

Тема. Білі шати зими. Порівняння-образ. В. Скомаровський «Казкові шати». Загадки

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити формувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими, ознайомлення учнів з творами, у яких автори майстерно змальовують зиму; удосконалювати навички правильного, свідомого, виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення учнів, образне мислення, творчу уяву, фантазію, вміння аналізувати прочитане, збагачувати лексичний запас учнів; виховувати любов до природи, бажання милуватися нею;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, яку ставить учитель, відповідно до неї планувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи в парі, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в парі, з усіма в колективі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1cwhRn61ZLsLMPCFjsSJKca7zfaiyzkKBzq-RYAskCmo/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Дихальні вправи.

Різко видихніть. Потім
зробіть глибокий вдих
носом і на одному
плавному видиху полічіть
десятками до ста.



Слайд 4. Вправа «Хто більше?»: читання частини вірша на одному диханні.



Кіт у дощ в город пустився,
Заросився, забруднився.
Ніг не встиг повитирати
І мерщій побіг до хати.

3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 5. Відгадування загадки.

Чудо-сани прилетіли,
Скакуни в тих снях білі,
В снях тих сидить цариця
Білокоса, білолиця.
Рукавом махає,
Сріблом все вкриває.



Зима

- ✓ *А чи подобається вам зима? Чим саме?*
- ✓ *З якою зимовою казкою ви зустрічалися?*

Перегляд відео «Зимова краса» за покликанням
<https://www.youtube.com/watch?v=Rlnlbee--Pg>

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Читацька розминка. Робота зі скоромовкою.



Зима морозяна на дворі,
замети білі на землі.
Зоріють в небі ясні зорі,
заснули зайчики малі.

Наталя Забіла

Слайд 7. Вправа «Передбачення за назвою та ілюстрацією»



- ❖ Розгляньте малюнок. Яку пору року зображено на ньому?
- ❖ Як ви вважаєте, — це початок зими чи вона вже повністю вступила у свої права? Чому так вважаєте?
- ❖ Прочитайте назву вірша Вадима Скомаровського. Що таке шати? Прочитайте пояснення.
- ❖ Про що йдеться у вірші, якщо він має таку назву, а художник створив до нього таку ілюстрацію?

Слайд 8-9. Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.

СЛОВНИЧОК

ШАТИ – багатий одяг, святкове вбрання.

ПЛЕТИВО — що-небудь сплетене, плетений мереживний виріб.

В СПОВИТКУ — у пелюшках.

Підручник. Сторінка 60



навкруги
шати
плетиво
в'яз
шипшина
черешенька
запорошила

в сповитку
віхола
нашвидку
лілея
в платті
пелюсток
замість

Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Знайомство з письменником. Вадим Скомаровський.

Вадим Петрович Скомаровський – український письменник, перекладач з російської, білоруської і туркменської мов.

Підручник. Сторінка 60



Слайд 12-13. Вправа «Рибки»: самостійне мовчазне читання вірша учнями. Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Казкові шати».



Читаємо
за
строфами

КАЗКОВІ ШАТИ*

Навкругі казкові шати —
сиве плéтиво гілók.
Спробуй зразу відгадати,
де тут в'яз, а де дубок.

Де калина, де шипшина,
де черешенька мала?
Все зима заповорила,
запустила, замела.



Сплять над озером ялинки,
як сестрички в сповитку́.
Біла віхола хустинки
їм зіткала нашвидку́.

І берізка — мов лілея
в платті з ніжних пелюсток.
Замість бантика у неї —
з клена зірваний листок.

Слайд 14. Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.



- ❖ Прочитай вірш мовчки. Як казкові шати змінили ліс?
- ❖ Чому важко відгадати, де яке дерево?
- ❖ Назви дерева, які заповорила зима.
- ❖ Якими поет побачив ялинки? З ким він їх порівнює?
- ❖ Які ще порівняння є у вірші? Як ти їх розумієш?

Слайд 15. Попрацюємо разом.




У якому темпі та з
яким настроєм
треба читати вірш?
Розгляньте
малюнок. Як дерева
ви розпізнали?

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17. Згадаємо разом.

Згадаємо
разом, що
означає слово
загадка.



Підручник.
Сторінка
60


Слайд 18. Словникова робота.

**Загадка розповідає про предмет
чи явище, але не називає їх.**
У загадці є слова-підказки для
відгадки. Загадка спонукає
побачити суттєві ознаки
предмета, явища, істоти.




Підручник.
Сторінка
60


Слайд 19-21. Прочитайте загадки. Які слова допомогли тобі знайти відгадки?




Тихо приходить,
м'яко лягає і
білими
килимами все
покриває.



У нас зимою
білим цвітом
сад зацвів,
неначе літом.



Ніжна зірка сніжно-біла
На рукав мені злетіла,
поки ніс її сюди, -
Стала краплею води.



Підручник.
Сторінка
61

Підручник.
Сторінка
60

Підручник.
Сторінка
60

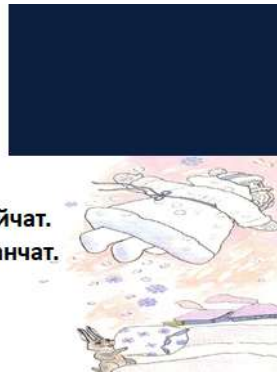
Слайд 22. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд 23. Робота над віршем Тамари Коломієць «Падав сніг» (с. 61)

<https://www.youtube.com/watch?v=nRwnSLjEFZA>

Падав сніг, сипав сніг, раптом перестав.
– Чим ти, сніжку-перебіжку, став?
– Для озимини – периною пухнастою.
Для ялинки – хустиною зірчастою.
У затишку – подушкою-минушкою для зайчат.
На узвишкю – ковзалкою-падалкою для санчат.



Слайд 24. Закрийте текст вірша аркушем або зошитом. Відтворіть за опорними словами на малюнку, чим став сніг для озимини, ялинки, зайчат, санчат.



Озимина-	периною пухнастою
Ялинки-	хустиною зірчастою
Зайчат-	подушкою-минушкою
Хлоп'ят-	ковзалкою-падалкою

5. Підсумок

Пояснення домашнього завдання.



6. Рефлексія



Вивчи вірш «Падав сніг» Тамари Коломієць на с. 61, зроби відео запис та надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Творчих успіхів у навчанні!