Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 04.04.2023

Уроκ **№106**





Дата: 04.04.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Досліджуємо властивості величин.

Повторення. Порівнюємо математичні вирази.

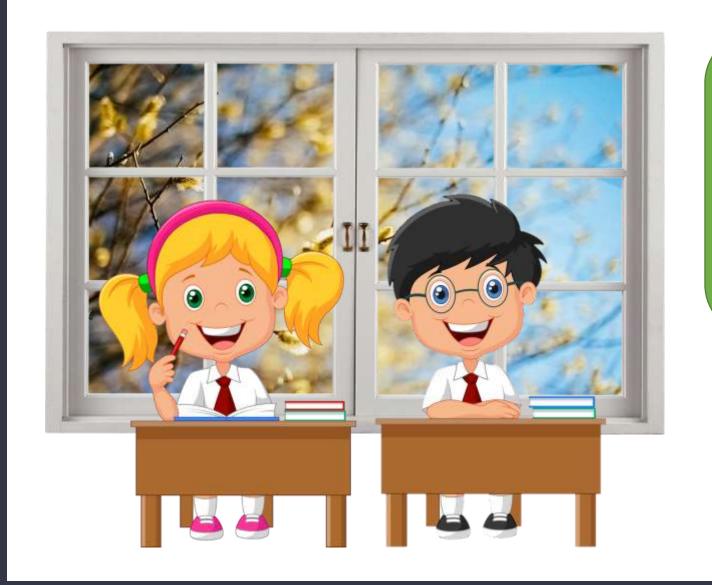




Формувати поняття про загальну властивість величин, формувати уявлення про довжину, масу, місткість як адитивні величини, вчити знаходити величину цілого шляхом додавання величин його частин; формувати вміння складати короткий запис задачі, розв'язувати прості задачі; закріплювати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати навички побудови відрізків заданої довжини, розвивати в учнів мислення шляхом виконання завдань образне геометричного змісту.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже ознайомилися з такими властивостями об'єктів навколишнього світу, як довжина, маса та місткість.

❖Це — величини.

❖Сьогодні ви дізнаєтесь про основну властивість величин



Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$3 + 3 + 3 = 8$$
 $3 + 4 + 2 = 7$
 $4 + 2 + 4 = 9$
 $-2 - 1 = 6$
 $7 - 1 = 5$
 $10 - 2 - 4$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



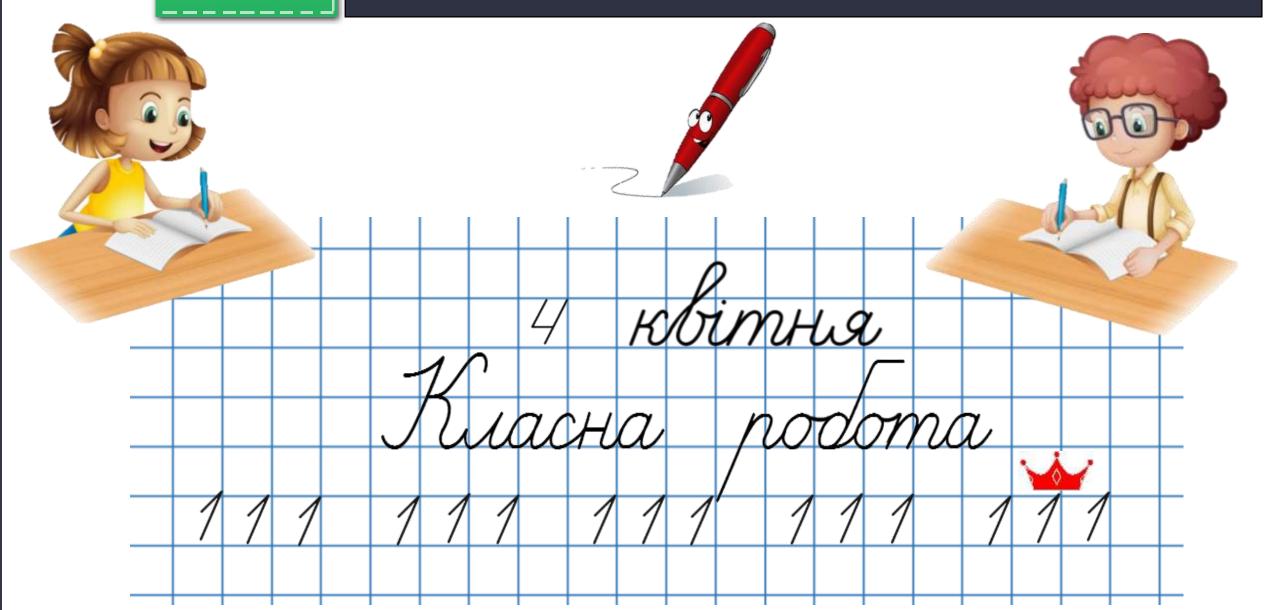
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 7 і 6.

Відповідь: 1.



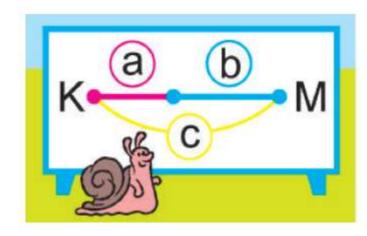


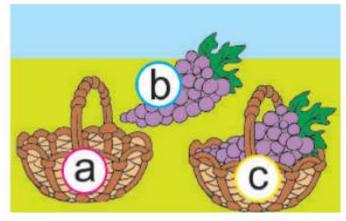
Хвилинка каліграфії

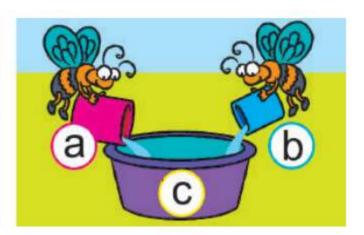




Розглянь кожний малюнок. З яких частин складається ціле? З яких відрізків складається цілий відрізок? Що можна сказати про його довжину; про масу кошика з виноградом; місткість посудини?





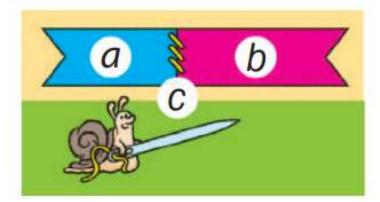


$$c = a + b$$

- 1) Довжина відрізка КМ дорівнює сумі довжин його частин.
- 2) Маса цілого дорівнює сумі мас його частин.
- 3) Місткість великої посудини дорівнює сумі місткостей частин, що її складають.



Завдання 1. З яких частин складається ціле на кожному малюнку? Що можна сказати про довжину всієї стрічки; про масу цілого торта; місткість посудини.







$$c=a+b$$

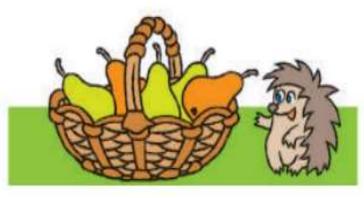


Величина цілого дорівнює сумі величин його частин.



Завдання 2. Розглянь кожний малюнок. Назви частини цілого. Із чого складається величина цілого в кожному випадку?







Місткість цілого коктейлю (желе) складається з двох частин: жовтої та помаранчевої.

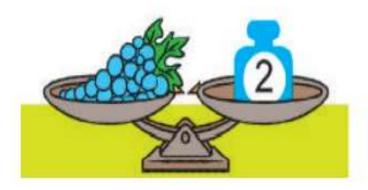
Маса кошика з грушами складається з двох частин: маси зелених груш і маси помаранчевих груш.

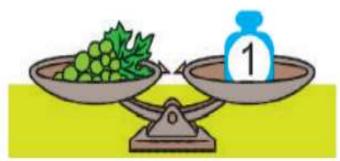
Довжина цілої стрічки складається з трьох частин: жовтої, помаранчевої і блакитної частин.

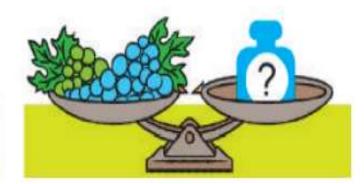
Підручник. Сторінка Отже, щоб знайти величину (місткість, масу, довжину) цілого, треба додати величини частин цілого.



