

Дата: 12.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 55

Тема. Додаємо і віднімаємо число 2

Мета: : закріпити способи додавання і віднімання числа 2, назви компонентів і результату дії додавання, математичного виразу «сума», уявлення про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання, означення арифметичної дії віднімання; учити користуватися ним під час знаходження значень виразів на основі складу числа; формувати вміння складати вираз за малюнком, добирати схему до виразу; здійснювати підготовчу роботу до збільшення або зменшення числа на кілька одиниць, до різницевого порівняння; учити будувати міркування шляхом виконання логічних завдань;

Очікувані результати: здобувач освіти знає способи і вміє давати і віднімати число 2; складати по 2 приклади на додавання та віднімання, знає назви компонентів та результату дії додавання, має поняття математичного виразу «сума»; поняття про взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання; вміє користуватися переставним законом додавання; знає склад чисел 2-10; добирати до схеми малюнок та виконувати схему до малюнка.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Робота над загадкою.

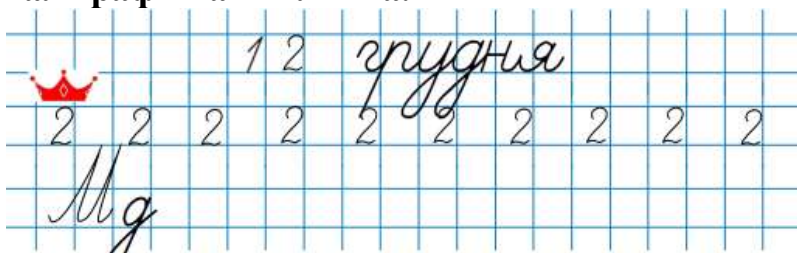
Що за цифра – ось дива?

В неї кругла голова,

Шию гне, мов той гусак,

Витанцює ж он як! (Двійка)

2. Каліграфічна хвилинка.

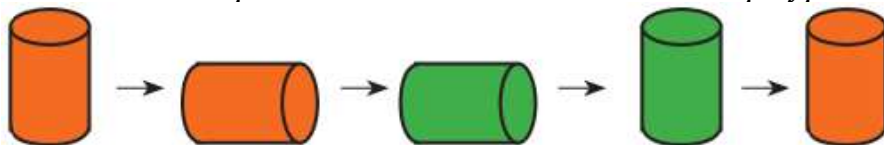


3. Математичний диктант.

- 1) Запишіть числа, які не більші за 5.
- 2) Запишіть числа, які більші за 6, але менші, ніж 10.
- 3) Запишіть найменше число.
- 4) Перший доданок 5, другий доданок 1. Знайдіть значення суми.
- 5) Знайдіть значення: від 7 відняти 1.
- 6) Знайдіть суму чисел 8 і 2.

4. Геометрична хвилинка.

Слайд 9. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



5. Повідомлення теми уроку

- Сьогодні ми будемо закріплювати знання назв компонентів і результату дії додавання.
- Визначимо способи додавання і віднімання числа 2.
- Будемо додавати і віднімати числа на основі їх складу, а також за числовим променем.
- Використовувати для полегшення обчислень переставний закон додавання.

III. Основна частина. Формування вмінь і навичок.


1. Робота за підручником (с.57)

Підготовчі вправи.

1) Формування вмінь додавати і віднімати число 2 (частинами по 1).

Завдання № 1. Колективна робота.

Слайд 11-12. Завдання 1. Знайди значення виразів за схемами.



$4 + 2 = 6$

$7 - 2 = 4$

$2+2$	$4-2$	$6+2$
$6-2$	$3+2$	$8-2$
$7+2$	$9-2$	$8+2$

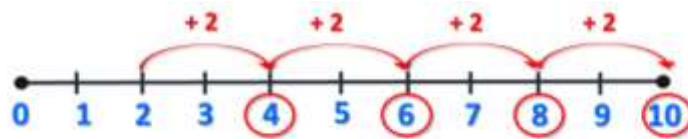
$2 + 2 = 2 + 1 + 1 = 4$	$4 - 2 = 4 - 1 - 1 = 2$
$6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4$	$3 + 2 = 3 + 1 + 1 = 5$
$7 + 2 = 7 + 1 + 1 = 9$	$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7$

Слайд 13. Гімнастика для очей

2) Формування понять «збільшити на 2» і «зменшити на 2».

Слайд 14. Збільшення числа на 2.

