



Дата: 06.02.23

Клас: 4 – А

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Довмат Г.В.

Тема: *Аналіз діагностувальної роботи.*

Розпізнаю дієслова.

Мета: вчити розпізнавати дієслова в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Сьогодні
02.02.2023

Емоційне налаштування.



Помандруймо, любі діти,
Ми сьогодні з вами світом,
Треба тільки усміхнутись,
До сусіда повернутись,
Привітатись, тихо сісти,
Скласти книжки, олівці.
Всі ви, діти, молодці!

Сьогодні
02.02.2023

Перевірка домашнього завдання.



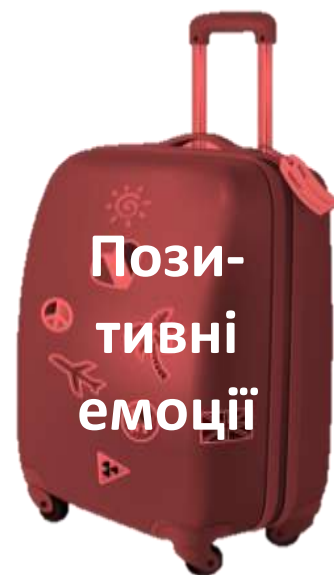
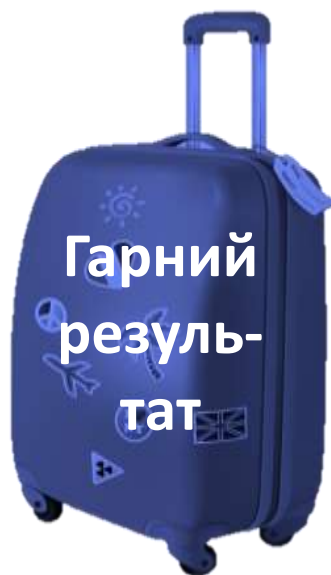
ПЕРЕВІРЯЄМО
ДОМАШНЄ
ЗАВДАННЯ



Сьогодні
02.02.2023

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.





- ❖ Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з частиною мови - дієсловом. Будемо вчитися розпізнавати дієслова в реченні і тексті.
- ❖ Відправимось у подорож до Японії.





