

Сьогодні

Урок

Всім.pptx  
Нова українська школа



**Мета:** вчити учнів використовувати залежність результату множення від зміни одного з компонентів дії, вдосконалювати обчислювальні навички, розв'язувати складені задачі; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати у дітей працелюбність, любов до математики.

**Математичні вирази:** числові і буквені.

**Дослідження** зміни добутку при збільшенні або зменшенні одного з множників.

**Множення парних двоцифрових чисел на 5.**

Сьогодні

# Перевірка домашніх завдань





35

:



5

.



140

:



10



58

-



23

920



Десяте квітня

Класна робота



920 920 920 920 920 920

Запишіть каліграфічно «сонячне»  
число.

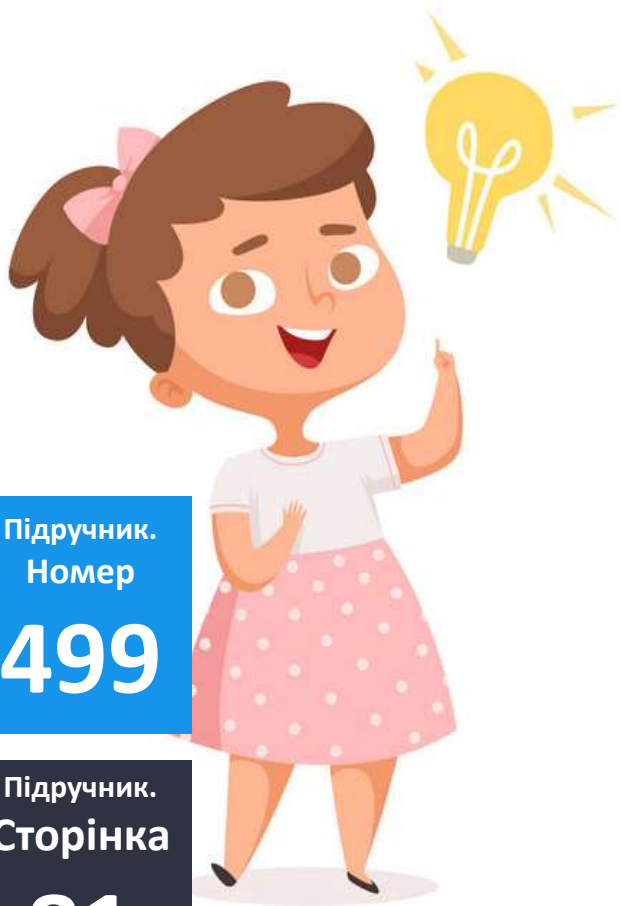
920



Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 81 - 83



Досліди, як змінюється добуток внаслідок зміни одного з множників у кілька разів.

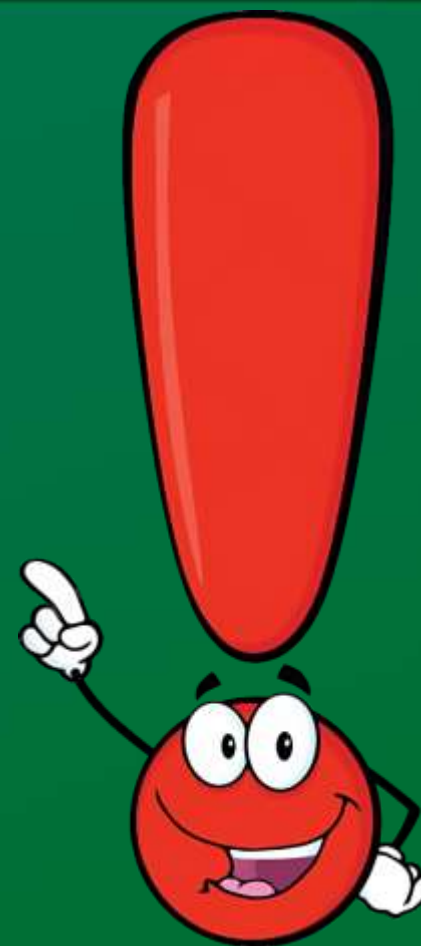


a	3	3	3	3
b	2	4	6	8
$a \cdot b$				

a	3	6	9	12
b	2	2	2	2
$a \cdot b$				



Якщо один з множників  
збільшити  
зменшити  
у кілька разів, то і добуток  
збільшиться  
зменшиться  
у стільки само разів.



$$12 \cdot 3 = 36$$

$$\begin{aligned} 12 \cdot 18 &= 12 \cdot (3 \cdot 6) = \\ &= 36 \cdot 6 = 216 \end{aligned}$$





Сьогодні

Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

$$12 \cdot 3 = 36$$

$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) = \\ = 36 \cdot 6 = 216$$

$$3 \cdot 17 = 51$$

$$15 \cdot 17 = (3 \cdot 5) \cdot 17 = 51 \cdot 5 = 255$$

$$13 \cdot 4 =$$

$$130 \cdot 4 =$$



Сьогодні

Використовуючи результат першого виразу обчисли другий вираз у кожному стовпчику.

$$12 \cdot 3 = 36$$

$$12 \cdot 18 = 12 \cdot (3 \cdot 6) = \\ = 36 \cdot 6 = 216$$

$$25 \cdot 6 =$$

$$25 \cdot 18 = 25 \cdot (6 \cdot 3) = 150 \cdot 3 =$$

$$26 \cdot 3 =$$

$$260 \cdot 3 =$$



Досліди за виразом  $24 \cdot 6$ , як зміниться добуток коли:

$$24 \cdot 6 = 144$$

12  
(у 2 р.)

72  
(у 2 р.)

12  
(у 2 р.)

$$24 \cdot 6 = 144$$

12  
(у 2 р.)



Досліди за виразом  $24 \cdot 6$ , як зміниться добуток коли:

48  
(у 2 р.)

$$24 \cdot 6 = 144$$

288  
(у 2 р.)

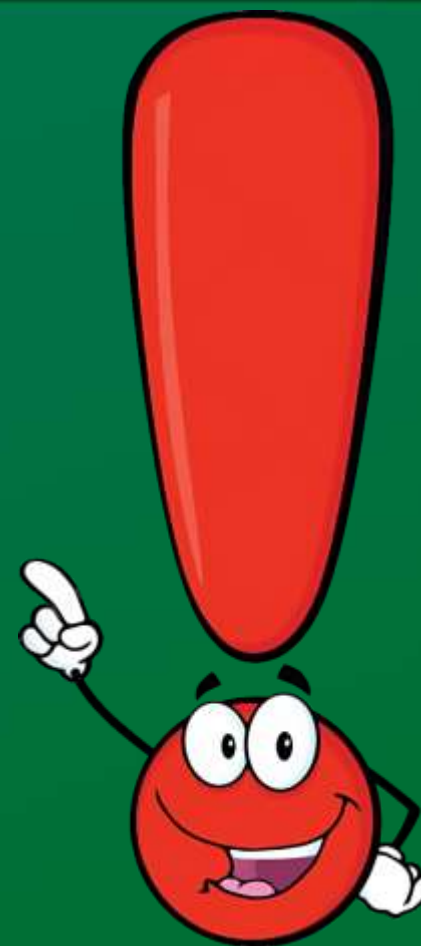
48  
(у 2 р.)

$$24 \cdot 6 = 144$$

3  
(у 2 р.)



Якщо один множник  
**збільшити**  
—  
**зменшити**  
у кілька разів, а другий  
**зменшити**  
—  
**збільшити**  
у стільки само разів, то значення  
добутку не зміниться.



