Українська мова

Сьогодні 31.05.2023

Υροκ №122

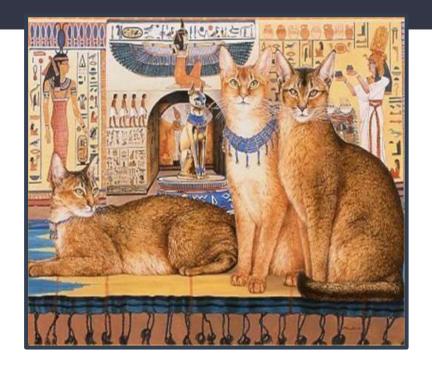


Дата: 31.05.23

Клас: 4 – Б (II гр)

Предмет: Українська мова

Вчитель: Капуста В.М.



Повторення і закріплення вивченого. Повторення і закріплення знань про речення і текст. Підсумковий урок за рік.



Мета уроку:

- узагальнити знання про речення і текст;
- розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення;
- удосконалювати навички письма
- формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності;
- виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Емоційне налаштування.



Спитай себе, дитино, хто ти є, І в серці обізветься рідна мова; І в голосі яснім ім'я твоє Просяє, наче зірка світанкова.

Психологічне налаштування на урок. Вправа «Літак».

Сьогодні на уроці я пропоную вам здійснити подорож безмежним океаном Рідного слова. Сьогодні пропоную вам обрати літак, яким би ви полетіли до країни нашої подорожі.



BCIM

pptx







Гарні знання

Гарний результат

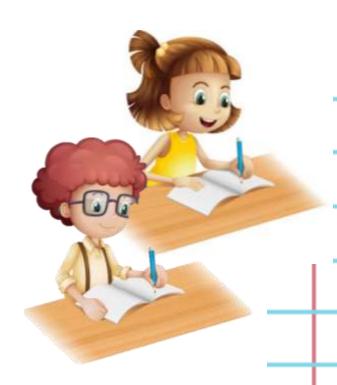
Позитивні емоції Гарне засвоєння знань







Хвилинка каліграфії



Придцать перше травна Класна родота И и илу Илу изе Иля из иля вгора восени вперед вранці



Повідомлення теми уроку.







Що таке речення?

Діалог...





Слово або сполучення слів, яке називає того, до кого звертається мовець, є звертанням. На письмі звертання виділяють комами або знаком оклику.

- Данилку, прочитай складені вдома речення.
- Ірино Петрівно, чи будете мене сварити за невиконане домашнє завдання?
- А чому ж ти його не виконав?
- Забув, Ірино Петрівно.
- Погано, Даниле, що в тебе така коротка пам'ять.



Сьогодні





Спишіть, визначте головні члени та другорядні члени речення.

У пустелях Єгипту живуть бедуїни. Назва цього народу перекладається як жителі пустелі.



Сьогодні



Підмет і присудок становлять граматичну основу речення. Інші пов'явані між собою слова утворюють словосполучення. Наприклад: цікава подорож, читаю книжку.



Спиши речення. Підкресли їхні граматичні основи. Встанови зв'язок слів.

У Тунісі працює легке метро. Так називається наземний рейковий транспорт у столиці.



Сьогодні





Члени речення, які відносяться до того самого слова і відповідають на те саме питання, називаються однорідними членами речення. Однорідними можуть бути підмети, присудки і другорядні члени.

Якщо однорідні члени речення вимовляються з перелічувальною інтонацією, то, на письмі між ними ставимо кому. Наприклад: У садах, лісах, парках весело щебечуть пташки.

Доповни речення однорідними членами і запиши. Познач однорідні члени. Поясни, як вони поєднані в кожному реченні.

- 1. Зимою сонце світить, але не
- Весна птахів не проводжає, а

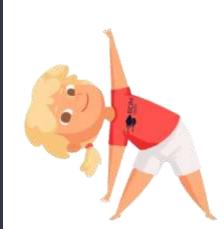


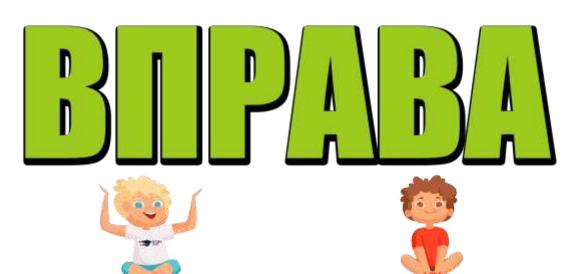
Рухлива вправа

















Пригадайте, що таке текст. Пригадайте його будову.

У кожному тексті про щось повідомляється. Це його тема.

Кожний текст для чогось створений. Це його мета.

Текст можна поділити на частини — абзаци. Абзац містить одне або кілька речень, пов'язаних між собою за змістом. Кожний абзац починаємо писати з нового рядка.





Пригадайте типи текстів. Пригадайте стилі текстів.



Тексти бувають рівних стилів: художнього, науковопопулярного, ділового, розмовного.



Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать.



Амазонка— найдовша у світі річка. Протяжність її становить 6992 кілометри. Розташована Амазонка на материку

Південна Америка. Тече із заходу на схід, неподалік екватора. Впадає в Атлантичний океан.



підручник. **Сторінка**

Науково-популярний текст



Прочитай тексти. Визнач, до яких стилів вони належать.



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано

жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.



підручник. **Сторінка**

Художній текст



Спиши з попереднього завдання художній текст. Спочатку добери заголовок.



Через Бразилію протікає найбільша у світі річка — Амазонка. Люди досі не змогли приборкати її. На ній не збудовано

жодного моста. Адже в сезон дощів рівень води в Амазонці підвищується на 20 метрів.





Рефлексія «Загадкові листи».

Сьогодні на уроці я навчився/ навчилася...

На уроці я запам'ятав/ запам'ятала ... Найкраще мені вдалося...

Найбільше мені сподобалося ... Урок завершую з настроєм... Труднощі виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити

(для відкриття по листі варто натиснути)





Пояснення домашнього завдання.

Гарного відпочинку! Набирайтеся сил :) УСПІХІВ У 5 КЛАСІ)))))

Зворотній зв'язок Human або ел. пошта valentinakapusta55@gmail.com





Використані джерела:

• https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas