

Дата: 20.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 26

Тема. Велика буква Е. Складання речень за малюнками.

Мета: ознайомити учнів з великою друкованою буквою Е, вчити друкувати її; закріплювати вміння друкувати вивчені літери, писати слухові диктанти; удосконалювати вміння складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву е в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати значення слів, розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати уважність, інтерес до навчання.

Очікувані результати: здобувач освіти має уявлення про велику букву Е, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; вміє писати слухові диктанти; вміє складати речення за малюнками; розпізнавати букву е в тексті.

Обладнання: таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок..

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

2. Актуалізація знань.

1) Гра «Знайди букву».

- Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?
- Спробуйте відшукати букву Е у цьому завданні? Прочитайте їх.

2) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовкою.



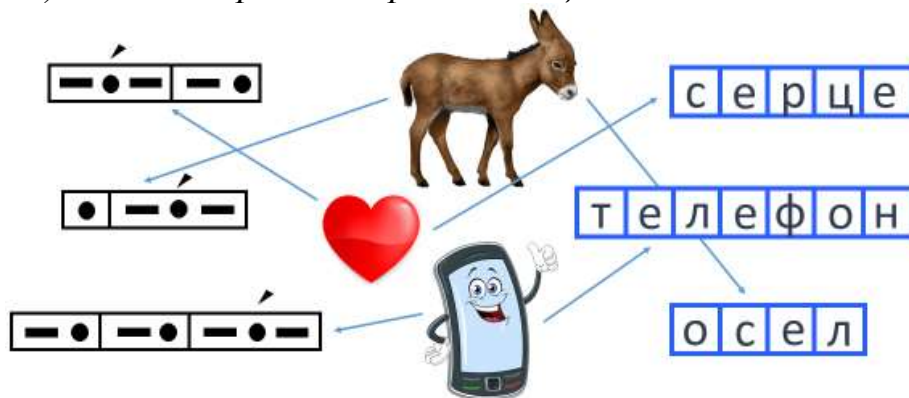
3) Вправа «Яке слово заховалось?»

Слайд 5. Розгляньте малюнки. Визначте, яке слово «заховалось» у схемі. Допишіть всі букви у слові.



4) Завдання на відповідність. Складання речення.

Слайд 6. З'єднайте стрілочками малюнки зі звуковими схемами та словами (*осел, серце, телефон*). Складіть речення про один із цих об'єктів.



4. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з великою друкованою буквою *Е*, будемо її друкувати, писати слухові диктанти, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, складати речення за малюнками.

5. Стіна слів. Словникова робота.

Ескалатор, метро, райдуга, веселка, червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець, береза

II. Основна частина.

1. Бесіда за малюнком (с.52).

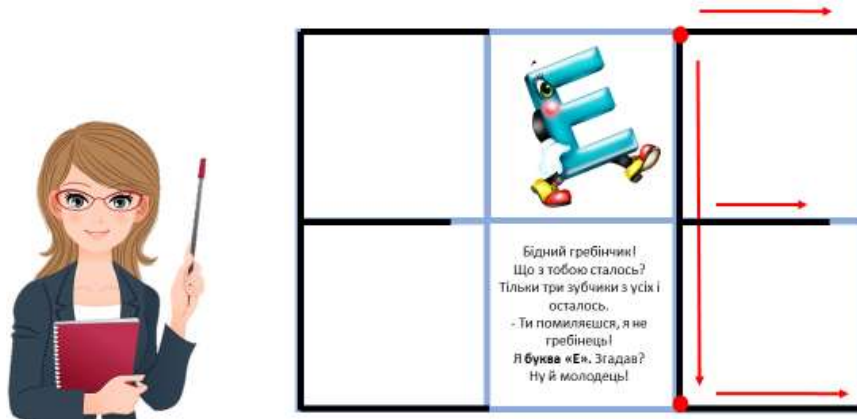
Слайд 9. Бесіда за малюнком. Що за сходинки зображено на малюнку, де працюють ескалатори? Придумайте дітям імена на букву *Е*. Складіть розповідь, як зустрілись діти на ескалаторі і де. Правила безпеки під час користування ескалатором.



Не можна бігати, стрибати, сидіти на сходинках, спиратися на поручні, потрібно тільки триматися за них.

2. Методика написання великої букви Е.

Слайд 10. Методика написання великої друкованої букви Е. Написання букви Е у повітрі.



3. Друкування вивчених букв.

