20.09. 3-Б клас Літературне читання. Діагностувальна робота. Аудіювання. Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Здрастуй, рідна школо і мій третій клас!»

**Мета**: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.

## Хід уроку

### Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

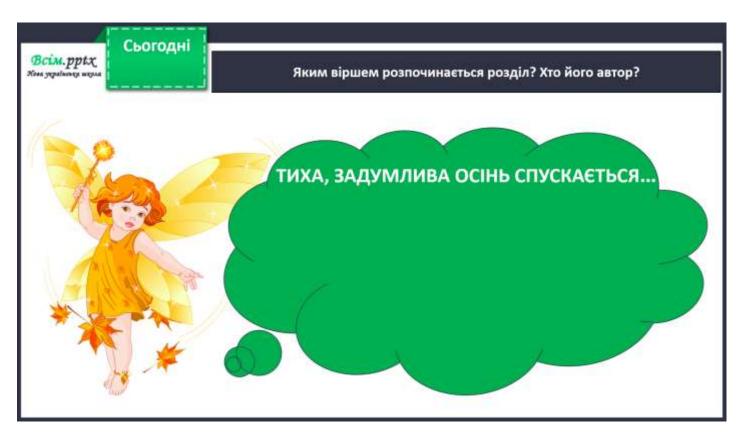
#### 1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.











#### Фізкультхвилинка для очей:

https://www.youtube.com/watch?v=9znAKmoG9tg

Виконайте перевірну роботу АУДІЮВАННЯ.

#### Дівчинка і Ромашка

Ясного сонячного ранку маленька Дівчинка вийшла погуляти на зелений лужок. Раптом вона почула: хтось плаче... Прислухалась і збагнула: плач долинає з-під каменя, що лежав у кінці галявини. Камінь невеликий, але дуже твердий. Нахилилася Дівчинка до каменя й питає:

- Хто там плаче під каменем?
- Це я, Ромашка, почувся тихий, слабкий голос. Звільни мене, Дівчинко, давить мене камінь. Відвернула Дівчинка той камінь і побачила ніжну стеблинку Ромашки.
- Спасибі тобі, Дівчинко, сказала Ромашка, зітхнувши на повні груди. Ти визволила мене з-під кам'яного ґноту.
- Як же ти попала сюди, під камінь?
- Обдурив мене кам'яний гніт, розповіла Ромашка. Була я маленькою ромашковою насінинкою. Восени я шукала теплого куточка. Камінь дав мені притулок, обіцяв оберігати мене від холоду й спеки. А коли я захотіла побачити сонечко, він ледве не задавив мене. Я хочу бути твоєю, Дівчинко.
- Добре, будь моєю, погодилася Дівчинка.

Подружилися Дівчинка і Ромашка. Щоранку Дівчинка приходила до Ромашки, і вони разом зустрічали сонечко.

- Як добре мені бути твоєю, Дівчинко, часто говорила Ромашка.
- А коли б ти виросла в лісі чи край дороги? Якби ти була нічия?
- Я б померла від горя, тихо сказала Ромашка. Але я знаю, що нічиїх квітів не буває. Вони завжди чиїсь.

Ось той Маків Дзвіночок приятелює із Сонечком. А ось та маленька квіточка Незабудка — вона подруга Весняного вітру. Ні, квітка не могла б жити нічиєю.

(218 слів) Василь Сухомлинський

Послухайте текст:

https://www.youtube.com/watch?v=7PFUj\_3Q1QA

2) Дайте письмові відповіді на питання.

20 вересня Діагностувальна робота Аудіювання «Дівчинка і Ромашка»

**1.** Записуєте букву, що відповідає обраній відповіді та саму відповідь. Наприклад, б) ясне сонечко;

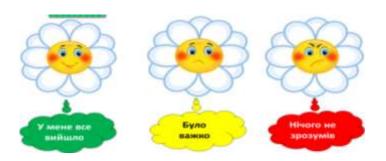
Далі з нового рядка продовжуєте виконання роботи.

# Тестові завдання

1. Куди вийшла Дівчинка погуляти ясного сог	нячного ранку?
<ul><li>а) На зелений лужок;</li><li>б) до річки;</li></ul>	
в) у тінистий лісок.	
b) y Immernii meek.	
2. Звідки долинав плач?	
а) 3-під куща;	
б) з-під каменя;	
в) з нори.	
3. Що побачила Дівчинка, коли відвернула ка	мінь?
а) Маленьку квіточку Незабудку;	
б) веселий Маків Дзвіночок;	
в) ніжну стеблинку Ромашки.	
4. Коли маленька насінинка потрапила під ка	м'яний тніт?
а) Восени;	
б) взимку;	
в) влітку.	
5. Підкресли слова, які можна використати дл	ія характеристики Дівчинки.
Добра, милосердна, лінива, турботлива, байд	ужа.
6. Установи послідовність подій, пронумерув	авши речення
за допомогою цифр $(1, 2, 3, 4)$ .	
□ Дівчинка рятує Ромашку з-під кам'яного ґноту.	
□ Дівчинка подружилася з Ромашкою.	
□ Ромашка розповіла про те, як вона потрапила у біду.	
□ 3-під каменя долинає плач.	
7. Установи відповідність.	
• Ромашка	Весняний вітер
• Маків Дзвіночок	Дівчинка
• Незабудка	Сонечко
8. Чому плакала Ромашка? Ромашка плакала	ნი

# Підсумок.

1) Вправа «Емоційна ромашка».



# 2) Домашнє завдання.

Виконайте перевірну роботу АУДІЮВАННЯ.

Намалюйте ілюстрацію до твору, який вам більше сподобався в цьому розділі.

Надішліть роботу на перевірку до 23.09.22. Робота є обов'язковою для всіх!!!!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.