

Дата: 23.12.22

Клас: 4 – Б

Предмет: Літературне читання

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: Досліджуємо текст. Василь Сухомлинський. Не забувай про джерело. Галина Кирпа. Мова моя Медіавіконце: як стати поінформованою людиною. Підсумковий урок за I семестр.

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами та поезією українських письменників та поетів; досліджувати та аналізувати прочитане; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв'язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

Хід уроку

Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку.

1. Організаційний момент.

Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.

Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.

2. Актуалізація опорних знань.

1) Емоційне налаштування. Вправа «Подорож».

Красивий, щедрий,
рідний край
І мова наша солов'їна
Люби, шануй, оберігай
Усе, що зветься
Україна!



2) Рухлива вправа для очей.

3) Як досліджувати текст?

3. Повідомлення теми уроку.

- *Сьогодні на уроці ми дослідимо оповідання Василя Сухомлинського «Не забувай про джерело». Продовжимо вчитися визначати головну думку твору.*

- *Також ми сьогодні на уроці згадаємо ще одну поетесу – Галину Кирпу. Познайомимося з її новим твором «Мова моя».*

4. Вивчення нового матеріалу.

1) Згадайте - письменник Василь Сухомлинський.

Василь Олександрович Сухомлинський — український педагог, публіцист, письменник, поет, Заслужений вчитель, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Академії педагогічних наук.



2) Опрацювання оповідання «Не забувай про джерело» ст.90 - 92.



НЕ ЗАБУВАЙ ПРО ДЖЕРЕЛО

Учитель питає: «Бачите, діти, ось цей спалений сонцем пустир у долині?»

— Бачимо, — відповідають діти.

— Тож послухайте бувальщину. Ось тут, на місці цього пустиря, багато років тому був глибокий ставок, аж до села, що розкинулось ген під горою.

Так починається оповідання. Прочитай продовження в підручнику.

3) Прочитайте слова, правильно ставте наголос.

Назвіть орфограми, які є в словах. Знайдіть дієслова, іменники.



неприка́яними	смерка́ння
ні́нішньої	око́лиці,
при́звід	хтозна-зві́дки
чи́стіший	ві́ддячува́в
бува́льщину	підлі́тків
веслува́ти	перетво́рювався
ухва́ли	звичай

Фізкультхвилинка.

4) Згадайте – поетеса Галина Кирпа.

Сучасна українська дитяча письменниця Галина Миколаївна Кирпа.

Вона вже понад двадцять п'ять років поєднує поетичну та прозову творчість із перекладацькою та упорядницькою діяльністю. Авторка шести поетичних книжок та перекладів понад 30 книжок із білоруської, німецької, шведської, данської та норвезької мов. Створене нею вражає, бо ця людина поєднала в собі талант поета, прозаїка, перекладача, літературного критика, журналіста, упорядника посібників для дітей.



Їй належать книжки «Слон мандрує до мам», «Місяць у колисці», «Мій тато став зіркою», «Тринадцятий місяць у році», «Як гарно все придумав Бога» та ін.



5) Опрацювання твору «Мова моя» ст. 92.



Малюнок
Елизавети
Крючок

МОВА МОЯ

Мова моя — мов ластівка,
летить горою, летить долом,
провіщає мені ясен-день.

Мова моя — немов Берегиня,
що на кожне своє дитятко
дихає і тремтить.

Мова моя — БУЛА! БУДЕ! А нині
я терни в стежках визбирую,
щоб їй було легше ходять...

5. Закріплення вивченого.

1) Відповіді на питання за змістом текстів з елементами вибіркового читання.

- ❖ Прочитай мовчки. Підготуйся відповісти: яким був ставок у давнину, як селяни берегли його?
- ❖ Поміркуйте разом. Чому і як щез ставок?
- ❖ Робота в парах. Знайдіть слова, які передають головну думку твору. Як ви їх розумієте? Поставте одне одному запитання за прочитаним.
- ❖ Який зміст передає вислів «лихий призвід — людям заохота»? Як це виявляється в житті? Підготуйтеся переказати оповідання.

- ❖ Поміркуйте разом. Із чим поетеса порівнює рідну мову? Що означають ці порівняння? Яке ставлення до рідної мови вони утверджують?
- ❖ Що кожен/кожна з вас може зробити для того, щоб рідній мові «було легше ходити»?
- ❖ Роздивися малюнок і придумай до нього назву.

2) Заповніть таблицю: запишіть в зошит стислі відомості.



Назва твору	Не забувай про джерело
Автор	
Жанр	
Тема	
Головна думка	
Ставлення автора до зображеного	
Мій висновок	

3) Перегляньте інформацію МЕДІАВІКОНЦЯ ст.93.

Запам'ятайте правила про те, як бути поінформованою людиною.



ЗАПАМ'ЯТАЙ !

Ось чому так важливо завжди замислюватись над прочитаним.

Тільки читаючи уважно і вдумливо, стаєш поінформованою людиною й активним громадянином/громадянкою з власною думкою.

6. Підсумок.

1) Вправа «Відкритий мікрофон».



- Сьогодні я прочитав (ла) про...
- Було цікаво дізнатися...
- Було складно...
- Я зрозумів(ла), що...
- Тепер я зможу...
- Я навчився(лася)...
- У мене вийшло...
- Я зміг (змогла)...



2) Домашнє завдання.

Підручник ст. 90-92.

Прочитай твір Василя Сухомлинського.

Визнач його головну думку, ставлення автора до зображеного.

Роботи надсилайте на Human або на ел. пошту lenusya.lysenko@gmail.com

