

Дата: 08.11.2022

Урок: математика

Клас: 1 – А

Вчитель: Мугак Н.І.

Урок № 36

Тема. **Досліджуємо склад числа 9**

**Мета:** актуалізувати знання учнів про число 9; дослідити склад числа 9; учити порівнювати числа логічним способом на основі знання складу чисел; удосконалювати вміння складати за графічною схемою рівності на додавання та віднімання; розвивати логічне мислення учнів шляхом формування прийомів розумових дій (аналізу, синтезу, порівняння); виховувати старанність, дбайливе ставлення до природи.

**Очікувані результати:** здобувач освіти має поняття про число 9; склад числа 9, вміє складати за графічною схемою рівності на додавання та віднімання.

**Обладнання:** набір геометричних фігур та цифр; мультимедійна презентація.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** математична, природнича.

## Конспект уроку

### I. Вступна частина.

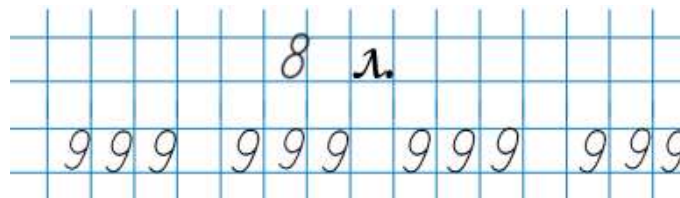
#### 1. Організація класу.

*Вже закінчилась перерва  
І дзвенить для всіх дзвінок.  
Всі зібралися у класі?  
Починаємо урок.  
Приготуйте без мороки  
Все, що треба до уроку.*

#### 2. Повідомлення теми уроку

- ❖ Сьогодні ми продовжимо вивчати число 9.
- ❖ На уроці ми дослідимо склад числа 9.

#### 3. Каліграфічна хвилинка.



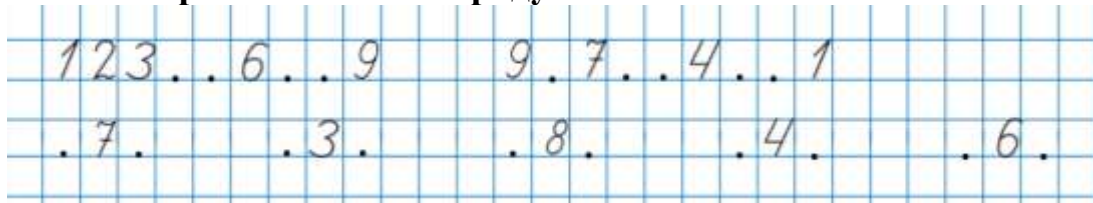
### II. Актуалізація опорних знань і способів дії.

#### 1. Усна лічба.

- 1) Назвіть числа 1–9 у порядку збільшення (зростання); у порядку зменшення (спадання).
- 2) Назвіть числа, які менші ніж 9; більші за 9.

3) Назвіть числа, які більші за 6, але менші ніж 9; більші за 4, але менші ніж 7.

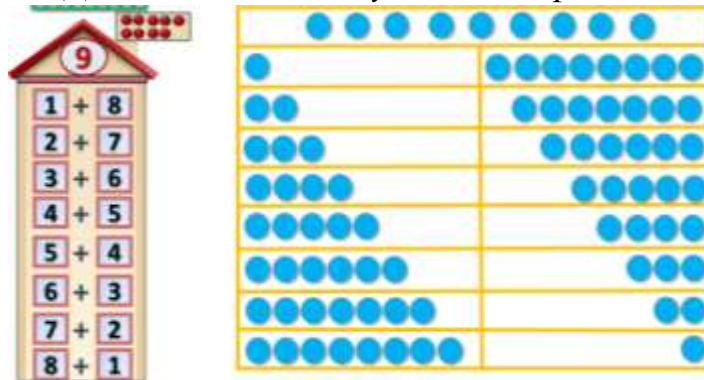
## 2. Повторення числового ряду.



## III. Основна частина. Формування нових знань і способів дії.

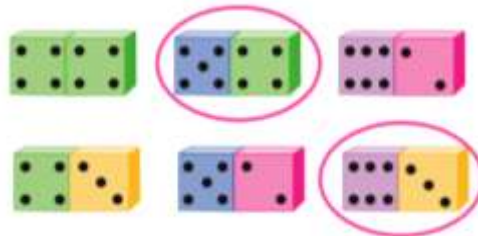
### 1. Ознайомлення зі складом числа 9.

**Слайд 10.** Завдання 2. Дослідження складу числа 9. Гра «Засели будиночок 9»



### 2. Закріплення знань про склад числа 9.

**Слайд 11.** Завдання 3. Обведи лінією кісточки доміно, які показують склад числа 9.



### 3. Удосконалення вмінь порівнювати числа.



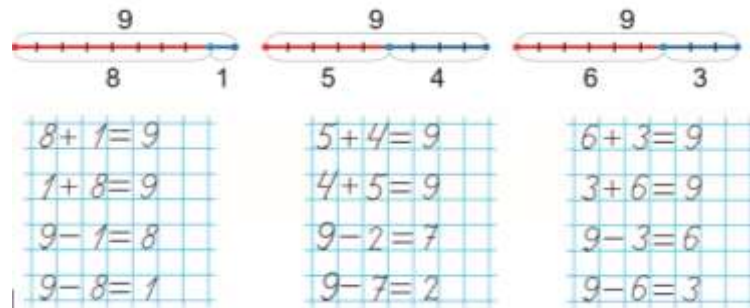
**Слайд 13.** Завдання 5. Порівняй числа.

$5 < 9$	$9 > 7$	$6 < 8$	$8 < 10$
$2 < 6$	$10 > 9$	$7 > 3$	$6 > 4$

### Фізкультхвилинка

#### 4. Удосконалення вміння складати рівності за схемами.

**Слайд 16. Завдання 4.** Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.



*Перша схема* — колективна робота; *друга* — коментоване письмо; *третья* — самостійна робота учнів.

#### 5. Логічний спосіб порівняння чисел.

**Слайд 17. Завдання 6.** Порівняй числа за їх складом, користуючись схемами.



### IV. Заключна частина. Рефлексія.

#### 1. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.

- Про що нове ви дізналися на уроці?
- Що повторили?
- Які вміння вдосконалили?
- З яких чисел складається число 9?

#### 2. Рефлексійна вправа «Дерево зростання».

### Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 38.

**Роботи надсилай у Нитан**