



Розвиток зв'язного мовлення. Побудова розповіді за коміксом і складеними запитаннями. Тема для спілкування: «Весела дитяча пригода»

#### Українська мова



**Мета**: учити учнів застосовувати набуті знання, уміння та навички у процесі виконання завдань; розвивати кмітливість, аналітичне мислення, увагу; виховувати спостережливість, взаємоповагу; інтерес до оточуючого, любов до природи.



Психологічна настанова на урок. Вправа «Самоналаштування».

Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!





Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.

| 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|
| K | 0 | M |   | K | C |

#### Повідомлення теми уроку.



Сьогодні на уроці ви будете вчитись писати власні розповіді за малюнками комікса.



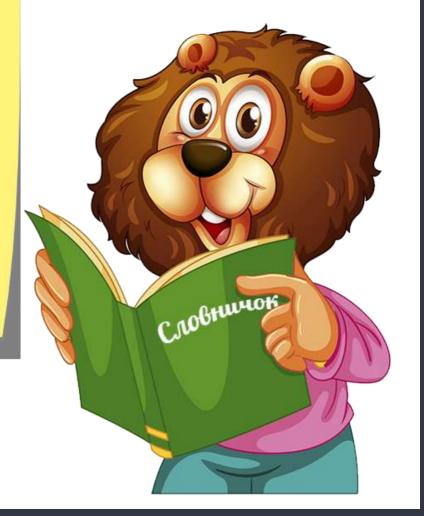




#### Словникова робота.



КОМІКС – комедійна, комічна послідовність малюнків з короткими текстами, які створюють зв'язну розповідь.





#### Гімнастика для очей.





Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

Розглянь комікси. Придумай дітям імена.





## Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.





## Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.





### Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.





## Завдання 1-2. Розглянь комікс. Придумай дітям імена. Розкажи, що відбувається на кожному малюнку.

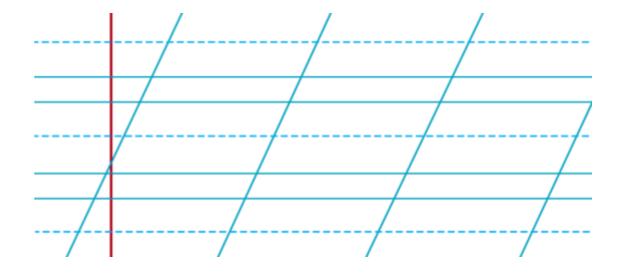




Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



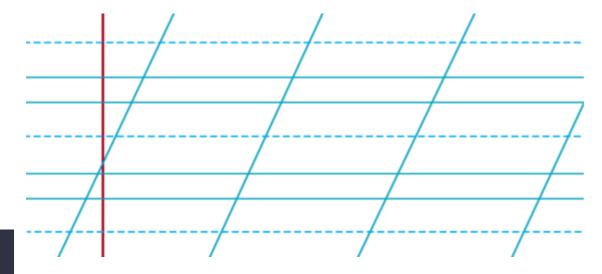
1. Що вирішили зробити Юрко і Сашко коли поверталися зі школи?

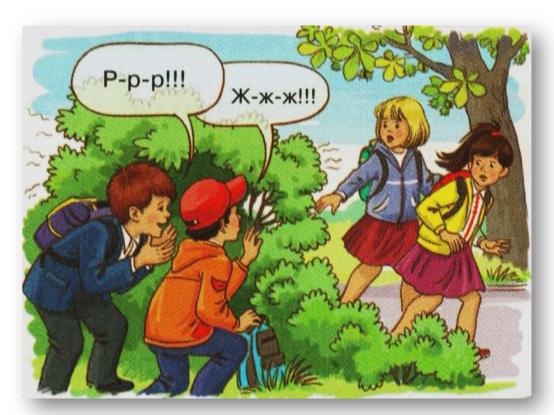




Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

# 2. Куди заховались хлопці і як вони налякали Оленку і Наталку ?



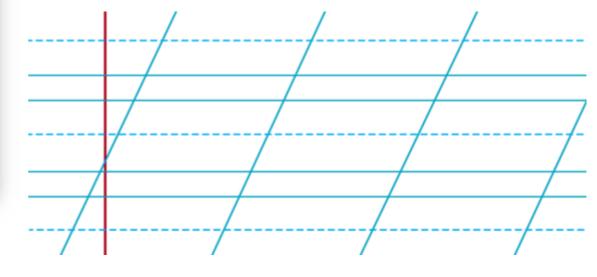




Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.



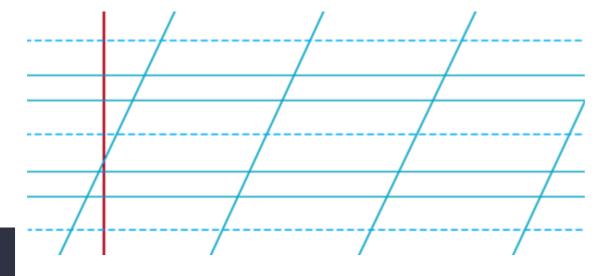
3. Як дівчата вирішили прогнати страховисько з кущів?





