



Дата: 22.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

Тема: *Виконання додавання і віднімання з перевіркою. Розв'язування рівнянь. Пригадування властивостей віднімання та законів додавання. Перетворення одиниць вимірювання. Повторення. Письмове ділення з остачею.*

Мета: формувати обчислювальні навички, закріплювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.



Всіх до класу він скликає
Голосистий наш дзвінок,
І ми радо поспішаєм
На цікавий наш...
урок.



$$\begin{array}{ccccc} & 7 & & 6 & \\ & \swarrow & & \searrow & \\ 8 & & \cdot 20 & & 11 \\ & \nwarrow & & \nearrow & \\ & 9 & & 12 & \end{array}$$



Двадцять друге травня
Класна робота



1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9 1 1 3 9



РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 129**



Сьогодні

Заповни таблиці



a	2730	?	9999
b	1855	2540	?
a + b	?	5728	11 987

a	3203	?	7216
b	1758	5213	?
a - b	?	3208	4148

$$674\ 865 + 196\ 078$$

$$700\ 400 - 208\ 119$$

$$800\ 000 - 4509$$



$$\begin{array}{r} + 674\ 865 \\ \underline{196\ 078} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 700\ 400 \\ \underline{208\ 119} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 800\ 000 \\ \underline{4\ 509} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 196\ 075 \\ \underline{674\ 865} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 208\ 119 \\ \underline{700\ 400} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4\ 509 \\ \underline{800\ 000} \end{array}$$



$$474 + x = 802$$

$$x =$$

$$x - 235 = 197$$

$$x =$$



$$307 - x = 156$$

 $x =$

$$x + 457 = 800$$

 $x =$ 

$$6500 - (3500 + x) = 2300$$

 $x =$

$$x - 320 - 2508 = 1698$$

 $x =$ 

236 п. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Жінки} - ? \text{ п.} \\ \text{Чоловіки} - ? \text{ п.} \\ \text{Діти} - ? \text{ п.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 208 \text{ п.} \\ 130 \text{ п.} \end{array}$

- 1) $= \dots (n.) - \text{дітей.}$
- 2) $= \dots (n.) - \text{чоловіків.}$
- 3) $= \dots (n.)$

Відповідь: дітей їхало ... , чоловіків - ..., жінок -



Їхали - 2 год - 60 км/год - ? км
Йшли - 3 год - 4 км/год - ? км } ? км

1) =..(км)- на поїзді.

2) =..(км) –пішки.

3) =..(км)

* Зміни запитання задачі так, щоб останньою дією в розв'язанні було віднімання.
На скільки більше туристи проїхали поїздом, ніж пройшли пішки?

4) =...(км)

Відповідь: туристи подолали всього ... км; на ... км проїхали більше поїздом.



Сьогодні

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було
неперевершено!



Ну, нормальний урок.



Урок пройшов
погано.





Приклади № 772.

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>