Математика

Розділ 11. Додавання і віднімання складених іменованих чисел



Дата: 01.02.23

Клас: 4 – Б

Предмет: *Математика* **Вчитель:** Лисенко О. Б.

Тема: Співвідношення між величинами за допомогою

стовичиків та відрізків. Робота з даними. Стовичаста та

лінійна діаграми.

Мета: ознайомити учнів з співвідношенням між величинами за допомогою стовпчиків та відрізків; вдосконалювати вміння розв'язувати задачі; розвивати мислення, математичну пильність; виховувати інтерес до предмета; формувати математичну компетентність.

Добрий день вам, любі діти, Хочу я вам побажати Всі знання із апетитом На уроці поглинати. А щоб ці знання і вміння Вам не стали тягарем, Побажаю всім терпіння I старання. Тож почнем!







125-26=

125-70=

125+123=



УСНО Виконай завдання

1) Добуток чисел 8 і 9 зменшити на частку чисел 63 і 7.

$$8 \cdot 9 - 63 : 7 =$$

2)Різниця добутку чисел 7 і 9 та добутку чисел 6 і 8.

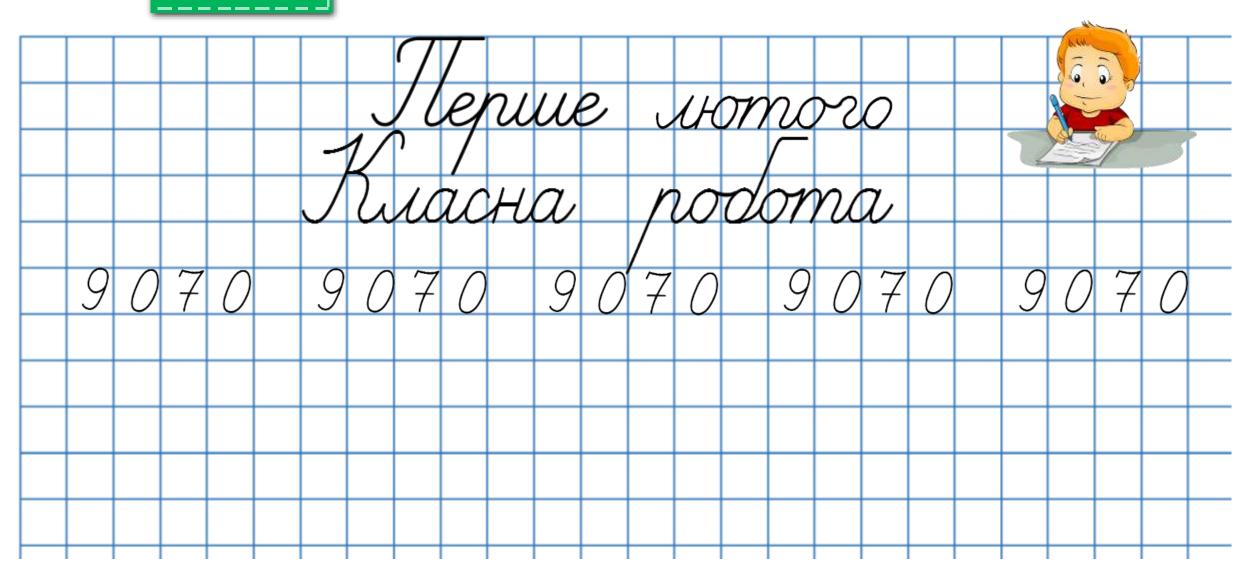
$$7 \cdot 9 - 6 \cdot 8 =$$

3) Добуток чисел 6 і 9 збільшити на частку чисел 32 і 4.

$$6 \cdot 9 + 32 : 4 =$$



Каліграфічна хвилинка





Робота з підручником з математики Григорія Лишенко с. 31





Співвідношення між величина можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.



