23.11 3-А Математика

Тема. Додавання та віднімання чисел на основі нумерації. Визначення загальної кількості одиниць, десятків, сотень у трицифрових числах.

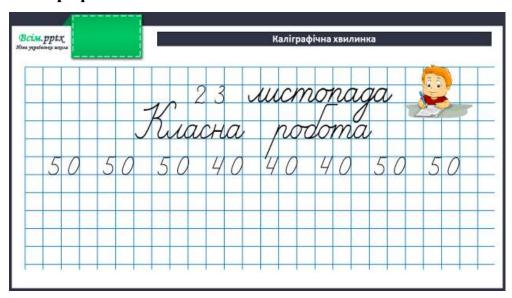
Мета: вчити додавати і віднімати числа на основі нумерації, визначати загальну кількість одиниць, десятків, сотень у трицифрових числах; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

Усні обчислення

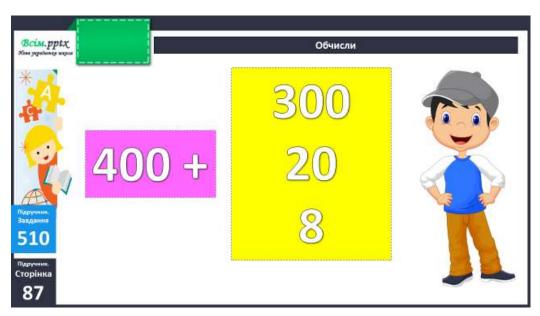
300+200	80+200	4+200
300+300	80+300	4+300
200+300	40+300	5+300
200+700	50+700	7+700
100+100	60+100	1+100
100+500	60+500	1+500
100+800	50+800	4+800

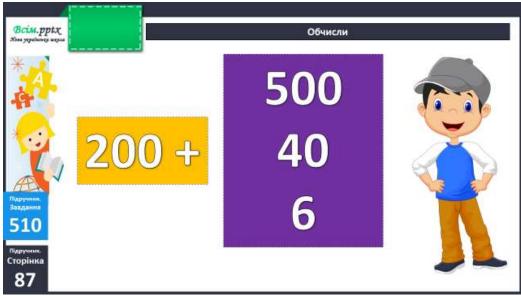
Каліграфічна хвилинка

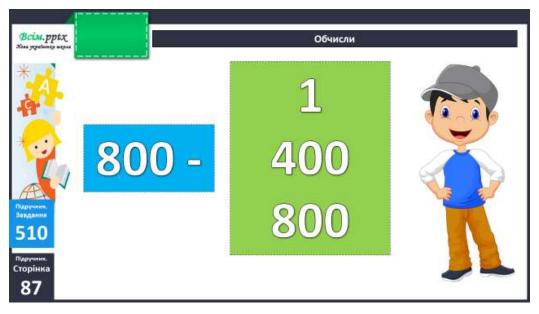


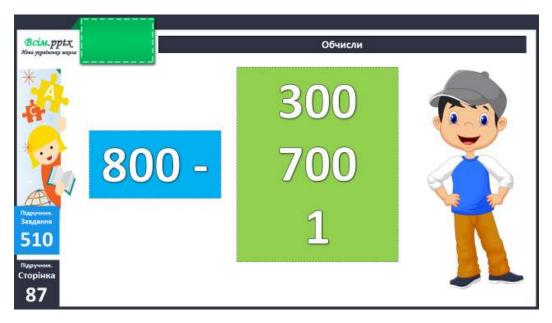
Робота за підручником (с.87)

Завдання 510 (усно)









Завдання 511 (письмово)

Математичний диктант

Запиши цифрами числа:

Сто тридцять шість;

Вісімсот вісімдесят вісім;

Шістсот сімдесят;

П'ятсот сім;

Сімсот;

Чотириста три.

Завдання 512 (усно)



Завдання 513 (письмово)

Поясни і продовж записи:

60 = 6 дес.

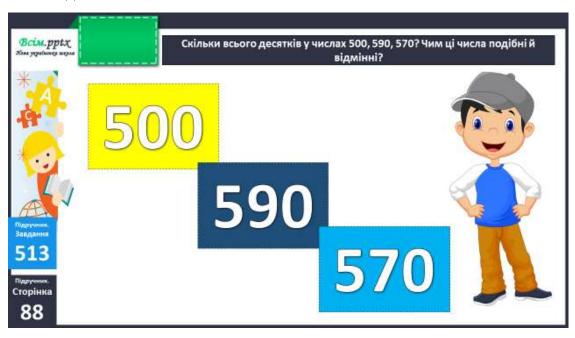
100 = дес.

300 = дес.

670 = дес.

380 = дес.

520 = дес.



Завдання 514 (усно)



Скільки у числі 375 одиниць кожного розряду?

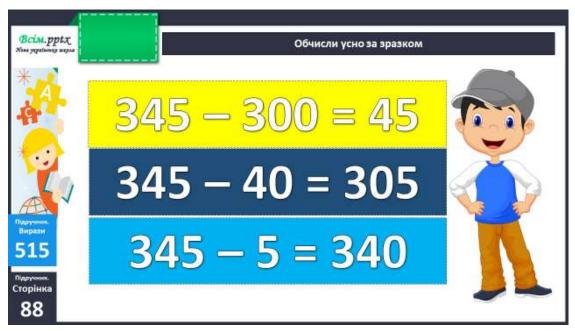
Скільки сотень і скільки десятків у числах: 700, 850, 735?

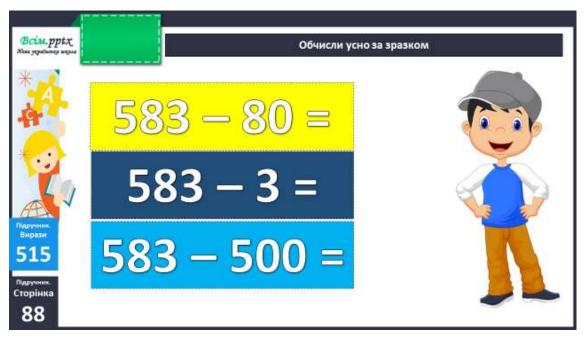
Придумай до таблиці кілька своїх прикладів чисел.

Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=vSoiac7L_o0

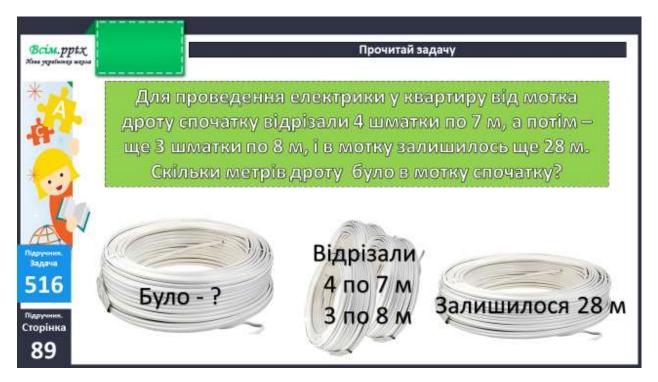
Завдання 515 (усно)







Задача 516 (письмово)



План розв'язання:

- 1) Скільки метрів дроту відрізали спочатку?
- 2) Скільки метрів дроту відрізали потім?
- 3) Скільки метрів дроту було в мотку спочатку?

Домашнє завдання:

П.с.89 № 518, 519.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитап.