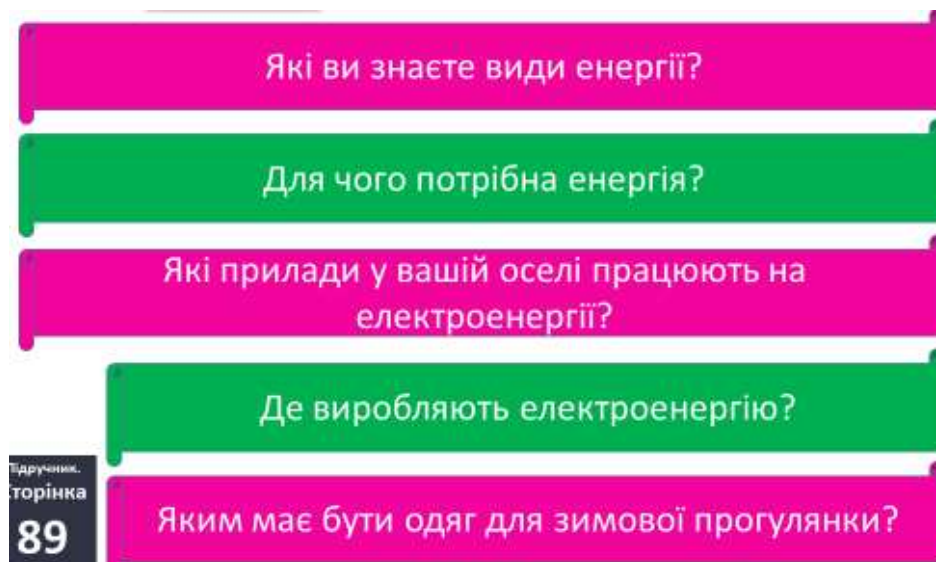
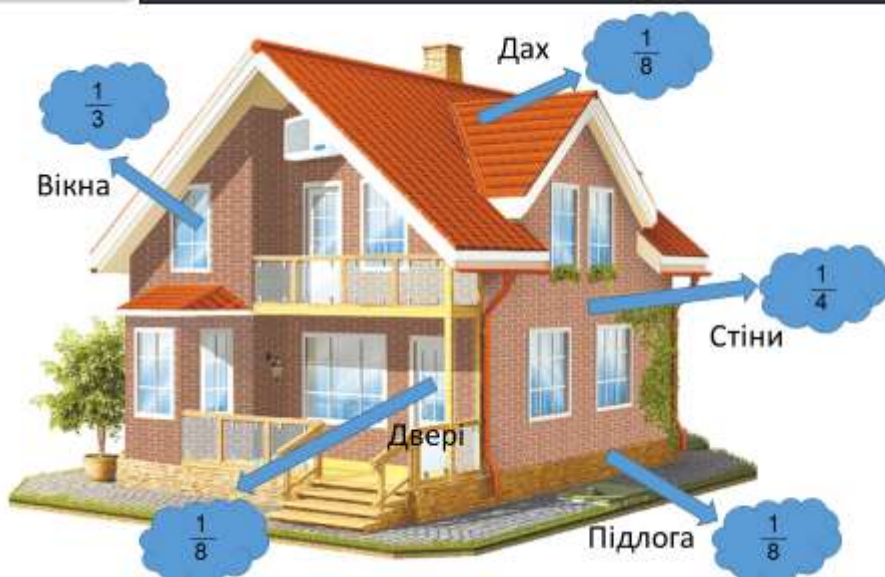


**ТЕМА. ЯКИМИ СПОСОБАМИ ОБЕРІГАЄ ЛЮДИНА СЕБЕ ВІД ХОЛОДУ  
(С.89 – 94)****Опорний конспект уроку****I. ПІДГОТОВЧА РОБОТА .**

- Пригадайте.

**II. ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ УРОКУ.****1. Робота за малюнком.**

- За малюнком розкажіть, як тепло може «виходити» з дому. Запропонуйте способи його збереження.



## 2. Робота за схемою «Обережно: мороз!»

- Пригадайте, що треба робити, щоб уникнути обмороження взимку.

Не виходьте на мороз без рукавичок 

У сильний мороз не виходьте з дому без потреби! Не виходьте на вулицю голодними. Поїжте! 

Носіть вільний одяг у декілька шарів.

Носіть шапку, яка закриває вуха 

Одягайте вовняні Шкарпетки. 

Не носіть взуття, що тисне. У черевики кладіть теплі устілки 

Захистіть щоки та підборіддя шарфом. 

На морозі не пийте часто гарячі напої. Від різкої зміни температури в організмі звужуються судини. 

Підручник. Сторінка 91 

## 3. Робота за підручником (ст. 89 – 94)

### 4. Робота в зошитах (с. 31)

## 5. Первинне застосування нових знань. Рубрика «Перевіряємо себе» (с.93).

1. Чому проблема збереження енергії є дуже важливою?
2. Де вдома ми використовуємо енергію?
3. Хто несе відповідальність за збереження енергії?
4. Як ви дбаєте про збереження тепла у своїй оселі?
5. Де втрачається більше тепла: через стіни, вікна чи дах?
6. Продовжіть речення (за вибором):  
«З метою економії світла та тепла я...»;  
«Вважаю, що можу допомогти нашій планеті шляхом...»;  
«Знання про енергію потрібні для того, щоб...».



## III. ПІДСУМОК УРОКУ

- Прочитайте висновок до теми «Коротко про головне» у підручнику (с.93).

## IV. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Ст. 89 – 93, опрацювати статтю.

Ст. 31 (зош.)