#### Розділ 5. Письмове додавання та віднімання чисел



Письмове віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач, що містять подвійне збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць



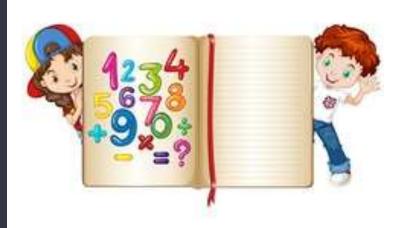
#### Розділ 5. Письмове додавання та віднімання чисел



**Мета**: вчити письмово віднімати трицифрові числа, розв'язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



#### Організація класу



Доброго ранку – сонце привітне! Доброго ранку – небо блакитне! Доброго ранку – в небі сніжинко! Доброго ранку – і тобі хмаринко!

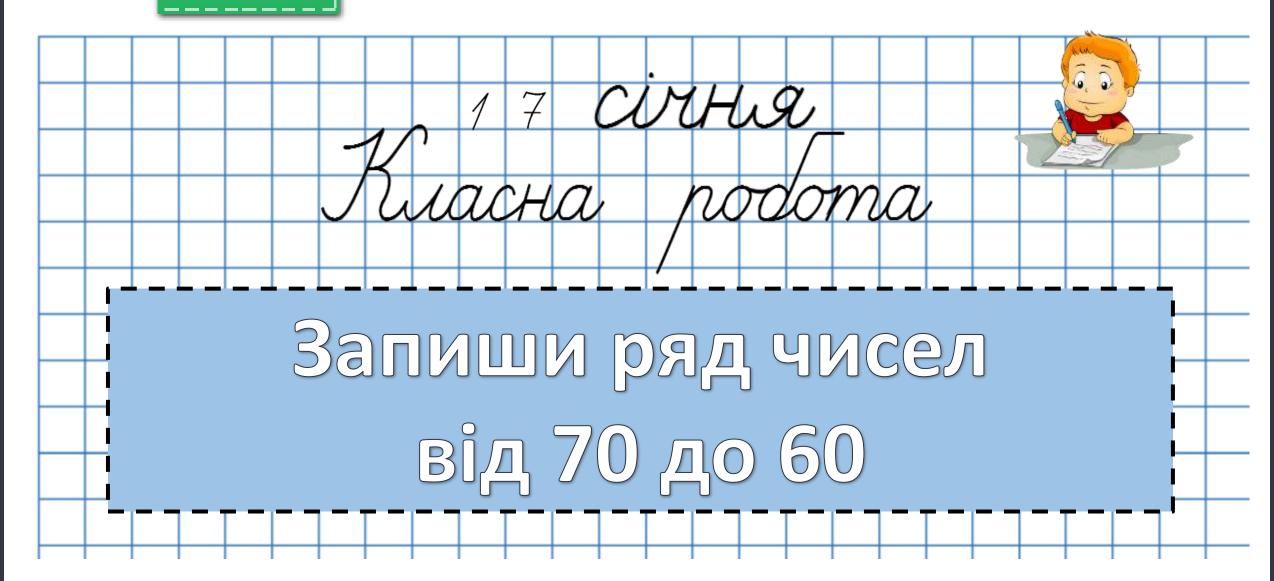


## Перевірка домашніх завдань





#### Каліграфічна хвилинка





Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко с. 10 - 12



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні

Усно обчисли

186-8-7

Підручник. Завдання

46

Підручник. **Сторінка** 

10



Сьогодні

Усно обчисли

63 - 48 : 6

Підручник. Завдання

46

Підручник. **Сторінка** 







#### Усно обчисли

41 - (92 - 88)

Підручник. Завдання

46

Підручник. **Сторінка** 

10





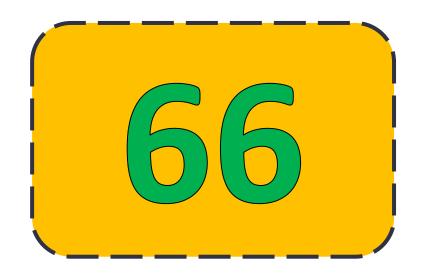
Частку чисел 54 і 9 збільш на 60

# 54:9+60

Підручник. Завдання

46

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 







Різницю чисел 564 – 500 зменш у 8 разів

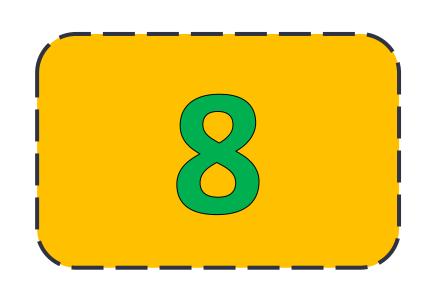
Всім. pptx Нова українська школа

# (564 - 500):8

Підручник. Завдання

46

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 





Сьогодні

#### Поясни усне обчислення

84-56

Підручник. Завдання

47

Підручник. **Сторінка** 

10





#### Поясни усне обчислення

62 - 29

Підручник. Завдання

47

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

10



> У виразі 93 – 56 від 3 од. не можна відняти 6 од., тому беремо 1 дес. з 9 дес. 1 дес. і 3 од. – це 13. Від 13 відняти 6, буде 7. Запишемо цифру 7 на місці одиниць. Від 8 дес. відняти 5 дес. буде 3 дес. Запишемо цифру 3 на місці десятків. Дістали число 37

