Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 20.03.2023

Ypoκ №101





Дата: 20.03.2023

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Порівнюємо математичні вирази. Повторення. Досліджуємо склад числа 10.

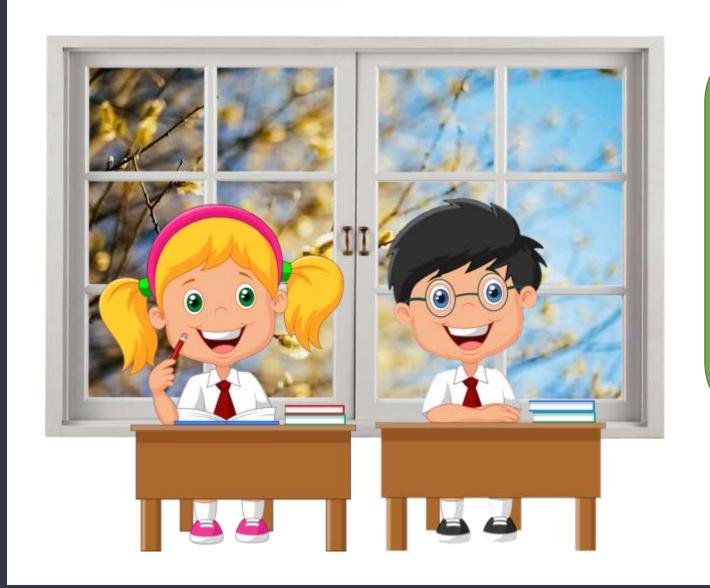




Формувати в учнів уміння порівнювати математичні вирази; вміння порівнювати, додавати і віднімати іменовані числа; актуалізувати способи порівняння числа та математичного виразу; ознайомити зі способом порівняння математичних виразів на основі обчислення значень виразів і порівняння одержаних результатів; учити порівнювати, додавати, віднімати іменовані числа, подані в одиницях довжини — сантиметрах; розвивати в учнів варіативне мислення у ході виконання завдань на добір знаків арифметичних дій для одержання істинних нерівностей і рівностей.



Емоційне налаштування.



Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Ви вже вмієте порівнювати числа, а також математичний вираз і число...

❖Сьогодні ви ознайомитесь зі способом порівняння двох математичних виразів.

❖Якщо уважно будете працювати, то ви зможете самі відкрити суть цього способу!



Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіти».







Математичні приклади. Гра «Поливаємо квіти».







Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



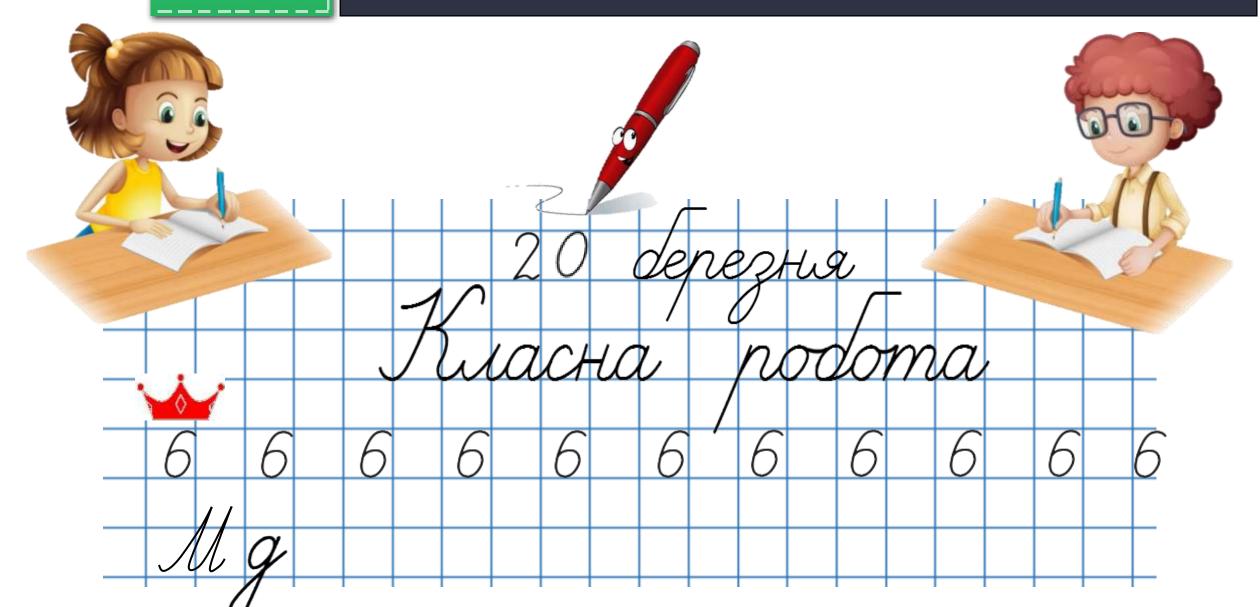
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть суму чисел 2 і 4.

