Розділ 1. Числа першого десятка

Сьогодні 07.11.2022 *Ypoκ №35* BCIM pptx



Порівнюємо числа



Емоційне налаштування.



Вже закінчилась перерва I дзвенить для всіх дзвінок. Всі зібралися у класі? Починаємо урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Зошит, ручку, олівці. Все готове? Молодці!



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.



ФЩе здавна люди вдавалися до порівняння предметних множин способом утворення пар...
 ФПотім, із виникненням числа як

❖ Потім, із виникненням числа як спільної властивості деяких множин, люди почали порівнювати числа, але для цього вже не вдавалися до утворення пар, адже помітили певну закономірність у розташуванні чисел за порядком...



Повідомлення теми уроку та мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.





Порядкова лічба (лічба хором, по черзі «ланцюжком», індивідуально).







Сьогодні

07.11.2022

Математичний диктант

- 1) Обведіть 9 клітинок.
- 2) Запишіть наступне число до числа 8.
- 3) Запишіть попереднє число до числа 7.
- 4) Запишіть число, яке стоїть між числами 4 і 6.
- 5) Запишіть числа, між якими стоїть число 8.



Завдання 1. Порівняй числа.

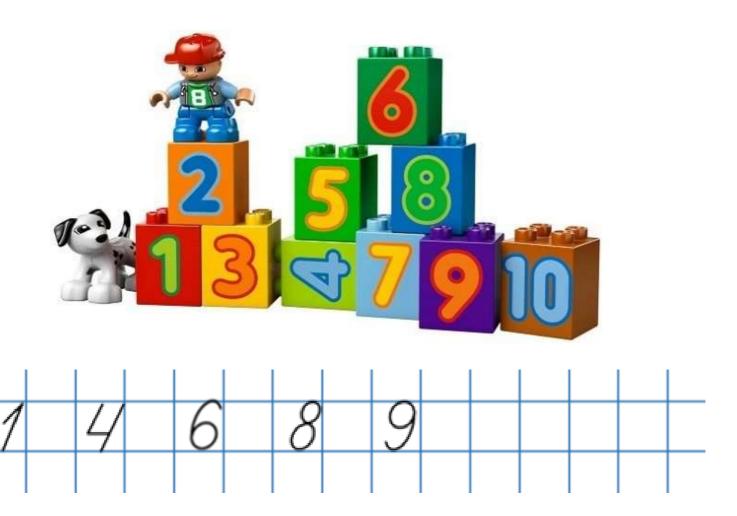


| | | | | | | _~ | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|----|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 3 | < | 5 | | 9 | > | 7 | | 8 | < | 9 | | 7 | > | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | > | 6 | | 2 | < | 5 | | 7 | > | 4 | | 6 | < | 9 |) |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

підручник. **Сторінка**



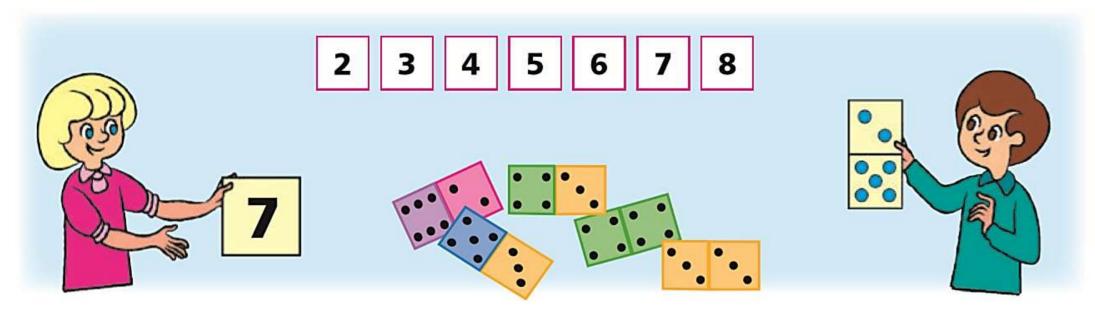
Завдання 2. Запиши в порядку збільшення числа: 9, 4, 1, 8, 6.



Підручник. **Сторінка**



Завдання 6. Попрацюй із кісточками доміно.







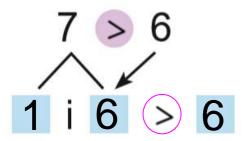


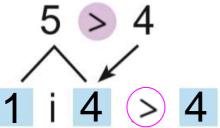
Завдання 4. Прокоментуй записи. Спробуй закінчити міркування.

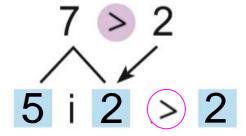












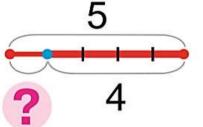




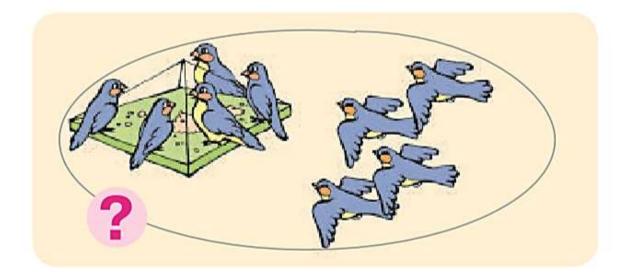


Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.

