

Сьогодні  
19.02.2023

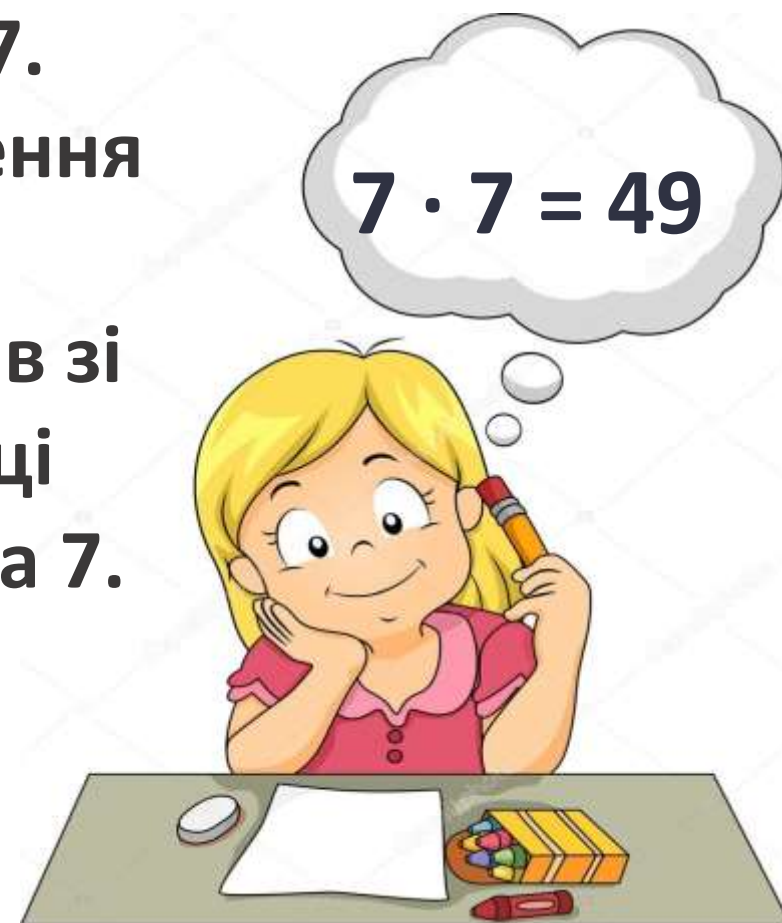
Уро  
к

№ 08

Всім.ррiх  
Нова українська школа

Таблиця множення числа 7.  
Використання таблиці множення  
числа 7 в обчисленнях.  
Знаходження значень виразів зі  
змінною. Повторити таблиці  
додавання і віднімання числа 7.

$$7 \cdot 7 = 49$$



Дата : 14.03.2023

Клас : 2-Б

Предмет: Математика

Вчитель: Старікова Н.А.

**Тема.** Таблиця множення числа 7. Використання таблиці множення числа 7 в обчисленнях. Знаходження значень виразів зі змінною. Повторити таблиці додавання і віднімання числа 7.

**Мета:** вчити таблицю множення числа 7, знаходити значення виразів зі змінною; повторити таблиці додавання і віднімання числа 7; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.




Сьогодні  
19.02.2023

Емоційне налаштування.



Пролунав дзвінок для нас,  
Всі зайшли спокійно в клас.  
Встали біля парти чемно.  
Не мине наш час даремно.

