

Сьогодні  
06.10.2022

Урок  
№21



Порівнюємо числа. Числовий промінь

Сьогодні  
06.10.2022

Емоційне налаштування.



**Ось дзвінок сигнал  
нам дав:  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо!**



Сьогодні  
06.10.2022

## Повідомлення теми уроку



- ❖ Ви вже вчили, що порівнювати множини можна способом утворення пар. Проте, порівнюючи два числа, щоразу вдаватися до складання пар з елементів двох предметних множин дуже незручно!
- ❖ Сьогодні ви познайомитеся з іншим способом порівняння чисел — за допомогою числового променя.





Сьогодні  
06.10.2022

Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



Сьогодні  
06.10.2022

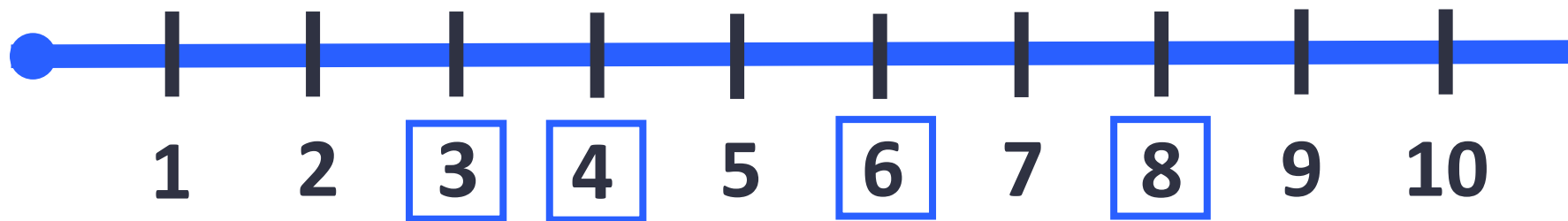
Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).





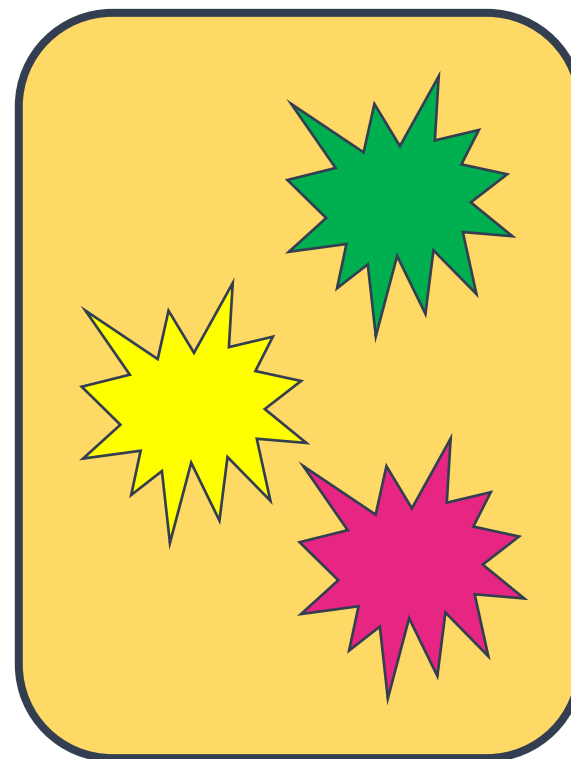
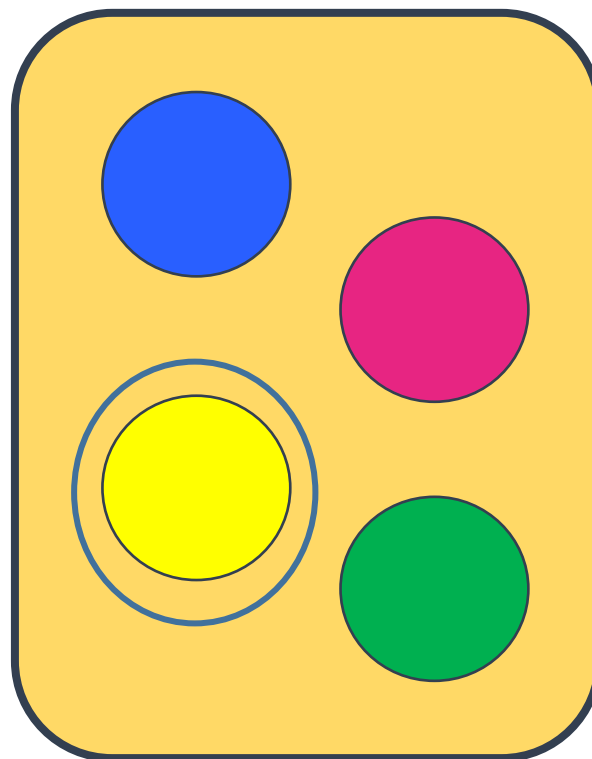
Сьогодні  
06.10.2022

