

Я досліджую світ

Сьогодні

Урок
№42

Всім.pptx
Нова українська школа



Яке значення грибів для природи

Сьогодні

Урок №42

Всім.pptx
Нова українська школа

Мета: надати уявлення про організми - тіла живої природи: гриби; вчити ознаки грибів, органи, умови, необхідні для життя різних організмів (грибів); розуміти значення води, повітря, світла, тепла для організмів; вчити розпізнавати і називати гриби різних груп (по 2-3 представники); виявляти пізнавальну активність на уроках; робити висновок про зв'язки організмів між собою і з неживою природою, виявляти емоційно-ціннісне ставлення до представників живої природи, піклуватися про них; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.



Яка пора року за вікном?

Який місяць року?

Яке сьогодні число?



Вранці небо було _____ (ясним, похмурим).

Опади (були, не було).



Температура повітря _____ °C.



Що ви знаєте про гриби?

Що ж це таке – гриби? Навіть сьогодні, при тому розвитку, який отримала біологічна наука, вчені все ще не прийшли до спільної думки про те, куди відносяться гриби – до рослин або тварин. Тому гриби представляють собою самостійне царство природи, що виникло незалежно від рослин і тварин.

Назвіть гриби, які ростуть у вашій місцевості.



Грибів на землі – безліч. Зараз їх налічується близько 100 тисяч видів, але багато вчених вважають, що їх значно більше; може бути 250-300 тисяч.

Маються на увазі не тільки гриби, які ми збираємо: їх всього близько 200 видів, а вживаються в їжу не більше 40, а місцями і зовсім – 15-20.

Грибне різноманіття створюють мікроскопічні гриби. Адже гриби – це і шовковиста павутинна цвіль на хлібі, і великі нарости на стовбурі дерева, і лишай на тілі тварини, і товста желеподібна маса бурого кольору, що плаває в банці (чайний гриб).



Прочитайте
параграф на
ст.141-142



Які ознаки живих організмів мають гриби?

З чого складається тіло гриба?

Як відбувається живлення грибів?

Як людина використовує гриби?



Розгляньте малюнок. Розкажіть про будову гриба





VIDEO



Плодове тіло — наземна частина гриба, яка складається з шапинки й ніжки.

Грибніця — підземна частина гриба.



Які ознаки живої природи мають гриби?



дихають



живляться



ростуть



розмножуються



відмирають



Як пов'язане життя гриба і дерева? (Кілька варіантів відповіді)



- ☐ Гриби шкодять деревам
- ☐ Гриби допомагають деревам всмоктувати воду і мінеральні солі
- ☐ Дерева діляться з грибами поживними речовинами
- ☐ Дерева отримують від грибів поживні речовини



Яке значення мають гриби для лісу? Для людей?

1. Гриби виконують важливу роль у *кругообігу речовин* в природі — вони розкладають органічні сполуки до неорганічних (мінеральних), які можуть надалі засвоюватись рослинами.
2. Ґрунтові гриби збагачують гумусний (родючий) шар ґрунту.
3. Плодові тіла шапинкових грибів споживає багато тварин: ссавці, мишоподібні гризуни, білки, борсуки, кабани, лосі, козулі), птахи, суходільні молюски та багато комах.
4. Відомо 100 видів їстівних грибів, але в їжу використовують близько 40.
5. Із цвілевих грибів (пеніцил, аспергіл) отримують антибіотики — ліки, які використовують при багатьох захворюваннях.
6. З ріжків (паразитичних грибів на злакових рослинах) отримують речовину, яка пригнічує ріст клітин злоякісних пухлин.
7. Широко використовують дріжджі в хлібопеченні, виноробстві, пивоварінні та виготовленні спирту; особливі дріжджі використовують при виготовленні кефіру та кумису.
8. Серед цвілевих грибів є такі, які застосовують при виготовленні твердих сирів.
9. Види грибів, що паразитують на комах, використовують для боротьби зі шкідниками.

Сьогодні

Робота в зошитах

Завдання 1

Намалюй шапинковий гриб. Підпиши його частини.



Завдання 2

З'єднай лініями назву отруйного гриба і його зображення.



Мухомор червоний

Несправжній опеньок

Бліда поганка

Несправжні лисички



Завдання 3

Розглянь об'єкти природи. За допомогою стрілок **чорного** кольору встанови взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи. Стрілками **зеленого** кольору – взаємозв'язки між рослинами і тваринами; стрілками **синього** кольору – між тваринами.





Шапинкові гриби
складаються з
плодового тіла й
грибниці. До грибів
належать також цвіль і
дріжджі.



У тілі грибів є речовини, яких немає в рослин, однак вони є в тілі тварин. Хоча цього й замало, щоб гриби вважати тваринами, однак достатньо, щоб не відносити до рослин. Тому вчені виділили гриби в окрему групу.



**Повторити тему на
сторінках 141-142,
друк.зошит стр. 70.**



Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителів на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.

Продовжіть речення:

Плодове тіло – це ...

Я б хотів/не хотів бути
на місці ...

Я за/проти думки, що
гриби не схожі на
рослини, тому що ...

Я впевнений/на в тому,
що гриби мають тільки
позитивний вплив ...