Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка



Організація класу

Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!













Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

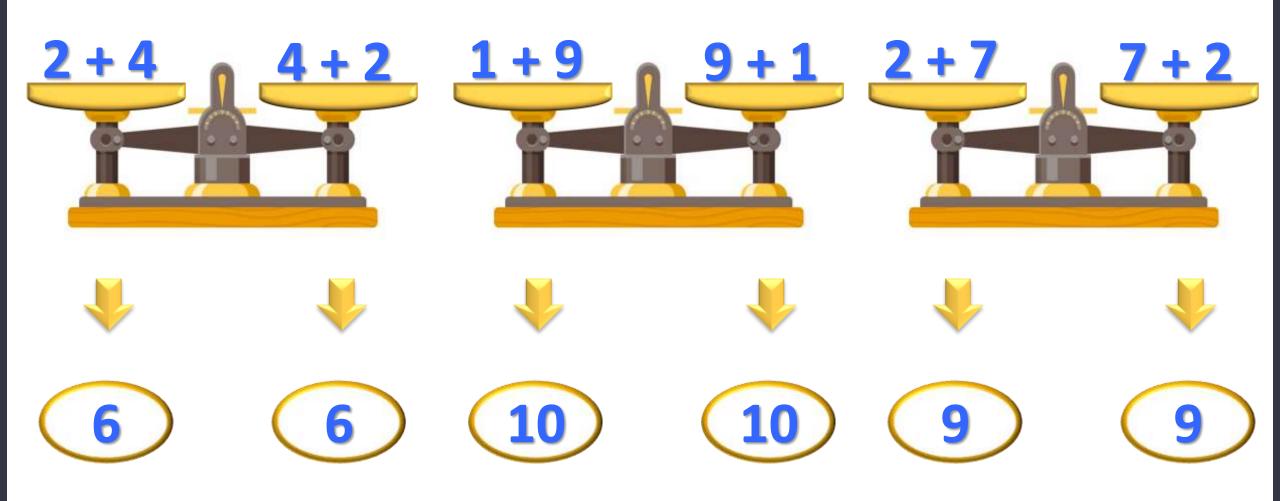


Що очікує вас на цьому уроці? Скажу так: відкриття знання, яке водночас нове для вас і вже знайоме...

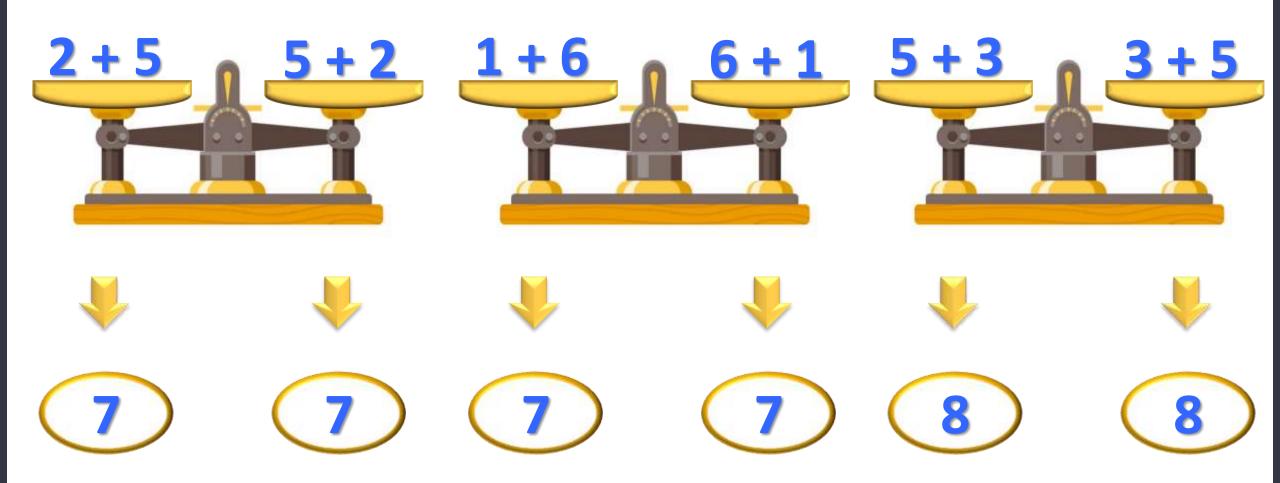
❖ Ви добре знаєте відповіді на запитання: «Як одержати перший доданок?», «Як одержати другий доданок?».

❖ Саме ці правила ми сьогодні використаємо при вивченні нового правила.

Вправа «Терези». Обчисліть значення сум.



