Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 24.05.2023

Υροκ №135





Дата: 24.05.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Додаємо і віднімаємо числа. Повторення. Додавання та віднімання частинами.



Мета уроку:



формувати в учнів обчислювальні навички; актуалізувати способи додавання і віднімання одноцифрового числа та круглих чисел, спосіб додавання та віднімання частинами чисел першої п'ятірки; формувати вміння порозрядного додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд; знайомити зі способам додавання та віднімання двоцифрових чисел частинами; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне та логічне мислення шляхом виконання завдань



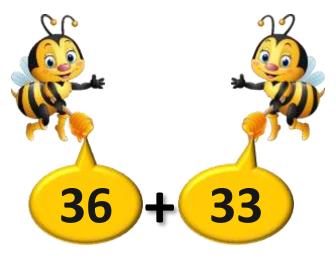
Емоційне налаштування.



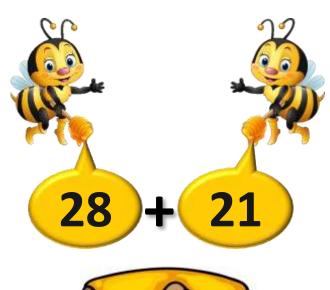
Вже пролунав шкільний дзвінок, Покликав всіх нас на урок. Рівненько стали. Все. Вже час, Роботу починає клас. За парти всілися зручненько, Поклали руки всі гарненько. Готові? Так. А настрій? Клас! Тож успіх всіх чекає нас!



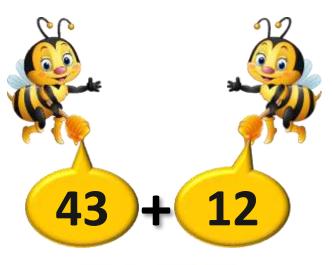
Математична гра «Збираємо мед».







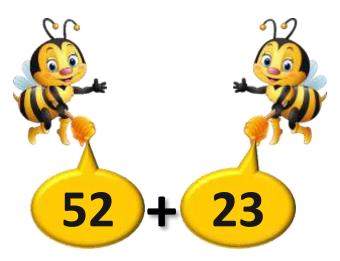




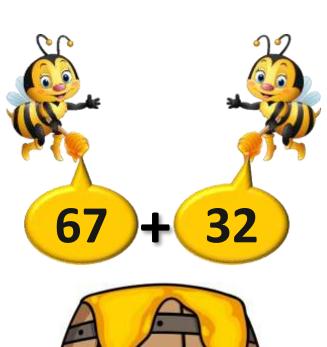




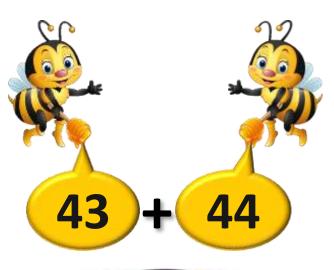
Математична гра «Збираємо мед».















Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



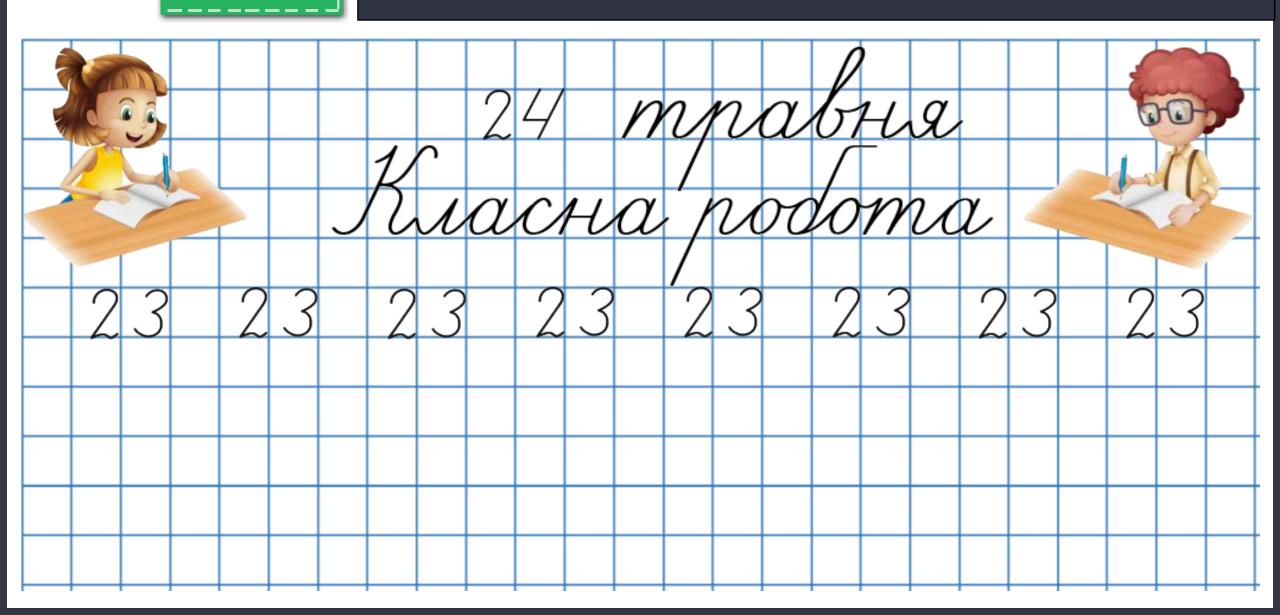
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 57 і 34.

