

Дата: 08.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Обчислення площі прямокутника. Розв'язування нерівностей. Обчислення виразів на 4 дії. Складання і розв'язування задач.

Мета: ознайомити учнів обчисленням площі прямокутника ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ghPVhyJgPA>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

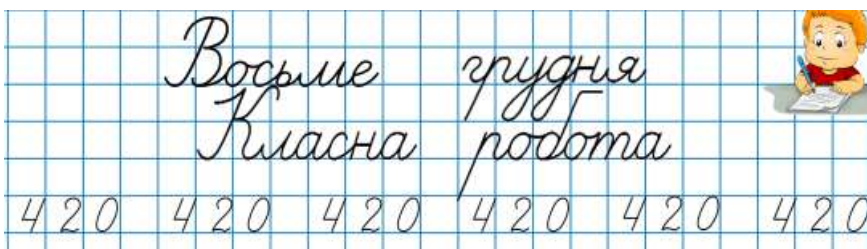


Продовжіть усний рахунок за №652.

$$5 \cdot 6 \cdot 12 : 9 : 8$$

$$48 : 8 \cdot 9 : 3 \cdot 2 : 4$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

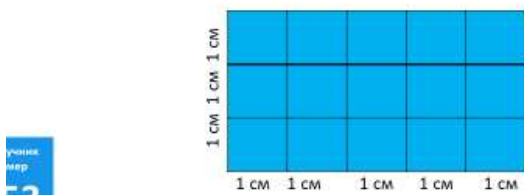
- *Сьогодні на уроці ми навчимося обчислювати площу прямокутника.*

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 653 УСНО Прочитай.

Прямокутник, довжина якого 5 см, а ширина 3 см, поділили на квадратні сантиметри. Дістали 3 ряди, по 5 см^2 у кожному, або 5 стовпчиків, по 3 см^2 у кожному. Число квадратних сантиметрів дорівнює добутку чисел 5 і 3 : $5 \cdot 3 = 15(\text{см}^2)$, або $3 \cdot 5 = 15(\text{см}^2)$.



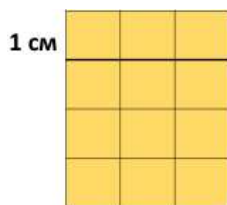
Запам'ятай ПРАВИЛО і ФОРМУЛУ

Щоб обчислити площу прямокутника, треба визначити його довжину і ширину (в однакових одиницях) та знайти добуток цих чисел.

$$S = a \cdot b$$



2) № 654 Обчисли площу прямокутника.



$$S = 4 \cdot 3 = 12 \text{ см}^2$$



$$S = 5 \cdot 2 = 10 \text{ см}^2$$



3) № 655 Склади вирази та обчисли їх.

1) Суму чисел 236 і 148 зменшили в 4 рази.

2) Різницю чисел 852 і 615 збільшили в 3 рази.

3) Добуток різниці чисел 352 і 184 та числа 5.

4) № 657 Склади та розв'яжи задачі.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	Однакова	3 год	54 км
Велосипедист		4 год	?

Міркування:

1) *З якою швидкістю рухався скутерист?*

2) *Яку відстань проїхав велосипедист?*

Другу задачу розв'яжи двома способами.

	Швидкість	Час	Відстань
Скутерист	24 км/год	Однаковий	72 км
Велосипедист	12 км/год		?

I спосіб

Міркування:

1) Скільки часу на дорогу витратив скутерист?

2) Яку відстань проїде за цей же час велосипедист?

II спосіб

Міркування:

1) У скільки разів повільніше їхав велосипедист?

2) Яку відстань проїхав велосипедист?

Фізкультхвилинка.

$$480 - 3 \cdot 75 + 500$$

5) № 658 Обчисли приклади.

$$4 \cdot 65 + 540 : 9 - 350 : 10$$

$$160 \cdot 5 - 280 : 7 \cdot 9$$

$$320 : 20 \cdot 5 : 4 \cdot 100$$

6) Обчисли ланцюжки. Відповіді запиши.

70·8	400:8	900:30	60·8
:10	·6	·8	:20
·5	:3	:6	+40
·2	·9	+360	·5

5. Підсумок.

1) Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчилися на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...



2) Домашнє завдання.

Задача №662, рівняння № 663.

Задача 662

Проїхали – 3 год – 15 км/год - ? км

Залиш. – 2 год - ? км/год - ? км, на 11 км менше



Міркування:

- 1) Скільки кілометрів вже проїхали туристи?
- 2) Скільки їм ще залишилося проїхати?
- 3) З якою швидкістю вони мають їхати?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com