

Читання

Розділ 7. Поезії про дивосвіт природи

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



**Замилування красою поля.
М. Сингаївський «Волошкове поле»**

Сьогодні

Урок

Всім.pptx
Нова українська школа



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



Красивий, щедрий,
рідний край,
І мова наша солов'їна.
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься Україна.

«Понюхайте квітку»

- ❖ Уявіть, що перед вами запашна квітка. Видихніть і зробіть глибокий вдих - неначе ви нюхаєте запашну квітку на лузі.

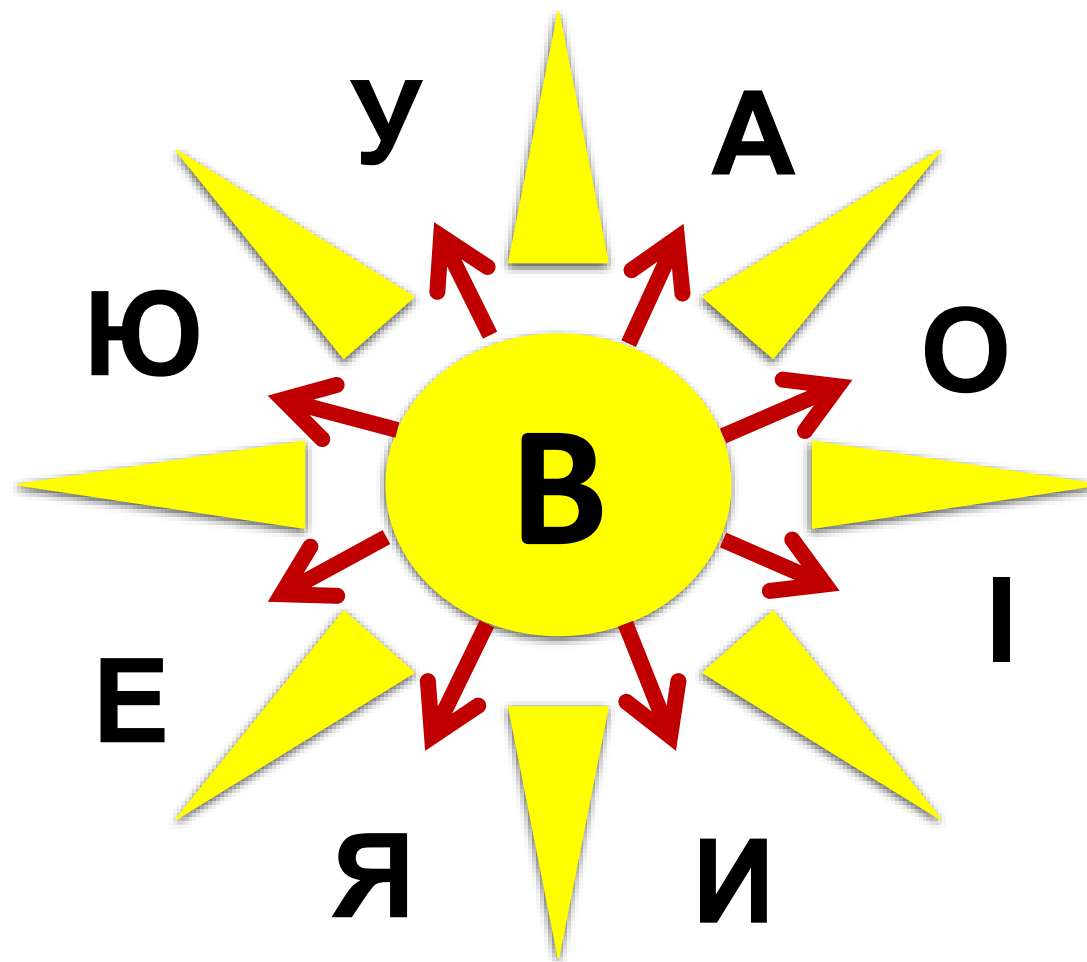


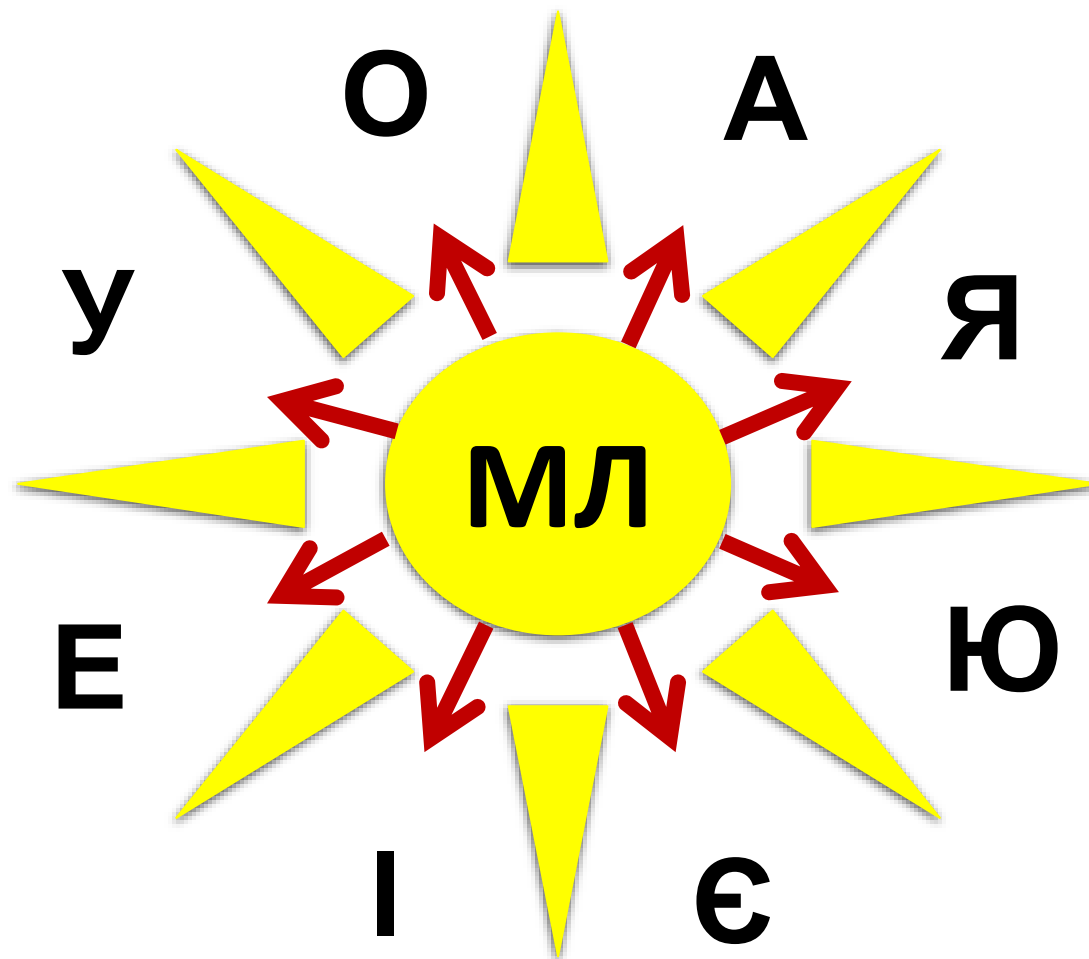
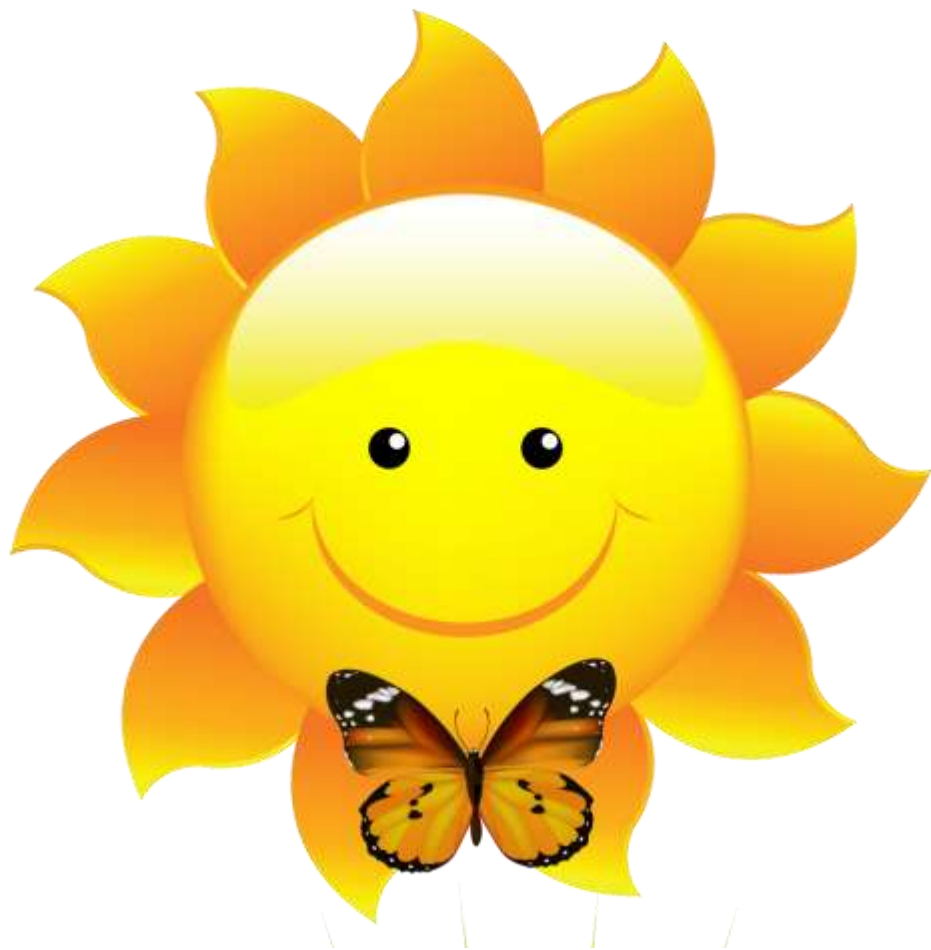
**«Тепло
долоньок»**
- Потріть свої
долоньки і відчуй
тепло. Подаруй
усмішку та тепло
своїх долоньок
одне одному.



