



Дата: 16.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Робота з дитячою книжкою. Василь Сухомлинський «Не загубив, а знайшов». Повторення. Життя і творчість Лесі Українки.*

Мета: розширити знання дітей про життя і творчість В.О. Сухомлинського; удосконалювати навички виразного читання, вміння аналізувати текст, передбачати, вчити висловлювати свою думку, виділяти головне; розвивати мовлення, критичне мислення; виховувати в учнів старанність, активність, впевненість у собі.



Емоційне налаштування.

- Що ми візьмемо сьогодні на урок?

НАПОЛЕГЛИВІСТЬ

ПРАЦЬОВИТІСТЬ

СТАРАННІСТЬ

ТОЛЕРАНТНІСТЬ

ДРУЖБА


ВЗАЄМОДОПОМОГА

НЕСТРИМАНІСТЬ

НЕВИХОВАНІСТЬ

ЛІНЬ





«Довідкове бюро»

- А чи знаєте ви, що 16-тирічна дівчина з Києва Ірина Іванченко - рекордсменка з швидкості читання.

Вона читає 163333 знаки за хвилину з повним розумінням прочитаного.

- А що ж потрібно робити, щоб швидко читати?





Скоромовка

- Якось Яків сіяв мак
- Так-сяк, абияк.
- Визрів ярий Яків мак,
- Та щось коле, як їжак.





Василь Сухомлинський





Народився Василь Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Василівка на Кіровоградщині у селянській родині.

Батько Василя, Олександр Омелянович Сухомлинський, був майстром на всі руки - вміло виготовляв меблі та музичні інструменти. Мати Василя, Оксана Юдівна, вела домашнє господарство.

У 1926 - 1933 роках Василь Сухомлинський навчався у Василівській семирічній школі, де був одним з кращих учнів. Вчився добре, старанно, любив читати, гарно малював .





З 17 років працював у школі. Закінчив Полтавський педагогічний інститут .

У 1941 році, коли розпочалася війна, пішов на фронт. Був тяжко поранений. І не зміг більше боротись з ворогом.

З 1942 року продовжив працювати у школі.

У 1948 став директором Павлиської середньої школи і працював протягом 23 років до кінця своїх днів.

Василь Олександрович Сухомлинський написав 1500 оповідань і казок для дітей.

Помер у 1970 році.






Фізхвилинка



«Не загубив, а знайшов»





Робота над заголовком Гра «Передбачення»

- Прочитайте заголовок твору:
- **«Не загубив, а знайшов»**
- Як ви вважаєте, про що буде йти мова у тексті?





НЕ ЗАГУБИВ, А ЗНАЙШОВ

Коли синові виповнилось дванадцять літ, батько дав йому нову лопату й сказав:
— Іди, сину, в поле, відмір ділянку сто кроків уздовж, сто впоперек і скопай.

Пішов син у поле, відміряв ділянку й копає. А копати він ще не вмів. Важко було попервах, поки руку набив та й до лопати приловчився.

Наприкінці робота ішла все краще й краще. Та коли син застромив лопату в землю, щоб перевернути останню скибу, вона зламалась.

Вернувся син додому, а на душі
неспокійно: що скаже батько за таку шкоду?

— Пробачте мені, тату, — каже син. — Я
вчинив збиток. Лопата зламалась.

— А копати навчився? Копати тобі наприкінці
було важко чи легко?

— Навчився, — каже. — І копати наприкінці
було легше, як на початку.

— То ти не загубив, а знайшов.

— Що ж я знайшов, тату?

— Бажання трудитись. Це найдорожча
знахідка.

СЛОВНИК

Вздовж - у довжину, у напрямку по довжині.

Впоперек – в ширину, в напрямку по ширині

Попервах – спочатку, перш за все

Скиба – смуга, шар землі, яку вивертав плуг під час оранки

Збиток - матеріальні втрати; протилежне прибутки

Руку набив – призвичаїтися до виконання якої-небудь роботи, набути уміння, вправності в чому-небудь.

«Шість капелюхів»



- Який за жанром цей твір ? Доведіть.

- Яка тема оповідання?

- Чому вчить нас це оповідання?



- Що не сподобалось в
оповіданні?



- Що сподобалось в оповіданні?



-Як ви думаєте, що відчував хлопчик, коли зламав лопату?

- Що відчув хлопчик, коли дізнався , що батько не сердиться на нього?

- Що відчував батько, коли дізнався, що син навчився копати?

Читання у особах



**-Чи справдились ваші очікування
від уроку?**



«НЕЗАКІНЧЕНЕ РЕЧЕННЯ..»

- *МИ ЧИТАЛИ ОПОВІДАННЯ ...*
- *СЬОГОДНІ Я ДІЗНАВСЯ, ЩО...*
- *НАЙБІЛЬШЕ МЕНЕ ВРАЗИЛО...*
- *Я ХОЧУ БІЛЬШЕ ДІЗНАТИСЬ...*





**ДЯКУЮ ЗА
РОБОТУ НА
УРОЦІ!**



Домашнє завдання
Читати оповідання
в особах



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



У створенні презентації використані ресурси інтернету та матеріали презентації

вчителя

Бердянської ЗОШ І-ІІ ст.

Лесовської Т.В.

