

Тема. Коло і круг та їх елементи. Порівняння задач на множення і додавання. Доповнення умов задач запитаннями.

Мета: вчити розрізняти коло та круг, порівнювати задачі на множення і додавання; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1M723Ay7pArtxpjaYnicE09gbEowZO8-dIMLWoLpe8AQ/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

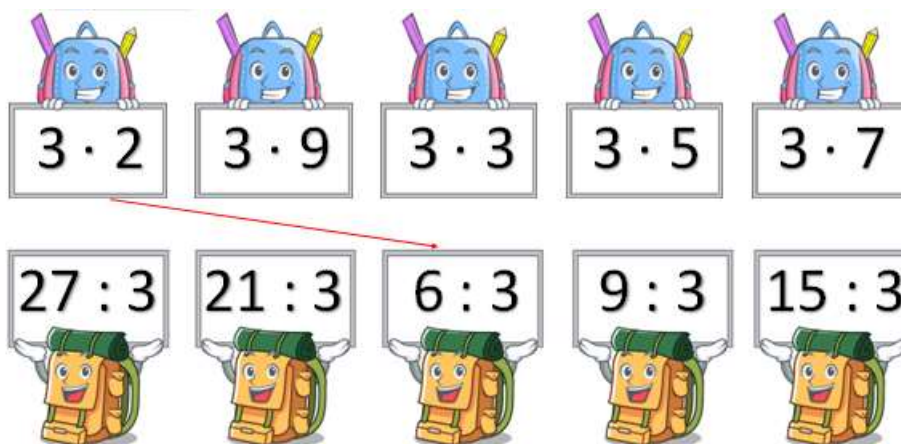
Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усно обчисли.

- До кожного виразу на множення знайди відповідний вираз на ділення.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4 -5. Каліграфічна хвилинка.

- Запиши ряд чисел від 30 до 20.



Слайд 6. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7 - 11. *Робота з підручником, с.81 – 82. Завдання 1. Математичний диктант.*

Добуток чисел 3 і 5 зменш на 2

$$3 \cdot 5 - 2 = 13$$



Суму чисел 12 і 6 поділити на 2

$$(12 + 6) : 2 = 9$$

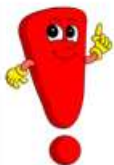
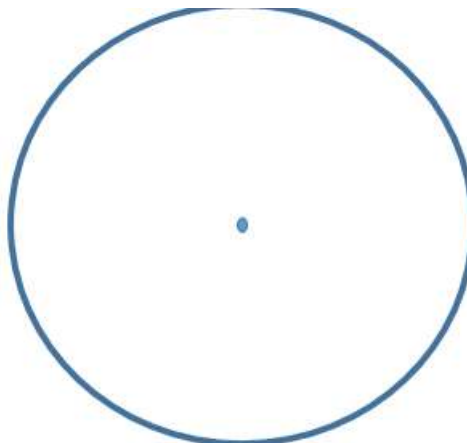


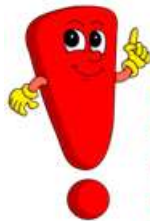
Різницю чисел 20 і 18 помнож на 8

Частку чисел 12 і 2 збільш на 14

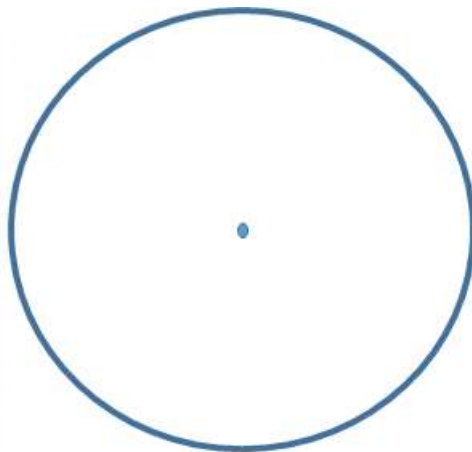
Слайд 12 – 16. *Завдання 2.* Прочитай пояснення про круг і коло.

На малюнку
зображено круг із
центром у точці О





Лінію, яка є
межею
круга,
називають
КОЛОМ



Підручник,
завдання

2

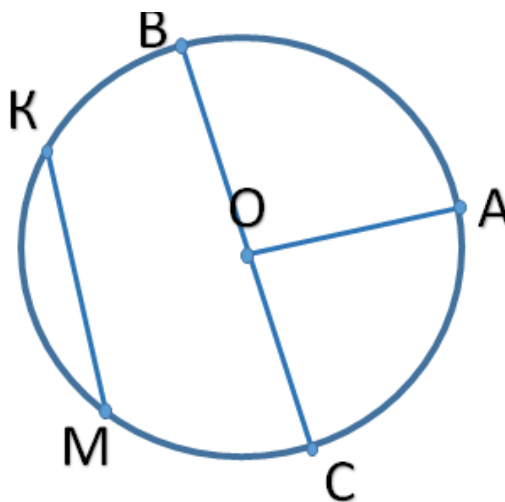
Підручник,
сторінка

81

Коло
креслять за
допомогою
циркуля.



