

# Головні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета і присудка



**Кожне речення, як ми вже  
знаємо, має головні та другорядні  
члени. Головні члени речення  
складають його граматичну  
основу – це підмет і присудок.**







***Дайте відповідь на питання:***

- **Що називається підметом?**
- **На які питання відповідає підмет?**
- **Як підкреслюємо підмет у реченні?**
- **Як підкреслюємо присудок у реченні?**

**Підмет і присудок.**

**Способи вираження підмета.**





**Підмет, виражений одним словом  
називається простим, він може  
виражатися:**

**Іменник (Що?)**

***Цвінуть соняшники, радіють  
теплу і сонцю...***



**Займенником  
(особовим, питальним,  
відносним,  
неозначеним,  
заперечним)**

**Займенник (Хто?)**

**Ніхто й не уявляв, який це був  
красивий соняшник.**



# Прикметником (субстантивованим)

Прикметник (Хто?)

Старий підбадьорював своїх  
дітей-соняшників.





# Числівником

*У великій світлиці за  
столом сиділо троє.*

**Числівником (Хто?)**





# Прислівником

Прислівником (Що?)

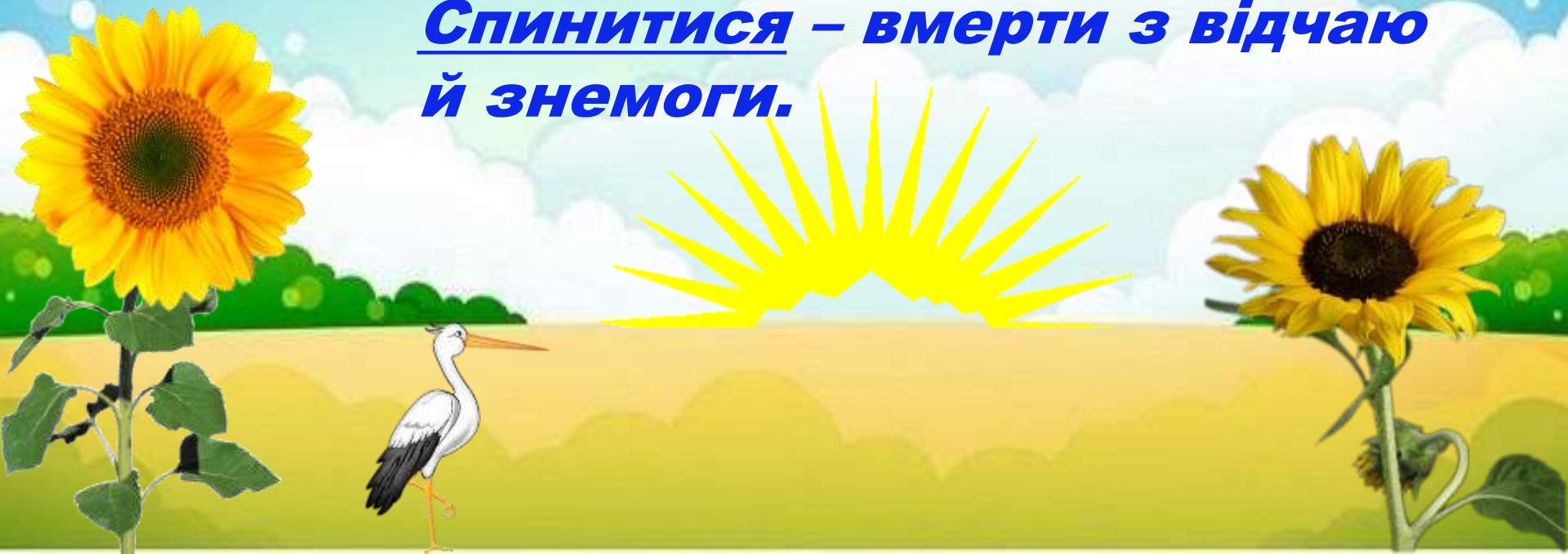
*Це «добре» звучало тепер м'яко.*



# Неозначеною формою дієслова

Неозначена форма дієслова (Що робити?)

