

Дата: 17.05.2023р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 5-Б

**Тема. Перевірте свої досягнення.**

**Мета:** виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв; розвиток умінь сприймання, інтерпретації та оцінювання творів мистецтва й художніх явищ; стимулювання здатності учнів до художньо-творчого самовираження в мистецькій діяльності, до здійснення мистецької комунікації; розвиток художніх мистецьких здібностей, креативного мислення, творчого потенціалу; формування потреби в естетизації середовища та готовності до участі в соціокультурному житті.

### Хід уроку

**ОК (організація класу). Музичне вітання.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

**АОЗ (актуалізація опорних знань).**

1. Розкажи про карнавальні традиції, які найбільше зацікавили.
2. Які види мистецтва залучаються для створення карнавального настрою? Яка роль музики на карнавалі?

**МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.**

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Ось ми і завершили мандрівку Країною музичного мистецтва. Настав час зробити кілька зупинок, аби підсумувати свої здобутки та поділитися враженнями.

**ЗВ (закріплення вивченого).**

**Перевіряю свої досягнення. Сценічні мистецтва. Візуальні мистецтва.**

**1. Хто з композиторів, зображених на портретах, є автором першої української опери?**



**2. Назви і схарактеризуй особливості видів театру.**



3. Визнач різновиди ансамблів, представлених на світлинах.



4. Поясни значення слів у різних видах мистецтва.

МІНІАТЮРА

АНСАМБЛЬ

ВАРІАЦІЇ

5. Які споруди, зображені на світлинах — театральні?



6. Визнач на схемі складові театральної зали.

ПАРТЕР    ЛОЖА  
БАЛКОН    АМФІТЕАТР  
БЕЛЬЄТАЖ    СЦЕНА



Гра «Веселий ритм».

<https://www.youtube.com/watch?v=nqqItZ6wQRM&pp=ygUX0LLQtdGB0LXQu9C40Lkg0YDQuNGC0Lw%3D>.





Пройдіть тестування.

**Тестування:**

**1. Твори, які створюють композитори, відносяться до:**

- а) народної музики
- б) професійної музики
- в) вокальної музики

**2. А`капелла це-...**

- а) спів без супроводу
- б) хоровий колектив
- в) техніка гри

**3. Високий дитячий голос (переважно у хлопчиків) зі специфічним звучанням:**

- а) сопрано
- б) дискант
- в) тенор

**4. Інструментальну музику, створену за певним сюжетом, називають:**

- а) непрограмною
- б) народною
- в) програмною

**5. Музичний колектив з чотирьох виконавців...**

- а) дуєт
- б) квартет
- в) квінтет

**6. Великий віртуозний за характером музичний твір, написаний для одного інструмента в супроводі оркестру або ансамблю:**

- а) симфонія
- б) соната
- в) концерт

**7. Керівник хорового колективу це -...**

- а) диригент
- б) композитор

в)хореограф

**8.Швидкість виконання музичного твору це -...**

а)темп

б)динаміка

в)тембр

**9.Театр — це...**

а)вид мистецтва, що відображає дійсність у конкретно-чуттєвих образах

б)музична вистава, де всі співають

в)вид мистецтва, що відображає життя у сценічній дії, яку виконують актори перед глядачами

**10.Мистецтво відтворення на екрані за допомогою реальних, спеціально інсценованих або створених засобами анімації подій - це...**

а)вистава

б)казка

в)кіно

**11.Зародження цирку в Україні почалося з...**

а)дитячих забавок, казок, дражниць

б)конних змагань зі швидкої їзди на колісницях

в)виступів акторів-скоморохів, жонглерів та циган

**Гімнастика для очей <https://youtu.be/8G87kg9s1HM> .**

**Поспівка. Вправи для розвитку музичного слуху та голосу**

**[https://www.youtube.com/watch?v=p\\_4GRka2sgI](https://www.youtube.com/watch?v=p_4GRka2sgI) .**

**Виконуємо пісню «Карнавал». Музика і слова Назара Савки.**

**[https://youtu.be/df\\_aGH6OJ7M](https://youtu.be/df_aGH6OJ7M) .**

Влаштуйте концерт.

**Домашнє завдання.** Пригадайте пісні, які вивчали раніше. Зробіть фото виконаних тестів, які виконували на уроці та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя [ndubacinskaa1@gmail.com](mailto:ndubacinskaa1@gmail.com) .

**Підсумок.**

**Рефлексія «Мій настрій».**

**Повторення теми «У царстві Мельпомени».**