**Υροκ №32** 





Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини



## Емоційне налаштування



Світла і багата Українська мова, Мова мами й тата! Мова мами й тата, діда і бабусі. Знаю її добре, ще краще навчуся! Марійка Підгірянка

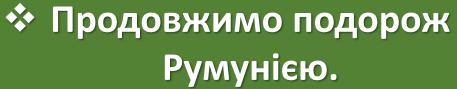


# «Сонячні окуляри»

- Сонячні промені так щедро наповнили клас, що потрібно одягнути чарівні сонячні окуляри, через які видно лише все добре. Передаючи окуляри один одному, кажіть компліменти.

## Повідомлення теми уроку.









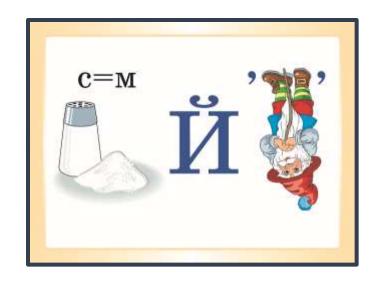
## Хвилинка каліграфії



Киасна podoma щ и ич ки си иж ји ди ир иш ви восени вперед вранијі



## Вправа «Словникові слова».



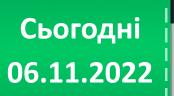




- 1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
- 2. Запиши це слово.
- 3. Виконай звуко-буквений аналіз.
- 4. Склади з цим словом речення.







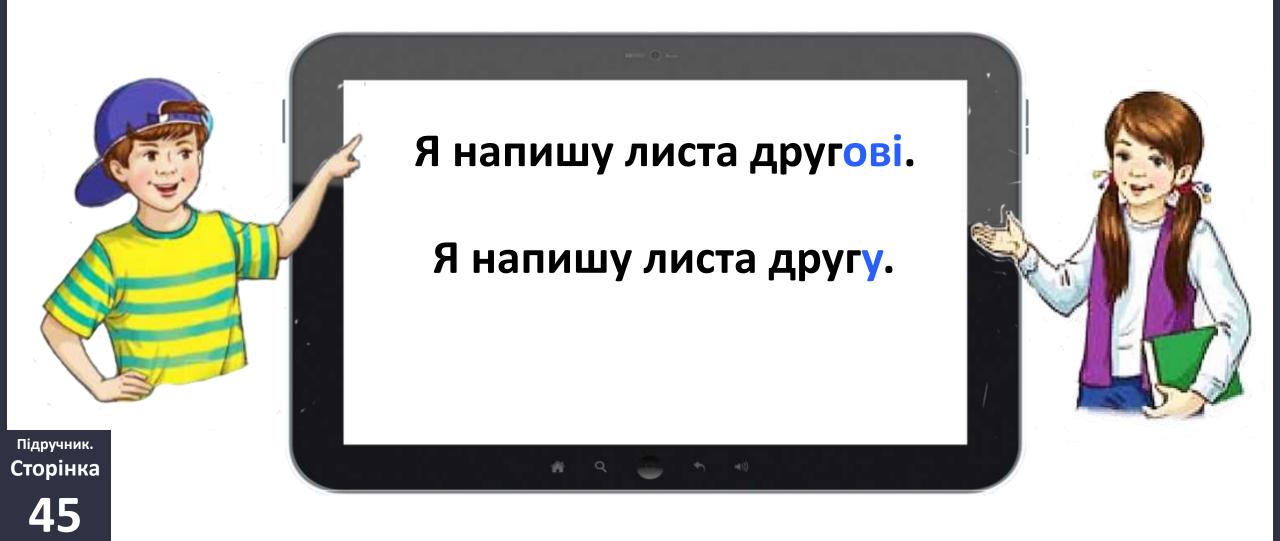
Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.







Вправа 1. Щебетунчик і Читалочка засперечались, як правильно писати закінчення у виділеному слові. Допоможи їм знайти відповідь, користуючись таблицею.





Вправа 1. Родзинка й Ґаджик по-різному записали закінчення у виділеному слові. Допоможи їм розібратися, хто помилився. Для цього скористайся таблицею.



# **Давальний відмінок** (кому? чому?)

батьк**ові** *або* батьк**у** кон**еві** *або* коню героєві *або* герою

# Місцевий відмінок

(на кому? на чому?)

на батькові або на батьку на коневі або на коні на героєві або на герої в гаю

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



### Вправа 1. Проведи дослідження.



# Проведи дослідження!

- 1. До якого роду належать подані в таблиці іменники?
- 2. Які закінчення мають іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини?
- 3. Які закінчення мають ці іменники в місцевому відмінку? Перевір себе за правилом.



