

Дата: 27.09.2022

Математика

2-А

Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Таблиці додавання і віднімання числа 5. Задачі з двома запитаннями.
Підготовка до розв'язування задач на 2 дії.

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 5 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задачі з двома запитаннями; формувати вміння розв'язувати задачі на 2 дії; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

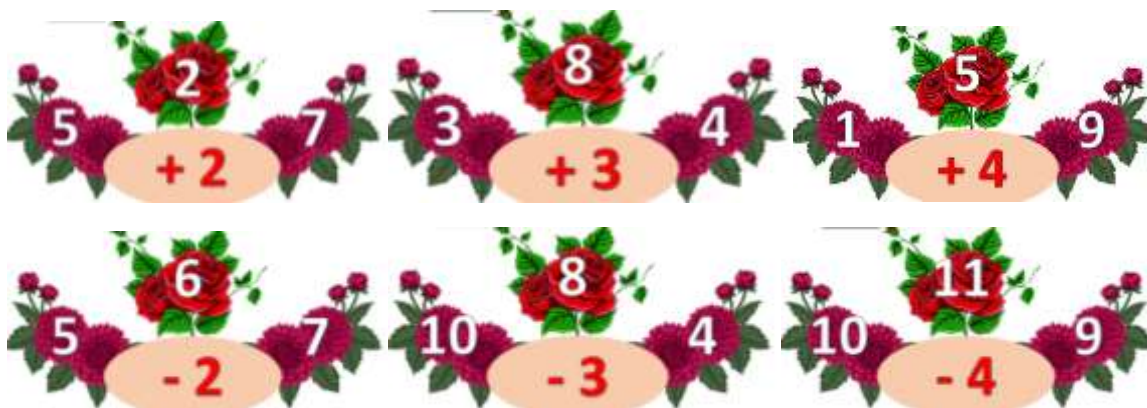
Слайд 2. Емоційне налаштування.



Пролунав дзвінок -
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій дружній класі
Діти - просто молодці.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-8. Усне опитування.



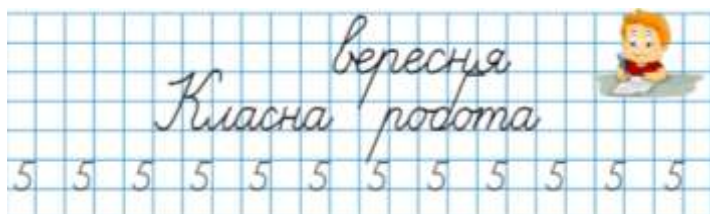
3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 9 - 10. Заповни таблицю.

a	2	3	4	7	9
$a + 3$	5	6	7	10	12

a	8	10	11	12	13
$a - 4$	4	6	7	8	9

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 12. Рухлива вправа.

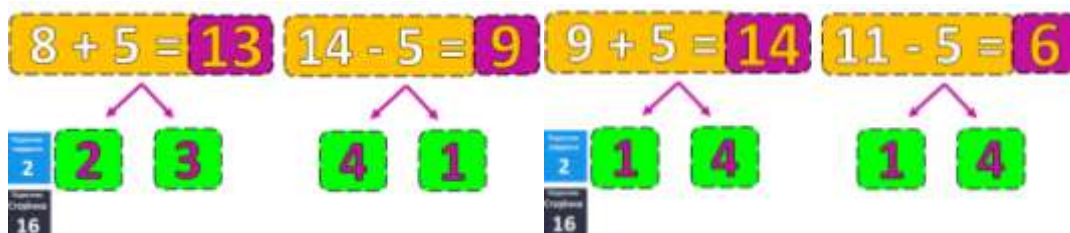
4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 13. Повторення складу числа 5.



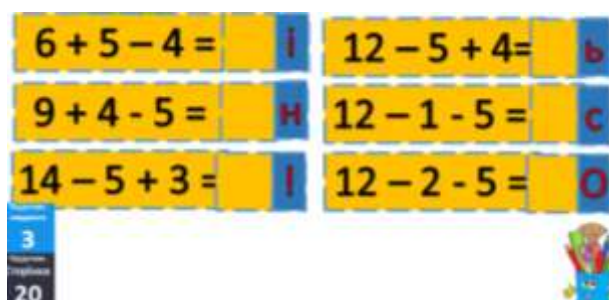
Слайд 14 - 15. Поясни як виконано обчислення.



Слайд 16. Розглянь таблицю.



