

Урок №72. Обчислення виразів на декілька дій різного ступеня.
Повторення задач різних видів

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі різного ступені; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Любі друзі, час настав,

Кличе нас до нових справ.

Отож часу не гаймо,

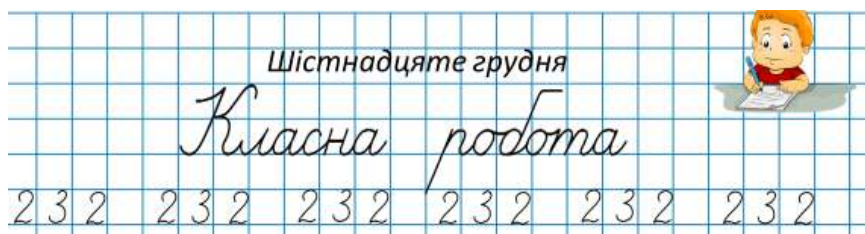
Добрі справи починаймо!

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка



Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 6. Робота з підручником.

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7-8. На скільки більше/менше. Завдання 719.

$$\frac{1}{4} \text{ м від } 5 \text{ дм}$$

$$100 : 4 \cdot 1 = 25 \text{ см}$$

$$50 \text{ см} - 25 \text{ см} = 25 \text{ см}$$

$$\frac{1}{5} \text{ км від } 50 \text{ м}$$

$$1000 : 5 \cdot 1 = 200 \text{ м}$$

$$200 \text{ м} - 50 \text{ м} = 150 \text{ м}$$

Підручник
номер
719
Підручник
сторінка
124

$$\frac{1}{5} \text{ кв. м від } 50 \text{ кв. дм}$$

$$100 \text{ дм}^2 : 5 \cdot 1 = 20 \text{ дм}^2$$

$$50 \text{ дм}^2 - 20 \text{ дм}^2 = 30 \text{ дм}^2$$



$$2 \text{ а від } 300 \text{ кв. м}$$

$$2 \cdot 100 \text{ м}^2 = 200 \text{ м}^2$$

$$300 \text{ м}^2 - 200 \text{ м}^2 = 100 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га від } 20 \text{ а}$$

$$100 \text{ а} - 20 \text{ а} = 80 \text{ а}$$

Підручник
номер
719
Підручник
сторінка
124

$$\frac{3}{5} \text{ а від } 45 \text{ кв. м}$$

$$100 \text{ м}^2 : 5 \cdot 3 = 60 \text{ м}^2$$

$$60 \text{ м}^2 - 45 \text{ м}^2 = 15 \text{ м}^2$$



Слайд 9-10. Обчисли. Приклади 720.

$$340 + 230 - 480 + 36 \cdot 5 - 350 : 7 = 220$$

- 1) $36 \cdot 5 = 180$
- 2) $350 : 7 = 50$
- 3) $340 + 230 = 570$
- 4) $570 - 480 = 90$
- 5) $90 + 180 = 270$
- 6) $270 - 50 = 220$

Підручник
номер
720
Підручник
сторінка
124



$$800 : 20 \cdot 5 + 42 \cdot 6 - 560 : 8 \cdot 1 = 382$$

- 1) $800 : 20 = 40$
- 2) $40 \cdot 5 = 200$
- 3) $42 \cdot 6 = 252$
- 4) $560 : 8 \cdot 1 = 70$
- 5) $200 + 252 = 452$
- 6) $452 - 70 = 382$

$$(280 + 560) : 4 + 320 : 10 : 16 \cdot 0 = 210$$

- 1) $280 + 560 = 840$
- 2) $840 : 4 = 210$
- 3) $320 : 10 = 32$
- 4) $32 : 16 \cdot 0 = 0$
- 5) $210 + 0 = 210$

Підручник
номер
720
Підручник
сторінка
124



$$(480 + 360) : 6 \cdot 1 + 0 : (530 - 520) = 140$$

- 1) $480 + 360 = 840$
- 2) $840 : 6 \cdot 1 = 140$
- 3) $530 - 520 = 10$
- 4) $0 : 10 = 0$
- 5) $140 + 0 = 140$

Слайд 11. Розв'яжи задачу 721.

200 кг насіння – 92 кг олії

1 т насіння – ? кг олії

1 т = 1000 кг

1) $1000 : 200 = 5$ (р.) – у стільки збільшиться маса насіння

2) $92 \cdot 5 = 460$ (кг)

	9	2
×		5
<hr/>		
4	6	0

Відповідь: з 1 т насіння одержать 460 кг олії

Слайд 12. Розв'яжи задачу 722.

Із 50 кг цукрових буряків виробляють 8 кг цукру. Скільки кілограмів цукру можна виробити з 1 т цукрових буряків?

50 кг буряків – 8 кг цукру

1 т буряків – ? кг цукру

1 т = 1000 кг

1) $1000 : 50 = 20$ (р.) у стільки більше 1 т, ніж 50 кг;

2) $20 \cdot 8 = 160$ (кг)

Відповідь: можна виробити 160 кг цукру.



722

Підручник
номер
722
Підручник
сторінка
124

50 кг буряків – 8 кг цукру

1 т буряків – ? кг цукру

1 т = 1000 кг

1) $1000 : 50 = 20$ (р.) – у стільки збільшиться маса буряків

2) $20 \cdot 8 = 160$ (кг)

Відповідь: з 1 т буряків можна виготовити 160 кг цукру

Слайд 13. Розв'яжи задачу.

$t_1 = 10$ хв, $v_1 = 36$ км/год

$t_2 = ?$, $v_2 = 24$ км/год

$S_1 = S_2$

- 1) $36 \text{ км/год} = 36000 \text{ м} : 60 = 600 \text{ (м/хв)} - v_1$
- 2) $600 \cdot 10 = 6000 \text{ (м)} - S_1$
- 3) $24 \text{ км/год} = 24000 \text{ м} : 60 = 400 \text{ (м/хв)} - v_2$
- 4) $6000 : 400 = 15 \text{ (хв)}$

$$\begin{array}{r} 6000 \overline{)400} \\ -400 \quad 15 \\ \hline 2000 \\ -2000 \\ \hline 0 \end{array}$$

Відповідь: 15 хвилин біг заєць потім

Заєць-біляк, утікаючи від лисиці, 10 хв біг зі швидкістю 36 км/год, а потім таку саму відстань — зі швидкістю 24 км/год. Скільки хвилин біг заєць потім?

$$\begin{aligned} t_1 &= 10 \text{ хв}, v_1 = 36 \text{ км/год} \\ t_2 &= ?, v_2 = 24 \text{ км/год} \\ S_1 &= S_2 \end{aligned}$$



1) $36000 : 60 = 600 \text{ (м/хв)}$ швидкість зайця спочатку;

2) $600 \cdot 10 = 6000 \text{ (м)}$ пробіг спочатку;

3) $24000 : 60 = 400 \text{ (м/хв)}$ швидкість потім;

4) $6000 : 400 = 15 \text{ (хв)}$

Відповідь: 15 хв заєць пробіг. потім

$$\begin{array}{r} 6000 \overline{)400} \\ -400 \quad 15 \\ \hline 2000 \\ -2000 \\ \hline 0 \end{array}$$

5. Закріплення вивченого.

6. Підсумок уроку.

Слайд 20. Інтерактивне завдання.

<https://learningapps.org/watch?v=pwsy0pt3n21>

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 125 опрацювати №726, 727

Роботи надсилайте на Human

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.



