



Перевіряю свої досягнення. Підсумок за розділом «Іскринки творчості».

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи, до Батьківщини.



Знаю...

- ❖ Що означає слово **фантазія**?
- ❖ Хто написав казку **«Співуча пір'їнка»**?
- ❖ З якого вірша цей рядок:
«пише розчулений лісом»?

Сьогодні
19.05.2023

Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву розділу?
- ❖ Що об'єднує твори, які ти прочитав/прочитала в розділі?
- ❖ Як ти зрозумів/зрозуміла назву оповідання «Тут усе є...»?
- ❖ Що допомагало хлопчикові малювати різні вітри, а дівчинці розуміти настрій фортепіано?





Вмію...

- ❖ Розрізнити тексти різних видів (художнє оповідання, казка, вірш).
- ❖ Визначити послідовність подій в оповіданні «Тут усе є...».
- ❖ Визначити головну думку казки «Співуча пір'їнка».
- ❖ Придумати ланцюжки римованих слів.

Сьогодні
19.05.2023

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вчинки персонажів прочитаних творів виявляли їхнє бажання щось створювати?
- ❖ Яким ти уявляєш Лиса з вірша «Ліс і Лис»? Про що би ти міг/могла прочитати в його вірші?



Сьогодні
19.05.2023

Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Завдяки чому персонажі прочитаних творів зуміли у звичайному житті побачити незвичайне?
- ❖ Чи зацікавились однокласники й однокласниці твоїм **колажем**? Чому так вважаєш?



1. Що означає слово «фантазія», з якої мови прийшло до нас це слово?



- мрія, з англійської;
- вигадка, із грецької;
- розмова, з німецької;
- читання, з італійської.

2. З якого вірша цей рядок «пише розчулений лісом»?



- Розмова з фортепіано
- Лісове коріння
- Ліс і Лис
- Намалюю вітер тихий...

3. Які ознаки вітру називає художник у вірші «Намалюю вітер...» поета Степана Жупаніна?



- тихий, ніжний;
- дощовий і сніжний;
- грізний і сильний;
- літній і лагідний.

4. Які казкові постаті побачила поетеса Валентина Ткаченко в лісі?



- лісових комах;
- лісових птахів;
- лісових тварин;
- лісове коріння.

5. Які казкові дива побачив Вітя у творі Олександра Єфімова «Тут усе є...»?



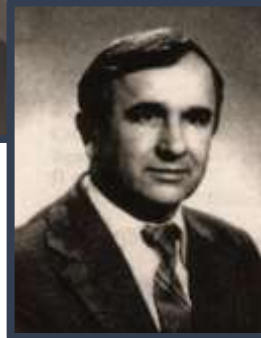
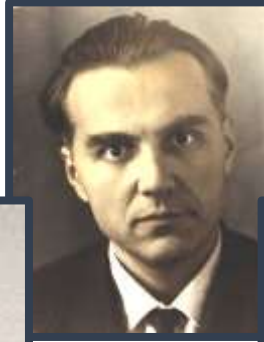
- зайця і оленя;
- сороку і лисицю;
- ведмедя і вовка;
- кабана і лося.

6. Як ти вважаєш, хто розмовляє з фортепіано у вірші Дороти Гельнер «Розмова з фортепіано»?



- авторка в дитинстві;
- вчителька фортепіано;
- маленька дівчинка;
- конкурсантка.

7. Хто написав казку «Співуча пір'їнка»?



- Володимир Коломієць;
- Олександр Єфімов;
- Василь Сухомлинський;
- Сергій Жупанін.

8. Хто такий стрепет (В.Сухомлинський «Співуча пір'їнка»)?



- маленька тваринка;
- птах родини дрохв;
- хвиляста папуга;
- птах родини фазанових .

9. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'їнка»?



- У кожної людини є своя робота;
- У кожної людини є своя співуча пір'їнка;
- У кожної людини є своя сім'я;
- Кожна людина має свою думку.

10. Що означає слово «колаж» і з якої мови воно прийшло до нас?



- вирізання, з німецької;
- склеювання, з англійської;
- складання, з італійської;
- склеювання, з французької.

Всім
Нова українська

Сьогодні

Завдання 11. Доповни тематичну павутинку до слова «творчість».



Сьогодні
19.05.2023

Завдання 12. Заповни колаж «Про мене».



ПРО МЕНЕ

Мій портрет

Улюблений вид спорту

Улюблена їжа

Моя родина

Мій день народження

Я мрію стати

Улюблений колір

Улюблена книга

Мені років

Мої улюблені тварини

Мої друзі

3