



Дата: 22.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Українська мова*

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: *Повторення і закріплення вивченого. Закріплення і застосування знань про займенники і числівники.*

Мета: систематизувати та застосовувати вивчене у 4 класі; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни.



Привітний і світлий
наш сонячний дім,
Як радісно й весело жити у нім.
Тут мамина пісня і усмішка тата.
В любові й добрі
тут зростають малята.
Дзвінка наша пісня
до сонечка лине:
«Мій сонячний дім —
це моя Україна!»

Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я зможу сьогодні добре
працювати на уроці!**



Сьогодні

Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

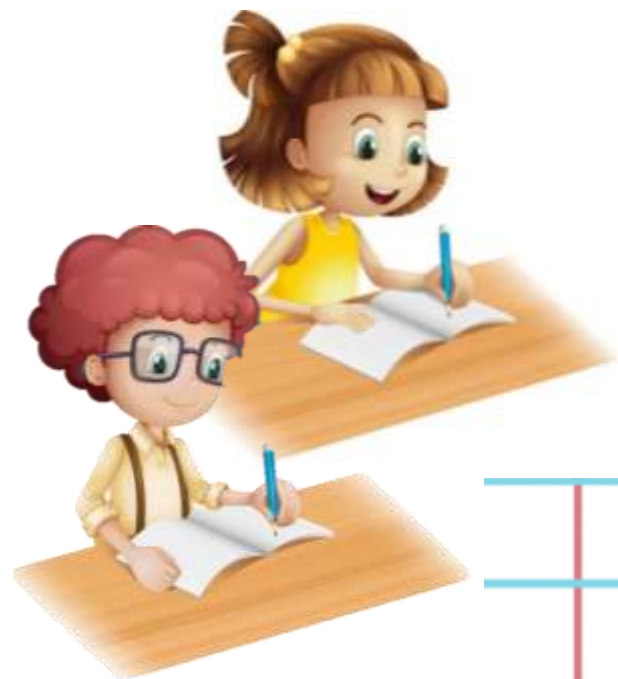
Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками
колективу, краю, держави, Всесвіту
і скажімо:

**Я бажаю успіхів на
уроці і собі, і всім
однокласникам.**





Двадцять друге травня
Класна робота
@ Зз за зЗ зя Зу вз зл Зо
вз попереду праворуч п'ятсот



1. Розгадай ребус. Яке слово заховалось?
2. Запиши це слово.
3. Виконай звуко-буквений аналіз.
4. Склади з цим словом речення.



Сьогодні

Вправа «Словникові слова». Запиши слово.
Виконай звуко-буквений аналіз. Склади й запиши з цим словом речення.



Сімдесяти - ...





**Сьогодні на уроці ми
пригадаємо частини мови:
числівники і займенники.**





Слова, які називають кількість предметів або порядок їх при лічбі, називаються числівниками. Числівники відповідають на питання скільки? (п'ять, двадцять один) і який? котрий? (дванадцятий, сорок третій).

Вправа 5. Запиши подані числа словами, дотримуючись правила.

11, 15, 16, 20, 30, 60, 500, 900.



У числівниках, що закінчуються на -
дцять, -десят **або** -сот знак м'якшення
в середині слова не пишемо.
Наприклад: *дев'ятнадцять*,
п'ятдесят, *шістсот*.

Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами.



Вправа 6. Розглянь колаж. Склади за ним розповідь, використовуючи подані числа, і запиши. Числа записуй словами. Підкресли числівники.



Рік має триста шістдесят п'ять або триста шістдесят шість днів. Існує чотири пори року. Кожна пора складається із трьох, а рік – із дванадцяти місяців. Кожний місяць має тридцять або тридцять один день. Тільки в лютому буває двадцять вісім або двадцять дев'ять днів.

Вправа 6



У мовленні іменники часто замінюють займенниками.

Займенники — це слова, які вказують на предмети, але не називають їх. Наприклад: іменник друг можна замінити займенником він.



Займенники використовують у мовленні, щоб уникнути повторів того самого слова.

Я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони — особові займенники. Вони вказують на особу або осіб і відповідають на такі самі питання, що й іменник: хто? що? кого? чого? та інші.

