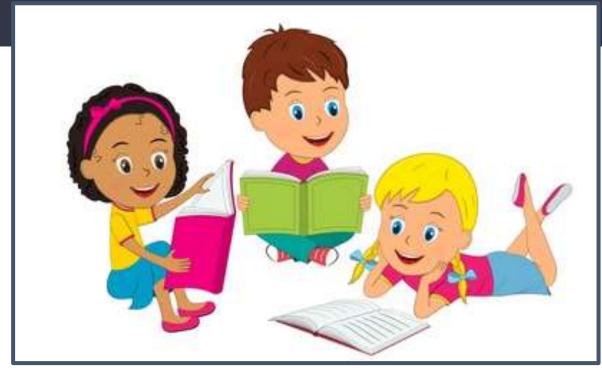
Сьогодні 19.12.2022 **Υροκ №49**



Закріплення вміння читати. Робота з дитячою книжкою



Організація класу



Вушка, прислухайтесь!
Очка, придивляйтесь!
Носику, глибше дихай!
Ротику, посміхнись!
Спинки, розправляйтесь!
Ручки, підніймайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!

- —Яку нову букву ми вивчили минулого уроку?
- Що ви про неї знаєте?
- Назвіть слова, що починаються на букву «зе».
- А у яких словах ця буква стоїть у кінці слова?
- А тепер наведіть приклади слів, у яких буква «зе» заховалась у середині слова.





Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки. Прочитайте текст ланцюжком.

Ми відгадували казки.

Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.

- Він від діда втік, і від вовка втік...
- Це казка «Колобок».
- Івасику! Телесику! Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».
 - Півник вимолотив з колоска зерно.
 - Це казка «Колосок».
 - За три копи куплена...
 - А це про козу з казки «Коза-дереза». Гра цікава! Діти раді.





BCIM pptx

Гра «Сканворд»

