

Дата: 06.12.2022

Урок: математика

Клас: 1 - А

Вчитель: Мугак Н.І.

## Урок №52

### Тема. **Вимірюємо довжини відрізків. Сантиметр.**

**Мета:** ознайомити учнів з одиницею вимірювання сантиметром та сантиметровою лінійкою; учити вимірювати довжини відрізків; удосконалювати навички усної лічби; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій: аналізу, синтезу, порівняння; виховувати культуру поведінки, дбайливе ставлення до часу; формувати вміння раціонально та з користю витратити свій час.

**Очікувані результати:** знає, що таке сантиметр; вміє вимірювати довжини відрізків за допомогою лінійки; вміє складати, читати й розв'язувати приклади на віднімання за малюнками і числовим відрізком, за схемами.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична, технологічна.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

- Чи готові ваші очі бачити?
- Чи готові ваші вуха слухати?
- Чи готові ваші ніжки відпочити трішки?
- Чи готові ваші руки писати у зошиті?

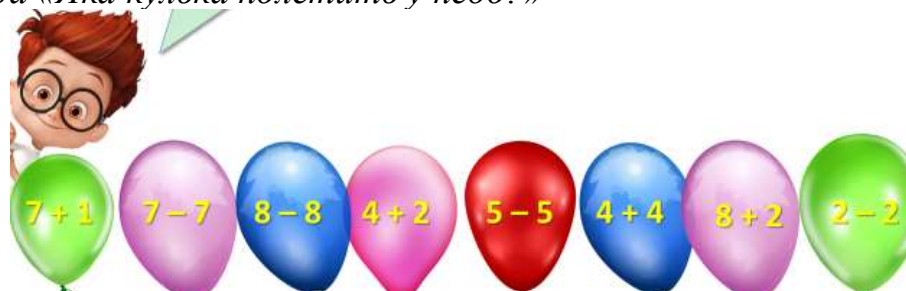
### II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

#### 1. Повторення вивченого.

*Нуль за ниточку тримаю  
Це ж бо – кулька, кожен знає.  
Якщо нитку відпустить,  
Кулька в небо полетить.*

#### 2. Усний рахунок

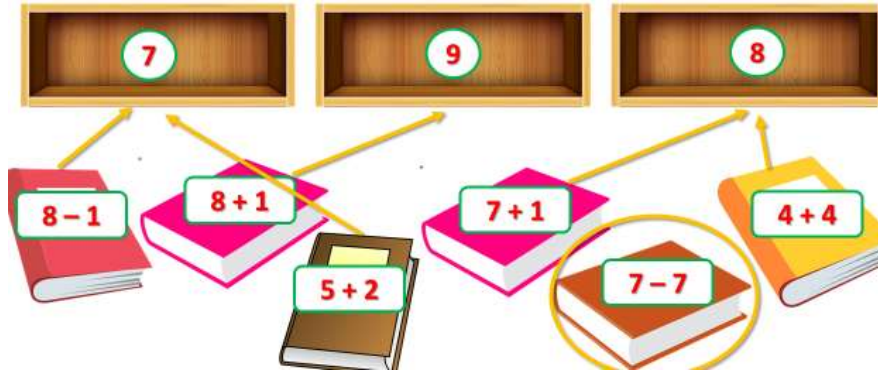
**Слайд 4.** Гра «Яка кулька полетить у небо?»



- Полетять у небо кульки тільки з відповіддю 0. Знайдіть їх.

**Слайд 5.** Віршована задача.  
 На полиці десять книг,  
 Я узяв одну із них.  
 Хто б із вас сказати міг  
 Скільки залишилось книг? (9)

**Слайд 6.** Гра «Бібліотекар».



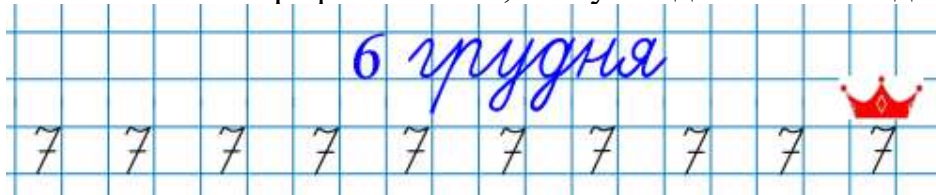
- Розклади книжки по полицях. Яка книга зайва? Чому?

