Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 18.04.2023

*Y*poκ №114





Дата: 18.04.2023 Клас: 1 – A Вчитель: Мугак H.I.

Тема. Записуємо числа першої сотні. Повторення. Задачі на зменшення числа на кілька одиниць.





Формувати знання про двоцифрові числа, десятковий склад двоцифрових чисел; актуалізувати спосіб утворення чисел другого десятка, спосіб утворення чисел першої сотні; знайомити учнів з послідовністю чисел першої сотні; вчити визначати десятковий склад чисел першої сотні; вчити записувати двоцифрові числа; формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати варіативне мислення учнів в ході розв'язування процесуальних задач.

Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти. Всі зібрались на урок. Тож пора нам поспішати — Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Сьогодні на уроці ми попрацюємо над послідовністю чисел першої сотні, десятковим складом цих чисел, будемо вчитися записувати числа до 100.



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



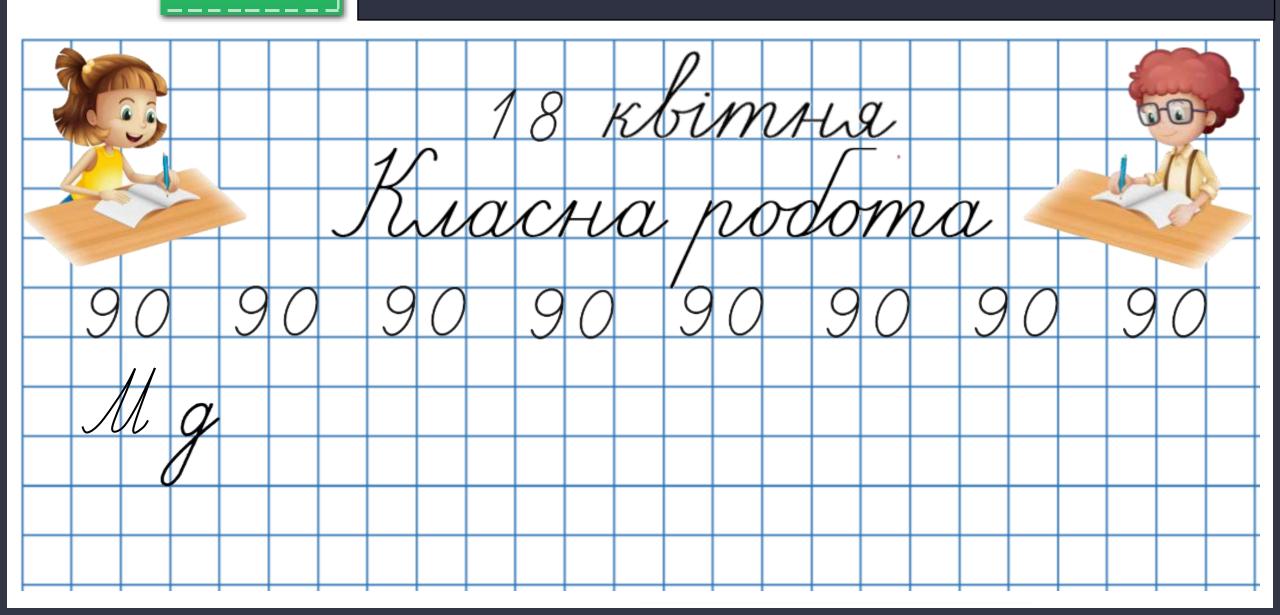
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть суму чисел 40 і 50.

Відповідь: 90.





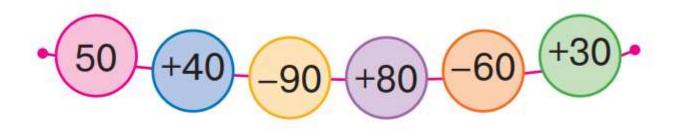
Хвилинка каліграфії

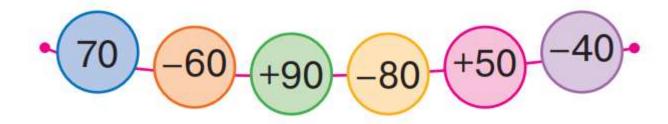




Завдання 1. Дізнайся результат виконання кожного ланцюжка дій.







