6Б клас

Математика

Тема: Розкладання чисел на прості множники.

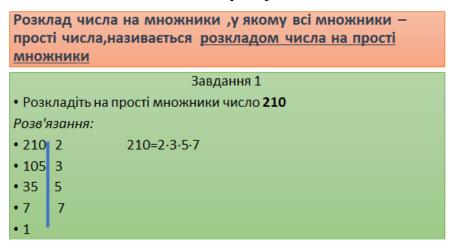
Мета: сформувати вміння використовувати алгоритм розкладання складених чисел на прості множники; розвивати математичне мислення, пам'ять; виховувати сумлінність, здатність до переборення труднощів, працелюбство.

Хід уроку

1. Формування мети і завдань уроку.

Ми знаємо, що натуральні числа, більші за 1, поділяються на прості і складені. Чим відрізняються числа цих двох видів? (Варіант відповіді: кількістю дільників). Але ϵ ще одна важлива відмінність складених чисел від простих.

2. Викладення нового матеріалу

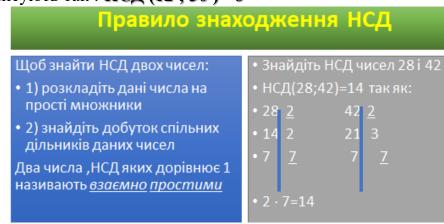


За допомогою розкладу числа на прості множники шукають спільні дільники двох чисел.

Наприклад, у чисел 12 і 30 ϵ два прості дільники —числа 2 і 3. Але числа 12 і 30 діляться і на число 6 . Число 6 найбільше число ,на яке одночасно діляться і число 12, і число 30

Таке число називають *найбільшим спільним дільником* двох чисел 12 і 30.

Записують так: НСД (12; 30) =6



3. Фізхвилинка

https://youtu.be/H3jbfL0zUYo

4. Закріплення знань, формування вмінь

Завдання: Знайдіть НСД чисел 18 і 45

Розв'язання: 18=2· 3·3 =2· 32 45=3-3-5 ВІДПОВІДЬ: НСД (18;45)=9

$$HCД(204; 420) = 2^2 \cdot 3 = 12;$$

$$HC\Pi(144; 324) = 2^2 \cdot 3^2 = 36;$$

$$HCД(625; 875) = 5^3 = 125;$$

$$HCД(625; 875) = 5^3 = 125;$$
 $HCД(126; 378) = 2 \cdot 3^2 \cdot 7 = 126.$

Домашне завдання

- **1.** Розкладіть на прості множники число: a) 100; б) 500; в) 2 500; г) 144.
- 2. Знайдіть найбільший спільний дільник чисел:
 - A) 540 i 735
 - Б) 360 і 420
 - B) 204 i 420
- 3. Опрацювати §4.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com