

Тема. Периметр многокутника. Розширення задачі через числове дане. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання.

Мета: вчити поняттям про многокутник, елементи многокутника, розвивати вміння розв'язувати задачі через числове дане, виховувати ініціативність і творчість.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1hBLeU9XzZggM-6KGVXmm_e1Rghyb9UsHCkKyTZSMYw0/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.

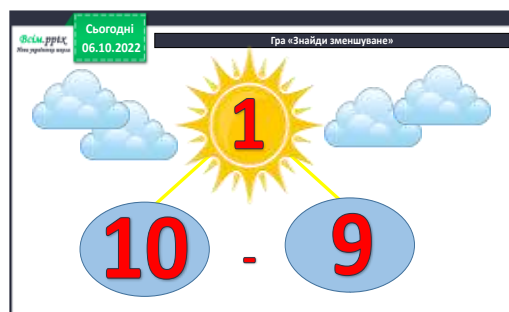
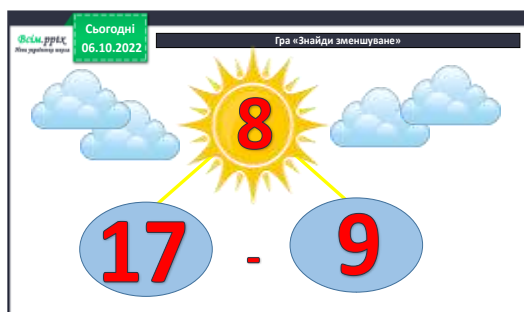


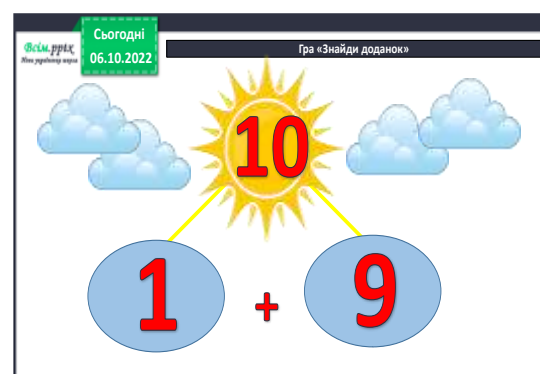
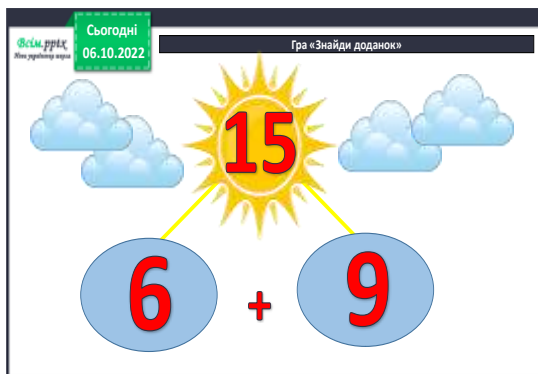
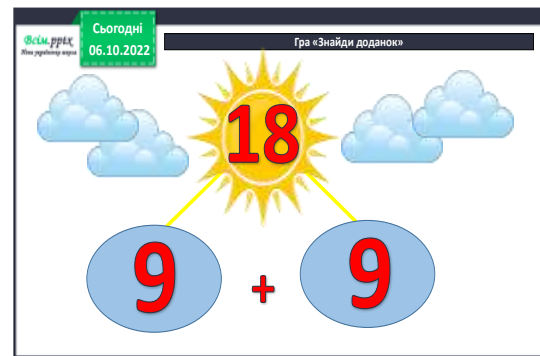
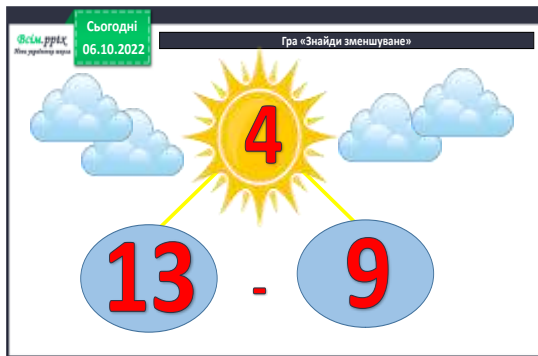
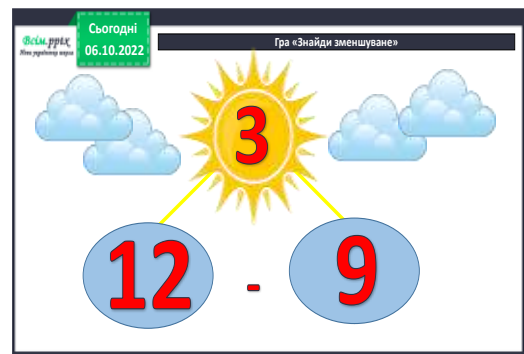
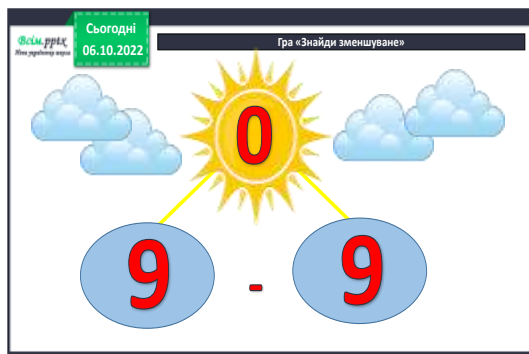
Не просто слухати, а чути.
Не просто дивитися, а бачити.
Не просто відповідати, а міркувати,
Дружно і плідно працювати!

