Щоб у серці жила Батьківщина

Сьогодні 30.11.2022

Ypoκ №43

Всім. pptx Нова українська школа



Щастя. М. Морозенко «Мій тато повернувся із війни»



Організація класу.

Ось знову лунає дзвінок, Запрошує всіх на урок. Будемо дружно ми працювати, Створювати та фантазувати.





Артикуляційна вправа «Язичок»

Човник

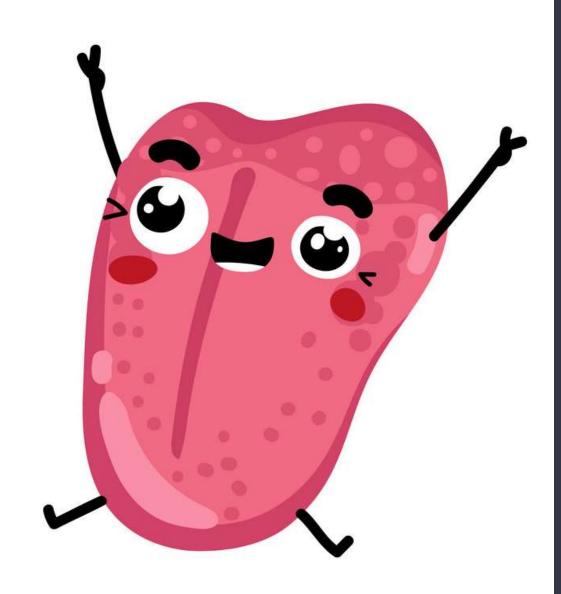
(язичок складається у вигляді човника)

Маятник

(язичок рухається праворуч, лівору)

Конячка

(клацання язичком)





Артикуляційна вправа «Язичок»

Голочка

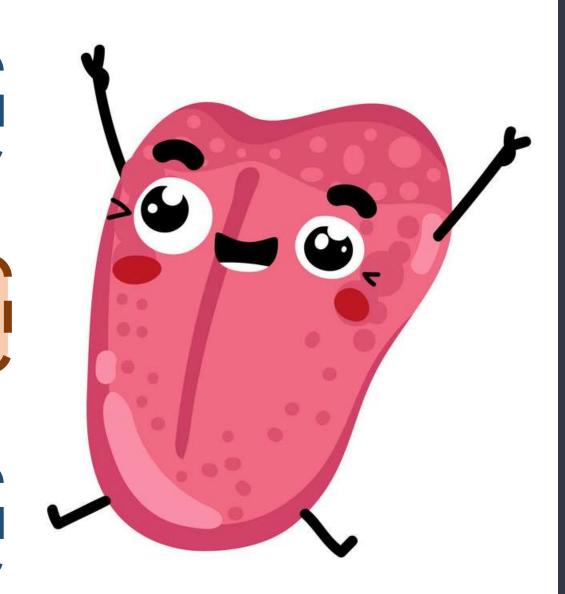
(язичок наче голка, намагається проколоти щоки)

Смачне варення

(колові рухи язичка по губах)

Лопатка

(язичок – у вигляді лопатки)





Читання слів у пірамідах



То Ніс Знов Різні Зранку Лагідні Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 30.11.2022

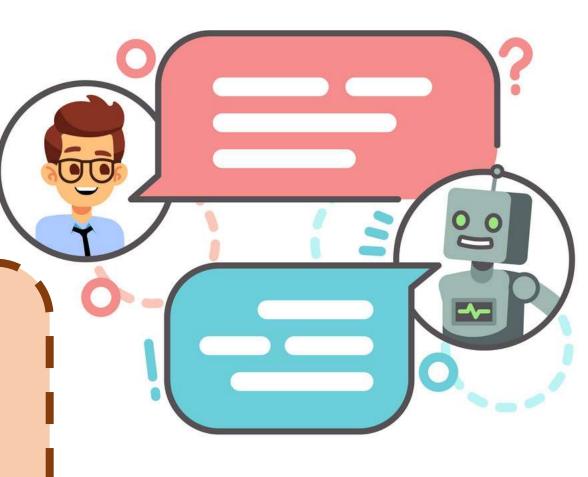
Читання слів у пірамідах

Чи Під Сніг Птахи Голоси Раптово



Робота над скоромовкою

У діброві— дуби, Під дубами— гриби, Трава— між грибами, Хмарки— над дубами.





Любіть Батьківщину!



Любити Батьківщину — означає берегти й захищати її в тяжку годину. У родинах Військових вічна тривога за своїх рідних. Повернення захисника додому — це

щастя для всіх.

підручник. Сторінка

▶ Про що ви прочитали?

> Що означає любити Батьківщину?

Навчись читати скоромовку. Повільно, швидше, дуже швидко.



Наш Андрійко вищий Гната, За Андрійка вищий тато.

А за тата татів тато.

А за татового тата Вища, мабуть, тільки хата.



Рухлива вправа.





Знайомство з поетесою. Марія Морозенко.

Марія Миколаївна Морозенко українська поетеса, член Національної спілки України.



підручник. Сторінка



Робота із заголовком та ілюстрацією

- Розгляньте фотоілюстрацію на с. 55. Кого ми бачимо на ній?
- Який момент відобразив фотограф?
- Прочитайте заголовок вірша. Як гадаєте, про що у ньому йтиметься?



Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 30.11.2022

Щоденні 5. Слухання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни»

https://www.you
tube.com/watch?
v=TaxwVFXj7-g

— До яких почуттів спонукав вірш?
— Що вас вразило?
Можливо, щось залишилось незрозумілим?
— Чи справдилися ваші передбачення?





55

Читацька розминка. Прочитай слова, правильно став наголоси.

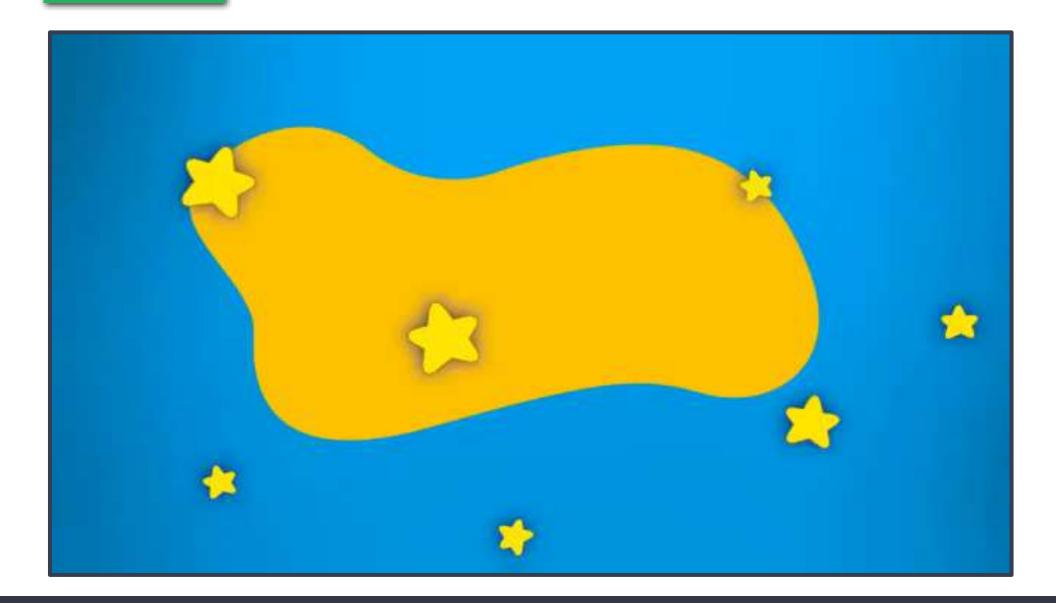


пізню видивлялася тривожних збудив волосся повернувсь хутчіше

сьо́мий приснивсь наснивсь ворухну́тись прихили́всь вкутав СХЛИП

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 30.11.2022

Фізкультхвилинка.





Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання вірша вчителем.



МІЙ ТАТО ПОВЕРНУВСЯ ІЗ ВІЙНИ Мій тато повернувся із війни. П У пізню ніч, коли уже я спала і звично видивлялася у сни — [] у снах тривожних тата виглядала. | | Мій тато | не збудив мене чомусь. | | | Погладив ніжно й лагідно волосся, прошепотів: | | «Твій тато повернувсь». | | Яж думала — приснилося, здалося.



Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання вірша.



У сні своєму так, І як і завжди, І заплакала: | | «Татусю, | ну будь ласка, | хутчіше із війни до нас прийди! | | Нам з мамою без тебе дуже важко. | | | Так, | я доросла. | | Ходжу в сьомий клас. | | | I мама каже: |«Гарна помічниця». | | Та щоб удень не думала весь час — | | | вночі про тебе сон тривожний сниться». [] [



Опрацювання вірша Марії Морозенко «Мій тато повернувся із війни». Читання .



I знов приснивсь. | | Я думала — наснивсь. | | Боялась ворухнутись, сполохнути. | | А тато... | | | Тато злегка прихиливсь, | і ковдрою, | немов дитинку, | вкутав. | | I, мабуть, | схлип мій у цю мить почув, | бо схлип цей уві сні і й мені почувся. | | Мене до серця тато пригорнув: «Не плач. | | Я поряд. | | Тато твій вернувся». | | | Мій тато повернувся із війни.



Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту вірша.



- Від імені кого ведеться розповідь? Якого вона віку?
- ❖ Про яку подію зі свого життя розповідає дівчинка?
- ❖ Яка в неї родина? Наведіть аргументи з тексту.
- ❖ Коли повернувся її тато? Які почуття вона пережила, зустрінувши батька?
- ❖ Які слова тата переконали дівчинку, що він справді повернувся? Прочитайте.
- ❖ Знайдіть і прочитайте рядки, що повторюються у вірші. Як ви гадаєте, з якою метою авторка їх повторює? Що цим хотіла підкреслити?



_{Підручник.} Сторінка



Вправа «Добери дії».

Тато — ...

мама — ...

я — ...

сон — ...

Доберіть слова-дії з вірша до поданих слів.

повернувся, не збудив, погладив, прошепотів, прихиливсь, вкутав, почув, пригорнув

каже

спала, видивлялася, виглядала, думала, заплакала, ходжу, не думала боялась ворухнутись, боялась сполохнути сниться.

Пояснення домашнього завдання.

Прочитай виразно вірш.
Скористайся порадами для виразного читання (с.53)





Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?



Що нового ви сьогодні дізнались?

Чи було вам важко? Якщо так, то що саме?

Продовжіть речення. Тепер я знаю, що ...