Українська мова

Розділ. Застосовую знання про текст









Дата:19.04.2023

Kac:4-A

Предмет:Укр.мова

Вчитель:Довмат Г.В.

Тема:Складаю план тексту

Повторення:Розпізнаю займенники

Мета: продовжувати вчити складати план тексту; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



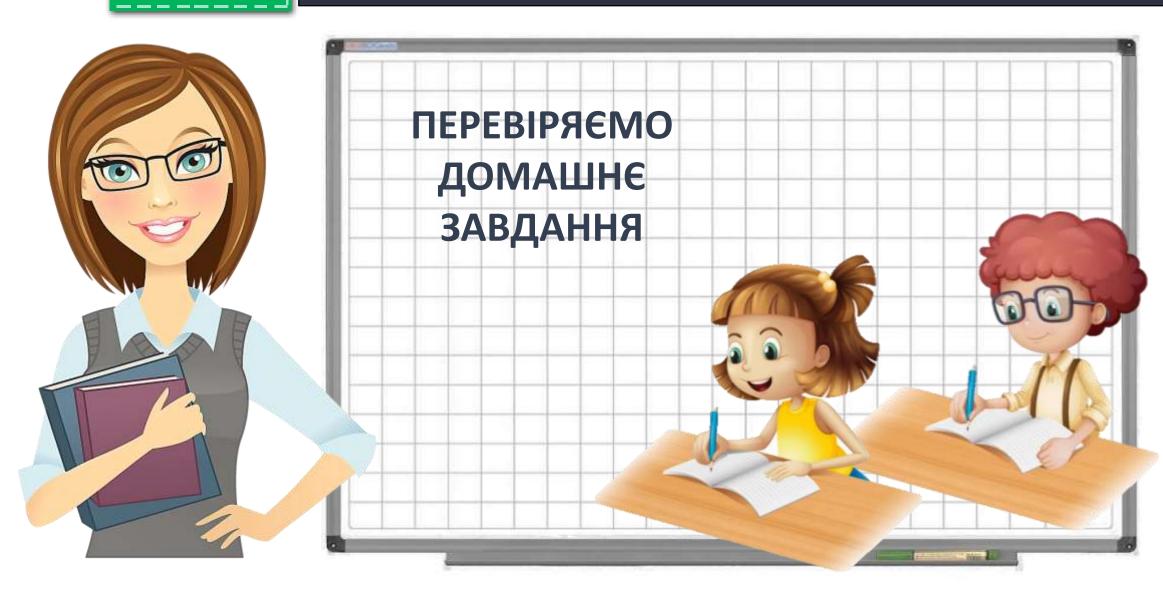
Емоційне налаштування.



Струмок серед гаю, як стрічечка. На квітці метелик, мов свічечка. Хвилюють, малюють, квітують поля — Добридень тобі, Україно моя!



Перевірка домашнього завдання.





Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Якщо ви обрали перший ЛІТАК, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; другий — ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; третій — позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; четвертий — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.











Гарні знання

Гарний результат

Позитивні емоції

Гарне засвоєння знань

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися складати план до тексту.

Продовжимо подорож до Америки.





Хвилинка каліграфії



Дев'ятнадцяте квітня Класна родота Юю юм бю Юр сю юх назад напам'ять оптимізм



Повторення.



Повторюємо: Розпізнаю займенники

Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?

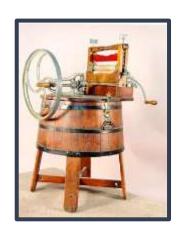
Він товстенький. На спині у нього малий двигунець. Варто йому покрутити ґудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає його вгору. У мовленні іменники часто замінюють займенниками.
Займенники— це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад; іменник друг можна замінити займенником він.





Вправа 1. Розглянь світлини. Що на них зображено? Як ти думаєш, що об'єднує ці предмети? Перевір відповідь на це запитання за заголовком наступного тексту.













_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



Винаходи американців
Найпершу у світі машину для прання білизни створив американський винахідник
Джеймс Кінг. Вона була з ручним приводом. Сучасні пральні машини — автоматизовані. Вони здійснюють прання за встановленою

програмою.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



Відому всім комп'ютерну мишу винайшов американець Дуглас Енгельбарт. Перша миша складалася з дерев'яного кубика на коліщатках з одикою. Її довгий провід нагадував хвіст миші. Тому п

ристрій дістав таку назву.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



Американець Мартін Купер створив перший мобільний телефон. Він важив понад кілограм. Ні дисплея, ні додаткових функцій не було. Тепер цей апарат важить близько ста грамів і дає змогу телефонувати, слухати музику, фотографувати, знімати відео, спілкуватися по інтернету і багато іншого. Цей пристрій уже став звичним кишеньковим комп'ютером.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



ПЛАН

- 1. Винахідник першої пральної машини.
- 2. Чому комп'ютерна миша так називається.
- 3. Перший мобільний телефон.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Прочитай повідомлення Ґаджика про предмети, зображені на світлинах. Скільки частин має цей текст? Склади і запиши його план.



ПЛАН

- 1. Винахідник першої пральної машини.
- 2. Чому комп'ютерна миша так називається.
- 3. Перший мобільний телефон.

Bnpaba 2



Вправа 3. Перекажи текст за складеним планом.



Перекажи текст за складеним планом.

