

Дата: 18.01.2023

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №52.

Тема. «Листяні і хвойні рослини».

Очікувані результати: учні формують уявлення про листяні і хвойні рослини; засвоюють інформацію про особливості хвойних рослин; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про листяні і хвойні рослини; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш... урок.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайди 3-6. Розгадай загадки.

- Поміркуй, що спільного, а що відмінного у словах – відгадках.

1. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми поговоримо про листяні і хвойні рослини.
- А також дізнаємось особливості хвойних рослин.

III. Вивчення нового матеріалу.

2. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 6.
- **Слайд 7.** Поміркуйте.
- Чим різняться ці рослини?
- У які групи їх можна об'єднати?



Слайд 8. Візьміть до уваги.

- Древа й кущі бувають листяні та хвойні.
- У листяних рослин листки схожі на пластинки.
- У хвойних рослин листки дуже тоненькі, схожі на голки. Їх називають хвоєю.



Слайди 9. Поміркуйте.

- Визначте, де хвойне дерево, а де — листяне.
- Чим вони відрізняються?



Слайд 10. Поміркуйте.

- Які рослини зображено: листяні чи хвойні? Порівняйте їх.

- Дізнайтеся в дорослих, які хвойні рослини ростуть у лісах вашої місцевості.



Слайди 11-19. Хвилинка – цікавинка

- Чи знаєте ви ... Хвойні рослини мають різні за формою голки та різні шишки.

3. Фізкультхвилинка

Слайд 21. Поміркуй. Відгадай загадки.



- Як називаються ці дерева?

Слайд 22. Сторінка 10. Вправа 2. Поміркуйте.

- Від яких дерев гілочки?



- Які ознаки допомогли тобі впоратись із завданням?

Слайд 23. Поміркуйте. Продовж речення.

- Рослини, у яких листя видовжене, тоненьке, схоже на голочки, називаються хвойними.
- Рослини, у яких листя широке, пласке, називаються листяними.
- Що спільного у цих дерев?

Слайд 24. Сторінка 11. Вправа 4. Поміркуйте.

- Цифрою 1 познач зображення ялини, цифрою 2 – сосни.



- Розфарбуй сосну та ялину взимку.
- Зроби висновок.

Слайд 25. Поміркуйте.

- Познач до якої групи належить кожна рослина.
- Л – листяні. Х – хвойні.



Слайд 26. Поміркуйте. Розглянь дерева.

- Які з них ти знаєш?



- Червоним олівцем обведи хвойні рослини, синім – листяні.

Слайд 27. Досліди.

- Разом з дорослими в морозний день спробуй розтерти в долонях хвоїнки ялини.



- Чи промерзають вони? Як ти гадаєш, чому?

IV. Закріплення вивченого

Слайд 28. Хвилинка – цікавинка

- Чи знаєте ви ...
- У хвойному лісі дуже легко дихати. Коли людина гуляє у хвойному лісі, у неї зникає втома й напруга.



4. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Чим відрізняються хвойні рослини від листяних?
- Які хвойні рослини ми знаємо?

Слайд 29. Висновок

- Древа й куці бувають листяні та хвойні.
- Рослини, у яких листя широке, пласке, називаються листяними.
- Рослини, у яких листя видовжене, тоненьке, схоже на голочки, називаються хвойними.

Слайд 31. Інтерактивна вправа.

- З'єднай назву рослини з її зображенням.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

5. Рефлексія

Слайд 32. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник ст.7 – 8.

Друкований зошит ст. 4 (2-3 завдання).

Роботи надсилай у Нитан