Завдання 2. Які числа пропущено? Що вам відомо про ці числа?



Сьогодні  
06.10.2022

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть нерівність.



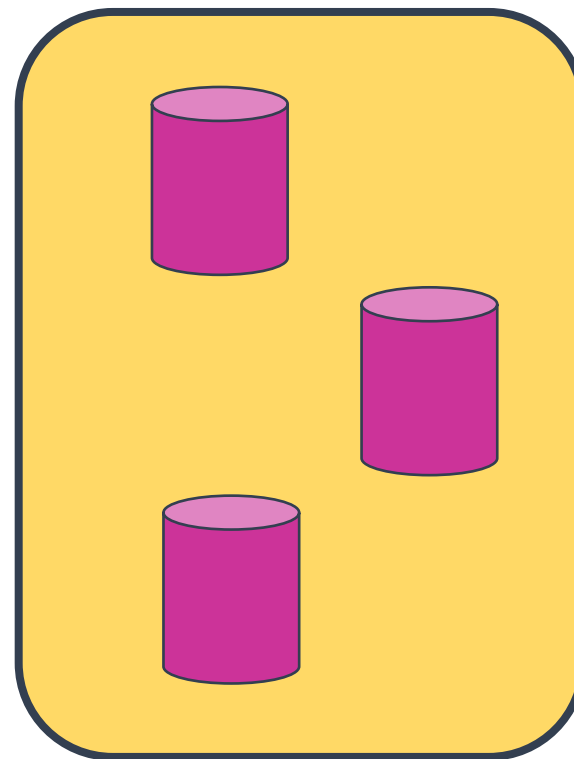
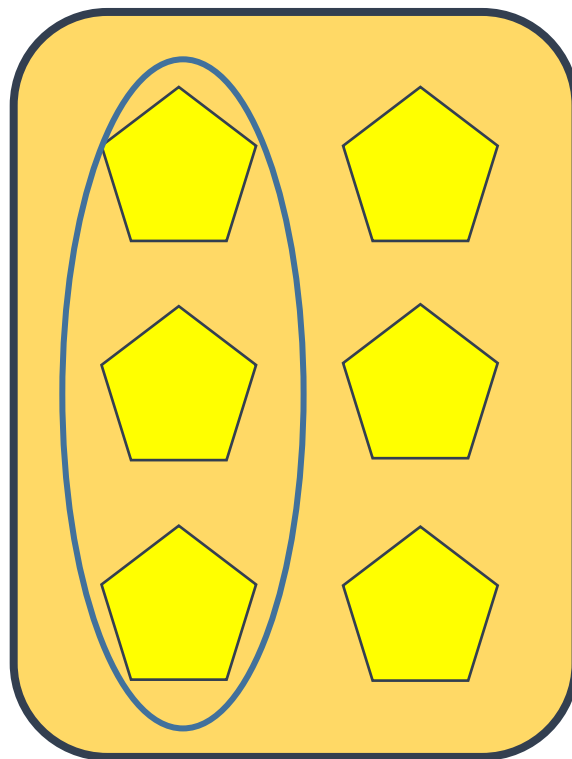
$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

$$4 > 3$$

Сьогодні  
06.10.2022

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть нерівність.



