

Тема. Розпізнаю іменники, які називають один предмет і багато

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова, які називають один предмет і багато, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1K_Kgl5vzHTy-5Z7CDp1_n30GAe9hCtf84mAg80_vA8/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

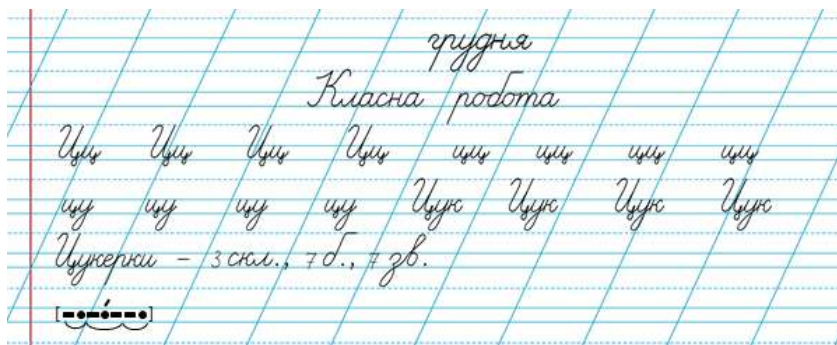
1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка та звуко-буквений аналіз слова.



Слайд 6- 11. Словниковий диктант.

Слайд 12. Рухлива хвилинка.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 13. У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик. Змінювання іменників за зразком один – багато. Перегляд відео за покликанням

https://drive.google.com/file/d/1YAJrbIw-5Cze0piGzVrVrUuDQY_5ISUs/view?usp=sharing

Слайд 14-15. **Завдання 1.** Друзі вирішили пограти в хованки. Щоб визначити, хто буде жмуритися, потрібна лічилка. Прочитай лічилку, яку запропонувала Родзинка.



Слайд 16. **Завдання 2. (Усно)** Постав питання до виділених слів. Поясни, скільки предметів називає кожне слово – один чи багато.

Слайд 17. **Завдання 3.** Зміни кожне виділене слово так, щоб воно означало багато предметів. Запиши за зразком. Зразок: *кущ – кущі*.

Пушинка – пушинки, перо – пера, трамвай – трамваї, місто – міста, село – села, квітка – квітки, стебло – стебла, весна – весни, зима – зими.

Пушинка – пушинки, перо – пера, трамвай – трамваї, місто – міста, село – села, квітка – квітки, стебло – стебла, весна – весни, зима – зими.

Слайд 18. *Рухлива вправа.*

Слайд 19. **Завдання 4.** Прочитай лічилку Гаджика.


Слайд 20. **Завдання 5.(Усно)** Випиши у дві колонки виділені іменники.



Один	Багато
зірка яблучко	горішки цукерки шоколадки

Підручник.
Сторінка
69

Слайд 21. **Завдання 5, 6.** Випиши виділені іменники. Побудуй звукову схему слова *ялинка*.



Один – зірка, яблучко.
Багато – горішки, цукерки, шоколадки.

Ялинка – 6 б., 7 зв., 3 скл.

Підручник.
Сторінка
69

Слайд 22. Фізкультхвилинка.

Слайд 23-24. **Завдання 7.** Напиши 2-3 речення про те, в які ігри ти любиш грати. Чи використовуєш лічилки?




Я люблю грати в Ця гра

*Я люблю грати
в Ця гра*

Підручник.
Сторінка
69

4. Закріплення вивченого

Слайд 25. **Завдання 8.** Читалочка запропонувала свою лічилку. Прочитай її.



Із самісінького ранку
умиваються на ганку:
кури, півні, цуценята,
кішки, кізки і ягнята.
Хто ж не встигне вмитися
той іде жмуритися.

За Наталею Любиченко



Підручник.
Сторінка
70

Слайд 26. **Завдання 9.(Усно)** Постав питання до виділених слів. Скільки предметів називає кожне з них?



Скільки? Багато

Кури, півні,
цуценята, кішки,
кізки, ягнята.

Підручник.
Сторінка
70

Слайд 27-28. **Завдання 10.** Зміни виділені слова так, щоб вони називали одну тварину. Запиши лічилку зі зміненими словами.



Із самісінького ранку
умиваються на ганку:
курка, півень, цуценятко,
кішка, кізка і ягнятко.
Хто ж не встигне вмитися
той іде жмуритися.

За Наталею Любиченко



Підручник.
Сторінка
70



Підручник.
Сторінка
70

Із самісінького ранку
умиваються на ганку:
курка, півень, цуценятко,
кішка, кізка і ягнятко.
Хто ж не встигне вмитися –
той іде жмуритися.
За Наталею Любиченко

5. Підсумок

Слайд 29-30. **Вправа 11.** Пояснення домашнього завдання. Добери і запиши по чотири іменники, які називають один предмет і багато.



Один

стіл
ручка
зошит
олівець

Багато

столи
ручки
зошити
олівці

Підручник.
Сторінка
70

Інтерактивний тренажер «Один – багато»
<https://learningapps.org/9108342>

6. Рефлексія



Виконай вправу 11 на ст.70.

*Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу
Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!