# Урок № 9. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема «Хитрий Карло»

**Мета**: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

#### Хід уроку

- 1. Організація класу.
- 2. Мотивація навчальної діяльності.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Радійте мові діти — Це найбільший скарб у світі. Радійте їй, її плекайте, Любіть, шануйте і вивчайте!

Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Слайд 6. Гімнастика для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&index=2

Слайд 7. Робота з загадкою.

Вірний друг у мене є, Мені лапу подає. Заглядає щиро в очі, Мовби щось сказати хоче. Замість слів лиш чути: "Гав", Всіх котів порозганяв.

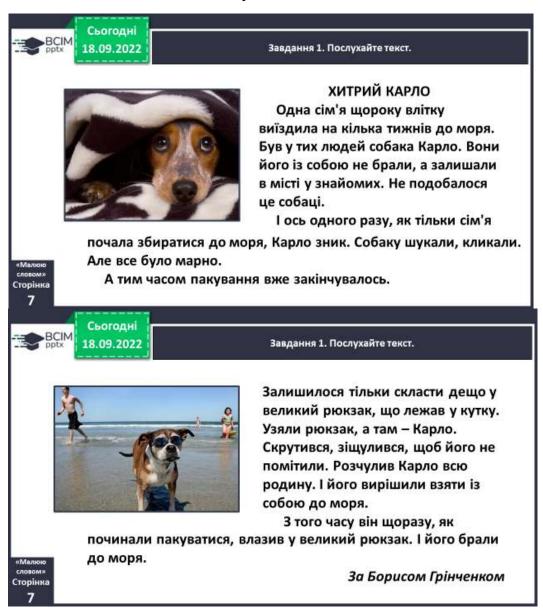
### Хто скажіть цей розбишака, Знають всі, що це...

Слайд 8. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати перекази.

Згадаєте, як складати план свого переказу.

Слайд 9-10. Завдання 1. Послухайте текст.



Слайд 11. Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.

Марно — даремно; робота, яка не приносить користі.

Зіщулився — мружиться, прикриваючи очі повіками.

Розчулив — викликав в кого-небудь приємне почуття схвильованості, зворушеності.

Слайд 12. Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» — по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



*Слайд 13.* Завдання 4. Поцікався в однокласників і однокласниць, чи відомі їм подібні випадки поводження тварин. Розкажіть про них.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp\_Phf\_g&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4

Слайд 15. Згадай, як писати переказ.

#### Пам'ятка написання переказу

- 1. Поділи текст на частини.
- 2. Добери заголовки до кожної частини.
- 3. Запиши план.
- 4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
- 5. Перекажи кожну частину.
- 6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

*Слайд* 16. Завдання 5. Прослухай текст ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- Слайд 17. Завдання 6. Склади і запиши план тексту.
- Слайд 18. Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.
- Слайд 19. Завдання 8. Запиши слова, якими можна замінити подане слово, щоб не повторювати його часто в переказі.

## Собака - Карло, пес, він, його, вухастий.

*Слайд* 20. Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

## Словникова скарбниця

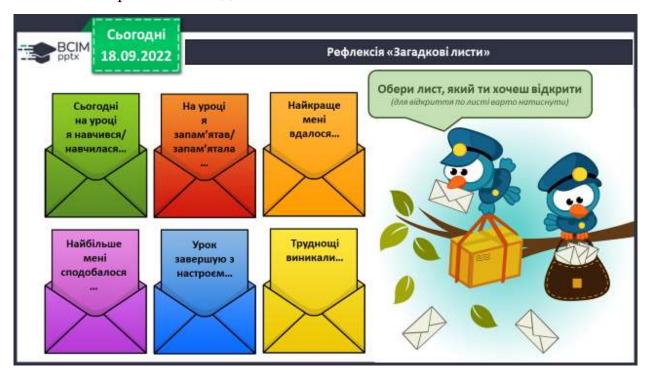
Щороку, влітку, пакування, дещо, рюкзак, зіщулився, розчулив, щоразу.

- Слайд 21. Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.
- Слайд 22. Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.
- Слайд 23. Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію

до переказу.

Слайд 24. Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ однокласникам і однокласницям. Запитай, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Слайд 25. Рефлексія «Загадкові листи».



- 3. Підсумок урок
- 4. Домашнє завдання.

  Написати переказ тексту «Хитрий Карло».

  Роботи надіслати на Нитап.
- 5. Рефлексія