Тема. Повторення і закріплення знань про будову слова.

**Мета**: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Пригадую будову слова»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

### Опорний конспект

#### І. Повідомлення теми уроку

- Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Будова слова». Виконай їхні завдання.

### II. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1. Практична робота за завданнями презентації.

#### Завдання 1

Завдання 1.

- Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.





Подружка, подвір'я,

польов ий, заплутан ий,

скеля, обстеження.

## Завдання 2

- Прочитай ряди спільнокореневих слів. Випиши з кожного ряду «зайве» слово.



- 1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
- Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
- 3. Дорогий, доро́га, подорожник, дорожній, доріжка.

# Завдання 3

- Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

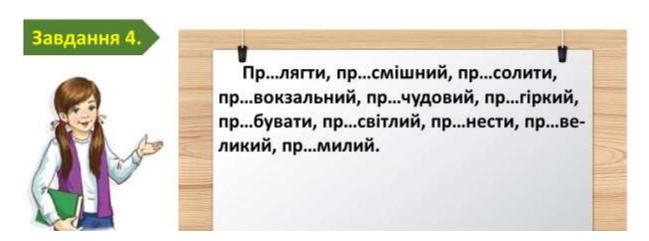
будинок



подорожник , сон

#### Завдання 4

- Спиши слова. Встав пропущені букви е або и в префіксах.



#### Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6\_fQ

### Завдання 5

- Спиши речення, розкривши дужки.



1. Човен (до) плив (до) острова. 2. Річка (в) падає (в) море. 3. (На) подвір'ї (на) сипало багато снігу. 4. Вітер (з) ривав (з) дерев листя.

# Завдання 6

- Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.



# Завдання 7

- У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

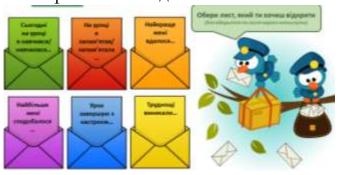


білий кіт
хитра лисиця



## 2.Рефлексія

Рефлексія «Загадкові листи».



## 3.Домашнє завдання

# Завдання 8

Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.



Роботи надсилай на Human.

БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!