

Дата: 04.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Чим можна замінити корисні копалини.

Мета: формувати вміння обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України.

## Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

Любі діти, добрий день!  
Зичу праці і старання!  
А ще, друзі, всім бажаю  
Справдити всі сподівання!

### 2. Актуалізація опорних знань.

#### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

#### 2) Пригадуємо.

Що таке енергія?

Що належить до енергетичних ресурсів?

На які групи поділяють джерела енергії?

Яке значення Сонця для життя на Землі?

Для чого потрібна енергія?

#### 3) Рухлива вправа для очей.

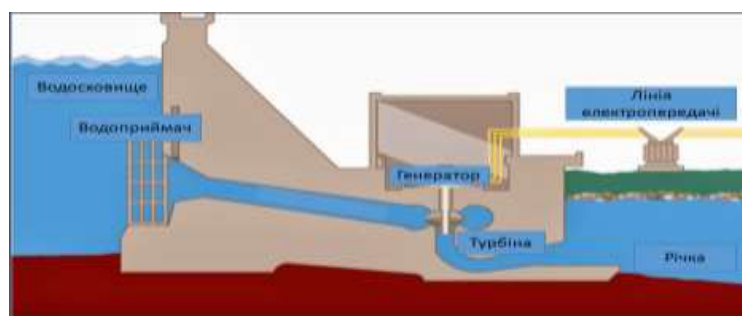
#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми дізнаємося чим можна замінити корисні копалини.*

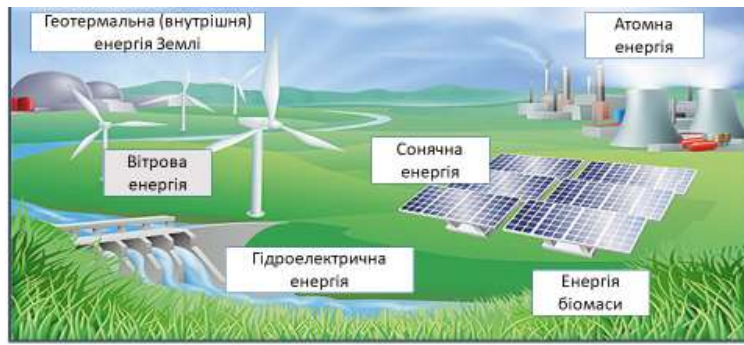
### 4. Вивчення нового матеріалу.

#### 1) Робота з підручником ст. 85 - 87.

*Робота із схемою.*



Будова гідроелектростанції



Відновлювані джерела енергії

## 2) Приймаємо рішення.

Уявіть, що ви спеціалісти, яким доручили будівництво вітрової електростанції. Що ви врахуєте, обираючи місце для її спорудження?

### Практичне завдання.

Використовуючи різноманітні джерела інформації, підготуйте розповідь про один з видів відновлюваних джерел енергії.

## 3) Міркуємо як дослідники.

Подумайте, чому енергію з відновлюваних джерел ще називають «зеленою».

## 4) Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого.

### 1) Робота в зошитах ст. 44 - 45.

### 2) Перевіряємо себе.

1. Чому сонячна енергія може стати найважливішим джерелом енергії?

2. Чи є в Україні сонячні електростанції? Спробуйте віднайти їх на карті атласу.

3. Чому енергія води належить до відновлюваних джерел?

4. Покажіть на карті України найбільші гідроелектростанції.

5. Як людина підкорила вітер? Чому енергія вітру дешева?

6. Чи можна назвати сонячні й вітрові електростанції екологічно чистими?

7. Продовжіть речення (за вибором):

- «Для мене стало новим...»;
- «Мені захотілося...»;
- «Мене надихнуло...».



## 6. Підсумок.

### 1) Чи знаєте ви, що....



...найвідоміший прилад, що працює на сонячних батареях – це калькулятор.

### 2) Вправа «В кінотеатрі»



### 3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 85-88, зошит ст. 44 – 45.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*