Завдання 3. Постав запитання до кожного малюнка і запиши.

## 4. Хто ховався в кущах і чим все закінчилося?







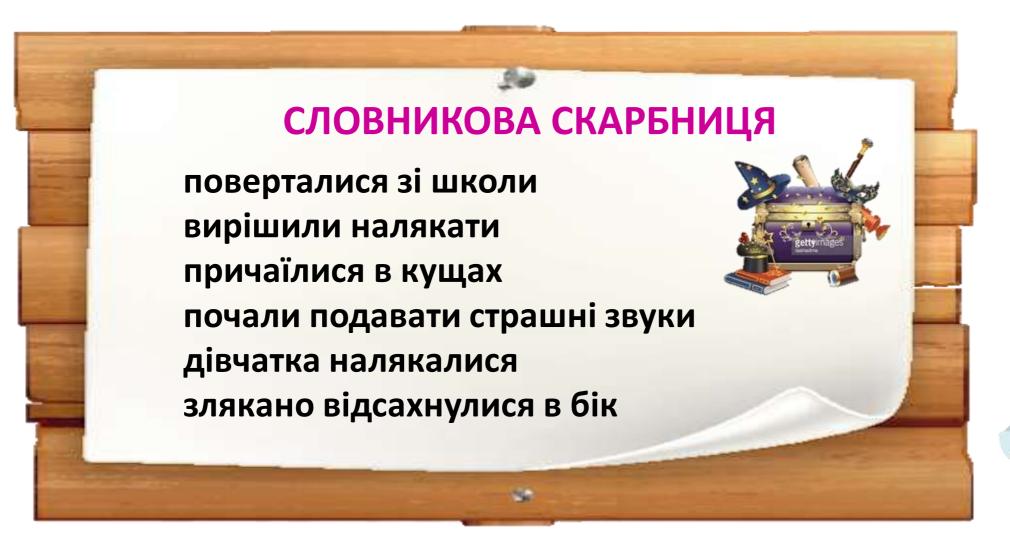
Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



Приготуйся скласти розповідь за коміксом.



Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





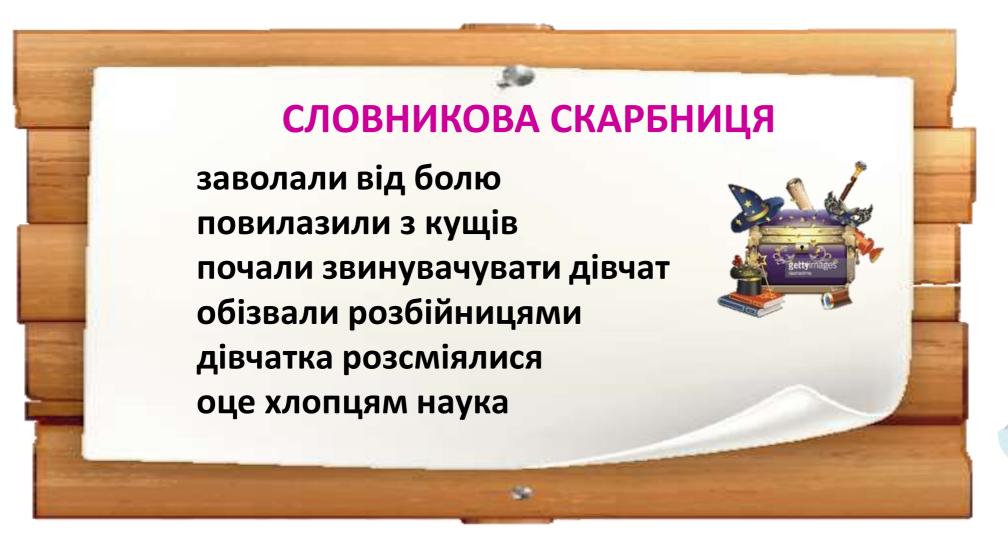


Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.





Завдання 4. Приготуйся скласти розповідь за коміксом. Прочитай слова у словниковій скарбниці. Підкресли ті, які підходять для твого твору.







Завдання 5. Напиши розповідь за коміксом і складеними запитаннями. Використай слова зі словникової скарбниці. Розпочни із заголовка.





Запам'ятай! Кожну частину тексту починай писати з нового рядка.



Завдання 6. Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки – виправ їх.

Прочитай свою розповідь. Якщо знайдеш помилки — виправ їх.





Пояснення домашнього завдання.



Намалюй комікс із свого власного життя.



#### Пояснення домашнього завдання.



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.