Математика

## Розділ 2. Прийоми додавання і віднімання чисел в межах 10.





Досліджуємо взаємозв'язок додавання і віднімання



#### Емоційне налаштування.



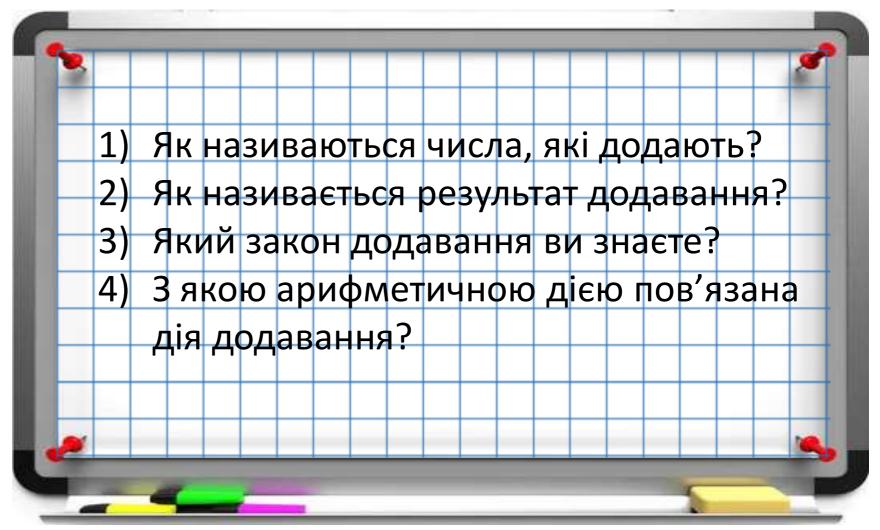
Всі сідайте тихо, діти, Домовляймось не шуміти, На уроці не дрімати, А старанно працювати.





#### Усне опитування.







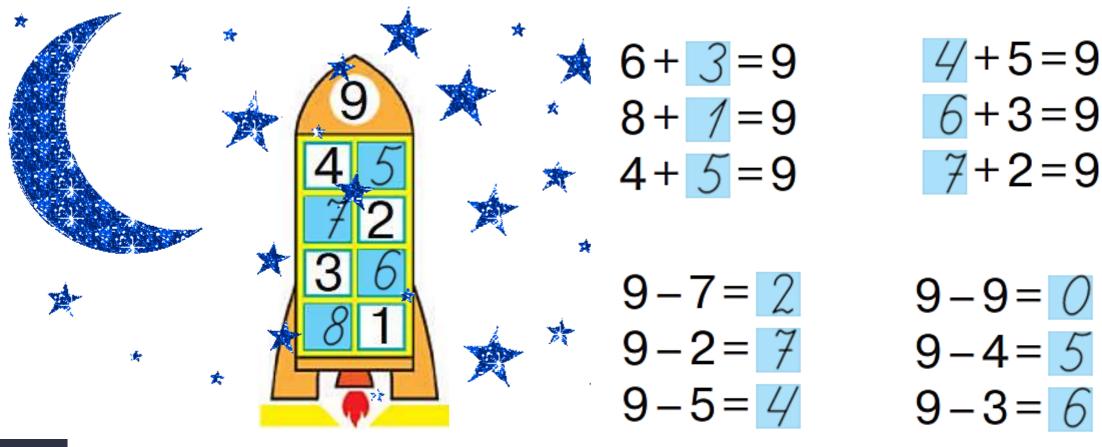
# Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні ми будемо застосовувати взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання для складання двох рівностей на віднімання з однієї рівності на додавання; закріпимо склад чисел, будемо додавати і віднімати числа на основі їх складу, використовувати для полегшення обчислень переставний закон додавання.



