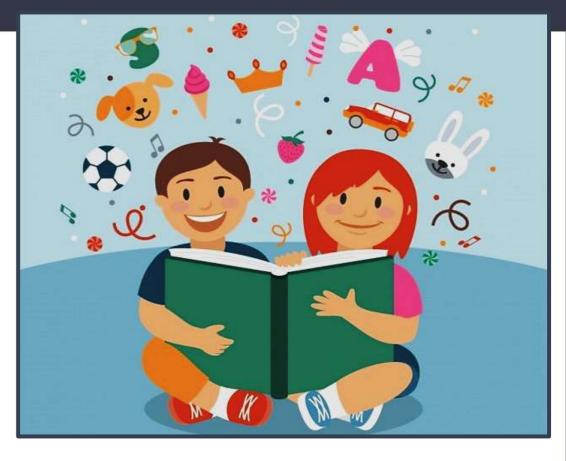
Із джерел народної мудрості





Народні загадки. Особливості форм і тематика народних загадок

Із джерел народної мудрості



Мета: ознайомити учнів з малими формами усної народної творчостізагадками; навчити аналізувати прочитані твори; формувати вміння правильно виразно читати; розвивати уяву, фантазію учнів; виховувати повагу і любов до усної народної творчості.





Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

Повідомлення теми уроку.



Сьогодні ми згадаємо про ще один жанр народної творчості — народні загадки.

Поміркуйте разом, що означає слово загадка.

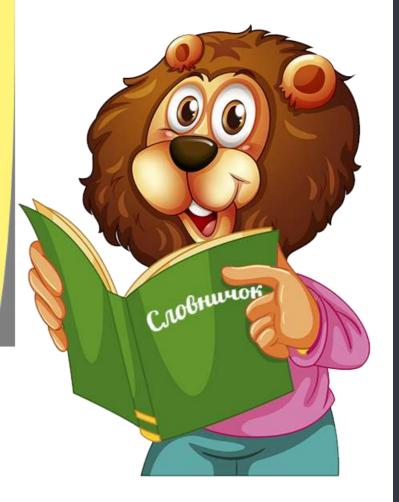




Словникова робота.

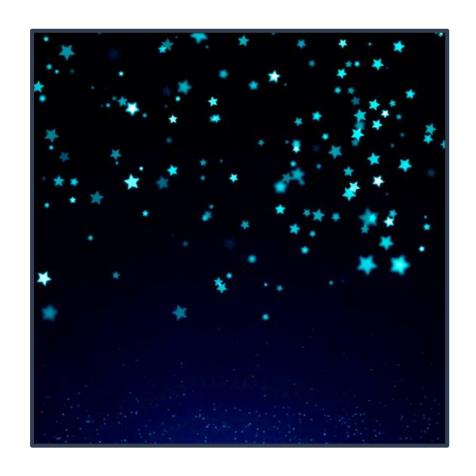


Загадка— це цікава задача. Вона має форму питального або розповідного речення, у якому слова часто римуються. У загадках називається не сам предмет, а подібний до нього за істотними ознаками.





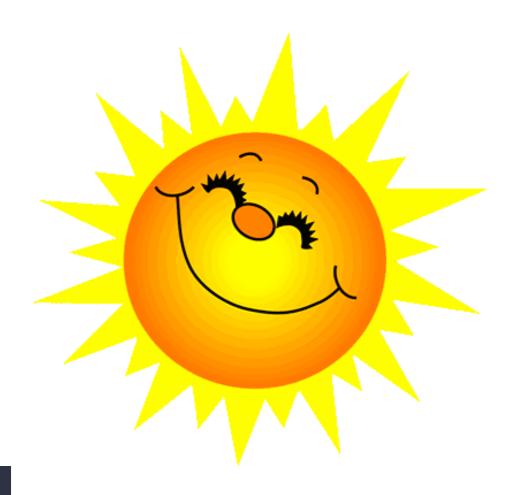
Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Торох, торох, розсипався горох, почало світати, нема що збирати.



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Що світить по всьому світі?

Підручник. **Сторінка**



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Поле не міряне, вівці не лічені, пастух рогатий.



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Усі його люблять, усі його чекають, а хто подивиться — кожен скривиться.



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Що сходить без насіння?

підручник. **Сторінка**



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Що у світі найбагатше?



