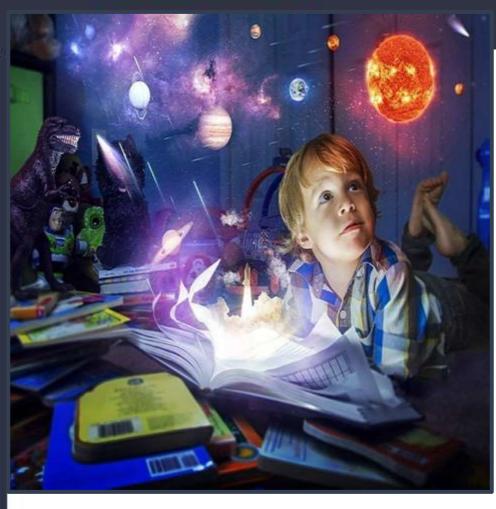
Читання

Розділ. Фантазуємо, творимо і мріємо



ДАТА:25.04.2023

КЛАС: 4-А

ПРЕДМЕТ :ЛІТ.ЧИТАННЯ

ВЧИТЕЛЬ: ДОВМАТ Г.В.

ТЕМА: Перевіряю свої досягнення за темою «Фантазуємо,

творимо і мріємо».Повторення.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Емоційне налаштування.



Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

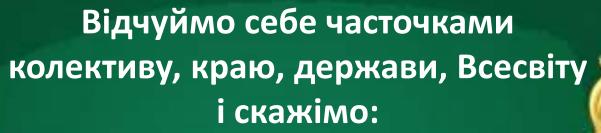


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!



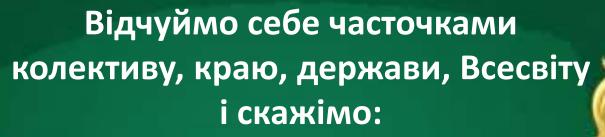


Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!





Я готовий до чого?

До успішної роботи!





Сьогодні 23.04.2023

Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Знаю...

- ❖ Ким хотів стати павучок Карпик?
- ❖ Хто автор/авторка вірша «Жарпташка»?
- ❖ 3 якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?

_{Підручник}. Сторінка

156



Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Чому Павучиха побажала своєму синові робити місячні арфи?







Сьогодні 23.04.2023

Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів.
- ❖ Визначити послідовність подій у казці «Арфа для павучка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

_{Підручник.} Сторінка

156



Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Що на уроках літературного читання у цьому році було для тебе найцікавішим, а що найскладнішим?
 - ❖ Чи можеш ти себе назвати справжнім читачем/читачкою?



підручник. Сторінка



Сьогодні 23.04.2023

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





підручник. **Сторінка**





1. У творі «Новинкар» розповідається ...



- про винаходи Новинкаря
- про маленького хлопчика
- про героя

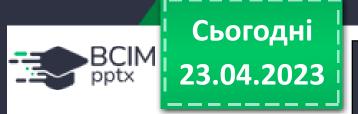


Сьогодні 23.04.2023

2. Павучок Карпик до іспиту в музичну школу виготовив...



- сонячну арфу
- місячну арфу
- дубову арфу



3. Автор вірша «Жар-пташка» - ...



- Леся Мовчун
- Степан Пушик
- Надія Кір'ян



4. Хто з цих героїв заслуговує засудження?



- Волошка-музика
- Карпикова мама
- Талант Тарантулович

BCIM pptx

Завдання 5.

5. Слова: «...коли пощастить вам пташину побачить...» є у творі...



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Арфа для павучка»



6. Добери синонім до слова стіннівка - ...



- стінна газета
- часопис
- щоденник





7. Ким хотів стати павучок Карпик?



- музикантом
- дощоміром
- диригентом



8. 3 якого вірша цей рядок: «будьмо й ми Новинкарями»?



- «Новинкар»
- «Жар-пташка»
- «Прощання з початковою школою»



9. Назви рими до слів: школа, бузок, життя.



- мова, урок, дитя
- травень, квітка, клас
- свято, вчителька, небо



10. Основні жанри розділу «Фантазуємо, творимо і мріємо»?



- оповідання про природу
- літературні казки, чарівні вірші
- вірші про тварин



11. Від чого нас застерігає художник Павло Кучинський?



- від впливу мобільного телефону
- від впливу книжок
- від впливу журналів



12. Що вас чекає по закінченню четвертого класу?



- прощання з початковою школою
- свято Букваря
- День Матері



Сьогодні 23.04.2023

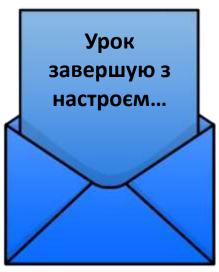
Рефлексія «Загадкові листи»







Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.156.

Роздивися «Дороговказ успішної і щасливої долі» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

