

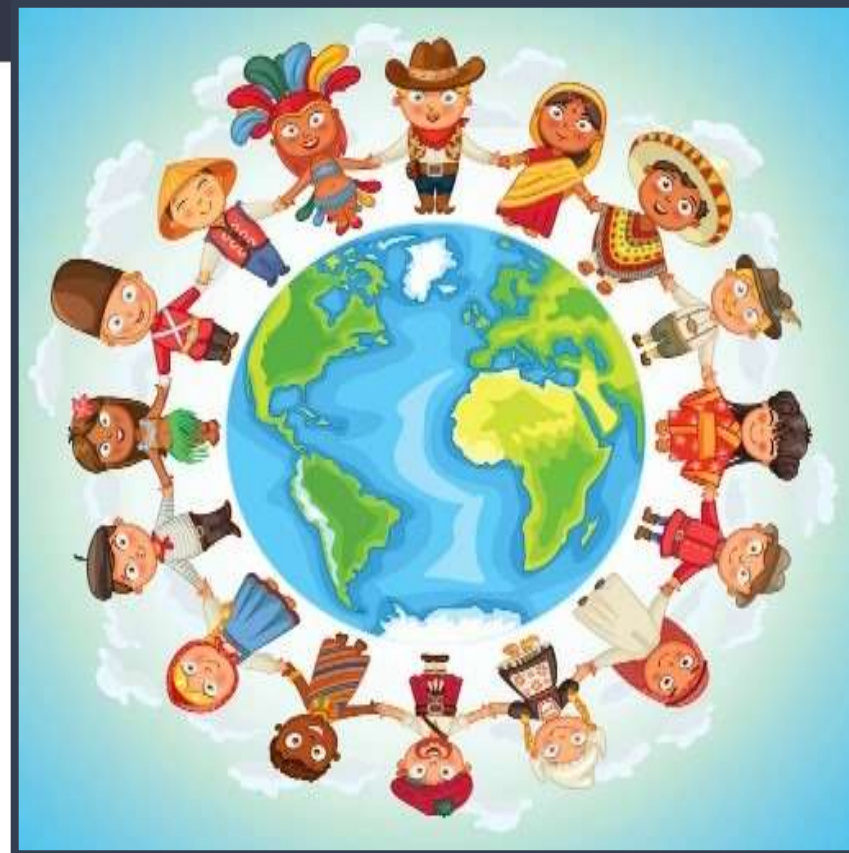
Читання

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги

Сьогодні

Урок
№ 11

Всім.pptx
Нова українська школа



**Слова-мандрівники.
Нузет Умеров «Диктант»**

Сьогодні

Урок № 11

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з письменниками і поетами, які писали і пишуть на українській мові; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, знайомити з історією народів України; виховувати любов до рідного слова.



Вправа «Що зайве». У кожній групі слів знайди зайве слово.



Літо, весна, зима, рік, осінь.
Вересень, січень, зима, червень, травень.
Ручка, гумка, лінійка, іграшка, олівець.
Зошит, бутерброд, книга, підручник.

**Вправа «Зачаровані слова». Із поданого слова утворіть
і прочитайте нові слова.**

п	о	м	и	л	к	а
1	2	3	4	5	6	7

57317	лампа
14567	пилка
5417	липа
17567	палка
325262	молоко
64543	килим



Сьогодні

Рухлива вправа для очей.



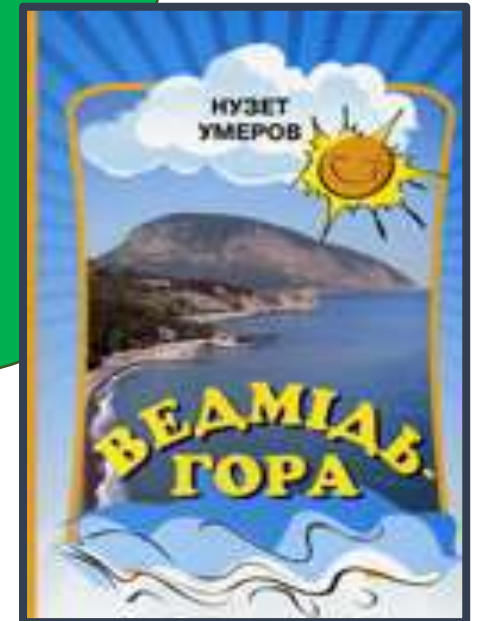
Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми прочитаємо вірш із книжки відомого кримськотатарського письменника Нузета УМЕРОВА «Ведмідь-гора». Вона присвячена природі, спільній історії народів України, дитячим мріям і турботам.



Нузет Умеров – один із
сучасних
кримськотатарських
письменників, автор
творів для дітей і
дорослих.





ДИКТАНТ

Диктант. Лунає в класі мова
співуча, наче джерело.
Вслухаюсь я у кожне слово,
щоб не зробити помилок.
Пишу. За вчителем слідкую.
І раптом... Що це? От, дива!
Я з уст його знайомі чую,
з дитинства звичнії слова.
Щораз звучить татарське слово.
Хіба це українська мова?
Пливуть, пливуть слова до мене,
ті, до яких я змалку звик:





*майдан, базар, газ, кава, нене,
кавун, баштан, тютюн, сірник,
кушак, джерела, килим тощо...
Звідкіль їх корені ідуть?
Бахчисарай? Чи Львівська площа?
Звучання те саме і суть.
А може, серед українців
(у бабці попитаю я)
в якомусь дальньому колінці* в
моїм роду була рідня?*

*Переклад із кримськотатарської
Ольги Тимохіної*

В дальньому колінці –
люди поріднились у
далекому минулому.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



спі́вуча
джерело́
вслуха́юсь
помилóк
звичні́ї
татáрське
майдáн

башта́н
тютю́н
куша́к
ко́рені
Бахчисарáй
да́льньому
колі́нці

Майдан – велике місце в центрі міста, площа, де збираються люди для спілкування.

Баштан – ділянка поля, городу, де вирощують кавуни, дині, гарбузи.



Тютюн – рослина, яка
використовується як сировина в
табачній промисловості.

Кушак – довга смуга у вигляді поясу
для підперізування одягу.





Бахчисарай –
місто в Україні,
адміністративний
центр Автономної
республіки Крим.





- ❖ Прочитайте вірш мовчки.
- ❖ Чи зрозумів/зрозуміла ти, якою є рідна мова хлопчика?
- ❖ Що нового відкрилося тобі у вірші?
- ❖ Підготуйся прочитати вірш уголос.
- ❖ Зверни увагу, де починаються і закінчуються речення; яку інтонацію підказують розділові знаки.
- ❖ Знайди рядки, що є роздумом. Як їх краще прочитати?

Прочитайте слова згори вниз і навпаки,
з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



**мова
слова
колінці
слово**

**дальньому
татарське
співуча
звучнії**



ВІКІПЕДІЯ
Вільна енциклопедія



Запозичені слова (слова-мандрівники) – слова, які запозичені з багатьох мов: грецької (*музей, театр*), латинської (*клас, конституція*), німецької (*бутерброд, солдат*), французької (*пюре пальто*), італійської (*піаніно, спагеті*), польської (*гудзик, повидло*), англійської (*джем, футбол, спонсор, менеджер*).

**Підручник с.24-25.
Прочитай вірш. Дай
відповіді на
запитання в кінці
вірша.**



**Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителю на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.**

