

Урок № 41. Ніна Бічуя. Чотири руді лисиці

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських письменників; досліджувати та аналізувати прочитане, визначати головну думку, головного героя, знаходити в тексті описи та оповіді; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Мотивація навчальної діяльності.
3. Актуалізація опорних знань.
4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

Знову день почався, діти.

Всі зібрались на урок?

Тож пора нам поспішати –

Кличе в подорож дзвінок.

А урок наш незвичайний –

Грою всі його зовуть.

І щоби він був цікавим

Ти активним мушиш бути.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

А для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ **Не просто слухати, а чути.**
- ❖ **Не просто дивитися, а бачити.**
- ❖ **Не просто відповідати, а міркувати.**

Слайд 4. Рухлива вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 5. Повідомлення теми уроку.



Слайд 6. Знайомтесь – письменниця Ніна Бічуя.



Слайд 7-11. Опрацювання твору Ніни Бічуї «Чотири руді лисиці». Читання вірша вчителем. <https://www.youtube.com/watch?v=q921cD4eplo>

Слайд 12. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=foFUavVgKg4>

Слайд 13. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.


Слайд 14. Стіна слів. Словник.



здм ^у хував	заво ^л ав
вор ^у шиться	загальм ^у вав
гостінець	слизьк ^о му
льодко ^м	чимчик ^у вали
автостра ^д у	сплесн ^у в
безкраї ^м	придал ^а ся
пустель ^н им	напо ^л охати

Гостинець* — тут: велика дорога.

Придалася* — тут: пригодились.





Слайд 15. Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай текст. Про що в ньому розповідається?
- ❖ Якими були лисиці?
- ❖ Чому шофер підморгнув Яркові?
- ❖ Яка головна думка цього тексту?
- ❖ Хто, на твою думку, головний герой цього оповідання?
- ❖ Знайди в тексті оповідь й опис. Як тобі це вдалося? Поясни.

Слайд 16. Вправа «Збери прислів'я».



Слайд 17. Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.

	Назва твору	Чотири руді лисиці
	Автор	
	Жанр	
	Дійові особи	
	Головна думка	

Слайд 18. Попрацюйте разом. Доповни план розгортання подій потрібними словами.

Чотири руді лисиці

План

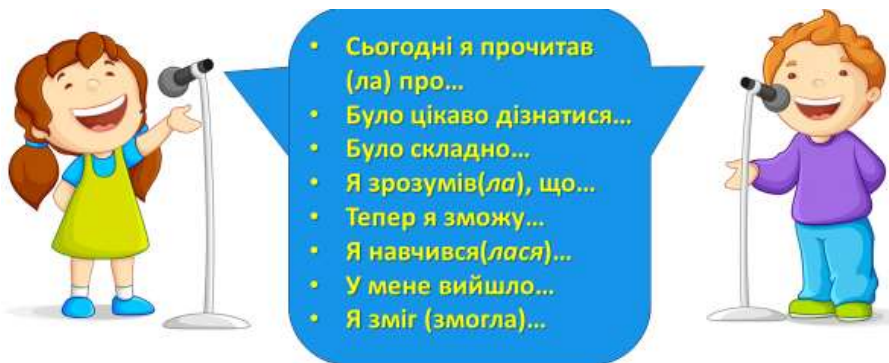
1. Вітер надимав щоки і змухував з дороги.
2. Ярko стояв біля в автобусі.
3. Біле поле здавалося та пустельним.
4. Їхати було важко.
5. Раптом щось випорснуло від до шляху.
6. загальмував на слизькому асфальті.
7. Стривожилися
8. Чотири лисиці чимчикували дорогу.
9. Ярko дивився услід чотирьом вогнистим

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок.

7. Рефлексія.

Слайд 19. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 69-70 .Прочитай текст.

Підготуйся до стислого переказу тексту за складеним планом.