Ypoκ №21



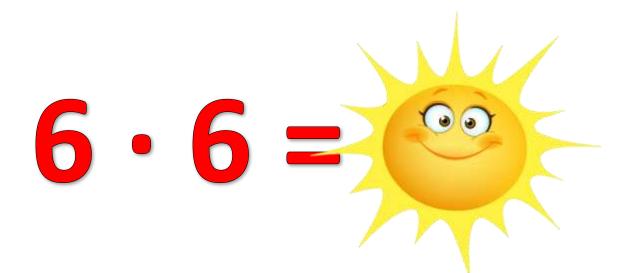
Дослідження ділення числа на добуток. Ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні. Розв'язування задач та рівнянь

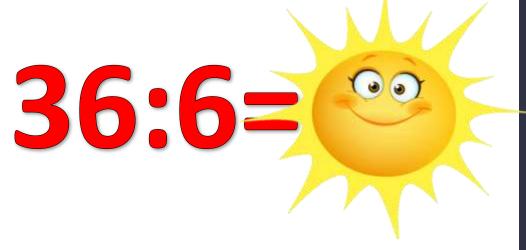


Уже дзвінок нам дав сигнал: Працювати час настав. Тож і ми часу не гаймо Роботу швидше починаймо.



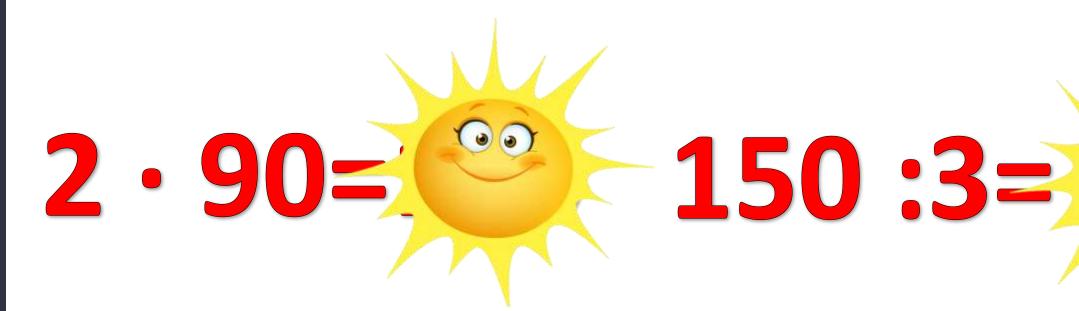














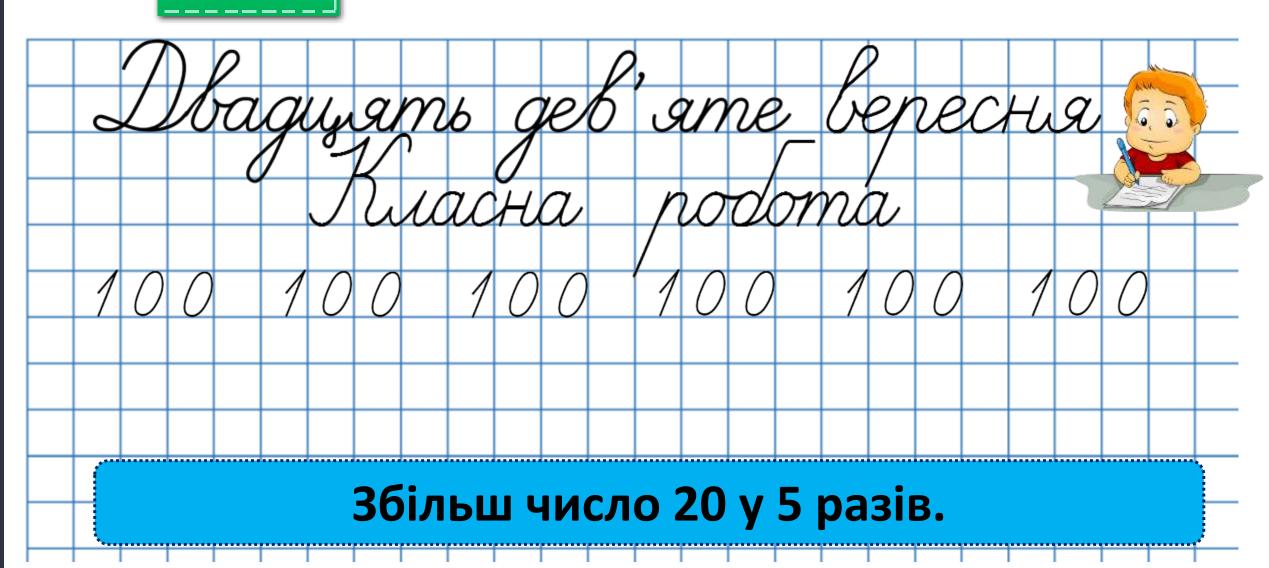








Каліграфічна хвилинка

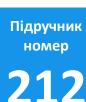




1) $32:(2\cdot 4)=32:8=4$

2) $32:(2\cdot 4)=(32:2):4=16:4=4$

3) $32:(2\cdot 4)=(32:4):2=8:2=4$







Заміни розрядні числа 20, 40, 80 добутком за зразком:

$$60 = 6 \cdot 10$$



20 = 2 · 10

40 = 4 · 10

80 = 8 · 10

Підручник номер

213



Чому для знаходження частки можна спочатку поділити 420 на 10, а потім знайдену часту 42 поділити на 6.

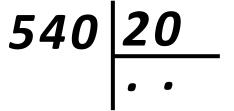
 $420:60=420:(6\cdot 10)$

= (420:10):6 = 42:6 = 7





Пояснення. Дільник є двоцифровим числом, тому перше неповне ділене повинно мати не менше ніж дві цифри. Перше неповне ділене 54 дес. У частці — 2 цифри: ставимо дві крапки.







