

Дата: 30.05.2023.

Клас: 4 – А

Вчитель: Довмат Г.В.

Урок: українська мова

Тема. Повторення і закріплення знань про текст.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Застосовую знання про текст»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення до природи.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Емоційне налаштування.
2. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».
3. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Застосовую знання про текст».

Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Прочитай частини тексту. Пронумеруй їх у такій послідовності, щоб утворився текст.

- ☐ За день одна їхня сім'я знищує кілограм шкідливих комах. Роблячи ходи під землею, мурашки сприяють надходженню до коріння дерев і кущів води й кисню.
- ☐ А ще працюючі комахи розносять насіння рослин. Там, де живуть мурашки, дерева й кущі краще ростуть.
- ☐ Нерідко можна побачити, як хлоп'ята, потрапивши до лісу, знічев'я руйнують мурашники. А мурашники, між іншим, найкорисніші для лісу створіння.

Завдання 2.

Визнач і запиши мету тексту з попереднього завдання.

Мета тексту: Позитивний вплив мурашок на рослинний світ природи.

Завдання 3.

Прочитай текст. Познач його тип.

Від стану зубів залежить здоров'я людини. Люди, які втратили зуби, погано переживають їжу. А це спричиняє захворювання шлунка. Ось чому зуби слід берегти й доглядати за ними.

☐

Розповідь

☐

Опис

☐

Міркування

Завдання 4.

Прочитай текст. Визнач, який недолік він має. Виправ цей недолік.

Василько гуляв на березі річки. Раптом Василько почув у кущах шарудіння. Василько розсунув кущі і побачив цуценя. Песик був мокрий і жалісно пищав. Василькові стало жаль невдачу. І Василько приніс його додому.

На горищі Василько знайшов ящик. Василько настелив туди ганчір'я і поклав свою знахідку. У ящику новому другові Василька було тепло й затишно.

Завдання 5.

Прочитай текст. Склади і запиши його план.

Експеримент з їжаком

План

1. Їжака завезли за тридцять кілометрів.
2. Тварина повернулася додому.
3. Загадка повернення їжака.



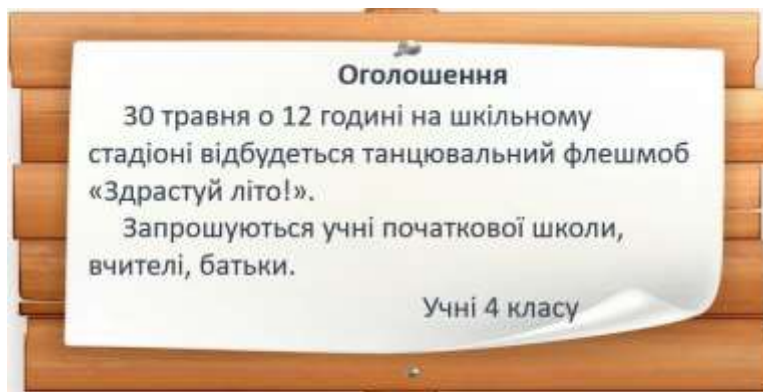
Завдання 6.

Опиши зображену на світлині тварину. Розпочни із добору заголовка.



Завдання 7.

Прочитай текст. Познач його стиль.

☐

Художній

☐

Науково-популярний

☐

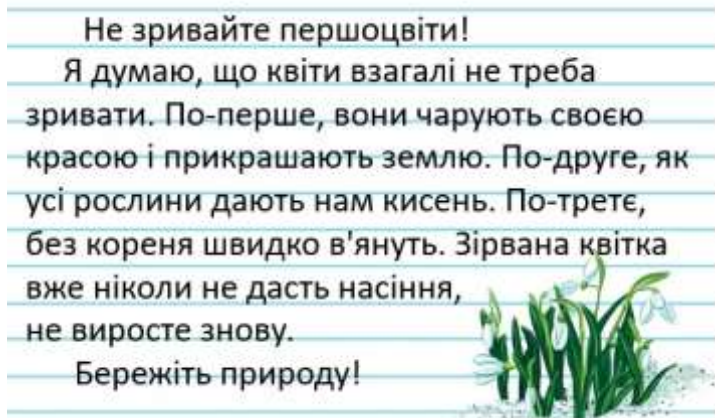
Діловий

☐

Розмовний

Завдання 8.

Напиши текст-міркування за поданим твердженням.



III. Підсумок.

1. Рефлексія.

Гарного вам мирного літа!

Чудових канікул!