

Нова українська школа



Урок. Медіавіконце: афіша вистави

Мета: формувати і розвивати предметні і ключові компетентності, суспільних цінностей, розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Емоційне налаштування.



Любі діти! Добрий день! Зичу праці і пісень. А ще, друзі, всім бажаю Сил, натхнення на весь день! Добрий день! Добрий день!

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з поняттям «афіша вистави». Будемо створювати афішу до п'єси – казки Наталі Осипчук «Стрімкий, як вітер».



Словникова робота. Стіна слів.

Афіша – надруковане або написане за певною формою оголошення про концерт, виставу, лекцію та інше.



Бесіда. Меседж уроку.



Грамотна людина володіє мовою. Медіаграмотна — світом.



Бесіда. Що таке «медіа».



- Як ви розумієте вищевказаний вислів?

- Що таке «медіа»?

Поясніть словосполучення «медіаграмотна людина»?





Словникова робота. Стіна слів.







Завершіть павутинку «Медіа».

Книжка

Журнал

Оголошення

Телевізор

Комп'ютер

Смартфон

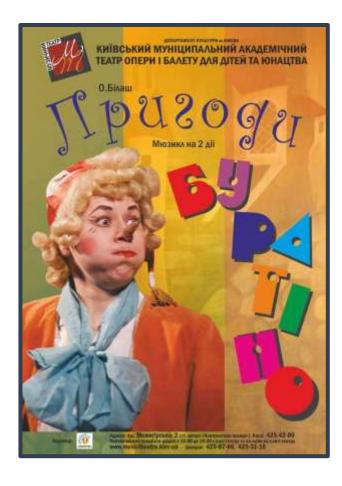




Бесіда. Розгляньте афіши. Що ви можете побачити на цих афішах?









- Бути медіаграмотним у наш час і модно, і важливо. Чому?
- Ми замислюємось над тим, що бачимо, що читаємо, що дивимось.
- Чи можете ви довіряти будьякому медіа? Чому?

Бесіда. Медіаграмотність.

- Що таке медіаповідомлення?
- Яка його мета?
- Як воно привертає увагу?
- Якими органами чуття ви сприймаєте медіаповідомлення?
- Як медіаповідомлення впливає на вас?
- Що ви думаєте і відчуваєте, переглядаючи медіаповідомлення?





Ставимо 5 ключових питань до медіаповідомлення.



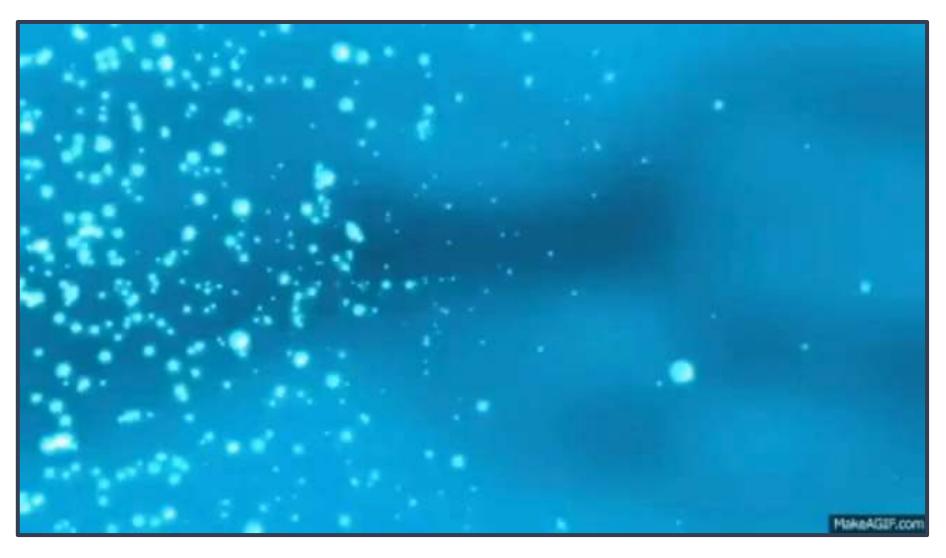
Автор	Хто створив афішу?
Формат	Як афіша привертає мою увагу?
Аудиторія	Як люди можуть по-різному сприймати однакові афіши?
Зміст	Як впливає афіша на моє життя і життя інших людей? Чию точку зору вона містить?
Мета	Навіщо створили афішу?



Фізкультхвилинка.









Робота з підручником.



ЯК СТВОРИТИ АФІШУ ВИСТАВИ?

- ❖ Яку інформацію обов'язково слід вказувати на афіші?
- ❖ Напишіть назву вистави, її автора. Де і в який час вона відбудеться?
- Хто буде в ній грати?
- Кого запрошуєте на виставу?
- Де краще розмістити афішу?
- ❖ Запропонуйте різні варіанти оформлення тексту афіші: який використати шрифт, малюнки, колір.

підручник. Сторінка

116



Творча робота.



- 1. Обговорення змісту афіши.
- 2. Виконання роботи.
- 3. Презентація афіш.





ПРЕЗЕНТАЦІЯ АФІШ

Автор	Наталя Осипчук
Формат	А5 (розмір)
Аудиторія	3-й клас
Зміст	(час, місце, дата)
Мета	Вистава «Стрімкий, як вітер»

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.116.
Придумайте афішу до улюбленого твору з підручника.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

