

Сьогодні
19.09.2022

*Урок
№14*



**Ознайомлення з
письмовим множенням
трицифрових чисел.
Уточнення способів
пошуку плану
розв'язування задач**



Сьогодні
19.09.2022

Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.



Сьогодні
19.09.2022

Обчисли усно

$$130 + 14$$



144



Сьогодні
19.09.2022

Обчисли усно

580-60



520



Сьогодні
19.09.2022

Обчисли усно

688-650



38



Двадцять вересня
Класна робота



7 1 0 1 0 7 1 7 0 7 0 1

Збільш число 71 у 10 раз і запиши різні варіанти чисел, які можуть утворитися з цих цифр.

Сьогодні
19.09.2022

Досліди правильність рівностей та зроби висновок про множення суми
декількох чисел на число

$$(4 + 5 + 9) \cdot 3 =$$

$$4 \cdot 3 + 5 \cdot 3 + 9 \cdot 3$$

**Щоб помножити суму на число,
можна помножити кожний доданок
і знайдені добутки додати.**



суму чисел 200, 30 і 6
збільшити у 3 рази.

$$(200 + 30 + 6) \cdot 3$$



Сьогодні
19.09.2022

Виконай обчислення за зразком:

$$300 \cdot 2 = 3\text{с.} \cdot 2 = 6\text{с.} = 600$$

$$300 \cdot 2 = 3 \cdot 100 \cdot 2 = 3 \cdot 2 \cdot 100 = 600$$



$$90 \cdot 6$$

$$9\text{с.} \cdot 6 =$$

$$54\text{с.} =$$

$$540$$

$$9 \cdot 10 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 6 \cdot 10 =$$

$$540$$

$$80 \cdot 8$$

$$8\text{с.} \cdot 8 =$$

$$64\text{с.} =$$

$$640$$

$$8 \cdot 10 \cdot 8 =$$

$$8 \cdot 8 \cdot 10 =$$

$$640$$

Сьогодні
19.09.2022

Виконай обчислення за зразком:



$$50 \cdot 9$$

$$5\text{с.} \cdot 9 = 45\text{с.} = 450$$

$$5 \cdot 10 \cdot 9 = 5 \cdot 9 \cdot 10 = 450$$

$$200 \cdot 4$$

$$20\text{с.} \cdot 4 = 80\text{с.} = 800$$

$$2 \cdot 100 \cdot 4 = 2 \cdot 4 \cdot 10 = 800$$

$$400 \cdot 2$$

$$40\text{с.} \cdot 2 = 80\text{с.} = 800$$

$$4 \cdot 100 \cdot 2 = 4 \cdot 2 \cdot 10 = 800$$

Сьогодні
19.09.2022

Обчисли зручним способом.



$$(30 + 70) \cdot 6 = 100 \cdot 6 = 600$$

$$(200 + 50) \cdot 4 = 200 \cdot 4 + 50 \cdot 4 = 1000$$

$$(16 + 40) \cdot 5 = 16 \cdot 5 + 40 \cdot 5 = 280$$

$$(100 + 26) \cdot 3 = 100 \cdot 3 + 26 \cdot 3 = 378$$

Сьогодні
19.09.2022

Розглянь записи та поясни усний і письмовий способи
знаходження добутку чисел 283 і 3.

$$\begin{aligned}
 283 \cdot 3 &= (200 + 80 + 3) \cdot 3 = \\
 &= 200 \cdot 3 + 80 \cdot 3 + 3 \cdot 3 = \\
 &= 600 + 240 + 9 = 800 + 40 + 9 = 849
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 283 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 849
 \end{array}$$



Сьогодні
19.09.2022

Виконай множення письмово

$$\begin{array}{r} \times 309 \\ 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 249 \\ 2 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 157 \\ 5 \\ \hline 785 \end{array}$$

