Тема. Букви латинського алфавіту. Порівняння задач на зменшення числа на кілька одиниць і різницеве порівняння. Позначення геометричних фігур буквами.

Мета: ознайомити учнів з буквами латинського алфавіту; вчити позначати геометричні фігури буквами; розвивати вміння розв'язувати задачі вивчених видів і порівнювати їх; виховувати акуратність.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

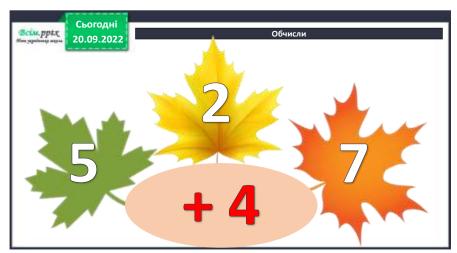
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

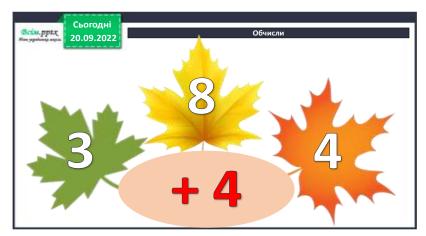


2. Актуалізація опорних знань

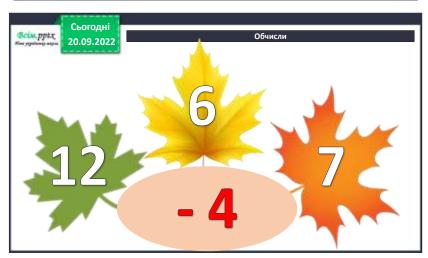
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-8. Усне опитування.





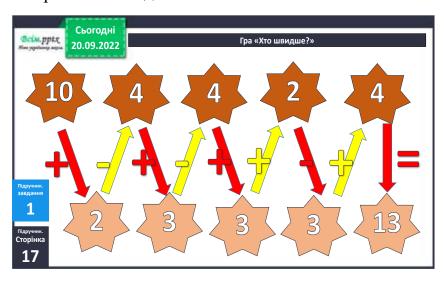




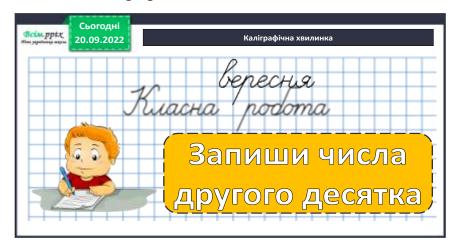


3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9.Гра «Хто швидше?».



Слайд 10 -11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 13. Робота з підручником.

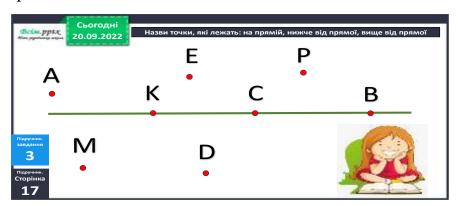
Слайд 14 - 16. Пояснення нового матеріалу.



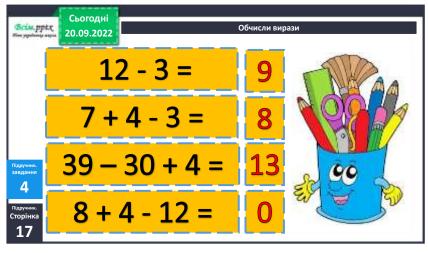




Слайд 17. Назви точки, які лежать: на прямій, нижче від прямої, вище від прямої.



Слайд 18 - 19. Обчисли вирази.

