

## Тема. Пошук відомостей в Інтернеті та їх критичне оцінювання. Факт. Судження. Зберігання даних з Інтернету. Авторське право

Після цього заняття потрібно вміти:

- наводити приклади пошукових систем
- шукати, завантажувати та зберігати дані, отримані із Всесвітньої мережі
- критично оцінювати відомості, отримані з мережі Інтернет
- усвідомлювати необхідність дотримання авторського права

### Пригадайте

- Для чого можуть знадобитися відомості, знайдені в Інтернеті?
- Що таке веб-сторінка, веб-сайт, гіперпосилання?
- Як відкрити у вікні браузера веб-сторінку з відомою адресою?
- Що таке факт і судження?

### Ознайомтеся з інформацією


Кількість відомостей в Інтернеті дуже велика і вона постійно збільшується. Для пошуку потрібних відомостей можна скористатися **пошуковими системами**.

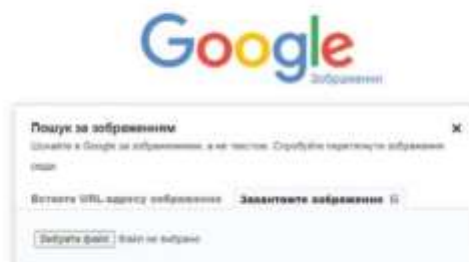
**Пошукові системи** — це вебсайти, які призначені для автоматизованого пошуку вебсторінок з потрібними відомостями. Існує багато пошукових систем, наприклад **Google** ([google.com.ua](http://google.com.ua)), **Мета** ([meta.ua](http://meta.ua)), **Ukr.net** ([ukr.net](http://ukr.net)) та інші.

Для пошуку відомостей з використанням пошукових систем перш за все потрібно підібрати **ключові слова**, які визначають основний зміст відомостей, які ви шукаєте. Зі сполучення ключових слів утворюються **ключові фрази**.



### Алгоритм пошуку за зображенням

1. Відкрити головну сторінку пошукової системи **Google** ([google.com.ua](http://google.com.ua)).
2. Вибрати гіперпосилання **Зображення** у верхньому правому куті вікна браузера.
3. Вибрати в полі для введення ключових слів кнопку **Пошук за зображенням** .
4. Вибрати вкладку **Завантажте зображення** у вікні **Пошук за зображенням**, що відкрилося (мал. 2.19).
5. Вибрати кнопку **Вибрати файл**, знайти на носіях даних і відкрити графічний файл.



Мал. 2.19. Вікно Пошук за зображенням

У медіатекстах важливо вміти відрізняти факти від суджень, оскільки фактам можна довіряти, а судження можуть бути чиєюсь упередженою точкою зору.

З початкової школи ви вже знаєте, що **факт** (лат. *factum* — зроблене) — це подія або явище, що відбулося в дійсності, певним чином зафіксоване й істинність якого підтверджена.

**Судження** — це висловлювання про предмет або явище дійсності, що виражається розповідними реченнями, та є або істинним, або хибним.

### Переглянь відео за посиланням:

[https://youtu.be/x3if\\_zATFMI](https://youtu.be/x3if_zATFMI)

### Перевір себе:

<http://surl.li/doghv>

### Корисно знати:

<b>Фейк</b>	— підробляти, шахраювати. Означає підробку, вигадку, щось несправжнє. Часто вживається в інформаційній сфері, коли йдеться про новини тощо.
<b>Фішинг</b>	— вид шахрайства, метою якого є виманювання у довірливих або неуважних користувачів мережі персональних даних клієнтів онлайн-аукціонів, сервісів з переказу або обміну валюти, інтернет-магазинів.
<b>Комп'ютерний вірус</b>	— це комп'ютерна програма, яка має здатність до прихованого самопоширення.
<b>Хакерство</b>	— отримання несанкціонованого доступу до комп'ютерних систем, як правило, із метою отримання секретної інформації.
<b>Спам</b>	— примусова масова розсилка кореспонденції рекламного чи іншого характеру.
<b>Булінг</b>	— це агресивна і вкрай неприємна поведінка однієї дитини або групи дітей по відношенню до іншої дитини, що супроводжується постійним фізичним і психологічним впливом.
<b>Кібербулінг</b>	— це булінг із застосуванням цифрових технологій.

## Для тих хто хоче знати більше

<b>Електронні бібліотеки</b> <a href="http://www.ukrcenter.com/">http://www.ukrcenter.com/</a> <a href="http://www.ukrreferat.com/">http://www.ukrreferat.com/</a> <a href="http://www.nbuiv.gov.ua/">http://www.nbuiv.gov.ua/</a>	<b>Інтернет-енциклопедії</b> <a href="http://uk.wikipedia.org/">http://uk.wikipedia.org/</a> <a href="http://history.org.ua/?encyclop">http://history.org.ua/?encyclop</a> <a href="http://tvarunu.com.ua/">http://tvarunu.com.ua/</a>
---	---

## Завдання



**7.** Знайдіть з використанням пошукової системи **Google** зображення, схожі на зображення з файлу, наприклад **Розділ 2\Пункт 2.2\завдання 2.2.7.jpg**. Виберіть у результатах пошуку посилання **Візуально подібні зображення**. Проаналізуйте отримані зображення. Запишіть у зошит відповіді на запитання:

а) Чим відрізняється острів з даного вам зображення від інших, найбільш схожих на нього?

б) Чи є серед знайдених зображень інші, на яких острів із замком з даного вам зображення сфотографовано з іншого боку?

в) Чи є серед знайдених зображень такі, на яких острів без замка сфотографовано з іншого боку?

г) Якому фото можна більше довіряти — із замком чи без нього?

д) Чи вважаєте ви надане вам фото підробкою?

---

зображення для виконання завдання можна скачати, перейшовши за посиланням: [https://drive.google.com/file/d/1WIOKQS\\_EYBFcZbRwAPPdo8ZnHkKfy-Uh/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1WIOKQS_EYBFcZbRwAPPdo8ZnHkKfy-Uh/view?usp=share_link)

Фото виконаних робіт надсилайте у HUMAN або на електронну пошту вчителя [nataliartemiuk.55@gmail.com](mailto:nataliartemiuk.55@gmail.com)