

Дата: 06.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 16

Тема: **Язик – орган смаку**

Очікувані результати: учні формують уявлення про орган смаку - язик; засвоюють інформацію про гігієну порожнини рота; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Сіли рівно, озирнулись,
Один одному всміхнулись.
Якщо добре працювати –
Вийдуть гарні результати.
Тож не гаємо ми час,
Бо знання чекають нас!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Розгадай ребус.

- Який орган нам допомагає відчувати смак?



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні поговоримо про язик, як орган смаку. А також дізнаємось, що про гігієну порожнини рота і чому її необхідно дотримуватись.*

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Поміркуйте.



Слайд 5. Робота з ілюстраціями.

- Хто з дітей з'їв солодке яблуко?

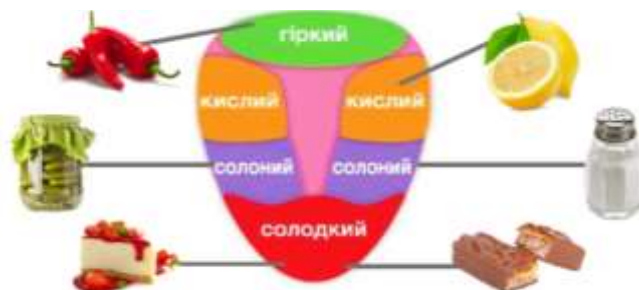


Язик відчуває смак їжі.

Люди по-різному реагують на різні смаки.

Слайд 6. Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви, що ... різні ділянки язика відповідають за сприйняття різних смаків?
- На поверхні язика розміщені тисячі смакових рецепторів, за допомогою яких людина розпізнає смак.



1. Робота за підручником.

- Розгорніть підручники на сторінці 51.

Слайд 7. Поміркуйте.

- Яку інформацію ми відчуваємо за допомогою язика?
- Назвіть їжу, що має солодкий смак.
- Яка їжа солена? Кисла? Гірка?



Слайд 8. Цікаві факти про язик.



Слайд 9. Хвилинка-цікавинка.

- Тварини теж люблять солодку їжу.
- Наприклад, солодощі — улюблена їжа коней.
- Є тварини, які не вживають гіркої їжі.



Слайд 10. Відгадай загадку.

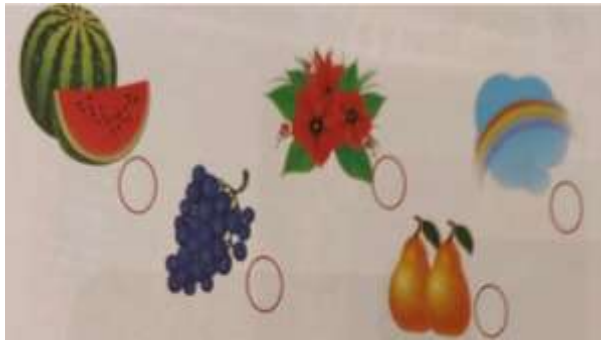
Сидить в ротику моїм
і чекає, що я з'їм.
Першим їжу зустрічає
і мені розповідає:
це солоне, це гірке,
це солодке, це смачне.
Ось такий помічник,
здогадались? **Язичок!**



2. Робота в зошитах.

Слайд 12. Сторінка 15. Вправа 1. Робота з ілюстраціями.

- Познач, які об'єкти ми можемо відчутти на смак.



Слайд 13. Сторінка 15. Вправа 2.

- Який смак мають зображені об'єкти? З'єднай малюнки з відповідними словами.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 14. Зверни увагу.



Як берегти орган смаку?

Після їжі полоскати рот, щоб позбавитись залишків їжі.

Не брати до рота гострі предмети, щоб не поранити язика.

Не їсти дуже гарячу їжу, щоб не пошкодити смакові рецептори.

Не можна їсти занадто сухої їжі, щоб не вдавнитися.

Систематично очищати язик від нальоту, щоб уникнути потрапляння інфекції в організм.

2. Усвідомлення набутих знань

- Що таке гігієна?
- Чому важливо її дотримуватись

Слайд 15. Висновок

- Назви орган смаку. Які смаки ми можемо розрізняти?.
- Як стежити за гігієною язика?

Слайд 16. Інтерактивна вправа.

- Пригадай, що відноситься до предметів особистої гігієни.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 17. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

Рекомендовані тренувальні вправи

*Підручник стор. 51
Друкований зошит стор. 15.*

Роботи надсилай у Нитан

