Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 16.02.2023

Υροκ №84

pptx



Дата: 16.02.2023 Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Відкриваємо спосіб додавання Тема.

віднімання числа 5

Повторення. Повторюємо числа 1–6.



Mema: формувати в учнів обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати прості задачі; знайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 5 частинами; закріплювати знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріплювати розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням задачі, формувати вміння розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення під час виконання завдань на зіставлення виразів; у процесі роботи над задачами.



Емоційне налаштування.



Клас готовий працювати, Додавати й віднімати, Числа й вирази рівняти, Вчасно руку піднімати? Дуже рада я за вас, За роботу, в добрий час!



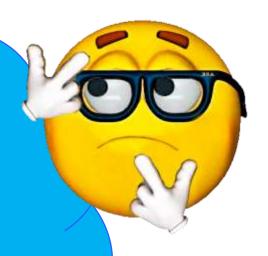
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖ Ви вже навчилися додавати і віднімати число 4 різними способами.

❖Скількома способами можна додати чи відняти число 4?

❖Чому так? Тому, що в складі числа 4 три випадки.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



Сьогодні будемо вивчати прийом додавання і віднімання наступного за числом 4 числа.
❖Яке це число? Так, число 5.
❖Як ви вважаєте, скількома способами ми будемо додавати

та віднімати число 5? Чому?



Вправа «Знайди число, що заховалося».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



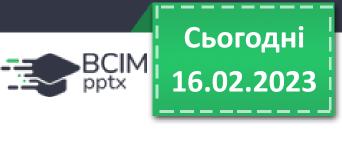


Хвилинка каліграфії.

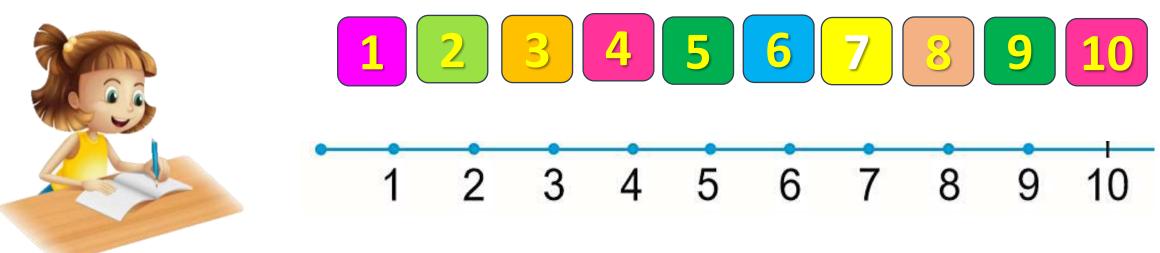


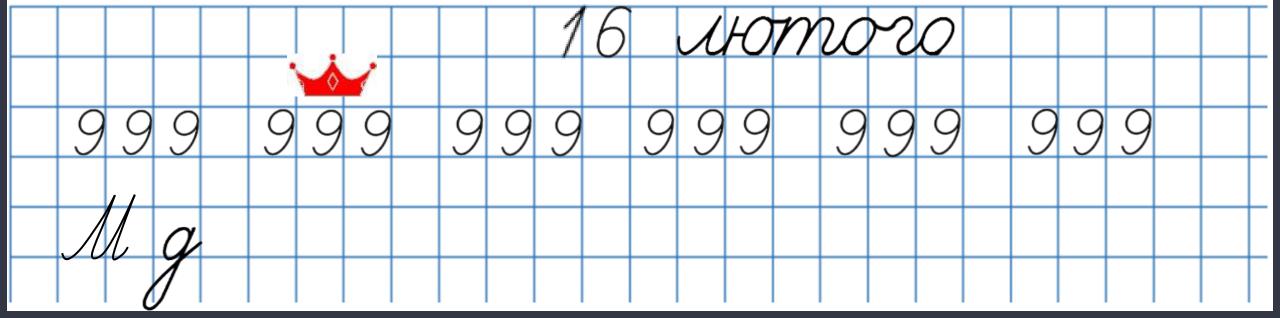
Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть число, яке на 4 більше, ніж 5.
Відповідь: 9.





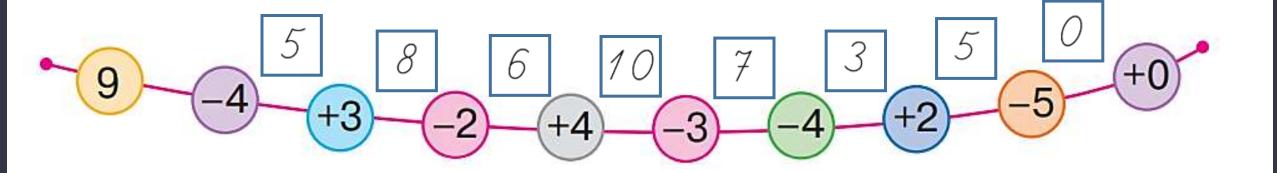
Каліграфічна хвилинка







Завдання 1. Виконай арифметичні дії.

