Навчання грамоти <u>Читання</u>

Розділ 2. Букварний період





Звук [й]. Мала буква ій. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами

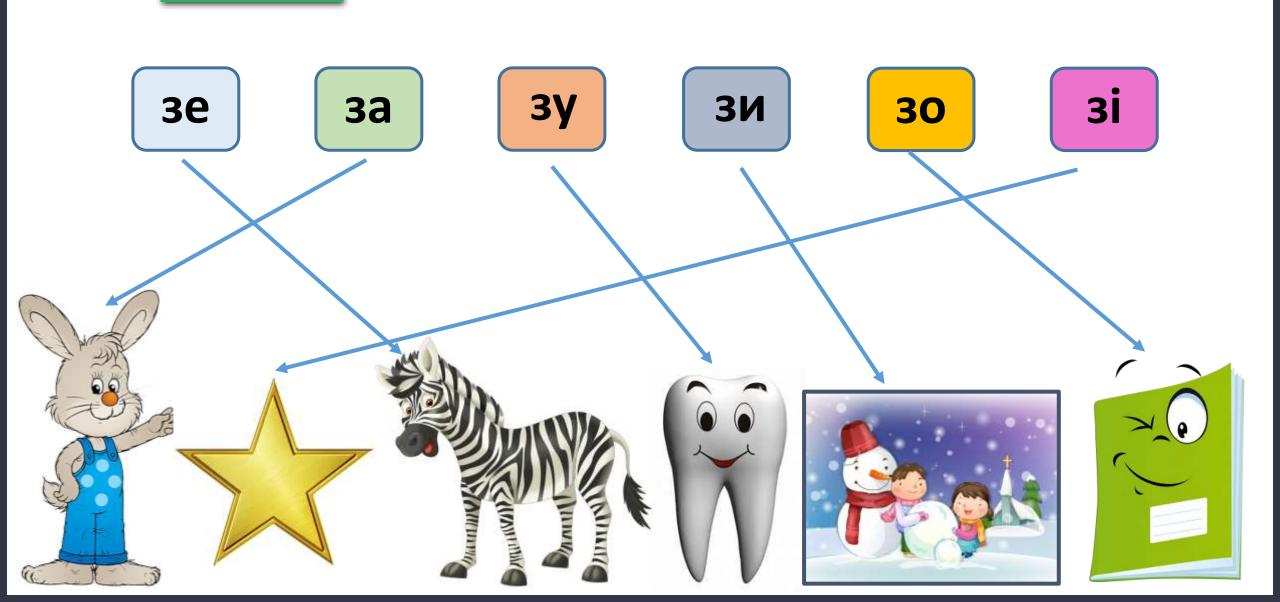
Організація класу

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!





Прочитай склади. З'єднай їх з відповідними малюнками





Прочитайте завдання Читалочки.



мороз

візок

казка

морозити

возити

розказати

Мама розказала Зіні казку про козу-дерезу. А Зіна переказала казку котикові. Котик задоволено муркотів.



Прочитайте чистомовку Щебетунчика.



Зу-зу-зу — дід купив козу.

Зи-зи-зи — малі дітки у кози.

Зі-зі-зі — дід косив траву козі.

За-за-за — зраділа дідова коза.

96



Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Вчитель пояснює, що назви казок надруковані з великої букви і взято в лапки. Прочитайте текст ланцюжком.

Ми відгадували казки.

Ліза і Назар розповідали уривок із казки і запитували назву. А ми відповідали.

- Він від діда втік, і від вовка втік...
- Це казка «Колобок».
- Івасику! Телесику! Так кликала сина матінка із казки «ІвасикТелесик».
 - Півник вимолотив з колоска зерно.
 - Це казка «Колосок».
 - За три копи куплена...
 - А це про козу з казки «Коза-дереза». Гра цікава! Діти раді.







Повідомлення теми уроку. Очікування



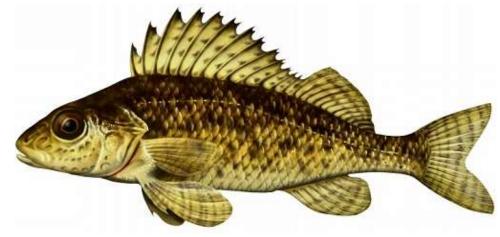
 Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з малою друкованою буквою «ій», навчимося її друкувати, удосконалимо вміння робити звуковий аналіз слів, читати та будувати речення.