#### ПРАВИЛО



Іменники чоловічого роду в давальному відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю). Наприклад: братові або брату. Іменники чоловічого роду в місцевому відмінку однини мають закінчення -ові, -еві (-єві) або -у (-ю), -і (-ї). Наприклад: на коневі або на коні.

Закінчення -ові, -еві (-єві) частіше вживаємо в іменниках, які називають істот.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



Вправа 2. Прочитайте у групі однокласників/однокласниць прислів'я і приказки, поставивши слова, що в дужках, у відповідній формі. Поясніть, як ви розумієте значення першого і другого прислів'їв.



1. Дарованому (коню) в зуби не заглядають. 2. Купив кота в (мішкук) В.З.На віло(дінодій) і кангоритьр Ит Ії Стаїному ому (танцюристу) нюти заважаноть. 5.. Є в (лечику) мюлюко, та полова не вліве. б.. На (городі) бузина, азвіжнєві ідядько .77. По бороді текло, а в (роті) необулю.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 3. Спиши прислів'я і приказки з попереднього завдання, розкривши дужки. Познач відмінок і закінчення у змінених словах.



Дарованому коню в зуби не заглядають. Купив кота в мішку. На злодію шапка горить. Поганому танцюристу ноги заважають. Є в глечику молоко, та голова не влізе. На городі бузина, а в Києві дядько. По бороді текло, а в роті не було.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

46

Bnpaba 3



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).





Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме – жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний – колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий – колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір – червоний. Колір сміливості та мужності.

підручник. **Сторінка** 



Вправа 4. Щебетунчик вважає, що прапори Румунії й України схожі. А як думаєш ти? Напиши про це текст (3–4 речення).



Прапори Румунії і України трохи схожі між собою. Ви запитаєте чим? Деякими кольорами. А саме — жовтим і блакитним. Ми всі знаємо, що блакитний — колір неба. А ще це колір справедливості, вірності та правди. Жовтий — колір пшениці. А ще це колір щедрості. Правда у Румунського прапора ще є третій колір — червоний. Колір сміливості та мужності.

підручник. **Сторінка** 

46

Bnnaba 4





Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Підказка. Якщо у мовленні збігаються два іменники чоловічого роду в давальному або місцевому відмінку однини, то їх краще вживати з різними закінченнями.

Наприклад: дідусеві Степану або дідусю Степанові.



Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



скажавал в (вчелевь Віктору Петровин) у повіріруюмили у (учей Шевернук) дорожіві в фнантролевним ві вірідарал ві (прередей Івану Жидрій овин) у каказались на в фніеві Вітеру)



Вправа 5. Запиши словосполучення, скориставшись підказкою Ґаджика.



Сказали вчителеві Віктору Петровичу; повідомили учневі Шевчуку; доповів пану полковникові; віддала Петренкові Івану Андрійовичу; катались на коневі Вітру.



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



# подардаржававдрігрукевові

какававонанеедіффиліеді

підручник. **Сторінка** 



Вправа 6. Поясни, які помилки є у словосполученнях. Виправ їх і запиши правильно. Підкресли закінчення в іменниках.



# Подарував дідусеві, катався на велосипеді.

Bnpaba 6

<sub>Підручник.</sub> Сторінка



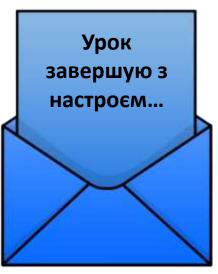
## Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





Найбільше мені сподобалося ...





Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





# Рухлива вправа















Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



купив (кому?)
побачив (на чому?)
плаває (в чому?)
подобається (кому?)
надіслав (кому?)
сиджу (на чому?)
телефоную (кому?)

катаюсь (на чому?)

братові Дмитрику на столі в басейні Сергієві Івановичу другові Юрку на стільці однокласникові Миколі

Довідка: паркан, друг Юрко, брат Дмитрик, басейн, Сергій Іванович, самокат, стілець, однокласник Микола.

на самокаті



Пояснення домашнього завдання. Вправа 7. Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



Купив (кому?) братові Дмитрику; побачив (на чому?) на столі; плаває (в чому?) в басейні; подобається (кому?) Сергієві Івановичу; надіслав (кому?) другові Юрку; сиджу (на чому?) на стільці; телефоную (кому?) однокласникові Миколі; катаюсь (на чому?) на самокаті.

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

**47** 

Bnpaba 7

#### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.47, вправа 7.

Добери за поданими питаннями слова з довідки й запиши утворені словосполучення.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



# Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

