

Розділ 6. Множення і ділення в межах 1000. Усне множення і ділення

Сьогодні

Урок

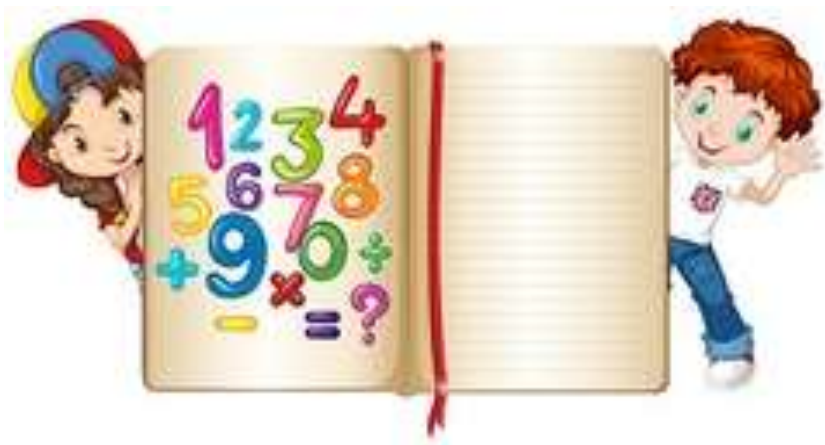
Всім.pptx
Нова українська школа

Дії з величинами. Розподільний закон множення відносно додавання. Використання розподільного закону в обчисленнях виразів та задач.

Мета: вчити множити суму на число; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.



Доброго ранку!— мовлю за звичаєм.
Доброго ранку,— кожному зичу я.
Доброго ранку вам!— людям бажаю.
І посміхаються у відповідь люди:
Добрі слова ж бо для кожного любі



Перевірка
домашніх завдань

28 лютого
Класна робота



40 20 40 20 40 20 40 20

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко
с. 50 - 51



Ділене виражене добутком
чисел 9 і 10, а дільник 30



Зменшуване є добутком
чисел 200 і 3, а від'ємник 400



Ділене 900, а дільник –
різниця чисел 17 і 8



Суму чисел 300 і 500 зменш
у 20 разів



$$(3 + 7) \cdot 4 =$$

$$(3 + 7) \cdot 4 =$$



$$(5 + 2) \cdot 3 =$$

$$(5 + 2) \cdot 3 =$$



$$(6 + 4) \cdot 9 =$$

$$(6 + 4) \cdot 9 =$$





Знайди добутки зручним способом

$$(20 + 7) \cdot 3 =$$



$$(4 + 6) \cdot 8 =$$



$$(300 + 6) \cdot 2 =$$



Поясни, як знайшли добуток $24 \cdot 3$

$$24 \cdot 3 = 72$$



Вирази 294

$$32 \cdot 3 =$$

$$42 \cdot 2 =$$

$$12 \cdot 5 =$$

$$23 \cdot 4 =$$

$$17 \cdot 4 =$$

$$25 \cdot 3 =$$

$$19 \cdot 3 =$$

$$33 \cdot 3 =$$



**На сторінці 51, виконати
задачу 296,
завдання 295**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.