

Дата: 16.11.2022

Урок: читання

Клас: 2-В

Вчитель: Таран Н.В.

**Тема. Робота з дитячою книжкою. Зі світової казкової скриньки. «Лисиця і куріпка» (французька народна казка), «Сонячна квітка» (казка індіанців Північної Америки).**

**Мета:** удосконалювати навички мовчазного, свідомого читання; учити визначати риси характеру персонажів шляхом аналізу їхньої поведінки і вчинків. Розвивати: уміння критично ставитись до інформації, аналізувати текст, порівнювати інформацію отриману з різних джерел робити висновки, визначати головну думку; мовленнєво-комунікативні навички, уміння аргументовано висловлювати свою думку. Формувати вміння працювати в самостійно. Виховувати інтерес до народної творчості.

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку

Слайд 2. Емоційне налаштування



#### 2. Повідомлення теми і мети уроку.

Слайд 3. Розгляд виставки книжок.




Подивіться на нашу виставку і згадайте, над якою темою ми працювали, готуючись до цього уроку?

- Сьогодні на уроці ми продовжимо знайомство з усною народною творчістю, а саме з казками народів світу і перевіримо чи правильно говорить народна мудрість: **«Казка вчить, як на світі жить».**

#### 3. Актуалізація опорних знань

Слайд 4. Вправа «Мозковий штурм»



- Що визнаєте про казку?
- Чим відрізняються народні казки від літературних?
- Яка тематика казок?
- Назвіть добрих героїв казок?
- Назвіть злих персонажів?
- Чого нас вчать казки?

#### 4. Засвоєння нового матеріалу

Слайд 5. Відгадування загадок про головних героїв казки.

**В темнім лісі проживає,  
Довгий хвіст пухнастий має.  
Їй на місці не сидиться.  
Як зовуть її?**



**Зріст менший, а ніж курка має.  
Лише на короткі відстані  
Спокійно перелітає.  
Від ворогів по землі  
Спритно тікає.**



Слайд 6. Щоденні 5. Слухання французької народної казки «Лисиця і куріпка» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=9B6WOfyXV9M>

Слайд 7. Щоденні 5. Читання для когось французької народної казки «Лисиця і куріпка»

Побачила якось на узліссі лисиця сіру куріпку та й питає:

– Скажи-но, куріпонько, як це ти примудряєшся вдень спати?»

– А так собі. Сховаю голівку під крильце та й сплю. Ось подивися!



Сховала куріпка голівку під крильце. А лисиці того тільки й треба. Стрибнула вона до куріпки, захопила її за крильце та й помчала геть. Коли лисиця пробігала понад річкою, побачили її пралі й загукали:

– Ви гляньте! Ви тільки гляньте! Лисиця тягне куріпку!

– Що воно за нахаби тут живуть! І не соромно їм пхати носа в чужі справи? – тихенько сказала куріпка.

«Справді, хіба це їх обходить?» – подумала лисиця, і закортіло їй виляти праль.

Розціпила вона зуби. Та не встигла слова мовити – куріпка шасть у неї з пащі! Злетіла вгору і на дубовій гілці встигла.

– Гай-гай! Ніколи не слід базікати на вітер! – мовила лисиця.

Усміхнулася куріпка та й відказує:

– Правду кажеш, лисичко! А вже спати лягати раніше пори – тим більше!

Слайд 8-9. Вправа «Власна думка».



➤ Де побачила лисичка куріпку?

➤ Що спитала лисичка у куріпки?

➤ А як спала куріпка?

➤ Що зробила лисичка?

➤ Хто почав соромити лисичку за те, що та вхопила куріпку?

➤ Чого лисичці прийшлося розціпити зуби?

➤ Як скористалася ситуацією куріпка?



### Який висновок зробила лисичка?

1. Ніколи не слід базікати на вітер.
2. І не соромно їм пхати носа в чужі справи?
3. Не слід спати лягати раніше пори.