$$6 > 3$$

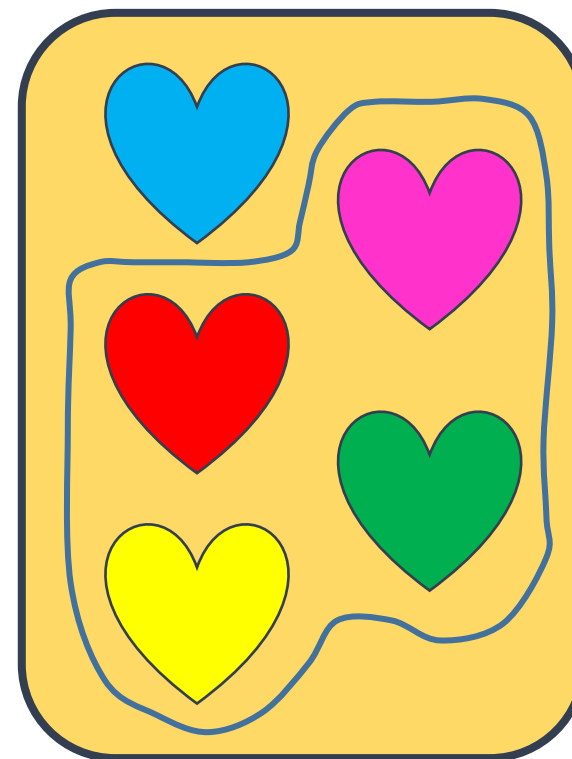
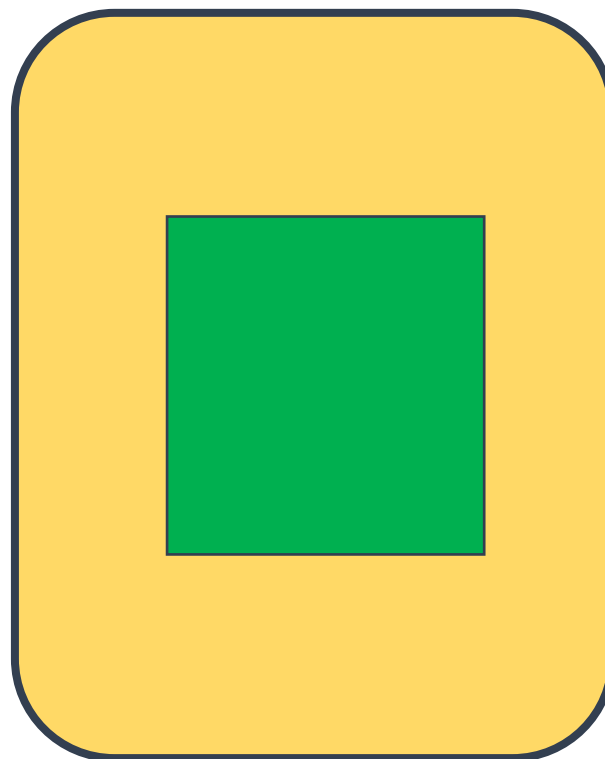
$$1 < 5$$

$$4 > 3$$



Сьогодні  
06.10.2022

Завдання 3. Порівняйте пари множин за кількістю елементів. До кожної пари доберіть нерівність.



