

Дата: 10.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 20

Тема. Звук [у]. Мала буква у. Розповідь за малюнками.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою у, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, добирати слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; удосконалювати вміння виконувати завдання на встановлення відповідності, будувати речення і розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до життя птахів.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про друковану малу букву у, вміє її друкувати; добирає слова зі звуком [у] на початку, в середині і в кінці; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійна презентація.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Освітні галузі: мовно-літературна, природнича, математична, соціальна та здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Актуалізація знань.

а) Гра «Знайди букву О».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву О у цьому завданні?
- Порахуйте, скільки літер «О» у вас вийшло?



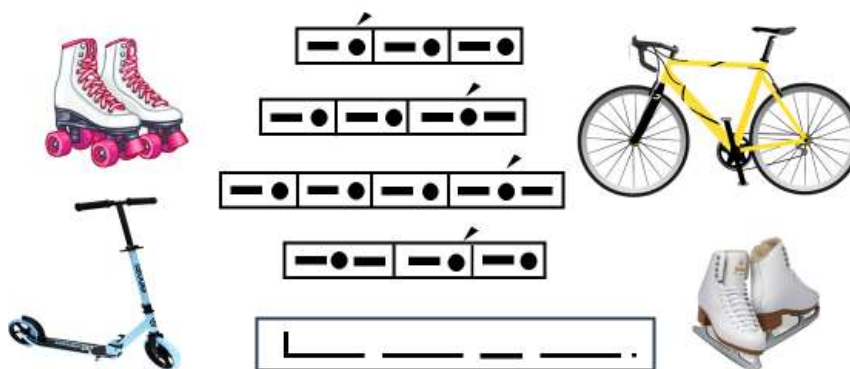
б) Складання речень за схемами.

Слайд 4. Складіть речення за схемами, використовуючи імена, які починаються на ОА.



в) Робота зі звуковими схемами, складання речень.

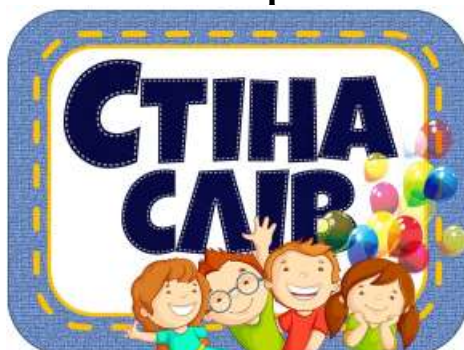
Слайд 5. Назвіть зображені предмети. Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою малою буквою **у**, будемо вчитись її друкувати, добирати слова зі звуком **[у]** на початку, в середині і в кінці; продовжимо вчитись робити звуковий аналіз слів.

4. Стіна слів. Словникова робота.

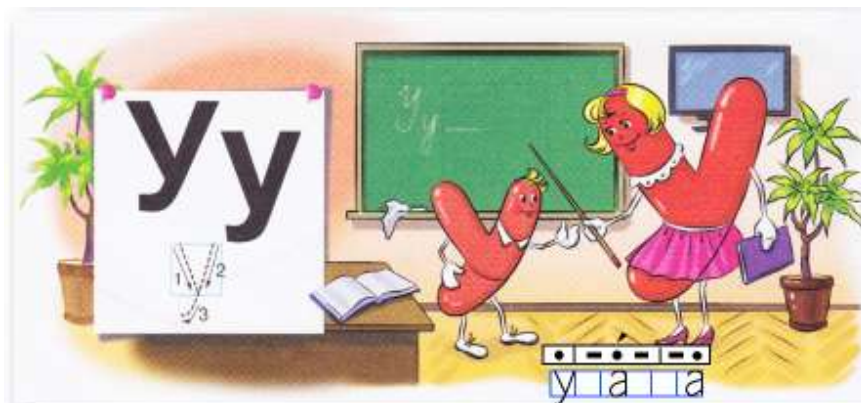


II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком Букваря (ст. 40, угорі).

Слайд 8. Бесіда за малюнком. Чи впізнали ви ці букви? Здогадайтеся, хто з них учень, хто учителька. Де відбувається подія? (**у класі**) Що роблять букви? (**буква-**

вчителька подає букви-учневі указку) Складіть розповідь. Дослідіть звуковий аналіз слова *указка*.



