

Дата: 14.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 33

Тема. **Написання малої букви н, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з малою рукописною буквою *н*, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *н*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до тварин.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *н*; склади та слова з буквою *н*; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

### Конспект уроку

#### І. Вступна частина.

##### 1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,*

*починається урок.*

*Приготуйте без мороки*

*Все, що треба до уроку.*

*Зошит, ручку, олівці.*

*Все готове? Молодці!*

##### 2. Вправа «Зайва буква».

**Слайд 3.** Вправа «Зайва буква». Знайдіть зайву букву в кожному рядку. Яке слово утворилося? (Сіма – ім'я дівчинки.) З якої букви пишеться це слово?

І	С	І	І	І
С	С	І	С	С
Л	М	Л	Л	Л
О	О	О	А	О

##### 3. Складання речень за схемами та малюнком.

**Слайд 4.** Розгляньте малюнок. Складіть речення про дівчинку Сіму. Що вона робить?



с \_ \_ \_ .

#### 4. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою н навчимося писати рукописну букву н, з'єднувати її іншими буквами.*

**5. Стіна слів. Словникова робота:** *зоопарк, носоріг, слон, Ніна, Наталка, Назар, цирк, Індія.*

#### II. Основна частина.

**1. Робота за сторінкою зошита (с.38)** *Що зображено вгорі сторінки зошита?*

**Слайд 8.** *Бесіда за малюнком. Куди прийшли діти? Дайте дітям імена на букву Н. Кого вони побачили в зоопарку. Яка тварина найбільше привернула їхню увагу? Чи ували ви в зоопарку? Яких тварин там бачили? Чому саме цих тварин намалював художник?*



**Слайд 9.** *З'ясуйте місце звука [н] в назвах зображених тварин. Розгляньте, з яких елементів складається буква «ен». Наведіть всі елементи та букви н. Фізхвилинка для очей.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

**Слайди 11-13.** *Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.*

**Повторення знань про види з'єднань.**

**Слайд 14.** *Види з'єднань. Верхнє з'єднання.*

Верхнє з'єднання



**Слайд 15.** Види з'єднань. Середнє з'єднання.

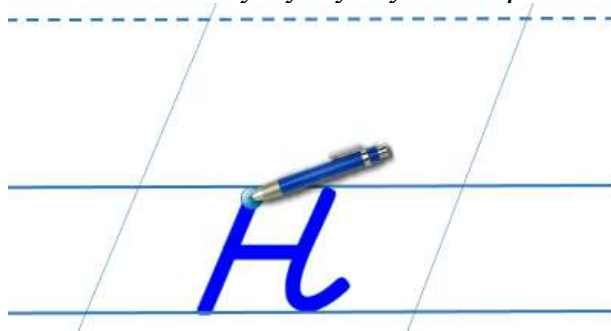


**Слайд 16.** Види з'єднань. Нижнє з'єднання.



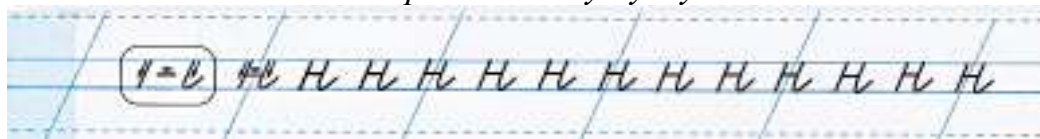
### 3. Методика написання маленької букви н.

**Слайд 17.** Методика написання малої букви н. З яких елементів вона складається? Пропишіть маленьку букву н у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 19.** Напишіть за зразком малу букву «н»



**Слайд 20.** Визначте, які буквосполучення ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

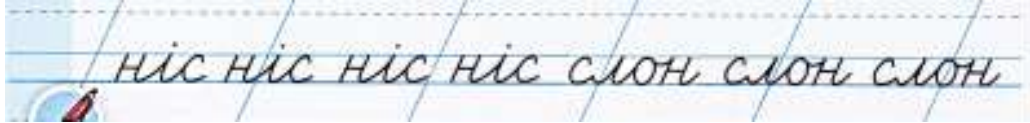


### Фізкультхвилинка

**Слайд 22.** Визначте, які буквосполучення ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

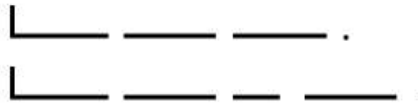


**Слайд 23.** Визначте, які слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



##### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 24.** Де можна побачити слонів у таких прикрасах (у цирку або на святі слонів в Індії). Знайдіть на малюнку пари однакових слонів, домалюйте візерунок на останньому слоні, потім розфарбуйте кожну пару. Складіть речення.



##### Проблемне запитання:

– Ці слони дикі чи приручені? Чому так вважаєте?

##### III. Заключна частина.

##### 1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

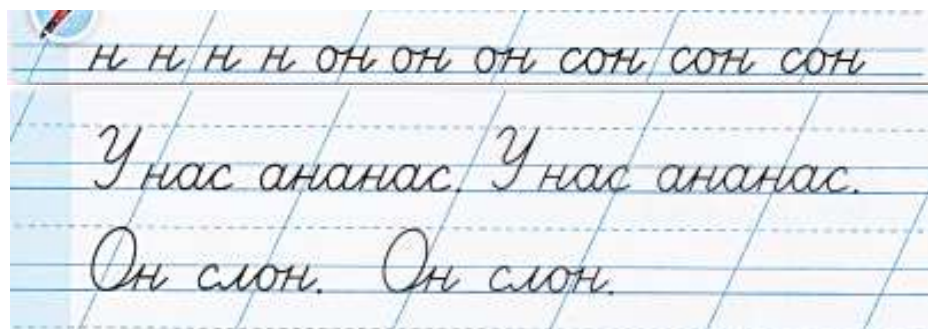
- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ен» позначає твердий звук [н], а потім слова зі звуком [н'].

##### 2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

##### 3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

### Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.38)



**Роботи надсилай у Human**