

Дата: 14.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 22

Тема. Написання букви И,и. Розвиток зв'язного мовлення. Овочі та фрукти.

Мета: ознайомити учнів з рукописною буквою и, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву и з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; актуалізувати слова тематичної групи «Овочі і фрукти», знання про кольори й геометричні фігури; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, встановлювати взаємозалежні зв'язки; удосконалювати вміння спілкувати з однокласниками на задану тему, розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність, старанність, бажання допомагати дорослим.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику і малу рукописні букви И, и; з'єднувати букви з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і надрядкової лінії, дотримуватися поля; вміє спілкуватися з однокласниками на задану тему.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, математична, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож, пора нам починати –
Кличе в подорож дзвінок.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з рукописною буквою и та її елементами, навчимося писати рукописну букву и, згадаємо, що ж нам осінь принесла.

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

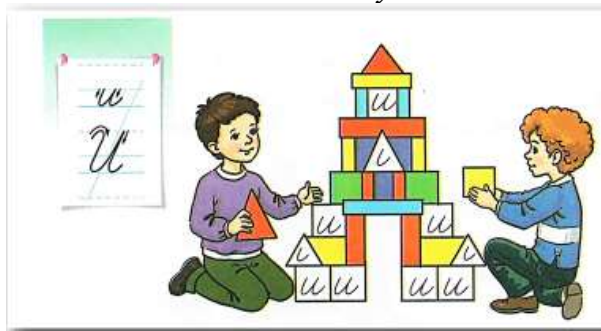
1. Робота за сторінкою зошита (с.25)

Слайд 6. Бесіда за малюнком. Чим займаються хлопчики? З чого будують будинок? Яких кольорів деталі конструктора? Скільки деталей жовтого, синього, зеленого, червоного, блакитного кольорів? Назвіть геометричні фігури конструктора.



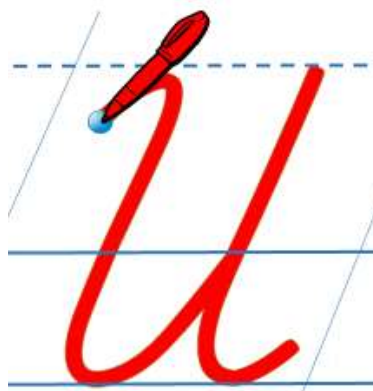
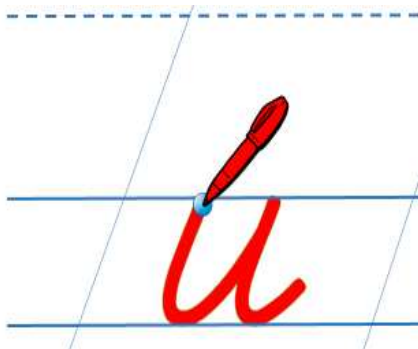
- Доберіть за цим малюнком слова, в яких є звук [и] (*хлопчики, кубики, будинок*).
- Що ви знаєте про цей звук з уроку читання. (*Звук [и] голосний, позначається буквою и.*)
- На уроці читання вони вчилися друкувати букву и, а на уроці письма навчаються писати рукописну літеру и.

Слайд 7. Зверніть увагу на елементи букв, на білих деталях конструктора. Розгляньте зображення рукописної великої та малої букви И,и. З яких елементів складаються букви? Наведіть всі елементи букви и.



2. Методика написання великої та малої букви И.

Слайд 11-12. Методика написання малої букви и великої букви И.. З яких елементів вони складаються? Пропишіть букви у повітрі.



3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

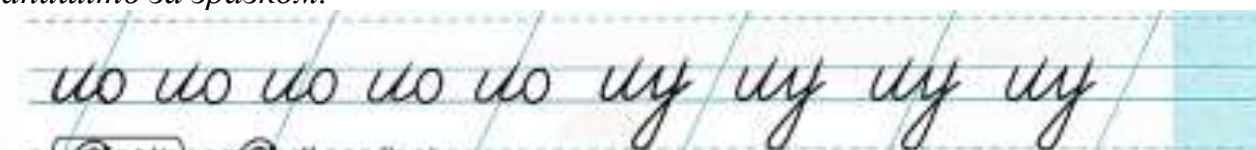
Слайд 14. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



Пишуть букву під рахунок раз і, два і.

