

Тема. Формування вміння розв'язувати задачі вивчених видів, обчислювати вирази та розв'язувати рівняння.

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння ділити трицифрові числа з остачею; порівнювати задачі та складати їх за схемами і виразами. закріплювати вміння розв'язувати рівності та задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Опорний конспект уроку для учня

1. Організація класу

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$16 \cdot 9 = 144$$

$$59 \cdot 8 = 472$$

Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

жовтня
Класна робота

5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0 5 0 0

Обчисли усно, відповідь пропиши
 $300 + 10 \cdot 20$

Слайд 5. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

3. Мотивація навчальної діяльності

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6. Поміркуй

Андрій задумав 3 числа і повідомив друзям попарні суми цих чисел: 30, 27, 33. Допоможи друзям знайти числа, які задумав Андрій.

Підручник
номер
251
Підручник
сторінка
42

12 15 18



Слайд 7. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fd3SvaH4Fmo>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 8 Схеми та рівності.

Сьогодні 03.10.2022

Перевір, чи відповідає складена рівність поданій схемі. Заповни інші схеми за відповідними рівностями.

$(a + b) - d = c$ ✓

$(a + b) - c = d$

$c - (a + d) = b$

Підручник
номер
253
Підручник
сторінка
43

Слайд 10-11 Обчисли

Сьогодні
04.10.2022

Обчисли

$481:37+510:85=$
 $=19$

$$\begin{array}{r} 481 \overline{) 37} \\ 37 \overline{) 111} \\ 111 \overline{) 111} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \overline{) 85} \\ 510 \overline{) 6} \\ 0 \end{array}$$
 $13+6=19$

Зшит номер
1

Сторінка
15

Сьогодні
04.10.2022

Обчисли

$720:48 \cdot 58-596=$
 $=274$

$$\begin{array}{r} 720 \overline{) 48} \\ 48 \overline{) 240} \\ 240 \overline{) 240} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 58 \\ \hline 120 \\ 75 \\ \hline 870 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 596 \\ \hline 274 \end{array}$$

Зшит номер
1

Сторінка
15

Слайд 12 Робота над задачею

Сьогодні
04.10.2022

Розв'яжи задачу


Біля школи росте 25 лип. Це в 5 разів більше, ніж кленів. Каштанів росте на 20 менше, ніж лип і кленів разом. У скільки разів менше каштанів росте біля школи, ніж лип і кленів разом?

1) $25:5=5(д.)$ кленів;
2) $(5+25)-20=10(д.)$ каштанів;
3) $(5+25):10=3(р.)$
Відповідь: у 3 рази більше.

Зшит номер
2

Сторінка
15

Слайд 13 Постав дужки так, щоб рівності були правильні.

$$(74-4) \cdot 9 - 6 \cdot 5 = 600$$


$$74 - (4 \cdot 9 - 6 \cdot 5) = 68$$

$$74 - 4 \cdot (9 - 6) \cdot 5 = 14$$

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 14. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 32

опрацювати № 185

7. Рефлексія.

Слайд 33. Рефлексія.



Роботи надсилай на вайбер (0963945180) або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.