

**Тема.** Таблиці додавання і віднімання числа 6. Задачі на знаходження невідомого доданка. Поділ трикутників двома відрізками.

**Мета:** ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 6 з переходом через десяток; розвивати вміння ділити трикутники двома відрізками, розв'язувати задачі на знаходження невідомого доданка; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

**Презентація.** <https://docs.google.com/presentation/d/1r7-g3fu-O6PqM2gQfhXaXveg7pNF8lO4NK1vyX69Wc0/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



Сядьте, діти, всі гарненько,  
Руки покладіть рівненько,  
Голову вище підніміть,  
Свої плечі розведіть.  
Мені, діти, усміхніться,  
Веселіше подивіться.

#### 2. Актуалізація опорних знань

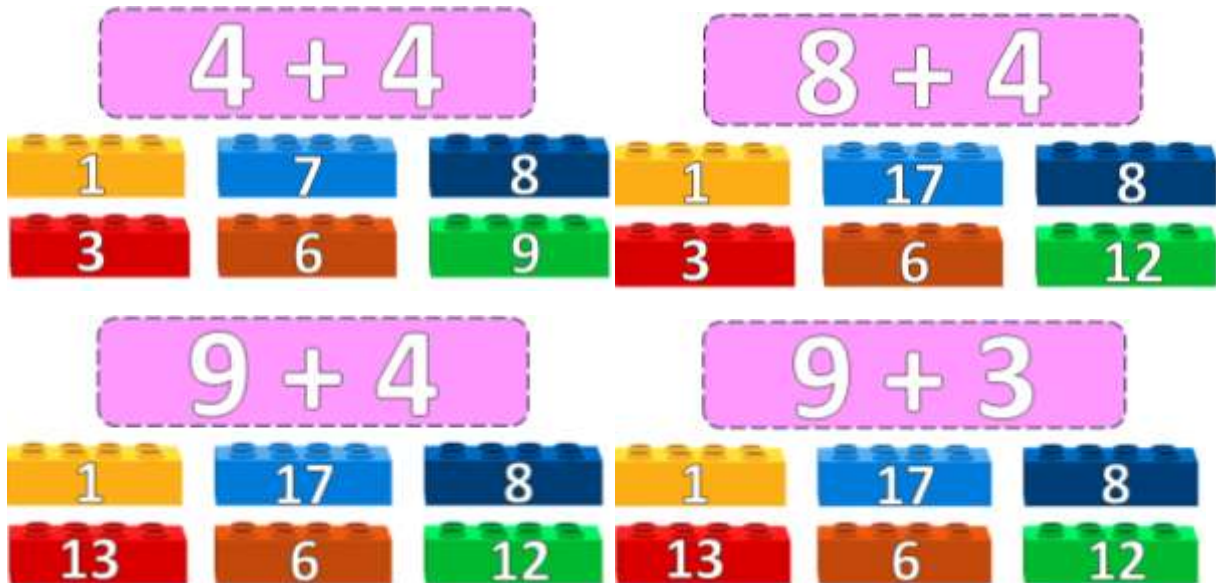
Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-7. Усне опитування. Гра «Знайди зменшуване»



### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8 -11. Гра «LEGO».



Слайд 12. Каліграфічна хвилинка.

