

**Тема. Вступ до теми. Ой роде наш красний, роде наш прекрасний. М. Чумарна «Маленька і велика». «Роде наш красний» (українська народна пісня)**

**Мета: формування предметних компетентностей:** ознайомити учнів із твором про малу батьківщину як складову великої, з твором, що уславлює родинні стосунки; розширити уявлення учнів про сім'ю, родину, її значення для людини; формувати вміння правильно виразно читати, передаючи голосом характер твору; навчати аналізувати прочитані вірші; розвивати уяву, смислову, образну пам'ять, фантазію учнів; збагачувати лексичний запас; виховувати любов до Батьківщини, інтерес до історії свого роду, сім'ї, до сімейних традицій, любов та повагу до отчого дому, родини і сім'ї;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** дотримувати режиму навчальної діяльності, працювати швидко і зосереджено;

**комунікативної:** уміти висловлювати свої думки, використовуючи для цього як мовні, так і позамовні та інтонаційні засоби виразності мовлення; уміти виразно читати;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

**здоров'язбережувальної:** розпізнавати правильне і неправильне сидіння за партою, уміти правильно сидіти за партою;

**соціальної/громадянської:** співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності; застосувати навички самоорганізації, самодисципліни, володіння собою;

**загальнокультурної:** дотримувати правил поведінки на уроці.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1LHwf1EJpqhM3Cmal8XNS7i1ecbve0TFf4M6o9\\_UKR9Y/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1LHwf1EJpqhM3Cmal8XNS7i1ecbve0TFf4M6o9_UKR9Y/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-6. Дихальна розминка.



Слайд 7. Робота з чистомовкою. Додай слово котрого бракує.



### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 8-11. 3 слова – нове слово



### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 12. Щоб у серці жила Батьківщина.



**Наша Батьківщина — Україна. Це наш рідний край, земля, країна, де з давніх-давен жили наші предки. А зараз живемо ми з вами.**

**У різних творах описано почуття, звичаї, ставлення українців до своєї родини, природи, Вітчизни.**

Слайд 13. Поміркуйте разом: який смисл закладено в назві розділу? Будь вдумливим читачем!

**Будь вдумливим читачем!**

- ❖ Розмірковуй: що хотів сказати своїм твором автор?
- ❖ Які думки, почуття виникли в тебе, читача?
- ❖ Звертай увагу на образні вислови.
- ❖ Збагачуй своє мовлення новими словами.



Слайд 14-15. Вчися працювати з підручником.

**Вчися працювати з підручником (с.141).**

- ❖ Знайди у змісті назву розділу. З якої сторінки він починається? Якою сторінкою закінчується?
- ❖ Автори яких творів тобі відомі?
- ❖ Чи є в розділі народні пісні?
- ❖ Як цей розділ відображено на форзаці підручника?

Підручник.  
Сторінка  
**50**

**Вчися працювати з підручником (с.141).**

**ЩОБ У СЕРЦІ ЖИЛА БАТЬКІВЩИНА...**

|   |    |
|---|----|
| Марія Чумарна. Маленька і велика .....              | 50 |
| Роде наш красний. Українська народна пісня .....    | 51 |
| Василь Скуратівський. Калина .....                  | 52 |
| Наталка Поклад. Петриківські диво-квіти .....       | 53 |
| Анатолій Костецький. Батьківщина .....              | 54 |
| Леонід Полтава. Наша Батьківщина .....              | 54 |
| Марія Морозенко. Мій тато повернувся із війни ..... | 55 |
| Василь Сухомлинський. Вічна тополя. Легенда .....   | 56 |

Підручник.  
Сторінка  
**50**

Слайд 16. Рухлива вправа.

Слайд 17. Знайомство з письменницею. Марія Чумарна.

**Чумарна Марія  
Іванівна -**  
українська поетеса,  
педагог, журналіст,  
громадсько-  
культурний діяч.



Підручник.  
Сторінка  
**50**

Слайд 18. Опрацювання вірша Марії Чумарної «Маленька і велика».

Слухання <https://www.youtube.com/watch?v=-67gRPCjhl4>





**МАЛЕНЬКА І ВЕЛИКА**  
 Моя маленька Україна –  
 це дорога моя родина:  
 мій тато, мама, брат  
 рідненький,  
 дідусь, бабуся, дім тепленький,  
 в котрому я живу щасливо,  
 де рідна мова говірлива  
 усіх єднає нас в любові...  
 А з багатьох малих родин  
 зростає наш народ єдиний.

