

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Застосовую вивчене

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності (мовно-літературну, загальнокультурну, соціальну); розвивати самостійність, творчість, допитливість, зв'язного мовлення, творчої уяви, критичного мислення, граматичної пильності, вміння робити висновки, ухвалювати рішення; удосконалювати навички письма; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





**Сьогодні на уроці ми
повторимо, закріпимо і будемо
застосовувати свої знання,
отримані протягом навчального
року .**

Побуваємо на Київщині.



Дев'ятнадцяте травня

Класна робота

абрикос адреса айстра акваріум
апельсин апетит асфальт вдячний
велосипед вогнище вокзал внесок
гармонія горизонт гриміти депутат
дециметр директор електрика кипіти
кишення хвилина черепаха черешня

Вправа 1. Прочитай повідомлення Читалочки, змінивши слова, подані в дужках. Визнач мету цього тексту.



Є на Київщині місто Переяслав. Його називають містом (храми) і (музеї). Тут розташований музей під відкритим (небо). На його (територія) побачиш стародавнє українське село, давні церкви, колекцію (вітряки), музеї (рушник), (хліб), (бджільництво), (космос) і ще багато цікавого.)

Мета: познайомити читача з містом Переяслав.

Вправа 2. Випиши з тексту про Переяслав виділені слова в дві колонки.
Підкресли слова, які не змінюються за числами.



ОДНИНА	МНОЖИНА	ОДНИНА	МНОЖИНА
місто	міста	вітряк	вітряки
храм	храми	рушник	рушники
музей	музеї	хліб	хліба
<u>небо</u>	-	<u>бджільництво</u>	-
територія	території	<u>космос</u>	-
церква	церкви		

Сьогодні

Всім.rp1x
Нова українська школа

Вправа 4. Розглянь світлини з музеїв Переяслава. Чи здогадуєшся, у яких музеях вони зроблені? Доведи свою думку.



Музей українського
рушника в
Переяславі



Музей народної
архітектури та
побуту в Переяславі



Музей хлібу
Національного
заповідника
Переяслав

Вправа 5-6. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни орфограми у виділених словах. Спиши повідомлення Родзинки, розкривши дужки. Числа записуй словами.



Унікальну бананову ферму можна побачити у (С,с)(и,е)лі (Р,р)ожни (К,к)иївської (О,о)бласті. Попри те, що ферму називають банановою, тут ростуть інші незвичні для нас рослини: ап(и,е)льсини, мандарини, л(и,е)мони, ананаси, кавові кущі. Всього тут висаджено понад 50 сортів тропічних фруктів. Щороку фабрика дає в(и,е)ликий урожай — понад 14 тонн плодів.





Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Що тебе найбільше зацікавило?



Неподалік від Києва розташований «Парк Київська Русь». Тут можна побачити княжий двір, хороми для послів, садиби киян, крамниці торговців-ремісників, ярмарок майстрів, де продаються сувеніри.



