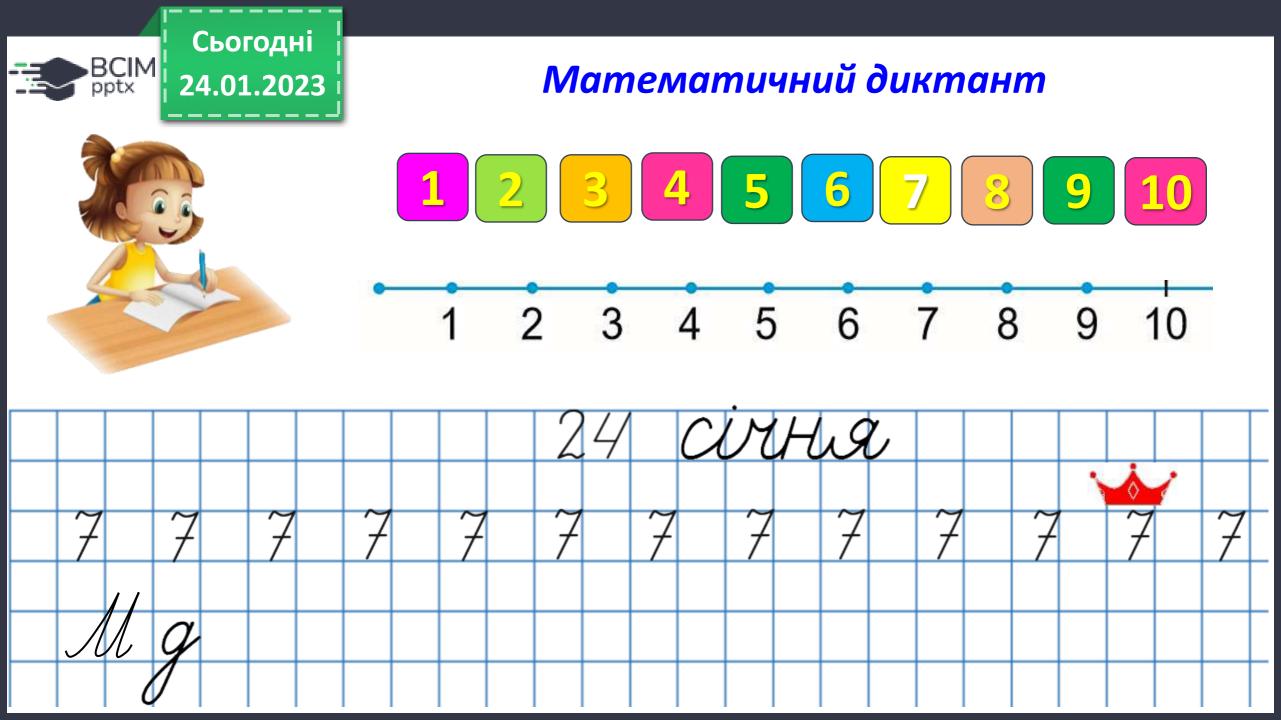




Методика написання цифри «7»



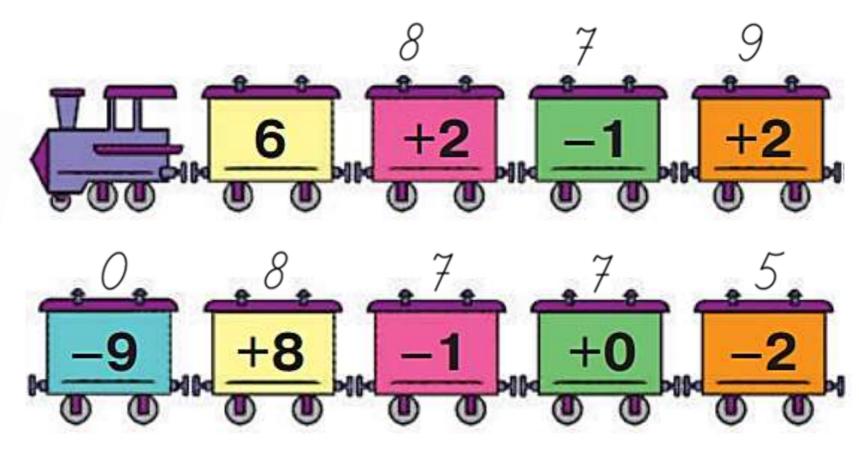






Завдання 1. Виконай арифметичні дії.







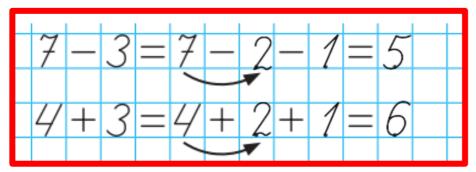
Математичний диктант.



