Розділ 8. Дізнаюся більше про дієслово

Сьогодні 22.02.2023

У*р***ο**κ, №78



Дата: 24.02.2023

Клас: 4 – Б (II гр.)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М..



Розбираю дієслово як частину мови. Повторення. Закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.



Мета уроку:

- вчити розбирати дієслово як частину мови;
- вчити застосовувати знання про дієслово;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма;
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.



Емоційне налаштування.



Життя — це унікальна подорож у світ, Де все нове для тебе й невідоме. Де ти дивуєшся всьому з дитячих літ, Бо все довкола гарне і вагоме, І чарівне, казкове — дивина! Не світ, а казка, що тут вже казати... І загадка навколо — не одна. BCIM

pptx

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Валіза».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Але будь-яка подорож починається зі збору речей. Оберіть собі валізу того кольору, яку би ви взяли з собою в подорож.







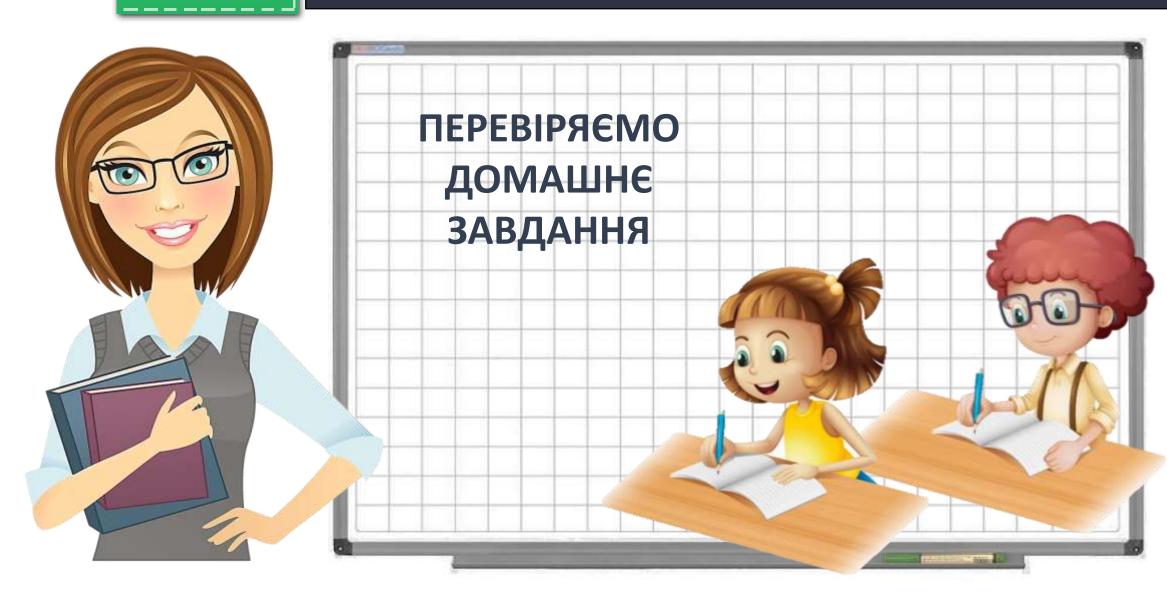






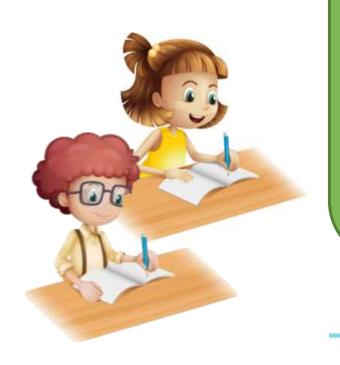
Сьогодні

Перевірка домашнього завдання.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 9. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли дієслова.

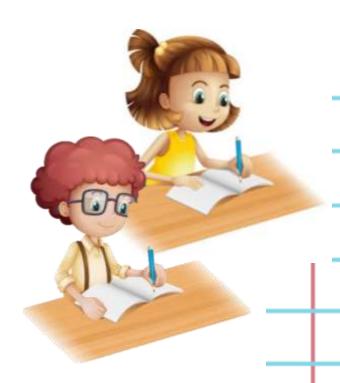


Корови в Індії вважаються священними тваринами. Чіпати і їсти їх не дозволяється. Тому вони вільно пересуваються дорогами. Можуть лежати на проїжджій частині стільки, скільки їм заманеться. Водіям доводиться чекати, поки корова сама піде геть або об'їжджати її. В одному з регіонів Індії існує закон, за яким вимагається, щоб у кожної корови був документ з фотографією.

