

Сьогодні

Урок
№27

Всім.pptx
Нова українська школа



Розпізнаю спільнокореневі слова

Сьогодні

Урок
№27

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови.



Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

Сьогодні на уроці ми разом
з нашими друзями
побуваємо у місті Яремче.
Навчимося розпізнавати
спільнокореневі слова.



18 жовтня

Класна робота

Я р е м ч е

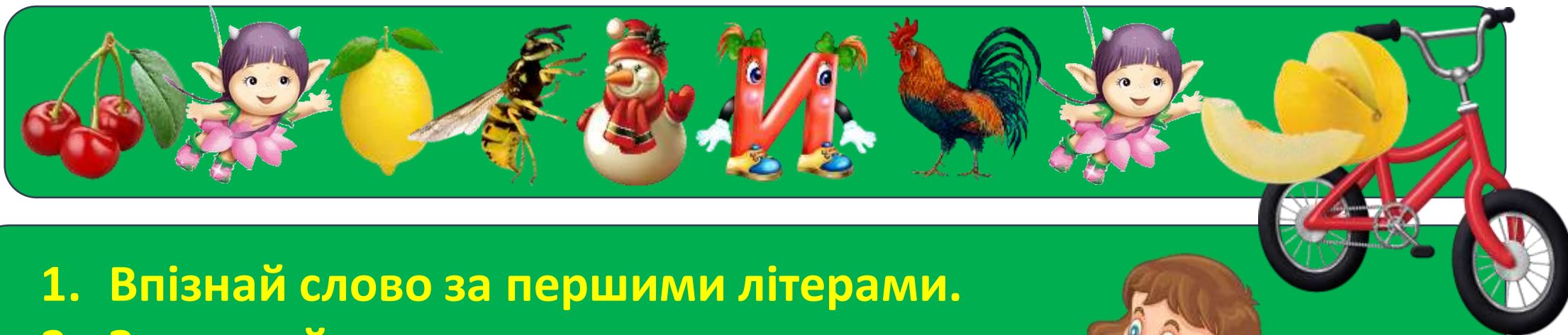
Яремче

Щедетунчик

Читалочка

Гаджик

Годзинка



1. Впізнай слово за першими літерами.
2. Запиши його.
3. Виконай звуко-буквений аналіз слова.
4. Склади з цим словом речення.



Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Гімнастика для очей.



Вправа 1. Прочитай текст. Знайди в ньому споріднені слова до виділеного слова й випиши їх. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у них корінь.



На березі річки Прут
розташоване місто Яремче.
Його окрасою є повно-
водний водоспад Пробій. У
самому центрі міста **води**
річки Прут з величезною
силою падають униз із
восьмиметрової висоти.



Вправа 2. Прочитай рекламний щит. Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього? Яка інформація тебе найбільше зацікавила?



ПРОВЕДІТЬ СВІЙ ВІДПОЧИНОК
У

ЯРЕМЧЕ

Тут ви зможете:

- відправитися в похід у гори;
- здійснити сплав гірською річкою;
- проїхатися верхом на конях;
- порибалити на форель;
- скуштувати смачні страви гуцульської кухні;
- придбати гарні сувеніри на згадку;
- покататися на гірських велосипедах і квадроциклах.

Вправа 2. Прочитай рекламний щит. Яку інформацію про місто Яремче можна дізнатися з нього? Яка інформація тебе найбільше зацікавила?

Із рекламного щита можна дізнатися про різні заходи у місті, які організовують для відпочивальників: похід у гори, сплав гірською річкою, верхова їзда, рибалка форелі, гуцульська кухня, катання на велосипедах і квадроциклах, придбання сувенірів. Мене зацікавив похід у гори.



Вправа 3. Добери до слова **порибалити** спільнокореневі слова й запиши.
Познач у них дужкою корінь.



Порибалити –

Вправа 3

Вправа 6. Прочитай ряди слів. Спиши ряд, у якому подано спільнокореневі слова. Доповни цей ряд іншими спільнокореневими словами. Познач у записаних словах корінь.



- 1. Квітка, троянда.**
- 2. Квітник, клумба.**
- 3. Квітник, квітка.**



Вправа 7. Перевір, чи всі слова в кожному ряду спільнокореневі. Спиши ряди слів, вилучивши «зайві».



