

Дата: 12.10.2022

Урок: математика

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 24

Тема. Додаємо і віднімаємо за числовим променем. Додаємо і віднімаємо в межах 6.

Мета: пояснити учням спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); повторити склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь; розвивати уважність, спостережливість, логічне мислення, мовлення учнів, уміння оперувати математичними термінами; виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує знання про спосіб виконання арифметичних дій (додавання та віднімання — за числовим променем); знає склад чисел 3, 4, 5, 6, способи утворення попереднього та наступного чисел, використовуючи числовий промінь.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2.

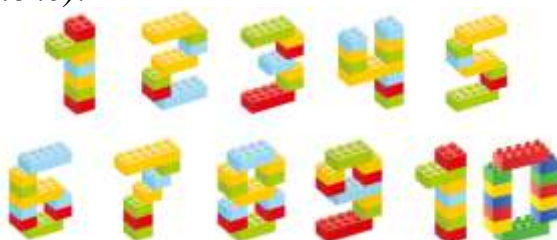
*Встало сонечко давно,
Заирнуло у вікно.
На урок час поспішати,
Математику вивчати.*

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

- Сьогодні ми будемо застосовувати числовий промінь для виконання арифметичних дій додавання та віднімання.

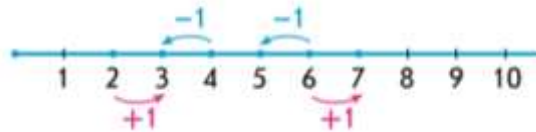
3. Актуалізація знань.

Слайди 4-5. Порядкова лічба від 1 до 10 і від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



4. Актуалізація способу отримання наступного або попереднього числа до даного.

Слайд 6. Завдання 1. Розгляньте числовий промінь. Дослідіть, як одержати наступне число; попереднє число. Складіть відповідні вирази, знайдіть їх значення.



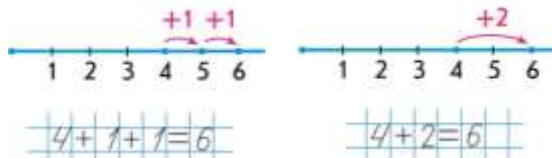
$$2 + 1 = 3 \quad 4 - 1 = 3 \quad 6 - 1 = 5 \quad 6 + 1 = 7$$

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

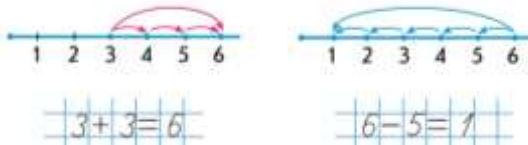
1. Ознайомлення з додаванням і відніманням на числовому промені.

Робота за підручником (ст. 27).

Слайд 7. Завдання 2. З яких чисел складається число 2? Розгляньте, як можна додати 2. Знайдіть значення виразів.

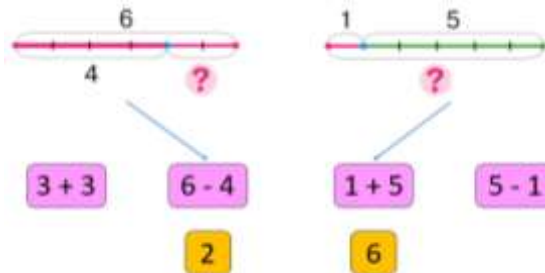


Слайд 8. Завдання 3. Знайдіть значення, користуючись числовим променем.



2. Закріплення конкретного змісту арифметичних дій додавання і віднімання.

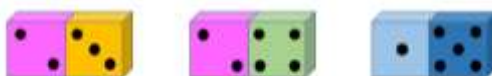
Слайд 9. Завдання 4. До кожної схеми доберіть вираз, усно знайдіть його значення.



3. Формування вмінь складати дві рівності на додавання і дві рівності на віднімання за малюнком.

Робота за підручником (ст. 28)

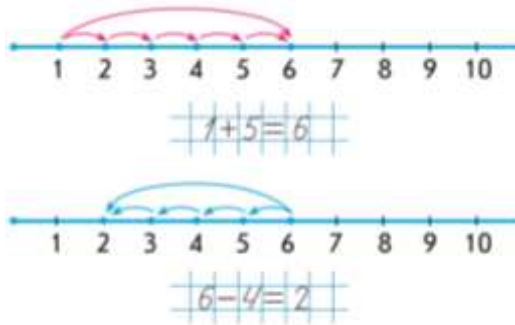
Слайд 10. Завдання 2. Прочитайте рівності в першому стовпчику. Поясніть, як їх склали. Відновіть рівності до решти кісточок доміно.



$$\begin{array}{ccc} 2 + 3 = 5 & 2 + 4 = 6 & 1 + 5 = 6 \\ 3 + 2 = 5 & 4 + 2 = 6 & 5 + 1 = 6 \\ 5 - 2 = 3 & 6 - 2 = 4 & 6 - 1 = 5 \\ 5 - 3 = 2 & 6 - 4 = 2 & 6 - 5 = 1 \end{array}$$

4. Формування вмінь виконувати додавання і віднімання на числовому промені.

Слайд 11. Завдання 3 с. 28. Знайдіть значення виразів, користуючись числовим променем.



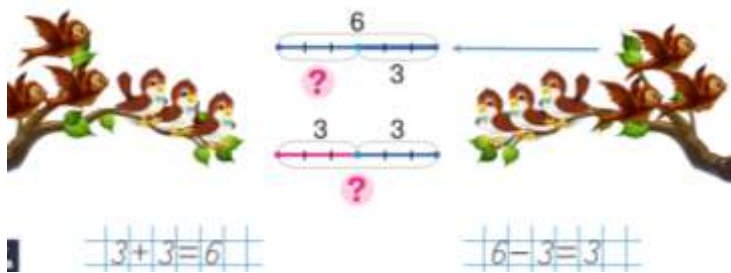
5. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи.

Слайд 12. Перегляд відео «Порівняння кількості об'єктів в межах 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Підготовчі вправи до ознайомлення із задачею.

Слайд 13. Завдання 4. Доберіть схему до кожного малюнка. Поясніть свій вибір.



2. Робота в друкованому зошиті (с.27).

Слайд 15. Завдання 1-2. Пропиши зразки. Склади рівності за малюнками

Слайд 16. Завдання 3-4. Обчисли рівності, користуючись числовим променем із гудзиків. Повтори записану рівність. Знайди пару.

Слайд 17. Завдання 5. Розфарбуй футболку, на яких значення виразу дорівнює 6.

VI. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 19. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 26.

Роботи надсилай у Нитан