

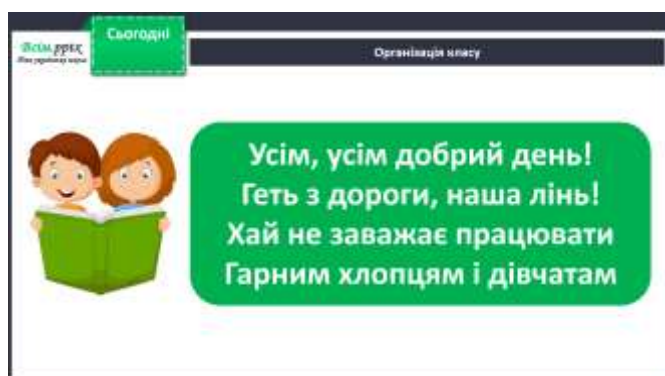
17.10. 3-Б клас Математика Тема. **Задачі на четверте пропорційне другого виду. Рівняння. Побудова кола і трикутника.**

Мета: вчити розв'язувати задачі на знаходження четвертого пропорційного другого виду, розв'язувати рівняння, будувати коло та трикутник; розвивати мислення, пам'ять, увагу; виховувати любов до математики.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Перевірка домашніх завдань.

Усно обчисли.



3. МНД (мотивація навчальної діяльності)

Каліграфічна хвилинка.



4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Робота з підручником стр. 55-56.

Розв'яжи задачі 326. Усно.

Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

5. ЗВ (закріплення вивченого)

Розв'яжи задачу 327.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Склади задачу за таблицею і розв'яжи її

4

С

Підручник.
Задача
327
Підручник.
Сторінка
55

Норма витрати тканини на 1 сукню	Кількість суконь	Витрачено тканини
Однакова	8	24 м
	?	27 м

Для пошиття 8 суконь витратили 24 м тканини. Скільки пошиють таких суконь із 27 м тканини?

Задача 328.

Всім.pptx
Нова українська школа

Сьогодні

Розв'яжи задачу

4

С

Підручник.
Задача
328
Підручник.
Сторінка
55

На оздоблення 4 скатертин треба 24 м мережива. Скільки скатертин можна оздобити 54 м мережива?

4 с.

24 м

?

54 м

Завдання 329.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Склади рівняння і знайди невідоме число

Завдання 329

Число 32 зменшили у кілька разів і отримали 8. У скільки разів зменшили число 32?

Підручник.
Завдання
329

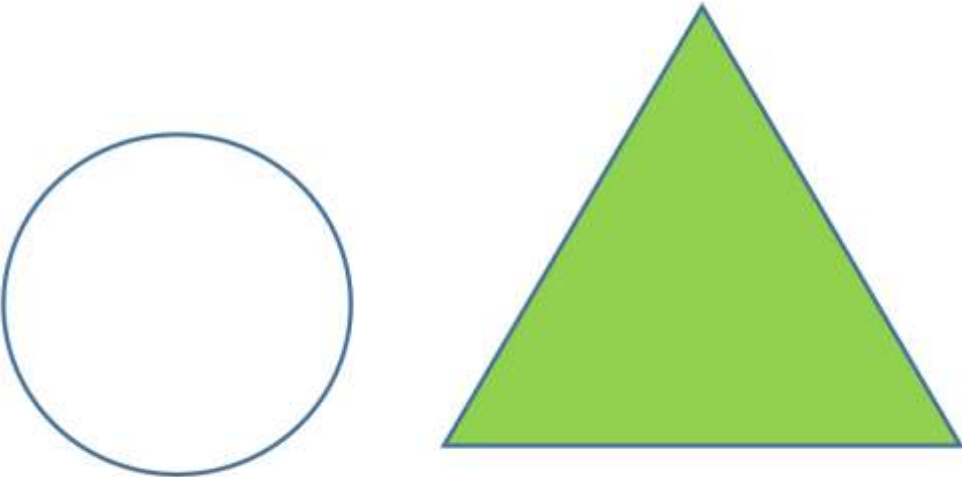
Підручник.
Сторінка
55

Накресли коло і трикутник 330.

Всім.pptx
Жива українська мова

Сьогодні

Накресли коло і трикутник, щоб їхньою спільною частиною був круг



Підручник.
Завдання
330

Підручник.
Сторінка
55

Домашнє завдання.



На сторінці 56, виконати
задачу 333,
завдання 332

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.