

08.11. 3 – Б клас Математика Тема. **Повторення табличного множення та ділення. Складання і розв’язування задач вивчених видів.**

**Мета:** вчити табличного множення та ділення, складати та розв’язувати задачі вивчених видів; розвивати мислення, пам’ять, увагу; виховувати любов до математики.

### Хід уроку

Під час роботи користуйтеся презентацією.

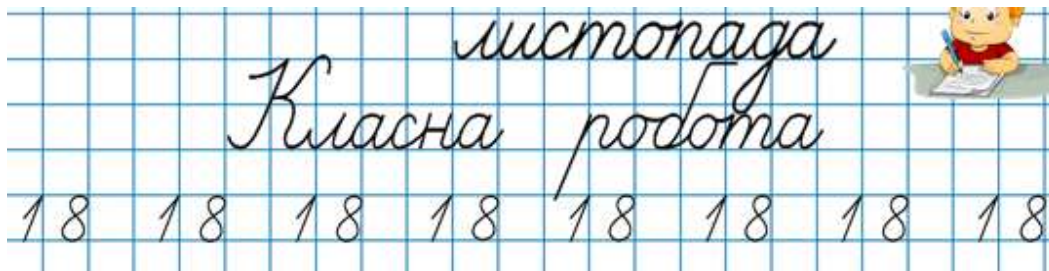
*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Усний рахунок зав. 422.

3. Каліграфічна хвилинка.



Робота з підручником стр.72-73.

1. Розв’яжіть задачу №423.

План розв’язку:

1) Скільки качок було у II зграї?

- 2) Скільки качок було у 2 зграях разом?
- 3) Скільки було молодих качок?

## 2. Виконайте завдання №430.

План міркування:

- 1) **Як знайти довжину сторони квадрата, якщо його периметр 8см?**  
Пригадайте: у квадрата всі сторони рівні, їх 4.  
Отже, потрібно периметр поділити на 4 рівні частини.  
Запишіть дію з поясненням.  
Таким чином ми знайшли одну із сторін прямокутника.
- 2) **Знайдіть другу сторону прямокутника, якщо відомо, що вона у рази довша.**  
Запишіть дію з поясненням.
- 3) **Знайдіть периметр прямокутника за знайденими сторонами.**
- 4) Побудуйте цей прямокутник. Підпишіть довжини сторін.

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

## 3. Розв'яжіть рівняння №426.

Запишіть розв'язок 2 рівнянь в зошит, а 2 обчисліть усно. За власним вибором.

## 4. Розв'яжіть приклади №427

The image shows a digital workspace for solving math problems. It features a grid with handwritten calculations and a sidebar with navigation elements.

**Сьогодні**

**Обчисли**

**Вирази** 427

63 : 7 · 1 =

42 · 0 : 6 =

7 · 9 · 0 =

0 : 4 · 9 =

56 : 8 : 1 =

(45 + 18) · 0 =

42 + 0 · 9 =

1 · 54 - 29 =

Підручник, Вирази 427

Підручник, Сторінка 73

**6. Домашнє завдання.**

**1. Задача № 431**

**Снігурі – 8 пт.**

**Пуночки - ? пт., у 2 рази менше**

**Залиш. – ? сн., у 2 рази менше**

**Перелетіло - ? сн.**

**Міркування:**

- 1) Скільки пуночок прилетіло до куща калини?**
- 2) Скільки залишилося снігурів?**
- 3) Скільки снігурів перелетіло?**

**2. Завдання №429**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на Хьюмен. Робіть це систематично.**