

18.05. 5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Повторення з теми «Фразеологія»

Мета уроку: *формування предметних компетентностей:* систематизувати знання про фразеологію, узагальнити вивчене про фразеологізми, розвивати вміння пояснювати значення фразеологізмів і доречно їх уживати; *формування ключових компетентностей:* уміння вчитися: розвивати спостережливість, логічне мислення, уміння аналізувати, узагальнювати; комунікативної: використовувати фразеологізми у спілкуванні; соціальної: вміння працювати в команді; загальнокультурної: підтримувати інтерес до вивчення рідної мови.

СТРУКТУРА УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності

Як фразеологізми впливають на мовлення людей?

III. Основна частина

1. Повторення основних понять теми

- *Що вивчає фразеологія?*
- *Що таке фразеологізм?*
- *Чому фразеологізми – стійкі сполучення слів, чим вони відрізняються від вільних словосполучень?*
- *Які за походженням фразеологізми знаєте в українській мові?*
- *Яку роль фразеологізми виконують у мовленні?*
- *Якими членами речення можуть бути фразеологізми?*



Фразеологія – це
розділ мовознавчої науки, що вивчає
фразеологізми

Фразеологізми – це
стійкі сполучення слів, що складаються з
двох або більше компонентів і
характеризуються відтворюваністю,
цілісністю значення, стійкістю лексичного
складу та будови

**2. Виконання практичних завдань на повторення і закріплення
основних умінь і навичок**

Дібрати фразеологізм для порівняння.

Дивитися як ...

Жити як ...

**Запишіть до поданих фразеологізмів варіанти
відповідних синонімічних слів**

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. Пускати півня | а) далеко |
| 2. Замилювати очі | б) замовкнути |
| 3. За тридев'ять земель | в) вигідно |
| 4. Прикуси язика | г) удосвіта |
| 5. Брати гору | д) здоровий |
| 6. Вільний птах | е) багато |
| 7. На руку ковінька | є) обманювати |
| 8. Кров з молоком | ж) незалежний |
| 9. Ні світ ні зоря | з) підпалювати |
| 10. Хоч греблю гати | и) перемагати |

III. Заключна частина

1. Повторімо!

Джерела української фразеології

- Народні:
- Вислови античних часів:
- Прислів'я, приказки:
- Релігійні вислови:
- Крилаті вислови видатних людей:
- Професійно-технічні вислови:
- Іншомовні фразеологізми:
- з голови до п'ят; водити за носа;
- сізіфова праця;
- Любиш кататися – люби й саночки возити;
- Співати Лазаря;
- Бути чи не бути;
- З іншої опери; на ловця і звір біжить;
- Се ляві (таке життя) франц.



2. Відповідь на проблемне питання

Учні дають відповідь на поставлене на початку уроку питання.
Як фразеологізми впливають на мовлення людей?

- **Підсумки уроку.**
- Мікрофон.
Мені найбільше запам'яталося на уроці...
Найбільше мені сподобалося...
Було складно...
- **Домашнє завдання**
 1. Повторити вивчене про фразеологізми, доповнити свій словничок фразеологізмів тими, які дізналися на уроці.
 2. Заповнити таблицю фразеологізмів поясненнями до них.

<i>сам собі пан</i>	<i>книга за сімома печатами</i>	<i>підливати олії у вогонь</i>
<i>пан чи пропав</i>	<i>кінці з кінцями не сходяться</i>	<i>п'ятами накивати</i>
<i>якась муха вкусила</i>	<i>кров з молоком</i>	<i>гаряча голова</i>
<i>влипнути як муха в мед</i>	<i>пуд солі з'їсти</i>	<i>стріляний птах</i>
<i>сипати сіль на рану</i>	<i>ляси точити</i>	<i>узяти ноги в руки</i>
<i>як мокре горить</i>	<i>глека розбити</i>	<i>спіймати вітра в полі</i>
<i>гав ловити</i>	<i>не встромляти носа</i>	<i>викинути з голови</i>

Виконані роботи надсилайте у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net