

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок № 5

## Тема. «Охайність та особиста гігієна»

**Мета:** формувати усвідомлення учнями ролі та місця гігієни в його житті; оволодіти навичками самодисципліни; проектувати стратегії свого життя з урахуванням інтересів та потреб наявних у суспільстві; учити дотримуватись гігієни; учити охайності; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; вдосконалювати вміння здобувати нові знання на основі наявних; розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи); розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: гігієнічний догляд за тілом.

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про гігієну; засвоюють інформацію про охайність; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

**Обладнання:** презентація.

## Конспект уроку

**I. Організаційно-мотиваційний етап**

1. Створення позитивного психологічного клімату в класі.
2. Актуалізація опорних знань.



- З ким із хлопчиків тобі буде приємніше спілкуватися?
- Чому?
- Що призвело до цього?
- Як ви гадаєте, як можна було цьому завадити?
- Що можна зробити, що б людям було приємно спілкуватись з вами?

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

- Сьогодні поговоримо про те, як завжди виглядати охайним. А також дізнаємось, що таке гігієна і чому її необхідно дотримуватись.

**II. Вивчення нового матеріалу****1. Робота за підручником**

- Розгорніть підручники на сторінці 17.

➤ **Робота з віршем.**



Вмиває кішка кошенят.  
Вмиває кізка козенят.  
Сестричку меншу з милом  
щоранку мама миє.  
І чистим сонечко встає  
щодня з-за небокраю!  
Мабуть, і в нього мама є,  
бо хто ж його вмиває?  
Анатолій Костецький

- Хто кого вмиває у вірші?
- Чи маєте ви домашніх тварин?
- Як вони умиваються?
- Як часто вмиваєтесь ви?
- Чи сприяє це вашому гарному настрою?

➤ **Слухаємо. Розповідаємо.**



- Яких правил гігієни дотримуються діти?
- Яких правил дотримуетесь ви?

➤ **Робота над віршем.**

- Послухайте вірш.



ЧЕПУРУХА  
В хаті сміття — аж по вуха...  
Хто живе тут? Чепуруха!  
Перед дзеркалом з годину  
чепуриться без упину.  
З шафи платтячко взяла,  
порошинки всі змела.  
Рівно кіски розчесала,  
білий бантик пов'язала.  
Гарно вбралась, одяглась —  
і гуляти подалась.  
В хаті сміття — аж по вуха...  
Хто живе тут? Чепуруха!  
Марія Пономаренко

- Визначте за рядками вірша, чи охайна дівчинка.
- Чи можна назвати її чепурухою?
- Як ви дбаєте про чистоту свого одягу та взуття?
- Чому потрібно бути охайними?

### ➤ **Слухаємо. Розповідаємо.**

- За малюнком розкажіть що роблять діти, щоб бути охайними.



- Для чого люди доглядають за собою?
- Як доглядаєте за собою ви?

### ➤ **Робота з ілюстраціями.**

- Які із зображених речей у кожної людини мають бути особистими?



- Розкажи про свої власні предмети особистої гігієни.
- Як ви розумієте, що значить «особисті» предмети гігієни?

### ➤ **Словничок.**

- Запам'ятайте:
- Гігієна — це утримання тіла й одягу в чистоті.
- Кожна людина має дотримуватись правил гігієни для збереження свого здоров'я.
- Засоби гігієни — предмети, що допомагають людині бути охайною та чистою.
- Певні засоби гігієни мають бути особистими.  
Це: зубна щітка, мочалка, рушник, розчіска.

### ➤ **Поміркуйте.**

- Розгляньте малюнки.



- За яким столом працювати приємно і зручно?
- Чому?
- Розкажи, як ти дбаєш про своє робоче місце.
- Як це впливає на твій робочий настрій?
- Для чого потрібно зберігати порядок на робочому місці?
- Поміркуйте, чи впливає порядок на затишок у класі.
- А вдома?

#### ➤ Робота з ілюстраціями.



- Коли ви складаєте свій ранець?
- Які речі ви кладете до нього?
- Розгляньте фото.
- Що всередині ранця?
- Що ліворуч від нього?
- Що праворуч?

#### ➤ Хвилинка-цікавинка.

- Чи знаєте ви?

Мавпи дуже пильно стежать за зовнішністю та багато часу проводять за «косметичними процедурами». Причому доглядають не за собою, а одна за одною. А ще ці тварини дуже люблять «милуватися» власним відображенням у дзеркалі.

## 2. Робота в зошитах.

### ➤ Сторінка 6 - 7.

- Діти, розгорніть зошити на сторінці 7.
- Розфарбуй тільки предмети особистої гігієни.
- Які предмети відносяться до засобів особистої гігієни?
- Знайди і відміть їх.

### **III. Закріплення вивченого**

#### **1. Усвідомлення набутих знань**

- Що таке гігієна?
- Чому важливо її дотримуватись?

##### **➤ Висновок.**

- Як ти розумієш вислів:  
Дотримання правил гігієни допомагає зберегти здоров'я.
- Стежити за гігієною, значить зберегти своє здоров'я.

##### **➤ Інтерактивна вправа.**

- Пригадай, що відноситься до предметів особистої гігієни.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

#### **2. Рефлексія**

- **Рефлексія «Зірковий настрій».**