

Читання

Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні
05.10.2022

Урок
№18



Народні казки. Заяче сало
(Українська народна казка)

Сьогодні
05.10.2022

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

Сьогодні
05.10.2022

Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.



Казка — наша улюблениця від самого раннього дитинства, адже в ній стільки цікавого, повчального, незвичайного, а головне надихаючого на добрі справи. У 2-му класі ми читали казки про тварин, у 3-му — чарівні та героїчні.

Зараз настала черга побутових. Герої у них живуть і діють в обставинах, близьких до справжнього життя. Але, потрапляючи у вигадані ситуації, вони виявляють надзвичайні якості — позитивні або негативні, дивовижний розум, доброту, небачену хоробрість, або, на жаль, жадібність, мстивість.



Сьогодні
05.10.2022

Повідомлення теми уроку.

**Сьогодні на уроці ми прочитаємо
одну з таких побутових казок.**

**Продовжимо визначати дійових
осіб, тему і мету твору.**



Сьогодні
05.10.2022

Повідомлення теми уроку



**Ми цінуємо казки за те, що там
завжди перемагає добро й розум.
Розповідаючи про це, різні народи
ніби підказують нам, як треба жити
насправді, до чого прагнути.**

Сьогодні
05.10.2022

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



набри́дла
показа́вся
во́дяться
постриба́в
чужини́
полюва́ння
заго́ничів

величе́зного
брехуна́ми
тріщи́ть
лама́ється
фу́нтів
розка́зували
виво́дять

Фунт (пуд)— одиниця ваги
та маси, розповсюджена у
різних країнах у різні часи. В
Україні – 16 кг.



Сьогодні
05.10.2022

Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Назви дійсності, які тобі сподобався більше?
- ❖ Чому казав/називав/називав її?
- ❖ Поміркуй, для чого дав цю казку? Що схвалюєш?
- Обговоріть.



Сьогодні
05.10.2022

Заповни таблицю за змістом казки «Заяче сало».



| Назва твору | Заяче сало |
|---------------------|------------|
| Автор | |
| Жанр | |
| Місце події | |
| Позитивний персонаж | |
| Негативний персонаж | |
| Засуджується | |
| Схвалюється | |
| Висновок для себе | |



Панові набридла _____ , і він надумав _____ .
Пан вихвалявся, яких _____ привіз із
далекої _____ .
Та _____ вирішив провчити пана. Сказав,
що попереду буде _____ , що під
_____ ламається. Почув це пан і
сказав, що на зайцеві і зовсім _____
не було.
От так і виводять брехунів на _____ воду.

Сьогодні
05.10.2022

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Сьогодні
05.10.2022

Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 29-31
Прочитай казку.
Визнач її тему та
головну думку. Запиши.
Підготуйся до переказу.

