



Дата: 20.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

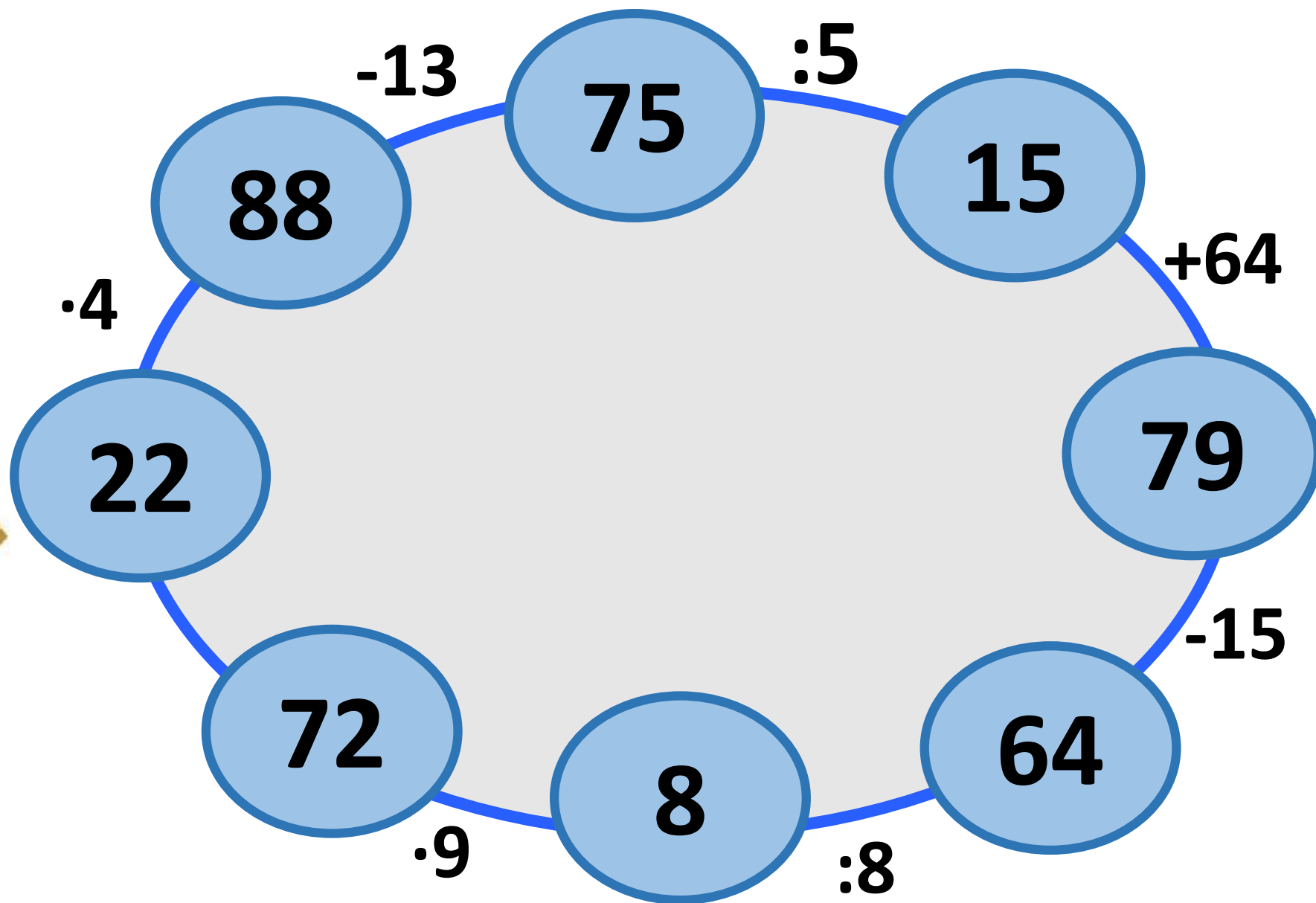
Тема: *Розв'язування задач пов'язаних з
одиничною нормою. Складання виразів
розв'язування задач за схемами. Обчислення
виразів. Повторення. Письмове додавання та
віднімання багатоцифрових чисел.*

Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати
вміння знаходити значення виразів,
порівнювати числа; розвивати математичну
компетентність, пам'ять, мислення,
математичне мовлення; виховувати
наполегливість, дисципліну, працьовитість,
колективізм.



Наше красне, ясне сонце
Заирнуло у віконце.
В шибку стукає здаля,
Вже проснулась дітвора!
Тож берем скоріш бажання
Й приступаймо до навчання.







$$(102 + 98) : 100 \cdot 25 : 10$$

=

$$180 : 18 \cdot 23 - 230 + 50$$

=

$$(12 \cdot 10 + 180) : 3 \cdot 6$$

=

$$(16 \cdot 3 + 2) : 5 \cdot 10$$

=

Двадцять квітня
Класна робота



2 0 2 3 2 0 2 3 2 0 2 3 2 0 2 3 2 0 2 3



Повторюємо



$$\begin{array}{r} 483 \\ + 255 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ - 255 \\ \hline 228 \end{array}$$

Перевір, чи правильно учень виконав завдання. Поясни, як треба записувати числа при письмовому додаванні чи відніманні.



Письмово додавання і віднімання багатоцифрових чисел виконують так само, як додавання і віднімання трицифрових чисел.



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 107**



3 ц.- 2 дні - 360 г м'яса
 1 ц. – 1 д. - ? г
 1 ц. - на тиждень - ? г



- 1) $= \dots (г) - 3$ цуценят на 1 день.
- 2) $= \dots (г) - 1$ цуценяті на 1 день.
- 3) $= \dots (г)$

Відповідь: одному цуценяті потрібно ... г на тиждень.

5 к. - 4 дні - 640 кг силосу

1 к. - 1 д. - ? кг

2 к. - на місяць - ? кг



1) $= \dots (\text{кг})$ - 1 корові на один день.

2) $= \dots (\text{кг})$ - 1 корові на місяць.

3) $= \dots (\text{кг})$

Відповідь: \dots кг потрібно 2 коровам на місяць.

$$782 : 23 + 1215 : 27 =$$

$$782 \overline{) 23}$$

$$1215 \overline{) 27} +$$

$$304 \cdot 56 =$$

$$\begin{array}{r} \times 304 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$



$$768 : 24 - 782 : 34 =$$

$$\begin{array}{r} 768 \overline{) 24} \\ 782 \overline{) 34} \end{array} -$$

$$11\,040 \cdot 28 =$$

$$\begin{array}{r} 11040 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$





Зібрали - 3200 кг

Помідори - ? кг, $\frac{2}{5}$ маси всієї продукції

Огірки - ? кг, $\frac{3}{4}$ маси **решти**

? ящ. по 20 кг

? ящ. по 30 кг

? ящ.

- 1) = ... (кг) - помідорів.
- 2) = ... (кг) - решта.
- 3) = ... (кг) - зібрали огірків.
- 4) = ... (ящ.) - з помідорами.
- 5) = ... (ящ.) - з огірками.
- 6) = ... (ящ.)

Відповідь: всього використали ... ящиків.



Сьогодні

Розв'яжи рівняння

$$x \cdot 25 = 900$$

$x =$

$$966 : x = 21$$

$x =$



$$x : 36 - 345 = 259$$

$$x : 36 =$$

$$(x : 40) - 30 = 130$$

$$x : 40 =$$







Задача № 617, приклади № 618.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>