

Дата: 21.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Прислів'я і приказки. Українські народні прислів'я. Прислів'я народів світу.

Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

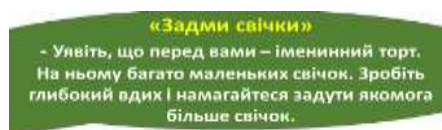
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



2) Рухлива вправа для очей:

3) Пригадай:

Ти вже знаєш, що прислів'я — це короткі влучні повчальні вислови, часто римовані, в яких передано життєвий досвід народу. Недарма про них говорять: «Прислів'я вчить, як на світі жить», бо вони навчають доброго, розумного й застерігають від лихого та дурного.

Приказки — образні влучні вислови, часто римовані, близькі до прислів'я, але без повчального змісту. Наприклад, до завірюхи треба кожуха; грудень рік кінчає — зиму починає; весна ледачого не любить.

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись з українською народною творчістю.

Будемо вчитися аналізувати ці твори.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання текстів прислів'їв ст. 43 - 44.



УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ПРИСЛІВ'Я

- ❖ Нащо й клад, якщо в сім'ї лад.
- ❖ На сонці тепло, а біля матері добре.
- ❖ Птах радіє весні, а дитя — матері.
- ❖ Яке коріння, таке і насіння.
- ❖ Усяка пташка своє гніздо має.



- ❖ Усяк правду знає, та не всяк про неї дбає.
- ❖ Заздрощі добра не навчать.
- ❖ Згода будє, а незгода руйнє.
- ❖ Берися дружно — не буде сутужно.
- ❖ За праве діло стій сміло.



- ❖ Треба нахилитися, щоб із криниці води напиться.
- ❖ Очам страшно, а руки зроблять.
- ❖ Що вміти, того за поясом не носити.
- ❖ Як хочеш шити, то перш вузлика зав'яжи.
- ❖ Землю красить сонце, а людину праця.



ПРИСЛІВ'Я НАРОДІВ СВІТУ

- ❖ Пташці — воля, а людині — мир. (Білоруське прислів'я)
- ❖ Не зривай незрілі плоди: дозріють — самі впадуть. (Грузинське прислів'я)
- ❖ Коли не вміють писати, говорять, що перо погане. (Єврейське прислів'я)



ПРИСЛІВ'Я НАРОДІВ СВІТУ

- ❖ Те, що можна зробити сьогодні, не відкладай на завтра. (Німецьке прислів'я)
- ❖ І з малої хмари буває сильний дощ. (Польське прислів'я)

2) Фізкультхвилинка:

3) Прочитай слова. Став правильно наголос.

корі́ння
насі́ння
за́здрощі
сутужно́
зав'я́жи
незрі́лі
відкла́дай

4) Відповіді на питання за змістом тексту прислів'їв з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай і поміркуй, якій темі присвячені прислів'я кожної групи. Що в них схвалюється й що засуджується?
- ❖ Будьте дослідниками! Знайдіть у збірках прислів'я про ставлення людей до знань, природи й інших людей.
- ❖ Робота в парах. Пригадайте випадок із життя, який стосується одного з прислів'їв. Обговоріть його.

5. Закріплення вивченого.

Роздивися малюнки з ілюстрованої збірки прислів'їв
«Навчання і труд поряд ідуть» (художник Олександр Кошель).



Око бачить далеко, а
розум ще далі.



Учитись — однаково, що
греbti проти течії: тільки
перестав — і тебе понесло
назад.

*Чи погоджуєшся ти з такими зображеннями цих мудрих висловів?
Намалюй свої ілюстрації до тих самих або інших прислів'їв.*

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...

2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 42-44

Вивчи напам'ять кілька прислів'їв.

Намалюй свої ілюстрації до тих самих або інших прислів'їв.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com