

## Урок № 30. Визначаю початкову форму іменників

**Мета:** узагальнити знання про іменники; вчити визначати початкову форму іменників; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

**Обладнання:** мультимедійний комплект.

### Хід уроку

#### I. Вступна частина.

*Слайд 2.* Емоційне налаштування.

Мовонько рідна,

мово єдина!

Ти неповторна,

як Україна!

З тобою будем

жити-творити.

Просто не можна

тебе не любити.

*Слайд 3-5.* Організація класу. Гра «Створюємо настрій».

**Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:**

**Ми прийшли на урок навіщо?**

**Уважно слухати!**

**Старанно працювати!**

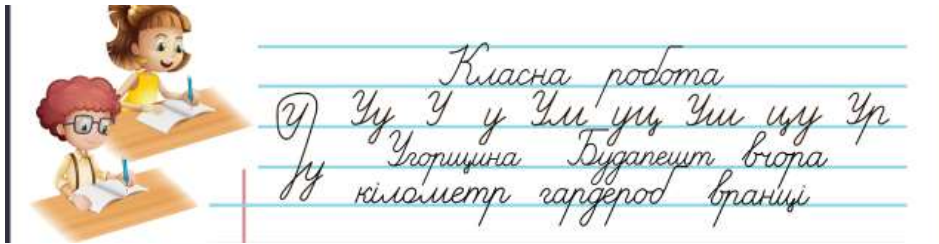
**Вчитися!**

*Слайд 6.* Повідомлення теми уроку.

**-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися визначати початкову форму іменників.**

**Продовжимо подорожувати Угорщиною.**

*Слайд 7.* Хвилинка каліграфії.



Слайд 8-9. Вправа «Словникові слова».



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Слайд 10. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=9jc66zwniSw>

## II. Основна частина.

Слайд 10-14. Вправа 1. Допоможи Гаджикові визначити і записати початкову форму поданих іменників. Для цього скористайся правилом.



**Форма називного відмінка однини є початковою формою іменника.**  
**За початковою формою визначають рід іменника.**

*Ліс, кінь, батько, риба, земля, сіль, сонце, місто, курча, теля, хвиля.*

Слайд 15-16. Вправа 2. Спиши словосполучення. Підкресли іменники. Усно постав їх у початковій формі й познач рід.



**За круглим столом; маленькому кошеняті; цікаву книжку; гарного дня; у великій сумці; у своєму серці; новорічних подарунків.**

Слайд 17-19. Вправа 3. Прочитай повідомлення угорських школярів. Спиши текст, розкривши дужки. Підкресли іменники в називному відмінку і познач закінчення.



Найбільше озеро в Угорщині — Балатон. Угорці називають його угорським морем. Але це умовна назва. Адже найбільша глибина в озері — всього дванадцять з половиною метрів. На Балатоні є півострів Тихань. Тут встановлено пам'ятник угорському королю Андрашу і його дружині Анастасії, дочці Ярослава Мудрого.

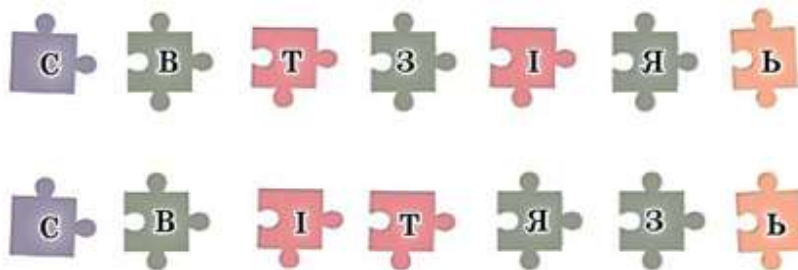
Підручник.  
сторінка  
**41**

Вправа 3

Слайд 20. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=WEuoRr45IcY>

Слайд 21-23. Вправа 4. Пригадай, як називається найбільше озеро в Україні. Перевір себе, склавши слово з пазлів. Напиши угорським школярам повідомлення про нього (3–4 речення).



***Озеро Світязь – найбільше та най-глибше озеро природного походження в Україні. Світязь чимось схожий на море. У вітряну погоду хвилі тут досягають півтораметрової висоти...***

Слайд 24-25. Вправа 5. Прочитай, як звучать угорською мовою ввічливі слова. Зроби висновок, чи схожі угорська й українська мови. Випиши з українських висловів іменники і познач закінчення.

**День, ласка, побачення.**

Слайд 26-28. Вправа 6. Прочитай, чим пишаються угорці. Постав виділені іменники в початковій формі й запиши за зразком. Познач закінчення.



Іграшку – (що?) іграшка. Кубика – (що?) – кубика. Дорогами – (що?) дорога. Міста – (що?) міста. Дунаю – (що?) Дунайа.

Вправа 6

### III. Заключна частина.

1. Підсумок.
2. Рефлексія.

Слайд 29. Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Слайд 31-34. Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.42, вправа 7.

Прочитай текст. Випиши виділені іменники, постав їх у початковій формі й запиши поряд. Познач їхній рід.

Роботи надати на Human.

Місті – (що?) місто, музей – (що?) музей, перцю – (що?) перець, Європи – (що?) Європа, Америки – (що?) Америка, років – (що?) рік, картоплю – (що?) картопля, квасолю – (що?) квасоля, рослиною – (що?) рослина, кулінарії – (що?) кулінарія.

