

Правила гарного співрозмовника**I. Організаційний момент****II. Актуалізація опорних знань****Розподільний диктант**

Записати слова у три колонки (іменники, прикметники, дієслова)



III. Мотивація навчальної діяльності

Що ви бачите на малюнку? Як ви це розумієте?



ІУ. Опрацювання навчального матеріалу.

ПОДАРУНОК ВІД ФЕЇ



Ти живеш у суспільстві людському.
Без людей ти не зміг би прожити.
І хоч правил багато є в ньому,
Ти всі правила мусиш завчити.
Щоб поводитись гарно і чемно,
Та й здоров'я, й життя зберегти.
З тим, хто правила знає, приємно
Спілкуватись і разом іти.

Доброзичливість і гарні манери

Приязна, відкрита манера спілкування є надзвичайно привабливою.

З доброзичливими людьми залюбки спілкуються і встановлюють дружні стосунки. Тому люди виробили правила ввічливості - етикету, які сприяють порозумінню.





Як треба себе поводити у розмові із дорослими?

(учні висловлюють думки)

Розгляньмо ситуації. Чи все правильно? Чи є у нас зауваження?







Завжди пам'ятайте просту народну істину, що до людей слід ставитися так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе. Також у спілкуванні людей дуже важливу роль відіграють почуття та емоції.

**Людина яка доброзичливо спілкується , з якою інші спілкуються із задоволенням називають –
комунікабельною.**



Правила ефективного спілкування:

- **Говори так, щоб тебе почули.**
- **Пояснюй свою незгоду з пропозицією співрозмовника без образи для нього.**
- **Виявляй щирий інтерес до тих с ким спілкуєшся.**
- **Будь уважним слухачем, навчись слухати співрозмовника.**
- **Демонструй привітність і гарні манери. Поводься чемно.**

У. Домашнє завдання

Дати письмово повні відповіді на питання (не «Так» або «Ні», а пояснити)

Тест «Як ми вміємо слухати»

- 1. Чи чекаєте ви терпляче, коли інший припинить говорити й надасть вам можливість висловитися?
- 2. Чи слухаєте ви лише те, що вам подобається?
- 3. Чи заважають вам слухати співрозмовника власні емоції?
- 4. Чи відволікаєтеся ви, коли співрозмовник викладає свої думки?
- 5. Чи запам'ятовуєте ви замість основних моментів бесіди якісь несуттєві?
- 6. Чи припиняєте ви слухати співрозмовника, якщо з'являються труднощі в розумінні його думки?
- 7. Чи завжди ви слухаєте співрозмовника до кінця?
- 8. Чи ставите ви себе на місце співрозмовника, щоб зрозуміти, що змусило його говорити саме так?
- 9. Чи намагаєтеся ви з'ясувати, що спричинило суперечку: різні точки зору, постановка питання тощо?
- 10. Чи уникаєте ви погляду співрозмовника під час розмови?
- 11. Чи виникає у вас непереборне бажання перервати співрозмовника і вставити своє слово замість нього або проти нього / неї, «обігнати» його у висновках?

Виконані роботи надсилайте у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net