

Дата: 11.10.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 21

## Тема. Написання великої букви У.

**Мета:** ознайомити учнів з великою рукописною буквою У, вчити її писати; формувати вміння з'єднувати велику букву У з раніше вивченими буквами; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля; удосконалювати вміння розповідати за малюнком; активізувати слова тематичних груп «Український національний одяг» і «Державні символи України»; розвивати спостережливість; виховувати почуття гордості за свою Батьківщину, інтерес і повагу до українських звичаїв і традицій.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву У; з'єднувати велику букву раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка і нарядкової лінії, дотримуватися поля.

**Обладнання:** таблички зі словами для стіни слів; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, громадянська.

## Конспект уроку

### І. Вступна частина.

*Демонстрація презентації.*

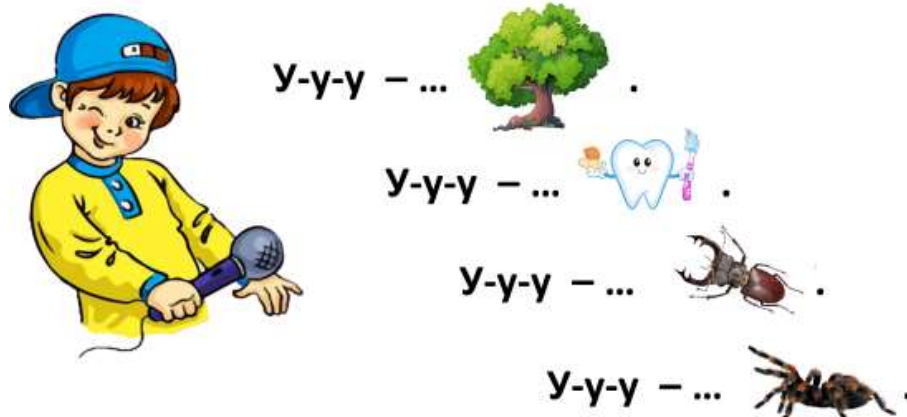
#### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.**

*Щиросердно привітаєм  
В цьому класі нас усіх.  
Посміхнулись, привітались,  
І почнемо наш урок.*

#### 2. Актуалізація знань.

- Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку, додаючи замість крапок слова, які відповідають на питання який (*високий, здоровий, рогатий, рудий*)?



### 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимося з великою рукописною буквою У та її елементами, навчимося писати велику рукописну букву У.

### 4. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

### 1. Робота за сторінкою зошита (с.24)

**Слайд 7.** Бесіда за малюнком. В який одяг одягнені діти, опишіть. Яку прикрасу простягає хлопчик дівчинці. Коли одягають такий одяг? Як називається наша країна? З якої букви треба писати це слово?



Одяг хлопчика (*вишита сорочка, кептарик, шаровари, чоботи*) й одяг дівчинки (*вишиванка, спідничка, вишитий фартушок, чобітки*).

- Зверніть увагу на прикрасу, яку хлопчик простягає дівчинці (*віночок*), що позначено рисочками внизу віночка (*стрічки*).

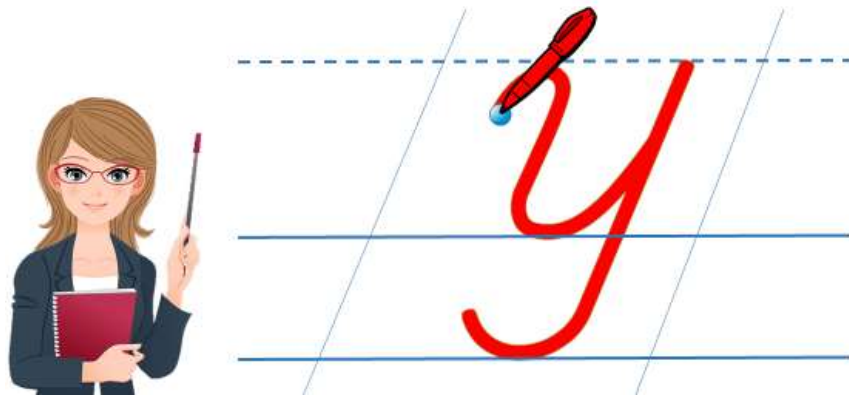
- Чи маєте ви та ваші родичі український одяг, який саме (вишиванку, кептарик тощо), коли його одягають?

**Слайд 8.** Розгляньте зображення великої рукописної букви У. Проаналізуйте, з яких елементів вона складається., звідки треба починати письмо цієї літери. Знайдіть елементи букви У на малюнку й наведіть їх.



