

Тема. Як погода впливає на здоров'я людей. Створення хмарки слів на тему «Погода». Моделювання дощу у склянці.

Мета: поглибити знання учнів про погоду та її складові елементи; вчити спостерігати за погодою свого краю восени, вчити дітей одягатися по погоді, щоб бути завжди здоровими і веселими, перевіряти народні прикмети передбачення погоди восени; розвивати спостережливість, кмітливість; виховувати розуміння важливості для людей знань про погоду та її зміни.

Презентація. https://docs.google.com/presentation/d/1CEV3A5C6-TFkrWKEDYGRqs5VMtdw-I_ZRIjJiQhruE/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд2.Ранкове коло.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд3.Пригадай.



Що таке погода?

Як називаються люди, які складають прогноз погоди?

Навіщо людям знати прогноз погоди?

3. Вивчення нового матеріалу

Слайд4.Поміркуй.

Чи впливає погода на наше здоров'я?



Слайд5.У яку погоду люди частіше хворіють.



Слайд6.Що робити, щоб не захворіти?

Вдягатися по погоді

Загартовуватися



Слайд7.Прочитай вірш.

Галя невеличка,
Одяглась у три спіднички,
У плетений светерок,
У тепленький кожушок,
Ще ще й нап'ялила на вуха,
Білу шапочку із пуху.
Стоїть Галя на порозі –
Все стоїть, іти не в змозі.



Слайд8.Поміркуй.

**Чи вірний одяг
обрала Галя для
прогулянки взимку?**



Слайд9.Який одяг і взуття треба обирати для прогулянок.

**Одяг повинен
відповідати погоді і
порі року.
Бути зручний і не
надто жаркий.**



Слайд 10. Рухлива вправа.

Слайд 11. Поміркуй.

**Що означає бути
щасливим?**



Слайд 12. Як за будь якої погоди мати гарний настрій і бути здоровим?



Бувати на природі



Допомагати



Займатися спортом



Читати книжки



Обмежити TV



Посміхатися

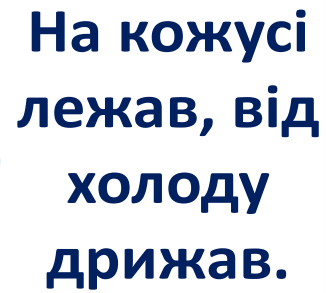


Організовувати свій час

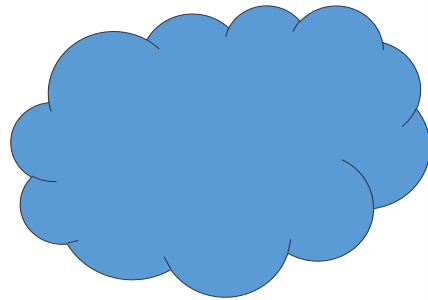


Мати родину та друзів

Слайд 13. Знайди в хмарці слів прислів'я про погоду. Поясни як ти розумієш його.



Створи свою власну «хмаринку слів» на тему погода.

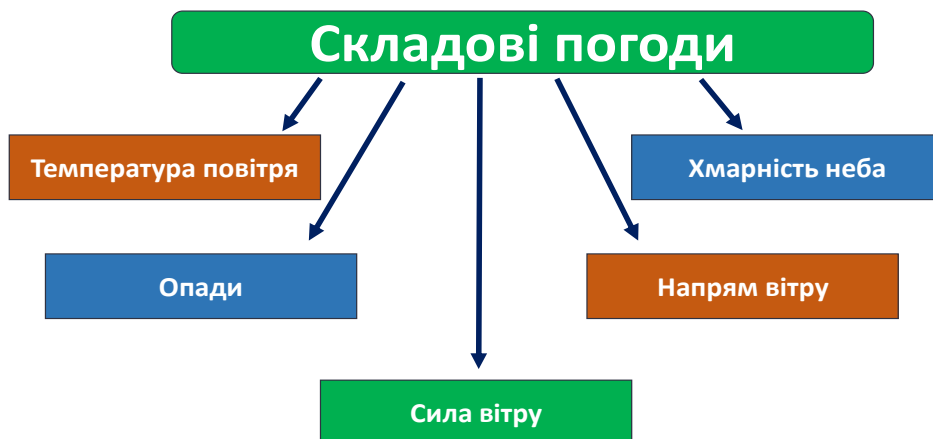


Перегляд відео «Як утворюється дощ» <https://youtu.be/zaqk1s6qs24>

На стінках склянки з'являться краплі води. Це і є моделювання дощу.



