

Дата: 21.11.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

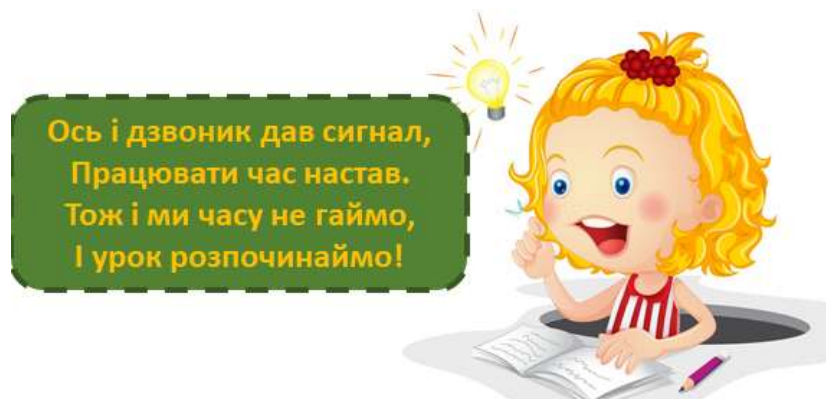
Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів із розділу «Досліджую значення слова». Діагностична робота. Диктант «Равлик».

Мета: закріпити вміння спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; перевірити вміння писати під диктовку текст; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

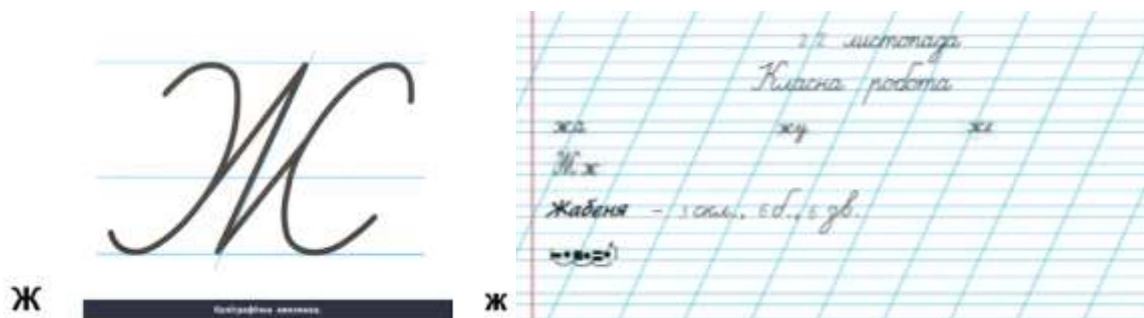
1. Організація початку уроку.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Каліграфічна хвилинка.



3. Закріплення вивченого матеріалу.

Слайд 5. **Завдання 1.** Запиши словосполучення слів у дві колонки.

Гаджик нагадав, що мандрівникам час повертатися на вітрильник. Але на шляху до нього виникли перешкоди. Щоб їх подолати, виконай завдання.

Завдання 1. Щоб розчистити стежину, запиши сполучення слів у дві колонки.

солодкі яблука	солодкі слова	колючий вітер	колючий їжак
Пряме значення		Переносне значення	

Слайд6. **Завдання 2.** Розмовляти, гомоніти, говорити, оповідати — це слова за значенням...



- а) різні;
- б) протилежні;
- в) близькі.

Слайд7. **Завдання 3.** Визнач слова, протилежні за значенням до слова "сумує":



- а) радіє, веселиться, сміється
- б) плаче, тужить, нудьгує
- в) дзвенить, працює, пламеніє

Слайд8. **Завдання 4.** Встанови відповідність між словосполученнями і словами.

Сильний дощ	злива.
Дрібний дощ	гроза.
Дощ з блискавкою і громом	мряка.

Зошит.

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. **Завдання 5.** Опиши лісових чаклунок протилежними за значенням

Завдання 5. Дорогу до річки перегородили пари лісових чаклунок. Щоб вони звільнили шлях, опиши їх **протилежними** за значенням словами. Запиши пари цих слів.



словами.

Слайд 11. **Завдання 6.** Склади два речення зі словом "лисичка", вживаючи його у різних значеннях.



Зошит.



Слайд 12. **Завдання 7.** У заростях мандрівники побачили дивну тварину. Прочитай текст про дидака. Встав пропущені слова.

У дидака горби, як у _____.
Хвіст (який?) _____, як
у _____. А замість носа
_____, як у _____.



Усно.



Слайд 13. Фізкультхвилинка.

Слайд 14. **Завдання 8.** Щоб вийти до моря, виконай завдання Равлика.

Діагностувальна робота: **диктант «Равлик»** за покликанням

<https://www.youtube.com/watch?v=iMymB4ncDoI>

Слайд 15. **Завдання 9.** Пояснення домашніх тренувальних завдання.

Завдання 9.

Знавці мови звернулися до Сови. Вона зможе їх почути, якщо ти вставиш у текст пропущені ввічливі слова.

— _____, пані
Сова.

— Скажіть, _____,
як вийти до моря.

— _____ Вам, пані Сова.



Усно.

4. Рефлексія



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Слайд 16. Вправа «Веселка»

Написаний диктант на окремому аркуші паперу фотографуй та надсилай на Human.