Гра «Буква загубилася»





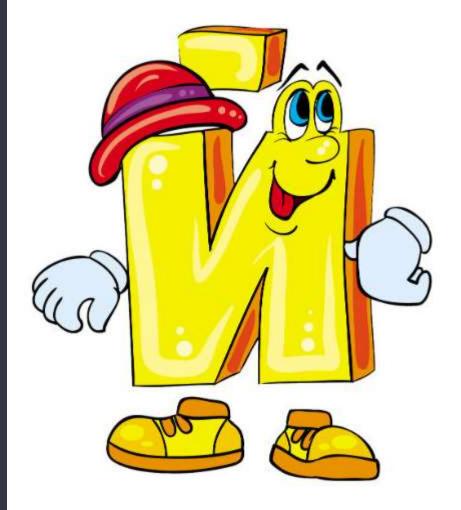




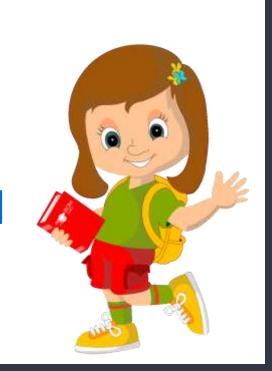








йорж йоржик коричневий зелений помаранчевий чорний





Стіна слів. Словникова робота







Бесіда за малюнком. Назвіть, які букви ви бачите на малюнку. Чим вони займаються? Побудуйте звукову схему слова трамвай, порівняйте зі схемою на малюнку. Визначте місце букви у слові





_{Підручник.} **Сторінка**

100



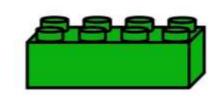
Вправа «Квест-дослідження»

Виділіть останній звук у слові трамвай, простежте за його вимовою: під час вимовляння звука [й] розтягуються губи, і видихуване повітря натрапляє на перешкоди, отже, цей звук приголосний.





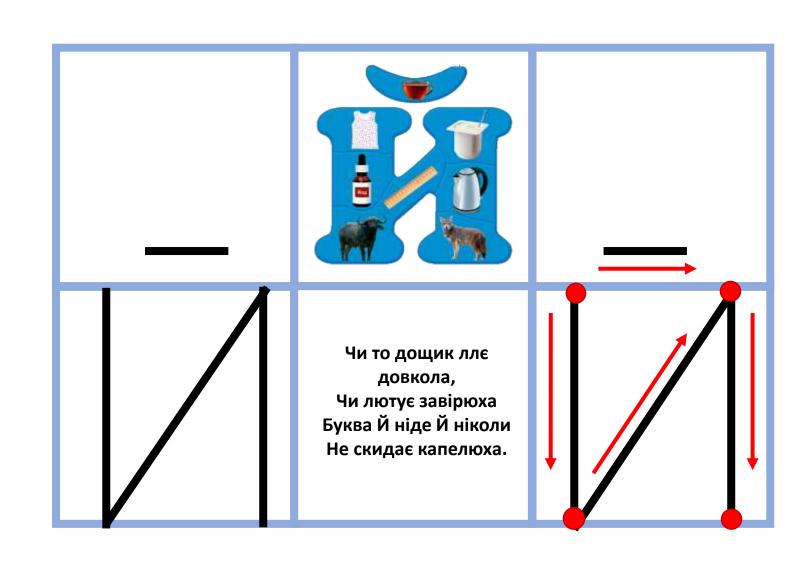






Методика написання малої друкованої букви «ій». Написання букви «ій» у повітрі







Розгляньте малюнок. Що робить буква «ій»? Буква «й» обирає майку. Виконайте звуковий аналіз слова майка, визначте місце звука [й] в цьому слові







підручник. **Сторінка**



Розгляньте малюнок. Що робить ця буква «ій»? Буква «й» обирає тримає в руці клей. Виконайте звуковий аналіз слова клей, визначте місце звука [й] в цьому слові



