

Сьогодні  
11.02.2022

Урок  
№105

Письмове ділення числа на одноцифрове (алгоритм). Обчислення виразів з поясненням. Розв'язування задач, що включають знаходження частини від числа. Повторення: Додавання і віднімання трицифрових чисел.

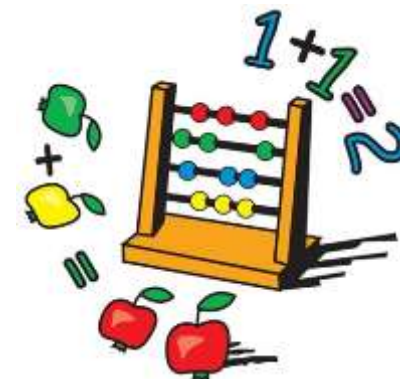
Дата :14.02.2023

Клас: 4-А

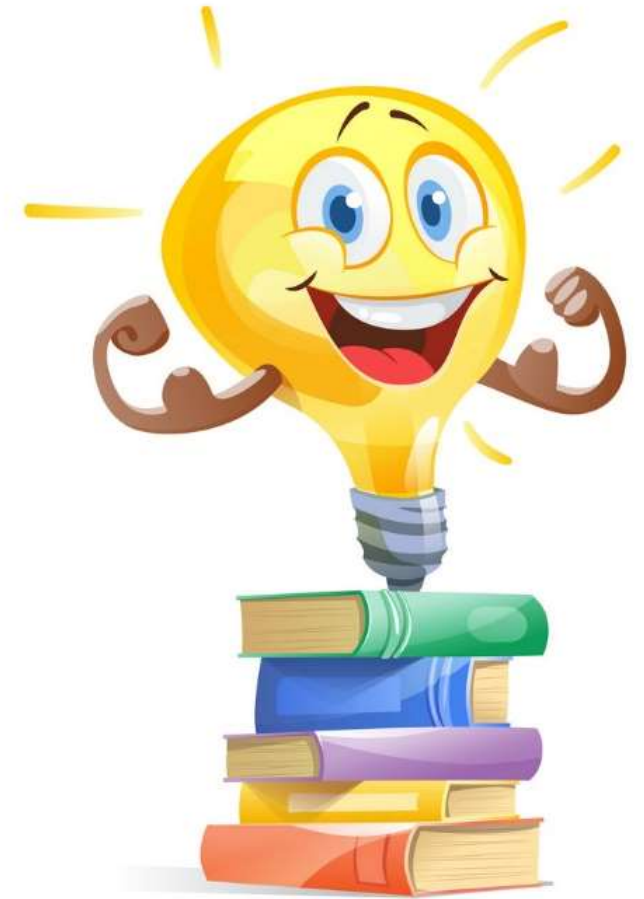
Предмет : Математика

Вчитель: Довмат Г.В.

Мета: ознайомити учнів з алгоритмом письмового ділення числа; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.



**Вже пролунав шкільний дзвінок,  
Покликав всіх нас на урок.  
Рівненько стали. Все. Вже час,  
Роботу починає клас.  
За парти всілися зручненько,  
Поклали руки всі гарненько.  
Готові? Так.  
А настрій як? Клас!  
Тож успіх всіх чекає нас!**



Сьогодні  
11.02.2022

Обчисли

371-280

69

63

42

48

97

91

Сьогодні  
11.02.2022

Обчисли

987-939

69

63

42

48

97

91

Сьогодні  
11.02.2022

Повторення: Додавання і віднімання трицифрових чисел. Обчисли

$$327 - 258$$



69



63



42



48



97



91

Сьогодні  
11.02.2022

Каліграфічна хвилинка

Чотирнадцяте лютого

Класна робота



1 1 1 2    1 1 1 2    1 1 1 2    1 1 1 2    1 1 1 2

Сьогодні  
11.02.2022

Поміркуй

$8 : 3$

$= 2 \text{ (ост. 2)}$

$9 \text{ сот.} : 4$

$= 225$

$24 \text{ дес.} : 5$

$= 48$

$17 \text{ тис.} : 5$

$= 3400$

2) Яка могла бути частка при діленні:  
на 5; на 8; на 9?

на 5:

1, 2, 3, 4

на 8:

1, 2, 3, 4, 6, 7,

на 9:

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8

$$595 : 7 = 560 : 7 + 35 : 7 = 85$$

$$296 : 4 = 280 : 4 + 16 : 4 = 74$$

2) Розглянь запис і прочитай пояснення.

**Пояснення.** Найвищий розряд діленого - десятки тисяч. 2 дес. тис. не поділяються на 8, щоб у частці були дес. чисел. Перше неповне ділене 20 тис. У частці буде 4 цифри - ставимо 4 крапки. Дізнаємося, скільки тисяч буде в частці: 20 поділити на 8, буде 2. Дізнаємося, скільки тисяч поділили:  $2 \cdot 8 = 16$ . Дізнаємося, скільки тисяч не поділилося:  $20 - 16 = 4$ . Залишилося тисяч менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

$$\begin{array}{r} 20736 \overline{) 8} \\ \underline{16} \phantom{00} \\ 4 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ \hline 2 \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 20736 \overline{) 8} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 47 \phantom{00} \\
 \underline{40} \phantom{00} \\
 73 \phantom{00} \\
 \underline{72} \phantom{00} \\
 16 \phantom{00} \\
 \underline{16} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

Утворимо неповне ділене із сотень: 4 тис. - це 40 сот. та 7 сот. - усього 47 сот. Дізнаємося, скільки сотень поділили:  $5 \cdot 8 = 40$ .

Дізнаємося, скільки сотень не поділили:  $47 - 40 = 7$ . Залишилось сотень менше ніж 8 - цифру дібрали правильно.

Утворимо неповне ділене з десятків: 7 сот. - це 70 дес., та ще 3 дес., усього 73 дес. Дізнаємось, скільки десятків буде в частці:

73 поділили на 8, буде 9.

Продовж пояснення.

1. Визнач перше неповне ділене та кількість цифр у частці.
2. Дізнайся, скільки одиниць найвищого розряду буде в частці.
3. Дізнайся, скільки одиниць цього розряду поділилося і скільки - не поділилося.
4. Порівняй кількість цифр в залишку з дільником і перевір, чи правильно дібрано цифру частки.
5. Утвори наступне неповне ділене. ( Повтори пункт 2-4 плану.)

$$\begin{array}{r}
 8235 \overline{) 3} \\
 \underline{6} \phantom{00} \\
 22 \phantom{00} \\
 \underline{21} \phantom{00} \\
 13 \phantom{00} \\
 \underline{12} \phantom{00} \\
 15 \phantom{00} \\
 \underline{15} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5264 \overline{) 8} \\
 \underline{49} \phantom{00} \\
 36 \phantom{00} \\
 \underline{35} \phantom{00} \\
 14 \phantom{00} \\
 \underline{14} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

# Фізхвилинка



Сьогодні  
11.02.2022

Обчисли з поясненням

$$1449 : 9$$

$$1528 : 4$$

$$2472 : 6$$

$$65559 : 3$$

$$\begin{array}{r} 1449 \overline{) 9} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 54 \phantom{0} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1528 \overline{) 4} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 32 \phantom{0} \\ \underline{32} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2472 \overline{) 6} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 7 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65559 \overline{) 3} \\ \underline{6} \phantom{0000} \\ 5 \phantom{0000} \\ \underline{3} \phantom{0000} \\ 25 \phantom{00} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 15 \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$



Найвища точка Карпат -  
Говерла -  
має висоту 2061 м. Це на  
24 м більше, ніж висота  
гори Бребенеска,  
і на 60 м більше, ніж  
висота гори Ребра. Яка із  
цих гірських вершин  
Карпат найнижча?

Говерла – 2061 м  
Бребенеска – ?, на 24 м м.  
Ребра – ?, на 60 м м.



1) 

	2	0	6	1
-			2	4
<hr/>				
	2	0	3	7

 (м) – висота Бребенески

2) 

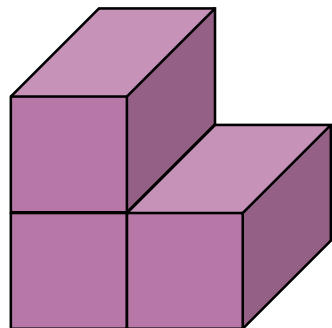
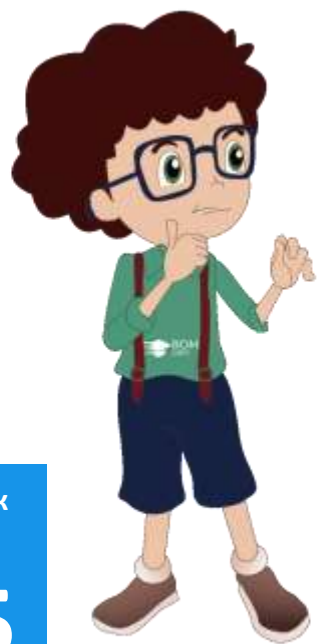
	2	0	6	1
-			6	0
<hr/>				
	2	0	0	1

 (м) – висота Ребри

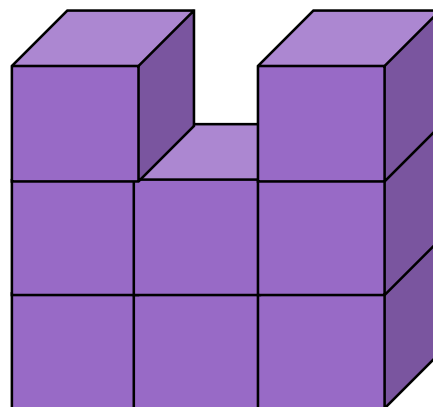
*Відповідь: 2001 м найнижча гірська вершина Ребра .*

Сьогодні  
11.02.2022

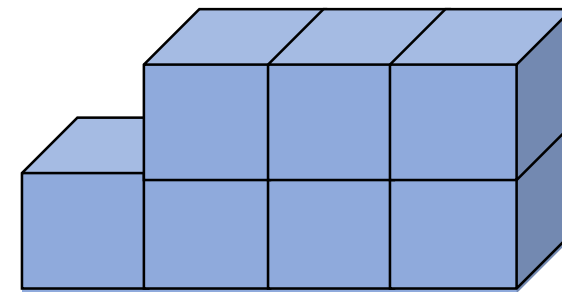
Яку частину прямокутного паралелепіпеда на кожному малюнку вирізано?



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{8}$$



Щоб утекти від ворога, мураха одного з видів ніби «вистрілює» щелепою в землю і відлітає від нападника на  $\frac{2}{25}$  метра по вертикалі й у 5 разів дали по горизонталі. На яку відстань відлітає від ворога по горизонталі?

1)  $100 : 25 \cdot 2 = 8(м)$  відлітає по вертикалі;

2)  $5 \cdot 8 = 40(м)$

Відповідь: мураха відлітає на 40 м.



Сьогодні  
11.02.2023

Домашнє завдання



На сторінці підручника 48  
опрацювати № 249, 250  
Повторення: Додавання і  
віднімання трицифрових чисел.  
Роботи надати на Human.