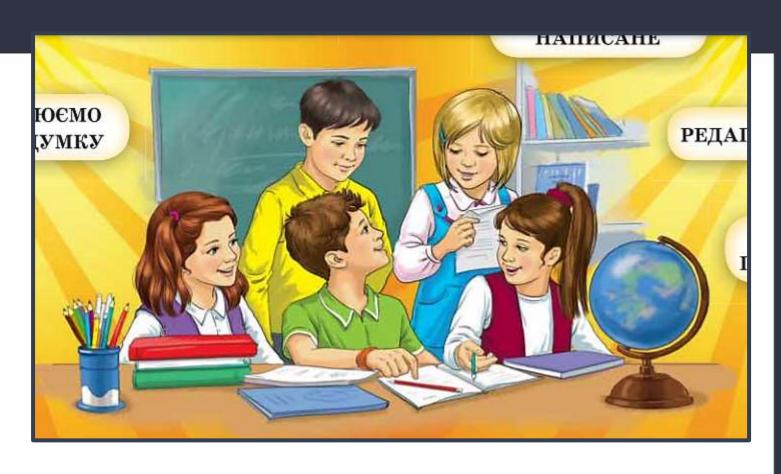
ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні 16.10.2022 **У**роκ **№24** pptx



Застосування набутих знань і вмінь по темі «Пригадую будову слова»



Емоційне налаштування.



Ізнову дзвоник кличе в к Знання нові чекають нас. Ми дуже любим рідну мову, Її мелодію чудову, Тож починаємо урок, Нехай знання ідуть вам впрок. Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



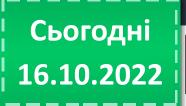
Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.











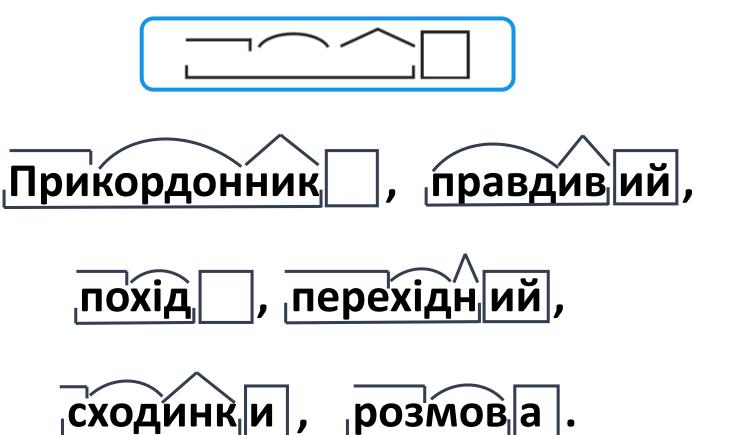
Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка і пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «Пригадую будову слова». Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.

Завдання 1.







Завдання 1. Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.

Завдання 1.









Завдання 2. Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

Завдання 2.



- 1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
- 2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
- 3. Дорогий, доро́га, подорожник, дорожній, доріжка.



Завдання 2. Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

Завдання 2.



- 1. Сон, сонний, безсоння, соняшник, сонливий.
- 2. Двері, дверці, дверцята, дверний, дерев'яний.
- 3. Спілий, співак, співачка, заспівати, приспів.



Завдання 3. Випиши з попереднього завдання виділенні слова. Розбери їх за будовою.

Завдання 3.









Завдання 4. Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Завдання 4.



Пр.илягти, пр.е.смішний, присолити, привокзальний, пречудовий, прегіркий, прибувати, пресвітлий, принести, превеликий, премилий.

Пр. кріпити, пр. хитрий, пр. дворний, пр. красний, пр. сісти, пр. ходити, пр. мудрий, пр. добрий, пр. лягти, пр. смачний, пр. хороший.





Завдання 5.



- 1. Човен (до) плив (до) острова. 2. Річка (в) падає (в) море. 3. (На) подвір'ї (на) сипало багато снігу. 4. Вітер (з) ривав (з) дерев листя.
- 1. Човен доплив до острова. 2. Річка впадає в море. 3. На подвір'ї насипало багато снігу. 4. Вітер зривав з дерев листя.



Завдання 5.



- 1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) ходить (за) хмару.
- 1. Хлопці з'їхали з гірки. 2. На дошці вчителька написала речення. 3. Автомобіль поїхав по дорозі. 4. Сонце заходить за хмару.



Завдання 6. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою префіксів або суфіксів.

Завдання 6.



біг	забіг
сміх	смішний
мова	мовний
шовк	шовковий
друг	дружочок
кращий	найкращий

ніс	заніс
вітер	вітерець
двір	двірник
квітка	квіточка
хмара	хмаронька
менший	найменший



Завдання 7. У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

Завдання 7.



малий їжак	маленький їжачок
чорний пес	чорненький песик







Завдання 7. У поданих словосполученнях зміни обидва слова на пестливі і запиши. Познач в утворених словах суфікси.

Завдання 7.



білий кіт	біленький котик
хитра лисиця	хитренька лисичка







Завдання 8. Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Завдання 8.



Мій друг

У мене є собачка Грей. Він чорного кольору із зеленими



очима. Грей ще маленький, йому один рік. Він дуже любить гратися м'ячем. Я його годую і виводжу гуляти. Це мій найкращий друг.



Завдання 8. Напиши текст (3-4 речення), про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Завдання 8.



Моя подружка
У мене є кішка
Анфіса. Вона білого
кольору з блакит-



ними очима. Анфіса вже доросла, їй п'ять років. Вона дуже любить робити зі мною ранкову гімнастику. Я її дуже люблю.



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Рухлива вправа













На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

