Математика

Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Додаємо і віднімаємо число 3

Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати, А старанно працювати.



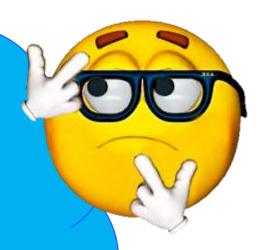


Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖На попередньому уроці ви ознайомилися з двома способами додавання і віднімання числа 3.

❖ Сьогодні ми продовжимо додавати та віднімати число 3.





Гра «Увімкни світло».



















Математична задача.













Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число, яке менше числа 7 на 2.
Відповідь: 5.





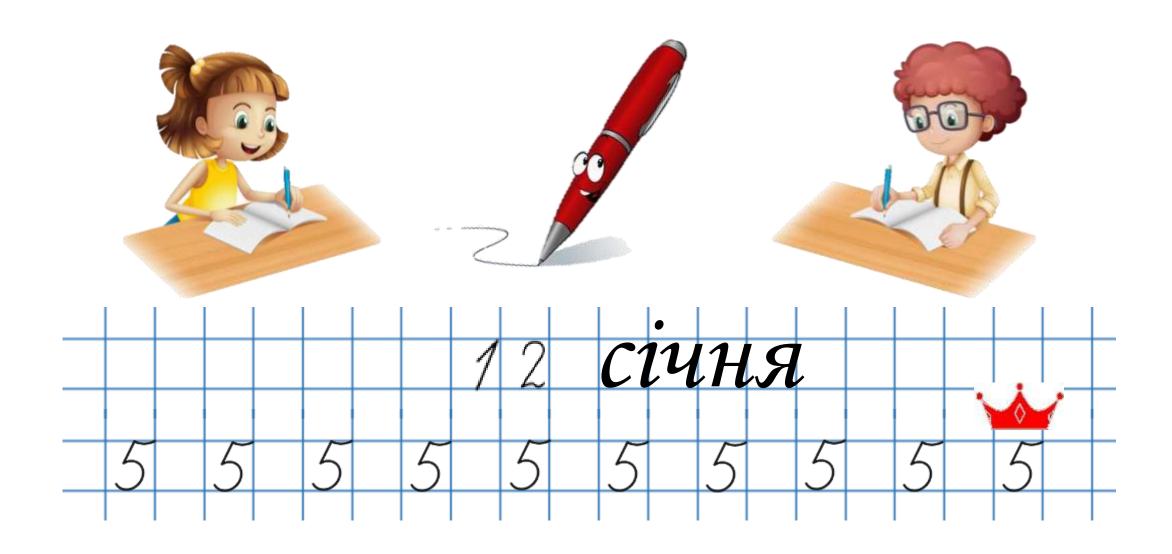
Зразок написання цифри «5»





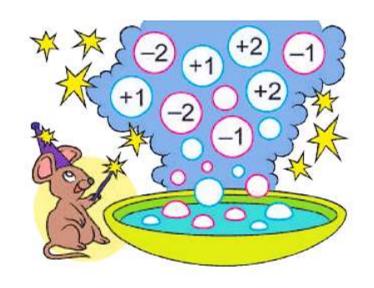


Хвилинка каліграфії





Кожне число в першому рядку збільш на 1; у другому рядку — зменш на 1; у третьому рядку — збільш на 2; у четвертому — зменш на 2. Усно.



1, 2, 4, 5, 7, 8

10, 8, 6, 4, 2, 9

1, 3, 4, 6, 7, 5

2, 4, 5, 8, 9, 10

- кожне число збільш на 1;

- кожне число зменш на 1;

- кожне число збільш на 2;

- кожне число зменш на 2.





Завдання 1. Познач значення різниць. Письмово.



6 + 2 = 8	8-2=6	7-1-(6)
9-0=(9)	3+0=3	7+1=8

Підручник. **Сторінка**





Завдання 2. Знайди значення виразів за схемою. Письмово.



$$6-2+2=4+2=6$$

9+1-10=10-10=0	
8+2-1=10-1=9	
6-2+1=4+1=5	

Пригадай! Знайди значення виразів двома способами за схемами. Усно.



$$5+3=5+2+1=7+1=8$$
 $2+1$
 $5+3=5+1+2=6+2=8$
 $1+2$

Пригадай! Знайди значення виразів двома способами за схемами. Усно.