Відповідь: 23.



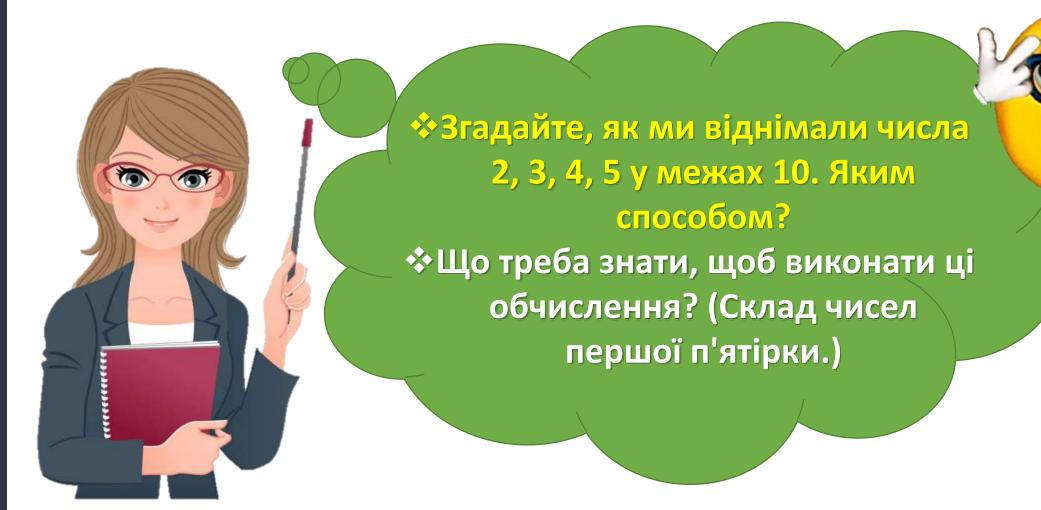


Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Завдання 1. Знайди значення виразів. Прокоментуй розв'язання (УСНО)



$$5 + 4$$

$$7 + 3$$

$$6 + 4$$

$$5+4=9$$
 $7+3=10$
 $8+2=10$ $6+4=10$



Завдання 3. Поміркуй, чи можна виконати обчислення інакше.



$$23 + 35$$

$$65 - 42$$



Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$53+26=50+3+20+6=79$$
 $50+3$ $20+6$

$$53+26=53+20+6=79$$
 $20+6$

Порівняй два способи розв'язування. Чим вони відрізняються? Закінчи розв'язання (усно)



$$96-64=90+6-60-4=32$$

 $90+6$ $60+4$

$$96-64=96-60-4=32$$
 $60+4$



Завдання 4. Розглянь, як можна додавати і віднімати число частинами (усно)



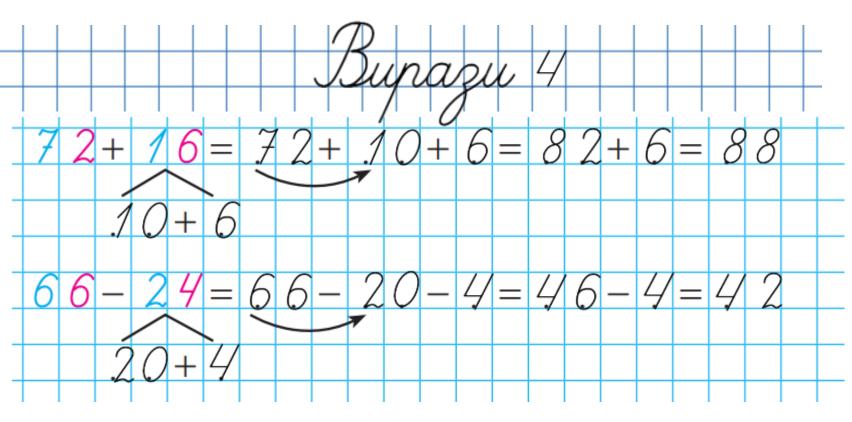
$$45+32=45+30+2=75+2=77$$
 $30+2$

$$\frac{68-23}{20+3} = \frac{68-20-3=48-3=45}{20+3}$$



Завдання 4. Прокоментуй розв'язання, користуючись підказками.







