

Урок №19. Ознайомлення з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складання за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх.

Мета: вдосконалювати навички з множенням двоцифрового числа на двоцифрове, складати за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх; виробляти культуру математичних записів; розвивати уміння грамотно, логічно; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх нас на урок.

Рівненько стали. Все. Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали руки всі гарненько.

Готові? Так.

А настрої як? Клас!

Тож успіх всіх чекає нас!

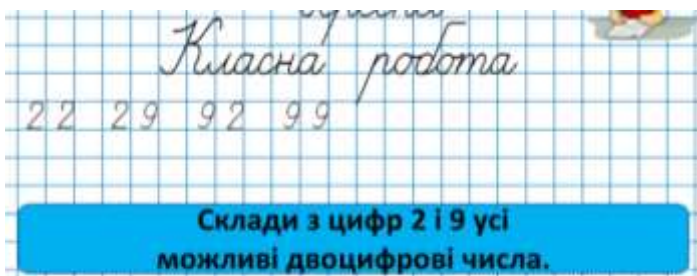
2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-6. Усний рахунок.

$450:90$ $80+50$ $490:7$ $1+99$

Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.

Двадцять сьоме вересня



Слайд 8. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

Слайд 9. Робота з підручником на с.33

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 10. Обчисли.

$$20 \cdot (10 + 8)$$

$$40 \cdot 5 + 7$$

$$50 \cdot 12 + 8$$

Слайд 11-13. Поясни.

$$26 \cdot 34 = 26 \cdot (30 + 4) = 26 \cdot 30 + 26 \cdot 4$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 30 \\ \hline 780 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 780 \\ \hline 884 \end{array}$$

104 і 780 — неповні добутки.
Ці обчислення можна записати так.



Слайд 14. Виконай множення.

Помножимо 26 на 4, дістанемо перший неповний добуток 104.

Помножимо 26 на 30. Для цього досить помножити 26 на 3 і до знайденого добутку приписати нуль. Але цей нуль писати не будемо, залишимо його місце вільним, бо число одиниць 4 не зміниться, якщо до нього додати нуль.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline 104 \\ 78 \\ \hline 884 \end{array}$$

Добуток 26 на 3 почнемо підписувати під десятками. Другий неповний добуток – 78 дес., або 780.

Додамо неповні добутки, дістанемо 884.

Це добуток чисел 26 і 34.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline 104 \\ 78 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$42 \cdot 23 \quad 51 \cdot 18 \quad 32 \cdot 25 \quad 19 \cdot 18 \quad 38 \cdot 24$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline 126 \\ 84 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 18 \\ \hline 408 \\ 51 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ 64 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 18 \\ \hline 152 \\ 19 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 24 \\ \hline 152 \\ 76 \\ \hline 912 \end{array}$$

Підручник
номер
193

Підручник
сторінка
34

Слайд 15. Розв'яжи задачу.

Посіяли 15 кг озимої пшениці, а зібрали у 23 рази більше. Скільки кілограмів пшениці зібрали?

$$15 \cdot 23 = 345 (\text{кг})$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 23 \\ \hline 45 \\ 30 \\ \hline 345 \end{array}$$



Відповідь: зібрали 345 кг пшениці.

Підручник
номер
194

Підручник
сторінка
34

Слайд 16-17. Склади задачу.

Було – а і b

Привезли- у d разів більше

Стало - ?

$$a=10 \quad b=20 \quad d=4$$

$$(10+20) + (10+20) \cdot 4 = 150 (_)$$

Відповідь: 150 _____



Підручник
номер
195

Підручник
сторінка
34

Було – а і ?

Привезли- у d разів більше

Стало - c

$$a=10 \quad d=4 \quad c=150$$

Б. _____

П. _____

150 = 5 частин

1) $150:5=30$ – 1 ч., було

2) $30 - 10 = 20$

Відповідь: 20



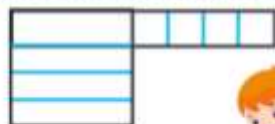
Підручник
номер
195

Підручник
сторінка
34

Слайд 18. Поміркуй.

Якщо довжину прямокутника зменшити на 4 м, а ширину збільшити на 3 м, то одержимо квадрат. На скільки метрів довжина прямокутника більша за його ширину?

$$4+3=7$$



Підручник
номер
196


Підручник
сторінка
34

Слайд 19. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ>

5. Закріплення вивченого.


Слайд 20. Запиши та обчисли вирази.



Ділене виражене добутком чисел 24 і 30.
Дільник 9.
 $(24 \cdot 30) : 9 = 80$

Перший множник – різниця чисел 92 і 78,
а другий 60.
 $(92 - 78) \cdot 60 = 840$

Зменшуване – добуток чисел 47 і 20, а від'ємник –
добуток чисел 18 і 40.
 $(47 \cdot 20) - (18 \cdot 40) = 220$



Слайд 21. Запиши значення х.

1) $x < 230$

2) $x \leq 45$

3) $6 < x < 8$

0

0

7

198
34

229

45



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 28. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 34 опрацювати №200, 201

Роботи надсилайте на Нитан.

7. Рефлексія.

Слайд 29. Рефлексія.