<u>9</u>3 <u>5</u>6 <u>3</u>7

Підручник. Завдання

48

<sub>Підручник.</sub> **Сторінка** 



Прочитай пояснення письмового віднімання

Письмове віднімання починай з віднімання ОДИНИЦЬ

Підручник. Завдання

Всім.pptx

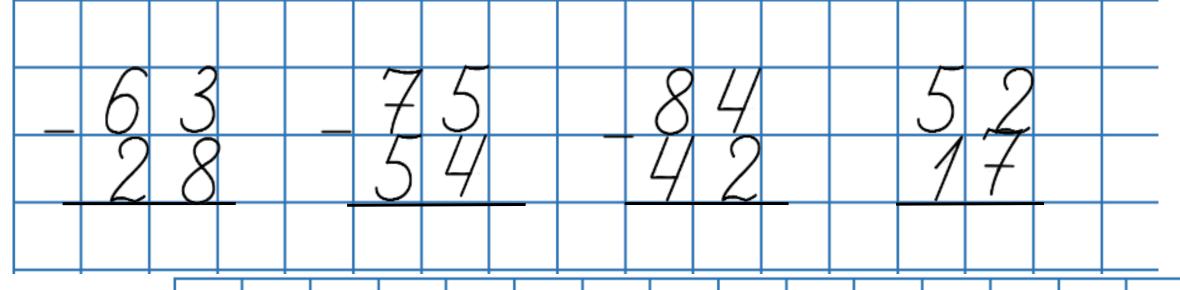
**Нова українська школа** 

48

Підручник. Сторінка

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні

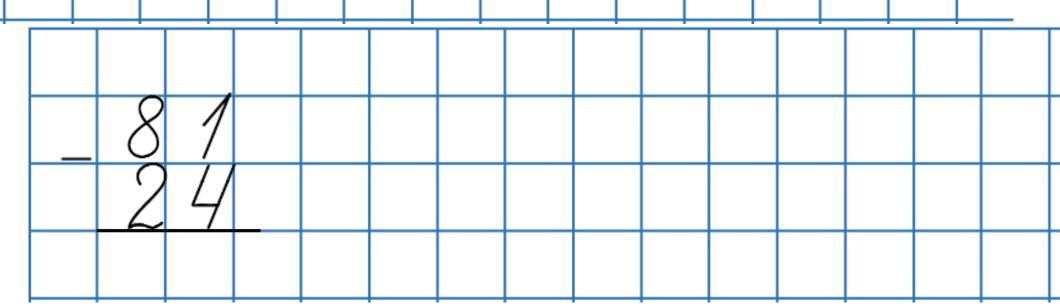
#### Знайди різниці



Підручник. Завдання

49

Підручник. **Сторінка** 





#### Фізкультхвилинка





Щоб побачити Джуринський водоспад, туристи проїхали від Тернополя 132 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою – на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 108 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки? Скільки кілометрів від Тернополя до Джуринського водоспаду?

Підручник. Задача

50

підручник. **Сторінка** 



### Перевір відповідь, розв'язавши задачу іншим способом. Скористайся схемою міркувань

18 108 142

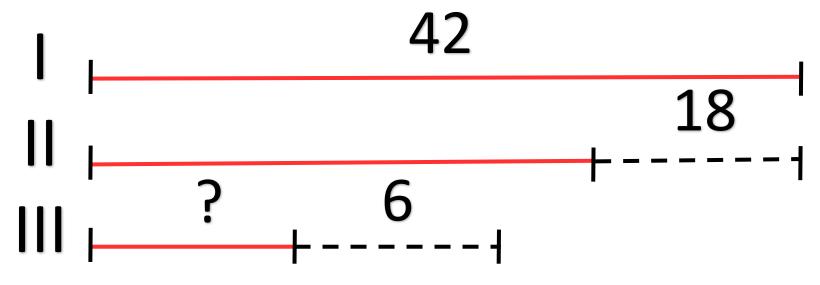
Підручник. Задача

50

підручник. **Сторінка** 

Сьогодні

Склади задачу подібну до попередньої, за моделлю



Підручник. Задача

51

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Щоб побачити водоспад, туристи проїхали 42 км асфальтовою дорогою, ґрунтовою — на 18 км менше, ніж асфальтовою, а пішки пройшли на 6 км менше, ніж проїхали ґрунтовою дорогою. Скільки кілометрів туристи пройшли пішки?

Туристи після привалу пройшли 10 км. Це на 6 км менше, ніж пройшли до привалу. Скільки годин ішли туристи до привалу, якщо за кожну годину вони проходили 4 км?

Підручник. Задача

**52** 

підручник. Сторінка

Сьогодні

#### Добери по два значення, щоб нерівності були істинні



270 - a < 180



Підручник. Завдання

53

Підручник. **Сторінка** 

Сьогодні 17.01.2023

#### Добери по два значення, щоб нерівності були істинні



480 + 6 > 620



Підручник. Завдання

53

підручник. **Сторінка** 

Сьогодні 17.01.2023

#### Добери по два значення, щоб нерівності були істинні







53

Завдання

підручник. **Сторінка** 

#### Домашне завдання



На сторінці 11, 12, виконати задачу 55, завдання 56



#### Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.