Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 15.05.2023

Ypoκ №129



BCIM

BCIM Дата: 15.05.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Розв'язуємо задачі. Повторення. Будуємо відрізки.



Мета уроку:



формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; закріпити уявлення про обернені задачі; вчити розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного та невідомого від'ємника; формувати обчислювальні навички; закріплювати правила знаходження невідомого компонента; розвивати в учнів логічне, варіативне мислення шляхом виконання завдань на відновлення чисел або цифр в істинній рівності.



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ На попередньому уроці ви познайомились із задачами на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника.

 ❖Ми встановили, що задачі на знаходження різниці, невідомого від'ємника, невідомого зменшуваного – це трійка взаємообернених задач.



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



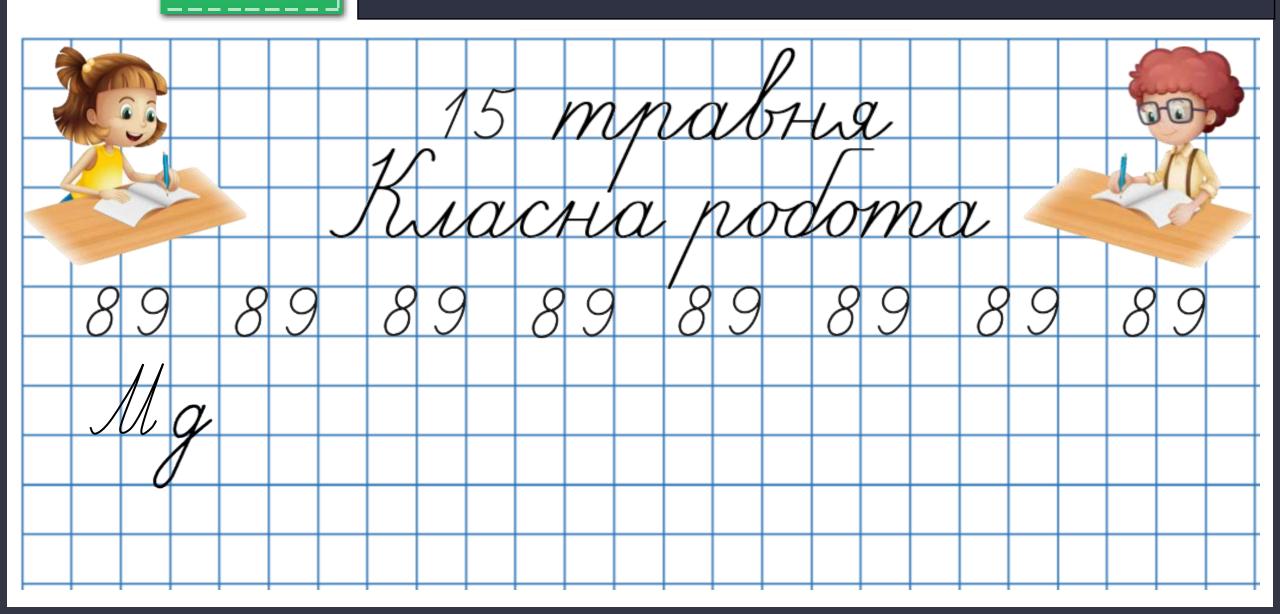
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 85 і 4.

Відповідь: 89.





Хвилинка каліграфії.





Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.





Підручник. Сторінка 132

Перевір, чи є правильними результати. Виправ допущені помилки.

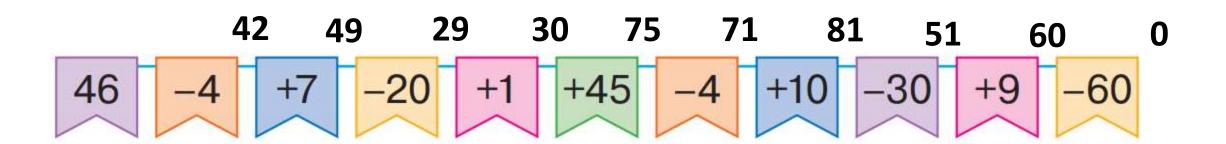




87-6=8081	82-30=52
36-6=30	55+10=4565
45+4=8549	34-1=33



Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.





Підручник. Сторінка 132



Завдання 2. За короткими записами склади задачі про стрічки. Розв'яжи першу задачу. Зістав її з другою задачею. Що ти знаєш про такі задачі? Розв'яжи другу задачу. Яке число отримаємо в результаті? *(Усно)*



1) У мотку було 43 дм стрічки. Відрізали 20 дм. Скільки дм стрічки залишилося у мотку?

