

Дата: 20.10.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Що таке погода і як її передбачити. Дослідження: як за станом рослин і поведінкою тварин люди передбачають погоду.

Мета: дати учням поняття про погоду та її складові елементи; вчити спостерігати за погодою свого краю восени, ознайомити з народними прикметами передбачення погоди восени; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати розуміння важливості для людей знань про погоду та її зміни.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд2.Ранкове коло.

Слайд3.Пригадай.

Назви пори року.

**Назви турботи
людей в різні пори
року.**



Слайд4.Поміркуй.

Чи замислювався ти над таким питаннями:

Чи вдягати сьогодні шапку?

**Чи потрібно сьогодні брати
парасольку?**

**Яку куртку потрібно одягати
на прогулянку?**



Слайд5.Словничок.

Погода - це стан
нижнього шару повітря у
даній місцевості та у
даний час.



Слайд6. Як ти розумієш прислів'я.

Трапляється
такий год, що на
день сім погод.



Слайд7. Довідничок

Люди давно помітили
що погода дуже мінлива.
Зранку світить сонце, а
ввечері може йти дощ.
За погодою
спостерігають фахівці –
синоптики.



Слайд8. Словничок.

Синоптики - це люди, які
спостерігають за змінами в
природі, вивчають погоду.
За допомогою спеціальних
приладів вони вчать передбачати
погоду.



Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Довідничок.

Синоптики на метеостанції проводять спостереження за всіма явищами природи : швидкістю та напрямком вітру, хмарністю, температурою повітря, атмосферним тиском. І визначають стан погоди на завтрашній день, на наступний тиждень, і навіть на декілька місяців вперед.



Слайд 11. Існують умовні позначки, які характеризують погоду.

Познайомся з деякими з них.



Ясно



Похмуро



Сніг



Сніг з дощем



Дощ з грозою



Дощ



Хмарно



Вітер

Слайд 12. Поміркуй.

Використовуючи умовні позначки, опиши погоду своєї місцевості.



Слайд 13. Розглянь малюнки. Розкажи, навіщо людям передбачати погоду.



Слайд14.Для прогнозування погоди, синоптики користуються сучасними приладами.



Запускають супутники в космос



Використовують спеціально обладнані судна в морі

Слайд15.Довідничок.



Щоб забезпечити нормальну роботу літаків, кораблів, щоб планувати польові роботи і відпочинок людям потрібно було навчитися завчасно складати прогноз погоди.

Слайд16. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд17.Словничок.

Прогноз – це припущення про майбутні зміни погоди.



Слайд18.Люди навчилися передбачати погоду спостерігаючи за рослинами і тваринами.

Журавлі полетять на Микити (28 вересня) — на Покрови (14 жовтня) буде мороз, коли не полетять — зима настане пізніше.

Якщо дятел стукає дзьобом у ясний, літній день — дощитиме.

Слайд19.Досліди.

Розпитай у дорослих чи є в тебе дома рослини чи тварини, за допомогою яких можна передбачити погоду.



Слайд20-21.Цікаво знати.

Перегляд відео «Рослини чи тварини, за допомогою яких можна передбачити погоду». <https://youtu.be/jhYbxkwpzok>

Зміну погоди можна визначити і за поведінкою акваріумних рибок. Якщо вони плавають біля самої поверхні води, очікується негода.

А якщо вони риються на дні в піску — буде гарна погода.



Пасічники знають: бджоли не летять у поле на негоду. Адже багато квіток перед дощем закриваються, тож нектару бджолі не набрати.



Слайд22.Назви природні явища.



Слайд23.Обери умовну позначку, яка характеризує зображену погоду.



5. Закріплення вивченого

Слайд24.Виправ помилки.



Дощ

Ясно

Вітер

Хмарно

Виконай подібні завдання в зошиті на ст. 38-40

Робота в зошиті: с.38-39.

6. Підсумок

7. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.87-89.

Виконай завдання в зошиті на с.38-39.

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com*