

Сьогодні

Урок

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



## Сила духу головного героя. Сашко Дерманський «Білячок» (закінчення)

**Мета:** продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників, художників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Моя рідна Батьківщина  
Має назву Україна.  
В мене й нація своя –  
Українець в мамі я.  
Є у мене й рідна мова,  
Де вкраїнське  
кожне слово.

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із  
гарним настроєм  
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —  
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**





Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене  
— прошу, оком  
моргніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший  
— ви всім  
усміхніться.**





**Сьогодні на уроці ми продовжимо роботу над останньою частиною казки Олександра Дерманського «Білячок».**

Сьогодні

*Vсім.pptx*  
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO







## **БІЛЯЧОК (закінчення)**

**Вони йшли цілий день. А коли  
стемніло, Нічка спитала:**

**— Ми правильно йдемо, не  
заблукали, бува? Може, краще  
спинитися на нічліг?**

**— Правильно. Поглянь: онде  
блимає вогник? То саламандри**



**бавляться в багатті. Вже починається наша чарівна країна. Саламандри дозволили заночувати біля їхнього вогнища. Нічка все не могла второпати, як цим дивним, схожим на кішок крилатим ящіркам вдається купатися в огні. Утім, вона так натомилася, що швидко заснула.**



**Зранку Нічка з Білячком ішли вже впевненіше. До полудня дісталися великого лісу. На галяві походжали дивні створіння: знизу коні, а вгорі — люди. Деякі їли ожину, якої росло повно під ногами, а інші грали на арфах або флейтах.  
— Це кентаври, — сказав малий.**



**— А вони безпечні? — запитала  
кобила.**

**— Так, вони дуже добрі. І мудрі.  
Кентаври виявилися ще й  
гостинними. Найстарший запросив  
подорожніх скуштувати ожини й  
напрочуд пахучої трави з їхнього лісу.  
Попоївши й перепочивши, Нічка із**





**сином продовжили подорож.**

**— Щастя вам, — вклонився на прощання мудрий людинокінь, — ви правильно йдете.**

**Вони йшли ще два дні та дві ночі, зустріли багато чудернацьких, небачених, казкових істот, а ополудні третього дня вийшли в долину великої ріки. Тут стомлені**



**мандрівники й побачили стадо  
прекрасних білих, наче хмари,  
єдинорогів.**

**— Ось ми, мамо, й прийшли, —  
мовив Білячок, — тут я тепер  
житиму.**

**До них підійшов  
найпрекрасніший і найбільший  
єдиноріг — певно, вожак. — Дякую,**



**темна пані, що привели малого до нас, — вклонився він Нічці. —  
Прощайся з мамою, малий, і ходімо.**

**— А можна... можна мама залишиться з нами? — спитав раптом Білячок.**

**— Не можна, хлопче, —  
заперечив вожак, — це край єдинорогів.**

**Нарцис проведе вас, темна пані.**



**До них підійшов молодий єдиноріг.**

**— Дозвольте мені інколи  
навідувати Білячка, — попросила  
Нічка.**

**— Приходити можна, — кивнув  
красень.**

**— А хіба ти знайдеш дорогу, мамо?**

**— занепокоївся малюк.**

**— Я, може, й не знайду, — тепло**





**усміхнулася Нічка, — але моє серце  
обов'язково приведе мене до тебе,  
любий. Бувай.**

**Вона поцілувала сина й пішла за  
Нарцисом.**

**— Я чекатиму! — гукнув  
навздогін Білячок. — Чекатиму,  
мамо! О, чуєш: передай тому левові,  
нехай викине на смітник свій  
ненормальний журнал!**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



салама́ндра  
кента́ври  
напро́чуд  
людинокі́нь  
чудерна́цьких  
ополудні́  
навздо́гін



**Саламандра** – вогняна або  
плямиста земноводна  
тварина.



**Кентавр** – в  
давньогрецькій міфології  
дикі, смертні істоти з  
головою і торсом людини  
на тілі коня.



- ❖ Прочитай казку. Яке враження вона справила на тебе?
- ❖ З ким зустрілися мандрівники, шукаючи країну єдинорогів?
- ❖ Які якості виявив Білячок на цьому шляху?
- ❖ Знайди ознаки чарівності казки.





Знайомтесь – українська художниця Ольга Кузнецова.

**Ольга Кузнецова –**  
українська художниця,  
художник-мультиплікатор,  
художник-ілюстратор  
дитячих журналів  
«Стежка», «Професор  
Крейд» та ін.



Сьогодні

Роздивіться ілюстрацію до казки. Який епізод твору вона відображає?  
Проілюструйте казку самостійно.

Роздивіться  
ілюстрацію до  
казки.  
Який епізод твору  
вона відображає?



**Підручник с.101-103.  
Прочитайте останню  
частину твору  
«Білячок».  
Проілюструйте епізод,  
який вам сподобався.**



**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**

