

Дата: 14. 11.2022 **Урок:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – Б
Вчитель: Половинкина О.А.
Урок № 34

Тема. Велика буква Н. Читання слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Н, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання; удосконалювати вміння розпізнавати велику й малу букви «ен» у тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати бажання брати участь у шкільних заходах.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє друкувати та розпізнавати велику букву еН, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками, писати слухові диктанти.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час читання;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

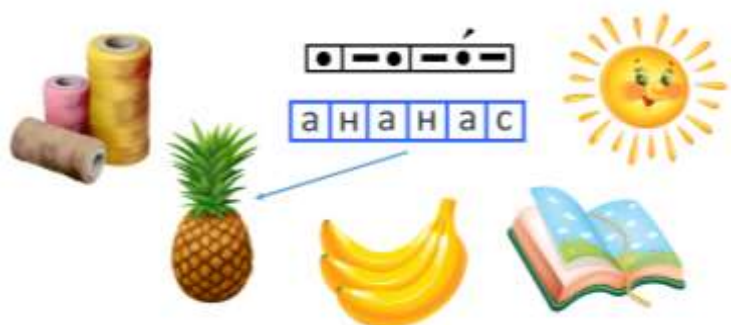
Слайд 1-2. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,
Починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!

3. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди слово».

Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі.



2) Складання речень за малюнками та схемами.

Слайд 4. Складіть речення за малюнками і схемами.



4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 5.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Н», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: *навушники, пісня, ананас, сани, ніс, Ніна, Ніла, Аліна, Ліна, Інна, лимон, вбрання, вишиванка, віночок, намисто, Вінні-Пух, Буратіно.*

II. Основна частина.

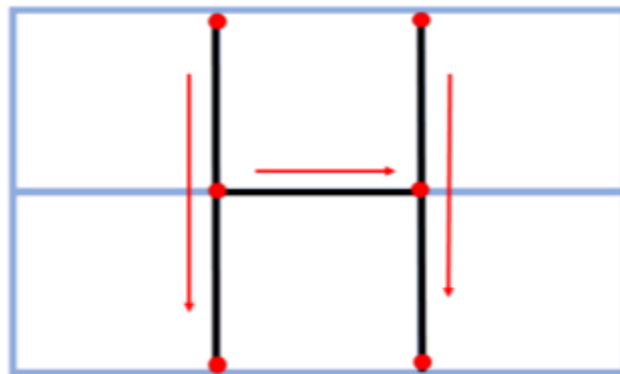
1. Бесіда за малюнком (с.68).

Слайд 7. *Бесіда за малюнком. Де знаходяться діти? Який вид транспорту це може бути? Куди можуть їхати діти? Що вони роблять? Придумайте дітям імена на букву «еН». Пригадайте, з якої букви пишуться імена.*



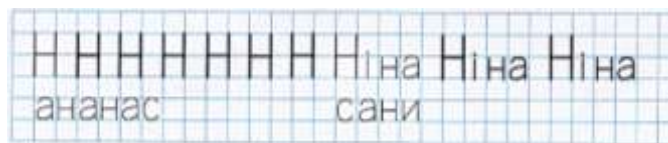
2. Методика написання великої букви еН.

Слайд 8. *Методика написання великої друкованої букви еН. Написання букви еН у повітрі.*



3. Друкування букви еН.

Слайд 9. *Надрукуйте велику букву «еН» та слова з буквою «еН» та «ен» у клітинках.*



Слайд 10. *Надрукуйте велику букву «еН» та слова з буквою «еН» та «ен» у клітинках.*

4. Завдання від Читалочки. Читання імен.

Слайд 11. *Завдання від Читалочки. Прочитайте імена дітей зверху донизу і навпаки, а також вибірково – ті, що починаються на Н, ті, що мають дві букви «ен», ті, що починаються на голосний звук. Що ви помітили в цих іменах?*



На	Но	Ну
Не	Ни	Ні



5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами. Вправа «Гірка».

Слайд 12. Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



6. Слуховий диктант.

Для слухового диктанту пропонуємо використати такі слова: *низько, Назар, називати, нести, Наталя, спати, модний, Леся, уважний, Іринка, носик, економний, Марійка, народний*. Учні друкують тільки першу букву з кожного слова (велику чи малу).

Слайд 13. Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування – перевірка.



Слайд 14. Фізхвилинка.

7. Узагальнення знань про вивчені букви. Читання.

Слайд 15. Прочитайте текст (ланцюжком та індивідуально), придумайте заголовок до нього, знайдіть на малюнку Аліну, потім Ніну. Опишіть, в чому вони вдягнені. Хто з них старший?



Он Аліна і Ніна. У Аліни сани. А у Ніни слон.
Ніна сіла на сани. Аліна ве́зе Ніну і слона.

8. Робота з текстом.

Слайд 16. Прослухайте або прочитайте текст. Обведіть всі букви ен та еН. Бесіда за змістом тексту. Придумайте заголовок.

У нас сьогодні концерт.
На сцені Інна і Ніла. Вони
одягли українське вбрання. На
них вишиванки, сині спіднички і
червоні чобітки. На Інні віночок. А
в Ніли — намисто.
Дівчатка співають гарну пісню.



9. Читання речень. Спостереження за значенням слова ніс у різних реченнях.

В останньому завданні учні читають речення, замінюючи малюнки словами, спостерігають за значенням слова *ніс* у різних реченнях і пояснюють його в кожному випадку (у першому реченні це слово означає дію, яку виконує Вінні-Пух, а в другому – назву частини тіла).

Слайд 17. Прочитайте речення, замінюючи малюнки словами. Дослідіть значення слова *ніс* у першому і другому реченнях.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Слайд 18. Online завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

Слайд 19. Вправа «Мікрофон».

*Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
Для чого потрібна велика буква?
Доберіть слова, які пишуться з великої букви еН.*

3. Рефлексія «Потяг вражень».

Слайд 20. Рефлексія «Потяг вражень».

Рекомендовані тренувальні вправи

***Буквар с.68 – 69, читати завдання,
повторити звуковий аналіз слів.***