

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 13

### Тема. «Чи можна все чути за допомогою вух?»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення пристрої, що допомагають слуху; засвоюють інформацію про безпеку слуху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

учити берегти свій слух; толерантно ставитися до людей з вадами слуху; усвідомлювати свою особистість; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу.

**Обладнання та наочність:** мультимедійна презентація.

## Конспект уроку

### I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

#### Слайд 2.

Дзвоник всім нам дав наказ:  
«До роботи швидше в клас!»  
Всі за парти сіли чемно —  
Плине час хай даремно.

### II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

#### Слайд 3.



### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про можливості нашого слуху.
- А також дізнаємось, що допомагає людям краще чути і чому необхідно берегти слух.

### III. Вивчення нового матеріалу

#### 1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 42.

#### Слайд 4. Робота з ілюстраціями.

- Які прилади допомагають людині краще почути?
- У яких приладах є парне число елементів?



#### Слайд 5. Робота з ілюстраціями.



- Допомагає краще чути звуки, нашого організму які неможливо почути вухом.

#### Слайд 6. Робота з ілюстраціями.



- Допомагає чути людям, що мають обмеження слуху.

#### Слайд 7. Робота з ілюстраціями.



- Допомагають краще чути звуки, що важко розпізнати за допомогою вух.

#### Слайд 8. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви...

Людина, яка погано чує, може спілкуватися з іншими за допомогою мови жестів.

У цій мові букви та окремі слова позначають певними жестами.



Я тебе люблю

їсти	пити	молоко
більше	готово	вода
будь ласка	дякую	пробач

#### Слайд 9. Міркуємо.


Небезпечно самостійно чистити вуха глибоко всередині.

Можна пошкодити слуховий прохід.

Слухаючи гучну музику, можна завдати собі шкоди.

Використовуйте безпечні навушники.

Складіть поради, як потрібно берегти слух.



### IV. Закріплення вивченого

#### 1. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що допомагає нам краще чути?
- Як берегти слух?

#### Слайд 11. Висновок



Слух потрібно берегти.

У холодну пору року носити головний убір.

Обережно чистити вуха неглибоко всередині.

У разі потреби вчасно звертатися до лікаря.

Люди, які поганочують, користуються слуховим апаратом і спілкуються мовою жестів.

#### Слайд 12. Інтерактивна вправа.

- Розподіли предмети на дві групи: ті, які допомагають краще чути і ті, які не допомагають слуху.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Підручник ст. 42 – 43, переглянути.**

**Друкований зошит ст. 13, завдання 3.**

***Роботи надсилай у Нитан***