

**Тема.** Осінь – золотокоса красуня. М.Рильський «Ми збирали з сином на землі каштани...». Д.Павличко «Небеса прозорі...» (напам'ять).

**Мета:** навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне..

**Презентація.** [https://docs.google.com/presentation/d/13ac6SW-G9DIwVomPFgSVDyzj2Wkuzn9-TJIV6VA\\_dgw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/13ac6SW-G9DIwVomPFgSVDyzj2Wkuzn9-TJIV6VA_dgw/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів.

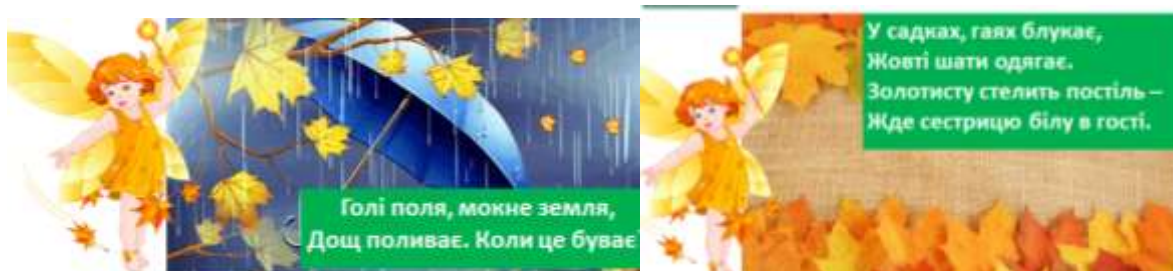
#### 1. Організація початку уроку

Слайд2. Емоційне налаштування.



#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3-4. Відгадай загадку.



Слайд 5-14. Картини природи (музичний супровід Фредерік Шопен «Осінній вальс», аудіо запис «Ти вже знаєш, що природа постійно змінюється...»).

[https://www.youtube.com/watch?v=bKTPpvAkU\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=bKTPpvAkU_c)

#### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 15. Знайомство з поетом. Максим Рильський.

**Максим Тадейович  
Рильський -**  
український поет,  
перекладач,  
літературознавець,  
мовознавець,  
громадський діяч.



Підручник.  
Сторінка  
**15**

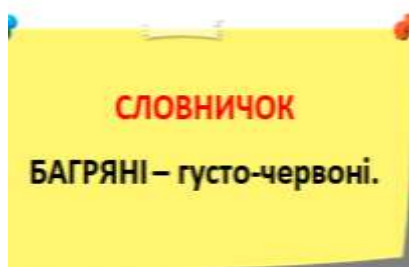
Слайд 16. Рухлива вправа.

Слайд 17. Опрацювання вірша Максима Рильського «Ми збирали з сином...» (аудіо запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=3HHMp7xtGlc>)



Підручник.  
Сторінка  
**15**

Слайд 18-19. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| хмаринка | → | синіє     |
| синь     | → | тане      |
| день     | → | багряні   |
| хмари    | → | майбутній |

Слайд 20. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

**Ми збирали з сином на землі каштани,  
ми дивились довго, як хмаринка тане,  
як хмаринка тане, як синіє синь,  
як колише вітер струни павутинь.  
Ми збирали з сином жолуді дубові,**

**і про день майбутній я казав синкові,  
і пливли багряні хмари в вишині,  
і співала осінь весняні пісні.**

- ✓ Де були батько із сином?
- ✓ Що вони побачили одного осіннього дня?
- ✓ Чим вони милувалися?
- ✓ Які почули пісні?
- ✓ Які почуття , настрій передає поет у вірші?

*Слайд 21. Фізкультхвилинка.*

*Слайд 22. Досліджуйте!*



- ❖ Не тільки дивіться, а й придивляйтеся!
- ❖ Помічайте не лише яскраве, велике, а й малопомітне.
- ❖ Не тільки слухайте, а й прислухайтеся.
- ❖ Намагайтеся цікаво розповісти про побачене.

*Слайд 23-24. Поміркуймо. Уявимо, що означають вислови.*

❖ Хмаринка тане -



❖ Струни павутинь -



*Слайд 25. Розгляньте картину Сергія Шишка «Осінь. Голосієво».*





Підручник.  
Сторінка  
**15**

**Сергій Шишко**



Слайд 26. Дайте відповіді за картиною Сергія Шишка «Осінь Голосієво».

- ✓ Що зображено на картині?
- ✓ Яка це пора року?
- ✓ Яких кольорів найбільше?
- ✓ Якого кольору небо?
- ✓ Який настрій створює картина?

Слайд 27. Знайомство з поетом. Дмитро Павличко.

**Дмитро Васильович  
Павличко -**  
український поет,  
перекладач,  
громадський діяч.

Підручник.  
Сторінка  
**16**



Слайд 28. Порівняння-образ. Опрацювання вірша Дмитра Павличка  
«Небеса прозорі...» аудіо запис вірша <https://www.youtube.com/watch?v=wud-SBHNNiM>

Небеса прозорі,  
мов глибінь ріки.  
Падають, як зорі,  
з явора листки.  
А над полем нитка  
дзвонить, як струна.  
Зажурилась квітка,  
чує сніг вона.

Слайд 29. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



Слайд 30. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

- ✓ Чи сподобався тобі вірш?
- ✓ Ранню чи пізню осінь змальовує поет?
- ✓ Які порівняння передають красу осіннього дня?

Слайд 31. Пояснення домашнього завдання.



#### 4. Рефлексія



Виразно прочитай вірш напам'ять Дмитра Павличка «Небеса прозорі...» (с. 17), зробити відеозапис та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**або розповідай на онлай уроці.**

**Бажаю успіху і не забувайте про виразність.**