

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: поглибити знання про зв'язок слів у реченні, виконувати завдання за зразком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Утворюю словосполучення

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!

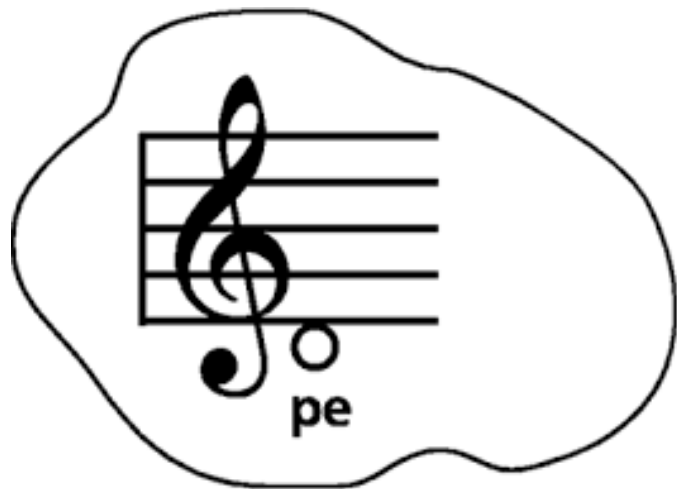


Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!





РЕЧЕННЯ



❖ Що виражає речення?

(Речення виражає закінчену думку.)

Що утворюють головні члени речення?

(Основу речення.)

❖ Як пишеться перше слово в реченні?

(Перше слово в реченні пишеться з великої букви).

❖ Які речення називаються розповідними?

(Розповідними називаються речення, у яких про щось розповідається.)



- ❖ Які речення називаються питальними?
(Питальними називаються речення, у яких про щось запитується.)
- ❖ Які речення називаються спонукальними?
(Спонукальними називаються речення, які спонукають до дії.)



❖ Які розділові знаки можуть стояти у кінці речення?

(У кінці речення можуть стояти розділові знаки: крапка, знак оклику, знак питання.)

❖ Якими можуть бути речення за інтонацією?

(За інтонацією речення можуть бути окличні і неокличні.)



**Сьогодні на уроці ми
продовжимо вчитися
утворювати словосполучення.**

**Побуваємо на Сумщині,
познайомимося з містом Суми,
дізнаємося про походження
його назви.**



Сімнадцяте квітня

Класна робота

(Хто?) Черепаха (що зробила?)
здивувала. (Хто?) Гадюка
(що зробив?) подубав.

Вправа 1. Спиши речення. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за поданими питаннями.

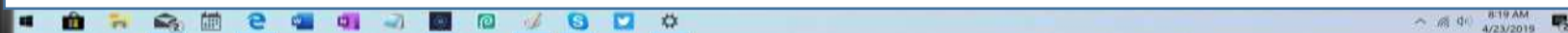


Допитливі друзі приїхали на
Сумщину.

