

Тема: Іван Крип'якевич. Книги за княжих часів. Медіавіконце: кінофільми.

Мета. Познайомити дітей з новим автором та його творами. Поглиблювати знання дітей про історію виникнення стародавніх книжок. Розвивати читацькі навички, вміння працювати з прозовими творами, аналізувати їх. Виховувати інтерес до читання.

Опорний конспект

Працюємо:

- за презентацією;
- за підручником с.54.

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок?
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
А урок наш незвичайний –
Грою всі його зовуть.
І щоби він був цікавим
Ти активним мусиш бути.

II. Основна частина

1. Повідомлення теми уроку



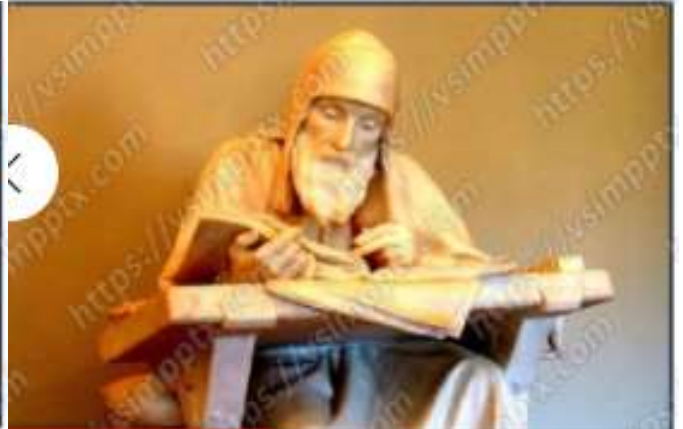
Сьогодні на уроці ми
дізнаємось про виникнення
стародавніх книжок.
Дізнаємось, як створювали
книжки у давнину.

2. Знайомтесь – Іван Крип'якевич (1886-1967)

**Іван Петрович
Крип'якевич –
науковець,
викладач, автор
україномовних
підручників,
історик.**



3. Опрацювання тексту «Книги за княжих часів». Читання тексту.



4. Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

перебува́ли	руко́писи
друко́ваних	мину́лими
перепи́сувати	запи́сував
писаре́ві	перека́зи
теля́чій	слов'я́нських
осля́чій	найда́вніша
різноба́рвними	літо́пис

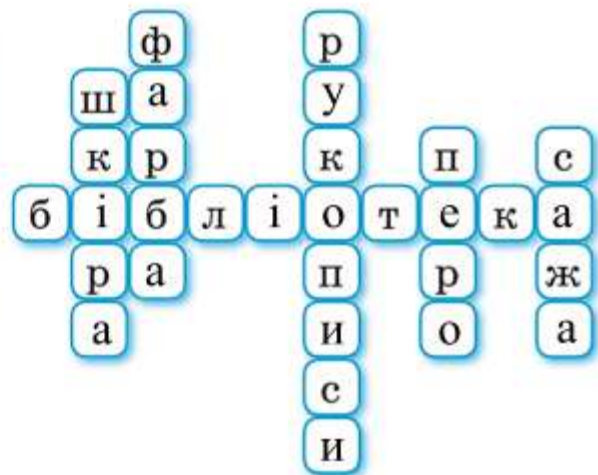
5. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що нового ти дізнався/дізналася з тексту про стародавні книжки? Як називалася перша історія України?
- ❖ Стисло перекажи прочитане. Ким був Нестор Літописець?
- ❖ Пофантазуй! Уяви, що на машині часу ти перенісся у стародавні часи й маєш зустрітися з Нестором Літописцем. Про що ти хотів би/хотіла би його запитати?

6. Робота за кросвордом. Розкажіть про значущість кожного слова у створенні книги в давні часи.



До дня святого Нестора Літописця Києво-Печерська Лавра презентувала нове видання «Повісті временних літ».



7. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



III. Домашнє завдання.

Підручник с. 54. Прочитай твір. Стисло перекажи прочитане за складеним планом.