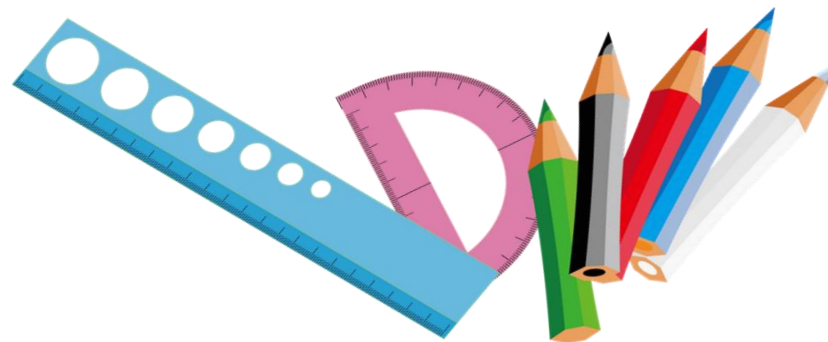


Сьогодні  
14.12.2022

*Клас*  
*5-А*



**Розв'язування задач на визначення  
площі прямокутника та квадрата.  
Самостійна робота № 10.**



Сьогодні  
14.12.2022

## Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:  
закріпити поняття про необхідність  
застосування різних одиниць  
вимірювання площі прямокутника і  
квадрата; обчислювати площу та  
встановлювати співвідношення між  
одиницями площі.



## Повторення теоретичного матеріалу. Питання Мудрої сови:



1. Що означає термін «ар»?  
(Походить від латинського слова area - площа).
2. Що в перекладі означає слово «гектар»?  
(Складається з двох слів гект (від грецьк . hekaton - сто) і ар  $1\text{га} = 100\text{а}$ ).
3. Як зміниться площа квадрата, якщо кожную його сторону збільшити у 3 рази?  
(Збільшиться у 9 разів).

1. Як зміниться сторона квадрата, якщо його площу зменшити у 25 разів?

(Зменшиться у 5 разів)

2. Як зміниться площа прямокутника, якщо одну сторону збільшити в 6 разів, а іншу – зменшити в 6 разів?

(Не зміниться)

3. Як знайти площу фігури, яка складається з різних фігур?

(Сума площ всіх фігур)



## Робота з підручником

## № 899 .



Земельну ділянку прямокутної форми, розміри якої 90 м і 120 м, поділили на дві частини так, що площа однієї частини удвічі більша за площу іншої. Знайди площі цих частин в арах.

Розв'язування:

1)  $S = a \cdot b = 90 \cdot 120 = 10\,800 \text{ м}^2$  – площа загальної ділянки;