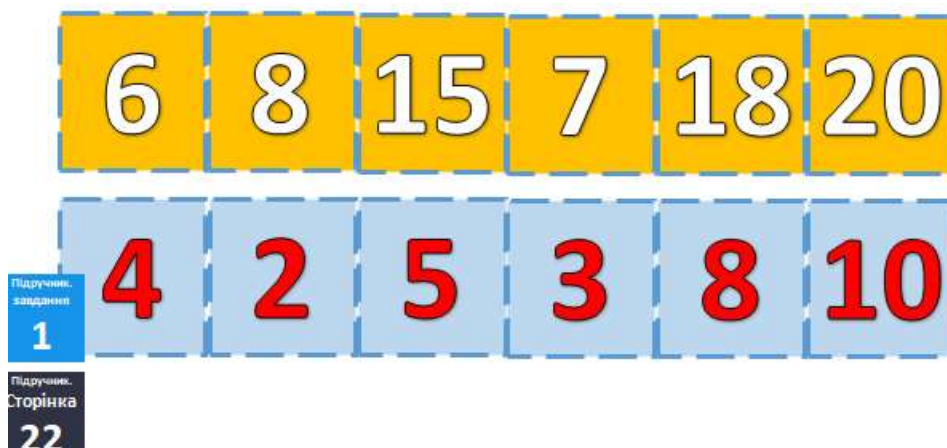


Слайд 13. Рухлива вправа.

### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 14 - 15. **Робота з підручником, с.22-23.** Збільш або зменш число, щоб дістати 10.



Слайд 16 – 19. З кожної рівності склади по три рівності за зразком.



# Зразок



$$5 + 4 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

Підручник.  
задачник  
2  
Сторінка  
22

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

30 + 10 = 40

10 + 30 = 40    40 - 10 = 30

40 - 30 = 10

60 + 5 = 65

5 + 60 = 65    65 - 5 = 60

65 - 60 = 5

Слайд 20. Повторимо склад числа 6.

**6**

1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

Слайд 21 - 22. Поясни додавання та віднімання числа 6 з переходом через розряд.

7 + 6 = 13

3    3

14 - 6 = 8

4    2

9 + 6 = 15


1    5

11 - 6 = 5

1    5


Слайд 23. Розглянь таблицю.





$1 + 6 = 7$
$2 + 6 = 8$
$3 + 6 = 9$
$4 + 6 = 10$
$5 + 6 = 11$
$6 + 6 = 12$
$7 + 6 = 13$
$8 + 6 = 14$
$9 + 6 = 15$

$7 - 6 = 1$
$8 - 6 = 2$
$9 - 6 = 3$
$10 - 6 = 4$
$11 - 6 = 5$
$12 - 6 = 6$
$13 - 6 = 7$
$14 - 6 = 8$
$15 - 6 = 9$



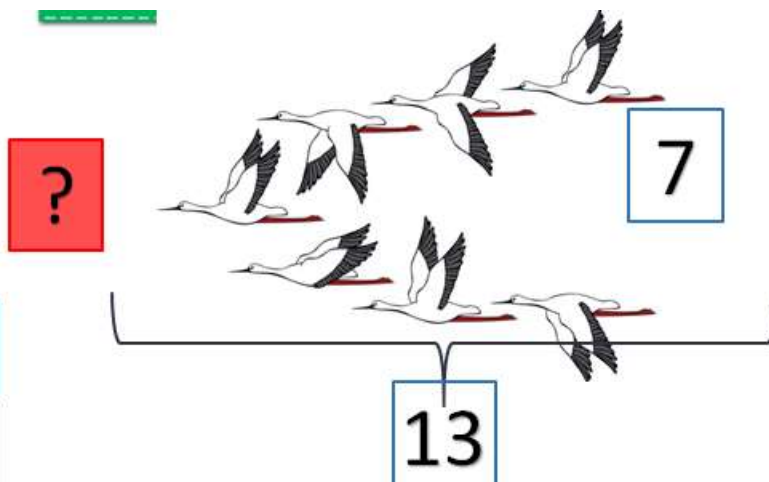
Слайд 24 - 26. Розв'яжи задачу.

У вирій відлітало **13** журавлів. Серед них було **7** молодих журавлів. Скільки старих журавлів летіло у вирій?

Підручник.  
задача  
**4**  
Сторінка  
**22**



Підручник.  
задача  
**4**  
Сторінка  
**22**




*Задача 4*

Молодих — 7 ж.	}	13
Старих — ?		

*Розв'язання*

1)  $13 - 7 = 6$  (ж.)

*Відповідь:* 6 журавлів старих летіло у вирій.



Слайд 27. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/t7FLa2FF2AI>

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 28 - 29. Розв'яжи задачу.