Bnpaba 9



Хвилинка каліграфії



Двадиять четверте мотого Киасна родота Уу У у Ум ум Ум илу Ур кімометр мімьйон

Повторення.

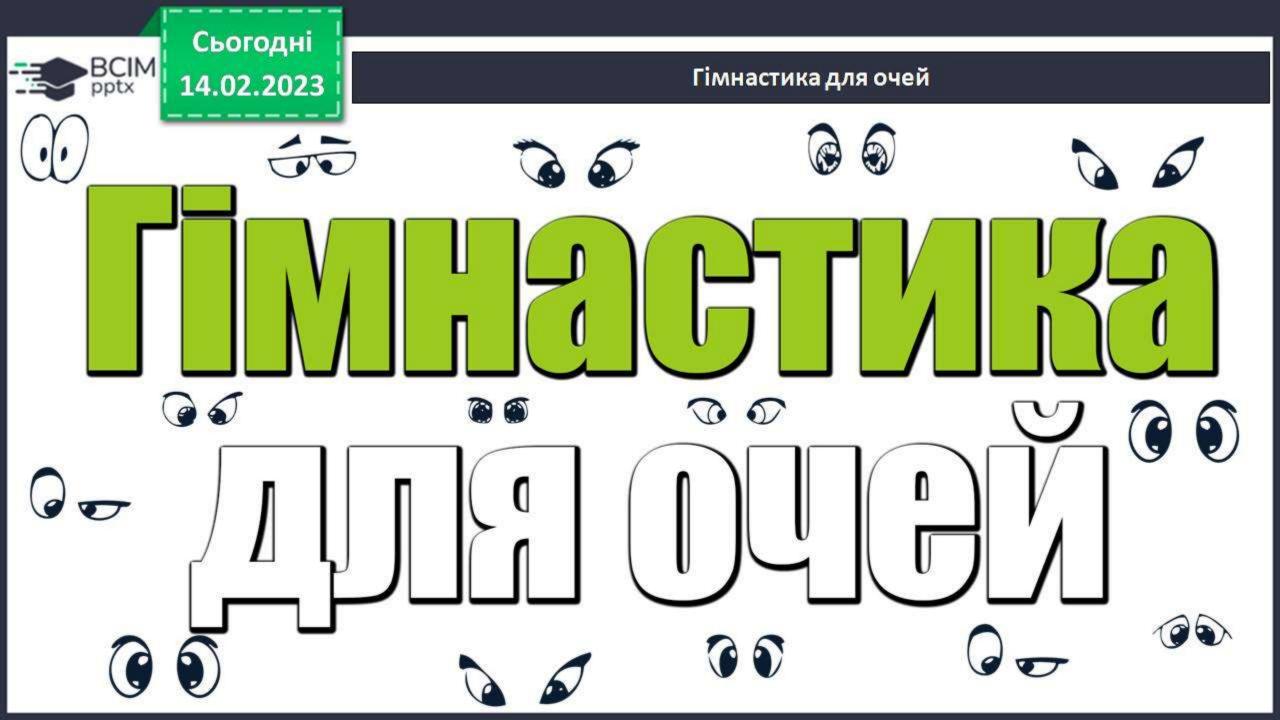


Повторюємо закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини.

В іменниках жіночого роду, які мають закінчення -а (-я), в родовому відмінку однини після м'яких приголосних і [ж], [ч], [ш] пишемо закінчення -і. Наприклад: земля — землі, межа — межі, дача — дачі, тиша — тиші. Після інших твердих приголосних звуків пишемо закінчення -и. Наприклад: книжка — книжки.

Спишіть словосполучення, додавши закінчення слів:

до своєї подруг..., біля старої веж.., з високої круч.., до шкільної їдальн...



Повідомлення теми уроку.



- ❖ Сьогодні на уроці ми будемо вчитися розбирати дієслово як частину мови.
- ❖ Продовжимо подорож до Індії.