Вправа «Терези». Переставте доданки місцями та обчисліть значення сум.





Мав Сергійко *десять* слив — ними друзів пригостив: *дві* — Наталочці віддав,

три — отримав Ярослав. І Тимку дісталось двійко. Скільки сливок з'їв Сергійко?







$$10 - 2 - 3 - 2 = 3$$



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.

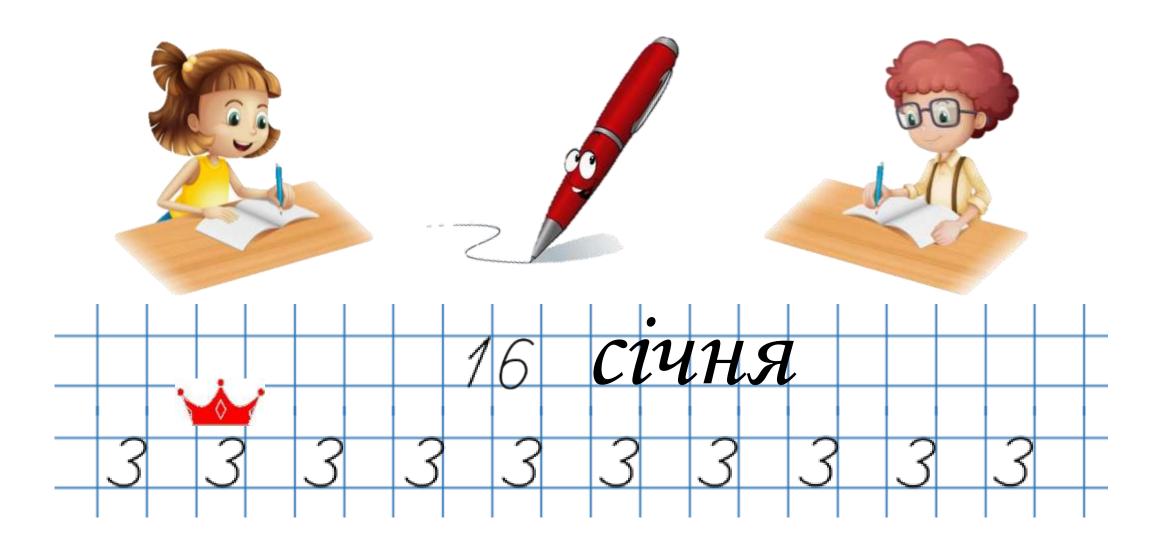


Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 5 на 2.
Відповідь: 3.



