

Дата: 15.12.2022

Клас: 4 – Б (ІІгр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Досліджую прикметники з суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк- (с.74-75).

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів -ськ-, -зьк-, -цьк-; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

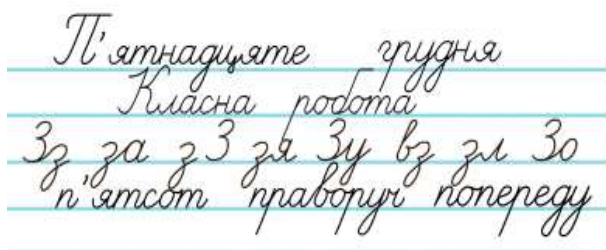
Хід уроку

I. Вступна частина

1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань.

- 1). Емоційне налаштування. Вправа «Абетка гарних слів».
- 2). Перевірка домашнього завдання.
- 3) Хвилинка каліграфії.



4) Гімнастика для очей.

2. Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати прикметники із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк-.

❖ Познайомимося з країною, у якій виникли Олімпійські ігри.

II. Основна частина.

Вправа 1. Допоможи Читалочці утворити прикметники від поданих слів. Запиши утворені слова.



Іменник	Прикметник	Іменник	Прикметник
село	сільський	грек	грецький
козак	козацький	рай	райський
місто	міський	завод	заводський

Вправа 2. Перевір, чи правильно ти записав/записала прикметники, скориставшись правилом.

Запам'ятай ПРАВИЛО

У суфіксах -ськ-, -зьк-, -цьк- завжди пишемо знак м'якшення. Наприклад: **товариський, празький, донецький.**

Перед цими суфіксами приголосні звуки можуть пом'якшуватись у вимові, але **ь** після них не пишемо: **уманський.** Лише після звука [л'] **перед суфіксом -ськ-** ставимо знак м'якшення: **подільський.**

Вправа 3. Запиши словосполучення, утворивши прикметники з власних назв.

Зразок: *піца з Італії — італійська піца.*

ласощі з Туреччини	турецькі ласощі
яблука з України	українські яблука
ковбаски з Німеччини	німецькі ковбаски
шоколад зі Швейцарії	швейцарський шоколад
парфуми з Франції	французькі парфуми
полуниця з Польщі	польська полуниця

Вправа 4. УСНО. Розгляньте світлину. Чи знаєте, що це за прапор? Що символізують кільця на ньому?



Логотип Олімпійських Ігор намалював від руки батько-засновник сучасної олімпіади П'єр де Кубертен. Кільця означають п'ять континентів. Білий колір олімпійського прапора означає оптимізм. Усі шість кольорів (кольори кілець + білий колір фону) були присутні на національних прапорах країн, збірні яких брали участь в Олімпійських іграх на початку минулого століття.

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. УСНО. Щебетунчик подорожував країною, у якій виникли Олімпійські ігри. Чи знаєш ти, як називається ця країна?



Вправа 6. УСНО. Прочитай текст, щоб перевірити, чи правильно ти думав/думала.

Майже три тисячі років тому в Греції раз на чотири роки проводилися загальнонародні спортивні змагання-ігри. Вони відбувались у місті Олімпії і тому дістали назву Олімпійські. На період їх проведення по всій країні оголошували мир.

Із різних грецьких міст збиралися в Олімпію спортсмени і глядачі.

Тепер Олімпійські ігри стали всесвітніми і відбуваються в різних країнах по черзі.

За Олександром Шалагіною

Вправа 7. Що ти дізнався/дізналася про Олімпійські ігри? Напиши про це текст (3–4 речення).



Олімпійські ігри - міжнародні спортивні змагання, які проводяться кожні чотири роки. Переможці змагань отримують довічне звання олімпійського чемпіона. Олімпійські ігри діляться на літні й зимові. Вони проводяться кожні чотири роки.

Вправа 8. УСНО. Як ти думаєш, чому зображений горіх називають грецьким? Перевір свою думку, прочитавши текст. На місці пропущених букв устав суфікси -ськ-, -зьк- або -цьк-.

Воло.....ий горіх ще називають гре.....им. Проте друга назва присвоєна йому неправильно. Адже батьківщиною цієї рослини є Середня Азія, Кавказ.



Тому горіх правильніше було б називати азій.....им або кавка.....им. Але на Крим.....ий півострів та в інші регіони сучасної України ці плоди завозили переважно з Греції. Ось звідки пішла назва гре.....ий горіх.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Вправа «Загадкові листи».

3. Домашнє завдання.

Підручник с. 74, вивчити правило; ст.75, вправа 9.

Спиши текст із попереднього завдання, вставивши пропущені суфікси в прикметниках. Познач відмінок цих прикметників.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com