1) Було — 43 дм Відрізали — 20 дм Залишилось — ?

43, 20, ?

– пряма задача;

2) У мотку було 43 дм стрічки. Коли від мотка відрізали декілька дм, то в ньому залишилося 23 дм. Скільки дм стрічки відрізали?

2) Було — 43 дм Відрізали — ? Залишилось — дм

підручник. Сторінка

43, ?, 23

– перша обернена задача;





В обернених задачах описаний один сюжет.

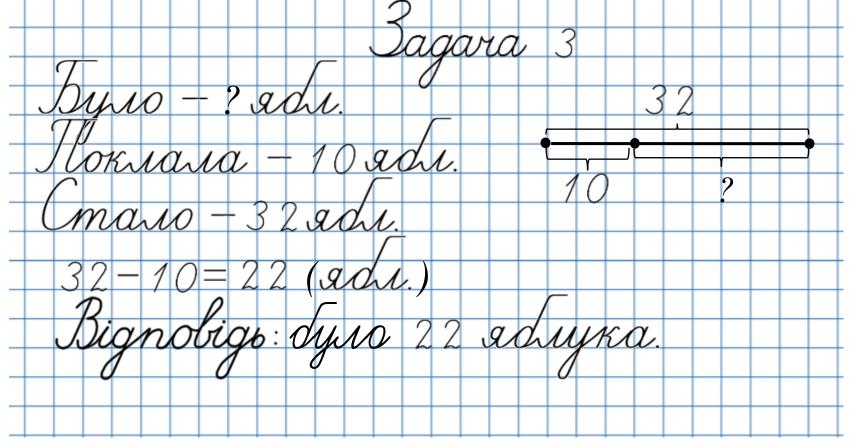


Завдання З. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.





1) Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?



підручник. Сторінка



Завдання 3. Послухай тексти двох інших задач. Чи пов'язані ці задачі з першою задачею.



- 1) Після того як бабуся поклала в кошик 10 яблук, у ньому стало 32 яблука. Скільки яблук було в кошику?
- 2) У кошику було 32 яблук і 10 груш. Скільки всього фруктів було в кошику?
- 3) У кошику було 22 яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?



В обернених задачах описаний один сюжет.

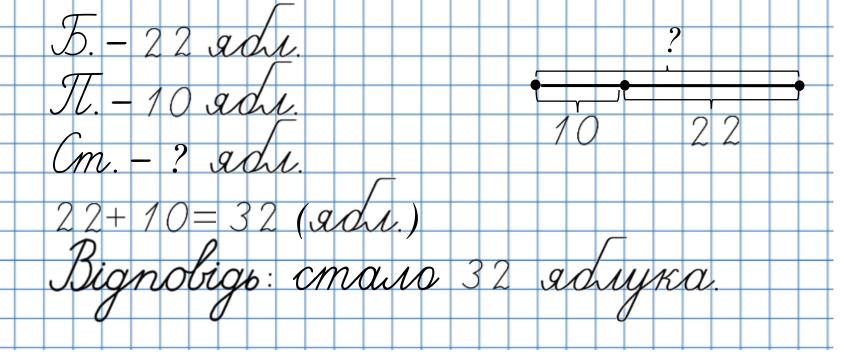
підручник. Сторінка



Завдання 3. Прочитай першу задачу. Склади до неї схему. Розв'яжи задачу.



3) У кошику було 22 яблук. Бабуся поклала ще 10 яблук. Скільки яблук стало в кошику?



_{Підручник}. Сторінка





1) За короткими записами склади задачі. Розв'яжи першу задачу усно. Порівняй її з другою задачею. Чи є між задачами зв'язок?



а) Миколка виростив 15 квітів. 5 квітів він подарував Марійці. Скільки квітів залишилося у Миколки?

а) Виростив — 15 кв.
Подарував — 5 кв.
Залишилось — ? кв.

15, 5, ?

– пряма задача;

б) Миколка виростив 15 квітів. Після того, як він подарував Марійці декілька квітів, у нього залишилося 10 квітів. Скільки квітів подарував Миколка?

б) Виростив — 15 кв.Подарував — ? кв.Залишилось — 10 кв.