$$5-3=5-2-1=2$$
 $2+1$
 $5-3=5-1-2=4-2=2$
 $1+2$



Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



$$6+3=6+2+1=8+1=9$$
 $2+1$

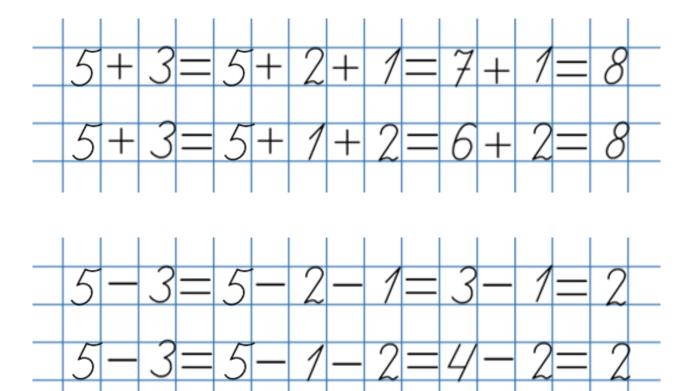
$$6-3=[6-1]-2=[5]-2=3$$
 $1+2$

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.



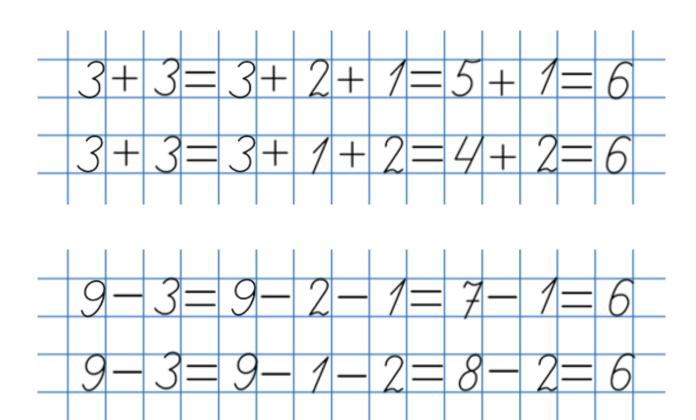


підручник. **Сторінка**

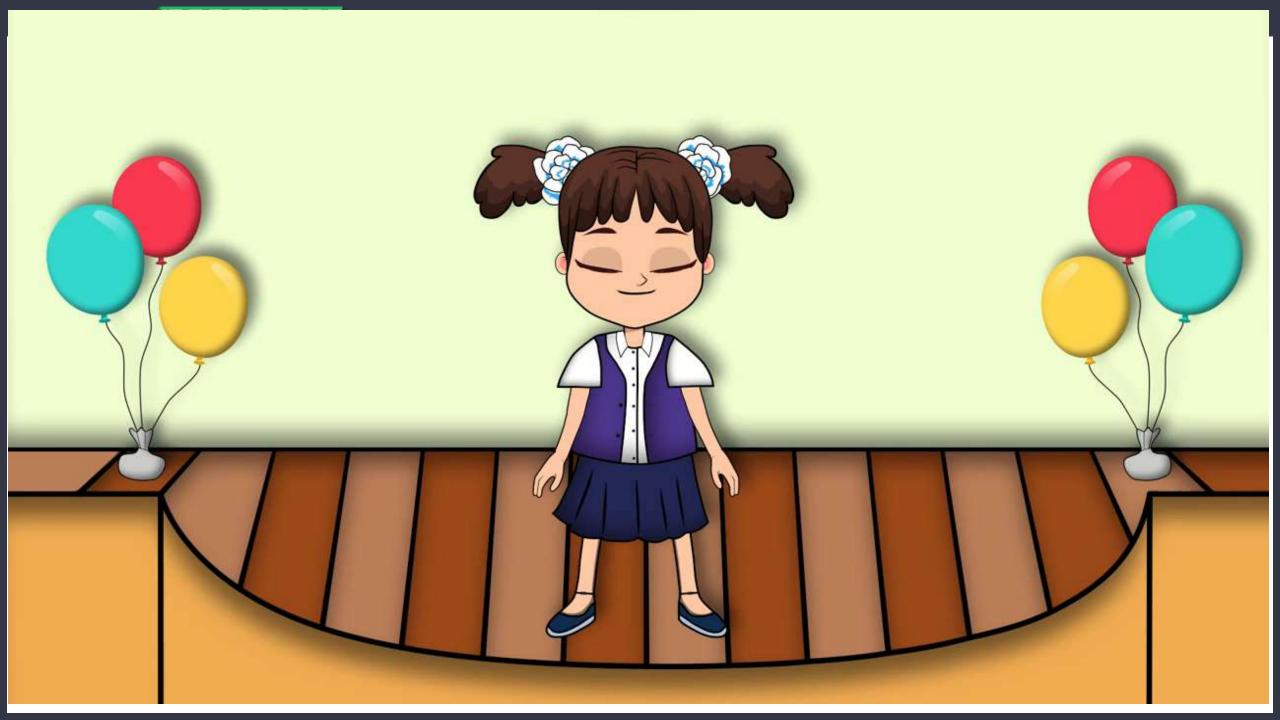


Завдання 3. Знайди значення виразів двома способами за схемами. *Письмово*.





