

Дата: 22.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Стародавня Греція. Дедал та Ікар (З міфів Давньої Греції). Переповіла Катерина Гловацька

Мета: продовжувати знайомити учнів з минулим різних країн; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку

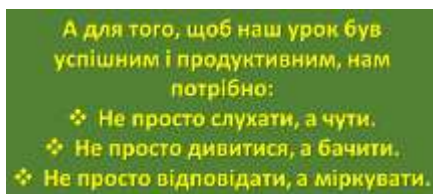
1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



2) Рухлива вправа для очей:

<https://www.youtube.com/watch?v=1RJeDbT5aaQ>

3. Повідомлення теми уроку.



Особливо цікавими для людства є міфи Стародавньої Греції, які мали великий вплив на розвиток культури народів усього світу. Імена богів, історії їхнього життя, дивовижні пригоди героїв дійшли до нас крізь тисячоліття. Прочитай один із давньогрецьких міфів.

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Опрацювання тексту «Дедал та Ікар» ст.16 - 19.

Або послухай аудіозапис:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6hGsE2Z3gI>

2) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=cnVbAHte8S8>

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос. Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.

Афіни	Ікарійським
різьбяр	зненáцька
нащáдок	відчайдушно
небіж	збожево́лів
зіштовхну́в	розпа́чливо
критських	найбли́жчого
афінянинові	винахі́дник

Стіна слів. Словник.



5. Закріплення вивченого.

1) Робота над питаннями за змістом тексту.

❖ Ким був Дедал? Як він опинився на острові Крит? Яким ти уявляєш славетного будівничого? Чому митець почувався рабом? Яке відкриття він зробив?
❖ Чому загинув Ікар? Як люди зберегли пам'ять про нього?

2) Роздивись ілюстрацію до міфу.

Який епізод зобразила художниця? А якою була б твоя ілюстрація до цього міфу? Розкажи або намалюй.



3) Чи уважно ти читаєш? Прогляньте текст: скільки разів у ньому трапляються слова Крит та Ікар?

ДЕДАЛ ТА ІКАР
острова Крит
сина Ікара
на Криті
менші – Ікару
повчати Ікара
запам'ятай це, Ікаре
Ікар спершу
крикнув Ікар
за собою Ікара
хлопець Ікар

Подумайте, хто з героїв міфу подобається вам більше?

Вислови свою думку. Аргументуй.



4) Будьте дослідниками! Дізнайтеся, у яких ще творах художньої літератури йдеться про мрію людини літати, немов птах.

5) Продовж речення.

Втіленням одвічної
мрії людства про
крила став хлопець
Ікар, який перший
відчув радість
вільного лету та...



6. Підсумок.

1) Вправа «Загадкові листи».



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 16-19.

Прочитати твір, розбий його на частини. Добери до кожної заголовок.

Обери частину для переказу.

Можеш записати свій переказ та надіслати для прослуховування вчителів.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**