

Дата: 18.10.22

Клас: 4 – Б

Предмет: ЯДС

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Де шукати скарби України.

Мета: формувати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; цікавитись історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію, виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».

Дайте характеристику сьогоднішньому дню.

2) Вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=ghXH3WAOcf4>

3) Пригадуємо.

Пригадайте, які історичні та архітектурні пам'ятки є у вашому краї. Які з них ви відвідували?

Які реліквії та традиції передаються у ваших родинях з покоління в покоління?

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми поговоримо про те, де шукати скарби України.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст. 63.

Робота зі схемою.



Словникова робота.

Культурна спадщина – успадковані людством від попередніх поколінь об'єкти, що є результатом духовної і матеріальної діяльності людей.

2) Міркуємо як дослідники.

Що можуть розповісти про минуле споруди, твори мистецтв?

Приймаємо рішення.

З якою метою держава забезпечує збереження історичних та культурних пам'яток? Що може дати українцям відновлення історичних архітектурних пам'яток?

3) Робота з підручником ст.64 - 66.

Міркуємо як дослідники.

Припустіть, чому нематеріальну культурну спадщину (традиції, звичаї, пісні, казки тощо) називають «живою спадщиною».

Словникова робота.

Світова спадщина ЮНЕСКО – видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства. Ці цінності перелічено в Списку ЮНЕСКО.

4) Поміркуй і дай відповідь на запитання.

Які пам'ятки, знайдені на території України, стали відомими в усьому світі? Підказка: пригадайте відомі пам'ятки природи, історії та культури України.

Міркуємо як дослідники.

Де зберігається культурна спадщина? Які бувають музеї?

5) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

5. Закріплення вивченого.

1) Робота в зошитах ст. 34 - 35.

2) Перевіряємо себе.

1. Що належить до культурної спадщини?

2. Що називають «живою спадщиною»?

3. Назвіть пам'ятки історії, культури та природи України, відомі на весь світ?

4. Де можна отримати знання з історії, знайти інформацію про минуле?

5. Яких умінь ви набули під час вивчення теми?

6. Підсумок.

1) Чи знаєте ви, що....



...чарівні замки,
фортеці, дивовижні театри
та музеї, неймовірно
казкова природа є в
кожному куточку рідної
України.

2) Вправа «Світлофор настрою».



3) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 63-66, зошит ст. 34 – 35.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com