

Дата: 12.04.23

Клас: 4 – А

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: . *Перевіряю свої досягнення з теми «Будую речення». Діагностувальна робота. Робота з мовними одиницями.*

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Будую речення»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.



**Наша мова дуже гарна,  
Як веселка різнобарвна,  
Барвінкова, волошкова,  
Материнська рідна мова.**

# *Тринадцяте квітня*

## *Діагностувальна робота*

### *1.*





## 1. Правильно закінчи подане речення

### Завдання 1.

*Речення – це ...*

- а) слово або група слів, які виражають закінчену думку;
- б) група слів або словосполучень;
- в) набір слів, які не зв'язані між собою за змістом.

2. Вибери рядок із правильним закінченням поданого речення.

## Завдання 2.

*За інтонацією речення бувають ...*

- а) прості і складені;
- б) окличні і неокличні;
- в) розповідні , питальні і спонукальні.

### 3. Прочитай речення, дай відповідь на питання.

#### Завдання 3.

**Настилає дуб високий серед пишної долини.  
Віти дужі і високі до червоної калини.**

**У якому рядку головні члени речення визначено правильно?**

- а) настилає дуб;**
- б) настилає віти;**
- в) дуб високий.**

4. *Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

#### Завдання 4.

*Обери рядок, у якому записано речення з однорідними членами.*

- а) Прийшла чарівниця осінь,пожовкло на деревах листя.
- б) Відлетіли у вирій лелеки, журавлі, дикі качки.
- в) Справжній друг завжди готовий прийти мені на допомогу.

5. Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.

### Завдання 5.

*Запиши речення. Підкресли головні і другорядні члени в кожному.*

**У моє вікно постукала весна.**

**На гнучких гілках берези висять довгенькі сережки.**

**У зелень одягаються луки, ліс.**





## 6. Прочитай розповідне речення та виконай завдання.

### Завдання 6.

*Прочитай розповідне речення та виконай завдання.*

**Школярі допомагали птахам пережити сувору зиму.**

*За змістом розповідного речення утвори і запиши питальне та спонукальне речення.*

## 7. Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.

### Завдання 7.

*Прочитай речення. Постав потрібні розділові знаки в кінці кожного речення. Визнач тип речення.*

