

Дата: 15.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок №44

**Тема. Природа навколо нас. Нежива й жива природа.**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про природу, формують уявлення про природу живу й неживу; засвоюють знання на практиці; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

сформувати уявлення про живу й неживу природу; учити досліджувати; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація, цеглинки LEGO.

### Конспект уроку

#### I. Організаційно-мотиваційний етап

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

*Сонце встало-запало,  
І дітей всіх привітало...  
Добрий ранок, сонечко!  
Добрий ранок, діточки!  
Добрий ранок, квіточки!  
Хай цвіте лужочок  
І шумить гайочок...  
Будем дружно працювати,  
Щоб змогли на всі питання  
Повні відповіді дати.*

#### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Поміркуйте.

- Погляньте навколо себе. Назвіть, що вас оточує.
- Як ви гадаєте, що з того, що вас оточує, належить до тіл природи? Що — ні?



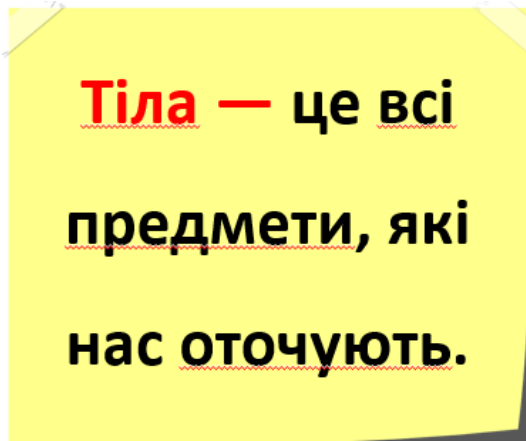
## 1. Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні поговоримо про природу. А також дізнаємось, що природа може бути живою і неживою і чому важливо її оберігати.*

## III. Вивчення нового матеріалу

### Слайд 4. Словничок

- Розгорніть підручники на сторінці 100.
- Що таке тіла?



### Слайд 5. Слухаємо. Розповідаємо.

- Назвіть тіла природи, зображені на малюнку.



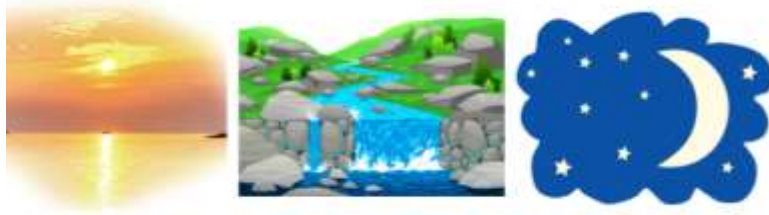
### Слайд 6. Слухаємо. Розповідаємо.

- Що із зображеного ви щодня бачите дорогою до школи?
- Які з цих тіл належать до живої природи?



### Слайд 7. Запам'ятай.

- Природні тіла відносяться до живої та неживої природи.
- Сонце, зорі, повітря, вода, каміння — це тіла неживої природи.



**Слайд 8.** Запам'ятай.

- Природні тіла відносяться до живої та неживої природи.
- Рослини, гриби, тварини, людина — це тіла живої природи.



**Слайд 9.** Працюємо з підручником

- Допоможіть Тарасику дійти до школи.



**Назвіть спочатку тіла неживої природи,  
які трапляться йому на шляху до школи,  
а потім — тіла живої природи.**

- Форму якої лінії має дорога?

**Слайд 10.** Рухлива вправа.

**2. Робота в зошитах.**

**Слайд 12.** Сторінка 34. Вправа 1.

Зображення об'єктів неживої природи обведи червоним кольором, а об'єктів живої природи — зеленим. Поясни свій вибір.

**Слайд 13.** Сторінка 34. Вправа 2.

Розглянь малюнки. Добери інші об'єкти неживої та живої природи і намалюй їх у відповідних рядах.

**Слайд 14.** Сторінка 34. Вправа 3.

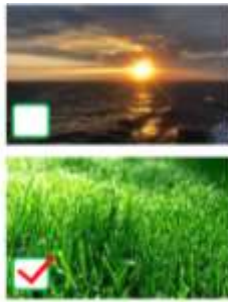
Познач «зайвий» об'єкт у даному ряду. Поясни свій вибір.

**Слайд 15.** Сторінка 34. Вправа 4.

Розглянь зображення акваріума. Зафарбуй кружечки, якими позначено об'єкти живої природи, зеленим кольором, а неживої — синім.

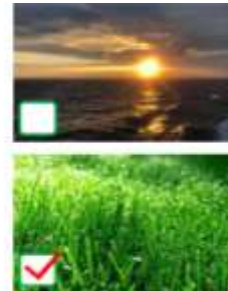
**Слайд 16.** Поміркуй.

- Познач зайвий малюнок.
- Що ти можеш сказати про інші малюнки?



**Слайд 17.** Поміркуй.

- Знайди зайвий малюнок.
- Поясни, що спільного у інших малюнків?



**IV. Закріплення вивченого**

**Слайд 18.** Хвилинка – цікавинка

- *Світло, що випромінює Сонце, дорівнює світлу 4 мільярдів мільярдів (4 і 18 нулів) лампочок.*
- *Маса середньостатистичної хмари – приблизно мільйон тон.*
- *На сьогоднішній день більше, ніж 90% всіх океанів Землі залишаються не вивченими.*
- *Приблизно 70 відсотків Землі вкрито водою. Тільки 1 % з цієї води придатний для пиття.*
- *Щодня бджоли нашої планети запліднюють 3 трильйони квітів і виробляють 3000 тонн меду.*
- *Що цікавого ти знаєш про природу? Дізнайся та розкажи.*

**3. Усвідомлення набутих знань**

- Зробимо висновок.
- Що таке природні тіла?
- Що ми знаємо про природу?

**Слайд 19.** Висновок

- *Тіла — це всі предмети, які нас оточують*
- *Сонце, зорі, повітря, вода, каміння — це тіла неживої природи.*
- *Рослини, гриби, тварини, людина — це тіла живої природи.*

**4. Інтерактивна вправа.**

**5. Рефлексія «Мій настрій».**

***Рекомендовані тренувальні вправи***

Підручник стор. 100 - 102.

Друкований зошит стор. 34 - 35.

***Роботи надсилай у Нитан***