

Дата: 20.09.2022

Клас: 3-А, 3-Б

Урок:

Українська мова

Вчитель: Капушта В.М.

Тема. Пригадую правила переносу слів (с.18-19)

Мета: вправляти учнів у перетворенні слів; нагадати правила переносу слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.



Перевірка домашнього завдання
С. 17, Вправа 11

| | | |
|---------|---|-------|
| з...ма | — | зіми |
| в...сло | — | вєсла |
| кр...ло | — | кріла |
| з...рно | — | зёрна |
| м...чі | — | меч |
| щи...ти | — | щит |

2. Вправа «Встав пропущену букву «е» чи «и», запиши перевірочне слово».



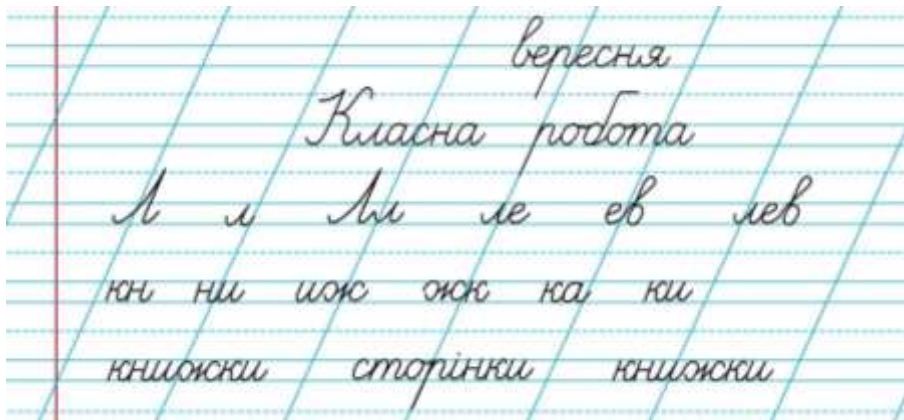
| | |
|-------------|-------------|
| в...рба | кр...ло |
| с...стра - | ч...сло - |
| в...сло - | л...сток - |
| с...ло - | с...ни - |
| в...сна - | з...ма - |
| з...лений - | в...сокий - |

3. Відгадай загадку.

Непроста у нього роль —

Між звірей він, як король: Грива жовто-золота,
Має довгого хвоста.
Хоч і схожий він на кицю, Кожен звір його боїться.
Хто сховався між дерев?
Це, звичайно, грізний...

4.Хвилинка каліграфії.



5.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з чудовим містом - Львів.

Також пригадаємо правила переносу слів.

6.Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1.УСНО. Прочитай уривок з книжки «Казка про Старого Лева», яка сподобалася Гаджикові. Як думаєш, про яких левів тут ідеться?



У місті, що зветься по-княжому **Львів**,
Не так вже й багато **знайдеться** левів.
Ну, трохи знайдеться. Та як не крути —
То все **кам'яні** велетенські коти...

Мар'яна Савка

Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу. Перед тим пригадай правила переносу слів.



Слова переносимо по складах: **при-го-ди**. **Не можна:**

- 1) переносити слова, які мають **один** склад : **ліс**;
- 2) відривати від слова склад з однієї букви: **урок**;
- 3) розривати сполучення букв **дж**, **дз**, які позначають один звук: **си-джу**;
- 4) відривати букви **й**, **ь** і **апостроф** від попередньої букви: **лі-й-ка**, **пал'-то**, **хом'-як**.

Вправа 2. Випиши з уривка виділені слова, поділяючи їх на склади для переносу.



Фізкультхвилинка.

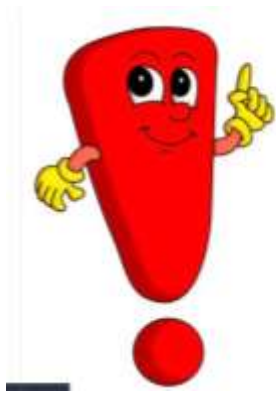
Вправа 3. Допоможи Щебетунчикові поділити подані слова на склади для переносу.



Вправа 4. Прочитай уривок з книжки «Пані Будьласка та вуйко Пампультко», яка сподобалась Родзинці. Чи хочеш дізнатися, що було далі?



Вправа 5. Випиши з уривка слова з подовженими приголосними звуками. Поділи їх на склади для переносу, користуючись правилом.



Переносити слова з
подовженими приголосними
звуками можна по-різному:
насін-ня і насі-ння.

Відрядження — відряджен-ня,
відрядже-ння; оголошення —
оголоше-ння, оголошен-ня; ...

Вправа 6. Читалочці цікаво, які книжки ти любиш читати. Напиши про це текст (3–4 речення).

III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.
3. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.19, Вправа 7. Прочитай текст. Випиши слова з буквами й і ь у середині слова й апострофом. Поділи їх для переносу.



Андрійко і Федько повертались
зі школи. Раптом почули
тривожний крик. У бур'яні кричали
пташки. У їхньому кубельці були
маленькі пташенята. А над ними
кружляла сорока.
Хлопчики прогнали злодія.

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com