### 3. Настанова вчителя. Каліграфічна хвилинка.

**Слайд 7.** Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.

**Слайди 8-9.** Хвилинка каліграфії.

- Напишіть каліграфічно число, наступне до числа 6. Відповідь: 7.



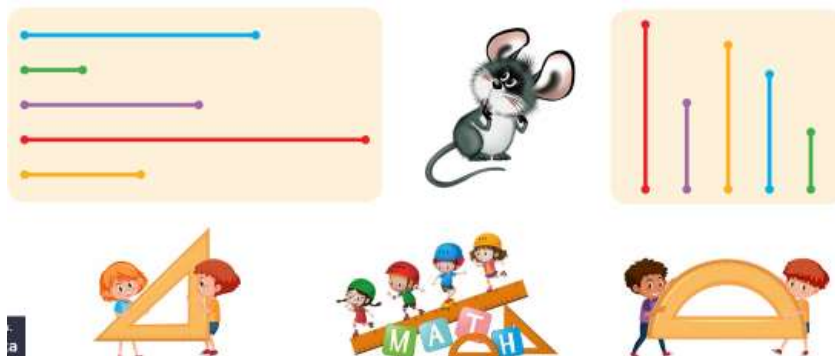
## III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

### 1. Робота за підручником (ст. 55)

#### 1) Актуалізація способів порівняння довжин відрізків.

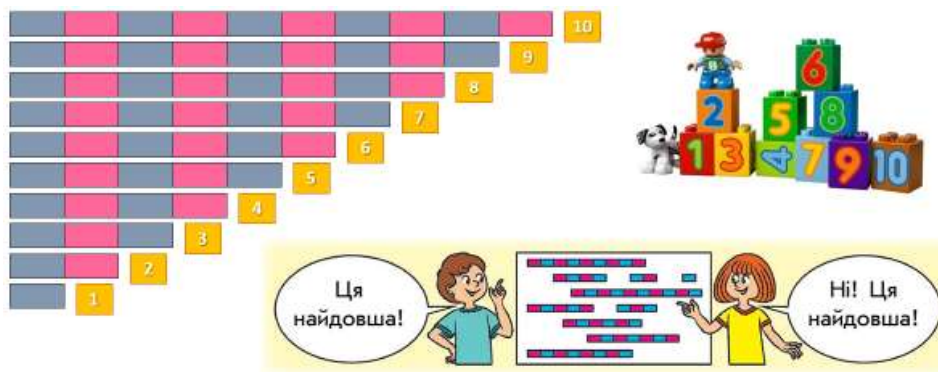
Завдання № 1 виконується з коментарем.

**Слайд 10. Завдання 1.** На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною. Який відрізок найдовший? найкоротший?



#### 2) Практична робота з математичними матеріалами «Арифметичні штанги».

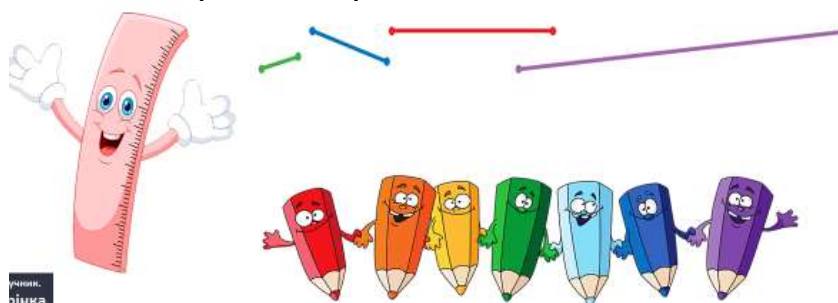
**Слайд 11. Завдання 2.** Попрацюй з арифметичними штангами.