Відповідь: 6.



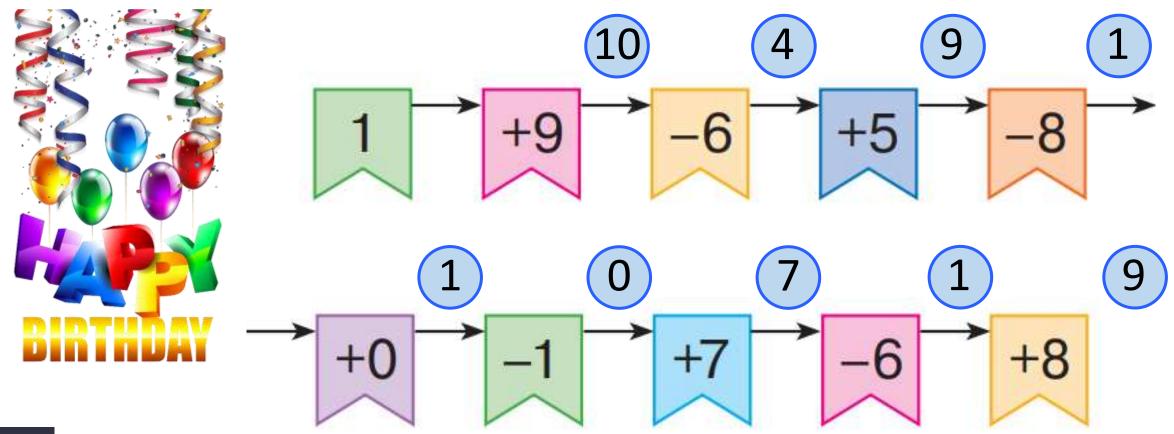


Хвилинка каліграфії





Завдання 1. Виконай дії зі стрілками.



_{Підручник.} Сторінка



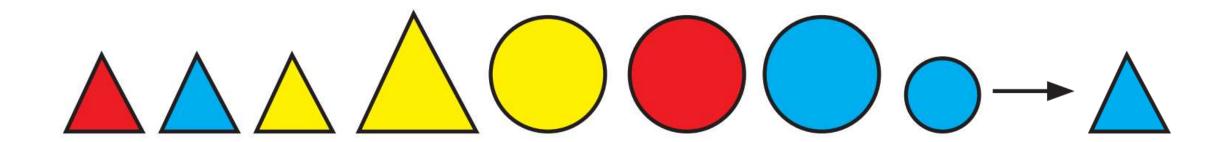
Математичний диктант







Геометрична хвилинка. Розгляньте геометричні фігури. Назвіть їх. За яким правилом відбувається зміна ознаки? Продовжіть послідовність.





_{3ошит 3} Сторінка



Завдання 2. Виконай порівняння за схемами.



$$8 > 9 - 4$$

 $8 > 5$

підручник. Сторінка **104**



Завдання 3. Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що спільне в першому і другому рядках? Що потрібно виконати, щоб порівняти два вирази?



Щоб порівняти математичні вирази, слід:

- 1) знайти значення одного математичного виразу;
- 2) знайти значення іншого математичного виразу;
- 3) порівняти одержані результати, поставити відповідний знак між виразами.

$$9 - 7 < 3$$

$$6-2=7-3$$



Завдання 3. Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що спільне в першому і другому рядках? Що потрібно виконати, щоб порівняти два вирази?



Щоб порівняти математичні вирази, слід:

- 1) знайти значення одного математичного виразу;
- 2) знайти значення іншого математичного виразу;
- 3) порівняти одержані результати, поставити відповідний знак між виразами.