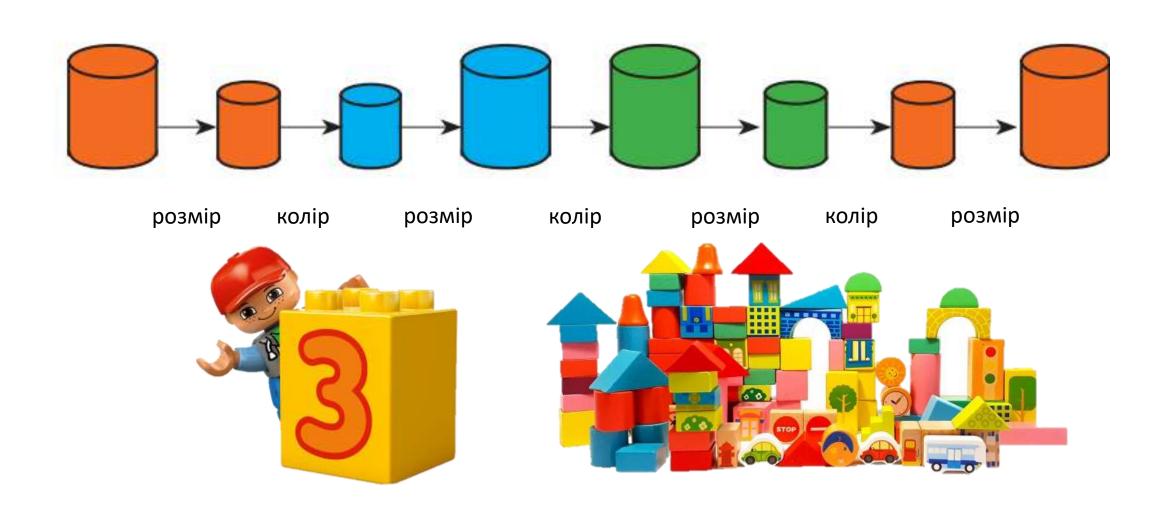


Хвилинка каліграфії



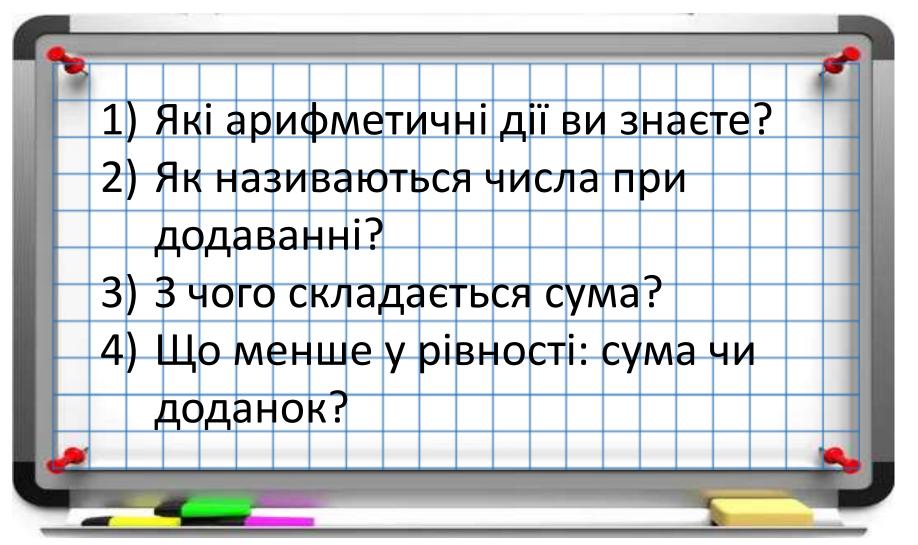


Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



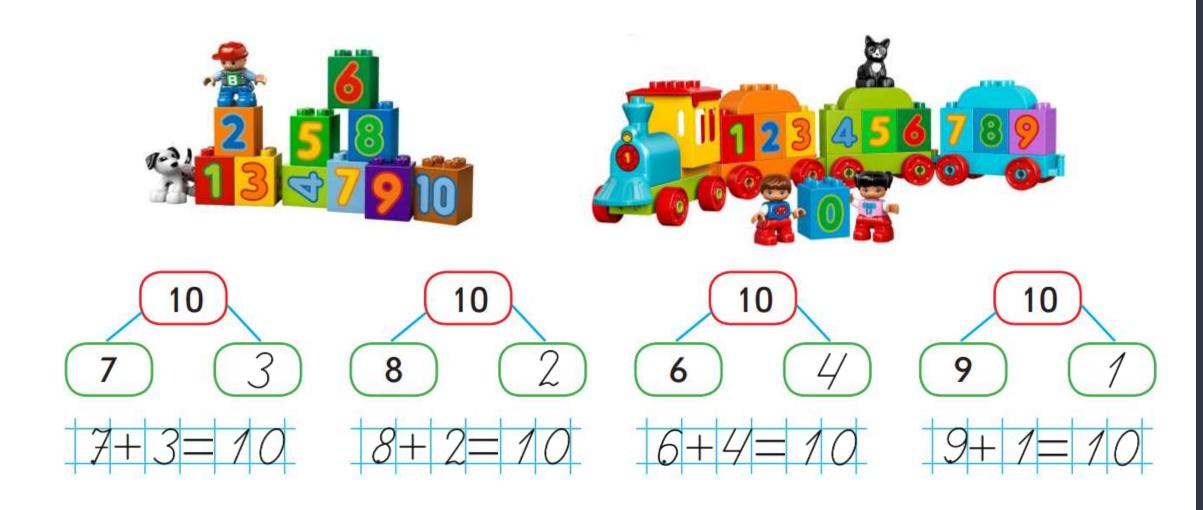
Усне опитування.





