

Дата: 02.11.2022.

Урок: математика

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 33

Тема. **Повторюємо числа 1-8**

**Мета:** учити на основі практичної дії об'єднання елементів двох множин та виключення частини елементів множини представляти арифметичними діями додавання та віднімання; інтерпретувати додавання та віднімання за допомогою відрізків; користуватися знаками додавання та віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу»; учити складати рівності на додавання та віднімання на основі складу чисел 2 – 8; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, товариськість.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє користуватися знаками додавання та віднімання, поняттями «вираз», «значення виразу»; складати рівності на додавання та віднімання на основі складу чисел 2 – 8.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — математики, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання та письма, роботи з цифровими пристроями;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична.

## Хід уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.** Організація класу.

Дзвінко пролунав  
дзвінок —  
Починаємо урок.  
Слухаємо, вивчаємо,  
Ні хвилини не гаємо!

#### 2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

*Сьогодні ми підсумуємо все, що ви дізналися про числа в межах 8: порядок їх слідування при лічбі; одержання числа із попереднього або наступного до нього числа; порівняння та склад чисел.*

#### 3. Актуалізація знань.

Вправа. Порядкова лічба.

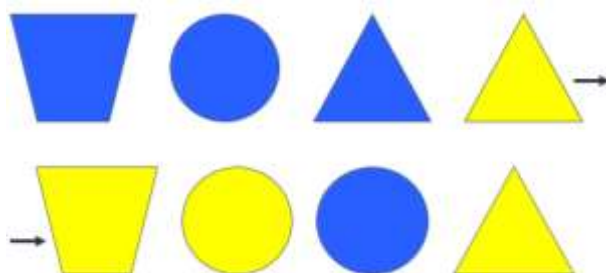
**Слайд 4.** Порядкова лічба від 1 до 10, (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).

**Слайд 5.** Фізхвилинка для очей.

### II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

#### 1. Геометрична хвилинка.

**Слайд 6.** Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



## 2. Усна лічба.

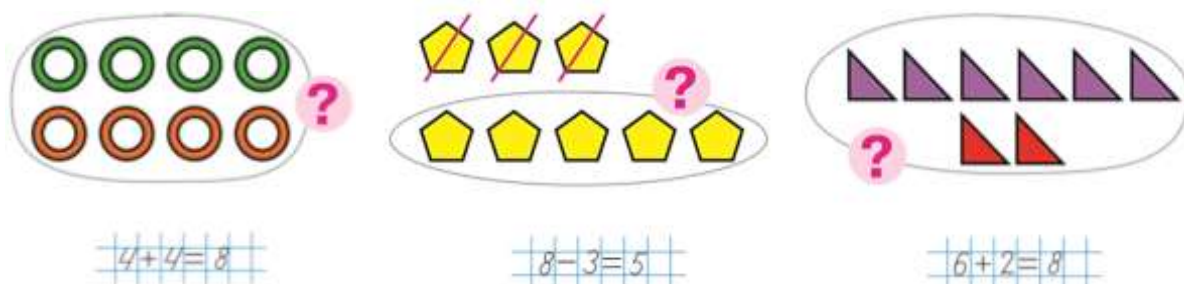
### Слайд 7. Усна лічба.

- 1) Назвіть числа 1–8 у порядку збільшення (зростання); зменшення (спадання).
- 2) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 3) Як одержати наступне число? попереднє число?
- 4) Що означає додати 1? відняти 1?
- 5) Як отримати число 8 із попереднього до нього числа?
- 6) Як отримати число 6 із наступного до нього числа?

## 3. Актуалізація розуміння сутності додавання та віднімання.

Завдання № 1 виконується колективно. Що зображено на першому малюнку? Що робили: об'єднували чи вилучали? Яка арифметична дія відповідає об'єднанню? вилученню? Складіть вираз. Знайдіть значення виразу...