Друзі (що зробили?) **приїхали;**

друзі (які?) **ДОПИТЛИВІ;**

приїхали (куди?) **на Сумщину.**

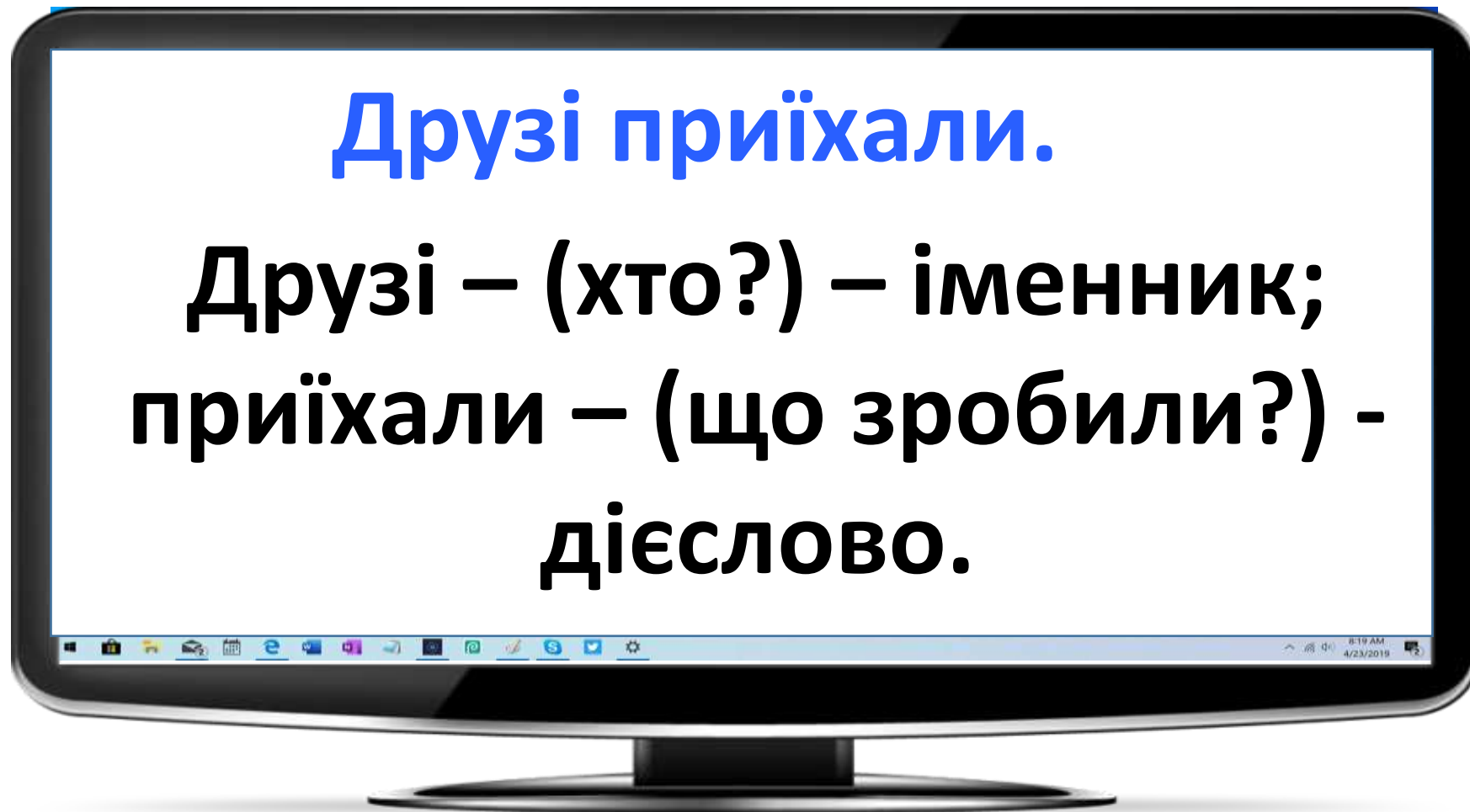


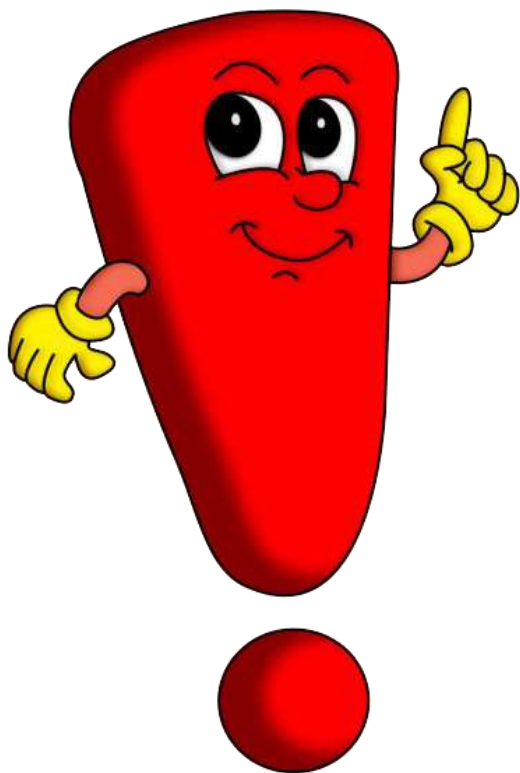
Вправа 2. Визнач, яке із записаних сполучень слів є основою речення. Якими членами речення є ці слова? Перевір свої думки за правилом.



