Читання

### Розділ 3. Збагачуємося скарбами усної народної творчості

Сьогодні 02.11.2022

**Υροκ №28** 





Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Збагачуємося скарбами усної народної творчості» Діагностувальна робота. Навички читання мовчки.



#### Емоційне налаштування.



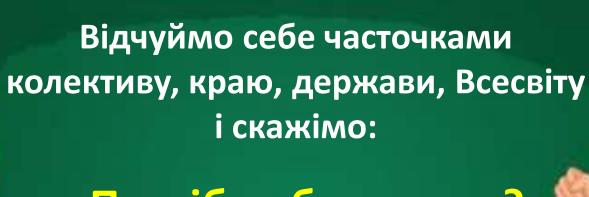
Не урок, а справжнє свято, бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, юний друже, я і ти. У поході будь уважним, добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, легше буде у житті!



Я прийшов на урок навіщо?

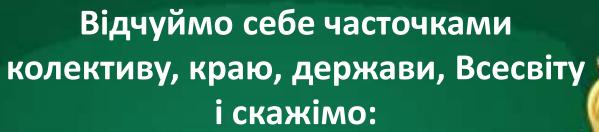
Учитися!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Потрібно бути яким? Спокійним!





Зі мною хто?

Мої друзі!

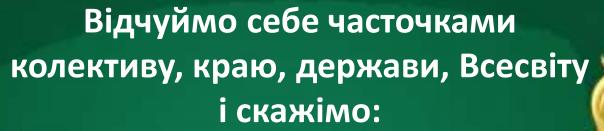




Вони мене що?

Поважають!





Мені це як?

Приємно!



Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



### Перевіряю свої досягнення. Знаю...



### Знаю...

- ❖ Які види творів уміщені у цьому розділі?
- **\*** Хто такий Борис Грінченко?
- ❖ Назвою якого твору є прислів'я?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

## Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що об'єднує твори, подані в цьому розділі?
- ❖ Що оспівується в народних піснях?
- ❖ Чому прислів'я вчить, як на світі жить?
- ❖ Чим схожі байки й притчі? А чим вони різняться?
- Для чого у народі складалися побутові казки, а для чого героїчні?



підручник. **Сторінка** 



#### Перевіряю свої досягнення. Вмію...



### Вмію...

- ❖ Пояснити, чим казка «Дев'ять братівсіроманців» відрізняється від легенди «Хліб і золото».
- ❖ Визначити у притчі «Без труда нема плода» зачин, основну частину, кінцівку.

підручник. **Сторінка** 



### Перевіряю свої досягнення. Вмію ...

### Вмію...

- ❖ Навести приклади, хто в прочитаних творах є головним персонажем, а хто другорядним.
- Правильно розказати напам'ять свої улюблені прислів'я, скоромовки або загадки...





Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття ...



### Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Про яких ще народних героїв тобі хотілося б дізнатися?
- ❖ Що у прочитаному захопило, а що здивувало?
- ❖ Які з творів усної народної творчості ти вважаєш найцікавішими, а які найпотрібнішими у наш час?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Роздивися «Дороговказ народної мудрості» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.





підручник. **Сторінка** 





# 1. «Заяче сало» – це ...



- а) італійська народна казка;
- б) шведська народна казка;
- в) українська народна казка.



# 2. Про зайця з народної байки «Жаба боязкіша від зайця» можна сказати ...



- а) Наївся не мало страху.
- б) Видно зайця по вухах.
- в) Задер носа й кочергою не дістанеш.



## 3. Познач продовження прислів'я. Без труда ...



- а) нема плода.
- б) води не напитися.
- в) небо мостить.



# 4. Герой української народної пісні «Стоїть явір над водою» — ...



- а) кінь;
- б) явір;
- в) козак.



# 5. Майстер у легенді «Хліб і золото» на столі написав: - Срібло, золото — то болото, ...



- а) а хліб золото.
- б) ситий не будеш.
- в) хліба не спечеш.



## 6. Короткі влучні повчальні вислови – це ...



- а) прислів'я.
- б) скоромовки;
- в) приказки.





# 7. Хто такий Борис Грінченко?



- а) український композитор;
- б) український співак;
- в) український письменник.



# 8. Хто, на твою думку, головний герой казки «Дев'ять братів-сіроманців»?



- а) царевич;
- б) вдова-матір;
- в) бабуся у лісі;
- г) мати царевича;
- д) сестра братів.



# 9. Яка головна думка української народної казки «Заяче сало»?



- -а) Панам можна брехати.
- -б) Нікому не можна брехати.
- -в) Брехня допоможе в житті.



## 10. Що означає слово «колекція»?



- а) Дарування речей.
- б) Продаж предметів.
- в) Зібрання однорідних предметів.



## 11. Що можна побачити в музеї Івана Гончара?



- а) Колекції іграшок.
- б) Колекції сучасного одягу.
- в) Колекції народної творчості.



## 12. Назви жанр творів «Швачка» і «Син та мати».



- -а) Народні легенди.
- -б) Народні усмішки.
- -в) Народні притчі.



Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім'я в родовому відмінку).

Почніть роботу:

Третє листопада Діагностувальна робота Читання мовчки



Прочитайте уважно текст мовчки.

Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.

Далі виконуйте завдання.

## **Зразок:**

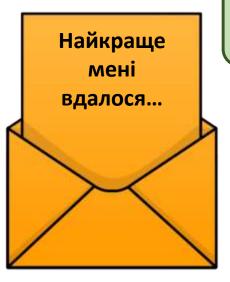
- 1. Прочитав (ла) .... слів за 1 хв.
- 2. б) ялинка.
- 3. г) явір



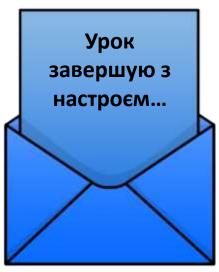
### Рефлексія «Загадкові листи»

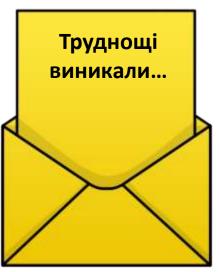






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



#### Пояснення домашнього завдання.

Виконати перевірну роботу, надіслати на перевірку. Підручник ст.47.

Ще раз роздивися «Дороговказ народної мудрості» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.

