

**Тема.** *Розвиток зв'язного мовлення. Малюю перший сніг.*

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Презентація.**

<https://docs.google.com/presentation/d/1nlQQdCoGYv46zyqHjLh1llFOJ-LKt-MtOxG4wvrhNrM/edit?usp=sharing>

### **Опорний конспект уроку для учнів**

#### **1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### **2. Мотивація навчальної діяльності**

Слайд 3-6. Відгадування загадок.



Кружляє ніжно білий пух,  
Міняє зайчик свій кожух,  
Вдягає лиска рукавички,  
Співають весело синички,  
Ведмідь в барлозі вже дріма,  
Яка пора скажіть? ...

Зима



В небі хмарка пролетіла,  
Білий пух розсипала.  
Він на землю міцно ліг,  
Називають його... сніг.



На долоню зірка впала,  
Я дмухнув – вона розтала.  
То не зірка вже, краплинка,  
А була вона ...  
сніжинка.



Не рубає, не мурує,  
А без рук мости будує.  
Хоч не має олівця,  
А малює без кінця.

Мороз

Слайд 7. Повідомлення теми уроку. Складіть павутинку до слова «зима».



Слайд 8. Гімнастика для очей.

### 3. Робота над новим матеріалом.

Слайд 9. **Завдання 1.** Розглянь малюнок. Розкажи, як друзі зустріли перший сніг, що їх зачарувало.

Випав перший сніг.  
Відразу ж усі вибігають  
на вулицю й починають  
будувати сніговиків,  
грати в сніжки,  
кататися на санчатах і  
лижах. Ось і наші друзі  
вийшли на вулицю –  
зустріти перший сніг.



Слайд 10. **Завдання 2.** Послухай, як зиму зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPA5YBm6PeI>

Слайд 11-13. **Завдання 3.** Доповни ряди слів.



Сніг (який?)  
лапатий, перший,  
зимовий, білий,  
ніжний, чистий.



Сніжинки (що роблять?) опускаються, лягають, кружляють, встеляють.



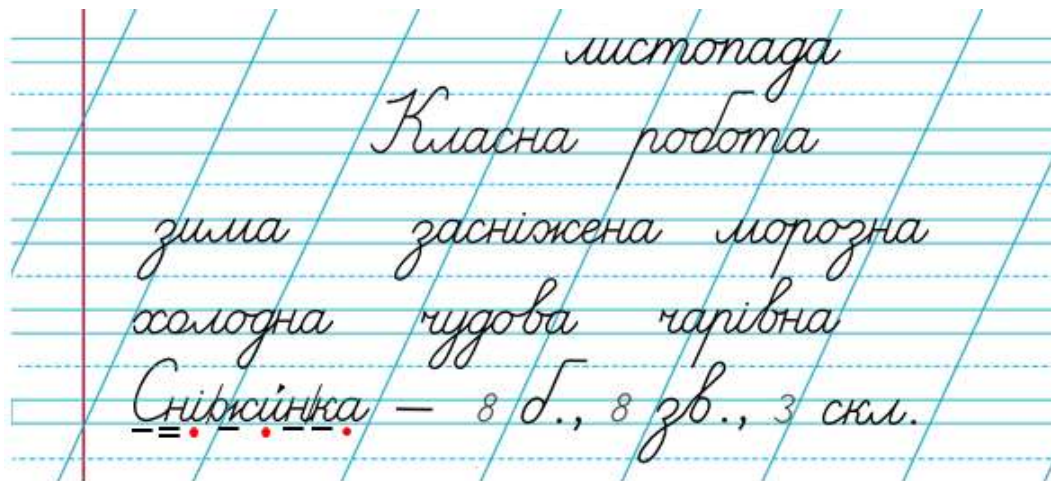
«Малюю  
словом»  
Сторінка  
20



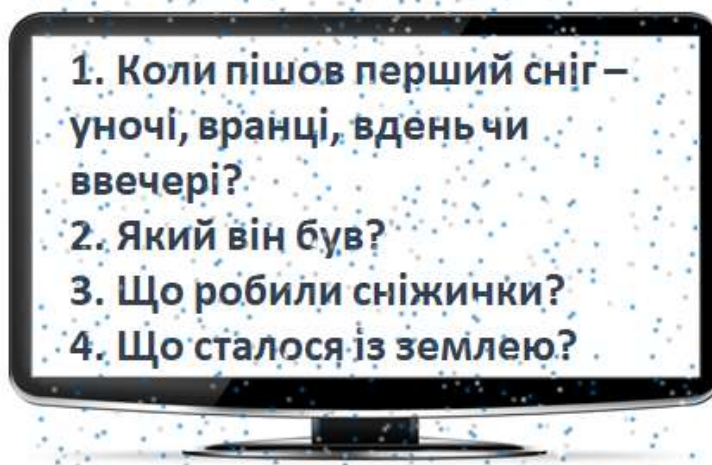
Земля вкрилася (чим?) ковдрою, скатертиною, покривалом.

«Малюю  
словом»  
Сторінка  
20

Слайд 14. Хвилинка каліграфії.



Слайд 15. **Завдання 4.** Намалюй словами перший сніг за поданими запитаннями.



Слайд 16. **Завдання 5.** Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



Перший сніг  
Вранці пішов перший  
сніг. Він був білий, чистий,  
лапатий. Сніжинки легко  
кружляли в повітрі. Зго-  
дом вся земля вкрилася  
пухнастою ковдрою.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18. **Завдання 6-7.** Намалюй олівцями ілюстрацію до свого тексту.

**Придумай назву малюнкові і запиши.**



Слайд 19-22. **Завдання 8.** Родзинка заховала в ребусах «зимові» слова.

Розгадай їх і запиши.





**ИВО**

**МОРОЗИВО**  
**МОРОЗ**



**ЛО ГА**

**КРИЛО**  
**КРИГА**



**И КА**

**КОВЗАНИ**  
**КОВЗАНКА**




Мороз,  
крига,  
ковзанка.

#### 4. Підсумок

Слайд 24. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



**Структура сенкана**

**1** Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником

**2** Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками

**3** Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами

**4** Четвертий рядок – фрази з чотирьох слів, що виражають відношення автора до даної теми

**5** П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософське висловлювання, що повторює суть теми

Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.

Складіть сенкан

<b>1</b>	Сніг.
<b>2</b>	Лапатий, пухнастий.
<b>3</b>	Кружляє, лягає, вкриває..
<b>4</b>	Сніг ковдрою вкрив землю.
<b>5</b>	Забава.

Слайд 25. Пояснення домашнього завдання.



**Склади  
сенкан до  
слова  
сніжинка**

#### 5. Рефлексія



*Склади сенкан до слова сніжинка. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю творчих успіхів!**