

Дата: 05.09.2022

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: читання.

Тема: **Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці.**

**Мета:** познайомитися з учнями класу, навчити їх представлятися; формувати вміння уважно слухати інших; ознайомити школярів із завданнями уроків читання, букварем «Я читаю», правилами поведінки в школі, класі, на уроці та під час перерви; розвивати уміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; збагачувати лексичний запас учнів словами шкільної тематики; виховувати інтерес до навчання, прагнення дотримуватися правил поведінки на уроці, повагу до вчителів та однокласників.

**Обладнання:** презентація.

### **Хід уроку**

#### **I. Організація класу.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

#### **II. Мотивація навчальної діяльності.**

Бесіда на тему «Хто ми такі? Навіщо ми прийшли до школи?»



#### **III. Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

1. Назвіть, що Петрик дістає з портфеля?



2. Інтерактивне завдання

3. Ознайомлення з Букварем та умовними позначками, що будемо використовувати під час уроків.



4. Визначення правильності поведінки під час уроків та на перерві.



Чи правильно буде знаходитись у брудному одязі за партою під час навчання? Чим це може зашкодити навчанню?



Чи правильно поведяться діти? Коли ми не будемо уважно та тихо слухати один одного й вчителя чого ми зможемо навчитись?

Чи правильно буде їсти під час уроку чи жувати гумку? Чим це може зашкодити однокласникам, шкільному приладдю та вам?



## 5. Складемо наші класні правила

- Я слухаю інших, коли вони говорять.
- Я зосереджуюсь на власній роботі.
- Ми вирішуємо проблеми мирно.
- Співпрацюйте з іншими.

## IV. Закріплення вивченого.

Куди йдуть діти?



Як ви гадаєте куди йдуть діти?

В школу!

Навіщо діти йдуть до школи?

Навчатись!

## **V. Фізкультхвилинка.**

## **VI. Підсумок.**

1. Із якою книжкою ознайомилися на уроці?
2. Чому вона називається «Буквар»?
3. Як треба користуватися книжками й іншими навчальними речами?

## **VII. Рефлексія.**