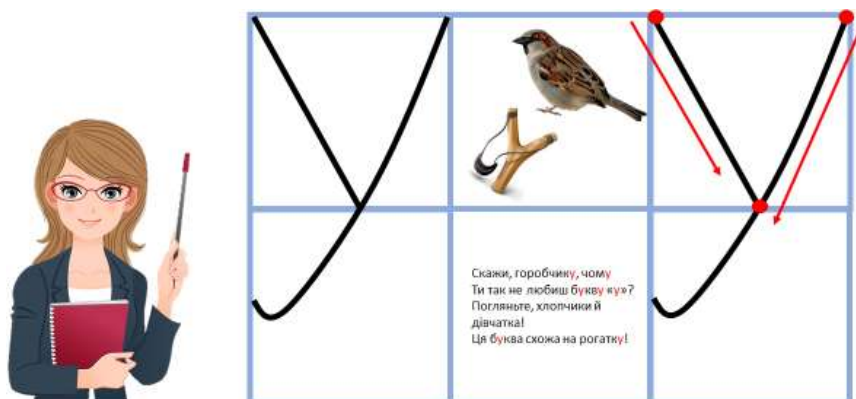
Слайд 9. Вправа «Квест-дослідження».

- Виділіть перший звук у слові *указка*, як його вимовляємо (*рот відкритий, немає ніяких перешкод*)
- Отже, звук [y] утворюється тільки з голосу, тому називається **голосним**.



2. Методика написання малої друкованої букви у.

Слайд 10. Методика написання малої друкованої букви у. Написання букви у у повітрі.



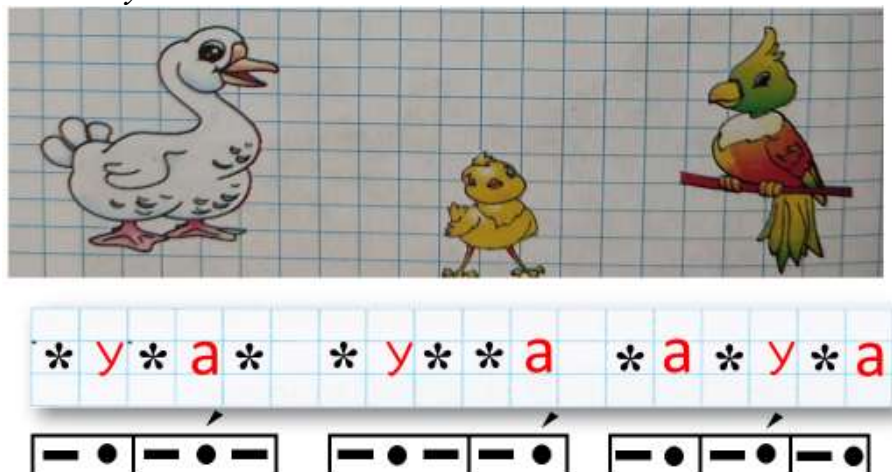
3. Друкування малої букви у (ст.2)

Учні друкують малу букву «у» у рядку (*під рахунок раз, два, три*) у клітинках, що розташовані під малюнком.

Слайд 11. Надрукуйте у клітинках малу букву «у» у рядку.

4. Звуковий аналіз слів.

Слайд 12. Зробіть звуковий аналіз слів.



5. Складання речень за малюнками. Звуковий аналіз слів.

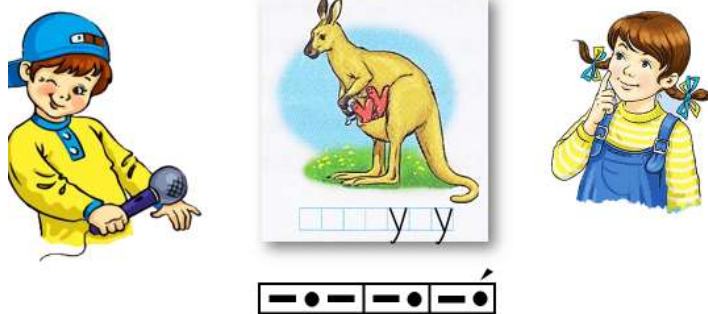
Слайд 13. Що робить буква у (кидає в урну обгортку від цукерки). Зробіть звуковий аналіз слова **урна**. Покажіть місце букви у в словах.



Слайд 14. Що робить буква у. Зробіть звуковий аналіз слова павук. Покажіть місце букви у в словах.



Слайд 15. Що робить буква у. Зробіть звуковий аналіз слова кенгуру. Покажіть місце букви у в словах.



Фізкультхвилинка для очей.