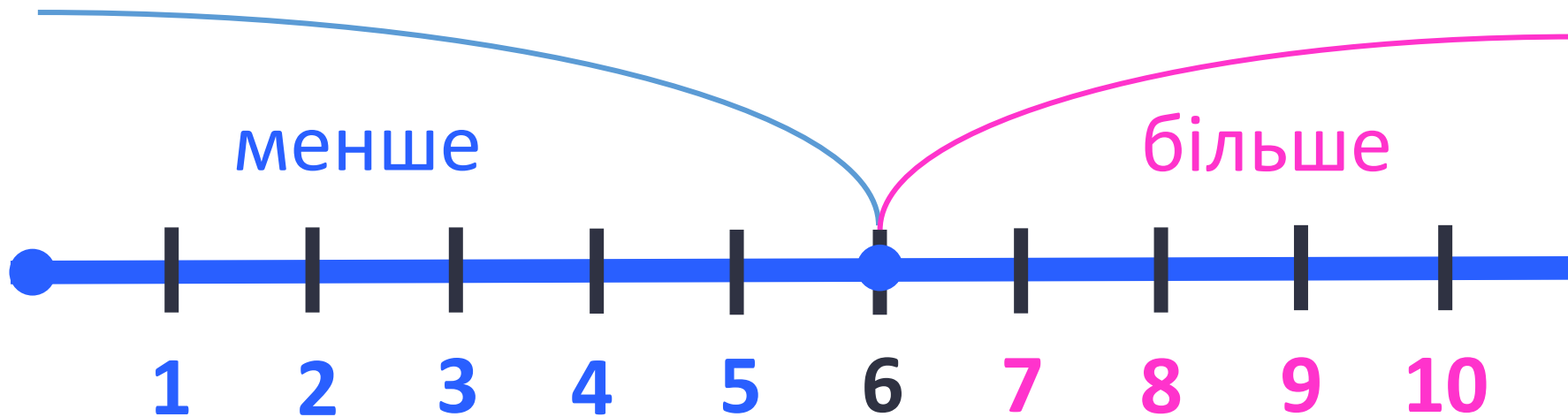
$$6 > 3$$

$$1 < 5$$

$$4 > 3$$

Сьогодні  
06.10.2022

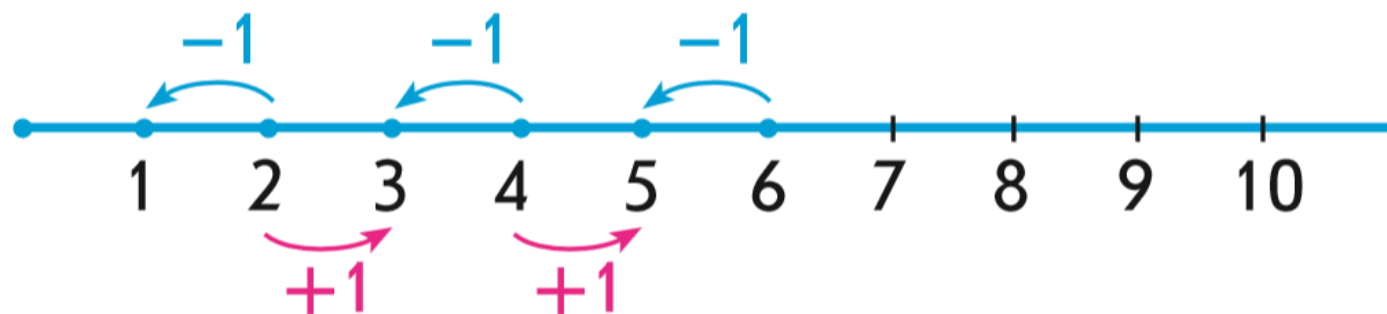
Завдання 4. Назвіть числа, які менші від 6, і числа, які більші за 6.



Число, яке на числовому промені розташовано ліворуч від даного, — **менше** від даного; **праворуч** від даного, — **більше** за дане.

Сьогодні  
06.10.2022

Завдання 6. Розгляньте числовий промінь. Складіть рівності.



$2 - 1 = 1$	$4 - 1 = 3$	$6 - 1 = 5$
$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$	$3 - 1 = 2$



