Υροκ №33



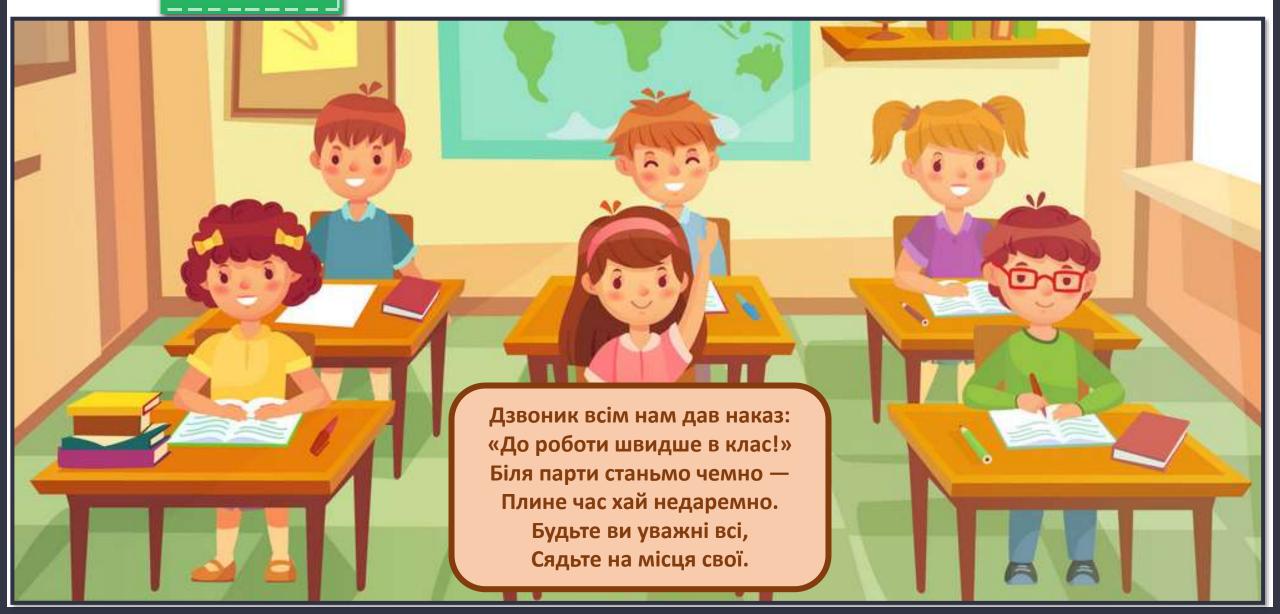


Для чого

ми проводимо досліди



Організація класу



Пригадай

Що таке дослід?



Дослід – це відтворення явища в певних умовах з метою дослідження.



Підручник. Сторінка

Які ти знаєш правила проведення дослідів?

Поміркуй.

Розкажи за малюнками яких правил безпеки потрібно дотримуватись, проводячи досліди.

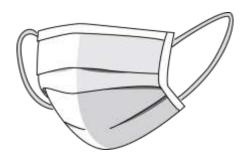














Поясни, чому необхідно дотримуватись цих правил.



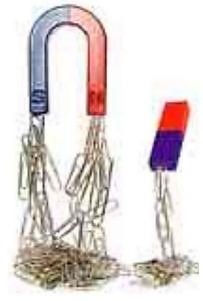
Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.

Вам знадобляться: два магніти— більшого і меншого розмірів, скріпки, склянка води.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!





Дослід 1.

- 1. Візьміть два магніти: один маленький, інший великий.
 - 2. Потримайте магніти біля металевих скріпок.
 - 3. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка

77

Висновок. Великий магніт притягує скріпок більше, ніж маленький.



Працюємо в групах.



Обережно поводьтеся з гострими та колючими предметами!

Робота

в групах



Проведіть досліди з магнітами, щоб установити, які предмети вони притягують, а які — ні.

Дослід 2.

- 1. Візьміть склянку з водою.
- 2. Покладіть до неї металеві предмети: скріпки, цвяхи тощо.
- 3. Проведіть магнітом по стінці склянки.
- 4. Що ви спостерігаєте?

Підручник. Сторінка **77**

Висновок. Магніт притягує металеві предмети навіть крізь воду та стінки склянки. Магнітна сила діє також крізь папір, дерево, тканину та інші матеріали.



Працюємо в групах.



Висловте припущення, які із зображених предметів буде притягувати магніт.

Проведіть досліди й перевірте свої припущення.