підручник. **Сторінка**

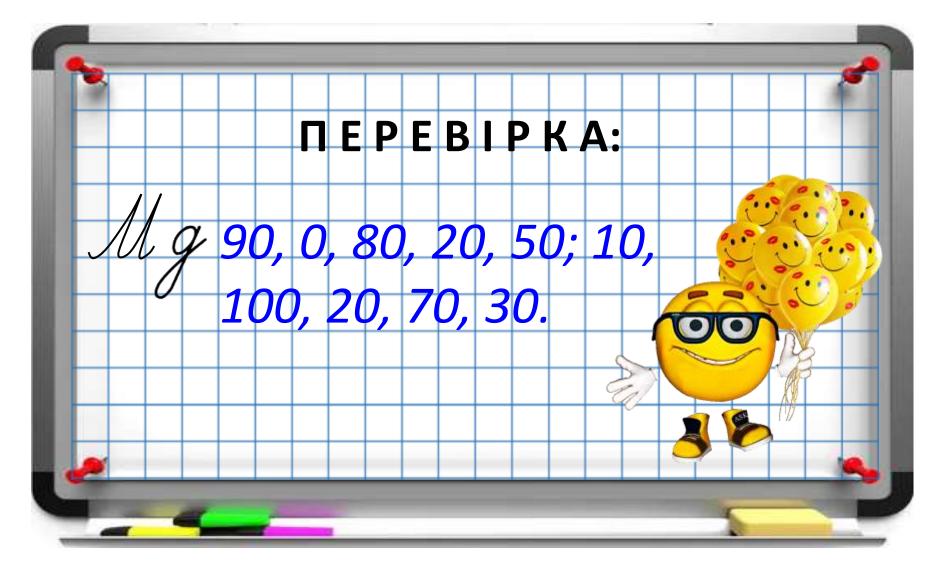
Вправа «Знайди число, що заховалося».





