Дата: 17.10.2022 Клас: 3-А,Б (IIгр.)

Урок: Українська мова Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Аналіз діагностувальної роботи. Визначаю корінь слова. Написання розгорнутої відповіді на запитання (с.34-35).

Мета: вчити визначати корінь слова; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

- І. Організаційна частина
- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Аналіз діагностувальної роботи.
- **П. Актуалізація опорних знань**
- 1. Каліграфічна хвилинка

17 жовтня Класна робота Карпати Говерла Закарраття гущуми мандрівники перевам

2. Словникова робота

Вправа «Словникові слова». Звуковий аналіз слова вокзал.



<u>Воюдал</u> – 6 б., 6 гв., 2 скл.

Потяг прибув у Київ на центральний вокзал.

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями побуваємо на Яблуницькому перевалі.

Будемо досліджувати будову слова – визначати корінь слова.

4. Гімнастика для очей.

III. Основна частина

Вправа 1. Спиши слова. Знайди в них спільну частину і виділи її дужкою за зразком.



Проведи дослідження.

- 2) Алгоритм визначеннякореня
- 1) Прочитай слово.
- 2) Добери спільнокореневі слова.
- 3) Порівняй їх. Визнач спільну частину. Це корінь.
- 4) Виділи корінь умовною позначкою .

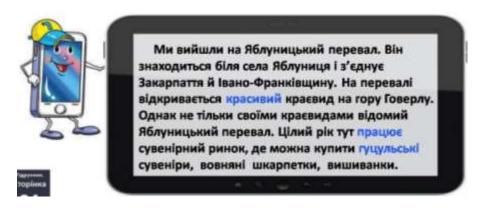
Перевір себе за правилом.



Вправа 2. Випиши з вірша споріднені слова. Познач у них дужкою корінь.



Вправа 3. Прочитай повідомлення Гаджика.

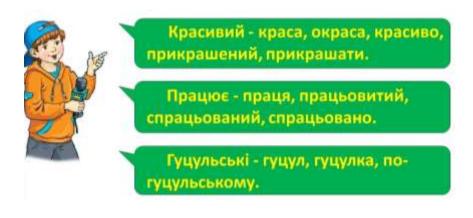


Поясни, як розумієш слово перевал. Перевір себе за словником. Словникова робота.



Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Випиши в колонку слова, виділені в тексті про перевал. Добери до кожного спільнокореневі й запиши. Познач у них дужкою корінь.



Вправа 4. Візьми інтерв'ю в однокласників за поданими запитаннями.

(Підручник, с. 35, вправа 4)

Вправа 6. . Що цікавого ти дізнався/дізналася про Яблуницький перевал? Склади про це текст (3—4 речення).



IV.Заключна частина

- 1. Підсумок.
- **2.Рефлексія** Вправа «Мікрофон».
- 3.Домашнезавдання.

Підручник с.35, вправа 7.

Знайди серед поданих слів спільнокореневі. Запиши їх групами. Познач у них дужкою корінь.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com