

Тема. *Йдуть до школи школярі. Микола Сингаївський «До школи».*

Мета: навчити виразно читати вірші, інтонувати речення; удосконалювати навичку читання; аналізувати та відповідати на запитання за змістом прочитаного; виховувати інтерес до оточуючої природи, спостережливість; формувати вміння бачити прекрасне; прищеплювати любов до школи.

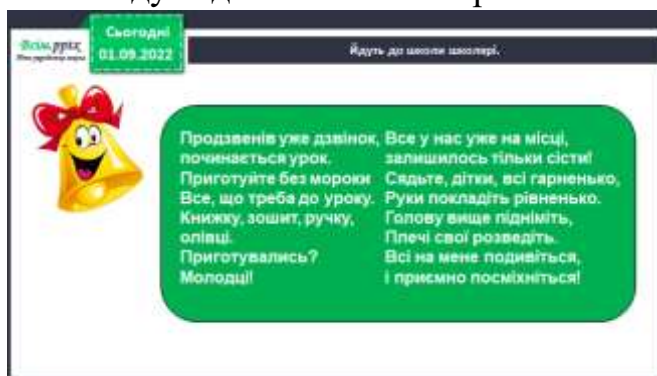
Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1cfAYy5kz0P1RbDikIfbFVaUOldkzK5pBUQrCnBl-4aQ/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 2. Йдуть до школи школярі.

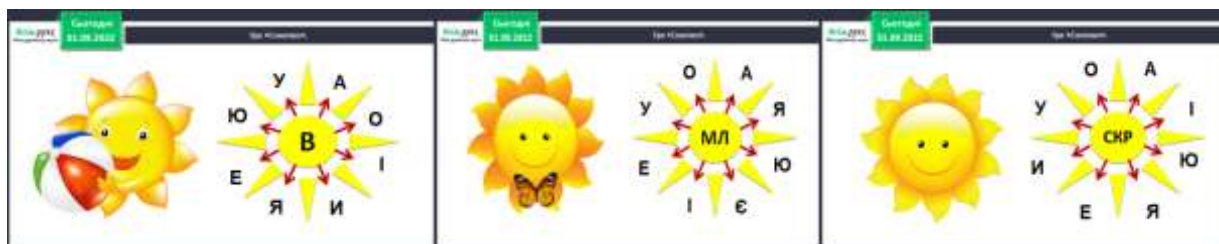


2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Вправа «Грунування».



Слайд 4-6. Гра «Сонечко».



Слайд 7. Рухлива вправа.

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 8-9. Гра «Спускаємось з гори».



Слайд 10. Прочитай чистомовки.

Ша-ша-ша – солодка жовта груша.

Шу-шу-шу – варила мама кашу.

Ши-ши-ши – букви старанно пиши.

Ші-ші-ші – заробити гроші.

Слайд 11. Фізкультхвилинка.

Слайд 12. Знайомство з поетом. Микола Сингаївський



Слайд 13. Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «До школи». (Аудіо запис вірша).

До школи
Так сонячно-ясно довкола,
і тануть хмаринки вгорі.
До школи, до школи, до школи
Сьогодні ідуть школярі.
Врожайми ниви достигли,
баgreць променіє з дібров.
До книги, до книги, до книги
душа поривається знов.
Дозріли калинові гронця,
над ними ясніє блакить.
До сонця, до сонця, до сонця,
як спів, наша мрія летить.
Відколи, скажіть нам, відколи

цей вересень з нами рідня?
До школи, до школи, до школи
ведуть нас дороги щодня.

Слайд 14. Щоденні 5. Робота зі словом. Прочитайте слова згори вниз і навпаки, з'єднайте стрілочками відповідні словосполучення з вірша.



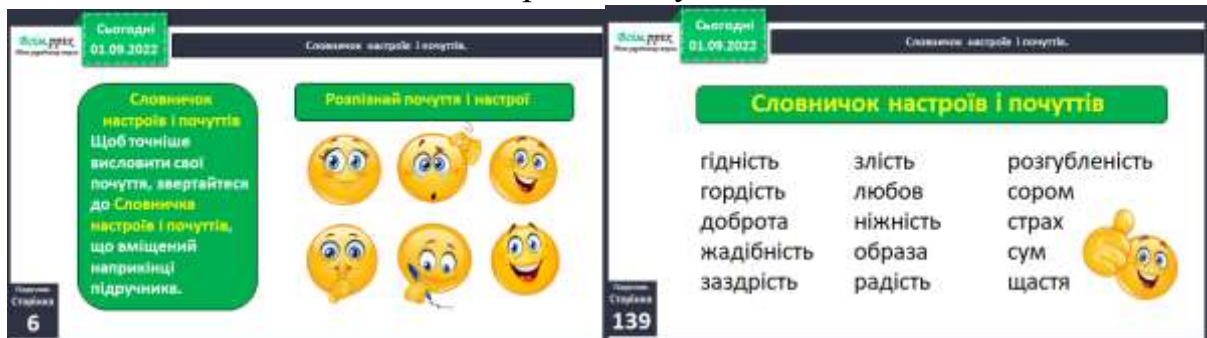
Слайд 15. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту.

Гра «Я почну, а ти закінчуй». (Учитель читає вірш, не дочитуючи останнє слово кожного рядка, яке хором промовляють діти).

- ✓ З яким настроєм ти прийшов (прийшла) до школи?
- ✓ Який настрій передано у вірші?
- ✓ Поміркуйте, чому у вірші повторюються слова школа, книга, сонце. Як вони пов'язані між собою??
- ✓ Поміркуйте, що означає виділений вислів.
- ✓ Прочитай вір піднесено, радісно.

Гра «Оркестр». (Читання вірша індивідуально і хором).

Слайд 16-17. Словничок настроїв і почуттів.



Слайд 18. Рухлива вправа.

4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Тестування. Розуміння прочитаного за посиланням

<https://docs.google.com/forms/d/1CxNQuVZkF3YqfFNftri9rZJKGr4-GIA0q1y8ztJCCpc/edit?usp=sharing>

або

Розглянь малюнок. Прочитай речення і постав відповідний знак поряд.



☒
☐

- ☐ Тато читає з планшета.
- ☐ Мама тримає книжку.
- ☐ Сін'я сидить на дивані.
- ☐ Хлопчик ніж мамою і татом.
- ☐ Хлопчик їсть яблуко.
- ☐ Під диваном лежить собака.

Малюнок є віртуальним доступом в Інтернеті.
@logn_zlghdy_planшет

Розглянь малюнок. Прочитай речення і постав відповідний знак поряд.



☒
☐

- ☐ На вулиці йде дощ.
- ☐ У дівчинки є парасолька.
- ☐ Хлопчик гуляє з собакою.
- ☐ У хлопчика зелений плащ.
- ☐ Діти стоять в калюжі.
- ☐ Хлопчик одягнув капюшон.

Малюнок є віртуальним доступом в Інтернеті.
@logn_zlghdy_planшет

Слайд 21. Пояснення домашнього завдання.

5. Рефлексія.

Аудіо або відео читання вірша Миколи Сингаївського «До школи» та відповіді на запитання надсилай на Вайбер (0963945180), Нуман або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні, другокласнику!