

Дата: 20.10.22

Клас: 5-Б (1 гр.)

Укр.мова

Вч.: Харенко Ю.А.

Тема: Повторення вивченого з фразеології

Мета: перевірити знання та оцінити рівень навчальних досягнень учнів із теми «Фразеологізми», вміння виконувати тестові завдання, працювати самостійно; виявити можливі недоліки в ході опанування мовної теорії; розвивати логічне мислення, мовленнєві уміння і навички, навички самоконтролю, збагачувати словниковий запас; виховувати увагу до слова; пильність, любов до рідної землі.

Хід уроку:

Виконайте тестування, запишіть у зошит (питання переписувати не потрібно, тільки номер питання та варіант з відповіддю)

Завдання 1



Знайти антонім до фразеологізму за тридев'ять земель...

- А) кирпа вгору;
- Б) не за горами;
- В) пасти задніх;
- Г) руки на долоні.

Завдання 2



Укажіть значення фразеологізму мов у воду опущений.

- А) бідувати;
- Б) осоромитися;
- В) сумний;
- Г) голодний.

Завдання 3



Укажіть значення фразеологізму не меду пити.

- А) дошкуляти;
- Б) бути сумним;
- В) узяти гору;
- Г) бідувати.

Завдання 4



Який фразеологізм відповідає синоніму приборкати:

- А) намоти дурниць;
- Б) шкребти моркву;
- В) обламати роги
- Г) узяти гору

Завдання 5



Знайдіть фразеологізм, що означає швидко:

- А) ускочити в сливки;
- Б) обламати роги;
- В) ухопити шилом патоки;
- Г) як корова язиком злизала.

Завдання 6



Знайдіть фразеологізм, що означає незвичайний:

- А) як дві краплі води;
- Б) муха в окропі;
- В) біла кістка;
- Г) біла ворона.

Завдання 7



Позначте речення, у якому фразеологізм виступає в ролі присудка:

- А) Коти тепер своє слово в свинячий голос.
- Б) Лева частка діставалась господарю.
- В) Усі ваші таємниці білими нитками шиті.
- Г) Він погодився це зробити без зайвих слів.

Завдання 8



Укажіть рядок, що не містить фразеологізм:

- А) переливати воду;
- Б) сісти на голову;
- В) язиката Хвеська;
- Г) підсунути свиню.

Завдання 9



Знайти синонім до фразеологізму останню сорочку зняти:

- А) пустити з торбами;
- Б) наставити роги;
- В) ходити гоголем;
- Г) змотувати вудочки.

Завдання 10



Установити відповідність між фразеологізмами та їхніми правильними тлумаченнями:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. душі не <u>чути</u> | А) <u>приділяти незаслужену увагу</u> |
| 2. підсунути <u>свиню</u> | Б) <u>приборкати</u> |
| 3. укрутити <u>хвоста</u> | В) <u>самовіддано любити</u> |
| 4. бігати як курка з <u>яйцем</u> | Г) <u>зробити неприємність</u> |

Завдання 11



Складіть зі словом кіт два речення, щоб в одному це слово було в складі фразеологізму, а в іншому - в прямому значенні.

Домашнє завдання. Повторити вивчені правила з теми «Фразеологія», підготуватися до контрольної роботи.