**Дата:** 09.12.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 42.

Тема. Значення грунту для живої природи.

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про ґрунт та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

#### Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про ґрунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

#### формування ключових компетентностей:

*уміння вчитися:* контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

*загальнокультурної:* вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

*комунікативної:* розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

*соціальної:* оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

*інформаційної:* вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

*здоров'язберігаючої:* формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

# Хід уроку

## І. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ше праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!

# II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуй!

- Розгадай ребус.



#### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми закріпимо знання про трунт та його властивості

#### **III.** Вивчення нового матеріалу

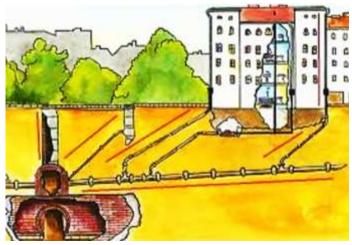
## 1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 98.

Слайди 4-8. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розкажіть за фото, яке значення має ґрунт для рослин, тварин і людини.
- Люди садять рослини і одержують продукти харчування, одяг, будівельні матеріали, предмети побуту

Слайд 9. Слухаємо. Розповідаємо..



- Куди зникає брудна вода після використання?

Слайд 10. Слухаємо. Розповідаємо.

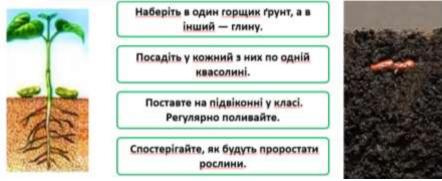


- Що буде з ґрунтом, якщо його поливати брудною водою?

Слайд 11. Слухаємо. Розповідаємо..



- Що використовують люди для того, аби у грунт не потрапляла брудна вода? *Слайд* 12. Проведіть дослід.
- Усі зміни фіксуйте й порівнюйте. Зробіть висновок.



Слайд 13. Хвилинка — цікавинка

- Чи знаєте ви...



- Назвіть тих, хто живе в ґрунті.

#### 2. Фізкультхвилинка

#### Слайд 15. Проведи дослід

- «Де ростуть рослини»
- Посади одну цибулину в горщик з піском, іншу в ґрунт.
- Поливай обидві рослини та спостерігай за їх ростом.
- Замалюй рослини через тиждень.
- Зроби висновок.
- Чим вони різняться?
- Чому?

#### IV. Закріплення вивченого

## *Слайди 16 - 25.* Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.

## 3. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що таке грунт?
- Чому важливо берегти його?

#### Слайд 26. Висновок

- *Грунт* це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти.
- Грунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря.
- Україна багата на родючі трунти.
- Вони потребують охорони!

## Слайд 28. Інтерактивна вправа.

- Визнач, що корисно, а що шкідливо для ґрунту.
- **4. Рефлексія** «Мій настрій».

# Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 98 - 99.

Роботи надсилай у Нитап