

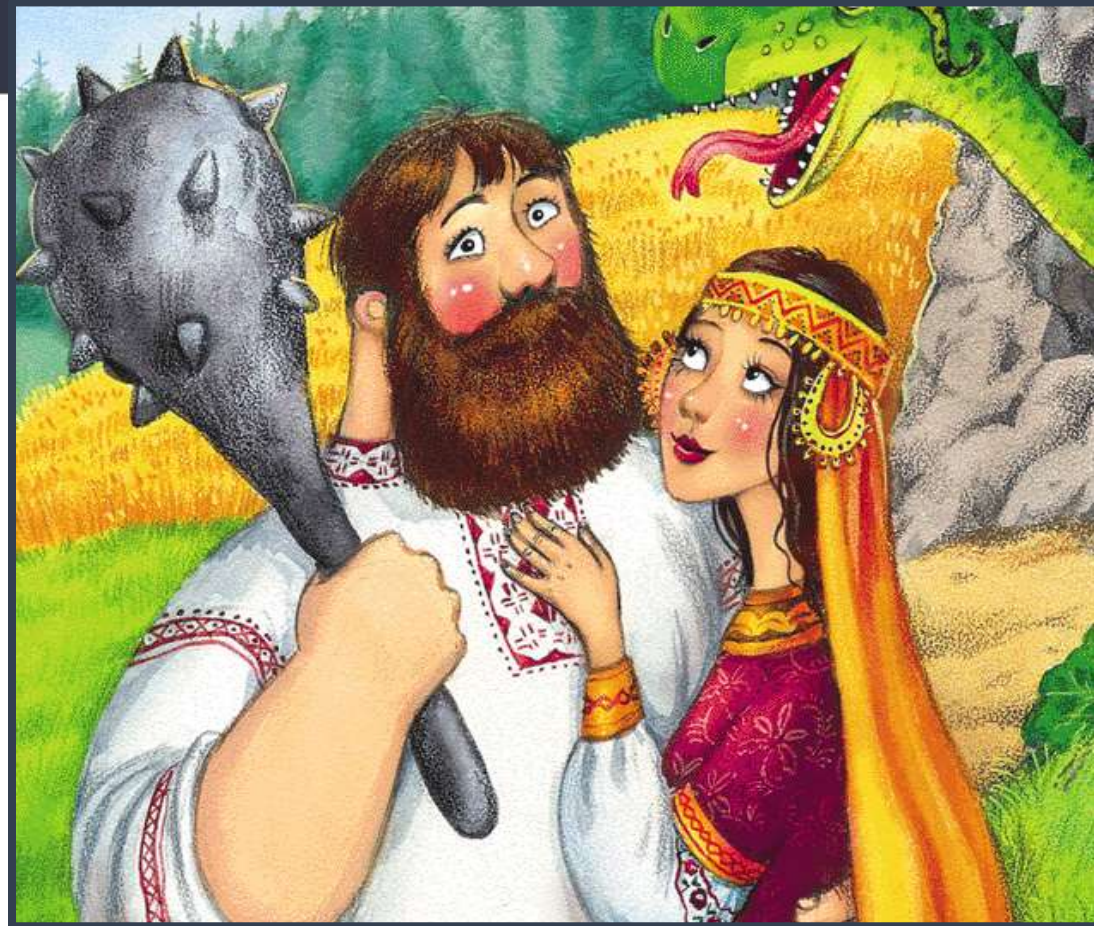
Читання

## Розділ 3. Із Джерел народної мудрості

Сьогодні

Урок  
№23-25

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



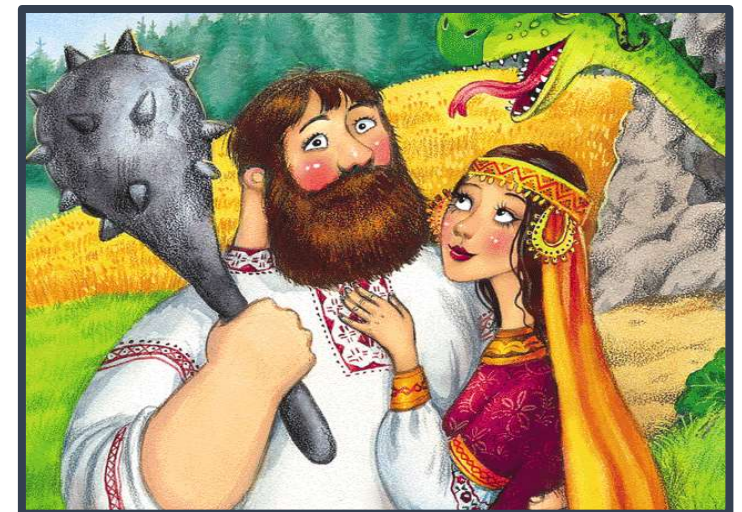
Образ народного героя. «Кирило  
Кожум'яка» (українська народна казка)

Сьогодні

Урок  
№23-25

*Всім.pptx*  
Нова українська школа

Мета: ознайомити учнів з усною народною творчістю, навчати учнів розуміти прочитаний текст, виділяти головне; аналізувати, правильно оцінювати вчинки дійових осіб; виховувати почуття гідності, вміння постояти за себе і товаришів.





Доброго ранку, сонце і вітер!  
Доброго ранку, ліси і поля!  
Доброго ранку, плането Земля!  
А всім присутнім  
Зичимо здоров'я і добра!  
А тепер до роботи  
Братисьь пора!



Згадала ґава ґаві  
не правити забави.

Росте липа  
біля Пилипа.





**З давніх-давен дійшли до нас складені народом твори, у яких відображалось його життя, ставлення до природи, праці, людей. Ці твори передавались із вуст в уста. Тому їх об'єднують спільною назвою — усна народна творчість.**

**Вони дуже різноманітні:** казки, пісні, колискові, колядки, щедрівки, веснянки, мирилки, приказки, прислів'я... **Що з творів усної народної творчості ви читали у 2 класі? Що вам запам'яталось?**



Сьогодні  
31.10.2022

Читаючи твори цього розділу, ви будете:



- пізнавати народну мудрість;
- збагачувати своє мовлення образними, влучними висловами;
- досліджувати, як побудовано твори, що є особливого в кожному з них;
- визначати позитивні й негативні якості дійових осіб;
- висловлювати своє ставлення до прочитаного.

Читаючи твори цього розділу, ви будете:

У 2 класі ти читав/читала казки про тварин. Тепер пропонуємо поринути у світ героїчної і чарівної казки. Герої цих казок мають надзвичайну силу, а за допомогою чарів і власного розуму в казках відбуваються дивовижні події та перетворення. Читати казки краще розповідним тоном. З особливою, таємничою інтонацією потрібно читати зачин й очікування змін у житті героїв.





Сьогодні  
31.10.2022

Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка).  
Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



**КИРИЛО КОЖУМ'ЯКА**  
*Українська народна казка*  
**Колись був у Києві князь. І був  
коло Києва змій. Щороку посиляли  
цьому змієві дань: давали або  
молодого парубка, або дівчину. Ото  
прийшла черга вже й до дочки  
самого князя. Нічого робити, —  
коли давали городяни, треба і  
князеві давати.**