Друзі приїхали.

**Друзі – (хто?) – іменник;
приїхали – (що зробили?) -
дієслово.**





Підмет і присудок **становлять**
основу **речення**.

Інші зв'язані між собою слова
утворюють словосполучення.

Наприклад: весела дітвора;
поспішає до школи.

Вправа 3-4. Прочитай речення. Поясни, як розумієш значення виділеного слова. Добери до нього синоніми. Спиши речення про ошатне місто. Підкресли головні члени. Встанови зв'язок слів у реченні за питаннями і запиши.



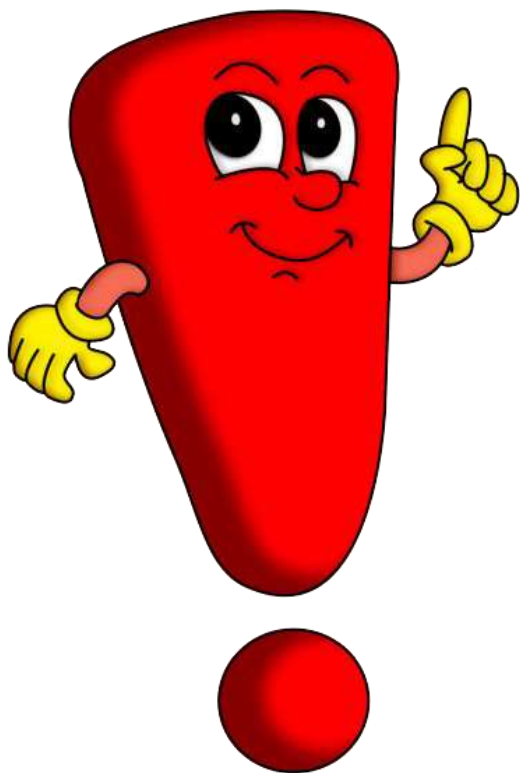
Ошатне місто привітно зустрічає гостей.

Місто (що робить?) зустрічає;
місто (яке?) ошатне; зустрічає
(кого?) гостей; зустрічає (як?)
привітно.

Проведи дослідження!

1. Прочитай підкреслені словосполучення.
2. Поміркуй, яке слово в кожному словосполученні головне, а яке — залежне. Перевір свої міркування за правилом.





У словосполученні є головне слово і залежне. Під час встановлення зв'язку слів у словосполученні питання ставимо від головного слова до залежного.

Наприклад: небо (яке?) синє.

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO



Вправа 6. Як думаєте, у якому місті стоїть цей пам'ятний знак? Прочитайте текст, щоб перевірити свою думку.



У Сумах стоїть пам'ятник сумці. За легендою, на тому місці, де розташоване місто, було знайдено мисливські сумки із золотом. Сумки і дали назву місту.



Вправа 7. Випиши з тексту про пам'ятник сумці виділені речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів кожного речення. Постав питання від головного слова до залежного.

