

Дата: 26.01.2023

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 63

Тема. **Велика буква Ж. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами.**

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Ж, навчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; розвивати навичку читання, уміння добирати заголовок до прочитаного тексту; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати інтерес до природи.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати велику букву Ж, вивчені букви; писати слухові диктанти, вміє складати речення за малюнками, розгадувати кросворди; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в малих групах, в парах.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Всі сідайте тихо, діти,
Домовляймося не шуміти,
На уроці не дрімати,
А старанно працювати.*

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Упіймай звук [ж]».

— Назвіть предмети, які зображені. (*Книжка, морж, жук, жирафа, жоржина.*)

— Співвіднесіть слово з положенням букви «же» у ньому.

2) Артикуляційні вправи.

Слайд 4. Робота з чистомовкою.



Жа-жа-жа, жа-жа-жа —
Ми знайшли вужа.

Жі-жі-жі, жі-жі-жі —
Ну й слизькі вужі!

Жи-жи-жи, жи-жи-жи —
З нами в ліс біжи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Віднеси туди вужа.

3) Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 5. Читаємо швидко!

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою «Же», будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.

4. Оформлення стіни слів: **жук жаркий погожий зажурений жарт знайомі.**

Слайд 6. Фізкультхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.16).

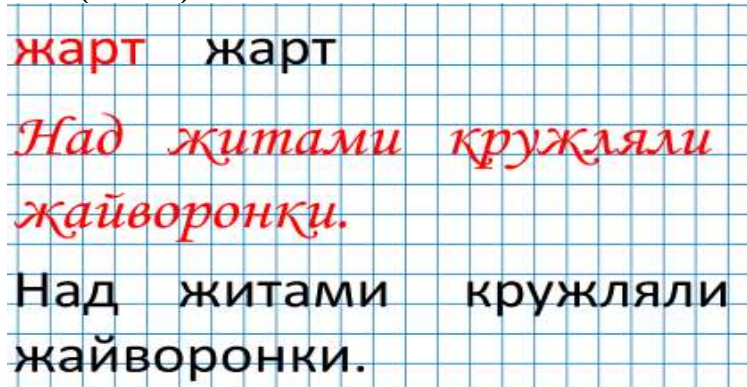
Слайд 14. Бесіда за малюнком. Придумайте на букву «же» імена дітям, зображеним на малюнку. Чи є в класі учні, чиї імена або прізвища починаються на букву «же». Розкажіть, що роблять діти? Де вони побачили жуків? Який вигляд і назву має жук, якого побачила дівчинка? І жук, якого помітив хлопчик? Чи доводилося вам бачити цих жуків живими, де саме?



2. Методика написання великої друкованої букви «же».

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви «же». Написання букви «же» у повітрі.

3. Робота в зошиті (ст. 35).



4. Вдосконалення вміння читати слова з вивченими буквами.

Слайд 12. Прочитайте завдання Читалочки.

Жа	Же
Жу	Жі
Жо	Жи

Жан-на
Жур-бен-ко
Жи-то-мир

Сні-жа-на
Бо-жен-ко
Жа-шків

Слайд 13. Порівняй значення кожної пари слів. Чим воно цікаве?

сумний
зажурений

теплий
жаркий

погожий
гарний

Слайд 14. Спускайся з гірки, читаючи речення.

Слайд 15. Разом із друзями пограй у відлуння — один читає склад, а інший показує його й повторює.



Слайд 16. Прочитай слова швидко і правильно.

ніж **морж** **подорож**
вуж **сторож** **екіпаж**
важко **ложка** **смужка**
книжка **ніжка** **підружка**

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

5. Робота з текстом.

Слайд 18. Прочитай текст. Придумай заголовок.

Слайд 19. Вправа «Відкритий мікрофон».

1. Про кого розповідається в тексті?
2. Де побувала родина Журбенків?
3. З кого складається ця сім'я?
4. Хто супроводжував родину під час подорожей?
5. Чим захоплювався песик?
6. Хто з мандрівників найбільше зацікавив вас?



Слайд 20. Підготуйся читати самостійно.

III. Заключна частина. Рефлексія.

1. Підсумок уроку. Гра «Картинка заблукала».

— Назви усі картинки.



- На яку літеру починаються майже усі тобою названі слова?
- Скажи, яка картинка зайва? Чому?
(Зайвий папуга – бо він починається на букву П.)

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Доберіть слова, які пишуться з великої букви Ж.

3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

4. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

Рекомендовані тренувальні вправи

Буквар с.16– 17, читати

речення та текст.

Зошит ст. 35.

Роботи надсилай на Нитан