



№111-112

Всім.pptx
Нова українська школа

Як здійснити мрію. Д. Гельнер «Розмова з фортепіано».

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних поетів і письменників, удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Сьогодні
11.05.2023

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Клавіатури чорно-білий ряд,
Педалі жовтим золотом горять...
Мене з собою ти не візьмеш у футлярі.
З могутнім форте, ласкавим піано,
І тому є той надзвичайно правий,
Хто називає нас...
фортепіано.



Сьогодні
11.05.2023

Читацька розминка. Відгадай загадку.



Як смичок струни торкнеться,
вона піснею озветься.
Дуже ніжну душу має,
що сміється і ридає.

Скрипка



Сьогодні
11.05.2023

Читацька розминка. Відгадай загадку.

Сім доріжок в неї є,
Кожна голос подає.
Як гравець торкне всі сім,
Стане весело усім.

Гітара



Сьогодні
11.05.2023

Читацька розминка. Відгадай загадку.



Що за гість прийшов у дім?
Скільки ґудзиків на нім!
А почнеш їх натискати, –
Починає гість співати!

Баян



Сьогодні
11.05.2023

Доповни тематичну павутинку до словосполучення «музичні інструменти»
словами-іменниками.



Сьогодні
11.05.2023

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо
продовжувати знайомитися з творами
зарубіжних поетів в перекладах.

**Продовжимо визначати головну
думку і мету твору.**

Сьогодні
11.05.2023

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



фортеп'яно
вранці-рано
страшенно
послухайте
тремтять
камінні
мурі

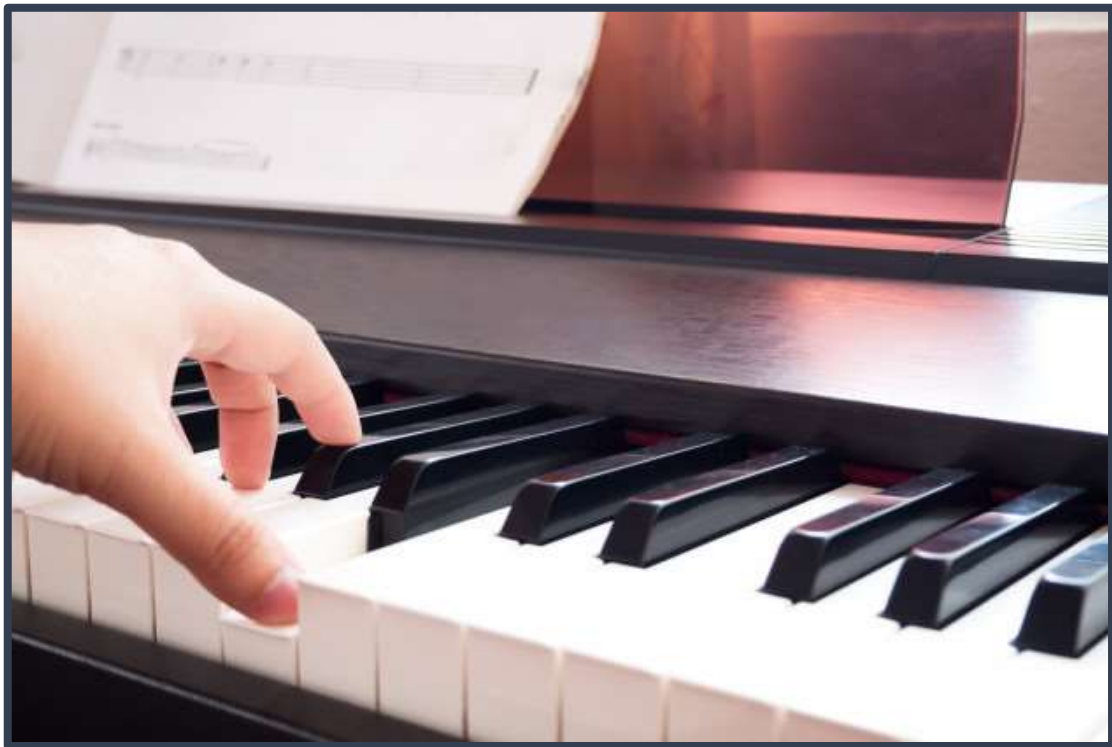
клавіатури
фортеп'янку
клавішами
щонайтоншими
дзвінками
золотооке
бринить

Сьогодні
11.05.2023

Досліджуємо текст. Дорота Гельнер «Розмова з фортепіано...».
Читання тексту вчителем.



РОЗМОВА З ФОРТЕПІАНО
— Моє миле фортеп'яно,
як ти граєш вранці-рано?
— Як поганий настрій маю,
то страшенно грубо граю!
Ось послухайте самі:
грім гуркоче на струні,
аж тремтять камінні мури
від гудінь клавіатури.



**— Фортеп'янку, як ти граєш,
коли добрий настрій маєш?
— Граю клавішами тими —
щонайтоншими, дзвінкими!
Ген на сонце злотооке
лине дзвін тонкий, високий!
Він бринить, як пісня бджілки
— ось сама послухай тільки.**

*Переклад з польської
Ярини Черняк*

Сьогодні
11.05.2023

Робота за ілюстрацією вірша. Вправа «Передбачення».



