Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 03.05.2023

*Y*poκ *№123*

pptx



Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.











Формувати в учнів обчислювальні навички; закріпити знання десяткового складу чисел, уміння порівнювати двоцифрові числа; формувати вміння додавати і віднімати одноцифрове число; актуалізувати знання випадків додавання і віднімання іменованих чисел; ознайомити з поданням складеного іменованого числа у вигляді простого; вчити замінювати число, подане в двох одиницях вимірювання довжини, простим іменованим числом; формувати вміння розв'язувати задачі; порівнювати математичні вирази; розвивати логічне мислення учнів.



Емоційне налаштування.



Математика – наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



 На попередньому уроці ми ознайомилися із додаванням одноцифрового числа до двоцифрового та з відніманням від двоцифрового числа.

❖ Ми дійшли висновку, що одиниці додають до одиниць і одиниці віднімають від одиниць.

❖ Сьогодні будемо вдосконалювати ці вміння, а також будемо працювати з величинами. /



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ми вже замінювали двоцифрове число сантиметрів на складене іменоване число, яке містило і сантиметри, і дециметри.

❖ А як треба міркувати, щоб навпаки замінити складене іменоване число простим?

♦ Про це ми теж дізнаємось сьогодні

Гра «Математичний Дартс».







Гра «Математичний Дартс».









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



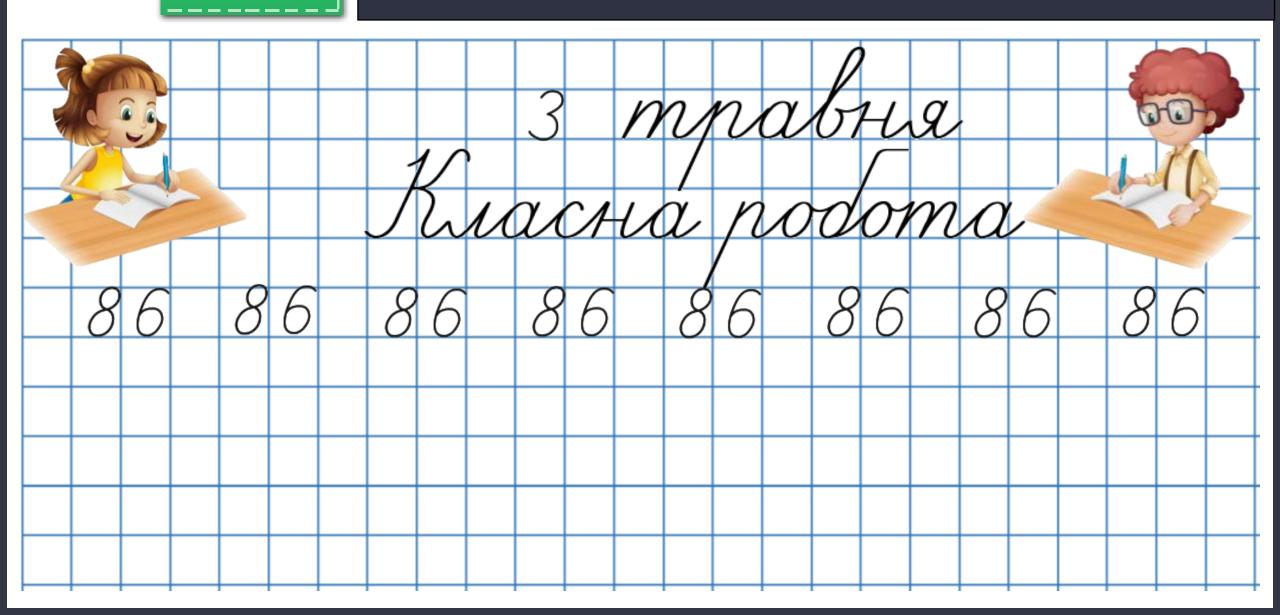
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 70 і 16.

Відповідь: 86.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Усне опитування.



- 1) Назвіть числа від 51 до 63 у порядку зростання.
- 2) На скільки в цьому ряді кожне наступне число більше за попереднє? На скільки попереднє число менше ніж наступне?
- 3) Назвіть наступне число до числа: 18 (12, 69, 8, 93, 14...).
- 4) Назвіть попереднє число до числа: 11 (56, 74, 90, 68...).
- 5) Назвіть «сусідів» числа 49 (64, 70...).
- 6) Що означає додати 1? (Одержати наступне число.)



