**Тема:** Розв'язування задач на застосування поняття многокутника **Мета:** 

- Навчальна: закріпити знання учнів про многокутник та його елементи;
- *Розвиваюча*: розвивати вміння розв'язувати задачі із застосуванням теореми про суму кутів многокутника, знаходити кількість сторін многокутника за даною кількістю його діагоналей, знаходити кількість сторін многокутника за сумою його кутів;
- Виховна: виховувати наполегливість, увагу;

# Хід уроку

# Перегляньте відео:

https://youtu.be/rLVeoEvHR1khttps://youtu.be/J2IF7AC5mVI

# ✓ Пригадайте:

- Які кути многокутника називаються зовнішніми?
- Скільки зовнішніх кутів при кожній вершині має многокутник?
- Як знайти периметр многокутника?
- Чи може многокутник не мати діагоналей?
- Чи може многокутник не містити у собі діагональ?
- Сформулюйте теорему про суму кутів опуклого n кутника
- Який многокутник називають вписаним у коло?
- Який многокутник називають описаним навколо кола?

# Розв'язування задач

#### Задача №1

б) 900°

Визначте кількість сторін опуклого многокутника, якщо сума його кутів:

$$180^{\circ}(n-2) = 540^{\circ}$$
$$n-2 = \frac{540^{\circ}}{180^{\circ}} = 3$$
$$n = 5$$

Відповідь: 5;

Розв'язок:  

$$180^{\circ}(n-2) = 900^{\circ}$$
  
 $n-2 = \frac{900^{\circ}}{180^{\circ}} = 5$   
 $n=7$ 

Відповідь: 7;

#### Задача №2

Визначте кількість сторін опуклого многокутника, кожен кут якого дорівнює:

#### Розв'язок:

$$180^{\circ}(n-2) = 60^{\circ}n$$

$$180^{\circ}n - 360^{\circ} = 60^{\circ}n$$

$$180^{\circ}n - 60^{\circ}n = 360^{\circ}$$

$$120^{\circ}n = 360^{\circ}$$

$$n = \frac{360^{\circ}}{120^{\circ}} = 3$$

Відповідь: 3;

# б) 108°

### Розв'язок:

$$180^{\circ}(n-2) = 108^{\circ}n$$

$$180^{\circ}n - 360^{\circ} = 108^{\circ}n$$

$$180^{\circ}n - 108^{\circ}n = 360^{\circ}$$

$$72^{\circ}n = 360^{\circ}$$

$$n = \frac{360^{\circ}}{72^{\circ}} = 5$$

Відповідь: 5;

### Задача №3

Визначте кількість діагоналей n – кутника

#### Розв'язок:

Діагональ не можна побудувати 
$$\Rightarrow$$
  $\begin{vmatrix} \text{У} & \text{многокутнику, який} \\ \text{має } \textbf{n} - \text{вершин, } (\textbf{n} \in \textbf{N}, \textbf{n} > \textbf{3}) \\ 3 & \text{кожної вершини можна} \\ \text{побудувати } \textbf{n} - \textbf{3} & \text{діагоналі} \end{vmatrix}$ 

Щоб не рахувати кожну діагональ двічі, поділимо загальну кількість діагоналей, що проводиться з кожної вершини на 2:  $\frac{n(n-3)}{2}$ 

Відповідь: 
$$\frac{n(n-3)}{2}$$
;

#### Задача №4

Скільки сторін буде мати опуклий многокутник, якщо відомо, що він має 54 діагоналі?

#### Розв'язок:

$$\frac{n(n-3)}{2}=54$$
 $n^2-3n=108$ 
 $n^2-3n-108=0$ 
 $D=9+432=441=21^2$ 
 $x_{1,2}=\frac{3\pm21}{2}=\begin{bmatrix} 12\\ -9 \text{ (не задовільняє)} \end{bmatrix}$ 

#### Відповідь: 12;

### Підсумок уроку

- Як знайти суму кутів многокутника, знаючи скільки він має кутів?
- Як знайти кількість діагоналей многокутника, знаючи скільки він має сторін?
- Чим відрізняється опуклий многокутник від неопуклого?

### **Домашнє завдання**

Повторити § 22 Виконати № 856, 858, 860 (стор. 177)

**856.** Чи може найбільший кут опуклого шестикутника дорівнювати 115°?

858. Знайдіть кути опуклого п'ятикутника, якщо кожен з них, починаючи з другого, більший за попередній на 10°. 860. Чи існує опуклий многокутник, у якого сума кутів дорівнює: 1) 2500°; 2) 1260°? Якщо так, то знайдіть, скільки в нього вершин і скільки діагоналей.

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com