

**Тема.** Рушник – оберіг українського народу. Тамара Коломієць «Біле поле полотняне...».

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного; виховувати інтерес до культурної спадщини, народних традицій.

**Презентація.**

[https://docs.google.com/presentation/d/1v4kWEwwl6YyQOo\\_2qkPk5gSVmnfybmsOpg3OwKAJuLo/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1v4kWEwwl6YyQOo_2qkPk5gSVmnfybmsOpg3OwKAJuLo/edit?usp=sharing)

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Встаньте, дітки всі рівненько,  
Посміхніться всі гарненько.  
Посміхніться всі до мене,  
Посміхніться і до себе.  
Привітайтеся: «Добрий день!»  
Щастя й миру в новий день!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-5. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



**«Сніговик»**  
- Ліпимо  
сніговика, а  
потім гріємо  
руки, дихаючи  
на них.





**«Вогнище»**  
- Уявіть, що  
потрібно роздути  
вогнище, що  
згасає. Наберіть  
повітря носом,  
повільно  
видихайте ротом,  
надуваючи щоки.



**«Святкові  
кульки»**  
Надуємо кульки.  
Для цього  
робимо глибокий  
вдих носом і  
плавно  
видихаємо  
повітря ротом,  
надуваючи щоки.



Слайд 6. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Ри-ри-ри, ри-ри-ри –  
Різнобарвні кольори.  
Им-им-им, им-им-им –  
Я милуюсь зараз ним.

Слайд 7. Вправа на знаходження рим. Прочитайте рядки слів. Прочитайте рядки, у яких усі слова римуються.




Долина – калина – дитина;  
веселі – оселі – білі;  
пошептав – полетів – почервонів;  
вінок – ранок – сніданок.


Слайд 8. Рухлива вправа.

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Робота над загадкою.



На портреті висить, красується,  
Всі в світлиці ним милуються.  
**Рушник**



Слайд 10. Вступне слово вчителя.

**Український рушник... Від сивої давнини і до наших днів, у радості і горі, рушник – це невід'ємна складова нашого побуту. У народі говорили: «Хата без рушників – як родина без дітей». Раніше не було жодного свята в родині, щоб його святкували без рушника. На рушниках вишивали долю нашого народу. На ньому можна було побачити і радість, і скруту, і журбу. Вишивали їх червоними і чорними нитками.**

**Хлібом і сіллю на вишитому рушнику зустрічають дорогих гостей. На рушнику народжену дитину несуть на хрещення, на ньому проводжають людину в останню путь. Рушники стелять молодят на весіллі. З рушником матері виряджали синів у далеку дорогу.**

Слайд 11. Слухання аудіозапису «Пісні про рушник» на Голосі країни. Найкращі виконавці. (муз. Платона Майбороди, сл. Андрія Малишка).

<https://www.youtube.com/watch?v=fr9IHFCQE04>

Слайд 12. Повідомлення теми та завдань уроку.



- ❖ Яке враження справила на вас пісня? Чи зворушила душу?
- ❖ До яких почуттів вона спонукала?
- ❖ Що давала мати сину на щастя, на долю?
- ❖ Що «цвіло» на рушникові?
- ❖ Сьогодні Тамара Коломієць ознайомить нас із таємницями створення цього оберега.

Слайд 13. Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...». Читання вірша вчителем.



дручник.  
орінка

\*\*\*

Біле поле полотняне,  
рівно ткane, чисто прane.  
А по ньому голка ходить,  
за собою нитку водить.  
Покрутнеться так і сяк —  
зацвіте червоний мак.  
Заирне і там і тут —  
василечки зацвітуть.

Застрибає навпрошки —  
зажовтіють колоски.  
А як пройдеться поволі —  
заряхтять листочки в полі.  
Біле поле полотняне  
рушником барвистим  
стане.

Слайд 14. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 15. Робота за малюнком до вірша Тамари Коломієць «Біле поле полотняне...».

- ❖ Розгляньте уважно малюнок до твору.
- ❖ Що на ньому зображено?
- ❖ Що вишиває дівчинка на рушнику?
- ❖ Пригадайте, чим є для українського народу маки, волошки, колоски пшениці.

м.  
ка



Слайд 16. Словникова робота.

**Полотно** - тканина з льону, на якій вишивали рушники.  
**Заряхтять** — замерехтять, яскраво виділятимуться дрібними плямами на певному фоні.  
**Навпрошки** — навпростець, по прямій лінії, найкоротшим шляхом.



Слайд 17. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



тк<sup>а</sup>не  
пово<sup>л</sup>і  
зацві<sup>т</sup>е  
зарях<sup>т</sup>ять  
барви<sup>с</sup>тим  
покру<sup>т</sup>не<sup>т</sup>ься

пра<sup>н</sup>е  
коло<sup>с</sup>ки  
навпро<sup>ш</sup>ки  
полот<sup>н</sup>яне  
васил<sup>е</sup>чки  
застри<sup>б</sup>ає

Слайд 18. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Чому присвятила свій вірш Тамара Коломієць?
- ❖ Про яке біле поле йдеться?
- ❖ На якій тканині вишивали рушник? Як про це сказано в тексті? Прочитайте.
- ❖ Чи справді голка сама вишивала рушник?
- ❖ А хто тоді так вправно вишивав рушник?
- ❖ Які слова вживає поетеса, аби ми уявили живі квіти, колоски, листочки? Прочитайте.
- ❖ Як ви розумієте вислів «голка ходить, за собою нитку водить»? На що перетвориться полотняне поле, коли майстриня закінчить роботу?

Підручник.  
Сторінка  
**74**

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Перегляд і обговорення відеокліпу про український рушник.

<https://youtu.be/UuIbb83i4cM>

Слайд 20. Рухлива вправа.

Тестування <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3096853>

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

Навчися виразно читати вірш. За бажанням намалюй рушник, що виник у твоїй уяві під час читання вірша.



#### 5. Рефлексія





На уроці мені  
дуже сподобалось.



На уроці мені  
сподобалось.



На уроці мені  
не сподобалось.

*Навчися виразно читати вірш на с.74 , за бажанням намалюй рушник,  
пройди тест <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=3096853>*

*Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу  
Human. або ел. пошту [starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)*

**Успіхів у навчанні!**