

Дата: 28.11.2022

Клас: 4 – Б (ІІ група)

Урок: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Розбираю іменник як частину мови

Мета: узагальнити знання про іменники; вчити розбирати іменник як частину мови; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.

2. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».

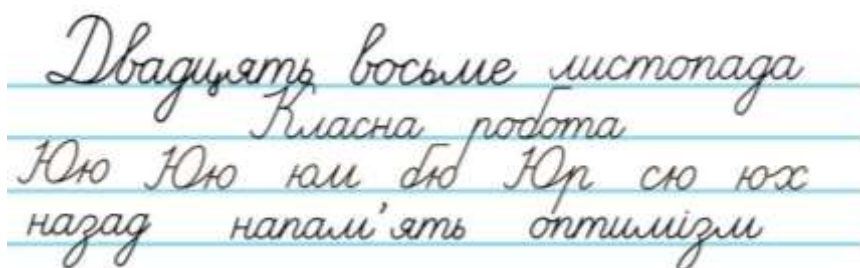
Для того, щоб наш урок був успішним і продуктивним, нам потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а міркувати.

3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ Сьогодні на уроці ми підсумуємо знання по темі «Іменник». Будемо вчитися розбирати іменник як частину мови за алгоритмом.
- ❖ Продовжимо подорожувати Італією.

4. Хвилинка каліграфії.



5. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Склади з цим словом речення.




Посередині озера плавали лебеді

6. Гімнастика для очей.


II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Розкажи, що ти знаєш про вулкани.

У Європі є три діючі вулкани — Везувій, Етна, Стромболі. Усі вони розташовані на півдні Італії. Етна, починаючи з 1999 року, щодня вивергає лаву.



Везувій знищив колись ціле велике місто Помпеї, засипавши його попелом до шести метрів заввишки. Нині це старовинне місто розкопав. Його досліджують археологи і вчені.



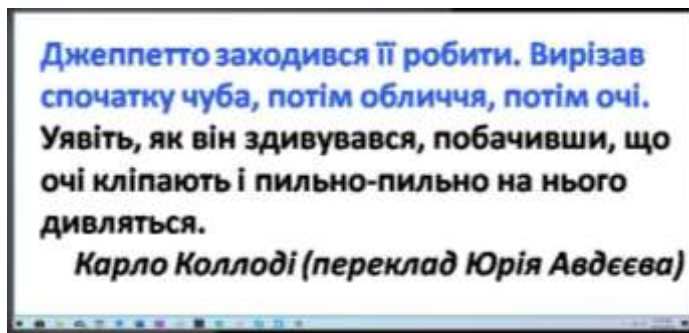
Вправа 2. Випиши з тексту про вулкани виділене речення. Підкресли в ньому іменники. Познач над кожним його відмінок. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.

Зразок розбору іменника.

1. Аналізоване слово — попелом.
2. Питання, на яке відповідає слово — чим?.
3. Початкова форма — що? попіл.
4. Частина мови — іменник.
5. Назва істоти чи неістоти — неістота.
6. Власна чи загальна назва - загальна назва.
7. Рід — (він мій) чоловічий.
8. Число - одинна.
9. Відмінок - орудний.

Фізкультхвилинка.

Вправа 3. Прочитай уривок з улюбленої казки Читалочки. Її написав італійський письменник. Чи впізнаєш ти цю казку? Як вона називається?



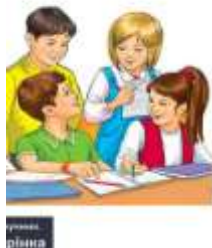
Вправа 4. Випиши з казки виділені речення. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.



Повернувшись додому, Джеппетто, не гаючись, узявся за інструменти, щоб вирізати з поліна дерев'яного хлопчика. Знайшовши ім'я для ляльки, Джеппетто заходився її робити. Вирівав спочатку чуба, потім обличчя, потім очі.

Вправа 4

Завдання 5. УСНО. Разом із сусідом/сусідкою по парті зробіть усно розбір слова **Джепетто**. Зробіть це за зразком, поданим у завданні 2.



1. Аналізоване слово – Джепетто.
2. Питання, на яке відповідає слово – **хто?** що?.
3. Початкова форма – хто? Джепетто.
4. Частина мови – іменник.
5. Назва істоти чи неістоти – істота.
6. Власна чи загальна назва - власна назва.
7. Рід – (він мій) чоловічий.
8. Число - одинина.
9. Відмінок - називний.

Вправа 6. Яку книжку ти читаєш або нещодавно прочитав/прочитала? Про що в ній розповідається? Напиши про це текст (3–4 речення).



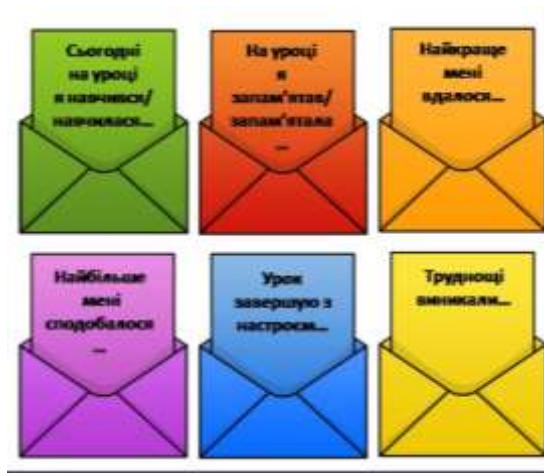
Нещодавно я прочитала книгу Меган Мак Доналд про пригоди веселунки Джуді, у якої частенько змінюється настрій. Він буває хороший, поганий – який завгодно. А ще у неї є молодший братик Стінк, найкращий друг Рокі та «заклятий» друг Френк Перл.

Вправа 7, (с.60). Гаджик дізнався, звідки походить ім'я Піноккіо. Прочитай про це. Про що ти довідався/довідалася з цього тексту вперше?

III. Заключна частина.

1.Підсумок.

2.Рефлексія.



Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3.Домашнє завдання.

Підручник с.62, вправа 8.

Спиши текст із попереднього завдання, розкривши дужки. Підкресли іменники. Познач над кожним його відмінок.

Зворотній зв'язок **Human** або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com