

Дата: 22.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 10: я досліджую світ

Тема. **«Очі – орган зору»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про орган зору; засвоюють інформацію про підтримання здоров'я зору; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

дати уявлення про орган зору – очі; учити дотримуватись безпеки органу зору; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати;

загальнокультурної: формувати якості, необхідні для підтримання здоров'я; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: формувати усвідомлення здоров'я як вищої життєвої цінності; оволодіти навичками самодисципліни; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; вдосконалити знання про взаємозв'язок організму людини з природним і соціальним оточенням;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати вміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: формувати уявлення і поняття про здоров'я, здоровий спосіб; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня, гігієнічний догляд за тілом.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, кубики LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

[Всіх до класу він скликає](#)

Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4.

- Поміркуй. Чим ми бачимо?



Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, що таке орган зору. А також дізнаємось, що таке як і чому їй необхідно стежити за здоров'ям зору.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 31

Слайд 4. Словничок.

- Поміркуй, що таке орган.



Слайд 5. Словничок.

- Постава — це звичне положення тіла під час ходіння, сидіння тощо..
- Розкажіть в якому положенні ми тримаємо голову під час ходіння?
- А під час читання.
- Як ви гадаєте, яке положення голови для нашого тіла є більш правильним?

Слайд 6. Поміркуй.

- Як допомагають нам очі.



Які ознаки предметів діти можуть сприйняти за допомогою зору?

Який предмет на столі один? Яких предметів багато?

Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Яку інформацію ми сприймаємо за допомогою очей? Форму та розмір.

Слайд 8. Поміркуй і розкажи.

- Колір та кількість.
- Які ознаки предметів діти можуть сприйняти за допомогою зору?
- Який предмет на столі один?
- Яких предметів багато?

Слайд 9. Хвилинка-цікавинка.

- Як сприймають кольори тварини?



Чи знаєте ви...

Як сприймають кольори тварини?

Коти розрізняють сірий, зелений та синій кольори

Собаки не бачать помаранчевий і червоний кольори. Але вони добре бачать рухомі об'єкти.

Світ папуг такий самий строкатий, як і їхнє пір'яччю.

Очі папуг сприймають більше кольорів, ніж людські.

2. Фізкультхвилинка

Слайд 10. Зарядка для очей.

- Разом з персонажами виконуємо рухи очима, стежимо за поставою.

Слайди 11-13. Робота з ілюстраціями.

- Зір надає нам можливість бачити.
- Зір надає нам інформацію про небезпечні ситуації.
- Ми їх бачимо й можемо уберегти себе та інших.
- Ми бачимо цифри, букви й можемо лічити та читати.
- Ми бачимо та отримуємо задоволення від природи, творів мистецтва.



3. Робота в зошитах.

Слайд 15. Сторінка 11.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке орган?
- Чому важливо берегти зір?

Слайд 16. Висновок



Очі — це орган зору.
Це парний орган, тобто у людей, як і в багатьох тварин, два ока.
За допомогою очей ми бачимо.

Очі необхідно берегти і регулярно обстежувати зір у спеціалістів.






Слайд 17. Інтерактивна вправа.

- Розглянь предмети на картинках.
- Знайди однакові.

2. Рефлексія

Слайд 18. Рефлексія.

- Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO.
Друкований зошит стор. 11.

Роботи надсилай у Нитан