

Дата: 30.11.22

Клас: 4 – Б (ІІІІ)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема:Перевіряю свої досягнення з теми «Дізнаюся більше про іменник».

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дізнаюся більше про іменник»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

II. Актуалізація опорних знань.

1.Емоційне налаштування. Вправа «Самоналаштування».

І знову дзвоник кличе в клас,
Знання нові чекають нас.
Ми дуже любимо рідну мову,
Її мелодію чудову,
Тож починаємо урок,
Нехай знання ідуть вам
впрок.



2. Гімнастика для очей.

3. Повторення про іменник.

3. Повідомлення теми уроку.



III.Основна частина.

Завдання 1.Запиши подані іменники у дві колонки. Підкресли власні назви.

Україна, діти, туристи, Наталя, Полтава,
радість, екскурсія, вчителька, Десна, друзі.

Істоти	Неістоти

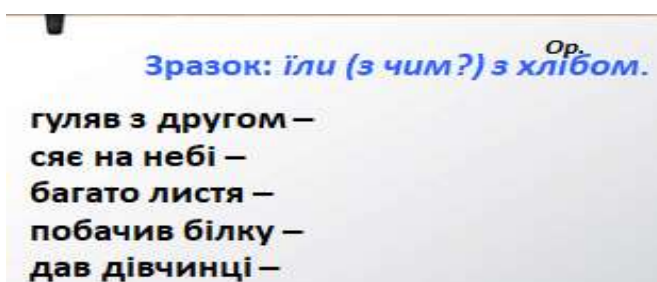
Завдання 2.Запиши текст. Підкресли іменники. Познач над кожним його рід.

Уже не осінь, але ще й не зима. То
мороз ударить, то сонечко на небо
викотиться.

Завдання 3. Запиши в колонку чотири назви дерев. Постав ці слова у формі множини і запиши поряд.

ОДНИНА	МНОЖИНА

Завдання 4. Спиши словосполучення, поставивши питання до іменників. Познач відмінок іменників.



Фізкультхвилинка.

Завдання 5. Запиши речення. Встав пропущені закінчення в словах.

1. Друзі готувалися до подорож__.
2. Вітер гнув дерева до земл__.
3. Учениця підійшла до дошк__.
4. Потерпілий звернувся до поліці__.

Завдання 6. Запиши словосполучення. Встав пропущені закінчення в словах.

подарував братик ові Сергійк у
 написав дідус ю Іван у
 зателефонувала друг у Юрк у
 відповів вчител ю Дмитр у Петрович у

Завдання 7. Постав подані слова у формі давального відмінка і запиши. Познач закінчення.

Називний (хто? що?)	Давальний (кому? чому?)
стежка	
крига	
комаха	
ведмідь	
двір	
молодість	

Завдання 8. Запиши речення. Встав пропущені букви в слова.

1. Двері відчинили ключ __. 2. За березовим га __ тече річка. 3. Бабуся частувала смачною каш __. 4. Туристи цікавилися історі __ міста. 5. Данилко з гордіст __ розповідав про свого татка. 6. Бабуся натирала варені качани кукурідзи сіл __. 7. Ми познайомилися з матір __ поета.

Завдання 9. Поєднай зі словом десять подані іменники і запиши утворені словосполучення. Познач закінчення іменників.



Завдання 10. Запиши речення, поставивши іменники у множині.

1. По дорозі мчить автомобіль.
2. По річці пливе човен.
3. По сосні стрибає білка.

IV. Заключна частина

1. Підсумок.

2. Вправа «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Повторити правила про іменник ст. 33 – 62.

Завдання. У якій країні тобі хотілося б побувати? Чому? Напиши про це текст (3-4 речення).

ЗРАЗОК

Подорож до Польщі
Моя мрія побувати у Польщі.
Відвідати Хохоловську долину, де
навесні вона вкривається крокусами
і стає фіолетовою.
Також хочу відвідати
«Біловезьку пущу», де
живуть рідкісні тварини.



Подорож до Франції
Моя мрія побувати у Франції.
Хочу подивитися
на Ейфелеву вежу.
Відвідати найвідоміший у Європі парк
розваг Диснейленд.

