

## 17.10 3-А Українська мова 1 група

### Тема. Визначаю корінь слова.

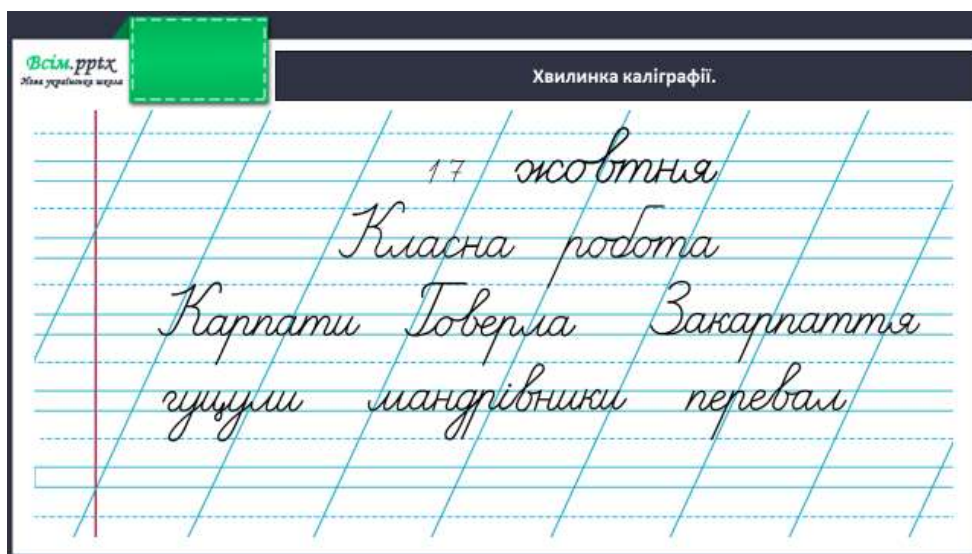
**Мета:** вчити визначати корінь слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями побуваємо на Яблуницькому перевалі. Будемо досліджувати будову слова – визначати корінь слова.

#### Каліграфічна хвилинка



#### Робота за підручником (с.34)

#### Вправа 1 (письмово)

Всім.pptx  
Моя українська школа

Вправа 1. Спиши слова. Знайди в них спільну частину і виділи її дужкою за зразком.

Зразок: читати, читанка, читач.

мандрувати      мандрівка

мандрівники

Підручник.  
Сторінка  
34

Перевір себе:

Всім.pptx  
Моя українська школа

Вправа 1. Спиши слова. Знайди в них спільну частину і виділи її дужкою за зразком.

Мандрувати, мандрівка,  
мандрівники.

Підручник.  
Сторінка  
34

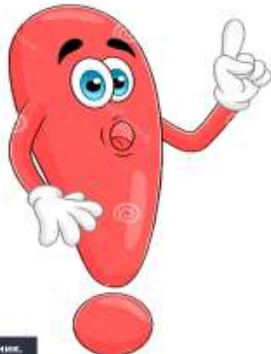
Проведи дослідження:



### Проведи дослідження!

1. Поясни, від якого слова утворилися слова **мандрівка** і **мандрівники**.
2. Чи можна ці слова назвати **«родичами»** або **спорідненими** словами? Поясни чому.
3. Прочитай виділену в цих словах спільну частину.
4. Прочитай правило і запам'ятай, як називається спільна частина споріднених слів.

Вивчи правило:



### Пам'ятка

Спільна частина споріднених слів називається **коренем**. Наприклад: **дуб, дубок, дубовий**. Споріднені слова ще називають **спільнокореновими**.

Вправа 2 (письмово)

Всім.pptx  
Мій український мрія

Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.



З коріння розростається  
малина лісова.  
Від кореня зростають  
новесенькі слова:  
сад, садити, садівник,  
ліс, лісочок і лісник,  
будувати й будівник,  
квітка, квіточка, квітник...



Надія Кир'ян

Підручник.  
Сторінка  
**34**

Перевір себе:

Всім.pptx  
Мій український мрія

Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.



**Сад, садити, садівник;  
ліс, лісочок, лісник;  
будувати, будівник; квітка,  
квіточка, квітник.**

Вправа 2

Підручник.  
Сторінка  
**34**

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=oyET6qCkMHI&t=1s>

Вправа 3 (усно)



Вправа 3. Прочитай повідомлення Гаджика. Поясни, як розумієш слово **перевал**. Перевір себе за словником.



Ми вийшли на Яблуницький перевал. Він знаходиться біля села Яблуниця і з'єднує Закарпаття й Івано-Франківщину. На перевалі відкривається **красивий** краєвид на гору Говерлу. Однак не тільки своїми краєвидами відомий Яблуницький перевал. Цілий рік тут **працює** сувенірний ринок, де можна купити **гуцульські** сувеніри, вовняні шкарпетки, вишиванки.

Підручник.  
Сторінка

34

Словникова робота.



**ПЕРЕВАЛ** –  
найнижче і  
найдоступніше для  
переходу місце в  
гірському хребті.



### Вправа 5 (письмово)

Випиши в колонку слова, виділені в тексті про перевал. Добери до кожного спільнокореневі й запиши. Познач у них дужкою корінь.

### Вправа 6 (усно)

Що цікавого ти дізнався/дізналася про Яблуницький перевал? Склади про це текст (3–4 речення).

### Домашнє завдання:

П.с. 34 вивчити правило.

П.с.35 вправа 7.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.