

Тема. Що в людини найцінніше? Зірка Мензатюк «Золоте серце»

Мета: формування предметних компетентностей: ознайомити учнів з літературною казкою, її автором; розширити знання про особливості структурних компонентів казки (зачин, основна частина, кінцівка), навчати їх визначати під час аналізу казки; навчати стежити за логікою описування подій; формувати вміння аналізувати вчинки персонажів твору; звернути увагу на пряме й переносне значення слів; близько до тексту за опорними словами (словами-маркерами) переказувати зміст казки; удосконалювати техніку свідомого виразного читання; розвивати мислення, увагу, уявлення, пам'ять; виховувати бажання співчувати іншим людям, допомагати їм, бути добрими і милосердними;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в межах певного завдання, уміння вчитися: виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: уміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

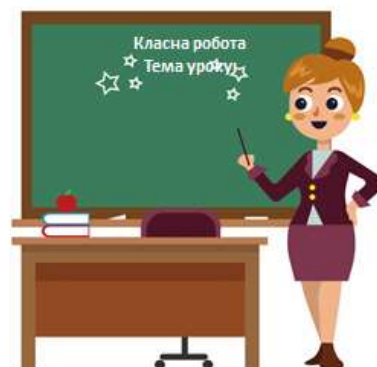
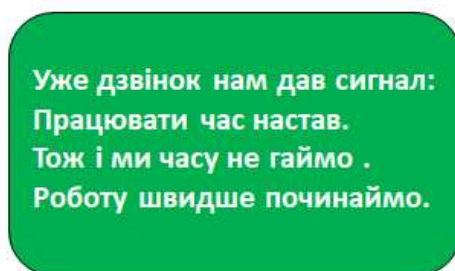
загальнокультурної: дотримувати правил поведінки на уроці.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1a8ntyTOhsr8ihvbSY_x_ujh3lR68ze2Ss0qJchaa75Y/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів**1. Організація класу**

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

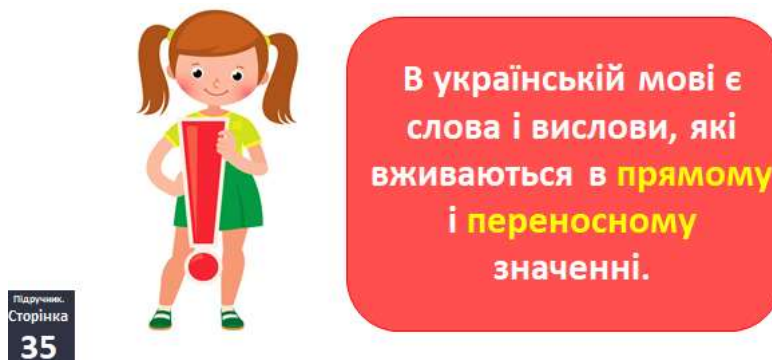
Слайд 3. Читацька розминка. Прочитай правильно. Чітко вимовляй виділені частини слів.



Слайд 4. Рухлива вправа

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 5. Слова, вжиті в прямому і переносному значенні.



Слайд 6. Читацька розминка. Прочитай вислови. Скажи, в якому прямому чи переносному значенні вжито вислови.



Слайд 7-8. Знайомство з письменницею. Зірка Мензатюк.

**Зірка Захаріївна
Мензатюк** - талановита
українська письменниця,
лауреат міжнародного
літературного конкурсу у
США, літературної премії
імені Лесі Українки, Наталі
Забіли.



<https://www.youtube.com/watch?v=hU3mNW9TBu4>

Слайд 9. Фізкультхвилинка.

Слайд 10-11. Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце».
Слухання за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=F2wS5NxuBso>

— Чи сподобалася казка?

— Що вас здивувало? вразило?

Слайд 12. Опрацювання казки Зірки Мензатюк «Золоте серце». Читання
вірша учнями.



