

Дата: 12.01.2023

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №17

Тема. Розумна сова. Робота з пластиліном. Виготовлення із пластиліну плоских зображень. Ліплення сови за зразком.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *здійснює* розмічання ліній на папері і картоні; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: картон, пластилін.

Обладнання для вчителя: зразок готового виробу, мультимедійне обладнання.

Конспект уроку

I. Вступна частина

Демонстрація навчальної презентації.

1. Організація класу.

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

До уроку всі готові!

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Правила безпеки на уроках дизайну та технологій.

Слайд 4. Робота над загадкою.



Лісом в темряві літає,
«Ху-гу, ху-гу», – промовляє.
Велетенська голова.
Здогадались? Це ...

Сова

3. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 5. Чи знаєш ти...



Серед сов є деякі різновиди, які полюють за рибою. Їх називають рибними філінами. Це рідкісний підвид, що знаходиться на межі зникнення. Його представники живуть лише в одному місці планети – на Далекому Сході Росії.

Слайд 6. Сов в Україні 13 видів. Одна з найтиповіших серед них сова болотяна.



4. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ви спробуєте виліпити сову за зразком.

II. Основна частина.

1. Засвоєння нових знань

Слайд 7-8. Пригадай прийоми ліплення.

Скочування кульки виконують між долонями рук, трохи зігнувши долоні й пальці. При скочуванні роблять колові рухи долонями.

Розкочування заготовки циліндричної форми роблять прямолінійним рухом долонь. Якщо потрібна конічна форма, то розкочують долонями одну зі сторін циліндра.



Слайд 9. Відеодемонстрація роботи.

<https://www.youtube.com/watch?v=VSoaV7mx9iQ>

Слайд 10. Інструктаж. Правила роботи з пластиліном.



Розминати і розгортати пластилін потрібно на дощечці.

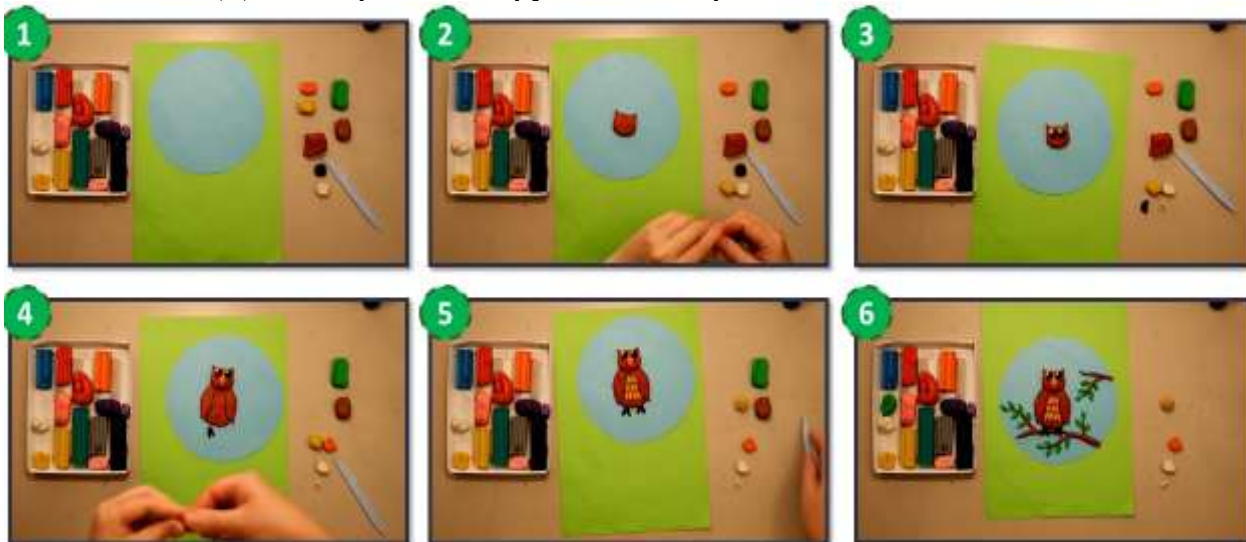
Розрізай пластилін стекою.

Невикористаний пластилін поклади в клітинку упаковки.

Не бери пластилін до рота, не торкайся брудними руками обличчя, очей, одягу. Не чіпай зошити, книги, гумки — скрізь будуть жирні плями, по яких жодна ручка не пише.

2. Практична діяльність учнів.

Слайд 11. Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.

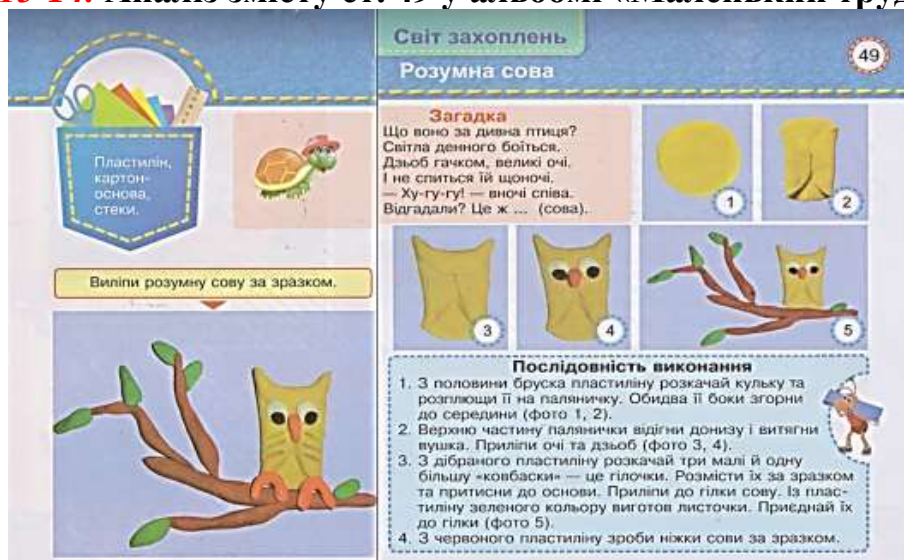


Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Взято з каналу «Creative Teacher»

<https://www.youtube.com/channel/UCUWpVLEcrLrkA69qf5IDHIg>

Слайди 13-14. Аналіз змісту ст. 49 у альбомі «Маленький трудівничок».



III. Заключна частина

- 1. Демонстрація виробів**
- 2. Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»**

Чекаю ваші роботи у Нитан. Впевнена у вашому успіху!