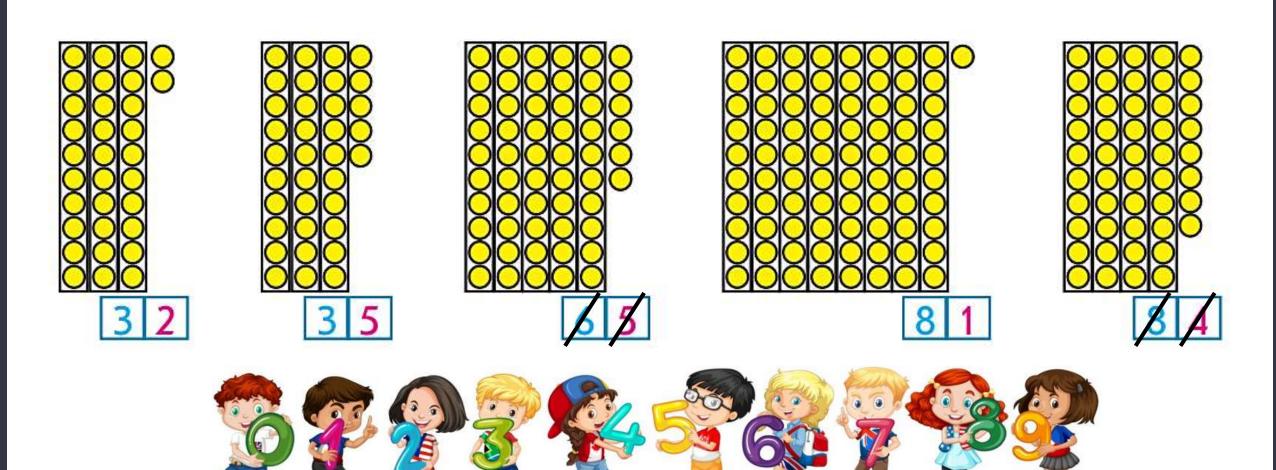
Математичний диктант





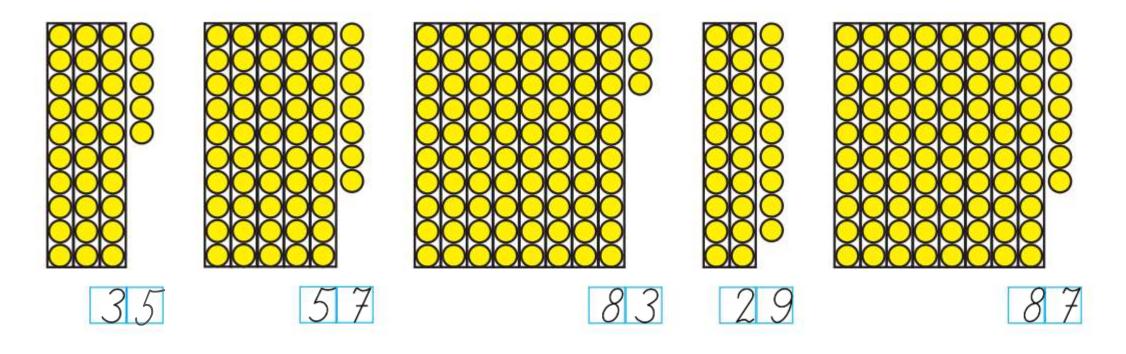


Перевір, чи правильно позначено кількість намистинок картками з числами. Виправ помилки.





Завдання. Запиши числа, які відповідають кількості намистинок (кружків).







Завдання 4. Розглянь таблицю чисел «Сотня» на форзаці 1 підручника. Установи, що спільне в числах кожного рядка? Кожного стовпчика?



ТАБЛИЦЯ ЧИСЕЛ «СОТНЯ»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

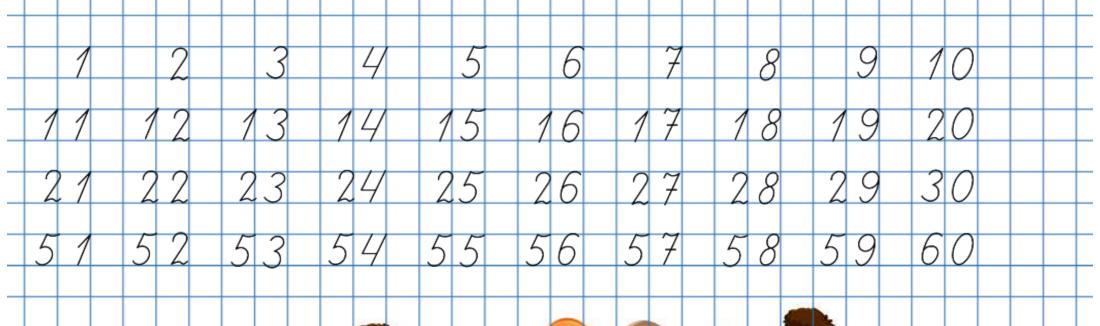
підручник. **Сторінка**





Завдання 5. Продовж ряди чисел (письмово).

1, 2, 3, ... 11, 12, 13, ... 21, 22, 23, ... 51, 52, 53, ...

