

Проект «Скринька»

Планування проєктної діяльності. Конструювання виробу, застосування методу фокальних об'єктів. Пошук моделей-аналогів. Створення графічного зображення.

Повторення. Методи проєктування.

Дата: 15.03.2023

Клас: 7 – А,В

Урок: 25

Предмет: Трудове навчання

Вчитель: Капуста В.М

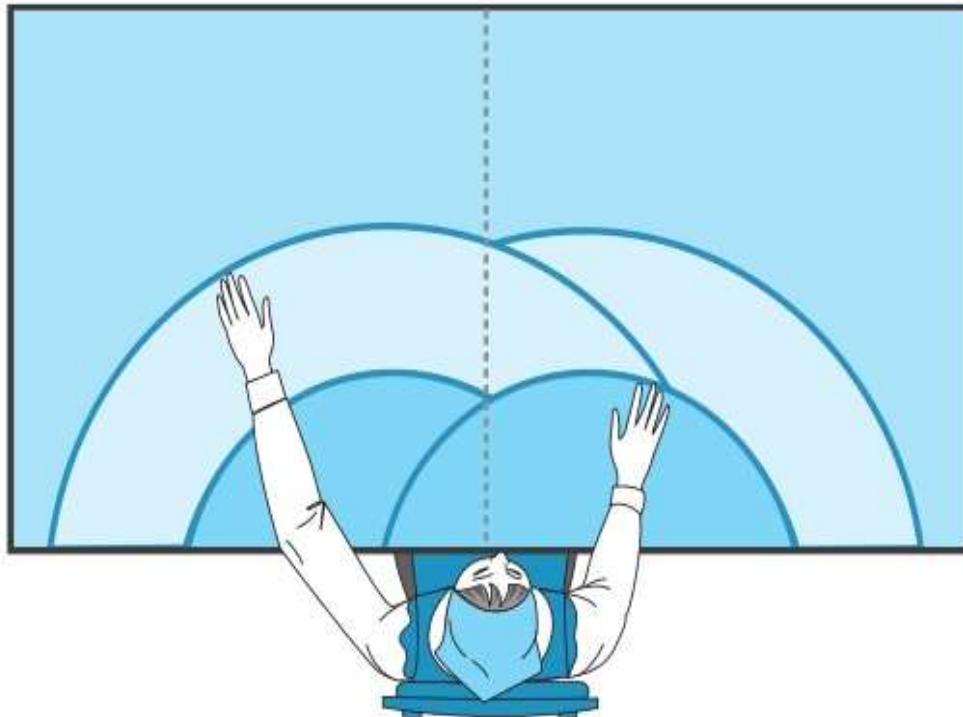


МЕТА УРОКУ:

- *розвивати предметні компетентності*: ознайомити з призначення методу фокальних об'єктів для вдосконалення чи створення виробу, властивостями конструкційних матеріалів;
- *розвивати ключові компетентності*: спілкування державною мовою: обговорювати питання, пов'язані з реалізацією проєкту, ділитися власними думками, ідеями, коментувати та оцінювати власну діяльність та діяльність інших;
- *інформаційно-цифрова компетентність*: безпечно використовувати соціальні мережі, етично працювати з інформацією;
- *уміння вчитися впродовж життя*: формувати власну потребу в навчанні, шукати та застосовувати потрібну інформацію для реалізації проєкту;
- *соціальна та громадянська компетентність*: уміння працювати самотійно та в команді з іншими на результат, повагу один до одного.

Правила безпеки життєдіяльності під час роботи на уроках трудового навчання

Робоча зона — це простір, у межах якого можна дістати необхідний інструмент або матеріал при зручному положенні частин тіла.



Більшість речей і технічних об'єктів після відкриття проходили тривалий шлях удосконалення.



МЕТОДИ ПРОЄКТУВАННЯ

13.03.2023



- Конструювання виробу з
- застосуванням методу фокальних об'єктів



Призначення МФО

```
graph TD; A[Призначення МФО] --> B[покращення структури та форми об'єкта]; A --> C[розвиток творчого мислення, тренування асоціативного мислення]; A --> D[вдосконалення та розширення функцій об'єкта]
```

покращення
структури та
форми
об'єкта

розвиток
творчого
мислення,
тренування
асоціативного
мислення

вдосконалення та
розширення
функцій об'єкта

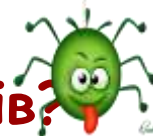
Сутність методу фокальних об'єктів
полягає в перенесенні ознак випадково вибраних
об'єктів на об'єкт, що вдосконалюється. У
результаті можна знайти кілька цілком
несподіваних варіантів вирішення проблеми.



На скільки цікаво вам фантазувати?

Гра «Фантазуймо разом!»

Що можна зробити з цих предметів?



1. Вибір фокального об'єкта.

2. Вибір 3-4 випадкових об'єктів.



3. Складання списків ознак (властивостей) випадкових об'єктів.

4. Отримані ознаки перенести на прототип (фокальний об'єкт).

5. Розвинути нові ідеї та записати найбільш цікаві.

6. Підвести підсумок.



Планування роботи з виконання проєкту

- 1.Визначити мету творчого проєкту.
- 2.Обговорити тему з батьками (з родиною) на предмет виготовлення такого виробу, наявності матеріалів, інструментів тощо.
- 3.Підібрати інформацію про виріб в інформаційних джерелах.
- 4.Проаналізувати моделі-аналоги виробів.
- 5.Виконати ескізний малюнок свого виробу.
- 6.Підготувати матеріали, підібрати обладнання та інструменти.
- 7. Розглянути можливі варіанти виконання практичної частини проєкту.
- 8.Розробити технологічну карту послідовності виготовлення виробу, підібрати технологію його виготовлення.
- 9.Виготовити виріб.
- 10. Захистити проєкт.

Рухлива вправа

13.03.2023



Практична робота

Аналіз моделей- аналогів

№1 №2 №3 №4

1

2

3

4

1.	Відповідає призначенню	+
2.	Зручний у використанні	+
3.	Простота конструкції	+
4.	Естетичний вигляд	+
5.	Практичність у використанні	+
6.	Власні вподобання	+

Домашнє завдання

- Виконати аналіз моделей-аналогів.
- Розробити ескізний малюнок власного виробу.
- **Зворотній зв'язок:**
- освітня платформа **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Використані джерела

- <https://vseosvita.ua/library/proekt-skrinka-7-klas-vibir-ta-obgruntuvanna-temi-proektu-planuvanna-roboti-z-vikonanna-proektu-modeli-analogi-535405.html>