



Закріплення і застосування знань про числівник



Емоційне налаштування



Помандруймо, любі діти, Ми сьогодні з вами світом, Треба тільки усміхнутись, До сусіда повернутись, Привітатись, тихо сісти, Скласти книжки, олівці. Всі ви, діти, молодці!



Психологічне налаштування на урок. Вправа «Подорож».



Якщо ви обрали ЧЕРВОНИЙ ВАГОН, то для вас головне Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити на уроці — отримати гарні знання; жОВТИЙ ВАГОН—подорож безмежним океаном нашої рідної України. ваші мрії обов язково здійсняться і буде гарний Але подорожуючи, ми обираємо якийсь вид результат на уроці; СИНІЙ ВАГОН— позитивні емоції транспорту. Сьогодні ми поїдемо потягом. Оберіть сьогодні на уроці вам гарантовані; ЗЕЛЕНИЙ ВАГОН—собі вагон, в якому би ви хотіли подорожувати. будете у всьому сумніватися, але гарно засвоїте

навчальний матеріал.





Перевірка домашнього завдання. Вправа 6. Спиши речення, записуючи показаний на годинниках час словами. Постав запитання до двох із речень і запиши.



1. Тато йде на роботу о сьомій годині тридцять хвилин. 2. На годиннику за чверть восьма. 3. Перший урок починається о восьмій годині тридцять хвилин. 4. Аптека працює до двадцятої години.

підручник. Сторінка



УСНО. Робота з ребусами

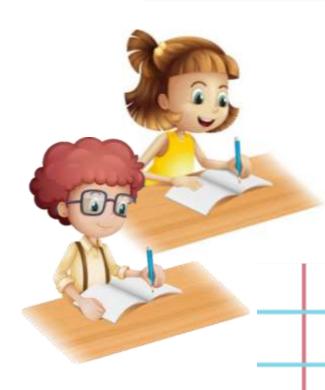


пер 6 пі 2 л г 1 а 7 я

ві 3 ло 3 буна ві 3 на ві 7 100 янка 100 ляр 100 рона 100 лиця



Хвилинка каліграфії

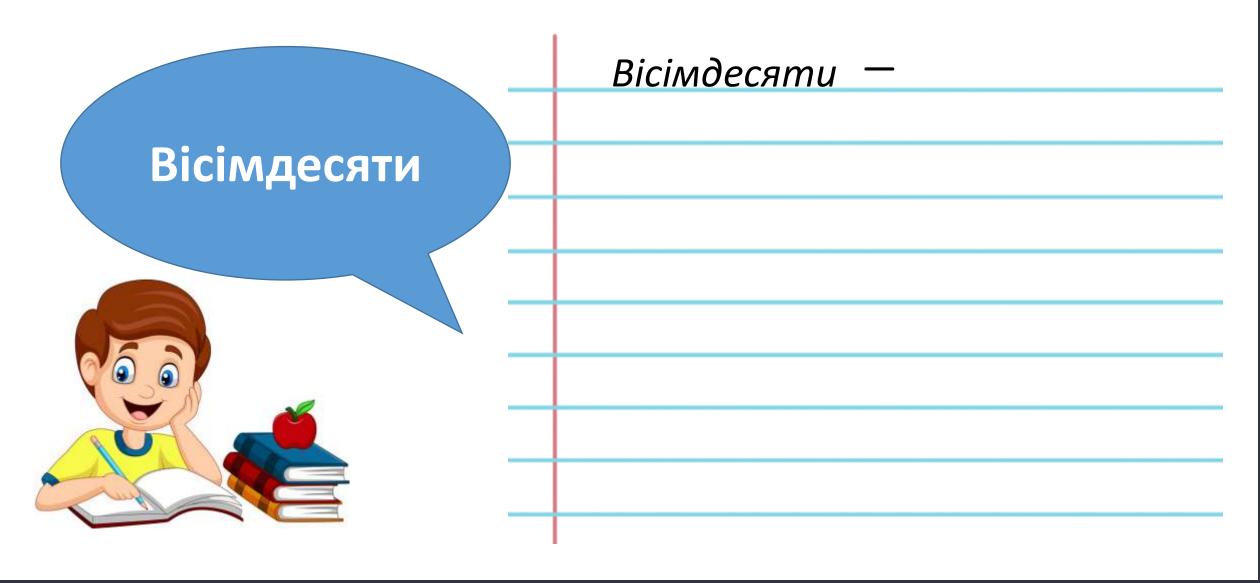


Шістнадцяте січня Киасна робота

П'я ят ес ся ім то ст п'ятдесяти шістдесяти сімдесяти вісімдесяти



Вправа «Словникові слова». Запиши слово. Виконай звуко-буквений аналіз.





Повідомлення теми уроку



❖ Будемо застосовувати набуті знання при виконанні вправ .







ПРИГАДАЙ ПРАВИЛО



Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).



Вправа 1. Пригадай правило!

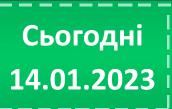


Пригадай правило!

У числівниках, що закінчуються на дцять, -десят або -сот знак м'якшення в середині слова не пишемо. Наприклад: дев'ятнадцять, п'ятдесят, шістсот.

_{Підручник.} Сторінка





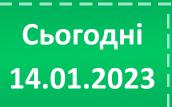
Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де потрібно, поставте м'який знак.



Двадцят..., шіст...десят..., сімдесят..., п'ят...сот, сімнадцят..., міл...йон, сім...сот, тридцят... два, дев'ят..., дев'ят..., тринадцят..., тридцят..., тридцят..., тридцят..., тридцят..., тридцят..., тр...ома.

підручник. Сторінка





Вправа 1. Запишіть числівники. На місці крапок, де треба, поставте м'який знак.





Двадцят.н., шістдесят, сімдесят, п'ятсот, сімнадцят.н., міл.н.йон, сімсот, тридцят.н. два, дев'ят.н., дев'ятнадцять, тринадцят.н., тринадцят.н., тринадцят.н., тринадцят.н.



Вправа 2. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.

へ 網 中 8:19 AM (4/23/2019 円)



70 - 10 = 60

50 + 30 = 80



Вправа 3. Запиши словами числові вирази, вживаючи прийменники до або від.



Bnnaba 2

Від сімдесяти відняти десять

дорівнює шістдесяти.

До п'ятдесяти додати тридцять

дорівнює вісімдесяти.

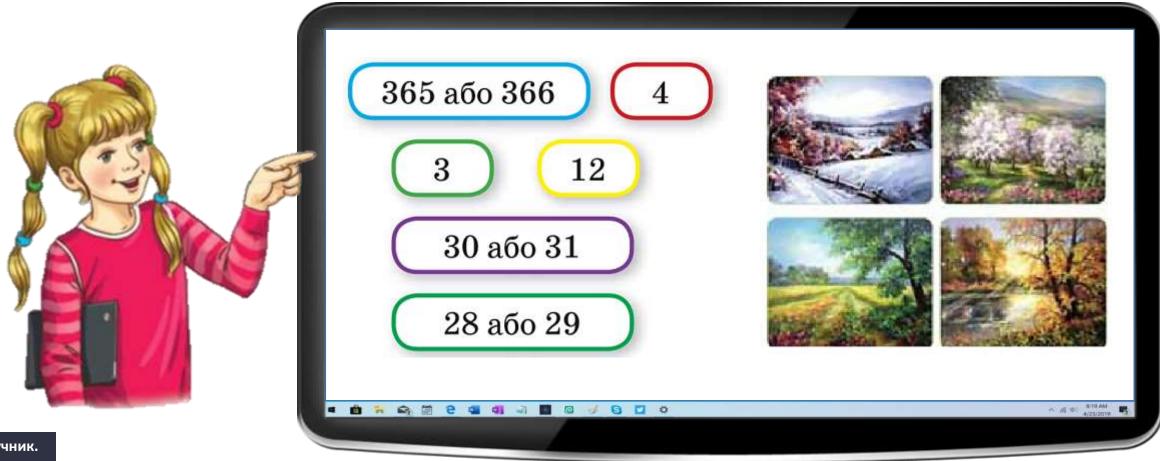
підручник. **Сторінка**

80





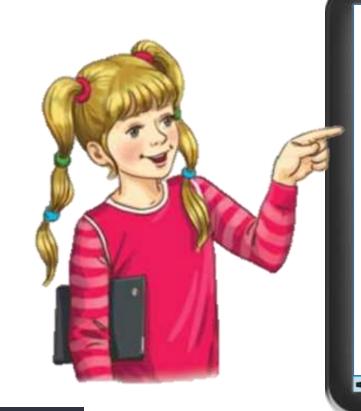
Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.



Вправа 6 (с. 81). Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік — із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

_{Підручник.} Сторінка Bnpaba 6



Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...



Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ...



Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Спиши прислів'я. Підкресли числівники.





Пояснення домашнього завдання. прислів'я. Підкресли числівники.



Влітку один тиждень рік годує.

Краще на п'ять хвилин раніше, ніж на хвилину пізніше.

Семеро одного не ждуть.

Краще один раз побачить, як тричі почуть. Сім раз одмір, а один раз одріж.

Сторінка