16.02.2023 Математика 6 клас

ділення раціональних чисел



Мета уроку:

- Повторити:
- Компоненти при діленні та як знайти невідоме ділене, дільник.
- Правила ділення (ділення на 1, на саме число, ділення 0 на число)
- Формувати:
- Вміння виконувати ділення раціональних чисел;
- Обчислювати числові вирази;
- Розв'язувати рівняння різних видів;
- Розвивати:
- Логічне мислення;
- Математичне мовлення;
- Обчислювальні навички;
- Виховувати:
- Старанність, самостійність, навчально-пізнавальний інтерес.

Означення і правила ділення

- Часткою раціональних чисел і (b≠0) називається таке раціональне число , добуток якого із числом дорівнює числу .
- Наприклад:

• 10:
$$(-5) = -2$$
, оскільки $-2 \cdot (-5) = 10$

•
$$\frac{1}{3}$$
: $\left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{1}{2}$, оскільки $\left(-\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{1}{3}$

• 0:
$$(-5\frac{6}{7}) = 0$$
, оскільки $0 \cdot (-5\frac{6}{7}) = 0$

• - 2,7 :
$$(-2,7) = 1$$
, оскільки $1 \cdot (-2,7) = -2,7$

a:1=a

0: a = 0

a:a=1

На нуль ділити не можна!

• Щоб знайти частку двох чисел з різними знаками, треба поділити модуль діленого на модуль дільника й перед отриманим числом поставити знак «-».

Наприклад:

- Щоб знайти частку двох від'ємних чисел, треба поділити модуль діленого на модуль дільника.
- Наприклад:

• - 12:
$$(-\frac{6}{7}) = 12 \cdot \frac{7}{6} = 2 \cdot 7 = 14$$

Заповніть таблицю і знайдіть частку

а	0,12	- 2,5	- 1 9	0
b	-3	-5	- 9	-0,45
a : b	- 0,04	0,5	1 81	0

Завдання 1. Виконати ділення:

$$\bullet$$
 1) – 13 : 2 = -6,5

• 2) - 21:
$$(-14) = \frac{21}{14} = \frac{3}{2} = 1,5$$

• 4)
$$-\frac{3}{4}$$
: (-5) $=\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{20}$

• 5)
$$\frac{19}{25}$$
: $(-7\frac{3}{5}) = -\frac{19}{25} \cdot \frac{5}{38} = -\frac{1 \cdot 1}{5 \cdot 2} = -\frac{1}{10} = -0,1$

• 6) - 3
$$\frac{3}{26}$$
: (-2 $\frac{10}{13}$) = - $\frac{81}{26}$ · (- $\frac{13}{36}$) = $\frac{9 \cdot 1}{2 \cdot 4}$ = $\frac{9}{8}$ = 1 $\frac{1}{8}$

Завдання №2: Розв'яжіть рівняння:

1)
$$-\frac{32}{63}$$
: $x = \frac{8}{21}$

$$x = -\frac{32}{63} : \frac{8}{21}$$

$$x = -\frac{32}{63} \cdot \frac{21}{8}$$

$$x = -\frac{4 \cdot 1}{3 \cdot 1}$$

$$x = -1\frac{1}{3}$$
Відповідь: $-1\frac{1}{3}$

• 2)
$$-\frac{3}{7} \times + \frac{5}{6} \times -\frac{8}{21} \times = -\frac{1}{49}$$
 $-\frac{18}{42} \times + \frac{35}{42} \times -\frac{16}{42} \times = -\frac{1}{49}$
 $\frac{1}{42} \times = -\frac{1}{49}$
 $\times = -\frac{1}{49} : \frac{1}{42}$
 $\times = -\frac{1}{49} \cdot \frac{42}{1}$
 $\times = -\frac{6}{7}$
Відповідь: $-\frac{6}{7}$

Завдання №3: Знайти значення виразу:

1)
$$\left(-\frac{4}{15} + \frac{5}{9}\right) : \left(-\frac{26}{45}\right) = *$$

a) $-\frac{4}{15} + \frac{5}{9} = -\frac{12}{45} + \frac{25}{45} = \frac{13}{45};$

6) $\frac{13}{45} : \left(-\frac{26}{45}\right) = -\frac{13}{45} \cdot \frac{45}{26} = -\frac{1}{2}$

Bідповідь: $-\frac{1}{2}$

2) $\left(-3\frac{3}{10} - 1\frac{8}{15}\right) : \left(-1\frac{2}{27}\right) = *$

a) $-3\frac{3}{10} - 1\frac{8}{15} = -3\frac{9}{30} - 1\frac{16}{30} = -4\frac{25}{30} = -4\frac{5}{6};$

6) $-4\frac{5}{6} : \left(-1\frac{2}{27}\right) = -\frac{29}{6} : \left(-\frac{29}{27}\right) = \frac{29}{6} \cdot \frac{27}{29} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

Відповідь : $4\frac{1}{2}$

Розв'язати самостійно:

• 3)
$$\left(-\frac{3}{14} - \frac{8}{21}\right)$$
: $\frac{20}{21} = *$

• Відповідь: $-\frac{5}{8}$

• 4)
$$\left(-4\frac{1}{12}+3\frac{9}{10}\right):3\frac{3}{10}=*$$

• Відповідь: - $\frac{1}{18}$

Завдання №4

- Розв'язання:
- Складемо і розв'яжемо рівняння:

•
$$(\frac{1}{2}x + 4) \cdot 6 = 8 - x$$

•
$$\frac{1}{2}$$
 x · 6 + 4 · 6 = 8 - x

•
$$3x + 24 = 8 - x$$

$$3x + x = 8 - 24$$

•
$$4 x = -16$$

• Відповідь: - 4

Розв'язати задачу:

При якому значенні X значення виразу ($\frac{1}{2}$ x + 4) в 6 разів менше від виразу 8 – x ?

Домашне завдання:

- Опрацювати § 29 «Ділення раціональних чисел».
- Виконати письмово: № 1324, 1328.

Відправити на Human або електронну пошту <u>smartolenka@gmail.com</u>