

Сьогодні
25.01.2023

Урок
№71



Дата: 25.01.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. **Додаємо і віднімаємо число 3**

Сьогодні
25.01.2023



Мета. Формувати вміння додавати і віднімати число 3 частинами двома способами, скоротити запис і міркування під час додавання та віднімання числа 3; удосконалювати обчислювальні навички; закріпити знання правила різницевого порівняння та вміння знаходити; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення з поняттям задачі, скласти схему до опису ситуації; розвивати в учнів логічне мислення.

Сьогодні
25.01.2023

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.

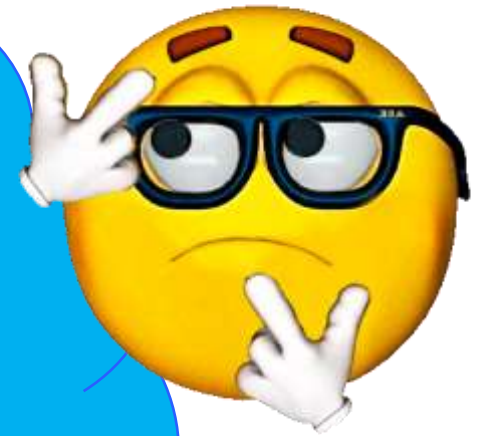


Сьогодні
25.01.2023

Повідомлення теми уроку



- ❖ Ви вже навчилися додавати та віднімати число 3 двома способами, замінюючи це число сумою двох чисел.
- ❖ Але настав час прискорювати обчислення.
- ❖ Тому сьогодні ми скоротимо міркування і спробуємо швидко і правильно лічити.



Сьогодні
25.01.2023

Гра «Математичний Дартс».



Сьогодні
25.01.2023

Гра «Математичний Дартс».



Є **чотири** книжки в мене.
Та **шість** є у Нати.
Скільки разом всіх книжок,
треба нам дізнатись.



$$4 + 6 = 10$$



Сьогодні
25.01.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
25.01.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть суму чисел 3, 2 і 1.
Відповідь: 6.**



Сьогодні
25.01.2023

Каліграфічна хвилинка



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



25 січня

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Сьогодні
25.01.2023

Завдання 1. З яких двох чисел складається число 3?
Пригадайте за схемами, як знайти значення виразів двома способами.



$$4 + 3 = 4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

Diagram illustrating the first way to find the value of the expression $4 + 3$. The number 3 is decomposed into 2 and 1. The expression is shown as $4 + 3 = 4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$. A dashed pink box highlights the intermediate steps $4 + 2 = 6$ and $6 + 1 = 7$. A curved arrow points from the 2 in the first decomposition to the 2 in the second expression, and a straight arrow points from the 1 in the first decomposition to the 1 in the second expression.

$$4 + 3 = 4 + 1 + 2 = 5 + 2 = 7$$

Diagram illustrating the second way to find the value of the expression $4 + 3$. The number 3 is decomposed into 1 and 2. The expression is shown as $4 + 3 = 4 + 1 + 2 = 5 + 2 = 7$. A dashed pink box highlights the intermediate steps $4 + 1 = 5$ and $5 + 2 = 7$. A curved arrow points from the 1 in the first decomposition to the 1 in the second expression, and a straight arrow points from the 2 in the first decomposition to the 2 in the second expression.

Сьогодні
25.01.2023

Завдання 1. З яких двох чисел складається число 3?
Пригадайте за схемами, як знайти значення виразів двома способами.



$$7 - 3 = 7 - 2 - 1 = 5 - 1 = 4$$

Diagram illustrating the first method for calculating $7 - 3$. The number 3 is decomposed into 2 and 1. The calculation proceeds by subtracting 2 from 7 to get 5, and then subtracting 1 from 5 to get 4. The intermediate steps are highlighted with dashed boxes and arrows.

$$7 - 3 = 7 - 1 - 2 = 6 - 2 = 4$$

Diagram illustrating the second method for calculating $7 - 3$. The number 3 is decomposed into 1 and 2. The calculation proceeds by subtracting 1 from 7 to get 6, and then subtracting 2 from 6 to get 4. The intermediate steps are highlighted with dashed boxes and arrows.

Сьогодні
25.01.2023

Завдання 1. Знайди значення виразів двома способами за схемами.



$$8 - 3 = 8 - 2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$8 - 3 = 8 - 1 - 2 = 7 - 2 = 5$$

$$7 + 3 = 7 + 2 + 1 = 9 + 1 = 10$$

$$7 + 3 = 7 + 1 + 2 = 8 + 2 = 10$$





Завдання 2. Знайди значення кожного виразу двома способами за схемами.