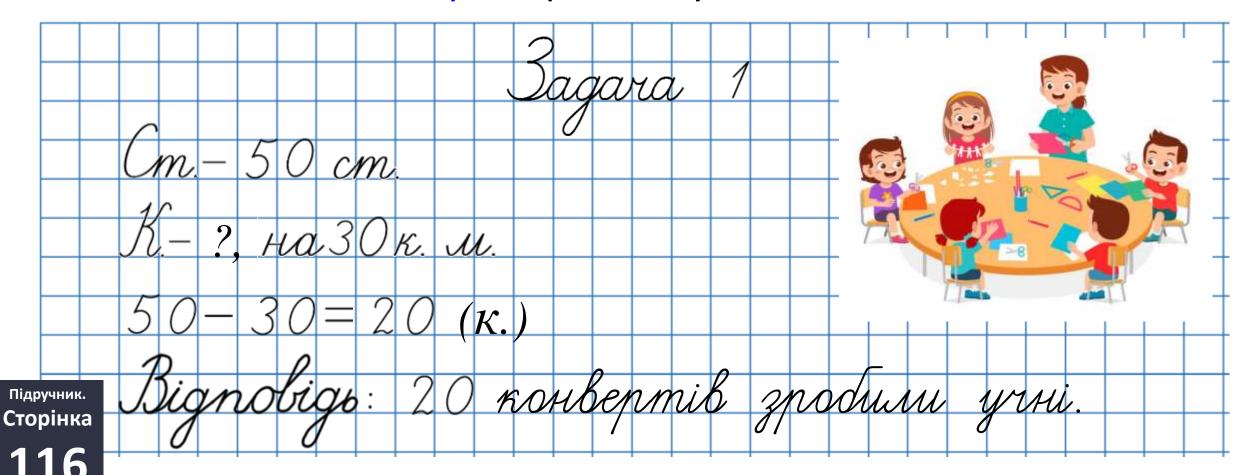






Розв'яжи задачу.

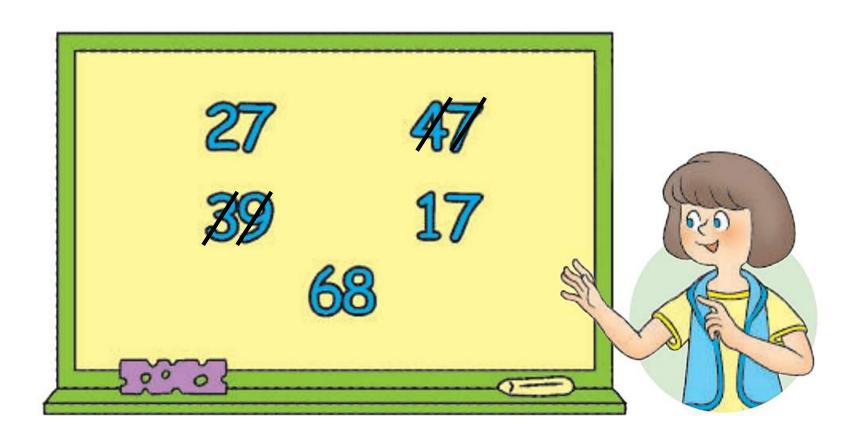
Учні зробили 50 паперових стаканчиків, а конвертів — на 30 менше. Скільки конвертів зробили учні?





Перевір, чи правильно записала Софійка числа: двадцять сім, сімдесят чотири, дев'яносто три, сімнадцять, шістдесят вісім. Поясни свою відповідь.







Завдання 6. Запиши в таблицю розрядів:



підручник. **Сторінка**



Логічне завдання. Зустрілися троє друзів — Іванюк, Петренко і Миколаєнко. Прочитай, про що вони говорять, і визнач, як звуть кожного з друзів.

— Цікаво, але наші імена — Іван, Петро та Микола — ні в кого з нас не «збігаються» із прізвищами!

— Правду кажеш, Петре! Ось моє прізвище — Миколаєнко, а звуть мене...



Петренко Микола Іваненко Петро

Миколаєнко Іван

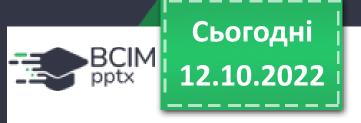
_{3ошит 4} **Сторінка**



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
- ❖ 3 якого числа починаються числа другого (четвертого, восьмого) десятка?
- Як записуються двоцифрові числа: на якому місці зліва записують десятки? одиниці?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 41

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.











Online завдання.

