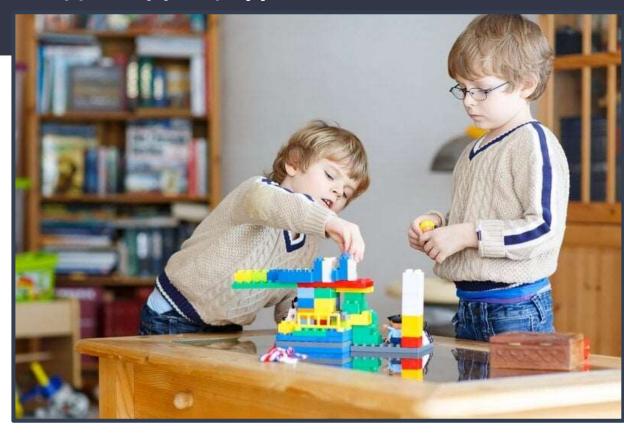
Розділ 4. Двоцифрові числа

Сьогодні 16.05.2023

Ypoκ №130





Дата: 16.05.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Досліджуємо складові задач. Повторення. Порівнюємо вирази.



Мета уроку:



формувати в учнів уміння розв'язувати задачі; ознайомити учнів з інакшим формулюванням задачі, коли вимога подана спонукальним реченням; учити змінювати вимогу задачі на запитання; складати задачі, які розв'язуються певною арифметичною дією, формувати уміння розв'язувати задачі на знаходження невідомого зменшуваного або від'ємника; формувати обчислювальні навички; учити вимірювати довжину відрізка; подавати результат порівняння двома способами; розвивати в учнів варіативне мислення шляхом підбору чисел або цифр в істинній рівності або нерівності.



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



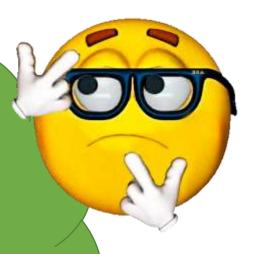
Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Ми вже добре попрацювали над задачами.

❖3 яких частин складається задача?

❖ Чи існує задача без запитання? Чому? (Тому що запитання вказує на шукане).





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖А чи обов'язково про шукане запитувати?

❖Чи можна якось по-іншому зазначити шукане?

❖Сьогодні ви ознайомитеся із задачами, у яких запитання «приховане».





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



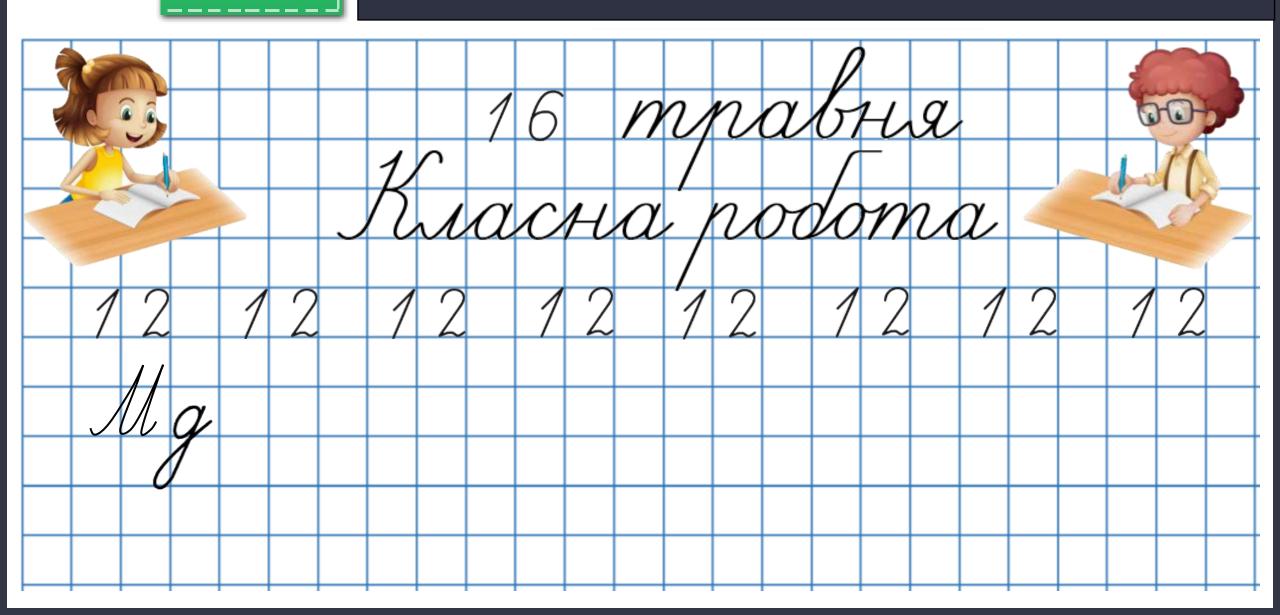
Напишіть каліграфічно число-відповідь: знайдіть різницю чисел 86 і 74.

