

**Урок № 8. Числові та буквені вирази. Рівняння.**

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання учнів про основні поняття теми; закріпити навички учнів, застосовувати набуті знання під час складання і обчислення значень буквених виразів та розв'язування рівнянь; сприяти формуванню пізнавального інтересу; формувати вміння правильно і чітко висловлювати власні думки, формулювати математичні твердження; виховувати дисциплінованість, позитивне ставлення до знань.

**Хід уроку****1. Повторення начального матеріалу**

➤ Математична розминка.



1) Чим відрізняються поняття «формула» і «вираз»?

Формули містять знак рівності, а вирази містять букви, числа, знаки дій.

Запис:  $P = 4a$ , є формула, а запис  $25 + (a : 3)$  — вираз.

**2. Формування вмінь.**

➤ Завдання 1 рівня складності.



Знайдіть корінь рівняння:

$$5y + 2y + 7 = 14$$

Відповідь:

$$5y + 2y + 7 = 14$$

$$7y = 14 - 7$$

$$7y = 7$$

$$\underline{y = 1}$$

$$5 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 7 = 14$$



➤ Робота з підручником. Розв'язок рівняння 2 рівня складності:

**№ 91.**

Завдання №91.

Розв'яжи рівняння:

$$x + 2726 : 47 = 207;$$



$x + 2726 : 47 = 207$
$x + 58 = 207$
$x = 207 - 58$
$x = 149$
$149 + 2726 : 47 = 207$



➤ Задача на рівняння:

У магазин привезли 540 кг огірків, помідорів і картоплі, причому помідорів було вдвічі більше, ніж огірків, а картоплі стільки, скільки помідорів і огірків разом. Скільки кілограмів овочів кожного виду привезли в магазин? **Щоб розв'язати задачу, потрібно скласти рівняння.**

Нехай огірків завезли $x$ кг. Тоді помідорів – $2x$ , а картоплі – $(x + 2x)$ .
Складемо рівняння: 1) $x + 2x + x + 2x = 540$
$6x = 540$
$x = 90$ (кг) – огірків;
2) $2 \cdot 90 = 180$ (кг) – помідорів;
3) $90 + 2 \cdot 90 = 270$ (кг) – картоплі.

### 3. Підсумок

➤ Завдання для домашньої роботи.

Опрацюй підручник  
сторінки 14  
Виконай завдання:  
№ 88; 90



Відправити на Human або на електронну пошту [smartolenka@gmail.com](mailto:smartolenka@gmail.com)