

Дата: 07.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Українська мова

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Розрізняю співзвучні префікси і прийменники.

Мета: узагальнити знання про написання співзвучних префіксів і прийменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічне налаштування на урок. Вправа «Дерево успіху».

Наша мова дуже гарна,
Як веселка різнобарвна,
Барвінкова, волошкова,
Материнська рідна мова.

Садити саме дерево. Ті, хто обрав малі листки, буде успішним на уроці, малі – розчепи, пропущі – старанно. Той буде «Дерево успіху» – висловити свій вибір.



2) Хвилинка каліграфії.

Десяте жовтня
Класна робота
р/ Мт т Мв те Мв
м ат Му ст то
німецька мова Німеччина

3) Гімнастика для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4ACKy08GI0>

3. Повідомлення теми уроку.



❖ Сьогодні на уроці ми пригадаємо будову слова.
❖ Віртуально побуваємо у Німеччині, познайомимось з німецькими школярами.

4. Основна частина.

1) Вправа 1. УСНО Прочитай словосполучення. Нагадай Гаджикові, до якої частини мови належать виділені слова. Що ти знаєш про цю частину мови?

розмовляти **з** друзями
покладатися **на** друзів
приготувати **для** друзів
зайти **до** друзів
дізнатися **від** друзів
побувати **в** друзів

2) Пригадай ПРАВИЛО

Префікс — це частина слова. Його пишемо разом зі словом.

Прийменник — це частина мови.

Прийменники пишемо окремо від інших слів.

Між прийменником і наступним словом

можна вставити ще одне слово. Наприклад:

за дерево — за високе дерево.

Прийменники ніколи не стоять перед дієсловами. Наприклад: заходити, приїхати.

3) Вправа 2. Запиши словосполучення. За потреби скористайся правилом. Підкресли прийменники і познач співзвучні з ними префікси.

Побігти по дорозі, зліпити з
пластиліну, відпливти від берега,
влучити в мішень, наклеїти на
папір, доїхати до площі.

4) Вправа 3. Еріка і Ганс розповіли про улюблену страву німців. Дізнайся про неї з тексту. Спиши текст, розкривши дужки.

У німців є улюблена страва —
баварські ковбаски. Це відварені
сосиски білого кольору. Їх готують
тільки з натуральних продуктів. До них
не додають ніяких хімічних добавок і
барвників.

5) Вправа 5. УСНО Відгадай загадку Родзинки.

Хліб німецькою
мовою — брот. А
масло — бутер. Як
звучить німецькою
мовою словоспо-
лучення хліб із
маслом?



6) Вправа 6. УСНО Поспілкуйтеся в групі. Розкажіть, чи любляєте ви бутерброди. Які бутерброди вам найбільше смакують? Як часто ви їх їсте?



7) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

8) Вправа 7. Прочитай повідомлення Щебетунчика. Впиши з нього слова з префіксами. Познач їх.

Всесвітнє визнання, захоплення і щирю дитячу любов завоювали німецькі казкарі Якоб і Вільгельм Грімм. «Білосніжка», «Бременські музиканти», «Горщик каші», «Золота гуска» — ці пречудові історії прочитали діти багатьох країн світу.

9) Вправа 8. УСНО Візьми інтерв'ю в однокласників і однокласниць. Розпитай, чи відомі їм казки братів Грімм. Які з них найулюбленіші?



10) Вправа 9. УСНО Розгляньте кадри з мультфільмів. Розпізнайте, за сюжетом якої казки знято кожен із них.



5. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 27 вивчити правило; ст.29, вправа 10.

Прочитай уривок із казки «Стоптані черевички». Спиши виділену частину, розкривши дужки. Познач префікси у словах і підкресли прийменники.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com