

Дата: 25.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: Лисенко О. Б.

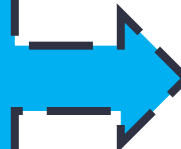
Тема: *Обчислення виразів, коли в частці міститься нуль. Обчислення виразів. Розв'язування задач на продуктивність праці. Повторення. Віднімання. Віднімання суми від числа, віднімання частинами.*

Мета: вдосконалювати вміння обчислювати вирази, розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

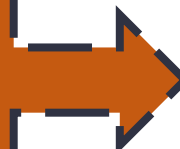
**Вже пролунав шкільний дзвінок,
Покликав всіх нас на урок.
Рівненько стали. Все. Вже час,
Роботу починає клас.
За парти всілися зручненько,
Поклали руки всі гарненько.
Готові? Так.
А настрій як? Клас!
Тож успіх всіх чекає нас!**



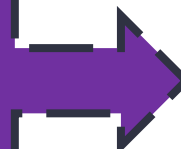
$18+63$



$41+64$



$71-64$



$16 \cdot 20 \cdot 5$

=

$18 \cdot 25 \cdot 4$

=

$500 \cdot 16$

=

$25 \cdot 14$

=

$25 \cdot 13 + 4900 : 7$

=

$48 \cdot 50 + 1600 : 40 - 1400$

=



Двадцять п'ять квітня
Класна робота



1 4 5 5 1 4 5 5 1 4 5 5 1 4 5 5 1 4 5 5

Сьогодні
24.04.2023

Повторення.



Повторюємо *Віднімання*.

Віднімання суми від числа, віднімання частинами.



Відніманням називають дію, за допомогою якої за сумою двох доданків та одним з них знаходять другий доданок. Число, від якого віднімають, називають ***зменшуваним***, число, яке віднімають, - ***від'ємником***, а результат - ***різницею***.



Щоб від числа відняти суму двох інших чисел, достатньо послідовно віднятим кожний доданок.

$$28 - (8 + 9) = (28 - 8) - 9 = 20 - 9 = 11$$

Так само число можна віднімати частинами.

$$37 - 9 = 37 - (7 + 2) = (37 - 7) - 2 = 30 - 2 = 28.$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 112**



Зверни увагу:
у частці дістали нуль десятків.

$$4284 : 21 = (4200 + 84) : 21 = 4200 : 21 + 84 : 21 = \\ = 200 + 4 = 204$$



Пояснення. Перше неповне ділене 441 сот. У частці буде три цифри. Поділимо 411 на 73, буде 6. 73 помножити на 6, буде 438. 441 мінус 438 дорівнює 3. Залишилось сотень менше ніж 73, цифру частки дібрали правильно. Друге неповне ділене 36 дес. 36 дес. не можна поділити на 73, щоб дістати десятки. На місце десятків у частці пишемо нуль. Третє неповне ділене 365. Поділимо його на 73, буде 5. 73 помножити на 5, буде 365. Остачі немає. Частка 605.

$$\begin{array}{r|l} 44165 & 73 \\ \underline{438} & 605 \\ 365 & \\ \underline{365} & \\ 0 & \end{array}$$

$$19\ 026 : 63$$

$$32\ 238 : 81$$

$$44\ 918 : 74$$

$$19026 \overline{) 63}$$

$$32238 \overline{) 81}$$

$$44918 \overline{) 74}$$



I папка - 17 ел. ф. - ? Мб
 II папка – 19 ел. ф. - ? Мб

} 7308 Мб.



- 1) =...(ф.)- в обох папках.
- 2) =...(Мб) - в одному файлі.
- 3) =...(Мб) - в I папці.
- 4) =...(Мб)

Відповідь: розмір I папки ... Мб, розмір II папки - ... Мб.

8 ел. ф. по 298 Мб - ? Мб
 5 ф. по 510 Мб - ? Мб
 1 ф. - 316 Мб

} ? Мб

$$298 \cdot 8 + 510 \cdot 5 + 316 = \dots (\text{Мб})$$

$$\begin{array}{r} \times 298 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 510 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Відповідь: загальний об'єм ...Мб.



4 муляри - 3 год - 720 ц.
1 муляр - 2 год - ? ц.



1) $\quad \quad \quad = \dots(\text{ц.}) - 1 \text{ муляр за } 1 \text{ год.}$

2) $\quad \quad \quad = \dots(\text{ц.})$

Відповідь: 1 муляр за 2 год покладе ... цеглин.

Сьогодні
24.04.2023

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове інтерактивне
завдання**

Сьогодні

Обери колір, що характеризує твій настрій.



Задача № 649, завдання № 650, виконай
інтерактивне завдання:

<https://learningapps.org/watch?v=p36aktkza22>



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>