

Дата: 11.01.2023

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Іван Малкович «Золотий павучок». (РІЗДВЯНА ІСТОРІЯ)

Мета: формування предметних компетентностей:

ознайомити учнів із життєвим і творчим шляхом І. Малковича, з його твором; навчати уважно вслухатися у звучання слів; формувати читацькі вміння і навички; розвивати зв'язне мовлення школярів, творчу уяву, спостережливість; збагачувати їхній лексичний запас, виховувати увагу до звучання слова, любов до ближнього.

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: формувати здатність сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати й виконувати необхідні дії, контролювати свої результати;

комунікативної: удосконалювати володіння позитивними навичками спілкування;

інформаційної: учити здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної: формувати здатність працювати в парі, у групі, з усіма в колективі;

загальнокультурної: сприяти дотримання норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів



1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Гра «Знайди пеньок»

	Зірка	Ріс	Каска	
	Зірка	Ріс	Казка	
	Зірка	Ніс	Казка	
	Сірка	Ріс	Казка	
	Зірка	Ріс	Казка	

Слайд 4. Робота зі скоромовкою

**Радісна звістка Різдвяна з'явилась,
Коли у небі зоря засвітилась.**



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Епіграф уроку



**На Святвечір панує казка,
Та всілякі дива і пригоди...
На Різдво всі погратися
прагнуть,
Добрі чари стають у
пригоді.**

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Знайомство з Іваном Малковичем

**Іва́н Анто́нович
Малко́вич —
український поет і
видавець, власник і
директор видавництва
А-ба-ба-га-ла-ма-га.
Лауреат Національної
премії України імені
Тараса Шевченка.**



Слайд 7. Щоденні 5. Слухання. Опрацювання оповідання Івана Малковича «Золотий павучок»

<https://www.youtube.com/watch?v=r1ICZqwofc4>

Слайд 8-9. Щоденні 5. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

Бричка — старовинний різновид візка для перевезення людей, в який запрягали коней.

Стаєнька, стайня — спеціальне приміщення для коней.

Скрина — дерев'яний виріб для зберігання одяжі;



Святвечір	серденька
перемінлося	пастушій
оминуло	стаєньці
крадькома	оповідати
місяченьки	сповістили
сиротливо	змучений,
щулилася	смачнющі

Слайд 10. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 11-14. Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання оповідання Івана Малковича «Золотий павучок»

«Хрестоматія сучасної української літератури» с.95-99.

Цю історію на Святвечір любив оповідати мій дідусь...
Не тепер і не колись жила собі в нашому містечку одна сім'я: тато, мама і троє дітей — Тарасик, Настуня та Ільчик.

У їхній привітній оселі завжди було багато радості і сміху.
Яких лишень забав не вигадували вони — і «князівна», і «чіт-нечіт», і «скіки-скіки», і, звичайно ж, «смішний телефон».

А на свята їхній татусь наймав брічку із золотогривим конем, і вони всі разом їхали за місто до лісу...



Але одного дня все перемінилося — на їхню країну напав північний ворог. Страшне горе, мов темна ніч, огорнуло всіх людей. Не оминуло воно й цю родину: тато пішов захищати рідний край, а мама і троє дітей лишилися самі.

Була зима з високими снігами. Але вперше у їхньому домі не чути було дитячого щебету... Хіба дуже повеселишся, коли нема чого їсти?

Уперше святий Миколай не приніс їм нічого, — а вони ж цілий рік були такі слухняні...

— Може, Миколай передасть нам дарунки аж на Різдво? — сумно замріялась маленька Настуня.



І ось настав Святий вечір. Щоб хоч трохи утішити рідних, Тарасик з самого рання пішов до лісу і привіз на санях ялинку.

Ялинка була дуже гарна, але прикрасити її не було чим...

Кілька днів тому Ільчик з Настунею крадькома пішли на ринок і виміняли усі їхні тридцять три ялинкові прикраси на тридцять три картоплини...

Правда, колись, окрім яскравих іграшок, вони чіпляли на ялинку обгорнуті в золоту фольгу горішки, яблука, а ще солодкі зірочки та місячечки, спечені зі смачного тіста...



Однак сьогодні ялинка стояла без жодної прикраси.

Коли звечоріло, матуся заслала стіл білою скатертиною і вони посідали до столу. Ох і сумний був той Святвечір!

Уявіть собі: на різдвяному столі, окрім чотирьох картоплин і чаю, не було нічого. У кутку сиротливо шулилася неприбрана ялинка, а за столом не було тата. Хтозна, чи й живий він був... Згадавши про тата, діти ще дужче засумували...

