

Дата: 05.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Діагностувальна робота по темі «Спостерігаю за значенням слів».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1) Роботу виконуй на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишеш своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєш один рядок і пишеш за зразком.

ЗРАЗОК:

*П'яте жовтня
Діагностувальна робота*

1.

2.

3.

2) Практична робота за завданнями презентації.

Завдання 1.

Прочитай словосполучення. Запиши ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Золота осінь, золоті руки, золотий браслет.

Важка сумка, важка задача, важка розмова.

Гіркі слова, гірка правда, гіркий огірок.

Стрибали краплини, стрибали діти, стрибала температура.

Завдання 2.

Утвори й запиши з поданим словом два речення, щоб в одному це слово мало пряме значення, а в іншому – переносне: біжить.

Слово	Пряме значення	Переносне значення
біжить		

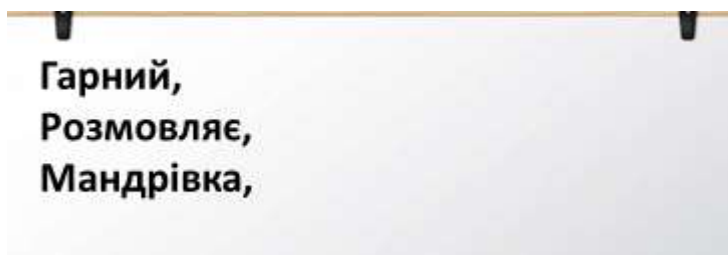
Завдання 3.

Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Як гарно буває літнього **ранку**, коли **сходить** сонце! Пташки **випурхують** зі своїх схованок. **Легенькою** пеленою **здіймається** туман над рікою.

Завдання 4.

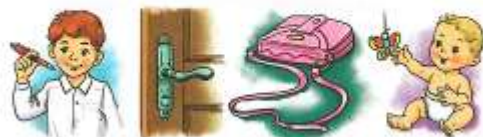
Добери синоніми до поданих слів і запиши.



Завдання 5.

Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його. Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Учень, двері, сумка, ручка, дитина.



Завдання 6.

Вибори з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

Завдання 6.



Мовчати -



Дивитися -



Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик.

Завдання 7.

Склади і запиши речення з одним із фразеологізмів з попереднього завдання.

.....

Завдання 8.

Покажи стрілочками або запиши парами через риску значення кожного фразеологізму.

набрати в рот води

швидко

побити горщики

несподівано

мчати як вітер

мовчати

як сніг на голову

посваритися

Завдання 9.

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».



3. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Виконати перевірну роботу та надати її на перевірку до 12.10.22!!!

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**

Бажаю успіху у виконанні роботи!!!