Я досліджую світ 4 клас

> Сьогодні 07.05.2023

Урок №101-105





Це ми зможемо Повторення :3в'язки між об'єктами живої і неживої природи.



Дата:09.05.23

Клас: 4-А

Предмет: ЯДС

Вчитель:Довмат Г.В.

Мета: мати уявлення і виявляти практично турботу про своє оточення, про довкілля та культурну спадщину; цікавитися історією і культурою свого краю; накопичувати відповідну інформацію; виявляти патріотичні почуття і прагнення знати більше про досягнення українців у різних галузях; здійснювати пошук інформації про розвиток техніки і технологій, обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу, матеріали, технології; моделювати самостійно/у групі зв'язки «природа -людина», «природа-рукотворний світ», «людина - рукотворний світ» і складати розповідь за створеною моделлю; називати екологічні проблеми планети; джерела забруднення природи; відповідально ставитися до обговорення проблем природи, ухвалення рішень щодо поводження у природі без заподіяння їй шкоди; діяти у довкіллі, не завдаючи шкоди природі; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу; формувати позитивне ставлення до навчання; виховувати дружні стосунки в класі, доброзичливе ставлення до учнів школи; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Організація класу

Любі діти, добрий день! Сил, натхнення на весь день! А ще праці і старання! Тож вперед - всі до навчання!







Ранкове коло





Програма «Як почуває себе ненька Україна?» в прямому ефірі

LIVE









Привіт, друзі! А яка зараз пора року? Який місяць? Яке сьогодні число?



Мої вітання!
Яким було вранці небо, коли ми йшли до школи?
Що стосовно опадів?
Кому відома температура повітря?









Пригадуємо.Повторення

Які зв'язки існують між об'єктами живої і неживої природи?

Що ви робите для збереження чистоти свого населеного пункту?



природ





Намагатися не купувати речі, які використовуються лише один раз.











Робота з підручником





підручник. Сторінка 151-155



Рухлива вправа











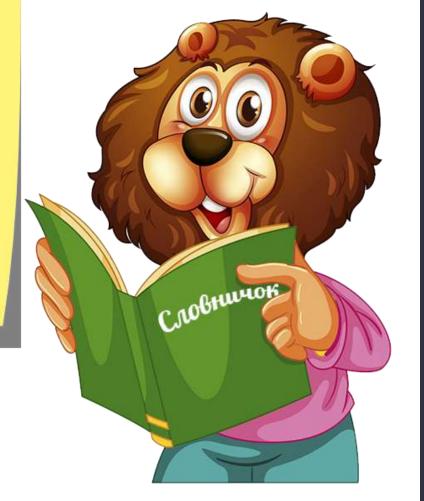




Словникова робота



Катаклізм — (від грец. — «повінь, потоп, загибель») — раптове природне лихо, катастрофа, що призвела до значних екологічних наслідків і руйнувань. Наприклад, землетрус, виверження вулкана, урагани тощо.





Поміркуй і дай відповідь на запитання

Чи знаєте ви, що робить ІТ-фахівець, менеджер з космотуризму, дизайнер, біоетик, архітектор живих систем? Довідайтеся з додаткових джерел про ці професії.







У групах доведіть...

- що праця необхідна для розвитку людини;
- робота має важливе значення для сім'ї;
- що суспільство й країна не можуть розвиватися без праці.







Словникова робота

Гуманність –

Гуманність – (від гуманний, лат. –

«людяний») – любов, увага до людей,

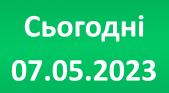
повага до їхньої гідності, уміння бути

стриманими в оцінці їхніх вчинків; добре

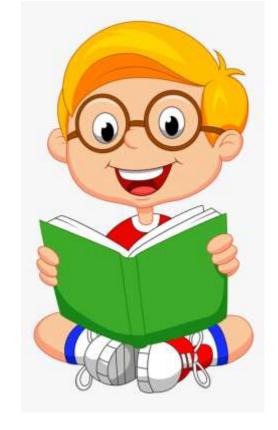
ставлення до всього живого; людяність,

людинолюбство.





