Υροκ № 92

Дата: 27.04.2023 Клас: 1 – Б Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Чому потрібно охороняти рослин і тварин.

Повторення. Різноманітність тварин.







Сформувати уявлення про те, як люди дбають про охорону рослин і тварин; учити проводити спостереження та робити висновки; поповнювати словниковий запас вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.



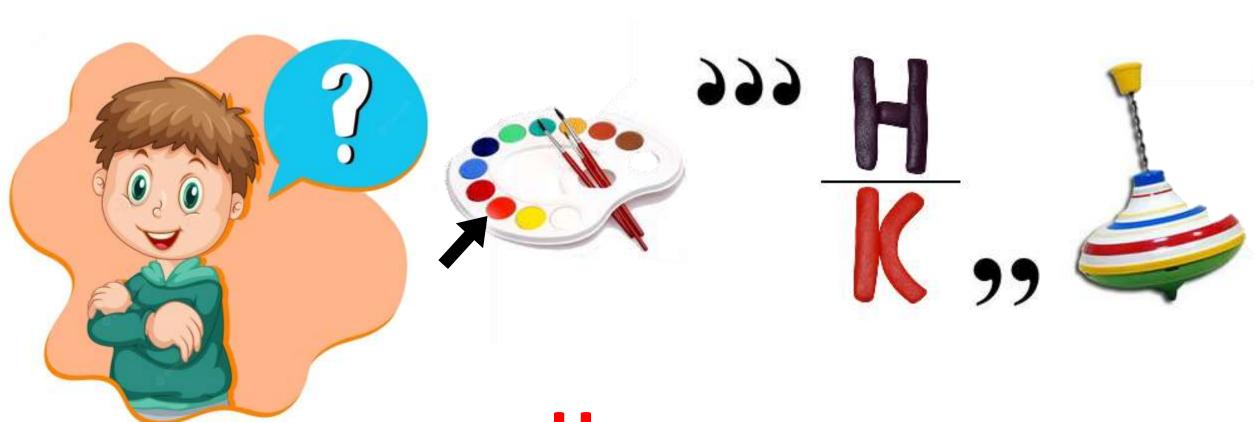
Емоційне налаштування



Всіх до класу він скликає Голосистий наш дзвінок, І ми радо поспішаєм На цікавий наш... урок.







Червона книга

Розгадайте ребус.



Візьміть до уваги.



У кожній місцевості є тварини, яких залишилося дуже мало.

Вони зникають, бо люди на них полюють, знищують ліси, луки і забруднюють річки й озера.



Тварин потрібно охороняти. На тварин, які зникають заборонено полювати.

Підручник. Сторінка

Щоб зберегти тварин, які зникають, їх заносять до Червоної книги України.



Візьміть до уваги.





Підручник. Сторінка

90

Розгляньте фото деяких тварин, занесених до Червоної книги України.



Слухаємо. Розповідаємо.











Підручник. Сторінка

90

Чому багато видів диких тварин зникає?



Слухаємо. Розповідаємо.



На стан виду негативно впливають: знищення старих ділянок лісу, де птахи гніздяться; скорочення кормової бази; вбивство птахів для виготовлення опудал; випадкове потрапляння у мисливські пастки.



БЕРКУТ

Підручник. Сторінка

91



Слухаємо. Розповідаємо.





Зниження чисельності пов'язано з перебудовою ландшафтів в результаті господарської діяльності та відловом.



САЛАМАНДРА

Підручник. Сторінка

91



Слухаємо. Розповідаємо.





Причини зміни чисельності: посилення чинника неспокою з боку людини.



ТЮЛЕНЬ

Підручник. Сторінка



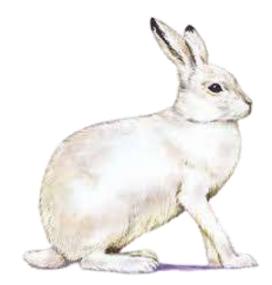
Слухаємо. Розповідаємо.





В Україні мешкає кілька сотень біляків. Причини зміни чисельності: вирубування лісових масивів, браконьєрство.

ЗАЄЦЬ БІЛЯК



Підручник. Сторінка

91



Слухаємо. Розповідаємо.





Причини зміни чисельності: браконьєрство, перебудова ландшафтів в результаті господарської діяльності





Підручник. Сторінка

91



Слухаємо. Розповідаємо.





Серед причини зміни чисельності — деградація степових екосистем, засадження ділянок псамофітного степу монокультурами сосни.





Підручник. Сторінка



Слухаємо. Розповідаємо.





На чисельність негативно впливають переслідування людиною, розлякування самок на ранніх стадіях насиджування.



ПУГАЧ

Підручник. Сторінка 91





Слухаємо. Розповідаємо.

не лови метелика Просить Богдана Оленочка:



— Ти не лови метеличка.

Крилець йому не рви,

Хай літає, хай кружляє

Понад луками чистими...

Хай милується земля

Крильцями барвистими!

Володимир Коломієць



Підручник. Сторінка **91**

Як ви гадаєте, яка користь від метеликів? Знайдіть відповідь у вірші.



Розгляньте фото метеликів.

