

Тема. Властивість віднімання суми від числа. Розв'язування задач різними способами.

Мета: вчити віднімати суми від числа; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі різними способами; виховувати любов до математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1mtsOmZQpXPmYx3TowFzmTOh_nfcmUxKVHKeaxflH0vg/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

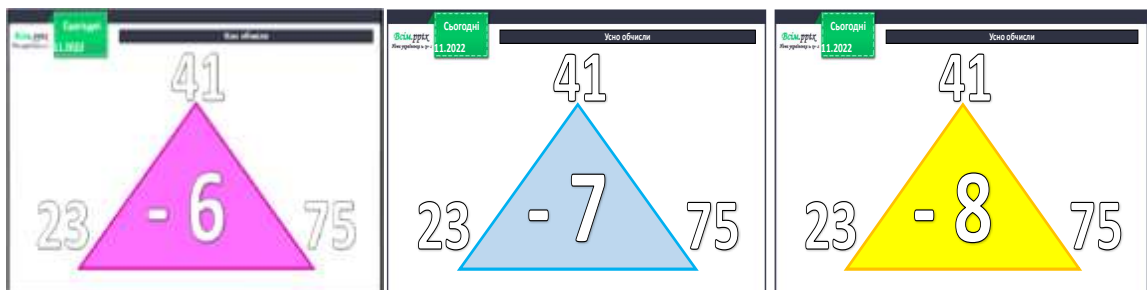
Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату.



2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3 - 5. Усно обчисли.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 6. **Завдання 1, с.51.** Знайди всі різниці, у яких зменшуване 60, 63, 69, а від'ємник 7, 8, 9.

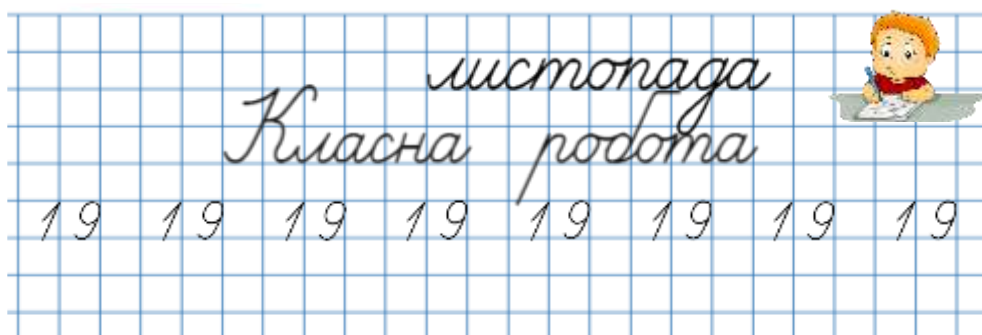
$$60 - 7 = 53$$

$$69 - 9 = 60$$

$$63 - 8 = 55$$



Слайд 7. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 8. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 9 - 15 . **Задача 2, с.51.** Робота з підручником. Поясни 3 способи розв'язання задачі.

Біля дерева росло 7 грибів. Білочка зірвала 2 гриби, а їжак – 1 гриб. Скільки грибів залишилося біля дерева?



$$\text{1-й спосіб} \quad 7 - (2 + 1) = 7 - 3 = 4$$

$$\text{2-й спосіб} \quad (7 - 2) - 1 = 5 - 1 = 4$$

$$\text{3-й спосіб} \quad (7 - 1) - 2 = 6 - 2 = 4$$





Залишилося - ?



1-й спосіб $10 - (3 + 4) = 10 - 7 = 3$

2-й спосіб $(10 - 3) - 4 = 7 - 4 = 3$

3-й спосіб $(10 - 4) - 3 = 6 - 3 = 3$




Слайд 16. Запам'ятай.



Щоб відняти суму від числа, можна послідовно відняти від числа кожний доданок

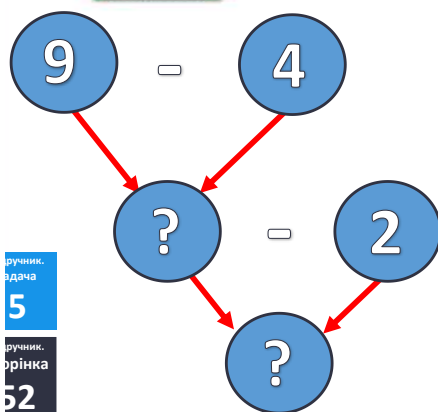
Слайд 17. **Завдання 4, с.51.** Яку властивість додавання використано для віднімання чисел частинами?

$$15 - 7 = 15 - (5 + 2) = (15 - 5) - 2 = 8$$


Слайд 18 - 24. **Задача 5, с.52.** Розв'яжи задачу.



