Навчання грамоти
<u>Читання</u>

Сьогодні 20.03.2023

Ypoκ №88





Дата: 20.03.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Звук [дж], буквосполучення дж. Читання слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами.

Повторення. Велика буква Н.

Мета уроку



Ознайомити учнів зі звуком [дж], позначенням його буквосполученням дж, формувати вміння правильно вимовляти цей звук, читати слова з ним; закріплювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення з поданими словосполученнями, розповідь за малюнком; виховувати інтерес до життя бджіл.

Прослухаймо вірш та налаштуймося на роботу

Продзвенів уже дзвінок, Починаємо урок! Всі мерщій сідайте, діти. Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, Руки вчасно піднімати. I щоб не було мороки. Всі готові до уроку?! Тож гаразд, часу не гаймо I урок розпочинаймо!



BCIM pptx

Читацька розминка. Прочитай скоромовку



Женя з бджільми не дружив—Завжди Женя бджіл дражнив. Женю бджоли не жаліли—Та дражнила нажалили!—Знай!



Гра «Букви загубилася»



Джем







Повідомлення теми уроку. Очікування



❖ Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з буквосполученням [дж], та позначенням його буквосполученням дж, сформуємо вміння правильно вимовляти цей звук, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.



Стіна слів. Словникова робота

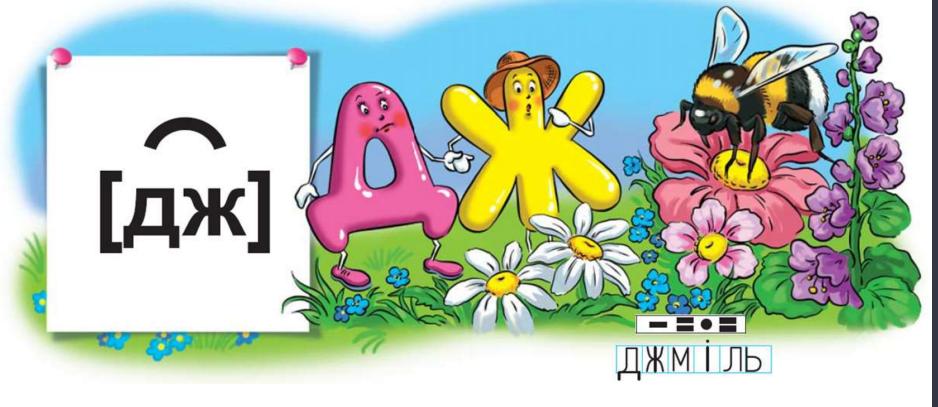






Бесіда за малюнком. Кого побачили букви? Які почуття у них виникли? Чому? Чи доводилось вам бачити живого джмеля? Де і коли це було? Які почуття виникли у вас при цьому? Виконайте звуковий аналіз слова джміль, побудуйте на дошці звукову схему цього слова і зіставте її зі схемою, поданою під малюнком. Порівняйте кількість звуків і букв у слові джміль





підручник. **Сторінка**



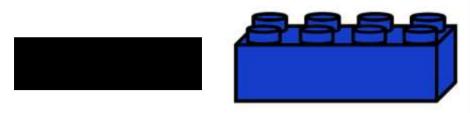
Вправа «Квест-дослідження»



Звук [дж] позначається двома буквами (дж).

