

Тема. Як мандрує вода?

Мета: поглибити знання школярів про воду, властивості води та конденсацію водяної пари, утворення хмар та випадання дощу, кругообіг води в природі; формувати потребу в пізнанні природи, розвивати спостережливість, мислення, дбайливе ставлення до води.

Опорний конспект уроку**1. Організація уроку**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Мотивація навчальної діяльності**3. Актуалізація опорних знань*****Вправа «Синоптик»***

<div>Яка зараз пора року?</div> <div>Який місяць?</div> <div>Яке число?</div>		<div>Тепло чи холодно надворі?</div> <div>Який стан неба?</div> <div>Яка температура повітря?</div> <div>Чи були протягом дня опади?</div>
---	--	--

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

*Слайд 4. **Робота за підручником, с.101-104.***

- Розглянь малюнки. У яких станах вода трапляється в природі?



Слайд 5.

- За яких умов вода перетворюється на пару?



Випаровування – це перехід води з рідкого стану в газоподібний.



Слайд 7. Розглянь хмарки. Чим вони відрізняються? Чи бачив ти дві однакові хмарки?



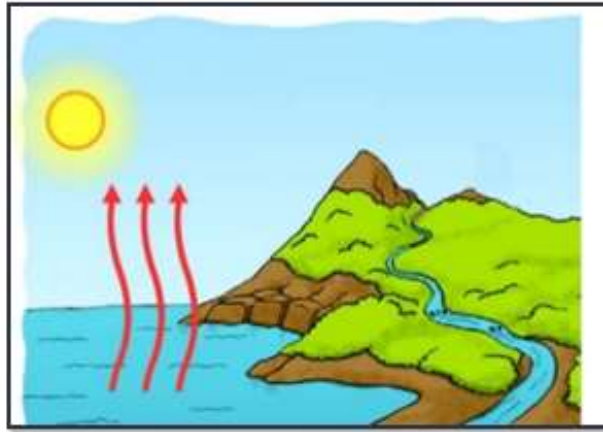
Слайд 8. Чому хмари не однакові?

Хмари утворюються на різній висоті за різної температури.

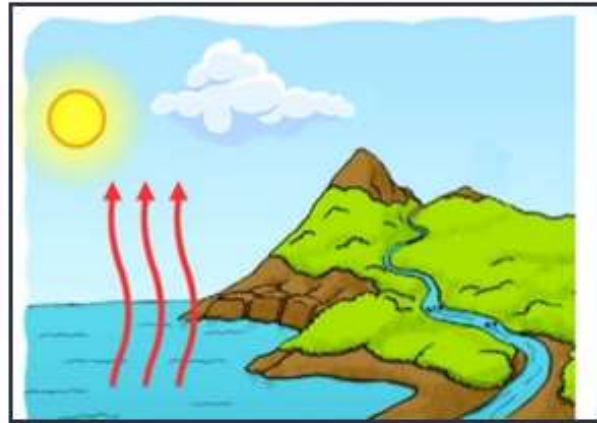


Слайд 9-10. Як утворюються хмари?

Під дією сонячного проміння вода на землі постійно випаровується з річок, озер, океанів.



Вгорі пара охолоджується і збирається в дуже дрібні краплини води. Так утворюється хмара.



Слайд 11. Чому падає дощ?

Ці краплини поступово збільшуються, приєднуючись одна до одної, стають такими важкими, що вже не можуть утримуватися в повітрі, і падають на землю, влітку дощем, а взимку – у вигляді снігу.



Слайд 12-13. Відгадай загадку.

*Вранці намисто заблищало,
Всю траву воно заткало.
А пішли шукати їх вдень,
І ніяк їх не знайдем.*



