#### Українська мова

### Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово

### Сьогодні



Розбираю дієслово як частину мови. Закріплення і застосування знань про дієслово.

Повторення:розділ «Дієслово».

Дата:27.02.2023

Клас:4-А

Предмет : Укр.мова

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: вчити розбирати дієслово як частину мови; вчити застосовувати знання про дієслово; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



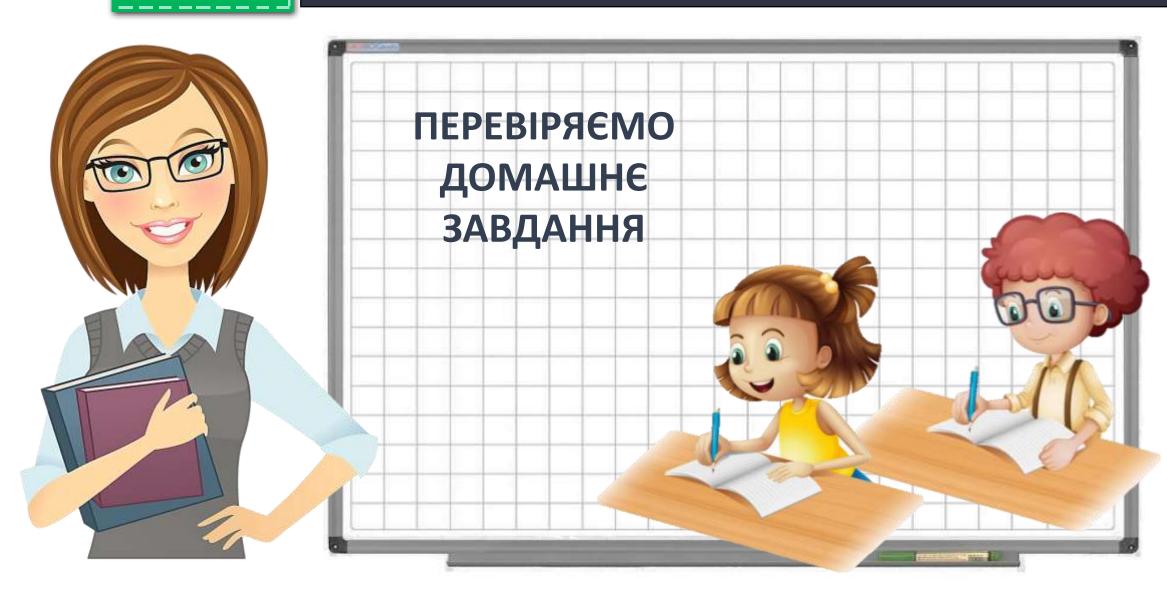
### Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати... І загадка навколо — не одна.



### Перевірка домашнього завдання.





### Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці— отримати гарні знання; СИНЮ ВАЛІЗУ— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; ЧЕРВОНУ ВАЛІЗУ— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЧОРНУ ВАЛІЗУ— будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











### Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати дієслово як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.





