*Ypoκ*. № 30





## Перевір себе



#### Організація класу



Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Всі за парти сіли чемно — Плине час хай недаремно.

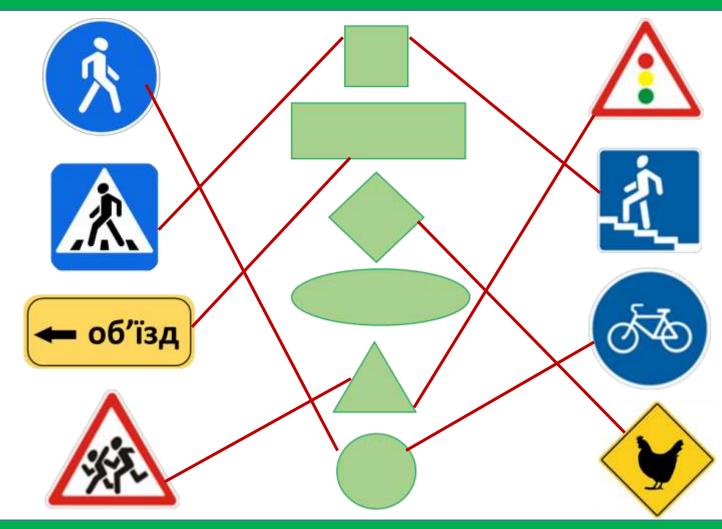




#### Поміркуй!

Розглянь зображення дорожніх знаків. Поясни, що це за знаки.





Знайди знакам пару серед фігур. З'єднай лініями. Назви фігури.

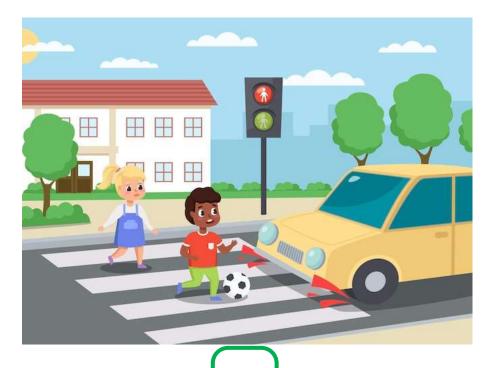


#### Поміркуй!

Познач малюнок, на якому діти дотримуються правил дорожнього руху.









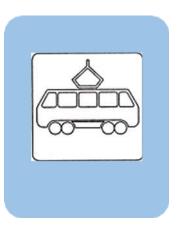
Розкажіть один одному, що треба робити, щоб безпечно перейти дорогу.



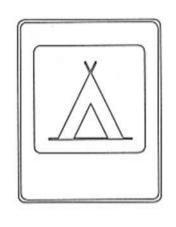
#### Поміркуй!

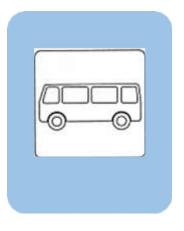
Назви лише дорожні знаки, які позначають знаки зупинки.





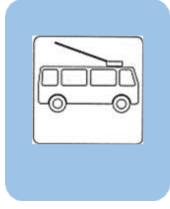














Які знаки ти можеш побачити по дорозі до школи?



#### Поміркуй!

Поділи об'єкти на дві групи: природні та рукотворні.















Обведи кожну групу олівцями різного кольору. Поясни.



#### Поміркуй!

#### Закресли зайвий малюнок. Чому ти так думаєш?





Наведи власні приклади рукотворних об'єктів.





#### Пограємо.



Чи уміють діти дружити?

Плескай, якщо «ТАК»



Замри, якщо «НІ»



#### Пограємо.







#### Пограємо.







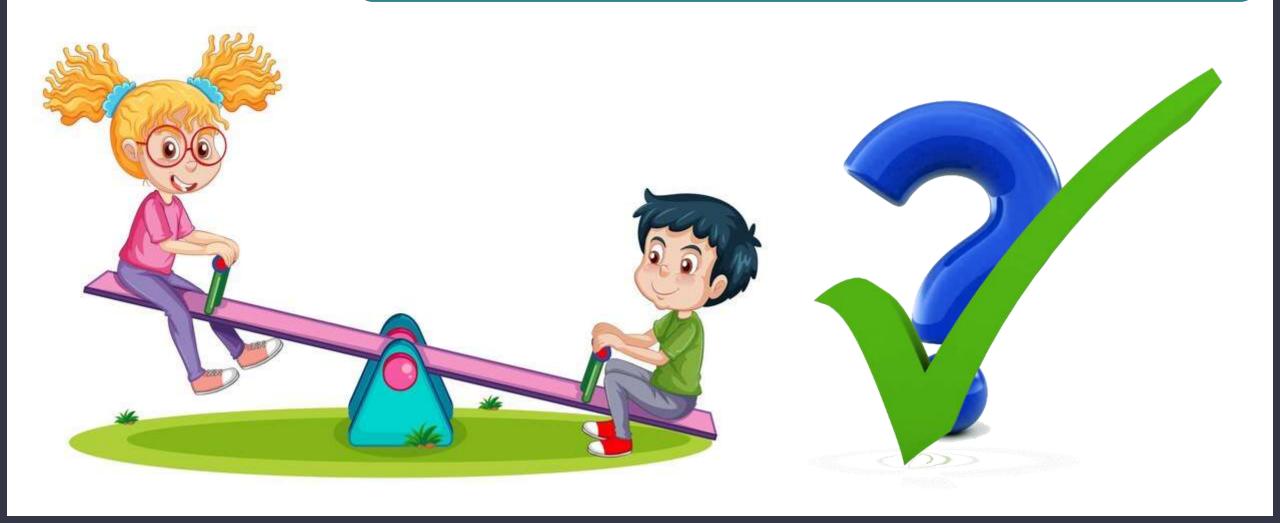
#### Пограємо.







#### Пограємо.





#### Пограємо.







#### Пограємо.







#### Пограємо.









#### Пограємо.







#### Пограємо.







#### Пограємо.











#### Пограємо.







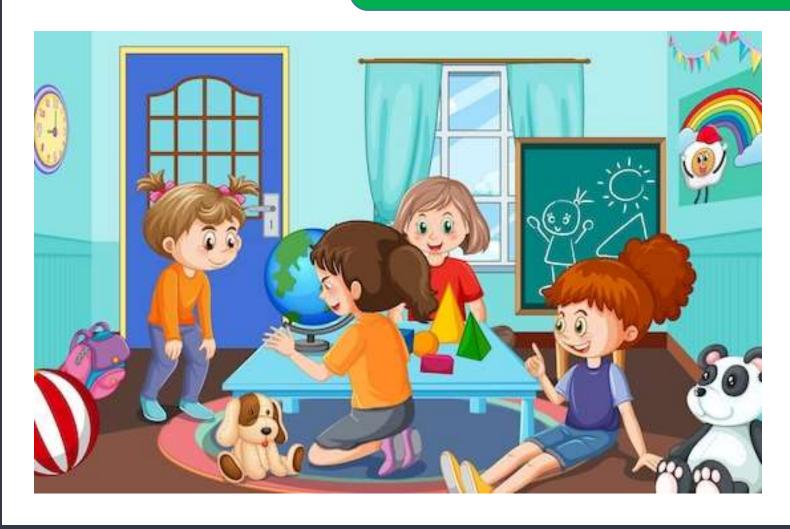
#### Пограємо.







#### Пограємо.





#### Ви впорались!

# Молодці







### Ви – молодці!







#### Рефлексія «Мій настрій». Познач сигнал світлофора, який ти обереш у кінці уроку.



**Мені було багато що незрозуміло.** 

Мені було зрозуміло майже все.

Мені було все зрозуміло і цікаво.

Зошит. Сторінка

22



#### Робота в зошиті

Повторити. Підручник стор. 69-71. Друкований зошит стор. 22.

Роботи надсилай у Нитап



#### Ранкове коло

