

Сьогодні

Урок

Всім.pptx

Нова українська школа



Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за колективно складеним планом. Тема для спілкування: «Покинуте кошеня»

Сьогодні

Урок

Мета: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

Всім.pptx
Нова українська школа









Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні

Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.
Прочитайте утворене слово.

					
6	2	4	2	2	1



❖ Яке слово утворилося?

Кошеня навкруг дивана
Ходить рано-рано-рано.
Сонні очі продира:
- Де нора-нора-нора?



Всім.рртіх
Нова українська школа

Сьогодні

Гімнастика для очей.



Завдання 1. Прочитай текст В.Сухомлинського «Покинуте кошеня».
Аудіозапис.

ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ

Хтось виніс із хати маленьке сіре кошенятко й пустив його на дорогу.

Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

За Василем Сухомлинським.



Завдання 2. Поясни, які почуття викликав у тебе цей текст.



**Поясни, які
почуття викликав
у тебе цей текст.**

Завдання 3. Як ти ставишся до дівчинки Наталочки? Як би ти вчинив/вчинила на її місці?



❖ Як ти ставишся до дівчинки Наталочки?
❖ Як би ти вчинив/вчинила на її місці?

Завдання 4. Прочитай ще раз текст. Визнач, скільки частин він має.



- ❖ Прочитай ще раз текст.
- ❖ Визнач, скільки частин він має.

ПАМ'ЯТКА. Як складати план.



ПАМ'ЯТКА

(як складати план до тексту)

1. Прочитай оповідання, виділи абзаци.
2. У кожному абзаці виділи головне, добери заголовок.
3. Запиши його одним реченням.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ
Хтось виніс із хати маленьке сіре
кошенятко й пустив його на дорогу.

1. Сіре кошеня на дорозі.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Настав вечір. Почало темніти. Страшно стало кошеняті. Притулилося воно до куща та й сидить і тремтить. Ніхто його не пожаліє.

2. Злякане кошеня під кущем.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



Поверталася зі школи маленька Наталочка. Чує – нявчить кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до дівчинки. Замуркотіло. Раде-радісіньке.

3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Завдання 5. Добери й запиши заголовок до кожної частини.



ПОКИНУТЕ КОШЕНЯ ПЛАН

1. Сіре кошеня на дорозі.
2. Злякане кошеня під кущем.
3. Кошеня в обіймах Наталочки.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line is marked with a red vertical line. There are six slanted blue lines across the page, dividing the writing area into seven columns.

Завдання 6. Перекажи текст усно. Скористайся записаними заголовками до кожної частини.



**Перекажи текст усно.
Скористайся
записаними
заголовками до кожної
частини.**

Завдання 7. Приготуйся записати переказ тексту. Зверни увагу, як пишуться подані слова.



Словникова скарбниця

Кош**е**ня, при**и**тулилося, тр**е**мтить,
не пожаліє, повер**т**алася, ня**в**чить,
при**и**горнулося, пон**е**сла, **д**одому,
радес**е**ньке.

Сьогодні

Завдання 8. Запиши переказ тексту. Розпочни із заголовка.



Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Покинуте кошеня Маленьке кошеня...

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and diagonal lines forming slanted columns. A vertical red line marks the start of the first column.

Завдання 9. Прочитай свій переказ. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.



**Прочитай свій
переказ. Якщо
знайдеш помилки
– виправ їх.**

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Завдання 10. Намалюй кольоровими олівцями свою ілюстрацію до тексту.





**Намалюй
котика або
свого
домашнього
улюбленця.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.