

Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 4. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць. Порівняння виразів. Вимірювання довжини ламаної.

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 4 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задачі на зменшення на кілька одиниць; формувати вміння вимірювати довжину ламаної; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Презентація. <https://docs.google.com/presentation/d/1w-MCzIZRPVQxeQpcgsavUKN25SbSwCmH4DYV7N9VD2w/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-8. Усне опитування.

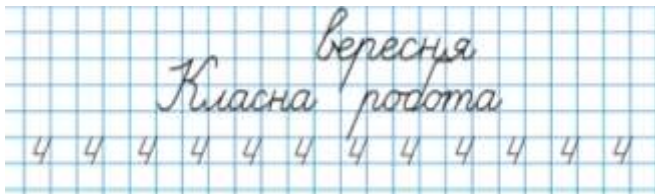


3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9 - 10. Збільш (зменш) на три числа.



Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



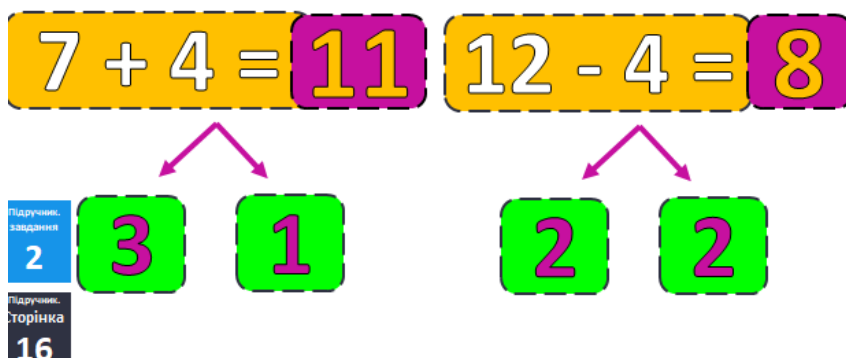
Слайд 12. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13. Повторення складу числа 4.




Слайд 14 - 15. Поясни як виконано обчислення.




Слайд 16. Правило.



Слайд 17. Розглянь таблицю.



$1 + 4 = 5$	$5 - 4 = 1$
$2 + 4 = 6$	$6 - 4 = 2$
$3 + 4 = 7$	$7 - 4 = 3$
$4 + 4 = 8$	$8 - 4 = 4$
$5 + 4 = 9$	$9 - 4 = 5$
$6 + 4 = 10$	$10 - 4 = 6$
$7 + 4 = 11$	$11 - 4 = 7$
$8 + 4 = 12$	$12 - 4 = 8$
$9 + 4 = 13$	$13 - 4 = 9$




Слайд 18 - 19. Обчисли вирази.

Підручник, завдання 3

Підручник, сторінка 16

$11 - 4 + 10 =$
 $12 - 3 + 4 =$
 $7 + 4 - 2 =$
 $8 + 3 - 4 =$

$18 - 10 + 4 =$
 $9 + 3 - 4 =$
 $8 + 4 - 3 =$
 $9 + 2 - 3 =$



Слайд 20. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 21 - 24. Порівняй вирази.

Підручник, завдання 4

Підручник, сторінка 16

$9 + 2$
 $12 - 3$

$5 + 4$
 $14 - 4$

Підручник, завдання 4

Підручник, сторінка 16

$14 - 1$
 $8 + 4$

$12 - 4$
 $7 + 4$

Слайд 25 - 27. Розв'яжи задачу.



Для тренувань з настільного тенісу закупили **13** пластмасових м'ячиків, а ракеток - **на 4 менше**. Скільки ракеток закупили?

Задача 5

М. - 13
Р. - ? на 4 менше

Розв'язання

$13 - 4 = 9$ (р.)

Відповідь: 9 ракеток купили.

Підручник, задача 5
Підручник, сторінка 16

Слайд 28 - 30. Склади задачу про ракетки й гумові м'ячі для гри у великий теніс із запитанням: на скільки?



Для тренувань з великого тенісу купили **13** ракеток і **9** м'ячів. **На** скільки **більше** купили ракеток, ніж м'ячів?

Задача 5

Р. - 13 шт.
М. - 9 шт.

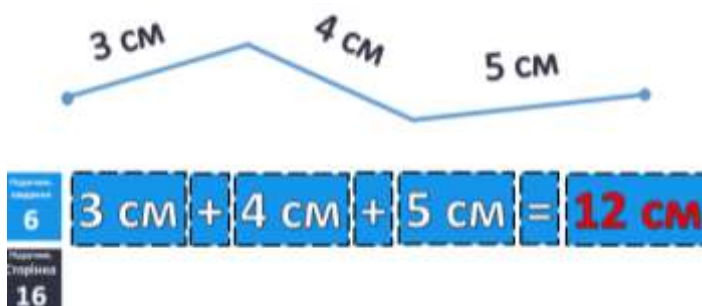
Розв'язання

$13 - 9 = 4$ (шт.)

Відповідь: на 4 більше купили ракеток

Підручник, задача 5
Підручник, сторінка 16

Слайд 31 -32. Обчисли довжину ламаної.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 33. Щоденні 3. Математика самотійно. Домашні тренувальні завдання.



Опрацювати
завдання 8,
задачу 9
на сторінці 17

13 - 4 + 3	9 + 2 - 4	7 + 4 - 3	12 - 4 + 3
8 + 4 - 1	9 + 4 - 10	5 + 4 + 4	18 - 10 + 4
На майданчику 12 дітей грали у квічка, а в настільний теніс — на 4 менше. Скільки дітей грали в настільний теніс?			

Тренуйся за посиланнями <https://learningapps.org/8850282>
<https://learningapps.org/display?v=pin0w649a20>

7. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

Фотографуй свою роботу (с. 16 № 3, 4, 5, 6; с. 17 № 8, 9) та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: по роботі пізнати майстра.