

Дата: 14.09.2022.

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 5: я досліджую світ

Тема. «Охайність та особиста гігієна»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про гігієну; засвоюють інформацію про охайність; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Мета: формування предметних компетентностей:**

учити дотримуватись гігієни; учити охайності; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; контролювати й оцінювати свої результати; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**загальнокультурної:** формувати моральні якості культурної охайної особистості; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

**комунікативної:** вдосконалювати уміння здобувати нові знання на основі наявних; розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** формувати усвідомлення учнями ролі та місця гігієни в його житті; оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати охайність, повагу до старших та однолітків;

**інформаційної:** вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

**здоров'язберігаючої:** розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я; гігієнічний догляд за тілом.

**Обладнання та наочність:** презентація.

**Хід уроку**

## **I. Організаційно-мотиваційний етап**

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Сіли рівно, озирнулись,

Один одному всімхнулись.

Якщо добре працювати –  
Вийдуть гарні результати.  
Тож не гаємо ми час,  
Бо знання чекають нас!

2. Ранкове коло.

- Під веселу музику станемо в коло і привітаємось теплими обіймами.

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.



- З ким із хлопчиків тобі буде приємніше спілкуватися?
- Чому?
- Що призвело до цього?
- Як ви гадаєте, як можна було цьому завадити?
- Що можна зробити, що б людям було приємно спілкуватись з вами?

### Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про те, як завжди виглядати охайним. А також дізнаємось, що таке гігієна і чому її необхідно дотримуватись.

## III. Вивчення нового матеріалу

### 1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 17.

#### ➤ Робота з віршем.



Вмиває кішка кошенят.  
Вмиває кізка козенят.  
Сестричку меншу з милом  
щоранку мама мие.  
І чистим сонечко встає  
щодня з-за небокраю!  
Мабуть, і в нього мама є,  
бо хто ж його вмиває?  
Анатолій Костецький

- Хто кого вмиває у вірші?
- Чи маєте ви домашніх тварин?
- Як вони умиваються?
- Як часто вмиваєтесь ви?
- Чи сприяє це вашому гарному настрою?

➤ **Слухаємо. Розповідаємо.**



- Яких правил гігієни дотримуються діти?
- Яких правил дотримуетесь ви?

➤ **Робота над віршем.**

- Послухайте вірш.



ЧЕПУРУХА  
В хаті сміття — аж по вуха...  
Хто живе тут? Чепуруха!  
Перед дзеркалом з годину  
чепуриться без упину.  
З шафи платтячко взяла,  
порошинки всі змела.  
Рівно кіски розчесала,  
білий бантик пов'язала.  
Гарно вбралась, одяглась —  
і гуляти подалась.  
В хаті сміття — аж по вуха...  
Хто живе тут? Чепуруха!  
Марія Пономаренко

- Визначте за рядками вірша, чи охайна дівчинка.
- Чи можна назвати її чепурухою?
- Як ви дбаєте про чистоту свого одягу та взуття?
- Чому потрібно бути охайними?

➤ **Слухаємо. Розповідаємо.**

- За малюнком розкажіть що роблять діти, щоб бути охайними.



- Для чого люди доглядають за собою?

- Як доглядаєте за собою ви?

➤ **Робота з ілюстраціями.**

- Які із зображених речей у кожної людини мають бути особистими?



- Розкажи про свої власні предмети особистої гігієни.
- Як ви розумієте, що значить «особисті» предмети гігієни?

➤ **Словничок.**

- Запам'ятайте:
- Гігієна — це утримання тіла й одягу в чистоті.
- Кожна людина має дотримуватись правил гігієни для збереження свого здоров'я.
- Засоби гігієни — предмети, що допомагають людині бути охайною та чистою.
- Певні засоби гігієни мають бути особистими.  
Це: зубна щітка, мочалка, рушник, розчіска.

➤ **Поміркуйте.**

- Розгляньте малюнки.



- За яким столом працювати приємно і зручно?
- Чому?
- Розкажи, як ти дбаєш про своє робоче місце.
- Як це впливає на твій робочий настрій?
- Для чого потрібно зберігати порядок на робочому місці?
- Поміркуйте, чи впливає порядок на затишок у класі.
- А вдома?

➤ **Робота з ілюстраціями.**



- Коли ви складаєте свій ранець?
- Які речі ви кладете до нього?
- Розгляньте фото.
- Що всередині ранця?
- Що ліворуч від нього?
- Що праворуч?

➤ **Хвилинка-цікавинка.**

- Чи знаєте ви?

Мавпи дуже пильно стежать за зовнішністю та багато часу проводять за «косметичними процедурами». Причому доглядають не за собою, а одна за одною. А ще ці тварини дуже люблять «милуватися» власним відображенням у дзеркалі.

## **2. Фізкультхвилинка**

➤ **Рухлива вправа.**

- Разом з персонажами виконуємо рухи під музику, стежимо за поставою та гарним настроєм.

## **3. Робота в зошитах.**

➤ **Сторінка 6 - 7.**

- Діти, розгорніть зошити на сторінці 7.
- Розфарбуй тільки предмети особистої гігієни.
- Які предмети відносяться до засобів особистої гігієни?
- Знайди і відміть їх.

## **IV. Закріплення вивченого**

### **1. Усвідомлення набутих знань**

- Підведемо підсумок.
- Що таке гігієна?
- Чому важливо її дотримуватись?

➤ **Висновок.**

- Як ти розумієш вислів:  
Дотримання правил гігієни допомагає зберегти здоров'я.

- Стежити за гігієною, значить зберегти своє здоров'я.

➤ **Інтерактивна вправа.**

- Пригадай, що відноситься до предметів особистої гігієни.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

## **2. Рефлексія**

➤ **Рефлексія** «Зірковий настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку