

Урок №69. Обчислення площі ділянок прямокутної форми за їх планом. Порівняння іменованих чисел з одиницями площі

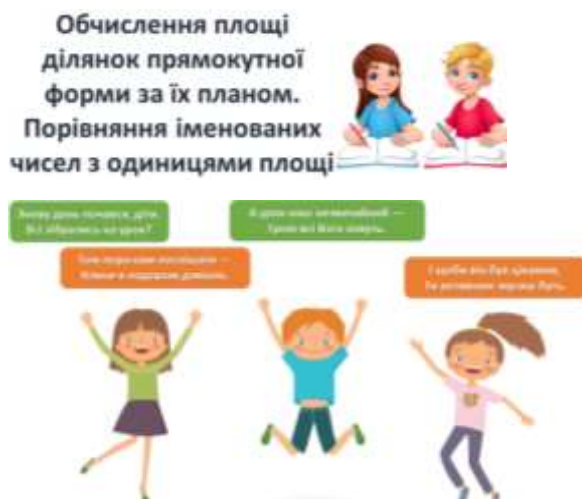
Мета: вдосконалювати знання про обчислення площі ділянок прямокутної форми ; вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.



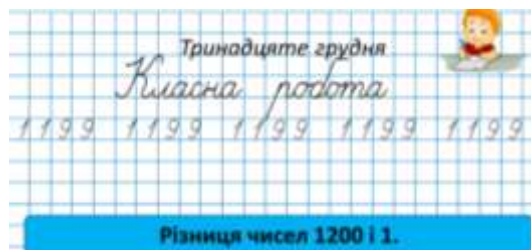
2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-4. Усний рахунок.

$8 \cdot 18$ $250 : 5$ $60 \cdot 3$ $340 : 5$

180 144 68 50

Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.



Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=qWPw0h4KPLQ>

Слайд 7. Робота з підручником на с.118-119.

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Слайд 8-9. Виконай завдання 686 (письмово).

1) Додай два рівних числа. Яку частину від суми складає перший доданок?

$$4+4=8 \quad 8:4=2 - 1/2$$



2) Груша дорожча за яблуко у 2 рази.
Що дорожче - 8 яблук чи 4 груші?

Вартість однакова.



3) У скільки разів зменшиться число, якщо від нього відняти половину?

У два рази.

4) Площа прямокутника 36 см^2 . Якої довжини можуть бути його сторони?

$$2 \cdot 18 = 36 \quad 4 \cdot 9 = 36 \quad 6 \cdot 6 = 36$$

5) У скільки разів половина більша за свою половину?

У два рази.

Слайд 10-11. Дай відповіді на запитання. Завдання 687(усно).

1) Яку одиницю площі зручно взяти для вимірювання площі шкільного коридору?

площі сторінки учнівського зошита?

площі поверхні стола?



2) Як зміниться площа прямокутника, якщо:

а) довжину збільшити у 2 рази, а ширину не змінювати;

б) довжину та ширину збільшити у 3 рази;

в) довжину збільшити в 4 рази, а ширину зменшити у 2 рази?



Слайд 12. Розв'яжи задачу 688.

$$213 \cdot 3 + 57 \cdot 4 = 867$$

$$\begin{array}{r} \times 213 \\ 3 \\ \hline 639 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 57 \\ 4 \\ \hline 228 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 639 \\ 228 \\ \hline 867 \end{array}$$

$$960 : 16 - 328 : 8 = 19$$

$$\begin{array}{r} 960 \overline{) 16} \\ 96 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 328 \overline{) 8} \\ 32 \\ \hline 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 41 \\ \hline 19 \end{array}$$



$$488 : 4 + 35 \cdot 6 = 332$$

$$\begin{array}{r} 488 \overline{) 4} \\ 4 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 35 \\ 6 \\ \hline 210 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 122 \\ 210 \\ \hline 332 \end{array}$$

$$23 \cdot 31 - 350 : 7 = 663$$

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 31 \\ \hline 23 \\ 69 \\ \hline 713 \end{array} \quad \begin{array}{r} 350 \overline{) 7} \\ 35 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 713 \\ - 50 \\ \hline 663 \end{array}$$



Слайд 16. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=PcwX7Bn5MbU>

4. Закріплення вивченого.

Слайд 17. Порівняй. Завдання 692.

$50\text{м}^2 \dots 500\text{см}^2$
 $2\text{дм}^2 \ 3 \text{ см}^2 \dots 230\text{см}^2$
 $2\text{га} \dots 20 \text{ а}$
 $3\text{га} \dots 35 \text{ а}$

$4000\text{м}^2 \dots 1\text{га}$
 $15\text{а} \dots 1500\text{м}^2$
 $1\text{га} \dots 1000\text{а}$
 $10\text{м}^2 \dots 120 \text{ см}^2$



Слайд 18. Поміркуй. Задача 694 (група А).



$$6\text{ см } 5\text{ мм} + 5\text{ см } 5\text{ мм} = 12(\text{см})$$

$$12\text{ см} \cdot 100 = 1200(\text{км})$$

Відповідь: відстань між Львовом та Києвом 1200 км.

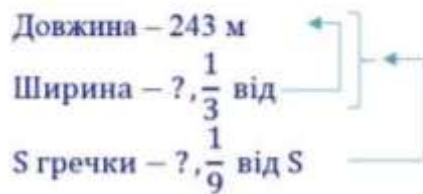
5. Підсумок

Бесіда

Слайд 19. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 120 опрацювати №695, 696

Роботи надати на Нитан.



1) $\frac{1}{3}$ (м) – ширина

2) $\overline{243}$ (м²) – площа ділянки

3) $\frac{2}{78} \quad (M^2)$

Відповідь: 2187 м^2 – площа ділянки, засіяної гречкою

$$32 \cdot 8 + 46 \cdot 9 = 670$$

1) $\begin{array}{r} \times 8 \\ 256 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 9 \\ 414 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{ccc} 4 & 1 & 4 \\ \hline 6 & 7 & 0 \end{array} \end{array}$$

$$19 \cdot 9 + 36 \cdot 5 = 351$$

$$1) \begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline 171 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \overline{180} \\ 351 \end{array}$$

$$58 \cdot 7 - 69 \cdot 4 = 130$$

1)

×		7
4	0	6

 2)

×		4
2	7	6

$$3) \begin{array}{r} - \\ 276 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$38 \cdot 7 - 18 \cdot 9 = 104$$

1) $\begin{array}{r} \times 38 \\ 7 \\ \hline 266 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} \times 18 \\ 9 \\ \hline 162 \end{array}$

$$3) \begin{array}{r} 2 \ 6 \ 8 \\ 1 \ 6 \ 2 \\ \hline 1 \ 0 \ 4 \end{array}$$

6. Рефлексія.

Слайд 20. Рефлексія.

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.