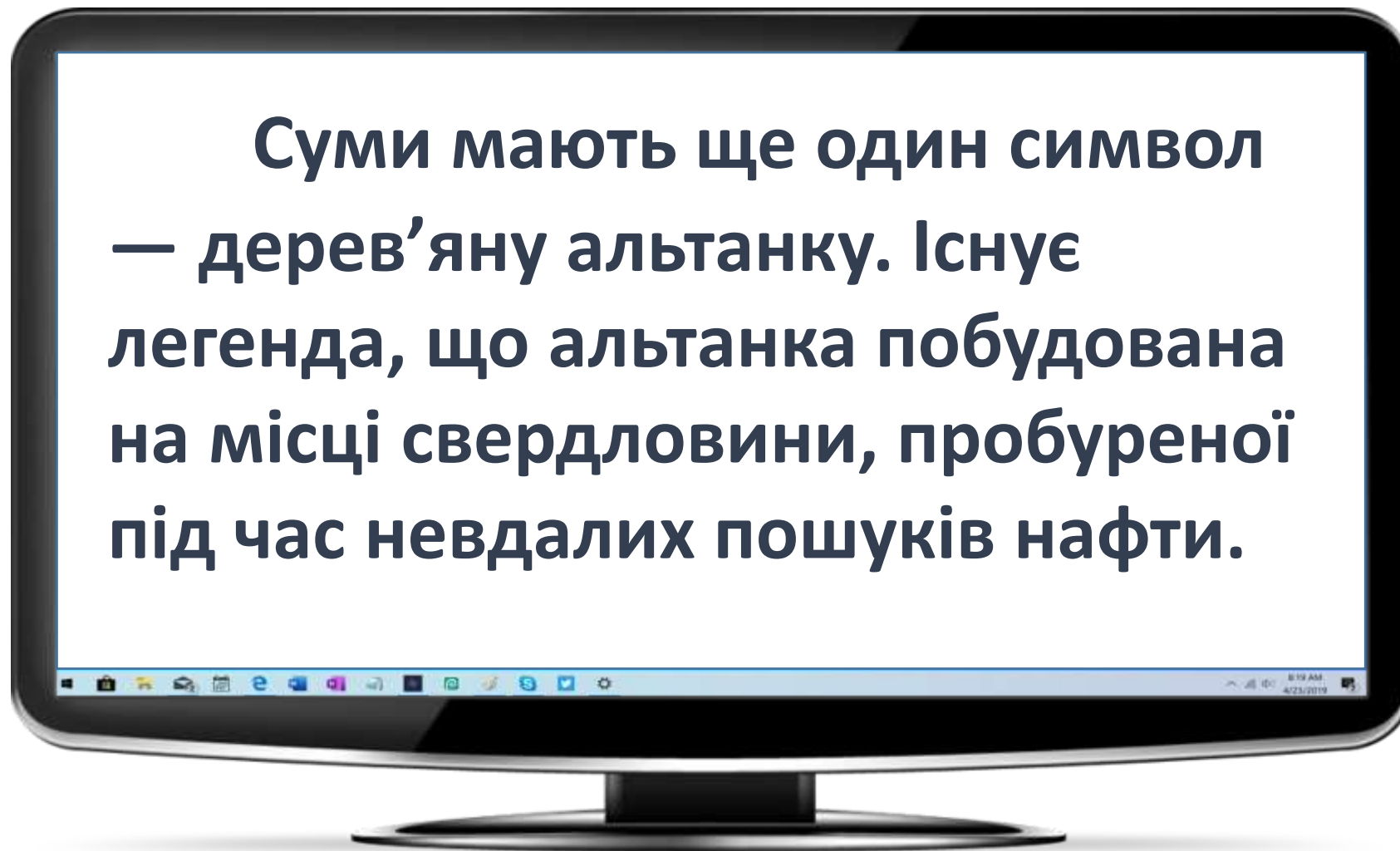


У Сумах стоїть пам'ятник сумці. Сумки
і дали назву місту.

Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



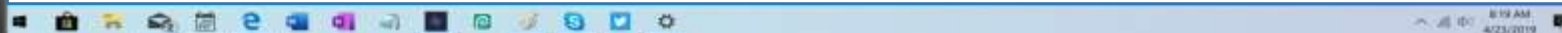
Суми мають ще один символ
— дерев'яну альтанку. Існує
легенда, що альтанка побудована
на місці свердловини, пробуреної
під час невдалих пошуків нафти.



Вправа 8. Прочитай, що привабило в Сумах Родзинку. Поясни, як розумієш значення виділеного слова.



