Я досліджую світ

Я і моє здоров'я

Сьогодні 24.02.2023

Уроκ № 68





Дата: 24.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Харчування і здоров'я. Повторення. Наш клас







Сформувати уявлення про вплив харчування на здоров'я людини; про те, що необхідно людям для здорового життя; учити проводити спостереження та робити висновки; вчити мовленнєвої культури; контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; формувати навички дбайливого ставлення до свого здоров'я; вчити правилам поведінки на природі; розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу, логічне мислення, навички попередження травматизму.

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!





Міркуємо.

Чи спостерігали ви, чим харчуються тварини?











Підручник. Сторінка

43



Досліджуємо.



Перш ніж починати готувати страви, потрібно зробити дещо важливе.







Під мікроскопом на немитих руках і продуктах можна побачити безліч мікробів.

Підручник. Сторінка

43

Що потрібно зробити перед приготуванням їжі? Поясніть.



Візьміть до уваги.



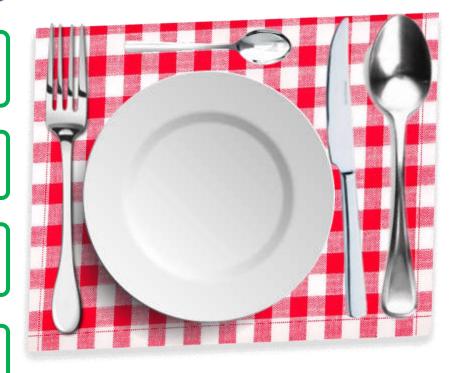
Як потрібно користуватися столовим посудом?

Праворуч від тарілки кладуть ніж лезом до неї,

поряд — столову ложку,

а ліворуч від тарілки виделку.

Маленьку ложечку для десерту кладуть над тарілкою.



Підручник. Сторінка

Чи доводилось вам сервірувати стіл?



Виконуємо практичне завдання.





Підручник. Сторінка 44

Сервіруйте правильно стіл для сніданку.



Що таке сервірування?



Сервірування — правила розміщення посуду і блюд на столі.





Слухаємо. Розповідаємо.

Розкажіть про поведінку дітей за столом.





Підручник. Сторінка

44

Складіть правила поведінки за столом. Створіть лепбук «Правила поведінки за столом».



Хвилинка – цікавинка.



Чи знаєте ви...

Під час їжі ложку потрібно тримати так, щоб великий палець лежав зверху на її ручці. Суп черпають ложкою від себе.

