

Сьогодні
21.03.2023

Урок
№101

Всім.pptx
Нова українська школа

Зв'язок між множенням та діленням

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$49 : 7 = 7$$



Сьогодні
21.03.2023

Дата: 21.03.2023

Клас: 2-В

Предмет: математика

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. **Зв'язок між множенням та діленням. Розв'язування задач двома способами. Складання задач за малюнками. Повторення додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд.**

Мета: вчити розуміти зв'язок між множенням і діленням, розв'язувати задачі двома способами; повторити додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.



Сьогодні
21.03.2023

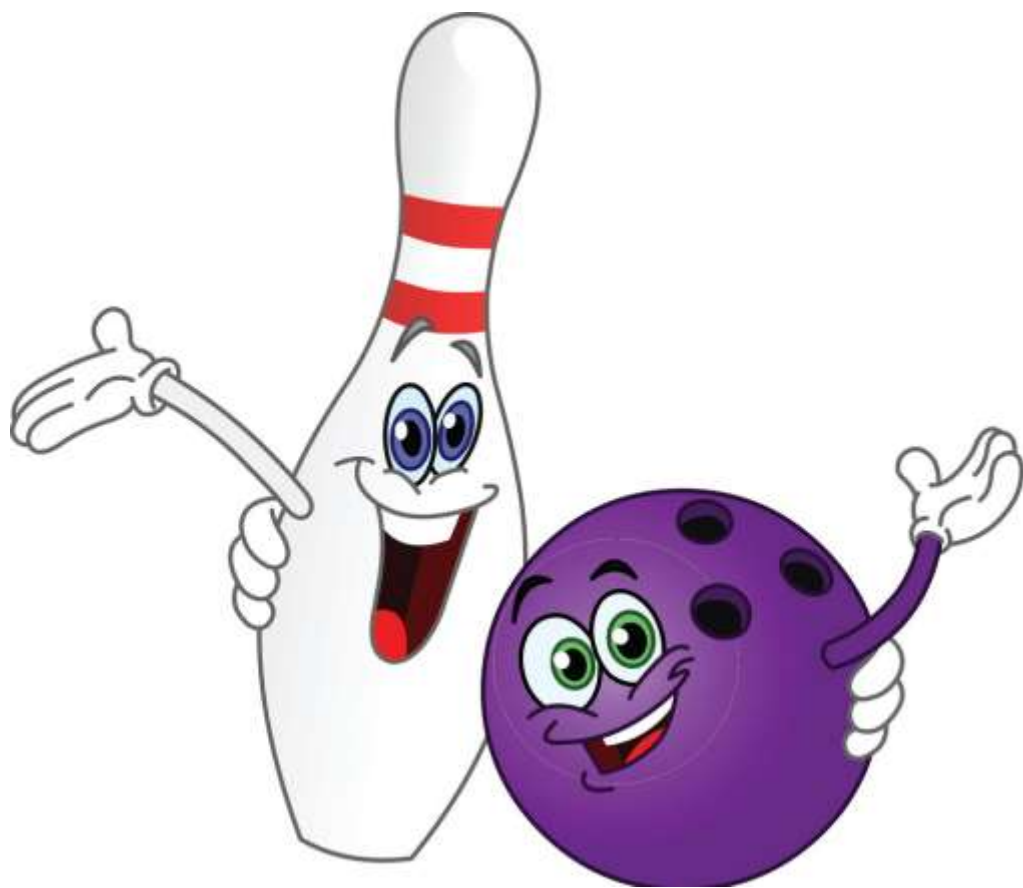
Емоційне налаштування



Сядьте , діти, всі рівненько,
Посміхніться веселенько.
Настрій на урок взяли?
Працювати почали!