**Як ви думаєте? Чи
може це бути
авторка в
дитинстві? Як вона
звертається до
фортепіано?**

Сьогодні
11.05.2023

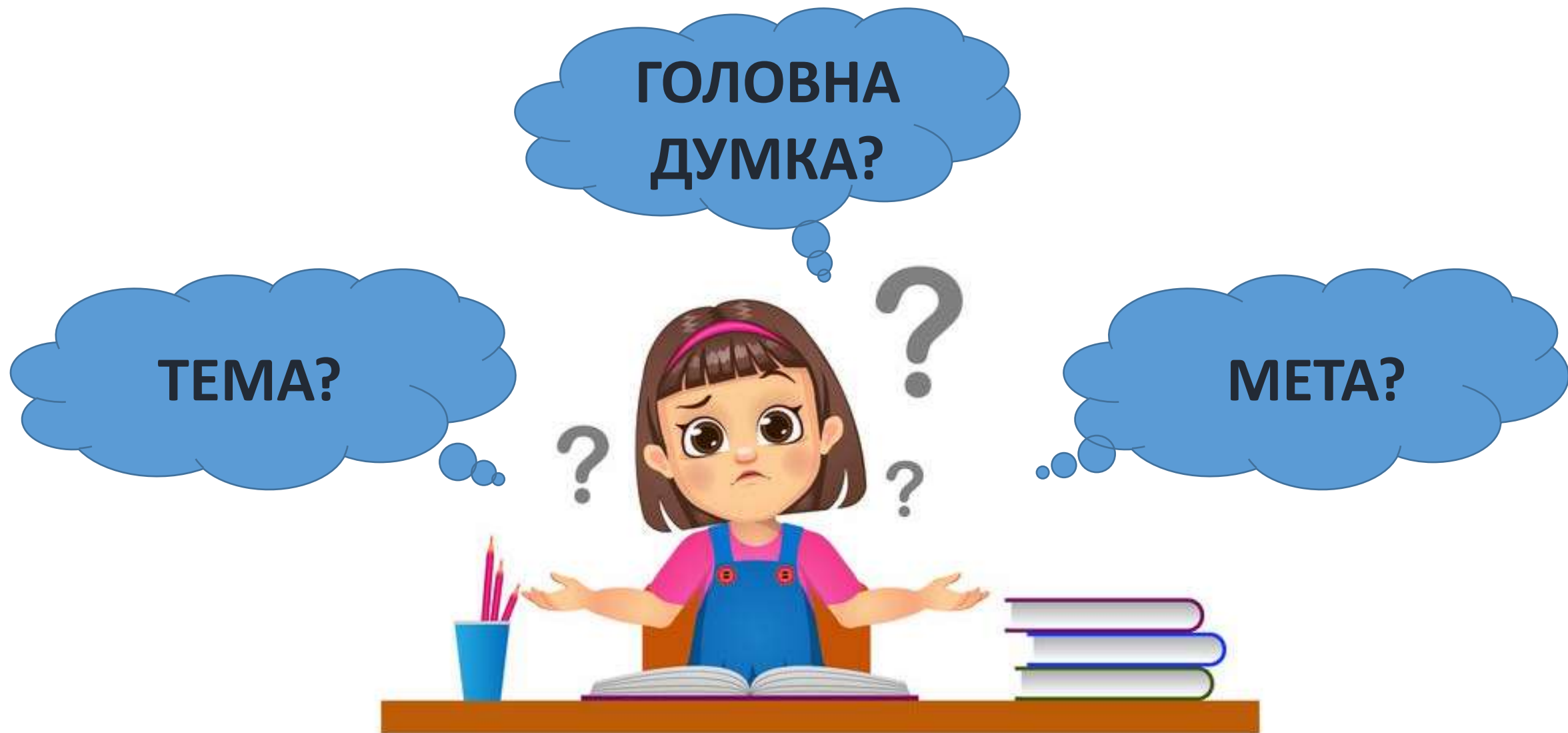
Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Про що цей вірш? Які настрої передає інструмент?
- ❖ Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано?
- ❖ Які образні вислови у вірші передають різні настрої?
- ❖ Спробуй перетворити цей вірш на розповідь про своє творче захоплення.



Сьогодні
11.05.2023

Визначення теми, головної думки, мети твору.



Сьогодні
11.05.2023

Визначення теми, головної думки, мети твору.



ТЕМА!

Поетичний діалог юної
музикантки зі своїм
фортепіано.

Сьогодні
11.05.2023

Визначення теми, головної думки, мети твору.

МЕТА!

**Захоплення
юною піаністкою.**



Сьогодні
11.05.2023

Визначення теми, головної думки, мети твору.



**ГОЛОВНА
ДУМКА!**

**Коли добрий настрій...
лине дзвін тонкий,
високий.**

Сьогодні
11.05.2023

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.154.

Спробуй перетворити
цей вірш на розповідь
про своє творче
захоплення.