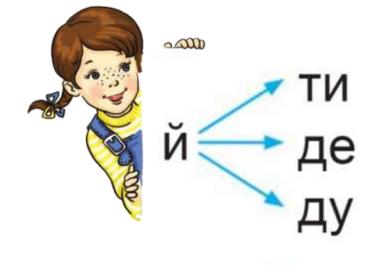




_{Підручник}. Сторінка



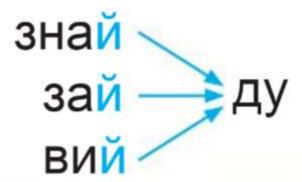
Прочитайте завдання Читалочки





лійка лінійка копійка

рій дуй клей

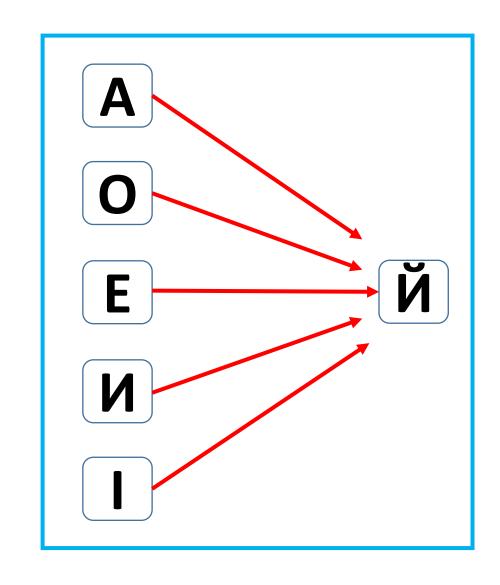


підручник. Сторінка 100



Допоможіть зайчикові прочитати буквосполучення





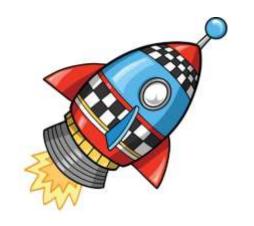






мий мій лий рий рій пий сій











Розгляньте малюнок. Чи любите ви спускатися з гірки? В букварі також є гірка, але вона незвичайна. Спускайся з гірки, читаючи речення



Липа. Ли́повий. Сосна. Сосновий. Клен. Клено́вий.

- Мед кленовий?
 - Ні, липовий!
 - Листок сосновий?
 - Ні, кленовий!

підручник. Сторінка



Прочитай текст. Придумай заголовок. Порахуй, скільки разів у тексті зустрічається буква «ій»

У Марійки й Андрійка великий і красивий змій Його змайстрував тато Анатолій Він — майстер на всі руки. Разом із татом діти майстрували змія. Потім запускали його в небо.

- O! Змій полетів! зраділа Марійка.
- Давайза ним!— крикнув Андрійко. Змійлетів усе далійдалі. А діти

радісно бігли за ним.





Запускаємо змія правильно!

Для запуску повітряного змія найкраще підходить вітер 3–6 м/с. Потрібно підібрати відкритий майданчик, у жодному разі не поруч із дорогою, високовольтними дротами або аеродромом.

Легше це робити з товаришем. Один має стояти так, щоб вітер дув йому в спину. Він тримає котушку з ниткою для запуску. Інший тримає змія і відходить на кілька метрів. Коли він пускає змія, нитку необхідно натягнути на себе.

Якщо змій не піднявся, тому, хто тримає нитку, потрібно ще трохи пробігтися, доки конструкція не зловить вітер.

Вправа «Мікрофон»



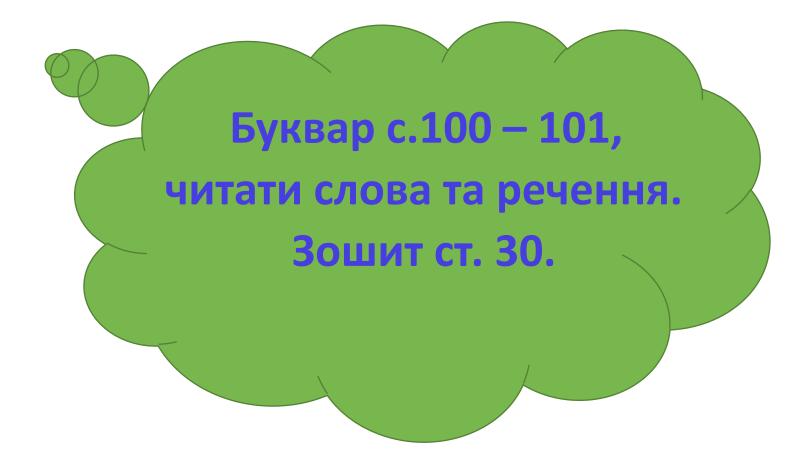
- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- ❖ Які звуки вона позначає ([й])?
 Що ви знаєте про цей звук (завжди приголосний м'який).
- Наведіть приклади слів, які починаються буквою «ій» (йод, йогурт, йог).





Рекомендовані тренувальні вправи







Online завдання





Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO











