

Дата: 05.10.2022.

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 20: математика

Тема. Вивчаємо число і цифру 6. Наступне число. Попереднє число

Мета: актуалізувати знання учнями складу чисел 2–5; формувати поняття про число 6; ознайомити учнів зі способами утворення попереднього та наступного чисел, утворення числа 6 з попереднього та наступного числа; учити писати цифру 6; продовжувати формувати поняття про відношення рівності та нерівності; учити позначати їх знаками «=», «>» і «<»; удосконалювати навички лічби у межах 6; розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість; виховувати інтерес до математики.

Очікувані результати: здобувач освіти отримує знання про склад чисел 2-6; поняття про число 6; утворювати число 6 різними способами; вміє писати цифру 6.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; конструктор LEGO «Шість цеглинок», мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична, природнича.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

2. Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності.

❖ *Сьогодні ми вивчатимемо число 6.*

❖ *Будемо складати та обчислювати рівності за малюнками.*

3. Актуалізація знань.

А) Порядкова лічба.

Слайд 4. Порядкова лічба.

- Білосніжка покликала обідати сімох гномиків. Перевірте, чи всі гномики прийшли.



Б) Актуалізація складу чисел.

Слайд 5. Завдання 1. Перевір, чи правильно записано склад чисел. З'ясуй, за яким правилом розташовані числа у стовпчиках таблиць. Знайди значення виразів.

5

4	1
3	2
2	3
1	4

$1+4=5$
 $2+3=5$
 $3+2=5$
 $4+1=5$

3

2	1
1	2

$1+2=3$
 $2+1=3$

4

3	1
2	2
1	3

$1+3=4$
 $2+2=4$
 $3+1=4$

II. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

1. Підготовчі вправи для ознайомлення з числом 6.

Слайд 6. Кількісна лічба «Що змінилось?»

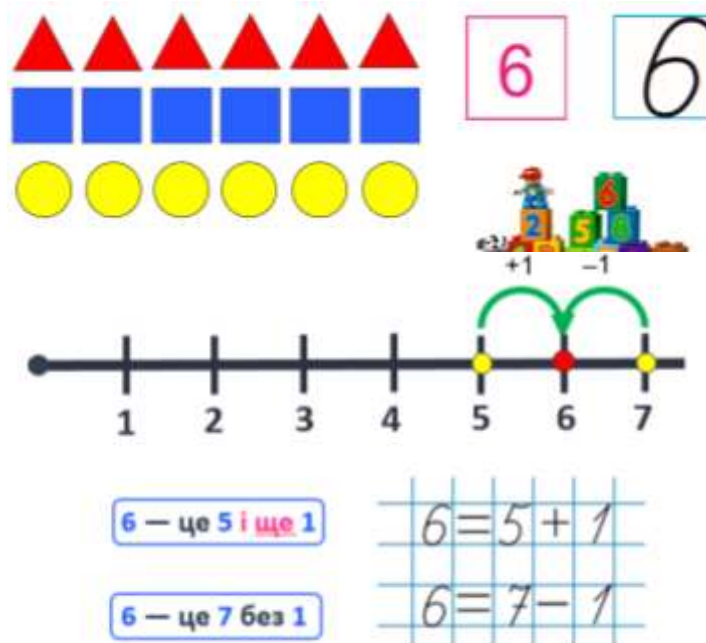
BCIM pptx 05.10.2022 Кількісна лічба

Було 5

Що змінилось? 5 і 1

Стало 6

Слайд 7-8. Завдання 3. Скільки трикутників; чотирикутників; кругів? Визначіть місце числа 6 у натуральному ряді. Друкована та письмова цифра 5. Способи одержання числа 6. Числовий промінь.



2. Методика написання цифри 6.

Слайд 10-11. Методика написання цифри 6. Розгляньте рукописну цифру 6. З яких елементів вона складається? Припишіть цифру 6 у повітрі.



2. Виконання графічних тренувальних вправ.

Робота в друкованих зошитах ст. 22.

Слайди 12-14.



III. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

1. Узагальнення способу одержання наступного або попереднього числа.

Слайди 15-16. Завдання 2. Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число. Перевір, чи є істинними рівності в першому стовпчику. Знайди значення виразів у другому стовпчику.



Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.



Щоб одержати наступне число, треба додати 1.



$5 + 1 = 6$	$7 + 1 = 8$	$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$
$6 - 1 = 5$	$8 - 1 = 7$	$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = 4$

2. Робота в зошиті.

Слайд 17.

05.10.2022

5 жовтня

1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
$2 + 1 = 3$	$3 - 1 = 2$	
$4 + 1 = 5$	$5 - 1 = 4$	
5 6	2 3	4 5
	1 2	4 5 6

3. Перегляд відео «Число і цифра 6. Склад числа 6» від Нової Школи.

Слайд 18. Перегляд відео «Число і цифра 6. Склад числа 6» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.


2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- ❖ Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Яке число є наступним до числа 6?
- ❖ Як одержати наступне число?
- ❖ Яке число попереднє до числа 6?

❖ Як одержати попереднє число?


3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Рекомендовані тренувальні вправи



Сьогодні
05.10.2022

Рекомендовані тренувальні вправи



5 жовтня

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

Встав пропущені числа і запиши.

1 . . . 5 6 . . . 2 2 . 4 5 .

Порівняй числа. Постав знаки $>$, $<$, $=$.

6 . 5 4 . 4 2 . 3 1 . 6

Роботи надсилай у Нитан