

**Тема.** Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Повторення видів кутів.

**Мета:** формувати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

### Опорний конспект для учня

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,  
Урок наш починається.  
Сіли, діти, всі рівненько,  
Усміхнулися гарненько,  
Настрій на урок взяли,  
Працювати почали.

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 9 = \\ 60 : 15 = \\ 105 : 15 = \end{array}$$



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

жовтня

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Обчисли усно, відповідь запиши  
800: (20·8)

Слайд 5. Рухлива вправа.


<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

Слайд 6. Робота з підручником на с.40


### 3. Мотивація навчальної діяльності

### 4. Вивчення нового матеріалу


Слайд 7. Обчисли.


$$\begin{array}{l} 52 : 8 = 6(\text{ост. } 4) \\ 25 : 4 = 6(\text{ост. } 1) \\ 15 : 4 = 3(\text{ост. } 3) \\ 9 : 4 = 2(\text{ост. } 1) \end{array}$$

Слайд 8. Обчисли.


$$\begin{array}{l} 219 : 73 = 3 \\ 288 : 48 = 6 \\ 288 : 72 = 4 \\ 336 : 48 = 7 \end{array}$$

Слайд 9. Розв'яжи задачу.


$$\begin{array}{l} 219 : 73 = 3 \\ 288 : 48 = 6 \\ 288 : 72 = 4 \\ 336 : 48 = 7 \end{array}$$

Слайд 10. Розв'яжи задачу.

З першого поля зібрали 240 ц озимої пшениці, це у 2 рази більше, ніж з другого. За скільки рейсів перевезе на елеватор усе це зерно машина вантажністю 6 т.

238  
Підручник  
сторінка  
40

- 1)  $240 : 2 = 120(\text{ц})$  з другого поля;
- 2)  $240 + 120 = 360(\text{ц})$  з двох полів;
- 3)  $360 : 60 = 6(\text{р.})$

Відповідь: за 6 рейсів машина вивезе усе зерно.



Слайд 11-12. Розв'яжи задачі.

Для експорту високоякісного зерна (пшениці, кукурудзи) використовують біг-беги (спеціальні мішки власною вагою до 5 кг). У менших біг-бегах уміщується по 5 ц зерна, а в більших — у 4 рази більше. Скільки центнерів пшениці потрібно, щоб наповнити 24 більших біг-бегів і 35 менших?

239  
Підручник  
сторінка  
40

- 1)  $5 \cdot 4 = 20(\text{ц})$  у більших біг-бегах;
- 2)  $35 \cdot 5 = 175(\text{ц})$  наповнити менші біг-беги;
- 3)  $24 \cdot 20 = 480(\text{ц})$  наповнити більші біг-беги;
- 4)  $480 + 175 = 655(\text{ц})$

Відповідь: потрібно 655 ц.

Слайд 13. Розв'яжи задачу.

Після того як половину зерна із сушарки перевезли на елеватор, а потім половину того, що залишилося, — до млина, його залишилося 40 т. Скільки тонн зерна було в сушарці спочатку?

240  
Підручник  
сторінка  
40

- 1)  $40 \cdot 2 = 80(\text{т})$  перевезли на елеватор;
- 2)  $80 \cdot 2 = 160(\text{т})$

Відповідь: 160 тон було.



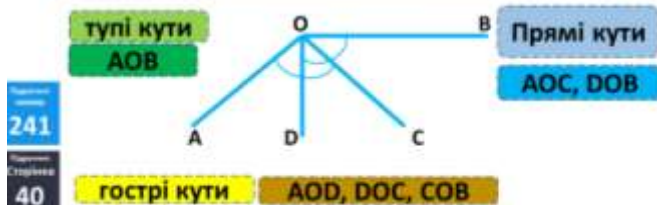
Слайд 14. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fd3SvaH4Fmo>

## 5. Закріплення вивченого.

Слайд 15. Визнач кути.

Перевір за допомогою косинця, які на малюнку тупі та гострі кути.



Слайд 16. Розв'яжи рівняння.

<p><b>73 · x = 219</b></p> <p><math>x = 219 : 73</math></p> <p><math>x = 3</math></p> <p><math>73 · 3 = 219</math></p> <p><math>219 = 219</math></p>	<p><b>x · 48 = 644 – 356</b></p> <p><math>x · 48 = 288</math></p> <p><math>x = 288 : 48</math></p> <p><math>x = 6</math></p> <p><math>6 · 48 = 644 – 356</math></p> <p><math>288 = 288</math></p>	<p><b>245 + x · 72 = 533</b></p> <p><math>x · 72 = 533 - 245</math></p> <p><math>x · 72 = 288</math></p> <p><math>x = 288 : 72</math></p> <p><math>x = 4</math></p> <p><math>245 + 4 · 72 = 533</math></p> <p><math>533 = 533</math></p>
--	---	--

Підручник  
номер  
**242**

Підручник  
сторінка  
**41**

## 6. Підсумок

*Бесіда*

*Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.*

*На сторінці підручника 41 опрацювати № 243, 244*

## 7. Рефлексія.

*Слайд 22. Рефлексія.*



*Роботи надсилайте на вайбер (0963945180) або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**