# 21.11.3-Б клас Українська мова Тема. Спостерігаю за написанням слів із префіксами роз-, без-

**Мета**: вчити писати слова із префіксами роз-, без-; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### І. Вступна частина.

Емоційне налаштування.



## Повідомлення теми уроку.



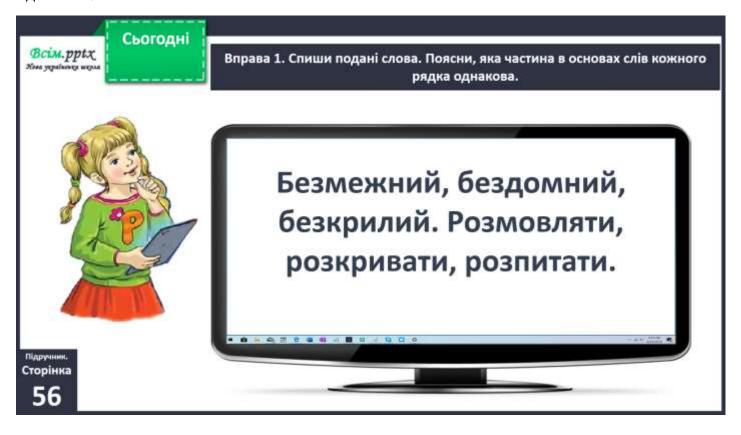
Хвилинка каліграфії.

Сього	HI CONTRACTOR OF THE PARTY OF T
Всім.ррtх Яда упраїненця штрля	Хвилинка каліграфії.
	21 листопада  Класна робота  амізнець — Подільський  мель ниць кий Хмельницький  огдан Хмельницький

#### II. Основна частина.

# Робота з підручником стр. 56-57.

Вправа 1. Спиши подані слова. Поясни, яка частина в основах слів кожного рядка однакова.



Вправа 1. Проведи дослідження.

Вправа 1. Перевір свої думки за правилом.



Вправа 2. Утвори слова з префіксами роз- або без- від поданих слів і запиши. Познач префікси.



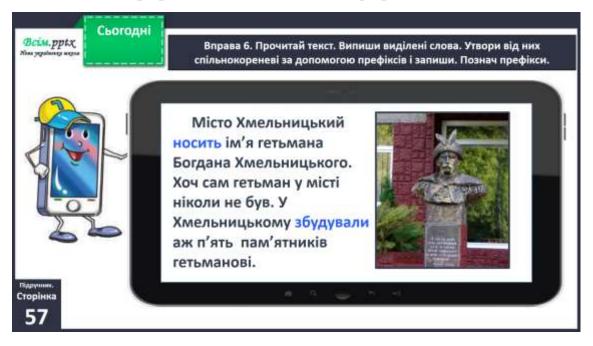
Вправа 3. Добери до поданих слів спільнокореневі з префіксом роз- або без- за зразком. Познач у них префікс. Що цікавого  $\epsilon$  в утворених словах?

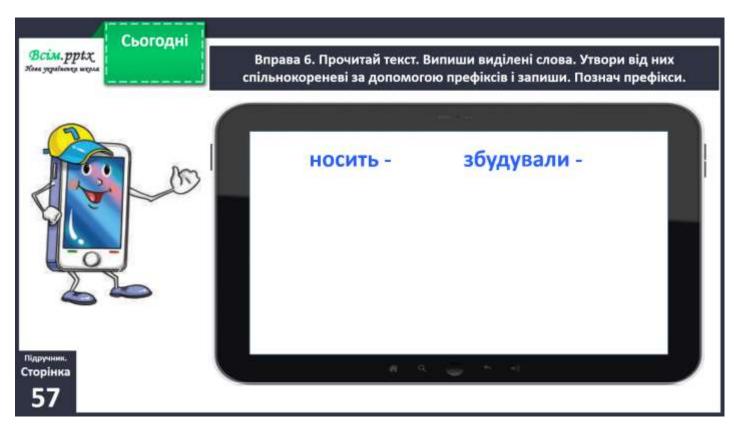


Фізкультхвилинка.

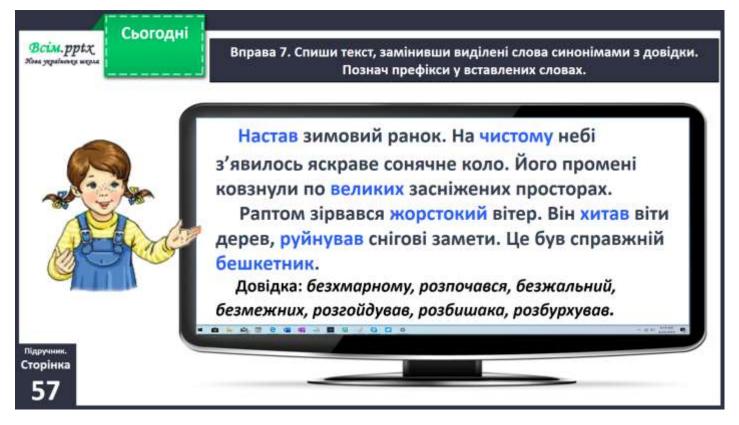
## https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

Вправа 6. Прочитай текст. Випиши виділені слова. Утвори від них спільнокореневі за допомогою префіксів і запиши. Познач префікси.





Вправа 7. Спиши текст, замінивши виділені слова синонімами з довідки. Познач префікси у вставлених словах.



#### 1. Домашне завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Відгадай і запиши загадку Родзинки. Встав пропущені префікси. Побудуй звукову схему слова-відгадки.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.