Вправа 8 ст.115. Прочитай повідомлення Ґаджика. Про що ти з нього дізнаєшся вперше? Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у теперішньому часі.

Письмово



Щороку в деяких індійських містах (проводитися) фестиваль слонів. Господарі слонів ретельно (готуватися) до нього. Всіляко розфарбовують і наряджають тварин.





Вправа 8 ст. 115. Прочитай повідомлення Ґаджика. Про що ти з нього дізнаєшся вперше? Спиши текст. Постав дієслова, що в дужках, у теперішньому часі.



Адже (сподіватися) перемогти в конкурсі на найкращого слона. Фестиваль (починатися) з маршу слонів, верблюдів і коней. На цьому фестивалі (відбуватися) різні змагання між слонами та ігри.



підручник. **Сторінка**



Рухлива вправа







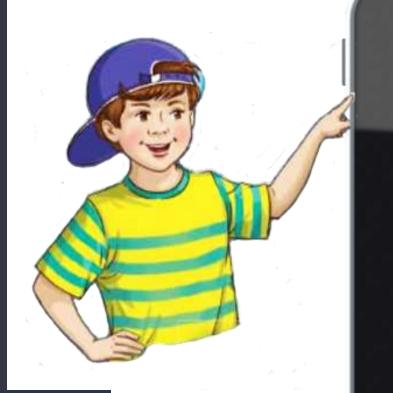








Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



За індійським календарем рік ділиться на шість сезонів: весна, літо, мусони, осінь, передзим'я, зима. Мусони — це змінні вітри. Вони змінюють свій напрямок два рази на рік. Узимку дмуть із суші на океан, а влітку навпаки — з океану на сушу.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 1. Прочитай текст. Придумай йому заголовок. Що нового ти дізнався/дізналася з тексту?



Дуже потужні ці вітри в Індії.
 Літні мусони приносять багато тепла й рясні зливи. На берегах річки Інд утворюються величезні повені, які руйнують дороги, будинки, знищують посіви. Дмуть літні мусони в Індії з червня по вересень.

_{Підручник.} Сторінка



Вправа 2. Випиши з тексту про мусони виділене речення. Підкресли в ньому дієслова. Познач над кожним його час. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.

Письмово



На берегах річки Інд теп.ч. <u>утворюються</u> величезні повені, теп.ч. які руйнують дороги, будинки, теп.ч. знищують посіви.

Bnnaba 2



Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Зразок розбору дієслова

- 1. Аналізоване слово (ділиться).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що робить?).
- 3. Початкова форма (що робити? ділитися).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (однина).
- 6. Час (теперішній).

підручник. **Сторінка**



Вправа 2. Підкреслене в тексті слово розбери усно за зразком.



Розбір дієслова

- 1. Аналізоване слово (руйнують).
- 2. Питання, на яке відповідає слово (що роблять?).
- 3. Початкова форма (що робити? руйнувати).
- 4. Частина мови (дієслово).
- 5. Число (множина).
- 6. Час (теперішній).

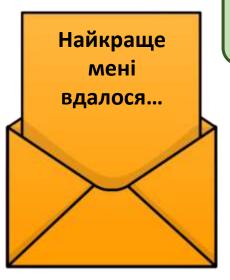
_{Підручник.} Сторінка



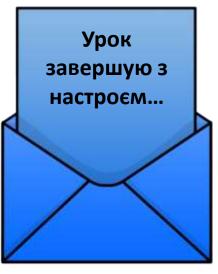
Рефлексія «Загадкові листи».













Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Підручник ст.116, вправа 3. Гаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



В Індії є цікаве оз..ро Самбхар. Вісім місяців на рік воно солоне і чотири — прісне.



підручник. **Сторінка**



Вправа 3. Ґаджик дізнався про незвичайне озеро в Індії. Прочитай про нього. Спиши текст, уставивши орфограми. Підкресли дієслова.



Під час восьмимісячної посухи з цього оз..ра добувають до 200 тисяч тонн кухо(н,нн)ої солі. А з червня по вер..сень ллють бе(з,с)перервні дощі, і тоді Самбхар опрісню(є,ї)ться.

За Володимиром Уткіним

підручник. **Сторінка**



Використані джерела

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas