**Дата:** 08.12.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №41.

Тема. «Досліджуємо властивості ґрунту»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про ґрунт та його властивості; вміють проводити дослідження та робити висновки; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

сформувати уявлення про грунт, як елемент неживої природи та його властивості; учити проводити дослідження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

### формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

*загальнокультурної:* вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

*комунікативної:* розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

*соціальної:* оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

*інформаційної:* вчити орієнтуватися і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з дослідів, підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

*здоров'язберігаючої:* формувати навички дбайливого ставлення до природи; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

# Хід уроку

### І. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Відгадайте загадку.

- Усіх годує, напуває, а про нього не всяк дбає.



### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про трунт. А також дізнаємось, які він має властивості і чому необхідно дбати про його чистоту.

### **III.** Вивчення нового матеріалу

### Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 96.

Слайд 4. Слухаємо. Розповідаємо.

- Розкажіть за малюнком про значення ґрунту для організмів.
- Хто мешкає у ґрунті?
- Звідки рослини отримують поживні речовини?



#### Слайд 5. Словничок

- Що таке грунт?
- *Трунт* це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі істоти.

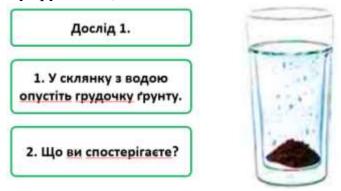
### Слайд 6. Візьми до уваги.



- Що більше перегною у ґрунті, то він родючіший.

#### Слайд 7. Дослідження

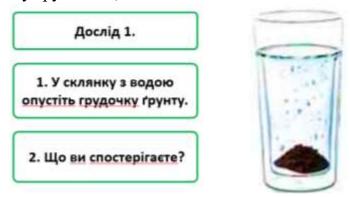
- Що міститься у ґрунті? Щоб відповісти на це запитання, проведемо досліди.



- Висновок. До складу ґрунту входить повітря.

# Слайд 8. Працюємо в групах

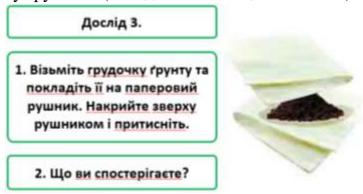
- Що міститься у ґрунті? Щоб відповісти на це запитання, проведемо досліди.



Висновок. У ґрунті є пісок і глина.

### Слайд 9. Працюємо в групах

- Що міститься у ґрунті? Щоб відповісти на це запитання, проведемо досліди.



- Висновок. У ґрунті є вода.
- 1. Фізкультхвилинка

#### Слайд 11. Поміркуй

- Відгадай загадку. Назви слово відгадку.
- Увесь світ годую, а сам не їм.
- Чим саме годує нас ґрунт?

### Слайд 12. Поміркуй.

- Із чого складається ґрунт?
- Познач шари грунту.

#### 2. Робота в зошитах.

Слайд 13. Розгорніть зошити на сторінці 33.

*Слайд* 14. Сторінка 33. Вправа 1.

- Познач зображення об'єктів, яким потрібен ґрунт.

*Слайд* 15. Сторінка 33. Вправа 2.

- Познач Хто живе в ґрунті? Обведи відповідні малюнки.

*Слайд* 16. Сторінка 33. Вправа 3.

- Познач малюнок із зображенням досліду, який доводить, що в трунті є повітря.

### IV. Закріплення вивченого

Слайди 17-28. Перевіряємо себе. Пограємо.

- Поміркуй та дай відповідь за допомогою LEGO.
- Визнач, чи необхідний цим об'єктам ґрунт.

#### 3. Усвідомлення набутих знань

- Зробимо висновок.
- Що таке грунт?
- 3 чого складається ґрунт?
- Чому важливо берегти чистоту грунту?

#### Слайд 29. Висновок

- Трунт це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини й мешкають різні істоти.
- Грунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря.
- Україна багата на родючі трунти.
- Вони потребують охорони!

# Слайд31. Інтерактивна вправа.

- Визнач, яке середовище необхідне об'єктам для життя.

### 4. Рефлексія

*Слайд* 32. Рефлексія. Вправа «Мій настрій».

# Слайд 30. Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 96-97.

Друкований зошит стор. 33.

Роботи надсилай у Нитап