

Сьогодні
11.10.2022

*Урок
№30*



Розглядання дробу як частки від ділення. Розв'язування задач з дробами



Сьогодні
11.10.2022

Організація класу



Добрий день, дорогі друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний день.
Бачу, всі веселі і здорові
До уроку всі готові!



Сьогодні
11.10.2022

Обчисли усно



Сьогодні
11.10.2022

Обчисли усно



55

36



71

84



• 20

1 год = 60 хв **$\frac{3}{4}$ від 1 год**

$$60:4 \cdot 3 = 45 \text{ хв}$$

 $\frac{3}{5}$ від 1 год

$$60:5 \cdot 3 = 36 \text{ хв}$$

 $\frac{1}{6}$ від 1 год

$$60:6 \cdot 1 = 10 \text{ хв}$$

 $\frac{5}{6}$ від 1 год

$$60:6 \cdot 5 = 50 \text{ хв}$$

 $\frac{5}{12}$ від 1 год

$$60:12 \cdot 5 = 25 \text{ хв}$$

 $\frac{1}{20}$ від 1 год

$$60:20 \cdot 1 = 3 \text{ хв}$$

$\frac{3}{5}$ якого дорівнює 60.

$$60:3 \cdot 5 = 100$$



Дванадцять зошитів
Класна робота



1 4 8 1 8 4 4 1 8 4 8 1 8 1 4 8 4 1

Утвори із цифр 8, 4, 1 усі можливі трицифрові числа.

Було - ? грн.

Витратив – 2 кн. по 30 грн. - ? грн., що становило
 $\frac{5}{6}$ усіх своїх грошей

1) $30 \cdot 2 = 60$ (грн.) - витратив хлопчик.

2) $60 : 5 \cdot 6 = 72$ (грн.)

Відповідь: у хлопчика було 72 грн.



Сьогодні
11.10.2022

Прочитай пояснення задачі і розв'язання

Пояснення. Дріб можна розглядати не тільки як суму однакових частин, а й як частку двох чисел.

$$5 : 8 = \frac{5}{8}$$

Задача. 4 хлопчика зібрали в лісі 3 кг ожини та поділили її порівну. Скільки грамів ожини отримав кожен хлопчик?

Розв'язання: $3:4 = \frac{3}{4}$.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}, \quad 1000 : 4 \cdot 3 = 750 \text{ (г)}$$

а - 100 м

в - ? м, на 60 м менше

Р - ? м

Обгороджено - ? м, $\frac{5}{7}$ від

Потрібно обгородити - ? м, решту

1) $100 - 60 = 40(м)$ - ширина паркану.

2) $(100 + 40) \cdot 2 = 280(м)$ - периметр паркану.

3) $280 : 7 \cdot 5 = 200(м)$ – обгороджено.

4) $280 - 200 = 80(м)$

Відповідь: 80 м залишилося обгородити.



Сьогодні
11.10.2022

Порівняй:

$\frac{1}{3}$ доби ... 6 год

$$24 \text{ год} : 3 \cdot 1 = 8 \text{ год}$$

$\frac{1}{5}$ т ... 2 ц

$$10 \text{ ц} : 5 \cdot 1 = 2 \text{ ц}$$

$\frac{1}{4}$ км ... 300 м

$$1000 \text{ м} : 4 \cdot 1 = 250 \text{ м}$$

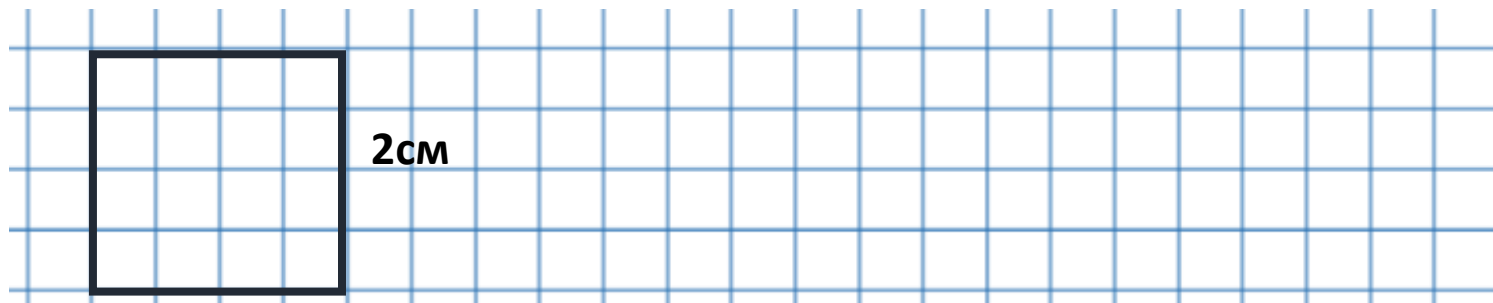
$\frac{1}{20}$ м ... 1 см

$$100 \text{ см} : 20 \cdot 1 = 5 \text{ см}$$



Побудуй квадрат, периметр якого дорівнює $\frac{2}{5}$ периметра трикутника зі стороною 6 см, 8 см, 6 см.

- 1) $6 + 6 + 8 = 20(\text{см})$ - периметр трикутника.
- 2) $20 : 5 \cdot 2 = 8(\text{см})$ - периметр квадрата.
- 3) $8 : 4 = 2(\text{см})$ - сторона квадрата



Сьогодні
11.10.2022

Рефлексія. “Плюс-мінус-цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.

Сьогодні
11.10.2022

Домашнє завдання



Задача № 309, завдання № 310.