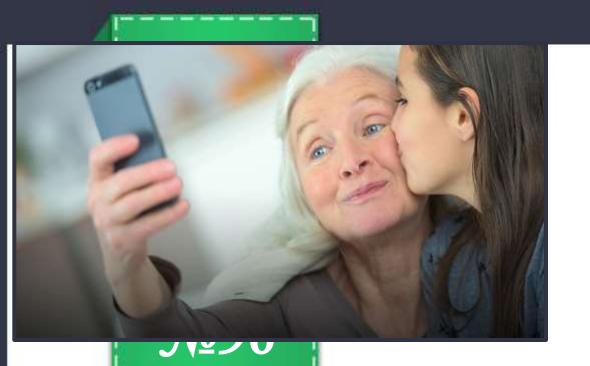
Читання

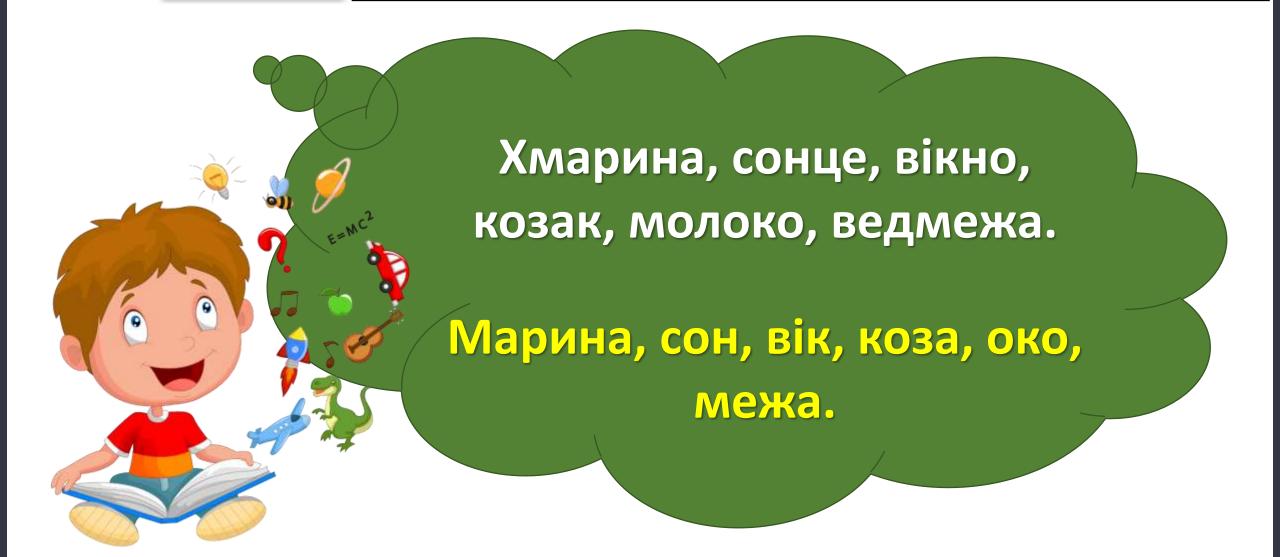
# Розділ 8. Все добре переймай, а недобре - виправляй



# Чому важлива щира турбота? Т. Майданович «Телефонна розмова».

Всім. pptx Нова українська школа

**Мета**: продовжувати знайомити учнів з творами українських поетів і письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до природи, рідного слова.



## Читацька розминка. Відгадай загадку.

Він на відстань не зважає 3 ким попросиш з тим з'єднає Як почуєш звук-рингтон Треба брати ... телефон.





### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати знайомитися з творами українських поетів і письменників.

Продовжимо вчитися виразно читати вірші.

### Знайомтесь – українська письменниця Тетяна Майданович.

Тетяна Василівна
Майданович —
українська поетеса,
прозаїк, мовознавець,
літературознавець,
редактор-видавець,
дитяча письменниця.





# Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА Добрий день, моя бабусю мила! Ти там що, я чула, захворіла? В тебе що, аналізи погані? Ходиш на уколи до лікарні?! **Тдь до нас на дачу! Тут чудово,** тут найкращі ліки — чесне слово! I навіщо десь робить уколи, якщо є в нас лікувальні бджоли?!



# Досліджуємо текст. Т. Майданович «Телефонна розмова». Читання тексту вчителем.



Ось одна вкусила в ногу всі синці пропали, до одного. Крапельниці робиш? Є в нас оси! Ми ще в лузі й джмеликів попросимо! Потім — щоб мурашки покусали, щоб твої хвороби всі пропали. От мені ще мама говорила: дуже лікувальна в нас кропива... Інші різні ліки пошукаю, приїжджай, бабусю, я чекаю!

Підручник. Сторінка 134

### Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



телефонна захворіла ана́лізи ліка́рні найкращі лікувальні синці

бджоли кра́пельниці джме́ликів попросимо кропива пошукаю приїжджа́й



Читання твору учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.



- Між ким відбувається розмова?
- Чим стурбована внучка? Які вона пропонує ліки для бабусі?
- ❖ Які слова дівчинки передають її щире бажання допомогти бабусі?
- Оберіть інтонацію читання. Визначте: голосно чи тихо розмовляє внучка? Вона заперечує чи пропонує? З яким почуттям звертається до бабусі?

<sub>Підручник.</sub> Сторінка

### Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.134.
Придумайте і розіграйте продовження цієї розмови.

