

Дата: 05.10.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

Тема: Мій ляльковий світ.

**Мета уроку:** вчити учнів розуміти емоційний зміст музичних творів. Познайомити з музикою «Дитячого альбому» П. Чайковського. Розвивати чуттєву сферу, музичні здібності. Засобами музики виховувати в учнів кращі якості характеру — душевність, чуйність, спроможність співчувати іншим людям. Підтримувати позитивне ставлення до життя.

**Сприймання музичного мистецтва.**

«Хвороба ляльки» та «Нова лялька» з «Дитячого альбому» П. Чайковського.

### Хід уроку:

#### I. Вступна частина.

##### **Організаційний етап.**

Вхід до класу під музику. Музичне привітання.

З яким настроєм ви прийшли сьогодні на урок?

##### **Актуалізація опорних знань.**

- З чого починається музика?
- Які бувають звуки?
- Що таке форте та піано?

*Відповіді дітей.*

##### **Повідомлення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

Сьогодні ми дізнаємося про те, що мистецтво вміє дарувати настрій. І розширимо знання про музичні і шумові звуки.

#### II. Основна частина.

##### **Сприймання образотворчого мистецтва.**

Які настрої викликає у вас картина 1 (Д. Денжл. Ляльковий лікар)?



Картина 2 (К. Бабок. Коли збувається більше, ніж мріялось.)?



*Відповіді дітей.*

Ви любляєте свої улюблені іграшки. Який у вас настрій, коли ви з ними граєтеся?  
*Відповіді дітей.*

Зараз я розповім вам, за допомогою музики, про ляльку. Послухайте уважно і скажіть, який настрій має музика.

**Сприймання музичного мистецтва.**

«Хвороба ляльки» з «Дитячого альбому» П. Чайковського

<https://youtu.be/9FQReNrLYSo>

- Як ви гадаєте, що сталося із лялькою? *Відповіді дітей.*

Молодці, всі правильно, завдяки музичному настрою, здогадалися, що з нею сталася біда. А яка?

- Що могло трапитися? *Відповіді дітей.*

Справді, лялька потрапила під дощ, змокла і захворіла....

- Чому вона захворіла?

- Які ви їй дасте поради, щоб вилікуватися? І що б ви робили, якби ваша іграшка захворіла? *Відповіді дітей.*

Ви, діти, приємно здивували мене. І точно допомогли нашій ляльці.  
Давайте послухаємо ще один музичний твір. Чи змінився настрій музики?

**Сприймання музичного мистецтва.**

«Нова лялька» з «Дитячого альбому» П. Чайковського

[https://youtu.be/ZyTW\\_cbg5\\_M](https://youtu.be/ZyTW_cbg5_M).

- Змінився настрій?

- Яким він став? *Відповіді дітей.*

Лялька дослухалася ваших порад і стала як НОВА.

Як приємно, коли всі історії закінчуються добре.

**Вокально-хорова робота**

**Розспівування.**

Після дощу в лісі дуже свіже повітря. Уявімо себе там..

1. Вдих (носом)-видих із звуком ХУ (ротом) – 2-3 рази.

2. Прислухайтесь.... Чуєте, летить муха БЗ.....плесь! зловили мушку. Ще одна летить.. – повторюємо 2-3 рази.
3. А ось комарик.. ДЗ.....плесь! зловили комарика...– повторюємо 2-3 рази.
4. Ой-ой. Летить бджілка БЖ..... киш-киш... проганяємо її, щоб вона нас не вжала– повторюємо 2-3 рази.
5. От розвеселили нас лісові комашки. Діти розспівують склади: ХА-ХА-ХА, ХО-ХО-ХО, ХІ-ХІ-ХІ.
6. Почулось шуршання за кущиком.... Та к це ж маленька мишка ПІ-ПІ-ПІ(високий звук), а за нею велика ПІ-ПІ-ПІ (нижчий звук) - повторюємо 2-3 рази.

*Мої діти грались-грались  
І до співу готувались.  
Голосочки задзвеніли-  
Пісеньку загомоніли.*

Ознайомлення із піснею «Посмішка» І.Тарнавської <https://youtu.be/w4RVB0-wotw>  
Який настрій має пісня «Посмішка»?

**Виконання пісні. І.Тарнавська «Посмішка» (1 куплет) <https://youtu.be/w4RVB0-wotw>**  
**ІІІ. Заклучна частина.**

**Рефлексія. Підбиття підсумків уроку.**

Сьогодні ми дізнались на уроці про музичні настрої.

**Мікрофон.**

- Які вони бувають?
- Хто і що дарує дітям настрій?
- Чи сподобався вам сьогоднішній урок?
- Що найбільше запам'яталося?
- З яким настроєм йдете з уроку? Покажіть його мімікою. *Відповіді дітей.*

Дякую за гарний, веселий настрій, який ви подарували всім присутнім на уроці!  
До побачення!