

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не веде» (продовження)

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами зарубіжних письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братисьь пора!

Вправа «Вітання». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто прийшов із
гарним настроєм
— рукою махніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто чує мене —
ГОЛОВОЮ КИВНІТЬ.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто бачить мене
— прошу, оком
моргніть.**



Вправа «Вітаю». Вчитель говорить – діти відтворюють слова рухами.



**Хто найвеселіший
— ви всім
усміхніться.**





**Сьогодні на уроці ми продовжуємо читати
і досліджувати другу частину казки
Джанні Родарі «Дорога, що нікуди не
вела».**

**Будемо вчитися підбирати слова-
синоніми, визначати головну думку,
складати план.**



ДОРОГА, ЩО НІКУДИ НЕ ВЕЛА (продовження)

Поступово ліс почав рідшати, над головою мандрівника зясніло небо, і дорога привела до великих залізних воріт.

За ґратами Мартіно побачив палац. Усі вікна його були



гостинно прочинені, з димаря
йшов дим, а на балконі стояла
прекрасна сеньйора, привітно
махала рукою і гукала:

— Ходи, ходи, Мартіно
Вперта Голова!

— О! — здивувався Мартіно.
— Я й не уявляв, що прийду



туди, де мене знають!

**Мартіно відчинив ворота,
перейшов через парк і з'явився
в палаці в ту мить, коли
прекрасна сеньйора простувала
до нього сходами. Вона була
надзвичайно вродлива і
вбрана, наче принцеса.**



**— Ти здивований? —
засміялась сеньйора. — Не
повірив, що ця дорога нікуди
не веде?**

**— Це нісенітниця*. Як на
мене, кожна дорога на світі
кудись веде.**

— Звичайно. Тільки не треба



боятися невідомих доріг. А тепер ходімо — я покажу тобі палац.

Що то була за споруда! Яких тільки скарбів не побачив Мартіно в залах палацу! А вродлива сеньйора щоразу казала йому:



— Бери, бери усе, що подобається. Я дам тобі візка та коней, аби ти міг довести це додому.

І Мартіно вибрав чимало речей, що йому припали до вподоби, не забув і про подарунки для своїх близьких



та друзів.

**На візку за кучера йому
правив той самий пес, що
привів Мартіно до палацу. Був
це учений пес — він умів
правити кіньми.**

**У селі давно вирішили, що
Мартіно загинув. І коли він**



**несподівано повернувся, усі
страшенно здивувалися.
Учений пес зняв з візка усе, що
вибрав у палаці Мартіно,
махнув хвостом, шарпнув віжки
і подався собі геть.**

**Мартіно обдарував усіх — і
друзів, і ворогів.**



Хлопець змушений був сто разів повторювати свою розповідь про те, що з ним трапилося. Щоразу, коли він замовкав, хто-небудь із слухачів біг додому, запрягав коня і вирушав тією дорогою, що нікуди не веде.



Однак незабаром вони поверталися ні з чим: дорога — запевняли вони — вела у болото і в лісові хащі. Не було там ні залізних ґрат, ні палацу, ані вродливої сеньйори, яка роздає багатства.



Справжні скарби дістаються лише тим людям, що першими торують дорогу, якою ще не ходив ніхто. Як Мартіно Вперта Голова.

*Переклад з італійської
Івана Дзюба*

Сьогодні

Vсім.pptx
Нова українська школа

Фізкультхвилинка.

VIDEO



Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



рі́дшати
се́ньйо́ра
просто́увала
нісе́нітниця
ко́ней
кі́ньми
стра́шенно

- ❖ Що вразило хлопчика під час зустрічі із сеньйорою?
- ❖ Чому інші мешканці села поверталися ні з чим?
- ❖ Знайди виділені слова, добери до них близькі за значенням.



Знайди виділені слова, добери до них близькі за значенням.



Виділені слова

Синоніми

настирливим

упертим

падав дощ

ішов дощ

вигулькнув

визирнув

простувала

йшла

нісенітниця

дурниця

❖ **Знайдіть у ньому зачин, основну частину, кінцівку. Підготуйтеся стисло переказати казку за складеним планом.**



Дорога, що нікуди не вела План

1. Мартіно обирає таємничу дорогу.
2. Хлопчик натрапив на замок і сеньйору.
3. Мартіно повертається додому з подарунками.
4. Скарби дістаються тільки тим, хто іде першим.

Займи позицію



У якій частині тексту речення,
що містить головну думку?
Чи погоджуєтесь ви з нею?

Так,
тому
що ...

Ні, у
мене
було ...



**Підручник с.105-107.
Прочитай другу частину
казки Д.Родарі «Дорога,
що нікуди не вела»,
обери епізод для
переказу.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

