

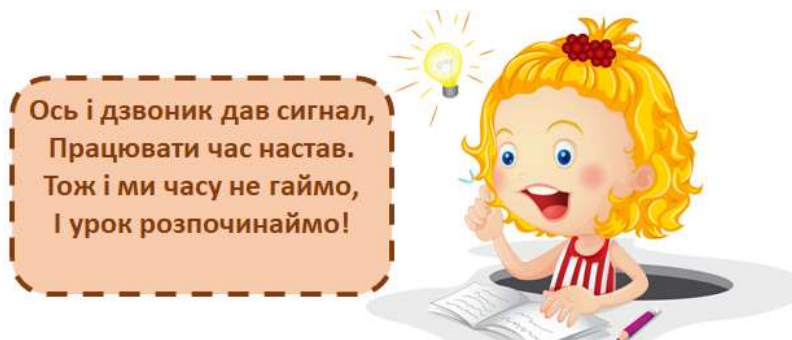
Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Розпізнаю іменники. Складання речень**

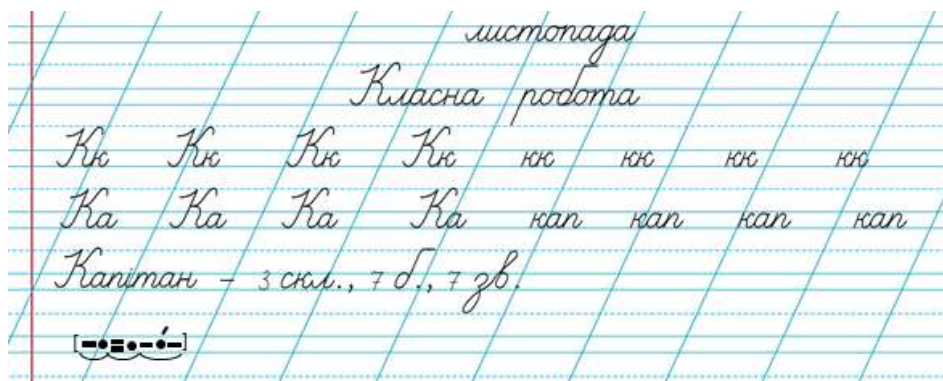
**Мета:** вчити спостерігати і досліджувати значення слів, розпізнавати слова – назви предметів за питаннями хто? що?, складати і записувати речення за малюнками та поданими запитаннями; виховувати спостережливість, інтерес до оточуючого, любов до природи.

**Опорний конспект уроку для учнів****1. Організаційний момент**

Слайд 2. Емоційне налаштування.

**2. Актуалізація опорних знань**

Слайд 3-5. Каліграфічна хвилинка. Звуко-буквений аналіз.

**3. Вивчення нового матеріалу****Робота з підручником с.56-57**

Слайд 6. **Вправа 1.** Друзі завітали в каюту капітана. Розкажи, що вони там розглядають.



Слайд 7-8. **Вправа 2.** Запиши спочатку назви тих предметів, які розглядають хлопчики, а потім тих, які розглядають дівчатка.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус.  
Дівчатка – морську свинку, рибки, акваріум, папугу.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

Хлопчики розглядають компас, бінокль, глобус.  
Дівчатка – морську свинку, рибки, акваріум, папугу.

Хлопчики розглядають компас,  
бінокль, глобус. Дівчатка роз-  
глядають морську свинку, рибки,  
акваріум, папугу.

Слайд 9. Рухлива вправа.

Слайд 10. Проведи дослідження.



Підручник.  
Сторінка  
**56**

**Проведи дослідження!**

1. Визнач, на яке питання відповідають назви предметів, що розглядають хлопчики.
2. Постав питання до назв предметів, які роздивляються дівчатка.

Слайд 11. **Вправа 3.** Гаджик дізнався, що ці слова називаються іменниками. Прочитай правило про іменники. Поміркуй, чому вони дістали таку назву. Перевір себе за правилом.



**Пам'ятка**  
Іменники називають  
**предмети** і  
відповідають на питання  
**хто?** або **що?**

Слайд 12. **Вправа 4.** Запиши подані слова в дві колонки.

