

Дата: 29.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (ІІ група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 41

Тема. Написання малої букви р, складів, слів і речень з вивченими буквами.

Мета: ознайомити учнів з малою рукописною буквою *р*, навчити писати її; формувати вміння читати й писати склади та слова з буквою *р*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення; розвивати спостережливість, уміння аналізувати, порівнювати, розрізняти значення багатозначних слів, розповідати за малюнком; виховувати старанність, охайність.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати малу рукописну букву *р*; склади та слова з буквою *р*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, розрізняти значення багатозначних слів, розповідати за малюнком.

Формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

здоров'язберігаючої: формувати основи культури здоров'я під час письма;

інформаційної: удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Організація уроку.

*Знову день почався, діти,
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам починати,
Кличе в подорож дзвінок.*

2. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Слайд 3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з малою рукописною буквою *p*, навчимося писати рукописну букву *p*, з'єднувати її іншими буквами.

3. Оформлення стіни слів: *равлик, рак, руки, перерва, рік, урок, ручка.*

Слайд 4. Стіна слів. Словникова робота.

Слайд 5. Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.47)

Слайд 6. Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

Слайд 7. Пригадайте, де можуть знаходитися такі великі равлик та рак і чому на них можуть спокійно залазити діти. Що роблять діти? Доберіть за малюнком слова з буквою «*p*».



Слайд 8. Вимовте перший звук у кожному слові. Визначіть, в якому випадку він твердий, а в якому м'який. Розгляньте елементи букви «*p*», наведіть їх.



2. Актуалізація опорних знань.

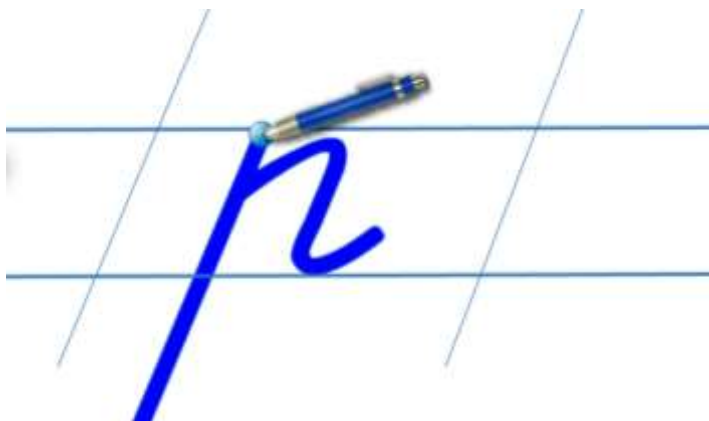
Слайд 9. Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

Слайд 10. Пригадайте, як правильно тримати ручку.

Слайд 11. Пригадайте, як правильно тримати зошит.

3. Методика написання великої букви П.

Слайд 12. Методика написання малої букви р. З яких елементів вона складається? Пропишіть малу букву р у повітрі.



4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 13. Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 14. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 15. Фізкультхвилинка.

Слайд 16. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 17. Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

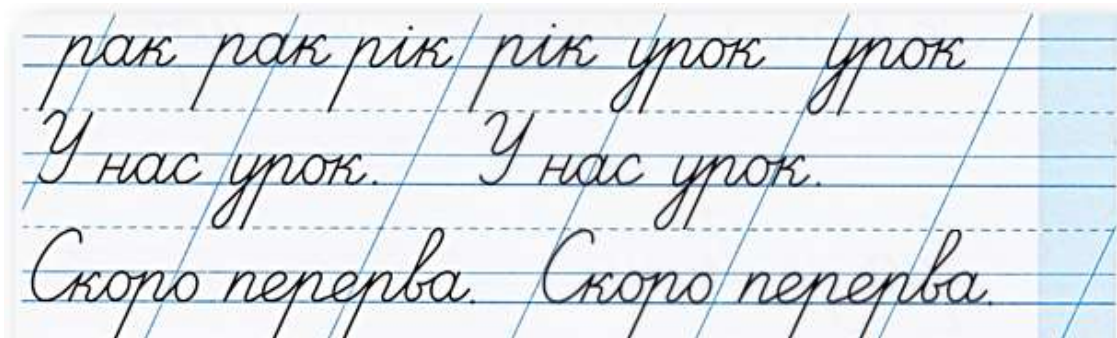


Слайд 18. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



Слайд 19. **Пальчикова гімнастика.**

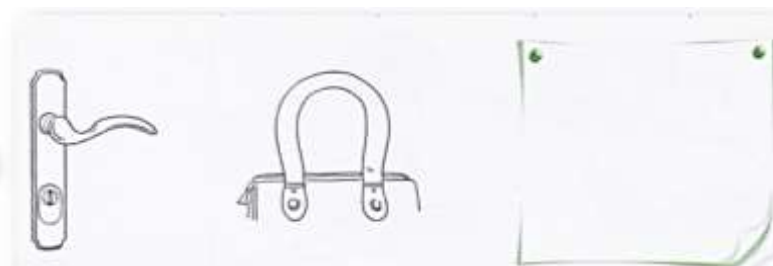
Слайд 20-21. Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 22. Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

Слайд 23. Назвіть всі малюнки. Зверніть увагу, що малюнки різні, а мають однакову назву. Складіть речення за кожним малюнком.



Слайд 24. Намалюйте ще один предмет, який має назву – ручка. Зафарбуйте малюнки кольоровими олівцями.



III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

Яку букву вчилися писати?

добирають спочатку слова, в яких буква «ер» позначає твердий звук [p], а потім слова зі звуком [p'].

2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання

3. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».

Це було дуже просто!

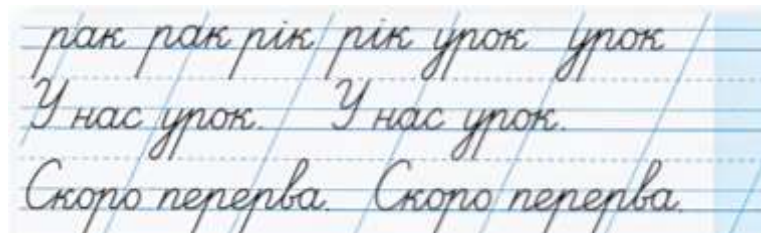
Було цікаво!

Було важко!

Мені нічого не вдалося!

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.47).**



Роботи надсилай у Нитан