



Сьогодні
12.05.2023

Урок
№111

Дата: 12.05.2023 Клас: 1 – Б (1гр.) Вчитель: Половинкина О.А.

***Тема. Розпізнавання слів, які відповідають
на питання скільки? Вправлення у читанні
числових виразів.***

***Повторення. Письмо з'єднувальних ліній
(верхнє, середнє і нижнє з'єднання).***



Сьогодні
12.05.2023



Мета: удосконалювати навичку письма; формувати вміння розпізнавати слова, які відповідають на питання скільки?, складати з ними речення; розвивати вміння правильно читати числові вирази, розгадувати ребуси; виховувати інтерес до навчання.

Сьогодні
12.05.2023

Емоційне налаштування

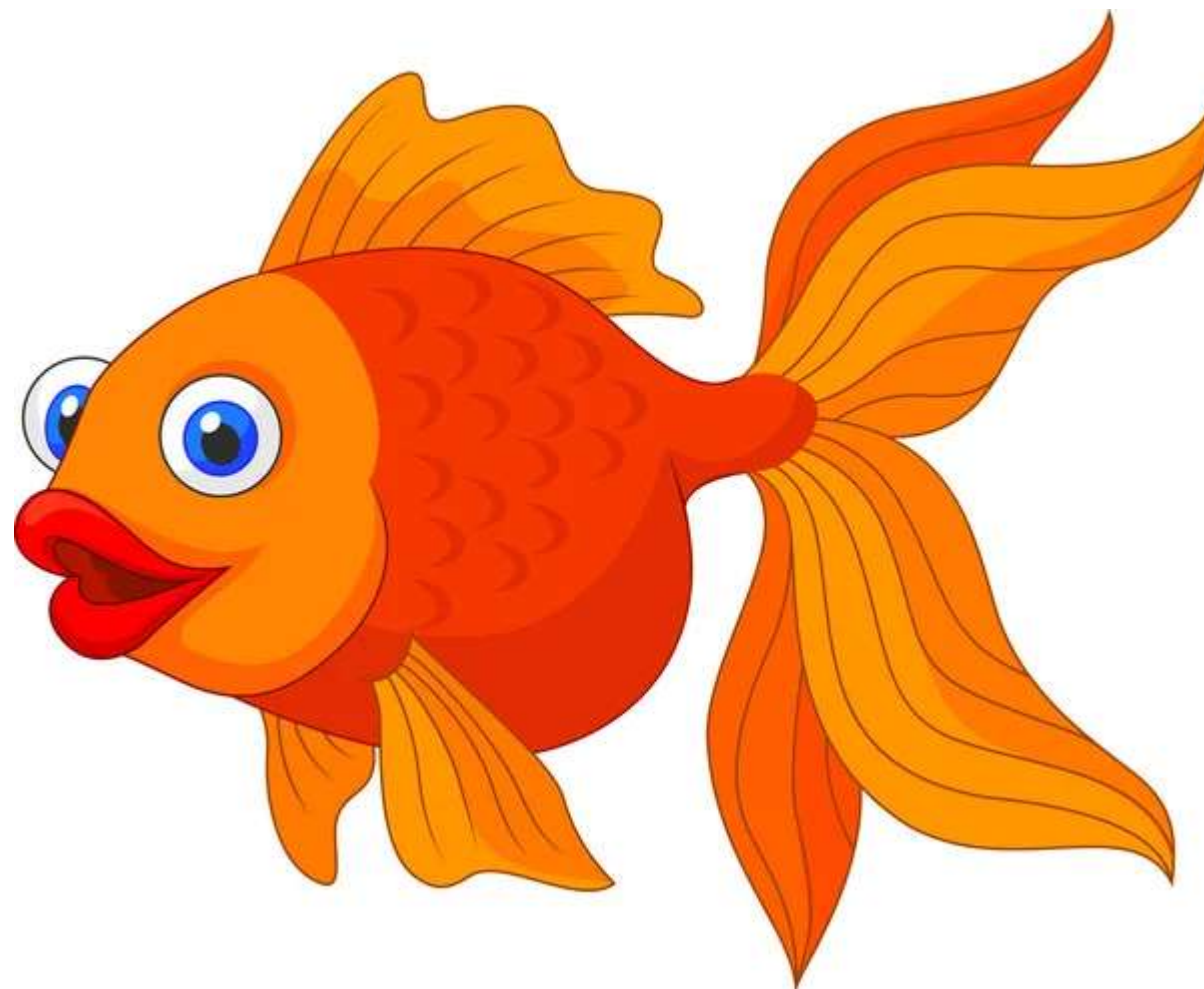


Весела пісенька дзвіночка
Покликала нас на урок.
Я бачу ваші милі личка
І очі з безліччю думок.
Ми помандруєм в світ науки,
що гордо читанням зовуть...
Та лиш увагу і кмітливість
з собою взяти не забудь.

