

Тема: Діагностувальна контрольна робота №3 за темою «Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд»

Мета: перевірити знання учнів за темою «Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд»: вміння розв'язувати складені задачі на дві дії, перетворення одних одиниць в інші, креслити та знаходити периметр квадрату, складати вирази; обчислювальні навички додавання та віднімання з переходом через розряд, знаходити значення виразів з буквою; розвивати мислення, пам'ять; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Презентація.

https://docs.google.com/presentation/d/1jdKssCIESHsXCkfjA29xOMpLfS0_WEyhbFQheZ9ajbA/edit?usp=sharing

Опорний конспект уроку для учнів

I. Організаційний момент.

Слайд 2. Емоційне налаштування.



Ось і все!
Дзвенить дзвінок,
в гості йде до нас урок.
Сядьте зручно!
Усміхніться
і на мене подивіться!

II. Повідомлення теми та мети уроку.

Слайд 3. Інструктаж по виконанню контрольної роботи.



1. Роботу виконуй у зошиті для контрольних робіт.
2. Записи оформлюй охайно.
3. Задачу розв'язуй без короткого запису, але з поясненням.
4. Геометричні фігури кресли простим олівцем та користуйся лінійкою.
5. Спочатку уважно прочитай завдання контрольної роботи, а вже потім виконуй.

III. Контрольна робота

Слайд 4. Розв'яжи задачу.

В одному ящику було 35 кг моркви, у другому – 34 кг. Скільки кілограмів моркви продали, якщо залишилося 30 кг моркви?

28 листопада
Контрольна робота
Задача 1



В одному ящику було 35 кг моркви, у другому – 34 кг. Скільки кілограмів моркви продали, якщо залишилося 30 кг ?

Слайд 5. Обчисли.

Вирази 2

$$75+16=$$

$$57-3+20=$$

$$64-26=$$

$$67+(13-8)=$$



Слайд 6. Рухлива хвилинка.

Слайд 7. Перетвори

8 дм 3 см = _____ см 45 см = ____ дм ____ см

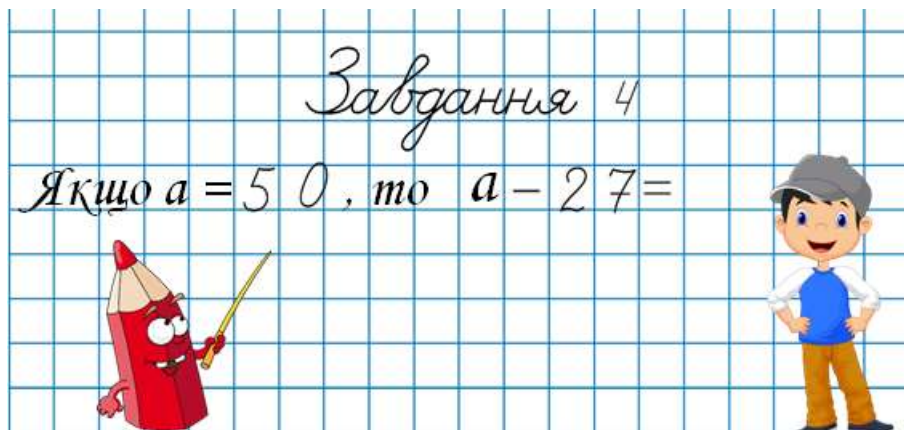
Завдання 3

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \quad \text{см}$$

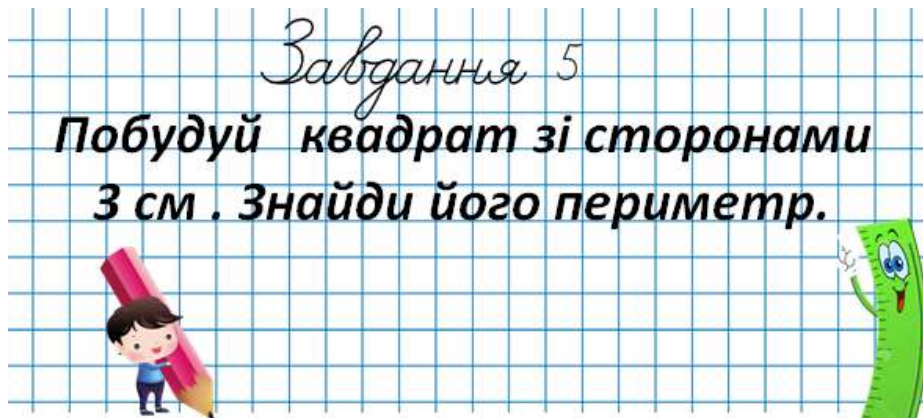
$$45 \text{ см} = \quad \text{дм} \quad \text{см}$$



Слайд 8. Знайди різницю $a-27$, якщо $a = 50$.



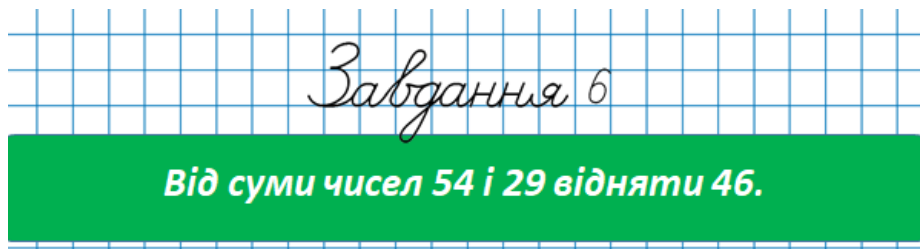
Слайд 9. Побудуй квадрат зі стороною 3 см. Знайди периметр квадрата.



Слайд 10. Фізхвилинка

Слайд 11. Склади вираз та обчисли його значення.

Від суми чисел 54 і 29 відняти 46.



IV. Підсумок

Слайд 12. Домашні тренувальні вправи

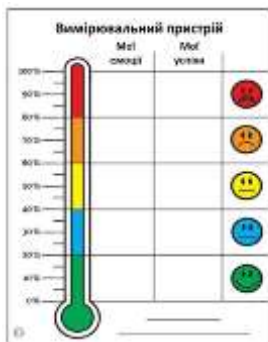
Тренажер «Обчислюємо вирази у межах 100»

<https://learningapps.org/8140357>

Тренажер «Колекція вправ»

<https://learningapps.org/9498145>

V. Рефлексія



Фотозвіт виконаної діагностувальної контрольної роботи надсилай на освітню платформу Human або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

**Бажаю успіхів у навчанні!
Пам'ятай: сім раз відмір, один раз відріж.**