

Дата: 16.01. 2023

Клас: 4 – Б ( II гр. )

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

**Тема: Закріплення і застосування знань про числівник**

**Мета:** закріпити вивчене про числівник; вміти знаходити числівники в реченні і тексті; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

## Хід уроку

### 1. Вступна частина

#### 1. Організаційний момент.

#### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Емоційне налаштування. Вправа «Подорож».

Помандруймо, любі діти,  
Ми сьогодні з вами світом,  
Треба тільки усміхнутись,  
До сусіда повернутись,  
Привітатись, тихо сісти,  
Скласти книжечку, олівці.  
Всі ви, діти, молодці!



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці – отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН – ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН – позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН – будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.




#### 2) Робота з ребусами.



пер 6	ві 3 ло	100 янка
пі 2 л	3 б'уна	100 ляр
г 1 а	ві 3 на	100 рона
7 я	ві 7	100 лиця

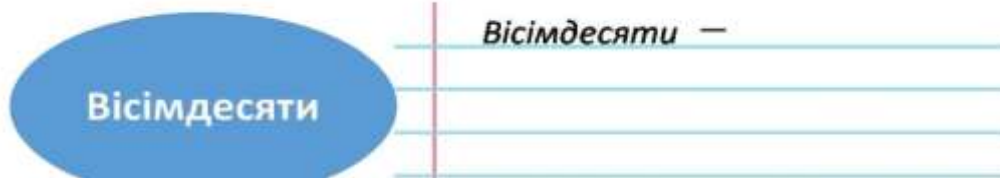
#### Хвилинка каліграфії.



Шістнадцяте січня  
Класна робота

П'ятдесят шість  
п'ятдесяти шістдесяти  
сімдесяти вісімдесяти

#### 3) Вправа «Словникові слова. Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.



### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми закріпимо знання про числівник.
- Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .

### 4. Гімнастика для очей.

## II. Основна частина.

### Пригадай правило.

Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

**Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.**



### Пригадай правило!

У числівниках, що закінчуються на -дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

Двадцят..., шіст...десят..., сімдесят..., п'ят...сот, сімнадцят..., міл...йон, сім...сот, тридцят... два, дев'ят..., дев'ят...надцять, тринадцят..., тридцят..., тр...ома.

## Вправа 1

Двадцят**ь**, шіст**д**есят, сім**д**есят,  
п'ят**с**от, сімнадцят**ь**, міл**й**он,  
сім**с**от, тридцят**ь**. два, дев'ят**ь**...,  
дев'ят**н**адцять, тринадцят**ь**...,  
тридцят**ь**..., тр**ь**ома.

Вправа 2. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники **до** або **від**.

$$70 - 10 = 60$$
$$50 + 30 = 80$$

Вправа 2  
Від сімдесяти відняти десять  
дорівнює шістдесяти.  
До п'ятдесяти додати тридцять  
дорівнює вісімдесяти.

Вправа 6 (с.81). Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.

365 або 366    4  
3    12  
30 або 31  
28 або 29



Рік має **триста шістдесят п'ять** або **триста шістдесят шість** днів. Існує **чотири** пори року. Кожна пора складається із **трьох**, а рік – із **дванадцяти** місяців. Кожний місяць має **тридцять** або **тридцять один** день. Тільки в лютому буває **двадцять вісім** або **двадцять дев'ять** днів.

### III. Заклучна частіна.

#### 1. Підсумок.

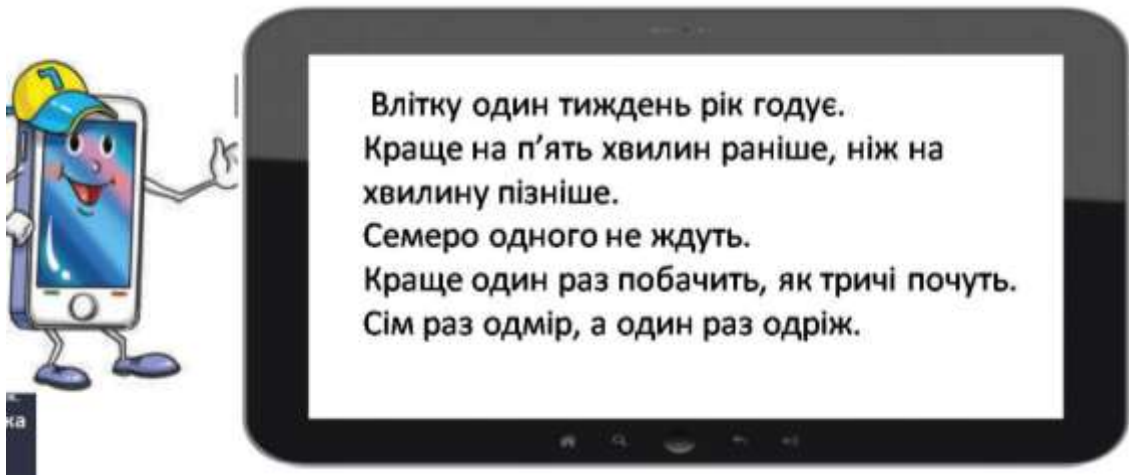
#### 2. Вправа «Загадкові листи».



#### 3. Домашнє завдання.

Спиши прислів'я. Підкресли числівники.

*Пояснення домашнього завдання.*



Зворотній зв'язок [Human](#) або ел. пошта [valentinakapusta55@gmail.com](mailto:valentinakapusta55@gmail.com)