

ТЕМА. ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА № 5 З ТЕМИ «ІМЕННИК». РОБОТА З МОВНИМИ ОДИНИЦЯМИ

Мета: перевірити рівень сформованості знань учнів за темою «Іменник»; розвивати мислення учнів, увагу, самостійність; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку

I. Вступна частина.

Слайд 2. Емоційне налаштування.

І знову дзвоник кличе в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову,

Тож починаємо урок,

Нехай знання ідуть вам впрок.

Слайд 3. Психологічна настанова на урок. Вправа «До успіху».



Слайд 4. Повідомлення теми уроку.



Діагностувальна робота з теми «Іменник»
ВАРІАНТ II

Дата _____ Прізвище та ім'я _____

1. Познач правильне твердження.

Іменник вказує на:

- а) дію предмета; б) ознаку предмета; в) назву предмета.

2. Іменники змінюються за:

- а) родами та числами; б) числами та відмінками; в) відмінками.

3. Визначити іменник, у корені якого відбулося чергування приголосного звука у процесі зміни слова:

- а) вулиці; б) дочці; в) полуниці.

4. Зміна закінчень іменників називається:

- а) чергування; б) відмінювання; в) коректування.

5. В котрому рядку записані тільки іменники:

- а) квітка, яскрава, цвіте; б) свято, привітати, пісня; в) парта, школа, вчитель.

6. Познач речення, в якому підкреслене слово записано з помилкою.

- а) Школярі з радістю садили молоді деревця.
б) Школярі з радіст'ю садили молоді деревця.
в) Школярі із задоволенням садили молоді деревця.

7. Розподіли іменники в три стовпчики за родами.

Цибуля, часник, капуста, манго, горох, огірок, сонечко, перець, морква, яблуко, хрін.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Постав іменники у формі давального, місцевого та орудного відмінків.

Н.в. Д.в. М.в. О.в.

Нога _____

Муха _____

Любов _____

Сіль _____

9. Спиши текст, змінивши іменники в дужках та визнач їх відмінок.

РУШНИК

Рушник на (стіна) – давній наш звичай. Не було жодної (оселя) в (У/у...країна), якої не пр(и/е)крашав би рушник. Хата без (рушники), казали в народі, - що родина без (діти). Рушник був (обличчя) оселі.

III. Заключна частина.

1. Підсумок.

2. Рефлексія.

Рефлексія «Загадкові листи».



3. Домашнє завдання.

Виконати діагностувальну роботу з теми "Іменник".Робота з мовними одиницями.

Роботи надати на Human.