



Дата: 03.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

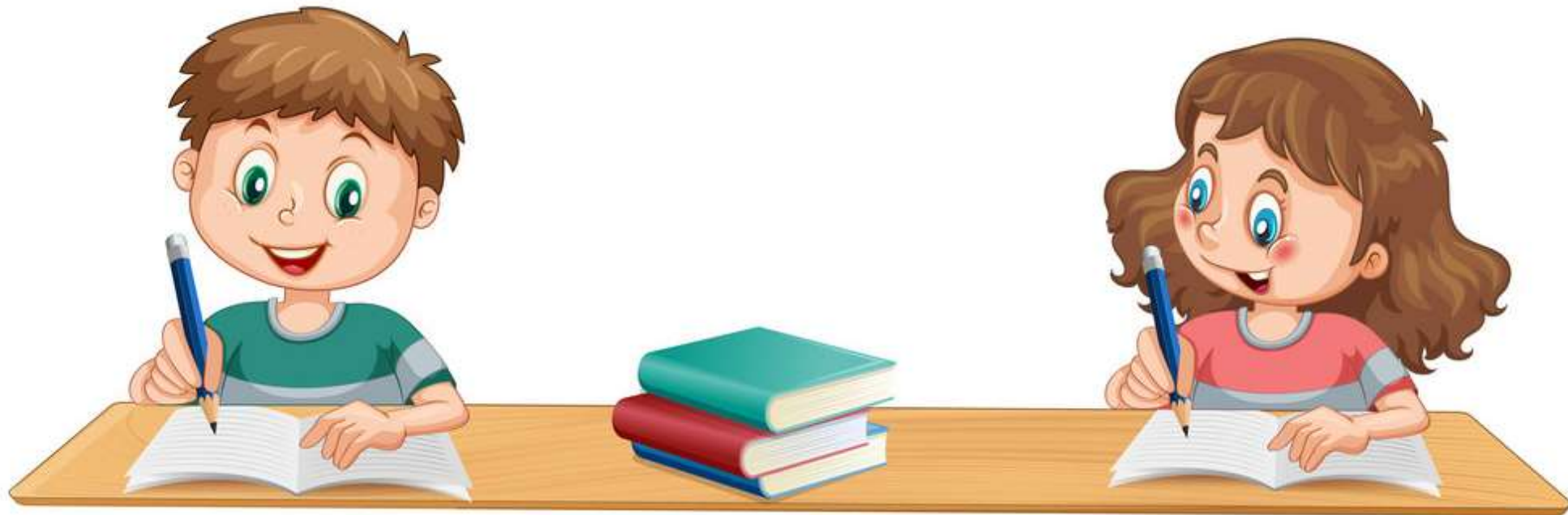
Тема: *Дослідження швидких методів множення на 9, 99 та 999. Обчислення виразів. Складання та розв'язування задач за табличними даними. Розв'язування задачі двома способами на знаходження площі. Повторення. Заміна одиниць вимірювання більшими/меншими.*

Мета: формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

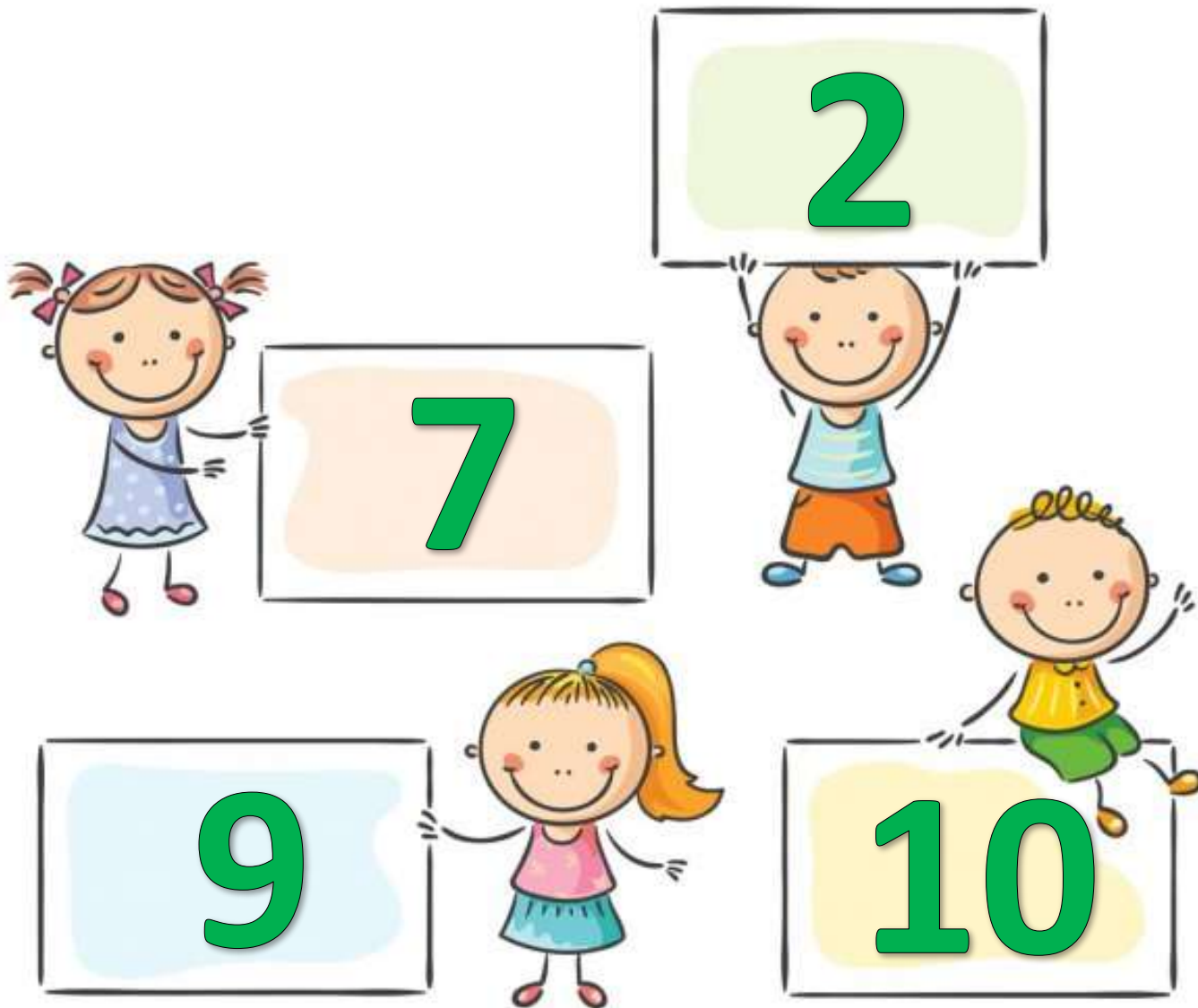
**Вітаю вас, мої любі.
У світлій затишній оселі.
Нехай урок наш для вас буде,
Як пісня – дзвінкий та
веселий.**



Перевіримо домашнє завдання







Третє травня
Класна робота



1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

1 7 2 2

2)

$$915 \cdot 5 \cdot 0 : 1$$

 $=$

$$1534 : 1 : 1534 \cdot 8 - 8$$

 $=$ 



Повторюємо *Заміна одиниць
вимірювання більшими/меншими.*

$$32 \text{ м} = \dots \text{ мм}$$

$$3400 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$67\,000 \text{ а} = \dots \text{ га}$$



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 119**





Ціна	Кількість	Вартість
Однакова	5 л	120 грн.
	9 л	?

1) $= \dots (\text{грн.}) - \text{за } 1 \text{ л.}$

2) $= \dots (\text{грн.})$

Відповідь: 9 л коштують ... грн.



Ціна	Кількість	Вартість
27 грн.	5 л	Однакова
?	9 л	

1) =...(грн.)- заплатили.

2) =..(грн.)

Відповідь: ціна 1 л ...грн.

Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\ 276 : 83$$

$$579\ 685 : 91$$

$$38\ 094 : 48$$

$$384276 \overline{)83}$$

x

83

+

384207



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\ 276 : 83$$

$$579\ 685 : 91$$

$$38\ 094 : 48$$

$$579685 \overline{) 91}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$



Знайди частку й остачу. Зроби перевірку.

$$384\ 276 : 83$$

$$579\ 685 : 91$$

$$38\ 094 : 48$$

$$38094 \overline{) 48}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 30 \end{array}$$





Дві прямокутні ділянки мають однакову ширину. Довжина першої ділянки 80 м, що у 2 рази менша за довжину другої ділянки. Площа першої ділянки 480 м^2 . Яка площа другої ділянки?

I спосіб:

1) $= \dots (\text{м})$ довжина другої ділянки;

2) $= \dots (\text{м})$ ширина ділянок;

3) $= \dots (\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки $\dots \text{м}^2$.



Дві прямокутні ділянки мають однакову ширину. Довжина першої ділянки 80 м, що у 2 рази менша за довжину другої ділянки. Площа першої ділянки 480 м^2 . Яка площа другої ділянки?

II спосіб:

$= \dots (\text{м}^2)$

Відповідь: площа II ділянки $\dots \text{м}^2$.



**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Чого ви навчились на
уроці?

Що найбільше вас
вразило чи здивувало під
час уроку?

Що нового ви сьогодні
дізнались?

Чи було вам важко? Якщо
так, то що саме?

Продовжіть речення.
Тепер я знаю, що ...





Задача № 701, приклади № 702.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>