

Сьогодні  
20.02.2023

Урок  
№86



Дата: 21.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

**Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 5.**

**Повторення. Додаємо і віднімаємо в межах 6.**

Сьогодні  
20.02.2023



**Мета:** формувати обчислювальні навички; формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; скласти таблицю додавання і таблицю віднімання числа 5; закріпити розуміння впливу зміни першого доданка або зменшуваного на результат; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 5; формувати поняття задачі; навчати працювати над задачею за пам'яткою; формувати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження впливу зміни одного з компонентів арифметичної дії на її результат, виконання завдань з логічним навантаженням.

Сьогодні  
20.02.2023

Емоційне налаштування.



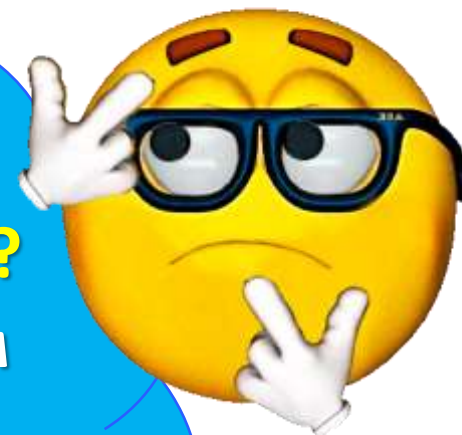
Клас готовий працювати,  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати?  
Дуже рада я за вас,  
За роботу, в добрий час!

Сьогодні  
20.02.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Яке число ви додавали і віднімали на попередніх уроках?
- ❖ Чи оволоділи ви цим прийомом обчислення?
- ❖ Настав час скласти відповідні таблиці додавання і віднімання.





Сьогодні  
20.02.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні  
20.02.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно  
число-відповідь:**  
запишіть число, яке на 2  
більше, ніж 6.  
**Відповідь: 8.**



Сьогодні  
20.02.2023

## Математичний диктант



2 1 цього

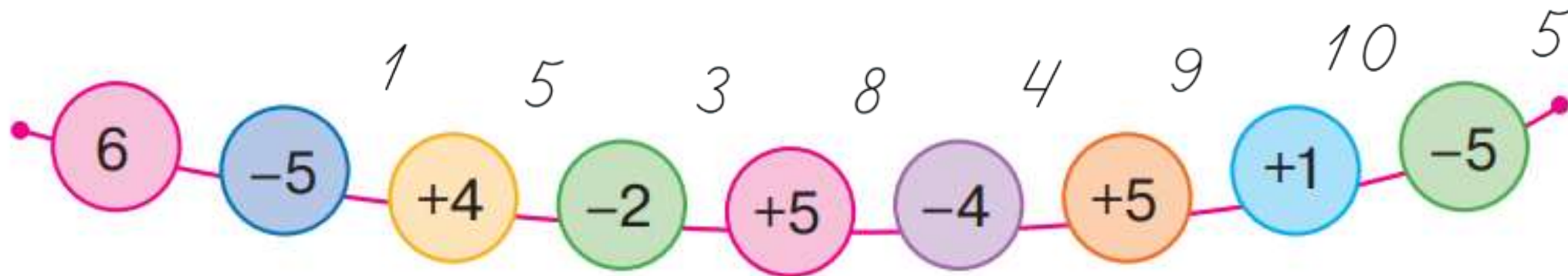


8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

М g

Сьогодні  
20.02.2023

## Завдання 1. Виконай арифметичні дії.





Сьогодні  
20.02.2023

## Математичний диктант.



Сьогодні  
20.02.2023

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$\begin{array}{l} 5+5 \\ 10-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4+5 \\ 7-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6-5 \\ 3+5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1+5 \\ 8-5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2+5 \\ 9-5 \end{array}$$

$$5+5=10$$

$$3+5=8$$

$$2+5=7$$

$$4+5=9$$

$$1+5=6$$

Сьогодні  
20.02.2023

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Знайди значення виразів.