К	O	3	A	Φ	Ч	Щ
A	Щ	E	X	X	Ф	X
3	I	P	К	A	Ϊ	Ϊ
К	Щ	Н	R	X	ϵ	Ч
A	Ф	О	3	E	P	0

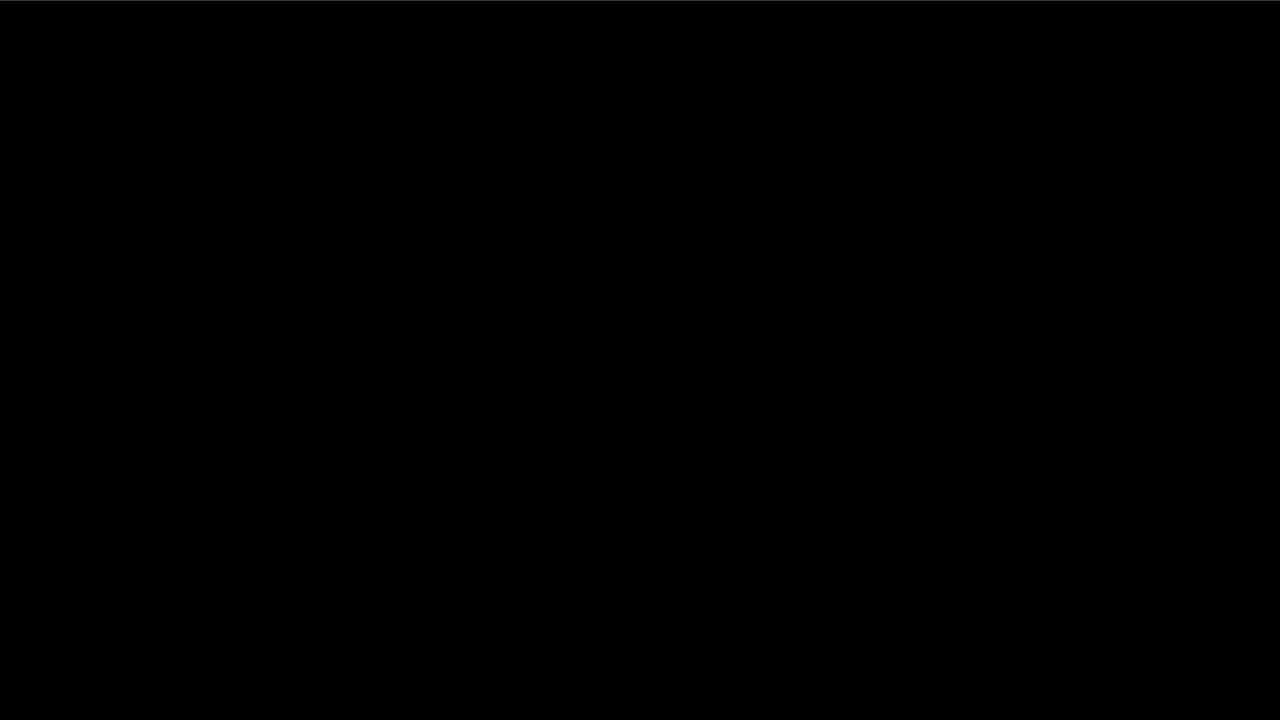




ДЗВИЗБРЗЕВВАО ИОДЗДЕРБЗЕВКА



BISE PASSES AND BISE PASSES AND BISE PASSES AND BISE PASSES AND BASES AND BA



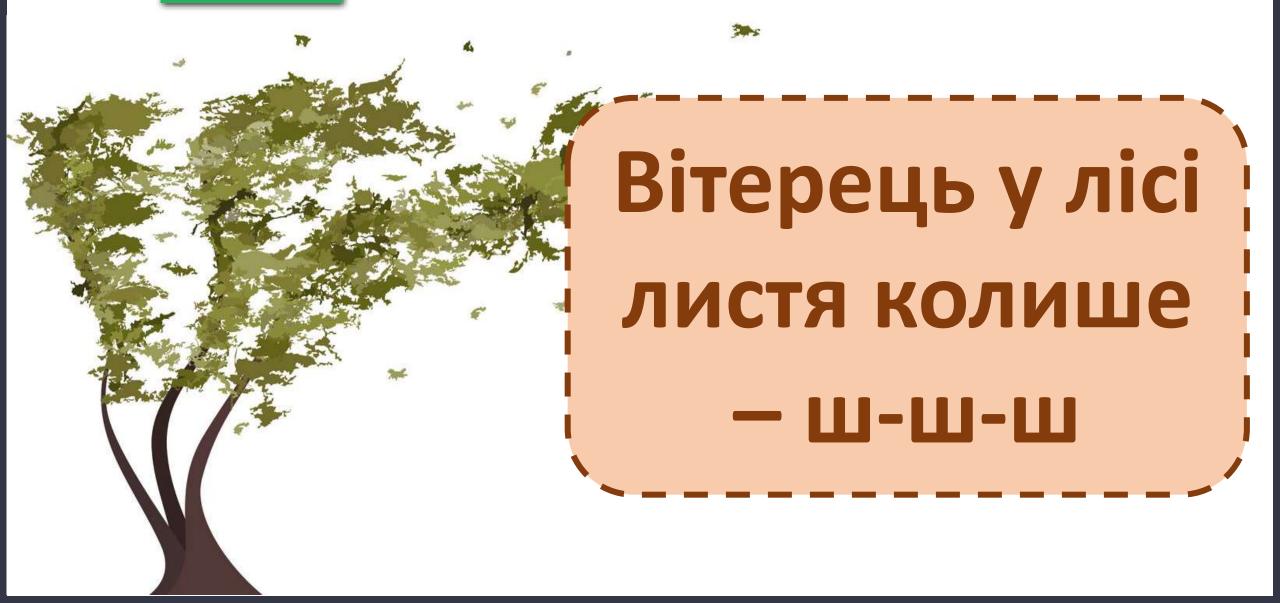


Запросимо тишу — ц-ц-ц



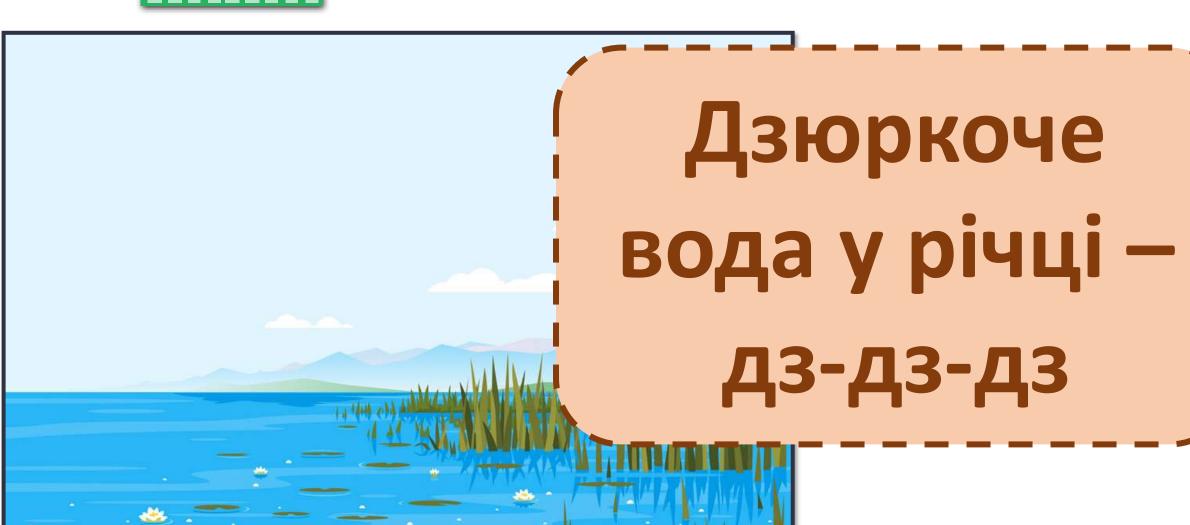
BCIM pptx

Артикуляційна вправа













Зу-зу-зу — погодуй козу.

За-за-за — йди додому, коза.

Зу-зу-зу — я їй сіна привезу.

Зі-зі-зі — стрибаю на одній нозі.

Повідомлення теми уроку. Очікування



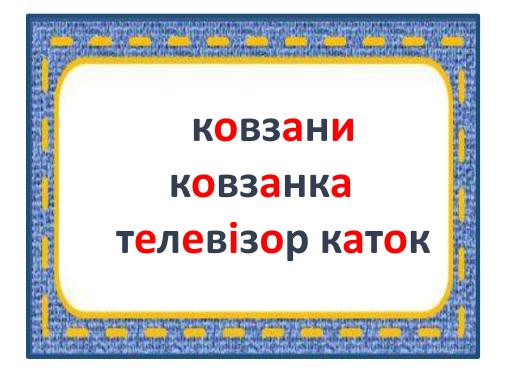
Сьогодні на уроці читання ми будемо закріплювати вивчене про букву «зе», удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення, працювати з прочитаними творами.





Стіна слів. Словникова робота









Оз-оз-оз — ударив мороз.

Рі-рі-рі — ковзанка в дворі.

Ас-ас-ас — ковзани у нас.

Сі-сі-сі — на ковзанку всі!

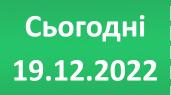


Спускайся з гірки, читаючи речення



ванка. У дворі ковзанка. У дворі ковзанка Діти стали на ковзани.





Узимку я бачу зелені ялинки. Узимку я бачу зелені берізки. Узимку я бачу густий снігопад. Узимку я бачу барвисту веселку. Узимку я бачу довгу бурульку.





