

16.09. 5 – Б (2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

Тема. Правопис апострофа в словах іншомовного походження

Мета:

- навчальна: навчити правопису слів іншомовного походження; навчити знаходити в тексті слова з вивченими орфограмами;
- розвивальна: розвивати пам'ять, увагу, пошукові здібності;
- виховна: виховувати культуру усного і писемного мовлення.

ХІД УРОКУ

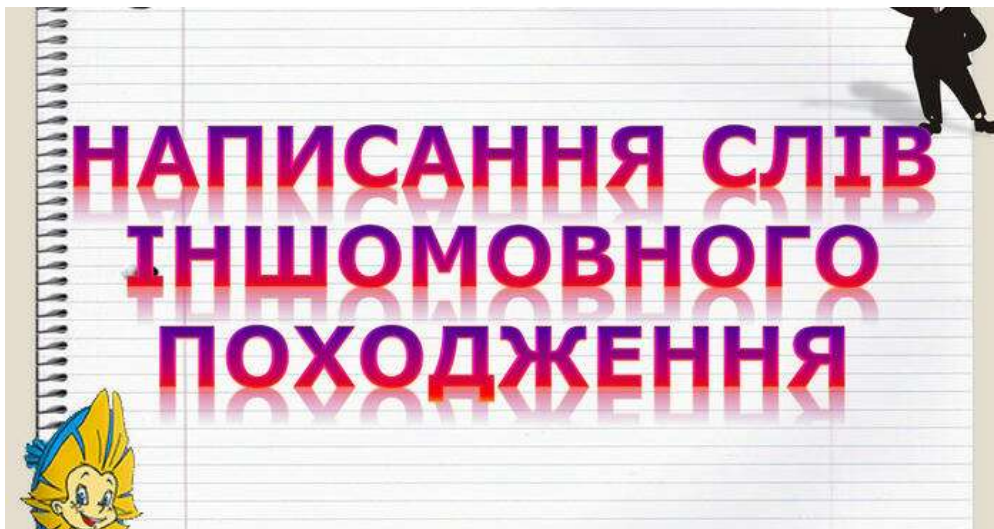
I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

► Запишіть слова, вставивши пропущену букву и або і.
Вставлену букву підкреслити.

Д...ректор, с...нтаксис, ц...стерна, ж...раф, сп...рт, Аргент...на,
К...тай., х...м...я, ..дея, пон..., п...нгв...н, тр...умф, м...л...ц...я, К...пр,
тр...о, Горац...й.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ Й ЗАВДАНЬ УРОКУ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Самостійна робота з правилом. Вивчити

ПРАВИЛА ВЖИВАННЯ АПОСТРОФА В СЛОВАХ ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ

- АПОСТРОФ СТАВИТЬСЯ
 - 1. Після б, п, в, м, ф; ж, ч, ш;
г, к, х, р :
комп'ютер, інтерв'ю,
Фур'є, бар'єр
 - 2. Після префіксів, що закінчуються на приголосний :
ад'ютант, суб'єкт
- АПОСТРОФ НЕ СТАВИТЬСЯ
 - 1. Перед йо :
курйоз
 - 2. Перед я, ю, коли вони позначають пом'якшення попереднього приголосного:
кювет, рясa

VI. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК

Переглянути відео

https://www.youtube.com/watch?v=foKPgo5Itws&ab_channel=%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%B0

VII. ПІДСУМОК УРОКУ

https://www.youtube.com/watch?v=ZoooOCGWlj8&ab_channel=FreshMotion

VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

► Виконайте вправу 71 з підручника. Перепишіть, запам'ятайте написання цих слів.

Розділ І. Лексикологія

Коли ставимо апостроф у словах іншомовного походження?

Бар'є, П'ємонт,
Рив'єра, прем'єр,
Ф'єзоле

ін'єкція,
ад'юнкт

бар'єр, кутюр'є

руж'є, ч'ян,
миш'як

Г'ята, К'єво,
Х'юстон

Лише перед я, ю, є, ї

71 Згрупуйте слова за правилом написання апострофа й запишіть. Усно поясніть. Вимовте кожне слово згідно з правилами.

Інтерв'ю, ад'ютант, Кюв'є, об'єктив, суб'єкт, б'єф, комп'ютер, кар'єра, Рив'єра, дистриб'ютор, кон'юнктивіт, торф'яний, к'янті, вар'єте, П'яченца, диз'юнкція, Ак'яб, Іх'ямас, Б'єрнсон, Женев'єва, Монтеस्क'є, Б'юкенен, Фур'є, К'єркегор, К'єза, кон'юнктура.

72 Поміркуйте над запитаннями й усно дайте відповіді.

1. Чому *комп'ютер* пишемо з апострофом, а *пюнітр* — без?
2. Чому в слові *Рив'єра* ставимо апостроф, а в слові *шевіот* — ні?
3. Чому *Х'юстон* пишемо з апострофом, а *хюге* — без?
4. Що спільного й відмінного у словах *екстер'єр* та *інтер'єр*?

► Вправа 72 (усно дати відповіді на питання)