

Що таке нервова система.

Мета: ознайомитись із загальною структурою нервової системи, розглянути особливості будови нервової клітини, сформувати уяву про механізм передачі нервових імпульсів та збереження нервової системи; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Наведіть приклади взаємодії людини з навколишнім світом.



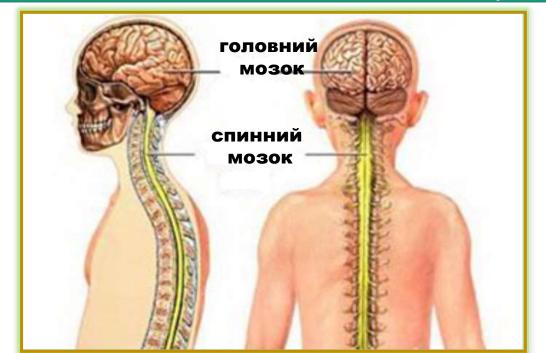




Робота з підручником

Злагодженою роботою всього організму керує нервова система. Усе, що ми робимо, підпорядковується командам головного і спинного мозку. Завдяки мозку ми бачимо, чуємо, говоримо, думаємо, виконуємо рухи та зберігаємо в пам'яті все, що сприймаємо.

Нервова система складається з головного мозку, спинного мозку і нервів.

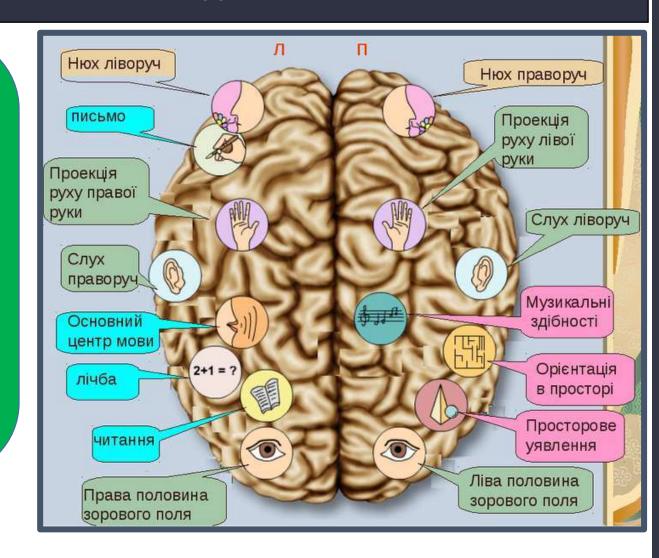


_{Підручник.} Сторінка



Робота з підручником

Мозок контролює весь організм. Він пов'язаний з усіма іншими органами – спрямовує рух, зір, слух, мовлення, мислення тощо. До всіх органів тіла від головного і спинного мозку відходять нерви, схожі на нитки. Во них надходять різні сигнали, а від мозку йдуть зворотні сигнали всім органам тіла.



