

20.12.3-Б клас Українська мова Тема. Пишу записку і СМС-повідомлення

Мета: вчити писати записки та смс-повідомлення, перевіряти написання ненаголошених [е], [и] в коренях слів, розпізнавати орфограми, правильно писати слова; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

Каліграфічна хвилинка

М м Мм Мо ом ор оп во

медаль гумка ім'я

Моє тобі побажання — будь людиною.

— Визначте наголос у словах; запишіть звукову модель слова людиною.

Словниковий диктант

— Запишіть слова, опис яких подається, **поставте наголос**.

- * Плід цього дерева оранжевого кольору з крупною кісточкою. (Абрикос)
- * Вічнозелене плодове цитрусове дерево, яке росте на півдні, плід його запашний і соковитий жовтогарячого кольору. (Апельсин)
- * Безбарвна легкозаймиста горюча рідина, яку добувають з нафти, застосовується як моторне паливо, розчинник. (Бензин)
- * Велика одnogорба або двогорба тварина, живе в пустелях і сухих степах. (Верблюд)
- * Дев'ятий місяць року. (Вересень)
- * Особа, що виявляє відвагу, хоробрість і самовідданість у бою чи у праці. (Герой)
- * Лінія перетину неба і земної поверхні. (Горизонт)
- * Письмова робота, вправа для засвоєння або перевірки грамотності, що полягає в записуванні тексту, що диктується. (Диктант)
- * Частина одягу у вигляді вшитої до нього торбинки для дрібних речей, грошей. (Кишеня)
- * Міська швидкісна електрична залізниця, що проходить переважно під землею в тунелях. (Метро)
- * Вид мистецтва, що відображає життя у сценічній дії, здійснюваній акторами перед глядачами. (Театр)

— Як перевірити написання слів з ненаголошеними голосними, які не перевіряються наголосом?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми навчимося писати записки і смс-повідомлення. Повторимо написання ненаголошених голосних в коренях слів.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Робота з підручником стр. 74-76.

Вправа 1. Прочитайте із сусідом/сусідкою по парті розмову мами і сина.

Вправа 2. Поясни, які орфограми пропущено у виділених словах.

Запиши їх, дібравши перевірні слова.

Вправа 3. Чи вмієш ти писати записки? Перевір себе за правилом.

Вправа 4. Прочитай записки друзів. Поясни, що вони пропустили.

Творче списування . Вправа 5. Кому ці записки можуть адресуватися? Запиши одну з них, вставивши пропущені слова.

Сьогодні

Вправа 5. Кому ці записки можуть адресуватися? Запиши одну з них, вставивши пропущені слова.

Бабусю!
Розбуди мене, будь ласка,
о 7-ій годині ранку.
Читалочка

Вправа 5

Підручник.
Сторінка
75

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

Вправа 6. УСНО Дай відповіді на запитання Гаджика.

Вправа 8. Прочитай повідомлення Гаджика. Допоможи йому. Добери перевірні слова до поданих і запиши їх парами.

ч <u>и</u> .тає -	прочитаний
т <u>е</u> .мніє -	темно
с <u>и</u> .ніє -	синька
в <u>и</u> .дніється -	видно
д <u>и</u> .вуватися -	диво
зам <u>е</u> .рзати -	мерзне

Вправа 9-10. УСНО Прочитай текст. Чому посміхнувся тато? У яких випадках пишуть записку? А у яких надсилають смс-повідомлення?

6. Підсумок.

1. Домашнє завдання.

Пояснення домашнього завдання.

Напиши смс-повідомлення.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.