

Дата: 27.09.2022

Урок: письмо

Клас: 1 – А (І група)

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 13

Тема. Письмо овалів (малого і великого).

Мета: формувати в учнів уміння писати малий і великий овали; ознайомити з терміном *овал*; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита; зміцнювати м'язи кисті руки; розвивати спостережливість, вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; удосконалювати вміння розповідати за малюнком, про події з власного життя; виховувати старанність, охайність, прагнення вживати фрукти для зміцнення власного здоров'я.

Очікувані результати: здобувач освіти знайомиться з поняттям *малий овал, великий овал*; вчиться писати малий і великий овали; удосконалює вміння орієнтуватися в сітці зошита. Розвиває вміння порівнювати, виконувати роботу за зразком; збагачує свій лексичний запас; розповідати за малюнком, серією малюнків.

Обладнання: мультимедійна презентація.

Тип уроку: комбінований урок.

Освітні галузі: мовно-літературна, соціальна, здоров'язбережувальна.

Конспект уроку

I. Вступна частина.

Демонстрація презентації.

1. Організація класу.

*Продзвенів уже дзвінок,
Починаємо урок!
Всі мерці сидіть, діти.
Домовляймося не шуміти.
На уроці не дрімати,
Руки вчасно піднімати.
І щоб не було мороки.
Всі готові до уроку?!
Тож гаразд, часу не гаймо
І урок розпочинаймо!*

2. Актуалізація опорних знань. Вправа «Пригадайте...»

- Пригадайте, як правильно сидіти за партою.
- Пригадайте, як правильно тримати зошит.
- Пригадайте, як правильно тримати ручку.

3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми продовжимо вчитися орієнтуватися на сторінках зошита; розповідати за малюнками; будемо вчитися писати **овали – великі та маленькі**.

4. Робота над загадкою.

*Він у цирку все працює.
Гарний настрій всім дарує.
Ти від нього не тікай,
А зручненько сідай.
Буде сміху повний міх,
Розвеселить він усіх. (Клоун)*

5. Стіна слів. Словникова робота.



II. Основна частина.

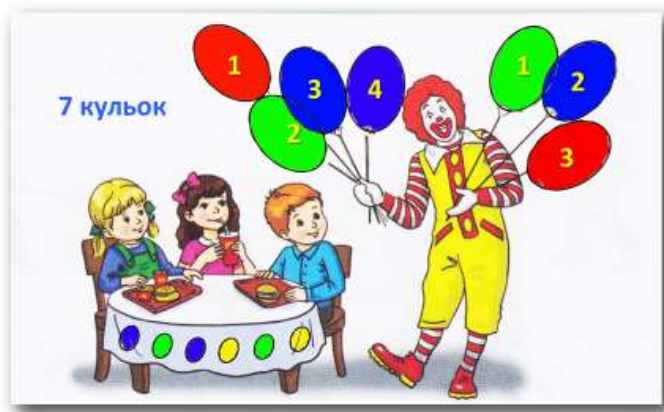
1. Робота за сторінкою зошита (с.15)

Слайд 10. Розгляньте малюнок. Де відбувається подія? Яка подія відбувається? Бесіда за малюнком про День народження.



- Де відбувається подія? (в дитячому кафе)
- Яка подія відбувається? (день народження)
- Як відбувається свято з участю клоуна?
- Знайдіть на малюнку *овали* – *великі і малі* й навести їх олівцем.

Слайди 11 – 12. Знайдіть на малюнку овали – великі і маленькі. Наведіть їх олівцем. Зафарбуйте кульки, які тримає клоун. Порахуйте, скільки кульок тримає клоун у кожній руці. Скільки їх разом?



