

Дата: 13.09.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 7

Тема. **Визначаємо кількість об'єктів (с. 10).**

Мета: формувати поняття про число як про кількісну характеристику множин; ознайомити учнів із правилами лічби та навчити їх дотримувати цих правил під час лічби предметів; сформувати розуміння того, що останнє з названих під час лічби чисел дає відповідь на запитання «Скільки предметів у групі?»; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації; вчити встановлювати істинність або хибність висловлювань.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє лічити у межах 10 у прямому та зворотному порядку, співвідносить множину предметів і цифру; вміє розрізняти істинність або хибність висловлювань.

Обладнання: презентація.

Конспект уроку

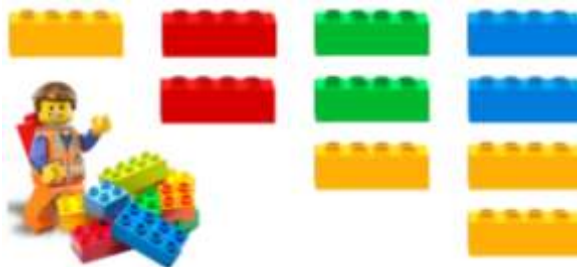
I. Вступна частина.

1. Актуалізація знань.

а) **Порядкова лічба** від 1 до 10; від 10 до 1 (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).



б) **Лічба предметів.** Скільки цеглинок на полі? Скільки зелених? Синіх? Червоних? Жовтих? Яких цеглинок більше? Яких однакова кількість?



2. Повідомлення теми уроку.

Досліджуючи навколишній світ, ми з'ясували, що всі предмети мають низку властивостей: форму, розмір, колір тощо. Порівнюючи, зіставляючи предмети, ми можемо схарактеризувати їх розмір, колір, форму. Сьогодні ми продовжимо тренуватися в лічбі; визначимо правила лічби.

Фізхвилинка для очей.

II. Основна частина.

1. Дослідження ознак геометричних фігур (висота, довжина, ширина).

- Назви два найвищі предмети. Вибери два найнижчі предмети.

BCIM pptx Сьогодні 12.09.2022 Порівняння за висотою

Вибери два найвищі предмета. Познач їх ✓.

Вибери два найнижчі предмета. Познач їх ✗.

- Знайди транспорт найдовший.
- Знайди транспорт найкоротший.

BCIM pptx Сьогодні 12.09.2022 Порівняння за довжиною

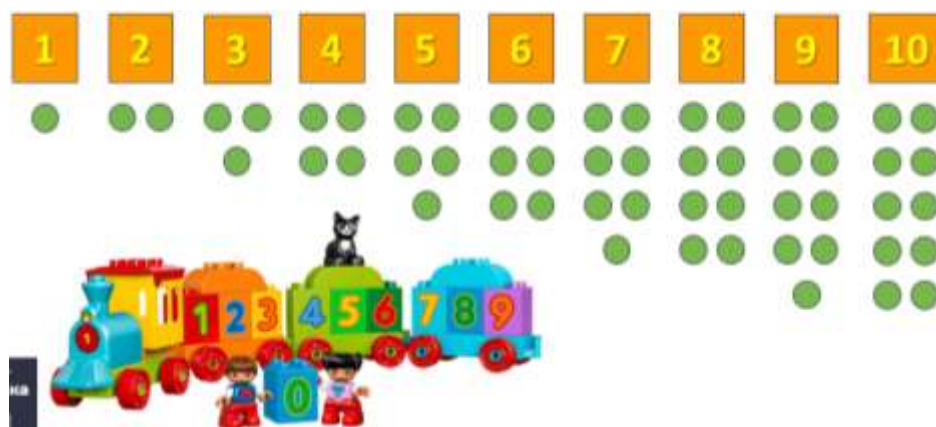
Знайди транспорт найдовший?

Знайди транспорт найкоротший?

The truck is the longest, and the car is the shortest.

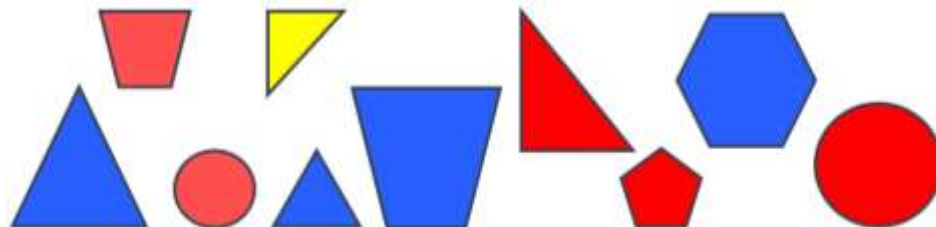
2. Актуалізація вміння кількісної лічби. Відповідність.

