

Дата: 06.12.22

Клас: 4– Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Подорожуємо зонами мішаних і широколистих лісів.

**Мета:** продовжити вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослини і тварини угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); складати ланцюги живлення.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=hFDKimmvNJE>

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

Добрий день вам, любі діти,  
Хочу я вам побажати  
Всі знання із апетитом  
На уроці поглинати.  
А щоб ці знання і вміння  
Вам не стали тягарем,  
Побажаю всім терпіння  
І старання.  
Тож почнемо!



### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

#### 2) Пригадуємо.

Які природні зони виділяють на території України?

Покажіть їх на карті.

### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо подорожувати зонами мішаних і широколистих лісів.*

### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Робота з підручником ст. 130 - 135.

#### 2) Робота з картою.

За фізичною картою з'ясуйте, які форми земної поверхні в зоні мішаних лісів? Яка форма поверхні характерна для зони широколистих лісів? Які водойми є на їхній території?

### Заповідники

- 1 Поліський
- 2 Древланський
- 3 Рівненський
- 4 Черемський
- 5 Канівський
- 6 «Розточчя»
- 7 «Медобори»
- 8 «Михайлівська цілина»
- 9 «Асканія-Нова»
- 10 Український степовий
- 11 Луганський
- 12 Дніпровсько-Орільський
- 13 «Сланецький степ»
- 14 Карпатський
- 15 «Горгани»
- 16 Карадазький
- 17 Кримський
- 18 Ялтинський
- 19 «Мис Март'яна»
- 20 Дунайський
- 21 Чорноморський
- 22 Казантипський
- 23 Олукський

### Природні зони України



Найбільші річки Полісся – Дніпро, Десна, Прип'ять, Горинь.  
Знайдіть ці річки на карті.

### 3) Рослинний світ природної зони.



чебрець



осо́на



золоту́шник



брусни́ця

### 4) Тваринний світ зони мішаних лісів.

Тваринний світ зони широколистяних лісів.

### Природні зони України





ондатра



кабан дикий



косуля



зубр



ондатра



лось



сарна



олень благородний



тетерук



дятел великий



тетерук



сова сіра

6) За фото розкажіть, як люди використовують природу зони мішаних лісів.



7) Чому так кажуть.

Ліс – це волога, волога – це врожай, врожай – це життя.

Фізкультхвилинка.

5.Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст. 64 - 66.

2) Перевіряємо себе.

1. Де в Україні розташована зона мішаних лісів? Чому її так називають?

2. Назвіть характерні ознаки пір року в зоні мішаних лісів.

3. Які соснові й листяні породи дерев ростуть у мішаних лісах?

4. Які дерева переважають у широколистих лісах?

5. Як люди використовують природну зону мішаних лісів у господарській діяльності?

6.Підсумок.

1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст.135.

2) Чи знаєте ви, що....



...на Поліссі мешкає рідкісний звір хохуля, що належить до однієї з найдавніших груп ссавців. Хохуля – тварина, пристосована до життя у воді. Вона може перебувати під водою 10–12 хв. Більшу частину життя тварина проводить у воді чи у прибережних норах.

### 3) Вправа «Дай відповідь на запитання»



### 4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 130-135, зошит ст. 64 – 65.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*