**Дата:** 12.10.2022 **Урок:** я досліджую світ **Клас:** 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №19.

Тема: «Безпечна дорога до школи»

**Очікувані результати:** учні формують уявлення про правила безпеки на дорозі; засвоюють та вміють дотримуватись правил дорожнього руху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

### Мета: формування предметних компетентностей:

учити правилам безпечної поведінки на дорозі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил дорожнього руху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

### формування ключових компетентностей:

*уміння вчитися:* контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

*загальнокультурної:* розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

*комунікативної:* розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

*соціальної:* оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

*інформаційної:* вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

*здоров'язберігаючої:* формувати навички дбайливого ставлення збереження життя свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

# Хід уроку

## І. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ: «До роботи швидше в клас!» Біля парти станьмо чемно — Плине час хай недаремно. Будьте ви уважні всі, Сядьте на місця свої.

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

### Слайд 3. Поміркуйте.

- Діти, погляньте, що зображено на фото.
- Як ви гадаєте, для кого призначено ці частини вулиці?
- Хто рухається по проїзній частині?
- Хто рухається тротуаром?
- Для чого на доріжці намалювали велосипед?
- Для кого призначена така доріжка?







## Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні поговоримо про безпечну дорогу до школи. А також дізнаємось, що таке правила дорожнього руху і чому важливо їх дотримуватись.

## **III.** Вивчення нового матеріалу

# Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 53.
- На вулиці  $\epsilon$  проїзна частина і тротуар.





## Слайд5. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Тротуар призначено для руху пішоходів.
- Запам'ятай, всі, хто ходить по вулицях пішки це пішоходи.
- Як ви гадаєте, чи можна велосипедиста назвати пішоходом?
- Ким  $\epsilon$  всі ви, коли йдете до школи?
- Чи  $\epsilon$  пішоходи учасниками дорожнього руху?
- Отже, ми маємо дотримуватись правил дорожнього руху.



Слайд 6. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Проїзна частина призначена для руху транспорту.
- Який транспорт може рухатися проїзною частиною?
- Якщо ви їдете до школи на автомобілі, чи  $\epsilon$  ви тоді пішоходами?



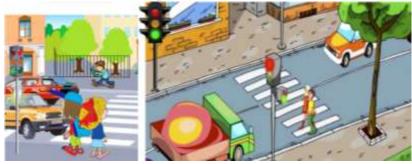
Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Тротуар відокремлено від проїзної частини бордюром.
- Як ви гадаєте, для чого?



Слайд 8. Слухаємо. Розповідаємо.

- Проїзна частина це місце підвищеної небезпеки!
- Як ви гадаєте, чому?
- Як можна уникнути небезпеки?
- Яких правил необхідно дотримуватись?



Слайд 9. Поміркуй і розкажи.

- Де ходять пішоходи?
- Де їздять машини?



Слайд 10. Відгадай загадку.



#### 1. Робота в зошитах.

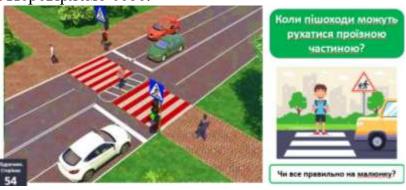
*Слайд 11.* Сторінка 16.

# IV. Закріплення вивченого

Слайд 12 Перевіряємо себе.



*Слайд 13.* Перевіряємо себе.



*Слайд* 14. Перевіряємо себе.



Слайд 15. Перевіряємо себе.





Слайд 16. Перевіряємо себе.





### 2. Усвідомлення набутих знань

- Давайте зробимо висновок.
- Що таке дорожній рух? Що значить бути пішоходом?
- Яких правил слід дотримуватись пішоходам?

#### *Слайд* 17-18. Висновок



Слайд 19. Інтерактивна вправа.

- Пригадай, яка дорога для кого призначена і об'єднай пари.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

#### 3. Рефлексія

*Слайд* 20. Рефлексія «Мій настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

**Рекомендовані тренувальні вправи** Друкований зошит стор. 16.

Роботи надсилай у Нитап