## **Тема.** Написання **не** і **ні** з прислівниками.

**Мета:** формувати вміння та навички правопису разом та окремо часток **не** та **ні** з прислівниками; навчити застосовувати набуті знання на практиці; розвивати аналітичне та креативне мислення, спостережливість, вміння аналізувати матеріал та робити висновки; виховувати відповідальність, активність та уважність на уроці.

#### Хід уроку

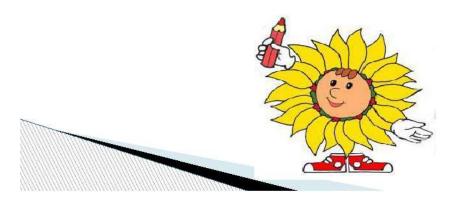
- І. Організація класу на роботу.
- II. Актуалізація опорних знань.
- 1.Бліц-опитування. Прийом «Незакінчене речення».
- -Прислівник- це...
- Прислівник означа $\epsilon$ ....
- Прислівник відповідає на питання...
- В реченні буває....
- Прислівники використовують як засіб...
- Прислівники за значенням поділяються на....
- Ступені порівняння можуть мати прислівники...
- Не можуть мати ступенів порівняння прислівники....
- 2. Вправа 403 с. 179-180 (перепишіть словосполучення, утворюючи прислівникивід поданих у дужках слів).
- III. Оголошення теми, мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.
- IV. Вивчення нового матеріалу.
  - 1. Опрацювання теоретичного матеріалу за підручником с.178, 181
  - 2. Опрацювання теоретичного матеріалу за таблицями

# Написання НЕ з прислівниками

о прислівник з не в реченні упає присудком. ворі було не тепло. якщо до прислівника є тиставлення: не
радісно, а сумно.
що прислівник має пояснювальні слова:  зовсім не багато
I

## Написання HI з прислівниками

Разом	Окремо
як правило, ні є	У фразеологічних
префіксом і пишеться з	зворотах <b>ні</b> виступає в
прислівником разом:	ролі частки:
нітрохи, нізащо	ні так ні сяк.



### 3. Виконання тренувальних вправ.

### Робота з підручником:

- 1. Вправа 400 с.179 (перепишіть речення, знімаючи риски).
- 2. Вправа 401 с.179 (до поданих прислівників доберіть синоніми).

## V. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія.

### Вправа «Незакінчене речення»

Сьогодні на уроці я дізнався...., зрозумів..., навчився.

#### V. Домашнє завдання

- **1.** Вивчити матеріал на с. 178, 181, виконати вправу 411 ( перепишіть, знімаючи риску).
- 2. Виконати тестування за покликанням протягом 22.02.2023:

https://vseosvita.ua/test/start/izq294

*Картка1.* Доберіть антоніми з не, ні у прислівниках: радісно (невесело), завжди (ніколи), обов'язково (нізащо), повільно (негайно), вдосталь (небагато).

Картка2. Поясніть фразеологізми, заберіть риску і поясніть де не, ні  $\epsilon$  префіксом, а де - часткою.

Ні \багато, ні \мало; не\ за\ горами; ні\де голці впасти; не\ждано й не\гадано; не \сьогодні — завтра; дихнути ні\коли; не \складно, та ладно

#### Робота з текстом.

Картка 3. Переписати текст, знімаючи риски, вставляючи пропущені розділові знаки. Пояснити правопис **не** та **ні** з прислівниками та дієсловами.

...Не/ждано-не/гадано все кругом потемніло повіяв холодний вітер. Не/відомо звідки знялася курява і підхопила царівну. Царевич зрозумів, що може більш ні/коли її не /побачить. Він ні/як не/ міг зрозуміти як це все сталось. Не/обачно спалив він шкірку, ні/де правди діти — страждає! Не/одмінно піде і врятує Царівну.

*Картка1.* Доберіть антоніми з не, ні у прислівниках: радісно (невесело), завжди (ніколи), обов'язково (нізащо), повільно (негайно), вдосталь (небагато).

Картка2. Поясніть фразеологізми, заберіть риску і поясніть де не, ні  $\epsilon$  префіксом, а де - часткою.

Ні \багато, ні \мало; не\ за\ горами; ні\де голці впасти; не\ждано й не\гадано; не \сьогодні – завтра; дихнути ні\коли; не \складно, та ладно

#### Робота з текстом.

Картка 3. Переписати текст, знімаючи риски, вставляючи пропущені розділові знаки. Пояснити правопис **не** та **ні** з прислівниками та дієсловами.

...Не/ждано-не/гадано все кругом потемніло повіяв холодний вітер. Не/відомо звідки знялася курява і підхопила царівну. Царевич зрозумів, що може більш ні/коли її не /побачить. Він ні/як не/ міг зрозуміти як це все сталось. Не/обачно спалив він шкірку, ні/де правди діти — страждає! Не/одмінно піде і врятує Царівну.

*Картка1.* Доберіть антоніми з не, ні у прислівниках: радісно (невесело), завжди (ніколи), обов'язково (нізащо), повільно (негайно), вдосталь (небагато).

Картка2. Поясніть фразеологізми, заберіть риску і поясніть де не, ні  $\epsilon$  префіксом, а де - часткою.

Ні \багато, ні \мало; не\ за\ горами; ні\де голці впасти; не\ждано й не\гадано; не \сьогодні – завтра; дихнути ні\коли; не \складно, та ладно

#### Робота з текстом.

Картка 3. Переписати текст, знімаючи риски, вставляючи пропущені розділові знаки. Пояснити правопис **не** та **ні** з прислівниками та дієсловами.

...Не/ждано-не/гадано все кругом потемніло повіяв холодний вітер. Не/відомо звідки знялася курява і підхопила царівну. Царевич зрозумів, що може більш ні/коли її не

/побачить. Він ні/як не/ міг зрозуміти як це все сталось. Не/обачно спалив він шкірку, ні/де правди діти — страждає! Не/одмінно піде і врятує Царівну.