

Дата: 01.11.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – Б (І група)

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 28

Тема. Написання великої букви Л, складів і слів з нею.

Мета: ознайомити учнів з великою рукописною буквою Л, вчити її писати; формувати вміння писати склади і слова з великою буквою Л; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, розповідати за малюнком; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, знаходити в групі однакові предмети; виховувати охайність, старанність, бажання вживати ягоди.

Очікувані результати: здобувач освіти вміє писати велику рукописну букву Л; з'єднувати букву з раніше вивченими буквами; вміє орієнтуватися в сітці зошита, не виходити за межі робочого рядка, дотримується поля; вміє розповідати за малюнком.

Обладнання: таблички зі словами для стіни слів; мультимедійний комплект.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, математична, здоров'язберігаюча.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Продзвенів уже дзвінок,

починається урок.

Приготуйте без мороки

Все, що треба до уроку.

2. Психологічне налаштування на урок. Вправа «Всі готові до уроку!»

3. Повідомлення теми уроку. Очікування.

Сьогодні на уроці письма ми познайомимось з великою рукописною буквою Л навчимося її писати, а також писати склади та слова з нею.

4. Стіна слів. Словникова робота: *ягоди, малина, куш, корзина, варення, сік, компот.*

II. Основна частина.

1. Робота за сторінкою зошита (с.32) *Що зображено вгорі сторінки зошита?*

Слайди 10. *Бесіда за малюнком. Хто зображений на малюнок? Чим займаються дівчатка? Чому в однієї дівчинки корзина повна ягід, а в іншої – пуста? (бо ця дівчинка клала ягоди тільки собі в рот). Придумайте імена*

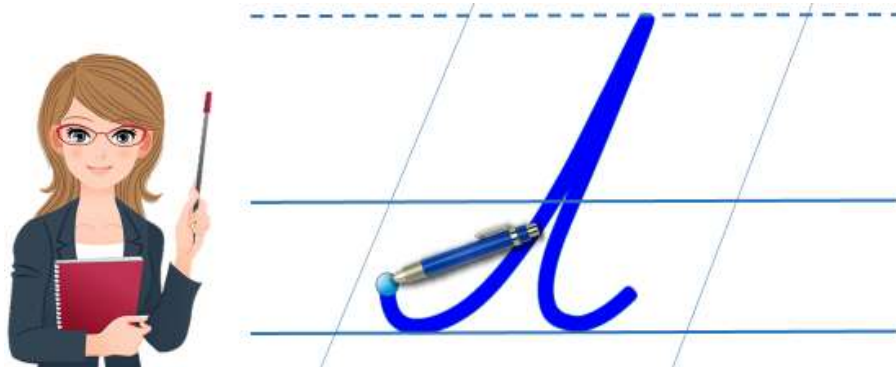
дівчаткам. Які страви можна приготувати з малини? (варення, сік, вареники з малиною, компот, желе)

Слайд 11. Розгляньте зразок великої рукописної букви Л, з яких елементів вона складається? Наведіть всі елементи букви Л.



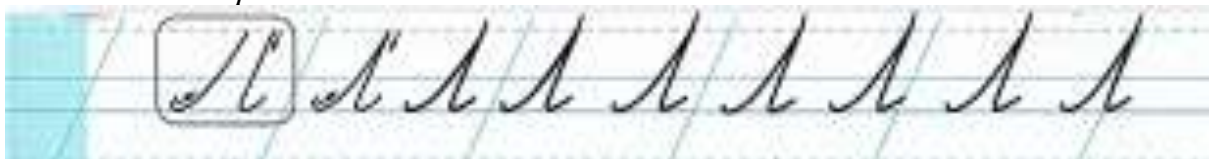
2. Методика написання великої букви Л.

Слайд 15. Методика написання великої букви Л. З яких елементів вона складається.

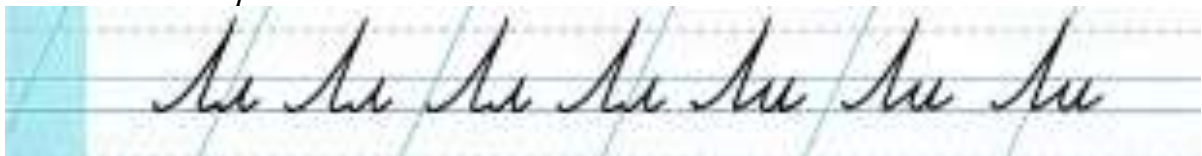


3. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

Слайд 17. Визначте, які елементи та букви ви напишете в першому рядку. Напишіть за зразком.