Шосте лютого

Класна робота

@ İi İi Ік Ір Ім іс ів
Гавтомоділь президент змагання

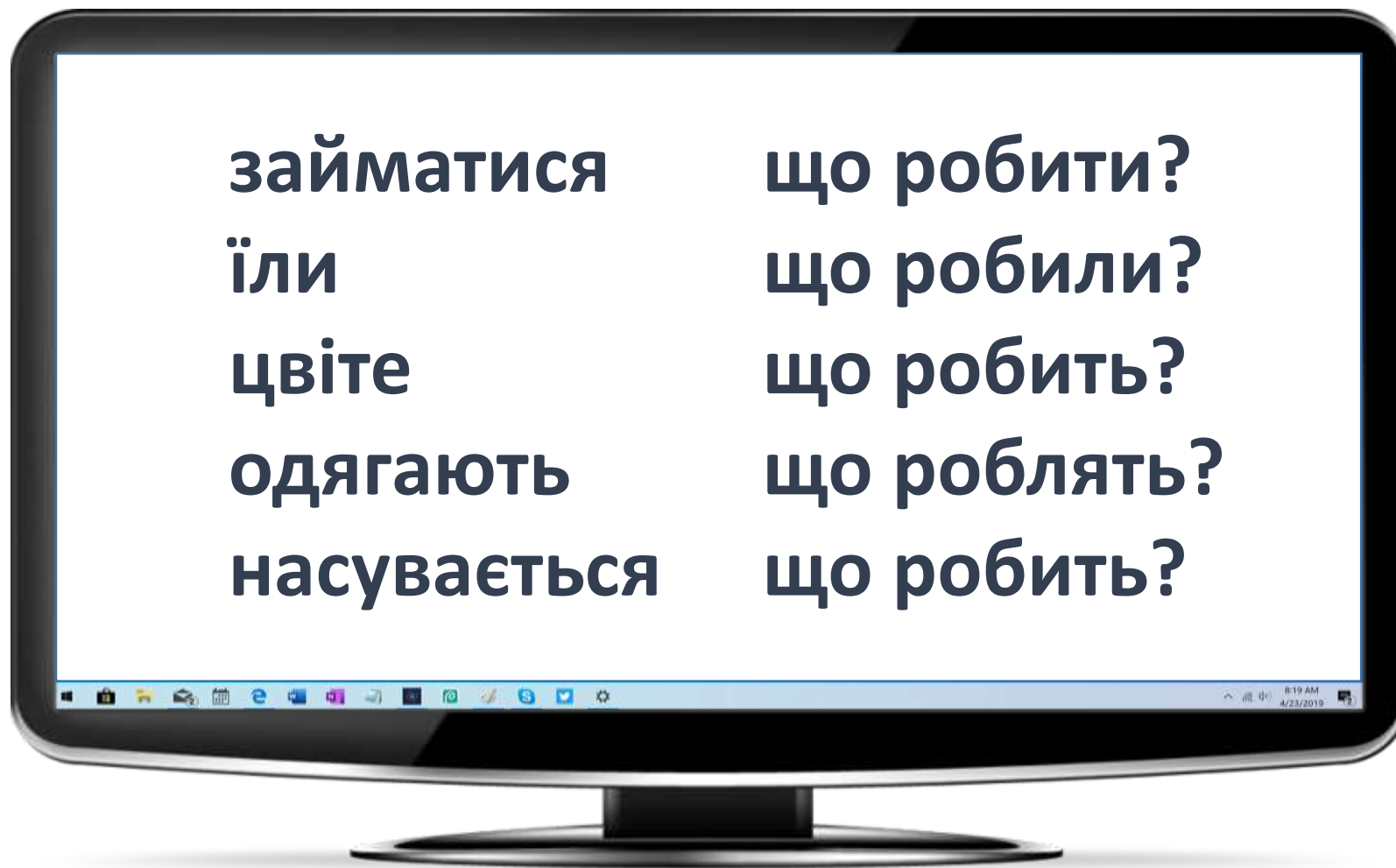


Сьогодні
02.02.2023

Вправа 1. Постав питання до поданих слів. Визнач, до якої частини мови вони належать. Перевір себе за правилом.



займатися	що робити?
їли	що робили?
цвіте	що робить?
одягають	що роблять?
насувається	що робить?





Дієслово — це частина мови, яка називає дію предмета і відповідає на питання що робити? (*писати*), що зробити? (*написати*), що робив? (*писав*), що зробив? (*написав*), що робить? (*пише*), що зробить? (*напише*), що буде робити? (*буде писати*), що робитиме? (*писатиме*).

