

Дата: 15.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 35

Тема. **Написання малої букви к, складів, слів і речень з вивченими буквами.**

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою к, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою к; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розповідати за малюнком; виховувати охайність, старанність, інтерес до тварин.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву к; склади та слова з буквою к; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,
Школярів усіх скликає:
Гей, до класу поспішайте,
На місця свої сідайте.*

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою к навчимося писати рукописну букву к, з'єднувати її іншими буквами.

3. Стіна слів. Словникова робота.



ІІ. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.40). Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайди 5-6. *Бесіда за малюнком. Кого ви бачите на малюнку? Що робить клоун? (їде на колесі) Де виступає клоун? (на арені цирку) Яка тваринка бере участь у виступі? Що робить котик?*



- Чи бували ви в цирку? Чиї виступи там бачили?
- Які з них найбільше вам сподобалися?

Слайд 7. *Доберіть за малюнком слова з буквою «ка» (клоун, котик, колесо, клубок, цирк). З'ясуйте, з яких елементів складається буква к. Наведіть на малюнку всі її елементи.*

2. Актуалізація опорних знань.

Слайди 8-10. *Пригадайте, як правильно треба сидіти за партою, тримати олівець під час письма, класти на парті зошит.*

Повторення знань про види з'єднань.

Слайд 11. *Види з'єднань. Верхнє з'єднання.*



Слайд 12. *Види з'єднань. Середнє з'єднання.*

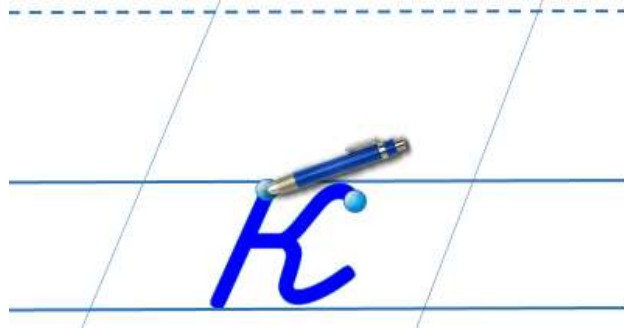


Слайд 13. *Види з'єднань. Нижнє з'єднання.*



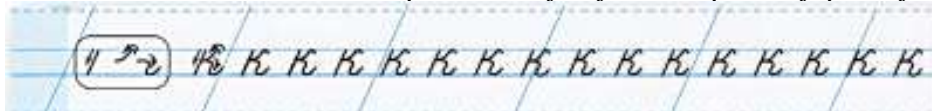
3. Методика написання маленької букви к.

Слайд 14. Методика написання малої букви к. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву к у повітрі.

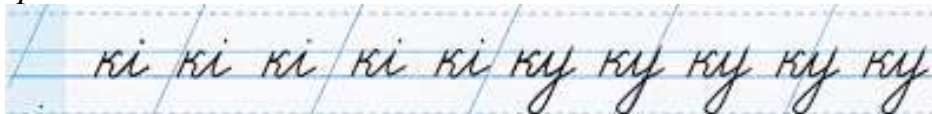


4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 16. Напишіть за зразком букву к в першому рядку.

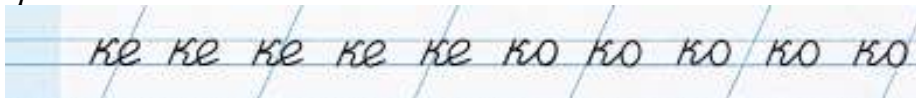


Слайд 17. Визначте, які склади ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



Фізкультхвилинка.

Слайд 19. Визначте, які склади ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



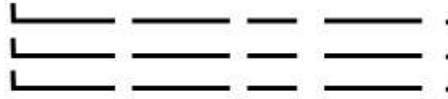
Слайд 20. Визначте, які слова ви напишете в четвертому рядку. Напишіть за зразком.



Фізхвилинка для очей.

5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 22-23. Бесіда за малюнком. Кого ви бачите? Чим вони зайняті? Скільки котиків і скільки клубочків. Визначте, якого клубочка розмотує кожний котик. Наведіть лінії та розфарбуйте котиків. Складіть речення.



- Беремо олівець такого кольору, як клубочок і наводимо ним нитку від клубка до котика.
- Зверніть увагу, що кожна нитка позначена рисочками різного розміру (найдовші рисочки йдуть від червоного клубка, а найкоротші – від зеленого).
- Після наведення ліній зафарбуйте котиків.
- Яких кольорів бувають котики? Придумайте клички котикам, зображеним на малюнку.
- Чи є у вас котики? Чим вони люблять бавитися?

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

- Яку букву вчилися писати?
- Доберіть слова, в яких буква «ка» позначає твердий звук [к], а потім слова зі звуком [к'].

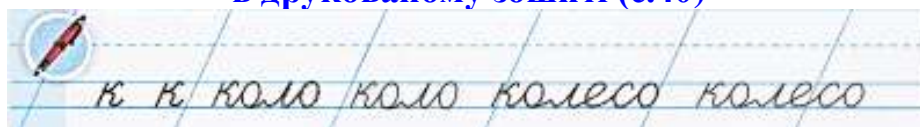
2. Рефлексія «Потяг вражень».

- Який вагончик потягу вам сподобався на уроці найбільше?

3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.40)



Роботи надсилай у Нитан