

Дата: 13.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Знаходження чисел за значенням їх частин. Побудова геометричних фігур.

Мета: знаходити числа за значенням їх частин, побудова геометричних фігур; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння обчислювати вирази на дії різного ступеня з використанням таблиці множення; виховувати любов до математики.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

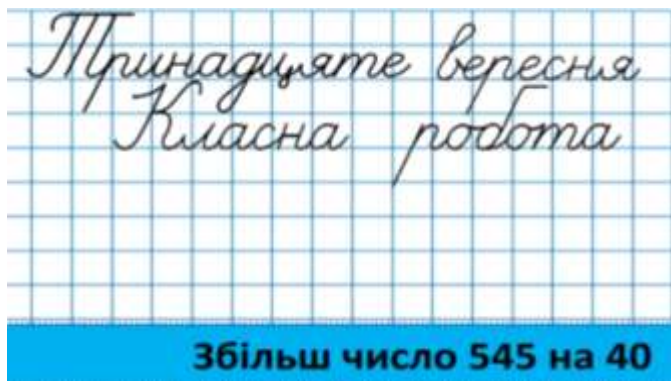
2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .



$250 + 50 \quad \text{[green octagon]} : 6 \quad \text{[green octagon]}$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо як знаходити числа за значенням їх частин.

4. Розвиток математичних знань та умінь учнів.

Робота з підручником.

1) №99 УСНО Прочитай задачу, розглянь розв'язання.

Відрізок АВ становить $\frac{1}{5}$ відрізка АС. АВ = 22 мм.
Знайди довжину відрізка АС.



Розв'язання: $22 \cdot 5 = 110$ (мм)

Відповідь: АС = 110 мм.



2) №100 Обчисли довжину відрізка.

Вимірй $\frac{1}{4}$ смужки та обчисли довжину всієї смужки.
Результат обчислень перевір вимірюванням.
Вказівка: вимірювати треба в міліметрах.

25 мм



Розв'язання задачі аналогічне до попередньої.

3) №101 Накресли відрізок.

Відомо, що відрізок ОМ становить $\frac{1}{5}$ всього відрізка.
Довжина відрізка ОМ дорівнює 20 мм. Яка довжина
всього відрізка? Накресли такий відрізок у зошиті й
познач на ньому відрізок ОМ.

4) №102 УСНО Знайди число.

$$\frac{1}{3}a = 8$$

$$\frac{1}{5}a = 6$$

$$\frac{1}{4}a = 23$$

5) №103 Розв'яжи задачу.

У Київському метрополітені три лінії: червона, зелена та синя. На
зеленій лінії 35 поїздів. Це $\frac{1}{3}$ всієї кількості поїздів метрополітену.
Скільки всього поїздів на трьох лініях?

Підказка: знову знаходимо число за його частиною.

6) № 105 Обчисли приклади.

7) №106 Обчисли вирази.

5. Підсумок.

1) Вправа «загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Задача № 109, приклади 110 обчислити письмово в стовпчик..

Задача 109

Було - ? грн.

Витратила 100 грн. = $\frac{1}{8}$ всіх грошей) у ? разів більше

Залиш. - ? грн.

План розв'язку

- 1) Скільки грошей було у господині?
- 2) Скільки грошей залишилося?
- 3) У скільки разів більше залишилося грошей, ніж витратила господиня?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**