

Дата: 05.10.22

Клас: 4 – Б (ІІгр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М..

Тема: Діагностувальна робота по темі «Спостерігаю за значенням слів».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Спостерігаю за значенням слів»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

1) Роботу виконуй на аркуші в широку лінію. На першому рядочку пишеш своє прізвище та ім'я. Далі пропускаєш один рядок і пишеш за зразком.

ЗРАЗОК:

П'яте жовтня Діагностувальна робота

1.

2.

3.

II. Основна частина

Виконання завдань діагностувальної роботи.

Практична робота за завданнями презентації.

Завдання 1.

Прочитай словосполучення. Запиши ті, у яких виділені слова вжито в переносному значенні.

Золота осінь, золоті руки, золотий браслет.

Важка сумка, важка задача, важка розмова.

Гіркі слова, гірка правда, гіркий огірок.

Стрибали краплини, стрибали діти, стрибала температура.

Завдання 2.

Утвори й запиши з поданим словом два речення, щоб в одному це слово мало пряме значення, а в іншому – переносне: *біжить*.

Слово	Пряме значення	Переносне значення
біжить		

Завдання 3.

Запиши текст, замінивши виділені слова антонімами.

Як гарно буває літнього **ранку**, коли **сходить** сонце! Пташки **випурхують** зі своїх схованок. **Легенькою** пеленою **здіймається** туман над рікою.

Завдання 4.

Добери синоніми до поданих слів і запиши.



Завдання 5.

Прочитай слова. Визнач, яке з них є багатозначним. Підкресли його.

Користуючись малюнками, склади і запиши з цим словом чотири речення.

Учень, двері, сумка, ручка, дитина.



Завдання 6.

Вибери з довідки слова і словосполучення, які є синонімами до поданих слів, і запиши. Підкресли фразеологізми.

Завдання 6.



Мовчати -



Дивитися -



Довідка: очей не зводити, тримати язик за зубами, споглядати, витріщати очі, ні пари з вуст, пасти очима, проковтнути язик .

Завдання 7.

Добери до фразеологізмів синоніми з правої колонки і запиши.

набрати в рот води	швидко
побити горщики	несподівано
мчати як вітер	мовчати
як сніг на голову	посваритися

Завдання 8.

Розглянь малюнок. Склади за ним текст (3-4 речення), використавши фразеологізм «як кіт наплакав».



III. Заклучна частина

3. Підсумок. Вправа «Загадкові листи».



Домашнє завдання.

Виконати роботу та надати її на перевірку до 12.10.22!!!

Зворотній зв'язок: Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com

Бажаю успіху у виконанні роботи!!!