Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 27.02.2023

Уроκ №89



Дата: 27.02.2023

Клас: 1 – Б Вчитель

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Досліджуємо таблиці додавання чисел другої п'ятірки.

Повторення. Досліджуємо склад числа 7.





Mema: формувати в учнів обчислювальні навички; поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; актуалізувати прийоми додавання і віднімання чисел частинами, переставляння доданків при додаванні більшого числа до меншого; скласти таблиці додавання чисел 6, 7, 8, 9; закріплювати розуміння зміни суми залежно від зміни першого доданка, зміни різниці залежно від зміни зменшуваного; закріплювати знання табличних випадків додавання і віднімання; вчити добирати запитання до даної умови, числове дане до задачі; вчити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на відновлення істинних рівностей, завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Математика – наука Точна і серйозна. І прожить без неї нам Навіть дня не можна!





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ви вже добре вмієте додавати числа 2, 3, 4, 5.

❖Проте можна стверджувати, що ви маєте добре додавати й числа 6, 7, 8, 9. Чому?

Здогадайтеся, як слід міркувати, коли перший доданок 6, а другий — менший за 6...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Отже, сьогодні на уроці ми підсумуємо все, що знаємо про прийоми додавання чисел, і складемо решту таблиць додавання.

Пригадай склад числа 7. Доповни вирази.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 8 і 5.

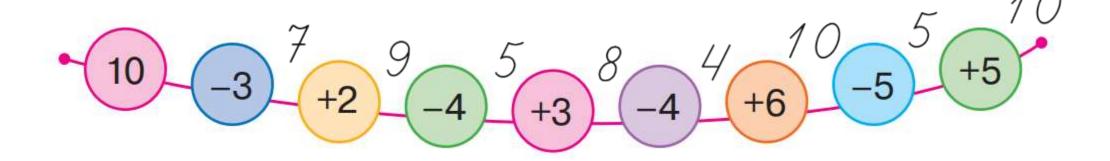
Відповідь: 3.







Завдання 1. Виконай арифметичні дії.

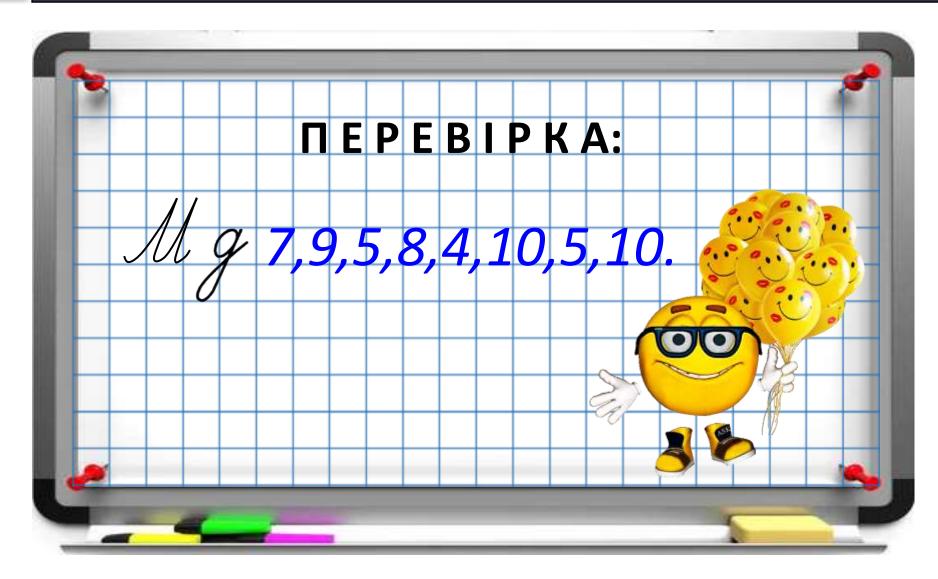






Математичний диктант.







Завдання 2. Порівняй перший і другий доданки в кожній сумі. Яке число менше? Яке більше? Усно знайди значення виразів зручним способом.



2	+	8	
4	+	5	

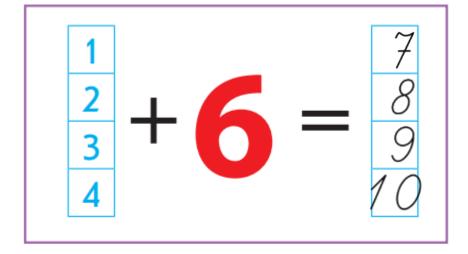
$$3 + 4$$

$$1 + 5$$

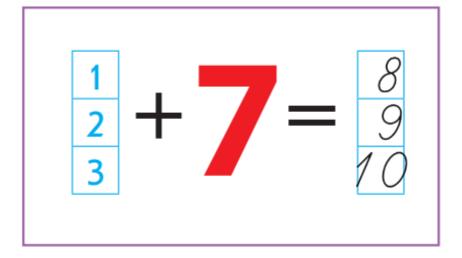
$$3 + 5$$

2+8=10	2+5=7
4+5=9	1+9=10
3+4=7	3+5=8
1+5=6	2+6=8

Склади таблиці додавання. Як зміна доданка впливає на значення суми?

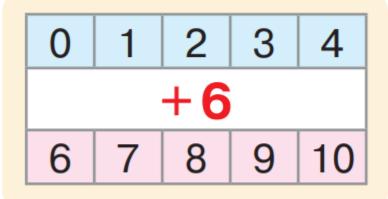


$$\frac{1}{2} + 8 = \frac{9}{10}$$





Завдання 3. Вивчи таблиці напам'ять







Завдання 4. Розглянь рівності в кожному стовпчику. Досліди, чк зміна одного компонента впливає на значення виразу. Які числа пропущено?



$$+2\left(\frac{2+4=6}{4+4=8}\right)?$$

$$-2\binom{4+6=10}{2+6=8}$$
?

$$+2\left(\begin{array}{c} 7-5=2\\ 9-5=4 \end{array}\right)?$$

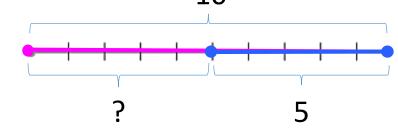
_{Підручник.} Сторінка

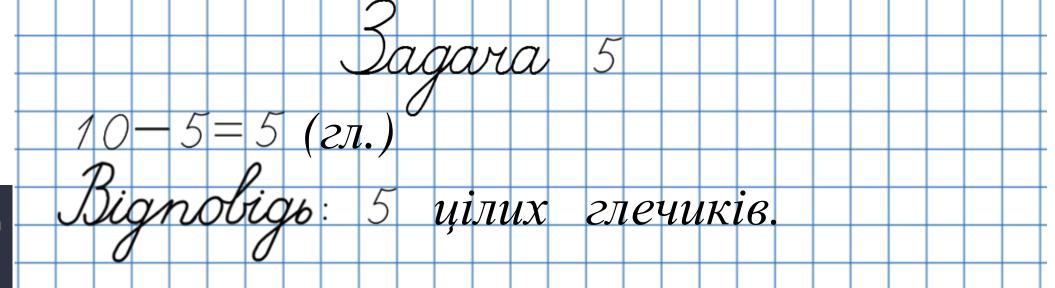




Завдання 5. Розв'яжи задачу.

Катруся виготовила з глини 10 глечиків. Із них 5 глечиків надбилися. Скільки залишилося цілих глечиків?





Підручник. Сторінка

Впиши пропущені числа в істинних рівностях.



$$6\frac{2}{8}4=7\frac{2}{8}5$$

 $5+3=4+4$

$$5+2=6+7$$
 $10-5=9-4$

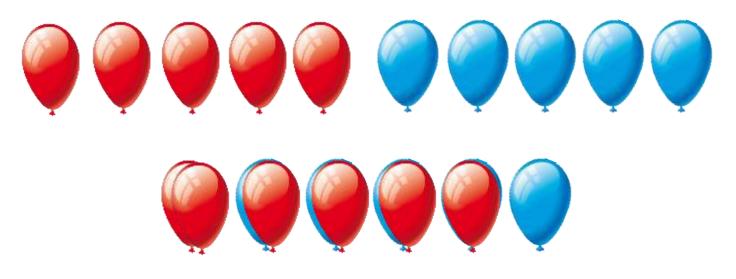
$$6\frac{1}{9}5 = 8\frac{1}{9}$$
 $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{1}{7}$



Логічне завдання. Розв'яжи задачу.



Катрусі подарували коробку з кольоровими кульками. У коробці 5 червоних і 5 синіх кульок. Поміркуй, яку найменшу кількість кульок треба дістати з коробки, щоб узяти кульки різних кольорів.

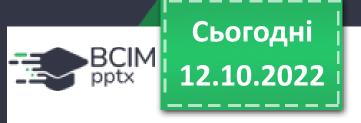




Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви склали сьогодні на уроці? [Усі таблиці додавання в межах 10.]
 - Відтепер ви маєте старатися дуже швидко і правильно обчислювати значення сум.
 - ❖ Що ви повторили?
 - Які вміння вдосконалили?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 23.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.















Online завдання.

