

Дата: 06.12.2022

Урок: ЯДС

Клас: 4-А (інд.навч.)

**Тема: ДЕ НА ЗЕМЛІ СПЕКОТНО, А ДЕ — ХОЛОДНО.**

**Мета:** формувати вміння розпізнавати і називати рослини, тварин, гриби своєї місцевості (по 3-4 представники), моделювати зв'язки між ними; характеризувати природну зону України за планом; наводити приклади використання людиною природничо-наукових знань; обговорювати безпечне й доцільне використання знань про природу.

**Хід уроку**

*Користуйся презентацією під час опрацювання даної теми відео уроком за посиланням:*

<https://www.youtube.com/watch?v=HwIFqak0ljA>

**1. Організаційний момент.**

*Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.*

*Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.*

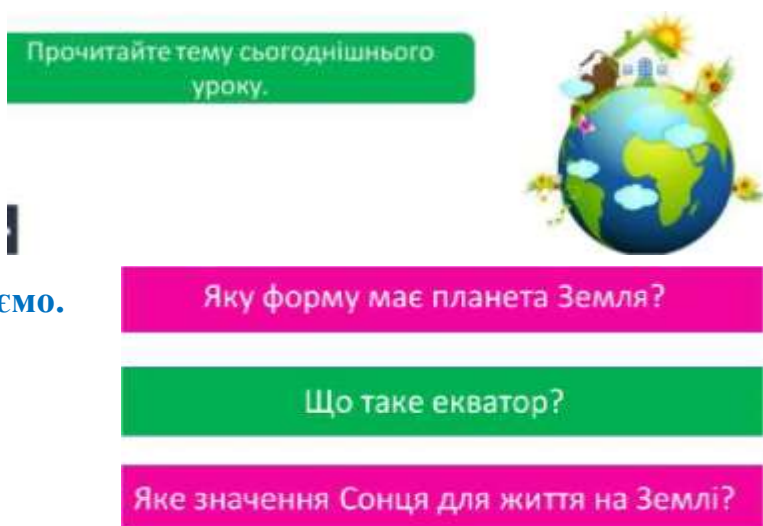
**2. Актуалізація опорних знань**

**1) Фенологічні спостереження. Вправа «Синоптик».**

*Дайте характеристику сьогоднішньому дню.*

**2) Знайомимося з розділом.**

**4) Рухлива вправа для очей.**



**3) Пригадуємо.**

**3. Повідомлення теми уроку.**

*- Сьогодні на уроці ми дізнаємося де на Землі спекотно, а де - холодно. Охарактеризуємо природну зону України.*

#### 4. Вивчення нового матеріалу.

1) Робота з підручником ст.125 - 129.

2) Робота зі схемою.



3) Робота з картою.

Знайдіть Північний і Південний тропіки на глобусі й карті півкуль.  
Знайдіть полярні кола на глобусі й карті півкуль.

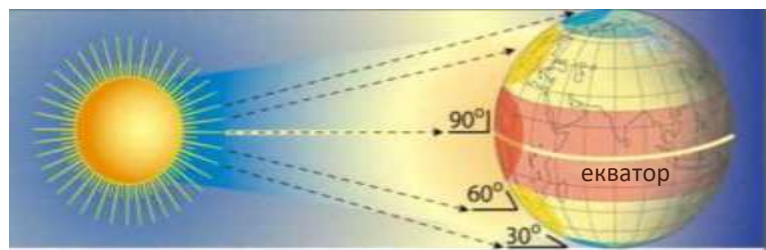
Карта півкуль



#### Словникова робота.

**Теплові пояси** — умовні великі області Землі, території яких різняться величиною кута падіння сонячних променів на поверхню, тривалістю освітленості, а також температурою повітря.

4) Робота зі схемою.



