Математика

### Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого

Сьогодні 30.04.2023

**Урок** № 130





Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць

Дата: 19.05.2023

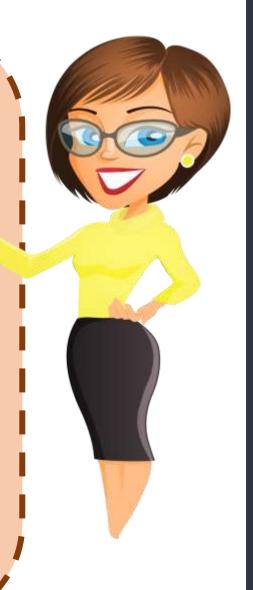
Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Способи перевірки дії додавання. Задачі, що містять збільшення числа на кілька одиниць.

Мета: актуалізувати знання учнів про способи перевірки дії додавання; удосконалювати навички розв'язування задач, що містять збільшення числа на кілька одиниць; вправляти учнів будувати відрізки за заданими умовами; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

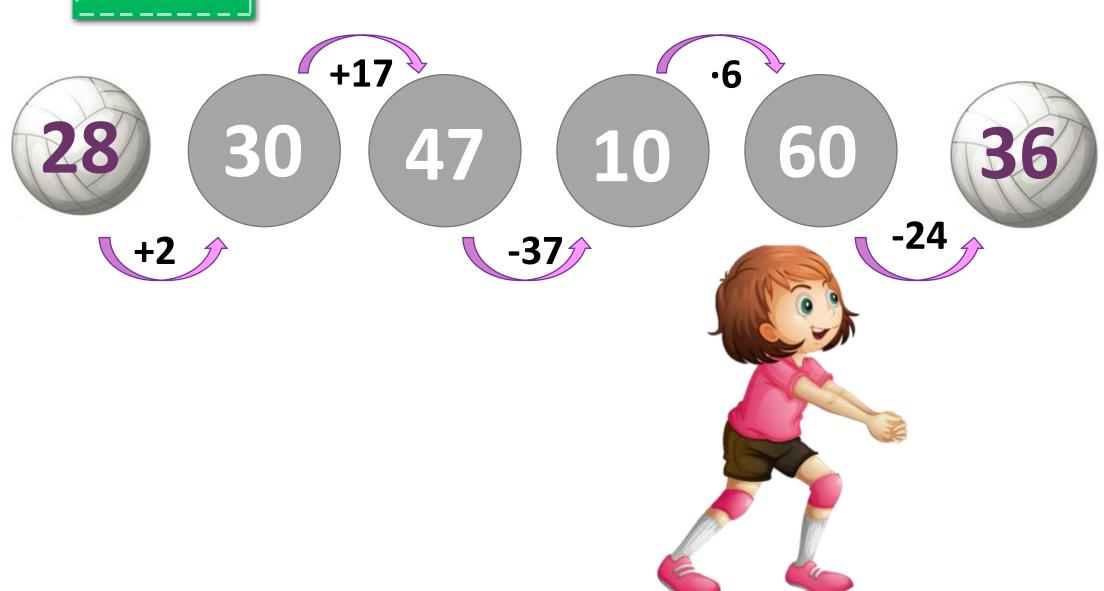




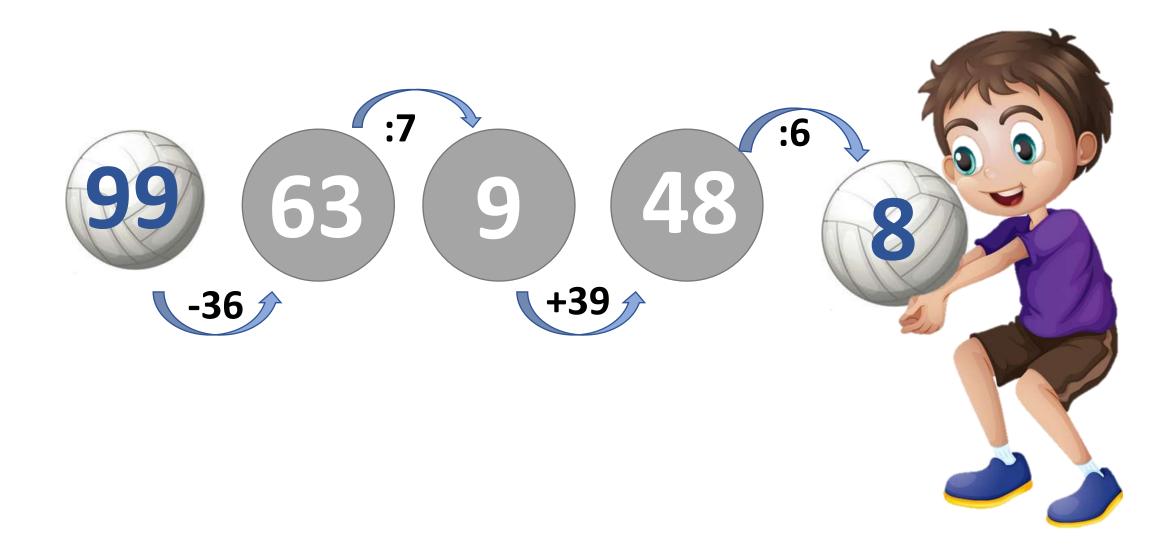
Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!

Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.04.2023

### Вправа «Ланцюжки»

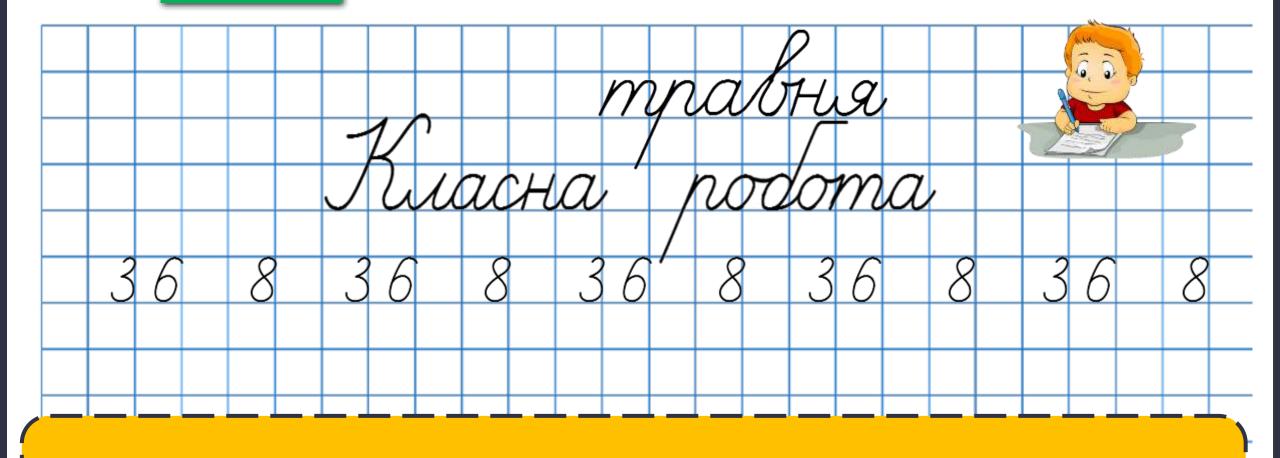


### Вправа «Ланцюжки»





### Каліграфічна хвилинка



Зпишіть числа, котрі зуміли «відбити» діти.

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.04.2023

### Рухлива вправа









Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 141-142





### Розв'яжи задачу



Периметр чотирикутної ділянки 100 м. Довжина однієї сторони 15 м, другої – 24 м, третьої 35 м. Знайди довжину четвертої сторони.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

141



### Розв'яжи задачу



												)											
												a	W	V	a		1	6					
												0	1										
1	1	5	+	Š	5	=	5	0	(N	1.	_	1	$T_{i}^{2}$	а.	3 (	${ m T}$	Οľ	0	H	И;			
			١.		) / /		~	, ,	\ 	_	\						_			Í			
2)	5	Û	$\pm$	2	4	_	7	4	(1	И.	) –	- Д	0	Βλ	КV	ΙH	a	3					
2	1			) _	7	//	_		) <b>(</b> C'	T		iH											
)	_/_	U	U	_	7	7		_2	_0	T)	Vμ,	<i>J</i> –											
B	iд	П	က	Ri	ЛF	•	20	6 I	Л	П	) F	₹Ж	СИ	Н	a	Ч	Т	'R	ρr	TС	$\mathbf{O}$	•	
	<b>*</b>			<b>7</b>		•						7 // 1			<u> </u>				<u> </u>			_	

Підручник. Номер

16

підручник. **Сторінка** 

141

Якими ще одиницями вимірюють метрологи довжину об'єктів?



Перевір на своєму виразі. Як зміниться різниця, коли зменшуване збільшити на 6, а від'ємник зменшити на 5?