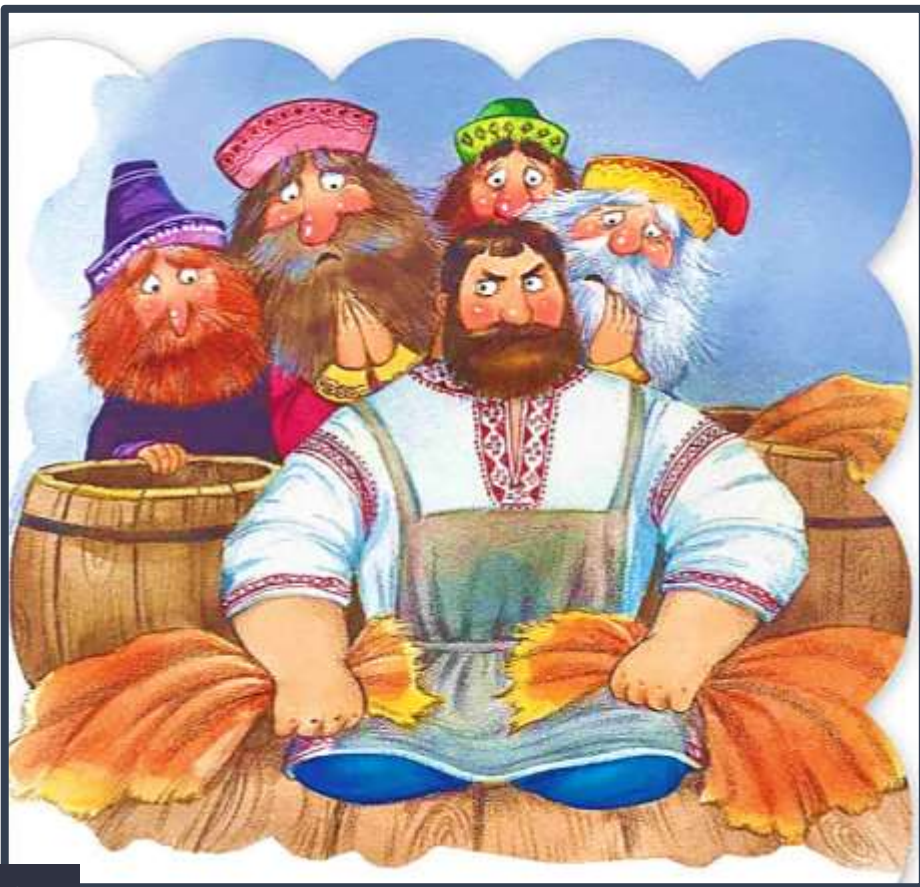


Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка).  
Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



Послав князь свою дочку в дань  
зміїві. А дочка була така хороша,  
що й сказати не можна. То змій її і  
полюбив. От вона раз до нього  
підластилася та й питається: — Чи  
є, — каже, — на світі такий чоловік,  
щоб тебе подужав?  
— Є, — каже, — такий у Києві над  
Дніпром. Як затопить у хаті, то дим

Досліджуємо текст. Кирило Кожум'яка (Українська народна казка).  
Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



аж під небеса стелиться, а як  
вийде на Дніпро мочити кожі (бо  
він кожум'яка), то не одну несе, а  
дванадцять разом, і як набрякнуть  
вони водою в Дніпрі, то я візьму та  
й учеплюсь за них — чи витягне-то  
він їх? А йому байдуже: як  
поцупить, то й мене з кожами  
трохи на берег не витягне. От того  
чоловіка тільки мені й страшно.



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



горо́дяни  
князе́ві  
змі́єві  
підлє́стилася  
зато́пить  
учеплю́сь  
ба́йдуже

йме́ння  
панотче́ньку  
захли́нається  
розже́нється  
коно́плями  
розже́нється  
лемі́ш



**Старшина** - тут: старші князівські  
воєначальники.

**Пуд** – міра ваги, близько 16 кг.

**Леміш** – частина плуга.



- ❖ У які часи відбувалися події, описані в казці?
- ❖ Хто головний герой казки?
- ❖ Чому Кирило погодився битися зі змієм?
- ❖ Як він готувався до бою?





❖ Знайдіть у казці зачин, основну частину, кінцівку.



❖ Які події твору засвідчують, що ця казка не лише героїчна, а й чарівна?

Кирило мав надзвичайну силу; несе мочити дванадцять шкур; взяв булаву пудів десять, приблизно 160 кг; ударом булави змія в землю вганяє; земля гуде від ударів; змій як вогонь горить; бились - бились, аж іскри скачуть; смола захищає тіло від опіків.





❖ До слів **поцупить**, **злинув**,  
**благайте** **доберіть** слова, **близькі**  
**за значенням**.

**поцупить -**

**злинув -**

**благайте -**

**Підручник с.41-42.  
Прочитай казку.  
Підготуйся стисло  
переказати казку.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