Нагрівання Землі залежно від падіння сонячних променів:

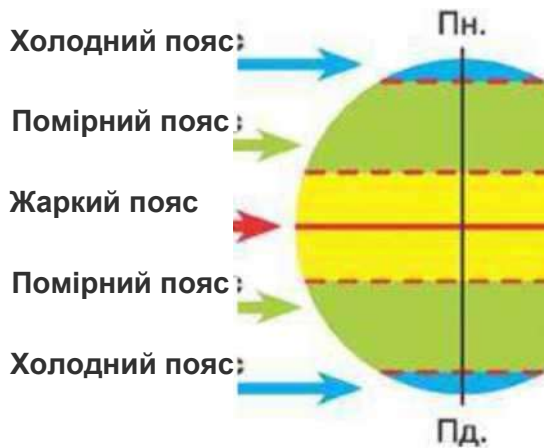
і - сильно нагріта область; ф - слабо нагріта область; φ - область, майже не нагріта Сонцем



#### Рухлива справа.

5) Міркуємо як дослідники.

За допомогою карти теплових поясів з'ясуйте, у якому тепловому поясі розміщена Україна.



## Теплові пояси Землі

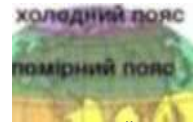
холодний пояс -

помірними пояси

жаркий пояс

помірний пояс

ХОЛОДНИЙ пояс



жаркий пояс

помірний пояс

холодний пояс

*Словникова робота.*

**Природні зони** ----- великі ділянки земної кулі, що різняться своїми природними умовами, ґрунтами, рослинним і тваринним світом.

## 6)Робота з картою.

Розгляньте карту природних зон світу у шкільному атласі. Назвіть природні зони в порядку розміщення їх з півночі на південь. Що ви помітили?



За

картою «Природні зони України» (див. форзац 2) з'ясуйте, у яких природних зонах розміщена Україна.



Карта природних зон України



*Міркуємо як дослідники.*

Чому зона мішаних лісів отримала таку назву?  
А зона широколистих лісів?

*Практичне завдання.*

Визначте за картою «Природні зони України», у якій природній зоні ви живете. Яким кольором її позначено на карті?

Схарактеризуйте за планом цю природну зону.

**7) Чому так кажуть.**

**Ліс сам себе чистить.**

**8) Творче завдання.**

Використовуючи різні джерела інформації, підготуйте розповідь про пристосування тварин до життя в зоні степів.

*Міркуємо як дослідники.*

Подумайте, де на Землі можна збирати по кілька врожаїв культурних рослин на рік.  
Поясніть чому.

*Фізкул ьтхвилинка.*

**5. Закріплення вивченого.**

**1) Робота в зошитах ст.62 - 63 .**

**2) Перевіряємо себе.**

1. Як нагрівається земна поверхня? Чому природні умови в різних місцях земної кулі не однакові?

2. Назвіть) покажіть на карті теплові пояси Землі. Який з них найспекотніший? Поясніть чому.

3. Чим можна пояснити, що холодні пояси розміщені ближче до полюсів Землі?

4. У яких теплових поясах спостерігається зміна пір року? Для яких теплових поясів характерні полярний день і полярна ніч?

5. Що таке природні зони? Що впливає на зміну їх з півночі на південь?

6. Назвіть природні зони України. Покажіть їх на карті. На контурній карті України підпишіть назви природних зон.

7. Оцініть себе. Ці завдання були для вас:  
цікавими складними  
нудними простими



**6. Підсумок.**

**1) Коротко про головне.**

**Прочитайте висновок на ст. 129 .**

**2) Чи знаєте ви, що....**

...природні умови на планеті Земля помітно змінила людина. Подекуди природну

рослинність майже цілком винищено й заміщено культурною. Особливо постраждали зони степу й лісостепу. У природі відбулися незворотні зміни: знищено багато видів рослин і тварин, виснажено ґрунти. Для збереження природи створюють національні парки, заповідники й інші природоохоронні території.

### 3) Вправа «Оціни себе».



### 4) Домашнє завдання.

Повторити тему на ст. 125-129, зошит ст.62 - 63.

*Роботи надсилай на Нитан.*