2)  $S_1 + S_2 = S$ ;  $S + 2S = 10\,800$

$$3S = 10\,800$$

$$S = 3600 \text{ м}^2 = 36 \text{ а} \text{ – площа меншої ділянки;}$$

$$36 \cdot 2 = 72 \text{ а} \text{ – площа більшої ділянки.}$$

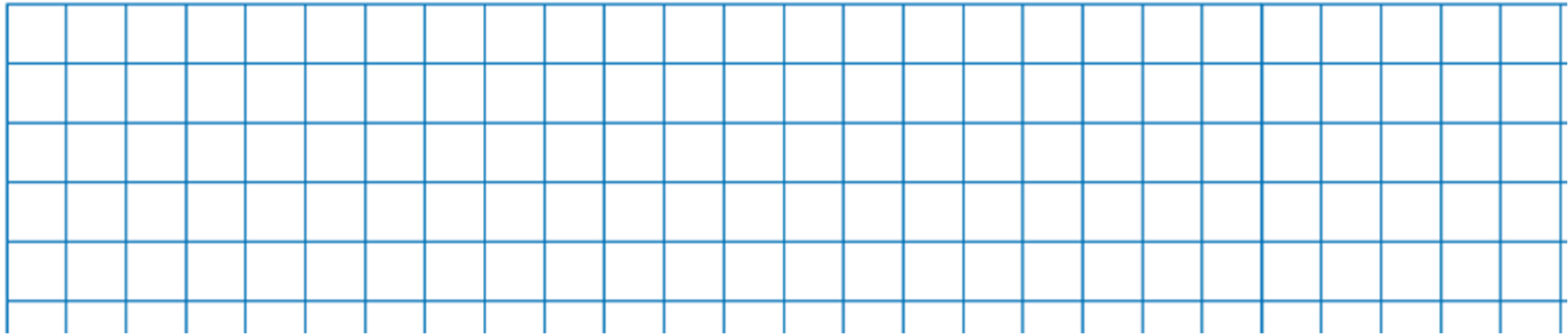
## Самостійна робота №10

### Завдання № 1.

Проаналізуйте ланцюжок одиниць вимірювання площі:

$1 \text{ мм}^2 \rightarrow 1 \text{ см}^2 \rightarrow 1 \text{ дм}^2 \rightarrow 1 \text{ м}^2 \rightarrow 1 \text{ ар} \rightarrow 1 \text{ га} \rightarrow 1 \text{ км}^2$ .

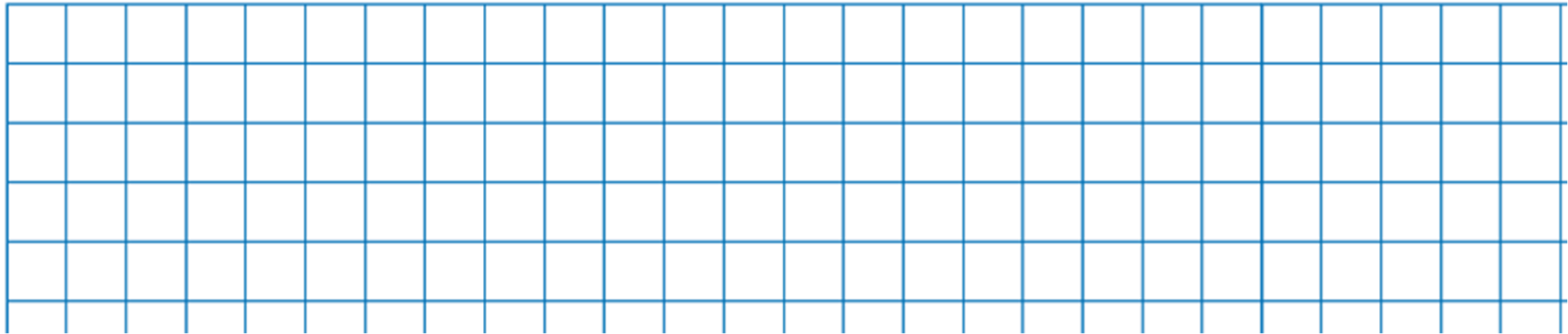
У скільки разів кожна наступна одиниця більша за попередню?



## Самостійна робота №10

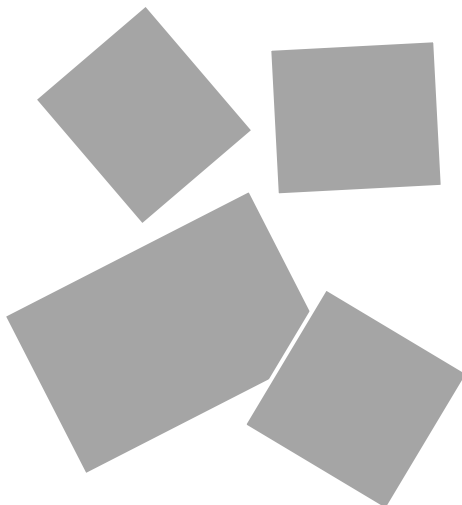
### Завдання № 2.

Площа ділянки, що має прямокутну форму,  
дорівнює 24 ар. Ширина ділянки 80 м.  
Знайдіть довжину ділянки.