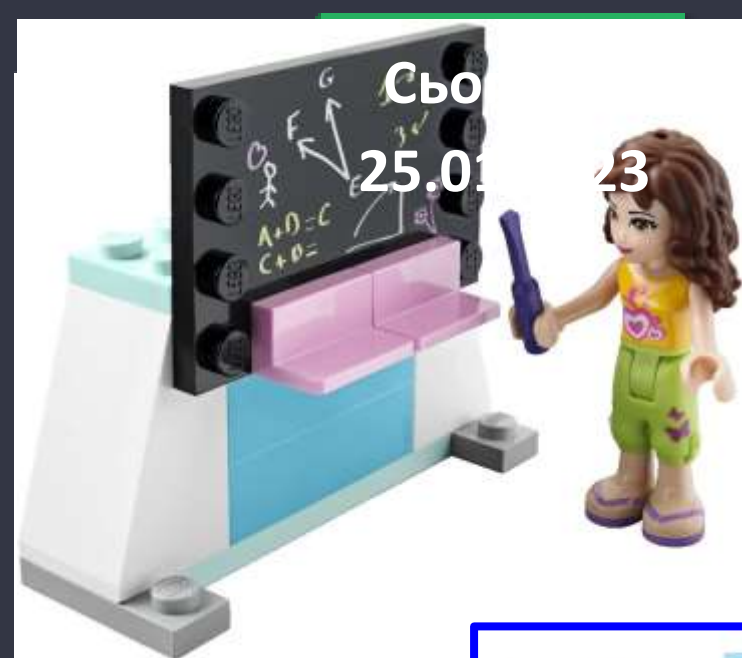
$$6 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$10 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$6 + 3 = 9$	$6 + 3 = 9$
$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$
$10 - 3 = 7$	$10 - 3 = 7$
$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$



Завдання 2. Знайди значення кожного виразу двома способами за схемами.

$$5 + 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$6 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{c} \square + \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$5 + 3 = 8$	$5 + 3 = 8$
$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$
$6 - 3 = 3$	$6 - 3 = 3$
$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 2 \end{array}$

Сьогодні
25.01.2023

Завдання 3. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.



$$2 + 4 = 4 + 2 = 6$$

$$2 + 6 = 6 + 2 = 8$$

$$1 + 9 = 9 + 1 = 10$$

$$2 + 7 = 7 + 2 = 9$$

$$2 + 4 = 4 + 2 = 6$$

$$1 + 6 = 6 + 1 = 7$$

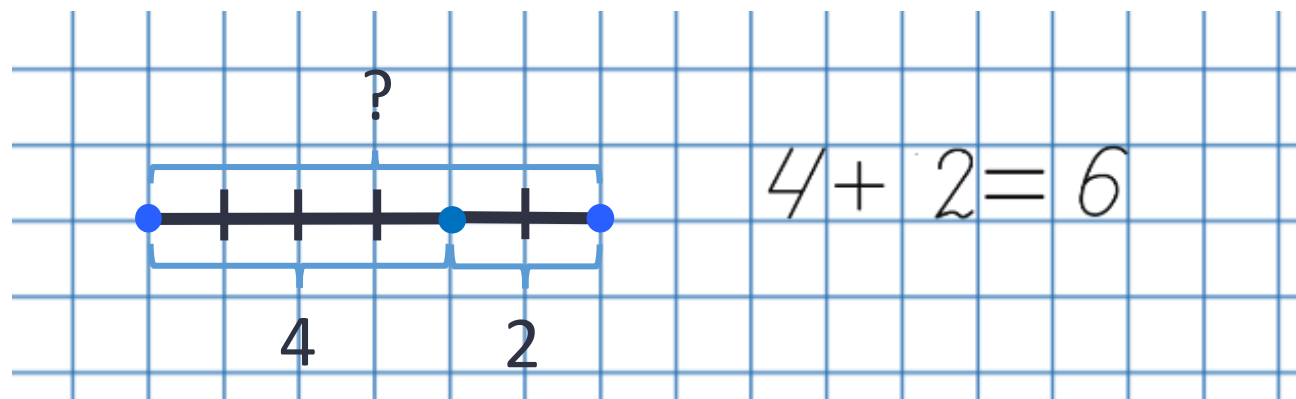


Сьогодні
25.01.2023

Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



- 1) У Маринки 4 повітряні кульки, а в Миколки — 2.
Скільки повітряних кульок у дітей разом?



