

**Дата:** 23.11. 2022    **Урок:** українська мова    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

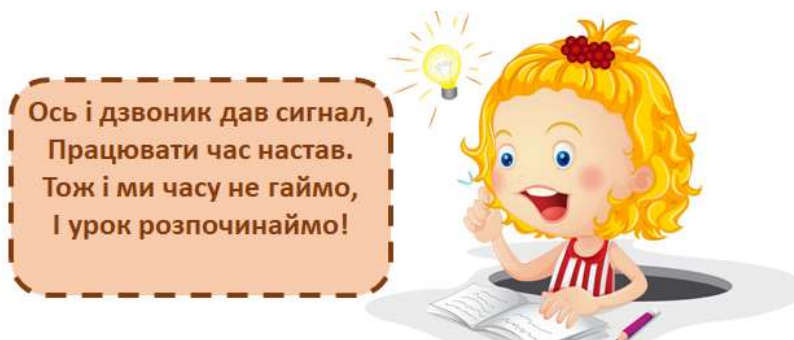
**Тема.** Розпізнаю іменники. Складання речень.

**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Опорний конспект уроку для учнів

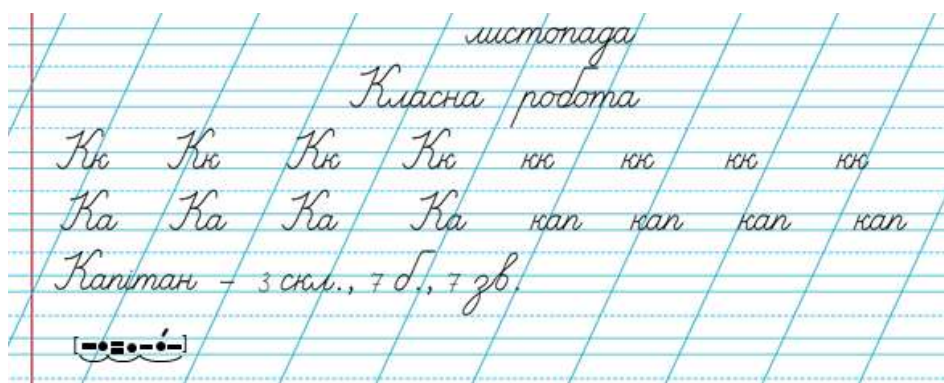
#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко-буквений аналіз.



#### 3. Вивчення нового матеріалу

##### Робота з підручником с.56-57

Слайд 6. **Вправа 1.** Друзі завітали в каюту капітана. Розкажи, що вони там розглядають.



Слайд 7-8. **Вправа 2.** Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус.  
Дівчатка – морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус.  
Дівчатка – морську свинку, рибки, акваріум, папугу.

Хлопчики розглядають компас,  
бінокль, глобус. Дівчатка роз-  
глядають морську свинку, рибки,  
акваріум, папугу.

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Проведи дослідження.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

### Проведи дослідження!

1. Визнач, на яке питання відповідають назви предметів, що розглядають хлопчики.
2. Постав питання до назв предметів, які роздивляються дівчатка.

Слайд 11. **Вправа 3.** Гаджик дізнався, що ці слова називаються іменниками. Прочитай правило про іменники. Поміркуй, чому вони дістали таку назву. Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
Іменники називають  
**предмети** і  
відповідають на питання  
**хто?** або **що?**

Зшит.  
Сторінка  
**56**

Слайд 12. **Вправа 4.** Запиши подані слова в дві колонки.

Дівчинка, акваріум, вікно, папуга, мавпа, стіл.



**ХТО?**

дівчинка  
папуга  
мавпа

**ЩО?**

акваріум  
вікно  
стіл

Підручн.  
Сторінка  
**56**

Слайд 13. Запиши подані слова, розподіляючи їх за запитаннями.



**Хто?** Дівчинка, папуга, мавпа.  
**Що?** Акваріум, вікно, стіл.



*Хто? Дівчинка, папуга,  
мавпа. Що? Акваріум,  
вікно, стіл.*

Підручн.  
Сторінка  
**56**

Слайд 14-15. **Вправа 5.** Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.



## Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики. Що?



Підручник.  
Сторінка  
**57**



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Що? Чайник, вода, чай, цукор, чашки, блюдця, бублики.

Що? Чайник, вода, чай,  
цукор, чашки, блюдця,  
бублики.

Слайд 16. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/vGAkqpIzPI0>

Слайд 17. **Вправа 6.** За чаєм капітан розповів про цікавий випадок.  
Прочитай його розповідь.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

**Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена.** Боцман\* вийшов, щоб полити її морською водою. У руках у нього — міцна труба насоса. З неї ллється вода.

Боцман вийшов без бриля. **Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки.** Вони схопили трубу насоса й почали бавитись. Пустуючи, бризнули на лежачого моряка водою. Від води боцман опритомнів.

*За Миколою Трублаїні*

Слайд 18. **Щоденні 5.** Словникова робота.

**СЛОВНИК**  
**БОЦМАН** – помічник  
 капітана, який стежить за  
 порядком на кораблі.



Зовніш.  
сторінка  
**57**

Слайд19. Щоденні 5. Письмо для себе. **Вправа 7.** Спиши виділені в тексті речення. Підкресли іменники. Постав до них запитання.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена.  
 Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це  
 побачили мавпочки.

Спека стояла незвичайна. Палуба  
 була розпечена. Сонце напекло голову.  
 Боцман зомлів і впав. Це  
 побачили мавпочки.

Підручник.  
сторінка  
**57**

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд20. **Вправи 8.( Усно)** Розв'яжи мовну задачку боцмана. Заміни в кожному іменнику одну букву, щоб утворене слово відповідало на запитання що?

чайка

мишка

білка

корова



майка

шишка

гілка

корона



Підручник.  
сторінка  
**57**

Слайд 21. Рухлива вправа.

Слайд22-23. З трьома із цих слів склади і запиши речення.

На ялинці росла шишка. На хлопчику  
була майка. З дерева впала суха гілка.

майка



шишка



гілка



Підручник.  
Сторінка  
**57**



Підручник.  
Сторінка  
**57**

На ялинці росла шишка. На хлопчику  
була майка. З дерева впала суха гілка.

На ялинці росла шишка.  
На хлопчику була майка.  
З дерева впала суха  
гілка.

Слайд 24. Інтерактивне завдання за покликанням  
<https://learningapps.org/display?v=p77588x9j19>

## 5. Підсумок

Слайд 25-26. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 9 с. 57.** Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Корабель, морський, капітан,  
діти, пливли, запитували, подорож,  
море.

Хто? Капітан, діти.  
Що? Корабель, подорож, море.

Капітан і діти вирушили у подорож  
в море на кораблі.



Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море.  
Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Хто? Капітан, діти. Що?  
Корабель, подорож, море.  
Капітан і діти вирушили у  
подорож в море на кораблі.

## 6. Рефлексія



**Виконай вправу 9, с. 57, вивчи правило на с. 56.**

**Фотозвіт роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Бажаю успіхів!**