

Дата: 16.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №31.

Тема. «Для чого нам проводити спостереження»

Очікувані результати: учні формують уявлення про проведення спостережень; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки при досліджах; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити розпізнавати предмети для спостережень; учити правилам поведінки при спостереженнях; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати вміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження здоров'я свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгляньте малюнки.

- Чи подобається вам гуляти в саду, парку?
- Що цікавого можна побачити у природі? За ким і чим можна спостерігати?



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми дізнаємось що таке спостереження.*
- *А також дізнаємось, для чого їх проводити і чому важливо дотримуватись правил при проведенні спостережень.*

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 72.
- Розгляньте малюнки.
- Знайдіть відмінності на малюнках.
- Яку пору року зображено на малюнках?
- За якими ознаками ви про це здогадалися?



Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.

- Досліднику важливо вміти спостерігати.
- Спостерігати — це уважно розглядати предмети та зміни, які відбуваються довкола.



Усі вчені — дослідники.

Слайд 6. Слухаємо. Розповідаємо.

- Чи доводилося вам спостерігати, як ластівка сільська будує своє гніздо?
- На фото зображено, як пташка облаштовує своє гніздо.



Спостерігаючи за її поведінкою, можна з'ясувати:

- як ластівки обирають місце для гнізда;
- де і як беруть будівельний матеріал;
- із чого розпочинають свою роботу;
- як завершують роботу.



Слайд 7. Хвилинка - цікавинка.

- Хвилинка - цікавинка
- Чи знаєте ви...
- Ластівки народжуються і зростають улітку в гніздах під дахами наших будинків.
- Восени вони відлітають у теплі краї.
- Коли в Україні зима, ластівки мешкають в Африці.
- Навесні пташки знову повертаються до нас.
- А що цікавого ти знаєш про ластівок?

Фізкультхвилинка

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Готуємось до спостереження.

- Готуємось до спостереження.

ПЛАН СПОСТЕРЕЖЕННЯ:



1. Визначити мету.

2. Скласти план.

3. Зафіксувати результати.

4. Зробити висновок

- Всі дослідники дотримуються правил і обов'язково занотовують результати досліджень.

Слайд 10. Готуємось до спостереження.

- Якщо у вас є домашня тварина (папуга, кішка, собака, хом'ячок та інші), поспостерігайте за її поведінкою.



1. Назва і кличка тварини.

2. Яка вона — велика чи маленька?

3. Яке забарвлення шерсті або пір'я?

4. Що їсть ваш улюбленець?

5. Як поводить ся зі своїми господарями, коли знаходиться поряд?

- Підготуйте розповідь про домашнього улюбленця за поданим планом.

Слайд 11. Проводимо спостереження.



Поставте зрізану гілочку абрикоси або бузку у воду.

Запишіть дату початку спостережень.

За який час розпустяться листочки?



1. Робота в зошитах.

- Розгорніть зошити на сторінці .

Слайд 12-13. Сторінка 24.

IV. Закріплення вивченого

1. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке спостереження?
- Які якості мають справжні дослідники?

Слайд 14. Висновок

- Уміння спостерігати — важливе для кожного дослідника.
- Усі дослідники занотовують результати своїх досліджень.

Слайд 15. Інтерактивна вправа.

- Що спочатку, а що потім?
- Розташуй цибулини у порядку зростання.
- Перетягни картинку у відповідне поле.

2. Рефлексія

Слайд 16. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Повторити. Підручник стор. 72-74.

Друкований зошит стор. 24.

Роботи надсилай у Нитан