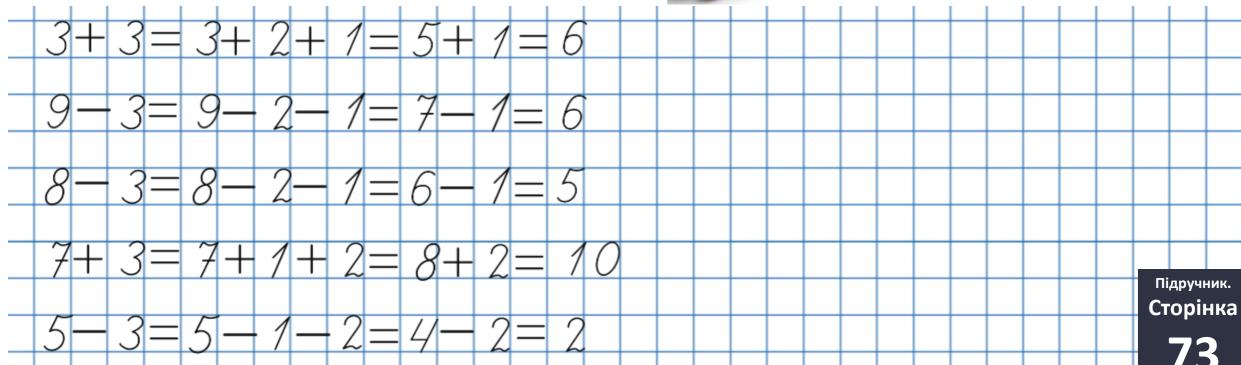




Завдання 2. Знайди значення виразів.



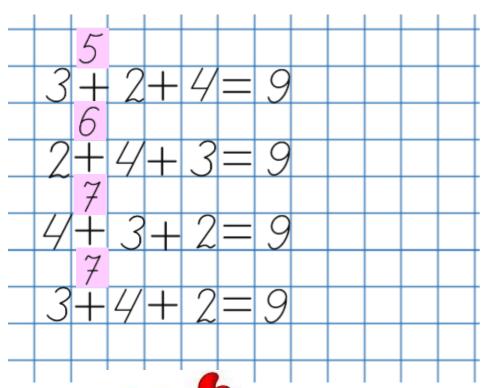








Завдання 3. Добери до малюнка вирази. Спробуй скласти ще один.





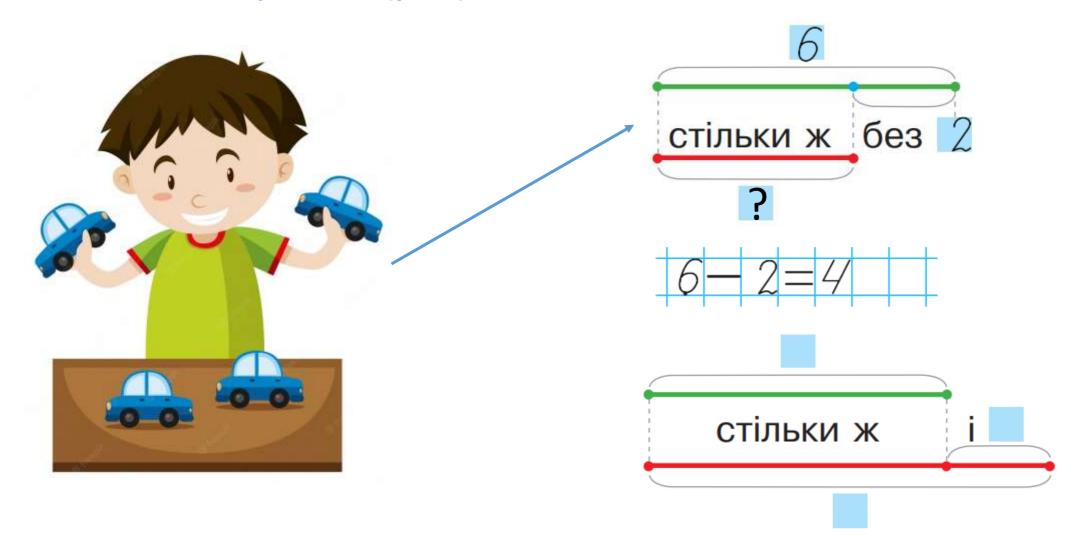
$$2+4+3$$



Арифметичні дії виконують у тому порядку, в якому вони записані.



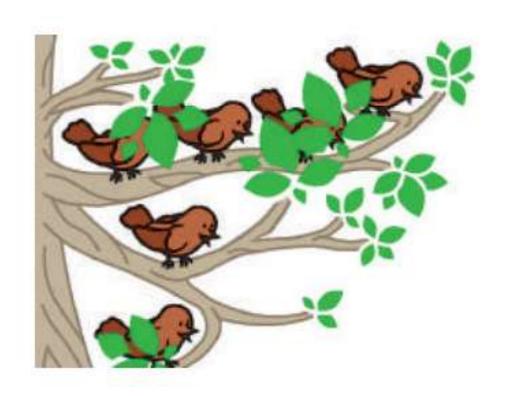
Завдання 4. В Івана 6 вантажівок, а легкових автомобілів — на 2 менше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність (усно).



