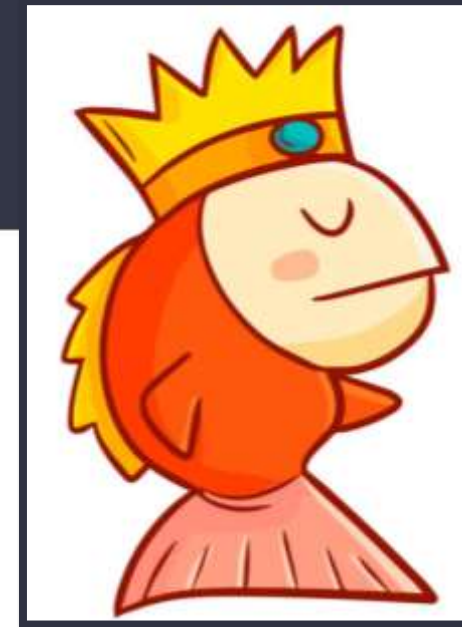


Читання

Сьогодні
14.11.2022

Урок
№34-35

Всім.pptx
Нова українська школа



Як риби короля обирали.
«Оселедець і камбала»
(польська народна казка).

Сьогодні
14.11.2022

Емоційне налаштування.

Ось і дзвоник дав
сигнал,
Працювати час
настав.
Тож і ми часу не
гаймо,
І урок
розпочинаймо!



Як плаче немовля?



Сьогодні
14.11.2022

Мовна розминка



**Як мама
колише
дитину?**

Як тато
забиває
цвях?



Сьогодні
14.11.2022

Мовна розминка



Як каже
бабуся
внукові-
замазурі?

Як сопе дідусь,
коли заснув,
читаючи
книжку?



Сьогодні
14.11.2022

Прочитай правильно



Шу-шу-шу – чистомовки я пишу.

Ят-ят-ят – їх пишу для всіх малят.

Ки-ки-ки – всі говорять залюбки.

Ло-ло-ло – щоб чисте мовлення було.

<https://www.youtube.com/watch?v=oyZVBTDiok0>



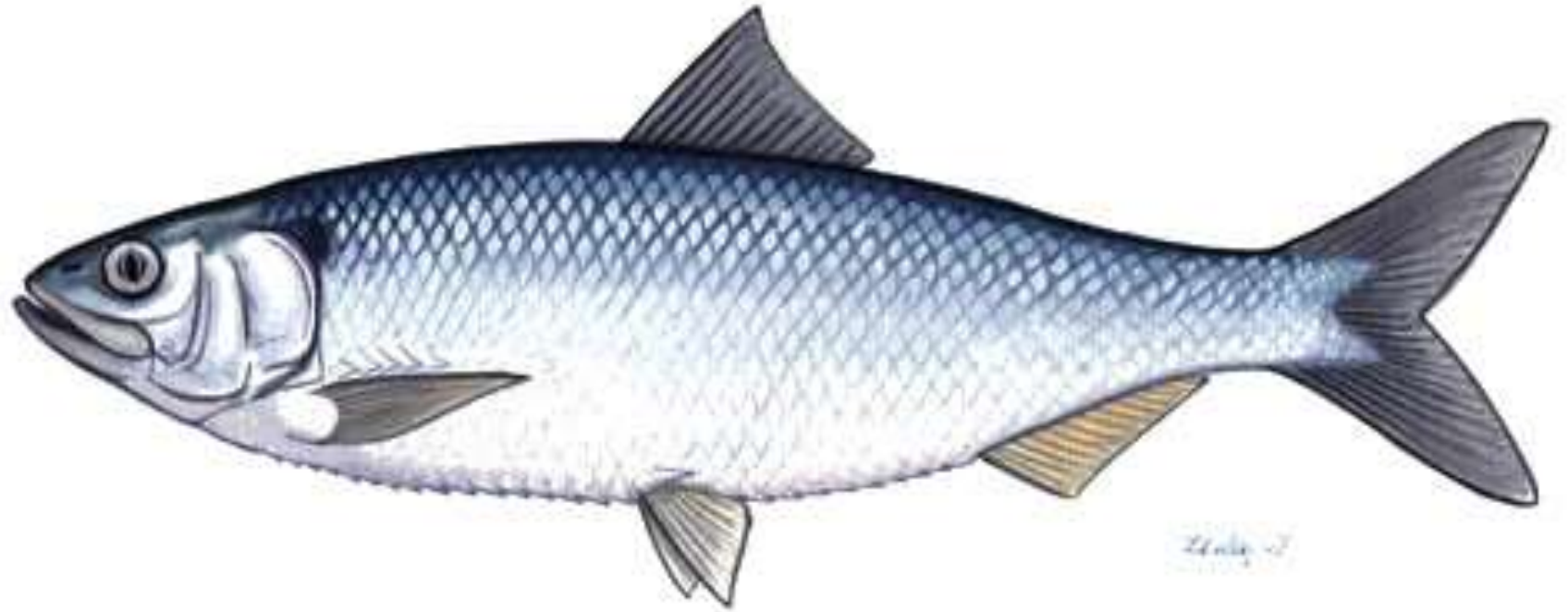
- ✓ Заплющте оченята, послухайте запис і скажіть, куди ми сьогодні вирушимо.
- ✓ Хто з вас бував на морі? Що або кого з мешканців моря ви бачили? Що вам про них відомо?
- ✓ Так, ми вирушимо до моря, а саме — до Балтійського моря, розташованого на півночі Європи, що омиває береги багатьох країн, серед них і береги Польщі.
- ✓ Тож сьогодні ми ознайомимося із польською народною казкою, дізнаємося, які дивні події відбувалися в морських глибинах.



- Прочитайте назву казки (с. 46). Хто такі оселедець і камбала?
- Де ми могли їх бачити?
- Чим цікаві ці риби?
- Про що може йтися у цій казці?