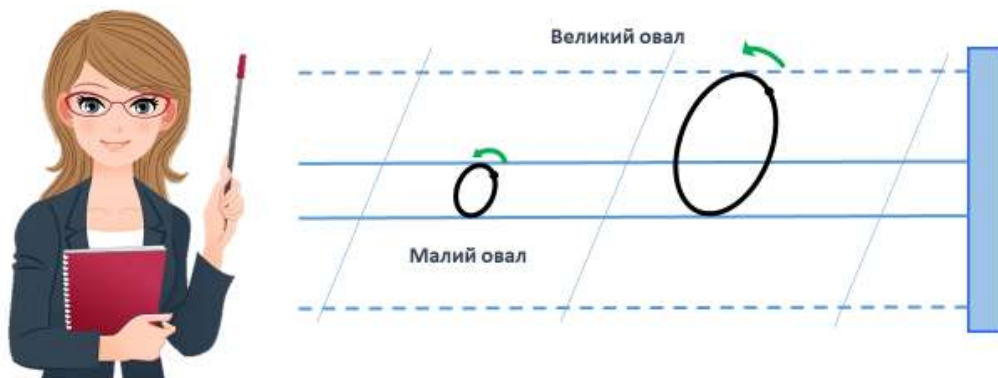
- Скільки кульок тримає клоун у кожній руці?
- Скільки їх разом? Полічіть самостійно.
- Як ви дізналися? (хтось, можливо, порахував усі кульки, а хтось – виконав дію додавання ($4 + 3 = 7$)).

Пальчикова гімнастика.

2. Робота за сторінкою зошита (продовження). Що зображено посередині сторінки зошита?

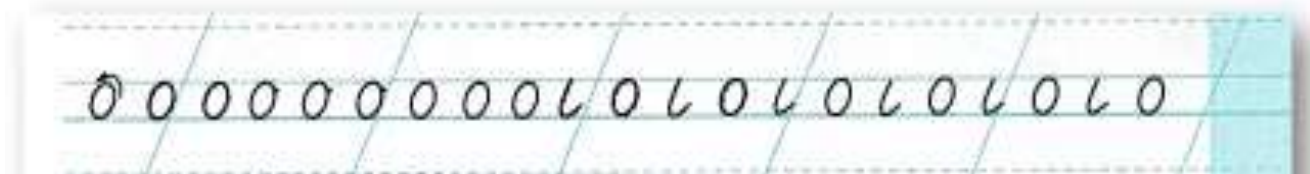
- 1) Повторення знань про сітку зошита.
- 2) Повторення знань про вивчені елементи.

Слайд 16. Аналіз зразка написання малого та великого овалів.

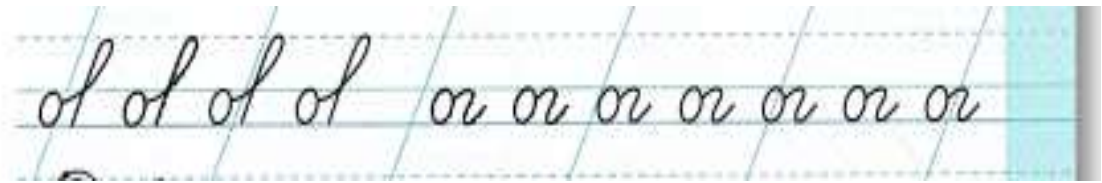


Пишуть овали під рахунок – **раз і**.

Слайд 16. Визначте, які елементи ви напишете в першому рядку. Напишіть елементи за зразком.

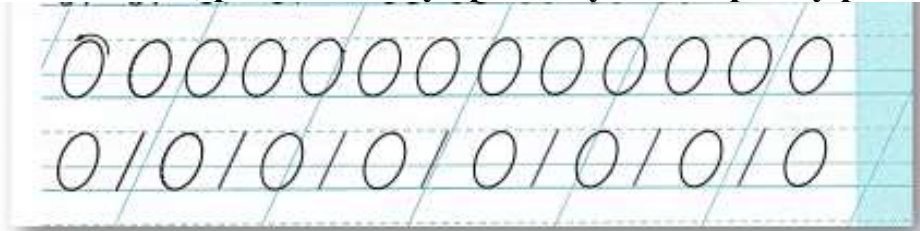


Слайд 18. Визначте, які елементи ви напишете у другому рядку. Напишіть елементи за зразком.



- У другому рядку з'єднуємо овал з похилою лінією з петлею вгорі. А в другій половині цього рядка – з короткою похилою лінією із заокругленнями вгорі і внизу.

3. Аналіз елементів, розміщених у третьому і четвертому рядках.