Завдання 3. Прокоментуй ситуацію. Визнач масу всього винограду.







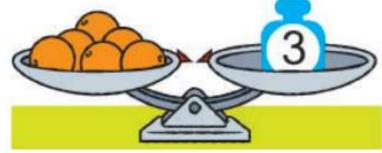
$$2 \text{ Kr} + 1 \text{ Kr} = 3 \text{ Kr}$$



Прокоментуй ситуацію. Визнач загальну масу фруктів.





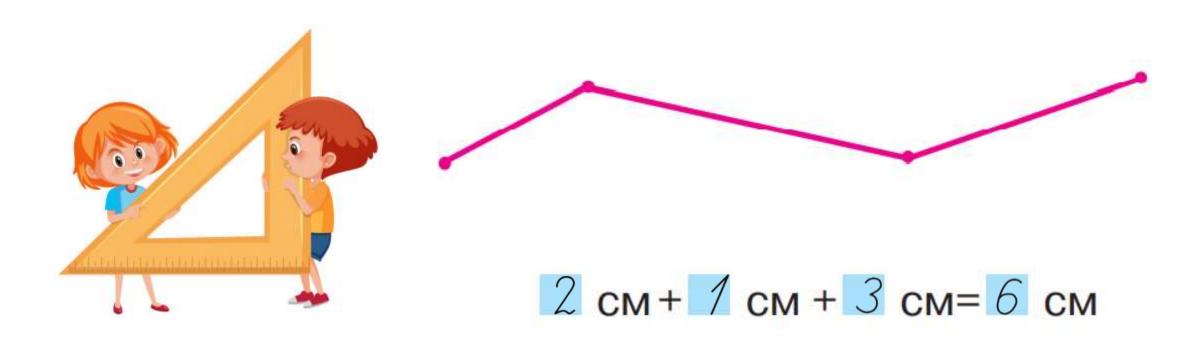




$$2 \text{ Kr} + 3 \text{ Kr} = 5 \text{ Kr}$$

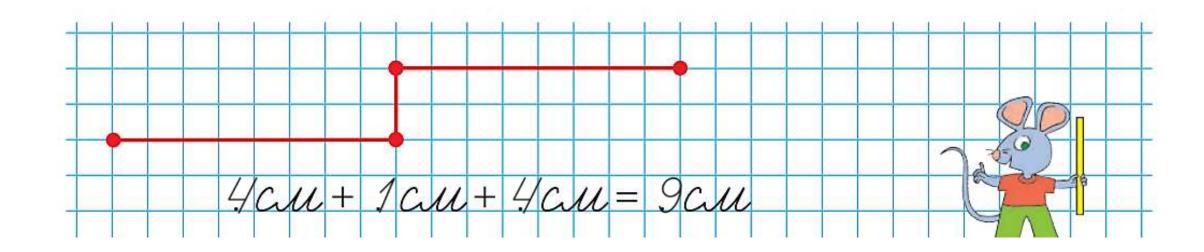


Завдання 4. Визнач довжину ламаної.



підручник. Сторінка 109

Накресли ламану. Визнач її довжину.

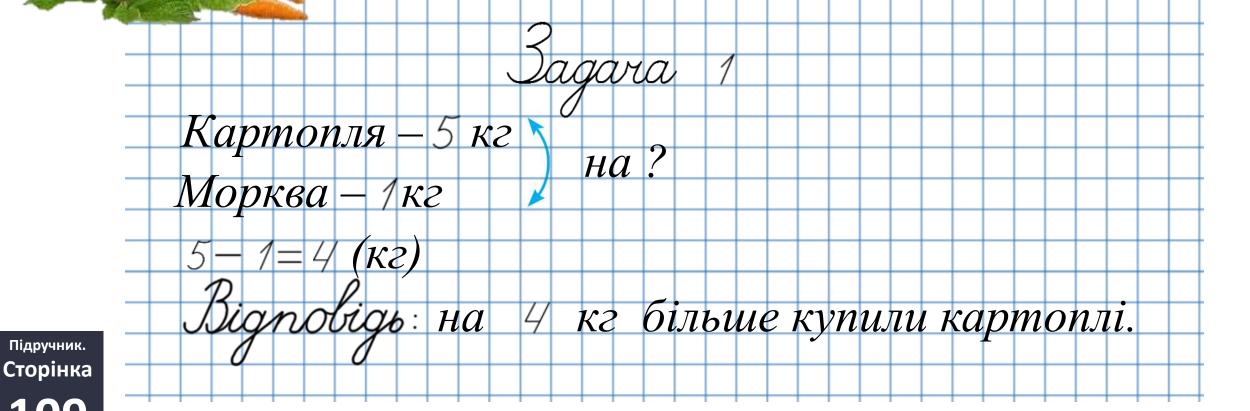






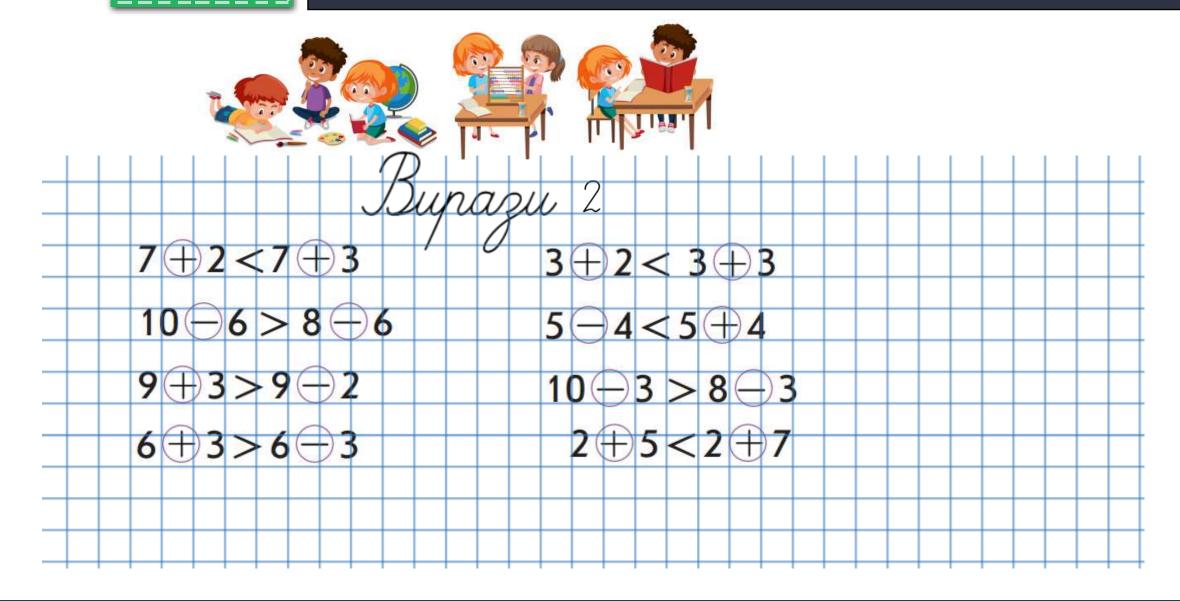
Завдання 5. Склади короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

Господар купив 5 кг картоплі і 1 кг моркви. На скільки більше кілограмів картоплі, ніж моркви, купив господар?





Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних нерівностях.

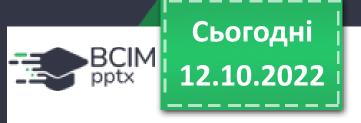




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про яку властивість величин ви сьогодні дізналися?
- ❖ Як знайти довжину цілого, знаючи довжини його частин? масу цілого предмету, знаючи маси його частин? місткість цілої посудини, знаючи місткості її складових?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 36

Роботи надсилай у Нитап

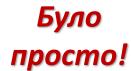
Рефлексія. Вправа «Валіза».

Які зернятка мудрості ви покладете у свою валізу?













Було цікаво!











Нічого не зрозуміло!



Online завдання.

