

Дата: 01.02.2023

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

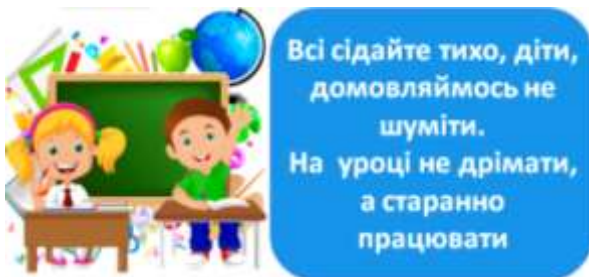
**Тема. Складання задач за схемами. Знаходження значень виразів зі змінною з використанням таблиці множення числа 4.**

**Мета:** вчити складати задачі за схемами, знаходити значення виразу зі змінною; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Організація класу

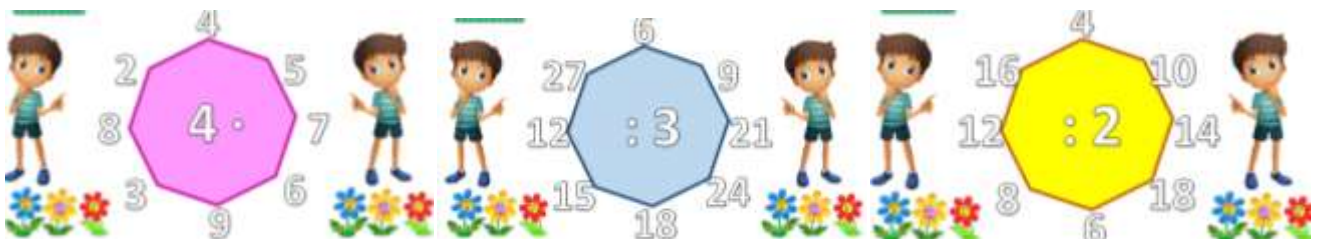
Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



#### 2. Актуалізація опорних знань

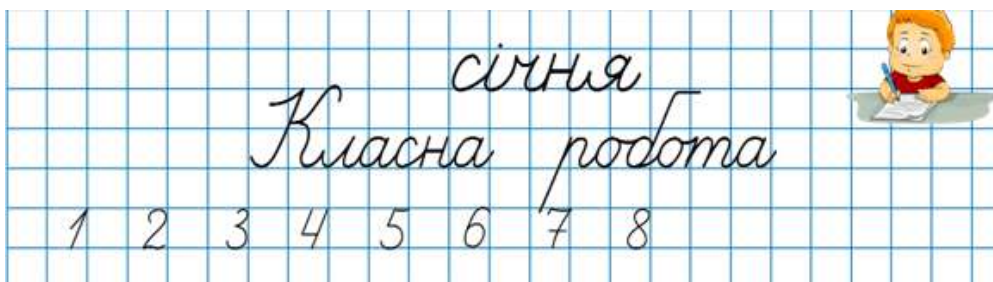
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3- 5. *Завдання 1, с.90.* Усно обчисли.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 7. Рухлива вправа.

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8 - 11. **Робота з підручником, с.90-91. Задача 2.** Розв'яжи задачі.



Кур'єр доставив  
адресату 9 малих  
посилок по 4 кг і великі  
посилки, маса яких на  
15 кг більша за масу  
малих. Яка маса  
великих посилок?



Малих – 9 п. по 4 кг  
Великих – ? на 15 кг б.

*Задача 2*

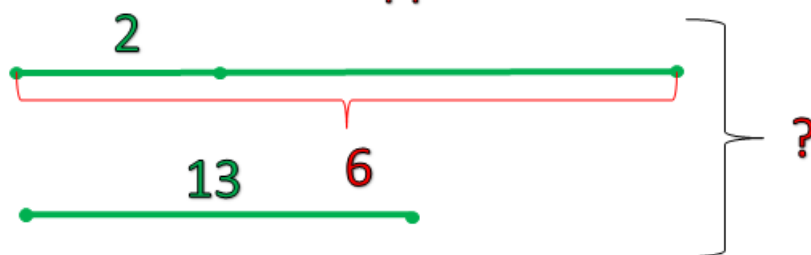
1)  $4 \cdot 9 = 36$  (кг) - маса малих;

2)  $36 + 15 = 51$  (кг)

*Відповідь:* 51 кг маса великих посилок.

Слайд 12. **Задача 3.** Склади і розв'яжи задачі за схемами.

**Задача 1**



**Задача 1.** В упаковці 2 ручки. Купили 6 таких упаковок ручок і ще 13 олівців. Скільки всього предметів купили?

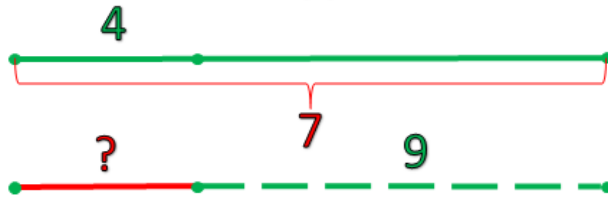
*Задача 3*

1)  $2 \cdot 6 = 12$  (р.) - купили;

2)  $12 + 13 = 25$  (п.)

*Відповідь:* 25 предметів купили.

## Задача 2



**Задача 2.** В упаковці 4 ручки. Купили 7 таких упаковок ручок. Олівців купили на 9 менше, ніж ручок. Скільки олівців купили?

## Задача 3

1)  $4 \cdot 7 = 28$  (р.) - купили;

2)  $28 - 9 = 19$  (ол.)

Відповідь: 19 олівців купили.

Слайд 16. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 17. **Вирази 4, с.90.** Знайди значення виразу  $4 \cdot a + 16$ , якщо  $a=7, 4, 6$ .

## Вирази 4

Якщо  $a = 7$ , то  $4 \cdot a + 16 = 4 \cdot 7 + 16 = 44$

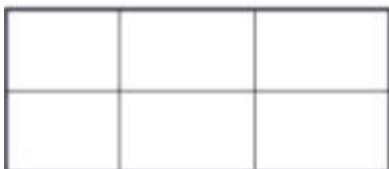
Якщо  $a = 4$ , то  $4 \cdot a + 16 = 4 \cdot 4 + 16 = 32$

Якщо  $a = 6$ , то  $4 \cdot a + 16 = 4 \cdot 6 + 16 = 40$



Слайд 18. **Завдання 5, с.90.** Побудуй прямокутник зі сторонами 4 см і 6 см.

Поділи його на найменше число квадратів та обчисли периметр його квадрата.



Найменше число квадратів утвориться, коли сторона квадрата має сторону 2 см  
 $P = 2 \cdot 4 = 8$  см



## 6. Підсумок

Слайд 19. Домашнє завдання.



## 7. Рефлексія



***Виконайте №6, №7 на с.91.***

***Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human.***