

Тема. Народні легенди. Хліб і золото.

*Мета: продовжувати знайомити учнів з народною творчістю, минулим; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.*

Опорний конспект

1. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.



«Запросимо тишу в клас»

Прикладіть вказівний палець до губ та скажіть: «Тш-ш-ш...».



«Задми свічки»

- Уявіть, що перед вами – іменинний торт. На ньому багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і намагайтеся задуть якомога більше свічок.



2. Рухлива вправа для очей.

[https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6\\_fQ](https://www.youtube.com/watch?v=s1dwPCm6_fQ)

### 3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомитись з українською народною творчістю. Будемо вчитися аналізувати та визначати головну думку твору.

- Давайте пригадаємо, що таке легенди. Уважно прочитайте, що таке народна легенда?



Народні легенди — це невеликі за обсягом твори-розповіді. У них відбилися народні уявлення про виникнення рослин, звірів, птахів, походження імен людей, назв річок, озер, окремих місцевостей, про події минулого й видатних історичних діячів.

### 4. Опрацювання тексту легенди «Хліб і золото». Читання тексту.

### 5. Фізкультхвилинка.

### 6. Вправляння в правильному читанні слів.

- Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



власно<sup>́</sup>ручно  
ро<sup>́</sup>зжи<sup>́</sup>вся  
спереча<sup>́</sup>лися  
вісто<sup>́</sup>ві  
за<sup>́</sup>мкне<sup>́</sup>ний  
зіска<sup>́</sup>кує  
відмика<sup>́</sup>є

### 7. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Коли і де відбувалася подія, про яку народ склав легенду?
- ❖ Поясни значення слів короля Данила: «Хліб — усьому голова».
- ❖ Прочитай думку короля Данила про хліб, щоразу змінюючи місце логічного наголосу. Поясни різницю.
- ❖ Вислови свою думку. Чому загинув майстер?
- ❖ Як би ти визначив/визначила головну думку легенди?

### 8. Стіна слів. Словник.

**Галич** — у давні часи столиця Галицького королівства, зараз — місто в Івано-Франківській області.

**Дружина** — у давні часи військовий загін.



9. Розгляньте зображення пам'ятника Данилові Галицькому у Львові.

- Підкресліть слова, що характеризують цього історичного діяча.

Діловитість, серйозність, жадоба до золота, грубість, благородство, заздрість, справедливість, відвага, байдужість до людей, витривалість, мудрість, рішучість, розсудливість, агресивність, делікатність, чуйність, відповідальність, вимогливість, жорстокість, наполегливість, стриманість, хоробрість.



10. Заповніть таблицю: запишіть стислі відомості.



Назва твору	Хліб і золото
Автор	
Жанр	
Дійові особи	
Головна думка	

11. Покажи стрілочками, кому з персонажів належать подані висловлювання.

7) Хліб – усьому голова

6) Хліб - цар

5) Хліб - болото

4) Срібло, золото –  
то болото



1) Золото - цар

2) Ні, золото і  
срібло

3) Усьому голова –  
срібло й золото



## 12. Вправа «Відкритий мікрофон»

- Спробуй дати відповіді на всі питання.

## 13. Домашнє завдання

С. 41-42, читати, переказувати. Відео переказу надати у Вайбер.