

Тема: Знаходження числа за значенням його дробу. Знаходження периметра прямокутника, обчислення значення виразу зі змінною.

Мета: формувати вміння знаходити числа за його значенням дробу; закріплювати вміння розв'язувати задачі знаходити периметр прямокутника; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюй. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

1) Усний рахунок.



$$9 \cdot 34$$

$$5 \cdot 34$$

$$6 \cdot 36$$

Продовжіть усний рахунок за №290.

$$780 - 180 : 2 \cdot 6$$

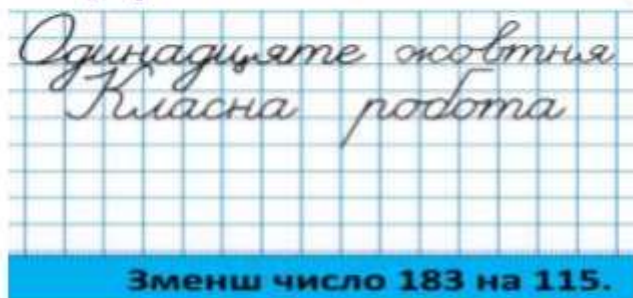
$$(800 : 8 - 20) : 4$$

2) Каліграфічна хвилинка.



$$(780 - 180) : 2 \cdot 6$$

$$800 : 8 - 20 : 4$$



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо знаходити число за значенням його дробу. Повторимо знаходження периметра прямокутника.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) №291 УСНО Розглянь малюнок і розв'язання задачі.



Розв'язання:

1) Скільки сантиметрів в відрізка АВ?
 $6:3=2$ (см)

2) Яка довжина відрізка АВ?
 $2 \cdot 5=10$ (см)

Відповідь: довжина відрізка АВ дорівнює 10 см.

Запам'ятай ПРАВИЛО

Щоб знайти число за значенням його дробу, треба значення поділити на чисельник і результат помножити на знаменник.

2) №292 УСНО Розв'яжи задачу.

Туристи пройшли 8 км, що становить $\frac{1}{3}$ маршруту.
Яка довжина всього маршруту?

Розв'яжи задачу, спираючись на правило.

3) №293 Розв'яжи задачу.

Грунтова - 240 км, що становило $\frac{2}{3}$ відстані по	за 1 год
Асфальтова - ? км	60 км - ? год
	80 км - ? год

Міркування:

- 1) Скільки проїхали по асфальтовій дорозі?
- 2) Скільки часу їхали по асфальтовій дорозі?
- 3) Скільки їхали по ґрунтовій дорозі?
- 4) Скільки часу всього автотуристи були в дорозі?

Пригадай : в 1 год = 60 хв

3) №295 Обчисли.

$$(a \cdot 4 - a : 24) \cdot 2$$

$$\text{Якщо } a = 120, \text{ то } (a \cdot 4 - a : 24) \cdot 2 =$$

$$=(120 \cdot 4 - 120 : 24) \cdot 2$$

Виконай, де потрібно письмове обчислення.

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s>

6) №296 Знайди периметр.

Знайди периметр прямокутної ділянки, ширина якої 24 м, що становить $\frac{3}{7}$ довжини.

Зверни увагу на ДРІБ! В підручнику помилка!

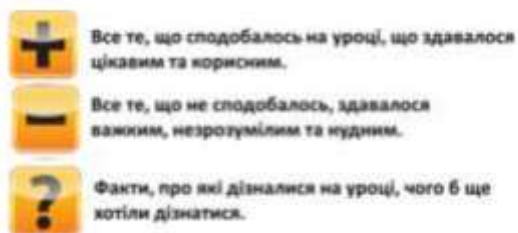
7) №298 УСНО Знайди.

Щоб обчислити, виконуй перетворення.



5. Підсумок.

1) Вправа «Плюс- мінус – цікаво».



2) Домашнє завдання.

Ст. 51 вивчити правило.

Задача No 299, приклади No 300.

Задача 299

Автобус - 100 км – 14 л пального

Автомобіль – 100 км - ? л, $\frac{4}{7}$ від

400 км - ? л

Міркування:

1) Скільки пального витрачає автомобіль на 100 км?

2) Скільки разів по 100 км міститься у 400 км?

3) Скільки потрібно йому пального на 400 км?

Роботи надсилай на вайбер (0963945180) або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.