Слайд 16. Пригадай.



Слайд17.Поміркуй.



**Як погода впливає на
здоров'я людей і їх
господарську
діяльність?**

Слайд18. *Фізкультхвилинка*
<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

4. Закріплення вивченого

Слайд19-23.Відгадай загадку.

**Гуляє в полі, та не
кінь.
Літає по хвилях, та не
птах.**



**По синьому морі
Білі гуси плывуть.**



Хмари

Тонкий, високий
Сам не вийшов
Діток вивів.



Дощ

Зимою гріє,
Весною тліє,
Літом умирає,
Осістю оживає.



Сніг

Сиві гуси усе поле
вкрили.



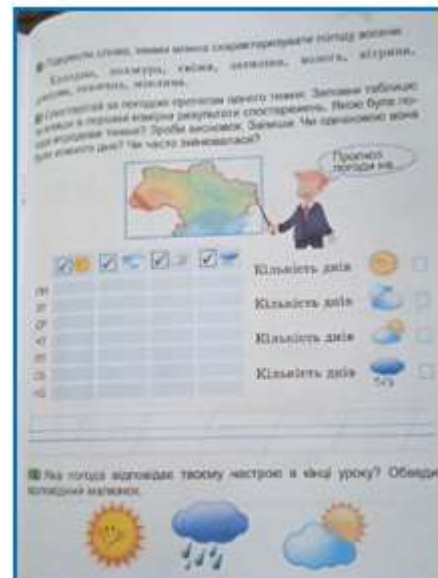
Туман

Слайд24. Допоможи Світланці одягнутися на прогулянку в дощову погоду.



Слайд25-26. Домашнє завдання.

**Протягом тижня
спостерігай за погодою.
Запиши в зошиті результати
спостережень. Виконай
подібні завдання в зошиті на
ст. 40 - 41**



Слайд 27. Чи знаєш ти...

**Тривалі спостереження людей
за поведінкою тварин і
рослин, за деякими явищами
природи дали змогу
встановити прикмети, що
віщують ту чи іншу погоду.**



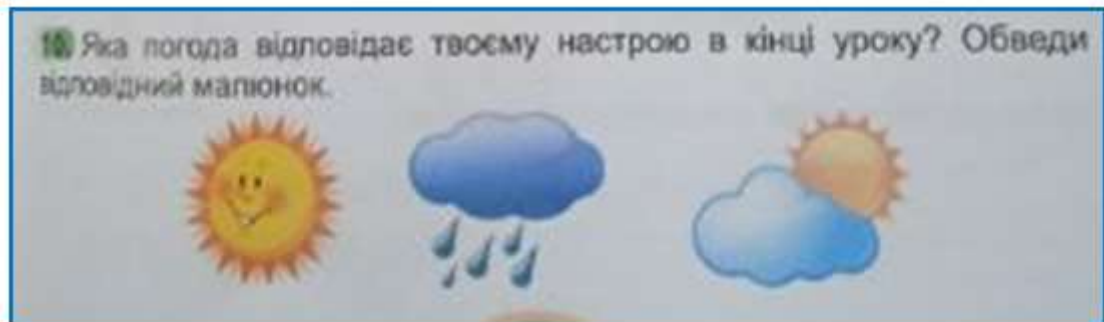
5. Підсумок

Слайд 28. Висновок.

Погода дуже мінлива.
Вона впливає на здоров'я
людини та її господарську
діяльність.



6. Рефлексія



Опрацюй матеріал підручника на с.89-91.

Виконай завдання в зошиті на с.40-41.

*Надсилай фото роботи на освітню платформу Human або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: У природи немає поганої погоди.