

Урок №15. Дослідження способів ділення суми кількох доданків на число. Ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач двома способами

Мета: ознайомлення з ділення суми кількох доданків на число, ознайомлення з письмовим діленням трицифрових чисел на одноцифрове. Розв'язування задач двома способами; розвивати мислення, пам'ять; виховувати моральні якості, свідоме і творче ставлення до навчання.

Обладнання: мультимедійний комплект.

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 1-2. Створення позитивного психологічного клімату класу.

Клас готовий працювати?

Додавати й віднімати,

Числа й вирази рівняти,

Вчасно руку піднімати,

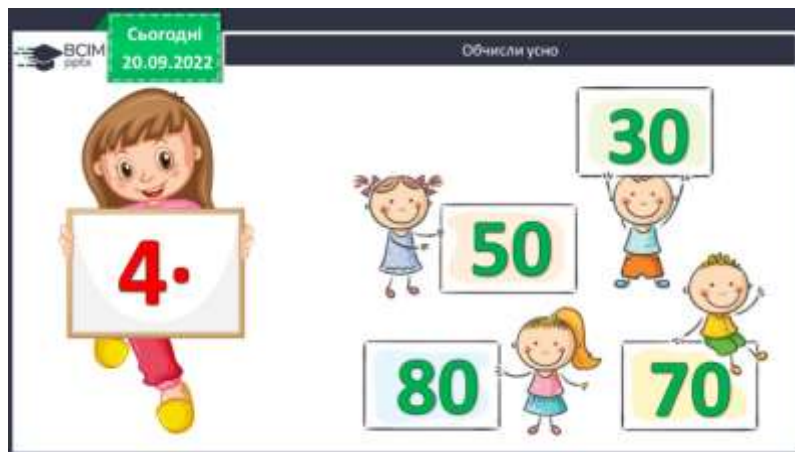
Щоб складну задачу розв'язати.

Проспівав дзвінок –

Починається урок

2. Актуалізація опорних знань.

Слайд 3-4. Усний рахунок.





Слайд 5. Каліграфічна хвилинка.

Запиши результати дій

$$36+6 \quad 70-2 \quad 100+130 \quad 78-18$$

Слайд 6. Рухлива вправа.

<https://www.youtube.com/watch?v=8gvoPGoxnxA>

Слайд 7. Робота з підручником на с.26

3. Мотивація навчальної діяльності.

4. Вивчення нового матеріалу.

Щоб поділити суму на число, можна поділити кожний доданок і знайдені частки додати.

$$(12 + 36 + 18) : 6 = 12:6 + 36:6 + 18:6 = 11$$

$$(42 + 14 + 28) : 7 = 42:7 + 14:7 + 28:7 = 12$$

Слайд 9. Запиши вираз №146.

суму чисел 300, 40 і 15 поділити на 5.

$$(300+40+15) : 5$$

Слайд 10. Обчисли.

Сьогодні 20.09.2022


2) Обчисли зручним способом.

$$(400 + 20 + 8) : 4 = 400 : 4 + 20 : 4 + 8 : 4 = 107$$

$$(320 + 8 + 40) : 2 = 320 : 2 + 8 : 2 + 40 : 2 = 184$$

$$(560 + 32 + 40) : 8 = 560 : 8 + 32 : 8 + 40 : 8 = 79$$

Підручник номер 146
Підручник Сторінка 26



Слайд 11. Розв'яжи задачу.

Сьогодні 20.09.2022

Розв'яжи задачу двома способами


3 першого куща смородини зібрали 18 кг ягід, а з другого – 12 кг. Усі ягоди розклали ящики по 6 кг. Скільки ящиків знадобилося?

1 сп. $(18 + 12) : 6 = 5(\text{ящ.})$

2 сп. $18 : 6 + 12 : 6 = 5(\text{ящ.})$

Відповідь: знадобилося 5 ящиків.

Підручник номер 147
Підручник Сторінка 26



Слайд 12. Закінчи обчислення.


Сьогодні 20.09.2022

Закінчи обчислення

$$846 : 2 = (800 + 40 + 6) : 2 = 800 : 2 + 40 : 2 + 6 : 2 = \underline{423}$$

$$975 : 3 = (900 + 70 + 5) : 3 = (900 + 60 + 15) : 3 = \underline{325}$$

Підручник номер 148
Підручник Сторінка 27



Слайд 13-14. Розглянь як знаходити письмову частку чисел.

Сьогодні
20.09.2022

Розглянь як знаходити письмово частку чисел.

Пояснення. Перше неповне ділене 8 сот. У частці буде 3 цифри. Дізнаємось скільки сотень буде в частці: $8:3$, беремо 2. Дізнаємось скільки сотень не поділили: $8-6=2$. Сотень залишилося менше ніж 3 – отже цифру сотень дібрано правильно.

$$\begin{array}{r} 852 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

Підручник номер

149

Підручник Сторінка

27

Сьогодні
20.09.2022

Розглянь як знаходити письмово частку чисел.

Утворимо неповне ділене з десятками. 2 сот.= 20 дес., та ще 5 дес., буде 25 дес. Дізнаємось, скільки десятків поділили: $8 \cdot 3=24$. Скільки десятків не поділили: $25-24=1$. Залишилось десятків менше ніж 3 – цифру десятків визначили правильно. Продовж прояснення.

$$\begin{array}{r} 852 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

Підручник номер

149

Підручник Сторінка

27

Слайд 15. Фізкультхвилинка.

<https://www.youtube.com/watch?v=dOnDFDJA9D4>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 16-17. Обчисли.

Сьогодні
20.09.2022

Обчисли

$885 : 3 = 295$

$651 : 3 = 217$

$458 : 2 = 229$

$$\begin{array}{r} 885 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

Підручник номер

150

Підручник Сторінка

27

Сьогодні
20.09.2022

Обчисли

Підручник
номер
150

Підручник
сторінка
27

$705 : 5 = 141$

$$\begin{array}{r} 705 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$648 : 8 = 81$

$$\begin{array}{r} 648 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

Слайд 18. Склади вираз.

Сьогодні
20.09.2022

Склади вираз для розв'язання задачі та знайди його значення, якщо $k=6$

Підручник
номер
151

Підручник
сторінка
27

Для приготування виноградно-яблучного соку взяли 672 л виноградного соку, а яблучного у k разів менше. Скільки літрів виноградно – яблучного соку одержали?

$$672 : k + 672$$

$$= 672 : 6 + 672 = 784 (\text{л})$$

Відповідь: 784 л соку одержали.

Слайд 19. Поміркуй.

Сьогодні
20.09.2022

Поміркуй

Підручник
номер
151

Підручник
сторінка
27

Накресли чотирикутник і трикутник так, щоб спільною частиною був трикутник. Постав, 6 точок так, щоб у чотирикутнику було 4 точки, у трикутнику – 5.

Слайд 20. Поміркуй.

BCIM pptx

Сьогодні
20.09.2022

Поміркуй

Напиши число 100 п'ятьма трійками і знаками дій.

3 3·3+3:3=100

Підручник номер
151

Підручник
Сторінка
27



6. Підсумок

Бесіда

Слайд 21. Домашні тренувальні вправи.

На сторінці підручника 28 опрацювати № 154, 155

Роботи надсилайте на Human.

7. Рефлексія.

Слайд 22. Рефлексія.

BCIM pptx

Сьогодні
20.09.2022

Покажи цеглинкою LEGO з яким настроєм ти завершуєш урок

Це було неперевершено!

Ну, нормальний урок.

Урок пройшов погано.