Обчисли за зразком та зроби висновок про спосіб множення на 5

$$18 \cdot 5 = (18 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$$

$$14 \cdot 5 = (14 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 7 \cdot 10 =$$

$$24 \cdot 5 = (24 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 12 \cdot 10 =$$

$$46 \cdot 5 = (46 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 23 \cdot 10 =$$

$$28 \cdot 5 = (28 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 14 \cdot 10 =$$

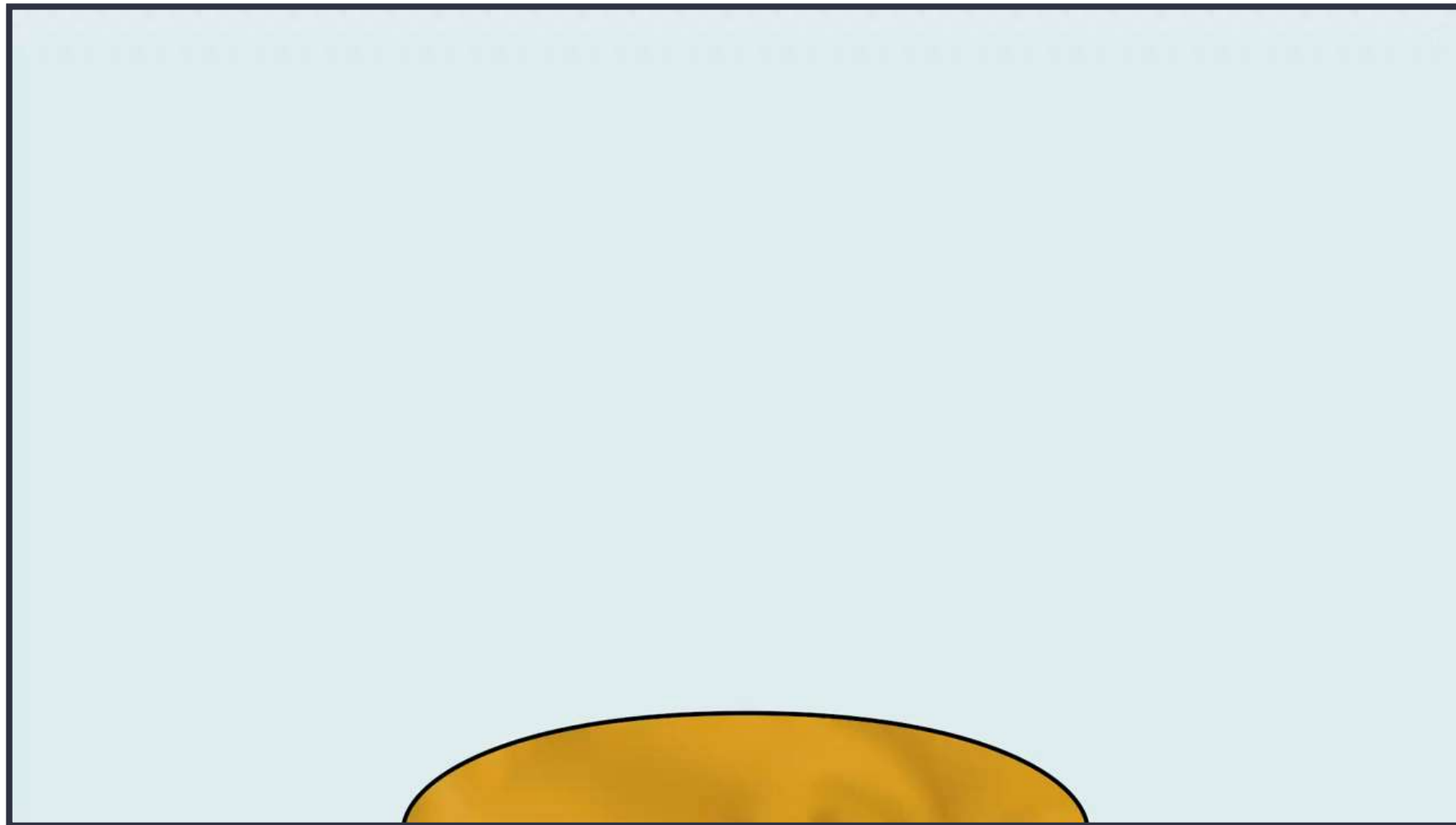




$$18 \cdot 5 = (18 : 2) \cdot (5 \cdot 2) = 9 \cdot 10 = 90$$



Щоб помножити парне число  
на 5, досить це число поділити  
на 2 і до одержаного  
результату дописати справа  
нуль.





