Читання

Розділ 9. Чуємо весняні передзвони

Сьогодні



ДАТА:13.03.2023

КЛАС:4-А

ПРЕДМЕТ :ЛІТ.ЧИТАННЯ

ВЧИТЕЛЬ:ДОВМАТ Г.В.

ТЕМА.Вступ до розділу. Вадим Скомаровський «3

чого починається весна»

Повторення:Сторінки з книги природи. За Василем Грінчаком. Як Максимко зиму шукав. (с.45-47, ПЧ) Мета: продовжувати знайомити учнів з поезією українських поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.





Ніби сонце, що сходить над кручі, Ніби сяйво стрімкої води, Наша мова це диво квітуче, Без якого серцям не цвісти!



Перевірка домашнього завдання.







Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном нашої рідної України. Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати.

Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне на уроці — отримати гарні знання; ЖОВТИЙ ВАГОН— ваші мрії обов'язково здійсняться і буде гарний результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН — будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте навчальний матеріал.





Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми розглянемо наступний розділ «Чуємо весняні передзвони».



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Ви вже добре знаєте, що віршована мова має рими, ритм. Вона відрізняється особливою виразністю, образністю. Поети й поетеси розповідають про природу так, що їхні спостереження, думки та почуття стають для читачів цікавими відкриттями, пробуджують уяву, спонукають до роздумів.



_{Підручник.}
Сторінка



Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.



Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- знаходити, як по-різному описано у віршах небо, поле, дощ; які слова вжито, щоб передати різні стани природи, настрої і почуття людей;
 - ❖ уявляти прочитане, пройматися любов'ю до рідного краю;

підручник. **Сторінка**

Вступ до розділу. Читання тексту вчителем.

Читаючи вдумливо твори цього розділу, ви будете:

- ❖ збагачувати своє мовлення образними висловами;
- ❖ дізнаватися з «Медіавіконця», як краще відсвяткувати Всесвітній день поезії.



_{Підручник.} Сторінка



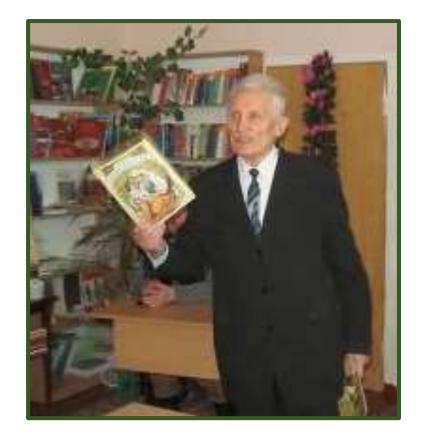
Вадим Петрович СКОМАРОВСЬКИЙ (1837)

Народився Вадим Скомаровський 1 червня 1937 року. Його рідне село Балико-Щучинка (Кагарлицький район на Київщині) лежить на покраяному ярами правому березі Дніпра, довкола ліси, а в лісах — озера.



Знайомтесь – Вадим Петрович Скомаровський.

А які багатозначні і загадкові там назви місцевостей — Криничний яр, Воронів ліс, Боброве озеро, Чаїний острів. Ця багата природа розвивала творчу уяву майбутнього поета, дещо скрашувала його дитинство, яке припало на роки Вітчизняної війни. На фронті загинув батько Вадима Скомаровського. Мати все життя працювала вчителькою.



Знайомтесь – Вадим Петрович Скомаровський.

Вадим після закінчення семирічки, а потім Ржищівського педучилища, працював учителем у Бородянській школі на Київщині. Згодом В. Скомаровський закінчив Ізмаїльський педінститут. І подальша його журналістська робота та робота головним редактором і директором видавництва "Молодь" була тісно пов'язана зі школою, з дітворою та молоддю.











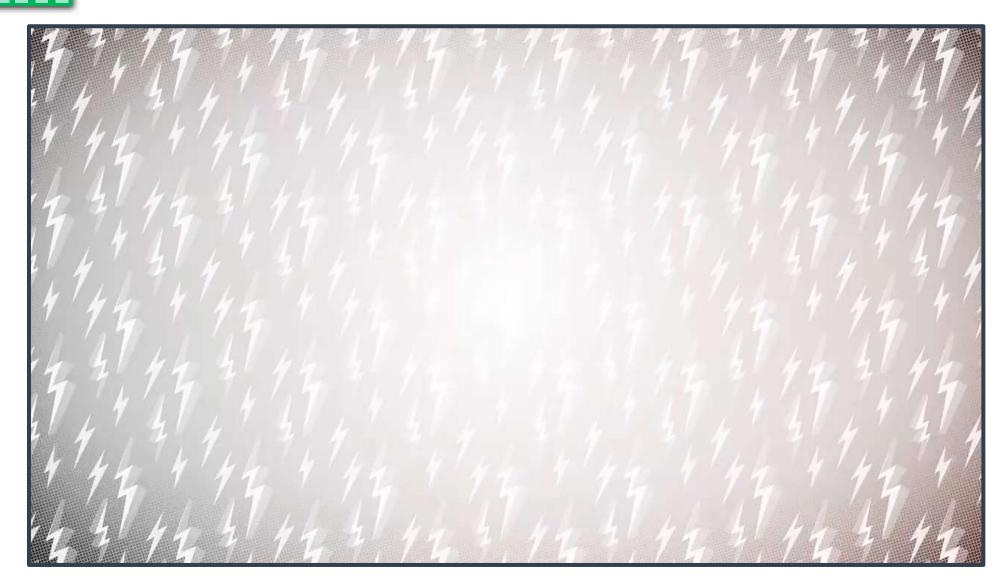




Руханка з Монатіком з сайту МОН України.









Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «З чого починається весна». Читання тексту вчителем.



Вадим Скомаровський

3 ЧОГО ПОЧИНАЄТЬСЯ ВЕСНА Справді, з чого починається весна: може, з проліска на тихому осонні, з пісні жайвора дзвінкої, мов струна, чи з мурашки, що проснулась на долоні? Вже з-під снігу виповзає борозна, і ріка уже звільняється від криги.

підручник. **Сторінка**



Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «З чого починається весна». Читання тексту вчителем.



3 тепловію починається весна, з перших крапель і тривалої відлиги. Пропливає угорі гусиний клин, і над лугом знову чайка квилить-кряче. Вогку грудочку кмітливий селянин розминає в пучках довго і терпляче.

Підручник. **Сторінка**



Читання тексту учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



_{Підручник.} Сторінка

138



Бесіда на тему «Весна».







Перегляд відео «Ознаки весни».





Робота в парах. Про які весняні місяці йшлося у творі «З чого починається весна» та у відеоролику? Підкресли прикмети весни з відео.



Сонце, проталини, бурульки, калюжі, струмок, підсніжники, березовий сік, грім, вітри, спекотна погода, молода травичка, квітучі дерева.



Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(*ла*), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 138

Прочитай виразно вірш. Намалюй ілюстрацію до вірша про весну. Повторення:Сторінки з книги природи. За Василем Грінчаком. Як Максимко зиму шукав. (с.45-47, ПЧ)



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку лего.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

