

Дата: 10.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

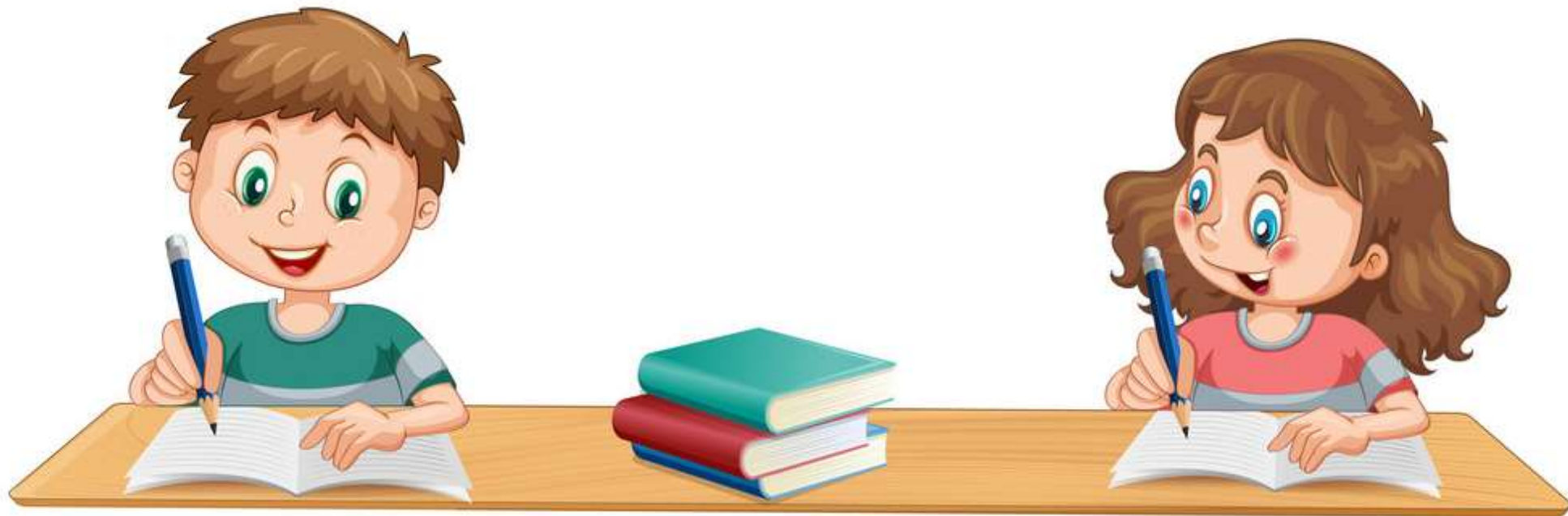
Тема: *Ділення багатоцифрових чисел на трицифрове. Знаходження частки виду $2268:324$ з поясненням. Розв'язування задач на зустрічний рух. Обчислення виразів з іменованими числами. Визначення видів трикутників за істотними ознаками. Повторення. Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

**Клас готовий працювати?
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати,
Щоб складну задачу
розв'язати.
Проспівав дзвінок –
Починається урок**



Перевіримо домашнє завдання



$$40 \cdot 6 =$$

$$19 \cdot 5 =$$

$$80 + 16 =$$



$$41 \cdot 3 =$$

$$14 \cdot 4 =$$

$$56 - 45 =$$



$800 : 400$

=

$6400 : 800$

=

$7400 : 100$

= 7



$110 + 220 - 50 \cdot 5 : 10$

=

$110 + 220 - 50 : (10 + 15)$

=

$1000 - 800 \cdot 10 : 100$

=

$(1000 - 800) \cdot 10 : 100$

=

Дес'яте травня
Класна робота



1 2 1 9 1 2 1 9 1 2 1 9 1 2 1 9 1 2 1 9



Повторюємо *Обчислення виразів на множення, коли один з множників має нулі в кінці.*

$$2300 \cdot 6 = 13\ 800$$

$$23 \text{ сот.} \cdot 6 = 138 \text{ сот.} = 13\ 800$$

$$(23 \cdot 100) \cdot 6 = 23 \cdot 6 \cdot 100 = 13\ 800$$

Обчисліть:

$$\begin{array}{r} 2300 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49000 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34050 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 123**



$$613 : 300$$

$$5448 : 600$$

$$34\,586 : 700$$

$$613 \overline{)300}$$

$$5448 \overline{)600}$$

$$34586 \overline{)700}$$



$$\begin{array}{r|l} 852 & 213 \\ 852 & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 20349 & 323 \\ 1938 & 63 \\ \hline 969 & \\ 969 & \\ \hline 0 & \end{array}$$