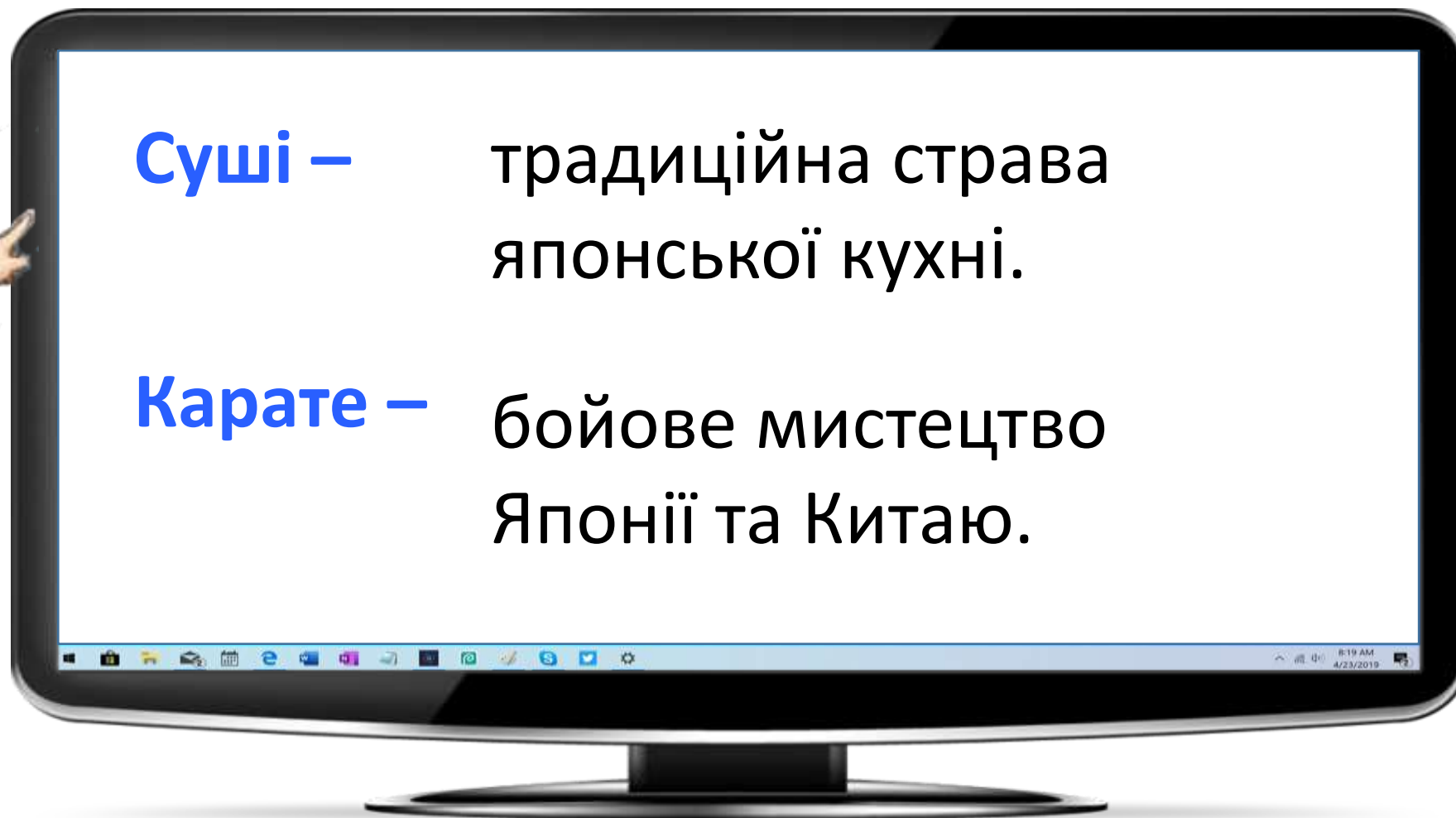
Сьогодні
02.02.2023

Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



Суші – традиційна страва японської кухні.

Карате – бойове мистецтво Японії та Китаю.



