

Дата: 05.12.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 2-А **Вчитель:** Юшко А.А.

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Які ознаки в зими. Зимові місяці. Дослідження сніжинок.

Мета: сформувати в учнів уявлення про характерні ознаки зими в неживій природі. Ознайомити з зимовими місяцями. Вчити описувати красу природи взимку та позитивні емоції, які вона викликає. Розвивати творчу уяву, фантазію, зв'язне мовлення, спостережливість, критичне мислення, пізнавальну активність, пам'ять. Виховувати любов до природи.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.

Слайд2.Ранкове коло. *Вправа «Синоптик».*



2. Мотивація навчальної діяльності

3. Актуалізація опорних знань

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд3-5.Розгадай ребус.



Слайд6.Відповідь.

ЗИ МА

Слайд7.Назви зимові місяці. Який з них розпочинає зиму?

Січень

Грудень

Лютий

Слайд8-10. У матінки зими є три сини.

Грудень

Грудень – студень сніговий
Рік завершує старий,
Ходить, в вікна заглядає
І стурбовано питає:
- Хто не має козушину?
Прошу, люди на гостину.
Дам адресу ось таку:
У найближчому ліску
Є великі два дубки.
Роздаю там козушки
Білкам, зайчикам, вовкам
І веселим малюкам.

Січень

Січень, січень – січовик,
одягнувши пуховик,
Рік новий розпочнає,
Снігом, холодом лякає.
Січень на свята багатий,
Він Різдво веде до хати,
Дітлахів склика до зірки
Їм дає мішок без дірки,
Щоб вони колядували,
Ласощі в мішок складали

Лютий

Лютий, лютий – лютовисько!
Ти неначе злий хлопчисько,
Водиш холод за собою,
Сперечаєшся з весною.
Ти стараєшся дарма,
Бо скінчилася зима.
Йди від нас уже, іди!
Нам набридли холоди!
Ждем тепла весняного,
Літечка румяного.

Слайд11. Розглянь малюнки. Які природні явища бувають тільки взимку?



Слайд 12-14. Поміркуй.

Порівняй осінні і зимові зміни в природі.

Восени дні ..., а
взимку... .



Порівняй осінні і зимові зміни в природі.

Восени вода на
водоймах ...,
а взимку... .



Слайд 15. Розглянь фото зимового лісу. Назви ознаки зими.

Що робить зиму такою неповторною?



Слайд16. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI

Слайд17. Розглянь малюнки. Обери зимове озеро.

Які ще ознаки зими , крім снігу, можна спостерігати в природі?



Слайд18. Сніг не тільки прикрашає землю.

У природі все передбачено, сніговий покрив захищає рослини від вимерзання, це природна зимова ковдра для ґрунту і рослин.



Слайд19. Прочитай вірш.

**Білі мухи налетіли,
Все подвір'я стало білим,
Не злічити білих мух,
Що летять неначе пух.**



Слайд20. Поміркуй.

Що автор вірша називає «білими мухами»?



Слайд21. Чи знаєш ти, що таке сніжинки?

Раніше вважали, що сніг – це замерзлі краплини води, що падає він з тих саме хмар, що і дощ. Нині вчені розгадали таємницю народження сніжинок.

Водяна пара піднімається дуже високо над землею, де панує сильний холод, і тут з неї утворюються крихітні крижинки – кристалики. Вони поступово ростуть і перетворюються на дивовижні шестикутні зірочки – сніжинки.

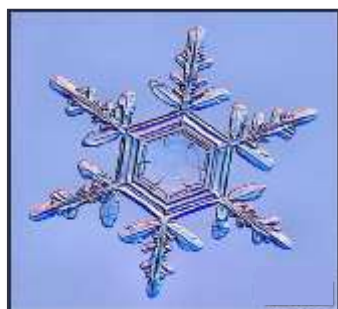


Слайд22. Розглянь сніжинку.

**Спіймай сніжинку
на листок чорного
паперу.
Під лупою уважно
роздивись її.**



Слайд23-27. Розглянь фото сніжинок під мікроскопом.



Слайд28. Дай відповідь на запитання.

Яку форму мають
сніжинки?

Чи знайшов ти дві
однакові сніжинки?



Слайд29. У чому сила зими?

Тріскучі морози.
Вони малюють на
вікнах чудові
візерунки та
заковують в лід
річки та озера.



5. Закріплення вивченого

Слайд30. **Перегляд відео** https://youtu.be/7oTkxB_b7Y0

Слайд31. Гра «Чого взимку не буває». (Промовивши ці слова, вчитель торкається плеча дитини і пропонує відповісти.)



Завірюха завиває,
Снігом землю засипає.
Ти скажи мені,
Назарі,
Чого взимку не буває?

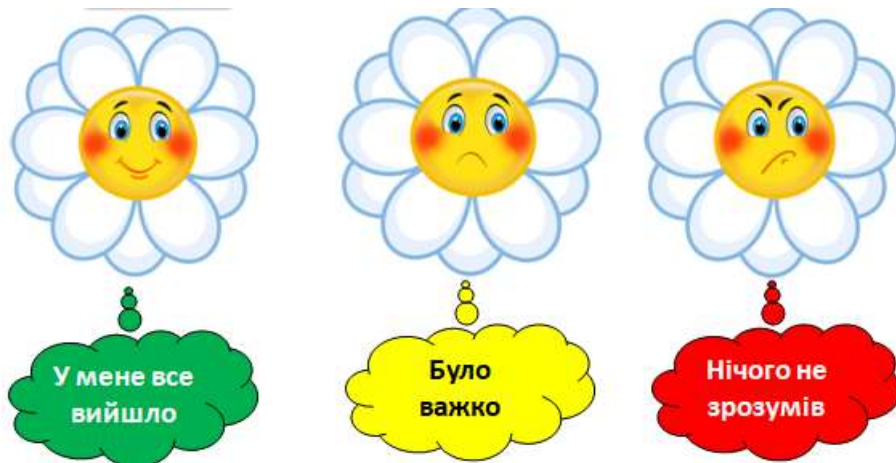
Слайд32-36. **Робота в зошиті: с.70-72.**

Перегляд відео «Як утворюються сніжинки»
<https://youtu.be/aNfSa9KYvf4>

6. Підсумок

7. Рефлексія

Слайд36. Вправа «Емоційна ромашка»



Опрацюй матеріал підручника на с.126-128.

Виконай завдання в зошиті на с.70-72.

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com*