

Дата: 12.12. 2022

Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках (70-71)

Мета: дослідити закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

I. Вступна частина.

1. Емоційне налаштування.
2. Перевірка домашнього завдання.

У кожній країні є новорічні звичаї. В Іспанії в новорічну ніч під час бою курантів треба з'їсти 12 виноградинок — по одній на кожний удар. Це заняття дуже кумедне. Адже неможливо з'їсти 12 ягід до моменту, коли годинник перестане бити. Тому іспанці зустрічають Новий рік з повним ротом винограду.

3. Повідомлення теми уроку.

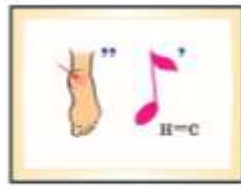
- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо досліджувати закінчення прикметників жіночого роду.
- ❖ Побуваємо в теплій морській країні, яка омивається чотирма морями.

4. Хвилинка каліграфії.



Класна робота
Жж Жж жж жо Жж жа
жи праворуч попереду

5. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



6. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай словосполучення, які записали Щебетунчик і Читалочка. Перевір, у кого відмінкові закінчення прикметників записано правильно. Скористайся правилом.



на зелен**ій** траві
доб**р**ий подруз**і**

на зелен**і** траві
доб**р**і подруз**і**

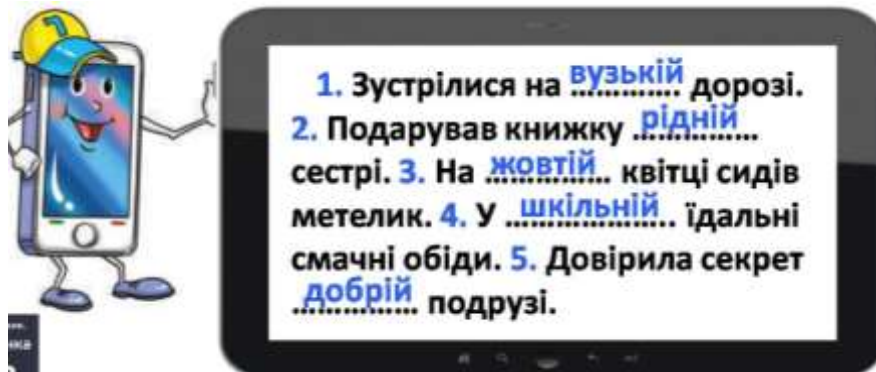


Прикметники жіночого роду в давальному і місцевому відмінках однини мають закінчення -ій.
Наприклад: хорошій**, на мал**ій**.**

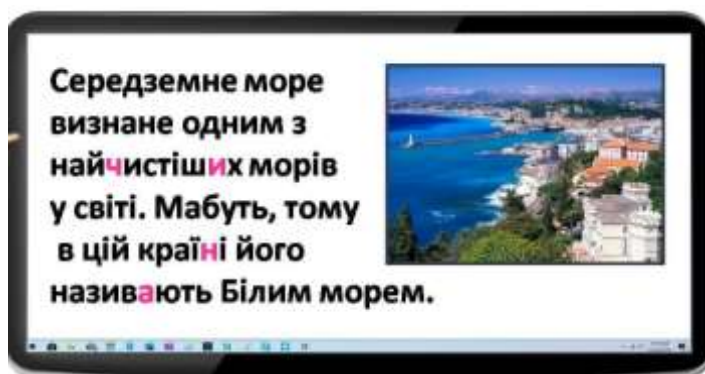
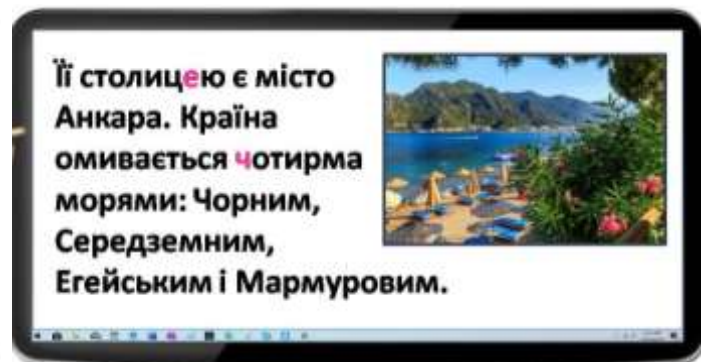
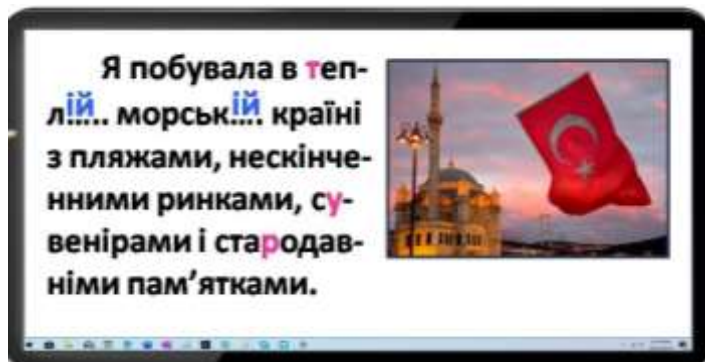
Вправа 2. Склади речення із словосполученнями з попереднього завдання і запиши. Познач закінчення прикметників.

