#### 19.09. 5-Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

#### Тема. Правопис знака м'якшення в словах іншомовного походження

Мета навчальна: навчити правопису слів іншомовного походження; навчити знаходити в тексті слова з вивченими орфограмами; розвивальна: розвивати пам'ять, увагу, пошукові здібності; виховна: виховувати культуру усного і писемного мовлення.

#### ХІД УРОКУ

- І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ
- ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Перевірка Д/З

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ Й ЗАВДАНЬ УРОКУ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

# № Написання м'якого знака у словах іншомовного походження

# Через слово пізнаю світ

Мова — це дорожня карта культури народу. Вона розкаже, звідки цей народ прийшов і куди він прямує (Р.-М. Браун).

# Слово дня: джерело.





Зверніть увагу на «слово дня». Що воно означає? Які інші значення цього слова вам відомі? Чи вживаєте ви це слово в мовленні? Якби ви були художниками / художницями, як би ви його намалювали? Який смак і аромат у цього слова?

# Пригадуємо:

- Павіщо в українській абетці м'який знак? Яка його роль?
- Чим ці буква відрізняється від решти літер?
- Пкі правила написання м'якого знака ви пам'ятаєте?
- Які букви, крім ь, передають пом'якшення приголосних звуків в українській мові?

#### Шукаємо відповіді на запитання:

- Коли пишемо в у словах іншомовного походження?
- Чи однакові правила написання в в українських і запозичених словах?
- З Де ці знання вам знадобляться?

Відповідно до запитань сформулюйте особисті цілі.

Розгляньте таблицю. Скажіть, на які запитання вона дає відповідь.

У словах іншомовного походження м'який знак пишемо після д, т, з, с, ц, л, н перед я, ю, є, йо: медьє, кондотьєр, Лавуазьє, конферансьє, більярд, віньєтка, Дьйор, ньйокі.

В українських словах теж пишемо м'який знак після  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{$ 

Також м'який знак пишемо у словах іншомовного походження після л перед приголосним та в кінці деяких слів: кальмар, кальцій, бульвар, кадриль.

Український мові теж це правило властиве: стільниковий, бильце, спільний, більше.

#### Словник.

 $Me\partial b\acute{e}$  — адміністративно-територіальна одиниця в Угорщині; кондотьєр — керівник військового загону в Італії 14—15 ст.;  $\Pi a b y a b \acute{e}$  — французький учений, один із засновників сучасної хімії;  $hb \check{u}\acute{o}ki$  — традиційна італійська страва;  $\Pi b \check{u}op$  — найважливіше місто північно-західної Угорщини.

## V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

- 78 Розпізнайте слово за його лексичним значенням. Поясніть написання м'якого знака.
- 1. Салон індивідуального пошиття одягу. 2. Перший ярус лож над партером у театральній залі. 3. Обсаджена деревами широка алея посередині вулиці в місті. 4. Квітка або букетик квітів, який приколюють до вбрання або всилюють у петельку. 5. Обгороджений майданчик для утримання тварин і птахів на вільному повітрі. 6. Завіса з важкої, щільної тканини на дверях або на вікні. 7. Намисто з дорогоцінних каменів, перлів і т. ін.

34

довідка: Бульвар, кольє, вольєр, портьєра, бельєтаж, бутоньєрка, ательє.

- Прочитайте речення. Випишіть слова іншомовного походження з м'яким знаком. Вимовте їх правильно й поясніть написання.
- 1. Найбільшу за протяжністю гірську систему Землі утворюють Кордильєри, які простягнулися з півночі на південь більш ніж на 18 тисяч кілометрів. 2. Корінь женьшеню цінний лікувальний засіб, що подовжує життя і зміцнює здоров'я. 3. Насамперед комільфо це те, що відповідає правилам гарного тону. 4. Насправді кадриль народний і бальний парний танець французького походження. 5. Американські бульдоги кремезні, жорстокі на вигляд собаки, але в глибині душі це лагідна порода (З Інтернету).
- Які головні результати моєї роботи? Що найбільше здивувало? Чим хотілося б поділитися з іншими? Чи справді ми через слово пізнаємо світ?

### Релаксація

Скоромовки ( спробуйте прочитати та швидко повторити)

Улас у нас, Панас у вас.

Був господар, був господар,Та й розгосподарився.

Пішов Прокіп, кипів окріп, прийшов Прокіп — кипить окріп.

# Домашнє завдання

Вправа 79 ( виписати слова іншомовного походження з мяким знаком, вимовте їх правильно, поясніть написання)