

Дата: 28.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 40

**Тема. Написання великої букви П. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.**

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою *П*, навчити писати її; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою *П*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, складати розповідь за малюнком; розвивати спостережливість; виховувати інтерес до занять спортом.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву *П*; склади та слова з буквою *п*; списувати речення; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час письма;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію із зошита з друкованою основою.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, здоров'язберігаюча.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

**1. Організація класу.**

**Слайд 1-2.** Організація уроку.

*Дзвенить дзвоник, не стихає,  
Школярів усіх скликає:  
Гей, до класу поспішайте,  
На місця свої сідайте.*

**2. Повідомлення теми уроку. Очікування.**

**Слайд 3.** Повідомлення теми уроку. Очікування.

*Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою П, навчимося писати рукописну букву П, з'єднувати її іншими буквами.*

**3. Оформлення стіни слів:** *плавання, плавати, Поліна, Павлик, Петрик, Пилип, песик.*

**Слайд 4.** Стіна слів. Словникова робота.

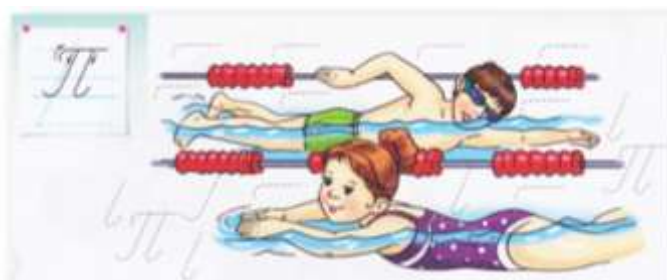
**Слайд 5.** Фізхвилинка для очей.

**II. Основна частина.**

**1. Робота за сторінкою зошита (с.46)**

**Слайд 6.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено вгорі сторінки зошита?

**Слайд 7.** Пригадайте, подібний малюнок ви бачили в букварі. Складіть розповідь про дітей, придумайте їм імена на букву П.



**Слайд 8.** Розгляньте зразок великої рукописної букви П, з яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви П.

**Слайд 9.** Фізкультхвилинка.

**2. Актуалізація опорних знань.**

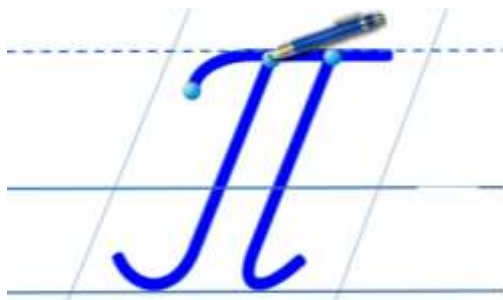
**Слайд 10.** Пригадайте, як правильно сидіти за партою.

**Слайд 11.** Пригадайте, як правильно тримати ручку.

**Слайд 12.** Пригадайте, як правильно тримати зошит.

### 3. Методика написання великої букви П.

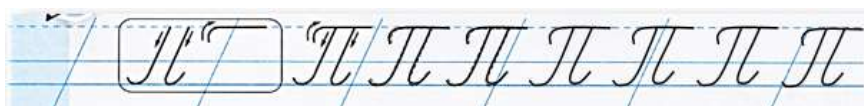
**Слайд 13.** Методика написання великої букви П. З яких елементів вона складається? Пропишіть велику букву П у повітрі.



### 4. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 14.** Робота за сторінкою зошита. Знайдіть, що зображено посередині сторінки зошита?

**Слайд 15.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.

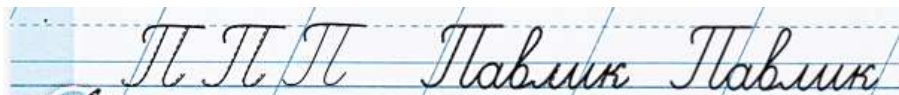


**Слайд 16.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 17.** Пальчикова гімнастика.

**Слайд 18.** Визначте, які букви, буквосполучення та слова ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



**Слайд 19.** Визначте, які слова в реченні ви напишете в рядку. Напишіть за зразком.



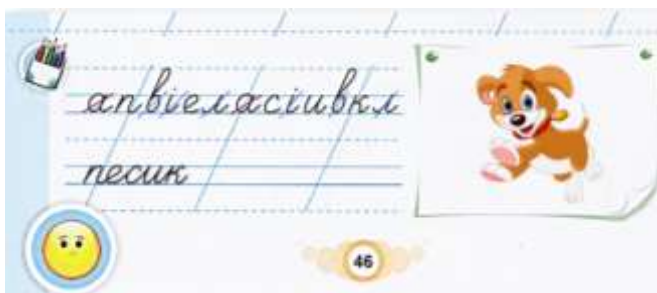
### 5. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 20.** Робота за сторінкою зошита. Що зображено внизу сторінки зошита?

**Слайд 21.** Завдання «Знайди слово». Серед поданих букв знайдіть по дві однакові й закресліть їх. Які залишилися незакресленими, запиши у рядку і прочитай слово, яке утворилося.



**Слайд 22.** Намалюйте те, що називає це слово – песик.



## 5. Стіна слів. Словникова робота.

Складіть з цими словами речення.

**Плавання, плавати, Поліна, Павлик, Петрик, Пилип, песик**

## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Рефлексія. Вправа «Відкритий мікрофон».

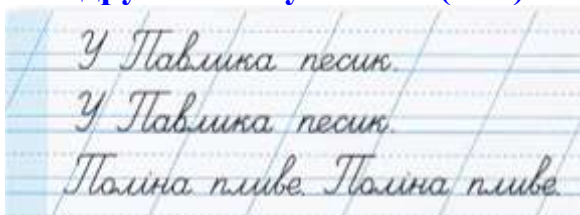
- ❖ Яку букву вчилися писати?
- ❖ Для чого потрібна велика буква?
- ❖ Назвіть слова, які починаються з великої букви П.

### 2. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

### 3. Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO

## Рекомендовані тренувальні вправи

Пропишіть 5, 6 і 7 рядки  
в друкованому зошиті (с.46).



**Роботи надсилай у Нитан**