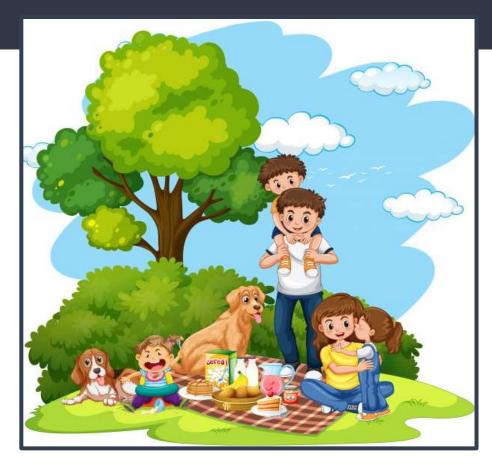
Досліджую текст

Сьогодні 09.05.2023

*Y*poκ. №110

Всім. pptx Нова українська школа



Прикрашаю текст



Дата: 09.05.2023

Клас: 2-В

Предмет: українська мова

Вчитель: Таран Н.В.

Тема. Добирання виражальних засобів мови для поширення речень. Відновлення деформованих речень. Використання виражальних засобів під час побудови текстів. Складання тексту за малюнком і поданим початком. Повторення відів речень за метою висловлювання.

Мета: з'ясувати роль виражальних засобів мови в тексті; вправляти у відновленні деформованих речень, складанні тексту за малюнком і поданим початком; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати дбайливе ставлення до природи.





Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я зможу сьогодні добре працювати на уроці!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

Я – творча особистість!



Відчуймо себе часточками колективу, краю, держави, Всесвіту і скажімо:

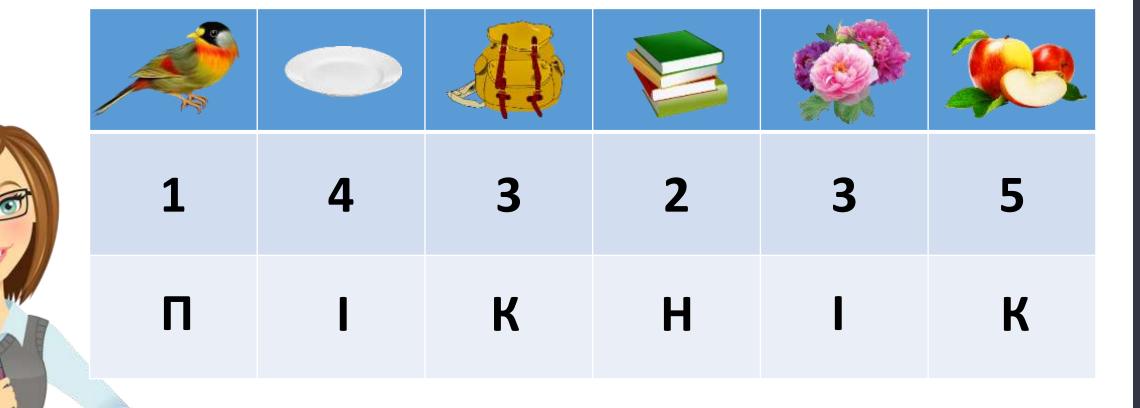
Я бажаю успіхів на уроці і собі, і всім однокласникам.



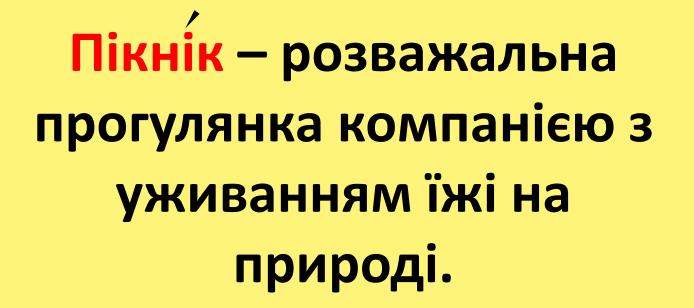


Гра «Збери слово». Розгляньте малюнки. У третій рядок впишіть букву відповідного слова, порядок якої зазначено у 2-му рядку.

