

Урок №23. Формування уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів. Повторення видів кутів.

Мета: формувати уміння розв'язувати задачі, що містять збільшення (зменшення) числа у кілька разів; повторити види кутів; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Учитель посміхається,
Урок наш починається.
Сіли, діти, всі рівненько,
Усміхнулися гарненько,
Настрій на урок взяли,
Працювати почали.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Усний рахунок.

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 9 = \\ 60 : 15 = \\ 105 : 15 = \end{array}$$



Слайд 4. Каліграфічна хвилинка.

Класна робота

жовтня

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

Обчисли усно, відповідь запиши
800: (20·8)

Слайд 5. Рухлива вправа.


<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM>

Слайд 6. Робота з підручником на с.40

3. Мотивація навчальної діяльності


4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 7. Обчисли.




$52 : 8 = 6(\text{ост. } 4)$
 $25 : 4 = 6(\text{ост. } 1)$
 $15 : 4 = 3(\text{ост. } 3)$
 $9 : 4 = 2(\text{ост. } 1)$

Слайд 8. Обчисли.



$219 : 73 = 3$
 $288 : 48 = 6$
 $288 : 72 = 4$
 $336 : 48 = 7$

Слайд 9. Розв'яжи задачу.



$219 : 73 = 3$
 $288 : 48 = 6$
 $288 : 72 = 4$
 $336 : 48 = 7$

Слайд 10. Розв'яжи задачу.

З першого поля зібрали 240 ц озимої пшениці, це у 2 рази більше, ніж з другого. За скільки рейсів перевезе на елеватор усе це зерно машина вантажністю 6 т.

238
Підручник
сторінка
40

- 1) $240 : 2 = 120(\text{ц})$ з другого поля;
- 2) $240 + 120 = 360(\text{ц})$ з двох полів;
- 3) $360 : 60 = 6(\text{р.})$

Відповідь: за 6 рейсів машина вивезе усе зерно.



Слайд 11-12. Розв'яжи задачі.

Для експорту високоякісного зерна (пшениці, кукурудзи) використовують біг-беги (спеціальні мішки власною вагою до 5 кг). У менших біг-бегах уміщується по 5 ц зерна, а в більших — у 4 рази більше. Скільки центнерів пшениці потрібно, щоб наповнити 24 більших біг-бегів і 35 менших?

239
Підручник
сторінка
40

- 1) $5 \cdot 4 = 20(\text{ц})$ у більших біг-бегах;
- 2) $35 \cdot 5 = 175(\text{ц})$ наповнити менші біг-беги;
- 3) $24 \cdot 20 = 480(\text{ц})$ наповнити більші біг-беги;
- 4) $480 + 175 = 655(\text{ц})$

Відповідь: потрібно 655 ц.

Слайд 13. Розв'яжи задачу.

Після того як половину зерна із сушарки перевезли на елеватор, а потім половину того, що залишилося, — до млина, його залишилося 40 т. Скільки тонн зерна було в сушарці спочатку?

240
Підручник
сторінка
40

- 1) $40 \cdot 2 = 80(\text{т})$ перевезли на елеватор;
- 2) $80 \cdot 2 = 160(\text{т})$

Відповідь: 160 тон було.



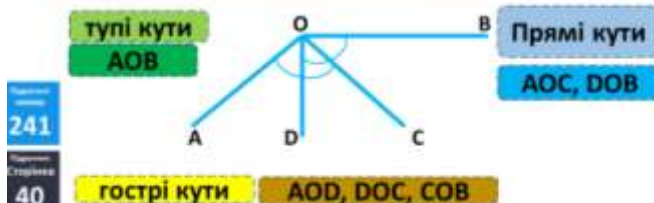
Слайд 14. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fd3SvaH4Fmo>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 15. Визнач кути.

Перевір за допомогою косинця, які на малюнку тупі та гострі кути.



Слайд 16. Розв'яжи рівняння.

73 · x = 219 $x = 219 : 73$ $x = 3$ $73 · 3 = 219$ $219 = 219$	$x · 48 = 644 - 356$ $x · 48 = 288$ $x = 288 : 48$ $x = 6$ $6 · 48 = 644 - 356$ $288 = 288$	$245 + x · 72 = 533$ $x · 72 = 533 - 245$ $x · 72 = 288$ $x = 288 : 72$ $x = 4$ $245 + 4 · 72 = 533$ $533 = 533$
---	--	--

Підручник
 номер
242
 Підручник
 сторінка
41

6. Підсумок

Бесіда

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 41 опрацювати № 243, 244

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.



Роботи надсилайте на Human.