

Дата: 08.12.2022 Урок: математика Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Дія ділення. Задачі на ділення на рівні частини . Задачі на дії різного ступеня.

Мета: ознайомити із дією ділення, вчити розв'язувати задачі на ділення на рівні частини та задачі на дії різного ступеня; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 5. *Гра «З якої коробки олівці?»*. Усно обчисли.

		$30 + 5$
	$20 - 11$	
	$35 + 0$	
	$35 - 0$	
	$5 + 4$	
	$10 - 1$	
	$40 - 5$	

$2 \cdot$	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>	2	4	6	8	$+ 35$	
2	4	6	8				

$2 \cdot$	<table border="1"><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr></table>	3	5	7	9	$+ 27$	
3	5	7	9				

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6 - 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8. Рухлива вправа https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. **Перегляд відео «Знайомство з дією ділення»**

<https://www.youtube.com/watch?v=OqbGIWdEX5E>

Слайд 10 - 11. **Робота з підручником, с.65-66. Завдання 2.** Прочитай задачу та розглянь розв'язання.

6 годівниць повісили на 3 дерева порівну.
Скільки годівниць на кожному дереві?

Підручник.
задача
2
Підручник.
Сторінка
65



Розв'язання: $6 : 3 = 2$ (г.)

Відповідь: 2 годівниці.



Слайд 12. Запам'ятай.



Дві крапки (:) – знак ділення.

Рівності на ділення читай так: $(6 : 3 = 2)$ 6 поділити на 3 буде 2

Слайд 13. Прочитай рівності.



$$12 : 2 = 6$$

$$20 : 4 = 5$$

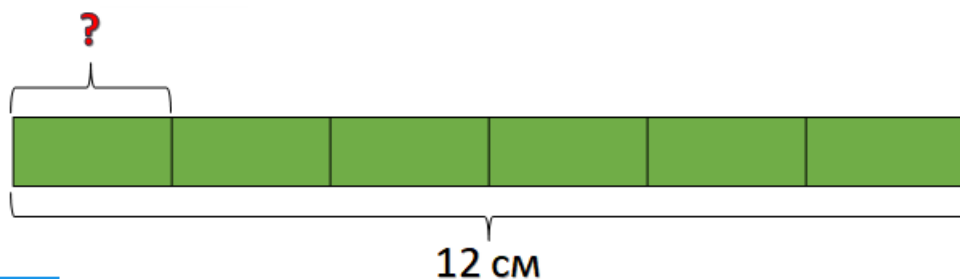
$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 5 = 2$$

$$60 : 20 = 3$$

$$100 : 10 = 10$$

Слайд 14 - 16. **Завдання 3.** Склади задачі на ділення.

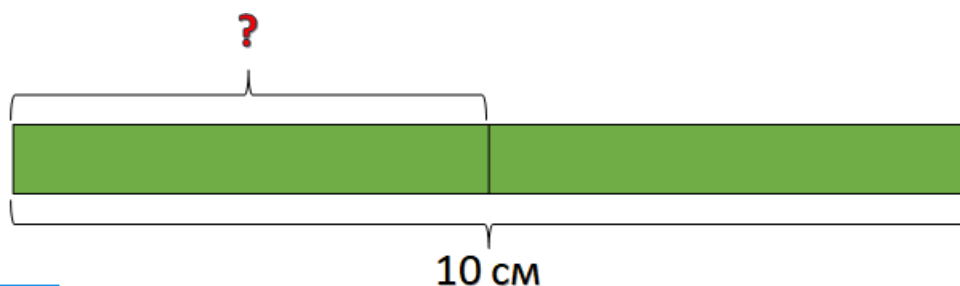


Підручник.
завдання
3
Підручник.
Сторінка
65

Смужку, довжиною 12 см, поділили на 6 частин. Яка довжина кожної частини смужки?

