

Сьогодні
13.03.2023

*Урок
№123*



**Розв'язування компетентісно
зорієнтованих задач. Знаходження
значень нерівностей зі змінною.
Порівняння значень пар виразів.**



Сьогодні
13.03.2023

Дата: 13.03.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Прийоми усного множення круглих чисел. Письмове множення круглих чисел. Складання задач за коротким записом. Будування прямокутника, поділ його на задані геометричні фігури. Розв'язування компетентісно зорієнтованих задач. Знаходження значень нерівностей зі змінною. Порівняння значень пар виразів. Повторення назв компонентів арифметичних дій.

Мета: закріплювати навички усного та письмового множення круглих чисел; формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати логічне мислення та математичне мовлення, пам'ять; удосконалювати вміння працювати самостійно; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

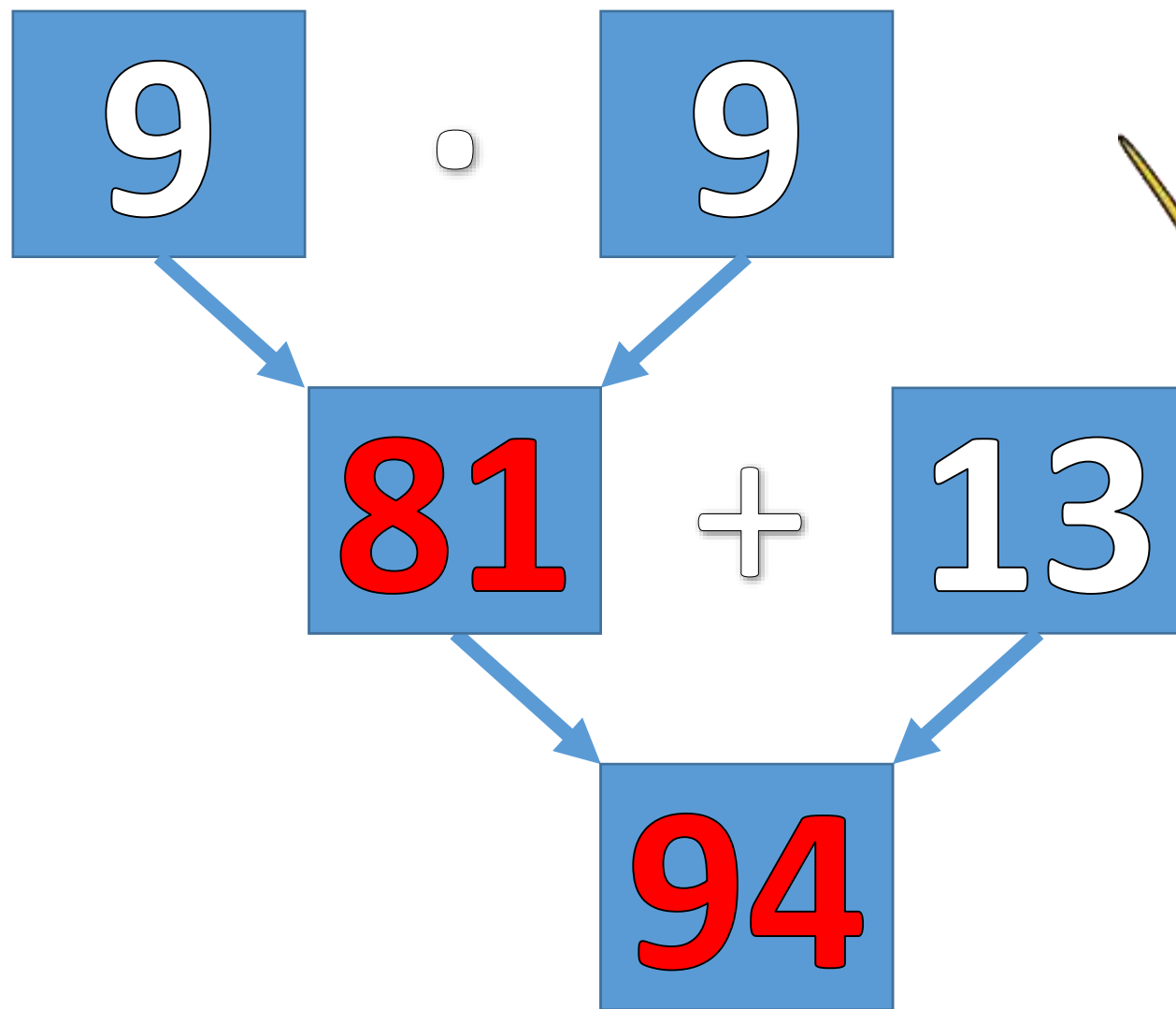




**Добрий день!
Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!**

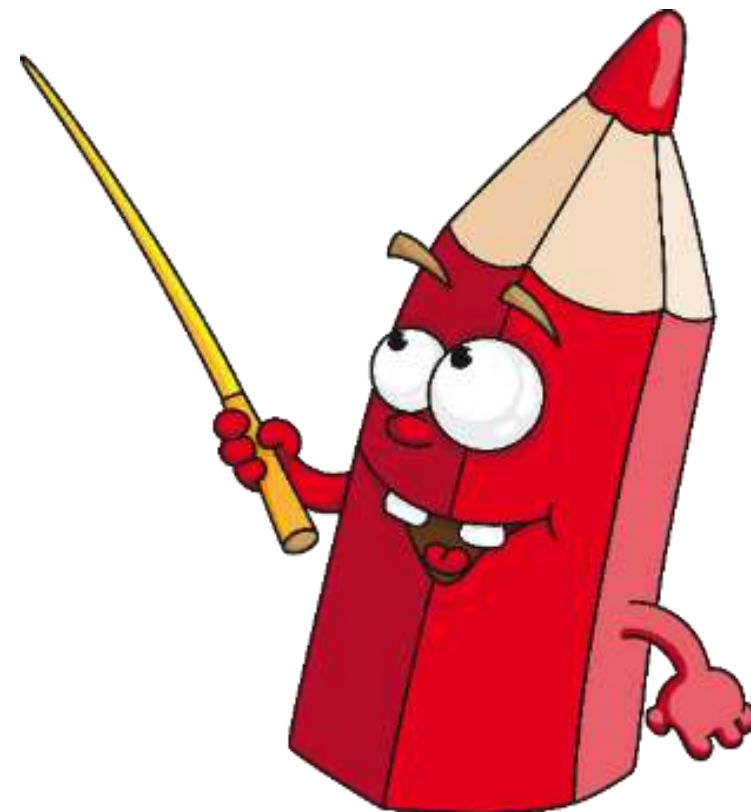
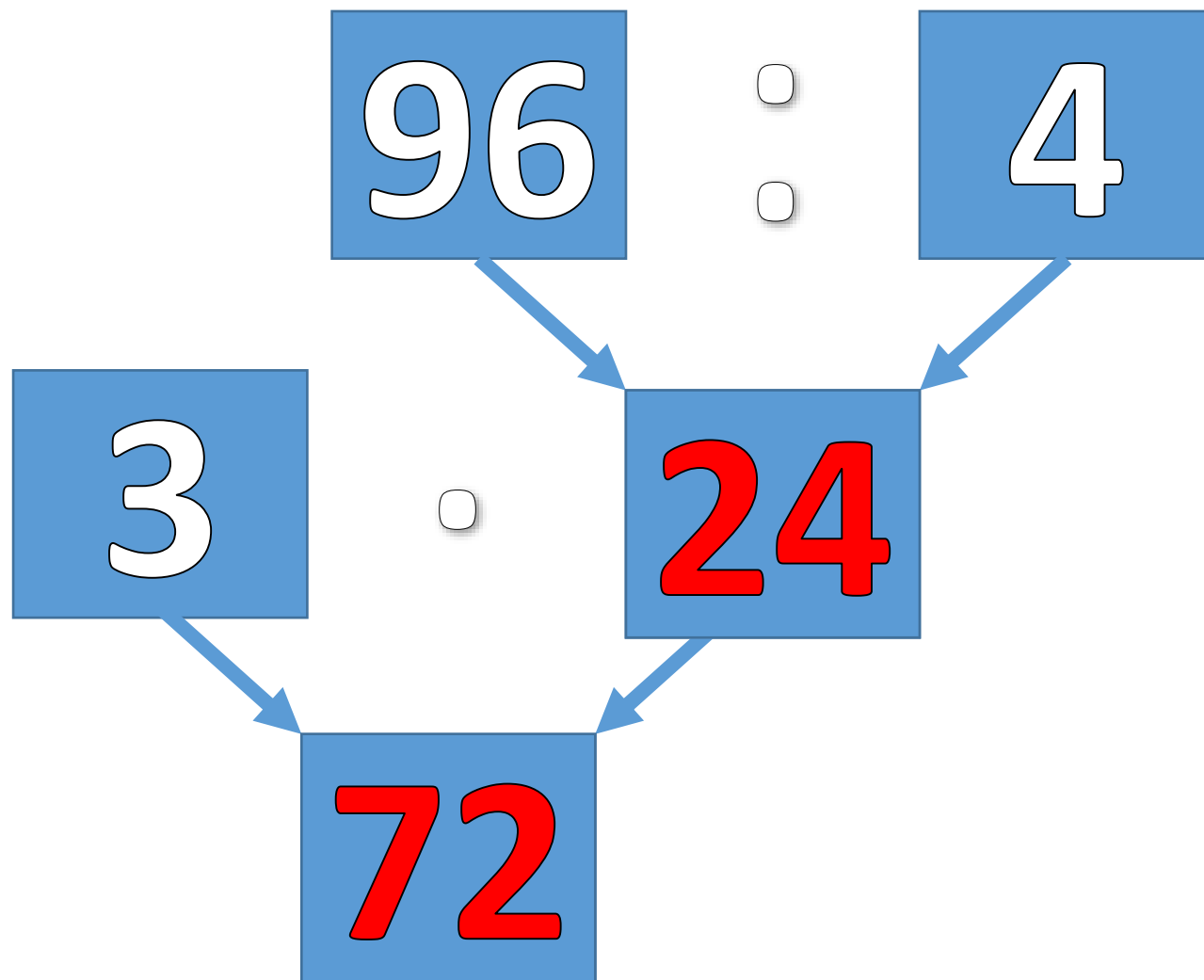
Сьогодні
13.03.2023

