

Дата: 09.09.2022

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: навчання грамоти (письмо)

Тема. **Рядок. Середина рядка. Поле на сторінці.**

Мета: ознайомити учнів з поняттями *середина рядка* і *поле на сторінці зошита*; формувати вміння знаходити середину рядка, писати вертикальні лінії до середини і від середини рядка, не виходити під час письма на поле; удосконалювати вміння спостерігати, порівнювати, відповідати на запитання вчителя, розповідати за малюнком; зміцнювати м'язи кисті руки; закріплювати вміння правильно сидіти за партою, тримати олівець під час письма, розташовувати на парті зошит; виховувати старанність, охайність під час письма.

Обладнання: презентація.

Хід уроку

I. Організація класу.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

II. Мотивація навчальної діяльності.

III. Актуалізація опорних знань.

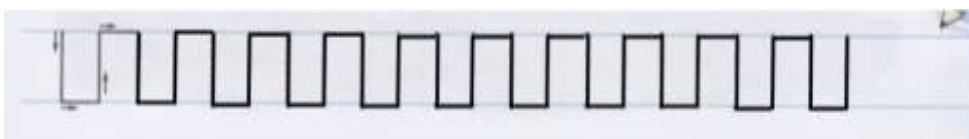
1. Які лінії ви знаєте, що зображені на дорозі? Де знаходиться лінія, що розділяє дорогу на 2 смуги?



IV. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

1. Написання безвідривних ліній від верхнього до нижнього краю рядка.

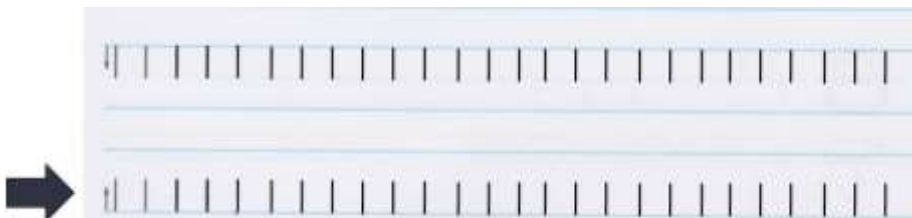


2. Фізкультхвилинка

3. Написання відрізків по середині рядка. Розділення умовної дороги на смуги.



4. Написання вертикальних відрізків з верхнього рядка до середини і навпаки.



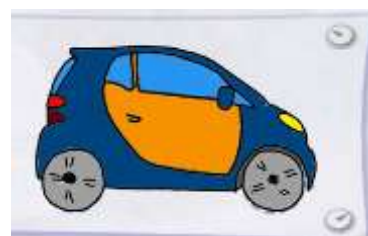
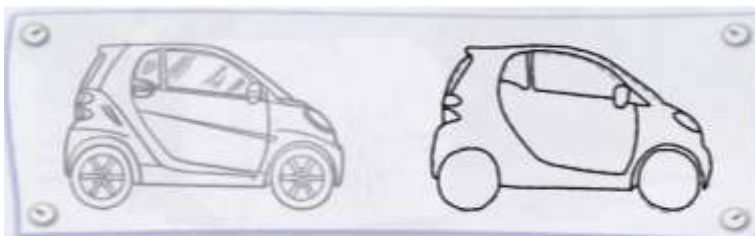
5. Завдання на порівняння.



V. Закріплення вивченого.

- Чи бачили ви такі авто? Як гадаєте чим вони корисні?

1. Обведемо олівцем авто та розфарбуй.

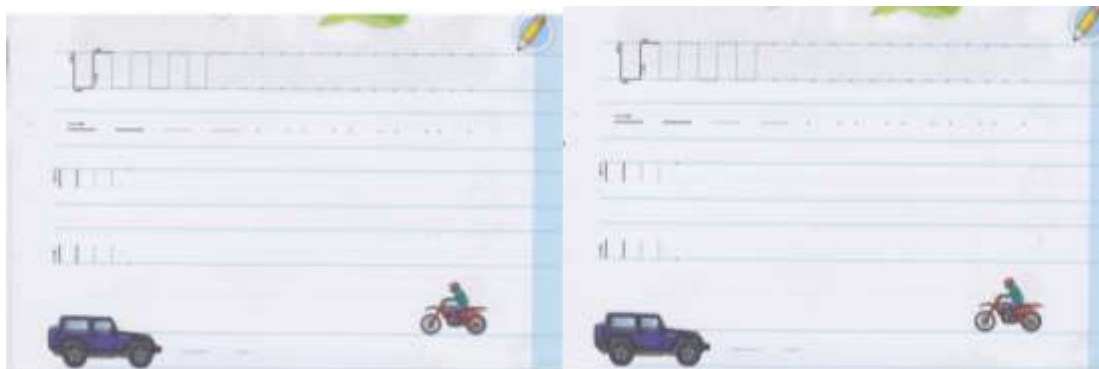


VI. Підсумок.

Завдання на вказування верхній ліній, нижніх ліній та визначення поняття поля.

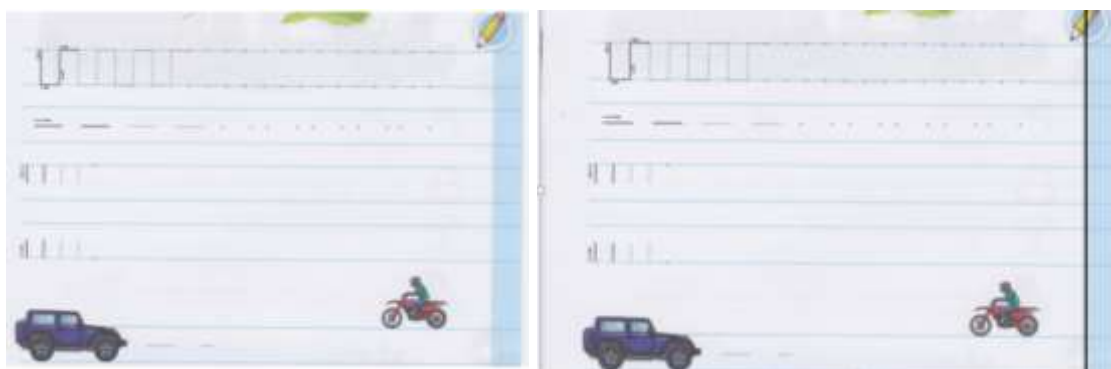
1. Вкажи всі верхні лінії, що ти бачиш.

2. Вкажи всі нижні лінії, що ти бачиш.



3. Вкажи середини рядків.

4. Що це таке? Чи можна тут писати?



5. Рефлексія.