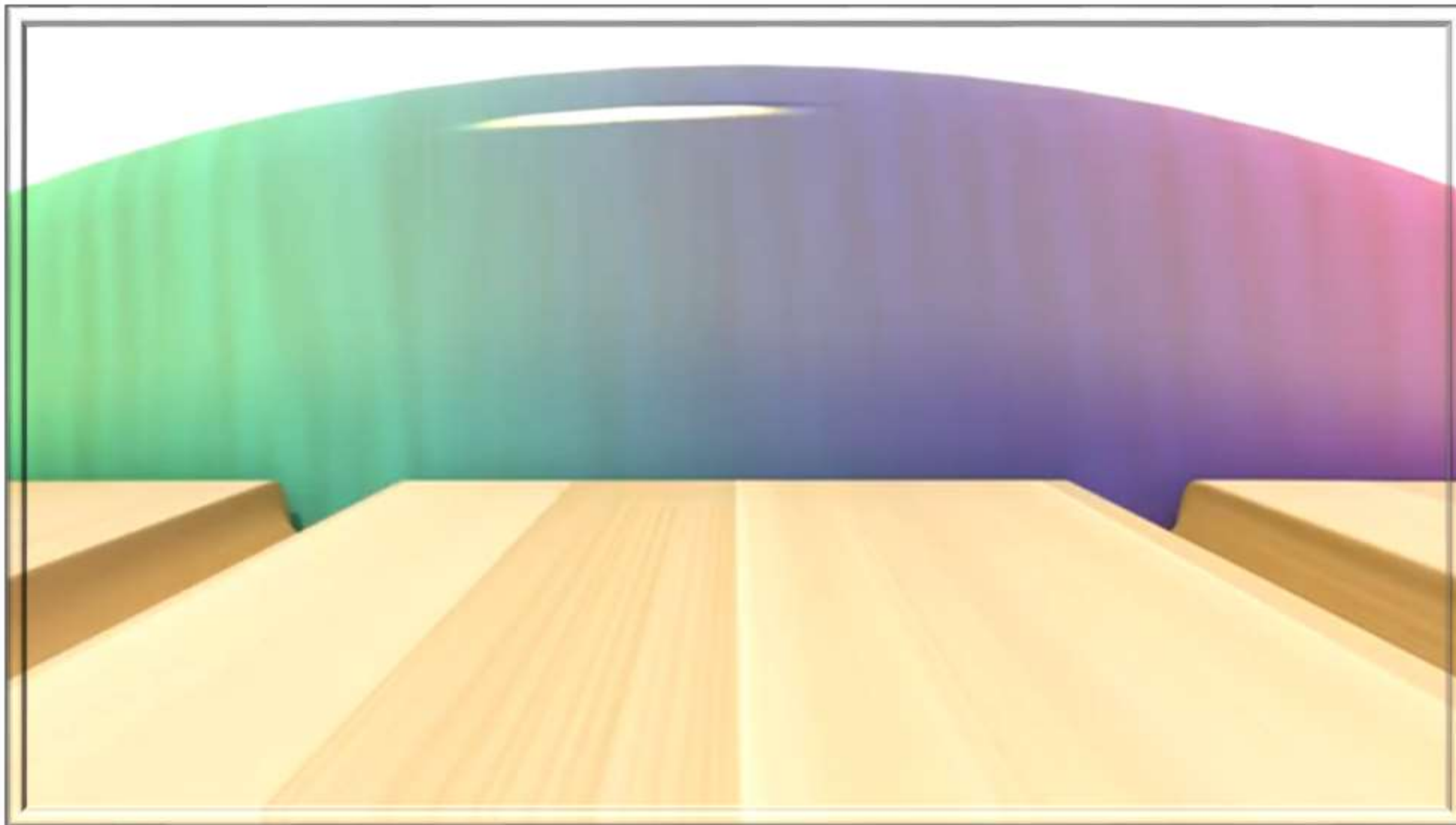
Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»



Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»



Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»

25 : 5



Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»

63 : 7



Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»

49 : 7



Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»

48 : 6



Сьогодні
21.03.2023

Гра «Боулінг»

36 : 6



березня
Класна робота



17 27 37 17 27 37 17 27

Сьогодні
21.03.2023

Рухлива вправа



Сьогодні
21.03.2023

Робота із
підручником
«Математика»
Г.Лищенко,
с. 116 - 118



Сьогодні
21.03.2023

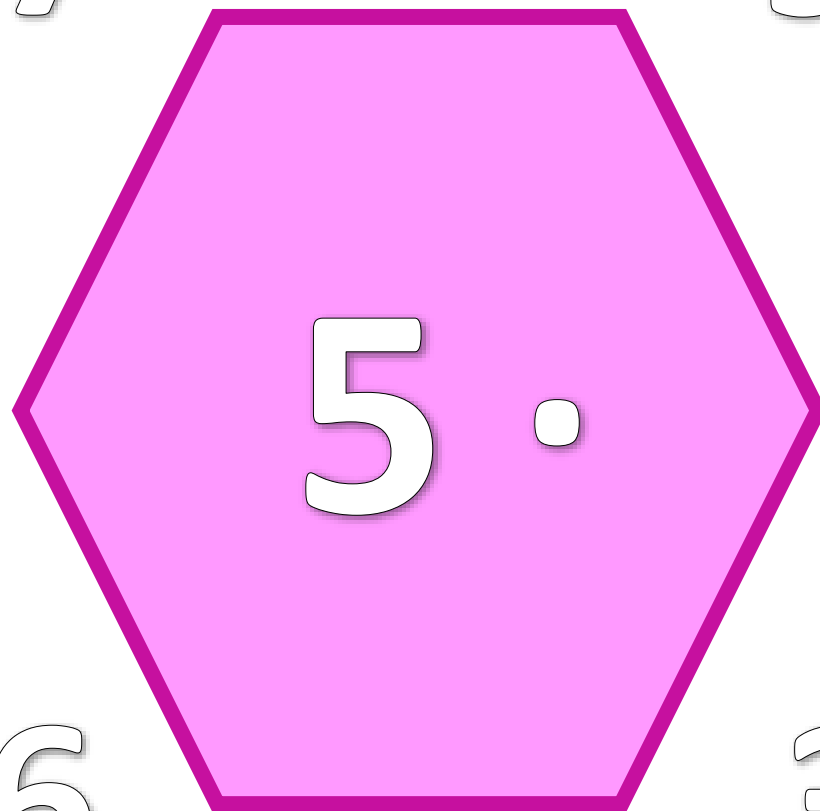
Обчисли усно



8

7

6



9

3

5



Сьогодні
21.03.2023

Обчисли усно



30

40

40

: 5

20

15

25

Сьогодні
21.03.2023

Обчисли усно



$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ 34 \\ 30 \\ 100 \\ 80 \end{array} - 5$$



Сьогодні
21.03.2023

Поясни, що отримаємо, коли добуток поділимо на множник.
Якщо $a \cdot b = c$, чому дорівнює $c : a$? $c : b$?



$$3 \cdot 7 = 21$$

$$21 : 3 = 7$$

$$21 : 7 = 3$$



Сьогодні
21.03.2023

Поясни, що отримаємо, коли добуток поділимо на множник.
Якщо $a \cdot b = c$, чому дорівнює $c : a$? $c : b$?



$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = \boxed{5}$$

$$20 : 5 = \boxed{4}$$



Сьогодні
21.03.2023

Поясни, що отримаємо, коли добуток поділимо на множник.
Якщо $a \cdot b = c$, чому дорівнює $c : a$? $c : b$?



$$4 \cdot 6 = 24$$

$$24 : 4 = 6$$

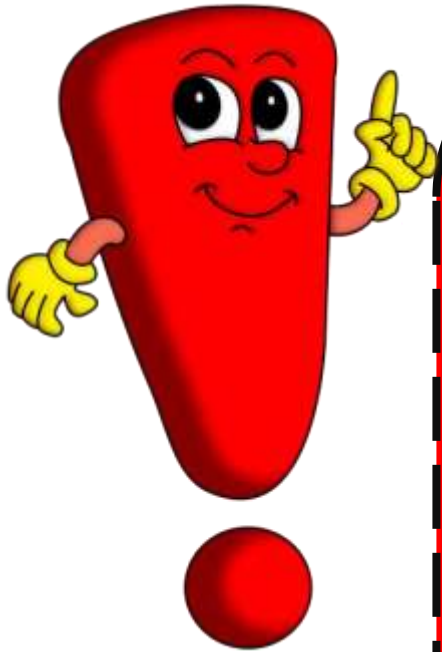
$$24 : 6 = 4$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$





**Якщо добуток поділити
на один з множників, то
одержимо інший
множник**

Сьогодні
21.03.2023

Встав пропущене число

5

$$\cdot 4 = 20$$

6

$$\cdot 5 = 30$$

3 ·

9

$$= 27$$

4 ·

7

$$= 28$$



Сьогодні
21.03.2023

Запиши

Вирази 3

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$3 \cdot 5 = 30$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

Сьогодні
21.03.2023

Розв'яжи задачу двома способами

У теплиці зібрали 21 кг **червоних** помідорів і 14 кг **рожевих**. Скільки потрібно **ящиків**, щоб розфасувати їх по 7 кг?



