

## Читання

## Розділ. Фантазуємо, творимо і мріємо



**ДАТА: 25.04.2023**

**КЛАС: 4-А**

**ПРЕДМЕТ : ЛІТ.ЧИТАННЯ**

**ВЧИТЕЛЬ: ДОВМАТ Г.В.**

**ТЕМА: Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо, творимо і мріємо». Повторення.**

**Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.**

Сьогодні  
23.04.2023

Емоційне налаштування.



Ніби сонце,  
що сходить над кручі,  
Ніби сяйво стрімкої води,  
Наша мова –  
це диво квітуче,  
Без якого  
серцям не цвісти!

Сьогодні  
23.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я прийшов на урок навіщо?**

**Учитися!**





Сьогодні  
23.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Потрібно бути яким?**

**Спокійним!**



Сьогодні  
23.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Зі мною хто?**

**Мої друзі!**



Сьогодні  
23.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Вони мене що?**

**Поважають!**





Сьогодні  
23.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Мені це як?**

**Приємно!**



Сьогодні  
23.04.2023

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками  
колективу, краю, держави, Всесвіту  
і скажімо:

**Я готовий до чого?**

**До успішної роботи!**





Сьогодні  
23.04.2023

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жар-пташка»?
- ❖ З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

Сьогодні  
23.04.2023

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?



Сьогодні  
23.04.2023

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



## Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.



Сьогодні  
23.04.2023

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що — найскладнішим?
- ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?



Сьогодні  
23.04.2023

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.







## 1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- про винаходи Новинкаря
- про маленького хлопчика
- про героя

## 2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу ВИГОТОВИВ...



- сонячну арфу
- місячну арфу
- дубову арфу

### 3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- Леся Мовчун
- Степан Пушик
- Надія Кір'ян



## 4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



- Волошка-музика
- Карпикова мама
- Талант Тарантулович

## 5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Арфа для павучка»

## 6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- стінна газета
- часопис
- щоденник





## 7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- музикантом
- дощоміром
- диригентом

**8. З якого вірша цей рядок: «будьмо й ми  
Новинкарями»?**



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Прощання з початковою школою»



Сьогодні  
23.04.2023

Завдання 9.

## 9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- мова, урок, дитя
- травень, квітка, клас
- свято, вчителька, небо



## 10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- оповідання про природу
- літературні казки, чарівні вірші
- вірші про тварин

## 11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- від впливу мобільного телефону
- від впливу книжок
- від впливу журналів

## 12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- прощання з початковою школою
- свято Букваря
- День Матері

Сьогодні  
23.04.2023

## Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*





Сьогодні  
23.04.2023

Пояснення домашнього завдання.

### Підручник с.156.

Роздивися «Дороговказ  
успішної і щасливої долі» на  
початку розділу. Що б ти  
хотів/хотіла до нього додати  
або змінити? Склади свій  
дороговказ. Обговори його з  
рідними і друзями.



Сьогодні  
23.04.2023

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*На уроці мені  
дуже сподобалось.*



*На уроці мені  
сподобалось.*



*На уроці мені  
не сподобалось.*

Сьогодні  
23.04.2023

Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

