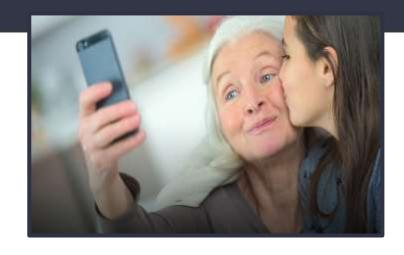
Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй





Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.

Чому важлива щира турбота? Т. Майданович «Телефонна розмова»



Сьогодні

Емоційне налаштування.



Красивий, щедрий, рідний край, І мова наша солов'їна. Люби, шануй, оберігай Усе, що зветься Україна.

Нова українська школа

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо: Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!

Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



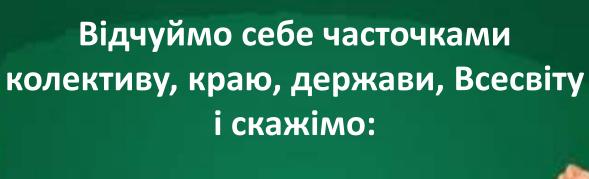
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



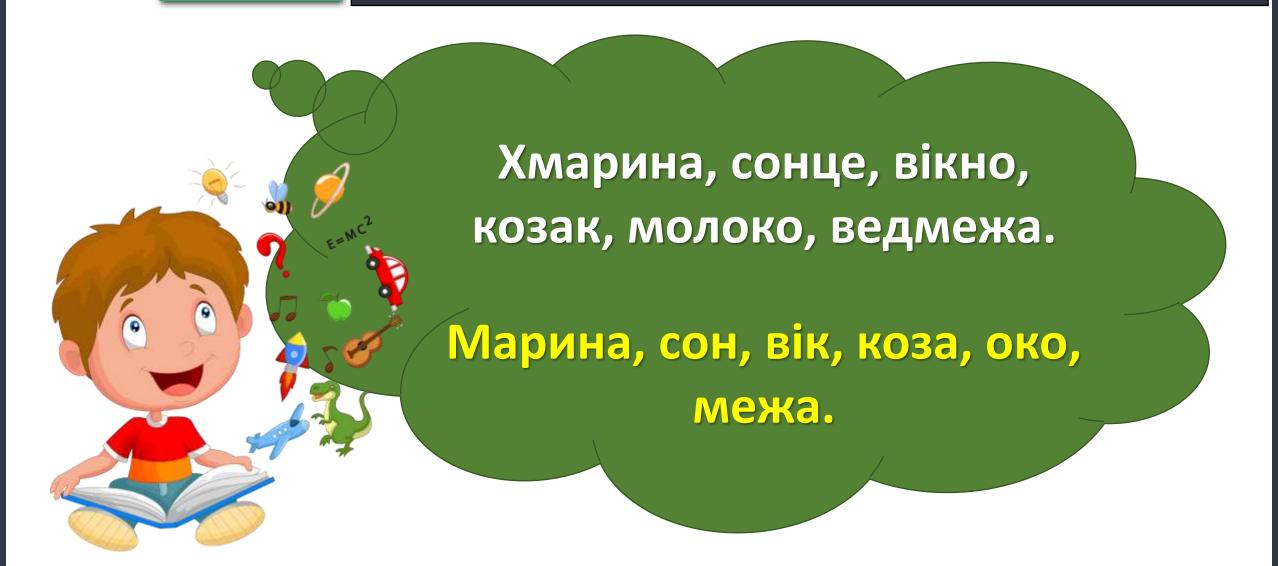
Організація класу. Гра «Створюємо настрій».



Я готовий до чого? До успішної роботи!



Читацька розминка. У кожному з цих слів «сховалось» інше. Склади їх.



Всім.рріх

Нова українська школа

Він на відстань не зважає З ким попросиш з тим з'єднає Як почуєш звук-рингтон Треба брати ...

телефон.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

Тетяна Василівна
Майданович —
українська поетеса,
прозаїк, мовознавець,
літературознавець,
редактор-видавець,
дитяча письменниця.





Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА Добрий день, моя бабусю мила! Ти там що, я чула, захворіла? В тебе що, аналізи погані? Ходиш на уколи до лікарні?! **Тдь до нас на дачу! Тут чудово,** тут найкращі ліки — чесне слово! I навіщо десь робить уколи, якщо є в нас лікувальні бджоли?!

підручник. Сторінка



Сьогодні

Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



Ось одна вкусила в ногу всі синці пропали, до одного. Крапельниці робиш? Є в нас оси! Ми ще в лузі й джмеликів попросимо! Потім — щоб мурашки покусали, щоб твої хвороби всі пропали. От мені ще мама говорила: дуже лікувальна в нас кропива... Інші різні ліки пошукаю, приїжджай, бабусю, я чекаю!

Підручник. Сторінка 12/ Всім.pptx

Нова українська школа

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



телефонна захворіла ана́лізи ліка́рні найкращі лікувальні СИНЦІ

бджо́ли кра́пельниці джме́ликів попросимо кропива пошукаю приїжджа́й





Фізкультхвилинка









Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Між ким відбувається розмова?
- ❖ Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.134.
Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

