



Дата: 10.04.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Літературне читання*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Підсумок за розділом «Чуємо весняні передзвони». Повторення. Електронне листування.*

Мета: вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.



Ніби сонце,
що сходить над кручі,
Ніби сяйво стрімкої води,
Наша мова –
це диво квітуче,
Без якого
серцям не цвісти!

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я прийшов на урок навіщо?

Учитися!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Потрібно бути яким?

Спокійним!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Зі мною хто?

Мої друзі!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Вони мене що?

Поважають!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Мені це як?

Приємно!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

Я готовий до чого?

До успішної роботи!



**Знаю...**

- ❖ Назви прочитаних віршів та прізвища їхніх авторів.
- ❖ Які ознаки має віршована мова?
- ❖ Що таке акровірш?
- ❖ Чому при читанні віршів важлива інтонація?

Розумію, можу пояснити...

- ❖ Чому у вірші Дмитра Павличка перше слово — Мати?
- ❖ З яким почуттям написав свій вірш Микола Вінграновський?
- ❖ Що починається з малого?



**Вмію...**

- ❖ Знаходити у віршах рими, образні вислови.
- ❖ Визначати почуття, з якими поети змальовують картини природи.
- ❖ Прочитати виразно вивчені напам'ять вірші.
- ❖ Розповісти про свої враження від прочитаного.

Виявляю ставлення, почуття ...

- ❖ Які вірші тебе зацікавили особливо? Чим саме?
- ❖ Чи погоджуєшся ти із тим, що світ природи — це справжнє диво?
- ❖ До якого вірша ти б хотів/хотіла намалювати ілюстрацію?
- ❖ Які картини та явища природи, що їх описано у віршах, ти спостерігав/спостерігала в житті?



Сьогодні

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.





1. Для Вадима Скомаровського весна починається з ...



- а) з відлиги, жайворонка, проліска, гусиного ключа
- б) з грози, спеки, веселки, квітів, ягід
- в) з хмар, сніжинок, криг, ожеледиці

2. Для мови поезії характерні ...



- а) речення, абзаци, колонки
- б) невіршований текст
- в) рими, ритм, рядки

3. У творі Леоніда Глібова «Хто вона?» розповідається про ...



- а) голуба
- б) ластівку
- в) жайворонка

4. Про яку рослину йдеться мова у лічилці Анатолія Камінчука?



- а) кульбабку
- б) ромашку
- в) пролісок

5. Дядько грім у вірші Миколи Вінграновського жив у ...



- а) у садку
- б) у хмарі
- в) у хаті

6. Головна думка твору Федора Петріва «Що починається з малого?» - ...



- а) тихіше їдеш – далі будеш
- б) у природі, у суспільстві й у родині – все у взаємному зв'язку
- в) у природі немає поганої погоди



7. 21 березня усі святкують Всесвітній день ...



- а) поезії
- б) природи
- в) землі

8. Що таке акровірш?



- а) перші літери кожного віршованого рядка утворюють слово
- б) вірш із чотирьох рядків
- в) вірш, який не має рими

9. Як називається видавництво, в якому видана серія книжок «Улюблені вірші»?



- а) А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА
- б) РАНОК
- в) ОСНОВА

10. Коли святкують День матері?



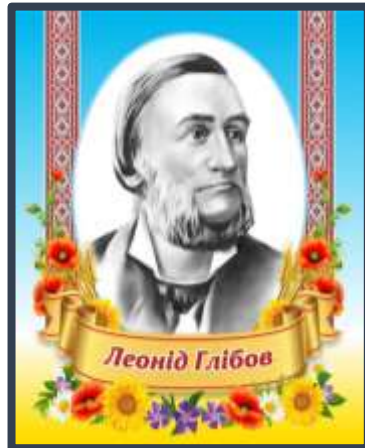
- а) у другу неділю травня
- б) у березні
- в) у травні

11. Про що розповідається в розділі «Чуємо весняні передзвони» та основні його жанри?



- а) оповідання про природу
- б) поезія про весну
- в) твори про пори року

12. Автор акровірша «Хто вона»?



- а) Леонід Глібов
- б) Андрій Малишко
- в) Дмитро Павличко

Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(щоби відкрити лист, натисніть на нього)



Підручник ст.144.

Прочитай «Дороговказ поетичного настрою» на початку розділу. Що б ти хотів/хотіла до нього додати або змінити? Склади свій дороговказ. Обговори його з рідними й друзями.



Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/calendars/calendar/ktp-4-klas-literaturne-chitannya-avtor-i-o-savchenko-ikrasucka>