### Хвилинка каліграфії



Двадцять сьоме лютого Киасна родота Уу У у Ум ум Ум уу Ур кімеметр мімьйон



### Вправа «Словникові слова».





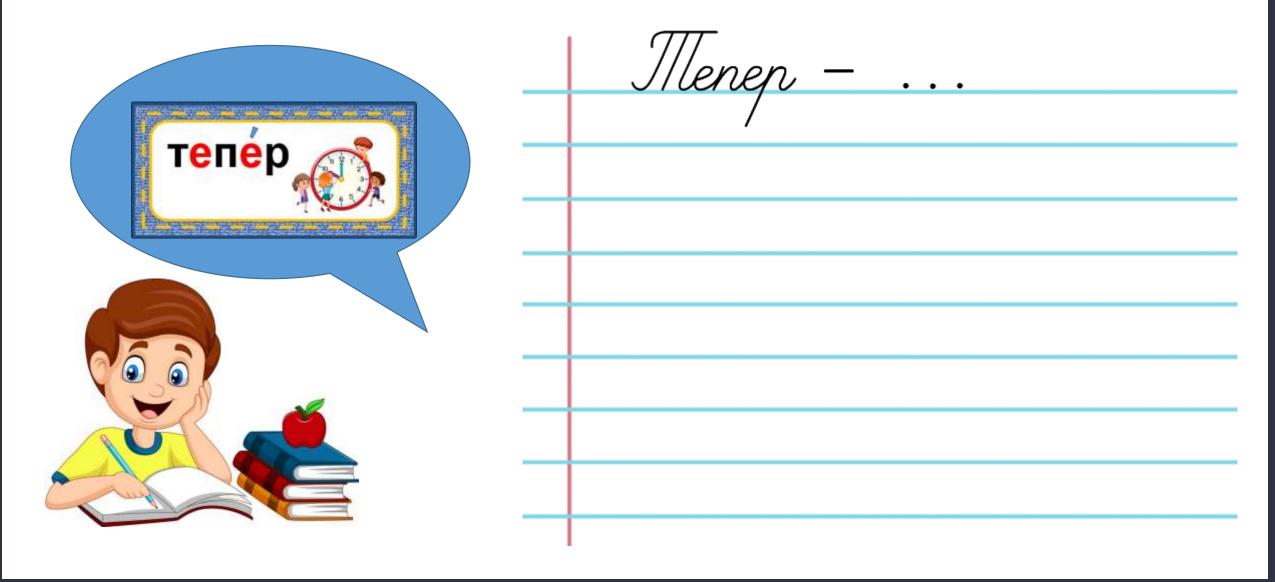


- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.





Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







# Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



За індійським календарем рік ділиться на шість сезонів: весна, літо, мусони, осінь, передзим'я, зима. Мусони — це змінні вітри. Вони змінюють свій напрямок два рази на рік. Узимку дмуть із суші на океан, а влітку навпаки — з океану на сушу.

підручник. **Сторінка** 



# Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



Дуже потужні ці вітри в Індії.
 Літні мусони приносять багато тепла й рясні зливи. На берегах річки Інд утворюються величезні повені, які руйнують дороги, будинки, знищують посіви. Дмуть літні мусони в Індії з червня по вересень.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 2. Випиши з тексту про мусони виділене речення. Підкресли в ньому дієслова. Познач над кожним його час. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



На берегах річки Інд

Теп.ч.

УТВОРЮЮТЬСЯ ВЕЛИЧЕЗНІ ПОВЕНІ,

Теп.ч.

ЯКІ руйнують дороги, будинки,

Теп.ч.

ЗНИЩують посіви.

підручник. Сторінка

116

Bnpaba 2



### Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



### Зразок розбору дієслова

- 1. Аналізоване слово (ділиться).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
- 3. Початкова форма (що робити? ділитися).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (однина).
- 6. Час (теперішній).

підручник. **Сторінка** 



### Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



### Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (руйнують).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
- 3. Початкова форма (що робити? руйнувати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (множина).
- 6. Час (теперішній).

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Руханка з Олександром Усиком та Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



В Індії є цікаве оз..ро Самбхар. Вісім місяців на рік воно солоне і чотири — прісне.



підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



Під час восьмимісячної посухи з цього оз..ра добувають до 200 тисяч тонн кухо(н,нн)ої солі. А з червня по вер..сень ллють бе(з,с)перервні дощі, і тоді Самбхар опрісню(є,ї)ться.

За Володимиром Уткіним

підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



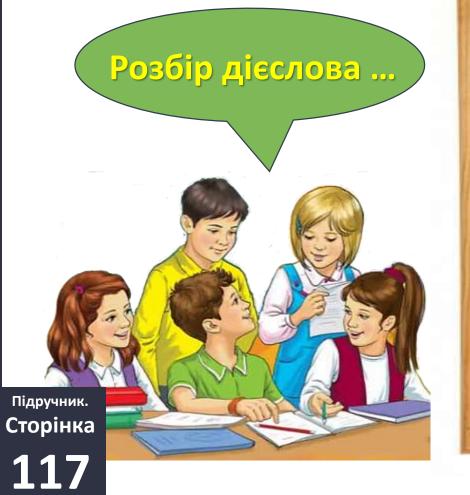
В Індії є цікаве озеро Самбхар. Вісім місяців на рік воно солоне і чотири — прісне. Під час восьмимісячної посухи з цього озера добувають до 200 тисяч тонн кухонної солі. А з червня по вересень <u>ллють</u> безперервні дощі, і тоді Самбхар опріснюється.

За Володимиром Уткіним

<sub>Підручник.</sub> Сторінка Bnnaba 3



Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів— хтось розбере одне слово, а хтось— інше. Скористайтеся зразком, поданим у завданні 2.

