

Дата: 20.12.2022 Урок: навчання грамоти (читання) Клас: 1 – А
Вчитель: Мугак Н.І.
Урок № 54

Тема. Читання слів і тексту з вивченими буквами.

Мета: закріплювати вміння читати слова з вивченими буквами; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту, відповідати на запитання за змістом прочитаного, зіставляти зміст тексту з малюнком, розповідати за малюнком, аргументувати свою думку; виховувати уважність, спостережливість, інтерес до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, вчаться працювати з підручником та медіапродукцією; вчаться працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Холодно в полі, в саду, на городі,
Зима мандрує по нашій господі.
Тепло і затишно в класі у нас,
Доброго дня, я вітаю всіх вас.*

2. Артикуляційні вправи.

Слайд 3. Робота з чистомовкою.

*Ма-ма-ма – вже прийшла до нас зима.
Ло-ло-ло – кучугури намело.
Ем-ем-ем – саночки візьмем.
Дем-дем-дем – на гірку підем.
Ам-ам-ам – ой, весело нам!*

3. Вдосконалення вміння читати.

Слайди 4-5. Прочитай склади.

ма	мо	му	ми	мі
на	но	ну	ни	ні
ла	ло	лу	ли	лі
ва	во	ву	ви	ві
са	со	су	си	сі

мла	мло	млу	мли	млі
сна	сно	сну	сни	сні
вла	vlo	влу	вли	влі
сва	сво	сву	сви	сві
сма	смо	сму	сми	смлі

Слайд 6. *Читай швидко.*

- Читаємо у швидкому темпі склади та слова, які з'являтимуться на екрані.

Слайд 7. *Прочитайте текст, вставляючи замість малюнків необхідні слова.*

Тут котик. У котика .

В  килимок. На котику

теплі . Він у .



Слайд 8. *Фізкультхвилинка для очей.*

4. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми будемо удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, продовжувати вчитися читати та будувати речення.

5. Оформлення стіни слів: **лід** **сніг** **райдуга** **спека** **туман** **листопад** **сумний** **самотній**.

II. Основна частина.

1. Читання слів, бесіда про ознаки пір року (с.108).

Слайд 11. *Прочитай завдання Читалочки. Здогадайся, якій порі року відповідають слова кожної колонки.*

лід	вода	спека	туман
сніг	трава	райдуга	листопад
білий	зелений	барвистий	золотий

Слайд 12-13. *Гра «Вгадай пору року за ознакою».*

Біла, чарівна,
морозна, святкова.



Квітуче, спекотне,
сонячне, веселе.



Зелена, тепла,
сонячна,
довгоочікувана.



Золота, дощова,
тепла, щедра.

2. Робота з текстом.

1) Знайомство з текстом.

Слайд 14. *Вправа «Входження в малюнок».*

- Що зображено на ілюстрації?
- Знайди на малюнку кожну пору року. Поясни, чому так вважаєш.
- Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?



Слайд 15. Прочитай текст. Придумай заголовок.

Ліс був самотній і сумний. Та одного разу до лісу завітала зима. Деревам подарувала білі накидки. Траву вкрила білим килимом. Ліс став казковим.

Потім до лісу прилинула весна. Вона була весела, радісна. Розтопила білий килим. Усе в лісі зазеленіло.

Весну змінило літо. Воно принесло тепло, квіти, спів пташок. У лісі стало гамірно.

І так було до осені. А вона принесла спокій і золотисті подарунки. Позолотила все навколо. Під соснами й дубами насипала грибів.

Ліс радів зимі і весні, літу й осені. Тепер він мав друзів і перестав сумувати.



Слайд 16. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Чому ліс був сумний?
2. Хто до нього завітав?
3. Що принесла кожна пора року?
4. Чому ліс перестав сумувати?



Слайд 17. Вправа «Трибуна думок».

- Чи не нагадує цей текст казку? Якщо так, то чому ви так вважаєте?

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

— Зараз трохи відпочинемо. Погляньте на екран та повторюйте за персонажем.

— Діти, а який у вас настрій?

2) Читання тексту.

Слайд 19. Підготуйся читати самостійно.



Слайд 20. Читання тексту «ланцюжком».

Слайд 21. Ромашка Блума.

Слайд 22. Вправа «Трибуна думок».

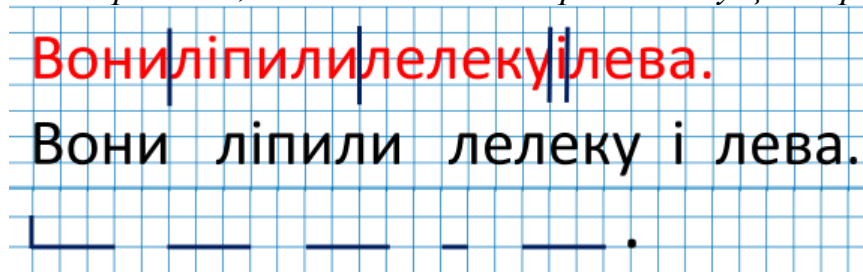
- Яка пора року тобі подобається найбільше? Чому?

3. Робота в друкованому зошиті (ст. 30).

Слайд 23. Запишіть друкованими буквами речення.



Слайд 24. Запиши речення, відділяючи слова. Зроби схему цього речення.



4. Гра «Конструктори або Склади слова».

Слайд 25. Гра «Конструктори або Склади слова».

З букв слова
квітковий
утворіть нові
слова.



Квіти, віти, кит, кіт, котик, вік,
віковий, вовк ...

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- ❖ Що було неправдоподібним (казковим)?

2. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.108 – 109, читати
речення та текст.

Зошит ст. 20.

Роботи надсилай на Нитан