

Сьогодні  
16.01.2023

Урок  
№66



**Називаємо компоненти та  
результати дії віднімання**

Сьогодні  
16.01.2023

Організація класу

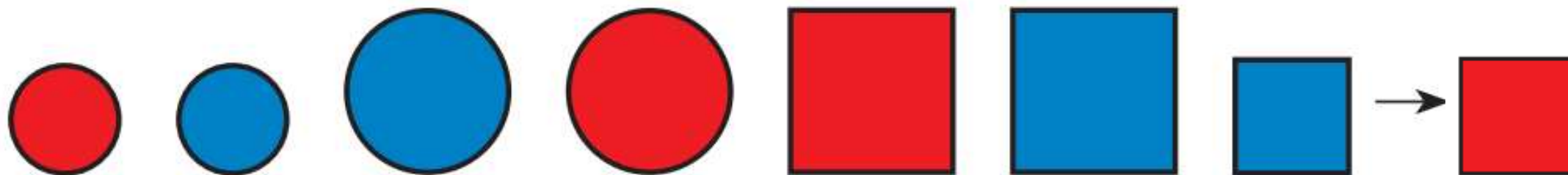


*Добрий день, малече, щира,  
Хай живеться вам у мирі.  
Хай луна дитячий сміх!  
Почнемо урок для всіх!*



Сьогодні  
16.01.2023

Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



колір

розмір

колір

форма

колір

розмір

колір





Сьогодні  
16.01.2023

Вправа «Знайди число, що заховалося».



$$\begin{array}{l} \text{blue balloon} + 3 = 6 \\ 2 + \text{yellow balloon} = 4 \\ \text{pink balloon} + 5 = 10 \\ 6 - \text{blue balloon} = 3 \\ \text{yellow balloon} - 2 = 2 \\ 10 - \text{pink balloon} = 5 \end{array}$$



- 1) Як знайти невідомий доданок?
- 2) Знайдіть невідомий доданок, якщо *перший доданок 2*, а значення *суми 6*.
- 3) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз — *суму двох чисел 5 і 2*?
- 4) Який знак треба поставити між числами, щоб записати математичний вираз — *різницю двох чисел 9 і 2*?

Сьогодні  
16.01.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Сьогодні  
16.01.2023