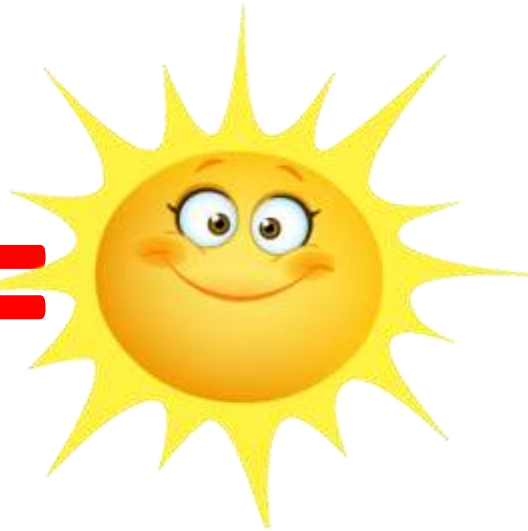
$$2 \cdot 5 =$$


$$2 \cdot 7 =$$

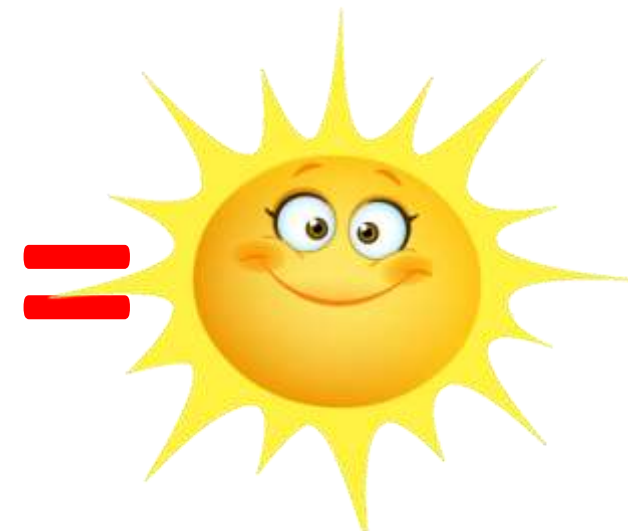




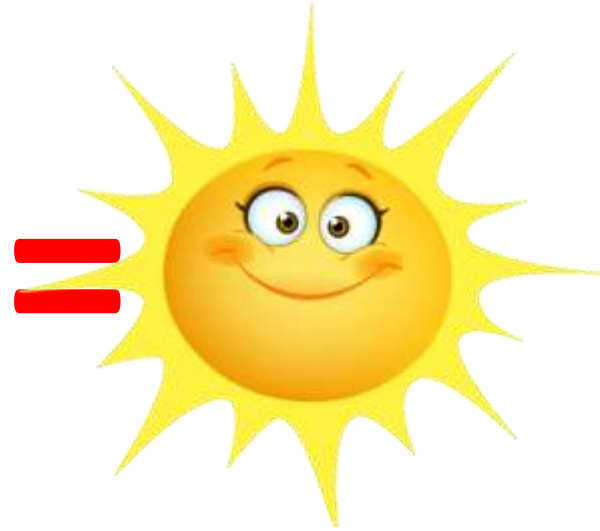

$$3 \cdot 5 =$$



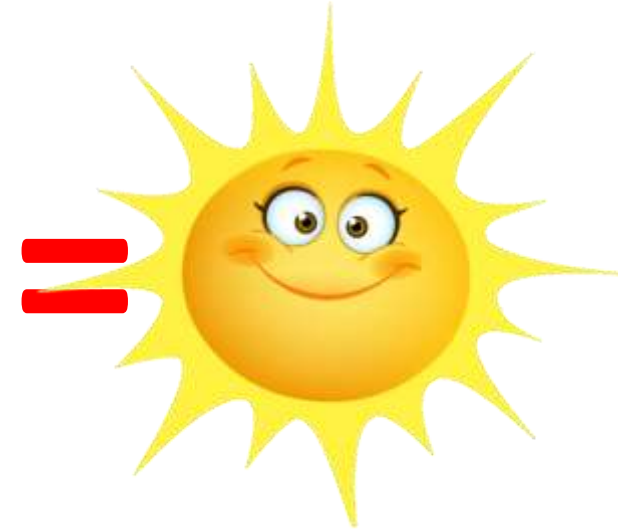
$$3 \cdot 7 =$$



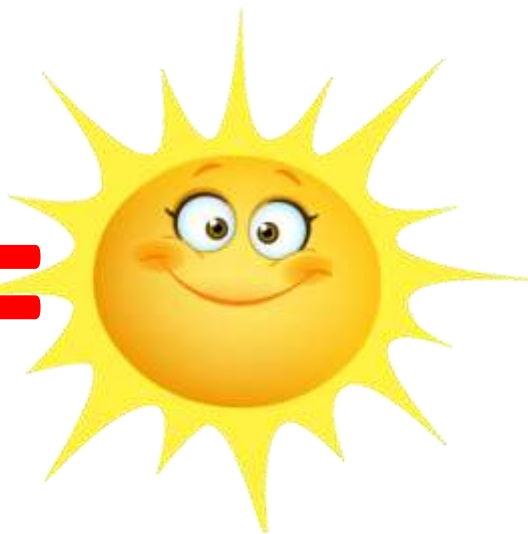
$$4 \cdot 5 =$$



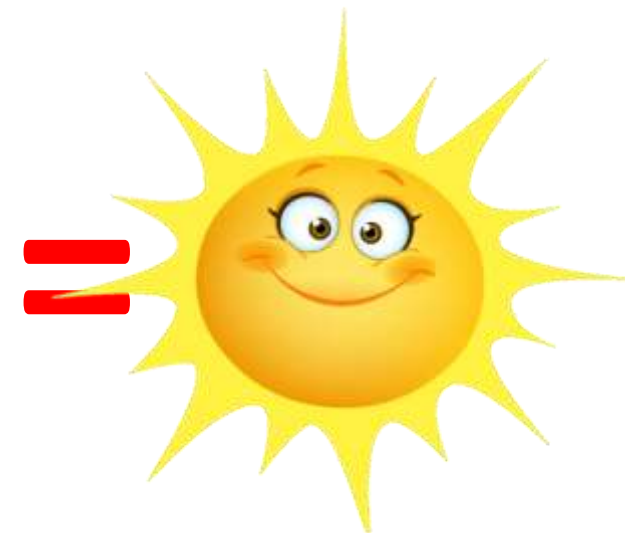
$$4 \cdot 7 =$$



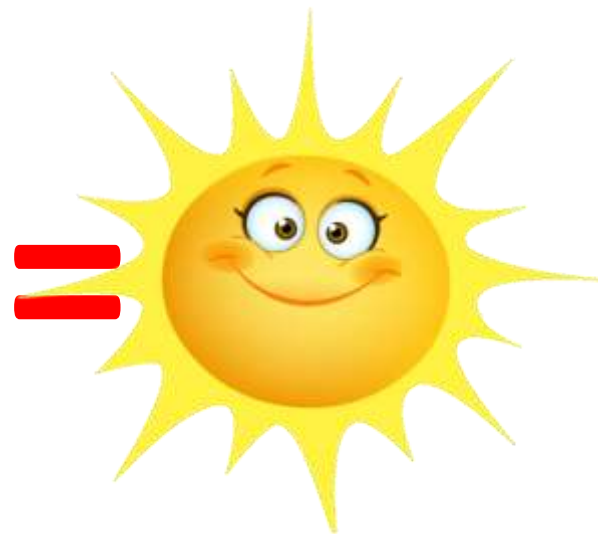
$$5 \cdot 5 =$$



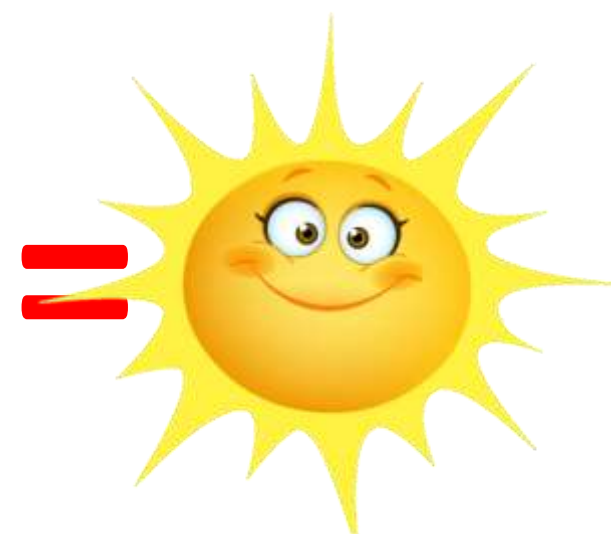
$$5 \cdot 7 =$$



$$6 \cdot 5 =$$



$$6 \cdot 7 =$$





Сьогодні  
19.02.2023

Обчисли вирази у яких другий доданок 7

$$3 + 7$$

$$10 + 7$$

$$7 + 2$$

$$16 - 7$$

$$8 + 7$$

$$10 + 7$$



Сьогодні  
19.02.2023

## Каліграфічна хвилинка

березня  
Класна робота



17 27 37 47 57 67 77 87

Сьогодні  
19.02.2023

## Рухлива вправа



Сьогодні  
19.02.2023

Робота із  
підручником  
«Математика»  
Г.Лищенко,  
с. 113





Сьогодні  
19.02.2023

Доведи двома способами, що  $7 \cdot 3 = 21$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$



Сьогодні  
19.02.2023

Доведи двома способами, що  $7 \cdot 3 = 21$

$$7 + 7 + 7 = 21$$



Сьогодні  