Назвіть предмети, які притягував магніт.

Зробіть висновок.

Яких предметів виявилося більше?

Підручник. Сторінка



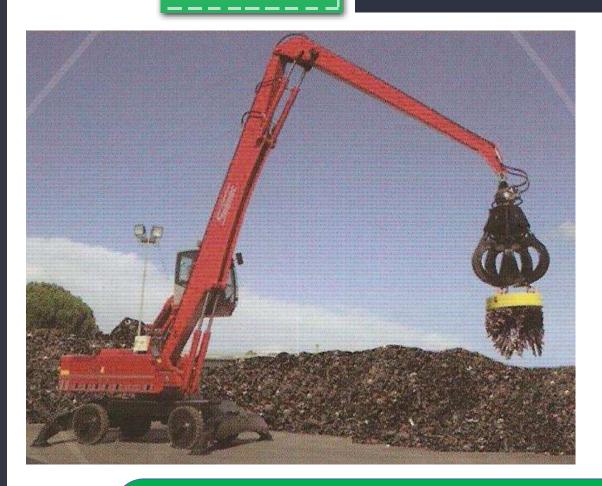
Проведи дослід з предметами.



Предмет	Притягується
	так
0000	так
	так
4	Hİ
	так



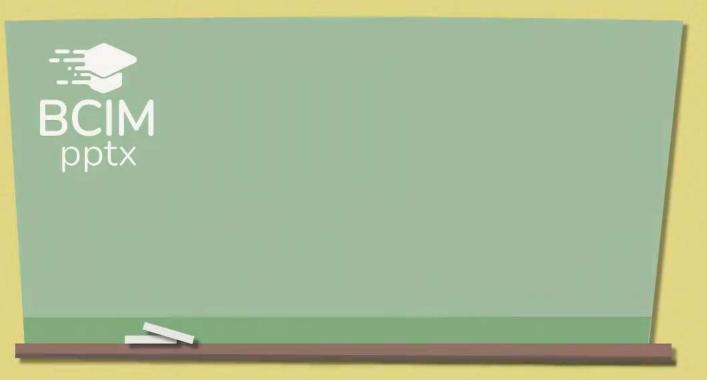
Хвилинка – цікавинка.



Чи знаєте ви...



Підручник. Сторінка **79** Великі магніти використовують, щоб підняти великі вантажі, наприклад автомобілі.



North March Contraction of the C





Робота в зошиті



Розгорніть зошити на сторінці 26-27

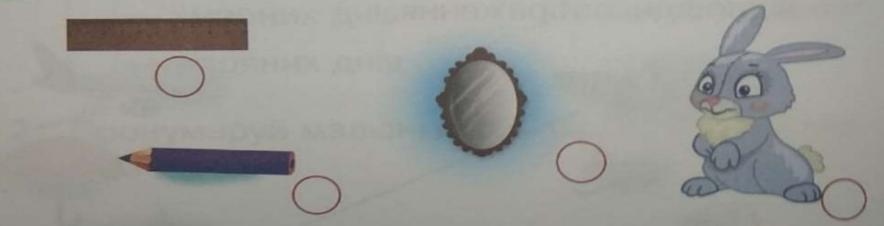




 Познач (✓) малюнок, на якому зображено спостереження за віддаленими об'єктами.



 За допомогою якого предмета можна отримати «сонячного зайчика»? Познач (✓).









Пограємо.



Чи можна досліджувати цим приладом…?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «HI»



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?





Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?







температуру



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?