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-10. Усне опитування.

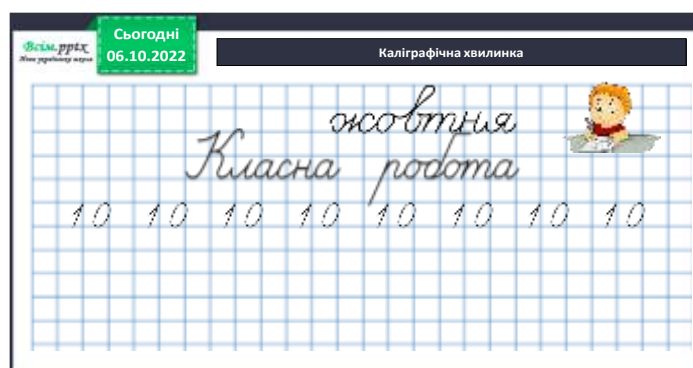




3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3 -10. Гра «Знайди зменшуване, доданок».

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 13 - 14. Робота з підручником. Гра «Хто швидше?»

Сьогодні 06.10.2022

Гра «Хто швидше?»

Підручник. Завдання 1

Підручник. Сторінка 30

Слайд 15. Яка довжина ламаної?

Сьогодні 06.10.2022

Яка довжина ламаної?

Підручник. Завдання 2

Підручник. Сторінка 30

$$4 \text{ см} + 9 \text{ см} + 2 \text{ см} = 15 \text{ см}$$

Слайд 16- 17. Знайди суму довжин сторін чотирикутника.

Сьогодні 06.10.2022

Знайди суму довжин сторін чотирикутника

Підручник. Завдання 3

Підручник. Сторінка 30

Сьогодні 06.10.2022

Знайди суму довжин сторін чотирикутника

Підручник. Завдання 3

Підручник. Сторінка 30

$$1 \text{ см} + 4 \text{ см} + 2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

Слайд 18. Запам'ятай.



Сума довжин усіх
сторін многокутника
– це *периметр*
многокутника

Слайд 19 - 20. Знайди периметр трикутника.

Сьогодні 06.10.2022 Знайди периметр трикутника

3 см 4 см 5 см

Підручник. Завдання 3 Підручник. Сторінка 30

Сьогодні 06.10.2022 Знайди периметр трикутника

3 см 4 см 5 см

$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

Підручник. Завдання 3 Підручник. Сторінка 30

Слайд 21. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

5. Закріплення вивченого

Слайд 22 - 27. Розв'яжи задачу.



Підручник.

4

Підручник.

31



З грядки **принесли 10**
червоних і жовтих
помідорів. За обідом
з'їли 5 помідорів.
Скільки помідорів
залишилося після обіду?



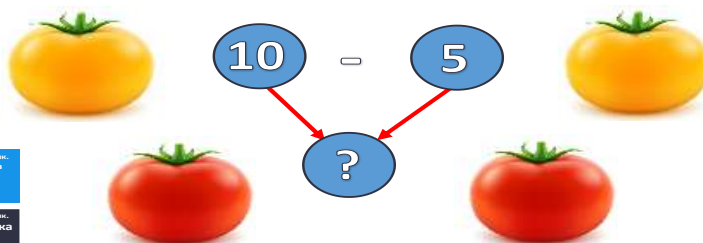
Підручник.

4

Підручник.

31

10



задача

4

Підручник.

31



Підручник.

4

Підручник.

31



3 грядки **принесли 10**
червоних і жовтих
помідорів. За обідом **з'їли 3**
червоних і **2** жовтих
помідори. Скільки
помідорів **залишилося** після
обіду?

Сьогодні
06.10.2022

Що змінилося у другій схемі, у розв'язанні?
З яких простих задач складено другу задачу?

Підручник.
задача
4

Підручник.
Сторінка
31

Сьогодні
06.10.2022

Розв'язання

Задача 4

$3 + 2 = 5(n.) - \text{з'їли};$
 $10 - 5 = 5(n.)$

Відповідь: 5 помідорів залишилося після обіду.

Підручник.
задача
4

Підручник.
Сторінка
31

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 28. Домашнє завдання



Опрацювати
завдання 7,
задачу 6, завдання 5
(за бажанням)
на сторінці 31

Тренажер <https://learningapps.org/8082723>

7. Рефлексія

Слайд 29.

Зробіть фото роботи (№2-7, №5 (за бажанням) на с.30-31) та надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!