

Тема. Утворення, запис, розкладання на розрядні доданки п'ятицифрових чисел. Повторення письмового додавання трицифрових чисел та розв'язування задач (с. 67-68, №380-392)

Мета: навчити учнів утворювати та записувати п'ятицифрові числа ; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Опорний конспект

I. Актуалізація опорних знань.

1 .Усний рахунок

120+170 534:6 864:96 16·6

2.Хвилинка каліграфії



3. Повторення нумерації чотирицифрових чисел.

№380 - усно.

- Прочитай 5 наступних чисел, починаючи з 9995.

9995 9996 9997 9998



9999 10 000 +1 10 001

Як отримати наступне
число за числом 10 000?

- Розгляньте, як отримати наступне число за числом 10 000.

4.Підготовча вправа. № 381 – усно.

10 000+1=10 001.
Якщо до 10 тисяч додати один, дістанемо десять тисяч один.
За цим числом іде десять тисяч два, потім – десять тисяч три і т. д.

10 004 10 005 10 006 10 007
10 008 10 009 10 010 10 011 10 012

381

- Прочитай числа від **десяти тисяч** до **десяти тисяч дванадцяти**.

5.Рухлива вправа

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4&ab_channel=%D0%97%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%27%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D1%96%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%BD%D1%96

II. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми розпочинаємо працювати з п'ятицифровими числами.

III. Вивчення нового матеріалу.

1. *Ознайомлення з новою темою. Перегляд відео «Читання і записування п'ятицифрових чисел» за посиланням*

<https://www.youtube.com/watch?v=aE1oV1xuxOw>

2. *Робота за підручником. (ст.67 – 68)*

- а) Завдання на нумерацію чисел.

№382, 384 – усно.

- Прочитай числа.

№385 – письмово.

- Запиши числа.

№383 – письмово.

- Розклади числа на розрядні доданки за зразком.

$$12\,483 = 10\,000 + 2\,000 + 400 + 80 + 3$$

- б) Робота над задачами.

№386 – письмово.



№387 – письмово.

	За 1 год	Час	Відстань
--	----------	-----	----------

Автобус	60 км	Однаковий	240 км
Автомобіль	86 км		?

№388 – письмово.

I група – друге рівняння

II група – третє рівняння

$$x - 304 = 503$$

$$x = 503 + 304$$

$$x = 807$$

$$807 - 304 = 503$$

$$503 = 503$$

$$540 - x = 236$$

$$x = 540 - 236$$

$$x = 304$$

$$540 - 304 = 236$$

$$236 = 236$$

Робота над задачею № 389(додаткова задача).



1) $136 - 16 = 120$ (км) - однакова відстань за дві години;

2) $120 : 2 = 60$ (км) - за другу годину.

Перевірка:

$$60 + (60 + 16) = 120 + 16 = 136 \text{ км - за дві години.}$$

Відповідь: автомобіль за другу годину проїхав 60 км.

Закріплення додавання письмовим способом № 390(2).

$$128 + 666 = 794 \quad 37 + 847 = 884$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ + 666 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 847 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$136 + 123 = 259 \quad 57 + 284 = 341$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ + 123 \\ \hline 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 284 \\ \hline 341 \end{array}$$

IV. Домашнє завдання

С.68 №392, 391.



- 1) $126 : 3 = 42$ (км) - проїхав;
- 2) $126 - 42 = 84$ (км) - залишилося;
- 3) $84 - 42 = 42$ (км)

$$\begin{array}{r} 126 \overline{) 3} \\ - 12 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * \\ 126 \\ - 42 \\ \hline 84 \end{array}$$

Відповідь: автомобілю залишилося проїхати на 42 км більше, ніж він проїхав.

Рефлексія



Роботи здаємо на Human.

