Епіграф уроку Не кажи не вмію, а кажи навчусь

Народна творчість



Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами. Повторення матеріалу

•Метод "Мозковий штурм"

- Які ви знаєте порівняльні сполучники?
- Які звороти вивчали?
- •Які розділові знаки ставляться?

Порівняльний зворот — це слово чи словосполучення, яке образно визначає ті чи інші члени речення, образно характеризує дію, предмет чи його ознаку, вказуючи на їхню подібність до чогось більш знайомого чи загальновідомого: Весною шуміла гучна перемога, немов повновода ріка. (П. Воронько)

- •Порівняльний зворот починається сполучниками
- як, мов, немов, наче, ніби, що, мовби, мовбито та ін.
- •Над нами день встає, <u>як стяг зорі</u> багряний. (В. Сосюра)
- •Люблю я зиму, наче казку.

Кому ставимо для виділення порівняльних зворотів, що введені в речення словами як, мов, наче, немов, ніби і т. ін.:

Із степу, як із вогкої печери, тягло свіжою прохолодою. (О. Гончар)

Комами не виділяємо:

•порівняльні звороти, що стали фразеологізмами:

Товариства виникали по селах як гриби після дощу;

звороти, що введені в речення за допомогою сполучника як і мають значення «у ролі кого, чого»:

Розглядаємо вашу відповідь як згоду;

• якщо порівняльний зворот є частиною складеного присудка:

Дівчина була як зіронька;

•— якщо порівняльний зворот — частина нерозкладного словосполучення: *Чоловік* був міцний як дуб;

• якщо порівняльному звороту передує заперечна частка *не* або слова *майже*, *зовсім*:

Хлопець міркує зовсім як дорослий;

•— якщо порівняльний зворот є прикладкою:

Андрій як студент намагався триматися солідно.

Усна розминка

- •Дібрати порівняльні звороти до прикметників
- •Прикметники: мудрий, гордий, вірний, хитрий, злий, боязкий, упертий, здоровий, повільний, працьовитий.
- •Довідка: як лебідь, як лисиця, як сова, як орел, як віслюк, як собака, як бик, як заєць, як бджілка, як черепаха

 1) Запишіть речення, замінюючи виділені слова порівняльним зворотом.

Зразок. Мати *ясним сонечком* глянула на сина. — Мати, *наче ясне сонечко*, глянула на сина.

Синє море звірюкою то стогне, то виє. (Т. Шевченко) Безмежний степ, широкий лан вставали хвилею гучною. (М. Терещенко) Дощові краплини під електричними ліхтарями розсипалися іскристим бісером. Вишневі сади стоять мрійні, білим поясом у нагрітому степу.

2) Творче конструювання

- •До поданих виразів дібрати фразеологізми з довідки (усно):
 - •глянув неприязно; рости надзвичайно швидко; підлога дуже чиста; повзти повільно; надувся дуже; знати досконало; працювати самовіддано
 - •Довідка: як вилизана; як п'ятака дав; як своїх п'ять пальців; як проклятий; як слимак; як з води; як сич

 3) Відкидаючи «зайві» слова, переробіть складні речення на прості з порівняльним зворотом.

На пелюстках квітів, наче вони перли в намисті, мерехтять краплини роси. Стежка, мов вона гадюка, звивається попід горою. Річка внизу блищить, як блищить сталевий меч. Тіні біжать пшеничним ланом, як хвилі в морі біжать.

Пошук-моделювання

1.Вовчицею ніч за вікном шигала.

2.Попереду стояв стіною темний ліс.

3.І місяць по небу котиться підковою.

4.І пада сонце пташкою до рук.

5. Миттю промайнуло життя.

Домашне завдання:

Опрацювати вивчений матеріал за конспектом або у підручнику. Написати есе на тему «Моя домівка - Земля», використовуючи порівняльні звороти.