

Дата: 03.11.2022р.

Урок: Музичне мистецтво

Клас: 2-Б

**Тема:** Як сопілка флейтою стала.

**Мета:** 1) формувати ключові мистецькі предметні компетентності, необхідні для художньо-творчого самовираження;

2) розвивати інтонаційне чуття дитини, музичний смак, вміння характеризувати музику;

3) виховувати повагу до культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.

**Музичний матеріал:** Й.Бах «Жарт», «Ой заграйте дударики» муз. А Філіпенка, вірші В. Панченка.

### Хід уроку:

#### 1.Організаційний момент.

Музичне привітання.

#### 2.Актуалізація опорних знань, мотивація до навчання

Учитель: Наш народ український любить не тільки працювати, але й відпочивати, співати, танцювати, грати на музичних інструментах. І ми з вами сьогодні на уроці будемо виконувати завдання, співати, танцювати, вивчимо нові ноти, дізнаємося про те як один народний інструмент перетворився в інструмент симфонічного оркестру.

Але перед тим як розглядати нову тему, давайте згадаємо про те що ми говорили на минулому уроці. Сподіваюсь, що ви про це не забули, бо коли Барвик прийшов до школи, після осінніх канікул, і Лясолька його спитала, що таке ТРОЇСТІ МУЗИКИ, то з'ясувалося, що Барвик все забув. Давайте допоможемо Барвику згадати.

**Троїсті музики** – це народний ансамбль, який складається із трьох виконавців: сопілки, скрипки, бубна, а на Гуцульщині додають цимбали.

А як виглядають ці інструменти? Чи може хтось упізнати їх по картинках?



#### 3.Основна частина

Сьогодні на уроці ми познайомимось з одним інструментом, який входить до складу троїстих музик – сопілка. Послухайте, який вірш написала Марія Пригара.

Вірш

Знайшли ми в полі гілочку,

Шукали цілий день,

Калинову сопілочку

Зробили для пісень.

І є у нас сопілочка,

Сопілка чарівна:

Усе, що не загадуєш,

Виспівує вона.

Не хоче зупинятися,

Співа собі і край,

Лиш скажеш: «Грай, сопілочко,

Сопілочко, заграй!»

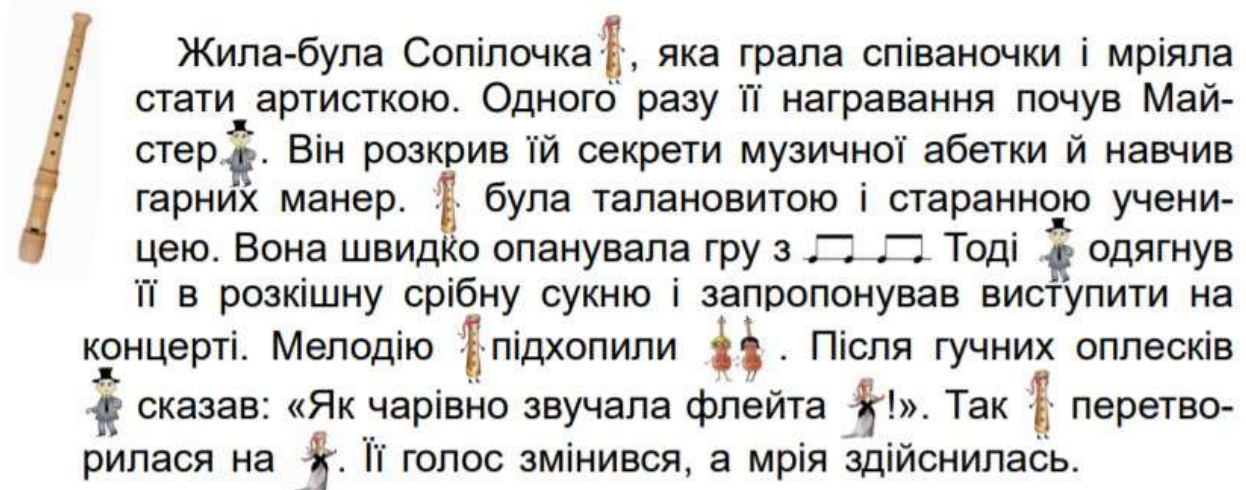
Чи цікаво вам як звучить цей інструмент? Тоді слухайте...(гра на сопілці пісні «Ой заграйте дударики» <https://youtu.be/vUA9-ev-I2Q> ). Чи впізнали ви пісню, яка грала? Так це пісня, яку ми вчили на минулому уроці. Перед тим як заспівати давайте розспіваємося.

Поспівка <https://youtu.be/cv288piB4TE> .

Повторення пісні «Ой заграйте дударики» [https://youtu.be/Gp\\_13D\\_9h7s](https://youtu.be/Gp_13D_9h7s) .

Основна частина.

Сьогодні на уроці ви почуєте цікаву історію про те, як сопілка флейтою стала.



У кожного музичного інструмента свій голос, він називається **ТЕМБР**.

**Тембр** – забарвлення звучання голосу людини або музичного інструмента.

**В. КИРЕЙКО НАГРАВАННЯ ЛУКАША З ОПЕРИ «ЛІСОВА ПІСНЯ»**

<https://youtu.be/IBU9TgHonX8> .

Як звучить сопілка ви вже почули, а як звучить флейта? Давайте послухаємо...

Сприймання мистецтва. Слухання Й.Бах «Жарт» <https://youtu.be/qds0m8gQBVE> .

- Порівняй тембри сопілки й флейти.
- Яка мелодія пісенна, а яка -танцювальна?

Як ви побачили флейта дійсно змінилась, хоча вона є дерев'яним духовим інструментом, у неї з'явилися срібні деталі -клапани. На голівці знаходиться спеціальний бічний отвір до якого музикант прикладає губи і спрямовуючи струмінь повітря до її краю видобуває звук з інструменту.



**КАЗКА ПРО НОТИ** <https://youtu.be/IBU9TgHonX8> .

**ГРА.** Прочитайте слова де сховались ноти:



Фізкультхвилинка <https://youtu.be/kNWid8OAVM> .

**РОЗУЧИМО НОВУ ПІСНЮ "КОЛЬОРОВИЙ СВІТ"** слова і музика М. Мазур  
<https://youtu.be/obhCVEi1ebg> .

**Рефлексія** Продовжить речення «Сьогодні на уроці я...»

**Підсумок уроку.** Сьогодні на уроці ми з вами з'ясували, як сопілка флейтою стала. Хто запам'ятав що в ній змінилось? А що крім зовнішнього виду змінилося у сопілки?(тембр). А що таке тембр? Сьогодні ви були дуже активні, мені сподобався урок, дякую за увагу.