

Урок №10.

Тема. Тембри інструментів.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті

Хід уроку

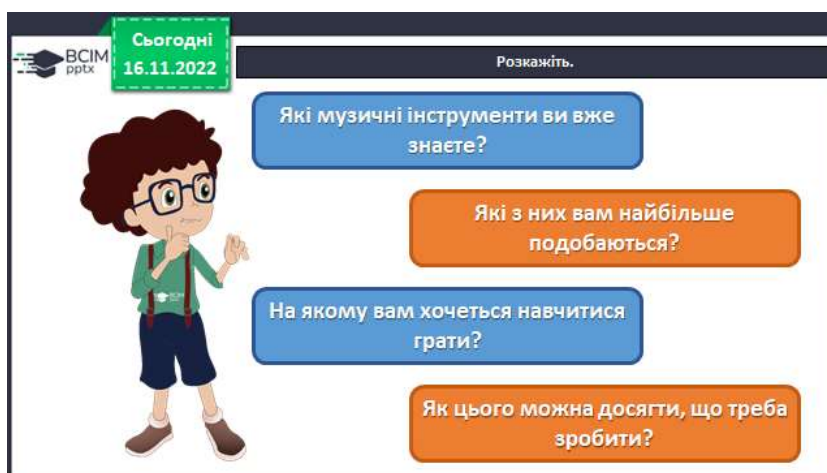
1. ОК (організація класу). Музичне привітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. АОЗ (актуалізація опорних знань). Пригадайте, які є типи хорів?
(Чоловічий, жіночий, дитячий, змішаний, хор хлопчиків та юнаків).
Поясніть, як ви розумієте слова а капела, хормейстер?
3. МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.
4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Розкажіть.





Сьогодні
16.11.2022

Слово вчителя

Люди за тисячі років створили безліч інструментів, різних за розміром, формою, матеріалом, способом видобування звуків різної висоти й гучності. Усі ці якості впливають на забарвлення звуку, створюючи неповторний «голос» кожного інструмента — тембр.





Сьогодні
16.11.2022

Слово вчителя

У **струнних** інструментах — скрипках, бандурах, арфах, гітарах — звук виникає від коливання струн. Тембр струнних не різкий і не надто голосний.





Сьогодні
16.11.2022

Слово вчителя

У **духових** — сопілках, флейтах, валторнах, трубах — звуки утворюються завдяки руху повітря у трубі. Тембри духових найчастіше яскраві, насичені.



BCIM pptx **Сьогодні 16.11.2022** Слово вчителя

В **ударних** інструментах звук з'являється під час ударів рукою, колотушкою, паличками. Звучання у них загалом гучне: то різке, як у барабанів, то дзвінке, як «голоси» металевих тарілок.



BCIM pptx **Сьогодні 16.11.2022** Віртуальна екскурсія

У популярного нині клавішного інструмента фортепіано колись було багато родичів. До цього сімейства входили клавесин, клавикорд, спінет, верджінал. Усіх представників цієї родини називали словом клавір. Деякі мали по дві клавіатури, були багато декоровані. Сьогодні ці інструменти можна побачити в музеях.



А зараз пропоную послухати «Ноктюрн» Михайла Колачевського у виконанні народних інструментів та музику у виконанні самодіяльного оркестру народних інструментів <https://youtu.be/qtLWpWo1zYA>.

Аналіз музичних творів.

- Гру, яких музичних інструментів вдалося розпізнати на слух?
- Який настрій викликала у почута музика?

Знайомство із творчістю композитора Михайла Колачевського <https://youtu.be/qtLWpWo1zYA>.

BCIM pptx **Сьогодні 16.11.2022** Знайомство із творчістю композитора Михайла Колачевського.



