

Тема. Досліджую прикметники. Розпізнаю слова – назви ознак.

Мета: формувати в учнів уявлення про слова – назви ознак; учити розрізняти їх за питаннями, знаходити слова-ознаки в тексті, поширювати ними речення; розвивати зв'язне мовлення, увагу, пошукову діяльність; формувати комунікативну компетентність спілкуватися українською мовою; виховувати прагнення до здорового образу життя.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1D2urddITHQYzSBCTpjf6jVMkYi8C1sWA_hklIlkVx20/edit?usp=sharing

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Опорний конспект уроку для учнів

I. Вступна частина.

1. Організація класу



Добрий день, дорогі
друзі!
Добрий день!
На вас чекає гарний
день.
Бачу, всі веселі і
здорові
До уроку всі готові!



2. Актуалізація опорних знань

Гра «Яке слово заховалося»

Сні ...

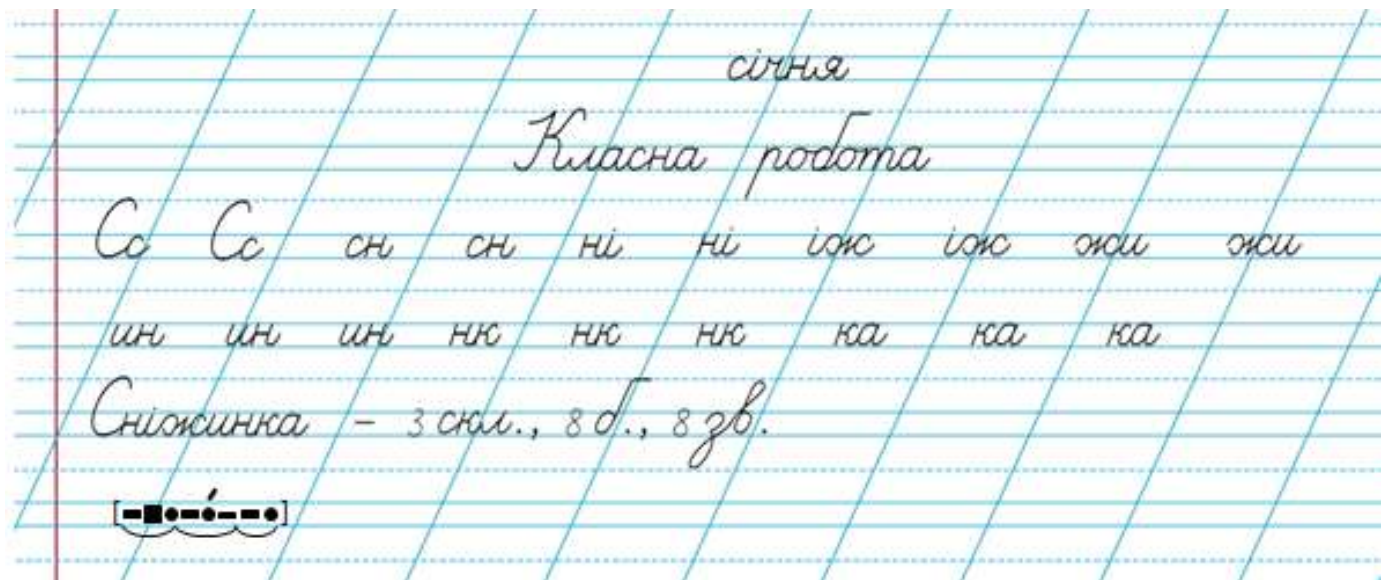
сніговик

сніжок

сніговий

сніжинка

3. Каліграфічна хвилинка



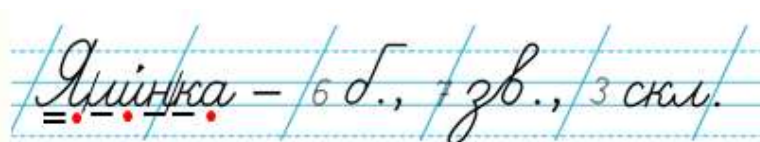
Слайд 5. Рухлива вправа для очей «Сніжинка».

Слайд 6. **Гра «Впіймай іменник»**

– Уважно слухайте вірш. Плесніть у долоні, як почуєте іменник.



Слайд 7. Звуко-буквений аналіз слова «Ялинка».



- Із чим сніжинки сплутали Оленку?
- Поділіть слово «ялинка» на склади. Який склад наголошений?
- Скільки звуків у цьому слові? А букв? Чому?
- Назвіть голосні звуки; приголосні.

Слайд 8. Вправа «Інтерв'ю»



II. Основна частина.

Слайд 9. *У нас в гостях наші друзі - Мовка і Суржик.*

Відео «Уявлення про слова – ознаки предметів (прикметники)»

<https://www.youtube.com/watch?v=BtXvKg2TjSI>

Слайд 10. **Вправа 1, с. 72.** Після канікул друзі знову зустрілись у школі. Кожний розповідав про свій відпочинок. Прочитай, які слова використали у своїх розповідях Читалочка і Щебетунчик. **Вправа 2.** Визнач, хто з дітей використав іменники. Поясни, чому ти так вважаєш.