Завдання 5. Знайди значення виразів, за бажанням використовуючи спосіб обчислення частинами.

54 + 34

28 - 15

26 + 41

58 - 45

47 - 43

64 + 23

74 - 73

44 + 11



									\mathcal{D}													
							,		\mathcal{U}	yn	a	01	l	5								
									/			1										
	5	4	+	3	4	=	8	8					2	6	+	4	1	=	6	7		
					·											•						
	4	7	_	4	3	=	4						7	4	_	7	3	=	1			
	2	8	_	1	5	=	1	3					5	8	_	4	5	=	1	3		
					_																	
	6	4	+	2	3	=	8	7					4	4	+	1	1	=	5	5		

_{Підручник}. Сторінка



Завдання 6. Визнач час за годинником, якщо відомо, що триває друга половина доби.

Друга половина доби – з 13 години дня до 24 (або 0) години ночі.



15 год



22 год



19 год



23 год





Розв'яжи задачу.

У зоопарку бегемот за добу з'їдає 30 кг овочів і 15 кг фруктів. Скільки всього овочів і фруктів треба бегемоту на добу?

30, 15, ?

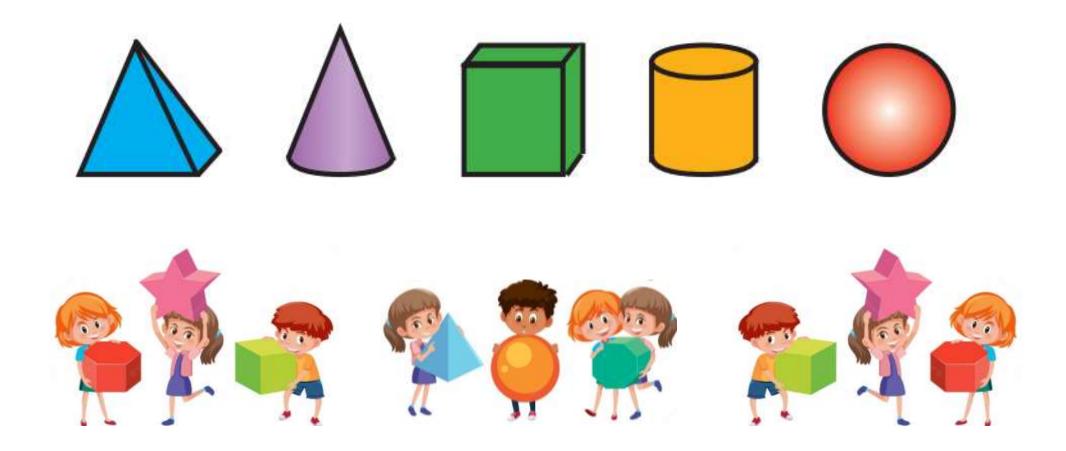




												\langle)																			
													a	a	W	a		6														
	γ / ℓ	,											6	1									3	0			1	5				
	bi	M	i	_	3	0	ŀ	{/	7				Ŭ							_			Ŭ					ĭ	\neg			
	n												}	2						l					Υ							
\mathcal{I}	n	U	K	M	\mathcal{U}	ℓ		1	5	K	1	,													?							
	/	//																														
13	\mathcal{C}	+	1	5		4	5		ĸ	r																						
	\tilde{D}				0	ĺ		\	D											D)								0	
	\mathcal{I}	Q	N	01	Di.	Q/	b.:	1	\mathcal{U}	B	0	\mathcal{U}	V	4	15	K	N	,	01	50	U	6	i	a	77	\mathcal{U}	VK	M	N	j		
		0				0																	Ť	/								
																								•								
																																ſ



Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Розкажіть, що ви знаєте про кожну з них.



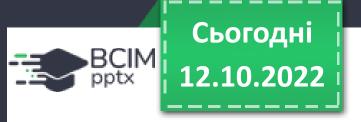
_{3ошит 4} Сторінка



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що нового ви дізнались на уроці?
 - ❖ 3 яким способом додавання і віднімання двоцифрових чисел ви ознайомились?
- ❖ Як можна міркувати при додаванні двоцифрового числа частинами?
- ❖ При відніманні двоцифрового числа частинами?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 60.

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія «Загадкові листи».

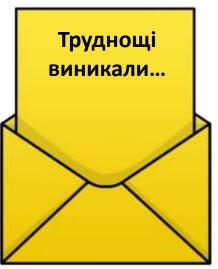






Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Online завдання.

