Розділ. Поезії про дивосвіт природи



Медіавіконце: медіапроєкт – створення обкладинки книжки «Мій улюблений вірш».

No92

Beim. pptx

Hosa ykpaineska школа

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми дослідимо медіапроєкт – книжка.

Будемо створювати обкладинку книжки «Мій улюблений вірш».

Виставка улюблених книжок. Бесіда.



- Книжка починається з обкладинки.
- ❖ Що вона може тобі розповісти?
- **Роздивись обкладинки дитячих книжок.**
- Яка тебе зацікавила найбільше?





Виставка улюблених книжок. Бесіда.



- ***** Хто створює обкладинку?
- Які вірші для тебе улюблені?
- ❖ Яку ти хочеш створити обкладинку для своєї книжечки?
- ❖ Розглянемо обкладинку на прикладі нашого підручника «Читання».



Ознайомлення з видавництвом. Бесіда.





- Розгорніть підручник і відшукайте, у якому видавництві він був виданий.



Всім.рріх Жова українська школа

Сьогодні 03.04.2023

Ознайомлення з видавництвом. Бесіда.

Hamatouer sections

CAS'401400 Creecuages Heleval

Українська мова та читання

Підручник для 3 класузаклудя загальної середньої освіти

(у 2-х частинаю)

Частина 2

(відповідно до Типової освітньої програми колективу авторяв під керівництвом О. Я. Савченко)

Положений редриктор Л. П. Красупалог Popiarop f. II. Epstyra.co Francisco de l'approprient L. F.S. Maggiorganismos **Темичий родитор Е. А. Акрамечко**

Reportuga C. B. Boltscone, D. A. Econ Малесоны подсокомый Сименя Харчанию

Упружения минористико минории

Сі Північує, Н. Колековської, патовин Г. будишені, І. Діндовської, С. Каменна, И. Сілевайска, матеріальня райтія Надонирация Облагона Україне для дочей печен зій Алек зай. «Воснов аботна» (меже абобів закобі зауў. Національного муске законізрова редилизации и потвержения в Оказа в правоне, перементи и мустем учрежения учрежения робот.
В Ардуаризация В Невориция в Полиции в Поли

муровает (установает предоставления и праводать по постановает предоставления (предоставления установает по становает и «бестано выполь (установает установает предоставления (установает установает (установает установает (установает установает (установает установает (установает установает (установает установает установает (установает установает установает (установает установает установает (установает установает установает установает (установает установает установает установает (установает установает у

борман 70x100 V_м. Друк офективії. Ум. друк. эдик. 12,000 + 0,524 формац. Other-map, sept. 11,50 + 0,55-document.

Howay the 650 rp.

Сидоции «Про вишения суб'якта виривней страви до держание с ревстра Segundo, con il teresso i prominino appropriata degli ceresi i spriggari di Ceste (EK ter 4010 agg. 17.00.2016 p.

Approximation representation of the Manusch State and L. J. M. Kelle, 00001

Egyppermann 1150-703-0104, se Xiginis, nyn Mascantrianmouss, 17 Серупарны про меняличе суб'ясты верхняя на отражен эт Дирисиного роко тру мероную, кие стітевня г дилитовсяциямили ондивимей продукцай ходик ДК Net 0047 над 10.07.2010 р.

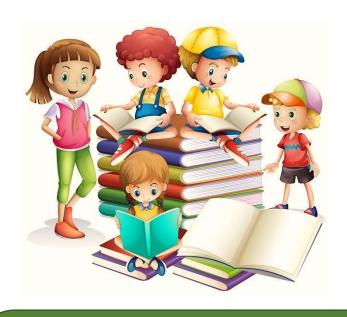


- Хто працював над підручником? Як дізнатися? Розгорніть форзац.





Бесіда. Хто працював над підручником. Автор підручника.



Савченко Олександра
Яківна - видатний педагог в
галузі початкової освіти,
головний науковий
співробітник Інституту
педагогіки, доктор
педагогічних наук, професор.



Над підручником працювали:

- автори;
- художники;
- редактори;
- коректори.

Головний редактор *I. В. Красуцька* Редактор *I. В. Красуцька* Головний художник *I. П. Медведовська* Технічний редактор *E. А. Авраменко* Коректори *С. В. Войтенко, Л. А. Еско* Малюнки художниці *Олени Харченко*



Вправа «Сторінками прочитаних текстів».



- Розгорніть підручник на с.123-129.
- Оберіть вірш, який найбільше сподобався.
- Опрацюйте інструкцію «Поради юним видавцям» (с.130)

ПОРАДИ ЮНИМ ВИДАВЦЯМ

- ✓ Придумайте назву книжки.
- Доберіть зміст (свій вірш або вірш улюбленого автора).
- ✓ Ви знаєте, що кожна книжка починається з обкладинки.
 Потрібно виготовити її з цупкого паперу.
- ✓ Укажіть назву книжки, ім'я та прізвище автора.
- ✓ Створіть (або знайдіть) малюнок, який би відповідав змісту книжки.
- ✓ Розкажіть або напишіть короткий відгук про свою книжку щоб усім захотілося її прочитати.

Бажаємо натхнення та успіху!

Вправа «Як писати відгук».



Відгук - це текст, у якому дають оцінку прочитаного, почутого, побаченого, висловлюють ставлення до нього. Мета відгуку: описати свої почуття та думки, які з'явилися від знайомства з автором і його твором.



Вправа «Як писати відгук».



1. Зачин

Записуєте короткі відомості про прочитаний вірш: ім'я автора, назва твору, хто герой поезії.

2. Основна частина.

Про що цей вірш? Опишіть уривки, які найбільше сподобались, чому саме. Запишіть головну думку, зазначте, що спонукало найсильніші емоції. Використовуйте порівняння, цікаві факти.

3. Кінцівка.

Чи сподобалася книжка? Чому? Чим вас порадувала історія? Що здалося найцікавішим? Чи згодні ви з діями героїв або, можливо вчинили б інакше? Кому порадите прочитати книжку?

Творча робота «Створюємо обкладинку до книжки».



Оберіть, яка ілюстрація буде на вашій книзі, які кольори переважатимуть, чим будете розфарбовувати, подумайте, які назви слід помістити на обкладинці.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.130.
Придумайте та намалюйте обкладинку для своєї улюбленої книжки.