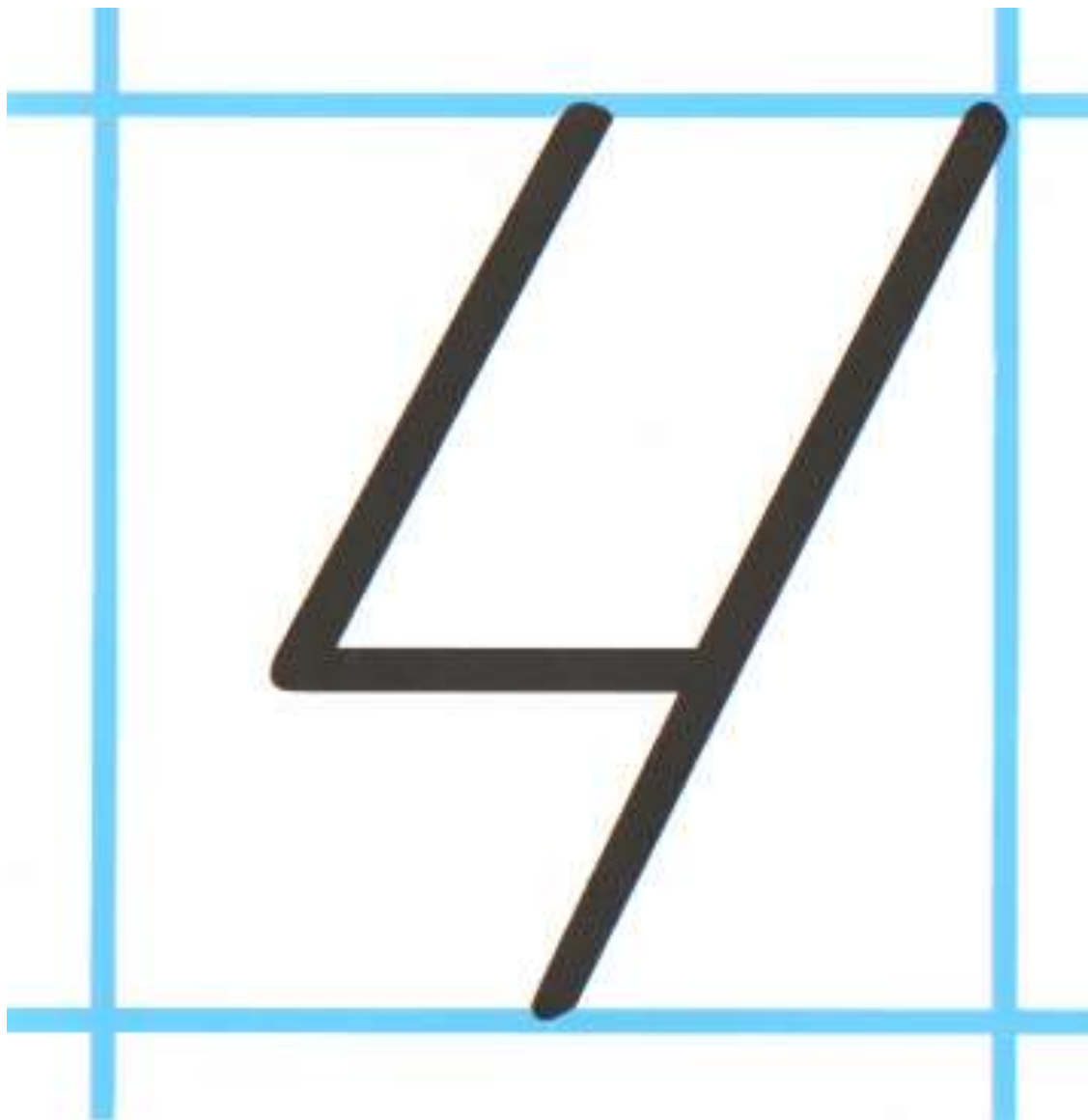
Хвилинка каліграфії.



Напишіть  
каліграфічно  
число, яке менше  
числа 6 на 2.  
Відповідь: 4.



# Методика написання цифри «4»





Сьогодні  
16.01.2023

## Хвилинка каліграфії



17 січня

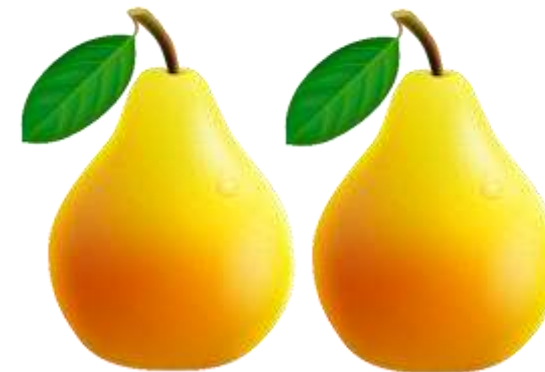


4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

Сьогодні  
16.01.2023

## Пригадайте назви компонентів дії додавання

- ❖ Виконай додавання чисел за малюнком.
- ❖ Назви компоненти дії додавання.



**Запис виразу можна прочитати так:**

$$5 + 2 = 7$$

Перший доданок – п'ять,  
другий доданок – два,  
сума – сім.

$$5 + 2 = 7$$

Сума чисел 5 і 2  
дорівнює 7.

# Запам'ятайте!

## ДОДАВАННЯ

ДОДАНОК ДОДАНОК СУМА

$$3 + 4 = 7$$



ЧАСТИНА ЧАСТИНА ЦІЛЕ



Сьогодні  
16.01.2023

Віршована задача.