підручник. **Сторінка** Всім.ррtх Нова українська школа Сьогодні 06.02.2023

Перегляд відео



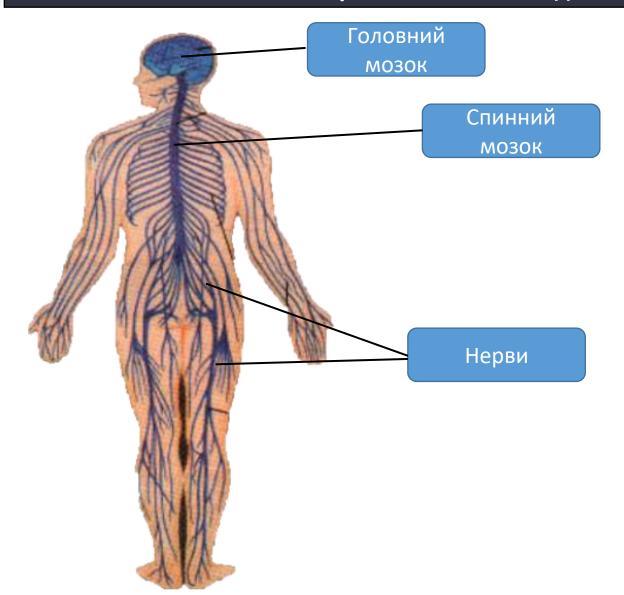








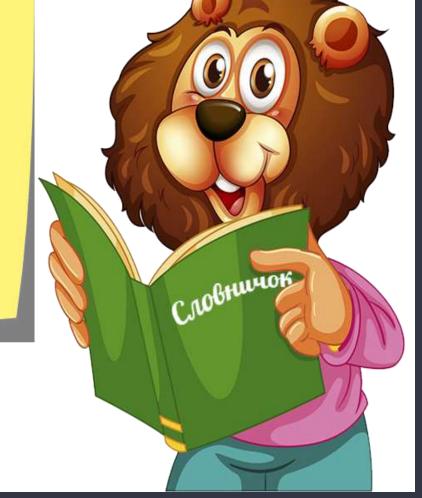
Розгляньте малюнок. Назвіть і запишіть у зошит, що входить до складу нервової системи людини



_{Підручник.} Сторінка

35

Мо́зок — орган, який контролює все тіло, увесь організм.



Всім.pptx

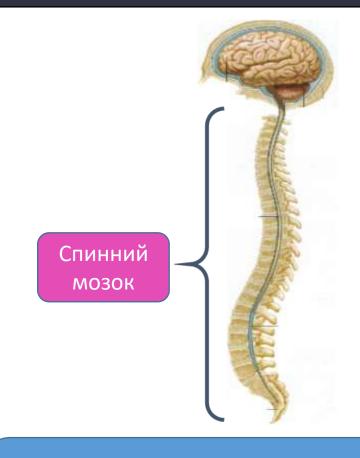
Нова українська школа



Де розміщується головний і спинний мозок?

Головний мозок людини займає всю порожнину черепа, кістки якого захищають масу мозку від зовнішніх механічних ушкоджень. В процесі росту й розвитку головний мозок набуває форми черепа.







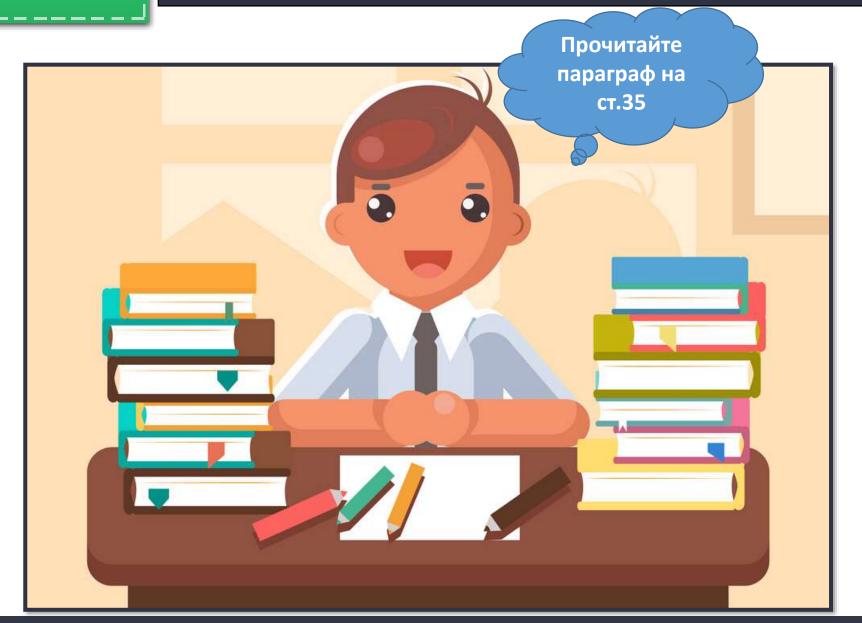
підручник. Сторінка

35

Спинний мозок — відділ нервової системи, що розміщений у хребтовому каналі.

Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 06.02.2023

Робота з підручником



підручник. **Сторінка**

35



Виконайте вправу на розвиток пам'яті

Покладіть шкільне приладдя в певному порядку і запам'ятайте його розташування (протягом 10 секунд). Один/одна з вас має відвернутися, а інший/-ша — поміняти місцями кілька предметів. Той/та, хто відвертався/-лася, має відтворити початкове положення предметів. Далі поміняйтеся місцями.







Дослідіть роботу нервової системи. Для цього вам знадобляться ножиці

- 1. Доторкніться рукою до гострого кінця ножиць.
- 2. Що ви відчули?
- 3. Чому гострі предмети можуть бути небезпечні?
- 4. Подумайте, чому в ручній поклажі в аеропортах не дозволяють перевозити гострі, ріжучі та колючі предмети.