$$5+5$$

$$10-5$$

$$4+5$$

$$7-5$$

$$6-5$$

$$3+5$$

$$1+5$$

$$8-5$$

$$2+5$$

$$9-5$$

$$10-5=5$$

$$6-5=1$$

$$9-5=4$$

$$7-5=2$$

$$8-5=3$$





Сьогодні  
20.02.2023

Завдання 2. Склади таблиці додавання і віднімання числа 5. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат? Заповни клітинки.



|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

 $+ 5 =$ 

|    |
|----|
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |

|    |
|----|
| 5  |
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |

 $- 5 =$ 

|   |
|---|
| 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

Сьогодні  
20.02.2023

Завдання 3. *Вивчи таблиці.*



|           |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|----|
| 0         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| <b>+5</b> |   |   |   |   |    |
| 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

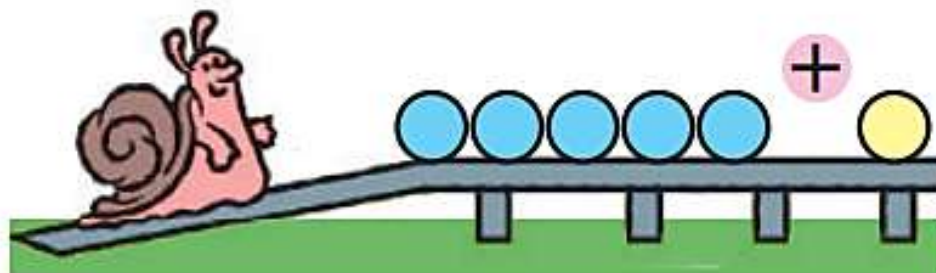
|           |   |   |   |   |    |
|-----------|---|---|---|---|----|
| 5         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>-5</b> |   |   |   |   |    |
| 0         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |



Сьогодні  
20.02.2023

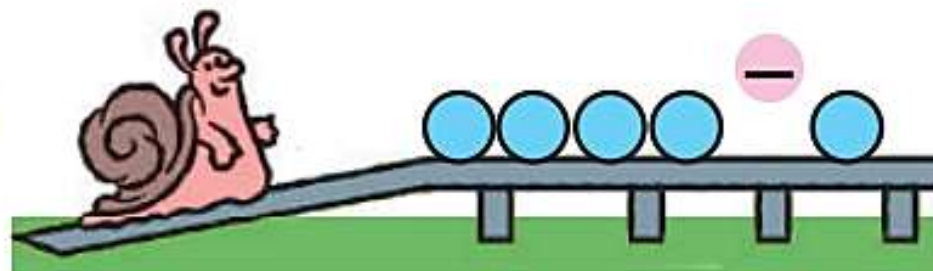
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику. Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$\begin{array}{l} +2 \quad 5 + 3 = 8 \\ \quad \quad 7 + 3 = 10 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 6 + 4 = 10 \\ \quad \quad 4 + 4 = 8 \end{array} \quad ?$$

$$\begin{array}{l} +3 \quad 7 - 5 = 2 \\ \quad \quad 10 - 5 = 5 \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} -2 \quad 9 - 5 = 4 \\ \quad \quad 7 - 5 = 2 \end{array} \quad ?$$

Сьогодні  
20.02.2023

Доповни умову. Розв'яжи задачу.



### Задача

У гаражі було 6 легкових машин, а вантажних на 4 менше.

Скільки вантажних машин було в гаражі?

*Задача*

$$6 - 4 = 2 \text{ (м.)}$$

*Відповідь: 2 вантажні машини.*







Розглянь схему. Доповни умову задачі числовими даними. Назви запитання. Розв'яжи задачу.

