Дата: 27.09.2022 **Урок:** читання **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Робота з дитячою книжкою. Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово... Дмитро Білоус «Рідне слово», Іван Малкович «Свічечка букви «ї», В. Сухомлинський «Пихата літера».

Мета:вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до рідної мови, бажання вивчати її, позитивне ставлення до знань.

Опорний конспект уроку

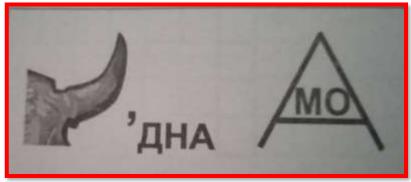
1. Організація початку року

Слайд 2. Емоційне налаштування.



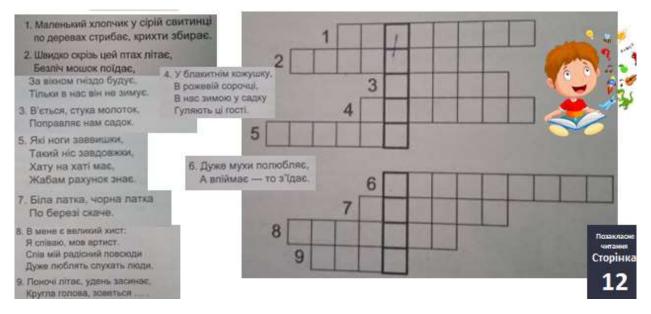
2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Розгадування кросворду



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4. Розгадайкросворд і прочитай ключові слова теми уроку.



4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5.Вступне слово.



Слайд 6. Щоденні 5. Слухання. Вірш Дмитра Білоуса «Рідне слово»

- ✓ 3 чим порівнює автор нашу мову?
- ✓ До чого закликає автор у вірші?

Слайд 7. Рухлива вправа.

Слайд 8-20. Щоденні 5. Читання для себе. Читання казки Василя Сухомлинського «Пихата буква»

ПИХАТА ЛІТЕРА

Жив на світі Мудрий Чоловік. Він придумав літери. Вирізав їх із березової кори, поклав до козубця й думає: «Ось піду завтра до людей, навчу їх писати і читати.»

Минула ніч. Зібрався Мудрий Чоловік йти до людей. «Треба, – думає, – розмістити літери так, щоб легко було вчитися читати», розкладає літери: А, Б, В... Усі літери спокійно чекають своєї черги. Тільки одна «Я» не

може стерпіти. Все сунеться Мудрому Чоловікові в руки, нагадує про себе: «А я куди?» Розгнівався Мудрий Чоловік і каже:

– А з тобою буде немало біди. Сиди, будь ласка, й чекай своєї черги.

Та літері «Я» не терпиться. Вона сама лізе Мудрому Чоловікові в руки й каже:

– А мене чому забуваєш?

Подумав мудрий чоловік і сказав:

– «Я» буде на останньому місці.

Прочитати можна ще за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=F8feZRgFq_k

Слайд 21. Щоденні 5. Робота зі словом. З'єднай стрілочками відповідні словосполучення.



Козубець - ручний кошик з лози.

Слайд22. Фізкультхвилинка.

Слайд23.Відповіді на питання.

- Що створив Мудрий чоловік?
- 3 чого вирізав він літери?
- Навіщо Мудрий Чоловік придумав літери? Прочитай.
- Що хотів зробити чоловік перед тим, як іти до людей?Навіщо?
- Чи всі літери поводилися терпляче?
- Як думаєте, чому буква я на останньому місці?

5. Закріплення вивченого

Слайд 25. Слухання вірша Івана Малковича «Свічечка букви «ї» https://www.youtube.com/watch?v=gfNRSmb27m0

Слайд 26.Щоденні 5. Читання для когось. Вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї».

Хай це можливо і не найсуттєвіше але ти дитино покликана захищати своїми долоньками крихітну свічечку букви "ї" а також витягнувшись на пальчиках оберігати місячний серпик букви "є" що зрізаний з неба разом із ниточкою бо кажуть дитино що мова наша — солов'їна

гарно кажуть
але затям собі
що колись
можуть настати і такі часи
коли нашої мови
не буде пам'ятати
навіть найменший
соловейко
тому не можна покладатися
тільки на солов'їв
дитино.

- 6. Підсумок
- 7. Рефлексія



Навчися виразно читати вірш Івана Малковича «Свічечка букви «ї», зроби aydio aбо відео та надсилай на освітню платформу Нитап