Tema. Спостерігаю за м'якими приголосними звуками. Букви, що позначають м'якість приголосних. Звуко-буквений аналіз слів.

Мета: вчити розрізняти м'які і тверді приголосні звуки, спостерігати за їх істотними ознаками, позначати їх буквами на письмі; удосконалювати вміння виконувати звуко-буквений аналіз слів; складати і записувати речення за малюнками; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1QD6KesPjTa8nBKPhhqcpC21Xhkhg 3z36drkpuocPJDs/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів.

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.





2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Каліграфічна хвилинка. Відгадай загадку.

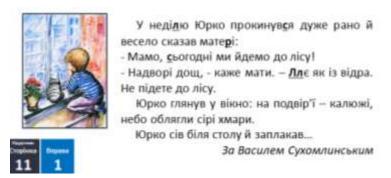
В полі, лісі навкруги Скрізь у мене вороги. Часом лізу я у шкоду, Їм капусту на городах, Моркву, ріпу, буряки. Відгадайте— хто такий?

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка. Звуковий аналіз слів.

_	
/	/ / Киасна / podorna /
_	3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/
-	3a 3a 3a 3a 3a 3a 3au 3au 3au
/	Зайчик -1-(==

3. Вивчення нового матеріалу

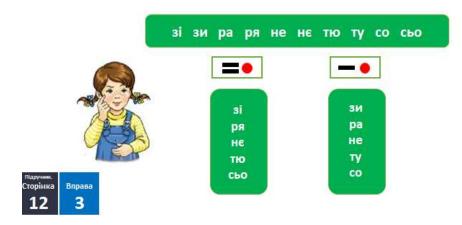
Слайд 5. Прочитай текст про Юрка.



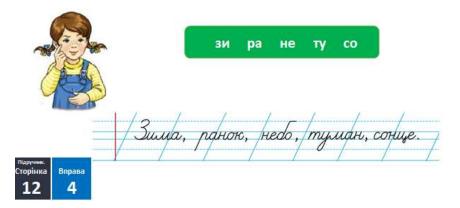
Слайд 6. Як ти думаєш, чому Юрко заплакав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



Слайд 7. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади у дві колонки.



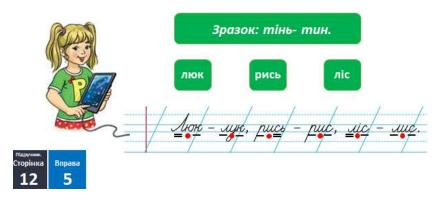
Слайд 8. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши.



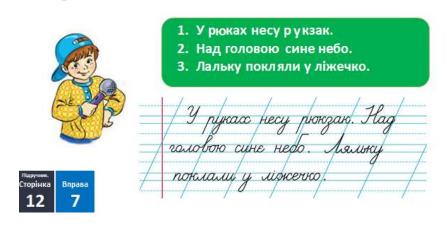
Слайд 9. Вправи для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

Слайд 10. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді. Запиши утворені слова за зразком. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.



Слайд 11. Прочитай речення. Поясни, що переплутав Щебетунчик. Запиши речення без помилок.



Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Гаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєщся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.

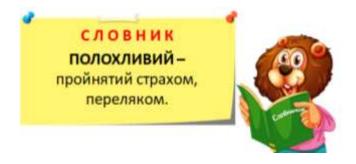


4. Закріплення вивченого

Слайд 14. Склади два речення зі словами, які дібрав Гаджик. Запиши їх.

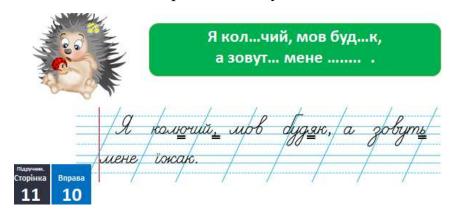


Слайд 15.Щоденні 5. Робота зі словом. Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.



Слайд 16. Рухлива вправа.

Слайд 17. Щоденні 5. Письмо для себе. Пояснення домашнього завдання. Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



5. Рефлексія.



Фотозвіт виконаної роботи (с. 11-12) та надсилай на освітню платформу Human, або ел. пошту <u>starikovanatasha1970@gmail.com</u>

Успіхів у навчанні!