

Дата: 16.11.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Віднімання виду 65-7. Знаходження значень виразів зі змінною.
Розв'язування задач на 2 дії різних видів.**

Мета: вчити віднімати вирази виду $65 - 7$; удосконалювати навички знаходження значень виразів зі змінною, розвивати вміння розв'язувати задачі на 2 дії різних видів; виховувати любов до математики.

Опорний конспект уроку

1. Організація початку уроку

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

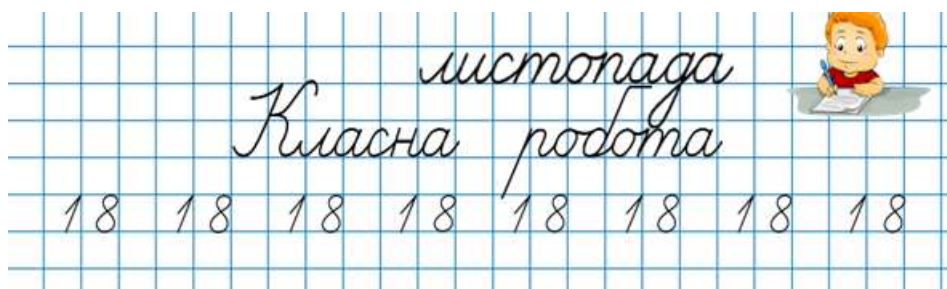
Робота за підручником, с.49 – 50.

Слайд 3 - 4. **Завдання 1, с.49.** Усно обчисли.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7 - 9. **Завдання 2, с.50.** За записами поясни обчислення, як знайшли різницю.

65 - 7 = 65 - 5 - 2 = 58

5 2

65 - 7 = (50 + 15) - 7 =

50 15

15 - 7 + 50 = 58

Слайд 10 - 11. **Завдання 3, с.50.** Знайди різниці.

a	23	31	64	75
$a - 6$				

a	21	34	60	86
$a - 8$				

Слайд 12 - 14. **Задача 4, с.50.** Розв'яжи задачу.

Зібрали 32 кг печериць і 18 кг глив.
Частину печериць та всі гливи
розклали в кошики по 1 кг, і
залишилося ще 5 кг печериць. Скільки
всього кілограмів печериць і глив
розклали в кошики?

Гриби	Зібрали	Розклали	Залишилося
Печериці	32 кг	?	5 кг
Гливи	18 кг	18 кг	

Задача 4

1) $32 - 5 = 27$ (кг) - печериць розклали;

2) $27 + 18 = 45$ (кг)

Відповідь: 45 кг печериць і глив всього розклали.

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 16 - 18. **Задача 5, с.50.** Розв'яжи задачу.

До магазину привезли 86 кг грибів. Частину грибів продали, і залишилося 9 кг. На скільки кілограмів грибів більше продали, ніж залишилося?

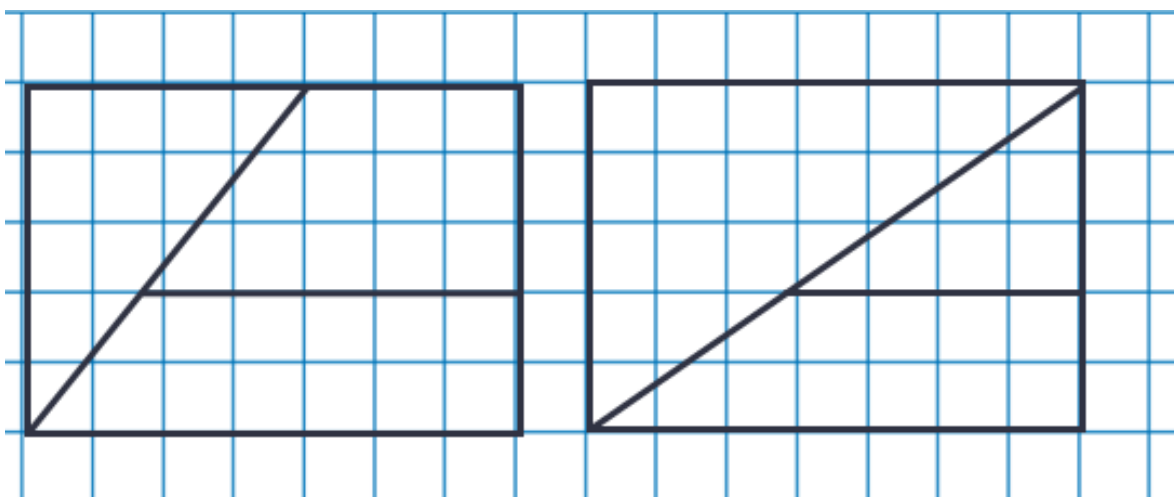
Задача 5

1) $86 - 9 = 77$ (кг) - продали;

2) $77 - 9 = 68$ (кг)

Відповідь: на 68 кг грибів більше продали, ніж залишилося.

Слайд 19. **Завдання 6, с.50.** Побудуйте 2 прямокутники. У кожному проведіть 2 відрізки так, щоб утворилися: 1) трикутник і 2 чотирикутники; 2) 2 трикутники і чотирикутник.



Слайд 20. **Інтерактивне завдання**

Тренажер «Приклад, який відповідає даному числу»

<https://learning.ua/matematyka/druhyi-klas/tryklad-iakyyi-vidpovidaie-danomu-chyslu>

Слайд 21. **Щоденні 3. Математика самотійно.** Домашнє завдання



Опрацювати
задачу 7
на сторінці 50
завдання 8,
на сторінці 51

6. Рефлексія



Виконайте №7 на с.50 та №8 на с.51.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан .