

Урок № 9. Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема «Хитрий Карло»

Мета: вчити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; вчити писати перекази, складати план, викладати свої думки в письмовій формі; розвивати аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

- 1. Організація класу.**
- 2. Мотивація навчальної діяльності.**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**Радійте мові діти –
Це найбільший скарб
у світі.
Радійте їй, її плекайте,
Любіть, шануйте і вивчайте!**

Слайд 3-5. Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!

Я – творча особистість!

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.

Слайд 6. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4&index=2>

Слайд 7. Робота з загадкою.

**Вірний друг у мене є,
Мені лапу подає.
Заглядає щиро в очі,
Мовби щось сказати хоче.
Замість слів лиш чути: “Гав”,
Всіх котів порозганяв.**

**Хто скажеть цей розбишака,
Знають всі, що це...**

Слайд 8. Повідомлення теми уроку.


Сьогодні на уроці ви будете продовжувати вчитись писати перекази.

Згадаєте, як скласти план свого переказу.

Слайд 9-10. Завдання 1. Послухайте текст.

Сьогодні
18.09.2022

Завдання 1. Послухайте текст.




ХИТРИЙ КАРЛО
Одна сім'я щороку влітку виїздила на кілька тижнів до моря. Був у тих людей собака Карло. Вони його із собою не брали, а залишали в місті у знайомих. Не подобалося це собаці.
І ось одного разу, як тільки сім'я почала збиратися до моря, Карло зник. Собаку шукали, кликали. Але все було марно.
А тим часом пакування вже закінчувалось.

«Малюю словом»
Сторінка
7

Сьогодні
18.09.2022

Завдання 1. Послухайте текст.



Залишилося тільки скласти дещо у великий рюкзак, що лежав у кутку. Узяли рюкзак, а там – Карло. Скрутився, зіщулювся, щоб його не помітили. Розчулив Карло всю родину. І його вирішили взяти із собою до моря.
З того часу він щоразу, як починали пакуватися, влазив у великий рюкзак. І його брали до моря.

«Малюю словом»
Сторінка
7

За Борисом Грінченком

Слайд 11. Завдання 2. Поясни, як ти розумієш значення поданих слів.

Марно – даремно; робота, яка не приносить користі.

Зіщулився – мружиться, прикриваючи очі повіками.

Розчулив – викликав в кого-небудь приємне почуття схвилюваності, зворушеності.

Слайд 12. Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.

BCIM pptx

Сьогодні 18.09.2022

Завдання 3. Разом з однокласниками й однокласницями проведіть гру «Мікрофон» – по черзі, ніби в мікрофон, дайте відповіді на подані запитання.



1. Куди їздила на відпочинок сім'я?
2. Де залишали на цей час собаку?
3. Чи подобалося це собаці?
4. До яких хитрощів вдався пес?
5. Чому собаку почали брати до моря?

«Малюю словом»
Сторінка 7-8

Слайд 13. Завдання 4. Поцікався в однокласників і однокласниць, чи відомі їм подібні випадки поведінки тварин. Розкажіть про них.

Згадайте оповідання, яке ми читали в 3-му класі...




Кошеня пропало.
Оповідання Марка Вітлера (переклад Аліни Джурило)



Живий капелюх.
Оповідання Миколи Носова.

Слайд 14. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg&list=PLUbeR5ILeI-Nw4LJaGHziOHc47gksTig4

Слайд 15. Згадай, як писати переказ.

Пам'ятка написання переказу

1. Поділи текст на частини.
2. Добери заголовки до кожної частини.
3. Запиши план.
4. Прочитай окремі частини до складеного плану.
5. Перекажи кожну частину.
6. Закрий текст і напиши переказ за планом.

Слайд 16. Завдання 5. Прослухай текст ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



Хитрий Карло План

1. Сім'я їде на море без Карла.
2. Пропажа собаки.
3. Хитрий Карло в рюкзаку.
4. Щорічний відпочинок собаки.

Слайд 17. Завдання 6. Склади і запиши план тексту.

Слайд 18. Завдання 7. Перекажи усно текст за складеним планом.

Слайд 19. Завдання 8. Запиши слова, якими можна замінити подане слово, щоб не повторювати його часто в переказі.

Собака - Карло, пес, він, його, вухастий.

Слайд 20. Завдання 9. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.

Словникова скарбниця

Щороку, влітку, пакування, дещо, рюкзак, зіщулився, розчулив, щоразу.

Слайд 21. Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Слайд 22. Завдання 10. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.

Слайд 23. Завдання 12. Намалюй кольоровими олівцями ілюстрацію

до переказу.

Слайд 24. Завдання 13. Якщо бажаєш, прочитай у кріслі автора свій переказ однокласникам і однокласницям. Запитай, які побажання вони хотіли б тобі висловити.

Слайд 25. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Підсумок урок
4. Домашнє завдання.
*Написати переказ тексту «Хитрий Карло» .
Роботи надіслати на Нитан.*
5. Рефлексія