

Дата: 07.11.2022 Українська мова Клас: 2-А Вчитель: Юшко А.А.

Тема. Добираю протилежні за значенням слова

Мета: вчити спостерігати і досліджувати значення слів, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

Опорний конспект уроку

1. Організація уроку

Створення позитивного психологічного клімату.



Пролунав дзвінок,
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій 2-й класі
Діти — просто молодці.

2. Мотивація навчальної діяльності

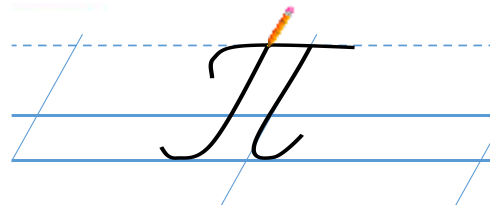
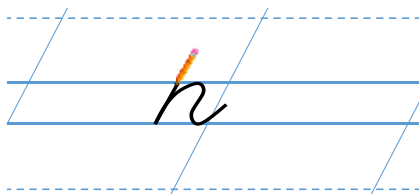
Всім привіт!
30.10.2022

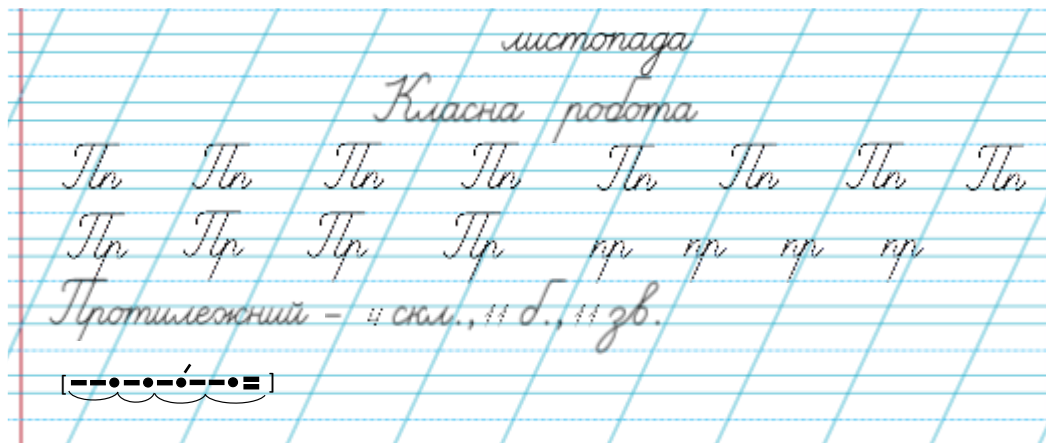
Перевірка
домашніх
тренувальних
вправ.



3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4-6. Каліграфічна хвилинка





4. Вивчення нового матеріалу

Демонстрація навчальної презентації.

Робота за підручником, с.44-45.

Слайд7. **Вправа 1.** Прочитай текст.

Щебетунчик узяв бінокль і почав дивитися в далечінь. Раптом він голосно загукав:
— Бачу острів!
Гаджик повернув штурвал і спрямував вітрильник до острова. Невдовзі він тихо причалив до берега.



підручник.
торінка

Здалеку здавалося, що острів малий. А зблизька він виявився великий.

Слайд8. **Вправа 2.** Знайди серед виділених у тексті слів протилежні за значенням.

Запиши їх парами.



Голосно – тихо, здалеку – зблизька,
малий – великий.



підручник.
торінка

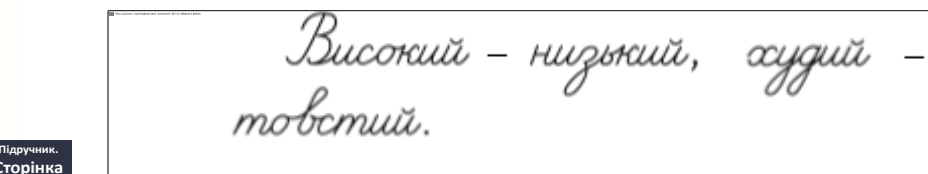
Голосно – тихо, здалеку – зблизька, малий – великий.

Слайд9. Рухлива вправа.