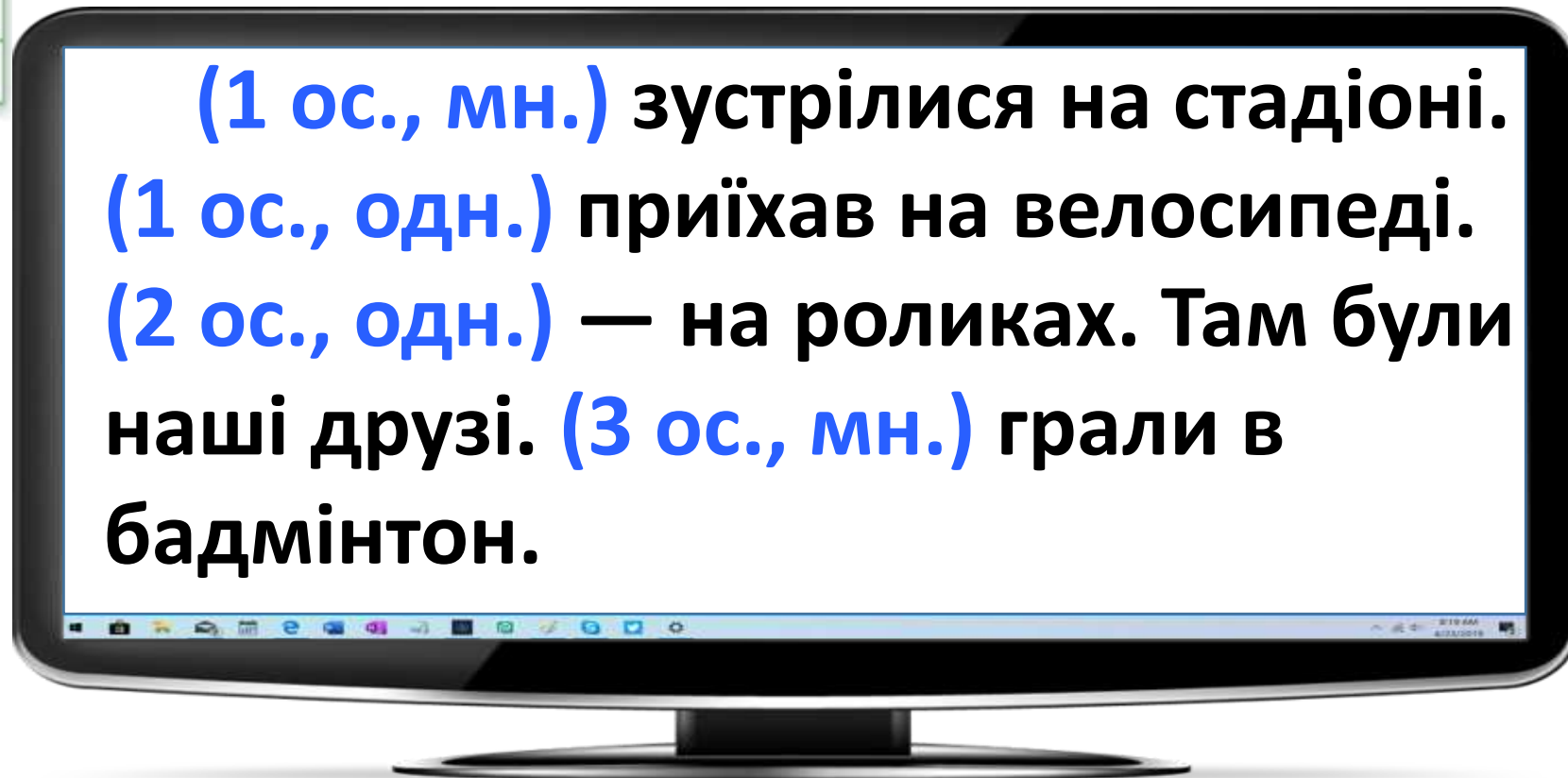


Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	я	ми
2-га	ти	ви
3-тя	він, вона, воно	вони

Особа	Займенники	
	Однина	Множина
1-ша	я	ми
2-га	ти	ви
3-тя	він, вона, воно	вони



(1 ос., мн.) зустрілися на стадіоні.
(1 ос., одн.) приїхав на велосипеді.
(2 ос., одн.) — на роликах. Там були
 наші друзі. **(3 ос., мн.)** грали в
 бадмінтон.



Сьогодні
на уроці
я навчився/
навчилася...

На уроці
я
запам'ятав/
запам'ятала
...

Найкраще
мені
вдалося...

Найбільше
мені
сподобалося
...

Урок
завершую з
настроєм...

Труднощі
виникали...

Обери лист, який ти хочеш відкрити
(для відкриття по листі варто натиснути)



**Підручник с.91,
вправа 7.**

Прочитай правила
поведінки за
«шведським столом».
Випиши речення із
займенниками. Познач
їхній відмінок.



*Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com*



Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/ukrayinska-mova-ta-chitannya-ponomarova-k-i-gajova-l-savchenko-o-ya-4-klas>