Тема. Формування вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Опорний конспект уроку для учня

1. Організація класу

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,

Урок наш починається.

Сіли, діти, всі рівненько,

Усміхнулися гарненько,

Настрій на урок взяли,

Працювати почали.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.

$$7 \cdot 9 = 63$$

 $16 \cdot 9 = 144$
 $59 \cdot 8 = 472$

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

- 3. Мотивація навчальної діяльності
- 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд б.Поміркуй

Андрій задумав 3 числа і повідомив друзям попарні суми цих чисел: 30, 27, 33. Допоможи друзям знайти числа, які задумав Андрій.



12 15 18

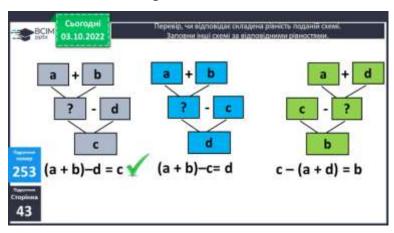


Слайд 7. Фізкультхвилинка.

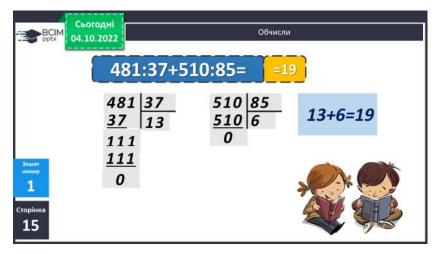
https://www.youtube.com/watch?v=Fd3SvaH4Fmo

5. Закріплення вивченого.

Слайд 8 Схеми та рівності.

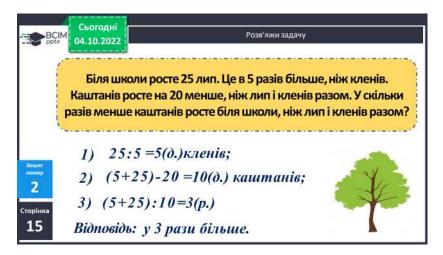


Слайд 10-11 Обчисли





Слайд 12 Робота над задачею



Слайд 13 Постав дужки так, щоб рівності були правильні.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 14. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 32 опрацювати № 185

7. Рефлексія.

Слайд 33. Рефлексія.



Роботи надсилай на вайбер (0963945180) або ел. noumy starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.