

Тринадцяте січня
Класна робота

**Тема уроку: “Види
інформації за способом
подання. Текстова
інформація”**



Цілі:

- 📖 **навчальна:** ознайомити з видами інформації за способом подання;
- 📖 **розвивальна:** розвивати увагу, пам'ять, словниковий запас, логічне мислення; формувати вміння робити висновки;
- 📖 **виховна:** виховувати інтерес до інформатики; формувати вміння слухати співрозмовника; виховувати повагу до думки інших.
- 📖 **Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

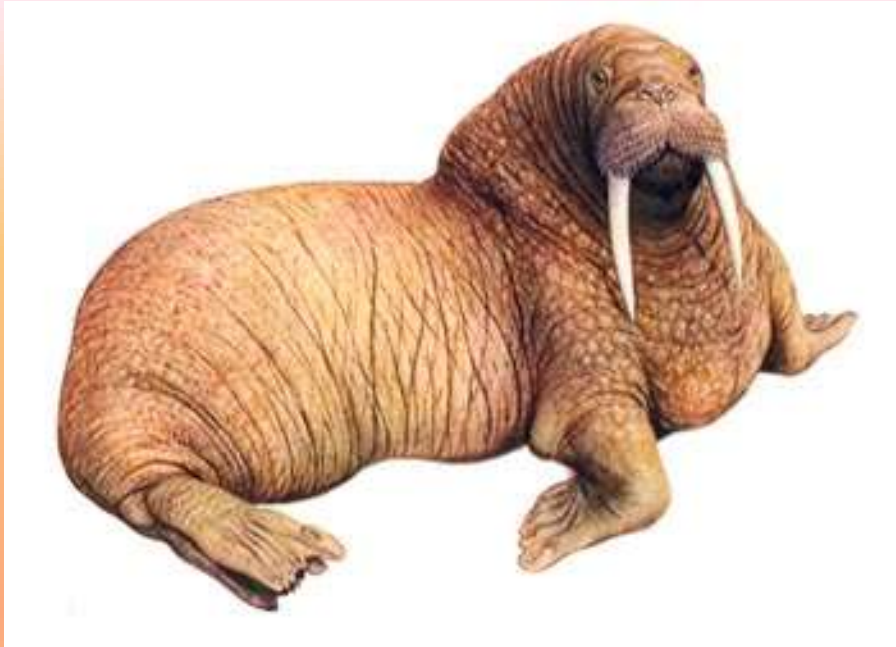


Слухаючи, читаючи, спостерігаючи за навколишнім світом, спілкуючись, ми отримуємо інформацію.

Інформація — це все нове, що ми дізнаємося про навколишній світ



Розгадайте ребус (усно)



Ж=Е

Море



Розгадайте ребус (усно)

‘



’

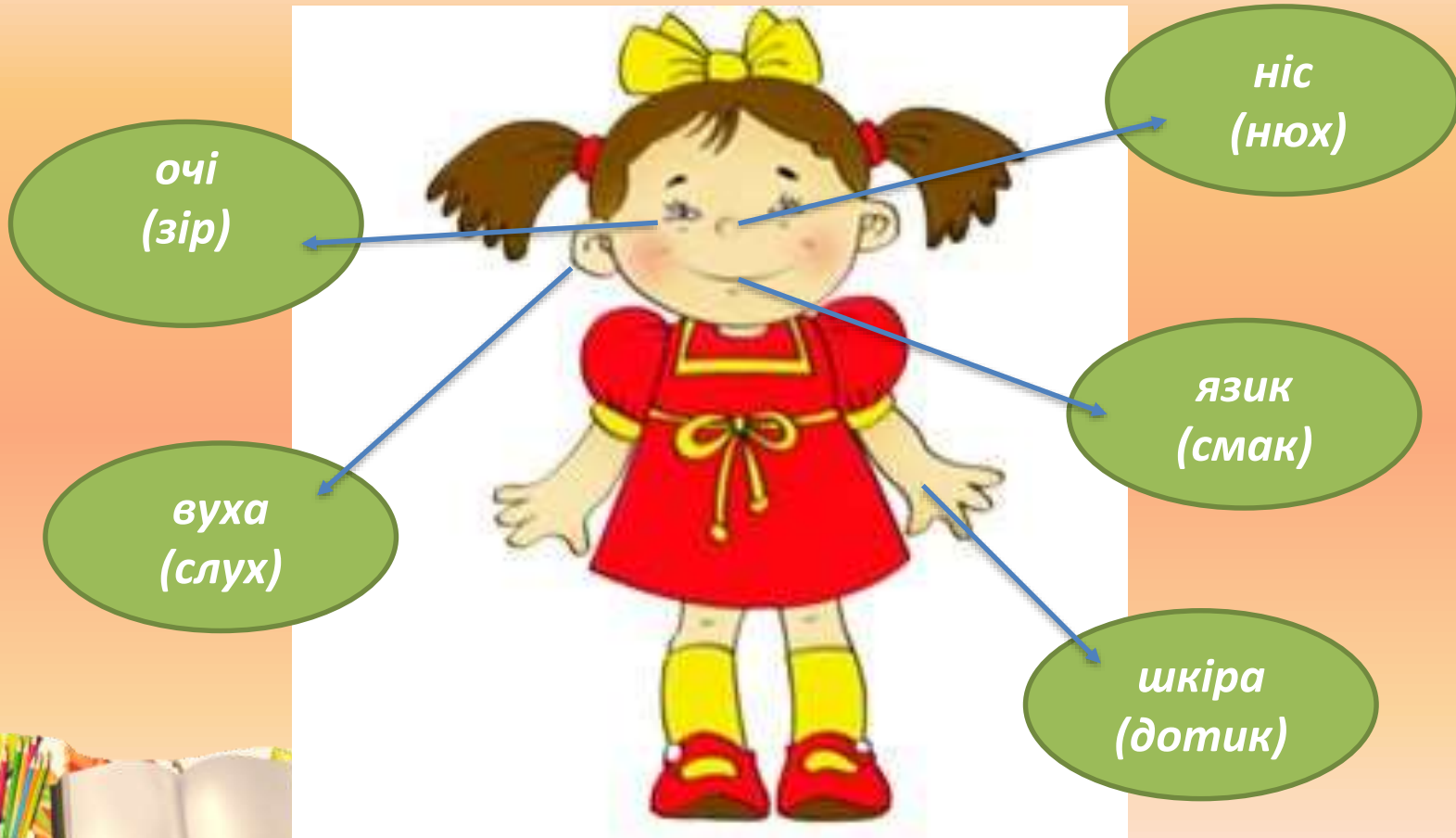
К

Н




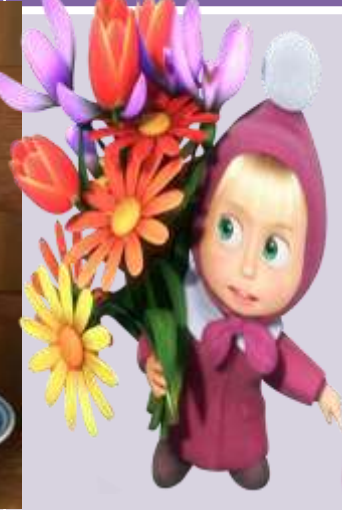



Кавун

Інформація передається за допомогою повідомлень.
Інформацію з навколишнього світу людина отримує за допомогою органів чуттів.

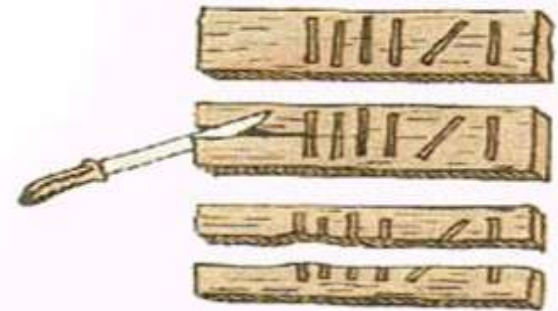


Тому повідомлення за способом сприйняття поділяють на такі типи:

Зорові	Слухові	Смакові	Нюхові	Дотикові
				



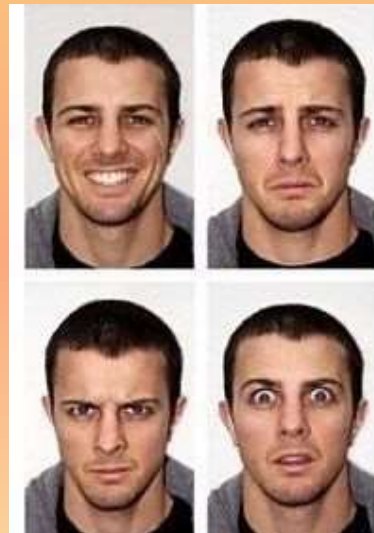
Первісна людина подавала повідомлення за допомогою зарубок на деревах і наскельних малюнків. Так вона повідомляла, де знаходяться місця для вдалого полювання і рибальства, які з них небезпечні, як дістатися до потрібного місця. Такий спосіб подання повідомлень називається **графічним**.



І в наш час передають повідомлення за допомогою малюнків.



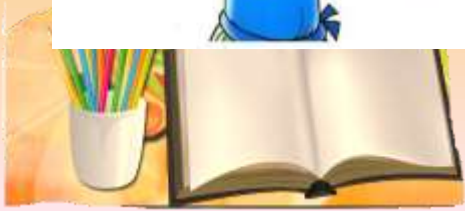
У стародавні часи до виникнення мови люди передавали повідомлення одне одному за допомогою міміки та жестів. Цей спосіб подання повідомлень зберігся і до наших днів.



Коли виникла мова, то стало значно зручніше подавати повідомлення. **Текстові** повідомлення могли зберігатися протягом тривалого часу, передаватися з покоління в покоління.



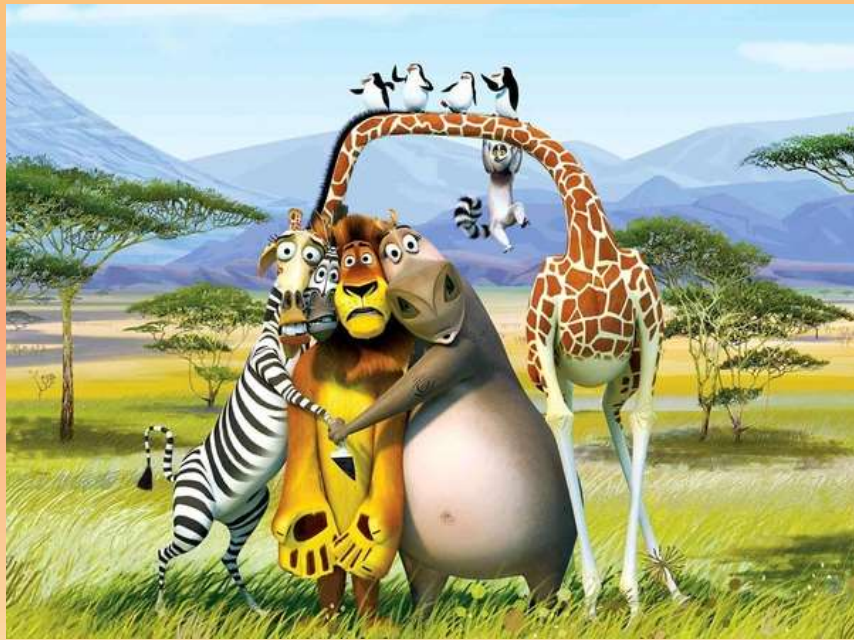
Одним з найпоширеніших у давнину і в наш час є **звуковий спосіб**. Дзвінок у школі повідомляє про початок або закінчення уроку. Сигнал машини повідомляє про небезпеку. Люди, які розповідають про щось, говорять між собою, домашні тварини, птахи - подають повідомлення звуковим способом.



Сприймання людиною інформації

Ти дивишся мультфільм. Яке це повідомлення за способом подання?

Комбіноване. Адже в ньому скомбіновано різні типи повідомлень — **графічне і звукове.**



Запитання і завдання

Назви спосіб подання повідомлення:

дзвоник з уроку



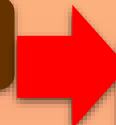
звуківий

розклад уроків



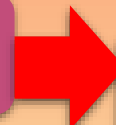
текстовий

комп'ютерний малюнок



графічний

телепередача



комбінований

**повідомлення з
гучномовця**



звуківий



Погляньте, як одну й ту саму інформацію можна подати різними способами:

Текстовий	Графічний		
Українські свята: 1. Різдво 2. М'ясниця 3. Великдень 4. Івана Купала			
Звуковий	Комбінований		Відео
<i>Прикладом може бути обрядова пісня</i>			<i>Прикладом може бути відеозапис святкування</i>



Робота з загадками

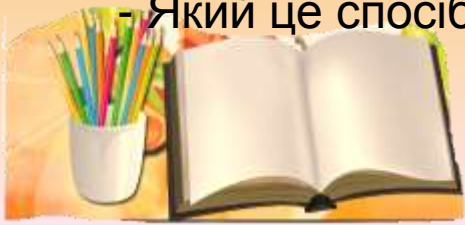
Відгадайте загадки і вкажіть який це спосіб подання повідомлень. Оберіть декілька загадок, які вам сподобалися й запишіть їх у зошит, вказавши спосіб подання інформації.

***Ось так дім – одне вікно!
Кожен день в ньому - кіно!
(Телевізор)***

- Який це спосіб подання повідомлень? ***(комбінований)***

***Розклад добре знаю я
І домашнє завдання.
На сторіночках – оцінки
Кожного шкільного дня!
(Щоденник)***

- Який це спосіб подання повідомлень? ***(текстовий)***



*Весь день стоять на вулиці,
Перехожими милуються.
Їх служба починається,
Коли вже сутеніє,
І не гаснуть до зорі
Очі нічні -*

(Ліхтарі)

- Який це спосіб подання повідомлень? *(світловий)*

*Маленька коробочка,
Кругленьке віконечко,
Пташка вилітає.
А що потім буває?*

(Фотографія)

- Який це спосіб подання повідомлень? *(графічний)*



Домашнє завдання

Перетворіть подану числову та графічну інформацію на текстову (тобто запишіть те, що бачите на картинці, словами).

Наприклад: Якщо люди потурбуються та здадуть батарейки у спеціально відведені місця, то зможуть врятувати 2 дерева, 400 л води, 1 їжака, 2 кротів, 10 м ґрунту та очистити повітря.



Дякую за увагу!