### Слайд 8-10. Завдання 2. Усно склади вирази за схемами.

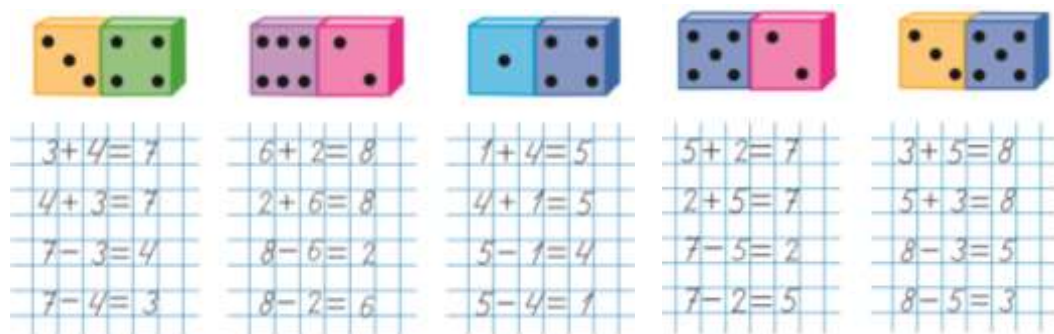


## III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

### 1. Закріплення складу числа. Формування вмінь складати по дві рівності на додавання і віднімання.

1) Завдання № 3 виконується з коментарем. Розглянемо першу кісточку: зліва 3 точки, справа 4 точки, всього 7 точок. Складаємо дві рівності на додавання і дві на віднімання: зліва 3 точки, справа 4 точки, об'єднуємо точки зліва направо, всього 7 точок:  $3 + 4 = 7$ ; об'єднуємо точки справа наліво:  $4 + 3 = 7$ , усього 7 точок; вилучаємо 3 точки зліва (закриваємо пальцем), залишається 4 точки:  $7 - 3 = 4$ ; вилучаємо 4 точки справа, залишається 3 точки:  $7 - 4 = 3...$

### Слайд 11-12. Завдання 3. До кісточок доміно склади можливі рівності..



2) Завдання № 4 виконується з коментарем.

**Слайд 13.** Завдання 4. Згадай склад числа 8. Визнач, які числа пропущено в таблиці та рівностях.

$3 + 5 = 8$	$4 + 4 = 8$	$8 - 3 = 5$	$8 - 4 = 4$
$7 + 1 = 8$	$2 + 6 = 8$	$8 - 1 = 7$	$8 - 2 = 6$
$5 + 3 = 8$	$1 + 7 = 8$	$8 - 5 = 3$	$8 - 7 = 1$
$2 + 6 = 8$		$8 - 6 = 2$	

**2. Формування вмінь добирати до схеми відповідний вираз.**

**Слайд 14-16.** Завдання 4. Добери до кожної схеми відповідний вираз. Усно знайди значення дібраних виразів.



*Рухлива вправа з Ютуб каналу сайту Creative Teacher.*

**3. Перегляд відео «Перегляд відео «Склад числа 8» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.**

**Слайд 17.** Перегляд відео «Склад числа 8» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

**III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.**

**1. Робота у друкованому зошиті (с.35). Виконання графічних тренувальних вправ.**

**Слайд 18.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

**Слайд 19.** Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками.

**Слайд 20.** Завдання 3. «Забий» гол.

**Слайд 21.** Завдання 4-5. З'єднай числа в порядку. Склади схему до малюнка. Запиши рівність.

#### **IV. Заключна частина. Рефлексія.**

##### **1. Виконання *Online* завдання.**

**Слайд 22.** *Online* завдання.

##### **2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.**

**Слайд 23.** Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

*Що ви повторили на уроці?*

*Які вміння вдосконалили?*

*Що сподобалося на уроці найбільше?*

*Які завдання ви стали виконувати краще?*

##### **3. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».**

**Слайд 24.** Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

*Не сподобалось.*

*Дуже сподобалось.*

*Сподобалось.*

#### **Рекомендовані тренувальні вправи**

**Слайд 25-26.**

**Підручник стор. 36, завдання 3. До кісточок доміно склади можливі рівності. Графічні тренувальні вправи. Пропишіть цифри.**

**Друкований зошит стор. 35.**

***Роботи надсилай у Нитан***