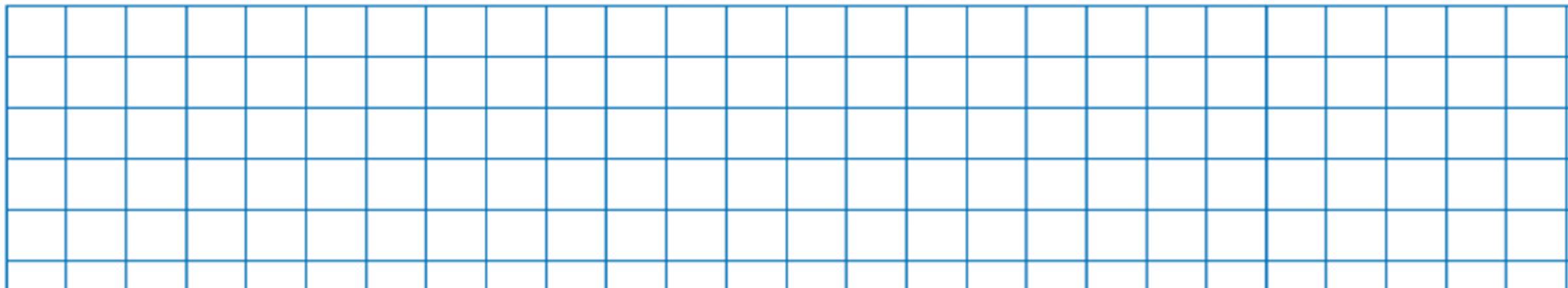


## Самостійна робота №10

### Завдання № 3.



Сторони металевого листа прямокутної форми дорівнюють 9 дм і 8 дм, а сторона квадратного металевого листа — 10 дм. Ці два листи розрізали на квадрати, площа кожного з яких —  $1 \text{ дм}^2$ . Скільки металевих квадратів отримали?





## Самостійна робота №10

### Завдання № 4 .

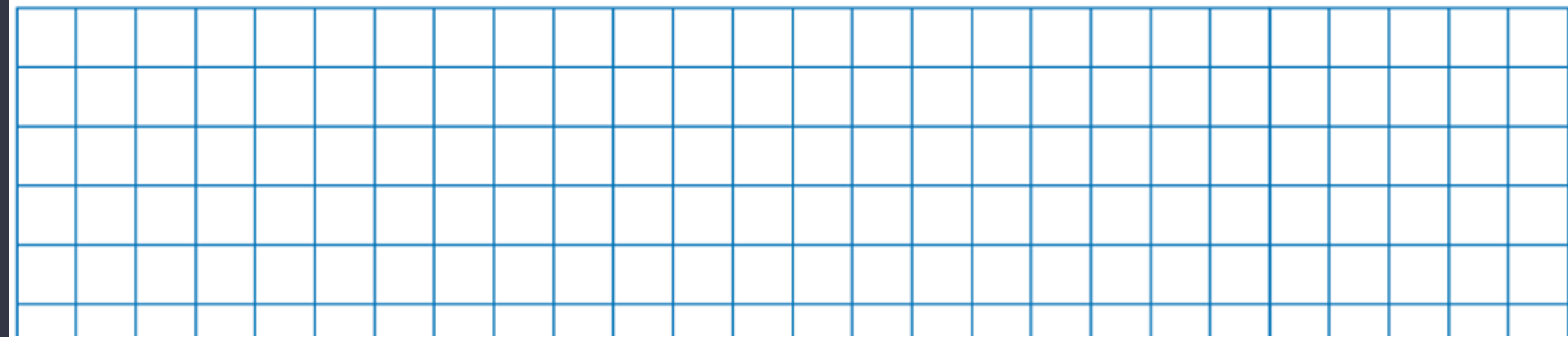
Як, знаючи площу прямокутника і довжину однієї з його сторін, знайти іншу сторону? Заповніть таблицю ( $a$  і  $b$  – сторони прямокутника,  $S$  – його площа) та запиши дії в зошит

