#### Читання

### Розділ 8. Відкриваємо світ літературних байок, казок і п'єс



Дата: 13.02.23

**Клас:** 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Леонід Глібов. Зозуля і півень.

Інсценізація байки.

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

BCIM pptx

#### Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова – це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!

BCIM pptx



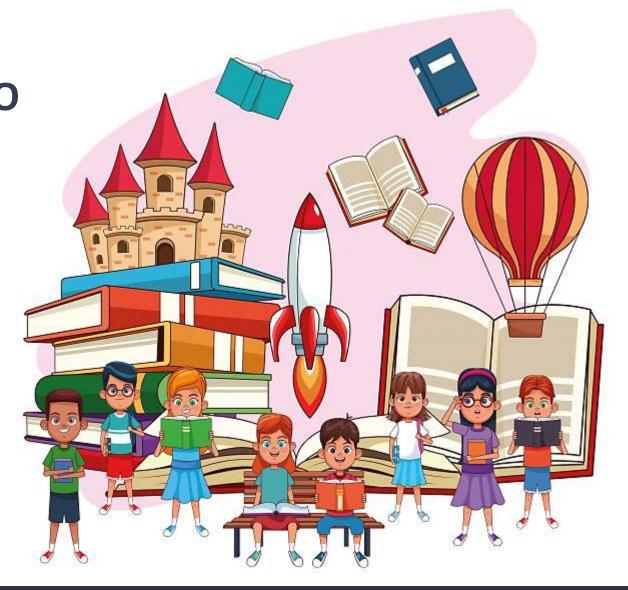
А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- Не просто слухати, а чути.
- 💠 Не просто дивитися, а бачити.
- 💠 Не просто відповідати, а міркувати.

### Перевірка домашнього завдання.

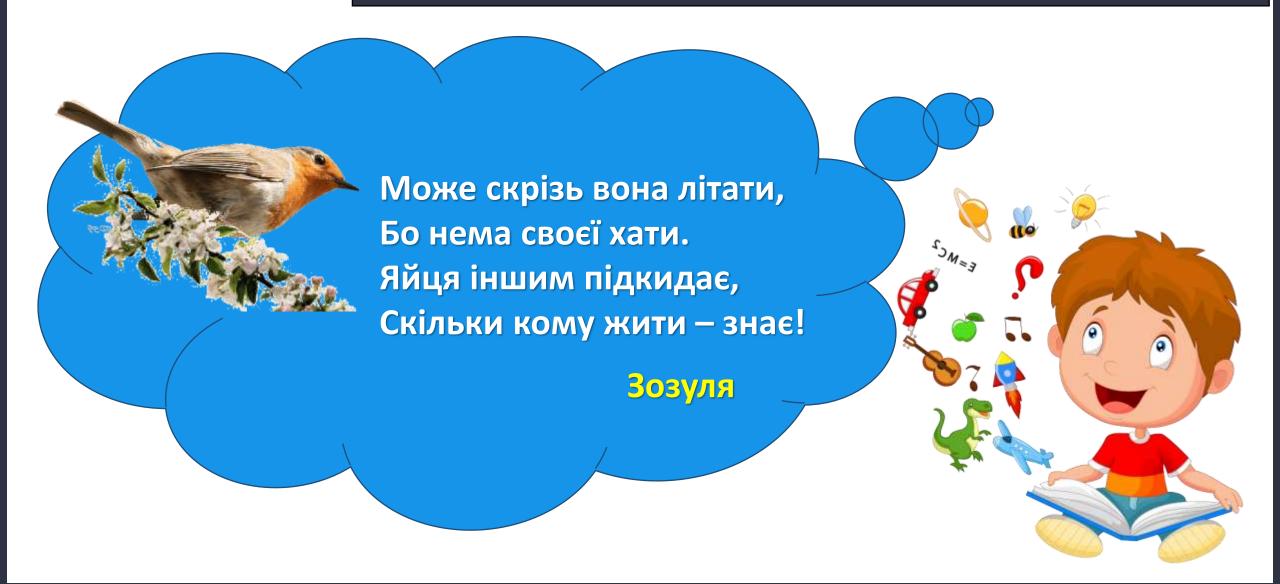








Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.





