

Дата: 21.10.22

Клас: 4– Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Запис чотирицифрових чисел. Розв'язування задач на суму двох добутків двома способами.

Мета: формувати вміння записувати чотирицифрові числа, закріплювати вміння розв'язувати задачі на суму двох добутків; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

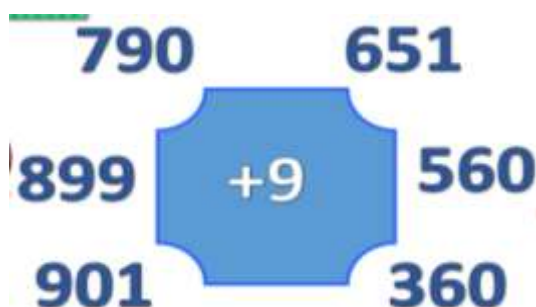
### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

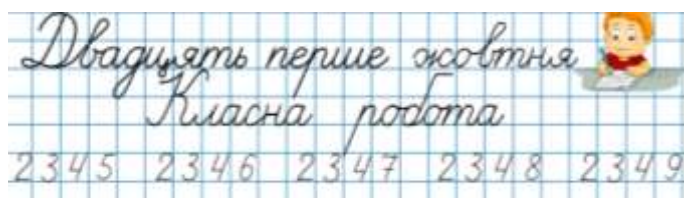
### 2. Актуалізація опорних знань

#### 1) Усний рахунок .



Продовжіть усний рахунок за №357.

#### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитися записувати чотирицифрові числа та розв'язувати задачі на суму двох добутків двома способами.*

### 4. Розвиток математичних знань учнів.

*Робота з підручником.*

1) №358 *Запиши цифрами.*

3 тис., 7 сот., 5 дес. і 8 од.;

7 тис. і 9 од.

7 тис. і 9 дес.

п'ять тисяч сімсот сорок три; чотири тисячі триста; три тисячі один

2) № 360 *Розв'яжи задачу двома способами.*

Синя - 48 б.	} ? б. по 5 кг
Зелена - 56 б.	
Відвантажили - ? б., $\frac{1}{4}$ від	
Залишилося - ? б. по 5 кг	

Міркування:

- 1) Скільки банок фарби було всього?
- 2) Скільки банок відвантажили?
- 3) Скільки банок залишилося?
- 4) На скільки кілограмів фарби більше залишилося, ніж відвантажили?

3) **Фізкультхвилинка:**

[https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi\\_DKNh4](https://www.youtube.com/watch?v=76Nwi_DKNh4)

4) № 363 *Знайди.*

$\frac{1}{4}$  від 2 грн

$\frac{1}{4}$  від 3 грн 20 к.



$\frac{1}{4}$  від 10 грн

5) №365 *Розв'яжи задачу двома способами.*

Андрійко – 5 кошиків }  
Софійка – 7 кошиків } ? к. по 12 кг

Міркування:

I спосіб

- 1) Скільки всього кошиків винограду зібрали діти?
- 2) Скільки всього зібрали кілограмів винограду?

II спосіб

- 1) Скільки кілограмів винограду зібрав Андрійко?
- 2) Скільки кілограмів винограду зібрала Софійка?
- 3) Скільки кілограмів винограду зібрала всього?

5. Підсумок.

1) Вправа « Оціни урок».



**2) Домашнє завдання.**  
**Приклади № 366.**

**Роботи надсилайте на Human** або на  
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**