

Дата: 17.01.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *ЯДС*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Підводний світ Тихого океану.*

Мета: знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; розповідати про різноманітність природи мешканців океанів; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=2VIWhChO64E>

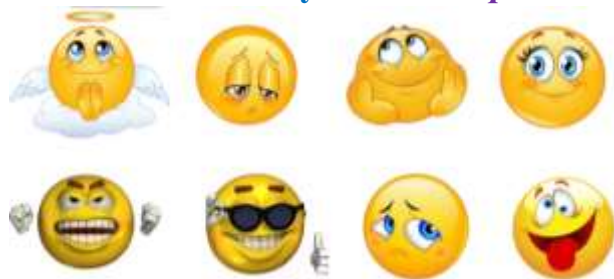
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування «Екран настрою».



2) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



3) Вправа для очей.

4) Пригадуємо.

- Скільки материків є на Землі? Покажіть їх на карті.
- Який колір переважає на глобусі?
- Як на карті позначають глибину морів і океанів?
- Пригадайте! Що таке Світовий океан? (Він займає 2/3 всієї Землі)

- *Які океани є на Землі? У яких півкулях вони розташовані?*
- *Скільки океанів на Землі?*
- *Знайдіть їх на фізичній карті й покажіть.*
- *Яким ви уявляєте океан?*

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми дослідимо підводний світ Тихого океану. Дізнаємося про різноманітність природи його мешканців.*

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником ст. 6 - 10.

1) Словникова робота.

Світовий океан – безперервний водний простір земної кулі, обмежений материками та островами.

Рухлива вправа

2) Пошукове завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, дізнайтеся, чому Тихий океан отримав таку назву.



Португальський мореплавець **Фернан Магеллан**, очолюючи експедицію з 5 кораблів вирушив у першу навколосвітню подорож, заходячи у всі бухти Південної Америки. Потім, обігнувши Південну Америку, вони перетнули великий водний простір і пропливали понад Філіппінськими островами.

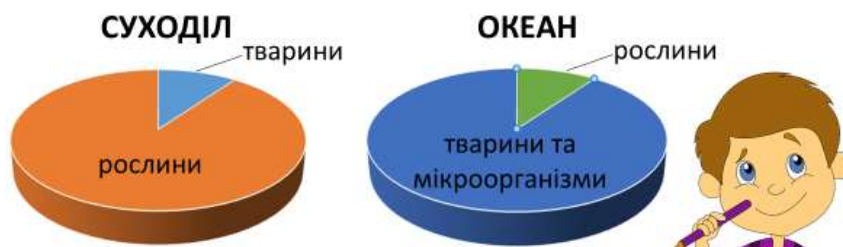
Тут відбулася сутичка з місцевим населенням, і Магеллан загинув. Він був дуже близько до здійснення мрії свого життя. З 265 чоловік, що складали первинну команду, всього 18 повернулися додому. Фернан Магеллан дав назву Тихому океану. Це найнеспокійніший океан на Землі, йому властиві часті шторми та урагани. Але за час експедиції мореплавці бачили його спокійним, тому і дали йому таку назву.

Тихий океан є справжнім рекордсменом. Він найбільший, найглибший, має 25 морів, омиває 50 країн, а це половина населення Землі.

3) Практичне завдання.

Розгляньте діаграму, на якій показано співвідношення рослин і тварин за масою на Землі. Поясніть, чому порівняно з океаном на суходолі рослин більше, ніж тварин.

Розподіл рослинного та тваринного світу



4) Практичне завдання.

Складіть ланцюг живлення, який можна спостерігати в Тихому океані.



За схемою на ст.9 складіть розповідь на тему «Значення Світового океану для людини». Розповідь доповніть прикладами та додатковою інформацією.

Значення океану

У Тихому океані виловлюють найбільше у світі риби, а також інші морепродукти – кальмари, креветки, устриці, краби. На спеціальних морських фермах вирощують морські водорості. Їх використовують для виробництва ліків, як корм домашнім тваринам та сировину для одержання газу й інших видів пального. З бурих і червоних водоростей одержують добрива.

У великих водах океану росте достатньо водоростей. Вони, як і інші рослини, збагачують повітря киснем.

У теплі пори року вода океанів і морів повільно вбирає сонячне тепло і довго його утримує. У холодну пору вода так само повільно віддає тепло, нагріваючи повітря, яке рухається на материки.

Фізкультхвилинка

5) Чому так кажуть. *Що глибша вода, то більша риба.*

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст. 4 - 5.

2) Перевіряємо себе.

1. Чому в океанах вода гіркувато-солоня?

2. Які чинники впливають на живу природу океанів?

3. Які тварини мешкають у Тихому океані?

4. Яке господарське значення природи Тихого океану?

5. Продовжте речення (за вибором):
«Сьогодні я дізнався/дізналася...»;
«Я вважаю, що...».

6. Підсумок.

1) Коротко про головне.

- Світовий океан дуже багатий скарбами, проте його багатства людство використовує не по-господарськи. Так, у ньому зменшується кількість китів, моржів, морського котика, камбали.

Рослинний і тваринний світ дуже потерпає від забруднення.

Підприємства зливають відходи. До 10млн. т нафти потрапляє в океан, а це – мертва вода. Відомий вчений – мандрівник Тур Хейєрдал зазначав: «Загибель океану – це смерть всієї нашої планети».

Люди Землі об'єдналися у своїх діях за збереження водного простору і закликають всіх жителів планети взяти участь в охороні і збереженні води.

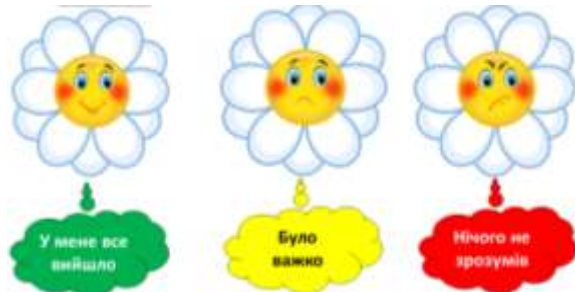
https://www.youtube.com/watch?v=KNkyxOWs_UA

2) Чи знаєте ви, що....



...в Тихому океані мешкають летючі риби. У них дуже добре розвинені грудні плавці. Ось рибка з'являється над поверхнею води. Вона тримається в повітрі майже 10 с і пролітає 100 м, а потім знову падає у воду.

3) Вправа «Емоційна ромашка».



4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 6-10, переказувати.

Зошит ст. 4 – 5.

Використовуючі різні джерела інформації, підготуйте повідомлення про тварину, яка мешкає у водах Тихого океану.

Презентуйте повідомлення на уроці.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com