#### Урок №019-20. Славетні творці української держави

**Мета**: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; аналізувати традиції, що відображають ставлення українців до природи; висловлювати судження щодо різноманітності і цінності природи України; усвідомлювати відповідальність за стан природи у місцевій громаді.

Обладнання: мультимедійний комплект

## Хід уроку

## 1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться веселенько.

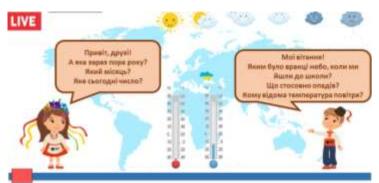
Настрій на урок взяли,

Працювати почали!

Слайд. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM

- 2. Мотивація навчальної діяльності.
- 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

Кого називають славетними українцями?

Назвіть імена славетних українців, закарбовані в назвах міст і сіл.

## 4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.60-61



Слайд 8. Чому так кажуть.

До свого роду хоч через воду.

Хто хоче щастя зазнати, той повинен свій край шанувати.

Слайд 9. Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=W2fHg0qGI14

Слайд 10-11. Міркуємо як дослідники.

Дізнайтеся, чи є у вашому населеному пункті вулиці, названі на честь цих видатних людей? Де ще можна побачити їхні портрети та імена?

Слайд 12. Словникова робота.

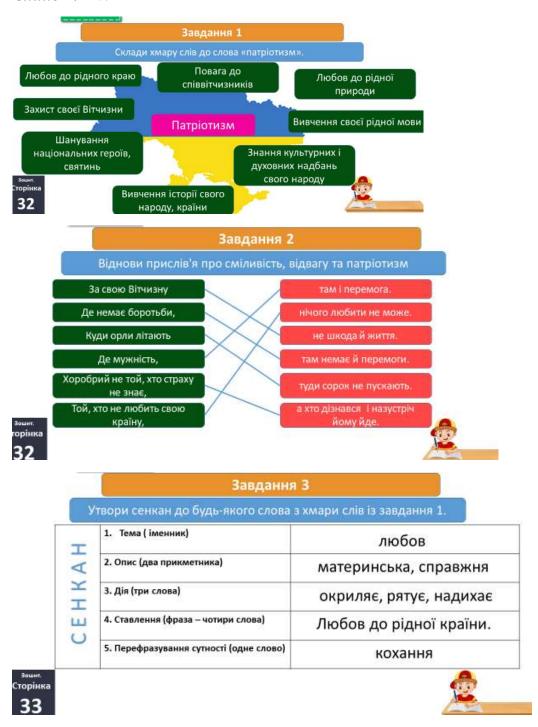
Патріотизм – любов до своєї батьківщини, відданість своєму народові, готовність іти заради них на жертви й подвиги.

Слайд13. Фізкультхвилинка

https://www.youtube.com/watch?v=RfReVytUja4

5. Закріплення вивченого.

Слайд14-16. Робота в зошитах.



Слайд 17. Перевіряємо себе.

- 1. Чи можна вважати прибирання у громадському парку, допомогу людям похилого віку, участь у шкільних заходах проявами патріотизму?
- 2. Чи  $\epsilon$  патріотичним почуття гордості за свою країну, за її героїчне минуле та її героїв? Поясніть.
- 3. Що таке історична пам'ять? Наведіть приклад.
- 4. Святкування державних та національних свят дозволяє зберігати культуру та традиції українського народу. Назвіть кілька таких свят.



5. Продовжіть речення: «Я знаю, що ... . Тепер я зможу ...».



#### 6. Підсумок

Слайд18. Коротко про головне.

Слайд 19. Чи знаєте ви, що....

Слайд 20. Домашне завдання

Повторити тему на сторінках с. 60-62.

Виконайте мініпроєкт «Героїчні постаті минулого мого краю» (письмово).

Перегляньте відео за посиланням.

https://www.youtube.com/watch?v=93fxyFrNVpk

# 7. Рефлексія

*Слайд21*. Рефлексія «Світлофор настрою». Перейдіть дорогу, використавши пропуск у вигляді цеглинки LEGO.



<u>Роботи надсилайте на Нитап</u>.