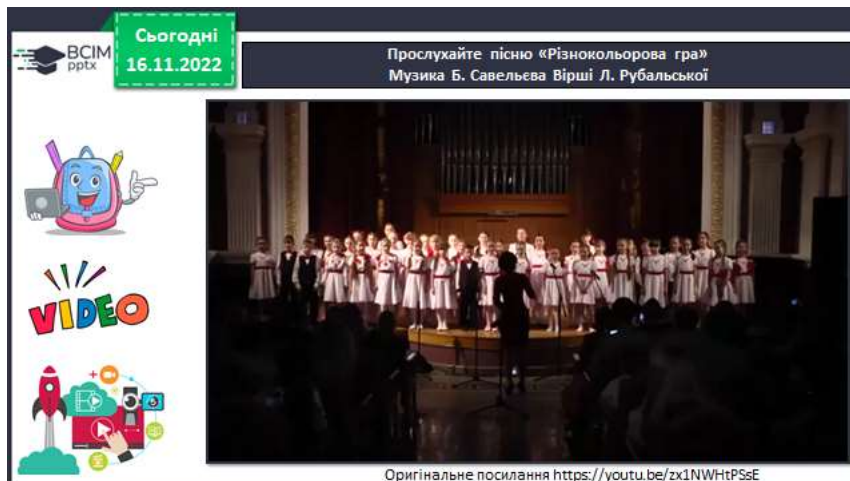
*Михайло
Калачевський
(1851 - 1907) –
український
композитор,
піаніст,
громадський
діяч.*



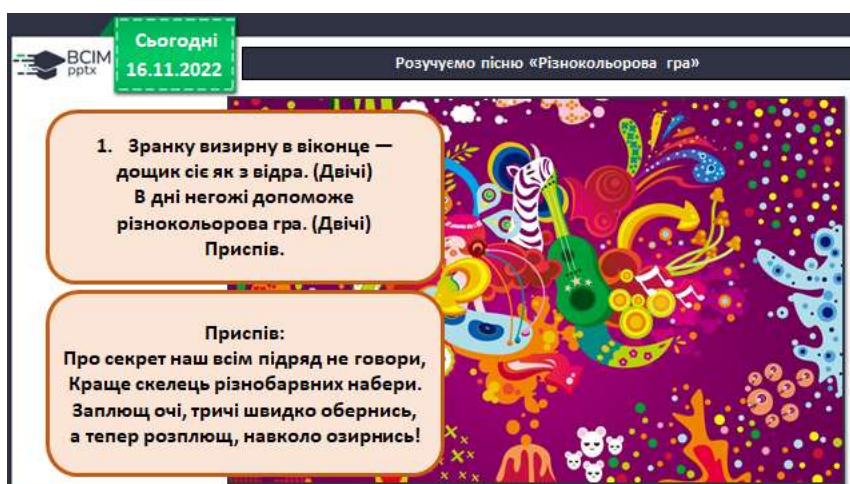
Фізкультхвилинка «Подаруємо всім веселий настрій»
<https://www.youtube.com/watch?v=MpH1VRCKMik> .

Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу
<https://www.youtube.com/watch?v=MksngLiqAPc> .

Прослухайте пісню «Різнокольорова гра» Музика Б. Савельєва Вірші Л. Рубальської https://youtu.be/UaHJSHeM_Jw .

