

Тема: ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ СПІЛКУВАННЯ

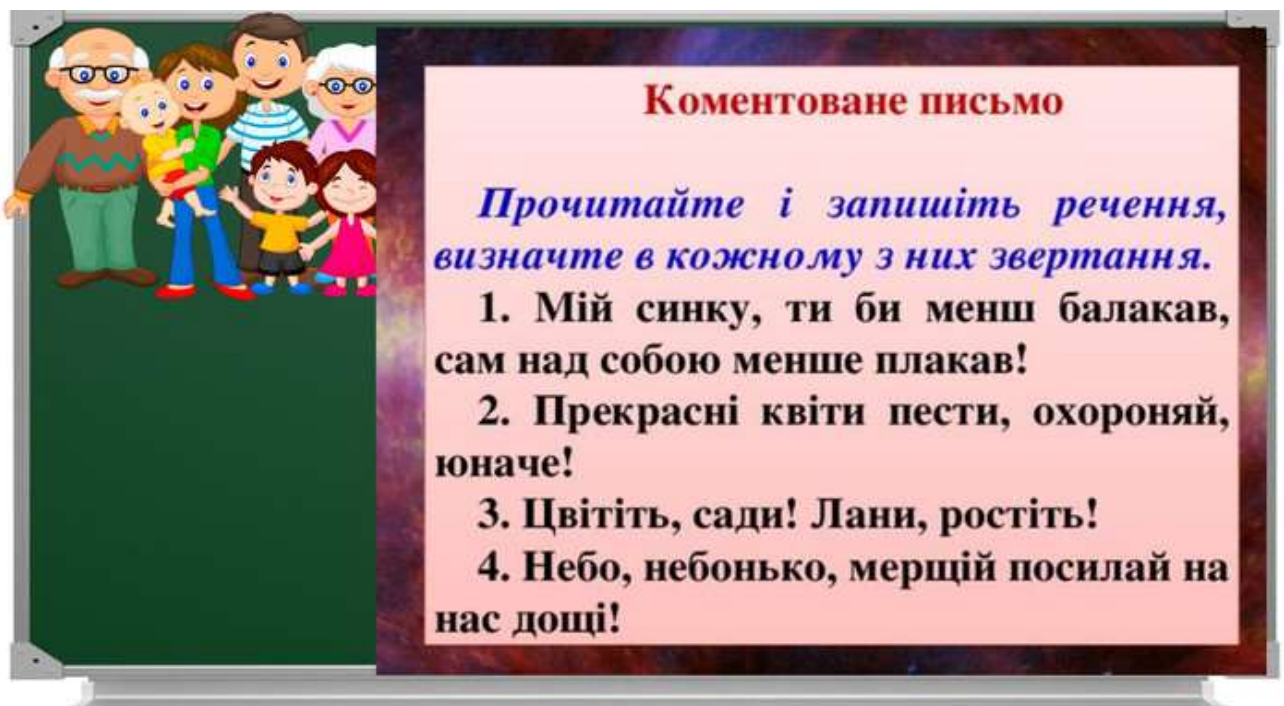
Сьогодні
27.01.2023

Психологічне налаштування
на урок.
Вправа «Спіймай настрій»

Тож починаємо працювати у гарному
настрої. Будемо: уважні, розумні,
організовані, кмітливі.
Щоб урок пройшов цікаво, всі
беремося до справи!

II. Актуалізація опорних знань

1. Коментоване письмо. Переписати, визначити речення із звертанням, вказати на нього (вгорі надписати олівцем).



Коментоване письмо

Прочитайте і запишіть речення, визначте в кожному з них звертання.

1. Мій синку, ти би менш балакав, сам над собою менше плакав!
2. Прекрасні квіти пести, охороняй, юначе!
3. Цвітій, сади! Лани, ростій!
4. Небо, небонько, мерщій посилає на нас дощі!

2. Розумне перо. Знайти ввічливі звертання, запишіть їх.

«Розумне перо»

- **Які, на вашу думку, коректні звертання, ввічливі? Запишіть їх.**
- Тітко, проходьте вперед!
- Шановна пані, пройдіть, будь ласка, вперед!
- Жінко, передайте на квиток.
- Громадянку, будьте ласкаві, передайте на квиток.
- Папашо, сідайте, он місце звільнилося.
- Шановний, сідайте, будь ласка, ось місце звільнилося.
- Пацан, до якої години працює общественний транспорт?
- Агов, юначе, до котрої години працює громадський транспорт?

3. Самостійна робота

Переписати за вимогою вчителя та визначити частини мови у словах.