Усно обчисли



Сьогодні
13.03.2023

Усно обчисли





Класна робота

1 0 3 2

1 0 3 2

1 0 3 2

1 0 3 2

1 0 3 2

Сьогодні
13.03.2023

Рухлива вправа



РУХЛИВА

ВПРАВА



Сьогодні
13.03.2023

**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 73- 75**



Сьогодні
13.03.2023

Розглянь різні способи усного множення круглих чисел.

$$1) \quad 800 \cdot 60 = 8 \text{ с.} \cdot (6 \cdot 10) = 8 \text{ с.} \cdot 6 \cdot 10 = \\ = 480 \text{ с.} = 48\,000$$

$$2) \quad 800 \cdot 60 = 8 \cdot 100 \cdot 6 \cdot 10 = 8 \cdot 6 \cdot 100 \cdot 10 = \\ = 48 \cdot 1000 = 48\,000$$



Сьогодні
13.03.2023

Виконай множення за зразком:

$$\begin{array}{r} 16300 \\ \times 40 \\ \hline 652000 \end{array}$$

$2600 \cdot 30$

$1720 \cdot 40$

$130 \cdot 500$

$4250 \cdot 30$

$$\begin{array}{r} 2600 \\ \times 30 \\ \hline 78000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1720 \\ \times 40 \\ \hline 68800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 500 \\ \hline 65000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4250 \\ \times 30 \\ \hline 127500 \end{array}$$



Сьогодні
13.03.2023

Виконай множення

$$50 \cdot 6000$$

$$120 \cdot 300$$

$$190 \cdot 200$$

$$180 \cdot 500$$

$$\begin{array}{r} \times 50 \\ 6000 \\ \hline 300000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 190 \\ 200 \\ \hline 38000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 180 \\ 500 \\ \hline 90000 \end{array}$$



