

**Тема. Франція та Англія - країни палаців, театрів, музеїв (продовження).**

**Динаміка. Екранізація. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії». Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь».**

**Мета:** вчити учнів уважно слухати музичні твори вміти характеризувати їх; взаємовплив і взаємозбагачення музики різних народів. Розвивати предметні та міжпредметні компетентності учнів, збагачувати їхній музичний та загальний кругозір, слуховий досвід, вчити аналізувати музичні твори, визначати національні особливості музики різних народів. Засобами музичного мистецтва здійснювати полікультурне виховання учнів, формувати поважне ставлення до культур інших народів.

### **Хід уроку**

**ОК (організація класу). Музичне вітання.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань).**

- До якої країни на минулому уроці здійснили подорож? (До Франції).
- Що означає термін «менуєт»? (Старовинний французький танець).
- Назвіть імена французьких композиторів, які створювали «Менуєти»? (Жан Філіпп Рамо, Поль Моріа).
- У виконанні, яких музичних інструментів звучали твори композиторів? (Рояль, клавесин).
- Яку французьку пісню розучили на уроці? («Пастух»).

**МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**



*Демонстрація навчальної презентації.*

BCIM pptx

Слово вчителя

А чи можеш ти назвати найпоширенішу у світі мову?  
(Маленька підказка: це мова комп'ютерів.)

Звичайно ж, англійська! В Англії з'явилися відомі літературні герої: Аліса, Мері Поппінс, Пітер Пен, Гаррі Поттер тощо. Про них знімають фільми-екранізації. Багато з них фантастичні, є також мюзикли.



BCIM pptx

Слово вчителя

А ще в країні й сьогодні живуть справжні королева і принци. Тому не дивно, що в літературному творі й кінофільмі звичайні діти перетворюються на правителів уявної казкової країни Нарнії. Там з ними відбуваються незабутні пригоди.



Слайд. Слухання. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії»  
<https://youtu.be/DK-11rD4j4Y> .

Слайд. Слухання. Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь»  
(фрагменти) <https://youtu.be/3OzPh-6MysU> .

Слайд. Які картини чи події ти уявляєш, слухаючи музику?

BCIM pptx

Які картини чи події ти уявляєш, слухаючи музику?



Як вона розвивається?

Чи змінюється динаміка?

Чи можна назвати фантастичним звучання інструментів у верхньому регістрі?

Слайд. Обери слова-характеристики музики.

BCIM pptx

Обери слова-характеристики музики:



казкова

лірична

гумористична

фантастична

ніжна

героїчна

чарівна

магічна





Слайд. Запам'ятай.

BCIM pptx

Запам'ятай

**Екранізація** – відтворення творів літератури засобами кіно й телебачення.



Слайд. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/H7eKyI0zrBc> .

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу <https://youtu.be/cv288piB4TE>


Слайд. Виконання французької народної пісні «Пастух» <https://youtu.be/3oKja28WLJE> .

Слайд. Сила звучання в музиці – динаміка позначається.

BCIM pptx


Сила звучання в музиці – динаміка позначається:

піанісимо	піано	мецо-піано	мецо-форте	форте	фортисимо
<b><i>pp</i></b>	<b><i>p</i></b>	<b><i>mp</i></b>	<b><i>mf</i></b>	<b><i>f</i></b>	<b><i>ff</i></b>
дуже тихо	тихо	помірно тихо	помірно голосно	голосно	дуже голосно


***pp*** ***ff***

крещендо

***f*** ***p***

дімінуендо



Слайд. Руханка «Clap your hands» <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>.



**ЗВ (закріплення вивченого).**

- До якої країни сьогодні здійснили подорож? (До Англії).
- Що означає термін «екранізація»? (Відтворення творів літератури засобами кіно і телебачення).
- Назвіть динамічні відтінки, які запам'ятали?

**Підсумок**

**Рефлексія**