

Сьогодні  
07.09.2022

*Урок  
№6*



# Уточнення знань про ділення з остачею. Розв'язування задач



Сьогодні  
07.09.2022

## Організація класу

Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі рівненько,  
Усміхнулися гарненько,  
Настрій на урок взяли,  
Працювати почали.



Сьогодні  
07.09.2022

Усний рахунок

$$320:4=80$$

$$450:50=9$$

$$81:9=9$$



Восьме вересня  
Класна робота



4 2 0

**Зменшити число 450 на 30.**

Сьогодні  
07.09.2022

Порівняй вирази у стовпчиках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

$$12:2 = 6$$

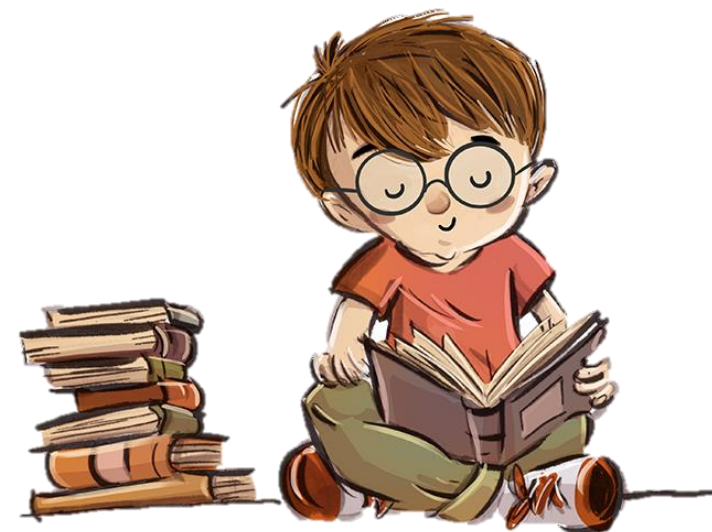
$$13:2 = 6(\text{ост. } 1)$$

$$16:4 = 4$$

$$18:4 = 4(\text{ост. } 2)$$

$$20:5 = 4$$

$$23:5 = 4(\text{ост. } 3)$$



Сьогодні  
07.09.2022

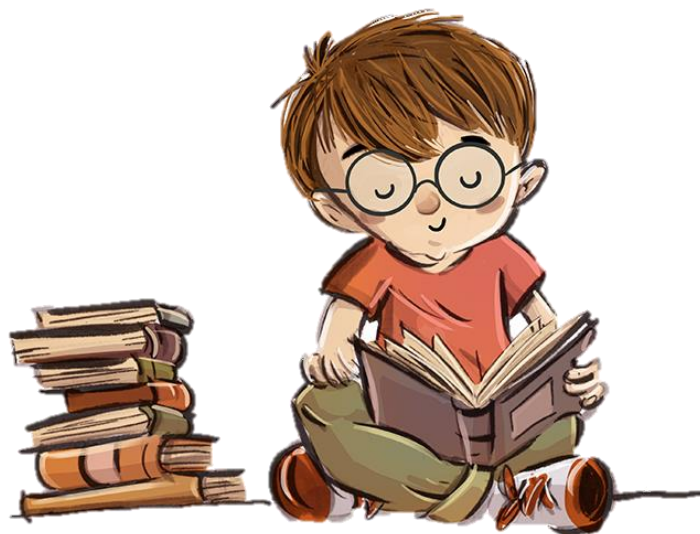
Порівняй вирази у стовпчиках і згадай, як міркувати при діленні з остачею.

$$28:7 = 4$$

$$30:7 = 4(\text{ост. } 2)$$

$$42:6 = 7$$

$$45:6 = 7(\text{ост. } 3)$$



Сьогодні  
07.09.2022

1) Які остачі можуть бути при діленні на 6?

1 2 3 4 5

При ділення на 9?

1 2 3 4 5 6 7 8



Сьогодні  
07.09.2022

2) Із чисел від 0 до 70 випиши ті, при діленні яких на 6 в остачі виходить 1.

