

Дата: 22.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Вступ до теми. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний. М. Чумарна «Маленька і велика». «Роде наш красний» (українська народна пісня)

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів із твором про малу батьківщину як складову великої, з твором, що уславлює родинні стосунки; розширити уявлення учнів про сім'ю, родину, її значення для людини; формувати вміння правильно виразно читати, передаючи голосом характер твору; навчати аналізувати прочитані вірші; розвивати уяву, смислову, образну пам'ять, фантазію учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до історії свого роду, сім'ї, до сімейних традицій, любов та повагу до отчого дому, родини і сім'ї;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: дотримувати режиму навчальної діяльності, працювати швидко і зосереджено;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки, використовуючи для цього як мовні, так і позамовні та інтонаційні засоби виразності мовлення; уміти виразно читати;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності; застосувати навички самоорганізації, самодисципліни, володіння собою;

загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

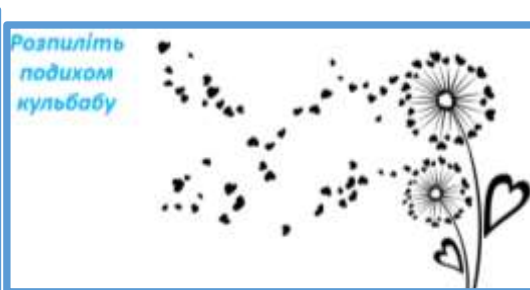
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-6. Дихальна розминка.



Слайд 7. Робота з чистомовкою. Додай слово котрого бракує.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8-11. 3 слова – нове слово



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12. Щоб у серці жила Батьківщина.

Наша Батьківщина — Україна. Це наш рідний край, земля, країна, де з давніх-давен жили наші предки. А зараз живемо ми з вами.

У різних творах описано почуття, звичаї, ставлення українців до своєї родини, природи, Вітчизни.

Слайд13. Поміркуйте разом: який смисл закладено в назві розділу?Будь вдумливим читачем!

Будь вдумливим читачем!

- ❖ Розмірковуй: що хотів сказати своїм твором автор?
- ❖ Які думки, почуття виникли в тебе, читача?
- ❖ Звертай увагу на образні вислови.
- ❖ Збагачуй своє мовлення новими словами.



Слайд14-15. Вчися працювати з підручником.

Вчися працювати з підручником (с.141).

- ❖ Знайди у змісті назву розділу. З якої сторінки він починається? Якою сторінкою закінчується?
- ❖ Автори яких творів тобі відомі?
- ❖ Чи є в розділі народні пісні?
- ❖ Як цей розділ відображено на форзаці підручника?

Вчися працювати з підручником (с.141).

ЩОБ У СЕРЦІ ЖИЛА БАТЬКІВЩИНА...

Марія Чумарна. Маленька і велика	50
Роде наш красний. Українська народна пісня	51
Василь Скуратівський. Калина	52
Наталка Поклад. Петриківські диво-квіти	53
Анатолій Костецький. Батьківщина	54
Леонід Полтава. Наша Батьківщина	54
Марія Морозенко. Мій тато повернувся із війни	55
Василь Сухомлинський. Вічна тополя. Легенда	56

Слайд16. Рухлива вправа.

Слайд17. Знайомство з письменницею. Марія Чумарна.

**Чумарна Марія
Іванівна -**
українська поетеса,
педагог, журналіст,
громадсько-
культурний діяч.



Підручник.
Сторінка
50

Слайд18. Опрацювання вірша Марії Чумарної «Маленька і велика». Слухання
<https://www.youtube.com/watch?v=-67gRPCjhl4>



Підручник.
Сторінка
50

МАЛЕНЬКА І ВЕЛИКА

Моя маленька Україна –
це дорога моя родина:
мій тато, мама, брат
рідненький,
дідусь, бабуся, дім тепленький,
в котрому я живу щасливо,
де рідна мова говірлива
усіх єднає нас в любові...
А з багатьох малих родин
зростає наш народ єдиний.

Слайд19. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до вірша.



Підручник.
Сторінка
50

❖ Скажи словами
вірша, про яку
Україну мовиться
маленька, а про яку
– велика.

Слайд 20-21. Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.



Слайд 22. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Опрацювання української народної пісні «Роде наш красний».

РОДЕ НАШ КРАСНИЙ
Українська народна пісня

У лузі калина, у лузі червона хорошенько цвіте... Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...	Червона калина – то наша родина. хорошенько цвіте. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний, не цураймося,* признаваймося, небагацько нас є...
--	---

51

Слайд 14-15. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК
КРАСНИЙ – гарний, чудовий.

СЛОВНИЧОК
Не цураймося – не уникаймо, не відмовляймося.

51

Слайд 16. Читання пісні учнями. Вибіркове читання. Запитання до пісні.

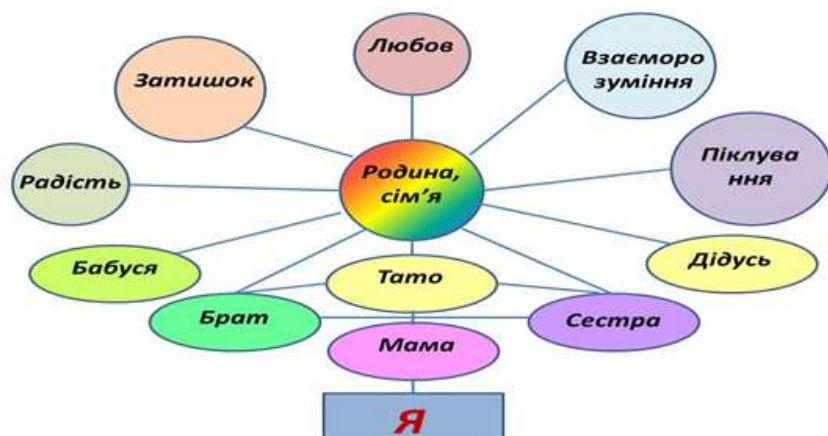
❖ Із чим у пісні порівнюється дружна родина?
❖ Знайдіть рядки, що повторюються. Прочитайте їх разом.
❖ Чи можна їх вважати головною думкою твору?
❖ Які почуття викликає ця пісня?

51

5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Слухання української народної пісні «Роде наш красний...» <https://www.youtube.com/watch?v=cfWmlgIj-i4>

Слайд 18. Вправа «Асоціативний кущ»



Слайд 19. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



Структура сенкана

1. Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, заголовний ім'ямником
2. Другий рядок – опис теми двома словами, не правильно, прикметниками
3. Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
4. Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
5. П'ятий рядок – ще одне слово, синонім до другого, висловлює образ, філософські роздуми, що повторює суть теми

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

1. Батьківщина.
2. Велика, рідна.
3. Захищає, піклується, зачарову
4. Батьківщину треба береги.
5. Вітчизна.

6. Підсумок Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай вірш і пісню.
Намалюй свою родину – маленьку і велику.**



7. Рефлексія



Прочитай вірш і пісню. Зроби аудіо або відео запис.

Намалюй свою родину – маленьку і велику. Роботи надсилай на освітню платформу Нитан.