

Дата: 17.01.2023

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Світ доброти Тамари Коломієць. Тамара Коломієць «Хиталочка-гойдалочка».**

**Мета:** вдосконалювати навички свідомого виразного читання віршованих творів; розвивати зв'язне мовлення, творчі здібності, уяву, фантазію, збагачувати лексичний запас; виховувати любов до природи, до художнього слова, до прекрасного.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва  
І дзвенить для нас дзвінок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.  
Книжку, зошит, олівці.  
Приготувались? Молодці!

#### 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-4. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.



##### «Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.





**«Здуй  
сніжинку з  
долоні»**  
Зроби  
глибокий  
вдих-видих —  
подуй на  
долоні, неначе  
на ній  
сніжинка.



Слайд 5. Читацька розминка. Вправа «Не зіб'юсь».



картина  
картина  
дитина  
картина  
картина  
картина

малюнок  
малюнок  
малюнок  
малюнок  
малюк  
малюнок

Слайд 6. Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



**Жовтий жук купив жилет,  
Джемпер, джинси та жакет.**



Слайд 7. Вправа «Ремонтуймо вірш». Відновіть рядочки з вірша Платона Воронька «Картина».



**На гілках, сидять айдаяр,  
По ставку, зайваґта, нудивуаь.  
Їзаять дєхати.  
Зєрітє вісамє, єояцєтє, єєрїє.  
Нєоєрїє рїєхєхорді  
Врїєнємїє рїєнєсєтє.**

Слайд8. Рухлива вправа.

### 3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 9. Створення емоційного фону: слухання аудіо запису пісні «Їжаки» у виконанні дитячого ансамблю «Зернятко». Послухайте пісеньку і скажіть, який настрій у неї?

<https://youtu.be/wbgK2OM3eJY>

Слайд10. Повідомлення теми та завдань уроку.



- ❖ Сподобалась пісенька?
- ❖ Який настрій у неї?
- ❖ Музику до цієї пісеньки написала Алла Мігай, а слова склала відома українська поетеса Тамара Коломієць.
- ❖ Ми вже знайомі з деякими її творами. А сьогодні познайомимось із самою поетесою, з особливостями її творів.

Слайд 11. Знайомство з письменницею. Тамара Коломієць.



**Тамара Панасівна Коломієць** – народилася в 1935 році в місті Корсунь-Шевченківському на Черкащині. Дитиною росла «у пелені бабусі Ганни», яка розказувала онучці багато оповідань, казок, співала пісні. У школі дівчинка легко римувала рядки, навіть писала домашні твори з літератури у віршах. Для дітей створила багато віршів, казок, небилиць, лічилок.

Слайд 12. Бесіда за змістом біографічної статті з елементами вибіркового читання.



- ❖ Коли і де народилася Тамара Коломієць?
- ❖ Хто розповідав дівчинці в дитинстві багато оповідань, казок, співав пісень?
- ❖ Як ви розумієте вислів «у пелені бабусі»?
- ❖ Коли Тамара Коломієць почала римувати, писати віршовані твори?

Слайд 13. **Фізкультхвилинка.** <https://youtu.be/8HvWHkDLDqM>

Слайд 14. Опрацювання вірша Тамари Коломієць «Хиталочка-гойдалочка». Читання вірша вчителем.



дручник.  
горінка  
**73**

## ХИТАЛОЧКА-ГОЙДАЛОЧКА

Хиталочку-гойдалочку  
Гойдатиму в садку.  
Малесеньку Наталочку  
Присплю у холодку.  
Хить та хить.  
Тихо. Цить.  
Хиталочко-гойдалочко,  
Гойдайся, не скрипи.  
Кричалочко-Наталочко,

Мала сестричко, спи!  
Тихо. Цить.  
Хиталочка-гойдалочка  
Не забавка мені.  
Приспала я Наталочку,  
Вона ж росте у сні.  
Хить та хить.  
Тихо. Спить.

Слайд 15. Робота за малюнком до вірша Тамари Коломієць «Хиталочка-гойдалочка».



- ❖ Розгляньте уважно малюнок до твору.
- ❖ Що ви на ньому бачите?
- ❖ Де знаходиться колиска з дитинкою?
- ❖ Чи впізнали ви кущ, біля якого стоїть колиска?
- ❖ Прочитайте назву вірша. Як ви її розумієте?
- ❖ Від яких слів утворилася?

Слайд 16. Словникова робота. Читання стовпчиків слів на одному подиху (зверху вниз, знизу вгору).



ик.  
ка

хита́лочка  
гойда́лочка  
крича́лочка  
Ната́лочка  
сестри́чка

гойда́тиму  
присплю́  
росте́  
не скрипи́  
мале́сенька

Слайд 17. Словникова робота.

**Цить** – уживається як заклик до тиші, мовчання.

**Хить** - уживається в значенні хитатися, хитнутися.



Слайд 18. Вправа «Бджілки»: самостійне напівголосне читання твору учнями. Бесіда за змістом вірша з елементами вибіркового читання.



- ❖ Як ви зрозуміли, від чийого імені йде розповідь?
- ❖ Кого гойдає дівчинка?
- ❖ Які слова вірша свідчать про турботливе ставлення до сестрички?
- ❖ Знайдіть і прочитайте слова-звертання, вжиті у вірші. До кого звертається дівчинка?
- ❖ З яким проханням звертається дівчинка до колиски? Чому вона просить не скріпити?
- ❖ Як дівчинка називає свою сестричку?
- ❖ Прочитайте виділені слова. Що вони вам нагадують? Як їх слід читати? З якою інтонацією?

Підручник.  
Сторінка  
**73**

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд 19. Перегляд і обговорення відеокліпу на пісню «Хиталочка-гойдалочка» (музика Алли Мігай, слова Тамари Коломієць).

[https://youtu.be/k\\_TAcK-Rsfl](https://youtu.be/k_TAcK-Rsfl)

Слайд 20. Рухлива вправа.

Навчися виразно читати вірш.  
Відшукай пісні на слова Тамари Коломієць в інтернеті, ще раз їх прослухай.



Слайд 21.  
Пояснення домашнього завдання.

#### 5. Підсумок

Тестування <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5015719>



## 6. Рефлексія



*Навчися виразно читати вірш на с.73, пройди тест*

*<https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=5015719>*

*Аудіо або відео запис читання вірша надсилай на освітню платформу Human.*

!