

Читання

Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо



Дата: 09.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Бібліотечний урок «Подаруй книзі нове життя». Повторення. Життя і творчість великого Кобзаря.*

Мета: прищеплювати любов до книги; розширювати словниковий запас учнів; розвивати пам'ять, виразність; виховувати дбайливе ставлення до книги, закріпити знання школярів із правилами поводження з книгою.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!



ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ





Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.







Сьогодні у нас
Бібліотечний урок
«Подаруй книзі нове життя».

Книжки – як люди: народжуються, живуть, старіють. Як люди, можуть хворіти. Для хворих людей є поліклініки, лікарні, санаторії. Для хворих книжок також є спеціальні лікарні. Тільки називаються вони по-іншому: *палітурними і реєстраційними майстернями*.

У них лікують хворі книжки, і лікують по-різному. Одним надають амбулаторну допомогу, інших кладуть у лікарню, навіть оперують. В особливих випадках роблять реанімацію (оживлення) – дарують друге життя. Для остаточного одужання влаштовують книжкам «санаторний режим». Словом повертають квітучий вигляд.

БРУДНА КНИЖКА*Стук у двері.***Учень.****Вчитель****Книжка**

- Ой, ой, ой!
- Не маю сили!
- Ви на мене наступили!
- Що це тут валяється?
- Книжка, виявляється!
- Я подерта, я потерта.
Кутики загнуті, сторінки пом'яті.
Він мене скалічив,
А тепер не лічить.
Люди скажуть: «Ой, чия ти?
Як тепер тебе читати?
Скільки ми читали книг,
А не бачили таких.



Я терпіть не маю сили,
То й подалася в світ блукати
Долі кращої шукати.

Учень - Хто ж господар твій?

Книжка - Андрій.

Учень - З нашого класу?

Книжка - Я сама не знаю.

Коли не соромиться, то нехай признається.



Книжкова поліклініка

- Чому хворіють люди?
- З різних причин. Хвороб на жаль, багато. Бувають вроджені. Бувають хвороби від старості. Бувають від неправильного життя. А бувають і нещасні випадки. Так само і у книжок... Уявіть собі, у книжок теж бувають:
 - ☐ **«Заразні» хвороби:**
пліснява;
комахи.
 - ☐ **«Вроджені» хвороби:**
в друкарні від недогляду переплутали або прошили якісь аркуші;
погано тиснули текст.
 - ☐ **«Від старості»** (тобто від часу) всі книжки неминуче псуються навіть при найправильнішому, найакуратнішому житті:
жовтіє і стає ламким папір,
псуються обкладинки.

А *неправильне життя* (тля, вологість, яскраві сонячні промені) *дуже швидко старить книжку*... від неправильного поводження навіть нова книжка може за два-три тижні розвалитися на шматки: якщо її **перегинати, закладати що попало, загинати сторінки**.

Та й *«нещасні випадки»* не можна забувати: перша-ліпша книжка може постраждати від вогню, від падінь та інших «травм».

Але від чого б тільки не захворіла книжка, її негайно треба лікувати. Від хвороби залежить і лікування. Одні хвороби легші, інші важчі. Одне лікування швидше, інше повільніше. У поліклініках хворих приймають і відпускають додому. У лікарнях хворі проводять багато днів.



Книжчина лікарня

У книжчиній лікарні не тримають через дрібниці. Тут хворим книжкам роблять справжні операції. Книжки ріжуть, зшивають, дають довге життя.

Майже всі книжки виходять зі своєї лікарні «помолоділими». У книжкових лікарів багато турбот, але багато і радощів. Зцілення тяжкохворих хіба це не радість?» Звичайно, операція операції не рівня. Але будь-яка операція – операція. І вона потребує зосередженості. Не метушні, але й не млявості. Чим краще знає книжковий хірург своє діло, тим краще він оперує.

Але щоб операція була успішною, й треба добре підготувати.

Книжковий санаторій

Отже, лікарня позаду. Хворий видужав. Але він ще слабкий, має поганий вигляд. Лікарі рекомендують йому поїхати в санаторій. Санаторій потрібен хворому, щоб остаточно поправитися.

Те ж саме із книжками. Наше лікування, звичайно, пішло книжці на користь. Вона практично здорова. В хороших умовах вона буде довго жити. І все таки... Хіба погано надати книжці квітучого вигляду? Зробити її ще красивішою, ніж раніше?