зорі



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



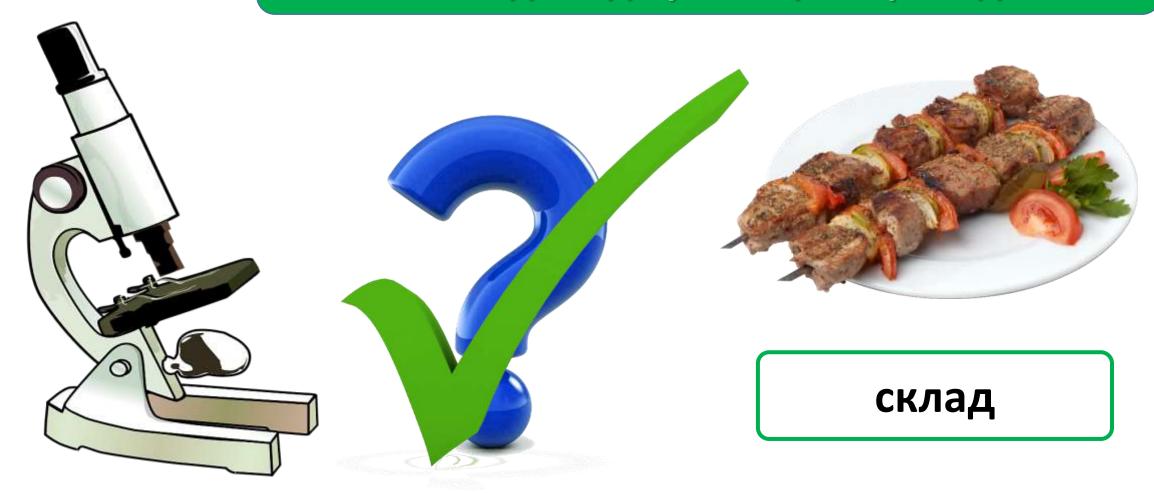


довжину



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?





Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?



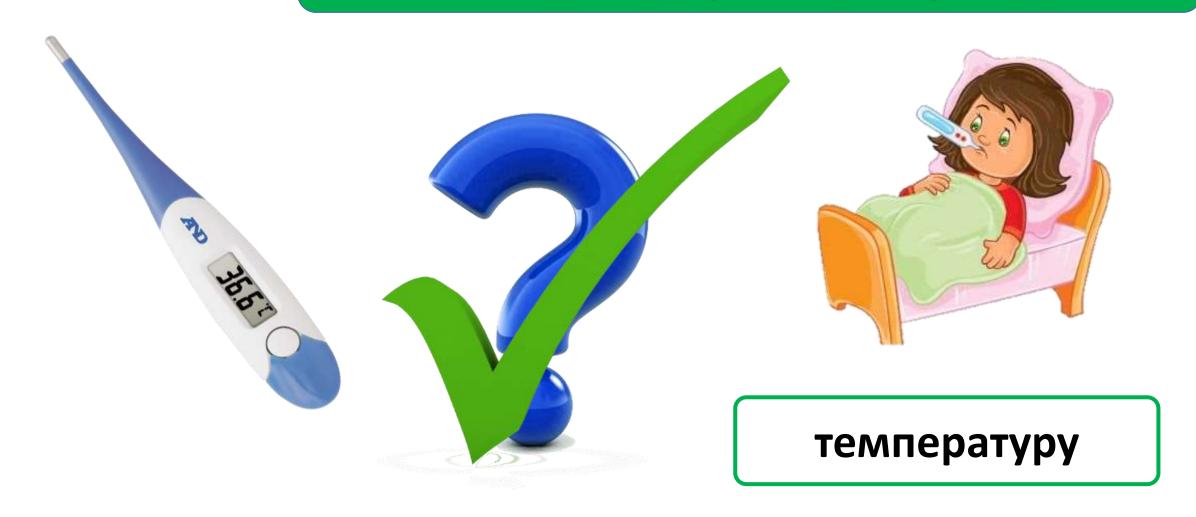


об'єм



Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?

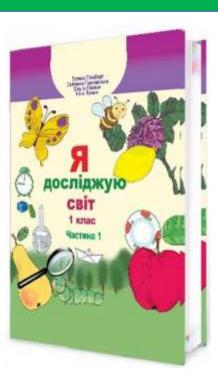




Пограємо.

Чи можна досліджувати цим приладом...?





довжину

Ви впорались!

Молодці









Природу досліджують за допомогою дослідів.

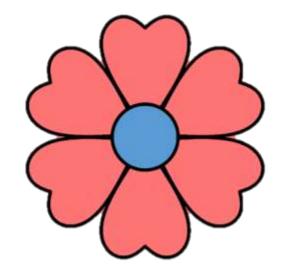
Досліджувати природу нам допомагають спеціальні прилади.

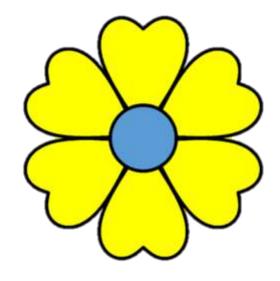


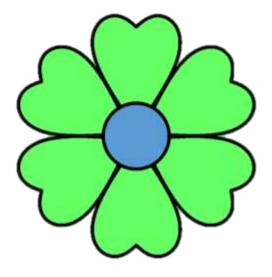




Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.



Рекомендовані тренувальні вправи



Підручник стор. 75 - 79. Друкований зошит стор. 26 – 27.

Роботи надсилай у Нитап



Ранкове коло





