

Тема. Віднімання виду $40-8$. Складання задач за виразом. Заміна запиту в задачі.

Мета: вчитися віднімати вирази виду $40-8$; удосконалювати обчислювальні навички, розвивати вміння розв'язувати задачі за виразом, вчити змінювати запиту в задачі; виховувати любов до математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1QPCEo90wygsAx_VZT8r6y8_4UqrK5xacl_rL3o_Zl2g/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

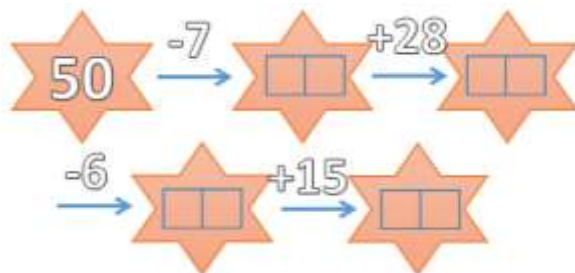
1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



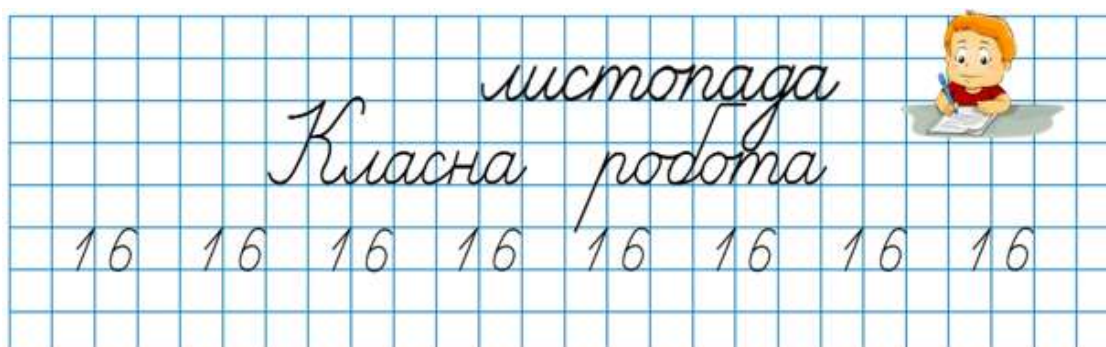
2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Обчисли усно.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 5. Математичний диктант

українська мова

Математичний диктант

- Записати число, яке складається з 1 дес. 2 од.; 5 дес.
- Записати наступне число за числом 39
- Знайти суму чисел 20 і 3
- Знайти різницю чисел 11 і 3
- Яке число треба додати до 60, щоб стало 80 ?
- Довжина першого відрізка 8 см, а другий – на 4 см довший. Яка довжина другого відрізка?



4. Вивчення нового матеріалу

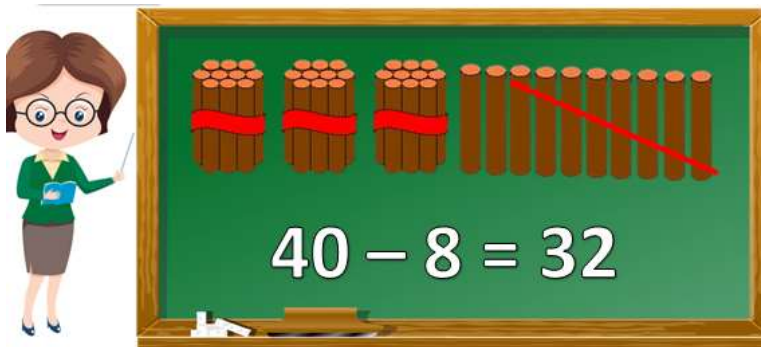
Робота за підручником, с. 48 – 49.

Слайд 7. *Завдання 1, с.48.* Поясни обчислення.

$$16 - 7 = (10 + 6) - 7 = (10 - 7) + 6 = 9$$



Слайд 8. *Завдання 2, с.48.* Розглянь малюнок. Поясни розв'язання.



