5-Б



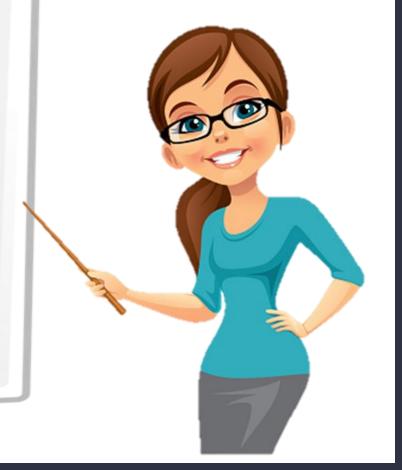
Розв'язування вправ та задач з десятковими дробами



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:

закріпити поняття про десяткові дроби; домогтися засвоєння розрядів десяткового дробу; сформувати вміння читати й записувати десяткові дроби та зображувати десятковий дріб на координатному промені.





Переведіть 15456 г у кг десятковим дробом





Переведіть 45167 см у метри десятковим дробом



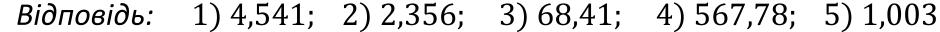


Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь



Запишіть десятковим дробом:

1)
$$4\frac{541}{1000}$$
; 2) $2\frac{356}{1000}$; 3) $68\frac{41}{100}$; 4) $567\frac{78}{100}$; 5) $1\frac{3}{1000}$;





Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

3 рівень

Робота з підручником



Завдання № 1311.

Накресли відрізок завдовжки 10 см. Наведи 0,1 цього відрізка синім кольором, а 0,2 — зеленим.



B													
тпдручн Сторін	нка												
підручн Сторін 22	0												



BCIM pptx

Робота з підручником

Завдання № 1313.

Подай в метрах і запиши десятковим дробом:

- 1) 5 дм 3 см 8 мм;
 - 2) 7 дм 1 мм;
 - 3) 4 m 2 cm 5 mm;
 - 4) 5 m 2 mm.



Відповідь:

1)
$$\frac{538}{1000}$$
 m = 0, 538 m;

2)
$$\frac{701}{1000}$$
 m = 0,701 m;

3)
$$4\frac{25}{1000}$$
 m =4, 025 m;

4)
$$5\frac{2}{1000}$$
 m = 5, 002 m.

Робота з підручником

Завдання № 1316.

Які з рівностей правильні:



1) 2 мм =
$$0.02$$
 м; 2)5 дм = 0.5 м;

3)
$$7 \text{ MM} = 0.7 \text{ дM}$$
; 4) $421 \text{ cM} = 4.21 \text{ M}$;

5)
$$3 \text{ M} 5 \text{ cm} = 3.5 \text{ M}$$
; 6) $279 \text{ MM} = 2.79 \text{ дM}$;

7)
$$4 \, \text{д} \text{M}^2 = 0.4 \, \text{M}^2$$
; 8) $54 \, \text{д} \text{M}^2 = 0.54 \, \text{M}^2$;

Відповідь:

- 1) хибна; 2) правильна; 3) хибна; 4) правильна; 5) хибна;
- 6) правильна; 7) хибна; 8) правильна; 9) хибна; 10) хибна

Підручник. Сторінка 220

•

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

4 <u>ріве</u>нь

Робота з підручником



Завдання №1320.

Точка М — середина відрізка CD. Знайдіть довжину відрізка CM у дециметрах, якщо CD = 0,6 дм.

Розв'язування: СD = 0,6 дм =6 см. Тоді СМ = 3 см, але 3см =0, 3 дм		
CD = 0.6 dM = 6.0 dM = 2.0 dM = 2.0 dM = 0.2 dM		
підручник. СО — 0,0 ДМ —0 СМ. ГОДІ СІVІ — 3 СМ, АЛЕ ЗСМ —0, 3 ДМ	,	
значить CM = 0,3 дм.		



Закріплення матеріалу



Запишіть у вигляді десяткового дробу частку:

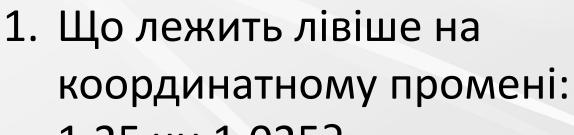
1) 1675: 10; 2) 18: 100; 3) 6795: 1000;

4) 7001: 1000.

1) 1675: 10	= 167-	$\frac{5}{2} = 1$	67,5									
	18											
2) 18: 100 =	$-\frac{100}{100}$	795										
3) 6795 : 10	000 = 6	1000	= 6,79	95								
4) 7001 : 10	000 = 7	1000	= 7,00)1								
		1000										

Підсумок уроку. Усне опитування





1,25 чи 1,025?

3. Що більше: 7 ц 18 кг чи 728 кг?

4. Що менше: 4 см 7 мм чи 413 см?



Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 219-221.
Виконати завдання на інтерактивному робочому аркуші:
https://www.liveworksheets.com/ik3321219py



Натисніть

Finish!!

та оберіть





Скріншот або фото оцінки надішліть на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com