

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму, складання і записування речень за його змістом

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; будувати звукові схеми слів; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату.

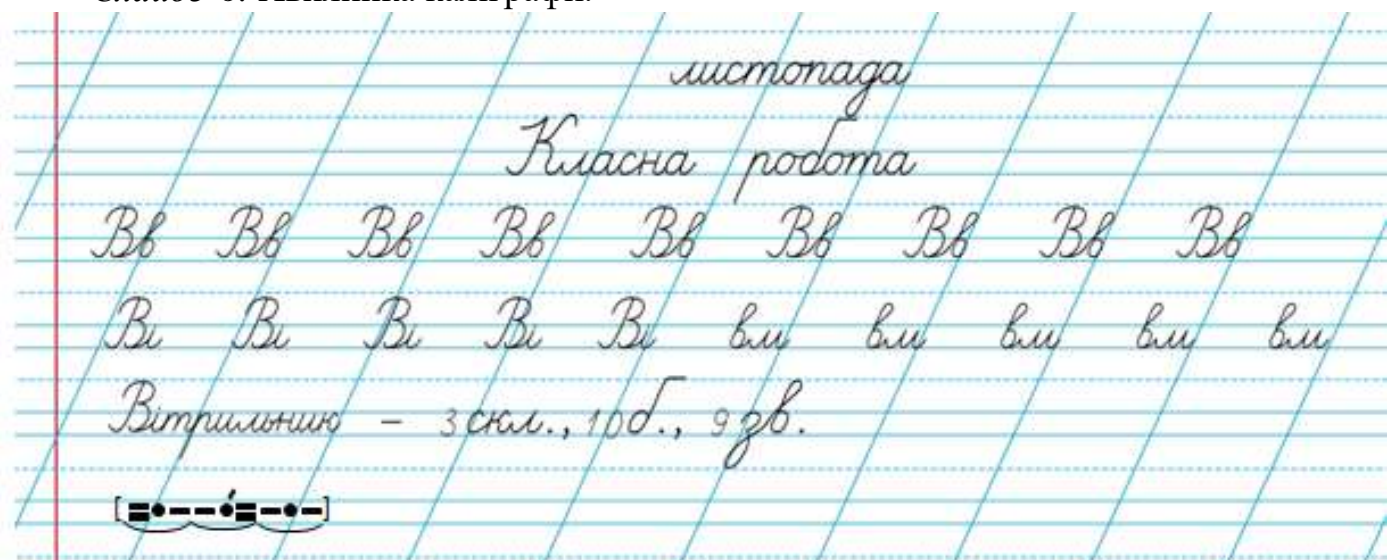


Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не
шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно
працювати

2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

Слайд3-6. Хвилинка каліграфії.

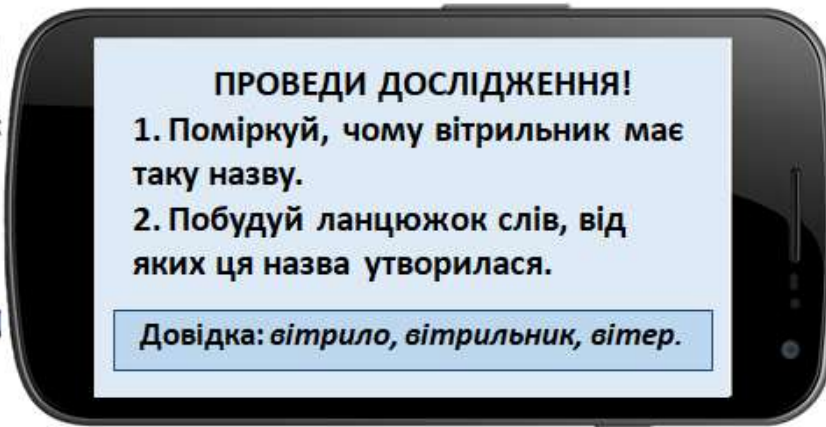


4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд7. **Робота за підручником, с.39-40.**

Вправа 1. Гаджикові цікаво, чи здогадуєшся ти, як утворилося слово «вітрильник».



Слайд8. **Вправа 2.** Щебетунчик вирішив дізнатися що таке вітрильник і чи є в Україні такі вітрильники.



Щебетунчик.
сторінка
39

Слайд9. Щебетунчик вирішив дізнатися, із чого складається вітрильник. Допоможи йому знайти значення кожного слова, поданого на малюнку.



стовп на кораблі, до якого прикріплені вітрила

кермо на кораблі

великий шматок полотна, прикріплений до щогли корабля

підлога на кораблі



Слайд10. **Вправа 3 (письмово).** Побудуй звукову схему слова «щогла». Склади речення з двома із поданих на малюнку слів і запиши.



Штурвал – це кермо на вітрильнику.
Палуба – це підлога на вітрильнику.

Щогла – 5 б., 6 зв., 2 скл.
Штурвал – це кермо
на вітрильнику. Палуба –
це підлога на вітрильнику.

Підручник.
сторінка
39

Слайд 11. Рухлива вправа.

Слайд 12. **Вправа 4.** Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. Прочитай її.



На Волині проживає умілий майстер Володимир Ящук. Він виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Для цього він використовує дуже різні матеріали. Навіть пелюстки квітів і павутину.



Підручник.
сторінка
40

Слайд 13. Знайомтесь, це Володимир Ящук.



Слайд 14. Родзинка знайшла в інтернеті цікаву інформацію про незвичайні вітрильники. (Відео) <https://www.youtube.com/watch?v=auoXUyNm-LE&t=2s>

Слайд 15. **Вправа 5-6.** Візьми в однокласників інтерв'ю – постав такі запитання. Запиши свої враження від інформації про незвичайні вітрильники (2-3 речення).



1. Що тебе здивувало в повідомленні Родзинки?
2. Як думаєш, якого розміру ці вітрильники?
3. Де живе незвичайний майстер? Як його звати?

Мене здивувало, що майстер виготовляє вітрильники у скляних пляшках. Ці вітрильники дуже маленькі.

підручник.
сторінка
40

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17. **Вправа 7.** Читалочка пропонує тобі кадри з мультфільму. Розкажи, що відбувається на кожному кадрі.



— Я буду керувати!
— Ні, я!



Ой! Рятуйте!



На кораблі треба дружити!

підручник.
сторінка
40

Слайд 18. Поясни, як ти розумієш значення слова **дружити**. Перевір себе за тлумачним словником.

ДРУЖИТИ – бути в дружбі з ким-небудь, виявляти взаємну прихильність, відданість, довір'я один до одного.



Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Вправа 9, с.40.

- Склади і запиши речення про мишенят за одним із кадрів мультфільму.



На кораблі треба дружити!

На кораблі треба дружити!

5. Закріплення вивченого

Слайд 20. Інтерактивне завдання

Тренажер «Словотвір. Вибираємо частину, яка змінить значення»

<https://learning.ua/mova/druhyyi-klas/vybyraiemo-chastynu-iaka-zminyt-znachennia>

6. Підсумок

7. Рефлексія

Вправа «Веселка»



Я не міг, не хотів це робити.

Я це робив, але не вдалося.

Я це робив з допомогою.

Я це робив, хоча були помилки.

Я це робив, але не відразу.

Я це зробив.

Це було дуже просто!

Виконай впр.9, с.40.

Фотозвіт ВСІЄї виконаної роботи надсилай на Нитан.