

Читання

Розділ 1. Здрастуй, рідна школо і мій третій клас

Сьогодні

Урок
№ 6

Всім.pptx
Нова українська школа



**Характеристика головного персонажа
твору. Марія Манеру «Шарлотта отримує...
13 балів»**

Сьогодні

Урок № 6

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: продовжувати знайомити учнів із зарубіжними письменниками; викликати інтерес до їх творів; знайомити із життям і навчанням дітей з інших країн; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів; збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до слова.





Доброго здоров'я, діти,
доброго дня!
Хай вам ясно сонце світить
у вікно щодня!
Хай сміється мирне небо
і дивує світ,
А земля нехай дарує вам
барвистий цвіт.
Бо здоров'я, любі діти,
В світі – головне,
А здоровий і веселий –
щастя не мине!



А для того, щоб наш урок був
успішним і продуктивним, нам
потрібно:

- ❖ Не просто слухати, а чути.
- ❖ Не просто дивитися, а бачити.
- ❖ Не просто відповідати, а
міркувати.

Таблиця для розчитування. Прочитай кожний рядок на одному подиху.

	а	о	у	и	і
КЛ	кла	кло	клу	кли	клі
СК	ска	ско	ску	ски	скі
КВ	ква	кво	кву	кви	кві
НК	нка	нко	нку	нки	нкі
КМ	кма	кмо	кму	кми	кмі



Таблиця для розчитування. Прочитай кожний рядок на одному подиху.



ска	бро	тру	сне	пкі	вне
здо	при	смі	вки	тру	сто
сті	бла	вно	кра	вки	ква
тру	сні	при	сту	чка	тку
зна	жде	зва	пкі	нко	три
сне	кру	бре	ско	зне	нкі

Сьогодні
16.09.2022

Нейропсихологічна гра «Роби як Лорі».

VIDEO





Я іду у третій клас,
В школі я не перший раз,
На 12 буду вчиться,
Бо старанна ...

учениця.



Далі ви прочитаєте уривок з повісті іспанської письменниці Марії Манеру «Шарлотта отримує... тринадцять балів!».

Шкільна освіта в Іспанії поділяється на дві частини – початкова й середня. Вони об'єднуються загальним терміном «базова шкільна освіта». До першого класу початкової школи діти вступають у 6 років і навчаються там 6 класів – до 11 років. Після цього на них чекає ще 4 роки навчання в середній школі.

Марія Манеру –
іспанська
письменниця
дитячої та юнацької
літератури.



ШАРЛОТТА ОТРИМУЄ... ТРИНАДЦЯТЬ БАЛІВ!

Шарлотта була дуже розумною дівчинкою та отримувала гарні оцінки: десять із математики, одинадцять з англійської мови, одинадцять з рідної мови. Одного разу вона отримала найкращу оцінку — дванадцять балів!

Батьки з гордістю ділилися з усіма сусідами:

— Ви знаєте? Шарлотта отримала дванадцять балів!



Опрацювання оповідання Марії Манеру «Шарлотта отримує... тринадцять балів!». Читання тексту вчителем.



Відтоді будь-яка оцінка здавалася заниженою для дівчинки, тож Шарлотта вирішила схитрувати. Учениця розв'язала складне завдання з математики та поставила собі оцінку, яка була вищою за найвищу — тринадцять балів. Батьки були глибоко вражені:

— Тринадцять! — вигукнули вони. — Але ж чи існує така оцінка?

— Звичайно, — відповіла Шарлотта. — Вона найвища.



Батьки хотіли похвалитися своєю дитиною та кинулися розказувати про це всім навкруги:

— Шарлотта отримала тринадцять балів!

Новинà переходила з вуст у вуста та дійшла до вчительки Шарлотти, яка добре знала, що отримати тринадцять балів неможливо. Тож вона вирішила провчити дівчинку.

—Я вирішила, що з цього моменту найнижчою оцінкою буде тринадцять, а найвищою — двадцять, — сказала вчителька своїм учням.

Опрацювання оповідання Марії Манеру «Шарлотта отримує... тринадцять балів!». Читання тексту вчителем.



Та дізнавшись про те, що тринадцять балів відтепер найнижча оцінка, усі почали насміхатися з Шарлотти та з її тринадцятих балів!