Сьогодні
02.02.2023

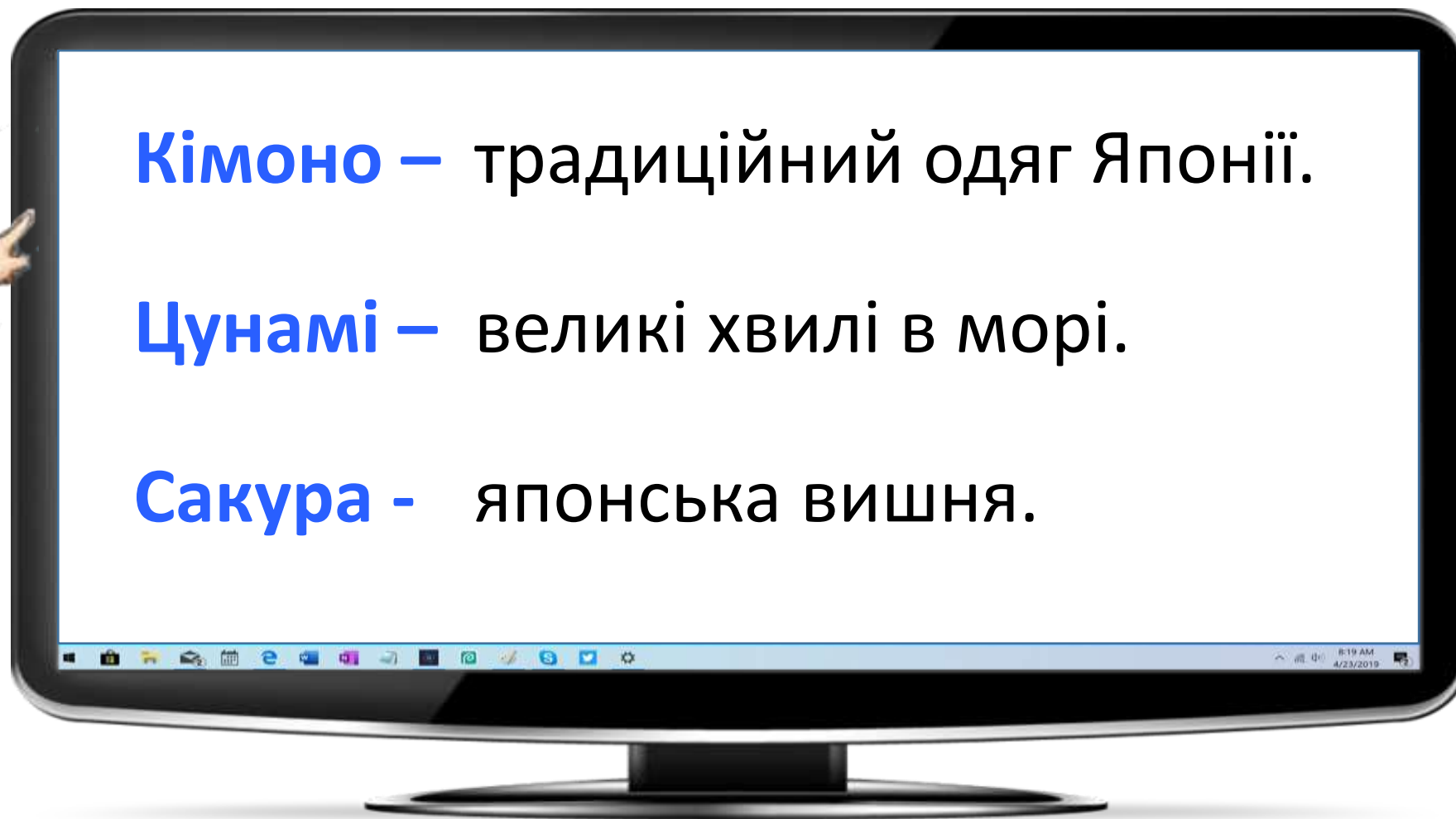
Вправа 2. Прочитай слова, пов'язані з країною, якою віртуально подорожував Щебетунчик. Чи здогадуєшся, як називається ця країна? Чи зрозуміле тобі значення цих слів?



Кімоно – традиційний одяг Японії.

Цунамі – великі хвилі в морі.

Сакура - японська вишня.



Сьогодні
02.02.2023

Вправа 3. До якої частини мови належать слова з попереднього завдання?
Поєднай їх із відповідними дієсловами з першого завдання. Запиши
утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення. Зроби
висновок, з якою частиною мови пов'язуються дієслова в мовленні.



Суші	(що робили?)	їли.
Карате	(що робити?)	займатися.
Кімоно	(що роблять?)	одягають.
Цунамі	(що робить?)	насувається.
Сакура	(що робить?)	цвіте.

Сьогодні
02.02.2023

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення.

Суші їли, карате займатися,
кімоно одягають, цунамі
насувається, сакура цвіте.



Вправа 3

Сьогодні
02.02.2023

Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів. Із трьома з них склади й запиши речення.

В кафе ми їли суші. Мій
брат займається карате. В
парку Кіото цвіте сакура.



Вправа 3

**Сьогодні
02.02.2023**

Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



**Японію називають
країною Сонця, що
(з,с)ходить. Адже вона
ро(з,с)ташована на
крайн..ому (з,с)ході й
першою зустрічає
сонце.**



Сьогодні
02.02.2023

Вправа 4. Прочитай інформацію Щебетунчика про країну, якою він подорожував. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



Тому назва країни
перекладається як
«сонце». І національний
прапор Японії с..мволізує
сонце — ч..рвоний
сонячний диск на білому
полотнищі.