Завдання 2. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.



24 38

46

57

89

44

24 = 20 + 4	46=40+6	89=80+9
38=30+8	3 57=50+7	44=40+4



Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$24+5=20+4+5=20+9=29$$

$$20+4$$

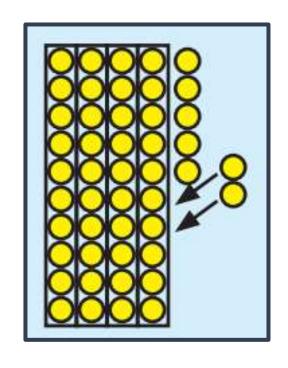
$$38-6=30+8-6=30+2=32$$

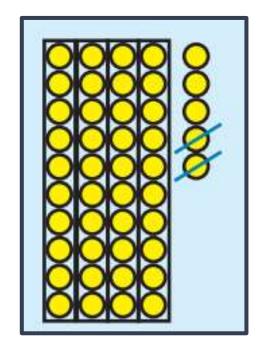
$$30+8$$



Попрацюй з намистинками (кружками). Склади рівності.







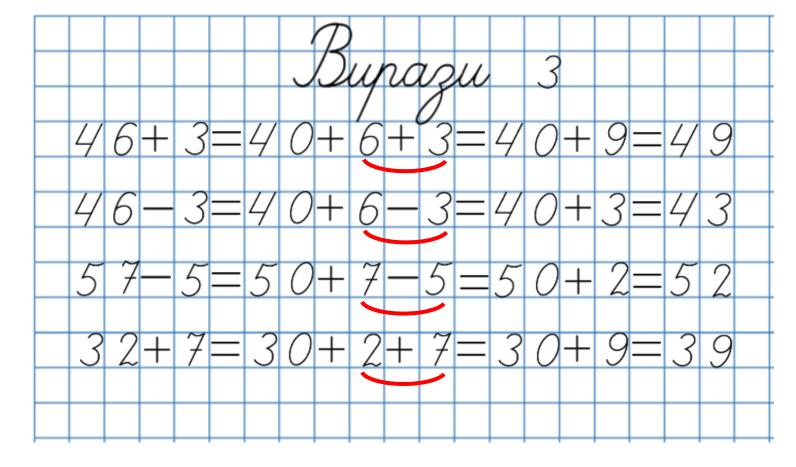




Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$57-5$$
 $32+7$





Завдання 3. Виконай додавання і віднімання. Поясни хід обчислень.



$$\begin{array}{r}
 16+2 \\
 89-7 \\
 \end{array}$$
 $\begin{array}{r}
 68-6 \\
 44+4 \\
 \end{array}$

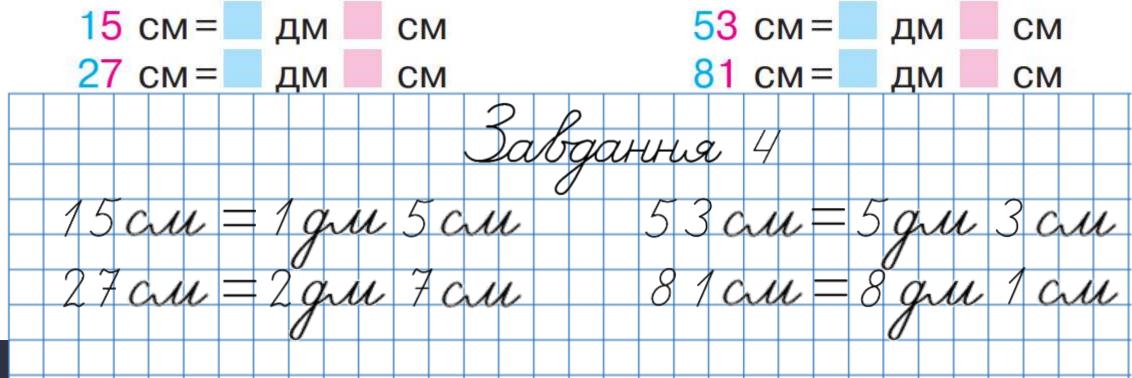
16+2=10+6+2=10+8=18
89-7=80+9-7=80+2=82
68-6=60+8-6=60+2=62
44+4=40+4+4=40+8=48





Завдання 4. Подай величини в дециметрах і сантиметрах.





_{Підручник}. Сторінка



Завдання 5.Розглянь, як подати величину в сантиметрах. Подай величини в сантиметрах.



$$1$$
 дм 4 см $= 10$ см $+ 4$ см $= 14$ см

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 5. Розглянь, як подати величину в сантиметрах.



$$1$$
 дм 6 см $= 10$ см $+ 6$ см $= 16$ см 4 дм 7 см $= 40$ см $+ 7$ см $= 47$ см

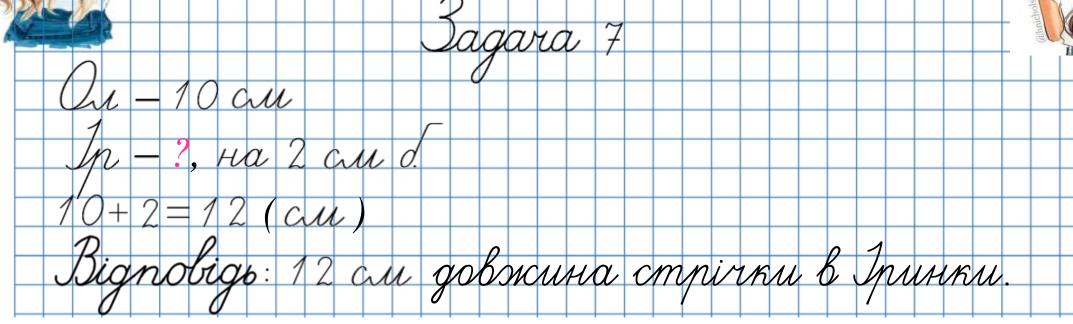


Десятків у числі сантиметрів стільки, скільки дециметрів.





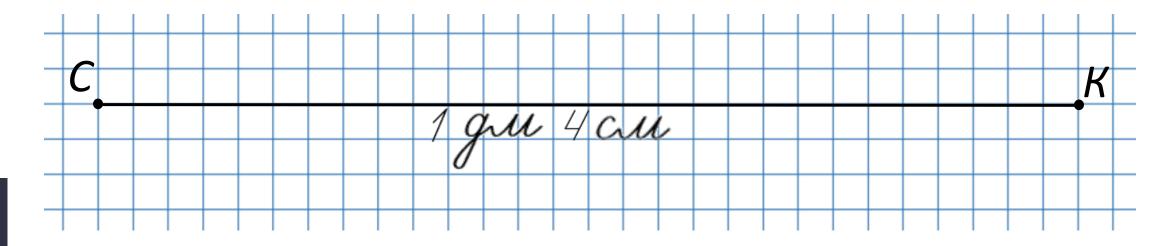
Оленка вплела в косу стрічку завдовжки 10 см, а Іринка — на 2 см довшу. Якої довжини стрічка в Іринки?





Завдання 6. Накресли відрізок СК завдовжки 1 дм 4 см.





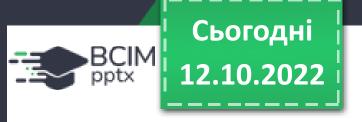
підручник. **Сторінка**



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як слід міркувати, щоб подати складене іменоване число у вигляді простого?
- ❖ Скільки в числі сантиметрів десятків? скільки одиниць?
- Що ви навчилися робити найкраще?





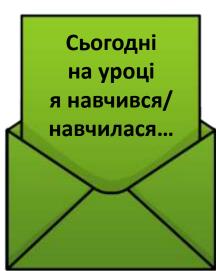
Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 48

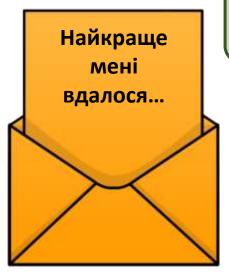
Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

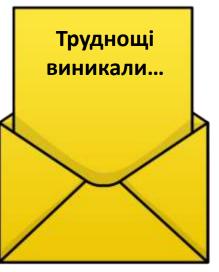












Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