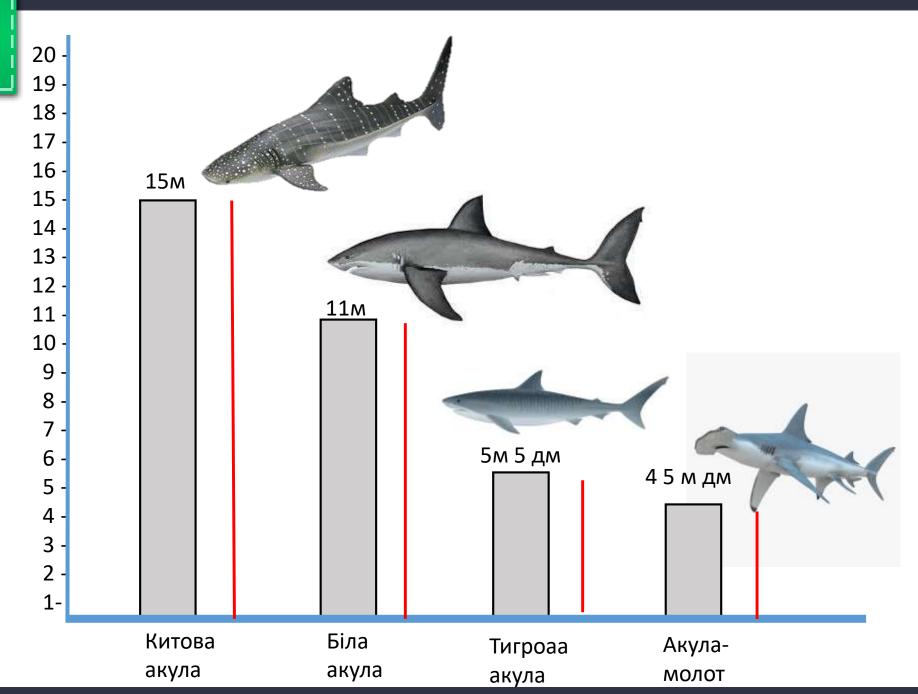
Нехай маємо дані про максимальну довжину деяких морських тварин: китова акула - 15 м; біла акула -11 м; тигрова укула - 5 м 5 дм; акула- молот - 4 м 5 дм.

Накреслимо прямий кут і позначимо на його горизонтальній стороні назви акул, а на вертикальній - шкалу довжин. Тоді довжину акул можна зобразити стовпчиками відповідної висоти.

Вийде стовпчаста діаграма. Якщо замість стовпчиків накреслити відрізки, то вийде лінійна діаграма.

Підручник номер





Підручник номер



Співвідношення між величинами можна наочно зобразити стовпчиками або відрізками.



За діаграмами визначають особливості відношень між величинами. На нашій діаграми видно, що найдовшою є китова акула, акула молот коротша від білої тощо.

3 допомогою дорослих дізнайся, чи занесені акули до Червоної книги. Створіть презентацію про одну з цих тварин. Подискутуйте щодо потреби збереження хижаків у природі.

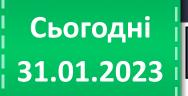
Підручник номер





I потяг - 178 км
II потяг — ? км, у 2 рази > ____
Яка відстань між містами?

- 1) Яку відстань проїхав ІІ потяг?
- 2) Яка відстань між містами?



BCIM pptx

Розв'яжи задачу

I потяг - 178 км

II потяг — ? км, у 2 рази > _____
Яка відстань між містами?

1)

2)

Відповідь:

Підручник номер



Довжина майданчика - 26 м Ширина — ? м, на 12 <

P - ?M

S-? M²

- 1) Яка ширина майданчика?
- 2) Обчисли периметр майданчика.
- 3) Обчисли його площу.



Розв'яжи задачу

Довжина майданчика - 26 м Ширина — ? м, на 12 <

P - ?M

S-? M²

- 1)
- 2)
- 3)

Відповідь:

 \mathbf{M}^2

 \mathbf{M}^2

Підручник номер

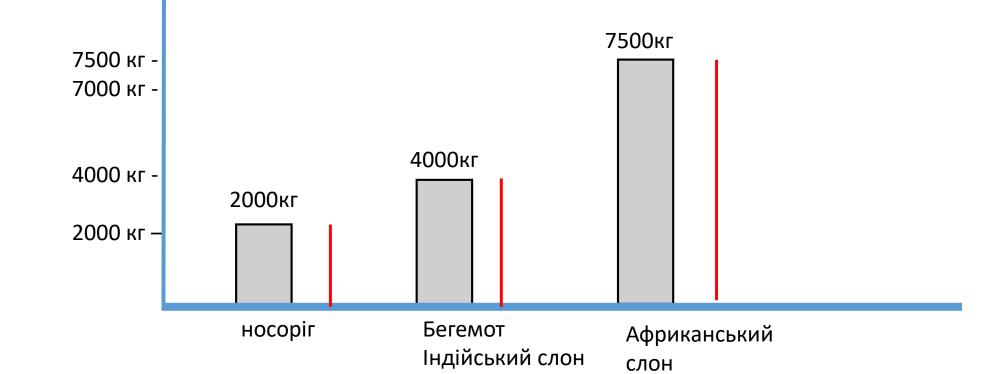


Обчисли письмово



$$40 \cdot 8 + 50 \cdot 4 - 1894 =$$





Підручник номер







приклад

С судження



• Я вважаю, що ...

• Тому що ...

Я можу довести це на прикладі ...

Зважаючи на це, я роблю висновок про те, що ...



Задача №170, приклади № 171.

Роботи надсилайте на Нитал або на ел. пошту **lenusya.lysenko@gmail.com**



Задача №170

Рухалася - ? хв, ¾ год ? хв 3упинки - ? хв, 1/6 год

Міркування:

- 1) За скільки хвилин електричка подолала відстань?
- 2) Скільки часу вона витратила на зупинки?
- 3) 3) Скільки всього хвилин була електричка в дорозі?