Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 02.05.2023

Ypoκ №122





Дата: 02.05.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Додаємо і віднімаємо одноцифрове число.

Повторення. Розряди двоцифрових чисел.





Формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати вивчені випадки додавання віднімання чисел; знайомити зі способами додавання одноцифрового числа до двоцифрового, віднімання одноцифрового числа від двоцифрового; формувати вміння розв'язувати задачі; додавати і віднімати число 10; розвивати логічне мислення учнів у ході добору чисел для утворення істинної рівності.



Емоційне налаштування.



Продзвенів уже дзвінок, Починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

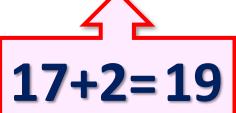


❖ Сьогодні будемо вчитися додавати одноцифрове число до двоцифрового й віднімати одноцифрове число від двоцифрового.



Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»







19–2=17



27+3=30



36+3=39

Математичні приклади. Гра «Хто сховався в Кіндері?»



27-5=22



37+2=39



45+3=48



100-8=92



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



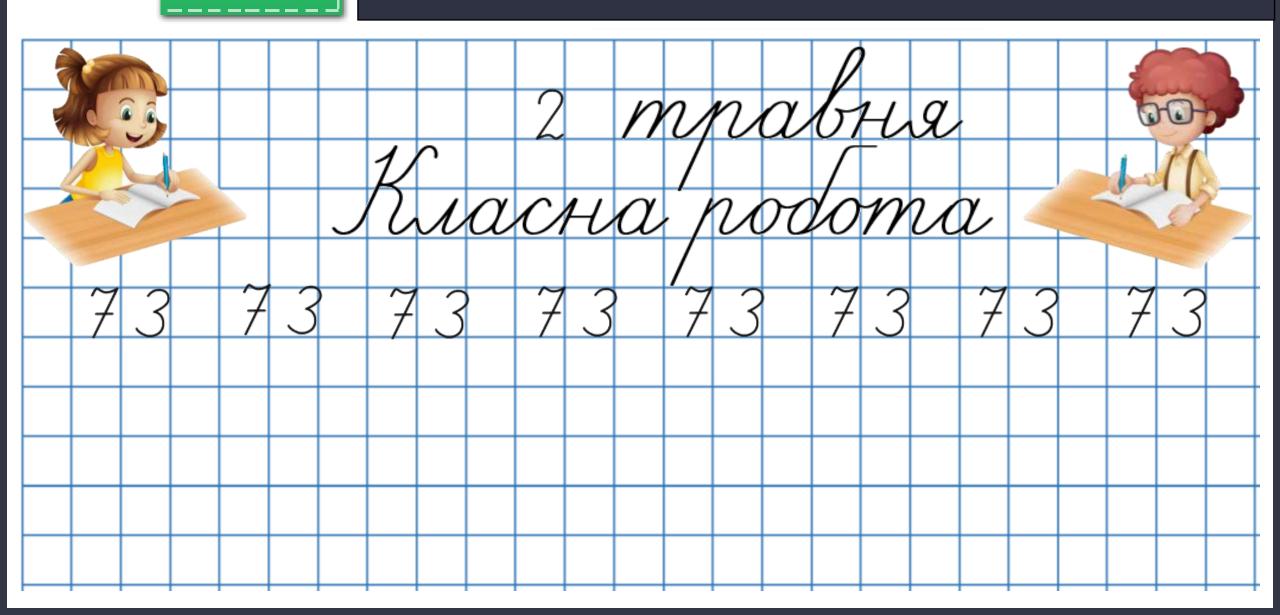
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 70 і 3.

Відповідь: 73.





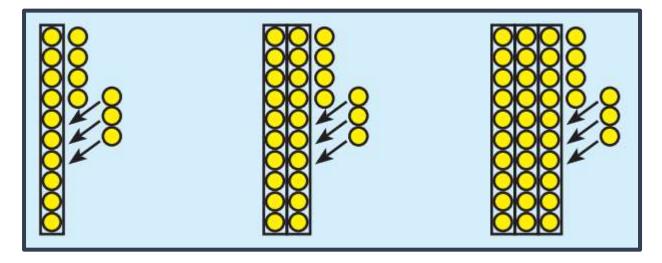
Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.











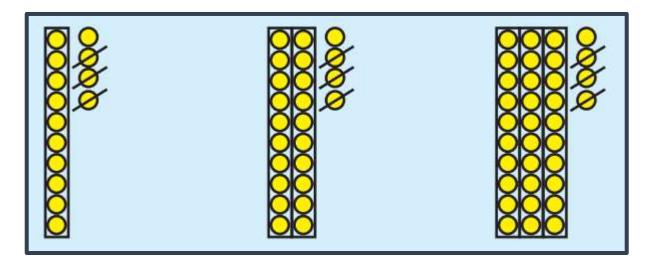
Одиниці додають до одиниць.

підручник. Сторінка 14+3=17. 24+3=27 .34+3=37



Завдання 1. Попрацюй із математичними матеріалами.











Одиниці віднімають від одиниць.

