5Б клас

Математика

Урок № 8. Числові та буквені вирази. Рівняння.

Мета: узагальнити та систематизувати знання учнів про основні поняття теми; закріпити навички учнів, застосовувати набуті знання під час складання і обчислення значень буквених виразів та розв'язування рівнянь; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

- 1. Повторення начального матеріалу
- > Математична розминка.



1) Чим відрізняються поняття «формула» і «вираз»?



Формули містять знак рівності, а вирази містять букви, числа, знаки дій.

Запис: P = 4a, ϵ формула, a запис 25 + (a:3) — вираз.

- 2. Формування вмінь.
- > Завдання 1 рівня складності.



3найдіть корінь рівняння: 5y + 2y + 7 = 14

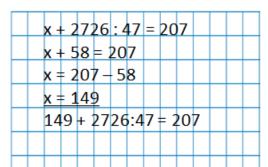
| | дпо | | | | | | | | | |
|---------|------------|-----|----|-----|-----|-----|----|--|--|--|
| | / + : | | | ' = | 1 | 4 | | | | |
| 7 | / = | 14 | -7 | | | | | | | |
| /\ / | / = _ 1 | / | | | | | | | | |
| 5 | •1 | + 2 | •1 | + | 7 : | = 1 | 14 | | | |
| | | | | | | | | | | |



▶ Робота з підручником. Розв'язок рівняння 2 рівня складності:

No 91.

Завдання №91. Розв'яжи рівняння: x + 2726: 47 = 207;









> Задача на рівняння:

У магазин привезли 540 кг огірків, помідорів і картоплі, причому помідорів було вдвічі більше, ніж огірків, а картоплі стільки, скільки помідорів і огірків разом. Скільки кілограмів овочів кожного виду привезли в магазин? **Щоб розв'язати задачу, потрібно скласти рівняння.**

| H | le | 2X(| иŭ | ог | іркі | в з | аве | зли | ΙX | кг. | То | ді | пол | иід | opie | 3 – | 2x, | , a | ка | рт | опл | ıi – | (x | + , | 2x). | |
|---|----|-----|----|----|------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------|------|-------|------|-----|-----|-----|----|-----|------|----|-----|------|--|
| C | KJ | па | де | MC | pie | няі | ння | :1) | x + | 2x | + x | +] | 2x = | 5 | 40 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | (= 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ٠. | • | | гірі | 1 1 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | ION | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | (3) | 90 | + 2 | • 9 | 0 = | 27 | 0 (I | ۲Г) - | - Ka | рт | рΠЛ | li. | | | | | | | |

3. Підсумок

> Завдання для домашньої роботи.

Опрацюй підручник сторінки 14 Виконай завдання: № 88; 90



Відправити на Human або на електронну пошту smartolenka@gmail.com