

Дата: 14.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 7

**Тема. Письмо похилих ліній (короткої і подовженої). Розвиток зв'язного мовлення: опрацювання тематичної групи слів «Навчальне приладдя».**

**Мета:** ознайомити учнів з терміном *похила лінія*, навчити писати коротку й подовжену похилі лінії; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, допоміжну похилу лінію, не виходити на поле під час письма; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, інтерес до навчання.

**Очікувані результати:** здобувач освіти знайомиться з терміном *похила лінія*; вчиться писати коротку й подовжену похилі лінії; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння уважно слухати пояснення вчителя; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

**Обладнання:** презентація.

### Конспект уроку

#### I. Вступна частина.

1. Організація класу.

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимося з поняттями *похила лінія, коротка, подовжена*.

4. Стіна слів. Словникова робота.



#### II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.8)

**Слайд 7.** Що зображено на малюнку вгорі? Які предмети зображені. Поставте питання хто? що? який? яка? Хто може жити в будинку? У дворі? Яка пора року?



**Слайд 8-11.** Знайдіть і наведіть прямі лінії (вертикальні і горизонтальні). Розгляньте лінії на даху будинку і будки. Це **похилі лінії**. Наведіть ці лінії зверху вниз. Знайдіть і наведіть олівцем інші похилі лінії.



**Слайд 11.** Розфарбуйте будиночок і будку кольоровими олівцями.

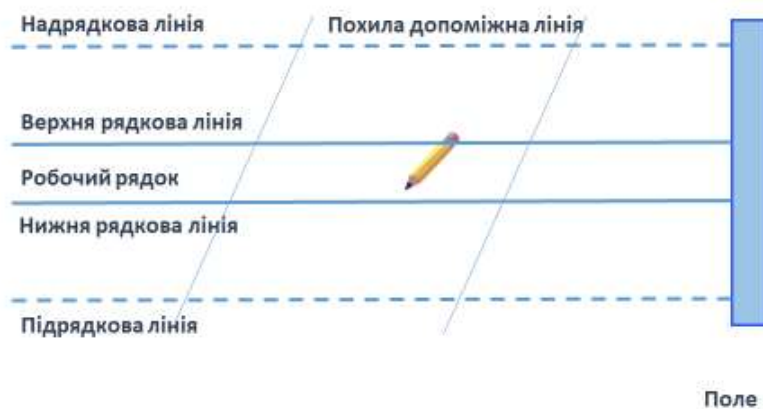


**2. Робота за сторінкою зошита (продовження).**

**Слайд 12.** Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?



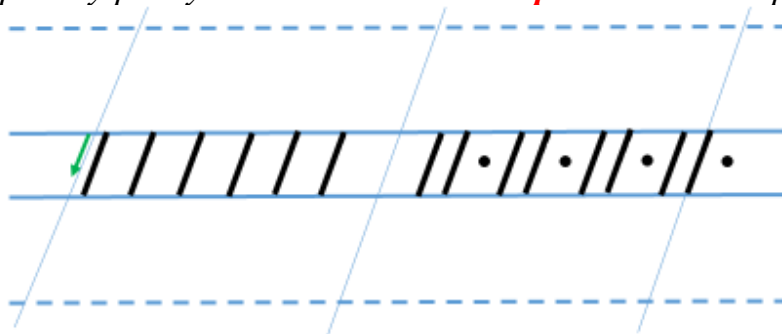
**Слайд 13.** Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила допоміжна лінія.



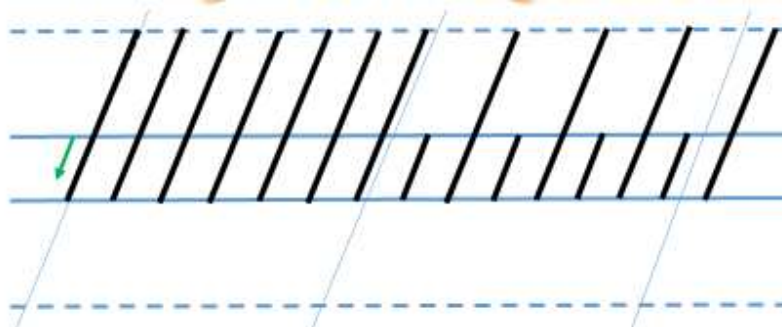
**Слайд 14.** Ознайомлення з похилою лінією. Написання похилих ліній – коротка, подовжена.



