

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка). (продовження). Переказування казки.

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в мажах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

комунікативної: уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

інформаційної: уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальної: вміти правильно сидіти за партою;

соціальної/громадянської: уміти співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримуватись правил поведінки на уроці.

Опорний конспект уроку для учнів

1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота з чистомовкою.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу.
Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят.
Ки-ки-ки, ки-ки-ки — всі говорять залюбки.
Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.



3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Гра «Римування».

Казок країна ... (золота, велика, **чарівна**)
У гості й вас чека ... (він, воно, **вона**).
Отож часу ... (не зволікайте, **не гайте**, не
шукайте)
У подорож ... (вирушайте, **рушайте**, ідіть).



Слайд 5. Перевірка домашнього завдання. Тестування.

1. Твір «Цап та баран» це
 - а) вірш
 - б) оповідання
 - в) казка
2. Кого вигнали чоловік і жінка:
 - а) віслюка і коня
 - б) цапа й барана
 - в) козу та вівцю
3. Що знайшли герої в полі?
 - а) вовчу голову
 - б) вовчий хвіст
 - в) вовчий зуб



4. Кого побачили друзі біля вогнища?
 - а) 3 лисиць
 - б) 2 ведмедів
 - в) 3 вовків
5. Що зробили вовки, побачивши як цап та баран витягують з торби вовчі голови?
 - а) злякались
 - б) повтікали
 - в) розсміялись
6. Хто впав з дуба на вовка?
 - а) цап
 - б) білка
 - в) баран



4. Закріплення знань, умінь і навичок

Слайд 6-9. Аналіз казки з елементами вибіркового читання.

- Чому чоловік та жінка вигнали Цапа й Барана?
- Що зробили Цап та Баран, коли хазяї вигнали їх з двору?
- Що вони побачили посеред поля?
- **Що робили вовки?**
- Як Цап та Баран перехитрили хижаків?
- Як вовки хотіли врятуватися?
- Прочитайте зачин казки; кінцівку.





Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

– Ох, жінко, – каже чоловік, – проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.

– А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.

Цап та Баран те почули, хутко із двору майнули. Пошили собі торбу та й пішли.



Ідуть та й ідуть. А посеред поля лежить вовча голова. Баран дужий, та не сміливий, а Цап сміливий, та не дужий:

– Бери, Баране, голову, бо ти дужий!

– Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать – у полі горить вогонь.

– Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!

Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А. здорові! Здорові!..Ще каша не кипить – м'ясо саме прийшло.



Підручник.
Сторінка
42

Злякалися цап і баран. Тоді цап і вигадав:

– А подай лишень, Баране, оту вовчу голову!

От баран і приніс її.

– Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякалися; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»



Один вовк і починає:

– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– Е, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:

– Ось піду лишень я, так прижену їх!

Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

– Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо!

Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались.

Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, – зліз аж наверх, а Баран несміливий – то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

Вовки як схопилися, аж пилюка по дорозі закурилася.

А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та й живуть.



Підручник.
Сторінка
43-44



Слайд 10. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

Слайд 11. Гра «Закінчіть речення»



А збирайтеся, цапе й баране...

Тут уже вовки злякались ...

А цап та баран пішли...

Слайд 12-14. Характеристика героїв.

- Скільки було вовків?
- На скільки більше?
Складіть інше питання.
- А всього тварин?
- На які групи поділяються тварини в даній казці?



Поміркуйте разом!

- ❖ На початку казки мовиться, що баран був дужий, та несміливий, а цап – сміливий, та недужий. Чому?
- ❖ Які ще риси характеру виявили ці герої?



Цап

Баран.

сміливий та недужий,
розумний,
дужий та несміливий,
добрий,
кмітливий,
щирий,
дружелюбний,
вірний

Слайд 15. Рухлива хвилинка.


Слайд 16. Роздивися малюнки-пазли на сторінках казки і перекажи за ними казку.



Слайд 17. Інтерактивна вправа «Метод Прес». Робота над прислів'ями

У дружбі
Де сила не зможе,
Вірний друг -
Казка вигадка, та в ній

то найбільший скарб.
щось повчальне зрозумій.
сила.
там розум допоможе.



- Як ви розумієте ці приказки?
- Чи всі приказки можна віднести до казки «Цап та баран»? —
- Що є повчальне у цій казці?
- Який можемо зробити висновок?

5. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку в особах. Перекажи уривок, який найбільше сподобався. За бажанням намалювати малюнок.



6. Рефлексія



**Прочитай казку в особах. Перекажи казкуза малюнками.
Зроби відео або аудіо запис переказууриувку, який найбільше сподобався.
За бажанням намалюй малюнок до казки . Надсилай роботу на освітню
платформу Нитан.**