Дата: 21.09.2022 Клас: 4 – Б (Пгр)

Предмет: Українська мова Вчитель: Капуста В.М

Тема. Діагностувальна робота № 1 з теми «Звуки і букви».

Списування

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Звуки і букви»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

- І. Організаційна частина..
- 1. Емоційне налаштування.
- 2. Повідомлення теми уроку.

Щебетунчик, Родзинка, Ґаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Повторюю знання про звуки і букви». Виконай їхні завдання.

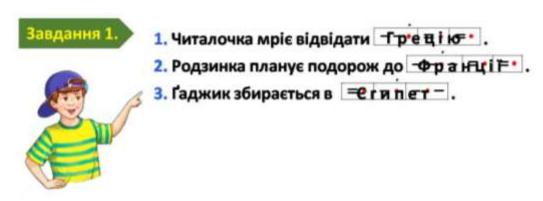
3. Каліграфічна хвилинка



ІІ.Основна частина

1). Повторення набутих знань

Завдання 1.Усно. Вибери з довідки назви країн за поданими схемами.



Довідка: Франція, Греція, Єгипет.

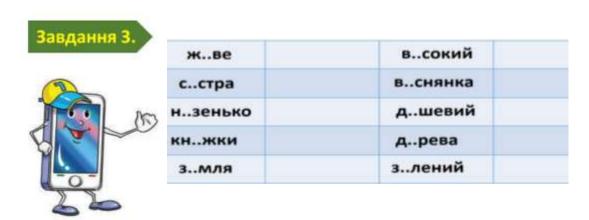
Завдання 2. Прочитай текст. Розподіли виділені слова в три колонки та запиши їх.



Я люблю Київ. Малим я тут мешкав кілька років. Мені подобалися київські пагорби. За Володимиром Самійленком

У слові більше букв	У слові більше звуків	Однакова кількість звуків і букв
кілька	Київ	люблю

Завдання 3. Прочитай слова. Встав пропущені букви, дібравши перевірні слова.

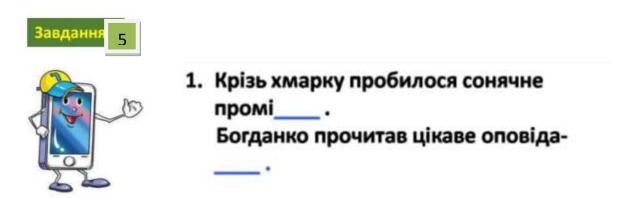


Гімнастика для очей.

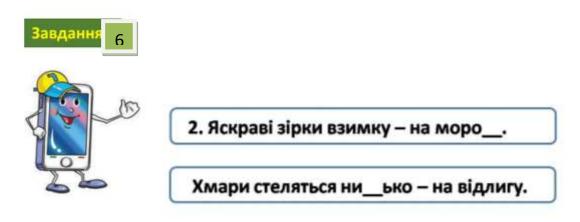
Завдання 4. Випиши слова, в яких пропущені букви, вставивши потрібну із дужок.

ВОРОНА Одного разу бабуся знайшла на вулиці поран(е,и)ну ворону. Вона пр(е,и)несла її до хати і поклала в ящик з курчатами. (В)ранці пішла (по)дивитися на курчат. У куточку сиділа ворона. Під її крилами пр(е,и)мостилося п...ять курчат. Двоє сиділо у неї на спині. За кілька днів кр(е,и)ло у ворони загоїлось. Бабуся її випустила. Але ворона кружляла (на)вколо хати і кр(е,и)чала. У хаті п(е,и)щали курчата. Бабуся випустила їх на подвір...я. Як зраділа ворона! Злетіла до них, (роз)ставила крила і голосно каркнула. Так і лишилас... ворона жити у бабусі. (85 сл.)

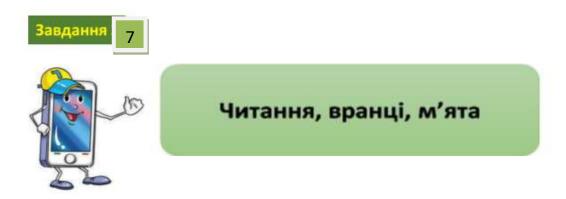
Завдання 5. Прочитайте речення. Допишіть незакінчені слова.



Завдання 6. Прочитайте народні прикмети. Встав пропущені букви в словах.



Завдання 7. Поділи слова для переносу.



2) Виконання діагностувальної роботи.

Пояснення щодо виконання роботи

—Роботу виконуєте на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишете своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєте один рядок і пишете:

Двадцять перше вересня Діагностувальна робота Списування

Як білочка лисичку надурила

Текст для списування.

1.Спишіть текст, вставляючи пропущені букви.

Як білочка лисичку надурила

Бігла л(и,е)сиця з **полюва(н,нн)я** і була дуже голодна, бо нічого не впіймала. Тут бачит... білка на дер(и,е)ві смачно горіхами обідає. Та й надумала вона її з...їсти. Каже:

- Приві(т,д), **любон...ко**! Як здоров...чко?
- Будь і ти здорова, лиско.
- Давно ми (не)бачилися. Давай обнім(и,е)мося.

Білка вискочила на гілку ви(шч,щ)е, та й каже:

- Не можу, бо ще (не)вмивалася після обіду.
- А знаєш, каже лисиця, я тепер теж горі(ш,ж)ки полюбляю.
- Ой, а я бачила, що біля дуба л(и,е)жить перепел з перебитим кр(и,е)лом.

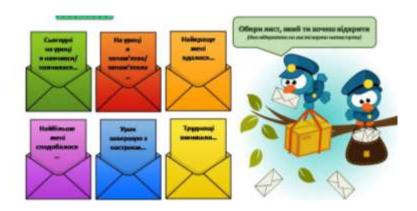
Лисиця почувши це, дременула як ошпарена, а білочка постр(е,и)бала в своїх справах.

- 2. Зроби звуко-буквений аналіз виділених слів.
- 3. Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

III. Заключна частина.

Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com