— Ніколи більше не буду хитрувати, — запевнила Шарлотта.

Із того часу вона раділа усім гарним оцінкам. Адже вона більше не потребувала високих балів, щоб здаватися розумнішою.

Переклад з іспанської Ольги Соколової

Прочитайте слова, правильно поставте наголос.



занизько́ю
схитрува́ти
розв'язала́
найви́ща
нови́на
найни́жча
неможли́во

дізна́вшись
відтепе́р
насміха́тися
хитрува́ти
запе́внила
потребу́вала
розумнішо́ю

Читання оповідання учнями. Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання. Читання в діалогах.

- ❖ Чи зацікавило тебе оповідання?
- ❖ Хто головний персонаж твору?
- ❖ Якою ти уявляєш дівчинку?
- ❖ Чому Шарлотта вирішила схитрувати?
- ❖ Який висновок із цієї історії ти зробив/зробила?



Складання характеристики Шарлотти.

4. Портрет ...

5. Характер ...

3. Проживає в ...

6. Вчинки ...

2. Учениця ...

7. Взаємовідносини ...

1. Шарлотта ...

8. Ваше ставлення ...



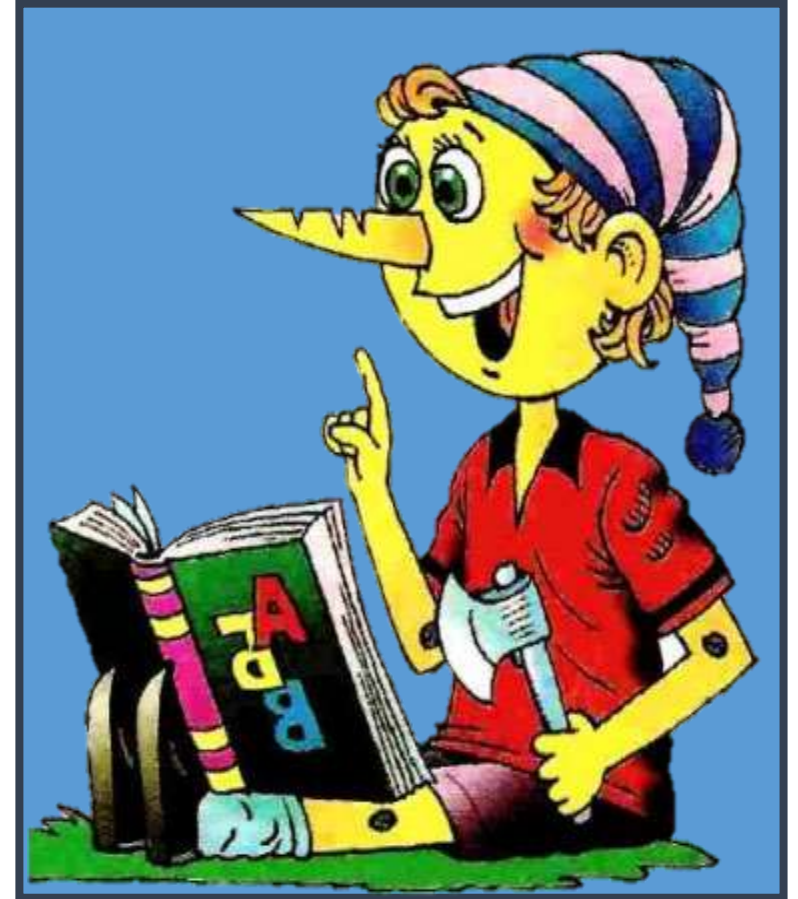
**Шила в мішку не
сховаєш –
*те, чого не
приховаєш, бо воно
само себе виявить.***



Водити за носа –
*обдурювати кого-
небудь; не виконувати
обіцяного або
приховувати щось.*



**Зарубати собі на
носі –
добре, надовго
запам'ятати.**



**Підручник с.14-15.
Прочитайте оповідання
Марії Манеру
«Шарлотта отримує...
тринадцять балів!».
Визначте головну думку
твору.**



Не забувайте, будь ласка,
надсилати виконані завдання
для перевірки вчителів на
освітню платформу для
дистанційного навчання
HUMAN. Робіть це
систематично.

