

Сьогодні
13.01.2023

Урок
№83



**Усне додавання та
віднімання чисел. Спосіб
округлення. Складання
задач за коротким
записом. Розв'язування
складених рівнянь**



Дата 13.01.2023

Клас: 4-А

Предмет : Математика

Вчитель : Довмат Г.В.

Мета: закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськість.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Сьогодні
13.01.2023

Гра «Чарівний ланцюжок»

10

+60

70

- 2

68

·2

136

-36

100

:2

50

+ 20

70

Сьогодні
13.01.2023

Каліграфічна хвилинка

Тринадцяте січня

Класна робота



1 0 3 7

1 0 3 7

1 0 3 7

1 0 3 7

1 0 3 7



Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 8



Сьогодні
13.01.2023

Поясни різні способи усного додавання і віднімання чисел.

$$5200 + 3000 = 8\ 200$$

$$23\ 300 + 2550 = 25\ 850$$

$$5400 - 3200 = 2\ 200$$

$$104\ 200 + 1700 = 105\ 900$$



Як зміниться сума $a + b$, якщо один з доданків збільшити на число c ?

$a + (b + c)$ – сума збільшиться на c .



$$5 + 7 = 12$$

$$5 + (7 + 2) = 14$$

Як зміниться різниця $a - b$, якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число c при сталому від'ємнику.

Якщо зменшуване збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця збільшиться (зменшиться) на це число.



$$12 - 3 = 9$$

$$(12 + 2) - 3 = 11$$

$$12 - 3 = 9$$

$$(12 - 2) - 3 = 7$$

Як зміниться різниця, якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число k при сталому зменшуваному

Якщо від'ємник збільшити (зменшити) на деяке число, то різниця зменшиться (збільшиться) на це число.



$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3+1) = 11$$

$$15 - 3 = 12$$

$$15 - (3-1) = 13$$

Сьогодні
13.01.2023

Використовуючи ці залежності, поясни, як застосовують спосіб округлення



$$2800 + 398 = 2800 + 400 - 2 = 3198$$

$$1500 - 799 = 1500 - 800 + 1 = 701$$

Обчисліть способом округлення. Перевірте одне одного.

$$1238 + 98 = 1336$$

$$1470 + 399 = 1869$$

$$3460 - 97 = 3363$$

$$1485 - 398 = 1087$$

Першого дня продали 20 пачок по 32 зошити в кожній. Залишилося на 160 зошитів менше. Скільки зошитів було в магазині спочатку? Скільки було пачок зошитів?

Продали – 20 п. по 32 зош.
Залишилося – ?, на 160 зош. м.
Було – ? п., ? зош.



- 1) $32 \cdot 20 = 640$ (зош.) продали;
- 2) $640 - 160 = 480$ (зош.) залишилося;
- 3) $640 + 480 = 1120$ (зош.) було;
- 4) $1120 : 32 = 35$ (п.)

Відповідь: в магазині було 1120 зошита або 35 пачок.

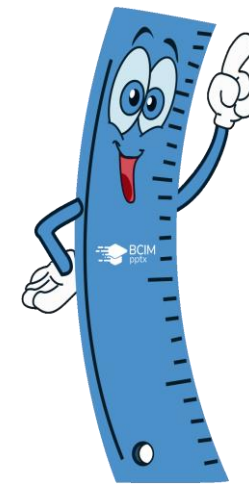
$$\begin{array}{r|l} 1120 & 32 \\ - 96 & 35 \\ \hline 160 & \\ - 160 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

