

Тема. Розглядання дробу як частки від ділення. Розв'язування задач з дробами

Мета: актуалізувати знання учнів про дріб як частки від ділення; розвивати логічне мислення учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Опорний конспект уроку для учня**1. Організація класу**

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Добрий день, дорогі друзі!

Добрий день!

На вас чекає гарний день.

Бачу, всі веселі і здорові

До уроку всі готові!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Усний рахунок.



Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

1 4 8 1 8 4 4 1 8 4 8 1 8 1 4 8 4 1

Утвори із цифр 8 4 1 усі можливі трицифрові числа.

Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=zK7waqJYnRY>

Слайд 7. Робота з підручником.

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. Знайди.

1 год = 60 хв

$\frac{3}{4}$ від 1 год	$\frac{3}{5}$ від 1 год	$\frac{1}{6}$ від 1 год
$60:4 \cdot 3 = 45$ хв	$60:5 \cdot 3 = 36$ хв	$60:6 \cdot 1 = 10$ хв


$\frac{5}{6}$ від 1 год	$\frac{5}{12}$ від 1 год	$\frac{1}{20}$ від 1 год
$60:6 \cdot 5 = 50$ хв	$60:12 \cdot 5 = 25$ хв	$60:20 \cdot 1 = 3$ хв

$\frac{3}{5}$ якого дорівнює 60.

Слайд 10. Розв'яжи задачу.

Хлопчик на $\frac{5}{6}$ усіх своїх грошей купив 2 книжки, за ціною 30 грн кожна. Скільки грошей було в хлопчика спочатку?

1) $30 \cdot 2 = 60$ (грн) витратив хлопчик;
 2) $60 : \frac{5}{6} = 72$ (грн)
 Відповідь: у хлопчика було 72 грн.



Слайд 11. Прочитай пояснення.

Пояснення. Дріб можна розглядати не тільки як суму однакових частин, а й як частку двох чисел.
 $5 : 8 = \frac{5}{8}$

Задача. 4 хлопчики зібрали в лісі 3 кг ожини та поділили її порівну. Скільки грамів ожини отримав кожен хлопчик?
Розв'язання: $3:4 = \frac{3}{4}$
 $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1000 : 4 = 250$ (г)

Слайд 12-13. Розв'яжи двома способами.

Сьогодні 11.10.2022 Розв'язи двома способами

За 4 дні дівчинка прочитала 64 сторінки книжки, а залишилися $\frac{2}{3}$ кількості сторінок. За скільки днів вона закінчить читати всю книжку, якщо за день читатиме по стільки само сторінок?

1) $64:4=16(\text{ст.})$ читала за 1 день;
 2) $64 \cdot 3 = 192(\text{ст.})$ всього в книжці;
 3) $192 - 64 = 128(\text{ст.})$ залишилось прочитати;
 4) $128:16=8(\text{дн.})$

Відповідь: за 8 днів закінчить читати.

304
Сторінка
53

Сьогодні 11.10.2022 Розв'язи двома способами

За 4 дні дівчинка прочитала 64 сторінки книжки, а залишилися $\frac{2}{3}$ кількості сторінок. За скільки днів вона закінчить читати всю книжку, якщо за день читатиме по стільки само сторінок?

2 сп. Якщо залишилось прочитати $\frac{2}{3}$ сторінок, то дівчинка прочитала $\frac{1}{3}$ сторінок, це 64 сторінки за 4 дні.
 $4 \cdot 2 = 8(\text{дн.})$

Відповідь: за 8 днів закінчить читати.

304
Сторінка
53

Слайд 14. Розв'язи задачу.

Сьогодні 11.10.2022 Розв'язи задачу

Довжина садиби 100 м, а ширина – на 60 м менше. $\frac{5}{7}$ периметра садиби обгороджена парканом. Скільки ще метрів паркану треба для обгородження всієї садиби?

1) $100 - 60 = 40(\text{м})$ ширина паркану;
 2) $(100 + 40) \cdot 2 = 280(\text{м})$ периметр паркану;
 3) $280 : 7 \cdot 5 = 200(\text{м})$ огорожено;
 4) $280 - 200 = 80(\text{м})$

Відповідь: 80 м залишилось обгородити.

305
Сторінка
53

Слайд 15. Порівняй.

24 год : 3 · 1 = 8 год
 $\frac{1}{3}$ доби ... 6 год;

10 ц : 5 · 1 = 2 ц
 $\frac{1}{5}$ т ... 2 ц;

1000 м : 4 · 1 = 250 м
 $\frac{1}{4}$ км ... 300 м;

100 см : 20 · 1 = 5 см
 $\frac{1}{20}$ м ... 1 см;

306
Сторінка
54

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6_fQ

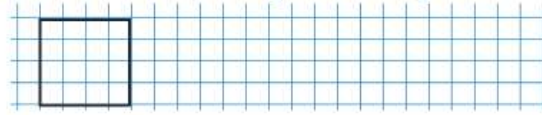
5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Накресли.

Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює $\frac{2}{5}$ периметра трикутника зі стороною 6 см, 8 см, 6 см.

- 1) $6+6+8=20(\text{см})$ периметр трикутника;
- 2) $20:5 \cdot 2 = 8(\text{см})$ периметр квадрата;
- 3) $8:4 = 2(\text{см})$ сторона квадрата

Підручник
номер
307
Підручник
сторінка
54



Слайд 18. Запиши значення x .



Підручник
номер
308
Підручник
сторінка
54

$$\begin{aligned} x &\leq 402 \\ x &= 0 \\ x &= 402 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &\geq 325 \\ x &= 325 \\ x &= \infty \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &\leq 73 \\ x &= 0 \\ x &= 73 \end{aligned}$$

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 23. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 54 опрацювати № 309, 310

7. Рефлексія.

Слайд 24. Рефлексія.



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалось цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалось важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Роботи надсилай на вайбер (0963945180) або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.

