

Сьогодні
13.02.2023

Урок
№82



Дата: 14.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.



Тема. Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 4
Повторення. Порівнюємо числа. Числовий промінь,
наступні числа більші, попередні числа менші.

Сьогодні
13.02.2023



Мета: формувати обчислювальні навички, поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; закріпити знання складових елементів задачі та розуміння взаємозв'язку між умовою і запитанням; навчати дотримуватися послідовності дій при розв'язуванні задач; закріпити знання випадків додавання і віднімання числа 4, у тому числі під час складання відповідних таблиць додавання і віднімання; закріпити розуміння впливу на результат зміни першого доданка або зменшуваного; удосконалювати вміння знаходити значення виразів на дві дії; розвивати в учнів логічне мислення під час класифікації виразів, дослідження зміни результату арифметичної дії залежно від зміни одного з компонентів, у ході роботи над задачами.

Сьогодні
13.02.2023

Емоційне налаштування.



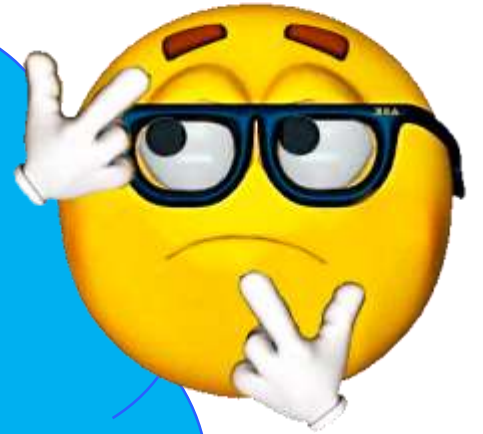
Клас готовий працювати,
Додавати й віднімати,
Числа й вирази рівняти,
Вчасно руку піднімати?
Дуже рада я за вас,
За роботу, в добрий час!

Сьогодні
13.02.2023

Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

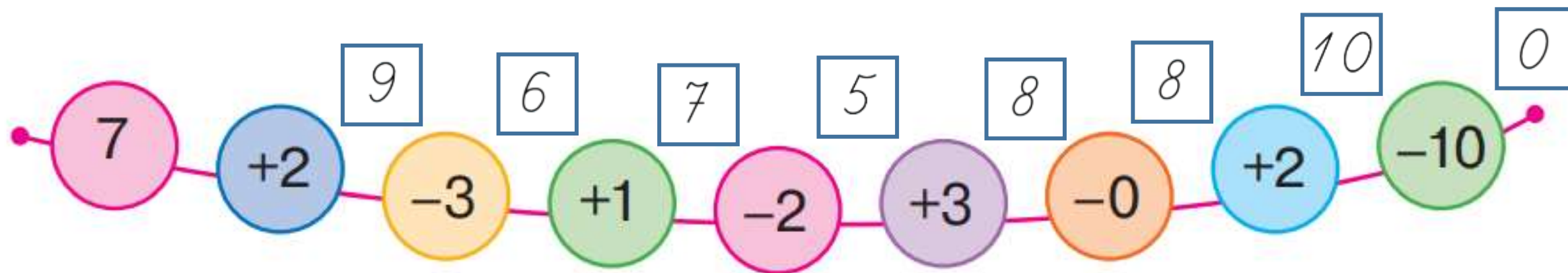


❖ Сьогодні ми складемо таблиці додавання і віднімання числа 4 і на їх основі будемо проводити дослідження: як зміна одного з компонентів арифметичної дії впливає на її результат.



Сьогодні
13.02.2023

Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



Сьогодні
13.02.2023

Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.



Сьогодні
13.02.2023

Хвилинка каліграфії.



**Напишіть каліграфічно
число-відповідь:
знайдіть різницю чисел
9 і 5.**

Відповідь: 4.



Сьогодні
13.02.2023

Каліграфічна хвилинка



14 лютого

444 444 444 444 444 444



Сьогодні
13.02.2023

Завдання 2. Розбий вирази на дві групи. Обчисли значення виразів у кожній групі.



