Дата: 03.02.2023 р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 4-А

Тема. Франція та Англія - країни палаців, театрів, музеїв (продовження).

Динаміка. Екранізація. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії». Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь».

**Мета**: вчити учнів уважно слухати музичні твори вміти характеризувати їх; взаємовплив і взаємозбагачення музики різних народів. Розвивати предметні та міжпредметні компетентності учнів, збагачувати їхній музичний та загальний кругозір, слуховий досвід, вчити аналізувати музичні твори, визначати національні особливості музики різних народів. Засобами музичного мистецтва здійснювати полікультурне виховання учнів, формувати поважне ставлення до культур інших народів.

# Хід уроку

ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

## АОЗ (актуалізація опорних знань).

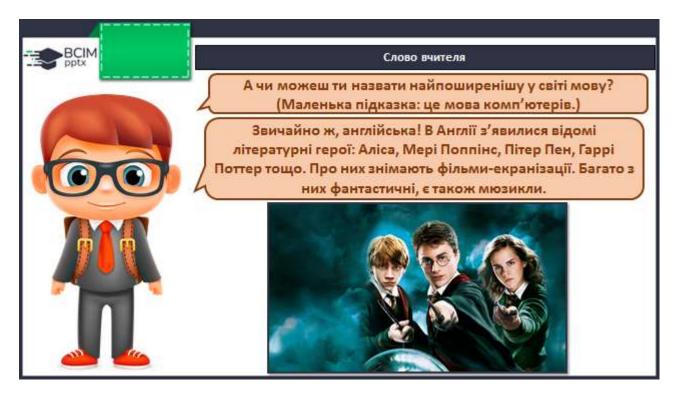
- До якої країни на минулому уроці здійснили подорож? (До Франції).
- Що означає термін «менует»? (Старовинний французький танець).
- Назвіть імена французьких композиторів, які створювали «Менуети»? (Жан Філіпп Рамо, Поль Моріа).
- У виконанні, яких музичних інструментів звучали твори композиторів? (Рояль, клавесин).
- Яку французьку пісню розучили на уроці? («Пастух»).

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу).

Демонстрація навчальної презентації.

### Слайд Слово вчителя.





 $\mathit{Слайd}$ . Слухання. Гаррі Грегсон-Вільямс. Музика з к/ф «Хроніки Нарнії» <a href="https://youtu.be/DK-11rD4j4Y">https://youtu.be/DK-11rD4j4Y</a> .

Cлайд. Слухання. Джон Вільямс. Музика з к/ф «Гаррі Поттер і філософський камінь» (фрагменти) <a href="https://youtu.be/3OzPh-6MysU">https://youtu.be/3OzPh-6MysU</a>.

Слайд. Які картини чи події ти уявляєш, слухаючи музику?



Слайд. Обери слова-характеристики музики.

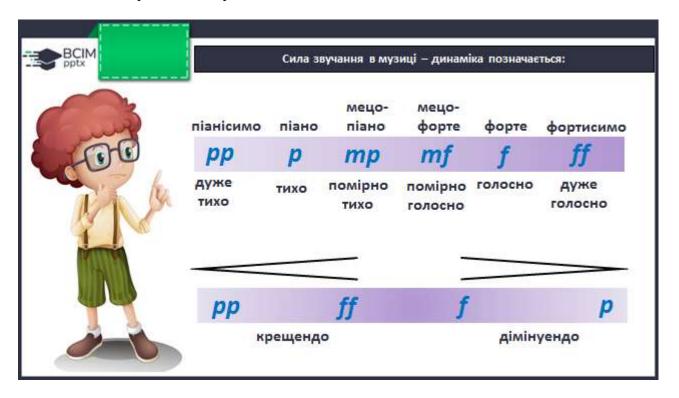


#### Слайд. Запам'ятай.



Слайд. Фізкультхвилинка <a href="https://youtu.be/H7eKyI0zrBc">https://youtu.be/H7eKyI0zrBc</a>.

Поспівка. Вправа для розвитку музичного слуху та голосу <a href="https://youtu.be/cv288piB4TE">https://youtu.be/cv288piB4TE</a> *Слайд*. Виконання французької народної пісні «Пастух» <a href="https://youtu.be/3oKja28WLJE">https://youtu.be/3oKja28WLJE</a> . *Слайд*. Сила звучання в музиці — динаміка позначається.



Слайд. Руханка «Clap your hands» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE">https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE</a>.



### ЗВ (закріплення вивченого).

- До якої країни сьогодні здійснили подорож? (До Англії).
- Що означає термін «екранізація»? (Відтворення творів літератури засобами кіно і телебачення).
- Назвіть динамічні відтінки, які запам'ятали?

# Підсумок

### Рефлексія