Але мама сказала:

— Не журіться, мої серденька. Пам'ятаєте татів дарунок на минуле Різдво? — і почала виймати зі скрині одяг для Ангела, маску Кози і яскраві різнокольорові стрічки.



Тарасик переодягся на Козу, Ільчик — на Ангела, а Настуня прикрасила свою голівку стрічками.

— Які ж бо ви в мене гарні! — захоплено сплеснула в долоні матуся. Шкода, що татко вас не бачить... Слухайте, а чи не заколядувати нам його улюблену коляду! — І вони заколядували «Добрий вечір тобі, пане господарю!». Мама сказала:

— Ви так старалися, що коляда, мабуть, долинула аж до нашого татуса. Вона зігріє його у тих холодних снігах...

— А тепер, гадаю, саме час розповісти нашому Ільчикові, як колись давно, такого самого вечора, як сьогодні, у маленькій пастушій стаєньці народився один хлопчик...

І матуся почала оповідати про того незвичайного хлопчика, і про ангелів, які сповістили про його народження, і про пастушків, які принесли йому свої дарунки.

— А звали того хлопчика...

— Дивіться, дивіться! — раптом вигукнув маленький Ільчик і показав на ялинку.

Усі здивовано повернули свої голови.

— Що за диво?! — сплеснули вони руками.

— Хто це так чарівно прикрасив нашу ялиночку?!



А дивуватися й справді було з чого: ялинка зверху донизу стояла зодягнута в тонке золотисте плетиво і, наче казкова принцеса, осявала собою всю вітальню. А на самому вершечку сяяла мовби зіронька.

— Гляньте! Та це ж маленький золотий павучок! — вигукнула Настуня. — Це він прикрасив нам ялиночку!

Діти повибігали з-за столу, взяли за руки й почали танцювати довкола ялинки. Вони підстрибували і співали:

Павучок, павучок, із небесних ниточок!
золотий чарівничок! Павучок, павучок,
Сплів ялиночці убрання золотий чарівничок...

Раптом у двері хтось постукав. Усі перестали веселитись і злякано зазмерли: «Хто б то міг бути?..»

Мама відчинила двері і мало не зомліла: на порозі стояв... їхній тато!

Він був змучений, худий, але очі його світилися тихою радістю.

— Війна скінчилася. Ми перемогли ворога, — сказав він і почав виймати з рюкзака і з кишень смачні різдвяні гостинці.

Усі кинулися йому на шию, і я навіть не можу описати, скільки радості, щасливих слів і дзвінких колядок було того різдвяного вечора! Усі сміялися, галасували, танцювали, обіймалися, показували татові ялинку і знову сміялися й колядували...

А на самому вершечку ялинки сидів щасливий золотий павучок і таємниче підморгував їм то правим, то лівим очком. Ось так: кліп-кліп, кліп-кліп, кліп-кліп...



Слайд15. Фізкультхвилинка

Слайд 16 -17. Аналіз різдвяної історії з елементами вибіркового читання



- ❖ Коли дідусь розповідав історію?
- ❖ Хто жив у містечку?
- ❖ Яке страшне горе огорнуло всіх людей?
- ❖ Чи радісний настрій панував у сім'ї? Чому?
- ❖ Що зробив Тарасик на Святвечір?
- ❖ Чому діти не змогли прикрасити ялинку?
- ❖ Які подарунки дарував тато минулого Різдва? Зачитайте.
- ❖ Яку колядку співали діти? Зачитайте.



- ❖ Що за диво трапилось? Знайдіть і зачитайте якою стала ялинка.
- ❖ Хто прикрасив ялинку?
- ❖ Знайдіть і зачитайте, яку пісеньку вони співали.
- ❖ Хто постукав у двері? Яким він був, знайдіть і зачитайте.
- ❖ Хто сидів на самому вершечку ялинки?

5. Закріплення вивченого

Слайд 18. Складання плану за малюнками

План

1. Тато пішов захищати рідний край.
2. Обмін ялинкових прикрас на картоплю.
3. Діти колядують.
4. Золотий павучок прикрасив ялинку.
5. Різдвяні гостинці від тата.



Слайд 19. З Наступаючим Новим роком і Різдвом Христовим!



6. Підсумок

Слайд 20-21. Пояснення домашнього завдання. Вправа «Ромашка Блума»

**Прочитай казку.
Склади питання
до неї за
«Ромашкою
Блума»**

Що..? Де..? Коли..?

Якщо ми правильно зрозуміли, то..?

Коли в звичайному житті..?

Чому..?

Що змінилось би, якби..?

Як ви вважаєте..?

7. Рефлексія



Прочитай казку. Склади запитання до неї за «Ромашкою Блума». Аудіо або відео та фотозвіти надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!