

## Тема. Написання прислівників разом і через дефіс

Мета. Ознайомити учнів з особливостями написання прислівників разом і через дефіс. Сприяти зміцненню навичок правопису прислівників та позначати відповідні орфограми, пояснювати їх за допомогою орфографічних правил. Формувати загальнопізнавальні вміння правильно писати прислівники з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти помилки в правописі прислівників. Виховувати патріотичні почуття, гордість за свою малу Батьківщину. Розвивати естетичні смаки, уміння мислити, спостерігати

### Хід уроку

#### I. Організаційний момент

#### II. Актуалізація пізнавальної діяльності учнів

##### 1.. Технологія «Чи так це». Читаємо та даємо відповідь: «Так» чи «Ні»

Прислівник – це службова частина мови, яка не має закінчення.

Прислівники означають ознаку дії, предмета чи іншої ознаки.

Усі прислівники мають ступені порівняння.

Складена форма вищого ступеня порівняння прислівників твориться за допомогою слів більш, менш та простої форми вищого ступеня порівняння.

Складена форма найвищого ступеня порівняння прислівників твориться за допомогою слів більш, менш та прислівника.

Один із способів творення прислівника – складання основ.

У слові весело О є закінченням.

У наголошених прислівникових суфіксах пишемо одне -нн-.

Прислівники творяться від прикметників.

Прислівники в реченні виступають означенням.

Не з прислівниками пишемо завжди окремо.

У кінці прислівників пишемо тільки и.

#### III. Мотивація навчальної діяльності

#### IV. Опрацювання навчального матеріалу

##### Повторюємо правило



## Завдання 1 . Вправа 163 Вставити в подані прислівники н або нн

## Завдання 2 . Вправа 164 Записати прислівники в три колонки: разом , окремо або через дефіс.

(Вправи дібрано із підручника ЗНО)

**ВПРАВА 163.** Вставте в подані прислівники пропущені **н** або **нн**.

Натхнен\_\_о, попідтин\_\_ю, невиправдан\_\_о, спросон\_\_я, широчен\_\_о, стурбован\_\_о, щоден\_\_о, віддан\_\_о, невпин\_\_о, шален\_\_о, туман\_\_о, схвильован\_\_о, незрівнян\_\_о, стривожен\_\_о, невблаган\_\_о, багрян\_\_о, безвин\_\_о, безперестан\_\_о, ображен\_\_о, гуман\_\_о.

**ВПРАВА 164.** Запишіть прислівники в три колонки: разом, окремо або через дефіс. Поясніть їх правопис.

Без/відома, будь/де, на/жаль, тишком/нишком, хтозна/як, в/голос, до/гори, сяк/так, по/українському, по/латині, по/перше, куди/небудь, хтозна/коли, казна/коли, аби/то, так/то, куди/небудь, по/господарськи, по/нашому, пліч/о/пліч, без/вісти, вряди/гори, таким/чином, тим/часом, по/суті, на/жаль, раз/у/раз, в/цілому, день/у/день, на/зустріч, на/силу, с/краю, мимо/хить, що/найкраще, аби/куди, ані/трохи, поки/що, що/ночі, яко/мога, до/тепер, як/найдовше, без/жалю, на/совість, як/слід, на/двоє, у/трьох, у/середині, ледве/ледве, як/не/як, кінець/кінцем, де/коли, поза/вчора, чим/раз, без/ліку, в/основному, на/гора, в/решті/решт.

## Завдання 3. Складіть і запишіть речення із поданими прислівниками та співзвучними з ними словами.

**ВПРАВА 165.** Складіть і запишіть речення із поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Поясніть, чим зумовлена відмінність у їх написанні.

Насторожі — на сторожі, назустріч — на зустріч, доволі — до волі, усередині — у середині, по-третє — по третє, вгору — в гору, вниз — в низ, до купи — до купи.

### V. Підсумок уроку

Під час уроку я...

Навчився (лася)

Зрозумів (ла)

Я не вмів (ла), а тепер

### VI. Повідомлення домашнього завдання

## Виконання завдань ЗНО з теми «Прислівник»

Письмово: записуємо номер, букву обраного варіанта та відповідь за буквою.

1440. Разом усі прислівники та прислівникові сполучення слід писати в рядку
- А по/маленьку, до/віку, над/вечір, мимо/хідь
  - Б в/цілому, по/всяк/день, без/сліду, о/півночі
  - В на/передодні, за/молоду, до/смаку, на/славу
  - Г по/за/торік, по/одному, на/вмисно, в/зимку
1441. Окремо всі прислівники та прислівникові сполучення слід писати в рядку
- А без/відома, до/пуття, до/снаги, на/прощання
  - Б за/надто, без/угаву, до/часу, до/побачення
  - В з/нічев'я, до/загину, за/рахунок, без/просипу
  - Г до/нині, до/вподоби, в/обріз, на/вибір
1442. Окремо всі прислівники та прислівникові сполучення слід писати в рядку
- А на/останку, без/упину, на/дозвіллі, с/тиха
  - Б за/кордоном, з/краю/в/край, до/останку, на/віки/вічні
  - В без/потреби, без/черги, до/долу, під/час
  - Г на/видноті, в/роздріб, під/силу, до/пори
1443. Окремо всі прислівники та прислівникові сполучення слід писати в рядку
- А до/краю, в/ногу, в/решті, на/совість
  - Б без/промаху, на/шкоду, до/лиця, на/нівець
  - В до/діла, поза/сумнівом, з/дому, до/сих/пір
  - Г на/вигляд, з/болю, о/півночі, на/жаль
1444. Окремо всі прислівники та прислівникові сполучення слід писати в рядку
- А не/з/руки, над/голодь, з/віку/правіку, на/зразок
  - Б до/сьогодні, більш/менш, віро/гідно, на/зорі
  - В ні/на/гріш, з/діда/прадіда, на/пам'ять, на/вагу
  - Г на/відмінно, з/відома, без/ліку, над/силу
1445. Окремо всі прислівники та прислівникові сполучення слід писати в рядку
- А до/ладу, з/переляку, на/льоту, уві/сні
  - Б мало/помалу, на/світанку, на/пів/дорозі, з/розгону
  - В під/вечір, на/показ, на/мить, у/зв'язку
  - Г без/кінця, під/боком, з/середини, з/огляду

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)