

Тема. Ми йдемо колядувати, господарів величати! Л. Повх «Колядники».
Інсценізація дійства.

Мета: формування предметних компетентностей: розширити знання учнів про звичаї нашого народу, зокрема про колядування, щедрювання; формувати вміння правильно і виразно читати колядки, щедрівки; розвивати зв'язне мовлення учнів, пам'ять, творчі здібності; збагачувати їхній лексичний запас; розширювати світогляд учнів; виховувати любов і повагу до народних звичаїв народної творчості, до свого народу, своєї країни;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: сприймати мету, що ставить учитель; відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, контролювати й оцінювати свої результати; уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження;

комунікативної: володіти позитивними навичками спілкування, уміти налагоджувати взаємодію під час роботи, будуючи відповідним чином свої висловлювання;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

соціальної/громадянської: уміти працювати в групі, розподіляти ролі;

загальнокультурної: дотримувати норм мовленнєвої культури, правил поведінки на уроці.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1M5wgxL8SlaoQQ-KXh_F-I_TPHRyd-AsHCtH8oJs6oss/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і дзвоник дав сигнал,
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо,
І урок розпочинаймо!



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Гра «Знайдіть пару»

Прочитайте стовпчики слів. Знайдіть пари, протилежні за значенням.

добрий	→	боягузливий
сміливий	→	лінивий
щедрий	→	жадібний
працьовитий	→	брехливий
чесний	→	байдужий
турботливий	→	хвалькуватий
скромний	→	злий



3. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4-5. Ми йдемо колядувати, господарів величати.



Унікальною українською традицією є **колядники**. Усі три дні святкування супроводжуються співами колядок. **Колядують** під час застіль, коли йдуть один до одного в гості. Також діти ходять **колядувати** до сусідів і родичів, а за свою пісню отримують гроші або солодоші.

Перегляд відео «Радійте, свято іде! Колядники» за покликанням <https://drive.google.com/file/d/1zNTUZSyPoEaNnnFnBJhgCGlqg6g86hj/view?usp=sharing>

Слайд 6-7. Вже Різдво прийшло до хати, нам пора колядувати.



Щедрим або багатим називався в українців вечір напередодні Нового року (13 січня). У цей день готували багатий святковий стіл, а до кожної хати приходили **щедрувальники**.

Перегляд відео «Радійте, свято іде! Щедрувальники» за покликанням https://drive.google.com/file/d/1uc2bpCHxTkDSH0pjHVVuaR6Wv1s_U8Li/view?usp=sharing

Слайд 8. Рухлива вправа.

Слайд 9. Читацька розминка. Прочитай вірш.



Ой, дзвенить щедрівочка, не вгаває:
- Хай життя веселками розквітає!
Я несу щедрівочку у будинки,
Сію-вію житечко із торбинки.
Степан Жупанин

Слайд 10-11. Щоденні 5. Словникова робота.



Підручник.
Сторінка
68

коля́дка
коля́дник
Свя́тий
вече́р
щедрі́вка
щедрува́ти
посіва́ти

жи́то-
пшени́ця
пашни́ця
по го́рах
всміхну́лась
ді́дух
різдвя́ний



СЛОВНИЧОК

ДІДУХ – різдвяний символ, його ще називають: *коляда, колядник, сніп, українська різдвяна прикраса*. Дідух — символ урожаю, добробуту, багатства, духовного життя українців, оберега роду. Традиція дідуха сягає дохристиянських часів.



Підручник.
Сторінка
68

- Розгляньте малюнки. Що це за предмети?
- Де їх використовували?
- Прочитайте назву твору. Хто такі колядники?

Слайд 12. Фізкультхвилинка.

Слайд 13. Згадаємо знайомство з письменницею Лідією Повх. («В ідальні»)

Повх
Лідія Петрівна –
талановита
українська
дитяча поетеса.



Слайд 14-15. Опрацювання вірша Лідії Повх «Колядники».



КОЛЯДНИКИ

Іде Коза із дзвінкою:
дзінь-дзінь! Дзінь-дзінь!
Іде Теля із зіркою:
цінь-цінь! Цінь-цінь!

А білий Кіт — з торбинкою:
торох-торох...
Спинились під хатиною
та й колядують втрох.



А білий сніг, як казка,
По горах і в дворі.
І колядують в масках
веселі школярі!

Летить з гори на гірку:
«Я в батька Колядин!..»
Всміхнулась срібна зірка
з-над синіх полонин.

Слайд 16. Читання вірша учнями. Вибіркове читання. Запитання до тексту вірша.

- *Які почуття у тебе викликає вірш?*
- *Які персонажі різдвяних дійств згадуються у вірші?*
- *Хто ці колядники, про яких складено вірш?*

4. Закріплення вивченого

Слайд 17. Вчимося інсценізувати!

Перегляд відео «Добрий вечір тобі пане господарю . Різдвяні колядки і щедрівки для дітей»

<https://www.youtube.com/watch?v=mwwqdbMQ738>

Слайд 18. З Наступаючим Новим роком і Різдвом Христовим!



5. Підсумок

Слайд 19. Пояснення домашнього завдання.



6. Рефлексія



Прочитай вірш. Запитай у рідних, які колядки і щедрівки знають вони. Вивчи їх. Аудіо або відео звіти надсилай на надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчання!

Зі святом Святого Миколая!