Українська мова





Розвиток мовлення. Пишу розповідь про друга або подружку.

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати розповіді на основі малюнків, вірша, вражень від музичного твору та власних спостережень, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Відгадування загадки.



Самотнє дерево і вітерець зламає, А разом з ним у тебе сила є. Без нього не прожити – кожен знає. Без нього сіре все життя твоє.

Друг

Віршик-добавлянка.

Щоб могли ми гарно жити, Треба вчитися... дружити. А не кидатись словами, Щоб не стати ... ворогами.





І запам'ятай собі — 3 другом легше у... журбі. Друг нас виручити може, У біді він ... допоможе.

Віршик-добавлянка.

А як пісня, жарт чи сміх— Радість ділиться на... всіх. Друг нас може захистити Може з класом ... помирити.





Друг не стане кепкувати I на людях нас... повчати. А як сварять всі навкруг — Йде на захист справжній... друг.

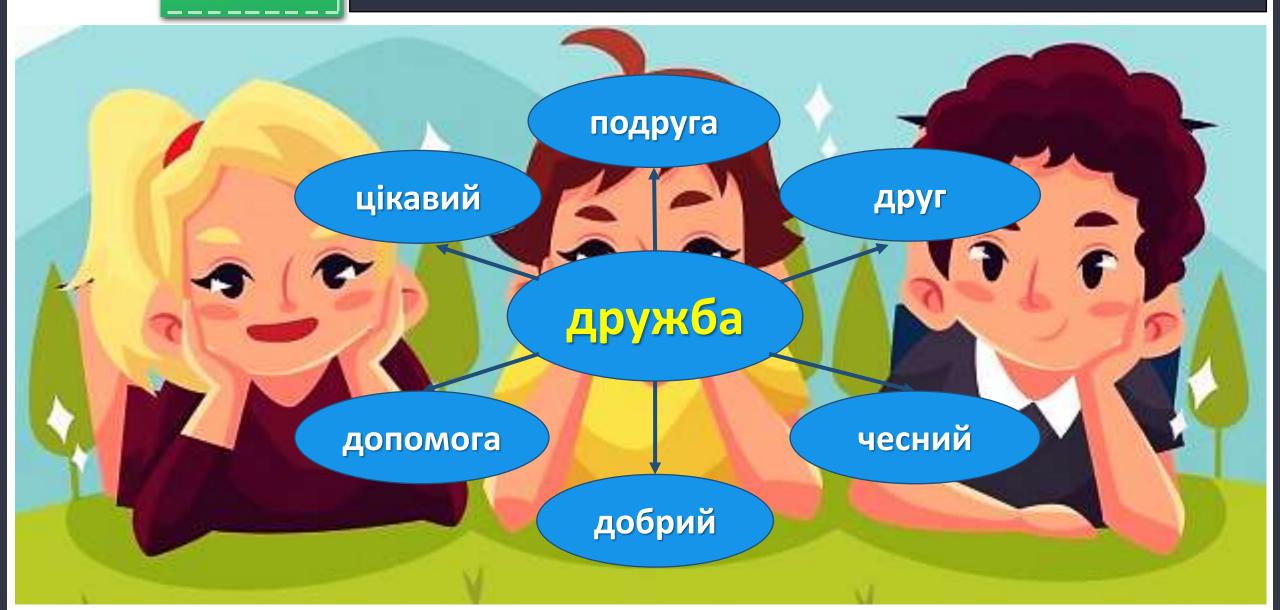
Віршик-добавлянка.

I ніколи не забудь! Й ти для друга — вірним... будь! Й ще одне запам'ятай: Друзів ти... не забувай! Знай, моя дитино мила, Дружба — це велика... сила!



Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 20.02.2023

Складіть павутинку до слова «дружба».



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати розповідь про свого друга чи подружку. Пригадаєте, з яких частин складається текст, навчитеся використовувати прикметники у своєму мовленні.





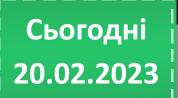
Завдання 1. Разом з однокласниками й однокласницями пограйте в «Мікрофон». Розкажіть, хто з ким дружить.



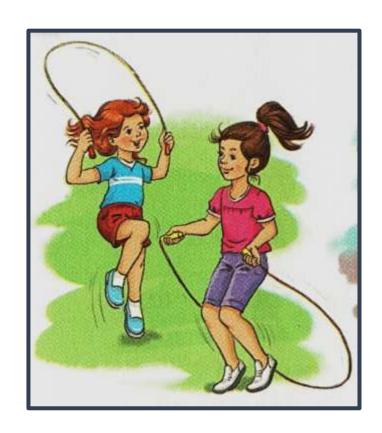


Вправа «Мікрофон» – хто з ким дружить.

