

Дата: 05.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 15.

Тема. **Ніс - орган нюху.**

Очікувані результати: учні формують уявлення про орган нюху - ніс; засвоюють інформацію про догляд за органом нюху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3.

- Що ми сприймаємо за допомогою нюху?
- Запахи яких об'єктів приємні, а яких — ні?



1. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про орган нюху - ніс. А також дізнаємось, як ми сприймаємо запахи і чому здоров'я носу необхідно підтримувати.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота за підручником ст. 49 – 50.

- Розгорніть підручники на сторінці 49.

Слайд 4. Досліди.

Чи можна за допомогою нюху встановити, що міститься в кожній пляшці?

Проведіть експеримент: зав'яжіть очі або заплющьте.

Намагайтеся за допомогою нюху визначити, що в кожній пляшці.

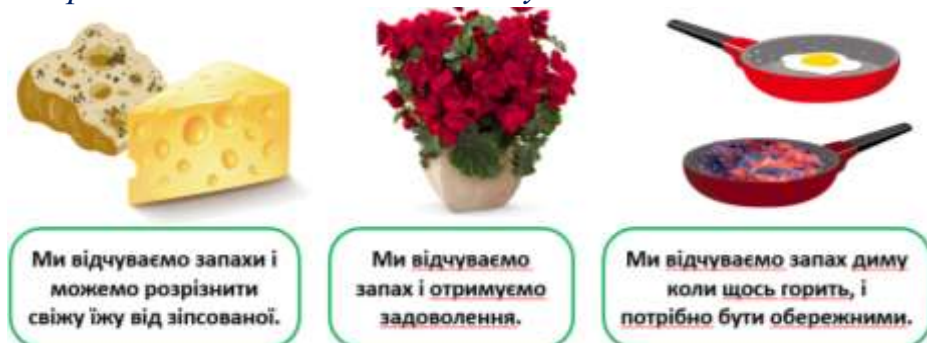


Слайд 5. Поміркуйте.



Слайд 6. Поміркуй.

- Що ми сприймаємо за допомогою нюху?



- Запах яких об'єктів вам подобається? Які запахи вам неприємні?

IV. Підсумок уроку.

- Підведемо підсумок.
- Що таке орган нюху?
- Чому важливо за ним стежити?

Слайд 7. Висновок



Ніс — орган нюху.

За допомогою носа людина
відчуває різні запахи.

Ніс необхідно берегти.

Слайд 8. Інтерактивна вправа.

- Визнач, хто з дітей дбає про здоров'я носа. Перетягни картинку у відповідне поле.

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».



Сьогодні
04.10.2022

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст. 49-50,
переглянути.
Друкований зошит ст. 14.



Роботи надсилай у Human