Спинитися – вмерти з відчаю  
й знемоги.



**Вигуком або службовим  
словом, якщо вони  
вживаються замість  
іменника**

***Десною котилося  
переможне «ура».***

**Вигук (Що ?)**





# Фразеологізмом

(Що ?)

**Бити байдики — улюблена  
справа ледарів.**



**Складеним називається підмет,  
виражений словосполученням, утвореним  
із двох або кількох повнозначних слів.  
У ролі складеного підмета можуть  
виступати такі словосполучення:**



# **Складні географічні й астрономічні назви**

**Київська Русь захистила  
Європу від монголо-татарської  
навали.**





# Назви установ

**Верховна Рада України –  
законодавчий орган  
держави.**



# Стійкі словосполучення

*Сільське господарство країни*  
*багатогалузеве.*




**Сполучення іменника у  
формі називного відмінка  
з іменником в орудному  
відмінку з прийменниками**

**Мати з дочкою вишивали  
соняшники на рушниках.**





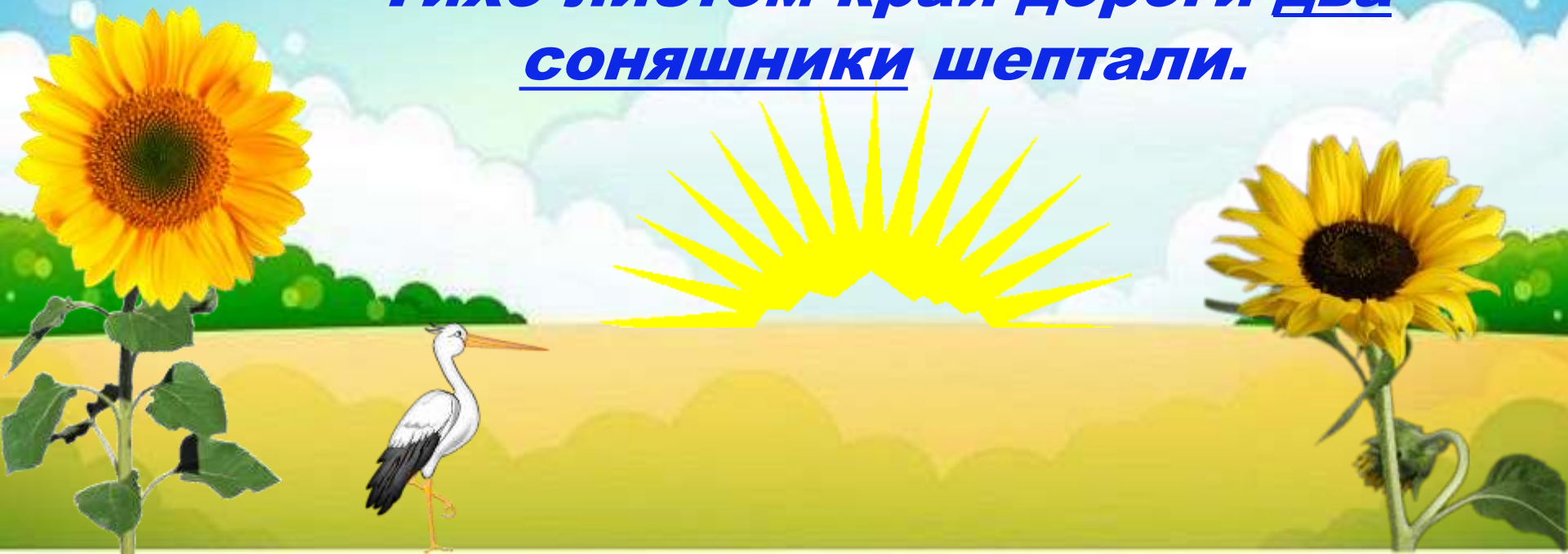


**Сполучення іменника, що має  
значення сукупності, з  
іменником у родовому відмінку**

***Велика зграя журавлів  
кружляла невисоко над  
соняшниками.***

**Сполучення числівника з  
іменником у називному або  
родовому відмінку:**

***Тихо листом край дороги два  
соняшники шептали.***



Сполучення **займенника стільки**  
**(скільки)** або прислівники мало,  
чимало, багато з іменником,  
займенником, прикметником у  
родовому відмінку множини