Прочитайте утворене слово.



Словникова робота.





Бесіда. Повідомлення теми та мети уроку.



- ***** Яке слово утворилося?
- ❖ Що означає слово «пікнік»?
- ***** Хто з вас уже був на пікніку?
- ❖ Де і з ким ви його влаштовували?
 Чим займалися?
- Запрошую сьогодні вас на мовний пікнік на зеленій галявині.



Всім.pptx Нова українська школа

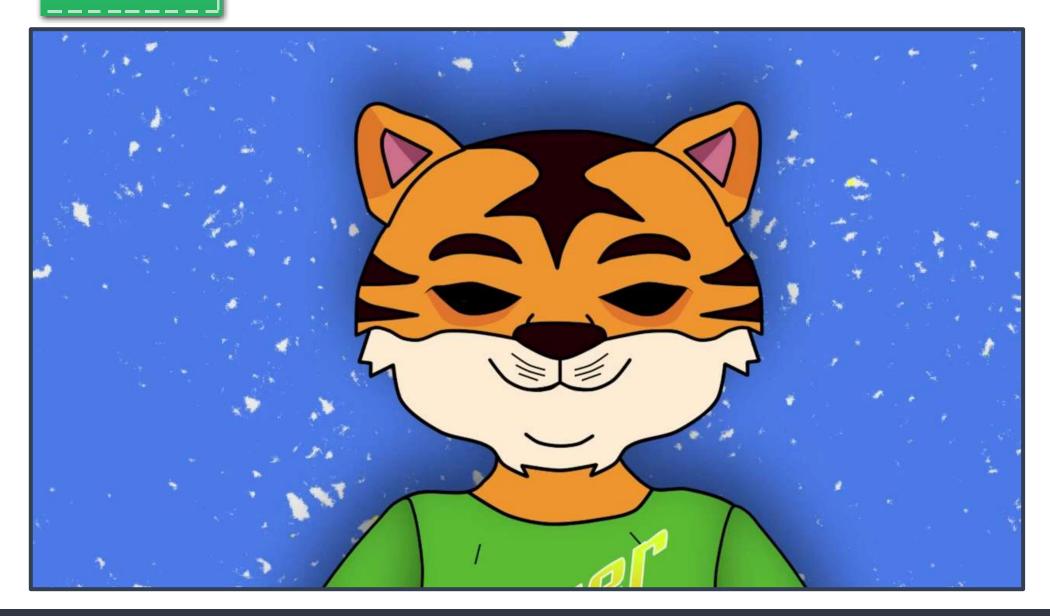
Сьогодні 09.05.2023

Хвилинка каліграфії.

niк nik пікцік НІК HİK НІК nikhik



Гімнастика для очей.





Вправа 1. По дорозі на пікнік друзі любувалися природою. Прочитай з однокласниками й однокласницями в ролях їхню розмову.





Вправа 3. Чи здогадуєшся ти, що друзі побачили в траві? Поясни, чому ти так думаєш.



У траві діти побачили росу. Краплинки роси на зеленій траві нагадують розсипані срібні перлинки, а на сонці вони виблискують, немов діаманти.

підручник. **Сторінка**



Вправа 4. Запиши подане речення. Встав пропущені слова.



Друзі порівняли росу з (з чим?) перлинками зірочками діамантами

підручник. Сторінка



Вправа 4. Запиши подане речення. Встав пропущені слова.

Друзі порівняли росу з (з чим?) зірочками, діамантами, намистом.



Dryzi nopibruam дашантами, нашистош.



Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.



- 1. Хто з вас був на пікніку?
- 2. Де і з ким ви його влаштовували?
- 3. Чим там займалися?

підручник. Сторінка



Вправа 5. Візьми інтерв'ю в однокласників (однокласниць) за поданими запитаннями.