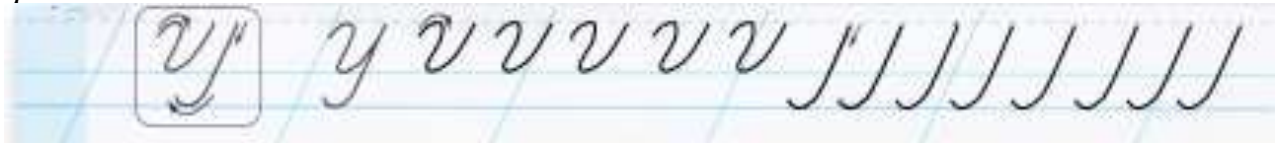
## 2. Методика написання великої букви У.

**Слайд 11-12.** Методика написання великої букви У. З яких елементів вона складається? Пропишіть її в повітрі за зразком.



## 3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

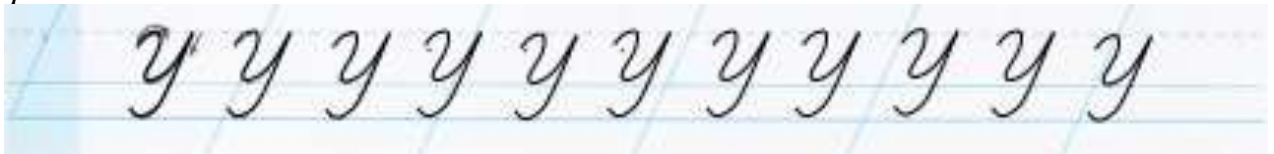
**Слайд 14.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.



Написання елементів і самої букви У в робочих рядках зошита під рахунок *раз і, два і.*

## Фізхвилинка для очей.

**Слайд 15.** Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



## 4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

**Слайд 21-22.** Розгляньте малюнок. Назвіть зображені предмети. Що ви знаєте про прапор і герб України? Що означає звичай зустрічати хлібом-сіллю? Розфарбуйте малюнок.



- Назвіть зображені предмети (*хліб і рушник*).

- Чи знаєте ви такий вислів – *зустрічати хлібом-сіллю* - це давній український звичай. (Зустрічати хлібом-сіллю – означає зустрічати урочисто, гостинно, щед्रो.)

- Дівчата або жінки в українському вбранні виходять назустріч гостям, тримаючи на простягнутих уперед руках хлібину або коровай на вишитому рушнику (на хлібині сільничка з сіллю), вклоняються гостям, кажуть, що раді бачити гостей і запрошують скуштувати хліба й солі, гості відламують шматок короваю чи хліба, вмочають у сіль і з'їдають його.

#### **5. Стіна слів. Словникова робота.**

**Слайд 23.** *Складіть з цими словами речення.*

### **III. Заключна частина.**

#### **1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».**

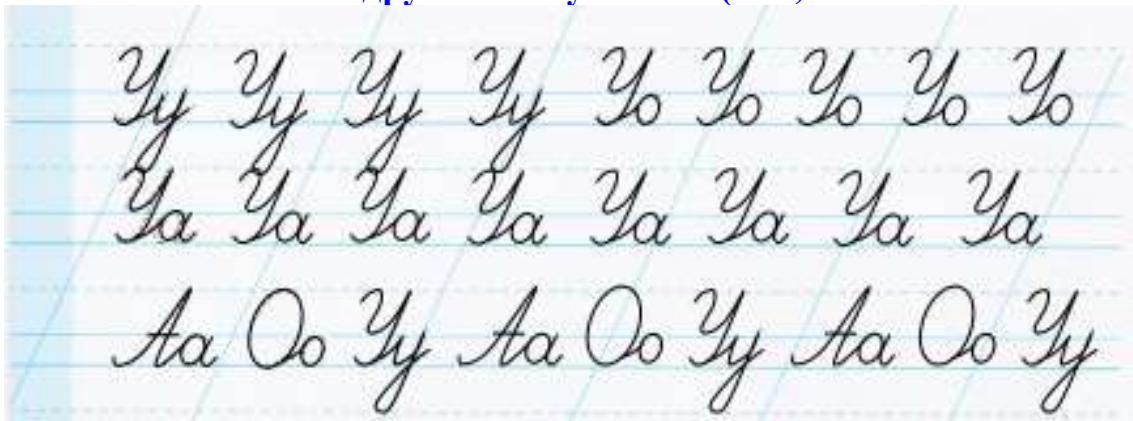
- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква У?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви У.

#### **2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

#### **3. Рефлексія «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.**

### ***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Пропишіть простим олівцем 3, 4 і 5 рядки  
в друкованому зошиті (с.24)**



***Роботи надсилай у Нитан***