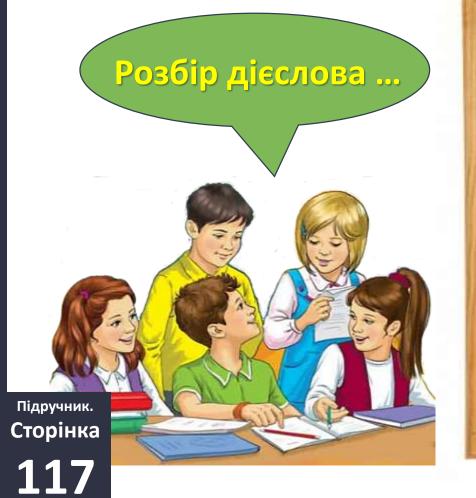


### Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (добувають).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
- 3. Початкова форма (що робити? добувати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (множина).
- 6. Час (теперішній).



Вправа 4. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір виділених у тексті про озеро дієслів— хтось розбере одне слово, а хтось— інше. Скористайтеся зразком, поданим у завданні 2.



### Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (опріснюється).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
- 3. Початкова форма (що робити? опріснювати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (однина).
- 6. Час (теперішній).



Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



В Індії знімають найбільше у світі фільмів. Найбільша індійська кіностудія називається Боллівуд. Тут створюють не тільки мюзикли з піснями



підручник. **Сторінка** 



Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



і танцями, а й доволі цікаві бойовики, фантастику і навіть жахи.

За рік студія випускає тисячу різноманітних фільмів. Це у два з половиною рази більше, ніж у Голлівуді — американському центрі створення кіно.



Вправа 6. Спиши виділене речення. Познач над кожним словом, яка це частина мови.



Прийм. Ім. Ім. Дієсл.

За рік студія випускає чісл. Прикм.

ТИСЯЧУ РІЗНОМАНІТНИХ Ім.

фільмів.

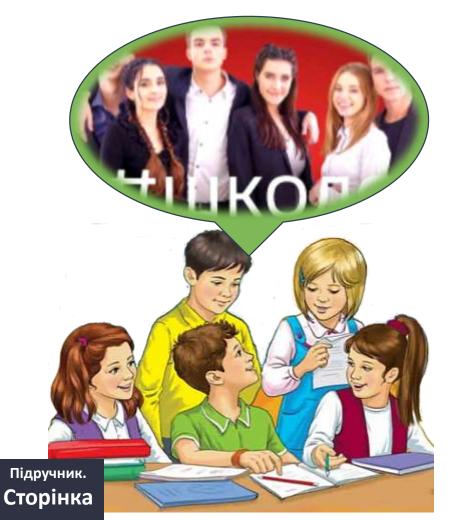
<sub>Підручник.</sub> Сторінка

117

Bnpaba 6



Вправа 7. Чи любиш ти дивитися фільми? Які фільми тобі найбільше подобаються? Напиши про це текст (3–4 речення). Група А.



Телеканал 1+1 створив унікальний серіал «Школа», в якому висвітлюються гострі для сучасних школярів проблеми та питання. Тут розкрито і тематику шкільного буллінгу, і складні стосунки між дітьми з різних соціальних класів, і загальну гонитву за «лайками» у соцмережах. Кожен школяр дізнається в комусь із героїв себе, і зможе зробити відповідні висновки.



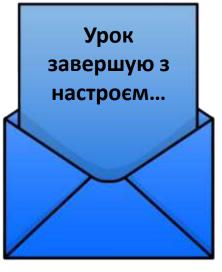
### Рефлексія «Загадкові листи».







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)

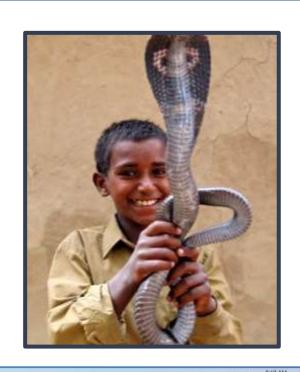




Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



В Індії у багат..ох магазинах і складах чатують незв..чайні сторожі дресировані змії. Злодій ще (не)встигне зогледітись, як уже хтось в'є..я навколо його ніг.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



Злочинець тремтить від страху і мимоволі починає кр..чати, чим і в(е,и)казує себе. Якщо він (не)покличе на допомогу, «сторо(ж,ш)» задуш(е,и)ть його.

За Олександром Ємченком

△ // di 8/19 AM



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



В Індії у багатьох магазинах і складах чатують незвичайні сторожі — дресировані змії. Злодій ще не встигне зогледітись, як уже хтось в'ється навколо його ніг. Злочинець тремтить від страху і мимоволі починає кричати, чим і виказує себе. Якщо він не покличе на допомогу, «сторож» задушить його.

За Олександром Ємченком

підручник. **Сторінка** 

**117** 

Bnpaba 8

#### Пояснення домашнього завдання.

# Підручник с.117, вправа 8.

Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час. Повторення: розділ «Дієслово».



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

