Українська мова

Досліджую звуки і букви, склад, наголос

Сьогодні 09.09.2022

Ypok №6

Всім. pptx Нова українська школа Спостерігаю за м'якими приголосними звуками.



#### Організація класу.



Продзвенів уже дзвінок, починається урок. Приготуйте без мороки Все, що треба до уроку. Книжку, зошит, ручку, олівці. Приготувались? Молодці! Все у нас уже на місці, залишилось тільки сісти! Сядьте, дітки, всі гарненько, Руки покладіть рівненько. Голову вище підніміть, Плечі свої розведіть. Всі на мене подивіться, і приємно посміхніться!

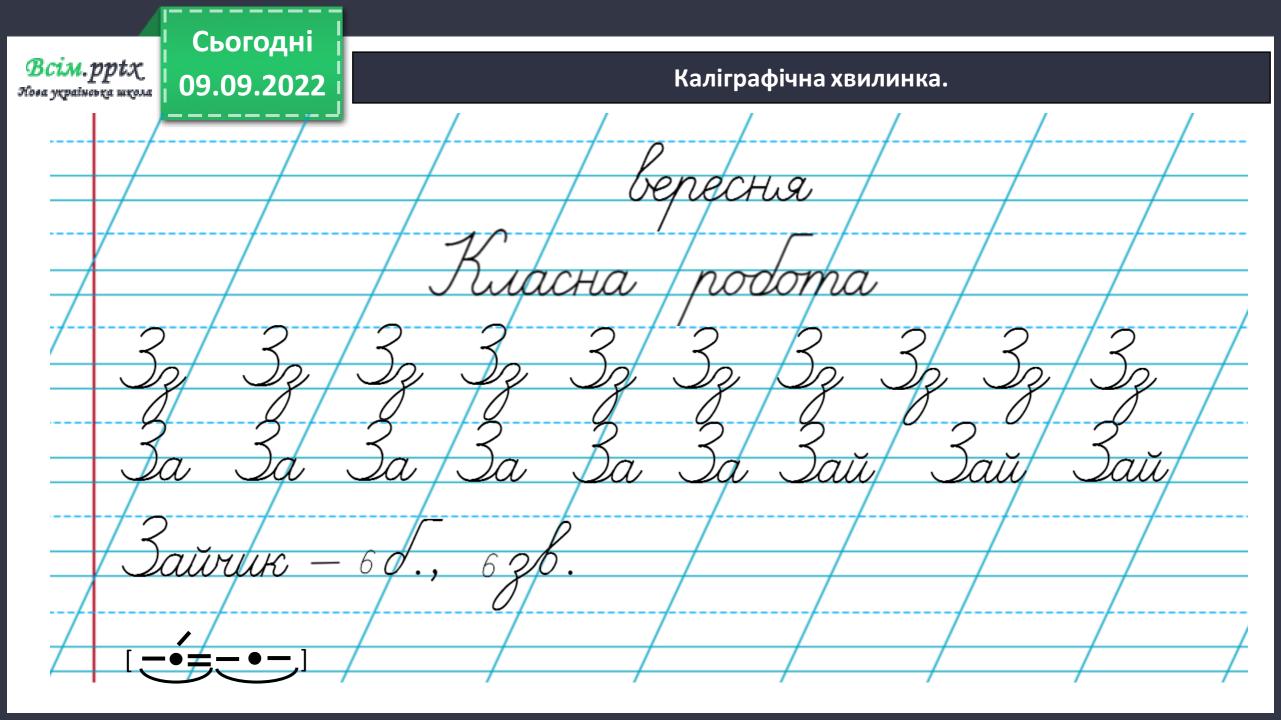


Перевірка домашніх тренувальних вправ.

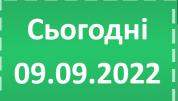


В полі, лісі навкруги Скрізь у мене вороги. Часом лізу я у шкоду, їм капусту на городах, Моркву, ріпу, буряки. Відгадайте — хто такий?









## 1. Прочитай текст про Юрка.



У неді<u>л</u>ю Юрко прокинув<u>с</u>я дуже рано й весело сказав мате**р**і:

- Мамо, **с**ьогодні ми йдемо до лісу!
- Надворі дощ, каже мати. <u>Лл</u>є як із відра. Не підете до лісу.

Юрко глянув у вікно: на подвір'ї — калюжі, небо облягли сірі хмари.

Юрко сів біля столу й заплакав...

За Василем Сухомлинським



2. Як ти думаєш, чому Юрко заплакав? Придумай щасливий кінець розповіді. Проведи дослідження.



## Проведи дослідження!

- 1. Вимов звуки, позначені в тексті підкресленими буквами.
- 2. Поясни, що спільного в їх вимові.
- 3. Які букви вказують на м'якість цих звуків? Перевір себе за правилом.

