

Урок № 1.

Тема. Ознайомлення з букварем. Тема для спілкування: Правила поведінки на уроці.

Мета: познайомитися з учнями класу; навчити їх відрекомендовуватися; формувати вміння уважно слухати інших; ознайомити школярів із завданнями уроків читання, букварем, правилами поведінки в школі, класі, на уроці та під час перерви; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачувати лексичний запас учнів словами шкільної тематики; виховувати інтерес до навчання, прагнення дотримувати правил поведінки на уроці, повагу до вчителів та однокласників.

Обладнання: презентація.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, мистецька, математична.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Ми — сімейка невеличка.

Усі друзі — я і ти.

Привітаємось, щоб личка

Всі усмішками цвіли.

2. Вправа «Знайомство».

Проблемне питання «Навіщо люди знайомляться?».

3. Вправа «Очікування».

- Чого ви хочете навчитися в школі?

4. Стіна слів. Словникова робота.

Стіна слів — уявний будиночок для нових слів, що будуть з'являтися на ній протягом навчання в 1-му класі.



II. Основна частина.

1. Правила поведінки в школі.

Щоб урок пройшов не марно

Працювати треба гарно!

Зошити й книжки готуєм,

Вчителя відразу чуєм.

І пенал відкриєм вмить,

Щоб швиденько все зробить.

Будем руку піднімати,

*Коли хочем щось спитати.
Говорити треба чемно,
Щоб усім було приємно!
Якщо в групі я працюю,
Друзів слухаю і чую.
Вчуся не перебивати,
Щоб усе на світі знати!*

2. Повідомлення теми уроку.

- Що необхідно для уроку читання?
- Зараз проходить урок читання. Яке навчальне приладдя буде необхідне, яким чином треба розташовувати його на парті?

3. Правила роботи з книжкою. Гра «Що мені прошепотів Буквар».

- Беріть мене завжди чистими руками.
- Гортаючи мої сторінки, намагайтеся їх не загинати.
- Підручник — це не альбом, тому малюнки малюють тільки художники, а учні їх лише роздивляються.
- Виготовте для мене закладку — і ви швидко знайдете потрібну сторінку.
- Бережіть мене, бо я для вас — найкращий шкільний друг!

4. Ознайомлення з Букварем. Знайомство з автором підручника.

- Хто може прочитати назву цієї книжки?
- Яке значення слова буквар?
- Чому, на вашу думку, буквар назвали «Я читаю»?
- Який настрій викликає зовнішній вигляд цієї книжки?
- Знайомтесь - автор підручника – [Пономарьова Катерина Іванівна](#)

5. Бесіда про український національний одяг, кольори українського прапора.

- В якій країні ми живемо? Хто ми?
- Розгляньте, державні символи України, український одяг, кольори прапору.
- Що означають умовні позначення? (с.2).

6. Робота з підручником. Складання розповіді за малюнком. (с.3)



- Розкажіть, куди йдуть діти.
- Як ви готувалися і йшли до школи, хто вас супроводжував?
- Яке враження справила на вас школа?
- Що найбільше запам'яталося і сподобалося на шкільному святі?

7. Стіна слів. Словникова робота.

- Складіть із словами речення.



III. Заключна частина.

1. Підсумок. Вправа «Мікрофон».

- Як називається урок?
- Яка книга допомагатиме вам навчатися читати?
- Яких правил потрібно дотримувати на уроці?
- Який настрій зараз у вас?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Цеглинку ЛЕГО підніміть, зустріч нашу оцініть!

Все було легко!

Я трошки втомилась!

Було цікаво!

У мене все вийшло!

Було складно!