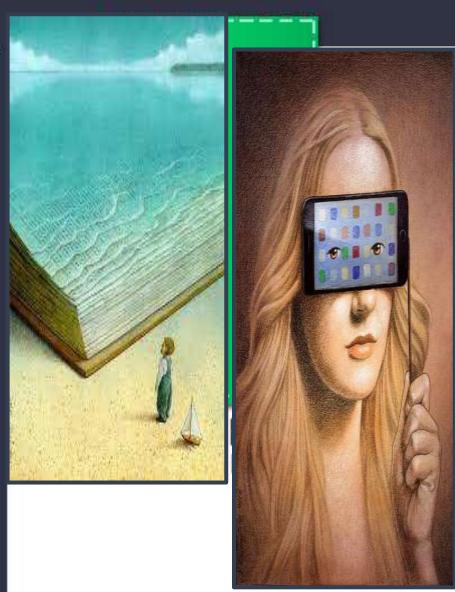
Читання

Розділ 10. Фантазуємо, творимо і мріємо





Дата: 18.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Вступ до розділу. Завжди новинкар

між нами. Степан Пушик «Новинкар».

Повторення. Володимир Сосюра. Як не

любити той край...

Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

BCIM pptx

Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Перевірка домашнього завдання.











BCIM

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.







Повідомлення теми уроку.



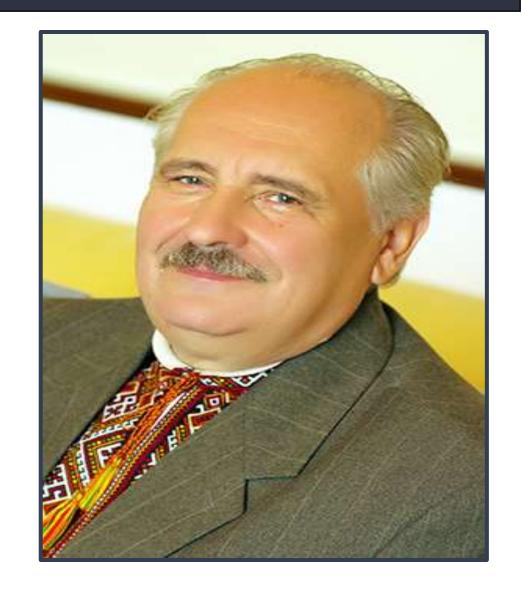
Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ підручника «Фантазуємо, творимо і мріємо».



Знайомтесь – Степан Григорович Пушик (1944-2018).

Степан Григорович ПУШИК

Український письменник, літературознавець, фольклорист, громадсько-культурний і політичний діяч, кандидат філологічних наук, професор.





Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Сьогодні

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



НОВИНКАР

Ще в літа далекі, сиві, про які лиш чув школяр, жив поміж людей кмітливий, мудрий хлопчик Новинкар. Він колись шукав травицю, у якої сік — медок, а натрапив на пшеницю виріс дикий колосок! Скуштував смачну зернину: — Що ж із неї проросло б?.. -

Підручник. Сторінка 146



Сьогодні

Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Народився в ту хвилину в ньому перший хлібороб.

Вітерець весняний віяв, біг із лугу в темний ліс...
Новинкар пшеницю сіяв, щось наспівував під ніс.
З часом нивка невеличка розросталася, бо ж, бач, всім сподобалась пшеничка, пресмачний пшеничний харч.



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Ліс валили. Поле чорне засівали. Брали серп.

Новинкар придумав жорна зерна каменем розтер.

Потім смачно пахло тісто.

- Як робив це, хлопче, ти? Показав.
- Так можна ж їсти! А якби іще спекти?! Смачно! Запах носить вітер.

підручник. Сторінка 146



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Вже не б'ють пшеничку — труть: народився хліб на світі та й почав безсмертну путь! Лиш від жорен мліли руки. Новинкар задумавсь: «Як?!» Хай нам вітер камінь крутить! Так він видумав вітряк. Жорна так вітри крутили, що вітряк молоть почав. А забракло вітру сили млин молоти перестав...



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



Люди думали тривожно: що ж робити? І тоді Новинкар сказав, що можна млин зробити на воді... Зазнавав і щастя, й суму, та мудрішав хлопчик, ріс, вже й електрику придумав, щоб світила людям скрізь. Відкриває хлопець тайни і дарує залюбки

підручник. Сторінка 146



Опрацювання вірша Степана Пушика «Новинкар». Читання тексту вчителем.



кораблі, нові комбайни, тепловози, літаки. Новинкар міста будує, добуває нафту, газ. Новинкар людей лікує, Новинкар навчає нас. Завжди Новинкар між нами, він працює і співа...

Будьмо й ми Новинкарями, та лише не на словах!

підручник. Сторінка



Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники, прикметники.



кмітливий скуштував хлібороб наспівував розросталася сподобалась пресмачний

безсмертну забракло зазнавав електрику залюбки тепловози добуває



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка



Прогляньте таблицю. Запишіть стислі відомості.



Назва твору	Новинкар
Автор	Степан Пушик
Жанр	
Тема	
Головний герой	
Основна думка	

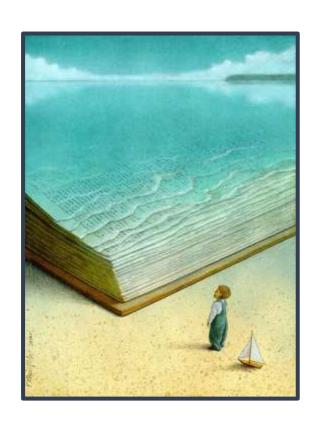


Висловіть свою думку. Роздивіться репродукції картин сучасного польського художника <mark>Павела Кучинського</mark>. Як ви їх зрозуміли?
Придумайте до них назви. Обговоріть.











підручник. **Сторінка**

148

Від чого застерігає нас автор? До чого закликає?

Павел Кучинський



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст. 145-148

Прочитай виразно вірш. Придумай назви до репродукцій картин Павела Кучинського.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**





Використані джерела:

https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtori-o-savchenko-ikrasucka