Урок №17. Обчислення значення виразів зі змінними за їх даними. Розв'язування задач на зведення до одиниці

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення значення виразів зі змінними за їх даними розв'язування задач на зведення до одиниці; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Любі друзі, час настав,

Кличе нас до нових справ.

Отож часу не гаймо,

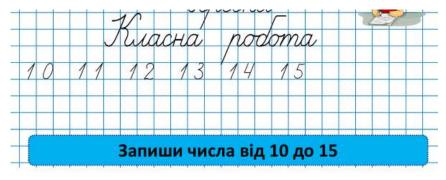
Добрі справи починаймо!

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.

Сьогодні 22.09.2022	Усний ракунон	
	25+35	0.0
60	150-79	80
70	180-155	39
	7.10	
25	40-2	71
	100-61	

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



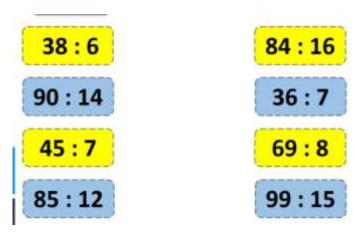
Слайд 5. Рухлива вправа.

https://youtu.be/JIyT3dp457Y

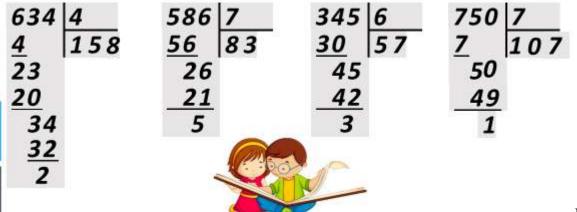
Слайд 6. Робота з підручником на с.30

- 3. Мотивація навчальної діяльності.
- 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7.Обчисли.



Слайд 8. Виконай

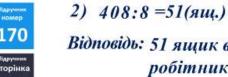


ділення.

Слайд 9. Розв'яжи задачу письмовим способом.

Робітники зібрали 816 кг винограду. Половину цього винограду поклали в ящики, по 8 кг у кожний. Скільки ящиків використали робітники?





Відповідь: 51 ящик використали робітники.



Слайд 10. Розв'яжи задачу письмовим способом.

Маса сушених груш становить $\frac{1}{5}$ маси свіжих. Скільки потрібно взяти свіжих груш, щоб одержати 75 кг сушених?



$$75.5 = 375(\kappa z);$$

Відповідь: потрібно 375 кг свіжих груш.



Слайд 11. Склади вирази.



1) Знайди $\frac{1}{3}$ суми чисел 630 і 210.

$$(630+210):3=280$$



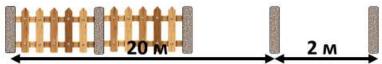
2) Різницю чисел 705 і 245 зменш у 10 разів.



(705-245):10=46

Слайд 12. Поміркуй.

Скільки потрібно стовпчиків для огородження ділянки прямокутної форми довжиною 50 м, а шириною 20 м, якщо їх закопувати через 2 м?





- 1) (50+20)·2=140(м)периметр паркану;
- 2) 140:2 = 70(cm.)

Відповідь: потрібно 70 стовичиків.

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8

5. Закріплення вивченого.

Слайд 14. Обчисли вирази.



Слайд 15. Поміркуй.

Добуток двох чисел 96. Одне з них на 4 менше, ніж інше. Знайди ці числа.





Слайд 16. Розв'яжи задачу.

Для експедиції з 15 осіб на 10 тижнів насушили 450 кг сухарів. Яка норма сухарів на одну особу на один тиждень?

- 1) 450:15 = 30(кг) 1 особі на 10 тижнів;
- 2) $30:10=3(\kappa z)$

Відповідь: норма Зкг на тиждень.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 22. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 31 опрацювати №177, 178

Інтерактивне завдання «Ділення з остачею»

https://vseosvita.ua/private/test-flash/54033-06d99498122a3bf21811d7173f1724b9

7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія.

