Υροκ №110



Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм). Вираження одних одиниць вимірювання довжини іншими. Дослідження способів множення складених іменованих чисел на одноцифрове. Розв'язування задач на

спільну працю, продуктивність. Розв'язування рівнянь. Повторення поняття "дроби". Всім.pptx Кова українська школа Сьогодні 20.02.2023



Дата: 21.02.2023

Клас: 4-А (інд. навч.)

Урок: математика

Вчитель: Старікова Н.А.

Тема. Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм). Вираження одних одиниць вимірювання довжини іншими. Дослідження способів множення складених іменованих чисел на одноцифрове. Розв'язування задач на спільну працю, продуктивність. Розв'язування рівнянь. Повторення поняття "дроби".

Мета: ознайомити учнів з алгоритмом знаходження часки; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі на спільну працю; формувати вміння виражати одиниці вимірювання довжини іншими, закріплювати вміння розв'язувати задачі за малюнками та схемами; повторити поняття «дроби»; розвивати мислення, пам'ять; математичну пильність; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання, інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

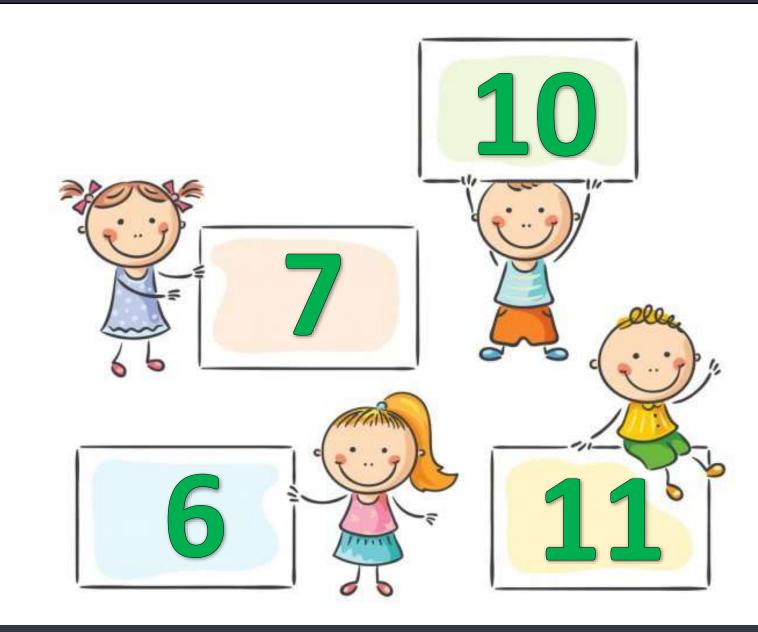


Вітаю вас, мої любі. У світлій затишній оселі. Нехай урок наш для вас буде, Як пісня — дзвінкий та веселий.