Діти нашли в парку 9 шишок. Із 4 шишок сосни і 2 шишок ялини вони зробили їжаків. Скільки шишок залишилося?



$$9 - 4 - 2$$



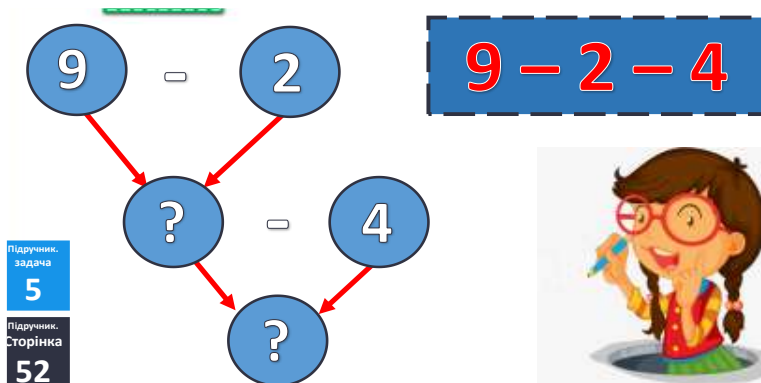
Задача 5

1 спосіб

1) $9 - 4 = 5$ (ш.) - сосни залишилося;

2) $5 - 2 = 3$ (ш.)

Відповідь: 3 шишки залишилося.



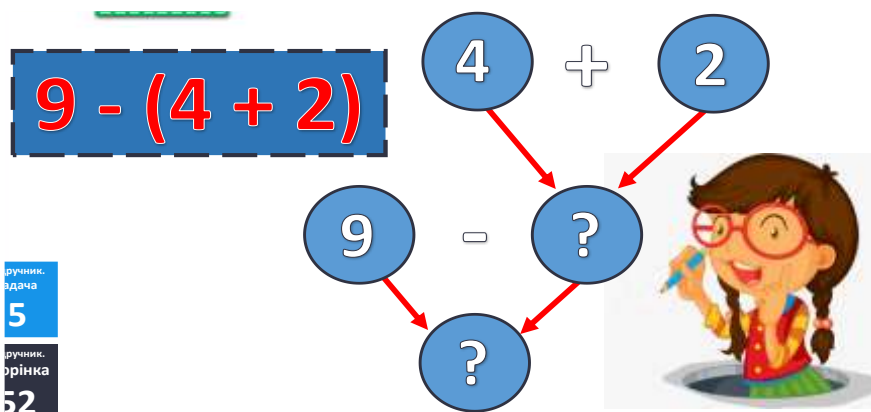
Задача 5

2 спосіб

1) $9 - 2 = 7$ (ш.) - ялини залишилося;

2) $7 - 4 = 3$ (ш.)

Відповідь: 3 шишки залишилося.



Задача 5

3 спосіб

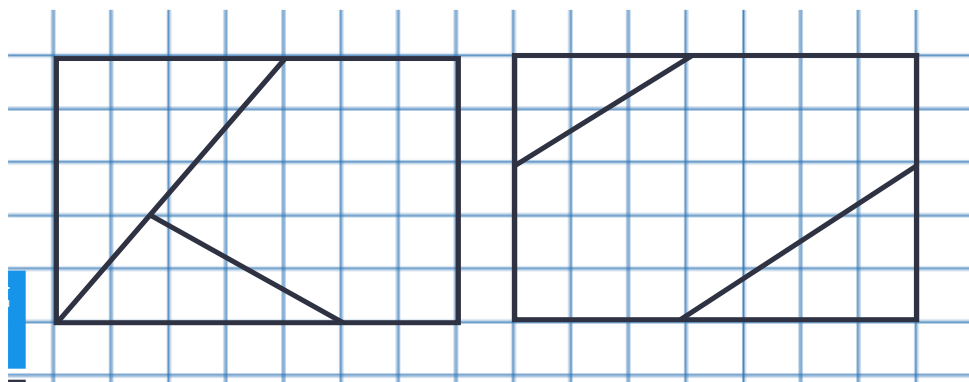
1) $4 + 2 = 6$ (ш.) - всього використали;

2) $9 - 6 = 3$ (ш.)

Відповідь: 3 шишки залишилося.

5. Закріплення вивченого

Слайд 26. **Завдання 6, с.52.** Побудуйте 2 прямокутники. Проведіть у першому з них 2 відрізки так, щоб утворилося 2 трикутники і п'ятикутник, а в другому – 2 трикутники і шестикутник.



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 27. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=px1iaor5c20>

Слайд 28. **Щоденні 3. Математика самостійно.** Домашнє завдання



Опрацювати
задачу 8
завдання 7,
на сторінці 52

7. Рефлексія

Слайд 29.



Виконайте №7, №8 на с.52.

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!