

Урок №9.

Тема. Краса рідної землі.

Пісня. Куплет. Правила дихання під час співу. М. Приймаченко. Їде осінь на коні. К. Стеценко. Вечірня пісня. С. Людкевич. Старовинна пісня. Музика М. Ведмедері, слова Н. Красоткіної. «Ой ходила осінь».

Мета: ознайомити з поняттям пісні та її складовими; розвивати вміння учнів уважно слухати музику та висловлювати власні враження від прослуханого твору; на слух визначати засоби музичної виразності творів; вміння повторювати мелодичний малюнок пісень; виховувати любов до української музики.

Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне привітання.

АОЗ (актуалізація опорних знань)

Про який український танець дізналися на минулому уроці? (Гопак).

Чому гопак має таку назву? (Він виник серед козаків, які боронили Україну від ворогів. У танці козаки змагалися у спритності, силі, витривалості, супроводжуючи танець вигуками: «Гоп-гоп!» Цей танець тому і назвали гопак).

Повторення пісні «На місточку» <https://youtu.be/0RkASoZgE0Y> .

МНД (мотивація навчальної діяльності) .Сьогодні ми продовжимо дізнаватися більше про те, що нам близько. Будемо дізнаватися наскільки красива наша земля, наш рідний край.

ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної відеопрезентації <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .

Слайд2. Вступна бесіда – «Осінь - мальовничка». Світ навколо нас багатий розмаїттям кольорів та звуків, а особливо восени він насичений яскравими фарбами і радує наше око. І саме пора року осінь - є справжньою художницею, яка малює неймовірні картини природи. Розгляньте картину відомої української художниці Марії Приймаченко і подумайте, що зображено на малюнку? В яких саме кольорах?

Світ навколо вражає звуковим і кольоровим розмаїттям. А осінь-справжня художниця.



Що зображено на малюнку? В яких кольорах?



Так, на картині зображено незвичайного коня і дівчину-україночку на ньому і багато рослин і квітів. Такі незвичайні картини малювала художниця, щоб підняти настрій тим, хто їх бачить. Так як і осінь-чарівниця. Задумайтесь! А чи можна за допомогою музики зображати природу? Щоб ви змогли дати відповідь на це запитання, пропоную прослухати твір, який називається «Вечірня пісня».

Слайд3. Кирило Стеценко - Вечірня пісня <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .

Кирило Стеценко «Вечірня пісня»

Музика швидка чи повільна? Відтворіть рухами рук рух мелодії твору. Яку лінію нагадує мелодія?





Сподіваюсь, ця музика переконала вас в тому, що за допомогою музики ми можемо малювати картини природи, в даному випадку- вечірнюю.

Пропоную послухати фрагмент ще одного твору, який називається «Старовинна пісня». І також подумайте, яка мелодія повільна чи швидка? І відтворіть рухами рук мелодію.

Слайд4. Станіслав Людкевич – Старовинна пісня <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .

С. Людкевич. «Старовинна пісня»

Музика швидка чи повільна? Відтворіть рухами рук рух мелодії твору. Яку лінію нагадує мелодія?

Я думаю ви звернули увагу, що виклад творів називається пісня. Перша- «Вечірня пісня», друга- «Старовинна пісня». Пропоную зазирнути у мистецьку скарбничку і дізнатися більше про пісню.

Слайд5. Пісня – музичний твір для співу.

Музична скарбничка

Що таке пісня?

Пісня – це музичний твір для співу. **Пісня** складається з куплетів. Куплет має **заспів** і **приспів**.

Розгляньте пісенне намисто Лясольки. Чому квіточки мають різні колір і форму?

@zhorzhetta82



Пісня складається з куплетів. Куплет має заспів і приспів. Заспів – це завжди новий текст, а приспів – один і той самий текст і повторюється після кожного нового куплету.

Розгляньте музичне намисто. Поміркуй, чому квіти мають різний колір та форму?

Так, колір перший, третій і п'ятої квіточки міняються, тому що кожен раз в куплеті новий текст. А друга, четверта і шоста – однакові, бо текст не міняється.

Слайд6. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/3suQb7il4kM> .

Поспіваайте розспівку «Рідний край» <https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .

Розспівка

Поспівка «Рідний край»



Слайд7. Слухаємо та виконуємо пісеньку «Ой ходила осінь»
<https://youtu.be/TozLyQUNU3Q> .

Розучування пісні



ОЙ ХОДИЛА ОСІНЬ
Музика М. Ведмедері Слова Н. Красоткіної

Ой хо- ди- ла о- сень, блу- ка- ла.
Лис- тяч- ко в га - ю фар- бу- ва- ла.

! Під час співу роби спокійний видих, а при вдиху не піднімай плечі.



ЗВ (закріплення вивченого)

Підсумки

Підсумки

Поміркуйте!

Що цікавого і нового ви дізнались на уроці?
Що вам сподобалось?
Що здивувало?





Рефлексія