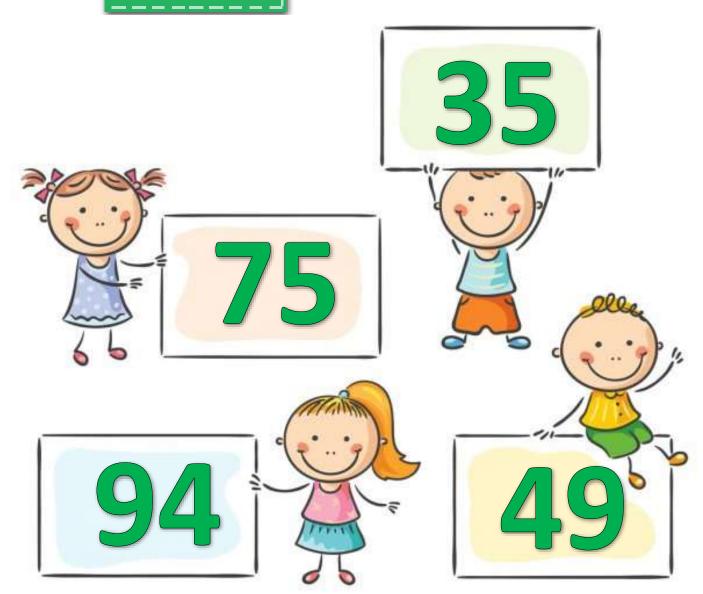








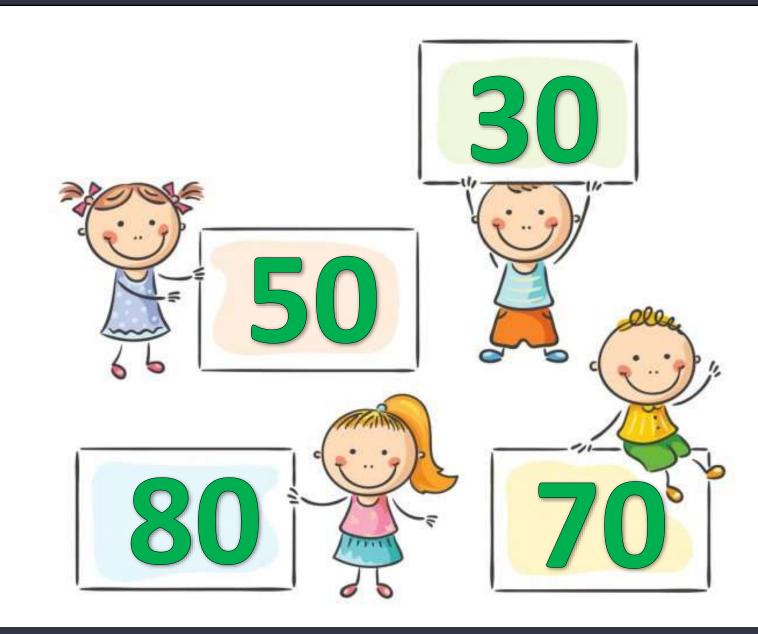




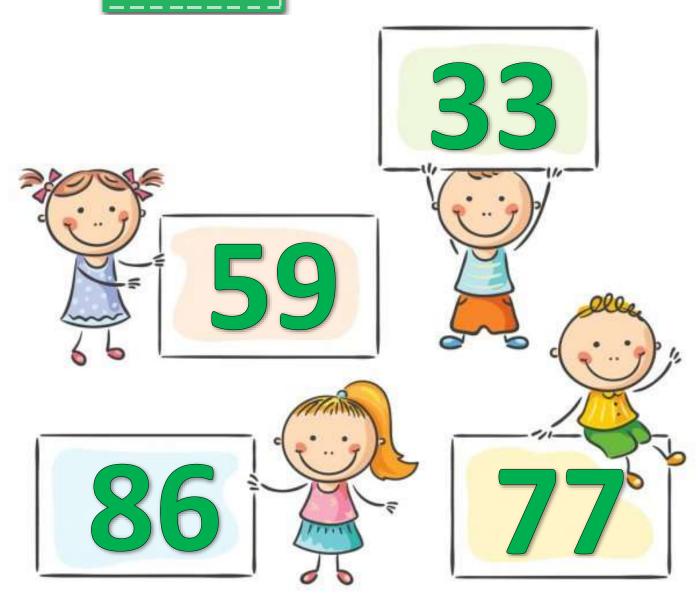








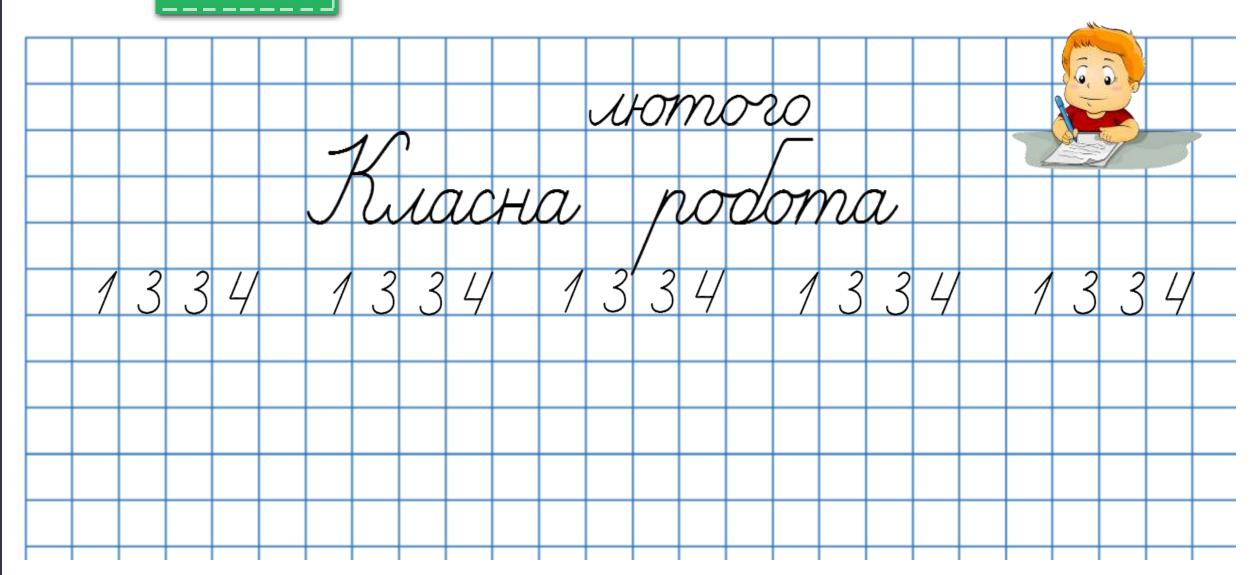








Каліграфічна хвилинка





Рухлива вправа















Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 55-57





1) Знайди невідомі числа

а	0	18	32			100
b	5	1		4	10	
a:b			2	60	100	5



Підручник номер

295

Підручник **Сторінка**

55

2) Обчисли

48 000 : 6 = 8 000

240 000 : 4 = 60 000

70 000 : 5 = 14 000

90 000 : 6 = 15 000



1) Вирази в кілограмах:



8 ц = 800 кг

4 ц 25 кг = 425 кг

18 т 5 ц = 18 500 кг

35 000 г = 35 кг

Вирази в метрах:

10 KM = 10 000 M

 $7 \text{ km } 800 \text{ m} \mid = 7800 \text{ m}$

23 km 58 m | = 23 058 m

3200 дм = 320 м

Підручник **Сторінка**

номер

305

57



Досліди способи множення складних іменованих чисел на одноцифрове число (без заміни меншими одиницями вимірювання та із заміною меншими одиницями.



4 m 25 cm · 3

 $= 4 \text{ m} \cdot 3 + 25 \text{ cm} \cdot 3$ = 12 m 75 cm

 $= 425 \text{ cm} \cdot 3$

