

Дата: 14.12.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 – Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок № 43.

Тема. **«Перевір себе»**

Очікувані результати: учні закріплюють знання про повітря, воду та ґрунт; засвоюють інформацію про безпеку природи; поповнюють словниковий запас; розвивають навички самодисципліни; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати самостійно.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити застосовувати знання на практиці; учити самодисципліні; вдосконалювати навички аналізу ситуації; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: учити організовувати свою працю для досягнення мети; знаходити і накопичувати потрібні знання, способи для розв'язання завдань; виконувати розумові операції й практичні дії; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: вчити продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, використовувати різні ролі й функції в колективі, проявляти ініціативу, підтримувати та керувати власними взаєминами з іншими; виховувати самодисципліну;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; розвивати уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення до оточення; поглибити знання про власний вклад в доброзичливі стосунки в суспільстві; вдосконалити навички самодисципліни;

Обладнання та наочність: мультимедійна презентація, цеглинки LEGO.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Слайд 2.

*Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Всі за парти сіли чемно —
Плине час хай не даремно.*

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні перевіримо свої знання.
- А також навчимось застосовувати раніше набуті знання на практиці.

III. Вивчення нового матеріалу

1. Робота з презентацією.

Слайд 4. Поміркуй.

- Назви які відмінності між малюнками.
- Чого не отримала рослина?



Слайд 5. Поміркуй.

- Розглянь зображення.
- Розкажи як людина використовує рух повітря.



Слайд 6. Поміркуй.

- Розкажи про місцевість із чистим та забрудненим повітрям.
- В якому місті ви хотіли б жити?



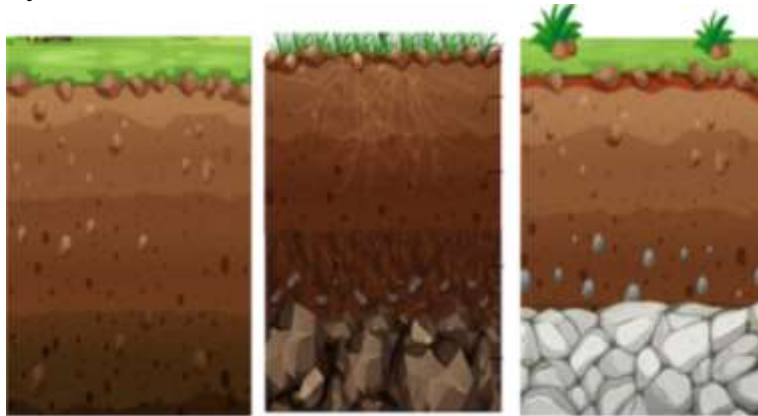
Слайд 7. Поміркуй.

- Розгадай ребус.
- Назви слово – відгадку.



Слайд 8. Поміркуй.

- На якому малюнку найбільший шар ґрунту?
- Поясни свою думку.



Слайд 9. Поміркуй.

- На якому малюнку людина дбає про рослини?
- Як ви дбаєте про рослини?



Слайд 10. Фізкультхвилинка

Слайди 11-25. Пограємо.

- Добре чи погано вчинили люди з природою на картинках?
- Плескай, якщо «ДОБРЕ»
- Замри, якщо «ПОГАНО»

2. Усвідомлення набутих знань

Слайд 26-27. Висновок.

- *Ви впорались з усіма завданнями.*
- *Молодці!*

Слайд 28. Інтерактивна вправа.

3. Рефлексія

Слайд 29. Рефлексія «Мій настрій»

Рекомендовані тренувальні вправи

Підручник стор. 96 – 99 (повторити).