

**Тема.** Добираю близькі за значенням слова

**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Презентація.** <https://docs.google.com/presentation/d/1qCoSOQPNNV1wIleFHmpYFnUQdA1u2qOICpBJYhcYufQ/edit?usp=sharing>

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Пролунав дзвінок,  
Починаємо урок.  
Працюватимем старанно,  
Щоб почути у кінці,  
Що у нашій 2-й класі  
Діти — просто молодці.

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

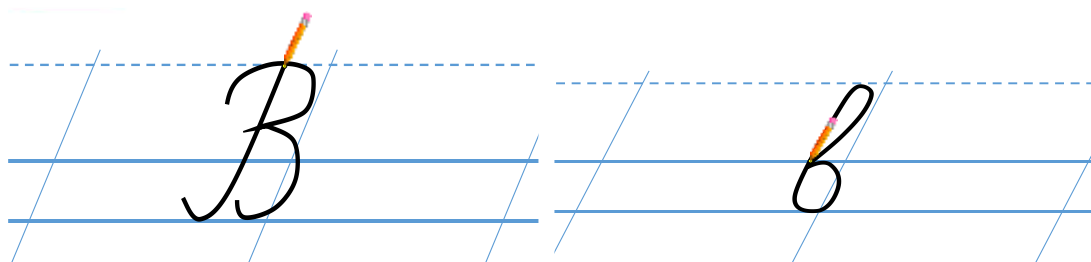
Всім привіт!  
30.10.2022

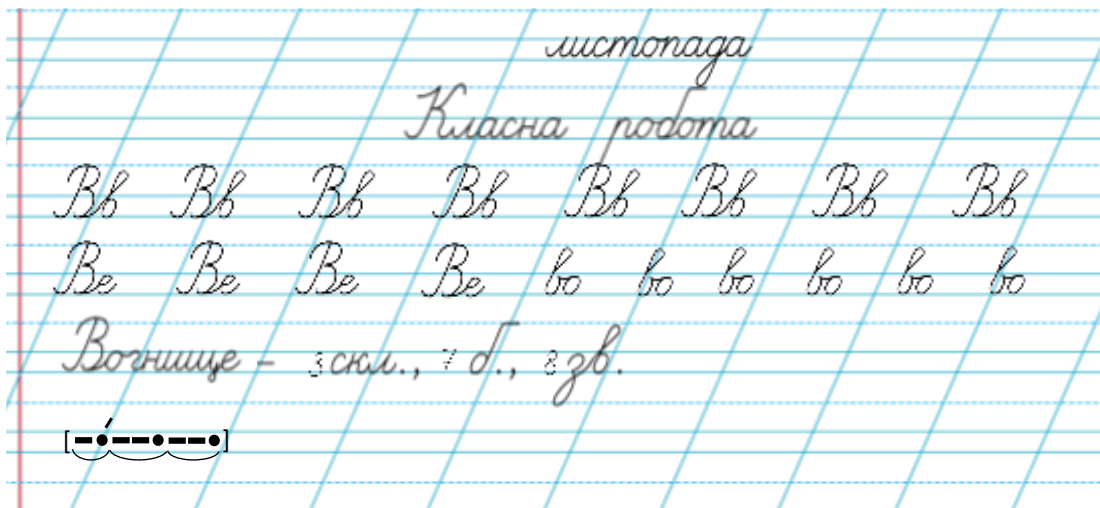
Перевірка  
домашніх  
тренувальних  
вправ.



#### 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4-6. Каліграфічна хвилинка





#### 4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

**Робота за підручником, с.46-47.**

Слайд8. **Вправа 1.** Прочитай з однокласником чи однокласницею розмову Читалочки і Щебетунчика.

- Поглянь, Читалочко, який гарний птах!
- Красивий, Щебетунчику, навіть дуже.
- А який барвистий у нього хвіст.
- І справді, який різнокольоровий!
- О! Здається, птах нас помітив! Он як поглядає в наш бік.
- Ні, то він просто дивиться довкола. Мені здається, нас він не побачив.



Підручник.  
Сторінка  
**46**



Слайд9. **Вправа 2.** Про якого птаха говорили друзі? Знайди серед виділених у тексті слів близькі за значенням. Запиши їх парами.



Гарний – красивий, барвистий –  
різнокольоровий, побачив – помітив,  
поглядає – дивиться.

Підручник.  
Сторінка  
**46**

Гарний – красивий, барвистий  
– різнокольоровий, побачив –  
помітив, поглядає – дивиться.

Слайд10. Рухлива вправа.

Слайд11. **Вправа 3.** Розмову друзів почув Гаджик. Прочитай, що він їм сказав.



Підручник.  
сторінка  
46

Знаєте, для чого павичеві такий хвіст? **Хвостом павич приваблює пав.** **А ще захищає свою родину.** Розпустивши хвоста, привертає увагу хижака і тікає від гнізда. А хижак за ним.



Слайд12. **Вправа 4.** Спиши виділені в повідомленні Гаджика речення. Підкресли слова, близькі за значенням до поданих. Запиши утворені пари слів.

**Хвостом павич приваблює пав. А ще захищає свою родину. Причаровує – приваблює, обороняє – захищає, сім'ю – родину.**

Підручник.  
сторінка  
46

*Хвостом павич приваблює пав.  
А ще захищає свою родину.  
Причаровує – приваблює,  
обороняє – захищає, сім'ю – родину.*

Слайд13. **Вправа 5.** Прочитай про зустріч друзів з іншим птахом.

Поки друзі **говорили** про павича, над їхніми головами хтось сказав: «Пр-р-ривіт!»

Це був папуга.

— Яка розумна і ввічлива пташка, — сказала **Читалочка**. — Знає **чемні** слова.

— І **кмітлива**, — додав **Щебетунчик**. — Доречно їх уживає.



Підручник.  
сторінка  
46

Слайд14. **Вправа 6.** Випиши виділені в тексті слова. Добери до кожного близьке за значенням і запиши. Можеш пошукати їх у тексті.



Говорили – розмовляли, чемні – ввічливі,  
кмітлива – розумна.

Говорили – розмовляли, чемні –  
ввічливі, кмітлива – розумна.

дручник.  
орінка

Слайд 15. **Фізкультхвилинка.**

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=15s>

Слайд 16. **Вправа 7.** Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова «щебече». Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



Курли!



Ку-ку!



Тьох!

дручник.  
орінка  
47

Слайд 17. **Вправа 7.** Добери й запиши слова, близькі за значенням до слова щебече. Утвори їх від звуків, які видають птахи. Запиши речення про кожну пташку з утвореними словами.



Щебече – курличе, тьохкає, кукує.  
В небі курличуть журавлі. В саду тьохкає  
соловейко. В лісі кукує зозуля.

Щебече – курличе, тьохкає,  
кукує.

Підручник.  
Сторінка  
47

Слайд 18. **Рухлива вправа.**

Слайд 19. **Вправа 8.** Пояснення домашнього завдання. Знайди серед поданих слів близькі за значенням. Запиши їх парами.

Райдуга, красивий добрий, спить, гарний, хороший, веселка, дрімає.

Райдуга – веселка, красивий – гарний, добрий – хороший, спить – дрімає.

Підручник.  
Сторінка  
**47**

Райдуга – веселка, красивий –  
гарний, добрий – хороший,  
спить – дрімає.

## 5. Закріплення вивченого

*Інтерактивне завдання*

<https://learningapps.org/display?v=pw46rg0mk19>

## 6. Підсумок

## 7. Рефлексія



*Виконай впр.8, с.47.*

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надсилай на Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**