

Тема. *Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка).*

Мета: *формування предметних компетентностей:* продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в мажах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: вміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: уміти співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримуватись правил поведінки на уроці.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1V5cxK0X3ZFy_DHce-xIjp-AEOyC-CeK0SVPL87tM75s/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота зі скоромовкою

**Дзижчить над житом жвавий жук,
Бо жовтий він вдягнув кожух.**



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Гра «Збери літери».

**Якщо складете літери, прочитаєте
тему уроку.**

**УКРАЇНСЬКІ
НАРОДНІ
КАЗКИ**



*Добра, мудра, чарівна казка завжди була у пошані. Її із задоволенням
слухають і діти, і дорослі. Казки бувають різні: довгі і короткі, веселі,
чарівні, написані автором або складені народом. Проте у всіх казок є
одна спільна риса – мудрість.*

Слайд 5. Робота над загадками.

Походжає по долині
В кучерявій кошушині,
Роги в нього кручені,
Боляче так буцають!
Вперто встав, немов бовван,
У кошарі пан ...

На барана схожий я,
В мене довга борода.

Цап

Баран



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Опрацювання тексту української народної казки «Цап і баран».

Щоденні 5. Слухання казки за покликанням

Відео <https://www.youtube.com/watch?v=GHpDan1X4yQ>

Аудіо <https://www.youtube.com/watch?v=WiQcwiDstK8>

Слайд 7. Щоденні 5. Слухання. Перевірка емоційного сприймання змісту.



Підручник.
Сторінка
42-44

- Чи сподобалась казка? Чим саме?

- Що вас здивувало? Вразило?

- Чи такими виявилися цап, баран і вовки, як ми сподівалися?



Слайд-8. Читацька розминка. Прочитай слова згори вниз і навпаки.



Підручник.
сторінка
42-44

| | |
|------------|------------|
| приятелі | збудешся |
| проженімо | абищо |
| вдержаться | роздумавсь |
| збирайтеся | забрались |
| абикуди | добувати |
| хутко | ворожити |
| майнули | дрижить |

Слайд 9-10. Щоденні 5. Словникова робота.

СЛОВНИЧОК

Відсіля – звідси.
П'ятами накивати – утекти.
Курінь – легка будівля,
сторожка.

Підручник.
Сторінка
44



СЛОВНИЧОК

Прибрались – тут: пішли геть.
Ворожити – тут: передбачати,
вгадувати.
Ворожбит – тут: той, хто
ворожить.

Підручник.
Сторінка
44



Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12-14. Щоденні 5. Читання для когось. Читання казки «Цап і баран» учнями.



Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

– Ох, жінко, – каже чоловік, – проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.

– А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.



Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли. Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

– Бери, Баране, голову, бо ти дужий!

– Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать – у полі горить вогонь.

– Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!

Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А, здорові! Здорові!..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



Підручник.
Сторінка
42

Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигадав:

– А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

– Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»

Один вовк і починає:

– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долити; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:

– Ось піду лишень я, так прижену їх!

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо!

Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались.

Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилу капо дорозі закурилася.

А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та живуть.





Підручник.
Сторінка
43




Підручник.
Сторінка
43-44

Слайд 15. Рухлива хвилинка.

Слайд 16-17. Читання казки учнями. Вибіркове читання. Запитання до казки.



❖ Прочитай казку.
❖ Назви дійових осіб.
❖ Чому звірі пішли з подвір'я господаря?
❖ Як цап та баран зустрілися з вовками?



❖ Що вигадав цап?
❖ Як вовки хотіли врятуватися?
❖ Чому цап і баран змогли перемогти трьох вовків?

6. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку.
Знайди в казці
зачин, основну
частину,
кінцівку.



7. Рефлексія



У мене все
вийшло



Було
важко



Нічого не
зрозумів

Прочитай казку. Знайди в казці зачин, основну частину, кінцівку. Відео або аудіо запис читання уривку казки надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: читай книжки, багато дізнавайся із цього невичерпного джерела народної мудрості.