



Дата: 16.05.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика*

Вчитель: *Лисенко О. Б.*

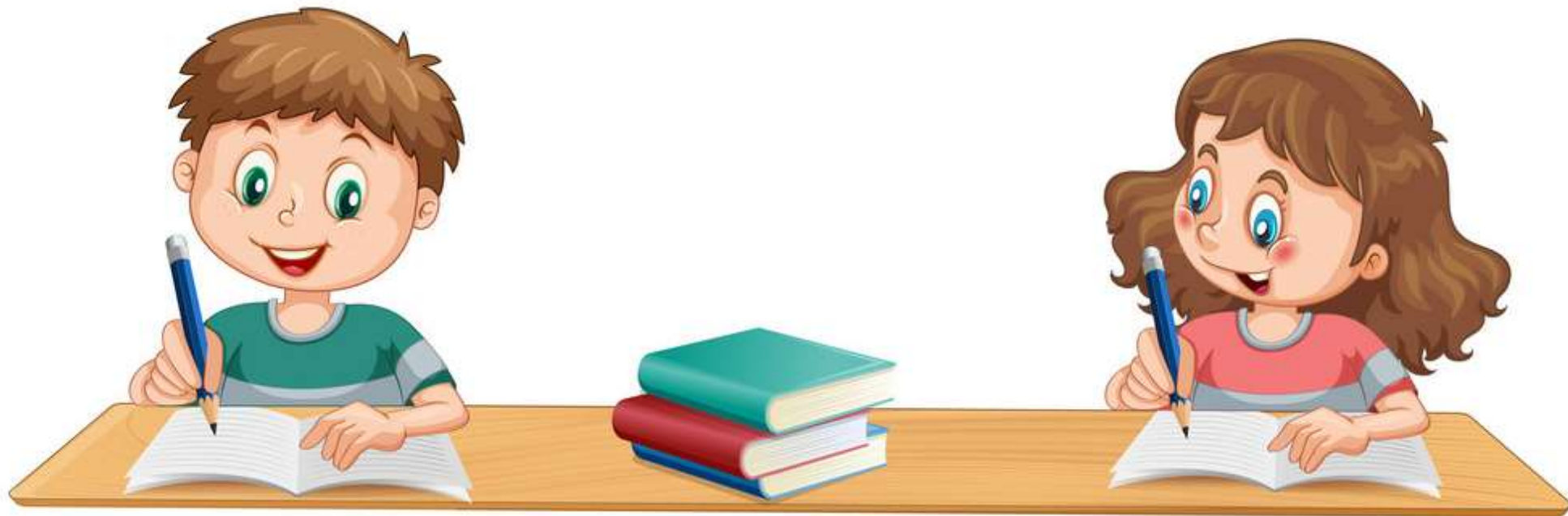
Тема: *Знаходження площі частини прямокутника за відомою шириною та довжиною. Розв'язування задач двома способами. Обчислення виразів на порядок дій. Знаходження помилок у виразах. Повторення. Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм).*

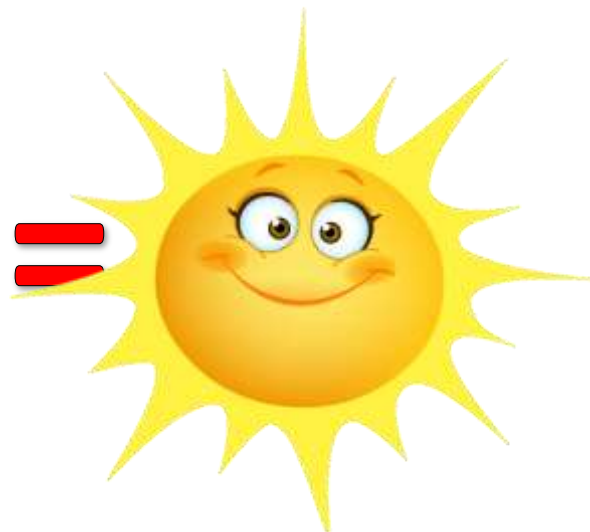
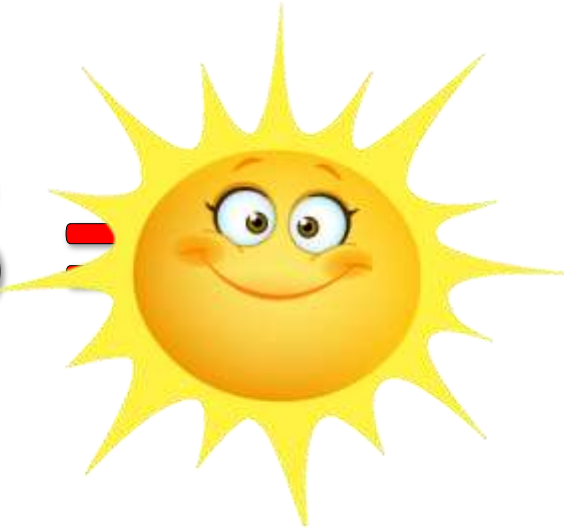
Мета: вчити розв'язувати задачі, формувати вміння знаходити значення виразів, порівнювати числа; розвивати математичну компетентність, пам'ять, мислення, математичне мовлення; виховувати наполегливість, дисципліну, працьовитість, колективізм.



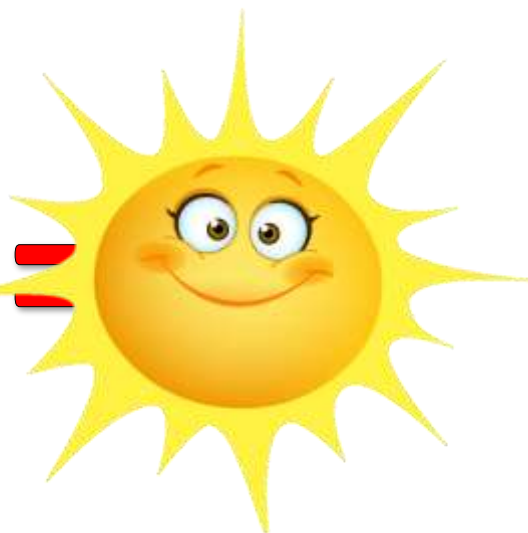
**Любі друзі, час настав,
Кличе нас до нових справ.
Отож часу не гаймо,
Добрі справи починаймо!**

Перевіримо домашнє завдання



$14 \cdot 5 =$  $18 \cdot 5 =$ 

$45 + 63 =$  $12 + 68 =$ 

$15 \cdot 6 =$  $90 \cdot 5 =$ 



$$60 \cdot 8 + 20 - 240 : 5 =$$

$$120 + 80 - 210 : 7 \cdot 5 =$$

$$140 \cdot 2 - 480 : 40 =$$

Шістнадцяте травня
Класна робота



1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5

1 3 4 5



Повторюємо *Знаходження частки, коли у діленому міститься кілька нулів (алгоритм).*

Досліди за алгоритмом і виконай обчислення $62800:4$.

1) Визнач перше неповне ділене й кількість цифр у частці.

2) Підбери першу цифру частки.

3) Утвори друге неповне ділене.

4) Підбери другу цифру частки.

5) Перевір цифру частки.

Як одержали третє неповне ділене?

Звідки в частці з'явилися нулі?

$$\begin{array}{r} 67000 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{17} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$





РУХЛИВА

ВПРАВА



**Робота з
підручником
з математики
Григорія Лищенко
с. 127**



**I дня - 1800 ц., це на 600 цеглин більше, ніж II дня.
У ці 2 дні бригада працювала 15 год.
Скільки годин працювала бригада кожного дня, якщо
продуктивність праці була однаковою?**

- 1) $=..(ц.)$ - уклали II дня.
- 2) $=..(ц.)$ -за 2 дні.
- 3) $=..(ц.)$ - за 1 год.
- 4) $=..(год)$ - I дня.
- 5) $=..(год)$

Відповідь: бригада працювала I дня .. год, а II - ..год.



Дві оранжереї мають однакову довжину.
 Ширина першої 10 м, а площа - 400 м^2 .
 Ширина другої на 18 м більша від ширини першої.
 Яка площа другої оранжереї?

1) $=..(\text{м})$ - довжина оранжереї.

2) $=..(\text{м})$ - ширина II оранжереї.

3) $=..(\text{м}^2)$

Відповідь: площа II оранжереї $... \text{м}^2$.





$$640 \cdot 428 - 65\,600 : 164 \cdot 208$$

=

$$508\,254 : 254$$

=

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ 640 \\ \hline \end{array}$$

$$65600 \overline{) 164}$$

x

-

$$508254 \overline{) 254}$$



$$349\,160 : 116 - 720 \cdot 132 : 108$$

=

$$390\,260 : 130$$

=

$$\begin{array}{r} 349160 \overline{) 116} \\ \times \quad 132 \\ \hline \quad 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 108} \\ \hline \end{array}$$

-

$$390260 \overline{) 130}$$



I поле - 240 ц картоплі

II поле - ? ц, у 2 рази більше

Розклали - ? ц, $\frac{2}{3}$ усієї картоплі в мішки по 40 кг - ? м. – 2 машини

1 машина - ? м.