**«Як запросимо
тишу в клас»**
- Прикладіть
вказівний палець
до губ и скажіть:
«Тш-ш-ш...».







Сьогодні на уроці ви будете
продовжувати знайомитися з
українськими поетами.

**Згадаєте українського поета
Миколу Сингаївського.**



**Микола Федорович
Сингаївський
(1936-2013) – український
поет, автор творів для
дітей і дорослих.**





Народився майбутній поет 12 листопада 1936 року в невеличкому селі Шатрище на Житомирщині в родині хліборобів. Вчився і працював, пізніше працював і вчився, — все життя працював. В дитинстві був пастухом, йому відкривались весни, джерела і простір. Він купався в лугових росяних травах, ходив за плугом, обкопував дерева, обсипав

картоплі, прополював грядки, смакував першим огірком з грядки, він знає, як пахне земля. Справжнім щастям було скиртувати соломі чи духмяне, з прив'ялою ромашкою, сіно, засинати прямо на скирті під серпневими зорями. Навчаючись у Київському університеті, працював у редакціях різних газет. Друкуватись почав ще навчаючись у школі.





Школярем восьмого класу зі сцени вітав депутата Максима Рильського. Охоче перекладав твори друзів. В 1958 році побачила світ перша моя збірка для дітей «Жива криничка».

Дуже любив пісню. Вона володіла поетом з дитинства, з юнацьких років. Грав на струнних інструментах, кохався у народних мелодіях і записував народні пісні.