Читацька розминка. Робота над загадками. Упізнай птахів і дізнайся, хто є героєм наступної байки.







Читацька розминка. Роз'єднай слова. Прочитай думку Леоніда Глібова про силу байки.



#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з українським байкарем Леонідом Глібовим, з його байками. Закінчить речення: Від уроку я очікую ... Наш урок буде ... На уроці ми будемо ...

#### Згадайте, що таке байка?

Байка — невеликий, найчастіше віршований твір повчального змісту. У байках в образах тварин, рослин, різних предметів зображено людей, їхнє ставлення одне до одного, до праці, природи. У більшості байок є дві частини: розповідь про якийсь випадок, подію і повчальний висновок — мораль байки.



#### Згадайте - український байкар Леонід Глібов (1827-1893).

Леонід Глібов — видатний український байкар.







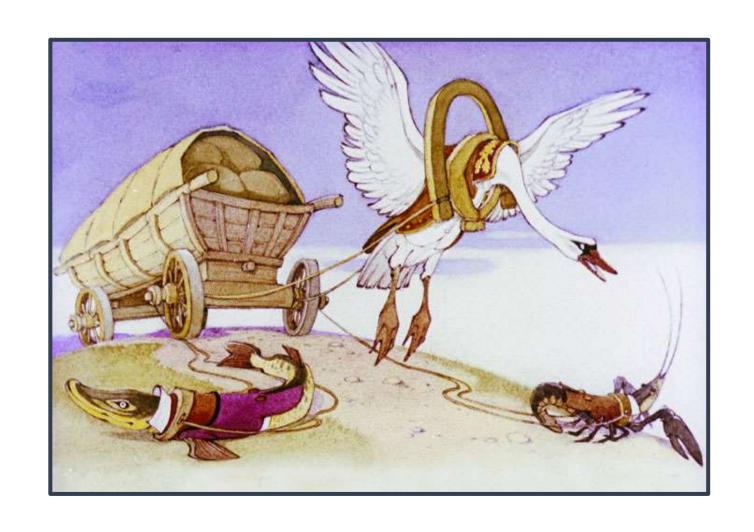
Актуалізація знань. Пригадай байки Леоніда Глібова. Яка мораль цих байок?



Ви вже знайомилися з творами Леоніда Глібова в попередніх класах. Пригадайте їх за малюнками, яка мораль цих байок?

## Лебідь, Щука і Рак

У товаристві лад — усяк тому радіє; дурне безладдя лихо діє, і діло, як на гріх, не діло — тільки сміх.





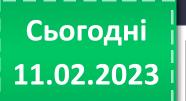
## Чиж та Голуб

Ото на себе не надійся, чужому лихові не смійся!









#### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



# зозуля й півень

- Як ти співаєш, півне, веселенько...
- А ти, Зозуленько, ти, зіронько моя, виводиш гарно так і жалібненько, що іноді аж плачу я...
  Як тільки що почнеш співати, не хочеться й пшениченьки клювати, біжиш в садок мерщій...

Підручник. Сторінка





#### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



— Тебе я слухала б довіку, куме мій, аби б хотів співати... — А ти, голубонько, ти, кралечко моя, поки співаєш на калині, то й весело мені, і забуваю я свою недоленьку, життя своє погане та безталанне...



#### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



А тільки замовчиш або куди летиш, — заниє серденько, неначе на чужині... І їстоньки — не їм, і питоньки — не п'ю, та виглядаю все Зозуленьку мою. Як гляну на тебе — така ти невеличка, моя перепеличко, а голосочок-то який! Тонесенький, милесенький такий...



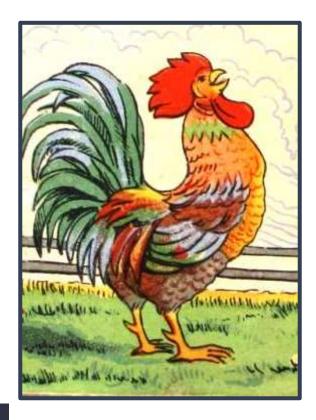
#### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.



