

Дата: 22.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Формування уміння виконувати письмове ділення. Складання задач за виразами або короткими записами та розв'язування їх.

Мета: формувати уміння виконувати письмове ділення, складання задач за виразами або короткими записами, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

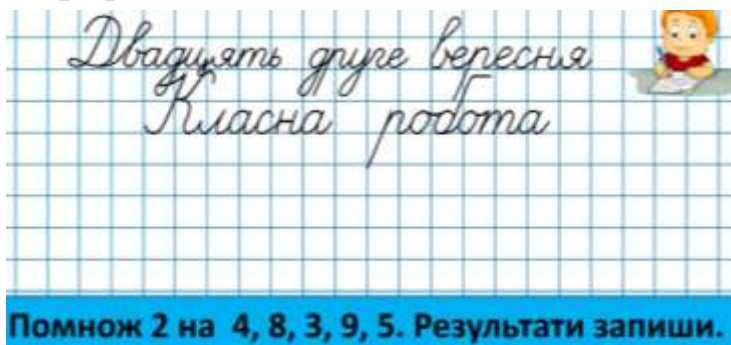
Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок

2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

$$\begin{array}{cccc} 40+50= & 210:3= & 200:2= & 250:5= \\ 400:50= & & 480:8= & \end{array}$$

2) Каліграфічна хвилинка.



3) Математичний диктант за № 156. Запиши вираз та знайди число.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо закріплювати вміння виконувати письмове ділення.

4. Розвиток математичних знань учнів.

Робота з підручником.

1) №158 Виконай ділення.

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 4} \end{array}$$

2) №159 Розв'яжи задачу.

По озеру - 2 год - 52 км
1 год - ? км
По річці - 4 год - 124 км
1 год - ? км

В цій задачі дії не потрібно писати в стовпчик. Міркуй усно.
Запиши повну відповідь.

3) №160 Розв'яжи задачу.

	За 1 год	Час	Відстань
Пішохід	5 км	Однаковий	15 км
Велосипедист	?		54 км

Розглянь умову, розміщену в таблиці.

Міркування:

- 1) Скільки часу були в дорозі пішохід та велосипедист?
- 2) З якою швидкістю рухався велосипедист?

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=cnVbAHte8S8>

5) №161 УСНО Досліди, чому допущено помилки в обчисленнях.

$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 3 \\ \hline 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 106 \\ 8 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

6) №164 Накресли.

Накресли відрізок АВ=123 мм.

Познач на відрізку точку М так, щоб довжина відрізка АМ становила $\frac{1}{3}$ довжини відрізка АВ.

5. Підсумок.

1) Вправа «Який у тебе настрій?»



2) Домашнє завдання.

Задача №166, приклади №167.

Задача 166

Пшениця – 828 кг ← 

Висівки - ? кг, $\frac{1}{6}$ від 

Борошно - ? кг, решта – по 2 кг в пакет - ? пакетів

Міркування:

- 1) Скільки кілограмів становили висівки?
- 2) Скільки вийшло борошна?
- 3) Скільки пакетів вийшло?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com