

Тема: Ознайомлення з числами від 100000 до 199999. Задача з дробами на знаходження третього доданку.

Мета: ознайомити учнів з числами від 100000 до 199999 ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Опорний конспект уроку для учня

1. Організаційний момент.

Приготуй, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.

$40 \cdot 8$

$160 : 4$

$150 : 5$

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з числами від 100000 до 199999. Та повторимо розв'язання задач з дробами на знаходження третього доданку.

4. Розвиток математичних знань та вмінь учнів.

Робота з підручником.

Знайомство з новим матеріалом.

1) №426 УСНО Скільки всього було гудзиків. Прочитай це число.

426. Гудзики прикріпили на картонні смужки, по 10 штук на кожну. Потім ці смужки склали так: 10 смужок у зв'язку, 10 зв'язок у пакет, 10 пакетів у коробку. Усього вийшло 6 коробок, 8 пакетів, 5 зв'язок, 4 смужки і ще 8 гудзиків окремо.

Коробки	Пакети	Зв'язки	Смужки	Окремі гудзики
6	8	5	4	8

2) № 427 УСНО Прочитай числа.

85 472; 40 210; 35 020; 90 009

Запиши ці числа, користуючися словом *тисяча*.
Зразок. 23 014 – 23 тисячі 14.

85 тисяч 472

40 тисяч 210

35 тисяч 20

90 тисяч 9



3) № 428 УСНО Назви числа від 10 000, прилічуючи по 1 десятку тисяч до сотні тисяч.



4) №429 УСНО Досліди, чи є «сусідами» числа 40 000 числа 30 000 і 50 000.

30 000 40 000 50 000

На скільки відрізняються два сусідніх числа?
Як одержати наступне числа до числа 99 999?

Відрізняються на 10 000.



5) №430 УСНО Прочитай.



$100\,000 + 1 = 100\,001$.

Якщо до 100 тисяч додати 1,
дістанемо число *сто тисяч один*.
За ним іде число *сто тисяч два*,
потім *сто тисяч три* і т. д.

6) № 431 УСНО Прочитай числа в таблиці.

Сотні тисяч	Десятки тисяч	Одиниці тисяч	Сотні	Десятки	Одиниці	
1	0	0	0	0	1	
1	0	0	0	1	0	
1	0	0	8	5	3	
1	9	9	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	



Фізкультхвилинка.

7) № 432 Розклади на розрядні доданки.

$$128\ 345 = 100\ 000 + 20\ 000 + 8\ 000 + 300 + 40 + 5$$

$$144\ 500 = 100\ 000 + 40\ 000 + 4\ 000 + 500$$

$$105\ 307 = 100\ 000 + 5\ 000 + 300 + 7$$

$$100\ 008 = 100\ 000 + 8$$



8) № 433 Запиши числа цифрами.

$$125 \text{ тис. } 753 = 125\ 753$$

$$130 \text{ тис. } 72 = 130\ 072$$

$$13 \text{ тис. } 72 = 13\ 072$$

$$100 \text{ тис. } 20 = 100\ 020$$

$$199 \text{ тис. } 990 = 199\ 990$$

9) №434 Розв'яжи задачу.

У саду 864 дерева. $\frac{1}{4}$ цих дерев становлять груші, $\frac{1}{3}$ яблуні, а решту - сливи. Скільки слив у саду?

- 1) Скільки груш у саду?
- 2) Скільки у саду яблунь?
- 3) Скільки груш та яблунь у саду разом?
- 4) Скільки в саду слив?

- 1) $864:4\cdot1=216(\text{д.})$ груші;
 - 2) $864:3\cdot1=288(\text{д.})$ яблуні;
 - 3) $216+288=504(\text{д.})$ груш і яблунь.
 - 4) $864-504=360(\text{д.})$
- Відповідь:** 360 слив у саду.



10) Розв'яжи задачу, користуючись планом.

План розв'язку:

- 1) Яка маса ізюму?
- 2) Скільки води випарувалося?

5. Підсумок.

1) Вправа «Світлофор настрою».

2) Домашнє завдання.

Приклади №436 (1, 2), задача №437.

Задача 437

Брало участь - 216 м. по 3 сп. - ? сп.

Прибуло до фінішу - ? м. – 384 сп.

Зійшло з дистанції - ? м. - ? сп.

Міркування:

I спосіб:

- 1) Скільки спортсменів взяло участь в автопробігу?
- 2) Скільки спортсменів зійшло з дистанції?
- 3) Скільки машин зійшло з дистанції?

II спосіб:

- 1) Скільки машин прибуло до фінішу?
- 2) Скільки машин зійшло з дистанції?

Роботи надсилайте на вайбер (0963945180) або на ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!