40

+6

34

9 =

36

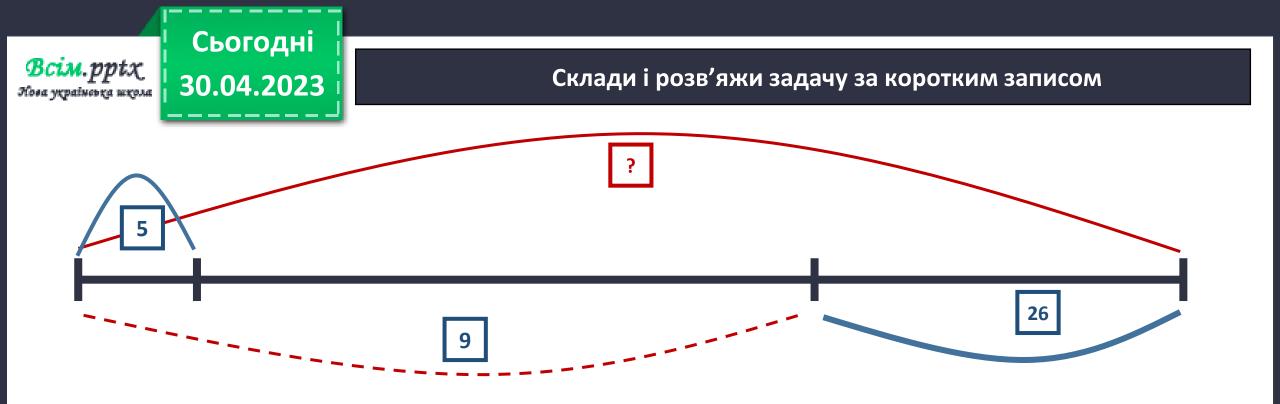
Підручник. Номер

**17** 

підручник. **Сторінка** 

141

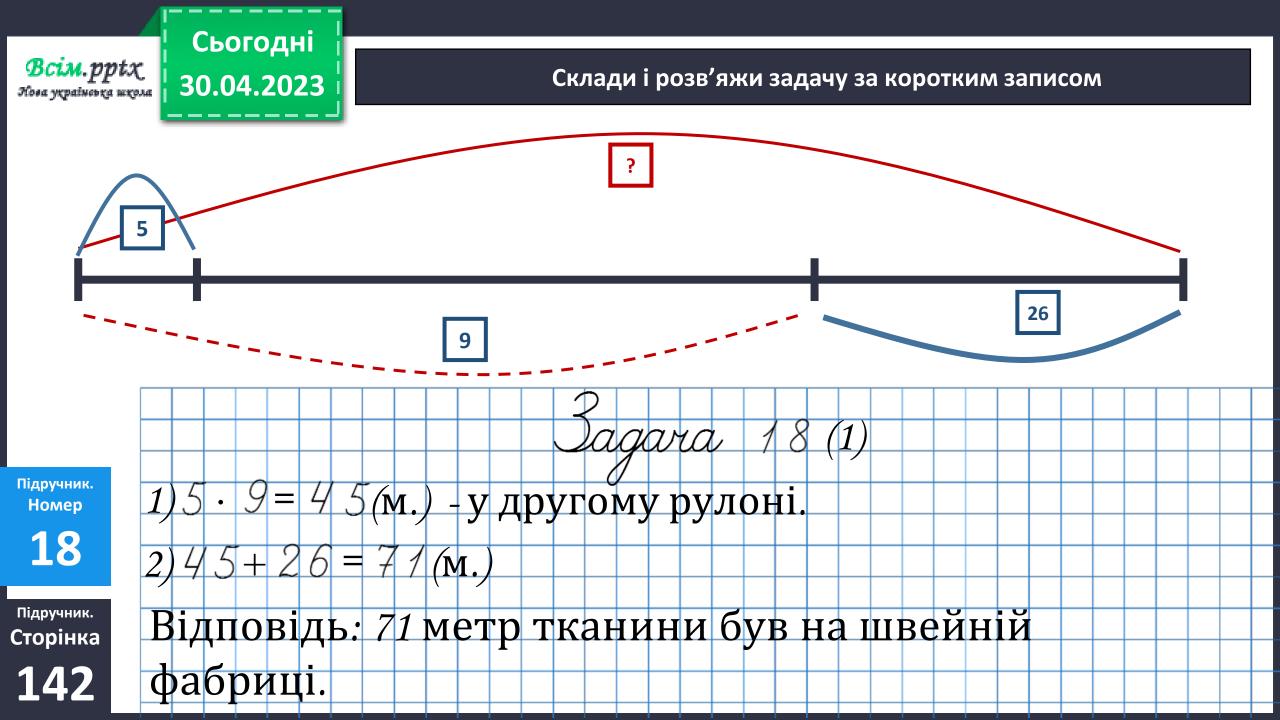
-5 **4** 



Підручник. Номер

18

<sub>Підручник.</sub> Сторінка У першому рулоні, на швейній фабриці, було 26 м тканини, а у другому рулоні 9 шматків по 5 м. Скільки тканини було на швейній фабриці?





