

Тема. *Співець моря і стегу. Анатолій Качан «Хвилювалось море».*

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.

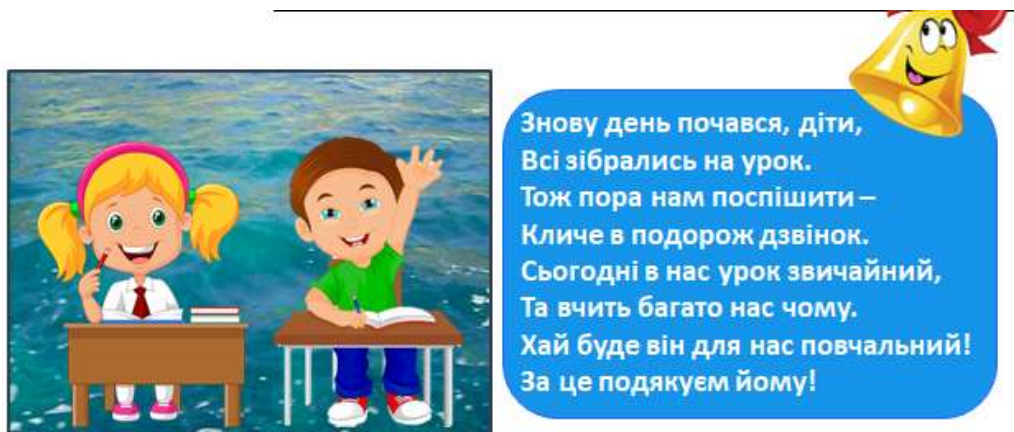
Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/17UyZNfSqdpmD7xZFoJ9Qr-68UP7yzN2qnd9DD1igMT4/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішити –
Кличе в подорож дзвінок.
Сьогодні в нас урок звичайний,
Та вчить багато нас чому.
Хай буде він для нас повчальний!
За це подякуєм йому!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Читацька розминка. Робота над скоромовкою.

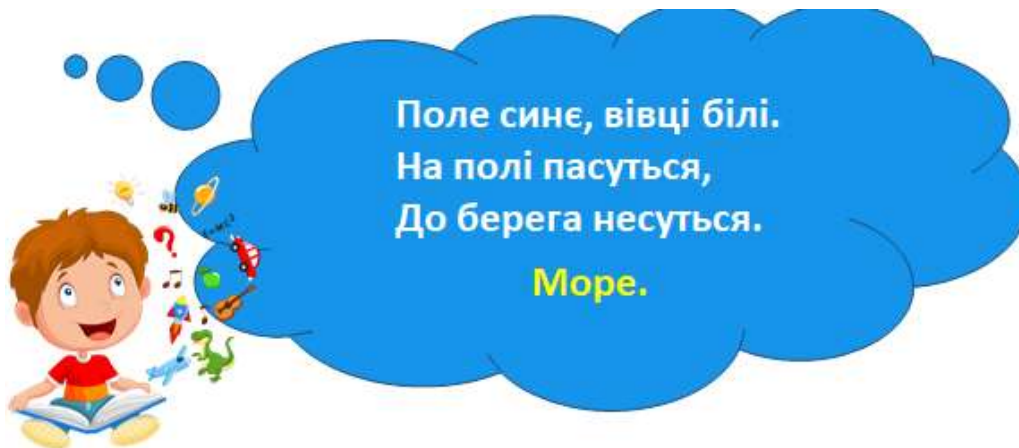


Морж у морі днями кисне,
Море для моржа корисне.

Слайд 4. Вправа «Що зайве?». Знайдіть і прочитайте слова, що помилково потрапили до рядка.



Слайд 5. Робота над загадкою.



Слайд 6. Повідомлення теми та завдань уроку.

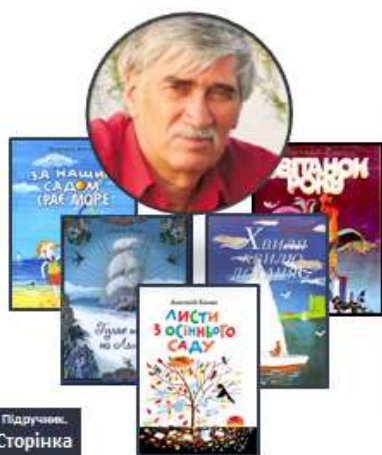
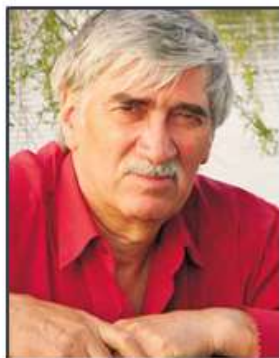


Слайд 7. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. Знайомство з письменником. Анатолій Качан.

