

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Білі шати зими. Порівняння-образ. В. Скомаровський «Казкові шати». Загадки

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими, ознайомлення учнів з творами, у яких автори майстерно змальовують зиму; удосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію, вміння аналізувати прочитане, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до природи, бажання милуватися нею;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, з усіма в колективі;

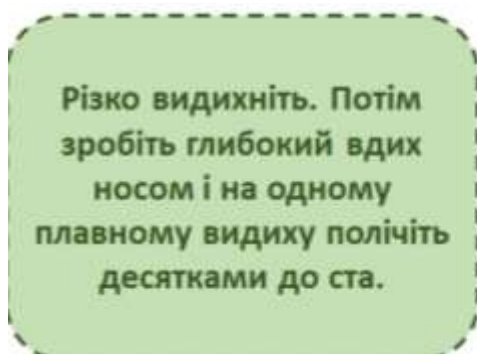
загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3. Дихальні вправи.



Слайд 4. Вправа «Хто більше?»: читання частини вірша на одному диханні.



Кіт у дощ в город пустився,
Заросився, забруднився.
Ніг не встиг повитирати
І мерщій побіг до хати.

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Відгадування загадки.

Чудо-сани прилетіли,
Скакуни в тих снях білі,
В снях тих сидить цариця
Білокоса, білолиця.
Рукавом махає,
Сріблом все вкриває.



Зима

- ✓ *А чи подобається вам зима? Чим саме?*
- ✓ *З якою зимовою казкою ви зустрічалися?*

Перегляд відео «Зимова краса» за покликанням
<https://www.youtube.com/watch?v=Rlnlbee--Pg>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Читацька розминка. Робота зі скоромовкою.



Зима морозяна на дворі,
замети білі на землі.
Зоріють в небі ясні зорі,
заснули зайчики малі.

Наталя Забіла

Слайд 7. Вправа «Передбачення за назвою та ілюстрацією»



- ❖ *Розгляньте малюнок. Яку пору року зображено на ньому?*
- ❖ *Як ви вважаєте, — це початок зими чи вона вже повністю вступила у свої права? Чому так вважаєте?*
- ❖ *Прочитайте назву вірша Вадима Скомаровського. Що таке шати? Прочитайте пояснення.*
- ❖ *Про що йдеться у вірші, якщо він має таку назву, а художник створив до нього таку ілюстрацію?*

Слайд8-9. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.

СЛОВНИЧОК

ШАТИ — багатий одяг, святкове вбрання.

ПЛЕТИВО — що-небудь сплетене, плетений мереживний виріб.

В СПОВИТКУ — у пелюшках.



навкруги
шати
плетиво
в'яз
шипшина
черешенька
запорошила

в сповитку
віхола
нашвидку
лілея
в платті
пелюсток
замість

Підручник.
Сторінка
60

Підручник.
Сторінка
60

Слайд10. Рухлива вправа.



Слайд11. Знайомство з письменником. Вадим Скомаровський.

Вадим Петрович Скомаровський — український письменник, перекладач з російської, білоруської і туркменської мов.



Підручник.
Сторінка
60

Слайд12-13. Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання вірша учнями.Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Казкові шати».



КАЗКОВІ ШАТИ*

Навкруги казкові шати — сиве плетиво гілок.
Спробуй зразу відгадати, де тут в'яз, а де дубок.
Де калина, де шипшина, де черешенька мала?
Все зима запорошила, запушила, замела.

Сплять над озером ялинки, як сестрички в сповитку.
Біла віхола хустинки їм зіткала нашвидку.
І берізка — мов лілея в платті з ніжних пелюсток.
Замість бантика у неї — з клена зірваний листок.

Підручник.
Сторінка
60

Підручник.
Сторінка
60

Слайд14. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Прочитай вірш мовчки. Як казкові шати змінили ліс?
- ❖ Чому важко відгадати, де яке дерево?
- ❖ Назви дерева, які запорошила зима.
- ❖ Якими поет побачив ялинки? З ким він їх порівнює?
- ❖ Які ще порівняння є у вірші? Як ти їх розумієш?

Підручник.
Сторінка
60

Слайд 15. Попрацюємо разом.



Підручник.
Сторінка
60

У якому темпі та з яким настроєм треба читати вірш? Розгляньте малюнок. Як дерева ви розпізнали?

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17. Згадаємо разом.

Згадаємо разом, що означає слово **загадка**.