Робота з підручником

Щоб робота нервової системи не порушувалася, потрібно правильно харчуватися, організовувати свій робочий день. Важливими є щоденні прогулянки на свіжому повітрі та міцний нічний сон. Фізичні вправи також поліпшують роботу головного мозку.







підручник. **Сторінка**

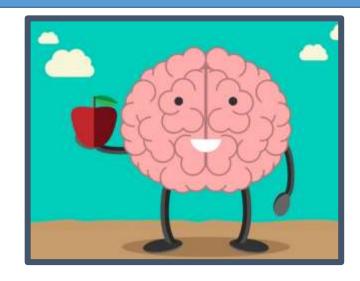


Бережи нервову систему

Уві сні людина перебуває 1/3 частину свого життя. Без сну людина може померти. Дитина повинна спати не менше 10 годин на добу.

Для роботи мозку і нервам потрібні поживні речовини і кисень.

Їх приносить кров. Без кисню головний мозок гине за кілька хвилин.





підручник. Сторінка

36



Робота в зошитах

Завдання 1

Запиши, які в тебе відчуття, коли ти:

- хочеш їсти -
- хочеш спати -
- зупиняєшся перед світлофором, щоб перейти дорогу, -
- рідні тебе люблять



Завдання 2

Користуючись інформацією з підручника, заповни таблицю «Нервова система».

Органи нервової системи	Розміщення	Функції
Головний мозок	череп	Контролює весь організм.
Спинний мозок	в каналі хребта	Здійснює складні рухові рефлекси та регулює функції внутрішніх органів.
Нерви	по всьому організму	По них у мозок надходять різни сигнали, а від мозку йдуть зворотні сигнали всім органам тіла.

_{Зошит.}
Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 4

Разом із сусідом/-кою по парті складіть пораду для успішної роботи нервової системи.

Для успішної роботи нервової системи необхідне постійне активне інтелектуальне навантаження. Під час навчання, засвоєння нової інформації, в мозку відбувається розростання нервових волокон. Таким чином ми підтримуємо гарну роботу нервової системи.

Завдання 5

Познач √достовірні твердження.

Завдяки мозку ти можеш виконувати будь-яку роботу.	\checkmark	Так	H
--	--------------	-----	---

Генератором почуттів, емоцій і бажань є серце. 🔃 Так 📝 Н

Найбільшими помічниками мозку є органи чуття.

_{3ошит.}
Сторінка



Робота в зошитах

Завдання 6

Підкресли слова про вправи та ігри, які тренують пам'ять.

Складання мозаїк, катання на гойдалці, розгадування кросвордів, гра в шахи і шашки, футбол, переказ прочитаної книги, переглянутого фільму.

Завдання 7

Вибери та виконай завдання.

- А. Прочитай слова і спробуй їх запам'ятати. Згорни зошит і відтвори ці слова.
- Б. Об'єднай слова в пари за допомогою стрілок так, щоб їх можна було легко запам'ятати. Згорни зошит і спробуй знову відтворити.

_{3ошит.} Сторінка

Голка,-д-раотвар отолко, дуровна и ку фвиеб-в, холлоран, лама и е ира, лжави, ка и ба — маятеор сстоик в раміна, гаютва не, цъ за срувін я гравня на на туж.



Нервова система забезпечує зв'язок організму з навколишнім світом. Вона керує роботою всіх систем організму. Потрібно берегти нервову систему!

підручник. Сторінка



Чи знаєте ви, що...



Головний мозок — «командний пункт» усього нашого організму. Він складається з мільярдів особливих нервових клітин. Їх більше, ніж людей на земній кулі. Кожна група нервових клітин виконує свою роботу. Так, одні клітини допомагають нам співати, інші танцювати, ще одні — малювати. А ще в нас у голові «справжній комп'ютер». Клітини мозку пам'ятають те, що ми колись вивчили, побачили, почули. У нашому мозку, на відміну від комп'ютерів і телефонів, обсяг пам'яті безмежний. Тому не слід боятися, що одного дня мозок «скаже»: вибачте, замало пам'яті на пристрої. А от недосипання може негативно позначитися на здатності запам'ятовувати дані.

Домашне завдання



П.с.34-37. 3.с.15 (завд.1,2). c.16 (завд.4-7).