Дата: 09.11.2022 **Урок:** образотворче мистецтво **Клас: 3**

Учитель: Горевич Людмила Володимирівна

Тема. Богатирі в мультиплікації. Створення портрета Котигорошка.

Мета: ознайомити з процесом створення мультфільмів; формувати ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньотворчого самовираження в особистому та суспільному житті; всебічний художньоестетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; опанування народних традицій, мистецтва рідного краю; толерантного ставлення до мистецтва українського народу; формувати прояви творчої ініціативи та намагання її реалізовувати, зокрема через втілення у практичній художньотворчій діяльності (індивідуальній і колективній); виховувати дружні відносини.

Опорний конспект уроку

1. Мотивація навчальної діяльності.

Прочитайте вірш та налаштуйтеся на роботу.



2. Актуалізація опорних знань.



II. Опрацювання нового матеріалу.

1. Повторення понять. «Терміноголічна скарбничка».



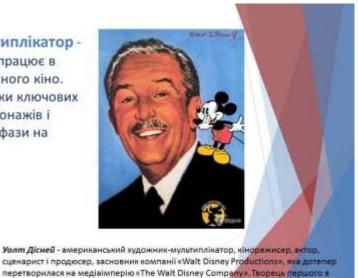
Експозиція (фотографування) повторення для одного і того ж кадру на фотоплівці.



2. «Цікаво знати»

Художник-мультиплікатор це художник, який працює в світі мультиплікаційного кіно. Він створює малюнки ключових моментів руху персонажів і визначає проміжні фази на аркуші експозиції.

історії звукового мультфільму...



III. Робота над темою уроку.

- 1. Пояснення нового матеріалу.
- Перегляньте фрагмент мультфільму, пригадайте його назву https://www.youtube.com/watch?v=eBlR2B8cwWk
- Назвіть головних героїв мультфільму.



- Послухайте та виконайте завдання від Котигорошка.





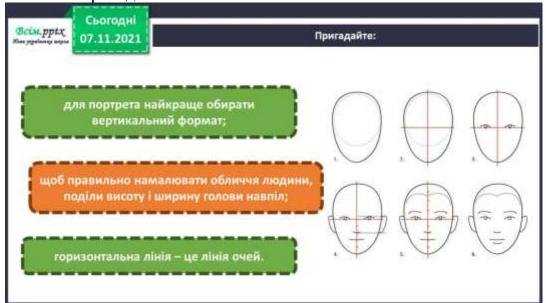




- Подивіться фрагмент мультфільму Фіксики, та дізнайтеся, як створюються мультики (дивитися до кінця)

https://www.youtube.com/watch?v=XgWyyrO3yJ8

- Пригадайте



2. Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI

3. Пояснення способів виконання роботи.

- Спробуйте «оживити» Котигорошка (олівці, фломастери).
- Намалюйте на смужці паперу веселе обличчя. Потім зігніть папір і на верхній частині намалюйте сумне обличчя Котигорошка. Воно має бути чітко розташоване поверх першого зображення. Перегляньте відео виконання роботи. https://www.youtube.com/watch?v=K9IDvrz402I

Послідовність малювання Котигорошка з радісним та сумним обличчям



IV. Практична діяльність учнів.

1. Правила безпеки на уроці образотворчого мистецтва





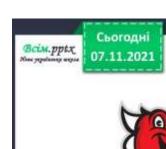
2. Самостійна робота учнів.

Виконані роботи можна надіслати:

- 1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або
- 2. На електронну адресу lvgorevich.55gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!!!

3. Якщо матимете вільну хвилинку



Якщо матимете вільну хвилинку то:

