

Тема. Робота з дитячою книжкою. Віконце у природу. Картини про осінь.
Наталя Забіла «Дванадцять місяців», **Марійка Підгірянка** «Прийшла осінь», **О. Копиленко** «Жовкле листя».

Мета: ознайомити учнів з літературними творами про осінь, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, Розвивати виразне читання; виховувати любов до природи.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1efI-NIMVzeEKzosG3Y_H2zI1FspeBAKNzW38cTzNj14/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок,
Починаємо урок,
Попрацюємо старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій другій класі –
Учні - просто молодці!

2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Відгадай загадку

Сонечко не хоче
Землю зігрівати.
Листячко пожовкло,
Стало опадати.
Часто дощик ллється,
Птахи відлітають,
На городі та у полі
урожаї збирають.
Відгадайте, діти,
Коли це буває?



Слайд 4. Вступне слово.

Прекрасна наша земля кожної пори року. Відчиніть віконце в чудовий світ природи, щоб побачити красу осені. Спостерігайте за змінами в природі разом з відомими поетами Наталею Забілою, Марійкою Підгірянкою, Володимиром Сосюрою та письменником Олександром Копиленком і створюйте свій образ осені.



Підручник.
Сторінка

29

3. Актуалізація опорних знань

Слайд 5. Опрацювання вірша Наталі Забіли «Дванадцять місяців». *Щоденні*
5. Слухання за посиланням

https://drive.google.com/file/d/1yD3N3m3Iic8fBl_z_yaEHXQGmT3qlfnU/view?usp=sharing

- Про які природні явища говорилося у вірші?
- Пригадайте з якої пори року починається рік?
- Про які зміни ідеться у вірші?



Позакласне
читання
с. 51

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Опрацювання вірша Марійки Підгірянки «Прийшла осінь»

<https://www.youtube.com/watch?v=1HdudfWqRuE>

Прийшла осінь любя, мила,

Дітям на потіху

Груші всі позолотила

У годину тиху.

Ще червону фарбу мала

Осінь-мальовничка.

Яблучка помалювала

На обидва личка.

Як на сливи позирала,
Знала, що робити;
Усі сливи завивала
В сині оксамити.

І куди лиш не ходила
У годину тиху,
Весь садочок прикрасила
Дітям на потіху.

Слайд 7. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з казки.



осінь	→	позолотила
груші	→	мальовничка
яблука	→	сині
оксамити	→	помалювала
година	→	прикрасила
садочок	→	тиха

Слайд 8. Щоденні 5. Читання для себе. Запитання до тексту.

Прийшла осінь любя, мила,
Дітям на потіху
Груші всі позолотила
У годину тиху.
Ще червону фарбу мала
Осінь-мальовничка.
Яблучка помалювала
На обидва личка.
Як на сливи позирала,
Знала, що робити;
Усі сливи завивала
В сині оксамити.
І куди лиш не ходила
У годину тиху,
Весь садочок прикрасила
Дітям на потіху.

- ❖ Чому тішилися діти?
- ❖ Які ознаки осені ви зустріли у віші?
- ❖ Доведи, що осінь у вірші представлена як жива істота.

Слайд 9. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

Слайд 10. Попрацюйте разом. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання О. Копиленко «Жовкне листя»

Вкривається багрянцем клен. Він стоїть на узліссі замріяний, ніби сумує, що надійшов жовтень. Іноді тихо вронить вирізьблений свій лист. А налетить вітер і почне безжально зривати осінню красу зажуреного клена, оголитиме його і гулятиме серед голого гілля.

А яка ніжна, золота берізка на тлі синюватих ялинок, зеленавих сосен. Вона опустила свої віти і теж журиться, що скоро прийдуть холоди.

Деякі квіточки ще не хочуть здаватись, поспішають доцвісти, поки перші морозці не вдарять по них. Але й ці останні квіти теж ніби насторожено зажурені.

Високо вгорі дзвінким передзвоном курличуть трикутники журавлів. Прямують на південь, поспішають. Десь перегукуються вгорі над нами і дикі гуси. На півночі вже холодно їм.

На піщаних косах річок жирують і північні качки, цілими величезними табунами. Вони дуже сторожкі і близько не підпускають мисливців.

Позакласне читання
с. 53

Слайд 11. Рухлива вправа.

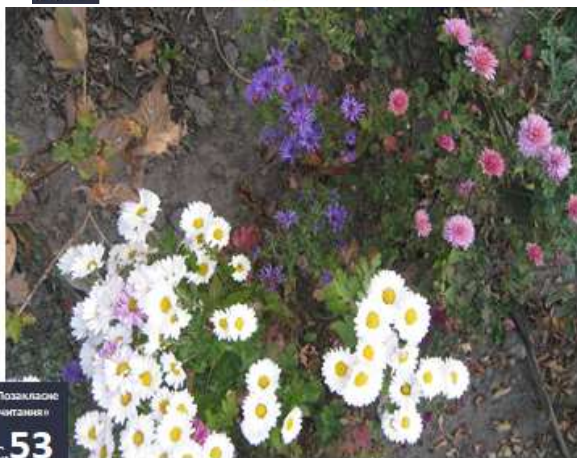
5. Закріплення вивченого

Слайд 12-15. Завдання від осені. Вибіркове читання. Добери підпис до картинки.



Позакласне читання
с. 53

Вкривається багрянцем клен.
Він стоїть на узліссі замріяний,
ніби сумує, що надійшов
жовтень. Іноді тихо вронить
вирізьблений свій лист.



Позакласне читання
с. 53

Деякі квіточки ще не
хочуть здаватись,
поспішають доцвісти,
поки перші морозці не
вдарять по них. Але й ці
останні квіти теж ніби
насторожено зажурені.





А яка ніжна, золота берізка на
тлі синюватих ялинок,
зеленавих сосен. Вона опустила
свої віти і теж журиться, що
скоро прийдуть холоди.



Високо вгорі дзвінким
передзвоном курличуть
трикутники журавлів. Прямують
на південь, поспішають. Десь
перегукуються вгорі над нами і
дикі гуси.



Слайд 16. Добери до слів-назв предметів - ознаки предметів з оповідання
О.Копиленка «Жовкне листя»

Клен (який?)

Берізка (яка?)

Гуси (які?)

Гілля (яке?)

Лист (який?)

6. Підсумок

Слайд 17. З'єднай частини прислів'їв та прочитай їх.

Осінь іде осені сонечка.
Як листя жовтіє, і зливи веде.
Осінь збирає, то поле смутніє.
Не чекай од а зима з'їдає.



Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитайте
оповідання
«Жовкне листя»
Намалюйте свій
малюнок до
нього.



7. Рефлексія



Прочитай уривок з оповідання О.Копиленка «Жовкне листя», зроби аудіо або відеозапис, намалюй малюнок до нього та надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні! Старайся працювати самостійно!