

Види розповіді

Повторення: головні члени речення.

Мета: формувати знання учнів про текст-розповідь; розвивати уміння розпізнавати тексти за типом мовлення; виховувати любов до тварин, до природи.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Мотивація навчальної діяльності. Опрацювати картинку

III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок


10.06.2021

ТЕКСТ

Зв'язані за змістом речення утворюють **текст**.
Речення в тексті розміщені **в певній послідовності**.

Заголовок — це назва тексту.
Заголовок повідомляє, про що йтиметься в тексті

У тексті є зачин (початок),
основна частина і
кінцівка.



IV. Опрацювання навчального матеріалу

Прочитати два тексти. Визначити текст-опис.



Вибери текст-опис



Калина



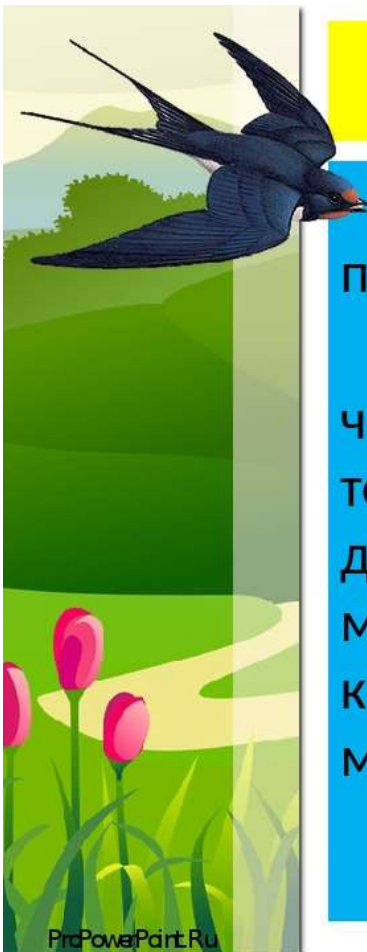
Ось при дорозі росте
калина. Навесні вона
вбрана в смарагдове
листя і білі квіти. А
восени прикрашена
червоними кетягами
ягід.



Білченя



Коли Білченя
прокинулось, мами
не було в дуплі.
Білченя вирішило
допомогти мамі. Воно
спритно прибралося
вдома.



Прочитай. Доведи, що цей
текст – опис.

Ластівка – невелика перелітна
пташка.

Спинка у неї темно-синя, а
черевце – біле. Голівка в ластівки
темна, з маленьким гострим
дзьобом, а очі чорні, блискучі. Вона
має довгий роздвоєний хвіст і тонкі
крила. У польоті ластівка нагадує
маленький літачок.

Спиши зачин тексту.

Який це текст?



Лисиччин хвіст

Лисичка без хвоста зовсім пропаде.
Поженуться за нею собаки - швидко її
без хвоста зловлять. А з хвостом лисичка
неодмінно їх надурить. Поведе хвостом
праворуч, а сама вліво метнеться.
Так і втече руда геть від переслідувачів.

Іаша відповідь:

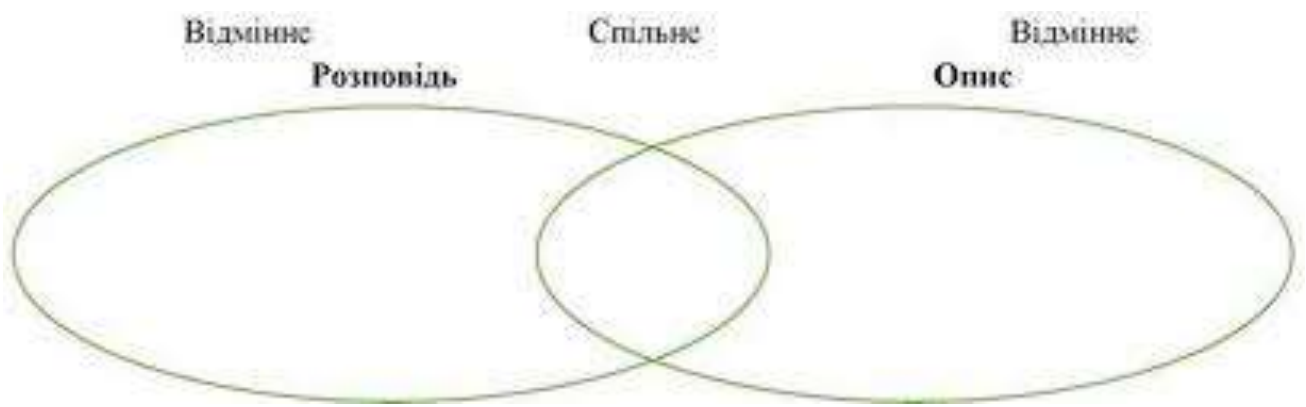
У. Закріплення навчального матеріалу

1. Виконати вправу усно

Прочитайте тексти. Чим вони відрізняються?
Який текст **розповідає, який - **описує**, а який - **роздумує**?**

Іде дощ	Дощ	Чому потрібен дощ?
Давно вже не дощило... Та раптом налетіли хмари. Важкі краплі застукотіли по дахах. Усі зраділи дощу. Ожили сади, луги, поля. Усе зазеленіло.	Лле дощ. Із густих хмар все падають і падають масивні краплі. Вони барабанять по дахах, шумлять у листі... З вікон стікають численні струмочки, а на асфальті дрижать калюжі.	Дощ надзвичайно потрібен землі. Коли довго немає дощу, земля висихає, трава і дерева вкриваються пиллюкою, і всі рослини чекають вологи. Якщо дощу нема дуже довго, то засуха може знищити посіви. Але коли дощі приходять вчасно, то зріє багатий урожай, на радість людям.

2. Виконати вправу письмово.



Перенеси номери мікротем відповідно до
їхнього типу мовлення

- 1.** Буває краса зовнішня, краса внутрішня та краса душі.
- 2.** Ось йде жінка — красива фігура, вії, нігті, а всередині — порожнеча.
- 3.** Я думаю, що справжня людська краса криється в її душі.



Роздум

Опис

Розповідь

УІ. Підведення підсумків уроку

УІІ. Домашнє завдання

Переписати текст і вказати тип мовлення.

Списування

В одному  жив колючий .

Одного разу прийшли в ліс  .

Іринка побачила  , торкнулася до

нього і поколола  . А їжачок накрився



і швидко сховався в  .