

Дата: 13.03.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

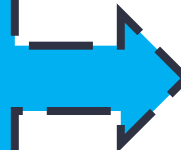
Тема: *Прийоми усного множення круглих чисел. Письмове множення круглих чисел. Складання задач за коротким записом. Будування прямокутника, поділ його на задані геометричні фігури. Повторення. Ділення трицифрових чисел з перевіркою.*

Мета: закріплювати навички усного та письмового множення круглих чисел; розвивати логічне мислення та математичне мовлення; удосконалювати вміння працювати в групі; виховувати товариськусть.

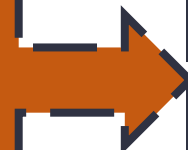
**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



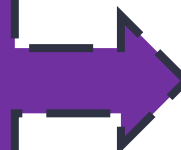
$$99 - 46$$



$$27 + 36$$



$$37 + 48$$





$$5 \text{ м} \cdot 20$$

=

$$120 \text{ кг} : 30$$

=

$$4 \text{ дм} \cdot 200$$

=

$$24 \text{ м} : 6$$

=

$$25 \cdot 40$$

=

$$600 \text{ дм} : 4$$

=

Принаділяйте березня
Класна робота



1 0 4 6

1 0 4 6

1 0 4 6

1 0 4 6

1 0 4 6



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 73**



$$1) \quad 800 \cdot 60 = 8 \text{ с.} \cdot (6 \cdot 10) = 8 \text{ с.} \cdot 6 \cdot 10 = \\ = 480 \text{ с.} = 48\,000$$

$$2) \quad 800 \cdot 60 = 8 \cdot 100 \cdot 6 \cdot 10 = 8 \cdot 6 \cdot 100 \cdot 10 = \\ = 48 \cdot 1000 = 48\,000$$



Виконай множення за зразком:

$$\begin{array}{r} 16300 \\ \times 40 \\ \hline 652000 \end{array}$$

$2600 \cdot 30$

$1720 \cdot 40$

$130 \cdot 500$

$4250 \cdot 30$

$$\begin{array}{r} \times 2600 \\ 30 \\ \hline 78000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1720 \\ 40 \\ \hline 68800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ 500 \\ \hline 65000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4250 \\ 30 \\ \hline 127500 \end{array}$$



$50 \cdot 6000$

$120 \cdot 300$

$190 \cdot 200$

$180 \cdot 500$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 6000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

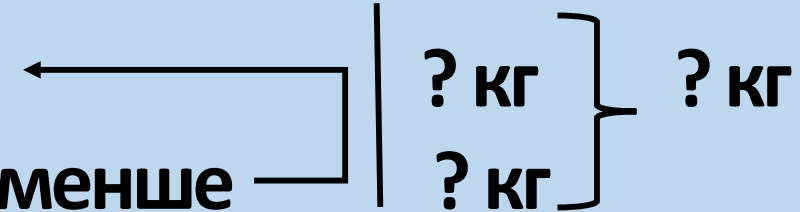
$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$



Цемент - 60 м. по 50 кг

Сухі суміші - 80 м. по ? кг, у 2 рази менше



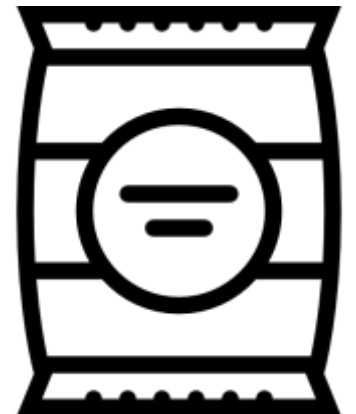
1) =..(кг) -маса 1 мішка штукатурки.

2) =...(кг)- маса штукатурки.

3) =..(кг)- маса цементу.

