

### Мета:

ознайомити семикласників з дієприкметником як особливою формою дієслова; пояснити властиві дісприкметникові граматичні ознаки прикметника й дієслова; формувати вміння знаходити дієприкметники у реченнях, з'ясовувати їх рід, число, відмінок, синтаксичну роль; розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу, навички самостійної роботи; виховувати патріотичні почуття, любов до Батьківщини, мови

лащиться колоссяним теплом край шляху дозріваюча пшениця. А на полі колосом іскриться повнозерна виспіла пшениця. Та немає багатшого дива, як розбуджена хлібна нива! I немає багатшого дива, як чаруюча хлібна нива! Роззолочене поле безкрає врожаями дорідними грає. І справляє обжинки натруджена щедра пора. Зігріта сонцем пророста в земних долонях і мачинка.

# ДІЄПРИКМЕТНИК — це особлива форма дієслова, що виражає ознаку предмета за дією або станом.

- •Зроблений (такий, що його зробили);
- •Прочитаний (такий, що його прочитали);
- Укритий (такий, що його вкрили);
- Вишитий (такий, що його вишили);
- Оспіваний (такий, що його оспівали);
- •**В'янучий** (такий, що в'яне);
- Сяючий (такий, що сяє).

### До прикметника дієприкметник подібний тим, що:

- •Відповідає на запитання який? яка? яке? які?
- Змінюється за родами, числами та

відмінками;

- Стоїть у тому ж роді, числі, відмінку, що й іменник, із яким пов'язаний;
- Має такі самі відмінкові закінчення.

### До дієслова дієприкметник подібний тим, що:

- Має категорію часу (теперішній і минулий): сяючий (т.ч.), потемнілий (м.ч.);
- Має категорію виду (доконаний і недоконаний): казаний (недоконаний):

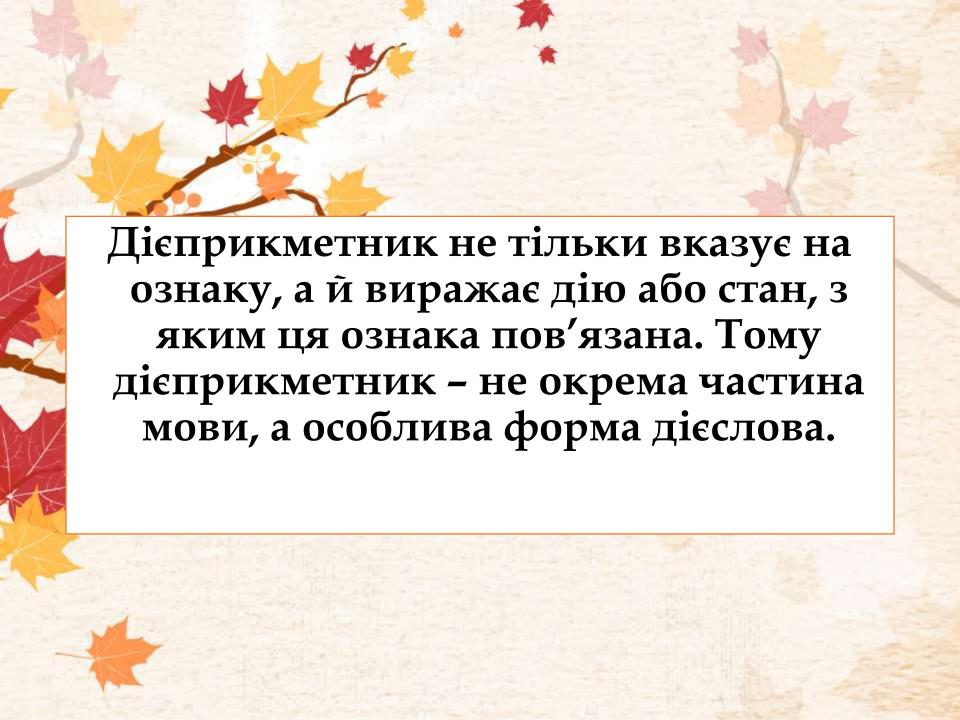
(докон.в.);

•Здатний мати при собі залежний від нього іменник (овіяний вітром) і займенник (захоплений тобою) і прислівник (прочитаний виразно).



Якщо прикметники називають постійні ознаки предмета (білий, молодий, веселий, бадьорий, сумний),

то дієприкметники виражають ознаки, які розвиваються у часі (біліючий – такий, що біліє, стає білим; помолоділий – такий, що став молодшим, помолодів; стертий – такий, кого чи що стерли, витерли; розтріпані – такі, які розтріпалися).



#### СИНТАКСИЧНА РОЛЬ ДІ€ПРИКМЕТНИКА

У реченнях найчастіше виступають у ролі означень.

<u>Петро дивився на друга хитрувато</u> примруженими очима.

<u>Ніжить вухо</u> притишена <u>музика</u>.

Означення, виражені як прикметниками, так і дієприкметниками, узгоджуються з означуваним іменником у роді, числі та відмінку.

Збудований дім, збудована фабрика, збудоване місто, збудовані хмарочоси, збудованого будинку, збудованому місту, збудованих споруд.

## Дієприкметники можуть переходити в іменники, і тоді вони вживаються як підмети і додатки:

Битий <u>небитого</u> <u>везе.</u> (У реченні дієприкметник битий – підмет, а небитий - додаток).

<u>Не питай</u> вченого, а <u>питай</u> <mark>бувалого</mark>.

(У реченні дієприкметники вченого, бувалого - додатки).



### Чергування при творенні дієприкметників

Пого**∂ж**ений (пого**∂**ити) — [дж]-[д]

Об'ї**ждж**ений (об'ї**зд**ити) — [ждж]-[зд]

Стри**ж**ений (стри**г**ти) — [ж]-[г]

Збере**ж**ений (збере**г**ти) — [ж]-[г]

Зни**ж**ений (зни**з**ити) — [ж]-[з]

Зобра**ж**ений (зобра**з**ити) — [ж]-[з]

Оголо**ш**ений (оголо**с**ити) — [ш]-[с]

#### Домашне завдання

- 1. Вивчити теоретичний матеріал за підручником: стор. 92-94, вправа 194.
- 2. Сфотографувати письмову роботу та надіслати мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу altinbaeva\_1\_m@school55.pp.ua