

Дата: 18.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Розпізнаю займенники*

**Мета:** дати поняття про займенник як частину мови; вміти знаходити займенники в реченні і тексті; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

*В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.*

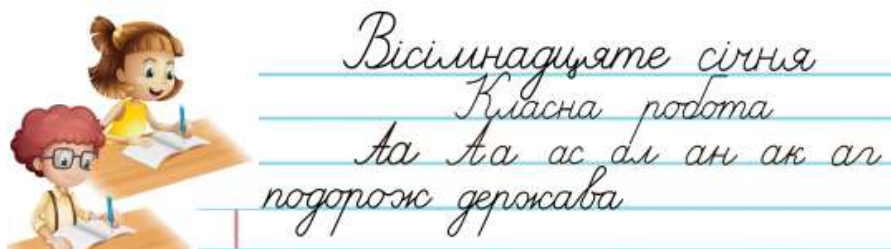
*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань.

##### 1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



##### 2) Хвилинка каліграфії.



##### 3) Гімнастика для очей.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

- ❖ *Сьогодні на уроці ми познайомимось з частиною мови - займенником. Будемо вчитися розпізнавати займенники в реченні і тексті.*
- ❖ *Відправимось у подорож до Швеції.*

#### 4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай текст. Чи здогадуєшся, про кого в ньому йдеться? Які слова в тексті замінюють ім'я цього персонажа?



Він товстенький. На спині у нього малий двигунець. Варто йому покрутити гудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає його вгору.

Проведи дослідження.

#### ПРАВИЛО

##### Проведи дослідження!

1. Постав питання до виділених слів.
2. Яка частина мови відповідає на такі самі питання?
3. Прочитай правило про частину мови, до якої належать виділені слова.

У мовленні іменники часто замінюють займенниками.

Займенники — це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад: іменник *друг* можна замінити займенником *він*.

2) Вправа 2. УСНО У тексті попереднього завдання заміни виділені слова ім'ям Карлсон і прочитай. Який недолік з'явився? Зроби висновок, для чого служать займенники. Перевір себе за правилом.



Карлсон товстенький. На спині у Карлсона малий двигунець. Варто Карлсону покрутити гудзика на животі, як двигунець починає працювати і піднімає Карлсона вгору.

Займенники використовують у мовленні, щоб уникнути повторів того самого слова.

3) Вправа 3-4. Гаджик побував на Батьківщині Карлсона. Чи знаєш ти, як називається ця країна? Прочитай текст, щоб перевірити свою думку. Спиши повідомлення Гаджика, вставивши пропущені букви. Підкресли займенники.

Я побував на батьківщині Карлсона — у пр...красній країні Швеції. Вона ро...ташована на півночі Європи. Її столиц...ю є місто Стокгольм. Воно ро...кинулось на чот...рнадцяти островах. Усі вони з'єднані д...сятками мостів.

Фізкультхвилинка

## Інформація про Швецію.



Інформація про Швецію	
Офіційна назва	Королівство Швеція
Столиця	Стокгольм
Прапор, герб	 
Офіційна мова	шведська
Валюта	Шведська крона (SEK)
Кількість населення	понад 10 мільйонів

4) Вправа 5. УСНО Прочитай імена шведських друзів Гаджика. Визнач, яке з них належить хлопчикові, а яке — дівчинці, якщо відомо, що в імені дівчинки є м'який приголосний звук.



5) Вправа 6. Розглянь прапори Швеції й України. Що у них спільного, а чим вони різняться? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапор Швеції



Прапор України

Прапори України і Швеції мають два однакові кольори – синій і жовтий. Синій колір символізує справедливість, вірність та правду. Жовтий – щедрість.  
На українському прапорі, – синій колір символізує небо, а жовтий пшеницю. У Швеції синій прапор розділений на чотири частини жовтим хрестом.

6) Вправа 8. Прочитай речення. Визнач, який недолік воно має. Виправ його, використавши займенники, і запиши. Підкресли займенники.

Вчителька сказала, що розуміє  
Пеппі, більше не гнівається на Пеппі  
і сподівається знов побачити Пеппі у  
школі, коли Пеппі трохи підросте.  
За Астрід Ліндгрєн (переклад  
Ольги Сенюк)

5. Заклучна частина.

- 1) Підсумок.
- 2) «Загадкові листи».



**3) Домашнє завдання.**

**Підручник ст. 86 вивчити правила; ст.87- 88, вправа 9.**

*Гаджик трохи змінив уривок із книжки «Пеппі Довгапанчоха». Прочитай його і знайди недолік. Виправ недолік, використавши займенники, і запиши текст.*

**Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com**