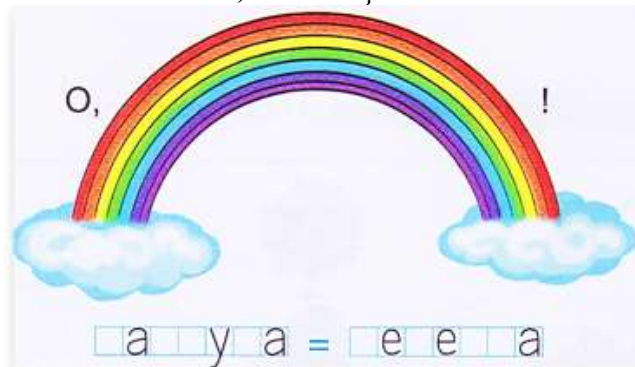
Слайд 11. Надрукуйте у клітинках першого рядка букви Е, А, О, У.

Фізкультхвилинка для очей.

Слайд 12. Надрукуйте у клітинках другого рядка великі і малі букви Е е, А а, О о, У у.

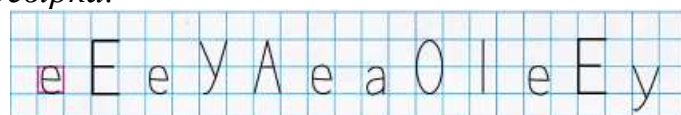
4. Складання речень.

Слайд 14. Розгляньте малюнок. Це явище природи має в українській мові дві назви – райдуга і веселка. Коли з'являється райдуга? Хто бачив веселку? Складіть речення, яке починається зі слова О, а в кінці стоїть знак оклику.



5. Слуховий диктант.

Слайд 15. Слуховий диктант. Надрукуйте у клітинках тільки перші букви слів. Після друкування – перевірка.








електрика, Едик, економити, Улянка, Антон, естафета,
активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма, учитель

Електрика, Едик, економити, Улянка, Антон, естафета, активний, Олесь, Інна, екзамен, Емма, учитель.

Діти друкують у клітинках тільки перші букви цих слів.

6. Робота над чистомовкою разом із Щебетунчиком.

Слайд 17. Прочитайте разом із Щебетунчиком чистомовку, замінюючи малюнки словами (червоний берет, водний пістолет, синій олівець, зелений гаманець). Визначте, якому слову належить звукова схема (олівець). Яке слово поміститься в поданих клітинках (берет).

Е-е-е –		•						
Е-е-е –		•						
Е-е-е –		•	<table border="1" data-bbox="890 768 1136 824"><tr><td>б</td><td>е</td><td>р</td><td>е</td><td>т</td></tr></table>	б	е	р	е	т
б	е	р	е	т				
Е-е-е –		•						

Е-е-е – червоний берет.

Е-е-е – водний пістолет.

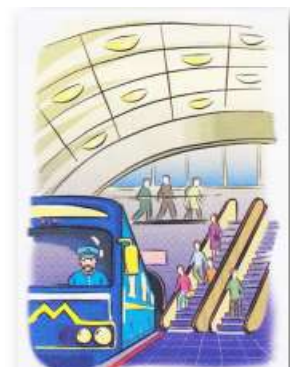
Е-е-е – синій олівець.

Е-е-е – зелений гаманець.

7. Робота над текстом «Метро».

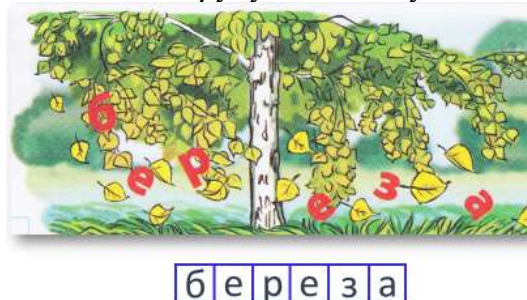
Слайд 18. Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Хто користувався метро? Що ви знаєте про цей вид транспорту? Знайдіть та обведіть всі букви е.

Метро
У великих містах є підземний транспорт. Це — метро.
Пасажири спускаються в метро на ескалаторі. Там поїзди везуть їх у різні райони міста.
Метро — сучасний і зручний транспорт!



8. Робота над малюнком. Закріплення вивчених букв.

Слайд 19. Розгляньте малюнок. Знайдіть та обведіть тільки букви, які ви знаєте, та надрукуйте їх під малюнком. Надрукуйте всі букви слова.



9. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква і».

Слайд 20. *Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква Е.е». Натисніть на жовтий кружечок.*

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Для чого потрібно вміти друкувати велику букву Е ?
- Доберіть слова, які пишуться з великої букви Е.

3. Рефлексія. Вправа «Веселка».

Рекомендовані тренувальні вправи

***Буквар с.52 – 53, прочитати завдання Читалочки,
розібрати звукові схеми на ст. 52.***