Підручник.
Сторінка
60

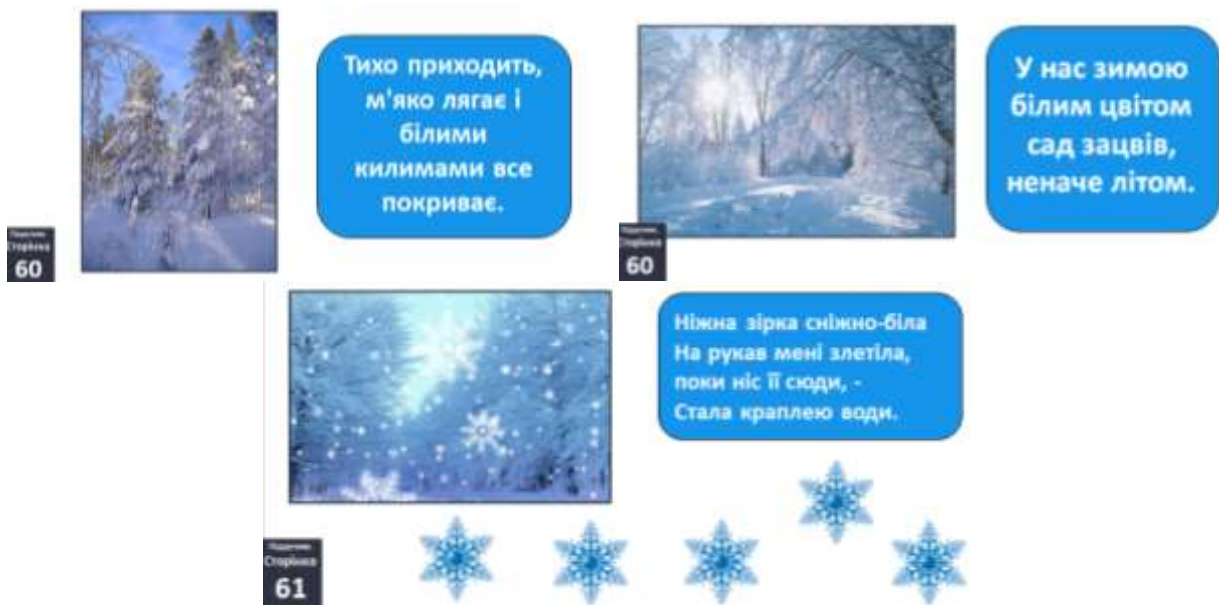
Слайд 18. Словникова робота.

Загадка розповідає про предмет чи явище, але не називає їх.
У загадці є слова-підказки для відгадки. Загадка спонукає побачити суттєві ознаки предмета, явища, істоти.



Підручник.
Сторінка
60

Слайд 19-21. Прочитайте загадки. Які слова допомогли тобі знайти відгадки?



Слайд22. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

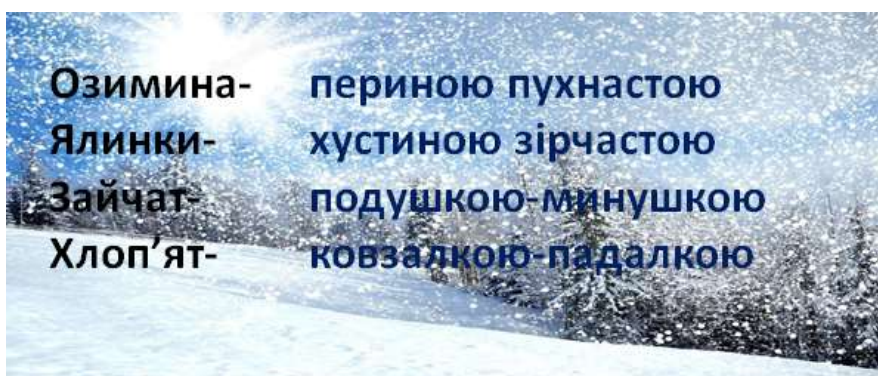
Слайд 23. Робота над віршем Тамари Коломієць «Падав сніг» (с. 61)

<https://www.youtube.com/watch?v=nRwnSLjEFZA>

Падав сніг, сипав сніг, раптом перестав.
 – Чим ти, сніжку-перебіжку, став?
 – Для озимини – периною пухнастою.
 Для ялинки – хустиною зірчастою.
 У затишку – подушкою-минушкою для зайчат.
 На узвишшю – ковзалкою-падалкою для санчат.



Слайд24. Закрийте текст вірша аркушем або зошитом. Відтворіть за опорними словами на малюнку, чим став сніг для озимини, ялинки, зайчат, санчат.



5. Підсумок

Пояснення домашнього завдання.

**Вивчи вірш
«Падав сніг»
напам'ять.**



6. Рефлексія



Вивчи вірш «Падав сніг» Тамари Коломієць на с. 61, зроби відео запис та надсилай на освітню платформу Нитан.