

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Повторення письмового додавання і віднімання трицифрових чисел та розв'язування задач.

Мета: навчити учнів утворювати та записувати п'ятицифрові числа ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

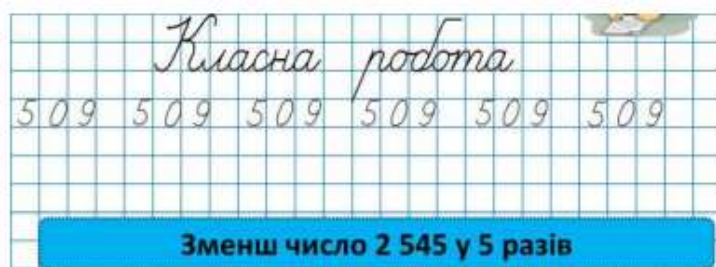
Опорний конспект

I. Актуалізація опорних знань.

1 .Усний рахунок

$$120+170 \quad 534:6 \quad 864:96 \quad 16 \cdot 6$$

2.Хвилинка каліграфії



3. Повторення нумерації чотирицифрових чисел.

№380 - усно.

- Прочитай 5 наступних чисел, починаючи з 9995.

9995 9996 9997 9998




9999 10 000 +1 10 001

Як отримати наступне число за числом 10 000?


- Розгляньте, як отримати наступне число за числом 10 000.

4.Підготовча вправа. № 381 – усно.

$10\,000+1=10\,001.$
Якщо до 10 тисяч додати один, дістанемо десять тисяч один.
За цим числом іде десять тисяч два, потім – десять тисяч три і т. д.



10 004 10 005 10 006 10 007
10 008 10 009 10 010 10 011 10 012



- Прочитай числа від **десяти тисяч** до **десяти тисяч дванадцяти**.

5.Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4&ab_channel=%D0%97%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%27%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D1%96%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BD%D1%96

II. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми розпочинаємо працювати з п'ятицифровими числами.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. **Ознайомлення з новою темою. Перегляд відео «Читання і записування п'ятицифрових чисел» за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=aE1oV1xuxOw>

2. **Робота за підручником. (ст.67 – 68)**

- а) Завдання на нумерацію чисел.

№382, 384 – усно.

- Прочитай числа.

№385 – письмово.

- Запиши числа.

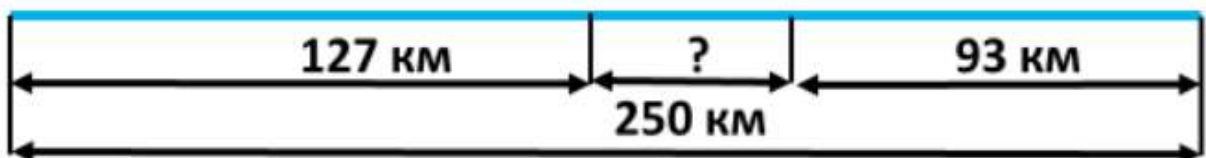
№383 – письмово.

- Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

$$12\ 483 = 10\ 000 + 2\ 000 + 400 + 80 + 3$$

- б) Робота над задачами.

№386 – письмово.



№387 – письмово.

	За 1 год	Час	Відстань
--	----------	-----	----------

Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

№388 – письмово.

I група – друге рівняння

II група – третє рівняння

$$\begin{aligned}x - 304 &= 503 \\x &= 503 + 304 \\x &= 807 \\807 - 304 &= 503 \\503 &= 503\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}540 - x &= 236 \\x &= 540 - 236 \\x &= 304 \\540 - 304 &= 236 \\236 &= 236\end{aligned}$$

Робота над задачею № 389(додаткова задача).



1) $136 - 16 = 120$ (км) - однакова відстань за дві години;

2) $120 : 2 = 60$ (км) - за другу годину.

Перевірка:

$60 + (60 + 16) = 120 + 16 = 136$ км - за дві години.

Відповідь: автомобіль за другу годину проїхав 60 км.

Закріплення додавання письмовим способом № 390(2).

$$128 + 666 = 794 \quad 37 + 847 = 884$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 666 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 847 \\ \hline 884 \end{array}$$

Слайд 20-21. Знайди помилки та обчисли. Приклади 400.

1) У підручнику неправильно обчислено **2** і **4** приклади:

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 593 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ - 58 \\ \hline 699 \end{array}$$

2)

$$480 - 283 = 197 \quad 544 - 155 = 389$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ - 283 \\ \hline 197 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ - 155 \\ \hline 389 \end{array}$$

IV. Домашнє завдання

С.68 №392, 391.



- 1) $126 : 3 = 42$ (км) - проїхав;
- 2) $126 - 42 = 84$ (км) - залишилося;
- 3) $84 - 42 = 42$ (км)

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 3} \\ - 12 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \\ 126 \\ - 42 \\ \hline 84 \end{array}$$

Відповідь: автомобілю залишилося проїхати на 42 км більше, ніж він проїхав.

Рефлексія



*Роботу надсилай на вайбер (0963945180) або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.