15, ?, 10

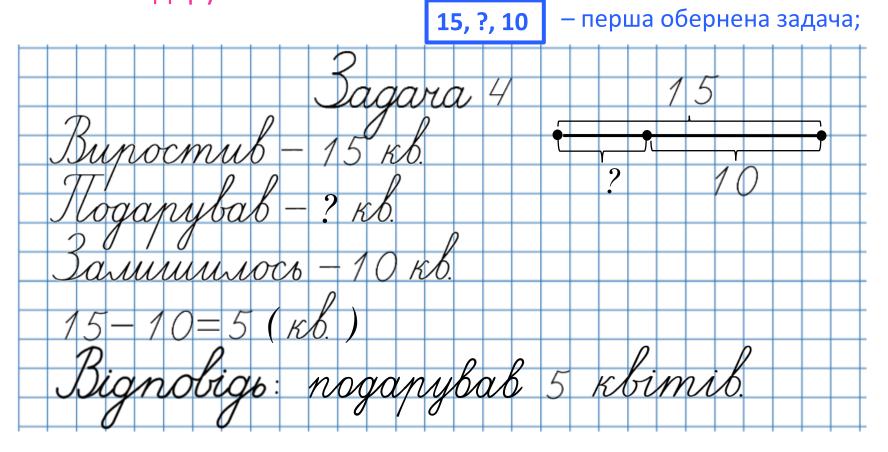
– перша обернена задача;



2) Розв'яжи другу задачу. Яке число отримали в результаті?



б) Миколка виростив 15 квітів. Після того, як він подарував Марійці декілька квітів, у нього залишилося 10 квітів. Скільки квітів подарував Миколка?





3) Спробуй скласти ще одну обернену задачу з таким запитанням: «Скільки квітів виростив ...?»



б) Миколка виростив квіти. Після того, як він подарував Марійці 5 квітів, у нього залишилося 10 квітів. Скільки квітів виростив Миколка?

?, 5, 10 – друга обернена задача; bunocmub anoligo:



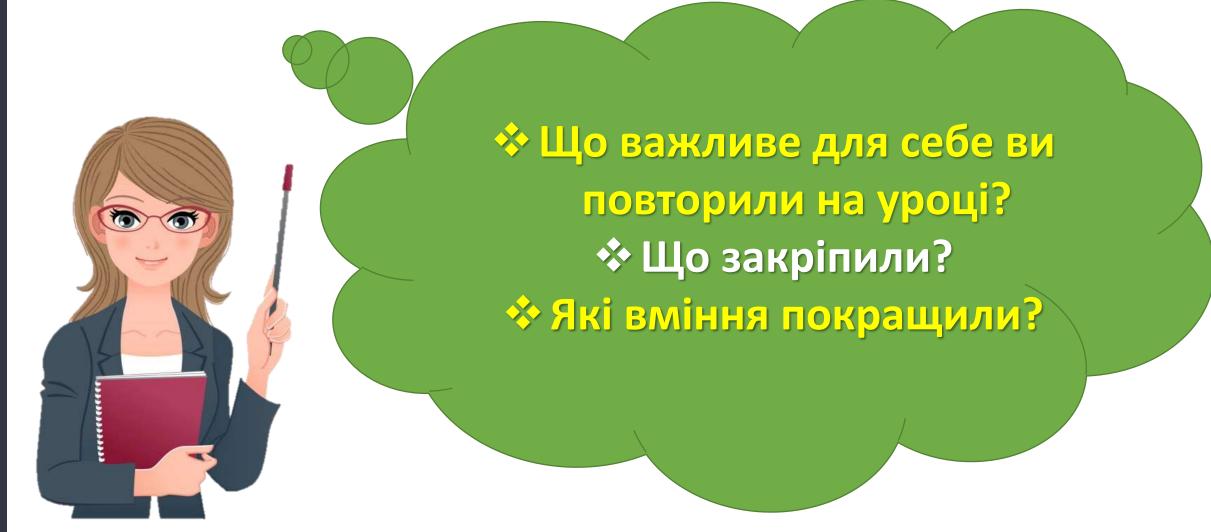
Накресли відрізок АВ, який дорівнює 10 см, і відрізок СК — на 4 см коротший.

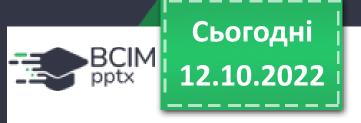




	2		
	<u>Ja</u>	вдання 5	
A	10	cu	
10-4	=6(cu)		
		1/	
	6 cu	N	

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.







Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 54

Роботи надсилай у Нитап



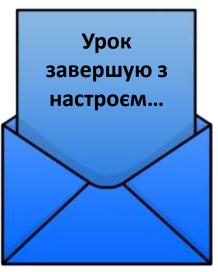
Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкритмя по листі варто натиснути)





Online завдання.