**1. Дуб, дерево,
деревце, дерев'яний.**

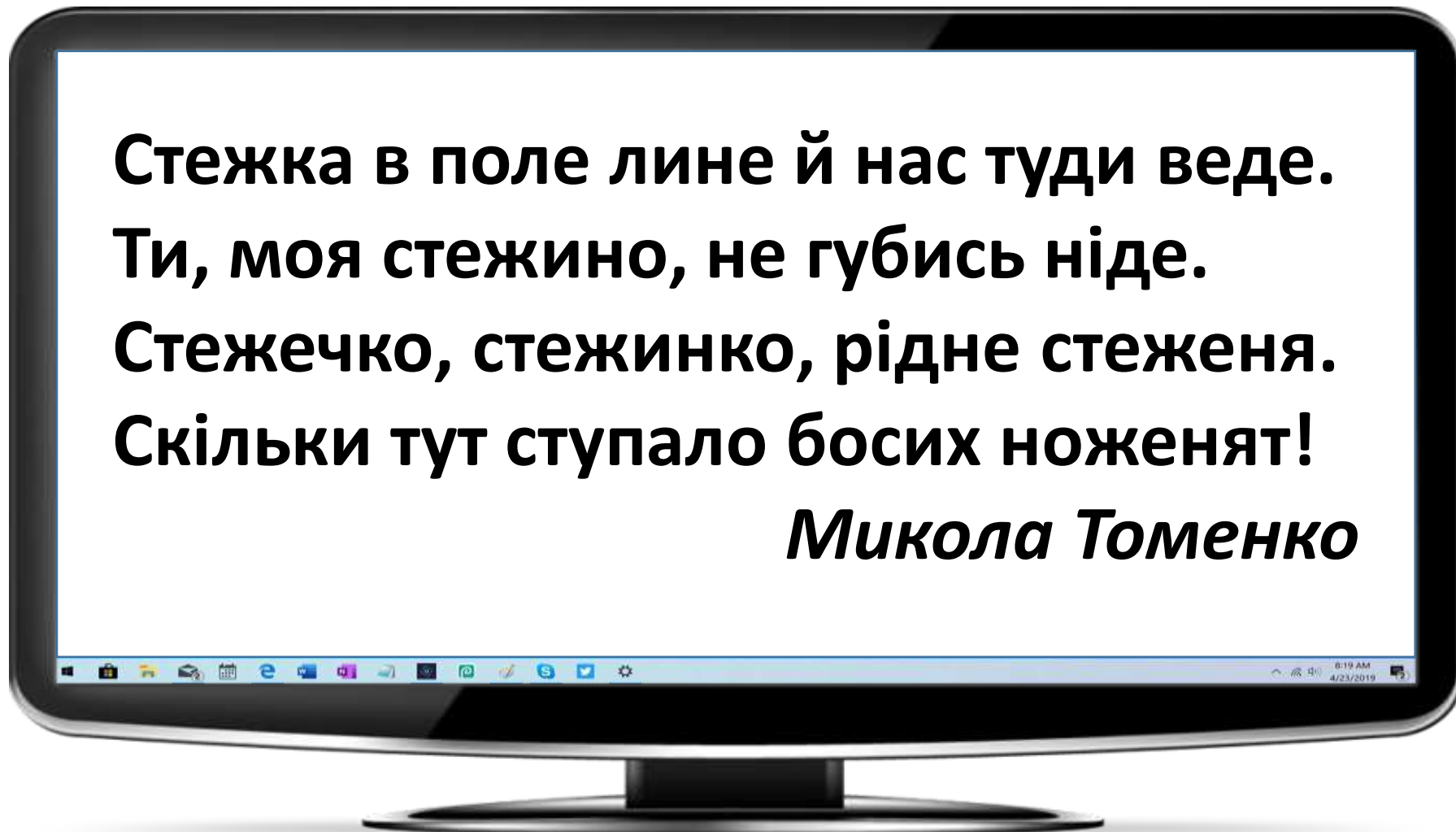
**2. Весна, весняний,
веснянка, веселий.**

Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова.



**Стежка в поле лине й нас туди веде.
Ти, моя стежино, не губись ніде.
Стежечко, стежинко, рідне стеження.
Скільки тут ступало босих ноженят!**

Микола Томенко



Пояснення домашнього завдання. Вправа 8. Спиши вірш. У спільнокореневих словах познач корінь. Визнач, яке із цих слів має м'який приголосний звук. Побудуй звукову схему цього слова.



Стежка в поле лине й нас туди веде.
Ти, моя стежино, не губись ніде.
Стежечко, стежинко, рідне стеження.
Скільки тут ступало босих ноженят!

Микола Томенко

Вправа 8

**Підручник с.37,
вправа 8.**

Спиши вірш.

**У спільнокореневих словах
познач корінь. Визнач, яке із
цих слів має м'який
приголосний звук. Побудуй
звукову схему цього слова.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