Відповідь: 12.





Хвилинка каліграфії (виконується в зошиті в клітинку).





Завдання 1. Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.







Сторінка

133



Сьогодні | 16.05.2023 |

Завдання 2. 1) Прочитай задачу. Що в ній шукане? Перетвори вимогу задачі на запитання. Розв'яжи задачу.

У наборі конструктора було 27 деталей. Олеся використала 6 деталей. Вніліци кіртыкіш здетальй, одря? залишилися.



27, 6, ? — пря

- пряма задача;

agara ukopucmana anummoca zammmaco gemans.

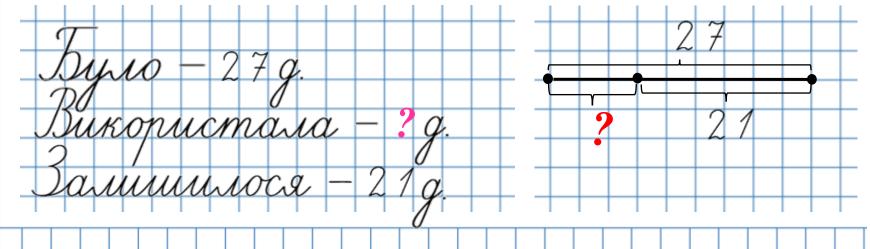


Завдання 2. 2) Обернена задача (запиши розв'язання без короткого запису)

У наборі конструктора було 27 деталей. Олеся використала декілька деталей і у неї залишилася 21 деталь. Скільки деталей використала Олеся?



27, ?, 21 — перша обернена задача;



Bignoligo: buronucmana 6 gemaneŭ.



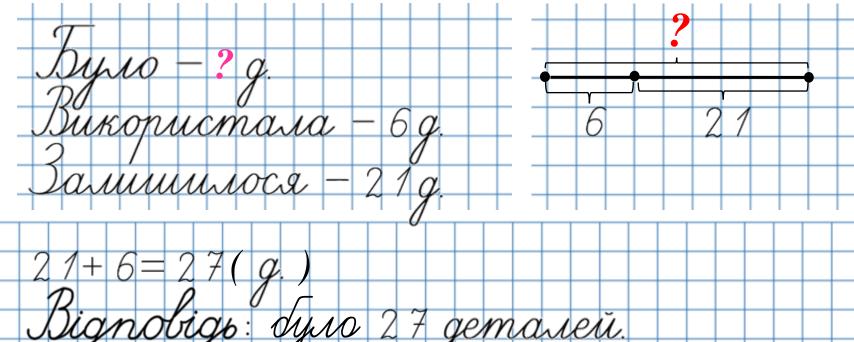
Завдання 2. 3) Склади обернену задачу (запиши розв'язання без короткого запису)

Після того, як Олеся з конструктора використала 6 деталей, у неї залишилося 21 деталь. Скільки деталей було в конструкторі?



?, 6, 21 - A

– друга обернена задача;







Завдання З. З'ясуй, що змінюється в парах виразів. Як ця зміна впливає на розв'язування? Знайди значення виразів.



$$54 + 3$$

$$68 - 4$$

$$36 + 2$$

$$97 - 6$$

$$54 + 30$$

$$68 - 40$$

$$36 + 20$$

$$97 - 60$$

	Dupazi	<i>u</i> 3
54 + 3 = 5	7	36+2=38
54+30=	0//	36+20=56
34730-	04	$30 \pm 20 = 30$
68-4=6	4	97-6=91
68-40=	28	97-60=37

Підручник. Сторінка 133



Завдання 4. Поміркуй, які числа можна вставити, щоб одержати істинні рівності.



	Junazu 4	
71	1340	62
76-5<72	84-50>33	69-7<63
69	78	59
49+20>68	72+6<79	51+8>58



Завдання 5. Накресли відрізок СМ завдовжки 1 дм 5 см.





_{Підручник.} Сторінка

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що нове ви дізналися на уроці?
- ❖ Які існують незвичні задачі?
- Що важливе для себе повторили?
- ❖ Над чим ще треба попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 55

Роботи надсилай у Нитап

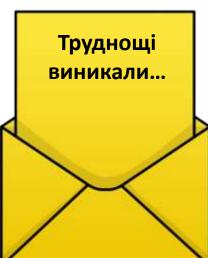


Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...





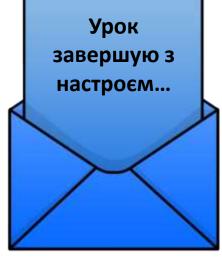


Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)









Online завдання.

