

28.09. 7-А (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Неозначена форма (інфінітив). Доконаний і недоконаний види дієслова

Мета:– навчальна: ознайомити семикласників із доконаним і недоконаним видами дієслів, сформуванню вміння розрізняти дієслова доконаного і недоконаного видів; пояснити причини специфічної зміни ознаки всіх форм дієслова;
– розвивальна: удосконалювати вміння доречно вживати види дієслів в усному та писемному мовленні;
– виховна: за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати повагу до історичного минулого країни.

Перебіг уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. *Перевірка домашнього завдання*
2. *Записати під диктовку.*

Написане звірити з надрукованим.

Мине небагато часу, і Україна перетвориться на політично стабільну, цивілізовану державу. Вона буде плекати Людину, буде захищати й обстоювати Закон. Утвердяться демократичні свободи, до українців прийде глибше розуміння того, що ми маємо. Цінуватиметься праця, інтелект і талант. Люди не шукатимуть кращої долі за кордоном. Народ виявлятиме працьовитість і мудрість. Його об'єднуватиме глибока духовність. Україна міцнітиме і розвиватиметься.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ, ЗАВДАННЯ УРОКУ

IV. ОПРАЦЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Вид – специфічна ознака всіх форм дієслова – указує на характер перебігу дії в часі, виражає відношення дії до її внутрішньої межі. Недоконаний вид виражає незавершену дію, відповідає на запитання що робити? Доконаний вид виражає завершену дію, відповідає на запитання що зробити?

*Зауважте! У деяких дієсловах значення доконаного і недоконаного видів може виражатися однією формою. Такі дієслова називаються **двовидовими**.*

Окремі дієслова мають тільки форму недоконаного або доконаного виду (переважно дієслова з префіксами роз-, на-, за-, про-, від).



V. ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Розподільний диктант

- Запишіть у два стовпчики: словосполучення з дієсловами неозначеної форми; словосполучення з особовими дієсловами.

Розгорнути підручник, вимикати світло, експериментує з кольорами, контролюють процес, удосконалювати написане, радіє зустрічі, аналізує результати, виконуємо вправу, заплющувати очі.

2. Вибіркова робота

Дієслова доконаного і недоконаного виду записати у дві колонки.

Відчувати, переінакшити, готуватися, підбадьорити, заспівувати, доспівати, порозумнішати, мріяти, пригадати, переосмислювати.

Дієслова доконаного виду в майбутньому часі мають просту форму: піду, підемо, підете, підуть.

VI. ПІДСУМКИ УРОКУ

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вивчити матеріал параграфа. Виконати вправу.

1. Від наведених дієслів доконаного виду утворити форму 2-ї особи однини майбутнього часу.

Зразок. Зробити – зробиш.

Принести, сказати, передати, домовитися, почати, змогти, зачитати, осмислити.

2. Від наведених дієслів недоконаного виду утворити можливі форми 1-ї особи множини майбутнього часу.

Зразок. Ходити – ходитимемо, будемо ходити.

Знати, любити, радити, допомагати, підтримувати.