Сьогодні

Всім.рртіх
Нова українська школа

Фізкультхвилинка

VIDEO





Синьоока ця заброда
В полі водить хороводи.
Де вона вінки спліта –
Пшениці рідкії жита.

Волошка.



Сьогодні

Всім.rp.rtx
Нова українська школа

Опрацювання вірша Миколи Сингаївського «Волошкове поле.
Читання вірша вчителем.



ВОЛОШКОВЕ ПОЛЕ
Поле в нашому краї —
наче море безкрає.
Наче море безкрає —
поле в нашому краї.
Там гуляли волошки,
натомилися трошки.
Натомилися трошки
синьоокі волошки.



**Пов'язали хустинки,
наче неба краплинки.
Наче неба краплинки —
пов'язали хустинки.
Зупинилися в житі:
тут ми будемо жити.
Тут ми будемо жити —
та й лишилися в житі.**

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.
Назвіть орфограми, які є в словах.



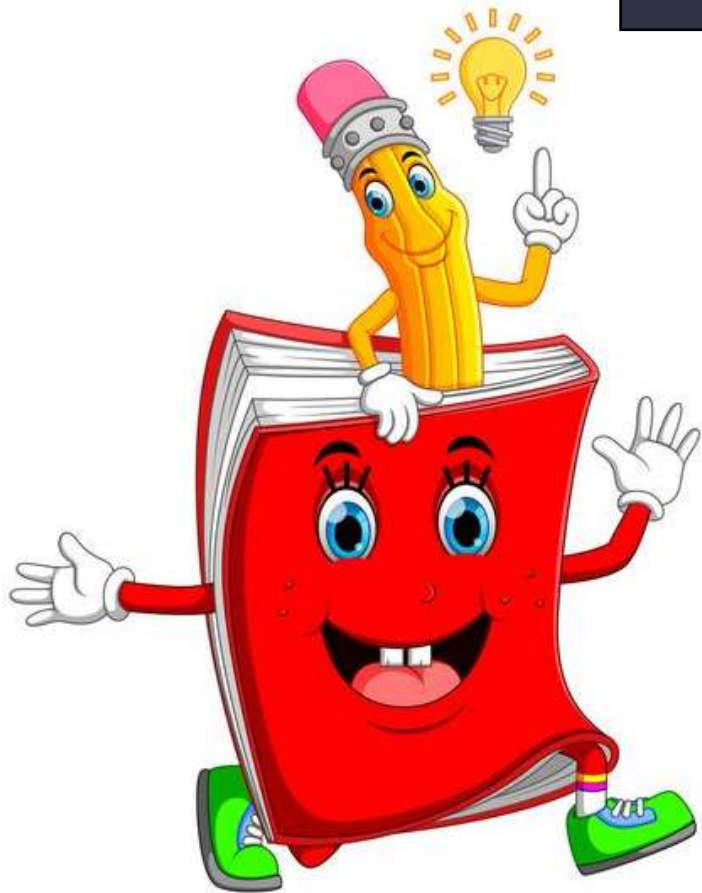
безкрає
натомилися
синьоо́кі
пов'язали
крапли́нки
зупини́лися
лиши́лися

- ❖ Чи сподобався тобі вірш? З яким почуттям автор змалював красу поля?
- ❖ Із чим порівнюється поле? Які ознаки і порівняння передають красу волошок?
- ❖ Знайди слова, які написані однаково, але означають різне. Які слова вжито з переносним значенням?



Сьогодні

Вправа «Знайди рими». Виберіть і прочитайте рими,
що зустрічаються у вірші.



**краї
безкрає**

**хустинки
краплинки**

**волошки
трошки**

**в житі
жити**

ВОЛОШКА СИНЯ

Волошки – здавна ніжні
улюбленці українських
дівчат. Їх сині квітки –
символ незрівняної краси,
чистої вроди, мрії про
щастя, про вірне і
розділене кохання.





Підручник с.127.
Прочитайте вірш М. Сингаївського
«Волошкове поле».





Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