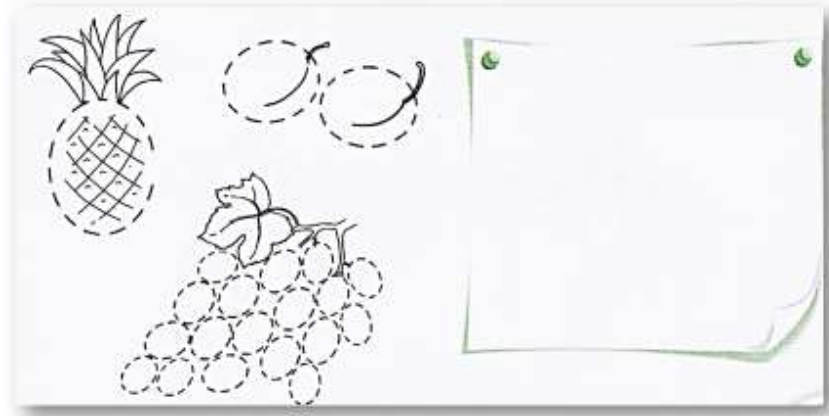


- У третьому рядку пишемо великий овал, який починається під верхньою міжрядковою лінією.

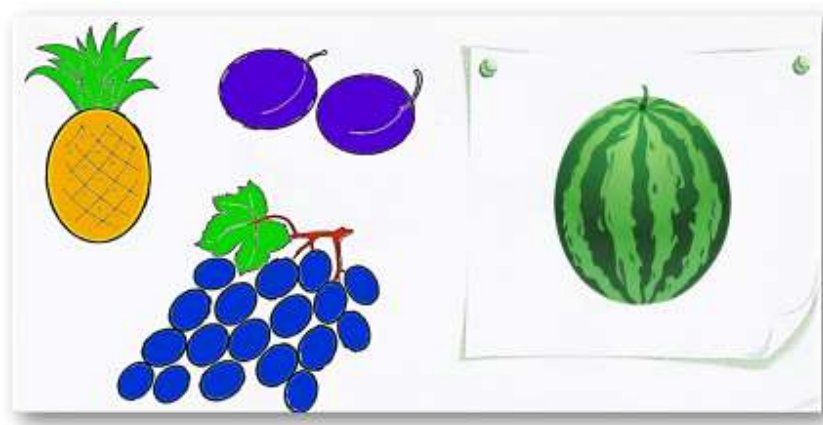
- У четвертому рядку пишемо великий овал, який починається під верхньою міжрядковою лінією.

4. Продовження роботи в зошиті внизу сторінки.

Слайди 22-23. Назвіть об'єкти на малюнку. Як одним словом можна назвати ці об'єкти? Знайдіть на фруктах овали та наведіть овали олівцем.



Слайди 24-25. Якого кольору ці фрукти? Зафарбуйте їх кольоровими олівцями. Намалуйте на плашці фрукт, який має також овальну форму. Бесіда про користь фруктів, у якому вигляді їх корисніше вживати.



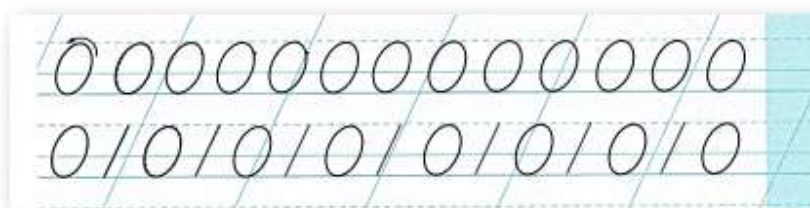
III. Заключна частина.

1. Повторення знань про вивчені елементи: *малий і великий овали*.
2. Виконання інтерактивного онлайн завдання.
3. Вправа «Незакінчене речення».
Сьогодні на уроці я навчився/навчилась ...
Найбільш цікавим було ...
Урок запам'ятався мені тим, що ...
4. Рефлексія. Вправа «Загадкові листи».

Рекомендовані тренувальні вправи



Напишіть простим олівцем елементи в 3 і 4 рядочках друкованого зошита (с.15)



Роботи надсилай у Human