ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ





Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з теми «Дієслово»; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, дбайливе ставлення один до одного.

Закріплення і застосування знань про дієслова.

Емоційне налаштування.



Гаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик хочуть дізнатися, що тобі відомо про дієслова. Виконай їхні завдання.



Завдання 1. Прочитай прислів'я. Підкресли дієслова.

Завдання 1.



- 1. Більше слухай, менше говори.
- 2. Хліб-сіль їж, а правду ріж.



Завдання 2. Запиши пропущені букви в дієсловах.

Завдання 2.



він посміхає	ти грiє
вона захоплює	ти турбу ϵ



Завдання 3. Прочитай речення. Підкресли дієслова. Познач над кожним його час за зразком.

Завдання 3.



теп.ч. мин.ч. майб.ч. Зразок: читає — читав — буде читати.

Читалочка склеїла красиву аплікацію.

Родзинка вивчить скоромовку.

Гаджик співає веселу пісню.



Завдання 4. Спиши текст, змінивши час виділених дієслів на минулий.

Завдання 4.



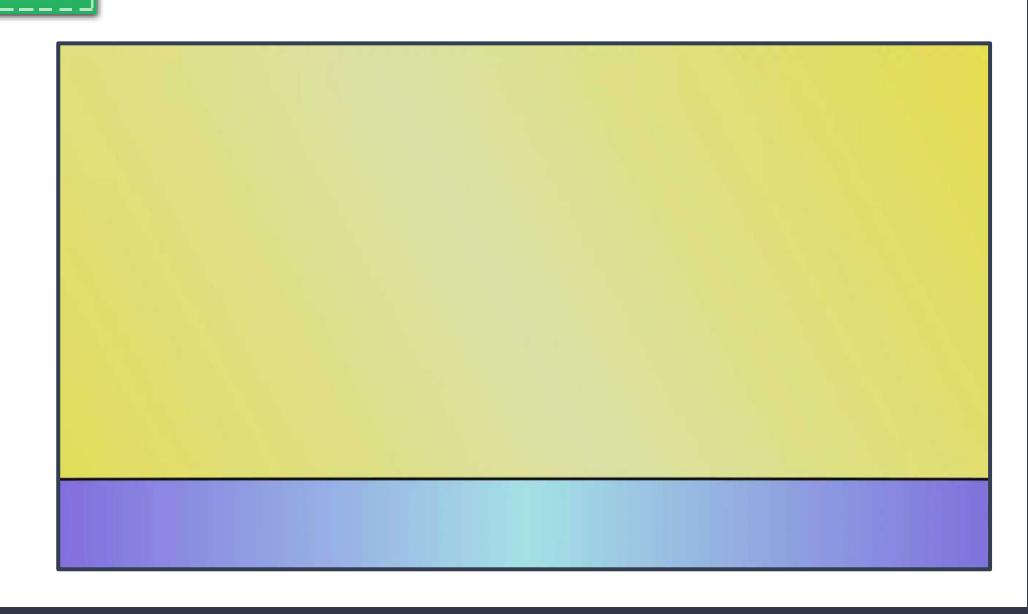
Подує холодний вітер. Попливуть пухнасті хмаринки. Виросте зелена травичка.



Фізкультхвилинка.









Завдання 5. Спиши текст, розкривши дужки.

Завдання 5.



(Не)розмовляй за столом під час їжі. (Не)клади лікті на стіл. (Не)скидай крихти зі столу на підлогу.



Завдання 6. Прочитай речення. Випиши дієслова з іменниками, що з ними зв'язані.

Завдання 6.



Мама спекла смачний пиріг. Дівчинка співає веселу пісню. Незабаом розцвітуть весняні квіти.



Завдання 7. 3 поданих дієслів випиши спочатку синоніми, а потім — антоніми.

Завдання 7.



Розмовляти, загубити, балакати, знайти, говорити.



Завдання 8. Підкресли сполучення слів, у яких дієслово вжито в переносному значенні. Склади речення з кожним із них і запиши.

Завдання 8.



Усміхається сонечко, розповідав хлопчик, прокинулася природа, біжить час, вітатимуть лелеки.



Завдання 9. Перебудуй текст, замінивши дієслова антонімами. Запиши утворений текст. Доповни його ще 2-3 реченнями.

Завдання 9.

