06.10. 7-Б укр.літ. Добровольська В.Е.

Тема: І.Франко «Захар Беркут». Художні засоби та особливості мови повісті.

Mema: розглянути особливості мови повісті, з'ясувати поняття «історична повість»;

виробляти вміння і навички правильно визначати елементи сюжету в художньому творі;

розвивати вміння і навички роботи з текстом, визначати художні засоби, грамотно висловлювати власні думки, робити відповідні висновки; формувати критичне мислення, кругозір, активну життєву позицію; виховувати почуття обов'язку, відданості своєму народові, справі, повагу до історичного минулого.

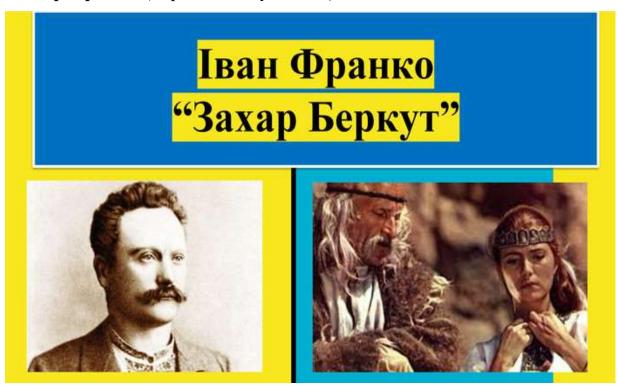
Перебіг уроку

І. Організаційний моменп

(Створення ситуації успіху)

II. Актуалізація опорних знань

2.1. Перевірка д/з (переказ тексту повісті)



III. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.

Мотивація: Пригадаємо, що таке художній твір, художній стиль. Яка мета художньої література?

IV. Основний зміст роботи.

4.1. Робота з текстом(скорочений зміст повісті в підручнику)

- Пригадаємо уроки української мови в 6 класі що таке історизми, архаїзми; діалектизми.
 - Виписати на окремий аркуш (один на групу) з тексту по 3 приклади
 - Яка їх мета в повісті?

4.2. Робота з таблицею, запис у зошит.

Література – це мистецтво! музика І в кожному виді ОБРАЗОТВОРЧЕ ЛІТЕРАТУРА мистецтво мистецтва люди звертають увагу на щось дивовижне, чаруюче, прекрасне. види **МИСТЕЦТВ** В літературі такий ефект досягається **APXITEKTYPA ХОРЕОГРАФІЯ** завдяки вживанню художніх засобів. KIHO



Вживання слів у переносному значенні

Гіпербола

Художнє перебільшення

Паралелізм

Зв'язок кількох елементів у творі (аналогія)

Літота

Художнє применшення

Епітет

Художнє означення

Оксиморон

Поєднання непоєднуваних понять і явищ

Іронія

Подвійний смисл, іносказання (насмішка)

Персоніфікація

Уподібнення явищ природи живим істотам

Алегорія

Інакомовне відображення понять і образів

Порівняння

Порівняння двох предметів або явищ на підставі їх схожості



4.3. Складання сенкану

Тема: Захар Беркут

Приклад:

Повість

Історична, захоплююча.

Навчає, оповідає, інтригує.

Збережемо землю для нащадків.

Пам'ять

V. Підсумок уроку.

- Отже, наше знайомство з історичною повістю Івана Франка «Захар Беркут» практично завершилось. Іще кілька запитань і завдань — і ви попрощаєтесь із красунею Мирославою і відважним Максимом, сміливими і відчайдушними тухольцями і зловісними привидами нашого минулого — загарбниками і зрадниками.

Захар Беркут, прощаючись з тухольцями, говорить їм останнє своє слово — золоте слово , в якому закликає у «дні відродження народного» згадати «про давнє життя і давні порядки», що «як жива іскра» житимуть серед «грядущих злиднів» і «не погаснуть в попелі», бо «прийде пора, іскра розгориться новим огнем!» Пам'ятаємо, що тільки в єдності наша сила.

VI. Домашнє завдання

Пройти тестування за покликанням: вказуєте прізвище та клас, маєте 12 питань та 40 хвинин, тож не поспішайте, подумайте, згадайте.

https://vseosvita.ua/test/start/iem939