

Діагностувальна робота №2 з теми «Культурна спадщина та багатства України»

Мета. Узагальнити, систематизувати знання учнів з вивченого розділу, створити цілісну картину про України. Розвивати у школярів інтерес до знань, до вивчення природознавства, спостережливість, кмітливість, уміння працювати групами. Виховувати любов до рідного краю, почуття дружби, взаємовиручки, а також формувати почуття відповідальності за збереження довкілля, природних багатств України.

I. Вступна частина.

Дзвоник дзвенить, не стихає,

Школярів усіх скликає:

«Гей, до класу поспішайте,

На місця свої сідайте!»

Ранкове коло.



. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

1. Мотивація навчальної діяльності.
2. Актуалізація опорних знань.

Діагностувальна робота №2
з теми «Культурна спадщина та багатства України»

Дата _____ III учня _____

1. Патріотизм – це ...

- а) вміння вчитися; б) любов до своєї Батьківщини, готовність захищати її;
в) сміливість, хоробрість, відповідальність.

2. Скам'янілі рештки рослин і тварин, залишки житла, знаряддя праці людей – це ... джерела історії.

- а) писемні джерела; б) речові джерела; в) усні джерела.

3. Об'єкти культурної спадщини України – це

- а) заводи і фабрики; б) пам'ятки природи України;
в) картини, пам'ятники, книги, архітектурні споруди.

4. Археологами називають учених, що вивчають

- а) цікаві історії; б) минулі події та факти;
в) займаються пошуками та вивченням знайдених під час розкопок предметів, виготовлених давніми людьми.

5. Доповни речення.

Видатні культурні та природні цінності, що становлять надбання усього людства – це - _____ .

Усі об'єкти живої і неживої природи, що оточують людину, та використовуються в господарській діяльності для задоволення її потреб, називають _____ .

Джерела енергії, які постійно поновлюються у природі називають _____ , а джерела енергії, які неможливо відтворити, називають _____ .

У великі річки впадають менші – це _____ .

6. Розподіли джерела енергії за групами

Вітер, природний газ, нафта, кам'яне вугілля, рухома вода, буре вугілля, торф, сонце.

Відновлювальні	Невідновлювальні

7. Підпиши будову річки

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



8. Дай розгорнуту відповідь на запитання.

Якої допомоги потребують водні ресурси України? Запропонуй заходи щодо охорони річок і озер, запиши їх.

САМООЦІНЮВАННЯ

П С Д В

ОЦІНКА ВЧИТЕЛЯ

П С Д В

Домашнє завдання

Виконайте діагностувальну роботу обравши варіант. Надайте результати.

Роботи надсилайте на Human

7. Рефлексія

Рефлексія «Все в твоїх руках».