Навіть новонародженим книжкам – тільки що з друкарні – можна надати особливого блиску. І в переносному, і в буквальному значенні слова. Наприклад, будь-яку паперову обкладинку можна покрити блискучою захисною плівкою, яка оберігатиме її від багатьох шкідливих впливів: від пилу, вологи, тютюнового диму. Тому, якщо є можливість, потурбуйтеся про санаторій для ваших книжок.

Рубрика «Поради лікаря»

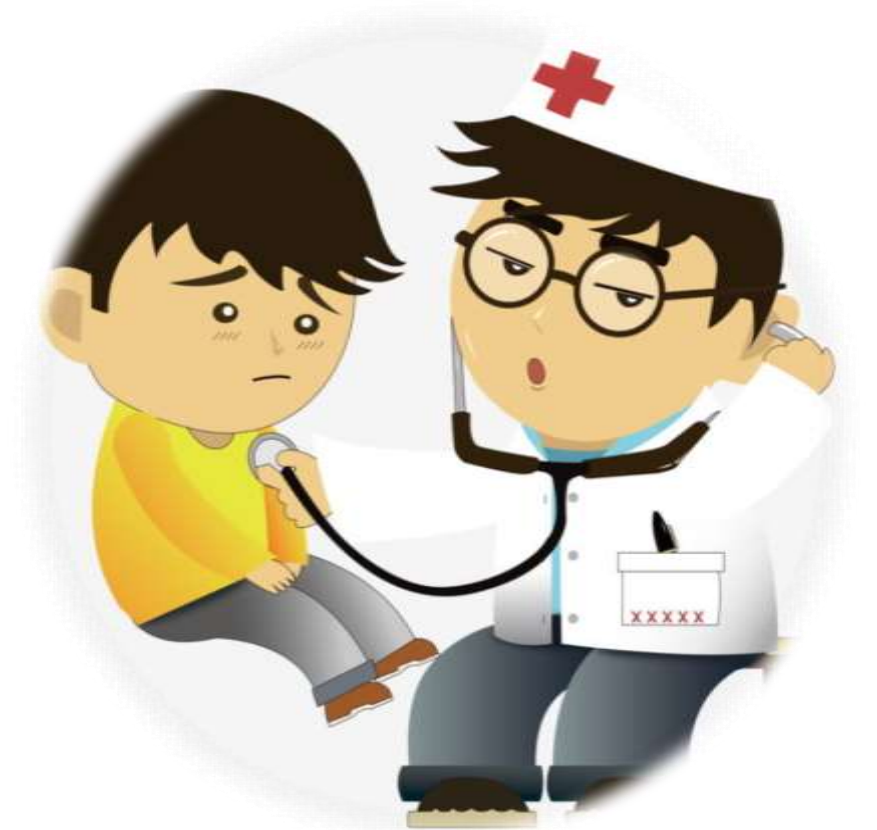
Однак усі лікарі знають: будь-яку хворобу легше попередити, ніж вилікувати. І радять берегти здоров'я. Зокрема позбутися поганих звичок.

Давайте і ми насамперед запам'ятаємо, що з книжками не можна робити.

- 1. Не можна перегинати книжки.**
- 2. Не можна загинати книжкові сторінки.**
- 3. Не можна закладати в книжки олівці.**
- 4. Не можна брати книжки брудними руками.**
- 5. Не можна читати книжки під час їжі.**
- 6. Не можна читати книжки на сонці.**

Книжки бояться і бруду, і вологи, і сонячних променів – псується папір. Класти книжки треба тільки на чисті столи і парти. Перегортаючи прочитану сторінку, звикайте тримати її за верхній край. І ніколи – ніколи не слиньте пальці. Запам'ятайте! Усім книжкам потрібне чисте кімнатне повітря з температурою 18-20 °C при вологості 50-60%. ***Це найкращі умови для збереження здоров'я і людей, і книжок.***

Я – книжка! Я – товариш твій!
Ти берегти мене умій!
Щоб я була нова щораз,
Оберігай мене від клякс.
Гортаєш – пальців ти не слинь,
Оцю погану звичку кинь.
Листків, гляди не загинай.
Зроби закладки, їх вклади,
Мене папером обгорни,
Де взяв, туди і поверни.
Запам'ятай же – я твій друг,
Та не для тих бруднящих рук,
Я – книжка!
Я – товариш твій,
Тож зберегти мене зумій!



Ремонт книг

**Перевірте свої підручники, домашню бібліотеку та
підремонтуйте книги, які потребують вашої допомоги.**



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



**Підготуйте шкільні
підручники для
наступних учнів:
підклейте,
повитирайте записи
олівцем, перевірте
підпис.**



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka>