

Дата: 17.10.2022

Урок: навчання грамоти (письмо)

Клас: 1 – Б (II група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 23

Тема. Написання малої букви і та з'єднань її з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *і*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *і* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, узагальнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до навчальної діяльності.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *і*; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, математична, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Ми дуже любим рідну мову,
Її мелодію чудову,
Ми починаємо урок,
Тож зробимо наступний крок.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці тиша ми познайомимося з рукописною буквою і та її елементами, навчимося писати рукописну букву і, з'єднувати її іншими буквами.

3. Стіна слів. Словникова робота.

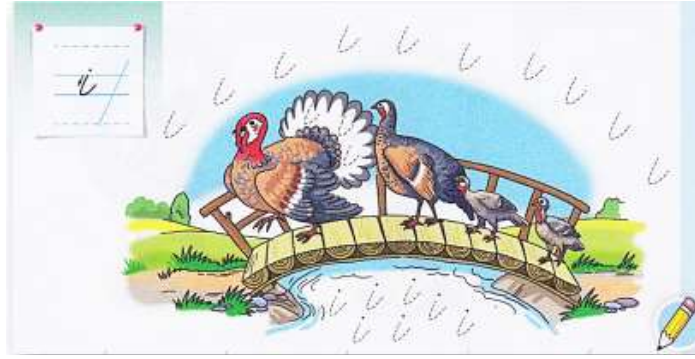


II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.27)

- Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 6. *Бесіда за малюнком. Що це за птахи? Що ви про них знаєте? Складіть розповідь про сімейство індиків. Куди вирішили помандрувати птахи?*



Слайд 7. *Зверніть увагу на елементи букв, зображені над малюнком і на воді. Наведіть всі елементи букви і. Доберіть за цим малюнком слова, в яких є звук [i] (індики, річка, міст).*



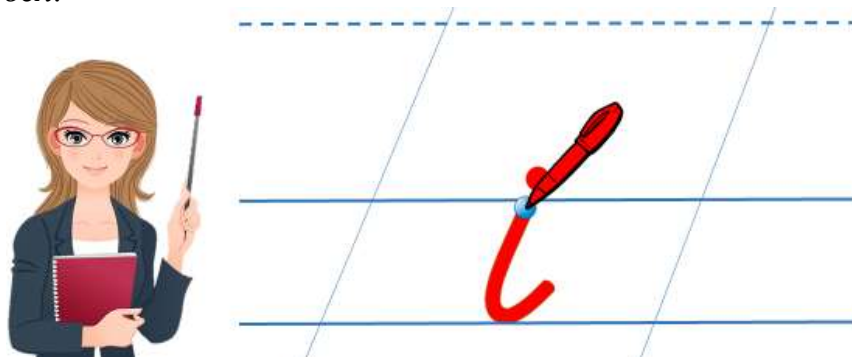
Буква і складається з двох елементів – короткої похилої лінії з заокругленням унизу і крапки над нею зверху.

2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 8-10. *Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати ручку, як правильно тримати зошит.*

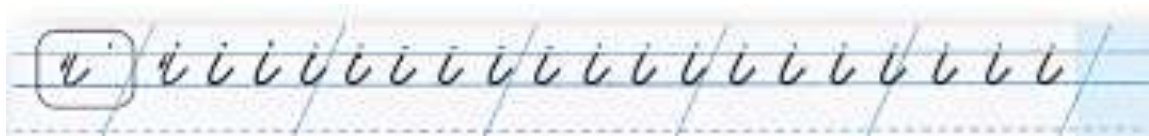
3. Методика написання малої букви і.

Слайд 11. *Методика написання малої букви і. З яких елементів вона складається.*



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. *Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.*



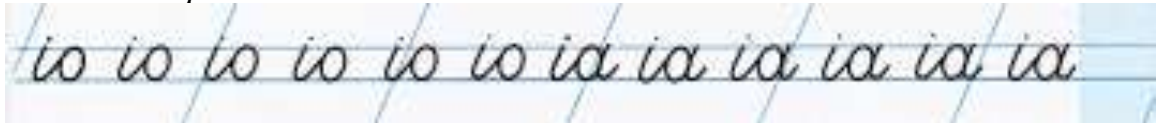
Пишуть букву під рахунок раз і два.

Слайд 14. Фізхвилинка для очей.

Слайд 15. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



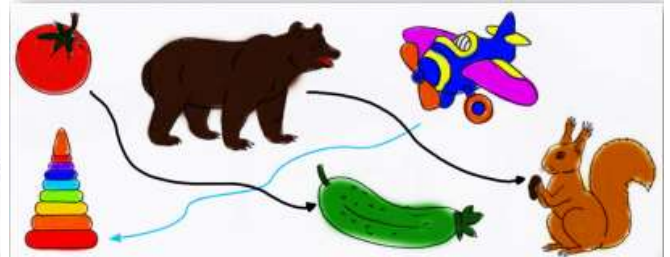
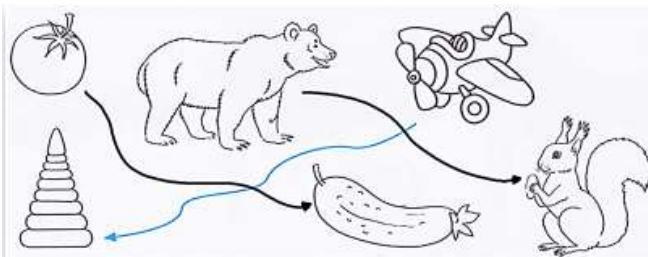
Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Рухлива вправа.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайди 22-24. Назвіть кожний малюнок. Знайдіть спільне між малюнками. З'єднайте стрілочкою малюнки однієї тематичної групи. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

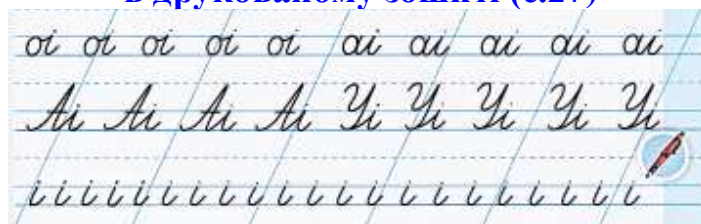
2. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву і.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть простим олівцем 4, 5 і 6 рядки в друкованому зошиті (с.27)



Роботи надсилай у Human