



Дата: 07.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Письмове множення виду $4076 \cdot 67$, $5480 \cdot 38$.*

Обчислення виразів. Розв'язання задач на рух.

Складання та розв'язання рівнянь. Визначення площі прямокутника. Повторення. Величини швидкість, час, відстань. Задачі на рух.

Мета: вдосконалювати вміння письмового множення виду $4076 \cdot 67$, $5480 \cdot 38$; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Сьогодні
06.04.2023

Організація класу

Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.









**1. Знайди периметр квадрата
зі стороною 20 см.**

$$2 \cdot (20 + 20) = \dots \text{ см}$$

**2. Знайди сторону квадрата,
площа якого 16 см^2 .**

$$16 : 4 = \dots \text{ см}$$



**3. Знайди площу квадрата,
периметр якого 24 см.**

1) $24 : 4 = ..$ (см) сторона;

2) $6 \cdot 6 = ..$ см²

**4. Знайди периметр прямокутника з
довжиною сторін 10 см і 4 см. Яка його площа?**

1) $2 \cdot (10 + 4) = ..$ (см)

2) $10 \cdot 4 = ..$ см²

Сьогодні
Класна робота



1 3 0 5 1 3 0 5 1 3 0 5 1 3 0 5 1 3 0 5



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 92**



$$\begin{array}{r} 4076 \\ \times 67 \\ \hline 28532 \\ 24456 \\ \hline 273092 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5480 \\ \times 38 \\ \hline 4384 \\ 1644 \\ \hline 208240 \end{array}$$



$$5344 \cdot 28$$

$$18060 \cdot 46$$

$$3240 \cdot 53$$

$$510300 \cdot 18$$

$$\begin{array}{r} 5344 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18060 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3240 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510300 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$



I авт. – 3 год - 270 км - $? \text{ км/год}$) на ? >
 II автомобіль – 4 год - ? км, на 10 км більше - $? \text{ км/год}$

- 1) $=..(\text{км})$ - проїхав II автомобіль.
- 2) $=..(\text{км/год})$ - їхав II автомобіль.
- 3) $=..(\text{км/год})$ - їхав I автомобіль.
- 4) $=..(\text{км/год})$



Відповідь: I автомобіль їхав на .. км/год швидше.

I гелікоптер - 480 км, а II - 800 км.

Перший був у польоті на 2 год менше. Скільки годин був у польоті кожен гелікоптер, якщо їхня швидкість однакова?

Швидкість	Час	Відстань
Однакова	?, на 2 год менше ?год	480 км 800 км

- 1) $=..(км)$ - різниця.
- 2) $=..(км/год)$ -швидкість гелікоптера.
- 3) $=..(год)$ - I гелікоптер.
- 4) $=..(год)$



Відповідь: I гелікоптер був у польоті ... год, II - ... год.



 BCIM
pptx



1) Невідоме число зменшили у 23 рази й дістали 828. Знайди невідоме число.

$$x : 23 = 828$$

$$x =$$

2) Число 957 зменшили на невідоме число й дістали 33. Знайди невідоме число.

$$957 - x = 33$$

$$x =$$

**Периметр прямокутника 50 дм,
а одна з його сторін на 5 дм довша за другу.
Знайди площу прямокутника.**

- 1) $= \dots (\text{дм})$ - *півпериметр.*
 - 2) $= \dots (\text{дм})$ - *дві ширини.*
 - 3) $= \dots (\text{дм})$ - *ширина*
 - 4) $= \dots (\text{дм})$ - *довжина.*
 - 5) $= \dots (\text{дм}^2)$
- Відповідь: $S = \dots \text{дм}^2$.*



Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

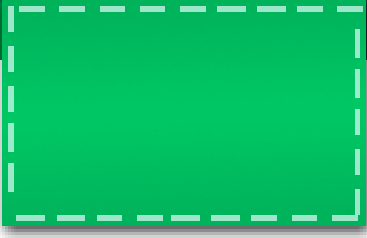
Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Задача № 532, приклади № 533.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>