

Дата: 16.02.2023

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Тема. Вінні-Пух. Аплікація з паперу. Виготовлення сюжетних казкових композицій. Створення аплікації «Вінні-Пух».



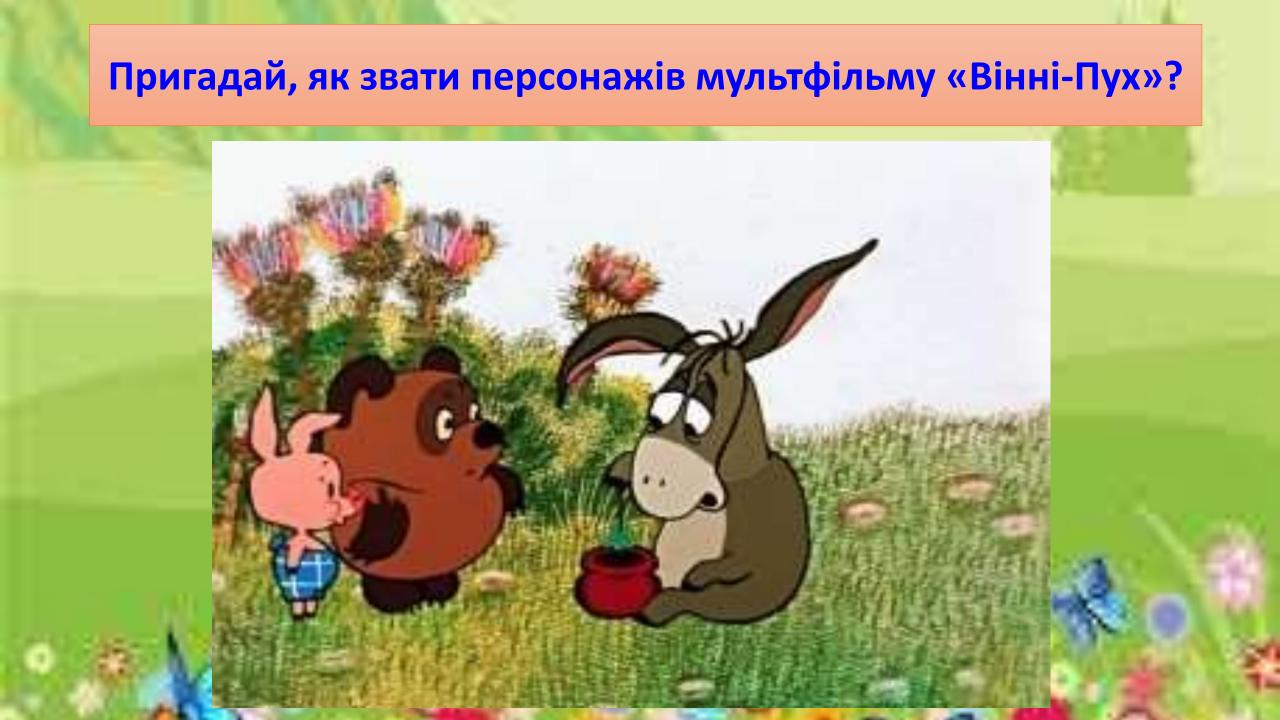
Мета: формування ключових та предметної проектнотехнологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами, дотримується безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; здійснює розмічання ліній; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

# Пригадай

Які казки ти знаєш?