Червоних – 21 кг



Рожевих – 14 кг



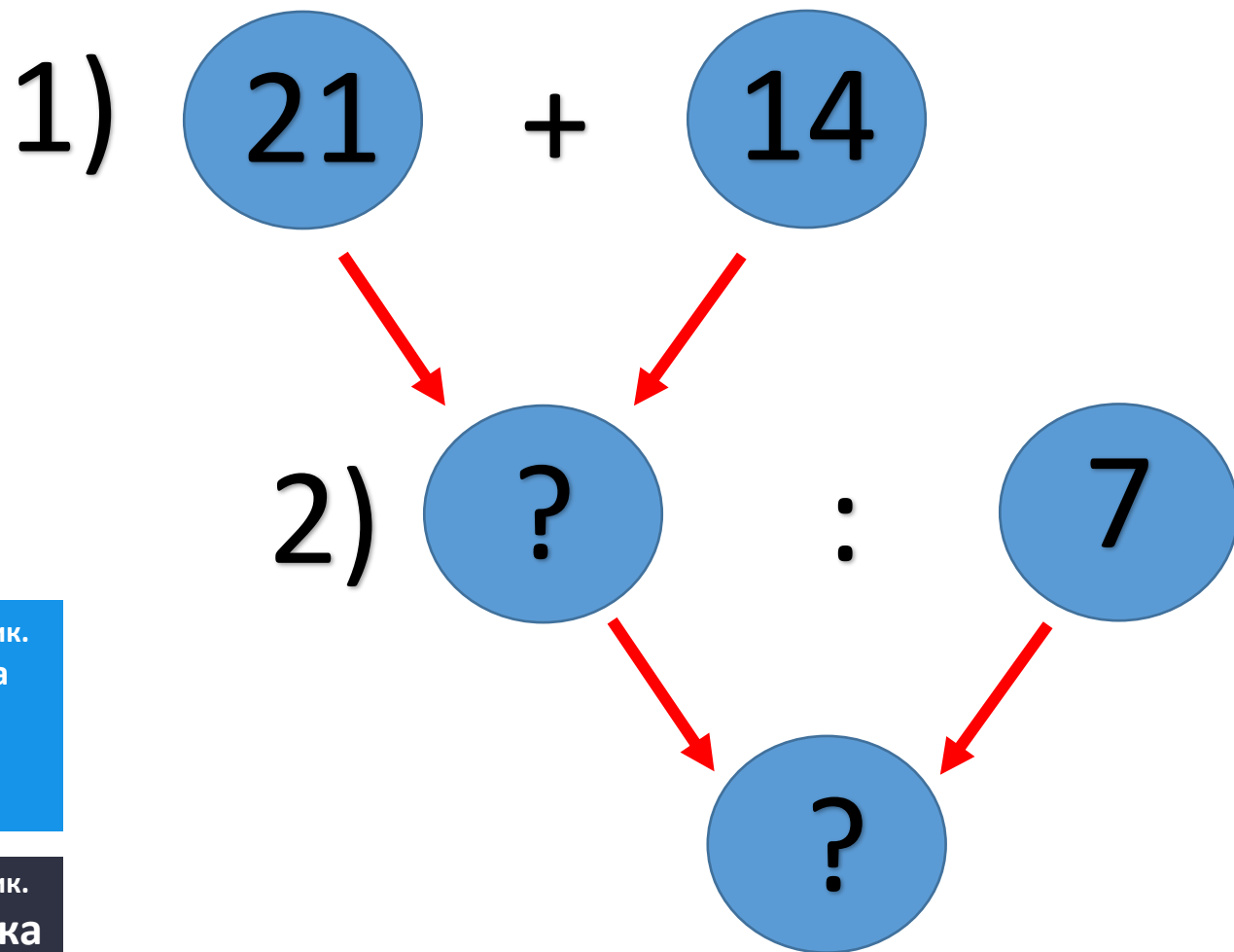
?

по 7 кг



Сьогодні
21.03.2023

Схема 1 способу



1. Скільки всього червоних і рожевих помідорів?

2. Скільки потрібно ящиків, щоб розфасувати їх по 7 кг?

Задача 4 (1)

1) $21 + 14 = 35$ (кг) - червоних і рожевих помідорів;

2) $35 : 7 = 5$ (ящ.)

Відповідь: 5 ящиків потрібно.

Сьогодні
21.03.2023

Схема 2 способу

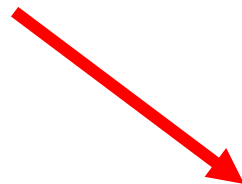
1) $21 : 7$

2) $14 : 7$

3) $?$

+

$?$



$?$



1. Скільки потрібно ящиків щоб розфасувати червоні помідори?

2. Скільки потрібно ящиків щоб розфасувати рожеві помідори?