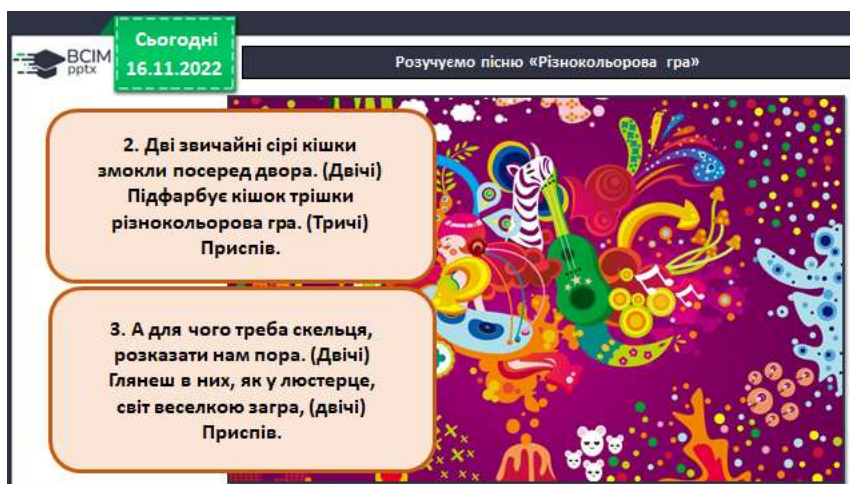


Розучуємо пісню «Різнокольорова гра» https://youtu.be/UaHJSHeM_Jw .



1. Зранку визирну в віконце —
дощик сіє як з відра. (Двічі)
В дні негожі допоможе
різнокольорова гра. (Двічі)
Приспів.

Приспів:
Про секрет наш всім підряд не говори,
Краще скелець різнобарвних набери.
Заплющ очі, тричі швидко обернись,
а тепер розплющ, навколо озирнись!



2. Дві звичайні сірі кішки
змокли посеред двора. (Двічі)
Підфарбує кішок трішки
різнокольорова гра. (Тричі)
Приспів.

3. А для чого треба скельця,
розказати нам пора. (Двічі)
Глянеш в них, як у люстерце,
світ веселкою загра, (двічі)
Приспів.

Виконуємо пісню «Різнокольорова гра» https://youtu.be/UaHJSHeM_Jw .

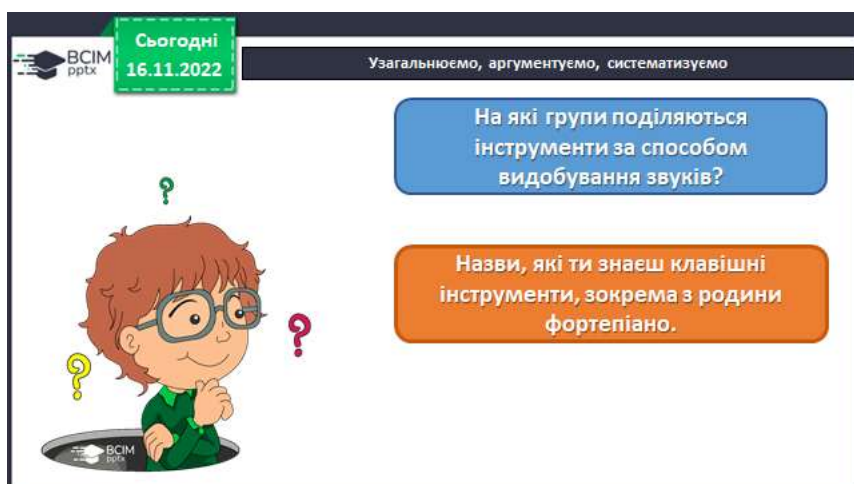


5. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд. Мистецька скарбничка



Слайд Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



BCIM
pptx

Сьогодні
16.11.2022

Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо

До яких груп належать музичні інструменти, зображені на картинах?



Поль Сезанн.
Дівчата біля піаніно

Лейстер Юдіт.
Хлопчик, що грає на флейті

Джордж Гудвін Кілберн.
Музична кімната

6. Підсумок. Домашнє завдання.

BCIM
pptx

Сьогодні
16.11.2022

Домашнє завдання. Вивчити 1 куплет і приспів пісні «Різнокольорова гра»

Створіть серію ілюстрацій до куплетів пісні «Різнокольорова гра» та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinakee1@gmail.com



7. Рефлексія

Слайд Рефлексія «Запитання від віртуального друга»

BCIM
pptx

Сьогодні
16.11.2022

Рефлексія «Запитання від віртуального друга»

Якийсь кріндж.

Ну це повний треш ...

Та найсовіт урок!

«OMG». Було сумно та не цікаво.

Засвоїв знання на «ізі»!

Як настрій після уроку?

Вибери емоційний смайлик, що описує твій стан!