**12** лелек ходило  
полям. **Двоє**  
лелек полетіло.  
Скільки лелек  
залишилося на  
полі?

*Задача 5*

Полетіло - 2 л.

Залишилося - ?

*Розв'язання*

$12 - 2 = 10 \text{ (л.)}$

*Відповідь: 10 лелек залишилося на полі.*

Слайд 30 - 31. Обчисли вирази.

$$5 + 6 - 4 = 7$$

$$8 + 6 - 5 = 9$$

$$38 - 30 + 6 = 14$$

$$12 - 6 - 6 = 0$$

Підручник, завдання 6

$$13 - 6 + 5 = 12$$

$$15 - 6 + 4 = 13$$

Підручник, сторінка 22

$$74 - 70 + 4 = 8$$

$$19 - 10 + 6 = 15$$

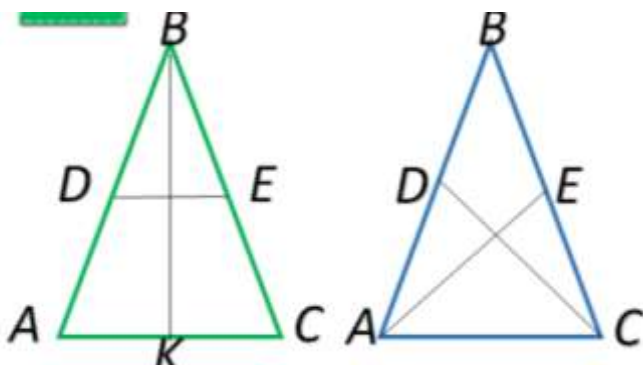


*Вирази 6*

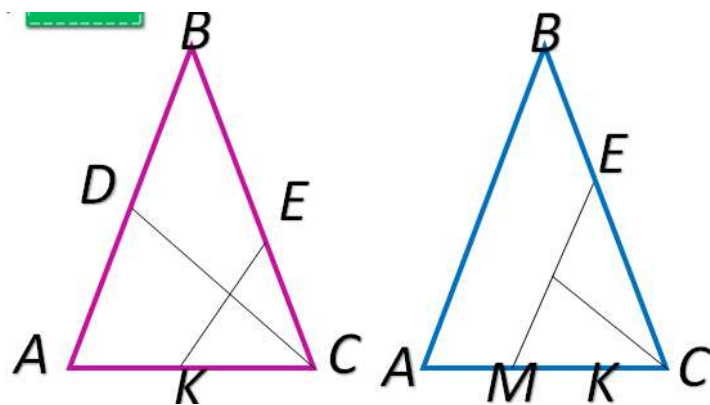
$5 + 6 - 4 = 7$	$8 + 6 - 5 = 9$
$38 - 30 + 6 = 14$	$12 - 6 - 6 = 0$
$13 - 6 + 5 = 12$	$15 - 6 + 4 = 13$
$74 - 70 + 4 = 8$	$19 - 10 + 6 = 15$



Слайд 32 -33. Скільки трикутників, чотирикутників на кожному малюнку?



Слайд 34. Накресліть два трикутники і проведіть у них по два відрізки по-іншому.



## 6. Підсумок

Слайд 35. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашнє завдання



Опрацювати  
№8, № 9 на ст.23.  
За бажанням № 7 ст. 14. (Гр. А )

8. Над селом пролітало у вирій 11 зграй ластівок і лелек. Зграй було 7. Скільки зграй лелек пролітало над селом?
9.  $13 - 6 + 4$        $5 + 6 - 4$        $7 + 6 - 5$   
 $8 + 6 - 14$        $10 + 3 - 6$        $15 - 6 + 5$
7. Запиши всі двоцифрові числа. У яких одиниць на 3 більше за кількість десятків.

## 7. Рефлексія

*Зробіть фото роботи (№4-9 на с.22-23 та №7 на с.14) та надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

*Бажаю успіхів у навчанні!*