Дата: 22.09.22 Клас: 4 – Б Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: <u>Що змінює поверхню Землі.</u>

Мета: вчити розпізнавати рівнини, гори, пагорби, яри; знаходити і показувати на картах об'єкти відповідно до навчального завдання; вчити виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

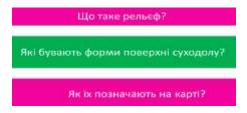
Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

- 2. Актуалізація опорних знань
- 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик». Дайте характеристику сьогоднішньому дню.
- 2) Вправа для очей: https://www.youtube.com/watch?v=1RJeDbT5aaQ
- 3) Пригадуємо.



- 3. Повідомлення теми уроку.
- Сьогодні на уроці ми дізнаємося що змінює поверхню Землі.
- 4. Вивчення нового матеріалу.
- 1) Робота з підручником ст.35. Міркуємо як дослідники.

Подумайте, чому так сталося. Пригадайте, що відбувається з тілами під час нагрівання та охолодження.



Поміркуйте і дайте відповідь на питання.

2) Робота з підручником ст.36.

Словникова робота.

Вивітрювання — процес руйнування і перетворення гірських порід на земній поверхні.

3) Основні зовнішні сили.



Словникова робота.

Вальон — грудка мокрої, замішаної із соломою глини для спорудження будівель. Скіфські кургани — поховальні споруди скіфських племен у формі земляного насипу.

4) Робота з підручником ст.37.

Розгляньте фото. Розкажіть про наслідки видобутку корисних копалин. Які із наслідків можна було передбачити?







Кар'єр

Терикон

Обвал ґрунту

5) Приймаємо рішення.

Уявіть, що ви живете в населеному пункті поблизу териконів. Запропонуйте шляхи розв'язання екологічних проблем, пов'язаних з утворенням териконів.

6) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=CB8knPllLp8

- 5. Закріплення вивченого.
- 1) Робота в зошитах ст.20 21.
- 2) Перевіряємо себе.
 - 1. Як господарська діяльність людини змінює земну поверхню?
 - 2. Якої шкоди терикони і кар'єри завдають довкіллю?
 - 3. Що для вас у цій темі залишилося незрозумілим? Де знайти відповіді на ці питання?
- 6. Підсумок.
- 1) Чи знаєте ви, що....





2) Вправа «Все в твоїх руках».



3) Домашне завдання.

Повторити тему на ст. 35 – 37, зошит ст. 20 – 21. Підготуйте повідомлення про те, як вулкани і землетруси впливають на зміну земної поверхні.

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**