Дата: 15.11.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Дизайн і технології **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Проєкт «Загадковий мешканець Чорного моря».

Мета: формування ключових та предметної проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, виховуючи любов до навколишнього світу; виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: бісер, м'який дріт.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

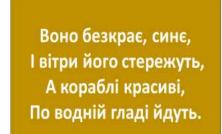
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: бісер, м'який дріт. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Повторення правила безпеки на уроках дизайну та технологій.



2) Відгадай загадку.





3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо працювати над створенням Проєкту «Загадковий мешканець Чорного моря».

4. Засвоєння нових знань.

1) Прочитайте інформацію:

Вода в морях — солоно-гірка. Струмки та річки несуть розчинені водою речовини до морів. Вода випаровується і повертається на землю, а розчинені солі залишаються в морях.

2) Розгляньте карту. Які моря омивають Україну?



<u>Чорне море</u> - велике і глибоке. Його називають морем молюсків. Воно мілке біля берегів. Береги у багатьох місцях вкриті піском. На відміну від інших морів, його водна товща складається з двох шарів: тонкого верхнього шару, населеного рослинами і тваринами (майже 150 м), і велетенського глибинного шару, позбавленого життя.

3) Розглянь мапу. Які річки впадають в Чорне море?



Море — це відокремлена частина океану, що врізається в сушу. Чорне море — досить велика водойма. Його середня глибина становить 1290 м, а найбільша досягає 2212 м.

Морське життя зосереджене у верхньому шарі води, багатому на кисень.

Чорне море багате на різні види риб.

На берегах морів селяться чайки, баклани та пелікани. У Чорному морі живуть три види дельфінів. В Чорному морі видобувають нафту й природний газ.









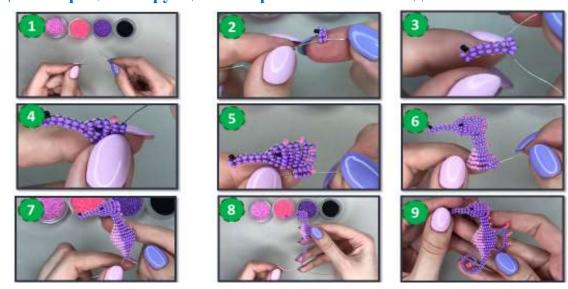


4) Відеодемонстрація роботи:

Оригінальне посилання на відео https://www.youtube.com/watch?v=W-LZ179P0zs

- 5) Фізкультхвилинка.
- 5. Практична діяльність учнів.

Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом.



6. Підсумок.

1) Вправа «Оціни роботу за допомогою фразеологізмів»



2) Домашне завдання.

До наступного уроку виконати роботу та надіслати на перевірку вчителеві.

При виконанні роботи можна користуватися описом та інструкцією на ст. 116 – 117 підручника ЯДС.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**