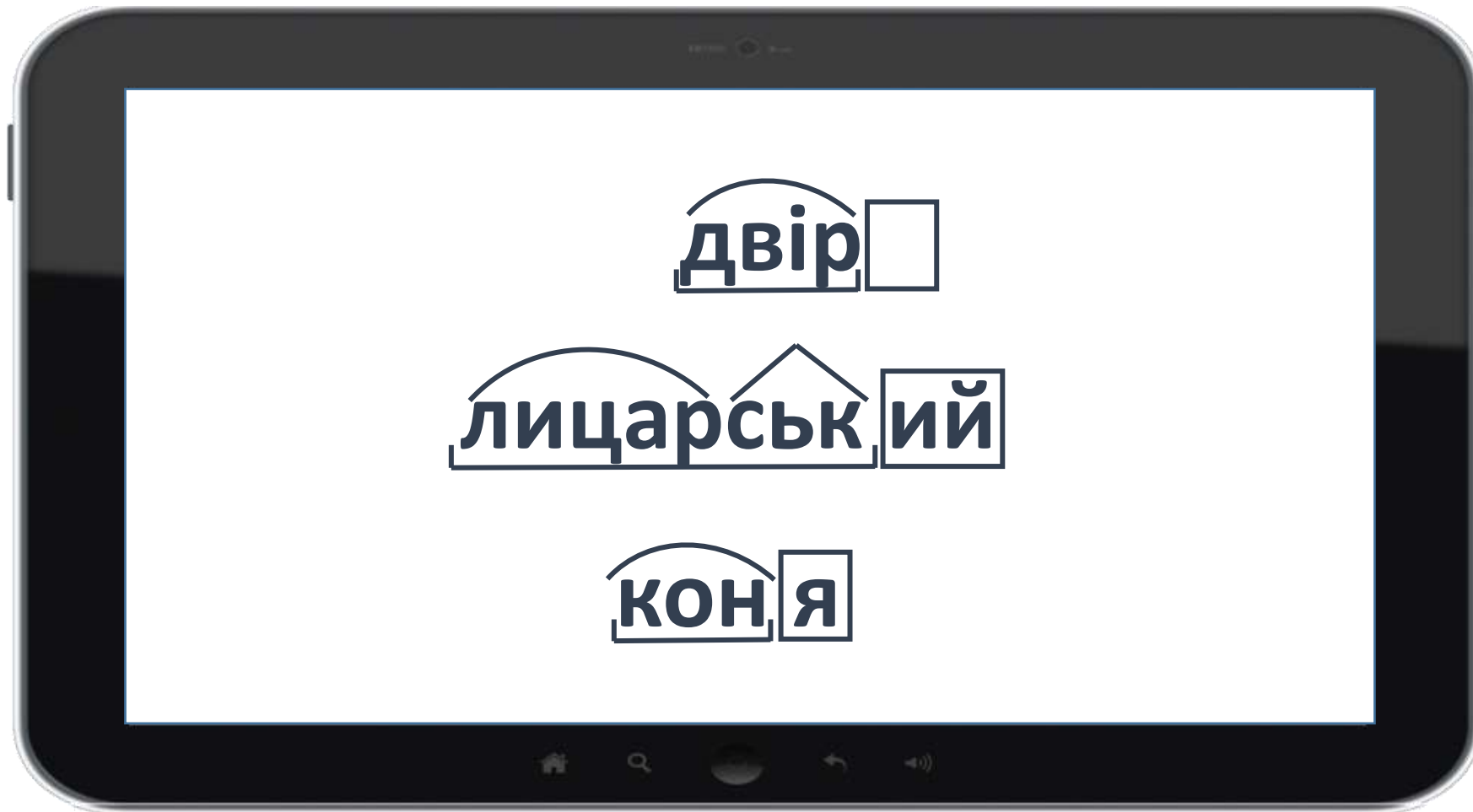
Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Що тебе найбільше зацікавило?



У парку проходять театралізовані лицарські бої, турніри, ігри, кінні змагання. Тут ви зможете приміряти лицарський костюм, осідлати коня, постріляти з лука, зробити горщик з глини.



Вправа 8. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про парк. Розбери їх за будовою.



Вправа 9. Добери до виписаних слів спільнокореневі і запиши поряд з ними.
Підкресли слова, у яких відбулося чергування голосних звуків у корені.



Двір –

Лицарський –

Коня –

**Підручник с.159,
вправа 10.**

У якому з цікавих місць
Київщини тобі хотілося б
побувати? Чому?
Напиши про це текст (3–4
речення).



Вправа 10. У якому з цікавих місць Київщини тобі хотілося б побувати?
Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я б хотів відвідати музей народної архітектури та побуту України. Він знаходиться просто неба. На його території встановлено близько 300 пам'яток народного будівництва: хати, комори, криниці та інші атрибути українського села.





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.