5Б клас

Математика

Урок № 19. Розв'язування задач та вправ на округлення натуральних чисел. Самостійна робота №2.

Мета: закріпити на практиці поняття і вміння округлення чисел, засвоєння правила округлення натуральних чисел до будь-якого розряду; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

Хід уроку

1. Емоційне налаштування.

Гарно й зручно ми сідаєм, Щось нове завжди вивчаєм. Те, що вчили - пригадаєм, Будь уважний, починаєм!



- 2. Актуалізація опорних знань
- Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Завдання нашого уроку закріпити поняття і вміння округлення чисел, засвоєння правила округлення натуральних чисел до будь-якого розряду.

• Математична розминка.

Математична розминка



(Усно) Продовжіть речення:

 Під час округлення натурального числа до одиниць (десятих, сотих і т. д.), усі наступні за цим розрядом цифри ...

замінюють на нулі.

2) Якщо при цьому перша з цифр, які відкидають, 0,1,2,3,4, то остання з цифр, яку залишають....

не змінюється.

3) Якщо ж перша з цифр, які відкидають, дорівнює 5,6,7, 8 або 9, то останню з цифр, яку залишають...

збільшують на 1.

3. Вивчення нового матеріалу

Два	дцять і	шосте	вересн	IЯ	
1					
Ju	иасна	no	domi	て	

Робота з підручником № 183, 191.

Завдання № 183

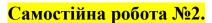
Округли число до найвищого розряду: 1)79; 2)248; 3)5555; 4)108317.





Відповідь:

- 1)80;
- 2) 200;
- 3) 6 000;
- 4) 100 000.



Завдання 1.

Округли числа до:

1) десятків: 975; 9 799;

2) сотень: 30 582; 435 897;

3) тисяч: 5 473 511.

Завдання 2.



Запиши:

- 1) у гривнях, попередньо округливши до сотень копійок: **3 757 коп.**;
- 2) у метрах, попередньо округливши до сотень сантиметрів: **4 573 см.**
- 3) у тонах, попередньо округливши до тисяч кілограмів: **8 999 кг.**



Завдання 3



Оленка округлила деяке натуральне число до сотень і отримала 4300. Знайди найменше і найбільше числа, які могла округлити дівчинка.

Домашне завдання:

Опрацювати підручник §2, 3; повторити компоненти арифметичних дій.