**3) Формування уявлення про сантиметр як одиницю вимірювання довжини та процес вимірювання довжини.**

Завдання № 3 виконується з коментарем.

**Слайд 12. Завдання 3. Порівняй відрізки за довжиною «на око».**



**Слайд 13. Мотивація навчальної діяльності. Робота з демонстраційним матеріалом.**

- Для того щоб люди, вимірюючи, отримували однакові відповіді, було придумано єдину для всіх людей мірку. Хто знає, що це за мірка?

Завдання № 4 виконується з коментарем.

**Слайд 14. Завдання 4. З'ясуй, якою міркою вимірювали довжину кожного відрізка. Назви результати вимірювання.**



## 2. Повідомлення теми уроку

Сьогодні на уроці ми вивчимо одиницю вимірювання – **сантиметр**. Будемо вчитися вимірювати відрізки сантиметрами.

## 3. Ознайомлення із поняттям «сантиметр».

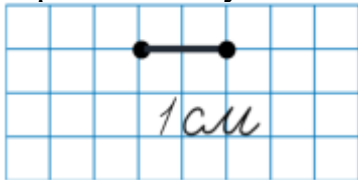
**Слайд 16. Робота над загадкою.**

Рівно риску проведи  
І квадратик спробуй,

Та у руки ти візьми  
Цю струнку особу.  
Натиск витримає стійко  
Впевнена, струнка... (лінійка)

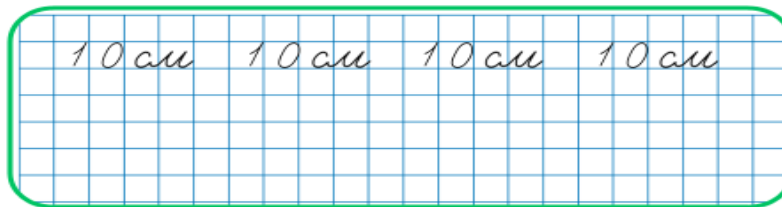
**Слайд 17.** Ознайомлення із поняттям «сантиметр».

- Для визначення довжини використовують мірку: **1 сантиметр**.
- Коротко записують:



**Слайд 18.** Робота в зошиті

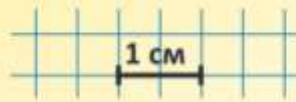
- Напиши за зразком.



**Слайд 19.** Довідничок.



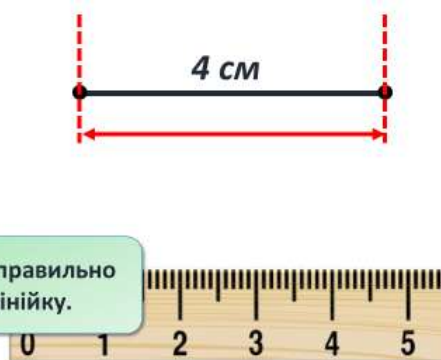
Довжину, ширину, висоту предметів  
можна вимірювати **сантиметрами**.



**Слайд 20.** Розгляньте зображення. Зверніть увагу, як правильно прикладати лінійку.



Зверни увагу, як правильно  
прикладати лінійку.

