

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Ми йдемо колядувати, господарів величати! Л. Повх «Колядники». Інсценізація дійства.**

**Мета: формування предметних компетентностей:** розширити знання учнів про звичаї нашого народу, зокрема про колядування, щедрування; формувати вміння правильно і виразно читати колядки, щедрівки; розвивати зв'язне мовлення учнів, пам'ять, творчі здібності; збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов і повагу до народних звичаїв народної творчості, до свого народу, своєї країни;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, що ставить учитель; відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

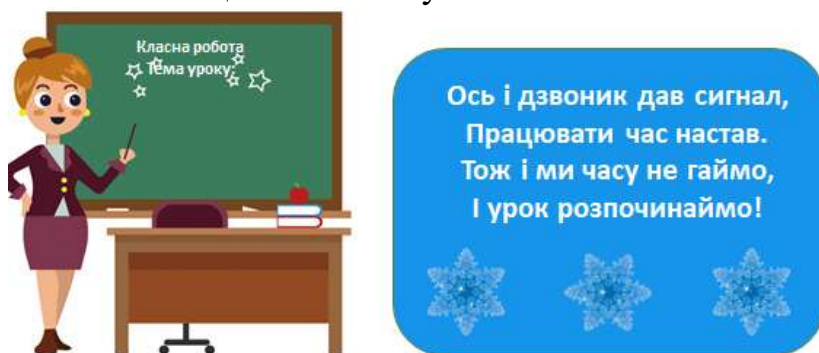
**соціальної/громадянської:** уміти працювати в групі, розподіляти ролі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Гра «Знайдіть пару»

Прочитайте стовпчики слів. Знайдіть пари, протилежні за значенням.

|             |              |
|-------------|--------------|
| добрий      | боягузливий  |
| сміливий    | лінивий      |
| щедрий      | жадібний     |
| працьовитий | брехливий    |
| чесний      | байдужий     |
| турботливий | хвалькуватий |
| скромний    | злий         |



### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4-5. Ми йдемо колядувати, господарів величати.



Унікальною українською традицією є **колядники**. Усі три дні святкування супроводжуються співами колядок. **Колядують** під час застіл, коли йдуть один до одного в гості. Також діти ходять **колядувати** до сусідів і родичів, а за свою пісню отримують гроші або солодощі.

*Перегляд відео «Радійте, свято іде! Колядники» за покликанням <https://drive.google.com/file/d/1zNTUZSyPoEaNnnFnBJhgCGlqg6g86hj/view?usp=sharing>*

Слайд 6-7. Вже Різдво прийшло до хати, нам пора колядувати.



**Щедрим** або багатим називався в українців вечір напередодні Нового року (13 січня). У цей день готували багатий святковий стіл, а до кожної хати приходили **щедрувальники**.

*Перегляд відео «Радійте, свято іде! Щедрувальники» за покликанням [https://drive.google.com/file/d/1uc2bpCHxTkDSH0pjHVVUuaR6Wv1s\\_U8Li/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uc2bpCHxTkDSH0pjHVVUuaR6Wv1s_U8Li/view?usp=sharing)*

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Читацька розминка. Прочитай вірш.



Ой, дзвенить щедрівочка, не вгаває:  
- Хай життя веселками розквітає!  
Я несу щедрівочку у будинки,  
Сію-вію житечко із торбинки.  
*Степан Жупанин*

Слайд 10-11. Щоденні 5. Словникова робота.





Підручник.  
Сторінка  
**68**

коля́дка  
коля́дник  
Свя́тий  
вечі́р  
щедрі́вка  
щедрува́ти  
посіва́ти

жито-  
пшени́ця  
пашни́ця  
по го́рах  
всміхну́лась  
ді́дух  
різдвя́ний

### СЛОВНИЧОК

**ДІДУХ** – різдвяний символ, його ще називають: *коляда, колядник, сніп, українська різдвяна прикраса*. Дідух – символ урожаю, добробуту, багатства, духовного життя українців, оберега роду. Традиція дідуха сягає дохристиянських часів.



Підручник.  
Сторінка  
**68**

- Розгляньте малюнки. Що це за предмети?
- Де їх використовували?
- Прочитайте назву твору. Хто такі колядники?

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Згадаємо знайомство з письменницею Лідією Повх. («В їдальні»)

**Повх**  
**Лідія Петрівна** –  
талановита  
українська  
дитяча поетеса.



Слайд 14-15. Опрацювання вірша Лідії Повх «Колядники».



Підручник.  
Сторінка  
**68**

### КОЛЯДНИКИ

Іде Коза із дзвінкою:  
дзінь-дзінь! Дзінь-дзінь!  
Іде Теля із зіркою:  
цінь-цінь! Цінь-цінь!

А білий Кіт — з торбинкою:  
торох-торох...  
Спинились під хатиною  
та й колядують втрьох.



підручник.  
Сторінка  
**68**

А білий сніг, як казка,  
По горах і в дворі.  
І колядують в масках  
веселі школярі!

Летить з гори на гірку:  
«Я в батька Колядин!...»  
Всмінулась срібна зірка  
з-над синіх полонин.

Слайд 16. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту вірша.

- *Які почуття у тебе викликає вірш?*
- *Які персонажі різдвяних дійств згадуються у вірші?*
- *Хто ці колядники, про яких складено вірш?*

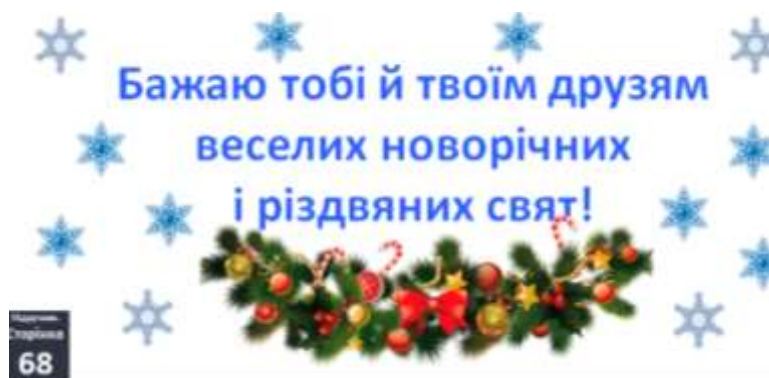
#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Вчимося інсценізувати!

*Перегляд відео «Добрий вечір тобі пане господарю . Різдвяні колядки і щедрівки для дітей»*

<https://www.youtube.com/watch?v=mwwgdbMQ738>

Слайд 18. З Наступаючим Новим роком і Різдвом Христовим!



підручник.  
Сторінка  
**68**

#### 5. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш.  
Запитай у рідних,  
які колядки і  
щедрівки знають  
вони. Вивчи їх.



## 6. Рефлексія



*Прочитай вірш. Запитай у рідних, які колядки і щедрівки знають вони. Вивчи їх. Аудіо або відео звіти надсилай на надсилай на освітню платформу Нитан.*