

Дата: 11.01.2023

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема.** *Вступ до розділу. Тамара Коломієць «Як на білих сторінках». Платон Воронько «На кораблику»*

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Добрий день, дорогі друзі!  
Добрий день!  
На вас чекає гарний день.  
Бачу, всі веселі і здорові  
До уроку всі готові!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



##### «Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт.  
На ньому багато маленьких свічок. Зробіть  
глибокий вдих і намагайтеся задати якомога  
більше свічок.



**«Сніговик»**  
- Ліпимо  
сніговика, а  
потім гріємо  
руки, дихаючи  
на них.



**«Вогнище»**  
- Уявіть, що  
потрібно роздути  
вогнище, що  
згасає. Наберіть  
повітря носом,  
повільно  
видихайте ротом,  
надуваючи щоки.



Слайд 6. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Ок-ок-ок, ок-ок-ок —  
Білий падає сніжок.  
Ки-ки-ки, ки-ки-ки —  
Замітає всі стежки.  
Ать-ать-ать, ать-ать-ать —  
Вибіг зайчик погулять.

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-8. Будь вдумливим читачем!

Знайди у змісті підручника розділ «Світ дитинства у творах українських письменників» (с.141-142). Які теми він охоплює? Кожний твір має свого **автора**. Тому **вірші й оповідання**, які ти прочитаєш, є **авторськими**. Які автори творів тобі вже відомі?

Підручник.  
Сторінка  
**70**

СВІТ ДИТИНСТВА У ТВОРАХ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ	
ВІРШІ	
Тамара Коломієць. Як на білих сторінках...	70
Платон Воронько. На кораблицю .....	71
Картина. Вірш-небилиця .....	72
Тамара Коломієць. Хиталочка-гойдалочка. ....	73
Біле поле полотняне.....	74
Ліна Костенко. Пряля.....	75
Польові дівчонки. Вірш-діалог .....	76
ОПОВІДАННЯ	
Анатолій Качан. Хвилювалось море.....	77
Розмова з пароплавом. Вірш-діалог .....	78
Василь Сухомлинський. Глуха дівчинка .....	80
<b>Медіавіконце: вистава</b> .....	82
Покинуте кошеня. Вистава «Хто зігріє кошеня?».....	83
Ніна Блуж. Пиріжок з вишнями.....	84
Оксана Кротюк. Шкідлива звичка .....	86
Оксана Рідущинська. Кишенькові гроші.	
Уривок із повісті «Щоденник Славака Хоробрика...» .....	88



Підручник.  
Сторінка  
**70**

### Будь вдумливим читачем!

- ❖ Визначай, про що твір; хто його персонажі.
- ❖ Вчись виразно читати.
- ❖ Уявляй прочитане; знаходь образні вислови.
- ❖ Порівнюй твори за змістом.
- ❖ Визначай головну думку прочитаного.
- ❖ Дізнавайся більше про авторів творів.

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10. Знайомство з письменницею. Тамара Коломієць.

**Тамара Панасівна  
Коломієць –**  
українська поетеса,  
перекладач, член  
Національної спілки  
письменників  
України.

Підручник.  
Сторінка  
**70**



Слайд 11. Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Як на білих сторінках...»





## ВІРШІ

Тамара Коломієць

\*\*\*

Як на білих сторінках  
в лад поставити в рядках  
звичайнісінькі слова –  
починаються дива.

Слайд 12. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання учнями. Виразне читання учнями вголос. Запитання до тексту вірша.



- ❖ Як ви розумієте вислів «в лад поставити слова»?
- ❖ Про які дива йдеться, як ви гадаєте?
- ❖ Прочитайте пояснення автора підручника в рамочці.
- ❖ Отже, розпочнімо ознайомлення з цими дивами і тими, хто їх створював.

Слайд 13. Будьте вдумливими читачами!

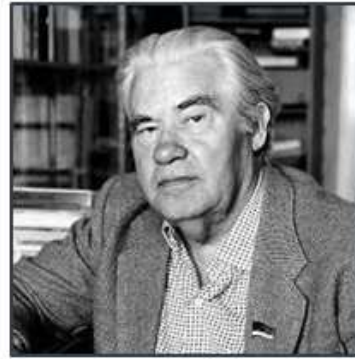


«Чому дива?» – запитаєте ви. Тому що поезія промовляє до нас мовою образів. У віршах кінці рядків звучать однаково чи подібно. Це - рими. Разом з ритмом вони створюють особливе звучання поетичних творів. Тому багато віршів можна проспівати.