Сьогодні
13.03.2023

Дай відповіді

$$56 + 87 = 143$$

$$96 - 27 = 69$$

$$78 + 26 = 104$$

$$87 - 58 = 29$$

$$37 + 19 = 56$$

$$58 - 49 = 9$$

$$39 + 67 = 106$$

$$53 - 48 = 5$$



2) Купили 5 м тканини ціною 120 грн. Яка вартість тканини?

$$120 \cdot 5 = 600 \text{ грн}$$



3) Який периметр квадрата зі стороною 25 см?

$$(25 + 25) \cdot 2 = 100 \text{ см}$$

До мережі магазинів будматеріалів завезли 60 мішків цементу й 80 мішків сухих сумішей для штукатурки. Маса мішка цементу 50 кг, а маса мішка штукатурки - у 2 рази менша. Знайди загальну масу мішка цементу й штукатурки?

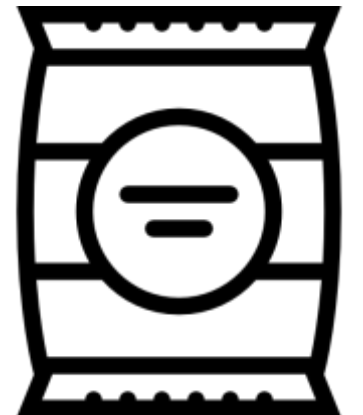
1) $50 : 2 = 25(\text{кг})$ маса 1 мішка штукатурки;

2) $25 \cdot 80 = 2000(\text{кг})$ маса штукатурки;

3) $50 \cdot 60 = 3000(\text{кг})$ маса цементу;

4) $2000 + 3000 = 5000(\text{кг})$

Відповідь: загальна маса 5000 кг.



Назва товару	Ціна	Кількість рулонів	Вартість
Шпалери світлі	Однакова	20	?
Шпалери темні		10	?

3600 грн

- 1) $20 + 10 = 30$ (шт.) всього рулонів;
- 2) $3600 : 30 = 120$ (грн) ціна за 1 рулон;
- 3) $120 \cdot 20 = 2400$ (грн) за світлі шпалери;
- 4) $120 \cdot 10 = 1200$ (грн)

Відповідь: 2400 грн та 1200 грн.



Першого дня кравчиня пошила 2 однакові спідниці, а другого дня - 3. Усього вона витратила 10 м тканини. Скільки всього метрів тканини витратила кравчиня першого дня?

1) $2 + 3 = 5(\text{сп.})$ пошила кравчиня;

2) $10 : 5 = 2(\text{м})$ на 1 спідницю;

3) $2 \cdot 2 = 4(\text{м})$

Відповідь: першого дня кравчиня витратила 4 м.



Підприємство для своєї швейної фабрики замовило 40 сувоїв тканини для пальт і 30 таких сувоїв тканини для костюмів.
Усього - 2800 м. Скільки метрів тканини кожного виду замовило підприємство?

- 1) $30 + 40 = 70$ (сув.) всього;
- 2) $2800 : 70 = 40$ (м) в 1 сувої;
- 3) $40 \cdot 40 = 1600$ (м) для пальто ;
- 4) $40 \cdot 30 = 1200$ (м)

Відповідь: 1600 м та 1200 м.



Для пошиття 4 наметів використали 52 м тканини. Скільки наметів можна пошити з 39 м тканини?

1) $52 : 4 = 13(\text{м})$ на 1 намет;

2) $39 : 13 = 3(\text{н.})$

Відповідь: можна пошити 3 намети.