Слайд10-11. **Вправа 3.** На острові знавці мови зустріли двох різних чоловічків. Розглянь їх і опиши протилежними за значеннями словами. Запиши пари цих слів.



Високий – низький, худий – товстий.



Слайд 12. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=3suQb7il4kM&t=15s>

Слайд 13. **Вправа 4.** На острові жили удав і мавпочка. Прочитай, яким був удав.



УДАВ
сумний
мовчазний
спокійний

МАВПОЧКА
?

Слайд 14. **Вправа 5.** Мавпочка була зовсім іншою. Добери слова для опису мавпочки й запиши в зошиті.



Весела, галаслива, непосидюча.

Весела, галаслива,
непосидюча.

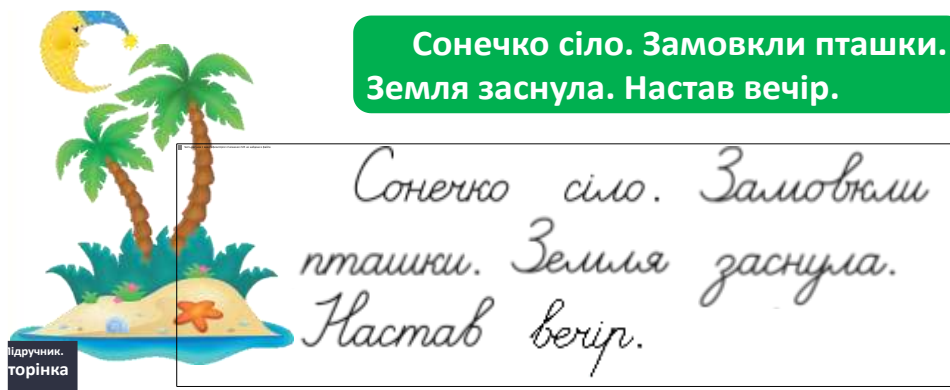
Слайд 15-17. **Вправа 6.** На острові настав вечір. Щоб дізнатися, яким він був, заміни виділені в тексті слова на протилежні за значенням. Запиши свій текст.



дручник.
сторінка
45



дручник.
сторінка
45



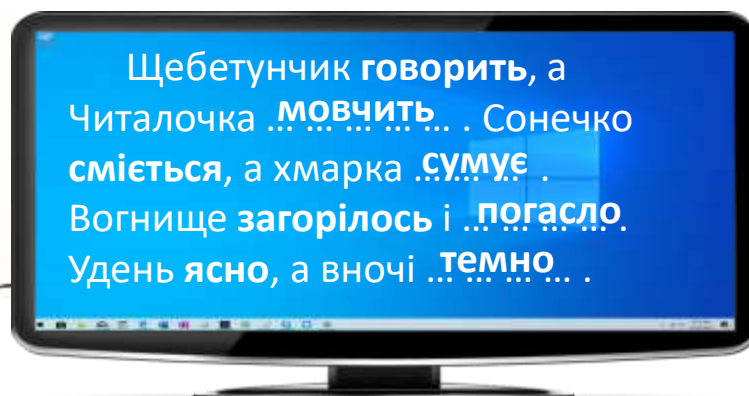
дручник.
сторінка
45

Слайд 18. Рухлива вправа.

Слайд 19-20. **Вправа 7.** Пояснення домашнього завдання. Допоможи Родзинці дібрати до виділених слів протилежні за значенням. Запиши утворені речення.



дручник.
сторінка
45



Щебетунчик говорить, а Читалочка мовчить.
Сонечко сміється, а хмарка сумує. Вогнище загорілось
і погасло. Удень ясно, а вночі темно.

Щебетунчик говорить, а Читалочка
мовчить. Сонечко сміється, а хмарка
сумує. Вогнище загорілось і погасло.
Удень ясно, а вночі темно.

5. Закріплення вивченого

Тренажер. Слова, протилежні за значенням
<https://youtu.be/5oVWKE-Oypg>

6. Підсумок

7. Рефлексія



Виконай впр.7, с.45.

**Фотозвіт виконаної роботи надсилай на Нитан або ел. пошту
allayushko123@gmail.com**

Бажаю успіхів у навчанні!