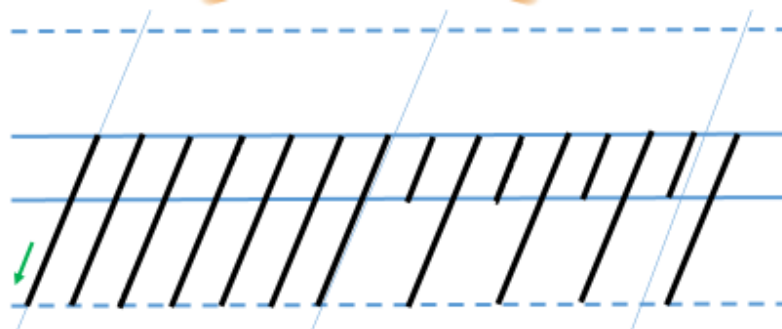
**Слайд 15.** Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (похилі короткі). В першому рядку напишіть **похилі короткі** лінії за зразком.



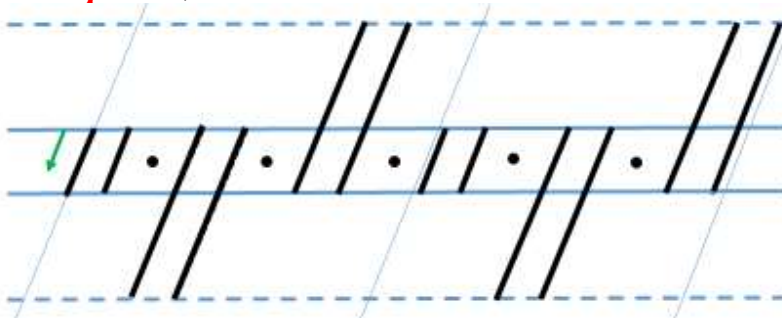
**Слайд 17.** Визначте, які лінії ви напишете в другому рядку? Які вони (похилі подовжені та похилі короткі). В другому рядку напишіть **похилі подовжені** та **похилі короткі лінії** за зразком.



**Слайд 19.** Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Які вони (похилі подовжені та похилі короткі). В третьому рядку напишіть **похилі подовжені** та **похилі короткі лінії** за зразком.



**Слайд 21.** Визначте, які лінії ви напишете в четвертому рядку? Які вони (похилі короткі, похилі подовжені та точки між ними). В четвертому рядку напишіть **похилі короткі**, **похилі подовжені** та **точки** між ними за зразком.



### 3. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 23.** Розгляньте малюнок внизу сторінки зошита. Що зображено на малюнку? Скільки дітей на каруселі? Хто на чому сидить? Розповідь за малюнком.

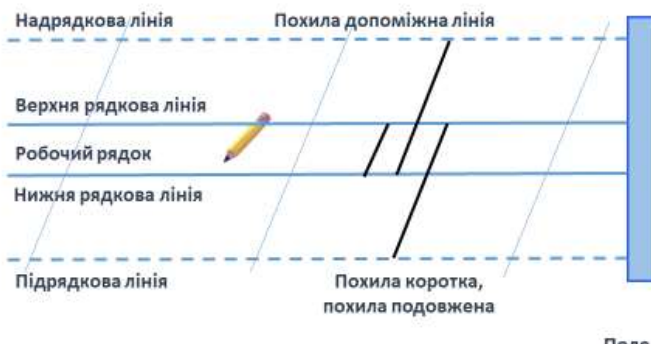




### III. Заключна частина.

#### 1. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».

**Слайд 28.** Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле; похила коротка, похила подовжена.



#### 2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

#### 3. Рефлексія «Емоційна ромашка».

#### Рекомендовані тренувальні вправи

**Слайд 30.** Знайдіть і наведіть олівцем похилі лінії – спочатку нахилені вліво, потім вправо, лінії на паркані та прямі вертикальні на нижній частині каруселі.



**Слайд 31.** Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.



*Роботи надсилай у Viber*