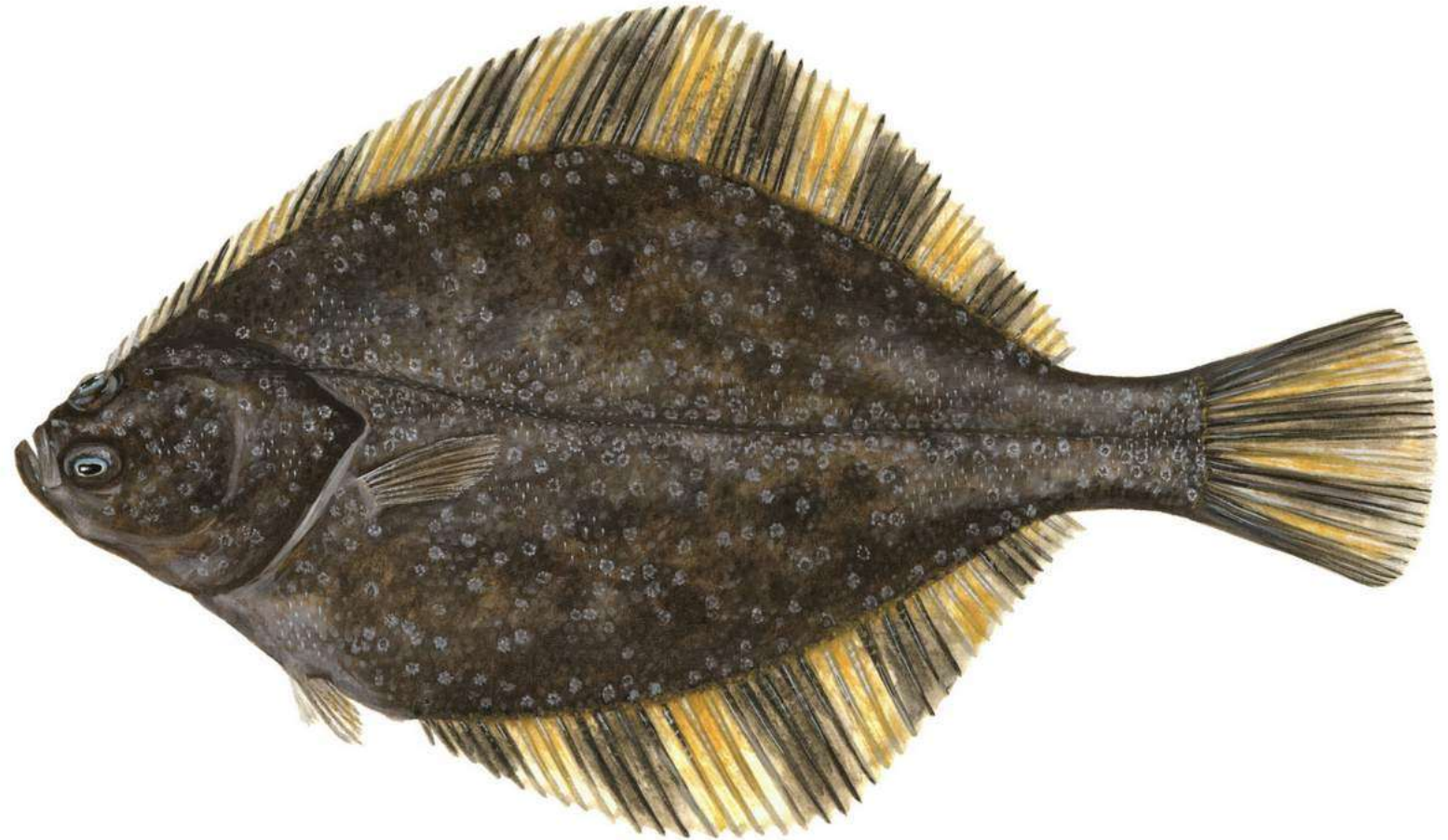


Оселедець — риба зграєва. Її косяки розтягуються часом на десятки кілометрів (до 150 км). Учені стверджують, що такий косяк може налічувати до трьох мільярдів особин. Риба, відірвана від зграї, перебуває у стресовому стані та неминуче гине. Середня тривалість життя оселедця — 10-12 років.



Оселедець

Камбала — це риба, які більшість часу проводить на дні моря, лежачи на лівому боці, з двома очима на правому боці. Існує понад 500 видів камбалових. Камбала — єдина риба, помічена на дні Маріанської западини. Тривалість життя рибини становить від 20 до 30 років.



