

Дата: 15.11.2022

Урок: читання

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 35

Тема. Звук [к]. Мала буква к. Читання слів і речень з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою **к**, навчити її друкувати; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє друкувати та розпізнавати малу букву **ка**, вивчені букви; вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
починається урок.
Приготуйте без мороки
Все, що треба до уроку.
Зошит, ручку, олівці.
Все готове? Молодці!*

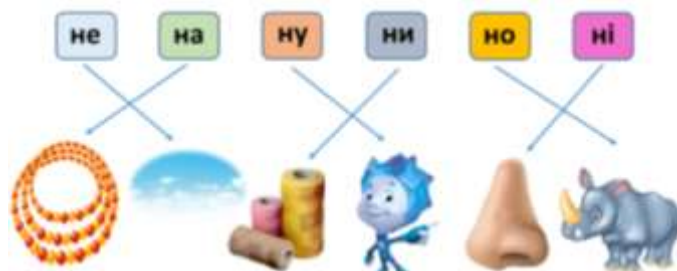
2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку».

*Чи готові ваші вушка слухати - головою кивніть.
Чи готові ваші очі бачити – оком моргніть.
Чи готові ваші ротики відповідати – посміхніться.
Чи готові ваші ручки писати – рукою махніть.*

3. Актуалізація знань.

1) Читання складів, знаходження відповідності за малюнками.

Слайд 7. Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка домашнього завдання (диференційовано).

Рівень А. Завдання від Читалочки.



Рівень В. Читання «ланцюжком».



Рівень С. Вибіркове читання.



Он Аліна і Ніна. У Аліни сани. А у Ніни слон.
Ніна сіла на сани. Аліна везе Ніну і слона.

Фізкультхвилинка для очей.

4. Стіна слів. Словникова робота: **корова, курча, вікно, метелик, килим, космос, мак, сік, молоко, сумка, клоун, коник.**

- Який звук найчастіше зустрівся в цих словах? Як вимовляється?
- Який це звук?

5. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ка», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.70).

Слайд 14. Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова корова, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові.

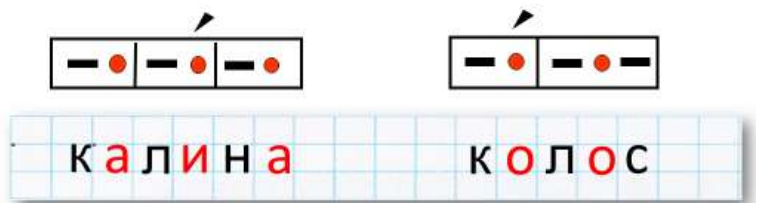
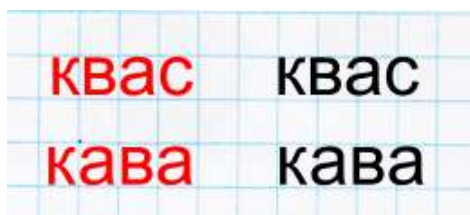
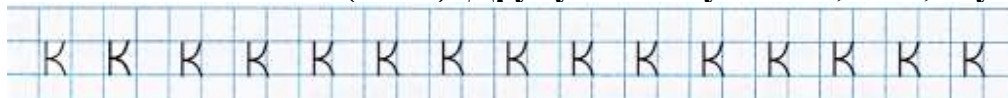


2. Методика написання малої букви ка.

Слайд 15. Методика написання малої друкованої букви ес. Написання букви ка у повітрі.



3. Робота в зошиті (ст.12). Друкування букви ка, слів, звукових схем.



4. Визначення місця звука в словах.

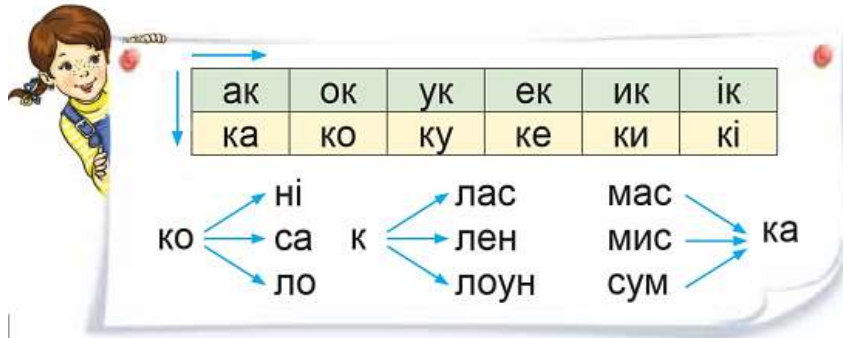
Слайд 19-21. Розгляньте малюнки. Що робить буква «ен»? Буква «ка» зустрілася з курчам. Буква «ка» відчинила вікно. Буква «ка» ловить метелика. Визначте місце звука [к] в цих словах.



Фізкультхвилинка

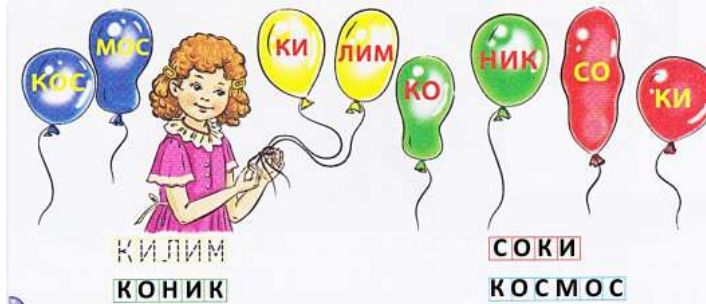
5. Завдання від Читалочки. Читання.

Слайд 23. Прочитайте завдання Читалочки – спочатку прочитайте всі склади в кожній колонці (зверху вниз і знизу вгору), а потім за допомогою стрілочок утворіть з ними слова.



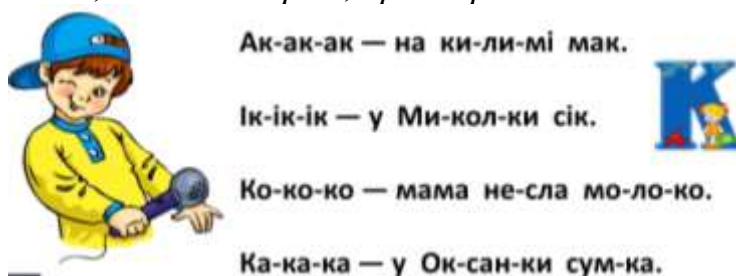
6. Утворення слів із складів.

Слайд 24. Утворіть слова із складів на кульках. Складіть з ними речення.



7. Робота над чистомовкою від Щебетунчика.

Слайд 25. Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно ланцюжком, а потім хором, прискорюючи темп.



8. Узагальнення знань про вивчені букви. Вправа «Гірка».

Слайд 26. Розгляньте малюнок. Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього.



III. Заклучна частіна. Рефлексія.

1. Рефлексія. Управа «Мікрофон».

Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?

Які звуки вона позначає ([к] і [к'])?

Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).

2. Рефлексія «Потяг вражень».

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.70 – 71, читати завдання,

повторити звуковий аналіз слів.