



Дата: 27.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

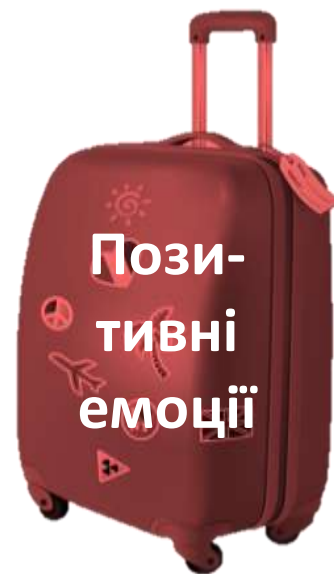
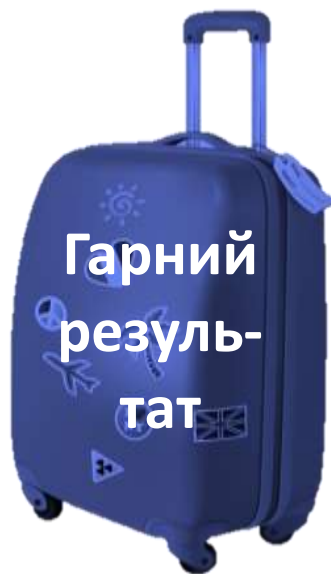
Тема: *Закріплення і застосування знань про дієслово. Повторення. Паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини .*

Мета: вчити розбирати дієслово як частину мови; вчити застосовувати знання про дієслово; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Життя — це унікальна подорож у світ,
Де все нове для тебе й невідоме.
Де ти дивиєшся всьому з дитячих літ,
Бо все довкола гарне і вагоме,
І чарівне, казкове — дивина!
Не світ, а казка, що тут вже казати...
І загадка навколо — не одна.

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





**ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ**



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.

В Індії є цікаве озеро Самбхар. Вісім місяців на рік воно солоне і чотири — прісне. Під час восьмимісячної посухи з цього озера добувають до 200 тисяч тонн кухонної солі. А з червня по вересень ллють безперервні дощі, і тоді Самбхар опріснюється.

За Володимиром Уткіним



Вправа 3



Двадцять сім лютого
Класна робота

Уу У у Ум уу Уи уу Ур
кілометр мільйон



Повторюємо. *Паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини .*



Давальний відмінок (кому? чому?)	Місцевий відмінок (на кому? на чому?)
батьк ові або батьк у	на батьк ові або на батьк у
кон еві або кон ю	на кон еві або на кон і
геро єві або геро ю	на геро єві або на геро ї
	в га ю





1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Тепер - ...





- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати дієслово як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.





Розбір дієслова

1. Аналізоване слово (руйнують).
2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
3. Початкова форма (що робити? руйнувати).
4. Частина мови (дієслово).
5. Число (множина).
6. Час (теперішній).

Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, усталивши орфограми. Підкресли дієслова.



**В Індії є цікаве
оз..ро Самбхар.
Вісім місяців на рік
воно солоне і
чотири — прісне.**



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, усталивши орфограми. Підкресли дієслова.



Під час восьмимісячної посухи з цього оз..ра добувають до 200 тисяч тонн кухо(н,нн)ої солі. А з червня по вер..сень ллють бе(з,с)перервні дощі, і тоді Самбхар опрісню(є,ї)ться.

За Володимиром Уткіним

Вправа 4. Зробіть розбір виділених у тексті про озеро дієслів.
Скористайтесь зразком, поданим у завданні 2.

Розбір дієслова ...



Розбір дієслова

1. Аналізоване слово (опріснюється).
2. Питання, на яке відповідає слово (...).
3. Початкова форма (що робити? ...).
4. Частина мови (...).
5. Число (...).
6. Час (...).

VIDEO



Вправа 4. Зробіть письмово розбір виділених у тексті про озеро дієслів.
Скористайтесь зразком, поданим у завданні 2.

Розбір дієслова ...



