# **Тема:** Повторення. Розв'язування задач на всі дії з десятковими дробами Мета уроку:

- узагальнити й систематизувати знання учнів із теми, удосконалити вміння розв'язувати задачі на всі дії з десятковими дробами;
- розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення;
- виховувати дисциплінованість.

## Хід уроку

## 1. Повторення теоретичного матеріалу:

## Додавання десяткових дробів:

#### Запам'ятайте!

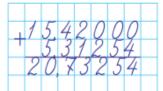
Щоб знайти суму двох десяткових дробів, треба:

- 1) записати дроби один під одним так, щоб кома була під комою:
- 2) виконати додавання, не звертаючи уваги на коми;
- в одержаній сумі поставити кому під комами, що стоять у доданках.

#### Запам'ятайте!

Щоб знайти різницю двох десяткових дробів, треба:

- записати дроби один під одним так, щоб кома була під комою;
- 2) виконати віднімання, не звертаючи уваги на коми;
- 3) в одержаній різниці поставити кому під комами, які стоять у зменшуваному і від'ємнику.





## Множення десяткових дробів:

Для того, щоб помножити десяткові дроби, треба записати їх в стовпчик, не звертаючи уваги на коми, виконати множення як натуральні числа.

У відповіді поставити кому, відокремивши справа наліво стільки знаків, скільки їх в обох числах після коми.

# Ділення десяткових дробів:

Щоб поділити десятковий дріб на натуральне число, треба:

- 1. Позначити дужкою перше неповне ділене, але тільки до коми (воно може виявитися меншим за дільник)
- 2. Виконуємо звичне ділення доки не закінчиться ціла частина. Під час ділення обов'язково зносимо лише одну цифру.
- 3. Якщо неповне ділене виявилась менше дільника, пишемо у частці 0
- 4. Коли ділення цілої частини закінчилося (знесли першу цифру після коми), то в частці також потрібно поставити кому.
- 5. Продовжуємо ділення, доки не отримаємо в остачі нуль.

## 2. Виконання практичних завдань:

- Запишіть наступні завдання в зошиті. Дії з десятковими дробами за потреби виконайте в стовичик.
- 1. Виконайте дії:  $(4-2,6)\cdot 4,3+1,08:1,2$ .

## Розв'язання:

- 1) 4-2,6=1,4;
- $\begin{array}{r}
  1,4 \\
  4,3 \\
  42 \\
  \hline
  6.02
  \end{array}$
- 3) 1,08:1,2=10,8:12=0,9;
- 4) 6,02+0,9=6,92. Відповідь: 6,92.
- 2. Розв'яжіть рівняння:

$$2,6(x+0,76)=2,08$$

## Розв'язання:

$$x+0.76=2.08:2.6$$
;

$$x+0.76=20.8:26$$
;

$$x+0.76=0.8$$
;

$$x = 0, 8 - 0, 76$$
;

$$x = 0,04$$
.

Відповідь: 0,04.

## 3. Домашне завдання:

## 1. Знайдіть значення виразу:

$$20.8: (12-11.36) - 8: 12.5 + 4.7 \cdot 5.2 =$$

#### 2. Задача.

Із одного пункту в одному напрямку одночасно вийшли два пішоходи. Перший рухається зі швидкістю 5,4 км/год, а другий — зі швидкістю 4,6 км/год. Яка відстань буде між пішоходами через 2,5 год після початку руху?

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com