7 13 19 25 31 37

43 49 55 61 67





$$53 : 8 = 6 \text{ (ост. 5)} \checkmark$$

$$43 : 6 = 7 \text{ (ост. 1)} \times$$

$$92 : 6 = \text{ (ост. )}$$



Сьогодні  
07.09.2022

Обчисли та зроби перевірку.

$$67 : 8 = 8(\text{ост. } 3)$$

$$8 \cdot 8 + 3 = 67$$

$$37 : 7 = 5(\text{ост. } 2)$$

$$5 \cdot 7 + 2 = 37$$

$$96 : 10 = 9(\text{ост. } 6)$$

$$9 \cdot 10 + 6 = 96$$

$$73 : 4 = 18(\text{ост. } 1)$$

$$18 \cdot 4 + 1 = 73$$

$$98 : 9 = 10(\text{ост. } 8)$$

$$10 \cdot 9 + 8 = 98$$

$$6 : 8 = 0 \text{ (ост. 6)} \qquad 8 \cdot 0 + 6 = 6$$

Якщо ділене менше від дільника,  
то неповна частина дорівнює *нуль*,  
а ділене *остачею*.



$$45 : \boxed{7} = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$56 : \boxed{6} = 9 \text{ (ост. 2)}$$

$$78 : \boxed{12} = 6 \text{ (ост. 6)}$$

$$6 : \boxed{7} = 0 \text{ (ост. } \boxed{6} \text{ )}$$



Яблуні - ? р. по 14 д. - 84 д. }  
Груші - ? р. по 12 д. - 48 д. } ? рядів

1)  $84 : 14 = 6(\text{р.})$  - яблуні.

2)  $48 : 12 = 4(\text{р.})$  - груші.

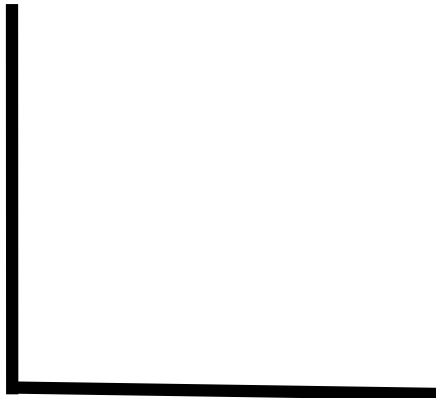
3)  $6 + 4 = 10(\text{р.})$

**Відповідь: 10 рядів разом.**



Які кути можуть утворитися при перетині двох прямих? Розглянь різні випадки.

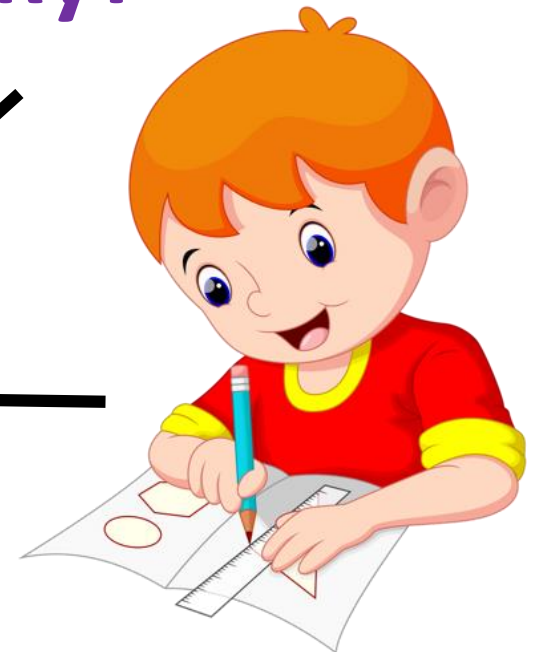
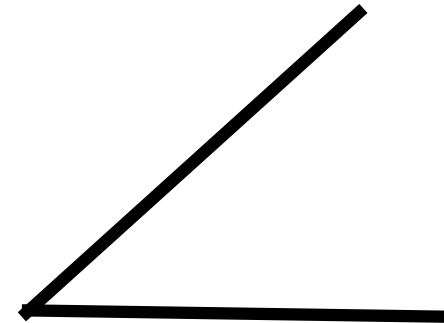
Прямий кут



Тупий кут



Гострий кут



I день – 4 б. по 3 кг - ? кг  
II день – 5 б. по 3 кг - ? кг } ? кг фарби

1)  $3 \cdot 4 = 12(\text{кг})$  - I дня.

2)  $3 \cdot 5 = 15(\text{кг})$  - II дня.

3)  $12 + 15 = 27(\text{кг})$

**Відповідь: 27 кг фарби витратили.**

I день – 4 б. по 3 кг - ? кг  
II день – 5 б. по 3 кг - ? кг

} ? кг фарби

1)  $4 + 5 = 9(\text{б.})$  - фарби всього.