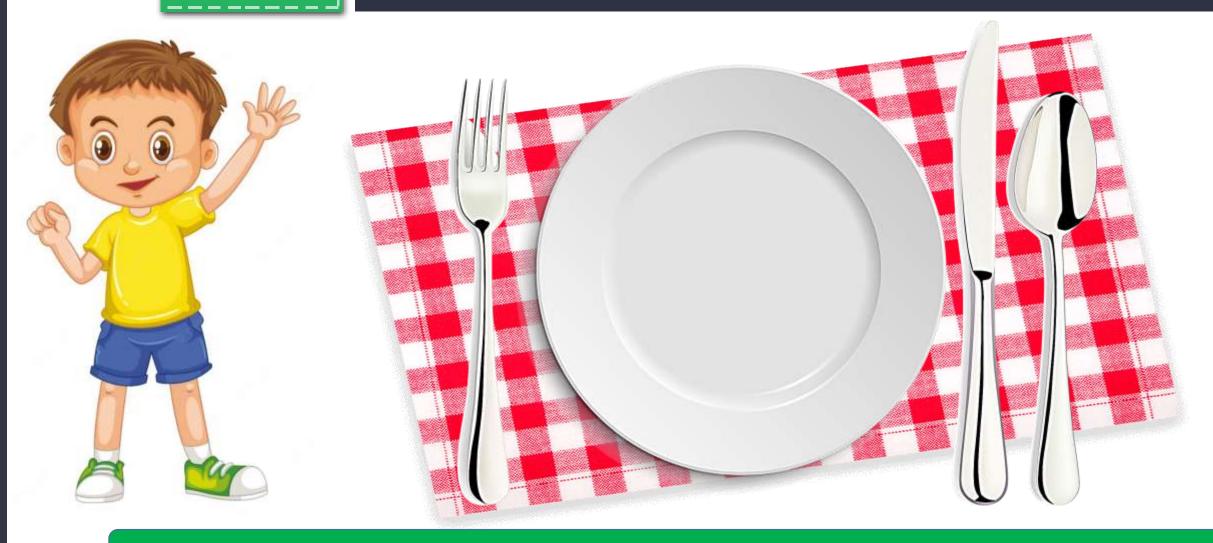


Потренуйтеся тримати ложку правильно.





Виконуємо практичне завдання.



Сервіруйте стіл до сніданку.



Попрацюйте в парах.

Складіть меню на сніданок.



- Каша з фруктами
 - ❖ Сирні вафлі

зі сметаною

❖ Чай або какао



Порівняйте ваші меню. Що в них спільного? Чим вони відрізняються?



Поміркуй.

Познач, що необхідно робити перед тим, як сідати їсти.



Що робиш ти перед тим, як сідати до столу?

Поміркуйте.



Правильне харчування

Щоб бути здоровим

Щоб бути розумним

Щоб бути сильним

Щоб бути струнким

Щоб мати гарний настрій

Чому потрібно правильно харчуватися? Впиши відповіді у схемі.

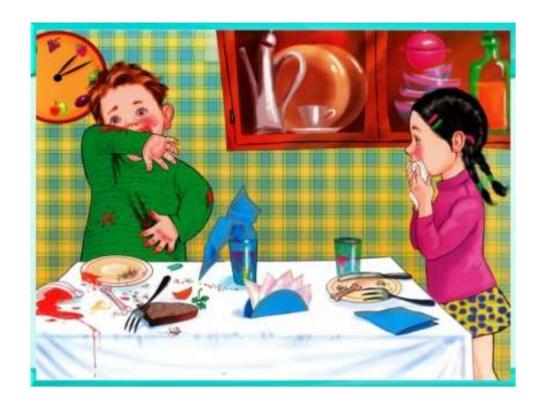




Перед тим, як сісти за стіл, ретельно вимий руки.



їсти слід
не поспішаючи,
беззвучно
та спокійно.



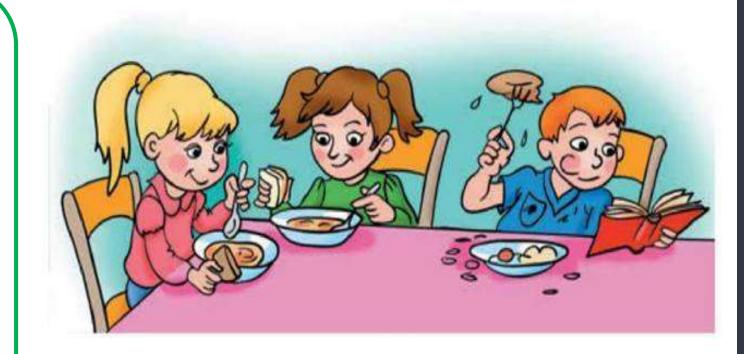
Не тягнися до якоїсь страви через увесь стіл.



Виделку тримай в лівій руці, ніж в правій.



Під час їжі не сьорбай, не плямкай, не копирсайся в зубах.



Під час їжі не розмовляй і не розмахуй руками.



За столом сиди прямо, не згинайся над тарілкою. Лікті не повинні лежати на скатертині.



При потребі користуйся серветкою.



Після їди обов'язково подякуй тому, хто її приготував.







Під час їжі дотримуйся

правил поведінки за столом.

Підручник. Сторінка





Рекомендовані тренувальні вправи Підручник стор. 43 - 45. Друкований зошит стор. 14, завдання № 2. Роботи надсилай у Нитап



BCIM pptx

Цеглинку LEGO підійміть, зустріч нашу оцініть.

