Дата: 12.10.2022р. Урок: музичне мистецтво Клас: 5-А

Урок №6.

Тема. Золоті руки народних майстрів.

Народна музика у творчості композиторів. Обробки народних пісень і танців. Оркестри українських народних інструментів. Дитячий оркестр К. Орфа. Портрет митця: М. Лисенко.

Сприймання: М. Лисенко Друга рапсодія, ONUKA feat. NAONI Orchestra, В.-А. Моцарт. Турецький марш.

Мета: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу.

Хід уроку

1. ОК (організація класу)

Демонстрація навчальної презентації.

Створення позитивного психологічного клімату класу.



2. МНД (мотивація навчальної діяльності)



3. АОЗ (актуалізація опорних знань)

Слайд 3. Пригадайте.



4. ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Слайд4-7. Слово вчителя





*Слайд*8. Розгляньте ілюстрацію. Де на сцені розміщено групи бандур, цимбалів, скрипок тощо?



Слайдо. Послухайте: Микола Лисенко. Друга рапсодія (переклад для оркестру народних інструментів) https://youtu.be/OXIDZBnOs_Y



Слайд10. ONUKA feat NAONI Orchestra (сопілка, трембіта, бугай) https://youtu.be/p6J4tyAB_50



Слайд11. Обговоріть.



Слайд12-16. До портретної галереї. Микола Віталійович Лисенко











Слайд 17-19. Слово вчителя







Слайд20. Послухайте: В.-А. Моцарт. Турецький марш https://youtu.be/weowqcwAx84



Слайд21. Виберіть слова, які характеризують колорит звучання ксилофонів, металофонів в оркестрі К. Орфа.



*Слайд*22. Гімнастика для очей https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM



Вокально-хорова робота

Розспівування https://youtu.be/MksnqLiqAPc

Виконання пісні «Їхав козак за Дунай» https://youtu.be/J8xNMdJXO81

5. ЗВ (закріплення вивченого)

Слайд23-25. Мистецька скарбничка







Слайд 26. Узагальнюємо, аргументуємо, систематизуємо



6. Підсумок

Домашнє завдання. Фантазуємо, експериментуємо, діємо

Спробуй створити музичний шумовий або ударний інструмент своїми руками. Надішли фото своєї роботи на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com

7. Рефлексія

*Слайд*27. Рефлексія «Зірковий настрій». Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