= 1 275 cm

Підручник номер

306

Підручник Сторінка

2 ц 04 кг · 2

 $= 2 \, \mu \cdot 2 + 4 \, \text{K} \cdot 2$

= 4 ц 8 кг

 $= 204 \cdot 2$

= 408 KG



Знайдіть значення виразів зручним способом.



24 m 15 cm · 3

= 72 m 45 cm

2 дм 5 мм · 6

| = 12 дм 30 мм



6 km 80 m · 5

= 30 km 400 m

3 m 25 cm · 2

= 6 m 50 cm

Підручник номер

307

Підручник **Сторінка**

57

9 кг 125 г · 8

= 72 Kr 1000 r | = 73 Kr

3 km 75 m · 3

= 9 km 225 m



32 m 50 cm ... 3050 cm

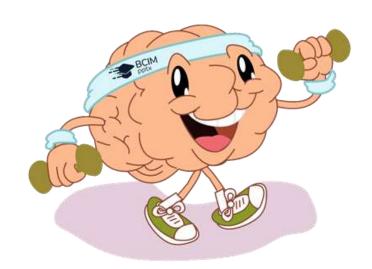
2 доби 16 год ___ 56 год...

Підручник номер

310

_{Підручник} Сторінка

57



46 KM 80 M ... 46 080 M

3 год 15 хв ... 315 хв



Одна художниця за 4 год розмальовує 60 ялинкових прикрас, а інша за 5 год - 45 прикрас. За скільки годин вони розмалюють 120 ялинкових прикрас, працюючи разом?

Підручник номер

296

підручник **Сторінка**

55

- 1) 60:4 = 15(um.) I художниця за 1 год;
- (2) (45:5=9(um.) II художниця за 1 год;
- (3) 15+9=24(um.) разом за 1 год;
- 4) 120:24=5(200)

Відповідь: за 5 год дві художниці розмалюють 120 прикрас.



