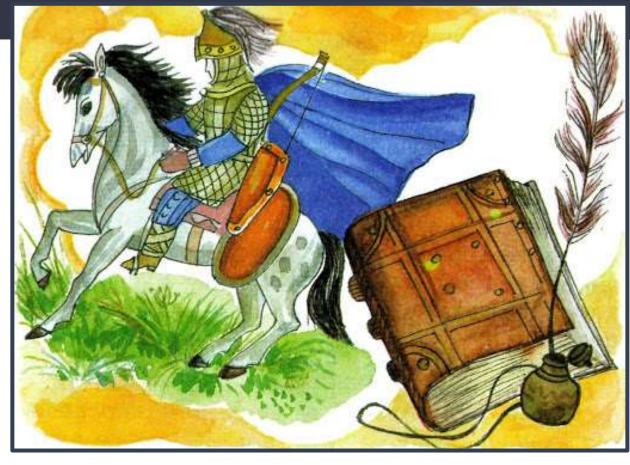
Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги





Для чого читають книжки? В. Сухомлинський «Спляча книга»

Розділ 2. Без слова немає мови, а без мови - книги



Мета: продовжувати знайомити учнів з творами українських письменників; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів, виховувати любов до рідного слова.



Емоційне налаштування.



Доброго ранку, сонце і вітер!
Доброго ранку, ліси і поля!
Доброго ранку, плането Земля!
А всім присутнім
Зичимо здоров'я і добра!
А тепер до роботи
Братись пора!

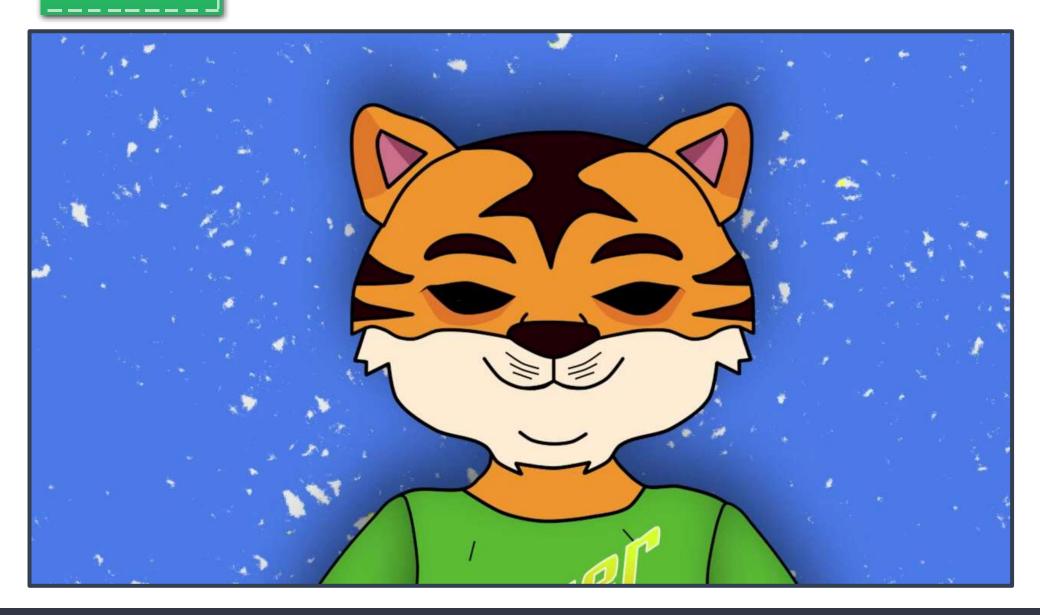
Читацька розминка. Робота над скоромовкою.



Обережно хитрий лис До нори вечерю ніс. Біг додому лісом лис, Шелестів над лисом ліс. Анатолій Качан



Рухлива вправа для очей.



Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ми з вами згадаємо українського письменника Василя Сухомлинського та познайомимося з його оповіданням «Спляча книга».

Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.





Робота із заголовком твору.



- ❖ Прочитайте назву оповідання. Про що ми можемо дізнатися за його назвою?
- ❖ Як ви розумієте значення словосполучення «вогненне слово»?

Підручник. Сторінка 34



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Спляча книга». Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).

СПЛЯЧА КНИГА

На полиці, серед книг про далекі країни й небачених звірів, стояла велика цікава Книга. У ній розповідалося про



могутнього богатиря. Букви в цій Книзі яріли, як розпечене залізо. Вона мала дивну властивість: як тільки доторкнеться вогненне слово до людського серця, в ньому займеться вогник.



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Спляча книга». Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



І людина, в якої у грудях б'ється серце з цим вогником, стає могутньою і непереможною.

Але минув уже не один рік, як Книгу читали. Щотижня

Господиня знімала її з полиці, обережно витирала з обкладинки пилюку й знову ставила на полицю. Книга чекала — ось-ось її прочитають, та ніхто її навіть не розгортав.

підручник. Сторінка



Досліджуємо текст. В.Сухомлинський «Спляча книга». Читання тексту актором або вчителем. (Аудіозапис).



Часто до господаря приходили гості. Господар любив показувати книги: дивіться, які в моїх книг красиві палітурки. Стали вогненні букви меркнути. Потемніли палкі слова. Могутній богатир, про

якого розповідалося в книзі, заснув. Тепер уже на полиці стояла не Вогненна, а Спляча Книга.

Прочитайте слова, правильно ставте наголос.



небачених яріли розпечене доторкнеться вогненне непереможною полиці



Бесіда за змістом тексту з елементами вибіркового читання.

- ❖ Що з описаного у творі може бути насправді, а що є казковим? Заповніть таблицю нижче.
- ❖ Поміркуйте разом! Чому Вогненна Книга перетворилася на Сплячу? Обговоріть: для чого люди читають книжки?



Заповніть таблицю.

Що з описаного у творі:	
може бути насправді	є казковим
книга стояла на полиці	букви яріли





Рухлива вправа.



Пояснення домашнього завдання.

Підручник с.34-35.
Прочитай оповідання, підготуйся до стислого переказу.





Пояснення домашнього завдання.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