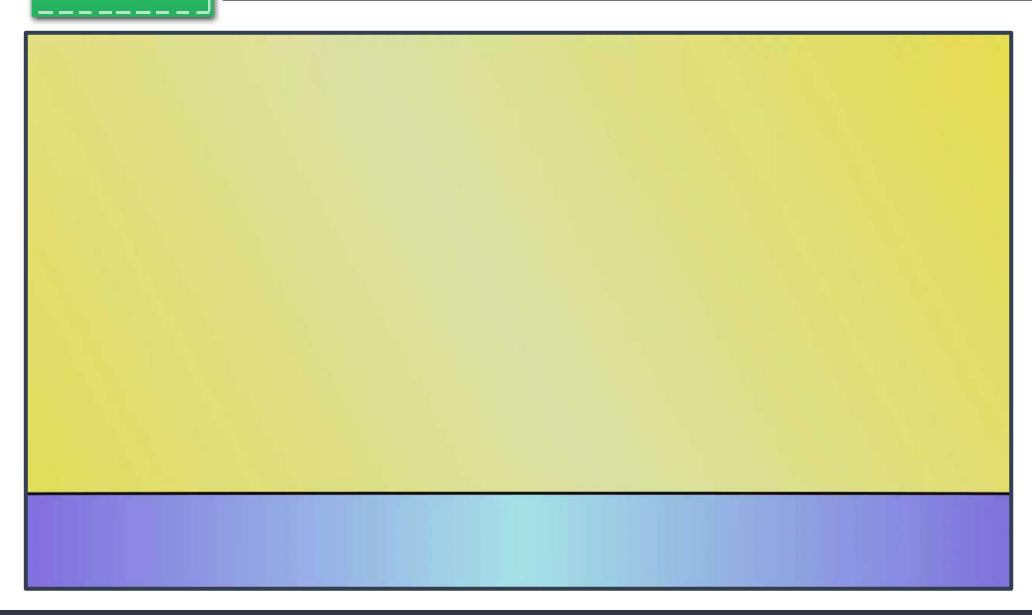


- Василько, ти бував на пікніку?
- Так. І не один раз.
- Де і з ким ти його влаштовував?
- Улітку батьки люблять влаштовувати пікнік за містом. Найчастіше їдемо на берег річки.
- Чим там займаєтесь?
- Спочатку купаємось і засмагаємо. До обідньої пори усі стають голодними. Тоді беремось за їжу. Увечері повертаємось додому хоч і втомленими, але дуже задоволеними від відпочинку на природі.

підручник. Сторінка



Фізкультхвилинка.





Вправа 6. Розглянь малюнок. Розкажи, що нагадала Читалочці трава.





Вправа 7. Дізнайся про враження Читалочки. Для цього утвори речення з поданих слів і запиши. Підкресли слова, які прикрашають речення.

ніжнЯка инжина ітражена тріавам'яка

схожвона пужовудрувдруўхову



_{Підручник.} Сторінка



Вправа 7. Дізнайся про враження Читалочки. Для цього утвори речення з поданих слів і запиши. Підкресли слова, які прикрашають речення.



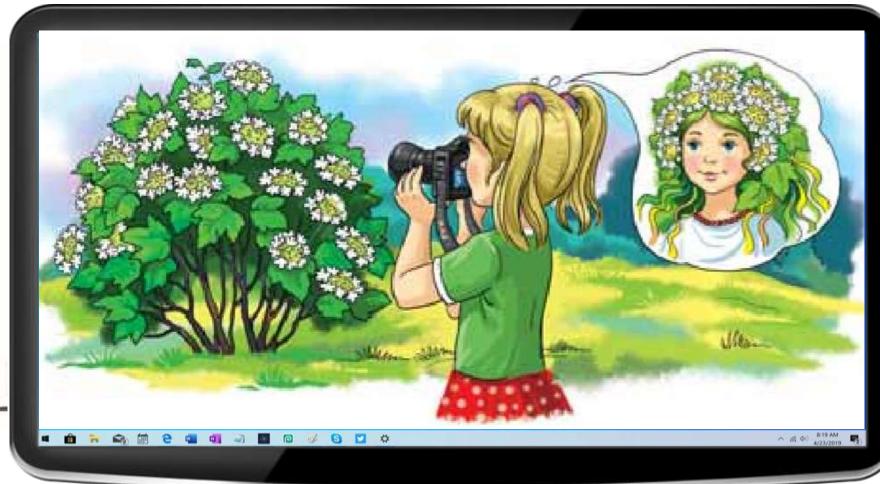
Яка <u>ніжна</u> і <u>м'яка</u> трава. Вона схожа на пухову ковдру.

