Дата: 23.09.22 Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Tema: <u>Обчислення значення виразів зі змінними за їх даними. Розв'язування задач на</u> зведення до одиниці.

Мета: актуалізувати знання учнів і вміння учнів відносно обчислення значення виразів зі змінними за їх даними розв'язування задач на зведення до одиниці; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики; створити мотивацію до подальшого вивчення предмета.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок.





Продовжіть усний рахунок за №168.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати вчитися Обчислювати значення виразів зі змінними за їх даними.
- 4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

- 1) №169 Виконай ділення з остачею.
- 2) №170 Розв'яжи задачу.

Зібрали - 816 кг винограду Поклали - ? кг, ½ від Отримали - ? ящ. по 8 кг

Міркуй:

- 1) Скільки кілограмів становить половина винограду?
- 2) Скільки ящиків потрібно використати?

3) №171 Розв'яжи задачу.

Маса сушених груш становить $\frac{1}{5}$ маси свіжих. Скільки потрібно взяти свіжих груш, щоб одержати 75 кг сушених?

Пригадай, як знаходити число за його частиною та розв'яжи задачу.

4) Фізкультхвилинка:

https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn iOI

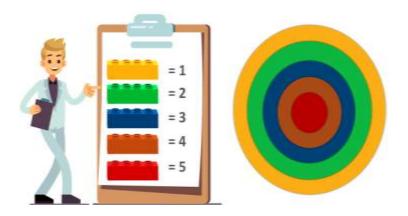
5) №176 Розв'яжи задачу.

15 осіб - 10 тижнів - 450 кг сухарів 15 осіб — 1 тиждень - ? кг сухарів 1 особа — 1 тиждень - ? кг сухарів



<u> Міркуй:</u>

- 1) Скільки кілограмів сухарів потрібно 15 особам на 1 тиждень?
- 2) Скільки кілограмів потрібно 1 особі на 1 тиждень?
- 6) №172 Склади та обчисли вирази.
 - 3 Знайди ¹/₃ суми чисел 630 і 210.
 Різницю чисел 705 і 245 зменш у 10 разів.
- 5. Підсумок.
- 1) Вправа «Влуч в мішень»



2) Домашнє завддання.

Задача №177, приклади №178 Задача 177 28 п. – 84 м 1 п. - ? м ? п. – 405 м

Роботи надсилайте на Нитап або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**