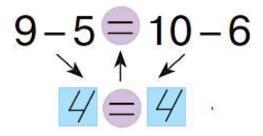
$$9 \\ 6+3 < 10$$
 $9 \\ 7 < 3$
 $4 = 7 \\ 3$

$$9$$
 $6+3 < 8+2$
 $9-7 < 5-2$
 $6-2 = 7-3$



Завдання 4. Порівняй математичні вирази за зразком.





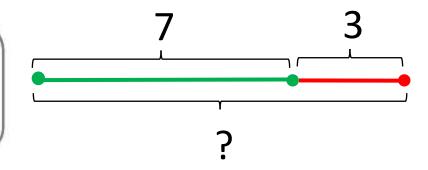


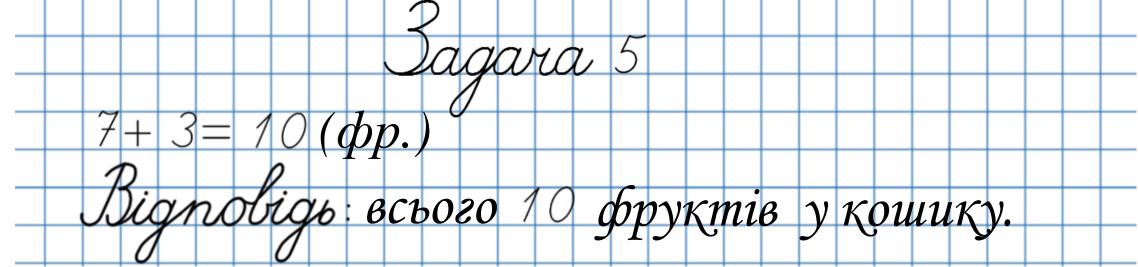


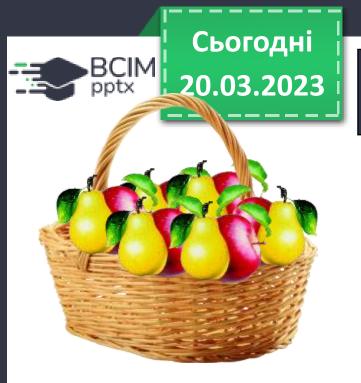
Завдання 5. Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав питання. Розв'яжи задачу.

У кошику 7 яблук і 3 груші. Скільки яблук і груш у кошику?



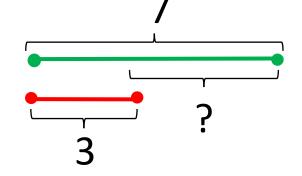


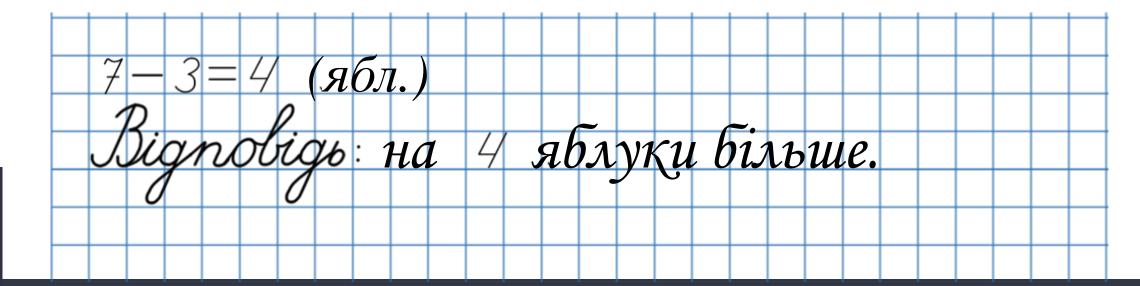




Завдання 5. Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав питання. Розв'яжи задачу.

У кошику 7 яблук і 3 груші. На скільки більше яблук, ніж груш у кошику?







Логічне завдання. Встав пропущені знаки арифметичних дій в істинних рівностях.







$$4 + 2 > 4$$

$$9 > 9 - 7$$

$$8 < 8 + 1$$

$$10 > 10 - 3$$

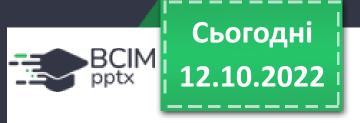
$$7 + 3 > 7$$



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізналися на уроці?
 - ❖ Як ми міркуємо при порівнянні математичних виразів?
- ❖ Як порівнювати іменовані числа? [Так само, як і числа без найменувань.]





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 32 3, 4 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Вправа «Оберіть цукерку».





Online завдання.

