

Дата: 16.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Закріплення і застосування знань про числівник*

Мета: закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Подорож».

Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.


Гарні знання Гарний результат Позитивні емоції Гарне засвоєння знань

2) Робота з ребусами.



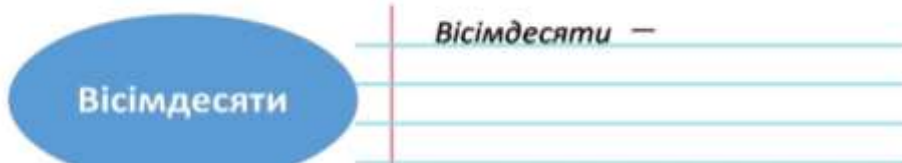
пер 6	пі 3 ло	100 янка
пі 2 л	3 буна	100 ляр
р 1 а	ві 3 на	100 рона
7 я	ві 7	100 лиця

3) Хвилинка каліграфії.



Шістнадцяте січня
Класна робота
П'ятдесят і шість
п'ятдесяти шістдесяти
сімдесяти вісімдесяти

3) Вправа «Словникові слова. *Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.*



4) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про числівник.*
- *Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ.*

4. Основна частина.

1) Пригадай правило.

Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

2) Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.

Пригадай правило!



У числівниках, що закінчуються на -дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнацять, п'ятдесят, шістсот.

Двадцят..., шіст...десят..., сімдесят..., п'ят...сот, сімнадцят..., міл...йон, сім...сот, тридцят... два, дев'ят..., дев'ят...нацять, тринадцят..., тридцят..., тр...ома.

3) Вправа 2. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники *до* або *від*.

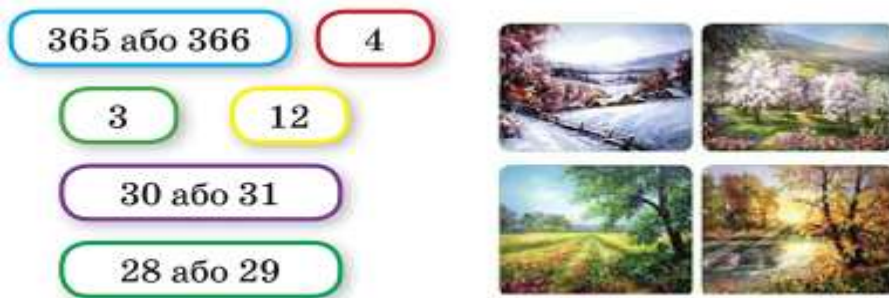
$$70 - 10 = 60$$
$$50 + 30 = 80$$

Вправа 2

Від сімдесяти відняти десять дорівнює шістдесяти.
До п'ятдесяти додати тридцять дорівнює вісімдесяти.

Фізкультхвилинка.

4) Вправа 6 (ст.81). Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має **триста шістдесят п'ять** або **триста шістдесят шість** днів. Існує **чотири** пори року. Кожна пора складається із **трьох**, а рік – із **дванадцяти** місяців. Кожний місяць має **тридцять** або **тридцять один** день. Тільки в лютому буває **двадцять вісім** або **двадцять дев'ять** днів.

5. Заклучна частина.

- 1) Підсумок.
- 2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Спиши прислів'я. Підкресли числівники.

Влітку один тиждень рік годує.
Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на хвилину пізніше.
Семеро одного не ждуть.
Краще один раз побачить, як тричі почуть.
Сім раз одмір, а один раз одріж.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