19.02.2023

Прочитай таблицю множення числа 7

7 ·

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---



14	21	28	35	42	49	56	63
----	----	----	----	----	----	----	----

Сьогодні  
19.02.2023

Обчисли, користуючись таблицею

7	×	1	=	7
7	×	2	=	14
7	×	3	=	21
7	×	4	=	28
7	×	5	=	35
7	×	6	=	42
7	×	7	=	49
7	×	8	=	56
7	×	9	=	63
7	×	10	=	70

$$7 \cdot 7 + 28 = 77$$

$$70 - 7 \cdot 4 = 42$$

$$7 \cdot 3 - 9 = 12$$

$$12 + 7 \cdot 6 = 54$$





Сьогодні  
19.02.2023

Обчисли, користуючись таблицею

7	×	1	=	7
7	×	2	=	14
7	×	3	=	21
7	×	4	=	28
7	×	5	=	35
7	×	6	=	42
7	×	7	=	49
7	×	8	=	56
7	×	9	=	63
7	×	10	=	70

$$7 + 5 + 7 \cdot 3 = 33$$

$$(32 - 25) \cdot 8 = 56$$



Сьогодні  
19.02.2023

## Фізкультхвилинка



$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

За таблицею множення учень обчислив 15 виразів за 5 хв. Потім він вивчив таблицю і за той самий час обчислив 20 виразів. На скільки більше виразів став обчислювати учень за 1 хв?

## Задача 4

1)  $15 : 5 = 3$  (в.) - за 1 хв спочатку;

2)  $20 : 5 = 4$  (в.) - за 1 хв;

3)  $4 - 3 = 1$  (в.)

Відповідь: на 1 вираз більше за 1 хв.