$$12 : 6 = 2(\text{см}) - \text{довжина частини.}$$

- **Накресли відрізок завдовжки 10 см і поділи його на 2 рівні частини.**



Підручник.
завдання
3
Підручник.
Сторінка
66

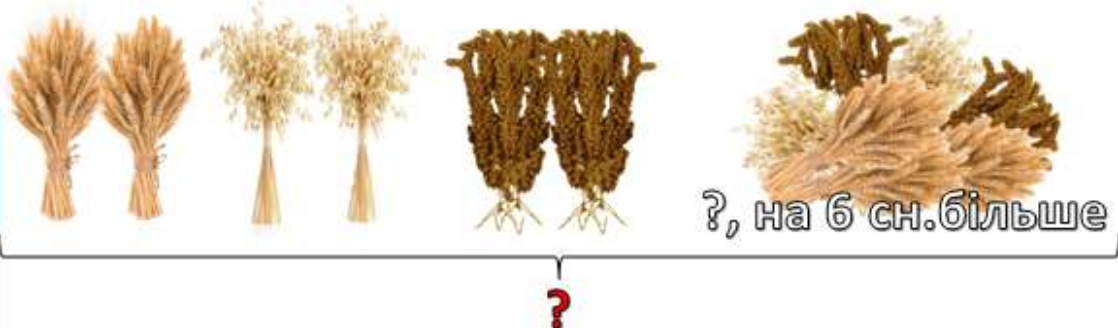
$$10 : 2 = 5(\text{см}) - \text{довжина частини.}$$

Слайд 17. **Фізкультхвилинка** <https://www.youtube.com/watch?v=MOnDK-a5G98>

5. Закріплення вивченого

Для підгодовування птахів **трьох** хлопчиків зробили з колосків пшениці, вівса та проса по **2** сніпки, а дівчатка – **на 6 сніпків більше**. Скільки **всього** сніпків зробили діти?

Підручник,
задача
4
Підручник,
сторінка
66



Задача 4

1) $2 \cdot 3 = 6(\text{сн.})$ - у хлопців;

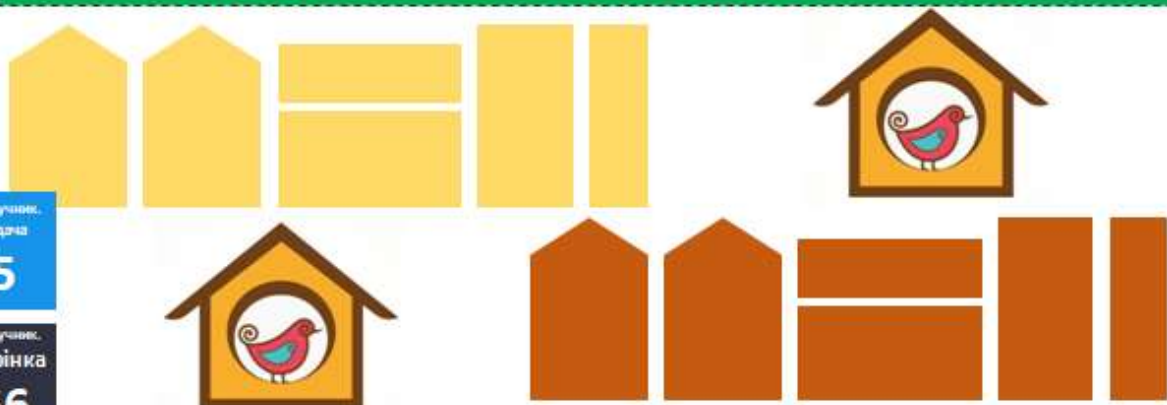
2) $6 + 6 = 12(\text{сн.})$ - у дівчат;

3) $6 + 12 = 18(\text{сн.})$

Відповідь: 18 всього сніпків зробили діти.

Із 12 дощечок діти зробили 2 однакові годівниці.
Скільки дощечок пішло на одну годівницю?

Підручник,
задача
5
Підручник,
сторінка
66



Задача 5

$$1) 12 : 2 = 6 (\text{д.})$$

Відповідь: 6 дощечок пішло на одну годівницю.

Слайд 22. **Завдання 6.** Накресліть відрізок на 14 клітинок і поділіть його точкою на 2 рівні частини. Скільки клітинок у кожній частині?



Слайд 23. Інтерактивне завдання.

Тренажер «Ділення за малюнком» <https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/dilennia-za-maliunkom>

Слайд 24. Домашні тренувальні вправи



Опрацювати
задачу 7,
завдання 8
на сторінці 66

6. Рефлексія



Виконайте №7, №8 на с.66.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

