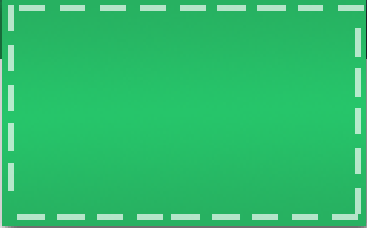


Сьогодні
30.01.2023

Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок





Дата: 02.02.2023

Клас:4-А

Предмет: Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: Перевірити вміння розв'язувати задачі на рух, виконувати письмове додавання і віднімання багатоцифрових та іменованих чисел; порівнювати багатоцифрові числа, вміння креслити геометричні фігури заданої довжини та знаходити площу і периметр; розвивати самостійність та охайність в оформленні роботи; виховувати інтерес до предмету.

Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.
А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання.
Тож почнем!



Друге лютого

Класна робота



9 0 7 0 9 0 7 0 9 0 7 0 9 0 7 0 9 0 7 0

1. Розв'яжи задачу

Рибалка, щоб дістатися до острова, спочатку плив 60 км моторним човном зі швидкістю 30 км/год, а потім 18 км веслував зі швидкістю 6 км/год. Скільки годин тривала мандрівка?

	Відстань	Швидкість	Час
Мот.човен	60 км	30 км/год	? год
Весла	18 км	6 км/год	? год
			} ? год

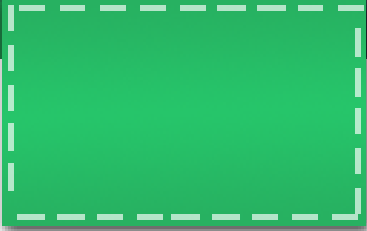
1) $60 : 30 = 2$ (год)-плив рибалка моторним човном;

2) $18 : 6 = 3$ (год) –веслував рибалка ;

3) $2 + 3 = 5$ (год)

Відповідь: 5 год тривала мандрівка .





2. Порівняй числа.

50 365 50 635

210 311 210 310

85 500 85 541

39 999 42 002



3. Обчисли вирази письмово (в стовпчик):

.13 км 350 м

7 км 600 м

5 км 750 м

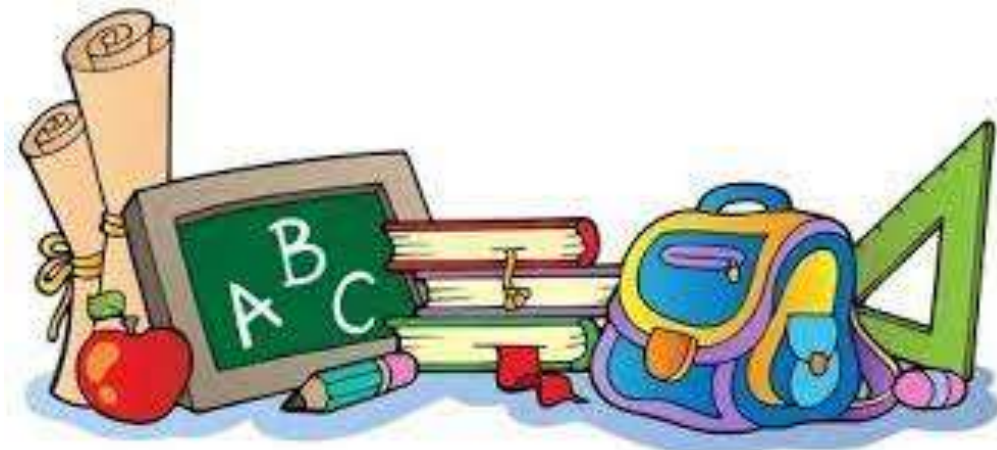


+ 9 год 17 хв

8 год 45 хв

17 год 62 хв

18 год 02 хв





4. Обчисли (всі дії в стовпчик)

$$42\,306 - 819 + 310\,937 = 352\,424$$

$$\begin{array}{r} -42\,306 \\ 819 \\ \hline 41\,487 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +41\,487 \\ +310\,937 \\ \hline 352\,424 \end{array}$$



5. Розв'яжи рівняння.

$$x + 10\,604 = 4000 \cdot 3$$

$$x + 10\,604 = 12000$$

$$x = 12000 - 10604$$

$$\underline{x = 1396}$$

$$1396 + 10\,604 = 4000 \cdot 3$$

$$12000 = 12000$$

$$\begin{array}{r} - 12000 \\ 10604 \\ \hline 1396 \end{array}$$

6. Завдання.