**Анатолій
Леонтійович Качан**
– український
дитячий
письменник,
культурний діяч.



Підручник.
Сторінка
77

Анатолій Леонтійович Качан – народився у 1942 році у селі Гур'ївка на Миколаївщині. Його дитинство пройшло серед південного степу. Пізніше, коли почав учителювати на Одещині, у його поезії зазвучали і степ, і Дунай, і Чорне море. У віршах поета багато гумору, казкових персонажів, ігор зі словами.

Слайд 10. Перегляд та обговорення відеозвернення поета до юних читачів.

<https://www.youtube.com/watch?v=yu-ecUvYvik>

Слайд 11. Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Анатолія Качана.



Підручник.
Сторінка
77

- ❖ Розгляньте малюнок. Кого ми бачимо на ньому?
- ❖ Прочитайте заголовок вірша. Як ви розумієте цей вислів? Коли ми говоримо, що море хвилюється?
- ❖ Яке ще значення у слова хвилюватися?



Слайд 12. Опрацювання вірша Анатолія Качана «Хвилювалось море». Читання вірша вчителем або слухання



Підручник.
Сторінка

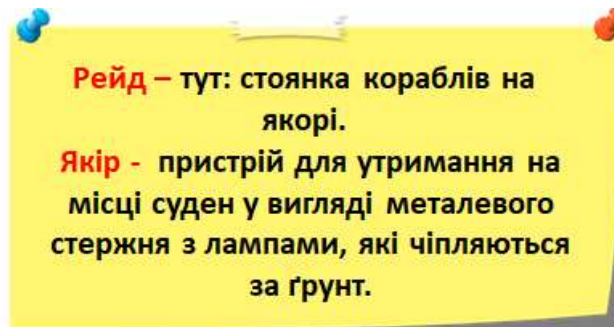
77

ХВИЛЮВАЛОСЬ МОРЕ

Хвилювалось море,
лащилось до скель,
бо на рейді якір
кинув корабель.
Ось зійшли на берег
браві моряки –
на вітрах засмаглі,
горді та стрункі.
В моряків ще грає
море у очах
і синіють смужки
неба на плечах.

Шелестить до мене
юний ще платан,
в голові зеленій –
море запитань:
Звідки повернулись
ці морські орли?
Сині смужки неба
де вони взяли?
Мабуть, морякам тим
плавать довелося
там, де синє море
з небом обнялося.

Слайд 13. Словникова робота.



Підручник.
Сторінка

77



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



Підручник.
Сторінка

77

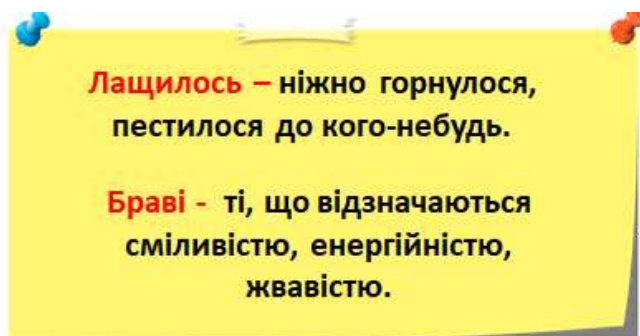
хвилюва́лось
лащилос́ь
скелі́
рей́д
які́р
браві́

засма́гли
платан
зелені́й
морські́
смужки́
довелос́ь

Слайд 16-18. Словникова робота.



Підручник.
Сторінка
77



Підручник.
Сторінка
77

4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Чому хвилювалось море?
- ❖ Хто зійшов на берег?
- ❖ Який вигляд мали моряки? Прочитайте.
- ❖ Як автор називає моряків?
- ❖ Хто ще цікавився приходом моряків?
- ❖ Що цікавило платан? Прочитайте ці питання.
- ❖ Які рядки передають захоплення поета моряками? Прочитайте.
- ❖ Як вирозумієте вислів *море у очах; смужки неба на плечах*?
- ❖ Про яку зелену голову платана йдеться?



Підручник.
Сторінка
77

5. Підсумок

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно
читати вірш. За
бажанням
намалюй море,
свій відпочинок на
морі.



6. Рефлексія

*На уроці мені
дуже сподобалось.*

*На уроці мені
сподобалось.*

*На уроці мені
не сподобалось.*

*Навчися виразно читати вірш с. 77. За бажанням намалюй море,
свій відпочинок на морі. Фото та відео звіт надсилай на освітню
платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!