

Дата: 01.09.22

Клас: 4 – Б (Ігрупа)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Знайомство з підручником. Державні символи України.

Мета: удосконалювати навички письма, пригадати правила оформлення речень; удосконалювати вміння складати усні висловлювання за ілюстраціями, розвивати мовлення учнів; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою; виховувати уважність, старанність, інтерес до навчання.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Психологічна настанова на урок.

Вправа «Самоналаштування».

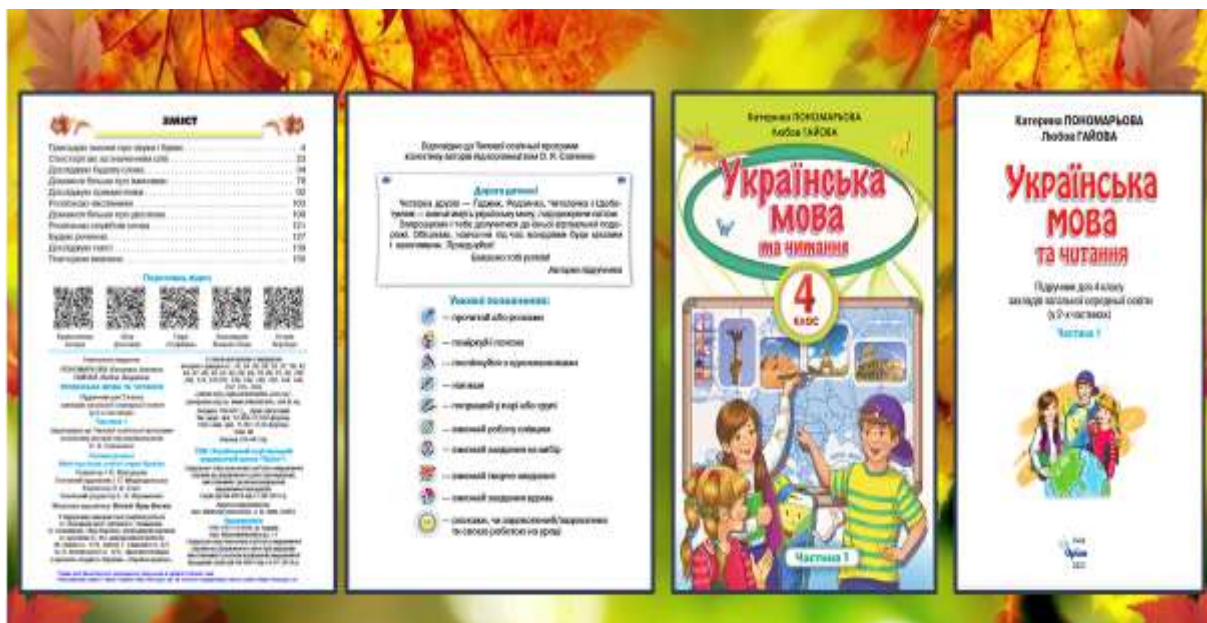


3. Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми познайомимося з підручником «Українська мова» для 4 класу.
- ❖ Пригадаємо, які ви знаєте державні символи України та правила поведінки під час звучання гімну.
- ❖ Згадаємо наших друзів – Гаджика, Родзинку, Читалочку та Щебетунчика.

4. Знайомство з підручником «Українська мова» для 4 класу.



Форзаци.



Авторки підручника – *Пономарьова Катерина Іванівна і Гайова Любов Андріївна.*

Дорога дитино!
Четвірка друзів — Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик — вивчатимуть українську мову, подорожуючи світом. Запрошуємо і тебе долучитися до їхньої віртуальної подорожі. Обіцяємо, навчання під час мандрівки буде цікавим і захопливим. Приєднуйся! Бажаємо тобі успіхів!

Авторки підручника



Умовні позначення.

Розгляньте умовні позначення. (с.2). Що вони означають?



Умовні позначення:

- прочитай або розкажи
- поміркуй і поясни
- поспілкуйся з однокласниками
- напиши
- попрацюй у парі або групі
- виконай роботу олівцем
- виконай завдання на вибір
- виконай творче завдання
- виконай завдання вдома
- переглянь відео за QR-кодом на останній сторінці
- розкажи, чи задоволений/задоволена ти своєю роботою на уроці

Зміст.

ЗМІСТ

Повторюю знання про звуки і букви	4
Спостерігаю за значенням слів	19
Пригадую будову слова	31
Дізнаюся більше про іменник	40
Дізнаюся більше про прикметник	76
Пригадую числівники	101
Досліджую займенник	110
Дізнаюся більше про дієслово	124
Досліджую прислівник	155
Будую речення	166
Застосовую знання про текст	184
Повторюю і застосовую вивчене	208

- Чим закінчується підручник?
- У змісті надано теми.
- Прочитайте, які теми будемо вивчати.

5. Державні символи України.



Державний герб України

ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:
Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

муз. М. Вервицького
сл. П. Чубинського

Державний прапор України

Робота над текстом Гімну України.

1) Читання тексту Гімну України вчителем.

— Значення яких слів було для вас незрозумілим?

2) Повторення правил поведінки під час слухання Гімну України.

3) Слухання Гімну України (аудіозапис).

— Які почуття охопили вас?

6. Хвилинка каліграфії.



Перше вересня
Класна робота
А а а а а а а а а а
а вересень подорож земля

- Яке з даних слів належить до словникових? Поставте в ньому наголос, підкресліть орфограми.
- У якому з цих слів всі приголосні тверді? Скільки в ньому складів? Покажіть їх дужечками.
- Виконайте звуковий аналіз слова ЗЕМЛЯ.

7. Підсумок.

1) Вправа «Оберіть відповідну цеглинку лего».



2) Домашнє завдання.

Ст. 3 вивчити напам'ять Гімн України.

Виконати звуковий аналіз слова ВОЛЯ.

Роботи надсилайте на Human.

або ел. пошту valentinakapusta55@gmail.com