Сто разів на день я нагадую собі, що моє внутрішнє та зовнішнє життя залежить від праці інших людей ... (Альберт Ейнштейн).



підручник. Сторінка 153





Уявіть, що на Землі зникли, здавалося б, не потрібні людині істоти — комарі, миші, жаби. До яких наслідків це може призвести і хто від цього постраждає?









Робота в зошитах

Завдання 1

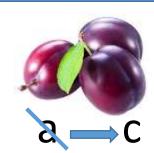
Які людські якості потрібно плекати у собі, щоб не шкодити природі та не дозволяти це робити іншим?

Доброзичливість, допитливість, позитивне ставлення до природи, готовність ставити під сумнів норми та цінності, відданість своїм переконанням.

Завдання 2

Розгадай ребус та віднови вислів. До чого він закликає?













_{Зошит.} Сторінка

79

Мисливство – це не спорт.



Робота в зошитах

Завдання 3

Прочитай вислів. Рухайся за годинниковою стрілкою. Чи погоджуєшся ти з твердженням?

ду,	на	справ	ді	€
ро	ТИ	ТИ	ПО	пла
при	хис	Пла	віт	на
ку	за	ни	ря	МИ
ди	ду,	ВО	та	за
ни.	ди	лю	ту	хис

Плани	захистити		
повітря та	воду, дику		
природу, н	іасправді є		
планами	захисту		
людини.			

_{Зошит.} Сторінка

79





Робота в зошитах

Завдання 4

Продовж прислів'я.

Чисто не там, де прибирають, а __там, де не смітять Не плюй у криницю, бо прийдеш по водицю

Завдання 5

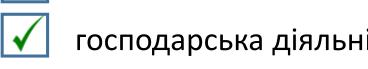
√ причину забруднення повітря. Познач

природні явища

зв'язок між явищами неживої природи

господарська діяльність людини









Робота в зошитах

Завдання 6

Установіть відповідність.

Екологічна проблема

Забруднення моря

Випадання отруйних опадів

Висихання водойм (озер, ставків тощо)

Причина

Надмірне використання хімічних добрив на полях і городах.

Добування і транспортування нафти.

Викиди у повітря отруйних речовин.





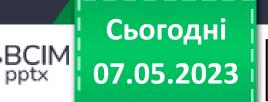
Перевіряємо себе

- 1. Як ви розумієте вислів «Людина частина природи»?
- 2. Продовжіть речення: «Людині для життя потрібні...».
- 3. Що загрожує сьогодні природі?
- 4. Що означає розумне використання природних багатств?
- 5. Як потрібно поводитися під час відпочинку на природі?
- 6. Який внесок у захист природи ви зробили особисто? А разом із класом чи вашою родиною?

_{Підручник.} Сторінка

154

7. Чи трапилися вам упродовж вивчення теми завдання, результатами роботи над якими ви пишаєтеся? Назвіть ці результати.



Коротко про головне

Прочитайте висновок.





...сміттєзвалища світу заповнені на третину пакувальними матеріалами. Щодня понад 27 000 дерев вирубують для виробництва туалетного паперу.

підручник. Сторінка



Домашне завдання



Виконайте мініпроєкт «Як боротьба за гуманність об'єднала світ?» Відшукайте в доступних джерелах інформацію про вчинки людей, що засвідчують їхнє гуманне ставлення до тварин та інших людей. Презентуйте мініпроєкти за обраним способом.

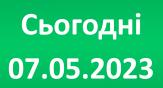


Домашнє завдання

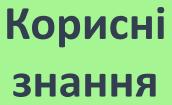


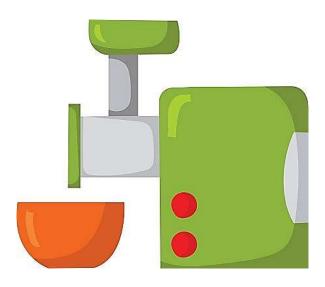
Повторити тему на сторінках 151-155, мініпроєкт.











Над цим варто замислитися



Це мені потрібно