Дізнаємося, скільки десятків буде в частці: поділимо 54 на 10 і знайдену частку 5 поділимо на 2, буде 2. Дізнаємося, скільки десятків поділили: 2.20=40, Дізнаємося, скільки десятків не поділили: 54-40=14. Перевіримо цифру десятків частки: залишилося десятків менше від 20, отже, цифру десятків дібрали правильно. На місці першої крапки в частці пишемо 2.

540 <u>20</u> 40 2·



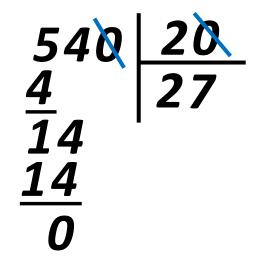


Утворимо неповне ділене з одиниць: 14 дес. — це 140 од. Дізнаємося, скільки одиниць буде в частці: 140 поділимо на 10 і знайдену частку 14 поділимо на 2, буде 7. Дізнаємося, скільки одиниць поділили: 7·20 = 140.

Усі одиниці поділилися, отже, цифру одиниць дібрали правильно. У частці пишемо 7. Частка чисел 540 і 20 дорівнює 27.























900 т – по 60 т - ? в. \ на ? в. більше

850 т –по 50 т - ? в.

1)
$$900:60=15(6.)-no 60 m.$$

2)
$$850:50 = 17(6.) - no 50 m.$$

3)
$$17-15=2(6.)$$



Підручник номер Відповідь: на 2 вагони по 50 т більше.



Із шахти відправили руду 900 т у вагонах по 50 т і 850 т – у вагонах по 50 т.

Яких вагонів відправлено більше і на скільки?

1) 900-850=50(m) - більше в перших вагонах.

$$2)$$
 $50:50=1$ (6.)

Відповідь: на 1 вагон більше.





Вивезли - 400 ц моркви за 8 рейсів по ? ц Залишилося вивезти -? ц, у 2 рази більше За скільки рейсів можна вивести таку масу моркви іншою вантажівкою, вантажність якої на 30 ц більша?

