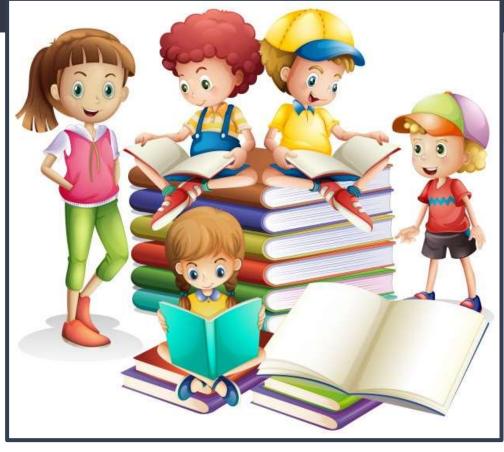


Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Як не любити свій край»

Розділ 5. Як не любити свій край





Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

Емоційне налаштування.



Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто прийшов із гарним настроєм — рукою махніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто чує мене головою кивніть.



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто бачить мене— прошу, окомморгніть.





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



Хто найвеселіший— ви всімусміхніться.





Перевіряю свої досягнення. Знаю...Підручник стр. 91



Знаю...

- ❖ З якого вірша речення: Прикрашай, шануй свій край, дім свій — Батьківщину? Хто його автор?
- ❖ Які вірші написали учні Павлиської школи?
- ❖ Про які скарби написала письменниця Оксана Кротюк?



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому Україною в мініатюрі називають музей просто неба?
- ❖ Чому Тараса Шевченка називають український лицар?
- ❖ Як утворилися назви сіл з вірша «Гарно жити у селі»?
- ❖ Чому Опішня є столицею українського гончарства?
- За що можна любити маленьку річку без імені?







Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Визначити головну думку вірша «Рідний край».
- ❖ Вибрати з тексту опис дій гончара під час виготовлення керамічних виробів.
- ❖ Поставити запитання до прочитаного.
- ❖ Визначити ключові слова в науковохудожньому оповіданні «Наші скарби».





Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які з прочитаних віршів тебе найбільше схвилювали?
- ❖ До якого твору ти б хотів/хотіла дібрати іншу назву?
- Що тебе вразило, здивувало в оповіданні «Український лицар»?



_{Підручник.} Сторінка

Вправа для очей.









Завдання 1.

1. 3 якого вірша речення: «Прикрашай, шануй свій край, дім свій — Батьківщину»?



- «Київ»;
- «Героям»;
- «Рідний край»;
- «Гарно жити у селі».

Завдання 2.

2. Які ознаки з вірша "Київ" передають ставлення поета до нашої столиці?



- золотоверхий;
- любий;
- рідний;
- осяяний;
- величавий;
- срібний.



Завдання 3.

3. В якому вірші мати молиться за життя сина?



- «Героям»;
- «Воїнові, який захищає вітчизну»;
- «Український лицар».

Всім.рріх

Нова українська школа

Завдання 4.

4. Де розташований Музей народної архітектури і побуту?



- в Одесі;
- у Києві;
- у Львові;
- у Вінниці.

Завдання 5.

5. Що можна побачити у музеї просто неба?



- хатини з подвір'ям;
- гончарну майстерню;
- Співацьке поле;
- школу;
- кузню;
- дерев'яні вітряки.



Фізкультхвилинка.









Завдання 6.

6. Кого в народі називають українським лицарем?



- Івана Франка;
- Василя Сухомлинського;
- Тараса Шевченка;
- Платона Воронька.

Завдання 7.

7. Які «слідочки» має на увазі поетеса Наталка Поклад у вірші «Гарно жити у селі»?



- вчинки людей, їхні справи, вислови;
- пам'ять про людину в імені;
- відбиток ступні людини на землі.



Завдання 8.

8. Винайди слова з переносним значенням.



- хата пахне борщем;
- солодкі хмаринки;
- маленька річечка, вузенька, як долоня;
- ця річечка тихенька синя доня.



Завдання 9.

9. Як називається оповідання Наталі Олійник?



- «Український лицар»;
- «Гончарики з Опішного»;
- «Наші скарби».

Завдання 10.

10. Що означає слово «династія»?



- навчання в спеціальній школі;
- кілька поколінь, що передають від батьків до дітей свою майстерність.



Завдання 11.

11. Як називається річка, що протікає на Полтавщині через село Опішне?



- Десна;
- Дунай;
- Ворскла;
- Південний Буг.



Завдання 12.

12. Який найдорожчий скарб передавали гончарі у спадок своїм дітям?



- свищики;
- куманець;
- гончарний круг;
- горщика.

Пояснення домашнього завдання.

Намалюй ілюстрацію до твору, який тобі більше сподобався в цьому розділі.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

