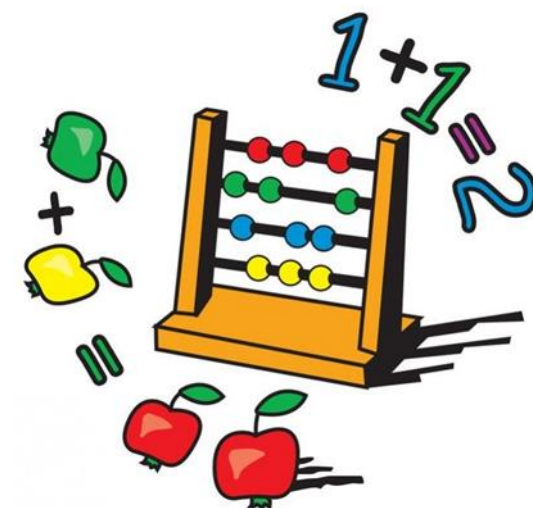


Сьогодні
12.01.2023

Урок
№82



**Віднімання. Віднімання суми
від числа, віднімання
частинами. Розв'язування
компетентісно-
зорієнтованих задач**





Дата:12.01.2023

Клас :4-А

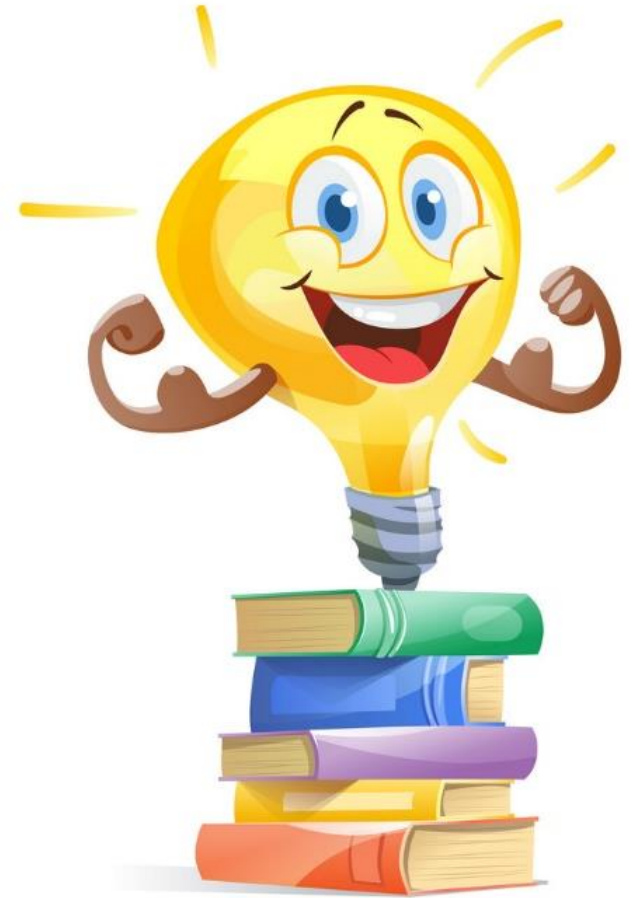
Предмет : Математика

Вчитель :Довмат Г.В.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



$$15 \cdot 17$$

17

33

856

225

159

15

$$16 \cdot 50$$

17

33

800

225

159

15

$$13 \cdot 9$$

17

33

856

225

117

15

$$285 - 267$$

18

33

856

225

159

15

Дванадцять січня

Класна робота



1 7 3 6

1 7 3 6

1 7 3 6

1 7 3 6

1 7 3 6



Сьогодні
12.01.2023

Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 6



Сьогодні
12.01.2023

Приклади 11. Обчисли усно.

$$67 + 123 =$$

190

$$9 \cdot 8 + 102 =$$

174



$$72 : 3 + 82 =$$

106

$$96 : 4 \cdot 2 =$$

48

Сьогодні
12.01.2023

Приклади 12. З кожного виразу на додавання склади по 2 вирази на віднімання.

