

Дата: 29.11. 2022

Клас: 3 – А (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема: Визначаю суфікс у словах. Написання розповіді за поданими запитаннями на основі прочитаного тексту (с.63-65).

Мета: вчити визначати суфікси; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

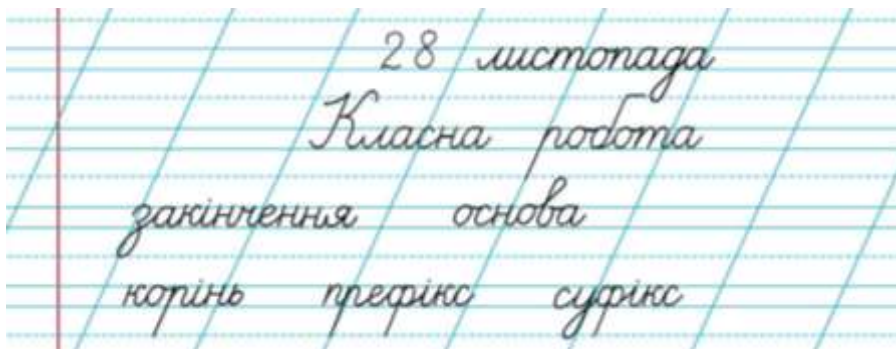
1.Емоційне налаштування.

2.Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми згадаємо видатну українську поетесу Лесю Українку.

Будемо вчитися визначати суфікси у словах.

3.Хвилинка каліграфії.



4.Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Запиши споріднені слова. Познач у них закінчення, основу і корінь.



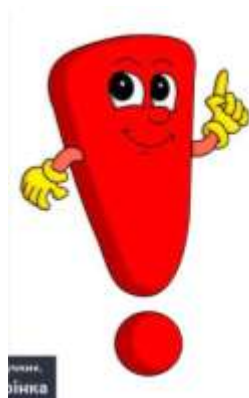
Проведи дослідження.



Проведи дослідження!

1. Обведи в записаних словах частину, яка стоїть між коренем і закінченням.
2. Поясни, як утворились слова другої колонки.
3. Перевір свою думку за правилом.

Перевір свою думку за правилом.



Частина основи слова, яка стоїть після кореня і перед закінченням, називається суфіксом.

Суфікс позначають так: морсь^{кий}.

За допомогою суфіксів утворюються нові слова.


Наприклад: школа — шкіль^{ний}, школяр^і.

Вправа 2. Випиши групи споріднених слів. Познач у них закінчення, корінь і суфікс. Підкресли слова, у яких відбулося чергування приголосних у корені.




Вод^а, водян^{ий},
 водичк^а, підводн^{ий}.
 Сніг^а, снігов^{ий},
 сніжок^а, сніжинк^и.

Вправа 3.УСНО. Заміни подані сполучення слів одним словом.



Сьогодні
24.11.2022

Вправа 3. Заміни подані сполучення слів одним словом.
Вкажи в утворених словах суфікси.



Маленький ніс — носик;
маленький м'яч — м'ячик;
маленьке вухо — вушко;
маленьке дерево — деревце.

Підручник.
Сторінка
64

Вкажи в утворених словах суфікси.

Вправа 4. Склади й запиши речення з двома утвореними словами із попереднього завдання.

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Прочитай вірш. Чи знайомий він тобі? Хто написав його? Що ти знаєш про цю людину?



Поблискують черешеньки
в листі зелененькім.
Черешеньки ваблять очі
діточкам маленьким:
дівчаточко й хлоп'яточко
під деревцем скачуть,
протягають рученята,
та мало не плачуть.

Леся Українка

Вправа 6. Випиши з вірша виділені слова. Познач у них закінчення, корінь і суфікс.

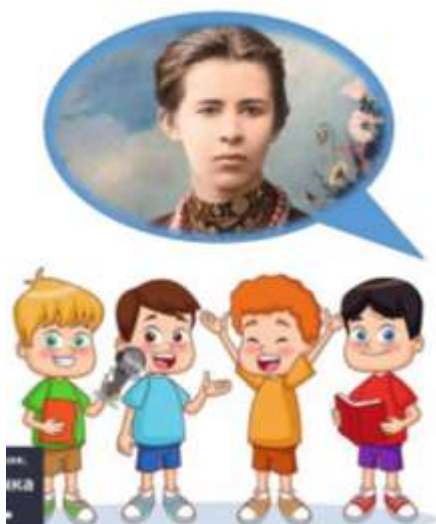
Черешеньки, зелененькім,
діточкам, маленьким,
деревцем, рученята.

Вправа 7. Розглянь квіток. Розкажи, де побували друзі.

Вправа 8. Прочитай, про що дізналися друзі в музеї. Як думаєш, хто зображений на світлині?

Дитячі роки Лесі Українки пройшли в селі Колодяжному на Волині. Леся була дуже талановита дівчинка. Шестилітньою майстерно вишивала. У дев'ять років написала свій перший вірш. Захоплювалася музикою, грала на фортепіано. Знала сім мов.

Вправа 9. Напиши текст про Лесю Українку за запитаннями Гаджика.



Леся Українка – видатна українська поетеса.
Дитинство Лесі пройшло в селі Колодяжному. Вона була талановитою дівчинкою.
Мені дуже подобаються її вірші.

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

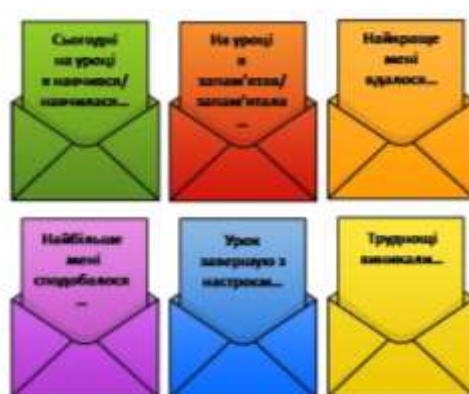
Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.63 вивчи правило, с.65, вправа 10.

Спиши речення. Познач суфікси у виділених словах.



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com