4) =..(кг)

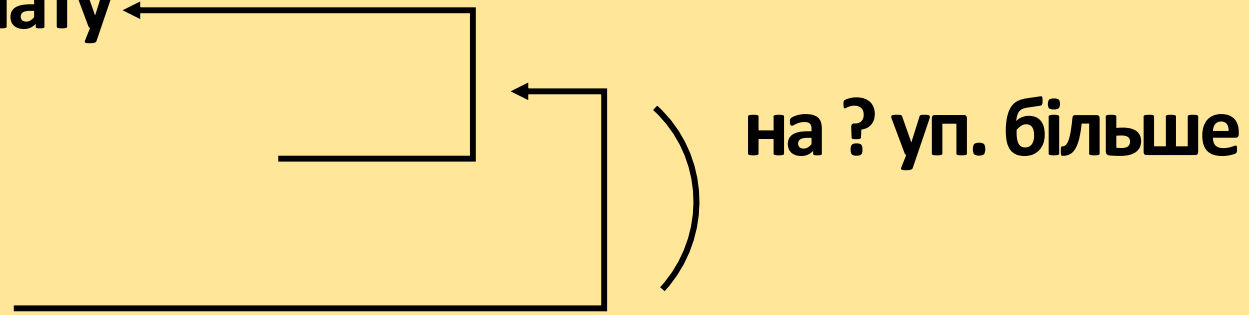
Відповідь: загальна маса .. кг.



Було - 240 уп. ламінату

I дня - ? уп, $\frac{2}{5}$ від

II дня - ? уп., $\frac{2}{3}$ від



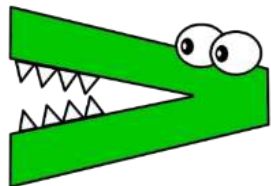
1) =..(уп.)- продали I дня.

2) =..(уп.)- продали II дня.

3) =..(уп.)

Відповідь: I дня продали на .. упаковки більше.

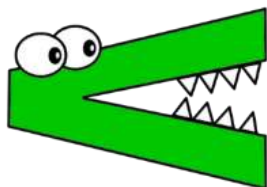




$$480 \cdot 500 \text{ і } 480 \cdot 5 \cdot 100$$



$$270 \cdot 4 + 270 \cdot 10 \text{ і } 270 \cdot 40$$

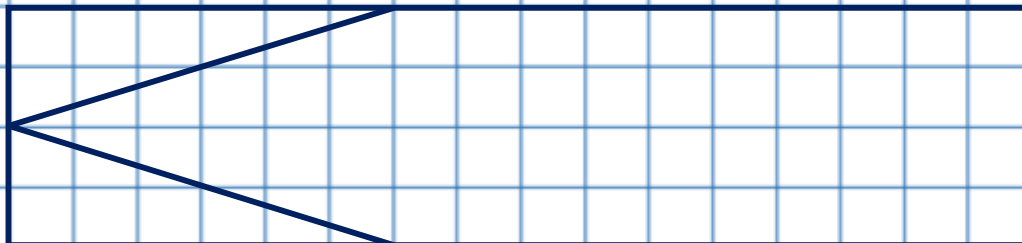


$$720 \cdot 16 \text{ і } 720 \cdot 10 \cdot 6$$

$$310 \cdot 12 \text{ і } 310 \cdot 10 + 310 \cdot 2$$

Накресли прямокутник, довжина якого 8 см, а ширина становить $\frac{1}{4}$ довжини. Поділи його двома прямими на 2 трикутника та один п'ятикутник.

$$8 : 4 \cdot 1 = \dots (\text{см}) - \text{довжина}$$



Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.





Задача № 421, приклади № 422.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Задача 421

I авт. - ? рейсів по ? т – 72 т
II авт. - ? рейсів по ? т – 48 т } ? т - 1 рейс по 20 т

Міркування:

- 1) Скільки тонн бетону перевези разом всього?
- 2) Скільки рейсів зробив кожний автомобіль?
- 3) Яка вантажність I автомобіля?
- 4) Яка вантажність II?

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>