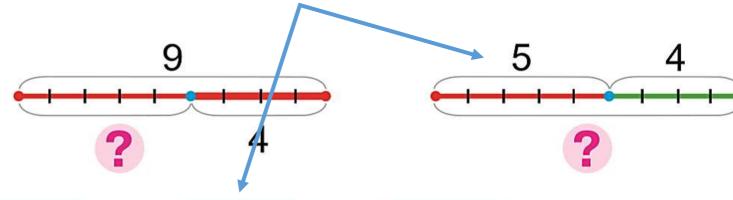




9 - 4



5 + 4



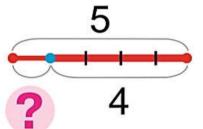
5 - 4

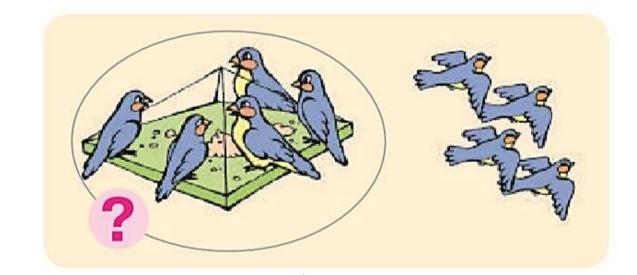
підручник. **Сторінка**

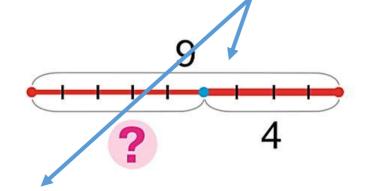


Завдання 5. До кожного малюнка добери схему та вираз.

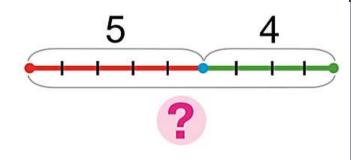












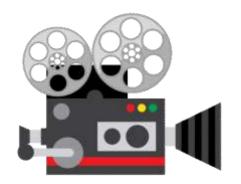
$$5 - 4$$

підручник. Сторінка





Перегляд відео «Склад числа 9» від Нової Школи. Натисніть на помаранчевий круг.









Настанова вчителя. Сиди правильно. Пиши правильно.







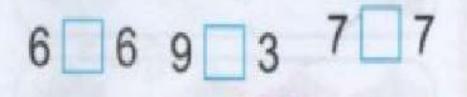
Завдання 1-2. Допиши пропущені числа. Назви «сусідів» числа. Користуючись числовим променем, допиши потрібне число.



_{Зошит.}
Сторінка

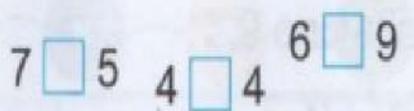


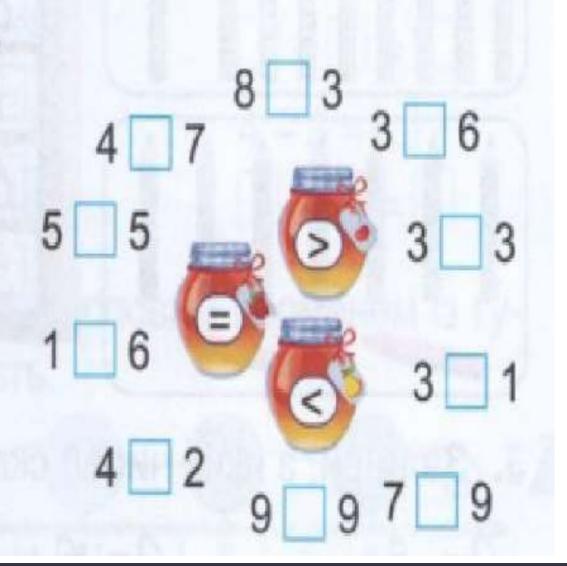
3. Кожній баночці знайди її місце.







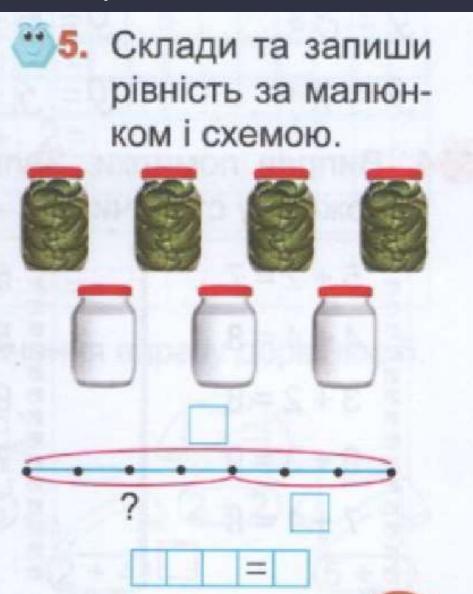






Завдання 4 - 5. Замалюй баночки зі складом числа: 9 у зелений колір, 8 — у червоний,7 — у жовтий. Склади та запиши рівність за малюнком і схемою.







Online завдання.



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- Про що ви дізналися на уроці?
 - ❖ Що навчилися робити?
- ❖ Як можна міркувати при порівнянні чисел?
 - ❖ У чому полягає спосіб порівняння чисел на основі їх розташування на числовому промені? на основі складу чисел?



Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності учнів.



- ❖ Який спосіб вам подобається більше?
- ❖ Який спосіб здається легшим?
 - Що ви повторили на уроці?
 - ❖ Які вміння вдосконалили?
- Які завдання ви стали виконувати краще?





Рекомендовані тренувальні вправи







Підручник стор. 38, завдання 1. Порівняй числа. *Пропишіть цифри.* Друкований зошит стор. 36.

Роботи надсилай у Нитап



Наведіть та пропишіть цифри.







| | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | | 9 | 9 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

_{3ошит.} **Сторінка**