

Дата: 21.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (ІІ група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 25

Тема. **Написання малої букви е.**

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *е*, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати букву *е* з іншими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримуватися поля; формувати вміння писати ручкою; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, встановлювати логічні зв'язки; розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до історії розвитку телефонних апаратів.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *е*; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходить за межі робочого рядка, дотримується поля; вміє писати ручкою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, природнича.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Дзвенить струмочком рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.*

2. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою *е* навчимося писати малу рукописну букву *е*, з'єднувати її іншими буквами.*

3. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.29)

Слайд 6. *Бесіда за малюнком. Назвіть тварин, що ви про них знаєте. Складіть розповідь про трьох друзів – лева, черепаху та метелика.*

Слайд 7. *Зверніть увагу на петлі, зображені на малюнку. Наведіть їх олівцем. Розгляньте зображення рукописної букви е.*

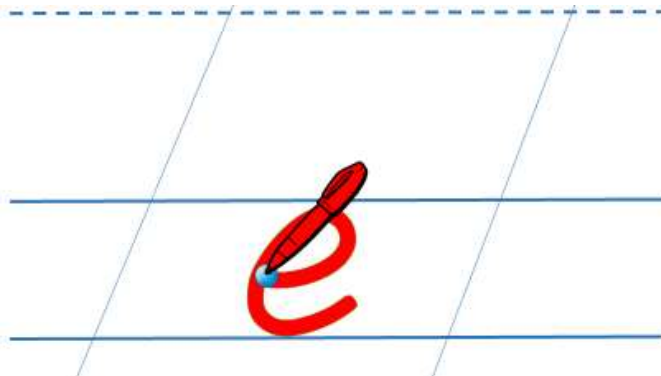


2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 8-9. *Пригадайте, як правильно сидіти за партою, як правильно тримати зошит.*

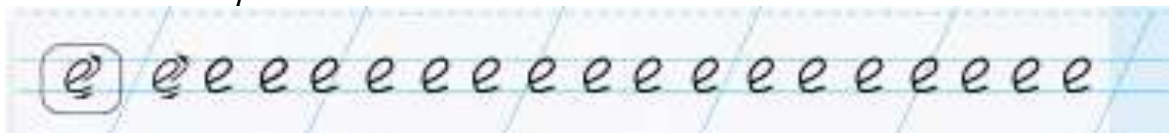
3. Методика написання малої букви е.

Слайд 10. *Методика написання малої букви е. З яких елементів вона складається.*

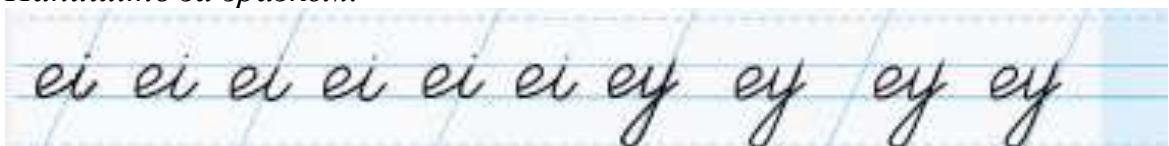


4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 12. *Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.*

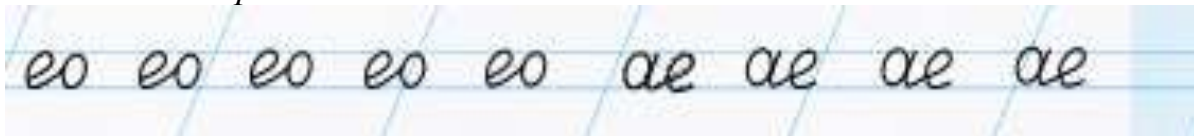


Слайд 13. *Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.*

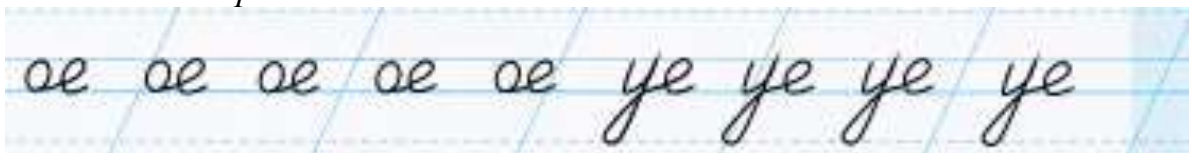


Фізхвилинка для очей.

Слайд 14. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 16. Визначте, які елементи та букви ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.

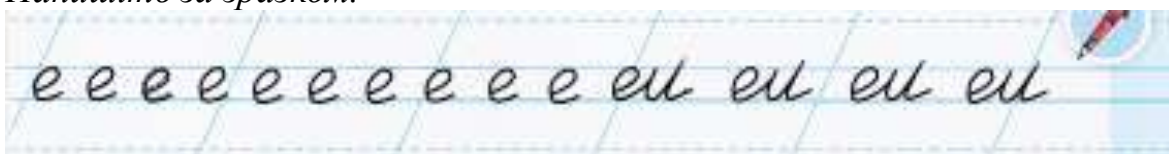


Пальчикова гімнастика.

Слайд 17. Визначте, які елементи та букви ви напишете в п'ятому рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 18. Визначте, які елементи та букви ви напишете в шостому рядку. Напишіть за зразком.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 20. Розгляньте малюнки. Встановіть відповідність між телефонами і людьми, які жили в той час, коли існували зображені телефони. Зафарбуйте малюнок кольоровими олівцями.



III. Заклучна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна мала буква е?
- Назвіть слова, які починаються з букви е.

3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.