Розділ 2. Прагнемо зрозуміти своїх предків

Сьогодні 25.09.2022

Υροκ №15





Діагностувальна робота № 1.Аудіювання.» Як Федько себе відчув людиною». Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Прагнемо зрозуміти своїх предків»



Сьогодні 25.09.2022

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи.
Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти.
У поході будь уважним, добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

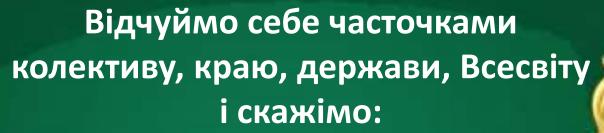


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



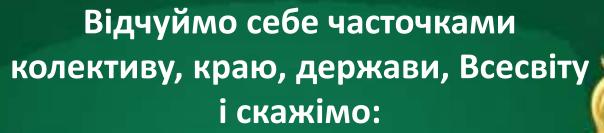


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





До успішної роботи!





Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- Назви міфи народів про створення світу.
- ❖ Які народи вважали творцем світу бога-Сонце?
- ❖ У міфах яких народів створення світу пов'язують зі світовим деревом, світовим яйцем, Першоптахом?
- Герої якого міфу піднялися у повітря?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Завдяки чому міфи збереглися до наших днів?
- ❖ Чому Дедал вирішив зробити пташині крила?
- ❖ Чому в міфах різних народів по-різному пояснюється створення світу?
- Чим оповідання відрізняються від міфів?
- ❖ Кого з слов'янських богів ви вважаєте найважливішим і чому?







Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розказати, як виникли міфи.
- ❖ Коротко переказати, як у слов'янських міфах уявляли створення світу.
- **❖** Пояснити, хто такі Ра, Дана, Лада.

підручник. Сторінка



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Що тебе схвилювало, здивувало у прочитаному?
- ❖ Який міф тобі хотілося б розповісти рідним, до якого — зробити ілюстрацію?
- ❖ Міфи яких народів світу ти хотів б/хотіла б ще прочитати?





Сьогодні 25.09.2022

Роздивися «Дороговказ взаєморозуміння» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





_{Підручник.} **Сторінка**



BCIM pptx

Завдання 1.

1. Стародавню оповідь про виникнення світу, богів, фантастичних істот, людей, чудеса називають...



- легендою;
- казкою;
- міфом.



2. Творцем світу єгиптяни вважали ...



- птаха «великий Гоготун»;
- Бога Нуна;
- Бога Сонця Ра.

3. Утіленням одвічної мрії людства про крила став ...



- Ікар;
- Дедал;
- Мінос.



4. Дерево, що існувало до початку світу, в міфології називається ...



- міцним;
- світовим;
- давнім.



5. Герої якого міфу піднялися у повітря?



- Талос та Мінос;
- Дедал та Ікар;
- Дедал та Мінос.



6. Дана і Лада були богинями у міфології ...



- давньогрецькій;
- єгипетській;
- слов'янській.





7. Як називалась дивовижна квітка у творі «Створення світу»?



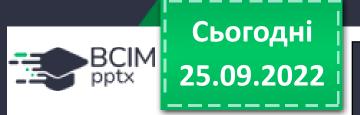
- фіалка;
- троянда;
- лотос.



8. Яким символом є зараз яйце у християн?



- Великоднього свята;
- Різдва Христова;
- Трійці.



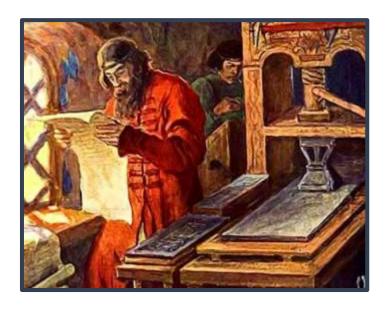
9. Чому Дедал вирішив зробити пташині крила?



- політати по небу;
- хотів бути вільним;
- хотів стати птахом.



10. Хто був першим друкарем в Україні?



- Мартін Купер;
- Олександр Попов;
- Іван Федоров.



11. Яке із медіа стало потужним засобом комунікації, засобом масової інформації?



- радіо;
- кінематографія;
- телебачення.



12. З якої країни був винахідник мобільного телефона?



- США;
- Україна;
- Великобританія.

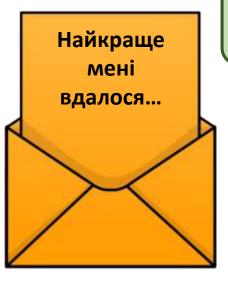


Сьогодні 25.09.2022

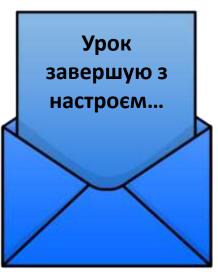
Рефлексія «Загадкові листи»

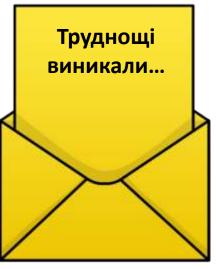












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)





Сьогодні 25.09.2022

Рухлива вправа













Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.26.

Ще раз роздивися «Дороговказ взаєморозуміння» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

