

Дата: 08.05.2023р.

Урок: Основи здоров'я

Клас: 8-А

Тема: Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність.

Мета: формувати поняття про протидію торгівлі людьми, дитячу безпритульність і бездоглядність

На уроці ви: *дізнаєтесь про небезпечні ситуації, пов'язані з торгівлею людьми; проаналізуєте* наслідки безпритульності бездоглядності для здоров'я і життя дітей; *знатимете*, як уникнути небезпечних ситуацій та запобігти насиллю.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням <https://youtu.be/oQBP7S4vRGs> .

I. Організаційний момент.

Створення позитивного настрою.

II. Актуалізація опорних знань.

Що таке правопорушення?

Що таке відповідальність?

Які види правопорушень ви знаєте?

Як слід поводитися підлітку в разі затримання його поліцією?

Назвіть кримінальні небезпеки, що відображені на малюнках.(крадіжка, шантаж).



- Які способи захисту від таких і їм подібних кримінальних небезпек ви знаєте?
- Яким може бути правило «обачливості» щодо їх уникнення?(передбачати, уникати, діяти).

III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. *Перегляд презентації на тему: «Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність.»*

2. *Міфи і факти про торгівлю людьми.*

Інформаційне повідомлення.

<p>Україна – постачальник «рабів»</p>	<p>Складна економічна ситуація в Україні, високий рівень безробіття, недосконалість законодавства та необізнаність постраждалих призвели до того, що й наша країна перетворилася на дешевий “постачальник” робочої сили у інші країни.</p>

Торгівля людьми - Протизаконна торгівля

Купівля та продаж людей для примусової праці або сексуальної експлуатації-**ЗЛОЧИН**, який карається законом.

ЗЛОЧИНЕЦЬ – той хто вербує, викрадає, перевозить, передає, приховує людей з метою експлуатації

При торгівлі людьми порушуються права людини

Людина – НЕ ТОВАР!



1. На життя, свободу та безпеку;
2. На свободу від рабства;
3. На рівність перед законом;
4. На пересування та проживання;
5. На відпочинок;
6. На свободу від несанкціонованого затримання;
7. На свободу слова, думки;
8. На працю;
9. На свободу від знущань та жорстокості;
10. На відповідний рівень життя;
11. На свободу одруження.

Найпоширеніші міфи стосовно торгівлі людьми

МІФ
Тільки малоосвічені, наївні люди можуть стати жертвами торгівлі людьми.



ФАКТ.

Саме студенти найчастіше стають жертвами торгівців «живим товаром». Злочинці обіцяють цікаву роботу з високою платнею або навчання закордоном.

Найпоширеніші міфи стосовно торгівлі людьми

МІФ.

Друзі та родичі НЕ можуть бути замішаними у торгівлі людьми.



ФАКТ.

Виїжджають по-різному. Ідуть до близьких, до друзів, до знайомих, до родичів, найчастіше навіть не підозрюючи, що їх там чекає. Відомі, наприклад, випадки, коли з торгівлею людьми були пов'язані родичі або близькі знайомі емігрантів.

Найпоширеніші міфи стосовно торгівлі людьми

МІФ.

Торгівля людьми – це торгівля виключно лише молодими жінками, яких використовують виключно у сексуальній сфері



ФАКТ.

Щороку дедалі більше чоловіків і дітей вивозять у інші країни, щоб використовувати у нелегальній праці, створення дитячої порнографії.

Найпоширеніші міфи стосовно торгівлі людьми

МІФ

Довести вину і покарати торгівців неможливо



ФАКТ.

Торгівля людьми заборонена і карається законом майже в усіх країнах світу.

Найпоширеніші міфи стосовно торгівлі людьми

МІФ.

Потерпілим від торгівлі людьми ніхто не допомагає.



ФАКТ.

Десятки громадських організацій в Україні допомагають постраждалим від торгівлі людьми, надаючи медичну, психологічну та юридичну допомогу.

Правила безпечної поведінки під час навчання, проходження практики та праці за кордоном

1. Нікому не віддавайте свій паспорт.

Документи, які підтверджують вашу особу, повинні бути у вас, ніхто не має права їх забрати.



