

Дата: 11.01.2023

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 63

Тема. **Відкриваємо способи додавання і віднімання числа 3**

Мета: актуалізувати знання складу чисел; ознайомити учнів зі знаходженням значень виразів на дві дії, зі способом додавання і віднімання числа 3; учити додавати і віднімати число 3 у два способи; закріпити уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння; формувати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, мовлення учнів;

Очікувані результати: здобувач освіти знає склад чисел; вміє знаходити значення виразів на дві дії, ознайомлений зі способом додавання і віднімання числа 3; вміє додавати і віднімати число 3 у два способи; має уявлення про відношення різницевого порівняння, поняття «більше на кілька одиниць», «менше на кілька одиниць»; вміє аналізувати схематичне зображення різницевого порівняння.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти.

На уроці не дрімати,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

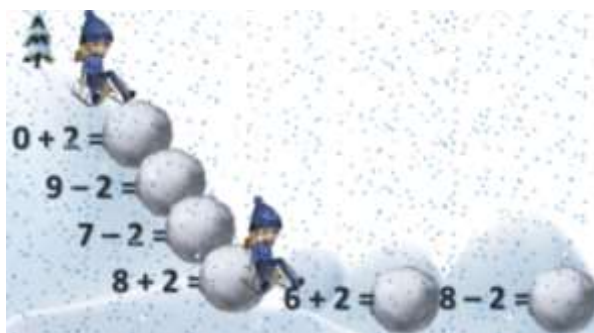
Ви вже опанували способи додавання і віднімання числа 2. Проте треба рухатися далі! Згадайте, яке число ви сьогодні будете додавати і віднімати?

Так, сьогодні ви дізнаєтесь про способи додавання і віднімання числа 3. Я кажу «способи», тому що число можна додавати або віднімати двома способами!

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Усний рахунок.

Слайд 5. Математичні приклади. Гра «Веселі санчата».



Слайд 6. Віршована задача.



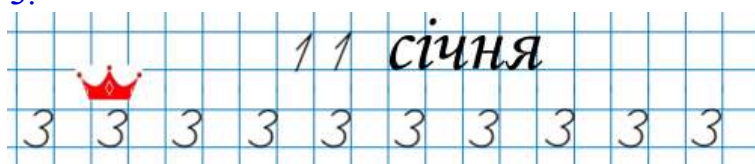
2. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 7. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

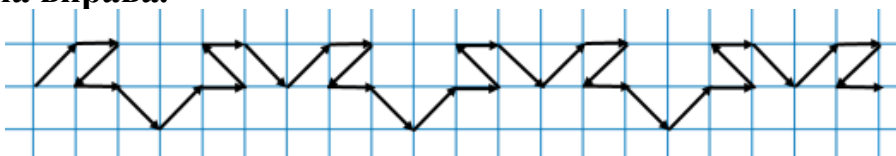
Слайд 8-10. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число, яке більше, ніж 1 на 2.

Відповідь: 3.



3. Графічна вправа.



4. Усне опитування.

- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Яку дію слід виконати, щоб стало більше або щоб одержати те саме число?
- 3) У якому випадку при додаванні одержимо те саме число?
- 4) Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало менше або щоб одержати те саме число?
- 5) У якому випадку при відніманні одержимо те саме число?
- 6) За допомогою якого знаку записують вираз «суму»? вираз «різницю»?
- 7) З якою арифметичною дією пов'язана дія додавання?
- 8) Як одержати перший доданок? другий доданок?

Слайд 13. Фізхвилинка для очей.

III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Робота за підручником (с.66).

а) Підготовчі вправи. Актуалізація способів додавання та віднімання числа частинами.

Завдання № 1. Колективна робота.

Слайд 14. Завдання 1. Знайди значення виразів за схемою.

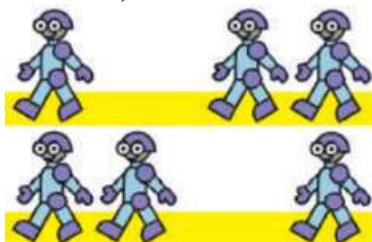
$$4 + 2 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$\begin{array}{l} 3 + 2 + 1 = 5 + 1 = 6 \\ 8 - 2 - 1 = 6 - 1 = 5 \end{array}$$

б) Ознайомлення зі способами додавання і віднімання числа 3.

Завдання № 2. Колективно з коментуванням.

Слайд 15. Завдання 2. У кожній парі виразів усно знайди значення першого виразу. Згадайся, яке значення матиме другий вираз у парі?



$$\begin{array}{l} 5 + 1 + 2 = 8 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 2 + 1 = 8 \\ 5 + 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 1 - 2 = 5 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

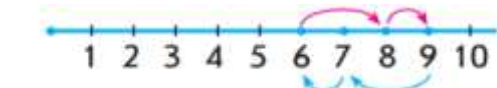
$$\begin{array}{l} 8 - 2 - 1 = 5 \\ 8 - 3 = 5 \end{array}$$

Слайд 16. Запам'ятай! Способи додавання і віднімання числа 3.

Додавання і віднімання числа 3			
$+3 \rightarrow +2 + 1$	$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \\ \hline 12 \end{array}$	$-3 \rightarrow -1 - 2$	
$+3 \rightarrow +1 + 2$		$-3 \rightarrow -2 - 1$	

Завдання 3 виконується з коментуванням.

Слайд 17-20. Завдання 3. Виконай арифметичні дії за числовим променем.



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 2 + 1 = 8 + 1 = 9 \\ 9 - 3 = 9 - 2 - 1 = 7 - 1 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 2 + 1 \\ 9 - 3 = 9 - 2 - 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 1 + 2 = 8 + 1 = 9 \\ 9 - 3 = 9 - 1 - 2 = 7 - 1 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 6 + 1 + 2 \\ 9 - 3 = 9 - 1 - 2 \end{array}$$

Слайд 21. Фізкультхвилинка.

в) Закріплення додавання і віднімання числа 3.

Завдання 4 виконується колективно.

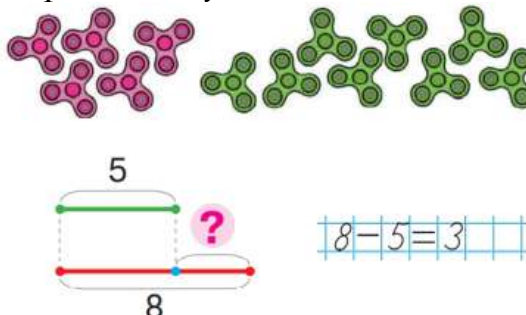
Слайд 22-23. Завдання 4. Знайди значення виразів двома способами за схемами.

$$\begin{aligned} 5+3 &= 5+2+1=7+1=8 \\ 5+3 &= 5+1+2=6+2=8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8-3 &= 8-2-1=6-1=5 \\ 8-3 &= 8-1-2=7-2=5 \end{aligned}$$

г) Удосконалення вмінь виконувати схематичну інтерпретацію відношення різницевого порівняння.

Слайд 24. Завдання 5. Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади рівність.



2. Актуалізація уявлень про зміст понять «збільшити на кілька одиниць», «зменшити на кілька одиниць».

Слайд 25. Добери малюнок до вимоги. У клітинках справа запиши, скільки стало фруктів.

6 зменшити на 1			<input type="text" value="1"/>
5 збільшити на 2			<input type="text" value="7"/>
4 зменшити на 3			<input type="text" value="3"/>

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Якими способами можна додати число 3?
- ❖ Якими способами можна відняти число 3?

2. Самооцінювання.

3. Виконання Online завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст.3

Роботи надсилай у Нитан