

Дата: 28.11.2022

Урок: математика

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема: Діагностувальна робота №3 за темою «Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд»**

**Мета:** перевірити знання учнів за темою «Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд»: вміння розв'язувати складені задачі на дві дії, перетворення одних одиниць в інші, креслити та знаходити периметр квадрату, складати вирази; обчислювальні навички додавання та віднімання з переходом через розряд, знаходити значення виразів з буквою; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### I. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і все!  
Дзвенить дзвінок,  
в гості йде до нас урок.  
Сядьте зручно!  
Усміхніться  
і на мене подивіться!

#### II. Повідомлення теми та мети уроку.

Слайд 3. Інструктаж по виконанню контрольної роботи.



1. Роботу виконуй у зошиті для контрольних робіт.
2. Записи оформлюй охайно.
3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням.
4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
5. Спочатку уважно прочитай завдання контрольної роботи, а вже потім виконуй.

#### III. Контрольна робота

Слайд 4. Розв'яжи задачу.

В одному ящику було 35 кг моркви, у другому – 34 кг. Скільки кілограмів моркви продали, якщо залишилося 30 кг моркви?

2 8 листопада  
Контрольна робота  
Задача 1



В одному ящику було 35 кг моркви, у  
другому – 34 кг. Скільки кілограмів моркви  
продали, якщо залишилося 30 кг ?

Слайд 5. Обчисли.

Вирази 2

$75+16=$

$57-3+20=$

$64-26=$

$67+(13-8)=$



Слайд 6. Рухлива хвилинка.

Слайд 7. Перетвори

8 дм 3 см = \_\_\_\_\_ см    45 см = \_\_\_\_ дм \_\_\_\_ см

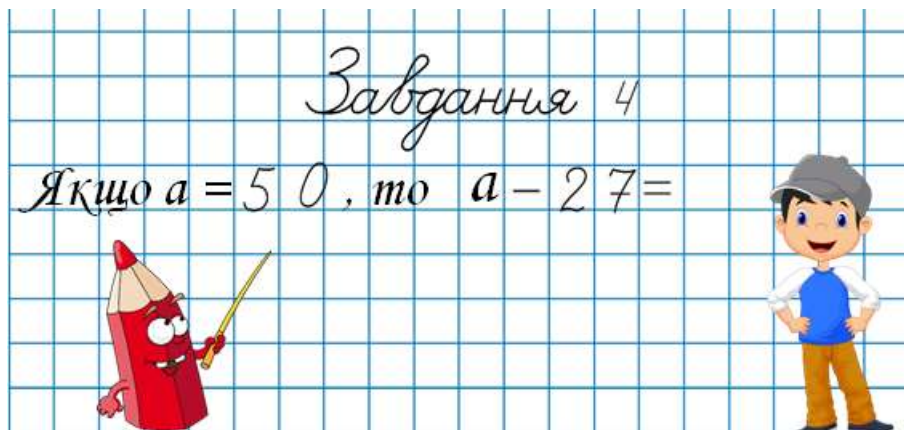
Завдання 3

$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \quad \text{см}$

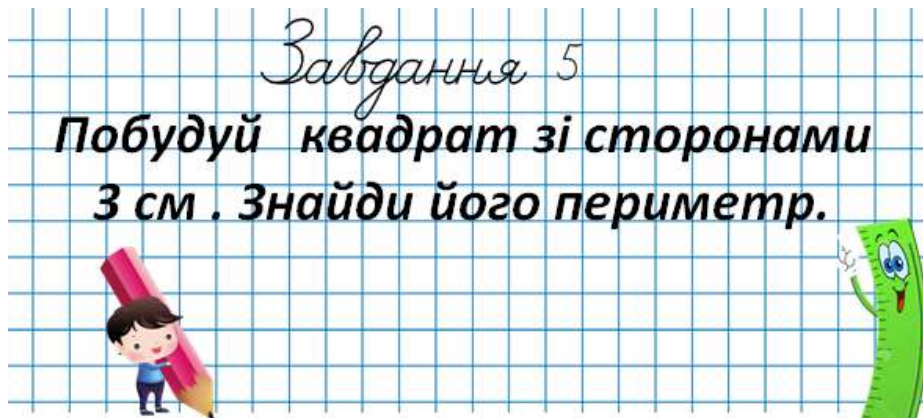
$45 \text{ см} = \quad \text{дм} \quad \text{см}$



Слайд 8. Знайди різницю  $a-27$ , якщо  $a = 50$ .



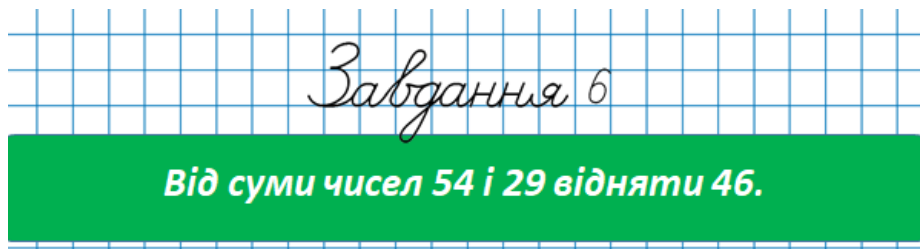
Слайд 9. Побудуй квадрат зі стороною 3 см. Знайди периметр квадрата.



Слайд 10. Фізхвилинка

Слайд 11. Склади вираз та обчисли його значення.

Від суми чисел 54 і 29 відняти 46.



#### IV. Підсумок

Слайд 12. Домашні тренувальні вправи

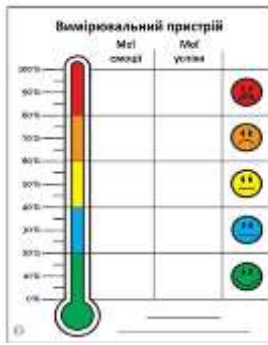
Тренажер «Обчислюємо вирази у межах 100»

<https://learningapps.org/8140357>

Тренажер «Колекція вправ»

<https://learningapps.org/9498145>

#### V. Рефлексія



**Фотозвіт виконаної діагностувальної роботи надсилай на освітню платформу Нитан .**