

Дата: 03.11.2022

Урок: ЯДС

Клас: 2-А

Вчитель: Юшко А.А.

**Тема.** Які властивості має вода?

**Мета:** ознайомити учнів з властивостями води, формувати уявлення про зміни станів води; розширити уявлення про взаємозв'язки води з іншими об'єктами природи; виховувати бережливе ставлення до води, розвивати вміння аналізувати, робити висновки; вчити працювати дружно в групах, правильно і охайно проводити досліди;

### Опорний конспект уроку для учнів

#### 1. Організація початку уроку.

Слайд2.Ранкове коло.

Створення позитивного психологічного клімату .

#### 2. Мотивація навчальної діяльності

Слайд3.Відгадай загадку.

Відома здавна  
рідина,  
Усяк її вживає.  
Буває хмаркою вона.  
Сніжинкою буває.



#### 3. Актуалізація опорних знань.

Слайд4-7.Пригадай які властивості має вода.

Спробуй чисту воду на  
смак.  
Чи має вода смак?  
Вода не має ані смаку,  
ані запаху.



Якщо у склянку з водою  
опустити ложку.  
Чи добре видно ложку?  
Вода прозора.



Якщо перелити воду зі  
склянки у глечик або  
пляшку.  
Чи змінить вода форму?  
Вода не має форми, вона  
приймає форму посудини,  
у яку потрапляє. Вода —  
текуча.



Що станеться з сіллю,  
якщо її помісти в  
склянку з водою?  
Вона розчиниться.  
Отже, вода розчиняє  
речовини.



#### 4. Вивчення нового матеріалу

Слайд8-11.Де вода трапляється в природі?



Слайд12-13.Довідничок.



Слайд14-16.Яка буває вода?



Слайд17.Розглянь малюнки. В яких станах зображена вода?



Слайд18. Коли вода переходить з рідкого стану в твердий?



Слайд19. Коли вода переходить з рідкого стану в газоподібний?



Слайд20. Висновок.



Слайд21. *Фізкультхвилинка*  
<https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>

Слайд22. Як ти можеш пересвідчитися, що ми видихаємо водяну пару?



Слайд23-25.Обери правильний малюнок.

Якщо водяну пару охолоджувати, вона стане...



Лід Вода Пар

Параметр: Сторінка 98

Якщо воду залишити на морозі, вона стане...



Пар Вода Лід

Параметр: Сторінка 98

Якщо лід нагріти, він стане...



Лід Вода Пар

Параметр: Сторінка 98

## 5. Закріплення вивченого

Слайд26.Гра «Мікрофон»

Що ти дізнався про воду?

Назви стани води.

Лід – це воду у \_\_\_\_\_ стані.

Пара – це воду у \_\_\_\_\_ стані.







Слайд27-28. Виконай завдання в зошиті с. 45-47 №6

**ЯКІ ВЛАСТИВОСТІ МАЄ ВОДА**

1. Познач ☒ властивості води.

<input type="checkbox"/> без запаху	<input type="checkbox"/> набирає форми посудини
<input type="checkbox"/> біла	<input type="checkbox"/> без смаку
<input type="checkbox"/> прозора	<input type="checkbox"/> не має кольору
<input type="checkbox"/> текуча	<input type="checkbox"/> легша за повітря



2. Які стани води зображено? Залиши.



3. Доповни речення:  
Температура води, за якої вона перетворюється на лід, становить \_\_\_\_\_ °C.

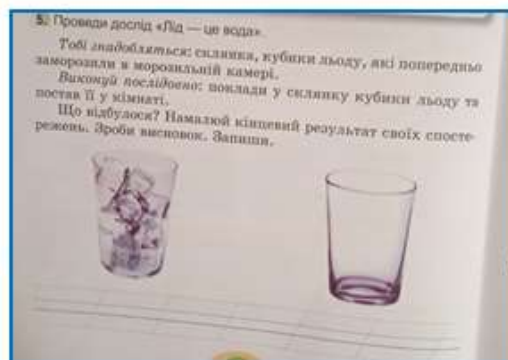


4. Заповни таблицю: познач ✓ властивості снігу та льоду.

	твердий	пухкий	білий	прозо- рий	безбарв- ний	крихкий
						
						

5. Дай на запитання відповіді «Так» або «Ні». Познач ✓.

- Лід — це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо з хмар падає сніг, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо на деревах іній, то це вода? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо багато снігу, то буде багато води? ☐ Так ☐ Ні
- Якщо лід — це вода, то морозиво — це сніг? ☐ Так ☐ Ні
- Сніг та лід, хмари та щра — «родичі». ☐ Так ☐ Ні



Слайд 29. Інтерактивне завдання

**Тренажер «Властивості води»** <https://learningapps.org/26953713>

**Тренажер «Стани води»** <https://learningapps.org/26889526>

## 6. Рефлексія. «Загадкові листи»



**Опрацюй матеріал підручника на с.96-99.**

**Виконай завдання в зошиті на с.45-47 №6.**

**Надсилай фото роботи на освітню платформу Нитан або ел. пошту**  
**[allayushko123@gmail.com](mailto:allayushko123@gmail.com)**

**Бажаю успіхів у навчанні!**

**Пам'ятай: не помиляється той, хто нічого не робить.**