

Дата: 05.12.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностична робота «Природа восени»**

Мета: формувати ключові компетентності: вміння вчитися; загально-культурну компетентність (бережливе ставлення до природи); соціальну – (продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі, парі, проявляти ініціативу).

формувати предметні компетентності: узагальнити і систематизувати знання учнів про характерні ознаки осені в живій і неживій природі, збагачувати знання учнів про рослинний і тваринний світ рідного краю восени; розвивати пізнавальну активність та творчі здібності учнів, мислення, пам'ять, спостережливість, естетичні почуття, позитивні емоції; пробуджувати бажання любити і охороняти природу, захоплюватися її красою. Формувати творчу активність. Виховувати любов до природи, викликати інтерес до природознавства.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

- Прочитайте вірш і скажіть, яку картину уявляєте.

*Вітер плаче, вітер віє,
Дощ осінній дрібно сіє.
Жовкне листя, в'януть квіти,
Скрізь калюжі поналило.
І ніде не видно пташки,
Ані бджілки, ні мурашки,
І метеликів нема,
Недалеко вже зима.*

- Що ви уявили, прочитавши цей вірш?

- А яка це пора осені? (*пізня*) А чому?

- Назвіть ознаки пізньої осені (*уже були перші приморозки, температура повітря знизилась, випав перший сніг, день все коротшає, а ніч довшіє*).

- А які ще 2 пори має осінь? (*рання – схожа на літечко, золота, коли усе зафарбовується у золоті барви.*)

- Чи може таке статись, що осінь не прийде? не наступить?

*Ні, бо Земля обертається навколо Сонця і цей процес безперервний...
Бо за літом завжди наступає осінь.*

- Отож пригадайте, як природа підготувалась до зими, а саме:

- які зміни у неживій природі

- що відбувалося в житті рослин

- як в цю пору поводили себе тварини

3. Закріплення вивченого

1. Мозковий штурм

- Назвіть осінні місяці.
- Чому відбуваються зміни пір року на Землі?
- Як змінюється висота Сонця восени порівняно з літом?
- Як змінюється довжина дня восени?
- Які осінні зміни відбуваються в неживій природі (похолодання, густі тумани, останні грози, коротший день, затяжні дощі, перші приморозки, перший сніг)?
- Які осінні зміни відбуваються в живій природі (досягають плоди, жовтіє і опадає лист яз дерев та кущів, жовтіють і вянуть трави, птахи відлітають у вирій, комахи ховаються, деякі звірі впадають у сплячку, деякі линяють)?
- Які природні явища відбуваються у житті рослин восени (жовтіють і в'януть трав'янисті рослини, листопад, дозрівання плодів, хвойні дерева лишаються зеленими)?

2. Пост з Фейсбук.

- Ви знаєте, я вчора звернула увагу в соціальній мережі пост одного хлопчика Петрика П'яточкіна. Пропоную прочитати. Які б коментарі ви лишили на його сторінці?

«Що зайве?»

Дерево, кущ, квітка, опеньок.

3. Вправа «Уважні грибники»

- До якої групи належать гриби? (це окрема група організмів)
- Пропоную переміститись на лісову галявину. Скористаємось тим, що у нас залишилось кілька осінніх днів і є можливість зібрати гриби.



- Про що ви пам'ятали, коли збирали гриби? (зрізали, не виривали з грибницею, не збирали старих грибів, обирали лише їстівні)

Фізкультхвилинка.

4. Гра «Хто зайвий»

- Оберіть зайве, доведіть чому.

Ведмідь, засць, вовк, горобець

- А чим птахи відрізняються від інших тварин? (їхнє тіло вкрите пір'ям, вони майже всі вміють літати)
- Що ви можете розказати про горобця?(це осілий птах)
- Яких ще осілих птахів ви знаєте?
- А як це зрозуміти?осілі? (це ті, які не відлітають у теплі краї, а лишаються зимувати)
- А як називаються ті, які не лишаються? (перелітні)
- А чому вони летять у теплі краї? (головна причина голод, їм нема що їсти)
- Птахи не всі разом одночасно летять у вирій. Пригадайте, які птахи летять першими? (ті, які їдять комах)далі? (рослиноїдні), а останніми відлітають? (ті, що живуть на воді)
- Про яку групу птахів ми ще не згадали? (зимові гості)

5. Гра «Посади на дерево зимових гостей»

- Пропоную посадити на дерево лише зимових гостей.

Шишкар, омелюх, чечітка, снігур

6.Гра «Хто зайвий?»

Ведмідь, засць, вовк, горобець

- Назвіть одним словом групу цих тварин (Звірі)
- Назвіть їх істотні ознаки. (тіло вкрите шерстю, малят народжують і вигодовують молоком)

7. Гра « Так-ні»

Їжачок засинає восени?

Лисиця робить запаси на зиму?

Ведмеді влітку і восени багато їдять? Д

Білочка веде активний спосіб житті,запасає горішки і жолуді, линяє?

8. Вправа «Розподіли на групи»

- А як звірі готуються до зими ?
- одні активні
- інші линяють
- залягають в сплячку



4. Діагностувальна робота з теми «Природа восени» за покликанням <https://forms.gle/5nBNU35EwNoHVgoH7>

5. Рефлексія



Виконай завдання діагностувальної роботи за покликанням <https://forms.gle/5nBNU35EwNoHVgoH7>

Бажаю успіхів у навчання!