

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



**Фантазуй і створюй!**

**Володимир Коломієць «Ліс і Лис»**



**Красивий, щедрий,  
рідний край,  
І мова наша солов'їна.  
Люби, шануй, оберігай  
Усе, що зветься Україна.**

Заздрить білка в лісі ли... су,  
Лис лисички ніс із лі... су,



Яка головонька, така й розмовонька.



Достигає колосок  
І підкручує ву...сок.  
Із зернятка хліб росте,  
Бо зернятко золо...те.





- ❖ Ви любите читати про пригоди, вигадувати таємничі, неймовірні історії, уявляти те, чого не бачили?
- ❖ Отже, ви — фантазери або фантазерки.
- ❖ Слово фантазія прийшло до нас із грецької мови. Воно означає уява, вигадка.



❖ Фантазуючи, ви можете у своїй уяві виконувати захопливі дії: літати на нові планети, зустрічатися з інопланетянами, створювати корисні прилади, рятувати людство від небезпечних хвороб або перетворюватися на добрих чарівників чи чарівниць, виконуючи бажання рідних і друзів...





**Читаючи твори цього розділу,  
ви будете:**

- ❖ уявляти прочитане, продовжувати твір, римувати слова, створювати казки, вірші, малюнки, грати сценки, вистави;
- ❖ виявляти свою особистість у колажі «Про мене», у який вкладете чимало цікавого.



- ❖ **Спостерігайте, багато читайте, беріть участь у творчих справах.**
- ❖ **Усе це допоможе розвивати здатність творити!**



Сьогодні  
18.04.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо  
продовжувати знайомитися з творами  
українських поетів і письменників.

**Продовжимо визначати головну  
думку і мету твору. Поговоримо про  
творчість і творчих людей.**

Всім  
Знаєш

Сьогодні

Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



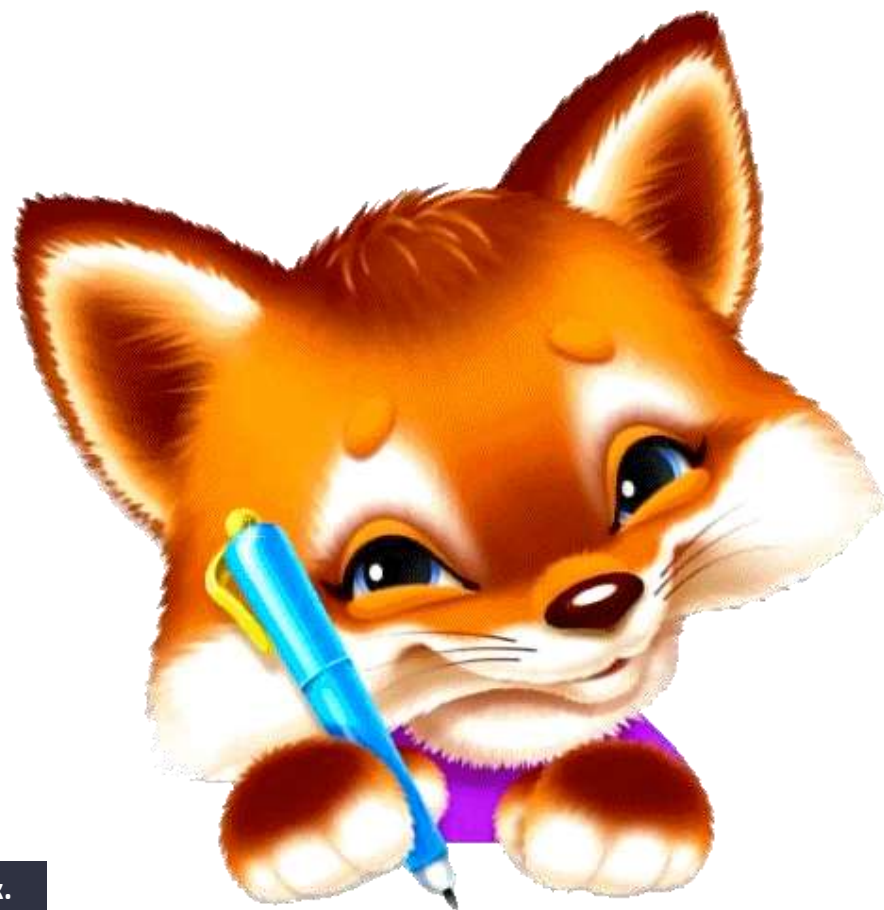
Сьогодні

Знайомтесь – Володимир Родіонович Коломієць (1935-2017).

**Володимир Родіонович  
Коломієць –  
український  
письменник, член  
національної спілки  
письменників.**







## ЛІС І ЛИС

Лісом гуляє лагідний Лис,  
нюхає квітку, зітхає...

Лис надивився на сонячний ліс —  
мріє і вірші складає.

В Лиса блокнот —  
із блискучих листків,  
бура кора — палітурки,







**ліс йому звуки чудні наскрипів  
з дятлом у парі: «Тук-туки!».  
Ходить бурмоче...  
Присів на пеньок.  
Пише, розчулений лісом...  
Добре йому від хороших думок.  
Лісові ж хороше — з Лисом.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.  
Назви частини мови.



ла́гідний  
нади́вився  
со́нячний  
паліту́рка  
наскри́пів  
бурмо́че  
розчу́лений



Сьогодні

Всім.рртіх  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



- ❖ Чим був розчулений Лис? Яким був ліс, що надихав Лиса складати вірші?
- ❖ Чи ти звернув/звернула увагу, в якому блокноті Лис писав вірші? Який епізод зображено на малюнку?



- ❖ Які слова передають творчий настрій Лиса?
- ❖ Як ти вважаєш, швидко чи повільно треба читати цей вірш? Поміркуй, після якого речення слід зробити найдовшу паузу.





**Підручник с.149.**  
Прочитай виразно  
вірш. Про що міг  
написати вірша Лис?  
Пофантазуй!



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

