

Дата: 14.12.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Знаходження значень виразів зі змінною. Складання за малюнками числових рівностей. Задачі на дії різного ступеня.**

**Мета:** вчити знаходити значення виразів зі змінною, складати за малюнком числові рівності; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі на дії різного ступеня; виховувати любов до математики.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте, діти, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько,  
Голову вище підніміть,  
Свої плечі розведіть.  
Мені, діти, усміхніться,  
Веселіше подивіться.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 . **Гра «Чарівний ланцюжок».** Усно обчисли.



Слайд 4 - 5. Усно обчисли вирази зі змінною.

$a$	5	9	7	$10 - 4$
$2 + a$				

$a$	5	9	7	$12 - 4$
$2 \cdot a$				

#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6 - 7. Каліграфічна хвилинка.

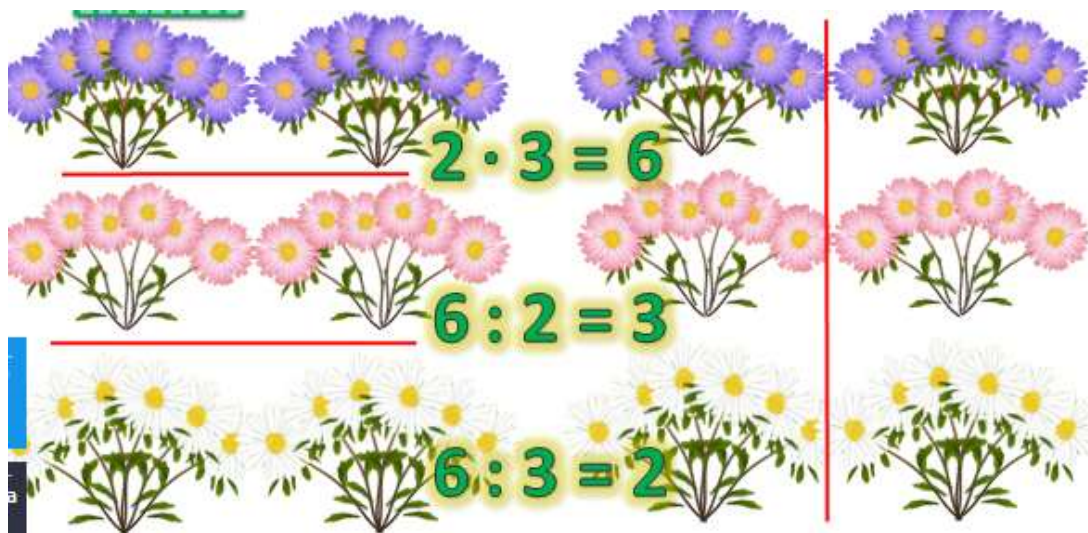


Слайд 8. Рухлива вправа.

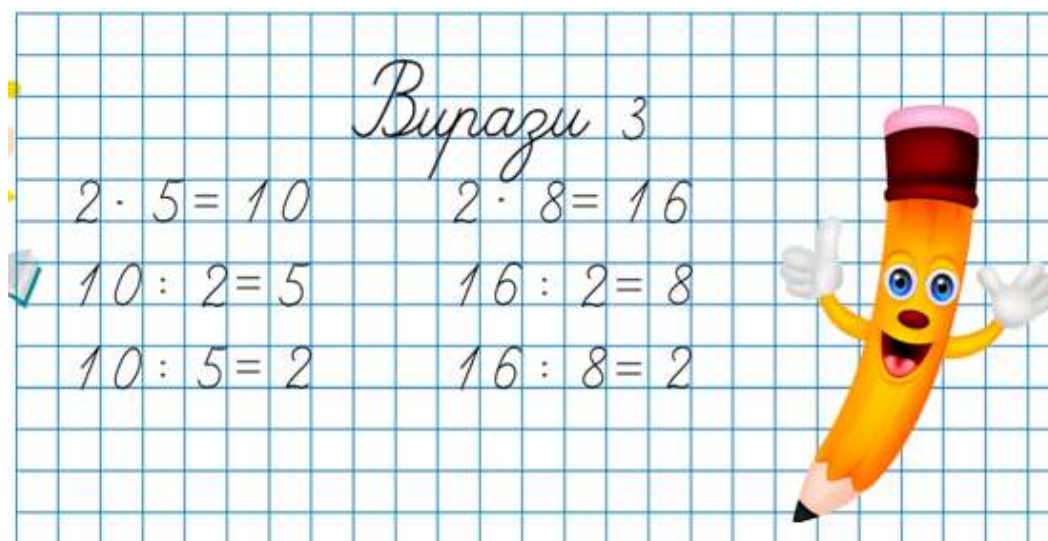
#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9 - 10. **Робота з підручником, с.69-71.**

**Завдання 2, с.70.** За малюнком склади 3 рівності про квіти морозцю.




Слайд 11 - 12. **Вирази 3, с.70.** Обчисли та склади з кожної рівності по 2 рівності на ділення.





