

Дата: 12.10.2022

Урок: я досліджую світ

Клас: 1 - Б

Вчитель: Половинкина О.А.

Урок №19.

Тема: **«Безпечна дорога до школи»**

Очікувані результати: учні формують уявлення про правила безпеки на дорозі; засвоюють та вміють дотримуватись правил дорожнього руху; поповнюють словниковий запас; розвивають навички спілкування; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, навчаються працювати з підручником та медіапродукцією; навчаються працювати в парах та в групах.

Мета: формування предметних компетентностей:

учити правилам безпечної поведінки на дорозі; вчити мовленнєвої культури; вдосконалювати навички аналізу ситуації і дотримання правил дорожнього руху; розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу;

формування ключових компетентностей:

уміння вчитися: контролювати й оцінювати свої результати; вміти висловлювати рефлексивні й оцінні судження; сприймати мету, яку ставить вчитель, відповідно до неї планувати, моделювати, прогнозувати і виконувати необхідні дії, самоорганізовуватися до навчальної діяльності, будувати діалог, співпрацювати в парі та в групі, виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурної: розвивати культуру міжособистих відносин, толерантну поведінку;

комунікативної: розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

соціальної: оволодіння навичками стосунків; розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, в групі; виховувати чемність, повагу до старших та однолітків;

інформаційної: вчити орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти і оперувати інформацією; розвивати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника та медіа; вдосконалювати уміння аргументувати й відстоювати свою думку;

здоров'язберігаючої: формувати навички дбайливого ставлення збереження життя свого та оточуючих; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, навички попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Обладнання та наочність: підручники, мультимедійна презентація.

Хід уроку

I. Організаційно-мотиваційний етап

Слайд 2. Створення позитивного психологічного клімату в класі.

Дзвоник всім нам дав наказ:
«До роботи швидше в клас!»
Біля парти станьмо чемно —
Плине час хай не даремно.
Будьте ви уважні всі,
Сядьте на місця свої.

II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності.

Слайд 3. Поміркуйте.

- Діти, погляньте, що зображено на фото.
- Як ви гадаєте, для кого призначено ці частини вулиці?
- Хто рухається по проїзній частині?
- Хто рухається тротуаром?
- Для чого на доріжці намалювали велосипед?
- Для кого призначена така доріжка?



Повідомлення теми і мети уроку

- *Сьогодні поговоримо про безпечну дорогу до школи. А також дізнаємось, що таке правила дорожнього руху і чому важливо їх дотримуватись.*

III. Вивчення нового матеріалу

Слайд 4. Робота з підручником

- Розгорніть підручники на сторінці 53.
- На вулиці є проїзна частина і тротуар.



Слайд 5. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Тротуар призначено для руху пішоходів.
- Запам'ятай, всі, хто ходить по вулицях пішки — це пішоходи.
- Як ви гадаєте, чи можна велосипедиста назвати пішоходом?
- Ким є всі ви, коли йдете до школи?
- Чи є пішоходи учасниками дорожнього руху?
- Отже, ми маємо дотримуватись правил дорожнього руху.



Слайд 6. Слухаємо і запам'ятовуємо.

- Проїзна частина призначена для руху транспорту.
- Який транспорт може рухатися проїзною частиною?
- Якщо ви їдете до школи на автомобілі, чи є ви тоді пішоходами?



Слайд 7. Слухаємо. Розповідаємо.

- Тротуар відокремлено від проїзної частини бордюром.
- Як ви гадаєте, для чого?



Слайд 8. Слухаємо. Розповідаємо.

- Проїзна частина — це місце підвищеної небезпеки!
- Як ви гадаєте, чому?
- Як можна уникнути небезпеки?
- Яких правил необхідно дотримуватись?



Слайд 9. Поміркуй і розкажи.

- Де ходять пішоходи?
- Де їздять машини?



Слайд 10. Відгадай загадку.



Тротуари — це доріжки,
ми по них ідемо пішки.
Всі, хто тротуаром ходить,
звуться просто - **пішоходи**

1. Робота в зошитах.

Слайд 11. Сторінка 16.

IV. Закріплення вивченого

Слайд 12 Перевіряємо себе.



Як називається частина
вулиці, якою рухаються
пішоходи?



Чи все правильно на малюнку?

Слайд 13. Перевіряємо себе.



Коли пішоходи можуть
рухатися проїзною
частиною?



Чи все правильно на малюнку?

Слайд 14. Перевіряємо себе.



Чому на перехресті слід
бути особливо уважними
й обережними?



Чи все правильно на малюнку?

Слайд 15. Перевіряємо себе.



Слайд 16. Перевіряємо себе.



2. Усвідомлення набутих знань

- Давайте зробимо висновок.
- Що таке дорожній рух? Що значить бути пішоходом?
- Яких правил слід дотримуватись пішоходам?

Слайд 17-18. Висновок



Слайд 19. Інтерактивна вправа.

- Пригадай, яка дорога для кого призначена і об'єднай пари.
- Перетягни картинки у відповідне поле.

3. Рефлексія

Слайд 20. Рефлексія «Мій настрій».

- Обери емотикон, який відповідає твоєму настрою в кінці уроку

Рекомендовані тренувальні вправи

Друкований зошит стор. 16 .

Роботи надсилай у Нитан

