

Дата: 28.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 40

Тема. Написання великої букви П. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою *П*, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою *П*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до занять спортом.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву *П*; склади та слова з буквою *п*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте.*

2. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою П, навчимося писати рукописну букву П, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: *плавання, плавати, Поліна, Павлик, Петрик, Пилип, песик.*

Слайд 4. Стіна слів. Словникова робота.

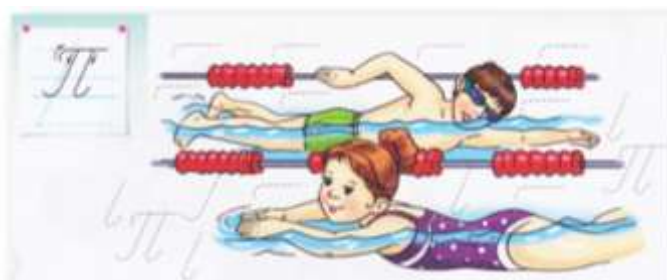
Слайд 5. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.46)

Слайд 6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Пригадайте, подібний малюнок ви бачили в букварі. Складіть розповідь про дітей, придумайте їм імена на букву П.



Слайд 8. Розгляньте зразок великої рукописної букви П, з яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви П.

Слайд 9. Фізкультхвилинка.

2. Актуалізація опорних знань.

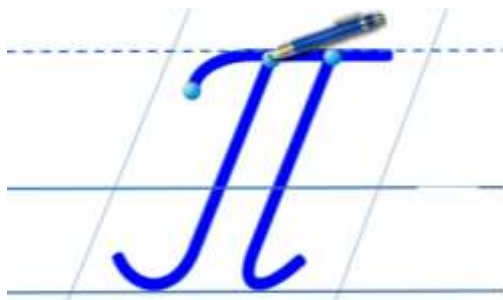
Слайд 10. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 12. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання великої букви П.

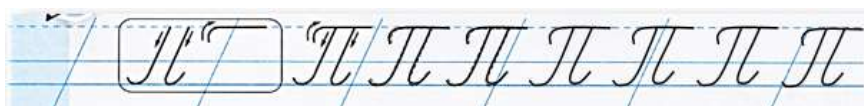
Слайд 13. Методика написання великої букви П. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву П у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 15. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

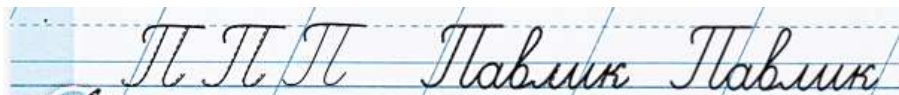


Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Пальчикова гімнастика.

Слайд 18. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 19. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



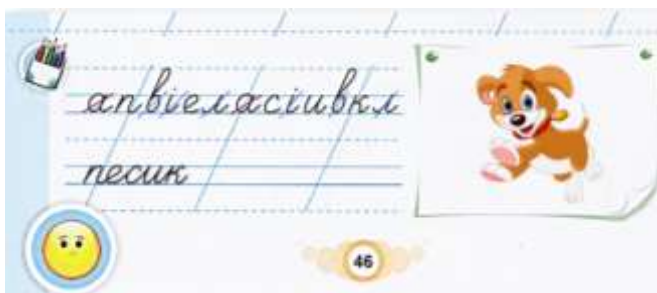
5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 21. Завдання «Знайди слово». Серед поданих букв знайдіть по дві однакові й закресліть їх. Які залишилися незакресленими, запиши у рядку і прочитай слово, яке утворилося.



Слайд 22. Намалюйте те, що називає це слово – песик.



5. Стіна слів. Словникова робота.

Складіть з цими словами речення.

Плавання, плавати, Поліна, Павлик, Петрик, Пилип, песик

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

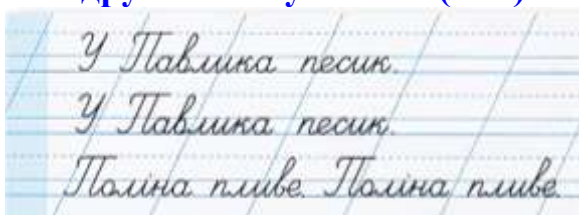
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви П.

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.46).



Роботи надсилай у Human