Камбала

Сьогодні
14.11.2022

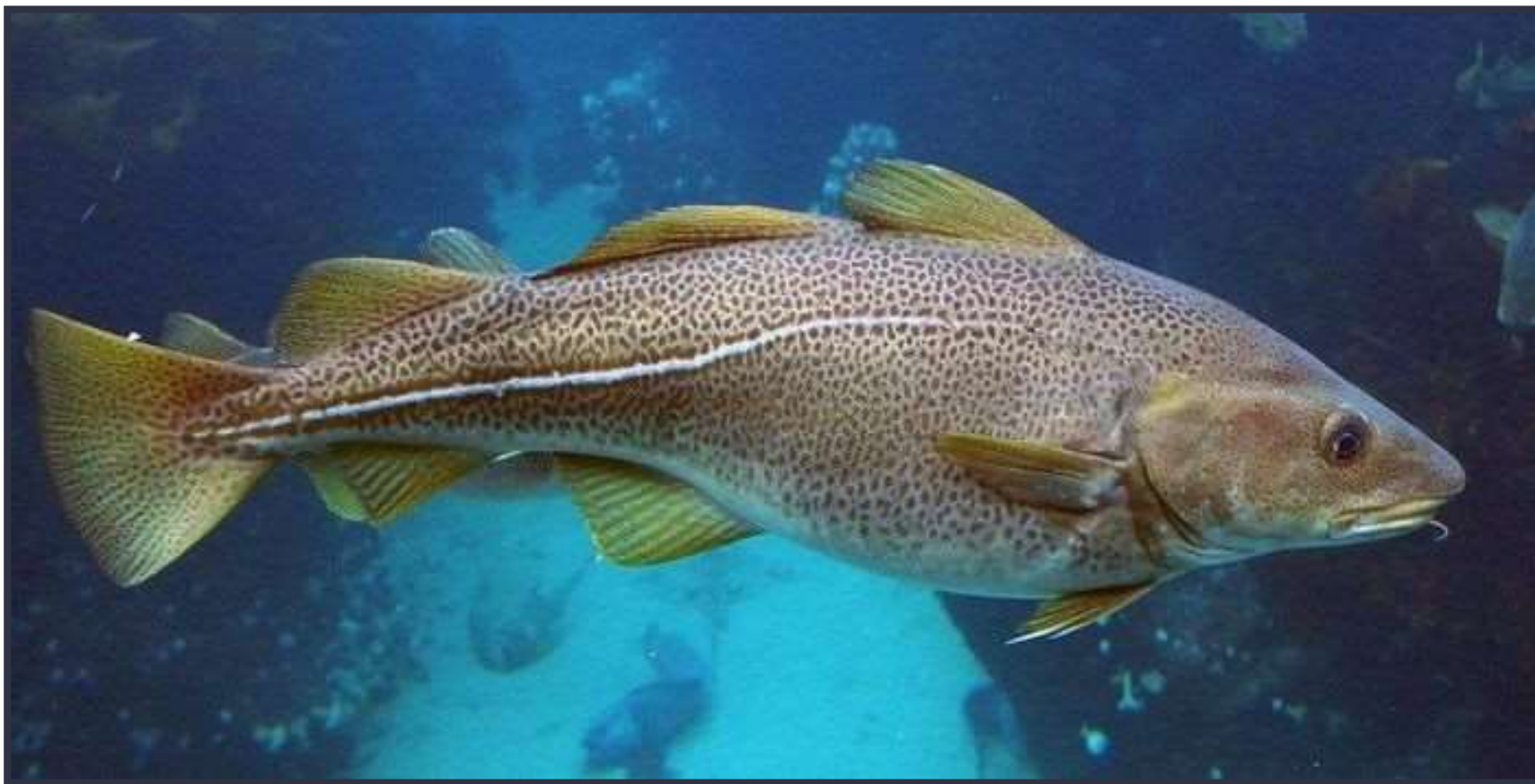
Ознайомлення з героями в реальності



Лосось

Сьогодні
14.11.2022

Ознайомлення з героями в реальності



Тріска

Сьогодні
14.11.2022

Ознайомлення з героями в реальності



Угор

Сьогодні
14.11.2022

Ознайомлення з героями в реальності



Салака

Сьогодні
14.11.2022

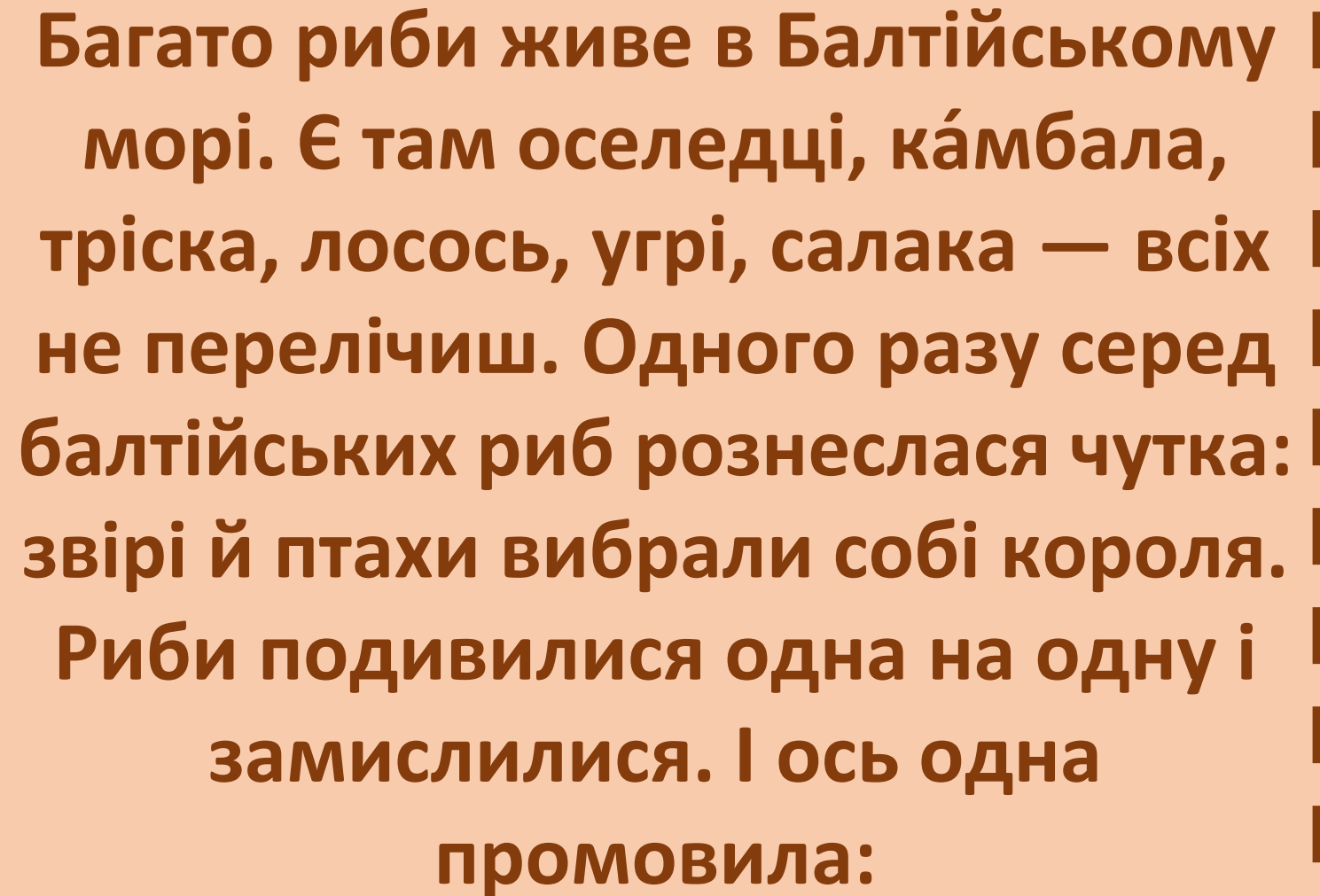
Щоденні 5. Робота зі словом.
Підготовка до читання складних для вимови слів.

