

Дата: 07.12.2022

Предмет: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 46

Тема. Велика буква Д. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Д, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; формувати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Д, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Хід уроку

I. Вступна частина.

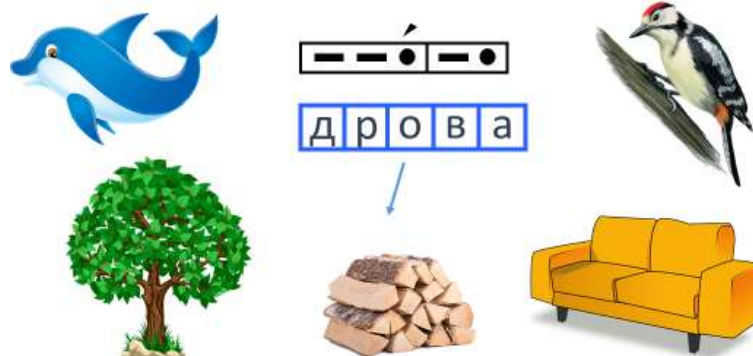
1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляємось не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди слово».

Слайд 3. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі (дрова).



2) Складання речень за малюнками, схемами та службовими словами.

Слайд 4. Складіть речення за малюнками, схемами та службовими словами



На _____ Д _____ і Д _____ .
Д _____ Д _____ .
Д _____ .

3) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

Слайд 5 – 8. Прочитайте слова і речення зі ст. 90-91 (Буквар)

Слайд 9. Фізкультхвилинка для очей.

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Де», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: *Десна Дніпро динозавр солдат парад річка вода море додому улітку Дмитрик Даринка дідусь Денис.*

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.92).

Слайд 12. Бесіда за малюнком. Куди прийшли діти з дідусем? Яка пора року? Придумайте імена дітям і дідусеві.

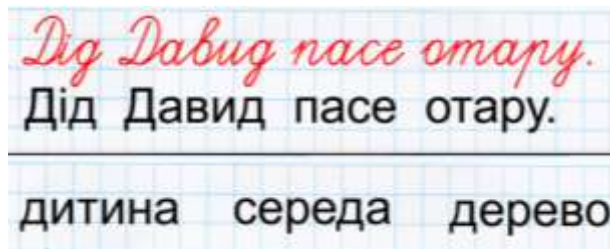
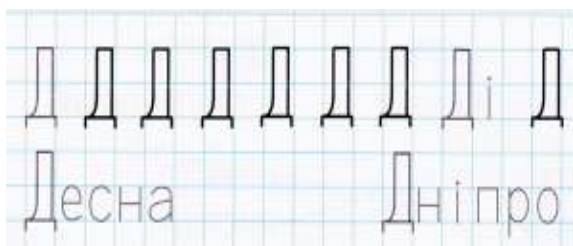


2. Методика написання великої букви Д.

Слайд 13. Методика написання великої друкованої букви «Де». Написання букви «Де» у повітрі.

3. Друкування букви «Де» (зошит ст. 21-22)

Слайд 14-16. Надрукуйте велику букву «Де» та слова з буквою «Де» у клітинках.



4. Вправа «Гірка».

Слайд 17. Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



Десна і Дніпро.

Десна і Дніпро — ріки.

Вони великі і красиві.

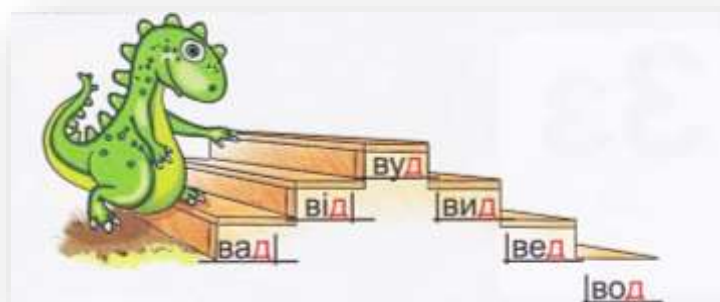
Десна несе води в Дніпро.

Дніпро несе води в море.

Слайд 18. Фізкультхвилинка.

5. Вправа «Сходи́нки».

Слайд 19. Вправа «Сходи́нки». Піднімаючись та опускаючись по сходи́нках читаємо спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



6. Читання слів. Порівняння вимову

Слайд 20. Прочитайте слова правильно та швидко. Порівняйте вимову звуків [d] і [t].

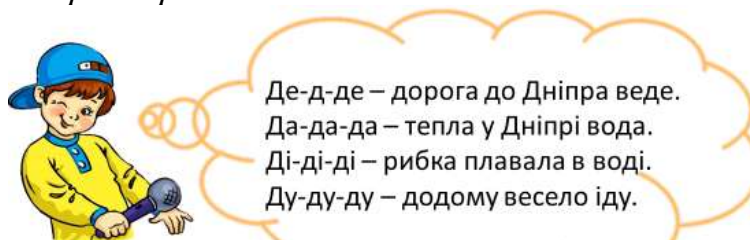
дід
політ

вудка
квітка

парад
солдат

7. Чистомовка від Щебетунчика.

Слайд 21. Прочитайте чистомовку разом із Щебетунчиком спочатку повільно, а потім прискорюючи темп.



8. Робота над текстом.

Слайд 22. Читання тексту вчителем. Про що розповідається в тексті? Прочитайте текст ланцюжком. Придумайте заголовок. Бесіда за змістом тексту.

Улітку Дмитрик і Даринка
відвідали діда Дениса. Дідусів
дім недалеко від Дніпра. Дніпро
— велика і красива ріка.

Дід Денис катав Дмитрика і
Даринку по Дніпру на катері.
Діти раділи. На Дніпрі так
красиво!

У діда Дениса онуки провели всі літні канікули.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви «Де».

2. Рефлексія. Вправа «Попкорн».

3. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.92 – 93,

слова та речення.

Зошит ст. 22,

прописати слова і речення.

Роботи надсилай на Нитан