

Дата: 13.04.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-А

Тема. Ритми життя в мистецтві.

Е. Гріг «Ранок» (із сюїти «Пер Гюнт»); С. Прокоф'єв «Вечір» (із циклу «Дитяча музика»). Виконання: «Барви рідної землі» муз. О. Злотника сл. О. Вратарьова.

Мета: формувати світоглядні уявлення учнів, сприяти здатності міркувати й аналізувати щодо прослуханої музики; розвивати ладове чуття: вміння визначати настрій, тему, характер музики; вокально-хорові навички; розширення культурно-пізнавальних інтересів; виховувати ціннісні художні орієнтації.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/0Eq_5MNdLow.

ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

Про що говорили на минулому уроці? Що запам'яталось найбільше?

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

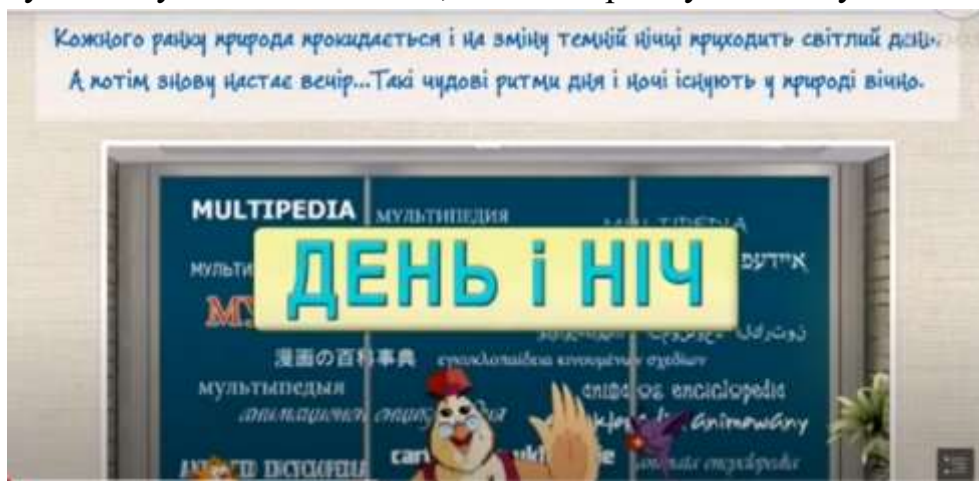
ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Бесіда «Краса природи».

Кожного ранку природа прокидається і на зміну темній нічці приходить світлий день.

А потім знову настає вечір... Такі чудові ритми дня і ночі існують у природі вічно.

Ритми пронизують і музичне мистецтво, адже без ритму немає музики.



Помилуйся чарівним будиночком Тітоньки Сови. Що змінюється?



Едвард Гріг «Ранок» <https://youtu.be/10WMteUK7fa> .

Сергій Прокоф'єв «Вечір» https://youtu.be/Upr_ztnymo0 .

Якими ти уявляєш ранок та вечір прослухавши музичні твори?

Фізкультхвилинка <https://youtu.be/m4PRQjW2MpQ> .

Музична розспівка <https://youtu.be/OWLGvra0YGM> .

Розучування пісні «Барви рідної землі» муз. О. Злотника сл. О. Вратарьова
<https://youtu.be/WY1XbtSd6b0>

Виконання «Барви рідної землі» муз. О. Злотника сл. О. Вратарьова
<https://youtu.be/WY1XbtSd6b0> .

Виконай розучену пісню вдома.

Гра «Оркестр». Правила гри. Називай музичний інструмент, які зображено на полі біля червоного кружечка. Якщо буде помилка, тоді вона позбавляє тебе наступного ходу.



Використай підказку нижче.



ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.

Рефлексія

Повторення теми «Зимові свята».