

Дата: 16.11.2022  
Вчитель: Мугак Н.І.  
Урок № 34

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

**Тема. Написання великої букви Н. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою *Н*, навчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою *Н*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість, логічне мислення; виховувати охайність, інтерес до тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву *н*; склади та слова з буквою *н*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички з буквами, мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

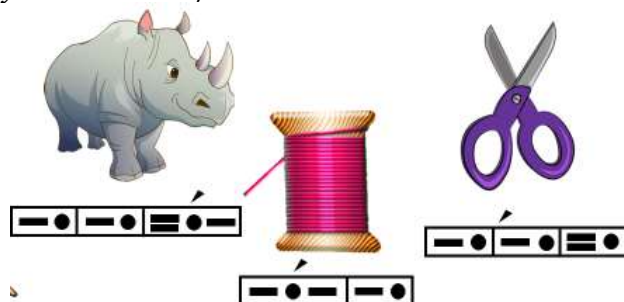
#### І. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Сьогодні у нас незвичайний урок.  
Сьогодні ми зробимо ще один крок  
В країну чудову, в країну відому,  
Що нас так чекає й збагачує мову.  
Всі сидьте рівненько, працюйте уважно,  
Потрапить туди щоб було вам неважно.*

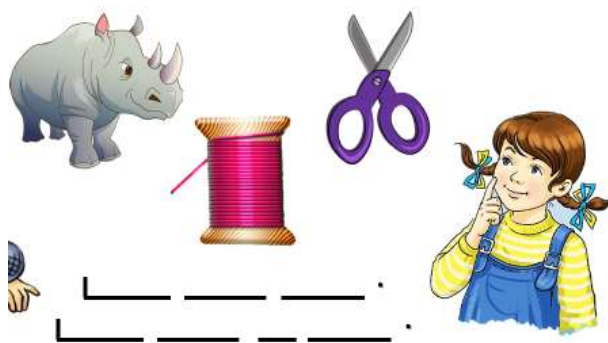
##### 2. Вправа «Вгадай звук».

**Слайд 3.** Вправа «Вгадай звук». Назвіть предмети, зображені на малюнках. Що їх об'єднує? Робота в групах. Звуковий аналіз слів: 1 група – носоріг, 2 група – нитки, 3 група – ножиці.



##### 3. Складання речень за схемами та малюнками

**Слайд 4.** Складіть зі словами носоріг, нитки, ножиці речення.



#### 4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою Н навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.

5. Стіна слів. Словникова робота: **кінь, поні, Інна, Надійка, Нестор, Ненсі, Найк, малина, лимон, фонтан, пінгвін.**

### II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.39) Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 8.** Бесіда за малюнком. Яка тварина зображена на малюнку? Як називається така порода коней? Придумайте імена дітям і кличку поні на букву «ен».



**Слайд 9.** Розгляньте зразок великої рукописної букви Н, з яких елементів вона складається. Наведіть олівцем всі елементи букви Н.

#### 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайди 10-12.** Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.

Повторення знань про види з'єднань.

**Слайд 13.** Види з'єднань. Верхнє з'єднання.



**Слайд 14.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.

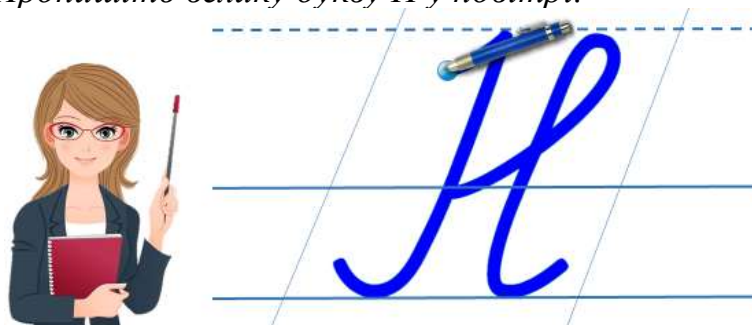


**Слайд 15.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



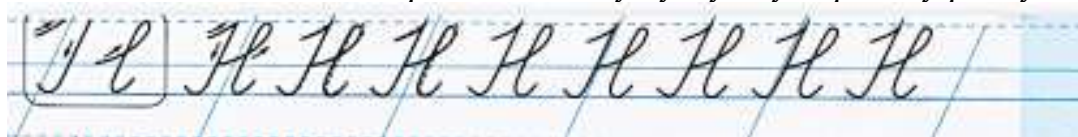
### 3. Методика написання великої букви Н.

**Слайд 16.** Методика написання великої букви Н. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву Н у повітрі.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 18.** Напишіть за зразком велику букву Н у першому рядку.



### Фізкультхвилинка.

**Слайд 20.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 21.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 22.** Фізхвилинка для очей.

**5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.**

**Слайд 23-24.** Прочитайте букву, написану на зеленому кружечку. Чому від неї відходять стрілочки до малюнків? Зафарбуйте малюнки та намалюйте предмет, який теж закінчується на букву «ен».

### III. Заключна частина. Рефлексія.

**1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».**

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква.
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Н.

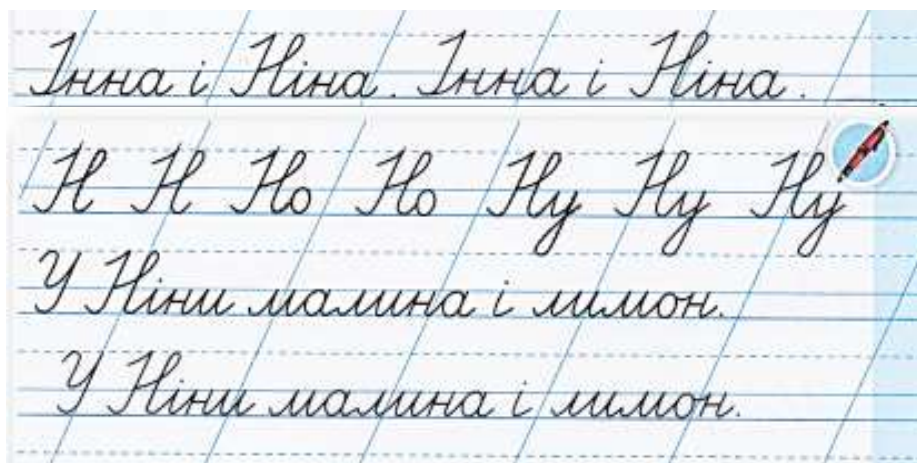
**2. Рефлексія «Потяг вражень».**

- Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

**3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 4, 5 і 6 рядки  
в друкованому зошиті (с.39)



**Роботи надсилай у Нитан**