Правила безпечної поведінки під час навчання, проходження практики та праці за кордоном

2. Якщо ви вирішили підписати **контракт** на роботу чи навчання, переконайтесь, що все у ньому вам зрозуміло і він містить таку інформацію:

- а) країна призначення;
- б) ім'я роботодавця;
- в) вид роботи та умови праці;
- г) умови оплати, проживання;
- г) термін дії контракту.



Правила безпечної поведінки під час навчання,
проходження практики та праці за кордоном

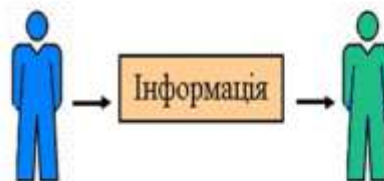
3. Ніколи не довіряйте пропозиціям
допомогти у працевлаштуванні за кордоном,
навіть якщо їх роблять ваші знайомі, друзі,
родичі чи колеги.

**Обов'язково проконсультуйтеся з юристом
щодо контракту, який вам пропонують.**



Правила безпечної поведінки під час навчання,
проходження практики та праці за кордоном

4. Залиште своїм рідним, близьким, друзям
усю інформацію про себе і свого роботодавця,
інформацію про Посольство України в країні,
до якої виїжджаєте.



Правила безпечної поведінки під час навчання,
проходження практики та праці за кордоном

5. Якщо ви потрапили у **складну ситуацію**,
постарайтесь зв'язатися з **Посольством
України**, або національним **товариством
Червоного Хреста і Червоного Півмісяця**



INTERNATIONAL



FEDERATION

Безкоштовні консультації з питань протидії
торгівлі людьми за телефоном
Національної гарячої лінії
527 – з мобільного
0 800 505 501



www.miorukrinfo.org.ua

Викрадення дітей і торгівля ними

Що слід знати.

Слово «викрадення» означає — крадіжка. Викрадення дитини або «кіднепінг» (від англійського слова — викрадати) — це приховане або відкрите, можливо, шляхом обману, заволодіння дитиною з подальшим обмеженням її фізичної свободи.

Торгівля дітьми — це використання дитини з метою отримання прибутку. На жаль, така торгівля є частиною злочинного бізнесу, широко розповсюдженого у всьому світі. Його жертви можуть підлягати трудовій та сексуальній експлуатації. Фактично — це сучасна форма рабства, заснована на примусі й насильстві. Торговці дітьми є безсовісними й безжальними людьми. Вони завойовують довіру дитини, а потім обманюють її і здійснюють над нею насильство, отримуючи прибутки. Рушієм торгівлі дітьми є попит на дешеву, незахищену й нелегальну робочу силу.

Що робити у зв'язку із цим.

Бути обережними з чужими людьми, не розмовляти з ними, не погоджуватись кудись їхати або йти з ними, завжди повідомляти батькам про те, куди ви пішли й коли повернетесь. Уміти оцінювати небезпеку або безпеку в компанії, в якій ви проводите свій час, небезпеку й безпеку місць, в яких ви буваєте.

Залучення дітей до небезпечних видів бізнесу та важких (найгірших) видів праці

Викрадених дітей можуть експлуатувати у вуличній торгівлі, як домашню прислугу, в сільському господарстві, як танцівників, офіціантів, жебраків або задля надання сексуальних послуг.

У зонах бойових дій викрадених дітей використовують як носильників, слуг, посильних, шпигунів. Інколи цих дітей змушують здійснювати злочини проти своїх рідних, а також співвітчизників. Такі діти часто гинуть.

Викрадені діти не мають захисту, вони ризикують не тільки своїм здоров'ям, але й своїм життям. Вони погано харчуються, не вчаться в школі, підлягають насильству й експлуатації.

Багато країн світу борються з торгівлею дітьми, переслідують злочинців, які нею займаються. Створено закони, що забороняють торгівлю дітьми й передбачають суворі покарання за цей злочин. Функціонують системи державного захисту жертв торгівлі дітьми. Зрештою, у цій ситуації також багато залежить від простих людей, їхньої поінформованості та бажання боротися проти торгівлі дітьми та їх використання в злочинних цілях.



Безпритульність

Безпритульність — це відсутність у дітей і підлітків місця проживання. Безпритульність виникає внаслідок воєн, революцій, голоду, стихійних лих,

епідемії та інших потрясінь, що спричинюють осиротіння дітей. Зростанню безпритульності також сприяють економічні кризи, безробіття, конфліктні ситуації в сім'ях, пияцтво батьків. У сучасному світі до причин безпритульності додалися збільшення міст і міграція (пересування) населення.