Сьогодні  
06.10.2022

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



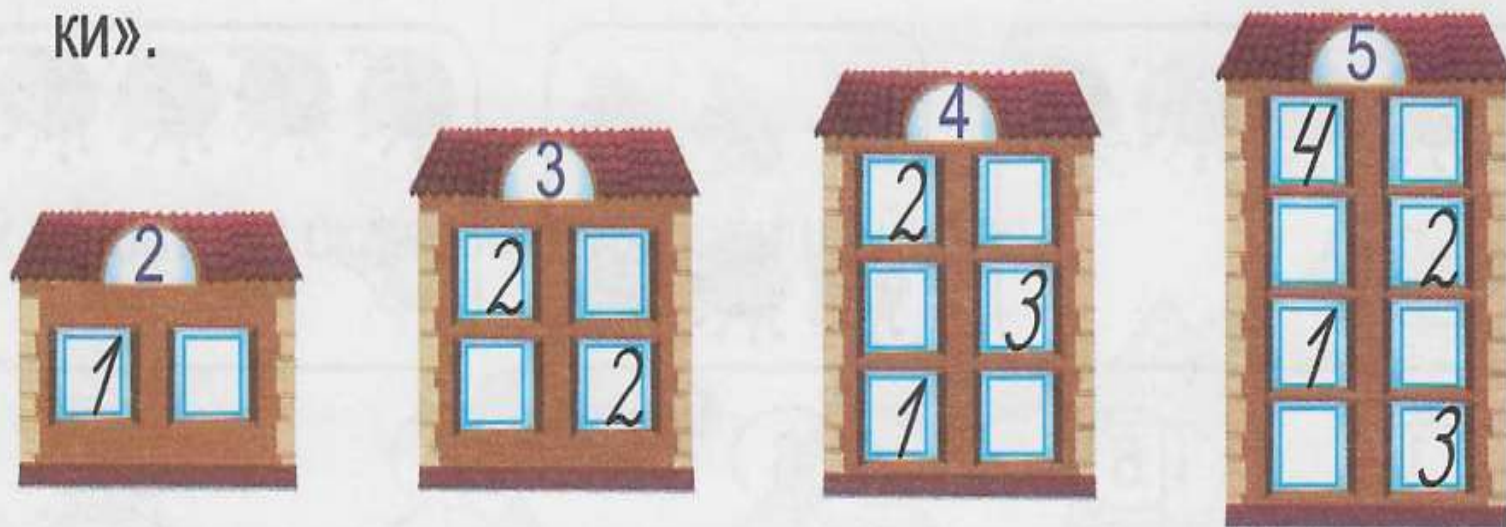
Сьогодні  
06.10.2022

Завдання 1. Повтори склад чисел 2 – 5. «Засели мешканців у будиночки».



Порівнюємо числа в межах 6

1. Повтори склад чисел 2–5. «Засели мешканців у будиночки».





## Завдання 2. «Засели птахів у гнізда».



2. «Засели птахів у гнізда». Замалюй птахів, біля яких найбільше і найменше значення виразу.



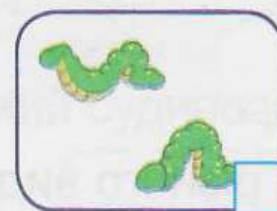
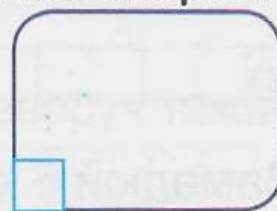




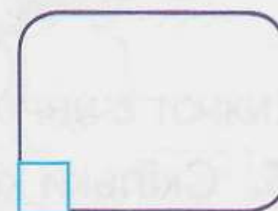
3. Домалюй у порожню рамку необхідну кількість предметів, щоб виконувалась нерівність.



>



<



4. Назви сусідів птахів та чисел. Замість крапок запиши потрібні числа.



1



2



3



4



5



6

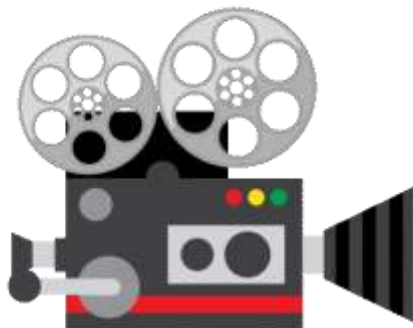
5 > .	2 = .	1 < .	3 > .	2 > .
2 < .	6 = .	6 > .	3 = .	4 < .

До с. 24

23

Сьогодні  
06.10.2022

Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6»  
від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.



1 клас

**МАТЕМАТИКА**



Сьогодні  
06.10.2022

Online завдання

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!







- ❖ **Про що ви дізналися на уроці?**
- ❖ Чи обов'язково для порівняння утворювати пари з елементів предметних множин?
- ❖ **Як ще можна міркувати при порівнянні?**
  - ❖ Де на числовому промені розташовуються числа, які менші ніж дане? більші за дане?



- ❖ Що можна сказати про наступні числа до даного числа? про попередні числа?
  - ❖ Як одержати число, яке йде безпосередньо за даним?
  - ❖ Як одержати число, яке йде безпосередньо перед даним?
- ❖ Що треба зробити, щоб показати, скільки всього? скільки залишилося?



❖ Якій арифметичній дії відповідає об'єднання елементів предметних множин? вилучення підмножини з множини?

❖ Яку арифметичну дію треба виконати, щоб одержати більше число? менше число?



Сьогодні  
06.10.2022

Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!



Сьогодні  
06.10.2022

## *Рекомендовані тренувальні вправи*

Запишіть числа від 1 до 6 і від 6 до 1 за зразком



1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





## Рекомендовані тренувальні вправи



2 < 6	6 ○ 5	5 ○ 4	6 ○ 4	3 ○ 6
3 > 1	2 ○ 4	1 ○ 5	3 ○ 5	6 ○ 2

**Завдання 5. Порівняйте числа**

Сьогодні  
06.10.2022

## Графічні тренувальні вправи



*Роботи надсилай у Нитан*

