

Сьогодні  
18.10.2022

*Урок  
№35*



**Утворення числа 2000 та  
розрядні числа 5-го  
розряду. Розв'язування  
задач вивчених видів та  
обчислення виразів.**



**Клас готовий працювати?  
Додавати й віднімати,  
Числа й вирази рівняти,  
Вчасно руку піднімати,  
Щоб складну задачу  
розв'язати.  
Проспівав дзвінок –  
Починається урок**



$$65 \cdot 5 = 325$$

$$645 - 56 = 589$$

$$900 : 4 = 225$$



1000 2000 4000  
3000  
5000 6000 7000  
8000 9000 10 000

Дев'ятнадцяте жовтня  
Класна робота  
150 720 126



**Запиши результати дій:  
30·5, 90·8, 441-315**



Сьогодні  
18.10.2022

1) Прочитай числа

1005

1100

1214

1999



Сьогодні  
18.10.2022

2) Назви «сусідів» кожного числа:

344

345

346

1344

1345

1346

999

1000

1001



Сьогодні  
18.10.2022

3) Запиши цифрами числа:



*тисяча двісті сімдесят*

**1270**

*тисяча шістсот*

**1600**

*тисяча шістдесят*

**1060**

*тисяча шість*

**1006**



Як можна одержати число *дві тисячі*.

$$1999+1=1000+(999+1)=1000+1000=2000$$



Смородини - 36 кг

Малини - ? кг, у 3 рази менше

Аґрусу – ? кг, у 5 разів більше



1)  $36 : 3 = 12(\text{кг})$  – малини.

2)  $12 \cdot 5 = 60(\text{кг})$  – аґрусу.

3)  $60 - 36 = 24(\text{кг})$



**Відповідь:** аґрусу зібрали на 24 кг більше.

І д. - 120 кг часнику, що становить  $\frac{4}{5}$  маси  
 II д. - ? кг  
 1 м. - ? кг

$\left. \begin{array}{l} \frac{4}{5} \text{ маси} \\ \text{? кг в 9 м.} \end{array} \right\}$

1)  $120 : 4 \cdot 5 = 150(\text{кг})$  - з II ділянки.

2)  $120 + 150 = 270(\text{кг})$  - з 2 ділянок.

3)  $270 : 9 = 30(\text{кг})$

**Відповідь:** 30 кг в 1 мішку.



Сьогодні  
18.10.2022

Обчисли

$$380 : 20 = 19$$

380	20
<u>20</u>	19
180	
<u>180</u>	
0	

$$900 : 20 = 45$$

900	20
<u>80</u>	45
100	
<u>100</u>	
0	



Сьогодні  
18.10.2022

Обчисли

$$900 : 5 = 180$$

900	5
5	180
40	
40	
0	

$$480 : 40 = 12$$

480	40
40	12
80	
80	
0	



Сьогодні  
18.10.2022

Обчисли



$$\overset{100}{(75 + 25)} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 300$$

$$\overset{75}{75 + 25} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 150$$

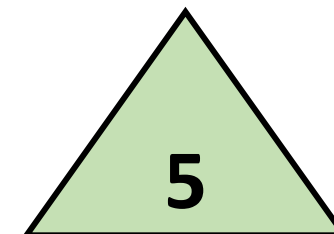
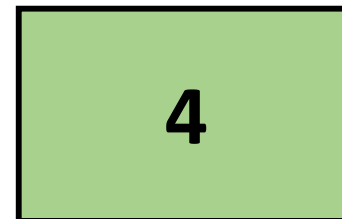
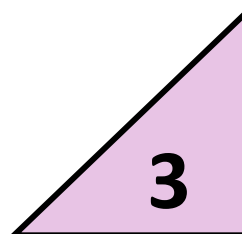
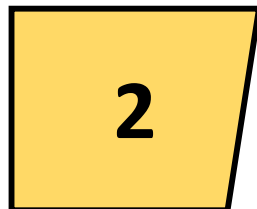
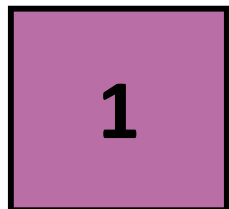
$$\overset{50}{(75 - 25)} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 150$$

$$\overset{75}{75 - 25} \cdot \overset{3}{(90 : 30)} = 0$$



Сьогодні  
18.10.2022

Розподіли множину фігур на дві підмножини (групи):  
прямокутники та не прямокутники.

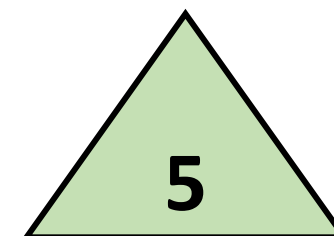
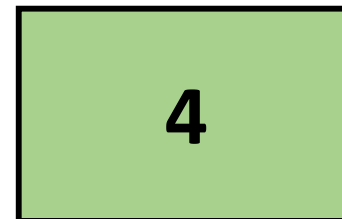
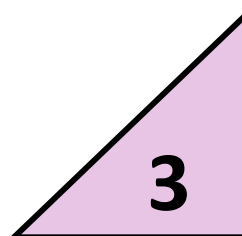
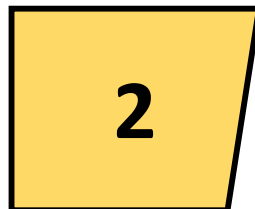
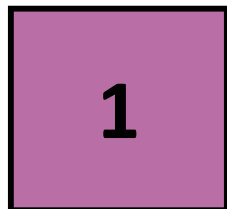


**Прямокутники**

**Не прямокутники**

Сьогодні  
18.10.2022

За якою ознакою можна поділити множину фігур на дві підмножини?



Чотирикутники

Трикутники

Сьогодні  
18.10.2022

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було  
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов  
погано.



Сьогодні  
18.10.2022

Домашнє завдання



Задача № 343, приклади № 344.