

Сьогодні
24.05.2023

Урок
№18

Дата: 26.05.2023

Клас: 4 – Б (II)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М



Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про будову слова.

Мета уроку:

- узагальнити знання про будову слова;
- удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Одягнемо наше дерево. Ті, хто обрав зелені листки, буде успішним на уроці, жовті – активним, оранжеві – старанним. Яке буде «Дерево успіху» – залежить від вас.





Двадцять шосте травня
 Класна робота
 Пт т Пт те Пв
 ат Пу ст то
 віртуальна подорож



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.
Склади й запиши з цим словом речення.



Дисципліна –

твердо встановлений порядок, дотримання якого є обов'язковим для всіх.



Сьогодні на уроці ми
пригадаємо будову слова.



Прочитайте слова і словосполучення. Поясніть, що означає кожне з них.
Пригадайте, що позначають зображені в останній рамочці значки.



основа

спільнокореневі слова

корінь слова

закінчення

префікс

суфікс



Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».



1. Дим, димар, задимлений,
~~задуманий~~, диміти.

2. Будинок, будувати, будівельник,
збудувати, ~~збудити~~.

3. ~~Дорогий~~, дорóга, **подорожник**,
дорожній, доріжка.

Сьогодні

Випиши з попереднього завдання виділенні слова.
Розбери їх за будовою.

Дим ☐, будинок ☐, подорожник ☐



Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою.
Поясни , як утворилися друге і третє слова.



добрий
предобрий
найдобріший

Вправа 1. Спиши слова. Розбери їх за будовою.
Поясни, як утворилися друге і третє слова.



Добр ий , предобр ий ,
найдобріш ий .

Вправа 1



РУХЛИВА

ВПРАВА



Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожен колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



маленький –	малий
столик –	стіл
дитинка –	дитина, дитя
червоненький –	червоний
стілчик –	стілець
малинка –	малина

Вправа 6. Спиши слова. Поясни, від яких слів вони утворилися. Познач у кожному слові частину, за допомогою якої воно утворилося. Добери і запиши в кожну колонку по два слова, які утворилися таким самим способом.



Маленький – малий,
столік – стіл, дитинка – дитина,
червоненький – червоний,
стілчик – стілець, малинка –
малина.

Вправа 6

Запиши речення. Підкресли в них граматичну основу: підмет і присудок.

**Жив собі колись король. І мав він
дванадцять доньок. Спали вони всі разом в одній
залі, і ліжка їхні стояли поряд.**



Вправа 10



Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



Підручник ст.32, вправа 8.

Добери і запиши слова з
поданими суфіксами.
Склади з кожним речення
і запиши.

Зворотній зв'язок: Human або ел.
пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Добери і запиши слова з поданими суфіксами. Склади з кожним речення й запиши.



-ищ-

вітрище

-очок-

замочок

-инк-

скринька

-есеньк-

малесенький



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>