Куди той соловей годиться? — Спасибі, братику, за добреє слівце. Як не кохать тебе за це? I ти виспівуєш, неначе та жар-птиця; і далебі, що так, — пошлюся я на всіх. -Де взявся Горобець, послухав трохи їх та й каже: — Годі вам брехати та одно другого знічев'я вихваляти! —



#### Опрацювання твору Леоніда Глібова «Зозуля й Півень». Читання тексту вчителем. Аудіозапис.

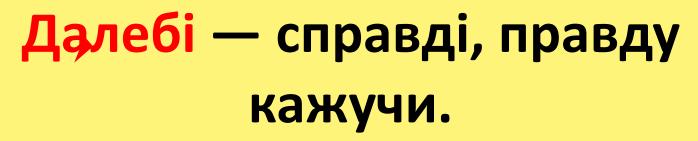


Пурхнув — та й був такий.
За що ж, — хто-небудь попитає, —
Зозуля Півня вихваляє?
За те, що Півень годить їй
та потакати добре вміє:
рука, як кажуть, руку миє.





#### Словникова робота. Стіна слів.



Знічев'я — тут: без причини.





Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



веселенько жалібненько пшениченьки мерщій довіку кра́лечко недоленьку

безталанне їстоньки питоньки добреє да́лебі зніче́в'я потакати



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



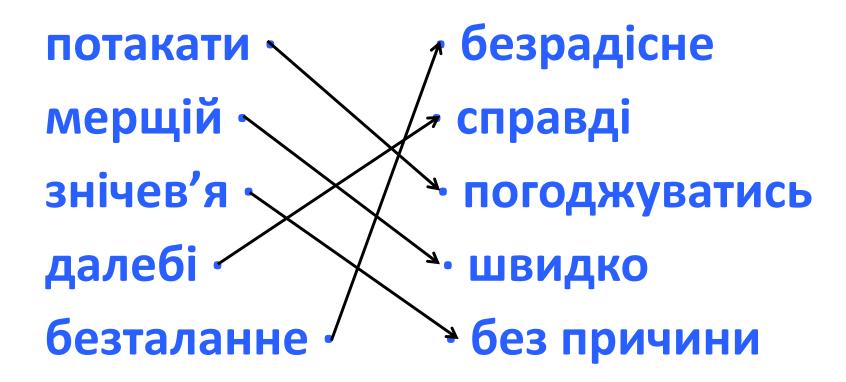
Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



<sub>Підручник.</sub> Сторінка BCIM pptx

#### Робота в парах. Знайди синоніми до слів байки.







#### Вправа «Дощик». Визначте тільки ті риси характеру, які автор засуджує у цій байці.



- •доброзичливість •неробство
- •улесливість
- •відкритість
- •агресивність
- •посидючість

- •добродушність
- •брехливість
- •тактовність
- •фальшивість



#### Зіграймо в театр — інсценізуймо байку.



Підготуйте інсценізацію байки. Скільки буде учасників? З якою інтонацією треба вимовляти слова Півня і Зозулі? А Горобця?

BCIM pptx

#### Поміркуйте разом!



❖ Чому байки, написані багато років тому, цікаво читати і сьогодні?



#### Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- ✓ Сьогодні ми читали....
- У цій байці засуджуються
- такі риси характеру...-
- ✓ Байка «Зозуля і півень» навчила нас...
- ✓ Байки писалися для того, щоб...
- ✓ На уроці я працюва ...
- ✓ Своєю роботою на уроці

**....**R





#### Пояснення домашнього завдання.

### Підручник ст. 110-111

- Високий рівень: (для розуму)
  - прочитати, створити
     малюнковий план до байки,
     вивчити її.
- Достатній рівень: (для серця)
  - прочитати, намалювати головних героїв байки.
- ❖ Середній рівень: (для душі) виразно прочитати байку.



**Роботи надсилайте на Нитап** або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**