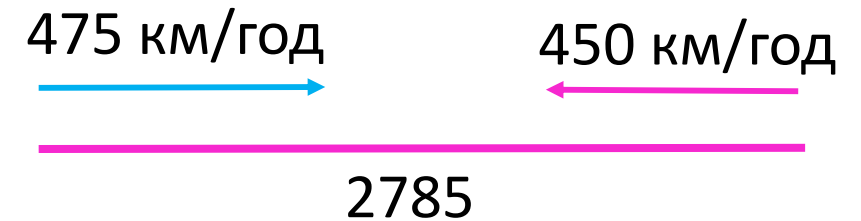
Сьогодні

Знайди частку $2268 : 324$ з поясненням.



$$2268 \overline{) 324}$$

З двох міст, відстань між якими 2785 км, одночасно назустріч один одному вилетіли два літаки. Швидкість першого літака 475 км/год, а другого - 450 км/год. Через скільки годин відстань між літаками стане 10 км?

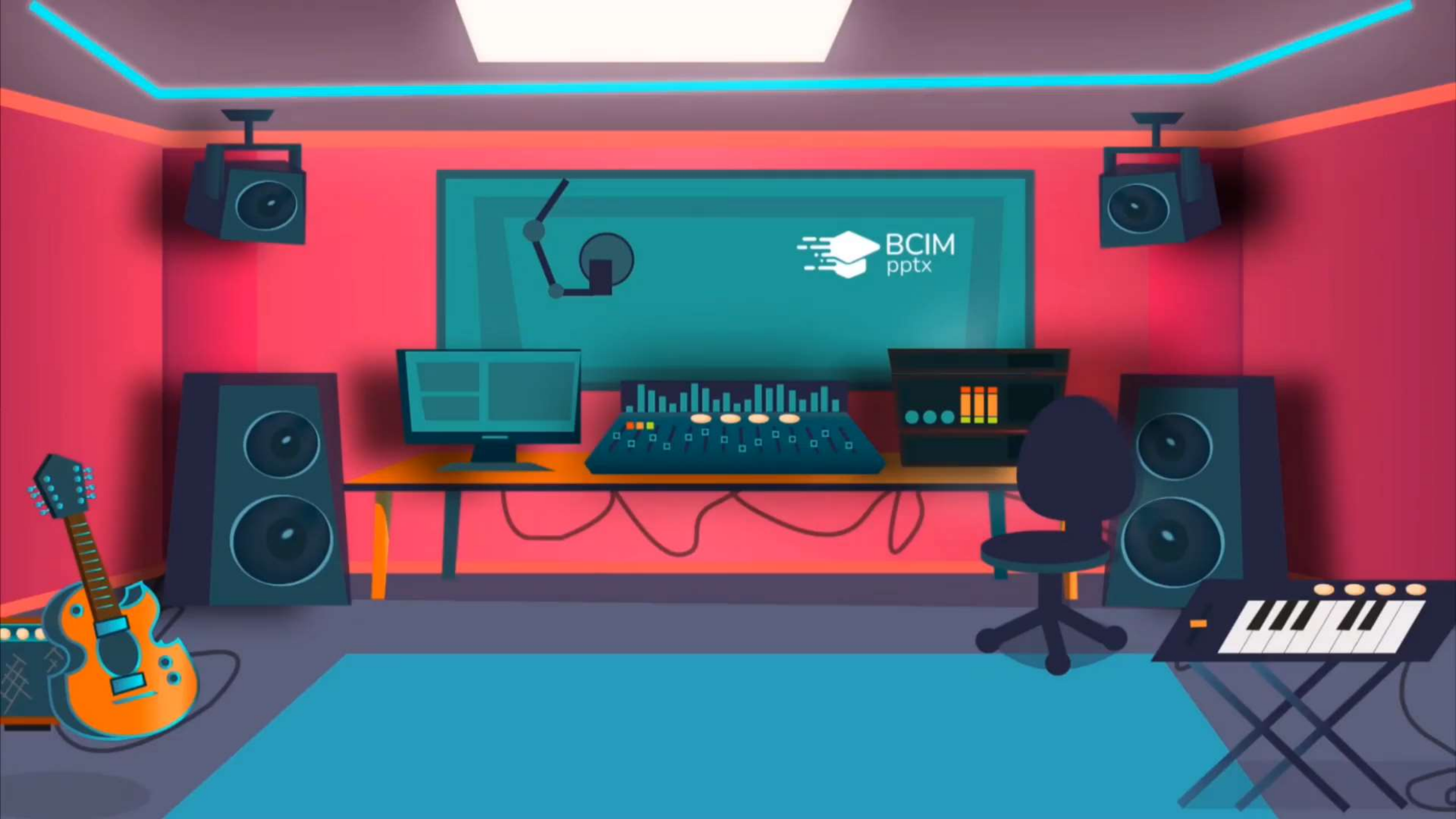


1) $=..(км)$ - відстань, яку треба пролетіти, щоб між ними стало 10 км .

2) $=..(км/год)$ -швидкість зближення.

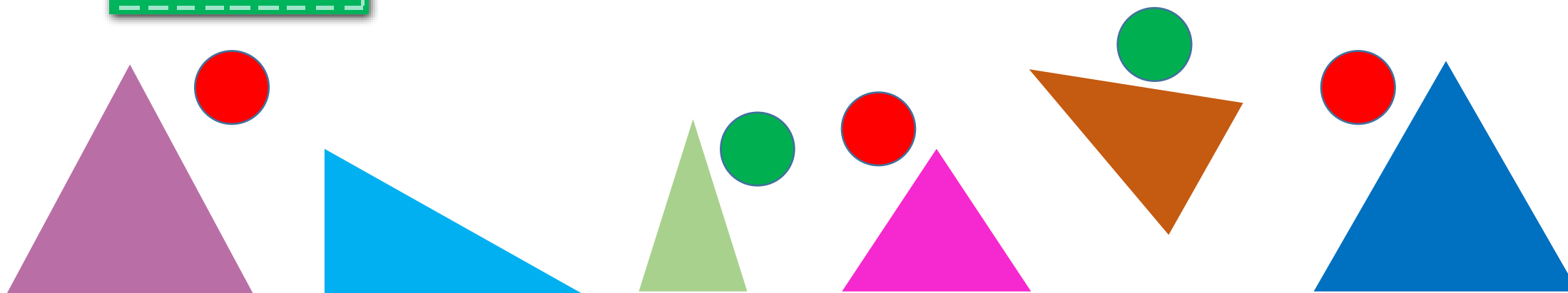
3) $=..(год)$

Відповідь: через .. год відстань між літаками стане 10 км.



Сьогодні УСНО

Знайди серед зображених трикутників ті, які мають усі рівні сторони;
по дві рівні сторони.



Периметр яких трикутників обчислюється за
формулами : $P = a \cdot 3$; $P = a + b \cdot 2$?
Виміряй у міліметрах і перевір.

$$26 \text{ кг } 372 \text{ г} : 76 - 22 \text{ кг } 88 \text{ г} : 88 =$$

=

$$26372 \overline{) 76}$$

$$22088 \overline{) 88}$$

-



$$30 \text{ км } 8 \text{ м} : 88 + 14 \text{ км } 600 \text{ м} \cdot 42$$

=

$$\begin{array}{r|l} 30008 & 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14600 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

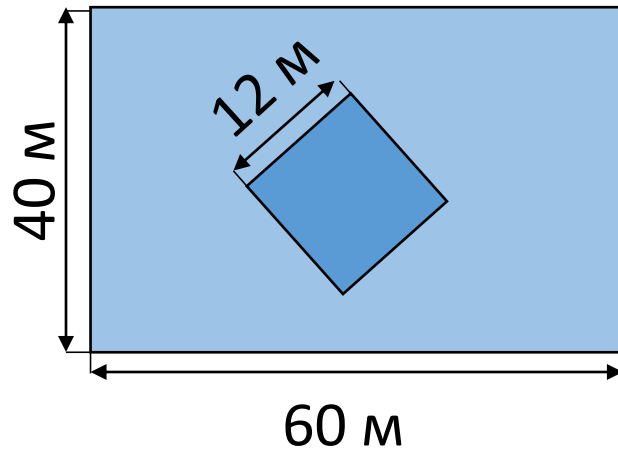


$$10 \text{ м} : 5 \text{ см}$$

=

$$10 \text{ кг} : 5 \text{ г}$$

=



- 1) $= \dots (\text{м}^2)$ уся площа;
- 2) $= \dots (\text{м}^2)$ площа басейну;
- 3) $= \dots (\text{м}^2)$

Відповідь: площа ділянки $\dots \text{м}^2$.





1) Яке число треба
поділити на 61, щоб
дістати 305?

$$x : 61 = 305$$

$$x =$$

2) На яке число треба
поділити 540, щоб
одержати 20?

$$540 : x = 20$$

$$x =$$

Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Задача № 731, приклади № 732.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>