Дата: 26.09.22 Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Добираю синоніми й антоніми.

Мета: узагальнити знання про синоніми й антоніми; удосконалювати навички звукобуквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

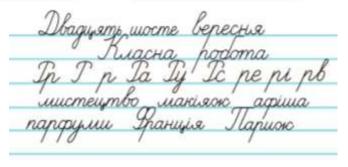
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Гра «Допоможи друзям». УСНО. Розподіліть словосполучення із довідки в дві колонки: в першу - які мають пряме значення, в другу — переносне.

Золотий годинник, гострий ніж, гарячий погляд, залізна стріла, золоті руки, гостре слово, горячий чойник, залізна воля.
Пряме значення:
Переносне значення:

2) Хвилинка каліграфії.



3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



4) Гімнастика для очей: https://www.youtube.com/watch?v=CThA70aitP4

- 3. Повідомлення теми уроку.
 - ❖ Сьогодні на уроці ми згадаємо що таке синоніми й антоніми.
 - ❖ Продовжимо подорожувати найвидатнішими місцями Франції.

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО. Найбільшу популярність Франції принесли мода, парфумерія, мистецтво й кухня. Прочитайте, які слова із цих сфер українська мова запозичила з французької.

Рояль, костюмер, ескіз, соус, репертуар, актор, майонез, балет, афіша, желе, маринад, пальто, блуза, котлета, парфуми, кутюр'є, ательє, макіяж.



Розподіли слова у чотири колонки.



Мистецтво Кухня рояль соус ескіз майонез репертуар желе актор маринад балет котлета



Парфумерія

2) Вправа 2. Пригадай, що таке синоніми й антоніми.

Слова, близькі за значенням, називаються сиполімами. Наприклад: веселка і райдуга; ласкавий і лагідний; розмовляти і говорити.
Слова, протилежні за значенням, називаються протилежні за значенням, називаються провімами. Наприклад: великий — малий; ніч — день; говорити — мовчати.

Знайди серед виділених у попередньому завданні слів синоніми до поданих слів .Запиши їх парами.

Соус, актор, афіша, кутюр'є, ательє.

Майстерня, оголошення, модельєр, артист, підлива. Соус - підлива, актор артист, афіша - оголошення, кутюр'є - модельєр, ательє майстерня.

Bopaba 2

3) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2II

4) Вправа 3. УСНО. Прочитай текст. Знайди в тексті синоніми.

Розказала - розповіла, найбільша – головна, площа – майдан.

5) Вправа 4. Прочитайте текст. Придумайте заголовок до нього. Випишіть у колонку виділені слова. До кожного доберіть синонім і **запишіть** поряд.

Вежа — башта, будинок — будівля, марна — безкорисна, жахлива — страшна, споруда — будова, стали називати — нарікати.

6) Вправа 5. Прочитай текст. **Випиши** в колонку виділені слова. До кожного добери антонім і **запиши** поряд.

Морські кордони Франції мають більшу довжину, ніж сухопутні. На заході країна омивається Атлантичним океаном, на півдні — теплим Середземним морем, на півночі — протокою Ла-Манш.

У Франції є не тільки морські та океанічні узбережжя, а й високі гори Альпи. Найвища гора Монблан розташована на кордоні Франції й Італії. Її висота — 4810 метрів. У перекладі Монблан — це «біла гора». Дуже схоже значення має назва української Говерли — серця Карпат. Говерла означає «сніжна гора». Її висота — 2061 метр.

більшу – меншу сухопутні – морські заході – сході теплим – холодним півночі – півдні високі – низькі біла – чорна

7) Вправа 7. УСНО. Допоможіть Читалочці дібрати синоніми до поданих слів французького походження.

шампіньйон — печериця дебошир — бешкетник аплодисменти — оплески вояж — мандрівка модерний — сучасний

- 5. Заключна частина.
- 1. Підсумок.
- 2. Вправа «Загадкові листи».



3. Домашне завдання.

Підручник с.20, вправа 8.

Прочитай словосполучення. Заміни виділені слова антонімами й запиши утворені сполучення слів. Із двома з них склади й запиши речення. **Гр.-А** Чи мрієш ти побувати у Франції? Що хочеш побачити? Склади про це текст (3—4 речення).

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**