

Дата: 30.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Складання обернених задач до даних

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно ділення трицифрових чисел на двоцифрові; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

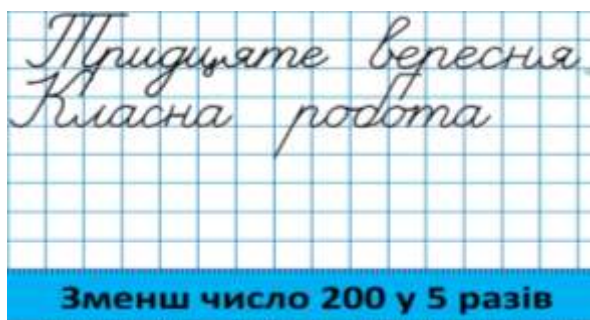
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Каліграфічна хвилинка.



2) Запишіть в рядок відповіді прикладів.

$2 \cdot 6 =$ $12 : 6 =$ $8 \cdot 6 =$ $48 : 6 =$ $10 \cdot 6 =$ $60 : 6 =$

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні ми будемо вчитися виконувати ділення трицифрових чисел на двоцифрові.*

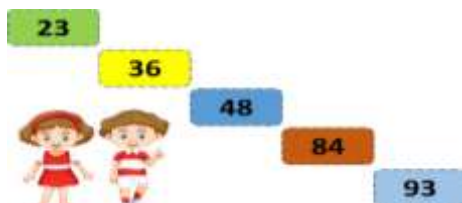
4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 224 УСНО Обчисли.

48 : 6	7 · 9
42 : 6	63 – 51
6 · 7	72 : 12
8 · 9	12 · 4

2) №225 УСНО Назви найближчі розрядні числа.



3) №226 Виконай ділення з остачею.

4) №227 Обчисли.

5) №228 УСНО Розглянь записи.

Пояснення: 14 десятків не можна поділити на 24 так, щоб у частці були десятки. У частці буде одна цифра. Щоб дібрати цифру частки, будемо 144 ділити на 20. Для цього досить 144 поділити на 10 і знайдену частку 14 поділити на 2, буде 7.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ \cdot \end{array}$$



Цифра 7 пробна. Перевіряємо її усно.
 $7 \cdot 24 = 7 \cdot 20 + 7 \cdot 4 = 168$. $168 > 144$.

Цифра 7 не підходить.

Перевіряємо цифру 6:

$6 \cdot 20 = 120$, $6 \cdot 4 = 24$, $120 + 24 = 144$.

Отже, цифру 6 дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 144 \overline{) 24} \\ 144 \overline{) 6} \\ 0 \end{array}$$



6) №229 Виконай ділення.

7) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAkqPI0>

5. Закріплення вивченого.

1) №230 Розв'яжи задачу.

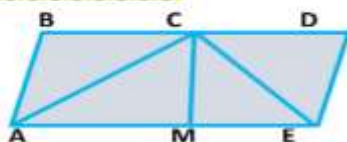
3 л. - 135 грн.
 1 л. - ? грн.
 21 л. - ? грн.

Зверни увагу: задача на зведення до одиниці.

2) №232 Скільки на малюнку трикутників. Запиши їхні назви.

а) прямокутних

б) тупокутних



6. Підсумок.

1) Вправа «Оціни урок»



2) Домашнє завдання.

Приклади № 233, задача №234.

Задача 234

720 л. – 9 к.

? л. – 1 к.

I м. – 4 к. - ? л.

II м. – 5 к. - ? л.

Міркування:

1) Скільки електроламп в одній коробці?

2) Скільки електроламп отримав I магазин?

3) Скільки електроламп отримав II магазин?

**Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**