

Тема. Художній образ зими в поезії Ліни Костенко. Ліна Костенко «Пряля»

Мета: вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.


Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/12bJrEcrhQ0WVkB1KNF0z_Ut-i8c4gnyXLTjVlFFTeU0/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



У цей ранковий, добрий час
Я рада, діти, бачить вас.
Треба всім нам привітатись.
Вліво – вправо поверніться,
Одне одному всміхніться.
Чи готові до уроку? Молодці!
Тож сідайте. Працювати почали.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Сніговик»
- Ліпимо
сніговика, а
потім гріємо
руки, дихаючи
на них.





«Здуй
сніжинку з
долоні»
Зроби
глибокий
вдих-видих –
подуй на
долоні, неначе
на ній
сніжинка.



Слайд 5. Вправа для розвитку правильного мовленнєвого дихання.



зи – си – зи – си;
зе – се – зе – се;
за – са – за – са;
зо – со – зо – со;
зу – су – зу – су;

Слайд 6-7. Читацька розминка. Робота над чистомовкою.



Ло-ло-ло, ло-ло-ло –
Снігом землю замело.
Ля-ля-ля, ля-ля-ля –
Стала білою земля.



Лі-лі-лі, лі-лі-лі –
Ось замети чималі.
Гу-гу-гу, гу-гу-гу –
Всі дерева у снігу.

Слайд 8. Вправа «Дешифратори». Розшифруйте і прочитайте віршик. Обирайте тільки букви українського алфавіту, пропускаючи цифри та латинські букви.



40qйw, rлtest5яftгьj, zлve3тнястqъ, wсгнwіsжfіgnјkіi
9Hzav zбwysdји7нwкји, јнwаq гя5лзијngkwіs,
Hsa wdfoјpyogгqi gнza gп3owlqяz –
Бqіјlsag-бqіјlsag звwсvя sz2egmwlся!

Ой, летять, летять сніжинки
На будинки, на ялинки,
На дороги, на поля –
Біла-біла вся земля!

Слайд9. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд10-11. Повідомлення теми та завдань уроку. Знайомство з письменницею. Ліна Костенко.

**Ліна Василівна
Костенко –
українська
письменниця,
поетеса.**



Ліна Василівна Костенко – народилася поетеса 1930 року в місті Ржищеві на Київщині в учительській сім'ї. Писати вірші почала з дитинства.

Образи віршів Ліни Василівни яскраві, несподівані, пробуджують фантазію читачів, добрі почуття.

Слайд 12. Робота із заголовком та ілюстрацією до вірша Ліни Костенко «Пряля».



- ❖ Розгляньте малюнок. Кого зобразив художник?
- ❖ Чим займається ця жінка?
- ❖ Якого кольору її вбрання? Що знаходиться навколо неї?
- ❖ Прочитайте назву твору. Хто така пряля?

Слайд 13-14. Словникова робота.



Пряля - це жінка, яка пряде ручним способом на прядці.



Прядка - хатній верстат, призначений для ручного прядіння.



Слайд 15. Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 15. Опрацювання вірша Ліни Костенко «Пряля».

Читання вірша вчителем.



ПРЯЛЯ

Сидить пряля та й пряде —
 сніг іде-іде-іде —
 нитка рветься де-не-де —
 а вона пряде й пряде.
 Вже на пряла хуртовин
 на шапки для верховин,
 на сувої * полотна,
 на завіску для вікна,
 на хустину й укривало —
 мало-мало-мало-мало —
 сніг іде-іде-іде —
 а вона пряде й пряде...

Слайд 17. Словникова робота.



Слайд 18. Словникова робота. Читання слів «луною» учнем, який гарно читає.



пр^яля
 пр^яде
 на^пря^ла
 су^вої
 по^лотна
 за^віска

ша^пк^и
 де-не-де
 ху^ртов^ин
 ве^рхов^ин
 ху^сті^на
 ук^рив^ало

Слайд 19-21. Словникова робота.

Хуртовина -
сильний вітер
зі снігом,
заметіль.



Верховина - верхня, найвища
частина чого-небудь.

Укривало (ковдра) - легке
покривало, яким накривають
постіль.



Полотно - конопляна, лляна,
бавовняна, а також штучна або
шовкова тканина.

Завіса - шматок тканини або тюлю,
яким завішують вікно, двері.



Слайд 22. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Чи здогадалися ви, про яку прялю йдеться у вірші?
- ❖ Що вона пряде? Про яке полотно йдеться?
- ❖ Що відбувається в той момент, коли вона пряде?
- ❖ Виберіть і прочитайте, що пряля накрила своїм полотном.
- ❖ Чому авторка використовує в тексті повтори: *іде-іде-іде, мало-мало*?
- ❖ Що уявляєте, чуючи слова: *сніг іде-іде-іде, а вона пряде й пряде, вже напярла хуртовин на шапки для верховин*?

4. Закріплення вивченого

Слайд 23. Перегляд і обговорення відеозапису пісні «Пряля»
(муз.Вікторії Гогенко, сл.Ліни Костенко).

<https://youtu.be/9fzdfmV93P0>

Слайд 24. Рухлива вправа.

Слайд 25. Пояснення домашнього завдання.

**Вивчити
напам'ять вірш
Ліни Костенко
«Пряля».**



5. Підсумок

6. Рефлексія

На уроці мені
дуже сподобалось.

На уроці мені
сподобалось.

На уроці мені
не сподобалось.

*Вивчи вірш Ліни Костенко «Пряля» напам'ять (на с.75).
Відео запис читання вірша напам'ять надсилай на освітню
платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!