# Розділ І. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини

Сьогодні 17.11.2022

*5-Б* 

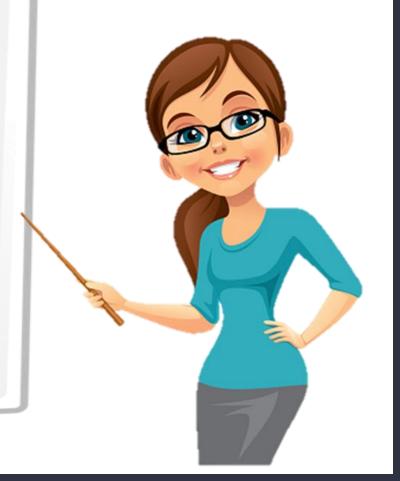


Розв'язування задач на всі дії з натуральними числами.
Підготовка до контрольної роботи



# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів

Мета уроку: узагальнити, систематизувати та оцінити знання про натуральні числа; відпрацювати навички та вміння застосовувати набуті знання до розв'язування задач і вправ на всі дії з натуральними числами.

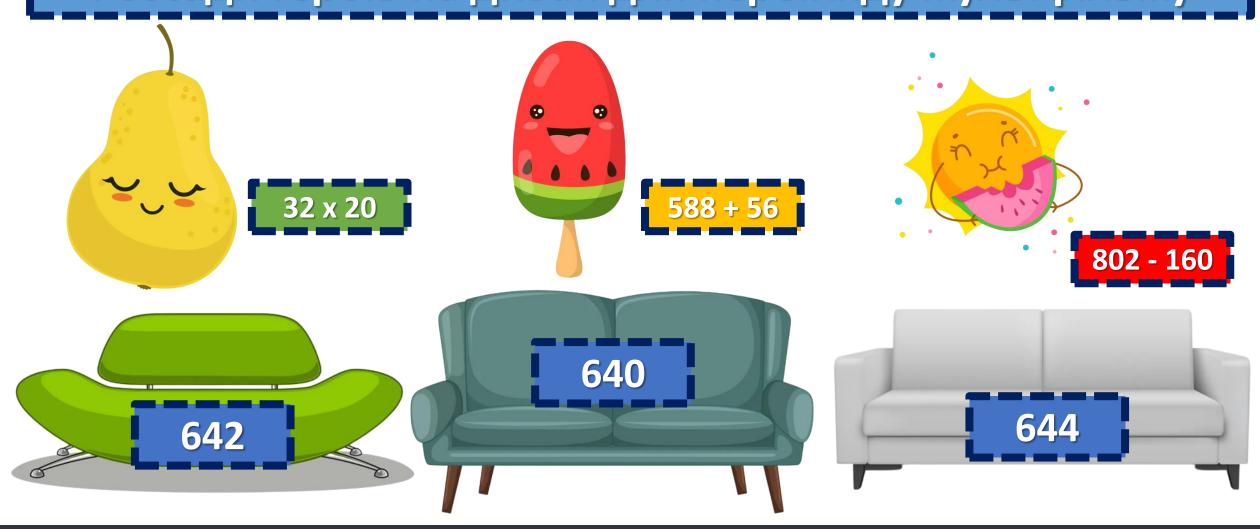




Сьогодні 17.11.2022

#### Усний рахунок

# Розсади героїв на диван для перегляду мультфільму



#### Усне опитування



### Продовжи речення:

- 1. Щоб знайти невідомий від'ємник ...
- 2. Якщо число помножити на 0...
- 3. Якщо 0 поділити на число...
- 4. Найменше натуральне число...
- 5. Найбільше натуральне число...
- 6. Частка двох рівних чисел дорівнює...
- 7. Ділити не можна на...
- 8. Як називається другий степінь числа?
- 9. Від перестановки доданків ...

#### Розв'язування вправ і задач

Обчисліть (по діях, письмово «стовпчиком»):

$$(52 \cdot 39 - 6^3) : 4 + 26 910 : (5^2 + 1)$$



1) !	52 •	39	= 2	028	3				4)	181	2:4	ļ =	453	3		7)	103	5 +	45	3 =	14	88
2)	6 <sup>3</sup> =	= 6	٠6٠	6 =	= 21	6			5)	5 <sup>2</sup> -	+ 1	= 2	5 +	1 =	= 20	6						
3)	20	28	<b>–</b> 2	16 :	= 1	812			6)	269	910	: 20	6 =	103	35							

## Завдання №4.

Яна планувала прочитати книжку, у якій 189 сторінок, за 9 днів. Однак книжка виявилася надто цікавою і дівчинка щодня читала на 6 сторінок більше, ніж планувала. За скільки днів Яна прочитала книжку?



1)	189	) : 9	) = 2	21 (	cm	op.	/∂.,	<b>)</b> — .	зап	лан	нов	анс	я ш	вис	Экіс	ть	чи	ma	ННЯ	7.		
	21 ·														ть	чи	ma	НΗЯ	7.			
3)	189	):2	7 =	7 (	∂.)	- F	На	пр	очи	ma	ла	КΗ	ιж	⟨у.								
	Βi	дпс	від	<b>ļЬ:</b> ∶	за 7	7 дн	нів.															

# Завдання №2.

Розв'язати рівняння:

$$15y + y - 10y - 13 = 131$$
.



(15	+ 1	_	10)	<i>y</i> –	13	= 1	131										
6y -	<b>-</b> 13	=	13	1													
6 <i>y</i> :	= 13	1	+ 1	3													
6y = 6y = y = y = y = y = y = y = y = y	= 14 144	4															
y = y	24	. 0						Від	пов	ідь:	24.						

#### Завдання для домашньої роботи

Опрацювати підручник сторінки 90 — 94. Виконати завдання: №. 597. Підготуватись до контрольної роботи.



Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com