Тема. Казка — вигадка, та в ній щось повчальне розумій. «Цап та баран» (українська народна казка). (продовження). Переказування казки.

Мета: формування предметних компетентностей: продовжити ознайомлення дітей з українськими народними казками: удосконалювати вміння виділяти в тексті дійових осіб, давати їм характеристику; формувати вміння свідомо і виразно читати казку за особами, відтворювати зміст прочитаного, вміння висловлювати свою думку; збагачувати життєвий досвід дітей; розвивати увагу, пам'ять, уяву, творчі здібності; виховувати почуття дружби, взаємодопомоги;

### формування ключових компетентностей:

*уміння вчитися:* уміти висловлювати рефлексивні та оцінні судження, моделювати і прогнозувати в мажах певного завдання, виконувати завдання за інструкцією; переключатися з одного виду роботи на інший;

*комунікативної:* уміти висловлювати свої думки; спілкуватися під час виконання завдань;

*інформаційної:* уміти здобувати з підручника необхідну інформацію;

здоров'язбережувальной: вміти правильно сидіти за партою;

*соціальної/громадянської:* уміти співпрацювати в парі, групі, планувати взаємодію з учасником спільної діяльності;

загальнокультурної: дотримуватись правил поведінки на уроці.

## Презентація.

<u>https://docs.google.com/presentation/d/1nMgHY8sgyxdDAW\_o0zputnAZNE2sApD</u> VS4FmzkQl-t8/edit?usp=sharing

## Опорний конспект уроку для учнів

# 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування.



# 2. Актуалізація опорних знань

Слайд 3. Робота з чистомовкою.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу — чистомовки я пишу. Ят-ят-ят, ят-ят-ят — їх пишу для всіх малят. Ки-ки-ки. ки-ки-ки — всі говорять залюбки. Ло-ло-ло, ло-ло-ло — щоб чисте мовлення було.



#### 3. Мотивація навчальної діяльності

Слайд 4. Гра « Римування».

Казок країна ... ( золота, велика, чарівна) У гості й вас чека ... ( він, воно, вона). Отож часу ... ( не зволікайте, не гайте, не шукайте)

У подорож ... ( вирушайте, рушайте, ідіть ).

Слайд 5. Перевірка домашнього завдання. Тестування.

- Твір «Цап та баран» це а) вірш б) оповідання в) казка Кого вигнали чоловік і жінка: а) віслюка і коня б) цапа й барана в) козу та вівцю Що знайшли герої в полі? а) вовчу голову б) вовчий хвіст в) вовчий зуб
  - Кого побачили друзі біля вогнища?
  - а) 3 лисиць
  - 6) 2 ведмедів
  - в) 3 вовків
  - 5. Що зробили вовки, побачивши як цап
  - та баран витягують з торби вовчі голови?
  - а) злякались
  - б) повтікали
  - в) розсміялися
  - Хто впав з дуба на вовка?
  - б) білка
  - в) баран

# 4. Закріплення знань, умінь і навичок

Слайд 6-9. Аналіз казки з елементами вибіркового читання.

- Чому чоловік та жінка вигнали Цапа й
- Що зробили Цап та Баран, коли хазяї вигнали їх з двору?
- Що вони побачили посеред поля?
- Що робили вовки?
- Як Цап та Баран перехитрили хижаків?
- Як вовки хотіли врятуватися?
- Прочитайте зачин казки; кінцівку.

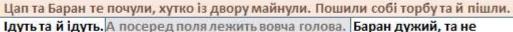


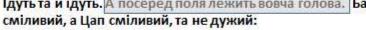




Був собі чоловік та жінка, мали вони Цапа й Барана. І були ті Цап та Баран великі приятелі – куди Цап, туди й Баран: Цап на город на капусту – і Баран туди, Цап у сад – і Баран за ним.

- Ох, жінко, каже чоловік, проженімо ми цього Барана й Цапа, а то за ними ні сад, ні город не вдержиться.
- А забирайтесь, Цапе й Баране, собі абикуди, щоб вас не було на моєму подвір'ї.





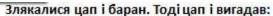
- Бери, Баране, голову, бо ти дужий!
- Ох, бери ти, Цапе, бо ти сміливий!