Сьогодні
02.02.2023

Вправа 4. Спиши текст, уставивши пропущені орфограми. Підкресли дієслова.



Японію називають країною Сонця, що сходить. Адже вона розташована на край-ньому сході й першою зустрічає сонце. Тому назва країни перекладається як «сонце». І національний прапор Японії символізує сонце — червоний сонячний диск на білому полотнищі.

Вправа 4




Сьогодні
02.02.2023

Інформація про Японію.



Інформація про Японію

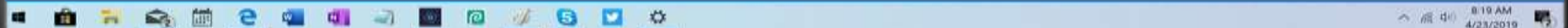
Офіційна назва	Японська держава (Японія)
Столиця	Токіо
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Японська
Валюта	Єна
Кількість населення	понад 127 мільйонів

**Сьогодні
02.02.2023**

Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.



- 1. Сакура.**
- 2. Ніжна, запашна.**
- 3. Квітне, чарує, приваблює.**
- 4. Навесні рожеву хмару нагадує.**
- 5. Диво-вишня.**



Сьогодні
02.02.2023

Вправа 5. Прочитай вірш про рослинний символ Японії. Чи доводилося тобі чути про цю рослину? Чи росте вона в Україні? Спиши вірш і підкресли дієслова.



Сакура.
Ніжна, запашна.
Квітне, чарує, приваблює.
Навесні рожеву хмару нагадує.
Диво-вишня.

Вправа 5

СЕНКАН – це ...



Сенкан — це короткий поетичний твір із п'яти рядків:

1-й рядок — іменник (тема вірша);

2-й рядок — два прикметники (описують іменник);

3-й рядок — три дієслова (називають дії, пов'язані з іменником);

4-й рядок — речення з чотирьох слів (виражає ставлення автора до іменника);

5-й рядок — висновок (синонім до іменника).

Сьогодні
02.02.2023

Вправа 7. Пригадай рослинні символи України. Склади сенкан про один із них і запиши.

Рослинний
символ України –
це ...



Калина.
Червона, запашна.
Квітне, буяє, приваблює.
Символ дівочої краси.
Розлогий кущ.

Сьогодні
02.02.2023

Вправа 7. Пригадай рослинні символи України. Склади сенкан про один із них і запиши.



Калина.
Червона, запашна.
Квітне, буяє, приваблює.
Символ дівочої краси.
Розлогий кущ.

Вправа 7

Сьогодні
02.02.2023

Вправа 8. Прочитай імена японських школярів. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що ім'я хлопчика закінчується на голосний звук.

