

Дата: 07.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 17.

Тема. **Органи чуття. Узагальнення.**

Очікувані результати: учні поповнюють словниковий запас; закріплюють знання про органи чуття; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах.

Мета: учити гігієні органів чуття; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу; формувати навички гігієни; розвивати дбайливе ставлення до свого здоров'я: розпорядок дня.

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація.

Конспект уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Демонстрація презентації

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

Любі діти, добрий день!
Сил, натхнення на весь день!
А ще праці і старання!
Тож вперед - всі до навчання!

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Пригадай!

- Для чого потрібні органи чуття?
- Скільки їх у людини?
- Назвіть тварин, які мають таку саму кількість органів чуття.



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні підсумуємо свої знання про органи чуття.*

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 52.

Слайд 4. Робота з ілюстраціями.

- Пригадай, шкіра – орган дотику
- Опиши, що ми відчуваєм торкаючись кожного з цих предметів.



Слайд 5. Робота з ілюстраціями.

- Пригадай, вуха – орган слуху
- Опиши, що ми почуємо, прислухавшись до цих предметів.



Слайд 6. Робота з ілюстраціями.

- Пригадай, язик – орган смаку
- Опиши, смак кожного з цих предметів.



Слайд 7. Робота з ілюстраціями.

- Пригадай, очі – орган зору
- Розкажи, коли нам допомагає орган зору.



Слайд 8. Робота з ілюстраціями.

- Пригадай, ніс – орган нюху.
- Опиши, які запахи ми відчуваємо, досліджуючи ці предмети.



Слайд 9. Гра «Хто більше?»

- Назвіть якомога більше предметів за вказаними ознаками.

Що на смак солодке?

Що на дотик колюче?

Що на слух гучне?

Що на погляд яскраве?

Що на запах приємне?

Слайд 10. Гра «Так чи ні?».

Плескайте в долоні, якщо «так».

Орган слуху – це шкіра.	Для збереження смаку - їж гаряче.
Орган нюху – це ніс.	Шкіру слід тримати в чистоті.
Вуха – орган смаку.	Чистити вуха слід чимось гострим.
Очі – орган зору.	Для слуху корисна гучна музика.
Бінокль допомагає нюху.	Очі розрізняють кольори.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 11. Попрацюйте в групах.

- Опишіть, що може відчувати людина в цьому саду завдяки кожному органу чуття.

Робота в групах

- 1 Що можна побачити?
- 2 Що можна почути?
- 3 Які запахи можна відчувати?
- 4 Що можна відчувати шкірою?
- 5 Чим можна посмакувати?

Опишіть, що може відчувати людина в цьому саду завдяки кожному органу чуття.

2. Усвідомлення набутих знань

- Підведемо підсумок.
- Що ви пам'ятаєте про органи чуття?
- Чому важливо берегти їх?

Слайд 12. Висновок

- Людина пізнає світ за допомогою органів чуття.
- У людини 5 органів чуття.
- Шкіра – орган дотику.
- Очі – орган зору.
- Вуха – орган слуху.
- Ніс – орган нюху.
- Язик – орган смаку.

Слайд 13. Інтерактивна вправа.

- З'єднай предмет з відповідним органом чуття.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 14. Рефлексія «Мій настрій».

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 52, намалюйте тварину, яка має таку саму кількість органів чуття. Презентуйте свій міні-проект.

Роботи надсилай у Human