

Дата: 14.10. 2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Правильно переноси слова. Перенос слів із буквосполученнями «дж» і «дз», буквами її, ь та апострофом. Звуко- буквенний аналіз слів.

Мета: вчити правильно переносити слова із буквосполученнями «дж» і «дз», буквами її, ь та апострофом, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація класу

Створення позитивного психологічного клімату класу.

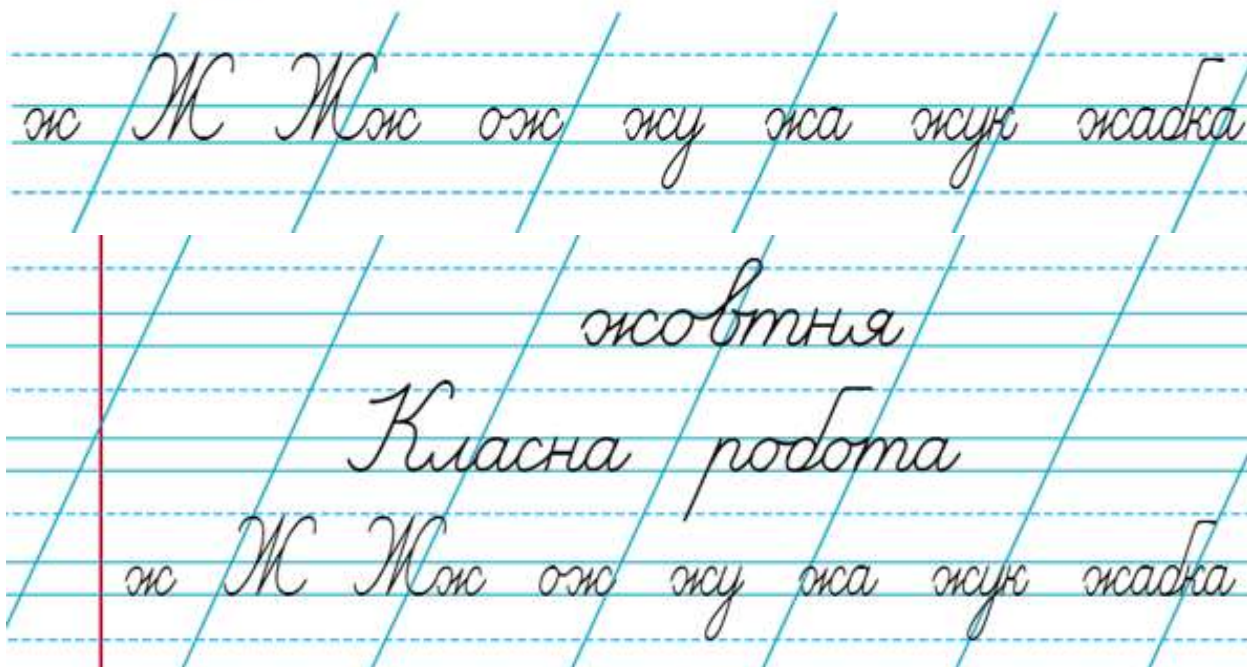
2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Каліграфічна хвилинка



Жабка в жовтому
жакеті,
Жук в зеленому
жилеті.



4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 4. *Робота за підручником, с. 34-35. Вправа 1.* Запиши та поділи для переносу імена Гаджик і Родзинка.



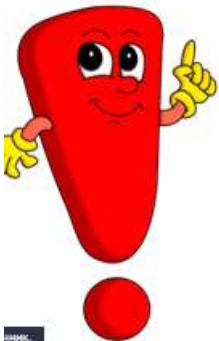
**Ѓаджик – Ѓа-джик.
Родзинка – Ро-дзинка,
Родзин-ка.**



Підручник.
Сторінка
34

*Ѓаджик – Ѓа-джик,
Родзинка – Ро-дзинка, Родзин-ка.*

Слайд 5. Перевір за правилом, чи правильно ти поділив (поділила)
для переносу імена друзів.



Сполучення букв **дж і **дз**, які
позначають один звук, під
час переносу слів **не можна**
розривати.
Наприклад: **си-джу**,
за-дзеленчав.**

Слайд 6. Користуючись правилом, поділи для переносу подані слова.

подзвонив

ходжу

ґудзик



по-дзвонив

хо-джу

ґу-дзик

Слайд 7. Прочитай, як Читалочка поділила для переносу подані слова.



**Лій-ка,
паль-ма,
хом'-як.**

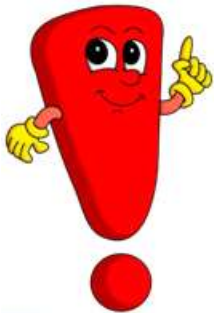
Слайд 8. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Визнач, скільки складів у словах Читалочки.
2. Якою буквою чи значком закінчується перший склад у кожному слові?
3. Зроби висновок, чи можна під час переносу слова відривати букви **й, ь** та **апостроф** від попередньої букви.

Слайд 9. Перевір себе за правилом.



При переносі слів букви **й, ь** та **апостроф** **не можна відривати** від попередньої букви.

Слайд 10. *Перегляд відео «Правила переносу слів з рядка в рядок»*

<https://www.youtube.com/watch?v=oglX-tCCf6Q>

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Прочитай про випадок, який стався в класі.



Учні готувалися до уроку.
Мар'янка заходила в клас остання. Раптом на порозі спіткнулась і впала. Усі діти кинулись їй на допомогу.
– Я дуже рада, що в нас немає **байдужих** до чужої біди, - сказала **вчителька**.

Слайд 13. Поясни, як ти розумієш значення слова. Перевір себе за словником.

СЛОВНИК
БАЙДУЖИЙ – той, хто не
 звертає уваги на когось
 або щось.



Слайд 14. Запиши виділені в тексті про Мар'янку слова, поділяючи їх для переносу.



**Мар'янка – Мар'-янка; байдужих –
 бай-дужих; вчителька – вчитель-ка.**

Мар'янка
 5

Мар'янка – Мар'-янка;
 Байдужих – бай-дужих;
 вчителька – вчитель-ка.

Слайд 15. Щebetунчик не знає, як поділити для переносу подані слова. Що ти можеш йому порадити? Перевір себе за правилом.

сік



день



двір



сон



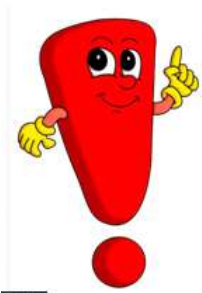
рак



звір



Слайд 16. Перевір себе за правилом.



ручав.
рінка

Слова, які мають
один склад,
переносити
не можна.

Слайд 17-18. Прочитай слова. Склади з ними розповідь про небайдужих школярів і запиши.



ручав.
рінка

*Дідусь, незрячий,
вулиця,
переходити,
боятися, школярі,
допомагати.*



ручав.
рінка

*Дідусь, незрячий, вулиця, переходити,
боятися, школярі, допомагати.*

*Йшов дідусь. Він боявся
переходити вулицю. Він був
незрячий. Школярі йому
допомогли перейти вулицю.*

5. Закріплення вивченого

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Всім.pptx
08.10.2022

10. Пояснення домашнього завдання. Перевір, чи правильно Читалочка поділила слова для переносу. Випиши слова, поділені неправильно. Поділи їх для переносу правильно. Побудуй звукову схему слова малює.



**Ча-йник, кукуруд-за, паль-то,
яли-нка, сил-ьний, малю-є, клен,
бур'ян, кле-н, осі-нь.**

**Чай-ник, кукуру-дза, силь-ний,
ма-лює, клен, осінь.**

➤ Тренажер «Переносимо слова з апострофом»

<https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-z-apostrofom>

➤ Тренажер «Переносимо слова зі сполученнями «йо», «ьо»»

<https://learning.ua/mova/druhyi-klas/perenosymo-slova-zi-spoluchenniamy-o-io>

6. Підсумок

7. Рефлексія



Вивчи правила переносу слів на с.34-35.

Виконай впр.10, 11 на с.35.

Надсилай фото виконаної роботи на Нитан.