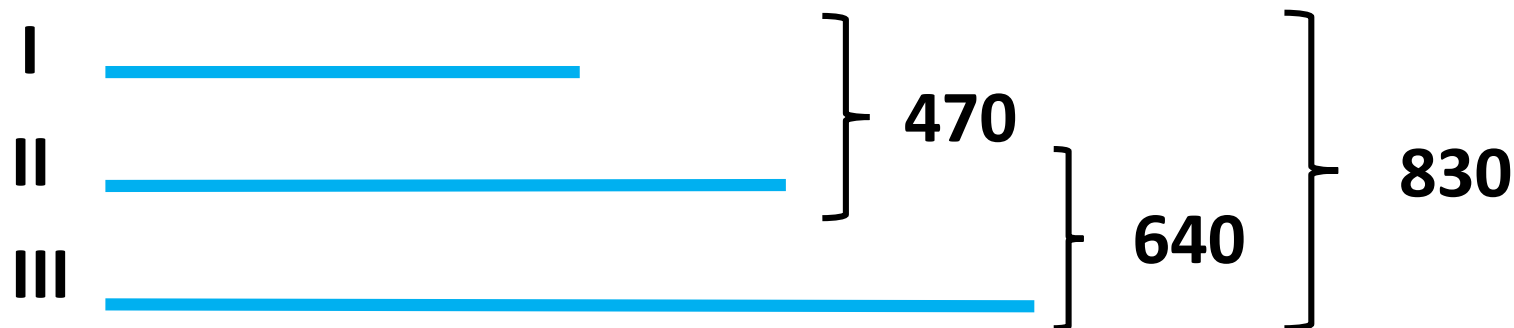
У магазин завезли 1000 лінійок по 10 см, 20 см, 30 см. Лінійок по 20 см і по 10 см було 660 штук, а лінійок по 20 см і по 30 см було 620 штук. Скільки окремо завезли лінійок кожного виду?

Лінійок по 10 см – ?
Лінійок по 20 см – ? } 660 шт.
Лінійок по 30 см – ? } 620 шт. } 1000 шт.

- 1) $1000 - 620 = 380$ (шт.) по 10 см;
- 2) $660 - 380 = 280$ (шт.) по 20 см;
- 3) $1000 - 660 = 340$ (шт.) по 30 см

Відповідь: лінійок по 10 см – 380 шт., по 20 см – 280 шт., по 30 см – 340.



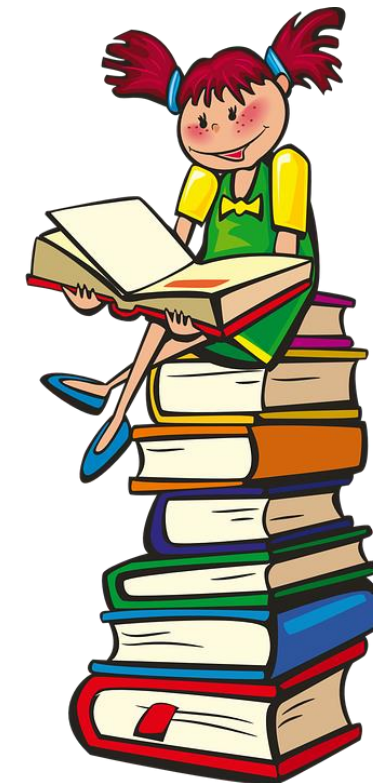


1) $830 - 640 = 190(n.)$ для I класу;

2) $470 - 190 = 280(n.)$ для II класу;

3) $830 - 470 = 360(n.)$

Відповідь: для I класу – 190 підручників, для II – 280, для III класу 360 підручників.



ЛІЛІЯ
МЕДВЕДЕНКО
DANCE!
DANCE!



З 22 кг бавовняного насіння одержали 5 кг олії. Скільки кілограмів насіння потрібно, щоб одержати 75 кг такої олії?

З 22 кг насіння – 5 кг олії
 З ? кг насіння – 75 кг олії

- 1) $75 : 5 = 15$ (р.) – у стільки разів більше потрібно одержати олії
- 2) $22 \cdot 15 = 330$ (кг)

×	22	
	15	
1	10	
2	2	
3	30	

Відповідь: потрібно 330 кг насіння.



