

Дата: 07.09.2022

Урок: літературне читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

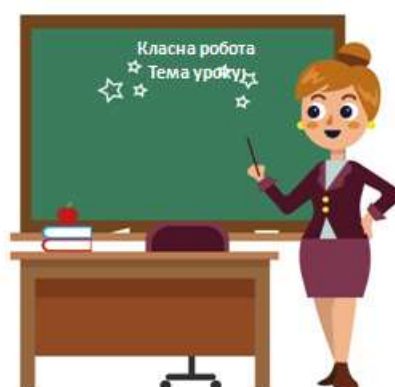
**Тема. Наш клас — одна міцна сім'я. Н. Умеров «Наш клас». Прислів'я. М. Хоросницька «Добра порада». Т. Цидзіна «Очі, вуха маю...». Л. Повх «В ідальні». Читання в особах. Інсценування вірша.**

**Мета:** навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

### Опорний конспект уроку

#### 1. Мотивація навчальної діяльності

У цей ранковий, добрий час  
Я рада, діти, бачить вас.  
Треба всім нам привітатись.  
Вліво-вправо поверніться,  
Один одному всміхніться.  
Чи готові до уроку? Молодці!  
То ж сідайте. Працювати  
почали!

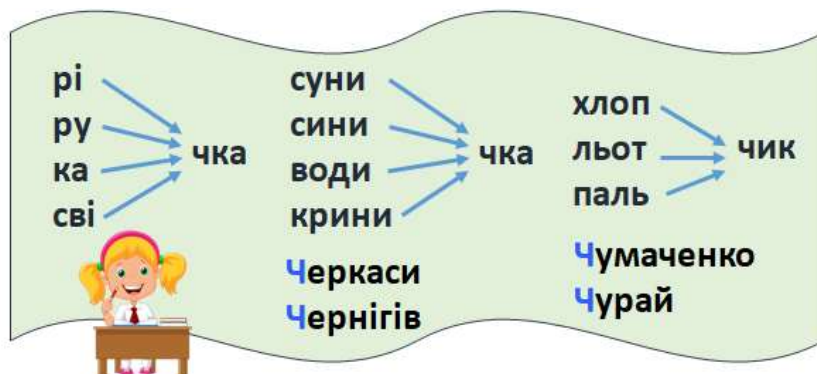
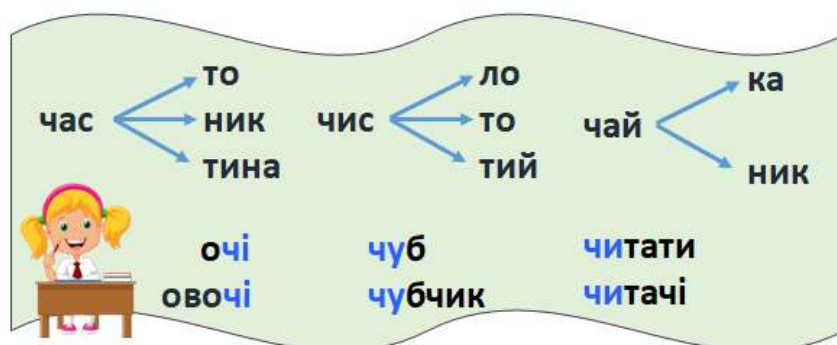


#### 2. Актуалізація опорних знань

#### 3. Вивчення нового матеріалу

*Демонстрація навчальної презентації.*

Слайд2-3.. Прочитай завдання.



Слайд5.Прочитай чистомовки.



Слайд 6. Знайомство з поетом. Нузет Умеров.

**Нузет Умеров – один  
із сучасних  
кримськотатарських  
письменників, автор  
творів для дітей і  
дорослих.**



Слайд 7. Опрацювання вірша Нузета Умерова «Наш клас».(Аудіо запис вірша  
<https://www.youtube.com/watch?v=1zzUSCXSlec> )

Слайд 8-9. Словникова робота. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



клас	→	скінчились
канікули	→	просторий
рік	→	наш
клас	→	навчальний

Слайд 10. Читання вірша учнями. Вибіркове читання.

Гра «Я почну, а ти закінчай». (Учитель читає вірш, не дочитуючи останнє слово кожного рядка, яке хором промовляють діти).

Гра «Оркестр». (Читання вірша індивідуально і хором).

Слайд 11. Рухлива вправа.

Слайд 12-14. Вчися працювати з підручником (підручник, с.5)

**Вчися працювати з підручником!**

❖ Знайди зміст на с.139-143 підручника. У ньому вказано назви всіх творів у тому порядку, як вони розміщені в книжці.

<b>ЗМІСТ</b>	
<b>ДО ШКОЛИ. ДО КНИГИ. ДО ДРУЗІВ ДУША ПОРИВАЄТЬСЯ ЗНОВ!</b>	
Валентин Бічко. Літо, до побачення!	4
Створімо усний журнал	5
Микола Сингаївський. До школи.	6
Нузет Умаров. Наш клас	7
Марія Хоросницька. Добра порада	8
Тетяна Цидзіної. Очі, вуха маю...	8
Лідія Покв. В ідальні	8
Василь Сухомлинський. Як Наталка в Лисичі хитринку купила.	10
Медіаіконце: читаю, слухаю, бачу	12
Юрій Яримш. Зайчик і Воєник	14
Максим Рильський. Ми збирали з сином	15
Дмитро Павличко. Небеса прозорі...	17
ВЕСЕЛЕ СЛОВО. Грицько Бойко. Хаастунець	17
Григорій Фалькович. Чесний кіт	18
Дрізд і голуб. Українська народна казка	18
<b>ЧИТАЄМО І ПІЗНАЄМО ТАЄМНИЦІ РІДНОЇ МОВИ</b>	
Олександр Підсуха. Ой, яка чудова українська мова...	20
Оксана Кротюк. Ходить сон	21

Слайд 15. Робота над прислів'ям.

**ПРИСЛІВ'Я**

**Хто багато читає, той багато знає.**

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17. Опрацювання тексту. Марія Хоросницька «Добра порада»(с.8)

Слайд 18. Опрацювання вірша Тетяни Цидзіної «Очі, вуха маю...» (с.8)

Слайд 19. Поміркуйте разом над смислом виділених речень. Розкажіть, кому вдається самостійно керувати своїм часом.

Слайд 20. Пояснення домашнього завдання.

**Виразно читати вірші.**

**Підготувати розповідь про свою школу, клас.**



4. Закріплення вивченого
5. Підсумок
6. Рефлексія

**Аудіо або відео читання віршів (с.7-8) та розповідь про свою школу (клас)**  
**надсилай на Human або ел. пошту [victortaran@i.ua](mailto:victortaran@i.ua)**