*Якою дією обчислили задачу?*

**Десять** кульок ми  
до свята придбали.  
Певно, слабенько ми  
їх прив'язали,



Бо аж **дві** кульки  
у небо злетіли.  
Скільки ж кульок  
у нас залишилось?

$$10 - 2 = 8$$





Сьогодні  
16.01.2023

## Повідомлення теми та завдань уроку



- Сьогодні на уроці будемо вивчати компоненти дії віднімання.
- Будемо знаходити різницю чисел за малюнками.



Сьогодні  
16.01.2023

Завдання 1. Знайди значення різниць; сум. Прочитай рівності на додавання, використавши слова «доданок», «сума».



$$8 - 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

Перший доданок – 8, другий доданок – 1, сума – 9.

$$5 - 0 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

Перший доданок – 9, другий доданок – 1, сума – 10.

$$3 - 3 = 0$$

$$4 + 2 = 6$$

Сума чисел 4 і 2 дорівнює 10.

$$5 - 2 = 3$$

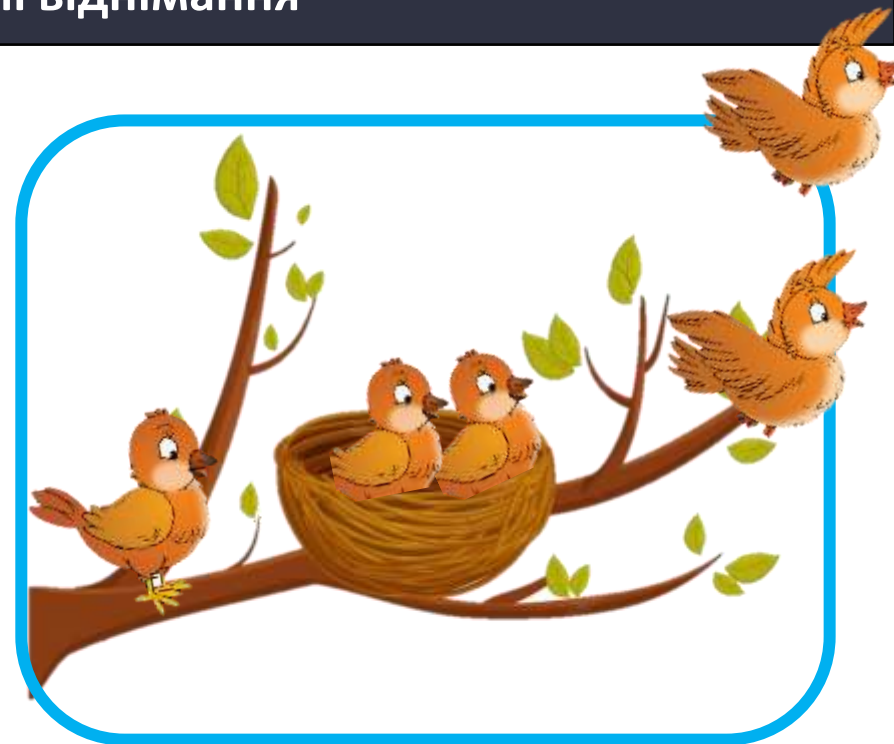
$$7 + 0 = 7$$

Сума чисел 7 і 0 дорівнює 7.

Сьогодні  
16.01.2023

## Компоненти дії віднімання

Числа при відніманні  
мають назви.  
Запам'ятай ці назви.

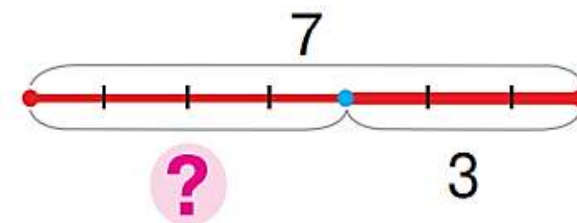
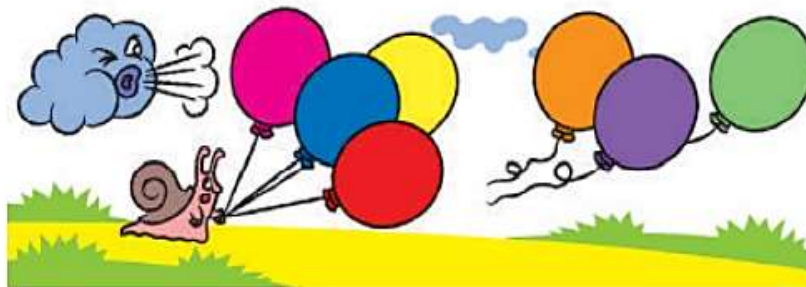


