

Дата: 31.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Визначаю рід і число іменників.

Мета: узагальнити знання про іменники; вміти визначати рід і число іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=7-TrBkFCsTM>

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування.

Мовонько рідна,
мова єдина!
Ти неповторна,
як Україна!
З тобою будем
жити-творити.
Просто не можна
тебе не любити.

2) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – стараним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.



3) Хвилинка каліграфії.

Стрижуть перше жовтня
Класна робота
© Нн Нн ан Не ні Не нр дн
Нн іменник жіночий середній
Швейцарія чоловічий рід

4) Гімнастика для очей.

3. Повідомлення теми уроку.



4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО

Розгляньте у групі однокласників таблицю. Дайте відповіді на запитання Читалочки.

| Роди іменників | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Чоловічий рід (він, мій) | Жіночий рід (вона, моя) | Середній рід (воно, його) |
| берег <input type="text"/> | річка <input type="text"/> | серце <input type="text"/> |
| кінь <input type="text"/> | бабуся <input type="text"/> | село <input type="text"/> |
| батько <input type="text"/> | ніч <input type="text"/> | курча <input type="text"/> |
| | | ягня <input type="text"/> |

| Роди іменників | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Чоловічий рід (він, мій) | Жіночий рід (вона, моя) | Середній рід (воно, його) |
| берег <input type="text"/> | річка <input type="text"/> | серце <input type="text"/> |
| кінь <input type="text"/> | бабуся <input type="text"/> | село <input type="text"/> |
| батько <input type="text"/> | ніч <input type="text"/> | курча <input type="text"/> |
| | | ягня <input type="text"/> |

1. Як називаються роди іменників?
2. Які слова допомагають визначити рід іменників?
3. Які закінчення можуть мати іменники кожного роду?

2) Вправа 2.

Допоможи Щebetунчикові змінити за числами подані в таблиці іменники. Постав їх у формі множини і запиши. Познай закінчення.

| однина | множина | однина | множина |
|--------|---------|--------|---------|
| берег | | ніч | |
| кінь | | серце | |
| батько | | село | |
| річка | | курча | |
| бабуся | | ягня | |

3) Вправа 3

Спиши повідомлення Родзинки. Підкресли іменники, вжиті в однині. Познай над кожним його рід.

Швейцарія не багата на корисні копалини. Тут видобувають тільки сіль.

А прославили цю країну на весь світ швейцарські годинники, швейцарський сир. Відомий також швейцарський шоколад. Країна продає його найбільше. Ще у Швейцарії виробляють якісне дитяче харчування.

ж. р.

Зразок: Яка країна тебе зацікавила?

4) Вправа 4. УСНО

Розгляньте у групі однокласників етикетку. Користуючись довідкою, перевірте, чи якісний цей шоколад. Яка ще інформація з етикетки важлива для вас?



Довідка. Склад якісного шоколаду: какао терте, какао-масло, цукор. Молочний шоколад містить ще сухе молоко.

5) Вправа 5. УСНО

Розглянь таблицю. Зроби висновок, чи варто тобі вживати шоколад. Чому?



| ШОКОЛАД | |
|---|--|
| Користь | Шкода |
| <ul style="list-style-type: none">• приємний смак• містить поживні речовини• корисний для мозку | <ul style="list-style-type: none">• можлива алергія• шкодить зубам• надмірна збудженість |

6) Фізкультхвилинка.

7) Вправа 6. УСНО

Прочитай імена швейцарських друзів Родзинки. Визнач закінчення у цих словах. Назви українські імена з такими закінченнями.



7) Вправа 7.

Прочитай, якою мовою розмовляють мешканці Швейцарії. Від виділених слів утвори іменники жіночого роду й запиши. Підкресли власні назви.

У Швейцарії немає офіційної державної мови. Більшість швейцарців розмовляють німецькою. А ще тут поширені французька й італійська.

| Виділене слово | Іменник жіночого роду |
|----------------|-----------------------|
| державної | |
| розмовляють | |
| французька | |
| італійська | |

8) Вправа 8.

Пригадай, з якої мови подані слова. Що вони означають? Запиши відповідні українські ввічливі вислови. Підкресли в них іменники. Познач зверху їх рід.

| | |
|----------------|---------------|
| Г'утен таг. | Добрий день. |
| Бітте. | Дякую. |
| Ауф відерзесн. | До побачення. |

5. Заключна частина.

1) Підсумок.

2) Вправа «Загадкові листи».



3) Домашнє завдання.

Підручник ст.37, вправа 9. Спиши текст, уставивши пропущені букви.

Підкресли іменники, вжиті у формі множини. Постав їх у формі однини й запиши. Познач над кожним його рід.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com