Вправа «Входження в малюнок»

- Хто зображений на ілюстрації?
- ≽Що роблять діти?
- ▶Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?





Прочитай текст. Придумай заголовок

Віталик і Ліза сиділи коло телевізора. Раптом за вікном пролунало:

— Ура! Ковзанка замерзла! Усі на ковзанку!

Діти вимкнули телевізор і поспішили надвір. Там дув вітер з морозом. Але мороз і вітер не завада, коли у дворі така велика ковзанка. Скоро коло ковзанки стало повно дітвори.

Усі ставали на ковзани і весело катались.

На лід заліз і котик. Але він не мав ковзанів. Поковзав лапками і впав. Устати не зумів. Діти крикнули:

- Мур<mark>ч</mark>ику, ставай на ковзани! Ліза з Віталиком віднесли котика на лавку.
 - Сиди тут! наказали діти. Котик покірно муркнув.



Поясни, що на малюнку не так, як у тексті?





Вітальна Ковани катались Котик телевізор муркнув ПОСПІШИЛИ



Читання тексту «ланцюжком»



Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

ЧОМУ В ЗАЙЦЯ КУЦИЙ ХВІСТ

(Легенда)

Жив собі заєць як заєць. Плигав, стрибав, капусту на городі цупив.

Узагалі жив собі й вусом не вів. Та ось трапилася біда. Зайцеві вуха посварилися з його ж таки очима. Кажуть вуха:

- Ми все чуємо. Чи гілка або сучок десь тріснуть ми вже на сполох б'ємо. Мерщій, мерщій! Небезпека! Втікати треба! Якби не ми зайцеві згуба! Очі заперечують:
- А куди бігти— чи знаєте? Коли б ми не дивилися як слід, загинув би заєць. Ми все бачимо, від нас ніхто не сховається. Десь там щось ворухнеться ми вже помітили. Це без нас— біда.
- Ах як! заволали вуха. Тож ми не будемо прислуховуватися-дослухатися. Набридло!

Щоденні 5. Слухаємо і розуміємо

Лягли вуха в зайця на голові, не ворухнуться навіть.

— Ось тобі маєш! — розгнівалися очі.— А нам за все відповідати? Навіщо ж нам вдивлятися-вглядатися? Чим ми гірші за вуха?

Сховалися очі за повіки. Нема їм діла ні до чого.

Сидить заєць під кущем та розмірковує: хто має рацію — очі чи вуха?

А тим часом прийшов до лісу мисливець із собакою. Собака побачив зайця, підкрався до нього та як схопить зубами за його хвіст! Рвонувся заєць, а хвіст залишився у собаки.

Відтоді бігає заєць з куцим хвостиком. Вуха в нього завжди насторожі стирчать, а очі навіть уві сні розплющені.



Ромашка Блума

Просте питання (Що?, Де?, Як?)

Хто плигав, стрибав, капусту на городі цупив?

Інтерпретуюче питання (Чому?) **Чому в зайця куций хвіст?**

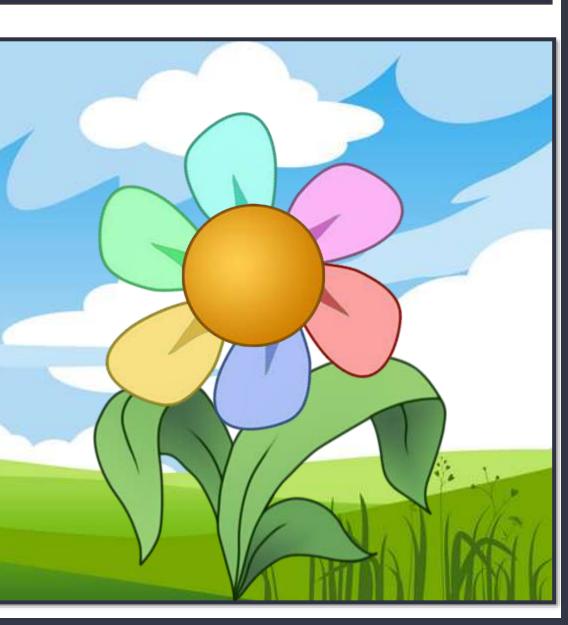
Практичне питання (Як ми можемо ...?) **Що б ви порадили своїм друзям, які часто сваряться?**

