

**Дата:** 03.10.2022      **Читання**      **Клас:** 2-А      **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Мирилки. Читання мирилок. Загадки. Читання і відгадування загадок. Д. Білоус «Загадки про розділові знаки».

**Мета:** навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до своєї історії.

### **Опорний конспект уроку для учнів**

- 1. Організація початку уроку**
- 2. Актуалізація опорних знань**

*Слайд2. Поміркуйте!*



Підручник.  
Сторінка  
**25**



- 3. Вивчення нового матеріалу**

*Слайд3. Словникова робота. Мирилка.*



Підручник.  
Сторінка  
**25**



*Слайд 4-6. Читання мирилок учнями. Вибіркове читання.*

**Чи знаєте ви мирилки?  
З якою метою їх промовляють?**

Через тин вишня похилилася,  
Дві подруженьки посварилися!  
Тобі яблучко, мені грушечка,  
Не сварімося, моя душечко.  
Тобі яблучко, мені зернятко,  
Не сварімося, мое серденько.



**Мир –миром,  
пироги з сиром,  
варенички в маслі,  
ми дружечки  
красні,  
поцілуймося!**



**Прочитайте мирилки.  
Як найкраще  
промовляти мирилки,  
що тебе почули і  
повірили тобі?**

Слайд 7. Перегляд мультфільму «Тітонька Сова про лічилки та мирилки».

[https://www.youtube.com/watch?v=Zp36cEAV\\_CM](https://www.youtube.com/watch?v=Zp36cEAV_CM)

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Поміркуйте разом!

**Поміркуйте  
разом, що  
означає слово  
загадка.**



Слайд 10. Словникова робота. Загадка.


**Загадка розповідає про предмет чи явище, але не називає їх.**  
**У загадці є слова-підказки для відгадки. Загадка спонукає побачити суттєві ознаки предмета, явища, істоти.**

Підручник.  
Сторінка  
**26**




Слайд 11-13. Прочитайте загадки. Які слова допомогли тобі знайти відгадки?

**Прилетіли гості, сіли на помості.  
Без сокири, без лопати, поробили собі хати.**




Підручник.  
Сторінка  
**26**

**Вірно людям я слугу,  
Ім дерева стережу,  
Дзьоб міцний і гострий маю,  
Шкідників ним добуваю.**



Підручник.  
Сторінка  
**26**

**Маю гребінь, та не можу ним чесатись.**



**Колючий клубочок прибіг у садочок.**


Підручник.  
Сторінка  
**26**

Слайд 14. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/4HRtxxo9HWU>

Слайд 15. Знайомство з письменником. Дмитро Білоус.

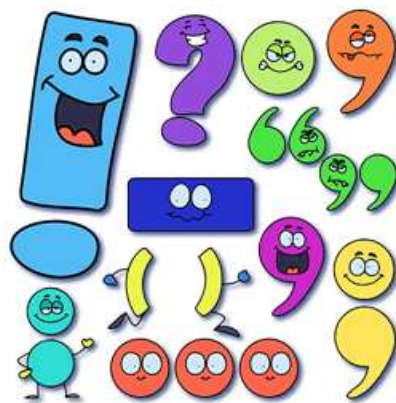
**Дмитро Григорович Білоус –  
український поет,  
перекладач,  
літературний критик,  
громадський діяч.**

Підручник.  
Сторінка  
**27**



Слайд 16. Опрацювання вірша Дмитра Білоуса «Загадки про розділові знаки». <https://www.youtube.com/watch?v=R1btO8NxGH8>





#### ЗАГАДКИ ПРО РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ

Злита з хвостиком ця крапка,  
невеличка, власне, лапка.  
Робить паузу, всім знайома.  
Як вона зветься? ...

Що за знак - стрункий, мов спис,  
він над крапкою завис,  
спонука до поклику.  
Хто ж бо він? ...

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Перегляд мультфільму «Загадки про розділові знаки». Відгадування загадок.

<https://drive.google.com/file/d/1CD2YyfWq6GYr76xWnMOWNlGuK1oJkTZi/view?usp=sharing>

Слайд 18. Перегляд мультфільму «Загадки для дітей про рідний край». Відгадування загадок.

[https://drive.google.com/file/d/12CIdkF2x\\_bmtR33YgBoJfMVRZfYlTm1l/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12CIdkF2x_bmtR33YgBoJfMVRZfYlTm1l/view?usp=sharing)

#### 5. Підсумок

Слайд 15. Пояснення домашнього завдання: с.25-27 підручника.

Дізнайся, які загадки  
знають твої рідні,  
друзі.  
На наступний урок  
підготуй декілька  
загадок.



#### 6. Рефлексія



**Розпитайте, які загадки, мирилки знають у вашій родині. Прочитай виразно загадки, мирилки (с.25-27 підручника), зроби відео або аудіо запис та надсилай на HUMAN або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Бажаю успіхів!**