

Дата: 02.09.2022

Клас: 3-А(Ігр), 3-Б(Ігр)

Урок: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Розпізнаю м'які приголосні звуки.

Мета: учити учнів правильної вимови слів із м'якими і твердими приголосними; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до своєї країни.

Обладнання: презентація.

Опорний конспект

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Повторення вивченого.

Вправа «Продовж речення» (із використанням цеглинок LEGO). На слайді учні бачать цеглинки червоного і жовтого кольору із варіантами відповідей і піднімають цеглинку, яку відповідь вважають правильною.

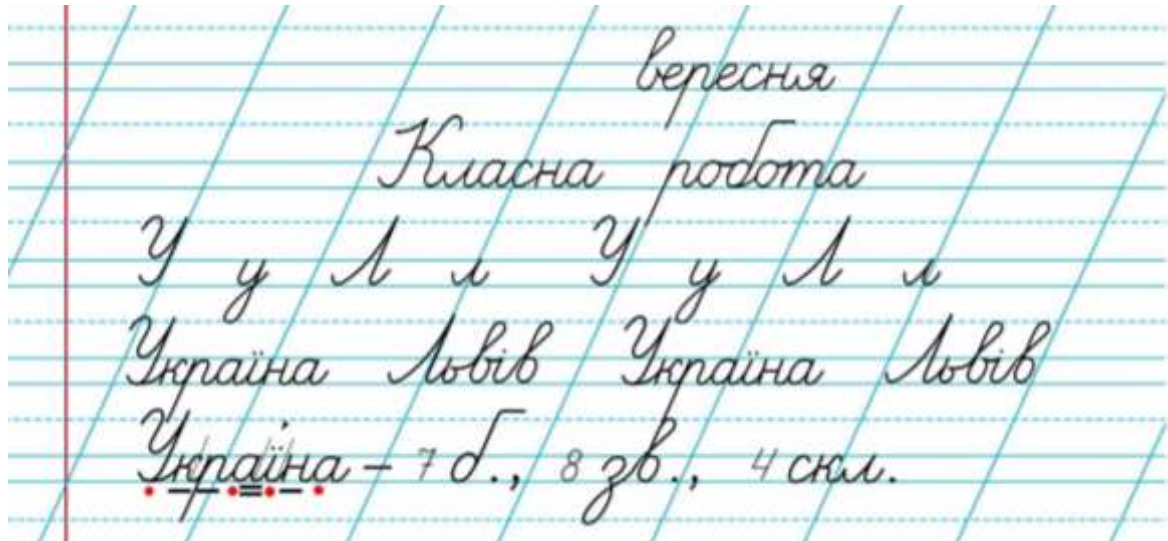
<p>Мовні звуки на письмі позначаються:</p> <p>Звуками Буквами</p>	<p>Звуки бувають:</p> <p>Голосними та приголосними Голосними та мовними</p>
<p>Звуки бувають:</p> <p>Голосними та приголосними Голосними та мовними</p>	<p>Букви ми:</p> <p>Чуємо Пишемо</p>
<p>Букви ми:</p> <p>Читаємо Вимовляємо</p>	<p>Звуки ми:</p> <p>Чуємо Пишемо</p>

3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми з нашими друзями відправимося у подорож до українського міста Львова. Познайомимося з його історією, побуваємо в найпопулярніших куточках міста.

4.Гімнастика для очей.

5..Хвилинка каліграфії.



II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай і спиши повідомлення. Встав пропущені букви.



Підручник.

Наша незабун.я подорож
Україною розпочалася.я зі
Л.вова. Це дуже красиве
стародавн.є м.істо. Ми
пол.юбили його з першого
погл.яду.



Підручник.
Сторінка

Наша незабутня
подорож Україною
розпочалася зі Львова.
Це дуже красиве

Не вдається отримати зображення. Будь ласка, перевірте наявність інтернету. Перезавантажуйте сторінку, а
якщо проблема не вирішиться, зверніться до адміністратора сайту. Якщо зображення не завантажується, перевірте наявність інтернету.

стародавнє місто.
Ми полюбим його
з першого погляду.

Вправа 2. Підкресли у списаному тексті букви, які позначають м'які приголосні звуки. Проведи дослідження.

Вправа 3. Пригадай, як позначаються голосні і тверді та м'які приголосні звуки у схемах слів. Спиши подані слова. Побудуй під кожним його звукову схему.



Львів, чудовий.

Львів - 5 л., 4 зв., 1 скл.
Чудовий - 7 л., 7 зв., 3 скл.

Вправа 4. Прочитай повідомлення друзів.

Вправа 5. (Усно) Візьми інтерв'ю у своїх однокласників/однокласниць. Запитай, що нового вони дізналися з повідомлення друзів.

Вправа 6. (Усно) Вимов м'який приголосний звук у виділеному в повідомленні слові. Поясни, чому він позначений двома однаковими буквам



заснування

В українській мові звуки, що **подовжуються** у вимові, позначаються на письмі **двома** буквами: **насіння**, **волося**, **гілля**, **обличчя**, **читання**, **завдання**.

и.

Вправа 7. Утвори за зразком слова з подовженими приголосними звуками й запиши. Підкресли букви, які позначають подовжені звуки.



Читати – читання, знати –
знання, жити – життя.

Читати – читання,
знати – знання,
жити – життя.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Вправа «Мікрофон».

3. Домашнє завдання.

Вправа 8. Пригадай, як позначається подовжений м'який приголосний звук у схемі слова. Побудуй звукові схеми слів, які ти утворив/утворила в попередньому завданні.