За якими з них вам доводилося спостерігати? Поміркуйте, чому вони мають такі назви.





павлине око



синявець ікар

лимонниця

Підручник. Сторінка

91

Разом з дорослими підготуйте повідомлення про одного з метеликів.



Попрацюйте в групах.















Підручник. Сторінка **92**

Запропонуйте одне одному, що, на вашу думку, можна зробити для охорони рослин і тварин вашого краю, які зникають.



Поміркуйте.



Як ви розумієте прислів'я:

Багато лісу— не губи, мало лісу— бережи, нема лісу— посади?

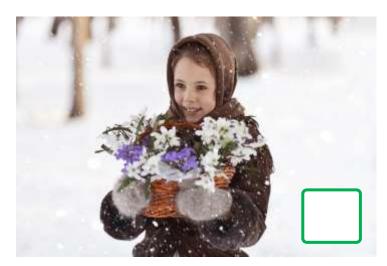




Поміркуй.











Обведи три об'єкти зі штучних матеріалів червоним кольором, з природніх – зеленим.



Поміркуй.



















піджсніжник

лисиця

подорожник

40

Розфарбуй рослини і тварини, що занесені до Червоної книги.



Досліджуємо.

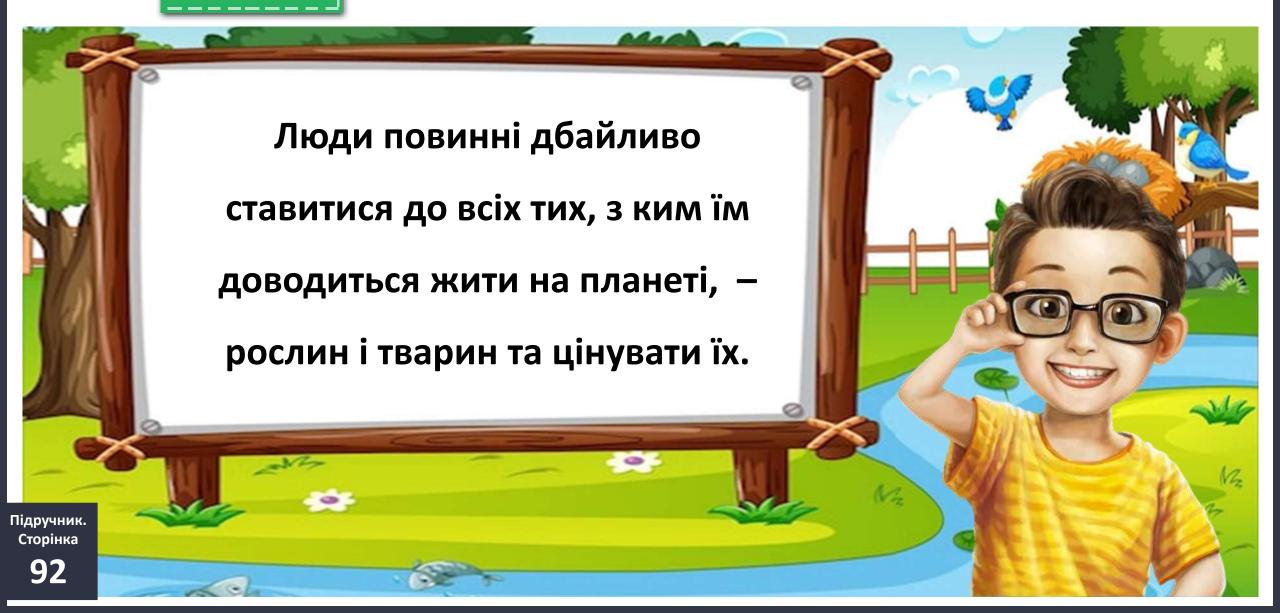
Разом з дорослими підготуйте розповідь про червонокнижну рослину або тварину рідного краю. Намалюйте їх.

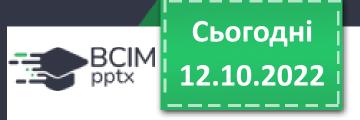




Підручник. Сторінка BCIM

Висновок.





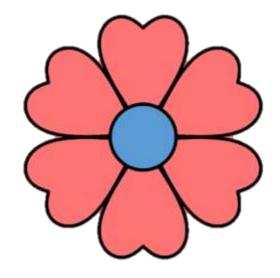


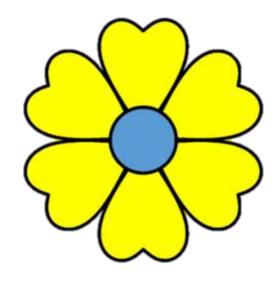
Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 91 - 92. Друкований зошит стор. 25. Роботи надсилай у Нитап

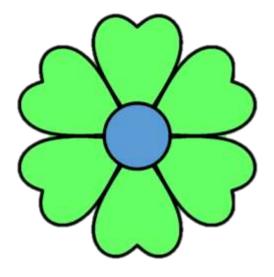




Рефлексія «Мій настрій». Розфарбуй квітку в колір, що відповідає твоєму настрою.







У мене не вийшло, але я буду старатись. Я постарався і в мене все вийшло.

Я старався, але в мене не все вийшло.