

Дата: 30.11.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 1-Б

## Урок №12.

**Тема. Зимові ритми.**

**К. Дебюссі. Сніг танцює. Придумай і заспівай ніжну мелодію до вірша, обери музичний інструмент для супроводу.**

**Мета:** ознайомити учнів з поняттями ритму в музиці, сформувати уявлення про довгі та короткі тривалості музичних звуків, розкрити значення ритму в музиці, сприяти розвитку музичних здібностей, вокально-хорових навичок, психічних процесів, сприяти вихованню любові до музики, природи, естетичного ставлення до світу.

### Хід уроку

Перегляд відео презентації за посиланням <https://youtu.be/X3lFEccmBCA>.

**ОК (організація класу). Музичне привітання.**

Створення позитивного психологічного клімату класу.



**АОЗ (актуалізація опорних знань).** З якими українськими народними танцями познайомилися минулого уроку? (Гопак, метелиця).

**МНД (мотивація навчальної діяльності).** Повідомлення теми уроку.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу).**

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд. Загадка.



Слайд. К. Дебюссі – Сніг танцює.



Слайд. Ритм – це послідовність довгих в коротких звуків у музиці!



Світ музичний повсякчас  
звучає чарує нас.  
В ньому звуки найрізніші:  
голосніші і тихіші,  
Є низькі і є високі,  
є тривалі і короткі.  
Керувати ними звик **ритм** –  
як справжній чарівник.



**Р И Т М**

**Барвик**  
■ ■

**Лясолька**  
■ ■ ■

**Ритм** – це чергування довгих і коротких звуків у музиці.



**Я люб-лю спі-ва - ти.**

■ ■ ■ ■ ■

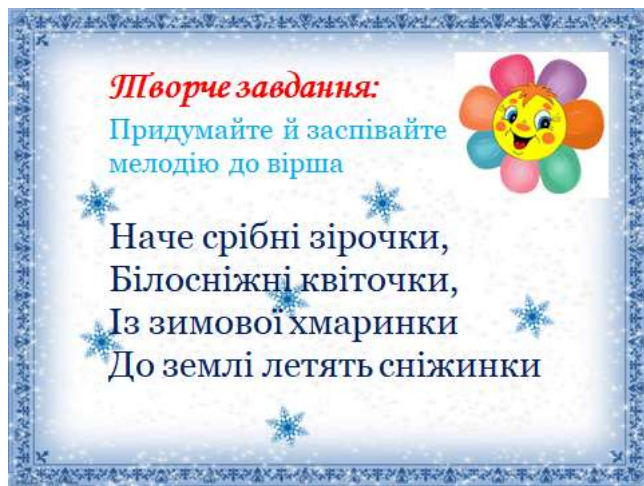
**А я ма-лю-ва - ти.**

■ ■ ■ ■ ■



Слайд. Придумай і заспівай ніжну мелодію до тексту.





Слайд. Обери музичний інструмент для супроводу. Поясни свій вибір.



Слайд. Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWwid8OAVM> .



ЗВ (закріплення вивченого)



## Підсумок



Пограй у веселу та ритмічну гру «Створи свій ритм»  
<https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/> .

## Рефлексія