

Мета: перевіряти вміння сприймати незнайомий текст і розуміти фактичний зміст, причинно-наслідкові зв'язки, основну думку висловлювання; розвивати спостережливість, уважність; виховувати повагу одне до одного.

ХІД УРОКУ

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.*

3. Виконання діагностувальної роботи.

4. Виконання завдань до тексту

- Виконай завдання до тексту в зошиті для перевірних робіт.
Запиши свої відповіді на питання .

***Перше травня
Діагностувальна робота
Літературний твір
Крадений віл***

Зразок: 2 .а) Казка

ВІДПОВІДІ БЕЗ ПОВНОГО ЗАПISУ ЗАРАХОВУВАТИСЯ НЕ БУДУТЬ

Уважно прочитай

КРАДЕНИЙ ВІЛ

Мав чоловік сина. От виріс хлопець та такий собі красень, хоч картину з нього малюй, а до роботи щось не дуже квапиться.

Якось питає в нього батько:

- Чи не пора, синку, за якесь діло братися?

А той стоїть і чуває потилицю:

- Та не знаю, тату, за що й братися...

- Гаразд, - озвався батько. – Підемо по світу, поглянемо, як інші живуть. Може, й тобі якась там робота до серця припаде.

Ішли вони, йшли, вже й назад повернули, коли дивляться – під лісом віл пасеться.
- Я цього вола вкраду! – каже тоді син.



- Що ж, - зітхає батько, - то кради...

Зловив син вола, взяв на налігач і привів.

- Жени його додому. А я в село загляну – знайомого провідаю, - сказав йому батько.

Повернувся пізно, а вже до того дня зарізали вола і зварили багату вечерю. Син затулив ряднами всі вікна, аби хтось не підглянув, і аж потому сів до столу.

- Стривай, - каже батько. – Спершу собі поміряємо шії. Побачимо, хто ліпше з нас погладшає.

Поміряли шії, взялися за їжу. Батько – той їсть повагом, наче в гостях, а син поспішає, немов на пожежу. Загавкає собака, а він усе мерщій ховає до комори. І вночі не спав: весь час йому здавалося, що хазяїн вола об'явився.

Через місяць того вола з'їли. Повеселішав парубок.

- Ану, сину, - каже тоді батько, - поміряємо шії.

Поміряли. У батька шия на два пальці більша, а в сина – тонша стала.

- Це тому, чоловічку, що ти крадене їв! – сміється з нього батько.

- А ви хіба купували, тату? – дивується син.

- Еге, я їв своє, тому і погладшав, - примружив старий очі. – Пам'ятаєш, я в село заходив? Це тоді хазяїну я за вола односив гроші.

Син аж вирячився з дива.

- Ну, сину, - каже батько, - то, може, знову підеш вола красти?

- Ні, хай йому всячина! – сказав син. – Більше не буду красти. Радше піду волами землю орати та хліб сіяти.

Налигач – мотузка, яку прив'язують до рогів худоби.

2. Визнач жанр прочитаного твору та познач книгу з якої його взято.

а) казка

б) оповідання

в) байка.

3. У якому розділі книжки можна помістити прочитаний твір?

а) «Школа ввічливості»

б) «Усна народна творчість»

в) «З любов'ю до рідної землі»

4. Чому батько згодився, щоб син украв вола?

а) щоб приготувати багату вечерю

б) щоб провчити сина;

в) щоб подарувати знайомому.

5. Чому в сина шия тонша стала?

6. Встанови відповідність між словом та його значенням.

до серця припадає	►	◄	робити поспіхом
хоч картину з нього малюй	►	◄	дуже красивий
немов на пожежу	►	◄	сподобається

7. Віднови послідовність подій у творі..

- ☐ Пошуки роботи.
- ☐ Мав чоловік гарного сина.
- ☐ Минув місяць.
- ☐ Багата вечерея.
- ☐ Більше не буду красти.
- ☐ Крадіжка вола.

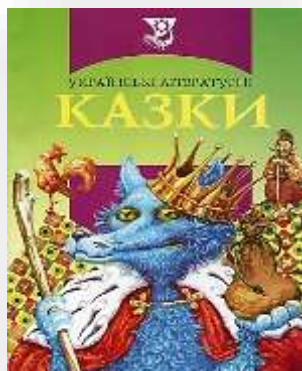
8. Чого навчив тебе цей твір?

Як настрій?



Самооцінка

1. Завдання, які для мене були легкими і доступними № _____
2. Завданнями із якими було складно впоратися, проте мені вдалося! № _____
3. Думаю, мені ще треба попрацювати над завданнями. № _____
4. Мені потрібна була допомога вчителя чи однокласників. № _____
5. Мені було дуже важко. № _____
6. Цікавими для мене виявилися завдання № _____



Відповіді сфотографуй .

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.