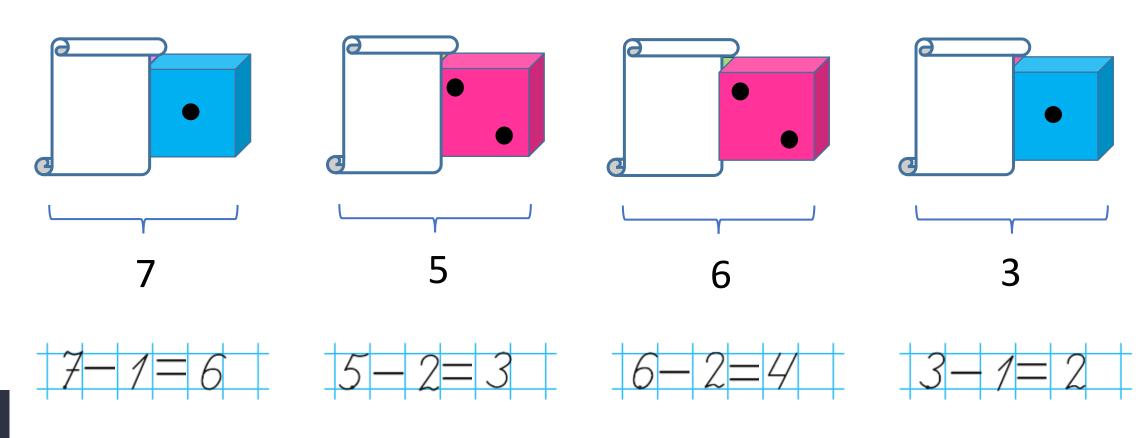


Завдання 1. Доповни числа до 10. Запиши і прочитай рівності.





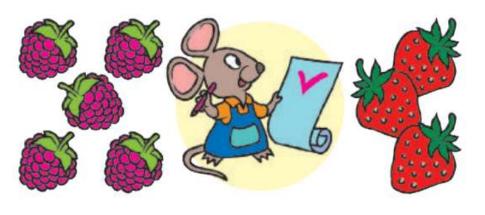
Завдання 2. Що відомо? Яке число є сумою? Яке — доданком? Що невідомо? Склади рівність, щоб дізнатися, який доданок «сховався» за аркушем.

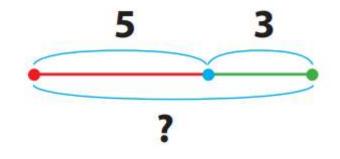




Завдання 3. Мишеня знайшло 5 малинок і 3 полунички. Перевір, чи правильно воно визначило загальну кількість ягід. Із рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.





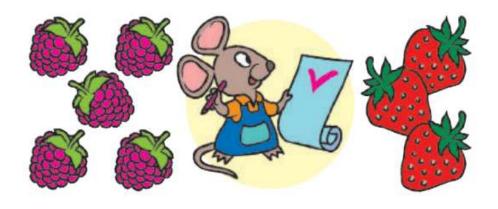


$$5+3=8$$



Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки. Скільки мишеня знайшло малинок? Розглянь, як знаходили невідоме число.





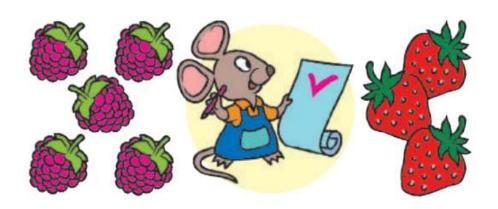




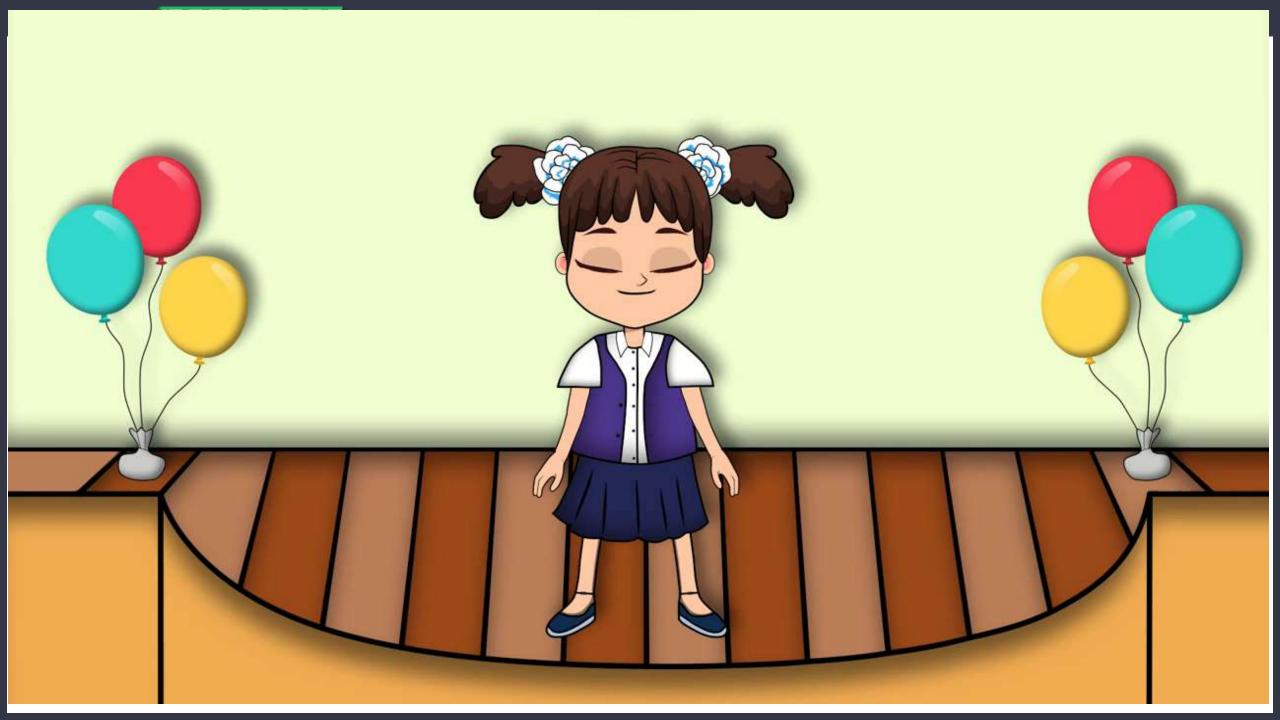
Завдання 4. Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта— малинки. Скільки малинок знайшло мишеня ? Розглянь, як знаходили невідоме число.







Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.

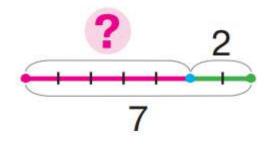




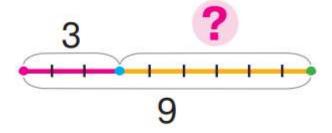
Завдання 4. За кожною схемою назви доданки і суму. Знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.









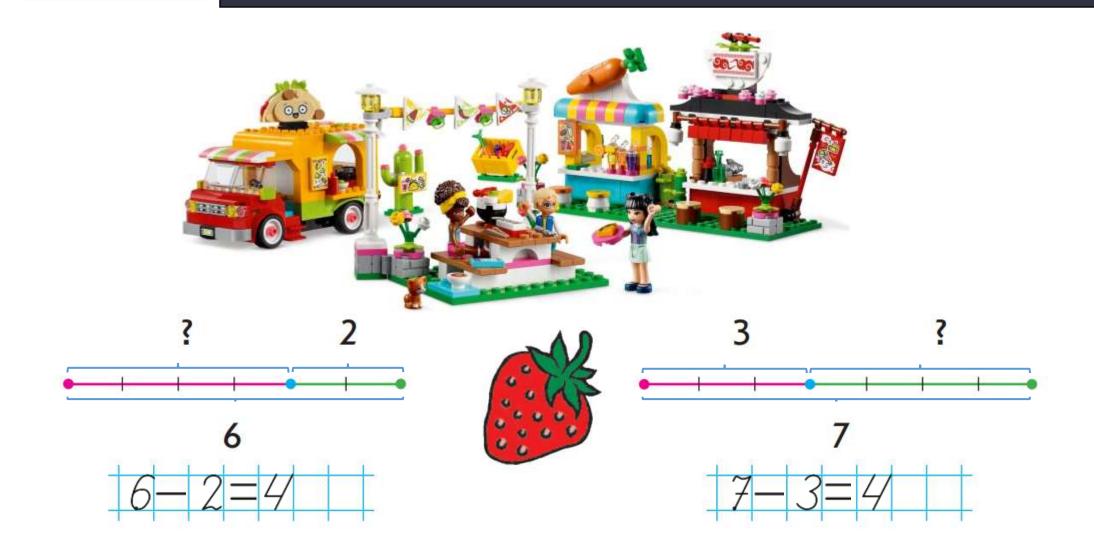


підручник. **Сторінка**





За кожною схемою знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



Склади рівності, за допомогою яких знайдемо невідомий доданок.



2 + 5 = 7	7 - 2 = 5
8+2=10	10 - 2 = 8

1+	8=9	9-1=8
2 1	2-5	5 _ 2 _ 2
12 +	3-5	3-2-3

Визнач, які знаки арифметичних дій пропущено в істинних рівностях. Поясни свою відповідь.



$$8 + 2 = 10$$

 $7 - 2 = 5$

$$7 - 2 = 5$$

$$2 + 5 = 7$$

 $8 - 2 = 6$

$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 1 = 8$$

$$9 - 1 = 8$$

 $4 + 3 = 7$

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

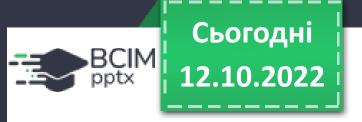


- ❖ Як знайти невідомий доданок?
 - 🧇 Що вдавалося легко?
 - Які завдання здавалися складними?
- 🧇 Над чим треба ще попрацювати?



Самооцінювання







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 5.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