3. Скільки потрібно ящиків?

Задача 4 (2)

1) $21 : 7 = 3$ (ящ.) - для червоних помідорів;

2) $14 : 7 = 2$ (ящ.) - для рожевих помідорів;

3) $3 + 2 = 5$ (ящ.)

Відповідь: 5 ящиків потрібно.

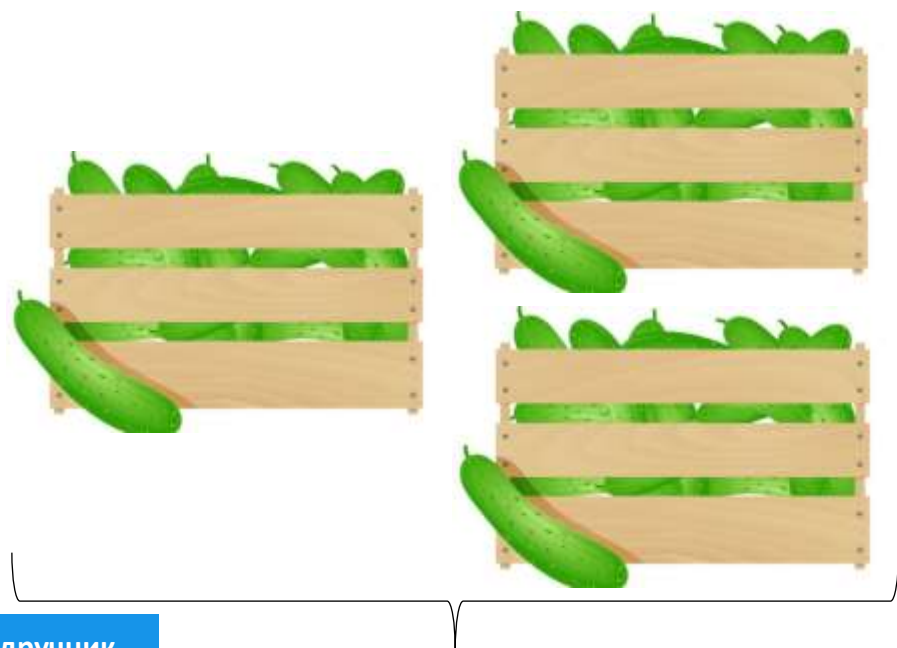
Сьогодні
21.03.2023

Фізкультхвилинка

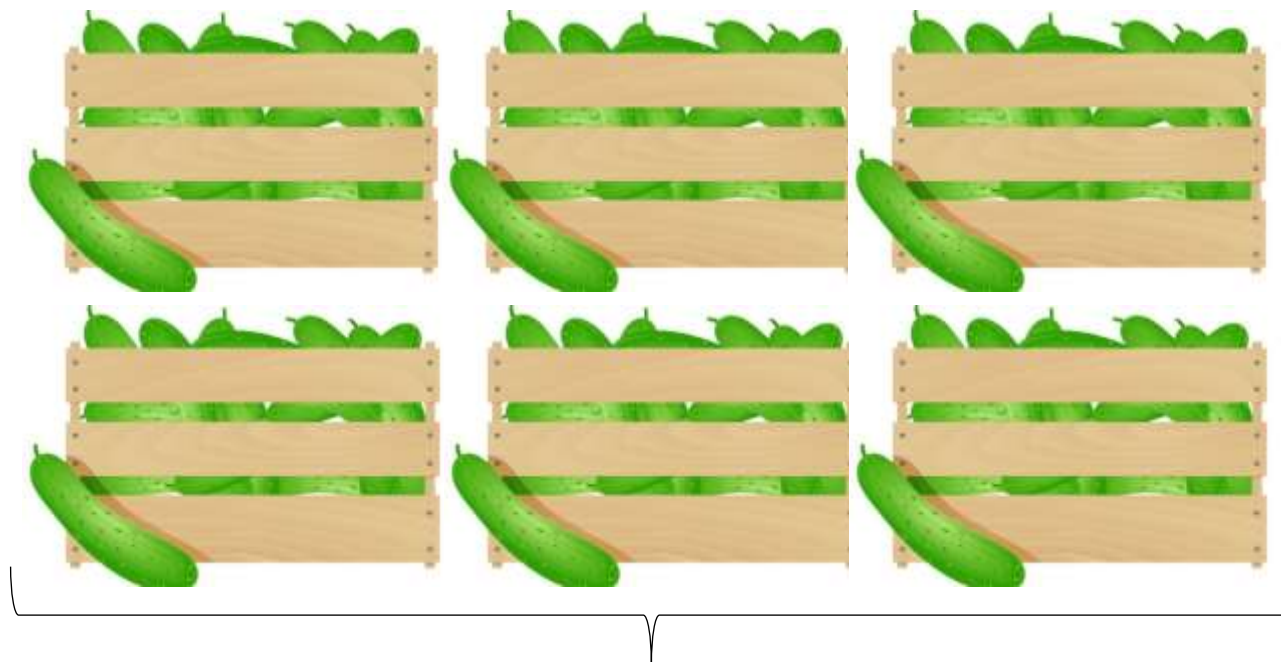


Сьогодні
21.03.2023

За малюнком склади задачу про масу огірків

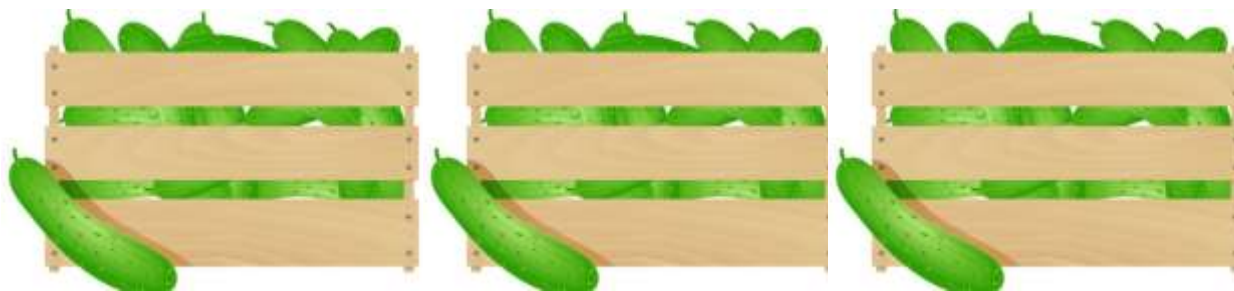


15 кг



?

15 кг огірків розфасували у три ящики.
Скільки треба кілограмів огірків, що
розфасувати їх у 6 таких ящиків?



Задача 5

1) $15 : 3 = 5(\text{кг})$ - в одному ящику;

2) $6 \cdot 5 = 30(\text{кг})$

Відповідь: 30 кг огірків потрібно.

Сьогодні
21.03.2023

Накресли 6 відрізків завдовжки 2 см кожен так, щоб вертикальних було більше, ніж похилих, але менше, ніж горизонтальних



Сьогодні
21.03.2023

Щоденні 5. Математика самостійно. Розв'яжи задачу

Посадили 5
кущів
смородини, а
порічок – у 6
рази більше.
Скільки всього
посадили кущів?

$$1) 5 \cdot 6 = 30 (\text{к.}) - \text{порічок}$$

$$2) 30 + 5 = 35 (\text{к.})$$

