

**Тема.** Створення з пластиліну фігурки зайця (за зразком чи власним задумом).

**Очікувані результати:** учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *розмічає* деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

**Мета:** формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

**Обладнання для учнів:** ножиці, картон, фетр, клей, олівець, мило.

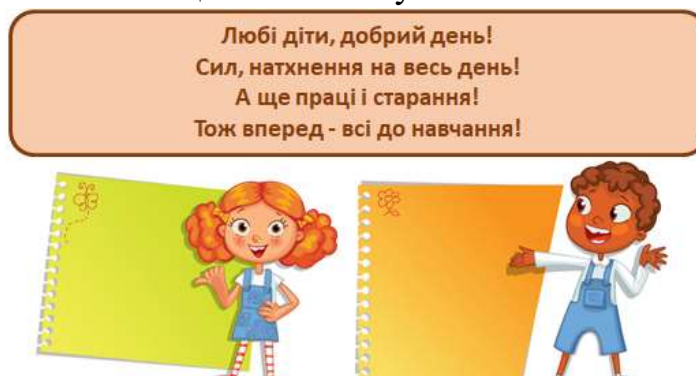
**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1z2qardM9vTxaTetnyNRMZ1otv1f5VtDiknqbYw1orvw/edit?usp=share\\_link](https://docs.google.com/presentation/d/1z2qardM9vTxaTetnyNRMZ1otv1f5VtDiknqbYw1orvw/edit?usp=share_link)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



### 3. Повідомлення теми і мети уроку

Слайд4. Відгадай загадку.



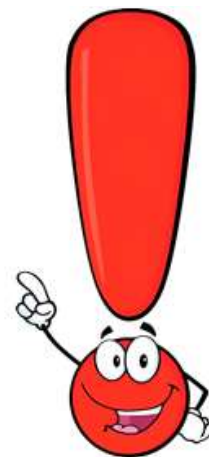
В руки ми його беремо  
І старанно, добре мнемо.  
Він м'який зі всіх сторін.  
Зліпить все нам ... .

*пластилін*

### 4. Засвоєння нових знань

Слайд5. Запам'ятай!

**Пластилін** – це матеріал для ліплення.



Слайд6. Цікаво знати.

Пластилін виготовляють з глини, жиру, воску та барвників.



Слайд7-8. Щоб виготовити з пластиліну вироби, необхідно знати способи й прийоми ліплення.

Скочування кульки виконують між долонями рук, трохи зігнувши долоні й пальці. При скочуванні роблять колові рухи долонями.

Розкочування заготовки циліндричної форми роблять прямолінійним рухом долонь. Якщо потрібна конічна форма, то розкочують долонями одну зі сторін циліндра.

З'єднують окремі деталі виробу, приліплюючи одну деталь до другої, а шов пригладжують пальцями.

Щоб виготовити виріб грушоподібної форми, спочатку скочують кульку, а потім пальцями надають потрібну форму.

Заглибини в заготовках роблять великим пальцем, поклавши форму на підкладну дошку, а дрібні заглиблення роблять стекою.



Слайд9. Відеодемонстрація практичного змісту уроку

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_VCffT2SQo](https://www.youtube.com/watch?v=9_VCffT2SQo)

Слайд10. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/channel/UCpa-I4ppRaNH433rA5GYW9g>



## Слайд 11. Інструктажі.



Розминати і розгортати пластилін потрібно на дощечці.

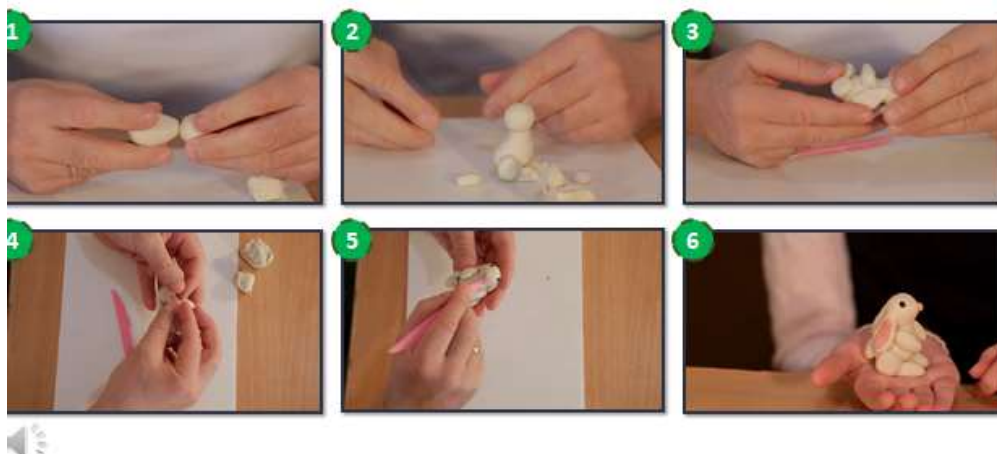
Розрізай пластилін стекою.

Невикористаний пластилін поклади в клітинку упаковки.

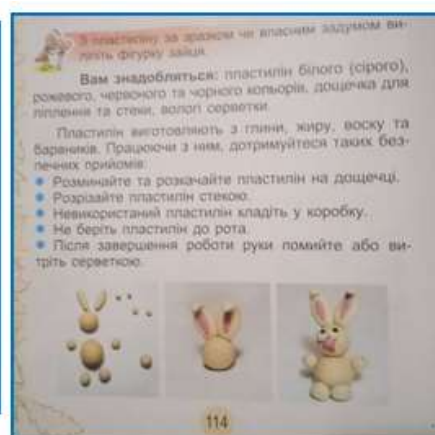
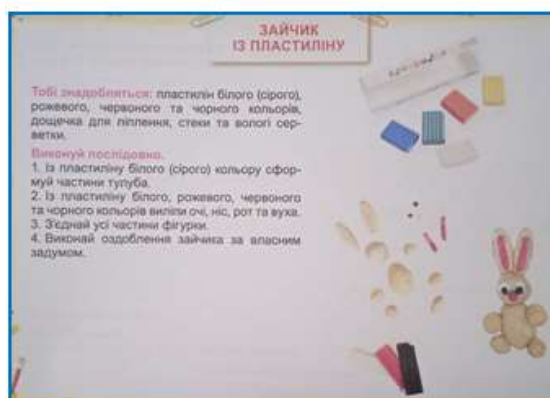
Не бери пластилін до рота, не торкайся брудними руками обличчя, очей, одягу. Не чіпай зошити, книги, гумки — скрізь будуть жирні плями, по яких жодна ручка не пише.

## 5. Практична діяльність учнів

Слайд 12. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



Слайд 13. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом у підручнику «ЯДС» с. 114, альбомі «ЯДС. Технологічна галузь» с. 26.



## 6. Демонстрація виробів

Слайд 13. Виставка робіт (фотосесія).

## 7. Рефлексія



*Фотографуй свою роботу та надсилай на освітню платформу  
Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю творчих успіхів!**