$a$	22 см		80 м	47 мм
$b$	34 см	8 дм		11 мм
$S$		72 дм <sup>2</sup>	4800 м <sup>2</sup>	

## Самостійна робота №10

### Завдання № 5.

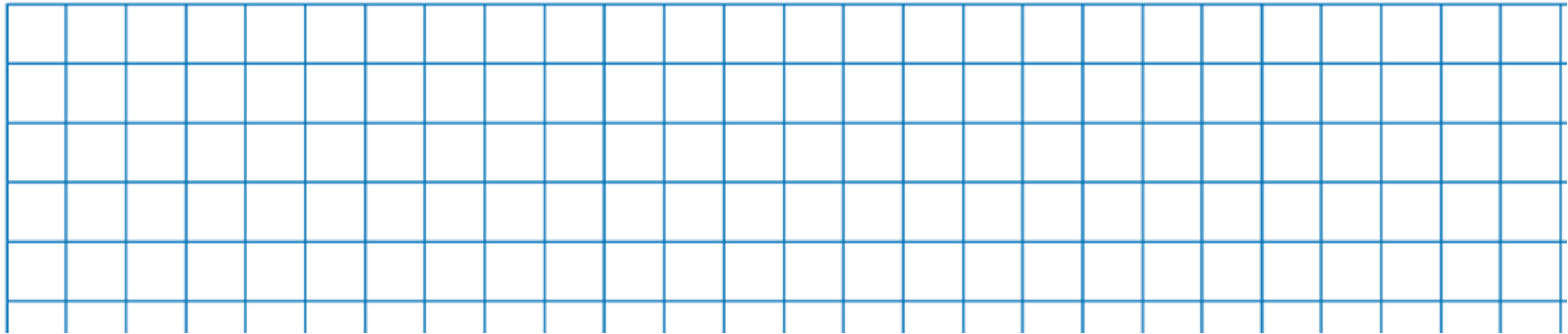
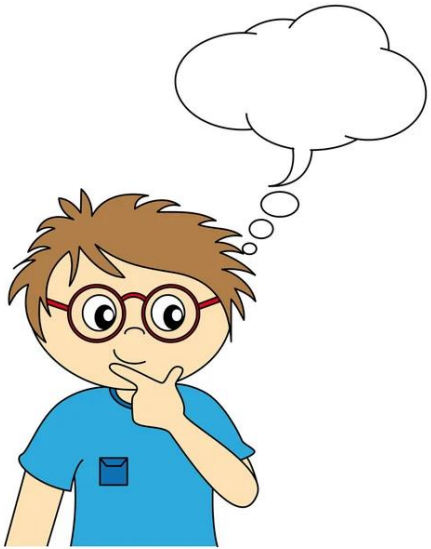
Будівельнику необхідно кахлем, що має розміри: ширина 20 см і довжина 25 см, обкласти ділянку стіни розмірами: ширина 250 см і довжина 4м. Скільки потрібно кахлю?



## Самостійна робота №10

### Завдання № 6.

Ширина прямокутника втричі менша від довжини, а його периметр дорівнює 80 дм. Знайдіть площу прямокутника



Сьогодні  
14.12.2022

## Підсумок уроку. Усне опитування



1. Рівні фігури мають рівні...  
площі.
2. Площа фігури дорівнює...  
сумі площ її частин.
3. Площа прямокутника дорівнює  $56 \text{ см}^2$ .  
Знайдіть його ширину, якщо довжина  
дорівнює  $8 \text{ см}$ ...  
 $7 \text{ см}$ .

Сьогодні  
14.12.2022

## Завдання для домашньої роботи

Опрацюй підручник  
сторінки 145 - 150  
Виконай завдання  
самостійну роботу  
та надішли в Хюмен  
або на електронну  
адресу  
[vikalivak@ukr.net](mailto:vikalivak@ukr.net)

