## Зачарувала все зима

Сьогодні 05.12.2022

**Урок №46** 





Вступ до теми «Зачарувала все зима...». Досліджуємо текст. В. Чухліб «Зимова казка». Складання продовження казки



#### Організація класу.



#### Вправа «Хоботок»

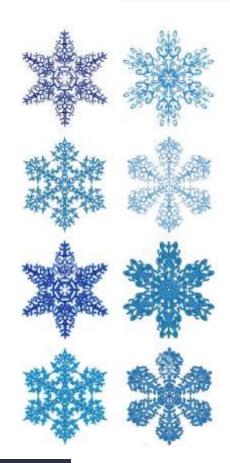


#### Вправа «Не спіткнись»

Калина Галина калина калина калина Верба верба верба журба верба Тополя тополя квасоля тополя тополя Край край край край грай



#### Зачарувала все зима...



підручник. **Сторінка**  Зимова пора, сповнена радощів і турбот, описана в багатьох народних й авторських творах.

Спостережливе око письменника помічає в природі найменші зміни, а чутлива душа і нестримна уява створюють несподівані та яскраві образи зими.

У зимові місяці відзначаємо урочисті й веселі народні свята. Про це ти прочитаєш у казках, віршах, колядках, щедрівках.



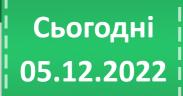
#### Будь вдумливим читачем!



## Будь вдумливим читачем!

- ❖ Помічай і запам'ятовуй нові слова та порівняння.
- ❖ Передавай настрій твору і почуття дійових осіб, уявляй прочитане.
- Став запитання до тексту.
- ❖ Визначай своє ставлення до прочитаного.
- Дізнавайся більше про традиції та звичаї українського народу.

підручник. **Сторінка** 



## Вчися працювати з підручником (с.141).

- ❖ Знайди у змісті підручника цей розділ. Прочитай назви творів. Автори яких творів тобі вже відомі?
- ❖ Чи є в розділі твори про зимові свята?
- ❖ Який твір найбільший за обсягом? Як ти це визначив/визначила?
- ❖ Про що дізнаєшся в «Медіавіконці»?

# Вчися працювати з підручником (с.141).

ЗАЧАРУВАЛА ВСЕ ЗИМА	
Василь Чухліб. Зимова казка	59
Вадим Скомаровський. Казкові шати	60
Тамара Коломієць. Падав сніг	
Галина Демченко. Ялинова шишка	62
Богдана Бойко. Загадка-добавлянка	63
Віра Багірова. Лист до Чудотворця	64
Іван Малкович. Молитва Ангелу	64
Ольга Наконечна. Свято Миколая	64
Медіавіконце: вітальна листівка	
Лідія Повх. Колядники	68

підручник. Сторінка



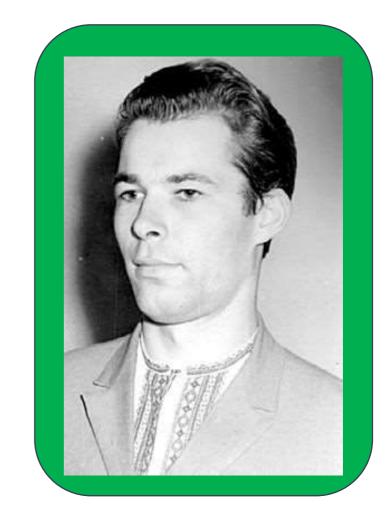
#### Рухлива вправа.





#### Згадаймо письменника. Василь Чухліб.

Василь Васильович Чухліб – український письменник, журналіст, громадський діяч, літературознавець.



підручник. Сторінка



#### Щоденні 5. Слухання тексту Василі Чухліба «Зимова казка»

https://www.you tube.com/watch? v=wslvm9nR5-A

- Чи сподобалося вам оповідання?
- Що вас вразило?Здивувало?
- Було несподіваним?



Щоденні 5. Словникова робота. Прочитай слова, правильно став наголос.



іскринки дахи переливаються дерев'яними прокидають кидає хурделицю

яблуньці захоплено круглобокі ближче роздивитися засмутилася хвіртки



#### Щоденні 5. Словникова робота.

## СЛОВНИЧОК

Хурделиця — завірюха, хуртовина. Димарі — труби для відведення диму з печі у приміщенні. Держак — деталь предмета

