

Дата: 20.10.2022.

Урок : я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №23.

Тема. **«Прогулянка шкільним подвір'ям. Урок - екскурсія»**

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про те, що оточує нас на шкільному подвір'ї; засвоюють та вміють дотримуватись правил поведінки на шкільному подвір'ї; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити розпізнавати шкільні приміщення; учити правилам безпечної поведінки в школі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил поведінки; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**загальнокультурної:** вчити проводити спостереження; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

**інформаційної:** вчити орієнтуватись на шкільному подвір'ї, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

**здоров'язберігаючої:** формувати навички орієнтування в просторі; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

**Обладнання та наочність:** підручники, мультимедійна презентація, LEGO.

**Хід уроку**

## **I. Організаційно-мотиваційний етап**

**Слайд 2.** Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Любі діти, добрий день!

Сил, натхнення на весь день!

А ще праці і старання!

Тож вперед - всі до навчання!

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

**Слайд 3.** Екскурсія шкільним подвір'ям..

### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми дізнаємось, що є на шкільному подвір'ї нашої школи.
- А також дізнаємось, для чого служать ці об'єкти і яких правил слід дотримуватись на шкільному подвір'ї.

## III. Вивчення нового матеріалу

**Слайд 4.** Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 59.
- Дотримуйтеся правил поведінки під час екскурсії.
  1. Без дозволу вчителя не залишати місце перебування.
  2. У разі поганого самопочуття негайно повідомити вчителя.
  3. Не торкатися незнайомих предметів, які можуть бути небезпечними.

**Слайд 5.** Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які рослини ростуть  
на шкільному подвір'ї?

2. Які вони?

3. Опишіть одну з них.

**Слайд 6.** Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які звуки ви чуєте  
на шкільному подвір'ї?

2. Що це за звуки?

3. Чи можна по звуках  
здогадатись хто чим  
займається у школі?

**Слайд 7.** Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які природні та  
рукотворні об'єкти є на  
шкільному подвір'ї?

2. Опишіть  
по одному з них.

**Слайд 8.** Дослідіть об'єкти шкільного подвір'я.



1. Які громадські споруди розташовані поблизу вашої школи?

2. Чому їх так називають?

**Слайд 9.** Вирушайте на екскурсію.



#### IV. Закріплення вивченого

**Слайд 10.** Висновок



Розкажіть, що нового ви дізналися про навколишнє середовище — шкільне подвір'я.

**Слайд 11.** Інтерактивна вправа.

- Поміркуй, які об'єкти можна зустріти на шкільному подвір'ї.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

#### 1. Рефлексія

**Слайд 12.** Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка».

- Дай відповіді цеглинками LEGO

**Рекомендовані тренувальні вправи**

Підручник сторінки 58-59.

Друкований зошит стор. 18.

**Роботи надсилай у Нитан**