Ypok №8

Всім. pptx Нова українська школа



Робота з дитячою книгою. Наче вулик наша школа. Марія Хоросницька «Учнівська турбота», В. Сухомлинський «Не хочу бути слабшим».



Емоційне налаштування.



Продзвенів для нас дзвінок, Починаємо урок, Попрацюємо старанно, Щоб почути у кінці, Що у нашім другім класі — Учні - просто молодці!

Мовленнєва розминка. Робота зі скоромовкою

Черепаха чаплю вечором Пригощала чаєм з печивом.



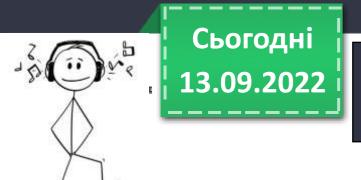




Вірш-добавлянка



Ми прийшли до школи... вчитись Всі бажаєм ... подружитись. Дружба в праці ... допоможе Все зробити разом... зможем.



Вступне слово



Школа – це велика країна Знань. Вона розкриває безліч секретів. Любі діти, ви помандруєте багатьма стежками цієї країни. Сьогоднішній урок незвичайний - урок роботи з дитячою книгою. Тема уроку «Наче вулик, наша школа».



Щоденні 5. Слухання вірша Марії Хоросницької

УЧНІВСЬКА ТУРБОТА

Кажуть тато мій і мама: «Як важка шкільна програма, тож не думай про забави!» Ось які у мене справи. Я задумався поважно. Добре вчитись — дуже важно,

але що це за робота,

Ой ви, дітки, любі й славні, ваші смутки — безпідставні! Добре вчитись — це не значить, що не можна грати в м'ячик, що ховатись слід від мами із цікавими казками. Все встигає той зробити, хто уміє час цінити.

як гуляти є охота!.. Як оцінювали навчання у школі батьки?

Яке треба запам'ятати правило, щоб все встигати ре навчатися, і відпочивати?

Передбачування



- Сьогодні ми познайомимося із героям оповідання В.О.Сухомлинського «Не хочу бути слабшим».
- Поясніть мені, як це –не бути слабшим?
- Підберіть протилежне за значенням слово до слова слабший.
- Як ви думаєте, про що буде йти мова з такою назвою?





*Щоденні 5. Слухання о*повідання В. Сухомлинського «Не хочу бути слабшим» за посиланням.





Щоденні 5. Слухання. Відповіді на запитання.

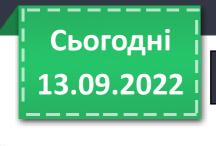


- Про кого йдеться в оповіданні?
- Як звати головного героя?
 - Яка біда була у Петрика?
 - Хто прийшов у гості до Петрика?
 - Що сказала Марійка?

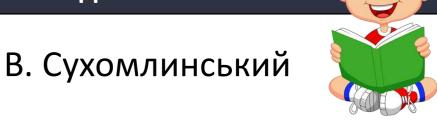


Рухлива вправа.





Щоденні 5. Читання для себе.



Не хочу бути слабшим

Петро — першокласник. Сестричка Марійка наступного року піде до школи. У Петра велика біда: лінощі. Щоб навчитися добре читати, треба взяти книжку, розгорнути її й читати вголос. Читати півгодини, читати щодня.

А Петрові не хочеться брати книжку до рук. Не хочеться читати. Гуляти ж веселіше. Прийде Петро зі школи, покладе книжки, пообідає і — надвір. Восени — в м'яча, взимку — на ковзанах. А книжки лежать. Минуло півроку. Всі діти вже добре читають, а Петро ледве слово докупи складає. Приходить якось учителька до Петрикової матері й каже:

— Як Петро не читатиме щодня, залишиться на другий рік у першому класі.

Щоденні 5. Читання для себе.

Сидить Петро біля столу. Соромно йому. А Марійка тут своє:

— От добре, залишайте Петра на другий рік, я з ним разом до школи ходитиму.

Почервонів Петро, аж сльози в очах затремтіли. Марійка далі веде:

- Я вже добре вмію читати.

 Взяла Марійка зі стола книжку й аж дзвенить.
- Ти читаєш, як найкращі мої учні! хвалить учителька.

Пішла вчителька додому. А Петро сидить біля столу й думає: «Не хочу бути слабшим за Марійку! Заставлю себе…»

Розгорнув книжку... Надворі сніг блищить, сонце сяє, ковзани на лід просяться, горобці цвірінькають... Так хочеться гуляти .

Щоденні 5. Читання для себе.

