

Читання

Здійсниться все!

Сьогодні

Урок
№40-41

Всім.pptx
Нова українська школа



Відчуй іншого. Тетяна Череп-Пероганич
«Колядка». Визначення послідовності подій

Сьогодні

Урок
№40-41

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; вчити визначати жанри творів; давати характеристику головним героям; визначати зачин, основну частину і кінцівку; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**



Тетяна Череп-Пероганич – українська поетеса, прозаїк і драматург, журналістка, перекладачка, громадська діячка, членкиня Національної спілки письменників України.





**навіть думки не допускаючи, що
Оксанці від того може бути боляче.**

**Зупинилася, лише коли побачила,
як по щоці дівчинки покотилася
маленька, прозора сльозинка.**

**— Не звертай уваги, — сказала нова
товаришка. — Просто, коли ти за
рідних згадала, я про свою бабусю
подумала. Вона у нас одна. Приїхати**



не може сюди, бо нема за що. У неї навіть телефону свого немає, щоб до нас подзвонити, передає вітання через родичів інших дітей, що також зараз тут...

Потім був концерт. Пізніше вони разом малювали, гралися іграшками, жартували і сміялися...

Вдома Марічка все думала про



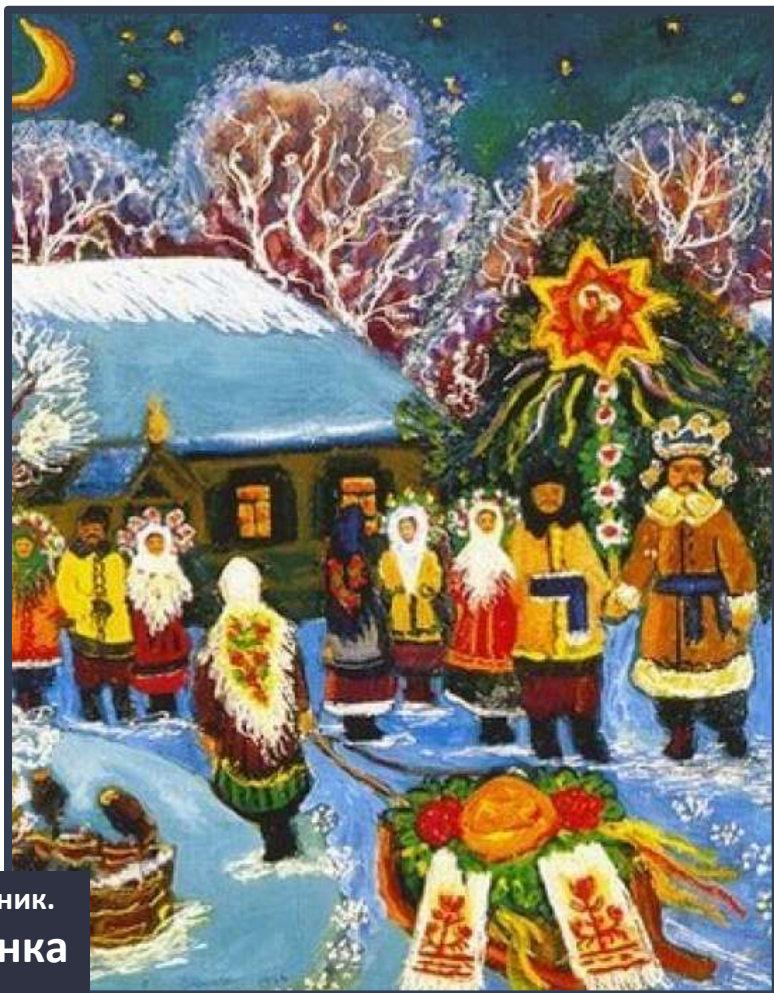
свою розмову з Оксанкою. Вранці, навіть не поснідавши, вхопила портфель, і вибігла з дому.

Спочатку заскочила до хрещеної.

— Хрещено, — защебетала прямо з порогу, — ти мені завжди гроші на різдвяні свята приносиш.

— Ну?

— А можеш дати мені цього разу не в день Різдва, а от прямо зараз.



**— Якщо вже ти просиш... — хрещена
не без подиву поклала на долоньку
Марічки першу купюру.**

**Далі дівчинка відвідала хрещеного,
бабусю Зіну, дядька Василя...**

**Після школи, не дочекавшись удома
на маму з роботи, зустріла її в дорозі.**

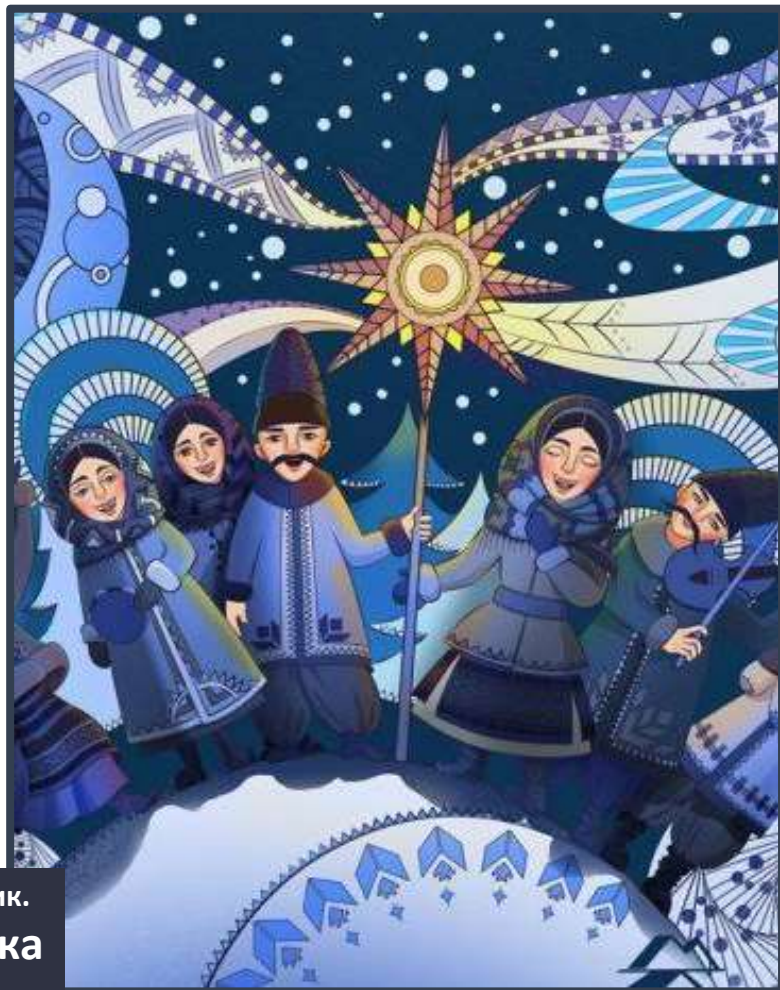
**— Мамо, а п'ятсот гривень
вистачить на квиток від Луганська до
Києва?**



— Тобі нащо? — нічого не зрозуміла мама. І Марічка їй все розповіла: про Оксанку з сестричкою, про їхню бабусю, про те, звідки в неї гроші.

Мама довго йшла мовчки. А потім взяла Марічку за руку, притиснула міцно до себе і поцілувала.

— А чому п'ятсот? Ми з татом теж свою «колядку» тобі зараз



віддамо. Тоді точно вистачить.

**Засинала Марічка того вечора
щаслива як ніколи. Вона не думала
про дрібнички, які хотіла до сьогодні
собі придбати. Уявляла інше — як
зрадіють дівчатка, коли на Різдво до
них приїде бабуся. Принаймні тато з
мамою пообіцяли, що зроблять все
від них залежне, аби саме так і було.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



Різдво́
смачне́нького
різдвя́ного
вдяга́нка
спілкува́ння
познайо́милася
заторохті́ла

перезива́ючи
хреще́ної
защебета́ла
дочека́вшись
приті́снула
прина́ймні
пообіця́ли

Сьогодні

Всім.ррtх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



3 ЛЮБОВ'Ю
ДО ДІТЕЙ

Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Як вона вирішила допомогти Оксанці?
- ❖ Які почуття викликав у мамі вчинок Марічки? А в тебе?



Вдя́ганка – тут: нова
сорочка.

Заторохті́ла – дуже
швидко розповідала.





❖ **Знайдіть у тексті зачин, основну частину, кінцівку.**

- ❖ **Зачин.** «Марічка чекала Різдва. Таке чудове це свято!»
- ❖ **Основна частина.** «А сьогодні вчителька їх везе у санаторій, що неподалік села. Там живуть дітки зі Сходу, де йде тепер війна. »
- ❖ **Кінцівка.** «Засинала Марічка того вечора щаслива як ніколи.»

- ❖ Чи знаєте ви українські різдвяні мультфільми й кінофільми?
- ❖ За допомогою інтернету, а також порад друзів і дорослих складіть новорічно-різдвяну програму для дитячого каналу телебачення.



**Підручник с.65-67.
Прочитай оповідання,
підготуйся до
стислого переказу**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