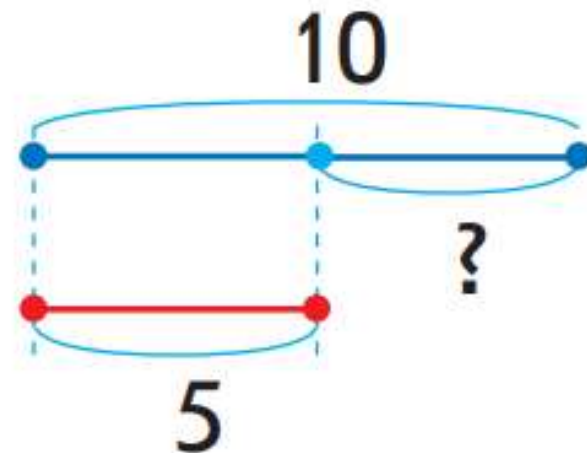
### Задача

В учня 10 зошитів у клітинку і 5 зошитів у лінію.  
На скільки зошитів у клітинку в учня більше?

Задача

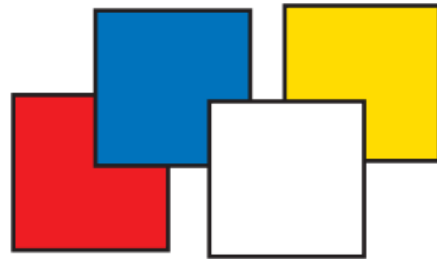
$$10 - 5 = 5 \text{ (з.)}$$

Відповідь: на 5 зошитів більше.

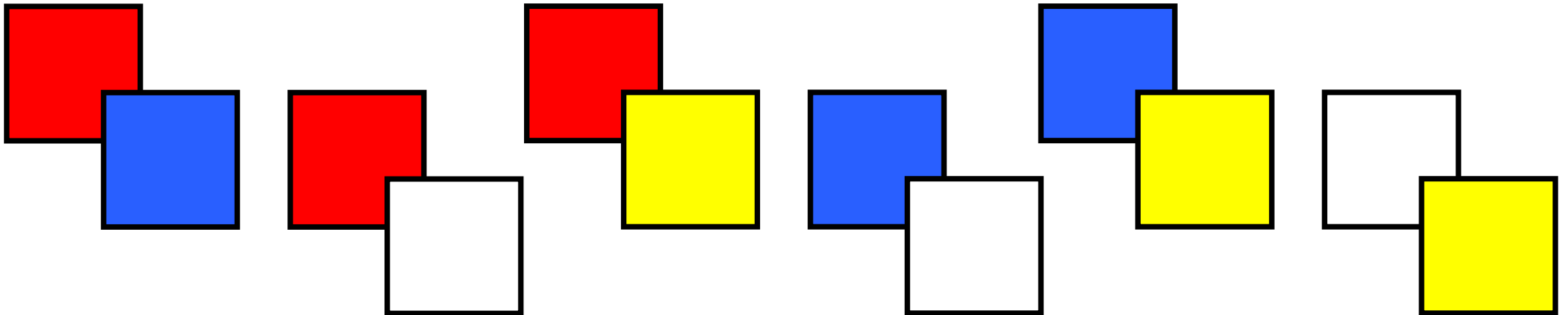


Сьогодні  
20.02.2023

*Логічне завдання.* Розв'яжи задачу.



Учителька взяла 4 квадрати: червоний, синій, білий і жовтий та запропонувала учням скласти набір із двох квадратів. Поміркуй, скільки наборів може бути.



Сьогодні  
20.02.2023

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ **Що нового ви дізналися?**
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ **Із яких чисел складається число 5?**
- ❖ Яке завдання виявилось складним? Чому?

Сьогодні  
12.10.2022



## *Рекомендовані тренувальні вправи*

**Друкований зошит стор. 20,  
3, 4 завдання.**

***Роботи надсилай у Нитан***



Сьогодні  
20.02.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або  
натисни жовтий круг!



Сьогодні  
20.02.2023

## Рефлексія «Загадкові листи».

Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(для відкриття по листі варто натиснути)*

Сьогодні  
на уроці  
я навчився/  
навчилася...

На уроці  
я  
запам'ятав/  
запам'ятала  
...

Найкраще  
мені  
вдалося...

Найбільше  
мені  
сподобалося  
...

Урок  
завершую з  
настроєм...

Труднощі  
виникали...