*Багато літ перевернулось,*  
*води чимало утекло.*





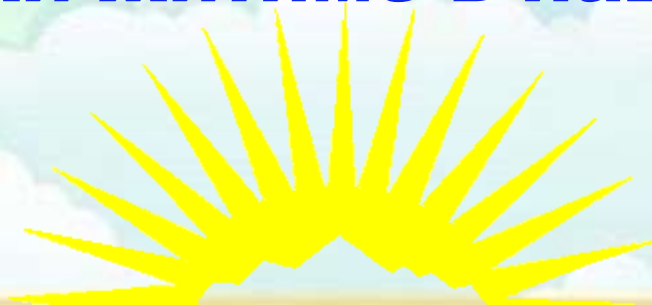
**Сполучення іменника  
(або числівника чи займенника)  
у формі називного відмінка  
й іменника (або займенника)  
в родовому відмінку з (із)  
прийменником **з (із)****

**Один із партизанів  
підвівся на стременах.**



**Підмет може бути виражений  
цілим реченням**

**«Ще не вмерла Україна»  
навіки житиме в нащадках.**



Типи присудка	Виражається	Приклади
Простий дієслівний	<ol style="list-style-type: none"> <li>Одним дієсловом</li> <li>Фразеологізмом</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Потемніло море.</li> <li>Він зуби з'їв на цьому</li> </ol>
Складений дієслівний	<ol style="list-style-type: none"> <li>Допоміжними дієсловами (стати, почати, могли, хотіти, намагатися, продовжувати, бажати, вміти, збиратися, наміряться, перестати...) + інфінітив;</li> <li>Короткими прикметниками (певен, ладен, згоден, рад, готов, годен, повинен...) + інфінітив;</li> <li>Присудковими прислівниками (треба, можна, доцільно, необхідно...) + інфінітив.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Можна переконатися одразу.</li> <li>Ми змушені були повернутися пішки.</li> </ol>
Складений іменний	Дієсловом-зв'язкою (бути, становити, являти собою, здаватися, називатися, вважатися, залишатися, опинятися..) + іменна частина (іменник, прикметник, числівник, займенник, дієприкметник, інфінітив )	<ol style="list-style-type: none"> <li>І зробився я знову незримий.</li> <li>Лиш боротись – значить жити.</li> <li>Жити – Вітчизні служити.</li> <li>Книга – джерело знань.</li> </ol>



# Самостійна робота

❖ **Запишіть речення. У кожному з них визначте присудок, зробіть висновки щодо способів вираження присудка.**

1.Запахла осінь в'ялим тютюном та яблуками, та тонким туманом, і свіжі айстри над піском рум'яним зоріють за одчиненим вікном. (М. Рильський)

2.Старий наговорив сиnam сім мішків гречаної вовни, незважаючи на святу п'ятницю. (І. Нечуй-Левицький)

3.Небо глибоке, прозоре, блакитне. (М. Івченко)

4.Починав жевріти схід сонця. (І. Нечуй-Левицький)

5.А дівчина була як сонце. (Марко Вовчок)

6.Осінь – улюблена пора року багатьох поетів. (З підручн.)

# Тренувальна вправа

➤ **Запишіть речення. У кожному з них визначте підмет, зробіть висновки щодо способів вираження підмета.**

1. Дуби сплели кошлаті віти, шумлять в задумі ясени  
(Л. Дмитренко).

2. Багато вітрів прошуміло над головою (О. Довженко).

3. Жити у небі, гинути в леті – осуд старих журавлів  
(Л. Первомайський).

4. «Завтра» прозвучало як вирок (З підручн.).

5. Несподіване «тс-с-с» зупинило всіх (Леся Українка).

# Домашнє завдання:

- Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику – параграфи 10,11.
- Виконати вправи письмово на ст.37, 42 з будиночком.