### Завдання 3. Згадай склад числа 9. Які числа пропущено в рівностях?



<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





### Хвилинка каліграфії.



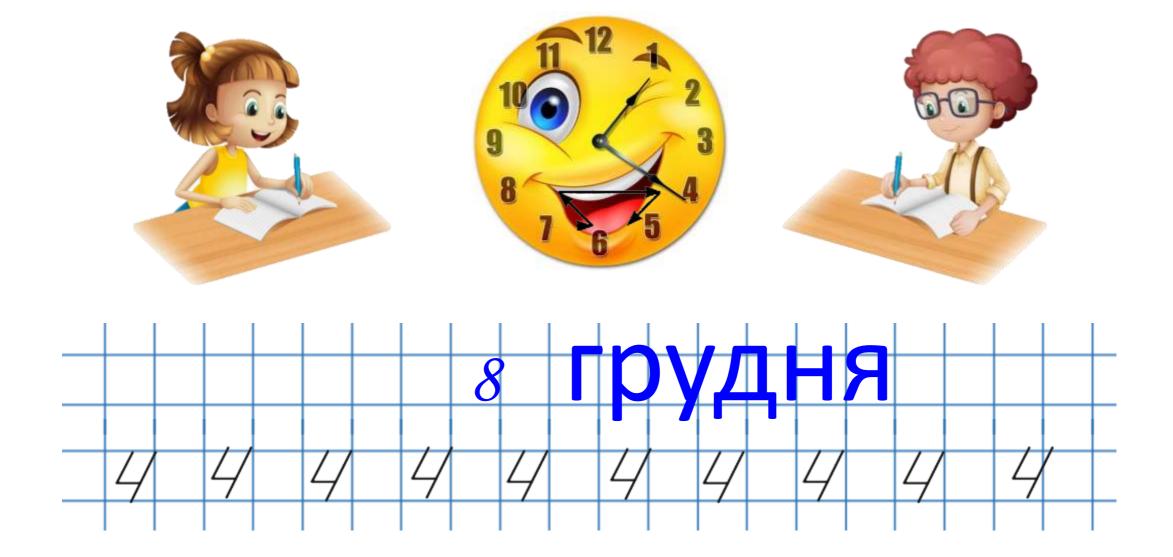
Напишіть каліграфічно число, на 1 більше, ніж число 3.

Відповідь: 4.





# Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).

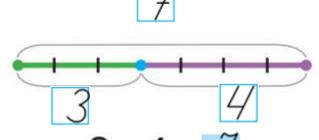




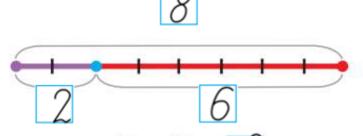
# Завдання 2. Склади рівності за схемами. Досліди, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.





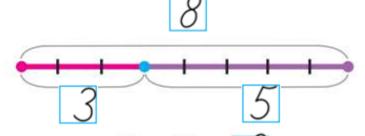


$$3+4=7$$



$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$



$$3+5=8$$

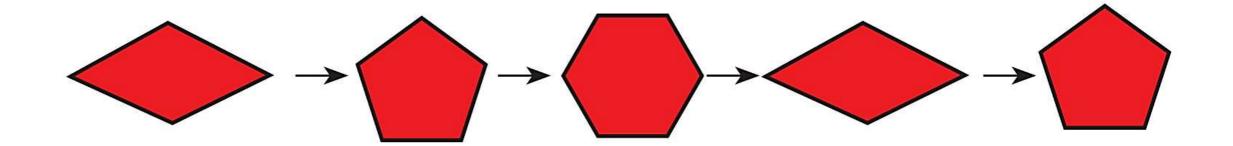
$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

підручник. **Сторінка** 



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?





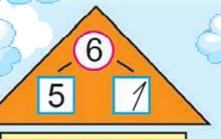


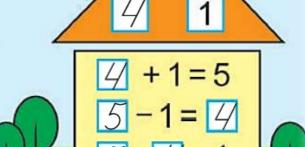


### Згадай склад поданих чисел і заповни порожні клітинки.







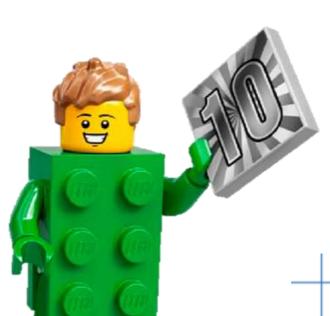


$$8+1=9$$
  $5+1=6$   $4+1=5$   
 $9-8=1$   $6-5=1$   $5-1=4$   
 $9-1=8$   $6-1=5$   $5-4=1$ 





### Завдання 4. Перестав доданки місцями та знайди значення сум.



$$1+7=7+1=8$$
 2+7 2+8

1+3=3+1=4	2+3=3+2=5
2+7=7+2=9	1+9=9+1=10
1+5=5+1=6	2+8=8+2=10



### Накресліть відрізки за допомогою лінійки.















### Завдання 5. Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.

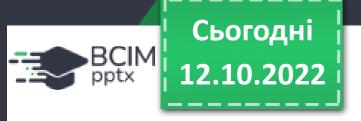


<sub>Підручник</sub>. **Сторінка** 

#### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що ви повторили на уроці?
- Чи є істинним твердження: «Від переставляння доданків значення суми змінюється»?
  - Оцініть свою роботу на уроці.
  - 💠 Що було складно? Що легко?





# Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55.

Роботи надсилай у Нитап



# Цеглинку ЛЕГО підійміть, зустріч нашу оцініть!





# Online завдання.