Фізхвилинка для очей.

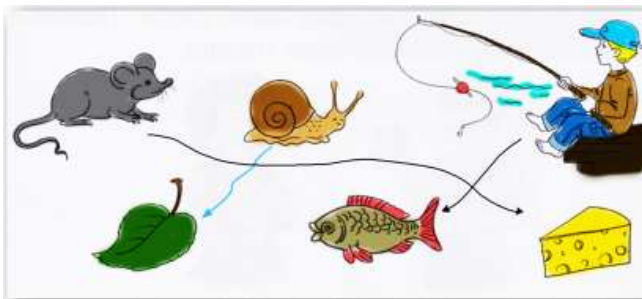
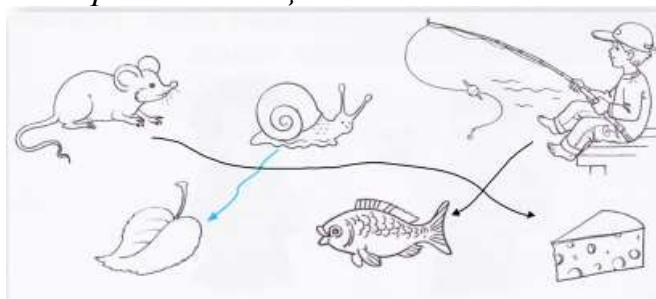
Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



Пальчикова гімнастика

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 21-22. Назвіть малюнки у верхньому рядку, а потім у нижньому. З'єднайте верхні та нижні малюнки, встановивши зв'язок між ними. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



- У верхньому ряду (*миша, равлик, рибалка*), а у нижньому (*листок, риба, сир*).
- Чому равлик і листок з'єднані стрілочкою і поміркуйте, чому ці малюнки поєднані (*бо равлик сидить на листках або їсть листя*).
- Знайдіть зв'язок між іншими малюнками верхнього і нижнього рядків (*миша любить їсти сир, а рибалка ловить рибу*) і з'єднати їх стрілочками.

5. Розвиток зв'язного мовлення.

Слайди 23-24. Розвиток зв'язного мовлення. Що принесли з городу Наталя з мамою? Як можна назвати одним словом всі ці плоди? Що принесли з саду Сергійко з татом? Як можна назвати одним словом всі ці плоди?



Слайд 26. Гра «Вгадай, що це?». Бесіда про користь овочів і фруктів.



Спочатку діти описують моркву (Цей овоч довгий, оранжевий, солодкуватий.), потім яблуко (Цей фрукт круглий, червонобокий, кисло-солодкий.).

Після гри можна запитати, чи знають діти, яка користь від овочів і фруктів.

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

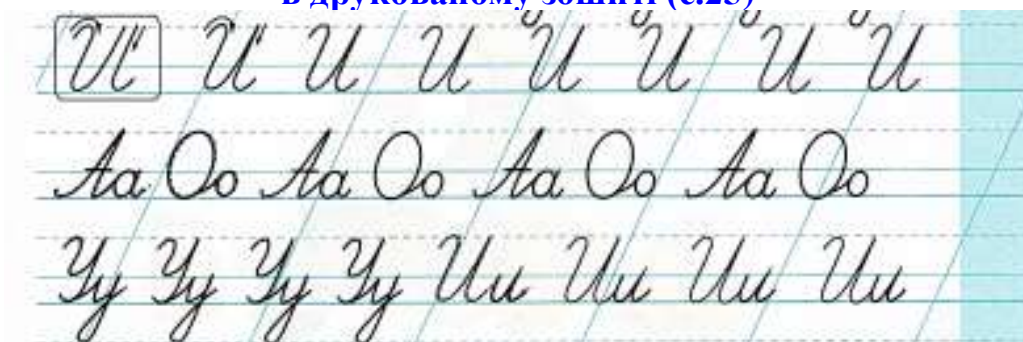
2. Вправа «Мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Назвіть слова, які мають букву и.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть простим олівцем 3,4 і 5 рядки
в друкованому зошиті (с.25)**



Роботи надсилай у Нитан