

Дата: 11.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Читання для друга. Оксана Кротюк
«Літачок». Повторення. Поезія великого Кобзаря.
Тарас Шевченко «Вітер віє – повіває».*

Мета: навчити дітей мислити критично; створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному відчувати радість досягнення, усвідомлення своїх здібностей, віру у власні сили.



«ВІДНОВІТЬ ВІРШ»

Без праці в світі не прожить!
Нам треба так багато знати,
Усе навчитися робить.
Учись себе перемагати,



**Нам треба так багато знати,
Усе навчитися робить.
Учись себе перемагати,
Без праці в світі не прожити!**



МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА



**Біля баби баба сіла.
Баба бабі бубоніла
Бубуніла з пів години.
Баба бабі про новини.**



«СТРАТЕГІЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ»

Запишіть прогноз щодо розвитку подій у тексті.



«СТІНА СЛІВ»

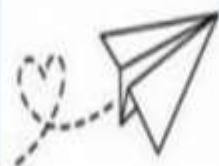


чудернацький

Дивний, химерний.

піруєт

Круговий поворот.



сором'язливий

Здатний відчувати незручність, бентежитися, ніяковіти.



здійнялося

Переміщається знизу вгору.

зав'язка

Те, чим зав'язують що-небудь.



викрутас

Незвичайний рух.



ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ



Літачок

У День Святого Валентина Максим прийшов до школи з паперовим літачком. На крилі його виразними друкованими літерами було виведено: «Найкраще у світі ім'я – Улянка». Підпису, звичайно ж, не було. «Хай вона ніколи не здогадається, що це написав я, – твердо казав собі Максим. – І начебто вже не він, а хтось інший, зітхаючи, додавав: «Ех, а краще б здогадалась...».

Максим сів за свою останню парту й став чекати, коли Ніна Іванівна загадає всім розв'язувати задачу. А як усі схилились над зошитами, він тихенько дістав літачка, ще раз прочитав свій напис, ще раз глянув на Улянку, зітхнув і – так тому й бути – швидко метнув літачка їй на парту. Летіти було три секунди: Улянчина парта в сусідньому ряду навскіс. Але літачок зробив якусь химерну петлю, пішов у піке і впав простісінько перед носом у Дениса. Денис одразу покинув задачу і став зацікавлено його розглядати.



Максимові з тої несподіванки аж гаряче зробилося. Він опустив голову й спідлоба стежив за Денисом. Денис тим часом діловито оглянув клас, тоді дістав з пенала червону ручку, перекреслив у слові Улянка літеру «У» й замість неї написав велике кругле «О».

Проте Оленка, що сиділа на другій парті, літачка з сердечком на крилі не отримала. Літачок знов виписав у повітрі чудернацький пірует і цього разу впав на парту до Віті.

Вітя був хлопець тихий і сором'язливий. Він ніколи б не відважився написати дівчинці таку записку. А тут на тобі, записка сама впала з неба. Хвиля сміливості накрила Вітю з голови до п'ят. Він упевнено перекреслив у слові «Олянка» літеру «я» і надписав угорі літеру «е». «Тепер усе чистісінька правда, – сказав собі Вітя. – Оленка – найкраще у світі ім'я». І він послав літачка убік через ряд. Саме там сиділа Оленка.



Червоне сердечко на білім крилі знов здійнялося в повітря. Та до першого ряду парт не долетіло. Цього разу літачок викрутасів не робив. Він плавно сів у другому ряду на Улянчиній парті.

Максим, який стежив за всіма цими перельотами й безсоромним мазюканням по його напису, ледь не кинувся, щоб вихопити літачка з Улянчиних рук. Та стримався-таки. А Улянка перекинула з-за плеча свою русяву кіску, перетягнуту блакитною квітчастою зав'язкою, і стала уважно розглядати напис на крилі. Він хоч і був двічі поправлений, проте читався добре. Сердечко на крилі їй, видно, сподобалось. Бо інакше чого вона озирнулася й так тепло Максимові усміхнулася.



«ВЗАЄМНІ ЗАПИТАННЯ»

Поставте запитання
одна група іншій.



ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА



ВИКОНУЮТЬ:
"КОЛІЖАНКИ"
З МУЗ.СТУДІЇ "ДЖЕРЕЛО"

З ЛЮБОВ'Ю
ДО ДІТЕЙ

«ПОРУШЕНА ПОСЛІДОВНІСТЬ»

- Послав, усміхнулась, прийшов, розглядати, впав, перекреслив, метнув, надписав, стежив, стримався, не відважився, не отримала, перекреслив, написав.

- Прийшов, метнув, не стежив, перекреслив, написав, отримала, впав, не відважився, перекреслив, надписав, послав, стримався, розглядати, усміхнулась.



"Літачок" (Оксана Кротюк)

Прізвище ім'я по батькові учня

Клас

Дата

Питання №1

Як звуть хлопчика - головного героя оповідання?

☐ А) Максим

☐ Б) Матвій

☐ В) Микита

☐ Г) Михась

Питання №2

Про яке свято згадується у тексті?

☐ А) Новий рік

☐ Б) День Святого Валентина

☐ В) День матері

☐ Г) Свято Останнього дзвоника

Питання №3

Що приніс із собою до школи Максим?

☐ А) Валентинку

☐ Б) Нову іграшку

☐ В) Паперового літачка

☐ Г) Колекцію наклейок

Питання №4

Яке ім'я Максим написав на крилі літачка?

☐ А) Олянка

☐ Б) Оленка

☐ В) Улянка

☐ Г) Меланка

Питання №5

Чи одразу потрапив літак до Улянки?

☐ А) Так

☐ Б) Ні

Питання №6

До кого найпершого прилетів літак?

☐ А) До Віті

☐ Б) До Дениса

☐ В) До Оленки

☐ Г) До Улянки

Питання №7

Яким хлопчиком був Вітя, однокласник Максима?

☐ А) Самовпевненим

☐ Б) Балакучим

☐ В) Хитрим

☐ Г) Сором'язливим

25.04.2023

1/2

vseosvita.ua

"Літак" (Оксана Кротюк)

Питання №8

Як відреагувала Улянка на отриману записку?

☐ А) Розізлилася

☐ Б) Тепло усміхнулася

☐ В) Розсміялася на весь клас

☐ Г) Засоромилася

РЕФЛЕКСІЯ

МЕТОД «Мікрофон»

- *Яка проблема порушується в оповіданні?*
- *Чому не варто читати чужі записки?*
- *Чим Максим замінив записку?*
- *Що ви можете порадити Максимові: чим він міг би замінити записку?*



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ



- Читати оповідання, дібрати 2 запитання до тексту.
- Навчитись переказувати від імені головного героя.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com



«ПІДБ'ЄМО ПІДСУМКИ»



*Сьогодні я
дізналась
/дізнався/*



*Я
навчилась
/навчився/*



*Мене
здивувало
...*



*Я
спробую...*



*/Тепер я
можу...*



*Було
важко...*



*Було
цікаво...*



*Урок дав
мені для
життя...*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtoro-savchenko-ikrasucka>