Розділ 2. Спостерігаю за значенням слів

Сьогодні 26.09.2022

Ypoκ №15-16





Досліджую фразеологізми. Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова



Емоційне налаштування



Наша мова дуже гарна, Як веселка різнобарвна, Барвінкова, волошкова, Материнська рідна мова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті — активним, оранжеві — старанним. Яке буде «Дерево успіху» — залежить від вас.





Повідомлення теми уроку.



***** Сьогодні на уроці ми дослідимо фразеологізми.

❖ Познайомимося з французькими школярами.





Хвилинка каліграфії



Класна родота Пр IIIm m III IIIb me IIIy am cm mo m gpazeonorizmu Гранція еклери perdi mpaguyis



Вправа «Словникові слова».



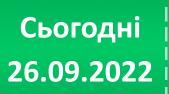




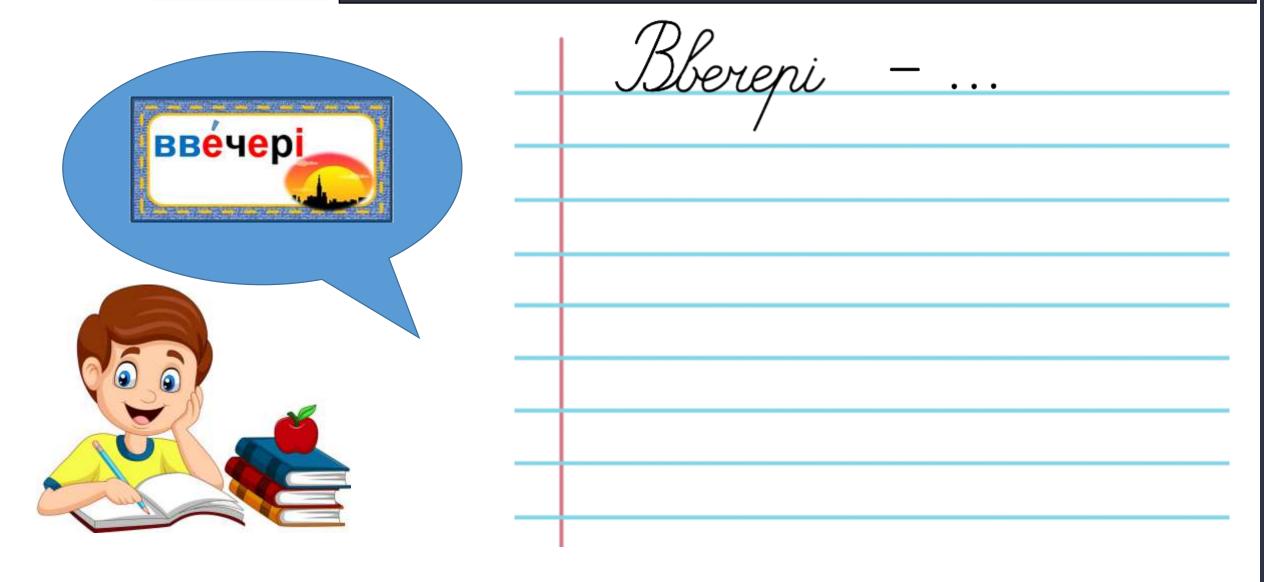
- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Прочитай цікаву інформацію про французів. Розкажи, як ти ставишся до свого харчування.



Сніданок, обід, вечеря, їжа та всі пов'язані з ними слова — священні для французів. Конкурувати з ними можуть тільки регбі, велосипед, футбол. Про харчування дбають у французьких школах. Учні молодших класів мають велику перерву, під час якої можуть піти додому, щоб пообідати.



Вправа 2. Прочитай, що дізналася Читалочка про вподобання французьких друзів. Поясни значення виділених висловів.
Прочитай правило про такі вислови.



Андре полюбляє кататися на велосипеді. Як тільки випадає нагода — він сідає на свого двоколісного коня і мчить як вітер. А Луїза любить солодощі. Найбільше їй до вподоби еклери із заварним кремом. Вони такі, що пальчики оближеш!



підручник. **Сторінка**



Правило



Фразеологізми— це влучні, нероздільні, сталі вислови, які можна замінити синонімами. Наприклад: сидіти склавши руки— лінуватися.



Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.