оселедці	балтійських	замислилися	найсильнішого
камбала	потрібний	рознеслася	найспритнішого
тріска	змагання	пропхався	найголовніше
лосось	посланці	сподівався	Балтійському
салака	одноголосно	сперечалися	Північному
угрі	голодранець	вишикувались	незадоволеною



Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Щоденні 5. Слухання I частини польської народної казки «Оселедець і камбала»



Багато риби живе в Балтійському морі. Є там оселедці, кáмбала, тріска, лосось, угрі, салака — всіх не перелічиш. Одного разу серед балтійських риб рознеслася чутка: звірі й птахи вибрали собі короля. Риби подивилися одна на одну і замислилися. І ось одна промовила:

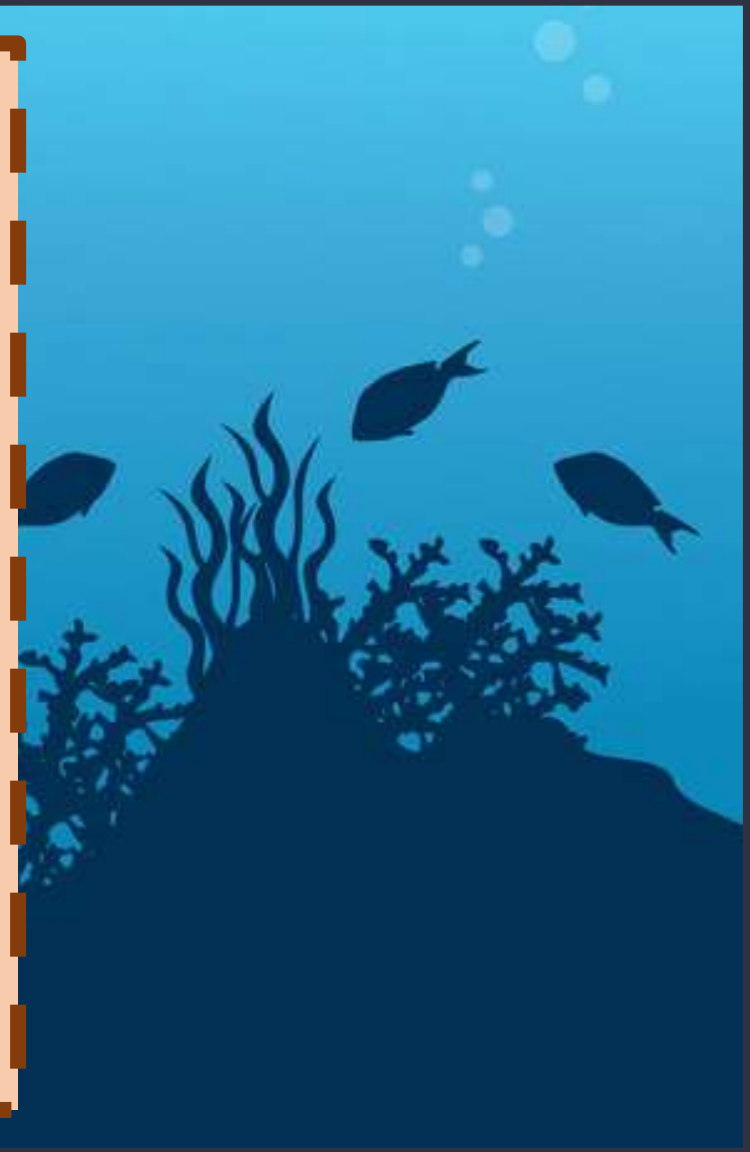
Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

— У звірів є король, у птахів теж. Чим же ми, риби, гірші? І нам потрібний король. Тут наперед пропхався лосось. У думках він сподівався, що його виберуть королем.

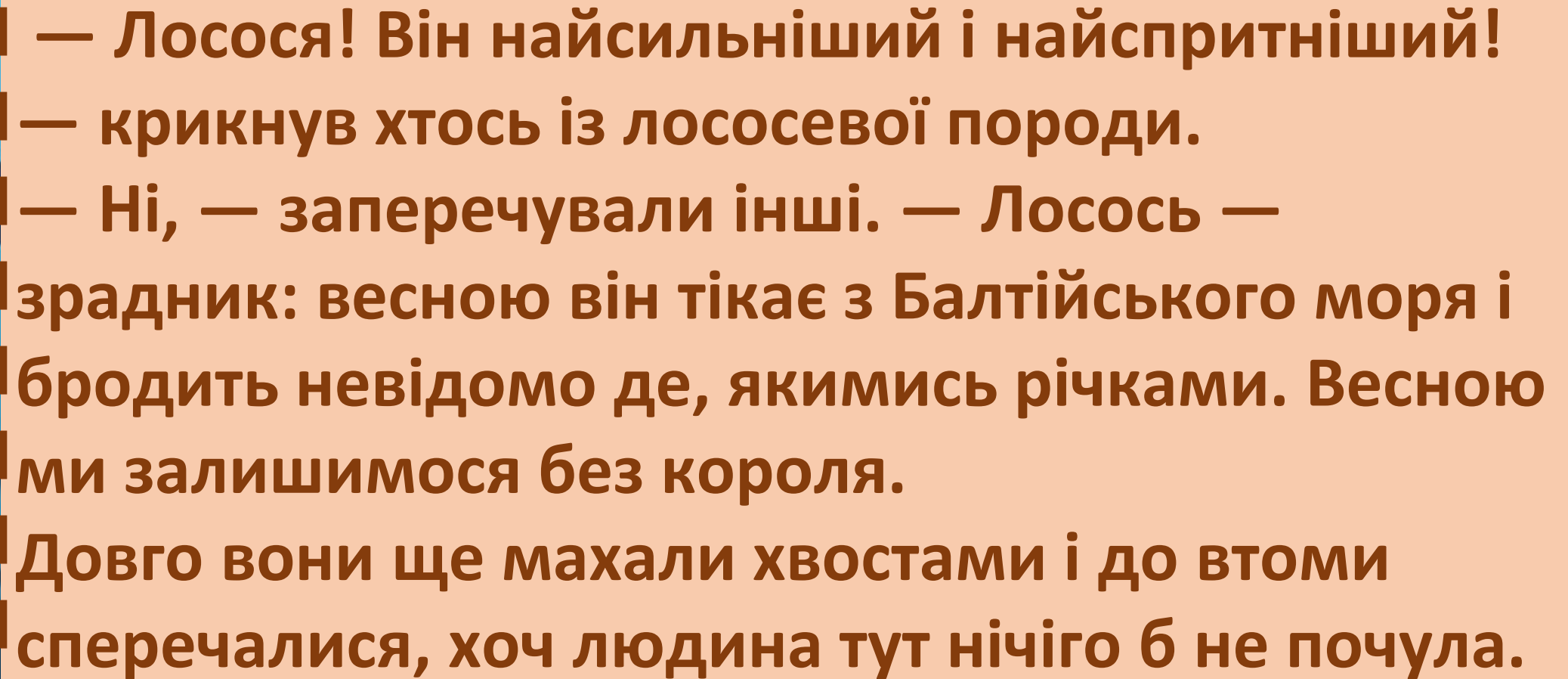
— Так, — каже, — це правильно, виберемо!

