

01.11 3-А Українська мова 1 група

Тема. Розрізняю корені з однаковим звучанням, але різним значенням.

Мета: вчити визначати корінь слова, розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним значенням; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

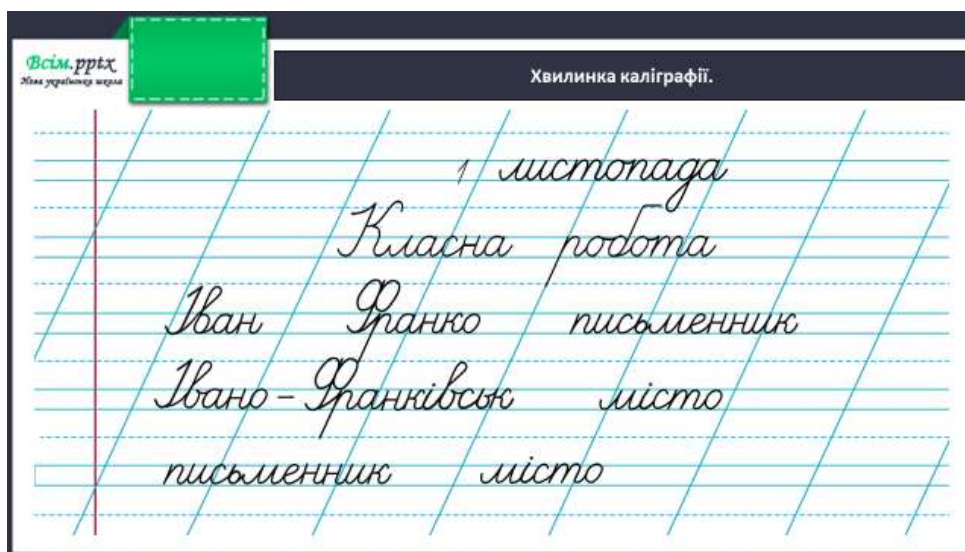
Хід уроку

Повідомлення теми уроку

- Сьогодні на уроці ми разом з нашими друзями відвідаємо місто, яке носить ім'я видатного українського письменника.

Будемо вчитися розрізняти корені з однаковим звучанням, але різним за значенням.

Каліграфічна хвилинка



Робота за підручником (с.41)

Вправа 1 (усно)

Вправа 1. Допоможи Гаджикові розібратися, чи спільнокореневі подані слова. Запиши їх і познач корінь.



Підручник.
Сторінка
41

Вправа 1. Проведи дослідження.

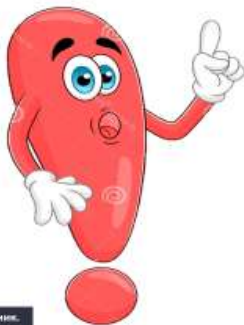


Проведи дослідження!

1. Порівняй корені записаних слів. Чи однакові вони за звучанням?
2. Поясни значення кожного слова. Чи є в них щось **спільне**?
3. Поміркуй, чи можна ці слова назвати **спільнокореновими**.
Перевір себе за правилом.

Підручник.
Сторінка
41

Перевір себе за правилом.



Пам'ятка


Слова, у яких корені звучать однаково, але мають різні значення, —
не є спільнокореновими.
Наприклад: вода, водій.

Підручник.
Сторінка
42

Вправа 2 (письмово)

Всім pptx
Моя українська школа

Вправа 2. Допоможи Родзинці знайти серед спільнокоренових слів «зайві». Спиши ряди слів, вилучивши «зайві». Познач корінь.




Річка, річ, річечка, річковий.
Сирий, сирок, сирник, сирний.
Мило, мильниця, милий,
мільний.

Підручник.
Сторінка
42

Вправа 3 (усно)

Всім pptx
Моя українська школа

Вправа 3. Відгадайте загадку Читалочки.




Ми прибули в місто, яке
носить ім'я автора казки про
фарбованого Лиса. Відгадай
назву цього міста.

Підручник.
Сторінка
42

Вправа 4 (письмово)

Всім.pptx
Нова українська школа

Вправа 4. Прочитай текст, щоб з'ясувати, чи правильно ви відгадали загадку. Зверни увагу, як треба писати назву міста. Обчисли й запиши, скільки років воно існує.



Центром Івано-Франківської області є місто Івано-Франківськ — назване на честь Івана Франка. Таку назву воно одержало майже **сімдесят** років тому. До того **триста** років місто називалось Станіславів.

Підручник.
Сторінка
42

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=Lf0YdjKvGHM>

Вправа 6 (письмово)

Всім.pptx
Нова українська школа

Вправа 6. Спиши текст. Познач корінь у першому й останньому словах тексту. Поясни, чи споріднені вони. До останнього слова добери спільнокореневі й запиши.



Місто Івано-Франківськ має чудове озеро. Посеред нього — мальовничий острів. До острова веде пішохідний місток.



Підручник.
Сторінка
42

Вправа 7 (усно)

Розглянь світлину із зображенням міського озера.

Опиши його 3–4 реченнями.


Вправа 8 (письмово)

Всім привіт
Знак української мови

Вправа 8. Прочитай вірш. Випиши виділені слова. Познач корінь.
Чи всі вони спільнокореневі?



Літом ластівка **літає**,
ластів'ят малих навчає:
— Не лінуйтесь, ластів'ята,
вчіться **літечком** літати.
Бо як **літо** **відлітує**,
ми за море помандруєм.
Ганна Чубач



Підручник.
Сторінка
43

Домашнє завдання:

П.с.43 впр.9.

Виконану роботу сфотографуй та надішли у вайбер або на Нитай.