Дизайн і технології

Сьогодні 02.02.2023

Уроκ **№20**





Проєкт «Водяна красуня»



Дата: 06.02.2023

Клас: 4-А

Предмет: Дизайн і технології

Вчтель: Довмат Г.В.

Очікувані результати: учень *працює* з ручними інструментами та пристосуваннями, дотримуючись безпечних прийомів праці та норм санітарії; *виготовляє* поетапно виріб за визначеною послідовністю; *дотримується* послідовності виготовлення виробу з допомогою вчителя.

Мета: формування ключових та предметної проєктно-технологічної компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження. Виконання елементарних графічних зображень; добір матеріалів за їх властивостями; читання інструкційних карток із зображеннями для поетапного виготовлення виробу.

Обладнання для учнів: гофрований папір, клей, ножиці, лінійка, олівець, білий папір.

BCIM

Організація класу

Любі діти, добрий день! Зичу праці і старання! А ще, друзі, всім бажаю Справдити всі сподівання!





Пригадаємо загальні правила безпеки на уроках дизайну і технологій



місце.

Перед роботою перевірте справність інструментів та наявність матеріалів.



Забороняється працювати несправними чи тупими інструментами!

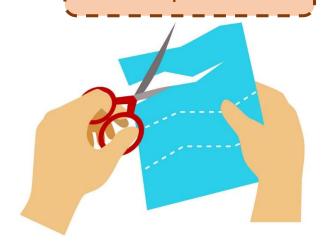




Коли вчитель починає говорити, потрібно припинити роботу й уважно слухати інструктаж!



Роботу можна розпочинати лише з дозволу вчителя.





Victoria amazonica



Вікторія амазонська, або вікторія регія (Victoria amazonica) — один з видів квіткових рослин, найбільший з родини лататтєвих.



Першого січня 1837 англійський мандрівник Річард Шомбург записав у подорожньому щоденнику про чудове відкриття:



«Я задумливо дивився на розстелену навколо мене водяну гладь, як раптом якийсь дивний предмет вдалині, біля самого південного краю річки, прикував до себе мою увагу. Я не міг навіть скласти собі ніякого поняття, що це за предмет, і лише прискорено просувався до нього у своєму човнику, весь охоплений подивом. Скоро я опинився перед одним із чудес рослинного світу і забув усі тривоги та негаразди! Розквітла квітка мала до одного фута (30 см) в поперечнику і складалася з сотень пелюсток. При початку розпускання квітка мала по краях ніжно-біле забарвлення, середина ж була пурпурова, здавалося, переді мною лежало нічим не прикрите серце, яке б'ється! Кров із серця прагнула витекти назовні, мало-помалу забарвлюючи навколишні пелюстки в ніжно-рожевий колір; через день рожево-червоне забарвлення поширювалася по всій квітці. Ні з чим незрівнянна краса цієї водяної лілії поєднана з чудовим ароматом».



Перші спроби культивування

Садівники намагалися з привезеного насіння вирощувати вікторію-регію в оранжереях. Споруджували басейни з підігрітою до 24°. Після довгих і наполегливих спроб протягом чотирьох років в англійському місті Чадсворті садівникам вдалося домогтися цвітіння вікторіїрегії. Вперше на чужині вона зацвіла 8 листопада 1849.





Відеодемонстрація практичного змісту уроку







Оригінальне посилання на відео - https://www.youtube.com/watch?v=ask4Z3iH_bY





Інструктаж. Правила роботи з ножицями



Ножиці— це небезпечний інструмент. Поводься з ними обережно.

На робочому місці поклади ножиці так, щоби вони не виступали за край парти.

Тримай ножиці лише вістрями донизу.

Різати на ходу забороняється. Під час різання не вставай з місця.

Передавай ножиці закритими і кільцями вперед.

Під час роботи з ножицями притримуй матеріал лівою рукою так, щоб він не потрапляв на лінію різання.



Інструктаж. Правила роботи з клеєм



Клей потрібно наносити пензликом від середини до країв.

При потраплянні клею на одяг, його слід негайно змити водою.

Для притискання елементів аплікації і витирання рук треба користуватися серветкою.

Закінчивши роботу, клей потрібно щільно закрити, пензлик і посуд помити.

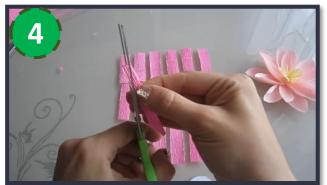


Демонстрація інструкційної картки. Робота за поданим планом





















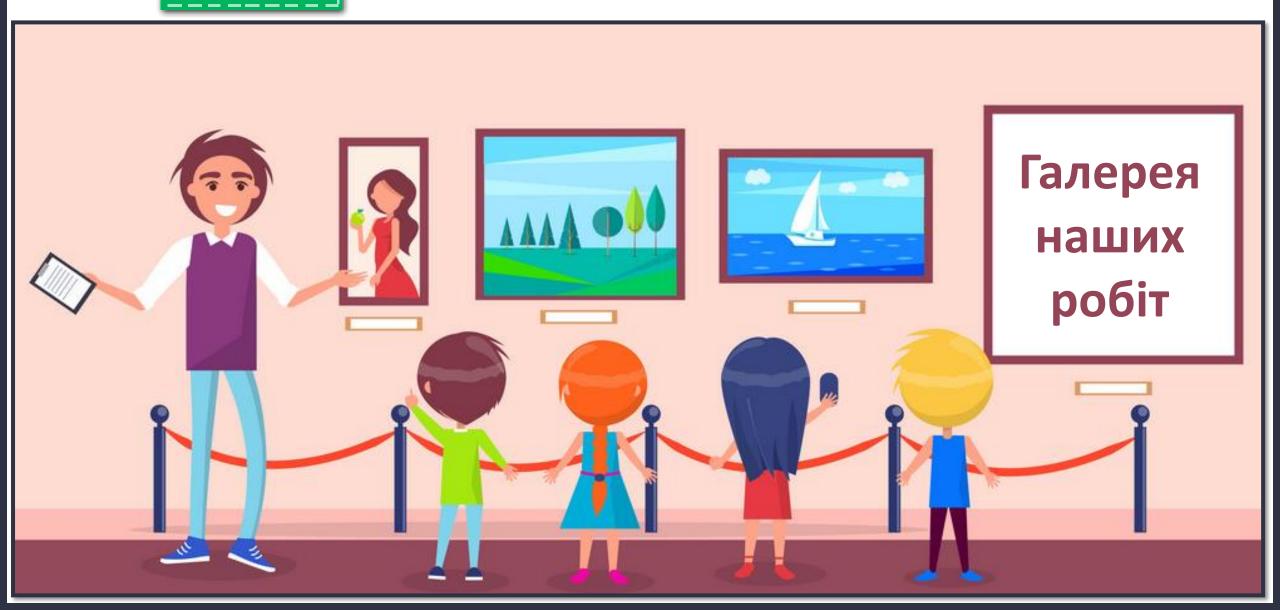
За покликанням перегляньте відео.

https://www.youtube.com/watch?v=ask4Z3iH_bY

За інструкційною карткою та поданим планом з паперу необхідно виготовити макет лілеї.



Виставка робіт (фотосесія)







Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.