

Дата: 14.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів.

Мета: вчити утворювати прикметники за допомогою префіксів і суфіксів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=e57OUqOKWig>

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

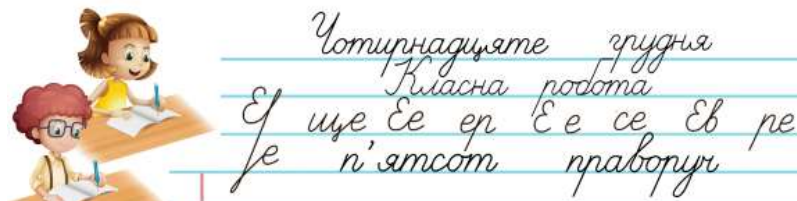
#### 1) Емоційне налаштування. Вправа «Абетка гарних слів».

Як нема без  
небозводу,  
Як блакиті без  
сонця нема,  
Так і мови нема  
без народу,  
і народу без мови  
нема.

❖ Назвіть гарне  
слово на букву ...  
(діти по черзі називають  
гарне слово, що починається  
на цю букву).



#### 2) Хвилинка каліграфії.



#### 3) Гімнастика для очей.

#### 3. Повідомлення теми уроку.



#### 4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай повідомлення Родзинки. Про що ти дізнався/ дізналася з нього? Чи хотілося б тобі побувати на цьому святі?

23 квітня в Туреччині відзначають День безхмарного щастя. Це величезне свято, під час якого країною «керують» найменші її громадяни — діти.



Їм дозволено господарювати в кабінетах високопосадовців.

У цей день відбуваються найрізноманітніші фестивалі та концерти. На свято запрошують дітей з інших країн, зокрема й з України.

2) Вправа 2. Впиши в колонку прикметники з тексту попереднього завдання. Від яких слів утворилися вписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.

I	II
безхмарного	хмарний
величезне	великий
найменші	менший
найрізноманітніші	різноманітний
інших	інший

#### Проведи дослідження!

1. Від яких слів утворилися вписані прикметники? Запиши їх у другу колонку.
2. За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися вписані прикметники? Познач ці частини слова.
3. Зроби висновок, як можуть утворюватися прикметники.

За допомогою чого (префікса чи суфікса) утворилися вписані прикметники? Познач ці частини слова.

Безхмарного – хмарний, величезне – великий, найменші – менший, найрізноманітніший – різноманітний, інших – інший.

Вправа 2

3) Вправа 3. Порівняй зображені предмети за довжиною. Запиши речення, додавши пропущені прикметники. Поміркуй, який із прикметників називає вищий ступінь ознаки, а який — найвищий. Як утворилися ці прикметники?



Ручка довга, лінійка довша,  
а скалка найдовша.

Ручка довга, лінійка довша,  
а скалка найдовша.

Вправа 3

4) Вправа 4. Спиши колонки прикметників, додавши пропущені слова.



високий	вищий	найвищий
малий	менший	найменший
мудрий	мудріший	наймудріший

Вправа 4

Фізкультхвилинка.

5) Вправа 5. Спиши речення, доповнивши їх прикметниками з попереднього завдання.

1. Метелик малий, жук менший, а комар найменший.  
 2. Трава висока, калина вища, а береза найвища. 3. Мій старший брат мудрий, батько мудріший, а дідусь наймудріший.

6) Вправа 6. УСНО Позмагайся з сусідом/сусідкою по парті: хто більше утворить прикметників від поданого слова за допомогою префіксів і суфіксів.



Гарний		
прегарний		найгарніший
найгарний	гарнесенький	прегарненький

7) Вправа 7. УСНО Родзинка підготувала фотоколаж найцікавіших місць для дитячих розваг у Туреччині. Розглянь його. Розкажи, які розваги сподобалися Родзинці.





**8) Вправа 8.** Яке із зображених на фотоколажі місць зацікавило тебе найбільше? Чому? Напиши про це текст (3–4 речення).



Найбільше на фотоколажі мене зацікавив парк динозаврів.

Цей парк знаходиться на узбережжі Турції поряд з курортом міста Кемер. В парку знаходяться 28 динозаврів, створених у натуральну величину. Вони можуть гарчати, відкриваючи свої жахливі пащі, ворухити кінцівками.

Я мрію побувати в цьому парку.

## 5. Заклучна частина.

### 1) Підсумок.

### 2) Вправа «Загадкові листи».



### 3) Домашнє завдання.

#### Підручник ст.74, вправа 9.

Спиши цікаві факти про Туреччину, утворивши за допомогою префіксів і суфіксів прикметники від поданих у дужках. Запиши один цікавий факт про Україну, яким ти можеш здивувати іноземців.

**Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)**