

Урок №008. Що таке масштаб

Мета: вчити пояснювати значення плану місцевості і карти; знаходити і показувати на картах материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання; розвивати увагу, мислення, мовлення.

Обладнання: мультимедійний комплект

Хід уроку

1. Організація класу.

Слайд 2. Організація класу.

Весела пісенька дзвіночка

Нагадала про урок.

Я бачу ваші милі личка

І очі з безліччю думок.

Ми помандруєм в світ чудовий,

Що природою звать

Та лиш кмітливість і увагу

З собою взяти не забудь.

Слайд 3. Ранкове коло.



Слайд 4. Фенологічні спостереження.



Слайд 5. Вправа для очей.

https://www.youtube.com/watch?v=u4wWOo_t7Zo

2. Мотивація навчальної діяльності.

3. Актуалізація опорних знань.

Слайд 6. Пригадуємо.

Що таке карта? Назвіть складові карти.

*Що на картах указує напрямки: північ-південь,
захід-схід?*

Чим малюнок відрізняється від плану місцевості?

4. Вивчення нового матеріалу.

Демонстрація навчальної презентації.

Слайд 7. Робота з підручником на с.28.



Слайд 8. Словникова робота.

Масштаб – це число, що показує, у скільки разів довжина відрізка на плані менша від довжини відповідного відрізка на місцевості.

Слайд 9. Робота з підручником на с.29.



Слайд 10. Рухлива вправа

<https://www.youtube.com/watch?v=lCyFLC7SKbg&t=47s>

Слайд 11. Практичне завдання.

Сьогодні 15.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 4

Накресли план дитячого майданчика, який простягнувся з заходу на схід на 900 м, а з півночі на південь – на 500 м. Обери масштаб так, щоб цей план можна було зобразити в зазначеному місці.

М в 1 см – 100 м

Пн.

500 м

900 м

Зошит. Сторінка 17



Слайд 12. Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=zPMryG8fqNY>

5. Закріплення вивченого.

Слайд 13-14. Робота в зошитах.

Сьогодні 15.09.2022

Робота в зошитах

Завдання 1

Визнач масштаб карти, якщо кожному сантиметру на карті відповідає відстань на місцевості, що дорівнює 2300 км. Запиши.

М Масштаб: в 1 см – 2300000 м

Завдання 2

На рисунку зображено горб. Визнач:

А Висоту горба
Б Який схил горба крутий, а який пологий?

Розв'язання

$50 \text{ м} * 4 = 200 \text{ м}$

Відповідь: висота горба складає 200 м.

Зошит. Сторінка 16



Слайд 15. Перевіряємо себе.

1. Що таке масштаб?
2. Запитайте в батьків або в інших дорослих чи користувалися вони масштабом. З якою метою?

3. Обчисліть відстань між містами, якщо на плані вона дорівнює 6 см.
Масштаб плану: в 1 см 1 км.

4. Розгляньте карту України (форзац 1). Користуючись масштабом, визначте:

відстань від столиці України до свого обласного центру;

відстань від свого обласного центру до Чорного моря;

відстань від свого обласного центру до найближчого кордону

6. Підсумок

Слайд16. Коротко про головне.

Прочитайте висновок.

Слайд17. Чи знаєте ви, що....

...масштабом користуються під час виготовлення моделей літаків, танків, кораблів, автомобілів та інших об'єктів. При цьому виготовлені моделі повинні бути менше від своїх прототипів саме у вказану кількість разів.

Слайд18-19. Домашнє завдання

Повторити тему на сторінках

с. 28-30, практичне завдання.

Короткий запис у щоденник

с.28-30, пр. завдання.

Удома накресліть план своєї кімнати, застосувавши масштаб: в 1 см 1 м. Запропонуйте своєму сусідові/сусідці по парті визначити довжину і ширину вашої кімнати за складеним планом, використовуючи масштаб. А ви визначте розміри кімнати на його плані.

Роботи насилайте на Human.

7. Рефлексія

Слайд20. Рефлексія. Вправа «Ромашка Блума».

Просте питання. (Що?, Де?, Як?)
Що таке масштаб?

Інтерпретуюче питання. (Чому?)
Чому потрібно вміти користуватися масштабом?

Практичне питання. (Як ми можемо ...?)
Як правильно користуватися масштабом?

Оцінюче питання. (Порівняння)
Добре чи погано вміти визначати відстані на карті?

Творче питання. (З часткою «б»)
Яку відстань на карті світу, тобі хотілося б визначити, користуючись масштабом?

Уточнююче питання. (Наскільки я зрозумів ...)
Чи кожен повинен вміти користуватися масштабом?