Під час підготовки до олімпіади з математики, вправляючись в усній лічбі, хлопчик за 7 хв обчислив 98 виразів, а дівчинка за 5 хв - 80 виразів. За скільки хвилин вони обчислять 240 виразів, виконуючи завдання разом?

1) 98:7 =14(в.) хлопчик за 1 хвилину;

(2) 80:5 =16(в.) дівчинка за 1 хвилину;

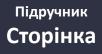
(3) 14+16=30(в.) разом за 1 хвилину;

4) $240:30=8(x_{B.})$

Відповідь: 240 виразів разом обчислять за 8 хвилин.

Підручник номер

297



56



BCIM

Досліди за алгоритмом і виконай обчислення 62800:4.

1) Визнач перше неповне ділене й кількість цифр у частці.

2) Підбери першу цифру частки. 67000 <u>5</u> 1 3400

3) Утвори друге неповне ділене.

4) Підбери другу цифру частки. $\frac{17}{2}$

5) Перевір цифру частки.

Як одержали третє неповне ділене? $\frac{20}{0}$ Звідки в частці з'явилися нулі?

62800 | 4 4 | 15700 22 20 28 28 0

> підручник Сторінка

56

Підручник номер



Ткаля виткала за 5 год 15 м тканини. Скільки метрів тканини вона виготовить за 7 год, якщо збільшити продуктивність на 2 за годину?

Підручник номер

299

підручник **Сторінка**

56

- 1) 15:5=3(M) 3a 1 cod;
- 2) 3+2=5(м) після збільшення продуктивності;
- $3) \quad 5 \cdot 7 = 35(M)$

Відповідь: ткаля може виткати 35 м.



Довжина ребра куба 2 см. Скільки квадратичних сантиметрів паперу потрібно, щоб обклеїти всі грані?

Підручник номер

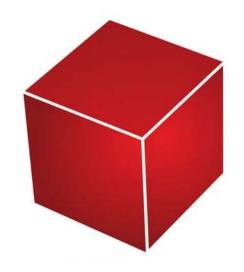
300

Підручник **Сторінка**

ник ер 1) $2 \cdot 2 = 4(cM^2)$ площа однієї грані;

$$2) \quad 4 \cdot 6 = 24(cM^2)$$

Відповідь: потрібно 24 см² паперу.







Розв'яжи рівняння

7200: x + 1356 = 1365

7200 : x = 1365 - 1356

7200 : x = 9

x= 7200 : 9

x = 800

7200 : 800 + 1356 = 1365

1365=1365

(5840 - x) : 3 + 1250 = 2109

(5840 - x) : 3 = 2109 - 1250

(5840 - x) : 3 = 859

 $5840 - x = 859 \cdot 3$

5840 - x = 2577

x = 5840 - 2577

x = 3263

(5840 - 3263) : 3 + 1250 = 2109

2109 = 2109

Підручник номер

301

Підручник **Сторінка**

56



Для студії кримськотатарського танцю замовили 8 суконь і 6 чоловічих костюмів. На кожний костюм потрібно 4 м 25 см тканини, а на сукню - на 1 м 60 см менше. Скільки всього тканини потрібно, щоб виконати замовлення?

(1) 425-160=265(см) потрібно на 1 сукню;

2) 265.8 = 2120(см) потрібно на 8 суконь;

3) 425.6 = 2550(см) потрібно на 6 костюмів;

4) $2120+2550=4670(c_{M})$

Відповідь: потрібно 46 м 70 см тканини.

Підручник номер

309

Підручник Сторінка

57



Покривало прямокутної форми має площу 440 дм². Одна з його сторін завдовжки 2 м. Скільки потрібно тасьми для обробки країв покривала?

Підручник номер

311

підручник **Сторінка** 1) $440:20=22(\partial M)$ довжина покривала;

2)
$$(20+22)\cdot 2 = 84(\partial M)$$

Відповідь: потрібно 84 дм тасьми.







На сторінці підручника 56 опрацювати № 303, 304

Фотозвіт всієї роботи надсилай на Вайбер або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Успіхів у навчанні!



Вправа «Інтерв'ю»

Чого ви навчились на уроці?

Що найбільше вас вразило чи здивувало під час уроку?

