Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні 08.09.2022

Слова-мандрівники. Алла Коваль «Знайомі незнайомці»

Ypok № 4

Всім. pptx Нова українська школа Мета: продовжувати знайомити учнів з українськими письменниками та мовознавцями; викликати інтерес до слова, його походження; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.



Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



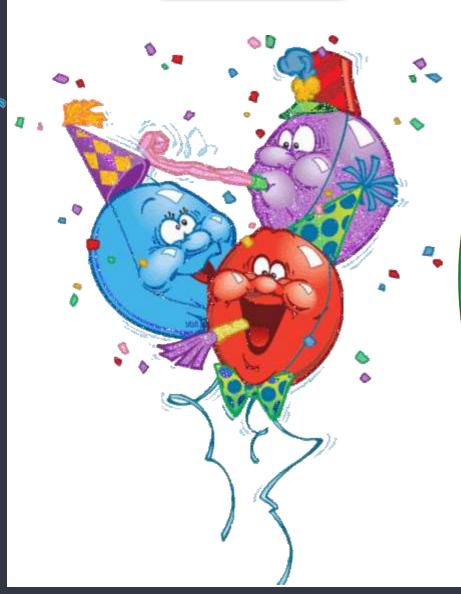
«Понюхайте квітку»

Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Святкові кульки»

Надуємо кульки.
Для цього робимо глибокий вдих носом і плавно видихаємо повітря ротом, надуваючи щоки.





«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами — іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задути якомога більше свічок.





Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Подми на гарячий чай»
- Уявіть, що перед вами — гарячий чай.

Зробіть глибокий вдих і подуйте на нього.



Робота з чистомовками.



Шар, шар, шар— гуляє школяр.

Ра, ра, ра— дуже рада дітвора.

Ру, ру, ру— ручку в школу я беру.

Ро, ро, ро— їдем на метро.

Ар, ар, ар— виходить білий пар.

Ир, ир, ир— я люблю інжир.

Ер, ер, ер—мій тато шофер.

Ор, ор, ор — не заводиться мотор.



Вправа «Шифрувальники». Спробуйте розшифрувати вислів українського педагога Василя Сухомлинського, з'єднавши приголосні і голосні.
Повідомлення теми уроку.



Шкл - н кмр зннь, свтч рзм.

oa – e ooa a, a io oyy.

Школа – не комора знань, а світоч розуму.





Знайомство з письменницею Аллою Коваль.

Алла Петрівна Коваль -

українська письменниця мовознавець, доктор філологічних наук, професор.





Підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



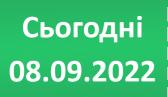
ЗНАЙОМІ НЕЗНАЙОМЦІ (Скорочено)

Слово «*школа*» є в багатьох мовах. З'явилася школа як навчальний заклад дуже давно, 24 століття тому.

На українські землі школа прийшла тисячу років тому. А по дорозі до нас грецьке слово «*схоле*» і стало школою.

Ти щодня відчиняєш двері свого рідного класу. Тут тебе зустрічають твої однокласники, твоя перша вчителька.





Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



Прийшло до нас слово «*клас*» із латини, утворившись від слова «*класіс*», яке означає «*група людей*».

А ось нарешті й рідна парта. Може, хоч вона не є чужинкою? Ні, вона теж, виявляється, мандрівниця.

У стародавніх школах учні сиділи на довгих лавах біля столу. Та згодом їх розділили, розсадили по двоє: апарт — «збоку, окремо». Слово «апарт» є і у французькій, і в німецькій мовах.



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.

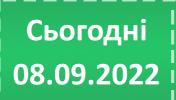


Ти, напевно, уже встиг у тому слові впізнати свою парту?

Чи не задумувався ти над походженням таких слів: *бук, буква, буквар?*

Чи не родичі вони часом? І чиї вони, ці слова? Слово «буки» прийшло до нас від прадавніх наших сусідів германців. Означало воно в них і букове дерево, і дощечку з бука, на якій писали, і літеру, вирізану на буковому брусочку.





Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



А *олівець*... Чи він теж чужинець? Слово «*олівець*» теж із дуже давніх часів. Пов'язане воно зі словом «*олово*» — назвою металу.

Олов'яними паличками в дерев'яній оправі люди писали до 17 століття, а потім винайшли олівці з графітом, якими користуємося і ми.

Пригадуєш, як вчителька вперше викликала тебе до дошки? Уперше тебе слухав увесь клас.

Підручник. Сторінка



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



На дошці ти мав писати два найрідніших слова — мама й мова. Ти взяв до рук крейду, підійшов до дошки. Уяви собі, що обидва ці слова — мандрівники.

Крейда зовсім не крейда, вона— «крета», точніше, глина з острова Крит, який далеко від України. Крету, тобто таку само глину, знайшли в себе германці. Назву цієї глини вони трохи змінили— на «крайде». А від германців

підручник. **Сторінка**



Опрацювання тексту А.Коваль «Знайомі незнайомці» (скорочено). Читання тексту вчителем.



слово примандрувало в Україну.

Українське соловох «ррошка» лосохрудинь і дідец **Брень воов асурівах серіриро** в на расвиручариск, п ідруга в нудку япі жітавку для їжі.

У германців воно означало «стіл». Від них це слово потрапило до нас. Але в наших предків уже було слово «стіл», тому слово «дошка» стало позначати квадрат, на якому різали, подавали хліб, овочі, м'ясо. І тільки згодом дошка з'явилася в класній кімнаті.

підручник. **Сторінка**

10

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



відчиняєш утворившись виявляється мандрівниця стародавніх французькій німецькій

задумувався походженням прадавніх олов'яними дощечка найрідніших германці



Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.9-10. Прочитайте текст Алли Коваль «Знайомі незнайомці», перекажіть його зміст. Знайдіть та прочитайте інші оповідання Алли Коваль.

