ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 07.03.2023

Урок. Дата: 08.03.2023 Клас: 2-А

Урок: українська мова

Вчитель: Юшко А.А.









Тема. Застосування набутих знань, умінь і навичок у процесі виконання компетентнісно орієнтовних завдань. Діагностична робота: діалог за казкою Дзвінкої Польової «Старий капелюх». Повторення вживання слів ввічливості.

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Частини мови»; повторити правила вживання слів ввічливості; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.



Емоційне налаштування.



Ось і все! Дзвенить дзвінок, В гості йде до нас урок. Сядьте зручно! Усміхніться І на мене подивіться!



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ» Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Ґаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.



Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено і запиши їх.

Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
іменник	предмет	xmo?	дитина
		що?	книжка



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ» Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Ґаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.



Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено і запиши їх.

Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
прикметник	ознаки	який?	гарний
		яка?	чудова



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ» Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Ґаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.



Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено і запиши їх.

Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
дієслово	дію	що робить?	чита€
		що робити ?	писати



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ» Читалочці, Щебетунчикові, Родзинці і Ґаджикові цікаво, чи вмієш ти розрізняти частини мови. Виконай їхні завдання.

Завдання 1.



Гаджик пропонує заповнити таблицю. Визнач, які слова пропущено і запиши їх.

Назва частини мови	Частина мови називає	Відповідає на питання	Приклади
числівник	число	скільки?	дев'ять
		скільки?	шістнадцять



Рухлива вправа.





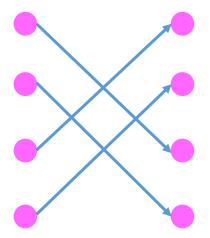
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 2.

Покажи стрілочками, у якому рядку записано відповідні частини мови.



іменники прикметники дієслова числівники



стоять, малює шість, двадцять діти, сонце веселий, холодні



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 3.

Добери прикметники до поданих іменників і запиши.



Україна (*яка?*) .рідна, велика, зелена,

учні (*які?*) ... розумні, кмітливі, допитливі,

мультфільм (*який?*) ... цікавий, веселий, повчальний,

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 4.

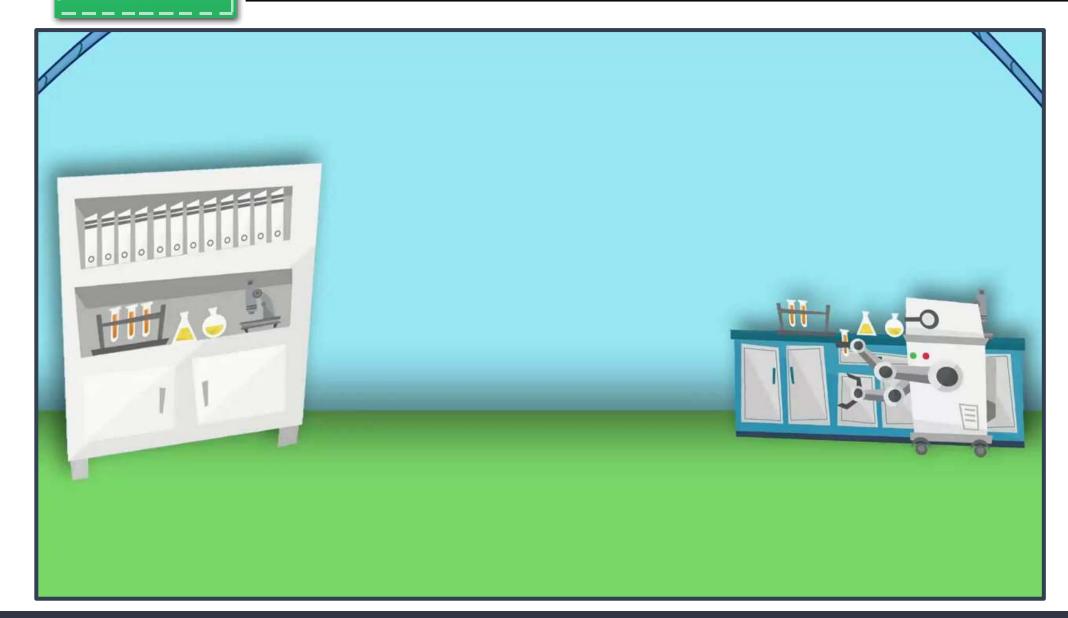
Добери прикметники до поданих іменників і запиши.



- ,1. Тиждень має ...<mark>СІМ</mark>... днів.
- 2. Рік має .. Дванадцять місяців.
- 3. У нас сьогодні П'ЯТЬ... уроків.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 07.03.2023

Фізкультхвилинка.

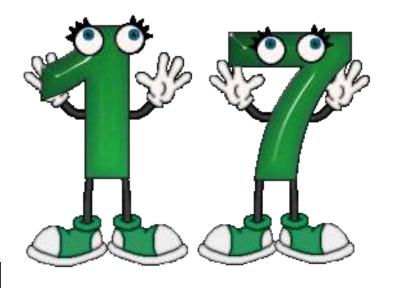




ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 5.

Запиши чотири числівники, які закінчуються на *-дцять*.



сімнадцять



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 5.

Запиши чотири числівники, які закінчуються на *-дцять*.



тринадцять



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 5.

Запиши чотири числівники, які закінчуються на *-дцять*.



дев'ятнадцять



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 5.

Запиши чотири числівники, які закінчуються на *-дцять*.



шістнадцять



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 6.

Прочитай текст. Підкресли дієслова.



Сашко прокинувся раненько. Зіскочив з ліжка і підійшов до вікна. За вікном щебетали пташки. Вони весело зустрічали новий день.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання 7.

Розглянь світлини. Склади ізапиши за кожною речення. Підкресли іменники однією лінією, а дієслова - двома лініями.





Зошит.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання.

Розглянь світлини. Склади ізапиши за кожною речення. Підкресли іменники однією лінією, а дієслова - двома лініями.



Дівчинка їде на коні.

Зошит.



ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ЧАСТИНИ МОВИ»

Завдання.

Розглянь світлини. Склади і запиши за кожною речення. Підкресли іменники однією лінією, а дієслова - двома лініями.



Хлопчик

спустився з

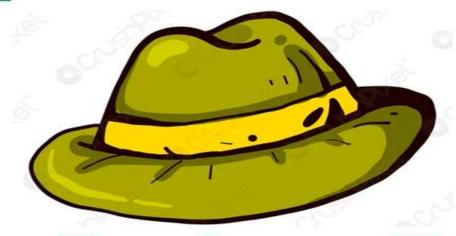
гірки.

Зошит.



Діагностична робота: діалог за казкою Дзвінкої Польової «Старий капелюх»

Діагностувальна робота Аудіювання+усний діалог 2 клас Старий Капелюх



Автор-Дзвінка Польова

Зошит для контрольних робіт з української мови.

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Домашне завдання



Виконай завдання уроку у зошиті. Прослухай казку Дзвінкої Польової «Старий капелюх» та склади діалог (з 6 реплік) за однією з запропонованих тем. Запиши діалог у зошиті для контрольних робіт з української мови. Фотозвіт діагностичної роботи: діалог надсилай на освітню платформу Нитап або ел. пошту allayushko123@gmail.com Успіхів у навчанні!