

Дата: 19.10.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Діагностувальна робота з теми «Таблиці додавання і віднімання»**

Мета: перевірити знання учнів за темою «Таблиці додавання та віднімання чисел. Задачі на дві дії. Вирази з дужками. Периметр багатокутників»; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Опорний конспект уроку для учнів

I. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
в гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
і на мене подивіться!

II. Повідомлення теми та мети уроку.

Слайд 3. Інструктаж щодо виконання діагностувальної роботи.



1. Роботу виконуй на окремому аркуші паперу в клітинку.
2. Записи оформлюй охайно.
3. Задачу розв'язуй без короткого запису.
4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
5. Спочатку уважно прочитай завдання діагностувальної роботи. а вже потім виконуй.

III. Діагностувальна робота

Слайд 4. **Задача 1.**

Тато зловив 9 рибин, а син -6. Мама зварила юшку з 7 рибин. Скільки рибин залишилося?

Діагностувальна робота
Задача 1

Тато зловив 9 рибин, а син -6. Мама зварила юшку з 7 рибин. Скільки рибин залишилося?

Слайд 5. Знайди значення виразів


Вирази 2

$$27 - (7 + 5) = 18 - (3 + 6) =$$

$$14 - 7 + 8 =$$

$$13 - 3 + 9 =$$

Вирази 2

$$27 - (7 + 5) =$$
$$18 - (3 + 6) =$$
$$14 - 7 + 8 =$$
$$13 - 3 + 9 =$$


Слайд 6. Рухлива хвилинка

Слайд 7. Порівняй

Завдання 3

2 см ... 2 дм

6 м ... 6 дм



Завдання 3

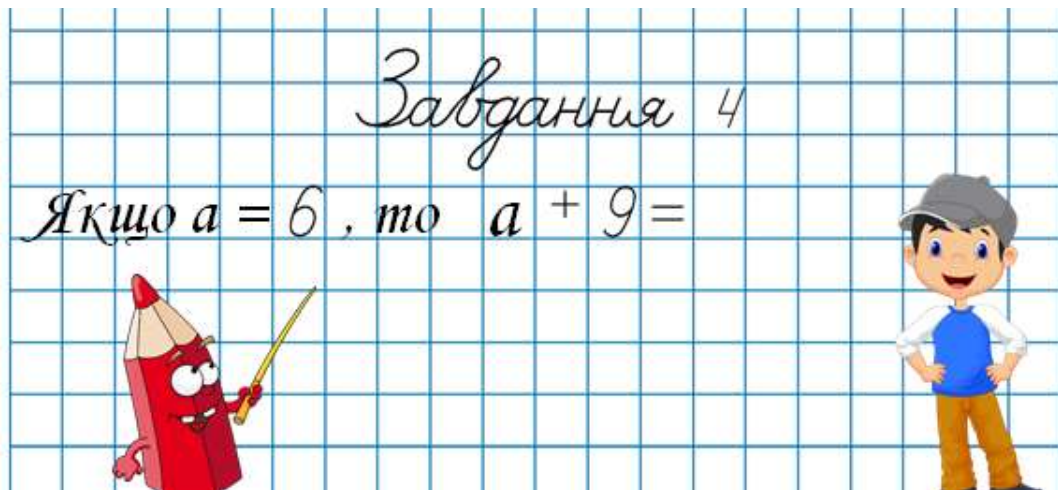
2 см 2 дм 6 м 6 дм



Слайд 8. Знайди суму $a+9$, якщо $a=6$

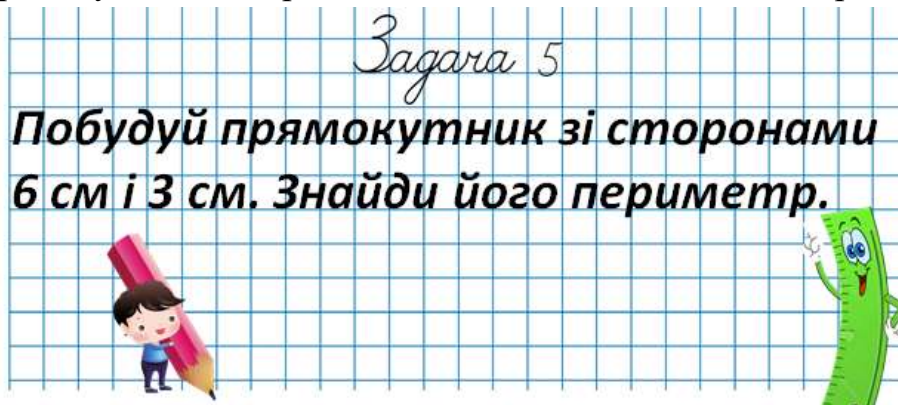
Завдання 4.

Якщо $a=6$, то...



Слайд 9. Задача 5.

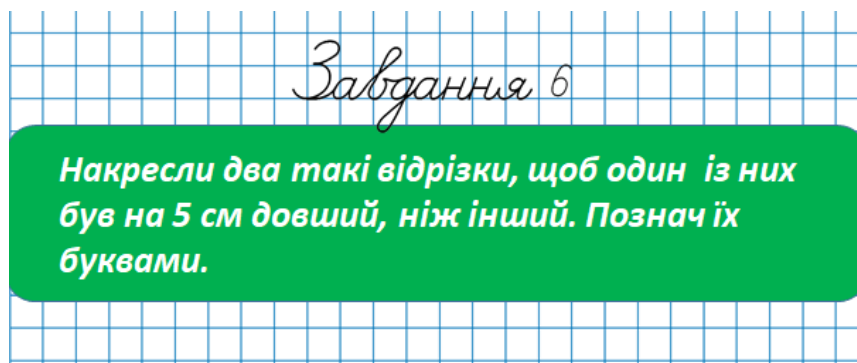
Побудувати прямокутник зі сторонами 6 см і 3 см. Знайди його периметр.



Слайд 10. Фізкультхвилинка

Слайд 11. Завдання 6.

Накресли два такі відрізки, щоб один із них був на 5 см довший, ніж інший. Познач їх буквами.



IV. Підсумок

Слайд 12. Домашні тренувальні вправи

Тренажер «Скачки»

<https://learningapps.org/15421373>

Тренажер «Розв'яжи задачу»
<https://learningapps.org/10130599>

V. Рефлексія

Вимірювальний пристрій

	Мої емоції	Мої успіхи	
100 %			☠️
90 %			😡
80 %			😞
70 %			😓
60 %			😟
50 %			😌
40 %			😊
30 %			😄
20 %			😁
10 %			😂
0 %			😃

**Фотозвіт виконаної діагностувальної роботи надсилай на освітню
платформу Human.**