пасти задніх — ... відставати

розбити глек — ... посваритися

викинути з голови — ... забути

шкірити зуби — ... сміятися

як кіт наплакав — ... мало

водити за носа — ... обманювати

Довідка: сміятися, посваритися,

відставати, мало, обманювати, забути.

ヘ 編 中 819 AM 明



Вправа 3. До поданих фразеологізмів добери близькі за значенням слова і запиши. За потреби скористайся довідкою.



Пасти задніх — відставати, розбити глек — посваритися, викинути з голови — забути, шкірити зуби — сміятися, як кіт наплакав — мало, водити за носа — обманювати.

підручник. Сторінка

23

Bnpaba 3



Вправа 4. Із двома фразеологізмами з попереднього завдання склади й запиши речення.



Василько наловив риби, як кіт наплакав. Вчителька попросила Андрія викинути з голови всі пустощі.

Bnpaba 4

_{Підручник.} Сторінка





Вправа 5. Прочитай про одну французьку традицію. Пригадай, які першоквітневі традиції є в нашій країні.



Наприкінці березня мсьє Жак розповів нам про цікаву французьку традицію. Напередодні першого квітня всі готують квітневих риб — вирізаних із паперу, розмальованих власноруч і обписаних добрими жартами й щирими побажаннями.

Рибу таку належить першого квітня непомітно почепити на спину тому, до кого відчуваєш симпатію, кого поважаєш і маєш за друга. Виходить одночасно і жарт, і вияв прихильності.

Катерина Бабкіна



Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній? Напиши про це текст (3–4 речення).

1 квітня— День жартів



1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо



людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".

підручник. **Сторінка**



Вправа 6. Чи зацікавила тебе французька традиція? Кому тобі хотілося б приготувати квітневу рибу? Що написати на ній? Напиши про це текст (3–4 речення).



1 квітня у Франції на спину людини потрібно повісити паперову або пластикову рибу. Якщо людина не відчула появу риби на спині, її називають "квітневою рибою".

_{Підручник.} Сторінка

24

Bnpaba 6



Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



1. Марійка продовжувала лінуватися. 2. Людей в автобусі було дуже багато. 3. Дмитрик на уроці був неуважним. 4. Не треба перебільшувати.

Довідка: як оселедців у бочці, робити з мухи слона, бити байдики, ловити ґав.

підручник. **Сторінка**



Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



1. Марійка продовжувала бити байдики. 2. Людей в автобусі було як оселедців у бочці. 3. Дмитрик на уроці ловив ґав. 4. Не треба робити з мухи слона.



Вправа 7. Прочитай речення. Заміни виділені слова фразеологізмами з довідки. Запиши утворені речення.



Марійка продовжувала бити байдики. Людей в автобусі було як оселедців у бочці. Дмитрик на уроці ловив ґав. Не треба робити з мухи слона.

підручник. Сторінка

24

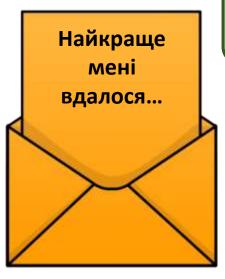
Bnnaba 7



Рефлексія «Загадкові листи».

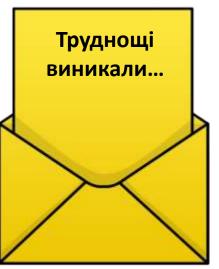
Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.



1. Дівчата домовились тр(е,и)мати язик за зубами. 2. До с(е,и)ла було рукою подати. 3. Досить нас водити за ніс і х(е,и)трувати. 4. Данилко шви(д,т)ко злі(з,с) з яблуні і накивав п'ятами. 5. В(е,и)лика простора кімната була як у віночку.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.



1. Дівчата домовились тримати язик за зубами. 2. До села було рукою подати. 3. Досить нас водити за ніс і хитрувати. 4. Данилко швидко зліз з яблуні і накивав п'ятами. 5. Велика простора кімната була як у віночку.

підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.



Дівчата домовились тримати язик за зубами. До села було рукою подати. Досить нас водити за ніс і хитрувати. Данилко швидко зліз з яблуні і накивав п'ятами. Велика простора кімната була як у віночку.

підручник. Сторінка

24

Bnpaba E

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.24, вправа 8.

Спиши речення, розкривши дужки. Знайди і підкресли в них фразеологізми.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

