

Дата: 13.09.2022

Клас: 1 – А ( 2 група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 6: письмо

Тема. **Письмо прямих ліній (вертикальної і горизонтальної).**

**Мета:** вчити дітей орієнтуватися в сітці зошита, знаходити робочий рядок, міжрядкові лінії, не виходити на поле під час письма; ознайомити з терміном *пряма лінія*, навчити розрізняти вертикальні й горизонтальні лінії і писати їх у робочому рядку; розвивати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність.

**Очікувані результати:** здобувач освіти знайомиться з терміном *пряма лінія*; вміє розрізняти вертикальні й горизонтальні лінії і писати їх у робочому рядку. Розвиває вміння уважно слухати пояснення вчителя; розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачує свій лексичний запас.

**Обладнання:** презентація.

### Опорний конспект уроку

#### I. Вступна частина.

##### 1. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.

##### 2. Стіна слів. Словникова робота.



**Фізхвилинка для очей.**

##### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; складати речення за малюнками; познайомимось з поняттями *прямі лінії*, *вертикальні*, *горизонтальні*.

#### II. Основна частина.

##### 1. Робота за сторінкою зошита (с.7)

- Що зображено вгорі сторінки зошита?  
- Складіть розповідь за малюнком. Придумайте імена дітям. Розкажіть, чим займається дівчинка, що робить хлопчик. Назвіть всі предмети, зображені на спортивному майданчику.

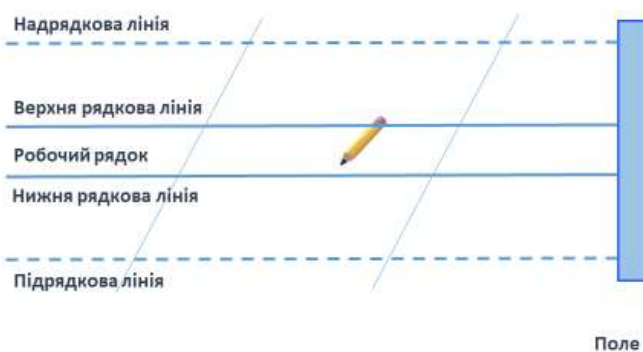


**Слайд 9-11.** Наведіть лінії, які тягнуться зверху вниз – вертикальні; зліва направо – горизонтальні. Вертикальні і горизонтальні лінії – прямі лінії. Допоможіть дівчинці розфарбувати малюнок.



## 2. Робота за сторінкою зошита (продовження).

**Слайд 13.** Повторення знань про сітку зошита: робочий рядок; верхня рядкова; нижня рядкова; підрядкова; надрядкова; поле на сторінці зошита.