ЗОЛОТЕ СЕРЦЕ

Жив собі цар Золотода́р і мав він трьох дочок. Покликав їх до себе і дав кожній по три золоті монети:

— Купіть собі, що бажаєте.

Зраділи царівни! Мерщій побігли в місто. Найстарша царівна купила чудові персні і натягла собі на пальці. Середульша царівна купила чудові коштовні сукні, ткани, вишиті золотом. А найменша царівна не знала, що вибрати. Іде містом, роздивляється, аж назустріч — заплакана жінка.

— Чого ви, тітонько, плачете? — спитала царівна.

— Як же мені не плакати, коли моя хата згоріла?

— То візьміть ці дві монети. За них нову збудуєте.



Підручник.
Сторінка
35

Пішла царівна далі, бачить — малі діти плачуть.
— Чого ви, дітоньки, плачете?
— Як же нам не плакати, коли мама захворіла?
— Нате вам монету, купіть ліки, мама й одужає.

Тоді зустріла б́осу сиріточку, сумну-пресумну. Вже не мала що їй дати, то ласкаво пригорнула, погладила по голівці — сиріточка й засміялася. Вернулася царівна до палацу, нічого не купивши. А цареві цікаво, що його дочки придбали. Послав слуг подивитися.

— У найстаршої царівни — золоті персні, — сказали цареві слуги.

— В середульшій царівни — золоті плаття.

— А в найменшій царівни — золоте серце!

Слайд 13. Щоденні 5. Робота зі словом. Читання «луною» стовпчиків складних слів.



Персні — кільця з дорогого металу (золота, срібла), часто прикрашені коштовним камінням; каблучка, обручка.

Сукня — жіночий одяг; плаття.



золоте	середульша	роздивляється	сиріточка
монети	коштовні	засміялася	Золотодар
царівна	найменша	подивитися	ласкаво

Підручник.
Сторінка
35

Слайд 14-15. Запитання до казки. Поглиблений смисловий і структурний аналіз тексту.



Підручник.
Сторінка
35

- ❖ Назвіть головних героїв казки.
- ❖ Як витратили свої гроші старші царівни? Доведіть словами казки.
- ❖ На що витратила дві монетки молодша царівна?
- ❖ Кому вона віддала останню монетку?
- ❖ Як царівна вчинила із сиріткою?
- ❖ Чому, на вашу думку, це сподобалося сирітці?



Підручник.
сторінка
35

- ❖ Що мали на увазі слуги, говорячи про царівну, що в неї золоте серце? З яким вашим поясненням це збігається?
- ❖ У яких реченнях слово золотий має пряме значення? А в якому – переносне? Прочитайте.
- ❖ Яка головна думка казки?
- ❖ Прочитайте казку у ролях.

Слайд 16. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Вправа-гра «Так чи ні?».



- | | |
|--|--------|
| Жив собі цар Золотодар і мав він двох дочок. | (Ні.) |
| А найменша царівна не знала, що вибрати. | (Так.) |
| То візьміть ці дві монети. | (Так.) |
| Нате вам монети, купіть ліки, мама й одужає. | (Ні.) |
| Послав слуг перевірити. | (Ні.) |
| А в найменшій царівни — золоте серце. | (Так.) |

Слайд 18. Усне переказування казки з використанням слів-маркерів.

Жив собі цар...
Покликав він до себе...
Зраділи царівни, мерщій побігли...
Найстарша царівна купила...
Середульша царівна купила...
А найменша царівна...
Назустріч їй заплакана жінка...
Пішла царівна далі, бачить...
Тоді зустріла босу сирітку...
Повернулася царівна...
Послав цар слуг подивитися...
Сказали цареві слуги...



5. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.

Перечитайте
вдома казку
(с. 35),
перекажіть її,
зважаючи на
слова-маркери.



6. Рефлексія



Підготуйся виразно читати казку, перекажи її, зважаючи на слова-маркери, зроби відео або аудіо запис та надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: шлях долає той, хто йде.