

Дата: 25.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 62

Тема. Звук [ж]. Мала буква ж. Читання слів і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ж, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до живої природи.

Очікувані результати: учні формують поняття про букви, учні продовжують формувати поняття про звуки, навичку правильного визначення звуку; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

2. Артикуляційні вправи.

Слайд 3. Робота над скоромовкою

Життєрадісні жирафи

Узяли журнал із шафи.

Його жужмили і м'яли –

Все одно не прочитали.

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «же», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.

Слайд 5. Гра «Буква загубилася».

— Доповни слова пропущеними буквами, спираючись на малюнки. (*Жабка, жовтий, жакет*)

— Який звук зустрічається найчастіше?(ж)

Слайд 6. Правильно вимовляємо звуки.

— Повторіть слова, правильно вимовляючи звуки.

Жабка, жолудь, жовтий, жакет, жилет, стриже, крижина

— Який звук зустрічається найчастіше?

— Назвіть слова зі звуком [ж], що ви запам'ятали.

4. Оформлення стіни слів: журавлі книжка дружба жмурки ожина.

Слайд 8. Фізкультхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.14).

Слайд 9. Бесіда за малюнком. Чи здогадалися ви, які птахи летять у небі? Чому саме журавлів намалював художник? Пригадайте, як летять журавлі у вирій? Які звуки подають ці птахи з неба? Чому одні птахи відлітають у теплі краї, а інші залишаються зимувати в нас? Яких перелітних і зимуючих птахів ви знаєте?



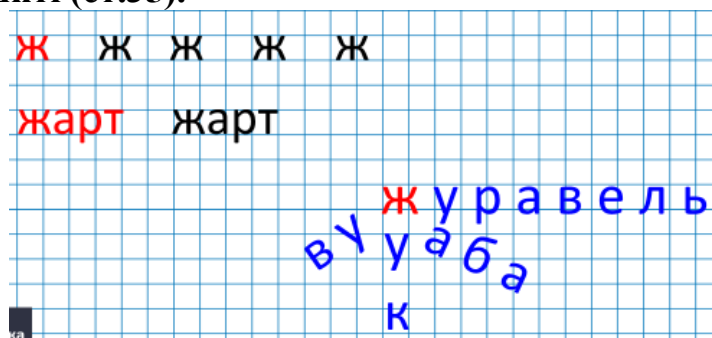
Слайд 10. Вправа «Квест-дослідження».

2. Методика написання малої букви ж.

Слайд 11. Методика написання малої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі.



3. Робота в зошиті (ст.35).



4. Складання розповіді за малюнком.

Слайд 13. Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» побачила жабу. Виконайте звуковий аналіз слова жаба, визначте місце звука [ж] в цьому слові.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» гортає книжку. Виконайте звуковий аналіз слова книжка, визначте місце звука [ж] в цьому слові.

Слайд 15. Розгляньте малюнок. Що робить буква «же»? Буква «же» тримає ножа. Виконайте звуковий аналіз слова ніж, визначте місце звука [ж] в цьому слові.



Слайд 16. Послухайте вірш. Запам'ятайте слова зі звуком [ж].

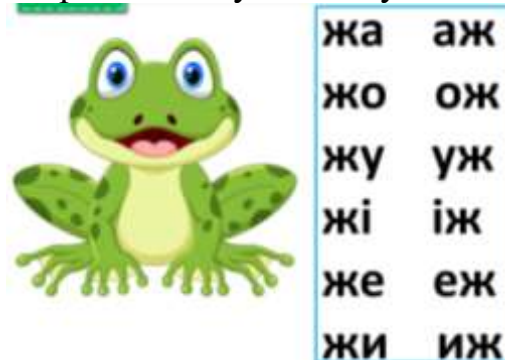
5. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 17. Прочитайте завдання Читалочки.

ож	уж	аж	еж	иж	іж
жо	жу	жа	же	жи	жі
жити	журнал	жовтий			
житло	жуйка	жовток			
живий	жувати	жовтіти			
дружба	жмурки				
дружити	жмурити				

Слайд 18. Читання буквосполучень.

— Допоможіть жабеняті прочитати буквосполучення.



Слайд 19. Читання слів.

— Прочитайте повільно, як повзе равлик.

— А тепер швидко так, як летить ракета.



жук
жар
жах
вуж
ніж
ріж

жаба
жарт
жито
жити
желе
журі
жест
морж
йорж



Слайд 20. Фізкультхвилинка.

6. Читання слів та речень.

Слайд 21. Прочитайте разом зі Щebetунчиком.



Жи-жи-жи — ти нам казку розкажи.

Же-же-же — пора спати вам уже.

Жа-жа-жа — жовті вушка у вужа.

Жу-жу-жу — по стежині побіжу.

7. Робота з текстом.

Слайд 22. Прочитай текст. Придумай заголовок.

Слайд 23. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Чи знаєте ви, що таке ожина?
2. Як виглядає вуж?
3. Як ви розумієте значення останнього речення в тексті?
4. Які слова в тексті не зрозумілі?
5. Де відбувалися події?
6. Які тварини зустрілися в саду?
7. Хто з них сперечався?
8. Хто помилив вужа й жука?
9. Про яку гру згадується в тексті?
10. Чи схожий цей текст на казку?



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Який звук вона позначає ([ж])?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с. 14 – 15, читати
речення та текст.

Зошит ст. 35.

Роботи надсилай на Нитан