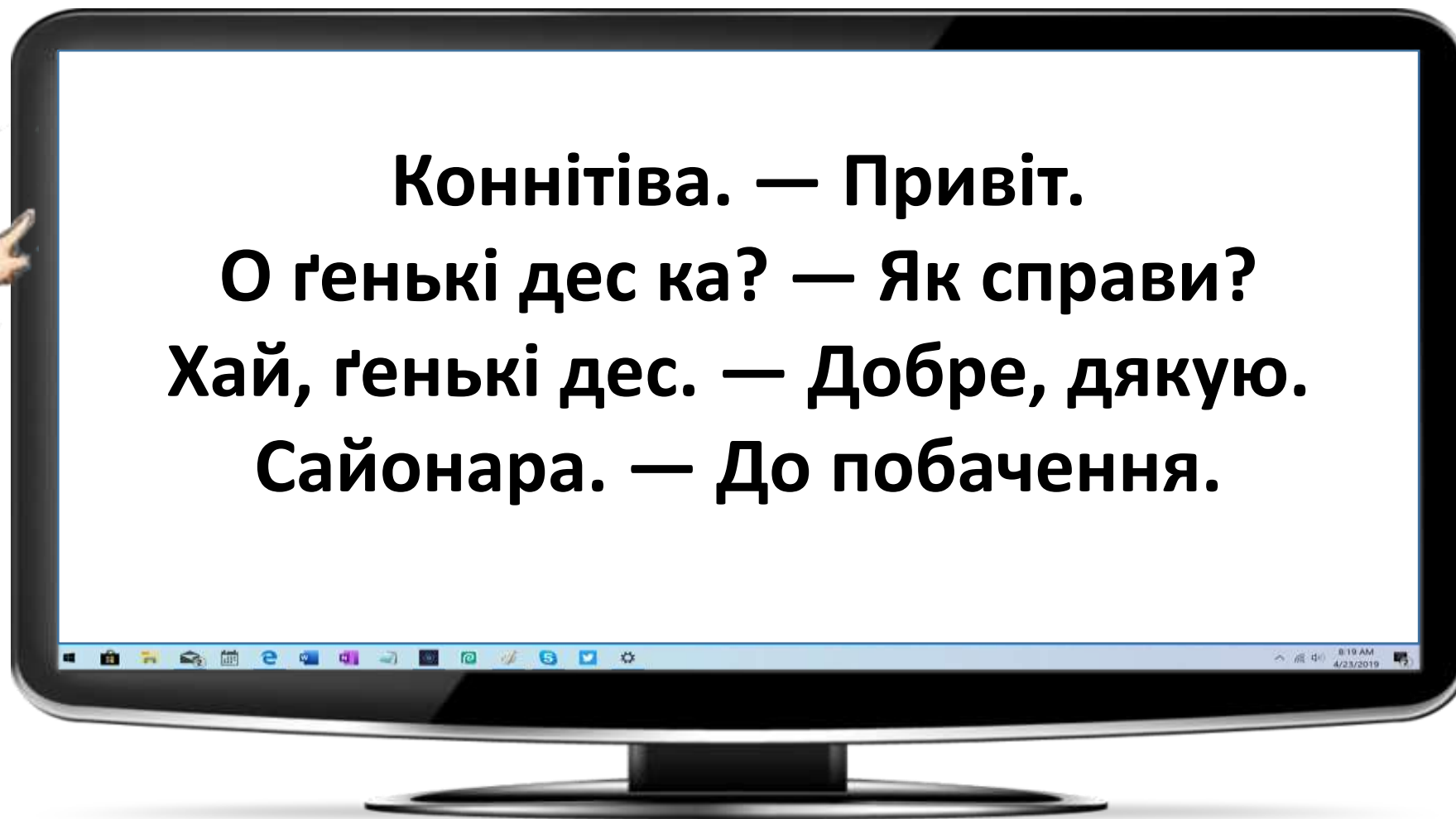


Сьогодні
02.02.2023

Вправа 9. Прочитай, як звучать японські ввічливі слова. Чи доводилося тобі чути їх раніше?



**Коннітіва. — Привіт.
О ґенькі дес ка? — Як справи?
Хай, ґенькі дес. — Добре, дякую.
Сайонара. — До побачення.**



Сьогодні
02.02.2023

Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)

Сьогодні
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...



**Підручник ст. 97 вивчити правило,
ст.99, вправа 10.**

Прочитай текст. Добери до нього
заголовок. Випиши дієслова з
іменниками, які з ними пов'язані.
Постав питання від дієслова до
іменника.
Повторення: Розрізняю іменники —
назви істот і неістот, власні і загальні
назви (с.33-34)



Роботи надсилайте на Нитан

Сьогодні
02.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Випиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Зразок: відвідали (що?) Японію.

Більшу частину території Японії займають гори. Найвища гора називається Фудзі. У ясну погоду вона вражає правильністю своїх форм.



Сьогодні
02.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Випиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Її обриси нагадують квітку лотоса з вісьмома пелюстками. Однак побачити Фудзі повністю вдається вкрай рідко. Зазвичай її вершина ховається у хмарах.



Сьогодні
02.02.2023

Пояснення домашнього завдання. Вправа 10. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Впиши дієслова з іменниками, які з ними пов'язані. Постав питання від дієслова до іменника.



Займають (що?) гори. Гора Фудзі (що робить?) називається. Вражає (хто?) вона. Нагадують (що?) квітку лотоса. Вдається побачити (що?) Фудзі. Ховається (у чому?) у хмарах.

Вправа 10