### Опис тварини

**Мета:** поглибити знання учнів про типи мовлення, їх функції, удосконалити вміння розрізняти текстирозповіді, тексти-описи і тексти-роздуми, ознайомити з особливостями побудови опису приміщення і природи; удосконалити вміння визначати тему й основну думку висловлювання, його належність до певного стилю; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати типологічний аналіз текстів, в яких поєднано різні типи мовлення (характеризувати їх зміст, структуру, мовні особливості), сприймати й усно відтворювати зв'язне висловлювання.

### ХІД УРОКУ

- І. Організаційний момент
- II. Повідомлення теми, мети й завдань уроку
- III. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок учнів



### IV. Виконання практичних завдань творчого характеру

1. Завдання: порівняти тексти, знайти і пояснити відмінність.

10.06.2021

Кіт Димок великий і пухнастий. Шерсть у нього сіра, як дим. Хвіст довгий і розкішний. У кота великі чорні очі і маленькі гострі вушка. А ще в Димка пишні білі вуса.

> Описується зовнішній вигляд котика

 
 Текст — розповіль

  $\epsilon$  у мене кіт Димок. Він
полюбляє сидіти на вікні. А ше котові подобається гратися м'ячиком. Мені цікаво дивитися, як Димок язичком вмивається, а лапками втирається.

> Розповідається про поведінку котика

# Добери заголовок до тексту та визнач його тип



Білочка була зовсім близько. Я дуже добре її розгледів. Вона була пухнаста, руда, а хвостик трохи світліший, сіруватий. На вушках чорні китички.

Текст-опис "Білочка і жолудь"

Текст-опис "Руда білочка"

Текст-міркування "Білочка"

Текст-опис "Моя білочка"

### Колективне складання тексту-опису.

Вправа 10. Скласти текст-опис за питаннями. Записати в зошит.

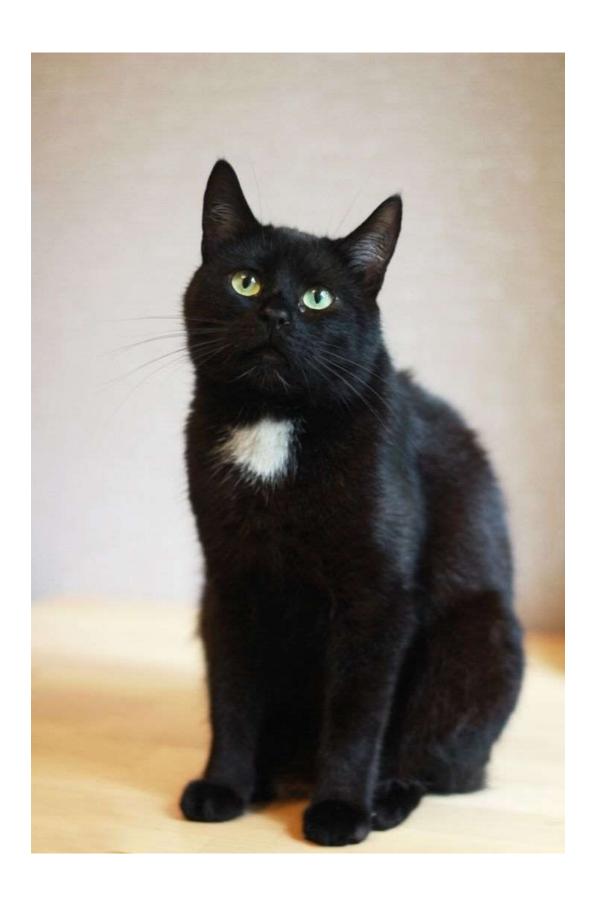
Склади текст-опис про зображену на світлині тваринк поданими запитаннями. Розпочни із заголовка.

- 1. Хто це?
- 2. Якого вона розміру і кольору?
- 3. Якого має хвоста?
- 4. Які в неї вушка?
- 5. Що нагадують очі?





Усне складання тексту-опису учнями. За питаннями. (2 зображення)





Опис — це висловлювання, у якому йдеться про ознаки предмета та його частин. Ці ознаки є постійними або тимчасовими.

До опису можна поставити одне з таких питань:

який? яка? яке? які?



## V. Підсумки уроку

## VI. Домашнє завдання

Скласти твір-опис хатнього улюбленця або будь-якої тварини ( за планом).

Фотозвіт ВСІЄЇ виконаної роботи надішліть на

<mark>освітню платформу Human</mark>

Або ел. пошту <u>cucerochka@bigmir.net</u>