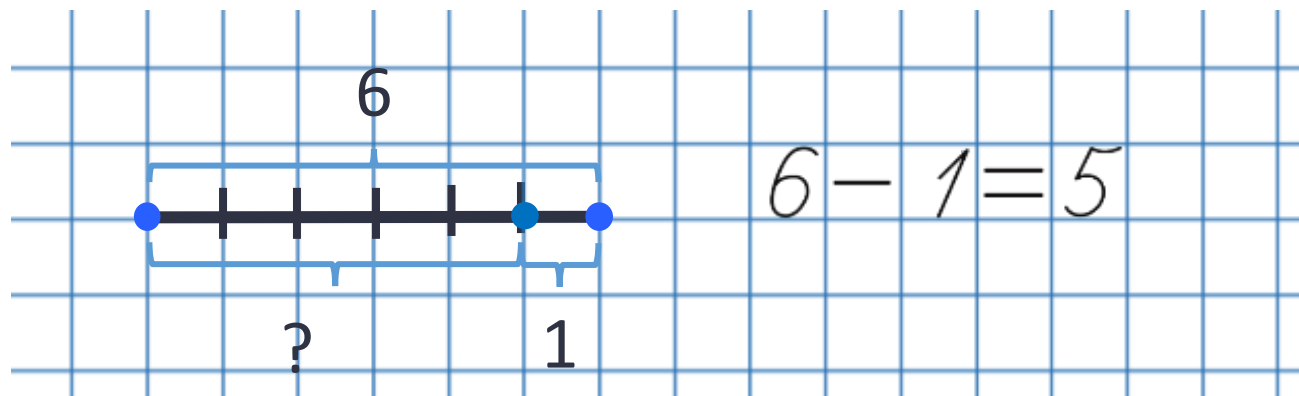
Сьогодні
25.01.2023

Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



2) У Тетянки було 6 повітряних кульок. Вона подарувала братику 1 кульку.

Скільки повітряних кульок залишилося у Тетянки?



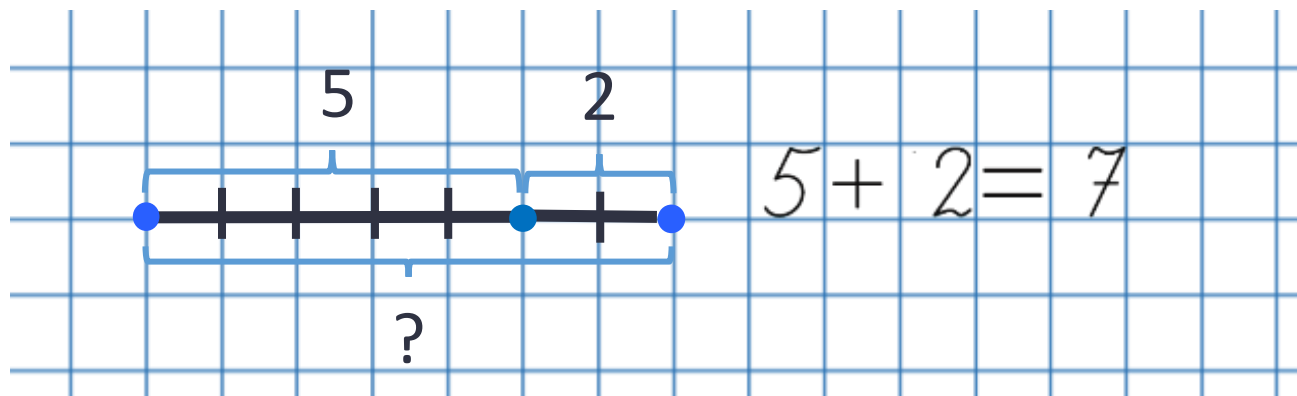
Сьогодні
25.01.2023

Завдання 4. Про що йдеться в реченнях? Що можна запитати про кількість кульок? Склади схему до кожної ситуації.



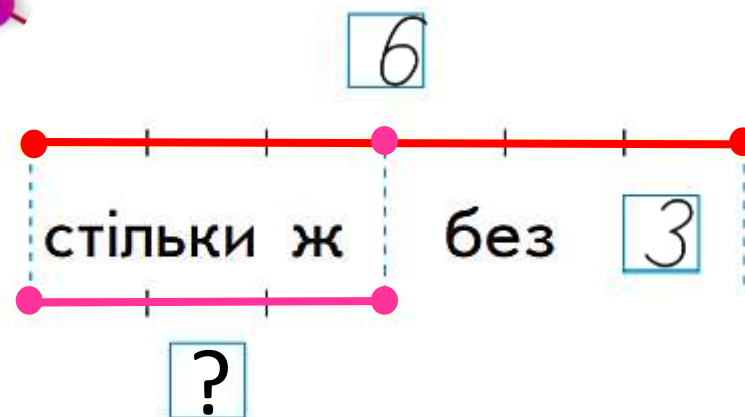
3) В Іллі 5 повітряних кульок, йому дали ще 2 кульки.

Скільки повітряних кульок стало в Іллі?



