

Дата: 06.09.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Олександра Савченко «Як читають книжки»

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, вчених; досліджувати та аналізувати прочитане; визначати зачин, основну частину, кінцівку; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Читацька розминка. Відгадування загадок.

Всім про все вона розкаже
І малюночки покаже.
Усіх розуму навчить,
Хоч сама завжди мовчить.

2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=XxbfeZQRYsk>

3. Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми познайомимось з твором Олександри Савченко «Як читають книжки» - авторкою нашого підручника. Продовжимо вчитися аналізувати твори.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте – Олександра Яківна Савченко (1942-2020).

**Олександра Яківна
Савченко** —

віце-президент АПН України, дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор. Автор більше 300 наукових праць, підручників.



Автор підручників для початкової школи – Олександра Яківна Савченко.

Олександра Яківна Савченко народилася 8 травня 1942 року в місті Ізмаїл Одеської області. 1963 року закінчила Ізмаїльський державний педагогічний інститут, факультет педагогіки і методики початкового навчання. Із 1963 по 1967 роки працювала вчителем початкових класів шкіл м. Києва та викладачем Київського державного педагогічного інституту імені О.М. Горького. У 29 років захистила кандидатську дисертацію. Докторську дисертацію захистила у 1984 році. Наукову діяльність О.Я.Савченко розпочала в Науково-дослідному інституті педагогіки: аспірантка, молодший науковий співробітник, завідувач лабораторії початкового навчання НДУ педагогіки, а з 1992 року – головний учений секретар АПН України.



Упродовж 1995–2000 років Олександра Яківна обіймала посаду заступника Міністра освіти України.

Олександра Яківна Савченко – віце-президент АПН України, дійсний член АПН України, доктор педагогічних наук, професор. Автор більше 300 наукових праць, підручників.

Нагороджена орденами "Знак Пошани", княгині Ольги III ступеня, медаллю К.Д.Ушинського, медаллю А.С. Макаренка, Почесними Грамотами Кабінету Міністрів України.

Не стало Олександри Яківни Савченко 6 листопада 2020 року.



2) Опрацювання тексту Олександри Савченко «Як читають книжки».



ЯК ЧИТАЮТЬ КНИЖКИ?

Люди читають книжки по-різному. Одні швидко, інші – повільно, а деякі так швидко, ніби «ковтають» сторінки.

Швидкість читання значною мірою залежить від того, що і з якою метою ми читаємо. Скажімо, підручник із математики та збірку казок ти, очевидно, читаєш по-різному. Текст задачі, наприклад, треба прочитати не поспішаючи кілька разів, щоб зрозуміти кожне слово, запам'ятати дані, розібратися у змісті запитання.



Без цього задачу не розв'яжеш. Казку ж ти читаєш зовсім по-іншому. Захоплено спостерігаючи за перебігом подій, намагаєшся якнайшвидше дізнатися, що трапиться з героями далі, сумуєш і радієш разом з ними.

Є і такі книжки, яких узагалі не треба читати від початку до кінця. Це словники, довідники, енциклопедії. Тут читач шукає лише те, що його зараз цікавить: як пишеться слово, де побудовано те чи те місто, коли народився письменник тощо.



*Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.*



по-різному	намагаєшся
швидко	якнайшвидше
повільно	трапиться
ковтають	сумуєш
швидкість	радієш
по-іншому	словники
захоплено	довідники

5. Закріплення вивченого.

1) Прочитай слова в лівому і правому стовпчиках ст. 6.
Який між ними зв'язок? Утвори словосполучення.

прочитати використовувати зрозуміти проаналізувати	?	правило підручник казки довідник
---	---	---

2) За текстом «Як читають книжки» проклади доріжку до кожної книжки за допомогою стрілочок.



3) Пограй у слова! Знайди в тексті «Як читають книжки»:

<input type="text"/>	- слово, яке читається однаково зліва направо і справа наліво.
<input type="text"/>	- слово, у якому сховалося число сім.
<input type="text"/>	- слово, яке означає і числівник, і назву риби.
<input type="text"/>	- слово, у якому сховався циклоп.

4) Дай відповіді на питання за текстом:

- ❖ Чи сподобався вам твір?
- ❖ Чи отримали ви відповідь на запитання «Як читають книжки»?
- ❖ Пригадай, як ти читаєш підручник з математики? З літературного читання? Чому?

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 6 читати, відповідати на питання.

**Роботи надсилайте на [Human](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com) або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**