Υροκ №73



Дата: 15.02.2023

Клас: 4 – Б (IIгр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.



Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу. Повторення. Звертання у реченні



Мета уроку:

- вчити утворювати різні форми дієслів майбутнього часу;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

•

Емоційне налаштування.



Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, У барвінки зодягайся, моє щире слово. Колосися житом в полі, піснею в оселі, Щоб зростали наші діти мудрі і веселі.

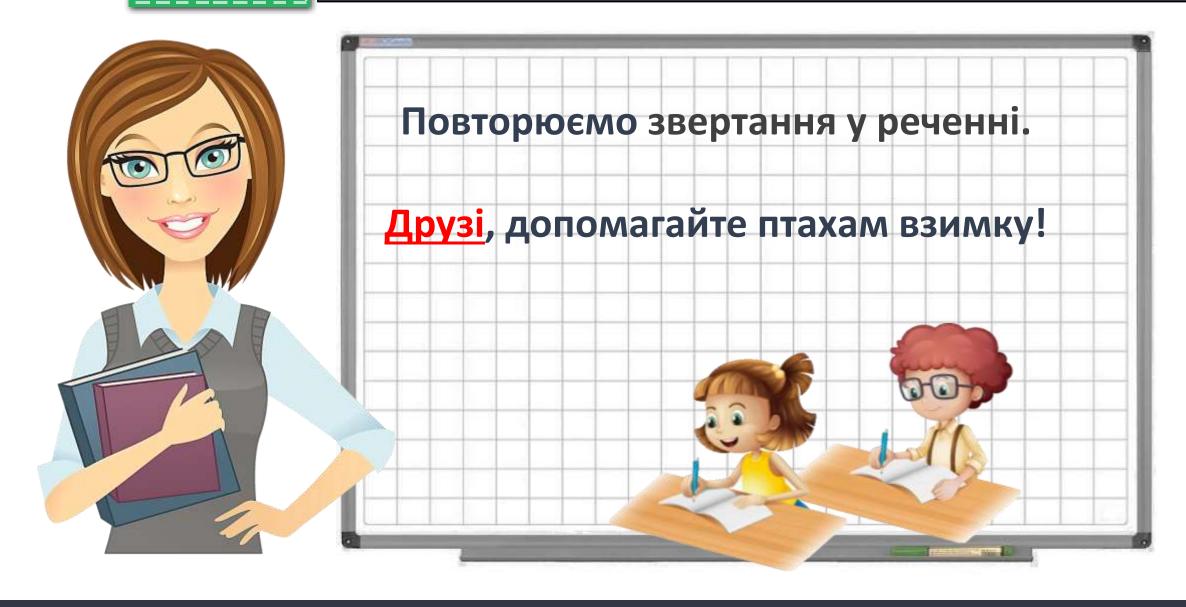


ПЕРЕВІРЯЄМО ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Появі парасольки ми <u>завдячуємо</u> (теп. ч.) китайському робітнику-тесляреві. Саме він більш як три тисячі років тому <u>виготовив</u> (мин. ч.) для своєї дружини «дах, який завжди при ній». Пізніше парасолька <u>з'являється</u> (теп. ч.) в інших країнах світу.
- Спочатку <u>використовується</u> (*meп. ч.*) як захист від сонця. А близько 200 років тому в Англії її <u>почали використовувати</u> (н. ф) для укриття від дощу.



Повторення.



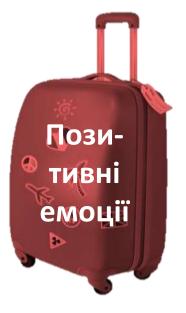
Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Якщо ви обрали ЖОВТУ ВАЛІЗУ, то для вас головне на уроці — Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож отримати гарні знання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійсняння внання; Синю валізУ — ваші мрії обов язково здійсняння вання в уроці — ваші мрії обов язково здійсняння в уроці — ваші мрії обов язково здійсняння в уроці — ваші мрії обов язково здійсняння в уроці — ваші мрії обов язково здійсня в уроці — ваші мрії обов язково здійсня в уроці — ваші мрії обов язково здійсня в уроці — ваші мрії обов язково здійснити подорож здійснити п











Повідомлення теми уроку.



 ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися утворювати різні форми дієслів майбутнього часу.

❖ Продовжимо подорож по Китаю.