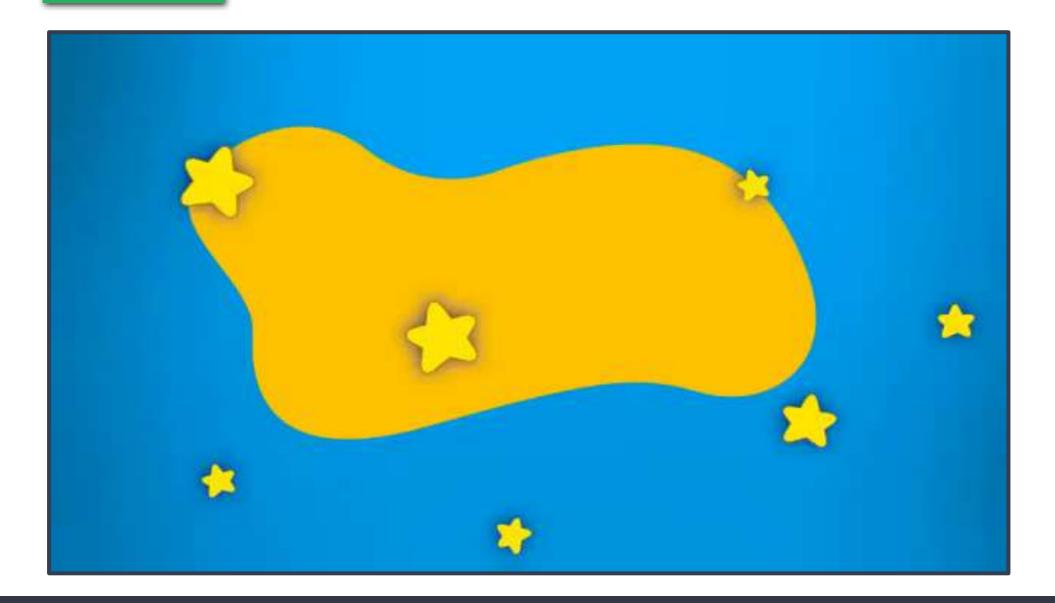
(ручного інструмента), за яку його тримають.





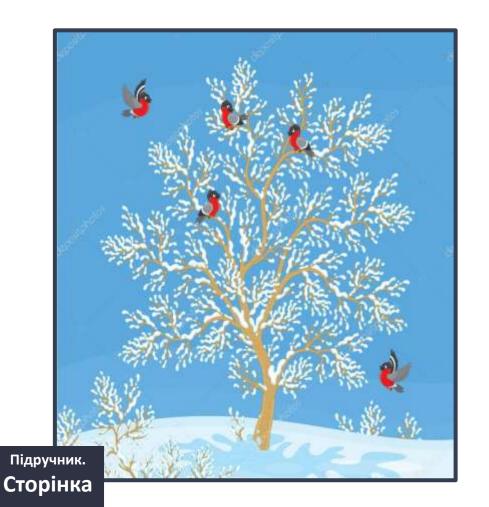
Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 05.12.2022

### Фізкультхвилинка.





# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василі Чухліба «Зимова казка».



#### ЗИМОВА КАЗКА

Зимовий ранок сонячний і прозорий. На снігу іскринки переливаються. Дахи на хатах неначе з вати. Із димарів дим іде голубий. Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками прокидають стежку до хвіртки. Бо за ніч снігу зима намела. Тарасик кидає й кидає, цілу хурделицю зняв за собою. А Тетянка розігнулася, зіперлася на держак. Тарасика:

— Ой, поглянь — яблунька зацвіла!



# Щоденні 5. Читання для когось. Опрацювання тексту Василі Чухліба «Зимова казка».



Задивилисяудвохнаяблуньку. Авонавсявінеї, наче уцвіту.

— А на другій яблуньці он уже і яблука! — каже захоплено Тарасик.

І справді — такі червоні, круглобокі. Ну хіба не казка?! Та це ж снігурі на гілках посідали! Підійшли ближче, щоб роздивитися. А снігурі — пурх! — і полетіли. Тетянка засмутилася.

А біля хвіртки сніговик стоїть і до Тетянки й Тарасика усміхається. Мабуть, хоче сказати: зимовій казці не кінець. Вона тільки починається.



Читання тексту учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.





- ❖ Яким був зимовий ранок? Хто розчищав стежку?
- ❖ Що викликало захоплення дітей?
- ❖ 3 якою інтонацією, на твою думку, потрібно прочитати слова Тетянки й Тарасика? Чому?
- Чому цей ранок наче казка?
- ❖ Чи доводилося тобі бачити зимову казку? Де? Розкажи про це. Постав до тексту запитання.
- ❖ До виділених слів добери близькі за значенням слова.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



#### Рухлива вправа.





### Досліджуємо текст. Вправа «Пошуковці»

Утворіть порівняння за текстом. Поясніть, як ви їх розумієте, за якою ознакою їх утворив автор.



Яблунька, наче ... в інею

Дахи, наче ... з вати









## Досліджуємо текст. Вправа «Хто який?»

Доберіть з тексту ознаки до слів.

Ранок (який?) ... зимовий, сонячний, прозорий

Дим (який?) ... голубий

Лопатки (які?) ... дерев'яні

Казка (яка?) ... зимова

Яблука (які?) ... червоні, круглобокі





### Досліджуємо текст. Вправа «Читає Незнайко»

На снігу іскринки перетываються.

Тарасик і Тетянка дерев'яними лопатками

прокидають феркжухифовірірики.

А вона вся в інні і уначену уцвіту.

А біля хвіртки дідіховижоїнні і ціодеткен я ики й

Тарасика посміхається.

Задивилися удвох на яблурыху.





#### Зимова казка тільки починається.



Зимова казка тільки починається. Мабуть, тобі буде цікаво придумати її продовження.

підручник. **Сторінка** 

#### Пояснення домашнього завдання.

Прочитай твір.
Придумай
продовження
цієї іссторії.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.