Відповідь: 35 кущів

порічок і смородини.

Сьогодні
21.03.2023

Віднови рівності

$$\boxed{7} \cdot 6 = 42$$

$$7 \cdot \boxed{8} = 56$$

$$\boxed{6} \cdot 5 = 30$$



Усно.



Сьогодні
21.03.2023

Віднови рівності

$$\begin{array}{l} 7 \cdot \boxed{7} = 49 \\ 6 \cdot \boxed{8} = 48 \\ 7 \cdot \boxed{4} = 28 \end{array}$$



Усно.



Сьогодні
21.03.2023

Віднови рівності

$$\begin{array}{l} 36 : \boxed{6} = 6 \\ 42 : \boxed{6} = 7 \\ 24 : \boxed{4} = 6 \end{array}$$



Усно.



Сьогодні
21.03.2023

Віднови рівності

5	4	: 6 = 9
6	3	: 7 = 9
1	8	: 6 = 3



Усно.



Сьогодні
21.03.2023

Домашні тренувальні вправи.



**Опрацювати задачу 7 на ст. 117,
завдання 8 на ст. 118.**

**Фотозвіт всієї роботи надсилайте на
освітню платформу Human.**

Успіхів у навчанні!

Сьогодні
21.03.2023

Рефлексія. “Плюс – мінус – цікаво”



Все те, що сподобалось на уроці, що здавалося цікавим та корисним.



Все те, що не сподобалось, здавалося важким, незрозумілим та нудним.



Факти, про які дізналися на уроці, чого б ще хотіли дізнатися.