2)  $9 \cdot 3 = 27(\text{кг})$

**Відповідь: 27 кг фарби витратили.**



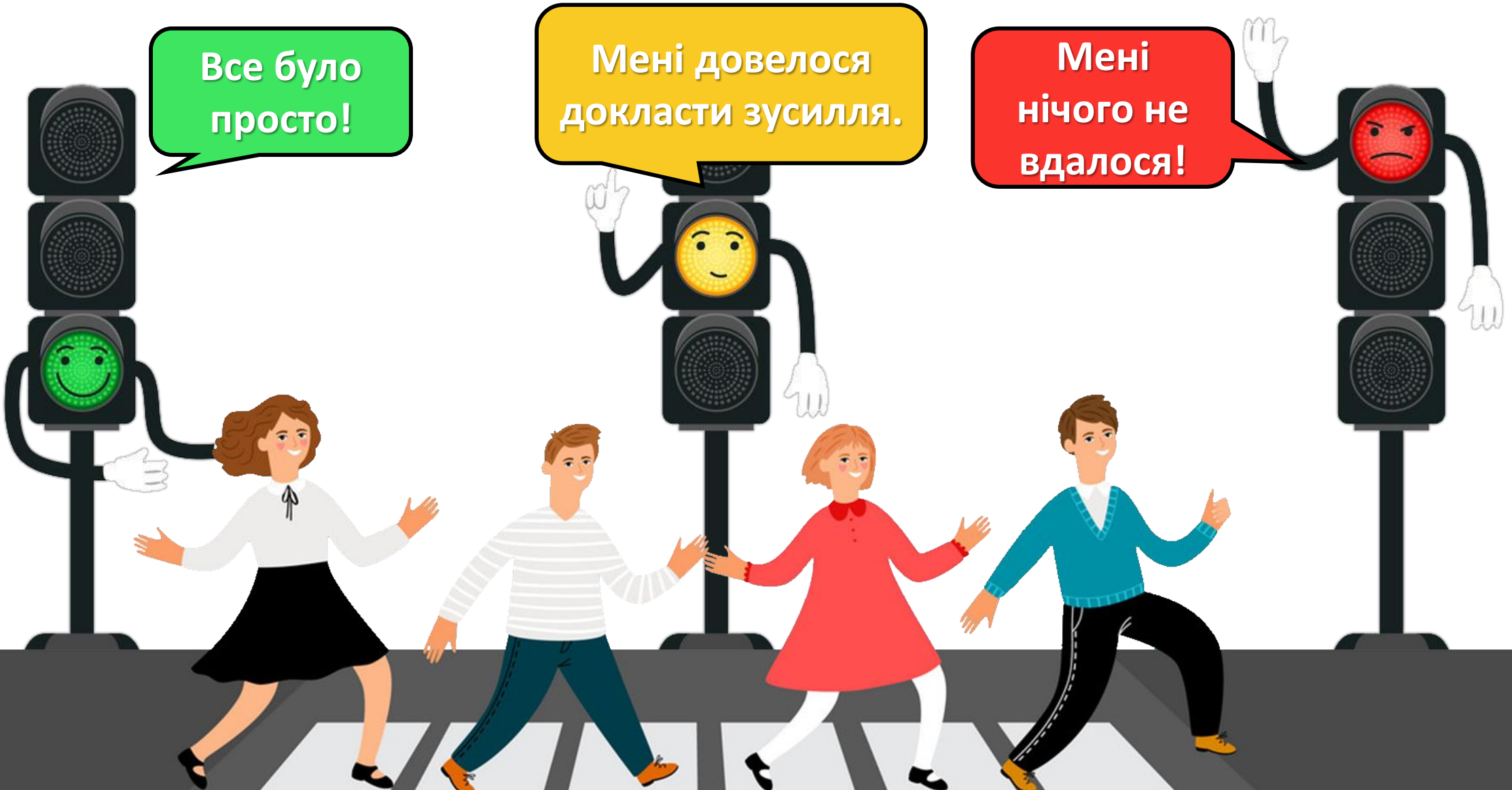
Сьогодні  
07.09.2022

Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу,  
використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.

Все було  
просто!

Мені довелося  
докласти зусилля.

Мені  
нічого не  
вдалося!



Сьогодні  
07.09.2022

Домашнє завдання



Приклади № 71 (1 і 2 очислити  
письмово), приклади №74.