

Дата: 09.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Подорожуємо просторами степу.

**Мета:** продовжувати вчити наводити приклади і описувати природні угруповання своєї місцевості за планом (назва угруповання, рослини і тварини угруповання, зв'язки між ними, значення угруповання для людини); характеризувати мешканців природного угруповання, їхні зв'язки між собою і неживою природою; пояснювати залежність між умовами природної зони та її мешканцями, особливостями праці і побуту людей, які в ній проживають; аналізувати зв'язки в природних угрупованнях (організмів між собою, організмів із неживою природою); складати ланцюги живлення; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

### Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv6SbEVJlXQ>

#### 1. Організаційний момент.

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

#### 2. Актуалізація опорних знань

##### 1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

##### 2) Пригадуємо.

Яка природна зона розміщена на південь від зони лісостепу?

Що є її південною межею?

##### 3) Рухлива вправа для очей.

#### 3. Повідомлення теми уроку.

*- Сьогодні на уроці ми будемо подорожувати територією степу.*

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

##### 1) Робота з підручником ст. 141 - 144.

##### 2) Робота з картою.

На карті природних зон України знайдіть зону степу. Які тут форми земної поверхні? Які великі річки перетинають зону степу? Покажіть їх на карті



### 3) Рослинний світ природної зони.



У степах ростуть трав'янисті рослини. Навесні, коли в ґрунті достатньо вологості, степ укривається різнобарвним цвітом тюльпанів, незабудок, фіалок. Згодом зацвітають королівці, горицвіти, півонії вузьколисті. Через деякий час розвиваються ковила, типчак, тонконіг, костриця. З'являються рослини, що мають опушене листя: полин, шавлія, коров'як, синяк та інші.

Улітку від спеки трави вигорять, а їхні стебла відмирають. Однак степ і в цю пору напрочуд гарний. Восени вітер жене степом, витрушуючи дозріле насіння, відірвані стебла катрану татарського, залізняка, волошки розлогої, які називають «переко-типодем».



ковила пірчаста



костриця степова



полін звичайний



катран татарський



шавлія степова



волошка розлога

### 4) Тваринний світ степу.



бабак



тушканчик



ласка



ховрах



гадюка  
степова



ящірка  
прудка



жайворонок  
польовий



куріпка  
сіра

## 5) Практичне завдання.

Складіть кілька ланцюгів живлення, що сформувались у степу.

### Фізкультхвилинка.

## 5. Закріплення вивченого.

### 1) Робота в зошитах ст. 70 - 71.

### 2) Перевіряємо себе.

1. Де розташована зона степу в Україні?

2. Схарактеризуйте пори року зони степу.

3. Як рослини та тварини пристосувалися до життя у степу?  
Відповідь проілюструйте прикладами.

4. Як люди використовують степ у господарській діяльності?

5. Про що нове та корисне ви дізналися з теми «Подорожуємо просторами степу»?

## 6. Підсумок.

### 1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст.144.

### 2) Чи знаєте ви, що....

...у різних країнах степи називають по-різному. В Австралії та Африці – це савана, в Південній Америці – льянос і пампа, або пампаси, у Північній Америці – прерії, а в Новій Зеландії – тусоки.

### 3) Вправа « Оціни свої успіхи»



### 4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 141-144, зошит ст. 70 – 71.

*Роботи надсилайте на Human або на  
ел. пошту [lenusya.lysenko@gmail.com](mailto:lenusya.lysenko@gmail.com)*