

Тема. Вправи і задачі на засвоєння таблиць додавання і віднімання. Складання і розв'язування задач на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.

Мета: вчити учнів працювати самостійно, закріпити знання таблиці додавання і віднімання чисел 2 - 5 з переходом через десяток; розвивати вміння розв'язувати задачі на зменшення на кілька одиниць; виховувати пізнавальний інтерес до вивчення математики.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1tviTqtH8k0zN3oRPG9_1X9eZQEbgPmNl0OiJxzosp7k/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація класу

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Пролунав дзвінок -
Починаємо урок.
Працюватимем старанно,
Щоб почути у кінці,
Що у нашій дружній класі
Діти - просто молодці.

2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3-8. Усне опитування. Гра «Сонечко»

$$7 + 5 = 12$$

$$8 + 5 = \text{Сонечко}$$

$$6 - 5 = \text{Сонечко}$$

$$10 - 5 = \text{Сонечко}$$

$$9 + 5 = \text{Sun}$$

$$9 - 5 = \text{Sun}$$

3. Мотивація навчальної діяльності

Робота з підручником, с.21. Завдання 1.

Слайд 9 - 14. Гра «Хто швидше?».

- Хто швидше пройде гору?

Підручник, завдання 1
1
Підручник, сторінка 21

Arithmetic problems on the mountain:

- Top: 1
- Left side: $8 + 3 - 4 + 5 = 12$
- Right side: $-4 + 2 - 5 + 5 = -2$
- Center: 11

Підручник, завдання 1
1
Підручник, сторінка 21

Arithmetic problems on the mountain:

- Top: 1
- Left side: $7 + 4 - 3 + 5 = 13$
- Right side: $-4 + 3 - 2 + 5 = 2$
- Center: 14

Гра «Хто швидше?»

Підручник, завдання 1
1
Підручник, сторінка 21

Comparison: $11 < 14$

Слайд 15 -16. Каліграфічна хвилинка.




Слайд 17. Рухлива вправа.

4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 18 - 20. *Робота з підручником, с.21. Завдання 4.* Порівняй .

Підручник.
завдання
4

Підручник.
Сторінка
21


$12 - 4 < 9$		$14 - 5 = 9$
$13 - 5 > 7$		$11 - 3 > 6$
$7 + 4 = 11$		$8 + 5 < 14$

Підручник.
завдання
4

Підручник.
Сторінка
21

Завдання 4

$12 - 4 < 9$	$7 + 4 = 11$
$13 - 5 > 7$	$14 - 5 = 9$
$11 - 3 > 6$	$8 + 5 < 14$



Слайд 21 - 23. *Робота з підручником, с.21. Задача 2.* Склади задачу за малюнком.



на 5 менше



На першій яблуні 12 яблук, а на другій – на 5 менше. Скільки яблук на другій яблуні?

Задача 2

1 яблуня - 12
2 яблуня - ? на 5 менше

Розв'язання

1) $12 - 5 = 7$ (ябл.)

Відповідь: 7 яблук на другій яблуні.

Слайд 24. Фізкультхвилинка.

5. Закріплення вивченого

Слайд 25 - 26. *Робота з підручником, с.21. Задача 3.* Розв'яжи задачу.

Першого дня зібрали **20 кг** груш, а другого - ще **30 кг**. На скільки більше кілограмів груш зібрали другого дня?



Задача 3

1 дня - 20 кг
2 дня - 30 кг

Позв'язання

$30 - 20 = 10 \text{ (кг)}$

Відповідь: на 10 кг більше груш зібрали другого дня.

Підручник.
задача
3

Підручник.
сторінка
21

Слайд 27 - 28. Яка довжина стежки, що нею блукав зайчик у садку?

$2 \text{ м} + 5 \text{ м} + 4 \text{ м} + 1 \text{ м} = 12 \text{ м}$

Підручник.
завдання
5

Підручник.
сторінка
21

$2 \text{ м} + 5 \text{ м} + 4 \text{ м} + 1 \text{ м} = 12 \text{ м}$

Слайд 29. Інтерактивне завдання

<https://learningapps.org/display?v=pzofkvsnj20>

6. Підсумок

Слайд 30. **Щоденні 3. Математика самотійно.** Домашні тренувальні вправи.



Опрацювати
задачу 6 на с. 21,
вирази 7 на с.22.
За бажанням № 6 с. 19 (гр. А)

6. Виноградного соку було 13л, а грушевого - на 4л менше. Скільки літрів грушевого соку було?

7.

$6+5-3$	$11-5+3$	$15-5-4$
$12-4+5$	$13-4+5$	$7+4-11$

Гр. А6. с.19 Накресли пряму. Постав на ній точки А, В, С так, щоб $AC=3\text{см}$ $BC=4\text{см}$.

7. Рефлексія

Слайд 30. Оберіть відповідну цеглинку лего.



*Виконайте № 2, 3, 4, 5, 6, на с.21 та №7 на с.22. За бажанням №6 с.19
Фото виконаної роботи надішліть на HUMAN або ел. пошту
starikovanatasha1970@gmail.com*

Бажаю успіхів!
Пам'ятай: як навчаєшся, таке і життя буде.