

04.11. 3 – Б клас Математика Тема. Ділення на 1. Ділення рівних чисел. Складання і розв’язування задач та рівнянь.

**Мета:** вчити ділити на 1, ділити рівні частини, складати і розв’язувати задачі та рівняння; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

**Хід уроку**

Під час роботи користуйтеся презентацією.

**1. Організаційний момент.**

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

**2. Актуалізація опорних знань.**

*Знайдіть невідомі доданки при **УСНОМУ РАХУНКОВІ**.*

**2). Каліграфічна хвилинка.**

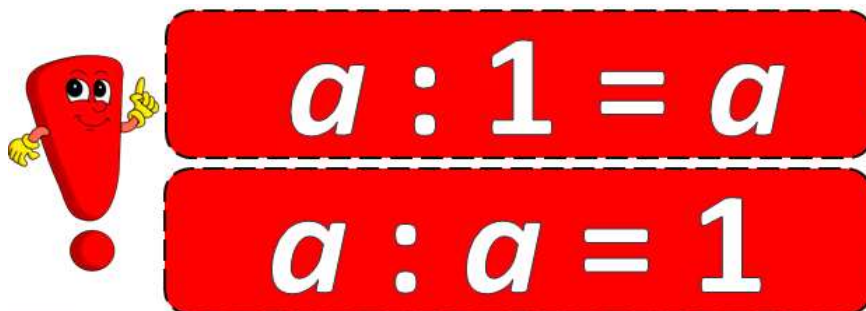


**3. Вивчення нового матеріалу.**

**Робота з підручником.**

**1) Виконайте №404 УСНО**

**Зробіть ВИСНОВОК, пригадавши правило:**



Виконайте УСНО Приклади № 405

2) Розв'яжіть задачу:



Лепбуки – 9 в.

Аплікації - ? в., у 6 разів більше

Малюнки - ? в. , решта

Міркування:

1) Скільки підготували аплікацій?

- Що потрібно знати, щоб знайти решту?

2) Скільки підготували лепбуків і аплікацій разом?

3) Скільки малюнків підготували до тижня математики?

№402

3 кл. – 24 уч.

4 кл. - ? уч., на 9 більше

Хлопці - ? уч., третина від

Дівчата - ? уч., решта

План розв'язку:

1) Скільки було учасників з 4 класів?

2) Скільки всього було учасників?

3) Пригадайте, як знаходити третину від числа.

(Для цього число ділимо на 3)

Скільки було хлопців – учасників?

**Зверніть УВАГУ на ділення:**

$$57 : 3 = (30 + 27) : 3 = 30 : 3 + 27 : 3 = 10 + 9 = \dots (\text{уч.}) - \text{було хлопців.}$$

**4) Скільки було дівчат?**

**Приклади 405**

Сьогодні

Обчисли

Вирази 405

$4 \cdot 6 + 18 : 1 =$

$3 \cdot 7 + 7 : 7 =$

$4 \cdot 6 - 18 \cdot 1 =$

$8 : 1 + 6 \cdot 0 =$

$8 \cdot 1 - 8 : 8 =$

$5 : 5 + 5 \cdot 4 =$

Підручник, Вирази 405

Підручник, Сторінка 68

**4. Домашнє завдання.**

**1. Задача №409**

**Малювання – 5 учн.**

**Ліплення - ? учн., у 6 разів більше**

**Декупаж - ? учн., на 17 більше**

**на ? учн. більше**

**Міркуйте так:**

**1) Скільки учнів відвідало майстер – клас із ліплення?**

**2) Скільки учнів відвідало майстер – клас із декупажу?**

**3) На скільки більше учнів відвідало майстер – клас із декупажу, ніж із малювання піском?**

**2. Завдання №410 ( розв'яжіть спочатку приклади, а потім рівняння)**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.**