Слайд 17 - 19. Обчисли вирази. Робота з підручником. 20 №3



5. Закріплення вивченого

Слайд 21 - 25. Розв'яжи задачу.

На клумбі розквітло **12** кущів червоних хризантем, а білих - **на 5 менше**. Кущів чорнобривців розквітло стільки ж, скільки червоних і білих хризантем разом. Скільки кущів білих хризантем розквітло. Скільки - кущів чорнобривців?

Підручник, задача 4
Підручник, сторінка 40




Про що мова йде у задачі?

Скільки було кущів червоних хризантем?


Скільки було кущів білих хризантем?

Підручник, задача 4
Підручник, сторінка 40



Що сказано про чорнобривці?

Підручник, задача 4
Підручник, сторінка 40



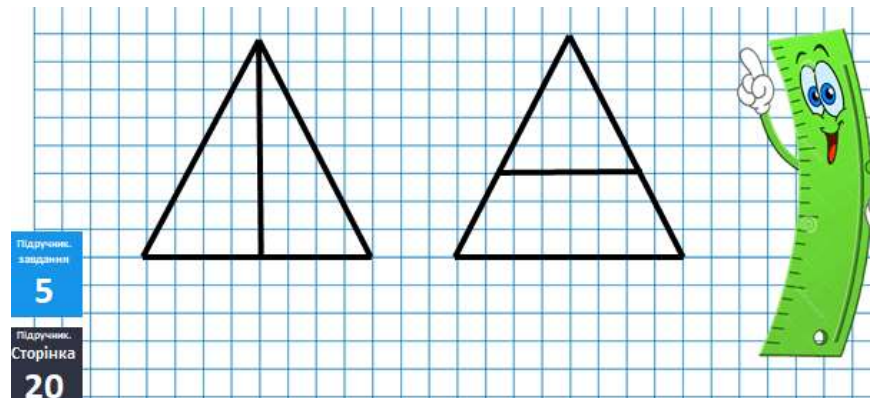
ПЛАН РОЗВ'ЯЗАННЯ

1. Скільки кущів білих хризантем?
2. Скільки кущів білих і червоних хризантем?

Задача 4

1) $12 - 5 = 7$ (к.) - білих хризантем;
 2) $12 + 7 = 19$ (к.)
Відповідь: 19 кущів чорнобривців.

Слайд 26. Накресли два трикутники. Проведи в одному відрізок так, щоб утворилося два трикутники, а в іншому - так, щоб відрізок поділив його на трикутник і чотирикутник.



6. Підсумок

Слайд 27. Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні завдання.



Опрацювати
№8, №7
на ст. 20.
За бажанням №6 ст. 20 (гр. А)

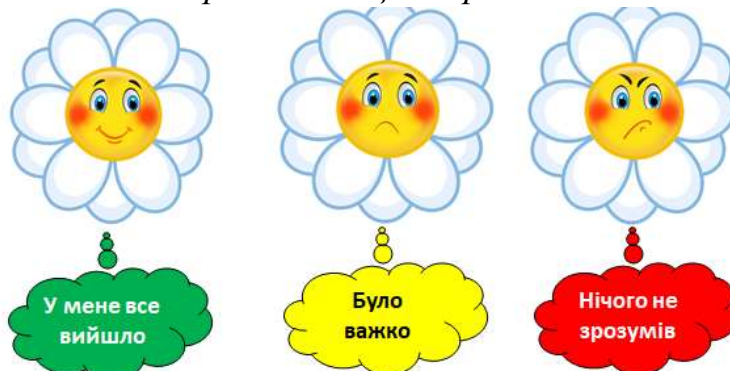
6*. Улянка збрала жолуді, каштани і ялинові шишки для поробок. Причому жолудів було 14. Це на 5 більше, ніж шишок, і на 9 більше, ніж каштанів. Скільки каштанів і шишок збрала Улянка?

7. На одній гілці берези вже пожовтіло 9 листочків, а на другій — на 4 листочки більше. Скільки жовтих листочків на другій гілці?

8. $5 + 2 + 5$	$13 - 4 - 1$	$12 - 3 + 5$
$0 + 9 + 4$	$8 + 5 - 8$	$14 - 5 - 9$

7. Рефлексія

Слайд 28. Вправа «Емоційна ромашка»



Зробіть фото роботи (с.20 №7, №8, №6- за бажанням) та надішліть на освітню платформу Нитай або ел. пошту allayushko123@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!