

Дата: 03.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Де живе енергія.

Мета: формувати вміння розповідати про вплив Сонця на нашу планету, наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYhYfJrQ7sI>

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Пригадуємо.

До якої групи корисних копалин належать природний газ, нафта, кам'яне вугілля?

Як ваша сім'я використовує електроенергію?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми пригадаємо де живе енергія та як впливає Сонце на нашу планету.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст. 81 - 82.

2) Словникова робота.

Енергія – здатність будь-якого тіла виконувати роботу.

Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі, називають **відновлюваними**.

Джерела енергії, які неможливо відтворити, – **невідновлювані**.

Робота із схемою.



3) Міркуємо як дослідники.

Розгляньте самостійно фото та малюнок у підручнику ст. 82. Що між ними спільного?

4) Подумай і дай відповідь.

Назвіть за фото побутові прилади, для роботи яких потрібна енергія. Доповніть власними прикладами



Запам'ятай!

Коли електричними приладами не користуються, їх потрібно вимикати, щоб не витратити даремно енергію і не забруднювати навколишнє середовище.

5) Подумай і дай відповідь.

Які незручності виникають, коли в будинку раптово зникає електроенергія?

Чому так кажуть

Людина без енергії, як риба без води.

6) Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст. 42 - 43.

2) Перевіряємо себе.

1. Що таке енергія? Назвіть джерела енергії. На які групи їх поділяють?

2. Чи є у вас вдома лічильник електроенергії? Яке його призначення?

3. Розподіліть джерела енергії за групами.

Невідновлювані
Природний газ, нафта, кам'яне
вугілля, буре вугілля, торф.

Відновлювані
Вітер, рухома вода,
сонце.

4. Розкажіть про значення енергії в побуті. Як ви заощаджуєте енергію вдома?

5. Продовжіть речення:

- «Під час вивчення цієї теми мені вдалося...»;
- «Виходячи із цього, я роблю висновок...».

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....



...один вітряк, якщо його правильно розмістити та використовувати, може забезпечити електроенергією неселений пункт на 1400 будинків. Вітроелектростанції стають дедалі популярнішими, особливо коли їх розміщують в океані. Найсприятливіші умови для розміщення вітроелектростанцій – у прибережних смугах та на вершинах гір. Тут постійно дмуть потужні вітри.

2) Вправа «В кінотеатрі»



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 81-84, закінчити виконання завдань в зошиті ст. 42 – 43.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com