

Дата: 05.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізнення поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури». Розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань.

Мета: вдосконалювати знання про поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури», розв'язування задач з величинами швидкість, час і відстань ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=h5PtoJVkT48>

<https://www.youtube.com/watch?v=EL3SGdF0hOM>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

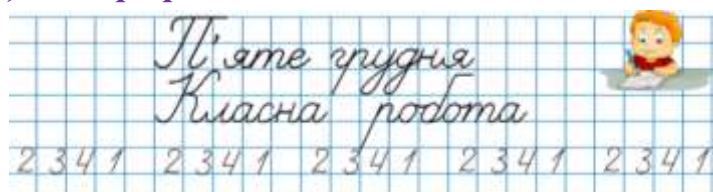
1) Усний рахунок .

			245:7	225 : 5
			13·5	195-110
				

Продовжіть усний рахунок за № 620.

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Рухлива вправа.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розрізняти поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури», розв'язувати задачі з величинами швидкість, час і відстань.

4. Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

1) № 621 УСНО Прочитай пояснення.



2) №622 УСНО Розв'яжи задачу.

Джмелі першими вилітають на збір нектару з квітів і летять зі швидкістю 50 м/хв. За який час вони долетять до поля з конюшиною, якщо воно розміщене на відстані 500 м?

Пригадай формулу обчислення часу: $t = S : V$

3) №623 Розв'яжи задачу.

Швидкість джмеля 3 км/год, що становить $\frac{1}{3}$ швидкості оси.
На скільки більша швидкість оси, ніж джмеля?

Міркування:

1) Яка швидкість оси?

2) На скільки швидкість оси більша, ніж джмеля?

Фізкультхвилинка.

4) № 626 Обчисли з перевіркою.

$$279 : 4$$

$$847 : 3$$

$$815 : 4$$

$$901 : 3$$

5) Розв'яжи рівняння.

$$x : 5 + 379 = 534$$

$$(x - 235) : 6 = 128$$

5. Підсумок.

1) Вправа «Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача №628, рівняння 629.

Задача 628 (розв'яжи задачу двома способами)

За планом – 5 дн. – 350 т

1 д. - ? т

Випустив - ? т, на 50 т більше

1 д. - ? т



Для розв'язання задачі використовуй схеми в підручнику.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com