Слайд 9-11. *Вирази 3, с.49.* Виконай обчислення за зразком.

$$60 - 8 = (50 + 10) - 8 = (10 - 8) + 50 = 52$$

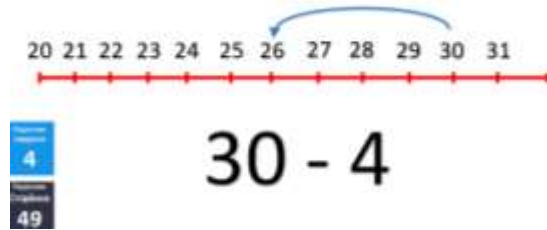
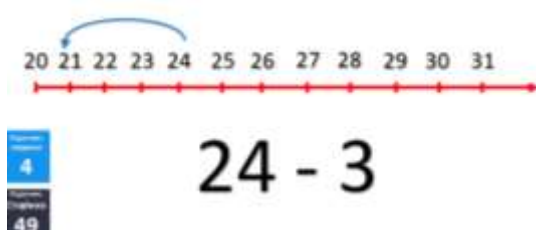
$$50 - 6 = (40 + 10) - 6 = (10 - 6) + 40 =$$

$$70 - 7 = (60 + 10) - 7 = (10 - 7) + 60 =$$

$$90 - 4 = (80 + 10) - 4 = (10 - 4) + 80 =$$

$$100 - 5 = (90 + 10) - 5 = (10 - 5) + 90 =$$

Слайд 12 - 13. **Завдання 4, с.49.** Знайди різниці за числовим променем.



Слайд 14 - 16. **Задача 5, с.49 (письмово).** Розв'яжи задачу.



Першого дня в саду посадили 16 яблунь, другого – на 4 яблуні більше. Залишилося посадити 60 яблунь. Скільки всього яблунь посадять?

Задача 5

Першого дня – 16 ябл. ← }
 Другого дня - ?, на 4 ябл.б. ← } ?
 Залишилося – 60 ябл. ← }

1) $16 + 4 = 20$ (ябл.) – посадили другого дня;
 2) $16 + 20 = 36$ (ябл.) – посадили першого і другого дня;
 3) $36 + 60 = 96$ (ябл.)

Відповідь: 96 всього яблунь посадять.

Слайд 17. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

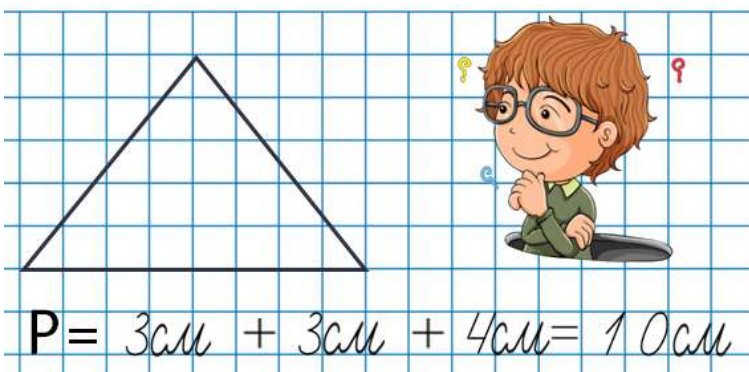
Слайд 18. **Задача 6, с.49.** Склади задачу про посадку кущів малини за виразом.



$$(6 + 9) + 15$$

Першого дня посади 6 кущів малини, другого – 9.
Залишилося посадити 15.
Скільки всього кущів потрібно посадити?

Слайд 19. **Завдання 7, с.49.** Довжини сторін прямокутного трикутника 3 см і 4 см. Накреси такий трикутник і знайди його периметр.



Слайд 20-21. Порівняй.

4 дм 10 см
5 дм 50 см
4 дм 2 см 60 см



1 грн 50 к.
75 к. 1 грн
1 грн 100 к.

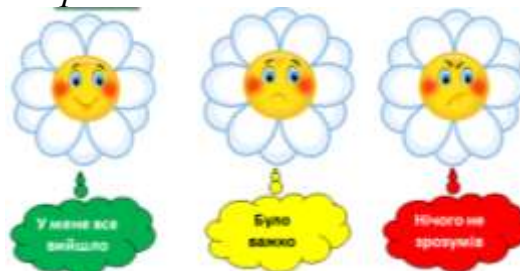


Слайд 22. **Щоденні 3. Математика самостійно. Домашні тренувальні вправи**

Виконати №8, №9 на с.49.

6. Рефлексія

Вправа «Емоційна ромашка»



Виконайте №8, №9 на с.49.

Фотозвіт виконаної роботи надішліть на освітню платформу Нитан або ел. noumy_starikovanatasha1970@gmail.com