

Дата: 20.12.2022

Читання

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Ми йдемо колядувати, господарів величати! Л. Повх «Колядники». Інсценізація дійства.

**Мета: формування предметних компетентностей:** розширити знання учнів про звичаї нашого народу, зокрема про колядування, щедрювання; формувати вміння правильно і виразно читати колядки, щедрівки; розвивати зв'язне мовлення учнів, пам'ять, творчі здібності; збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов і повагу до народних звичаїв народної творчості, до свого народу, своєї країни;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** сприймати мету, що ставить учитель; відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

**комунікативної:** володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

**інформаційної:** уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

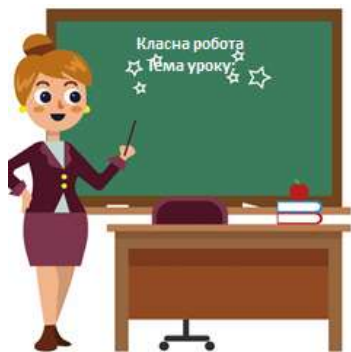
**соціальної/громадянської:** уміти працювати в групі, розподіляти ролі;

**загальнокультурної:** дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і дзвоник дав сигнал,  
Працювати час настав.  
Тож і ми часу не гаймо,  
І урок розпочинаймо!




#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Гра «Знайдіть пару»

Прочитайте стовпчики слів. Знайдіть пари, протилежні за значенням.

|             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| добрий      | → | боягузливий  |
| сміливий    | → | лінивий      |
| щедрий      | → | жадібний     |
| працьовитий | → | брехливий    |
| чесний      | → | байдужий     |
| турботливий | → | хвалькуватий |
| скромний    | → | злий         |



### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4-5. Ми йдемо колядувати, господарів величати.



Унікальною українською традицією є **колядники**. Усі три дні святкування супроводжуються співами колядок. **Колядують** під час застіль, коли йдуть один до одного в гості. Також діти ходять **колядувати** до сусідів і родичів, а за свою пісню отримують гроші або солодоші.

*Перегляд відео «Радійте, свято іде! Колядники» за покликанням <https://drive.google.com/file/d/1zNTUZSyPoEaNnnFnBJhjcGlgq6g86hj/view?usp=sharing>*

Слайд 6-7. Вже Різдво прийшло до хати, нам пора колядувати.



**Щедрим** або багатим називався в українців вечір напередодні Нового року (13 січня). У цей день готували багатий святковий стіл, а до кожної хати приходили **щедрувальники**.

*Перегляд відео «Радійте, свято іде! Щедрувальники» за покликанням [https://drive.google.com/file/d/1uc2bpCHxTkDSH0pjHVUuaR6Wv1s\\_U8Li/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uc2bpCHxTkDSH0pjHVUuaR6Wv1s_U8Li/view?usp=sharing)*

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Читацька розминка. Прочитай вірш.



Ой, дзвенить щедрівочка, не вгаває:  
- Хай життя веселками розквітає!  
Я несу щедрівочку у будинки,  
Сію-вію житечко із торбинки.  
*Степан Жупанин*

Слайд 10-11. Щоденні 5.Словникова робота.



коля́дка  
коля́дник  
Святі́й  
вечі́р  
щедрі́вка  
щедрува́ти  
посіва́ти

жи́то-  
пшени́ця  
пашні́ця  
по го́рах  
всміхну́лась  
ді́дух  
різдвя́ний

Підручник.  
Сторінка  
**68**

**СЛОВНИЧОК**

**ДІДУХ** – різдвяний символ, його ще називають: *коляда, колядник, сніп, українська різдвяна прикраса*. Дідух — символ урожаю, добробуту, багатства, духовного життя українців, оберега роду. Традиція дідуха сягає дохристиянських часів.



Підручник.  
Сторінка  
**68**

- Розгляньте малюнки. Що це за предмети?
- Де їх використовували?
- Прочитайте назву твору. Хто такі колядники?

Слайд 12. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 13. Згадаємо знайомство з письменницею Лідією Повх. («В їдальні»)

**Повх**  
**Лідія Петрівна** –  
талановита  
українська  
дитяча поетеса.



Слайд 14-15. Опрацювання вірша Лідії Повх «Колядники».





## КОЛЯДНИКИ

Іде Коза із дзвінкою:  
дзінь-дзінь! Дзінь-дзінь!  
Іде Теля із зіркою:  
цінь-цінь! Цінь-цінь!

А білий Кіт — з торбинкою:  
торох-торох...  
Спинились під хатиною  
та й колядують втрох.



А білий сніг, як казка,  
По горах і в дворі.  
І колядують в масках  
веселі школярі!

Летить з гори на гірку:  
«Я в батька Колядин!..»  
Всміхнулась срібна зірка  
з-над синіх полонин.

Слайд 16. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до текстувірша.

- *Які почуття у тебе викликає вірш?*
- *Які персонажі різдвяних дійств згадуються у вірші?*
- *Хто ці колядники, про яких складено вірш?*

## 4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Вчимося інсценізувати!

*Перегляд відео «Добрий вечір тобі пане господарю . Різдвяні колядки і щедрівки для дітей»*

<https://www.youtube.com/watch?v=mwwwqdbMQ738>

Слайд 18. З Наступаючим Новим роком і Різдвом Христовим!



## 5. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.



## 6. Рефлексія



***Прочитай вірш. Запитай у рідних, які колядки і щедрівки знають вони. Вивчи їх. Аудіо або відео звіти надсилай на надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту [allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)***

***Зі святом Святого Миколая!***