Ypok №5



Удосконалення множення і ділення з числами 1 та 0. Підбирання значення невідомого у нерівностях, розв'язування задач на різницеве порівняння двох добутків.



Організація класу

Учитель посміхається, Урок наш починається. Сіли, діти, всі рівненько, Усміхнулися гарненько, Настрій на урок взяли, Працювати почали.





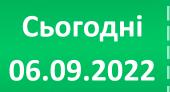


170+30=200

145-15=130

32:8=4







180-30=150

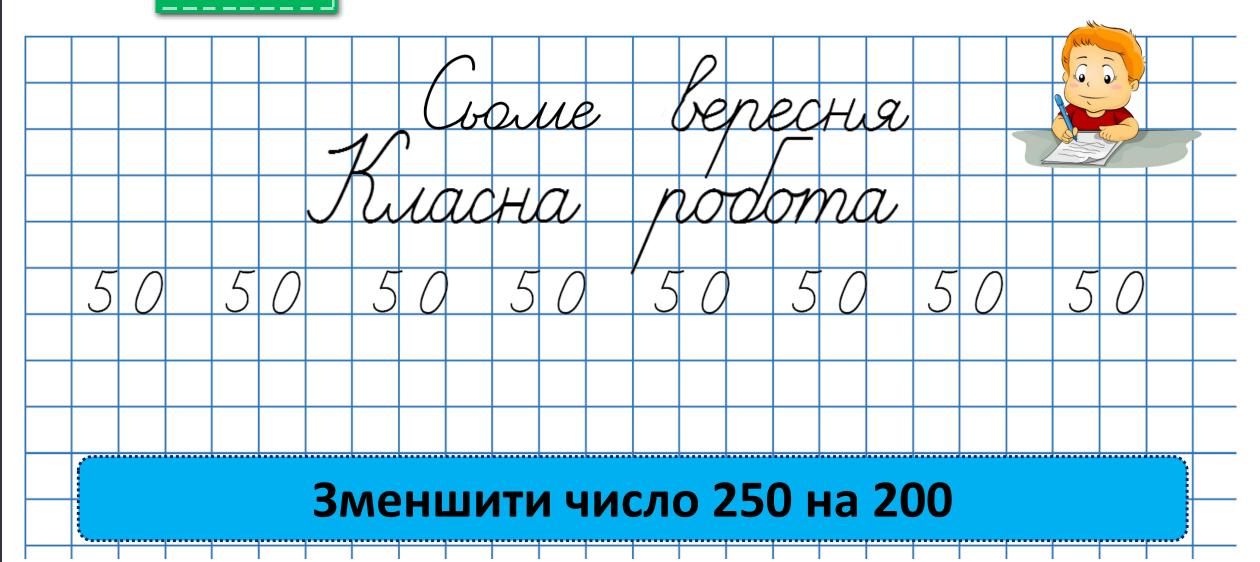
155+16=171

72:8=9





Каліграфічна хвилинка





Обчисли

6 · 7 =

63 – 51 =

12 · 4 =

8 • 9 =

72:12 =

42:6 =

48:6 =

7 · 9 =

Підручник номер

1) Доведи, що

$$1\cdot 3=3,$$

$$1+1+1=3$$



$$0 \cdot 4 = 0$$

$$0+0+0+0=0$$

Підручник номер

53

Підручник Сторінка

 $1 \cdot 5 = 5$

$$5:1=5$$
 $5:5=1$

 $0 \cdot 4 = 0$

$$0:4=0$$



Сформулюй правила за рівностями в рамках. Наведи до кожного з правила числові приклади.

 $a \cdot 1 = a$

 $a \cdot 0 = 0$

Якщо, число помножити на 1, то отримаємо те саме число.

Якщо, число помножити на 0, то отримаємо 0.

 $150 \cdot 1 = 150$

 $150 \cdot 0 = 0$

Підручник номер BCIM

$$(8-8)\cdot 1 =$$

Підручник номер

55



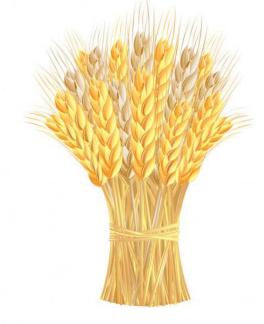
I поле - 150 ц пшениці, це у 2 рази менше, ніж з іншого ІІ поле - ? ц

? ц

- 1) $150 \cdot 2 = 300(u) 3 II поля.$
- 2) 300+150=450(u)

Відповідь: 450 ц зібрали з 2 полів.







Пшениця - 8 в. по 40 т - ? т Жито - 5 в. по 30 т - ? т

на? т більше пшениці

- 1) 40.8 = 320(m)- пшениці.
- 2) 30.5 = 150(m)- жита.
- 3) 320-150=170(m)

Відповідь: на 170 тонн пшениці більше.





До кожної нерівності добери по 2 значення змінної, щоб нерівності були істинними.

120 +a< 160

120: k > 12

x:6>12

a = 5, 10

120 +5< 160

120+10<160

$$\kappa = 3,4$$

120:3>12

120:4>12

$$x = 120,240$$

120:6>12

240:6>12

Підручник номер



Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.



Домашнє завдання



Приклади №62, задача №63.