

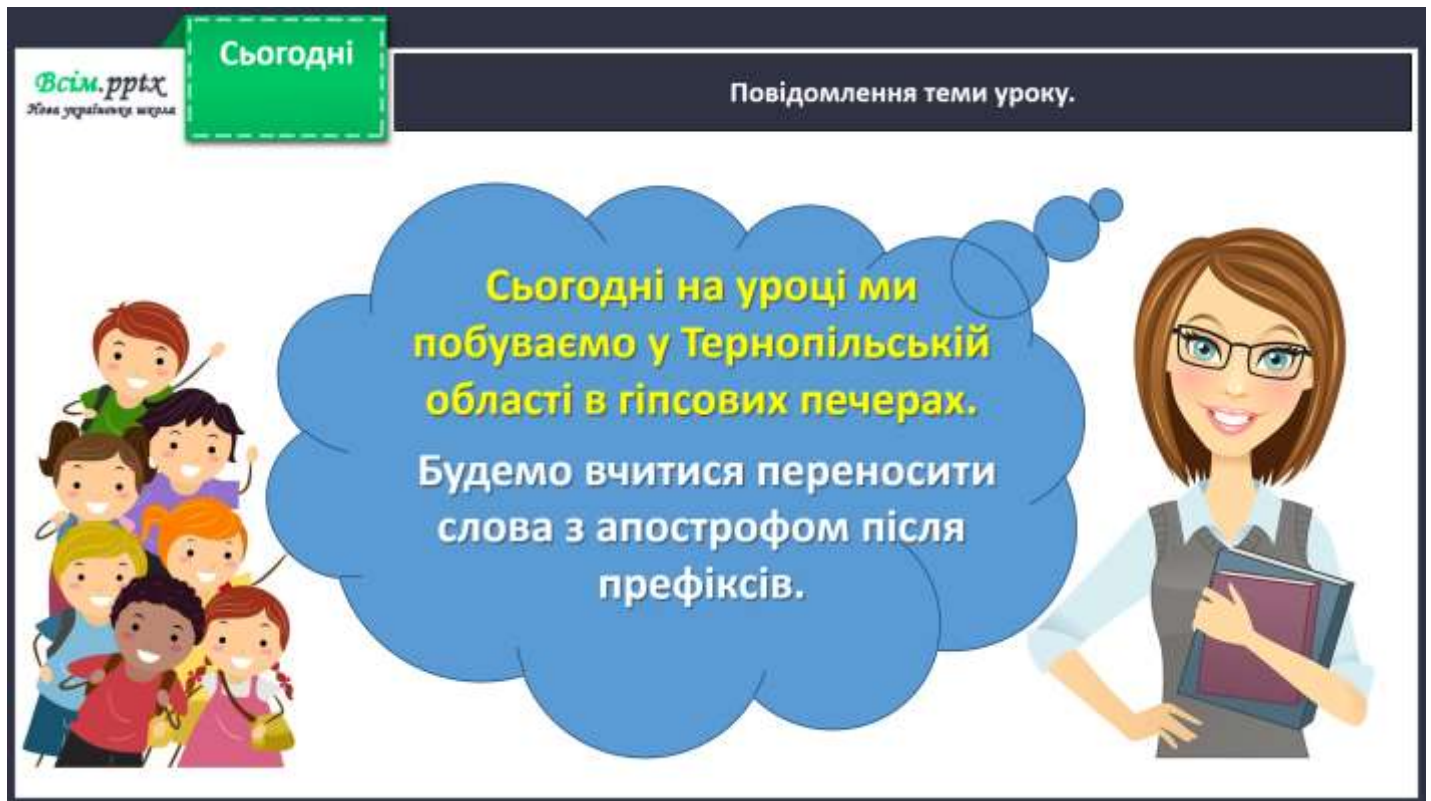
25.11. 3-Б клас Українська мова Тема. **Правильно переношу слова з апострофом після префіксів**

Мета: вчити правильно переносити слова з апострофом після префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

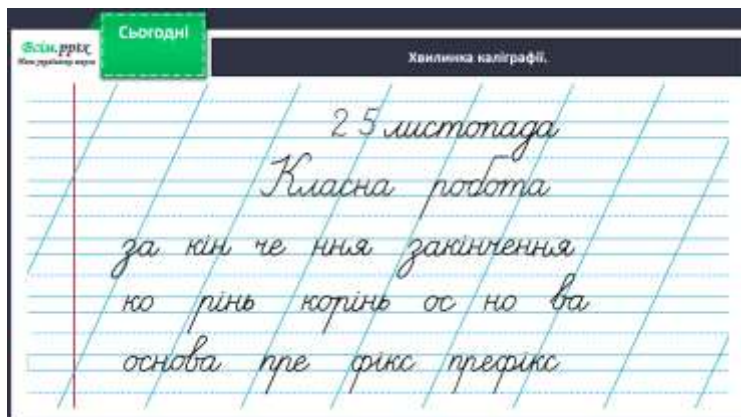
I. Вступна частина.

