

21.10 3-Б клас І група Українська мова Тема. **Спостерігаю за чергуванням приголосних у коренях слів**

Мета: вчити спостерігати за чергуванням приголосних у корені слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Емоційне налаштування.

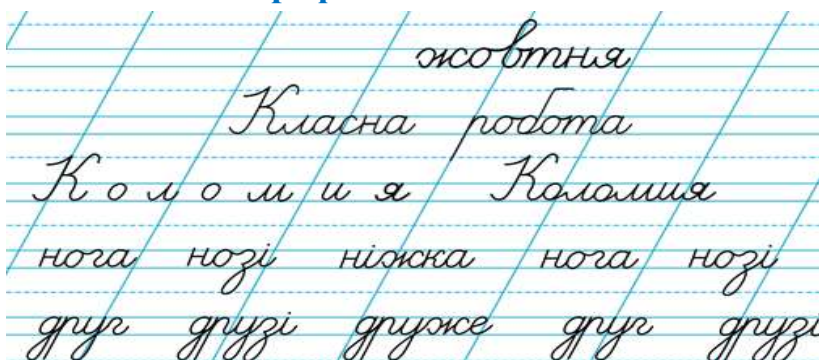
Сьогодні

Емоційне налаштування.

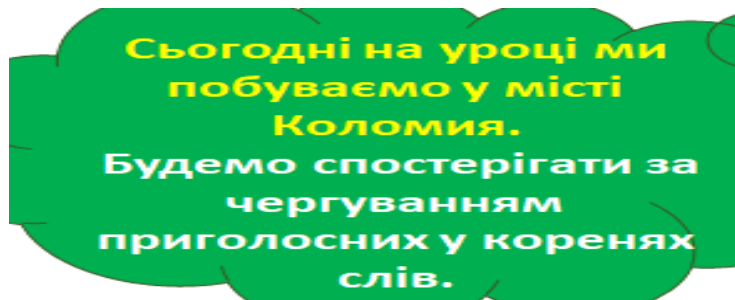
Дзвенить струмочком
рідна мова,
Усі слова знайомі в ній,
Але писати кожне слово
У мові правильно зумій.

2. Актуалізація опорних знань.

Хвилинка каліграфії.



Повідомлення теми уроку.



Щоб далі працювати ефективно виконайте **гімнастику для очей**.

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником стр. 39-41.

Вправа 1 ст. 39.

Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах.

The slide is from a presentation titled "Всім.pptx" with the subtitle "Нова українська школа". It features a green box with the word "Сьогодні". The main text area has a dark blue background with the instruction: "Вправа 1. Допоможи Гаджикові визначити корінь у поданих словах. Спиши їх і познач корінь." On the left, a cartoon smartphone character wearing a yellow and blue cap with the number 7 is pointing towards a tablet. The tablet screen displays three lines of words: "нога – нозі – ніжка", "рука – руці – ручка", and "вухо – у вусі – вушко". In each word, the root is highlighted in pink. In the bottom left corner, there is a small box that says "Підручник. Сторінка 39".

Спиши їх і познач корінь. Проведи дослідження ст. 40.



Проведи дослідження!

1. Підкресли в коренях записаних слів букви, які позначають звуки, що чергуються.
2. Прочитай і запам'ятай, які приголосні звуки чергуються в коренях слів.

[г] → [з] → [ж]

[к] → [ц] → [ч]

[х] → [с] → [ш]

Вправа 2 ст. 40.

Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.

Вправа 2. Добери до поданих слів спільнокореневі, щоб відбулося чергування приголосних у корені. Запиши утворені пари слів. Познач у них корінь. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються.



дорога –

птах –

око –

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Вправа 4. Усно.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Вправа 4. Зіставте свої міркування з текстом. З'ясуйте, чи мали ви рацію.
Поясніть значення слова **писанка**.



Місто Коломия славиться відомим на весь світ музеєм писанок. Будівля музею має форму величезного великоднього яйця **заввишки** 14 метрів. У музеї можна побачити унікальні давні **писанки** не тільки з різних куточків України, а й з Америки, Канади, Чехії, Франції, Індії, Китаю, Єгипту та інших країн.

Підручник.
Сторінка
40

5. Домашнє завдання.

Вправа 7 ст. 41

Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання.


Підручник с.41, вправа 7.
Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Спиши прислів'я, розкривши дужки. Познач корінь у змінених словах. Підкресли букви, які позначають звуки, що чергуються в корені.



1. Справжній (**друзі**) пізнається в біді. 2. І (**собака**) своєї хати хочеться. 3. У (**дорога**) і голка важка. 4. Краще синиця в (**рука**), ніж журавель у небі.

Підручник.
Сторінка
41

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