Що захищає пташку від холоду \_\_\_\_\_

Бережіть ліс – джерело людського життя \_\_\_\_\_

Був тихий осінній день \_\_\_\_\_

## 7. Встанови зв'язок слів у реченні.

## Завдання 8.

*Встанови зв'язок слів у реченні.*

**Весняні квіти вкрили землю барвистим килимом.**



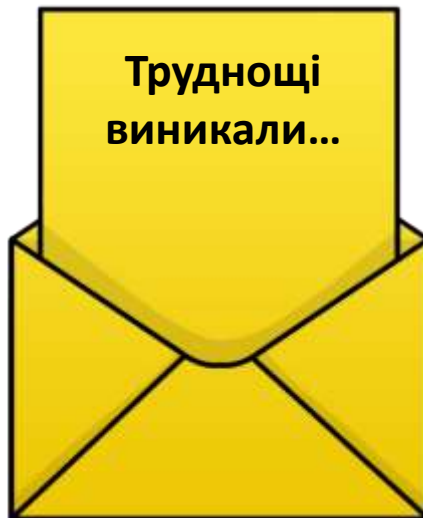
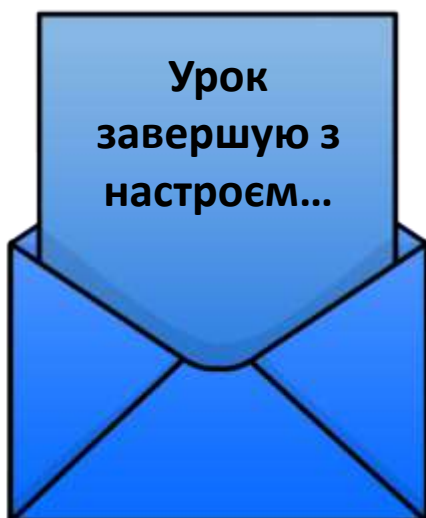
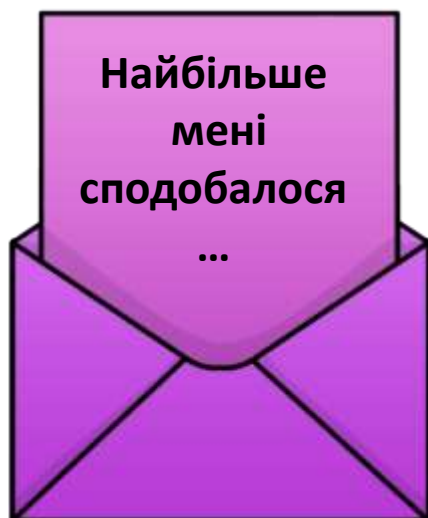
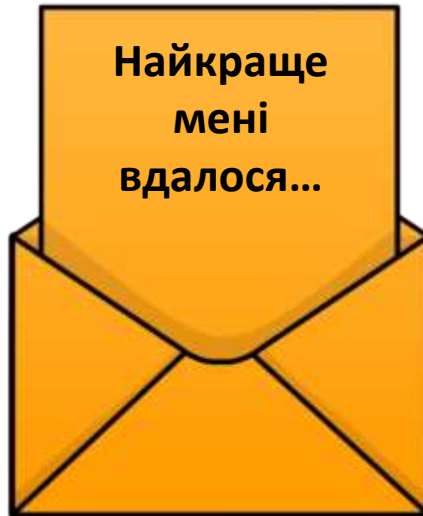
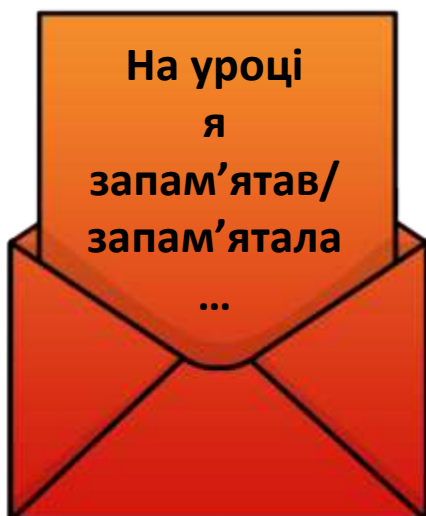
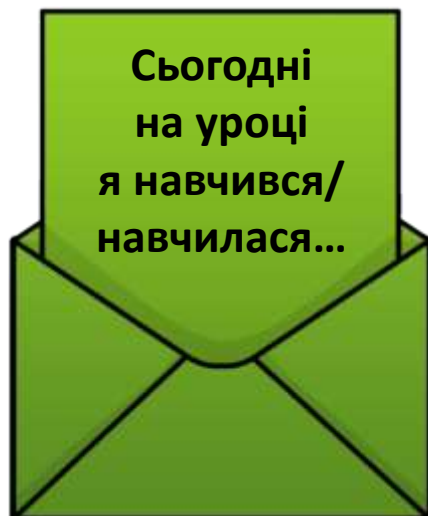
8. Розглянь світлинку. Напиши за нею текст про весну (3-4 речення). Використай хоча б одне речення з однорідними членами.

## Завдання 9.

### Зразок



Як тільки розтане сніг, на землі, серед торішньої трави, з'являються пухнасті бутончики. Через пару тижнів вони перетворюються в фіолетові квіти з таємничою назвою сон-трава. Вони бувають темно-фіолетового, бузково-синього, а часом і білого кольору. У похмуру погоду та на ніч квіти сну закриваються. Складається враження, що вони справді заснули. Існує повір'я, що коли покласти сон-трави під голову на ніч, то у сні можна побачити своє майбутнє.



Обери лист, який ти хочеш відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)





Виконай перевірну роботу та надішли на перевірку вчителів до **17.04.23.**  
Робота є обов'язковою для всіх.

Бажаю Вам успіху!!!

Роботи надсилайте на Human



## Використані джерела:

- <https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>