

Дата: 05.09.22.

Предмет: Англійська мова.

Клас: 4-А

Вчитель: Глуговська Л.Г.

Тема: Привіт, друзі!

Мета:

- **навчальна:** ознайомити з новими лексичними одиницями за темою , активізувати вивчений лексико-граматичний матеріал, описувати традиції та виражати своє ставлення до них, вдосконалити навички читання, аудіювання й усного мовлення, збільшити обсяг знань про специфіку мови у період пасхальних свят.
- **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, увагу та зорову пам'ять, спостережливість, удосконалювати фонетику та артикуляцію звуків, розвивати усні комунікативні вміння.
- **виховна:** виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, поєднувати навчальний матеріал із життям, збагачувати загальну культуру здобувачів освіти.

Хід уроку

1. Greetings / Привітання

Hello, Dear Children! How are you?

Привіт, дорогі діти! Як ви?

Давайте з Вами вивчимо умовні позначення, які допоможуть Вам розбиратися у завданнях, які подані до кожної вправи.

Умовні позначення:



- **Listen.** Слухай.



- **Write.** Напиши.



- **Sing.** Співай.



- **Make.** Виготуй.



- **Game.** Гра.



- **Workbook.** Робочий зошит.
Multimedia app.
Мультимедійний додаток.

2. Grammar rule/ Граматичні правила

Англійською мовою назва національності дуже часто збігається з назвою мови цієї країни. Наприклад, українська мова, як і національність українець(ка) англійською буде Ukrainian. Всі ці позначення завжди пишуться з великої літери, а утворюються вони в результаті наступних правил:

- При додаванні до назви країни суфікса -i(an), наголос при цьому ставиться на передостанній склад: Brazil-Brazilian, India-Indian, Morocco-Moroccan;
- При заміні суфікса -land на суфікс -ish: Finland-Finnish, Scotland-Scottish, Ireland-Irish;
- До назв деяких країн додається суфікс -ese, який перетягує на себе наголос: Japan-Japanese, Portugal-Portuguese, China-Chinese;

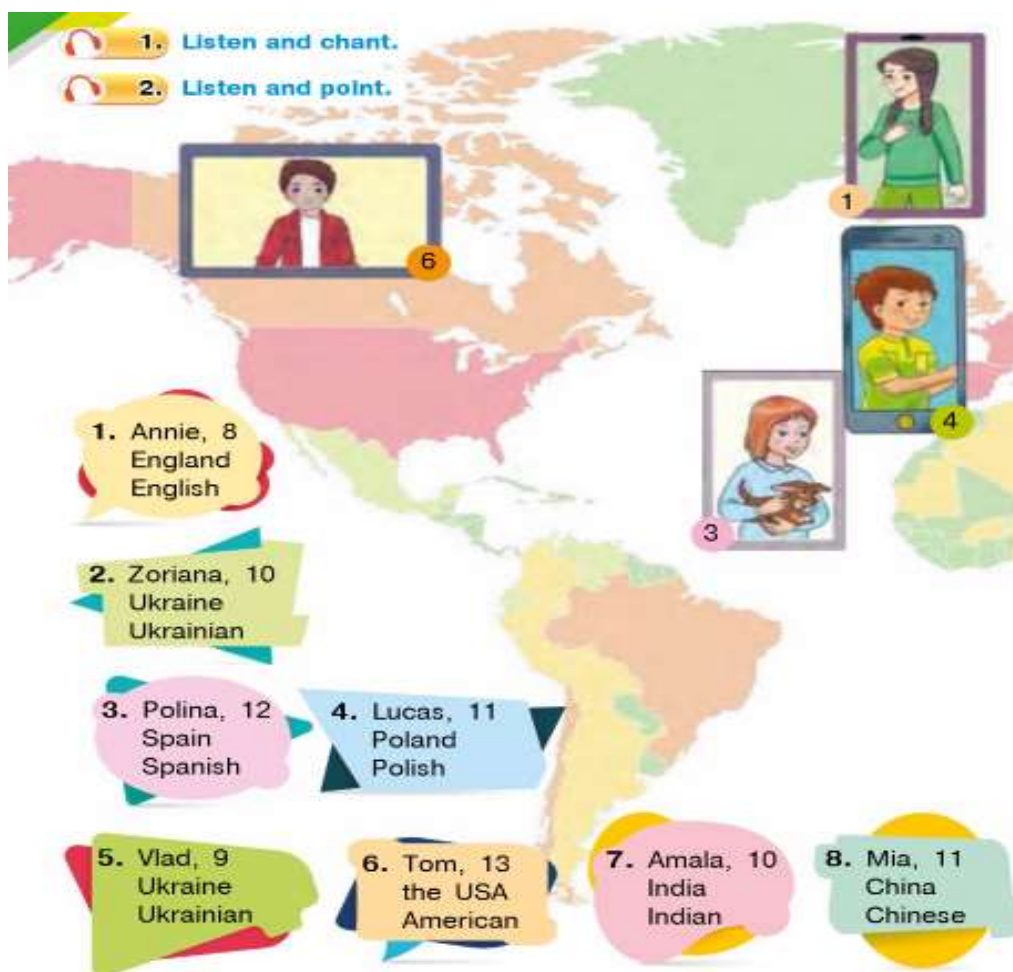


3. Робота за підручником.

Open your books on page 6

Відкрийте підручники на сторінці 6.

Ви бачите дітей, які мешкають у різних країнах та відносяться до людей різних національностей.



4. Reading / Читання

Ex.2,p.7,(Впр.2,ст.7).

Давайте прочитаємо розповіді дітей.



5. Speaking / Говоріння

Ex.4,p.7,(Впр.4,ст.7).

Дайте відповіді на питання.



6. Homework.

Домашнє завдання:

- 1) Опрацювати конспект уроку;
- 2) Вивчити нові слова з розділу **Grammar rule/ Граматичні правила**(з картинки).