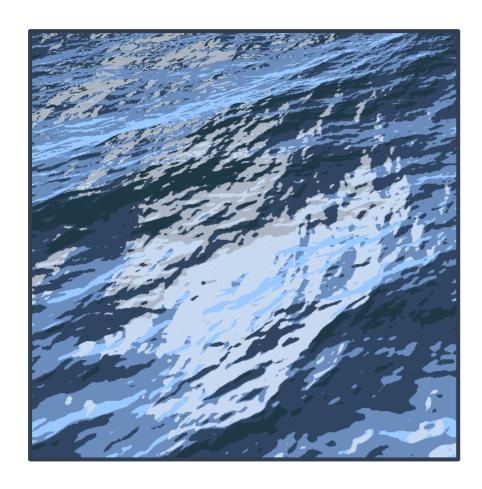
Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Що у світі найситніше?



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Кругом вода, а з питвом біда. Хто знає — де це буває?



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Без ніг, а біжить, без рук, а рукави має.



Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Біле, а не цукор, м'яке, а не вата, без ніг, а йде.



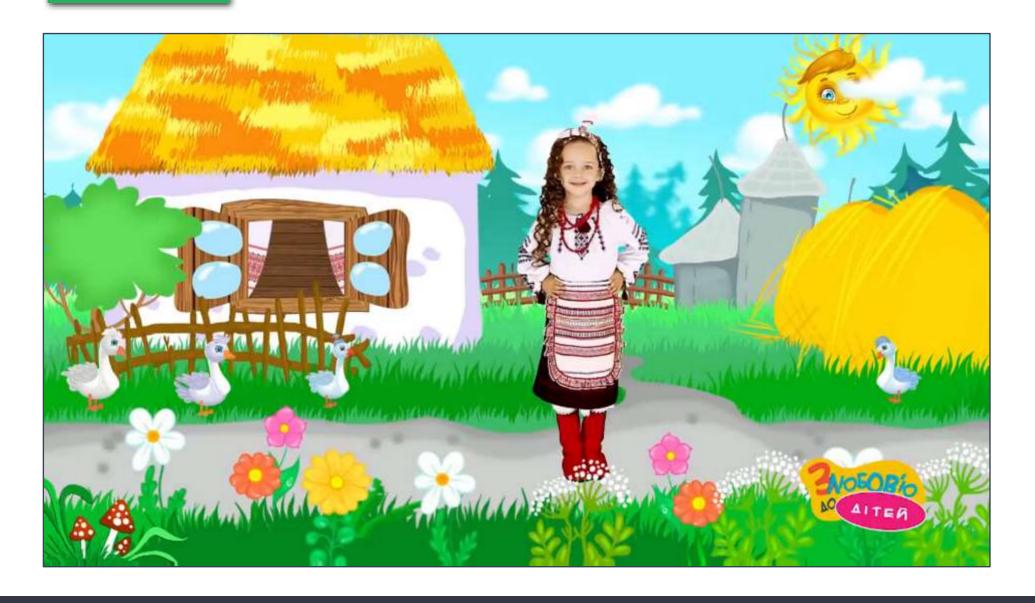
Прочитайте загадки. Про небо, землю, явища природи.



Спершу блиск, за блиском тріск, за тріском плеск.



Фізкультхвилинка.





Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



На городі молода пишні коси розпліта.



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



У зелені хустинки золоті хова зернинки.



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



Без рук, без ніг, а пнеться на батіг.



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



Під землею птиця кубло звела і яєць нанесла.



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



Латка на латці без голок зшита.



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



Сидить баба на грядках, вся закутана в хустках.



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



Повна хата людей, а без вікон і дверей.

Підручник. **Сторінка**



Прочитайте загадки. Про рослини і тварин.



Стоїть хлопчик під пеньком, накрив голову брильком.



Читання загадок учнями. Бесіда за змістом загадок.

- Проаналізуйте, як побудовані загадки.
 Знайдіть відгадки.
- ❖ Вивчіть кілька загадок напам'ять.
- ❖ Пограйтеся в гру: «Загадай я відгадаю».
- Повчіться складати загадки на певну тему (про рослини, тварин, комп'ютер, шкільне приладдя тощо).



Щоб скласти загадку, треба:



Щоб скласти загадку, треба:

- порівняти предмет, явище з іншим, схожим за істотною ознакою (скажімо, за кольором, формою, звуком, призначенням тощо);
 - відразу можна було здогадатися, про що йдеться;
 - ❖ висловити загадку стисло й чітко.
- ❖ Наприклад, загадка «Поле не міряне, вівці не лічені, пастух рогатий» побудована на порівнянні: поле не міряне небо, вівці не лічені зірки, а пастух рогатий ріжок місяця.

підручник. **Сторінка**

Пояснення домашнього завдання.

Підручник с. 57-58, вивчить кілька загадок напам'ять.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

