

Дата: 12.10.2022  
Клас: 4 – Б (ІІІІ.)  
Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М

**Тема.** Досліджую слова із префіксами пре- і при-

**Мета:** закріпити знання про написання слів із префіксами пре- і при-; досконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

#### І. Вступна частина.

##### 1. Емоційне налаштування.

##### 2. Психологічне налаштування на урок.

Вправа «Дерево успіху».

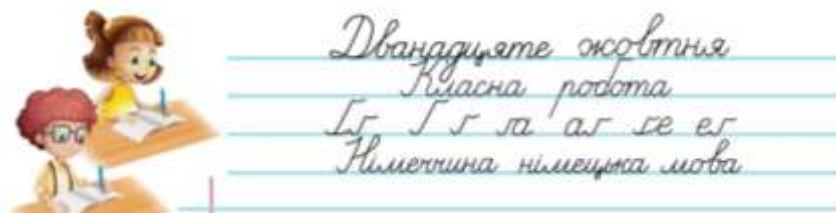
Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – стараним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



##### 3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми дослідимо слова із префіксами пре- і при-.
- ❖ Продовжимо подорож Німеччиною.

##### 4. Хвилинка каліграфії.



**Вправа «Словникові слова».** Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



## Гімнастика для очей.

### II. Основна частина.

**Вправа 1.** Спиши колонки слів. Познач у них префікс.



Проведи дослідження.

Правило.



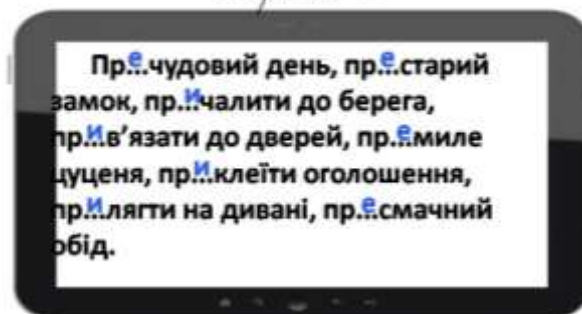
Префікс **пре-** пишемо переважно в прикметниках, коли замість нього можна підставити слово **дуже**.  
Наприклад: **прекрасний** — дуже красивий.

В інших випадках пишемо префікс **при-**. Наприклад: **прилетіти**, **присісти**, **приміський**.

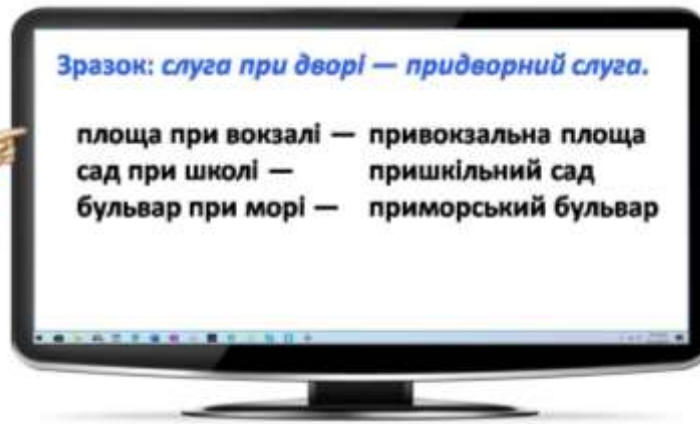
**Вправа 2.** Спиши словосполучення, вставивши пропущені букви. Із двох з них склади й запиши речення.



Вправа 2

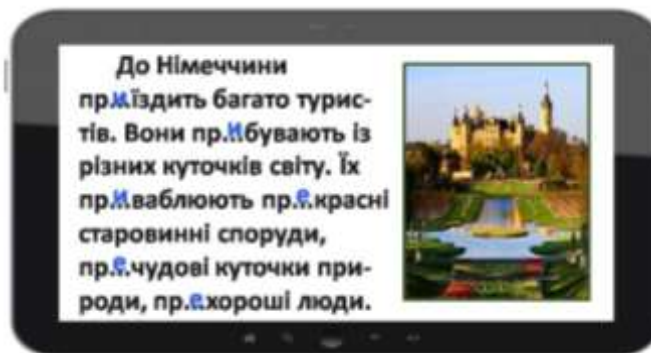


**Вправа 3.** Заміни виділені сполучення слів одним словом і запиши.



Фізкультхвилинка.

**Вправа 4.УСНО.** Прочитай повідомлення Щебетунчика.У виділеній частині тексту, встав пропущені букви.



**Вправа 6.** Прочитай речення. Заміни виділені фрази одним словом із префіксом пре- або при- і запиши.



Не зовсім зачинити двері – причинені двері. Надзвичайно красива музика – прекрасна музика. Дуже густий ліс – пре-густий ліс. Смуга при кордоні – прикордонна смуга. Трохи мерзла трава – примерзла трава. Дуже погана погода – препогана погода.

Вправа 6

**III. Заключна частина.**

**Підсумок.**

**Рефлексія.**

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа

**Домашнє завдання.**

**Підручник с.31,  
вправа 7.**

Утвори за допомогою  
префіксів пре- або при-  
слова від поданих слів і  
запиши. Із трьома  
утвореними словами  
склади і запиши речення.



Пояснення домашнього завдання.

Виконуй за зразком:

*Вчити - привчити, міряти - приміряти, солодкий - пресолодкий, думати – придумати, ... .*

**Зворотній зв'язок:** Human або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)