

Тема. *Перевіряю свої досягнення. Підсумок за темою «Зачарувала все зима». Діагностувальна робота: читання вголос за І.Соколовим-Микитовим «У ведмежому лігві»*

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; перевірити швидкість, спосіб та виразність читання, навички розуміння прочитаного; розвивати фантазію і уяву; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи.

Презентація.

<https://docs.google.com/presentation/d/1IsN53FhL3kjMtpDeHINPKHmMbdkByBSE7XI3GYpaBWc/edit?usp=sharing>

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організаційний момент

Слайд 2. Емоційне налаштування..



2. Вивчення нового матеріалу

Слайд 3. Перевіряю свої досягнення. Знаю...



Слайд 4. Перевіряю свої досягнення. Розумію, можу пояснити...



Розумію, можу пояснити...

- ❖ Які почуття переживали Тарасик і Тетянка, дійові особи оповідання «Зимова казка»?
- ❖ Що у творі «Ялинова шишка» казкове, а що — може бути насправді?
- ❖ Що означають образні вислови з вірша «Казкові шати»?
- ❖ Які невидимі дари може принести святий Миколай?

Підручник.
сторінка
69

Слайд 5. Рухлива вправа.

Слайд 6. Перевіряю свої досягнення. Вмію...



Вмію...

- ❖ Розказати напам'ять колядку, щедрівку.
- ❖ Переказати оповідання «Ялинова шишка» за ключовими реченнями.
- ❖ Підготувати вітальну листівку.
- ❖ Розказати про народні зимові свята

Підручник.
сторінка
69

Слайд 7. Перевіряю свої досягнення. Виявляю ставлення, почуття...



Висловлюю свої почуття і ставлення...

- ❖ Мені найбільше сподобалися твори ... Саме тим, що ...
- ❖ Буду вживати у своєму мовленні ...
- ❖ Твір, який змінив моє ставлення до ...
- ❖ Пригадай, що ти вкладав/вкладала у «Скриньку очікувань». Що з твоїх бажань справдилось, а що — ні?

Підручник.
сторінка
69

Слайд 8. Фізкультхвилинка.

Слайд 9. У яких творах описано красу зимової природи? Хто автор?



Слайд 10. В якому творі Святий Миколай приніс невидимі дари? Що це за дари? Хто автор твору?



Слайд 11. Утвори з поданих слів назви прочитаних творів.

Зимова, казкові, ялинова, свято, шишка, шати, Миколая, лист, казка, до чудотворця, молитва, колядники, ангелу.



Слайд 12. Рухлива вправа.

3. Закріплення вивченого

Слайд 13. Діагностувальна робота. Читання вголос за І.Соколовим-Микитовим «У ведмежому лігві»

У ведмежому лігві

Ранньої зими, тільки-но випаде сніг, залягають у свої лігва ведмеді. Старанно й уміло в лісовій глушині лаштують вони ці зимові барлоги. М'якою запашною хвоєю, корою молодих ялиночок, сухим лісовим мохом встеляють своє житло.

Тепло і затишно у ведмежих лігвах. Як тільки цюкнуть у лісі морози, засинають у барлогах ведмеді. І що лютіші морози, що дужче розгойдує дерева – міцніше сплять.

Пізньої зими народяться у ведмедиць манюні сліпі ведмежата. Тепло ведмежатам у заметенім снігом барлозі... Чмокають, смокчуть молоко, деруться на спину матері – величезної, дужої ведмедиці, що влаштувала для них тепле лігво.

Тільки за великої відлиги, коли починає капати з дерев і білими шапками опадає з гілля сніг, ведмідь прокидається. Хоче дізнатися достеменно: чи не прийшла ще, не почалася бува, в лісі весна?

Вигляне ведмідь з барлогу, подивиться на зимовий ліс – і знову вкладається спати аж до весни. (За І.Соколовим-Микитовим)

Слайд 14. Запитання для усної перевірки

- ❖ Про кого розповідається у тексті?
- ❖ Коли ведмеді залягають у сплячку?
- ❖ Чим ведмеді облаштовують лігво?
- ❖ Коли у ведмедиці народжуються ведмежата?
- ❖ За якої умови ведмідь може прокинутися від сплячки взимку, а не навесні?

Тестування <https://forms.gle/ncDriqXn5kcEkB4D9>

Слайд 15. Визнач свої досягнення за 1 семестр.

Щоб поліпшити своє вміння читати, треба знати, що ти вже вмієш. Прочитай вдумливо наведені речення. Познач ті, які, на твою думку, відповідають твоїм досягненням (V).

Вимовляю правильно всі звуки.	V
Не всі звуки вимовляю правильно.	
Читаю правильно цілими словами.	V
Читаю складами і словами.	
Читаючи, дотримуюся розділових знаків у тексті.	V
Вмію визначати у тексті дійових осіб.	V
Визначаю настрій твору.	V

Розповідаю, про що прочитав/прочитала.	V
Розумію основне, про що прочитав/прочитала.	V
Не завжди розумію прочитане.	
Вмію визначати головну думку твору.	V
Запам'ятовую авторів творів.	V
Вмію визначати головні частини тексту (зачин, основна частина, кінцівка).	V
Відвідаю бібліотеку.	V

4. Підсумок

Слайд 16. Пояснення домашнього завдання.

Виконай діагностувальну роботу: читання вголос. Прочитай текст вголос за І.Соколовим-Микитовим «У ведмежому лігві», дай відповіді на запитання для усної перевірки, зроби аудіо або відео запис та надсилай на освітню платформу Нитан або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com . Пройди тестування за прочитаним текстом <https://forms.gle/ncDriqXn5kcEkB4D9>

Бажаю успіхів у навчанні.