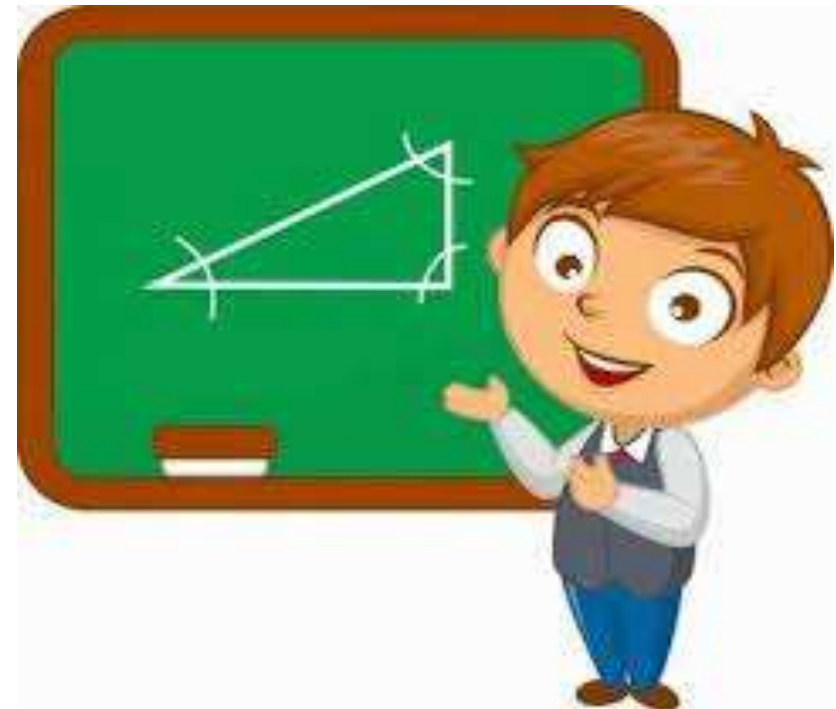
Побудуй прямокутник зі сторонами 5 см і 4 см. Знайди його периметр та площу.

$$\left. \begin{array}{l} a = 4 \text{ см} \\ b = 5 \text{ см} \end{array} \right\} \begin{array}{l} P - ? \text{ см} \\ S - ? \text{ см} \end{array}$$

$$1) P = (4+5) \cdot 2 = 9 \cdot 2 = 18 \text{ (см)}$$

$$2) S = 4 \cdot 5 = 20 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$\text{Відповідь: } P=18 \text{ см, } S = 20 \text{ см}^2$$



7. Додаткове завдання .

Розв'яжи задачу, склавши рівняння.

На овочеву базу завезли 567 кг картоплі. Після того як відвезли частину картоплі у літній табір, на базі залишилося 239 кг картоплі. Скільки кілограмів картоплі відвезли до табору?

Завезли – 567 кг кар.
Відвезли – x кг кар.
Залишилося – 239 кг кар.

$$567 - x = 239$$

$$x = 567 - 239$$

$$x = 328$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 239 \\ \hline 328 \end{array}$$

$$567 - 328 = 239$$

$$239 = 239$$

Відповідь: 328 кг картоплі відвезли у літній табір.



**Повторення: Ділення та
множення двоцифрових
чисел.
Роботи надсилайте на
Human.**

П

позиція

О

обґрунтування

П

приклад

С

судження



- Я вважаю, що ...
- Тому що ...



- Я можу довести це на прикладі ...
- Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...