$$5 - 2 = 3$$

зменшуване      від'ємник      різниця

Сьогодні  
16.01.2023

Завдання 2. Прокоментуй малюнок. Поясни схему. Розглянь, як складено рівність.



Вираз — різниця

$$7 - 3 = 4$$

Значення виразу

Зменшуване Від'ємник Різниця



# Запам'ятайте!

## ВІДНИМАННЯ

ЗМЕНШУВАНЕ    ВІД'ЄМНИК    РІЗНИЦЯ

$$8 - 5 = 3$$



ЦІЛЕ



ЧАСТИНА



ЧАСТИНА



Сьогодні  
16.01.2023

Завдання 3. Обчисли значення різниць. Прочитай рівності з назвами компонентів і результату. **Підкресли однією рискою зменшуване, двома рисками — від'ємник.**



$$8 - 2 = 6$$

$$8 + 1 = 9$$

$$\underline{3} - \underline{2} = 1$$

$$5 - 0 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

$$\underline{7} - \underline{1} = 6$$

$$3 - 3 = 0$$

$$4 + 2 = 6$$

$$\underline{7} - 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

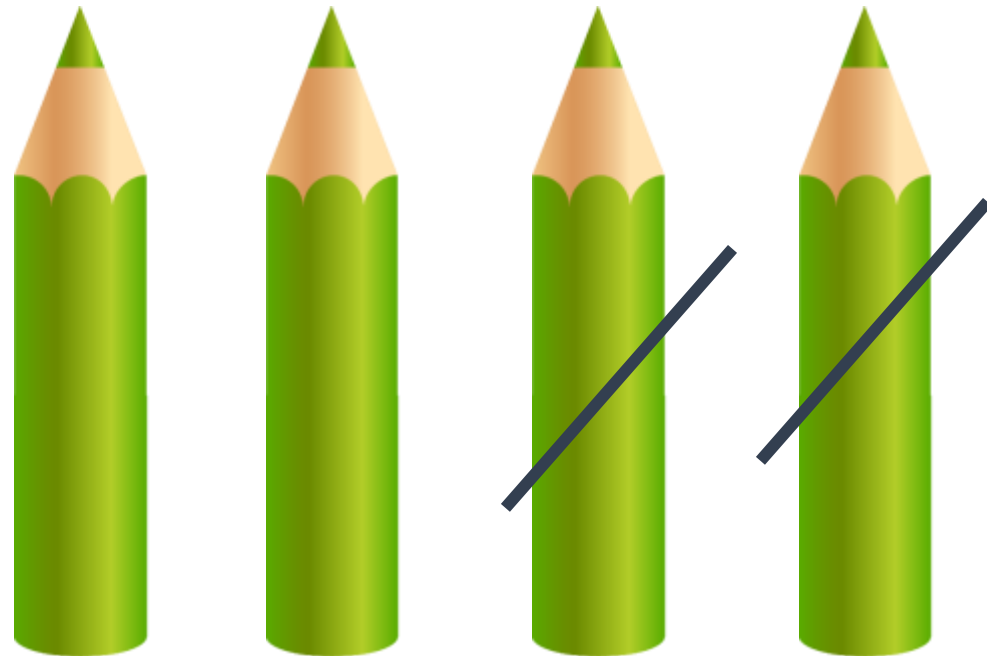
$$7 + 0 = 7$$

$$6 - 6 = 0$$

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під перший стовпчик)*
- ❖ Назви компоненти дії віднімання.

$$4 - 2 = 2$$

**Зменшуване – чотири,  
від'ємник – два,  
різниця – два.**



$$4 - 2 = 2$$

## Робота в зошиті

- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під перший стовпчик)*
- ❖ Назви компоненти дії віднімання.

**5 - 3 = 2**

Зменшуване – п'ять,  
від'ємник – три,  
різниця – два.



$5 - 3 = 2$



- ❖ Виконай віднімання чисел за малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під другий стовпчик)*
- ❖ Назви компоненти дії віднімання.

# 3 - 1 = 2

**Зменшуване – три,  
від'ємник – один,  
різниця – два.**



3	-	1	=	2
---	---	---	---	---

- ❖ Виконай віднімання чисел з малюнком.
- ❖ Запиши в зошит *(під другий стовпчик)*
- ❖ Назви компоненти дії віднімання.

$$5 - 2 = 3$$

**Зменшуване – чотири,  
від'ємник – два,  
різниця – два.**

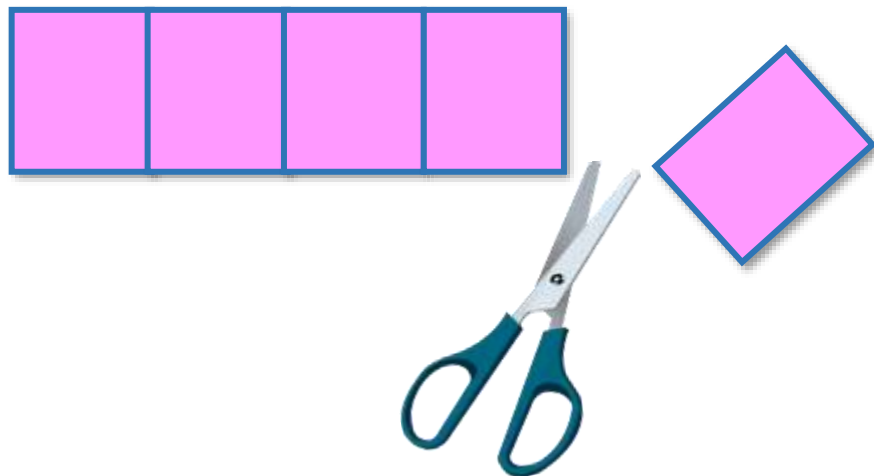


$5 - 2 = 3$

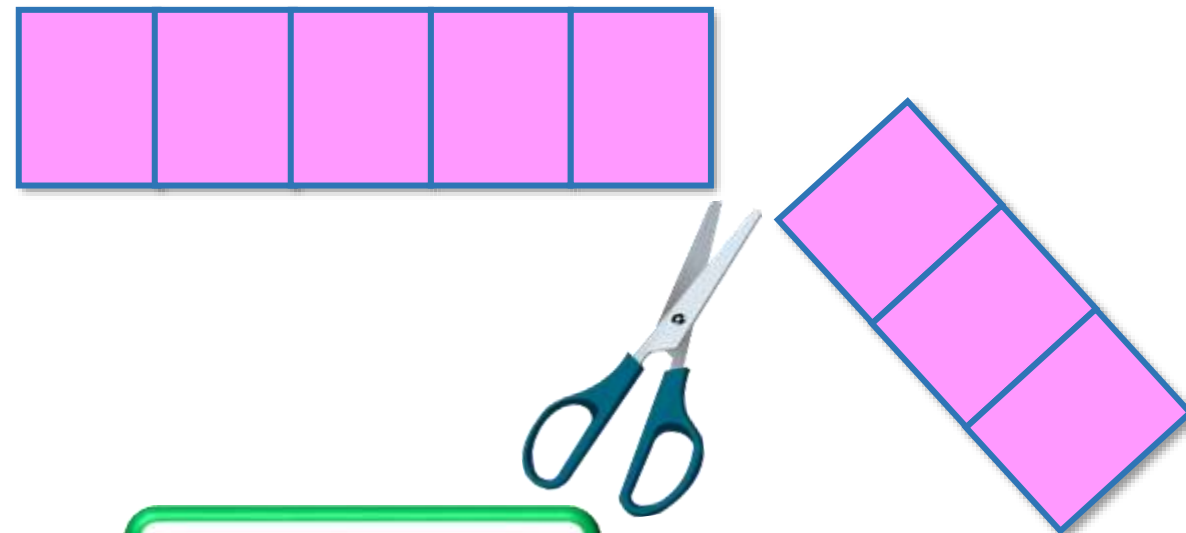
Сьогодні  
16.01.2023

## Робота у зошиті

- Знайди різницю чисел, скориставшись кожним малюнком.
- Запиши в зошит *(під третій стовпчик)*



$$5 - 1 = 4$$



$$8 - 3 = 5$$

Сьогодні  
16.01.2023

Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.



$$7 + 2 = 9$$



Сьогодні  
16.01.2023

Завдання 4. Склади рівність до кожного малюнка.



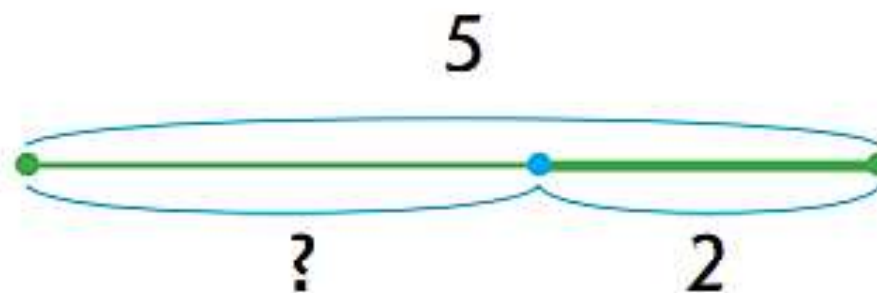
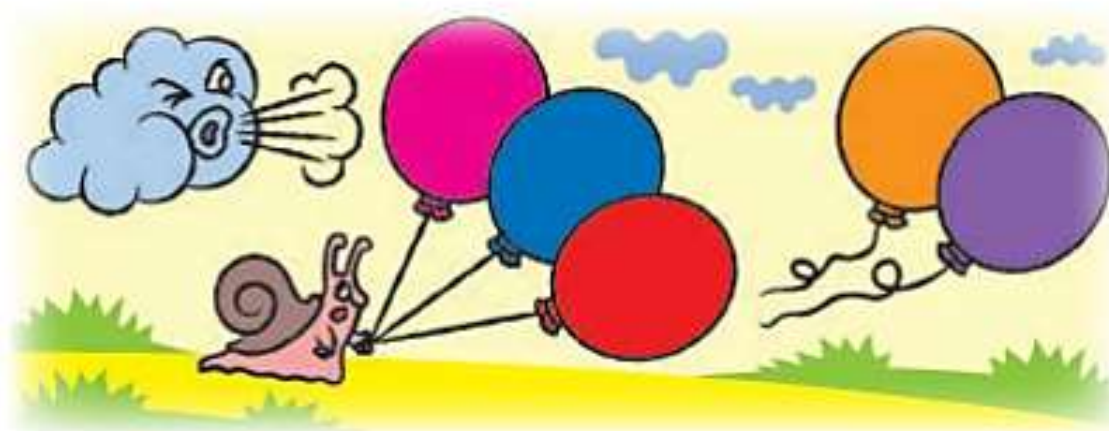
?, на 1 менше



$$10 - 1 = 9$$

Сьогодні  
16.01.2023

У равлика було 5 повітряних кульок. Дві з них він не втримав. Поясни схему. Склади рівність і дізнайся, скільки кульок залишилося.



$$5 - 2 = 3$$

Сьогодні  
16.01.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Як називаються компоненти та результат дії віднімання?

# Самооцінювання





Сьогодні  
12.10.2022



*Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 6.**

*Роботи надсилай у Нитан*

Сьогодні  
16.01.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!