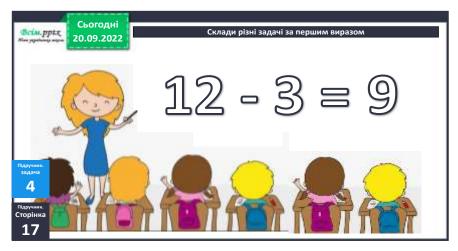


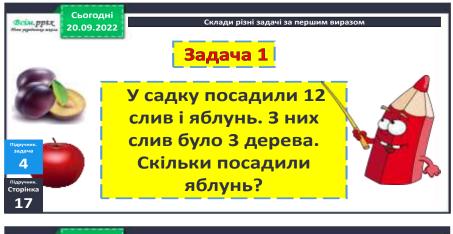


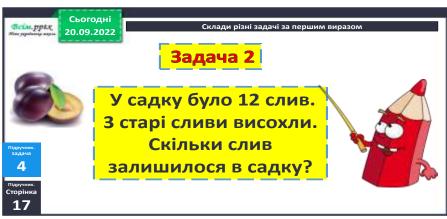
Слайд 20. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI

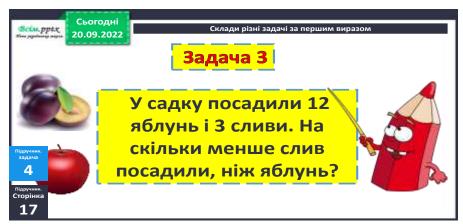
5. Закріплення вивченого

Слайд 21 - 25. Склади різні задачі за першим виразом.

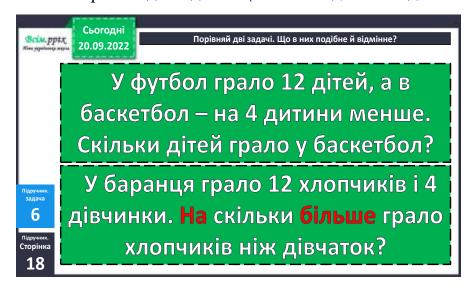








Слайд 26. Порівняй дві задачі. Що в них подібне й відмінне?

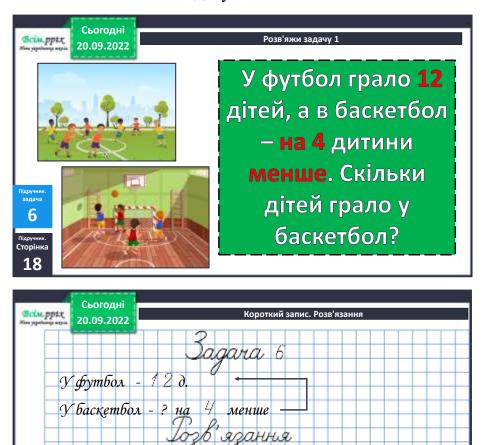


Слайд 27 - 28. Розв'яжи задачу 1.

1 1 2- 4= 80.

Bignolige

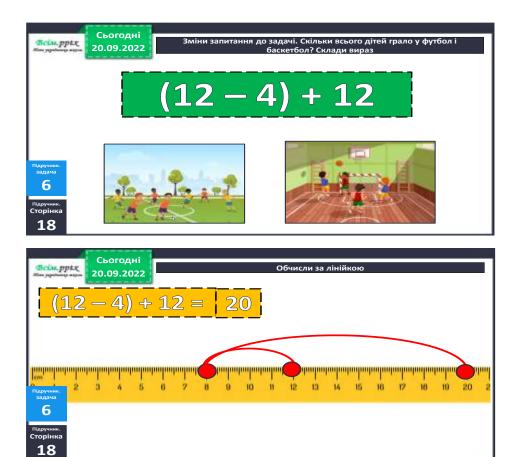
6



Слайд 29 - 31. Зміни запитання до задачі. Скільки всього дітей грало у футбол і баскетбол? Склади вираз. Обчисли за лінійкою.

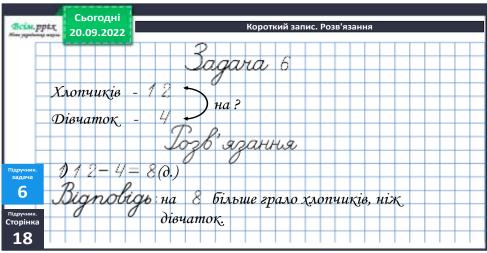
8 дітей грало у басқетбол.





Слайд 32 -33. Розв'яжи задачу 2.





6. Підсумок

Бесіда

Слайд 34. Домашне завдання



7. Рефлексія

Слайд 35 – 36.







Зробіть фото роботи (с.18 №7, №8) та надішліть на освітню платформу Нитап або ел. пошту <u>allayushko123@gmail.com</u>