$1 + 4$

$5 - 4$

$5 + 4$

$4 - 4$

$9 - 4$

$3 + 4$

$10 - 4$

$6 + 4$

$7 - 4$

$4 + 4$

$8 - 4$

$6 - 4$

$1 + 4 = 5$

$3 + 4 = 7$

$4 - 4 = 0$

$6 + 4 = 10$

$10 - 4 = 6$

$9 - 4 = 5$

$5 + 4 = 9$

$5 - 4 = 1$

$8 - 4 = 4$

$4 + 4 = 8$

$7 - 4 = 3$

$6 - 4 = 2$

Сьогодні
13.02.2023

Завдання 3. Прочитай таблиці. Який компонент змінюється? Як ця зміна впливає на результат?



0	1	2	3	4	5	6
+4						
4	5	6	7	8	9	10

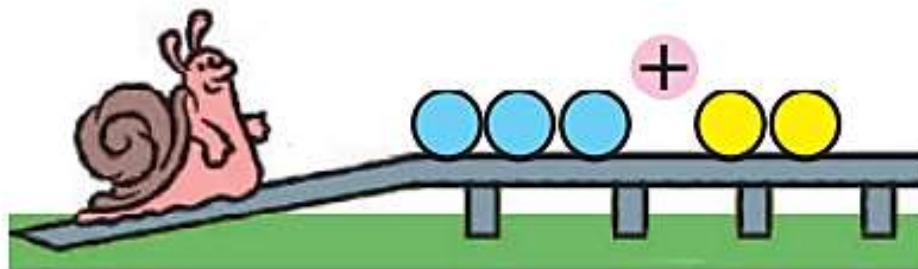
4	5	6	7	8	9	10
-4						
0	1	2	3	4	5	6



Сьогодні
13.02.2023

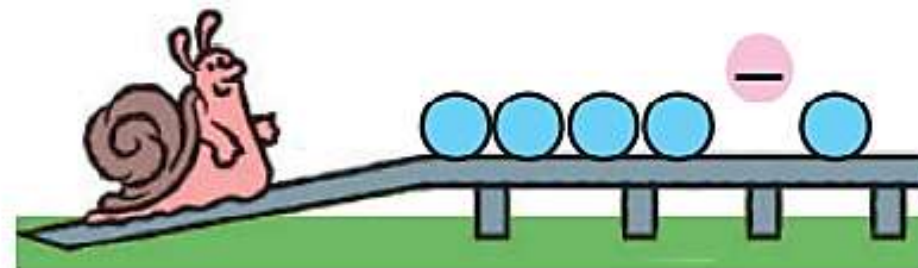
Завдання 4. Зістав рівності в кожному стовпчику. Який компонент змінюється? На скільки? Як це впливає на результат?

$$\begin{array}{l} +1 \quad 4 + 2 = 6 \\ \quad \quad 5 + 2 = \boxed{7} \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} +2 \quad 4 + 4 = 8 \\ \quad \quad 6 + 4 = \boxed{10} \end{array} \quad ?$$

$$\begin{array}{l} -2 \quad 8 - 3 = 5 \\ \quad \quad 6 - 3 = \boxed{3} \end{array} \quad ?$$



$$\begin{array}{l} +3 \quad 5 - 4 = 1 \\ \quad \quad 8 - 4 = \boxed{4} \end{array} \quad ?$$



Сьогодні
13.02.2023

Чим схожі подані тексти? Чим відрізняються? Який із поданих текстів є задачею? Доведи свою думку.



1) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. У Сашка залишилося 3 наклейки.

2) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок було в Сашка?

3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

3) У Сашка було 5 наклейок. Він подарував Світланці 2 наклейки. Скільки наклейок залишилося в Сашка?

Було – 5 н.
Подарував – 2 к.
Залишилось - ? к.

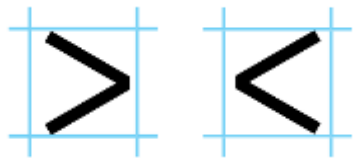
$$5 - 2 = 3 \text{ (н.)}$$

Відповідь: 3 наклейки.



Сьогодні
13.02.2023

Порівняння чисел



$$7 > 3$$

$$9 > 5$$

$$8 < 9$$

$$6 < 10$$

$$4 > 3$$

$$10 = 10$$



Порівняй числа

Сьогодні
13.02.2023

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»



**Що повторили
на уроці?**



**Що
навчилися
робити?**



**Що
сподобалося
найбільше?**



**Де можна
використати
здобуті знання?**



Сьогодні
12.10.2022



Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 17.

Роботи надсилай у Нитан

Сьогодні
13.02.2023

Online завдання.

Відскануй QR-код або
натисни жовтий круг!

