

**Дата:** 07.10. 2022    **Українська мова**    **Клас:** 2-А    **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Розвиток зв'язного мовлення. Малюю осіннє листя.Складання розповіді «Осіннє листя» за питаннями.

**Мета:** учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд2. Емоційне налаштування.



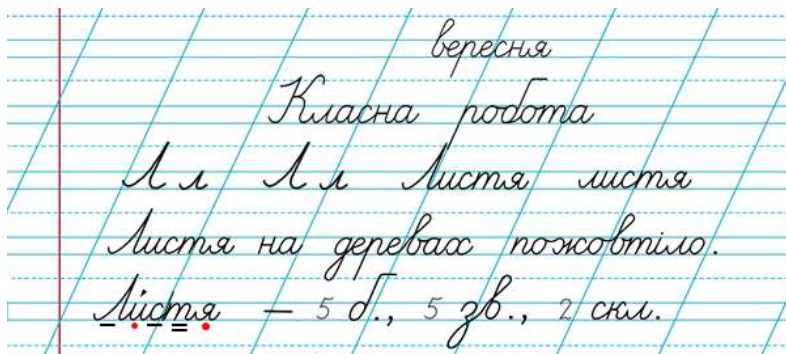
#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 3. Перегляд відео «З якого дерева листячко?».

<https://www.youtube.com/watch?v=koXh9gfs2qY>

#### 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4. Хвилинка каліграфії. Звуковий аналіз слова *листя*.



Слайд 5. Гімнастика для очей.

<https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM>

#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд 6-9. Завдання 1. Друзі милувалися осіннім листям. Визнач, хто під яким деревом його збирав. Відгадай загадки про дерева.

 <p>Проливала дрібні сльози молода дівця. Полоскала довгі коси у чистій водиці.</p> <p>Верба</p>		 <p>Стовбур рівний, як колона, А листочки, як корона. Весною листя зеленіє, Восени воно красіє.</p> <p>Клен</p>	
 <p>Рясно в липні зацвітає, Дуже гарний запах має, Цвітом від хвороб лікує, Щедро медом нас частує.</p> <p>Липа</p>		 <p>Чималеньким виростає, Міць з роками набирає. Може жити сотні літ, Має величезний рід.</p> <p>Дуб</p>	

Слайд 10. Завдання 2. Послухай, як композитор зобразив осінь. Що ти уявляєш, коли слухаєш цю мелодію. П. Чайковський. Осіння пісня.

<https://www.youtube.com/watch?v=VNSOGfIdJ6I>

Слайд 11-15. Завдання 3. Розглянь малюнки. Визнач, який листок на що схожий. Доповни речення відповідними словами.

			
			
серце	морська зірка	пташине перо	дерево

			
Листок липи – немов серце.		Листок клена схожий на морську зірку.	





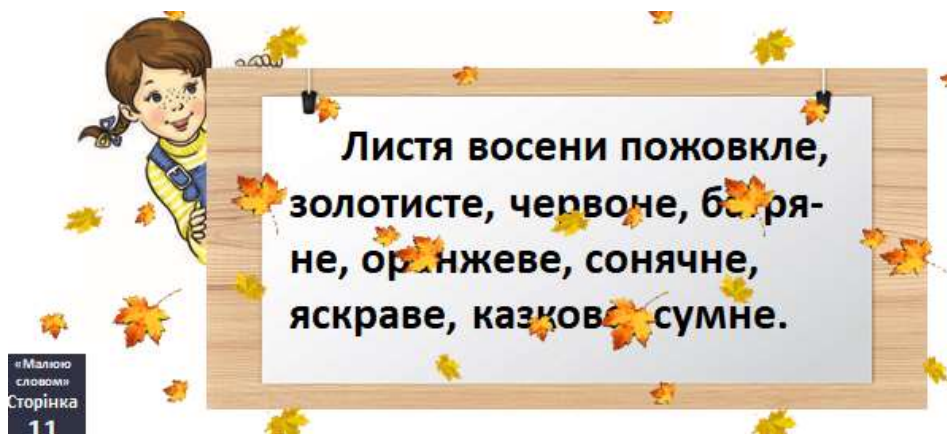
Слайд 16. Фізкультхвилинка.

[https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn\\_iOI](https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI)

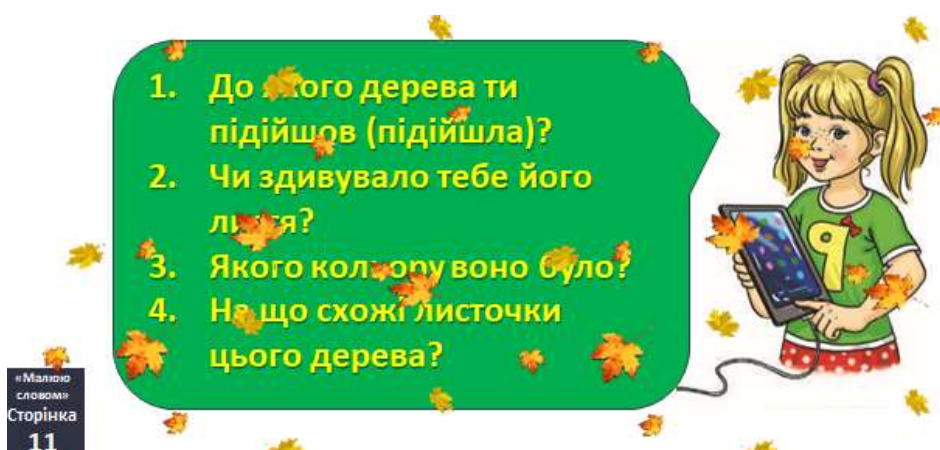
Слайд 17. Завдання 4. Напиши, якого кольору листя на деревах восени.



Слайд 18. Завдання 5. Прочитай, якими словами описала осіннє листя Читалочка. Підкресли слова, яких немає к твоєму реченні.



Слайд 19. Завдання 6. Уяви, що ти збираєш осіннє листя. Розкажи про це. Скористайся запитаннями Родзинки.



1. До якого дерева ти підійшов (підійшла)?
2. Чи здивувало тебе його листя?
3. Якого кольору воно було?
4. На що схожі листочки цього дерева?

«Малюю словом»  
Сторінка  
11

Слайд 20. Завдання 6-7. Уяви, що ти збираєш осіннє листя. Розкажи про це. Скористайся запитаннями Родзинки. Запиши свою розповідь. Розпочни із заголовка.



**Листя дуба**  
У парку я збирав осіннє листя. Підійшов до справжнього красеня – міцного дуба. Мене здивувало його листя. Воно було схоже на маленьке дерево.

«Малюю словом»  
Сторінка  
11

Слайд 21. Рухлива вправа.

## 5. Закріплення вивченого

Слайд 22-23. Завдання 8-9. Намалюй олівцями ілюстрацію до своєї розповіді. Придумай назву малюнку і запиши її під ним.



«Малюю словом»  
Сторінка  
12



Слайд 24-26. Завдання 8. Розгадай ребуси. Доповни словами-відгадками подане речення, запиши.



## 6. Підсумок

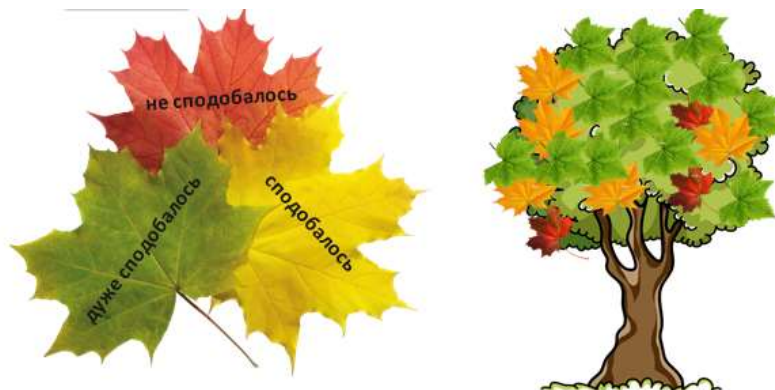
Слайд 27. Відгадування загадок. Перегляд відео.

<https://www.youtube.com/watch?v=2J-8AR95sOI>

Слайд 28. Пояснення домашнього завдання.



## 7. Рефлексія



**Виконай завдання на ст. 10-12 в зошиті «Малюю словом».**  
**Надсилай фото виконаної роботи на Нитан, ел. пошту**  
**[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

