Розділ 5. Табличне множення і ділення





Центнер. Порівняння складених іменованих чисел.

Математика

Дата: 25.04.2023

Клас: 2-Б

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Сьогодні 22.03.2023

Тема. Центнер. Порівняння складених іменованих чисел. Повторення зв'язку дій множення та ділення.

Мета: ознайомити учнів з новою одиницею вимірювання маси - центнер; розвивати обчислювальні навички, логічне мислення порівнюючи складені іменовані числа; формувати цікавість до вивчення навчального матеріалу; уміння працювати в парі, самостійно та в групі; сприяти вихованню здорового способу життя.

Емоційне налаштування

В казку вирушимо разом, Перешкоди всі пройдем, А хто буде сумувати, Із собою не візьмем.

Дзвени, дзвіночку, гучніш І всім, хто любить казку, Допоможи скоріш!

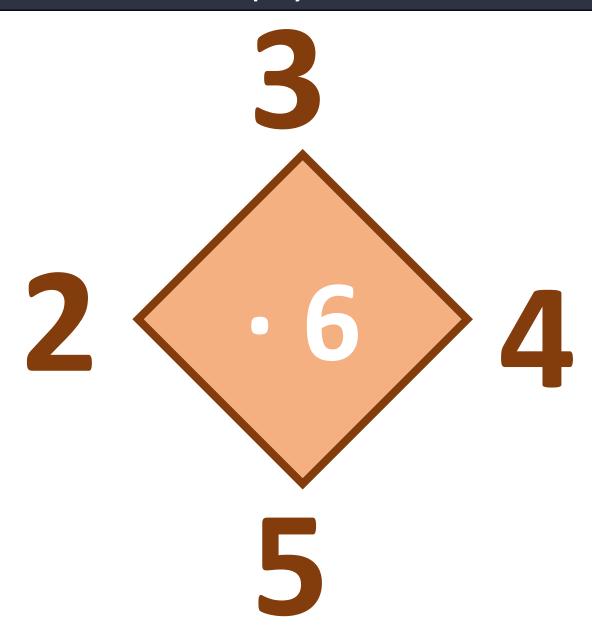


Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 22.03.2023



Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 22.03.2023



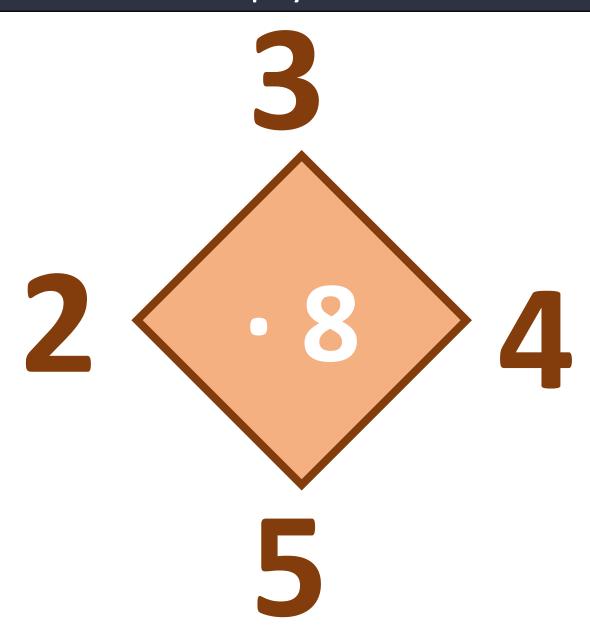


Всім.ррtх Кова українська школа Сьогодні 22.03.2023



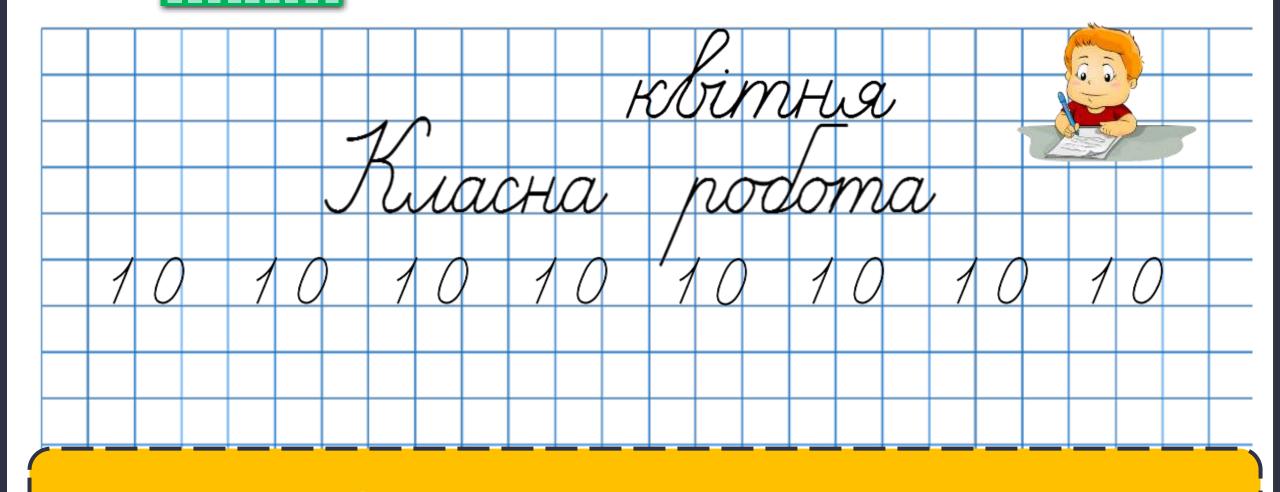
Всім. ррtх Кова українська школа Сьогодні 22.03.2023







