

Дата: 30.01.2023

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Порівняння задач на збільшення числа на кілька одиниць у прямій і непрякій формі. Складання задач за різними короткими записами. Дії з іменованими числами.**

**Мета:** вчити порівнювати задачі на збільшення числа на кілька одиниць у прямій і непрякій формі; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Ми починаємо урок,  
А на уроці ми ...  
Уважні! Розумні!  
Організовані! Кмітливі!

#### 2. Актуалізація опорних знань

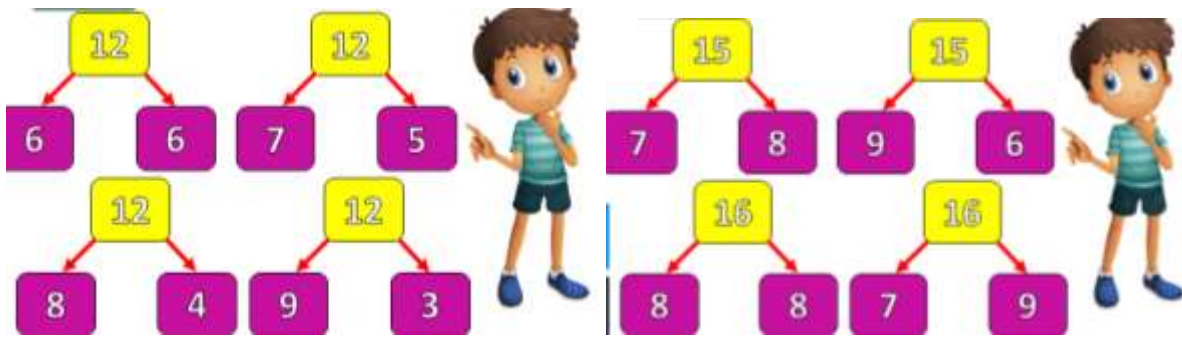
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3. **Математичний тренажер «Таблиці множення і ділення на 3»**  
<https://www.youtube.com/watch?v=j5ijz7MMrZk>

Слайд 4-6. Котра година?



Слайд 7-9. **Робота з підручником, с. 88-89. Завдання 1.** З яких двох одноцифрових чисел складаються числа.



### 3. Мотивація навчальної діяльності


Слайд 10. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 11. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12 - 16. **Задача 2, с. 88.** Порівняй задачі. Розв'яжи їх.



**Задача 1.** У цирковій виставі брало участь 3 клоуни, а акробатів – на 8 більше. Скільки акробатів брало участь у цирковій виставі?

К.  3

Ак.  8

?

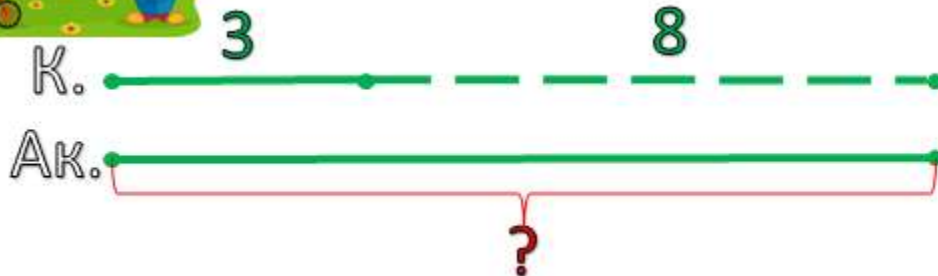
*Задача 2*

$3 + 8 = 11$  (акр.)

*Відповідь: 11 акробатів брало участь у цирковій виставі.*



**Задача 2.** У цирковій виставі брало участь 3 клоуни, це на 8 менше, ніж акробатів. Скільки акробатів брало участь у цирковій виставі?



*Задача 2*

$3 + 8 = 11$  (акр.)

*Відповідь: 11 акробатів брало участь у цирковій виставі.*

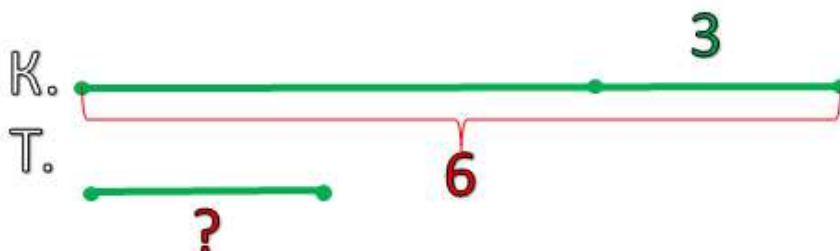
Слайд 17. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 18 - 19. **Задача 3, с.88.** Склади і розв'яжи задачу за схемою та коротким записом.

Коней – 6, це  
на 3 більше  
Коней – ?

У цирковій виставі брало участь 6 коней, це на 3 більше, ніж тигрів. Скільки тигрів брало участь у цирковій виставі?





### Задача 3

$$6 - 3 = 3(\text{м.})$$

Відповідь: 3 тигри брали участь у цирковій виставі.

Слайд 20-21. **Завдання 4.** Обчисли.

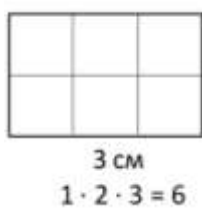
Завдання 4

$$2\text{ м } 7\text{ дм} + 2\text{ дм} = 2\text{ м } 9\text{ дм}$$
$$8\text{ дм } 7\text{ см} - 4\text{ дм} = 4\text{ дм } 7\text{ см}$$
$$16\text{ дм} : 2 = 8\text{ дм}$$

Завдання 4

$$12\text{ дм} : 3 = 4\text{ дм}$$
$$2\text{ см} \cdot 9 = 18\text{ см}$$
$$3\text{ дм} \cdot 5 = 15\text{ дм}$$

Слайд 22. **Завдання 5, с.89.** Накреси прямокутник зі сторонами 2 см і 3 см. Поділи його відрізками на квадрати зі стороною 1 см. Скільки їх вийшло? Склади рівність на множення.



Слайд 23-24. **Задача 6, с.89.** Розв'яжи задачу.



У жонглера було 6 факелів, це на 2 менше, ніж м'ячів. Скільки м'ячів було у жонглера?

### Задача 6

$$6 + 2 = 8(\text{м.})$$

Відповідь: 8 м'ячів було у жонглера.

## 6. Підсумок

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи.



## 7. Рефлексія



***Виконайте №7, №8 на с.89.***

***Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.***