

Сьогодні
22.02.2023

Урок
№44



Практична робота №8. Визначення представників різних груп рослин. Повторення. Дифузія у рідинах рідин

Мета уроку:

- продовжити знайомити учнів із будовою та процесами життєдіяльності рослин;
- засвоїти загальні риси будови, різноманітності різних видів рослин;
- порівняти особливості їх будови;
- розвивати інтерес до предмету через застосування інноваційних технологій навчання, уміння учнів визначати характерні особливості рослин, уміння порівнювати, робити висновки та узагальнення,
- виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища;
- сприяти екологічному вихованню.

Сьогодні
22.02.2023

LIVE

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі



Привіт, друзі!
А яка зараз пора року?
Який місяць?
Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми
йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?



Сьогодні
22.02.2023

Повторення

Дифузія у рідинах

У рідинах атоми (молекули) зв'язані не так міцно, як у твердих речовинах. Вони вільно рухаються, обтікаючи один одного.

Дифузія може бути не тільки корисною, а й шкідливою. Наведіть приклади.



Дифузія – самовільне перемішування речовин унаслідок взаємного проникнення частинок однієї речовини в іншу.



Сьогодні
22.02.2023

Слово вчителя

**Закріплюємо знайомство з
різноманітністю світу рослин.
Сьогодні ти визначатимеш
представників різних груп рослин на
основі раніше набутих знань.**



Сьогодні
22.02.2023

Спорові рослини

плауни

хвощі

мохи

папороті



Спорові рослини формують спори (клітина чи кілька клітин, захищених оболонками), з яких за сприятливих умов утворюється нова рослина.

Водорості

Серед водоростей є й мікроскопічні одноклітинні, й багатоклітинні розміром понад 1 м .

Розмножуються вони поділом тіла на частини або за допомогою спор чи статевих клітин.

У таких рослин, як **водорості**, немає тканин і органів, як у квіткових рослин.

Тому їхнє тіло називають **сланню**, або **таломом**



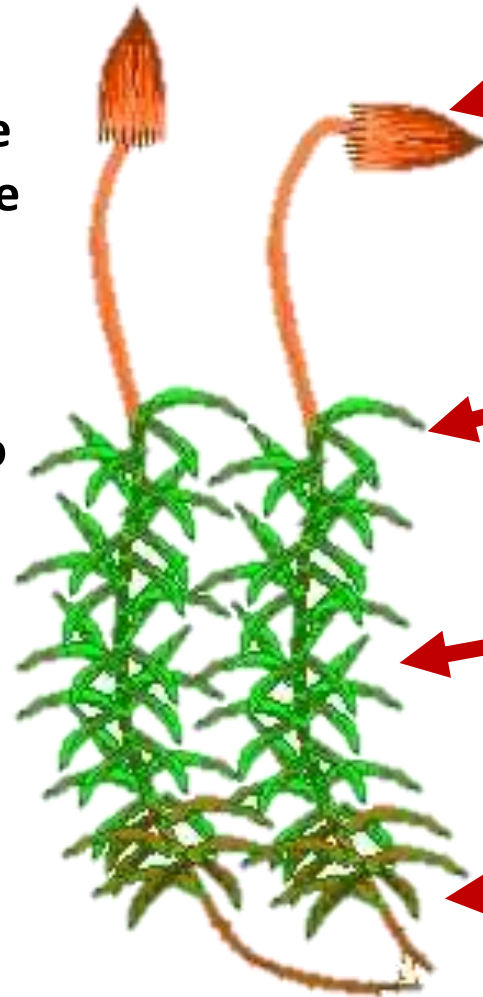
Сьогодні
22.02.2023

Будова моху

Будова моху

Мох має стебло та листки, але не має кореня і квіток, тому не утворює плодів з насінням.

Розмножується поділом тіла на частини або за допомогою спор чи статевих клітин.



Коробочка зі спорами

Стебло

Листки

Ризоїди (виконують
функцію коренів)

ПЛАУНИ

Плауни

ПЛАУНИ – багаторічні трав'янисті рослини, які є близькими сусідами мохів, бо також люблять зволожені місця на суходолі. Деякі оселяються біля берегів озер.

У плаунів стебло з дрібними листками росте вертикально вгору або «повзе» по землі, вкорінюючись. Довжина його зазвичай не перевищує 1 м. Плауни розмножуються поділом пагону на частини, спорами і статевими клітинами.