підручник. **Сторінка**

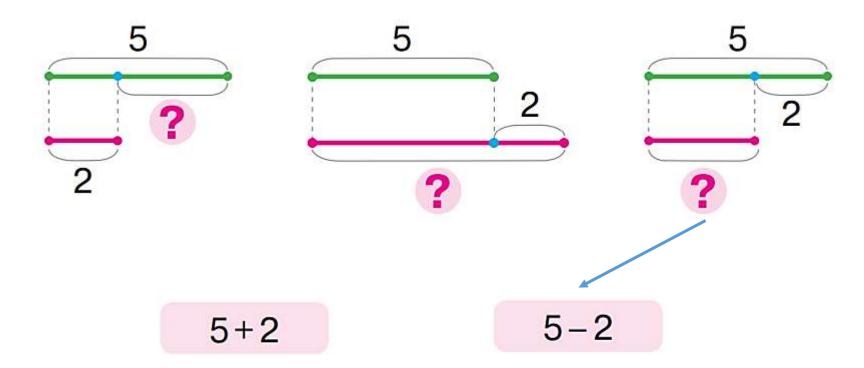




Завдання 4. Сергій виконав 5 завдань, а Яна— на 2 завдання менше. Обери схему, на якій знаком питання позначено, скільки завдань виконала Яна.

Добери відповідний вираз.

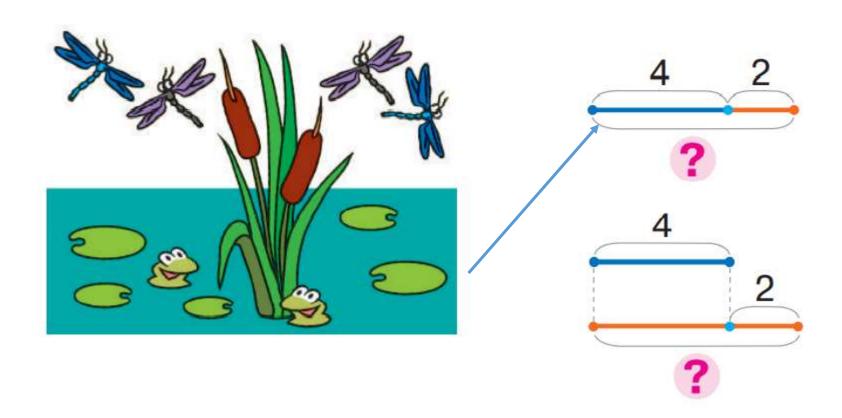






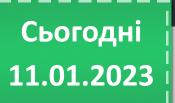
Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Постав запитання, на яке можна відповісти за допомогою виразу 4 + 2. Добери схему.





підручник. **Сторінка**





Склади вираз, щоб дізнатися про кількість олівців у коробці. Якщо можеш, знайди значення виразів.

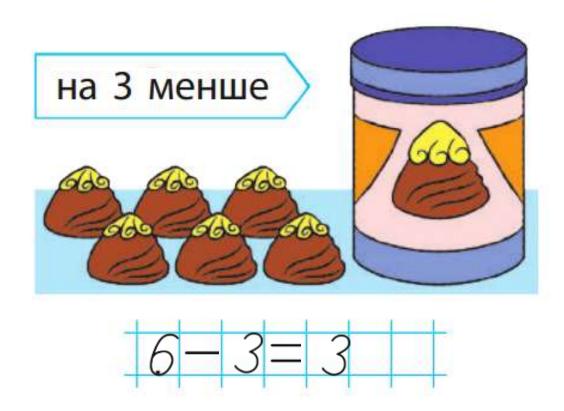






Склади вираз, щоб дізнатися про кількість цукерок у коробці. Якщо можеш, знайди значення виразів.







У Домовичка були сухарики трьох видів — пшеничні, житні та вівсяні. Він розклав сухарики в три торбинки. Вийшло 5, 7 і 9 скибочок. Пшеничних сухариків було більше, ніж житніх, але менше, ніж вівсяних. Скільки було сухариків кожного виду?



пшеничні





житні





вівсяні



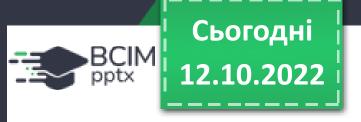




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що означає на 1 (2, 3...) більше?
- Якою арифметичною дією дізнаємось про число, яке на кілька одиниць більше за дане?
 - ❖ Що означає на 1 (2, 3...) менше?
- Якою арифметичною дією дізнаємося про число, яке на кілька одиниць менше ніж дане?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 4

Роботи надсилай у Нитап



Самооцінювання





Online завдання.