Каліграфічна хвилинка



Запишіть результат виразу 4-7-2-9

Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.03.2023

Рухлива вправа











Робота із підручником «Математика» Г.Лишенко, с. 132 - 133





Якою одиницею вимірюють масу предметів?









Підручник. Завдання

2

Сторінк

Скільки мішків із зерном, із цукром та борошном?



Якою одиницею вимірюють масу предметів?











Підручник. Завдання

2

Сторінк а Скільки цукру у 2 мішках?



Якою одиницею вимірюють масу предметів?











Підручник. Завдання

2

_{Підручник.} Сторінка

132

100 кг утворюють більшу одиницю вимірювання маси — центнер (1 ц).

Всім.pptx Нова українська школа Сьогодні 22.03.2023

Якою одиницею вимірюють масу предметів?



Підручник. Завдання

Запиши, скільки центнерів борошна, зерна та цукру

_{Підручник.} Сторінка

Борошна – 1 ццукру – 1 ц,зерна – 1 ц

132

Посіяли 1 ц гороху, а ячменю - у 2 рази менше. На скільки центнерів більше посіяли гороху ніж ячменю?

Підручник. Задача

3

підручник. Сторінка 132





Розв'яжи задачу



1) 16: 2= 8 (ц) – ячменю. 2) 16- 8= 8 (ц) Відповідь: на 8 ц більше посіяли гороху, ніж ячменю.

Підручник. Задача

3

_{Підручник.}
Сторінка

132

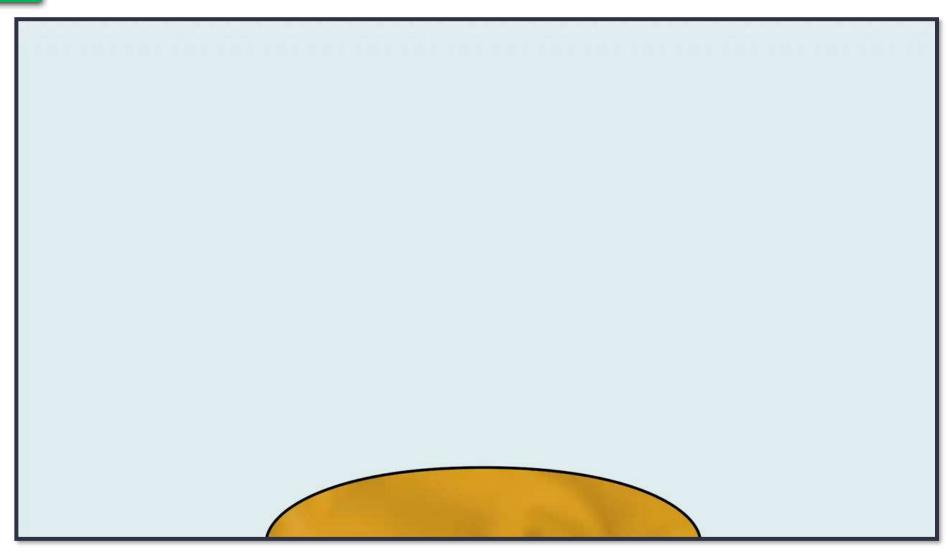
Склади задачу про посів проса та гречки за виразом

16:(16-8)



