

Дата: 25.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Захоплюємося сторінками історії України». Діагностувальна робота. Усний переказ.

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Гра «Створюємо настрої».

Не урок, а справжнє свято,
бо полинемо у світи.
Мандруватимем завзято,
юний друже, я і ти.
У поході будь уважним,
добре думай, не спіши!
Знай, що вчитись завжди важко,
легше буде у житті!



2) Перевіряю свої досягнення. Знаю...

- ❖ Який вірш розповідає про історію наших предків-слов'ян? Хто його автор?
- ❖ Ким був Нестор Літописець? Що він створив?
- ❖ Хто такі Ярослав Мудрий і красуня Еллісів?

3) Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

- ❖ Що головне у заповіді Ярослава своїм синам?
- ❖ Звідки пішли назви міст Фастів і Харків?
- ❖ Чому за незалежність країни потрібно боротися щодня?

4) Перевіряю свої досягнення. Вмію...

- ❖ Розрізняти художні й науково-художні твори.
- ❖ Назвати нові слова й поняття, якими поповнився мій словник і пояснити їх значення.

5) Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

- ❖ Доповни речення:
- ❖ Мене здивувало те, що ...
- ❖ Я не знав/не знала раніше, що ...
- ❖ Мене захопило ...
- ❖ Хочу дізнатися більше про ...

6) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми підсумуємо наші знання за розділом «Захоплюємося сторінками історії України»*

4. Узагальнення знань.

1) Роздивися «Дороговказ історичної» на пам'яті» на початку розділу.

Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними і друзями.



2) Виконання завдань.

Завдання 1. Продовж вислів. Без знання минулого...



- а) як ліхтарик без свічки;
- б) і сам навчишся;
- в) не збудуєш майбутнього.

Завдання 2. З якого твору ці слова. Річки, гори, степи, прадіди, племена, князь, відвага, борці.



- а) Ярослав Мудрий
- б) Наші предки - слов'яни
- в) Книги за княжих часів

Завдання 3. Перед смертю Ярослав Мудрий сказав своїм синам: ...



- а) Не сваріться, не будете разом – розгубите землю батьків ...
- б) Бережіть Київ.
- в) Оточить Київ оборонними валами...

Завдання 4. У тексті «Книги за княжих часів» ідеться про...



- а) Князя Чорного;
- б) Монаха Нестора Літописця;
- в) Князя Данила Галицького.

Завдання 5. Школа «Еллісів» знаходиться ...



- а) в Норвегії;
- б) у Німеччині;
- в) в Італії.

Завдання 6. Продовж прислів'я. Козацькому роду...



- а) хліба й неба!
- б) не до роботи.
- в) нема переводу.

Фізкультхвилинка.

Завдання 7. Хто такі слов'яни?



- а) український народ;
- б) народи Європи;
- в) близькі за походженням і мовою народи.

Завдання 8. Як називалася перша історія України і хто її автор?



- а) «Апостол», Іван Федоров;
- б) «Кобзар», Тарас Шевченко;
- в) «Найдавніша Літопись», Нестор Літописець.

Завдання 9. Які жанри кіно ти знаєш?



- а) художні;
- б) мультиплікаційні;
- в) документальні;
- г) науково-популярні.

Завдання 10. Хто головний герой у фільмі, знятого Юрієм Ковальовим за мотивами роману Володимира Рутківського «Сторожова застава»?



- а) четверо друзів – Оленка, Сашко, Сергійко і Антон;
- б) дівчинка Соня;
- в) сучасний школяр Вітька.

Завдання 11.

Хто написав книгу «Мальована історія Незалежності України»?



- а) Іван Крип'якевич;
- б) Олександр Олесь;
- в) Брати Капранови.

Завдання 12. Коли Верховна Рада ухвалила Акт проголошення незалежності України?



- а) 16 липня 1990 року;
- б) 1 грудня 1991 року;
- в) 24 серпня 1991 року.

3) Діагностувальна робота УСНИЙ ПЕРЕКАЗ.

Прочитай текст.

Комора вітамінів

Чотири тисячі років тому людина познайомилася із морквою. Але тоді морква була дикою – з тоненьким жорстким корінцем. Тож коренеплід цієї рослини не їли, але лікувалися за допомогою насіння, листя, корінців. Бо помітили наші далекі предки: якщо жувати моркву, то вона очищає рот, зуби стають білими і міцними, не кровоточать. І полюбили за це рослину з красивими, наче мереживо, листочками, яка зацвітає на другий рік великим білим зонтиком.

Пахуче насіння помандрувало в кишенях, торбинках, вузликах від берегів Середземного моря по всій землі. І так потрапило на землі Київської Русі. Ось саме тут, де ми живемо, висіяли моркву у родючий ґрунт.

Рослина віддячила людям. Набираючись сили від землі і сонця, стала солодкою і червоною.

Моркву полюбили всі, хто їв смачні корінці. І запримітили: той, хто вживає моркву, не хворіє, краще бачить, має красиву шкіру і гарне волосся. Малі діти від неї швидко ростуть, а дорослі довго не старіють і виглядають молодими.

Споживайте моркву щодня – будьте здорові, красиві, розумні.

Дай відповіді на запитання:

Коли людина вперше познайомилася з цією рослиною?

Якою на вигляд була морква тоді?

Якою стала морква на землях Київської Русі?

Чому моркву називають коморою вітамінів?

Підготуй усний переказ тексту за поданим планом, словами та словосполученнями.

Запиши переказ на відео, надішли на перевірку.



Слова та словосполучення:

жорсткий корінець, коренеплід, далекі предки, білий зонтик,
Середземне море, Київська Русь, родючий ґрунт.

План

Коли людина вперше познайомилася з морквою?

Чому наші предки полюбили моркву?

Як потрапила морква в наші краї?

Чим корисна морква для людей?

5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи»



2) Домашнє завдання.

Дай відповіді на тестові питання письмово.

Підготуй УСНИЙ переказ твору, запиши його на відео, надішли на перевірку.

Перевірну роботу здати до 28.11.22.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com