

**Дата:** 01.12.2022

**Предмет:** навчання грамоти (читання) **Клас:** 1 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Урок № 43**

**Тема. Звуки [т], [т']. Мала буква т. Читання слів, словосполучень і речень з вивченими літерами.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою малою буквою т, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; формувати навичку читання; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати старанність, інтерес до навчальної діяльності.

**Очікувані результати:** здобувач освіти вміє розпізнавати та друкувати малу букву т, вивчені букви; звуковий аналіз, вміє складати речення за малюнками.

**Формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги — букваря, бажання вчитися; контролювати й оцінювати свої результати; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров'язберігаючої:** формувати основи культури здоров'я під час читання;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Обладнання:** картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

*Пролунав уже дзвінок,*

*Починається урок.*

*Всі сідайте тихо, діти,*

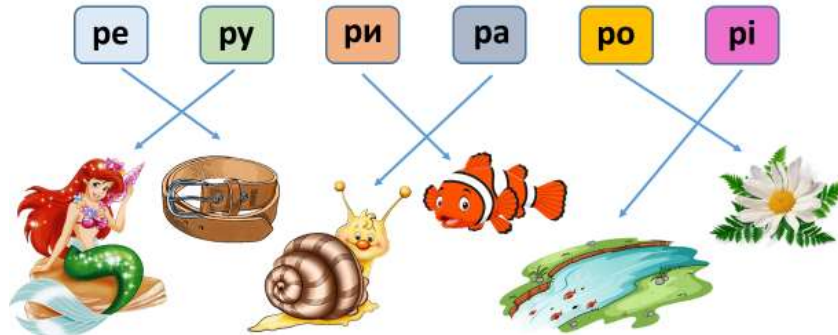
*Домовляємось не шуміти,*

*На уроці не дрімати,  
А старанно працювати.*

## 2. Актуалізація знань.

1) Читання складів, встановлення відповідності за малюнками.

**Слайд 3.** Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками.



2) Перевірка навичок читання рекомендованих вправ.

**Слайд 4 – 6.** Прочитайте слова і речення зі ст. 84-85 (Буквар)

**Слайд 7.** Фізкультхвилинка для очей.

## 3. Повідомлення теми уроку.

*Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «те», будемо її друкувати, удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, вчитися читати та будувати речення.*

4. Оформлення стіни слів: **торт, тарілка, тепло, літо, молоток, міст, танок, туман, тісто, тиск, листок, ставок, літак, ластівка.**

## II. Основна частина.

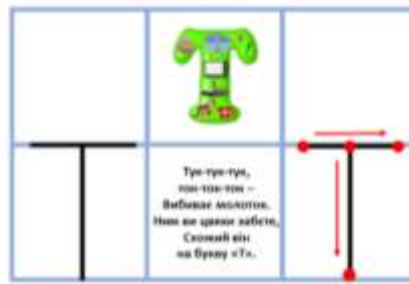
1. Бесіда за малюнком (с.86).

**Слайд 10.** Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова торт, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви «те» у слові.



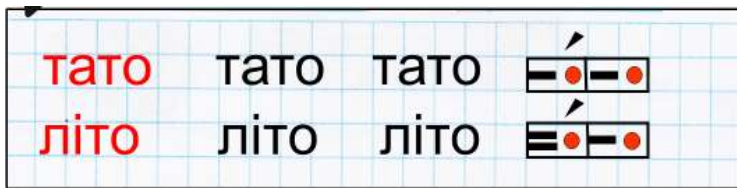
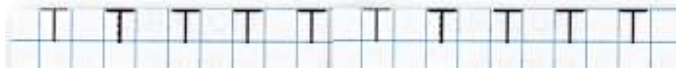
2. Методика написання малої букви т .

**Слайд 11.** Методика написання великої друкованої букви т. Написання букви т у повітрі.



### 3. Друкування букви «те».

**Слайд 12-14.** Надрукуйте малу букву «те» та слова з буквою «те» у клітинках.

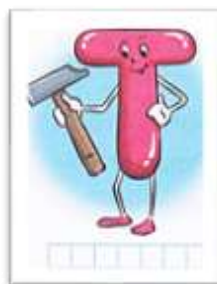
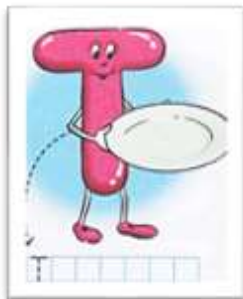


### 4. Складання речень за малюнками.

**Слайд 15.** Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» тримає тарілку. Виконайте звуковий аналіз слова тарілка, визначте місце звуку [т] в цьому слові, позначте його буквою «те».

**Слайд 16.** Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» тримає молоток. Виконайте звуковий аналіз слова молоток, визначте місце звуку [т] в цьому слові, позначте його буквою «те».

**Слайд 17.** Розгляньте малюнок. Складіть речення про те, що робить буква «те». Буква «те» стоїть на мосту. Виконайте звуковий аналіз слова міст, визначте місце звуку [т] в цьому слові, позначте його буквою «те».



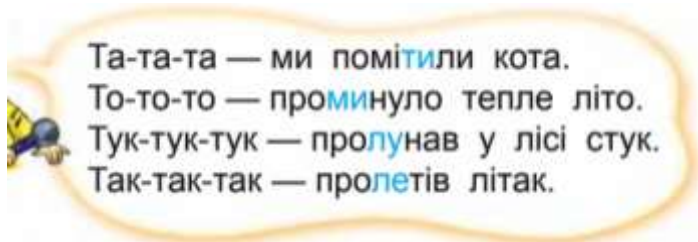
### 5. Читання слів з вивченими буквами.

**Слайд 18.** Прочитайте завдання Читалочки.



## 6. Робота з чистомовкою від Щебетунчика.

**Слайд 19.** Прочитайте чистомовку від Щебетунчика спочатку повільно, а потім, прискорюючи темп.



## Слайд 20. Фізкультхвилинка.

## 7. Читання словосполучень.

**Слайд 21.** Прочитайте словосполучення. Визначте, що вам доводилось виконувати.

плавати у ставку	вставати рано
поливати квіти	мити тарілки
стукати у вікно	витирати стіл

## 8. Вправа «Гірка». Читання речень.

**Слайд 22.** Вправа «Гірка». Спускаючись з гірки, прочитайте речення з верхнього краю до нижнього, спочатку повільно ланцюжком, потім хором, прискорюючи темп, та індивідуально.



## 9. Читання слів з вивченими буквами.

**Слайд 23.** Назвіть малюнки. Порівняйте слова під ними. Покажіть стрілочкою, яку букву куди поставити.



## III. Заключна частина. Рефлексія.

### 1. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- ❖ *Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?*
- ❖ *Які звуки вона позначає ([t] і [t'])? Що ви знаєте про ці звуки (тверді, м'які).*

**2. Рефлексія. Вправа «Оберіть свій олівець».**

Це було дуже просто! Було цікаво! Було важко! Мені нічого не вдалося

**3. Підсумок уроку. Виконання інтерактивного онлайн завдання.**

***Рекомендовані тренувальні вправи***

**Буквар с.86 – 87, читати склади,  
слова та речення.**

**Зошит ст. 17**

***Роботи надсилай на Нитан***