Добре діло

Якось на екскурсії школярі переходили видолинок. Раптом Оленку щось шарпнуло за ногу. Глянула — а нога потрапила в сильце. Було воно зроблене з тонкого дроту. Років п'ять тому якийсь браконьєр поставив його на заячій стежині і прив'язав кінцем до дубка. Не потрапило до нього жодне звірятко, а от дубкові вийшла від того велика біда. Дріт глибоко врізався у стовбурець і не давав йому рости.

Хлоп'ята довго працювали, але таки розмотали дріт і визволили знівечене деревце.

(За Євгеном Шморгуном, 76 слів)

III. Мотивація навчальної діяльності

Для чого ми спілкуємось? (дати відповідь)

IV. Опрацювання навчального матеріалу.


**Сьогодні**
27.01.2023

Слово дня

Пригадуємо:

1. Що означає «вміти спілкуватися»?
2. Яку роль у спілкуванні відіграють емоції?
3. Що може бути бар'єром у спілкуванні?
4. Чи всяке спілкування корисне?





Шукаємо відповіді на запитання:

1. Що таке «цілі спілкування»?
2. Які завдання виконує спілкування?
3. Яке спілкування є результативним, успішним?
4. Що може бути результатом спілкування?

Підручник.
Сторінка
253

Цілевизначення: Відповідно до поставлених запитань сформулюйте особисті цілі.

**Сьогодні**
27.01.2023

Теоретичний матеріал

Осмислення теми:
Правило
Цілі спілкування — це те, заради чого ви почали спілкуватися (поінформувати, переконати, вплинути на думки, дії, поведінку; поділитися враженнями, поліпшити настрій, розважити...).

В учасників спілкування завжди є певні очікування, і якщо вони справджуються — спілкування вважають успішним, результативним.



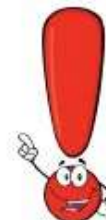
Підручник.
Сторінка
253

552. Розгляньте таблицю. Проілюструйте її власними прикладами.

ОЧІКУВАННЯ		
Того, хто говорить	З чим пов'язане	Того, хто слухає
Поділюся, розкажу, поінформую	Інформація	Факти, події
Вплину на дії, вчинки, поясню, застережу, пораджу, вбережу...	Поведінка	Думки, приклади
Поділюся почуттями, враженнями, переживаннями...	Емоції	Почуття, враження, настрої



553. Розгляньте колаж. Хто на ньому зображений? Чи можна вважати ці малюнки ілюстрацією спілкування? Поясніть, у чому полягає важливість спілкування.



554. Порівняйте тексти в обох колонках. Яке спілкування більш корисне? Чому? Що б ви відредагували в діалогах? Чи може бути спілкування марнуванням часу?

<p>– Привіт, Лусіє!</p> <p>– Привіт, Ерику!</p> <p>– Як твої справи? Як вихідні?</p> <p>– Нормально. А в тебе?</p> <p>– Нормально.</p> <p>– Пока!</p> <p>– Пока!</p>	<p>– Привіт, Лусіє!</p> <p>– Привіт, Ерику!</p> <p>– Як провів вихідні?</p> <p>– Добре! З'їздили до бабусі й там відсвяткували День матері. А в тебе?</p> <p>– Так собі... Футбольний матч у суботу й велосипед у неділю</p> <p>– Прикольно (За А. Пунсет).</p>
--	---

555. Прочитайте текст. Хто з ким спілкується? Про що вони розмовляють? Які очікування в хлопчика? Чи справдилися вони? Пригадайте розділові знаки при діалозі.



Наш сусід дідусь сидів біля свого дому й зачаровано дивився на пожовкле осіннє дерево. Звичайнісіньке дерево, мушу зазначити.

– А що такого з цим деревом? – запитав я.

– Завтра почне облітати, – відповів дідусь і ще ширше усміхнувся.

– Хіба ж це добре? – здивувався я. – Це ж означає, що знову почнеться зима, усе замете й доведеться весь час сидіти вдома. Зізнаюся Вам по секрету: я зовсім не люблю зими. І оце жовте листя навіває на мене самі лише сумні думки. А на Вас хіба ні?

– А ти поглянь на це інакше, – відказав дідусь. – Завтра листя почне опадати, а отже, таким красивим, як оце зараз, уже ніколи не буде. Саме зараз, коли ти на нього дивишся, воно най-найкрасивіше (Т. Поставна).

Домашнє завдання

Вивчити теоретичний матеріал

Пройти тестування за покликанням

<https://vseosvita.ua/test/start/ujh401>

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту cucerochka@bigmir.net