

Дата: 01.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Повторення нумерації чисел у межах 1000, додавання і віднімання в межах 100. Розв'язування задач.

**Мета:** актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно нумерації чисел, додавання і віднімання в межах 100; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В кінці презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Усний рахунок . Гра «Оберіть цеглинку з правильною відповіддю»

<div>150-118</div> <div>32 45 78</div> <div>26 98 56</div>	<div>60+38</div> <div>32 45 78</div> <div>26 98 56</div>
<div>100-44</div> <div>32 45 78</div> <div>26 98 56</div>	<div>180-154</div> <div>32 45 78</div> <div>26 98 56</div>

##### 2) Каліграфічна хвилинка.



### 3) Знайомство з підручником.

#### 3. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ УРОКУ.

— *Сьогодні на уроці ми повторимо нумерацію трицифрових чисел, додавання і віднімання в межах 100, будемо розв'язувати задачі.*

#### 4. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ.

Робота з підручником.

##### 1) №1 – 5 УСНО

##### 2) №6 Розв'яжи з задачу.

*Користуйся короткою умовою.*

I д. - 127 кг	}	450 кг
II д. - ? кг, на 65 кг більше		
III д. - ? кг, решта		

##### План розв'язку:

1) Скільки капусти зібрали з II ділянки?

2) Скільки капусти зібрали з III ділянки? Як дізнатися решту?

*Зміни запитання задачі, щоб у розв'язання добавилася ще одна дія.*

3) Скільки кілограмів капусти зібрали з III та II ділянок разом?

##### 3) №8 УСНО

*Поясни способи обчислення.*

$$26 + 79 = (20 + 70) + (6 + 9) = \dots$$

$$26 + 79 = 26 + 70 + 9 = \dots$$

$$26 + (79 + 1) = 26 + 80 - 1 = \dots$$

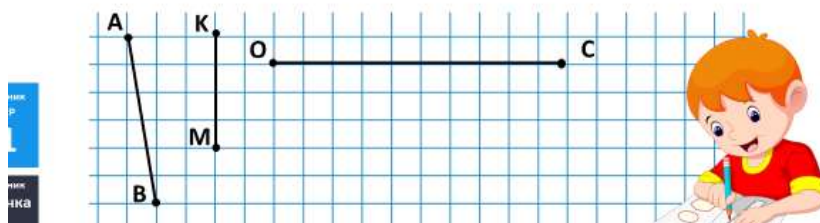
$$82 - 39 = 82 - 30 - 9 = \dots$$

$$82 - 39 = (70 + 12) - (30 + 9) = \dots$$

$$82 - 39 = 82 - 39 + 1 = 82 - 40 + 1 = \dots$$

##### 4) №11 Накресли. Надпиши довжини.

Накресли відрізок АВ завдовжки 3 см похило,  
відрізок КМ завдовжки 2 см вертикально,  
а ОС довжиною 5 см горизонтально.



## 5) №9, 10 УСНО

Заповни таблицю.

Доданок	63	57		58		15		36
Доданок	18	43	27		73		65	
Сума			80	73	96	100	90	82

Розв'яжи рівняння.

$28 - a = 9$

$b + 57 = 95$

$x - 36 = 18$

$65 + a = 100$

## 5. Підсумок.

1) Вправа «Обери колір, що характеризує твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Задача №13, приклади №14.

### Задача 13

Яблука – 180 кг

Груші - ? кг, на 70 менше



Міркування:

1) Скільки привезли груш?

2) Скільки яблук і груш привези всього?

**Роботи надсилайте на Нитан.**