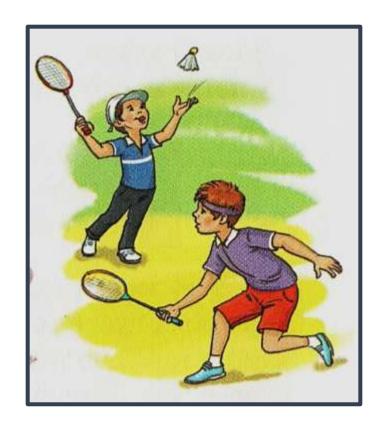




Завдання 2 Розглянь малюнки. Як думаєш, чи можуть зображені діти бути друзями? Поясни, чому так вважаєш.







«Малюю словом» Сторінка Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 20.02.2023

Завдання 3. Чи багато в тебе друзів? Про кого з них ти хочеш розповісти?





Розкажи про свого друга чи подружку.



Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка.

Скористайся підказкою.



ПІДКАЗКА

- 1. Який твій друг чи твоя подружка на зріст?
- 2. Яке в нього/неї волосся?
- 3. Які він/вона має очі.
- 4. Який він/ вона за характером? (Веселий/весела, безтурботний/безтурботна, спокійний/спокійна, поважний/поважна,

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 4. Підготуйся до написання розповіді про свого друга чи свою подружку. Розкажи, який вигляд має твій друг чи твоя подружка.

Скористайся підказкою.



ПІДКАЗКА

добрий/добра, скромний/скромна, вихований/вихована, пустотливий/пустотлива, старанний/старанна, непосидючий/непосидюча).

5. Чому саме з ним/з нею ти дружиш?

6. У чому проявляється ваша дружба?



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

мій найближчий друг моя найкраща подруга

> його/ії звати у неї/у нього чудове ім'я

вищий/ вища за мене низького зросту стрункий/струнка, високий/висока

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

довге, коротке, пряме, кучеряве, біляве, чорне, русяве, густе волосся

сірі, карі, чорні, сині, великі, розумні очі

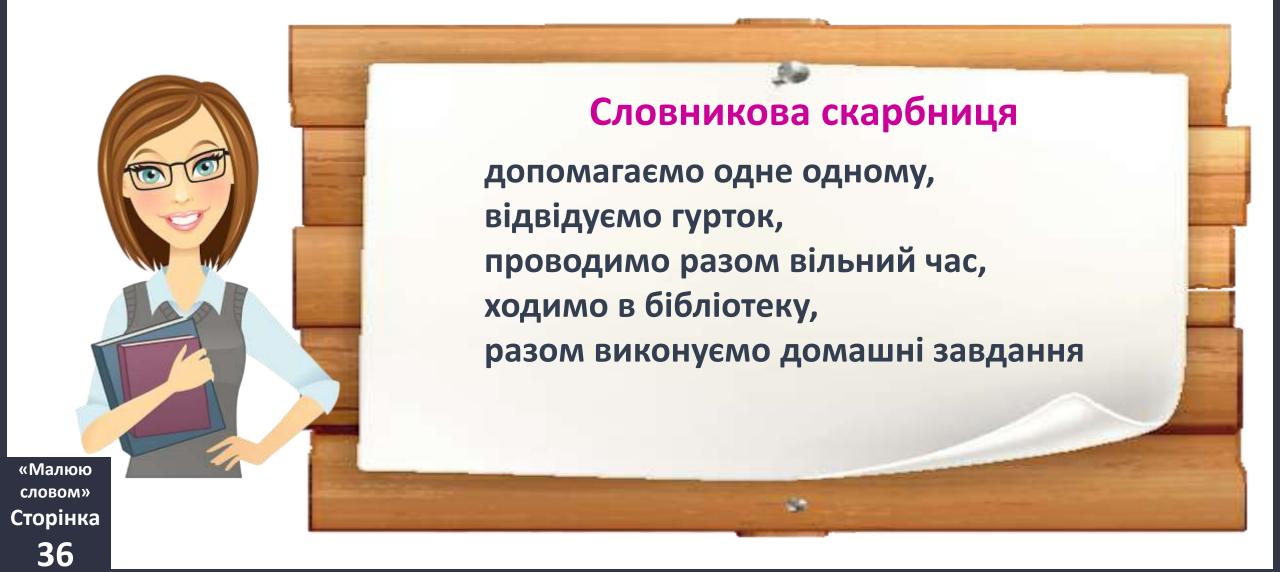
веселий, безтурботний, спокійний, поважний, добрий, скромний, непосидючий характер

15

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.





Завдання 5. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять до твоєї розповіді.



Словникова скарбниця

150

мій друг чесний моя подружка добра гарно до мене ставиться мені з нею/ним цікаво мені допомагає

потребує моєї допомоги ніколи не сваримося ніколи не ображає мене я дуже ціную його/її наша дружба міцна

«Малюю словом» Сторінка



Завдання 6. Напиши твір «Мій друг» або «Моя подружка». Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.



«Малюю словом» Сторінка Мій друг/ Моя подружка



Завдання 7. Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свій твір. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.



«Малюю словом» Сторінка

Пояснення домашнього завдання.



Намалюй портрет свого друга/подружки.