# Розділ 7. Повторення та узагальнення вивченого



Мета: актуалізувати знання учнів про чисельник і знаменник; удосконалювати навички розв'язування задач; розвивати обчислювальні навики, логічне і критичне мислення, уяву, увагу, спостережливість, вміння аналізувати і робити висновки; виховувати інтерес до предмета; вміння співпрацювати; виховувати любов до природи і бережливе ставлення до всього живого.

Взаємопов'язані величини, які характеризують ситуацію купівлі — продажу; роботу. Знаходження числа за величиною його частини.



Не урок, а справжнє свято, Бо полинем у світи. Мандруватимем завзято, Юний друже, я і ти. У поході будь уважним, Добре думай, не спіши! Знай, що вчитись завжди важко, Легше буде у житті!



## Закинь м'яч у кільце з вірним результатом.





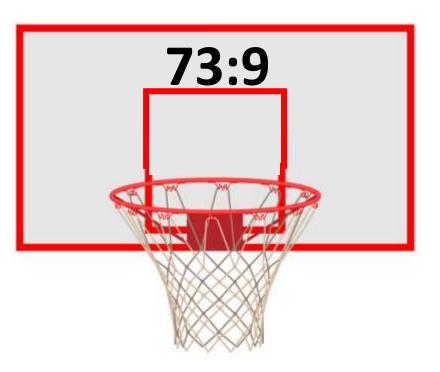




## Закинь м'яч у кільце з вірним результатом.

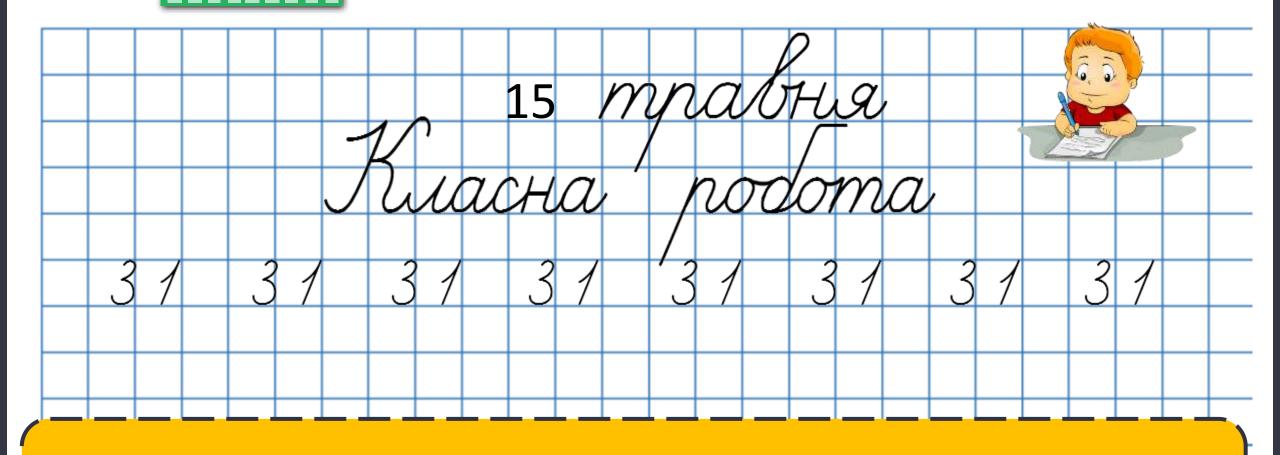








#### Каліграфічна хвилинка



Обчисли та запиши каліграфічно значення виразу 25+13-7



Всім. pptx Нова українська школа

Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 110



Всім.ррtх Кова українська школа

# Сьогодні

## Виконай ділення з перевіркою

								1													
									$\mathcal{U}$	n	$\mathcal{V}_{i}$	$\mathcal{U}$	,	6	7	2					
											//										
	9	0	•	2						6	4	•	4	=							
	4	5	•	2						1	6	•	4								
	4	8	•	3						9	6	•	6								
	1	6	•	3	=					1	6	•	6								
a																					

Підручник. Номер

**672** 

підручник. **Сторінка** 

110



#### Розв'яжи задачу



Після сушіння 36 кг свіжих грибів отримали 9 кг сушених. Скільки кілограмів сушених грибів можна отримати із 600 кг свіжих?

Підручник. Сторінка

Номер



#### Розв'яжи задачу



agara [сқільқи разів зменшується вага? Скільки кг сушених грибів можна отримати? Відповідь: қ сүшених грибів можна отримати із 600 қг свіжих.

Номер

673

підручник. **Сторінка** 

110

#### Фізкультхвилинка



# Гімнастика для очей

Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Всім.рріх Нова українська школа Сьогодні

Знайди по 2 значення змінних, щоб нерівності були істинні.



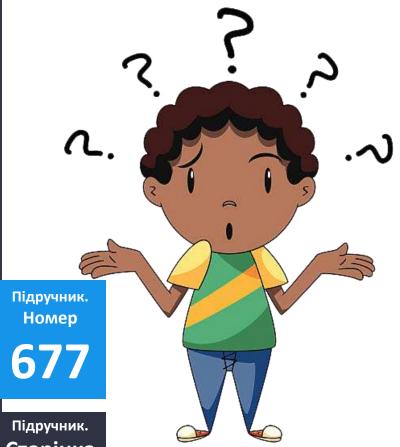
20<a·4<36

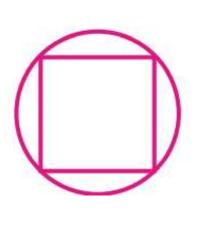
15<b:2<20

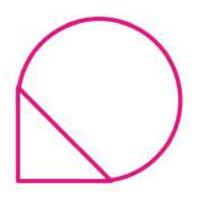
Підручник. Сторінка

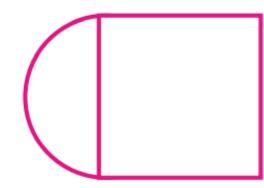


## Які зображення «зайві»? Поясни чому.













Сторінка

110

#### Домашнє завдання



На сторінці підручника 110-111 розв'язати задачу №679



#### Домашнє завдання



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.