Дата: 01.12.2022 Урок: ЯДС Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Які невидимі ланцюги в осінньому лісі.

Мета:розширювати знання учнів про взаємозв'язки між неживою природою, рослинами і тваринами восени; учити міркувати, порівнювати, робити висновки, спираючись на життєвий досвід; виховувати любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.



- 2. Мотивація навчальної діяльності
- **3. Актуалізація опорних знань** *Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд З. Пригадай як пов'язана між собою жива і нежива природа.

Тобі відомо, що без неживої природи: сонячного світла, тепла, води, повітря не можуть жити рослини, тварини, люди. Жива природа впливає на неживу природу. Наприклад, рослини очищають повітря, збагачують його киснем.



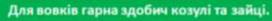
4. Вивчення нового матеріалу

Слайд4.Рослини і тварини також пов'язані між собою.



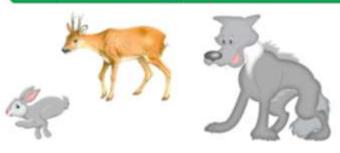
Слайд5-6. С тварини, що їдять інших тварин.











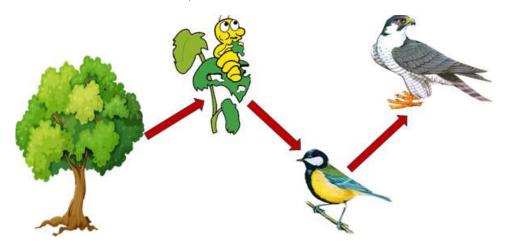
Слайд 7. Словничок.

Зв'язки між організмами називають ланцюгами живлення.

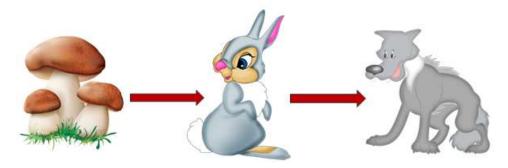


Слайд8.Рухлива вправа.

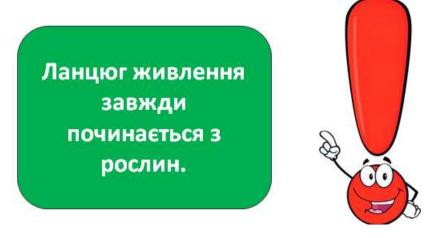
Слайд 9. Розглянь ланцюг живлення. Поясни.



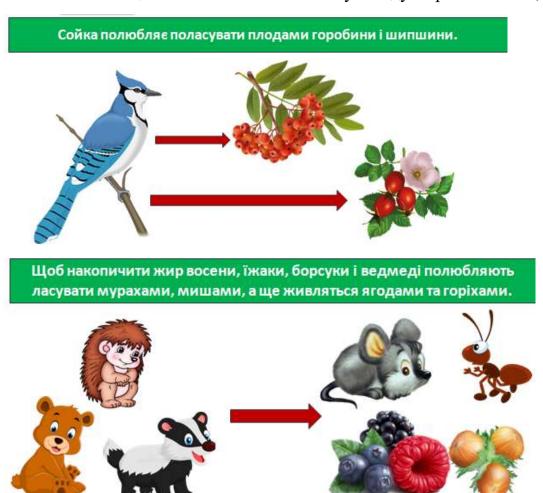
Слайд 10. Розглянь ланцюг живлення.



Слайд11.Запам'ятай.



Слайд 12-13. Ланцюги живлення в осінньому лісі дуже різноманітні, наприклад.

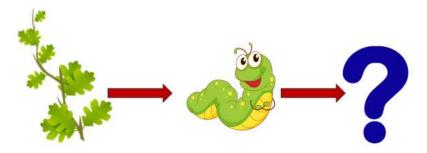


Слайд14.Фізкультхвилинка.

Слайд15-18.Склади ланцюг живлення.



Слайд19-20.Доповни ланцюг живлення.



Слайд21.Поміркуй.

Наведи власні приклади ланцюгів живлення в природі.



Слайд 22. Висновок.

У природі все пов'язане. Тварини живляться рослинами, а рослини розмножуються за допомогою тварин.



Слайд23.Цікаво знати.

Якщо кажан хворий і не може вилетіти на полювання, його підгодовують сусіди. Нещодавно стало відомо, що деякі кажани в польоті їдять не тільки комах, але і дрібних птахів. Восени кажани постійно їдять, запасаючи жир на зиму, а в жовтні або листопаді влаштовуються спати.



5. Закріплення вивченого

Слайд24-26.Робота в зошиті, с.68-69.

Слайд 27. Інтерактивне завдання «Ланцюг живлення» https://learningapps.org/16813297

6. Рефлексія

Покажи в таблиці результати своїх досягнень (зошит, с.69)

Результат	TAK	HI	ІНКОЛИ
Я дізнався/дізналася про щось нове.			
Мені подобається те, про що я дізнався/ дізналася.			
Я брав/брала участь у виконанні завдань.			
У мене виникали труднощі.			

Опрацюй матеріал підручника на с.121-123.

Виконай завдання в зошиті на с.68-69.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитап.