

26.09 3-А Українська мова 1 група

Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань по темі «Пригадую знання про звуки і букви». Діагностувальна робота. Списування.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

Завдання 1



Завдання 1.



Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

Львів, площа, джміль, книжка, п'ять, кав'ярня.

 



Завдання 1.



Завдання 1. Визнач, якій звуковій схемі відповідають подані слова. Запиши їх у дві колонки. Які слова не відповідають жодній схемі? Склади з ними речення і запиши.

 

джміль	площа
п'ять	книжка

Завдання 2

Щебетунчик хоче скласти меню своїх улюблених напоїв. Допоможи йому.

Запиши назви напоїв в алфавітному порядку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Чай, вода, компот, сік, фреш, молоко, какао.

Завдання 3



Завдання 3.

Зразок: *вітати – вітання.*



жити

читати

знати

година

Завдання 4



Завдання 4.

БАГАТО

ОДИН

Зразок: *береги – берег.*



Обіди, вужі, вози, пироги, голуби.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=NISbh3OZ5nw&t=11s>

Завдання 5

Всім.pptx
Моя українська школа

Завдання 5. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу.

Завдання 5.



Лев, кав'ярня, ґудзик,
бажання, майбутній,
подія, сильний.

Виконання діагностувальної роботи.

26 вересня

Діагностувальна робота

Списування

Сад

Спиши текст. Вставляй пропущенні букви.

Добре пр..йнялися д..рева в шкільному саду. Колись тут був пустир, зарослий бур...ном. Але школ..рі оголосили війну бур'янам. В один із вихідних днів дітвора зібралася на шкіл..ному дворі. З лопатами та граблями вони рушили в бій. Вирвали з корі....ям будяки, перекопали весь пустир і посадили молоді д..ревця. Дбайливо доглядали за ними.

Завдання:

1. Виписати 3 слова , в яких букв більше, ніж звуків.
2. Записати в алфавітному порядку слова:
Сад, дітвора, дерева, пустир.
3. Поділіть слова для переносу:
Шкільному, корінням, дбайливо.

Перевірте виконану роботу.

Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.