

Дата: 14.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Правильно наголошую слова.

**Мета:** вчити правильно наголошувати слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Вправа «Подаруй усмішку і тепло своїх долоньок».

«Подаруйте усмішку і тепло своїх долоньок»  
- Потріть свої долоньки і відчуйте тепло. Подаруйте усмішку та тепло своїх долоньок одне одному.



#### 2) Хвилинка каліграфії.

Чотирнадцяте вересня  
Класна робота  
© Іи Іі Ії Ів Іу іл  
Чесня Прага Ліберець  
Карлови Вари додують  
замок брати плакати

#### 3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



#### 4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=mbk6swspmjQ>

### 3. Повідомлення теми уроку.



### 4. Основна частина.

#### 1) Вправа 1.

*Розгадай ребус — і дізнаєшся, у яку країну здійснила віртуальну подорож Родзинка. Запиши слово-відгадку. Побудуй його звукову схему. Запиши, скільки складів, букв і звуків у цьому слові.*



#### 2) Вправа 2.

*Прочитай, що дізналася Родзинка про Чехію. Спиши текст, розкривши дужки і вставивши пропущені букви.*

(Ч,ч)ехія розташована в ц...нтральній  
(Є,є)вропі. Це нев...лика, але красива  
(К,к)раїна. (С,с)толиця (Ч,ч)ехії — (М,м)істо  
(П,п)рага.  
У (П,п)разі є найбільший у (Є,є)вропі  
зоопарк. У н...ому розводять рі...кісних  
тварин.

#### 3) Вправа 3.

*Прочитай речення. Випиши назви міст. Постав у них наголос, користуючись довідкою.*

Гаджик віртуально відвідав такі польські міста: Варшава, Катовіце, Краків, Перемишль, Сосновець.

Родзинка подорожувала такими містами Чехії: Прага, Карлові Вари, Ліберець, Кладно, Тепліце.

#### Довідка.

У **польській** мові наголос у більшості слів падає на передостанній склад.

У **чеській** — на перший склад.

#### 4) Вправа 4.

*Пригадай і запиши п'ять назв українських міст. Постав у них наголос. Який висновок можеш зробити про наголос в українській мові? Перевір себе за правилом та запам'ятай його.*



В українській  
наголошенім б  
у слові. Наприкл  
доро́га, Україна.

#### 5) Фізкультхвилинка:

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

#### 6) Вправа 5.

*Запишіть слова у три колонки: у першу — з наголосом на перший склад, у другу — з наголосом на передостанній склад, у третю — з наголосом на останній склад.*

Чита́ння, ві́рші, но́вий,  
ві́падок, на́вча́ння, зо́всім,  
ра́зом, до́нька, ле́гкий, по́друга,  
за́вда́ння, спі́на, ко́трый, не́сті,  
за́пита́ння, вира́зно, ве́зті,  
сантиме́тр, добу́ток, кіломе́тр.

#### 7) Вправа 7. УСНО

*Родзинка познайомилася з чеськими школярами. Прочитай їхні імена. Постав наголос відповідно до норм чеської мови і прочитай. Назви чотири українських імені, які тобі подобаються. Постав у них наголос.*



## 8) Вправа 9.

Родзинка вивчила кілька ввічливих слів чеською мовою. Прочитай, як вони звучать. Чи зрозуміле тобі їх значення? Значення останнього вислову перевір за словником.

Добри ден.	Добри ден. – <b>Добрый день.</b> Добрже, декуї. – <b>Добре, дякую.</b> Як се маш? – <b>Як у тебе справи?</b> На сліданоу. – <b>До побачення.</b>	
Добрже, декуї.		Як се маш?
На сліданоу.		

## 5. Заклучна частина.

### 1) Підсумок.

### 2) Вправа «Загадкові листи».



### 3) Домашнє завдання.

Підручник ст. 12 вивчити правило, ст.14, вправа 11.

Спиши речення. Постав наголос у виділених словах. Зроби висновок про значення наголосу в словах.

Гр. А ст. 13 Вправа 8.

Як тебе звати? Чи знаєш, хто вибрав тобі ім'я? Що воно означає? Напиши про це розповідь (3–4 речення).

Роботи надсилайте на [Human](mailto:Human) або на ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)