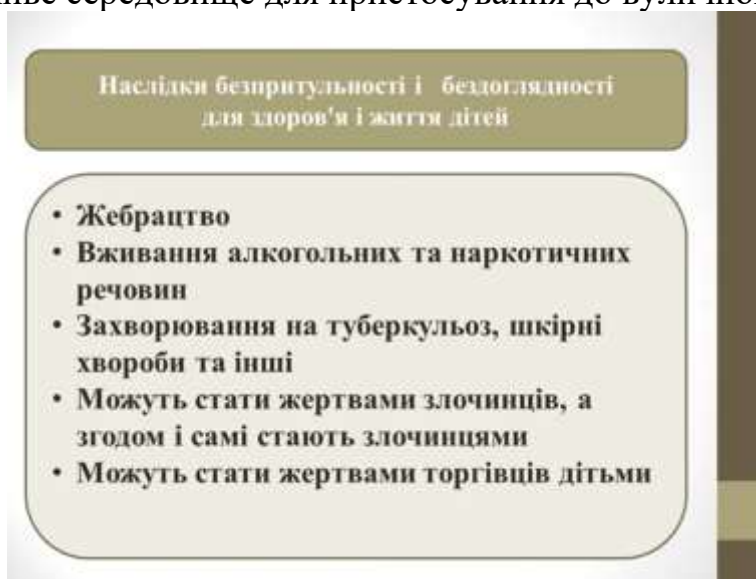
Більшість сучасних безпритульників мають батьків. Але ці батьки, як правило, є алкоголіками, наркоманами, ув'язненими злочинцями або безробітними. Діти тікають із сім'ї, аби уникнути побиття, знущань та голоду.

Характерними ознаками безпритульності є:

- повне припинення зв'язків із сім'єю, батьками, родичами;
- проживання в місцях, що не призначені для життя людей;
- здобування коштів для життя способами, які не визнаються в суспільстві (жебрацтво, крадіжка).

Наслідки безпритульності для життя та здоров'я підлітка вельми негативні. Постійний страх перед навколишнім середовищем робить цих дітей агресивними, вони прагнуть знайти захист у групах або бандах, де їх доволі часто експлуатують, залучають до злочинного бізнесу.

В Україні статистика щодо загальної кількості дітей, які живуть та працюють на вулиці, коливається від 40 до 100 тис. Більшість безпритульних – це діти шкільного віку від 6 до 16 років – 76 %, дошкільники – 13 %, підлітки старше 16 років – 11 %. Лідерство щодо кількості безпритульних та бездоглядних дітей у масштабах України зберігається за східними областями: Донецькою, Луганською, Харківською. Промислові центри, розвинена інфраструктура, мережа розважальних закладів створюють сприятливе середовище для пристосування до вуличного життя.



Якщо твій друг збирається втекти з дому — Це серйозна проблема. **Ти маєш нагоду врятувати йому життя!**

Запропонуй разом пошукати інше рішення:

- звернутися по допомогу до дорослих: до вчителя, шкільного психолога, тренера, родича;
- зателефонувати на гарячу лінію телефону довіри.



V. Підбиття підсумків уроку.

ПІДСУМКИ

- Торгівля людьми та дитяча безпритульність — поширені соціальні небезпеки.
- Щоб убезпечити себе, треба знати правила безпечної поведінки
- Обов'язково перевіряйте інформацію про навчання та працевлаштування за кордоном
- Запам'ятайте куди і до кого треба звернутися по допомогу в країні та за її межами.

Вправа «Аукціон ідей».

- Висловіть ваші ідеї щодо профілактики дитячої безпритульності й бездоглядності.
- Обговоріть із батьками та близькими людьми вивчене на уроці. Запитайте, які причини, на їхню думку, дитячої бездоглядності у нашому місті?

Рефлексія.

Вправа «Незакінчене речення».

- Продовжте речення:

Сьогодні я зрозумів (зрозуміла), що...

Я буду ...

Я відчув (відчула)...

VI. Домашнє завдання.

1. Читати §26, ст. 163 - 167.

2. Скласти «портрет» соціально здорового підлітка.

Свою роботу сфотографуйте та надішліть на платформу HUMAN або на електронну адресу вчителя ndubacinskaa1@gmail.com.

Повторення теми «Моральний розвиток особистості».