

### 09.11 3-А Українська мова 1 група

**Тема. Розрізняю спільнокореневі слова і різні форми одного слова.**

**Діагностувальна робота. Діалог (письмово).**

**Мета:** вчити розпізнавати спільнокореневі слова; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

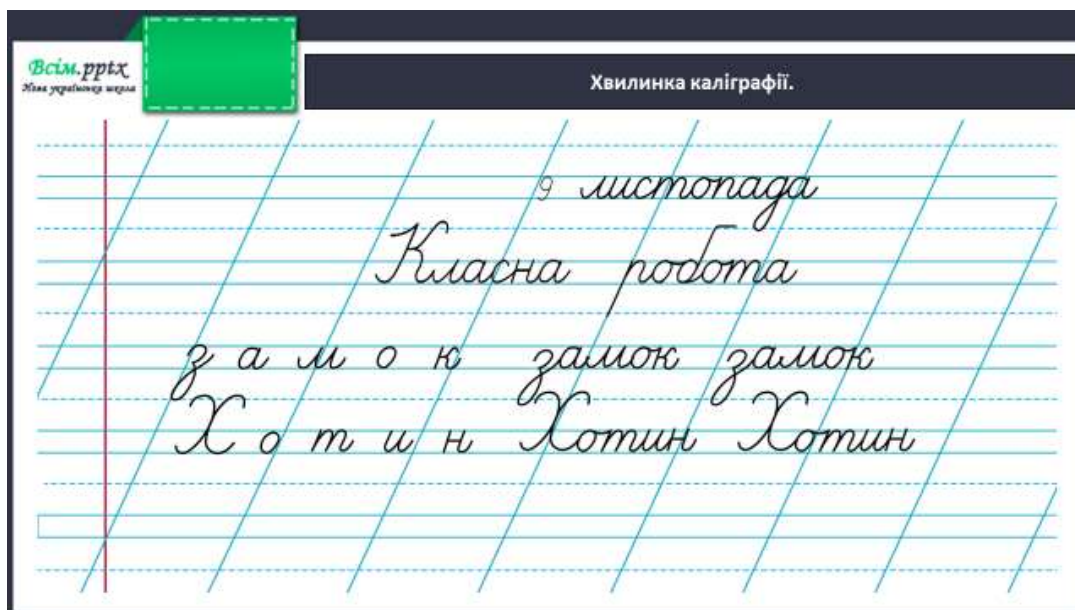
#### Хід уроку

##### Повідомлення теми уроку

-Сьогодні на уроці ми познайомимось з відомим замком у Хотині.

Навчимося розрізняти спільнокореневі слова і різні форми одного слова.

##### Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.49)

Вправа 1 (усно)



Наші **предки** будували **замки**, щоб боронити рідну землю. На горі вони ставили міцні будівлі, оточували їх високим кам'яним **муром**. На мурах були сторожові вежі. У мурах були **бійниці**, через які люди відбивали напад чужинців.

Добре відомі **замки** у Луцьку, Хотині, Кам'янці-Подільському, Острозі... У **замках**, які збереглися, тепер музеї. **Замки** треба берегти. Це наша історія.

За Дмитром Чередниченком



**ПРЕ́ДКИ** –  
діди,  
прадіди,  
прабадьки.



**ЗА́МОК** –  
укріплене житло,  
звичайно оточене  
високим кам'яним  
муром з кількома  
вежами.





**МУР** –  
кам'яна,  
цегляна  
огорожа або  
стіна.



Стара водонапірна  
башта у Вінниці

**ВЁЖА** – башта —  
висока вузька споруда,  
що має спеціальне  
призначення, висота  
якої значно перевищує  
розміри основи.



**БІЙНІЦЯ** – це  
отвір в стіні, в  
броні, для  
стрільби з ручної  
зброї.



Спиши подані слова. Познач у них закінчення.

Всім.ррtх  
Мова українську вчить

Вправа 2. Проведи дослідження.



**Проведи дослідження!**

1. Що змінилось у цих словах — значення чи форма?
2. Поясни, що означає змінити форму слова.


**Перевір свою думку за правилом.**

Підручник.  
Сторінка  
**49**

**Вивчи правило:**

Всім.ррtх  
Мова українську вчить

Перевір свою думку за правилом.



**Правило**  
Змінити **форму** слова —  
означає змінити його  
**закінчення.**

Підручник.  
Сторінка  
**49**

**Вправа 3 (письмово)**

Зміни форму поданих слів і запиши за зразком. Познач закінчення.

**Фізкультхвилинка**

[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_kPSuzv0AI&t=27s](https://www.youtube.com/watch?v=f_kPSuzv0AI&t=27s)

**Вправа 4 (письмово)**



Вправа 4. Спиши слова. Познач у них корінь. Що спільного в цих словах? Як називаються такі слова?



Земля,  
земляний,  
земляки.

Спільнокореневі  
(споріднені) слова



### Вправа 5 (письмово)

Змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.

Запишіть їх за зразком.

Перевір себе:

Вправа 5. змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.  
Запишіть їх за зразком.

Форма слова.  
Спільнокореневі  
слова.

**Зразок: хата — хату — хатній.**



	Форма слова	Спільнокореневі слова
оборона	оборону	оборонний
ворог	ворогу	ворожий
перемога	перемогу	переможений

Всім.рртіх  
Знає українську мову

Вправа 5. змініть форму поданих слів і доберіть до них спільнокореневі слова.  
Запишіть їх за зразком.

Хата – хату – хатній. Оборона – оборону – оборонний. Ворог – ворогу – ворожий. Перемога – перемогу – переможений.

Вправа 5



Підручник.  
Сторінка  
50

### Вправа 6 (усно)

Всім.рртіх  
Знає українську мову

Вправа 6. Прочитай текст. Поясни, як розумієш виділені сполучення слів.  
Придумай заголовок до тексту.

На неприступному березі річки Дністер височіє Хотинський замок. Він має дуже давню історію. Близько тисячі років тому на цьому місці Київський князь Володимир збудував дерев'яну фортецю. Потім князь Данило Галицький вирішив збудувати кам'яний замок. Пізніше споруда багато разів добудовувалась.

Підручник.  
Сторінка  
50

### Вправа 7 (усно)

Склади розповідь про Хотинський замок за поданими запитаннями.

Діагностувальна робота. Діалог.

### Пам'ятка про діалог:

#### Частини діалогу

- Вступна частина: ситуація спілкування (час, місце, учасники, тема).
- Привітання.
- Сам діалог.

- *Прощання.*

Основні вимоги до діалогу

- Триматися теми діалогу.
- Створювати діалог відповідно до ситуації та мети спілкування.
- Використовувати репліки для підтримання діалогу: «А ви як вважаєте?»; «Можливо, ви іншої думки?»; «Розкажіть про...».
- Використовувати формули мовного етикету: вибачте, будьте люб'язні, перепрошую, будь ласка, дякую...
- Дотримувати правил спілкування.
- Кількість реплік (3-4 репліки на кожного учасника).

## ПРИВІТАННЯ, ЗВЕРНЕННЯ

До друзів

До близьких, родичів

До дорослих

Привіт, здрастуй, добрий ранок (день, вечір), вітаю тебе

Милий друже, дорогий товаришу, мій рідний, подруго мила, сонечко...

Здрастуйте, шановний (ім'я, по батькові), панове...

## ПРОЩАННЯ

До друзів

До близьких, родичів

До дорослих

Пока, чао, будь, до побачення

До завтра, побачимося, до побачення, до завтра, удачі тобі

До побачення, до нових зустрічей, до швидкої зустрічі...

## Завдання:

Скласти діалог (3-4 репліки від кожного учасника) на вибрану тему із запропонованих:

- У магазині.

Уяви, що вам сказали принести на урок математики циркуль, а у тебе його нема. Ти пішов (пішла) до магазину, але в магазині циркуля не бачиш. Яка розмова може відбутися між тобою і продавцем?

*План діалогу*

1. Привітання.
2. Мета приходу до магазину.
3. Вибір покупки.

4. Подяка.
5. Прощання

- Розмова по телефону.

Уяви, що тобі потрібно запитати у свого однокласника домашнє завдання. Яка розмова може між вами відбутися?

*План діалогу*

1. Привітання
2. Мета дзвінка
3. Розмова
4. Прощання

- Моя школа

Уяви, що у твій клас прийшов новий учень або нова учениця. Яка розмова може відбутися між тобою і новим учнем або ученицею?

*План діалогу*

1. Привітання.
2. Знайомство.
3. Розповідь про школу.
4. Розповідь нового учня або нової учениці про його (її) школу.
5. Подяка за розповідь.

- У спортивній секції

Уяви, що ти зустрів друга , прийшовши на тренування. Яка розмова може відбутися між вами?

*План діалогу*

1. Привітання.
2. Розмова про заняття спортом, секцію, тренера.
3. Улюблений вид спорту
4. Подяка за розповідь.
5. Прощання.

**Запиши складений діалог у зошит.**

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Human.