— Але ж кого? Кого? І тут виявилось, що всі думають по-різному.



Сьогодні
14.11.2022

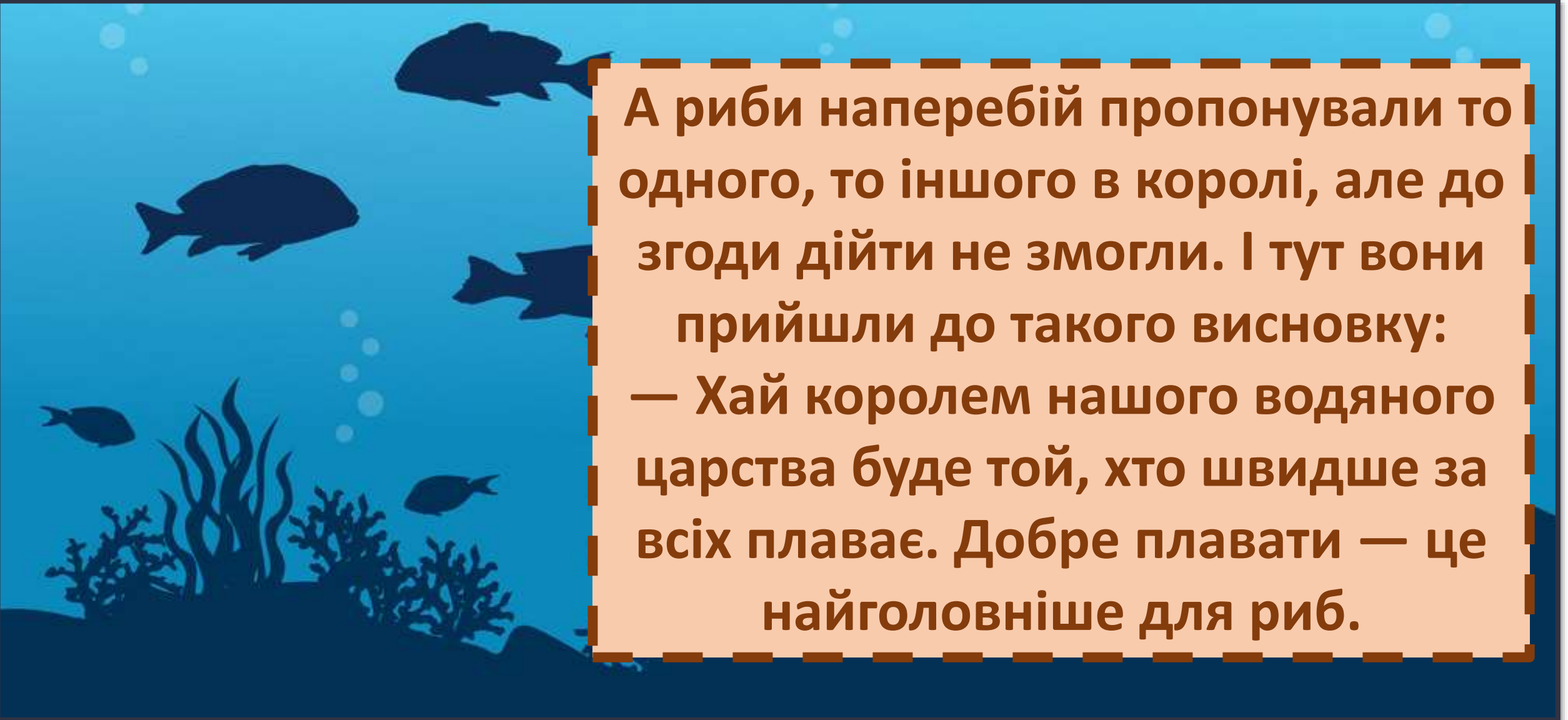
Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»