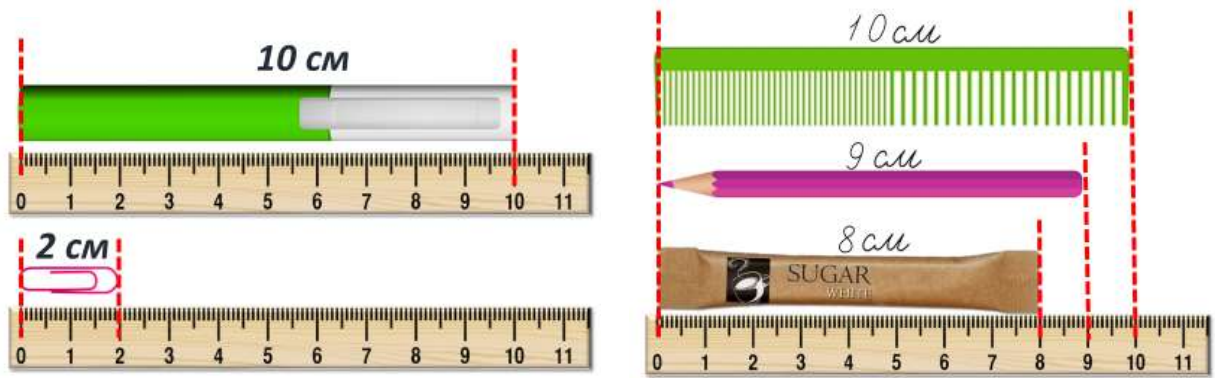


- Яка довжина відрізка?

**Слайд 21-22.** Вимірювання довжини відрізка.

- Розгляньте зображення. Яка довжина маркера?
- Яка довжина скріпки? Яка довжина решти предметів?

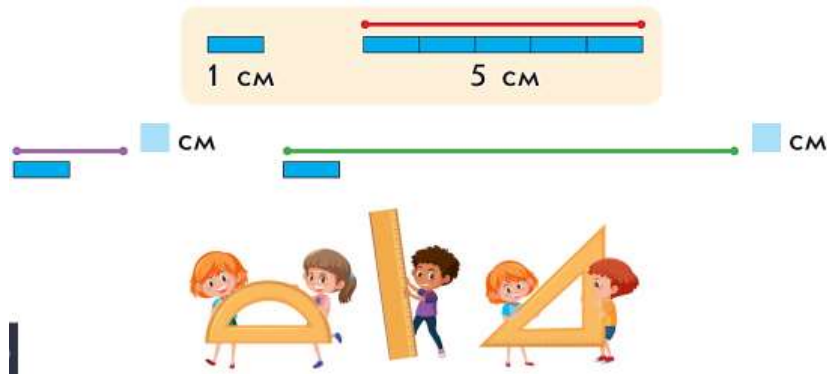




### Слайд 27. Гімнастика для очей.

Задання № 5 виконується з коментарем.

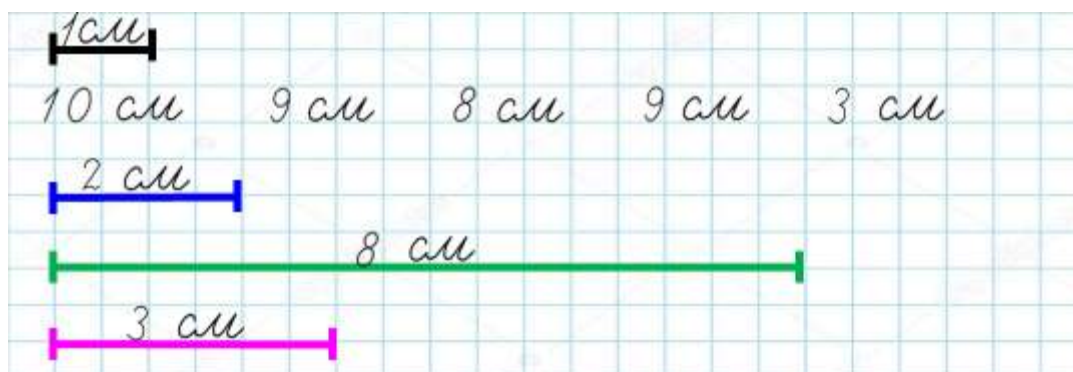
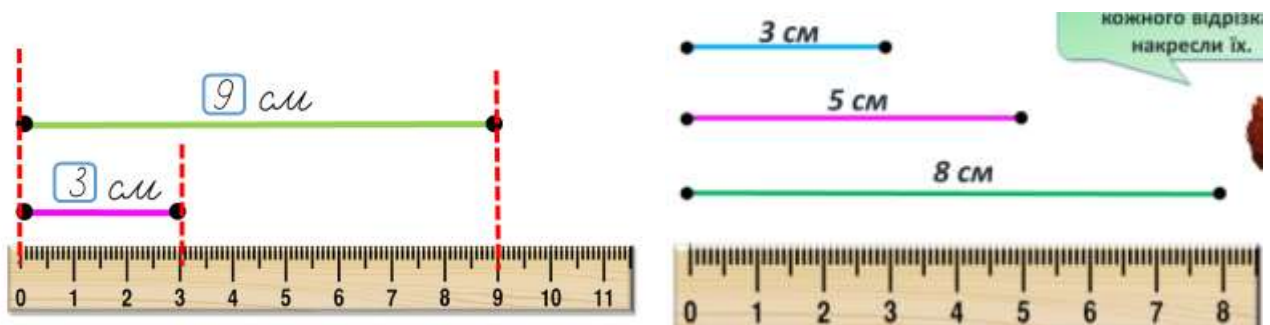
**Слайд 28-30. Завдання 5.** Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделей сантиметра. Виміряй довжини решти відрізків лінійкою.



## IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навичок.

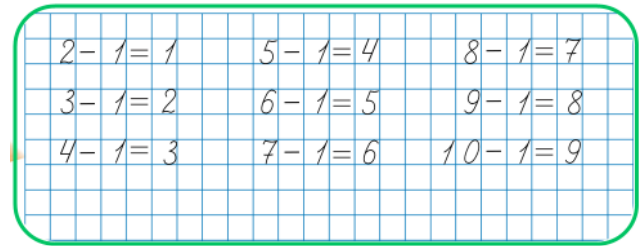
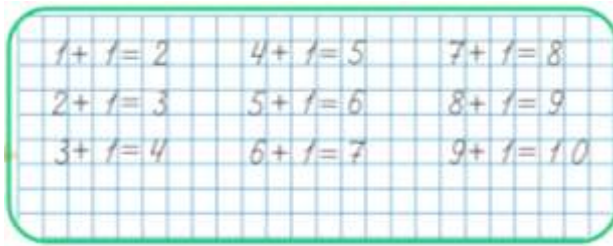
### 1. Виконання графічних тренувальних вправ.

- Виміряй довжини відрізків із завдання 5 і накресли їх в зошиті за зразком.



## 2. Удосконалення обчислювальних навичок.

- Виконай додавання та віднімання числа 1.

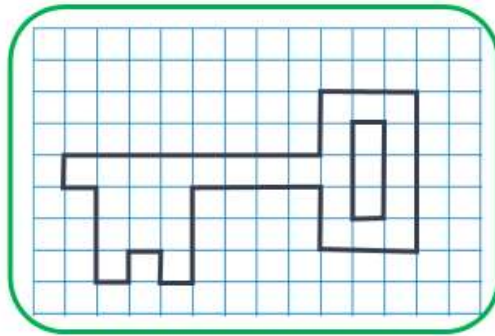


### Слайд 35. Логічна задача.

У Іринки та Надійки – однакові квіти, У Іринки та Світланки – однакові вази. Визнач, де чия ваза?

### Слайд 36. Розвиток графічних навичок.

- Намалюй по клітинках ключ.



## V. Заклучна частина. Рефлексія.

### 1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Яку одиницю вимірювання довжини ми сьогодні вивчили?
- Як нею можна користуватися під час вимірювання довжин відрізків?

### 2. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Оберіть відповідну цеглинку LEGO

### 3. Виконання Online завдання.

**Рекомендовані тренувальні вправи**

Друкований зошит стор. 53.

**Роботи надсилай у Нитан**