Розділ 1. Числа першого десятка





Порівнюємо числа



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



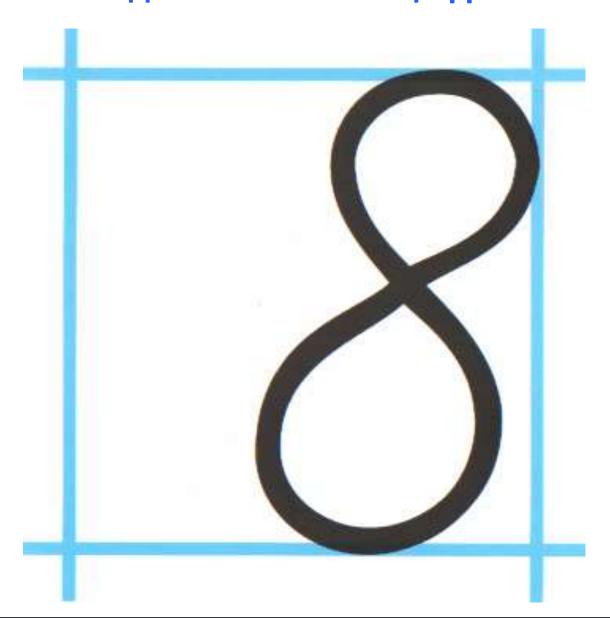
❖Ми продовжуємо вивчати число 10.

❖Сьогодні будемо порівнювати число 10 з іншими числами, які ви вже вивчили.





Методика написання цифри «8»





Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







Каліграфічна хвилинка





											1	4	1										
\top	R	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я		R	8	Я	Я	Я	Я	Я	Я	Я	
$\overline{}$	0	0	O	O	O	O	O	O	O	0	U	O		O	O	0	O	O	O		O	0	
+																							

Математичний диктант



- 1) Назвіть «сусідів» числа: 7, 5, 3, указуючи попереднє і наступне до нього числа.
- 2) Назвіть попереднє число до числа 10.
- 3) Назвіть наступне число до числа 4.
- 4) Назвіть числа, більші від 5, але менші за 9.
- 5) Назвіть числа, менші за 6, але більші від 3.
- 6) Назвіть числа, між якими стоїть число 9.
- 7) Назвіть число, яке стоїть між числами 7 і 9.

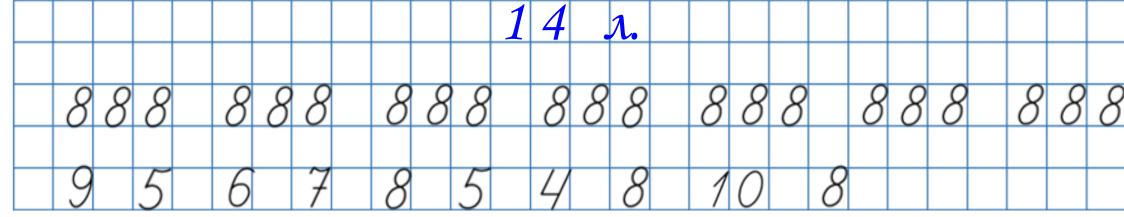


Математичний диктант











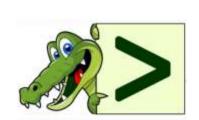
Завдання 1. Віднови відрізок натурального ряду чисел (усно)

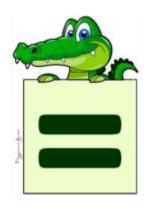


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



Завдання 2. Порівняй числа.







 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

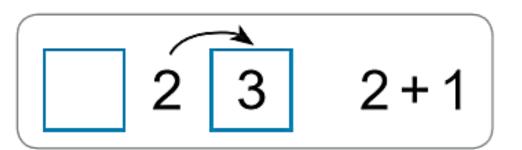
 10>7
 8>5
 2
 10>4

 3
 9
 6
 10
 10>8
 7>3



Завдання 3. Прочитай кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо – наступне чи попереднє, за зразком. Знайди значення виразу.





6+1=7	7+1=8
3-1=2	5-1=4





 7
 4
 2
 8
 3
 5
 6
 1

 2
 5
 7
 1
 6
 4
 3
 8

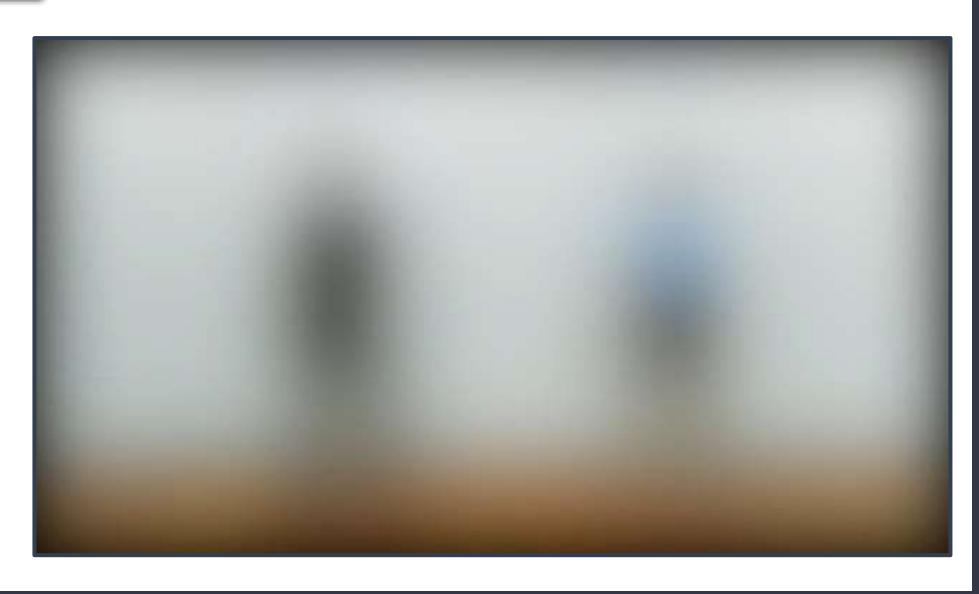
7+2=2+7	3+6=6+3
4+5=5+4	5+4=4+5
2+7=7+2	6+3=3+6
8+1=1+8	1+8=8+1



Руханка з Ютуб каналу «Fresh Motion». Натисніть на трикутник.









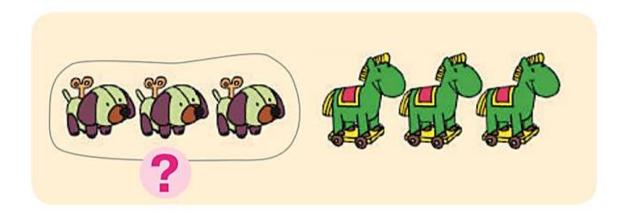


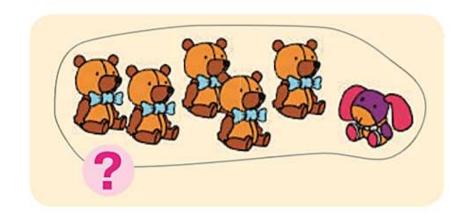


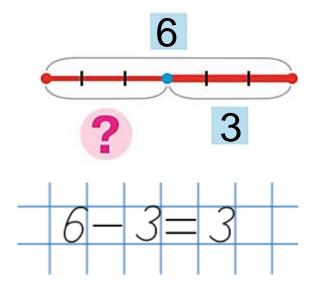
1	+	7	=	7	+	1	
3	+	5	=	5	+	3	
2							
5	+	3	=	3	+	5	
6	+	2	=	2	+	6	
4							
7	+	1	=	1	+	7	

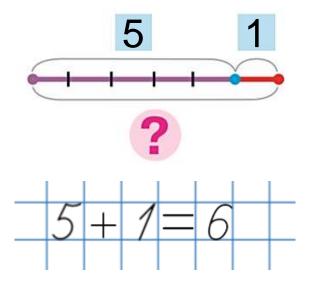


Завдання 4. Доповни схеми до малюнків. Склади відповідні рівності.









підручник. **Сторінка**

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Чому ви навчилися на уроці?
 - ❖ Що повторили?
 - Які вміння вдосконалили?
- ❖ Назвіть числа, які не більші за 10.
 - Над чим ще слід попрацювати?





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 41.

Роботи надсилай у Нитап

Рефлексія. Вправа «Обмін думками»

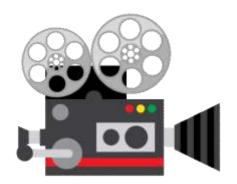


- Який вид роботи вам найбільш сподобався?
- Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
- Де можна використати здобуті знання?





Перегляд відео «Склад числа 10» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









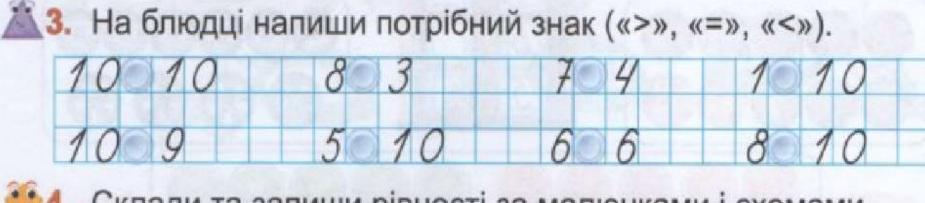
Online завдання.



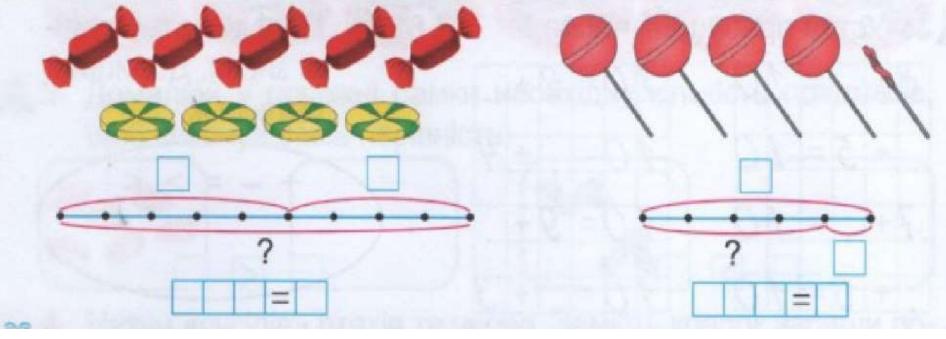


Завдання 3 - 4. На блюдці напиши потрібний знак. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.





4. Склади та запиши рівності за малюнками і схемами.



_{Зошит} Сторінка