Сьогодні  
19.02.2023

Знайди значення виразу  $k : 4$ , якщо  $k = 8, 12, 24$

Вирази 5

Якщо  $k = 8$ ,  $k : 4 = 8 : 4 = 2$

Якщо  $k = 12$ ,  $k : 4 = 12 : 4 = 3$

Якщо  $k = 24$ ,  $k : 4 = 24 : 4 = 6$

ТО



Сьогодні  
19.02.2023

Щоденні 5. Математика самостійно. Обчисли

$$7 \cdot 8 + 35 =$$

$$7 \cdot 7 - 25 =$$

$$54 : 6 - 9 =$$

9	1
2	4
0	

Зошит.  
Вирази

1

Зошит.

Сторінка

53



Сьогодні  
19.02.2023

Щоденні 5. Математика самостійно. Обчисли

$$48 : 6 : 4 =$$

$$80 - 7 \cdot 5 =$$

$$30 : 5 \cdot 5 =$$

2	
---	--

4	5
---	---

3	0
---	---



Зошит.  
Вирази

1

Зошит.

Сторінка

53



Сьогодні  
19.02.2023

Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати  
задачу 6, завдання 7  
на сторінці 113. Фотозвіт  
виконаної роботи надсилай  
на освітню платформу  
Human або ел. пошту  
[starikovanatasha1970@gmail.com](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)  
**Успіхів у навчанні!**





**Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.**



**Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.**



**Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.**