

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді на основі малюнка, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень. Тема для спілкування: «Зима прийшла»

Сьогодні

Урок

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.





Кружляє ніжно білий пух,
Міняє зайчик свій кожух,
Вдягає лиска рукавички,
Співають весело синички,
Ведмідь в барлозі вже дріма,
Яка пора скажіть? ...

Зима

В небі хмарка пролетіла,
Білий пух розсипала.
Він на землю міцно ліг,
Називають його...

сніг.



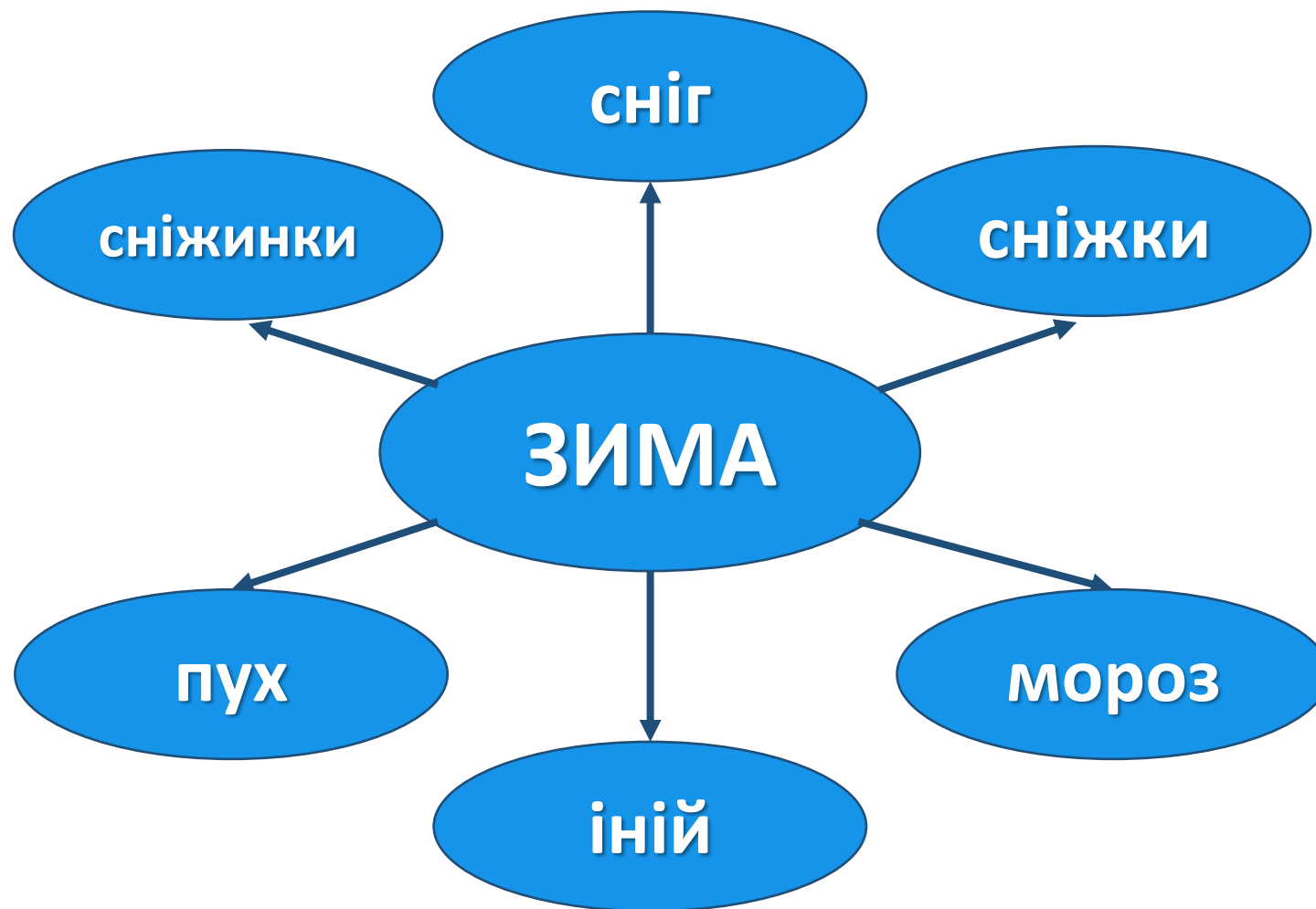


На долоню зірка впала,
Я дмухнув – вона розтала.
То не зірка вже, краплинка,
А була вона ...
сніжинка.