Яка німсна і м'яка трава. Вона сосожа на пуссову ковдру.



Вправа 8. Розкажи, що робить Родзинка. Кого нагадує їй калина?





_{Підручник.}
Сторінка



Вправа 8. Розкажи, що робить Родзинка. Кого нагадує їй калина?



- Родзинку привабив кущ калини.
- Дівчинка фотографує його.
- У весняну пору розлогий кущ незвичний.
- Калина заквітчана ніжним білим цвітом. Тому навесні вона нагадує красиву дівчинунаречену.
- Вийшли чудові світлини калини!

підручник. **Сторінка**



Вправа 9. Напиши текст (3-4 речення) за поданим початком. Використай слова, які прикрашають текст. Розпочни із заголовка.



Калина навесні

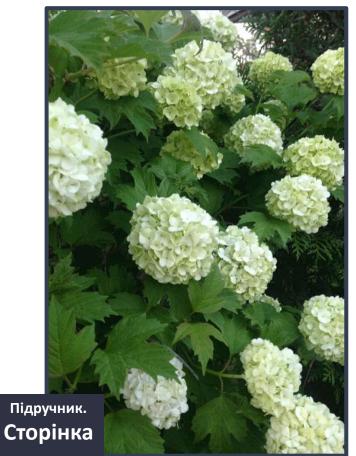
Калина – невелике деревце. Навесні бубнявіють бруньки. З них появляються молоді зелені листочки. У травні калина зацвітає дрібним білим цвітом. Тоді її порівнюють з нареченою. Та недовго красується вона своїм вбранням. Легкий подих вітру обсипає чудовий цвіт. Білим покривалом встеляє землю.

Гарна калина навесні.

підручник. Сторінка



Вправа 9. Напиши текст (3-4 речення) за поданим початком. Використай слова, які прикрашають текст. Розпочни із заголовка.



Калина навесні Калина – невелике деревце...



Вправа 10. Розглянь малюнок. Розкажи, що почув і уявив Щебетунчик.





_{Підручник}. Сторінка



Вправа 10. Розглянь малюнок. Розкажи, що почув і уявив Щебетунчик.



У лісі Щебетунчик почув дивний звук. Він одразу уявив, що стукає татів молоток. Насправді то стукотів невтомний «лісовий санітар» — дятел. Він старанно шукав комах і «лікував» старе дерево.

підручник. Сторінка



Рухлива вправа.





Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Продовж подані речення і запиши. Використовуй красиві слова.



Щебетунчик почув <u>ДИВНИЙ</u>.

ЗВУК . Йому здалося, що

в лісі стукає татів молоток

А то був <u>Невтомний дятел</u>.

Він <u>Старанно шукав комах</u>.

_{Підручник.} Сторінка



Пояснення домашнього завдання. Вправа 11. Продовж подані речення і запиши. Використовуй красиві слова.

Щебетунчик почув у лісі дивний звук. Йому здалося, що в лісі стукає молоток. А то був невтомний дятел. Він старанно шукав комах.



Щебетунчик почув y лісі ...

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.

Пояснення домашнього завдання.

Виконай вправу 11 на сторінці 136.

Фотозвіт всієї роботи надсилай на освітню платформу Нитап.
Успіхів у навчанні!

