Тема: Площа трикутника

Мета: засвоїти теорему про площу трикутника, прямокутного трикутника, формувати вміння знаходити площу трикутників, розвивати вміння визначати та пояснювати поняття математичною мовою; виховувати самостійність, старанність.

Хід уроку

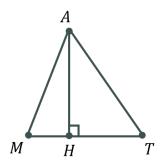
- Як знайти площу паралелограма?
- Як знайти довжину невідомої сторони або висоти паралелограма?
- Що таке відстань між паралельними прямими? (Відстанню між паралельними прямими називається відстань від будь-якої точки однієї з цих прямих до другої прямої, матеріал 7-го класу)
- Що ми знаємо про відстань від точок прямої до паралельної прямої? (Відстані від будь-яких двох точок прямої до паралельної їй прямої рівні, матеріал 7-го класу)

Теорема (формула площі трикутника)

Площа трикутника дорівнює половині добутку його сторони на висоту, проведену до цієї сторони:

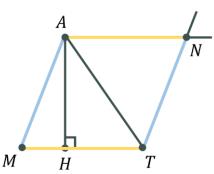
дорівнює половині добутку його роведену до цієї сторони:
$$S = \frac{1}{2} a \cdot h_a,$$

де a – сторона трикутника, h_a - проведена до неї висота.



Сформулюйте формулу площі ДЛЯ ЦЬОГО трикутника

$$S_{MAT} = \frac{1}{2}MT \cdot AH$$



Доведення:

- Через точки А і Т побудуємо прямі, паралельні сторонам ΔMAT
- Що можемо сказати про площу паралелограма *MANT*?

$$S_{MANT} = MT \cdot AH$$

 \triangleright Що можемо сказати про $\triangle MAT$ i $\triangle TAN$?

$\Delta MAT \sim \Delta TAN$ (за трьома сторонами)

ightharpoonup Що можемо сказати про площі ΔMAT i ΔTAN ?

$$S_{MAT} = S_{TAN}$$
 (рівні многокутники мають рівні площі)

> Який робимо висновок?

$$\left. \begin{array}{l} S_{MANT} = MT \cdot AH \\ S_{MAT} = S_{TAN} \end{array} \right| \Rightarrow \left. S_{MAT} = \frac{1}{2} S_{MANT} = \frac{1}{2} MT \cdot AH \right.$$

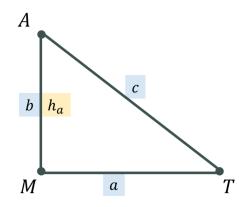
Доведено.

<mark>Наслідок 1 (Теорема про площу <u>прямокутного</u> трикутника)</mark>

Площа прямокутного трикутника дорівнює половині добутку його катетів:

$$S = \frac{1}{2}ab$$

де a i b – катети прямокутного трикутника.



У Чим є висота у прямокутному
якутнику? (еисома, проседена до катема).

трикутнику? (висота, проведена до катета ϵ іншим катетом цього трикутника)

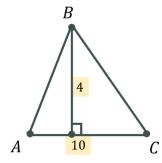
Сформулюйте формулу площі цього прямокутного трикутника

$$S_{TMA} = \frac{1}{2}MA \cdot MT$$

Розв'язування задач

Задача №1

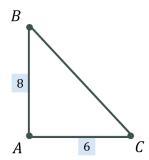
За даними на малюнку знайдіть площу трикутника



Розв'язок:

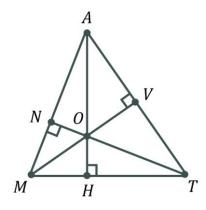
a)
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 4 = 20 \text{ cm}^2$$

б)
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 8 = 24 \text{ см}^2$$



Задача №2

Площа трикутника дорівнює $150~{\rm cm}^2$. Знайдіть периметр трикутника, якщо його висоти дорівнюють $15~{\rm cm}$, $12~{\rm cm}$ і $20~{\rm cm}$.



Дано:

 ΔMAT

$$S_{MAT} = 150 \text{ cm}^2$$

$$TN$$
, AH , MV — висоти

$$TN = 15 \text{ cm}$$

$$AH = 12 \text{ cm}$$

$$MV = 20 \text{ cm}$$

Знайти: P_{MAT} —?

Розв'язок:

• Виразимо площу ΔMAT через кожну висоту та сторону, до якої ця висота проведена:

$$S_{MAT} = \frac{1}{2}TN \cdot MA$$

$$S_{MAT} = \frac{1}{2}AH \cdot MT$$

$$S_{MAT} = \frac{1}{2}MV \cdot AT$$

$$| MA = \frac{2S_{MAT}}{TN}$$

$$MT = \frac{2S_{MAT}}{AH}$$

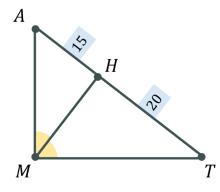
$$AT = \frac{2S_{MAT}}{MV}$$

$$P_{MAT} = MA + AT + MT = \frac{2S_{MAT}}{TN} + \frac{2S_{MAT}}{AH} + \frac{2S_{MAT}}{MV} = \frac{2 \cdot 150}{15} + \frac{2 \cdot 150}{12} + \frac{2 \cdot 150}{20} = 20 + 25 + 15 = 60 \text{ cm}^2$$

Відповідь: 60 см²

Задача №3

Бісектриса прямокутного трикутника ділить гіпотенузу на відрізки завдовжки 15 см і 20 см. Знайдіть площу трикутника.



Дано:

 ΔTMA — прямокутний

$$\angle TMA = 90^{\circ}$$

МН – бісектриса

$$AH = 15 \text{ cm}$$

$$HT = 20$$
 см

Знайти: S_{TMA} —?

Розв'язок:

• Використаємо властивість бісектриси трикутника:

$$\frac{AH}{HT} = \frac{MA}{MT} \Rightarrow \frac{MA}{MT} = \frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

• Нехай k – коефіцієнт пропорційності:

$$MA = 3k, k > 0$$
 $MT = 4k$
 $MT = 4k$
 $MT = 4k$
 $MT = 4k$

$$AT = AH + HT$$
 $5k = 15 + 20$
 $5k = 35$
 $k = 7$
 $MA = 3k = 3 \cdot 7 = 21 \text{ cm}$
 $MT = 4k = 4 \cdot 7 = 28 \text{ cm}$

$$S_{TMA} = \frac{1}{2}MT \cdot MA = \frac{28 \cdot 21}{2} = 294 \text{ cm}^2$$

Відповідь: 294 см²

Домашнє завдання:

Опрацювати § 25 Виконати № 943, 945, 947 (стор. 191)

Відправити на Human або електронну пошту smartolenka@gmail.com