

Урок №010. Що змінює поверхню Землі

Мета: вчити розпізнавати рівнини, гори, пагорби, яри; знаходити і показувати на картах об'єкти відповідно до навчального завдання; вчити виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Дзвоник всім нам дав наказ:

«До роботи швидше в клас!»

Всі за парти сіли чемно —

Плине час хай не даремно.

Слайд 3. Ранкове коло.

Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

Що таке рельєф?

Які бувають форми поверхні суходолу?

Як їх позначають на карті?

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.35



Слайд 8. Міркуємо як дослідники.

<https://www.youtube.com/watch?v=x0mRndDOWkA>

Слайд 9. Поміркуйте і дайте відповідь на питання

Слайд 10. Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=ld_dVatHiE&t=44s

Слайд 11. Робота з підручником на 36 .



Слайд 12. Словникова робота.

Вивітрювання – процес руйнування і перетворення гірських порід на земній поверхні.

Слайд 13. Основні зовнішні сили.



Слайд 14. Словникова робота.

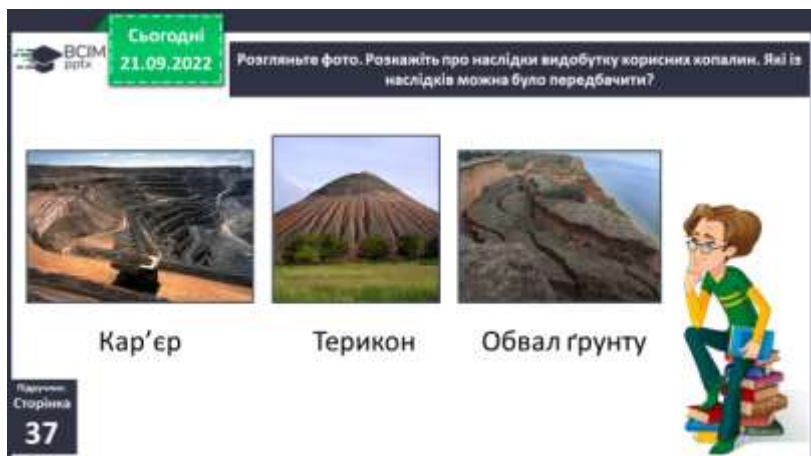
Вальок – грудка мокрої, змішаної із соломю глини для спорудження будівель.

Скіфські кургани – поховальні споруди скіфських племен у формі земляного насипу.

Слайд 15. Робота з підручником на с.37.



Слайд 16. Розгляньте фото. Розкажіть про наслідки видобутку корисних копалин. Які із наслідків можна було передбачити?.



Слайд 17. Приймаємо рішення.

Уявіть, що ви живете в населеному пункті поблизу териконів. Запропонуйте шляхи розв'язання екологічних проблем, пов'язаних з утворенням териконів.

5. Закріплення вивченого.

Слайд 19-20. Робота в зошитах.



Сьогодні 21.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 2

Припусти, які чинники вплинули на руйнування гірських порід, зображених на світлинах. Запиши.



вивітрювання,
сонячні промені,
колювання
температур



руйнування під
дією сили течії,
підземних вод



руйнування
корінням
рослин

Зошит. Сторінка 20

Слайд21. Перевіряємо себе.

. Як господарська діяльність людини змінює земну поверхню?

Якої шкоди терикони і кар'єри завдають довкіллю?

Що для вас у цій темі залишилося незрозумілим? Де знайти відповіді на ці питання?

6. Підсумок

Слайд22. Коротко про головне.

Прочитайте висновок.

Слайд23. Чи знаєте ви, що....

Сьогодні 21.09.2022

Чи знаєте ви, що...




...курган Солоха (Могила-Знаменська) у Запорізькій області – одна з найбагатших скіфських царських могил. Тут знайдено пластинчасті браслети, бронзовий шолом і золотий гребінь.

Підручник Сторінка 36

Слайд24-25. Домашнє завдання

Підготуйте письмове повідомлення про те, як вулкани і землетруси впливають на зміну земної поверхні.

Повторити тему на сторінках

с. 35-37, повідомлення.

Роботи надсилайте на Human.

7. Рефлексія

Слайд26. Рефлексія «Все в твоїх руках».

