

Я досліджую світ

4 клас

Дата: 19.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Як людина змінює світ. Повторення.
Рослинний і тваринний світ Австралії.*

Мета: виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорює безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; називати екологічні проблеми планети; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!**



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?





Назвіть найперші винаходи давніх людей?

Чи всі винаходи несуть ризик для людини та природи?

Що допомагає людині робити винаходи?

Які риси характеру притаманні винахідникам?





ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!





РУХЛИВА

ВПРАВА



Винаходити – створювати що-небудь зовсім нове, до цього невідоме.

Винахідник – людина, яка винайшла або винаходить що-небудь.



Винахідником гвинтокрила є **київський авіаконструктор**, який емігрував до США, **Ігор Сікорський**. У **1931** році він запатентував проєкт машини з двома пропелерами – горизонтальним на даху та вертикальним на хвості.



Уродженець **Житомира** **Сергій Корольов** є засновником наукової лабораторії з розробки ракетних літальних апаратів. У **1957** році під його керівництвом було запущено на навколоземну орбіту **перший в історії штучний супутник Землі**.



Учений і винахідник, **українець Іван Пулюй** перший сконструював прилад, який став прообразом сучасних рентгенівських апаратів. Саме він перший у світі зробив рентгенівський знімок людського скелета.



Пригадайте, які сучасні винаходи українців стали у пригоді для розпізнавання мови жестів та заміни штучного поліетилену.



В учнів 4 класу виникла дискусія. Одна група учнів стверджує, що сучасна техніка полегшує життя людей, а інша – відстоює позицію, що життя стає більш складним, потрібно більше вчитися, щоб мати змогу користуватися новою технікою. Яку групу підтримуєте ви? Наведіть аргументи (приклади) на підтвердження своєї думки.



Без науки нічого не прийде в руки.

З усіх скарбів знання – найцінніше, тому що воно не може бути ні вкраденим, ні загубленим, ані знищеним.

Ніхто вченим не родиться.



Припустіть, якого рівня досягне техніка в майбутньому. Пофантазуйте, які відкриття можуть статися в найближчі 50 років.



1. Які цікаві ідеї ви можете запропонувати для використання властивостей зображених природних об'єктів?



2. Напишіть есе «День без мобільного телефона».

3. Підготуйте мініпроект про один із винаходів людства, ідею якого «запозичено» у природи.





Завдання 1

Розглянь зображення та дай відповіді на запитання.

А. Як змінилися торгівля, громадський транспорт та засоби зв'язку? Обговори зі своїми однокласниками відмінності, помічені на зображеннях. Запиши їх.

Минуле



Відмінності в засобах зв'язку:

Відмінності в транспорті:

Відмінності в торгівлі:

Сучасне



Завдання 2

Запиши 2-3 назви технічних винаходів, які змінили життя людей і які використовують у:

а. наших оселях - _____

в. транспорті - _____

г. спілкуванні між людьми - _____

Завдання 3

Перевір себе, чи вмієш ти відрізняти реальні історичні факти від вигадок. Обведи букви, якими позначено реальні історичні події. За потреби користуйся додатковими джерелами інформації.

А

Б

В



1. Для чого потрібні відкриття та винаходи?
2. Які винаходи людства докорінно змінили світ?
3. Назвіть винаходи, що покращують життя людини.
4. У якій галузі наук ви хотіли б працювати? Чому?
5. Яка роль нових відкриттів у збереженні навколишнього середовища? Наведіть приклади.
6. Що для вас виявилось найцікавішим під час вивчення теми? Які висновки ви зробили?



Прочитайте висновок на ст. 150.



...для зменшення рівня шуму в автомобілях та іншому транспорті японська автомобільна компанія розробила машини, які своєю конструкцією нагадують дзьоб зимородка.



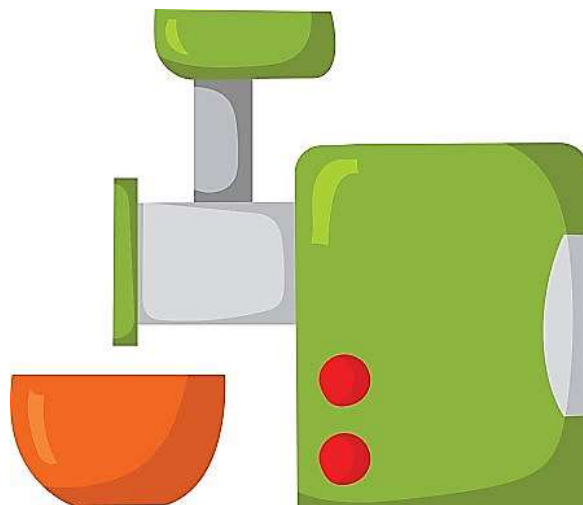
Зимородок

Сьогодні

Рефлексія. Вправа «Ранець-м'ясорубка-кошик»



Корисні
знання



Над цим варто
замислитися



Це мені
потрібно



**Повторити тему на ст. 147-150,
зошит ст. 77 – 78.**

**Виконайте одне творче завдання
на вибір:**

1. Напишіть есе «День без мобільного телефона».
2. Підготуйте мініпроект про один із винаходів людства, ідею якого «запозичено» у природи.
3. Підготуйте повідомлення про сучасні досягнення в різних галузях техніки.

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyany-lv-pavich-nm-4-klas>