

Дата: 05.12.2022.

Урок: математика

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 51

Тема. Відкриваємо переставний закон додавання

Мета: ознайомити учнів із сутністю переставного закону додавання; показати, як застосовувати його для обчислення значень виразів; формувати вміння додавати і віднімати число 2; закріпити навички додавання і віднімання на числовому промені, знання складу чисел і вміння подавати число у вигляді суми двох доданків; формувати вміння добирати схему та вираз до сюжетного малюнка; розвивати логічне мислення учнів, увагу; виховувати старанність, товариську.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про сутність переставного закону додавання; вміє його застосовувати; вміє додавати та віднімати число 2; має навички додавання та віднімання на числовому промені; знає склад чисел і вміє подавати число у вигляді суми двох доданків; вміє добирати схему та вираз до сюжетного малюнка.

Обладнання: набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: математична.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

*Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!*

2. Повідомлення теми уроку.

У природи є свої закони: ніч змінюється ранком, за весною настає літо... За законами своєї країни живуть люди.

У математиці також існують закони, яких потрібно дотримуватись, щоб, наприклад, правильно та найзручнішими шляхами знаходити результати арифметичних дій.

Сьогодні ви ознайомитесь з першим і дуже важливим законом арифметичної дії додавання — переставним законом додавання.

II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

1. Підготовчі вправи.

а) Усний рахунок.



б) Віршована задача.

Вісім кульок ми
до свята придбали.
Певно, слабенько ми
їх прив'язали,



Бо аж **два** кульки
у небо злетіли.
Скільки ж кульок
у нас залишилось?

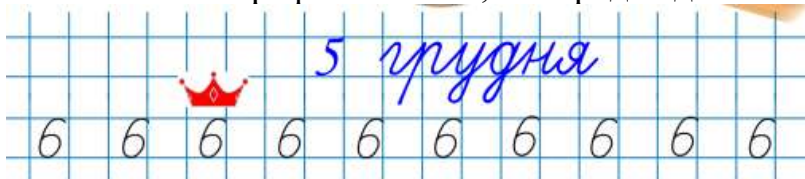


2.Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

Слайд 7. Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

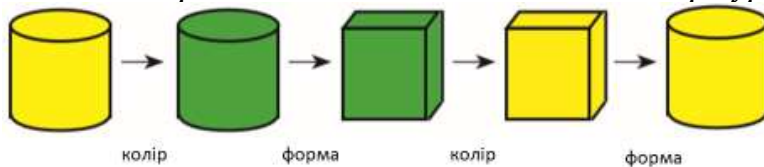
Слайд 8-9. Хвилинка каліграфії.

Напишіть каліграфічно число, попереднє до числа 7. Відповідь: 6.



3. Геометрична хвилинка.

Слайд 10. Геометрична хвилинка. Назвіть геометричні фігури. Визначте ознаку, що змінюється. Продовжіть послідовність. Яка фігура наступна?



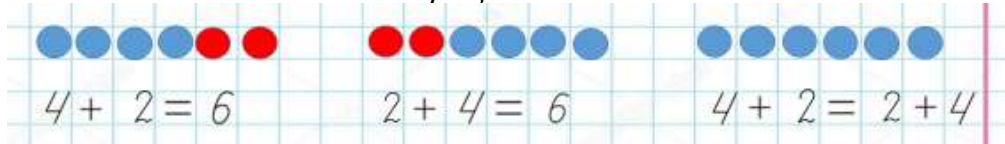
4. Усне опитування.

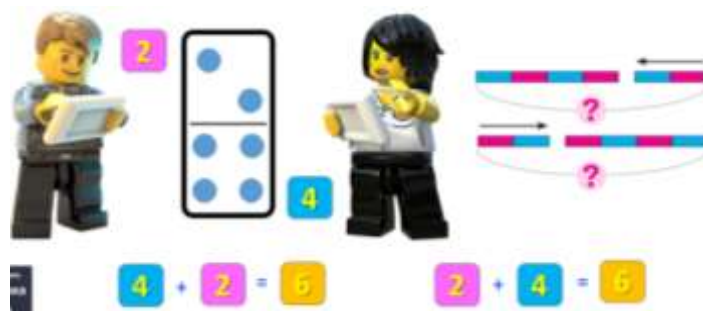
- 1) Які арифметичні дії ви знаєте?
- 2) Як називаються числа, які додають?
- 3) Як називається результат додавання?

4. Актуалізація вміння складати рівності на додавання за кісточками доміно.

Завдання № 1. Практична робота в зошитах.

Слайд 12. Завдання 1. Попрацюйте із кісточками доміно.





III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

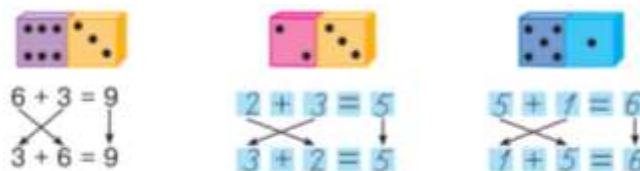
1. Робота за підручником (с.53)

1) Ознайомлення з переставним законом додавання.

Слайд 14. У Христини та Аліси було по 3 сині та по 2 червоні кульки. Скільки всього кульок було в кожній дівчинки? Перевір, чи правильно складено схеми та рівності.



Слайд 15. Завдання 2. Склади до кожної кісточки доміно рівності на додавання. Зістав їх записи. Чи змінилося значення суми?



Слайд 16. Гімнастика для очей.

2. Первинне закріплення переставного закону додавання.

Слайд 18. Завдання 4. Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди «підказку» та заповни порожні клітинки.

$7 + 3 = 10$	$4 + 5 = 9$	$6 + 0 = 6$	$8 + 2 = 10$
$3 + 7 = \square$	$5 + 4 = \square$	$0 + 6 = \square$	$2 + 8 = \square \square$

3. Закріплення знань про склад чисел та вміння подавати число у вигляді суми двох доданків.

Слайд 20, 22. Знайди значення виразів за зразком.

$$7 + 2 = \boxed{7} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{9}$$

1+1

$$7 - 2 = \boxed{7} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{5}$$

1+1

$$6 + 2 = \boxed{6} + \boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{8}$$


1+1

$$6 - 2 = \boxed{6} - \boxed{1} - \boxed{1} = \boxed{4}$$

1+1

Слайд 23. У дівчинки є рожеві та сині повітряні кульки. Всього кульок 8. Скільки серед них може бути рожевих, а скільки синіх кульок? Заповни таблицю.

8	Рожеві	1	2	3	4	5	6	7
	Сині	7	6	5	4	3	2	1



4. Формування вміння застосовувати переставний закон додавання.

Слайд 24. Доповни істинні рівності.

$4 + 3 = 3 + 4$	$7 + 1 = 1 + 7$
$5 + 4 = 4 + 5$	$6 + 2 = 2 + 6$

IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Виконання *Online* завдання.

2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Який закон був головним на цьому уроці?
- Хто може згадати, як він звучить?

3. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Слайд 26. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Все було легко!

Я трошки втомилась!

Було цікаво!

У мене все вийшло!

Було складно!

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит ст.52

Роботи надсилай у Нитан