Плаун булавоподібний

Будова хвощів



ХВОЩІ, як і плауни, багаторічні трав'янисті рослини .

Розмножуються хвощі також і за допомогою статевих клітин.



Мал. 174. Хвощ
польовий

Сьогодні
22.02.2023

Будова папороті

Папороті мають листки і
корінь, але не мають
ні квітів, ні плодів.

Листки

Спори

Корінь

Спори відрізняються від насіння тим, що вони дуже
крихітні.



Сьогодні
22.02.2023

Будова квіткових рослин



Хвойні рослини



Хвойні рослини мають корінь, сторбур, їхні голкоподібні листки називають хвоєю, а насіння утворюється в шишках.

Сьогодні
22.02.2023

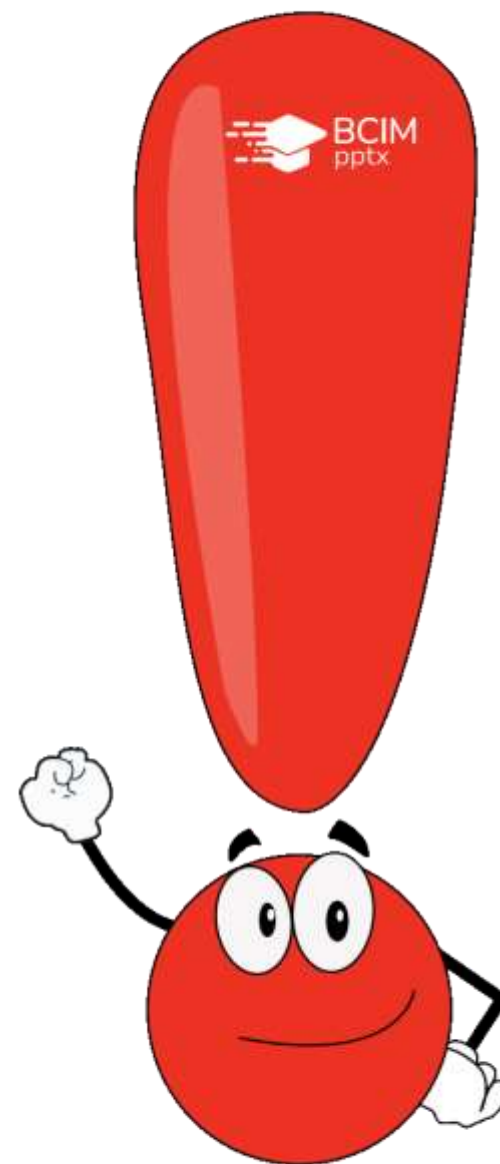
Гімнастика для очей



Гімнастика для очей



Рослини — єдині на Землі організми, які здатні за допомогою сонячної енергії виробляти необхідний для життя кисень. Це їжа й енергія для всіх інших живих організмів.



За інструкцією в підручнику визнач представників різних груп рослин.



Практична робота №8

Визначення представників різних груп рослин

Потрібні матеріали:

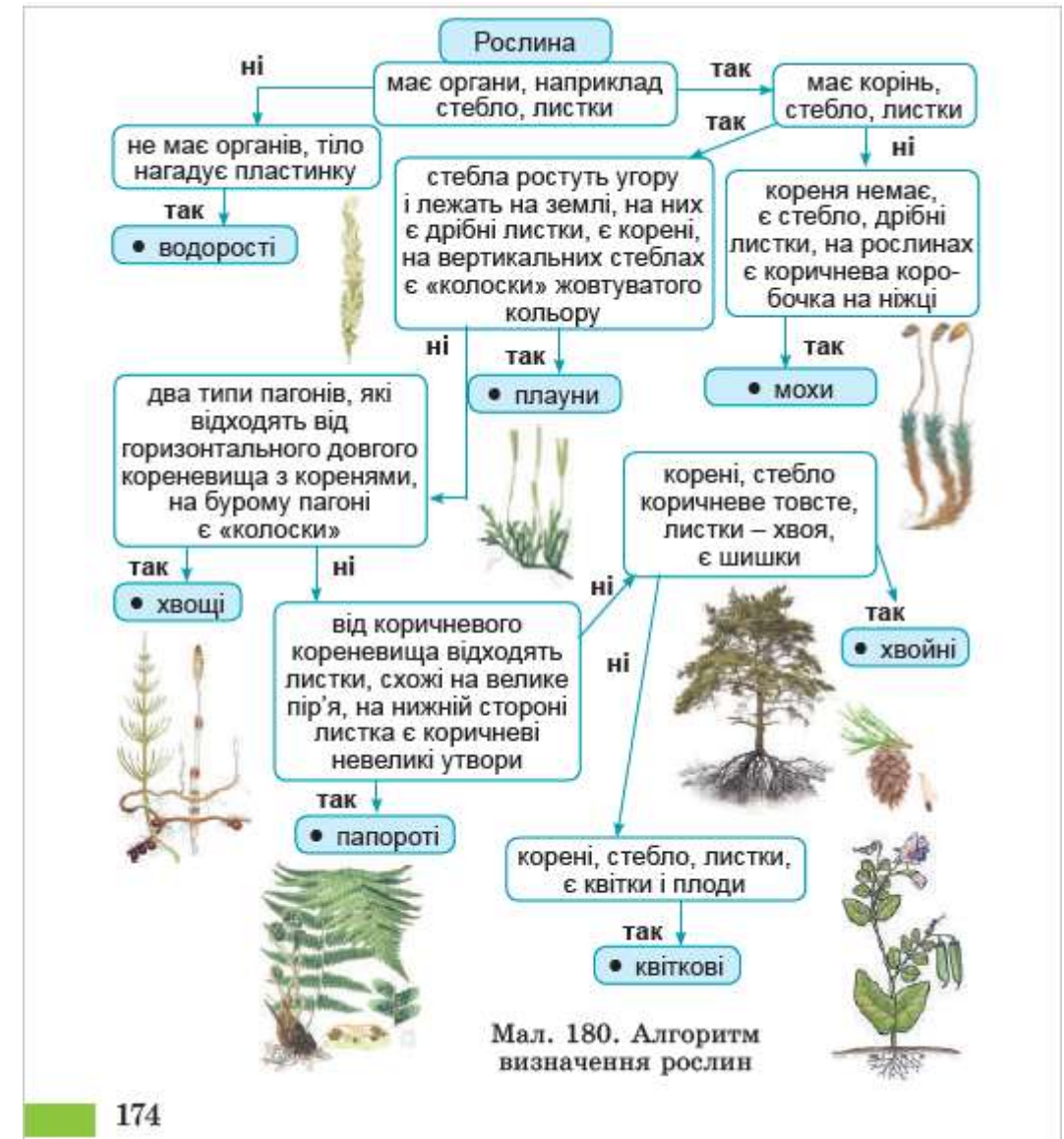
Фотографії і зображення рослин— представники мохів, плаунів, хвощів, папоротей, голонасіних (хвойних), квіткових.

Хід роботи

- 1. Розглянь зображення рослин на слайдах презентації та знайди відмінності в їхній будові.**
- 2. Визнач, до якої групи (наприклад, мохи чи плауни і т. д.) належать ці рослини. Розглядаючи рослини, проведи алгоритм (мал. 180).**
- 3. Знайди ознаки подібності та відмінності в будові рослин, які ти визначив/-ла.**
- 4. Напиши висновок, відповідаючи на запитання.**

Практична робота №8

- 1). **Рослина**- має органи, стебло, листки(крім водоростей).
- 2). **Водорості**-не мають органів, тіло нагадує пластинку.
- 3). **Плауни**-стебла ростуть угору і лежать на землі, на них є дрібні листки, є корені, на вертикальних стеблах є «колоски» жовтуватого кольору.
- 4). **Мохи**- кореня немає, є стебло, дрібні листки, на рослинах є коричнева коробочка на ніжці.
- 5). **Хвощі**-два типи пагонів, які відходять від горизонтального довгого кореневища з коренями, на бурому пагоні є «колоски».
- 6). **Папороті** – від коричневого кореневища відходять листки, схожі на велике пір'я, на нижній стороні листка є коричневі невеликі утвори.
- 7). **Хвойні**-корені, стебло коричневе товсте, листки – хвоя, є шишки.
- 8). **Квіткові**-корені, стебло, листки, є квітки і плоди.



