

Сьогодні

Урок
№21

Всім.pptx
Нова українська школа



Які тіла нас оточують і з чого вони складаються

Сьогодні

Урок №21

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: ознайомити з поняттям «агрегатний стан»; продовжувати формувати вміння наводити приклади тіл і явищ природи; розрізняти і називати тіла неживої і живої природи; тіла природи і ті, що створила людина; складати перелік тіл неживої/живої природи на основі власних спостережень; виявляти у природному оточенні тіла неживої і живої природи, встановлювати зв'язки між ними; виявляти у своєму оточенні тіла неживої природи і класифікувати їх за певними ознаками (формою, кольором, станом тощо); порівнювати тіла неживої природи за зовнішніми ознаками/на основі досліджених властивостей; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.





Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Вранці небо було _____ (ясним, похмурим).



Опади (були, не було).



Температура повітря _____°C.



Наведіть приклади об'єктів природи. У які групи їх можна об'єднати?

Нас оточує величезна кількість різноманітних об'єктів. Усі предмети та організми називають **тілами**. Тіла поділяються на **природні** – створені природою і **рукотворні** – створені людиною. Природні тіла поділяються на тіла неживої і живої природи.

Які із зображених тіл належать до природних, а які
– до рукотворних?



Розгляньте зображення тіл. Які між ними відмінності?



Тіла відрізняються за формою, кольором, розміром і речовиною, з якої вони складаються.

Тіла складаються з речовини.

Речовинами називають те, із чого складаються тіла.

З якої речовини складаються тіла, зображені на малюнку?

Наведіть приклади інших речовин і виготовлених з них тіл.

Які тіла мають власну форму?

Які тіла не мають власної форми, а набувають форми посудини, в яку їх наливають?

Які характерні ознаки мають рідини?



Виконайте дослід. Дізнайтеся, чи змінює повітря форму та об'єм

Вам знадобиться: поліетиленовий пакет, насос, нитка або скотч.

Наповніть поліетиленовий пакет за допомогою насоса повітрям або надуйте його. Зав'яжіть ниткою або скотчем. Проколіть його голкою. Зробіть висновок.

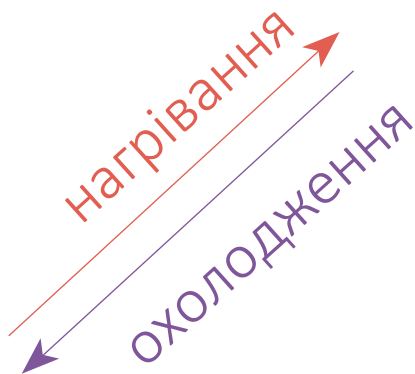


Агрегáтний стан — це твердий, рідкий і газоподібний стани, у яких можуть перебувати речовини.

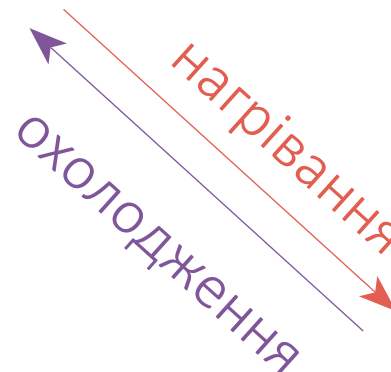




Твердий стан



Рідкий стан



Газоподібний стан

Знайдіть у переліку назву однієї й тієї самої речовини в різних агрегатних станах:

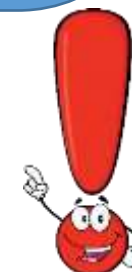
Чай, вода, вуглекислий газ,
лід, скло, крейда, «сухий
лід», повітря, пара.



Речовини мають свої властивості. Речовини бувають розчинні, нерозчинні, міцні, м'які, важкі, легкі, прозорі.

Людина використовує знання властивостей різних речовин у повсякденному житті. Скло прозоре, тому його вставляють у рами вікон. Легке і тверде дерево використовують для виготовлення меблів.

Поміркуйте, чому людина повинна знати, з яких речовин складається тіло.



Сьогодні

Робота в зошитах стр. 38-39.

Завдання 1

З'ясуй, що об'єднує тіла, зображені на малюнках. Запиши.



Завдання 2

Обведи зайве в кожному ряду. Установи, за якою ознакою тіл вдалося це з'ясувати. Запиши.

А



Б



В



Г



А

Б

В

Г

Сьогодні

Робота в зошитах

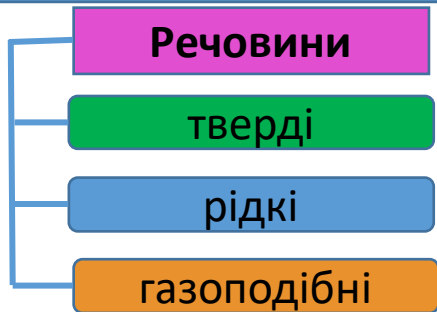
Завдання 3

Користуючись текстом підручника, запиши в таблицю властивості речовин.

Властивості	Речовини		
	тверді	рідкі	газоподібні
Форма			
Об'єм			

Завдання 4

Доповни схему. Наведи приклади.



Сьогодні

Робота в зошитах

Завдання 5

Розглянь тіла. Запиши назви речовин, з яких вони складаються.



Завдання 6

Що з переліченого є тілом, а що – речовиною? З'єднай лініями.

ТІЛА

м'яч
шкіра
мідь
дріт
ложка
алюміній

РЕЧОВИНИ

Завдання 7

З наведених прикладів речовин знайди й підкресли ту саму речовину, але в різних агрегатних станах.

Вуглекислий газ, лід, залізо, пісок, повітря, пара, алюміній, вода.

Завдання 8

Перелічити властивості речовини – означає описати її. Наприклад, кухонну сіль можна описати так: речовина без кольору(у подрібненому стані – біла), крихка, солена на смак, розчинна у воді, не змінюється під час нагрівання. Опиши властивості **цукру**.

Усі об'єкти, які нас оточують, називають тілами.
Вони відрізняються за формою, кольором,
розміром і речовиною, з якої вони складаються.
Одна й та сама речовина може перебувати у різних
агрегатних станах: рідкому, твердому і
газоподібному.

Алмаз — найтвердіша речовина, тому алмази кріплять на різальному інструменті для буріння нафтових свердловин.





**Повторити тему на
сторінках 82-86,
друкований зошит
стр. 38-39.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Продовжіть речення:

Агрегатний стан – це ...

Я б хотів/не хотів
поспостерігати за ...

Найбільше мене
зацікавило, що ...

Рідини не мають
власної форми, тому ...