Букви я, ю є, і, ь позначають м'якість попередніх приголосних звуків.

Підручник. Сторінка



3. Пригадай, як позначаються м'які і тверді звуки у схемах слів. Допоможи Читалочці записати склади в дві колонки.

# зі зи ра ря не нє тю ту со сьо





зі ря нє тю сьо



зи ра не ту со

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка

12



4. Утвори слово з кожним складом другої колонки і запиши.



зи ра не ту со

Зища, ранок, небо, тущан, сонце.

<sub>Підручник.</sub>
Сторінка



#### Рухлива вправа.





- 5. Допоможи Родзинці перетворити м'які звуки в словах на тверді. Запиши утворені слова за зразком.
  - 6. Під кожним записаним словом побудуй його звукову схему.



Зразок: тінь-тин.

люк

рись

ліс

підручник. **Сторінка** 

**12** 



7. Прочитай речення. Поясни, що переплутав Щебетунчик. Запиши речення без помилок.



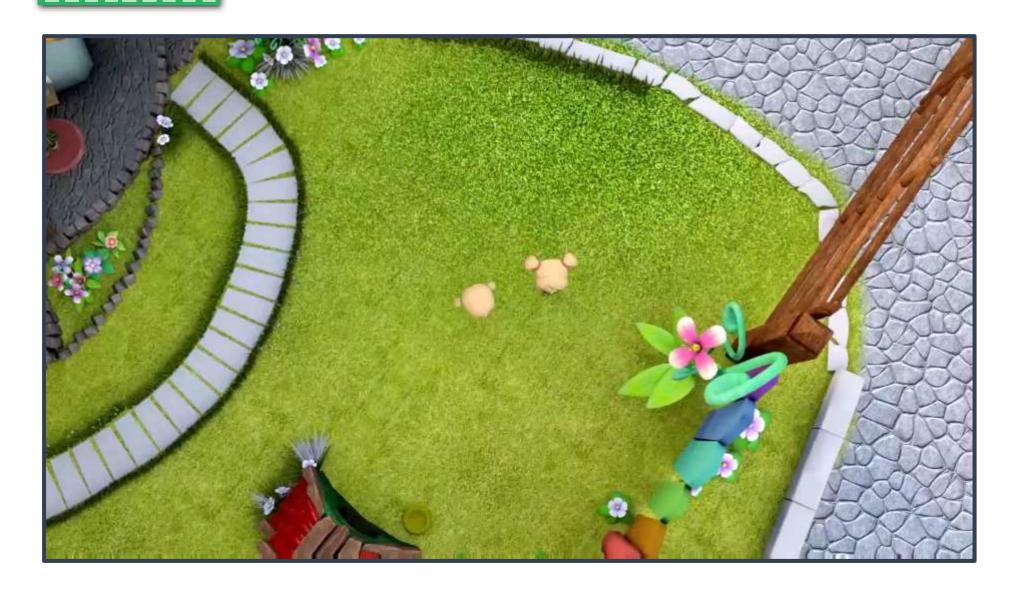
- 1. У рюжах несу рюжзак.
- 2. Над головою сине небо.
- 3. Лальку поклали у ліжечко.

У пукаж несу пюкзак. Над головою сине несо. Ляльку поклали у ліжсечко.

підручник. **Сторінка** 



### Фізкультхвилинка.





8. Гаджик стверджує, що в поданих словах є м'який приголосний звук. Чи погоджуєшся ти з ним? Поясни чому. Допоможи Гаджикові скласти пам'ятку. Запиши пропущене слово.



зайчик

полохливий

березовий

Пам'ятка

Буква й завжди позначає ......приголосний звук.

підручник. **Сторінка** 



9. Склади два речення зі словами, які дібрав Ґаджик. Запиши їх.



зайчик

полохливий

березовий

Huguumi Tepezobuŭ raŭ. Lici empudae nouoxubuŭ zaŭruk.

Підручник. **Сторінка** 



# Поясни, як ти розумієш значення слова «полохливий». Перевір себе за словником.



полохливий –

пройнятий страхом, переляком.





#### Рухлива вправа.





10. Пояснення домашнього завдання. Спиши загадку. Устав пропущені букви і слово-відгадку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.



Я колЮчий, мов будАк, а зовутЬ мене <mark>ЇЖАК</mark>.

Я комочий<u>,</u> мов буд<u>я</u>к, а зовуть мене їхкак.

Підручник. **Сторінка** 

На уроці мені дуже сподобалось.

На уроці мені сподобалось.

На уроці мені не сподобалось.



#### Рефлексія. Створимо пірамідку нашого настрою.