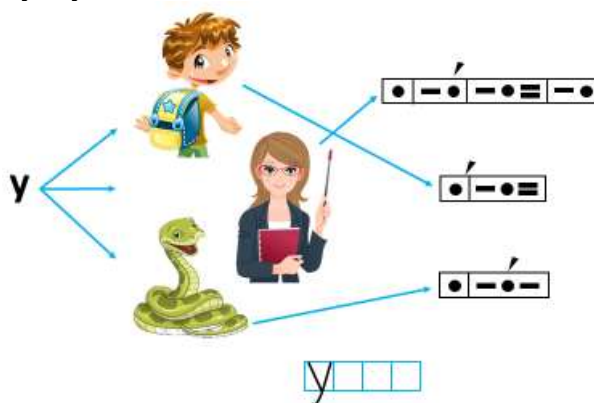
6. Завдання від Читалочки.

Слайд 17. Прочитай завдання Читалочки.



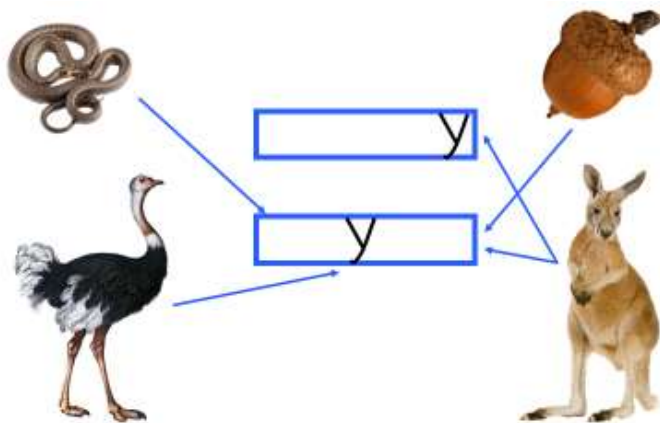
7. Встановлення на відповідність ст. 41.

Слайд 18. Дослідіть звукову схему кожного слова. Доповніть їх. Надрукуйте у відповідних клітинках букву У.



Слайд 19. Назви предмети. Покажи, в яких словах буква у стоїть у середині, а в яких у кінці (*вуж, страус, жолудь, кенгуру*).

- Який малюнок зайвий? (*жолудь*). Чому так вважають? (*бо він не тварина*).



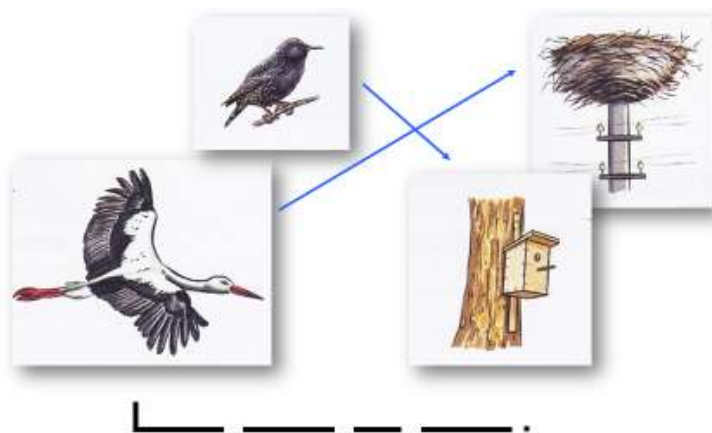
8. Робота над малюнками. Складання речень.

Слайди 20-22. Складіть розповідь за малюнком. Що вимовляє хлопчик, граючись із паровозиком? Складіть розповідь за малюнком. Як плаче немовля? Складіть розповідь за малюнком. Що вигукують діти, заблукавши в лісі?



9. Робота над малюнком. Звуковий аналіз слів.

Слайд 23. Бесіда про птахів за малюнком. Покажіть, де живе кожна пташка. Чим ці гнізда відрізняються? Складіть речення про птахів, використовуючи службове слово.



- Назвіть, яке гніздо лелеки і яке – шпака.

- Чим ці гнізда відрізняються? (лелеки зробили своє гніздо з сухих гілок самі, а шпакам збудували шпаківню люди, гніздо лелеки на стовпі, а шпаківня на дереві)

- Складіть речення про птахів і їхні гнізда, використовуючи службове слово у. (Наприклад: *Шпаки живуть у шпаківні.*)

10. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква у».

- Натисніть на жовтий кружечок.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вивчали на уроці?
- Який звук вона позначає?
- Що ви знаєте про цей звук? Який він?
- Доберіть слова, в яких звук [у] стоїть на початку, потім в середині і в кінці слова.

Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.40 – 41,
прочитати завдання,
повторити звуковий
аналіз слів.