

Дата: 27.09.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Математика

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Ознайомлення з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складання за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх.

Мета: вдосконалювати навички з множенням двоцифрового числа на двоцифрове, складати за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв'язування їх; виробляти культуру математичних записів; розвивати вміння грамотно, логічно; розвивати логічне мислення, пам'ять, творчу активність учнів; виховувати доброзичливість, уважність, самостійність, інтерес до математики.

Хід уроку

*Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку
В презентації за слайдом ви можете перевірити правильність виконання завдань.*

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

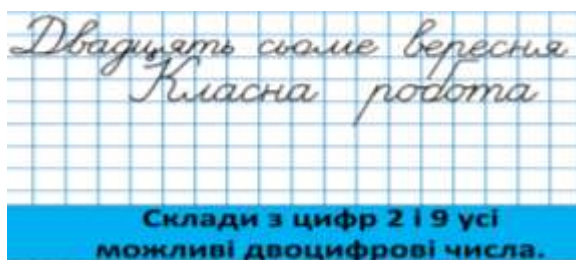
2. Актуалізація опорних знань.

1) Усний рахунок .

	80+50	490:7	1+99
			
			

Продовжіть усний рахунок за №191.

2) Каліграфічна хвилинка.



3. Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні на уроці ми познайомимося з множенням двоцифрового числа на двоцифрове.

4. Розвиток математичних знань і вмінь учнів.

Робота з підручником.

1) № 192 УСНО Поясни.

$$26 \cdot 34 = 26 \cdot (30 + 4) = 26 \cdot 30 + 26 \cdot 4$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ \times 30 \\ \hline 780 \end{array} \quad \begin{array}{r} 104 \\ + 780 \\ \hline 884 \end{array}$$

104 і 780 —неповні добутки.

Ці обчислення можна записати так.



Помножимо 26 на 4, дістанемо перший неповний добуток 104.

Помножимо 26 на 30. Для цього досить помножити 26 на 3 і до знайденого добутку приписати нуль. Але цей нуль писати не будемо, залишимо його місце вільним, бо число одиниць 4 не зміниться, якщо до нього додати нуль.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline 104 \\ 78 \\ \hline 884 \end{array}$$

Добуток 26 на 3 почнемо підписувати під десятками. Другий неповний добуток – 78 дес., або 780. Додамо неповні добутки, дістанемо 884. Це добуток чисел 26 і 34.

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline 104 \\ 78 \\ \hline 884 \end{array}$$

2) № 193 Виконай множення.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 23 \\ \hline 126 \\ 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 18 \\ \hline 408 \\ 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 25 \\ \hline 160 \\ 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 18 \\ \hline 152 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 24 \\ \hline 152 \\ 76 \\ \hline \end{array}$$

3) № 194 Розв'яжи задачу.

Посіяли -15 кг

Зібрали - ? кг, у 23 рази більше



Запиши дію задачі в стовпчик письмово та обчисли значення.

4) Фізкультхвилинка:

<https://www.youtube.com/watch?v=3LAjklSXpbI>

5) Запиши та обчисли вирази.



Ділене виражене добутком чисел 24 і 30.

Дільник 9.

Перший множник – різниця чисел 92 і 78,
а другий 60.

Зменшуване – добуток чисел 47 і 20, а від'ємник –
добуток чисел 18 і 40.

5. Підсумок.

1) Вправа «Твій настрій»



2) Домашнє завдання.

Приклади №200 (всі), задача №201.

Задача 201

Міркуй так:

- 1) Скільки метрів він проїхав в протилежному напрямку?
- 2) Скільки метрів залишилося проїхати до свого будинку?

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com