

05.05.

7-А (2 група)

Вчитель: Добровольська В.Е.

Тема. *Частка як службова частина мови*

Мета уроку: сформувати уявлення учнів про частку як частину мови, розвивати навички знаходити частки в тексті; виховувати культуру учнів через правильне використання часток у власному мовленні.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

I. Організаційний момент

Любі діти! Сьогодні у нас урок не звичайний, а особливий. Ми з вами здійснимо уявну мандрівку у країну «Службових частин мови» і завітаємо у царство «Частка».

II. Мотивація навчальної діяльності



III. Актуалізація опорних знань

Службові частини мови

НЕ відповідають на питання НЕ є членами речення НЕ змінюються



ПРИЙМЕННИКИ

говорити **про** поезію
ходити **навколо** будинку
згідно з твоєю **порадою**
незнаючи **на** дощ

Ну ти і молодець!
Олег і Сашко – друзі.



СПОЛУЧНИКИ

Я люблю яблука **та**
груші, **проте** не
люблю
апельсинів.



ЧАСТКА

1. Утворюють форми дієслів:

Сказав **би**, **хай** буде

2. Заперечують:

не, ні, ані

3. Додають відтінків значення:

**так, ото, ну, і, аж,
невже, хіба,
тільки, навіть,
наче**

ІУ. Опрацювання навчального матеріалу

- ✚ Пояснення вчителя з використанням презентації «Частка як службова частина мови» <https://www.youtube.com/watch?v=pbmbspeZ-B8>
- ✚ Опрацювання теоретичного матеріалу підручника (ст. 202-203)
- ✚ Робота зі схемою та таблицею

Частка



- Виражає додаткові відтінки значення в реченні або використовується для творення деяких граматичних форм слів
- **не, ж, аж, ну, давай, би, а, було, просто, то, собі, та, і, ви, що за, та й, куди-там**



MyShared



Модальні частки

- ✓ вносять різні смислові відтінки в речення (питання, спонукання, сумніву та ін.): *саме, хіба, навряд, ось, онде, справді, тільки.*

Словотворчі частки


- ✓ заперечують висловлене: *не, ні, ані.*
- ✓ утворюють нові слова: *будь-, аби-, де-, чим-.*

Формотворчі частки

- ✓ творять найвищий ступінь порівняння прислівників і прикметників: *най-, що-, як-.*
- ✓ утворюють умовний спосіб дієслів: *б, би;*
- ✓ утворюють наказовий спосіб дієслів: *хай, нехай, бодай;*
- ✓ творять зворотні дієслова: *-ся, -сь.*

- **Опрацювання на ст. 202 (підручник)**
- **Вправа 463 с.203 (Запишіть формотворчі, словотворчі, модальні частки у три колонки)**

У. Підведення підсумків

 Пояснювальний диктант. Записати речення. Знайти частки й пояснити, якого значення надають вони реченням або окремим словам.

- 1) Хотіла б я піснею стати (Л.Українка).
- 2) Нехай усміхнеться серце на чужині (Т.Шевченко).
- 3) Не вмирає душа наша, не вмирає воля (Т.Шевченко).
- 4) Чи є в світі що світліше, ніж мамині очі? (І.Блажкевич).
- 5) Як хороше, як весело на білім світі жить (Л.Глібов).
- 6) Ген килим, витканий із птиць, летить над полем (Л.Костенко).

УІ. Домашнє завдання (на вибір)

- Ст. 202-203 (опрацювати правила)
- Вправа 464 с.203 (Перепишіть. Підкресліть члени речення)
-
- Виконані роботи надсилай у Human на перевірку
 - Або на пошту cucerochka@bigmir.net