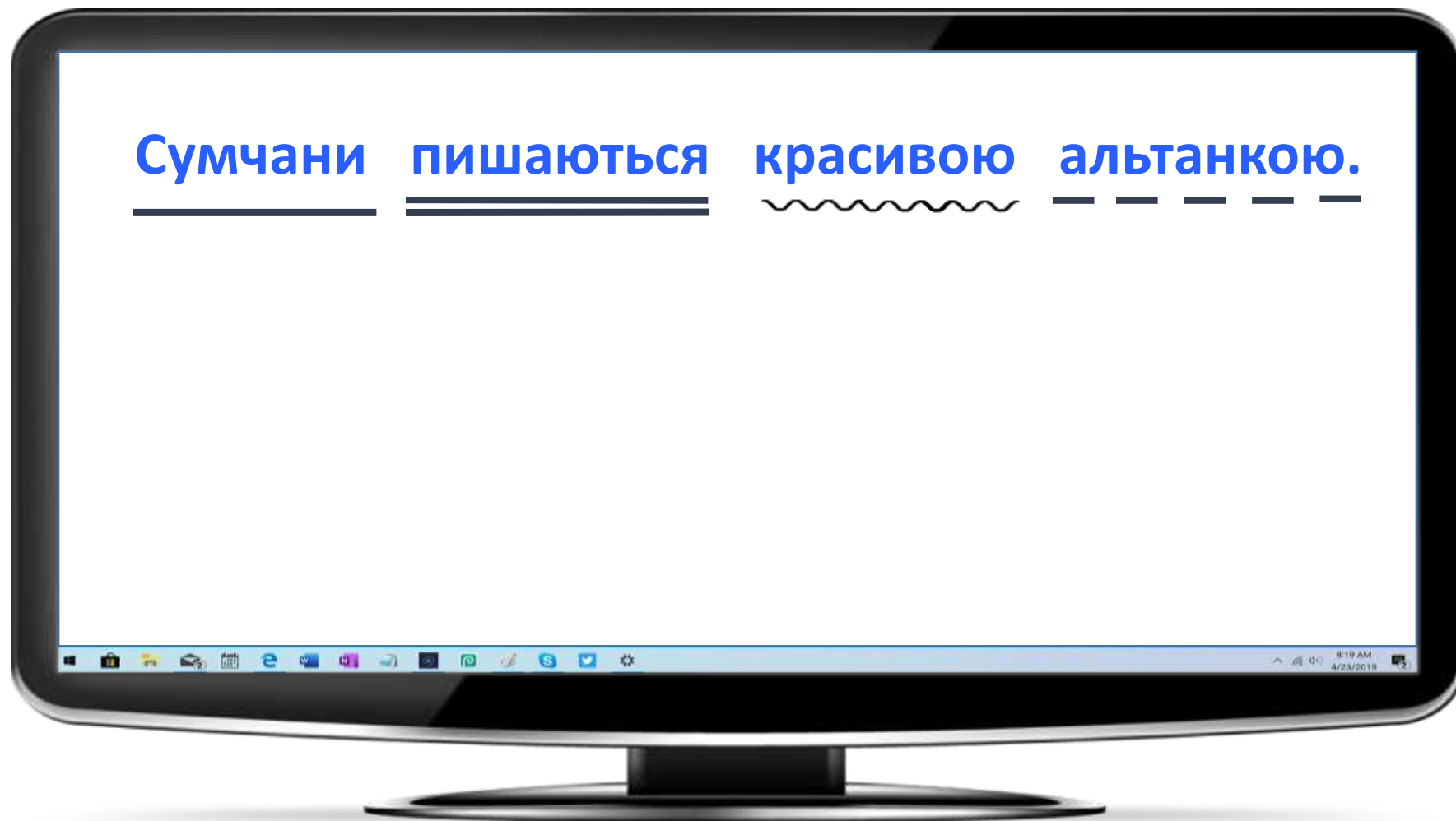
Для її спорудження
не було використа-
но жодного цвяха.
Сумчани пиша-
ються красивою
альтанкою.



Вправа 9. Спиши текст про альтанку. Підкресли речення, яке має таку схему. Установи зв'язок слів у ньому за питаннями.



Сумчани пишаються красивою альтанкою.



**Підручник с.136,
вправа 11.**

Прочитай інформацію Читалочки.
Спиши виділене речення. Утвори
й запиши словосполучення зі слів
цього речення. Постав питання
від головного слова до
залежного.



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Прочитай інформацію Читалочки. Спиши виділене речення. Утвори й запиши словосполучення зі слів цього речення. Постав питання від головного слова до залежного.



У місті Кролевець, що на Сумщині, росте унікальна яблуня. Вона займає площу великого саду. Як таке може бути?

Гілки яблуні, що розросталась, нахилилися до землі і пускали коріння. Так з'являлася нова яблуня на старій гілці!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителю на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