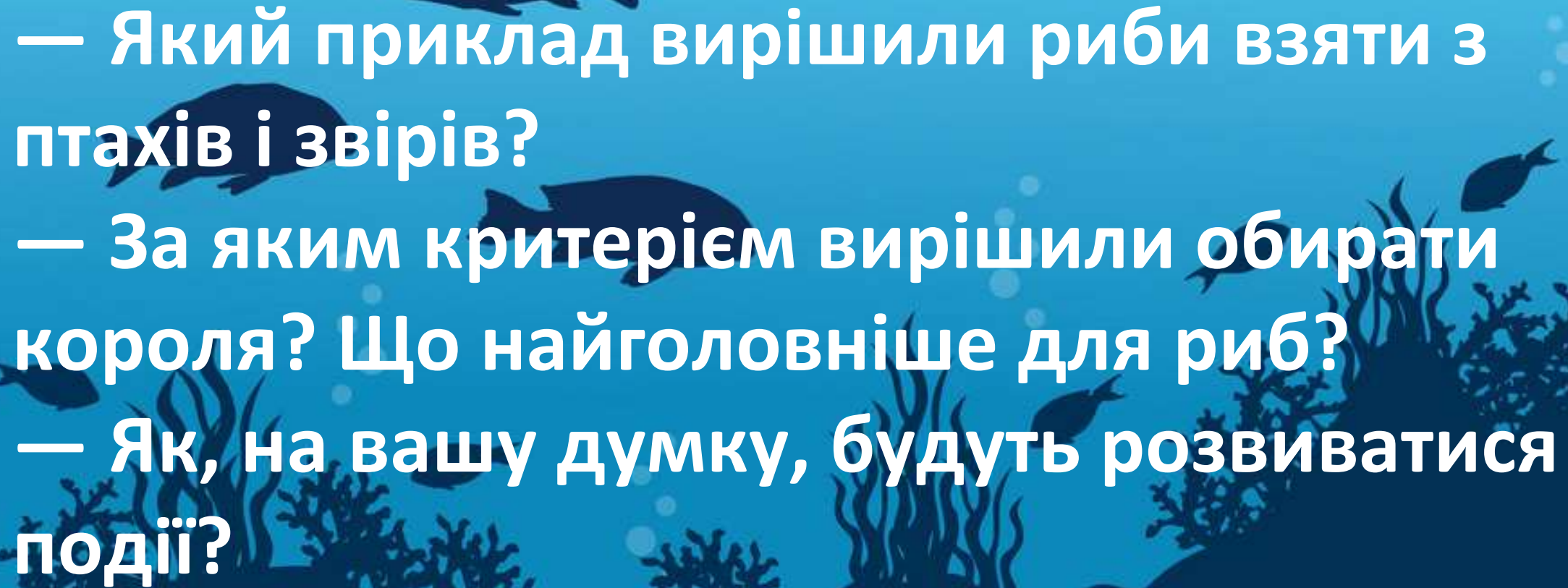
— Лосося! Він найсильніший і найспритніший!
— крикнув хтось із лососевої породи.
— Ні, — заперечували інші. — Лосось —
зрадник: весною він тікає з Балтійського моря і
бродить невідомо де, якимись річками. Весною
ми залишимося без короля.
Довго вони ще махали хвостами і до втоми
сперечалися, хоч людина тут нічого б не почула.

Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»



А риби наперебій пропонували то одного, то іншого в королі, але до згоди дійти не змогли. І тут вони прийшли до такого висновку:
— Хай королем нашого водяного царства буде той, хто швидше за всіх плаває. Добре плавати — це найголовніше для риб.

- 
- Який приклад вирішили риби взяти з птахів і звірів?
 - За яким критерієм вирішили обирати короля? Що найголовніше для риб?
 - Як, на вашу думку, будуть розвиватися події?

Сьогодні
14.11.2022

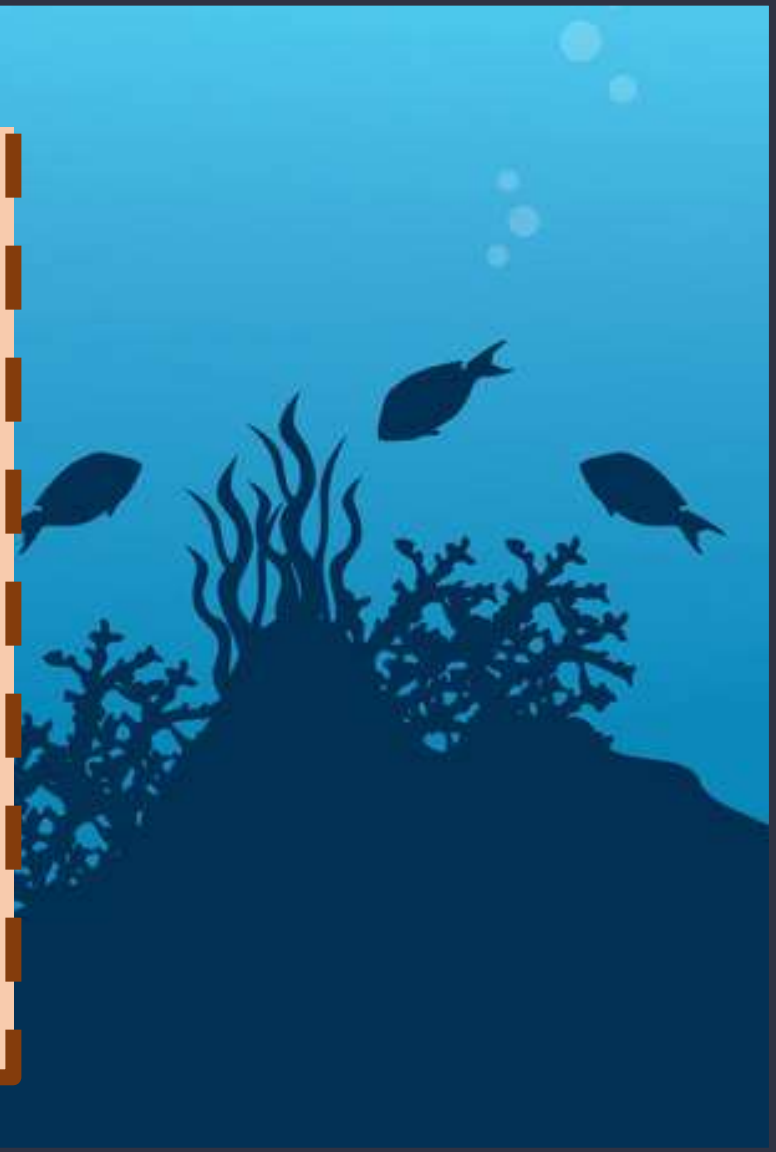
Фізкультхвилинка.



Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Щоденні 5. Читання для когось II частини польської народної казки
«Оселедець і камбала»

Сказано — зроблено. Призначили змагання. Кожна сім'я риб вибирала серед себе найсильнішого, найспритнішого. І ось усі посланці вишикувались у ряд. Спочатку всі пливли поруч. Потім деякі почали відставати, і табун риб перетворився на ланцюжок.



