

Дата: 24.11.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 35.

Тема . **«За допомогою чого ми досліджуємо»**

Очікувані результати: учні поповнюють словниковий запас; закріплюють знання про прилади та об'єкти досліджень; розвивають навички проведення досліджень; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити проводити дослідження; вдосконалювати навички самодисципліни, аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (будувати монологічне мовлення, говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіти навичками товариських відносин, самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням власних та суспільних інтересів; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію; вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа;

здоров'язберігаючої: формувати навички самодисципліни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

*А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуй!

- За допомогою чого ми досліджуємо?
- Які предмети можна назвати зайвими?
- Поясни чому.



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні ми поговоримо про прилади для проведення досліджень, а також дізнаємось чи всі прилади можуть використовуватись для досліджень і чому важливо дотримуватись правил безпеки при проведенні досліджень.*

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 83.
- **Слайд 4.** Візьми до уваги.
- Дрібні об'єкти досліджують за допомогою збільшувального приладу — лупи.
- Ручна лупа збільшує предмети удвічі й більше.
- Тримайте лупу за ручку.
- Не торкайтеся пальцями скла.
- Лупа допомагає досліджувати дрібні об'єкти.

Слайд 5. Працюємо в групах.

- Розгляньте за допомогою лупи текст підручника, листок кімнатної рослини або гудзик на одязі.
- Що ви помітили? Як змінилося зображення з лупою?

Слайд 6. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розрізняють вимірювальні та збільшувальні прилади.
- Назвіть прилади. Для чого їх використовують?
- Збільшувальні прилади
- Вимірювальні прилади



Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Назвіть відомі вам прилади.
- Які із цих приладів є у вас удома?
- Для чого їх використовують у вашій родині?
- На яких приладах зображено числа?
- Що саме вони допомагають досліджувати?
- Яким із цих приладів доводилося користуватися вам?
- Що ви досліджували?



Слайд 8. Працюємо з підручником.

- За малюнками розкажіть, хто з дітей спостерігає, а хто — проводить дослід.
- Які прилади вони використовують?

Слайд 9. Запам'ятайте!

- Заборонено використовувати скляний посуд або скляні прилади, які мають навіть незначні тріщини або пошкодження!
- Поміркуй, чому не можна використовувати пошкоджені прилади.

Слайд 10. Поміркуй.

- Які прилади використовує мама на кухні, коли готує за рецептом пиріг?

2. Фізкультхвилинка

3. Робота в зошиті (с.26 – 27).

IV. Закріплення вивченого

Слайди 12-17. Поміркуй.

- Запам'ятай назви приладів для спостережень та досліджень.
- Як ти гадаєш, що саме роблять з допомогою цього приладу?
- Чи доводилось тобі користуватись цим приладом?

Слайд 18. Поміркуй.

- Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна досліджувати його.
- Розподіли об'єкти між собою.
- Презентуй відповіді.

Слайд 19. Поміркуй.

- Добери до кожного предмета прилади, за допомогою яких можна досліджувати його.
- Розподіли об'єкти між собою.
- Презентуй відповіді.

1. Усвідомлення набутих знань

- *Підведемо підсумок.*
- *Що ви запам'ятали про прилади для проведення дослідів?*
- *Чому важливо дотримуватись правил при дослідженнях?*

Слайд 20. Висновок

- *Для проведення спостережень, дослідів і вимірювань використовують різноманітні прилади.*
- *Це допомагає отримати більше достовірної інформації про об'єкти, які досліджують.*

Слайд 21. Інтерактивна вправа.

Слайд 22. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 83 – 86.

Друкований зошит стор. 26 – 27.

Роботи надсилай у Нитан