- 1) 400:8 = 50(u)- 3a 1 peŭc.
- 2) 50+30=80(4) 3a 1 peŭc інша вантажівка.
- 3) 400.2 = 800(u) залишилося вивезти.
- 4) 800:80=10(p.)

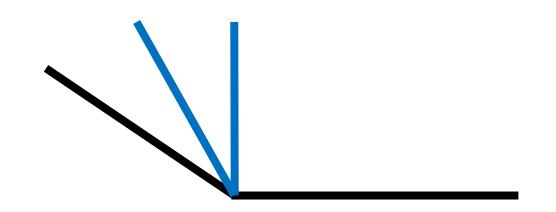
Відповідь: за 10 рейсів вивезе інша вантажівка.







Побудуй тупий кут. Проведи у ньому два промені, щоб утворився прямий і гострий кути.





540 : x = 20

x = 540:20

x=27

540:27 = 20

20=20

 $x \cdot 60 = 740 - 260$

 $x \cdot 60 = 480$

x = 480:60

x=8

 $8 \cdot 60 = 740 - 260$

480=480

x:20=40

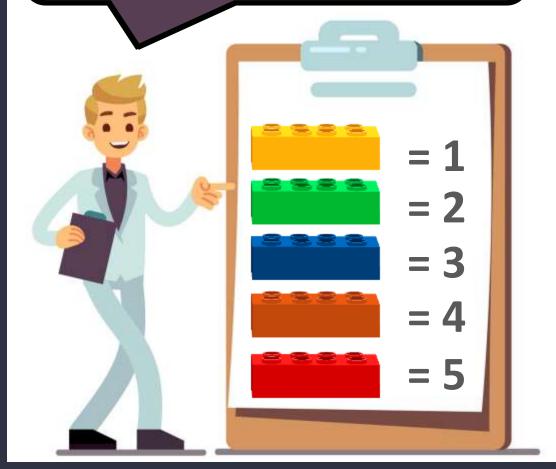
x = 40.20

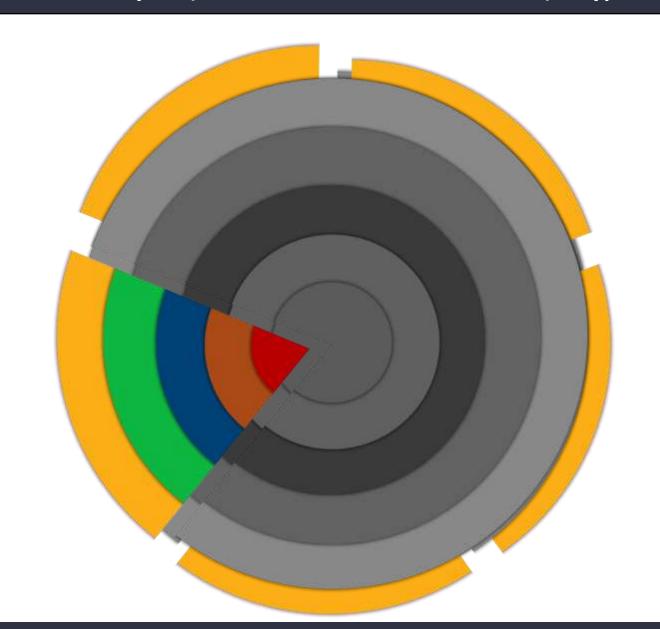
x = 800

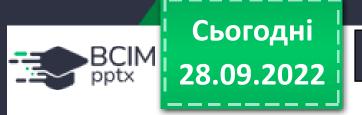
800:20=40

40 = 40

Ці знання мені стануть у нагоді на ... балів.









Задача № 222, приклади №223



Привезли – а машин по 90 ц -? ц Вистачить – на ? діб по 2 т

Міркування:

- 1) Скільки вугілля привезли всього?
- 2) На скільки діб вистачить цього вугілля, якщо витрачати його по 2 т за добу?