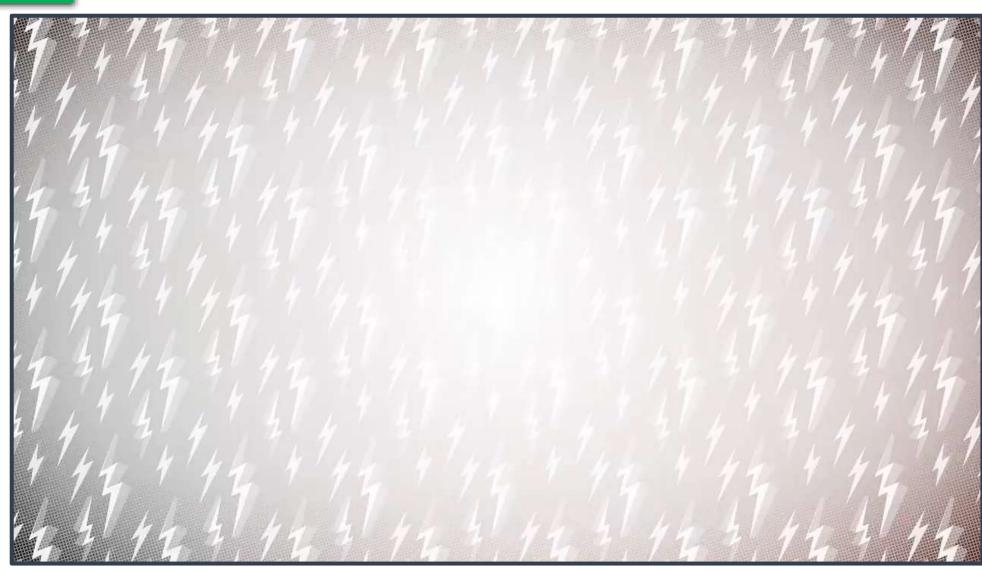
підручник. Сторінка 145



Руханка з Олею Поляковою з сайту МОН України.









Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу. Можеш скористатися правилом.



Більш як сто років тому в Америці знайшли золото. Почалася «золота

лихоманка». Мало не вся Америка кинулася шукати золото. У селищі золотошукачів жив хороший кравець.







Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу. Можеш скористатися правилом.



Якось до нього звернувся один із мешканців селища. Він попросив пошити

міцні штани, щоб у кишені можна було насипати побільше золотого піску. На другий день штани були готові.







Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу. Можеш скористатися правилом.



Кишені для міцності кравець прошив шкірою, а по Кутиках набив заклепки. Це були перші джинси. За Марком Беденком





ПРАВИЛО



Текст можна поділити на частини — абзаци. Абзац містить одне або кілька речень, пов'язаних між собою за змістом. Кожний абзац починаємо писати з нового рядка.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Прочитай текст. Поділи його на частини. Спиши текст. Кожну частину пиши з абзацу. Можеш скористатися правилом.



Більш як сто років тому в Америці знайшли золото. Почалася «золота лихоманка». Мало не вся Америка кинулася шукати золото.

У селищі золотошукачів жив хороший кравець. Якось до нього звернувся один із мешканців селища. Він попросив пошити міцні штани, щоб у кишені можна було насипати побільше золотого піску. На другий день штани були готові. Кишені для міцності кравець прошив шкірою, а по кутиках набив заклепки.

Це були перші джинси.

_{Підручник.} Сторінка

145

Bnpaba 4



Вправа 5. Склади план тексту про перші джинси з питальних речень і запиши.



ПЛАН

- 1. Що відбувалося в Америці сто років тому?
- 2. 3 яким проханням звернувся мешканець селища до кравця?
- 3. Із чого були зшиті перші джинси?

Bnpaba 5



Вправа 6. Прочитай інформацію Ґаджика. Як ти гадаєш, чи правильно роблять американці?



Американці дуже цінують те, що людина зробила своїми руками. Навіть якщо виріб не дуже досконалий.

підручник. Сторінка



Вправа 7. Що ти вмієш робити своїми руками? Напиши про це текст (3–4 речення).

Своїми руками я вмію робити...







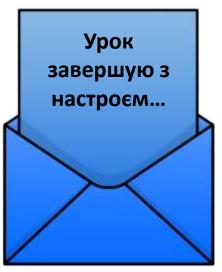
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...











Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



Якось хлопчик Шуша надумав літати. «Усі літають. Птахи — у небі, діти — у снах. А я?» Шуша знав: щоб літати, треба або мати крила, або заснути. До ночі ще було далеченько, тож Шуша вирішив змайструвати собі крила.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



Копирсався він довгенько, але крила вийшли чудові! Наче справжні! Тоді Шуша поліз до своєї скриньки і знайшов окуляри. Бо летіти без окулярів — це неправильно. Обов'язково щось потрапить в око.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



Шуша спеціальними н(е,и)тками пр(е,и)кріпив крила, надів окуляри і (з,с)пробував зл(е,и)тіти. Та йому (не)вдалося. Натомість добре вдавалися стр(е,и)бки! І Шуша почав стр(е,и)бати. За Ларисою Денисенк



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



План

- 1. Шуша надумав літати.
- 2. Хлопчик змайстрував собі крила.
- 3. Політ не вдався.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnnaba 8



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями.



Шуша спеціальними нитками прикріпив крила, надів окуляри і спробував злетіти. Та йому не вдалося. Натомість добре вдавалися стрибки! І Шуша почав стрибати.

_{Підручник.} Сторінка

146

Bnpaba 8

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.145 вивчити правило, с.146, вправа 8.

Прочитай текст. Склади його план і запиши. Спиши останній абзац тексту, розкривши дужки. Підкресли дієслова двома лініями. Роботи надати на Human.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