Практична робота №8

- **ВИСНОВОК** (*записати в зошит*)
- 1. Яка основна відмінність водоростей від мохів, плаунів, хвощів, папоротей, голонасінних та квіткових рослин?
- 2. Який орган відсутній у мохів порівняно з іншими споровими рослинами (плаунами, хвощами, папоротями)?
- 3. У чому подібність будови спорових рослин (плаунів, хвощів, папоротей) з насінними рослинами (голонасінними та квітковими)?
- 4. Які органи є у голонасінних і квіткових рослин, яких немає в мохів, плаунів, хвощів, папоротей?
- 5. Якими органами відрізняються голонасінні та квіткові рослини?

Сьогодні
22.02.2023

Домашнє завдання



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта
valentinakapusta55@gmail.com

Підручник с. 171-172, повторити;
с.173-174

**Практична робота №8 (закінчити
роботу, записати висновок і
надіслати на перевірку)**

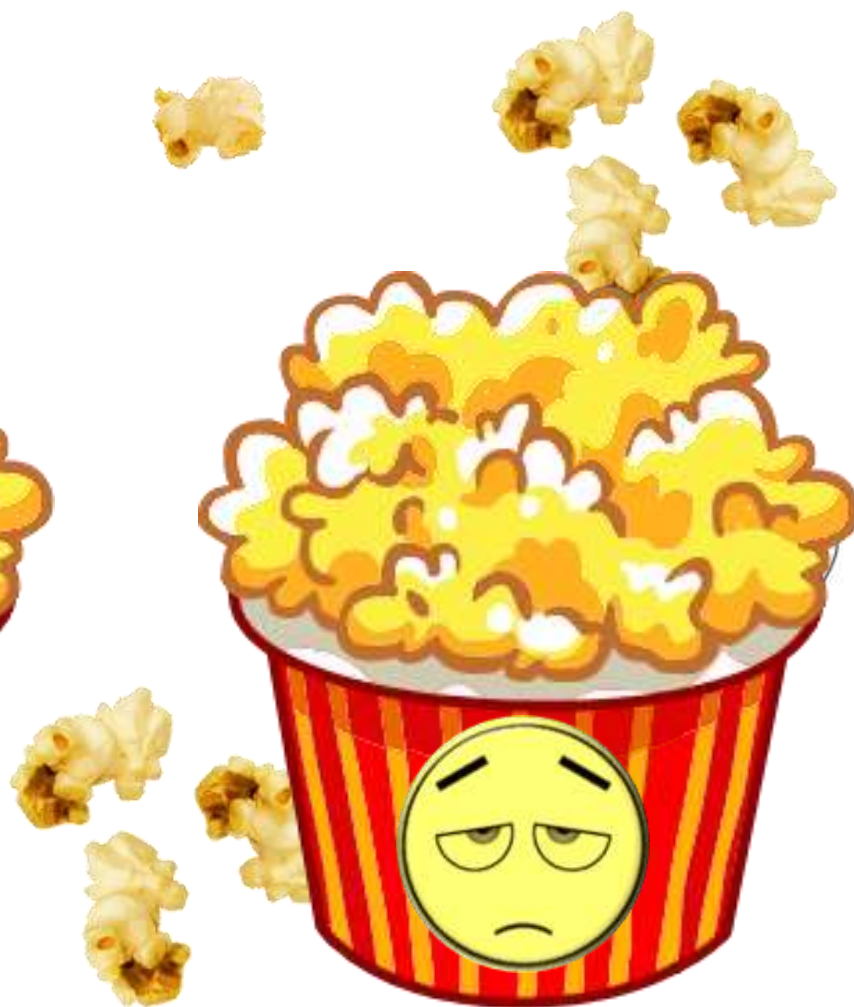
*Короткий запис у щоденник
с.171-174 повтор. Пр. р. №8*

Сьогодні
22.02.2023

Рефлексія. Вправа «Попкорн»



***У мене все
вийшло!***



Було важко!



***Нічого не
зрозумів!***



Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/piznayemo-prirodu-d-bida-t-gilberg-ya-kolisnik-5-klas>

Підручник <https://pidruchnyk.com.ua/1718-piznaiemo-pryrodu-bida-5-klas.html>

- **Зворотній зв'язок** Human або ел. пошта valentinakarusta55@gmail.com

-