

Дата: 29.09.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

Тема: Ритми осіннього дощу.

Мета: ознайомити з поняттям штрихи, визначити їх роль у музичному творі, з'ясувати як відтворюються образи осінньої природи в поезії, живописі, музиці, вивчити тривалості пауз; розвивати вокально-хорові навички, відчуття ритму, творчі здібності; прививати любов до музики, вчити жити в гармонії з природою, бачити її красу.

Музичний матеріал: В. Косенко «Дощик», А. Мігай Н. Кулик «Дощик», м\ф «Капітошка»

Хід уроку

1. Організаційний момент.

2. Музичне привітання <https://youtu.be/Kjw1lllZivo>

3. Мотивація навчальної діяльності.

Діти прослухайте вірш . Про що в нім йдеться?

Дощик

В білу хмарку,
ніби в кошик,
цілий день
збирався дощик.
Потім вітерець у ліс
дощик
в кошику поніс.

Та коли
летів над полем —
зачепився за тополю,
перекинув хмарку —
кошик і на поле
видав дощик...

Пораділи і зайчата,
і хлоп'ята, і дівчата,
пораділи й добрі люди
урожай
чудовим буде!

Анатолій Костецький

Учитель. Так, про дощик. Тема нашого уроку «Ритми осіннього дощу». Сьогодні ми дізнаємось, як митці утворах мистецтва зображують дощик.

Погляньте на картину . Яку пісню дощу співають діти на картині веселу чи сумну? (веселу, діти радіють, співають, сховавшись разом під великою парасолькою)



4. Розспівка <https://youtu.be/vWo088bXYLc>

5. Ознайомлення та розучування пісні «Дощик» <https://youtu.be/M-wGV5o8W5E>

6. Слухання музики. Прослухайте твір українського композитора Віктора Косенка „Дощик” і скажіть, які образи намалювала ваша уява під музику. <https://youtu.be/jeeCJMyWYio>

Теплий весняний дощик, під яким так люблять гратися діти - ловити веселі дощові краплини і дивитись на кумедні бульбашки в калюжах, - їхню радість, веселий настрій змалював В.Косенко у п'єсі "Дощик". Легкі звуки падають, немов дзвінкі прозорі крапельки, що зливаються у рухливі струмочки мелодій. Далі музика стає повільнішою - це ніби пісенька, яку співають діти. Закінчується п'єса повторенням мелодії, що звучала на початку.

У дощика буває різна музика: сумна, весела, дзвінка, голосна, тиха, бурхлива чи спокійна. Віктор Косенко уявляв дощик, який грає на фортепіано, але різні виконавці «чують» та «відчують» музику по-своєму. Пропоную вам прослухати першу частину твору «Дощик» у швидкому темпі та в помірному (метод «порівняння») <https://youtu.be/c9Ty-EJmcBk>

- Як змінився настрій твору?
- Опишіть, який дощ ви уявили.

Учитель. Для передачі яскравого образу у музиці композитори використовують штрихи.

Штрихи – музичні акценти, які роблять твір виразним. На письмі позначаються лініями –дугами або крапочками.

Легато(наспівно)



Стакато (відривчасто)



Із поданих ілюстрацій склади схему п'єси.



Схема:



7. Перегляд фрагменту мультфільму «Капітошка» <https://youtu.be/n41URdFYuCA>

Добери влучні характеристики пісеньки Капітошки, оминай хибні.

грайлива

печальна

весела

мрійлива

бадьора

ніжна

енергійна

8.Творче завдання. Спробуйте, як справжні поети створити вірш із поданих слів.

сонце, дощик, набігла, постукав, Хмарка, осінній, у віконце, сховалося.

Хмарка набігла – сховалося сонце,

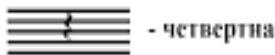
Дощик осінній постукав у віконце.

9.Фізкультхвилинка «ВВЕРХ І ВНИЗ» <https://youtu.be/hxdw6TnoG58>

10. Нотна грамота.

Учитель. Згадайте що таке ритм? (Ритм – це послідовне чергування тривалостей звуків та пауз).

Пауза – це тимчасова перерва у звучанні. Як і ноти паузи бувають різної тривалості: четвертна, восьма, половинна, ціла. На письмі паузи позначаються відповідними знаками.



ПЛЕЩЕМО В ДОЛОНЬКИ <https://youtu.be/ANnYDJ6O64g>

11. Підсумок уроку.

Як називається п'єса В. Косенка, яку слухали на уроці? («Дощик»)

Назвіть штрихи в музиці (Легато, стокато)

Що таке пауза? (Пауза – це тимчасова перерва у звучанні)