Слайд 19. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до вірша.



Підручник.  
Сторінка  
50

❖ Скажи словами  
 вірша, про яку  
 Україну мовиться  
 маленька, а про яку  
 – велика.

Слайд 20-21. Поміркуйте разом над значенням виділеного речення.



Підручник.  
Сторінка  
50



А з багатьох малих родин  
 зростає наш народ єдиний.

Сім'я, родина, рідня, рід,  
 народ... Ці слова важливі  
 для кожного українця, бо  
 вони означають  
 найрідніше – наше  
 коріння, зв'язок поколінь.

Підручник.  
Сторінка  
50



Слайд 22. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Опрацювання української народної пісні «Роде наш красний».

**РОДЕ НАШ КРАСНИЙ**  
*Українська народна пісня*

|  |   |
|--|---|
| <p>У лузі калина, у лузі червона<br/>хорошенько цвіте...<br/>Ой роде наш красний,<br/>роде наш прекрасний,<br/>не цураймося,* признаваймося,<br/>небагацько нас є...</p> | <p>Червона калина – то наша родина.<br/>хорошенько цвіте.<br/>Ой роде наш красний,<br/>роде наш прекрасний,<br/>не цураймося,* признаваймося,<br/>небагацько нас є...</p> |
|--|---|


Підручник. Сторінка 51

Слайд 14-15. Словникова робота.

**СЛОВНИЧОК**  
КРАСНИЙ – гарний,  
чудовий.




**СЛОВНИЧОК**  
Не цураймося – не  
уникаймо, не  
відмовляймося.




Підручник. Сторінка 51

Слайд 16. Читання пісні учнями. Вибіркове читання. Запитання до пісні.



- ❖ Із чим у пісні порівнюється дружна родина?
- ❖ Знайдіть рядки, що повторюються.  
Прочитайте їх разом.
- ❖ Чи можна їх вважати головною думкою твору?
- ❖ Які почуття викликає ця пісня?



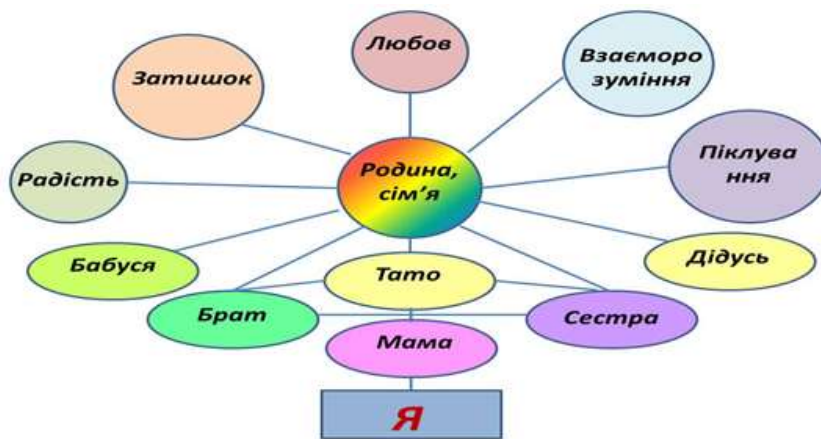
Підручник. Сторінка 51

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 17. Слухання української народної пісні «Роде наш красний...»

<https://www.youtube.com/watch?v=cfWmlgIj-i4>

Слайд 18. Вправа «Асоціативний кущ»



Слайд 19. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



**Структура сенкана**

1. Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
2. Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
3. Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
4. Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
5. П'ятий рядок – ще одне слово, сенкан до закінчення, висловлює, образ, філософське роздумання, що повторює суть теми

**Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.**

**Складіть сенкан**

1. Батьківщина.
2. Велика, рідна.
3. Захищає, піклується, зачаровує
4. Батьківщину треба берегти.
5. Вітчизна.

6. Підсумок Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

**Прочитай вірш і пісню.  
Намалюй свою родину –маленьку і велику.**



7. Рефлексія



*Прочитай вірш і пісню. Зроби аудіо або відео запис.*

*Намалюй свою родину – маленьку і велику. Роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*