Слайд 10. Фізкультхвилинка

Слайд 11. Щоденні 5. Слухання казки індіанців Північної Америки «Сонячна казка» за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=IRtFFRieLIE>

Слайд 12. Щоденні 5 Словникова робота.

**Індіанці** – корінні жителі Америки.

**Мексика** – країна в Північній Америці.

**Маїс** – зернова культура, кукурудза.

**Вперіщив** - лив сильний дощ.



Слайд 13. Опрацювання казки індіанців Північної Америки «Сонячна казка». Щоденні 5. Читання для себе.

Сонячнаквітка

Багатороків тому в одному селищііндіанців-ацтеків жила собідівчинка на ім'яКвітка. Вона дуже любила сонце й могла милуватися ним цілий день. А коли сонцесідало за гори, дівчинкаверталасядодому і, засинаючи, думала,що завтра зновуйогопобачить. Того літасонцедужеприпікало. На небі не булоаніхмаринки, на землю не впало жодноїкраплинидощу.Палючепроміннявисушувалооквіти й трави, на полях не вродивмаїс, люди пухли від голоду. ТодімаленькаКвітказрозуміла, що земля спрагла на дощ. І звернулася до свогокоханого з такими словами:

- Сонечко моє,тизнаєш, як я тебе люблю, тизнаєш, щонемаєбільшогощастя для мене, ніжбачити тебе! Але люди потребуютьдощу. Поглянь на їхністраждання! Змилостився над ними!

І сонцевиконалопроханнядівчинки. Небо затягли хмари, вперіщивдощ. Він лив багатоднів. Поля зазеленіли, квіти й трави випросталися, люди відчули себе щасливими.

ТількималенькаКвіткащо не день, то блідла й усе дужчесумувала - адже вона стільки часу не могла милуватисясонцем! А променібулипотрібнійпонад усе насвітлі, бо вливали в неїжиття.

Сонцез'явилосятоді, коли дівчинкавжеледьдихала. Вонозігріло свою улюбленицю й сказало їй:

- Ходімо, Квітко, зі мною в країнувічногосонця й духмянихсадів.

ВідтепертиназиватимешсяСонячноюКвіткою.

І дівчинкаобернулася на чудовузолотавуквітку, тількисерцевинавнеїбула темна, така, як їїочі та волосся.

На світанкуцяквіткаповертаєголівку в біксонця, яке з'являється на небосхилі, й милується ним, аж покивоносяде за обрій.

Відтоді на полях Мексікирозпускаютьсязолотавісонячніквіти, які в наших краях називаютьсясоняшниками.

Слайд 14.Вправа «Я ти гадаєш?»



## 5. Закріплення вивченого матеріалу.

Слайд15.Вправа «Сінквейн» («Сенкан»)



**Сенкан- це вірш, що синтезує інформацію і факти у стисле висловлювання, яке описує чи відображає тему.**

**Складіть сенкан**

Структура сенкана

- 1 Перший рядок – тема вірша, виражена одним словом, зазвичай іменником
- 2 Другий рядок – опис теми двома словами, як правило, прикметниками
- 3 Третій рядок – опис дії в рамках даної теми трьома словами, зазвичай дієсловами
- 4 Четвертий рядок – фраза з чотирьох слів, що виражає відношення автора до даної теми
- 5 П'ятий рядок – одне слово, синонім до першого, епітети, образи, філософські загальники, що повторює суть теми

- 1 Казка.
- 2 Українська, народна.
- 3 Зачаровує, вчить, захоплює.
- 4 Казка вчить, як на світі жити.
- 5 Вигадка.

## 6. Підсумок

Слайд 16. Домашнє завдання.

**Прочитайте казку  
«Сонячна квітка».  
Складіть сенкан до  
слова соняшник або  
намалюй ілюстрацію до  
цієї казки.**



## 7. Рефлексія



**Прочитайте казку «Сонячна квітка».  
Зроби аудіо або відео запис уривку читання казки .  
Склади сенкан до слова соняшник або намалюй ілюстрацію до цієї казки.  
Роботу надсилай на освітню платформу Нитан.**