Дата: 06.04.2023р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-Б

Тема. Квіткові фантазії (продовження).

Слухання: Є. Русинов балет «Дюймовочка» (фрагменти).

Виконання: М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок». Виконання танцювальних рухів до пісні. Перегляд: руханка «Сонячний віночок»

Мета: ознайомити учнів із поняттям «віночок українських народних пісень», закріпити знання ϵ народної та композиторської музики, вчитися аналізувати музичні твори; розвивати вокально-хорові, творчі навички, вміння вільно висловлювати та аргументувати власну думку; виховувати національну самосвідомість учнів, любов до української музики та культури.

Хід уроку

Перегляд відеоуроку за посиланням https://youtu.be/aPWcy7IR3jY . ОК (організація класу). Музичне вітання.

Створення позитивного психологічного клімату класу.

АОЗ (актуалізація опорних знань).

Що ж ви дізналися про український віночок як символ не тільки дівочої краси, а й оберегу? З яких же квіточок складався віночок і які стрічки туди вплітали? Що таке віночок українських мелодій?

МНД (мотивація навчальної діяльності). Повідомлення теми уроку.

ВНМ (вивчення нового матеріалу)

Демонстрація навчальної презентації.





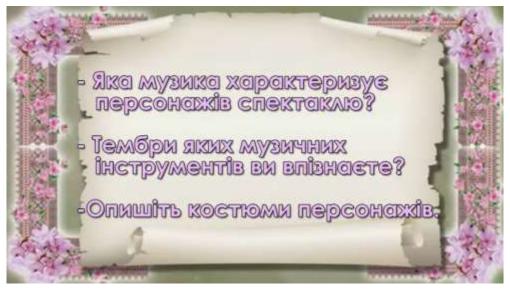
Пригадайте казку про Дюймовочку.

Цій дівчинці, яка народилася з квітки, присвячені різні твори мистецтва, наприклад балет «Дюймовочка». Фрагменти з якого ми зараз з вами і подивимось. Впізнайте героїв казки.



Балет «Дюймовочка».

€. Русинов балет «Дюймовочка» (фрагменти).



Руханка «Сонячний віночок».

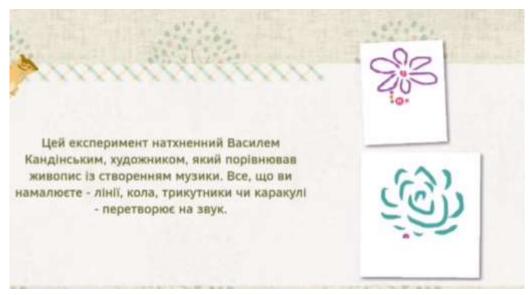
Придумайте танцювальні рухи до пісні та виконайте їх під музику.



Музична розспівка https://youtu.be/izf_3SzYSvo. Виконання музичного твору М. Ведмедері, В. Верховень «Віночок» https://youtu.be/izf_3SzYSvo.

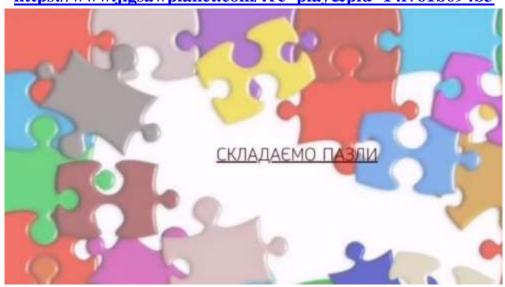
ГРА «МУЗИЧНА КВІТКА» https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/.





ГРА «СКЛАДАЄМО ПАЗЛИ»

https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=14f761b094b3



ЗВ (закріплення вивченого).Підсумок.

Рефлексія

Повторення теми ««Для кожного звіра і птаха у казки свої голоси (продовження)».