

Урок №16. Формування уміння виконувати письмове ділення.
Складання задач за виразами або короткими записами
та розв'язування їх

Мета: формувати уміння виконувати письмове ділення, складання задач за виразами або короткими записами, закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

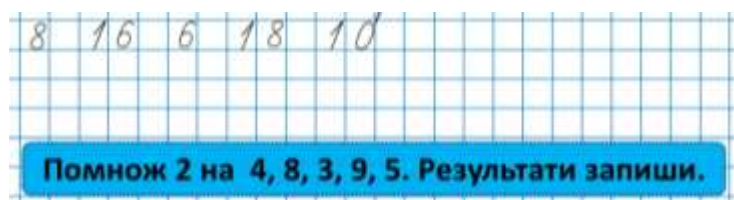
Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Усний рахунок.

$40+50$ $210:3$ $400:50$ $200\cdot2$ $250:5$ $480:8$

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

Слайд 7. Робота з підручником на с.28.

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. Знайди число.

Сьогодні 21.09.2022 Знайди число.

$\frac{1}{4}$ якого дорівнює добутку чисел 10 і 8;

$10 \cdot 8 \cdot 4 = 320$

$\frac{1}{7}$ якого дорівнює частці чисел 64 і 16.

$64 : 16 \cdot 7 = 28$

Підручник номер 156
Підручник сторінка 28

Слайд 10-11. Склади задачі.

Сьогодні 21.09.2022 Склади задачі за даними виразами та схемами.

$(a \cdot b) + (c \cdot k)$

20 · 3 = 60
6 · 4 = 24
60 + 24 = 84

В трьох великих акваріумах було по 20 рибок, а в чотирьох маленьких по 6. Скільки рибок а акваріумах разом?

Підручник номер 157
Підручник сторінка 28

Сьогодні 21.09.2022 Склади задачі за даними виразами та схемами.

$(a \cdot b) - (c \cdot d)$

20 · 3 = 60
6 · 4 = 24
60 - 24 = 36

В трьох великих акваріумах було по 20 рибок, а в чотирьох маленьких по 6. На скільки більше рибок в великому акваріумі, ніж маленькому?

Підручник номер 157
Підручник сторінка 28

Слайд 12-13. Виконай ділення.

Сьогодні 21.09.2022

Виконай ділення письмово. Перевір множенням.

$$636 : 6 = 106$$

$$\begin{array}{r} 636 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \times 6 \\ \hline 636 \end{array}$$


$$915 : 3 = 305$$

$$\begin{array}{r} 915 \overline{) 3} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \times 3 \\ \hline 915 \end{array}$$

158

28



Сьогодні 21.09.2022

Виконай ділення письмово. Перевір множенням.

$$540 : 5 = 108$$

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \times 5 \\ \hline 540 \end{array}$$


$$824 : 4 = 206$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \times 4 \\ \hline 824 \end{array}$$

158

28



Слайд 14. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 21.09.2022

Розв'яжи задачу


Теплохід проплив по озеру 2 год і проплив 52 км.
Потім він 4 год плив униз по річці й проплив 124 км.
Скільки кілометрів за годину проплив теплохід по озеру? по річці?

1) $52 : 2 = 26$ (км за год) проплив по озеру;
2) $124 : 4 = 31$ (км)

Відповідь: 26 км за годину по озеру,
31 км за годину по річці.

159

28



Слайд 15-16. Склади розв'яжи задачі.

Сьогодні 21.09.2022


Склади та розв'яжи задачу.

	За 1 год	Час	Відстань
Пішохід	5 км	Однаковий	15 км
Велосипедист	?		54 км

1) $15:5=3(\text{год})$ рухався пішохід;
 2) $54:3=18(\text{км})$
Відповідь: 18 км на годину рухався велосипедист.

Склади усно обернені задачі та розв'яжи одну з них.

160
29



Слайд 17. Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=ld_dVatHiE&t=44s

5. Закріплення вивченого.

Слайд 18. Досліди.

Сьогодні 21.09.2022

Досліди, чому допущено помилки в обчисленнях.


$$\begin{array}{r} \times 208 \\ 3 \\ \hline 624 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 106 \\ 8 \\ \hline 848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

161
29



Слайд 19. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 21.09.2022

Розв'яжи задачу.


Автомобіль проїхав 68 км, що становить $\frac{1}{8}$ усього шляху. На скільки кілометрів менше автомобіль проїхав, ніж залишилося?

На скільки менше?

68 км

1) $68 \cdot 8 = 544(\text{км})$ весь шлях;
 2) $544 - 68 = 476(\text{км})$ залишилося
 3) $476 - 68 = 408(\text{км})$
Відповідь: на 408 км менше.

162
29



Слайд 20. Обчисли.

$$45 + 36 + 20 + 70 + 25 + 30$$

$$48 + 530 + 52 + 70$$

$$366 + 180 + 234 + 170$$

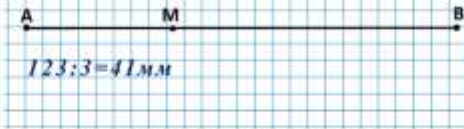
$$257 + 180 + 43 + 220$$

Слайд 21. Накресли.

Сьогодні 21.09.2022

Накресли відрізок АВ=123 мм.


Познач на відрізку точку М так, щоб довжина відрізка АМ становила $\frac{1}{3}$ довжини відрізка АВ.



123:3=41 мм

164

Сторінка 30



Слайд 22. Поміркуй.

Сьогодні 21.09.2022

Поміркуй

Якби учні обчислили ще 24 вирази, то було б у 4 рази більше, ніж уже обчислили. Скільки виразів обчислили учні?


Обчислили ?

Стало б 24

24:3=8- виразів

165

Сторінка 30



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 23. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 30 опрацювати №166, 167

Повторити таблиці ділення і множення.

Роботи надсилайте на Нитан.

7. Рефлексія.

Слайд 27. Рефлексія.