Не рубає, не мурує,
А без рук мости будує.
Хоч не має олівця,
А малює без кінця.

Мороз





Сьогодні на уроці ви будете
вчитись писати розповідь на
основі малюнка, вірша, вражень
від музичного твору та власних
спостережень.



Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Гімнастика для очей.



Розкажи, яку
пору року
зобразила
художниця. Які
фарби вона
використала?



Сьогодні

Всім.rp.ua
Нова українська школа

Завдання 2-3. Прочитай, як описав зиму поет. Який настрій викликав у тебе вірш? Поясни, чи може малюнок художниці бути ілюстрацією до цього вірша. Чому?



Білі мухи налетіли -
Все подвір'я стало біле.
Не злічити білих мух,
Що летять, неначе пух.
— Галю, Петрику, Кіндрате,
Годі, ледарі, вам спати! —
І побігли до санчат
Галя, Петрик і Кіндрат.
Всі з гори летять щодуху.
Щоб спіймати білу муху...

Максим Рильський

«Малюю
словом»

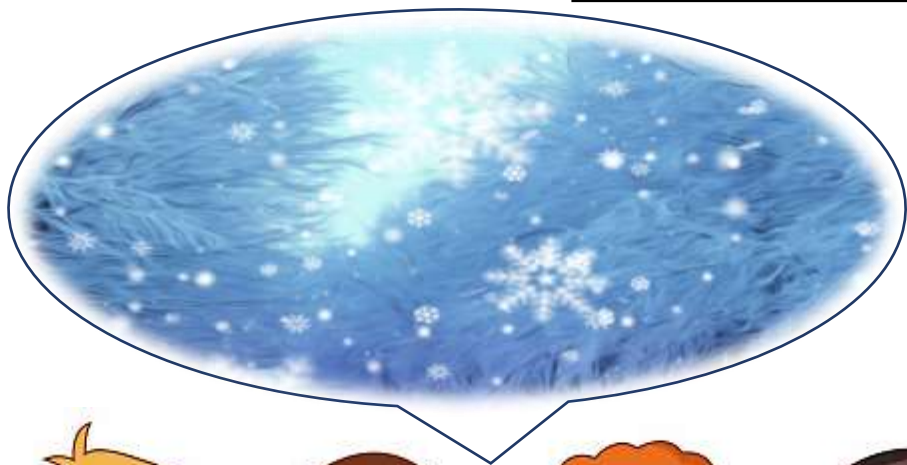
Сторінка

Завдання 4. Послухай. Як зобразив зиму композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію? Фредерик Шопен. Вальс № 7. Зима.

VIDEO



Завдання 5. Пригадайте, як розпочалася зима в цьому році. Пограйте у «Мікрофон». Візьми інтерв'ю за поданими запитаннями.



1. Коли вдарили перші морози?
2. Як випав перший сніг?
3. Що сталося з деревами і кущами?
4. Як зустріли зиму пташки?
5. Як ставляться до зими діти?

Завдання 6. Приготуйся написати розповідь про зиму . Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.



Словникова скарбниця

приїхала на білому коні
скував землю
накрила білою скатертиною
крила білим пухом
посипав із сивої хмари
одягла дерева і кущі
стоять у білому вбранні

Завдання 6. Приготуйся написати розповідь про зиму . Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.



Словникова скарбниця

принесла клопоту пташкам
у пошуках їжі
радіють зимі
спускаються з гірки
катаються на санчатах і ковзанах
грають у сніжки
ліплять снігову бабу

Сьогодні

Завдання 7. Напиши розповідь про зиму. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



Пам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



ЗИМА

На білому коні приїхала ...

Handwriting practice lines consisting of four horizontal blue lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and five vertical blue lines that are slightly slanted to the right. A red vertical line is positioned at the beginning of the first column.

Прочитай свою
розповідь. Якщо
знайдеш помилки –
виправ їх.





**Намалюй
ілюстрацію
до написаної
розповіді.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.