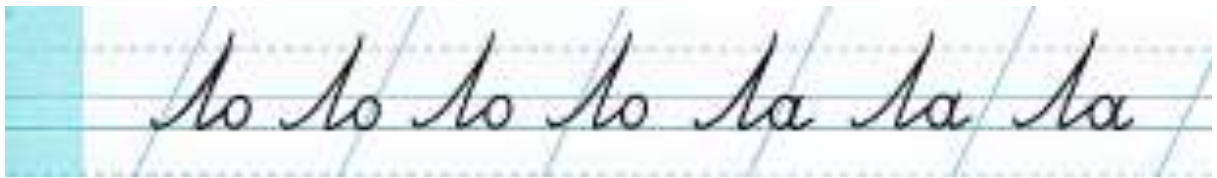


Слайд 18. Визначте, які елементи та букви ви напишете в другому рядку. Напишіть за зразком.



Фізхвилинка для очей.

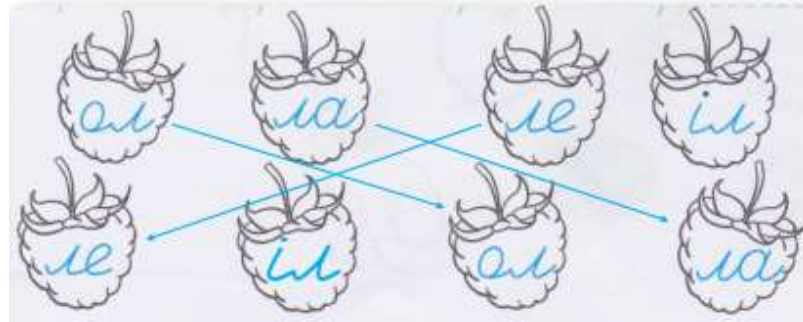
Слайд 20. Визначте, які елементи та букви ви напишете в третьому рядку. Напишіть за зразком.



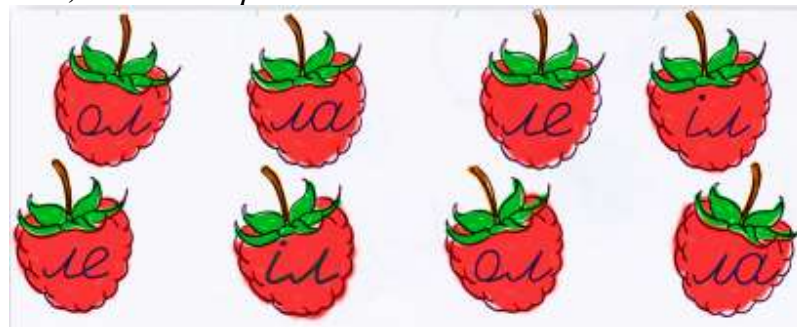
Пальчикова гімнастика.

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайд 22. Прочитайте склади на ягодах малини. Чи є серед них однакові? З'єднай їх. Напишіть на пустій малині склад, якому не знайшли пари.



Слайд 23. Зафарбуйте ягоди кольоровими олівцями – корінчики коричневим, листочки зеленим, а ягоди – рожевим.



5. Стіна слів. Словникова робота.

Складіть з цими словами речення.

ягоди

малина куш

корзина

варення сік

компот

III. Заключна частина.

1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

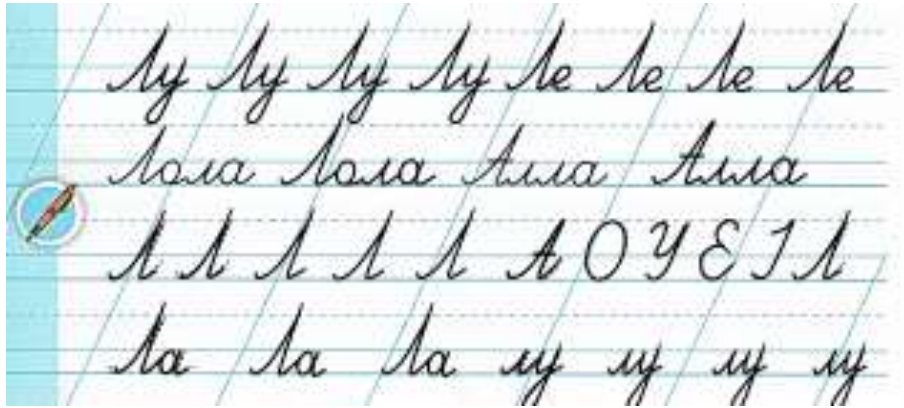
2. Вправа «Мікрофон»

- Яку букву вчилися писати?
- Для чого потрібна велика буква Л?
- Назвіть слова, які починаються з великої букви Л.

3. Рефлексія «Загадкові листи».

Рекомендовані тренувальні вправи

**Пропишіть 4, 5, 6 і 7 рядки
в друкованому зошиті (с.32)**



Роботи надсилай у Нитан