



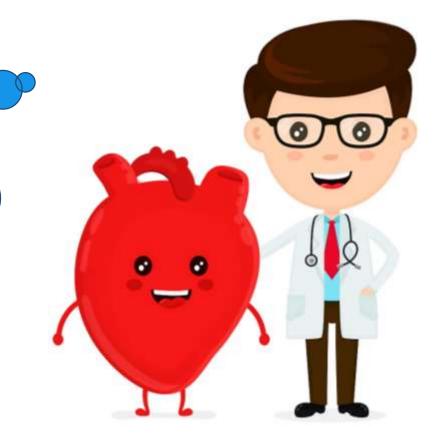
Всім. pptx Нова українська школа

Поміркуємо над казкою. А. Дімаров «Для чого людині серце» (продовження).

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; продовжувати вчити складати план тексту; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Лікар:

- Серце - це головний орган кровоносної системи, воно потрібне, щоб жити.



Автомобіліст:

- Серце автомобіля - це двигун, без потужного двигуна не буде і швидкісної машини.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

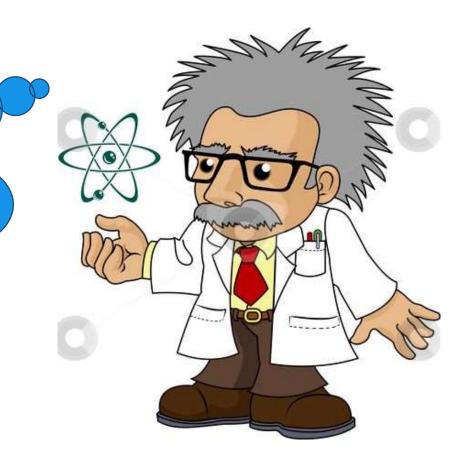
Біолог:

- Серце - це центральний орган кровоносної системи, що забезпечує безперервний кровообіг в організмі.



Фізик:

- М'язи серця скорочуються, ритмічно пульсують; це єдиний орган, що стукає, інші мовчать.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Історик:

- Історія свідчить, що були люди з різними серцями, але в пам'яті залишаються люди з добрим, щирим і чуйним серцем, здатні на подвиг.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Спортсмен:

- Людині потрібне міцне серце, його слід тренувати.



Музикант:

- Серце потрібно, щоб народжувалась музика. А справжня музика відкриває наші серця.



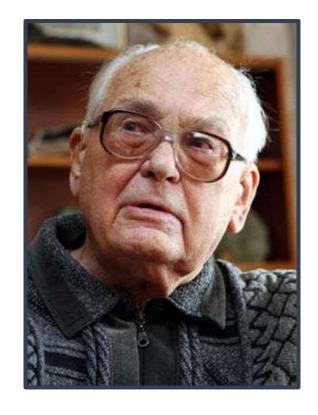
- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

Учитель:

- Серце необхідне, щоб відчувати те, що очі не можуть бачити, і знати те, що розум не може зрозуміти.



Анатолій Дімаров:
- Навіщо людині серце? Це назва моєї казки.



- Навіщо людині серце? Яку відповідь дадуть...

А що скажуть третьокласники?
- Серце — це ...





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати і досліджувати другу частину казки Анатолія Дімарова «Для чого людині серце».

Складемо план до казки. При читанні нас чекає «пастка» - вам необхідно буде роз'єднати слова в казці.



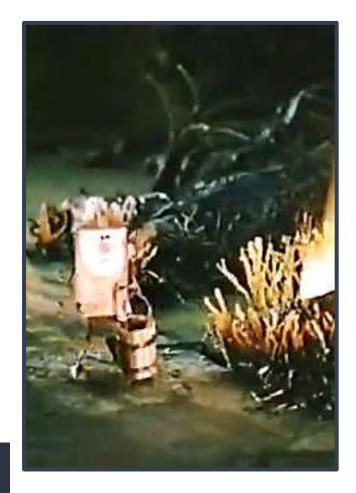


ДЛЯ ЧОГО ЛЮДИНІ СЕРЦЕ ІІ частина

Не думайте, що цього лікаря не існує на світі. Я просто не хочу називати його адресу, бо тоді в нього не буде й хвилини для важливої наукової роботи, яку він досі ще не закінчив: ринуться* до нього відразу тисячі людей міняти серця.

_{Підручник.}
Сторінка





Аррожнання крашевання кан презвинай непрезвинай не режинай не реж

- Серце?.. Гм... А яке ж серце ти хочеш собі вибрати?
- Те, що його носять люди, відповів тоненьким голоском чоловічок.





- Люди мають різні серця, суворо відповів лікар.
- Оце серце злої людини, показав на одну банку лікар. Бачиш, яке воно жовте та зморщене!
- Я не хочу цього серця, воно нехороше! швидко відповів чоловічок, і лікар посміхнувся схвально.

підручник. **Сторінка**





— А ось блискуче, як пластмасова кулька, — далі показував лікар. — Бачиш, яке воно свіже: як довго не стукотіло, а ніскільки не зносилося. Це серце байдужої людини.

Чоловічок постояв, вагаючись: серце йому дуже сподобалося, воно ж було таке блискуче!





Перед ними не плавало, а лежало на дні банки дивовижне серце: похмуре, сіре, важке, наче висічене з твердої каменюки.

— Це серце одного чоловіка, який дбав лише про себе і відвертався від інших людей. Врешті лікар обережно дістав з найвищої полиці ще одну банку.

_{Підручник.} Сторінка





- Оце серце однієї дуже доброї людини. Бачиш, яке воно велике та світле!
- Я хочу мати це серце!
 І лікар розсік йому дерев'яні груди, вклав до них серце, що колись належало добрій людині.
- ***** Як змінилось життя чоловічка?



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назви орфограми, які є в словах.



ринуться пластмасова наскільки постояв вагаючись зморщене дивовижне



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖Чому лікар посміхнувся схвально?
- ❖Чоловічок вагався. Що завадило його вибору? Чому не обрав дивовижне серце?



Як могло поміститись велике і світле серце у грудях дерев'яного чоловічка?





❖ Переглянь зміст І і ІІ частини. Перестав цеглинки і склади план за подіями казки.

> Для чого людині серце (I і II частини) План:













Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.95-96.
Прочитай II частину, перекажи I і II частину казки за складеним планом.