Хвилинка каліграфії



П'ятнадцяте мотого Гласна росота Гл Гла ал ге ел подороже віртуамьна спімьнота





Гімнастика для очей.









Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.



- 1. Без трудів не їстимеш пирогів.
- 2. Без трудів не будеш їсти пирогів.
- 3. Без трудів не з'їси пирогів.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.



ДІЄСЛОВО їстимеш будеш їсти з'їси

ПИТАННЯ що зробиш? що будеш робити? що робитимеш?

підручник. Сторінка

108



Вправа 1. Прочитай речення. Чим вони відрізняються одне від одного? Поясни, як ти розумієш значення приказки. Випиши в колонку дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.

Письмово



Істимеш — що зробиш?; будеш їсти — що будеш робити; з'їси — що робитимеш.

Bnnaba 3



Вправа 1.



Проведи дослідження!

- 1. Визнач час виписаних дієслів.
- 2. Чим відрізняються ці дієслова змістом чи формою?
- 3. Зроби висновок, скільки форм мають дієслова в майбутньому часі.
- 4. Перевір себе за правилом.

підручник. **Сторінка**



ПРАВИЛО



Дієслова майбутнього часу мають три форми: що зроблю? куплю, що робитиму? купуватиму, що буду робити? буду купувати.

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.



	Що робити?	Що зроблю?	Що робитиму?	Що буду робити?
3	малювати	намалюю	малюватиму	буду малювати
	бігти	побіжу	бігтиму	буду бігти
	зустрічати	зустріну	зустрічатиму	буду зустрічати
	пригощати	пригощу	пригощатиму	буду пригощати
	розповідати	розповім	розповідатиму	буду розповідати

_{Підручник.} Сторінка

108



Вправа 2. Допоможи Ґаджикові утворити три форми майбутнього часу від неозначеної форми дієслів.

Письмово



Сьогодні я зустрічатиму свою бабусю. Пригощу її своїм печивом. Буду розповідати про своє навчання, чим я займаюся після уроків.

Bnpaba 3



Сьогодні

Фізкультхвилинка.









Вправа 4. Прочитай етикетку улюбленого напою китайців. Розкажи, яку інформацію вона містить. Що в ній для тебе як споживача найважливіше?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Вирощувати й заварювати чай почали в Китаї. А сталося це, коли випадково листок чайного куща впав у чашку з окропом. Чай буває білий, зелений, чорний. Усі вони з листя одного куща, який називається «Камелія китайська».



підручник. Сторінка

109



Вправа 5. Родзинка дізналася, де винайшли чай. Прочитай і ти.



Тільки сушать листя порізному. Тому й виходить різний смак і властивості чаю. Чай зміцнює імунітет, зубну емаль, якщо його споживають без цукру. Також допомагає працювати серцю і судинам, перетравлювати їжу.



підручник. Сторінка



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.



Дієслова	Антоніми	Майбутній час
почали	закінчили	закінчуватимуть
впав	піднявся	буде підніматися
зміцнює	послаблює	послаблятиме
допомагає працювати	заважає ледарювати	заважатиме ледарювати

підручник. Сторінка 109



Вправа 6. Добери антоніми до виділених у тексті про чай дієслів і запиши в колонку. Постав утворені дієслова у формі майбутнього часу й запиши у другу колонку.

Письмово



Почали — закінчили, закінчуватимуть; впав — піднявся, буде підніматися; зміцнює — послаблює, послаблятиме; допомагає працювати — заважає дармувати, заважатиме дармувати.

Bnnaba 6

Сторінка



Рефлексія «Загадкові листи»

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...







Обери лист, який ти хочеш відкрити (для відкриття по листі варто натиснути)

Найбільше мені сподобалося ...







Рухлива вправа













BCIM

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 108, вивчи правило; с.109, вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі. Гр. А вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі.



У суботу ми всією сім'єю влаштуємо велике прибирання.



підручник. **Сторінка**



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Напиши розповідь за поданим початком. Використовуй дієслова в майбутньому часі..



У суботу ми всією сім'єю влаштуємо велике прибирання.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Напиши розповідь або сенкан про чай. Використай дієслова в майбутньому часі.

Чай...



- 1. Чай.
- 2. Чорний, зелений.
- 3. Заварю, буду пити,
- насолоджуватимусь.
- 4. Чай прийшов з

Китаю.

5. Напій.



_{Підручник.} Сторінка

109



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas

• Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com