Розділ 3. Додавання і віднімання в межах 10. Задача

Сьогодні 28.02.2023

Υροκ №90





Дата: 28.02.2023

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Тема. Готуємося до вивчення віднімання чисел 6,7,8,9.
Повторення. Повторюємо числа 1–7.





Mema: обчислювальні навички; формувати формувати поняття задачі, вміння розв'язувати задачі; формувати вміння додавати і віднімати числа частинами, виконувати додавання на основі переставляння доданків; здійснювати підготовчу роботу до ознайомлення зі способом віднімання чисел другої п'ятірки: на основі складу числа вчити замінювати його сумою двох доданків; закріплювати розуміння взаємозв'язку арифметичних дій додавання і віднімання; вчити віднімати від суми двох чисел один із доданків; учити ставити запитання до поданої умови, добирати до неї схему та вираз; учити розв'язувати задачі; розвивати в учнів логічне мислення шляхом виконання завдань з логічним навантаженням.



Емоційне налаштування.



Знову день почався, діти, Всі зібрались на урок. Тож пора нам починати, Кличе в подорож дзвінок.





Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



❖Сьогодні ми продовжуємо готуватися до ознайомлення з прийомом віднімання чисел 6, 7, 8, 9.

❖Тому кожний із вас має бути дуже уважним до себе, щоб відстежити ті труднощі, які поки що є.



Завдання 1. Виконай арифметичні дії.



_{Підручник.} Сторінка



Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.





Хвилинка каліграфії.



Напишіть каліграфічно число-відповідь: запишіть різницю чисел 7 і 3.

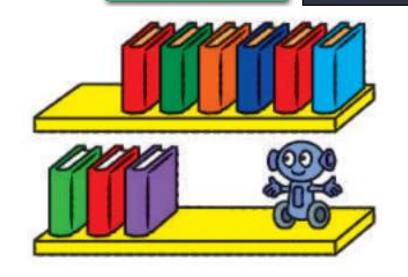
Відповідь: 4.





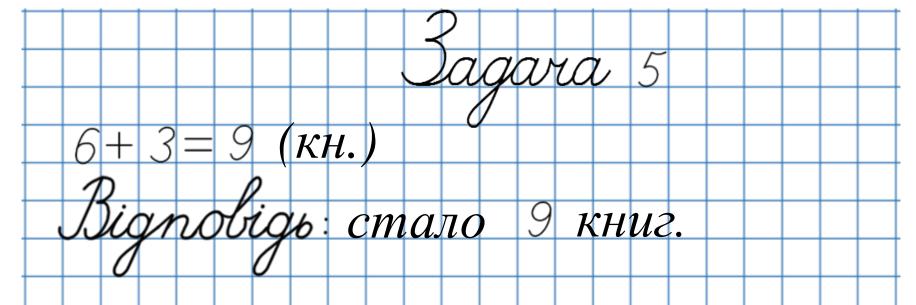


Завдання 5. Постав запитання до кожної умови, усно розв'яжи отримані задачі.



1) У Максима 6 енциклопедій. Йому подарували ще 3.

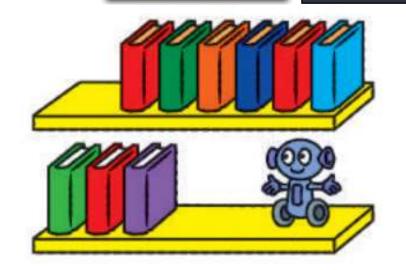
Скільки енциклопедій стало у Максима?



Підручник. Сторінка

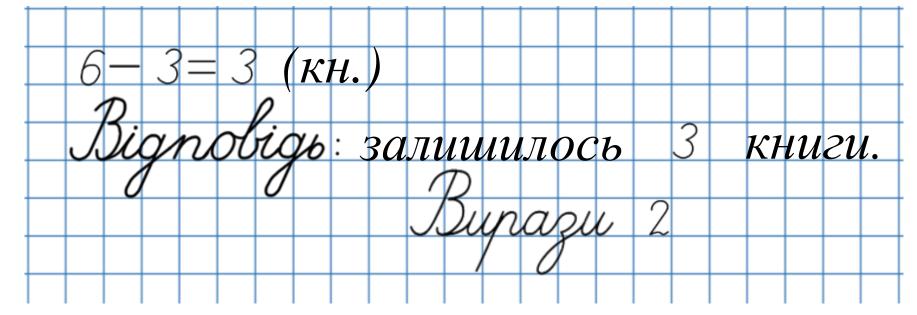


Завдання 5. Постав запитання до кожної умови, усно розв'яжи отримані задачі.



