

Дата: 06.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [e], [и] в корені

Мета: вчити правильно писати слова з ненаголошеними звуками [e], [и] в коренях слів; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

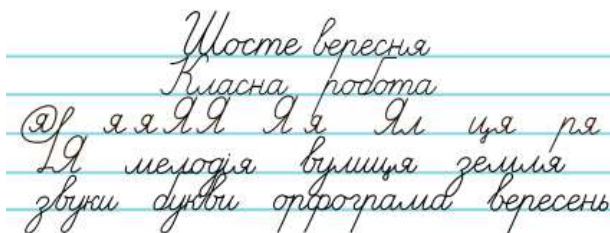
Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



2) Хвилинка каліграфії.



3) Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?



Влітку

4) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkRrvrrNhw8>

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми повторимо як *правильно писати слова з ненаголошеними звуками [e], [и] в корені*.

4. Сприймання й усвідомлення матеріалу.

1) Вправа 1 ст. 6.

Прочитай слова, які однаково звучать і мають однакові значення в українській і польській мовах. Випиши слова з орфограмами. Підкресли орфограми.

Врода, дах,
листопад, фарба,
цибуля.

2) Вправа 2.

Пригадай і поясни, як перевірити написання виписаних слів. Зістав свої міркування з правилом ст. 6.

Щоб правильно написати слово з ненаголошеним [e] або [и] в корені, треба змінити слово або дібрати спільнокореневе, у якому цей звук буде наголошеним. Наприклад: село — с^ела, вишне^вий — виш^ня. Якщо до слова не можна дібрати перевірене слово, то його написання треба перевіряти за словником. Наприклад: дитина, верблюд.

3) Вправа 3.

Допоможи Читалочці записати подані слова у дві колонки, вставивши пропущені букви. До слів другої колонки добери і запиши перевірні слова.

Вер...сень, с...рпневий,
ц...гляний, д...ржава,
пр...з...дент, бл...скучий,
п...льнувати, а...ропорт,
д...сципліна, яз...катий,
хв...лястий, т...мп...ратура.

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

5) Вправа 5. УСНО

Спілкуючись з новими друзями, Гаджик вивчив кілька польських висловів. Прочитай, як вони звучать. Чи здогадаєшся, що вони означають? Перевір себе за словником.

Джень добри!
Як ше маш? До відзєня.
Дженькує, добже.

Джень добри! – Добрий день!
Дженькує, добже. – Дякую, добре.
До відзєня. – До побачення.
Як ше маш? – Як у тебе справи?

6) Вправа 6.

*Прочитай і спиши речення, замінивши польські слова українськими.
Підкресли звертання.*

1. Джень добри,
Марисю!
2. Як ше маш, Янеку?
3. Дженькує, добже.
4. До відзенья, Марисю!
5. Проше, Янеку.

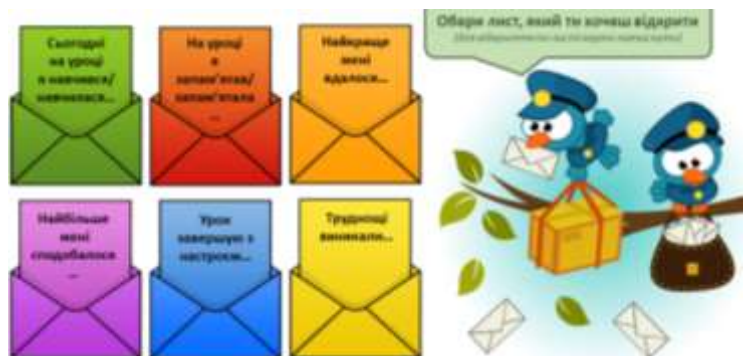
7) Вправа 7.

*Прочитай віри. З якою метою він написаний? Впиши виділені слова.
Побудуй їх звукові схеми.*



5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 6 вивчити правило, ст.7, вправа 9.

Спиши текст, який зацікавив Родзинку. Встав пропущені букви. Число запиши словом.

Роботи надсилайте на Нитан.

Бажаю успіху!!!