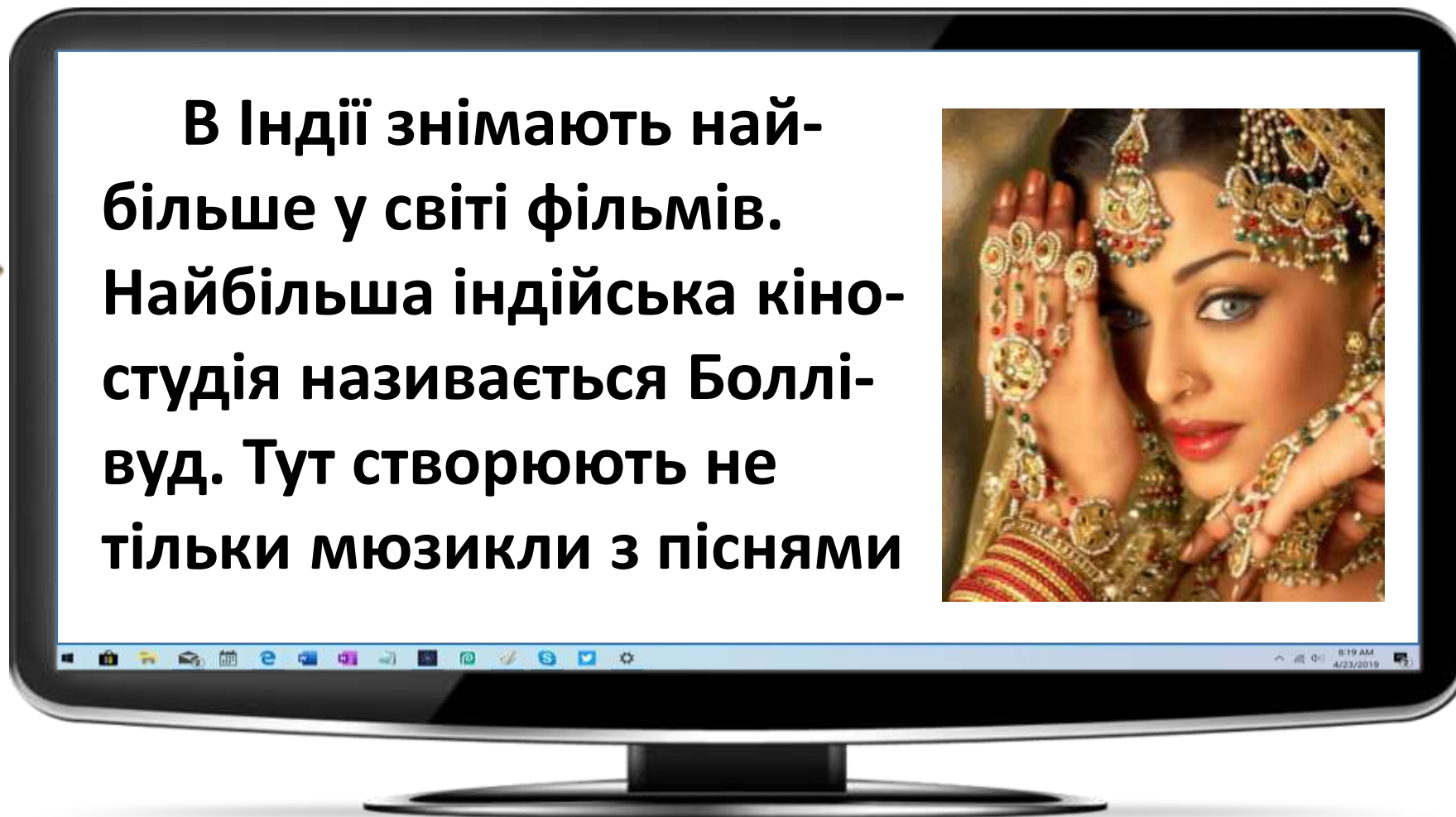
Розбір дієслова

1. Аналізоване слово (добувають).
2. Питання, на яке відповідає слово (...).
3. Початкова форма (що робити? ...).
4. Частина мови (...).
5. Число (...).
6. Час (...).

Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



В Індії знімають найбільше у світі фільмів. Найбільша індійська кіностудія називається Боллівуд. Тут створюють не тільки мюзикли з піснями

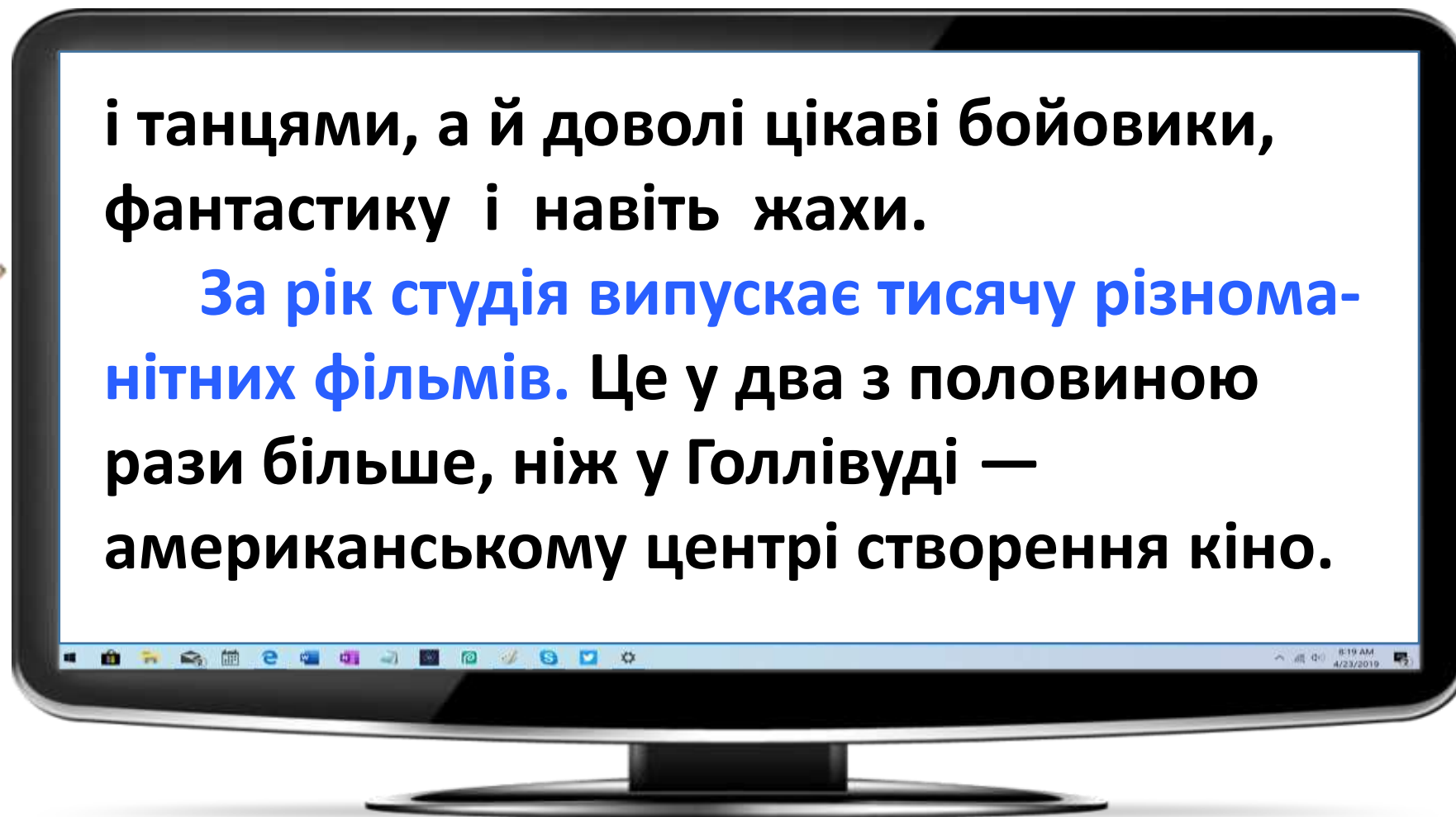


Вправа 5. Родзинчиній бабусі подобаються індійські фільми. Прочитай, що Родзинка дізналася про них.



і танцями, а й доволі цікаві бойовики,
фантастику і навіть жахи.

**За рік студія випускає тисячу різнома-
нітних фільмів.** Це у два з половиною
рази більше, ніж у Голлівуді —
американському центрі створення кіно.



Вправа 6. Спиши виділене речення. Познач над кожним словом, яка це частина мови.



Прийм. Ім. Ім. Дієсл.
За рік студія випускає
 Чісл. Прикм.
тисячу різноманітних
 Ім.
фільмів.

Вправа 6



Грак помітив біля залізниці паперовий згорток. Досвід підказує йому, що там може знаходитись їжа. Він сів метрів за три від згортка. Роззирнувся і почав обережненько наближатися. Витяг шию, став навшпиньки – намагається зда-леку помітити, чи є там щось їстівне.



Вправа 7. Чи любиш ти дивитися фільми? Які фільми тобі найбільше подобаються? Напиши про це текст (3–4 речення).



Телеканал 1+1 створив унікальний серіал «Школа», в якому висвітлюються гострі для сучасних школярів проблеми та питання. Тут розкрито і тематику шкільного булінгу, і складні стосунки між дітьми з різних соціальних класів, і загальну гонитву за «лайками» у соцмережах. Кожен школяр дізнається в комусь із героїв себе, і зможе зробити відповідні висновки.

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.117, вправа 8.

Спиши текст, уставивши
пропущені орфограми.
Підкресли дієслова, вжиті в
неозначеній формі. Над
іншими дієсловами познач
їхній час.

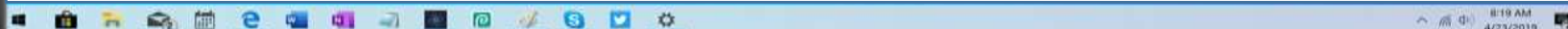
*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



В Індії у багат..ох мага-
зинах і складах чатують
незв..чайні сторожі —
дресировані змії. Злодій
ще (не)встигне зогле-
дітись, як уже хтось в'є..я
навколо його ніг.

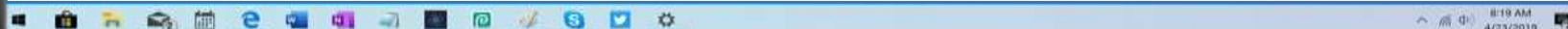


Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



**Злочинець тремтить від страху і
мимоволі починає кр..чати, чим і
в(е,и)казує себе. Якщо він (не)покличе
на допомогу, «сторо(ж,ш)» задуш(е,и)ть
його.**

За Олександром Ємченком



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова, вжиті в неозначеній формі. Над іншими дієсловами познач їхній час.



В Індії у багатьох магазинах і складах чатують незвичайні сторожі — дресировані змії. Злодій ще не встигне зогледітись, як уже хтось в'ється навколо його ніг. Злочинець тремтить від страху і мимоволі починає кричати, чим і виказує себе. Якщо він не покличе на допомогу, «сторож» задушить його.

За Олександром Ємченком

Вправа 8

Використані джерела

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>