Вранці на зеленій** траві ми побачили краплинки роси. Наталочка зателефонувала доб**р**ий подруз**і**.**

Вправа 3. Добери прикметники до виділених іменників і запиши утворені речення. Познач відмінок прикметників.



Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки про країну, в якій вона побувала. Чи здогадаєшся, як називається ця країна? Перевір себе, склавши слово з виділених у тексті букв.



Вправа 5. Спиши перше речення з повідомлення Родзинки, дібравши пропущені закінчення. Підкресли прикметники. Познач їхній відмінок.



Я побувала в ^{М.}теплій ^{М.}морській
країні з пляжами, ^{Ор.}нескінченними
ринками, сувенірами і
^{Ор.}стародавніми пам'ятками.

Фізкультхвилинка.

Інформація про Туреччину.



Інформація про Туреччину	
Офіційна назва	Турецька Республіка
Столиця	Анкара
Прапор, герб	 
Офіційна мова	Турецька (тюрська)
Валюта	Турецька ліра
Кількість населення	Понад 82 мільйонів

Вправа 6. У якій теплій країні ти був/була або мрієш побувати? З якою метою? Напиши про це текст (3–4 речення).



Я мрію побувати в Туреччині.
Обов'язково поплаваю в
Середземному морі. Відвідаю
тунельний акваріум. Цікаво
побачити різні тропічні рослини.

Вправа 7. Родзинка познайомилася з турецькими школярами. Прочитай їхні імена. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.

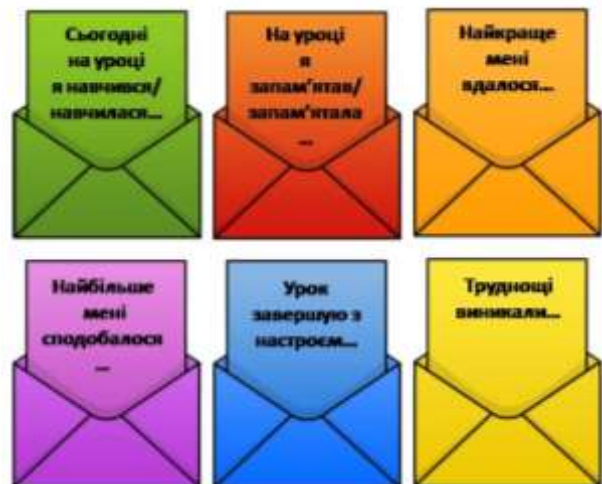


III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.



3. Домашнє завдання.

Підручник с.70, вивчи правило; с.71, вправа 9.

Спиши прислів'я і приказки, додавши пропущені закінчення прикметників. Познач відмінок прикметників.

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com