

Дата: 12.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 48

Тема. Велика буква З. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою З, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до казок.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Т, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 3 – 5. Прочитайте слова і речення зі ст. 94-95 (Буквар)

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Зе», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *казка коза-дереза мороз морозити візок возити розказати переказати розповідати Зіна Ліза Назар*

II. Основна частина.

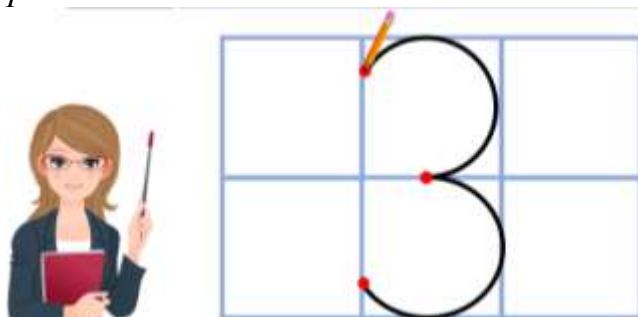
1. Бесіда за малюнком (с.96).

Слайд 8. *Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Що робить дівчинка? Кому вона розповідає казку? Про кого? Бесіда за малюнком.*



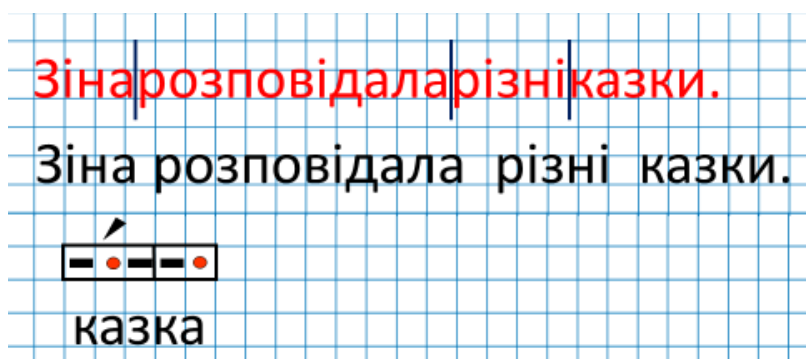
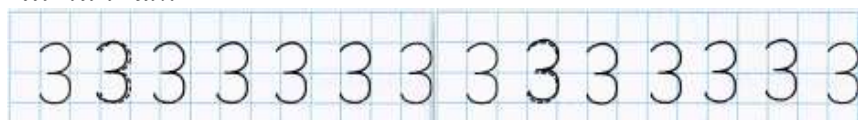
2. Методика написання великої букви Т.

Слайд 9. *Методика написання великої друкованої букви «Зе». Написання букви «Зе» у повітрі.*



3. Друкування букви «Зе» (ст.23)

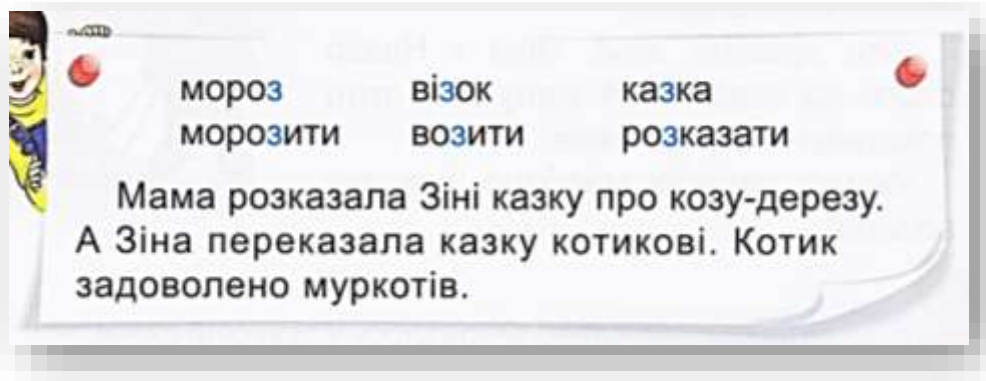
Слайд 10-11. *Надрукуйте велику букву «Зе» та слова з буквою «Зе» у клітинках.*



Слайд 12. *Фізкультхвилинка для очей.*

4. Читання слів та речень від Читалочки.

Слайд 13. *Прочитайте слова від Читалочки. Прочитайте речення.*



5. Читання чистомовки від Щебетунчика.

Слайд 14. Прочитайте чистомовку Щебетунчика.



Зу-зу-зу — дід купив козу.
 Зи-зи-зи — малі дітки у кози.
 Зі-зі-зі — дід косив траву козі.
 За-за-за — зраділа дідова коза.

6. Робота з текстом.

Слайд 15. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки. Прочитайте текст ланцюжком.

Ми відгадували казки.
 Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.
 — Він від діда втік, і від вовка втік...
 — Це казка «Колобок».
 — Івасику! Телесику! — Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».
 — Півник вимолотив з колоска зерно.
 — Це казка «Колосок».
 — За три копії куплена...
 — А це про козу з казки «Коза-дереза».
 Гра цікава! Діти раді.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Зе».

2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

У мене все вийшло! Було важко! Мені нічого не вдалося! Нічого не зрозуміло!

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Буквар с.96 – 97, читати
слова та речення.**

Зошит ст. 23.

Роботи надсилай на Нитан