Сьогодні
13.03.2023

Знайди a , щоб нерівність були істинними.

$$4 \cdot a < 20$$

$$a = 4$$

$$20 - a < 15$$

$$a = 6$$

$$a : 6 < 9$$

$$a = 6$$

$$36 : a < 9$$

$$a = 6$$



Сьогодні
13.03.2023

Обчисли. Порівняй значення кожної пари виразів.



$$54 : (2 \cdot 9)$$

$$= 3$$

=

$$54 : 2 : 9$$

$$= 3$$

$$32 : (4 \cdot 4)$$

$$= 2$$

=

$$32 : 4 : 4$$

$$= 2$$

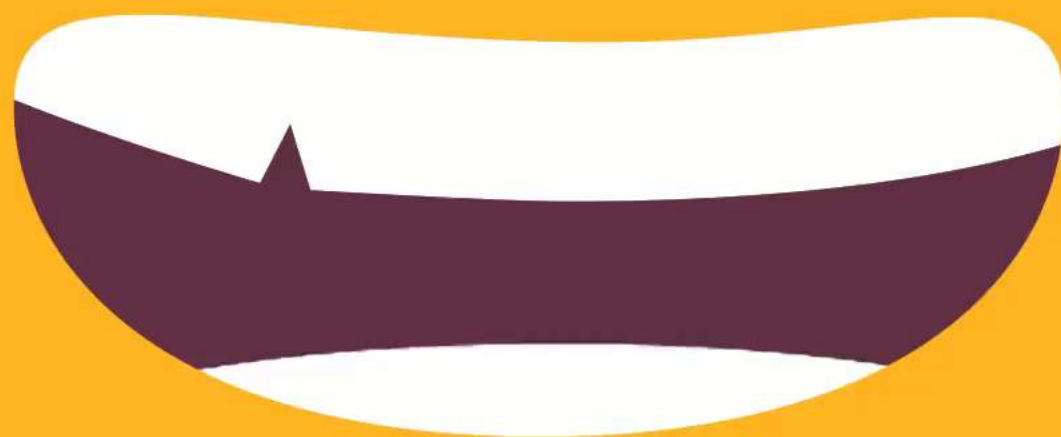
$$96 : (12 - 4)$$

$$= 12$$

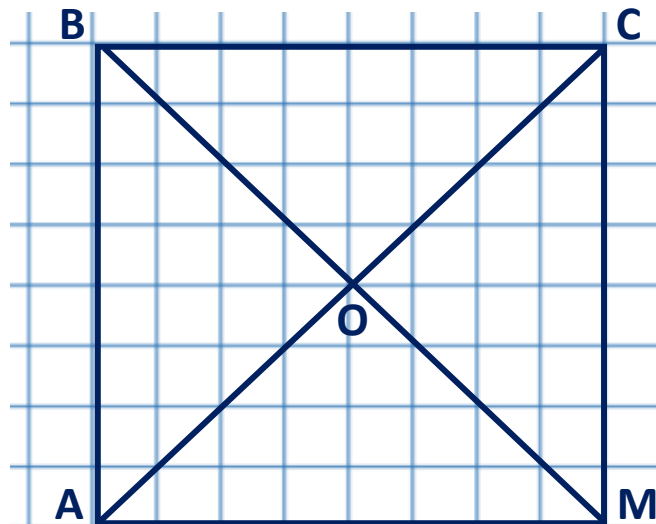
>

$$96 : 4 : 12$$

$$= 2$$



Накресли квадрат зі стороною 4 см. Проведи в ньому два відрізки так, щоб утворилося 8 трикутників знайди площу кожного з утворених трикутників.



$$AOB = OBC = COM = MOA$$

$$ACB = ACM = MBA = MBC$$

$$S_{\text{кв.}} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$$

$$16 : 4 = 4 \text{ см}^2 - \text{площа малих трикутників}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ см}^2 - \text{площа великих трикутників}$$



Сьогодні
13.03.2023

Щоденні 3. Математика самостійно. Обчисли

$$\begin{array}{r} \times 5087 \\ \underline{40} \\ 203480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 23800 \\ \underline{9} \\ 214200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6809 \\ \underline{50} \\ 340450 \end{array}$$



Сьогодні
13.03.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 76 опрацювати
№430, 431.

*Фотозвіт всієї роботи надсилай
на Вайбер або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Сьогодні
13.03.2023

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.