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

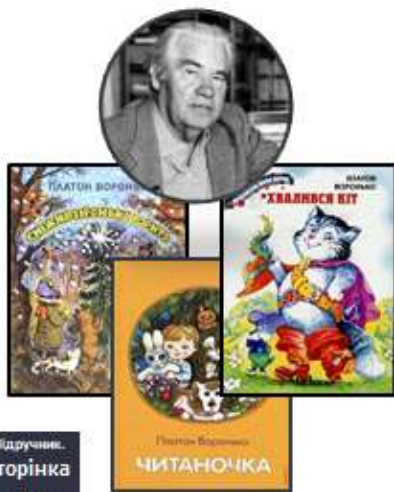
Слайд 15. Знайомство з письменником. Платон Воронько.

**Платон Микитович  
Воронько –  
український поет,  
письменник,  
публіцист,  
драматург.**



Підручник.  
Сторінка  
**70**

Слайд 16-17. Щоденні 5. Читання для себе. Знайомство з письменником. Платон Воронько.



Підручник.  
Сторінка  
**70**

**Платон Микитович Воронько (1913-1988)**

Народився поет на Сумщині в родині сільського коваля. Там і промайнуло його дитинство. Рано почав писати вірші. Для дітей створив багато творів – «Помагай», «Читаночка», «Облітав журавель», «Казка про Чугайстра» та інші. Вони сподобаються читачам не лише цікавим змістом, а й гумором, фантазією.

**1. Коли народився український поет Платон Воронько?**

- А) у 1913 році**
- Б) у 1988 році**
- В) у 1931 році**

**2. Ким був батько поета?**

- А) мандрівником**
- Б) ковалем**
- В) лікарем**

**3. Коли почав складати вірші Платон Воронько?**

- А) з малечку**
- Б) в інституті**
- В) під час війни**

Слайд 18-19. Опрацювання вірша Платона Воронька «На кораблику». Читання вірша вчителем. [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_21XICX7v4](https://www.youtube.com/watch?v=j_21XICX7v4)



Підручник.  
Сторінка  
**71**

## НА КОРАБЛИКУ

Всеумійко майстер Павлик  
змайстрував швидкий кораблик,  
збіг до річки він, до броду,  
та й пустив його на воду.  
У кораблику спочатку  
любо плавало качатко,  
потім жабка в нього сіла,



Підручник.  
Сторінка  
**71**

синя бабка прилетіла,  
і метелик, склавши крила,  
притулювся до вітрила.  
Так пливуть вони, малі,  
до зеленої землі.  
і за руки золоті  
хвалять Павлика в путі.

Слайд 20. Щоденні 5.Словникова робота.

**Б Р І Д** – мілке, неглибоке місце  
річки, озера або ставка, у  
якому можна переходити або  
переїжджати водойму на  
інший бік.



Слайд 21. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.





збіг  
кача́тко  
споча́тку  
пла́вало  
кора́блик  
приту́лився

ба́бка  
вітри́ло  
до бро́ду  
прилеті́ла  
всеумі́йко  
змайструва́в

Слайд 22. Рухлива вправа.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 23. Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання тексту учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Про кого йдеться у вірші?
- ❖ Завдяки кому зібралася ця компанія?
- ❖ Знайдіть і прочитайте, як автор називає Павлика. Як вважаєте, чому саме так?
- ❖ Знайдіть і прочитайте, за що хвалять Павлика пасажери кораблика.
- ❖ Яке порівняння використав поет? З ким він порівнює коника? Прочитайте.
- ❖ Продовж речення: «Золоті руки у того, хто ...».
- ❖ Знайди у вірші слова, які римуються.

Слайд 24. Знайди риму у вірші.

Павлик -	кораблик
Броду -	воду
Спочатку -	качатко
Сіла -	прилетіла
Крила -	вітрила
Малі -	землі
Золоті -	в путі



#### 5. Підсумок

Слайд 24.. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай вірш.  
Придумай казку про  
чарівний кораблик, дай  
йому назву. Куди він  
попливе? Які пригоди  
очікують його  
пасажирів?



## 6. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Прочитай вірш на с.71. Придумай казку про чарівний кораблик, дай йому назву. Аудіо або відео запис читання вірша та придуманої казки надсилай на освітню платформу Нитан.*