

Дата: 26.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Дослідження множення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа. Складання задач за короткими записами.

Мета: дослідити множення числа на добуток, ознайомлення з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа, складання задач за короткими записами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

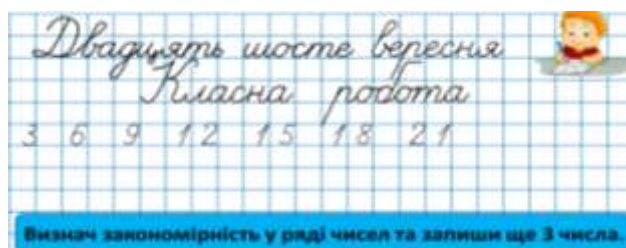
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок .

85	160-95	30
65	15·2	300
90	100-15	86
	150·2	
	30·3	
	40+46	

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми дослідимо множення числа на добуток та ознайомимося з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа.

4. Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

1) № 179 УСНО Заміни розрядні числа добутком за зразком.

Зразок. $80 = 8 \cdot 10$ $800 = 8 \cdot 100$

2) № 180 УСНО За записом поясни як можна множити число на добуток.

$$\begin{aligned} 4 \cdot (2 \cdot 3) &= 4 \cdot 6 = 24 \\ 4 \cdot (2 \cdot 3) &= (4 \cdot 2) \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24 \\ 5 \cdot (4 \cdot 2) &= 5 \cdot 8 = 40 \\ 5 \cdot (4 \cdot 2) &= (5 \cdot 2) \cdot 4 = 10 \cdot 4 = 40 \end{aligned}$$

3) №181 За записом поясни усний і письмовий способи множення на розрядні числа.

Як треба записувати другий множник при письмовому множенні на розрядні числа? Чому?

24	$24 \cdot 40 = 24 \cdot (4 \cdot 10) =$
$\cdot 40$	$(24 \cdot 4) \cdot 10 = 96 \cdot 10 = 960$
960	

4) № 182 Виконай множення письмово.

5) №183 Розв'яжи задачу двома способами.

Два автомобілі вантажністю 80 ц і 120 ц зробили по 3 рейси з доставки бетону. Скільки всього бетону перевезли?

Якщо потрібно запиши коротку умову. Подібну задачу ми розв'язували на попередньому уроці.

6) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

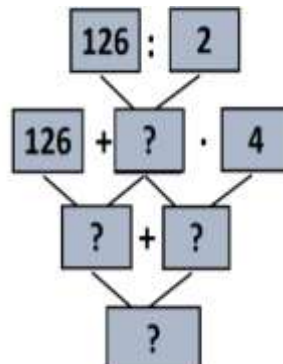
7) № 185 Розв'яжи рівняння.

$$x : 20 + 82 = 125$$

$$680 - x : 30 = 656$$

8) № 186 Склади задачу та розв'яжи її діями. Користуйся схемою розв'язку.

Сої - 126 т
Жита - ?, у 2 рази менше
Гречки - ?, у 4 рази більше



5. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Задача № 189, приклади №190.

Задача 189

Яблучний – 40 уп. по 12 п.

Апельсиновий – 30 уп. по 12 п.

} ? уп.

Пригадай задачу розв'язану в класі двома способами. Розв'яжи цю задачу одним із способів.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**