

Тема. *Робота з дитячою книжкою. Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово... Дмитро Білоус «Рідне слово», Іван Малкович «Свічечка букви «ї», В. Сухомлинський «Пихата літера».*

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до рідної мови, бажання вивчати її, позитивне ставлення до знань.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1WjR4QWS6g_OYqN9r4mZ5XygqTfqQEczJLX-FLh6V70o/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

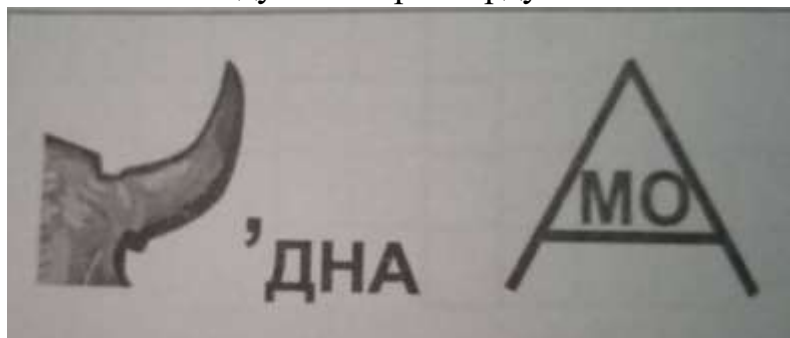
1. Організація початку року

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Розгадування кросворду



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4. Розгадай кросворд і прочитай ключові слова теми уроку.

1. Маленький хлопчик у сірій свитинці по деревах стрибає, крихти збирає.

2. Швидко скрізь цей птах літає, безліч мошок поїдає, за віном гніздо будує, тільки в нас він не зимує.

3. В'ється, стукає молоток, поправляє нам садок.

5. Які ноги заввишки, такий ніс завдовжки, хату на хаті має, жабам рахунок знає.

7. Біла латка, чорна латка по березі скаче.

8. В мене є великий хист, я співаю, мов артист, спів мій радісний поводить, дуже люблять слухати люди.

9. Поночі літає, удень засинає, кругла голова, зовється...

4. У блакитній козушці, в рожевій сорочці, в нас зимою у садку гуляють ці гості.

6. Дуже мухи полюбляє, а впіймає — то з'їдає.

Позакласне читання
 Сторінка
12

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Вступне слово.

«Щоб мова повністю відкрилася, треба бути залюбленим у неї. Отоді з'явиться захоплення рідною мовою, в усій красі вона заграє», - писав український письменник Олесь Гончар. Наша мова – солов'їна, красива, мелодійна. Без мови не може існувати народ, його культура. Це один із найдивовижніших скарбів, які людина створила за свою історію. Про мову написано багато. Дмитро Білоус, Іван Малкович, Василь Сухомлинський пропонують збагнути усю велич незрівняного дару.

Позакласне читання...
 сторінка
8

Слайд 6. Щоденні 5. Слухання. Вірш Дмитра Білоуса «Рідне слово»

https://drive.google.com/file/d/1ZJ1jJNyyP6tcY2bO9v_B3Wd3HR10tOc/view?usp=sharing

- ✓ З чим порівнює автор нашу мову?
- ✓ До чого закликає автор у вірші?

Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8-20. Щоденні 5. Читання для себе. Читання казки Василя Сухомлинського «Пихата буква»

ПИХАТА ЛІТЕРА

Жив на світі Мудрий Чоловік. Він придумав літери. Вирізав їх із березової кори, поклав до козубця й думає: «Ось піду завтра до людей, навчу їх писати і читати.»

Минула ніч. Зібрався Мудрий Чоловік йти до людей. «Треба, – думає, – розмістити літери так, щоб легко було вчитися читати», розкладає літери: А, Б, В... Усі літери спокійно чекають своєї черги. Тільки одна «Я» не може стерпіти. Все сунеться Мудрому Чоловікові в руки, нагадує про себе: «А я куди?» Розгнівався Мудрий Чоловік і каже:

– А з тобою буде немало біди. Сиди, будь ласка, й чекай своєї черги.

Та літері «Я» не терпиться. Вона сама лізе Мудрому Чоловікові в руки й каже:

– А мене чому забуваєш?

Подумав мудрий чоловік і сказав:

– «Я» буде на останньому місці.

Прочитати можна ще за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=F8feZRgFq_k

Слайд 21. Щоденні 5. Робота зі словом. З'єднай стрілочками відповідні словосполучення.



чоловік	→	березова
кора	→	мудрий
літери	→	останнє
місце	→	розмістив

Козубець - ручний кошик з лози.

Слайд 22. Фізкультхвилинка.

Слайд 23. Відповіді на питання.

- Що створив Мудрий чоловік?
- З чого вирізав він літери?
- Навіщо Мудрий Чоловік придумав літери? Прочитай.
- Що хотів зробити чоловік перед тим, як йти до людей? Навіщо?
- Чи всі літери поводитися терпляче?
- Як думаєте, чому буква я на останньому місці?

5. Закріплення вивченого

Слайд 24. Тестування за посиланням

<https://vseosvita.ua/test/start/rjy551>

Слайд 25. Слухання вірша Івана Малковича «Свічечка букви «ї»

<https://www.youtube.com/watch?v=gfNRSmb27m0>

Слайд 26. Щоденні 5. Читання для когось. Вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї».

Хай це можливо і не найсуттєвіше
але ти дитино
покликана захищати своїми
долоньками
крихітну свічечку букви "ї"
а також
витягнувшись на пальчиках
оберігати місячний серпик
букви "є"
що зрізаний з неба
разом із ниточкою
бо кажуть дитино
що мова наша — солов'їна



гарно кажуть
але затям собі
що колись
можуть настати і такі часи
коли нашої мови
не буде пам'ятати
навіть найменший
соловейко
тому не можна покладатися
тільки на солов'їв
дитино.

6. Підсумок

Слайд 27. Пояснення домашнього завдання.

*Навчися виразно читати вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї»,
зроби аудіо або відео та надсилай на на освітню платформу Нитан або
ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com
пройди тестування за казкою В. Сухомлинського «Пухата літера» за
носиленням <https://vseosvita.ua/test/start/rjy551>*

7. Рефлексія



Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: хто багато читає, той багато знає.