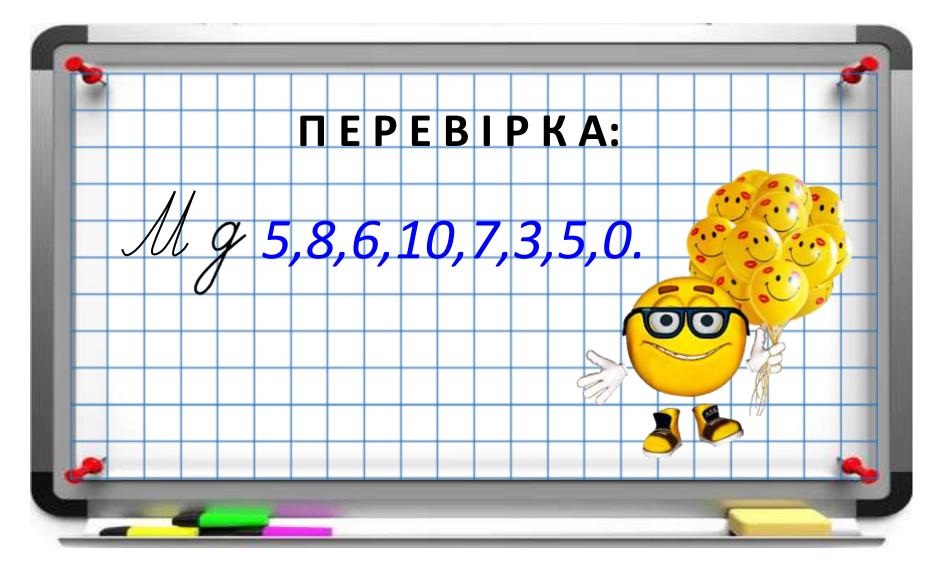






Математичний диктант.







Завдання 2. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу в стовпчику. Здогадайся, яким буде значення другого виразу. Запиши у два стовпчики.



Додавання і віднімання числа 5

$$8 - 5$$

$$8 - 5$$



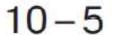
Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5 (усно)



_{Підручник.} Сторінка



Завдання 3. Прокоментуй розв'язування. Як по-іншому можна додати і відняти число 5.



$$6 - 5$$



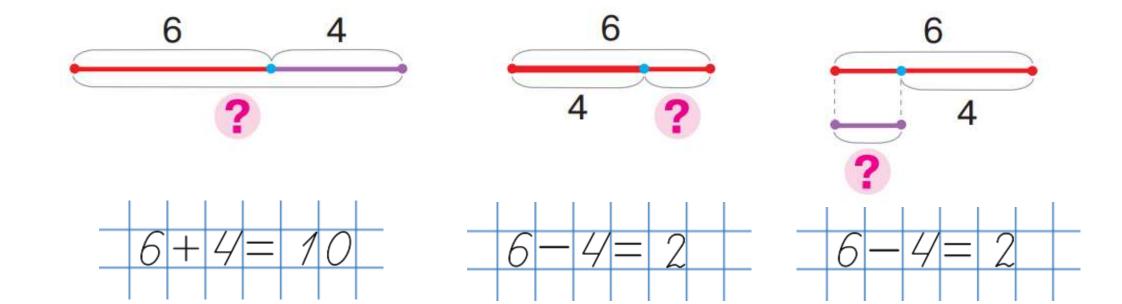
			6						
10-	-5=	10	-4	- 1	-	5			
		6							
7-5	5 = 7	<u> </u>	-4	= 2	2				
		5							
8-5	5 = 8	- 3	- 2	=3					
		4							
6-3	5 = 6	- 2	-3	= 1	1				

підручник. **Сторінка**





Завдання 4. Склади рівність за кожною схемою (усно)





Завдання 5. Знайди в задачі помилки, виправ їх і розв'яжи задачу.



Задача

Спанієль Меггі налякала 2 рудих і 4 сірих котів.

На скільки менше рудих котів, ніж сірих, налякала Меггі?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Що нового ви дізналися?
- ❖ Кількома способами можна додати чи відняти число 5? Чому?
- ❖ Із яких чисел складається число 5?
 - Яке завдання виявилось складним? Чому?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 19.

Роботи надсилай у Нитап



Online завдання.