- Перевірте, чи відповідає кількість кружків картці з числом.

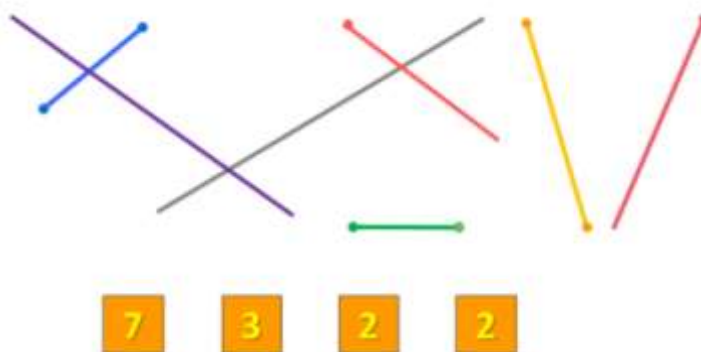


3. Лічба геометричних фігур (ст. 10)

Завдання 3. Полічи всі фігури. Скільки фігур? Скільки великих фігур? Малих? Скільки синіх фігур? Червоних фігур? Скільки трикутників? Чого більше: усіх фігур чи червоних фігур?



Завдання 4. Які геометричні фігури зображено на малюнку? Визнач, скільки на малюнку відрізків; прямих; променів?



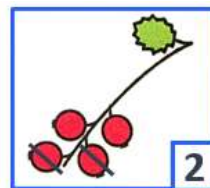
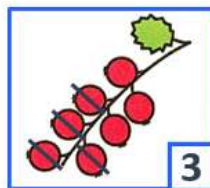
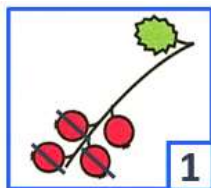
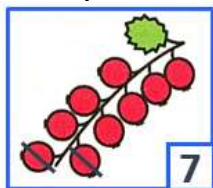
III. Формування нових знань і способів дії.

1. Формування навичок кількісної лічби.

- Скільки гусенят плаває праворуч від гуски? ліворуч від гуски? Скільки всього гусенят? Скільки бабок над озером? Скільки всього жаб?

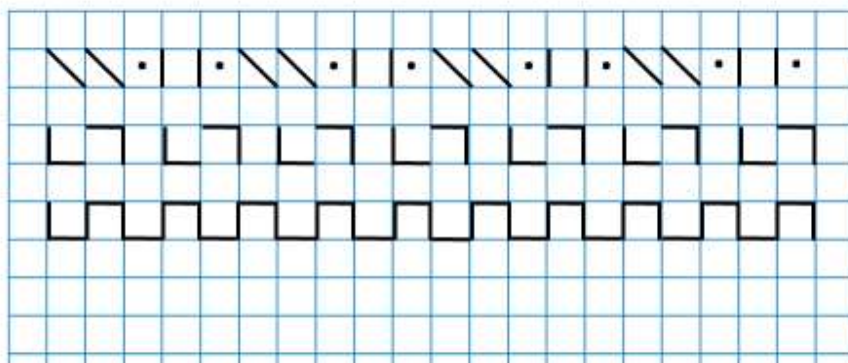


- Закресли зайві ягідки.



2. Виконання тренувальних вправ в зошиті.

• Дopiши за зразком.



IV. Заключна частина. Рефлексія.

1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Що нового ви вивчили на уроці?

Яке завдання вам здалось складним?

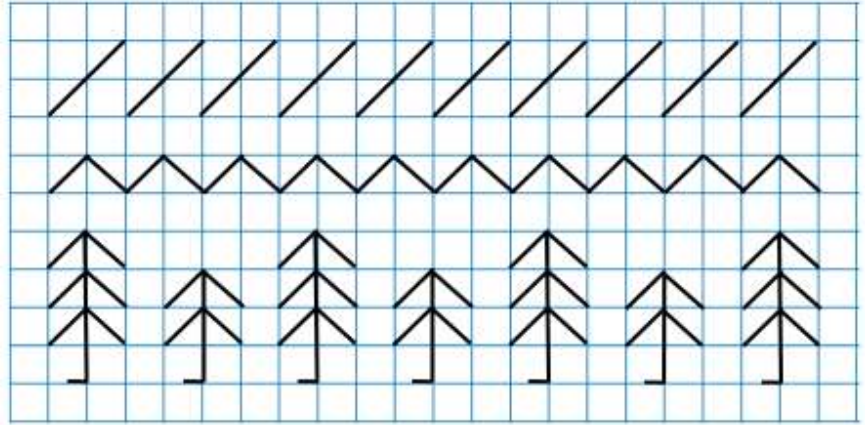
Чому?



2. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

Рекомендовані тренувальні вправи

Пропиши за зразком.



Роботи надсилай у Viber