2) У Максима 6 енциклопедій. Він подарував сестричці 3.

Скільки енциклопедій залишилося у Максима?





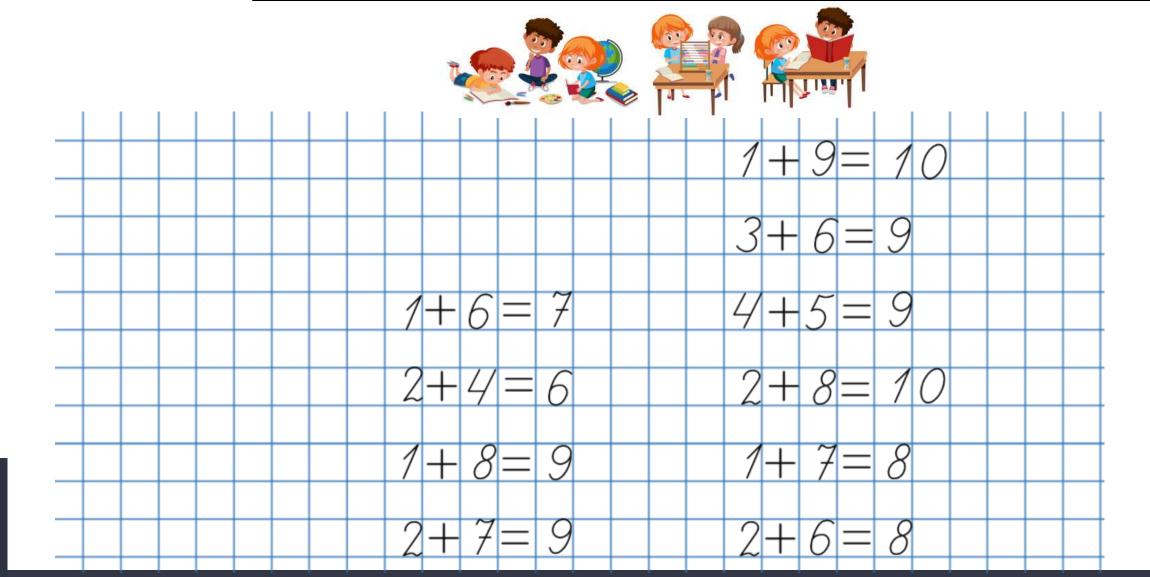


Завдання 2. Знайди значення сум. Із двох будь-яких рівностей на додавання склади по дві рівності на віднімання.

2+8=10	3+6=9
10-2=8	4+5=9
10-8=2	
1+7=8	
8-1=7	
8—7=1	
рінка	



Завдання 4. Чи зручно до меншого числа додавати більше? Яким законом додавання слід скористатися? Знайди значення виразів.





Завдання 3. Що залишиться, якщо від суми двох чисел відняти число, яке дорівнює одному з доданків.



$$8+2-2=8$$

$$6+1 - 6 = 1$$

$$3+4 - 3 = 4$$

_{Підручник.} Сторінка



Завдання 8.









У класі 5 дівчаток і 5 хлопчиків. На екскурсію поїхали 6 дітей. Скільки могло бути серед них хлопчиків і скільки — дівчаток? Назви всі можливі варіанти.

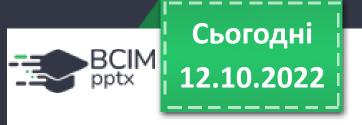


_{3ошит 3} Сторінка

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Що ви повторили?Шо закріпили?
- Які вміння вдосконалили?
- Розкажіть, яких результатів ви досягли.





Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 24, 1, 2 завдання

Роботи надсилай у Нитап



Рефлексія. Оберіть відповідну цеглинку LEGO.















Online завдання.

