

Дата: 25.11. 2022

Клас: 3 – Б (II гр.)

Предмет:

Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.

Тема. Правильно переносу слова з апострофом після префіксів.
Написання розповіді за запитаннями на основі прочитаного тексту
(с.61-63).

Мета: вчити правильно переносити слова з апострофом після префіксів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.

Хід уроку

I. Вступна частина.

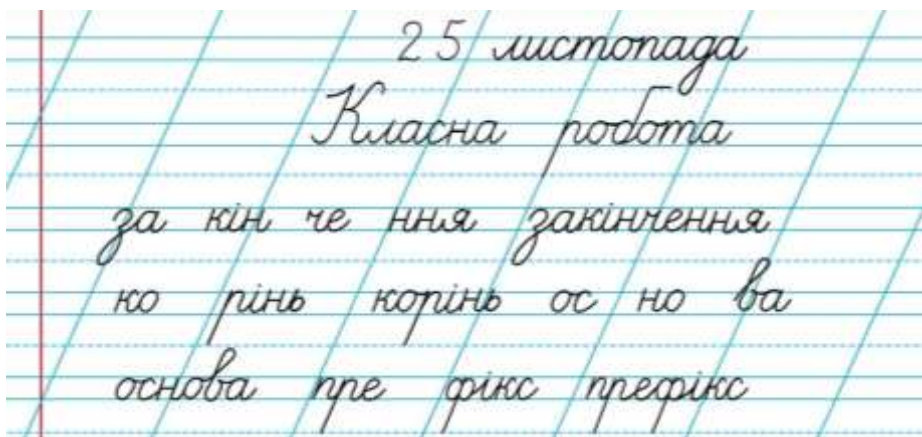
1. Емоційне налаштування.

2. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці ми побуваємо у Тернопільській області в гіпсових печерах.

Будемо вчитися переносити слова з апострофом після префіксів.

3. Хвилинка каліграфії.



4. Гімнастика для очей.

II. Основна частина.

Вправа 1. Прочитай групи слів. Пригадай правила переносу слів кожної групи.

си-джу	бур'-ян
гу-дзик	хом'-як
паль-то	яли-на
май-ка	ака-ція

Вправа 2. Поясни, за яким із правил будеш переносити слова з апострофом після префікса. Перевір свою думку за правилом.

Слова з апострофом після префікса переносимо по складах. Апостроф залишається з попереднім складом. Наприклад: з'ї-ли, роз'-яснили, об'-єднали.

Вправа 3. Спиши слова, поділяючи їх на склади для переносу. Склади й запиши речення зі словом, яке не можна переносити.



Вправа 3

Об'-єднати, з'ї-хати,
роз'-яснити, об'-ява, з'їм,
під'-їзд.
Я з'їм червонобоке яблуко.

Вправа 4. Прочитай повідомлення Родзинки. Випиши слова з апострофом, поділяючи на склади для переносу. Познач у них префікс.

Чи всі слова мають префікс?

У Тернопільській області дуже давно з'явилося кілька десятків гіпсових печер. Їх не об'їдеш за один день.
Заплутаний лабіринт Кришталевої печери охороняє кам'яний буйвіл.
Коридори в печерах з'єднані вузькими проходами.

З'я-вилося, об'-їдеш,
кам'-яний, з'єд-нані.

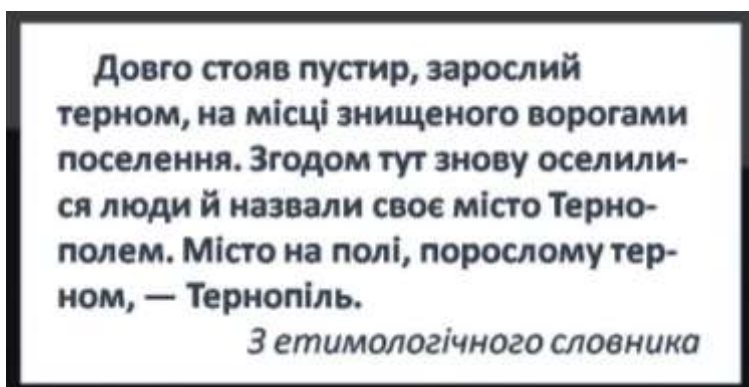
Вправа 4

Вправа 5. (Підручник с.62)

Напиши розповідь про гіпсові печери за поданими запитаннями.

Фізкультхвилинка.

Вправа 7. Прочитай текст. Зроби висновок, чи правильно ти зрозумів/зрозуміла значення слова Тернопіль. Побудуй звукову схему цього слова.



Вправа 7
Тернопіль — 9 б., 8 зв., 3 скл.

III. Заклучна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

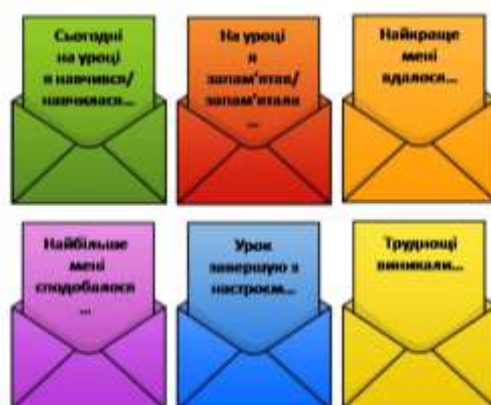
Рефлексія «Загадкові листи».

Рухлива вправа.

3. Домашнє завдання.

Підручник с.63, вправа 8.

Спиши речення. Підкресли слова з апострофом. Випиши ті, у яких апостроф стоїть після префікса. Поділи їх на склади для переносу.



Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com