

Сьогодні
10.04.2023

Урок
№ 138



Ділення на
десятковий дріб.
Основна властивість
частки

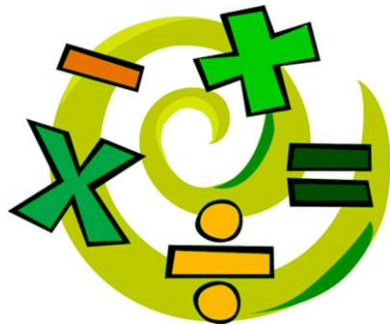


Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку:
встановити правила ділення
десятькового дробу на десятковий дріб;
формувати вміння застосовувати це
правило в різних ситуаціях ділення
десятькового дробу на натуральне
число.





Ділення на десятковий дріб

Основна властивість частки

Розглянемо частку $16 : 8 = 2$. Помножимо ділене і дільник, наприклад на 3, і знову знайдемо частку: $(16 \cdot 3) : (8 \cdot 3) = 48 : 24 = 2$. Бачимо, що частка $16 : 8$ після такої зміни діленого і дільника не змінилася. Тепер поділимо ділене і дільник частки $16 : 8$ на 2 і знову обчислимо: $(16 : 2) : (8 : 2) = 8 : 4 = 2$. Результат знову не змінився.

Маємо закономірність, яку називають основною властивістю частки.

Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Якщо ділене і дільник помножити, або поділити на одне й те саме натуральне число, то значення частки не зміниться .



Основна властивість частки дає змогу замінити ділення на десятковий дріб діленням на натуральне число



Пояснення виконання ділення на десятковий дріб:

Приклад 1. Нехай треба поділити 35,56 на 1,4. Помножимо ділене і дільник на таке число, щоб дільник став натуральним числом, тобто на 10, адже $1,4 \cdot 10 = 14$. Маємо: $35,56 : 1,4 = (35,56 \cdot 10) : (1,4 \cdot 10) = 355,6 : 14$. Отже, поділити 35,56 на 1,4 — це те саме, що поділити 355,6 на 14:
 $35,56 : 1,4 = 355,6 : 14 = 25,4$



			355,6	14	
		-	28	25,4	
			75		
		-	70		
			56		
		-	56		
			0		



Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Правило ділення числа на десятковий дріб

Щоб поділити число на десятковий дріб, треба:

- 1) в діленому і дільнику перенести кому вправо на стільки знаків, скільки їх після коми в дільнику;
- 2) виконати ділення на натуральне число.



Якщо в діленому після коми менше цифр, ніж у дільнику, то до діленого справа дописують потрібну кількість нулів.

Наприклад,

$$4,2 : 0,002 = 4,200 : 0,002 = 4200 : 2 = 2100.$$



Сьогодні
10.04.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Ділення на розрядну одиницю 0,1; 0,01 ; 0,001, ...

Приклад 2. За правилом ділення на десятковий дріб маємо:

$$3,748 : 0,1 = 37,48 : 1 = 37,48;$$

$$4,973 : 0,01 = 497,3 : 1 = 497,3;$$

$$5,4 : 0,001 = 5400 : 1 = 5400.$$



Щоб поділити десятковий дріб на розрядну одиницю 0,1; 0,01; 0,001, ... треба в цьому дробі кому перенести вправо на стільки знаків, скільки нулів містить дільник перед одиницею (враховуючи і нуль цілої частини).

Класна робота

(Усно). Які з рівностей правильні?

1) $72,18 : 1,6 = 721,8 : 16$;

2) $81,77 : 2,6 = 8,177 : 26$;

3) $54,89 : 3,5 = 5489 : 35$.



Робота з підручником

Завдання № 1599.

Обчисліть:

- 1) $19,2 : 0,1$;
- 2) $0,7 : 0,1$;
- 3) $0,07 : 0,1$;
- 4) $9,7 : 0,01$;

- 5) $0,92 : 0,01$;
- 6) $230 : 0,01$;
- 7) $0,152 : 0,001$;
- 8) $5,7 : 0,001$;
- 9) $219 : 0,0001$.

Відповідь:

- 1) 192;
- 2) 7;
- 3) 0,7;
- 4) 970;



- 5) 92;
- 6) 23 000;
- 7) 152;
- 8) 5 700;
- 9) 2 190 000.



Сьогодні
10.04.2023

Вивчення нового матеріалу. Формування вмінь

2
рівень

Робота з підручником



Завдання № 1601.

Обчисліть:

1) $2622 : 6,9$; 2) $304,5 : 0,5$; 3) $16,45 : 4,7$; 4) $6 : 3,75$;

$$\begin{array}{r} 26220 \\ - 207 \\ \hline 552 \\ - 552 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ \hline 380 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3045 \\ - 30 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1645 \\ - 141 \\ \hline 235 \\ - 235 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 375 \\ \hline 2250 \\ - 2250 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \\ \hline 1,6 \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1603.

Довжина кроку учня складає 0,75 м. Скільки кроків він має пройти, щоб подолати 120 м?

Розв'язування:

$$1) \quad 120 : 0,75 = 160 \text{ (кр).}$$

Відповідь: 160 кроків.

$$\begin{array}{r|l} 12000 & 75 \\ - 75 & \hline 450 & 160 \\ - 450 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1604.

Відстань від Рівного до Запоріжжя, що дорівнює 925 км, товарний потяг подолав за 14,8 год. Знайдіть, з якою швидкістю рухався потяг.



Розв'язування:

$$1) 925 : 148 = 62,5 \text{ (км/год)}$$

Відповідь: 62,5 км/год.

$$\begin{array}{r|l} 9250 & 148 \\ - 888 & 62,5 \\ \hline 370 & \\ - 296 & \\ \hline 740 & \\ - 740 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Робота з підручником

Завдання № 1606.

Площа прямокутника — $17,095 \text{ см}^2$, а його довжина дорівнює $5,26 \text{ см}$.
Знайдіть ширину прямокутника.

Розв'язування:

$$1) 17,095 : 5,26 = 3,25 \text{ (см)}$$

Відповідь: $3,25 \text{ см}$.



$$\begin{array}{r} 1709,5 \\ - 1578 \\ \hline 1315 \\ - 1052 \\ \hline 2630 \\ - 2630 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 526 \\ \hline 3,25 \end{array}$$

Сьогодні
10.04.2023

Підсумок уроку. Усне опитування



1. У чому полягає основна властивість частки?
2. Як поділити число на десятковий дріб?
3. Як поділити число на 0,1; 0,01; 0,001; ...?



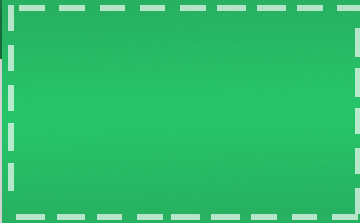
Сьогодні
10.04.2023

Завдання для домашньої роботи

Опрацюй параграф
47.

Виконай завдання
№ 1600, 1602.





1600. Обчисли:

1) $12,7 : 0,1$;

2) $0,3 : 0,1$;

3) $0,03 : 0,01$;

4) $5,7 : 0,01$;

5) $0,47 : 0,01$;

6) $415 : 0,01$;

7) $0,145 : 0,001$;

8) $7,2 : 0,001$;

9) $17,43 : 0,0001$.

1602. Виконай ділення:

1) $2793 : 5,7$;

2) $495,6 : 0,7$;

3) $17,02 : 3,7$;

4) $18 : 1,25$;

5) $167,4 : 0,62$;

6) $0,408 : 0,17$;

7) $1,332 : 0,036$;

8) $0,57409 : 0,187$;

9) $5,0075 : 2,5$;

10) $1,952 : 0,64$.