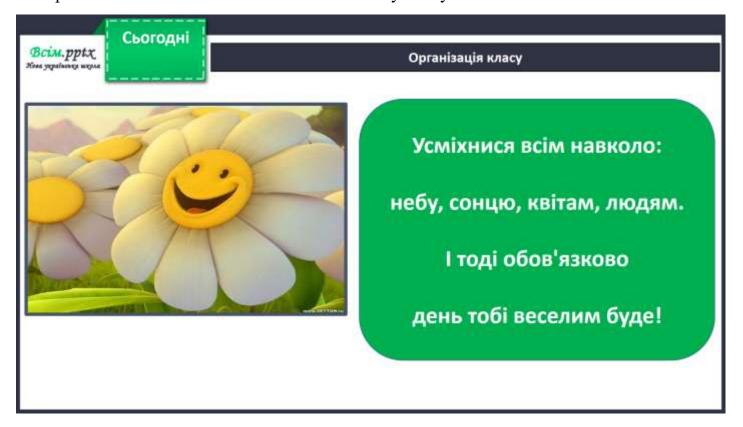
# 29.09 3-Б клас ЯДС Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів. Теми «Я і моя шкільна громада», «Я і моя сім'я»

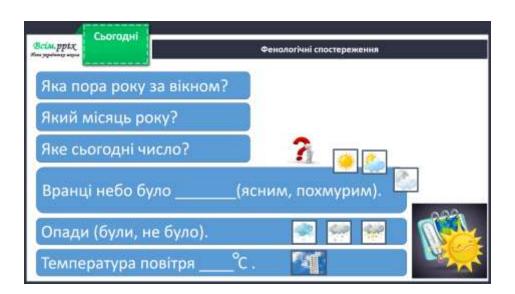
**Мета**: узагальнити знання учнів за темами «Я і моя шкільна громада» та «Я і моя сім'я»; розвивати спостережливість, вміння коригувати свої дії відповідно до ситуацій; продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

Хід уроку

Створення позитивного психологічного клімату класу.



Фенологічні спостереження.



Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку. Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

Фізкультхвилинка.

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

# Виконання діагностувальної роботи.

### 29 вересня

### Діагностувальна робота

1. Позначте V назви спільнот, до яких ти належиш. Доповни власними прикладами.



Школярі	громадянин України	плавці
Танцюристи	жителі міста	гімнасти
Учні 3 класу		

2. Доповни правила спілкування, де необхідно, словом «НЕ».				
	став запитання, на які незручно відповідати.			
	давай образливи прізвиська.			
	будь дружелюбним і доброзичливим.			

 вирішуй конфлікти бійкою.
 вступай в суперечку.
поважай лумку люлей.

## 3. Дискримінація – це...(підкресли):

а) повага до інших; б) порушення прав людини; в) рівність прав

#### 4. Підкресли, які риси характеру допоможуть знайти друга.

Уважність, доброта, жадібність, хитрість, щедрість, грубість, байдужість.

#### 5. З'єднай лініями права та обов'язки.

Отримувати знання

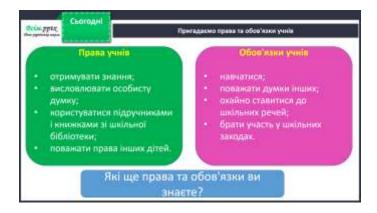
Поважати думки інших

права Берегти шкільне майно обов'язки

Сумлінно навчатися

Висловлювати особисту думку

Отримувати лікування



#### 6. Підкресли слова, що характеризують особистий простір.

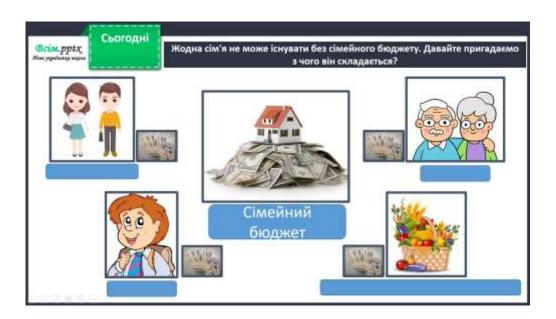
Стадіон, двір власного будинку, дитячий майданчик, бібліотека, власна квартира, школа, під'їзд. Власний автомобіль.

#### 7. Допиши речення.

a) ŀ	Зся теперішня і	давнішня рідня – це -	
------	-----------------	-----------------------	--

б) Тато, мама, син, дочка – це \_\_\_\_\_

### 8. Запишіть, із чого може складатися сімейний бюджет.



# Перевірте виконану роботу.

Уважно перевір роботу та відправ на перевірку.

#### Заключна частина.

Написати перевірну роботу.

Надіслати роботу на перевірку до 03.10. 22

БАЖАЮ У СПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.