Але як подумає Петро, що в одному класі з Марійкою доведеться вчитися, страшно йому стає… І читає, читає… Тепер приходить Петро зі школи, пообідає і, гляди, за шапку… А

Марійка й питає:

— То як, будемо в одному класі вчитися? Петро тут кидає шапку й сідає за книжку.







Вправа «Інтерв'ю»

Як змінювався настрій Петрика?

Яка реакція була у Марійки на слова вчительки?

Як відчув себе Петрик перед сестричкою, коли вона читала?

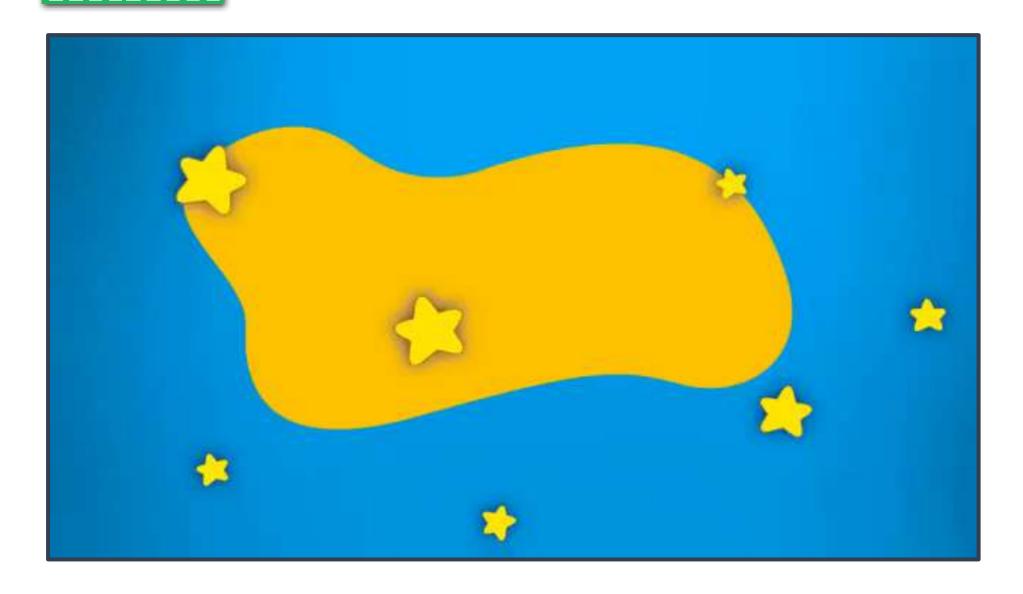
Які почуття виникли в тебе до Петрика?

Якими б рисами наділили Петрика, Марійку? Чому?





Фізкультхвилинка.





Доберіть прислів'я, яке може бути головною думкою оповідання

- 1. Маленька праця краща за велике безділля.
- 2.Під лежачий камінь і вода не тече.
- 3. Дружно цілий день працюємо, ні хвилини не марнуємо.
- 4.Тяжко тому жити, хто не хоче робити.
- 5.3робив діло, гуляй сміло.



Тестування

- 1.Хто автор твору "Не хочу бути слабшим"
- а) А. Качан
- б) В.Сухомлинський
- в) В.Нестайко
- 2.Головні герої оповідання це
- а) Марійка, Петро, мама
- б) Петро, Марійка, вчителька, мама
- в) Марійка і Петро
- г) Петро, Марійка, вчителька
- 3. У якому класі навчався Петро?
- а) у 2 класі
- б) у 1 класі
- в) у 3 класі
- 4.Який недолік був у Петра?
- а) Старанність
- б) Лінощі
- в) Працьовитість
- 5.Після школи хлопчик ...
- а) допомагав мамі.
- б) любив читати.
- в) гуляв з друзями.

- 6. Що любив робити Петро?
- а) Читати
- б) Грати у м'яч
- в) Кататися на ковзанах
- г) Доглядати за Марійкою
- 7. Хто приходив до Петрової матері?
- а) Друзі хлопця
- б) Вчителька
- в) Бабуся
- 8. Чому Петрові стало соромно?
- а) Тому що ледве читає
- б) Що буде навчатися у 2 класі
- в) Що буде навчатися із Марійкою в одному клас?
- 9. Хто навчив Петра читати?
- а) Марійка
- б) Сам навчився
- в) Мама
- 10. Продовж речення "Почервонів Петро, аж ...
- а) соромно стало.
- б) сльози в очах затремтіли.
- в) Марійка засміялася.



Завдання для самопідготовки.

Прочитайте оповідання. Пройди тестування.



На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.