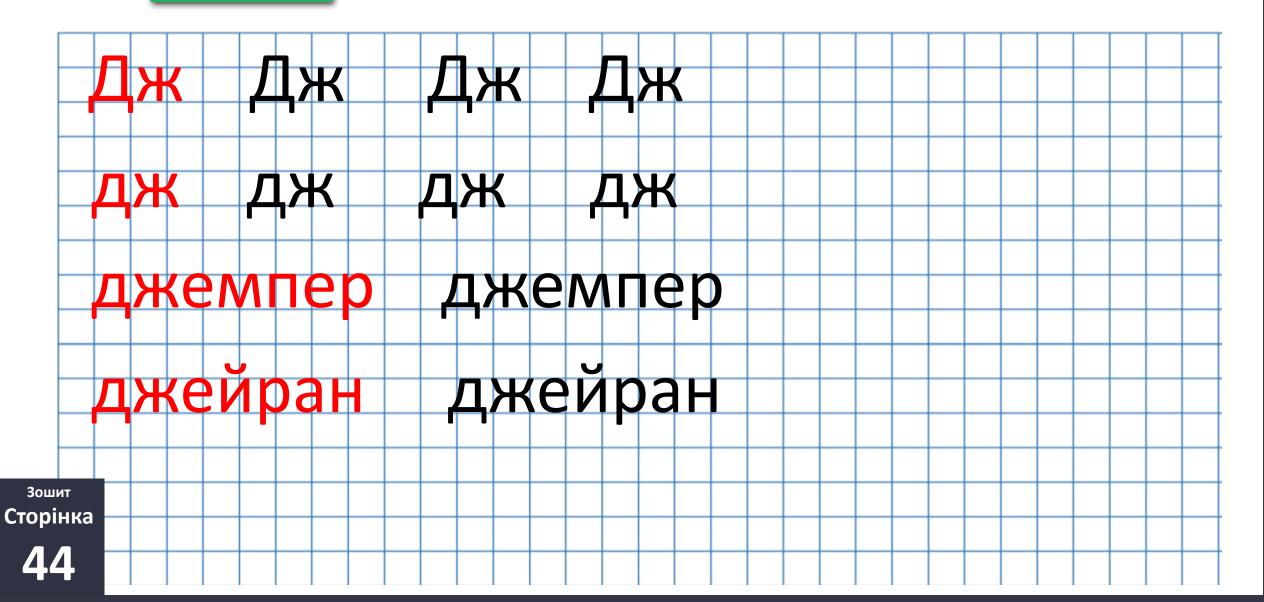


[дж]



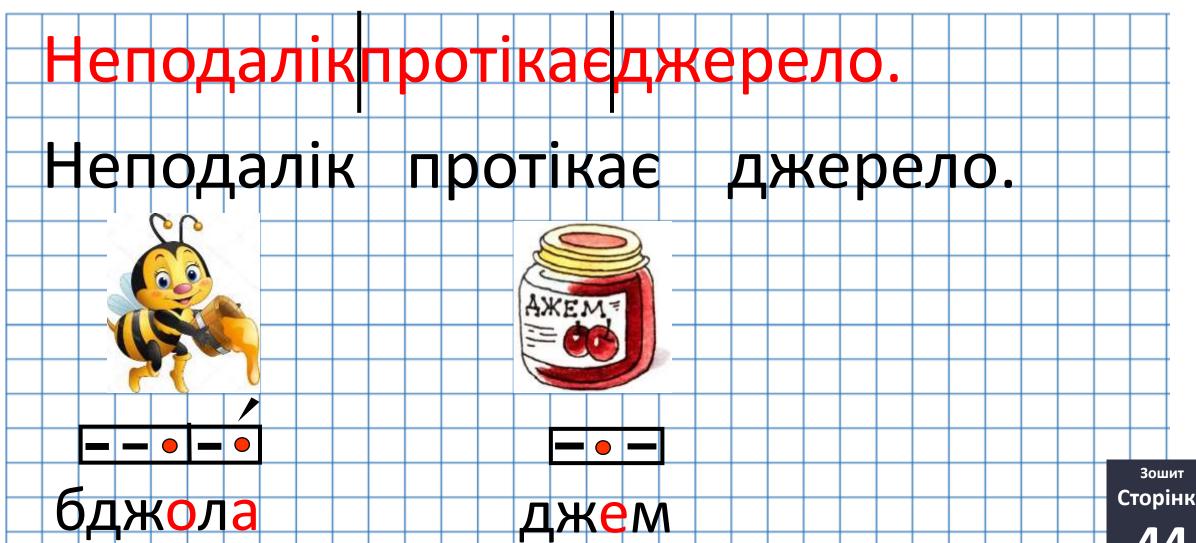


Робота в зошиті





Робота в зошиті



Сторінка





джем бджола джемпер джинси джміль







Утвори склади з буквосполученням дз та буквами, які позначають голосні звуки, і надрукуйте їх у клітинках під малюнками