*Вирази 3*

$2 \cdot 9 = 18$	$2 \cdot 3 = 6$
$18 : 2 = 9$	$6 : 2 = 3$
$18 : 9 = 2$	$6 : 3 = 2$



Слайд 13 – 16. **Задача 4, с.70.** Розв'яжи задачу.

З куща калини 5 дітей зірвали по 2 кетяги. На кущі залишилося 12 кетягів. Скільки кетягів калини було на кущі спочатку?

**Скільки було спочатку?**



Залишилося - 12

Підручник.  
задача  
**4**

Підручник.  
Сторінка  
**70**

*Задача 4*

Зірвали – 5 дітей по 2 к. }  
Залишилося – 12 к. } ?

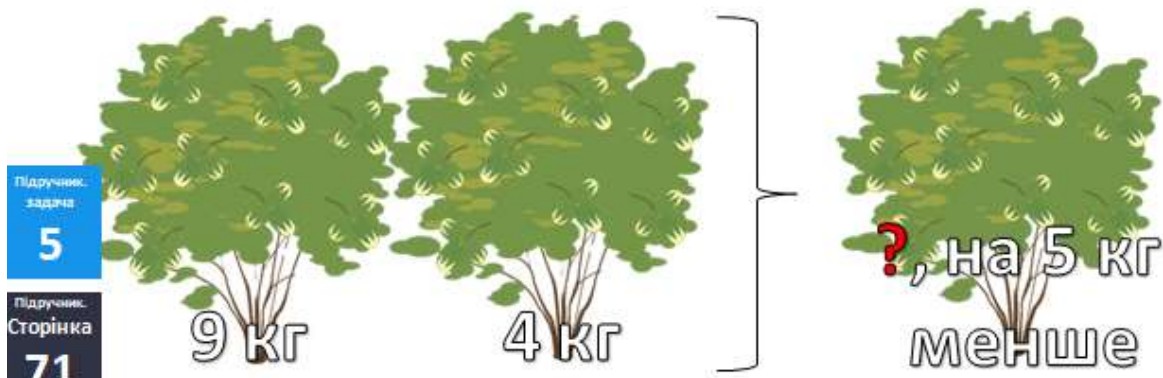
1)  $2 \cdot 5 = 10$  (к.) – зірвали діти;  
2)  $10 + 12 = 22$  (к.)

*Відповідь:* 22 кетяги калини було на кущі спочатку.

Слайд 17. Фізкультхвилинка [https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp\\_Phfg](https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg)

## 5. Закріплення вивченого

З одного куща ліщини зібрали 9 кг горіхів, а з другого 4 кг, а з третього – на 5 кг менше, ніж з перших двох разом. Скільки кілограмів горіхів зібрали з третього куща??



### Задача 5

1 куща – 9 кг  
2 куща – 4 кг  
3 куща – ?, на 5 кг м.

1)  $9 + 4 = 13$  (кг) – горіхів зібрали з двох кущів;

2)  $13 - 5 = 8$  (кг)

**Відповідь:** 8 кг горіхів зібрали з третього куща.

Зміни запитання, щоб у розв'язанні додалася ще одна дія

З одного куща ліщини зібрали 9 кг горіхів, а з другого 4 кг, а з третього – на 5 кг менше, ніж з перших двох разом.

**Скільки кілограмів горіхів зібрали з трьох кущів?**



На першій груші росло 32 груші, а на другій – на 29 груш менше. На вербі – на 61 грушу менше, ніж на другій груші. Скільки груш росло на вербі?

Підручник,  
задача  
**6**  
Підручник,  
сторінка  
**71**



**Відповідь:**  
на вербі  
груші не ростуть

## 6. Підсумок

Слайд 23. Інтерактивне завдання <https://learningapps.org/8108095>

Слайд 24. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати  
завдання 7,  
задачу 8  
на сторінці 71

## 7. Рефлексія

На уроці мені  
дуже сподобалось.

На уроці мені  
сподобалось.

На уроці мені  
не сподобалось.

*Виконайте №7, №8 на с.69.*

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан.*