

Дата: 10.10. 2022 Українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Конструюю слова зі складів. Уявлення про складотворювальну роль голосних звуків. Навчальний діалог

Мета: вчити конструювати слова зі складів, правильно писати слова, правильно їх вимовляти; складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку


1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.


2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

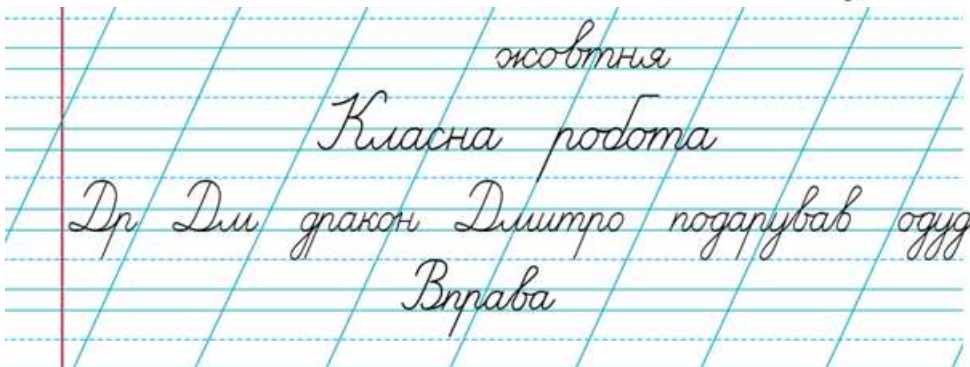
Каліграфічна хвилинка



Дракон дракону
подарував
корону.




Дд



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд5. *Робота за підручником, с. 30-31.* Пограй з однокласниками в театр. Прочитайте розмову друзів у ролях.



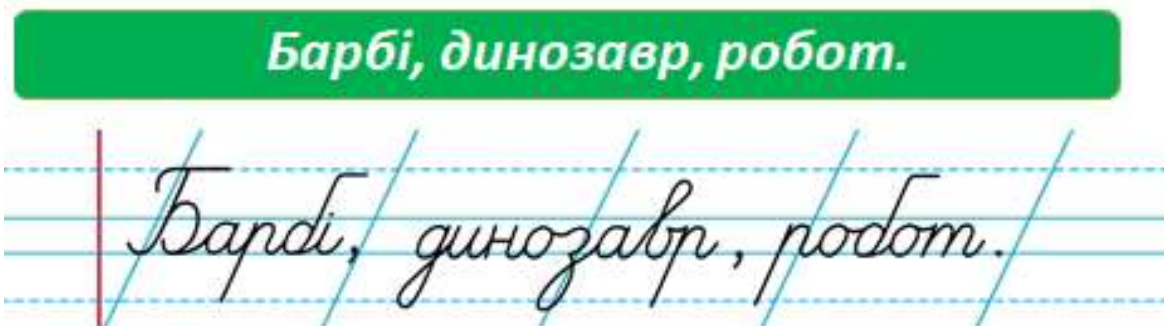
1. Пограй з однокласниками в театр. Прочитайте розмову друзів у ролях.

Родзинка: Чи є в тебе улюблена іграшка?
Щебетунчик: Звичайно! Це конструктор «Лего».
Гаджик: Чому тобі подобається конструктор?
Щебетунчик: Бо я люблю будувати щось нове.
Читалочка: А в мене є конструктор слів.
Гаджик: О, це цікаво!

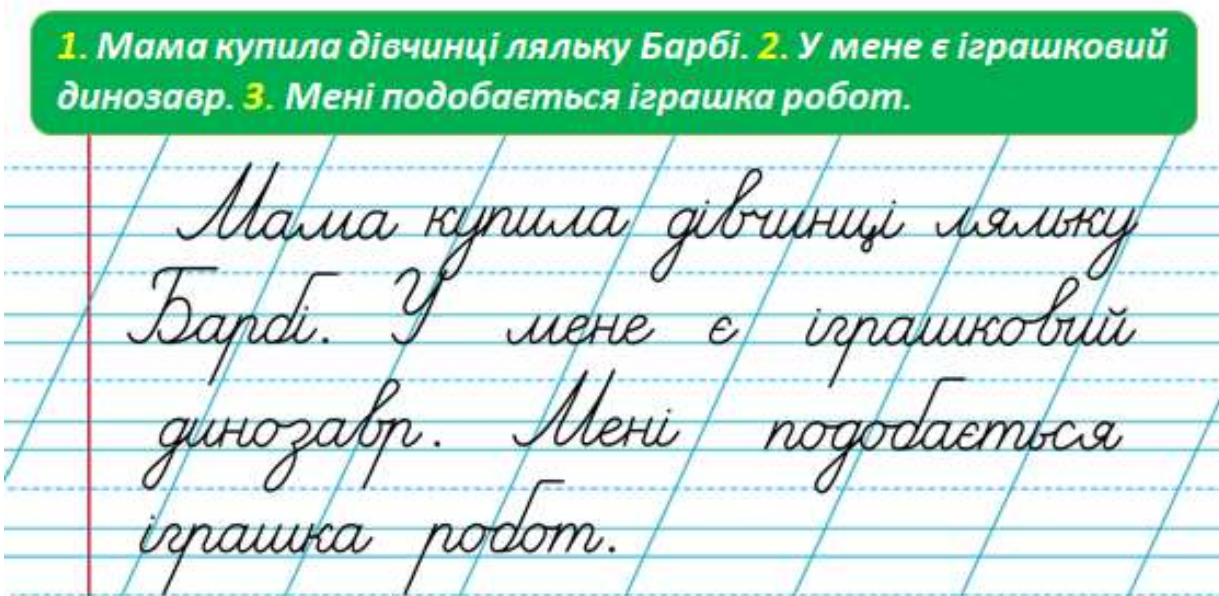
Слайд 6. **Вправа 2.** Читалочка пропонує пограти з конструктором слів. Утвори з проданих складів назви малюнків і запиши.



Слайд 7. **Вправа 3.** Утвори з поданих складів назви малюнків і запиши.



Слайд 8. Склади три речення з утвореними словами. Одне з них запиши.

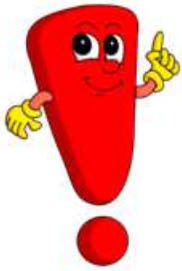


Слайд 9. Рухлива вправа <https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Слайд 10. **Вправа 4.** Якийсь зловмисник підкинув у конструктор Читалочки браковані цеглинки. Букви на них не утворюють складу. Знайди ці цеглинки.



Слайд 11. Поясни, як тобі вдалося розпізнати браковані цеглинки. Перевір себе за правилом.



Кожний **склад** має **голосний** звук. Скільки в слові **голосних** звуків, стільки і **складів**.

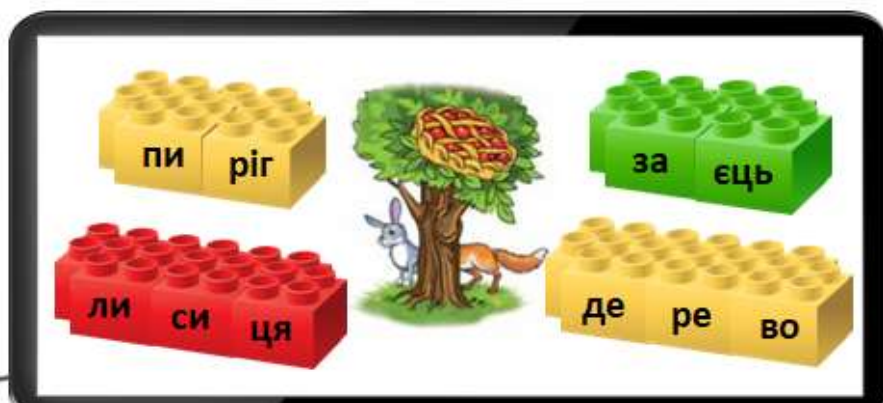
Слайд 12. Побудуй речення з цеглинок конструктора Читалочки. Запиши його. Постав наголос.

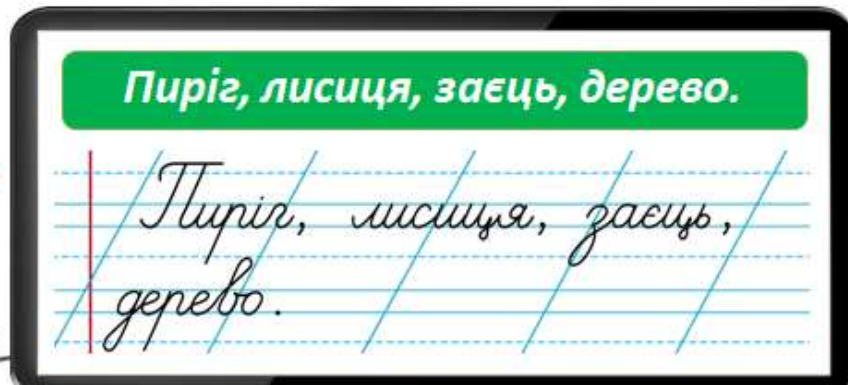


Я молодець!



Слайд 13-14. **Вправа 7.** Родзинка переплутала місцями цеглинки, і вийшли дивні слова. Перестав цеглинки так, щоб утворилися справжні слова. Запиши їх. Постав наголос.



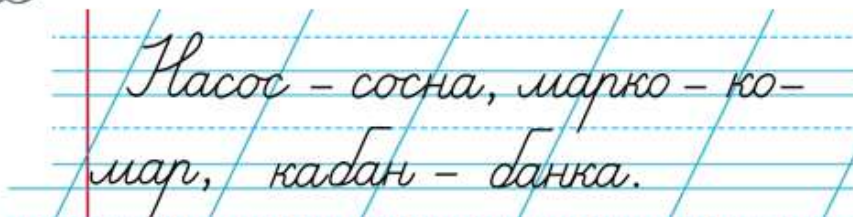


Слайд 15. Фізкультхвилинка <https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

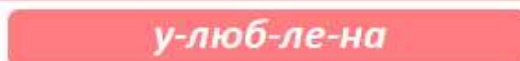
Слайд 16. **Вправа 8.** Гаджик дібрав особливі слова. Поділи їх на склади і спробуй переплутати.



Слайд 17. Запиши слова, які утворились. Поясни, чому ці слова особливі.



Слайд 18. **Вправа 9.** Утвори слова з перших складів поданих слів і запиши їх.



Слайд 19. **Творче завдання.** Склади з цих слів розповідь (2-3 речення) і запиши.

Улюблена іграшка
Моя улюблена іграшка - Її мені
купила мама. Я часто нею граюся.

5. Закріплення вивченого

- **Тренажер «Збираємо слова зі складів»** <https://learning.ua/mova/druhyyi-klas/zbyraemo-slovo-zi-skladiv>

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

сін.pptx
сучасні методи навчання

07.10.2022

11. Пояснення домашнього завдання. Читалочка «заховала» в гірлянді з листя вісім слів. Знайди їх і запиши. З одним зі слів склади речення і запиши.



6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай завдання: вправа 11, с.31.
Надсилай фото виконаної роботи на Нитан, ел. пошту
allayushko123@gmail.com