

**Тема: Узагальнення і систематизація знань учнів. Діагностувальна робота з теми «Природа влітку»**

**Мета:** перевірити знання учнів з теми «Природа влітку», розвивати навички самостійної роботи; вміння висловлювати свої думки; виховувати охайність, любов до природи.

**Опорний конспект уроку для учнів**

**I. Організаційний момент.**

**II. Актуалізація знань учнів.**

**III. Діагностична робота №6 з теми «Природа влітку»**

**1. Підпиши назви літніх місяців.**



**2. Обери літні явища в неживій природі.**



**3. Познач зображення рослин, які цвітуть влітку.**



**4. Ґрунт – це....**

- *верхній родючий шар Землі*
- *гірська порода*
- *тіло, створене руками людини*

**5. Ділянки земної поверхні, високо підняті над рівнинами - \_\_\_\_\_.**

6. Установи за допомогою цифр послідовність розмноження жаби.



7. Укажи назву корисної копалини.

☐ олія

☐ нафта

☐ бензин

8. Позначач правильне твердження.

На початку літа птахи перестають співати, бо...

заклопотані будівництвом гнізд



починають вигодовувати своє потомство



9. Установи за допомогою ліній правильні твердження.

Будівельні корисні копалини - це ●

● гірську породу графіт.

Для виготовлення грифеля олівця ●  
використовують

● використовують при  
виплавленні скла.

Кварцовий пісок ●

● вапняк, пісок, мармур, глина.

10. Познач зображення ортуйних ягід.



калина



Вороняче око



Вовче лико



Бузина трав'яна

11. За допомогою цифр познач ланцюг живлення прісній водоймі.



**12. Які корисні копалини є в місцевості, де ти живеш?**

<b>Самоаналіз</b>	Мені було дуже легко	Мені була потрібна допомога вчителя чи однокласників	Мені було дуже важко

**IV. Підсумок уроку**

**Виконай діагностувальну роботу за покликанням**

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=kzvymk71sb9&mn=dfz&sr=n&is=y&ia=y&ms=ud&af=sy&l=ec&i=tcdccsc&r=bk&db=0&f=dzdtzfzs&cd=pcgyivc37pf4negliirkzknkpkfc2ngnzgegppixn>

**Бажаю успіхів!**