підручник. **Сторінка**





Завдання 2. Розглянь вирази. У кожному стовпчику знайди значення першого виразу. Поміркуй, як це допоможе знайти значення решти виразів у стовпчику.

$$8 - 6$$

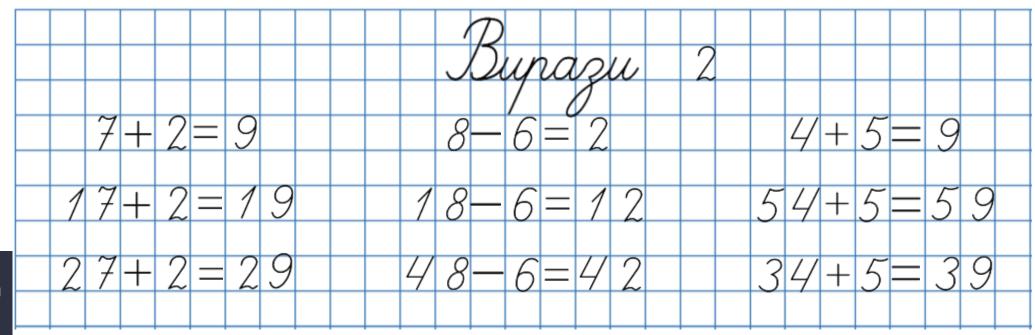
$$17 + 2$$

$$18 - 6$$

$$27 + 2$$

$$48 - 6$$

$$34 + 5$$







Завдання 3. Знайди значення виразів.

$$18 - 4$$

$$45 + 2$$

$$39 - 7$$

$$24 + 4$$

$$16 + 3$$

$$87 - 3$$

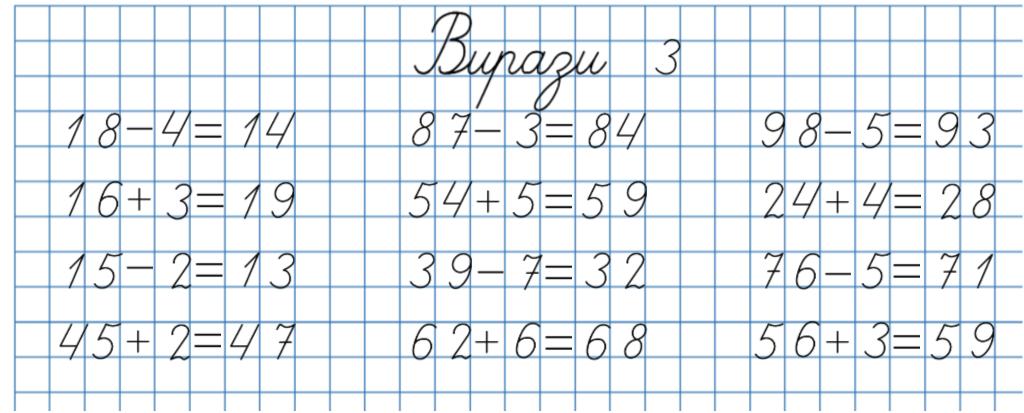
$$76 - 5$$

$$15 - 2$$

$$54 + 5$$

$$98 - 5$$

$$56 + 3$$



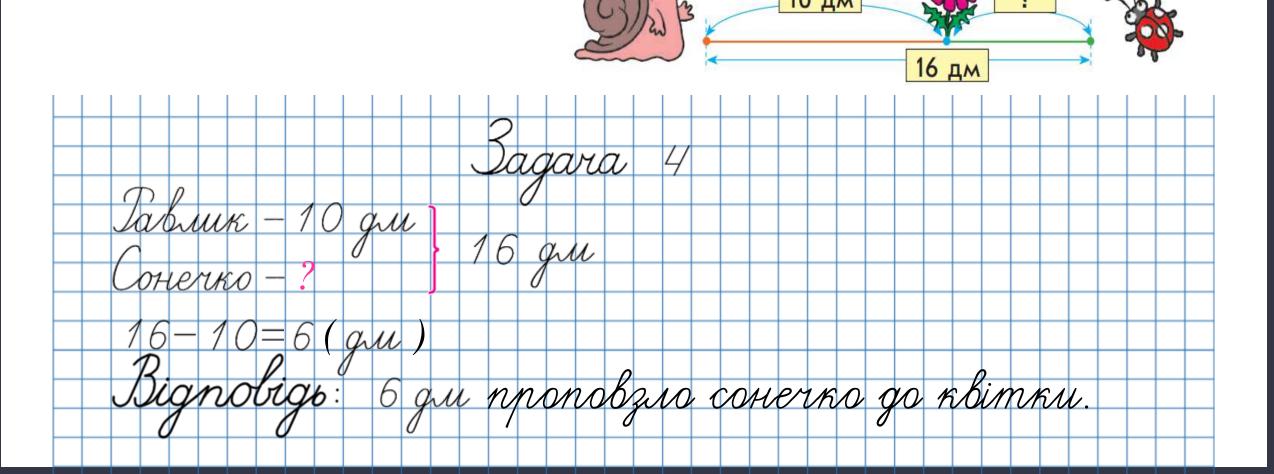




Склади задачу, виконай короткий запис задачі. Розв'яжи задачу.

До квітки равлик проповз 10 дм. Яку відстань проповзло до квітки сонечко,

якщо відстань між ними 16 дм?

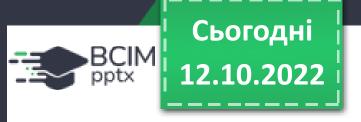




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Які випадки додавання і віднімання ми розглянули на уроці?
 - Як слід міркувати при додавання до двоцифрового числа кількох одиниць?
 [Одиниці треба додавати до одиниць.]
- Як можна міркувати при відніманні від двоцифрового числа кількох одиниць?
 - Що далося легко?
 - Що було складним?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 47

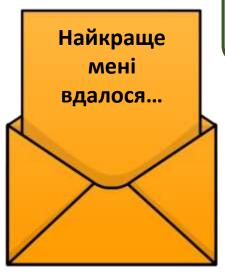
Роботи надсилай у Нитап



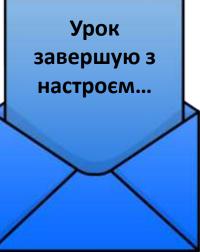
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

