Дата: 04.10.2022 **Урок:** математика **Клас: 2-В**

Вчитель: Таран Н.В.

Тема: Таблиці додавання і віднімання числа 7. Розв'язування задач з поняттям « стільки ж». Складання задач за малюнками і короткими записами.

Мета: ознайомити учнів з таблицями додавання і віднімання числа 7 з переходом через десяток; розвивати вміння складати задачі за малюнком і коротким записом, розв'язувати прості задачі, в яких використовується поняття «стільки ж»; формувати вміння використовувати прийоми обчислень для розвитку навичок швидкої лічби; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Опорний конспект уроку для учня

1. Організація класу

Слайд 1 - 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

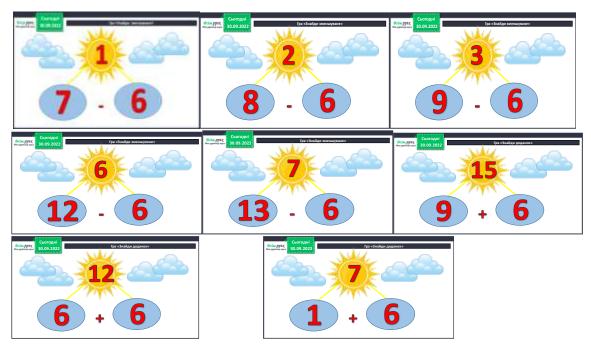


Сядьте, діти,всі гарненько, Руки покладіть рівненько, Голову вище підніміть, Свої плечі розведіть. Мені, діти, усміхніться, Веселіше подивіться.

2. Актуалізація опорних знань

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 3-10. Усне опитування.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 11. Каліграфічна хвилинка.

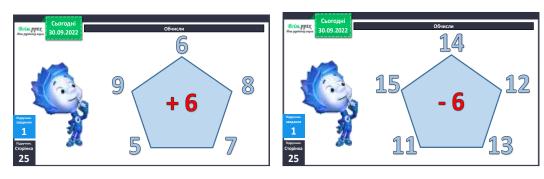


Слайд 12. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

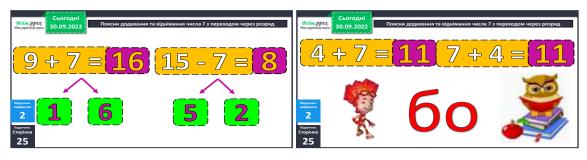
Слайд 13 - 15. Робота з підручником. Обчисли.

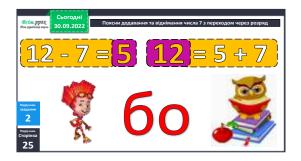


Слайд 16. Повторимо склад числа 7.

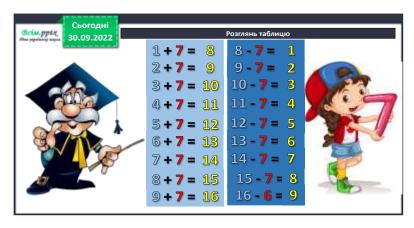


Слайд 17 - 19. Поясни додавання та віднімання числа 7 з переходом через розряд.

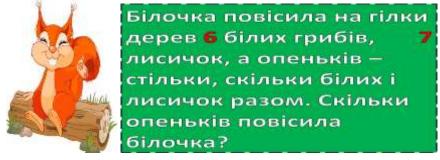




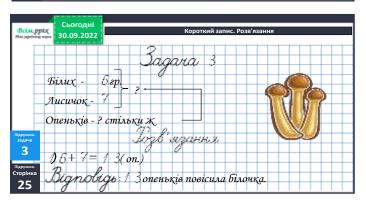
Слайд 20. Розглянь таблицю.

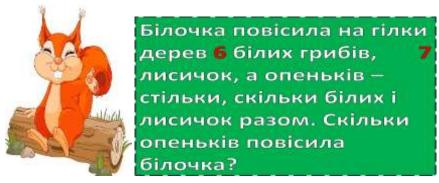


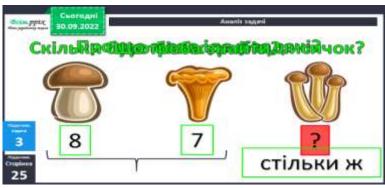
Слайд 21-26. Розв'яжи задачу.

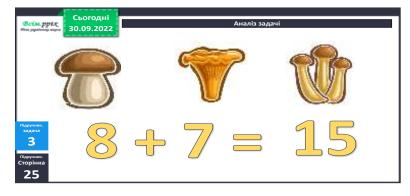








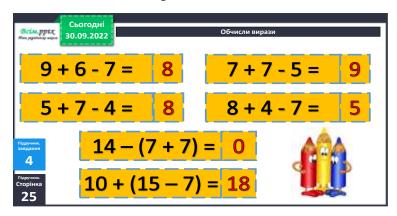


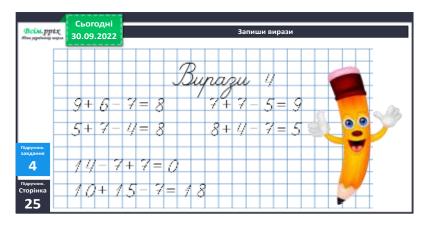


Слайд 27. Фізкультхвилинка. https://youtu.be/t7FLa2FF2AI

5. Закріплення вивченого

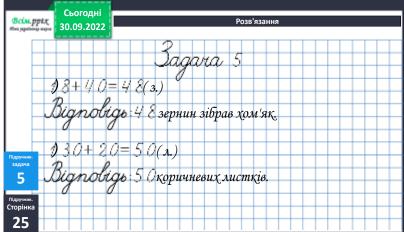
Слайд 28 - 29. Обчисли вирази.





Слайд 30 - 32. За короткими записами склади задачу про зернята і листочки та розв'яжи їх.





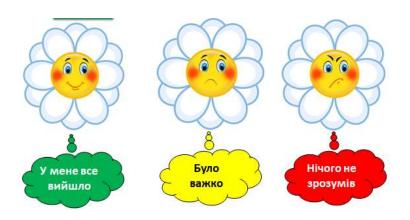
6. Підсумок

 $\mathit{Слайд}\ 33.$ Домашн ϵ завдання



7. Рефлексія

Слайд 34.Оберіть відповідну ромашку.



Зробіть фото роботи (№7, №8 та №6 (за бажанням) на с.26) та надішліть на освітню платформу Нитап.