Сьогодні
12.05.2023

Психологічна настанова – «Золота рибка»

Загадайте бажання на урок. Золота рибка виконає всі ваші бажання. За допомогою цієї золотої рибки нас будуть на уроці супроводжувати успіх та вдача!



- Скільки учнів у класі?
- Скільки хлопчиків?
- Скільки дівчаток?
- Скільки дітей мають однакові імена?
- Скільки вікон у класній кімнаті?
- Скільки дверей?
- Скільки парт?
- Скільки вазонів?
- Скільки світильників?



Сьогодні
12.05.2023

Каліграфічна хвилинка

12 травня

Класна робота

С с К к С с К к С с К к С с К к
Ск ск скільки? Ск ск скільки? Ск ск скільки?

Сьогодні
12.05.2023

Повідомлення теми уроку. Очікування

❖ Сьогодні на уроці письма ми
сформуємо вміння
розрізняти слова, які
відповідають на питання
скільки?, знаходити їх у
тексті.



Сьогодні
12.05.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно



Сьогодні
12.05.2023

Зроби каліграфічну розминку

ця ця гу гу ят ят од од



Сьогодні
12.05.2023

Допоможи Ґаджикові знайти слова, які відповідають на питання скільки?
Постав біля них значок ✓



шість



радість



дивиться



двадцять



чудернацький



чотирнадцять



одинадцять



однаковий



Шість, одинадцять, двадцять, чотирнадцять.

Шість, одинадцять, двадцять,
чотирнадцять.



Сьогодні
12.05.2023

Яке із записаних слів називає найбільше число? Склади й запиши речення з цим словом

На екскурсію поїхали двадцять дітей.

На екскурсію поїхали двадцять
дітей.





Сьогодні
12.05.2023

Прочитай числові вирази. Перший починай зі слова до, а другий — зі слова від. Обчисли їх результати **(усно)**.

$5 + 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

9 - дев'ять

6 - шість



Сьогодні
12.05.2023

Прочитай і відгадай загадку Родзинки. Підкресли слова, які відповідають на питання скільки?

5

Сперечалися вітри:

— Скільки буде два і три?

Перший аж гуде:

— Чотири.

Другий твердить:

— Тільки шість.

Діти, хто вітри помирить,
скільки буде — відповість?



Імениннику подарували п'ять кульок.

Імениннику подарували п'ять
кульок.



Сьогодні
12.05.2023

Розгадай ребуси Родзинки

5

~~ь~~ ниця

п'ятниця

тримаю

3



~~к~~ ю

Сьогодні
12.05.2023

Диктант

ДИКТАНТ

Диктант

- Скільки вух у зайчика?
- Скільки лапок у лисички?
- Скільки днів у тижні?
- Скільки сонць у небі?
- Скільки бажань виконала золота рибка?
- Скільки сьогодні уроків?

Два, чотири, сім, одне, три,
п'ять.

Два, чотири, сім, одне, три,
п'ять.



Сьогодні
12.05.2023

Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон»



- ❖ З якими словами ознайомились на уроці?
- ❖ Назвіть по кілька слів, які відповідають на питання скільки?



Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи
Відгадай ребуси та запиши слова-
відгадки.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
12.05.2023

Відгадай ребуси та запиши слова-відгадки

родина

вітрина

сім'я

стою

підвал

вісім

сорока

столиця

Родина, підвал, вітрина, вісім,
сім'я, сорока, стою, столиця.



Сьогодні
12.05.2023

Online завдання

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!



Сьогодні
12.05.2023

Рефлексія «Все в твоїх руках»

Яким був твій настрій?
Яке завдання
сподобалось
найбільше?

Що ти сьогодні
виконав? Яких
результатів досяг?

Про що нове ти сьогодні
дізнався? Які знання
отримав?

Чим ти сьогодні допоміг
іншим? Чи покращилися
сьогодні твої стосунки з
оточуючими?

Які труднощі ти сьогодні
відчув?
Над чим ще потрібно
подумати?

