

Дата: 29.11. 2022

Клас: 3 – Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Небезпечна пригода на річці». Діагностувальна робота №4. Письмовий переказ.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити переказувати текст за планом, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Хід уроку

1. Організаційна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Психологічна настанова на урок. Вправа Самоналаштування».



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете писати переказ тексту за планом на тему «Небезпечна пригода на річці».

4. Відгадування загадки.

Лід на річках, тиша в лісах,
Віхола гуляє, снігом поле вкриває.
Хто скаже, хто знає,
Коли це буває?
Взимку.

– Про яку пору року йдеться у цих загадках?
– Які зміни в природі відбулися?
– Які з цих ознак можуть загрожувати людині небезпекою?
(Низька температура, ожеледиця, лід на водоймах).

5. Бесіда про правила поведінки дітей на річці у зимовий час.

Взимку, як тільки блисне сонечко, ми поспішаємо відпочити зі своїми друзями на ковзанах, санчатах, лижах.

Доволі часто ми йдемо за місто чи село, де багато снігу, стрімкі гірки, річка, яку закутав лід, де немає машин. Але відсутність транспорту не гарантує безпечного відпочинку. Небезпека чатує поруч. Це крижана вода, в яку можна потрапити, розважаючись на льоду.

Отже, сьогодні на уроці ми поговоримо про те, яку саме небезпеку приховує лід у період потепління, напишемо переказ про те, як потрібно поводитись на льоду.



6. Гімнастика для очей.

II. Основна частина

Завдання 1. Прочитай текст.



Малюю-
ковом-
вініма

Пригода

Почалися перші приморозки.
Річка вкрилася кригою.

Двоє хлопчиків пішли на річку.
Спочатку вони ковзалися біля
берега, а потім – на середині ріки.
Раптом крига провалилася.
Хлоп'ята опинилися по пояс у воді і
почали кликати на допомогу.

Їхні крики почули люди. Вони
кинули хлопчикам дошки,
принесли драбину і допомогли
вибратися на берег. Потім пере-
ляканих друзів відвезли до лікарні.

Цей випадок став для хлопців
наукою. Після нього вони добре
запам'ятали, що на кризі треба
бути обережним.

Завдання 2. Які почуття викликав у тебе цей текст? Яку пораду можеш дати хлопцям?



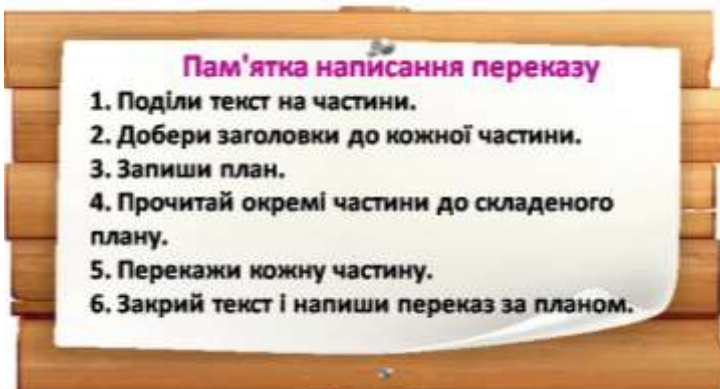
Які почуття
викликав у тебе цей
текст?
Яку пораду можеш
дати хлопцям?

Завдання 3. Чи доводилося тобі ковзатись по річці, ставку або озері?
Коли ти це робив/робила?



Чи доводилося
тобі ковзатись по
річці, ставку або
озері? Коли ти це
робив/робила?

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.
Пам'ятка написання переказу.



Завдання 5. *Добери й запиши заголовок до кожної частини.*



Малюнок

Пригода
Почалися перші приморозки.
Річка вкрилася кригою.

1. Мороз скував річку.



Малюю
роблю

Двоє хлопчиків пішли на річку. Спочатку вони ковзалися біля берега, а потім – на середині ріки. Раптом крига провалилася. Хлоп'ята опинилися по пояс у воді і почали кликати на допомогу.

2. Хлопці провалилися під кригу.



Малюю

Їхні крики почули люди. Вони кинули хлопчикам дошки, принесли драбину і допомогли вибратися на берег. Потім переляканих друзів відвезли до лікарні.

3. Порятунок дітей.



Малюю
роблю

Цей випадок став для хлопців наукою. Після нього вони добре запам'ятали, що на кризі треба бути обережним.

4. На кризі треба бути обережним.

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



ПРИГОДА ПЛАН

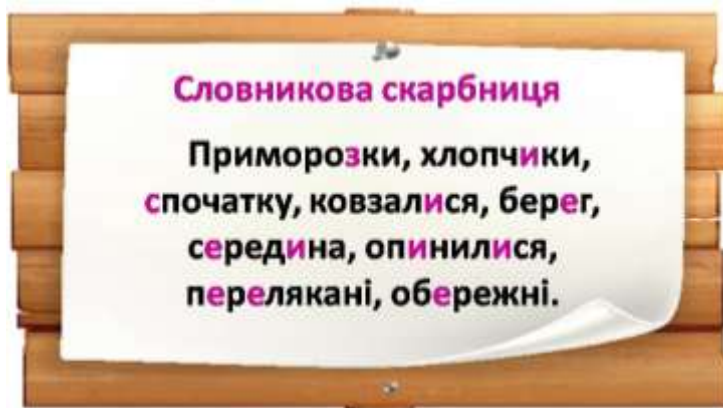
1. Мороз скував річку.
2. Хлопці провалилися під кригу.
3. Порятунок дітей.
4. На кризі треба бути обережним!

Завдання 7. Випиши з тексту слова, якими автор замінює слово хлопці, щоб уникнути повторів того самого слова. Використовуй ці слова у своєму переказі.

**Хлопці – хлопчики,
хлоп'ята, друзі,
школярі.**

Фізкультхвилинка.

Завдання 8. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Завдання 9. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.

Завдання 10. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

III. Заключна частина

1. Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».

2. Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Намалюй ілюстрацію до написаного переказу.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com