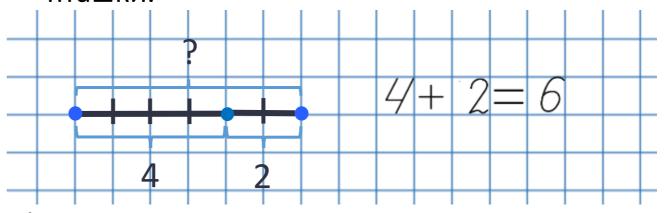
підручник. **Сторінка**



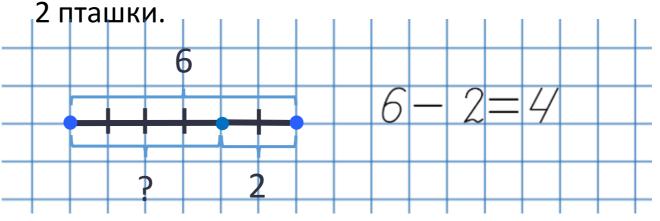
Завдання 5. Як проілюструвати на схемі, скільки стало пташок у кожному випадку? Склади відповідні рівності.



1) На дереві сиділи 4 пташки. Прилетіли ще 2 пташки.

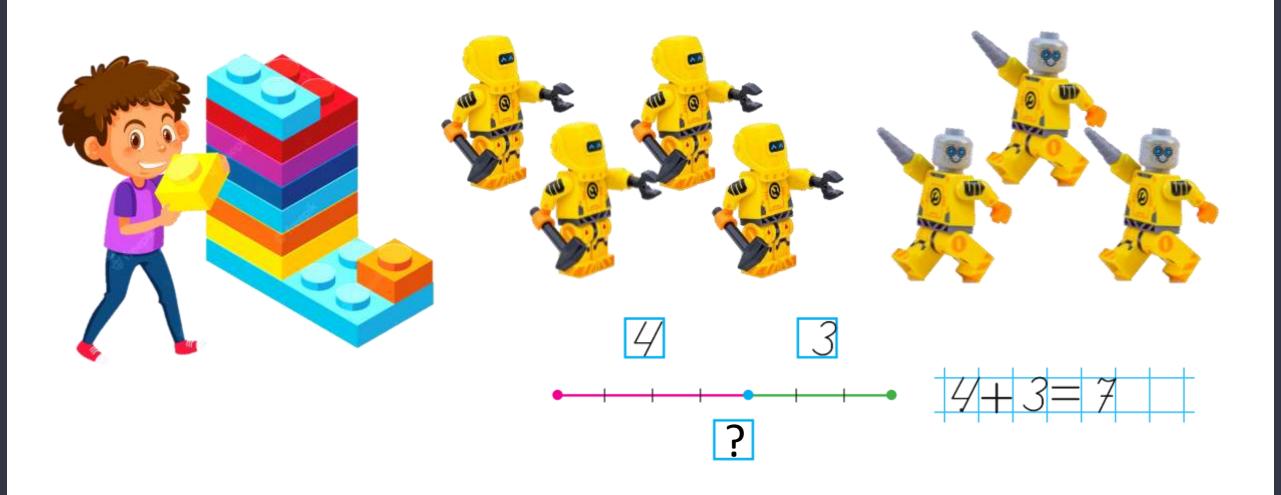


2) На дереві сиділи 6 пташок. Полетіли





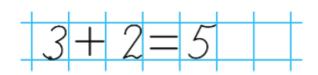
У Юрчика було 4 роботи. Йому подарували ще 3. Склади рівність, за якою дізнаємось, скільки стало роботів у Юрчика. *Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат*.

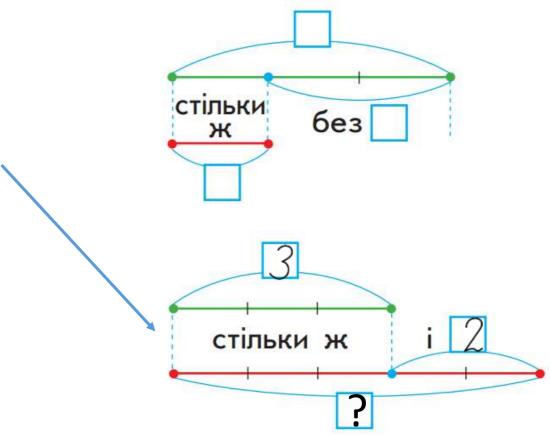




На озері 3 чаплі, а лебедів— на 2 більше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність.



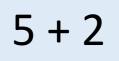


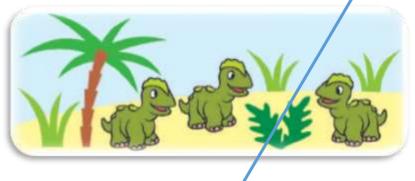




Добери малюнок до виразу: 5+2 (усно)









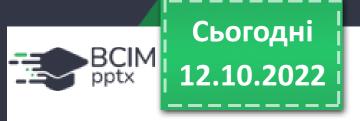




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чого ви вчилися сьогодні на уроці?
- ❖ У якому порядку слід виконувати дії у виразах на дві дії?
 - 🧇 Що ви повторили?
 - ❖ Що у вас виходить добре?
 - Над чим ще слід попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 10.

Роботи надсилай у Нитап



Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





Online завдання.