Точка O , у якій
розміщується голка
циркуля, - центр
кола. Відрізок OA –
радіус кола і круга.
Відрізок BC –
діаметр кола і круга

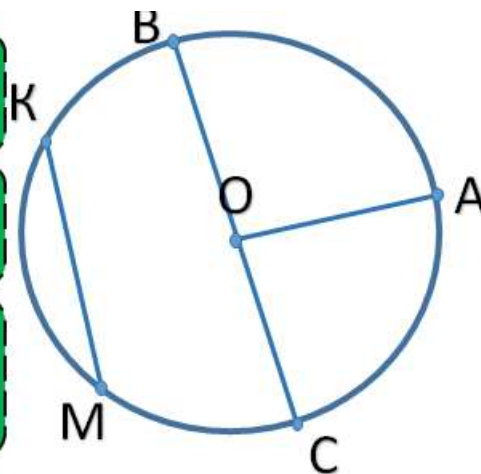


- Чи є діаметром відрізок KM ?

Скільки радіусів у колі?

Скільки діаметрів у
крузі?

Чи кожен два
радіуси утворюють
діаметр?



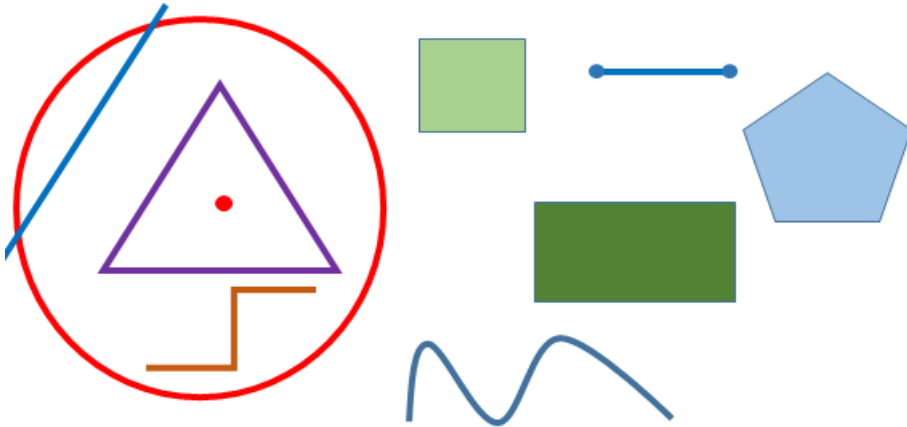
Підручник,
завдання

2

Підручник,
сторінка

81

Слайд 17-18. **Завдання 3, с.82.** Які фігури лежать усередині кола, поза колом? Скільки точок перетину має пряма з колом? Чи може пряма лежати всередині кола?



Слайд 19. **Задача 4.** Розв'яжи та порівняй задачі.

<p>Учень обчислив 4 стовпчики виразів, по 3 вирази в кожному. Скільки всього виразів він обчислив?</p>	<p>З першого сповпчика учень обчислив 4 вирази, а з другого – 3. Скільки всього виразів обчислив учень?</p>
<p>Підручник, задача 4</p> <p>$3 \cdot 4 = 12 (в.)$</p> <p>Відповідь: 12 виразів.</p>	<p>Підручник, сторінка 82</p> <p>$3 + 4 = 7 (в.)$</p> <p>Відповідь: 7 виразів.</p>

Слайд 20. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=bmPcailHMrc>

5. Закріплення вивченого

Слайд 21. **Завдання 5.** Які запитання можна поставити до виразів?

Було 18 акрушів синього паперу та 5 аркушів жовтого. Докупили ще 20 аркушів зеленого та червоного паперу.

Завдання 5	18 - 5	18 + 20	20 - 5
Підручник, сторінка 82	20 - 18	18 + 5 + 20	

Слайд 22 - 23. **Задача 6, с.82.** Розв'яжіть задачу.

В Олі було на 3 зошити більше, ніж в Олеся. Оля віддала Олеся 2 зошити. У кого стало більше зошитів і на скільки?

Оскільки в Олі на 3 зошити більше, з яких 2 віддала, то в неї залишиться ще 1 зошит, але в Олеся стане на 2 зошити більше, ніж було спочатку, тому $2 > 1$ в Олеся зошитів більше, ніж у Олі.

$2 - 1 = 1$ (з.) – на стільки більше зошитів стало в Олеся, ніж у Олі

6. Підсумок

Слайд 24. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було - ?
Купили – 9 зош. по 3 грн
Залишилося – 23 грн

$$1) 3 \cdot 9 = 27 \text{ (грн)}$$

$$2) 27 + 23 = 50 \text{ (грн)}$$

Відповідь: 50 грн



було.

Слайд 25. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати
задачу 7,
завдання 8
на сторінці 82

7. Рефлексія «Загадкові листи»



Виконайте №7, №8 на с.82.

Фотозвіт всієї виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!