В авіаційному училищі 320 курсантів. 80 курсантів літають з інструктором, у 2 рази менше курсантів – самотійно, а решта ще вчиться на тренажерах. Скільки курсантів вчиться на тренажерах?

## Задача 503

- 1) Скільки курсантів літають самотійно?
- 2) Скільки курсантів літають самотійно?
- 3) Скільки курсантів вчиться на тренажерах?

Відповідь: курсантів вчиться на тренажерах.

Заміни слово «менше» словом «більше». Чи зміниться план розв'язування задачі?

$$80 \cdot 2 = 160 \text{ (к.)}$$

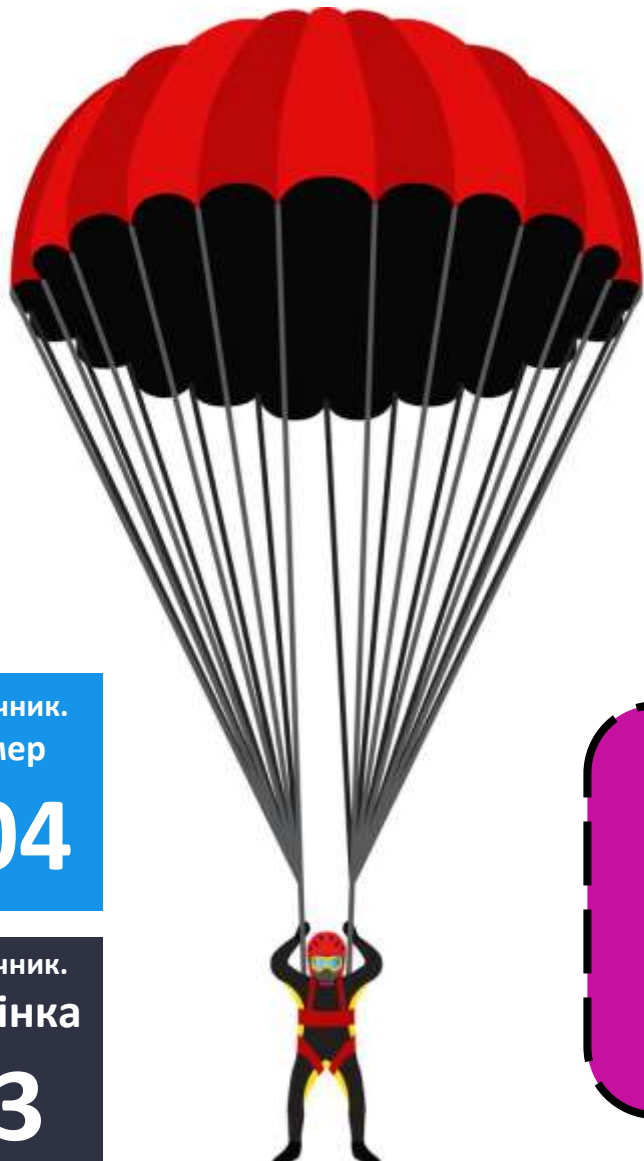
$$80 + 160 = 240 \text{ (к.)}$$

$$320 - 240 = 80 \text{ (к.)}$$



Курсанти авіаційного училища  
вчилися стрибати з парашутом.  
24 з них уже стрибали по 5  
разів, а п'ятеро – по 6 разів.  
Скільки всього стрибків зробили  
курсанти?





## Задача 504

- 1) Скільки курсантів стрибнули у 1 групі?
- 2) Скільки курсантів стрибнули у 2 групі?
- 3) Скільки стрибків зробили курсанти?.)

Відповідь: стрибків зробили курсанти.

Самостійно склади і розв'яжи  
обернену задачу.





$$x \cdot 14 + 140 = 210$$

$$(180 - x) : 5 = 12$$

$$19 \cdot (x - 8) = 95$$

$$350 : (x + 15) = 7$$



**На сторінці підручника  
83 розв'язати задачу 507  
та обчисли вирази 508.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.