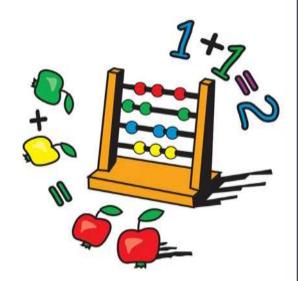
YpoK **№19**

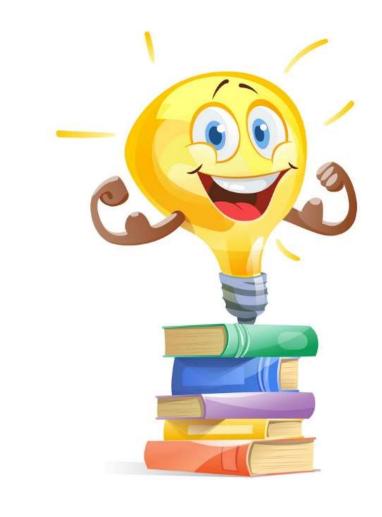


Ознайомлення з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складання за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх.





Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій як? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



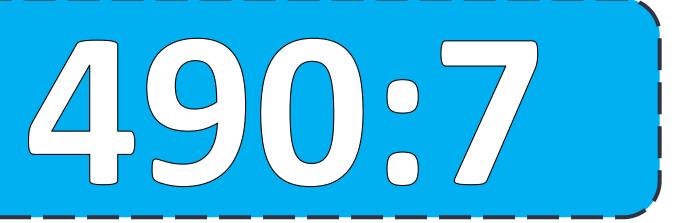


















 $20 \cdot (10 + 8)$

=360

 $40 \cdot 5 + 7$

=207

Підручник номер

191

_{Підручник} Сторінка

33

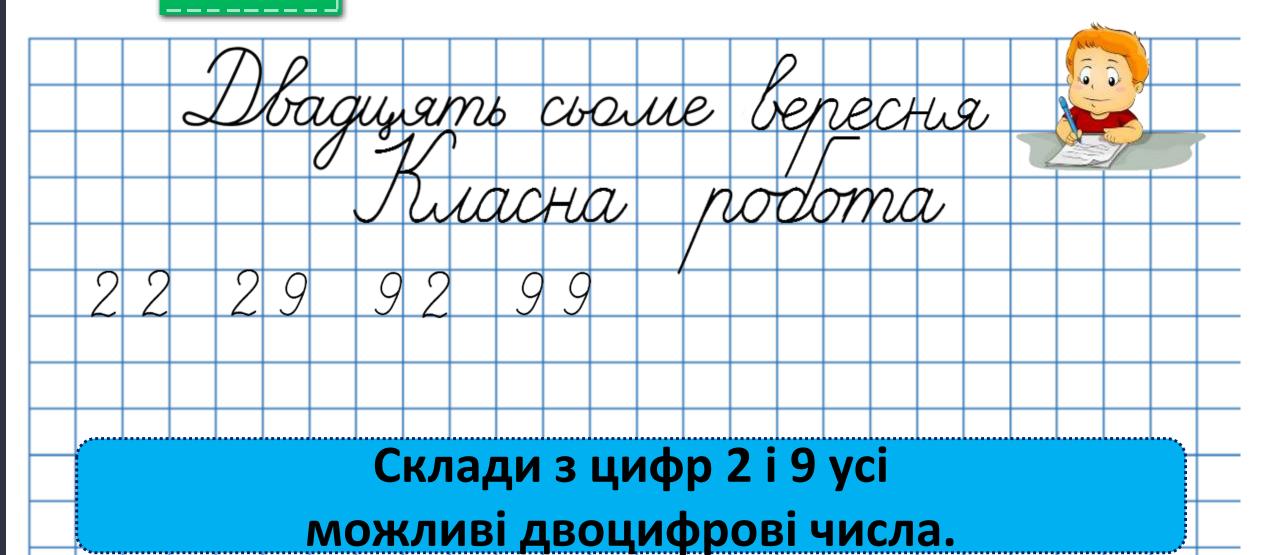
 $50 \cdot 12 + 8$

=608





Каліграфічна хвилинка





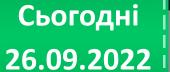
$$26 \cdot 34 = 26 \cdot (30 + 4) = 26 \cdot 30 + 26 \cdot 4$$

104 і 780 — *неповні добутки*. Ці обчислення можна записати так.



Помножимо 26 на 4, дістанемо перший неповний добуток 104. Помножимо 26 на 30. Для цього досить помножити 26 на 3 і до знайденого добутку приписати нуль. Але цей нуль писати не будемо, залишимо його місце вільним, бо число одиниць 4 не зміниться, якщо до нього додати нуль.

Підручник номер Добуток 26 на 3 почнемо підписувати під десятками. Другий неповний добуток – 78 дес., або 780. Додамо неповні добутки, дістанемо 884. Це добуток чисел 26 і 34.



Виконай множення з поясненням.

BCIM

× <u>24</u> <u>76</u>

Підручник номер **193**



Посіяли -15 кг Зібрали - ? кг, у 23 рази більше

$$15.23 = 345(\kappa z)$$



Відповідь: зібрали 345 кг пшениці.







Ділене виражене добутком чисел 24 і 30. Дільник 9.

$$(24 \cdot 30):9=720:9=80$$

Перший множник – різниця чисел 92 і 78, а другий 60.

$$(92-78) \cdot 60=14\cdot 60=840$$

Зменшуване – добуток чисел 47 і 20, а від'ємник – добуток чисел 18і 40.

Підручник номер
197

 $(47 \cdot 20) - (18 \cdot 40) = 940 - 720 = 220$

Обери колір, що характеризує твій настрій.







Приклади №200, задача №201.