

27.09. 3-Б клас І група Українська мова Тема. Аналіз діагностичної роботи. Розрізняю пряме і переносне значення слів. Написання розповіді на задану тему за опорними словами.

Мета: вчити розрізняти пряме і переносне значення слів; формувати навички вживання в мовленні слів у прямому і переносному значенні; вправляти учнів у роботі з навчальними словниками; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

### Хід уроку

#### 1. Емоційне налаштування.

Всім привіт  
Між українців вірші

Сьогодні

Емоційне налаштування.



Дзвенить струмочком  
рідна мова,  
Усі слова знайомі в ній,  
Але писати кожне слово  
У мові правильно зумій.

#### Хвилинка каліграфії.

Всім привіт  
Між українців вірші

Сьогодні

Хвилинка каліграфії.

27 вересня

Класна робота

вершини	палонини	гуцули
тримайтє	отари	пороги
Карпати	Синевир	Товерча

2) Повідомлення теми уроку:

Сьогодні на уроці ми продовжимо подорож Україною з нашими друзями. Також проведемо дослідження про пряме і переносне значення слів.

Вправа 1, 2, 3. УСНО.


Друзі продовжили подорож Україною. Прочитай слова, які підкажуть, куди вони вирушили.

Пригадаємо, що ви знаєте про Карпати. Кому довелося там побувати?

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 3. Прочитай повідомлення Родзинки. Поясни, як розумієш значення виділених слів. Чи є в повідомленні те, що раніше було тобі не відомо?



На заході України розкинулись Карпати. Найвища гора Українських Карпат — Говерла. На схилах гір поміж листяних і хвойних лісів простягаються полонини. Там пасуться численні **отари** овець. У Карпатах багато бурхливих гірських річок. Вони вузькі й неглибокі, проте часто з **порогами**. У самому серці гір розташоване озеро **Синевир**. Землю Карпат **пробивають** цілющі джерела.

Підручник.  
Сторінка  
23


2) Робота з підручником ст. 23 – 24.

Вправа 4 – 5:

Всім.pptx  
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 4. Прочитай пари речень.



Говерла **зустріла** туристів холодом.  
Учителька **зустріла** дітей усмішкою.

Жук **заховався** під листям.  
Синевир **заховався** між гір.

Підручник.  
Сторінка  
23

**Вправа 5.** Спиши із завдання 4 ті речення, у яких виділені слова вжиті в переносному значенні.



Підручник.  
Сторінка

24

### 3) Проведи дослідження!

1. Порівняй значення виділених слів у кожній парі речень.

2. Поясни, у якому реченні ці слова вжито в прямому значенні, тобто так, як буває насправді, а в якому — в переносному, тобто значення слів переноситься на чимось подібну ситуацію.

## Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 6. Прочитай текст. Випиши слова, вжиті в переносному значенні.





Карпати **дивували** друзів неповторною красою. Вершини гір **одягли** білі шапки. Схили **закутались** у листяні та хвойні дерева. Полонини **вкрилися** барвистим трав'яним килимом.

Домашнє завдання.



Взимку в Карпатах дерева (білі, срібні) від інею і снігу. Восени милує око їх (золоте, жовте) листя. А влітку дихають прохолодою (**смагдкові**, зелені) **смереки**.

**Підручник с.24,  
вправа 9.**

Спиши текст, вибравши з дужок слова з переносним значенням. Чи знайомі тобі виділені слова? Знайди їхні значення у тлумачному словнику.



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**