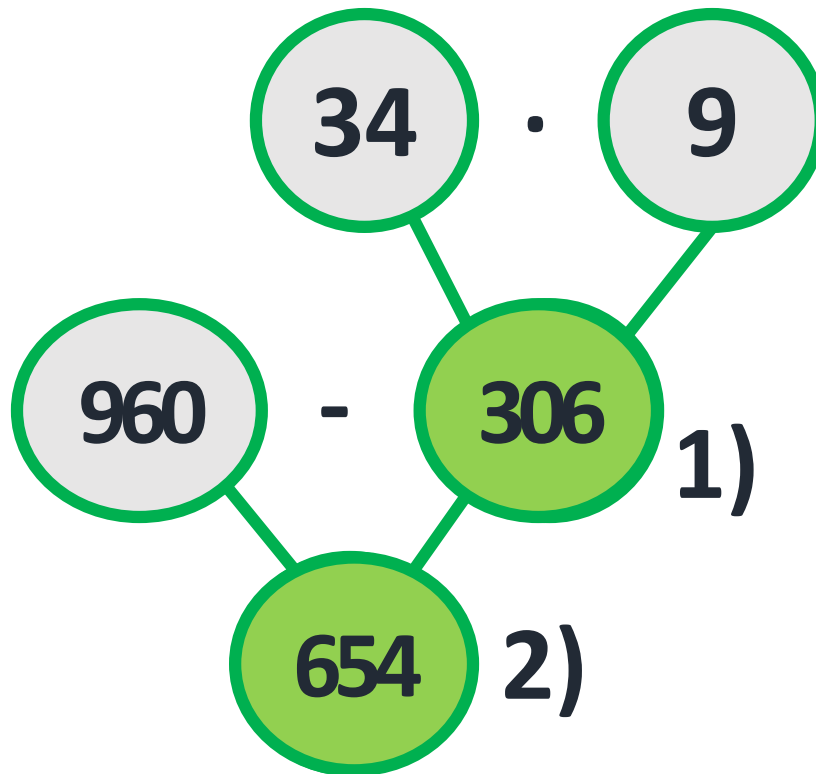
$$\begin{array}{r} \times 204 \\ 4 \\ \hline 816 \end{array}$$



У Русалоньки було 960 перлин. Частину перлин вона розклала в 9 скриньок по 34 перлини. Скільки перлин залишилося розкласти Русалоньці?

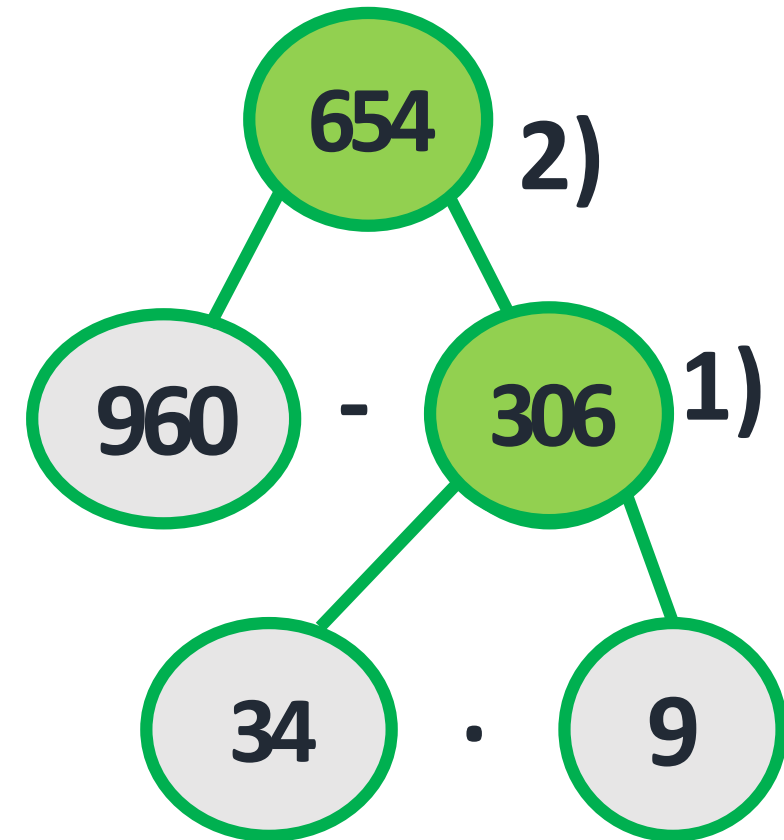
Два учні зобразили розв'язання цієї задачі за допомогою схем. Розглянь схеми та поясни, як міркував кожен.



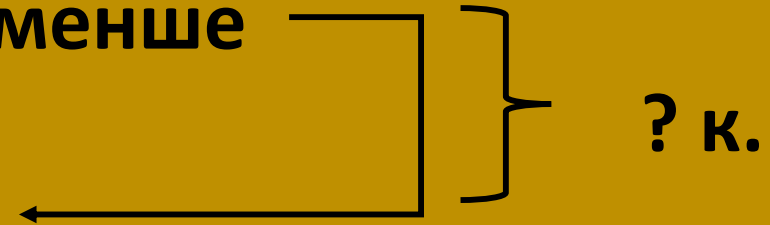


Знаючи, що Русалонька розклала в 9 скриньок по 34 перлини, можна знайти, скільки всього перлин вона розклала. А знаючи, скільки перлин розклала і скільки їх було, можна знайти, скільки перлин залишилося розкласти. Про це й запитується в задачі. Складемо план розв'язання.

Щоб знайти скільки перлин залишилося розкласти, треба знайти, скільки їх було і скільки перлин Русалонька вже розклала. Скільки було знаємо, а скільки розклала – ні. Щоб знайти невідоме, треба знайти, у скільки скриньок Русалонька розклала і по скільки перлин клала в кожну скриньку. Це нам відомо. Складемо план розв'язування задачі.

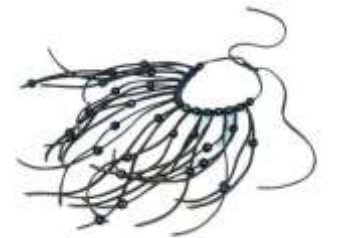


I виду- 38 коралів, це у 2 рази менше
II виду - ? коралів



1) $38 \cdot 2 = 76(\text{к.})$ - для II виду прикрас.

2) $38 + 76 = 114(\text{к.})$



Відповідь: 114 коралів використала майстриня.

$$(655 - 478) \cdot 3 = 531$$



$$\begin{array}{r} 655 \\ - 478 \\ \hline 177 \end{array} \quad \begin{array}{r} 177 \\ \times 3 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$(215 - 127) \cdot 8 = 704$$

$\begin{array}{r} 215 \\ - 127 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ \times 8 \\ \hline 704 \end{array}$
--	---

$$(140 + 283) \cdot 2 = 846$$

$\begin{array}{r} 140 \\ + 283 \\ \hline 423 \end{array}$	$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline 846 \end{array}$
---	--

$$(516 - 389) \cdot 3 = 381$$

$\begin{array}{r} 516 \\ - 389 \\ \hline 127 \end{array}$	$\begin{array}{r} 127 \\ \times 3 \\ \hline 381 \end{array}$
---	--



Сьогодні
19.09.2022

Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...



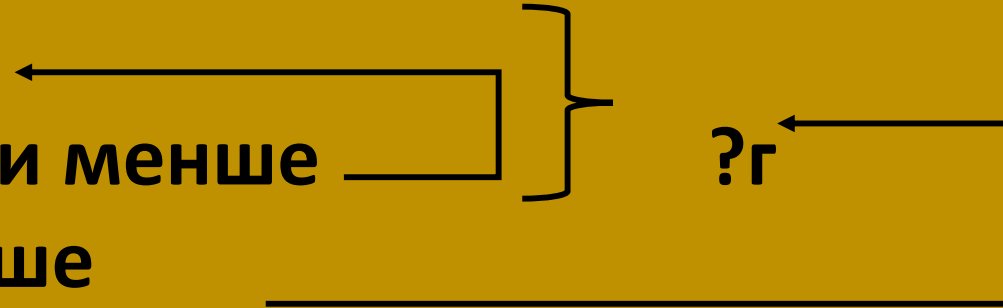
Сьогодні
19.09.2022

Домашнє завдання



Задача № 143, приклади №144.

Червоне золото – 76 г
Біле золото - ? г, у 3 рази менше
Срібло - ? г, на 56 г більше



Міркування:

- 1) Скільки використали білого золота?
- 2) Скільки разом використали червоного і білого золота?
- 3) Скільки використали срібла?