Фізкультхвилинка



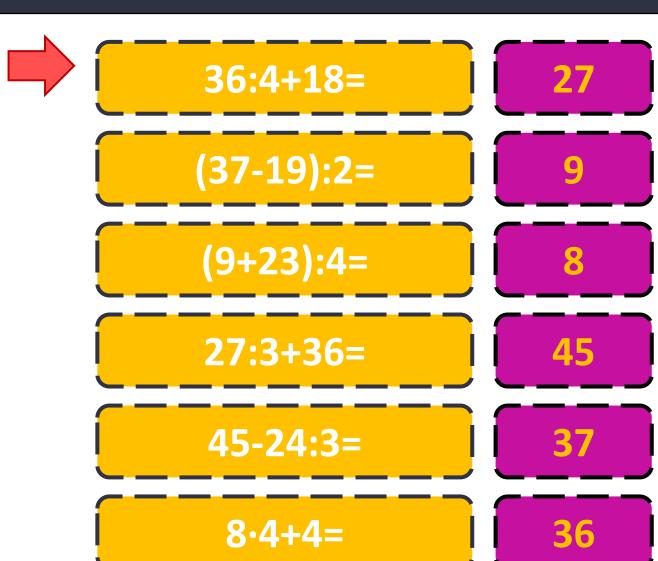


Взято з каналу «Creative Teacher» - https://www.youtube.com/channel/UCUWpvLEcrLrkA69qf5IDHIg

Всім. pptx Нова українська школа Сьогодні 22.03.2023

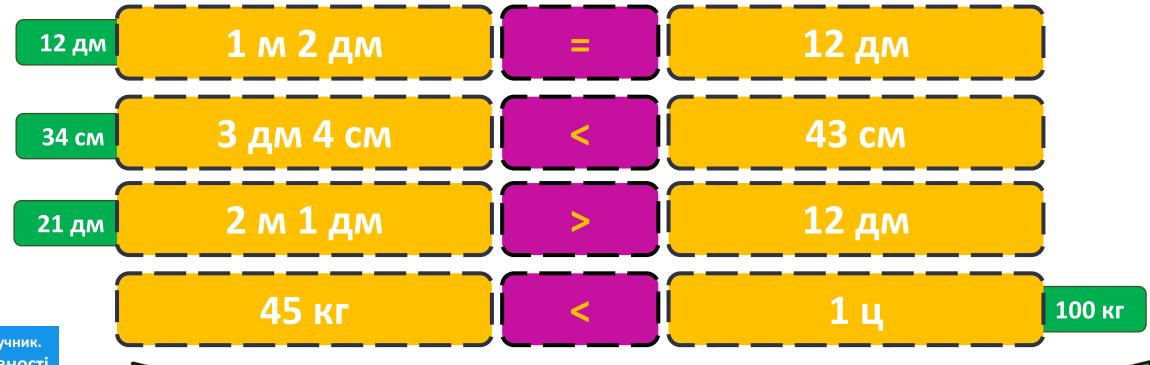
Обчисли кругові вирази





Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.03.2023

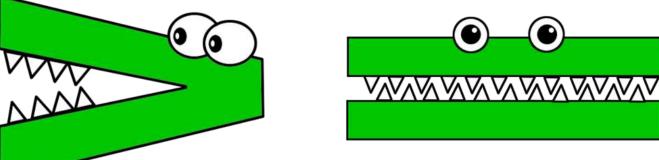
Порівняй

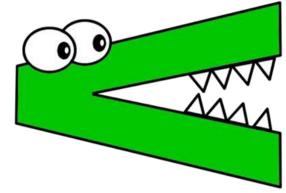


Підручник. Нерівності

підручник. **Сторінка**

133



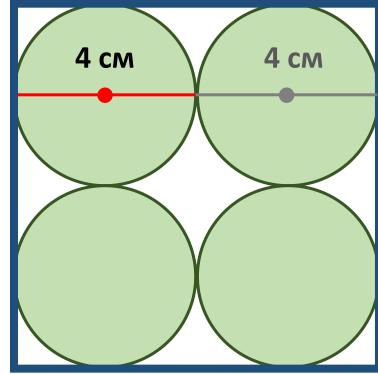




Виконай завдання

Діаметри кіл – 4 см. Знайди периметр квадрата.

4 cm + 4 cm = 8 cm



8 CM

Підручник. Завдання

6

_{Підручник.} Сторінка

133



Всім. ррtх Нова українська школа Сьогодні 22.03.2023

Рухлива вправа





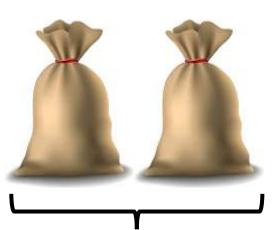




Розв'яжи задачу



До супермаркету привезли 6 ц гречки і 3 ц рису. На скільки більше мішків було з гречкою, ніж з рисом, якщо маса двох мішків 1 ц? Розв'яжи задачу двома способами.



1 ц

1-й спосіб:

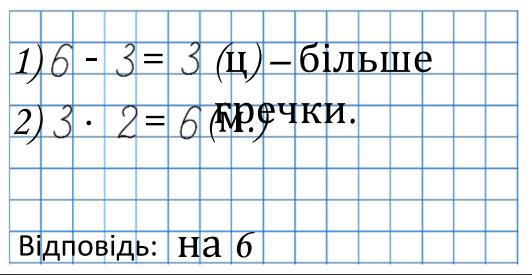
3ошит. **Задача**

4

Сторінк а

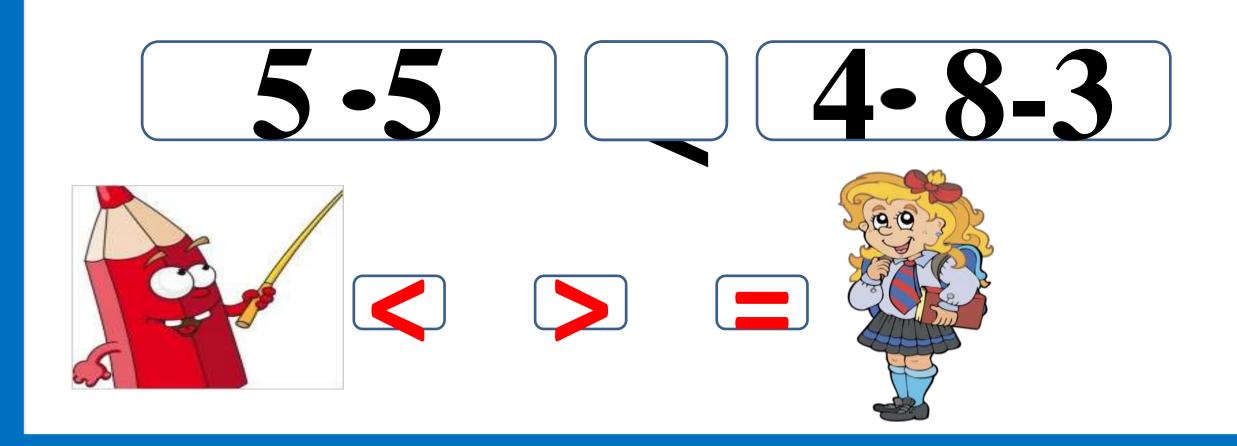
I d'ellocio.															
1	6 (•	2	 	1	2		И.) _	- Г	\mathfrak{p}	РЧ	К	И;	
			~		Ĺ		(1				
2)3	•	2	=	6		И.) –	- p	И	СУ	7.			
						,			_						
3) 1	2	_	6	=	6	(N	1.)						
							\								
Bi	ДП	ОВ	ίД	ь:	H	a	6								
Bi	ДП	ОВ	ід	ь:	H	a	6								

2-й спосіб:







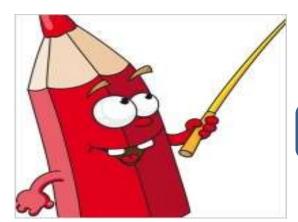




72:8



32:8+3













40:8+7



8-6-24



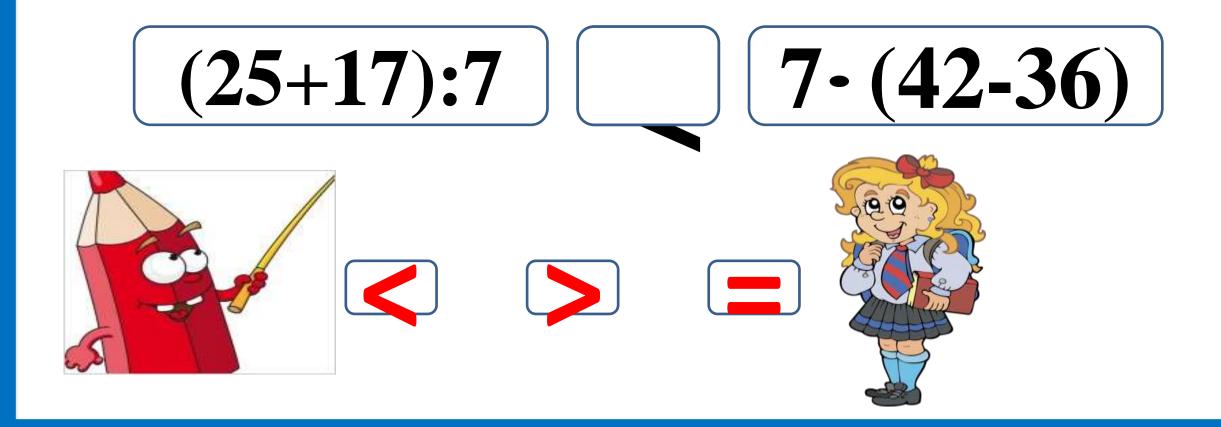














Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати задачу 7, вирази 8 на ст. 133 Фотозвіт виконаної роботи Hedeudomu Heloceim Ho платформу Human або ел. HOUIMY Успіхів у навчанні!

Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 22.03.2023

Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Дай відповіді цеглинками LEGO

