

# Я досліджую світ

## 4 клас



**Дата:** 21.04.23

**Клас:** 4 – Б

**Предмет:** *ЯДС*

**Вчитель:** Лисенко О. Б.

**Тема:** *Як людина змінює природу. Повторення.  
Чим цікавий Атлантичний океан.*

**Мета:** моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа-людина», «природа-рукотворний світ», «людина-рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді; виявляти повагу до досвіду українського народу у збереженні природи; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Продзвенів уже дзвінок,  
Починаємо урок!  
Всі мерщій сідайте, діти.  
Домовляймося не шуміти.  
На уроці не дрімати,  
Руки вчасно піднімати.  
І щоб не було мороки.  
Всі готові до уроку?!  
Тож гаразд, часу не гаймо  
І урок розпочинаймо!



Сьогодні

Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE

Привіт, друзі!  
А яка зараз пора року?  
Який місяць?  
Яке сьогодні число?



Мої вітання!  
Яким було вранці небо, коли ми  
йшли до школи?  
Що стосовно опадів?  
Кому відома температура повітря?







Які взаємозв'язки існують між  
людиною і природою?

Яких тварин приручила людина?

З яких рослин виробляють тканини?





### ЧИТАННЯ З ПОЗНАЧКАМИ

V

Я ЦЕ ЗНАЮ!!!



+

ЦЕ ДЛЯ МЕНЕ НОВЕ!!!



?

ХОЧУ ЗАПИТАТИ!!!



-

Я ДУМАВ/ДУМАЛА ПО-ІНШОМУ!





Поясніть, чому без рослин на нашій планеті не буде життя. Визначте у групах, до яких наслідків призведуть зображені на фото явища.



1 група



2 група



3 група



4 група



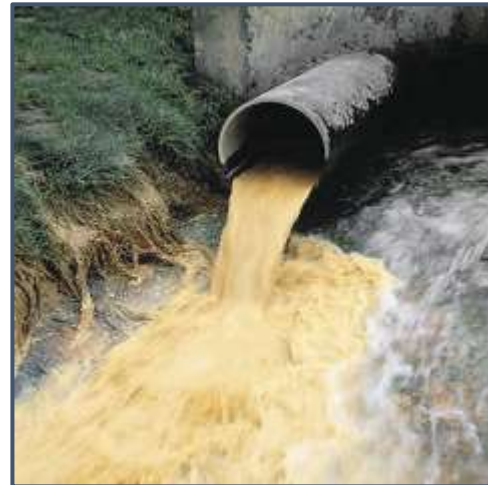
Сьогодні

Розгляньте схему. Визначте, як людина впливає на природу

## Вплив людини на природу

Прямий

Непрямий

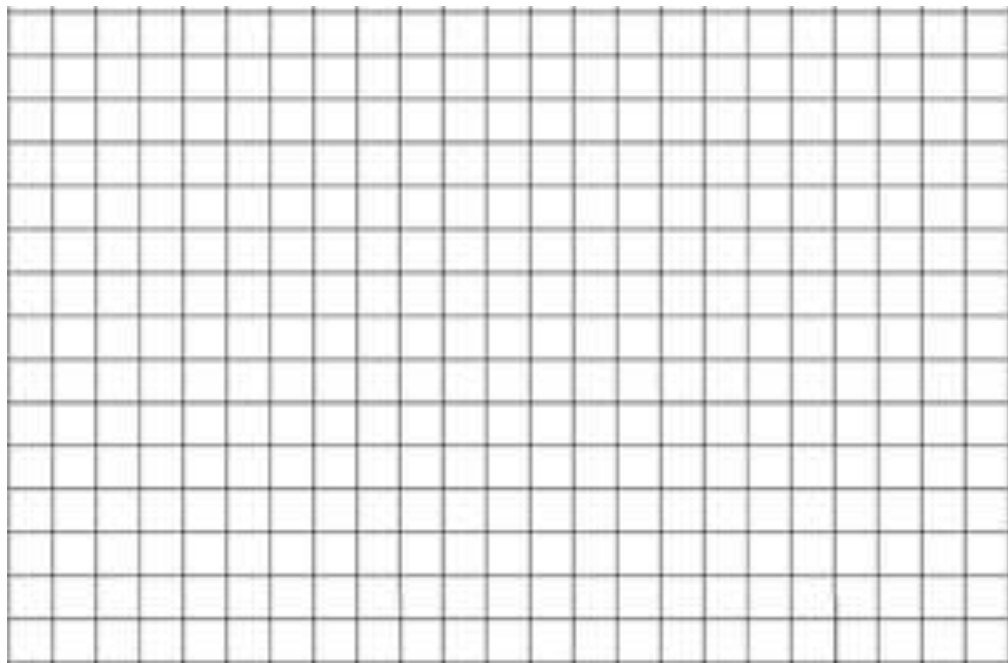






## Завдання 3

Розв'яжи задачу. Зроби висновки.



---

---

---

---

---

---

---

---



## Завдання 5

Намалюй, який вигляд матиме наша планета, якщо зникнуть рослини і тварини.





1. Як людина впливає на рослинний світ? А на тваринний?

2. Припустіть, до чого призводить негативний вплив людини на рослини та тварин.

3. Що свідчить про зв'язок людини з неживою природою? Відповідь проілюструйте прикладами.

4. Що призводить до забруднення навколишнього середовища?

5. Доведіть наявність взаємозв'язку між людиною і природою. Наведіть приклади впливу людини на природу та природи на людину.

6. Чи може те, що ви дізналися впродовж вивчення теми, знадобитися вам у житті? Коли саме?



Прочитайте висновок на ст. 109.



Повторити тему на ст. 106-109,  
зошит ст. 56 - 57



Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)



Чого ви навчились на  
уроці?

Що найбільше вас  
вразило чи здивувало під  
час уроку?



Що нового ви сьогодні  
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо  
так, то що саме?

Продовжіть речення.  
Тепер я знаю, що ...

## Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ya-doslidzhuyu-svit-gilberg-tg-tarnavska-ss-grubiyen-lv-pavich-nm-4-klas>