*Над річкою, над долиною
Повисла біла хустина.*



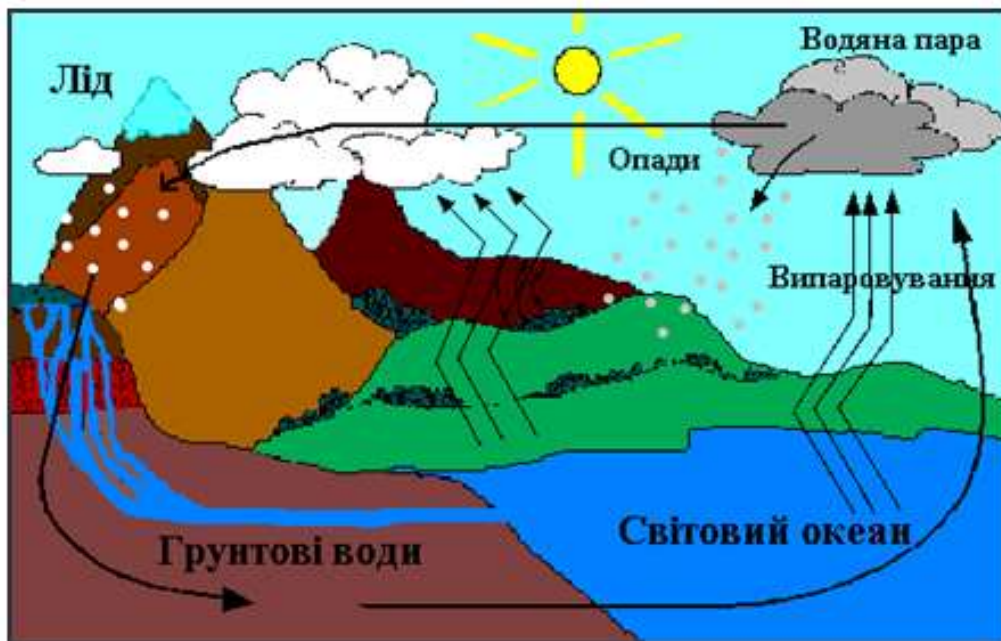
Слайд14.Словничок.



Слайд15. *Перегляд відео «Кругообіг води в природі»*
<https://www.youtube.com/watch?v=HhHoSIxduRg>

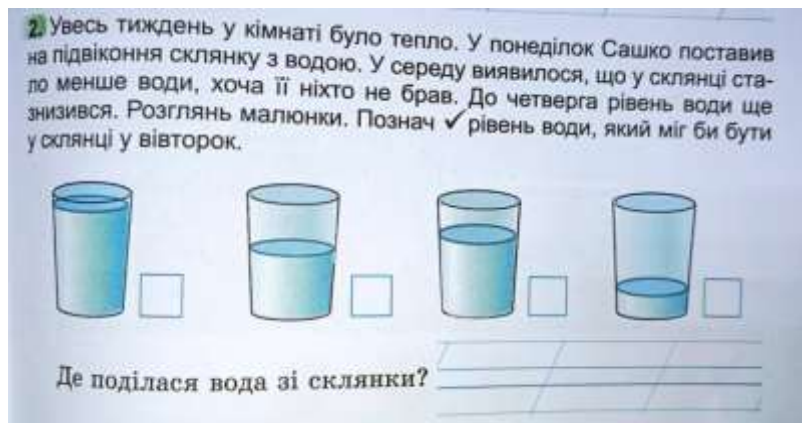
Слайд16. *Фізкультхвилинка* <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд17. За малюнком розкажи як мандрує вода.



5. Закріплення вивченого

Слайд 18-22. *Робота в зошиті, с. 49-51.*



3. Єва, поливаючи кімнатні рослини, ненароком розлила воду на підвіконня. Наступного дня вона вирішила витерти підвіконня, але воно було сухе. Куди поділася розлита вода?

4. Покажи стрілками, як відбувається колообіг води у природі.



5. Доведи за малюнком, чому колообіг води у природі має таку назву. Запиши слово, яке є ключовим у цій назві.



Ключове слово

6. Познач процеси, які відбуваються на малюнках: 1 — нагрівання, 2 — випаровування, 3 — конденсація.

☐


☐


☐


7. Установи відповідність. З'єднай лініями.

Танення —	перехід води з рідкого стану у твердий.
Випаровування —	перехід води з газоподібного стану в рідкий.
Конденсація —	перехід води з твердого стану в рідкий.
Замерзання —	перехід води з рідкого стану в газоподібний.

6. Підсумок

Висновок

Вода буває в трьох станах — рідкому, твердому і газоподібному. Вона має властивість переходити з одного стану в інший.



7. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.101 - 104.

Виконай завдання в зошиті на с.49-51 №1-7.

Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту allayushko123@gmail.com

