Υροκ №78

Всім. pptx Нова українська школа



Як приймати рішення



Дата: 20.03.2023

Клас: 2-В

Предмет: ЯДС

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Як приймати рішення

Мета: пояснити учням важливість ухвалення зважених рішень, необхідності звернення за допомогою до старших для ухвалення рішень; навчити дітей за «кроками» ухвалювати рішення; розвивати увагу, мислення; виховувати повагу один до одного.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 20.03.2023

Ранкове коло



Всім.ррtх Нова українська школа

Вправа «Синоптик»

Яка зараз пора року?

Який місяць?

Який день тижня?

Яке сьогодні число?

Який стан неба?

Тепло чи холодно надворі?

Які опади були протягом дня?





Майже щодня ми приймаємо якісь рішення. Дуже часто наш успіх залежить від того, наскільки правильними вони були.



Продовж речення: «Сьогодні я ухвалив (ухвалила) рішення...»





За малюнками розкажи, які слід приймати рішення. Коли легше було це зробити











Оціни вчинки дітей. Чи обдумували вони свої рішення







Розгляньте схему. Обговоріть

Власні бажання, уподобання, принципи.

Емоції, настрій

Реклама

Засоби масової інформації

Правила, яких слід дотримуватися в житті.

Чинники, що впливають на ухвалення рішення

Розуміння наслідків власних рішень

Дорослі: батьки, рідні, вчителі.

Традиції

Друзі, однокласники

Книжки, кінофільми Обговоріть ланцюжок «кроків»: від ухвалення поміркованих рішень — до чемних учинків і позитивних наслідків. Що в них спільного із сигналами світлофора?





«Кроки» ухвалення рішень

Зупиняюся.

Передбачаю та оцінюю наслідки.





Обираю правильне рішення, дію.





Поміркований – той, який керується у своїх діях, думках здоровим глуздом, розважливий.





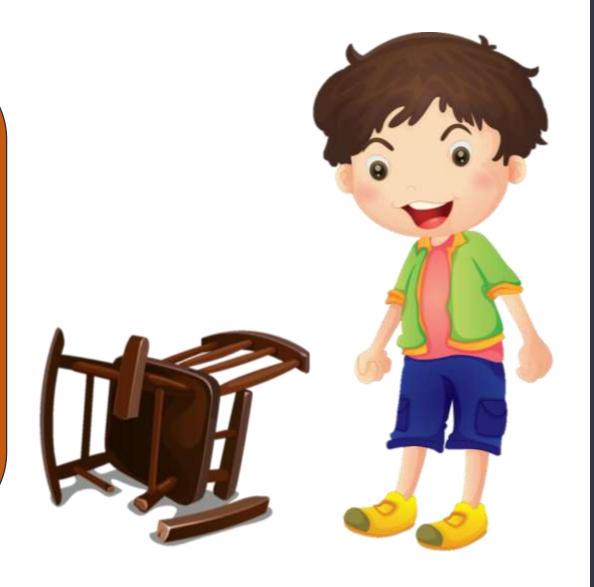
На яких малюнках діти ухвалили правильне рішення





Прочитай вірш

От Іванко молодець, Змайстрував собі стілець! Вже й рукава засукав, Та оглянувся і став: Не було ж ні молотка, Ані дошки, ні гвіздка, -Той не починав!



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 20.03.2023

Фізкультхвилинка





Чи виконав свій задум Іванко?

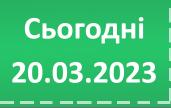
Що завадило хлопчику? Чому?



Із сірників складіть фігуру: звіра або предмет.







Яке рішення ухвалили б ви в таких ситуаціях?

Ти сидиш дома з маленькою сестричкою. Друзі кличуть гуляти. Твої дії?

Ти знайшов мобільний телефон у коридорі школи. Як ти вчиниш?



Яке рішення ухвалили б ви в таких ситуаціях?

В Олега завтра тематична атестація. Якщо він не підготується, то матиме низьку оцінку за семестр. Але друг кличе його на фільм, який вони давно збирались переглянути.

Олені купили нову сукню. Вона хоче вдягнути її наступного дня до школи. Та у них суворі правила щордо шкільної форми. Якщо Олена це зробить їй запишуть зауваження в щоденник.

Що на твою думку, допомагає ухвалити правильне рішення?

Чому не слід повністю довіряти під час ухвалення рішень. Побаченій або почутій рекламі? Доведіть це.





Щодня ми ухвалюємо багато рішень. Деякі з них є простими, інші потребують зваженого підходу. На ваш вибір впливають близькі дорослі, ЗМІ, реклама. Ухвалювати зважені рішення допомагають «правило світлофора»: зупинись, подумай, вибери.



Робота в зошиті



Виконай завдання в зошиті на с. 35-36

Всім.ррtх Нова українська школа

Робота в зошиті, с.35, С.36 №3-5.



The same
3. Як ти маєш вчинити, якщо друзі запропонують тобі те, що ти не схвалюєш? Підкресли обрану відповідь.
Погоджуся заради друзів. Не погоджуся.
4. Розфарбуй кружечок біля правильної відповіді.
Діти отримали подарунки та відповіли.
Юліан Дарина Денис
«Скільки це коштує?» «О-о-о Я хотіла зовсім не це» «Дякую, мені дуже приємно отримати подарунок!»
 У кожному рядку розстав числа за пріоритетом. Першочергову справу познач 1, а другорядну — 2.
Я , а потім .
□ виконаю домашне завдання □ снідаю □ іду в парк гуляти □ складаю охайно свої речі □ умиваюся □ дивлюся телевізор

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Домашнє завдання



Опрацюй матеріал підручника на с. 65-66, виконай завдання у зошиті на с.35 №1-2, с.36 №3-5.

Фотозвіт надсилай на освітню платформу Human.

Успіхів у навчанні!