

Дата: 13.10.2022

Урок: навчання грамоти (читання)

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 22

**Тема. Звук [и]. Буква и. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів.**

**Мета:** ознайомити учнів з друкованою буквою и, вчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів, виконувати завдання на встановлення відповідності, складати речення за малюнками, читати чистомовки, розпізнавати букву и в тексті; вчити сприймати на слух текст, відповідати на запитання за його змістом; формувати уявлення про кросворди і вміння розгадувати їх; розвивати вміння розповідати за малюнком і про події з власного життя; виховувати турботливе ставлення до свого здоров'я, прагнення бути охайним, розвивати інтерес до дитячих книжок.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має уявлення про и, вміє її друкувати; удосконалює вміння робити звуковий аналіз слів; вміє складати речення за малюнками.

**Обладнання:** таблички для стіни слів; картки для позначення голосних, твердих і м'яких приголосних звуків; мультимедійний комплект.

**Тип уроку:** комбінований урок..

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна та громадянська.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

#### 1. Організація класу.

**Слайд 1-2.** Організація класу.

#### 2. Актуалізація знань.

##### 1) Гра «Знайди букву У».

**Слайд 3.** Гра «Знайдіть букву У». Знайдіть букви У у в рядках, прочитайте їх.

❖ Пригадайте, яку букву ми вивчили минулого уроку?

❖ Спробуйте відшукати букву У у цьому завданні?

Порахуйте, скільки літер «У» у вас вийшло?

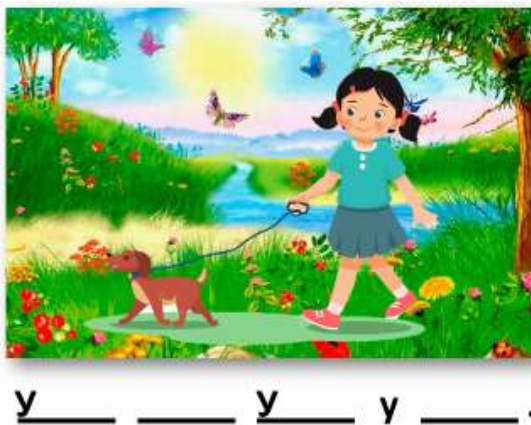




У	Т	А	Ж	В	У	Б	И
А	М	У	Д	У	Г	Л	Е
К	У	Н	Я	О	А	У	П
О	І	К	У	Ф	У	З	И

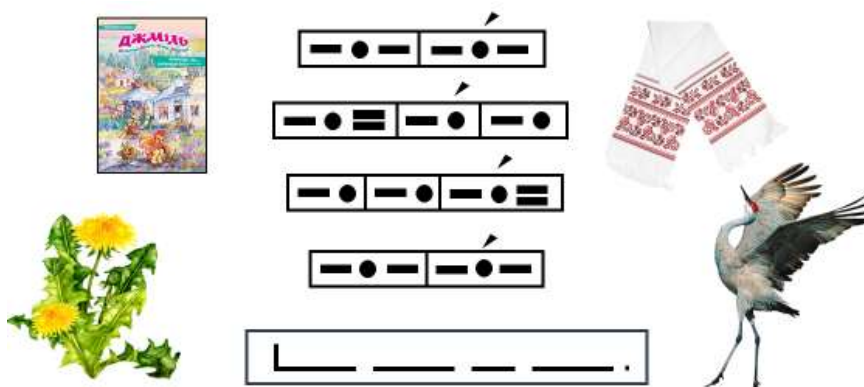
##### 2) Складання речень за малюнком і схемою.

**Слайд 4.** Придумайте ім'я дівчинці і кличку песикові на букву У. За схемою складіть про них речення (Уляна вигулює Усика у лісі).



### 3) Робота зі звуковими схемами, складання речень.

**Слайд 5.** Назвіть зображені предмети (журнал, кульбаба, журавель, рушник). Побудуйте звукові схеми цих слів. Складіть речення про один із цих предметів за схемою.



### 4) Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

**Слайд 6.** Мовленнєва розминка. Робота з чистомовками.

Ли-ли-ли – ми з лимоном чай пили.

Ло-ло-ло – дуже кисло нам було!



Ли-ли-ли – яблука в саду були.

Ла-ла-ла – Алла яблуко взяла.



### 3. Повідомлення теми уроку.

Сьогодні на уроці читання ми познайомимось з друкованою буквою и, будемо її друкувати, розпізнавати букву и в тексті, будемо вчитися розгадувати кросворди; продовжувати вчитися складати речення за малюнками.

### 4. Стіна слів. Словникова робота.



## II. Основна частина.

### 1. Бесіда за малюнком (с.44).

**Слайд 9.** Бесіда за малюнком. В яку пору року відбувається подія? Куди потрапила зображена на малюнку буква? Яку назву мають ці гриби? Які є ще гриби? Виконайте звуковий аналіз слова гриби. Заповніть клітинки.



**Слайд 10.** Вправа «Квест-дослідження».



### 2. Методика написання букви и.

**Слайд 11.** Методика написання друкованої букви и. Написання букви и у повітрі.





### 3. Робота в друкованому зошиті (ст. 4).

#### А) Друкування букви и (ст.4).

**Слайд 12.** Надрукуйте у клітинках букву «и» у рядку.



Друкування здійснюється під рахунок *раз і два*.

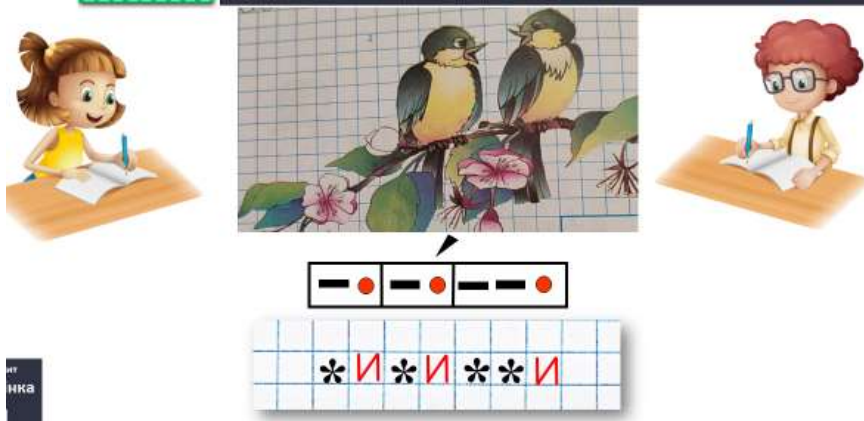
#### Б) Друкування вивчених букв.

**Слайд 13.** Надрукуйте у клітинках вивчені букви (за зразком).



#### В) Звуковий аналіз слова *синички*.

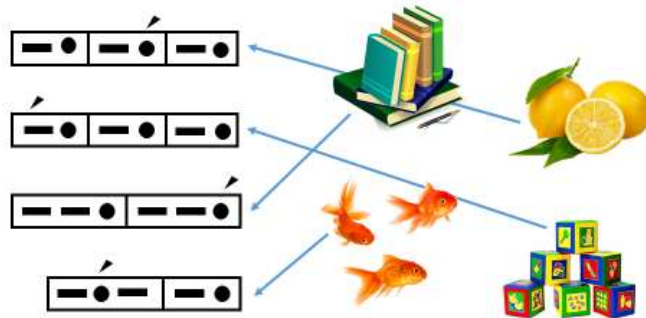
**Слайд 14.** Зробіть звуковий аналіз слова



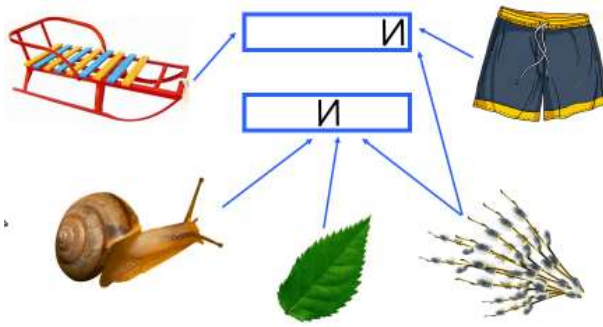
**Фізкультхвилинка для очей.**

### 4. Завдання на встановлення відповідності.

**Слайд 16.** Назвіть зображені на малюнках предмети (*книжки, лимони, рибки, кубики*). Знайдіть звукову схему до кожного слова, доповніть її і з'єднайте з відповідними малюнками.



**Слайд 17.** Розгляньте малюнки. Знайдіть місце букви *и* в словах – назвах малюнків і з'єднайте малюнки з відповідними схемами. Складіть речення за кожним малюнком.



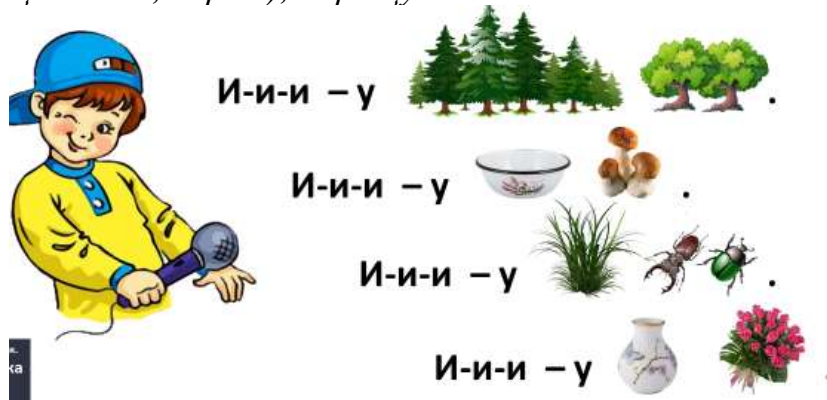
## 5. Завдання Читалочки – читання ряди букв.

**Слайд 18.** Прочитайте завдання Читалочки. Прочитайте ряди букв зліва направо, згори донизу спочатку повільно, а потім у прискорену темпі.



## 6. Робота над чистомовкою від Щебетунчика..

**Слайд 19.** Прочитайте разом з Щебетунчиком чистомовку, малюнки словами (у лісі дуби; у мисці гриби; у траві жуки; у вазі квітки). Перечитайте чистомовку кілька разів (ланцюжком, хором), нарощуючи темп читання.



*И-и-и – у лісі дуби.*

*И-и-и – у мисці гриби.*

*И-и-и – у траві жуки.*

*И-и-и – у вазі квітки.*

## 7. Робота над текстом.

**Слайд 20.** Робота над текстом. Читання тексту вчителем. Бесіда за змістом тексту. Знайдіть та обведіть всі букви и.

### Брати

Дмитрик і Михайлик — брати.  
Дмитрик дуже охайний. Він  
щоранку любить умиватися й  
чистити зуби

А Михайлик боїться води, не  
любить мила. І чистити зуби  
йому ліньки.



- Визначте, де на малюнку Дмитрик, а де Михайлик.
- Чому потрібно дотримуватися чистоти, охайності?
- Навіщо потрібно чистити зуби? (щоб вони були здоровими).

### 8. Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква и».

**Слайд 21.** Перегляд відео з сайту Ютуб «Нова Школа. 1 клас. Буква и». Натисніть на жовтий кружечок.

### III. Заключна частина.

#### 1. Виконання інтерактивного онлайн завдання.

#### 2. Рефлексія. Вправа «Мікрофон».

- Пригадайте, яку букву вивчали на уроці?
- Доберіть слова, в яких є буква и.
- Що ви знаєте про цей звук? Який він?

#### 3. Рефлексія. Вправа «Емоційна ромашка». Оберіть відповідну цеглинку LEGO.

### Рекомендовані тренувальні вправи



Буквар с.44 – 45,  
читати завдання,  
повторити звуковий  
аналіз слів.