Дівчинка, акваріум, вікно, папуга, мавпа, стіл.



**ХТО?**

дівчинка  
папуга  
мавпа

**ЩО?**

акваріум  
вікно  
стіл

Слайд 13. Запиши подані слова, розподіляючи їх за запитаннями.



**Хто?** Дівчинка, папуга, мавпа.  
**Що?** Акваріум, вікно, стіл.



*Хто? Дівчинка, папуга,  
мавпа. Що? Акваріум,  
вікно, стіл.*

Слайд 14-15. **Вправа 5.** Капітан вирішив пригостити друзів чаєм. Запиши назви предметів, які він використав. Визнач, на яке питання вони відповідають.

**Чайник, вода, чай, цукор,  
чашки, блюдця, бублики. Що?**







Що? Чайник, вода, чай, цукор,  
чашки, блюдця, бублики.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Що? Чайник, вода, чай,  
цукор, чашки, блюдця,  
бублики.

Слайд 16. Фізкультхвилинка.

Слайд 17. **Вправа 6.** За чаєм капітан розповів про цікавий випадок. Прочитай його розповідь.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

**Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена.** Боцман\* вийшов, щоб полити її морською водою. У руках у нього — міцна труба насоса. З неї ллється вода.

Боцман вийшов без бриля. **Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це побачили мавпочки.** Вони схопили трубу насоса й почали бавитись. Пустуючи, бризнули на лежачого моряка водою. Від води боцман опритомнів.

За Миколою Трублаїні

Слайд 18. Щоденні 5. Словникова робота.

**СЛОВНИК**  
**БОЦМАН** – помічник  
капітана, який стежить за  
порядком на кораблі.



Зшит.  
Сторінка  
**57**

Слайд 19. Щоденні 5. Письмо для себе. **Вправа 7.** Спиши виділені в тексті речення. Підкресли іменники. Постав до них запитання.



Спека стояла незвичайна. Палуба була розпечена.  
Сонце напекло голову. Боцман зомлів і впав. Це  
побачили мавпочки.

Підручник.  
Сторінка  
**57**

Спека стояла незвичайна. Палуба  
була розпечена. Сонце напекло голову.  
Боцман зомлів і впав. Це  
побачили мавпочки.

#### 4. Закріплення вивченого

Слайд20. **Вправи 8.( Усно)**Розв'яжи мовну задачку боцмана. Заміни в кожному іменнику одну букву, щоб утворене слово відповідало на запитання що?

чайка



мишка



білка



корова



майка



шишка



гілка



корона



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Слайд 21. Рухлива вправа.

Слайд22-23. З трьома із цих слів склади і запиши речення.

На ялинці росла шишка. На хлопчику  
була майка. З дерева впала суха гілка.

майка



шишка



гілка



Підручник.  
Сторінка  
**57**





Підручник.  
Сторінка  
**57**

На ялинці росла шишка. На хлопчику  
була майка. З дерева впала суха гілка.

На ялинці росла шишка.  
На хлопчику була майка.  
З дерева впала суха  
гілка.

Слайд 24. Інтерактивне завдання за покликанням  
<https://learningapps.org/display?v=p77588x9j19>

## 5. Підсумок

Слайд 25-26. Пояснення домашнього завдання. **Вправа 9 с. 57.** Випиши з поданих слів іменники. Склади з одним із них речення і запиши.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Корабель, морський, капітан,  
діти, пливли, запитували, подорож,  
море.

Хто? Капітан, діти.  
Що? Корабель, подорож, море.

Капітан і діти вирушили у подорож  
в море на кораблі.

Хто? Капітан, діти. Що? Корабель, подорож, море.  
Капітан і діти вирушили у подорож в море на кораблі.



Підручник.  
Сторінка  
**57**

Хто? Капітан, діти. Що?  
Корабель, подорож, море.  
Капітан і діти вирушили у  
подорож в море на кораблі.

## 6. Рефлексія



***Виконай вправу 9с. 57, вивчи правило на с. 56.  
Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитан.***