Узяли вдвох і вкинули в торбу. Ідуть та й ідуть, коли бачать у полі горить вогонь.

Ходімо й ми туди, там переночуємо, щоб нас вовки не з'їли!
Приходять туди, аж то три вовки кашу варять.

– А. здорові! Здорові.. Ше каша не кипить – м'ясо саме прийшло.





— А подай лишень, Баране, оту вовчу голову! От баран і приніс її.

Та не цю, а подай більшу! – каже Цап. Баран знову тягне ту ж саму.

– Та подай ще більшу!

Тут уже вовки злякались; стали вони думати-гадати, як звідси втікати:

«Бо це, – кажуть, – такі молодці, що з ними й голови збудешся, – бач, одну за одною вовчі голови з торби тягають!»



Один вовк і починає:

– Славна, братці, компанія, і каша гарно кипить, та нема чим долити, – піду я по воду.

Як пішов вовк по воду: «Хай вам абищо, з вашою компанією!» Як почав другий його дожидати, став думати-гадати, як би й собі відтіля п'ятами накивати:

– E, вражий син: пішов та й сидить, нема чим каші долить; ось візьму я ломаку та прижену його, як собаку!

Як побіг, так і той не вернувся. А третій сидів-сидів:

пдручия. Сторінка **43** 

> — Ось піду лишень я, так прижену їх! Як побіг, так і той рад, що втік. Тоді Цап до Барана:

– Брате, скоріше нам оцю кашу поїсти та з куреня забратись.

А один роздумавсь вовк і каже:

Е, щоб нам трьом та Цапа й Барана боятись? Ось ходімо, ми їх поїмо!
Прийшли, аж ті вже од казана убрались, як побігли та на дуба й забрались.
Стали вовки думати-гадати, як би Цапа та Барана догнати. Йшли, йшли і найшли їх на дубі. Цап найсміливіший, — зліз аж наверх, а Баран несміливий — то нижче.

– От лягай, – кажуть вовки старшому вовкові, – та й ворожи, як нам їх добувати.

Ліг вовк під дубом догори ногами й почав ворожити. Баран на гіллі сидить та так дрижить, як упаде, та на вовка! Цап – сміливий, не став роздумувати, як закричить:

– Подай мені ворожбита!

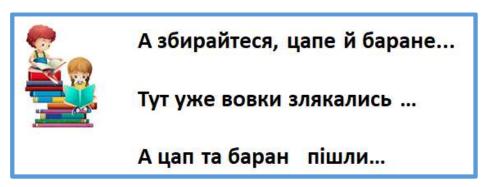
Вовки як схопилися, аж пилюка по дорозі закурилася. А Цап та Баран пішли, зробили собі курінь та й живуть.





Слайд 10. Фізкультхвилинка.

Слайд11 . Гра «Закінчіть речення»



Слайд 12-14. Характеристика героїв.



Слайд 15. Рухлива хвилинка.

Слайд 16. Роздивися малюнки-пазли на сторінках казки і перекажи за ними казку.



Слайд 17. Інтерактивна вправа «Метод Прес». Робота над прислів ями

У дружбі Де сила не зможе, Вірний друг -Казка вигадка, та в ній то найбільший скарб. щось повчальне зрозумій. сила. там розум допоможе.

- Як ви розумієте ці приказки?
- Чи всі приказки можна віднести до казки «Цап та баран»? —
- Що є повчальне у цій казці?
- Який можемо зробити висновок?

## 5. Підсумок

Слайд 18. Пояснення домашнього завдання.

Прочитай казку в особах. Перекажи уривок, який найбільше сподобався. За бажанням намалювати малюнок.



## 6. Рефлексія







Прочитай казку в особах. Перекажи казку за малюнками. Зроби відео або аудіо запис переказу уривку, який найбільше сподобався. За бажанням намалюй малюнок до казки. Надсилай роботу на освітню платформу Нитап або ел. пошту starikovanatasha1970@gmail.com

Бажаю успіхів у навчанні!

Пам'ятай: читай книжки, багато дізнавайся із цього невичерпного джерела народної мудрості.