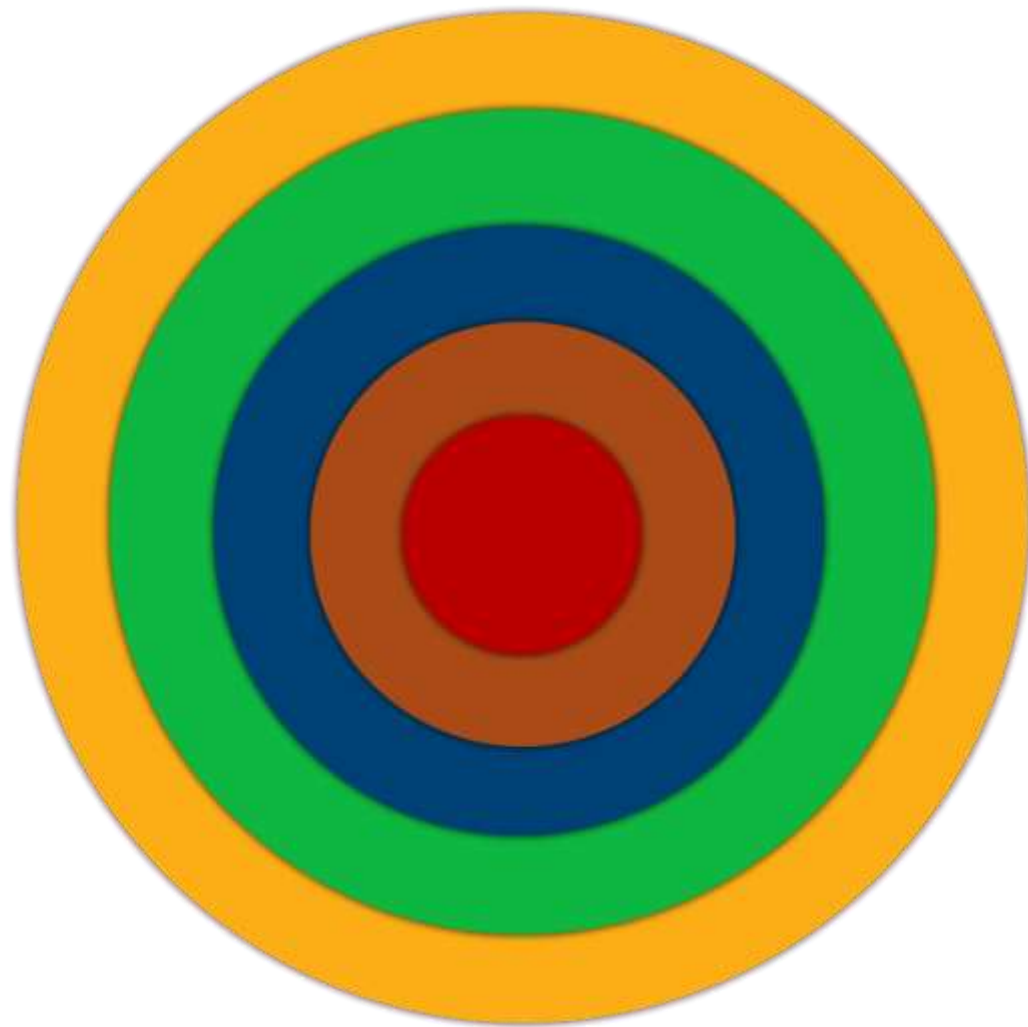
- 1) =..(ц) - з II поля.
- 2) =..(ц) - з обох полів.
- 3) =..(ц) - розклали.
- 4) =..(м.) - вийшло.
- 5) =..(м)

Відповідь: на кожну машину поклали по .. мішків.



Сьогодні

Рефлексійна мішень. «Влуч» цеглинкою LEGO в мішень та оціни урок.





Задача № 755,
прикладі № 756 (II рядок).

Роботи надсилайте на Human або на
ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

Використані джерела:

<https://vsimpptx.com/author/matematika-lishenko-gp-4-klas>

Розміри спортивного комплексу, який має форму прямокутника, - 12 м і 350 м. 14 950 м² займає ковзанка, а $\frac{2}{3}$ решти площі - спортивні майданчики. Знайди площу спортивних майданчиків.