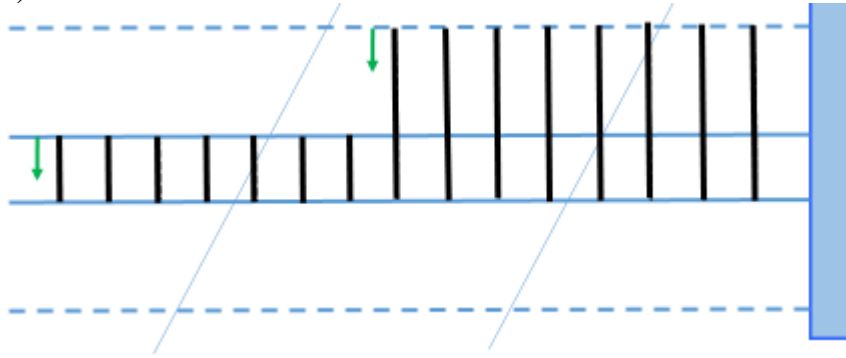


**Слайд 14.** Види ліній – прямі лінії: вертикальні та горизонтальні.

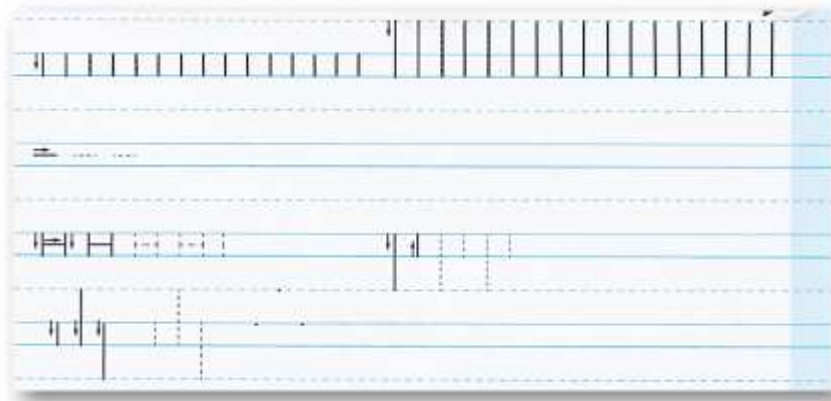


### 3. Робота в друкованому зошиті (ст.7)

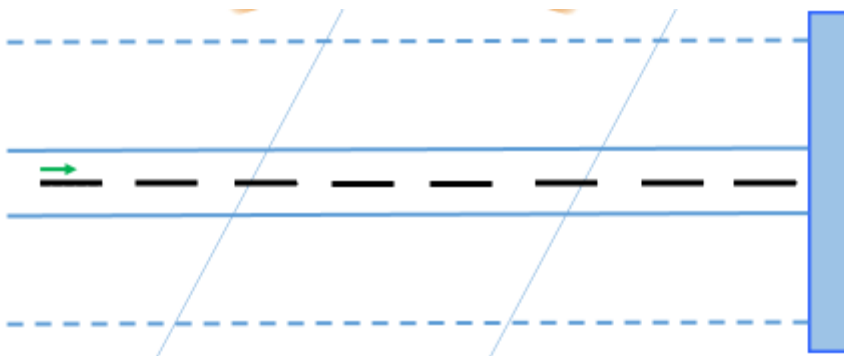
**Слайд 15.** Визначте, які лінії ви напишете в першому рядку? Які вони (вертикальні короткі та довгі).



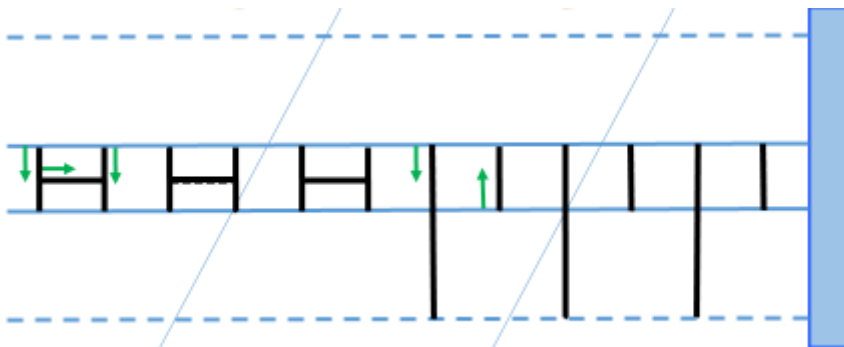
**Слайд 16.** В першому рядку напишіть прямі лінії – спочатку короткі вертикальні, потім – довгі вертикальні за зразком.



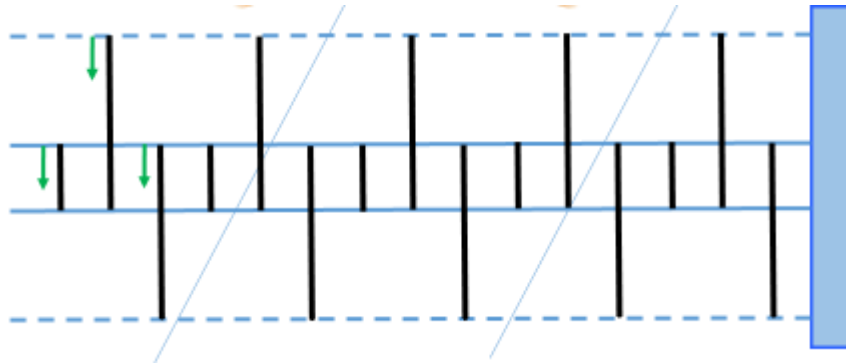
**Слайд 17.** В другому рядку напишіть прямі горизонтальні лінії посередині рядка за зразком.



**Слайд 19.** Визначте, які лінії ви напишете в третьому рядку? Зверніть увагу на їх чергування.



**Слайд 21.** В четвертому рядку напишіть вертикальні лінії: коротка і дві довгі за зразком.



### III. Заключна частина.

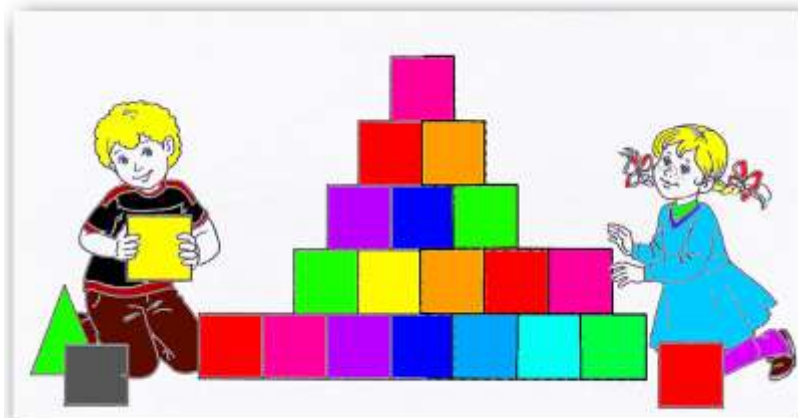
1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
2. Рефлексія. Вправа «Незакінчене речення».
3. Рефлексія «Емоційна ромашка».

### *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Слайд 23.** Робота за сторінкою зошита. Розгляньте малюнок внизу сторінки зошита.



- Чим займаються діти? Розповідь за малюнком.
- Наведіть кубику горизонтальними і вертикальними лініями.
- Зафарбуйте піраміду і дітей, які її збудували.



*Роботи надсилай у Viber*