Повідомлення теми уроку.



The slide features a green box in the top left corner with the text "Сьогодні" (Today) and the logo "Всім.rptx". In the top right corner, a dark blue box contains the text "Повідомлення теми уроку." (Lesson topic announcement). The main content is a large blue speech bubble with the text: "Сьогодні на уроці ми побуваємо у Тернопільській області в гіпсових печерах. Будемо вчитися переносити слова з апострофом після префіксів." (Today in class we will be in the Ternopil region in gypsum caves. We will learn to move words with an apostrophe after prefixes). To the left of the bubble is a group of diverse cartoon children, and to the right is a cartoon teacher with glasses holding a book.

Хвилинка каліграфії.



The slide has a green box in the top left corner with the text "Сьогодні" (Today) and the logo "Всім.rptx". In the top right corner, a dark blue box contains the text "Хвилинка каліграфії." (Handwriting practice). The main content is a handwriting practice sheet with the date "25 листопада" (November 25) and the title "Класна робота" (Classwork). Below the title, the words "за кін чення закінчення" (at the end of the ending) are written. At the bottom, the words "ко рінь корінь ос но ва" (root root base) and "основа пре фкс префікс" (base prefix prefix) are written.

II. Основна частина.

Робота з підручником стр. 61-63

. Вправа 1. Прочитай групи слів. Пригадай правила переносу слів кожної групи.

Сьогодні

Вправа 1. Прочитай групи слів. Пригадай правила переносу слів кожної групи.

си-джу	бур'-ян
гу-дзик	хом'-як
паль-то	яли-на
май-ка	ака-ція

Підручник.
Сторінка
61

Вправа 2. Поясни, за яким із правил будеш переносити слова з апострофом після префікса. Перевір свою думку за правилом.


Сьогодні

Вправа 2. Поясни, за яким із правил будеш переносити слова з апострофом після префікса. Перевір свою думку за правилом.

Слова з апострофом після префікса переносимо по складах. Апостроф залишається з попереднім складом. Наприклад: з'ї-ли, роз'-яснили, об'-єднали.


Підручник.
Сторінка
61

Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Сьогодні

Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке **не можна** переносити.



Об'єднати, з'їхати,
роз'яснити, об'ява, з'їм,
під'їзд.

Підручник.
Сторінка
61

Слайд 11-12. Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.



Сьогодні

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.
Чи всі слова мають префікс?



У Тернопільській області дуже давно **з'явилося** кілька десятків гіпсових печер. Їх не **об'їдеш** за один день.
Заплутаний лабіринт Кришталевої печери охороняє **кам'яний** буйвіл.
Коридори в печерах **з'єднані** вузькими проходами.

Підручник.
Сторінка
62

Чи всі слова мають префікс?

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 7. Прочитай текст. Зроби висновок, чи правильно ти зрозумів/зрозуміла значення слова Тернопіль. Побудуй звукову схему цього слова.

The slide is titled 'Сьогодні' (Today) in a green box. It features a cartoon character of a smartphone wearing a yellow cap with the number 7. The main text is displayed on a tablet screen. The text reads: 'Довго стояв пустир, зарослий терном, на місці знищеного ворогами поселення. Згодом тут знову оселилися люди й назвали своє місто Терно-полем. Місто на полі, порослому терном, — Тернопіль. З етимологічного словника'.

Вправа 7. Прочитай текст. Зроби висновок, чи правильно ти зрозумів/зрозуміла значення слова **Тернопіль**. Побудуй звукову схему цього слова.

Довго стояв пустир, зарослий терном, на місці знищеного ворогами поселення. Згодом тут знову оселилися люди й назвали своє місто Терно-полем. Місто на полі, порослому терном, — Тернопіль.

З етимологічного словника

Всім.pptx
Нова українська школа

Підручник.
Сторінка
62

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Утвори слова за схемою і запиши. З трьома словами склади й запиши речення.

The slide is titled 'Сьогодні' (Today) in a green box. It features a cartoon character of a girl with pigtails. The main text is displayed on a clipboard. The text reads: '1. За ніч сова з'їдає до п'ятнадцяти гризунів. 2. Весною на кленах з'являються молоді листочки. 3. Пташка в клітці рветься, б'ється. 4. Після від'їзду мами ми з нетерпінням чекали її повернення.'

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Склади речення. Підкресли слова з апострофом. Витягни ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Поділи їх на склади для переносу.

1. За ніч сова з'їдає до п'ятнадцяти гризунів. 2. Весною на кленах з'являються молоді листочки. 3. Пташка в клітці рветься, б'ється. 4. Після від'їзду мами ми з нетерпінням чекали її повернення.

Всім.pptx
Нова українська школа

Підручник.
Сторінка
63

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