$$340 + 168 = 508$$

$$508 - 340 = 168$$

$$508 - 168 = 340$$

$$279 + 326 = 605$$

$$605 - 279 = 326$$

$$605 - 326 = 279$$



$$509 + 324 = 833$$

$$833 - 509 = 324$$

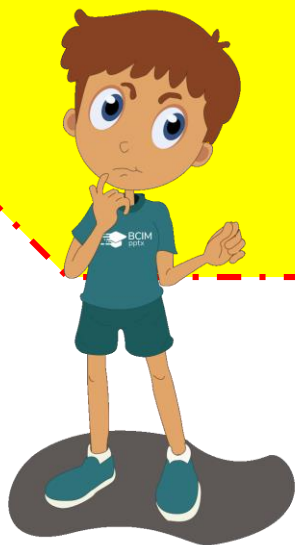
$$833 - 324 = 509$$

$$608 + 307 = 915$$

$$915 - 608 = 307$$

$$915 - 307 = 608$$

Відніманням називають дію, за допомогою якої за сумою двох доданків та одним з них знаходять другий доданок. Число, від якого віднімають, називають ***зменшуваним***, число, яке віднімають, - ***від'ємником***, а результат - ***різницею***.



Наприклад $13-5=8$.

Тут 13 - зменшуване, 5 - від'ємник, 8 - різниця.

Знаходження різниці $13-5$ можна показати за допомогою натурального ряду.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 ...

Позначимо в натуральному ряді число 13. Відлічимо від нього вліво п'ять чисел. Дістанемо 8.

$$13-5=8$$

Для з'ясування прийомів віднімання важливе значення має правило віднімання суми від числа.



Щоб від числа відняти суму двох інших чисел, достатньо послідовно віднятим кожний доданок.

$$28 - (8 + 9) = (28 - 8) - 9 = 20 - 9 = 11$$

Так само число можна віднімати частинами.

$$37 - 9 = 37 - (7 + 2) = (37 - 7) - 2 = 30 - 2 = 28.$$



Сьогодні
12.01.2023

Приклади 14. Обчисли зручним способом



$$280 - 150 =$$

$$280 - 100 - 50 = 130$$

$$345 - 225 =$$

$$345 - 5 - 220 = 120$$

$$686 - 140 =$$

$$686 - 100 - 40 = 546$$

Агрофірма з одного поля зібрала 585 ц пшениці, по 39 ц з 1 га. З такої самої площі другого поля зібрали 345 ц сої.
Яка врожайність сої?



Пшениця — 585 ц



Соя — 345 ц

I поле — ? га по 39 ц — 585 ц
II поле — ? га по ? ц — 345 ц

$$1) \begin{array}{r} 585 \overline{) 39} \\ \underline{39} \\ 195 \\ \underline{195} \\ 0 \end{array}$$

(га) — площа ділянок

$$2) \begin{array}{r} 345 \overline{) 15} \\ \underline{30} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

(ц)

$$1) \quad 585 : 39 = 15(\text{га}) \text{ площа поля;}$$

$$2) \quad 345 : 15 = 23(\text{ц})$$

Відповідь: врожайність сої - 23 ц з 1 га.

Агрофірма з одного поля зібрала 585 ц пшениці, по 39 ц з 1 га. З такої самої площі другого поля зібрали 345 ц сої. Яка врожайність сої?

- 1) $585 : 39 = 15(\text{га})$ площа поля;
- 2) $345 : 15 = 23(\text{ц})$ врожайність сої;
- 3) $39 - 23 = 16(\text{ц})$

Відповідь: на 16 ц більше.



Із 12 кг борошна випікають 15 кг хліба.
Скільки кілограмів такого хліба можна
випекти із 60 кг борошна? Яку масу
становить припічка (на скільки маса
випеченого хліба більша за масу
витраченого борошна)?

