

09.12.

7-Б

укр.мова

Добровольська В.Е.

Тема. Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Дієприкметник»

Мета уроку: *навчальна* – узагальнити й систематизувати знання учнів про дієприкметник, вдосконалювати орфографічні й пунктуаційні навички;

розвивальна: розвивати творче мислення, пізнавальні здібності, пошукові якості, організаторські навички, культуру мовлення. **виховна:** виховувати любов до української мови.

Хід уроку

I. Організаційний етап

Американський винахідник Генрі Форд сказав:

Зібратися разом - це початок,

Триматися разом - це прогрес,

Працювати разом - це успіх!

Ми зібралися, тримаємося разом і починаємо працювати. Бажаю успіху!

II. Актуалізація навчальної діяльності

Продовжити визначення.

- 1) Дієприкметником називається...
- 2) Дієприкметник, як і дієслово,...
- 3) Дієприкметник, як і прикметник,...
- 4) Дієприкметник разом із залежними словами...
- 5) Активні дієприкметники утворюються...
- 6) Пасивні дієприкметники утворюються...
- 7) У реченні дієприкметник виконує роль...

Дієприкметник

Особлива форма дієслова, яка виражає ознаку предмета за дією або станом і відповідає на питання *який? яка? яке? які?*

Дієприкметники мають дієслівні ознаки виду, часу; бувають активні і пасивні; як прикметники, змінюються за родами, відмінками, числами.

Початкова форма – називний відмінок однини чоловічого роду.

У реченні : узгоджене означення; безособові форми на *-но, -то* – присудок у безособових реченнях.



III. Оголошення теми та мети уроку.

IV. Узагальнення й систематизація теоретичних положень з теми та практичні вправи.

1. Розподільний диктант. Виписати дієприкметники в одну колонку, прикметники – в іншу.

Розподільний диктант

Заморожений, змерзлий,
переметений, протоптана,
застелений, побілілий, темніючий,
затишаюча.

2. Виконати вправу. Переписати речення, підкреслити головні і другорядні члени речення. Позначити дієприкметники.

Знайди дієприкметник

Зачарований ліс

Тиша оповила землю, вкриту снігом.
Заколисаний хуртовинами, одягнений у
теплу снігову шубу, спить ліс. Дрімають
ялини й сосни, закутані в біле хутро. Земля
й рослини сховані під снігом, наче під
м'якою ковдрою.

А ми стоїмо непорушно, заворожені
дивною зимовою казкою.

Тестові завдання виконати усно.



Тестові завдання

1. Укажіть дієприкметники:

- а) оновлений; в) засипаний;
б) пекучий; г) улюблений.

2. Укажіть дієприкметники, утворені від дієслів доконаного виду:

- а) заспокоєний; в) розчервонілий;
б) обговорюваний; г) обговорений.

V. Підсумок уроку. Рефлексія .

VI. Домашнє завдання.

Повторити правила про дієприслівник.

1. Творчий диктант.

Утворіть від поданих дієслів пасивні дієприкметники :

Виховати,розбудити,перегородити,розмити,висвітлити,виграти,
обважніти,позеленіти,згоріти,потемніти,помолодіти,опастися.

2. Колективна робота. Запишіть слова,розкривши дужки .

(Не) полита ділянка, (не) зоране поле, (не) полита черговим ділянка, (не) зоране трактористом поле, (не) прочитана книга, (не) прочитана учнем книга, (не)написані твори, (не) написані студентом твори.

Написання НЕ з дієприкметниками

Окремо

**1.Якщо дієприкметник має
залежне слово:**

Не политі ніким квіти.

2.Коли є протиставлення:

Костюм не шитий, а в'язаний.

**3.Коли дієприкметник
виступає в ролі присудка:**

Сад не посаджений.

Разом

**1.Якщо дієприкметник не має
при собі залежних слів:**

невикопана картопля;

неполиті квіти.

**2.Якщо дієприкметник
утворений від дієслів, що
пишуться з недо- разом:**

недобудований, недоспіваний.