

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Встановлюю зв'язок слів у реченні



- ❖ Речення виражає ... закінчену думку.
- ❖ Речення складається ... зі слів.
- ❖ Слова в реченні пишуться ... окремо.
- ❖ Перше слово в реченні треба писати ... з великої букви.
- ❖ У кінці речення може ставитися знак питання, якщо це речення ... питальне.
- ❖ Основу речення утворюють ... головні слова.
- ❖ Головні слова повідомляють, яку ... думку виражає речення.

Сьогодні

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Стоїть гора високая.

(Що?) **Гора.**

Гора (що робить?)
стоїть.



Сьогодні

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Зелений гай шумить

Що? **Гай.**
Гай (що робить?)
шумить.



Сьогодні

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



Пташки співають голосно.

Хто? **Пташки.**

Пташки (що роблять?)
співають.



Сьогодні

Гра «Упіймай головні слова». Учителю читає вірш по одному реченню, учням необхідно назвати головні слова, поставити до них запитання.



І річечка блищить.

Що? Річечка.
Річечка (що робить?)
блищить.





**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
встановлювати зв'язок слів у
реченні.**

**Побуваємо у місті-курорті
Миргород на Полтавщині.**



Хвилинка каліграфії. Складіть речення зі словом «дружба» або «дружити».

Дванадцяте квітня

Класна робота

Вв Вв вв вв вvv вvv ве ве

ес ес ес сн сн на на

Ведна – 5 д., 5 зв., 2 скл.

Вправа 1. Прочитай текст. Випиши виділене речення. Підкресли головні і другорядні члени.



На Полтавщині є місто
Миргород. Воно розта-
шоване на річці Хорол.
Славиться Миргород міне-
ральною водою.

Вправа 2. Установи зв'язок слів у записаному реченні за поданими питаннями.

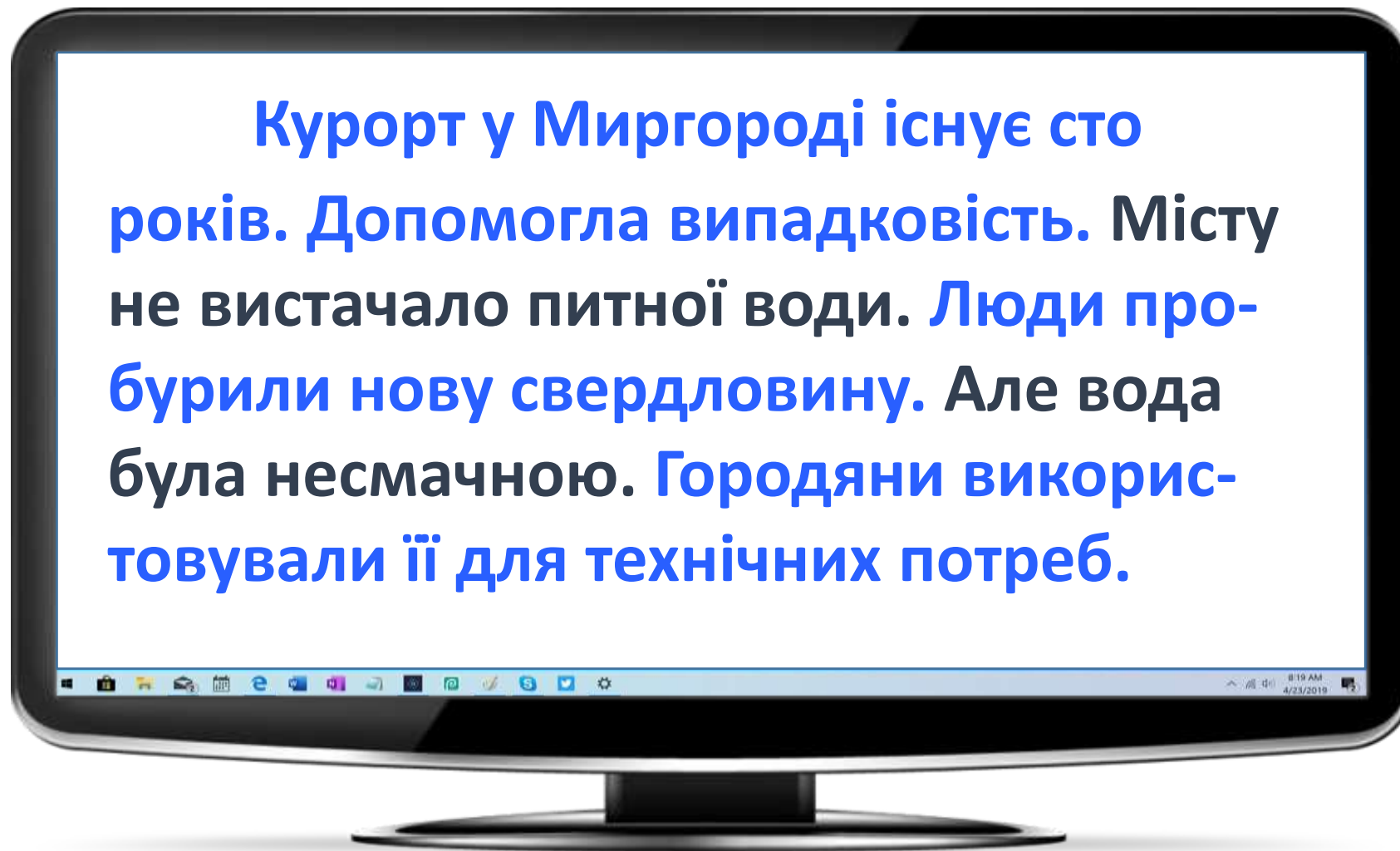


Миргород (що робить?)
.....; славиться
(чим?); водою
(якою?)

Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення.
Підкресли головні члени.



Курорт у Миргороді існує сто років. Допомогла випадковість. Місту не вистачало питної води. Люди про-бурили нову свердловину. Але вода була несмачною. Городяни викорис-товували її для технічних потреб.



Вправа 3. Прочитай інформацію Родзинки. Спиши виділені речення.
Підкресли головні члени.



Та незабаром помітили,
що у тих, хто пив воду, по-
ліпшилася робота шлунка,
перестали боліти суглоби.
Так люди дізнались про лі-
кувальні властивості мир-
городської води.



Вправа 4. Визнач, яке з виписаних із попереднього завдання речень має таку схему. Встанови зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



Вправа 5. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення.
Побудуй його схему.



Відвідувачі парку крокують
пішохідним мостом через річку
Хорол. Їх приваблюють водяні
лілії. Увечері розважає
світломузичний фонтан.

Вправа 6. Випиши з тексту про парк останнє речення. Встанови зв'язок слів у ньому, поставивши питання.



Увечері розважає світломузичний фонтан.

**Підручник с.134,
вправа 8.**

Щебетунчик дізнався про
найбільші річки Полтавщини.
Прочитай їхні назви й запиши в
алфавітному порядку. З однією
назвою склади і запиши речення.
Підкресли в ньому головні й
другорядні члени.

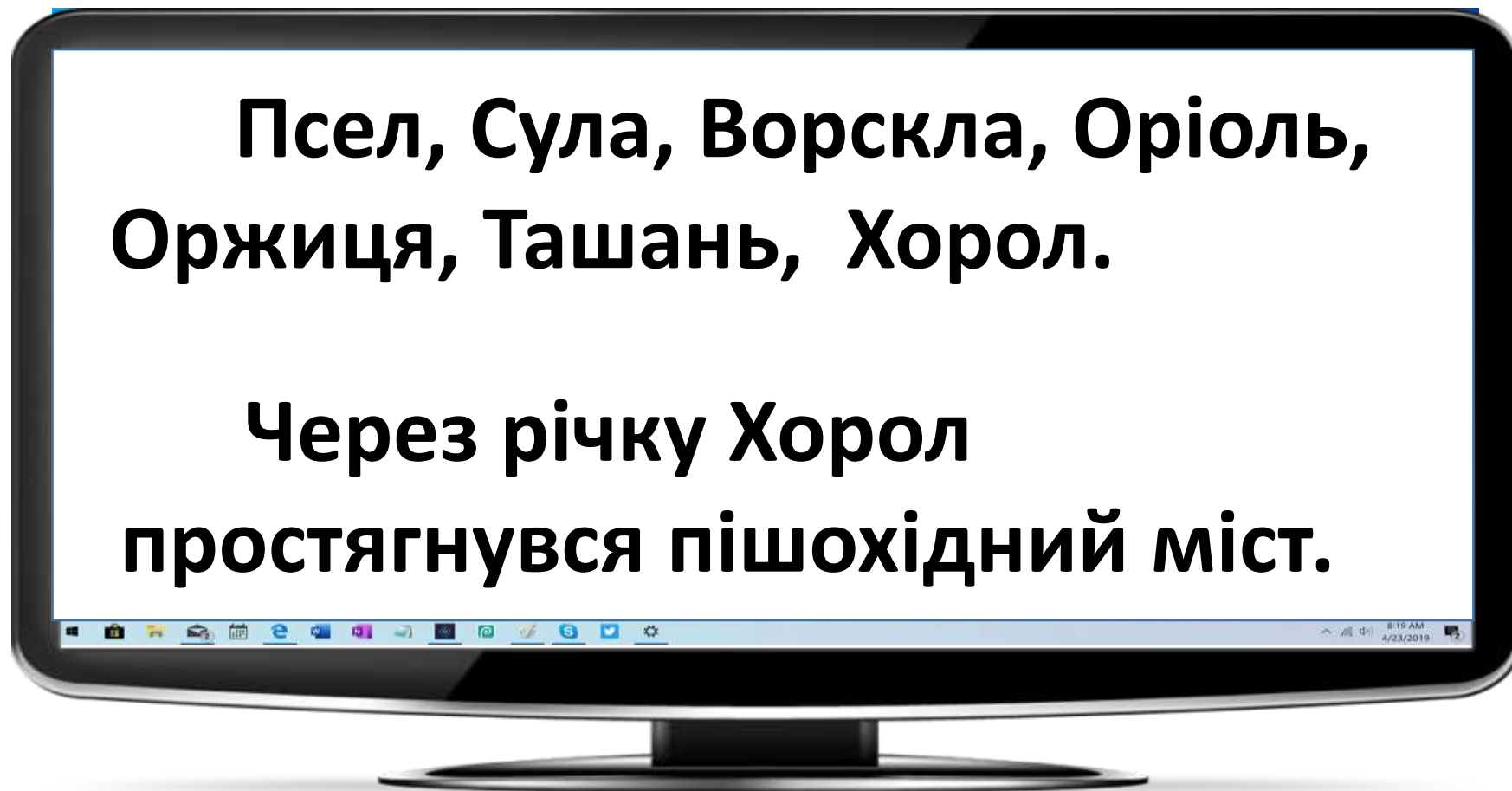


Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Щебетунчик дізнався про найбільші річки Полтавщини. Прочитай їхні назви й запиши в алфавітному порядку. З однією назвою склади і запиши речення. Підкресли в ньому головні й другорядні члени.



**Псел, Сула, Ворскла, Оріоль,
Оржиця, Ташань, Хорол.**

**Через річку Хорол
простягнувся пішохідний міст.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