- Розгляньте числовий промінь. Що ви бачите?
- Збільш на 2 кожне з чисел: 2; 4; 6; 8.



Збільш на 2 кожне з чисел: 2; 4; 6; 8.

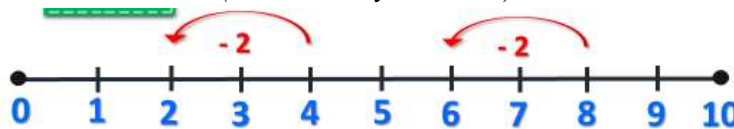


Слайд 15. Довідничок.



- «Збільшити на 2» означає «додати» 2.
- «Зменшити на 2» — «відняти» 2.

Слайд 16. Робота в зошиті (з коментуванням). Зменшення числа на 2.



$$\begin{aligned} 8 - 2 &= 6 \\ 4 - 2 &= 2 \\ 6 - 2 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 2 &= 8 \\ 3 - 2 &= 1 \\ 7 - 2 &= 5 \end{aligned}$$

Виконай віднімання.



Кожне число зменшили на 2.



2. Ознайомлення із таблицями додавання і віднімання числа 2 (на основі взаємозв'язку дій додавання та віднімання).

Слайд 17. Поясни, як утворені таблиці.



Треба запам'ятати результати додавання і віднімання числа 2.



$$\begin{aligned} 1 + 2 &= 3 \\ 2 + 2 &= 4 \\ 3 + 2 &= 5 \\ 4 + 2 &= 6 \\ 5 + 2 &= 7 \\ 6 + 2 &= 8 \\ 7 + 2 &= 9 \\ 8 + 2 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 - 2 &= 1 \\ 4 - 2 &= 2 \\ 5 - 2 &= 3 \\ 6 - 2 &= 4 \\ 7 - 2 &= 5 \\ 8 - 2 &= 6 \\ 9 - 2 &= 7 \\ 10 - 2 &= 8 \end{aligned}$$

Завдання № 3 виконується з коментарем.

Слайд 18. Завдання 3. Згадай склад числа 6. Виконай віднімання на основі взаємозв'язку дій додавання та віднімання.

$6 - 3 = 3$, тому що $3 + 3 = 6$
 $6 - 4 = 2$, тому що $2 + 4 = 6$
 $6 - 5 = 1$, тому що $1 + 5 = 6$

$3 + 3 = 6$	$2 + 4 = 6$	$1 + 5 = 6$
$6 - 3 = 3$	$6 - 4 = 2$	$6 - 5 = 1$

3. Актуалізація переставного закону додавання.

Слайд 19. Які вирази мають однакове значення? Чи обов'язково для відповіді на запитання обчислювати значення виразів? Поясни, чому.



4. Розвиток вмінь додавати число 2.

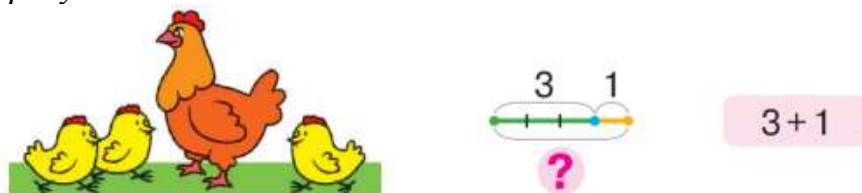
Слайд 20. Збільш на 2 кожне число в таблиці.

1	8	3	6	5	7	2	4
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>

5. Закріплення вмінь добирати до схеми малюнок та малюнок до схеми.

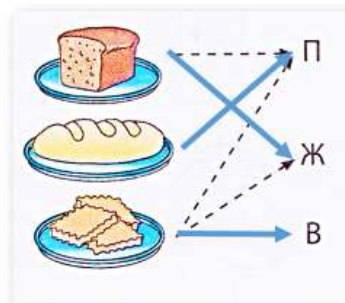
Задання № 4 виконується з коментарем.

Слайд 21. Завдання 4. Розглянь малюнок. Придумай ситуацію відповідно до схеми та виразу.



6. Розвиток логічного мислення.

Слайд 22. Завдання 9. Із пшеничного, житнього й вівсяного борошна випекли хлібину, батон і печиво. Відомо, що хлібину випекли не з пшеничного борошна, печиво не з пшеничного і не з житнього. З якого борошна випекли кожен продукт?



IV. Заключна частина. Рефлексія.

- 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**
- 2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**
- 3. Виконання *Online* завдання.**

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 56.

Роботи надсилай у Нитан