Сьогодні
25.01.2023

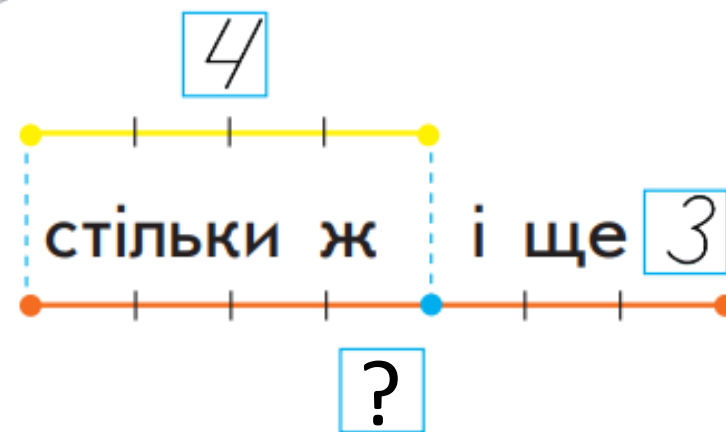
В Оленки 6 червоних намистин, а рожевих — на 3 менше. Доповни схему.
Склади рівність, щоб дізнатися про кількість рожевих намистин.



$$6 - 3 = 3$$

Сьогодні
25.01.2023

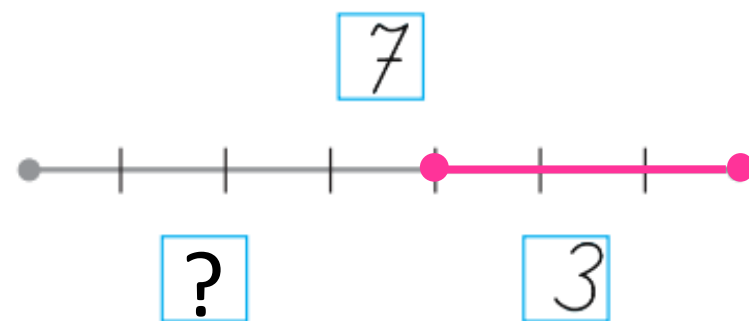
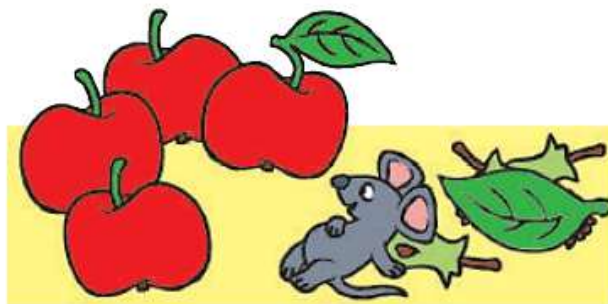
У Жені 4 моделі літаків, а вертольотів — на 3 більше. Склади рівність, щоб дізнатися про кількість вертольотів.



$$4 + 3 = 7$$

Сьогодні
25.01.2023

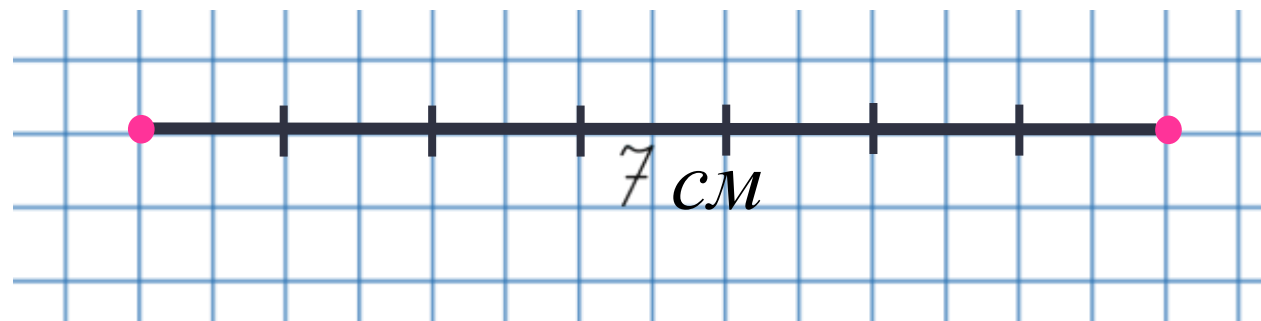
У мишки було 7 яблук. Вона з'їла 3 яблука. Доповни схему. Запиши рівність, щоб дізнатися, скільки яблук залишилось. Прочитай рівність, назви компоненти та результат.



$$7 - 3 = 4$$

Сьогодні
25.01.2023

Завдання 8. Накреси відрізок довжиною 7 см.



Сьогодні
25.01.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили?
- ❖ Що закріпили?
- ❖ Які вміння покращили?
- ❖ Що у вас виходить добре?
- ❖ Над чим ще слід попрацювати?

Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 10.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
25.01.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Сьогодні
25.01.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

