

Дата: 21.09.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Жартівливі вірші. Грицько Бойко «Хвастунець». Григорій Фалькович «Чесний кіт».

Мета: навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування. Читання вірша напам'ять.



Лиш дзвінок на урок продзвенить,
Стане кожний серйозним в ту мить.
Бо роботи багато у нас,
І дружно працює наш клас.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Прочитай чистомовку.



Якось кухару на вухо
В кухні шепотіла муха:
"Хоч з тобою не дружу,
Хліб спекти допоможу".

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. *Робота з підручником, с.17 – 18.* Знайомство з поетом. Грицько Бойко.

**Бойко Григорій
Филипович (Грицько
Бойко) - український
письменник, поет,
перекладач.
Неперевершений
майстер сміху в поезії
для дітей.**



Підручник.
Сторінка

17

Слайд5. Опрацювання вірша Грицька Бойка «Хвастунець» (аудіо запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=nEW9DNPsEm4>)



ХВАСТУНЕЦЬ

Хлопчик Толя – молодець,
Тільки трішки хвастунець.
Якось ми пішли на став.
Він мені таке сказав:

- Слово честі, не хвалюся,
Я ні-чо-го не боюся!...-
Враз на слові цім з дороги –
Толі ящірка під ноги.

З переляку, у тривозі
Наш хвалько мерщій навтік.
Та спіткнувся на дорозі
Й **прикусив собі язик.**

Слайд 6. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



хлопчик	→	хвастунець
Толя	→	молодець
хлопчик	→	прикусив
язик	→	хвалько

Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд8. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Як Толя говорив про себе спочатку?
- ❖ Яким він виявився насправді?
- ❖ У яких випадках говорять «прикуси язика»? Поясни.

Слайд 9. Словникова робота.

Фразеологічний словник

Прикусити язика –
утриматися від
висловлення, раптово
замовкнути.



Слайд10. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд 11. Знайомство з поетом. Григорій Фалькович.

**Григорій Аврамович
Фалькович -**
український
єврейський поет,
перекладач,
громадський діяч.



Слайд12. Опрацювання вірша Григорія Фальковича «Чесний кіт» (аудіо запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=3jb-574vkME>).



ЧЕСНИЙ КІТ

Запитали у kota
про його шкільні літа.
Чесний кіт сказав нам прямо –
так його привчила мама:
«В світі й так чимало див –
я по школах не ходив,
сам собі навчився спати,
їсти, пити і гуляти».

Підручник.
Сторінка
18



Слайд13. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



літа		чесний
кіт		шкільні
див		привчила
мама		чимало

Слайд14. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Чи сподобався тобі вірш?
- ❖ Який настрій у тебе викликає цей вірш?
- ❖ Чи правильно поступив кіт? Чому? Обґрунтуй свою відповідь.

Підручник.
Сторінка
16

4. Підсумок

Слайд 15. Пояснення домашнього завдання: с.17-18.

Виразно читати вірші.
Пригадати веселий випадок із свого життя.



5. Рефлексія.



*Зроби аудіо запис (с.17-18 виразне читання віршів)
та надсилай на освітню платформу Нитан.*