

04.04.2023

5-А-Б

Історія

вч. Рзаєва Н.О.

### Тема: Новітня історія: події, постаті. Портрет сучасної епохи.

**Мета уроку:** охарактеризувати основні події Новітньої історії, сформувати уявлення учнів про основні винаходи і вдосконалення, розвивати вміння працювати з історичним текстом, аналізувати першоджерела, робити власні припущення і висновки, розвивати вміння порівнювати інформацію, виховувати повагу до історичного минулого.

#### Актуалізація опорних знань

Назвіть п'ять найважливіших, на вашу думку, досягнень людства від первісної доби до Нового часу. Обґрунтуйте свій вибір.

#### Вивчення нового матеріалу

**Новітня історія** — це найкоротший період історії людства.

Цікавий він тим, що ми з вами живемо саме в цей час, а отже — маємо всі шанси долучитися до творення новітньої історії! За Новітньої доби людство зробило величезний крок у своєму розвитку. Щоправда, період цей був і є складним.

#### 1. ЧАС, У ЯКОМУ МИ ЖИВЕМО

**Читаємо й розуміємо**

Ми продовжуємо мандрівку історичними епохами розвитку людства. Під час мандрівки ми будемо удосконалювати вміння складати мапу думок. Назва нашого нинішнього проекту «Досягнення Новітньої історії».

Новітня історія — це найкоротший період історії людства. Цікавий він тим, що ми з вами живемо саме в цей час, а отже — маємо всі шанси долучитися до творення його історії.

*Поміркуймо!*

Як ви, учні 5 класу, можете долучитися до творення історії?



**Діємо: практичні завдання**

- 1. Проаналізуйте ілюстрований ланцюжок технічних винаходів Нового часу і поясніть наслідки застосування цих винаходів у господарстві.**
  - 2. Дізнайтеся, якими винаходами цього періоду можна доповнити цей ланцюжок.**
  - 3. Як змінили повсякденне життя ці винаходи? Чи користуємося ми ними сьогодні?**
- Поміркуймо! Чому винахідники звертали увагу на удосконалення транспорту?**

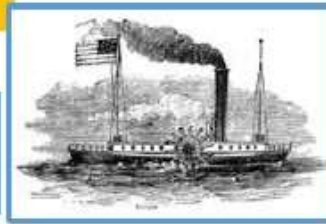
Паротяг (1804 р.) Джорджа Стефенсона — революційний транспортний засіб, завдяки якому стало можливим переміщати вантажі й людей швидше й без застосування мускульної сили тварин



Парова машина (1784 р.) Джеймса Ватта — двигун, який дав змогу працювати фабрикам, заводам



Пароплав (1803 р.) Роберта Фултона — революційний транспортний засіб, яким почали переміщати вантажі й людей морем на великі відстані незалежно від погодних умов



Боротьба між великими державами за панування в світі стала причиною двох світових воєн, які призвели до загибелі і страждань мільйонів людей. Деякі країни потерпали і продовжують потерпати від влади правителів, які намагаються досягти своїх цілей, нехтуючи правами людей — принижуючи і вбиваючи ні в чому не винних. Тривають війни. Водночас період Новітньої історії приніс чимало позитивного. У ХХ ст. більшість народів світу стали незалежними й змогли заснувати свої держави. На міжнародному рівні було визнано цінність прав людини. З метою налагодження співпраці між країнами й утвердження миру були створені різні міжнародні організації.

Найвідомішою з них є заснована у **1945 р. Організація Об'єднаних Націй (ООН)**. Україна належить до числа держав-засновниць ООН. Це дуже почесно.

**У 1948 р. було прийнято Загальну декларацію прав людини** — документ, у якому визначено повний перелік прав людини.

**У 1989 р. також прийнято Конвенцію про права дитини.**



У 1946 році було створено ЮНІСЕФ - міжнародну організацію, яка діє під егідою ООН. Головна мета ЮНІСЕФ полягає в допомозі дітям, що проживають у всіх країнах світу.

Основними міжнародними документами ЮНІСЕФ щодо прав дітей є:

«Декларація прав дитини» (1959 р.), Конвенція ООН «Про права дитини» (1989 р.), Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей (1990 р.).

За Новітньої доби небаченого розмаху набув розвиток технологій. Одну зі сміливих мрій людства — злетіти до зірок — допоміг здійснити видатний український конструктор **Сергій Корольов (1907–1966 рр.)**.

Йому вдалося першим у світі успішно вивести на орбіту Землі штучний супутник планети і відправити космонавта до відкритого космосу.

#### Подія епохи: **освоєння космосу**

До найбільш вражаючих досягнень у галузі науки і техніки належить освоєння людиною космосу. У 1961 р. Юрій Гагарін здійснив перший політ людини в космос. Підготовку цього польоту здійснював учений з України Сергій Корольов. Вже в 1969 р. американські астронавти здійснили політ на Місяць і навіть прогулялися супутником Землі. Космічні апарати досліджують далекі планети і приймають сигнали з космосу.

У 1997 р. на американському космічному кораблі «Колумбія» в космос піднявся перший космонавт незалежної України **Леонід Каденюк**.



Яке значення для нас і майбутніх поколінь мають космічні дослідження?



Леонід Каденюк



Сьогодні ми не можемо уявити свого життя без інформаційних технологій — способів і пристроїв накопичення і передавання найрізноманітнішої інформації. Ми можемо за допомогою мобільного зв'язку зателефонувати в будь-яку точку світу. За допомогою інтернету — здійснювати віртуальні мандрівки, спостерігати за подіями в режимі реального часу, миттєво дізнаватися і передавати інформацію.

**Перегляньте відео:** <https://youtu.be/nhNkEbkRnKQ>

Одним із найпоширеніших винаходів сучасності стали соціальні мережі.

Поміркуйте щодо їх значення в житті сучасного суспільства:

- а) З'ясуйте, коли виникли соціальні мережі.
- б) Яка їх роль у нашому повсякденному житті?
- в) Чи можете ви сьогодні відмовитися від соціальних мереж?
- г) Чи можуть соціальні мережі бути небезпечними?
- д) Складіть правила безпечної поведінки в соціальних мережах.

### Повторення вивченого. Рефлексія.



**Домашнє завдання:** Прочитайте пар. 26. Письмово складіть правила безпечної поведінки в соціальних мережах.

**Повторити тему «Науковий період розвитку історичних досліджень».**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу [nataliarzaeva5@gmail.com](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)**