## Було стрічки - ? м Витратили — 7 м і 8 м Залишилося — 25 м

Підручник. Номер

18

Підручник. Сторінка 1 /1 7 Після того, як на швейній фабриці витратили 7 та 8 метрів стрічки, то залишилося ще 25. Скільки метрів стрічки було на швейній фабриці?

### Було стрічки - ? м Витратили — 7 м і 8 м Залишилося — 25 м

agara

Підручник. Номер

18

підручник. Сторінка 142 1)7 + 8 = 15(м.) - витратили.

2)25+15=40 (M.)

Відповідь: 40 м стрічки було на швейній

#### Фізкультхвилинка

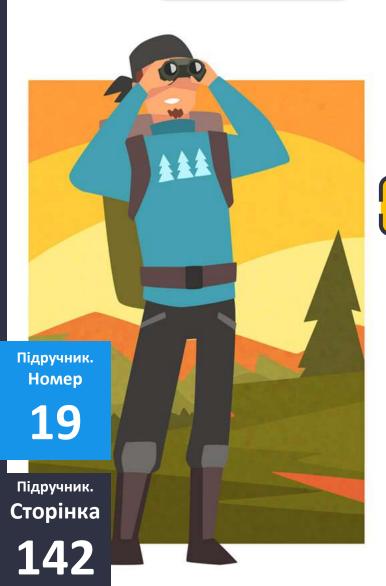


# Гімнастика для очей

Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg



#### Дай відповідь на питання



Метрологи вимірювали різні об'єкти. Результати вимірювань такі:

8 м [40 дм] 35 см [1 ц] 65 хв [2 доби]

Що вони вимірювали? Вирази кожен результат в інших олиницях











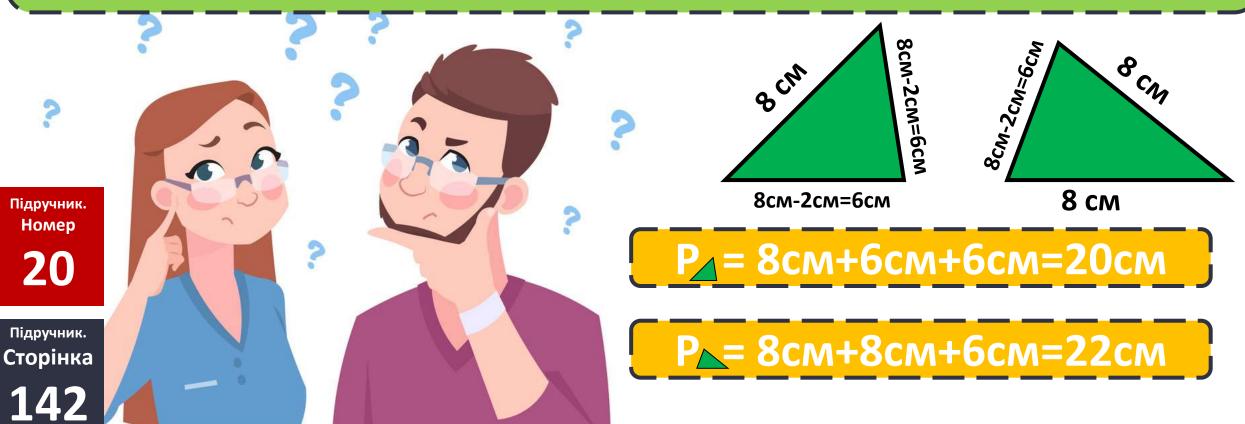
Номер

**20** 

Сьогодні 30.04.2023

### Поміркуй

У трикутнику 2 сторони рівні. Одна сторона дорівнює 8 м, що на 2 м більше від довжини іншої. Знайди периметр трикутника розглянувши два випадки.



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.04.2023

### Рухлива вправа









Накресли відрізок, довжина якого дорівнює периметру трикутника зі сторонами по 2 см.



### P=2 cm·3=6 cm

**6** cm

Зошит.



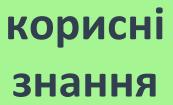
### Домашні тренувальні вправи.

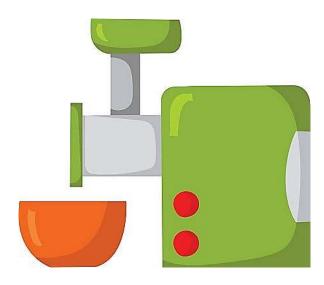


Розв'яжи задачу №21 та обчисли вирази №22 на сторінці 142. Фотозвіт виконаної роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com Успіхів у навчанні!

### Рефлексія. Вправа «Ранець – м'ясорубка – кошик»







над цим варто замислитися



це мені потрібно