> Оціночне питання (Порівняння) **Хто має рацію** — **очі чи вуха?**

Творче питання (3 часткою «б»)

Яким було б життя зайця, якби йому собака не відкусив хвоста?

Уточнююче питання (Наскільки я зрозумів ...)
Я можу помилитися, але, здається, зайцеві вуха посварилися з його очима?







3 букв слова зимонька утворіть нові слова.

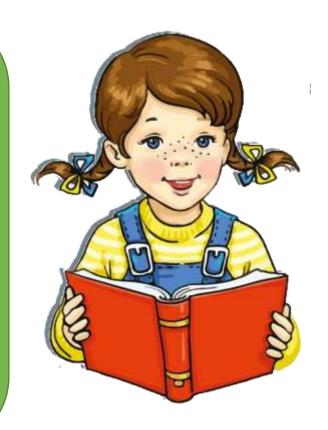


Зима, коза, знак, кома ...

Вправа «Мікрофон»



- Пригадайте, що на уроці було найцікавішим?
- **Заражний** Фило смішним?
- Що було неправдоподібним (казковим)?





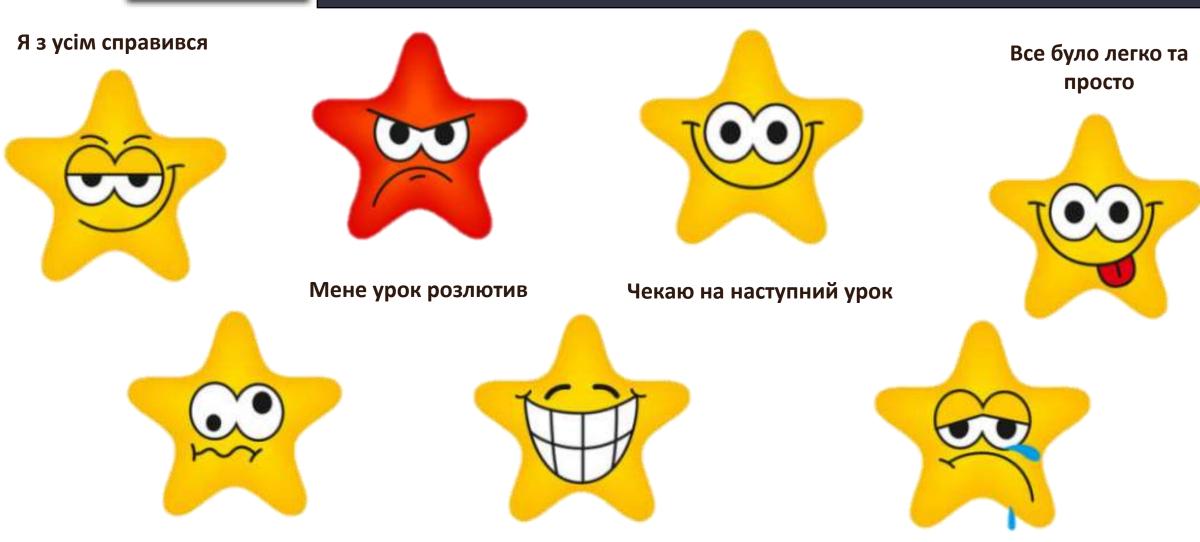
Рекомендовані тренувальні вправи







Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку



Було складно та нічого не зрозуміло

Більше сміху ніж навчання

Я дуже втомився



Online завдання

