

Дата: 15.11.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: На які водні ресурси багата Україна.

Мета: продовжувати формувати вміння пояснювати, від чого залежить безпека в довкіллі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; матеріалів і виробів з них; місцевих виробництв; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку або відео уроком за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=86m_MBOrD4c

1. Організаційний момент.

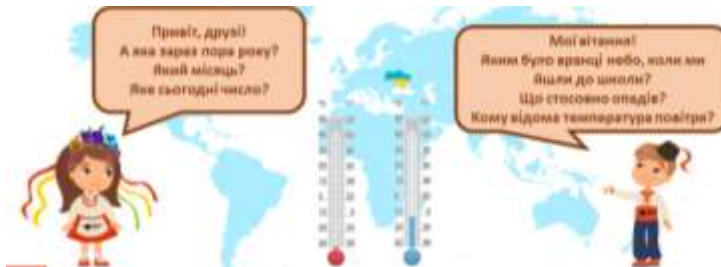
Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.



2) Пригадаємо.

Пригадайте будову річки.

Які водойми є у вашому населеному пункті?

Як люди їх використовують?



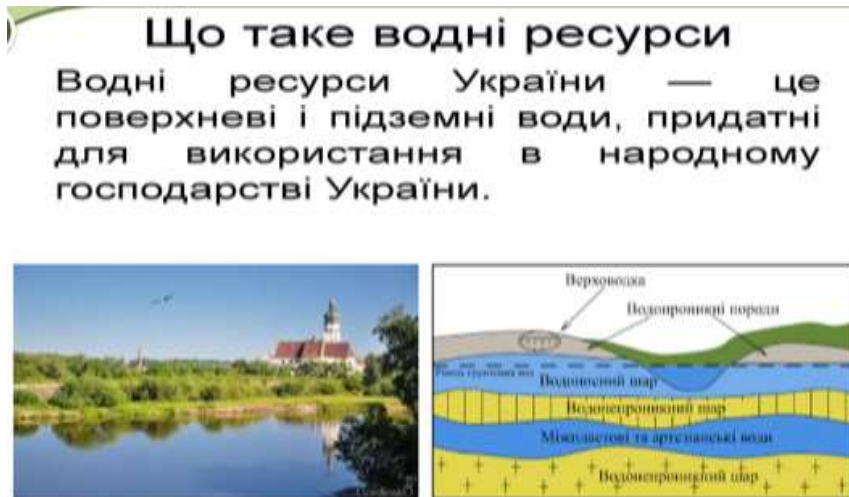
3) Рухлива вправа для очей.

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми вивчатимемо на які водні ресурси багата Україна.*

4. Вивчення нового матеріалу.

Робота з підручником ст. 99 - 103.



1) Розгляньте малюнок у підручнику ст. 99.

За малюнком назвіть, що може бути виток річки.

2) Розгляньте фізичну карту України.

Визначте праві й ліві притоки Південного Бугу.

(праві – Синюха, Інгул)

За фізичною картою України назвіть праві й ліві притоки Дніпра.

(праві - Березина, Прип'ять, Тетерів, Рось, Інгулець; ліві – Сож, Десна, Сула, Псел, Ворскла, Оріль, Самара.)



3) За діаграмою на ст. 101 встановіть:

- які річки України мають найбільшу загальну довжину?
- на території України?
- виток і гирло якої річки знаходяться на території України?

4) Пам'ятайте!

Перед тим як іти купатися з друзями, запитайте дозволу в батьків. Не купайтеся в незнайомих місцях без нагляду дорослих. Обов'язково, коли заходите до води, попереджайте тих, з ким прийшли відпочивати. Не грайте у воді!

5) Приймаємо рішення.

- Оберіть, що потрібно зробити, коли під час прогулянки по замерзлій водоймі почне тріскатися лід?
- Перевірити міцність льоду – спробувати розбити лід ногами.
 - Повернутись на берег поповзом, широко розкидаючи при цьому руки.
 - Почати гукати про допомогу.

6) Практичне завдання.

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про річку вашого населеного пункту. Виступіть з повідомленням перед однокласниками.

Перегляньте відео про водойми України:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjZL40ZMQYk>

Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст.50 - 51.

2) Перевіряємо себе.

1. Розкажіть, як утворюється річка.

2. Як називається місце, де річка бере свій початок?

3. Що таке притока?

4. Як визначити лівий і правий береги річки?

5. Чим відрізняється рівнинна річка від гірської? За допомогою фізичної карти України наведіть приклади рівнинних і гірських річок.

6. Яка річка протікає через ваш обласний центр?

7. Яка небезпека може очікувати на водоймах узимку? А яка улітку?

8. Які ваші досягнення під час вивчення цієї теми? Чого навчилися? Що викликало труднощі? Чи подолали ви їх?



6. Підсумок.

1) Коротко про головне.

Прочитайте висновок на ст. 103.

2) Чи знаєте ви, що....



бичок-головач
форель

...типovими мешканцями гірських річок є бичок-головач і форель струмкова. Головач веде нічний спосіб життя й більшу частину часу ховається серед каміння. Харчується він личинками комах, а також дрібною рибою.

Форель щоосені вирушає на нерест на ділянки з кам'янистим дном, пливучи проти течії. Кожна форель має свою кормову територію, яку вона захищає від вторгнення чужаків.

3) Вправа « 5 пальців»



4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 99-103, зошит ст. 50 – 51.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com