Сьогодні
13.01.2023

Розв'яжи рівняння

$$(x - 389) : 4 = 468 - 399$$

$$(x - 389) : 4 = 69$$

$$x - 389 = 69 \cdot 4$$

$$x - 389 = 276$$

$$x = 276 + 389$$

$$\underline{x = 665}$$

$$(665 - 389) : 4 = 468 - 399$$

$$69 = 69$$

$$546 - 3 \cdot x = 24 \cdot 8$$

$$546 - 3 \cdot x = 192$$

$$3 \cdot x = 546 - 192$$

$$3 \cdot x = 354$$

$$x = 354 : 3$$

$$x = 118$$

$$546 - 3 \cdot 118 = 24 \cdot 8$$

$$192 = 192$$



Периметр квадрата дорівнює $\frac{2}{3}$ периметра шестикутника, кожна сторона якого по 4 см. Знайди периметр і площу квадрата.

$$P_{\text{кв.}} = \frac{2}{3} P_{\text{шестикут.}}$$

Сторона шестикут. — 4 см

$P_{\text{кв.}}$ — ?

$S_{\text{кв.}}$ — ?

- 1) $4 \cdot 6 = 24(\text{см})$ периметр шестикутника;
- 2) $24 : 3 \cdot 2 = 16(\text{см})$ периметр квадрата;
- 3) $16 : 4 = 4(\text{см})$ сторона квадрата;
- 4) $4 \cdot 4 = 16(\text{см}^2)$

Відповідь: периметр квадрата 16 см та площа квадрата 16 см^2 .



Один чоловік проходить за годину 4 км. Яку відстань пройдуть 2 чоловіки за 3 години з такою самою швидкістю?

$$4 \cdot 3 = 12(\text{км})$$

*Відповідь: дві людини пройдуть
однакову відстань 12 км.*





На сторінці підручника 9
опрацювати №31, 32
Повторити нумерацію в межах
1000.Результати надати на Human.

$$\begin{array}{l}
 \text{Моркви} - ? \\
 \text{Картоплі} - ? \\
 \text{Буряків} - ?
 \end{array}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Моркви} - ? \\ \text{Картоплі} - ? \\ \text{Буряків} - ? \end{array}} \right\} 535 \text{ кг}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Моркви} - ? \\ \text{Картоплі} - ? \\ \text{Буряків} - ? \end{array}} \right\} 475 \text{ кг}
 \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Моркви} - ? \\ \text{Картоплі} - ? \\ \text{Буряків} - ? \end{array}} \right\} 650 \text{ кг}$$

$$1) 650 - 535 = 115 \text{ (кг)} - \text{буряків}$$

$$2) 475 - 115 = 360 \text{ (кг)}$$

Відповідь: привезли 360 кг картоплі

$$1) 6300 + 1990 = 5300 + (2000 - 10) = 5300 + 2000 - 10 = 7300 - 10 = 7290$$

$$5400 - 2980 = 5400 - (3000 - 20) = 5400 - 3000 + 20 = 2400 + 20 = 2420$$

$$2570 + 1998 = 2570 + (2000 - 2) = 2570 + 2000 - 2 = 4570 - 2 = 4568$$

$$1580 - 299 = 1580 - (300 - 1) = 1580 - 300 + 1 = 1280 + 1 = 1281$$

$$2) x - 456 = 58 \cdot 4 + 199$$

$$x - 456 = 431$$

×	5	8	
		4	
<hr/>			
2	3	2	

+	2	3	2
	1	9	9
<hr/>			
	4	3	1

$$x = 431 + 456$$

$$x = 887$$

$$887 - 456 = 58 \cdot 4 + 199$$

$$431 = 431$$

$$1000 - x = 12 \cdot 11 + 249$$

$$1000 - x = 381$$

×	1	2	
	1	1	
<hr/>			
	1	2	
1	2		
<hr/>			
1	3	2	

+	1	3	2
	2	4	9
<hr/>			
	3	8	1

$$x = 1000 - 381$$

$$x = 619$$

$$1000 - 619 = 12 \cdot 11 + 249$$

$$381 = 381$$

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

