

Дата: 25.11.2022

Урок: українська мова

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Розвиток зв'язного мовлення. Малюю перший сніг.**

**Мета:**учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3-6. Відгадування загадок.





На долоню зірка впала,  
Я дмухнув – вона розтала.  
То не зірка вже, краплинка,  
А була вона ...  
сніжинка.



Не рубає, не мурує,  
А без рук мости будує.  
Хоч не має олівця,  
А малює без кінця.

Мороз

Слайд 7. Повідомлення теми уроку. Складіть павутинку до слова «зима».



Слайд 8. Гімнастика для очей.

### 3. Робота над новим матеріалом.

Слайд 9. **Завдання 1.** Розглянь малюнок. Розкажи, як друзі зустріли перший сніг, що їх зачарувало.

Випав перший сніг.  
Відразу ж усі вибігають  
на вулицю й починають  
будувати сніговиків,  
грати в сніжки,  
кататися на санчатах і  
лижах. Ось і наші друзі  
вийшли на вулицю –  
зустріти перший сніг.

«Малюю  
словом»  
Сторінка  
19



Слайд 10. **Завдання 2.** Послухай, як зиму зобразив композитор. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPA5YBm6PeI>

Слайд 11-13. **Завдання 3.** Доповни ряди слів.



«Малюю  
словом»  
Сторінка  
19

**Сніг (який?)**  
лапатий, перший,  
зимовий, білий,  
ніжний, чистий.

**Сніжинки (що  
роблять?)** опускаю-  
ться, лягають, круж-  
ляють, встеляють.



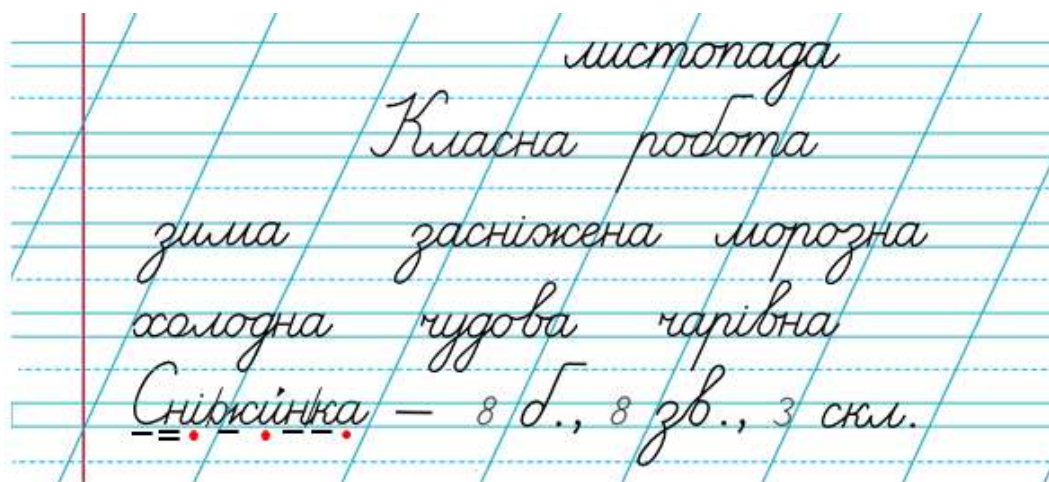
«Малюю  
словом»  
Сторінка  
20



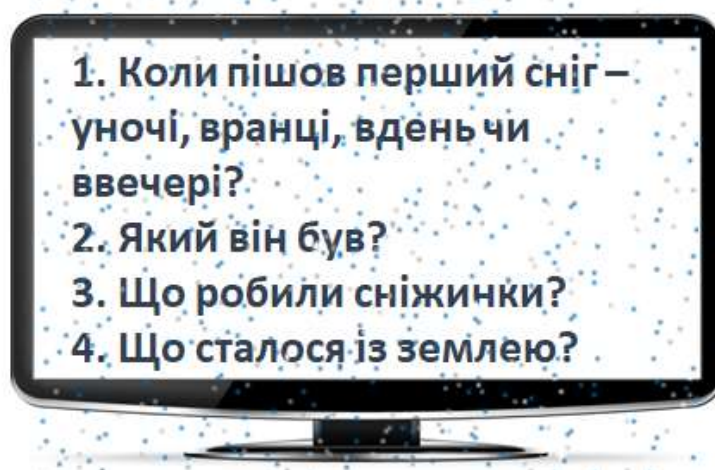


Земля вкрилася  
(чим?) ковдрою,  
скатертиною,  
покривалом.

Слайд 14. Хвилинка каліграфії.



Слайд 15. **Завдання 4.** Намалюй словами перший сніг за поданими запитаннями.



Слайд 16. **Завдання 5.** Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



Слайд 17. Фізкультхвилинка.

Слайд 18. **Завдання 6-7.** Намалюй олівцями ілюстрацію до свого тексту. **Придумай назву малюнкові і запиши.**



Слайд 19-22. **Завдання 8.** Родзинка заховала в ребусах «зимові» слова. Розгадай їх і запиши.



4. Підсумок

## Слайд 24. Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



**Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.**

**Складіть сенкан**

**Структура сенкана**

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, не правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, емоційне, образне, філософське висловлювання, що повторює суть теми

- 1 Сніг.
- 2 Лапатий, пухнастий.
- 3 Кружляє, лягає, вкриває..
- 4 Сніг коврою вкрив землю.
- 5 Забава.

## Слайд 25. Пояснення домашнього завдання.



**Склади  
сенкан до  
слова  
сніжинка**

## 5. Рефлексія



**Склади сенкан до слова сніжинка. Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан.**