

Дата: 01.03.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-А

### Тема. Казкові розповіді (продовження).

Музична казка. Регістр (на прикладі клавіатури піаніно). М.Чембержі. Казка про синій пролісок. Музика А.Олейнікової, слова Н. Іванової «Пролісок». М/ф «Квіти дружби» із серії «Уроки тітоньки Сови».

**Мета:** ознайомити учнів з музичними казками; актуалізувати знання про темп музичного твору; познайомити з верхнім та нижнім регістром на прикладі клавіатури піаніно; розвивати інтерес до народних пісень, вміння інтерпретувати музичний твір, вокально-хорові виконавські навички; образно мислити під час слухання музичних творів, розвивати в учнів вміння сприймати музику та визначати засоби її виразності; виховувати повагу до друзів, сприяти розвитку дружніх стосунків у класі.

### Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням [https://youtu.be/X\\_cxd3niEUA](https://youtu.be/X_cxd3niEUA) .

### ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

### АОЗ (актуалізація опорних знань).

- З якими казковими героями музика нас познайомила на попередньому уроці?
- Чи може музика допомогти краще зрозуміти зміст казки?

Композитори – теж казкарі, бо вони розповідають казки мовою музики.

**МНД (мотивація навчальної діяльності).** Сьогодні ми знову потрапимо у музичну казку . Головними її героями буде чарівна весняна квітка – пролісок. Яка? Відгадайте загадку.

### ВНМ (вивчення нового матеріалу).

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд.*



Сьогодні ми знову потрапимо у музичну казку .  
Головними її героями буде чарівна весняна квітка.  
Яка? **Відгадайте загадку.**

Я найперша зацвітаю  
Синім цвітом серед гаю.  
Відгадайте, що за квітка,  
Бо мене не стане влітку.



Пролісок



Люди полюбили цю квітку за її ніжність і красу.  
**Пригадайте кольори та звуки весни. Який настрій вони викликають?**



Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання  
Скільки музичних інструментів виконували твір?  
Який з них виконує мелодію тендітного проліска?  
Пригадай кольори весни та звуки. Які емоції вони у тебе викликають?



Послухайте уважно музику. Скільки музичних інструментів виконують твір? Який з них виконує мелодію тендітного проліска?

### Михайло Чембержі «Казка про синій пролісок»



Слайд. Михайло Іванович Чембержі «Пролісок» [https://youtu.be/X\\_cxd3niEUA](https://youtu.be/X_cxd3niEUA) .



Щоб передати в музиці ніжність і лагідність, композитор використовує **високий регістр**. Ці звуки можна порівняти зі світлими кольорами.





Для відтворення суворості та грізності музика звучить у **низькому регістрі**. Звуки подібні до темних кольорів.



*Слайд.* Регістр — звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький).



## А що ж таке регістр?

Ми з Вами знаємо, що музичні звуки бувають різними

Високі та низькі



Довгі та короткі

Голосні та тихі



## А що ж таке регістр?

### Словничок

**Регістр** – це звуки голосу або інструмента, що відрізняються висотою (високий, середній, низький)

Звуки  
низького регістру




Звуки  
середнього регістру



Звуки  
Високого регістру




Слайд. Руханка <https://youtu.be/lCyFLC7SKbg> .



## Руханка

Ми справжні молодці! Скільки ж нових знань сьогодні опанували!  
Прийшов час відпочити!



Слайд. Вокально- хорова робота. Розспівка <https://youtu.be/n-ibYk8SzKI> .



## Співаємо разом!

**Пригадаймо:**  
Щоби правильно співати,  
треба сісти або стати!  
Спинки рівні, як тростинки,  
руки вниз чи на колінки!

Розігріємо наш голосочок  
за допомогою розспівки.

Заспіваємо її від звуків  
висого регістру до низького.



Слайд. Пролісок (Слухання музичного твору) <https://youtu.be/PWhvH2ABf3M> .

Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання  
З яким настроєм слід виконувати пісню?

Слайд. Пролісок (Розучуємо текст).



## Розучування пісні

**«Пролісок»**  
муз. А. Олійникової      сл. Н. Іванової







## Розучування пісні

1. В зимовій хатинці  
На білій перинці  
Пролісок маленький  
Очка розкриває,  
Весну зустрічає,  
Сам себе питає:



## Розучування пісні

Приспів:

Чом джерельце дзюркотить,  
весело співає?  
Чом у синій висоті пташечка літає? -  
Бо весна знов прийшла,  
знову завітала,  
Щиро сонечко її в небі зустрічало.



Слайд. Пролісок (Виконання) <https://youtu.be/PWhvH2ABf3M>.

Слайд. Домашнє завдання (ЗА БАЖАННЯМ).

©zhorzheta82

Домашнє завдання

За бажання намалюйте малюнок до музичної казки "Пролісок".



©zhorzheta82

volo\_kot





Слайд. Урок тітоньки Сови «Квіти дружби» <https://youtu.be/1dM90FGkiTc> .



Слайд. Дай відповідь на питання чи виконайте завдання

Які види мистецтва «зустрілися» у мультфільмі?

Уяви, що герої заспівали. У якому регістрі звучатимуть голоси ведмедиці, тітоньки Сови, Неслуха?

Слайд. Спостерігай у якому регістрі звучать голоси твоїх домашніх улюбленців чи тварин, котрих ти зустрінеш протягом наступного тижня.

**ЗВ (закріплення вивченого). Підсумок.**

- В якому регістрі може звучати музика?
- Про яку квітку ми слухали музичну казку?
- На якому інструменті виконувалась тема проліска?

**Рефлексія.**

Повторення теми «Моя Україна багата й гостинна».