Тема. На зеленому човні пропливає літо. В. Чухліб «Чи далеко до осені?». Загадка-добавлянка.

Мета: формування предметних компетентностей: формувати в учнів навички правильного свідомого виразного читання; актуалізувати знання про ознаки осені у природі, підготовку птахів до осінніх змін; формувати емоційно-оцінне ставлення до змісту прочитаного твору, навчити бачити красу природи; розвивати образне мислення, уяву, зв'язне мовлення учнів; збагачувати лексичний запас;

формування ключових компетентностей:

- ✓ уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати, переключатися з одного виду роботи на інший;
- ✓ комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти висловлювати свої думки, налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, в групі;
- ✓ інформаційної: уміння здобувати з підручника необхідну інформацію;
- ✓ здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;
- ✓ соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, в групі, планувати взаємодію з учасниками спільної діяльності;
- ✓ загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1qU4dXnDwld2_RQQQZLVphGURHzC19C1tdwAY4WngrUE/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



У цей ранковий, добрий час Я рада, діти, бачить вас. Треба всім нам привітатись. Впіво-вправо поверніться, Один одному всміхніться. Чи готові до уроку? Молодці! То ж сідайте. Працювати почали!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Читацька розминка. Прочитай, повтори на одному видиху.



3. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 4. Відгадування загадки



На даху моєї хати
Оселився птах цибатий.
Довгий дзьоб і ноги має,
Мишок, жабок полюбляє.
Чемних діток іздалека
В кожен дім несе...

- За якими ознаками впізнали лелеку?
- Що вам ще відомо про цього птаха, його життя в природі, особливості поведінки?
- Як люди ставилися до лелек?
- Як ще називають цих птахів?

Прослухай аудіозапису звуків лелек за посиланням. https://www.youtube.com/watch?v=rD0VVhEDr70

Слайд 5. Читацька розминка. Прочитай вірш. Чітко вимовляй виділені склади.

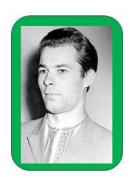


Слайд 6. Гімнастика для очей.. https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA

4. Вивчення нового матеріалу

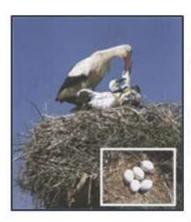
Слайд 7. Знайомство з поетом. Василь Чухліб.

Василь Васильович
Чухліб — український
письменник,
журналіст,
громадський діяч,
літературознавець.



Слайд 8-10. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?». Щоденні5. Слухання.

https://www.youtube.com/watch?v=eoQxaaCW0WI



чи далеко до осені?

Лелека живе на старому в'язі. З лелечихою і лелеченя́тами. Прибігають до в'яза Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка. Витанцьо́вують під в'язом і гукають:

— Лелеко, лелеко, до осені далеко?

Лелека, задерши дзьобату голову, незмигливо вивиться на дітей. А потім починає клекотати. Про що він клекоче? Спробуй розбери. Лелека і лелечиха враз знімаються і летять на луги, до Десни. Лелеченята топчуться в гнізді, перебирають цибатими ногами, але злетіти не наважуються.

 — Лелеко, лелеко, до осені далеко? — знову прибігають до в'яза діти.

Лелека й лелечиха заклопотані. Їм ні́коли відповідати. Вони щось говорять до своїх лелеченят, а потім беруться штовхати їх на край гнізда.







- Ой, вони ж розіб'ються! злякано шепоче Тетянка.
- У них же крила є! заспокоює її Тарасик.

Лелечата, неохочевідірвавшисявідгнізда, злинають унебо.

Плавно летять над садом, над горо́дами, туди, де голубіє річка. А за ними— старі лелеки. Діти полегшено зітхають і весело галасу́ють.

Ідуть дні за днями. На зеленому човні пропливає літо.

 Лелеко, лелеко, до осені далеко? — виспівують під в'язом Тарасик, Гриць, і Миколка, й Тетянка.

Тиша. У гнізді порожньо. З в'яза зривається жовтий листочок і, кружеляючи в повітрі, поволі опускається на землю.



Слайд 11. Запитання до тексту.



- Чи сподобалося вам оповідання?
- ❖ Де було гніздо лелек?
- ◆Чим були заклопотані старі лелеки?
- ❖ Хто спостерігав за лелеками?
- ❖Про що хотіли дізнатися діти?



Слайд 12. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки.



лелечиха
лелеченята
незмигливо
штовхати
розіб'ються
відірвавшися
кружляючи

клекотати топчуться летить на край гнізда не зводячи очей витанцьовують виспівують



Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом. Словникова робота.



Слайд 14. Фізкультхвилинка.

Слайд 15. Опрацювання тексту Василя Чухліба «Чи далеко до осені?» Читання твору учнями.

Слайд 16. Як ти розумієш вислів «На зеленому човні пропливає літо»? Слайд 17. Словникова робота.



Слайд 18. Рухлива вправа.

5. Закріплення вивченого

Слайд 19. Вибіркове читання.

- Знайдіть і прочитайте речення, у якому описано, як лелеки вчили лелеченят літати.
- З яким питанням діти зверталися до лелек? Який жанр усної народної творчості нагадує це звертання?
- Прочитайте абзац, у якому передано хвилювання дітей за долю лелеченят.
- У яку пору року відбуваються події більшої частини оповідання? Прочитайте речення, яке підтверджує вашу думку. Як ви його розумієте?
- Швидко чи повільно минає літо? Які слова це доводять?
- Прочитайте речення, у яких ідеться про ознаки ранньої осені? Чому в гнізді лелек уже порожньо?
- **Чи** знайшли ви відповідь на запитання, що міститься у заголовку? Слайд 20. Поміркуйте разом!



Слайд 21. Опрацювання загадки-добавлянки «Дивний ключ...»

Дивний ключ у небо лине, Не залізний, а пташиний. Цим ключем в осінній млі Відлітають





Слайд 22. Придумайте речення, де слово ключ має різні значення.



6. Підсумок

Слайд 23. Пояснення домашнього завдання.



Тестування https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6045844

7. Вправа «Рефлексійне дерево»



Прочитайте оповідання «Чи далеко до осені?», декілька разів зроби аудіо або відео запис (до 1хв). Та надсилай на на освітню платформу Нитап або ел. noumy starikovanatasha1970@gmail.com

Пройди тестування за посиланням

https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6045844

Успіхів у навчанні! Старайся працювати самостійно!