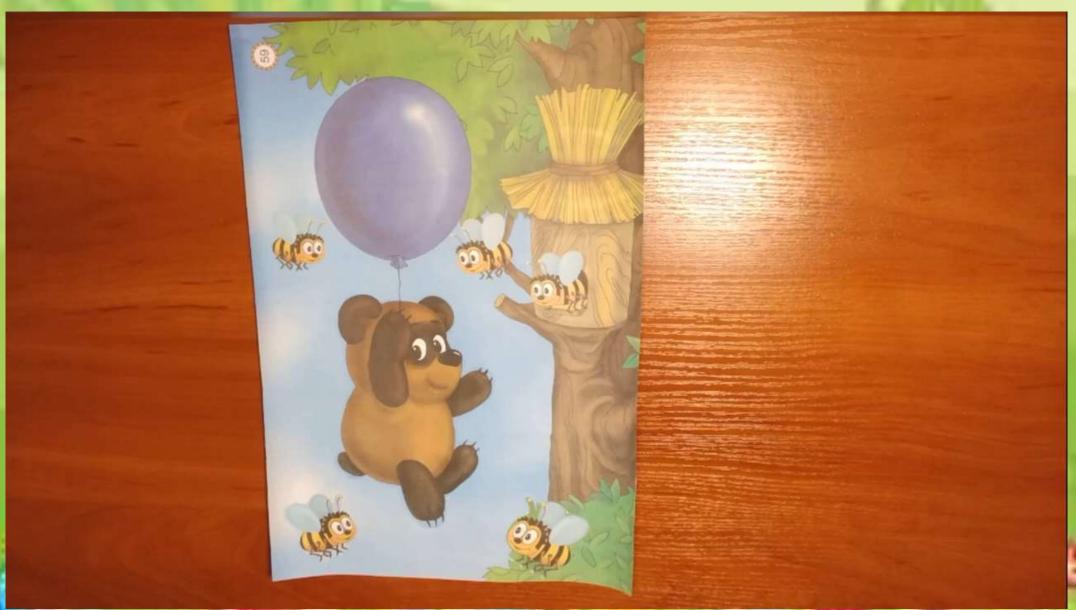
Вінні-Пух, ведмедик ласий, взяти мед хоче до каші. Бджілки гостя не чекали, Вінні меду не давали. Бо, щоб соти полизати, треба, друзі, працювати. Олександр Катрич





### Відеодемонстрація практичного змісту уроку





#### Робота за альбомом «Маленький трудівничок» ст. 59-61.







2. Виріж зображення Вінні-Пуха і бджілок та наклей їх на основу. Фрагмент відомого мультфільма «оживе» на

твоєму аркуші.

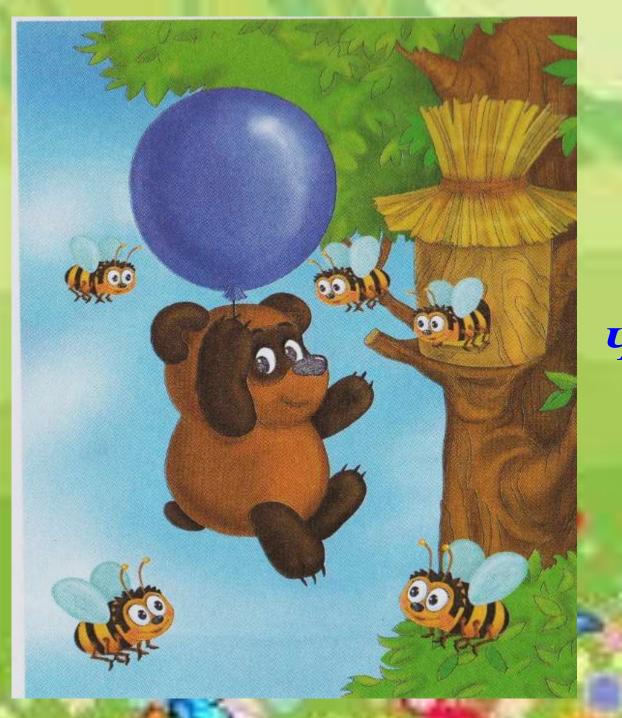




#### Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

- 1. Не тримай ножиці лезом догори.
- 2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
- Не ріж ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
- Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
- Під час роботи з ножицями уважно стеж за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
- Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
- Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
- 8. Залишки клею витирай серветкою.





### Практична робота

Чекаю ваші роботи у Нитап. Впевнена у вашому успіху!

## Рефлексія

- •Сьогодні я дізнався ...
- •На уроці я навчився ...
- •Мені було ...
- •Тепер я знаю, що ...
- •Мене здивувало ...важко ...
- •Мені було незрозуміло
- •Я б хотів дізнатися, чому ...