а	0	У	И	е	i
джа	ДЖО	ДЖУ	ДЖИ	дже	джі







іджа уджо аджу еджи идже

підручник. **Сторінка**







Прочитай назви малюнків



джип



бджо-ла



джин-си





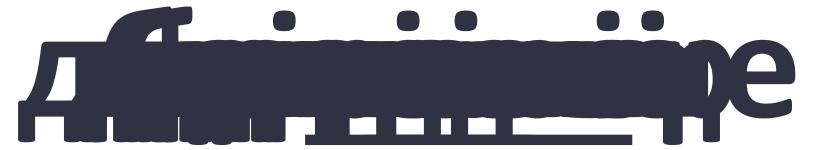
Прочитайте завдання Читалочки



сидіти— сиджу ходити— ходжу їздити— їжджу

радити — раджу будити — буджу садити — саджаю











лісове джерело маленьке джерельце джерельна вода солодкий джем теплий джемпер непрохідні джунглі





Дзвінко джерело дзюрчить.

Над джерельцем джміль дзижчить.

Тетяна Лисенко













Прочитай вірш. Придумай свій заголовок

Бджілка

Я гукнув учора бджілці, щоб зіграла на сопілці. Але бджілка не змогла дуже зайнята була. Я сказав сьогодні бджілці, щоб зіграла на сопілці. Але бджілка не схотіла до квіток на луг спішила. Завтра бджілці я скажу: — Я тобі допоможу. А як меду назбираєм на сопілці вдвох заграєм.

Підручник. Сторінка



- 1. Між ким відбувалась розмова?
- 2. Скільки днів звертався до бджілки хлопчик?
- 3. Чому бджілка відмовилась грати на сопілці вчора й сьогодні?
- 4. Що вирішив запропонувати бджілці хлопчик завтра?
- 5. Як ви вважаєте, чи погодиться бджілка завтра заграти на сопілці?





Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?) **Про кого йдеться у тексті?**

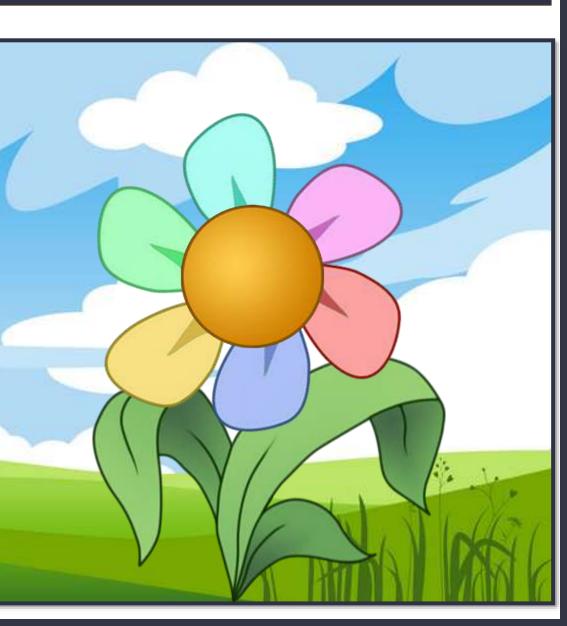
Чим приваблюють бджілок квіти?

Практичне питання (Як ми можемо ...?) **Як хлопчик допоможе бджілці?**

Оціночне питання (Порівняння) **Чим відрізнялися прохання хлопчика в перший і третій дні?**

Творче питання (3 часткою «б») **Що б ви порадили хлопчику?**

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, бджілка одразу заграла на сопілці?





Вправа «Бджілки». Напівголосне читання вірша

Бджілка

Я гукнув учора бджілці, щоб зіграла на сопілці. Але бджілка не змогла дуже зайнята була. Я сказав сьогодні бджілці, щоб зіграла на сопілці. Але бджілка не схотіла до квіток на луг спішила. Завтра бджілці я скажу: — Я тобі допоможу. А як меду назбираєм на сопілці вдвох заграєм.



підручник. **Сторінка**



Розгадай ребус



д ж е м п е р



_{3ошит.} Сторінка



Назвіть ланцюжком слова, що містять буквосполучення дж.





Медоносна комаха, яка збирає квітковий нектар і переробляє його на мед.







Корисна комаха з товстим мохнатим тільцем, яка запилює квітки.