Слайд 11. **Вправа 3.** Поєднай слова Читалочки з відповідними словами Щебетунчика.



Слайд 12. Вправа 3. Запиши утворені сполучення слів за зразком. Зразок: сніг (який?) білий.



Підручник.
Сторінка
72

Свято (яке?) веселе. Рік (який?) новий. Ялинка (яка?) красива. Подарунки (які?) новорічні.

Свято (яке?) веселе. Рік (який?) новий. Ялинка (яка?) красива. Подарунки (які?) новорічні.

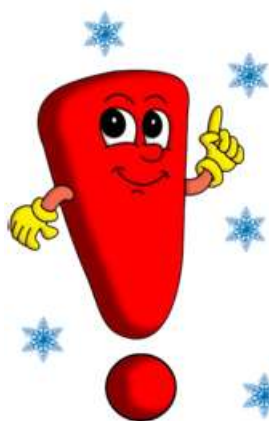
Слайд 13. Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. На які питання відповідають слова Щебетунчика?
2. Визнач, що називають ці слова — предмети чи ознаки.
3. Перевір себе за правилом.

Слайд 14. Перевір себе за правилом.



Пам'ятка

Слова, які відповідають на питання
який? яка? яке? які?
називають **ознаки**
предметів.

Слайд 15 - 16. Вправа 4. Запиши назви світлин у колонку. Добери до них слова — назви ознак і запиши.



сніжинка

(яка?)

чарівна

рукавички

(які?)

теплі

бурулька

(яка?)

прозора

Сніжинка (яка?) чарівна. Рукавички (які?) теплі.
Бурулька (яка?) прозора.

Сніжинка (яка?) чарівна.
Рукавички (які?) теплі.
Бурулька (яка?) прозора.

Підручник.
сторінка
72

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18 – 19. **Вправа 5.** Прочитай, де провела канікули Родзинка. Випиши з її розповіді слова – назви ознак.



Зимові канікули я
провела в Карпатах. Там є
чудова база відпочинку
«Буковель». Чисте
повітря, лижні про-
гулянки, смачна їжа й
веселі розваги. Це був
гарний відпочинок!





Зимові (які?), чудова (яка?), чисте (яке?), лижні (які?), смачна (яка?), веселі (які?), гарний (який?).

Зимові (які?), чудова (яка?), чисте (яке?), лижні (які?), смачна (яка?), веселі (які?), гарний (який?).

Слайд 20 – 22. **Вправа 6, с.73.** Прочитай розповідь Гаджика. Доповни її словами – назвами ознак і запиши. Скористайся довідкою.



Я побував на виставці **льодових** фігур. Там бачив зоопарк із **крижаних** звірів. У тому зоопарку були **казкові** зайці, **хитра** лисиця, **величезні** слони, **колючий** їжачок.



Я побував на виставці льодових фігур. Там бачив зоопарк із **крижаних** звірів.

Я побував на виставці льодових фігур. Там бачив зоопарк із крижаних звірів.



Підручник.
сторінка
73

У тому зоопарку були **казкові** зайці, **хитра** лисиця, **величезні** слони, **колючий** їжачок.

У тому зоопарку були
казкові зайці, хитра
лисиця, величезні слони,
колючий їжачок.

Слайд 23. **Вправа 7.** Візьми інтерв'ю в однокласників. Постав їм такі запитання.



1. Де ти провів (провела) свої канікули?
2. Що найбільше сподобалося?
3. Якими словами – назвами ознак можна описати свої канікули?

Підручник.
сторінка
73



III. Заклучна частина.

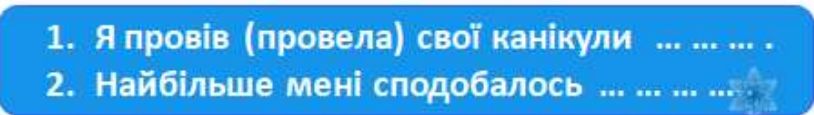
1. Підсумок.

Слайд 24 – 26. **Вправа 8.** Напиши 2-3 речення про свої канікули. Використай слова – назви ознак.



1. Я провів (провела) свої канікули
2. Найбільше мені сподобалося
3. Мої канікули були





Я провів (провела) свої канікули ... Найбільше мені сподобалось ...



Мої канікули були (які?)
новорічні, казкові, веселі,
величезні, теплі.

Слайд27. Підсумок уроку. Вправа «Опиши предмет».



- На які питання відповідають слова – назви ознак?
- Наведіть приклади таких слів.
- З якого слова ми розпочали наш урок? (Сніжинка).
- Опишіть сніжинку за допомогою слів – ознак предметів.

Слайд 28. **Вправа 9.** Пояснення домашнього завдання. Випиши з поданих слів назви ознак.



Білий, сніг, падає, пухнастий, мороз,
лід, зимовий, прозорий, блищить,
холодний.

*Білий, пухнастий,
зимовий, прозорий,
холодний.*

Слайд 29. Інтерактивне завдання

<https://learningapps.org/display?v=pxpuk8wan20>

4. Рефлексія



Виконай вправу 9, с. 73.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!