## ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ



**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань з теми «Дієслово»

#### Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.

### **Завдання 1.**



- 1. Добро все переможе.
- 2. Поспішиш людей насмішиш.



Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

### Завдання 2.



вони граю..... ти милує..... він купає..... ти умиває......



# Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

### Завдання 3.



#### теп.ч. мин.ч. майб.ч. <mark>Зразок: читає — читав — буде читати.</mark>

- 1. Читалочка вивчила багато загадок.
- 2. Щебетунчик стане космонавтом.
- 3. Гаджик цікавиться різними відкриттями.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на минулий.

### Завдання 4.



Засвітить ясне сонце. Дихне теплий вітерець. Зацвітуть проліски. Задзвенить спів пташок.



#### Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

### Завдання 5.



(Не)ламайте дерев, (не)робіть надрізів на стовбурах. (Не)розводьте в лісі вогнище.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

### Завдання 6.



1. Український народ поважає захисників Вітчизни. 2. Калину бабуся зриває після перших заморозків. 3. 3 вирію повертаються перелітні птахи.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім — антоніми.

### Завдання 7.



Сердитися, знайти, злитися, загубити, лютувати.

Синоніми -

Антоніми -



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

### Завдання 8.



Сміється сонце; пливе качка; дзвенить пісня; змайстрували годівниці; накрив туман; мчить спортсмен.



Завдання 9. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.