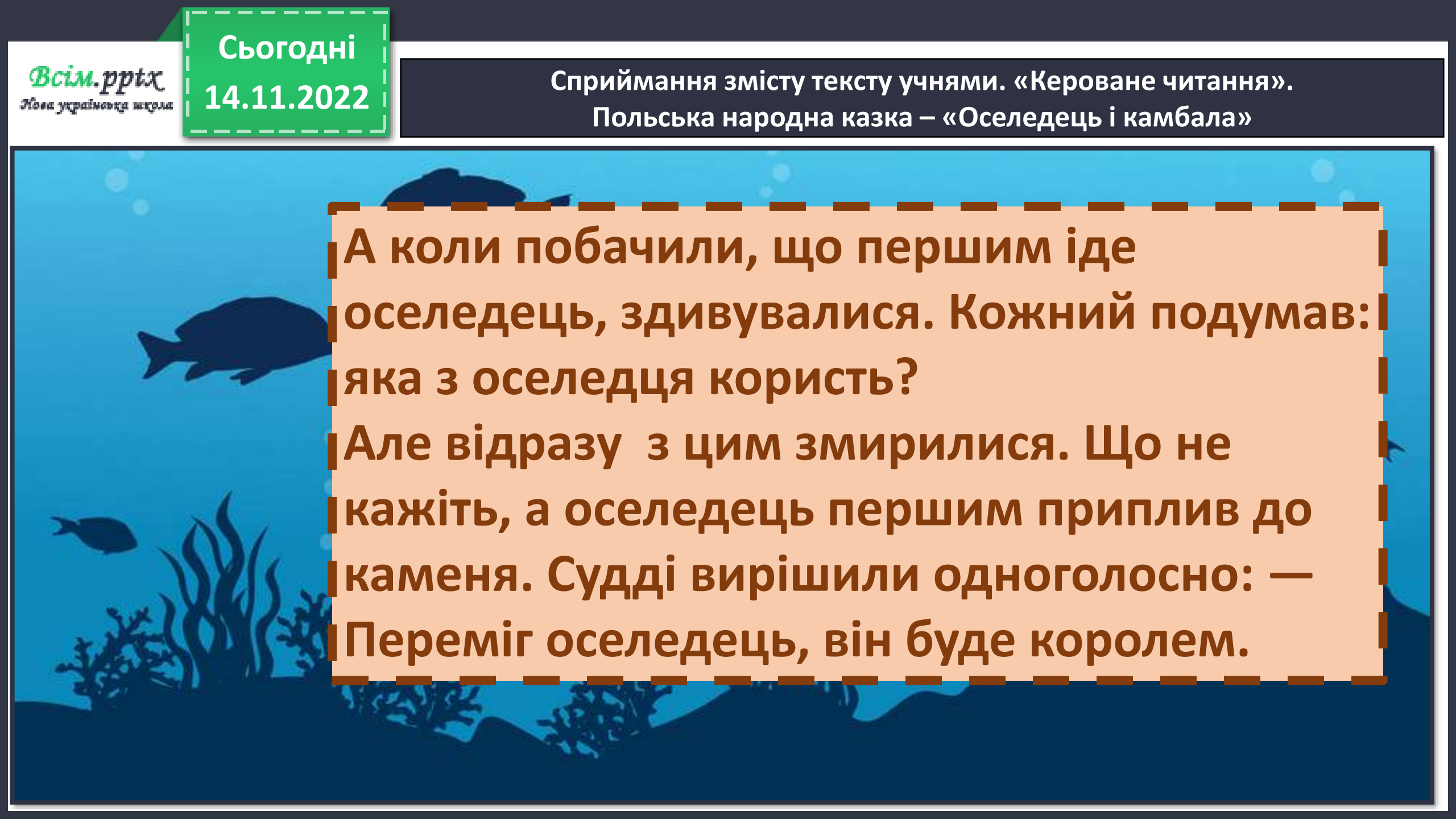
Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

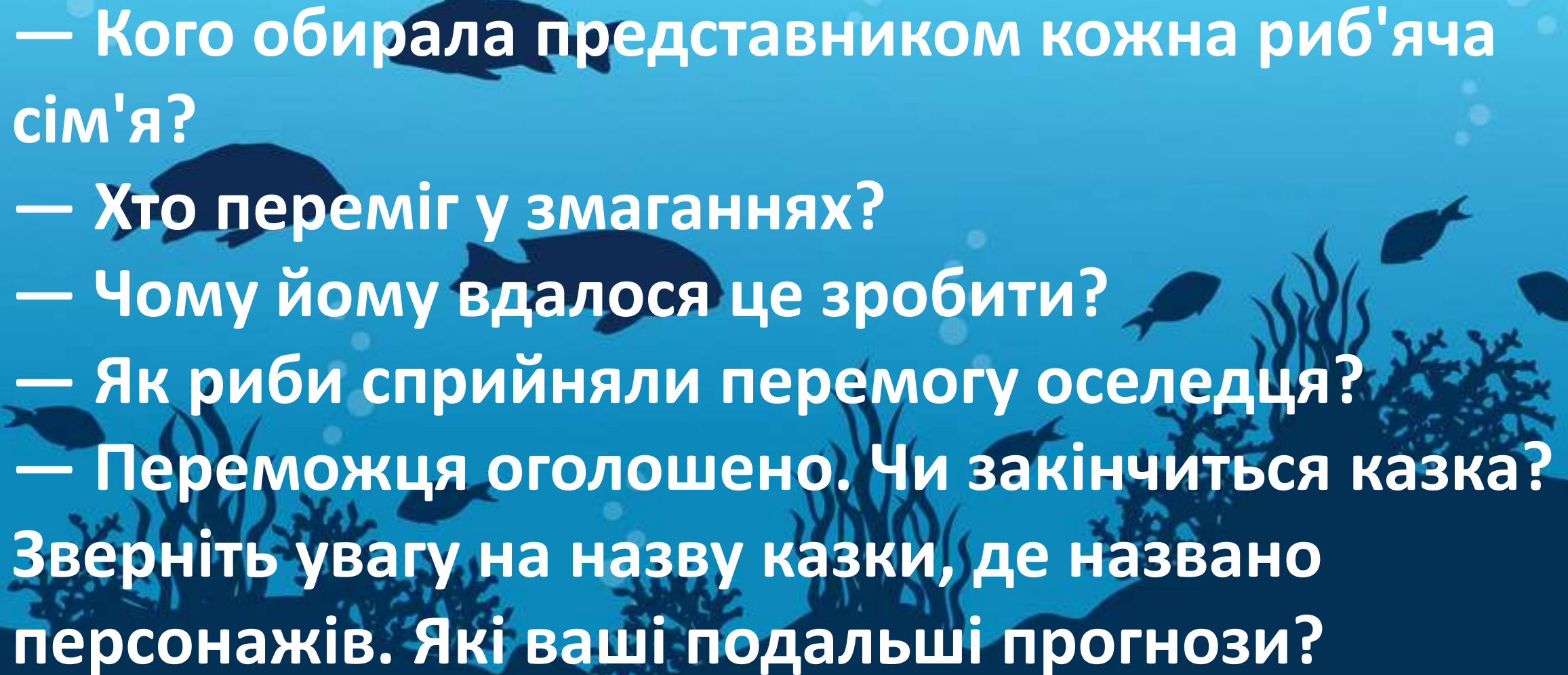
Нарешті попереду залишилися лосось, тріска і, що вже зовсім дивно, худий і непримітний оселедець. Потім навіть лосось і тріска почали відставати. Оселедець, що звик до постійних мандрювань у Північному і Балтійському морях, плив і плив, ніби нічого й не трапилось. Риби зібралися біля великого каменя і з хвилюванням чекали, хто ж у них буде королем.

Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»



А коли побачили, що першим іде
оселедець, здивувалися. Кожний подумав:
яка з оселедця користь?
Але відразу з цим змирилися. Що не
кажіть, а оселедець першим приплив до
каменя. Судді вирішили одноголосно: —
Переміг оселедець, він буде королем.

- 
- Кого обирала представником кожна риб'яча сім'я?
 - Хто переміг у змаганнях?
 - Чому йому вдалося це зробити?
 - Як риби сприйняли перемогу оселедця?
 - Переможця оголошено. Чи закінчиться казка?
- Зверніть увагу на назву казки, де названо персонажів. Які ваші подальші прогнози?

Сьогодні
14.11.2022

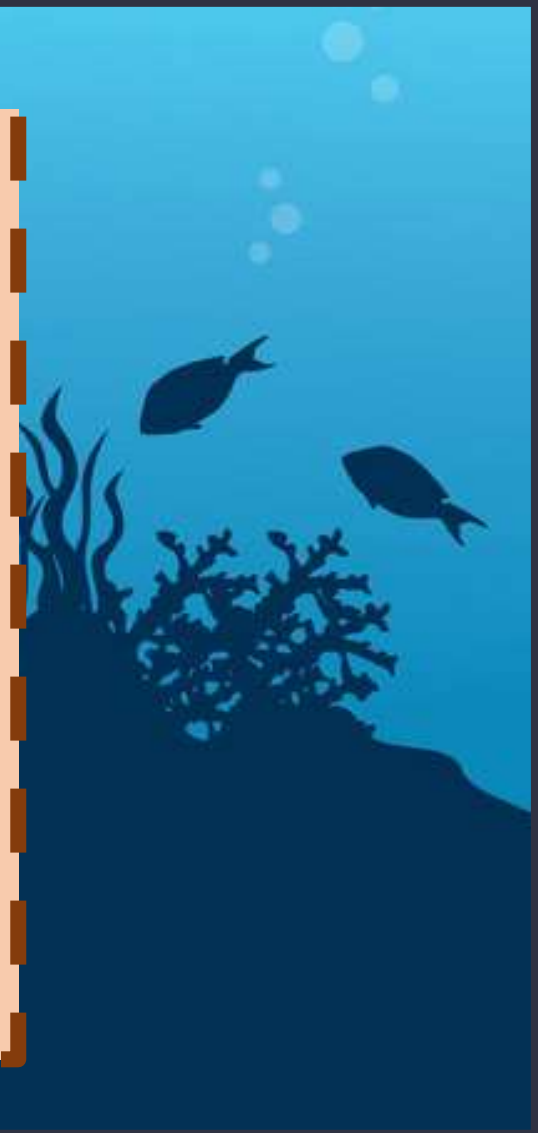
Рухлива вправа.



Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Щоденні5. Читання для себе III частини польської народної казки
«Оселедець і камбала»

Незадоволеною залишилась тільки одна камбала. Вона хотіла для змагання краще одягтися і попливла додому за своїм синьо-сірим фартухом, яким дуже пишалася. Але коли повернулася до великого каменя, змагання вже закінчилося. Задихавшись, камбала закричала:
— Хто переміг? Хто буде нами правити?



Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

Дізнавшись, що королем став оселедець, від образи скривила рота і процідила крізь зуби: — Що? Оселедець? Оцей худющий голодранець? Оце вже нічого сказати, король! Подивіться на мене! Яка широка я в стегнах, який красивий мій фартух. Не визнаю цих виборів! Як могли не почекаати мене? Заперечую!

Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

Спочатку риби не звертали уваги на бурмотіння надуті камбали. Потім їй сказали:

— Оселедець прийшов першим, він і залишається королем балтійських риб.

З того часу оселедець править у Балтійському морі.
А камбала на завжди залишилася своєму фартусі.

Сьогодні
14.11.2022

Сприймання змісту тексту учнями. «Кероване читання».
Польська народна казка – «Оселедець і камбала»

The background of the slide is a stylized illustration of an underwater scene. It features several dark blue fish swimming in a lighter blue water. At the bottom, there are dark blue silhouettes of coral and seaweed. Bubbles are scattered throughout the water.

— Хто залишився невдоволеним
результатом змагань?

— Як камбала поставилася до переможця?

— Чим же закінчується казка? Чи так, як ви
очікували?

Сьогодні
14.11.2022

Домашнє завдання для роботи в групах «Шість капелюхів».

Обери собі капелюх та виконай завдання.

I група. Білий капелюх (інформація). Перегляньте казку, і відшукайте факти, що відповідають дійсності. (Наприклад, міграція лосося, забарвлення камбали тощо.)

II група. Жовтий капелюх (логічний позитив). Що гарного, на вашу думку, відбулось у казці?

III група. Чорний капелюх (критика). Які негативні події відбувалися у казці?

IV група. Червоний капелюх (почуття та інтуїція). Що вам сподобалось у творі? Які емоції, почуття виникали під час читання казки?

V група. Зелений капелюх (креативність, альтернативні рішення). Як би могли розвиватися події казки, якби риби не сприйняли перемогу оселедця?

VI група. Синій капелюх (управління процесом). Які висновки з прочитаного ви зробили? Чого навчає ця казка? Що засуджує?



Сьогодні
14.11.2022

Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай казку.
Обери собі
капелюх та
виконай завдання.**



Сьогодні
14.11.2022

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

