

## Урок №17. Обчислення значення виразів зі змінними за їх даними. Розв'язування задач на зведення до одиниці

**Мета:** актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення значення виразів зі змінними за їх даними розв'язування задач на зведення до одиниці; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### 1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Любі друзі, час настав,

Кличе нас до нових справ.

Отож часу не гаймо,

Добрі справи починаймо!

#### 2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3. Усний рахунок.

Сьогодні 22.09.2022 Усний рахунок

60	$25+35$	80
70	$150-79$	39
25	$180-155$	71
	$7 \cdot 10$	
	$40 \cdot 2$	
	$100-61$	

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

10 11 12 13 14 15

Запиши числа від 10 до 15

Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://youtu.be/JIyT3dp457Y>

Слайд 6. Робота з підручником на с.30

#### 3. Мотивація навчальної діяльності.

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 7. Обчисли.

$$38 : 6$$

$$84 : 16$$

$$90 : 14$$

$$36 : 7$$

$$45 : 7$$

$$69 : 8$$

$$85 : 12$$

$$99 : 15$$

Слайд 8. Виконай

$$\begin{array}{r} 634 \overline{) 4} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 23 \phantom{0} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 34 \phantom{0} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \overline{) 7} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 26 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \overline{) 6} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 45 \phantom{0} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \overline{) 7} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 50 \phantom{0} \\ \underline{49} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$



ділення.

Слайд 9. Розв'яжи задачу письмовим способом.

Робітники зібрали 816 кг винограду.  
Половину цього винограду поклали в ящики, по 8 кг у кожний.  
*Скільки ящиків використали робітники?*

1)  $816 : 2 = 408$  (кг) половина винограду;

2)  $408 : 8 = 51$  (ящ.)

**Відповідь:** 51 ящик використали  
робітники.



Слайд 10. Розв'яжи задачу письмовим способом.

Маса сушених груш становить  $\frac{1}{5}$  маси свіжих. Скільки потрібно взяти свіжих груш, щоб одержати 75 кг сушених?

$$75 \cdot 5 = 375 (\text{кг});$$

Відповідь: потрібно 375 кг свіжих груш.



Підручник  
номер  
171

Підручник  
сторінка  
30

Слайд 11. Склади вирази.



1) Знайди  $\frac{1}{3}$  суми чисел 630 і 210.

$$(630 + 210) : 3 = 280$$

Підручник  
номер  
172

Підручник  
сторінка  
30

2) Різницю чисел 705 і 245 зменш у 10 разів.

$$(705 - 245) : 10 = 46$$

Слайд 12. Поміркуй.

Скільки потрібно стовпчиків для огороження ділянки прямокутної форми довжиною 50 м, а шириною 20 м, якщо їх закопувати через 2 м?



$$1) (50 + 20) \cdot 2 = 140 (\text{м}) \text{ периметр паркану};$$

$$2) 140 : 2 = 70 (\text{ст.})$$

Відповідь: потрібно 70 стовпчиків.

Підручник  
номер  
173

Підручник  
сторінка  
31

Слайд 13. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 14. Обчисли вирази.

$$a : 10 \cdot b$$

$$(1000 - a) : b$$

$$a - a : b$$

$$a : (32 : b)$$

Слайд 15. Поміркую.

Добуток двох чисел 96. Одне з них на 4 менше, ніж інше. Знайди ці числа.



Слайд 16. Розв'яжи задачу.

Для експедиції з 15 осіб на 10 тижнів насушили 450 кг сухарів. Яка норма сухарів на одну особу на один тиждень?

$$1) \quad 450 : 15 = 30 (\text{кг}) \text{ 1 особі на 10 тижнів;}$$

$$2) \quad 30 : 10 = 3 (\text{кг})$$

Відповідь: норма 3кг на тиждень.



## 6. Підсумок

Бесіда

Слайд 22. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 31 опрацювати №177, 178

Інтерактивне завдання «Ділення з остачею»

<https://vseosvita.ua/private/test-flash/54033-06d99498122a3bf21811d7173f1724b9>

## 7. Рефлексія.

Слайд 23. Рефлексія.



