

Дата: 22.12.2022

Урок: дизайн і технології

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №14.

Тема. Візит інопланетянина. Послідовність дій під час створення аплікацій. Створення аплікації «Інопланетний корабель» (за зразком).

Очікувані результати: учень працює з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю; розмічає деталі на матеріалі за допомогою шаблонів або трафаретів; дотримується послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя;

Мета: формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: папір, картон, олівець, ножиці, клей, пластикова пляшка, фольга.

Обладнання для вчителя: зразок виробу, мультимедійне обладнання.

Конспект уроку

I. Вступна частина

Демонстрація навчальної презентації.

1. Організація класу.

Слайд2.

*Добрий день вам, любі діти,
Хочу я вам побажати
Всі знання із апетитом
На уроці поглинати.*

*А щоб ці знання і вміння
Вам не стали тягарем,
Побажаю всім терпіння
І старання. Тож почнем!*

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота над загадкою.



*Він зелений і кумедний,
А на голові антени.
Скажуть всі, що не землянин
Добрий*

ІНОПЛАНЕТЯНИН

3. Перегляд відео-мультфільму про інопланетян.

Слайд 5. Емоційне налаштування.

- Що ви знаєте про інопланетян?

4. Вправа «Асоціативний куш»

Слайд 6. Оберіть предмети, які асоціюються з космосом.



5. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 7. На чому люди відправляються в космос?



6. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні на уроці ви спробуєте себе в ролі конструкторів космічних кораблів і виготовите свій інопланетний корабель.

II. Основна частина.

1. Засвоєння нових знань

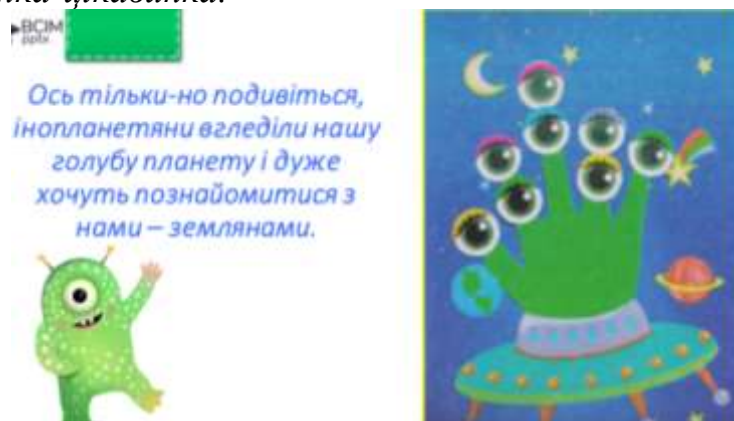
Слайд 8. Цікаво знати.

У наш час космічні польоти стали звичним явищем. А були часи, коли люди могли про це тільки мріяти.

Прагнення відкривати для себе щось нове завжди було властиве людині. Спочатку мореплавці досягали далеких островів і відкривали нові землі. А коли наука сягнула вперед і у людини з'явилась можливість долати великі відстані за короткий час, вона змогла підкорити космос. Але не всі загадки відкрити і не до кожної планети можна потрапити. Ще дуже

багато треба буде працювати вченим, щоб відкрити космічні таємниці, а може, й довідатися про існування інших істот, зовсім не схожих на людей.

Слайд 9. Хвилинка-цікавинка.



Слайд 10. Відеодемонстрація практичного змісту уроку

https://www.youtube.com/watch?v=S9_Kcp_-3o

<https://www.youtube.com/watch?v=W82CSq29tCg>



III. Практична діяльність учнів

1. Аналіз змісту ст. 38 - 41 у альбомі «Маленький трудівничок».

Слайд 12-15. Демонстрація послідовності виконання композиції.



2. Алгоритм виконання практичної роботи

- *Виріжте заготовку – долоньку охайно і рівно.*
- *Потім приклейте її до основи по лінії*
- *Виріжте оченята охайно і рівненько*
- *Приклейте їх до пальчиків.*
- *Ось ви і отримали кумедного інопланетянина.*

Слайд 16. Фізкультхвилинка

Слайд 17. Інструктаж.



Пригадай правила техніки безпеки під час роботи з ножицями та клеєм

1. Не тримай ножиці лезом догори.
2. Передавай ножиці лише в закритому вигляді.
3. Не різь ножицями на ходу, не підходь до товариша під час різання.
4. Клади ножиці на стіл так, щоб вони не виступали за край столу, та не залишай їх розкритими.
5. Під час роботи з ножицями уважно следи за лінією розрізу і притримуй матеріал так, щоб пальці були якнайдалі від леза.
6. Підкладай папір під деталі, на які потрібно нанести клей (щоб не забруднити парту).
7. Нанеси клей на великі деталі по краю, а малі змащуй пензликом повністю від середини до країв.
8. Залишки клею витирай серветкою.

IV. Заключна частина

1. Демонстрація виробів
2. Рефлексія. Вправа «Дерево зростання»

Чекаю ваші роботи у Нитан. Впевнена у вашому успіху!