12 кг борошна – 15 кг хліба
60 кг борошна – ? кг хліба
Припічка – ? кг

- 1) $60 : 12 = 5$ (р.) – у стільки разів збільшилася маса борошна
 - 2) $15 \cdot 5 = 75$ (кг) – хліба можна випекти з 60 кг борошна
 - 3) $15 - 12 = 3$ (кг) – маса припічки із 12 кг борошна
 - 4) $75 - 60 = 15$ (кг) – маса припічки із 60 кг борошна
- Відповідь: можна випекти 75 кг хліба, маса припічки 3 кг і 15 кг



ЛІЛІЯ
МЕДВЕДЕНКО
DANCE!
DANCE!



Для виготовлення хліба на опарі борошна беруть a кг, води $\frac{7}{10}$ маси борошна, солі - $\frac{1}{40}$ маси борошна. Знайди масу тіста.
Обчисли, якщо $a = 40$ кг; $a = 2$ кг.

Борошна — a кг
Води — $?, \frac{7}{10}$ від
Солі — $?, \frac{1}{40}$ від

$\left. \begin{array}{l} \text{Борошна} \\ \text{Води} \\ \text{Солі} \end{array} \right\} ? \text{ кг}$

$$1) \quad 40 : 10 \cdot 7 = 28 (\text{кг}) \text{ води};$$

$$2) \quad 40 : 40 \cdot 1 = 1 (\text{кг}) \text{ солі};$$

$$3) \quad 40 + 28 + 1 = 69 (\text{кг})$$

Відповідь: маса тіста 69 кг.



Для виготовлення хліба на опарі борошна беруть a кг, води - $\frac{7}{10}$ маси борошна, солі - $\frac{1}{40}$ маси борошна. Знайди масу тіста.
Обчисли, якщо $a = 40$ кг; $a = 2$ кг.

$$1) \quad 2000 : 10 \cdot 7 = 1400(\text{г}) \text{ води};$$

$$2) \quad 2000 : 40 \cdot 1 = 50(\text{г}) \text{ солі};$$

$$3) \quad 2000 + 1400 + 50 = 3450(\text{г})$$

Відповідь: маса тіста 3 кг 450 г.



Периметр прямокутної ділянки 380 м. Її довжина на 50 м більша за ширину. Знайди довжину сторін ділянки.

1) $380 - (50 + 50) = 280(\text{м})$ довжина 4-х однакових сторін;

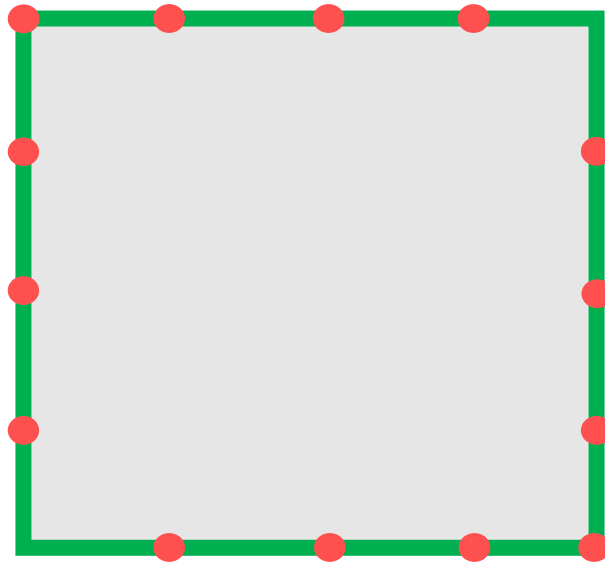
2) $280 : 4 = 70(\text{м})$ ширина;

3) $70 + 50 = 120(\text{м})$

Відповідь: ширина прямокутника – 70 м, довжина – 120 м.



Є квадратна клумба. На її сторонах треба посадити 14 троянд, порівну на кожній стороні. Побудуй квадрат (клумба), а троянди покажи точками



Сьогодні
12.01.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**



Повторити таблиці віднімання в межах 20. На сторінці підручника 8 опрацювати №20, 21.

Виконати інтерактивне завдання .

<https://learningapps.org/watch?v=p7ifw9zi321>

Результати надати на Human.

Сьогодні
12.01.2023

Обери колір, що характеризує твій настрій.

