

Урок №38. Визначення у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч. Коло і круг та їх елементи. Задачі на 4-е пропорційне з буквеними даними

Мета: навчити визначати у числі загальної кількості десятків, сотень, тисяч; повторити коло і круг та їх елементи розв'язувати задачі на 4-е пропорційне з буквеними даними; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.

Готові? Так.

А настрої як? Клас!

Тож успіх всіх чекає нас!

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Рухлива вправа.

https://www.youtube.com/watch?v=qI6q2Ew8bZo&ab_channel=TanyaR

Слайд 6. Робота з підручником на с.64

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7. Прочитай числа.

7289; 4444; 4440; 4004.

2) Назви «сусідів чисел»

2089

2090

2091

7999

8000

8001

367

64

3) Назви по порядку числа від 4997 до 5010.

Слайд 8-10. Запиши цифрами.

тисяча п'ять

вісім тисяч триста

сім тисяч тридцять

дві тисячі сто

1105

7007

4) Виконай дії:

99+1

999+1

368

64

Слайд 11-12. Заповни таблицю

Число	Тисяч	Сотень	Десятків	Одиниць
8456	8	4	5	6
6303				
8466				

369

65

У числі 3659 : 3000 + 600 + 50 + 9 = 3659 од.
 300 дес+ 60 дес. + 5 дес. = 365 дес.
 30 сот. + 6 сот. = 36 сот.

Скільки в кожному числі: усього тисяч, усього сотень;
 усього десятків; усього одиниць?

Число	Усього			
	тисяч	сотень	десятків	одиниць
8456	8	84	845	8456
6303				
8466				

369

65

Слайд 13-14. Обчисли.

3 + 4 = 7

8 - 5 = 3

2 · 3 = 6

3 тис. + 4 тис. = 7 тис.

8 тис. - 5 тис. = 3 тис.

2 тис. · 3 = 6 тис.

Сьогодні 30.10.2022

Обчисли

9000 - 6000 = 3000

5000 + 2000 = 7000

5000 + 5000 = 10000

2000 · 4 = 8000

6000 : 3 = 2000

5000 : 5 = 1000

Слайд 15. Обчисли вираз.

8000-k

Якщо k = 2000, то	8000-2000=
Якщо k = 4000, то	8000-4000=
Якщо k=8000, то	8000-8000=

Слайд 16. Визнач десятки та одиниці.

1231, 6071, 3007.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=9sx-](https://www.youtube.com/watch?v=9sx-dM_fMGE&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D1%83%D1%80%27%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

[dM_fMGE&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D1%83%D1%80%27%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://www.youtube.com/watch?v=9sx-dM_fMGE&ab_channel=%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D0%9A%D1%83%D1%80%27%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)

5. Закріплення вивченого.

Слайд 18. Розв'яжи задачу 373.

Моноколесо – 54 шт. \leftarrow
 Велосипедів – у 3 р. $>$ \leftarrow
 Самокатів – на 27 шт. $>$ \leftarrow } ? шт.

- 1) $54 \cdot 3 = 162$ (шт.) - велосипедів;
- 2) $54 + 27 = 81$ (шт.) - самокатів;
- 3) $162 + 54 + 81 = 162 + 135 = 297$ (шт.)

Відповідь: всього за добу продали 297 шт. колісних транспортних засобів.

Слайд 19. Склади вираз до задачі №374

15 м - 5 костюмів

k м - ? костюмів

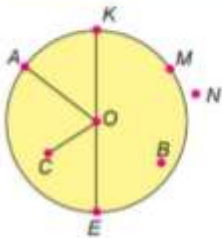
$k : (15 : 5)$ - костюмів з k м тканини

$45 : (15 : 5) = 45 : 3 = (30 + 15) : 3 = 15$ - костюмів.

Відповідь: з 45 м тканини можна пошити 15 костюмів.

Слайд 20-21. Розглянь малюнок.

Завдання 375. 1) Розглянь малюнок. Виміряй і запиши, чому дорівнює радіус круга OA. Запиши, які з позначених точок належать колу, колу. Як називають відрізок KE?



Відповідь

OA = 3 см.

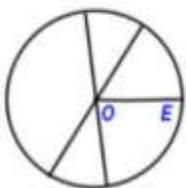
Кругу належать точки A, K, M, E, C, O, B.

Колу належать точки A, K, M, E.

Відрізок KE – діаметр круга (кола).

2) Накресли коло, радіус якого дорівнює 1 см 8 мм. Проведи в цьому колі всього 5 радіусів і 2 діаметри.

Відповідь



OE = 1 см 8 мм

Слайд 22. Розв'яжи задачу 376.

	Була	З'їли	Стала
Коробка з цукерками	420 г		300 г
Цукерки		$\frac{1}{3}$	
Коробка	? г		

1) $420 - 300 = 120$ (г) – третя частина цукерок;

2) $120 \cdot 3 = 360$ (г) – маса цукерок;

3) $420 - 360 = 60$ (г)

Відповідь: маса порожньої коробки 60 г.

Слайд 23. Розв'яжи задачу 377.

На 12 к. — 48 м

на 36 к. — ?

1 спосіб

1) $48 : 12 = 4$ (м) – витрачають на 1 медичний костюм;

2) $4 \cdot 36 = 144$ (м)

2 спосіб

1) $36 : 12 = 3$ (рази) – у стільки разів більше костюмів;

3) $48 \cdot 3 = 144$ (м)

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\times} 36 \\ 4 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\times} 48 \\ 3 \\ \hline 144 \end{array}$$

Відповідь: потрібно витратити 144 метрів тканини.

6. Підсумок

Слайд 27. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 66 опрацювати №378, 379

Короткий запис у щоденник

С.66 №378, 379

Сатин: 48 м по 3 м.
Шовк: 32 м по ? м.

однакова

Роботи надіслати на Нитан.

7. Рефлексія.

Слайд 28. Рефлексія.

Обери колір, що характеризує твій настрій.