Прочитайте текст, вставляючи замість малюнків необхідні слова

На великій галявині жили друзі:





Зустріли комахи 👏



🔍 і побачили, що в нього є



Вирішили друзі збудувати і собі 🔟 . Працювали



вони дружно. Поставили в будиночку 🞹 і 🧰 🧱







Метелик і бджілка запросили равлика в гості. Усі



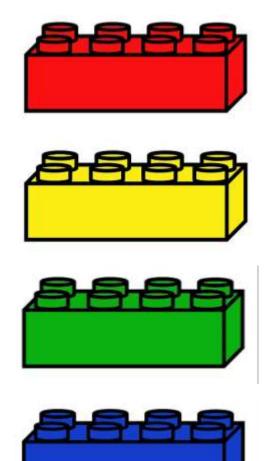
. Було дуже гарно!



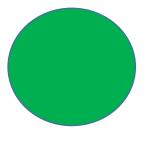










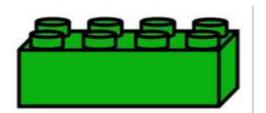


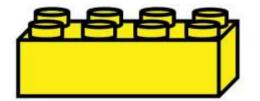
Вирішили

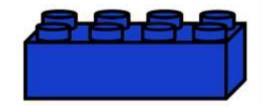


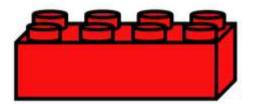
будиночок.

собі



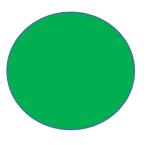










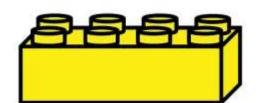


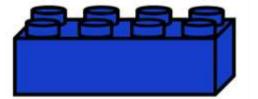
посадили

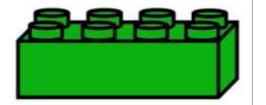


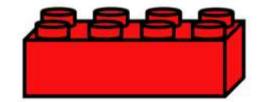
квіти.



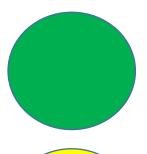




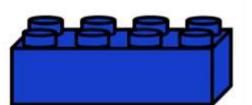








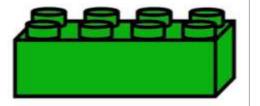
B



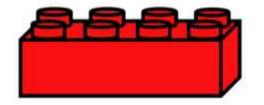








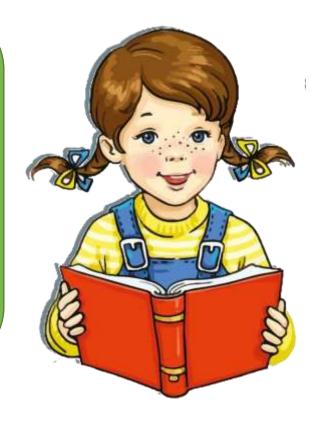




Вправа «Мікрофон»



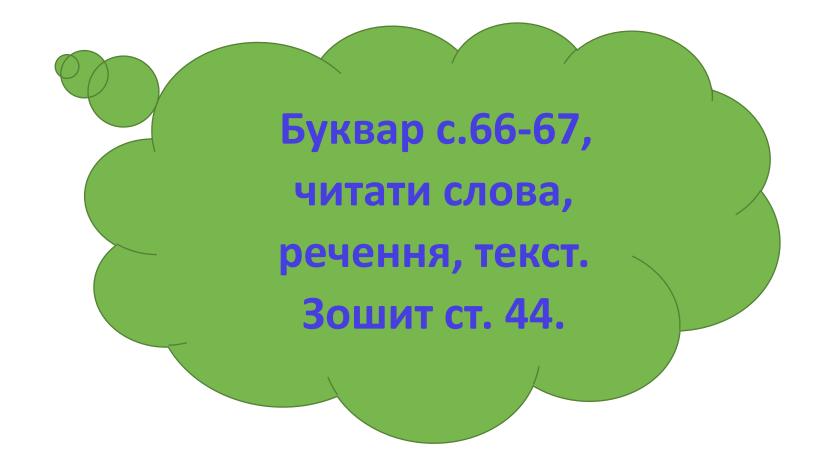
- Який звук вивчали на уроці?
- ❖ Яким буквосполученням він позначається?





Рекомендовані тренувальні вправи







Online завдання

